



und Erden. .	2	x			1290	Tabakerzeugnisse (ohne Abfälle)			x
rdgas-					1299	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-			
ergbau						abteilung			
und Erden. .	2	x			13	Textilien	237		x
					1310	Textile Spinnstoffe und Garne.	10	17 099 206	
	962	x	24 479 717	22	1320	Gewebe.	43	69 407 753	
	92	x	4 232 700	32	1330	Textilveredlung	48		x
	22	x	196 962	7	1391	Gewirke und Gestricke	12		x
	157	x	4 410 627	31	1402	Konfektionierte Textilwaren (ohne Bekleidung)	70		x
kg	10		9 609 047	5	1403	Tappiche und textile Fußbodenbeläge			
	6	x	148 319	14		auch konfektioniert	kg	14	36 845 082
erzeugnisse .					1404	Saatenwaren	kg	4	3 029 310
oren,					1405	Vliesstoffe (auch getränkt, bestrichen, überzogen			
g.	12	x	495 480	26		oder mit Lagen versehen) und Erzeugnisse			
	42	x	1 211 722	36		daraus (ohne Bekleidung)	kg	12	49 308 780
					1406	Technische Textilien	65		x
	11		2 885 581	30	1407	Sonstige Textilwaren, a. n. g.	5		x
t	4		97 467	16					
t	27	x	1 342 731	8	14	Bekleidung	49		x
peiseeis) . .	4		85 542 600	10	1411	Bekleidung aus Leder oder rekonstituiertem			
	26	x		19		Leder (einschl. Mänteln) (ohne Bekleidungs-			
	13	x	577 201	43	1412	zubehör, Schuhe und Kopfbedeckungen)	St	11	1 075 085
	508	x	3 186 592	26	1413	Arbeits- und Berufsbekleidung			
kg	55				1414	Sonstige Oberbekleidung (ohne Arbeits-	St	19	5 795 500
t	2					und Berufsbekleidung)			
t	7				1415	Wäsche	11		x
kg	41		605 557 331	30	1416	Bekleidung und Bekleidungszubehör, a. n. g.	12		x
kg	11		124 048 886	26	1417	Pelzwaren			
	24	x	474 688	17	1418	Strumpfwaren	4		x
	24	x	465 843	19	1419	Bekleidung a. n. g., aus Gewirken oder Gestricken	St	4	
ereitungen,					1420	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güterab-			
n oder zum					1421	teilung (ohne Bekleidung aus textilen Stoffen) . .	2		x
inem Inhalt					1422	Leder und Lederwaren	33		x
	kg				1423	Leder und Lederfaserstoff; zugerichtete			
	2				1424	und gefärbte Felle	4		x
	61	x	786 590	17	1425	Lederwaren (ohne Lederbekleidung und Schuhe) .	16		x
ereitet	29	x	453 031	12	1426	Schuhe	13		x
					1427	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-			
Güter-	t					abteilung			

Statistische Berichte

Förderschulen in Nordrhein-Westfalen

2009



Förderschulen in Nordrhein-Westfalen

2009

Herausgegeben von
Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Geschäftsbereich Statistik
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf • Postfach 10 11 05, 40002 Düsseldorf
Telefon 0211 9449-01 • Telefax 0211 9449-8000
Internet: <http://www.it.nrw.de>
E-Mail: poststelle@it.nrw.de

Erschienen im März 2012

Alle Statistischen Berichte finden Sie als PDF-Datei zum kostenlosen
Download in unserer Internet-Rubrik „Publikationen“.

© Information und Technik NRW, Düsseldorf, 2012
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Inhalt

	Seite	Regionale Gliederung
Vorbemerkungen	6	
Begriffsdefinitionen	6	
Hinweis, Abkürzungsverzeichnis und Zeichenerklärungen	11	

Tabellen

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

1. Schuleckdaten 2009/2010	13	Land
2. Schülergrunddaten 2009/2010	14	Land
3. Lehrergrunddaten 2009/2010	15	Land
4. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010	16	Land

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.1 Schuleckdaten 2009/2010	18	Land
1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010	19	Land
1.3 Einschulungen 2009/2010	23	Land
1.4 Schulen mit Frühförderung 2009/2010	24	Land
1.5 Schulen mit Ganztagsunterricht 2009/2010	24	Land
1.6 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen	25	Land
1.7 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang.	29	Land
1.8 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009	33	Land
1.9 Lehrergrunddaten 2009/2010	34	Land
1.10 Ausländische Lehrer/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit	35	Land
1.11 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010	36	Land
1.12 Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen 2009/2010 nach Alter	37	Land
1.13 Schulen 2009/2010 nach der Trägerschaft	38	Land
1.14 Klassen 2009/2010 nach Schuljahrgang, Klassenfrequenz und Standardabweichung	39	Land

2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

2.1 Schuleckdaten 2009/2010	40	Kreis
2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010	41	Kreis
2.3 Lehrergrunddaten 2009/2010	42	Kreis

3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschule (fW)

3.1 Schuleckdaten 2009/2010	43	Kreis
3.2 Lehrergrunddaten 2009/2010	46	Kreis
3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010	49	Kreis

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

1. Schulen für Lernen

1.1 Schuleckdaten 2009/2010	53	Kreis
1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010.	55	Kreis
1.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang.	71	Land
1.4 Schüler/-innen 2009/2010 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft.	75	Land
1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009	76	Kreis
1.6 Lehrergrunddaten 2009/2010	84	Kreis
1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010	86	Kreis
1.8 Schulen 2009/2010 nach der Trägerschaft	88	Land

Noch: **C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**

2. Schulen für geistige Entwicklung

2.1	Schuleckdaten 2009/2010	89	Kreis
2.2	Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010	91	Kreis
2.3	Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulstufe.	99	Land
2.4	Lehrergrunddaten 2009/2010	101	Kreis
2.5	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010	103	Kreis
2.6	Schulen 2009/2010 nach der Trägerschaft	105	Land

3. Schulen für Sprache

3.1	Schuleckdaten 2009/2010	107	Kreis
3.2	Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010	109	Kreis
3.3	Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang.	119	Land
3.4	Schüler/-innen 2009/2010 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft.	121	Land
3.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009	123	Kreis
3.6	Lehrergrunddaten 2009/2010	126	Kreis
3.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010	129	Kreis
3.8	Schulen 2009/2010 nach der Trägerschaft	130	Land

4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.1	Schuleckdaten 2009/2010	131	Kreis
4.2	Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010	133	Kreis
4.3	Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang.	145	Land
4.4	Schüler/-innen 2009/2010 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft.	147	Land
4.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009	148	Kreis
4.6	Lehrergrunddaten 2009/2010	153	Kreis
4.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010	155	Kreis
4.8	Schulen 2009/2010 nach der Trägerschaft	157	Land

5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.1	Schuleckdaten 2009/2010	159	Kreis
5.2	Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010.	161	Kreis
5.3	Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang.	171	Land
5.4	Schüler/-innen 2009/2010 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft.	173	Land
5.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009	174	Kreis
5.6	Lehrergrunddaten 2009/2010	179	Kreis
5.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010	181	Kreis
5.8	Schulen 2009/2010 nach der Trägerschaft	183	Land

6. Schulen für Kranke

6.1	Schuleckdaten 2009/2010	184	Kreis
6.2	Lehrergrunddaten 2009/2010	186	Kreis
6.3	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010	188	Kreis
6.4	Schulen 2009/2010 nach der Trägerschaft	190	Land

7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.1	Schuleckdaten 2009/2010	191	Kreis
7.2	Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010.	192	Kreis
7.3	Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang.	196	Land
7.4	Schüler/-innen 2009/2010 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft.	198	Land
7.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009	199	Kreis
7.6	Lehrergrunddaten 2009/2010	201	Kreis
7.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010	202	Kreis

Noch: **C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**

8. Schulen für Sehen

8.1	Schuleckdaten 2009/2010	203	Kreis
8.2	Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010.	204	Kreis
8.3	Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang.	208	Land
8.4	Schüler/-innen 2009/2010 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft.	210	Land
8.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009	211	Kreis
8.6	Lehrergrunddaten 2009/2010	213	Kreis
8.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010	214	Kreis

D. Zeitreihen

Förderschulen 1990 – 2009	216
--	------------

E. Altersstrukturdaten

1.	Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule 2009/2010 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr.	223
2.	Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium 2009/2010 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr.	227
3.	Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich freie Waldorfschule 2009/2010 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr	228
4.	Schüler/-innen an Förderschulen für Lernen im Bereich Grund-/Hauptschule 2009/2010 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr.	230

Vorbemerkungen

Für Zwecke der Bildungspolitik, Bildungsplanung, Bildungsforschung und Bildungsökonomie werden vielfältige Informationen über Stand, Entwicklung und Finanzierung des Bildungssystems sowie über die Bildungssituation der Bevölkerung benötigt. Um diese Aufgaben besser erfüllen zu können, wurden in der Bildungsstatistik schon frühzeitig eigene IT-gestützte statistische Informationssysteme aufgebaut. Dazu zählen auch die Amtlichen Schuldaten (ASD), die Bestandteil des nordrhein-westfälischen Schulinformationssystems sind.

Das ASD-Konzept basiert auf der Zusammenführung der früheren amtlichen Schulstatistik und der früheren Erhebung der Unterrichtsverteilung (für Schulverwaltungsaufgaben) in ein einheitliches, für alle Schulformen anwendbares Erhebungskonzept.

Das Datenspektrum der Amtlichen Schuldaten (Schul-, Klassen-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtsdaten) berücksichtigt neben NRW-spezifischen Belangen der Schulaufsicht und Bildungsplanung auch das von der Kultusministerkonferenz (KMK) vereinbarte bundeseinheitliche Mindestlieferungsprogramm und die auf inter- und supranationaler Ebene bereitzustellenden schulstatistischen Informationen.

Es deckt damit nicht nur schulstatistische Grundinformationen auf regionaler Ebene ab, sondern liefert auch umfassende Steuerungs- und Planungsdaten für alle Bereiche der Schulverwaltung.

Mit der vorliegenden Veröffentlichung wird die jährliche Dokumentation zur Statistik im Bereich Förderschulen und Schulen für Kranke fortgesetzt. Den Ergebnissen liegt die Erhebung der amtlichen Schuldaten (ASD) im Herbst 2009 zugrunde.

Der Statistische Bericht gibt einen Überblick über wesentliche Grund- und Eckdaten der Förderschulen und Schulen für Kranke in Nordrhein-Westfalen. Schwerpunktmäßig beleuchtet der nach Schulbereichen und -typen gegliederte Tabellenteil die Förderschulen im Bereich Grund- und Hauptschule als wichtigstes Einsatzfeld der sonderpädagogischen Förderung. Anhand einer Zeitreihe mit Grunddaten wird die Entwicklung ab 1990 dargestellt. Weitergehende Informationen zu den Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs sind im Statistischen Bericht über Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen enthalten. Nähere Erläuterungen der verwendeten Begriffe können den Begriffsdefinitionen entnommen werden.

Begriffsdefinitionen

Abgeordnete Lehrkräfte

Lehrkraft, die zwar entweder ihre Stelle oder einen TV-L Vertrag an der berichtenden Schule hat bzw. eine Stelle dort besetzt, jedoch ausschließlich an einer anderen Dienststelle (keine Schule) tätig ist.

Aktive Lehrkräfte

Lehrerpopulation ohne langfristig abwesende Lehrkraft.

Allgemeine Schulen

Oberbegriff sowohl für allgemeinbildende Schulen als auch für Berufskollegs (ehemals berufsbildende Schulen und Kollegschulen), der zugleich zur Abgrenzung der Regelschulen zum Förderschulbereich dient.

Berufliches Gymnasium

Vollzeitschule, die je nach Typ berufliche Kenntnisse oder einen Berufsabschluss vermittelt und zusätzlich den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife ermöglicht.

Berufsfachschule

Vollzeitschule, die im Anschluss an den Hauptschulabschluss eine berufliche Grundbildung mit Fachoberschulreife oder einen Berufsabschluss oder für qualifizierte Schüler/-innen berufliche Kenntnisse mit Fachhochschulreife vermittelt.

Berufsgrundschuljahr

Berufsschule in Vollzeitform zur Vermittlung einer beruflichen Grundbildung in einem bestimmten Berufsfeld (z. B. Metalltechnik). Das Berufsgrundschuljahr kann auf eine spätere Berufsausbildung angerechnet werden, wenn der Ausbildungsberuf aus dem entsprechenden Berufsfeld des Berufsgrundschuljahres gewählt wurde. Seit 1998 aufgegangen im Berufskolleg.

Berufskolleg

Das Berufskolleg umfasst die Bildungsgänge der ehemaligen Schulformen Berufsschule, Berufsfachschule, Fachoberschule, Fachschule und des beruflichen Gymnasiums.

Berufsorientierungsjahr

Berufsschule in Vollzeitform zur Vorbereitung auf die Berufswahl für Schüler/-innen, die nicht über den Hauptschulabschluss nach Klasse 9 bzw. einen gleichwertigen Abschluss verfügen und in der Regel ihre Vollzeitschulpflicht an einer allgemeinbildenden Schule erfüllt haben. Neben den allgemeinbildenden Pflichtfächern werden die Schüler/-innen in mehreren Berufsfeldern theoretisch und praktisch unterwiesen. Seit 1998 aufgegangen im Berufskolleg.

Berufsschule

Pflichtschule für Jugendliche, die nach der zehnjährigen Vollzeitschulpflicht in ein Ausbildungsverhältnis oder ein Arbeitsverhältnis eintreten. Der Unterricht wird hierbei in praxisbegleitendem Teilzeit- oder als Blockunterricht durchgeführt. Seit 1998 aufgegangen im Berufskolleg.

Beurlaubte/langfristig erkrankte Lehrkräfte

Lehrkraft, die zwar entweder ihre Stelle oder einen TV-L Vertrag an der berichtenden Schule hat bzw. eine Stelle dort besetzt oder einen Gestellungsvertrag hat, aber wegen Krankheit oder Beschäftigungsverbot gem. § 6 Abs. 1 Mutterschutzgesetz auf längere Sicht keinen Unterricht erteilt.

Bildungsbeteiligung

Anteil der Schülerpopulation an der alterstypischen Wohnbevölkerung.

Einschulung

Erstmalige Aufnahme schulpflichtiger Kinder in das Schulsystem.

Der Stichtag für das Einschulungsalter wurde beginnend mit dem Schuljahr 2007/2008 schrittweise vom 30. Juni verlegt:

- zum Schuljahr 2007/2008 auf den 31. Juli,
- zum Schuljahr 2009/2010 auf den 31. August,
- zum Schuljahr 2011/2012 auf den 30. September.

Ab dem Schuljahr 2012/2013 gilt: „Die Schulpflicht beginnt für Kinder, die bis zum Schuljahr des 30. September das sechste Lebensjahr vollendet haben, am 1. August desselben Kalenderjahres.“ (§ 35 Schulgesetz NRW, Stand 01.07.2011)

Erteilter Unterricht

Zahl der erteilten Wochenstunden bzw. nichtunterrichtlichen Anrechnungstunden (schulformspezifische Pflichtstundenzahl unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde bzw. vertraglich vereinbarte Wochenstunden abzüglich Pflichtstundenermäßigungen zuzüglich Mehrarbeitsstunden).

Fachhochschulreife

Der schulische Teil der Fachhochschulreife kann frühestens am Ende der Jahrgangsstufe 12 erworben werden. Zusammen mit dem Nachweis über eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein einjähriges gelenktes Praktikum berechtigt er zum Besuch einer Fachhochschule.

Fachoberschule

Der Besuch der Fachoberschule setzt den Abschluss der Sekundarstufe I – in der Hauptschule den Abschluss der Klasse 10 des Typs B voraus (Mittlerer Schulabschluss bzw. Fachoberschulreife). Der erfolgreiche Abschluss der Fachoberschule (Fachhochschulreife) berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule. Es kann auch die Allgemeine Hochschulreife erworben werden.

Fachoberschulreife

Siehe mittlerer Schulabschluss.

Feminisierungsgrad

Anteil der Lehrerinnen an der Lehrerpapulation.

Förderschule

Gemäß § 19 Abs. 1 Schulgesetz NRW werden Schüler/-innen, die wegen ihrer körperlichen, seelischen oder geistigen Behinderungen oder wegen ihres erheblich beeinträchtigten Lernvermögens nicht am Unterricht einer allgemeinen Schule (allgemeinbildende oder berufsbildende Schule) teilnehmen können, nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

Der Besuch einer entsprechenden allgemeinbildenden Förderschule ist im Bereich Grund-/Hauptschule, Realschule, Gymnasium und freie Waldorfschule möglich. Der Besuch einer entsprechenden berufsbildenden Förderschule kann im Bildungsbereich der Berufskollegs erfolgen.

Orte der sonderpädagogischen Förderung sind Förderschulen, allgemeine Schulen (gemeinsamer Unterricht, integrative Lerngruppen), sonderpädagogische Förderklassen an allgemeinen Berufskollegs sowie Schulen für Kranke (die auch kranke Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten). Förderschulen sind nach Förderschwerpunkten gegliedert:

1. Lernen,
2. Sprache,
3. Emotionale und soziale Entwicklung,
4. Hören und Kommunikation,
5. Sehen,
6. Geistige Entwicklung,
7. Körperliche und motorische Entwicklung.

Gestellungsvertragslehrkräfte

Aufgrund eines Gestellungsvertrages (Vertrag zwischen dem Land NRW und Institutionen, die Lehrkräfte für den öffentlichen Schuldienst zur Verfügung stellen) beschäftigte Lehrkraft (z. B. Religionslehrer/-in im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehörige). Zwischen dem Land bzw. dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsverhältnis. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers.

Hauptamtliche Lehrkräfte

Lehrkraft im Beamtenverhältnis (mit Ausnahme der Beamtin oder des Beamten auf Widerruf), die mit wenigstens der Hälfte der normalen Pflichtstundenzahl beschäftigt ist.

Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Der Hauptschulabschluss nach Abschluss der Klasse 9 berechtigt zum Eintritt in die Klasse 10 – Typ A der Hauptschule bzw. in eine berufsbildende Vollzeitschule. Besonders befähigte Schüler/-innen mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den Hauptschulabschluss mit Qualifikationsvermerk, der zum Eintritt in die Klasse 10 – Typ B der Hauptschule berechtigt.

Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Der Abschluss der Hauptschule für den erfolgreichen Besuch der Klasse 10 – Typ A schließt die Berechtigungen

des Hauptschulabschlusses ein, eröffnet aber zusätzlich die Möglichkeit zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis, zum späteren Erwerb des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) und zur Verkürzung der Bildungsgänge des zweiten Bildungsweges.

Hausfrüherziehung

Besonderes Betreuungsprogramm für hör- oder sehgeschädigte Kleinkinder im Alter bis zu 6 Jahren, die ab 1991 im Schülerbestand der Förderschulen enthalten sind.

Hochschulreife

Die allgemeine Hochschulreife wird mit Bestehen der Abiturprüfung erworben. Sie berechtigt zum Studium an allen Universitäten oder anderen Hochschulen. Sofern die Schüler/-in keine zweite Fremdsprache erlernt hat, erwirbt sie bzw. er mit Bestehen der Abiturprüfung die Hochschulreife für das Land Nordrhein-Westfalen, die die Studienberechtigung auf bestimmte Studiengänge an den Universitäten/Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen beschränkt.

Klassenfrequenz

Durchschnittswert der Schüler/-innen je Klasse.

Lehramtsanwärter/-in

Lehrkraft, die sich auf die 2. Staatsprüfung in Ausbildungsgruppen der Studienseminare vorbereitet.

Lehrkräfte mit 1. Staatsprüfung

Lehrkraft mit 1. Staatsprüfung im Angestelltenverhältnis vor Eintritt in den Vorbereitungsdienst.

Lehrerstundenkoeffizient

Erteilte Unterrichtsstunden (Unterrichtsvolumen) aller Lehrkräfte je 100 Schüler/-innen.

Mehrarbeit

Unterrichtsstunden, die mit Genehmigung oder auf Anordnung der Schulaufsichtsbehörde über das Pflichtstundensoll hinaus von hauptamtlichen oder TV-L Lehrkräften an der gleichen Schule oder einer Schule der gleichen Schulform erteilt werden.

Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)

Der mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife) kann nach Abschluss der Sekundarstufe I (in der Hauptschule nur nach Abschluss der Klasse 10 – Typ B) erworben werden. Er berechtigt zum Besuch einer entsprechenden berufsbildenden Vollzeitschule bzw. zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis (Lehre). Besonders befähigte Schüler/-innen mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) mit Qualifikationsvermerk, der zum Besuch der gymnasialen Oberstufe bzw. entsprechender Bildungsgänge des Berufskollegs berechtigt.

Nebenamtliche Lehrkräfte

Person, die im Hauptamt an einer anderen Schulform oder in einem anderen Bereich des öffentlichen Dienstes

beschäftigt ist (z. B. Richter/-in, Kommunalbeamtin und -beamter) oder als Beamtin/Beamter nach § 85a LBG in Verbindung mit § 68a LBG beurlaubt ist und weniger als die Hälfte der Pflichtstundenzahl Unterricht erteilt, oder Lehramtsanwärter/-in bzw. Studienreferendar/-in mit selbstständig erteiltem Unterricht im Rahmen der Ausbildung zur Deckung des Unterrichtsbedarfs.

Nebenberufliche Lehrkräfte

Lehrkraft, die während der Elternzeit elterngeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichtet.

Nicht-TV-L Lehrkräfte

Person, die als Lehrkraft mit einem sonstigen Vertrag (nicht mit Vertrag nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L) bzw. vormals: Bundesangestelltentarifvertrag (BAT)) beschäftigt wird. Hierunter fallen geringfügig Beschäftigte, Studierende, Lehrkräfte, die ihre Unterrichtstätigkeit neben einer hauptberuflichen Tätigkeit ausüben sowie Lehrkräfte, die während der Elternzeit elterngeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten. Als Nicht-TV-L Lehrkraft wird auch eine Gestellungsvertragslehrkraft, die stundenweise (mit weniger als der Hälfte des schulformspezifischen Pflichtstundensolls) beschäftigt wird, gezählt.

Pflichtstundenzahl

Zahl der wöchentlich zu erteilenden Unterrichtsstunden (bzw. nichtunterrichtlichen Anrechnungsstunden) je Lehrkraft. Für die Festsetzung der Pflichtstunden einer Lehrkraft ist grundsätzlich die Pflichtstundenzahl der Schulform, an der sie tätig ist, unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde maßgebend.

Primarstufe

Die Primarstufe umfasst die Schuleingangsphase (EP) bzw. die Jahrgänge 1 und 2 sowie die Jahrgänge 3 und 4 der Grundschule, Volksschule, freien Waldorfschule, Förderschule/Schule für Kranke (hier einschließlich der Frühförderung).

Privatschulen

Unter Privatschulen werden hier die Ersatzschulen verstanden. Das sind Schulen, die den öffentlichen Schulen gleichstehen und staatlich genehmigt sind. Sie unterstehen der staatlichen Schulaufsicht. Die von ihnen ausgegebenen Zeugnisse verleihen jene Berechtigungen, die mit den entsprechenden Zeugnissen öffentlicher Schulen verbunden sind. Ergänzungsschulen werden nicht erfasst. Für sie gibt es keine vergleichbaren öffentlichen Schulen.

Professionalisierungsgrad

Anteil der hauptamtlichen/TV-L Lehrkräfte an der gesamten Lehrerpopulation.

Regeleinschulung

Einschulung von Kindern, die bis zum Stichtag für das Einschulungsalter (siehe Einschulung) das 6. Lebensjahr vollendet haben.

Regelschule

Allgemeinbildende Schulen und Berufskollegs (ehemals berufsbildende Schulen und Kollegschulen) jeweils ohne Förderschulen.

Schulen der allgemeinen Ausbildung

Vollzeitschulen, die im Rahmen der allgemeinen Schulpflicht (10 Jahre – bzw. Gymnasium: 9 Jahre – Vollzeitschulpflicht) besucht werden: Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien, Gesamtschulen, freie Waldorfschulen, Förderschulen im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule und Förderschulen im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium, Schule für Kranke.

Schulen der beruflichen Ausbildung

Hierzu zählen:

Teilzeitberufsschule, Berufsorientierungsjahr, Berufsgrundschuljahr, Fachoberschule, Berufsfachschule und berufliches Gymnasium.

Siehe auch Berufskolleg.

Schüler-Lehrer-Relation

Zahl der Schüler/-innen je hauptamtlicher /TV-L Lehrkraft.

Schulstufe

Aufbau des Schulwesens durch Zusammenfassung von Schuljahrgängen (Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II).

Synonymer Begriff: Bildungsstufe.

Schulträger

Juristische oder natürliche Personen, die für die Errichtung, Organisation und Verwaltungsführung der einzelnen Schule rechtlich unmittelbar die Verantwortung tragen und zur Unterhaltung der Schule eigene Leistungen erbringen (Bsp. für Träger öffentlicher Schulen: Gemeinde, Kreis, Schulverband, Landschaftsverband; Bsp. für private Schulträger: kirchliche Institutionen, freier gemeinnütziger Verband).

Schultyp

Unterbegriff im Bereich der Schulformen (z. B. Unterteilung der Hauptschule in Gemeinschaftsschule, evangelische Bekenntnisschule, katholische Bekenntnisschule). Synonyme Begriffe: Schulart, Schulgliederung.

Schwerstbehinderte Menschen

Als Schwerstbehinderte Menschen gelten Schüler/-innen, deren Behinderung auf der Grundlage einer geistigen Behinderung, einer Körperbehinderung oder einer Erziehungsschwierigkeit erheblich über die üblichen Erscheinungsformen hinausgeht oder bei denen zwei oder mehr der Behinderungen Blindheit, Gehörlosigkeit, anhaltend hochgradige Erziehungsschwierigkeit, geistige Behinderung und hochgradige Körperbehinderung vorliegen.

Sekundarstufe I

Die Sekundarstufe I umfasst die Klassen 5 bis 10 (Mittelstufe) der einzelnen Schulformen

Sekundarstufe II

Die Sekundarstufe II umfasst die Jahrgangsstufen 11 bis 13 (gymnasiale Oberstufe) des Gymnasiums, der Gesamtschule und der freien Waldorfschule, der Förderschule sowie das Berufskolleg.

Studienreferendar/-in

Lehramtsanwärter/-in für den höheren Dienst.

Teilzeitbeschäftigtenquote

Anteil der Teilzeitlehrkräfte an den hauptamtlichen/TV-L Lehrkräften insgesamt.

Teilzeitlehrkräfte

Hauptamtliche/TV-L Lehrkraft, die nicht voll, aber wenigstens die Hälfte der normalen Pflichtstundenzahl unterrichtet (gemäß § 78b bzw. § 85a LBG bzw. TV-L Vertrag).

TV-L Lehrkräfte

Lehrkraft im Angestelltenverhältnis mit einem Arbeitsvertrag nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L) vormal: Bundesangestelltentarifvertrag (BAT) bzw. mit Gestellungsvertrag und einem Beschäftigungsumfang von wenigstens 50 % der normalen Pflichtstundenzahl.

Verspätete Einschulung

Schuleintritt von Kindern, die bereits früher schulpflichtig geworden sind.

Vollzeitbeschäftigtenquote

Anteil der hauptamtlichen/TV-L Lehrkräfte, die mindestens mit der normalen Pflichtstundenzahl unterrichten, an den hauptamtlichen/TV-L Lehrkräften insgesamt.

Vollzeitlehrereinheit

Umrechnung der von teilzeit- und nebenamtlich/nebenberuflich beschäftigten oder Nicht-TV-L Lehrpersonen erteilten Stunden in Vollzeitlehrereinheiten (Anzahl der von diesen Lehrkräften erteilten Stunden dividiert durch die für aktive Vollzeitlehrkräfte ermittelte durchschnittliche Wochenstundenzahl).

Vorgriffsstunde

Zusätzliche wöchentliche Pflichtstunde für Lehrkräfte an Schulen der allgemeinen Ausbildung im Alter von 30 bis 49 Jahren, befristet für einen Zeitraum von bis zu sechs Schuljahren. Für Lehrkräfte, die zur Leistung einer zusätzlichen Pflichtstunde als Vorgriffsstunde verpflichtet waren, ermäßigt sich die Regelpflichtstundenzahl zu einem späteren Schuljahr jeweils für einen entsprechenden Zeitraum um eine Stunde.

Vorzeitige Einschulung

Aufnahme von Kindern, die nach dem Stichtag für das Einschulungsalter (siehe Einschulung) das 6. Lebensjahr vollenden.

Wiederholer/-in

Schüler/-in, die/der sich gegenüber dem Erhebungstichtag des Vorjahres in der gleichen oder in einer niedrigeren Schulstufe befindet.

ren Klasse/Jahrgangsstufe befindet (wegen Nichtversetzung, freiwilliger Wiederholung oder Rücktritt).

Zurückversetzung

Freiwillige Wiederholung einer Klasse/Jahrgangsstufe oder Rücktritt in die vorhergegangene Klasse/Jahrgangs-

stufe (spätestens im Anschluss an die Aushändigung des Zwischenzeugnisses), jeweils auf Antrag des Erziehungsberechtigten.

Hinweis

Städteregion Aachen – Änderung des Gebietsstandes

Seit dem 21. Oktober 2009 bilden die Stadt Aachen und die Gemeinden des aufgelösten Kreises Aachen nach dem Aachen-Gesetz die Städteregion Aachen. Die Städteregion Aachen ist Rechtsnachfolgerin des Kreises Aachen.

Die Stadt Aachen wird in der vorliegenden Veröffentlichung ab dem Berichtsjahr 2009 als regionsangehörige Gemeinde der Städteregion Aachen ausgewiesen, die Vergleichbarkeit der Summen der kreisfreien Städte und Kreise zu den Vorjahren ist dadurch nicht mehr gegeben. Die Städteregion Aachen besteht als Gemeindeverband aus Aachen, Alsdorf, Baesweiler, Eschweiler, Herzogenrath, Monschau, Roetgen, Simmerath, Stolberg (Rhld.) und Würselen.

Abkürzungsverzeichnis

B	berufsbildender Bereich
BG	Berufsgrundschuljahr
BS	Berufsschule
BV	Berufsorientierungsjahr
BF	Berufsfachschule
BY	berufliches Gymnasium
fW	freie Waldorfschule
FS	Fachschule
FO	Fachoberschule
G/H	Grund-/Hauptschule
R/Gy	Realschule/Gymnasium

Folgende Abkürzungen für Schulabschlüsse wurden verwandt:

HSA	Hauptschulabschluss
FOSR	Fachoberschulreife
FHSR	Fachhochschulreife
HSR	Hochschulreife

Zeichenerklärung

(nach DIN 55 301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
–	nichts vorhanden (genau null)
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

1. Schuleckdaten 2009/2010

Schulform Schultyp/Förderschwerpunkt	Schulen	Klassen/Gruppen			Schüler/-innen					
		Anzahl	in %		ins- gesamt	in %		Schüle- rinnen	aus- ländisch	je Klasse
			aller Klassen	der Klassen der jeweiligen Schulform		an Förder- schulen	der jeweiligen Schulform			
Förderschulen im Bereich G/H	704	9 433	88,5	100	99 971	90,7	100	35 003	18 744	10,6
Lernen	318	3 473	32,6	36,8	44 132	40,1	44,1	17 394	10 919	12,7
geistige Entwicklung	115	1 721	16,2	18,2	17 692	16,1	17,7	6 881	3 147	10,3
körperliche und motorische Entwicklung	35	713	6,7	7,6	6 944	6,3	6,9	2 522	931	9,7
emotionale und soziale Entwicklung	103	1 255	11,8	13,3	11 190	10,2	11,2	1 333	1 334	8,9
Hören und Kommunikation	14	458	4,3	4,9	3 517	3,2	3,5	1 481	734	7,7
Sprache	71	1 007	9,5	10,7	11 915	10,8	11,9	3 431	1 057	11,8
Sehen	12	390	3,7	4,1	2 211	2,0	2,2	921	413	5,7
Schule für Kranke	36	416	3,9	4,4	2 370	2,2	2,4	1 040	209	5,7
Förderschulen im Bereich R/Gy	2	47	0,4	100	530	0,5	100	201	39	11,3
körperliche und motorische Entwicklung	1	20	0,2	42,6	286	0,3	54,0	93	15	14,3
Hören und Kommunikation	1	27	0,3	57,4	244	0,2	46,0	108	24	9,0
Förderschulen im Bereich FW¹⁾	18	188	1,8	100	2 151	2,0	100	945	85	11,4
Lernen	14	80	0,8	42,6	777	0,7	36,1	371	17	9,7
geistige Entwicklung	12	55	0,5	29,3	801	0,7	37,2	373	59	14,6
körperliche und motorische Entwicklung	4	–	–	–	43	0	2,0	15	1	–
emotionale und soziale Entwicklung	13	42	0,4	22,3	438	0,4	20,4	148	4	10,4
Hören und Kommunikation	1	–	–	–	1	0	0,0	1	–	–
Sprache	3	–	–	–	20	0	0,9	9	1	–
Sehen	1	–	–	–	3	0	0,1	2	–	–
Schule für Kranke	1	11	0,1	5,9	68	0,1	3,2	26	3	6,2
Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich	724	9 668	90,7	x	102 652	93,2	x	36 149	18 868	10,6
Primarstufe	2 212	3 209	30,1	x	30 868	28,0	x	9 741	4 185	9,6
Früherziehung	27	173	1,6	x	970	0,9	x	407	108	5,6
Frühförderung	27	289	2,7	x	1 732	1,6	x	717	232	6,0
Eingangsklassen	141	323	3,0	x	3 526	3,2	x	1 070	281	10,9
Sekundarstufe I	2 885	4 220	39,6	x	50 449	45,8	x	17 928	11 215	12,0
Sekundarstufe II ²⁾	7	1	0	x	114	0,1	x	57	6	114,0
ohne Stufenangabe	21 221	2 238	21,0	x	8 423	7,6	x	3 462	–	3,8
Förderschulen im Bereich BV¹⁾	14	53	0,5	100	365	0,3	100	96	47	6,9
Lernen	2	4	0	7,5	17	0	4,7	6	–	4,3
körperliche und motorische Entwicklung	4	8	0,1	15,1	86	0,1	23,6	34	10	10,8
emotionale und soziale Entwicklung	9	31	0,3	58,5	209	0,2	57,3	47	21	6,7
Hören und Kommunikation	1	7	0,1	13,2	35	0	9,6	7	13	5,0
Sehen	1	3	0	5,7	18	0	4,9	2	3	6,0
Förderschulen im Bereich BG¹⁾	7	33	0,3	100	205	0,2	100	73	18	6,2
körperliche und motorische Entwicklung	2	5	0	15,2	64	0,1	31,2	28	4	12,8
emotionale und soziale Entwicklung	4	7	0,1	21,2	29	0	14,1	2	–	4,1
Hören und Kommunikation	1	16	0,2	48,5	89	0,1	43,4	38	10	5,6
Sehen	1	5	0	15,2	23	0	11,2	5	4	4,6
Förderschulen im Bereich BS¹⁾	20	804	7,5	100	6 179	5,6	100	2 186	541	7,7
Lernen	11	170	1,6	21,1	2 706	2,5	43,8	958	270	15,9
körperliche und motorische Entwicklung	5	113	1,1	14,1	978	0,9	15,8	349	52	8,7
emotionale und soziale Entwicklung	15	303	2,8	37,7	1 824	1,7	29,5	609	138	6,0
Hören und Kommunikation	1	169	1,6	21,0	487	0,4	7,9	201	63	2,9
Sehen	1	41	0,4	5,1	163	0,1	2,6	58	16	4,0
ohne	1	8	0,1	1,0	21	0	0,3	11	2	2,6
Förderschulen im Bereich BF¹⁾	6	50	0,5	100	436	0,4	100	190	36	8,7
Lernen	1	2	0	4,0	16	0	3,7	15	1	8,0
körperliche und motorische Entwicklung	3	21	0,2	42,0	250	0,2	57,3	96	13	11,9
emotionale und soziale Entwicklung	1	–	–	–	5	0	1,1	5	1	–
Hören und Kommunikation	1	20	0,2	40,0	100	0,1	22,9	51	9	5,0
Sehen	1	7	0,1	14,0	65	0,1	14,9	23	12	9,3
Förderschulen im Bereich FO¹⁾	2	5	0	100	30	0	100	12	1	6,0
körperliche und motorische Entwicklung	1	1	0	20,0	10	0	33,3	4	–	10,0
Hören und Kommunikation	1	4	0	80,0	20	0	66,7	8	1	5,0
Förderschulen im Bereich FS¹⁾	1	8	0,1	100	58	0,1	100	25	5	7,3
Hören und Kommunikation	1	8	0,1	100,0	58	0,1	100,0	25	5	7,3
Förderschulen im Bereich BY¹⁾	2	35	0,3	100	247	0,2	100	128	14	7,1
Hören und Kommunikation	1	30	0,3	85,7	224	0,2	90,7	117	12	7,5
Sehen	1	5	0	14,3	23	0	9,3	11	2	4,6
Förderschulen im berufsbildenden Bereich	21	988	9,3	x	7 520	6,8	x	2 710	662	7,6
Förderschulen insgesamt	745	10 656	100	x	110 172	100	x	38 859	19 530	10,3

1) in Spalte „Schulen“ keine Fallzählung – 2) nur bei Förderschulen im Bereich FW

2. Schülergrunddaten 2009/2010

Schulform Schultyp	Schüler/-innen										
	ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		Schwerst- und Mehrfach- behinderte	je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
		Anzahl	in % von Spalte 1	zu- sammen	in % von Spalte 1	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 1			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Förderschulen im Bereich G/H	99 971	35 003	35,0	18 744	18,7	7 264	2 008	2,0	14 298	10,6	5,1
Lernen	44 132	17 394	39,4	10 919	24,7	4 613	1 084	2,5	876	12,7	6,9
geistige Entwicklung	17 692	6 881	38,9	3 147	17,8	1 254	387	2,2	5 458	10,3	3,5
körperliche und motorische Entwicklung	6 944	2 522	36,3	931	13,4	370	138	2,0	2 556	9,7	3,1
emotionale und soziale Entwicklung	11 190	1 333	11,9	1 334	11,9	135	89	0,8	4 516	8,9	4,7
Hören und Kommunikation	3 517	1 481	42,1	734	20,9	326	66	1,9	217	7,7	5,1
Sprache	11 915	3 431	28,8	1 057	8,9	301	192	1,6	45	11,8	6,9
Sehen	2 211	921	41,7	413	18,7	179	41	1,9	299	5,7	4,9
Schule für Kranke	2 370	1 040	43,9	209	8,8	86	11	0,5	331	5,7	5,2
Förderschulen im Bereich R/Gy	530	201	37,9	39	7,4	16	4	0,8	70	11,3	4,6
Förderschulen im Bereich fW	2 151	945	43,9	85	4,0	44	–	–	283	11,4	5,0
Förderschulen im allgemein- bildenden Bereich	102 652	36 149	35,2	18 868	18,4	7 324	2 012	2,0	14 651	10,6	5,1
Förderschulen im Bereich BV	365	96	26,3	47	12,9	8	10	2,7	73	6,9	.
im Bereich BG	205	73	35,6	18	8,8	6	5	2,4	14	6,2	.
im Bereich BS	6 179	2 186	35,4	541	8,8	214	192	3,1	235	7,7	.
im Bereich BF	436	190	43,6	36	8,3	11	10	2,3	52	8,7	.
im Bereich FO	30	12	40,0	1	3,3	1	2	6,7	1	6,0	.
im Bereich FS	58	25	43,1	5	8,6	1	1	1,7	–	7,3	.
im Bereich BY	247	128	51,8	14	5,7	9	4	1,6	–	7,1	.
Förderschulen im berufs- bildenden Bereich	7 520	2 710	36,0	662	8,8	250	224	3,0	375	7,6	11,9
Förderschulen insgesamt	110 172	38 859	35,3	19 530	17,7	7 574	2 236	2,0	15 026	10,3	5,3

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

3. Lehrergrunddaten 2009/2010

Schulform Schultyp	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Förderschulen im														
Bereich G/H	19 473	94,3	14 591	95,7	74,9	51	86,4	0,3	18 217	94,2	93,6	12 442	94,4	63,9
Lernen	6 383	30,9	4 643	30,4	72,7	20	33,9	0,3	5 880	30,4	92,1	4 130	31,3	64,7
geistige Entwicklung	5 115	24,8	3 866	25,4	75,6	14	23,7	0,3	4 869	25,2	95,2	3 193	24,2	62,4
körperliche und motorische Entwicklung	2 264	11,0	1 754	11,5	77,5	5	8,5	0,2	2 117	10,9	93,5	1 304	9,9	57,6
emotionale und soziale Entwicklung	2 388	11,6	1 512	9,9	63,3	7	11,9	0,3	2 245	11,6	94,0	1 781	13,5	74,6
Hören und Kommunikation	690	3,3	601	3,9	87,1	1	1,7	0,1	619	3,2	89,7	396	3,0	57,4
Sprache	1 725	8,4	1 503	9,9	87,1	3	5,1	0,2	1 617	8,4	93,7	1 038	7,9	60,2
Sehen	452	2,2	375	2,5	83,0	1	1,7	0,2	427	2,2	94,5	281	2,1	62,2
Schule für Kranke	456	2,2	337	2,2	73,9	–	–	–	443	2,3	97,1	319	2,4	70,0
Förderschulen im														
Bereich R/Gy	115	0,6	79	0,5	68,7	1	1,7	0,9	106	0,5	92,2	71	0,5	61,7
Bereich fW	434	2,1	274	1,8	63,1	6	10,2	1,4	427	2,2	98,4	232	1,8	53,5
Förderschulen im allge- meinbildenden Bereich	20 022	96,9	14 944	98,0	74,6	58	98,3	0,3	18 750	97,0	93,6	12 745	96,7	63,7
Förderschulen im berufs- bildenden Bereich	633	3,1	304	2,0	48,0	1	1,7	0,2	589	3,0	93,0	430	3,3	67,9
Förderschulen insgesamt	20 655	100	15 248	100	73,8	59	100	0,3	19 339	100	93,6	13 175	100	63,8

4. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Schulform Schultyp	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen	
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1		je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Förderschulen im Bereich G/H Lernen	364 878,2	93,9	269 847,3	74,0	357 866,5	98,1	19,6	7 011,7	1,9	5,6	96,5	0	1,5	365,0
geistige Entwicklung	117 448,5	30,2	84 395,0	71,9	114 691,8	97,7	19,5	2 756,7	2,3	5,5	40,5	0	1,6	266,1
körperliche und motorische Entwicklung	94 465,5	24,3	70 481,5	74,6	93 247,5	98,7	19,2	1 218,0	1,3	5,0	–	–	–	533,9
emotionale und soziale Entwicklung	41 794,5	10,8	32 156,0	76,9	40 953,5	98,0	19,3	841,0	2,0	5,7	1,5	0	0,5	601,9
Hören und Kommunikation	48 557,0	12,5	30 309,0	62,4	47 679,0	98,2	21,2	878,0	1,8	6,1	34,0	0,1	1,4	433,9
Sprache	11 484,0	3,0	9 917,0	86,4	11 043,0	96,2	17,8	441,0	3,8	6,2	13,0	0,1	2,2	326,5
Sehen	33 395,0	8,6	28 853,0	86,4	32 743,0	98,0	20,2	652,0	2,0	6,0	2,0	0	2,0	280,3
Schule für Kranke	8 014,7	2,1	6 607,8	82,4	7 858,7	98,1	18,4	156,0	1,9	6,2	3,5	0	1,8	362,5
	9 719,0	2,5	7 128,0	73,3	9 650,0	99,3	21,8	69,0	0,7	5,3	2,0	0	0,5	410,1
Förderschulen im Bereich R/Gy	1 935,0	0,5	1 311,0	67,8	1 873,0	96,8	17,7	62,0	3,2	6,9	–	–	–	365,1
Bereich fW	9 291,0	2,4	5 705,0	61,4	9 248,0	99,5	21,7	43,0	0,5	6,1	2,0	0	0,5	431,9
Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich	376 104,2	96,8	276 863,3	73,6	368 987,5	98,1	19,7	7 116,7	1,9	5,6	98,5	0	1,4	366,4
Förderschulen im berufsbildenden Bereich	12 420,0	3,2	5 669,0	45,6	12 135,0	97,7	20,6	285,0	2,3	6,5	44,0	0,4	2,4	165,2
Förderschulen insgesamt	388 524,2	100	282 532,3	72,7	381 122,5	98,1	19,7	7 401,7	1,9	5,6	142,5	0	1,6	352,7

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)**1.1 Schuleckdaten 2009/2010**

Schultyp	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Lernen	318	3 473	44 132	17 394	39,4	10 919	24,7	4 613	1 084	2,5	12,7	6,9
Geistige Entwicklung	115	1 721	17 692	6 881	38,9	3 147	17,8	1 254	387	2,2	10,3	3,5
Körperliche und motorische Entwicklung	35	713	6 944	2 522	36,3	931	13,4	370	138	2,0	9,7	3,1
Emotionale und soziale Entwicklung	103	1 255	11 190	1 333	11,9	1 334	11,9	135	89	0,8	8,9	4,7
Hören und Kommunikation	14	458	3 517	1 481	42,1	734	20,9	326	66	1,9	7,7	5,1
Sprache	71	1 007	11 915	3 431	28,8	1 057	8,9	301	192	1,6	11,8	6,9
Sehen	12	390	2 211	921	41,7	413	18,7	179	41	1,9	5,7	4,9
Schule für Kranke	36	416	2 370	1 040	43,9	209	8,8	86	11	0,5	5,7	5,2
Förderschulen im Bereich G/H	704	9 433	99 971	35 003	35,0	18 744	18,7	7 264	2 008	2,0	10,6	5,1

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Schuljahrgang Bildungsstufe a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/ -innen insgesamt	Schüler/-innen in der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
			Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
			1	2	3	4	5	6	7	8
Frühförderung ³⁾	a	6 228	204	3,3	–	–	563	9,0	–	–
	b	2 194	55	2,5	–	–	187	8,5	–	–
	c	621	11	1,8	–	–	49	7,9	–	–
	d	230	3	1,3	–	–	16	7,0	–	–
EP	a	1 919	–	–	–	–	64	3,3	474	24,7
	b	528	–	–	–	–	26	4,9	63	11,9
	c	174	–	–	–	–	1	0,6	31	17,8
	d	58	–	–	–	–	1	1,7	5	8,6
01	a	4 153	1 316	31,7	–	–	514	12,4	341	8,2
	b	1 214	429	35,3	–	–	156	12,9	46	3,8
	c	449	218	48,6	–	–	47	10,5	31	6,9
	d	145	76	52,4	–	–	18	12,4	1	0,7
02	a	4 924	1 929	39,2	1	0	539	10,9	627	12,7
	b	1 468	628	42,8	1	0,1	192	13,1	65	4,4
	c	664	355	53,5	–	–	67	10,1	65	9,8
	d	202	110	54,5	–	–	22	10,9	6	3,0
03	a	6 261	2 755	44,0	1	0	597	9,5	1 067	17,0
	b	1 968	1 043	53,0	–	–	213	10,8	117	5,9
	c	931	543	58,3	–	–	78	8,4	91	9,8
	d	318	214	67,3	–	–	30	9,4	7	2,2
04	a	7 069	3 626	51,3	–	–	636	9,0	1 224	17,3
	b	2 240	1 382	61,7	–	–	222	9,9	130	5,8
	c	1 343	839	62,5	–	–	92	6,9	151	11,2
	d	481	346	71,9	–	–	29	6,0	11	2,3
Primarstufe	a	30 554	9 830	32,2	2	0	2 913	9,5	3 733	12,2
	b	9 612	3 537	36,8	1	0	996	10,4	421	4,4
	c	4 182	1 966	47,0	–	–	334	8,0	369	8,8
	d	1 434	749	52,2	–	–	116	8,1	30	2,1
05	a	7 388	5 095	69,0	2	0	610	8,3	1 072	14,5
	b	2 557	2 063	80,7	–	–	215	8,4	88	3,4
	c	1 617	1 293	80,0	–	–	82	5,1	109	6,7
	d	618	531	85,9	–	–	31	5,0	7	1,1
06	a	7 804	5 311	68,1	1	0	648	8,3	1 215	15,6
	b	2 660	2 138	80,4	–	–	240	9,0	99	3,7
	c	1 774	1 387	78,2	–	–	106	6,0	159	9,0
	d	712	608	85,4	–	–	46	6,5	12	1,7

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte – 3) Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010**

Schuljahrgang Bildungsstufe a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen in der Schule für							
		Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
		10	11	12	13	14	15	16	17
Frühförderung ³⁾	a	1 673	26,9	2 541	40,8	1 247	20,0	–	–
	b	686	31,3	740	33,7	526	24,0	–	–
	c	226	36,4	174	28,0	161	25,9	–	–
	d	101	43,9	47	20,4	63	27,4	–	–
EP	a	118	6,1	1 184	61,7	79	4,1	–	–
	b	47	8,9	353	66,9	39	7,4	–	–
	c	27	15,5	94	54,0	21	12,1	–	–
	d	12	20,7	26	44,8	14	24,1	–	–
01	a	104	2,5	1 834	44,2	43	1,0	1	0
	b	51	4,2	515	42,4	17	1,4	–	–
	c	18	4,0	124	27,6	10	2,2	1	0,2
	d	11	7,6	35	24,1	4	2,8	–	–
02	a	133	2,7	1 615	32,8	80	1,6	–	–
	b	54	3,7	490	33,4	38	2,6	–	–
	c	31	4,7	135	20,3	11	1,7	–	–
	d	13	6,4	42	20,8	9	4,5	–	–
03	a	189	3,0	1 567	25,0	84	1,3	1	0
	b	68	3,5	493	25,1	33	1,7	1	0,1
	c	54	5,8	146	15,7	18	1,9	1	0,1
	d	20	6,3	39	12,3	7	2,2	1	0,3
04	a	167	2,4	1 302	18,4	113	1,6	1	0
	b	73	3,3	391	17,5	42	1,9	–	–
	c	48	3,6	184	13,7	28	2,1	1	0,1
	d	22	4,6	60	12,5	13	2,7	–	–
Primarstufe	a	2 384	7,8	10 043	32,9	1 646	5,4	3	0
	b	979	10,2	2 982	31,0	695	7,2	1	0
	c	404	9,7	857	20,5	249	6,0	3	0,1
	d	179	12,5	249	17,4	110	7,7	1	0,1
05	a	181	2,4	352	4,8	76	1,0	–	–
	b	82	3,2	83	3,2	26	1,0	–	–
	c	54	3,3	55	3,4	24	1,5	–	–
	d	25	4,0	14	2,3	10	1,6	–	–
06	a	187	2,4	354	4,5	88	1,1	–	–
	b	80	3,0	71	2,7	32	1,2	–	–
	c	54	3,0	38	2,1	30	1,7	–	–
	d	25	3,5	7	1,0	14	2,0	–	–

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Schuljahrgang Bildungsstufe a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/ -innen insgesamt	Schüler/-innen in der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
			Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
			1	2	3	4	5	6	7	8
07	a	8 086	5 472	67,7	1	0	636	7,9	1 381	17,1
	b	2 790	2 193	78,6	–	–	252	9,0	154	5,5
	c	1 760	1 389	78,9	–	–	81	4,6	186	10,6
	d	649	558	86,0	–	–	36	5,5	19	2,9
08	a	8 474	5 658	66,8	21	0,2	609	7,2	1 594	18,8
	b	2 979	2 307	77,4	10	0,3	239	8,0	205	6,9
	c	1 915	1 471	76,8	1	0,1	97	5,1	218	11,4
	d	768	639	83,2	1	0,1	44	5,7	23	3,0
09	a	8 653	6 207	71,7	6	0,1	605	7,0	1 286	14,9
	b	3 061	2 481	81,1	3	0,1	233	7,6	175	5,7
	c	2 006	1 630	81,3	–	–	100	5,0	182	9,1
	d	822	718	87,3	–	–	46	5,6	24	2,9
10	a	8 660	6 441	74,4	33	0,4	911	10,5	725	8,4
	b	3 320	2 625	79,1	12	0,4	341	10,3	142	4,3
	c	2 090	1 755	84,0	2	0,1	131	6,3	95	4,5
	d	906	797	88,0	1	0,1	51	5,6	16	1,8
Sekundarstufe I	a	49 065	34 184	69,7	64	0,1	4 019	8,2	7 273	14,8
	b	17 367	13 807	79,5	25	0,1	1 520	8,8	863	5,0
	c	11 162	8 925	80,0	3	0	597	5,3	949	8,5
	d	4 475	3 851	86,1	2	0	254	5,7	101	2,3
Klassen für geistige Entwicklung	a	17 875	60	0,3	17 626	98,6	–	–	142	0,8
	b	6 948	26	0,4	6 855	98,7	–	–	40	0,6
	c	3 180	19	0,6	3 144	98,9	–	–	9	0,3
	d	1 266	8	0,6	1 252	98,9	–	–	3	0,2
Klassen für Kranke	a	2 477	58	2,3	–	–	12	0,5	42	1,7
	b	1 076	24	2,2	–	–	6	0,6	9	0,8
	c	220	9	4,1	–	–	–	–	7	3,2
	d	89	5	5,6	–	–	–	–	1	1,1
ohne Jahrgang/ Stufenangabe	a	20 352	118	0,6	17 626	86,6	12	0,1	184	0,9
	b	8 024	50	0,6	6 855	85,4	6	0,1	49	0,6
	c	3 400	28	0,8	3 144	92,5	–	–	16	0,5
	d	1 355	13	1,0	1 252	92,4	–	–	4	0,3
Insgesamt	a	99 971	44 132	44,1	17 692	17,7	6 944	6,9	11 190	11,2
	b	35 003	17 394	49,7	6 881	19,7	2 522	7,2	1 333	3,8
	c	18 744	10 919	58,3	3 147	16,8	931	5,0	1 334	7,1
	d	7 264	4 613	63,5	1 254	17,3	370	5,1	135	1,9

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010**

Schuljahrgang Bildungsstufe a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen in der Schule für							
		Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
		10	11	12	13	14	15	16	17
07	a	154	1,9	324	4,0	118	1,5	–	–
	b	66	2,4	79	2,8	46	1,6	–	–
	c	44	2,5	29	1,6	31	1,8	–	–
	d	20	3,1	6	0,9	10	1,5	–	–
08	a	204	2,4	316	3,7	71	0,8	1	0
	b	106	3,6	85	2,9	26	0,9	1	0
	c	76	4,0	28	1,5	23	1,2	1	0,1
	d	39	5,1	11	1,4	10	1,3	1	0,1
09	a	175	2,0	285	3,3	89	1,0	–	–
	b	71	2,3	60	2,0	38	1,2	–	–
	c	39	1,9	31	1,5	24	1,2	–	–
	d	15	1,8	9	1,1	10	1,2	–	–
10	a	205	2,4	241	2,8	103	1,2	1	0
	b	81	2,4	71	2,1	47	1,4	1	0
	c	55	2,6	19	0,9	32	1,5	1	0
	d	20	2,2	5	0,6	15	1,7	1	0,1
Sekundarstufe I	a	1 106	2,3	1 872	3,8	545	1,1	2	0
	b	486	2,8	449	2,6	215	1,2	2	0
	c	322	2,9	200	1,8	164	1,5	2	0
	d	144	3,2	52	1,2	69	1,5	2	0
Klassen für geistige Entwicklung	a	27	0,2	–	–	20	0,1	–	–
	b	16	0,2	–	–	11	0,2	–	–
	c	8	0,3	–	–	–	–	–	–
	d	3	0,2	–	–	–	–	–	–
Klassen für Kranke	a	–	–	–	–	–	–	2 365	95,5
	b	–	–	–	–	–	–	1 037	96,4
	c	–	–	–	–	–	–	204	92,7
	d	–	–	–	–	–	–	83	93,3
ohne Jahrgang/ Stufenangabe	a	27	0,1	–	–	20	0,1	2 365	11,6
	b	16	0,2	–	–	11	0,1	1 037	12,9
	c	8	0,2	–	–	–	–	204	6,0
	d	3	0,2	–	–	–	–	83	6,1
Insgesamt	a	3 517	3,5	11 915	11,9	2 211	2,2	2 370	2,4
	b	1 481	4,2	3 431	9,8	921	2,6	1 040	3,0
	c	734	3,9	1 057	5,6	413	2,2	209	1,1
	d	326	4,5	301	4,1	179	2,5	86	1,2

Noch: **1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****1.3 Einschulungen 2009/2010**

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Einschulungen				
		insgesamt	davon			
			Regel- einschulungen ¹⁾	vorzeitige Einschulungen ²⁾	verspätete Einschulungen ³⁾	sonstige Einschulungen
Lernen	a	1 075	893	100	82	–
	b	339	281	34	24	–
	c	157	133	16	8	–
	d	56	44	8	4	–
Geistige Entwicklung	a	939	846	71	22	–
	b	346	307	27	12	–
	c	126	109	12	5	–
	d	45	38	4	3	–
Körperliche und motorische Entwicklung	a	573	501	38	34	–
	b	190	167	14	9	–
	c	47	46	1	–	–
	d	13	12	1	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	a	337	266	37	34	–
	b	42	35	4	3	–
	c	31	22	5	4	–
	d	2	1	1	–	–
Hören und Kommunikation	a	219	74	1	23	121
	b	99	29	1	13	56
	c	33	14	–	6	13
	d	16	7	–	4	5
Sprache	a	2 798	2 694	53	51	–
	b	807	771	21	15	–
	c	201	189	–	12	–
	d	56	52	–	4	–
Sehen	a	185	57	17	–	111
	b	85	25	7	–	53
	c	22	6	3	–	13
	d	15	4	1	–	10
Schule für Kranke	a	18	14	–	4	–
	b	7	6	–	1	–
	c	5	5	–	–	–
	d	3	3	–	–	–
Förderschule im Bereich G/H	a	6 144	5 345	317	250	232
	b	1 915	1 621	108	77	109
	c	622	524	37	35	26
	d	206	161	15	15	15

1) Kinder, die bis zum Stichtag gem. GV, NRW, S. 278 das 6. Lebensjahr vollendet haben – 2) Kinder, die nach dem Stichtag gem. GV, NRW, S. 278 das 6. Lebensjahr vollendet haben – 3) Kinder, die in diesem Schuljahr erstmals eine Schule besuchen und im vergangenen Schuljahr aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt wurden

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****1.4 Schulen mit Frühförderung 2009/2010**

Schultyp	Schulen ins- gesamt	Darunter mit Frühförderung										
		Anzahl	Klassen	Schüler/-innen								
				ins- gesamt	weiblich		ausländisch				darunter Aussiedler/-innen	
					Anzahl	in % von Spalte 4	zu- sammen	in % von Spalte 4	weiblich			
									Anzahl	in % von Spalte 7	Anzahl	in % von Spalte 4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Lernen	318	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	115	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	35	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	103	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	14	14	142	1 002	411	41,0	144	14,4	65	45,1	11	1,1
Sprache	71	1	5	21	8	38,1	–	–	–	–	–	–
Sehen	12	12	142	709	298	42,0	88	12,4	33	37,5	3	0,4
Schule für Kranke	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschulen im Bereich G/H	704	27	289	1 732	717	41,4	232	13,4	98	42,2	14	0,8

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)**1.5 Schulen mit Ganztagsunterricht 2009/2010**

Schultyp	Ganz- tags- schul- en ¹⁾	in % aller Schulen	Ganz- tags- klassen	Schüler/-innen ²⁾						Lehrer/-innen ³⁾			
				insgesamt		weiblich		ausländisch		insgesamt		weiblich	
				an Ganztagssschulen									
				Anzahl	in % der Schüler/ -innen aller Schulen	Anzahl	in % von Sp. 4	Anzahl	in % von Sp. 4	Anzahl	erteilte wöchent- liche Unter- richts- stunden	Anzahl	erteilte wöchent- liche Unter- richts- stunden
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lernen	41	12,9	465	5 775	13,1	2 303	39,9	1 686	29,2	287	515,5	190	320,0
Geistige Entwicklung	113	98,3	1 666	17 183	97,1	6 698	39,0	3 085	18,0	3 385	10 673,4	2 558	8 012,5
Körperliche und motorische Entwicklung	35	100,0	713	6 919	99,6	2 511	36,3	927	13,4	1 204	1 978,4	933	1 555,4
Emotionale und soziale Entwicklung	22	21,4	224	2 133	19,1	262	12,3	262	12,3	112	229,3	63	132,3
Hören und Kommunikation	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sprache	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sehen	2	16,7	47	361	16,3	156	43,2	69	19,1	65	107,8	54	94,4
Schule für Kranke	3	8,3	33	153	6,5	62	40,5	16	10,5	8	10,0	6	8,0
Förderschulen im Bereich G/H	216	30,7	3 148	32 524	32,5	11 992	36,9	6 045	18,6	5 061	13 514,4	3 804	10 122,6

1) Schulen mit tatsächlich erteiltem Ganztagsunterricht – 2) in Klassen mit Ganztagsunterricht – 3) zur Betreuung der Schüler/-innen in Klassen mit Ganztagsunterricht

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.6 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen		Ausländische Schüler/-innen der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Albanien	1 367	589	996	453	197	78	41	19	51	3
Andorra	1	1	–	–	1	1	–	–	–	–
Belgien	48	20	20	12	3	2	3	1	4	–
Bosnien und Herzegowina	520	225	369	178	64	24	15	6	35	1
Bulgarien	40	14	25	10	5	2	2	–	6	2
Dänemark	2	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Estland	3	2	1	–	2	2	–	–	–	–
Frankreich	31	15	11	4	3	2	3	2	5	2
Griechenland	468	189	262	121	84	37	32	10	27	3
Irland	1	1	–	–	–	–	–	–	1	1
Italien	896	321	524	209	121	42	30	9	94	15
Kosovo	268	136	188	100	49	30	1	–	18	1
Kroatien	273	123	185	86	46	21	9	6	13	–
Lettland	11	4	8	4	–	–	–	–	1	–
Litauen	17	7	8	5	2	–	1	1	3	–
Luxemburg	9	2	1	1	1	–	–	–	7	1
Malta	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Mazedonien	363	143	290	115	31	14	7	1	12	2
Moldau	3	1	1	–	–	–	–	–	1	1
Monaco	3	1	3	1	–	–	–	–	–	–
Montenegro	73	33	52	28	7	2	2	1	3	–
Niederlande	111	41	65	24	21	11	4	1	10	2
Norwegen	2	1	2	1	–	–	–	–	–	–
Österreich	18	8	7	4	5	3	3	1	1	–
Polen	332	137	174	80	47	18	18	9	40	8
Portugal	225	78	125	53	27	12	16	4	25	4
Rumänien	41	20	18	8	7	5	3	2	5	2
Russische Föderation	206	69	87	32	36	10	10	6	31	5
Schweden	11	5	2	2	2	2	1	–	1	–
Schweiz	4	2	2	1	–	–	1	–	–	–
Serbien	1 310	604	1 021	513	146	54	30	11	45	2
Slowakei	6	1	2	1	–	–	–	–	2	–
Slowenien	38	12	33	12	3	–	–	–	2	–
Spanien	79	32	39	17	11	5	4	4	6	1
Tschechische Republik	9	4	3	2	2	1	–	–	–	–
Türkei	8 102	3 020	4 255	1 652	1 572	647	501	208	555	36
Ukraine	46	10	15	1	11	4	3	–	5	1
Ungarn	12	2	8	2	1	–	–	–	3	–
Vereinigtes Königreich	51	16	15	7	10	2	2	1	9	1
Weißrussland (Belarus)	8	3	–	–	1	1	3	1	1	–
Zypern	2	1	1	–	–	–	1	1	–	–
Übriges Europa	124	61	92	47	20	10	3	1	3	2
Europa zusammen	15 135	5 954	8 910	3 786	2 539	1 042	749	306	1 026	96
Algerien	18	6	10	3	2	2	1	–	3	–
Äthiopien	2	1	1	–	–	–	–	–	1	1
Ghana	77	22	44	16	12	2	–	–	11	–
Marokko	433	160	219	83	72	28	27	14	42	6
Tunesien	59	21	33	16	9	3	5	1	8	1
Übriges Afrika	537	168	246	89	109	32	37	15	81	11
Afrika zusammen	1 126	378	553	207	204	67	70	30	146	19

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen**

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen der Schule für							
	Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich
Albanien	26	12	37	12	9	7	10	5
Andorra	–	–	–	–	–	–	–	–
Belgien	8	2	3	–	3	1	4	2
Bosnien und Herzegowina	12	8	9	1	9	2	7	5
Bulgarien	–	–	2	–	–	–	–	–
Dänemark	–	–	–	–	1	–	–	–
Estland	–	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	3	–	3	2	2	2	1	1
Griechenland	14	4	34	6	9	5	6	3
Irland	–	–	–	–	–	–	–	–
Italien	18	8	88	29	9	5	12	4
Kosovo	1	1	8	2	2	2	1	–
Kroatien	8	6	10	3	1	1	1	–
Lettland	–	–	–	–	–	–	2	–
Litauen	–	–	2	–	1	1	–	–
Luxemburg	–	–	–	–	–	–	–	–
Malta	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	5	3	14	5	4	3	–	–
Moldau	–	–	–	–	–	–	1	–
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	1	1	8	1	–	–	–	–
Niederlande	2	–	5	2	1	–	3	1
Norwegen	–	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	1	–	1	–	–	–	–	–
Polen	11	6	27	7	12	8	3	1
Portugal	7	1	20	3	3	1	2	–
Rumänien	2	–	4	1	1	1	1	1
Russische Föderation	13	7	15	2	9	5	5	2
Schweden	–	–	3	–	2	1	–	–
Schweiz	1	1	–	–	–	–	–	–
Serbien	26	14	32	7	9	2	1	1
Slowakei	–	–	1	–	–	–	1	–
Slowenien	–	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	3	3	13	2	3	–	–	–
Tschechische Republik	–	–	2	1	2	–	–	–
Türkei	426	186	472	154	229	96	92	41
Ukraine	1	1	9	3	1	–	1	–
Ungarn	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	6	2	7	3	–	–	2	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	2	–	–	–	1	1
Zypern	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	4	–	1	1	–	–	1	–
Europa zusammen	599	266	832	247	322	143	158	68
Algerien	1	–	1	1	–	–	–	–
Äthiopien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	3	2	4	1	1	–	2	1
Marokko	26	12	21	5	15	9	11	3
Tunesien	–	–	4	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	13	6	32	6	14	7	5	2
Afrika zusammen	43	20	62	13	30	16	18	6

Anmerkungen Seite 25

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen		Ausländische Schüler/-innen der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Brasilien	27	3	12	1	3	–	1	1	5	1
Chile	2	1	–	–	1	1	–	–	1	–
Kanada	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	17	2	4	–	4	2	4	–	2	–
Übriges Amerika	60	21	30	8	8	4	1	1	7	2
Amerika zusammen	108	27	46	9	16	7	6	2	15	3
Afghanistan	102	36	41	18	22	10	16	5	6	–
Indien	28	9	6	2	14	6	1	1	3	–
Indonesien	4	3	–	–	1	1	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	117	31	40	15	29	7	12	4	17	–
Israel	5	1	2	1	1	–	–	–	2	–
Japan	4	1	–	–	2	1	1	–	–	–
Jordanien	24	9	13	4	3	–	2	1	3	1
Korea, Dem. Volksrepublik	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Korea, Republik	5	2	1	1	1	1	–	–	2	–
Libanon	864	352	614	273	114	44	27	12	53	7
Pakistan	59	21	34	12	7	2	3	–	1	–
Philippinen	8	3	3	2	2	–	2	–	–	–
Sri Lanka	138	46	58	18	39	12	8	2	2	–
Syrien, Arab. Republik	257	101	168	72	33	13	9	1	13	–
Thailand	36	10	14	5	6	1	2	–	3	2
Vietnam	33	9	3	2	14	3	1	–	–	–
Übriges Asien	514	194	288	127	79	27	19	4	30	6
Asien zusammen	2 199	828	1 285	552	368	128	103	30	135	16
Übriges Ozeanien	5	3	–	–	1	1	1	1	1	–
Ozeanische Staaten	5	3	–	–	1	1	1	1	1	–
Staatenlos	75	27	54	21	12	5	–	–	3	–
Ungeklärt	74	35	55	27	5	4	1	–	7	1
Ohne Angabe	22	12	16	11	2	–	1	1	1	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	18 744	7 264	10 919	4 613	3 147	1 254	931	370	1 334	135
darunter										
EU-Länder	315	92	1 352	578	358	146	123	46	253	42

Anmerkungen Seite 25

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen**

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen der Schule für							
	Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich
Brasilien	1	–	5	–	–	–	–	–
Chile	–	–	–	–	–	–	–	–
Kanada	–	–	1	–	1	–	–	–
Vereinigte Staaten	1	–	1	–	1	–	–	–
Übriges Amerika	4	3	6	3	1	–	3	–
Amerika zusammen	6	3	13	3	3	–	3	–
Afghanistan	2	–	8	2	3	–	4	1
Indien	–	–	3	–	–	–	1	–
Indonesien	2	2	–	–	–	–	1	–
Iran, Islam. Republik	7	3	6	1	3	1	3	–
Israel	–	–	–	–	–	–	–	–
Japan	1	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	–	–	–	–	–	–	3	3
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	–	–	–	–	–	–
Korea, Republik	–	–	–	–	1	–	–	–
Libanon	19	6	22	5	13	4	2	1
Pakistan	1	1	4	2	8	4	1	–
Philippinen	–	–	–	–	1	1	–	–
Sri Lanka	7	6	20	7	4	1	–	–
Syrien, Arab. Republik	17	10	13	3	4	2	–	–
Thailand	2	1	7	–	1	–	1	1
Vietnam	2	–	11	3	2	1	–	–
Übriges Asien	20	6	49	13	15	5	14	6
Asien zusammen	80	35	143	36	55	19	30	12
Übriges Ozeanien	–	–	2	1	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	–	–	2	1	–	–	–	–
Staatenlos	3	–	3	1	–	–	–	–
Ungeklärt	3	2	1	–	2	1	–	–
Ohne Angabe	–	–	1	–	1	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	734	326	1 057	301	413	179	209	86
darunter								
EU-Länder	75	26	215	56	49	25	37	13

Anmerkungen Seite 25

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.7 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	1 367	20	5	34	55	76	89	279
Andorra	1	–	–	–	–	–	–	–
Belgien	48	2	–	4	1	5	4	16
Bosnien und Herzegowina	520	6	1	7	25	18	48	105
Bulgarien	40	3	–	1	2	4	4	14
Dänemark	2	1	–	–	–	–	–	1
Estland	3	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	31	3	2	1	–	1	3	10
Griechenland	468	13	6	13	20	31	28	111
Irland	1	–	–	–	–	–	–	–
Italien	896	22	17	27	50	43	64	223
Kosovo	268	4	–	4	8	7	21	44
Kroatien	273	7	1	3	10	7	20	48
Lettland	11	–	–	–	–	1	–	1
Litauen	17	2	–	2	–	2	–	6
Luxemburg	9	–	–	–	–	–	2	2
Malta	1	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	363	10	–	8	13	18	18	67
Moldau	3	–	–	–	–	1	–	1
Monaco	3	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	73	1	3	3	4	5	9	25
Niederlande	111	–	–	4	5	11	6	26
Norwegen	2	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	18	1	1	–	1	1	–	4
Polen	332	13	9	15	22	22	21	102
Portugal	225	6	4	5	5	14	16	50
Rumänien	41	2	–	3	2	1	2	10
Russische Föderation	206	12	3	10	3	9	16	53
Schweden	11	2	–	1	2	1	2	8
Schweiz	4	1	–	–	–	–	1	2
Serbien	1 310	18	7	37	54	80	106	302
Slowakei	6	–	–	–	1	–	–	1
Slowenien	38	–	–	1	–	6	2	9
Spanien	79	6	–	1	4	8	3	22
Tschechische Republik	9	–	–	–	–	2	1	3
Türkei	8 102	306	63	154	237	368	601	1 729
Ukraine	46	3	–	1	4	2	4	14
Ungarn	12	–	–	–	2	–	1	3
Vereinigtes Königreich	51	4	–	–	2	2	5	13
Weißrussland (Belarus)	8	1	–	2	–	–	1	4
Zypern	2	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	124	1	1	3	2	4	8	19
Europa zusammen	15 135	470	123	344	534	750	1 106	3 327
Algerien	18	2	–	1	3	–	4	10
Äthiopien	2	–	–	–	–	1	–	1
Ghana	77	7	–	2	5	4	6	24
Marokko	433	15	3	9	8	17	30	82
Tunesien	59	2	1	3	–	3	2	11
Übriges Afrika	537	26	11	18	27	30	43	155
Afrika zusammen	1 126	52	15	33	43	55	85	283

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****Noch: 1.7 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang**

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Albanien	128	119	140	154	171	168	880	208
Andorra	–	–	–	–	–	–	–	1
Belgien	3	10	3	4	1	4	25	7
Bosnien und Herzegowina	48	51	55	66	76	48	344	71
Bulgarien	1	5	2	8	4	1	21	5
Dänemark	–	–	1	–	–	–	1	–
Estland	–	–	–	–	1	–	1	2
Frankreich	2	5	1	3	4	2	17	4
Griechenland	41	44	47	41	52	41	266	91
Irland	–	–	–	1	–	–	1	–
Italien	75	86	94	96	94	93	538	135
Kosovo	21	31	29	26	32	35	174	50
Kroatien	26	19	18	36	39	37	175	50
Lettland	–	1	–	1	1	5	8	2
Litauen	1	3	1	1	2	1	9	2
Luxemburg	1	–	–	1	2	2	6	1
Malta	–	–	–	–	–	–	–	1
Mazedonien	36	50	43	39	49	48	265	31
Moldau	1	–	–	–	–	–	1	1
Monaco	1	2	–	–	–	–	3	–
Montenegro	4	2	11	8	8	8	41	7
Niederlande	13	8	9	12	8	10	60	25
Norwegen	–	–	–	2	–	–	2	–
Österreich	1	2	2	1	2	1	9	5
Polen	34	30	33	26	28	29	180	50
Portugal	17	21	25	29	27	27	146	29
Rumänien	1	7	1	3	7	4	23	8
Russische Föderation	14	15	24	23	17	18	111	42
Schweden	–	–	–	–	–	1	1	2
Schweiz	1	–	–	1	–	–	2	–
Serbien	146	139	140	125	146	165	861	147
Slowakei	–	–	2	2	–	–	4	1
Slowenien	4	4	4	4	6	4	26	3
Spanien	4	6	7	11	7	10	45	12
Tschechische Republik	–	2	1	1	–	–	4	2
Türkei	672	755	741	792	818	906	4 684	1 689
Ukraine	1	2	2	7	4	4	20	12
Ungarn	–	1	1	3	3	–	8	1
Vereinigtes Königreich	1	4	7	4	5	5	26	12
Weißrussland (Belarus)	–	–	1	–	–	1	2	2
Zypern	–	–	–	–	–	2	2	–
Übriges Europa	9	21	7	15	17	15	84	21
Europa zusammen	1 307	1 445	1 452	1 546	1 631	1 695	9 076	2 732
Algerien	2	–	–	2	1	1	6	2
Äthiopien	–	1	–	–	–	–	1	–
Ghana	4	9	5	9	7	5	39	14
Marokko	25	41	42	47	53	58	266	85
Tunesien	6	7	6	6	8	6	39	9
Übriges Afrika	48	53	53	28	43	42	267	115
Afrika zusammen	85	111	106	92	112	112	618	225

Anmerkungen Seite 29

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.7 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Brasilien	27	2	1	–	–	2	3	8
Chile	2	–	–	–	–	–	–	–
Kanada	2	–	–	–	1	–	–	1
Vereinigte Staaten	17	2	–	1	–	3	–	6
Übriges Amerika	60	3	1	2	3	–	4	13
Amerika zusammen	108	7	2	3	4	5	7	28
Afghanistan	102	4	3	2	3	7	10	29
Indien	28	3	–	–	2	–	1	6
Indonesien	4	–	2	–	–	–	–	2
Iran, Islam. Republik	117	4	2	8	5	7	2	28
Israel	5	–	–	–	–	1	–	1
Japan	4	1	–	–	–	–	–	1
Jordanien	24	1	–	–	3	1	2	7
Korea, Dem. Volksrepublik	1	–	–	–	–	–	–	–
Korea, Republik	5	1	–	–	–	1	–	2
Libanon	864	18	5	19	22	34	57	155
Pakistan	59	7	1	2	3	2	3	18
Philippinen	8	–	–	–	–	–	1	1
Sri Lanka	138	9	3	3	5	11	9	40
Syrien, Arab. Republik	257	11	2	4	14	14	16	61
Thailand	36	–	1	1	2	2	3	9
Vietnam	33	3	3	2	1	3	2	14
Übriges Asien	514	25	11	26	18	26	27	133
Asien zusammen	2 199	87	33	67	78	109	133	507
Übriges Ozeanien	5	2	–	–	–	–	–	2
Ozeanische Staaten	5	2	–	–	–	–	–	2
Staatenlos	75	2	1	1	4	6	7	21
Ungeklärt	74	–	–	1	1	3	5	10
Ohne Angabe	22	1	–	–	–	3	–	4
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	18 744	621	174	449	664	931	1 343	4 182
darunter								
EU-Länder	2 462	80	39	78	119	155	164	635

Anmerkungen Seite 29

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****Noch: 1.7 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang**

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Brasilien	2	2	4	2	3	3	16	3
Chile	1	–	–	–	–	–	1	1
Kanada	–	–	–	1	–	–	1	–
Vereinigte Staaten	–	1	1	–	3	2	7	4
Übriges Amerika	2	4	–	11	9	10	36	11
Amerika zusammen	5	7	5	14	15	15	61	19
Afghanistan	6	7	6	8	7	13	47	26
Indien	3	1	1	2	–	–	7	15
Indonesien	–	–	–	–	–	–	–	2
Iran, Islam. Republik	5	11	8	10	14	9	57	32
Israel	–	1	–	1	1	–	3	1
Japan	–	–	–	–	–	1	1	2
Jordanien	2	1	1	1	5	1	11	6
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	–	–	–	–	–	1
Korea, Republik	1	–	–	1	–	–	2	1
Libanon	74	85	84	125	106	117	591	118
Pakistan	7	7	2	4	4	9	33	8
Philippinen	–	–	–	3	–	2	5	2
Sri Lanka	18	9	5	6	11	10	59	39
Syrien, Arab. Republik	31	26	24	25	18	36	160	36
Thailand	2	3	–	6	3	6	20	7
Vietnam	1	2	–	–	–	2	5	14
Übriges Asien	47	41	47	49	51	52	287	94
Asien zusammen	197	194	178	241	220	258	1 288	404
Übriges Ozeanien	1	–	–	–	1	–	2	1
Ozeanische Staaten	1	–	–	–	1	–	2	1
Staatenlos	6	7	5	10	11	3	42	12
Ungeklärt	10	8	10	10	14	7	59	5
Ohne Angabe	6	2	4	2	2	–	16	2
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	1 617	1 774	1 760	1 915	2 006	2 090	11 162	3 400
darunter								
EU-Länder	199	239	241	252	254	242	1 427	400

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.8 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Lernen	a	1 883	2	82	3	1	4 725	4 501	10	6 693
	b	751	–	21	1	–	1 884	1 800	4	2 657
	c	456	1	7	–	–	1 367	1 293	1	1 830
	d	203	–	3	–	–	617	589	1	823
Geistige Entwicklung	a	–	–	–	–	–	1 477	6	1 471	1 477
	b	–	–	–	–	–	574	2	572	574
	c	–	–	–	–	–	235	–	235	235
	d	–	–	–	–	–	103	–	103	103
Körperliche und motorische Entwicklung	a	35	2	71	10	5	544	171	369	660
	b	19	–	27	1	1	215	59	155	262
	c	6	–	2	1	1	102	25	77	111
	d	2	–	–	–	–	43	12	31	45
Emotionale und soziale Entwicklung	a	531	44	221	25	7	497	2	15	1 274
	b	97	10	30	8	1	88	1	4	223
	c	83	6	25	7	–	80	–	1	195
	d	18	1	6	2	–	14	–	–	40
Hören und Kommunikation	a	70	–	73	14	10	24	–	6	181
	b	21	–	34	6	4	6	–	2	67
	c	19	–	17	3	2	14	–	3	53
	d	6	–	7	1	–	2	–	1	16
Sprache	a	33	–	205	39	24	15	8	–	292
	b	6	–	52	11	7	4	3	–	73
	c	8	–	15	3	2	3	2	–	29
	d	3	–	1	1	1	1	1	–	6
Sehen	a	38	–	19	15	5	12	–	1	84
	b	19	–	3	9	3	2	–	1	33
	c	7	–	6	2	–	2	–	–	17
	d	3	–	–	1	–	–	–	–	4
Schule für Kranke	a	10	3	13	5	4	4	–	–	32
	b	4	3	2	–	–	1	–	–	7
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Förderschulen im Bereich G/H	a	2 600	51	684	111	56	7 298	4 688	1 872	10 693
	b	917	13	169	36	16	2 774	1 865	738	3 896
	c	579	7	73	16	5	1 803	1 320	317	2 471
	d	235	1	18	5	1	780	602	136	1 038

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach SchulbereichenNoch: **1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****1.9 Lehrergrunddaten 2009/2010**

Schultyp	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Lernen	6 383	32,8	4 643	31,8	72,7	20	39,2	0,3	5 880	32,3	92,1	4 130	33,2	64,7
Geistige Entwicklung	5 115	26,3	3 866	26,5	75,6	14	27,5	0,3	4 869	26,7	95,2	3 193	25,7	62,4
Körperliche und motorische Entwicklung	2 264	11,6	1 754	12,0	77,5	5	9,8	0,2	2 117	11,6	93,5	1 304	10,5	57,6
Emotionale und soziale Entwicklung	2 388	12,3	1 512	10,4	63,3	7	13,7	0,3	2 245	12,3	94,0	1 781	14,3	74,6
Hören und Kommunikation	690	3,5	601	4,1	87,1	1	2,0	0,1	619	3,4	89,7	396	3,2	57,4
Sprache	1 725	8,9	1 503	10,3	87,1	3	5,9	0,2	1 617	8,9	93,7	1 038	8,3	60,2
Sehen	452	2,3	375	2,6	83,0	1	2,0	0,2	427	2,3	94,5	281	2,3	62,2
Schule für Kranke	456	2,3	337	2,3	73,9	–	–	–	443	2,4	97,1	319	2,6	70,0
Förderschulen im Bereich G/H	19 473	100	14 591	100	74,9	51	100	0,3	18 217	100	93,6	12 442	100	63,9
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	589	3,0	530	3,6	90,0	–	–	–	574	3,2	97,5	403	3,2	68,4

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.10 Ausländische Lehrer/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Lehrer/-innen an der Schule für								Ausländische Lehrer/-innen insgesamt
	Lernen	geistige Entwicklung	körperliche und motorische Entwicklung	emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation ¹⁾	Sprache	Sehen ²⁾	Schule für Kranke	
Belgien	–	–	1	1	–	1	–	–	3
Finnland	–	1	–	1	–	–	–	–	2
Frankreich	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Griechenland	1	1	–	–	–	–	–	–	2
Italien	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Kroatien	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Luxemburg	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Niederlande	6	9	–	1	–	1	–	–	17
Österreich	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Polen	–	–	–	1	1	–	–	–	2
Russische Föderation	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Schweiz	1	–	–	–	–	1	–	–	2
Spanien	–	1	–	1	–	–	–	–	2
Tschechische Republik	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Türkei	6	–	1	–	–	–	–	–	7
Ungarn	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Vereinigtes Königreich	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Europa zusammen	18	14	4	6	1	3	1	–	47
Übriges Amerika	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Amerika zusammen	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Iran, Islam. Republik	1	–	–	1	–	–	–	–	2
Libanon	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Asien zusammen	2	–	–	1	–	–	–	–	3
Ausländische Lehrer/-innen insgesamt	20	14	5	7	1	3	1	–	51
darunter									
EU-Länder	9	14	3	6	1	2	1	–	36

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach SchulbereichenNoch: **1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****1.11 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010**

Schultyp	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/-innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht-TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/-in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Lernen	117 448,5	32,2	84 395,0	71,9	114 691,8	97,7	19,5	2 756,7	2,3	5,5	40,5	0	1,6	266,1
Geistige Entwicklung	94 465,5	25,9	70 481,5	74,6	93 247,5	98,7	19,2	1 218,0	1,3	5,0	–	–	–	533,9
Körperliche und motorische Entwicklung	41 794,5	11,5	32 156,0	76,9	40 953,5	98,0	19,3	841,0	2,0	5,7	1,5	0	0,5	601,9
Emotionale und soziale Entwicklung	48 557,0	13,3	30 309,0	62,4	47 679,0	98,2	21,2	878,0	1,8	6,1	34,0	0,1	1,4	433,9
Hören und Kommunikation	11 484,0	3,1	9 917,0	86,4	11 043,0	96,2	17,8	441,0	3,8	6,2	13,0	0,1	2,2	326,5
Sprache	33 395,0	9,2	28 853,0	86,4	32 743,0	98,0	20,2	652,0	2,0	6,0	2,0	0	2,0	280,3
Sehen	8 014,7	2,2	6 607,8	82,4	7 858,7	98,1	18,4	156,0	1,9	6,2	3,5	0	1,8	362,5
Schule für Kranke	9 719,0	2,7	7 128,0	73,3	9 650,0	99,3	21,8	69,0	0,7	5,3	2,0	0	0,5	410,1
Förderschulen im Bereich G/H	364 878,2	100	269 847,3	74,0	357 866,5	98,1	19,6	7 011,7	1,9	5,6	96,5	0	1,5	365,0

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.12 Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen 2009/2010 nach Alter

Schultyp a= Zusammen b= weiblich		Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen											mit dem Durch- schnitts- alter
		ins- gesamt	davon									65 Jahre und älter	
			unter 25 Jahre	im Alter von ... bis unter ... Jahren									
				25 – 30	30 – 35	35 – 40	40 – 45	45 – 50	50 – 55	55 – 60	60 – 65		
Lernen	a	5 880	11	367	816	956	672	800	896	934	425	3	44,9
	b	4 235	10	319	654	684	502	605	622	599	238	2	44,0
Geistige Entwicklung	a	4 869	18	222	506	591	501	759	1 131	923	217	1	46,5
	b	3 685	15	185	369	394	366	612	894	703	146	1	46,6
Körperliche und motorische Entwicklung	a	2 117	2	85	202	251	226	360	503	390	98	–	46,8
	b	1 643	2	80	152	183	162	303	387	307	67	–	46,7
Emotionale und soziale Entwicklung	a	2 245	6	196	431	383	283	299	359	225	61	2	42,3
	b	1 409	5	163	313	256	162	183	185	109	32	1	40,8
Hören und Kommunikation	a	619	1	48	92	84	90	106	88	88	22	–	43,8
	b	538	1	44	83	71	76	92	78	73	20	–	43,7
Sprache	a	1 617	2	127	221	220	209	249	279	236	73	1	44,4
	b	1 404	2	120	199	197	186	233	232	188	46	1	43,8
Sehen	a	427	2	28	54	83	58	72	66	48	16	–	43,5
	b	355	2	27	49	70	43	62	56	34	12	–	43,0
Schule für Kranke	a	443	–	25	54	35	20	44	103	114	47	1	48,5
	b	329	–	23	40	19	18	36	83	73	36	1	48,2
Förderschulen im Bereich G/H	a	18 217	42	1 098	2 376	2 603	2 059	2 689	3 425	2 958	959	8	45,2
	b	13 598	37	961	1 859	1 874	1 515	2 126	2 537	2 086	597	6	44,7

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach SchulbereichenNoch: **1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****1.13 Schulen 2009/2010 nach der Trägerschaft**

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	643	8 577	92 139	32 605	17 795	6 963	16 327	12 302
kreisfreie Stadt	215	2 727	30 976	11 064	8 056	3 114	5 234	3 929
Kreis	133	1 728	17 798	5 299	1 911	616	3 720	2 807
Gemeinde	195	2 062	25 020	9 412	5 023	2 068	3 444	2 487
Schulverband	25	277	3 571	1 380	587	269	480	339
Landschaftsverband	75	1 783	14 774	5 450	2 218	896	3 449	2 740
Träger privater Schulen zusammen	61	856	7 832	2 398	949	301	1 890	1 296
Natürliche Personen	1	3	20	–	–	–	3	1
Einzelperson	1	3	20	–	–	–	3	1
Juristische Personen	8	76	625	238	98	41	155	113
Handelsgesellschaft	6	62	470	189	69	32	120	87
Schulverein	2	14	155	49	29	9	35	26
Schulträger der evangelischen Kirche	21	349	3 126	922	348	111	733	487
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	38	405	156	70	29	105	80
Diakonisches Werk oder innere Mission	4	72	623	135	41	13	133	87
Handelsgesellschaft oder Verein	15	239	2 098	631	237	69	495	320
Schulträger der katholischen Kirche	29	405	3 811	1 137	470	135	934	644
Erzbistum oder Bistum	3	45	431	147	82	23	102	77
Caritas oder Kolpingwerk	14	191	1 866	607	254	82	500	360
Handelsgesellschaft oder Verein	12	169	1 514	383	134	30	332	207
Weitere Schulträger	2	23	250	101	33	14	65	51
sonstiger Träger privater Schulen	2	23	250	101	33	14	65	51
Träger insgesamt	704	9 433	99 971	35 003	18 744	7 264	18 217	13 598

Noch: **1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****1.14 Klassen 2009/2010 nach Schuljahrgang, Klassenfrequenz und Standardabweichung**

Schuljahrgang Bildungsstufe	Klassen										Durchschnitts- klassen- frequenz	Standard- abweichung
	ins- gesamt	davon Klassen mit ... Schüler/-innen										
		bis 10	11 – 15	16 – 20	21 – 25	26 – 30	31 – 35	36 – 40	41 – 45	46 und mehr		
Hausfrüherziehung ¹⁾	785	540	213	21	3	1	3	–	1	3	7,9	5,9
EP	186	81	104	1	–	–	–	–	–	–	10,3	3,1
01	455	252	196	7	–	–	–	–	–	–	9,8	3,0
02	464	238	215	10	1	–	–	–	–	–	10,2	3,1
03	611	314	273	23	1	–	–	–	–	–	10,4	3,1
04	664	298	325	40	1	–	–	–	–	–	10,8	3,1
Primarstufe	3 165	1 723	1 326	102	6	1	3	–	1	3	9,1	4,1
05	635	218	351	62	3	–	1	–	–	–	11,5	3,4
06	627	191	357	75	3	1	–	–	–	–	12,0	3,4
07	678	219	365	91	2	–	1	–	–	–	11,9	3,5
08	708	225	389	89	3	–	1	1	–	–	12,0	3,5
09	695	210	355	127	2	1	–	–	–	–	12,2	3,6
10	750	247	376	117	9	1	–	–	–	–	12,0	3,9
Sekundarstufe I	4 093	1 310	2 193	561	22	3	3	1	–	–	11,3	3,7
Klassen für geistige Entwicklung	1 739	881	854	3	–	–	1	–	–	–	10,2	2,2
Klassen für Kranke	436	418	15	2	1	–	–	–	–	–	5,7	2,8
ohne Jahrgang/ Stufenangabe	2 175	1 299	869	5	1	–	1	–	–	–	9,3	2,9
Insgesamt	9 433	4 332	4 388	668	29	4	7	1	1	3	10,6	3,8

1) Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)****2.1 Schuleckdaten 2009/2010**

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Stadt Köln	1	20	286	93	32,5	15	5,2	8	3	1,0	14,3	3,9
Regierungsbezirk Köln	1	20	286	93	32,5	15	5,2	8	3	1,0	14,3	3,9
davon kreisfreie Stadt	1	20	286	93	32,5	15	5,2	8	3	1,0	14,3	3,9
Kreisfreie Stadt Dortmund	1	27	244	108	44,3	24	9,8	8	1	0,4	9,0	6,0
Regierungsbezirk Arnsberg	1	27	244	108	44,3	24	9,8	8	1	0,4	9,0	6,0
davon kreisfreie Stadt	1	27	244	108	44,3	24	9,8	8	1	0,4	9,0	6,0
Nordrhein-Westfalen	2	47	530	201	37,9	39	7,4	16	4	0,8	11,3	4,6
davon kreisfreie Städte	2	47	530	201	37,9	39	7,4	16	4	0,8	11,3	4,6

1) hauptamtlicheTV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

Noch: 2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen											ins- gesamt	
		davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe												
		05	06	07	08	09	10	Sekun- dar- stufe I	11	12	13	Sekun- dar- stufe II		
Kreisfreie Stadt														
Köln	a	20	31	41	43	32	39	206	29	30	21	80	286	
	b	4	4	8	13	6	18	53	12	15	13	40	93	
	c	–	–	1	2	2	4	9	1	3	2	6	15	
	d	–	–	1	1	–	2	4	–	3	1	4	8	
Regierungsbezirk Köln	a	20	31	41	43	32	39	206	29	30	21	80	286	
	b	4	4	8	13	6	18	53	12	15	13	40	93	
	c	–	–	1	2	2	4	9	1	3	2	6	15	
	d	–	–	1	1	–	2	4	–	3	1	4	8	
davon														
kreisfreie Stadt	a	20	31	41	43	32	39	206	29	30	21	80	286	
	b	4	4	8	13	6	18	53	12	15	13	40	93	
	c	–	–	1	2	2	4	9	1	3	2	6	15	
	d	–	–	1	1	–	2	4	–	3	1	4	8	
Kreisfreie Stadt														
Dortmund	a	44	40	51	32	35	42	244	–	–	–	–	244	
	b	19	14	23	13	16	23	108	–	–	–	–	108	
	c	4	5	6	3	4	2	24	–	–	–	–	24	
	d	1	2	1	2	2	–	8	–	–	–	–	8	
Regierungsbezirk Arnsberg	a	44	40	51	32	35	42	244	–	–	–	–	244	
	b	19	14	23	13	16	23	108	–	–	–	–	108	
	c	4	5	6	3	4	2	24	–	–	–	–	24	
	d	1	2	1	2	2	–	8	–	–	–	–	8	
davon														
kreisfreie Stadt	a	44	40	51	32	35	42	244	–	–	–	–	244	
	b	19	14	23	13	16	23	108	–	–	–	–	108	
	c	4	5	6	3	4	2	24	–	–	–	–	24	
	d	1	2	1	2	2	–	8	–	–	–	–	8	
Nordrhein-Westfalen		a	64	71	92	75	67	81	450	29	30	21	80	530
	b	23	18	31	26	22	41	161	12	15	13	40	201	
	c	4	5	7	5	6	6	33	1	3	2	6	39	
	d	1	2	2	3	2	2	12	–	3	1	4	16	
davon														
kreisfreie Städte	a	64	71	92	75	67	81	450	29	30	21	80	530	
	b	23	18	31	26	22	41	161	12	15	13	40	201	
	c	4	5	7	5	6	6	33	1	3	2	6	39	
	d	1	2	2	3	2	2	12	–	3	1	4	16	

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**Noch: 2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)****2.3 Lehrergrunddaten 2009/2010**

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Stadt Köln	74	64,3	47	59,5	63,5	1	100,0	1,4	69	65,1	93,2	52	73,2	70,3
Regierungsbezirk Köln	74	64,3	47	59,5	63,5	1	100,0	1,4	69	65,1	93,2	52	73,2	70,3
davon kreisfreie Stadt	74	64,3	47	59,5	63,5	1	100,0	1,4	69	65,1	93,2	52	73,2	70,3
Kreisfreie Stadt Dortmund	41	35,7	32	40,5	78,0	–	–	–	37	34,9	90,2	19	26,8	46,3
Regierungsbezirk Arnsberg	41	35,7	32	40,5	78,0	–	–	–	37	34,9	90,2	19	26,8	46,3
davon kreisfreie Stadt	41	35,7	32	40,5	78,0	–	–	–	37	34,9	90,2	19	26,8	46,3
Nordrhein-Westfalen	115	100	79	100	68,7	1	100	0,9	106	100	92,2	71	100	61,7
davon kreisfreie Städte	115	100,0	79	100,0	68,7	1	100,0	0,9	106	100,0	92,2	71	100,0	61,7
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	3	2,6	2	2,5	66,7	–	–	–	3	2,8	100,0	2	2,8	66,7

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

3.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse ²⁾	je Lehrer/ -in ³⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
kreisfreie Stadt Essen												
Lernen	1	11	66	40	60,6	1	1,5	–	–	–	6,0	16,5
Geistige Entwicklung	1	5	81	42	51,9	2	2,5	1	–	–	16,2	4,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	88	45	51,1	2	2,3	2	–	–	–	4,2
Zusammen	1	16	235	127	54,0	5	2,1	3	–	–	14,7	5,5
kreisfreie Stadt Wuppertal												
Lernen	1	18	143	67	46,9	5	3,5	2	–	–	7,9	4,3
Geistige Entwicklung	1	10	133	60	45,1	16	12,0	10	–	–	13,3	4,2
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1	122	31	25,4	1	0,8	–	–	–	122,0	10,2
Zusammen	2	29	398	158	39,7	22	5,5	12	–	–	13,7	5,2
Kreis Mettmann												
Lernen	1	–	12	6	50,0	–	–	–	–	–	–	4,0
Geistige Entwicklung	1	–	13	10	76,9	–	–	–	–	–	–	13,0
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	17	6	35,3	–	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	14	4	28,6	–	–	–	–	–	–	4,7
Zusammen	1	–	56	26	46,4	–	–	–	–	–	–	8,0
Regierungsbezirk Düsseldorf												
Lernen	3	29	221	113	51,1	6	2,7	2	–	–	7,6	5,5
Geistige Entwicklung	3	15	227	112	49,3	18	7,9	11	–	–	15,1	4,5
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	17	6	35,3	–	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	3	1	224	80	35,7	3	1,3	2	–	–	224,0	6,2
Insgesamt	4	45	689	311	45,1	27	3,9	15	–	–	15,3	5,4
kreisfreie Stadt Bonn												
Lernen	1	10	40	21	52,5	1	2,5	1	–	–	4,0	–
Geistige Entwicklung	1	4	80	39	48,8	2	2,5	1	–	–	20,0	2,3
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	21	9	42,9	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	14	141	69	48,9	3	2,1	2	–	–	10,1	4,0
kreisfreie Stadt Köln												
Lernen	1	–	11	8	72,7	1	9,1	1	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	–	8	5	62,5	–	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	13	4	30,8	1	7,7	1	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	11	3	27,3	–	–	–	–	–	–	–
Sprache	1	–	8	5	62,5	1	12,5	–	–	–	–	–
Zusammen	1	–	51	25	49,0	3	5,9	2	–	–	–	–
Städteregion Aachen												
Lernen	1	4	24	11	45,8	–	–	–	–	–	6,0	4,8
Geistige Entwicklung	1	2	45	22	48,9	4	8,9	2	–	–	22,5	3,8
Emotionale und soziale Entwicklung	1	5	10	5	50,0	–	–	–	–	–	2,0	2,0
Sprache	1	–	3	1	33,3	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	11	82	39	47,6	4	4,9	2	–	–	7,5	3,7

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich – 3) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse ²⁾	je Lehrer/ -in ³⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Rhein-Sieg-Kreis												
Lernen	1	4	20	9	45,0	1	5,0	1	–	–	5,0	10,0
Geistige Entwicklung	1	3	25	13	52,0	–	–	–	–	–	8,3	3,1
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	5	2	40,0	–	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	4	2	50,0	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	7	54	26	48,1	1	1,9	1	–	–	7,7	5,4
Regierungsbezirk Köln												
Lernen	4	18	95	49	51,6	3	3,2	3	–	–	5,3	13,6
Geistige Entwicklung	4	9	158	79	50,0	6	3,8	3	–	–	17,6	2,9
Körperliche und motorische Entwicklung	2	–	18	6	33,3	1	5,6	1	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	4	5	46	19	41,3	–	–	–	–	–	9,2	9,2
Sprache	2	–	11	6	54,5	1	9,1	–	–	–	–	–
Insgesamt	4	32	328	159	48,5	11	3,4	7	–	–	10,3	4,9
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen												
Lernen	1	12	123	58	47,2	–	–	–	–	–	10,3	5,3
Emotionale und soziale Entwicklung	1	15	30	11	36,7	–	–	–	–	–	2,0	4,3
Zusammen	1	27	153	69	45,1	–	–	–	–	–	5,7	5,1
Kreis Warendorf												
Lernen	1	–	23	10	43,5	–	–	–	–	–	–	5,8
Geistige Entwicklung	1	–	12	5	41,7	1	8,3	–	–	–	–	3,0
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	8	3	37,5	–	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	2,5
Hören und Kommunikation	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–	–	–	–
Sprache	1	–	9	3	33,3	–	–	–	–	–	–	–
Sehen	1	–	3	2	66,7	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	–	61	24	39,3	1	1,6	–	–	–	–	6,1
Regierungsbezirk Münster												
Lernen	2	12	146	68	46,6	–	–	–	–	–	12,2	5,4
Geistige Entwicklung	1	–	12	5	41,7	1	8,3	–	–	–	–	3,0
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	8	3	37,5	–	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2	15	35	11	31,4	–	–	–	–	–	2,3	3,9
Hören und Kommunikation	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–	–	–	–
Sprache	1	–	9	3	33,3	–	–	–	–	–	–	–
Sehen	1	–	3	2	66,7	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	2	27	214	93	43,5	1	0,5	–	–	–	7,9	5,4
kreisfreie Stadt Bielefeld												
Lernen	1	5	10	4	40,0	–	–	–	–	–	2,0	2,0
Geistige Entwicklung	1	5	116	51	44,0	6	5,2	3	–	–	23,2	4,1
Zusammen	1	10	126	55	43,7	6	4,8	3	–	–	12,6	3,8
Kreis Paderborn												
Lernen	1	–	21	6	28,6	–	–	–	–	–	–	1,9
Emotionale und soziale Entwicklung	1	7	69	16	23,2	–	–	–	–	–	9,9	9,9
Zusammen	1	7	90	22	24,4	–	–	–	–	–	12,9	5,0

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse ²⁾	je Lehrer/ -in ³⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Regierungsbezirk Detmold												
Lernen	2	5	31	10	32,3	–	–	–	–	–	6,2	1,9
Geistige Entwicklung	1	5	116	51	44,0	6	5,2	3	–	–	23,2	4,1
Emotionale und soziale Entwicklung	1	7	69	16	23,2	–	–	–	–	–	9,9	8,6
Insgesamt	2	17	216	77	35,6	6	2,8	3	–	–	12,7	4,2
kreisfreie Stadt Bochum												
Lernen	1	10	118	50	42,4	1	0,8	–	–	–	11,8	4,9
Geistige Entwicklung	1	12	111	47	42,3	15	13,5	8	–	–	9,3	3,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	21	10	47,6	–	–	–	–	–	–	10,5
Zusammen	2	22	250	107	42,8	16	6,4	8	–	–	11,4	4,3
kreisfreie Stadt Dortmund												
Lernen	1	3	129	64	49,6	4	3,1	3	–	–	43,0	6,1
Geistige Entwicklung	1	11	114	47	41,2	9	7,9	2	–	–	10,4	3,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	7	36	11	30,6	1	2,8	–	–	–	5,1	12,0
Zusammen	2	21	279	122	43,7	14	5,0	5	–	–	13,3	4,9
Ennepe-Ruhr-Kreis												
Schule für Kranke	1	11	68	26	38,2	3	4,4	2	–	–	6,2	6,2
Zusammen	1	11	68	26	38,2	3	4,4	2	–	–	6,2	6,2
Kreis Siegen-Wittgenstein												
Lernen	1	3	37	17	45,9	3	8,1	1	–	–	12,3	–
Geistige Entwicklung	1	3	63	32	50,8	4	6,3	3	–	–	21,0	2,9
Emotionale und soziale Entwicklung	1	7	7	1	14,3	–	–	–	–	–	1,0	–
Zusammen	1	13	107	50	46,7	7	6,5	4	–	–	8,2	4,9
Regierungsbezirk Arnsberg												
Lernen	3	16	284	131	46,1	8	2,8	4	–	–	17,8	6,3
Geistige Entwicklung	3	26	288	126	43,8	28	9,7	13	–	–	11,1	3,3
Emotionale und soziale Entwicklung	3	14	64	22	34,4	1	1,6	–	–	–	4,6	12,8
Schule für Kranke	1	11	68	26	38,2	3	4,4	2	–	–	6,2	6,2
Insgesamt	6	67	704	305	43,3	40	5,7	19	–	–	10,5	4,8
Nordrhein-Westfalen												
Lernen	14	80	777	371	47,7	17	2,2	9	–	–	9,7	5,8
Geistige Entwicklung	12	55	801	373	46,6	59	7,4	30	–	–	14,6	3,6
Körperliche und motorische Entwicklung	4	–	43	15	34,9	1	2,3	1	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	13	42	438	148	33,8	4	0,9	2	–	–	10,4	7,0
Hören und Kommunikation	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–	–	–	–
Sprache	3	–	20	9	45,0	1	5,0	–	–	–	–	–
Sehen	1	–	3	2	66,7	–	–	–	–	–	–	–
Schule für Kranke	1	11	68	26	38,2	3	4,4	2	–	–	6,2	6,2
Insgesamt	18	188	2 151	945	43,9	85	4,0	44	–	–	11,4	5,0

Anmerkungen Seite 43

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

3.2 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
kreisfreie Stadt Essen														
Lernen	4	3,0	3	4,1	75,0	–	–	–	4	3,1	100,0	2	2,8	50,0
Geistige Entwicklung	18	8,0	16	10,4	88,9	–	–	–	18	8,0	100,0	6	4,8	33,3
Emotionale und soziale Entwicklung	21	33,3	15	39,5	71,4	–	–	–	21	33,3	100,0	8	28,6	38,1
Zusammen	43	9,9	34	12,4	79,1	–	–	–	43	10,1	100,0	16	6,9	37,2
kreisfreie Stadt Wuppertal														
Lernen	33	24,4	15	20,3	45,5	–	–	–	33	25,6	100,0	25	35,2	75,8
Geistige Entwicklung	32	14,2	19	12,3	59,4	1	50,0	3,1	32	14,3	100,0	32	25,8	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	12	19,0	4	10,5	33,3	–	–	–	12	19,0	100,0	9	32,1	75,0
Zusammen	77	17,7	38	13,9	49,4	1	16,7	1,3	77	18,0	100,0	66	28,4	85,7
Kreis Mettmann														
Lernen	3	2,2	3	4,1	100,0	–	–	–	3	2,3	100,0	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	0,4	–	–	–	–	–	–	1	0,4	100,0	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	3	4,8	2	5,3	66,7	2	66,7	66,7	3	4,8	100,0	–	–	–
Zusammen	7	1,6	5	1,8	71,4	2	33,3	28,6	7	1,6	100,0	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf														
Lernen	40	29,6	21	28,4	52,5	–	–	–	40	31,0	100,0	27	38,0	67,5
Geistige Entwicklung	51	22,7	35	22,7	68,6	1	50,0	2,0	51	22,8	100,0	38	30,6	74,5
Emotionale und soziale Entwicklung	36	57,1	21	55,3	58,3	2	66,7	5,6	36	57,1	100,0	17	60,7	47,2
Insgesamt	127	29,3	77	28,1	60,6	3	50,0	2,4	127	29,7	100,0	82	35,3	64,6
kreisfreie Stadt Bonn														
Geistige Entwicklung	35	15,6	21	13,6	60,0	–	–	–	35	15,6	100,0	12	9,7	34,3
Zusammen	35	8,1	21	7,7	60,0	–	–	–	35	8,2	100,0	12	5,2	34,3
Städteregion Aachen														
Lernen	5	3,7	2	2,7	40,0	–	–	–	5	3,9	100,0	2	2,8	40,0
Geistige Entwicklung	12	5,3	11	7,1	91,7	–	–	–	11	4,9	91,7	4	3,2	33,3
Emotionale und soziale Entwicklung	5	7,9	3	7,9	60,0	1	33,3	20,0	5	7,9	100,0	–	–	–
Zusammen	22	5,1	16	5,8	72,7	1	16,7	4,5	21	4,9	95,5	6	2,6	27,3
Rhein-Sieg-Kreis														
Lernen	2	1,5	2	2,7	100,0	–	–	–	2	1,6	100,0	1	1,4	50,0
Geistige Entwicklung	8	3,6	4	2,6	50,0	–	–	–	8	3,6	100,0	6	4,8	75,0
Zusammen	10	2,3	6	2,2	60,0	–	–	–	10	2,3	100,0	7	3,0	70,0

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Regierungsbezirk Köln														
Lernen	7	5,2	4	5,4	57,1	–	–	–	7	5,4	100,0	3	4,2	42,9
Geistige Entwicklung	55	24,4	36	23,4	65,5	–	–	–	54	24,1	98,2	22	17,7	40,0
Emotionale und soziale Entwicklung	5	7,9	3	7,9	60,0	1	33,3	20,0	5	7,9	100,0	–	–	–
Insgesamt	67	15,4	43	15,7	64,2	1	16,7	1,5	66	15,5	98,5	25	10,8	37,3
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen														
Lernen	23	17,0	13	17,6	56,5	–	–	–	17	13,2	73,9	6	8,5	26,1
Emotionale und soziale Entwicklung	7	11,1	4	10,5	57,1	–	–	–	7	11,1	100,0	4	14,3	57,1
Zusammen	30	6,9	17	6,2	56,7	–	–	–	24	5,6	80,0	10	4,3	33,3
Kreis Warendorf														
Lernen	4	3,0	1	1,4	25,0	1	100,0	25,0	4	3,1	100,0	–	–	–
Geistige Entwicklung	4	1,8	2	1,3	50,0	–	–	–	4	1,8	100,0	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2	3,2	2	5,3	100,0	–	–	–	2	3,2	100,0	1	3,6	50,0
Zusammen	10	2,3	5	1,8	50,0	1	16,7	10,0	10	2,3	100,0	1	0,4	10,0
Regierungsbezirk Münster														
Lernen	27	20,0	14	18,9	51,9	1	100,0	3,7	21	16,3	77,8	6	8,5	22,2
Geistige Entwicklung	4	1,8	2	1,3	50,0	–	–	–	4	1,8	100,0	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	9	14,3	6	15,8	66,7	–	–	–	9	14,3	100,0	5	17,9	55,6
Insgesamt	40	9,2	22	8,0	55,0	1	16,7	2,5	34	8,0	85,0	11	4,7	27,5
kreisfreie Stadt Bielefeld														
Lernen	5	3,7	1	1,4	20,0	–	–	–	5	3,9	100,0	3	4,2	60,0
Geistige Entwicklung	28	12,4	20	13,0	71,4	–	–	–	28	12,5	100,0	12	9,7	42,9
Zusammen	33	7,6	21	7,7	63,6	–	–	–	33	7,7	100,0	15	6,5	45,5
Kreis Minden-Lübbecke														
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,6	–	–	–	–	–	–	1	1,6	100,0	–	–	–
Zusammen	1	0,2	–	–	–	–	–	–	1	0,2	100,0	–	–	–
Kreis Paderborn														
Lernen	11	8,1	6	8,1	54,5	–	–	–	11	8,5	100,0	7	9,9	63,6
Emotionale und soziale Entwicklung	7	11,1	4	10,5	57,1	–	–	–	7	11,1	100,0	5	17,9	71,4
Zusammen	18	4,1	10	3,6	55,6	–	–	–	18	4,2	100,0	12	5,2	66,7

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)****Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2009/2010**

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Regierungsbezirk Detmold														
Lernen	16	11,9	7	9,5	43,8	–	–	–	16	12,4	100,0	10	14,1	62,5
Geistige Entwicklung	28	12,4	20	13,0	71,4	–	–	–	28	12,5	100,0	12	9,7	42,9
Emotionale und soziale Entwicklung	8	12,7	4	10,5	50,0	–	–	–	8	12,7	100,0	5	17,9	62,5
Insgesamt	52	12,0	31	11,3	59,6	–	–	–	52	12,2	100,0	27	11,6	51,9
kreisfreie Stadt Bochum														
Lernen	24	17,8	14	18,9	58,3	–	–	–	24	18,6	100,0	10	14,1	41,7
Geistige Entwicklung	32	14,2	24	15,6	75,0	1	50,0	3,1	32	14,3	100,0	19	15,3	59,4
Emotionale und soziale Entwicklung	2	3,2	2	5,3	100,0	–	–	–	2	3,2	100,0	–	–	–
Zusammen	58	13,4	40	14,6	69,0	1	16,7	1,7	58	13,6	100,0	29	12,5	50,0
kreisfreie Stadt Dortmund														
Lernen	21	15,6	14	18,9	66,7	–	–	–	21	16,3	100,0	15	21,1	71,4
Geistige Entwicklung	33	14,7	24	15,6	72,7	–	–	–	33	14,7	100,0	20	16,1	60,6
Emotionale und soziale Entwicklung	3	4,8	2	5,3	66,7	–	–	–	3	4,8	100,0	1	3,6	33,3
Zusammen	57	13,1	40	14,6	70,2	–	–	–	57	13,3	100,0	36	15,5	63,2
Ennepe-Ruhr-Kreis														
Schule für Kranke	11	100,0	8	100,0	72,7	–	–	–	11	100,0	100,0	9	100,0	81,8
Zusammen	11	2,5	8	2,9	72,7	–	–	–	11	2,6	100,0	9	3,9	81,8
Kreis Siegen-Wittgenstein														
Geistige Entwicklung	22	9,8	13	8,4	59,1	–	–	–	22	9,8	100,0	13	10,5	59,1
Zusammen	22	5,1	13	4,7	59,1	–	–	–	22	5,2	100,0	13	5,6	59,1
Regierungsbezirk Arnsberg														
Lernen	45	33,3	28	37,8	62,2	–	–	–	45	34,9	100,0	25	35,2	55,6
Geistige Entwicklung	87	38,7	61	39,6	70,1	1	50,0	1,1	87	38,8	100,0	52	41,9	59,8
Emotionale und soziale Entwicklung	5	7,9	4	10,5	80,0	–	–	–	5	7,9	100,0	1	3,6	20,0
Schule für Kranke	11	100,0	8	100,0	72,7	–	–	–	11	100,0	100,0	9	100,0	81,8
Insgesamt	148	34,1	101	36,9	68,2	1	16,7	0,7	148	34,7	100,0	87	37,5	58,8
Nordrhein-Westfalen														
Lernen	135	100	74	100	54,8	1	100	0,7	129	100	95,6	71	100	52,6
Geistige Entwicklung	225	100	154	100	68,4	2	100	0,9	224	100	99,6	124	100	55,1
Emotionale und soziale Entwicklung	63	100	38	100	60,3	3	100	4,8	63	100	100,0	28	100	44,4
Schule für Kranke	11	100	8	100	72,7	–	–	–	11	100	100,0	9	100	81,8
Insgesamt	434	100	274	100	63,1	6	100	1,4	427	100	98,4	232	100	53,5

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
kreisfreie Stadt Essen														
Lernen	210,0	7,5	131,0	62,4	210,0	100,0	52,5	–	–	–	–	–	–	318,2
Geistige Entwicklung	409,0	9,3	351,0	85,8	409,0	100,0	22,7	–	–	–	–	–	–	504,9
Emotionale und soziale Entwicklung	289,0	16,8	201,0	69,6	289,0	100,0	13,8	–	–	–	–	–	–	328,4
Zusammen	908,0	9,8	683,0	75,2	908,0	100,0	21,1	–	–	–	–	–	–	386,4
kreisfreie Stadt Wuppertal														
Lernen	579,0	20,8	235,0	40,6	579,0	100,0	17,5	–	–	–	–	–	–	404,9
Geistige Entwicklung	828,0	18,9	492,0	59,4	828,0	100,0	25,9	–	–	–	–	–	–	622,6
Emotionale und soziale Entwicklung	485,0	28,1	190,0	39,2	485,0	100,0	40,4	–	–	–	–	–	–	397,5
Zusammen	1 892,0	20,4	917,0	48,5	1 892,0	100,0	24,6	–	–	–	–	–	–	475,4
Kreis Mettmann														
Lernen	54,0	1,9	40,0	74,1	54,0	100,0	18,0	–	–	–	–	–	–	450,0
Geistige Entwicklung	36,0	0,8	25,0	69,4	36,0	100,0	36,0	–	–	–	–	–	–	276,9
Körperliche und motorische Entwicklung	18,0	17,3	15,0	83,3	18,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	105,9
Emotionale und soziale Entwicklung	36,0	2,1	24,0	66,7	36,0	100,0	12,0	–	–	–	–	–	–	257,1
Zusammen	144,0	1,5	104,0	72,2	144,0	100,0	20,6	–	–	–	–	–	–	257,1
Regierungsbezirk Düsseldorf														
Lernen	843,0	30,2	406,0	48,2	843,0	100,0	21,1	–	–	–	–	–	–	381,4
Geistige Entwicklung	1 273,0	29,0	868,0	68,2	1 273,0	100,0	25,0	–	–	–	–	–	–	560,8
Körperliche und motorische Entwicklung	18,0	17,3	15,0	83,3	18,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	105,9
Emotionale und soziale Entwicklung	810,0	47,0	415,0	51,2	810,0	100,0	22,5	–	–	–	–	–	–	361,6
Insgesamt	2 944,0	31,7	1 704,0	57,9	2 944,0	100,0	23,2	–	–	–	–	–	–	427,3
kreisfreie Stadt Bonn														
Lernen	180,0	6,5	108,0	60,0	180,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	450,0
Geistige Entwicklung	377,0	8,6	224,0	59,4	377,0	100,0	10,8	–	–	–	–	–	–	471,3
Emotionale und soziale Entwicklung	86,0	5,0	52,0	60,5	86,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	409,5
Zusammen	643,0	6,9	384,0	59,7	643,0	100,0	18,4	–	–	–	–	–	–	456,0
kreisfreie Stadt Köln														
Lernen	2,0	0,1	2,0	100,0	2,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	18,2
Geistige Entwicklung	4,0	0,1	2,0	50,0	4,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	50,0
Körperliche und motorische Entwicklung	10,0	9,6	6,0	60,0	10,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	76,9
Emotionale und soziale Entwicklung	8,0	0,5	6,0	75,0	8,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	72,7
Zusammen	24,0	0,3	16,0	66,7	24,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	47,1
Städteregion Aachen														
Lernen	116,0	4,2	50,0	43,1	116,0	100,0	23,2	–	–	–	–	–	–	483,3
Geistige Entwicklung	228,0	5,2	212,0	93,0	216,0	94,7	19,6	12,0	5,3	12,0	–	–	–	506,7
Emotionale und soziale Entwicklung	84,0	4,9	43,0	51,2	84,0	100,0	16,8	–	–	–	–	–	–	840,0
Zusammen	428,0	4,6	305,0	71,3	416,0	97,2	19,8	12,0	2,8	12,0	–	–	–	522,0

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen	
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1		je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Rhein-Sieg-Kreis														
Lernen	100,0	3,6	61,0	61,0	100,0	100,0	50,0	–	–	–	–	–	–	500,0
Geistige Entwicklung	100,0	2,3	49,0	49,0	100,0	100,0	12,5	–	–	–	–	–	–	400,0
Körperliche und motorische Entwicklung	23,0	22,1	12,0	52,2	23,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	460,0
Emotionale und soziale Entwicklung	18,0	1,0	10,0	55,6	18,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	450,0
Zusammen	241,0	2,6	132,0	54,8	241,0	100,0	24,1	–	–	–	–	–	–	446,3
Regierungsbezirk Köln														
Lernen	398,0	14,3	221,0	55,5	398,0	100,0	56,9	–	–	–	–	–	–	418,9
Geistige Entwicklung	709,0	16,2	487,0	68,7	697,0	98,3	12,9	12,0	1,7	12,0	–	–	–	448,7
Körperliche und motorische Entwicklung	33,0	31,7	18,0	54,5	33,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	183,3
Emotionale und soziale Entwicklung	196,0	11,4	111,0	56,6	196,0	100,0	39,2	–	–	–	–	–	–	426,1
Insgesamt	1 336,0	14,4	837,0	62,6	1 324,0	99,1	20,1	12,0	0,9	12,0	–	–	–	407,3
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen														
Lernen	377,0	13,5	177,0	46,9	346,0	91,8	20,4	31,0	8,2	5,2	1,5	0,4	0,5	306,5
Emotionale und soziale Entwicklung	168,0	9,8	94,0	56,0	168,0	100,0	24,0	–	–	–	0,5	0,3	0,5	560,0
Zusammen	545,0	5,9	271,0	49,7	514,0	94,3	21,4	31,0	5,7	5,2	2,0	0,4	0,5	356,2
kreisfreie Stadt Warendorf														
Lernen	56,0	2,0	28,0	50,0	56,0	100,0	14,0	–	–	–	–	–	–	243,5
Geistige Entwicklung	43,0	1,0	18,0	41,9	43,0	100,0	10,8	–	–	–	–	–	–	358,3
Körperliche und motorische Entwicklung	53,0	51,0	36,0	67,9	53,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	662,5
Emotionale und soziale Entwicklung	17,0	1,0	12,0	70,6	17,0	100,0	8,5	–	–	–	–	–	–	340,0
Sehen	37,0	100,0	25,0	67,6	37,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	3 700,0
Zusammen	206,0	2,2	119,0	57,8	206,0	100,0	20,6	–	–	–	–	–	–	337,7
Regierungsbezirk Münster														
Lernen	433,0	15,5	205,0	47,3	402,0	92,8	19,1	31,0	7,2	5,2	1,5	0,3	0,5	296,6
Geistige Entwicklung	43,0	1,0	18,0	41,9	43,0	100,0	10,8	–	–	–	–	–	–	358,3
Körperliche und motorische Entwicklung	53,0	51,0	36,0	67,9	53,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	662,5
Emotionale und soziale Entwicklung	185,0	10,7	106,0	57,3	185,0	100,0	20,6	–	–	–	0,5	0,3	0,5	528,6
Sehen	37,0	100,0	25,0	67,6	37,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	3 700,0
Insgesamt	751,0	8,1	390,0	51,9	720,0	95,9	21,2	31,0	4,1	5,2	2,0	0,3	0,5	350,9
kreisfreie Stadt Bielefeld														
Lernen	98,0	3,5	20,0	20,4	98,0	100,0	19,6	–	–	–	–	–	–	980,0
Geistige Entwicklung	601,0	13,7	415,0	69,1	601,0	100,0	21,5	–	–	–	–	–	–	518,1
Zusammen	699,0	7,5	435,0	62,2	699,0	100,0	21,2	–	–	–	–	–	–	554,8
Kreis Paderborn														
Lernen	187,0	6,7	105,0	56,1	187,0	100,0	17,0	–	–	–	–	–	–	890,5
Emotionale und soziale Entwicklung	185,0	10,7	106,0	57,3	185,0	100,0	26,4	–	–	–	–	–	–	268,1
Zusammen	372,0	4,0	211,0	56,7	372,0	100,0	20,7	–	–	–	–	–	–	413,3

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Regierungsbezirk Detmold														
Lernen	285,0	10,2	125,0	43,9	285,0	100,0	17,8	–	–	–	–	–	–	919,4
Geistige Entwicklung	601,0	13,7	415,0	69,1	601,0	100,0	21,5	–	–	–	–	–	–	518,1
Emotionale und soziale Entwicklung	185,0	10,7	106,0	57,3	185,0	100,0	23,1	–	–	–	–	–	–	268,1
Insgesamt	1 071,0	11,5	646,0	60,3	1 071,0	100,0	20,6	–	–	–	–	–	–	495,8
kreisfreie Stadt Bochum														
Lernen	335,0	12,0	168,0	50,1	335,0	100,0	14,0	–	–	–	–	–	–	283,9
Geistige Entwicklung	762,0	17,4	556,0	73,0	762,0	100,0	23,8	–	–	–	–	–	–	686,5
Emotionale und soziale Entwicklung	55,0	3,2	25,0	45,5	55,0	100,0	27,5	–	–	–	–	–	–	261,9
Zusammen	1 152,0	12,4	749,0	65,0	1 152,0	100,0	19,9	–	–	–	–	–	–	460,8
kreisfreie Stadt Dortmund														
Lernen	300,0	10,8	206,0	68,7	300,0	100,0	14,3	–	–	–	–	–	–	232,6
Geistige Entwicklung	682,0	15,6	514,0	75,4	682,0	100,0	20,7	–	–	–	–	–	–	598,2
Emotionale und soziale Entwicklung	256,0	14,9	164,0	64,1	256,0	100,0	85,3	–	–	–	–	–	–	711,1
Zusammen	1 238,0	13,3	884,0	71,4	1 238,0	100,0	21,7	–	–	–	–	–	–	443,7
Ennepe-Ruhr-Kreis														
Schule für Kranke	254,0	100,0	185,0	72,8	254,0	100,0	23,1	–	–	–	–	–	–	373,5
Zusammen	254,0	2,7	185,0	72,8	254,0	100,0	23,1	–	–	–	–	–	–	373,5
Kreis Siegen-Wittgenstein														
Lernen	194,0	7,0	110,0	56,7	194,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	524,3
Geistige Entwicklung	315,0	7,2	180,0	57,1	315,0	100,0	14,3	–	–	–	–	–	–	500,0
Emotionale und soziale Entwicklung	36,0	2,1	20,0	55,6	36,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	514,3
Zusammen	545,0	5,9	310,0	56,9	545,0	100,0	24,8	–	–	–	–	–	–	509,3
Regierungsbezirk Arnsberg														
Lernen	829,0	29,7	484,0	58,4	829,0	100,0	18,4	–	–	–	–	–	–	291,9
Geistige Entwicklung	1 759,0	40,1	1 250,0	71,1	1 759,0	100,0	20,2	–	–	–	–	–	–	610,8
Emotionale und soziale Entwicklung	347,0	20,1	209,0	60,2	347,0	100,0	69,4	–	–	–	–	–	–	542,2
Schule für Kranke	254,0	100,0	185,0	72,8	254,0	100,0	23,1	–	–	–	–	–	–	373,5
Insgesamt	3 189,0	34,3	2 128,0	66,7	3 189,0	100,0	21,5	–	–	–	–	–	–	453,0
Nordrhein-Westfalen														
Lernen	2 788,0	100	1 441,0	51,7	2 757,0	98,9	21,4	31,0	1,1	5,2	1,5	0,1	0,5	358,8
Geistige Entwicklung	4 385,0	100	3 038,0	69,3	4 373,0	99,7	19,5	12,0	0,3	12,0	–	–	–	547,4
Körperliche und motorische Entwicklung	104,0	100	69,0	66,3	104,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	241,9
Emotionale und soziale Entwicklung	1 723,0	100	947,0	55,0	1 723,0	100,0	27,3	–	–	–	0,5	0	0,5	393,4
Sehen	37,0	100	25,0	67,6	37,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	3700,0
Schule für Kranke	254,0	100	185,0	72,8	254,0	100,0	23,1	–	–	–	–	–	–	373,5
Insgesamt	9 291,0	100	5 705,0	61,4	9 248,0	99,5	21,7	43,0	0,5	6,1	2,0	0	0,5	431,9

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

1. Schulen für Lernen

1.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	7	88	1 137	444	39,1	332	29,2	138	–	–	12,9	7,2
Duisburg	8	83	1 138	446	39,2	401	35,2	166	1	0,1	13,7	7,0
Essen	10	117	1 560	665	42,6	585	37,5	249	7	0,4	13,3	6,8
Krefeld	3	32	433	171	39,5	69	15,9	24	–	–	13,5	6,9
Mönchengladbach	4	48	723	317	43,8	119	16,5	52	1	0,1	15,1	6,8
Mülheim an der Ruhr	2	30	371	144	38,8	126	34,0	46	–	–	12,4	6,9
Oberhausen	4	43	578	231	40,0	191	33,0	84	4	0,7	13,4	8,3
Remscheid	2	23	326	156	47,9	91	27,9	39	4	1,2	14,2	7,2
Solingen	3	33	411	178	43,3	131	31,9	59	6	1,5	12,5	6,9
Wuppertal	6	58	763	312	40,9	251	32,9	104	9	1,2	13,2	6,9
Kreise												
Kleve	6	63	809	306	37,8	61	7,5	29	17	2,1	12,8	7,0
Mettmann	7	65	838	310	37,0	264	31,5	107	22	2,6	12,9	6,4
Rhein-Kreis Neuss	6	73	883	346	39,2	199	22,5	86	7	0,8	12,1	7,2
Viersen	6	59	804	323	40,2	113	14,1	50	9	1,1	13,6	7,5
Wesel	7	76	975	353	36,2	149	15,3	58	14	1,4	12,8	6,0
Regierungsbezirk Düsseldorf	81	891	11 749	4 702	40,0	3 082	26,2	1 291	101	0,9	13,2	6,9
davon												
kreisfreie Städte	49	555	7 440	3 064	41,2	2 296	30,9	961	32	0,4	13,4	7,0
Kreise	32	336	4 309	1 638	38,0	786	18,2	330	69	1,6	12,8	6,8
Kreisfreie Städte												
Bonn	4	43	527	191	36,2	101	19,2	36	–	–	12,3	5,5
Köln	10	142	2 032	880	43,3	853	42,0	370	14	0,7	14,3	7,2
Leverkusen	2	26	302	98	32,5	83	27,5	30	12	4,0	11,6	5,2
Kreise												
Städteregion Aachen	10	105	1 341	502	37,4	274	20,4	104	32	2,4	12,8	6,8
Düren	4	42	577	252	43,7	65	11,3	40	–	–	13,7	7,2
Rhein-Erft-Kreis	9	82	1 149	436	37,9	253	22,0	98	21	1,8	14,0	7,8
Euskirchen	5	55	682	250	36,7	71	10,4	32	11	1,6	12,4	5,6
Heinsberg	5	58	785	330	42,0	110	14,0	49	10	1,3	13,5	8,1
Oberbergischer Kreis	6	67	909	352	38,7	122	13,4	49	52	5,7	13,6	6,3
Rheinisch-Bergischer Kreis	3	44	567	212	37,4	100	17,6	45	3	0,5	12,9	6,2
Rhein-Sieg-Kreis	8	81	1 070	440	41,1	252	23,6	115	56	5,2	13,2	6,8
Regierungsbezirk Köln	66	745	9 941	3 943	39,7	2 284	23,0	968	211	2,1	13,3	6,7
davon												
kreisfreie Städte	16	211	2 861	1 169	40,9	1 037	36,2	436	26	0,9	13,6	6,6
Kreise	50	534	7 080	2 774	39,2	1 247	17,6	532	185	2,6	13,3	6,8
Kreisfreie Städte												
Bottrop	2	16	195	76	39,0	89	45,6	37	5	2,6	12,2	8,1
Gelsenkirchen	6	64	889	405	45,6	349	39,3	173	1	0,1	13,9	7,2
Münster	4	59	736	346	47,0	222	30,2	102	16	2,2	12,5	6,3

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach SchultypenNoch: **1. Schulen für Lernen**Noch: **1.1 Schuleckdaten 2009/2010**

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreise												
Borken	6	108	1 314	494	37,6	216	16,4	97	30	2,3	12,2	7,2
Coesfeld	3	28	343	131	38,2	67	19,5	26	15	4,4	12,3	7,1
Recklinghausen	14	177	2 020	724	35,8	573	28,4	214	16	0,8	11,4	6,5
Steinfurt	8	107	1 349	512	38,0	366	27,1	162	25	1,9	12,6	7,3
Warendorf	5	43	572	215	37,6	117	20,5	45	27	4,7	13,3	8,1
Regierungsbezirk Münster	48	602	7 418	2 903	39,1	1 999	26,9	856	135	1,8	12,3	7,0
davon												
kreisfreie Städte	12	139	1 820	827	45,4	660	36,3	312	22	1,2	13,1	6,9
Kreise	36	463	5 598	2 076	37,1	1 339	23,9	544	113	2,0	12,1	7,0
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	5	60	724	289	39,9	222	30,7	96	16	2,2	12,1	6,7
Kreise												
Gütersloh	6	64	825	315	38,2	209	25,3	92	44	5,3	12,9	6,8
Herford	5	48	545	208	38,2	120	22,0	48	55	10,1	11,4	5,6
Höxter	6	47	471	174	36,9	33	7,0	15	42	8,9	10,0	7,4
Lippe	9	90	1 077	420	39,0	192	17,8	72	103	9,6	12,0	6,7
Minden-Lübbecke	7	62	811	335	41,3	184	22,7	92	61	7,5	13,1	7,2
Paderborn	6	81	911	318	34,9	146	16,0	56	81	8,9	11,2	6,6
Regierungsbezirk Detmold	44	452	5 364	2 059	38,4	1 106	20,6	471	402	7,5	11,9	6,7
davon												
kreisfreie Stadt	5	60	724	289	39,9	222	30,7	96	16	2,2	12,1	6,7
Kreise	39	392	4 640	1 770	38,1	884	19,1	375	386	8,3	11,8	6,7
Kreisfreie Städte												
Bochum	6	53	714	301	42,2	230	32,2	95	13	1,8	13,5	7,1
Dortmund	10	116	1 419	566	39,9	319	22,5	138	22	1,6	12,2	6,6
Hagen	4	44	596	252	42,3	200	33,6	88	8	1,3	13,5	7,7
Hamm	4	46	577	252	43,7	201	34,8	87	27	4,7	12,5	7,0
Herne	4	46	503	199	39,6	148	29,4	64	3	0,6	10,9	8,0
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	6	78	769	291	37,8	169	22,0	72	15	2,0	9,9	6,7
Hochsauerlandkreis	9	67	782	294	37,6	191	24,4	71	19	2,4	11,7	7,9
Märkischer Kreis	10	84	1 164	437	37,5	315	27,1	125	51	4,4	13,9	7,0
Olpe	3	34	384	157	40,9	105	27,3	38	4	1,0	11,3	8,0
Siegen-Wittgenstein	8	58	691	255	36,9	168	24,3	72	13	1,9	11,9	7,8
Soest	6	66	829	326	39,3	131	15,8	52	28	3,4	12,6	7,9
Unna	9	91	1 232	457	37,1	271	22,0	125	32	2,6	13,5	6,6
Regierungsbezirk Arnsberg	79	783	9 660	3 787	39,2	2 448	25,3	1 027	235	2,4	12,3	7,2
davon												
kreisfreie Städte	28	305	3 809	1 570	41,2	1 098	28,8	472	73	1,9	12,5	7,1
Kreise	51	478	5 851	2 217	37,9	1 350	23,1	555	162	2,8	12,2	7,2
Nordrhein-Westfalen	318	3 473	44 132	17 394	39,4	10 919	24,7	4 613	1 084	2,5	12,7	6,9
davon												
kreisfreie Städte	110	1 270	16 654	6 919	41,5	5 313	31,9	2 277	169	1,0	13,1	6,9
Kreise	208	2 203	27 478	10 475	38,1	5 606	20,4	2 336	915	3,3	12,5	6,9

Anmerkung Seite 53

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	1 137	–	–	18	52	73	82	225
	b	444	–	–	8	8	30	25	71
	c	332	–	–	2	10	20	17	49
	d	138	–	–	1	5	6	6	18
Duisburg	a	1 138	–	–	32	33	50	85	200
	b	446	–	–	10	9	16	35	70
	c	401	–	–	4	5	9	24	42
	d	166	–	–	1	1	2	10	14
Essen	a	1 560	–	–	26	54	99	111	290
	b	665	–	–	7	22	34	44	107
	c	585	–	–	7	16	34	45	102
	d	249	–	–	1	7	6	18	32
Krefeld	a	433	–	–	–	5	9	45	59
	b	171	–	–	–	2	6	11	19
	c	69	–	–	–	–	–	5	5
	d	24	–	–	–	–	–	–	–
Mönchengladbach	a	723	–	–	9	31	35	58	133
	b	317	–	–	2	14	12	22	50
	c	119	–	–	1	1	5	8	15
	d	52	–	–	–	–	1	1	2
Mülheim an der Ruhr	a	371	14	–	10	22	19	29	94
	b	144	2	–	2	6	4	11	25
	c	126	4	–	4	4	8	12	32
	d	46	1	–	–	1	2	3	7
Oberhausen	a	578	–	–	13	29	29	40	111
	b	231	–	–	3	7	7	19	36
	c	191	–	–	2	10	6	16	34
	d	84	–	–	1	3	2	8	14
Remscheid	a	326	–	–	7	17	27	25	76
	b	156	–	–	5	10	16	16	47
	c	91	–	–	–	2	2	8	12
	d	39	–	–	–	–	1	5	6
Solingen	a	411	–	–	11	13	23	27	74
	b	178	–	–	5	9	8	12	34
	c	131	–	–	–	5	5	7	17
	d	59	–	–	–	3	2	2	7

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	130	134	158	142	171	177	912	–
	b	51	61	66	50	71	74	373	–
	c	39	49	35	45	61	54	283	–
	d	14	25	13	16	30	22	120	–
Duisburg	a	158	141	147	147	187	158	938	–
	b	62	50	59	72	67	66	376	–
	c	60	49	55	57	68	70	359	–
	d	23	18	22	31	24	34	152	–
Essen	a	152	217	185	223	228	228	1 233	37
	b	68	98	77	93	96	108	540	18
	c	57	83	66	97	91	78	472	11
	d	28	37	25	41	48	33	212	5
Krefeld	a	38	57	57	63	62	96	373	1
	b	18	23	26	24	25	36	152	–
	c	1	11	11	11	11	19	64	–
	d	–	6	7	4	2	5	24	–
Mönchengladbach	a	65	107	90	79	121	122	584	6
	b	21	49	42	37	56	58	263	4
	c	10	22	13	19	20	19	103	1
	d	1	13	7	10	5	13	49	1
Mülheim an der Ruhr	a	38	41	37	64	43	54	277	–
	b	11	11	19	32	22	24	119	–
	c	11	18	10	24	12	19	94	–
	d	4	2	6	12	5	10	39	–
Oberhausen	a	86	66	86	68	69	92	467	–
	b	39	19	39	35	28	35	195	–
	c	29	29	24	26	20	29	157	–
	d	17	11	8	15	8	11	70	–
Remscheid	a	46	39	28	41	49	44	247	3
	b	20	18	12	21	19	19	109	–
	c	9	12	11	7	23	15	77	2
	d	2	5	4	2	10	10	33	–
Solingen	a	58	63	63	40	52	61	337	–
	b	21	30	28	15	20	30	144	–
	c	21	19	14	11	22	27	114	–
	d	9	13	4	4	8	14	52	–

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreisfreie Stadt									
Wuppertal	a	763	–	–	24	39	43	70	176
	b	312	–	–	9	15	17	28	69
	c	251	–	–	5	8	11	23	47
	d	104	–	–	2	4	5	11	22
Kreise									
Kleve	a	809	20	–	36	46	41	59	202
	b	306	5	–	11	14	16	23	69
	c	61	–	–	1	2	3	4	10
	d	29	–	–	–	–	3	–	3
Mettmann	a	838	–	–	18	32	43	62	155
	b	310	–	–	4	13	14	30	61
	c	264	–	–	4	8	9	15	36
	d	107	–	–	2	1	4	10	17
Rhein-Kreis Neuss	a	883	–	–	26	30	55	72	183
	b	346	–	–	9	8	22	23	62
	c	199	–	–	5	7	8	17	37
	d	86	–	–	3	3	6	5	17
Viersen	a	804	–	–	9	22	29	63	123
	b	323	–	–	4	10	10	23	47
	c	113	–	–	–	2	4	10	16
	d	50	–	–	–	–	1	2	3
Wesel	a	975	14	–	14	29	64	104	225
	b	353	3	–	4	4	19	35	65
	c	149	–	–	1	3	9	15	28
	d	58	–	–	–	–	–	4	4
Regierungsbezirk	a	11 749	48	–	253	454	639	932	2 326
Düsseldorf	b	4 702	10	–	83	151	231	357	832
	c	3 082	4	–	36	83	133	226	482
	d	1 291	1	–	11	28	41	85	166
davon									
kreisfreie Städte	a	7 440	14	–	150	295	407	572	1 438
	b	3 064	2	–	51	102	150	223	528
	c	2 296	4	–	25	61	100	165	355
	d	961	1	–	6	24	27	64	122
Kreise	a	4 309	34	–	103	159	232	360	888
	b	1 638	8	–	32	49	81	134	304
	c	786	–	–	11	22	33	61	127
	d	330	–	–	5	4	14	21	44

Anmerkungen Seite 55

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**Noch: 1. Schulen für Lernen****Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Noch: Kreisfreie Stadt									
Wuppertal	a	78	89	91	92	105	132	587	–
	b	36	31	42	33	42	59	243	–
	c	26	34	30	34	36	44	204	–
	d	14	8	16	12	17	15	82	–
Kreise									
Kleve	a	79	106	101	89	123	108	606	1
	b	32	40	45	36	50	33	236	1
	c	9	11	7	7	8	9	51	–
	d	2	6	4	4	7	3	26	–
Mettmann	a	96	102	96	111	126	152	683	–
	b	34	37	47	36	38	57	249	–
	c	21	39	36	47	39	46	228	–
	d	6	16	18	17	9	24	90	–
Rhein-Kreis Neuss	a	79	103	132	122	120	117	673	27
	b	32	44	52	53	49	42	272	12
	c	15	32	25	30	21	30	153	9
	d	4	12	11	14	9	14	64	5
Viersen	a	84	98	116	118	119	134	669	12
	b	36	35	43	56	46	57	273	3
	c	10	19	14	17	19	15	94	3
	d	7	8	9	7	9	5	45	2
Wesel	a	106	105	111	121	137	170	750	–
	b	41	37	40	41	58	71	288	–
	c	17	16	18	18	22	30	121	–
	d	8	8	6	5	10	17	54	–
Regierungsbezirk	a	1 293	1 468	1 498	1 520	1 712	1 845	9 336	87
Düsseldorf	b	522	583	637	634	687	769	3 832	38
	c	335	443	369	450	473	504	2 574	26
	d	139	188	160	194	201	230	1 112	13
davon									
kreisfreie Städte	a	849	954	942	959	1 087	1 164	5 955	47
	b	347	390	410	412	446	509	2 514	22
	c	263	326	269	331	364	374	1 927	14
	d	112	138	112	147	157	167	833	6
Kreise	a	444	514	556	561	625	681	3 381	40
	b	175	193	227	222	241	260	1 318	16
	c	72	117	100	119	109	130	647	12
	d	27	50	48	47	44	63	279	7

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen								
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							Primar- stufe
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04		
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	527	4	–	36	49	28	45	162
	b	191	2	–	9	15	11	14	51
	c	101	1	–	2	4	5	8	20
	d	36	–	–	–	2	2	2	6
Köln	a	2 032	–	–	56	70	110	185	421
	b	880	–	–	19	27	52	87	185
	c	853	–	–	26	28	48	77	179
	d	370	–	–	9	10	20	37	76
Leverkusen	a	302	–	–	15	17	19	28	79
	b	98	–	–	2	8	6	11	27
	c	83	–	–	5	3	4	5	17
	d	30	–	–	–	2	2	3	7
Kreise									
Städteregion Aachen	a	1 341	–	–	29	47	66	105	247
	b	502	–	–	8	15	27	42	92
	c	274	–	–	2	7	9	24	42
	d	104	–	–	–	4	2	10	16
Düren	a	577	–	–	4	25	26	44	99
	b	252	–	–	2	10	13	16	41
	c	65	–	–	1	3	2	2	8
	d	40	–	–	1	3	–	1	5
Rhein-Erft-Kreis	a	1 149	–	–	34	52	93	89	268
	b	436	–	–	9	19	30	37	95
	c	253	–	–	7	9	19	22	57
	d	98	–	–	1	3	4	9	17
Euskirchen	a	682	–	–	37	22	32	35	126
	b	250	–	–	11	7	7	15	40
	c	71	–	–	1	2	6	2	11
	d	32	–	–	–	1	2	–	3
Heinsberg	a	785	–	–	7	14	42	57	120
	b	330	–	–	2	4	23	18	47
	c	110	–	–	3	2	4	5	14
	d	49	–	–	–	–	3	3	6
Oberbergischer Kreis	a	909	10	–	36	44	56	47	193
	b	352	4	–	13	14	20	18	69
	c	122	1	–	4	1	8	9	23
	d	49	1	–	–	–	2	5	8

Anmerkungen Seite 55

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	50	47	61	63	71	72	364	1
	b	17	21	21	24	31	26	140	–
	c	13	15	14	12	15	11	80	1
	d	6	8	4	5	7	–	30	–
Köln	a	237	270	259	252	322	271	1 611	–
	b	111	114	118	104	132	116	695	–
	c	102	114	105	100	137	116	674	–
	d	45	57	48	43	57	44	294	–
Leverkusen	a	38	48	32	33	42	30	223	–
	b	11	14	7	7	16	16	71	–
	c	7	16	11	11	12	9	66	–
	d	6	4	1	2	4	6	23	–
Kreise									
Städteregion Aachen	a	144	180	184	183	187	216	1 094	–
	b	61	55	67	70	69	88	410	–
	c	31	35	40	40	46	40	232	–
	d	9	9	11	19	18	22	88	–
Düren	a	71	59	72	81	95	100	478	–
	b	29	31	23	41	41	46	211	–
	c	7	8	8	8	12	14	57	–
	d	4	6	2	6	10	7	35	–
Rhein-Erft-Kreis	a	126	138	133	152	161	171	881	–
	b	44	59	45	60	66	67	341	–
	c	23	35	32	34	33	39	196	–
	d	8	19	8	13	18	15	81	–
Euskirchen	a	69	77	89	111	98	112	556	–
	b	25	35	34	33	38	45	210	–
	c	10	7	8	18	7	10	60	–
	d	5	6	4	3	2	9	29	–
Heinsberg	a	92	97	89	127	121	139	665	–
	b	41	39	33	50	57	63	283	–
	c	17	10	6	14	23	26	96	–
	d	8	5	1	7	10	12	43	–
Oberbergischer Kreis	a	96	100	120	113	149	138	716	–
	b	38	39	49	51	54	52	283	–
	c	12	18	18	10	18	23	99	–
	d	6	6	8	3	9	9	41	–

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreise									
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	567	11	–	17	53	46	66	193
	b	212	2	–	5	12	12	19	50
	c	100	1	–	2	9	8	7	27
	d	45	–	–	–	2	5	3	10
Rhein-Sieg-Kreis									
	a	1 070	12	–	22	15	47	77	173
	b	440	3	–	13	5	21	28	70
	c	252	–	–	8	3	10	15	36
	d	115	–	–	2	–	9	3	14
Regierungsbezirk Köln									
	a	9 941	37	–	293	408	565	778	2 081
	b	3 943	11	–	93	136	222	305	767
	c	2 284	3	–	61	71	123	176	434
	d	968	1	–	13	27	51	76	168
davon									
kreisfreie Städte	a	2 861	4	–	107	136	157	258	662
	b	1 169	2	–	30	50	69	112	263
	c	1 037	1	–	33	35	57	90	216
	d	436	–	–	9	14	24	42	89
Kreise									
	a	7 080	33	–	186	272	408	520	1 419
	b	2 774	9	–	63	86	153	193	504
	c	1 247	2	–	28	36	66	86	218
	d	532	1	–	4	13	27	34	79
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	195	–	–	–	–	13	12	25
	b	76	–	–	–	–	4	5	9
	c	89	–	–	–	–	6	5	11
	d	37	–	–	–	–	1	3	4
Gelsenkirchen									
	a	889	–	–	8	33	55	82	178
	b	405	–	–	6	19	21	35	81
	c	349	–	–	5	7	19	37	68
	d	173	–	–	4	4	11	18	37
Münster									
	a	736	–	–	15	35	59	65	174
	b	346	–	–	9	16	24	36	85
	c	222	–	–	3	9	8	25	45
	d	102	–	–	3	4	3	15	25
Kreise									
Borken	a	1 314	–	–	61	57	94	104	316
	b	494	–	–	19	17	40	34	110
	c	216	–	–	6	8	11	14	39
	d	97	–	–	3	1	5	3	12

Anmerkungen Seite 55

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾	
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe								
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I		
Noch: Kreise										
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	57	63	64	49	70	71	374	–	
	b	23	27	31	22	30	29	162	–	
	c	12	15	13	11	12	10	73	–	
	d	6	8	5	6	6	4	35	–	
Rhein-Sieg-Kreis		a	117	165	166	140	145	164	897	–
	b	50	74	71	61	52	62	370	–	
	c	26	43	44	35	30	38	216	–	
	d	14	17	22	15	11	22	101	–	
Regierungsbezirk Köln	a	1 097	1 244	1 269	1 304	1 461	1 484	7 859	1	
	b	450	508	499	523	586	610	3 176	–	
	c	260	316	299	293	345	336	1 849	1	
	d	117	145	114	122	152	150	800	–	
davon										
kreisfreie Städte	a	325	365	352	348	435	373	2 198	1	
	b	139	149	146	135	179	158	906	–	
	c	122	145	130	123	164	136	820	1	
	d	57	69	53	50	68	50	347	–	
Kreise	a	772	879	917	956	1 026	1 111	5 661	–	
	b	311	359	353	388	407	452	2 270	–	
	c	138	171	169	170	181	200	1 029	–	
	d	60	76	61	72	84	100	453	–	
Kreisfreie Städte										
Bottrop	a	26	29	30	26	30	29	170	–	
	b	9	14	11	7	13	13	67	–	
	c	14	11	15	13	14	11	78	–	
	d	5	4	6	2	9	7	33	–	
Gelsenkirchen		a	130	109	116	127	132	97	711	–
	b	54	47	59	58	63	43	324	–	
	c	51	39	41	49	61	40	281	–	
	d	18	17	23	23	34	21	136	–	
Münster	a	89	96	99	86	99	93	562	–	
	b	42	46	50	42	46	35	261	–	
	c	27	26	39	25	29	31	177	–	
	d	15	12	18	10	12	10	77	–	
Kreise										
Borken	a	143	138	140	180	176	221	998	–	
	b	69	48	50	73	63	81	384	–	
	c	19	23	29	29	35	42	177	–	
	d	12	8	11	14	15	25	85	–	

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreise									
Coesfeld	a	343	–	–	11	22	17	24	74
	b	131	–	–	1	7	8	8	24
	c	67	–	–	4	2	3	9	18
	d	26	–	–	–	–	–	1	1
Recklinghausen	a	2 020	–	–	75	98	170	190	533
	b	724	–	–	23	26	61	57	167
	c	573	–	–	19	20	34	42	115
	d	214	–	–	5	1	14	13	33
Steinfurt	a	1 349	55	–	78	110	122	132	497
	b	512	21	–	28	32	42	58	181
	c	366	2	–	9	24	25	31	91
	d	162	1	–	5	11	9	14	40
Warendorf	a	572	2	–	18	21	48	50	139
	b	215	1	–	6	9	16	19	51
	c	117	–	–	–	4	8	12	24
	d	45	–	–	–	2	3	5	10
Regierungsbezirk Münster	a	7 418	57	–	266	376	578	659	1 936
	b	2 903	22	–	92	126	216	252	708
	c	1 999	2	–	46	74	114	175	411
	d	856	1	–	20	23	46	72	162
davon									
kreisfreie Städte	a	1 820	–	–	23	68	127	159	377
	b	827	–	–	15	35	49	76	175
	c	660	–	–	8	16	33	67	124
	d	312	–	–	7	8	15	36	66
Kreise	a	5 598	57	–	243	308	451	500	1 559
	b	2 076	22	–	77	91	167	176	533
	c	1 339	2	–	38	58	81	108	287
	d	544	1	–	13	15	31	36	96
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	724	–	–	33	34	53	65	185
	b	289	–	–	9	5	19	22	55
	c	222	–	–	5	10	14	22	51
	d	96	–	–	1	1	7	11	20
Kreise									
Gütersloh	a	825	–	–	27	35	42	79	183
	b	315	–	–	7	8	15	31	61
	c	209	–	–	3	9	8	11	31
	d	92	–	–	2	–	2	5	9

Anmerkungen Seite 55

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Noch: Kreise									
Coesfeld	a	50	46	40	44	47	42	269	–
	b	23	17	14	16	23	14	107	–
	c	11	6	6	6	11	9	49	–
	d	6	2	2	3	6	6	25	–
Recklinghausen	a	235	220	261	241	272	258	1 487	–
	b	77	93	91	106	95	95	557	–
	c	79	60	81	66	81	91	458	–
	d	21	28	34	34	35	29	181	–
Steinfurt	a	127	122	116	132	165	190	852	–
	b	46	51	40	60	59	75	331	–
	c	38	37	37	44	51	68	275	–
	d	15	21	12	24	21	29	122	–
Warendorf	a	72	63	70	62	81	85	433	–
	b	29	27	27	27	28	26	164	–
	c	15	14	7	13	17	27	93	–
	d	6	5	4	5	5	10	35	–
Regierungsbezirk Münster	a	872	823	872	898	1 002	1 015	5 482	–
	b	349	343	342	389	390	382	2 195	–
	c	254	216	255	245	299	319	1 588	–
	d	98	97	110	115	137	137	694	–
davon									
kreisfreie Städte	a	245	234	245	239	261	219	1 443	–
	b	105	107	120	107	122	91	652	–
	c	92	76	95	87	104	82	536	–
	d	38	33	47	35	55	38	246	–
Kreise	a	627	589	627	659	741	796	4 039	–
	b	244	236	222	282	268	291	1 543	–
	c	162	140	160	158	195	237	1 052	–
	d	60	64	63	80	82	99	448	–
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	86	93	101	79	83	96	538	1
	b	31	41	45	31	43	42	233	1
	c	32	27	34	22	24	32	171	–
	d	10	11	19	11	10	15	76	–
Kreise									
Gütersloh	a	109	104	85	97	126	121	642	–
	b	47	35	32	45	47	48	254	–
	c	26	20	26	27	44	35	178	–
	d	13	11	7	14	21	17	83	–

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreise									
Herford	a	545	–	–	14	21	30	47	112
	b	208	–	–	6	7	13	19	45
	c	120	–	–	3	1	2	9	15
	d	48	–	–	3	–	2	4	9
Höxter	a	471	–	–	9	22	36	47	114
	b	174	–	–	4	6	15	17	42
	c	33	–	–	1	1	1	3	6
	d	15	–	–	1	1	–	1	3
Lippe	a	1 077	16	–	46	47	62	86	257
	b	420	4	–	15	15	27	34	95
	c	192	–	–	2	5	11	16	34
	d	72	–	–	1	2	4	8	15
Minden-Lübbecke	a	811	–	–	25	26	44	67	162
	b	335	–	–	8	9	21	25	63
	c	184	–	–	6	4	7	10	27
	d	92	–	–	2	–	4	4	10
Paderborn	a	911	–	–	33	38	63	87	221
	b	318	–	–	7	15	21	25	68
	c	146	–	–	3	3	7	9	22
	d	56	–	–	1	2	3	4	10
Regierungsbezirk Detmold	a	5 364	16	–	187	223	330	478	1 234
	b	2 059	4	–	56	65	131	173	429
	c	1 106	–	–	23	33	50	80	186
	d	471	–	–	11	6	22	37	76
davon									
kreisfreie Stadt	a	724	–	–	33	34	53	65	185
	b	289	–	–	9	5	19	22	55
	c	222	–	–	5	10	14	22	51
	d	96	–	–	1	1	7	11	20
Kreise	a	4 640	16	–	154	189	277	413	1 049
	b	1 770	4	–	47	60	112	151	374
	c	884	–	–	18	23	36	58	135
	d	375	–	–	10	5	15	26	56
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	714	–	–	19	26	46	48	139
	b	301	–	–	8	6	19	21	54
	c	230	–	–	6	11	17	17	51
	d	95	–	–	2	2	7	4	15

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Noch: Kreise									
Herford	a	63	72	58	78	65	97	433	–
	b	17	28	25	30	30	33	163	–
	c	12	16	12	14	21	30	105	–
	d	1	5	6	6	8	13	39	–
Höxter	a	48	49	58	69	56	59	339	18
	b	21	20	17	20	21	24	123	9
	c	1	2	6	5	7	6	27	–
	d	1	1	2	–	3	5	12	–
Lippe	a	128	123	129	138	138	164	820	–
	b	57	42	48	64	60	54	325	–
	c	32	19	23	22	26	36	158	–
	d	17	5	7	11	8	9	57	–
Minden-Lübbecke	a	110	103	100	105	102	129	649	–
	b	50	40	36	46	34	66	272	–
	c	35	33	20	19	19	31	157	–
	d	19	13	8	12	10	20	82	–
Paderborn	a	123	86	124	95	132	130	690	–
	b	43	33	34	36	55	49	250	–
	c	18	11	28	18	24	25	124	–
	d	4	6	7	8	12	9	46	–
Regierungsbezirk Detmold	a	667	630	655	661	702	796	4 111	19
	b	266	239	237	272	290	316	1 620	10
	c	156	128	149	127	165	195	920	–
	d	65	52	56	62	72	88	395	–
davon									
kreisfreie Stadt	a	86	93	101	79	83	96	538	1
	b	31	41	45	31	43	42	233	1
	c	32	27	34	22	24	32	171	–
	d	10	11	19	11	10	15	76	–
Kreise	a	581	537	554	582	619	700	3 573	18
	b	235	198	192	241	247	274	1 387	9
	c	124	101	115	105	141	163	749	–
	d	55	41	37	51	62	73	319	–
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	90	74	85	107	110	109	575	–
	b	31	36	37	48	47	48	247	–
	c	29	13	24	35	33	45	179	–
	d	10	6	8	18	16	22	80	–

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreisfreie Städte									
Dortmund	a	1 419	—	—	47	53	87	115	302
	b	566	—	—	14	28	33	47	122
	c	319	—	—	6	4	15	27	52
	d	138	—	—	2	1	8	8	19
Hagen	a	596	—	—	19	25	47	42	133
	b	252	—	—	7	9	20	17	53
	c	200	—	—	5	8	11	9	33
	d	88	—	—	3	3	1	4	11
Hamm	a	577	—	—	8	18	33	45	104
	b	252	—	—	1	11	16	22	50
	c	201	—	—	4	9	8	20	41
	d	87	—	—	1	4	3	11	19
Herne	a	503	—	—	17	30	49	34	130
	b	199	—	—	8	10	20	15	53
	c	148	—	—	1	8	10	11	30
	d	64	—	—	—	2	6	5	13
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	769	34	—	49	79	76	82	320
	b	291	4	—	18	22	25	20	89
	c	169	1	—	9	13	8	11	42
	d	72	—	—	4	2	5	4	15
Hochsauerlandkreis	a	782	—	—	35	37	66	72	210
	b	294	—	—	8	6	20	27	61
	c	191	—	—	6	8	15	17	46
	d	71	—	—	2	1	7	6	16
Märkischer Kreis	a	1 164	8	—	36	27	59	80	210
	b	437	3	—	14	5	19	31	72
	c	315	—	—	2	2	11	18	33
	d	125	—	—	2	1	3	7	13
Olpe	a	384	—	—	—	25	13	14	52
	b	157	—	—	—	7	9	4	20
	c	105	—	—	—	7	3	2	12
	d	38	—	—	—	2	2	1	5
Siegen-Wittgenstein	a	691	4	—	20	32	37	67	160
	b	255	1	—	9	9	11	29	59
	c	168	1	—	1	9	7	16	34
	d	72	—	—	—	2	3	8	13

Anmerkungen Seite 55

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Noch: Kreisfreie Städte									
Dortmund	a	179	183	168	187	203	196	1 116	1
	b	66	70	66	82	87	73	444	–
	c	34	28	49	48	55	52	266	1
	d	16	16	16	24	21	26	119	–
Hagen	a	82	63	64	94	79	81	463	–
	b	40	24	22	40	29	44	199	–
	c	31	24	27	31	25	29	167	–
	d	15	13	9	13	10	17	77	–
Hamm	a	84	72	73	81	75	88	473	–
	b	38	33	25	35	33	38	202	–
	c	26	29	24	24	21	36	160	–
	d	7	9	9	9	12	22	68	–
Herne	a	62	63	62	58	69	59	373	–
	b	20	24	23	20	31	28	146	–
	c	15	13	19	21	20	30	118	–
	d	4	5	8	9	11	14	51	–
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	88	69	73	70	81	68	449	–
	b	32	33	37	27	42	31	202	–
	c	20	20	23	21	19	24	127	–
	d	5	10	11	9	12	10	57	–
Hochsauerlandkreis	a	70	91	79	107	112	103	562	10
	b	38	37	36	37	35	48	231	2
	c	16	22	22	30	26	29	145	–
	d	7	8	10	11	9	10	55	–
Märkischer Kreis	a	127	143	162	174	181	167	954	–
	b	51	55	66	57	71	65	365	–
	c	31	36	45	51	62	57	282	–
	d	15	17	16	16	26	22	112	–
Olpe	a	55	50	64	44	59	60	332	–
	b	26	19	28	18	21	25	137	–
	c	10	14	17	12	16	24	93	–
	d	3	7	5	3	5	10	33	–
Siegen-Wittgenstein	a	64	88	81	94	101	103	531	–
	b	23	35	36	31	30	41	196	–
	c	13	19	19	28	24	31	134	–
	d	5	8	9	12	12	13	59	–

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreise									
Soest	a	829	–	–	25	41	51	82	199
	b	326	–	–	11	17	19	32	79
	c	131	–	–	4	5	8	15	32
	d	52	–	–	3	2	3	7	15
Unna	a	1 232	–	–	42	75	79	98	294
	b	457	–	–	7	20	32	30	89
	c	271	–	–	8	10	10	19	47
	d	125	–	–	2	4	6	11	23
Regierungsbezirk Arnsberg	a	9 660	46	–	317	468	643	779	2 253
	b	3 787	8	–	105	150	243	295	801
	c	2 448	2	–	52	94	123	182	453
	d	1 027	–	–	21	26	54	76	177
davon									
kreisfreie Städte	a	3 809	–	–	110	152	262	284	808
	b	1 570	–	–	38	64	108	122	332
	c	1 098	–	–	22	40	61	84	207
	d	472	–	–	8	12	25	32	77
Kreise	a	5 851	46	–	207	316	381	495	1 445
	b	2 217	8	–	67	86	135	173	469
	c	1 350	2	–	30	54	62	98	246
	d	555	–	–	13	14	29	44	100
Nordrhein-Westfalen	a	44 132	204	–	1 316	1 929	2 755	3 626	9 830
	b	17 394	55	–	429	628	1 043	1 382	3 537
	c	10 919	11	–	218	355	543	839	1 966
	d	4 613	3	–	76	110	214	346	749
davon									
kreisfreie Städte	a	16 654	18	–	423	685	1 006	1 338	3 470
	b	6 919	4	–	143	256	395	555	1 353
	c	5 313	5	–	93	162	265	428	953
	d	2 277	1	–	31	59	98	185	374
Kreise	a	27 478	186	–	893	1 244	1 749	2 288	6 360
	b	10 475	51	–	286	372	648	827	2 184
	c	5 606	6	–	125	193	278	411	1 013
	d	2 336	2	–	45	51	116	161	375

Anmerkungen Seite 55

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**Noch: 1. Schulen für Lernen****Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Noch: Kreise									
Soest	a	103	105	112	101	104	105	630	–
	b	48	40	42	30	49	38	247	–
	c	17	23	17	16	13	13	99	–
	d	9	5	6	3	8	6	37	–
Unna	a	162	145	155	158	156	162	938	–
	b	63	59	60	64	53	69	368	–
	c	46	43	31	39	34	31	224	–
	d	16	22	11	19	14	20	102	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	1 166	1 146	1 178	1 275	1 330	1 301	7 396	11
	b	476	465	478	489	528	548	2 984	2
	c	288	284	317	356	348	401	1 994	1
	d	112	126	118	146	156	192	850	–
davon									
kreisfreie Städte	a	497	455	452	527	536	533	3 000	1
	b	195	187	173	225	227	231	1 238	–
	c	135	107	143	159	154	192	890	1
	d	52	49	50	73	70	101	395	–
Kreise	a	669	691	726	748	794	768	4 396	10
	b	281	278	305	264	301	317	1 746	2
	c	153	177	174	197	194	209	1 104	–
	d	60	77	68	73	86	91	455	–
Nordrhein-Westfalen	a	5 095	5 311	5 472	5 658	6 207	6 441	34 184	118
	b	2 063	2 138	2 193	2 307	2 481	2 625	13 807	50
	c	1 293	1 387	1 389	1 471	1 630	1 755	8 925	28
	d	531	608	558	639	718	797	3 851	13
davon									
kreisfreie Städte	a	2 002	2 101	2 092	2 152	2 402	2 385	13 134	50
	b	817	874	894	910	1 017	1 031	5 543	23
	c	644	681	671	722	810	816	4 344	16
	d	269	300	281	316	360	371	1 897	6
Kreise	a	3 093	3 210	3 380	3 506	3 805	4 056	21 050	68
	b	1 246	1 264	1 299	1 397	1 464	1 594	8 264	27
	c	649	706	718	749	820	939	4 581	12
	d	262	308	277	323	358	426	1 954	7

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	996	2	–	19	42	63	75	201
Belgien	20	–	–	1	1	4	2	8
Bosnien und Herzegowina	369	–	–	7	22	14	36	79
Bulgarien	25	–	–	1	–	3	3	7
Estland	1	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	11	–	–	–	–	1	1	2
Griechenland	262	–	–	4	9	17	18	48
Italien	524	–	–	13	25	23	35	96
Kosovo	188	–	–	3	5	6	20	34
Kroatien	185	–	–	3	4	4	13	24
Lettland	8	–	–	–	–	1	–	1
Litauen	8	–	–	–	–	1	–	1
Luxemburg	1	–	–	–	–	–	1	1
Mazedonien	290	–	–	8	11	15	14	48
Moldau	1	–	–	–	–	1	–	1
Monaco	3	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	52	–	–	3	2	4	7	16
Niederlande	65	–	–	1	3	9	2	15
Norwegen	2	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	7	–	–	–	–	–	–	–
Polen	174	–	–	5	11	12	12	40
Portugal	125	–	–	3	–	5	9	17
Rumänien	18	1	–	–	1	1	2	5
Russische Föderation	87	–	–	4	1	1	8	14
Schweden	2	–	–	–	–	1	–	1
Schweiz	2	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	1 021	3	–	24	49	68	89	233
Slowakei	2	–	–	–	–	–	–	–
Slowenien	33	–	–	1	–	6	2	9
Spanien	39	–	–	–	2	3	2	7
Tschechische Republik	3	–	–	–	–	1	–	1
Türkei	4 255	3	–	69	94	175	327	668
Ukraine	15	–	–	–	2	–	–	2
Ungarn	8	–	–	–	1	–	1	2
Vereinigtes Königreich	15	–	–	–	–	1	–	1
Zypern	1	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	92	–	–	2	1	3	8	14
Europa zusammen	8 910	9	–	171	286	443	687	1 596
Algerien	10	–	–	1	2	–	2	5
Äthiopien	1	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	44	1	–	2	3	3	5	14
Marokko	219	–	–	4	5	8	15	32
Tunesien	33	–	–	1	–	2	2	5
Übriges Afrika	246	–	–	8	10	13	29	60
Afrika zusammen	553	1	–	16	20	26	53	116

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	118	108	123	136	151	158	794	1
Belgien	3	3	2	2	–	2	12	–
Bosnien und Herzegowina	43	44	47	56	59	41	290	–
Bulgarien	1	5	2	5	4	1	18	–
Estland	–	–	–	–	1	–	1	–
Frankreich	–	3	–	2	3	1	9	–
Griechenland	31	36	40	34	40	32	213	1
Italien	53	69	70	74	78	83	427	1
Kosovo	19	30	25	23	25	32	154	–
Kroatien	24	16	18	30	36	34	158	3
Lettland	–	1	–	1	–	5	7	–
Litauen	–	2	1	1	2	1	7	–
Luxemburg	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	35	47	36	37	43	44	242	–
Moldau	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	1	2	–	–	–	–	3	–
Montenegro	4	2	8	8	7	7	36	–
Niederlande	10	7	7	9	7	9	49	1
Norwegen	–	–	–	2	–	–	2	–
Österreich	1	2	1	1	2	–	7	–
Polen	26	24	23	20	20	20	133	1
Portugal	11	19	17	23	20	18	108	–
Rumänien	–	4	1	1	4	3	13	–
Russische Föderation	11	6	15	15	14	12	73	–
Schweden	–	–	–	–	–	1	1	–
Schweiz	1	–	–	1	–	–	2	–
Serbien	137	124	126	112	134	155	788	–
Slowakei	–	–	1	1	–	–	2	–
Slowenien	4	3	4	4	5	4	24	–
Spanien	3	5	3	8	6	7	32	–
Tschechische Republik	–	1	1	–	–	–	2	–
Türkei	509	561	563	569	651	720	3 573	14
Ukraine	1	1	1	4	2	4	13	–
Ungarn	–	1	1	2	2	–	6	–
Vereinigtes Königreich	–	2	4	3	3	2	14	–
Zypern	–	–	–	–	–	1	1	–
Übriges Europa	9	20	6	13	15	15	78	–
Europa zusammen	1 055	1 148	1 146	1 197	1 334	1 412	7 292	22
Algerien	1	–	–	2	1	1	5	–
Äthiopien	–	1	–	–	–	–	1	–
Ghana	2	7	5	7	4	5	30	–
Marokko	17	22	26	31	44	45	185	2
Tunesien	6	6	3	3	5	5	28	–
Übriges Afrika	30	32	40	20	27	36	185	1
Afrika zusammen	56	68	74	63	81	92	434	3

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Brasilien	12	–	–	–	–	–	1	1
Vereinigte Staaten	4	–	–	–	–	1	–	1
Übriges Amerika	30	–	–	–	2	–	2	4
Amerika zusammen	46	–	–	–	2	1	3	6
Afghanistan	41	–	–	–	2	5	7	14
Indien	6	–	–	–	2	–	–	2
Iran, Islam. Republik	40	–	–	2	4	2	–	8
Israel	2	–	–	–	–	1	–	1
Jordanien	13	–	–	–	3	1	1	5
Korea, Republik	1	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	614	–	–	11	13	29	45	98
Pakistan	34	–	–	2	2	2	2	8
Philippinen	3	–	–	–	–	–	1	1
Sri Lanka	58	–	–	1	2	6	5	14
Syrien, Arab. Republik	168	1	–	3	4	6	12	26
Thailand	14	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	3	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	288	–	–	11	10	13	15	49
Asien zusammen	1 285	1	–	30	42	65	88	226
Staatenlos	54	–	–	1	4	3	5	13
Ungeklärt	55	–	–	–	1	3	3	7
Ohne Angabe	16	–	–	–	–	2	–	2
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	10 919	11	–	218	355	543	839	1 966
darunter								
EU-Länder	1 352	1	–	29	53	89	90	262

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Brasilien	2	–	3	2	2	2	11	–
Vereinigte Staaten	–	–	1	–	1	1	3	–
Übriges Amerika	1	2	–	7	6	10	26	–
Amerika zusammen	3	2	4	9	9	13	40	–
Afghanistan	5	4	2	3	4	9	27	–
Indien	1	–	1	2	–	–	4	–
Iran, Islam. Republik	1	5	7	6	8	5	32	–
Israel	–	1	–	–	–	–	1	–
Jordanien	–	1	1	1	4	1	8	–
Korea, Republik	–	–	–	1	–	–	1	–
Libanon	64	71	72	103	93	111	514	2
Pakistan	6	4	2	2	3	9	26	–
Philippinen	–	–	–	1	–	1	2	–
Sri Lanka	8	7	4	6	10	9	44	–
Syrien, Arab. Republik	27	21	21	21	15	36	141	1
Thailand	1	2	–	3	3	5	14	–
Vietnam	1	1	–	–	–	1	3	–
Übriges Asien	44	35	39	38	42	41	239	–
Asien zusammen	158	152	149	187	182	228	1 056	3
Staatenlos	6	7	5	9	11	3	41	–
Ungeklärt	9	8	7	5	12	7	48	–
Ohne Angabe	6	2	4	1	1	–	14	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	1 293	1 387	1 389	1 471	1 630	1 755	8 925	28
darunter								
EU-Länder	143	187	178	191	197	190	1 086	4

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.4 Schüler/-innen 2009/2010 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										ins- gesamt
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft ²⁾	
		Ein- schu- lungen	der Früh- förderung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
Eingangsklassen	a	191	4	1	8	–	–	–	–	–	–	204
	b	48	2	1	4	–	–	–	–	–	–	55
	c	10	1	–	–	–	–	–	–	–	–	11
	d	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
EP ³⁾	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
01	a	810	47	251	110	–	–	–	–	–	98	1 316
	b	272	14	75	37	–	–	–	–	–	31	429
	c	132	8	37	28	–	–	–	–	–	13	218
	d	52	3	10	9	–	–	–	–	–	2	76
02	a	25	3	1 442	446	–	–	–	–	1	12	1 929
	b	8	1	473	144	–	–	–	–	–	2	628
	c	7	–	262	84	–	–	–	–	–	2	355
	d	1	–	85	24	–	–	–	–	–	–	110
03	a	–	–	2 230	521	–	–	–	–	1	3	2 755
	b	–	–	834	207	–	–	–	–	–	2	1 043
	c	–	–	411	131	–	–	–	–	–	1	543
	d	–	–	165	49	–	–	–	–	–	–	214
04	a	–	–	2 944	677	–	–	–	–	4	1	3 626
	b	–	–	1 083	298	–	–	–	–	1	–	1 382
	c	–	–	654	184	–	–	–	–	1	–	839
	d	–	–	266	80	–	–	–	–	–	–	346
Primarstufe	a	1 026	54	6 868	1 762	–	–	–	–	6	114	9 830
	b	328	17	2 466	690	–	–	–	–	1	35	3 537
	c	149	9	1 364	427	–	–	–	–	1	16	1 966
	d	56	3	526	162	–	–	–	–	–	2	749
05	a	–	–	4 329	750	6	–	–	4	5	1	5 095
	b	–	–	1 709	349	2	–	–	–	2	1	2 063
	c	–	–	1 095	196	2	–	–	–	–	–	1 293
	d	–	–	439	92	–	–	–	–	–	–	531
06	a	–	–	4 868	293	113	1	–	35	1	–	5 311
	b	–	–	1 975	130	26	–	–	7	–	–	2 138
	c	–	–	1 266	82	32	–	–	7	–	–	1 387
	d	–	–	553	42	12	–	–	1	–	–	608
07	a	–	–	5 213	23	183	2	–	46	2	3	5 472
	b	–	–	2 105	9	62	–	–	16	–	1	2 193
	c	–	–	1 299	7	69	–	–	12	1	1	1 389
	d	–	–	521	4	28	–	–	4	–	1	558
08	a	–	–	5 391	–	199	1	–	55	4	8	5 658
	b	–	–	2 215	–	69	1	–	17	3	2	2 307
	c	–	–	1 400	–	55	–	–	15	–	1	1 471
	d	–	–	613	–	23	–	–	2	–	1	639
09	a	–	–	6 103	–	78	1	–	15	2	8	6 207
	b	–	–	2 441	–	33	–	–	3	1	3	2 481
	c	–	–	1 608	–	15	–	–	5	–	2	1 630
	d	–	–	710	–	6	–	–	1	–	1	718
10	a	–	–	6 406	–	29	–	–	5	–	1	6 441
	b	–	–	2 609	–	13	–	–	3	–	–	2 625
	c	–	–	1 747	–	7	–	–	1	–	–	1 755
	d	–	–	794	–	3	–	–	–	–	–	797
Sekundarstufe I	a	–	–	32 310	1 066	608	5	–	160	14	21	34 184
	b	–	–	13 054	488	205	1	–	46	6	7	13 807
	c	–	–	8 415	285	180	–	–	40	1	4	8 925
	d	–	–	3 630	138	72	–	–	8	–	3	3 851
Klassen für geistige Entwicklung	a	2	–	56	2	–	–	–	–	–	–	60
	b	1	–	24	1	–	–	–	–	–	–	26
	c	1	–	17	1	–	–	–	–	–	–	19
	d	–	–	7	1	–	–	–	–	–	–	8
Klassen für Kranke	a	–	–	25	2	20	–	6	5	–	–	58
	b	–	–	11	–	9	–	2	2	–	–	24
	c	–	–	1	–	6	–	1	1	–	–	9
	d	–	–	–	–	4	–	1	–	–	–	5
Insgesamt	a	1 028	54	39 259	2 832	628	5	6	165	20	135	44 132
	b	329	17	15 555	1 179	214	1	2	48	7	42	17 394
	c	150	9	9 797	713	186	–	1	41	2	20	10 919
	d	56	3	4 163	301	76	–	1	8	–	5	4 613

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
Lernen	geistige Entwicklung									
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	31	–	1	–	–	134	133	–	166
	b	15	–	–	–	–	49	48	–	64
	c	11	–	–	–	–	45	44	–	56
	d	6	–	–	–	–	18	17	–	24
Duisburg	a	35	–	–	–	–	173	173	–	208
	b	17	–	–	–	–	77	77	–	94
	c	11	–	–	–	–	60	60	–	71
	d	7	–	–	–	–	27	27	–	34
Essen	a	57	1	7	–	–	142	131	9	206
	b	16	–	–	–	–	71	66	4	87
	c	25	–	–	–	–	59	58	1	84
	d	7	–	–	–	–	27	26	1	34
Krefeld	a	9	–	–	–	–	68	67	1	77
	b	2	–	–	–	–	28	28	–	30
	c	1	–	–	–	–	15	15	–	16
	d	–	–	–	–	–	8	8	–	8
Mönchengladbach	a	44	–	6	–	–	50	48	–	100
	b	21	–	2	–	–	21	21	–	44
	c	11	–	1	–	–	14	14	–	26
	d	6	–	–	–	–	8	8	–	14
Mülheim an der Ruhr	a	18	1	3	–	–	25	24	–	46
	b	5	–	–	–	–	16	16	–	21
	c	4	1	1	–	–	9	9	–	14
	d	1	–	–	–	–	6	6	–	7
Oberhausen	a	39	–	–	–	–	44	44	–	83
	b	18	–	–	–	–	18	18	–	36
	c	18	–	–	–	–	16	16	–	34
	d	8	–	–	–	–	10	10	–	18
Remscheid	a	19	–	–	–	–	30	30	–	49
	b	9	–	–	–	–	13	13	–	22
	c	9	–	–	–	–	10	10	–	19
	d	5	–	–	–	–	5	5	–	10
Solingen	a	20	–	–	–	–	30	26	–	50
	b	12	–	–	–	–	12	9	–	24
	c	6	–	–	–	–	12	11	–	18
	d	3	–	–	–	–	7	6	–	10

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt		
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
Lernen	geistige Entwicklung										
Noch: Kreisfreie Stadt											
Wuppertal	a	38	–	–	–	–	111	103	–	149	
	b	12	–	–	–	–	51	46	–	63	
	c	11	–	–	–	–	50	48	–	61	
	d	6	–	–	–	–	22	21	–	28	
Kreise											
Kleve	a	23	–	–	–	–	89	89	–	112	
	b	8	–	–	–	–	23	23	–	31	
	c	5	–	–	–	–	6	6	–	11	
	d	3	–	–	–	–	2	2	–	5	
Mettmann	a	72	–	1	–	–	84	75	–	157	
	b	32	–	–	–	–	31	31	–	63	
	c	17	–	–	–	–	30	29	–	47	
	d	8	–	–	–	–	11	11	–	19	
Rhein-Kreis Neuss	a	42	–	–	–	–	78	76	–	120	
	b	20	–	–	–	–	26	25	–	46	
	c	6	–	–	–	–	31	31	–	37	
	d	3	–	–	–	–	13	13	–	16	
Viersen	a	26	–	–	–	–	72	71	–	98	
	b	11	–	–	–	–	30	29	–	41	
	c	3	–	–	–	–	7	7	–	10	
	d	3	–	–	–	–	5	5	–	8	
Wesel	a	46	–	4	–	–	95	92	–	145	
	b	16	–	1	–	–	39	38	–	56	
	c	10	–	–	–	–	27	25	–	37	
	d	4	–	–	–	–	14	13	–	18	
Regierungsbezirk		a	519	2	22	–	–	1 225	1 182	10	1 766
Düsseldorf		b	214	–	3	–	–	505	488	4	722
		c	148	1	2	–	–	391	383	1	541
		d	70	–	–	–	–	183	178	1	253
davon											
kreisfreie Städte		a	310	2	17	–	–	807	779	10	1 134
		b	127	–	2	–	–	356	342	4	485
		c	107	1	2	–	–	290	285	1	399
		d	49	–	–	–	–	138	134	1	187
Kreise		a	209	–	5	–	–	418	403	–	632
		b	87	–	1	–	–	149	146	–	237
		c	41	–	–	–	–	101	98	–	142
		d	21	–	–	–	–	45	44	–	66

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
					zusammen	mit Qualifikation	zusammen	Lernen	geistige Entwicklung	
Kreisfreie Städte										
Bonn	a	24	–	1	–	–	67	63	–	92
	b	3	–	–	–	–	32	32	–	35
	c	1	–	–	–	–	20	18	–	21
	d	–	–	–	–	–	11	11	–	11
Köln	a	99	–	–	–	–	123	119	–	222
	b	49	–	–	–	–	54	52	–	103
	c	35	–	–	–	–	58	56	–	93
	d	20	–	–	–	–	24	23	–	44
Leverkusen	a	8	–	1	–	–	19	19	–	28
	b	4	–	–	–	–	8	8	–	12
	c	2	–	1	–	–	8	8	–	11
	d	–	–	–	–	–	4	4	–	4
Kreise										
Städteregion Aachen	a	66	–	14	–	–	138	128	–	218
	b	25	–	5	–	–	61	59	–	91
	c	6	–	1	–	–	33	33	–	40
	d	–	–	1	–	–	13	13	–	14
Düren	a	14	–	–	–	–	53	51	–	67
	b	4	–	–	–	–	21	20	–	25
	c	1	–	–	–	–	12	12	–	13
	d	–	–	–	–	–	6	6	–	6
Rhein-Erft-Kreis	a	72	–	2	–	–	107	107	–	181
	b	29	–	–	–	–	47	47	–	76
	c	15	–	–	–	–	31	31	–	46
	d	5	–	–	–	–	16	16	–	21
Euskirchen	a	50	–	10	–	–	34	34	–	94
	b	14	–	5	–	–	17	17	–	36
	c	8	–	1	–	–	2	2	–	11
	d	4	–	1	–	–	1	1	–	6
Heinsberg	a	27	–	–	–	–	121	121	–	148
	b	10	–	–	–	–	47	47	–	57
	c	1	–	–	–	–	23	23	–	24
	d	–	–	–	–	–	5	5	–	5
Oberbergischer Kreis	a	37	–	3	1	1	95	93	–	136
	b	13	–	2	–	–	35	34	–	50
	c	3	–	1	–	–	18	18	–	22
	d	1	–	1	–	–	8	8	–	10

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
					zusammen	mit Qualifikation	zusammen	Lernen	geistige Entwicklung	
Noch: Kreise										
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	20	–	2	–	–	49	47	–	71
	b	4	–	–	–	–	17	17	–	21
	c	–	–	–	–	–	8	7	–	8
	d	–	–	–	–	–	3	3	–	3
Rhein-Sieg-Kreis	a	46	–	1	–	–	138	138	–	185
	b	18	–	–	–	–	52	52	–	70
	c	12	–	–	–	–	39	39	–	51
	d	5	–	–	–	–	19	19	–	24
Regierungsbezirk Köln	a	463	–	34	1	1	944	920	–	1 442
	b	173	–	12	–	–	391	385	–	576
	c	84	–	4	–	–	252	247	–	340
	d	35	–	3	–	–	110	109	–	148
davon										
kreisfreie Städte	a	131	–	2	–	–	209	201	–	342
	b	56	–	–	–	–	94	92	–	150
	c	38	–	1	–	–	86	82	–	125
	d	20	–	–	–	–	39	38	–	59
Kreise	a	332	–	32	1	1	735	719	–	1 100
	b	117	–	12	–	–	297	293	–	426
	c	46	–	3	–	–	166	165	–	215
	d	15	–	3	–	–	71	71	–	89
Kreisfreie Städte										
Bochum	a	9	–	–	–	–	31	25	–	40
	b	3	–	–	–	–	11	10	–	14
	c	2	–	–	–	–	15	12	–	17
	d	–	–	–	–	–	4	3	–	4
Gelsenkirchen	a	48	–	–	–	–	102	80	–	150
	b	17	–	–	–	–	49	38	–	66
	c	15	–	–	–	–	41	37	–	56
	d	5	–	–	–	–	20	19	–	25
Münster	a	17	–	1	–	–	93	93	–	111
	b	6	–	1	–	–	35	35	–	42
	c	4	–	–	–	–	33	33	–	37
	d	2	–	–	–	–	17	17	–	19
Kreise										
Borken	a	26	–	1	–	–	157	151	–	184
	b	10	–	–	–	–	55	51	–	65
	c	6	–	–	–	–	28	26	–	34
	d	1	–	–	–	–	12	11	–	13

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
Lernen	geistige Entwicklung									
Noch: Kreise										
Coesfeld	a	4	–	–	–	–	52	49	–	56
	b	2	–	–	–	–	18	17	–	20
	c	–	–	–	–	–	8	7	–	8
	d	–	–	–	–	–	3	3	–	3
Recklinghausen	a	98	–	12	2	–	153	144	–	265
	b	40	–	3	1	–	71	67	–	115
	c	28	–	–	–	–	62	55	–	90
	d	11	–	–	–	–	24	22	–	35
Steinfurt	a	76	–	–	–	–	103	91	–	179
	b	30	–	–	–	–	44	38	–	74
	c	15	–	–	–	–	44	36	–	59
	d	8	–	–	–	–	26	22	–	34
Warendorf	a	45	–	–	–	–	60	59	–	105
	b	20	–	–	–	–	28	28	–	48
	c	7	–	–	–	–	13	13	–	20
	d	5	–	–	–	–	11	11	–	16
Regierungsbezirk	a	323	–	14	2	–	751	692	–	1 090
Münster	b	128	–	4	1	–	311	284	–	444
	c	77	–	–	–	–	244	219	–	321
	d	32	–	–	–	–	117	108	–	149
davon										
kreisfreie Städte	a	74	–	1	–	–	226	198	–	301
	b	26	–	1	–	–	95	83	–	122
	c	21	–	–	–	–	89	82	–	110
	d	7	–	–	–	–	41	39	–	48
Kreise	a	249	–	13	2	–	525	494	–	789
	b	102	–	3	1	–	216	201	–	322
	c	56	–	–	–	–	155	137	–	211
	d	25	–	–	–	–	76	69	–	101
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	a	25	–	1	–	–	76	72	–	102
	b	8	–	–	–	–	42	40	–	50
	c	5	–	–	–	–	28	24	–	33
	d	1	–	–	–	–	14	12	–	15
Kreise										
Gütersloh	a	52	–	–	–	–	74	70	–	126
	b	24	–	–	–	–	25	25	–	49
	c	14	–	–	–	–	30	29	–	44
	d	6	–	–	–	–	9	9	–	15

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt	
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss				
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
									Lernen	geistige Entwicklung	
Noch: Kreise											
Herford	a	18	–	–	–	–	76	74	–		94
	b	7	–	–	–	–	35	34	–		42
	c	5	–	–	–	–	19	19	–		24
	d	2	–	–	–	–	10	10	–		12
Höxter	a	20	–	–	–	–	62	58	–		82
	b	8	–	–	–	–	26	24	–		34
	c	7	–	–	–	–	2	1	–		9
	d	4	–	–	–	–	2	1	–		6
Lippe	a	66	–	–	–	–	131	131	–		197
	b	24	–	–	–	–	49	49	–		73
	c	14	–	–	–	–	16	16	–		30
	d	3	–	–	–	–	6	6	–		9
Minden-Lübbecke	a	34	–	1	–	–	106	105	–		141
	b	6	–	–	–	–	29	28	–		35
	c	7	–	–	–	–	24	24	–		31
	d	–	–	–	–	–	9	9	–		9
Paderborn	a	44	–	–	–	–	93	86	–		137
	b	17	–	–	–	–	36	33	–		53
	c	6	–	–	–	–	19	17	–		25
	d	2	–	–	–	–	7	7	–		9
Regierungsbezirk	a	259	–	2	–	–	618	596	–		879
Detmold	b	94	–	–	–	–	242	233	–		336
	c	58	–	–	–	–	138	130	–		196
	d	18	–	–	–	–	57	54	–		75
davon											
kreisfreie Stadt	a	25	–	1	–	–	76	72	–		102
	b	8	–	–	–	–	42	40	–		50
	c	5	–	–	–	–	28	24	–		33
	d	1	–	–	–	–	14	12	–		15
Kreise	a	234	–	1	–	–	542	524	–		777
	b	86	–	–	–	–	200	193	–		286
	c	53	–	–	–	–	110	106	–		163
	d	17	–	–	–	–	43	42	–		60
Kreisfreie Städte											
Bochum	a	34	–	–	–	–	102	101	–		136
	b	16	–	–	–	–	28	28	–		44
	c	10	–	–	–	–	41	40	–		51
	d	5	–	–	–	–	13	13	–		18

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Noch: Kreisfreie Städte										
Dortmund	a	47	–	–	–	–	189	185	–	236
	b	23	–	–	–	–	73	73	–	96
	c	17	–	–	–	–	44	43	–	61
	d	11	–	–	–	–	16	16	–	27
Hagen	a	47	–	–	–	–	52	51	–	99
	b	26	–	–	–	–	14	13	–	40
	c	15	–	–	–	–	15	15	–	30
	d	11	–	–	–	–	6	6	–	17
Hamm	a	14	–	–	–	–	70	70	–	84
	b	5	–	–	–	–	29	29	–	34
	c	6	–	–	–	–	20	20	–	26
	d	1	–	–	–	–	13	13	–	14
Herne	a	39	–	2	–	–	51	38	–	92
	b	19	–	–	–	–	18	13	–	37
	c	13	–	–	–	–	18	15	–	31
	d	7	–	–	–	–	7	7	–	14
Kreise										
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	28	–	–	–	–	63	63	–	91
	b	13	–	–	–	–	24	24	–	37
	c	5	–	–	–	–	28	28	–	33
	d	1	–	–	–	–	12	12	–	13
Hochsauerlandkreis	a	2	–	4	–	–	88	85	–	94
	b	2	–	–	–	–	39	39	–	41
	c	1	–	1	–	–	24	24	–	26
	d	1	–	–	–	–	14	14	–	15
Märkischer Kreis	a	15	–	1	–	–	210	210	–	226
	b	1	–	1	–	–	64	64	–	66
	c	3	–	–	–	–	49	49	–	52
	d	–	–	–	–	–	15	15	–	15
Olpe	a	6	–	–	–	–	53	53	–	59
	b	3	–	–	–	–	20	20	–	23
	c	1	–	–	–	–	18	18	–	19
	d	–	–	–	–	–	6	6	–	6
Siegen-Wittgenstein	a	18	–	1	–	–	84	77	–	103
	b	3	–	–	–	–	30	30	–	33
	c	6	–	–	–	–	24	19	–	30
	d	2	–	–	–	–	10	10	–	12

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Noch: Kreise										
Soest	a	44	–	–	–	–	71	60	–	115
	b	19	–	–	–	–	28	25	–	47
	c	7	–	–	–	–	13	9	–	20
	d	5	–	–	–	–	6	5	–	11
Unna	a	25	–	2	–	–	154	118	–	181
	b	12	–	1	–	–	68	52	–	81
	c	5	–	–	–	–	48	34	–	53
	d	4	–	–	–	–	32	23	–	36
Regierungsbezirk Arnsberg	a	319	–	10	–	–	1 187	1 111	–	1 516
	b	142	–	2	–	–	435	410	–	579
	c	89	–	1	–	–	342	314	–	432
	d	48	–	–	–	–	150	140	–	198
davon										
kreisfreie Städte	a	181	–	2	–	–	464	445	–	647
	b	89	–	–	–	–	162	156	–	251
	c	61	–	–	–	–	138	133	–	199
	d	35	–	–	–	–	55	55	–	90
Kreise	a	138	–	8	–	–	723	666	–	869
	b	53	–	2	–	–	273	254	–	328
	c	28	–	1	–	–	204	181	–	233
	d	13	–	–	–	–	95	85	–	108
Nordrhein-Westfalen	a	1 883	2	82	3	1	4 725	4 501	10	6 693
	b	751	–	21	1	–	1 884	1 800	4	2 657
	c	456	1	7	–	–	1 367	1 293	1	1 830
	d	203	–	3	–	–	617	589	1	823
davon										
kreisfreie Städte	a	721	2	23	–	–	1 782	1 695	10	2 526
	b	306	–	3	–	–	749	713	4	1 058
	c	232	1	3	–	–	631	606	1	866
	d	112	–	–	–	–	287	278	1	399
Kreise	a	1 162	–	59	3	1	2 943	2 806	–	4 167
	b	445	–	18	1	–	1 135	1 087	–	1 599
	c	224	–	4	–	–	736	687	–	964
	d	91	–	3	–	–	330	311	–	424

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.6 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	157	2,5	116	2,5	73,9	–	–	–	139	2,4	88,5	93	2,3	59,2
Duisburg	163	2,6	126	2,7	77,3	1	5,0	0,6	152	2,6	93,3	106	2,6	65,0
Essen	228	3,6	168	3,6	73,7	3	15,0	1,3	218	3,7	95,6	162	3,9	71,1
Krefeld	63	1,0	52	1,1	82,5	–	–	–	57	1,0	90,5	33	0,8	52,4
Mönchengladbach	107	1,7	77	1,7	72,0	1	5,0	0,9	102	1,7	95,3	69	1,7	64,5
Mülheim an der Ruhr	54	0,8	44	0,9	81,5	–	–	–	48	0,8	88,9	29	0,7	53,7
Oberhausen	70	1,1	52	1,1	74,3	–	–	–	67	1,1	95,7	50	1,2	71,4
Remscheid	45	0,7	36	0,8	80,0	–	–	–	42	0,7	93,3	28	0,7	62,2
Solingen	60	0,9	47	1,0	78,3	–	–	–	52	0,9	86,7	41	1,0	68,3
Wuppertal	111	1,7	79	1,7	71,2	1	5,0	0,9	103	1,8	92,8	69	1,7	62,2
Kreise														
Kleve	116	1,8	84	1,8	72,4	1	5,0	0,9	109	1,9	94,0	76	1,8	65,5
Mettmann	130	2,0	94	2,0	72,3	–	–	–	116	2,0	89,2	82	2,0	63,1
Rhein-Kreis Neuss	122	1,9	92	2,0	75,4	–	–	–	110	1,9	90,2	78	1,9	63,9
Viersen	107	1,7	78	1,7	72,9	–	–	–	94	1,6	87,9	70	1,7	65,4
Wesel	162	2,5	116	2,5	71,6	1	5,0	0,6	154	2,6	95,1	112	2,7	69,1
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 695	26,6	1 261	27,2	74,4	8	40,0	0,5	1 563	26,6	92,2	1 098	26,6	64,8
davon														
kreisfreie Städte	1 058	16,6	797	17,2	75,3	6	30,0	0,6	980	16,7	92,6	680	16,5	64,3
Kreise	637	10,0	464	10,0	72,8	2	10,0	0,3	583	9,9	91,5	418	10,1	65,6
Kreisfreie Städte														
Bonn	96	1,5	77	1,7	80,2	–	–	–	84	1,4	87,5	58	1,4	60,4
Köln	282	4,4	216	4,7	76,6	3	15,0	1,1	258	4,4	91,5	169	4,1	59,9
Leverkusen	58	0,9	39	0,8	67,2	–	–	–	52	0,9	89,7	32	0,8	55,2
Kreise														
Städteregion Aachen	198	3,1	143	3,1	72,2	–	–	–	185	3,1	93,4	150	3,6	75,8
Düren	80	1,3	60	1,3	75,0	2	10,0	2,5	74	1,3	92,5	62	1,5	77,5
Rhein-Erft-Kreis	148	2,3	117	2,5	79,1	1	5,0	0,7	142	2,4	95,9	88	2,1	59,5
Euskirchen	122	1,9	89	1,9	73,0	–	–	–	113	1,9	92,6	89	2,2	73,0
Heinsberg	97	1,5	70	1,5	72,2	–	–	–	93	1,6	95,9	68	1,6	70,1
Oberbergischer Kreis	145	2,3	107	2,3	73,8	–	–	–	127	2,2	87,6	98	2,4	67,6
Rheinisch-Bergischer Kreis	92	1,4	69	1,5	75,0	–	–	–	81	1,4	88,0	60	1,5	65,2
Rhein-Sieg-Kreis	157	2,5	121	2,6	77,1	–	–	–	134	2,3	85,4	80	1,9	51,0
Regierungsbezirk Köln	1 475	23,1	1 108	23,9	75,1	6	30,0	0,4	1 343	22,8	91,1	954	23,1	64,7
davon														
kreisfreie Städte	436	6,8	332	7,2	76,1	3	15,0	0,7	394	6,7	90,4	259	6,3	59,4
Kreise	1 039	16,3	776	16,7	74,7	3	15,0	0,3	949	16,1	91,3	695	16,8	66,9
Kreisfreie Städte														
Bottrop	24	0,4	14	0,3	58,3	–	–	–	23	0,4	95,8	18	0,4	75,0
Gelsenkirchen	123	1,9	95	2,0	77,2	–	–	–	113	1,9	91,9	75	1,8	61,0
Münster	117	1,8	86	1,9	73,5	–	–	–	108	1,8	92,3	77	1,9	65,8

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.6 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	183	2,9	129	2,8	70,5	–	–	–	168	2,9	91,8	122	3,0	66,7
Coesfeld	48	0,8	34	0,7	70,8	–	–	–	47	0,8	97,9	30	0,7	62,5
Recklinghausen	311	4,9	221	4,8	71,1	–	–	–	272	4,6	87,5	189	4,6	60,8
Steinfurt	186	2,9	137	3,0	73,7	1	5,0	0,5	179	3,0	96,2	136	3,3	73,1
Warendorf	71	1,1	49	1,1	69,0	–	–	–	69	1,2	97,2	44	1,1	62,0
Regierungsbezirk Münster	1 063	16,7	765	16,5	72,0	1	5,0	0,1	979	16,6	92,1	691	16,7	65,0
davon														
kreisfreie Städte	264	4,1	195	4,2	73,9	–	–	–	244	4,1	92,4	170	4,1	64,4
Kreise	799	12,5	570	12,3	71,3	1	5,0	0,1	735	12,5	92,0	521	12,6	65,2
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	108	1,7	80	1,7	74,1	1	5,0	0,9	100	1,7	92,6	57	1,4	52,8
Kreise														
Gütersloh	122	1,9	84	1,8	68,9	–	–	–	114	1,9	93,4	79	1,9	64,8
Herford	97	1,5	67	1,4	69,1	–	–	–	88	1,5	90,7	56	1,4	57,7
Höxter	64	1,0	41	0,9	64,1	1	5,0	1,6	62	1,1	96,9	47	1,1	73,4
Lippe	161	2,5	113	2,4	70,2	–	–	–	144	2,4	89,4	100	2,4	62,1
Minden-Lübbecke	113	1,8	69	1,5	61,1	–	–	–	107	1,8	94,7	71	1,7	62,8
Paderborn	138	2,2	100	2,2	72,5	–	–	–	126	2,1	91,3	92	2,2	66,7
Regierungsbezirk Detmold	803	12,6	554	11,9	69,0	2	10,0	0,2	741	12,6	92,3	502	12,2	62,5
davon														
kreisfreie Stadt	108	1,7	80	1,7	74,1	1	5,0	0,9	100	1,7	92,6	57	1,4	52,8
Kreise	695	10,9	474	10,2	68,2	1	5,0	0,1	641	10,9	92,2	445	10,8	64,0
Kreisfreie Städte														
Bochum	101	1,6	68	1,5	67,3	–	–	–	97	1,6	96,0	64	1,5	63,4
Dortmund	214	3,4	157	3,4	73,4	–	–	–	196	3,3	91,6	131	3,2	61,2
Hagen	77	1,2	53	1,1	68,8	–	–	–	68	1,2	88,3	52	1,3	67,5
Hamm	82	1,3	58	1,2	70,7	1	5,0	1,2	71	1,2	86,6	54	1,3	65,9
Herne	63	1,0	40	0,9	63,5	–	–	–	59	1,0	93,7	48	1,2	76,2
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	115	1,8	88	1,9	76,5	–	–	–	108	1,8	93,9	71	1,7	61,7
Hochsauerlandkreis	99	1,6	69	1,5	69,7	–	–	–	91	1,5	91,9	71	1,7	71,7
Märkischer Kreis	166	2,6	115	2,5	69,3	2	10,0	1,2	155	2,6	93,4	113	2,7	68,1
Olpe	48	0,8	37	0,8	77,1	–	–	–	47	0,8	97,9	32	0,8	66,7
Siegen-Wittgenstein	89	1,4	56	1,2	62,9	–	–	–	88	1,5	98,9	69	1,7	77,5
Soest	105	1,6	73	1,6	69,5	–	–	–	100	1,7	95,2	71	1,7	67,6
Unna	188	2,9	141	3,0	75,0	–	–	–	174	3,0	92,6	109	2,6	58,0
Regierungsbezirk Arnsberg	1 347	21,1	955	20,6	70,9	3	15,0	0,2	1 254	21,3	93,1	885	21,4	65,7
davon														
kreisfreie Städte	537	8,4	376	8,1	70,0	1	5,0	0,2	491	8,4	91,4	349	8,5	65,0
Kreise	810	12,7	579	12,5	71,5	2	10,0	0,2	763	13,0	94,2	536	13,0	66,2
Nordrhein-Westfalen	6 383	100	4 643	100	72,7	20	100	0,3	5 880	100	92,1	4 130	100	64,7
davon														
kreisfreie Städte	2 403	37,6	1 780	38,3	74,1	11	55,0	0,5	2 209	37,6	91,9	1 515	36,7	63,0
Kreise	3 980	62,4	2 863	61,7	71,9	9	45,0	0,2	3 671	62,4	92,2	2 615	63,3	65,7
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	178	2,8	151	3,3	84,8	–	–	–	178	3,0	100,0	122	3,0	68,5

Anmerkung Seite 84

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	3 060,0	2,6	2 231,0	72,9	2 908,0	95,0	20,9	152,0	5,0	8,4	–	–	–	269,1
Duisburg	2 948,0	2,5	2 199,0	74,6	2 896,0	98,2	19,1	52,0	1,8	4,7	–	–	–	259,1
Essen	4 369,0	3,7	3 149,0	72,1	4 303,0	98,5	19,7	66,0	1,5	6,6	–	–	–	280,1
Krefeld	1 046,0	0,9	851,0	81,4	997,0	95,3	17,5	49,0	4,7	8,2	–	–	–	241,6
Mönchengladbach	1 970,0	1,7	1 400,0	71,1	1 930,0	98,0	18,9	40,0	2,0	8,0	–	–	–	272,5
Mülheim an der Ruhr	941,0	0,8	804,0	85,4	901,0	95,7	18,8	40,0	4,3	6,7	–	–	–	253,6
Oberhausen	1 433,0	1,2	1 052,0	73,4	1 415,0	98,7	21,1	18,0	1,3	6,0	–	–	–	247,9
Remscheid	710,0	0,6	524,0	73,8	701,0	98,7	16,7	9,0	1,3	3,0	–	–	–	217,8
Solingen	1 064,0	0,9	823,0	77,3	1 028,0	96,6	19,8	36,0	3,4	4,5	–	–	–	258,9
Wuppertal	2 070,0	1,8	1 525,0	73,7	2 036,0	98,4	19,8	34,0	1,6	4,3	4,0	0,2	1,3	271,3
Kreise														
Kleve	2 065,0	1,8	1 469,0	71,1	2 018,0	97,7	18,5	47,0	2,3	6,7	–	–	–	255,3
Mettmann	2 302,0	2,0	1 628,0	70,7	2 191,0	95,2	18,9	111,0	4,8	7,9	2,0	0,1	2,0	274,7
Rhein-Kreis Neuss	2 231,0	1,9	1 656,0	74,2	2 193,0	98,3	19,9	38,0	1,7	3,2	–	–	–	252,7
Viersen	2 026,0	1,7	1 401,0	69,2	1 968,0	97,1	20,9	58,0	2,9	4,5	–	–	–	252,0
Wesel	2 712,0	2,3	1 945,0	71,7	2 666,0	98,3	17,3	46,0	1,7	5,8	–	–	–	278,2
Regierungsbezirk Düsseldorf	30 947,0	26,3	22 657,0	73,2	30 151,0	97,4	19,3	796,0	2,6	6,0	6,0	0	1,5	263,4
davon														
kreisfreie Städte	19 611,0	16,7	14 558,0	74,2	19 115,0	97,5	19,5	496,0	2,5	6,4	4,0	0	1,3	263,6
Kreise	11 336,0	9,7	8 099,0	71,4	11 036,0	97,4	18,9	300,0	2,6	5,6	2,0	0	2,0	263,1
Kreisfreie Städte														
Bonn	1 482,0	1,3	1 205,0	81,3	1 405,0	94,8	16,7	77,0	5,2	6,4	–	–	–	281,2
Köln	5 233,0	4,5	3 967,0	75,8	5 109,0	97,6	19,8	124,0	2,4	5,2	5,5	0,1	5,5	257,5
Leverkusen	979,0	0,8	643,0	65,7	947,0	96,7	18,2	32,0	3,3	5,3	–	–	–	324,2
Kreise														
Städteregion Aachen	3 438,0	2,9	2 596,0	75,5	3 381,0	98,3	18,3	57,0	1,7	4,4	5,0	0,1	2,5	256,4
Düren	1 455,0	1,2	1 043,0	71,7	1 419,0	97,5	19,2	36,0	2,5	6,0	3,0	0,2	0,5	252,2
Rhein-Erft-Kreis	2 948,0	2,5	2 322,0	78,8	2 909,0	98,7	20,5	39,0	1,3	6,5	–	–	–	256,6
Euskirchen	2 396,0	2,0	1 797,0	75,0	2 375,0	99,1	21,0	21,0	0,9	2,3	–	–	–	351,3
Heinsberg	2 022,0	1,7	1 425,0	70,5	2 004,0	99,1	21,5	18,0	0,9	4,5	–	–	–	257,6
Oberbergischer Kreis	2 619,0	2,2	1 899,0	72,5	2 518,0	96,1	19,8	101,0	3,9	5,6	0,5	0	0,5	288,1
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 670,0	1,4	1 218,0	72,9	1 632,0	97,7	20,1	38,0	2,3	3,5	–	–	–	294,5
Rhein-Sieg-Kreis	2 765,0	2,4	2 075,0	75,0	2 579,0	93,3	19,2	186,0	6,7	8,1	–	–	–	258,4
Regierungsbezirk Köln	27 007,0	23,0	20 190,0	74,8	26 278,0	97,3	19,6	729,0	2,7	5,5	14,0	0,1	1,4	271,7
davon														
kreisfreie Städte	7 694,0	6,6	5 815,0	75,6	7 461,0	97,0	18,9	233,0	3,0	5,5	5,5	0,1	5,5	268,9
Kreise	19 313,0	16,4	14 375,0	74,4	18 817,0	97,4	19,8	496,0	2,6	5,5	8,5	0	0,9	272,8
Kreisfreie Städte														
Bochum	491,0	0,4	250,0	50,9	482,0	98,2	21,0	9,0	1,8	9,0	1,0	0,2	0,5	251,8
Gelsenkirchen	2 399,0	2,0	1 854,0	77,3	2 366,0	98,6	20,9	33,0	1,4	3,3	–	–	–	269,9
Münster	2 140,0	1,8	1 557,0	72,8	2 085,0	97,4	19,3	55,0	2,6	6,1	–	–	–	290,8

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreise														
Borken	3 666,0	3,1	2 574,0	70,2	3 576,0	97,5	21,3	90,0	2,5	6,0	–	–	–	279,0
Coesfeld	862,0	0,7	641,0	74,4	853,0	99,0	18,1	9,0	1,0	9,0	–	–	–	251,3
Recklinghausen	5 678,0	4,8	3 993,0	70,3	5 473,0	96,4	20,1	205,0	3,6	5,3	4,0	0,1	2,0	281,1
Steinfurt	3 552,0	3,0	2 536,0	71,4	3 511,0	98,8	19,6	41,0	1,2	5,9	–	–	–	263,3
Warendorf	1 385,0	1,2	986,0	71,2	1 374,0	99,2	19,9	11,0	0,8	5,5	–	–	–	242,1
Regierungsbezirk Münster	20 173,0	17,2	14 391,0	71,3	19 720,0	97,8	20,1	453,0	2,2	5,4	5,0	0	1,3	271,9
davon														
kreisfreie Städte	5 030,0	4,3	3 661,0	72,8	4 933,0	98,1	20,2	97,0	1,9	4,9	1,0	0	0,5	276,4
Kreise	15 143,0	12,9	10 730,0	70,9	14 787,0	97,6	20,1	356,0	2,4	5,6	4,0	0	2,0	270,5
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	2 031,0	1,7	1 431,0	70,5	1 984,0	97,7	19,8	47,0	2,3	5,9	–	–	–	280,5
Kreise														
Gütersloh	2 161,5	1,8	1 586,7	73,4	2 109,8	97,6	18,5	51,7	2,4	6,5	–	–	–	262,0
Herford	1 599,0	1,4	1 070,0	66,9	1 535,0	96,0	17,4	64,0	4,0	7,1	–	–	–	293,4
Höxter	1 274,0	1,1	786,0	61,7	1 274,0	100,0	20,5	–	–	–	–	–	–	270,5
Lippe	2 735,0	2,3	1 890,3	69,1	2 650,0	96,9	18,4	85,0	3,1	5,0	2,0	0,1	2,0	253,9
Minden-Lübbecke	2 032,0	1,7	1 243,0	61,2	1 995,0	98,2	18,6	37,0	1,8	6,2	–	–	–	250,6
Paderborn	2 519,0	2,1	1 868,0	74,2	2 488,0	98,8	19,7	31,0	1,2	2,6	–	–	–	276,5
Regierungsbezirk Detmold	14 351,5	12,2	9 875,0	68,8	14 035,8	97,8	18,9	315,7	2,2	5,1	2,0	0	2,0	267,6
davon														
kreisfreie Stadt	2 031,0	1,7	1 431,0	70,5	1 984,0	97,7	19,8	47,0	2,3	5,9	–	–	–	280,5
Kreise	12 320,5	10,5	8 444,0	68,5	12 051,8	97,8	18,8	268,7	2,2	5,0	2,0	0	2,0	265,5
Kreisfreie Städte														
Bochum	1 814,0	1,5	1 180,0	65,0	1 799,0	99,2	18,5	15,0	0,8	3,8	–	–	–	254,1
Dortmund	3 749,0	3,2	2 716,0	72,4	3 657,0	97,5	18,7	92,0	2,5	5,1	–	–	–	264,2
Hagen	1 482,0	1,3	964,0	65,0	1 437,0	97,0	21,1	45,0	3,0	5,0	–	–	–	248,7
Hamm	1 489,0	1,3	998,0	67,0	1 434,0	96,3	20,2	55,0	3,7	5,0	–	–	–	258,1
Herne	1 216,0	1,0	731,0	60,1	1 186,0	97,5	20,1	30,0	2,5	7,5	–	–	–	241,7
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	2 191,0	1,9	1 682,0	76,8	2 143,0	97,8	19,8	48,0	2,2	6,9	–	–	–	284,9
Hochsauerlandkreis	1 925,0	1,6	1 329,0	69,0	1 884,0	97,9	20,7	41,0	2,1	5,1	4,5	0,2	2,3	246,2
Märkischer Kreis	3 085,0	2,6	2 101,0	68,1	3 048,0	98,8	19,7	37,0	1,2	3,4	–	–	–	265,0
Olpe	954,0	0,8	722,0	75,7	945,0	99,1	20,1	9,0	0,9	9,0	–	–	–	248,4
Siegen-Wittgenstein	1 796,0	1,5	1 093,0	60,9	1 790,0	99,7	20,3	6,0	0,3	6,0	–	–	–	259,9
Soest	2 058,0	1,8	1 318,0	64,0	2 022,0	98,3	20,2	36,0	1,7	7,2	9,0	0,4	2,3	248,3
Unna	3 211,0	2,7	2 448,0	76,2	3 162,0	98,5	18,2	49,0	1,5	3,5	–	–	–	260,6
Regierungsbezirk Arnsberg	24 970,0	21,3	17 282,0	69,2	24 507,0	98,1	19,5	463,0	1,9	5,0	13,5	0,1	2,3	258,5
davon														
kreisfreie Städte	9 750,0	8,3	6 589,0	67,6	9 513,0	97,6	19,4	237,0	2,4	5,2	–	–	–	256,0
Kreise	15 220,0	13,0	10 693,0	70,3	14 994,0	98,5	19,7	226,0	1,5	4,8	13,5	0,1	2,3	260,1
Nordrhein-Westfalen	117 448,5	100	84 395,0	71,9	114 691,8	97,7	19,5	2 756,7	2,3	5,5	40,5	0	1,6	266,1
davon														
kreisfreie Städte	44 116,0	37,6	32 054,0	72,7	43 006,0	97,5	19,5	1 110,0	2,5	5,7	10,5	0	1,8	264,9
Kreise	73 332,5	62,4	52 341,0	71,4	71 685,8	97,8	19,5	1 646,7	2,2	5,3	30,0	0	1,6	266,9

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.8 Schulen 2009/2010 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	317	3 467	44 073	17 375	10 893	4 606	5 873	4 233
kreisfreie Stadt	114	1 304	17 081	7 088	5 445	2 325	2 269	1 663
Kreis	1	12	136	65	15	9	18	13
Gemeinde	177	1 874	23 285	8 842	4 846	2 003	3 106	2 218
Schulverband	25	277	3 571	1 380	587	269	480	339
Träger privater Schulen zusammen	1	6	59	19	26	7	7	2
Schulträger der evangelischen Kirche	1	6	59	19	26	7	7	2
Handelgesellschaft oder Verein	1	6	59	19	26	7	7	2
Träger insgesamt	318	3 473	44 132	17 394	10 919	4 613	5 880	4 235

2. Schulen für geistige Entwicklung

2.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	3	37	387	152	39,3	87	22,5	31	–	–	10,5	3,6
Duisburg	3	35	398	153	38,4	107	26,9	39	–	–	11,4	3,5
Essen	4	50	543	192	35,4	117	21,5	49	6	1,1	10,9	3,5
Krefeld	1	19	212	86	40,6	41	19,3	12	–	–	11,2	3,6
Mönchengladbach	3	32	385	143	37,1	63	16,4	23	5	1,3	12,0	3,5
Mülheim an der Ruhr	1	18	173	68	39,3	32	18,5	12	–	–	9,6	3,0
Oberhausen	1	19	215	80	37,2	34	15,8	18	–	–	11,3	3,2
Remscheid	1	13	127	55	43,3	45	35,4	18	–	–	9,8	3,2
Solingen	1	14	147	52	35,4	44	29,9	22	–	–	10,5	3,3
Wuppertal	1	20	209	79	37,8	54	25,8	23	3	1,4	10,5	3,0
Kreise												
Kleve	2	40	410	157	38,3	21	5,1	8	–	–	10,3	3,9
Mettmann	4	65	495	209	42,2	94	19,0	40	4	0,8	7,6	3,3
Rhein-Kreis Neuss	3	36	384	158	41,1	78	20,3	30	4	1,0	10,7	3,2
Viersen	1	24	251	103	41,0	23	9,2	9	–	–	10,5	3,8
Wesel	4	59	623	245	39,3	95	15,2	38	6	1,0	10,6	3,3
Regierungsbezirk Düsseldorf	33	481	4 959	1 932	39,0	935	18,9	372	28	0,6	10,3	3,4
davon												
kreisfreie Städte	19	257	2 796	1 060	37,9	624	22,3	247	14	0,5	10,9	3,4
Kreise	14	224	2 163	872	40,3	311	14,4	125	14	0,6	9,7	3,4
Kreisfreie Städte												
Bonn	1	13	140	53	37,9	37	26,4	15	5	3,6	10,8	2,9
Köln	4	57	584	219	37,5	228	39,0	82	–	–	10,2	2,9
Leverkusen	1	16	135	63	46,7	31	23,0	17	1	0,7	8,4	3,1
Kreise												
Städteregion Aachen	3	45	528	199	37,7	100	18,9	33	5	0,9	11,7	3,5
Düren	2	32	338	125	37,0	36	10,7	15	4	1,2	10,6	3,8
Rhein-Erft-Kreis	3	32	353	135	38,2	55	15,6	19	6	1,7	11,0	3,0
Euskirchen	2	21	232	90	38,8	19	8,2	4	1	0,4	11,0	3,4
Heinsberg	1	24	234	82	35,0	24	10,3	6	2	0,9	9,8	3,1
Oberbergischer Kreis	2	23	236	110	46,6	37	15,7	17	15	6,4	10,3	3,1
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	20	201	77	38,3	19	9,5	7	1	0,5	10,1	3,0
Rhein-Sieg-Kreis	4	38	430	183	42,6	77	17,9	40	7	1,6	11,3	3,3
Regierungsbezirk Köln	25	321	3 411	1 336	39,2	663	19,4	255	47	1,4	10,6	3,2
davon												
kreisfreie Städte	6	86	859	335	39,0	296	34,5	114	6	0,7	10,0	3,0
Kreise	19	235	2 552	1 001	39,2	367	14,4	141	41	1,6	10,9	3,3
Kreisfreie Städte												
Bottrop	1	12	110	49	44,5	26	23,6	11	–	–	9,2	3,2
Gelsenkirchen	2	33	360	128	35,6	126	35,0	57	11	3,1	10,9	4,3
Münster	1	23	197	64	32,5	31	15,7	5	4	2,0	8,6	3,6

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreise												
Borken	4	63	663	274	41,3	56	8,4	27	5	0,8	10,5	3,8
Coesfeld	1	29	301	129	42,9	24	8,0	9	13	4,3	10,4	3,3
Recklinghausen	5	68	739	295	39,9	155	21,0	62	4	0,5	10,9	3,5
Steinfurt	4	63	642	245	38,2	88	13,7	33	20	3,1	10,2	3,4
Warendorf	2	29	277	99	35,7	34	12,3	11	13	4,7	9,6	3,4
Regierungsbezirk Münster	20	320	3 289	1 283	39,0	540	16,4	215	70	2,1	10,3	3,6
davon												
kreisfreie Städte	4	68	667	241	36,1	183	27,4	73	15	2,2	9,8	3,9
Kreise	16	252	2 622	1 042	39,7	357	13,6	142	55	2,1	10,4	3,5
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	2	46	454	185	40,7	66	14,5	28	28	6,2	9,9	3,5
Kreise												
Gütersloh	3	39	370	137	37,0	57	15,4	28	17	4,6	9,5	3,4
Herford	1	24	258	99	38,4	49	19,0	22	3	1,2	10,8	3,9
Höxter	3	38	327	106	32,4	21	6,4	8	12	3,7	8,6	3,3
Lippe	3	44	453	187	41,3	56	12,4	22	38	8,4	10,3	3,9
Minden-Lübbecke	3	64	548	205	37,4	45	8,2	16	28	5,1	8,6	4,1
Paderborn	1	18	214	91	42,5	16	7,5	6	4	1,9	11,9	3,5
Regierungsbezirk Detmold	16	273	2 624	1 010	38,5	310	11,8	130	130	5,0	9,6	3,7
davon												
kreisfreie Stadt	2	46	454	185	40,7	66	14,5	28	28	6,2	9,9	3,5
Kreise	14	227	2 170	825	38,0	244	11,2	102	102	4,7	9,6	3,7
Kreisfreie Städte												
Bochum	2	27	278	102	36,7	68	24,5	16	5	1,8	10,3	3,6
Dortmund	1	38	368	131	35,6	96	26,1	41	–	–	9,7	3,1
Hagen	1	20	198	94	47,5	51	25,8	27	–	–	9,9	3,4
Hamm	1	21	232	85	36,6	66	28,4	27	21	9,1	11,0	3,6
Herne	2	20	189	74	39,2	48	25,4	15	3	1,6	9,5	3,5
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	2	25	259	111	42,9	63	24,3	35	2	0,8	10,4	3,4
Hochsauerlandkreis	3	25	260	94	36,2	37	14,2	16	17	6,5	10,4	3,9
Märkischer Kreis	2	42	447	179	40,0	97	21,7	36	14	3,1	10,6	3,7
Olpe	1	17	173	68	39,3	30	17,3	9	1	0,6	10,2	3,4
Siegen-Wittgenstein	2	23	250	101	40,4	33	13,2	14	–	–	10,9	3,8
Soest	2	29	301	109	36,2	44	14,6	18	32	10,6	10,4	3,5
Unna	2	39	454	172	37,9	66	14,5	28	17	3,7	11,6	3,6
Regierungsbezirk Arnsberg	21	326	3 409	1 320	38,7	699	20,5	282	112	3,3	10,5	3,5
davon												
kreisfreie Städte	7	126	1 265	486	38,4	329	26,0	126	29	2,3	10,0	3,4
Kreise	14	200	2 144	834	38,9	370	17,3	156	83	3,9	10,7	3,6
Nordrhein-Westfalen	115	1 721	17 692	6 881	38,9	3 147	17,8	1 254	387	2,2	10,3	3,5
davon												
kreisfreie Städte	38	583	6 041	2 307	38,2	1 498	24,8	588	92	1,5	10,4	3,4
Kreise	77	1 138	11 651	4 574	39,3	1 649	14,2	666	295	2,5	10,2	3,5

Anmerkung Seite 89

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	59	100	69	74	85	–	–	387
	b	21	34	33	22	42	–	–	152
	c	12	17	22	15	21	–	–	87
	d	4	4	10	2	11	–	–	31
Duisburg	a	52	90	87	92	77	–	–	398
	b	17	32	31	37	36	–	–	153
	c	11	23	28	22	23	–	–	107
	d	5	6	11	7	10	–	–	39
Essen	a	74	88	145	118	118	–	–	543
	b	29	30	41	44	48	–	–	192
	c	16	13	38	29	21	–	–	117
	d	4	6	18	10	11	–	–	49
Krefeld	a	31	45	58	51	27	–	–	212
	b	9	17	27	19	14	–	–	86
	c	14	6	9	8	4	–	–	41
	d	4	–	4	2	2	–	–	12
Mönchengladbach	a	37	90	90	87	81	–	–	385
	b	14	34	32	31	32	–	–	143
	c	5	16	18	12	12	–	–	63
	d	2	4	9	4	4	–	–	23
Mülheim an der Ruhr	a	20	41	39	39	34	–	–	173
	b	5	15	18	19	11	–	–	68
	c	7	5	9	4	7	–	–	32
	d	3	–	4	3	2	–	–	12
Oberhausen	a	20	29	41	64	61	–	–	215
	b	10	12	11	22	25	–	–	80
	c	3	5	7	11	8	–	–	34
	d	2	3	1	8	4	–	–	18
Remscheid	a	16	25	31	29	26	–	–	127
	b	6	11	11	12	15	–	–	55
	c	4	10	14	10	7	–	–	45
	d	1	3	6	5	3	–	–	18
Solingen	a	17	44	42	24	20	–	–	147
	b	5	15	16	7	9	–	–	52
	c	4	15	15	6	4	–	–	44
	d	2	8	7	3	2	–	–	22

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Noch: Kreisfreie Stadt									
Wuppertal	a	18	46	46	51	48	–	–	209
	b	4	15	19	22	19	–	–	79
	c	6	11	12	13	12	–	–	54
	d	1	4	5	6	7	–	–	23
Kreise									
Kleve	a	53	83	110	102	45	17	–	410
	b	19	27	43	43	17	8	–	157
	c	6	6	1	7	1	–	–	21
	d	3	4	–	1	–	–	–	8
Mettmann	a	55	113	91	130	106	–	–	495
	b	20	44	40	58	47	–	–	209
	c	6	24	27	23	14	–	–	94
	d	–	9	12	12	7	–	–	40
Rhein-Kreis Neuss	a	35	87	94	92	76	–	–	384
	b	12	28	42	44	32	–	–	158
	c	2	18	23	20	15	–	–	78
	d	1	3	10	8	8	–	–	30
Viersen	a	40	66	70	37	38	–	–	251
	b	12	24	29	21	17	–	–	103
	c	2	5	9	4	3	–	–	23
	d	1	1	5	1	1	–	–	9
Wesel	a	78	124	149	153	119	–	–	623
	b	31	47	57	60	50	–	–	245
	c	11	17	31	24	12	–	–	95
	d	3	8	15	8	4	–	–	38
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	605	1 071	1 162	1 143	961	17	–	4 959
	b	214	385	450	461	414	8	–	1 932
	c	109	191	263	208	164	–	–	935
	d	36	63	117	80	76	–	–	372
davon									
kreisfreie Städte	a	344	598	648	629	577	–	–	2 796
	b	120	215	239	235	251	–	–	1 060
	c	82	121	172	130	119	–	–	624
	d	28	38	75	50	56	–	–	247
Kreise	a	261	473	514	514	384	17	–	2 163
	b	94	170	211	226	163	8	–	872
	c	27	70	91	78	45	–	–	311
	d	8	25	42	30	20	–	–	125

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	17	28	37	31	27	–	–	140
	b	7	10	11	14	11	–	–	53
	c	4	8	11	7	7	–	–	37
	d	2	3	5	4	1	–	–	15
Köln	a	79	125	151	138	91	–	–	584
	b	24	41	50	62	42	–	–	219
	c	20	49	61	63	35	–	–	228
	d	6	14	23	26	13	–	–	82
Leverkusen	a	26	30	34	25	20	–	–	135
	b	17	14	12	9	11	–	–	63
	c	5	7	7	6	6	–	–	31
	d	4	4	4	2	3	–	–	17
Kreise									
Städteregion Aachen	a	39	134	133	103	119	–	–	528
	b	14	48	59	33	45	–	–	199
	c	4	24	29	22	21	–	–	100
	d	2	10	11	3	7	–	–	33
Düren	a	35	56	80	92	75	–	–	338
	b	14	24	28	26	33	–	–	125
	c	3	4	13	11	5	–	–	36
	d	1	2	6	3	3	–	–	15
Rhein-Erft-Kreis	a	48	87	95	75	48	–	–	353
	b	18	36	35	26	20	–	–	135
	c	3	15	17	11	9	–	–	55
	d	2	5	5	5	2	–	–	19
Euskirchen	a	9	36	56	67	64	–	–	232
	b	3	15	27	22	23	–	–	90
	c	–	2	6	7	4	–	–	19
	d	–	–	3	–	1	–	–	4
Heinsberg	a	53	54	49	33	45	–	–	234
	b	12	23	16	15	16	–	–	82
	c	4	7	7	2	4	–	–	24
	d	–	3	2	–	1	–	–	6
Oberbergischer Kreis	a	48	53	50	35	50	–	–	236
	b	23	27	25	13	22	–	–	110
	c	6	8	8	5	10	–	–	37
	d	3	4	3	4	3	–	–	17

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen								Insgesamt
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
Noch: Kreise									
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	27	36	58	45	35	–	–	201
	b	6	13	25	19	14	–	–	77
	c	2	3	6	4	4	–	–	19
	d	–	2	2	2	1	–	–	7
Rhein-Sieg-Kreis	a	51	73	117	92	93	4	–	430
	b	19	29	43	48	41	3	–	183
	c	7	16	19	17	17	1	–	77
	d	3	8	7	11	11	–	–	40
Regierungsbezirk Köln	a	432	712	860	736	667	4	–	3 411
	b	157	280	331	287	278	3	–	1 336
	c	58	143	184	155	122	1	–	663
	d	23	55	71	60	46	–	–	255
davon									
kreisfreie Städte	a	122	183	222	194	138	–	–	859
	b	48	65	73	85	64	–	–	335
	c	29	64	79	76	48	–	–	296
	d	12	21	32	32	17	–	–	114
Kreise	a	310	529	638	542	529	4	–	2 552
	b	109	215	258	202	214	3	–	1 001
	c	29	79	105	79	74	1	–	367
	d	11	34	39	28	29	–	–	141
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	23	17	25	21	24	–	–	110
	b	9	5	14	10	11	–	–	49
	c	1	3	9	9	4	–	–	26
	d	–	2	5	4	–	–	–	11
Gelsenkirchen	a	35	57	107	63	44	54	–	360
	b	13	21	41	24	19	10	–	128
	c	9	23	42	20	17	15	–	126
	d	4	7	22	10	10	4	–	57
Münster	a	–	50	37	50	60	–	–	197
	b	–	15	11	14	24	–	–	64
	c	–	7	5	10	9	–	–	31
	d	–	–	1	1	3	–	–	5
Kreise									
Borken	a	36	130	144	143	210	–	–	663
	b	11	56	54	61	92	–	–	274
	c	2	14	7	15	18	–	–	56
	d	–	4	6	5	12	–	–	27

Noch: **2. Schulen für geistige Entwicklung**Noch: **2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Noch: Kreise									
Coesfeld	a	9	49	82	62	99	–	–	301
	b	1	20	32	35	41	–	–	129
	c	–	4	8	7	5	–	–	24
	d	–	–	2	5	2	–	–	9
Recklinghausen	a	58	161	168	174	178	–	–	739
	b	21	63	58	68	85	–	–	295
	c	6	36	31	46	36	–	–	155
	d	2	14	9	19	18	–	–	62
Steinfurt	a	72	149	128	152	141	–	–	642
	b	27	57	42	71	48	–	–	245
	c	10	16	16	22	24	–	–	88
	d	5	7	3	9	9	–	–	33
Warendorf	a	21	71	69	74	42	–	–	277
	b	5	22	27	31	14	–	–	99
	c	5	8	8	8	5	–	–	34
	d	–	3	4	3	1	–	–	11
Regierungsbezirk Münster	a	254	684	760	739	798	54	–	3 289
	b	87	259	279	314	334	10	–	1 283
	c	33	111	126	137	118	15	–	540
	d	11	37	52	56	55	4	–	215
davon									
kreisfreie Städte	a	58	124	169	134	128	54	–	667
	b	22	41	66	48	54	10	–	241
	c	10	33	56	39	30	15	–	183
	d	4	9	28	15	13	4	–	73
Kreise	a	196	560	591	605	670	–	–	2 622
	b	65	218	213	266	280	–	–	1 042
	c	23	78	70	98	88	–	–	357
	d	7	28	24	41	42	–	–	142
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	23	102	86	80	115	–	48	454
	b	8	37	33	36	52	–	19	185
	c	3	16	12	9	23	–	3	66
	d	1	8	3	3	11	–	2	28
Kreise									
Gütersloh	a	28	74	77	92	99	–	–	370
	b	13	23	29	33	39	–	–	137
	c	4	8	11	14	20	–	–	57
	d	3	3	5	7	10	–	–	28

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Noch: Kreise									
Herford	a	–	53	65	73	67	–	–	258
	b	–	19	23	32	25	–	–	99
	c	–	1	20	12	16	–	–	49
	d	–	–	7	7	8	–	–	22
Höxter	a	22	35	39	80	150	–	1	327
	b	9	10	11	27	49	–	–	106
	c	–	1	1	9	10	–	–	21
	d	–	1	1	2	4	–	–	8
Lippe	a	30	58	90	104	171	–	–	453
	b	15	28	30	39	75	–	–	187
	c	1	7	13	15	20	–	–	56
	d	1	6	3	4	8	–	–	22
Minden-Lübbecke	a	13	89	120	150	159	–	17	548
	b	5	34	41	59	59	–	7	205
	c	–	7	14	9	15	–	–	45
	d	–	2	5	6	3	–	–	16
Paderborn	a	33	48	64	46	23	–	–	214
	b	9	23	30	21	8	–	–	91
	c	1	4	3	3	5	–	–	16
	d	–	2	2	1	1	–	–	6
Regierungsbezirk Detmold	a	149	459	541	625	784	–	66	2 624
	b	59	174	197	247	307	–	26	1 010
	c	9	44	74	71	109	–	3	310
	d	5	22	26	30	45	–	2	130
davon									
kreisfreie Stadt	a	23	102	86	80	115	–	48	454
	b	8	37	33	36	52	–	19	185
	c	3	16	12	9	23	–	3	66
	d	1	8	3	3	11	–	2	28
Kreise	a	126	357	455	545	669	–	18	2 170
	b	51	137	164	211	255	–	7	825
	c	6	28	62	62	86	–	–	244
	d	4	14	23	27	34	–	–	102
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	33	42	51	56	68	28	–	278
	b	7	15	21	20	30	9	–	102
	c	11	12	13	8	20	4	–	68
	d	1	2	4	2	7	–	–	16

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Noch: Kreisfreie Städte									
Dortmund	a	42	80	73	93	80	–	–	368
	b	14	26	25	40	26	–	–	131
	c	5	16	27	32	16	–	–	96
	d	3	7	9	16	6	–	–	41
Hagen	a	15	55	49	44	35	–	–	198
	b	5	25	25	20	19	–	–	94
	c	2	11	22	12	4	–	–	51
	d	–	3	15	7	2	–	–	27
Hamm	a	9	39	55	46	50	33	–	232
	b	5	14	17	18	15	16	–	85
	c	1	15	20	15	10	5	–	66
	d	–	7	7	7	5	1	–	27
Herne	a	29	28	47	42	43	–	–	189
	b	9	9	23	17	16	–	–	74
	c	7	5	16	6	14	–	–	48
	d	2	1	6	1	5	–	–	15
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	31	51	63	71	43	–	–	259
	b	13	23	27	30	18	–	–	111
	c	10	11	12	19	11	–	–	63
	d	6	6	6	12	5	–	–	35
Hochsauerlandkreis	a	30	52	52	77	49	–	–	260
	b	12	21	19	22	20	–	–	94
	c	3	10	6	14	4	–	–	37
	d	2	5	2	5	2	–	–	16
Märkischer Kreis	a	31	84	113	116	103	–	–	447
	b	10	26	46	53	44	–	–	179
	c	6	11	27	24	29	–	–	97
	d	2	2	10	9	13	–	–	36
Olpe	a	19	38	40	42	34	–	–	173
	b	9	11	17	14	17	–	–	68
	c	2	7	10	8	3	–	–	30
	d	2	2	1	3	1	–	–	9
Siegen-Wittgenstein	a	32	38	45	87	48	–	–	250
	b	10	16	19	34	22	–	–	101
	c	5	3	4	13	8	–	–	33
	d	1	2	2	5	4	–	–	14

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Insgesamt
		davon							
		mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
		Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Noch: Kreise									
Soest	a	42	74	70	69	46	–	–	301
	b	15	24	27	24	19	–	–	109
	c	4	16	10	7	7	–	–	44
	d	1	5	6	3	3	–	–	18
Unna	a	44	99	120	117	74	–	–	454
	b	16	29	52	44	31	–	–	172
	c	4	9	16	22	15	–	–	66
	d	2	2	11	4	9	–	–	28
Regierungsbezirk Arnsberg	a	357	680	778	860	673	61	–	3 409
	b	125	239	318	336	277	25	–	1 320
	c	60	126	183	180	141	9	–	699
	d	22	44	79	74	62	1	–	282
davon									
kreisfreie Städte	a	128	244	275	281	276	61	–	1 265
	b	40	89	111	115	106	25	–	486
	c	26	59	98	73	64	9	–	329
	d	6	20	41	33	25	1	–	126
Kreise	a	229	436	503	579	397	–	–	2 144
	b	85	150	207	221	171	–	–	834
	c	34	67	85	107	77	–	–	370
	d	16	24	38	41	37	–	–	156
Nordrhein-Westfalen	a	1 797	3 606	4 101	4 103	3 883	136	66	17 692
	b	642	1 337	1 575	1 645	1 610	46	26	6 881
	c	269	615	830	751	654	25	3	3 147
	d	97	221	345	300	284	5	2	1 254
davon									
kreisfreie Städte	a	675	1 251	1 400	1 318	1 234	115	48	6 041
	b	238	447	522	519	527	35	19	2 307
	c	150	293	417	327	284	24	3	1 498
	d	51	96	179	133	122	5	2	588
Kreise	a	1 122	2 355	2 701	2 785	2 649	21	18	11 651
	b	404	890	1 053	1 126	1 083	11	7	4 574
	c	119	322	413	424	370	1	–	1 649
	d	46	125	166	167	162	–	–	666

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulstufe

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							Insgesamt
	davon							
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Albanien	13	34	45	50	53	2	–	197
Andorra	–	–	–	1	–	–	–	1
Belgien	–	2	1	–	–	–	–	3
Bosnien und Herzegowina	4	9	22	16	13	–	–	64
Bulgarien	–	–	1	3	1	–	–	5
Estland	–	1	–	–	1	–	–	2
Frankreich	–	1	1	1	–	–	–	3
Griechenland	8	21	13	23	19	–	–	84
Italien	11	26	32	32	19	1	–	121
Kosovo	7	9	9	13	10	1	–	49
Kroatien	2	3	15	14	12	–	–	46
Litauen	–	1	1	–	–	–	–	2
Luxemburg	–	–	–	1	–	–	–	1
Malta	–	–	1	–	–	–	–	1
Mazedonien	1	10	6	7	7	–	–	31
Montenegro	1	1	3	1	1	–	–	7
Niederlande	4	4	5	4	4	–	–	21
Österreich	1	1	1	–	2	–	–	5
Polen	4	14	9	13	6	–	1	47
Portugal	2	5	9	6	5	–	–	27
Rumänien	1	2	2	–	2	–	–	7
Russische Föderation	7	9	5	5	10	–	–	36
Schweden	–	2	–	–	–	–	–	2
Serbien	10	21	39	35	40	1	–	146
Slowenien	–	–	2	1	–	–	–	3
Spanien	1	3	3	2	1	1	–	11
Tschechische Republik	–	1	–	–	1	–	–	2
Türkei	117	294	447	386	311	15	2	1 572
Ukraine	1	2	3	2	3	–	–	11
Ungarn	–	–	–	1	–	–	–	1
Vereinigtes Königreich	1	1	1	1	6	–	–	10
Weißrussland (Belarus)	1	–	–	–	–	–	–	1
Übriges Europa	1	4	4	4	7	–	–	20
Europa zusammen	198	481	680	622	534	21	3	2 539
Algerien	–	1	1	–	–	–	–	2
Ghana	–	5	5	1	1	–	–	12
Marokko	4	9	20	21	18	–	–	72
Tunesien	–	1	1	2	5	–	–	9
Übriges Afrika	22	35	29	13	10	–	–	109
Afrika zusammen	26	51	56	37	34	–	–	204

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulstufe

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							Insgesamt
	davon							
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Brasilien	–	–	1	1	1	–	–	3
Chile	–	–	–	1	–	–	–	1
Vereinigte Staaten	1	1	2	–	–	–	–	4
Übriges Amerika	1	2	–	2	3	–	–	8
Amerika zusammen	2	3	3	4	4	–	–	16
Afghanistan	5	1	2	6	7	1	–	22
Indien	1	2	6	3	2	–	–	14
Indonesien	–	–	1	–	–	–	–	1
Iran, Islam. Republik	2	4	5	7	10	1	–	29
Israel	–	–	–	–	1	–	–	1
Japan	1	–	1	–	–	–	–	2
Jordanien	–	1	–	2	–	–	–	3
Korea, Dem. Republik	–	1	–	–	–	–	–	1
Korea, Republik	–	–	1	–	–	–	–	1
Libanon	10	24	23	30	25	2	–	114
Pakistan	–	2	–	4	1	–	–	7
Philippinen	1	1	–	–	–	–	–	2
Sri Lanka	7	10	14	6	2	–	–	39
Syrien, Arab. Republik	4	7	6	9	7	–	–	33
Thailand	–	1	1	2	2	–	–	6
Vietnam	–	3	5	1	5	–	–	14
Übriges Asien	10	16	20	15	18	–	–	79
Asien zusammen	41	73	85	85	80	4	–	368
Übriges Ozeanien	–	1	–	–	–	–	–	1
Ozeanische Staaten	–	1	–	–	–	–	–	1
Staatenlos	1	5	4	–	2	–	–	12
Ungeklärt	1	1	1	2	–	–	–	5
Ohne Angabe	–	–	1	1	–	–	–	2
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	269	615	830	751	654	25	3	3 147
darunter								
EU-Länder	33	85	82	88	67	2	1	358

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.4 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	107	2,1	77	2,0	72,0	–	–	–	103	2,1	96,3	65	2,0	60,7
Duisburg	113	2,2	90	2,3	79,6	1	7,1	0,9	112	2,3	99,1	82	2,6	72,6
Essen	155	3,0	112	2,9	72,3	–	–	–	147	3,0	94,8	111	3,5	71,6
Krefeld	59	1,2	46	1,2	78,0	–	–	–	59	1,2	100,0	24	0,8	40,7
Mönchengladbach	109	2,1	81	2,1	74,3	1	7,1	0,9	103	2,1	94,5	79	2,5	72,5
Mülheim an der Ruhr	58	1,1	46	1,2	79,3	–	–	–	52	1,1	89,7	38	1,2	65,5
Oberhausen	67	1,3	50	1,3	74,6	–	–	–	60	1,2	89,6	39	1,2	58,2
Remscheid	40	0,8	30	0,8	75,0	–	–	–	38	0,8	95,0	25	0,8	62,5
Solingen	45	0,9	36	0,9	80,0	–	–	–	43	0,9	95,6	29	0,9	64,4
Wuppertal	69	1,3	53	1,4	76,8	–	–	–	64	1,3	92,8	34	1,1	49,3
Kreise														
Kleve	105	2,1	78	2,0	74,3	1	7,1	1,0	100	2,1	95,2	72	2,3	68,6
Mettmann	152	3,0	118	3,1	77,6	2	14,3	1,3	143	2,9	94,1	92	2,9	60,5
Rhein-Kreis Neuss	119	2,3	86	2,2	72,3	–	–	–	112	2,3	94,1	73	2,3	61,3
Viersen	66	1,3	54	1,4	81,8	–	–	–	65	1,3	98,5	40	1,3	60,6
Wesel	190	3,7	130	3,4	68,4	2	14,3	1,1	178	3,7	93,7	120	3,8	63,2
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 454	28,4	1 087	28,1	74,8	7	50,0	0,5	1 379	28,3	94,8	923	28,9	63,5
davon														
kreisfreie Städte	822	16,1	621	16,1	75,5	2	14,3	0,2	781	16,0	95,0	526	16,5	64,0
Kreise	632	12,4	466	12,1	73,7	5	35,7	0,8	598	12,3	94,6	397	12,4	62,8
Kreisfreie Städte														
Bonn	48	0,9	38	1,0	79,2	–	–	–	46	0,9	95,8	17	0,5	35,4
Köln	198	3,9	164	4,2	82,8	1	7,1	0,5	185	3,8	93,4	103	3,2	52,0
Leverkusen	44	0,9	34	0,9	77,3	–	–	–	40	0,8	90,9	19	0,6	43,2
Kreise														
Städteregion Aachen	151	3,0	125	3,2	82,8	1	7,1	0,7	143	2,9	94,7	97	3,0	64,2
Düren	88	1,7	63	1,6	71,6	–	–	–	85	1,7	96,6	67	2,1	76,1
Rhein-Erft-Kreis	118	2,3	99	2,6	83,9	–	–	–	107	2,2	90,7	50	1,6	42,4
Euskirchen	68	1,3	55	1,4	80,9	–	–	–	64	1,3	94,1	45	1,4	66,2
Heinsberg	75	1,5	58	1,5	77,3	2	14,3	2,7	70	1,4	93,3	45	1,4	60,0
Oberbergischer Kreis	75	1,5	58	1,5	77,3	1	7,1	1,3	69	1,4	92,0	41	1,3	54,7
Rheinisch-Bergischer Kreis	66	1,3	58	1,5	87,9	–	–	–	62	1,3	93,9	27	0,8	40,9
Rhein-Sieg-Kreis	132	2,6	99	2,6	75,0	–	–	–	124	2,5	93,9	79	2,5	59,8
Regierungsbezirk Köln	1 063	20,8	851	22,0	80,1	5	35,7	0,5	995	20,4	93,6	590	18,5	55,5
davon														
kreisfreie Städte	290	5,7	236	6,1	81,4	1	7,1	0,3	271	5,6	93,4	139	4,4	47,9
Kreise	773	15,1	615	15,9	79,6	4	28,6	0,5	724	14,9	93,7	451	14,1	58,3
Kreisfreie Städte														
Bottrop	34	0,7	26	0,7	76,5	1	7,1	2,9	32	0,7	94,1	25	0,8	73,5
Gelsenkirchen	84	1,6	63	1,6	75,0	–	–	–	81	1,7	96,4	48	1,5	57,1
Münster	54	1,1	39	1,0	72,2	–	–	–	54	1,1	100,0	35	1,1	64,8

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.4 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	176	3,4	121	3,1	68,8	–	–	–	172	3,5	97,7	134	4,2	76,1
Coesfeld	90	1,8	63	1,6	70,0	–	–	–	88	1,8	97,8	68	2,1	75,6
Recklinghausen	210	4,1	152	3,9	72,4	1	7,1	0,5	199	4,1	94,8	128	4,0	61,0
Steinfurt	189	3,7	150	3,9	79,4	–	–	–	184	3,8	97,4	126	3,9	66,7
Warendorf	81	1,6	64	1,7	79,0	–	–	–	79	1,6	97,5	42	1,3	51,9
Regierungsbezirk Münster	918	17,9	678	17,5	73,9	2	14,3	0,2	889	18,3	96,8	606	19,0	66,0
davon														
kreisfreie Städte	172	3,4	128	3,3	74,4	1	7,1	0,6	167	3,4	97,1	108	3,4	62,8
Kreise	746	14,6	550	14,2	73,7	1	7,1	0,1	722	14,8	96,8	498	15,6	66,8
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	128	2,5	87	2,3	68,0	–	–	–	123	2,5	96,1	64	2,0	50,0
Kreise														
Gütersloh	109	2,1	77	2,0	70,6	–	–	–	107	2,2	98,2	56	1,8	51,4
Herford	66	1,3	51	1,3	77,3	–	–	–	64	1,3	97,0	44	1,4	66,7
Höxter	100	2,0	78	2,0	78,0	–	–	–	97	2,0	97,0	65	2,0	65,0
Lippe	115	2,2	78	2,0	67,8	–	–	–	110	2,3	95,7	75	2,3	65,2
Minden-Lübbecke	134	2,6	96	2,5	71,6	–	–	–	134	2,8	100,0	94	2,9	70,1
Paderborn	62	1,2	47	1,2	75,8	–	–	–	58	1,2	93,5	39	1,2	62,9
Regierungsbezirk Detmold	714	14,0	514	13,3	72,0	–	–	–	693	14,2	97,1	437	13,7	61,2
davon														
kreisfreie Stadt	128	2,5	87	2,3	68,0	–	–	–	123	2,5	96,1	64	2,0	50,0
Kreise	586	11,5	427	11,0	72,9	–	–	–	570	11,7	97,3	373	11,7	63,7
Kreisfreie Städte														
Bochum	77	1,5	62	1,6	80,5	–	–	–	71	1,5	92,2	48	1,5	62,3
Dortmund	117	2,3	98	2,5	83,8	–	–	–	113	2,3	96,6	74	2,3	63,2
Hagen	59	1,2	45	1,2	76,3	–	–	–	53	1,1	89,8	39	1,2	66,1
Hamm	65	1,3	50	1,3	76,9	–	–	–	60	1,2	92,3	43	1,3	66,2
Herne	54	1,1	37	1,0	68,5	–	–	–	49	1,0	90,7	39	1,2	72,2
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	77	1,5	62	1,6	80,5	–	–	–	73	1,5	94,8	57	1,8	74,0
Hochsauerlandkreis	67	1,3	50	1,3	74,6	–	–	–	65	1,3	97,0	47	1,5	70,1
Märkischer Kreis	122	2,4	87	2,3	71,3	–	–	–	117	2,4	95,9	85	2,7	69,7
Olpe	51	1,0	37	1,0	72,5	–	–	–	48	1,0	94,1	34	1,1	66,7
Siegen-Wittgenstein	65	1,3	51	1,3	78,5	–	–	–	65	1,3	100,0	50	1,6	76,9
Soest	87	1,7	67	1,7	77,0	–	–	–	85	1,7	97,7	47	1,5	54,0
Unna	125	2,4	90	2,3	72,0	–	–	–	114	2,3	91,2	74	2,3	59,2
Regierungsbezirk Arnsberg	966	18,9	736	19,0	76,2	–	–	–	913	18,8	94,5	637	19,9	65,9
davon														
kreisfreie Städte	372	7,3	292	7,6	78,5	–	–	–	346	7,1	93,0	243	7,6	65,3
Kreise	594	11,6	444	11,5	74,7	–	–	–	567	11,6	95,5	394	12,3	66,3
Nordrhein-Westfalen	5 115	100	3 866	100	75,6	14	100	0,3	4 869	100	95,2	3 193	100	62,4
davon														
kreisfreie Städte	1 784	34,9	1 364	35,3	76,5	4	28,6	0,2	1 688	34,7	94,6	1 080	33,8	60,5
Kreise	3 331	65,1	2 502	64,7	75,1	10	71,4	0,3	3 181	65,3	95,5	2 113	66,2	63,4
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	157	3,1	139	3,6	88,5	–	–	–	151	3,1	96,2	110	3,4	70,1

Anmerkung Seite 101

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	2 015,0	2,1	1 439,0	71,4	2 006,0	99,6	19,5	9,0	0,4	2,3	–	–	–	520,7
Duisburg	2 124,0	2,2	1 703,0	80,2	2 116,0	99,6	18,9	8,0	0,4	8,0	–	–	–	533,7
Essen	2 977,0	3,2	2 078,0	69,8	2 968,0	99,7	20,2	9,0	0,3	1,1	–	–	–	548,3
Krefeld	1 108,0	1,2	848,0	76,5	1 108,0	100,0	18,8	–	–	–	–	–	–	522,6
Mönchengladbach	2 312,0	2,4	1 664,0	72,0	2 275,0	98,4	22,1	37,0	1,6	6,2	–	–	–	600,5
Mülheim an der Ruhr	859,0	0,9	694,0	80,8	826,0	96,2	15,9	33,0	3,8	5,5	–	–	–	496,5
Oberhausen	1 342,0	1,4	1 023,0	76,2	1 324,0	98,7	22,1	18,0	1,3	2,6	–	–	–	624,2
Remscheid	755,0	0,8	545,0	72,2	755,0	100,0	19,9	–	–	–	–	–	–	594,5
Solingen	890,0	0,9	711,0	79,9	876,0	98,4	20,4	14,0	1,6	7,0	–	–	–	605,4
Wuppertal	975,0	1,0	722,0	74,1	959,0	98,4	15,0	16,0	1,6	3,2	–	–	–	466,5
Kreise														
Kleve	2 106,0	2,2	1 555,0	73,8	2 080,0	98,8	20,8	26,0	1,2	5,2	–	–	–	513,7
Mettmann	3 039,0	3,2	2 419,0	79,6	3 012,0	99,1	21,1	27,0	0,9	3,0	–	–	–	613,9
Rhein-Kreis Neuss	1 897,0	2,0	1 298,0	68,4	1 872,0	98,7	16,7	25,0	1,3	3,6	–	–	–	494,0
Viersen	1 207,0	1,3	972,0	80,5	1 199,0	99,3	18,4	8,0	0,7	8,0	–	–	–	480,9
Wesel	3 249,0	3,4	2 134,0	65,7	3 179,0	97,8	17,9	70,0	2,2	5,8	–	–	–	521,5
Regierungsbezirk Düsseldorf	26 855,0	28,4	19 805,0	73,7	26 555,0	98,9	19,3	300,0	1,1	4,0	–	–	–	541,5
davon														
kreisfreie Städte	15 357,0	16,3	11 427,0	74,4	15 213,0	99,1	19,5	144,0	0,9	3,5	–	–	–	549,2
Kreise	11 498,0	12,2	8 378,0	72,9	11 342,0	98,6	19,0	156,0	1,4	4,6	–	–	–	531,6
Kreisfreie Städte														
Bonn	832,0	0,9	628,0	75,5	814,0	97,8	17,7	18,0	2,2	9,0	–	–	–	594,3
Köln	3 142,0	3,3	2 636,0	83,9	3 064,0	97,5	16,6	78,0	2,5	6,0	–	–	–	538,0
Leverkusen	868,0	0,9	671,0	77,3	859,0	99,0	21,5	9,0	1,0	2,3	–	–	–	643,0
Kreise														
Städteregion Aachen	2 353,0	2,5	1 935,0	82,2	2 310,0	98,2	16,2	43,0	1,8	5,4	–	–	–	445,6
Düren	1 648,0	1,7	1 165,0	70,7	1 639,0	99,5	19,3	9,0	0,5	3,0	–	–	–	487,6
Rhein-Erft-Kreis	1 958,0	2,1	1 591,0	81,3	1 885,0	96,3	17,6	73,0	3,7	6,6	–	–	–	554,7
Euskirchen	1 243,0	1,3	957,0	77,0	1 217,0	97,9	19,0	26,0	2,1	6,5	–	–	–	535,8
Heinsberg	1 165,0	1,2	911,0	78,2	1 141,0	97,9	16,3	24,0	2,1	4,8	–	–	–	497,9
Oberbergischer Kreis	1 280,0	1,4	1 004,0	78,4	1 262,0	98,6	18,3	18,0	1,4	3,0	–	–	–	542,4
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 083,0	1,1	927,0	85,6	1 045,0	96,5	16,9	38,0	3,5	9,5	–	–	–	538,8
Rhein-Sieg-Kreis	2 565,0	2,7	1 919,0	74,8	2 542,0	99,1	20,5	23,0	0,9	2,9	–	–	–	596,5
Regierungsbezirk Köln	18 137,0	19,2	14 344,0	79,1	17 778,0	98,0	17,9	359,0	2,0	5,3	–	–	–	531,7
davon														
kreisfreie Städte	4 842,0	5,1	3 935,0	81,3	4 737,0	97,8	17,5	105,0	2,2	5,5	–	–	–	563,7
Kreise	13 295,0	14,1	10 409,0	78,3	13 041,0	98,1	18,0	254,0	1,9	5,2	–	–	–	521,0
Kreisfreie Städte														
Bottrop	600,0	0,6	488,0	81,3	587,0	97,8	18,3	13,0	2,2	6,5	–	–	–	545,5
Gelsenkirchen	1 826,0	1,9	1 366,0	74,8	1 795,0	98,3	22,2	31,0	1,7	10,3	–	–	–	507,2
Münster	1 176,0	1,2	813,0	69,1	1 176,0	100,0	21,8	–	–	–	–	–	–	597,0

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für für geistige Entwicklung

Noch: 2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/-innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht-TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreise														
Borken	3 340,0	3,5	2 261,0	67,7	3 325,0	99,6	19,3	15,0	0,4	3,8	–	–	–	503,8
Coesfeld	1 623,0	1,7	1 087,0	67,0	1 605,0	98,9	18,2	18,0	1,1	9,0	–	–	–	539,2
Recklinghausen	4 056,0	4,3	2 911,0	71,8	3 993,0	98,4	20,1	63,0	1,6	5,7	–	–	–	548,8
Steinfurt	3 533,0	3,7	2 767,0	78,3	3 524,0	99,7	19,2	9,0	0,3	1,8	–	–	–	550,3
Warendorf	1 506,0	1,6	1 192,0	79,2	1 488,0	98,8	18,8	18,0	1,2	9,0	–	–	–	543,7
Regierungsbezirk Münster	17 660,0	18,7	12 885,0	73,0	17 493,0	99,1	19,7	167,0	0,9	5,8	–	–	–	536,9
davon														
kreisfreie Städte	3 602,0	3,8	2 667,0	74,0	3 558,0	98,8	21,3	44,0	1,2	8,8	–	–	–	540,0
Kreise	14 058,0	14,9	10 218,0	72,7	13 935,0	99,1	19,3	123,0	0,9	5,1	–	–	–	536,2
Kreisfreie Stadt Bielefeld	2 455,0	2,6	1 652,0	67,3	2 410,0	98,2	19,6	45,0	1,8	9,0	–	–	–	540,7
Kreise														
Gütersloh	1 967,5	2,1	1 355,5	68,9	1 946,5	98,9	18,2	21,0	1,1	10,5	–	–	–	531,7
Herford	1 402,0	1,5	1 058,0	75,5	1 391,0	99,2	21,7	11,0	0,8	5,5	–	–	–	543,4
Höxter	2 004,0	2,1	1 569,0	78,3	2 004,0	100,0	20,7	–	–	–	–	–	–	612,8
Lippe	2 332,0	2,5	1 589,0	68,1	2 296,0	98,5	20,9	36,0	1,5	7,2	–	–	–	514,8
Minden-Lübbecke	2 935,0	3,1	2 100,0	71,6	2 935,0	100,0	21,9	–	–	–	–	–	–	535,6
Paderborn	939,0	1,0	742,0	79,0	939,0	100,0	16,2	–	–	–	–	–	–	438,8
Regierungsbezirk Detmold	14 034,5	14,9	10 065,5	71,7	13 921,5	99,2	20,1	113,0	0,8	5,4	–	–	–	534,9
davon														
kreisfreie Stadt	2 455,0	2,6	1 652,0	67,3	2 410,0	98,2	19,6	45,0	1,8	9,0	–	–	–	540,7
Kreise	11 579,5	12,3	8 413,5	72,7	11 511,5	99,4	20,2	68,0	0,6	4,3	–	–	–	533,6
Kreisfreie Städte														
Bochum	1 567,0	1,7	1 227,0	78,3	1 547,0	98,7	21,8	20,0	1,3	3,3	–	–	–	563,7
Dortmund	2 026,0	2,1	1 707,0	84,3	1 996,0	98,5	17,7	30,0	1,5	7,5	–	–	–	550,5
Hagen	939,0	1,0	684,0	72,8	897,0	95,5	16,9	42,0	4,5	7,0	–	–	–	474,2
Hamm	1 204,0	1,3	904,0	75,1	1 177,0	97,8	19,6	27,0	2,2	5,4	–	–	–	519,0
Herne	1 016,0	1,1	713,0	70,2	998,0	98,2	20,4	18,0	1,8	3,6	–	–	–	537,6
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 424,0	1,5	1 136,0	79,8	1 400,0	98,3	19,2	24,0	1,7	6,0	–	–	–	549,8
Hochsauerlandkreis	1 283,0	1,4	954,0	74,4	1 274,0	99,3	19,6	9,0	0,7	4,5	–	–	–	493,5
Märkischer Kreis	2 522,0	2,7	1 807,0	71,6	2 478,0	98,3	21,2	44,0	1,7	8,8	–	–	–	564,2
Olpe	805,0	0,9	588,0	73,0	790,0	98,1	16,5	15,0	1,9	5,0	–	–	–	465,3
Siegen-Wittgenstein	1 288,0	1,4	1 016,0	78,9	1 288,0	100,0	19,8	–	–	–	–	–	–	515,2
Soest	1 521,0	1,6	1 151,0	75,7	1 515,0	99,6	17,8	6,0	0,4	3,0	–	–	–	505,3
Unna	2 184,0	2,3	1 495,0	68,5	2 140,0	98,0	18,8	44,0	2,0	4,0	–	–	–	481,1
Regierungsbezirk Arnsberg	17 779,0	18,8	13 382,0	75,3	17 500,0	98,4	19,2	279,0	1,6	5,3	–	–	–	521,5
davon														
kreisfreie Städte	6 752,0	7,1	5 235,0	77,5	6 615,0	98,0	19,1	137,0	2,0	5,3	–	–	–	533,8
Kreise	11 027,0	11,7	8 147,0	73,9	10 885,0	98,7	19,2	142,0	1,3	5,3	–	–	–	514,3
Nordrhein-Westfalen	94 465,5	100	70 481,5	74,6	93 247,5	98,7	19,2	1 218,0	1,3	5,0	–	–	–	533,9
davon														
kreisfreie Städte	33 008,0	34,9	24 916,0	75,5	32 533,0	98,6	19,3	475,0	1,4	4,9	–	–	–	546,4
Kreise	61 457,5	65,1	45 565,5	74,1	60 714,5	98,8	19,1	743,0	1,2	5,0	–	–	–	527,5

Noch: **2. Schulen für geistige Entwicklung****2.6 Schulen 2009/2010 nach der Trägerschaft**

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	85	1 238	12 942	5 066	2 533	1 023	3 599	2 752
kreisfreie Stadt	33	492	5 150	1 982	1 369	546	1 452	1 129
Kreis	49	708	7 392	2 932	1 094	447	2 039	1 543
Gemeinde	3	38	400	152	70	30	108	80
Träger privater Schulen zusammen	30	483	4 750	1 815	614	231	1 270	933
Juristische Personen	4	49	507	194	74	30	131	94
Handelsgesellschaft	3	39	395	161	59	26	105	75
Schulverein	1	10	112	33	15	4	26	19
Schulträger der evangelischen Kirche	9	166	1 558	605	182	70	395	280
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	38	405	156	70	29	105	80
Diakonisches Werk oder innere Mission	1	20	220	80	23	11	52	38
Handelsgesellschaft oder Verein	6	108	933	369	89	30	238	162
Schulträger der katholischen Kirche	15	245	2 435	915	325	117	679	508
Erzbistum oder Bistum	2	36	332	123	59	19	88	66
Caritasverband oder Kolpingwerk	11	161	1 595	577	227	81	449	340
Handelsgesellschaft oder Verein	2	48	508	215	39	17	142	102
Weitere Schulträger sonstiger Träger privater Schulen	2	23	250	101	33	14	65	51
	2	23	250	101	33	14	65	51
Träger insgesamt	115	1 721	17 692	6 881	3 147	1 254	4 869	3 685

3. Schulen für Sprache

3. Schulen für Sprache

3.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	2	38	443	127	28,7	48	10,8	15	1	0,2	11,7	6,6
Duisburg	1	18	227	74	32,6	32	14,1	8	10	4,4	12,6	7,6
Essen	2	43	503	131	26,0	51	10,1	11	–	–	11,7	6,6
Krefeld	1	17	219	64	29,2	20	9,1	7	–	–	12,9	6,3
Mönchengladbach	1	9	101	31	30,7	7	6,9	2	–	–	11,2	7,2
Wuppertal	1	15	185	48	25,9	22	11,9	9	–	–	12,3	6,9
Kreise												
Kleve	1	17	203	56	27,6	–	–	–	–	–	11,9	6,5
Mettmann	2	30	375	116	30,9	36	9,6	11	–	–	12,5	6,9
Rhein-Kreis Neuss	1	15	186	61	32,8	22	11,8	7	–	–	12,4	7,2
Viersen	1	20	235	71	30,2	6	2,6	3	–	–	11,8	6,9
Wesel	1	27	243	81	33,3	2	0,8	–	3	1,2	9,0	5,5
Regierungsbezirk Düsseldorf	14	249	2 920	860	29,5	246	8,4	73	14	0,5	11,7	6,7
davon												
kreisfreie Städte	8	140	1 678	475	28,3	180	10,7	52	11	0,7	12,0	6,7
Kreise	6	109	1 242	385	31,0	66	5,3	21	3	0,2	11,4	6,6
Kreisfreie Städte												
Bonn	1	10	120	37	30,8	17	14,2	3	–	–	12,0	5,7
Köln	4	64	742	223	30,1	132	17,8	36	14	1,9	11,6	6,4
Leverkusen	1	14	170	63	37,1	21	12,4	8	1	0,6	12,1	5,9
Kreise												
Städteregion Aachen	4	50	642	159	24,8	87	13,6	21	–	–	12,8	7,3
Düren	1	12	140	41	29,3	15	10,7	6	–	–	11,7	7,8
Rhein-Erft-Kreis	2	20	259	81	31,3	20	7,7	9	1	0,4	13,0	7,0
Euskirchen	1	11	123	39	31,7	6	4,9	2	7	5,7	11,2	5,3
Heinsberg	1	13	149	48	32,2	–	–	–	6	4,0	11,5	6,8
Oberbergischer Kreis	1	11	125	40	32,0	6	4,8	–	1	0,8	11,4	6,6
Rheinisch-Bergischer Kreis	1	6	57	15	26,3	8	14,0	1	–	–	9,5	6,3
Rhein-Sieg-Kreis	2	30	351	103	29,3	31	8,8	10	20	5,7	11,7	6,8
Regierungsbezirk Köln	19	241	2 878	849	29,5	343	11,9	96	50	1,7	11,9	6,6
davon												
kreisfreie Städte	6	88	1 032	323	31,3	170	16,5	47	15	1,5	11,7	6,2
Kreise	13	153	1 846	526	28,5	173	9,4	49	35	1,9	12,1	6,9
Kreisfreie Städte												
Bottrop	1	11	116	41	35,3	11	9,5	5	–	–	10,5	6,8
Gelsenkirchen	1	14	172	41	23,8	24	14,0	4	–	–	12,3	7,5
Münster	2	28	333	72	21,6	13	3,9	3	3	0,9	11,9	7,2

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreise												
Borken	1	22	272	69	25,4	11	4,0	2	10	3,7	12,4	7,2
Coesfeld	1	18	207	65	31,4	1	0,5	–	–	–	11,5	8,0
Recklinghausen	4	54	616	193	31,3	57	9,3	13	2	0,3	11,4	7,0
Steinfurt	1	26	298	94	31,5	8	2,7	1	4	1,3	11,5	6,2
Warendorf	1	13	158	43	27,2	2	1,3	–	–	–	12,2	6,3
Regierungsbezirk Münster	12	186	2 172	618	28,5	127	5,8	28	19	0,9	11,7	7,0
davon												
kreisfreie Städte	4	53	621	154	24,8	48	7,7	12	3	0,5	11,7	7,2
Kreise	8	133	1 551	464	29,9	79	5,1	16	16	1,0	11,7	6,9
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	2	22	302	75	24,8	31	10,3	11	32	10,6	13,7	7,6
Kreise												
Gütersloh	1	11	132	34	25,8	9	6,8	3	3	2,3	12,0	7,3
Herford	1	16	192	59	30,7	15	7,8	3	20	10,4	12,0	9,1
Höxter	1	9	101	34	33,7	2	2,0	1	13	12,9	11,2	7,2
Lippe	1	12	187	56	29,9	6	3,2	3	5	2,7	15,6	8,5
Minden-Lübbecke	1	14	162	49	30,2	9	5,6	1	–	–	11,6	7,7
Paderborn	1	16	172	45	26,2	6	3,5	3	–	–	10,8	6,4
Regierungsbezirk Detmold	8	100	1 248	352	28,2	78	6,3	25	73	5,8	12,5	7,7
davon												
kreisfreie Stadt	2	22	302	75	24,8	31	10,3	11	32	10,6	13,7	7,6
Kreise	6	78	946	277	29,3	47	5,0	14	41	4,3	12,1	7,7
Kreisfreie Städte												
Bochum	2	30	333	104	31,2	37	11,1	10	–	–	11,1	7,4
Dortmund	2	44	516	129	25,0	54	10,5	12	5	1,0	11,7	6,2
Hagen	1	8	101	28	27,7	10	9,9	5	–	–	12,6	6,3
Hamm	1	11	148	44	29,7	15	10,1	7	–	–	13,5	7,0
Herne	1	15	171	51	29,8	12	7,0	4	–	–	11,4	7,4
Kreise												
Hochsauerlandkreis	3	33	375	91	24,3	41	10,9	12	4	1,1	11,4	8,7
Märkischer Kreis	2	22	239	70	29,3	22	9,2	5	–	–	10,9	7,0
Olpe	2	19	230	64	27,8	21	9,1	9	4	1,7	12,1	6,8
Siegen-Wittgenstein	1	16	192	56	29,2	29	15,1	11	12	6,3	12,0	6,6
Soest	2	19	227	72	31,7	19	8,4	4	8	3,5	11,9	7,8
Unna	1	14	165	43	26,1	3	1,8	–	3	1,8	11,8	7,5
Regierungsbezirk Arnsberg	18	231	2 697	752	27,9	263	9,8	79	36	1,3	11,7	7,1
davon												
kreisfreie Städte	7	108	1 269	356	28,1	128	10,1	38	5	0,4	11,8	6,8
Kreise	11	123	1 428	396	27,7	135	9,5	41	31	2,2	11,6	7,5
Nordrhein-Westfalen	71	1 007	11 915	3 431	28,8	1 057	8,9	301	192	1,6	11,8	6,9
davon												
kreisfreie Städte	27	411	4 902	1 383	28,2	557	11,4	160	66	1,3	11,9	6,7
Kreise	44	596	7 013	2 048	29,2	500	7,1	141	126	1,8	11,8	7,0

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	443	55	115	–	–	44	37	251
	b	127	14	35	–	–	18	9	76
	c	48	7	11	–	–	1	7	26
	d	15	2	3	–	–	–	1	6
Duisburg	a	227	43	–	56	57	45	26	227
	b	74	12	–	22	12	20	8	74
	c	32	3	–	9	9	6	5	32
	d	8	–	–	4	1	2	1	8
Essen	a	503	81	170	–	–	53	22	326
	b	131	22	49	–	–	13	6	90
	c	51	10	16	–	–	7	2	35
	d	11	1	5	–	–	1	–	7
Krefeld	a	219	71	–	49	52	24	23	219
	b	64	15	–	14	22	9	4	64
	c	20	3	–	3	10	2	2	20
	d	7	–	–	1	4	1	1	7
Mönchengladbach	a	101	26	–	26	21	16	12	101
	b	31	10	–	5	4	8	4	31
	c	7	–	–	1	2	1	3	7
	d	2	–	–	–	–	–	2	2
Wuppertal	a	185	56	–	49	41	25	14	185
	b	48	10	–	12	14	8	4	48
	c	22	2	–	3	9	1	7	22
	d	9	1	–	1	4	–	3	9
Kreise									
Kleve	a	203	53	90	–	–	30	30	203
	b	56	14	18	–	–	9	15	56
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	375	105	98	36	26	63	47	375
	b	116	28	30	13	9	22	14	116
	c	36	7	9	3	3	6	8	36
	d	11	1	2	1	1	3	3	11
Rhein-Kreis Neuss	a	186	46	–	38	42	35	25	186
	b	61	10	–	16	16	11	8	61
	c	22	5	–	2	4	6	5	22
	d	7	1	–	1	3	1	1	7
Viersen	a	235	61	–	54	48	36	36	235
	b	71	28	–	13	13	11	6	71
	c	6	–	–	–	1	4	1	6
	d	3	–	–	–	–	2	1	3
Wesel	a	243	70	113	–	–	29	31	243
	b	81	24	40	–	–	9	8	81
	c	2	–	1	–	–	–	1	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	2 920	667	586	308	287	400	303	2 551
	b	860	187	172	95	90	138	86	768
	c	246	37	37	21	38	34	41	208
	d	73	6	10	8	13	10	13	60
davon kreisfreie Städte	a	1 678	332	285	180	171	207	134	1 309
	b	475	83	84	53	52	76	35	383
	c	180	25	27	16	30	18	26	142
	d	52	4	8	6	9	4	8	39
Kreise	a	1 242	335	301	128	116	193	169	1 242
	b	385	104	88	42	38	62	51	385
	c	66	12	10	5	8	16	15	66
	d	21	2	2	2	4	6	5	21

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	45	41	27	35	23	21	192	–
	b	7	13	3	11	6	11	51	–
	c	8	3	2	6	2	1	22	–
	d	3	1	–	3	1	1	9	–
Duisburg	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a	44	33	25	33	22	20	177	–
	b	13	8	4	4	5	7	41	–
	c	7	6	2	–	–	1	16	–
	d	1	2	1	–	–	–	4	–
Krefeld	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Mönchengladbach	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise									
Kleve	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk	a	89	74	52	68	45	41	369	–
Düsseldorf	b	20	21	7	15	11	18	92	–
	c	15	9	4	6	2	2	38	–
	d	4	3	1	3	1	1	13	–
davon									
kreisfreie Städte	a	89	74	52	68	45	41	369	–
	b	20	21	7	15	11	18	92	–
	c	15	9	4	6	2	2	38	–
	d	4	3	1	3	1	1	13	–
Kreise	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	120	28	52	–	–	19	21	120
	b	37	6	18	–	–	6	7	37
	c	17	6	3	–	–	4	4	17
	d	3	1	–	–	–	1	1	3
Köln	a	742	145	171	30	30	79	54	509
	b	223	51	54	11	11	26	20	173
	c	132	25	38	6	3	12	15	99
	d	36	7	13	2	1	1	8	32
Leverkusen	a	170	–	–	9	21	13	14	57
	b	63	–	–	3	6	6	4	19
	c	21	–	–	–	2	2	1	5
	d	8	–	–	–	1	–	–	1
Kreise									
Städteregion Aachen	a	642	103	–	97	79	44	38	361
	b	159	25	–	29	24	14	9	101
	c	87	20	–	11	17	11	9	68
	d	21	6	–	2	4	2	2	16
Düren	a	140	26	–	32	34	26	22	140
	b	41	5	–	8	11	7	10	41
	c	15	2	–	3	4	1	5	15
	d	6	–	–	–	3	1	2	6
Rhein-Erft-Kreis	a	259	60	–	51	53	45	50	259
	b	81	15	–	16	20	12	18	81
	c	20	4	–	4	2	4	6	20
	d	9	1	–	1	2	2	3	9
Euskirchen	a	123	–	–	24	23	38	38	123
	b	39	–	–	7	7	11	14	39
	c	6	–	–	2	2	–	2	6
	d	2	–	–	1	–	–	1	2
Heinsberg	a	149	29	73	–	–	28	19	149
	b	48	12	24	–	–	6	6	48
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	125	32	–	42	24	17	10	125
	b	40	11	–	15	6	5	3	40
	c	6	1	–	2	–	1	2	6
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	57	10	–	18	10	11	8	57
	b	15	1	–	4	3	4	3	15
	c	8	3	–	2	2	–	1	8
	d	1	–	–	–	1	–	–	1
Rhein-Sieg-Kreis	a	351	92	–	81	89	43	46	351
	b	103	31	–	17	26	16	13	103
	c	31	6	–	6	8	7	4	31
	d	10	3	–	2	2	3	–	10
Regierungsbezirk Köln	a	2 878	525	296	384	363	363	320	2 251
	b	849	157	96	110	114	113	107	697
	c	343	67	41	36	40	42	49	275
	d	96	18	13	8	14	10	17	80
davon kreisfreie Städte	a	1 032	173	223	39	51	111	89	686
	b	323	57	72	14	17	38	31	229
	c	170	31	41	6	5	18	20	121
	d	47	8	13	2	2	2	9	36
Kreise	a	1 846	352	73	345	312	252	231	1 565
	b	526	100	24	96	97	75	76	468
	c	173	36	–	30	35	24	29	154
	d	49	10	–	6	12	8	8	44

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Köln	a	30	53	55	37	33	25	233	–
	b	6	10	11	10	8	5	50	–
	c	8	6	7	5	5	2	33	–
	d	1	–	–	2	1	–	4	–
Leverkusen	a	24	12	10	30	26	11	113	–
	b	14	2	4	14	6	4	44	–
	c	2	3	1	1	7	2	16	–
	d	2	–	1	1	2	1	7	–
Kreise									
Städteregion Aachen	a	39	54	58	54	38	38	281	–
	b	12	10	14	9	4	9	58	–
	c	6	1	4	6	2	–	19	–
	d	1	1	1	2	–	–	5	–
Düren	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Köln	a	93	119	123	121	97	74	627	–
	b	32	22	29	33	18	18	152	–
	c	16	10	12	12	14	4	68	–
	d	4	1	2	5	3	1	16	–
davon kreisfreie Städte	a	54	65	65	67	59	36	346	–
	b	20	12	15	24	14	9	94	–
	c	10	9	8	6	12	4	49	–
	d	3	–	1	3	3	1	11	–
Kreise	a	39	54	58	54	38	38	281	–
	b	12	10	14	9	4	9	58	–
	c	6	1	4	6	2	–	19	–
	d	1	1	1	2	–	–	5	–

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen								
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe	
Kreisfreie Städte										
Bottrop	a	116	31	–	32	32	12	9	116	
	b	41	10	–	8	11	6	6	41	
	c	11	1	–	3	5	–	2	11	
	d	5	–	–	–	3	–	2	5	
Gelsenkirchen	a	172	47	84	–	–	20	21	172	
	b	41	9	21	–	–	8	3	41	
	c	24	4	10	–	–	3	7	24	
	d	4	1	2	–	–	1	–	4	
Münster	a	333	42	–	26	32	29	19	148	
	b	72	15	–	4	11	9	2	41	
	c	13	–	–	–	–	–	2	2	
	d	3	–	–	–	–	–	1	1	
Kreise										
Borken	a	272	97	–	67	54	34	20	272	
	b	69	26	–	16	16	9	2	69	
	c	11	5	–	3	1	–	2	11	
	d	2	1	–	–	1	–	–	2	
Coesfeld	a	207	67	–	46	31	35	28	207	
	b	65	18	–	15	10	14	8	65	
	c	1	–	–	1	–	–	–	1	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	
Recklinghausen	a	616	96	77	79	59	79	73	463	
	b	193	28	23	33	20	26	26	156	
	c	57	3	1	5	4	12	11	36	
	d	13	–	–	2	1	4	3	10	
Steinfurt	a	298	56	–	82	65	54	41	298	
	b	94	21	–	19	29	14	11	94	
	c	8	1	–	4	1	–	2	8	
	d	1	–	–	–	1	–	–	1	
Warendorf	a	158	44	–	41	29	24	20	158	
	b	43	15	–	12	5	6	5	43	
	c	2	–	–	1	–	1	–	2	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	
Regierungsbezirk Münster		a	2 172	480	161	373	302	287	231	1 834
		b	618	142	44	107	102	92	63	550
		c	127	14	11	17	11	16	26	95
		d	28	2	2	2	6	5	6	23
davon										
kreisfreie Städte		a	621	120	84	58	64	61	49	436
		b	154	34	21	12	22	23	11	123
		c	48	5	10	3	5	3	11	37
		d	12	1	2	–	3	1	3	10
Kreise		a	1 551	360	77	315	238	226	182	1 398
		b	464	108	23	95	80	69	52	427
		c	79	9	1	14	6	13	15	58
		d	16	1	–	2	3	4	3	13
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld		a	302	48	–	54	40	25	16	183
		b	75	15	–	15	11	8	5	54
		c	31	4	–	6	3	4	2	19
		d	11	1	–	5	–	1	1	8
Kreise										
Gütersloh		a	132	42	–	42	22	13	11	130
		b	34	14	–	9	3	4	2	32
		c	9	–	–	2	3	2	1	8
		d	3	–	–	1	1	–	–	2

Anmerkungen Seite 109

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen									
	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Münster									
	a	38	40	31	26	30	20	185	–
	b	5	3	9	8	3	3	31	–
	c	5	3	1	–	1	1	11	–
	d	1	–	–	–	1	–	2	–
Kreise									
Borken	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Coesfeld									
	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen									
	a	22	29	24	22	29	27	153	–
	b	5	6	7	6	4	9	37	–
	c	3	9	2	–	3	4	21	–
	d	–	2	1	–	–	–	3	–
Steinfurt									
	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Warendorf									
	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster									
	a	60	69	55	48	59	47	338	–
	b	10	9	16	14	7	12	68	–
	c	8	12	3	–	4	5	32	–
	d	1	2	1	–	1	–	5	–
davon kreisfreie Städte									
	a	38	40	31	26	30	20	185	–
	b	5	3	9	8	3	3	31	–
	c	5	3	1	–	1	1	11	–
	d	1	–	–	–	1	–	2	–
Kreise									
	a	22	29	24	22	29	27	153	–
	b	5	6	7	6	4	9	37	–
	c	3	9	2	–	3	4	21	–
	d	–	2	1	–	–	–	3	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld									
	a	26	17	20	24	18	14	119	–
	b	4	2	2	5	4	4	21	–
	c	3	2	3	–	4	–	12	–
	d	1	–	–	–	2	–	3	–
Kreise Gütersloh									
	a	2	–	–	–	–	–	2	–
	b	2	–	–	–	–	–	2	–
	c	1	–	–	–	–	–	1	–
	d	1	–	–	–	–	–	1	–

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreise Herford	a	192	56	–	37	35	31	33	192
	b	59	21	–	11	11	9	7	59
	c	15	2	–	3	3	2	5	15
	d	3	–	–	1	–	1	1	3
Höxter	a	101	32	–	25	21	16	7	101
	b	34	12	–	7	7	7	1	34
	c	2	1	–	–	1	–	–	2
	d	1	–	–	–	1	–	–	1
Lippe	a	187	59	–	59	41	15	13	187
	b	56	15	–	18	12	5	6	56
	c	6	3	–	2	1	–	–	6
	d	3	2	–	1	–	–	–	3
Minden-Lübbecke	a	162	43	–	47	29	24	19	162
	b	49	10	–	16	11	8	4	49
	c	9	1	–	2	2	1	3	9
	d	1	–	–	–	–	–	1	1
Paderborn	a	172	45	–	40	31	35	21	172
	b	45	14	–	12	3	9	7	45
	c	6	2	–	2	–	1	1	6
	d	3	2	–	1	–	–	–	3
Regierungsbezirk Detmold	a	1 248	325	–	304	219	159	120	1 127
	b	352	101	–	88	58	50	32	329
	c	78	13	–	17	13	10	12	65
	d	25	5	–	9	2	2	3	21
davon kreisfreie Stadt	a	302	48	–	54	40	25	16	183
	b	75	15	–	15	11	8	5	54
	c	31	4	–	6	3	4	2	19
	d	11	1	–	5	–	1	1	8
Kreise	a	946	277	–	250	179	134	104	944
	b	277	86	–	73	47	42	27	275
	c	47	9	–	11	10	6	10	46
	d	14	4	–	4	2	1	2	13
Kreisfreie Städte Bochum	a	333	36	–	44	50	34	33	197
	b	104	12	–	16	14	12	10	64
	c	37	2	–	3	4	8	5	22
	d	10	1	–	–	1	2	2	6
Dortmund	a	516	86	–	71	71	67	46	341
	b	129	24	–	15	20	13	9	81
	c	54	4	–	3	5	11	11	34
	d	12	1	–	–	2	2	3	8
Hagen	a	101	25	–	27	28	11	10	101
	b	28	4	–	8	7	5	4	28
	c	10	1	–	1	2	1	5	10
	d	5	–	–	1	–	1	3	5
Hamm	a	148	33	–	41	26	21	27	148
	b	44	8	–	10	8	7	11	44
	c	15	3	–	2	–	4	6	15
	d	7	2	–	1	–	2	2	7
Herne	a	171	38	–	48	33	23	29	171
	b	51	11	–	12	8	12	8	51
	c	12	2	–	2	1	2	5	12
	d	4	1	–	–	–	2	1	4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Noch: Kreise									
Herford	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Höxter	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	28	17	20	24	18	14	121	–
	b	6	2	2	5	4	4	23	–
	c	4	2	3	–	4	–	13	–
	d	2	–	–	–	2	–	4	–
davon kreisfreie Stadt	a	26	17	20	24	18	14	119	–
	b	4	2	2	5	4	4	21	–
	c	3	2	3	–	4	–	12	–
	d	1	–	–	–	2	–	3	–
Kreise	a	2	–	–	–	–	–	2	–
	b	2	–	–	–	–	–	2	–
	c	1	–	–	–	–	–	1	–
	d	1	–	–	–	–	–	1	–
Kreisfreie Städte Bochum	a	20	24	25	23	21	23	136	–
	b	3	5	13	7	6	6	40	–
	c	2	2	2	5	2	2	15	–
	d	–	–	1	2	–	1	4	–
Dortmund	a	29	28	33	21	34	30	175	–
	b	6	6	7	6	11	12	48	–
	c	3	2	3	3	3	6	20	–
	d	–	1	1	–	–	2	4	–
Hagen	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Herne	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreise									
Hochsauerlandkreis	a	375	83	–	72	97	50	62	364
	b	91	22	–	10	28	8	21	89
	c	41	11	–	6	6	7	9	39
	d	12	2	–	2	1	3	4	12
Märkischer Kreis	a	239	49	–	54	55	45	36	239
	b	70	15	–	13	19	8	15	70
	c	22	4	–	4	4	6	4	22
	d	5	1	–	–	2	–	2	5
Olpe	a	230	31	57	–	–	25	22	135
	b	64	11	16	–	–	8	5	40
	c	21	2	4	–	–	–	3	9
	d	9	1	1	–	–	–	1	3
Siegen-Wittgenstein	a	192	54	–	44	36	38	20	192
	b	56	17	–	12	7	13	7	56
	c	29	10	–	8	7	1	3	29
	d	11	5	–	3	1	–	2	11
Soest	a	227	65	–	64	48	31	19	227
	b	72	20	–	19	15	11	7	72
	c	19	4	–	4	4	3	4	19
	d	4	2	–	1	–	–	1	4
Unna	a	165	44	84	–	–	13	24	165
	b	43	9	25	–	–	3	6	43
	c	3	–	1	–	–	1	1	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2 697	544	141	465	444	358	328	2 280
	b	752	153	41	115	126	100	103	638
	c	263	43	5	33	33	44	56	214
	d	79	16	1	8	7	12	21	65
davon									
kreisfreie Städte	a	1 269	218	–	231	208	156	145	958
	b	356	59	–	61	57	49	42	268
	c	128	12	–	11	12	26	32	93
	d	38	5	–	2	3	9	11	30
Kreise	a	1 428	326	141	234	236	202	183	1 322
	b	396	94	41	54	69	51	61	370
	c	135	31	5	22	21	18	24	121
	d	41	11	1	6	4	3	10	35
Nordrhein-Westfalen	a	11 915	2 541	1 184	1 834	1 615	1 567	1 302	10 043
	b	3 431	740	353	515	490	493	391	2 982
	c	1 057	174	94	124	135	146	184	857
	d	301	47	26	35	42	39	60	249
davon									
kreisfreie Städte	a	4 902	891	592	562	534	560	433	3 572
	b	1 383	248	177	155	159	194	124	1 057
	c	557	77	78	42	55	69	91	412
	d	160	19	23	15	17	17	32	123
Kreise	a	7 013	1 650	592	1 272	1 081	1 007	869	6 471
	b	2 048	492	176	360	331	299	267	1 925
	c	500	97	16	82	80	77	93	445
	d	141	28	3	20	25	22	28	126

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreise									
Hochsauerlandkreis	a	11	–	–	–	–	–	11	–
	b	2	–	–	–	–	–	2	–
	c	2	–	–	–	–	–	2	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	22	23	16	11	11	12	95	–
	b	4	6	5	5	3	1	24	–
	c	5	1	2	2	2	–	12	–
	d	3	–	–	1	2	–	6	–
Siegen-Wittgenstein	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Unna	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	82	75	74	55	66	65	417	–
	b	15	17	25	18	20	19	114	–
	c	12	5	7	10	7	8	49	–
	d	3	1	2	3	2	3	14	–
davon									
kreisfreie Städte	a	49	52	58	44	55	53	311	–
	b	9	11	20	13	17	18	88	–
	c	5	4	5	8	5	8	35	–
	d	–	1	2	2	–	3	8	–
Kreise	a	33	23	16	11	11	12	106	–
	b	6	6	5	5	3	1	26	–
	c	7	1	2	2	2	–	14	–
	d	3	–	–	1	2	–	6	–
Nordrhein-Westfalen	a	352	354	324	316	285	241	1 872	–
	b	83	71	79	85	60	71	449	–
	c	55	38	29	28	31	19	200	–
	d	14	7	6	11	9	5	52	–
davon									
kreisfreie Städte	a	256	248	226	229	207	164	1 330	–
	b	58	49	53	65	49	52	326	–
	c	38	27	21	20	24	15	145	–
	d	9	4	4	8	7	5	37	–
Kreise	a	96	106	98	87	78	77	542	–
	b	25	22	26	20	11	19	123	–
	c	17	11	8	8	7	4	55	–
	d	5	3	2	3	2	–	15	–

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	37	7	1	11	7	5	3	34
Belgien	3	—	—	1	—	—	1	2
Bosnien und Herzegowina	9	1	—	—	—	1	3	5
Bulgarien	2	2	—	—	—	—	—	2
Frankreich	3	—	—	1	—	—	1	2
Griechenland	34	4	4	8	5	6	3	30
Italien	88	15	13	8	12	8	10	66
Kosovo	8	3	—	1	3	—	1	8
Kroatien	10	1	1	—	2	1	3	8
Litauen	2	1	—	1	—	—	—	2
Mazedonien	14	7	—	—	1	1	1	10
Montenegro	8	—	2	—	2	—	2	6
Niederlande	5	—	—	3	—	1	1	5
Österreich	1	—	1	—	—	—	—	1
Polen	27	3	4	6	2	4	5	24
Portugal	20	3	3	1	2	4	3	16
Rumänien	4	1	—	2	—	—	—	3
Russische Föderation	15	5	2	4	—	1	3	15
Schweden	3	—	—	1	1	—	1	3
Serbien	32	2	4	7	3	6	9	31
Slowakei	1	—	—	—	1	—	—	1
Spanien	13	3	—	1	1	1	1	7
Tschechische Republik	2	—	—	—	—	—	1	1
Türkei	472	60	31	40	63	75	98	367
Ukraine	9	2	—	1	2	1	3	9
Vereinigtes Königreich	7	2	—	—	2	—	—	4
Weißrussland (Belarus)	2	1	—	1	—	—	—	2
Übriges Europa	1	—	—	—	1	—	—	1
Europa zusammen	832	123	66	98	110	115	153	665
Algerien	1	1	—	—	—	—	—	1
Ghana	4	3	—	—	—	—	—	3
Marokko	21	4	3	4	—	4	2	17
Tunesien	4	1	1	1	—	—	—	3
Übriges Afrika	32	6	5	4	5	5	3	28
Afrika zusammen	62	15	9	9	5	9	5	52
Brasilien	5	1	—	—	—	1	2	4
Kanada	1	—	—	—	1	—	—	1
Vereinigte Staaten	1	—	—	1	—	—	—	1
Übriges Amerika	6	2	—	2	—	—	—	4
Amerika zusammen	13	3	—	3	1	1	2	10
Afghanistan	8	1	3	—	1	—	2	7
Indien	3	3	—	—	—	—	—	3
Iran, Islam. Republik	6	2	1	—	—	1	1	5
Libanon	22	4	3	2	4	1	4	18
Pakistan	4	2	—	—	1	—	1	4
Sri Lanka	20	4	2	1	3	3	3	16
Syrien, Arab. Republik	13	2	1	—	4	5	—	12
Thailand	7	—	—	—	2	1	2	5
Vietnam	11	2	2	2	1	2	2	11
Übriges Asien	49	12	7	9	3	5	7	43
Asien zusammen	143	32	19	14	19	18	22	124
Übriges Ozeanien	2	1	—	—	—	—	—	1
Ozeanische Staaten	2	1	—	—	—	—	—	1
Staatenlos	3	—	—	—	—	2	1	3
Ungeklärt	1	—	—	—	—	—	1	1
Ohne Angabe	1	—	—	—	—	1	—	1
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	1 057	174	94	124	135	146	184	857
darunter EU-Länder	215	34	25	33	26	24	27	169

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 2) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	–	1	1	1	–	–	3	–
Belgien	–	1	–	–	–	–	1	–
Bosnien und Herzegowina	–	–	–	1	3	–	4	–
Bulgarien	–	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	1	–	–	–	1	–
Griechenland	3	–	–	–	–	1	4	–
Italien	7	2	4	3	5	1	22	–
Kosovo	–	–	–	–	–	–	–	–
Kroatien	1	1	–	–	–	–	2	–
Litauen	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	–	1	1	–	1	1	4	–
Montenegro	–	–	1	–	–	1	2	–
Niederlande	–	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	–	–	–	–	–	–	–	–
Polen	1	–	2	–	–	–	3	–
Portugal	1	–	1	–	1	1	4	–
Rumänien	–	–	–	–	–	1	1	–
Russische Föderation	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweden	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	1	–	–	–	–	–	1	–
Slowakei	–	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	1	1	2	1	–	1	6	–
Tschechische Republik	–	–	–	1	–	–	1	–
Türkei	30	24	14	16	13	8	105	–
Ukraine	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	1	–	–	–	–	2	3	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	–	–	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	46	31	27	23	23	17	167	–
Algerien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	–	–	–	1	–	–	1	–
Marokko	2	1	–	–	1	–	4	–
Tunesien	–	–	–	1	–	–	1	–
Übriges Afrika	1	2	1	–	–	–	4	–
Afrika zusammen	3	3	1	2	1	–	10	–
Brasilien	–	1	–	–	–	–	1	–
Kanada	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	–	–	–	2	–	2	–
Amerika zusammen	–	1	–	–	2	–	3	–
Afghanistan	–	–	–	–	1	–	1	–
Indien	–	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	–	1	–	–	–	–	1	–
Libanon	1	1	–	–	1	1	4	–
Pakistan	–	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	4	–	–	–	–	–	4	–
Syrien, Arab. Republik	–	–	–	–	1	–	1	–
Thailand	–	–	–	1	–	1	2	–
Vietnam	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	–	1	1	2	2	–	6	–
Asien zusammen	5	3	1	3	5	2	19	–
Übriges Ozeanien	1	–	–	–	–	–	1	–
Ozeanische Staaten	1	–	–	–	–	–	1	–
Staatenlos	–	–	–	–	–	–	–	–
Ungeklärt	–	–	–	–	–	–	–	–
Ohne Angabe	–	–	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	55	38	29	28	31	19	200	–
darunter EU-Länder	14	4	10	5	6	7	46	–

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.4 Schüler/-innen 2009/2010 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										mit sonstiger Herkunft ²⁾ insgesamt	
		mit der schulischen Herkunft aus											
		Ein-schu-lungen	der Früh-förderung	der Förder-schule ¹⁾	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule			
Hausfrüherziehung	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11	11	
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	4	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Frühförderung	a	–	21	–	–	–	–	–	–	–	–	21	
	b	–	8	–	–	–	–	–	–	–	–	8	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Eingangsklassen	a	2 377	40	84	3	–	–	–	–	–	5	2 509	
	b	690	12	25	–	–	–	–	–	–	1	728	
	c	159	3	9	2	–	–	–	–	–	1	174	
	d	43	–	4	–	–	–	–	–	–	–	47	
EP ³⁾	a	210	–	948	26	–	–	–	–	–	–	1 184	
	b	62	–	281	10	–	–	–	–	–	–	353	
	c	26	–	67	1	–	–	–	–	–	–	94	
	d	10	–	16	–	–	–	–	–	–	–	26	
01	a	137	–	1 557	42	–	–	–	–	–	98	1 834	
	b	36	–	442	12	–	–	–	–	–	25	515	
	c	10	–	102	5	–	–	–	–	–	7	124	
	d	3	–	30	2	–	–	–	–	–	–	35	
02	a	–	–	1 577	38	–	–	–	–	–	–	1 615	
	b	–	–	479	11	–	–	–	–	–	–	490	
	c	–	–	132	3	–	–	–	–	–	–	135	
	d	–	–	42	–	–	–	–	–	–	–	42	
03	a	–	–	1 516	51	–	–	–	–	–	–	1 567	
	b	–	–	479	14	–	–	–	–	–	–	493	
	c	–	–	141	5	–	–	–	–	–	–	146	
	d	–	–	38	1	–	–	–	–	–	–	39	
04	a	–	–	1 285	17	–	–	–	–	–	–	1 302	
	b	–	–	385	6	–	–	–	–	–	–	391	
	c	–	–	180	4	–	–	–	–	–	–	184	
	d	–	–	59	1	–	–	–	–	–	–	60	
Primarstufe	a	2 724	61	6 967	177	–	–	–	–	–	114	10 043	
	b	788	20	2 091	53	–	–	–	–	–	30	2 982	
	c	195	3	631	20	–	–	–	–	–	8	857	
	d	56	–	189	4	–	–	–	–	–	–	249	

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.4 Schüler/-innen 2009/2010 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft ²⁾	ins- gesamt
		Ein- schu- lungen	der Früh- förderung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
05	a	–	–	317	33	2	–	–	–	–	–	352
	b	–	–	74	8	1	–	–	–	–	–	83
	c	–	–	48	7	–	–	–	–	–	–	55
	d	–	–	12	2	–	–	–	–	–	–	14
06	a	–	–	351	–	2	–	–	1	–	–	354
	b	–	–	71	–	–	–	–	–	–	–	71
	c	–	–	38	–	–	–	–	–	–	–	38
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	7
07	a	–	–	318	–	2	2	–	2	–	–	324
	b	–	–	79	–	–	–	–	–	–	–	79
	c	–	–	28	–	–	–	–	1	–	–	29
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	6
08	a	–	–	313	–	1	–	–	2	–	–	316
	b	–	–	85	–	–	–	–	–	–	–	85
	c	–	–	28	–	–	–	–	–	–	–	28
	d	–	–	11	–	–	–	–	–	–	–	11
09	a	–	–	284	–	1	–	–	–	–	–	285
	b	–	–	60	–	–	–	–	–	–	–	60
	c	–	–	31	–	–	–	–	–	–	–	31
	d	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	9
10	a	–	–	240	–	1	–	–	–	–	–	241
	b	–	–	71	–	–	–	–	–	–	–	71
	c	–	–	19	–	–	–	–	–	–	–	19
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	5
Sekundarstufe I	a	–	–	1 823	33	9	2	–	5	–	–	1 872
	b	–	–	440	8	1	–	–	–	–	–	449
	c	–	–	192	7	–	–	–	1	–	–	200
	d	–	–	50	2	–	–	–	–	–	–	52
Insgesamt	a	2 724	61	8 790	210	9	2	–	5	–	114	11 915
	b	788	20	2 531	61	1	–	–	–	–	30	3 431
	c	195	3	823	27	–	–	–	1	–	8	1 057
	d	56	–	239	6	–	–	–	–	–	–	301

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
Lernen	geistige Entwicklung									
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	9	–	24	–	–	2	1	–	35
	b	3	–	6	–	–	1	1	–	10
	c	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Essen	a	3	–	27	2	1	–	–	–	32
	b	–	–	7	–	–	–	–	–	7
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk	a	12	–	51	2	1	2	1	–	67
Düsseldorf	b	3	–	13	–	–	1	1	–	17
	c	1	–	2	–	–	–	–	–	3
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
davon										
kreisfreie Städte	a	12	–	51	2	1	2	1	–	67
	b	3	–	13	–	–	1	1	–	17
	c	1	–	2	–	–	–	–	–	3
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Städte										
Köln	a	2	–	22	–	–	–	–	–	24
	b	–	–	4	–	–	–	–	–	4
	c	1	–	2	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Leverkusen	a	7	–	5	–	–	7	7	–	19
	b	1	–	1	–	–	2	2	–	4
	c	4	–	1	–	–	2	2	–	7
	d	1	–	–	–	–	1	1	–	2
Kreis										
Städteregion Aachen	a	–	–	30	–	–	–	–	–	30
	b	–	–	6	–	–	–	–	–	6
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk	a	9	–	57	–	–	7	7	–	73
Köln	b	1	–	11	–	–	2	2	–	14
	c	5	–	5	–	–	2	2	–	12
	d	1	–	1	–	–	1	1	–	3
davon										
kreisfreie Städte	a	9	–	27	–	–	7	7	–	43
	b	1	–	5	–	–	2	2	–	8
	c	5	–	3	–	–	2	2	–	10
	d	1	–	–	–	–	1	1	–	2
Kreis	a	–	–	30	–	–	–	–	–	30
	b	–	–	6	–	–	–	–	–	6
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
Lernen	geistige Entwicklung									
Kreisfreie Stadt										
Münster	a	–	–	22	8	8	2	–	–	32
	b	–	–	5	3	3	–	–	–	8
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis										
Recklinghausen	a	1	–	22	2	1	–	–	–	25
	b	–	–	6	–	–	–	–	–	6
	c	–	–	4	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk	a	1	–	44	10	9	2	–	–	57
Münster	b	–	–	11	3	3	–	–	–	14
	c	–	–	4	–	–	1	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	–	22	8	8	2	–	–	32
	b	–	–	5	3	3	–	–	–	8
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	1	–	22	2	1	–	–	–	25
	b	–	–	6	–	–	–	–	–	6
	c	–	–	4	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	a	6	–	15	–	–	2	–	–	23
	b	2	–	8	–	–	–	–	–	10
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk	a	6	–	15	–	–	2	–	–	23
Detmold	b	2	–	8	–	–	–	–	–	10
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
davon										
kreisfreie Stadt	a	6	–	15	–	–	2	–	–	23
	b	2	–	8	–	–	–	–	–	10
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
Lernen	geistige Entwicklung									
Kreisfreie Städte										
Bochum	a	1	–	9	8	4	1	–	–	19
	b	–	–	3	2	–	1	–	–	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	2	–	14	18	9	1	–	–	35
	b	–	–	2	6	4	–	–	–	8
	c	1	–	2	3	2	–	–	–	6
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
Kreis										
Olpe	a	2	–	15	1	1	–	–	–	18
	b	–	–	4	–	–	–	–	–	4
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk	a	5	–	38	27	14	2	–	–	72
Arnsberg	b	–	–	9	8	4	1	–	–	18
	c	1	–	4	3	2	–	–	–	8
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
	davon									
kreisfreie Städte	a	3	–	23	26	13	2	–	–	54
	b	–	–	5	8	4	1	–	–	14
	c	1	–	2	3	2	–	–	–	6
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
Kreis	a	2	–	15	1	1	–	–	–	18
	b	–	–	4	–	–	–	–	–	4
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	33	–	205	39	24	15	8	–	292
	b	6	–	52	11	7	4	3	–	73
	c	8	–	15	3	2	3	2	–	29
	d	3	–	1	1	1	1	1	–	6
davon										
kreisfreie Städte	a	30	–	138	36	22	15	8	–	219
	b	6	–	36	11	7	4	3	–	57
	c	8	–	7	3	2	3	2	–	21
	d	3	–	–	1	1	1	1	–	5
Kreise	a	3	–	67	3	2	–	–	–	73
	b	–	–	16	–	–	–	–	–	16
	c	–	–	8	–	–	–	–	–	8
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.6 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	67	3,9	56	3,7	83,6	–	–	–	63	3,9	94,0	48	4,6	71,6
Duisburg	30	1,7	25	1,7	83,3	–	–	–	30	1,9	100,0	19	1,8	63,3
Essen	76	4,4	63	4,2	82,9	–	–	–	73	4,5	96,1	46	4,4	60,5
Krefeld	35	2,0	31	2,1	88,6	–	–	–	33	2,0	94,3	15	1,4	42,9
Mönchengladbach	14	0,8	13	0,9	92,9	–	–	–	13	0,8	92,9	10	1,0	71,4
Wuppertal	27	1,6	24	1,6	88,9	–	–	–	23	1,4	85,2	11	1,1	40,7
Kreise														
Kleve	31	1,8	28	1,9	90,3	–	–	–	30	1,9	96,8	18	1,7	58,1
Mettmann	54	3,1	53	3,5	98,1	–	–	–	45	2,8	83,3	24	2,3	44,4
Rhein-Kreis Neuss	26	1,5	23	1,5	88,5	1	33,3	3,8	24	1,5	92,3	12	1,2	46,2
Viersen	34	2,0	30	2,0	88,2	–	–	–	31	1,9	91,2	18	1,7	52,9
Wesel	44	2,6	41	2,7	93,2	–	–	–	42	2,6	95,5	26	2,5	59,1
Regierungsbezirk Düsseldorf	438	25,4	387	25,7	88,4	1	33,3	0,2	407	25,2	92,9	247	23,8	56,4
davon														
kreisfreie Städte	249	14,4	212	14,1	85,1	–	–	–	235	14,5	94,4	149	14,4	59,8
Kreise	189	11,0	175	11,6	92,6	1	33,3	0,5	172	10,6	91,0	98	9,4	51,9
Kreisfreie Städte														
Bonn	21	1,2	20	1,3	95,2	–	–	–	19	1,2	90,5	12	1,2	57,1
Köln	116	6,7	97	6,5	83,6	–	–	–	105	6,5	90,5	60	5,8	51,7
Leverkusen	29	1,7	26	1,7	89,7	–	–	–	24	1,5	82,8	12	1,2	41,4
Kreise														
Städteregion Aachen	88	5,1	77	5,1	87,5	–	–	–	83	5,1	94,3	58	5,6	65,9
Düren	18	1,0	16	1,1	88,9	–	–	–	15	0,9	83,3	12	1,2	66,7
Rhein-Erft-Kreis	37	2,1	34	2,3	91,9	–	–	–	33	2,0	89,2	18	1,7	48,6
Euskirchen	23	1,3	21	1,4	91,3	–	–	–	19	1,2	82,6	11	1,1	47,8
Heinsberg	22	1,3	18	1,2	81,8	1	33,3	4,5	21	1,3	95,5	18	1,7	81,8
Oberbergischer Kreis	19	1,1	18	1,2	94,7	–	–	–	18	1,1	94,7	11	1,1	57,9
Rheinisch-Bergischer Kreis	9	0,5	9	0,6	100,0	–	–	–	8	0,5	88,9	6	0,6	66,7
Rhein-Sieg-Kreis	52	3,0	49	3,3	94,2	–	–	–	50	3,1	96,2	30	2,9	57,7
Regierungsbezirk Köln	434	25,2	385	25,6	88,7	1	33,3	0,2	395	24,4	91,0	248	23,9	57,1
davon														
kreisfreie Städte	166	9,6	143	9,5	86,1	–	–	–	148	9,2	89,2	84	8,1	50,6
Kreise	268	15,5	242	16,1	90,3	1	33,3	0,4	247	15,3	92,2	164	15,8	61,2
Kreisfreie Städte														
Bochum	17	1,0	17	1,1	100,0	–	–	–	15	0,9	88,2	11	1,1	64,7
Gelsenkirchen	23	1,3	21	1,4	91,3	–	–	–	22	1,4	95,7	18	1,7	78,3
Münster	46	2,7	35	2,3	76,1	–	–	–	44	2,7	95,7	28	2,7	60,9

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.6 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	38	2,2	33	2,2	86,8	–	–	–	34	2,1	89,5	20	1,9	52,6
Coesfeld	26	1,5	22	1,5	84,6	–	–	–	26	1,6	100,0	17	1,6	65,4
Recklinghausen	88	5,1	79	5,3	89,8	–	–	–	82	5,1	93,2	48	4,6	54,5
Steinfurt	48	2,8	38	2,5	79,2	–	–	–	46	2,8	95,8	33	3,2	68,8
Warendorf	25	1,4	23	1,5	92,0	–	–	–	24	1,5	96,0	16	1,5	64,0
Regierungsbezirk Münster	311	18,0	268	17,8	86,2	–	–	–	293	18,1	94,2	191	18,4	61,4
davon														
kreisfreie Städte	86	5,0	73	4,9	84,9	–	–	–	81	5,0	94,2	57	5,5	66,3
Kreise	225	13,0	195	13,0	86,7	–	–	–	212	13,1	94,2	134	12,9	59,6
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	40	2,3	32	2,1	80,0	–	–	–	38	2,4	95,0	24	2,3	60,0
Kreise														
Gütersloh	18	1,0	18	1,2	100,0	–	–	–	18	1,1	100,0	11	1,1	61,1
Herford	21	1,2	20	1,3	95,2	–	–	–	21	1,3	100,0	17	1,6	81,0
Höxter	14	0,8	13	0,9	92,9	–	–	–	13	0,8	92,9	10	1,0	71,4
Lippe	22	1,3	18	1,2	81,8	–	–	–	22	1,4	100,0	20	1,9	90,9
Minden-Lübbecke	21	1,2	21	1,4	100,0	–	–	–	21	1,3	100,0	12	1,2	57,1
Paderborn	27	1,6	23	1,5	85,2	–	–	–	25	1,5	92,6	19	1,8	70,4
Regierungsbezirk Detmold	163	9,4	145	9,6	89,0	–	–	–	158	9,8	96,9	113	10,9	69,3
davon														
kreisfreie Stadt	40	2,3	32	2,1	80,0	–	–	–	38	2,4	95,0	24	2,3	60,0
Kreise	123	7,1	113	7,5	91,9	–	–	–	120	7,4	97,6	89	8,6	72,4
Kreisfreie Städte														
Bochum	45	2,6	38	2,5	84,4	–	–	–	43	2,7	95,6	27	2,6	60,0
Dortmund	83	4,8	68	4,5	81,9	–	–	–	81	5,0	97,6	47	4,5	56,6
Hagen	16	0,9	13	0,9	81,3	–	–	–	15	0,9	93,8	8	0,8	50,0
Hamm	21	1,2	17	1,1	81,0	–	–	–	20	1,2	95,2	16	1,5	76,2
Herne	23	1,3	21	1,4	91,3	–	–	–	22	1,4	95,7	13	1,3	56,5
Kreise														
Hochsauerlandkreis	43	2,5	38	2,5	88,4	–	–	–	42	2,6	97,7	37	3,6	86,0
Märkischer Kreis	34	2,0	29	1,9	85,3	–	–	–	32	2,0	94,1	22	2,1	64,7
Olpe	34	2,0	27	1,8	79,4	–	–	–	34	2,1	100,0	20	1,9	58,8
Siegen-Wittgenstein	29	1,7	24	1,6	82,8	–	–	–	29	1,8	100,0	17	1,6	58,6
Soest	29	1,7	25	1,7	86,2	1	33,3	3,4	26	1,6	89,7	15	1,4	51,7
Unna	22	1,3	18	1,2	81,8	–	–	–	20	1,2	90,9	17	1,6	77,3
Regierungsbezirk Arnsberg	379	22,0	318	21,2	83,9	1	33,3	0,3	364	22,5	96,0	239	23,0	63,1
davon														
kreisfreie Städte	188	10,9	157	10,4	83,5	–	–	–	181	11,2	96,3	111	10,7	59,0
Kreise	191	11,1	161	10,7	84,3	1	33,3	0,5	183	11,3	95,8	128	12,3	67,0
Nordrhein-Westfalen	1 725	100	1 503	100	87,1	3	100	0,2	1 617	100	93,7	1 038	100	60,2
davon														
kreisfreie Städte	729	42,3	617	41,1	84,6	–	–	–	683	42,2	93,7	425	40,9	58,3
Kreise	996	57,7	886	58,9	89,0	3	100,0	0,3	934	57,8	93,8	613	59,1	61,5
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	58	3,4	56	3,7	96,6	–	–	–	57	3,5	98,3	44	4,2	75,9

Anmerkung Seite 126

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/-innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	1 263,0	3,8	1 028,0	81,4	1 249,0	98,9	19,8	14,0	1,1	3,5	–	–	–	285,1
Duisburg	659,0	2,0	545,0	82,7	659,0	100,0	22,0	–	–	–	–	–	–	290,3
Essen	1 433,0	4,3	1 138,0	79,4	1 417,0	98,9	19,4	16,0	1,1	5,3	–	–	–	284,9
Krefeld	626,0	1,9	553,0	88,3	612,0	97,8	18,5	14,0	2,2	7,0	–	–	–	285,8
Mönchengladbach	273,0	0,8	246,0	90,1	261,0	95,6	20,1	12,0	4,4	12,0	–	–	–	270,3
Wuppertal	547,0	1,6	477,0	87,2	518,0	94,7	22,5	29,0	5,3	7,3	–	–	–	295,7
Kreise														
Kleve	448,0	1,3	413,0	92,2	442,0	98,7	14,7	6,0	1,3	6,0	–	–	–	220,7
Mettmann	975,0	2,9	949,0	97,3	911,0	93,4	20,2	64,0	6,6	7,1	–	–	–	260,0
Rhein-Kreis Neuss	485,0	1,5	427,0	88,0	467,0	96,3	19,5	18,0	3,7	9,0	–	–	–	260,8
Viersen	588,0	1,8	490,0	83,3	566,0	96,3	18,3	22,0	3,7	7,3	–	–	–	250,2
Wesel	708,0	2,1	669,0	94,5	707,0	99,9	16,8	1,0	0,1	0,5	–	–	–	291,4
Regierungsbezirk Düsseldorf	8 005,0	24,0	6 935,0	86,6	7 809,0	97,6	19,2	196,0	2,4	6,3	–	–	–	274,1
davon														
kreisfreie Städte	4 801,0	14,4	3 987,0	83,0	4 716,0	98,2	20,1	85,0	1,8	6,1	–	–	–	286,1
Kreise	3 204,0	9,6	2 948,0	92,0	3 093,0	96,5	18,0	111,0	3,5	6,5	–	–	–	258,0
Kreisfreie Städte														
Bonn	400,0	1,2	382,0	95,5	382,0	95,5	20,1	18,0	4,5	9,0	–	–	–	333,3
Köln	2 130,0	6,4	1 746,0	82,0	2 062,0	96,8	19,6	68,0	3,2	6,2	–	–	–	287,1
Leverkusen	484,0	1,4	427,0	88,2	452,0	93,4	18,8	32,0	6,6	6,4	–	–	–	284,7
Kreise														
Städteregion Aachen	1 769,0	5,3	1 511,0	85,4	1 723,0	97,4	20,8	46,0	2,6	9,2	–	–	–	275,5
Düren	358,0	1,1	331,0	92,5	339,0	94,7	22,6	19,0	5,3	6,3	–	–	–	255,7
Rhein-Erft-Kreis	745,0	2,2	704,0	94,5	714,0	95,8	21,6	31,0	4,2	7,8	–	–	–	287,6
Euskirchen	427,0	1,3	408,0	95,6	391,0	91,6	20,6	36,0	8,4	9,0	–	–	–	347,2
Heinsberg	387,0	1,2	342,0	88,4	381,0	98,4	18,1	6,0	1,6	6,0	–	–	–	259,7
Oberbergischer Kreis	349,0	1,0	329,0	94,3	340,0	97,4	18,9	9,0	2,6	9,0	–	–	–	279,2
Rheinisch-Bergischer Kreis	160,0	0,5	160,0	100,0	160,0	100,0	20,0	–	–	–	–	–	–	280,7
Rhein-Sieg-Kreis	1 035,0	3,1	955,0	92,3	1 022,0	98,7	20,4	13,0	1,3	6,5	–	–	–	294,9
Regierungsbezirk Köln	8 244,0	24,7	7 295,0	88,5	7 966,0	96,6	20,2	278,0	3,4	7,1	–	–	–	286,4
davon														
kreisfreie Städte	3 014,0	9,0	2 555,0	84,8	2 896,0	96,1	19,6	118,0	3,9	6,6	–	–	–	292,1
Kreise	5 230,0	15,7	4 740,0	90,6	5 070,0	96,9	20,5	160,0	3,1	7,6	–	–	–	283,3
Kreisfreie Städte														
Bochum	312,0	0,9	312,0	100,0	306,0	98,1	20,4	6,0	1,9	3,0	–	–	–	269,0
Gelsenkirchen	412,0	1,2	360,0	87,4	412,0	100,0	18,7	–	–	–	–	–	–	239,5
Münster	1 001,0	3,0	760,0	75,9	989,0	98,8	22,5	12,0	1,2	6,0	2,0	0,2	2,0	300,6

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreise														
Borken	713,0	2,1	617,0	86,5	688,0	96,5	20,2	25,0	3,5	6,3	–	–	–	262,1
Coesfeld	603,0	1,8	507,0	84,1	603,0	100,0	23,2	–	–	–	–	–	–	291,3
Recklinghausen	1 668,0	5,0	1 485,0	89,0	1 633,0	97,9	19,9	35,0	2,1	5,8	–	–	–	270,8
Steinfurt	934,0	2,8	726,0	77,7	916,0	98,1	19,9	18,0	1,9	9,0	–	–	–	313,4
Warendorf	446,0	1,3	397,0	89,0	446,0	100,0	18,6	–	–	–	–	–	–	282,3
Regierungsbezirk Münster	6 089,0	18,2	5 164,0	84,8	5 993,0	98,4	20,5	96,0	1,6	5,3	2,0	0	2,0	280,3
davon														
kreisfreie Städte	1 725,0	5,2	1 432,0	83,0	1 707,0	99,0	21,1	18,0	1,0	3,6	2,0	0,1	2,0	277,8
Kreise	4 364,0	13,1	3 732,0	85,5	4 286,0	98,2	20,2	78,0	1,8	6,0	–	–	–	281,4
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	858,0	2,6	681,0	79,4	846,0	98,6	22,3	12,0	1,4	6,0	–	–	–	284,1
Kreise														
Gütersloh	372,0	1,1	372,0	100,0	372,0	100,0	20,7	–	–	–	–	–	–	281,8
Herford	486,0	1,5	460,0	94,7	486,0	100,0	23,1	–	–	–	–	–	–	253,1
Höxter	270,0	0,8	243,0	90,0	270,0	100,0	20,8	–	–	–	–	–	–	267,3
Lippe	517,0	1,5	429,0	83,0	517,0	100,0	23,5	–	–	–	–	–	–	276,5
Minden-Lübbecke	430,0	1,3	430,0	100,0	430,0	100,0	20,5	–	–	–	–	–	–	265,4
Paderborn	490,0	1,5	414,0	84,5	481,0	98,2	19,2	9,0	1,8	4,5	–	–	–	284,9
Regierungsbezirk Detmold	3 423,0	10,3	3 029,0	88,5	3 402,0	99,4	21,5	21,0	0,6	4,2	–	–	–	274,3
davon														
kreisfreie Stadt	858,0	2,6	681,0	79,4	846,0	98,6	22,3	12,0	1,4	6,0	–	–	–	284,1
Kreise	2 565,0	7,7	2 348,0	91,5	2 556,0	99,6	21,3	9,0	0,4	3,0	–	–	–	271,1
Kreisfreie Städte														
Bochum	981,0	2,9	841,0	85,7	960,0	97,9	22,3	21,0	2,1	10,5	–	–	–	294,6
Dortmund	1 601,0	4,8	1 301,0	81,3	1 592,0	99,4	19,7	9,0	0,6	4,5	–	–	–	310,3
Hagen	302,0	0,9	236,0	78,1	293,0	97,0	19,5	9,0	3,0	9,0	–	–	–	299,0
Hamm	413,0	1,2	325,0	78,7	413,0	100,0	20,7	–	–	–	–	–	–	279,1
Herne	486,0	1,5	447,0	92,0	476,0	97,9	21,6	10,0	2,1	10,0	–	–	–	284,2
Kreise														
Hochsauerlandkreis	959,0	2,9	830,0	86,5	959,0	100,0	22,8	–	–	–	–	–	–	255,7
Märkischer Kreis	653,0	2,0	545,0	83,5	641,0	98,2	20,0	12,0	1,8	6,0	–	–	–	273,2
Olpe	664,0	2,0	528,0	79,5	664,0	100,0	19,5	–	–	–	–	–	–	288,7
Siegen-Wittgenstein	587,0	1,8	516,0	87,9	587,0	100,0	20,2	–	–	–	–	–	–	305,7
Soest	573,0	1,7	512,0	89,4	573,0	100,0	22,0	–	–	–	–	–	–	252,4
Unna	415,0	1,2	349,0	84,1	415,0	100,0	20,8	–	–	–	–	–	–	251,5
Regierungsbezirk Arnsberg	7 634,0	22,9	6 430,0	84,2	7 573,0	99,2	20,8	61,0	0,8	4,1	–	–	–	283,1
davon														
kreisfreie Städte	3 783,0	11,3	3 150,0	83,3	3 734,0	98,7	20,6	49,0	1,3	7,0	–	–	–	298,1
Kreise	3 851,0	11,5	3 280,0	85,2	3 839,0	99,7	21,0	12,0	0,3	1,5	–	–	–	269,7
Nordrhein-Westfalen	33 395,0	100	28 853,0	86,4	32 743,0	98,0	20,2	652,0	2,0	6,0	2,0	0	2,0	280,3
davon														
kreisfreie Städte	14 181,0	42,5	11 805,0	83,2	13 899,0	98,0	20,3	282,0	2,0	6,1	2,0	0	2,0	289,3
Kreise	19 214,0	57,5	17 048,0	88,7	18 844,0	98,1	20,2	370,0	1,9	6,0	–	–	–	274,0

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach SchultypenNoch: **3. Schulen für Sprache****3.8 Schulen 2009/2010 nach der Trägerschaft**

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	71	1 007	11 915	3 431	1 057	301	1 617	1 404
kreisfreie Stadt	20	304	3 685	1 101	428	130	502	443
Kreis	37	502	5 898	1 734	406	115	773	690
Gemeinde	4	52	586	195	42	12	79	74
Landschaftsverband	10	149	1 746	401	181	44	263	197
Träger insgesamt	71	1 007	11 915	3 431	1 057	301	1 617	1 404

4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	4	52	471	53	11,3	93	19,7	13	1	0,2	9,1	5,2
Duisburg	2	28	264	25	9,5	58	22,0	5	4	1,5	9,4	5,3
Essen	2	33	305	36	11,8	54	17,7	5	–	–	9,2	4,1
Krefeld	1	9	100	9	9,0	14	14,0	1	–	–	11,1	3,8
Mönchengladbach	2	35	334	63	18,9	18	5,4	3	–	–	9,5	4,3
Mülheim an der Ruhr	1	8	76	6	7,9	12	15,8	1	–	–	9,5	5,1
Oberhausen	1	10	100	6	6,0	6	6,0	–	–	–	10,0	6,7
Remscheid	1	14	131	22	16,8	35	26,7	3	–	–	9,4	4,4
Solingen	2	33	252	30	11,9	25	9,9	2	–	–	7,6	4,6
Wuppertal	2	43	331	50	15,1	72	21,8	6	1	0,3	7,7	4,5
Kreise												
Kleve	1	7	65	6	9,2	4	6,2	–	–	–	9,3	4,3
Mettmann	3	57	482	74	15,4	41	8,5	5	–	–	8,5	5,2
Rhein-Kreis Neuss	2	36	284	20	7,0	21	7,4	–	–	–	7,9	5,2
Viersen	1	9	89	6	6,7	5	5,6	–	–	–	9,9	2,5
Wesel	2	44	386	77	19,9	27	7,0	5	–	–	8,8	4,9
Regierungsbezirk Düsseldorf	27	418	3 670	483	13,2	485	13,2	49	6	0,2	8,8	4,7
davon												
kreisfreie Städte	18	265	2 364	300	12,7	387	16,4	39	6	0,3	8,9	4,7
Kreise	9	153	1 306	183	14,0	98	7,5	10	–	–	8,5	4,7
Kreisfreie Städte												
Bonn	2	24	195	20	10,3	26	13,3	5	–	–	8,1	4,4
Köln	7	89	863	134	15,5	170	19,7	17	–	–	9,7	4,6
Kreise												
Städteregion Aachen	4	34	275	49	17,8	48	17,5	6	–	–	8,1	4,9
Düren	1	22	148	18	12,2	15	10,1	–	1	0,7	6,7	4,6
Rhein-Erft-Kreis	3	30	326	31	9,5	33	10,1	3	1	0,3	10,9	5,1
Euskirchen	2	15	136	3	2,2	8	5,9	–	2	1,5	9,1	4,9
Heinsberg	1	13	124	16	12,9	5	4,0	1	–	–	9,5	4,3
Oberbergischer Kreis	2	17	163	16	9,8	15	9,2	1	1	0,6	9,6	4,1
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	38	270	44	16,3	40	14,8	6	–	–	7,1	4,3
Rhein-Sieg-Kreis	4	41	388	41	10,6	34	8,8	3	10	2,6	9,5	4,9
Regierungsbezirk Köln	28	323	2 888	372	12,9	394	13,6	42	15	0,5	8,9	4,6
davon												
kreisfreie Städte	9	113	1 058	154	14,6	196	18,5	22	–	–	9,4	4,6
Kreise	19	210	1 830	218	11,9	198	10,8	20	15	0,8	8,7	4,7
Kreisfreie Städte												
Bottrop	1	4	33	1	3,0	4	12,1	–	–	–	8,3	4,1
Gelsenkirchen	1	12	125	10	8,0	16	12,8	2	–	–	10,4	5,4
Münster	1	19	154	22	14,3	17	11,0	3	5	3,2	8,1	4,2

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreise												
Borken	1	20	150	8	5,3	26	17,3	1	3	2,0	7,5	5,6
Coesfeld	1	18	138	7	5,1	12	8,7	–	–	–	7,7	4,5
Steinfurt	2	31	321	36	11,2	46	14,3	2	2	0,6	10,4	4,9
Warendorf	1	10	88	7	8,0	5	5,7	–	2	2,3	8,8	5,5
Regierungsbezirk Münster	8	114	1 009	91	9,0	126	12,5	8	12	1,2	8,9	4,9
davon												
kreisfreie Städte	3	35	312	33	10,6	37	11,9	5	5	1,6	8,9	4,6
Kreise	5	79	697	58	8,3	89	12,8	3	7	1,0	8,8	5,0
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	2	12	125	12	9,6	23	18,4	1	1	0,8	10,4	4,5
Kreise												
Gütersloh	5	24	270	33	12,2	25	9,3	5	–	–	11,3	4,4
Herford	2	33	246	20	8,1	26	10,6	5	19	7,7	7,5	4,2
Höxter	1	17	140	14	10,0	4	2,9	–	1	0,7	8,2	5,0
Lippe	3	32	269	36	13,4	19	7,1	3	6	2,2	8,4	4,1
Minden-Lübbecke	3	20	224	14	6,3	15	6,7	–	12	5,4	11,2	4,0
Paderborn	3	27	247	40	16,2	22	8,9	5	5	2,0	9,1	5,4
Regierungsbezirk Detmold	19	165	1 521	169	11,1	134	8,8	19	44	2,9	9,2	4,4
davon												
kreisfreie Stadt	2	12	125	12	9,6	23	18,4	1	1	0,8	10,4	4,5
Kreise	17	153	1 396	157	11,2	111	8,0	18	43	3,1	9,1	4,4
Kreisfreie Städte												
Bochum	2	18	166	11	6,6	14	8,4	1	–	–	9,2	4,9
Dortmund	3	43	435	61	14,0	42	9,7	2	–	–	10,1	4,9
Hagen	1	14	110	10	9,1	16	14,5	1	–	–	7,9	4,4
Hamm	2	12	101	21	20,8	6	5,9	–	–	–	8,4	5,1
Herne	1	11	72	5	6,9	6	8,3	–	–	–	6,5	4,8
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	2	14	91	4	4,4	11	12,1	–	–	–	6,5	4,3
Hochsauerlandkreis	4	36	414	52	12,6	27	6,5	7	12	2,9	11,5	4,3
Märkischer Kreis	2	22	175	8	4,6	21	12,0	1	–	–	8,0	5,8
Olpe	1	20	112	11	9,8	13	11,6	1	–	–	5,6	5,3
Soest	2	27	238	17	7,1	18	7,6	1	–	–	8,8	5,3
Unna	1	18	188	18	9,6	21	11,2	3	–	–	10,4	5,1
Regierungsbezirk Arnsberg	21	235	2 102	218	10,4	195	9,3	17	12	0,6	8,9	4,9
davon												
kreisfreie Städte	9	98	884	108	12,2	84	9,5	4	–	–	9,0	4,8
Kreise	12	137	1 218	110	9,0	111	9,1	13	12	1,0	8,9	4,9
Nordrhein-Westfalen	103	1 255	11 190	1 333	11,9	1 334	11,9	135	89	0,8	8,9	4,7
davon												
kreisfreie Städte	41	523	4 743	607	12,8	727	15,3	71	12	0,3	9,1	4,7
Kreise	62	732	6 447	726	11,3	607	9,4	64	77	1,2	8,8	4,7

Anmerkung Seite 131

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	471	–	–	7	33	52	45	137
	b	53	–	–	2	4	6	6	18
	c	93	–	–	2	6	3	11	22
	d	13	–	–	1	–	–	1	2
Duisburg									
	a	264	–	–	3	22	22	42	89
	b	25	–	–	–	2	2	3	7
	c	58	–	–	–	5	2	14	21
	d	5	–	–	–	–	–	1	1
Essen									
	a	305	–	23	–	–	23	26	72
	b	36	–	4	–	–	2	1	7
	c	54	–	–	–	–	3	1	4
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Krefeld									
	a	100	–	–	3	9	4	20	36
	b	9	–	–	–	1	–	3	4
	c	14	–	–	–	1	2	4	7
	d	1	–	–	–	–	–	1	1
Mönchengladbach									
	a	334	–	35	–	–	10	23	68
	b	63	–	6	–	–	–	3	9
	c	18	–	1	–	–	–	1	2
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr									
	a	76	–	–	–	6	8	11	25
	b	6	–	–	–	1	–	1	2
	c	12	–	–	–	–	1	1	2
	d	1	–	–	–	–	–	1	1
Oberhausen									
	a	100	–	–	1	4	3	11	19
	b	6	–	–	–	–	1	1	2
	c	6	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid									
	a	131	–	–	5	10	5	8	28
	b	22	–	–	1	2	2	–	5
	c	35	–	–	–	1	2	3	6
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Solingen									
	a	252	–	4	5	7	21	20	57
	b	30	–	–	–	–	3	1	4
	c	25	–	–	–	–	4	7	11
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal									
	a	331	–	–	6	24	25	26	81
	b	50	–	–	–	1	1	5	7
	c	72	–	–	2	6	7	7	22
	d	6	–	–	–	1	–	–	1
Kreise									
Kleve	a	65	–	11	–	–	6	9	26
	b	6	–	–	–	–	1	–	1
	c	4	–	1	–	–	–	1	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann									
	a	482	–	58	10	13	65	62	208
	b	74	–	12	1	–	15	5	33
	c	41	–	2	–	1	3	5	11
	d	5	–	2	–	–	–	–	2

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	48	52	56	72	48	14	290	44
	b	—	3	5	10	5	1	24	11
	c	10	11	14	17	10	2	64	7
	d	—	1	3	2	2	1	9	2
Duisburg	a	12	34	19	40	58	12	175	—
	b	2	2	—	3	7	4	18	—
	c	4	6	4	10	10	3	37	—
	d	1	—	—	1	1	1	4	—
Essen	a	25	22	35	64	70	17	233	—
	b	2	4	4	8	9	2	29	—
	c	2	3	6	17	19	3	50	—
	d	—	—	—	3	2	—	5	—
Krefeld	a	16	15	12	15	6	—	64	—
	b	2	1	1	1	—	—	5	—
	c	2	2	1	1	1	—	7	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Mönchengladbach	a	29	26	26	29	34	24	168	98
	b	5	4	2	4	3	7	25	29
	c	6	—	2	3	2	1	14	2
	d	1	—	—	—	1	—	2	1
Mülheim an der Ruhr	a	8	10	15	5	8	5	51	—
	b	—	1	2	—	—	1	4	—
	c	1	2	3	—	1	3	10	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Oberhausen	a	7	14	15	27	7	11	81	—
	b	1	—	1	1	—	1	4	—
	c	1	1	1	2	—	1	6	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Remscheid	a	9	13	12	17	14	8	73	30
	b	1	1	2	2	—	2	8	9
	c	1	7	2	8	3	1	22	7
	d	—	—	—	2	—	—	2	1
Solingen	a	13	27	38	55	44	18	195	—
	b	—	5	5	10	4	2	26	—
	c	—	2	3	5	2	2	14	—
	d	—	—	—	2	—	—	2	—
Wuppertal	a	36	23	73	53	42	23	250	—
	b	5	3	11	12	8	4	43	—
	c	8	7	15	9	6	5	50	—
	d	1	1	—	2	—	1	5	—
Kreise									
Kleve	a	9	6	9	6	4	5	39	—
	b	1	—	4	—	—	—	5	—
	c	—	1	—	1	—	—	2	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Mettmann	a	57	63	64	43	30	17	274	—
	b	6	9	7	7	11	1	41	—
	c	5	8	6	4	4	3	30	—
	d	1	—	—	—	2	—	3	—

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreise									
Rhein-Kreis Neuss	a	284	–	19	–	4	23	34	80
	b	20	–	2	–	–	–	3	5
	c	21	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	a	89	–	–	–	5	7	9	21
	b	6	–	–	–	1	–	–	1
	c	5	–	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	386	–	–	7	19	22	29	77
	b	77	–	–	–	–	3	5	8
	c	27	–	–	–	2	–	2	4
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk	a	3 670	–	150	47	156	296	375	1 024
Düsseldorf	b	483	–	24	4	12	36	37	113
	c	485	–	4	4	24	28	57	117
	d	49	–	2	1	1	–	4	8
davon									
kreisfreie Städte	a	2 364	–	62	30	115	173	232	612
	b	300	–	10	3	11	17	24	65
	c	387	–	1	4	19	24	49	97
	d	39	–	–	1	1	–	4	6
Kreise	a	1 306	–	88	17	41	123	143	412
	b	183	–	14	1	1	19	13	48
	c	98	–	3	–	5	4	8	20
	d	10	–	2	–	–	–	–	2
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	195	–	–	10	10	27	22	69
	b	20	–	–	1	1	5	2	9
	c	26	–	–	–	2	5	4	11
	d	5	–	–	–	1	2	–	3
Köln	a	863	–	44	44	47	95	103	333
	b	134	–	9	1	8	13	12	43
	c	170	–	12	15	8	18	20	73
	d	17	–	2	–	1	2	1	6
Kreise									
Städteregion Aachen	a	275	–	–	19	26	28	33	106
	b	49	–	–	5	–	2	6	13
	c	48	–	–	–	6	–	5	11
	d	6	–	–	–	–	–	–	–
Düren	a	148	–	–	8	10	10	10	38
	b	18	–	–	3	–	2	1	6
	c	15	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	326	–	73	–	–	33	48	154
	b	31	–	11	–	–	5	3	19
	c	33	–	2	–	–	3	6	11
	d	3	–	1	–	–	–	1	2

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Sekundar- stufe I	
		05	06	07	08	09	10		
Noch: Kreise									
Rhein-Kreis Neuss	a	30	24	42	41	33	34	204	–
	b	1	2	4	1	6	1	15	–
	c	3	2	3	3	4	4	19	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	a	19	7	9	15	14	4	68	–
	b	3	1	–	–	–	1	5	–
	c	1	–	–	2	1	–	4	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	28	51	58	69	59	44	309	–
	b	3	10	10	17	15	14	69	–
	c	–	3	7	7	6	–	23	–
	d	–	1	2	1	1	–	5	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	346	387	483	551	471	236	2 474	172
	b	32	46	58	76	68	41	321	49
	c	44	55	67	89	69	28	352	16
	d	4	3	5	13	9	3	37	4
davon kreisfreie Städte	a	203	236	301	377	331	132	1 580	172
	b	18	24	33	51	36	24	186	49
	c	35	41	51	72	54	21	274	16
	d	3	2	3	12	6	3	29	4
Kreise	a	143	151	182	174	140	104	894	–
	b	14	22	25	25	32	17	135	–
	c	9	14	16	17	15	7	78	–
	d	1	1	2	1	3	–	8	–
Kreisfreie Städte Bonn	a	18	29	10	54	15	–	126	–
	b	2	2	1	5	1	–	11	–
	c	2	4	1	6	2	–	15	–
	d	1	1	–	–	–	–	2	–
Köln	a	89	84	75	114	88	80	530	–
	b	9	7	8	19	18	30	91	–
	c	17	20	12	12	25	11	97	–
	d	–	1	–	2	4	4	11	–
Kreise Städteregion Aachen	a	21	28	32	34	46	8	169	–
	b	3	2	8	8	11	4	36	–
	c	2	11	9	5	7	3	37	–
	d	–	1	3	–	1	1	6	–
Düren	a	13	12	24	15	27	19	110	–
	b	2	–	3	2	4	1	12	–
	c	–	1	1	2	3	7	14	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	39	27	33	19	39	15	172	–
	b	5	–	3	1	1	2	12	–
	c	4	4	5	5	3	1	22	–
	d	1	–	–	–	–	–	1	–

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreise									
Euskirchen	a	136	—	—	3	2	8	2	15
	b	3	—	—	—	—	—	—	—
	c	8	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Heinsberg	a	124	—	—	1	15	19	10	45
	b	16	—	—	—	3	3	1	7
	c	5	—	—	—	1	—	—	1
	d	1	—	—	—	1	—	—	1
Oberbergischer Kreis	a	163	—	17	—	—	7	18	42
	b	16	—	3	—	—	—	2	5
	c	15	—	1	—	—	—	3	4
	d	1	—	—	—	—	—	—	—
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	270	—	—	7	17	19	19	62
	b	44	—	—	1	5	4	3	13
	c	40	—	—	2	1	1	1	5
	d	6	—	—	—	1	1	—	2
Rhein-Sieg-Kreis	a	388	—	54	12	15	63	69	213
	b	41	—	7	3	4	6	6	26
	c	34	—	5	—	—	4	7	16
	d	3	—	—	—	—	1	1	2
Regierungsbezirk Köln	a	2 888	—	188	104	142	309	334	1 077
	b	372	—	30	14	21	40	36	141
	c	394	—	20	17	19	31	46	133
	d	42	—	3	—	4	6	3	16
davon									
kreisfreie Städte	a	1 058	—	44	54	57	122	125	402
	b	154	—	9	2	9	18	14	52
	c	196	—	12	15	10	23	24	84
	d	22	—	2	—	2	4	1	9
Kreise	a	1 830	—	144	50	85	187	209	675
	b	218	—	21	12	12	22	22	89
	c	198	—	8	2	9	8	22	49
	d	20	—	1	—	2	2	2	7
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	33	—	—	2	6	5	9	22
	b	1	—	—	—	—	—	1	1
	c	4	—	—	—	—	—	3	3
	d	—	—	—	—	—	—	—	—
Gelsenkirchen	a	125	—	—	12	8	24	22	66
	b	10	—	—	1	—	1	3	5
	c	16	—	—	2	1	1	3	7
	d	2	—	—	—	—	—	—	—
Münster	a	154	—	—	4	16	24	29	73
	b	22	—	—	—	1	2	5	8
	c	17	—	—	—	1	1	3	5
	d	3	—	—	—	—	—	1	1

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Sekundar- stufe I	
		05	06	07	08	09	10		
Noch: Kreise									
Euskirchen	a	12	33	27	31	13	5	121	–
	b	–	–	1	2	–	–	3	–
	c	–	3	4	–	1	–	8	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	6	15	22	26	9	1	79	–
	b	1	2	1	5	–	–	9	–
	c	–	–	1	3	–	–	4	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	14	15	32	35	18	7	121	–
	b	2	3	4	2	–	–	11	–
	c	2	2	3	2	2	–	11	–
	d	–	1	–	–	–	–	1	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	28	40	58	54	17	11	208	–
	b	2	5	11	8	5	–	31	–
	c	3	7	12	10	3	–	35	–
	d	–	2	2	–	–	–	4	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	42	51	35	31	15	1	175	–
	b	1	2	5	4	3	–	15	–
	c	4	7	3	2	2	–	18	–
	d	–	1	–	–	–	–	1	–
Regierungsbezirk Köln	a	282	334	348	413	287	147	1 811	–
	b	27	23	45	56	43	37	231	–
	c	34	59	51	47	48	22	261	–
	d	2	7	5	2	5	5	26	–
davon									
kreisfreie Städte	a	107	113	85	168	103	80	656	–
	b	11	9	9	24	19	30	102	–
	c	19	24	13	18	27	11	112	–
	d	1	2	–	2	4	4	13	–
Kreise	a	175	221	263	245	184	67	1 155	–
	b	16	14	36	32	24	7	129	–
	c	15	35	38	29	21	11	149	–
	d	1	5	5	–	1	1	13	–
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	8	3	–	–	–	–	11	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	1	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	a	7	10	19	7	7	9	59	–
	b	–	–	4	1	–	–	5	–
	c	–	2	3	–	1	3	9	–
	d	–	–	2	–	–	–	2	–
Münster	a	19	15	13	15	14	5	81	–
	b	2	1	1	5	4	1	14	–
	c	1	2	2	2	4	1	12	–
	d	–	–	–	–	1	1	2	–

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreise									
Borken	a	150	–	–	3	6	13	10	32
	b	8	–	–	1	–	–	1	2
	c	26	–	–	–	2	2	1	5
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Coesfeld	a	138	–	–	5	12	10	12	39
	b	7	–	–	–	1	1	1	3
	c	12	–	–	1	–	–	1	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	321	–	–	14	17	15	18	64
	b	36	–	–	6	2	2	2	12
	c	46	–	–	1	–	1	–	2
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Warendorf	a	88	–	–	9	5	12	3	29
	b	7	–	–	1	2	2	–	5
	c	5	–	–	–	–	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster									
	a	1 009	–	–	49	70	103	103	325
	b	91	–	–	9	6	8	13	36
	c	126	–	–	4	4	5	12	25
	d	8	–	–	–	–	–	1	1
davon									
kreisfreie Städte	a	312	–	–	18	30	53	60	161
	b	33	–	–	1	1	3	9	14
	c	37	–	–	2	2	2	9	15
	d	5	–	–	–	–	–	1	1
Kreise	a	697	–	–	31	40	50	43	164
	b	58	–	–	8	5	5	4	22
	c	89	–	–	2	2	3	3	10
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	125	–	–	12	14	12	12	50
	b	12	–	–	3	–	2	–	5
	c	23	–	–	1	2	1	2	6
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Kreise									
Gütersloh	a	270	–	54	13	14	37	35	153
	b	33	–	3	2	1	4	10	20
	c	25	–	1	3	1	5	4	14
	d	5	–	–	–	–	–	1	1
Herford	a	246	–	29	–	–	20	43	92
	b	20	–	3	–	–	1	3	7
	c	26	–	1	–	–	2	2	5
	d	5	–	–	–	–	–	1	1
Höxter	a	140	–	–	6	7	13	8	34
	b	14	–	–	1	–	2	1	4
	c	4	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung****Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Sekundar- stufe I	
		05	06	07	08	09	10		
Kreise									
Borken	a	15	15	24	20	19	25	118	–
	b	–	1	1	1	2	1	6	–
	c	–	2	5	3	5	6	21	–
	d	–	–	1	–	–	–	1	–
Coesfeld	a	17	23	7	23	20	9	99	–
	b	1	1	–	1	1	–	4	–
	c	–	4	–	3	3	–	10	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	45	33	51	51	44	33	257	–
	b	2	–	3	11	4	4	24	–
	c	3	7	11	10	5	8	44	–
	d	–	–	1	–	1	–	2	–
Warendorf	a	12	15	12	10	6	4	59	–
	b	–	1	–	1	–	–	2	–
	c	1	–	1	2	–	–	4	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	123	114	126	126	110	85	684	–
	b	5	4	9	20	11	6	55	–
	c	5	18	22	20	18	18	101	–
	d	–	–	4	–	2	1	7	–
davon									
kreisfreie Städte	a	34	28	32	22	21	14	151	–
	b	2	1	5	6	4	1	19	–
	c	1	5	5	2	5	4	22	–
	d	–	–	2	–	1	1	4	–
Kreise	a	89	86	94	104	89	71	533	–
	b	3	3	4	14	7	5	36	–
	c	4	13	17	18	13	14	79	–
	d	–	–	2	–	1	–	3	–
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	15	19	8	14	12	7	75	–
	b	2	2	–	1	2	–	7	–
	c	1	2	5	3	5	1	17	–
	d	–	–	–	–	1	–	1	–
Kreise									
Gütersloh	a	28	20	25	22	17	5	117	–
	b	3	3	1	3	1	2	13	–
	c	–	1	–	5	3	2	11	–
	d	–	–	–	2	1	1	4	–
Herford	a	20	19	19	47	33	16	154	–
	b	–	2	–	6	4	1	13	–
	c	2	–	2	7	8	2	21	–
	d	–	–	–	2	2	–	4	–
Höxter	a	17	17	21	22	18	11	106	–
	b	1	–	5	1	1	2	10	–
	c	1	2	–	–	–	1	4	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreise									
Lippe	a	269	–	18	5	22	36	39	120
	b	36	–	2	1	6	5	2	16
	c	19	–	1	1	–	1	3	6
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	224	–	–	23	13	14	28	78
	b	14	–	–	2	2	2	1	7
	c	15	–	–	1	–	–	3	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	247	–	–	10	16	21	19	66
	b	40	–	–	1	2	–	2	5
	c	22	–	–	–	2	–	1	3
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	1 521	–	101	69	86	153	184	593
	b	169	–	8	10	11	16	19	64
	c	134	–	3	6	5	9	15	38
	d	19	–	–	–	–	–	2	2
davon									
kreisfreie Stadt	a	125	–	–	12	14	12	12	50
	b	12	–	–	3	–	2	–	5
	c	23	–	–	1	2	1	2	6
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	1 396	–	101	57	72	141	172	543
	b	157	–	8	7	11	14	19	59
	c	111	–	3	5	3	8	13	32
	d	18	–	–	–	–	–	2	2
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	166	–	–	16	20	30	20	86
	b	11	–	–	–	2	1	2	5
	c	14	–	–	–	1	–	1	2
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	435	–	–	14	29	29	51	123
	b	61	–	–	2	7	2	7	18
	c	42	–	–	–	1	–	3	4
	d	2	–	–	–	1	–	–	1
Hagen	a	110	–	–	–	15	12	21	48
	b	10	–	–	–	–	2	4	6
	c	16	–	–	–	2	2	3	7
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	101	–	–	5	11	17	11	44
	b	21	–	–	1	2	1	3	7
	c	6	–	–	–	–	3	1	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Herne	a	72	–	–	9	14	18	19	60
	b	5	–	–	1	1	3	–	5
	c	6	–	–	–	2	2	2	6
	d	–	–	–	–	–	–	–	–

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾	
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe								
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I		
Noch: Kreise										
Lippe	a	13	22	31	39	24	20	149	–	
	b	3	2	3	5	5	2	20	–	
	c	–	–	7	3	2	1	13	–	
	d	–	–	1	1	1	–	3	–	
Minden-Lübbecke	a	26	20	21	37	31	11	146	–	
	b	2	1	–	3	–	1	7	–	
	c	1	2	1	3	3	1	11	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	
Paderborn	a	14	20	39	39	46	23	181	–	
	b	1	1	4	4	7	18	35	–	
	c	–	1	4	6	3	5	19	–	
	d	–	–	1	1	–	3	5	–	
Regierungsbezirk Detmold	a	133	137	164	220	181	93	928	–	
	b	12	11	13	23	20	26	105	–	
	c	5	8	19	27	24	13	96	–	
	d	–	–	2	6	5	4	17	–	
davon										
kreisfreie Stadt	a	15	19	8	14	12	7	75	–	
	b	2	2	–	1	2	–	7	–	
	c	1	2	5	3	5	1	17	–	
	d	–	–	–	–	1	–	1	–	
Kreise	a	118	118	156	206	169	86	853	–	
	b	10	9	13	22	18	26	98	–	
	c	4	6	14	24	19	12	79	–	
	d	–	–	2	6	4	4	16	–	
Kreisfreie Städte										
	Bochum	a	9	13	22	17	12	7	80	–
		b	1	–	5	–	–	–	6	–
		c	2	2	5	3	–	–	12	–
d		–	–	1	–	–	–	1	–	
Dortmund	a	37	50	57	64	66	38	312	–	
	b	1	3	6	7	13	13	43	–	
	c	6	2	5	15	7	3	38	–	
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	
Hagen	a	11	10	19	11	7	4	62	–	
	b	–	–	3	1	–	–	4	–	
	c	2	–	4	2	1	–	9	–	
	d	–	–	1	–	–	–	1	–	
Hamm	a	11	10	2	7	10	17	57	–	
	b	1	3	2	1	2	5	14	–	
	c	–	–	–	–	2	–	2	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	
Herne	a	–	–	–	–	–	–	–	12	
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	91	–	–	–	5	13	6	24
	b	4	–	–	–	–	–	1	1
	c	11	–	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	414	–	–	10	14	21	21	66
	b	52	–	–	2	1	1	2	6
	c	27	–	–	–	1	2	–	3
	d	7	–	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	175	–	10	2	3	13	18	46
	b	8	–	–	–	–	3	1	4
	c	21	–	2	–	–	3	4	9
	d	1	–	–	–	–	1	–	1
Olpe	a	112	–	–	14	16	9	9	48
	b	11	–	–	3	–	1	–	4
	c	13	–	–	–	2	1	1	4
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	238	–	25	–	15	25	30	95
	b	17	–	1	–	1	1	2	5
	c	18	–	2	–	–	1	–	3
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Unna	a	188	–	–	2	31	19	22	74
	b	18	–	–	–	1	2	3	6
	c	21	–	–	–	4	3	6	13
	d	3	–	–	–	–	–	1	1
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2 102	–	35	72	173	206	228	714
	b	218	–	1	9	15	17	25	67
	c	195	–	4	–	13	18	21	56
	d	17	–	–	–	1	1	1	3
davon kreisfreie Städte	a	884	–	–	44	89	106	122	361
	b	108	–	–	4	12	9	16	41
	c	84	–	–	–	6	7	10	23
	d	4	–	–	–	1	–	–	1
Kreise	a	1 218	–	35	28	84	100	106	353
	b	110	–	1	5	3	8	9	26
	c	111	–	4	–	7	11	11	33
	d	13	–	–	–	–	1	1	2
Nordrhein-Westfalen	a	11 190	–	474	341	627	1 067	1 224	3 733
	b	1 333	–	63	46	65	117	130	421
	c	1 334	–	31	31	65	91	151	369
	d	135	–	5	1	6	7	11	30
davon kreisfreie Städte	a	4 743	–	106	158	305	466	551	1 586
	b	607	–	19	13	33	49	63	177
	c	727	–	13	22	39	57	94	225
	d	71	–	2	1	4	4	6	17
Kreise	a	6 447	–	368	183	322	601	673	2 147
	b	726	–	44	33	32	68	67	244
	c	607	–	18	9	26	34	57	144
	d	64	–	3	–	2	3	5	13

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung****Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	7	11	11	12	14	12	67	–
	b	1	–	1	–	1	–	3	–
	c	1	2	1	1	3	2	10	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	31	52	73	75	64	53	348	–
	b	3	4	8	11	10	10	46	–
	c	4	3	–	4	6	7	24	–
	d	1	1	–	1	2	2	7	–
Märkischer Kreis	a	25	33	17	24	21	9	129	–
	b	1	–	1	1	1	–	4	–
	c	4	4	–	3	1	–	12	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	10	11	12	11	10	10	64	–
	b	–	1	–	3	–	3	7	–
	c	–	2	3	2	1	1	9	–
	d	–	–	–	1	–	–	1	–
Soest	a	34	29	30	28	17	5	143	–
	b	2	3	–	4	2	1	12	–
	c	2	1	8	2	2	–	15	–
	d	–	–	–	–	1	–	1	–
Unna	a	13	24	17	35	16	9	114	–
	b	2	1	3	2	4	–	12	–
	c	–	3	1	3	–	1	8	–
	d	–	1	1	–	–	–	2	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	188	243	260	284	237	164	1 376	12
	b	12	15	29	30	33	32	151	–
	c	21	19	27	35	23	14	139	–
	d	1	2	3	2	3	3	14	–
davon									
kreisfreie Städte	a	68	83	100	99	95	66	511	12
	b	3	6	16	9	15	18	67	–
	c	10	4	14	20	10	3	61	–
	d	–	–	2	–	–	1	3	–
Kreise	a	120	160	160	185	142	98	865	–
	b	9	9	13	21	18	14	84	–
	c	11	15	13	15	13	11	78	–
	d	1	2	1	2	3	2	11	–
Nordrhein-Westfalen	a	1 072	1 215	1 381	1 594	1 286	725	7 273	184
	b	88	99	154	205	175	142	863	49
	c	109	159	186	218	182	95	949	16
	d	7	12	19	23	24	16	101	4
davon									
kreisfreie Städte	a	427	479	526	680	562	299	2 973	184
	b	36	42	63	91	76	73	381	49
	c	66	76	88	115	101	40	486	16
	d	4	4	7	14	12	9	50	4
Kreise	a	645	736	855	914	724	426	4 300	–
	b	52	57	91	114	99	69	482	–
	c	43	83	98	103	81	55	463	–
	d	3	8	12	9	12	7	51	–

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	51	–	–	1	–	1	3	5
Belgien	4	–	–	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	35	–	–	–	1	1	8	10
Bulgarien	6	–	–	–	1	1	1	3
Dänemark	1	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	5	–	2	–	–	–	–	2
Griechenland	27	–	1	1	2	3	1	8
Irland	1	–	–	–	–	–	–	–
Italien	94	–	1	3	7	7	15	33
Kosovo	18	–	–	–	–	1	–	1
Kroatien	13	–	–	–	1	1	3	5
Lettland	1	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	3	–	–	1	–	–	–	1
Luxemburg	7	–	–	–	–	–	1	1
Mazedonien	12	–	–	–	–	–	2	2
Moldau	1	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	3	–	1	–	–	1	–	2
Niederlande	10	–	–	–	1	1	2	4
Österreich	1	–	–	–	1	–	–	1
Polen	40	–	3	1	3	2	2	11
Portugal	25	–	–	–	1	2	3	6
Rumänien	5	–	–	–	1	–	–	1
Russische Föderation	31	–	1	2	–	2	2	7
Schweden	1	–	–	–	–	–	1	1
Serbien	45	–	–	–	–	1	4	5
Slowakei	2	–	–	–	–	–	–	–
Slowenien	2	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	6	–	–	–	1	1	–	2
Türkei	555	–	12	14	27	40	71	164
Ukraine	5	–	–	–	–	1	–	1
Ungarn	3	–	–	–	1	–	–	1
Vereinigtes Königreich	9	–	–	–	–	–	4	4
Weißrussland (Belarus)	1	–	–	–	–	–	1	1
Übriges Europa	3	–	1	–	–	–	–	1
Europa zusammen	1 026	–	22	23	48	66	124	283
Algerien	3	–	–	–	1	–	1	2
Äthiopien	1	–	–	–	–	1	–	1
Ghana	11	–	–	–	2	1	–	3
Marokko	42	–	–	–	3	3	3	9
Tunesien	8	–	–	–	–	1	–	1
Übriges Afrika	81	–	6	3	7	5	8	29
Afrika zusammen	146	–	6	3	13	11	12	45
Brasilien	5	–	1	–	–	–	–	1
Chile	1	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	2	–	–	–	–	1	–	1
Übriges Amerika	7	–	–	–	–	–	1	1
Amerika zusammen	15	–	1	–	–	1	1	3
Afghanistan	6	–	–	–	–	1	1	2
Indien	3	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	17	–	–	4	–	1	1	6
Israel	2	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	3	–	–	–	–	–	1	1
Korea, Republik	2	–	–	–	–	1	–	1
Libanon	53	–	1	–	1	1	4	7
Pakistan	1	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	2	–	–	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	13	–	–	–	2	2	2	6
Thailand	3	–	–	–	–	1	–	1
Übriges Asien	30	–	1	1	1	5	3	11
Asien zusammen	135	–	2	5	4	12	12	35
Übriges Ozeanien	1	–	–	–	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	1	–	–	–	–	–	–	–
Staatenlos	3	–	–	–	–	1	1	2
Ungeklärt	7	–	–	–	–	–	1	1
Ohne Angabe	1	–	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	1 334	–	31	31	65	91	151	369
darunter EU-Länder	253	–	7	6	19	17	30	79

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	4	6	8	10	14	4	46	–
Belgien	–	1	1	2	–	–	4	–
Bosnien und Herzegowina	2	3	5	6	8	1	25	–
Bulgarien	–	–	–	3	–	–	3	–
Dänemark	–	–	1	–	–	–	1	–
Frankreich	–	1	–	1	1	–	3	–
Griechenland	3	3	4	4	3	2	19	–
Irland	–	–	–	1	–	–	1	–
Italien	6	11	17	17	6	3	60	1
Kosovo	–	1	3	3	7	3	17	–
Kroatien	–	1	–	3	2	2	8	–
Lettland	–	–	–	–	1	–	1	–
Litauen	1	1	–	–	–	–	2	–
Luxemburg	1	–	–	1	2	2	6	–
Mazedonien	–	–	5	2	3	–	10	–
Moldau	1	–	–	–	–	–	1	–
Montenegro	–	–	1	–	–	–	1	–
Niederlande	1	1	1	2	–	1	6	–
Österreich	–	–	–	–	–	–	–	–
Polen	4	4	7	4	5	5	29	–
Portugal	3	–	5	5	2	4	19	–
Rumänien	1	1	–	–	2	–	4	–
Russische Föderation	2	3	6	6	2	4	23	1
Schweden	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	3	8	9	4	10	6	40	–
Slowakei	–	–	1	1	–	–	2	–
Slowenien	–	1	–	–	1	–	2	–
Spanien	–	–	1	1	1	–	3	1
Türkei	49	71	69	86	65	39	379	12
Ukraine	–	1	–	2	1	–	4	–
Ungarn	–	–	–	1	1	–	2	–
Vereinigtes Königreich	–	–	2	1	2	–	5	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	–	–	1	1	–	–	2	–
Europa zusammen	81	118	147	167	139	76	728	15
Algerien	1	–	–	–	–	–	1	–
Äthiopien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	2	2	–	1	3	–	8	–
Marokko	3	8	8	4	4	6	33	–
Tunesien	–	1	2	2	2	–	7	–
Übriges Afrika	10	12	9	6	9	6	52	–
Afrika zusammen	16	23	19	13	18	12	101	–
Brasilien	–	1	1	–	1	1	4	–
Chile	1	–	–	–	–	–	1	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	1	–	1	–
Übriges Amerika	1	1	–	3	1	–	6	–
Amerika zusammen	2	2	1	3	3	1	12	–
Afghanistan	–	–	3	1	–	–	4	–
Indien	2	1	–	–	–	–	3	–
Iran, Islam. Republik	1	2	1	3	3	1	11	–
Israel	–	–	–	1	1	–	2	–
Jordanien	1	–	–	–	1	–	2	–
Korea, Republik	1	–	–	–	–	–	1	–
Libanon	2	7	8	15	9	4	45	1
Pakistan	–	–	–	1	–	–	1	–
Sri Lanka	1	–	1	–	–	–	2	–
Syrien, Arab. Republik	1	3	1	2	–	–	7	–
Thailand	–	1	–	1	–	–	2	–
Übriges Asien	1	2	5	5	5	1	19	–
Asien zusammen	10	16	19	29	19	6	99	1
Übriges Ozeanien	–	–	–	–	1	–	1	–
Ozeanische Staaten	–	–	–	–	1	–	1	–
Staatenlos	–	–	–	1	–	–	1	–
Ungeklärt	–	–	–	4	2	–	6	–
Ohne Angabe	–	–	–	1	–	–	1	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	109	159	186	218	182	95	949	16
darunter EU-Länder	20	24	40	44	27	17	172	2

Anmerkungen Seite 145

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.4 Schüler-innen 2009/2010 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										ins- gesamt
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft ²⁾	
		Ein- schu- lungen	der Früh- förderung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
EP ³⁾	a	100	–	265	109	–	–	–	–	–	–	474
	b	8	–	36	19	–	–	–	–	–	–	63
	c	5	–	15	11	–	–	–	–	–	–	31
	d	1	–	2	2	–	–	–	–	–	–	5
01	a	159	–	61	44	–	–	–	–	–	77	341
	b	24	–	8	4	–	–	–	–	–	10	46
	c	13	–	5	–	–	–	–	–	–	13	31
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
02	a	1	–	463	163	–	–	–	–	–	–	627
	b	–	–	44	21	–	–	–	–	–	–	65
	c	–	–	47	18	–	–	–	–	–	–	65
	d	–	–	3	3	–	–	–	–	–	–	6
03	a	–	–	864	203	–	–	–	–	–	–	1 067
	b	–	–	98	19	–	–	–	–	–	–	117
	c	–	–	70	21	–	–	–	–	–	–	91
	d	–	–	6	1	–	–	–	–	–	–	7
04	a	–	–	1 075	147	–	–	–	–	–	2	1 224
	b	–	–	122	8	–	–	–	–	–	–	130
	c	–	–	135	15	–	–	–	–	–	1	151
	d	–	–	11	–	–	–	–	–	–	–	11
Primarstufe	a	260	–	2 728	666	–	–	–	–	–	79	3 733
	b	32	–	308	71	–	–	–	–	–	10	421
	c	18	–	272	65	–	–	–	–	–	14	369
	d	2	–	22	6	–	–	–	–	–	–	30
05	a	–	–	958	91	14	2	–	4	–	3	1 072
	b	–	–	74	13	–	–	–	1	–	–	88
	c	–	–	94	11	3	–	–	1	–	–	109
	d	–	–	6	1	–	–	–	–	–	–	7
06	a	–	–	1 001	5	156	23	2	25	2	1	1 215
	b	–	–	83	–	13	–	1	2	–	–	99
	c	–	–	123	–	32	1	–	3	–	–	159
	d	–	–	9	–	3	–	–	–	–	–	12
07	a	–	–	1 172	2	160	9	1	36	1	–	1 381
	b	–	–	122	–	26	1	–	5	–	–	154
	c	–	–	152	–	33	–	–	1	–	–	186
	d	–	–	11	–	8	–	–	–	–	–	19
08	a	–	–	1 453	–	111	6	1	19	2	2	1 594
	b	–	–	175	–	27	–	–	2	–	1	205
	c	–	–	189	–	25	–	–	2	–	2	218
	d	–	–	21	–	1	–	–	–	–	1	23
09	a	–	–	1 206	–	64	3	1	6	2	4	1 286
	b	–	–	153	–	18	–	–	3	–	1	175
	c	–	–	169	–	9	–	–	1	–	3	182
	d	–	–	23	–	–	–	–	–	–	1	24
10	a	–	–	702	–	19	–	–	1	–	3	725
	b	–	–	132	–	9	–	–	1	–	–	142
	c	–	–	90	–	2	–	–	–	–	3	95
	d	–	–	15	–	1	–	–	–	–	–	16
Sekundarstufe I	a	–	–	6 492	98	524	43	5	91	7	13	7 273
	b	–	–	739	13	93	1	1	14	–	2	863
	c	–	–	817	11	104	1	–	8	–	8	949
	d	–	–	85	1	13	–	–	–	–	2	101
Klassen für geistige Entwicklung	a	1	9	130	2	–	–	–	–	–	–	142
	b	–	3	36	1	–	–	–	–	–	–	40
	c	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	9
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	3
Klassen für Kranke	a	–	–	32	4	2	–	2	2	–	–	42
	b	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	9
	c	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	7
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Insgesamt	a	261	9	9 382	770	526	43	7	93	7	92	11 190
	b	32	3	1 092	85	93	1	1	14	–	12	1 333
	c	18	–	1 105	76	104	1	–	8	–	22	1 334
	d	2	–	111	7	13	–	–	–	–	2	135

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	44	16	5	3	–	33	–	8	85
	b	9	3	2	3	–	12	–	1	26
	c	12	3	3	1	–	9	–	1	25
	d	4	–	2	1	–	4	–	–	11
Duisburg	a	32	2	1	–	–	18	–	–	51
	b	5	–	–	–	–	2	–	–	7
	c	15	–	–	–	–	4	–	–	19
	d	4	–	–	–	–	–	–	–	4
Essen	a	6	–	18	–	–	6	–	–	30
	b	2	–	4	–	–	2	–	–	8
	c	3	–	2	–	–	2	–	–	7
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Krefeld	a	–	–	–	–	–	5	–	–	5
	b	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mönchengladbach	a	20	7	6	–	–	14	–	7	40
	b	7	3	–	–	–	3	–	3	10
	c	3	2	1	–	–	–	–	–	4
	d	1	1	–	–	–	–	–	–	1
Mülheim an der Ruhr	a	3	–	4	–	–	5	–	–	12
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	3	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	10	–	6	–	–	–	–	–	16
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	4	–	1	–	–	–	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a	2	–	5	–	–	8	–	–	15
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	3	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	a	20	–	7	–	–	27	–	–	54
	b	4	–	1	–	–	3	–	–	8
	c	2	–	–	–	–	4	–	–	6
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	5	–	12	–	–	24	–	–	41
	b	1	–	–	–	–	6	–	–	7
	c	–	–	1	–	–	7	–	–	8
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreise										
Kleve	a	8	–	1	–	–	1	–	–	10
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	11	–	1	1	1	12	–	–	25
	b	2	–	1	–	–	2	–	–	5
	c	1	–	–	–	–	3	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen	geistige Entwicklung	
Noch: Kreise										
Rhein-Kreis Neuss	a	12	–	12	3	–	4	–	–	31
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	18	–	6	2	2	19	–	–	45
	b	1	–	1	1	1	2	–	–	5
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	191	25	84	9	3	176	–	15	460
	b	32	6	10	4	1	34	–	4	80
	c	41	5	8	1	–	35	–	1	85
	d	9	1	2	1	–	5	–	–	17
davon										
kreisfreie Städte	a	142	25	64	3	–	140	–	15	349
	b	29	6	7	3	–	30	–	4	69
	c	39	5	8	1	–	32	–	1	80
	d	9	1	2	1	–	5	–	–	17
Kreise	a	49	–	20	6	3	36	–	–	111
	b	3	–	3	1	1	4	–	–	11
	c	2	–	–	–	–	3	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte										
Bonn	a	–	–	–	–	–	27	–	–	27
	b	–	–	–	–	–	5	–	–	5
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Köln	a	33	–	16	3	–	19	–	–	71
	b	14	–	4	–	–	8	–	–	26
	c	5	–	4	1	–	7	–	–	17
	d	1	–	1	–	–	2	–	–	4
Kreise										
Städteregion Aachen	a	18	–	4	–	–	9	–	–	31
	b	6	–	2	–	–	4	–	–	12
	c	4	–	–	–	–	1	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Düren	a	10	7	–	4	–	5	–	–	19
	b	3	2	–	–	–	1	–	–	4
	c	–	–	–	3	–	1	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	2	–	2	–	–	11	–	–	15
	b	1	–	–	–	–	1	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	4	–	6	–	–	15	–	–	25
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	1	–	–	–	–	2	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	2	–	2	–	–	11	–	–	15
	b	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
							zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation		zusammen	Lernen	
Noch: Kreise										
Oberbergischer Kreis	a	4	1	3	–	–	12	–	–	19
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	14	–	6	–	–	12	–	–	32
	b	1	–	1	–	–	3	–	–	5
	c	1	–	–	–	–	1	–	–	2
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Rhein-Sieg-Kreis	a	3	–	1	–	–	6	–	–	10
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Köln	a	90	8	40	7	–	127	–	–	264
	b	26	2	7	–	–	26	–	–	59
	c	11	–	5	4	–	19	–	–	39
	d	2	–	1	–	–	2	–	–	5
davon										
kreisfreie Städte	a	33	–	16	3	–	46	–	–	98
	b	14	–	4	–	–	13	–	–	31
	c	5	–	4	1	–	9	–	–	19
	d	1	–	1	–	–	2	–	–	4
Kreise	a	57	8	24	4	–	81	–	–	166
	b	12	2	3	–	–	13	–	–	28
	c	6	–	1	3	–	10	–	–	20
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Städte										
Gelsenkirchen	a	7	–	2	–	–	3	–	–	12
	b	1	–	–	–	–	1	–	–	2
	c	1	–	1	–	–	1	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Münster	a	8	–	1	–	–	8	–	–	17
	b	4	–	–	–	–	2	–	–	6
	c	2	–	–	–	–	1	–	–	3
	d	2	–	–	–	–	1	–	–	3
Kreise										
Borken	a	13	–	4	–	–	3	–	–	20
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	4	–	–	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Coesfeld	a	9	–	2	–	–	17	–	–	28
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	48	–	3	–	–	7	–	–	58
	b	8	–	–	–	–	1	–	–	9
	c	9	–	–	–	–	–	–	–	9
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Warendorf										
	a	3	–	–	–	–	6	–	–	9
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
Lernen	geistige Entwicklung									
Regierungsbezirk Münster	a	88	–	12	–	–	44	–	–	144
	b	13	–	–	–	–	5	–	–	18
	c	16	–	1	–	–	3	–	–	20
	d	3	–	–	–	–	2	–	–	5
davon										
kreisfreie Städte	a	15	–	3	–	–	11	–	–	29
	b	5	–	–	–	–	3	–	–	8
	c	3	–	1	–	–	2	–	–	6
	d	2	–	–	–	–	2	–	–	4
Kreise	a	73	–	9	–	–	33	–	–	115
	b	8	–	–	–	–	2	–	–	10
	c	13	–	–	–	–	1	–	–	14
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	5	–	4	1	1	18	–	–	28
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	8	–	–	8
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreise Gütersloh	a	8	4	6	–	–	1	–	–	15
	b	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	2	–	–	1	–	–	3
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Herford	a	8	–	5	–	–	7	–	–	20
	b	2	–	1	–	–	1	–	–	4
	c	2	–	2	–	–	2	–	–	6
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Höxter	a	18	–	6	1	1	19	–	–	44
	b	3	–	1	–	–	2	–	–	6
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Lippe	a	10	–	11	–	–	7	–	–	28
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	6	–	2	–	–	10	–	–	18
	b	1	–	–	–	–	3	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	12	2	7	6	1	18	–	–	43
	b	10	1	1	4	–	4	–	–	19
	c	–	–	1	2	–	1	–	–	4
	d	–	–	–	1	–	1	–	–	2
Regierungsbezirk Detmold	a	67	6	41	8	3	80	–	–	196
	b	16	1	5	4	–	11	–	–	36
	c	2	–	5	2	–	14	–	–	23
	d	1	–	2	1	–	3	–	–	7
davon										
kreisfreie Stadt	a	5	–	4	1	1	18	–	–	28
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	8	–	–	8
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreise	a	62	6	37	7	2	62	–	–	168
	b	16	1	5	4	–	10	–	–	35
	c	2	–	5	2	–	6	–	–	15
	d	1	–	2	1	–	2	–	–	6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen		geistige Entwicklung
Kreisfreie Städte	a	7	—	5	—	—	2	—	—	14
Bochum	b	—	—	—	—	—	1	—	—	1
	c	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dortmund	a	24	5	11	1	1	23	—	—	59
	b	5	1	1	—	—	6	—	—	12
	c	4	1	3	—	—	4	—	—	11
	d	1	—	—	—	—	1	—	—	2
Hagen	a	—	—	—	—	—	2	—	—	2
	b	—	—	—	—	—	1	—	—	1
	c	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kreise	a	17	—	4	—	—	—	—	—	21
Ennepe-Ruhr-Kreis	b	1	—	1	—	—	—	—	—	2
	c	2	—	2	—	—	—	—	—	4
	d	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Hochsauerlandkreis	a	24	—	15	—	—	15	2	—	54
	b	2	—	5	—	—	3	1	—	10
	c	3	—	—	—	—	2	—	—	5
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Märkischer Kreis	a	3	—	1	—	—	5	—	—	9
	b	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	c	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Olpe	a	10	—	4	—	—	1	—	—	15
	b	2	—	—	—	—	1	—	—	3
	c	2	—	—	—	—	1	—	—	3
	d	2	—	—	—	—	1	—	—	3
Soest	a	6	—	2	—	—	10	—	—	18
	b	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	1	—	—	—	—	1	—	—	2
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Unna	a	4	—	2	—	—	12	—	—	18
	b	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	c	1	—	—	—	—	1	—	—	2
	d	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Regierungsbezirk Arnsberg	a	95	5	44	1	1	70	2	—	210
	b	10	1	8	—	—	12	1	—	30
	c	13	1	6	—	—	9	—	—	28
	d	3	—	1	—	—	2	—	—	6
davon kreisfreie Städte	a	31	5	16	1	1	27	—	—	75
	b	5	1	1	—	—	8	—	—	14
	c	4	1	4	—	—	4	—	—	12
	d	1	—	—	—	—	1	—	—	2
Kreise	a	64	—	28	—	—	43	2	—	135
	b	5	—	7	—	—	4	1	—	16
	c	9	—	2	—	—	5	—	—	16
	d	2	—	1	—	—	1	—	—	4
Nordrhein-Westfalen	a	531	44	221	25	7	497	2	15	1 274
	b	97	10	30	8	1	88	1	4	223
	c	83	6	25	7	—	80	—	1	195
	d	18	1	6	2	—	14	—	—	40
davon kreisfreie Städte	a	226	30	103	8	2	242	—	15	579
	b	53	7	12	3	—	55	—	4	123
	c	51	6	17	2	—	55	—	1	125
	d	13	1	3	1	—	11	—	—	28
Kreise	a	305	14	118	17	5	255	2	—	695
	b	44	3	18	5	1	33	1	—	100
	c	32	—	8	5	—	25	—	—	70
	d	5	—	3	1	—	3	—	—	12

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.6 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	90	3,8	62	4,1	68,9	–	–	–	88	3,9	97,8	68	3,8	75,6
Duisburg	50	2,1	36	2,4	72,0	–	–	–	46	2,0	92,0	34	1,9	68,0
Essen	74	3,1	48	3,2	64,9	1	14,3	1,4	68	3,0	91,9	51	2,9	68,9
Krefeld	26	1,1	21	1,4	80,8	–	–	–	21	0,9	80,8	16	0,9	61,5
Mönchengladbach	77	3,2	52	3,4	67,5	3	42,9	3,9	77	3,4	100,0	52	2,9	67,5
Mülheim an der Ruhr	15	0,6	10	0,7	66,7	–	–	–	14	0,6	93,3	14	0,8	93,3
Oberhausen	15	0,6	9	0,6	60,0	–	–	–	15	0,7	100,0	12	0,7	80,0
Remscheid	30	1,3	13	0,9	43,3	–	–	–	29	1,3	96,7	22	1,2	73,3
Solingen	55	2,3	38	2,5	69,1	–	–	–	51	2,3	92,7	41	2,3	74,5
Wuppertal	73	3,1	48	3,2	65,8	–	–	–	70	3,1	95,9	55	3,1	75,3
Kreise														
Kleve	15	0,6	10	0,7	66,7	–	–	–	13	0,6	86,7	11	0,6	73,3
Mettmann	93	3,9	60	4,0	64,5	–	–	–	90	4,0	96,8	76	4,3	81,7
Rhein-Kreis Neuss	55	2,3	33	2,2	60,0	–	–	–	52	2,3	94,5	45	2,5	81,8
Viersen	36	1,5	21	1,4	58,3	–	–	–	35	1,6	97,2	29	1,6	80,6
Wesel	78	3,3	48	3,2	61,5	–	–	–	75	3,3	96,2	50	2,8	64,1
Regierungsbezirk Düsseldorf	782	32,7	509	33,7	65,1	4	57,1	0,5	744	33,1	95,1	576	32,3	73,7
davon														
kreisfreie Städte	505	21,1	337	22,3	66,7	4	57,1	0,8	479	21,3	94,9	365	20,5	72,3
Kreise	277	11,6	172	11,4	62,1	–	–	–	265	11,8	95,7	211	11,8	76,2
Kreisfreie Städte														
Bonn	44	1,8	33	2,2	75,0	–	–	–	42	1,9	95,5	30	1,7	68,2
Köln	187	7,8	132	8,7	70,6	–	–	–	179	8,0	95,7	134	7,5	71,7
Kreise														
Städteregion Aachen	56	2,3	37	2,4	66,1	–	–	–	54	2,4	96,4	45	2,5	80,4
Düren	32	1,3	17	1,1	53,1	–	–	–	30	1,3	93,8	24	1,3	75,0
Rhein-Erft-Kreis	64	2,7	38	2,5	59,4	–	–	–	58	2,6	90,6	46	2,6	71,9
Euskirchen	28	1,2	13	0,9	46,4	–	–	–	25	1,1	89,3	24	1,3	85,7
Heinsberg	29	1,2	20	1,3	69,0	–	–	–	27	1,2	93,1	27	1,5	93,1
Oberbergischer Kreis	40	1,7	17	1,1	42,5	–	–	–	36	1,6	90,0	32	1,8	80,0
Rheinisch-Bergischer Kreis	63	2,6	41	2,7	65,1	–	–	–	60	2,7	95,2	45	2,5	71,4
Rhein-Sieg-Kreis	80	3,4	44	2,9	55,0	1	14,3	1,3	78	3,5	97,5	62	3,5	77,5
Regierungsbezirk Köln	623	26,1	392	25,9	62,9	1	14,3	0,2	589	26,2	94,5	469	26,3	75,3
davon														
kreisfreie Städte	231	9,7	165	10,9	71,4	–	–	–	221	9,8	95,7	164	9,2	71,0
Kreise	392	16,4	227	15,0	57,9	1	14,3	0,3	368	16,4	93,9	305	17,1	77,8
Kreisfreie Städte														
Bottrop	8	0,3	5	0,3	62,5	–	–	–	7	0,3	87,5	6	0,3	75,0
Gelsenkirchen	23	1,0	19	1,3	82,6	–	–	–	22	1,0	95,7	19	1,1	82,6
Münster	37	1,5	25	1,7	67,6	–	–	–	35	1,6	94,6	24	1,3	64,9

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.6 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	27	1,1	13	0,9	48,1	–	–	–	26	1,2	96,3	24	1,3	88,9
Coesfeld	31	1,3	21	1,4	67,7	–	–	–	29	1,3	93,5	21	1,2	67,7
Steinfurt	66	2,8	38	2,5	57,6	–	–	–	63	2,8	95,5	50	2,8	75,8
Warendorf	16	0,7	10	0,7	62,5	–	–	–	15	0,7	93,8	12	0,7	75,0
Regierungsbezirk Münster	208	8,7	131	8,7	63,0	–	–	–	197	8,8	94,7	156	8,8	75,0
davon														
kreisfreie Städte	68	2,8	49	3,2	72,1	–	–	–	64	2,9	94,1	49	2,8	72,1
Kreise	140	5,9	82	5,4	58,6	–	–	–	133	5,9	95,0	107	6,0	76,4
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	28	1,2	16	1,1	57,1	1	14,3	3,6	27	1,2	96,4	20	1,1	71,4
Kreise														
Gütersloh	61	2,6	44	2,9	72,1	–	–	–	56	2,5	91,8	48	2,7	78,7
Herford	58	2,4	25	1,7	43,1	–	–	–	57	2,5	98,3	49	2,8	84,5
Höxter	28	1,2	16	1,1	57,1	–	–	–	28	1,2	100,0	19	1,1	67,9
Lippe	65	2,7	34	2,2	52,3	1	14,3	1,5	61	2,7	93,8	52	2,9	80,0
Minden-Lübbecke	56	2,3	35	2,3	62,5	–	–	–	53	2,4	94,6	37	2,1	66,1
Paderborn	46	1,9	24	1,6	52,2	–	–	–	45	2,0	97,8	37	2,1	80,4
Regierungsbezirk Detmold	342	14,3	194	12,8	56,7	2	28,6	0,6	327	14,6	95,6	262	14,7	76,6
davon														
kreisfreie Stadt	28	1,2	16	1,1	57,1	1	14,3	3,6	27	1,2	96,4	20	1,1	71,4
Kreise	314	13,1	178	11,8	56,7	1	14,3	0,3	300	13,4	95,5	242	13,6	77,1
Kreisfreie Städte														
Bochum	34	1,4	21	1,4	61,8	–	–	–	31	1,4	91,2	25	1,4	73,5
Dortmund	89	3,7	57	3,8	64,0	–	–	–	82	3,7	92,1	70	3,9	78,7
Hagen	25	1,0	20	1,3	80,0	–	–	–	23	1,0	92,0	21	1,2	84,0
Hamm	20	0,8	16	1,1	80,0	–	–	–	16	0,7	80,0	13	0,7	65,0
Herne	15	0,6	6	0,4	40,0	–	–	–	15	0,7	100,0	12	0,7	80,0
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	21	0,9	10	0,7	47,6	–	–	–	21	0,9	100,0	19	1,1	90,5
Hochsauerlandkreis	96	4,0	68	4,5	70,8	–	–	–	74	3,3	77,1	63	3,5	65,6
Märkischer Kreis	30	1,3	16	1,1	53,3	–	–	–	28	1,2	93,3	21	1,2	70,0
Olpe	21	0,9	14	0,9	66,7	–	–	–	21	0,9	100,0	15	0,8	71,4
Soest	45	1,9	33	2,2	73,3	–	–	–	43	1,9	95,6	34	1,9	75,6
Unna	37	1,5	25	1,7	67,6	–	–	–	34	1,5	91,9	25	1,4	67,6
Regierungsbezirk Arnsberg	433	18,1	286	18,9	66,1	–	–	–	388	17,3	89,6	318	17,9	73,4
davon														
kreisfreie Städte	183	7,7	120	7,9	65,6	–	–	–	167	7,4	91,3	141	7,9	77,0
Kreise	250	10,5	166	11,0	66,4	–	–	–	221	9,8	88,4	177	9,9	70,8
Nordrhein-Westfalen	2 388	100	1 512	100	63,3	7	100	0,3	2 245	100	94,0	1 781	100	74,6
davon														
kreisfreie Städte	1 015	42,5	687	45,4	67,7	5	71,4	0,5	958	42,7	94,4	739	41,5	72,8
Kreise	1 373	57,5	825	54,6	60,1	2	28,6	0,1	1 287	57,3	93,7	1 042	58,5	75,9
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	65	2,7	59	3,9	90,8	–	–	–	64	2,9	98,5	46	2,6	70,8

Anmerkung Seite 153

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit				
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/- in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/- in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	2 046,0	4,2	1 406,0	68,7	2 028,0	99,1	23,0	18,0	0,9	9,0	–	–	–	434,4
Duisburg	972,0	2,0	691,0	71,1	945,0	97,2	20,5	27,0	2,8	6,8	–	–	–	368,2
Essen	1 460,0	3,0	932,0	63,8	1 425,0	97,6	21,0	35,0	2,4	5,8	–	–	–	478,7
Krefeld	385,0	0,8	312,0	81,0	367,0	95,3	17,5	18,0	4,7	3,6	–	–	–	385,0
Mönchengladbach	1 575,0	3,2	1 047,0	66,5	1 575,0	100,0	20,5	–	–	–	–	–	–	471,6
Mülheim an der Ruhr	322,0	0,7	190,0	59,0	322,0	100,0	23,0	–	–	–	–	–	–	423,7
Oberhausen	362,0	0,7	231,0	63,8	362,0	100,0	24,1	–	–	–	–	–	–	362,0
Remscheid	627,0	1,3	251,0	40,0	618,0	98,6	21,3	9,0	1,4	9,0	–	–	–	478,6
Solingen	1 192,0	2,5	798,0	66,9	1 156,0	97,0	22,7	36,0	3,0	9,0	–	–	–	473,0
Wuppertal	1 453,0	3,0	927,0	63,8	1 441,0	99,2	20,6	12,0	0,8	4,0	–	–	–	439,0
Kreise														
Kleve	212,0	0,4	187,0	88,2	200,0	94,3	15,4	12,0	5,7	6,0	–	–	–	326,2
Mettmann	1 985,0	4,1	1 321,0	66,5	1 967,0	99,1	21,9	18,0	0,9	6,0	–	–	–	411,8
Rhein-Kreis Neuss	1 216,0	2,5	696,0	57,2	1 189,0	97,8	22,9	27,0	2,2	9,0	–	–	–	428,2
Viersen	432,0	0,9	266,0	61,6	432,0	100,0	12,3	–	–	–	–	–	–	485,4
Wesel	1 670,0	3,4	969,0	58,0	1 661,0	99,5	22,1	9,0	0,5	3,0	8,0	0,5	2,0	432,6
Regierungsbezirk Düsseldorf	15 909,0	32,8	10 224,0	64,3	15 688,0	98,6	21,1	221,0	1,4	5,8	8,0	0,1	2,0	433,5
davon														
kreisfreie Städte	10 394,0	21,4	6 785,0	65,3	10 239,0	98,5	21,4	155,0	1,5	6,0	–	–	–	439,7
Kreise	5 515,0	11,4	3 439,0	62,4	5 449,0	98,8	20,6	66,0	1,2	5,5	8,0	0,1	2,0	422,3
Kreisfreie Städte														
Bonn	780,0	1,6	585,0	75,0	762,0	97,7	18,1	18,0	2,3	9,0	–	–	–	400,0
Köln	3 844,0	7,9	2 726,0	70,9	3 793,0	98,7	21,2	51,0	1,3	6,4	–	–	–	445,4
Kreise														
Städteregion Aachen	1 049,0	2,2	683,0	65,1	1 027,0	97,9	19,0	22,0	2,1	11,0	1,0	0,1	1,0	381,5
Düren	559,0	1,2	281,0	50,3	559,0	100,0	18,6	–	–	–	–	–	–	377,7
Rhein-Erft-Kreis	1 416,0	2,9	877,0	61,9	1 371,0	96,8	23,6	45,0	3,2	7,5	–	–	–	434,4
Euskirchen	666,0	1,4	326,0	48,9	622,0	93,4	24,9	44,0	6,6	14,7	–	–	–	489,7
Heinsberg	612,0	1,3	453,0	74,0	612,0	100,0	22,7	–	–	–	–	–	–	493,5
Oberbergischer Kreis	664,0	1,4	243,0	36,6	637,0	95,9	17,7	27,0	4,1	6,8	–	–	–	407,4
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 343,0	2,8	862,0	64,2	1 321,0	98,4	22,0	22,0	1,6	7,3	–	–	–	497,4
Rhein-Sieg-Kreis	1 649,0	3,4	893,0	54,2	1 641,0	99,5	21,0	8,0	0,5	4,0	2,0	0,1	2,0	425,0
Regierungsbezirk Köln	12 582,0	25,9	7 929,0	63,0	12 345,0	98,1	21,0	237,0	1,9	7,0	3,0	0	1,5	435,7
davon														
kreisfreie Städte	4 624,0	9,5	3 311,0	71,6	4 555,0	98,5	20,6	69,0	1,5	6,9	–	–	–	437,1
Kreise	7 958,0	16,4	4 618,0	58,0	7 790,0	97,9	21,2	168,0	2,1	7,0	3,0	0	1,5	434,9
Kreisfreie Städte														
Bottrop	137,0	0,3	72,0	52,6	128,0	93,4	18,3	9,0	6,6	9,0	–	–	–	415,2
Gelsenkirchen	479,0	1,0	399,0	83,3	470,0	98,1	21,4	9,0	1,9	9,0	–	–	–	383,2
Münster	693,0	1,4	469,0	67,7	675,0	97,4	19,3	18,0	2,6	9,0	–	–	–	450,0

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/- innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreise														
Borken	621,0	1,3	298,0	48,0	612,0	98,6	23,5	9,0	1,4	9,0	–	–	–	414,0
Coesfeld	597,0	1,2	358,0	60,0	597,0	100,0	20,6	–	–	–	–	–	–	432,6
Steinfurt	1 451,0	3,0	832,0	57,3	1 442,0	99,4	22,9	9,0	0,6	3,0	–	–	–	452,0
Warendorf	352,0	0,7	212,0	60,2	343,0	97,4	22,9	9,0	2,6	9,0	–	–	–	400,0
Regierungsbezirk Münster	4 330,0	8,9	2 640,0	61,0	4 267,0	98,5	21,7	63,0	1,5	5,7	–	–	–	429,1
davon														
kreisfreie Städte	1 309,0	2,7	940,0	71,8	1 273,0	97,2	19,9	36,0	2,8	9,0	–	–	–	419,6
Kreise	3 021,0	6,2	1 700,0	56,3	2 994,0	99,1	22,5	27,0	0,9	3,9	–	–	–	433,4
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	657,0	1,4	365,0	55,6	648,0	98,6	24,0	9,0	1,4	9,0	2,0	0,3	2,0	525,6
Kreise														
Gütersloh	1 219,0	2,5	856,0	70,2	1 184,0	97,1	21,1	35,0	2,9	7,0	–	–	–	451,5
Herford	1 303,0	2,7	570,0	43,7	1 303,0	100,0	22,9	–	–	–	–	–	–	529,7
Höxter	603,0	1,2	327,0	54,2	603,0	100,0	21,5	–	–	–	–	–	–	430,7
Lippe	1 254,0	2,6	645,0	51,4	1 236,0	98,6	20,3	18,0	1,4	4,5	–	–	–	466,2
Minden-Lübbecke	830,0	1,7	506,0	61,0	813,0	98,0	15,3	17,0	2,0	5,7	11,0	1,3	1,1	370,5
Paderborn	1 040,0	2,1	547,0	52,6	1 031,0	99,1	22,9	9,0	0,9	9,0	3,5	0,3	1,2	421,1
Regierungsbezirk Detmold	6 906,0	14,2	3 816,0	55,3	6 818,0	98,7	20,9	88,0	1,3	5,9	16,5	0,2	1,2	454,0
davon														
kreisfreie Stadt	657,0	1,4	365,0	55,6	648,0	98,6	24,0	9,0	1,4	9,0	2,0	0,3	2,0	525,6
Kreise	6 249,0	12,9	3 451,0	55,2	6 170,0	98,7	20,6	79,0	1,3	5,6	14,5	0,2	1,1	447,6
Kreisfreie Städte														
Bochum	719,0	1,5	441,0	61,3	701,0	97,5	22,6	18,0	2,5	6,0	0,5	0,1	0,5	433,1
Dortmund	1 865,0	3,8	1 165,0	62,5	1 847,0	99,0	22,5	18,0	1,0	2,6	–	–	–	428,7
Hagen	563,0	1,2	436,0	77,4	551,0	97,9	24,0	12,0	2,1	6,0	–	–	–	511,8
Hamm	362,0	0,7	280,0	77,3	324,0	89,5	20,3	38,0	10,5	9,5	–	–	–	358,4
Herne	289,0	0,6	113,0	39,1	289,0	100,0	19,3	–	–	–	–	–	–	401,4
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	484,0	1,0	214,0	44,2	484,0	100,0	23,0	–	–	–	–	–	–	531,9
Hochsauerlandkreis	1 863,0	3,8	1 329,0	71,3	1 752,0	94,0	23,7	111,0	6,0	5,0	6,0	0,3	2,0	450,0
Märkischer Kreis	637,0	1,3	362,0	56,8	616,0	96,7	22,0	21,0	3,3	10,5	–	–	–	364,0
Olpe	451,0	0,9	252,0	55,9	451,0	100,0	21,5	–	–	–	–	–	–	402,7
Soest	921,0	1,9	668,0	72,5	903,0	98,0	21,0	18,0	2,0	9,0	–	–	–	387,0
Unna	676,0	1,4	440,0	65,1	643,0	95,1	18,9	33,0	4,9	11,0	–	–	–	359,6
Regierungsbezirk Arnsberg	8 830,0	18,2	5 700,0	64,6	8 561,0	97,0	22,1	269,0	3,0	6,0	6,5	0,1	1,6	420,1
davon														
kreisfreie Städte	3 798,0	7,8	2 435,0	64,1	3 712,0	97,7	22,2	86,0	2,3	5,4	0,5	0	0,5	429,6
Kreise	5 032,0	10,4	3 265,0	64,9	4 849,0	96,4	21,9	183,0	3,6	6,3	6,0	0,1	2,0	413,1
Nordrhein-Westfalen	48 557,0	100	30 309,0	62,4	47 679,0	98,2	21,2	878,0	1,8	6,1	34,0	0,1	1,4	433,9
davon														
kreisfreie Städte	20 782,0	42,8	13 836,0	66,6	20 427,0	98,3	21,3	355,0	1,7	6,2	2,5	0	1,3	438,2
Kreise	27 775,0	57,2	16 473,0	59,3	27 252,0	98,1	21,2	523,0	1,9	6,1	31,5	0,1	1,4	430,8

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.8 Schulen 2009/2010 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	79	952	8 660	953	1 113	111	1 752	1 128
kreisfreie Stadt	36	460	4 194	522	706	66	842	560
Kreis	39	444	4 026	392	377	39	823	508
Gemeinde	3	29	301	27	24	5	58	40
Landschaftsverband	1	19	139	12	6	1	29	20
Träger privater Schulen zusammen	24	303	2 530	380	221	24	493	281
Natürliche Personen	1	3	20	–	–	–	3	1
Einzelperson	1	3	20	–	–	–	3	1
Juristische Personen	1	3	15	–	–	–	4	4
Handelsgesellschaft	1	3	15	–	–	–	4	4
Schulträger der evangelischen Kirche	9	142	1 187	188	84	10	243	146
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	52	403	55	18	2	81	49
Handelsgesellschaft oder Verein	6	90	784	133	66	8	162	97
Schulträger der katholischen Kirche	13	155	1 308	192	137	14	243	130
Erzbistum oder Bistum	1	9	99	24	23	4	14	11
Caritasverband oder Kolpingwerk	3	30	271	30	27	1	51	20
Handelsgesellschaft oder Verein	9	116	938	138	87	9	178	99
Träger insgesamt	103	1 255	11 190	1 333	1 334	135	2 245	1 409

5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	1	23	215	73	34,0	52	24,2	19	2	0,9	9,3	2,9
Duisburg	1	23	209	80	38,3	74	35,4	30	–	–	9,1	3,4
Essen	1	21	225	79	35,1	28	12,4	9	–	–	10,7	3,0
Krefeld	1	20	203	91	44,8	38	18,7	20	–	–	10,2	3,0
Mönchengladbach	1	17	182	68	37,4	12	6,6	7	–	–	10,7	3,3
Oberhausen	1	13	120	67	55,8	15	12,5	7	–	–	9,2	3,2
Wuppertal	1	21	172	62	36,0	39	22,7	18	–	–	8,2	2,4
Kreis												
Kleve	1	24	141	48	34,0	4	2,8	2	–	–	5,9	3,3
Regierungsbezirk Düsseldorf	8	162	1 467	568	38,7	262	17,9	112	2	0,1	9,1	3,0
davon												
kreisfreie Städte	7	138	1 326	520	39,2	258	19,5	110	2	0,2	9,6	3,0
Kreis	1	24	141	48	34,0	4	2,8	2	–	–	5,9	3,3
Kreisfreie Städte												
Bonn	1	21	228	69	30,3	40	17,5	10	4	1,8	10,9	2,9
Köln	2	23	278	99	35,6	55	19,8	18	1	0,4	12,1	2,8
Kreise												
Städteregion Aachen	1	26	261	88	33,7	21	8,0	5	–	–	10,0	3,2
Düren	1	12	127	45	35,4	13	10,2	8	–	–	10,6	3,4
Rhein-Erft-Kreis	1	16	177	61	34,5	17	9,6	4	–	–	11,1	2,7
Euskirchen	1	16	169	65	38,5	10	5,9	5	1	0,6	10,6	3,4
Oberbergischer Kreis	1	16	166	59	35,5	8	4,8	5	2	1,2	10,4	3,3
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	38	368	142	38,6	42	11,4	17	–	–	9,7	3,1
Rhein-Sieg-Kreis	1	23	252	75	29,8	39	15,5	13	5	2,0	11,0	2,9
Regierungsbezirk Köln	11	191	2 026	703	34,7	245	12,1	85	13	0,6	10,6	3,0
davon												
kreisfreie Städte	3	44	506	168	33,2	95	18,8	28	5	1,0	11,5	2,8
Kreise	8	147	1 520	535	35,2	150	9,9	57	8	0,5	10,3	3,1
Kreisfreie Städte												
Gelsenkirchen	1	22	213	89	41,8	52	24,4	26	1	0,5	9,7	3,4
Münster	1	29	256	99	38,7	24	9,4	9	7	2,7	8,8	3,3

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreise												
Borken	1	18	183	72	39,3	7	3,8	2	–	–	10,2	3,5
Recklinghausen	1	20	196	74	37,8	39	19,9	18	2	1,0	9,8	2,9
Steinfurt	1	16	155	61	39,4	3	1,9	3	4	2,6	9,7	3,6
Warendorf	1	19	184	61	33,2	11	6,0	6	13	7,1	9,7	3,3
Regierungsbezirk Münster	6	124	1 187	456	38,4	136	11,5	64	27	2,3	9,6	3,3
davon												
kreisfreie Städte	2	51	469	188	40,1	76	16,2	35	8	1,7	9,2	3,3
Kreise	4	73	718	268	37,3	60	8,4	29	19	2,6	9,8	3,3
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	1	23	220	67	30,5	33	15,0	9	14	6,4	9,6	2,6
Kreise												
Minden-Lübbecke	1	20	218	79	36,2	10	4,6	3	30	13,8	10,9	3,1
Paderborn	1	15	134	57	42,5	7	5,2	2	3	2,2	8,9	2,9
Regierungsbezirk Detmold	3	58	572	203	35,5	50	8,7	14	47	8,2	9,9	2,8
davon												
kreisfreie Stadt	1	23	220	67	30,5	33	15,0	9	14	6,4	9,6	2,6
Kreise	2	35	352	136	38,6	17	4,8	5	33	9,4	10,1	3,0
Kreisfreie Städte												
Bochum	1	26	292	98	33,6	45	15,4	15	9	3,1	11,2	2,9
Dortmund	1	29	255	99	38,8	56	22,0	26	6	2,4	8,8	3,0
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	31	274	91	33,2	48	17,5	24	14	5,1	8,8	3,3
Hochsauerlandkreis	1	18	175	67	38,3	19	10,9	5	–	–	9,7	3,5
Märkischer Kreis	1	28	257	96	37,4	18	7,0	8	7	2,7	9,2	3,3
Olpe	1	23	225	63	28,0	26	11,6	8	13	5,8	9,8	3,1
Soest	1	23	214	78	36,4	26	12,1	9	–	–	9,3	2,8
Regierungsbezirk Arnsberg	7	178	1 692	592	35,0	238	14,1	95	49	2,9	9,5	3,1
davon												
kreisfreie Städte	2	55	547	197	36,0	101	18,5	41	15	2,7	9,9	3,0
Kreise	5	123	1 145	395	34,5	137	12,0	54	34	3,0	9,3	3,2
Nordrhein-Westfalen	35	713	6 944	2 522	36,3	931	13,4	370	138	2,0	9,7	3,1
davon												
kreisfreie Städte	15	311	3 068	1 140	37,2	563	18,4	223	44	1,4	9,9	3,0
Kreise	20	402	3 876	1 382	35,7	368	9,5	147	94	2,4	9,6	3,2

Anmerkung Seite 159

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	215	23	–	8	10	28	17	86
	b	73	8	–	3	3	10	4	28
	c	52	1	–	1	1	9	6	18
	d	19	–	–	1	1	4	2	8
Duisburg	a	209	23	–	18	28	17	9	95
	b	80	9	–	6	11	5	5	36
	c	74	9	–	5	12	6	5	37
	d	30	4	–	–	4	2	2	12
Essen	a	225	22	–	10	21	10	22	85
	b	79	10	–	5	8	3	4	30
	c	28	1	–	2	4	1	3	11
	d	9	–	–	1	–	–	–	1
Krefeld	a	203	11	–	9	17	19	16	72
	b	91	3	–	3	4	4	7	21
	c	38	–	–	1	5	5	2	13
	d	20	–	–	1	3	–	1	5
Mönchengladbach	a	182	16	–	24	14	18	11	83
	b	68	5	–	6	3	9	4	27
	c	12	–	–	1	–	5	–	6
	d	7	–	–	–	–	4	–	4
Oberhausen	a	120	12	–	17	14	12	11	66
	b	67	6	–	8	9	6	5	34
	c	15	–	–	2	1	2	2	7
	d	7	–	–	1	1	1	–	3
Wuppertal	a	172	13	–	8	18	16	6	61
	b	62	8	–	2	3	5	3	21
	c	39	1	–	1	4	1	2	9
	d	18	1	–	1	2	–	1	5
Kreis									
Kleve	a	141	13	–	13	11	13	12	62
	b	48	4	–	4	3	4	2	17
	c	4	–	–	–	–	1	–	1
	d	2	–	–	–	–	1	–	1
Regierungsbezirk									
Düsseldorf	a	1 467	133	–	107	133	133	104	610
	b	568	53	–	37	44	46	34	214
	c	262	12	–	13	27	30	20	102
	d	112	5	–	5	11	12	6	39
davon									
kreisfreie Städte	a	1 326	120	–	94	122	120	92	548
	b	520	49	–	33	41	42	32	197
	c	258	12	–	13	27	29	20	101
	d	110	5	–	5	11	11	6	38
Kreis	a	141	13	–	13	11	13	12	62
	b	48	4	–	4	3	4	2	17
	c	4	–	–	–	–	1	–	1
	d	2	–	–	–	–	1	–	1

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	22	20	27	21	15	24	129	–
	b	8	7	14	4	5	7	45	–
	c	7	5	6	6	5	5	34	–
	d	2	1	4	1	2	1	11	–
Duisburg	a	20	23	9	18	16	28	114	–
	b	12	6	1	10	8	7	44	–
	c	6	4	1	12	7	7	37	–
	d	4	2	–	8	4	–	18	–
Essen	a	11	20	24	30	19	36	140	–
	b	5	5	7	13	6	13	49	–
	c	1	4	1	4	2	5	17	–
	d	–	3	–	3	–	2	8	–
Krefeld	a	22	22	20	26	21	20	131	–
	b	10	14	12	16	8	10	70	–
	c	6	8	4	2	3	2	25	–
	d	2	6	4	1	1	1	15	–
Mönchengladbach	a	15	10	16	8	25	25	99	–
	b	6	4	9	2	9	11	41	–
	c	–	1	1	–	–	4	6	–
	d	–	1	1	–	–	1	3	–
Oberhausen	a	12	13	10	9	10	–	54	–
	b	8	9	2	7	7	–	33	–
	c	1	1	4	1	1	–	8	–
	d	1	1	1	–	1	–	4	–
Wuppertal	a	10	19	17	15	25	25	111	–
	b	–	5	8	10	12	6	41	–
	c	3	3	4	3	12	5	30	–
	d	–	1	3	2	6	1	13	–
Kreis									
Kleve	a	11	12	13	13	12	18	79	–
	b	3	4	6	2	4	12	31	–
	c	1	–	–	1	1	–	3	–
	d	–	–	–	–	1	–	1	–
Regierungsbezirk	a	123	139	136	140	143	176	857	–
Düsseldorf	b	52	54	59	64	59	66	354	–
	c	25	26	21	29	31	28	160	–
	d	9	15	13	15	15	6	73	–
davon									
kreisfreie Städte	a	112	127	123	127	131	158	778	–
	b	49	50	53	62	55	54	323	–
	c	24	26	21	28	30	28	157	–
	d	9	15	13	15	14	6	72	–
Kreis	a	11	12	13	13	12	18	79	–
	b	3	4	6	2	4	12	31	–
	c	1	–	–	1	1	–	3	–
	d	–	–	–	–	1	–	1	–

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	228	19	–	24	23	17	17	100
	b	69	4	–	5	7	8	4	28
	c	40	5	–	4	3	3	2	17
	d	10	–	–	–	–	1	1	2
Köln	a	278	20	–	21	31	27	23	122
	b	99	8	–	4	11	9	5	37
	c	55	1	–	4	3	2	7	17
	d	18	–	–	–	1	1	1	3
Kreise									
Städteregion Aachen	a	261	17	–	19	21	18	34	109
	b	88	5	–	5	8	6	10	34
	c	21	–	–	3	2	–	2	7
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Düren	a	127	11	–	17	15	13	13	69
	b	45	2	–	11	6	5	3	27
	c	13	–	–	2	–	–	3	5
	d	8	–	–	2	–	–	–	2
Rhein-Erft-Kreis	a	177	14	–	21	21	12	24	92
	b	61	6	–	2	6	3	10	27
	c	17	–	–	1	1	4	2	8
	d	4	–	–	–	–	–	1	1
Euskirchen	a	169	9	–	19	11	10	13	62
	b	65	5	–	5	3	2	4	19
	c	10	–	–	1	1	–	3	5
	d	5	–	–	1	–	–	1	2
Oberbergischer Kreis	a	166	12	–	11	20	20	17	80
	b	59	5	–	1	9	9	8	32
	c	8	–	–	1	3	1	–	5
	d	5	–	–	–	2	1	–	3
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	368	35	–	36	17	30	37	155
	b	142	14	–	14	4	10	18	60
	c	42	6	–	–	–	3	8	17
	d	17	2	–	–	–	1	2	5
Rhein-Sieg-Kreis	a	252	10	–	19	22	33	35	119
	b	75	6	–	5	7	12	8	38
	c	39	1	–	3	5	6	4	19
	d	13	–	–	–	2	4	2	8
Regierungsbezirk Köln	a	2 026	147	–	187	181	180	213	908
	b	703	55	–	52	61	64	70	302
	c	245	13	–	19	18	19	31	100
	d	85	2	–	3	5	8	8	26
davon									
kreisfreie Städte	a	506	39	–	45	54	44	40	222
	b	168	12	–	9	18	17	9	65
	c	95	6	–	8	6	5	9	34
	d	28	–	–	–	1	2	2	5
Kreise	a	1 520	108	–	142	127	136	173	686
	b	535	43	–	43	43	47	61	237
	c	150	7	–	11	12	14	22	66
	d	57	2	–	3	4	6	6	21

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Sekundar- stufe I	
		05	06	07	08	09	10		
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	13	24	18	30	9	34	128	—
	b	5	8	7	9	3	9	41	—
	c	2	5	1	8	1	6	23	—
	d	1	2	—	3	1	1	8	—
Köln	a	20	24	24	23	29	36	156	—
	b	7	12	6	7	16	14	62	—
	c	3	10	4	7	9	5	38	—
	d	—	5	1	2	4	3	15	—
Kreise									
Städteregion Aachen	a	29	20	22	21	21	39	152	—
	b	13	11	5	3	10	12	54	—
	c	1	4	1	2	2	4	14	—
	d	1	2	—	—	1	1	5	—
Düren	a	15	11	22	10	—	—	58	—
	b	6	4	5	3	—	—	18	—
	c	4	2	—	2	—	—	8	—
	d	4	1	—	1	—	—	6	—
Rhein-Erft-Kreis	a	10	22	11	10	11	21	85	—
	b	3	8	5	4	7	7	34	—
	c	2	4	—	1	1	1	9	—
	d	1	1	—	—	1	—	3	—
Euskirchen	a	35	9	21	12	18	12	107	—
	b	8	5	10	7	10	6	46	—
	c	—	—	3	—	2	—	5	—
	d	—	—	1	—	2	—	3	—
Oberbergischer Kreis	a	13	11	20	11	19	12	86	—
	b	3	2	8	3	5	6	27	—
	c	1	1	—	—	—	1	3	—
	d	1	—	—	—	—	1	2	—
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	36	40	32	31	34	40	213	—
	b	17	14	11	11	9	20	82	—
	c	4	4	5	2	5	5	25	—
	d	2	—	3	1	1	5	12	—
Rhein-Sieg-Kreis	a	21	21	23	32	10	26	133	—
	b	4	4	7	11	3	8	37	—
	c	2	5	3	6	1	3	20	—
	d	1	1	1	1	—	1	5	—
Regierungsbezirk Köln	a	192	182	193	180	151	220	1 118	—
	b	66	68	64	58	63	82	401	—
	c	19	35	17	28	21	25	145	—
	d	11	12	6	8	10	12	59	—
davon kreisfreie Städte	a	33	48	42	53	38	70	284	—
	b	12	20	13	16	19	23	103	—
	c	5	15	5	15	10	11	61	—
	d	1	7	1	5	5	4	23	—
Kreise	a	159	134	151	127	113	150	834	—
	b	54	48	51	42	44	59	298	—
	c	14	20	12	13	11	14	84	—
	d	10	5	5	3	5	8	36	—

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreisfreie Städte									
Gelsenkirchen	a	213	18	–	12	19	23	20	92
	b	89	10	–	3	9	10	8	40
	c	52	3	–	1	2	6	5	17
	d	26	2	–	–	–	2	3	7
Münster	a	256	20	–	13	16	16	34	99
	b	99	3	–	5	8	3	14	33
	c	24	–	–	4	2	2	2	10
	d	9	–	–	1	–	–	1	2
Kreise									
Borken	a	183	11	–	19	8	11	15	64
	b	72	4	–	4	5	4	8	25
	c	7	2	–	–	–	–	–	2
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	196	11	–	19	10	17	17	74
	b	74	3	–	4	6	5	9	27
	c	39	2	–	2	4	4	2	14
	d	18	1	–	2	2	2	1	8
Steinfurt	a	155	18	28	–	–	11	12	69
	b	61	1	10	–	–	3	6	20
	c	3	–	1	–	–	–	–	1
	d	3	–	1	–	–	–	–	1
Warendorf	a	184	21	–	7	10	12	20	70
	b	61	5	–	1	–	5	5	16
	c	11	–	–	–	1	1	1	3
	d	6	–	–	–	–	1	–	1
Regierungsbezirk Münster									
	a	1 187	99	28	70	63	90	118	468
	b	456	26	10	17	28	30	50	161
	c	136	7	1	7	9	13	10	47
	d	64	3	1	3	2	5	5	19
davon									
kreisfreie Städte									
	a	469	38	–	25	35	39	54	191
	b	188	13	–	8	17	13	22	73
	c	76	3	–	5	4	8	7	27
	d	35	2	–	1	–	2	4	9
Kreise									
	a	718	61	28	45	28	51	64	277
	b	268	13	10	9	11	17	28	88
	c	60	4	1	2	5	5	3	20
	d	29	1	1	2	2	3	1	10

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾	
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe								
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I		
Kreisfreie Städte										
Gelsenkirchen	a	16	16	23	19	6	41	121	–	
	b	7	6	9	10	1	16	49	–	
	c	4	4	5	6	3	13	35	–	
	d	1	2	2	4	1	9	19	–	
Münster		a	29	24	33	11	30	30	157	–
	b	7	9	20	6	11	13	66	–	
	c	1	1	2	1	4	5	14	–	
	d	1	1	1	–	2	2	7	–	
Kreise										
Borken	a	10	12	20	33	21	23	119	–	
	b	6	5	7	15	4	10	47	–	
	c	–	–	–	2	2	1	5	–	
	d	–	–	–	1	1	–	2	–	
Recklinghausen		a	20	23	10	11	28	30	122	–
	b	9	9	4	5	9	11	47	–	
	c	4	4	2	3	5	7	25	–	
	d	2	1	–	–	4	3	10	–	
Steinfurt		a	12	18	8	9	12	27	86	–
	b	2	11	2	5	5	16	41	–	
	c	–	1	–	–	1	–	2	–	
	d	–	1	–	–	1	–	2	–	
Warendorf		a	20	25	18	8	11	32	114	–
	b	9	7	8	3	6	12	45	–	
	c	1	2	1	–	1	3	8	–	
	d	–	2	1	–	1	1	5	–	
Regierungsbezirk Münster		a	107	118	112	91	108	183	719	–
	b	40	47	50	44	36	78	295	–	
	c	10	12	10	12	16	29	89	–	
	d	4	7	4	5	10	15	45	–	
davon										
kreisfreie Städte		a	45	40	56	30	36	71	278	–
	b	14	15	29	16	12	29	115	–	
	c	5	5	7	7	7	18	49	–	
	d	2	3	3	4	3	11	26	–	
Kreise		a	62	78	56	61	72	112	441	–
	b	26	32	21	28	24	49	180	–	
	c	5	7	3	5	9	11	40	–	
	d	2	4	1	1	7	4	19	–	

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	220	19	–	15	19	19	25	97
	b	67	2	–	5	7	7	8	29
	c	33	1	–	–	1	5	2	9
	d	9	–	–	–	–	2	–	2
Kreise									
Minden-Lübbecke	a	218	18	–	21	19	24	12	94
	b	79	7	–	8	8	11	7	41
	c	10	–	–	–	–	–	1	1
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn									
	a	134	10	–	9	5	9	16	49
	b	57	1	–	2	4	5	5	17
	c	7	2	–	–	–	1	–	3
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold									
	a	572	47	–	45	43	52	53	240
	b	203	10	–	15	19	23	20	87
	c	50	3	–	–	1	6	3	13
	d	14	–	–	–	–	2	–	2
davon									
kreisfreie Stadt									
	a	220	19	–	15	19	19	25	97
	b	67	2	–	5	7	7	8	29
	c	33	1	–	–	1	5	2	9
	d	9	–	–	–	–	2	–	2
Kreise									
	a	352	28	–	30	24	33	28	143
	b	136	8	–	10	12	16	12	58
	c	17	2	–	–	–	1	1	4
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte									
Bochum									
	a	292	24	–	19	32	36	24	135
	b	98	7	–	3	8	15	7	40
	c	45	1	–	2	3	–	6	12
	d	15	1	–	1	–	–	2	4
Dortmund									
	a	255	18	–	25	16	19	27	105
	b	99	10	–	8	4	4	7	33
	c	56	2	–	3	3	6	6	20
	d	26	2	–	3	1	2	2	10
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis									
	a	274	17	–	12	23	16	21	89
	b	91	6	–	3	10	8	5	32
	c	48	5	–	2	4	–	4	15
	d	24	3	–	2	2	–	1	8
Hochsauerlandkreis									
	a	175	17	–	11	10	10	23	71
	b	67	7	–	8	3	4	4	26
	c	19	2	–	1	–	1	3	7
	d	5	–	–	1	–	–	–	1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung****Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Sekundar- stufe I	
		05	06	07	08	09	10		
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	15	27	18	21	18	24	123	–
	b	4	8	5	9	4	8	38	–
	c	1	6	3	3	6	5	24	–
	d	–	1	1	2	1	2	7	–
Kreise									
Minden-Lübbecke	a	22	20	11	19	12	40	124	–
	b	7	2	4	6	3	16	38	–
	c	–	2	2	–	2	3	9	–
	d	–	–	1	–	–	2	3	–
Paderborn	a	8	9	12	14	7	23	73	12
	b	2	2	6	9	4	11	34	6
	c	1	–	1	–	–	2	4	–
	d	–	–	1	–	–	1	2	–
Regierungsbezirk Detmold	a	45	56	41	54	37	87	320	12
	b	13	12	15	24	11	35	110	6
	c	2	8	6	3	8	10	37	–
	d	–	1	3	2	1	5	12	–
davon									
kreisfreie Stadt	a	15	27	18	21	18	24	123	–
	b	4	8	5	9	4	8	38	–
	c	1	6	3	3	6	5	24	–
	d	–	1	1	2	1	2	7	–
Kreise	a	30	29	23	33	19	63	197	12
	b	9	4	10	15	7	27	72	6
	c	1	2	3	–	2	5	13	–
	d	–	–	2	–	–	3	5	–
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	24	22	30	24	14	43	157	–
	b	6	12	12	13	3	12	58	–
	c	5	7	3	6	3	9	33	–
	d	1	3	1	4	1	1	11	–
Dortmund	a	28	16	24	11	32	39	150	–
	b	13	8	11	6	13	15	66	–
	c	8	5	7	2	6	8	36	–
	d	5	2	2	2	3	2	16	–
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	25	25	27	43	22	43	185	–
	b	7	7	10	11	7	17	59	–
	c	2	3	4	9	4	11	33	–
	d	–	2	2	6	1	5	16	–
Hochsauerlandkreis	a	10	18	10	19	21	26	104	–
	b	3	12	5	9	8	4	41	–
	c	1	2	–	1	4	4	12	–
	d	–	2	–	–	2	–	4	–

Anmerkungen Seite 161

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Noch: Kreise									
Märkischer Kreis	a	257	18	–	22	19	20	17	96
	b	96	3	–	9	8	4	10	34
	c	18	–	–	–	–	2	2	4
	d	8	–	–	–	–	–	2	2
Olpe	a	225	22	–	16	19	22	20	99
	b	63	3	–	4	7	5	9	28
	c	26	2	–	–	2	–	3	7
	d	8	–	–	–	1	–	1	2
Soest	a	214	21	36	–	–	19	16	92
	b	78	7	16	–	–	10	6	39
	c	26	2	–	–	–	1	4	7
	d	9	–	–	–	–	1	2	3
Regierungsbezirk Arnsberg	a	1 692	137	36	105	119	142	148	687
	b	592	43	16	35	40	50	48	232
	c	238	14	–	8	12	10	28	72
	d	95	6	–	7	4	3	10	30
davon									
kreisfreie Städte	a	547	42	–	44	48	55	51	240
	b	197	17	–	11	12	19	14	73
	c	101	3	–	5	6	6	12	32
	d	41	3	–	4	1	2	4	14
Kreise	a	1 145	95	36	61	71	87	97	447
	b	395	26	16	24	28	31	34	159
	c	137	11	–	3	6	4	16	40
	d	54	3	–	3	3	1	6	16
Nordrhein-Westfalen	a	6 944	563	64	514	539	597	636	2 913
	b	2 522	187	26	156	192	213	222	996
	c	931	49	1	47	67	78	92	334
	d	370	16	1	18	22	30	29	116
davon									
kreisfreie Städte	a	3 068	258	–	223	278	277	262	1 298
	b	1 140	93	–	66	95	98	85	437
	c	563	25	–	31	44	53	50	203
	d	223	10	–	10	13	19	16	68
Kreise	a	3 876	305	64	291	261	320	374	1 615
	b	1 382	94	26	90	97	115	137	559
	c	368	24	1	16	23	25	42	131
	d	147	6	1	8	9	11	13	48

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung****Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Noch: Kreise									
Märkischer Kreis	a	20	23	26	15	38	39	161	–
	b	6	4	11	5	19	17	62	–
	c	1	4	3	2	3	1	14	–
	d	–	–	2	1	2	1	6	–
Olpe	a	19	27	19	14	17	30	126	–
	b	4	9	8	1	8	5	35	–
	c	5	3	5	2	2	2	19	–
	d	1	1	2	–	1	1	6	–
Soest	a	17	22	18	18	22	25	122	–
	b	5	7	7	4	6	10	39	–
	c	4	1	5	3	2	4	19	–
	d	–	1	1	1	–	3	6	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	143	153	154	144	166	245	1 005	–
	b	44	59	64	49	64	80	360	–
	c	26	25	27	25	24	39	166	–
	d	7	11	10	14	10	13	65	–
davon									
kreisfreie Städte	a	52	38	54	35	46	82	307	–
	b	19	20	23	19	16	27	124	–
	c	13	12	10	8	9	17	69	–
	d	6	5	3	6	4	3	27	–
Kreise	a	91	115	100	109	120	163	698	–
	b	25	39	41	30	48	53	236	–
	c	13	13	17	17	15	22	97	–
	d	1	6	7	8	6	10	38	–
Nordrhein-Westfalen	a	610	648	636	609	605	911	4 019	12
	b	215	240	252	239	233	341	1 520	6
	c	82	106	81	97	100	131	597	–
	d	31	46	36	44	46	51	254	–
davon									
kreisfreie Städte	a	257	280	293	266	269	405	1 770	–
	b	98	113	123	122	106	141	703	–
	c	48	64	46	61	62	79	360	–
	d	18	31	21	32	27	26	155	–
Kreise	a	353	368	343	343	336	506	2 249	12
	b	117	127	129	117	127	200	817	6
	c	34	42	35	36	38	52	237	–
	d	13	15	15	12	19	25	99	–

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	41	1	1	2	2	3	6	15
Belgien	3	–	–	1	–	–	1	2
Bosnien und Herzegowina	15	–	–	–	2	1	–	3
Bulgarien	2	1	–	–	1	–	–	2
Frankreich	3	1	–	–	–	–	–	1
Griechenland	32	1	–	–	3	3	5	12
Italien	30	–	–	1	4	5	1	11
Kosovo	1	–	–	–	–	–	–	–
Kroatien	9	1	–	–	2	1	–	4
Litauen	1	–	–	–	–	1	–	1
Mazedonien	7	1	–	–	–	–	–	1
Montenegro	2	1	–	–	–	–	–	1
Niederlande	4	–	–	–	1	–	1	2
Österreich	3	–	–	–	–	1	–	1
Polen	18	1	–	1	3	2	2	9
Portugal	16	–	–	1	1	1	1	4
Rumänien	3	–	–	1	–	–	–	1
Russische Föderation	10	–	–	–	1	–	1	2
Schweden	1	–	–	–	1	–	–	1
Schweiz	1	–	–	–	–	–	1	1
Serbien	30	3	–	2	1	4	2	12
Spanien	4	–	–	–	–	2	–	2
Türkei	501	23	–	16	33	37	57	166
Ukraine	3	–	–	–	–	–	1	1
Vereinigtes Königreich	2	–	–	–	–	–	1	1
Weißrussland (Belarus)	3	–	–	1	–	–	–	1
Zypern	1	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	3	–	–	1	–	1	–	2
Europa zusammen	749	34	1	27	55	62	80	259
Algerien	1	–	–	–	–	–	1	1
Marokko	27	–	–	1	–	1	2	4
Tunesien	5	1	–	1	–	–	–	2
Übriges Afrika	37	5	–	2	5	6	2	20
Afrika zusammen	70	6	–	4	5	7	5	27
Brasilien	1	–	–	–	–	1	–	1
Vereinigte Staaten	4	–	–	–	–	1	–	1
Übriges Amerika	1	–	–	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	6	–	–	–	–	2	–	2
Afghanistan	16	–	–	2	–	1	–	3
Indien	1	–	–	–	–	–	1	1
Iran, Islam. Republik	12	–	–	1	1	1	–	3
Japan	1	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	2	1	–	–	–	–	–	1
Libanon	27	2	–	5	1	2	3	13
Pakistan	3	1	–	–	–	–	–	1
Philippinen	2	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	8	2	–	1	–	–	–	3
Syrien, Arab. Republik	9	–	–	1	2	1	1	5
Thailand	2	–	–	1	–	–	1	2
Vietnam	1	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	19	2	–	4	3	2	1	12
Asien zusammen	103	8	–	15	7	7	7	44
Übriges Ozeanien	1	1	–	–	–	–	–	1
Ozeanische Staaten	1	1	–	–	–	–	–	1
Ungeklärt	1	–	–	1	–	–	–	1
Ohne Angabe	1	–	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	931	49	1	47	67	78	92	334
darunter EU-Länder	123	4	–	5	14	15	12	50

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Albanien	4	3	8	4	6	1	26	–
Belgien	–	1	–	–	–	–	1	–
Bosnien und Herzegowina	2	1	1	1	2	5	12	–
Bulgarien	–	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	1	–	–	–	1	2	–
Griechenland	3	3	–	3	5	6	20	–
Italien	5	1	2	–	5	6	19	–
Kosovo	–	–	1	–	–	–	1	–
Kroatien	1	1	–	1	1	1	5	–
Litauen	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	1	1	1	–	1	2	6	–
Montenegro	–	–	1	–	–	–	1	–
Niederlande	1	–	–	–	1	–	2	–
Österreich	–	–	1	–	–	1	2	–
Polen	1	2	–	–	2	4	9	–
Portugal	1	2	1	1	3	4	12	–
Rumänien	–	1	–	1	–	–	2	–
Russische Föderation	1	3	2	–	1	1	8	–
Schweden	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweiz	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	3	5	3	3	1	3	18	–
Spanien	–	–	–	1	–	1	2	–
Türkei	44	60	42	61	49	79	335	–
Ukraine	–	–	1	–	1	–	2	–
Vereinigtes Königreich	–	1	–	–	–	–	1	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	1	–	–	1	2	–
Zypern	–	–	–	–	–	1	1	–
Übriges Europa	–	–	–	–	1	–	1	–
Europa zusammen	67	86	65	76	79	117	490	–
Algerien	–	–	–	–	–	–	–	–
Marokko	1	3	7	7	3	2	23	–
Tunesien	–	–	1	–	1	1	3	–
Übriges Afrika	4	3	2	2	6	–	17	–
Afrika zusammen	5	6	10	9	10	3	43	–
Brasilien	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	1	–	–	1	1	3	–
Übriges Amerika	–	–	–	1	–	–	1	–
Amerika zusammen	–	1	–	1	1	1	4	–
Afghanistan	1	3	1	4	2	2	13	–
Indien	–	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	2	3	–	1	1	2	9	–
Japan	–	–	–	–	–	1	1	–
Jordanien	1	–	–	–	–	–	1	–
Libanon	3	3	3	3	2	–	14	–
Pakistan	–	1	–	–	1	–	2	–
Philippinen	–	–	–	1	–	1	2	–
Sri Lanka	3	1	–	–	–	1	5	–
Syrien, Arab. Republik	–	–	1	1	2	–	4	–
Thailand	–	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	–	1	–	–	–	–	1	–
Übriges Asien	–	1	1	1	1	3	7	–
Asien zusammen	10	13	6	11	9	10	59	–
Übriges Ozeanien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	–	–	–	–	–	–	–	–
Ungeklärt	–	–	–	–	–	–	–	–
Ohne Angabe	–	–	–	–	1	–	1	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	82	106	81	97	100	131	597	–
darunter EU-Länder	11	12	4	6	16	24	73	–

Anmerkungen Seite 171

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.4 Schüler/-innen 2009/2010 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										insgesamt
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft ²⁾	
		Ein-schulungen	der Früh-förderung	der Sonder-schule ¹⁾	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule		
Eingangsklassen	a	519	16	27	1	–	–	–	–	–	–	563
	b	174	4	9	–	–	–	–	–	–	–	187
	c	41	6	2	–	–	–	–	–	–	–	49
	d	13	3	–	–	–	–	–	–	–	–	16
EP ³⁾	a	12	–	52	–	–	–	–	–	–	–	64
	b	3	–	23	–	–	–	–	–	–	–	26
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
01	a	29	–	466	6	–	–	–	–	–	13	514
	b	9	–	141	2	–	–	–	–	–	4	156
	c	6	–	40	1	–	–	–	–	–	–	47
	d	–	–	18	–	–	–	–	–	–	–	18
02	a	–	–	521	18	–	–	–	–	–	–	539
	b	–	–	189	3	–	–	–	–	–	–	192
	c	–	–	64	3	–	–	–	–	–	–	67
	d	–	–	20	2	–	–	–	–	–	–	22
03	a	–	–	581	14	–	–	–	–	1	1	597
	b	–	–	208	4	–	–	–	–	–	1	213
	c	–	–	77	–	–	–	–	–	–	1	78
	d	–	–	29	–	–	–	–	–	–	1	30
04	a	–	–	621	15	–	–	–	–	–	–	636
	b	–	–	219	3	–	–	–	–	–	–	222
	c	–	–	90	2	–	–	–	–	–	–	92
	d	–	–	29	–	–	–	–	–	–	–	29
Primarstufe	a	560	16	2 268	54	–	–	–	–	1	14	2 913
	b	186	4	789	12	–	–	–	–	–	5	996
	c	47	6	274	6	–	–	–	–	–	1	334
	d	13	3	97	2	–	–	–	–	–	1	116
05	a	–	–	583	24	3	–	–	–	–	–	610
	b	–	–	208	7	–	–	–	–	–	–	215
	c	–	–	78	4	–	–	–	–	–	–	82
	d	–	–	30	1	–	–	–	–	–	–	31
06	a	–	–	640	4	2	1	–	–	–	1	648
	b	–	–	238	–	–	1	–	–	–	1	240
	c	–	–	105	–	–	–	–	–	–	1	106
	d	–	–	45	–	–	–	–	–	–	1	46
07	a	–	–	627	1	2	1	–	2	2	1	636
	b	–	–	246	–	2	1	–	–	2	1	252
	c	–	–	80	–	–	–	–	–	–	1	81
	d	–	–	35	–	–	–	–	–	–	1	36
08	a	–	–	607	–	–	1	1	–	–	–	609
	b	–	–	238	–	–	1	–	–	–	–	239
	c	–	–	97	–	–	–	–	–	–	–	97
	d	–	–	44	–	–	–	–	–	–	–	44
09	a	–	–	602	–	1	–	–	1	–	1	605
	b	–	–	232	–	–	–	–	–	–	1	233
	c	–	–	99	–	–	–	–	–	–	1	100
	d	–	–	45	–	–	–	–	–	–	1	46
10	a	–	–	904	–	3	1	–	1	–	2	911
	b	–	–	336	–	2	1	–	–	–	2	341
	c	–	–	129	–	–	–	–	–	–	2	131
	d	–	–	49	–	–	–	–	–	–	2	51
Sekundarstufe I	a	–	–	3 963	29	11	4	1	4	2	5	4 019
	b	–	–	1 498	7	4	4	–	–	2	5	1 520
	c	–	–	588	4	–	–	–	–	–	5	597
	d	–	–	248	1	–	–	–	–	–	5	254
Klassen für Kranke	a	–	–	–	6	1	1	2	2	–	–	12
	b	–	–	–	3	1	–	1	1	–	–	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	560	16	6 231	89	12	5	3	6	3	19	6 944
	b	186	4	2 287	22	5	4	1	1	2	10	2 522
	c	47	6	862	10	–	–	–	–	–	6	931
	d	13	3	345	3	–	–	–	–	–	6	370

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen		geistige Entwicklung
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	–	–	3	–	–	15	6	9	18
	b	–	–	2	–	–	3	–	3	5
	c	–	–	–	–	–	8	2	6	8
	d	–	–	–	–	–	2	–	2	2
Duisburg	a	5	–	2	–	–	21	2	19	28
	b	2	–	1	–	–	5	1	4	8
	c	5	–	–	–	–	8	–	8	13
	d	2	–	–	–	–	2	–	2	4
Essen	a	1	–	1	–	–	25	17	8	27
	b	–	–	–	–	–	13	8	5	13
	c	–	–	–	–	–	3	2	1	3
	d	–	–	–	–	–	3	2	1	3
Krefeld	a	–	–	1	–	–	30	11	19	31
	b	–	–	1	–	–	9	2	7	10
	c	–	–	–	–	–	4	1	3	4
	d	–	–	–	–	–	1	–	1	1
Mönchengladbach	a	–	–	1	–	–	19	10	9	20
	b	–	–	1	–	–	7	3	4	8
	c	–	–	–	–	–	6	2	4	6
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	1
Wuppertal	a	3	–	–	–	–	12	5	7	15
	b	2	–	–	–	–	6	2	4	8
	c	1	–	–	–	–	4	2	2	5
	d	–	–	–	–	–	2	1	1	2
Kreis										
Kleve	a	–	–	4	–	–	7	1	6	11
	b	–	–	4	–	–	2	–	2	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk	a	9	–	12	–	–	129	52	77	150
Düsseldorf	b	4	–	9	–	–	45	16	29	58
	c	6	–	–	–	–	33	9	24	39
	d	2	–	–	–	–	11	4	7	13
davon										
kreisfreie Städte	a	9	–	8	–	–	122	51	71	139
	b	4	–	5	–	–	43	16	27	52
	c	6	–	–	–	–	33	9	24	39
	d	2	–	–	–	–	11	4	7	13
Kreis	a	–	–	4	–	–	7	1	6	11
	b	–	–	4	–	–	2	–	2	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen									
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt		
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
Lernen	geistige Entwicklung										
Kreisfreie Städte											
Bonn	a	3	–	5	1	–	14	4	10	23	
	b	–	–	2	–	–	5	–	5	7	
	c	–	–	–	–	–	6	2	4	6	
	d	–	–	–	–	–	2	–	2	2	
Köln	a	–	–	1	–	–	18	11	7	19	
	b	–	–	–	–	–	8	3	5	8	
	c	–	–	–	–	–	7	3	4	7	
	d	–	–	–	–	–	6	2	4	6	
Kreise											
Städteregion Aachen	a	1	–	6	7	3	16	1	15	30	
	b	1	–	1	1	1	3	–	3	6	
	c	–	–	–	–	–	2	–	2	2	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Rhein-Erft-Kreis	a	1	–	1	–	–	20	5	15	22	
	b	1	–	–	–	–	7	–	7	8	
	c	–	–	–	–	–	1	–	1	1	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Euskirchen	a	3	–	–	–	–	12	10	2	15	
	b	1	–	–	–	–	5	3	2	6	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Oberbergischer Kreis	a	–	–	1	–	–	14	3	11	15	
	b	–	–	1	–	–	5	1	4	6	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	1	–	–	–	–	29	20	9	30	
	b	1	–	–	–	–	9	7	2	10	
	c	–	–	–	–	–	5	4	1	5	
	d	–	–	–	–	–	2	1	1	2	
Rhein-Sieg-Kreis	a	5	–	8	–	–	12	1	10	25	
	b	3	–	2	–	–	4	1	3	9	
	c	–	–	1	–	–	2	–	2	3	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Regierungsbezirk Köln	a	14	–	22	8	3	135	55	79	179	
	b	7	–	6	1	1	46	15	31	60	
	c	–	–	1	–	–	23	9	14	24	
	d	–	–	–	–	–	10	3	7	10	
davon kreisfreie Städte		a	3	–	6	1	–	32	15	17	42
	b	–	–	2	–	–	13	3	10	15	
	c	–	–	–	–	–	13	5	8	13	
	d	–	–	–	–	–	8	2	6	8	
Kreise		a	11	–	16	7	3	103	40	62	137
	b	7	–	4	1	1	33	12	21	45	
	c	–	–	1	–	–	10	4	6	11	
	d	–	–	–	–	–	2	1	1	2	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
Lernen	geistige Entwicklung									
Kreisfreie Städte										
Gelsenkirchen	a	1	–	–	–	–	15	2	13	16
	b	–	–	–	–	–	9	2	7	9
	c	–	–	–	–	–	5	–	5	5
	d	–	–	–	–	–	3	–	3	3
Münster	a	–	–	–	–	–	17	2	14	17
	b	–	–	–	–	–	8	1	7	8
	c	–	–	–	–	–	2	–	2	2
	d	–	–	–	–	–	1	–	1	1
Kreise										
Borken	a	–	–	3	–	–	8	2	6	11
	b	–	–	2	–	–	6	2	4	8
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	–	–	2	–	–	19	4	15	21
	b	–	–	–	–	–	7	1	6	7
	c	–	–	–	–	–	7	2	5	7
	d	–	–	–	–	–	4	1	3	4
Steinfurt	a	1	–	1	–	–	6	4	2	8
	b	–	–	1	–	–	2	2	–	3
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Warendorf	a	–	–	2	–	–	9	2	7	11
	b	–	–	1	–	–	5	2	3	6
	c	–	–	–	–	–	3	1	2	3
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	1
Regierungsbezirk Münster	a	2	–	8	–	–	74	16	57	84
	b	–	–	4	–	–	37	10	27	41
	c	–	–	–	–	–	17	3	14	17
	d	–	–	–	–	–	9	2	7	9
davon										
kreisfreie Städte	a	1	–	–	–	–	32	4	27	33
	b	–	–	–	–	–	17	3	14	17
	c	–	–	–	–	–	7	–	7	7
	d	–	–	–	–	–	4	–	4	4
Kreise	a	1	–	8	–	–	42	12	30	51
	b	–	–	4	–	–	20	7	13	24
	c	–	–	–	–	–	10	3	7	10
	d	–	–	–	–	–	5	2	3	5
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	a	–	–	–	–	–	25	1	23	25
	b	–	–	–	–	–	13	–	13	13
	c	–	–	–	–	–	5	–	5	5
	d	–	–	–	–	–	2	–	2	2

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
Lernen	geistige Entwicklung									
Kreise										
Minden-Lübbecke	a	2	–	3	–	–	16	7	9	21
	b	2	–	1	–	–	8	4	4	11
	c	–	–	–	–	–	2	1	1	2
	d	–	–	–	–	–	2	1	1	2
Paderborn	a	–	–	–	–	–	21	4	17	21
	b	–	–	–	–	–	9	1	8	9
	c	–	–	–	–	–	2	1	1	2
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	1
Regierungsbezirk	a	2	–	3	–	–	62	12	49	67
Detmold	b	2	–	1	–	–	30	5	25	33
	c	–	–	–	–	–	9	2	7	9
	d	–	–	–	–	–	5	2	3	5
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	–	–	–	–	25	1	23	25
	b	–	–	–	–	–	13	–	13	13
	c	–	–	–	–	–	5	–	5	5
	d	–	–	–	–	–	2	–	2	2
Kreise	a	2	–	3	–	–	37	11	26	42
	b	2	–	1	–	–	17	5	12	20
	c	–	–	–	–	–	4	2	2	4
	d	–	–	–	–	–	3	2	1	3
Kreisfreie Städte										
Bochum	a	–	–	7	2	2	22	6	16	31
	b	–	–	1	–	–	10	2	8	11
	c	–	–	–	1	1	1	–	1	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	2	–	2	–	–	15	3	12	19
	b	2	–	–	–	–	5	1	4	7
	c	–	–	1	–	–	5	–	5	6
	d	–	–	–	–	–	2	–	2	2
Kreise										
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	–	11	–	–	38	4	34	49
	b	–	–	3	–	–	17	3	14	20
	c	–	–	–	–	–	5	–	5	5
	d	–	–	–	–	–	3	–	3	3

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
								Lernen		geistige Entwicklung
noch: Kreise										
Hochsauerlandkreis	a	3	2	3	–	–	17	4	13	23
	b	1	–	1	–	–	7	2	5	9
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	–	–	–	–	–	9	8	–	9
	b	–	–	–	–	–	3	2	–	3
	c	–	–	–	–	–	1	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	–	–	2	–	–	20	6	14	22
	b	–	–	2	–	–	6	2	4	8
	c	–	–	–	–	–	3	1	2	3
	d	–	–	–	–	–	1	1	–	1
Soest	a	3	–	1	–	–	23	5	18	27
	b	3	–	–	–	–	9	1	8	12
	c	–	–	–	–	–	5	–	5	5
	d	–	–	–	–	–	2	–	2	2
Regierungsbezirk Arnsberg	a	8	2	26	2	2	144	36	107	180
	b	6	–	7	–	–	57	13	43	70
	c	–	–	1	1	1	20	2	18	22
	d	–	–	–	–	–	8	1	7	8
davon										
kreisfreie Städte	a	2	–	9	2	2	37	9	28	50
	b	2	–	1	–	–	15	3	12	18
	c	–	–	1	1	1	6	–	6	8
	d	–	–	–	–	–	2	–	2	2
Kreise	a	6	2	17	–	–	107	27	79	130
	b	4	–	6	–	–	42	10	31	52
	c	–	–	–	–	–	14	2	12	14
	d	–	–	–	–	–	6	1	5	6
Nordrhein-Westfalen	a	35	2	71	10	5	544	171	369	660
	b	19	–	27	1	1	215	59	155	262
	c	6	–	2	1	1	102	25	77	111
	d	2	–	–	–	–	43	12	31	45
davon										
kreisfreie Städte	a	15	–	23	3	2	248	80	166	289
	b	6	–	8	–	–	101	25	76	115
	c	6	–	1	1	1	64	14	50	72
	d	2	–	–	–	–	27	6	21	29
Kreise	a	20	2	48	7	3	296	91	203	371
	b	13	–	19	1	1	114	34	79	147
	c	–	–	1	–	–	38	11	27	39
	d	–	–	–	–	–	16	6	10	16

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.6 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	75	3,3	58	3,3	77,3	–	–	–	70	3,3	93,3	51	3,9	68,0
Duisburg	61	2,7	41	2,3	67,2	–	–	–	59	2,8	96,7	47	3,6	77,0
Essen	75	3,3	55	3,1	73,3	–	–	–	71	3,4	94,7	49	3,8	65,3
Krefeld	67	3,0	56	3,2	83,6	–	–	–	63	3,0	94,0	34	2,6	50,7
Mönchengladbach	55	2,4	39	2,2	70,9	–	–	–	53	2,5	96,4	36	2,8	65,5
Oberhausen	38	1,7	26	1,5	68,4	–	–	–	36	1,7	94,7	32	2,5	84,2
Wuppertal	73	3,2	51	2,9	69,9	1	20,0	1,4	63	3,0	86,3	35	2,7	47,9
Kreis														
Kleve	43	1,9	28	1,6	65,1	–	–	–	40	1,9	93,0	26	2,0	60,5
Regierungsbezirk Düsseldorf	487	21,5	354	20,2	72,7	1	20,0	0,2	455	21,5	93,4	310	23,8	63,7
davon														
kreisfreie Städte	444	19,6	326	18,6	73,4	1	20,0	0,2	415	19,6	93,5	284	21,8	64,0
Kreis	43	1,9	28	1,6	65,1	–	–	–	40	1,9	93,0	26	2,0	60,5
Kreisfreie Städte														
Bonn	80	3,5	59	3,4	73,8	–	–	–	77	3,6	96,3	38	2,9	47,5
Köln	100	4,4	76	4,3	76,0	–	–	–	88	4,2	88,0	53	4,1	53,0
Kreise														
Städteregion Aachen	81	3,6	66	3,8	81,5	–	–	–	77	3,6	95,1	42	3,2	51,9
Düren	37	1,6	27	1,5	73,0	–	–	–	33	1,6	89,2	24	1,8	64,9
Rhein-Erft-Kreis	65	2,9	51	2,9	78,5	–	–	–	59	2,8	90,8	27	2,1	41,5
Euskirchen	50	2,2	37	2,1	74,0	–	–	–	49	2,3	98,0	26	2,0	52,0
Oberbergischer Kreis	50	2,2	32	1,8	64,0	–	–	–	45	2,1	90,0	36	2,8	72,0
Rheinisch-Bergischer Kreis	117	5,2	95	5,4	81,2	1	20,0	0,9	106	5,0	90,6	53	4,1	45,3
Rhein-Sieg-Kreis	88	3,9	77	4,4	87,5	2	40,0	2,3	80	3,8	90,9	43	3,3	48,9
Regierungsbezirk Köln	668	29,5	520	29,6	77,8	3	60,0	0,4	614	29,0	91,9	342	26,2	51,2
davon														
kreisfreie Städte	180	8,0	135	7,7	75,0	–	–	–	165	7,8	91,7	91	7,0	50,6
Kreise	488	21,6	385	21,9	78,9	3	60,0	0,6	449	21,2	92,0	251	19,2	51,4
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	63	2,8	49	2,8	77,8	–	–	–	59	2,8	93,7	41	3,1	65,1
Münster	78	3,4	66	3,8	84,6	–	–	–	74	3,5	94,9	44	3,4	56,4

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.6 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreise														
Borken	52	2,3	39	2,2	75,0	–	–	–	47	2,2	90,4	31	2,4	59,6
Recklinghausen	68	3,0	55	3,1	80,9	–	–	–	63	3,0	92,6	33	2,5	48,5
Steinfurt	43	1,9	35	2,0	81,4	–	–	–	43	2,0	100,0	30	2,3	69,8
Warendorf	56	2,5	43	2,5	76,8	–	–	–	53	2,5	94,6	28	2,1	50,0
Regierungsbezirk Münster	360	15,9	287	16,4	79,7	–	–	–	339	16,0	94,2	207	15,9	57,5
davon														
kreisfreie Städte	141	6,2	115	6,6	81,6	–	–	–	133	6,3	94,3	85	6,5	60,3
Kreise	219	9,7	172	9,8	78,5	–	–	–	206	9,7	94,1	122	9,4	55,7
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	85	3,8	67	3,8	78,8	–	–	–	81	3,8	95,3	38	2,9	44,7
Kreise														
Minden-Lübbecke	71	3,1	63	3,6	88,7	–	–	–	68	3,2	95,8	39	3,0	54,9
Paderborn	47	2,1	36	2,1	76,6	–	–	–	44	2,1	93,6	23	1,8	48,9
Regierungsbezirk Detmold	203	9,0	166	9,5	81,8	–	–	–	193	9,1	95,1	100	7,7	49,3
davon														
kreisfreie Stadt	85	3,8	67	3,8	78,8	–	–	–	81	3,8	95,3	38	2,9	44,7
Kreise	118	5,2	99	5,6	83,9	–	–	–	112	5,3	94,9	62	4,8	52,5
Kreisfreie Städte														
Bochum	99	4,4	79	4,5	79,8	1	20,0	1,0	93	4,4	93,9	61	4,7	61,6
Dortmund	86	3,8	68	3,9	79,1	–	–	–	83	3,9	96,5	54	4,1	62,8
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	83	3,7	55	3,1	66,3	–	–	–	80	3,8	96,4	66	5,1	79,5
Hochsauerlandkreis	50	2,2	42	2,4	84,0	–	–	–	48	2,3	96,0	32	2,5	64,0
Märkischer Kreis	78	3,4	66	3,8	84,6	–	–	–	74	3,5	94,9	41	3,1	52,6
Olpe	73	3,2	54	3,1	74,0	–	–	–	71	3,4	97,3	45	3,5	61,6
Soest	77	3,4	63	3,6	81,8	–	–	–	67	3,2	87,0	46	3,5	59,7
Regierungsbezirk Arnsberg	546	24,1	427	24,3	78,2	1	20,0	0,2	516	24,4	94,5	345	26,5	63,2
davon														
kreisfreie Städte	185	8,2	147	8,4	79,5	1	20,0	0,5	176	8,3	95,1	115	8,8	62,2
Kreise	361	15,9	280	16,0	77,6	–	–	–	340	16,1	94,2	230	17,6	63,7
Nordrhein-Westfalen	2 264	100	1 754	100	77,5	5	100	0,2	2 117	100	93,5	1 304	100	57,6
davon														
kreisfreie Städte	1 035	45,7	790	45,0	76,3	2	40,0	0,2	970	45,8	93,7	613	47,0	59,2
Kreise	1 229	54,3	964	55,0	78,4	3	60,0	0,2	1 147	54,2	93,3	691	53,0	56,2
darunter														
langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	81	3,6	77	4,4	95,1	–	–	–	79	3,7	97,5	47	3,6	58,0

Anmerkung Seite 179

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	1 362,0	3,3	1 001,0	73,5	1 314,0	96,5	18,8	48,0	3,5	9,6	–	–	–	633,5
Duisburg	1 254,0	3,0	822,0	65,6	1 245,0	99,3	21,1	9,0	0,7	4,5	–	–	–	600,0
Essen	1 408,0	3,4	981,0	69,7	1 377,0	97,8	19,4	31,0	2,2	7,8	–	–	–	625,8
Krefeld	1 379,0	3,3	1 131,0	82,0	1 341,0	97,2	21,3	38,0	2,8	9,5	–	–	–	679,3
Mönchengladbach	1 035,0	2,5	752,0	72,7	1 017,0	98,3	19,2	18,0	1,7	9,0	–	–	–	568,7
Oberhausen	777,0	1,9	552,0	71,0	765,0	98,5	21,3	12,0	1,5	6,0	–	–	–	647,5
Wuppertal	1 226,0	2,9	914,0	74,6	1 199,0	97,8	19,0	27,0	2,2	2,7	–	–	–	712,8
Kreis														
Kleve	750,0	1,8	518,0	69,1	723,0	96,4	18,1	27,0	3,6	9,0	–	–	–	531,9
Regierungsbezirk Düsseldorf	9 191,0	22,0	6 671,0	72,6	8 981,0	97,7	19,7	210,0	2,3	6,6	–	–	–	626,5
davon														
kreisfreie Städte	8 441,0	20,2	6 153,0	72,9	8 258,0	97,8	19,9	183,0	2,2	6,3	–	–	–	636,6
Kreis	750,0	1,8	518,0	69,1	723,0	96,4	18,1	27,0	3,6	9,0	–	–	–	531,9
Kreisfreie Städte														
Bonn	1 478,0	3,5	1 112,0	75,2	1 450,0	98,1	18,8	28,0	1,9	9,3	–	–	–	648,2
Köln	1 562,0	3,7	1 252,0	80,2	1 523,0	97,5	17,3	39,0	2,5	3,3	–	–	–	561,9
Kreise														
Städteregion Aachen	1 504,0	3,6	1 198,0	79,7	1 468,0	97,6	19,1	36,0	2,4	9,0	–	–	–	576,2
Düren	723,0	1,7	578,0	79,9	705,0	97,5	21,4	18,0	2,5	4,5	–	–	–	569,3
Rhein-Erft-Kreis	1 097,0	2,6	835,0	76,1	1 044,0	95,2	17,7	53,0	4,8	8,8	–	–	–	619,8
Euskirchen	866,0	2,1	610,0	70,4	857,0	99,0	17,5	9,0	1,0	9,0	–	–	–	512,4
Oberbergischer Kreis	1 052,0	2,5	669,0	63,6	1 025,0	97,4	22,8	27,0	2,6	5,4	–	–	–	633,7
Rheinisch-Bergischer Kreis	2 118,0	5,1	1 672,0	78,9	2 026,0	95,7	19,1	92,0	4,3	8,4	1,5	0,1	0,5	575,5
Rhein-Sieg-Kreis	1 514,0	3,6	1 311,0	86,6	1 456,0	96,2	18,2	58,0	3,8	7,3	–	–	–	600,8
Regierungsbezirk Köln	11 914,0	28,5	9 237,0	77,5	11 554,0	97,0	18,8	360,0	3,0	6,7	1,5	0	0,5	588,1
davon														
kreisfreie Städte	3 040,0	7,3	2 364,0	77,8	2 973,0	97,8	18,0	67,0	2,2	4,5	–	–	–	600,8
Kreise	8 874,0	21,2	6 873,0	77,5	8 581,0	96,7	19,1	293,0	3,3	7,5	1,5	0	0,5	583,8
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	1 189,0	2,8	865,0	72,8	1 152,0	96,9	19,5	37,0	3,1	9,3	–	–	–	558,2
Münster	1 499,0	3,6	1 254,0	83,7	1 467,0	97,9	19,8	32,0	2,1	8,0	–	–	–	585,5

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/-innen	
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in				
											Anzahl	in % von Sp. 1		je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreise														
Borken	931,0	2,2	660,0	70,9	891,0	95,7	19,0	40,0	4,3	8,0	–	–	–	508,7
Recklinghausen	1 212,0	2,9	965,0	79,6	1 185,0	97,8	18,8	27,0	2,2	5,4	–	–	–	618,4
Steinfurt	791,0	1,9	664,0	83,9	791,0	100,0	18,4	–	–	–	–	–	–	510,3
Warendorf	1 034,0	2,5	816,0	78,9	1 034,0	100,0	19,5	–	–	–	–	–	–	562,0
Regierungsbezirk Münster	6 656,0	15,9	5 224,0	78,5	6 520,0	98,0	19,2	136,0	2,0	6,5	–	–	–	560,7
davon														
kreisfreie Städte	2 688,0	6,4	2 119,0	78,8	2 619,0	97,4	19,7	69,0	2,6	8,6	–	–	–	573,1
Kreise	3 968,0	9,5	3 105,0	78,3	3 901,0	98,3	18,9	67,0	1,7	5,2	–	–	–	552,6
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	1 441,0	3,4	1 200,0	83,3	1 413,0	98,1	17,4	28,0	1,9	7,0	–	–	–	655,0
Kreise														
Minden-Lübbecke	1 451,0	3,5	1 322,0	91,1	1 439,0	99,2	21,2	12,0	0,8	4,0	–	–	–	665,6
Paderborn	812,0	1,9	586,0	72,2	812,0	100,0	18,5	–	–	–	–	–	–	606,0
Regierungsbezirk Detmold	3 704,0	8,9	3 108,0	83,9	3 664,0	98,9	19,0	40,0	1,1	4,0	–	–	–	647,6
davon														
kreisfreie Stadt	1 441,0	3,4	1 200,0	83,3	1 413,0	98,1	17,4	28,0	1,9	7,0	–	–	–	655,0
Kreise	2 263,0	5,4	1 908,0	84,3	2 251,0	99,5	20,1	12,0	0,5	2,0	–	–	–	642,9
Kreisfreie Städte														
Bochum	1 878,5	4,5	1 520,0	80,9	1 866,5	99,4	20,1	12,0	0,6	2,0	–	–	–	643,3
Dortmund	1 602,0	3,8	1 234,0	77,0	1 602,0	100,0	19,3	–	–	–	–	–	–	628,2
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 678,0	4,0	1 087,0	64,8	1 678,0	100,0	21,0	–	–	–	–	–	–	612,4
Hochsauerlandkreis	1 020,0	2,4	843,0	82,6	1 020,0	100,0	21,3	–	–	–	–	–	–	582,9
Märkischer Kreis	1 466,0	3,5	1 221,0	83,3	1 432,0	97,7	19,4	34,0	2,3	8,5	–	–	–	570,4
Olpe	1 427,0	3,4	1 024,0	71,8	1 409,0	98,7	19,8	18,0	1,3	9,0	–	–	–	634,2
Soest	1 258,0	3,0	987,0	78,5	1 227,0	97,5	18,3	31,0	2,5	3,1	–	–	–	587,9
Regierungsbezirk Arnsberg	10 329,5	24,7	7 916,0	76,6	10 234,5	99,1	19,8	95,0	0,9	3,2	–	–	–	610,5
davon														
kreisfreie Städte	3 480,5	8,3	2 754,0	79,1	3 468,5	99,7	19,7	12,0	0,3	1,3	–	–	–	636,3
Kreise	6 849,0	16,4	5 162,0	75,4	6 766,0	98,8	19,9	83,0	1,2	4,0	–	–	–	598,2
Nordrhein-Westfalen	41 794,5	100	32 156,0	76,9	40 953,5	98,0	19,3	841,0	2,0	5,7	1,5	0	0,5	601,9
davon														
kreisfreie Städte	19 090,5	45,7	14 590,0	76,4	18 731,5	98,1	19,3	359,0	1,9	5,5	–	–	–	622,2
Kreise	22 704,0	54,3	17 566,0	77,4	22 222,0	97,9	19,4	482,0	2,1	5,9	1,5	0	0,5	585,8

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.8 Schulen 2009/2010 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	34	682	6 670	2 431	883	346	2 037	1 590
Gemeinde	1	18	175	67	19	5	48	40
Landschaftsverband	33	664	6 495	2 364	864	341	1 989	1 550
Träger privater Schulen zusammen	1	31	274	91	48	24	80	53
Schulträger der evangelischen Kirche	1	31	274	91	48	24	80	53
Handelsgesellschaft oder Verein	1	31	274	91	48	24	80	53
Träger insgesamt	35	713	6 944	2 522	931	370	2 117	1 643

6. Schulen für Kranke

6.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	1	15	97	44	45,4	22	22,7	11	–	–	6,5	6,9
Duisburg	1	7	30	13	43,3	1	3,3	1	–	–	4,3	4,3
Essen	1	26	132	64	48,5	29	22,0	13	–	–	5,1	4,7
Krefeld	1	10	24	7	29,2	5	20,8	2	–	–	2,4	4,8
Wuppertal	1	5	17	6	35,3	3	17,6	1	–	–	3,4	3,4
Kreise												
Kleve	1	14	56	21	37,5	–	–	–	–	–	4,0	5,1
Viersen	1	27	181	84	46,4	–	–	–	–	–	6,7	5,3
Regierungsbezirk Düsseldorf	7	104	537	239	44,5	60	11,2	28	–	–	5,2	5,2
davon												
kreisfreie Städte	5	63	300	134	44,7	60	20,0	28	–	–	4,8	5,1
Kreise	2	41	237	105	44,3	–	–	–	–	–	5,8	5,3
Kreisfreie Städte												
Bonn	1	18	126	55	43,7	–	–	–	–	–	7,0	6,3
Köln	2	24	176	71	40,3	22	12,5	7	–	–	7,3	4,6
Kreise												
Städteregion Aachen	1	22	75	32	42,7	10	13,3	3	–	–	3,4	4,2
Düren	1	6	34	16	47,1	–	–	–	–	–	5,7	4,9
Oberbergischer Kreis	1	3	23	9	39,1	–	–	–	–	–	7,7	4,6
Rhein-Sieg-Kreis	1	6	36	15	41,7	–	–	–	–	–	6,0	6,0
Regierungsbezirk Köln	7	79	470	198	42,1	32	6,8	10	–	–	5,9	5,0
davon												
kreisfreie Städte	3	42	302	126	41,7	22	7,3	7	–	–	7,2	5,2
Kreise	4	37	168	72	42,9	10	6,0	3	–	–	4,5	4,7
Kreisfreie Städte												
Gelsenkirchen	1	5	23	9	39,1	5	21,7	2	–	–	4,6	4,6
Münster	1	25	130	61	46,9	10	7,7	6	–	–	5,2	5,0
Kreise												
Borken	1	4	21	5	23,8	–	–	–	–	–	5,3	5,3
Coesfeld	1	3	18	7	38,9	1	5,6	–	–	–	6,0	4,5
Recklinghausen	2	24	211	91	43,1	14	6,6	5	1	0,5	8,8	6,2
Steinfurt	1	4	30	12	40,0	6	20,0	4	–	–	7,5	5,0
Warendorf	1	3	26	17	65,4	3	11,5	2	–	–	8,7	5,2
Regierungsbezirk Münster	8	68	459	202	44,0	39	8,5	19	1	0,2	6,8	5,5
davon												
kreisfreie Städte	2	30	153	70	45,8	15	9,8	8	–	–	5,1	4,9
Kreise	6	38	306	132	43,1	24	7,8	11	1	0,3	8,1	5,8

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

Noch: **6. Schulen für Kranke**Noch: **6.1 Schuleckdaten 2009/2010**

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreisfreie Stadt Bielefeld	1	4	48	19	39,6	8	16,7	–	–	–	12,0	6,0
Kreise												
Lippe	1	12	61	31	50,8	4	6,6	1	6	9,8	5,1	4,7
Minden-Lübbecke	1	9	96	68	70,8	5	5,2	2	1	1,0	10,7	6,4
Paderborn	1	6	55	30	54,5	–	–	–	–	–	9,2	13,8
Regierungsbezirk Detmold	4	31	260	148	56,9	17	6,5	3	7	2,7	8,4	6,5
davon												
kreisfreie Stadt	1	4	48	19	39,6	8	16,7	–	–	–	12,0	6,0
Kreise	3	27	212	129	60,8	9	4,2	3	7	3,3	7,9	6,6
Kreisfreie Städte												
Bochum	1	22	55	17	30,9	3	5,5	1	–	–	2,5	4,2
Dortmund	1	10	56	24	42,9	8	14,3	3	–	–	5,6	5,6
Hamm	1	31	185	67	36,2	9	4,9	3	–	–	6,0	5,1
Kreise												
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	11	28	17	60,7	6	21,4	4	–	–	2,5	4,7
Hochsauerlandkreis	1	12	101	38	37,6	5	5,0	1	–	–	8,4	4,4
Märkischer Kreis	2	15	49	22	44,9	12	24,5	7	3	6,1	3,3	4,1
Siegen-Wittgenstein	1	9	32	11	34,4	4	12,5	2	–	–	3,6	4,0
Soest	1	20	95	41	43,2	–	–	–	–	–	4,8	5,6
Unna	1	4	43	16	37,2	14	32,6	5	–	–	10,8	4,8
Regierungsbezirk Arnsberg	10	134	644	253	39,3	61	9,5	26	3	0,5	4,8	4,8
davon												
kreisfreie Städte	3	63	296	108	36,5	20	6,8	7	–	–	4,7	5,0
Kreise	7	71	348	145	41,7	41	11,8	19	3	0,9	4,9	4,6
Nordrhein-Westfalen	36	416	2 370	1 040	43,9	209	8,8	86	11	0,5	5,7	5,2
davon												
kreisfreie Städte	14	202	1 099	457	41,6	125	11,4	50	–	–	5,4	5,1
Kreise	22	214	1 271	583	45,9	84	6,6	36	11	0,9	5,9	5,3

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.2 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/- innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/- innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	14	3,1	12	3,6	85,7	–	–	–	14	3,2	100,0	12	3,8	85,7
Duisburg	7	1,5	6	1,8	85,7	–	–	–	7	1,6	100,0	5	1,6	71,4
Essen	28	6,1	19	5,6	67,9	–	–	–	28	6,3	100,0	23	7,2	82,1
Krefeld	5	1,1	4	1,2	80,0	–	–	–	5	1,1	100,0	3	0,9	60,0
Wuppertal	5	1,1	5	1,5	100,0	–	–	–	5	1,1	100,0	2	0,6	40,0
Kreise														
Kleve	11	2,4	5	1,5	45,5	–	–	–	11	2,5	100,0	8	2,5	72,7
Viersen	34	7,5	25	7,4	73,5	–	–	–	33	7,4	97,1	27	8,5	79,4
Regierungsbezirk Düsseldorf	104	22,8	76	22,6	73,1	–	–	–	103	23,3	99,0	80	25,1	76,9
davon														
kreisfreie Städte	59	12,9	46	13,6	78,0	–	–	–	59	13,3	100,0	45	14,1	76,3
Kreise	45	9,9	30	8,9	66,7	–	–	–	44	9,9	97,8	35	11,0	77,8
Kreisfreie Städte														
Bonn	20	4,4	15	4,5	75,0	–	–	–	20	4,5	100,0	18	5,6	90,0
Köln	38	8,3	34	10,1	89,5	–	–	–	36	8,1	94,7	21	6,6	55,3
Kreise														
Städteregion Aachen	18	3,9	16	4,7	88,9	–	–	–	18	4,1	100,0	5	1,6	27,8
Düren	7	1,5	6	1,8	85,7	–	–	–	7	1,6	100,0	4	1,3	57,1
Oberbergischer Kreis	5	1,1	2	0,6	40,0	–	–	–	5	1,1	100,0	4	1,3	80,0
Rhein-Sieg-Kreis	6	1,3	4	1,2	66,7	–	–	–	6	1,4	100,0	6	1,9	100,0
Regierungsbezirk Köln	94	20,6	77	22,8	81,9	–	–	–	92	20,8	97,9	58	18,2	61,7
davon														
kreisfreie Städte	58	12,7	49	14,5	84,5	–	–	–	56	12,6	96,6	39	12,2	67,2
Kreise	36	7,9	28	8,3	77,8	–	–	–	36	8,1	100,0	19	6,0	52,8
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	5	1,1	4	1,2	80,0	–	–	–	5	1,1	100,0	4	1,3	80,0
Münster	26	5,7	22	6,5	84,6	–	–	–	26	5,9	100,0	17	5,3	65,4
Kreise														
Borken	4	0,9	4	1,2	100,0	–	–	–	4	0,9	100,0	3	0,9	75,0
Coesfeld	4	0,9	4	1,2	100,0	–	–	–	3	0,7	75,0	2	0,6	50,0
Recklinghausen	34	7,5	21	6,2	61,8	–	–	–	34	7,7	100,0	28	8,8	82,4
Steinfurt	6	1,3	4	1,2	66,7	–	–	–	5	1,1	83,3	2	0,6	33,3
Warendorf	5	1,1	3	0,9	60,0	–	–	–	5	1,1	100,0	3	0,9	60,0
Regierungsbezirk Münster	84	18,4	62	18,4	73,8	–	–	–	82	18,5	97,6	59	18,5	70,2
davon														
kreisfreie Städte	31	6,8	26	7,7	83,9	–	–	–	31	7,0	100,0	21	6,6	67,7
Kreise	53	11,6	36	10,7	67,9	–	–	–	51	11,5	96,2	38	11,9	71,7

1) abgeordnete, beurlaubte und langfristig erkrankte Lehrkräfte

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.2 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	8	1,8	6	1,8	75,0	–	–	–	8	1,8	100,0	5	1,6	62,5
Kreise														
Lippe	13	2,9	10	3,0	76,9	–	–	–	13	2,9	100,0	5	1,6	38,5
Minden-Lübbecke	15	3,3	11	3,3	73,3	–	–	–	14	3,2	93,3	12	3,8	80,0
Paderborn	4	0,9	4	1,2	100,0	–	–	–	4	0,9	100,0	3	0,9	75,0
Regierungsbezirk Detmold	40	8,8	31	9,2	77,5	–	–	–	39	8,8	97,5	25	7,8	62,5
davon														
kreisfreie Stadt	8	1,8	6	1,8	75,0	–	–	–	8	1,8	100,0	5	1,6	62,5
Kreise	32	7,0	25	7,4	78,1	–	–	–	31	7,0	96,9	20	6,3	62,5
Kreisfreie Städte														
Bochum	13	2,9	7	2,1	53,8	–	–	–	13	2,9	100,0	9	2,8	69,2
Dortmund	10	2,2	7	2,1	70,0	–	–	–	10	2,3	100,0	9	2,8	90,0
Hamm	36	7,9	25	7,4	69,4	–	–	–	33	7,4	91,7	31	9,7	86,1
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	6	1,3	3	0,9	50,0	–	–	–	6	1,4	100,0	5	1,6	83,3
Hochsauerlandkreis	23	5,0	13	3,9	56,5	–	–	–	23	5,2	100,0	15	4,7	65,2
Märkischer Kreis	12	2,6	10	3,0	83,3	–	–	–	12	2,7	100,0	8	2,5	66,7
Siegen-Wittgenstein	8	1,8	6	1,8	75,0	–	–	–	5	1,1	62,5	4	1,3	50,0
Soest	17	3,7	13	3,9	76,5	–	–	–	16	3,6	94,1	11	3,4	64,7
Unna	9	2,0	7	2,1	77,8	–	–	–	9	2,0	100,0	5	1,6	55,6
Regierungsbezirk Arnsberg	134	29,4	91	27,0	67,9	–	–	–	127	28,7	94,8	97	30,4	72,4
davon														
kreisfreie Städte	59	12,9	39	11,6	66,1	–	–	–	56	12,6	94,9	49	15,4	83,1
Kreise	75	16,4	52	15,4	69,3	–	–	–	71	16,0	94,7	48	15,0	64,0
Nordrhein-Westfalen	456	100	337	100	73,9	–	–	–	443	100	97,1	319	100	70,0
davon														
kreisfreie Städte	215	47,1	166	49,3	77,2	–	–	–	210	47,4	97,7	159	49,8	74,0
Kreise	241	52,9	171	50,7	71,0	–	–	–	233	52,6	96,7	160	50,2	66,4
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	10	2,2	8	2,4	80,0	–	–	–	9	2,0	90,0	7	2,2	70,0

Anmerkung Seite 186

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/-innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	333,0	3,4	283,0	85,0	333,0	100,0	23,8	–	–	–	–	–	–	343,3
Duisburg	162,0	1,7	148,0	91,4	162,0	100,0	23,1	–	–	–	–	–	–	540,0
Essen	629,0	6,5	432,0	68,7	629,0	100,0	22,5	–	–	–	–	–	–	476,5
Krefeld	120,0	1,2	93,0	77,5	120,0	100,0	24,0	–	–	–	–	–	–	500,0
Wuppertal	116,0	1,2	116,0	100,0	116,0	100,0	23,2	–	–	–	–	–	–	682,4
Kreise														
Kleve	235,0	2,4	91,0	38,7	235,0	100,0	21,4	–	–	–	–	–	–	419,6
Viersen	731,0	7,5	521,0	71,3	731,0	100,0	22,2	–	–	–	–	–	–	403,9
Regierungsbezirk Düsseldorf	2 326,0	23,9	1 684,0	72,4	2 326,0	100,0	22,6	–	–	–	–	–	–	433,1
davon														
kreisfreie Städte	1 360,0	14,0	1 072,0	78,8	1 360,0	100,0	23,1	–	–	–	–	–	–	453,3
Kreise	966,0	9,9	612,0	63,4	966,0	100,0	22,0	–	–	–	–	–	–	407,6
Kreisfreie Städte														
Bonn	433,0	4,5	304,0	70,2	433,0	100,0	21,7	–	–	–	–	–	–	343,7
Köln	731,0	7,5	680,0	93,0	713,0	97,5	19,8	18,0	2,5	9,0	–	–	–	415,3
Kreise														
Städteregion Aachen	297,0	3,1	252,0	84,8	297,0	100,0	16,5	–	–	–	–	–	–	396,0
Düren	133,0	1,4	116,0	87,2	133,0	100,0	19,0	–	–	–	–	–	–	391,2
Oberbergischer Kreis	91,0	0,9	38,0	41,8	91,0	100,0	18,2	–	–	–	–	–	–	395,7
Rhein-Sieg-Kreis	132,0	1,4	80,0	60,6	132,0	100,0	22,0	–	–	–	–	–	–	366,7
Regierungsbezirk Köln	1 817,0	18,7	1 470,0	80,9	1 799,0	99,0	19,6	18,0	1,0	9,0	–	–	–	386,6
davon														
kreisfreie Städte	1 164,0	12,0	984,0	84,5	1 146,0	98,5	20,5	18,0	1,5	9,0	–	–	–	385,4
Kreise	653,0	6,7	486,0	74,4	653,0	100,0	18,1	–	–	–	–	–	–	388,7
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	107,0	1,1	82,0	76,6	107,0	100,0	21,4	–	–	–	–	–	–	465,2
Münster	566,0	5,8	473,0	83,6	566,0	100,0	21,8	–	–	–	–	–	–	435,4
Kreise														
Borken	95,0	1,0	95,0	100,0	95,0	100,0	23,8	–	–	–	–	–	–	452,4
Coesfeld	72,0	0,7	72,0	100,0	60,0	83,3	20,0	12,0	16,7	12,0	–	–	–	400,0
Recklinghausen	831,0	8,6	493,0	59,3	831,0	100,0	24,4	–	–	–	–	–	–	393,8
Steinfurt	112,0	1,2	76,0	67,9	107,0	95,5	21,4	5,0	4,5	5,0	–	–	–	373,3
Warendorf	85,0	0,9	46,0	54,1	85,0	100,0	17,0	–	–	–	–	–	–	326,9
Regierungsbezirk Münster	1 868,0	19,2	1 337,0	71,6	1 851,0	99,1	22,6	17,0	0,9	8,5	–	–	–	407,0
davon														
kreisfreie Städte	673,0	6,9	555,0	82,5	673,0	100,0	21,7	–	–	–	–	–	–	439,9
Kreise	1 195,0	12,3	782,0	65,4	1 178,0	98,6	23,1	17,0	1,4	8,5	–	–	–	390,5

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	162,0	1,7	128,0	79,0	162,0	100,0	20,3	–	–	–	–	–	–	337,5
Kreise														
Lippe	259,0	2,7	209,0	80,7	259,0	100,0	19,9	–	–	–	–	–	–	424,6
Minden-Lübbecke	311,0	3,2	259,0	83,3	307,0	98,7	21,9	4,0	1,3	4,0	–	–	–	324,0
Paderborn	84,0	0,9	84,0	100,0	84,0	100,0	21,0	–	–	–	–	–	–	152,7
Regierungsbezirk Detmold	816,0	8,4	680,0	83,3	812,0	99,5	20,8	4,0	0,5	4,0	–	–	–	313,8
davon														
kreisfreie Stadt	162,0	1,7	128,0	79,0	162,0	100,0	20,3	–	–	–	–	–	–	337,5
Kreise	654,0	6,7	552,0	84,4	650,0	99,4	21,0	4,0	0,6	4,0	–	–	–	308,5
Kreisfreie Städte														
Bochum	297,0	3,1	154,0	51,9	297,0	100,0	22,8	–	–	–	–	–	–	540,0
Dortmund	214,0	2,2	151,0	70,6	214,0	100,0	21,4	–	–	–	–	–	–	382,1
Hamm	825,0	8,5	572,0	69,3	816,0	98,9	24,7	9,0	1,1	3,0	–	–	–	445,9
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	147,0	1,5	76,0	51,7	147,0	100,0	24,5	–	–	–	–	–	–	525,0
Hochsauerlandkreis	495,0	5,1	265,0	53,5	495,0	100,0	21,5	–	–	–	–	–	–	490,1
Märkischer Kreis	244,0	2,5	218,0	89,3	244,0	100,0	20,3	–	–	–	–	–	–	498,0
Siegen-Wittgenstein	115,0	1,2	107,0	93,0	104,0	90,4	20,8	11,0	9,6	3,7	–	–	–	359,4
Soest	355,0	3,7	270,0	76,1	345,0	97,2	21,6	10,0	2,8	10,0	–	–	–	373,7
Unna	200,0	2,1	144,0	72,0	200,0	100,0	22,2	–	–	–	2,0	1,0	0,5	465,1
Regierungsbezirk Arnsberg	2 892,0	29,8	1 957,0	67,7	2 862,0	99,0	22,5	30,0	1,0	4,3	2,0	0,1	0,5	449,1
davon														
kreisfreie Städte	1 336,0	13,7	877,0	65,6	1 327,0	99,3	23,7	9,0	0,7	3,0	–	–	–	451,4
Kreise	1 556,0	16,0	1 080,0	69,4	1 535,0	98,7	21,6	21,0	1,3	5,3	2,0	0,1	0,5	447,1
Nordrhein-Westfalen	9 719,0	100	7 128,0	73,3	9 650,0	99,3	21,8	69,0	0,7	5,3	2,0	0	0,5	410,1
davon														
kreisfreie Städte	4 695,0	48,3	3 616,0	77,0	4 668,0	99,4	22,2	27,0	0,6	5,4	–	–	–	427,2
Kreise	5 024,0	51,7	3 512,0	69,9	4 982,0	99,2	21,4	42,0	0,8	5,3	2,0	0	0,5	395,3

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.4 Schulen 2009/2010 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	31	383	2 151	947	169	71	403	302
kreisfreie Stadt	12	167	866	371	108	47	169	134
Kreis	7	62	346	176	19	6	67	53
Gemeinde	7	51	273	129	22	13	45	35
Landschaftsverband	5	103	666	271	20	5	122	80
Träger privater Schulen zusammen	5	33	219	93	40	15	40	27
Juristische Personen	3	24	103	44	24	11	20	15
Handelsgesellschaft	2	20	60	28	10	6	11	8
Schulverein	1	4	43	16	14	5	9	7
Schulträger der evangelischen Kirche	1	4	48	19	8	–	8	6
Handelsgesellschaft oder Verein	1	4	48	19	8	–	8	6
Schulträger der katholischen Kirche	1	5	68	30	8	4	12	6
Handelsgesellschaft oder Verein	1	5	68	30	8	4	12	6
Träger insgesamt	36	416	2 370	1 040	209	86	443	329

7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins-gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu-sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	2	52	342	129	37,7	80	23,4	33	7	2,0	6,6	5,0
Essen	2	45	378	151	39,9	92	24,3	38	–	–	8,4	5,0
Krefeld	1	31	284	112	39,4	64	22,5	27	–	–	9,2	4,0
Regierungsbezirk Düsseldorf	5	128	1 004	392	39,0	236	23,5	98	7	0,7	7,8	4,7
davon kreisfreie Städte	5	128	1 004	392	39,0	236	23,5	98	7	0,7	7,8	4,7
Kreisfreie Stadt Köln	1	55	423	189	44,7	102	24,1	45	2	0,5	7,7	5,1
Kreise												
Städteregion Aachen	1	38	232	99	42,7	51	22,0	29	9	3,9	6,1	5,3
Euskirchen	1	26	168	56	33,3	34	20,2	12	4	2,4	6,5	4,1
Regierungsbezirk Köln	3	119	823	344	41,8	187	22,7	86	15	1,8	6,9	4,9
davon kreisfreie Stadt	1	55	423	189	44,7	102	24,1	45	2	0,5	7,7	5,1
Kreise	2	64	400	155	38,8	85	21,3	41	13	3,3	6,3	4,7
Kreisfreie Städte												
Gelsenkirchen	1	24	262	109	41,6	46	17,6	19	–	–	10,9	5,3
Münster	1	68	378	182	48,1	52	13,8	26	–	–	5,6	5,0
Regierungsbezirk Münster	2	92	640	291	45,5	98	15,3	45	–	–	7,0	5,1
davon kreisfreie Städte	2	92	640	291	45,5	98	15,3	45	–	–	7,0	5,1
Kreisfreie Stadt Bielefeld	1	21	297	141	47,5	58	19,5	28	25	8,4	14,1	5,5
Kreis Paderborn	1	12	175	65	37,1	22	12,6	11	19	10,9	14,6	6,7
Regierungsbezirk Detmold	2	33	472	206	43,6	80	16,9	39	44	9,3	14,3	5,9
davon kreisfreie Stadt	1	21	297	141	47,5	58	19,5	28	25	8,4	14,1	5,5
Kreis	1	12	175	65	37,1	22	12,6	11	19	10,9	14,6	6,7
Kreisfreie Stadt Bochum	1	53	425	182	42,8	110	25,9	47	–	–	8,0	5,4
Kreis Olpe	1	33	153	66	43,1	23	15,0	11	–	–	4,6	6,4
Regierungsbezirk Arnsberg	2	86	578	248	42,9	133	23,0	58	–	–	6,7	5,7
davon kreisfreie Stadt	1	53	425	182	42,8	110	25,9	47	–	–	8,0	5,4
Kreis	1	33	153	66	43,1	23	15,0	11	–	–	4,6	6,4
Nordrhein-Westfalen	14	458	3 517	1 481	42,1	734	20,9	326	66	1,9	7,7	5,1
davon kreisfreie Städte	10	349	2 789	1 195	42,8	604	21,7	263	34	1,2	8,0	5,0
Kreise	4	109	728	286	39,3	130	17,9	63	32	4,4	6,7	5,4

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	342	164	39	–	–	20	16	239
	b	129	61	10	–	–	7	4	82
	c	80	26	7	–	–	4	3	40
	d	33	11	2	–	–	–	1	14
Essen	a	378	168	42	–	–	24	24	258
	b	151	67	20	–	–	9	9	105
	c	92	32	8	–	–	6	9	55
	d	38	16	5	–	–	2	4	27
Krefeld	a	284	136	–	11	19	8	13	187
	b	112	48	–	2	9	4	7	70
	c	64	23	–	5	6	2	3	39
	d	27	13	–	1	2	1	1	18
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	1 004	468	81	11	19	52	53	684
	b	392	176	30	2	9	20	20	257
	c	236	81	15	5	6	12	15	134
	d	98	40	7	1	2	3	6	59
davon kreisfreie Städte	a	1 004	468	81	11	19	52	53	684
	b	392	176	30	2	9	20	20	257
	c	236	81	15	5	6	12	15	134
	d	98	40	7	1	2	3	6	59
Kreisfreie Stadt Köln	a	423	249	37	–	–	20	24	330
	b	189	104	17	–	–	7	13	141
	c	102	34	12	–	–	9	13	68
	d	45	10	5	–	–	3	8	26
Kreise Städteregion Aachen	a	232	102	–	11	4	17	10	144
	b	99	42	–	5	4	4	5	60
	c	51	16	–	3	2	4	4	29
	d	29	9	–	3	2	–	2	16
Euskirchen	a	168	55	–	10	10	11	6	92
	b	56	20	–	5	2	5	3	35
	c	34	5	–	2	2	3	1	13
	d	12	4	–	1	1	1	–	7
Regierungsbezirk Köln	a	823	406	37	21	14	48	40	566
	b	344	166	17	10	6	16	21	236
	c	187	55	12	5	4	16	18	110
	d	86	23	5	4	3	4	10	49
davon kreisfreie Stadt	a	423	249	37	–	–	20	24	330
	b	189	104	17	–	–	7	13	141
	c	102	34	12	–	–	9	13	68
	d	45	10	5	–	–	3	8	26
Kreise	a	400	157	–	21	14	28	16	236
	b	155	62	–	10	6	9	8	95
	c	85	21	–	5	4	7	5	42
	d	41	13	–	4	3	1	2	23
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	262	133	–	6	20	17	11	187
	b	109	57	–	2	6	4	4	73
	c	46	6	–	–	4	5	3	18
	d	19	1	–	–	1	2	1	5
Münster	a	378	167	–	11	19	19	10	226
	b	182	79	–	9	6	10	4	108
	c	52	9	–	2	3	7	1	22
	d	26	6	–	2	1	5	–	14

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	21	17	8	28	13	16	103	–
	b	11	8	1	17	4	6	47	–
	c	6	6	3	14	3	8	40	–
	d	3	3	–	9	1	3	19	–
Essen	a	17	20	17	30	15	21	120	–
	b	8	9	7	11	4	7	46	–
	c	5	6	5	17	1	3	37	–
	d	3	1	3	4	–	–	11	–
Krefeld	a	13	26	13	16	20	9	97	–
	b	5	6	8	6	13	4	42	–
	c	5	7	1	4	7	1	25	–
	d	2	–	1	2	3	1	9	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	51	63	38	74	48	46	320	–
	b	24	23	16	34	21	17	135	–
	c	16	19	9	35	11	12	102	–
	d	8	4	4	15	4	4	39	–
davon kreisfreie Städte	a	51	63	38	74	48	46	320	–
	b	24	23	16	34	21	17	135	–
	c	16	19	9	35	11	12	102	–
	d	8	4	4	15	4	4	39	–
Kreisfreie Stadt Köln	a	12	13	21	18	12	17	93	–
	b	7	6	12	10	3	10	48	–
	c	3	6	6	8	4	7	34	–
	d	3	3	4	5	1	3	19	–
Kreise Städteregion Aachen	a	13	30	–	10	13	22	88	–
	b	5	14	–	6	5	9	39	–
	c	2	10	–	3	2	5	22	–
	d	1	5	–	2	2	3	13	–
Euskirchen	a	6	7	25	7	5	26	76	–
	b	1	3	7	6	1	3	21	–
	c	1	2	10	2	–	6	21	–
	d	–	1	3	1	–	–	5	–
Regierungsbezirk Köln	a	31	50	46	35	30	65	257	–
	b	13	23	19	22	9	22	108	–
	c	6	18	16	13	6	18	77	–
	d	4	9	7	8	3	6	37	–
davon kreisfreie Stadt	a	12	13	21	18	12	17	93	–
	b	7	6	12	10	3	10	48	–
	c	3	6	6	8	4	7	34	–
	d	3	3	4	5	1	3	19	–
Kreise	a	19	37	25	17	18	48	164	–
	b	6	17	7	12	6	12	60	–
	c	3	12	10	5	2	11	43	–
	d	1	6	3	3	2	3	18	–
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	11	9	16	14	10	15	75	–
	b	6	5	6	8	5	6	36	–
	c	4	2	6	6	3	7	28	–
	d	2	2	3	3	1	3	14	–
Münster	a	40	14	19	19	24	9	125	27
	b	20	5	8	10	11	4	58	16
	c	11	2	1	4	3	1	22	8
	d	5	1	1	2	–	–	9	3

Anmerkungen Seite 192

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Regierungsbezirk Münster	a	640	300	–	17	39	36	21	413
	b	291	136	–	11	12	14	8	181
	c	98	15	–	2	7	12	4	40
	d	45	7	–	2	2	7	1	19
davon									
kreisfreie Städte	a	640	300	–	17	39	36	21	413
	b	291	136	–	11	12	14	8	181
	c	98	15	–	2	7	12	4	40
	d	45	7	–	2	2	7	1	19
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	297	163	–	13	9	14	17	216
	b	141	73	–	5	5	7	10	100
	c	58	20	–	1	3	4	3	31
	d	28	11	–	–	2	2	3	18
Kreis Paderborn	a	175	90	–	8	7	12	6	123
	b	65	34	–	3	2	3	2	44
	c	22	11	–	–	1	2	2	16
	d	11	4	–	–	1	1	–	6
Regierungsbezirk Detmold	a	472	253	–	21	16	26	23	339
	b	206	107	–	8	7	10	12	144
	c	80	31	–	1	4	6	5	47
	d	39	15	–	–	3	3	3	24
davon									
kreisfreie Stadt	a	297	163	–	13	9	14	17	216
	b	141	73	–	5	5	7	10	100
	c	58	20	–	1	3	4	3	31
	d	28	11	–	–	2	2	3	18
Kreis	a	175	90	–	8	7	12	6	123
	b	65	34	–	3	2	3	2	44
	c	22	11	–	–	1	2	2	16
	d	11	4	–	–	1	1	–	6
Kreisfreie Stadt Bochum	a	425	182	–	23	33	19	19	276
	b	182	75	–	14	16	4	9	118
	c	110	40	–	2	10	4	5	61
	d	47	16	–	2	3	1	2	24
Kreis Olpe	a	153	64	–	11	12	8	11	106
	b	66	26	–	6	4	4	3	43
	c	23	4	–	3	–	4	1	12
	d	11	–	–	2	–	2	–	4
Regierungsbezirk Arnsberg	a	578	246	–	34	45	27	30	382
	b	248	101	–	20	20	8	12	161
	c	133	44	–	5	10	8	6	73
	d	58	16	–	4	3	3	2	28
davon									
kreisfreie Stadt	a	425	182	–	23	33	19	19	276
	b	182	75	–	14	16	4	9	118
	c	110	40	–	2	10	4	5	61
	d	47	16	–	2	3	1	2	24
Kreis	a	153	64	–	11	12	8	11	106
	b	66	26	–	6	4	4	3	43
	c	23	4	–	3	–	4	1	12
	d	11	–	–	2	–	2	–	4
Nordrhein-Westfalen	a	3 517	1 673	118	104	133	189	167	2 384
	b	1 481	686	47	51	54	68	73	979
	c	734	226	27	18	31	54	48	404
	d	326	101	12	11	13	20	22	179
davon									
kreisfreie Städte	a	2 789	1 362	118	64	100	141	134	1 919
	b	1 195	564	47	32	42	52	60	797
	c	604	190	27	10	26	41	40	334
	d	263	84	12	5	9	16	20	146
Kreise	a	728	311	–	40	33	48	33	465
	b	286	122	–	19	12	16	13	182
	c	130	36	–	8	5	13	8	70
	d	63	17	–	6	4	4	2	33

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Sekundar- stufe I	
		05	06	07	08	09	10		
Regierungsbezirk Münster	a	51	23	35	33	34	24	200	27
	b	26	10	14	18	16	10	94	16
	c	15	4	7	10	6	8	50	8
	d	7	3	4	5	1	3	23	3
davon kreisfreie Städte	a	51	23	35	33	34	24	200	27
	b	26	10	14	18	16	10	94	16
	c	15	4	7	10	6	8	50	8
	d	7	3	4	5	1	3	23	3
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	7	11	9	12	22	20	81	—
	b	4	5	6	5	10	11	41	—
	c	1	3	5	3	7	8	27	—
	d	1	—	2	2	4	1	10	—
Kreis Paderborn	a	11	10	3	5	13	10	52	—
	b	5	4	—	3	5	4	21	—
	c	3	3	—	—	—	—	6	—
	d	2	3	—	—	—	—	5	—
Regierungsbezirk Detmold	a	18	21	12	17	35	30	133	—
	b	9	9	6	8	15	15	62	—
	c	4	6	5	3	7	8	33	—
	d	3	3	2	2	4	1	15	—
davon kreisfreie Stadt	a	7	11	9	12	22	20	81	—
	b	4	5	6	5	10	11	41	—
	c	1	3	5	3	7	8	27	—
	d	1	—	2	2	4	1	10	—
Kreis	a	11	10	3	5	13	10	52	—
	b	5	4	—	3	5	4	21	—
	c	3	3	—	—	—	—	6	—
	d	2	3	—	—	—	—	5	—
Kreisfreie Stadt Bochum	a	22	23	15	36	20	33	149	—
	b	6	11	5	20	9	13	64	—
	c	11	5	6	12	7	8	49	—
	d	2	4	2	7	3	5	23	—
Kreis Olpe	a	8	7	8	9	8	7	47	—
	b	4	4	6	4	1	4	23	—
	c	2	2	1	3	2	1	11	—
	d	1	2	1	2	—	1	7	—
Regierungsbezirk Arnsberg	a	30	30	23	45	28	40	196	—
	b	10	15	11	24	10	17	87	—
	c	13	7	7	15	9	9	60	—
	d	3	6	3	9	3	6	30	—
davon kreisfreie Stadt	a	22	23	15	36	20	33	149	—
	b	6	11	5	20	9	13	64	—
	c	11	5	6	12	7	8	49	—
	d	2	4	2	7	3	5	23	—
Kreis	a	8	7	8	9	8	7	47	—
	b	4	4	6	4	1	4	23	—
	c	2	2	1	3	2	1	11	—
	d	1	2	1	2	—	1	7	—
Nordrhein-Westfalen	a	181	187	154	204	175	205	1 106	27
	b	82	80	66	106	71	81	486	16
	c	54	54	44	76	39	55	322	8
	d	25	25	20	39	15	20	144	3
davon kreisfreie Städte	a	143	133	118	173	136	140	843	27
	b	67	55	53	87	59	61	382	16
	c	46	37	33	68	35	43	262	8
	d	21	14	16	34	13	16	114	3
Kreise	a	38	54	36	31	39	65	263	—
	b	15	25	13	19	12	20	104	—
	c	8	17	11	8	4	12	60	—
	d	4	11	4	5	2	4	30	—

Anmerkungen Seite 192

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	26	5	–	1	4	3	1	14
Belgien	8	1	–	–	–	1	–	2
Bosnien und Herzegowina	12	3	1	–	–	1	1	6
Frankreich	3	1	–	–	–	–	–	1
Griechenland	14	4	–	–	1	1	1	7
Italien	18	6	2	1	1	–	3	13
Kosovo	1	–	–	–	–	–	–	–
Kroatien	8	5	–	–	1	–	–	6
Mazedonien	5	2	–	–	–	–	1	3
Montenegro	1	–	–	–	–	–	–	–
Niederlande	2	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	1	1	–	–	–	–	–	1
Polen	11	5	2	1	1	1	–	10
Portugal	7	2	–	–	1	2	–	5
Rumänien	2	–	–	–	–	–	–	–
Russische Föderation	13	4	–	–	1	2	1	8
Schweiz	1	1	–	–	–	–	–	1
Serbien	26	6	3	3	1	–	2	15
Spanien	3	1	–	–	–	1	–	2
Türkei	426	135	10	11	15	35	26	232
Ukraine	1	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	6	2	–	–	–	1	–	3
Übriges Europa	4	1	–	–	–	–	–	1
Europa zusammen	599	185	18	17	26	48	36	330
Algerien	1	1	–	–	–	–	–	1
Ghana	3	3	–	–	–	–	–	3
Marokko	26	1	–	–	–	1	8	10
Übriges Afrika	13	7	–	–	–	–	1	8
Afrika zusammen	43	12	–	–	–	1	9	22
Brasilien	1	1	–	–	–	–	–	1
Vereinigte Staaten	1	1	–	–	–	–	–	1
Übriges Amerika	4	–	1	–	1	–	1	3
Amerika zusammen	6	2	1	–	1	–	1	5
Afghanistan	2	1	–	–	–	–	–	1
Indonesien	2	–	2	–	–	–	–	2
Iran, Islam. Republik	7	2	1	1	–	2	–	6
Japan	1	1	–	–	–	–	–	1
Libanon	19	6	1	–	2	1	1	11
Pakistan	1	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	7	3	–	–	–	2	–	5
Syrien, Arab. Republik	17	5	–	–	2	–	1	8
Thailand	2	–	1	–	–	–	–	1
Vietnam	2	1	–	–	–	–	–	1
Übriges Asien	20	6	2	–	–	–	–	8
Asien zusammen	80	25	7	1	4	5	2	44
Staatenlos	3	2	1	–	–	–	–	3
Ungeklärt	3	–	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	734	226	27	18	31	54	48	404
darunter EU-Länder	75	23	4	2	4	7	4	44

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Albanien	2	1	–	3	–	5	11	1
Belgien	–	4	–	–	–	2	6	–
Bosnien und Herzegowina	1	1	1	–	3	–	6	–
Frankreich	2	–	–	–	–	–	2	–
Griechenland	–	2	2	–	3	–	7	–
Italien	1	1	1	2	–	–	5	–
Kosovo	1	–	–	–	–	–	1	–
Kroatien	–	–	–	2	–	–	2	–
Mazedonien	–	1	–	–	–	1	2	–
Montenegro	–	–	–	–	1	–	1	–
Niederlande	1	–	–	1	–	–	2	–
Österreich	–	–	–	–	–	–	–	–
Polen	–	–	1	–	–	–	1	–
Portugal	1	–	–	–	1	–	2	–
Rumänien	–	1	–	1	–	–	2	–
Russische Föderation	–	3	–	2	–	–	5	–
Schweiz	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	2	1	2	5	–	1	11	–
Spanien	–	–	–	–	–	1	1	–
Türkei	29	26	31	45	27	32	190	4
Ukraine	–	–	–	1	–	–	1	–
Vereinigtes Königreich	–	1	1	–	–	1	3	–
Übriges Europa	–	1	–	1	1	–	3	–
Europa zusammen	40	43	39	63	36	43	264	5
Algerien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	–	–	–	–	–	–	–	–
Marokko	2	4	1	5	1	3	16	–
Übriges Afrika	1	2	1	–	1	–	5	–
Afrika zusammen	3	6	2	5	2	3	21	–
Brasilien	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	1	–	–	–	–	1	–
Amerika zusammen	–	1	–	–	–	–	1	–
Afghanistan	–	–	–	–	–	1	1	–
Indonesien	–	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	–	–	–	–	1	–	1	–
Japan	–	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	3	1	–	3	–	1	8	–
Pakistan	1	–	–	–	–	–	1	–
Sri Lanka	2	–	–	–	–	–	2	–
Syrien, Arab. Republik	3	2	1	1	–	–	7	2
Thailand	–	–	–	1	–	–	1	–
Vietnam	–	–	–	–	–	1	1	–
Übriges Asien	1	1	1	2	–	6	11	1
Asien zusammen	10	4	2	7	1	9	33	3
Staatenlos	–	–	–	–	–	–	–	–
Ungeklärt	1	–	1	1	–	–	3	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	54	54	44	76	39	55	322	8
darunter EU-Länder	5	9	5	4	4	4	31	–

Anmerkungen Seite 196

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.4 Schüler/-innen 2009/2010 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										insgesamt
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft ²⁾	
		Ein-schu-lungen	der Früh-förderung	der Förder-schule ¹⁾	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule		
Hausfrüherziehung	a	121	—	—	—	—	—	—	—	—	398	519
	b	56	—	—	—	—	—	—	—	—	159	215
	c	13	—	—	—	—	—	—	—	—	38	51
	d	5	—	—	—	—	—	—	—	—	17	22
Frühförderung	a	23	118	—	—	—	—	—	—	—	861	1 002
	b	13	55	—	—	—	—	—	—	—	343	411
	c	6	28	—	—	—	—	—	—	—	110	144
	d	4	18	—	—	—	—	—	—	—	43	65
Eingangsklassen	a	13	65	24	—	—	—	—	—	—	50	152
	b	3	25	12	—	—	—	—	—	—	20	60
	c	1	16	1	—	—	—	—	—	—	13	31
	d	—	8	—	—	—	—	—	—	—	6	14
EP ³⁾	a	56	—	62	—	—	—	—	—	—	—	118
	b	24	—	23	—	—	—	—	—	—	—	47
	c	12	—	15	—	—	—	—	—	—	—	27
	d	7	—	5	—	—	—	—	—	—	—	12
01	a	6	18	63	—	—	—	—	—	—	17	104
	b	3	7	30	—	—	—	—	—	—	11	51
	c	1	3	12	—	—	—	—	—	—	2	18
	d	—	2	7	—	—	—	—	—	—	2	11
02	a	—	—	132	1	—	—	—	—	—	—	133
	b	—	—	54	—	—	—	—	—	—	—	54
	c	—	—	31	—	—	—	—	—	—	—	31
	d	—	—	13	—	—	—	—	—	—	—	13
03	a	—	—	186	1	—	—	—	—	—	2	189
	b	—	—	68	—	—	—	—	—	—	—	68
	c	—	—	52	—	—	—	—	—	—	2	54
	d	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—	20
04	a	—	—	166	1	—	—	—	—	—	—	167
	b	—	—	73	—	—	—	—	—	—	—	73
	c	—	—	48	—	—	—	—	—	—	—	48
	d	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	22
Primarstufe	a	219	201	633	3	—	—	—	—	—	1 328	2 384
	b	99	87	260	—	—	—	—	—	—	533	979
	c	33	47	159	—	—	—	—	—	—	165	404
	d	16	28	67	—	—	—	—	—	—	68	179
05	a	—	—	177	4	—	—	—	—	—	—	181
	b	—	—	81	1	—	—	—	—	—	—	82
	c	—	—	54	—	—	—	—	—	—	—	54
	d	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	25
06	a	—	—	183	—	1	1	—	—	1	1	187
	b	—	—	78	—	—	1	—	—	—	1	80
	c	—	—	52	—	—	—	—	—	1	1	54
	d	—	—	24	—	—	—	—	—	—	1	25
07	a	—	—	153	—	—	—	—	—	1	—	154
	b	—	—	65	—	—	—	—	—	1	—	66
	c	—	—	44	—	—	—	—	—	—	—	44
	d	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—	20
08	a	—	—	203	—	—	—	—	—	1	—	204
	b	—	—	106	—	—	—	—	—	—	—	106
	c	—	—	76	—	—	—	—	—	—	—	76
	d	—	—	39	—	—	—	—	—	—	—	39
09	a	—	—	175	—	—	—	—	—	—	—	175
	b	—	—	71	—	—	—	—	—	—	—	71
	c	—	—	39	—	—	—	—	—	—	—	39
	d	—	—	15	—	—	—	—	—	—	—	15
10	a	—	—	205	—	—	—	—	—	—	—	205
	b	—	—	81	—	—	—	—	—	—	—	81
	c	—	—	55	—	—	—	—	—	—	—	55
	d	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—	20
Sekundarstufe I	a	—	—	1 096	4	1	1	—	—	3	1	1 106
	b	—	—	482	1	—	1	—	—	1	1	486
	c	—	—	320	—	—	—	—	—	1	1	322
	d	—	—	143	—	—	—	—	—	—	1	144
Klassen für geistige Entwicklung	a	—	—	27	—	—	—	—	—	—	—	27
	b	—	—	16	—	—	—	—	—	—	—	16
	c	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	8
	d	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3
Insgesamt	a	219	201	1 756	7	1	1	—	—	3	1 329	3 517
	b	99	87	758	1	—	1	—	—	1	534	1 481
	c	33	47	487	—	—	—	—	—	1	166	734
	d	16	28	213	—	—	—	—	—	—	69	326

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
Lernen	geistige Entwicklung									
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	8	–	4	4	3	–	–	–	16
	b	2	–	–	1	1	–	–	–	3
	c	2	–	–	1	1	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a	6	–	8	4	4	7	–	–	25
	b	3	–	3	2	2	1	–	–	9
	c	2	–	1	1	1	6	–	–	10
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Krefeld	a	6	–	6	–	–	–	–	–	12
	b	3	–	5	–	–	–	–	–	8
	c	–	–	3	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Regierungsbezirk	a	20	–	18	8	7	7	–	–	53
Düsseldorf	b	8	–	8	3	3	1	–	–	20
	c	4	–	4	2	2	6	–	–	16
	d	2	–	3	–	–	–	–	–	5
davon										
kreisfreie Städte	a	20	–	18	8	7	7	–	–	53
	b	8	–	8	3	3	1	–	–	20
	c	4	–	4	2	2	6	–	–	16
	d	2	–	3	–	–	–	–	–	5
Kreisfreie Stadt										
Köln	a	1	–	7	3	2	4	–	–	15
	b	–	–	4	–	–	1	–	–	5
	c	–	–	2	–	–	2	–	–	4
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Kreise										
Städteregion Aachen	a	2	–	2	–	–	–	–	–	4
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	1	–	2	–	–	–	–	–	3
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Euskirchen	a	10	–	–	–	–	–	–	–	10
	b	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk	a	13	–	9	3	2	4	–	–	29
Köln	b	3	–	4	–	–	1	–	–	8
	c	3	–	4	–	–	2	–	–	9
	d	1	–	1	–	–	–	–	–	2
davon										
kreisfreie Stadt	a	1	–	7	3	2	4	–	–	15
	b	–	–	4	–	–	1	–	–	5
	c	–	–	2	–	–	2	–	–	4
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Kreise										
	a	12	–	2	–	–	–	–	–	14
	b	3	–	–	–	–	–	–	–	3
	c	3	–	2	–	–	–	–	–	5
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Städte										
Gelsenkirchen	a	1	–	15	1	1	–	–	–	17
	b	–	–	9	1	1	–	–	–	10
	c	1	–	3	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Münster	a	14	–	8	–	–	11	–	6	33
	b	4	–	4	–	–	3	–	2	11
	c	3	–	2	–	–	5	–	3	10
	d	1	–	2	–	–	2	–	1	5

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation****Noch: 7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009**

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								insgesamt
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
					zusammen	mit Qualifikation	zusammen	Lernen	geistige Entwicklung	
Regierungsbezirk Münster	a	15	–	23	1	1	11	–	6	50
	b	4	–	13	1	1	3	–	2	21
	c	4	–	5	–	–	5	–	3	14
	d	1	–	3	–	–	2	–	1	6
davon										
kreisfreie Städte	a	15	–	23	1	1	11	–	6	50
	b	4	–	13	1	1	3	–	2	21
	c	4	–	5	–	–	5	–	3	14
	d	1	–	3	–	–	2	–	1	6
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	6	–	8	1	–	–	–	–	15
	b	1	–	5	1	–	–	–	–	7
	c	3	–	1	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis Paderborn	a	4	–	2	1	–	–	–	–	7
	b	1	–	–	1	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Detmold	a	10	–	10	2	–	–	–	–	22
	b	2	–	5	2	–	–	–	–	9
	c	3	–	1	1	–	–	–	–	5
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
davon										
kreisfreie Stadt	a	6	–	8	1	–	–	–	–	15
	b	1	–	5	1	–	–	–	–	7
	c	3	–	1	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	4	–	2	1	–	–	–	–	7
	b	1	–	–	1	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Kreisfreie Stadt Bochum	a	12	–	13	–	–	2	–	–	27
	b	4	–	4	–	–	1	–	–	9
	c	5	–	3	–	–	1	–	–	9
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Regierungsbezirk Arnsberg	a	12	–	13	–	–	2	–	–	27
	b	4	–	4	–	–	1	–	–	9
	c	5	–	3	–	–	1	–	–	9
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2
davon										
kreisfreie Stadt	a	12	–	13	–	–	2	–	–	27
	b	4	–	4	–	–	1	–	–	9
	c	5	–	3	–	–	1	–	–	9
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Nordrhein-Westfalen	a	70	–	73	14	10	24	–	6	181
	b	21	–	34	6	4	6	–	2	67
	c	19	–	17	3	2	14	–	3	53
	d	6	–	7	1	–	2	–	1	16
davon										
kreisfreie Städte	a	54	–	69	13	10	24	–	6	160
	b	17	–	34	5	4	6	–	2	62
	c	16	–	15	2	2	14	–	3	47
	d	5	–	7	–	–	2	–	1	14
Kreise	a	16	–	4	1	–	–	–	–	21
	b	4	–	–	1	–	–	–	–	5
	c	3	–	2	1	–	–	–	–	6
	d	1	–	–	1	–	–	–	–	2

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.6 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	69	10,0	60	10,0	87,0	–	–	–	60	9,7	87,0	42	10,6	60,9
Essen	75	10,9	61	10,1	81,3	–	–	–	68	11,0	90,7	42	10,6	56,0
Krefeld	71	10,3	62	10,3	87,3	–	–	–	60	9,7	84,5	42	10,6	59,2
Regierungsbezirk Düsseldorf	215	31,2	183	30,4	85,1	–	–	–	188	30,4	87,4	126	31,8	58,6
davon kreisfreie Städte	215	31,2	183	30,4	85,1	–	–	–	188	30,4	87,4	126	31,8	58,6
Kreisfreie Stadt Köln	83	12,0	73	12,1	88,0	–	–	–	73	11,8	88,0	40	10,1	48,2
Kreise														
Städteregion Aachen	44	6,4	41	6,8	93,2	–	–	–	40	6,5	90,9	23	5,8	52,3
Euskirchen	41	5,9	33	5,5	80,5	–	–	–	35	5,7	85,4	28	7,1	68,3
Regierungsbezirk Köln	168	24,3	147	24,5	87,5	–	–	–	148	23,9	88,1	91	23,0	54,2
davon kreisfreie Stadt	83	12,0	73	12,1	88,0	–	–	–	73	11,8	88,0	40	10,1	48,2
Kreise	85	12,3	74	12,3	87,1	–	–	–	75	12,1	88,2	51	12,9	60,0
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	49	7,1	45	7,5	91,8	–	–	–	41	6,6	83,7	20	5,1	40,8
Münster	76	11,0	64	10,6	84,2	–	–	–	70	11,3	92,1	40	10,1	52,6
Regierungsbezirk Münster	125	18,1	109	18,1	87,2	–	–	–	111	17,9	88,8	60	15,2	48,0
davon Kreisfreie Städte	125	18,1	109	18,1	87,2	–	–	–	111	17,9	88,8	60	15,2	48,0
Kreisfreie Stadt Bielefeld	54	7,8	48	8,0	88,9	–	–	–	52	8,4	96,3	28	7,1	51,9
Kreis Paderborn	26	3,8	24	4,0	92,3	1	100,0	3,8	23	3,7	88,5	16	4,0	61,5
Regierungsbezirk Detmold	80	11,6	72	12,0	90,0	1	100,0	1,3	75	12,1	93,8	44	11,1	55,0
davon kreisfreie Stadt	54	7,8	48	8,0	88,9	–	–	–	52	8,4	96,3	28	7,1	51,9
Kreis	26	3,8	24	4,0	92,3	1	100,0	3,8	23	3,7	88,5	16	4,0	61,5
Kreisfreie Stadt Bochum	78	11,3	69	11,5	88,5	–	–	–	73	11,8	93,6	57	14,4	73,1
Kreis Olpe	24	3,5	21	3,5	87,5	–	–	–	24	3,9	100,0	18	4,5	75,0
Regierungsbezirk Arnsberg	102	14,8	90	15,0	88,2	–	–	–	97	15,7	95,1	75	18,9	73,5
davon kreisfreie Stadt	78	11,3	69	11,5	88,5	–	–	–	73	11,8	93,6	57	14,4	73,1
Kreis	24	3,5	21	3,5	87,5	–	–	–	24	3,9	100,0	18	4,5	75,0
Nordrhein-Westfalen	690	100	601	100	87,1	1	100	0,1	619	100	89,7	396	100	57,4
davon kreisfreie Städte	555	80,4	482	80,2	86,8	–	–	–	497	80,3	89,5	311	78,5	56,0
Kreise	135	19,6	119	19,8	88,1	1	100,0	0,7	122	19,7	90,4	85	21,5	63,0
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	24	3,5	24	4,0	100,0	–	–	–	20	3,2	83,3	14	3,5	58,3

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/ -innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L								
	Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	1 075,0	9,4	925,0	86,0	1 033,0	96,1	17,2	42,0	3,9	4,7	1,0	0,1	1,0	314,3
Essen	1 344,0	11,7	1 110,0	82,6	1 306,0	97,2	19,2	38,0	2,8	5,4	–	–	–	355,6
Krefeld	1 119,0	9,7	961,0	85,9	1 080,0	96,5	18,0	39,0	3,5	3,5	–	–	–	394,0
Regierungsbezirk Düsseldorf	3 538,0	30,8	2 996,0	84,7	3 419,0	96,6	18,2	119,0	3,4	4,4	1,0	0	1,0	352,4
davon kreisfreie Städte	3 538,0	30,8	2 996,0	84,7	3 419,0	96,6	18,2	119,0	3,4	4,4	1,0	0	1,0	352,4
Kreisfreie Stadt Köln	1 282,0	11,2	1 155,0	90,1	1 227,0	95,7	16,8	55,0	4,3	5,5	–	–	–	303,1
Kreise														
Städteregion Aachen	656,0	5,7	616,0	93,9	621,0	94,7	15,5	35,0	5,3	8,8	–	–	–	282,8
Euskirchen	692,0	6,0	565,0	81,6	635,0	91,8	18,1	57,0	8,2	9,5	–	–	–	411,9
Regierungsbezirk Köln	2 630,0	22,9	2 336,0	88,8	2 483,0	94,4	16,8	147,0	5,6	7,4	–	–	–	319,6
davon														
kreisfreie Stadt	1 282,0	11,2	1 155,0	90,1	1 227,0	95,7	16,8	55,0	4,3	5,5	–	–	–	303,1
Kreise	1 348,0	11,7	1 181,0	87,6	1 256,0	93,2	16,7	92,0	6,8	9,2	–	–	–	337,0
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	797,0	6,9	722,0	90,6	730,0	91,6	17,8	67,0	8,4	8,4	–	–	–	304,2
Münster	1 198,0	10,4	948,0	79,1	1 154,0	96,3	16,5	44,0	3,7	7,3	–	–	–	316,9
Regierungsbezirk Münster	1 995,0	17,4	1 670,0	83,7	1 884,0	94,4	17,0	111,0	5,6	7,9	–	–	–	311,7
davon														
kreisfreie Städte	1 995,0	17,4	1 670,0	83,7	1 884,0	94,4	17,0	111,0	5,6	7,9	–	–	–	311,7
Kreisfreie Stadt Bielefeld	917,0	8,0	806,0	87,9	904,0	98,6	17,4	13,0	1,4	6,5	–	–	–	308,8
Kreis Paderborn	433,0	3,8	421,0	97,2	427,0	98,6	18,6	6,0	1,4	2,0	4,0	0,9	4,0	247,4
Regierungsbezirk Detmold	1 350,0	11,8	1 227,0	90,9	1 331,0	98,6	17,7	19,0	1,4	3,8	4,0	0,3	4,0	286,0
davon														
kreisfreie Stadt	917,0	8,0	806,0	87,9	904,0	98,6	17,4	13,0	1,4	6,5	–	–	–	308,8
Kreis	433,0	3,8	421,0	97,2	427,0	98,6	18,6	6,0	1,4	2,0	4,0	0,9	4,0	247,4
Kreisfreie Stadt Bochum	1 444,0	12,6	1 239,0	85,8	1 399,0	96,9	19,2	45,0	3,1	9,0	–	–	–	339,8
Kreis Olpe	527,0	4,6	449,0	85,2	527,0	100,0	22,0	–	–	–	8,0	1,5	2,0	344,4
Regierungsbezirk Arnsberg	1 971,0	17,2	1 688,0	85,6	1 926,0	97,7	19,9	45,0	2,3	9,0	8,0	0,4	2,0	341,0
davon														
kreisfreie Stadt	1 444,0	12,6	1 239,0	85,8	1 399,0	96,9	19,2	45,0	3,1	9,0	–	–	–	339,8
Kreis	527,0	4,6	449,0	85,2	527,0	100,0	22,0	–	–	–	8,0	1,5	2,0	344,4
Nordrhein-Westfalen	11 484,0	100	9 917,0	86,4	11 043,0	96,2	17,8	441,0	3,8	6,2	13,0	0,1	2,2	326,5
davon														
kreisfreie Städte	9 176,0	79,9	7 866,0	85,7	8 833,0	96,3	17,8	343,0	3,7	5,9	1,0	0	1,0	329,0
Kreise	2 308,0	20,1	2 051,0	88,9	2 210,0	95,8	18,1	98,0	4,2	7,5	12,0	0,5	2,4	317,0

8. Schulen für Sehen

8.1 Schuleckdaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kreisfreie Städte												
Düsseldorf	1	26	288	120	41,7	46	16,0	18	–	–	11,1	6,5
Duisburg	1	30	214	73	34,1	32	15,0	14	–	–	7,1	6,1
Regierungsbezirk Düsseldorf	2	56	502	193	38,4	78	15,5	32	–	–	9,0	6,4
davon												
kreisfreie Städte	2	56	502	193	38,4	78	15,5	32	–	–	9,0	6,4
Kreisfreie Stadt												
Köln	1	37	250	115	46,0	61	24,4	31	–	–	6,8	6,6
Kreise												
Städteregion Aachen	1	10	112	54	48,2	25	22,3	9	–	–	11,2	5,3
Düren	1	33	260	121	46,5	64	24,6	29	12	4,6	7,9	3,3
Regierungsbezirk Köln	3	80	622	290	46,6	150	24,1	69	12	1,9	7,8	4,5
davon												
kreisfreie Stadt	1	37	250	115	46,0	61	24,4	31	–	–	6,8	6,6
Kreise	2	43	372	175	47,0	89	23,9	38	12	3,2	8,7	3,7
Kreisfreie Städte												
Gelsenkirchen	1	52	144	65	45,1	30	20,8	14	5	3,5	2,8	5,3
Münster	1	53	141	56	39,7	18	12,8	8	2	1,4	2,7	5,9
Regierungsbezirk Münster	2	105	285	121	42,5	48	16,8	22	7	2,5	2,7	5,6
davon												
kreisfreie Städte	2	105	285	121	42,5	48	16,8	22	7	2,5	2,7	5,6
Kreisfreie Stadt												
Bielefeld	1	29	178	73	41,0	29	16,3	15	12	6,7	6,1	5,9
Kreis												
Paderborn	1	41	248	101	40,7	16	6,5	10	7	2,8	6,0	3,0
Regierungsbezirk Detmold	2	70	426	174	40,8	45	10,6	25	19	4,5	6,1	3,8
davon												
kreisfreie Stadt	1	29	178	73	41,0	29	16,3	15	12	6,7	6,1	5,9
Kreis	1	41	248	101	40,7	16	6,5	10	7	2,8	6,0	3,0
Kreisfreie Stadt												
Dortmund	1	39	171	60	35,1	62	36,3	18	–	–	4,4	6,3
Kreise												
Olpe	1	14	59	24	40,7	6	10,2	4	1	1,7	4,2	5,9
Soest	1	26	146	59	40,4	24	16,4	9	2	1,4	5,6	4,3
Regierungsbezirk Arnsberg	3	79	376	143	38,0	92	24,5	31	3	0,8	4,8	5,3
davon												
kreisfreie Stadt	1	39	171	60	35,1	62	36,3	18	–	–	4,4	6,3
Kreise	2	40	205	83	40,5	30	14,6	13	3	1,5	5,1	4,7
Nordrhein-Westfalen	12	390	2 211	921	41,7	413	18,7	179	41	1,9	5,7	4,9
davon												
kreisfreie Städte	7	266	1 386	562	40,5	278	20,1	118	19	1,4	5,2	6,2
Kreise	5	124	825	359	43,5	135	16,4	61	22	2,7	6,7	3,6

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TVL Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	288	204	–	7	10	13	7	241
	b	120	87	–	4	5	3	3	102
	c	46	22	–	1	2	3	1	29
	d	18	9	–	–	2	1	–	12
Duisburg	a	214	133	26	–	–	2	5	166
	b	73	43	11	–	–	1	2	57
	c	32	14	3	–	–	2	2	21
	d	14	6	2	–	–	1	–	9
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	502	337	26	7	10	15	12	407
	b	193	130	11	4	5	4	5	159
	c	78	36	3	1	2	5	3	50
	d	32	15	2	–	2	2	–	21
davon kreisfreie Städte	a	502	337	26	7	10	15	12	407
	b	193	130	11	4	5	4	5	159
	c	78	36	3	1	2	5	3	50
	d	32	15	2	–	2	2	–	21
Kreisfreie Stadt Köln	a	250	195	15	–	–	5	9	224
	b	115	82	8	–	–	4	6	100
	c	61	36	5	–	–	2	2	45
	d	31	16	4	–	–	1	1	22
Kreise Städteregion Aachen	a	112	52	–	7	3	6	4	72
	b	54	30	–	2	2	4	1	39
	c	25	6	–	1	1	–	1	9
	d	9	1	–	1	1	–	1	4
Düren	a	260	90	38	–	–	11	12	151
	b	121	44	20	–	–	4	5	73
	c	64	16	13	–	–	3	3	35
	d	29	7	8	–	–	–	2	17
Regierungsbezirk Köln	a	622	337	53	7	3	22	25	447
	b	290	156	28	2	2	12	12	212
	c	150	58	18	1	1	5	6	89
	d	69	24	12	1	1	1	4	43
davon kreisfreie Stadt	a	250	195	15	–	–	5	9	224
	b	115	82	8	–	–	4	6	100
	c	61	36	5	–	–	2	2	45
	d	31	16	4	–	–	1	1	22
Kreise	a	372	142	38	7	3	17	16	223
	b	175	74	20	2	2	8	6	112
	c	89	22	13	1	1	3	4	44
	d	38	8	8	1	1	–	3	21
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	144	84	–	7	8	7	7	113
	b	65	37	–	2	5	2	5	51
	c	30	7	–	5	2	–	3	17
	d	14	2	–	–	2	–	2	6
Münster	a	141	86	–	4	7	9	11	117
	b	56	39	–	1	4	2	4	50
	c	18	10	–	1	1	1	5	18
	d	8	4	–	1	1	–	2	8
Regierungsbezirk Münster	a	285	170	–	11	15	16	18	230
	b	121	76	–	3	9	4	9	101
	c	48	17	–	6	3	1	8	35
	d	22	6	–	1	3	–	4	14
davon kreisfreie Städte	a	285	170	–	11	15	16	18	230
	b	121	76	–	3	9	4	9	101
	c	48	17	–	6	3	1	8	35
	d	22	6	–	1	3	–	4	14

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	7	10	10	6	7	7	47	–
	b	–	3	4	3	5	3	18	–
	c	2	5	2	2	2	4	17	–
	d	–	1	–	1	2	2	6	–
Duisburg	a	10	6	9	7	7	9	48	–
	b	2	3	1	1	4	5	16	–
	c	2	2	4	1	1	1	11	–
	d	1	1	1	–	1	1	5	–
Regierungsbezirk	a	17	16	19	13	14	16	95	–
Düsseldorf	b	2	6	5	4	9	8	34	–
	c	4	7	6	3	3	5	28	–
	d	1	2	1	1	3	3	11	–
davon									
kreisfreie Städte	a	17	16	19	13	14	16	95	–
	b	2	6	5	4	9	8	34	–
	c	4	7	6	3	3	5	28	–
	d	1	2	1	1	3	3	11	–
Kreisfreie Stadt									
Köln	a	7	5	6	2	3	3	26	–
	b	4	2	4	2	2	1	15	–
	c	4	3	4	2	3	–	16	–
	d	2	1	2	2	2	–	9	–
Kreise									
Städteregion Aachen	a	8	5	6	5	13	3	40	–
	b	4	1	3	3	4	–	15	–
	c	1	2	1	4	7	1	16	–
	d	1	–	–	2	2	–	5	–
Düren	a	16	12	17	19	17	28	109	–
	b	6	7	7	9	9	10	48	–
	c	6	2	1	5	4	11	29	–
	d	2	2	–	4	1	3	12	–
Regierungsbezirk Köln	a	31	22	29	26	33	34	175	–
	b	14	10	14	14	15	11	78	–
	c	11	7	6	11	14	12	61	–
	d	5	3	2	8	5	3	26	–
davon									
kreisfreie Stadt	a	7	5	6	2	3	3	26	–
	b	4	2	4	2	2	1	15	–
	c	4	3	4	2	3	–	16	–
	d	2	1	2	2	2	–	9	–
Kreise	a	24	17	23	24	30	31	149	–
	b	10	8	10	12	13	10	63	–
	c	7	4	2	9	11	12	45	–
	d	3	2	–	6	3	3	17	–
Kreisfreie Städte									
Gelsenkirchen	a	–	7	5	5	5	9	31	–
	b	–	4	2	1	2	5	14	–
	c	–	4	2	1	2	4	13	–
	d	–	4	1	–	–	3	8	–
Münster	a	4	–	6	6	8	–	24	–
	b	1	–	1	3	1	–	6	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	4	7	11	11	13	9	55	–
	b	1	4	3	4	3	5	20	–
	c	–	4	2	1	2	4	13	–
	d	–	4	1	–	–	3	8	–
davon									
kreisfreie Städte	a	4	7	11	11	13	9	55	–
	b	1	4	3	4	3	5	20	–
	c	–	4	2	1	2	4	13	–
	d	–	4	1	–	–	3	8	–

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	178	105	–	6	11	11	6	139
	b	73	46	–	2	4	5	1	58
	c	29	10	–	–	2	2	1	15
	d	15	5	–	–	1	2	–	8
Kreis Paderborn	a	248	102	–	1	29	2	38	172
	b	101	36	–	1	14	–	13	64
	c	16	1	–	–	–	–	6	7
	d	10	1	–	–	–	–	5	6
Regierungsbezirk Detmold	a	426	207	–	7	40	13	44	311
	b	174	82	–	3	18	5	14	122
	c	45	11	–	–	2	2	7	22
	d	25	6	–	–	1	2	5	14
davon kreisfreie Stadt	a	178	105	–	6	11	11	6	139
	b	73	46	–	2	4	5	1	58
	c	29	10	–	–	2	2	1	15
	d	15	5	–	–	1	2	–	8
Kreis	a	248	102	–	1	29	2	38	172
	b	101	36	–	1	14	–	13	64
	c	16	1	–	–	–	–	6	7
	d	10	1	–	–	–	–	5	6
Kreisfreie Stadt Dortmund	a	171	111	–	3	7	11	7	139
	b	60	45	–	2	2	3	–	52
	c	62	31	–	1	2	5	4	43
	d	18	9	–	1	1	2	–	13
Kreise Olpe	a	59	41	–	1	2	4	–	48
	b	24	17	–	1	–	3	–	21
	c	6	3	–	1	–	–	–	4
	d	4	2	–	1	–	–	–	3
Soest	a	146	44	–	7	3	3	7	64
	b	59	20	–	2	2	2	2	28
	c	24	5	–	–	1	–	–	6
	d	9	1	–	–	1	–	–	2
Regierungsbezirk Arnsberg	a	376	196	–	11	12	18	14	251
	b	143	82	–	5	4	8	2	101
	c	92	39	–	2	3	5	4	53
	d	31	12	–	2	2	2	–	18
davon kreisfreie Stadt	a	171	111	–	3	7	11	7	139
	b	60	45	–	2	2	3	–	52
	c	62	31	–	1	2	5	4	43
	d	18	9	–	1	1	2	–	13
Kreise	a	205	85	–	8	5	7	7	112
	b	83	37	–	3	2	5	2	49
	c	30	8	–	1	1	–	–	10
	d	13	3	–	1	1	–	–	5
Nordrhein-Westfalen	a	2 211	1 247	79	43	80	84	113	1 646
	b	921	526	39	17	38	33	42	695
	c	413	161	21	10	11	18	28	249
	d	179	63	14	4	9	7	13	110
davon kreisfreie Städte	a	1 386	918	41	27	43	58	52	1 139
	b	562	379	19	11	20	20	21	470
	c	278	130	8	8	9	15	18	188
	d	118	51	6	2	7	7	5	78
Kreise	a	825	329	38	16	37	26	61	507
	b	359	147	20	6	18	13	21	225
	c	135	31	13	2	2	3	10	61
	d	61	12	8	2	2	–	8	32

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2009/2010

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang ³⁾
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	9	9	8	3	2	8	39	–
	b	4	2	3	1	1	4	15	–
	c	2	3	2	1	1	5	14	–
	d	1	1	1	–	1	3	7	–
Kreis Paderborn	a	2	–	28	–	–	26	56	20
	b	–	–	14	–	–	12	26	11
	c	–	–	5	–	–	4	9	–
	d	–	–	2	–	–	2	4	–
Regierungsbezirk Detmold	a	11	9	36	3	2	34	95	20
	b	4	2	17	1	1	16	41	11
	c	2	3	7	1	1	9	23	–
	d	1	1	3	–	1	5	11	–
davon kreisfreie Stadt	a	9	9	8	3	2	8	39	–
	b	4	2	3	1	1	4	15	–
	c	2	3	2	1	1	5	14	–
	d	1	1	1	–	1	3	7	–
Kreis	a	2	–	28	–	–	26	56	20
	b	–	–	14	–	–	12	26	11
	c	–	–	5	–	–	4	9	–
	d	–	–	2	–	–	2	4	–
Kreisfreie Stadt Dortmund	a	5	6	3	11	7	–	32	–
	b	1	1	2	2	2	–	8	–
	c	5	4	2	5	3	–	19	–
	d	1	1	1	1	1	–	5	–
Kreise Olpe	a	2	5	–	1	3	–	11	–
	b	1	1	–	–	1	–	3	–
	c	1	–	–	1	–	–	2	–
	d	1	–	–	–	–	–	1	–
Soest	a	6	23	20	6	17	10	82	–
	b	3	8	5	1	7	7	31	–
	c	1	5	8	1	1	2	18	–
	d	1	3	2	–	–	1	7	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	13	34	23	18	27	10	125	–
	b	5	10	7	3	10	7	42	–
	c	7	9	10	7	4	2	39	–
	d	3	4	3	1	1	1	13	–
davon kreisfreie Stadt	a	5	6	3	11	7	–	32	–
	b	1	1	2	2	2	–	8	–
	c	5	4	2	5	3	–	19	–
	d	1	1	1	1	1	–	5	–
Kreise	a	8	28	20	7	20	10	93	–
	b	4	9	5	1	8	7	34	–
	c	2	5	8	2	1	2	20	–
	d	2	3	2	–	–	1	8	–
Nordrhein-Westfalen	a	76	88	118	71	89	103	545	20
	b	26	32	46	26	38	47	215	11
	c	24	30	31	23	24	32	164	–
	d	10	14	10	10	10	15	69	–
davon kreisfreie Städte	a	42	43	47	40	39	36	247	–
	b	12	15	17	13	17	18	92	–
	c	15	21	16	12	12	14	90	–
	d	5	9	6	4	7	9	40	–
Kreise	a	34	45	71	31	50	67	298	20
	b	14	17	29	13	21	29	123	11
	c	9	9	15	11	12	18	74	–
	d	5	5	4	6	3	6	29	–

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	9	5	3	–	–	1	–	9
Belgien	3	1	–	1	–	–	–	2
Bosnien und Herzegowina	9	2	–	–	–	–	–	2
Dänemark	1	1	–	–	–	–	–	1
Frankreich	2	1	–	–	–	–	1	2
Griechenland	9	4	1	–	–	1	–	6
Italien	9	1	1	1	1	–	–	4
Kosovo	2	1	–	–	–	–	–	1
Kroatien	1	–	–	–	–	–	1	1
Litauen	1	1	–	–	–	–	–	1
Mazedonien	4	–	–	–	1	2	–	3
Niederlande	1	–	–	–	–	–	–	–
Polen	12	4	–	1	2	1	–	8
Portugal	3	1	1	–	–	–	–	2
Rumänien	1	–	–	–	–	–	–	–
Russische Föderation	9	3	–	–	–	3	1	7
Schweden	2	2	–	–	–	–	–	2
Serbien	9	4	–	1	–	1	–	6
Spanien	3	2	–	–	–	–	–	2
Tschechische Republik	2	–	–	–	–	1	–	1
Türkei	229	85	10	3	5	5	22	130
Ukraine	1	1	–	–	–	–	–	1
Europa zusammen	322	119	16	7	9	15	25	191
Ghana	1	–	–	–	–	–	1	1
Marokko	15	10	–	–	–	–	–	10
Übriges Afrika	14	8	–	1	–	1	–	10
Afrika zusammen	30	18	–	1	–	1	1	21
Kanada	1	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	1	1	–	–	–	–	–	1
Übriges Amerika	1	1	–	–	–	–	–	1
Amerika zusammen	3	2	–	–	–	–	–	2
Afghanistan	3	2	–	–	–	–	–	2
Iran, Islam. Republik	3	–	–	–	–	–	–	–
Korea, Republik	1	1	–	–	–	–	–	1
Libanon	13	6	–	1	1	–	–	8
Pakistan	8	4	1	–	–	–	–	5
Philippinen	1	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	4	–	1	–	–	–	1	2
Syrien, Arab. Republik	4	3	1	–	–	–	–	4
Thailand	1	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	2	–	1	–	–	1	–	2
Übriges Asien	15	5	1	1	1	1	1	10
Asien zusammen	55	21	5	2	2	2	2	34
Ungeklärt	2	–	–	–	–	–	–	–
Ohne Angabe	1	1	–	–	–	–	–	1
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	413	161	21	10	11	18	28	249
darunter EU-Länder	49	18	3	3	3	3	1	31

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.3 Ausländische Schüler/-innen 2009/2010 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	–	–	–	–	–	–	–	–
Belgien	–	–	–	–	1	–	1	–
Bosnien und Herzegowina	–	2	1	2	1	1	7	–
Dänemark	–	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	–	–	–	–	–	–
Griechenland	1	–	1	–	1	–	3	–
Italien	3	2	–	–	–	–	5	–
Kosovo	1	–	–	–	–	–	1	–
Kroatien	–	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	–	–	–	–	1	–	1	–
Niederlande	–	–	1	–	–	–	1	–
Polen	2	–	–	1	1	–	4	–
Portugal	–	–	1	–	–	–	1	–
Rumänien	–	–	–	–	1	–	1	–
Russische Föderation	–	–	1	–	–	1	2	–
Schweden	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	–	1	–	1	1	–	3	–
Spanien	–	–	1	–	–	–	1	–
Tschechische Republik	–	1	–	–	–	–	1	–
Türkei	11	13	22	15	13	25	99	–
Ukraine	–	–	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	18	19	28	19	20	27	131	–
Ghana	–	–	–	–	–	–	–	–
Marokko	–	3	–	–	–	2	5	–
Übriges Afrika	2	2	–	–	–	–	4	–
Afrika zusammen	2	5	–	–	–	2	9	–
Kanada	–	–	–	1	–	–	1	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	–	–	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	–	–	–	1	–	–	1	–
Afghanistan	–	–	–	–	–	1	1	–
Iran, Islam. Republik	1	–	–	–	1	1	3	–
Korea, Republik	–	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	1	2	1	–	1	–	5	–
Pakistan	–	2	–	1	–	–	3	–
Philippinen	–	–	–	1	–	–	1	–
Sri Lanka	–	1	–	–	1	–	2	–
Syrien, Arab. Republik	–	–	–	–	–	–	–	–
Thailand	1	–	–	–	–	–	1	–
Vietnam	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	1	1	–	1	1	1	5	–
Asien zusammen	4	6	1	3	4	3	21	–
Ungeklärt	–	–	2	–	–	–	2	–
Ohne Angabe	–	–	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	24	30	31	23	24	32	164	–
darunter EU-Länder	6	3	4	1	4	–	18	–

Anmerkungen Seite 208

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.4 Schüler/-innen 2009/2010 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen										ins- gesamt
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft ²⁾	
		Ein- schul- ungen	der Früh- förderung	der Förder- schule ¹⁾	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
Hausfrüherziehung	a	111	–	–	–	–	–	–	–	–	329	440
	b	53	–	–	–	–	–	–	–	–	135	188
	c	13	–	–	–	–	–	–	–	–	44	57
	d	10	–	–	–	–	–	–	–	–	15	25
Frühförderung	a	12	22	–	–	–	–	–	–	–	675	709
	b	6	10	–	–	–	–	–	–	–	282	298
	c	2	3	–	–	–	–	–	–	–	83	88
	d	1	2	–	–	–	–	–	–	–	30	33
Eingangsklassen	a	28	–	5	1	–	–	–	–	–	64	98
	b	8	–	3	1	–	–	–	–	–	28	40
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	–	14	16
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	5
EP ³⁾	a	27	–	50	2	–	–	–	–	–	–	79
	b	15	–	22	2	–	–	–	–	–	–	39
	c	5	–	14	2	–	–	–	–	–	–	21
	d	4	–	8	2	–	–	–	–	–	–	14
01	a	–	–	39	–	–	–	–	–	–	4	43
	b	–	–	16	–	–	–	–	–	–	1	17
	c	–	–	9	–	–	–	–	–	–	1	10
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	–	1	4
02	a	2	–	78	–	–	–	–	–	–	–	80
	b	–	–	38	–	–	–	–	–	–	–	38
	c	–	–	11	–	–	–	–	–	–	–	11
	d	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	9
03	a	–	–	83	1	–	–	–	–	–	–	84
	b	–	–	32	1	–	–	–	–	–	–	33
	c	–	–	18	–	–	–	–	–	–	–	18
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	7
04	a	–	–	111	2	–	–	–	–	–	–	113
	b	–	–	42	–	–	–	–	–	–	–	42
	c	–	–	28	–	–	–	–	–	–	–	28
	d	–	–	13	–	–	–	–	–	–	–	13
Primarstufe	a	180	22	366	6	–	–	–	–	–	1 072	1 646
	b	82	10	153	4	–	–	–	–	–	446	695
	c	22	3	80	2	–	–	–	–	–	142	249
	d	15	2	40	2	–	–	–	–	–	51	110
05	a	–	–	73	1	–	–	–	1	–	1	76
	b	–	–	26	–	–	–	–	–	–	–	26
	c	–	–	23	–	–	–	–	–	–	1	24
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	10
06	a	–	–	87	–	–	1	–	–	–	–	88
	b	–	–	32	–	–	–	–	–	–	–	32
	c	–	–	30	–	–	–	–	–	–	–	30
	d	–	–	14	–	–	–	–	–	–	–	14
07	a	–	–	118	–	–	–	–	–	–	–	118
	b	–	–	46	–	–	–	–	–	–	–	46
	c	–	–	31	–	–	–	–	–	–	–	31
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	10
08	a	–	–	71	–	–	–	–	–	–	–	71
	b	–	–	26	–	–	–	–	–	–	–	26
	c	–	–	23	–	–	–	–	–	–	–	23
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	10
09	a	–	–	87	–	–	1	1	–	–	–	89
	b	–	–	36	–	–	1	1	–	–	–	38
	c	–	–	24	–	–	–	–	–	–	–	24
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	10
10	a	–	–	103	–	–	–	–	–	–	–	103
	b	–	–	47	–	–	–	–	–	–	–	47
	c	–	–	32	–	–	–	–	–	–	–	32
	d	–	–	15	–	–	–	–	–	–	–	15
Sekundarstufe I	a	–	–	539	1	–	2	1	1	–	1	545
	b	–	–	213	–	–	1	1	–	–	–	215
	c	–	–	163	–	–	–	–	–	–	1	164
	d	–	–	69	–	–	–	–	–	–	–	69
Klassen für geistige Entwicklung	a	5	–	15	–	–	–	–	–	–	–	20
	b	3	–	8	–	–	–	–	–	–	–	11
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	185	22	920	7	–	2	1	1	–	1 073	2 211
	b	85	10	374	4	–	1	1	–	–	446	921
	c	22	3	243	2	–	–	–	–	–	143	413
	d	15	2	109	2	–	–	–	–	–	51	179

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
Lernen	geistige Entwicklung									
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	4	–	1	2	–	1	–	–	8
	b	2	–	–	1	–	–	–	–	3
	c	–	–	–	1	–	1	–	–	2
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Duisburg	a	–	–	5	2	1	3	–	–	10
	b	–	–	–	2	1	–	–	–	2
	c	–	–	3	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	4	–	6	4	1	4	–	–	18
	b	2	–	–	3	1	–	–	–	5
	c	–	–	3	1	–	1	–	–	5
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
davon kreisfreie Städte	a	4	–	6	4	1	4	–	–	18
	b	2	–	–	3	1	–	–	–	5
	c	–	–	3	1	–	1	–	–	5
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Kreisfreie Stadt Köln	a	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Städteregion Aachen	a	4	–	3	–	–	1	–	–	8
	b	3	–	1	–	–	1	–	–	5
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Düren	a	14	–	1	–	–	–	–	–	15
	b	8	–	–	–	–	–	–	–	8
	c	4	–	–	–	–	–	–	–	4
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Regierungsbezirk Köln	a	19	–	4	–	–	1	–	–	24
	b	11	–	1	–	–	1	–	–	13
	c	5	–	1	–	–	–	–	–	6
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2
davon kreisfreie Stadt	a	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	18	–	4	–	–	1	–	–	23
	b	11	–	1	–	–	1	–	–	13
	c	4	–	1	–	–	–	–	–	5
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Kreisfreie Stadt Gelsenkirchen	a	1	–	1	–	–	2	–	–	4
	b	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	1	–	1	–	–	2	–	–	4
	b	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon kreisfreie Stadt	a	1	–	1	–	–	2	–	–	4
	b	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulabgänger/-innen								
		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss		insgesamt	
		zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
Lernen	geistige Entwicklung									
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	3	–	4	–	–	–	–	–	7
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis Paderborn	a	8	–	–	–	–	1	–	1	9
	b	3	–	–	–	–	1	–	1	4
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	11	–	4	–	–	1	–	1	16
	b	4	–	–	–	–	1	–	1	5
	c	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon kreisfreie Stadt	a	3	–	4	–	–	–	–	–	7
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	8	–	–	–	–	1	–	1	9
	b	3	–	–	–	–	1	–	1	4
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt Dortmund	a	1	–	1	–	–	1	–	–	3
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Kreise Olpe	a	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	2	–	3	11	4	2	–	–	18
	b	–	–	1	6	2	–	–	–	7
	c	–	–	1	1	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	3	–	4	11	4	4	–	–	22
	b	1	–	1	6	2	–	–	–	8
	c	1	–	1	1	–	–	–	–	3
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
davon kreisfreie Stadt	a	1	–	1	–	–	1	–	–	3
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Kreise	a	2	–	3	11	4	3	–	–	19
	b	–	–	1	6	2	–	–	–	7
	c	–	–	1	1	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	38	–	19	15	5	12	–	1	84
	b	19	–	3	9	3	2	–	1	33
	c	7	–	6	2	–	2	–	–	17
	d	3	–	–	1	–	–	–	–	4
davon kreisfreie Städte	a	10	–	12	4	1	7	–	–	33
	b	5	–	1	3	1	–	–	–	9
	c	2	–	4	1	–	2	–	–	9
	d	1	–	–	1	–	–	–	–	2
Kreise	a	28	–	7	11	4	5	–	1	51
	b	14	–	2	6	2	2	–	1	24
	c	5	–	2	1	–	–	–	–	8
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.6 Lehrergrunddaten 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	44	9,7	34	9,1	77,3	–	–	–	41	9,6	93,2	27	9,6	61,4
Duisburg	35	7,7	29	7,7	82,9	–	–	–	34	8,0	97,1	23	8,2	65,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	79	17,5	63	16,8	79,7	–	–	–	75	17,6	94,9	50	17,8	63,3
davon kreisfreie Städte	79	17,5	63	16,8	79,7	–	–	–	75	17,6	94,9	50	17,8	63,3
Kreisfreie Stadt Köln	38	8,4	33	8,8	86,8	1	100,0	2,6	35	8,2	92,1	23	8,2	60,5
Kreise														
Städteregion Aachen	21	4,6	18	4,8	85,7	–	–	–	21	4,9	100,0	16	5,7	76,2
Düren	80	17,7	70	18,7	87,5	–	–	–	77	18,0	96,3	55	19,6	68,8
Regierungsbezirk Köln	139	30,8	121	32,3	87,1	1	100,0	0,7	133	31,1	95,7	94	33,5	67,6
davon kreisfreie Stadt	38	8,4	33	8,8	86,8	1	100,0	2,6	35	8,2	92,1	23	8,2	60,5
Kreise	101	22,3	88	23,5	87,1	–	–	–	98	23,0	97,0	71	25,3	70,3
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	27	6,0	22	5,9	81,5	–	–	–	22	5,2	81,5	13	4,6	48,1
Münster	24	5,3	20	5,3	83,3	–	–	–	23	5,4	95,8	15	5,3	62,5
Regierungsbezirk Münster	51	11,3	42	11,2	82,4	–	–	–	45	10,5	88,2	28	10,0	54,9
davon kreisfreie Städte	51	11,3	42	11,2	82,4	–	–	–	45	10,5	88,2	28	10,0	54,9
Kreisfreie Stadt Bielefeld	30	6,6	24	6,4	80,0	–	–	–	29	6,8	96,7	20	7,1	66,7
Kreis Paderborn	82	18,1	69	18,4	84,1	–	–	–	77	18,0	93,9	38	13,5	46,3
Regierungsbezirk Detmold	112	24,8	93	24,8	83,0	–	–	–	106	24,8	94,6	58	20,6	51,8
davon kreisfreie Stadt	30	6,6	24	6,4	80,0	–	–	–	29	6,8	96,7	20	7,1	66,7
Kreis	82	18,1	69	18,4	84,1	–	–	–	77	18,0	93,9	38	13,5	46,3
Kreisfreie Stadt Dortmund	27	6,0	22	5,9	81,5	–	–	–	27	6,3	100,0	22	7,8	81,5
Kreise														
Olpe	10	2,2	8	2,1	80,0	–	–	–	8	1,9	80,0	6	2,1	60,0
Soest	34	7,5	26	6,9	76,5	–	–	–	33	7,7	97,1	23	8,2	67,6
Regierungsbezirk Arnsberg	71	15,7	56	14,9	78,9	–	–	–	68	15,9	95,8	51	18,1	71,8
davon kreisfreie Stadt	27	6,0	22	5,9	81,5	–	–	–	27	6,3	100,0	22	7,8	81,5
Kreise	44	9,7	34	9,1	77,3	–	–	–	41	9,6	93,2	29	10,3	65,9
Nordrhein-Westfalen	452	100	375	100	83,0	1	100	0,2	427	100	94,5	281	100	62,2
davon kreisfreie Städte	225	49,8	184	49,1	81,8	1	100,0	0,4	211	49,4	93,8	143	50,9	63,6
Kreise	227	50,2	191	50,9	84,1	–	–	–	216	50,6	95,2	138	49,1	60,8
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen ¹⁾	16	3,5	16	4,3	100,0	–	–	–	16	3,7	100,0	13	4,6	81,3

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2009/2010

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			je 100 Schüler/-innen
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
					hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	751,0	9,4	589,0	78,4	733,0	97,6	17,9	18,0	2,4	6,0	–	–	–	260,8
Duisburg	628,0	7,8	534,0	85,0	620,0	98,7	18,2	8,0	1,3	8,0	–	–	–	293,5
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 379,0	17,2	1 123,0	81,4	1 353,0	98,1	18,0	26,0	1,9	6,5	–	–	–	274,7
davon kreisfreie Städte	1 379,0	17,2	1 123,0	81,4	1 353,0	98,1	18,0	26,0	1,9	6,5	–	–	–	274,7
Kreisfreie Stadt Köln	634,0	7,9	545,0	86,0	616,0	97,2	17,6	18,0	2,8	6,0	–	–	–	253,6
Kreise														
Städteregion Aachen	364,0	4,5	286,0	78,6	364,0	100,0	17,3	–	–	–	–	–	–	325,0
Düren	1 566,0	19,5	1 375,0	87,8	1 536,0	98,1	19,9	30,0	1,9	10,0	–	–	–	602,3
Regierungsbezirk Köln	2 564,0	32,0	2 206,0	86,0	2 516,0	98,1	18,9	48,0	1,9	8,0	–	–	–	412,2
davon kreisfreie Stadt	634,0	7,9	545,0	86,0	616,0	97,2	17,6	18,0	2,8	6,0	–	–	–	253,6
Kreise	1 930,0	24,1	1 661,0	86,1	1 900,0	98,4	19,4	30,0	1,6	10,0	–	–	–	518,8
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	431,0	5,4	360,0	83,5	411,0	95,4	18,7	20,0	4,6	4,0	–	–	–	299,3
Münster	401,0	5,0	323,0	80,5	392,0	97,8	17,0	9,0	2,2	9,0	–	–	–	284,4
Regierungsbezirk Münster	832,0	10,4	683,0	82,1	803,0	96,5	17,8	29,0	3,5	4,8	–	–	–	291,9
davon kreisfreie Städte	832,0	10,4	683,0	82,1	803,0	96,5	17,8	29,0	3,5	4,8	–	–	–	291,9
Kreisfreie Stadt Bielefeld	552,0	6,9	439,0	79,5	539,0	97,6	18,6	13,0	2,4	13,0	–	–	–	310,1
Kreis Paderborn	1 369,7	17,1	1 140,8	83,3	1 344,7	98,2	17,5	25,0	1,8	5,0	–	–	–	552,3
Regierungsbezirk Detmold	1 921,7	24,0	1 579,8	82,2	1 883,7	98,0	17,8	38,0	2,0	6,3	–	–	–	451,1
davon kreisfreie Stadt	552,0	6,9	439,0	79,5	539,0	97,6	18,6	13,0	2,4	13,0	–	–	–	310,1
Kreis	1 369,7	17,1	1 140,8	83,3	1 344,7	98,2	17,5	25,0	1,8	5,0	–	–	–	552,3
Kreisfreie Stadt Dortmund	530,0	6,6	426,0	80,4	530,0	100,0	19,6	–	–	–	3,5	0,7	1,8	309,9
Kreise														
Olpe	193,0	2,4	153,0	79,3	185,0	95,9	23,1	8,0	4,1	4,0	–	–	–	327,1
Soest	595,0	7,4	437,0	73,4	588,0	98,8	17,8	7,0	1,2	7,0	–	–	–	407,5
Regierungsbezirk Arnsberg	1 318,0	16,4	1 016,0	77,1	1 303,0	98,9	19,2	15,0	1,1	5,0	3,5	0,3	1,8	350,5
davon kreisfreie Stadt	530,0	6,6	426,0	80,4	530,0	100,0	19,6	–	–	–	3,5	0,7	1,8	309,9
Kreise	788,0	9,8	590,0	74,9	773,0	98,1	18,9	15,0	1,9	5,0	–	–	–	384,4
Nordrhein-Westfalen	8 014,7	100	6 607,8	82,4	7 858,7	98,1	18,4	156,0	1,9	6,2	3,5	0	1,8	362,5
davon kreisfreie Städte	3 927,0	49,0	3 216,0	81,9	3 841,0	97,8	18,2	86,0	2,2	6,1	3,5	0,1	1,8	283,3
Kreise	4 087,7	51,0	3 391,8	83,0	4 017,7	98,3	18,6	70,0	1,7	6,4	–	–	–	495,5

D. Zeitreihen

Förderschulen 1990 – 2009

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Lernen

1990	357	3 043	40 888	16 271	39,8	4 416	2 623	59,4	13,4	9,3
1991	355	3 158	41 761	16 508	39,5	4 651	2 844	61,1	13,2	9,0
1992	350	3 188	42 948	16 884	39,3	4 782	2 955	61,8	13,5	9,0
1993	342	3 274	44 271	17 383	39,3	4 863	3 027	62,2	13,5	9,1
1994	338	3 356	45 767	17 832	39,0	4 952	3 126	63,1	13,6	9,2
1995	337	3 423	46 397	17 918	38,6	5 133	3 284	64,0	13,6	9,0
1996	335	3 377	45 166	17 451	38,6	5 205	3 364	64,6	13,4	8,7
1997	331	3 366	45 036	17 389	38,6	5 291	3 498	66,1	13,4	8,5
1998	329	3 400	45 475	17 562	38,6	5 417	3 606	66,6	13,4	8,4
1999	328	3 475	46 639	17 960	38,5	5 407	3 625	67,0	13,4	8,6
2000	328	3 591	48 777	18 679	38,3	5 559	3 801	68,4	13,6	8,8
2001	327	3 730	50 780	19 386	38,2	5 692	3 960	69,6	13,6	8,9
2002	326	3 880	52 707	20 323	38,6	6 039	4 260	70,5	13,6	8,7
2003	326	3 984	53 559	20 890	39,0	6 170	4 400	71,3	13,4	8,7
2004	326	3 996	52 534	20 514	39,0	6 224	4 462	71,7	13,1	8,4
2005	326	3 890	50 625	19 986	39,5	6 224	4 471	71,8	13,0	8,1
2006	326	3 759	49 120	19 509	39,7	6 081	4 364	71,8	13,1	8,1
2007	323	3 692	47 592	19 009	39,9	5 914	4 231	71,5	12,9	8,0
2008	321	3 602	45 773	18 228	39,8	5 854	4 195	71,7	12,7	7,8
2009	318	3 473	44 132	17 394	39,4	5 880	4 235	72,0	12,7	7,5

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für geistige Entwicklung

1990	112	1 241	11 646	4 926	42,3	3 198	2 341	73,2	9,4	3,6
1991	111	1 243	11 588	4 874	42,1	3 303	2 417	73,2	9,3	3,5
1992	111	1 253	11 640	4 862	41,8	3 362	2 458	73,1	9,3	3,5
1993	111	1 254	11 838	4 895	41,3	3 411	2 504	73,4	9,4	3,5
1994	110	1 255	12 054	4 948	41,0	3 413	2 514	73,7	9,6	3,5
1995	110	1 242	11 994	4 879	40,7	3 473	2 595	74,7	9,7	3,5
1996	110	1 245	12 128	4 891	40,3	3 560	2 666	74,9	9,7	3,4
1997	111	1 278	12 518	5 019	40,1	3 645	2 747	75,4	9,8	3,4
1998	111	1 328	12 747	5 093	40,0	3 754	2 844	75,8	9,6	3,4
1999	111	1 337	13 218	5 270	39,9	3 798	2 885	76,0	9,9	3,5
2000	111	1 382	13 689	5 456	39,9	3 843	2 933	76,3	9,9	3,6
2001	111	1 399	14 167	5 456	38,5	3 945	3 005	76,2	10,1	3,6
2002	111	1 451	14 822	5 925	40,0	4 108	3 136	76,3	10,2	3,6
2003	111	1 500	15 393	6 157	40,0	4 234	3 234	76,4	10,3	3,6
2004	112	1 533	15 771	6 344	40,2	4 341	3 300	76,0	10,3	3,6
2005	115	1 613	16 558	6 533	39,5	4 537	3 440	75,8	10,3	3,6
2006	115	1 636	16 960	6 700	39,5	4 640	3 514	75,7	10,4	3,7
2007	115	1 657	17 210	6 757	39,3	4 693	3 556	75,8	10,4	3,7
2008	116	1 710	17 560	6 851	39,0	4 782	3 621	75,7	10,3	3,7
2009	115	1 721	17 692	6 881	38,9	4 869	3 685	75,7	10,3	3,6

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

1990	32	579	5 102	2 040	40,0	1 461	1 105	75,6	8,8	3,5
1991	32	580	5 248	2 120	40,4	1 561	1 168	74,8	9,0	3,4
1992	32	596	5 416	2 144	39,6	1 611	1 206	74,9	9,1	3,4
1993	32	608	5 564	2 196	39,5	1 619	1 214	75,0	9,2	3,4
1994	32	607	5 676	2 241	39,5	1 632	1 236	75,7	9,4	3,5
1995	33	587	5 526	2 160	39,1	1 657	1 255	75,7	9,4	3,3
1996	33	595	5 638	2 189	38,8	1 696	1 292	76,2	9,5	3,3
1997	33	614	5 889	2 283	38,8	1 762	1 345	76,3	9,6	3,3
1998	33	624	5 941	2 290	38,5	1 811	1 382	76,3	9,5	3,3
1999	33	642	6 103	2 348	38,5	1 825	1 398	76,6	9,5	3,3
2000	33	651	6 295	2 437	38,7	1 847	1 412	76,4	9,7	3,4
2001	33	668	6 464	2 498	38,6	1 922	1 479	77,0	9,7	3,4
2002	33	670	6 657	2 611	39,2	1 940	1 508	77,7	9,9	3,4
2003	33	684	6 810	2 651	38,9	1 989	1 544	77,6	10,0	3,4
2004	33	686	6 821	2 621	38,4	2 017	1 577	78,2	9,9	3,4
2005	33	700	6 907	2 631	38,1	2 059	1 602	77,8	9,9	3,4
2006	34	710	7 008	2 693	38,4	2 075	1 610	77,6	9,9	3,4
2007	35	712	7 003	2 661	38,0	2 064	1 595	77,3	9,8	3,4
2008	35	713	6 987	2 597	37,2	2 086	1 617	77,5	9,8	3,3
2009	35	713	6 944	2 522	36,3	2 117	1 643	77,6	9,7	3,3

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

Noch: **Förderschulen 1990 – 2009**

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

1990	70	666	5 747	905	15,7	968	521	53,8	8,6	5,9
1991	75	741	6 184	891	14,4	1 070	565	52,8	8,3	5,8
1992	79	790	6 582	947	14,4	1 161	627	54,0	8,3	5,7
1993	82	833	6 896	966	14,0	1 233	668	54,2	8,3	5,6
1994	84	875	7 093	936	13,2	1 263	701	55,5	8,1	5,6
1995	87	843	6 876	866	12,6	1 311	734	56,0	8,2	5,2
1996	88	867	7 017	856	12,2	1 359	764	56,2	8,1	5,2
1997	88	899	7 366	868	11,8	1 445	824	57,0	8,2	5,1
1998	89	932	7 397	796	10,8	1 495	855	57,2	7,9	4,9
1999	91	964	7 799	793	10,2	1 527	884	57,9	8,1	5,1
2000	93	1 006	8 291	844	10,2	1 599	932	58,3	8,2	5,2
2001	94	1 063	8 951	862	9,6	1 685	988	58,6	8,4	5,3
2002	97	1 102	9 369	984	10,5	1 779	1 065	59,9	8,5	5,3
2003	98	1 144	9 706	1 029	10,6	1 869	1 129	60,4	8,5	5,2
2004	98	1 160	9 940	1 033	10,4	1 932	1 174	60,8	8,6	5,1
2005	101	1 158	9 891	1 056	10,7	1 974	1 213	61,4	8,5	5,0
2006	101	1 182	10 129	1 107	10,9	1 991	1 231	61,8	8,6	5,1
2007	101	1 196	10 535	1 182	11,2	2 069	1 275	61,6	8,8	5,1
2008	101	1 213	10 908	1 289	11,8	2 133	1 310	61,4	9,0	5,1
2009	103	1 255	11 190	1 333	11,9	2 245	1 409	62,8	8,9	5,0

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Gehörlose

1990	9	163	1 066	461	43,2	232	162	69,8	6,5	4,6
1991	9	180	1 186	513	43,3	263	193	73,4	6,6	4,5
1992	9	196	1 185	508	42,9	261	194	74,3	6,0	4,5
1993	9	183	1 176	514	43,7	260	196	75,4	6,4	4,5
1994	9	187	1 167	523	44,8	256	194	75,8	6,2	4,6
1995	9	183	1 184	505	42,7	257	200	77,8	6,5	4,6
1996	8	167	1 081	448	41,4	240	190	79,2	6,5	4,5
1997	9	198	1 375	576	41,9	290	232	80,0	6,9	4,7
1998	9	207	1 321	557	42,2	291	236	81,1	6,4	4,5
1999	9	212	1 522	648	42,6	334	276	82,6	7,2	4,6
2000	9	203	1 619	676	41,8	324	268	82,7	8,0	5,0
2001	9	198	1 638	671	41,0	318	267	84,0	8,3	5,2
2002	9	213	1 548	649	41,9	288	248	86,1	7,3	5,4
2003	10	236	1 984	839	42,3	371	326	87,9	8,4	5,3
2004	10	270	2 407	995	41,3	425	379	89,2	8,9	5,7

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Schwerhörige

1990	10	176	1 450	650	44,8	240	178	74,2	8,2	6,0
1991	10	204	1 705	744	43,6	240	175	72,9	8,4	7,1
1992	10	217	1 734	738	42,6	257	190	73,9	8,0	6,7
1993	10	231	1 872	783	41,8	267	200	74,9	8,1	7,0
1994	9	219	1 844	770	41,8	273	203	74,4	8,4	6,8
1995	9	228	1 918	771	40,2	279	210	75,3	8,4	6,9
1996	9	240	2 033	851	41,9	303	228	75,2	8,5	6,7
1997	8	220	1 732	730	42,1	259	200	77,2	7,9	6,7
1998	8	220	1 747	741	42,4	268	209	78,0	7,9	6,5
1999	7	192	1 567	660	42,1	231	179	77,5	8,2	6,8
2000	7	188	1 599	693	43,3	238	185	77,7	8,5	6,7
2001	7	196	1 701	715	42,0	239	189	79,1	8,7	7,1
2002	8	223	1 787	756	42,3	260	206	79,2	8,0	6,9
2003	6	187	1 361	534	39,2	188	152	80,9	7,3	7,2
2004	5	148	990	405	40,9	146	117	80,1	6,7	6,8

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Hören und Kommunikation (Gehörlose und Schwerhörige)

2005	14	444	3 331	1 379	41,4	580	505	87,1	7,5	5,7
2006	14	451	3 345	1 380	41,3	596	520	87,2	7,4	5,6
2007	14	405	3 385	1 429	42,2	578	507	87,7	8,4	5,9
2008	14	428	3 439	1 443	42,0	588	515	87,6	8,0	5,8
2009	14	458	3 517	1 481	42,1	619	538	86,9	7,7	5,7

Noch: **Förderschulen 1990 – 2009**

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sprache

1990	66	664	7 321	2 074	28,3	946	706	74,6	11,0	7,7
1991	67	698	7 769	2 177	28,0	1 054	799	75,8	11,1	7,4
1992	69	726	8 228	2 346	28,5	1 105	838	75,8	11,3	7,4
1993	69	763	8 603	2 442	28,4	1 147	883	77,0	11,3	7,5
1994	69	768	8 739	2 486	28,4	1 141	891	78,1	11,4	7,7
1995	69	771	8 742	2 458	28,1	1 136	888	78,2	11,3	7,7
1996	68	769	8 605	2 396	27,8	1 121	886	79,0	11,2	7,7
1997	68	789	8 862	2 458	27,7	1 183	937	79,2	11,2	7,5
1998	68	792	8 889	2 451	27,6	1 217	972	79,9	11,2	7,3
1999	68	804	9 198	2 557	27,8	1 244	1 005	80,8	11,4	7,4
2000	68	805	9 321	2 570	27,6	1 247	1 018	81,6	11,6	7,5
2001	69	819	9 522	2 615	27,5	1 252	1 020	81,5	11,6	7,6
2002	69	839	9 854	2 749	27,9	1 300	1 071	82,4	11,7	7,6
2003	70	857	10 094	2 829	28,0	1 337	1 108	82,9	11,8	7,5
2004	71	872	10 445	2 988	28,6	1 376	1 153	83,8	12,0	7,6
2005	71	896	10 684	3 062	28,7	1 418	1 196	84,3	11,9	7,5
2006	71	926	11 043	3 103	28,1	1 453	1 229	84,6	11,9	7,6
2007	71	960	11 458	3 256	28,4	1 493	1 281	85,8	11,9	7,7
2008	71	989	11 774	3 343	28,4	1 533	1 315	85,8	11,9	7,7
2009	71	1 007	11 915	3 431	28,8	1 617	1 404	86,8	11,8	7,4

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Blinde

1990	3	63	477	216	45,3	125	82	65,6	7,6	3,8
1991	3	76	662	303	45,8	136	95	69,9	8,7	4,9
1992	3	77	705	312	44,3	146	101	69,2	9,2	4,8
1993	3	76	703	328	46,7	151	105	69,5	9,3	4,7
1994	3	77	731	324	44,3	154	113	73,4	9,5	4,7
1995	3	81	726	338	46,6	152	115	75,7	9,0	4,8
1996	3	83	705	342	48,5	158	122	77,2	8,5	4,5
1997	3	86	680	320	47,1	166	129	77,7	7,9	4,1
1998	3	82	642	297	46,3	171	135	78,9	7,8	3,8
1999	3	84	550	241	43,8	159	130	81,8	6,5	3,5
2000	3	91	563	239	42,5	158	127	80,4	6,2	3,6
2001	3	86	560	240	42,9	152	123	80,9	6,5	3,7
2002	4	122	778	347	44,6	185	148	80,0	6,4	4,2
2003	4	116	826	368	44,6	190	152	80,0	7,1	4,3
2004	4	117	846	371	43,9	192	155	80,7	7,2	4,4

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sehbehinderte

1990	9	102	887	385	43,4	131	87	66,4	8,7	6,8
1991	9	146	1 068	472	44,2	139	96	69,1	7,3	7,7
1992	9	146	1 048	472	45,0	147	103	70,1	7,2	7,1
1993	9	141	1 108	496	44,8	151	106	70,2	7,9	7,3
1994	9	164	1 143	517	45,2	153	110	71,9	7,0	7,5
1995	9	169	1 173	514	43,8	156	114	73,1	6,9	7,5
1996	9	179	1 270	570	44,9	158	116	73,4	7,1	8,0
1997	9	194	1 333	577	43,3	172	129	75,0	6,9	7,8
1998	9	212	1 359	595	43,8	187	144	77,0	6,4	7,3
1999	9	215	1 427	634	44,4	195	150	76,9	6,6	7,3
2000	9	244	1 452	641	44,1	201	157	78,1	6,0	7,2
2001	9	251	1 525	634	41,6	207	165	79,7	6,1	7,4
2002	8	252	1 392	585	42,0	199	163	81,9	5,5	7,0
2003	8	235	1 375	566	41,2	203	170	83,7	5,9	6,8
2004	8	229	1 436	578	40,3	197	163	82,7	6,3	7,3

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sehen (Blinde, Sehbehinderte)

2005	12	357	2 259	943	41,7	396	328	82,8	6,3	5,7
2006	12	351	2 292	956	41,7	401	336	83,8	6,5	5,7
2007	12	352	2 265	932	41,1	414	344	83,1	6,4	5,5
2008	12	355	2 191	897	40,9	421	347	82,4	6,2	5,2
2009	12	390	2 211	921	41,7	427	355	83,1	5,7	5,2

Noch: **Förderschulen 1990 – 2009**

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Kranke

1990	45	501	3 276	1 373	41,9	650	460	70,8	6,5	5,0
1991	45	496	3 084	1 333	43,2	625	446	71,4	6,2	4,9
1992	45	484	2 989	1 263	42,3	629	453	72,0	6,2	4,8
1993	45	433	2 794	1 188	42,5	594	422	71,0	6,5	4,7
1994	43	398	2 631	1 073	40,8	543	383	70,5	6,6	4,8
1995	42	396	2 647	1 100	41,6	537	380	70,8	6,7	4,9
1996	42	394	2 652	1 094	41,3	535	373	69,7	6,7	5,0
1997	41	390	2 561	1 051	41,0	533	379	71,1	6,6	4,8
1998	40	378	2 515	1 015	40,4	531	378	71,2	6,7	4,7
1999	41	408	2 639	1 053	39,9	535	375	70,1	6,5	4,9
2000	41	416	2 666	1 088	40,8	536	380	70,9	6,4	5,0
2001	41	418	2 642	1 106	41,9	549	391	71,2	6,3	4,8
2002	40	421	2 655	1 078	40,6	545	391	71,7	6,3	4,9
2003	39	427	2 671	1 048	39,2	547	396	72,4	6,3	4,9
2004	39	442	2 679	1 068	39,9	549	398	72,5	6,1	4,9
2005	37	396	2 247	932	41,5	444	325	73,2	5,7	5,1
2006	39	406	2 387	975	40,8	462	341	73,8	5,9	5,2
2007	37	415	2 409	983	40,8	472	345	73,1	5,8	5,1
2008	36	406	2 326	1 017	43,7	434	321	74,0	5,7	5,4
2009	36	416	2 370	1 040	43,9	443	329	74,3	5,7	5,3

Förderschulen Bereich Grund-/Hauptschule zusammen

1990	713	7 198	77 860	29 301	37,6	12 367	8 265	66,8	10,8	6,3
1991	716	7 522	80 255	29 935	37,3	13 042	8 798	67,5	10,7	6,2
1992	717	7 673	82 475	30 476	37,0	13 461	9 125	67,8	10,7	6,1
1993	712	7 796	84 825	31 191	36,8	13 696	9 325	68,1	10,9	6,2
1994	706	7 906	86 845	31 650	36,4	13 780	9 471	68,7	11,0	6,3
1995	708	7 923	87 183	31 509	36,1	14 091	9 775	69,4	11,0	6,2
1996	705	7 916	86 295	31 088	36,0	14 335	10 001	69,8	10,9	6,0
1997	701	8 034	87 352	31 271	35,8	14 746	10 420	70,7	10,9	5,9
1998	699	8 175	88 033	31 397	35,7	15 142	10 761	71,1	10,8	5,8
1999	700	8 333	90 662	32 164	35,5	15 255	10 907	71,5	10,9	5,9
2000	702	8 577	94 272	33 323	35,3	15 552	11 213	72,1	11,0	6,1
2001	703	8 828	97 950	34 183	34,9	15 961	11 587	72,6	11,1	6,1
2002	705	9 173	101 569	36 007	35,5	16 643	12 196	73,3	11,1	6,1
2003	705	9 370	103 779	36 911	35,6	17 098	12 611	73,8	11,1	6,1
2004	706	9 453	103 869	36 917	35,5	17 399	12 878	74,0	11,0	6,0
2005	709	9 454	102 502	36 522	35,6	17 632	13 080	74,2	10,8	5,8
2006	712	9 421	102 284	36 423	35,6	17 699	13 145	74,3	10,9	5,8
2007	708	9 389	101 857	36 209	35,5	17 697	13 134	74,2	10,8	5,8
2008	706	9 416	100 958	35 665	35,3	17 831	13 241	74,3	10,7	5,7
2009	704	9 433	99 971	35 003	35,0	18 217	13 598	74,6	10,6	5,5

Förderschulen Bereich Realschule/Gymnasium

1990	2	39	415	178	42,9	94	64	68,1	9,1	4,4
1991	2	38	399	169	42,4	95	65	68,4	8,7	4,2
1992	2	36	391	175	44,8	95	67	70,5	8,6	4,1
1993	2	35	384	173	45,1	94	64	68,1	8,9	4,1
1994	2	36	371	168	45,3	93	65	69,9	8,7	4,0
1995	2	33	352	156	44,3	90	62	68,9	9,0	3,9
1996	2	35	382	157	41,1	89	62	69,7	9,5	4,3
1997	2	37	399	165	41,4	89	62	69,7	9,5	4,5
1998	2	39	433	178	41,1	89	63	70,8	10,0	4,9
1999	2	39	452	198	43,8	90	65	72,2	10,5	5,0
2000	2	42	483	220	45,5	92	66	71,7	10,4	5,3
2001	2	44	510	217	42,5	97	67	69,1	10,3	5,3
2002	2	43	499	230	46,1	100	71	71,0	10,3	5,0
2003	2	45	514	243	47,3	100	72	72,0	10,0	5,1
2004	2	46	531	243	45,8	100	72	72,0	9,9	5,3
2005	2	47	549	251	45,7	102	73	71,6	9,9	5,4
2006	2	44	530	241	45,5	105	72	68,6	10,4	5,0
2007	2	44	541	232	42,9	106	75	70,8	10,6	5,1
2008	2	45	522	211	40,4	108	75	69,4	9,9	4,8
2009	2	47	530	201	37,9	106	71	67,0	9,6	5,0

Noch: **Förderschulen 1990 – 2009**

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Förderschulen Bereich freie Waldorfschule

1990	11	107	1 214	501	41,3	206	117	56,8	11,3	5,9
1991	12	97	1 273	526	41,3	224	128	57,1	13,1	5,7
1992	12	106	1 298	538	41,4	237	139	58,6	12,2	5,5
1993	12	100	1 360	574	42,2	254	149	58,7	13,6	5,4
1994	12	101	1 424	604	42,4	268	159	59,3	14,1	5,3
1995	14	112	1 442	626	43,4	275	160	58,2	12,9	5,2
1996	15	118	1 493	669	44,8	277	165	59,6	12,7	5,4
1997	15	118	1 507	653	43,3	292	173	59,2	12,8	5,2
1998	15	143	1 597	690	43,2	282	165	58,5	11,2	5,7
1999	15	127	1 644	722	43,9	309	187	60,5	12,9	5,3
2000	20	138	1 692	720	42,6	324	205	63,3	12,3	5,2
2001	20	144	1 774	766	43,2	324	204	63,0	12,3	5,5
2002	19	146	1 823	798	43,8	345	209	60,6	12,5	5,3
2003	18	156	1 893	825	43,6	356	226	63,5	12,1	5,3
2004	17	147	1 941	877	45,2	361	231	64,0	13,2	5,4
2005	17	163	2 004	894	44,6	374	241	64,4	12,3	5,4
2006	16	152	1 948	855	43,9	366	233	63,7	12,8	5,3
2007	16	163	1 968	853	43,3	381	246	64,6	12,1	5,2
2008	16	177	2 013	879	43,7	395	249	63,0	11,4	5,1
2009	18	188	2 151	945	43,9	427	269	63,0	11,4	5,0

allgemeinbildende Förderschulen zusammen

1990	726	7 344	79 489	29 980	37,7	12 667	8 446	66,7	10,8	6,3
1991	730	7 657	81 927	30 630	37,4	13 361	8 991	67,3	10,7	6,1
1992	731	7 815	84 164	31 189	37,1	13 793	9 331	67,7	10,8	6,1
1993	726	7 931	86 569	31 938	36,9	14 044	9 538	67,9	10,9	6,2
1994	720	8 043	88 640	32 422	36,6	14 141	9 695	68,6	11,0	6,3
1995	724	8 068	88 977	32 291	36,3	14 456	9 997	69,2	11,0	6,2
1996	722	8 069	88 170	31 914	36,2	14 701	10 228	69,6	10,9	6,0
1997	718	8 189	89 258	32 089	36,0	15 127	10 655	70,4	10,9	5,9
1998	716	8 357	90 063	32 265	35,8	15 513	10 989	70,8	10,8	5,8
1999	717	8 499	92 758	33 084	35,7	15 654	11 159	71,3	10,9	5,9
2000	724	8 757	96 447	34 263	35,5	15 968	11 484	71,9	11,0	6,0
2001	725	9 016	100 234	35 166	35,1	16 382	11 858	72,4	11,1	6,1
2002	726	9 362	103 891	37 035	35,6	17 088	12 476	73,0	11,1	6,1
2003	725	9 571	106 186	37 979	35,8	17 554	12 909	73,5	11,1	6,0
2004	725	9 646	106 341	38 037	35,8	17 860	13 181	73,8	11,0	6,0
2005	728	9 664	105 055	37 667	35,9	18 108	13 394	74,0	10,9	5,8
2006	730	9 617	104 762	37 519	35,8	18 170	13 450	74,0	10,9	5,8
2007	726	9 596	104 366	37 294	35,7	18 184	13 455	74,0	10,9	5,7
2008	724	9 638	103 493	36 755	35,5	18 334	13 565	74,0	10,7	5,6
2009	724	9 668	102 652	36 149	35,2	18 750	13 938	74,3	10,6	5,5

Berufsbildende Förderschulen

1990	20	594	4 176	1 390	33,3	374	123	32,9	7,0	11,2
1991	20	609	4 127	1 413	34,2	380	124	32,6	6,8	10,9
1992	19	632	4 215	1 473	34,9	395	139	35,2	6,7	10,7
1993	19	657	4 314	1 480	34,3	406	145	35,7	6,6	10,6
1994	19	635	4 198	1 441	34,3	405	145	35,8	6,6	10,4
1995	19	628	4 254	1 474	34,6	397	141	35,5	6,8	10,7
1996	18	646	4 339	1 468	33,8	396	142	35,9	6,7	11,0
1997	18	666	4 651	1 574	33,8	406	142	35,0	7,0	11,5
1998	19	692	4 769	1 657	34,7	418	149	35,6	6,9	11,4
1999	19	733	5 170	1 804	34,9	428	156	36,4	7,1	12,1
2000	19	772	5 365	1 894	35,3	436	164	37,6	6,9	12,3
2001	19	771	5 639	1 995	35,4	447	170	38,0	7,3	12,6
2002	19	801	5 894	2 035	34,5	468	187	40,0	7,4	12,6
2003	19	838	6 357	2 166	34,1	483	202	41,8	7,6	13,2
2004	20	889	6 685	2 295	34,3	520	217	41,7	7,5	12,9
2005	20	922	6 773	2 298	33,9	533	228	42,8	7,3	12,7
2006	20	964	7 069	2 456	34,7	549	246	44,8	7,3	12,9
2007	21	1 001	7 238	2 523	34,9	562	257	45,7	7,2	12,9
2008	21	967	7 374	2 669	36,2	579	272	47,0	7,6	12,7
2009	21	988	7 520	2 710	36,0	589	279	47,4	7,6	12,8

Noch: **Förderschulen 1990 – 2009**

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen zusammen

1990	746	7 938	83 665	31 370	37,5	13 041	8 569	65,7	10,5	6,4
1991	750	8 266	86 054	32 043	37,2	13 741	9 115	66,3	10,4	6,3
1992	750	8 447	88 379	32 662	37,0	14 188	9 470	66,7	10,5	6,2
1993	745	8 588	90 883	33 418	36,8	14 450	9 683	67,0	10,6	6,3
1994	739	8 678	92 838	33 863	36,5	14 546	9 840	67,6	10,7	6,4
1995	743	8 696	93 231	33 765	36,2	14 853	10 138	68,3	10,7	6,3
1996	740	8 715	92 509	33 382	36,1	15 097	10 370	68,7	10,6	6,1
1997	736	8 855	93 909	33 663	35,8	15 533	10 797	69,5	10,6	6,0
1998	735	9 049	94 832	33 922	35,8	15 931	11 138	69,9	10,5	6,0
1999	736	9 232	97 928	34 888	35,6	16 082	11 315	70,4	10,6	6,1
2000	743	9 529	101 812	36 157	35,5	16 404	11 648	71,0	10,7	6,2
2001	744	9 787	105 873	37 161	35,1	16 829	12 028	71,5	10,8	6,3
2002	745	10 163	109 785	39 070	35,6	17 556	12 663	72,0	10,8	6,3
2003	744	10 409	112 543	40 145	35,7	18 037	13 111	72,7	10,8	6,2
2004	745	10 535	113 026	40 332	35,7	18 380	13 398	72,9	10,7	6,1
2005	748	10 586	111 828	39 965	35,7	18 641	13 622	73,1	10,6	6,0
2006	750	10 581	111 831	39 975	35,7	18 719	13 696	73,2	10,6	6,0
2007	747	10 597	111 604	39 817	35,7	18 746	13 712	73,1	10,5	6,0
2008	745	10 605	110 867	39 424	35,6	18 913	13 837	73,2	10,5	5,9
2009	745	10 656	110 172	38 859	35,3	19 339	14 217	73,5	10,3	5,7

E. Altersstrukturdaten

**1. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule 2009/2010
nach Schuljahrgang und Geburtsjahr**

Geburtsjahr a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Schüler/- innen insgesamt	Schüler/-innen im (in der) ...						
			Schuljahrgang / Schulstufe						
			Früh- förderung	EP	1.	2.	3.	4.	Primar- stufe
2009	a	86	86	–	–	–	–	–	86
	b	37	37	–	–	–	–	–	37
	c	49	49	–	–	–	–	–	49
2008	a	311	311	–	–	–	–	–	311
	b	128	128	–	–	–	–	–	128
	c	183	183	–	–	–	–	–	183
2007	a	373	373	–	–	–	–	–	373
	b	162	162	–	–	–	–	–	162
	c	211	211	–	–	–	–	–	211
2006	a	443	443	–	–	–	–	–	443
	b	178	178	–	–	–	–	–	178
	c	265	265	–	–	–	–	–	265
2005	a	588	588	–	–	–	–	–	588
	b	257	257	–	–	–	–	–	257
	c	331	331	–	–	–	–	–	331
2004	a	629	622	–	7	–	–	–	629
	b	253	249	–	4	–	–	–	253
	c	376	373	–	3	–	–	–	376
2003	a	3 978	2 432	57	719	54	9	–	3 271
	b	1 249	782	7	208	13	3	–	1 013
	c	2 729	1 650	50	511	41	6	–	2 258
2002	a	6 237	1 310	580	2 118	952	62	6	5 028
	b	1 877	384	149	607	252	23	3	1 418
	c	4 360	926	431	1 511	700	39	3	3 610
2001	a	7 232	62	820	1 220	2 406	1 319	48	5 875
	b	2 293	17	227	369	743	435	12	1 803
	c	4 939	45	593	851	1 663	884	36	4 072
2000	a	7 815	–	422	86	1 376	2 919	1 570	6 373
	b	2 552	–	130	26	410	894	544	2 004
	c	5 263	–	292	60	966	2 025	1 026	4 369
1999	a	8 575	–	35	1	130	1 760	3 343	5 269
	b	2 919	–	13	–	47	551	1 057	1 668
	c	5 656	–	22	1	83	1 209	2 286	3 601
1998	a	8 465	–	5	2	4	154	1 833	1 998
	b	2 895	–	2	–	2	51	546	601
	c	5 570	–	3	2	2	103	1 287	1 397
1997	a	9 018	1	–	–	2	31	229	263
	b	3 158	–	–	–	1	9	68	78
	c	5 860	1	–	–	1	22	161	185
1996	a	9 472	–	–	–	–	4	33	37
	b	3 389	–	–	–	–	–	9	9
	c	6 083	–	–	–	–	4	24	28

Noch: **1. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule 2009/2010**
nach Schuljahrgang und Geburtsjahr

Geburtsjahr a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Noch: Schüler/-innen im (in der) ...							
		noch: Schuljahrgang / Schulstufe							
		5.	6.	7.	8.	9.	10.	Sekundar- stufe I	ohne Jahrgang
2009	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
2008	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
2007	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
2006	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
2005	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
2004	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
2003	a	–	–	–	–	–	–	–	707
	b	–	–	–	–	–	–	–	236
	c	–	–	–	–	–	–	–	471
2002	a	–	–	–	–	–	–	–	1 209
	b	–	–	–	–	–	–	–	459
	c	–	–	–	–	–	–	–	750
2001	a	5	1	–	–	–	–	6	1 351
	b	–	–	–	–	–	–	–	490
	c	5	1	–	–	–	–	6	861
2000	a	40	1	–	–	1	–	42	1 400
	b	12	–	–	–	–	–	12	536
	c	28	1	–	–	1	–	30	864
1999	a	1 792	69	3	–	–	–	1 864	1 442
	b	687	27	2	–	–	–	716	535
	c	1 105	42	1	–	–	–	1 148	907
1998	a	3 514	1 489	47	2	1	–	5 053	1 414
	b	1 241	508	18	1	1	–	1 769	525
	c	2 273	981	29	1	–	–	3 284	889
1997	a	1 763	3 765	1 459	78	3	–	7 068	1 687
	b	532	1 325	562	23	3	–	2 445	635
	c	1 231	2 440	897	55	–	–	4 623	1 052
1996	a	241	2 082	3 976	1 380	41	–	7 720	1 715
	b	73	689	1 391	524	19	–	2 696	684
	c	168	1 393	2 585	856	22	–	5 024	1 031

Noch: **1. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule 2009/2010**
nach Schuljahrgang und Geburtsjahr

Geburtsjahr a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Schüler/- innen insgesamt	Schüler/-innen im (in der) ...						
			Schuljahrgang / Schulstufe						
			Früh- förderung	EP	1.	2.	3.	4.	Primar- stufe
1995	a	9 738	–	–	–	–	3	5	8
	b	3 524	–	–	–	–	2	1	3
	c	6 214	–	–	–	–	1	4	5
1994	a	10 212	–	–	–	–	–	1	1
	b	3 671	–	–	–	–	–	–	–
	c	6 541	–	–	–	–	–	1	1
1993	a	9 128	–	–	–	–	–	–	–
	b	3 383	–	–	–	–	–	–	–
	c	5 745	–	–	–	–	–	–	–
1992	a	4 508	–	–	–	–	–	1	1
	b	1 709	–	–	–	–	–	–	–
	c	2 799	–	–	–	–	–	1	1
1991	a	1 711	–	–	–	–	–	–	–
	b	739	–	–	–	–	–	–	–
	c	972	–	–	–	–	–	–	–
1990	a	773	–	–	–	–	–	–	–
	b	357	–	–	–	–	–	–	–
	c	416	–	–	–	–	–	–	–
1989	a	359	–	–	–	–	–	–	–
	b	157	–	–	–	–	–	–	–
	c	202	–	–	–	–	–	–	–
1988	a	147	–	–	–	–	–	–	–
	b	57	–	–	–	–	–	–	–
	c	90	–	–	–	–	–	–	–
1987	a	99	–	–	–	–	–	–	–
	b	28	–	–	–	–	–	–	–
	c	71	–	–	–	–	–	–	–
1986	a	47	–	–	–	–	–	–	–
	b	19	–	–	–	–	–	–	–
	c	28	–	–	–	–	–	–	–
1985	a	22	–	–	–	–	–	–	–
	b	8	–	–	–	–	–	–	–
	c	14	–	–	–	–	–	–	–
1984	a	5	–	–	–	–	–	–	–
	b	4	–	–	–	–	–	–	–
	c	1	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	99 971	6 228	1 919	4 153	4 924	6 261	7 069	30 554
	b	35 003	2 194	528	1 214	1 468	1 968	2 240	9 612
	c	64 968	4 034	1 391	2 939	3 456	4 293	4 829	20 942

**Noch: 1. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule 2009/2010
nach Schuljahrgang und Geburtsjahr**

Geburtsjahr a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Noch: Schüler/-innen im (in der) ...							
		noch: Schuljahrgang / Schulstufe							
		5.	6.	7.	8.	9.	10.	Sekundar- stufe I	ohne Jahrgang
1995	a	32	334	2 122	4 176	1 353	60	8 077	1 653
	b	12	95	674	1 497	521	17	2 816	705
	c	20	239	1 448	2 679	832	43	5 261	948
1994	a	1	50	377	2 291	4 363	1 453	8 535	1 676
	b	–	15	112	784	1 534	559	3 004	667
	c	1	35	265	1 507	2 829	894	5 531	1 009
1993	a	–	6	85	493	2 442	4 353	7 379	1 749
	b	–	–	27	136	826	1 667	2 656	727
	c	–	6	58	357	1 616	2 686	4 723	1 022
1992	a	–	2	8	48	390	2 325	2 773	1 734
	b	–	–	4	13	129	871	1 017	692
	c	–	2	4	35	261	1 454	1 756	1 042
1991	a	–	2	5	3	54	390	454	1 257
	b	–	–	–	–	28	163	191	548
	c	–	2	5	3	26	227	263	709
1990	a	–	1	–	2	4	63	70	703
	b	–	–	–	1	–	32	33	324
	c	–	1	–	1	4	31	37	379
1989	a	–	–	2	1	–	9	12	347
	b	–	–	–	–	–	6	6	151
	c	–	–	2	1	–	3	6	196
1988	a	–	–	1	–	–	2	3	144
	b	–	–	–	–	–	1	1	56
	c	–	–	1	–	–	1	2	88
1987	a	–	–	–	–	1	1	2	97
	b	–	–	–	–	–	–	–	28
	c	–	–	–	–	1	1	2	69
1986	a	–	1	1	–	–	1	3	44
	b	–	–	–	–	–	1	1	18
	c	–	1	1	–	–	–	2	26
1985	a	–	1	–	–	–	1	2	20
	b	–	1	–	–	–	1	2	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	14
1984	a	–	–	–	–	–	2	2	3
	b	–	–	–	–	–	2	2	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	1
Insgesamt	a	7 388	7 804	8 086	8 474	8 653	8 660	49 065	20 352
	b	2 557	2 660	2 790	2 979	3 061	3 320	17 367	8 024
	c	4 831	5 144	5 296	5 495	5 592	5 340	31 698	12 328

**2. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium 2009/2010
nach Schuljahrgang und Geburtsjahr**

Geburtsjahr a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Schüler/-innen im (in der) ...											Schüler/ -innen ins- gesamt
		Schuljahrgang / Schulstufe											
		5.	6.	7.	8.	9.	10.	Sekundar- stufe I	11.	12.	13.	Sekundar- stufe II	
1999	a	5	–	–	–	–	–	5	–	–	–	–	5
	b	3	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–	3
	c	2	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	2
1998	a	31	12	–	–	–	–	43	–	–	–	–	43
	b	9	3	–	–	–	–	12	–	–	–	–	12
	c	22	9	–	–	–	–	31	–	–	–	–	31
1997	a	26	31	10	–	–	–	67	–	–	–	–	67
	b	11	11	4	–	–	–	26	–	–	–	–	26
	c	15	20	6	–	–	–	41	–	–	–	–	41
1996	a	2	24	39	6	–	–	71	–	–	–	–	71
	b	–	3	11	–	–	–	14	–	–	–	–	14
	c	2	21	28	6	–	–	57	–	–	–	–	57
1995	a	–	4	30	35	6	–	75	–	–	–	–	75
	b	–	1	11	12	1	–	25	–	–	–	–	25
	c	–	3	19	23	5	–	50	–	–	–	–	50
1994	a	–	–	11	22	32	8	73	1	–	–	1	74
	b	–	–	4	7	13	2	26	–	–	–	–	26
	c	–	–	7	15	19	6	47	1	–	–	1	48
1993	a	–	–	2	11	26	36	75	5	–	–	5	80
	b	–	–	1	7	7	17	32	1	–	–	1	33
	c	–	–	1	4	19	19	43	4	–	–	4	47
1992	a	–	–	–	1	3	27	31	10	6	–	16	47
	b	–	–	–	–	1	17	18	7	3	–	10	28
	c	–	–	–	1	2	10	13	3	3	–	6	19
1991	a	–	–	–	–	–	7	7	7	15	4	26	33
	b	–	–	–	–	–	2	2	1	4	2	7	9
	c	–	–	–	–	–	5	5	6	11	2	19	24
1990	a	–	–	–	–	–	3	3	6	4	9	19	22
	b	–	–	–	–	–	3	3	3	3	6	12	15
	c	–	–	–	–	–	–	–	3	1	3	7	7
1989	a	–	–	–	–	–	–	–	–	3	7	10	10
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	3	4	7	7
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	3	3
1988	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1987	a	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	2	2
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	2	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	64	71	92	75	67	81	450	29	30	21	80	530
	b	23	18	31	26	22	41	161	12	15	13	40	201
	c	41	53	61	49	45	40	289	17	15	8	40	329

**3. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich freie Waldorfschule 2009/2010
nach Schuljahrgang und Geburtsjahr**

Geburtsjahr a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Schüler/ -innen insgesamt	Schüler/-innen im (in der) ...								
			Schuljahrgang / Schulstufe								
			1.	2.	3.	4.	Primar- stufe	5.	6.	7.	8.
2003	a	40	20	–	–	–	20	–	–	–	–
	b	13	7	–	–	–	7	–	–	–	–
	c	27	13	–	–	–	13	–	–	–	–
2002	a	115	37	21	–	–	58	–	–	–	–
	b	45	13	11	–	–	24	–	–	–	–
	c	70	24	10	–	–	34	–	–	–	–
2001	a	147	2	46	25	–	73	–	–	–	–
	b	65	–	15	9	–	24	–	–	–	–
	c	82	2	31	16	–	49	–	–	–	–
2000	a	149	1	3	55	32	91	1	–	–	–
	b	61	1	1	24	11	37	–	–	–	–
	c	88	–	2	31	21	54	1	–	–	–
1999	a	153	1	–	2	59	62	16	1	–	–
	b	70	–	–	–	31	31	5	–	–	–
	c	83	1	–	2	28	31	11	1	–	–
1998	a	187	–	–	–	10	10	73	32	1	–
	b	76	–	–	–	6	6	30	11	–	–
	c	111	–	–	–	4	4	43	21	1	–
1997	a	200	–	–	–	–	–	15	80	28	–
	b	95	–	–	–	–	–	10	37	12	–
	c	105	–	–	–	–	–	5	43	16	–
1996	a	196	–	–	–	–	–	–	29	74	22
	b	86	–	–	–	–	–	–	13	33	13
	c	110	–	–	–	–	–	–	16	41	9
1995	a	216	–	–	–	–	–	–	1	20	84
	b	93	–	–	–	–	–	–	1	10	33
	c	123	–	–	–	–	–	–	–	10	51
1994	a	196	–	–	–	–	–	–	–	–	29
	b	86	–	–	–	–	–	–	–	–	12
	c	110	–	–	–	–	–	–	–	–	17
1993	a	183	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	b	85	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	98	–	–	–	–	–	–	–	–	2
1992	a	190	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	b	87	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	103	–	–	–	–	–	–	–	–	1
1991	a	137	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	64	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	73	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1990 und früher	a	42	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	2 151	61	70	82	101	314	105	143	123	139
	b	945	21	27	33	48	129	45	62	55	59
	c	1 206	40	43	49	53	185	60	81	68	80

**Noch: 3. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich freie Waldorfschule 2009/2010
nach Schuljahrgang und Geburtsjahr**

Geburtsjahr a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Noch: Schüler/-innen im (in der) ...						
		noch: Schuljahrgang / Schulstufe						
		9.	10.	Sekundar- stufe I	11.	12	13.	Sekundar- stufe II
								ohne Jahrgang
2003	a	–	–	–	–	–	–	20
	b	–	–	–	–	–	–	6
	c	–	–	–	–	–	–	14
2002	a	–	–	–	–	–	–	57
	b	–	–	–	–	–	–	21
	c	–	–	–	–	–	–	36
2001	a	–	–	–	–	–	–	74
	b	–	–	–	–	–	–	41
	c	–	–	–	–	–	–	33
2000	a	–	–	1	–	–	–	57
	b	–	–	–	–	–	–	24
	c	–	–	1	–	–	–	33
1999	a	–	–	17	–	–	–	74
	b	–	–	5	–	–	–	34
	c	–	–	12	–	–	–	40
1998	a	–	–	106	–	–	–	71
	b	–	–	41	–	–	–	29
	c	–	–	65	–	–	–	42
1997	a	–	–	123	–	–	–	77
	b	–	–	59	–	–	–	36
	c	–	–	64	–	–	–	41
1996	a	1	–	126	–	–	–	70
	b	1	–	60	–	–	–	26
	c	–	–	66	–	–	–	44
1995	a	30	–	135	–	–	–	81
	b	11	–	55	–	–	–	38
	c	19	–	80	–	–	–	43
1994	a	68	19	116	–	–	–	80
	b	24	10	46	–	–	–	40
	c	44	9	70	–	–	–	40
1993	a	16	111	129	5	–	5	49
	b	6	52	58	3	–	3	24
	c	10	59	71	2	–	2	25
1992	a	–	99	101	11	1	12	77
	b	–	43	44	5	–	5	38
	c	–	56	57	1	1	7	39
1991	a	–	73	73	13	–	13	51
	b	–	30	30	7	–	7	27
	c	–	43	43	–	1	6	24
1990 und früher	a	–	7	7	3	1	4	31
	b	–	2	2	2	–	2	15
	c	–	5	5	1	–	2	16
Insgesamt	a	115	309	934	32	2	34	869
	b	42	137	400	17	–	17	399
	c	73	172	534	15	2	17	470

**4. Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt Lernen an Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule 2009/2010
nach Schuljahrgang und Geburtsjahr**

Geburtsjahr a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Schüler/-innen im (in der) ...												Schüler/ -innen ins- gesamt
		Schuljahrgang / Schulstufe												
		1.	2.	3.	4.	Primar- stufe	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Sekundar- stufe I	
2004	a	7	–	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	7
	b	4	–	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	4
	c	3	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	3
2003	a	417	27	2	–	446	–	–	–	–	–	–	–	446
	b	147	11	–	–	158	–	–	–	–	–	–	–	158
	c	270	16	2	–	288	–	–	–	–	–	–	–	288
2002	a	403	598	39	4	1 044	–	–	–	–	–	–	–	1 044
	b	142	199	16	2	359	–	–	–	–	–	–	–	359
	c	261	399	23	2	685	–	–	–	–	–	–	–	685
2001	a	89	648	878	25	1 640	3	–	–	–	–	–	3	1 643
	b	25	269	365	8	667	–	–	–	–	–	–	–	667
	c	64	379	513	17	973	3	–	–	–	–	–	3	976
2000	a	11	162	1 044	1 119	2 336	27	1	–	–	–	–	28	2 364
	b	5	60	433	470	968	10	–	–	–	–	–	10	978
	c	6	102	611	649	1 368	17	1	–	–	–	–	18	1 386
1999	a	–	21	282	1 551	1 854	1 427	50	2	–	–	–	1 479	3 333
	b	–	10	119	624	753	625	26	1	–	–	–	652	1 405
	c	–	11	163	927	1 101	802	24	1	–	–	–	827	1 928
1998	a	1	2	31	376	410	2 315	1 138	33	1	–	–	3 487	3 897
	b	–	1	18	167	186	1 001	461	15	1	–	–	1 478	1 664
	c	1	1	13	209	224	1 314	677	18	–	–	–	2 009	2 233
1997	a	–	2	5	42	49	801	2 493	1 096	34	–	–	4 424	4 473
	b	–	1	3	16	20	319	1 072	491	12	–	–	1 894	1 914
	c	–	1	2	26	29	482	1 421	605	22	–	–	2 530	2 559
1996	a	–	–	–	2	2	79	1 012	2 746	1 020	20	–	4 877	4 879
	b	–	–	–	–	–	33	441	1 141	472	9	–	2 096	2 096
	c	–	–	–	2	2	46	571	1 605	548	11	–	2 781	2 783
1995	a	–	–	–	–	–	8	90	1 031	2 856	1 016	24	5 025	5 025
	b	–	–	–	–	–	3	38	417	1 201	457	9	2 125	2 125
	c	–	–	–	–	–	5	52	614	1 655	559	15	2 900	2 900
1994	a	–	–	–	–	–	–	9	90	1 118	3 123	1 135	5 475	5 475
	b	–	–	–	–	–	–	4	42	473	1 277	491	2 287	2 287
	c	–	–	–	–	–	–	5	48	645	1 846	644	3 188	3 188
1993	a	–	–	–	–	–	–	2	3	110	1 336	3 322	4 773	4 773
	b	–	–	–	–	–	–	–	1	42	559	1 408	2 010	2 010
	c	–	–	–	–	–	–	2	2	68	777	1 914	2 763	2 763
1992	a	–	–	–	–	–	–	1	2	14	146	1 419	1 582	1 582
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	7	58	579	644	644
	c	–	–	–	–	–	–	1	2	7	88	840	938	938
1991	a	–	–	–	–	–	–	2	4	2	19	101	128	128
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	45	57	57
	c	–	–	–	–	–	–	2	4	2	7	56	71	71
1990 und früher	a	–	–	–	–	–	–	3	4	3	3	3	16	16
	b	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	2	4	4
	c	–	–	–	–	–	–	2	4	2	3	1	12	12
Insgesamt	a	928	1 460	2 281	3 119	7 788	4 660	4 801	5 011	5 158	5 663	6 004	31 297	39 085
	b	323	551	954	1 287	3 115	1 991	2 043	2 108	2 209	2 372	2 534	13 257	16 372
	c	605	909	1 327	1 832	4 673	2 669	2 758	2 903	2 949	3 291	3 470	18 040	22 713