
AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor



Jahrgang 40

Datum 08.09.2011

Nr. 67

**Prüfungsordnung
(Fachspezifische Bestimmungen)
für den Teilstudiengang Englisch
des Studienganges Master of Education – Lehramt an Berufskollegs
an der
Bergischen Universität Wuppertal**

vom 08.09.2011

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 08.10.2009 (GV. NRW. S. 516) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Berufskollegs in der Fassung vom 23.08.2011 (Amtl. Mittlg. Nr. 50/2011) hat die Bergische Universität Wuppertal folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
- § 3 In-Kraft-Treten und Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§1

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen

In den Teilstudiengang **Englisch** des Studienganges Master of Education – Lehramt an Berufskollegs können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 75 LP Bachelorstudien im Fach (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon

- mindestens 6 LP fachdidaktische Studien,
- mindestens 20 LP fachwissenschaftliche Studien in anglistischer Sprachwissenschaft,
- mindestens 20 LP fachwissenschaftliche Studien in anglistischer Literaturwissenschaft und
- mindestens 12 LP Sprachpraxis Englisch.

§ 2

Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen

- (1) Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Berufskollegs im Teilstudiengang Englisch ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Leistungspunkte in den Modulen gemäß den Modulbeschreibungen erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.
- (2) Das Modul „Sprachpraxis MEd GymGe und BK“ ist verpflichtend zu studieren. Bei der Kombination mit einem der Teilstudiengänge Französisch, Latein oder Spanisch ist stattdessen in einem der beiden fremdsprachlichen Teilstudiengänge das Modul „Sprachpraxis (im Rahmen des Projekts/Forschungsprojekts) beim Studium von zwei Fremdsprachen“ zu studieren und die Modulabschlussprüfung zu teilen; der eine Teil der Modulabschlussprüfung erfolgt in der Sprachpraxis Englisch, der andere Teil in der Sprachpraxis des zweiten Teilstudiengangs.

§ 3
In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereiches Geistes- und Kulturwissenschaften vom 06.07.2011 sowie der Zustimmung des Gemeinsamen Studiausschusses vom 08.09.2011.

Wuppertal, den 08.09.2011

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

EN I Fachwissenschaft Englisch MEd GymGe und BK							
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload		
<p>Die Studierenden erweitern die im Bachelor-Studium erworbenen vertieften Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in den Bereichen der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft sowie der Sprachwissenschaft. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im Unterricht zu behandelnde fachwissenschaftliche Themen, Theorien, Konzepte und Methoden in den übergreifenden Kontext sprachwissenschaftlicher und literaturwissenschaftlicher Forschungsansätze zu stellen und die schulischen Lerninhalte aus ihrer fachwissenschaftlichen Kompetenz heraus zu beurteilen und zu vermitteln. Darüber hinaus erweitern die Studierenden durch die intensive Auseinandersetzung mit den Kerninhalten der Anglistik und Amerikanistik in Seminaren und Hausarbeiten ihre Präsentations- und Schreibkompetenz sowie fortgeschrittene kommunikative Kompetenzen. Die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in englischer und deutscher Sprache wird dabei gleichermaßen geschult. Die Studierenden erwerben zudem die methodische Schlüsselkompetenz, fachwissenschaftliche Aufgaben- und Problemstellungen, mit denen sie noch nicht konfrontiert wurden, selbständig zu lösen. Im Zusammenhang mit im Modul Fachdidaktik zu erwerbenden Fähigkeiten wird diese Kompetenz es ihnen zum einen ermöglichen, im Unterricht auftretende neue Aufgaben- und Problemstellungen gedanklich zu bewältigen und diesen Prozess der Bewältigung sowie seine Ergebnisse in angemessener Form an die Schüler und Schülerinnen zu vermitteln. Zum anderen bildet diese Kompetenz zur fachwissenschaftlichen Selbstständigkeit die Grundlage der Fähigkeit, die Relevanz neuer fachwissenschaftlicher Erkenntnisse für den Englischunterricht einzuschätzen sowie an deren Nutzbarmachung für den Englischunterricht selbst mitzuarbeiten.</p>			P	16/120	16 LP		
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP		
Teil der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) I		4 LP		
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		4 LP		
Teil der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) II		4 LP		
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP		
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP		
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand	
I	a Sprachwissenschaft	Hauptseminar (HS) nach Wahl aus dem Angebot der Sprachwissenschaft	WP	Hauptseminar	2	4 LP	
II	b Literaturwissenschaft	Hauptseminar (HS) nach Wahl aus dem Angebot der Literaturwissenschaft	WP	Hauptseminar	2	2 LP	
III	c Literaturwissenschaft	Hauptseminar (HS) oder alternativ Vorlesung (V) nach Wahl aus dem Angebot der Literaturwissenschaft	WP	Hauptseminar	2	2 LP	

EN II Fachdidaktik MEd GymGe und BK					
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload
<p>Auf der Basis der im BA-Studium erworbenen Kenntnisse vertiefen die Studierenden ihr Wissen um Sprachlehr- und -lernprozesse und entwickeln die Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Aspekten des Zweitspracherwerbs und des Fremdsprachenlernens. Sie beurteilen die Möglichkeiten der Förderung des Fremdsprachenlernens durch Unterricht unter Beachtung der Theorie-Praxis-Relation kritisch. Dazu gehört die Fähigkeit, die Bedeutung von Sprache, Literatur und Film für das interkulturelle Verstehen sowie deren Einsatzmöglichkeiten bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Englischunterricht kritisch reflektieren zu können. Die Studierenden kennen und nutzen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Fremdsprachenlernen.</p>			P	6/120	6 LP
<p>Voraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Grundlagenmodul Fachdidaktik (6 LP).</p>					
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	-	Modulteil(e) I	3 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I	3 LP	
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I a Seminar Fachdidaktik Englisch	Das Seminar vermittelt vertiefte Kenntnisse zu theoretischen und praktischen Themen aus dem Bereich der Didaktik des Englischen.	WP	Seminar	2	3 LP
<p>Bemerkung: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modul ein (oder mehrere) Nachweis(e) individueller Leistungen zu erbringen ist (sind).</p>					

EN III Sprachpraxis MEd GymGe und BK						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
In diesem Modul werden Kompetenzen in der englischen Sprache so trainiert, dass Studierende sich mündlich und schriftlich fließend und fehlerfrei in verschiedenen formellen und informellen Registern ausdrücken können. Dabei geht es sowohl um grammatische Sicherheit wie auch um die für den jeweiligen Kontext passende Wortwahl. Die Studierenden sollen für ihre zukünftigen Schüler ein sprachliches Vorbild sein und sich zu verschiedenen unterrichtsrelevanten Themen sowohl nach eigener Vorbereitung wie auch spontan angemessen äußern können. Sie sollen auch in der Lage sein, eine in englischer Sprache geführte Diskussion zu leiten.			WP	6/120	6 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Teil der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	90 min. Dauer	Modulteil(e) I		1 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
Teil der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	90 min. Dauer	Modulteil(e) II		1 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	a Advanced English Practice 1	Grammatische Sicherheit sowie die für den jeweiligen Kontext passende Wortwahl	P	Übung	2	2 LP
II	b Advanced English Practice 2	Fließende und fehlerfreie Kommunikation in Wort und Schrift in verschiedenen formellen und informellen Registern	P	Übung	2	2 LP

Sprachpraxis (im Rahmen des Projekts/Forschungsprojekts) beim Studium von zwei Fremdsprachen					
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload
Die Studierenden können sich in der bzw. den studierten Sprachen spontan und sehr flüssig in allen berufsfeldrelevanten Registerebenen mündlich und schriftlich äußern. Sie können nahezu alle schriftlichen und mündlichen Texte mühelos verstehen; dies entspricht insbesondere in berufsfeldspezifischen Kontexten dem Niveau C1+ bzw. C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.			WP	6/120	6 LP
<p>Bemerkung:</p> <p>Studierende, die im Master of Education Gymnasium bzw. Berufskolleg zwei Fremdsprachen studieren, müssen dieses Modul als Projekt/Forschungsprojekt belegen.</p> <p>Studierende im Fach Englisch weisen Leistungen in den folgenden Modulteilern nach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Advanced English Practice 2 <p>Studierende im Fach Französisch weisen Leistungen in den folgenden Modulteilern nach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufsfeldbezogener Umgang mit Sprache (Französisch) <p>sowie nach Wahl</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expression écrite (MASTER) oder - Communication orale (MASTER) <p>Studierende im Fach Latein weisen Leistungen in den folgenden Modulteilern nach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latein verstehen und verständlich machen oder - Latein schreiben und sprechen <p>Studierende im Fach Spanisch weisen Leistungen in den folgenden Modulteilern nach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufsfeldbezogener Umgang mit Sprache (Spanisch) <p>sowie nach Wahl</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresión escrita (MASTER) oder - Comunicación oral (MASTER) 					
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP	
Teil der Modulabschlussprüfung	Sammelmappe (2-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	3 LP	
In den beiden studierten Sprachen ist jeweils eine Sammelmappe anzulegen. Die Inhalte der Sammelmappe werden von den Lehrenden der Modulteile festgelegt und können zum Gegenstand von mündlichen Prüfungen in der jeweils studierten Sprache gemacht werden. Die Sammelmappe schließt mit einer Mündlichen oder einer Schriftlichen Prüfung ab.					
Teil der Modulabschlussprüfung	Sammelmappe (2-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	3 LP	
In den beiden studierten Sprachen ist jeweils eine Sammelmappe anzulegen. Die Inhalte der Sammelmappe werden von den Lehrenden der Modulteile festgelegt und können zum Gegenstand von mündlichen Prüfungen in der jeweils studierten Sprache gemacht werden. Die Sammelmappe schließt mit einer Mündlichen oder einer Schriftlichen Prüfung ab.					

Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I Advanced English Practice 2	Fließende und fehlerfreie Kommunikation in Wort und Schrift in verschiedenen formellen und informellen Registern	WP	Übung	2	2 LP
II a. Expression écrite (MASTER)	Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich der schriftlichen Kompetenz.	WP	Übung	2	2 LP
III b. Communication orale (MASTER)	Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich der mündlichen Kompetenz, auch im Verständnis- und Ausdruckstraining.	WP	Übung	2	2 LP
IV c. Berufsfeldbezogener Umgang mit der französischen Sprache (MASTER)	Die Studierenden werden die berufsfeldspezifischen Kontexte vertiefen.	WP	Übung	2	1 LP
V a. Expresión escrita (MASTER)	Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich der schriftlichen Kompetenz.	WP	Übung	2	2 LP
VI b. Comunicación oral (MASTER)	Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich der mündlichen Kompetenz, auch im Verständnis- und Ausdruckstraining.	WP	Übung	2	2 LP
VII c. Berufsfeldbezogener Umgang mit der spanischen Sprache (MASTER)	Die Studierenden werden die berufsfeldspezifischen Kontexte vertiefen.	WP	Übung	2	1 LP
VIII Latein verstehen und verständlich machen	sprachliche und inhaltliche Erschließung ausgewählter lateinischer Texte der Antike, des Mittelalters oder der Neuzeit	WP	Hauptseminar	2	3 LP
IX Latein schreiben und sprechen	Übersetzung von Texten aus unterschiedlichen Themenbereichen ins Lateinische; Abfassung lateinischer Texte; Hörverständnis und Sprechen	WP	Hauptseminar	2	3 LP

PS II (Praxissemester) Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul					
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload
<p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren, Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Fragestellungen des Lehrens und Lernens im Englischunterricht zu erkennen, fremdsprachendidaktische Handlungsalternativen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien und Methoden anzuwenden und für eigene Problemlösungen zu nutzen. Sie kennen verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten und können diese bei der Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht analysieren und diskutieren. Sie planen und gestalten Englischunterricht vor dem Hintergrund von Richtlinien und Lehrplänen sowie unter Einbeziehung des Vorwissens und der Vorerfahrung von Schülerinnen und Schülern.</p>			P	3/120	3 LP
<p>Voraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Grundlagenmodul Fachdidaktik (6 LP).</p>					
<p>Bemerkung: Das Vorbereitungs- und Begleitseminar ist Bestandteil des PS II Moduls</p>					
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar)	-	Modulteil(e) I	1 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I	2 LP	
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	a Planning and Analysing Classroom Processes Planung und Analyse von Englischunterricht (<i>classroom observation tasks</i> , Richtlinien und (Kern-) Lehrpläne, <i>lesson plans</i>); Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts einschließlich der Evaluierung und Förderung von Schülerleistungen; Analyse von Lehr- und Lernmaterialien; Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Englischunterricht sowie ggf. im bilingualen Sachfachunterricht.	P	Seminar	2	2 LP