
AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor



Jahrgang 40

Datum 08.09.2011

Nr. 65

**Prüfungsordnung
(Fachspezifische Bestimmungen)
für den Teilstudiengang Sport
des Studienganges Master of Education – Lehramt an Grundschulen
an der
Bergischen Universität Wuppertal**

vom 08.09.2011

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 08.10.2009 (GV. NRW. S. 516) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Grundschulen in der Fassung vom 24.08.2011 (Amtl. Mittlg. Nr. 51/2011) hat die Bergische Universität Wuppertal folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
 - § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
 - § 3 In-Kraft-Treten und Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§1

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen

In den Teilstudiengang **Sport** des Studienganges Master of Education – Lehramt an Grundschulen können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 52 LP Bachelorstudien im Fach (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon mindesten 5 LP fachdidaktische Studien.

§ 2

Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen

- (1) Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Grundschulen im Teilstudiengang Sport ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Leistungspunkte in den Modulen gemäß den Modulbeschreibungen erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.
- (2) Die Modulbeschreibungen regeln darüber hinaus, wie die Leistungspunkte im Modul „Projekt/Forschungsprojekt“ erworben werden, falls dieses im Teilstudiengang Sport absolviert wird.

§ 3
In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichs Bildungswissenschaften vom 16.08.2011 sowie der Zustimmung des Gemeinsamen Studiausschusses vom 08.09.2011.

Wuppertal, den 08.09.2011

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

SPO I Sportwissenschaften in fachdidaktischem Interesse (G, HRGe)					
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload
<p>In diesem Modul geht es um sportwissenschaftliche Vertiefungen, die sich auf die pädagogische Gestaltung des Schulsports richten. Einschlägige Forschungsansätze und sportwissenschaftliche Konzepte sollen anwendungsbezogen rezipiert und selbst bearbeitet werden.</p> <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fachwissenschaftliche Zusammenhänge auf fachdidaktische Fragestellungen beziehen, • fachwissenschaftliches Hintergrundwissen zur Beschreibung und Analyse praktischer Situationen nutzen, • fachwissenschaftliche Wissensbestände zur Lösung praktischer Probleme heranziehen. 			P	5/120	5 LP
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP
unbenotete Studienleistung	Projektbericht	-	Modulteil(e) I		4 LP
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)	90 min. Dauer	ganzes Modul		1 LP
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I Projekt zum Schulsport II		P	Seminar	4	4 LP

SPO II Themen und Methoden sportbezogener Vermittlung (G)						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>In diesem Modul geht es um didaktisch-methodische Vertiefungen, die sich auf das Unterrichtskonzept der Mehrperspektivität richten. Passende Vermittlungsformen und perspektivische Unterrichtsvorhaben sollen praxisorientiert erprobt und selbst entwickelt werden.</p> <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die pädagogische Perspektivierung von Bewegung, Spiel und Sport didaktisch analysieren, • pädagogische Perspektiven für die Gestaltung des Sportunterrichts exemplarisch reflektieren und anwenden, • verschiedene methodische Zugänge einer mehrperspektivischen Vermittlung beurteilen und nutzen. 			P	7/120	7 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
unbenotete Studienleistung	Kolloquium o. Stundengestaltung	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Hausarbeit (Unterrichtsvorhaben)	-	Modulteil(e) II		4 LP	
Modulabschlussprüfung	Mündliche Prüfung (2-mal wiederholbar)	30 min. Dauer	ganzes Modul		1 LP	
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	a1. Reflektierte Praxis		P	Seminar/ Übung	2	2 LP
II	b. Methoden im mehrperspektivischen Sportunterricht		P	Seminar	2	4 LP

Planung und Analyse von Sportunterricht						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen.</p> <p>Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen.</p> <p>Sie können Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln.</p> <p>Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Problemlagen des Lernens und Lehrens im Sportunterricht zu erkennen, fachdidaktische Fragestellungen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien, didaktische Konzepte und Methoden des Vermittelns anzuwenden und für anstehende Problemlösungen zu nutzen.</p> <p>Die Studierenden können verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten für die Planung, Durchführung und Reflexion des Sportunterrichts analysieren und angemessen anwenden.</p> <p>Darüber hinaus sind die Studierenden fähig, die Bildungs- und Erziehungsdimensionen von Bewegung, Spiel und Sport im Handlungsfeld Schule aktiv zu vertreten und sich konzeptionell und organisatorisch an der Gestaltung besonderer Lehr- Lernsituationen (Projekte, Exkursionen, Sportfeste u.a.) zu beteiligen.</p>			P	3/120	3 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul		3 LP
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung	Die genaue Festlegung der Inhalte erfolgt erst, wenn die Ergebnisse, die in fachlichen Arbeitsgruppe zwischen Universität und den Ausbilderinnen und Ausbildern auf der Schulseite erarbeitet werden, berücksichtigt werden können.	P	Seminar	2	3 LP

Forschungsprojekt (Sport)						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
Die Studierenden gewinnen Einblick in ein aktuelles fachwissenschaftliches oder fachdidaktisches Forschungsthema. Sie können eine wissenschaftliche Fragestellung mit Bezug zum Schulsport der studierten Schulform (Gym/Ge oder Bk) entwickeln, theoretisch und methodisch reflektieren und im Rahmen eines Forschungsprojektes selbstständig bearbeiten.			WP	6/120	6 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	ganzes Modul		6 LP	
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	Projekt zum Schulsport I		P	Seminar	2	4 LP