

---

# AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor



---

Jahrgang 40

Datum 08.09.2011

Nr. 59

---

**Prüfungsordnung  
(Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Englisch  
des Studienganges Master of Education – Lehramt an Grundschulen  
an der  
Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 08.09.2011**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 08.10.2009 (GV. NRW. S. 516) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Grundschulen in der Fassung vom 24.08.2011 (Amtl. Mittlg. Nr. 51/2011) hat die Bergische Universität Wuppertal folgende Ordnung erlassen.

## **Inhaltsübersicht**

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
  - § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
  - § 3 In-Kraft-Treten und Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

### **§1**

#### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

In den Teilstudiengang **Englisch** des Studienganges Master of Education – Lehramt an Grundschulen können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 52 LP Bachelorstudien im Fach (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon

- mindestens 6 LP fachdidaktische Studien,
- mindestens 14 LP fachwissenschaftliche Studien in anglistischer Sprachwissenschaft,
- mindestens 14 LP fachwissenschaftliche Studien in anglistischer Literaturwissenschaft und
- mindestens 12 LP Sprachpraxis Englisch.

### **§ 2**

#### **Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen**

- (1) Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Grundschulen im Teilstudiengang Englisch ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Leistungspunkte in den Modulen gemäß den Modulbeschreibungen erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.
- (2) Die Modulbeschreibungen regeln darüber hinaus, wie die Leistungspunkte im Modul „Projekt Forschungsprojekt“ erworben werden, falls dieses im Teilstudiengang Englisch absolviert wird.

### § 3

#### **In-Kraft-Treten und Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

-----

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereiches Geistes- und Kulturwissenschaften vom 06.07.2011 sowie der Zustimmung des Gemeinsamen Studienausschusses vom 08.09.2011.

Wuppertal, den 08.09.2011

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

EN I Fachwissenschaft Englisch MEd G						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Studierenden erweitern die im Bachelor-Studium erworbenen vertieften Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in den Bereichen der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft sowie der Sprachwissenschaft. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im Unterricht zu behandelnde fachwissenschaftliche Themen, Theorien, Konzepte und Methoden in den übergreifenden Kontext sprachwissenschaftlicher und literaturwissenschaftlicher Forschungsansätze zu stellen und die schulischen Lerninhalte aus ihrer fachwissenschaftlichen Kompetenz heraus zu beurteilen und zu vermitteln. Darüber hinaus erweitern die Studierenden durch die intensive Auseinandersetzung mit den Kerninhalten der Anglistik und Amerikanistik in Seminaren und Hausarbeiten ihre Präsentations- und Schreibkompetenz sowie fortgeschrittene kommunikative Kompetenzen. Die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in englischer und deutscher Sprache wird dabei gleichermaßen geschult. Die Studierenden erwerben zudem die methodische Schlüsselkompetenz, fachwissenschaftliche Aufgaben- und Problemstellungen, mit denen sie noch nicht konfrontiert wurden, selbständig zu lösen. Im Zusammenhang mit im Modul Fachdidaktik zu erwerbenden Fähigkeiten wird diese Kompetenz es ihnen zum einen ermöglichen, im Unterricht auftretende neue Aufgaben- und Problemstellungen gedanklich zu bewältigen und diesen Prozess der Bewältigung sowie seine Ergebnisse in angemessener Form an die Schüler und Schülerinnen zu vermitteln. Zum anderen bildet diese Kompetenz zur fachwissenschaftlichen Selbstständigkeit die Grundlage der Fähigkeit, die Relevanz neuer fachwissenschaftlicher Erkenntnisse für den Englischunterricht einzuschätzen sowie an deren Nutzbarmachung für den Englischunterricht selbst mitzuarbeiten.</p>			P	6/120	6 LP	
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP		
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	2 LP		
Die Modulabschlussprüfung erfolgt im Schwerpunkt, d.h. entweder in dem Seminar zur Literatur- oder Sprachwissenschaft.						
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I	2 LP		
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II	2 LP		
Komponenten	Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I a Sprachwissenschaft: Variation	Vermittlung von Beschreibungsmethoden für synchrone und diachrone sprachliche Variation. Überblick über synchrone und diachrone Varianten des Englischen und im sprachhistorischen Zusammenhang.		P	Seminar	2	2 LP
II b Literaturwissenschaft	Hauptseminar (HS) nach Wahl aus dem Angebot der Literaturwissenschaft		WP	Hauptseminar	2	2 LP

EN II Fachdidaktik Englisch MEd G						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Auf der Basis der im BA-Studium erworbenen Kenntnisse vertiefen die Studierenden ihr Wissen um Sprachlehr- und -lernprozesse und entwickeln die Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Aspekten des Zweitspracherwerbs und des Fremdsprachenlernens. Sie beurteilen die Möglichkeiten der Förderung des Fremdsprachenlernens durch Unterricht unter Beachtung der Theorie-Praxis-Relation kritisch. Sie kennen und nutzen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Fremdsprachenlernen.			P	6/120	6 LP	
<b>Voraussetzung:</b> Erfolgreich abgeschlossenes Grundlagenmodul Fachdidaktik (6 LP).						
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	-	Modulteil(e) I		3 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		3 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	a Seminar Fachdidaktik Englisch	Das Seminar vermittelt vertiefte Kenntnisse zu theoretischen und praktischen Themen aus dem Bereich der Didaktik des Englischen.	WP	Seminar	2	3 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modul ein (oder mehrere) Nachweis(e) individueller Leistungen zu erbringen ist (sind).						

PS II (Praxissemester) Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul					
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload
<p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren, Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Fragestellungen des Lehrens und Lernens im Englischunterricht zu erkennen, fremdsprachendidaktische Handlungsalternativen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien und Methoden anzuwenden und für eigene Problemlösungen zu nutzen. Sie kennen verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten und können diese bei der Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht analysieren und diskutieren. Sie planen und gestalten Englischunterricht vor dem Hintergrund von Richtlinien und Lehrplänen sowie unter Einbeziehung des Vorwissens und der Vorerfahrung von Schülerinnen und Schülern.</p>			P	3/120	3 LP
<p><b>Voraussetzung:</b> Erfolgreich abgeschlossenes Grundlagenmodul Fachdidaktik (6 LP).</p>					
<p><b>Bemerkung:</b> Das Vorbereitungs- und Begleitseminar ist Bestandteil des PS II Moduls</p>					
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar)	-	Modulteil(e) I	1 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I	2 LP	
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	a Planning and Analysing Classroom Processes Planung und Analyse von Englischunterricht ( <i>classroom observation tasks</i> , Richtlinien und (Kern-) Lehrpläne, <i>lesson plans</i> ); Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts einschließlich der Evaluierung und Förderung von Schülerleistungen; Analyse von Lehr- und Lernmaterialien; Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Englischunterricht sowie ggf. im bilingualen Sachfachunterricht.	P	Seminar	2	2 LP

EN III Forschungsprojekt MEd G						
Lernziele/ Kompetenzen				P / WP	Gewicht der Note	Workload
Die Studierenden haben die Fähigkeit, Themen oder Fragen, mit denen sie in ihren fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen oder sprachpraktischen Lehrveranstaltungen konfrontiert wurden, auf den Unterricht an Grundschulen zu beziehen. Sie können exemplarisch aufzeigen, wie im Kontext der Grundschule fachwissenschaftliche, fachdidaktische oder sprachpraktische Lehr- und Lerninhalte bzw. damit im Zusammenhang stehende Fertigkeiten für Planungs-, Entscheidungs- und Gestaltungsprozesse zu nutzen sind. Die Studierenden begreifen das Potential von Bildung auf fachwissenschaftlichem, fachdidaktischem und sprachpraktischem Gebiet für ein qualifiziertes, motiviertes und motivierendes Lehren der englischen Sprache und ihren kulturellen Kontext auf elementarem Niveau.				WP	6/120	6 LP
Nachweise				Nachweis für	Nachgewiesene LP	
Teil der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)	90 min. Dauer		Modulteil(e) I	1 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-		Modulteil(e) I	2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson aus EN I oder EN II zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben	-		Modulteil(e) II	3 LP	
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand	
I a Advanced English Practice 1	Grammatische Sicherheit sowie die für den jeweiligen Kontext passende Wortwahl	P	Übung	2	2 LP	
II b Projekt	Das Projekt/Forschungsprojekt ist an eine fachwissenschaftliche, fachdidaktische oder sprachpraktische Lehrveranstaltung der Module EN I oder EN II angebunden. Die Studierenden entwickeln ein Konzept zur Übertragung einer fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen oder sprachpraktischen Einsicht, Problemstellung oder Frage in den (grund)schulischen Kontext. Die Einsicht und das Konzept werden in einer Präsenzveranstaltung vor der Dozentin oder dem Dozenten sowie vor Kommilitonen präsentiert und mit ihnen diskutiert. Die Darlegung des Konzepts und der Erkenntnisse erfolgt in Absprache mit der Dozentin oder dem Dozenten aus Modul EN I oder EN II, an die das Projekt angebunden ist.	P	Form nach Ankündigung	0	3 LP	