
AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor



Jahrgang 40

Datum 09.09.2011

Nr. 80

**Prüfungsordnung
(Fachspezifische Bestimmungen)
für den Teilstudiengang Wirtschaftslehre/Politik
des Studienganges Master of Education – Lehramt an Berufskollegs
an der
Bergischen Universität Wuppertal**

vom 09.09.2011

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 08.10.2009 (GV. NRW. S. 516) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Berufskollegs in der Fassung vom 23.08.2011 (Amtl. Mittlg. Nr. 50/2011) hat die Bergische Universität Wuppertal folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
 - § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
 - § 3 In-Kraft-Treten und Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§1

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen

In den Teilstudiengang **Wirtschaftslehre/Politik** des Studienganges Master of Education – Lehramt an Berufskollegs können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 75 LP Bachelorstudien im Fach oder einem affinen Fach (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon mindestens jeweils 10 LP in den drei sozialwissenschaftlichen Teildisziplinen Soziologie, Wirtschaftswissenschaft und Politikwissenschaft.

§ 2

Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen

Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Berufskollegs im Teilstudiengang Wirtschaftslehre/Politik ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Leistungspunkte in den Modulen gemäß den Modulbeschreibungen erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung. Schon im Bachelor-Studium nachgewiesene Module können nicht erneut nachgewiesen werden.

§ 3
In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichs Bildungswissenschaften vom 16.08.2011 und der Zustimmung des Gemeinsamen Studienausschusses vom 08.09.2011.

Wuppertal, den 09.09.2011

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

| Fachdidaktik Sozialwissenschaften | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------------|-----------------------|------------------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Absolventinnen und Absolventen haben vertiefte Kenntnisse über Legitimation, Ziel- und Aufgabenbestimmung sowie über die Struktur des Unterrichtsfaches Sozialwissenschaften.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über Einsichten in Strukturen und Logiken domänenspezifischen Wissensenserwerbs und domänenspezifischer Kompetenzentwicklung von Jugendlichen sowie über für den Lehr-Lernprozess (mit-)entscheidende Sozialisationsinflüsse.</p> <p>Sie besitzen Fach- und Detailwissen über ausgewählte fachdidaktische Positionen, Konzepte und Prinzipien. Auf dieser Grundlage können sie Erkenntnisse aus Theorie und Forschung synthetisierend auf einzelne Fragestellungen übertragen.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage die Bildungswirksamkeit sozialer, ökonomischer und politischer Inhalts- und Problembereiche zu analysieren. Sie können diese auf eine thematische Integration und Sequenzierung hin überprüfen und mit Blick auf die Lernvoraussetzungen unterschiedlicher Adressatengruppen strukturieren.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über grundlegendes Wissen in der Mikro- und Makromethodik des sozialwissenschaftlichen Unterrichts. Sie können verschiedene Methodenarrangements und Lernumgebungen hinsichtlich ihrer Eignung für konkrete Lehr-Lernsituationen reflektieren bzw. sie theoriegeleitet und begründet auswählen.</p> | | | P | 13/120 | 13 LP | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Mündliche Prüfung (2-mal wiederholbar) | 20 min. Dauer | ganzes Modul | | 4 LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar) | 90 min. Dauer | ganzes Modul | | 4 LP | |
| Vor Beginn der Veranstaltungen wird den Studierenden bekannt gegeben, in welcher der beiden alternativen Formen die Prüfung durchgeführt wird. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | Form nach Ankündigung der Dozentin/ des Dozenten | - | Modulteil(e) I | | 3 LP | |
| unbenotete Studienleistung | Form nach Ankündigung der Dozentin/ des Dozenten | - | Modulteil(e) II III | | 3 LP | |
| unbenotete Studienleistung | Form nach Ankündigung der Dozentin/ des Dozenten | - | Modulteil(e) III IV | | 3 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| I | a Einführung in die Fachdidaktik | | P | Seminar | 2 | 2 LP |
| II | b Fachdidaktik im Schwerpunkt Politikwissenschaft | | WP | Vorlesung/ Seminar | 2 | 2 LP |
| III | c Fachdidaktik im Schwerpunkt Soziologie | | WP | Vorlesung/ Seminar | 2 | 2 LP |

| (Fortsetzung) | | | | | | |
|----------------------|--|---------------|-----------------------|------------|----------------|--|
| Komponenten | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand | |
| IV | d Fachdidaktik im Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaft | WP | Vorlesung/ Seminar | 2 | 2 LP | |

| BWiWi 1.1 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre I (Rechnungswesen) | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse zu Grundbegriffen und -problemen des internen und externen Rechnungswesens. Sie sind in der Lage, die verschiedenen Teilsysteme, insbesondere der Kosten- und Erlösrechnung sowie der Finanzbuchhaltung, hinsichtlich ihrer Zwecke, Aufgaben und Rechengrößen voneinander abzugrenzen. Sie können Kosten und Erlöse nach verschiedenen Kriterien und zweckgerichtet erfassen, weiterverrechnen und zusammenfassen. Weiterhin können sie für verschiedene betriebswirtschaftliche Grundprobleme die entscheidungsrelevanten Kosten und Erlöse identifizieren.</p> <p>Weiterhin erwerben die Studierenden vertiefte Kenntnisse der Finanzbuchführung sowie Grundwissen in den Fragen der Erstellung eines Jahresabschlusses nach Handels- und Steuerrecht. Auf dieser Basis können sie selbständig buchungspflichtige Sachverhalte erfassen und dokumentieren. Weiterhin können sie beurteilen, wie sich einzelne Sachverhalte auf die Abbildung der wirtschaftlichen Lage des Unternehmens im Rechnungswesen auswirken.</p> | | | | WP | 9/120 | 9 LP | |
| Nachweise | | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar) | | 90 min. Dauer | | ganzes Modul | 9 LP |
| Komponenten | | Inhalt | | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| I | a Kosten- und Erlösrechnung | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Rechnungswesens (Zwecke, Teilsysteme, Grundgrößen) • Kostenerfassung • Kostenschlüsselung • Kalkulationsmethoden • Plankalkulation und Abweichungsanalysen • Deckungsbeitragsrechnung | | P | Vorlesung | 2 | 3 LP |

| (Fortsetzung) | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------|-----------------|------------|----------------|
| Komponenten | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| II b Buchführung und Bilanz | <ul style="list-style-type: none"> • Rechtliche Grundlagen der Buchführung und Bilanzierung • Technik der doppelten Buchführung • Grundlagen der Handels- und Steuerbilanz • Buchung und Bilanzierung ausgewählter Sachverhalte | P | Vorlesung | 2 | 3 LP |
| III c Übung zum Rechnungswesen | Vertiefung der Inhalte aus den Vorlesungen | P | Übung | 2 | 3 LP |

| BWiWi 1.2 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre II (Produktion und Absatz) | | | | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis des Marketings sowie der Produktionswirtschaft. • Marketing: Sie entwickeln ein grundlegendes Verständnis des Marketings als eine ganzheitliche und konsequente Ausrichtung aller marktgerichteter Unternehmensaktivitäten und -prozesse auf die Wünsche und Bedürfnisse der Zielgruppen. Sie besitzen Grundkenntnisse der Marketingstrategieentwicklung und deren Umsetzung im Marketing-Mix d.h. in der Produktpolitik, Kontrahierungspolitik, Kommunikationspolitik und Distributionspolitik. • Produktion: Sie haben ein grundlegendes Verständnis für die Modellierung und Bewertung von Produktionssystemen sowie für den Ablauf des operativen Produktionsmanagements. | | | | | WP | 9/120 | 9 LP | |
| Nachweise | | | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar) 90 min. Dauer | | | ganzes Modul | | 9 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | | | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| I | a Produktion | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Grundbegriffe • Produktionstypologie • Planungsaufgaben des Produktionsmanagements • Technologien • Produktionstheorie • Erfolgstheorie • Einführung in das Produktions- und Logistikmanagement | | | P | Vorlesung | 2 | 3 LP |

| (Fortsetzung) | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------------|------------|----------------|--|
| Komponenten | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand | |
| II b Absatz | <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis für den Kunden entwickeln • Märkte analysieren • Ziele und Strategien planen • Maßnahmen gestalten • Ziele, Strategien und Maßnahmen kontrollieren | P | Vorlesung | 2 | 3 LP | |
| III c Übung zu Produktion und Absatz | Übung zu Produktion und Absatz | P | Übung | 2 | 3 LP | |

| BWiWi 1.3 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre III (Finanzierung, Investition, Organisation und Unternehmensführung) | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse zu betriebswirtschaftlichen Lehrmeinungen und Grundlagen auf den Gebieten Finanzierung und Investition sowie Unternehmensentwicklung. Die Studierenden sind in der Lage, Ziele, Institutionen und Prozesse von Betrieben unter unterschiedlichen realen Bedingungen zu analysieren. Sie sind befähigt, grundlegende Wirkungszusammenhänge zu beobachten in Abhängigkeit von typischen internen und externen Einflussgrößen der Realität. | | | | WP | 9/120 | 9 LP | |
| Nachweise | | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar) | | 90 min. Dauer | | ganzes Modul 9 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| I | a Finanzierung und Investition | Investitionsrechnung: <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Grundlagen, • Statische und dynamische Verfahren der Investitionsrechnung, • Investition unter Unsicherheit Finanzierung: <ul style="list-style-type: none"> • Wesentliche Finanzierungstheorien • Eigenkapital • Fremdkapital • Kapitalstruktur | | P | Vorlesung | 2 | 3 LP |

| (Fortsetzung) | | | | | |
|--|--|--------|-----------|-----|---------|
| Komponenten | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| II b Organisation und Unternehmensführung | <p>- Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über den Nutzen einer theoretischen Beschäftigung mit Unternehmensführung • Grundlegende Begriffe („Organisation“ , „Unternehmensführung“ , „Management“ , „Strategie“) • Managementfunktionen • Ideengeschichte <p>- Strategische Unternehmensführung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtlicher Rahmen • Umweltanalyse • Unternehmensanalyse • Strategische Optionen • Strategische Wahl und Programme, Strategieimplementierung <p>- Organisatorische Strukturgestaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen • Organisatorische Differenzierung • Organisatorische Integration • Einflussgrößen der Organisationsgestaltung <p>- Emergente Phänomene</p> | P | Vorlesung | 2 | 3 LP |

| (Fortsetzung) | | | | | |
|----------------------|--------------------------------------|---------------|-----------------|------------|----------------|
| Komponenten | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| III | c Übung zu Finanzierung, Investition | P | Übung | 2 | 3 LP |

| Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Fach Sozialwissenschaften) | | | | | | |
|--|---|---|--------------|------------------|----------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren.</p> <p>Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen.</p> <p>Sie können Unterrichtskonzepte und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse überprüfen und reflektieren. Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle, Konzepte und Prinzipien entwickeln, durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Problemlagen des Lernens und Lehrens im sozialwissenschaftlichen Unterricht zu erkennen, fachdidaktische Fragestellungen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien und Methoden anzuwenden und für anstehende Problemlösungen zu nutzen.</p> <p>Sie kennen verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten und können diese bei der Planung, Durchführung und Reflexion des sozialwissenschaftlichen Unterrichts analysieren und anwenden.</p> | | | P | 3/120 | 3 LP | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | | Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (1-mal wiederholbar) | - | ganzes Modul | 3 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| I | Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung | Die genaue Festlegung der Inhalte erfolgt erst, wenn die Ergebnisse, die in fachlichen Arbeitsgruppe zwischen Universität und den Ausbilderinnen und Ausbildern auf der Schulseite erarbeitet werden, berücksichtigt werden können. | P | Seminar | 2 | 3 LP |