



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Jahresbericht *Annual Report*

2008



Ehrlich, fair, solide: Unsere Sparkasse



Profitieren Sie von unserer Beratung nach dem Sparkassen-Finanzkonzept, ganz auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten:
Ehrlich, fair, solide.

Unsere Kundenberater sind für Sie da: in 9 Vermögenscentern, in 34 Geschäftsstellen und telefonisch unter der Telefonnummer
0202 488-2424, montags bis freitags, von 8.00 Uhr bis 22.00 Uhr. Bitte sprechen Sie uns an. www.sparkasse-wuppertal.de.

Wenn's um Geld geht – Sparkasse.



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Jahresbericht *Annual Report*

2008

Impressum

About this publication

HERAUSGEBER / PUBLISHED BY

Das Rektorat der Bergischen Universität Wuppertal /
University of Wuppertal, Office of the Rector

KONZEPTION UND REDAKTION / CONCEPT AND PRODUCTION

UNImarketing, Susanne Hans, Bergische Universität Wuppertal

GESTALTUNG, SATZ UND LAYOUT / DESIGN AND LAYOUT

ENGEL UND NORDEN, Visuelle Kommunikation, Wuppertal / www.engelundnorden.de

ÜBERSETZUNG / TRANSLATION

Joseph Swann, Bergische Universität Wuppertal

FOTOS / PHOTOS

Bergische Universität Wuppertal oder Quellennachweis /
University of Wuppertal or acknowledgement

PRODUKTION / PRINTERS

Offsetdruckerei Figge GmbH, Wuppertal

AUFLAGE / PRINT RUN

2.000 Exemplare / *2,000 copies*

Bergische Universität Wuppertal

Rektorat

Gaußstraße 20

42119 Wuppertal

Tel.: 0202/439-2224

Fax: 0202/439-2904

rektor@uni-wuppertal.de

www.uni-wuppertal.de



Alle Rechte vorbehalten. *All rights reserved.*

Der Nachdruck von Beiträgen ist nur mit Genehmigung
der Bergischen Universität Wuppertal gestattet.
*No part of this publication may be reproduced without
the prior permission of the university.*

Wuppertal, Juni / June 2009

P.S.: Ergänzend zu diesem Jahresbericht
erscheint ab sofort zweimal jährlich das
Forschungsmagazin „Output“.

*Starting 2009, the UW research bulletin Output
will be published twice yearly as a complement
to the Annual Report.*

Inhalt

Contents

04 EDITORIAL / EDITORIAL

Prof. Dr. Lambert T. Koch, Rektor der Bergischen Universität Wuppertal / *Rector of the University of Wuppertal*

06 UNIVERSITÄTSENTWICKLUNG / UNIVERSITY DEVELOPMENT

06 Hochschulrat der Bergischen Universität Wuppertal / *University of Wuppertal Supervisory Board*

08 Das neue Rektorat / *The New Rector's Office*

11 Organisationsstruktur der Bergischen Universität Wuppertal / *Organizational Structure of the University of Wuppertal*

12 Leitbild der Bergischen Universität / *Mission Statement*

16 Das Jahr 2008 im Überblick / *Overview 2008*

20 STUDIUM UND LEHRE / ACADEMIC AFFAIRS

20 Duale Studiengänge an der Bergischen Universität /
Twin-Track Degree Programs at the University of Wuppertal

24 Schumpeter School of Business and Economics

28 FORSCHUNG / RESEARCH

28 Das „Urbi et Orbi“ der Forschungsförderung / *The 'Urbi et Orbi' of Research Promotion*

30 TRANSFER UND INTERNATIONALES / TRANSFER AND INTERNATIONAL RELATIONS

30 Stark in der Region / *Regional Powerhouse*

33 Industrial Design: Erfolgreiche USA-Kooperation /
Industrial Design: Successful Cooperation with US Universities

36 UNI-GESCHEHEN / UNIVERSITY EVENTS

36 Jahresbericht der Gleichstellungsbeauftragten / *Annual Report of the Equal Opportunities Coordinator*

40 Preise und Auszeichnungen / *Prizes and Awards*

42 ZAHLEN – DATEN – FAKTEN / FACTS AND FIGURES

42 Partneruniversitäten / *International Partnerships*

44 Statistiken / *Statistics*

47 Studien- und Abschlussmöglichkeiten / *Courses and Degrees*

48 CHRONIK / HISTORY

52 PERSONALIA / PERSONAL NOTES

Liebe Leserin, lieber Leser,



der Jahresbericht 2008 der Bergischen Universität Wuppertal blickt auf ein ereignisreiches Jahr zurück. So wurde der Staffelstab der Verantwortung für die Hochschulleitung von Herrn Ronge an mich übergeben. Eine Feier zur Rektoratsübergabe bot Gelegenheit, die „Ära Ronge“ Revue passieren zu lassen und Ausblicke in die weitere Entwicklung unserer Universität zu gewähren. So sei auch an dieser Stelle Herrn Ronge und seinen Stellvertretern, Frau Maack, Herrn Spiegel und Herrn Treichel, nochmals für ihren unermüdlichen Einsatz sowie ihre erfolgreiche Amtsführung gedankt.

Wie völlig zu Recht an vielen Stellen betont wurde, fiel die neunjährige Amtszeit von Herrn Ronge in eine äußerst herausfordernde Zeit des hochschulpolitischen Umbruchs. Vor allem erforderten fortwährende Reformprojekte der Politik institutionelle und inhaltliche Anpassungen, wobei es stets galt, natürlicherweise auftretende Reibungsverluste zu minimieren. Dass Herr Ronge das Universitätsschiff sicher durch solchermaßen turbulentes Fahrwasser steuerte, erleichterte mir den Start in das neue Amt ganz ohne Zweifel.

Für das jetzige Rektorat gilt es nun, weiter Fahrt aufzunehmen, um die Bergische Universität Wuppertal als Forschungs- und Bildungseinrichtung attraktiv zu erhalten. Dazu gehören die Herausbildung eines noch markanteren Forschungs- und Lehrprofils, die intensiviertere Förderung von Spitzenforschung, die fortwährende Weiterentwicklung eines attraktiven Lehrangebots, die nationale und

internationale Vernetzung der Hochschule sowie die Schaffung weiterer regionaler Kooperationsbezüge. In diesem Zusammenhang freue ich mich sehr, Ihnen im vorliegenden Heft den neuen Leitbild-Text für unsere Universität, der in großem Konsens und in einem ermutigenden Miteinander aller relevanten Entscheidungsgremien erarbeitet wurde, vorstellen zu dürfen.

Wenn der vorliegende Jahresbericht ansonsten etwas von dem Format seiner Vorgänger abweicht, so ist dies ebenfalls mit einer Innovation verbunden. Mit dem neuen Forschungsmagazin „Output“ soll es nämlich an der BUW ab Sommer ein Medium geben, das künftig zweimal pro Jahr über aktuelle Forschungsergebnisse und -projekte an unserer Hochschule informiert. Der Jahresbericht wird von daher ab dieser Ausgabe ergänzend über allgemeine Themen der Universitätsentwicklung berichten und Einblick in die verschiedenen Aktivitäten der Rektoratsbereiche geben.

Mit jedem Rückblick auf Geleistetes und Gelungenes sind schließlich auch diejenigen in den Vordergrund zu rücken, die zu allen positiven Entwicklungen beigetragen haben. Neben den an der BUW Aktiven gehören dazu insbesondere auch unsere externen Partner und Förderer in der Region und darüber hinaus. Wir sind uns bewusst, wie sehr eine Universität vom Interesse, dem Wohlwollen und tatkräftiger Unterstützung ihres Umfeldes abhängig ist. In diesem Sinne: herzlichen Dank und Ihnen allen viel Freude beim Lesen. ■

Prof. Dr. Lambert T. Koch

Rektor der Bergischen Universität Wuppertal

Dear Reader,

The University of Wuppertal Annual Report for 2008 looks back on an eventful year: one in which the baton of responsibility for managing the university was handed on from Professor Volker Ronge to myself. The celebrations that marked the inauguration of the new team in the Rector's Office provided an excellent opportunity to reflect both on the achievements of the "Ronge era" and on the future prospects of our university. Once again in these pages it is, therefore, my pleasant duty to thank Professor Ronge and his pro-rectors and deputies, Professors Annegret Maack, Wolfgang Spiegel and Heinz-Reiner Treichel, for their tireless commitment during their entire, highly successful terms in office.

It has been rightly pointed out that the nine year tenure of Prof. Ronge and his team fell at a time of intense challenges within the German higher education landscape. Above all, the unremitting torrent of reform projects issuing from the diverse ministries concerned with educational politics demanded structural adaptation at both the institutional and curricular levels. Here a guiding principle was to minimize the losses caused by natural friction, and I am personally grateful to Volker Ronge for the sure hand with which he steered the university through those turbulent waters: he has undoubtedly made my own start into this new office a great deal easier.

The new team in the Rector's Office is now called upon to set a course that maintains and enhances the University of Wuppertal's standing in both teaching and research.

That requires the creation of a yet more distinctive profile through the intensive support of top research projects and the ongoing development of attractive teaching offers. As well as this, the university will seek to extend and deepen its national and international networking activities and to foster, and develop still further, its important regional co-operations. In this context I am happy to be able to present in these pages the university's new mission statement, developed with encouragingly broad agreement amongst the various committees concerned.

The different format of this Annual Report heralds yet another innovation: the launch in summer 2009 of a new twice-yearly magazine, Output, that will report and document the university's research projects and their results. Relieved of that task, the Annual Report will henceforth concentrate on general topics of university development, and at the same time continue to provide insights into the activities of the Rector's Office and its various departments.

Any review of a year's achievements must give due acknowledgement to those who have contributed to the positive balance accumulated during that period. As well as the current employees of the university, this especially includes our external partners and benefactors throughout the region and further afield. We are well aware of the extent to which a university depends on the interest, goodwill and active support of its environment. I would like to take this opportunity, therefore, to thank you for your ongoing commitment, and I hope you enjoy reading this report. ■



Prof. Dr. Lambert T. Koch
Rector of the University of Wuppertal

Hochschulrat der Bergischen Universität

University of Wuppertal Supervisory Board

Im Juni 2007 wurde der erste Hochschulrat der Bergischen Universität gewählt. Der Hochschulrat besteht aus zwei Hochschulprofessoren und vier hochrangigen Persönlichkeiten, die nicht der Universität angehören. Sie rekrutieren sich aus Wissenschaft und Wirtschaft.

Der Gesetzgeber hat dem Hochschulrat im Hochschulfreiheitsgesetz (HFG) weitreichende Kompetenzen übertragen, die früher zum Teil beim Senat und/oder beim Wissenschaftsministerium lagen: Das Aufsichtsgremium wählt die Mitglieder des Rektorates, was bisher Sache des Senats war, und übt die Aufsicht über dessen Geschäftsführung aus. Der Hochschulrat ist zuständig für die Zustimmung zum Hochschulentwicklungsplan und zum Wirtschaftsplan der Universität, er nimmt zum Rechenschaftsbericht des Rektorates Stellung, zu wichtigen Angelegenheiten von Forschung, Lehre und Studium sowie zu allen Fragen von grundsätzlicher Bedeutung für die Universität. Der Hochschulrat tagt mindestens viermal jährlich. ■

June 2007 saw the election of the first University of Wuppertal Supervisory Board. The board consists of two professors and four prominent personalities from the worlds of business and learning who are not members of the university.

The Academic Freedom Act (in force since January 1, 2007) has granted the supervisory board far-reaching powers, including some previously vested in the university senate or NRW state ministry. For example, it elects the four pro-rectors (previously a task of the senate) and supervises their exercise of office. In addition, it authorizes the university development and finance plans and scrutinizes the rector's report, as well as discussing key decisions affecting research, teaching and learning, and any other matters of central concern for the university. The supervisory board meets at least four times a year. ■

Mitglieder des Hochschulrates / Members of the Supervisory Board:



Foto: Andreas Fischer

① Dipl.-Kfm. Dr. h.c. Josef Beutelmann

Vorsitzender der Vorstände der Barmenia Versicherungen, Wuppertal (Vorsitzender)
 CEO Barmenia Insurance Group, Wuppertal (Chairperson)

② Prof. Dr. Christiane Spiel

Psychologin an der Universität Wien (Stellv. Vorsitzende)
 Professor of Psychology at the University of Vienna (Deputy Chairperson)

③ Dipl.-Physiker Dr. Hans-Udo Klein

Absolvent der Bergischen Universität, heute Geschäftsführer der Accel GmbH,
 Bergisch Gladbach / UW graduate, Managing Director Accel GmbH, Bergisch Gladbach

④ Dipl.-Volkswirt Dipl.-Kfm. Achim Meyer auf der Heyde

Generalsekretär des Deutschen Studentenwerks, Berlin / Secretary General of the
 German Association of Student Affairs (Studentenwerk), Berlin

⑤ Prof. Dr.-Ing. Gerhard Hanswille

Bergische Universität Wuppertal, Fachbereich D, Bauingenieurwesen / University of
 Wuppertal, Faculty of Architecture and Engineering, Department of Civil Engineering

⑥ Prof. Dr. Friedrich Steinle

Bergische Universität Wuppertal, Fachbereich A,
 Geschichte – Historisches Seminar / University
 of Wuppertal, Faculty of Humanities,
 Department of History



Ihr Update für Ihre Karriere



TAW



Wenn Sie kontinuierlich
Ihr Know-how updaten,
können Sie zielgerichteter
Karriere machen.

www.taw.de

WEITER DURCH BILDUNG

Technische Akademie Wuppertal e.V.

Weiterbildungszentren in:

Wuppertal · Altdorf b. Nürnberg · Berlin · Bochum · Cottbus

Hubertusallee 18 · 42117 Wuppertal · Tel. 0202 / 7495 - 0

www.taw.de · taw@taw.de



Das neue Rektorat

The New Rector's Office



„Unser aller Ziel muss es sein, Sichtbarkeit und Wertschätzung der Bergischen Universität im In- und Ausland weiter zu erhöhen.“

“Our goal must be to enhance the profile and reputation of the University of Wuppertal both at home and abroad.”

Prof. Dr. Lambert T. Koch

Rektor der Bergischen Universität Wuppertal
Rector of the University of Wuppertal

Prof. Lambert T. Koch vertritt seit 1999 im Fachbereich Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics – das Fachgebiet Wirtschaftswissenschaft mit dem Schwerpunkt Unternehmensgründung und Wirtschaftsentwicklung. Er ist zugleich Direktor des Instituts für Gründungs- und Innovationsforschung und war von 2005 bis Ende Juni 2008 Dekan des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaft. Zwischen den Jahren 2001 und 2008 folgte Prof. Koch einer Reihe von Einladungen zu Gastprofessuren (u.a. in den USA). Am 1. September 2008 wurde er dann zum Rektor der Bergischen Universität gewählt. Neben seiner Tätigkeit in Lehre und Forschung engagiert sich Prof. Koch in einer Vielzahl von Gründungs- und Regionalförderungsprojekten, in div. Gremien der Wissenschaft und Wirtschaft sowie in der Politikberatung. Seit dem Jahr 2007 ist er überdies ehrenamtlicher Wuppertal-Botschafter.

Prof. Lambert T. Koch has held the Chair of Entrepreneurship and Economic Development in the Faculty of Economics – Schumpeter School of Business and Economics – at UW since 1999. He is also Director of the Institute of Entrepreneurship and Innovation Research, and from 2005 until the end of June 2008 he was Dean of the UW Faculty of Economics. Between 2001 and 2008 Prof. Koch held a number of visiting professorships at universities in the USA and elsewhere. On September 1, 2008 he was elected Rector of the University of Wuppertal. Alongside his teaching and research Prof. Koch is active in many business start-up and regional economic support projects, as well as on various academic and business committees and in a political advisory capacity. Since 2007 he has been an honorary ambassador for the City of Wuppertal.

„Exzellente Lehre innerhalb der Bologna-Strukturen zu verankern: das ist Herausforderung und Ziel für die kommenden sechs Jahre“



“The target and challenge of the next six years will be to firmly establish the excellence of our teaching within the degree structures of the Bologna process.”

Prof. Dr. Andreas Frommer

Prorektor I für Studium und Lehre
Pro-Rector for Academic Affairs

Der Mathematiker Prof. Andreas Frommer lehrt und forscht bereits seit 1992 im Fachbereich C Mathematik und Naturwissenschaften an der Bergischen Universität. Mit seinen Fachgebieten Paralleles Rechnen / Angewandte Informatik ist er auch im Sonderforschungsbereich „Hadronenphysik mit Gitter-QCD“ der Universitäten Wuppertal und Regensburg vertreten. Als Prorektor ist Prof. Frommer verantwortlich für alle Fragen rund um Studium und Lehre. Sein Prorektorat ist zuständig für die kontinuierliche Qualitätssicherung und -entwicklung der Lehre, die Begleitung von Akkreditierungsverfahren, die Lehrverwaltung und die allgemeinen Studienbedingungen.

A mathematician, Andreas Frommer has been Professor of Applied Computer Science in UW's Faculty of Mathematics and Natural Sciences since 1992. With his special research interests in parallel computing and applied informatics he is also active in the UW and University of Regensburg Collaborative Research Center on 'Hadron Physics from Lattice QCD'. As Pro-Rector for Academic Affairs Prof. Frommer has overall responsibility for UW teaching and study programs, including continuous quality control and development, program management, and supervision of study conditions, as well as accreditation submissions.



„Das Ziel ist es, junge Forscherinnen und Forscher verstärkt zu fördern, Vernetzungen voranzutreiben, die universitären Rahmenbedingungen für die Forschung von Individuen und Gruppen trotz schwieriger Zeiten zu optimieren und die vielfältige Forschungslandschaft an der Bergischen Universität noch besser sichtbar zu machen.“

“Our goal is to step up support for young researchers, develop networks and, despite the difficulties of the age we live in, to optimize the university research environment for groups as well as individuals, and thus heighten the impact of UW’s broad research spectrum.”

Prof. Dr. Michael Scheffel

Prorektor II für Forschung, Drittmittel und Graduiertenförderung
Pro-Rector for Research, External Funding and
Advanced Scientific Training

Mit der Übernahme des Prorektorates ist Prof. Scheffel für die Initiierung, Förderung und strategische Planung von Forschungsprojekten zuständig. Dazu gehören ebenfalls die Unterstützung Wuppertaler Forscher beim Einwerben von Drittmitteln und die gezielte Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Seit 2002 lehrt Prof. Michael Scheffel Neuere Deutsche Literaturgeschichte und Allgemeine Literaturwissenschaft an der Bergischen Universität Wuppertal. Dabei liegen seine besonderen Forschungsinteressen in den literaturhistorischen Epochen Realismus und Frühe Moderne sowie bei historischen und systematischen Fragen der Erzähltheorie.

Prof. Scheffel is responsible for the initiation, support and strategic planning of research projects, including advice and backing in the acquisition of external funding, and special support for research training and junior academics. Since 2002 Prof. Scheffel has taught Modern German Literature and General and Comparative Literature at UW. His research interests focus on Realism and early twentieth century literature, as well as historical and systematic questions of narrative theory.



„Die Herausforderungen, die die indikatorisierte Mittelverteilung für unsere Universität darstellt, sind in allen Bereichen angenommen worden. Die aktuell positive Entwicklung unserer Leistungsdaten zeigt, dass sich die Universität mit Motivation und Engagement diesen Herausforderungen stellt und Chancen ergriffen werden.“

“The challenges of indicator related budgeting have been accepted throughout the university, and the current positive development of our performance data shows that UW is facing up to those challenges with motivation and commitment, and grasping the opportunities provided.”

Prof. Dr. Heinz-Reiner Treichel

Prorektor III für Finanzen, Planung und Information
Pro-Rector for Finance, Corporate Planning and Information

1992 wurde Prof. Heinz-Reiner Treichel an die Bergische Universität berufen. Seine Forschungsschwerpunkte sind Innovations- und Technologiemanagement mit Fokus auf die Druck- und Medienwirtschaft. Bereits seit 2003 gehörte er dem Vorgänger-Rektorat als Prorektor an. Nahtlos vertritt er seit dem 1. September 2008 das Prorektorat für Finanzen, Planung und Information. Prof. Treichel ist zuständig für die Haushalts- und Budgetverteilung sowie für Aufgaben im Zusammenhang mit der Konzeption und Finanzierung von Strukturentwicklungsmaßnahmen der Fachbereiche. Außerdem gehört die umfassende Information aller Hochschulangehörigen in den genannten Aufgabengebieten zu seinen Aufgaben.

Heinz-Reiner Treichel has been Professor of Business Administration for the Information and Media Industries at UW since 1992. His special research interests are in innovation and technology management in the print and media industries. Already appointed Pro-Rector in the previous Rector’s Office team in 2003, he has been in charge of UW’s finance, corporate planning and information since September 1, 2008. This includes budget distribution and the conception and financing of structural development for UW’s seven faculties. A further task is to ensure an adequate flow of information on finance and planning throughout the university.

»

„Die engere Verbindung mit Unternehmen der Bergischen Region sowie der zielgerichtete Ausbau der internationalen Kooperationen mit der Bergischen Universität Wuppertal sind in naher Zukunft zum gegenseitigen Nutzen umzusetzen.“

“Our immediate aim, of benefit to all parties, is to build up closer relations with regional enterprises and strategically extend our international partnerships and cooperations.”



Prof. Dr.-Ing. Petra Winzer

Prorektorin IV für Transfer und Internationales
Pro-Rector for Transfer and International Relations

Prof. Petra Winzer hat das neu eingerichtete Prorektorat für Transfer und Internationales übernommen. Die Verankerung der Bergischen Universität in der Region und die Zusammenarbeit mit regionalen, nationalen und internationalen Unternehmen, Verbänden und Universitäten gehören dabei zu ihren Hauptaufgaben. Prof. Winzer leitet seit 1999 das Fachgebiet Produktsicherheit und Qualitätswesen im Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik. Mit ihrem Fachgebiet ist sie in den Sonderforschungsbereich 696 „Logistics on Demand“ unter Federführung der Universität Dortmund eingebunden. Schwerpunkte ihrer Forschungsarbeiten sind Methoden der Qualitätswissenschaft.

Prof. Petra Winzer is UW's first Pro-Rector for Transfer and International Relations. As such, her responsibilities cover the university's interface with local and regional business as well as relations with national and international companies, professional bodies and universities. Prof. Winzer leads the Department of Product Safety and Quality in the UW School of Safety Engineering. Her research focuses on quality engineering methodology, and currently includes cooperation in the collaborative research project "Logistics on Demand" led by the University of Dortmund.

Das „neue“ Rektorat seit 1.9.2008 (v.l.n.r.):
The New Rector's Office since September 1, 2008 (l. to r.)
 Hans-Joachim Buchka, Prof. Dr. Andreas Frommer,
 Prof. Dr. Heinz-Reiner Treichel, Prof. Dr. Lambert T. Koch,
 Prof. Dr.-Ing. Petra Winzer, Prof. Dr. Michael Scheffel

„Zahlreiche Veränderungen in den Anforderungen an die Verwaltung bedeuten ein stetes Verändern und Anpassen der Geschäftsprozesse und Verwaltungsabläufe und damit die Notwendigkeit, die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter auf dem Weg des Veränderns von Strukturen mitzunehmen.“

“Numerous recent changes require constant adaptation and updating of administrative structures and processes as well as ongoing training of administrative staff.”



Hans-Joachim von Buchka

Kanzler der Bergischen Universität Wuppertal
Chancellor (Head of Administration) of the University of Wuppertal

Seit 2001 ist Hans-Joachim von Buchka Kanzler der Bergischen Universität Wuppertal. Der Kanzler leitet als Mitglied des Rektorates die Universitätsverwaltung und ist damit u.a. für die Wirtschafts- und Personalverwaltung der Hochschule zuständig. Er ist Dienstvorgesetzter der nicht-wissenschaftlichen Mitarbeiter. Der Jurist Hans-Joachim von Buchka war von 1977 bis 1984 an der Universität Dortmund tätig und von 1988 bis 2001 Kanzler der Fachhochschule Dortmund.

Hans-Joachim von Buchka has been Chancellor of the University of Wuppertal since 2001. A member of the Rector's Office team, the chancellor heads the university administration, whose tasks range from finance and HR to facility management. He is also directly responsible for all non-academic staff. Trained as a lawyer, Hans-Joachim von Buchka worked at the University of Dortmund from 1977 – 1984, and was Chancellor of Dortmund University of Applied Science from 1988 – 2001. ■



Organisationsstruktur der Bergischen Universität Wuppertal

Organizational structure of the University Wuppertal





Leitbild der Bergischen Universität Wuppertal

Mission Statement – for the English version visit www.uni-wuppertal.de/universitaet/

SELBSTVERSTÄNDNIS

Die Bergische Universität ist eine moderne, eigenständige Universität, die in der humboldtschen Bildungstradition steht. Als Universität ist sie in allen ihren wissenschaftlichen Gegenstandsbereichen der Suche nach Wahrheit im Bewusstsein gesellschaftlicher Verantwortung verpflichtet. Zu ihrem ethischen Verständnis gehört, dass Wissenschaft nur von selbstbestimmten Personen betrieben werden kann und die vornehmste Aufgabe akademischer Lehre darin besteht, Menschen zum eigenverantwortlichen Umgang mit Erkenntnis und ihrer Anwendung zu bilden.

Die Bergische Universität betreibt auf unterschiedlichen Feldern internationale Spitzenforschung. Besonders im Bereich von Ausbildung und Transfer handelt sie zugleich im Bewusstsein ihres regionalen Bezugs. Insgesamt geht es ihr darum, Gesellschaft, Kultur, Technik und Natur sowie deren Wandel zu verstehen und zu gestalten.

Die Bergische Universität begreift akademische Lehre als dialogischen Prozess zwischen Lehrenden und Lernenden. Sie legt besonderen Wert auf Bildung durch Vermittlung kritischer Reflexivität, gesellschaftlicher Urteilskraft und Handlungsfähigkeit. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie Studierende bildet sie in hochqualifizierter Weise für deren zukünftige Aufgaben in der demokratischen Gesellschaft, der Wissenschaft und einzelnen Berufsfeldern aus.

In dem skizzierten Rahmen ist ein zentrales Ziel der Bergischen Universität die Weiterentwicklung eines zukunftsweisenden Forschungs- und Lehrprofils. Dieses orientiert sich an den bereits vorhandenen Spezifika und Stärken, insbesondere Interdisziplinarität und Innovationsfähigkeit, und greift künftige Bildungs- und Wissensanforderungen sowie Forschungsfragen auf. Mit dem stetigen Ausbau wissenschaftlicher Exzellenz auf Basis der nachfolgend skizzierten strategischen Schwerpunkte gehen verstärkte Aktivitäten einher, die auf eine weitere nationale und internationale Vernetzung zielen. Dem liegt die Überzeugung zu Grunde, dass internationalem Erfahrungsaustausch, transnationalen Forschungskooperationen und interkultureller Kompetenz im Zuge der fortschreitenden Globalisierung eine zunehmende Relevanz zukommt.

PROFILLINIEN

Die Herausbildung besonderer Profile unserer Forschung und Lehre dient dazu, vorhandene Stärken zusammenzuführen, zusätzliche Synergien zu entwickeln und die externe Wahrnehmbarkeit von Potenzialen und Leistungen der Bergischen Universität zu verbessern. Alle Fächer sind dabei aufgerufen, sich in jeweils affine Profillinien einzubringen. Hierbei ist zu betonen, dass die Herausbildung eines transdisziplinären Profils der Bergischen Universität einzelne Fachbereichsprofile nicht grundsätzlich ersetzen soll.

Folgende, prinzipiell gleichwertige Profillinien werden im Sinne inhaltlicher und strategischer Schwerpunkte fächerübergreifend verfolgt:

BAUSTEINE DER MATERIE, EXPERIMENT, SIMULATION UND MATHEMATISCHE METHODEN

Diese Profillinie verknüpft die traditionell sehr starke Grundlagenforschung der Bergischen Universität im Bereich der Naturwissenschaften und der Mathematik mit Forschungsschwerpunkten in der experimentellen und theoretischen Teilchenphysik, dem wissenschaftlichen Rechnen sowie der Darstellungstheorie. Ein wichtiges Forschungsinteresse gilt den elementaren Bausteinen der Materie und den zwischen ihnen wirkenden Kräften. Die entsprechenden experimentellen Arbeiten werden in unterschiedlichen Formen realisiert, die von der Beteiligung an internationalen Großexperimenten an Teilchenbeschleunigern bis hin zu astrophysikalischen Observatorien reichen. Forschung im Bereich der mathematischen Methoden unter besonderer Berücksichtigung der Realisierung von Symmetrien in der Natur eröffnet die Möglichkeit der theoretischen Analyse und Suche nach Gesetzmäßigkeiten. Neben Theorie und Experiment werden an der Bergischen Universität zur Erkenntnisgewinnung die numerische Simulation und das Höchstleistungsrechnen betrieben. Diese Aktivitäten sind interdisziplinär und strukturell mit der internationalen Community verzahnt, derzeit u.a. in einem DFG-Sonderforschungsbereich und einem DFG-Graduiertenkolleg. Das „Interdisziplinäre Zentrum für Angewandte Informatik und Scientific Computing“ (IZ II) bündelt die Projekte im Bereich des Höchstleistungsrechnens unter einem

gemeinsamen Dach und bildet eine Schnittstelle zu den Ingenieur- und Naturwissenschaften.

BILDUNG UND WISSEN IN SOZIALEN UND KULTURELLEN KONTEXTEN

Die zweite Profillinie bezieht sich auf Bildung und Wissen als entscheidende gesellschaftliche Kategorien. Im Bewusstsein dessen, dass jegliches Denken, Handeln und Entscheiden in sozialen und kulturellen Kontexten erfolgt, erforschen unterschiedliche Wissenschaften die Gestaltung von Bildungsprozessen sowie den Zusammenhang von Bildung und Wissen in Vergangenheit und Gegenwart.

Im Einzelnen untersucht werden dabei auch die Voraussetzungen und Möglichkeiten von Bildung, wobei sowohl formelle, institutionell gebundene Formen als auch alltägliche Lebensvollzüge und kulturelle Praktiken in den Blick genommen werden. Zur Bearbeitung der sich hier ergebenden Fragestellungen ist ein transdisziplinäres Vorgehen besonders erfolgversprechend. Dementsprechend bieten die an der Bergischen Universität vorhandenen Beiträge aus Geistes- und Kulturwissenschaften sowie Sozial- und Bildungswissenschaften ein hervorragendes Potenzial für gemeinsame Forschungsvorhaben. Diese Transdisziplinarität ermöglicht die Verbindung unterschiedlicher methodischer Zugänge, die für den komplexen Gegenstand „Bildung und Wissen in sozialen und kulturellen Kontexten“ unerlässlich ist und nicht zuletzt zu den Grundlagen einer exzellenten Lehrerbildung zählt.

GESUNDHEIT, PRÄVENTION UND BEWEGUNG

Prävention und Bewegung, den Grundelementen der Gesunderhaltung sowie der damit verbundenen Leistungs- und Arbeitsfähigkeit von Erwerbstätigen, kommt als gesellschaftlicher Faktor ein immer höherer Stellenwert zu. Gesundheit ist schon lange nicht mehr nur eine Domäne der Medizin, sondern wird sowohl in der Forschung als auch in den Unternehmen der Gesundheitswirtschaft als ein komplexes Phänomen betrachtet. So existieren an der Bergischen Universität zahlreiche Disziplinen, die sich aus verschiedenen Perspektiven mit den Themen Gesundheit, Gesundheitsmanagement und Public Health befassen. Zu nennen sind Beiträge der Gesundheitspsychologie, pädagogische Konzepte der Gesundheitserziehung in Kindergärten und Schulen, Ansätze der Sportpädagogik, -medizin und -soziologie, der Bewegungswissenschaft, der Arbeits- und Organisationspsychologie, der Sicherheitstechnik, der Gesundheitsökonomie sowie spezieller Rechtswissenschaften. Ziel der Profillinie ist es, solche Beiträge zunehmend in interdisziplinären Forschungsprojekten zusammenzuführen. Eine besondere Rolle spielt hierbei das „Bergische

Kompetenzzentrum für Gesundheitsmanagement und Public Health“ (BKG). Insgesamt sollen forschungs- und anwendungsbezogene Konzepte zur Stärkung der Gesundheitskompetenz auf individueller Ebene, auf der Ebene von Organisationen sowie auf regionaler bzw. gesellschaftlicher Ebene weiterentwickelt werden, nicht zuletzt, um künftigen Herausforderungen unserer Gesellschaft (z.B. dem demografischen Wandel) wirksam begegnen zu können.

SPRACHE, ERZÄHLEN UND EDITION

Erzählen und Erzählung sind kein Spezifikum der Literatur, sondern stellen zugleich einen in der Lebenswelt allgegenwärtigen Modus der Auffassung, Strukturierung, Deutung und Vermittlung von realen oder imaginierten Erfahrungen, von Wissen, Vorstellungen und Intentionen dar. Ein im „Zentrum für Erzählforschung“ (ZEF) institutionalisierter Schwerpunkt der geistes- und kulturwissenschaftlichen Forschung an der Bergischen Universität trägt dieser allgemeinen Bedeutung der kulturellen Handlungsform „Erzählen“ in besonderer Weise Rechnung. Untersucht werden sowohl die strukturellen als auch die kontextuellen Aspekte des Erzählens in den Forschungsfeldern „historische Entwicklung des literarischen Erzählens“, „nichtliterarisches sprachliches Erzählen“ und „intermediale Aspekte des Erzählens“. Weitere, die einzelnen Fächer übergreifende Schwerpunkte der geistes- und kulturwissenschaftlichen Forschung gelten in diesem Kontext der Praxis und der Theorie der Edition von Texten, dem Spracherwerb, der Sprachstruktur sowie der interdisziplinären Kultur- und Kommunikationsforschung, institutionalisiert im gleichnamigen Zentrum (ZIKK).

UMWELT, ENGINEERING UND SICHERHEIT

Diese Profillinie verbindet interdisziplinäre Forschungen zu den Themen „Umweltsysteme“ und ökonomische, ökologische sowie soziale „Nachhaltigkeit“. Input liefern die natur- und ingenieurwissenschaftlichen Disziplinen sowie Teile der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, auch in Kooperation mit dem „Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie“ (WI). Bedient wird die gesamte Kette der Wissensproduktion von der Grundlagenforschung bis hin zur Entwicklung anwendungsnaher Produkte und Hightech-Verfahren bzw. effizienter Systeme in Kooperation mit der Industrie. Umweltsystemforschung, Engineering und Sicherheitsstrategien haben das Ziel, das Verständnis komplexer Zusammenhänge in ökologischen und technischen Systemen zu verbessern und technologische Innovationen zu fördern. Auf der Anwendungsseite steht die Frage im Vordergrund, wie sich im Wandel der Umweltbedingungen und der Ressourcenverfügbarkeit künftige Bedürfnisse von Konsumenten und Produzenten, aber auch die Herausforderungen des Umweltschutzes »

und der Globalisierung erfüllen lassen. Dabei sind nicht zuletzt die Entwicklung einer energieoptimierten Architektur sowie die Sicherung nachhaltiger Mobilität und des effektiven Austausches von Gütern von Relevanz.

UNTERNEHMERTUM, INNOVATION UND WIRTSCHAFTLICHER WANDEL

Eine weitere Profillinie gilt der interdisziplinären Erforschung des Zusammenhangs zwischen Unternehmertum, Gründung und Innovation einerseits sowie wirtschaftlicher Entwicklung andererseits. Dabei geht es zunächst um die ökonomischen, rechtlichen und politischen, aber auch die sozialen, psychologischen, historischen und ethischen Grundlagen bzw. Rahmenbedingungen von Unternehmertum und Innovation. Des Weiteren stehen die Wechselwirkungen zwischen mikropolitischen Weichenstellungen der einzelwirtschaftlichen Akteure sowie den makropolitischen Entscheidungen der föderalen Ebenen samt ihrer Implikationen für die Entwicklung von Wirtschaftssystemen im Fokus der Analyse. Neben den Beiträgen der Wirtschaftswissenschaft (programmatisch organisiert in der Schumpeter School of Business and Economics) sowie der Geistes- und Sozialwissenschaften spielen hinsichtlich des Verständnisses technischer Aspekte von Innovationsprozessen auch die Ingenieurwissenschaften sowie für das methodische Instrumentarium speziell Mathematik und Informatik eine wichtige Rolle. Die Synergien zwischen allen genannten Bereichen kommen sowohl in gemeinsamen Forschungsprojekten als auch in Studienangeboten (z.B. im Bereich Wirtschaftsingenieurwesen) zum Tragen.

RAHMENBEDINGUNGEN

Im Sinne des oben skizzierten Selbstverständnisses der Bergischen Universität und um ihre wissenschaftliche Profilierung zu fördern, kommt der Betonung folgender Grundsätze und Werte besondere Bedeutung zu:

Die Lehre der Universität orientiert sich an aktuellen Forschungsprozessen und -ergebnissen. Sie bezieht zugleich sich neu entwickelnde Berufsfelder zeitnah ein. Sie ist, soweit möglich, interdisziplinär angelegt und berücksichtigt die Erfordernisse lebenslangen Lernens. Dazu gehört auch die Förderung von Schlüsselqualifikationen (Kreativität, Methodenkompetenz, sozialer und interkultureller Kompetenz, WerteKompetenz). Diese statten Studierende mit handlungsorientierten Kompetenzen aus, die sie in die Lage versetzen, ihr Wissen und ihre Erfahrungen konstruktiv in neue gesellschaftliche, wissenschaftliche und berufliche Kontexte zu transferieren. Hiermit verbindet sich auch der Anspruch, aus den fachwissenschaftlichen Qualifizierungen heraus ein umfassendes Engagement in der Lehrerbildung für alle Schultypen zu erbringen. Um insgesamt die

Attraktivität, Effizienz und Effektivität des Studiums zu steigern, wird – im Interesse aktueller und künftiger Studierender – eine kontinuierliche Verbesserung der Dienstleistungs- und Beratungsorientierung relevanter Lehr/Lern- und Service-Strukturen angestrebt. Die zentralen Einrichtungen und die weiteren allgemeinen Dienstleistungsangebote tragen zur Erreichung dieses Ziels in besonderem Maße bei. Dabei stellen sich alle Lehr- und Unterstützungsangebote in regelmäßigen Abständen internen sowie externen Evaluationen (inkl. gängiger Rankings).

Auch und gerade im Bereich der Forschung setzt die Universität entlang der ausgewiesenen Profillinien Impulse für die Vernetzung von Wissensgebieten. Forschungsorganisation und -output orientieren sich an nationalen und internationalen Exzellenzstandards. Neben der Offenheit für interne und externe Evaluationen gehören dazu Maßnahmen der Unterstützung von Spitzenforschung genauso wie die Förderung begabter Nachwuchswissenschaftler/-innen. Als Ergebnis wird eine weitere Erhöhung der Promotionsquote sowie von Drittmittelinwerbungen angestrebt, um so die Bedingungen für Forschung und wissenschaftlichen Nachwuchs kontinuierlich zu verbessern. Die Bergische Universität beteiligt sich darüber hinaus an Bemühungen zur Ansiedlung außeruniversitärer Forschungseinrichtungen in ihrer Region.

Die Universität unterstützt mit Nachdruck den Wissens- und Technologie-Transfer in Gesellschaft, Wirtschaft und Politik. Dazu gehören neben zahlreichen Einzelmaßnahmen auch der systematische Dialog mit einer breiten Öffentlichkeit, die Herausbildung regionaler Netzwerke, die Unterstützung von Lehre, Forschung und Transfer sowie die Kooperation mit privaten, intermediären und öffentlichen Partnern in ihrem Umfeld. Im Kontext einer Förderung des Ansatzes lebenslangen Lernens soll dabei die Aufmerksamkeit Institutionen entlang der gesamten Bildungskette gelten – angefangen bei der Schule, über Weiterbildungsangebote bis hin zum Seniorenstudium. Zur Verbesserung eines multiplen Wissenstransfers und zugleich zur systematischen Stärkung von Bindungsmomenten zwischen Hochschule und Praxis wird schließlich dem Ausbau der Alumni-Strukturen erhöhte Beachtung geschenkt.

Im Zuge der Stärkung verschiedenster Elemente von Lehre, Forschung und Transfer legt die Bergische Universität Wert auf eine positiv-kooperative Organisationskultur, auf variable Möglichkeiten der gezielten Weiterbildung und -entwicklung ihrer Mitglieder, auf einen wertschätzenden Umgang mit Vielfalt, auf ein familienfreundliches Klima sowie auf eine nachhaltige Politik der Chancengleichheit von Frauen und Männern. So will sie dazu beitragen, die Potenziale und Leistungen beider Geschlechter bestmöglich zur Geltung zu bringen, insgesamt die Arbeitsbedingungen an der Universität attraktiv zu gestalten und auch dadurch zusätzliche Spitzenkräfte für Forschung und Lehre in Wuppertal zu gewinnen. ■



Unser Bestes für Ihre Familie

Wir sind da, wo Sie uns brauchen

Original Vorwerk Filtertüten
und -Zubehör gibt es
bei uns und unseren
Kundenberatern.

Vorwerk Service-Center
Reparatur, Beratung
und Verkauf

42103 Wuppertal-Elberfeld
Steinbecker Meile 16

Mo. – Fr. 10:00 – 13:00
und 13:30 – 18:00 Uhr
Sa. 10:00 – 16:00 Uhr

Tel.: 0202/2655314



Das Jahr 2008 im Überblick

Overview 2008

JANUAR JANUARY

Prof. Dr.-Ing. Petra Winzer unter den Top 10 der „Professoren des Jahres“

Prof. Dr.-Ing. Petra Winzer, die in der Abteilung Sicherheitstechnik des Fachbereichs Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik das Fachgebiet Produktsicherheit und Qualitätswesen leitet, wurde von der Zeitschrift UNICUM BERUF unter die Top 10 der „Professoren des Jahres 2007“ gewählt. In der Urkunde für die Wuppertaler Hochschullehrerin heißt es: „Frau Prof. Dr.-Ing. Petra Winzer setzt sich in hervorragender Weise für die Berufsvorbereitung ihrer Studenten ein.“

Prof. Dr.-Ing. Petra Winzer among the top 10 'Professors of the Year'

Prof. Dr.-Ing. Petra Winzer, head of the Department of Product Safety and Quality Control in the School of Safety Engineering (Faculty of Architecture, Civil Engineering, Mechanical Engineering and Safety Engineering) was ranked among the top 10 'Professors of the Year 2007' by the journal UNICUM BERUF in a citation that read "Prof. Dr.-Ing. Petra Winzer provides outstanding preparation and support for her students' professional careers."

Hohe Auszeichnung für Dr. Claudia Schuchart

Erziehungswissenschaftlerin Dr. Claudia Schuchart ist neues Mitglied des Jungen Kollegs der Nordrhein-Westfälischen Akademie der Wissenschaften. Für junge Spitzenwissenschaftler ist die Berufung eine hohe Auszeichnung. Ihre Mitgliedschaft im Jungen Kolleg ist mit intensiver fachlicher Begleitung durch die Akademie und einem jährlichen Stipendium in Höhe von 10.000 Euro über vier Jahre verbunden.

High honor for Dr. Claudia Schuchart

Educationalist Dr. Claudia Schuchart was elected to the Junior College of the North Rhine-Westphalian Academy of Sciences – a high honor for young academics. Membership brings specialist consultation facilities and a four year annual grant of € 10,000.

FEBRUAR FEBRUARY

Wuppertal Zentrum eines weltweiten Rechner-Netzwerks

Im Februar weihte die Bergische Universität das Zentrum für weltweites Rechnen („GRID-Computing“) ein. Mit seinem Verbundrechner („Cluster-Computer“) wurde Wuppertal damit zu einem von ca. 50 Zentren eines weltweiten Computing- und Datenverbundes der Teilchenphysik, zu denen das Leibniz-Rechenzentrum in München, das University College London sowie die Universitäten in Harvard und Tokio gehören.

Wuppertal – a global computing center

With the opening of its global GRID computing center in February, UW's new cluster computer was linked in a worldwide network of some 50 particle physics computing centers including the Leibniz Center in Munich, University College London, and Harvard and Tokyo universities.

Ehrenbürgerwürde für Kammer-Präsident

Der Solinger Unternehmer Friedhelm Sträter, Präsident der Industrie- und Handelskammer Wuppertal-Solingen-Remscheid, ist zum Ehrenbürger der Bergischen Universität Wuppertal ernannt worden. Als inzwischen langjähriger Kammer-Präsident habe sich Friedhelm Sträter immer wieder für die Bergische Universität engagiert und sich öffentlich für sie eingesetzt, heißt es in der Würdigung seiner Persönlichkeit.

Chamber of Industry and Commerce president honored

Friedhelm Sträter, President of the Wuppertal-Solingen-Remscheid Chamber of Industry and Commerce, was elected an honorary citizen of the University of Wuppertal. The nomination speech emphasized the many years during which the Solingen entrepreneur had publicly promoted and supported the university.

MÄRZ MARCH

Regionalbeirat für die Universität

Zur weiteren Intensivierung der Beziehungen mit ihrer bergischen Region hat die Universität einen Regionalbeirat konstituiert. Mitglieder sind die Stadtoberhäupter der drei bergischen Großstädte, die Leitung der „bergischen“ Industrie- und Handelskammer Wuppertal-Remscheid-Solingen, der Vorsitzende der Gesellschaft der Freunde der Bergischen Universität (GFBU) sowie die Leitungen der so genannten An-Institute der Universität in Solingen und Remscheid.

Regional advisory council for UW

Tasked with the promotion and intensification of relations with the local Bergisch region, UW's Regional Advisory Council consists of the mayors of the three cities of Wuppertal, Solingen and Remscheid, the president of the joint Chamber of Industry and Commerce of the 3 cities, the chairman of the Society of Friends and Benefactors of the University of Wuppertal, and the heads of the various Associated Institutes of the University of Wuppertal in Solingen and Remscheid.

Verdienstorden in Litauen für Prof. Eva-Maria Schoofs-Kentner

Prof. Eva-Maria Schoofs-Kentner, Wuppertaler Künstlerin und Honorarprofessorin der Bergischen Universität im Fachbereich Design und Kunst (Fachgebiet Naturstudium), ist für ihre Verdienste um den kulturellen Austausch zwischen beiden Ländern mit dem Verdienstorden der Republik Litauen ausgezeichnet worden.

Lithuanian Order of Merit for Prof. Eva-Maria Schoofs-Kentner

Prof. Eva-Maria Schoofs-Kentner, Wuppertal artist and UW honorary professor (Faculty of Art and Design), was granted the Lithuanian Order of Merit for her work in promoting cultural exchange between Lithuania and Germany.

APRIL APRIL

Hoher französischer Orden für Historiker Prof. Dr. Franz Knipping

Prof. Dr. Franz Knipping, der im Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften eine Jean-Monnet Professur der Europäischen Union innehat und das Fach Neuere und Neueste Geschichte vertritt, ist vom französischen Premierminister zum „Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques“ ernannt worden. Der Orden „Palmes Académiques“ wird für hervorragende Verdienste um die französische Kultur in Lehre und Forschung verliehen.

High French honor for historian Prof. Dr. Franz Knipping

Prof. Dr. Franz Knipping, holder of the EU Jean-Monnet Chair of Modern and Contemporary History in the Faculty of Humanities, was named "Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques" by the French prime minister – an honor granted for his outstanding contribution to French culture in teaching and research.



Zentrum für Graduiertenstudien eröffnet

Das neu eingerichtete Zentrum für Graduiertenstudien soll die universitären Aktivitäten im Bereich der Nachwuchsförderung bündeln, ist Anlaufstelle für promotionsinteressierte Studierende und unterstützt die Forschungsaktivitäten der Promovierenden. Am ZGS beteiligt sind derzeit die Fachbereiche Geistes- und Kulturwissenschaften, Wirtschaftswissenschaft, Mathematik und Naturwissenschaften sowie Bildungs- und Sozialwissenschaften.

Center for Graduate Studies opened

UW's newly established Center for Graduate Studies bundles all the university's post-graduate and postdoc activities, providing advice and support for PhD researchers as well as undergraduates planning a doctorate. Faculties currently participating in the initiative are Humanities, Economics, Mathematics and Natural Sciences, and Educational and Social Sciences.

Halbe Million für Gleichstellungserfolge

Für ihre erfolgreiche Gleichstellungspolitik hat die Bergische Universität fast eine halbe Million Euro aus dem Strukturfonds des Landes NRW erhalten. Damit belegt sie den 3. Listenplatz im Wettbewerb der NRW-Hochschulen um die Steigerung des Professorinnenanteils hinter den Universitäten Bochum und Düsseldorf.

Half a million for equal opportunities achievement

UW was awarded € 500,000 by the State of North Rhine-Westphalia (NRW) Structural Fund for its successful equal opportunities policies in boosting the number of women professors – third place (behind Bochum and Düsseldorf) in a state university competition.

MAI MAY

Historiker Prof. Dr. Gerrit Walther Mitglied der Historischen Kommission

Die Historische Kommission bei der Bayerischen Akademie der Wissenschaften hat Prof. Dr. Gerrit Walther, der seit 2002 Geschichte der Frühen Neuzeit an der Bergischen Universität lehrt, zum neuen Ordentlichen Mitglied gewählt. Der Kommission gehören im 150. Jahr ihrer Gründung 42 Mitglieder an.

Historian Prof. Dr. Gerrit Walther elected to Historical Commission

Prof. Dr. Gerrit Walther, holder of the Chair of Early Modern History at UW, was elected an ordinary member of the Historical Commission of the Bavarian Academy of Sciences. Now in its 150th year, the commission numbers 42 scholars.

Ehrendolle Berufung für Ökonom Prof. Dr. Paul J. J. Welfens

Prof. Dr. Paul J. J. Welfens, Wuppertaler Wirtschaftswissenschaftler mit Schwerpunkt Makroökonomische Theorie und Politik, ist zum Non-Resident Senior Fellow am American Institute for Contemporary German Studies (AICGS) der Johns Hopkins University, Washington DC, berufen worden. Das AICGS ist das führende US-Forschungszentrum für ökonomische und politische Themen der deutsch-amerikanischen Beziehungen.

Economist Prof. Dr. Paul J.J. Welfens honored by Johns Hopkins appointment

Prof. Dr. Paul J.J. Welfens, holder of the Chair of Macroeconomic Theory and Policy at UW, was appointed non-resident senior fellow at the American Institute for Contem-



porary German Studies (AICGS) of Johns Hopkins University in Washington DC – the leading US research center for German-American economic and political relations.

JUNI JUNE

1,5 Millionen Euro für Wuppertaler Astroteilchenphysiker

Die Wuppertaler Teilchenphysiker Prof. Dr. Karl-Heinz Kampert und Prof. Dr. Klaus Helbing haben 1,5 Millionen Euro Bundesmittel für ihre Arbeiten an den weltweit größten Experimenten Auger in Argentinien und IceCube am Südpol einwerben können.

€1.5m for Wuppertal astro-particle physicists

UW particle physicists Prof. Dr. Karl-Heinz Kampert and Prof. Dr. Klaus Helbing received € 1.5m in federal funding for their work on the world's two biggest experiments 'Auger' in Argentina and 'IceCube' at the South Pole.

Moskauer Rektor Prof. Tsyganenko Ehrendoktor der Universität Wuppertal

Prof. Dr. Alexander Tsyganenko, Rektor der Moskauer Staatlichen Universität für das Druckwesen, ist mit der Ehrendoktorwürde der Bergischen Universität ausgezeichnet worden. Prof. Tsyganenko steht seit 1986 an der Spitze der Moskauer Universität, mit der die Bergische Universität seit 1992 durch einen Hochschulkooperationsvertrag verbunden ist. Im Rahmen dieser Kooperation wurde inzwischen eine große Zahl von Projekten realisiert, die vor allem den Austausch von Studierenden und Dozenten betrafen.

Moscow University Rector receives honorary doctorate from UW

Prof. Dr. Alexander Tsyganenko, Rector of Moscow State University for Printing Technology since 1986, was awarded an honorary doctorate from the University of Wuppertal. Signed in 1992, the cooperation agreement between the two universities has seen the realization of a large number of joint projects, especially student and faculty exchanges.

JULI JULY

Zwei neue Master-Studiengänge akkreditiert

Als bereits zweiter englischsprachiger Master-Studiengang der Bergischen Universität erhielt der Ingenieur-Master in „Computational Mechanical Engineering“ (CME) die endgültige Akkreditierung. Zum Wintersemester 08/09 wurde der Master-Studiengang „Kindheit, Jugend, Soziale Dienste“ („Childhood, Youth and Social Services“) eingerichtet.

»

Two new master's programs accredited

The MSc in Computational Mechanical Engineering (CME) was the second English master's program at UW to complete accreditation. The MA in Childhood, Youth and Social Services started work in the previous winter semester.

Neuer Sonderforschungsbereich

Die Bergische Universität Wuppertal erhielt von der Deutschen Forschungsgemeinschaft den Zuschlag für den Sonderforschungsbereich „Hadronenphysik mit Gitter-QCD“ (SFB/Transregio 55), der von Physikern und Informatikern der Bergischen Universität zusammen mit der Universität Regensburg und IBM betrieben wird. Für die Reputation des Uni-Standortes Wuppertal ist das von herausragender Bedeutung.

New Collaborative Research Center

UW's joint Collaborative Research Center with physicists and computer scientists of the University of Regensburg and IBM, "Hadron Physics from Lattice QCD", was approved by the German Research Foundation – a step of outstanding significance for the future of the university.

AUGUST AUGUST

Asphaltexperten aus der ganzen Welt treffen sich in Wuppertal

Ende August fanden die 5. Internationalen Verkehrstage in Wuppertal statt. Unter der Federführung von Prof. Dr.-Ing. Hartmut Beckedahl (Lehr- und Forschungsgebiet Straßenentwurf und Straßenbau) hatte das Fachzentrum Verkehr im Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik 130 Teilnehmer aus neun Nationen eingeladen. Thema der Wuppertaler Verkehrstage: „Modifizierte Bindemittel/Asphalte – Vorteil für Bauasträger, Straßennutzer und Umwelt?“.

World asphalt experts meet in Wuppertal

The 5th International Transport Conference took place in Wuppertal at the end of August. Convened by Prof. Dr.-Ing. Hartmut Beckedahl (Department of Highway Design and Construction) and the Transportation Center of the Faculty of Architecture, Civil Engineering, Mechanical Engineering and Safety Engineering, the conference brought together 130 specialists from nine countries to discuss the topic "Modified Binders and Asphalt Mixtures – Advantages for Highway Authorities, Road Users and the Environment?"

Zwei Spitzensportlerinnen der Universität in Peking

Zwei Sportstudentinnen der Bergischen Universität waren bei den Olympischen Sommerspielen in Peking dabei: Die Hockey-Nationalspielerin Janine Beermann und die Speerwerferin Katharina Molitor. Janine Beermann war schon Hallen-Europameisterin und Vize-Europameisterin, sie studiert Sport und Sozialwissenschaften fürs Lehramt. Katharina Molitor war erst im Juni bei den Deutschen Leichtathletik-Meisterschaften in Nürnberg Vierte in ihrer Disziplin; sie studiert in Wuppertal Sport, Mathematik und Sozialwissenschaften für Lehramt an Gymnasien und Berufskollegs.

Two UW sportswomen in Beijing

Two UW sports students took part in the Beijing Olympics: Janine Beermann, a member of the national hockey team, and the javelin thrower Katharina Molitor. Janine Beermann, who is taking a teaching degree in sports and social sciences, was already a silver medalist in the European Hockey Championships and a gold medalist in the European indoor event. Katharina Molitor, who studies sports, mathematics and social sciences at UW, is also training as a teacher. In June she took fourth place in the javelin event at the German Athletics Championships in Nuremberg.

SEPTEMBER SEPTEMBER

Das neue Rektorat ist im Amt Ausführlicher Bericht auf S. 8 – 10.

New Rector's Office team takes over Read the full report on pages 8-10.

Die Bergische Uni auf dem NRW Tag

Mit interessanten Vorträgen und spannenden Exponaten präsentierte sich die Bergische Universität auf dem NRW Tag 2008 in Wuppertal. Zahlreiche Besucher informierten sich in der Kirche in der City und den City-Arkaden über aktuelle Forschungsprojekte der Wuppertaler Wissenschaftler.

UW at NRW Day

Interesting lectures and exciting exhibits marked UW's presentation at NRW Day 2008 in Wuppertal. Visitors thronged to the City Center church and Arcade shopping mall to learn about the latest research projects of UW engineers and scientists.

Größter Teilchenbeschleuniger der Welt

Am 10. September ist am Europäischen Zentrum für Teilchenphysik CERN in Genf der Large Hadron Collider (LHC) – der leistungsstärkste Teilchenbeschleuniger der Welt – in Betrieb genommen worden. Die Wuppertaler Teilchenphysiker um Prof. Dr. Peter Mättig and Prof. Dr. Christian Zeitnitz haben einen zentralen Teil des ATLAS Experiments gebaut.

World's biggest particle accelerator

September 10 was start-up day for the world's most powerful particle accelerator, the Large Hadron Collider (LHC) at CERN in Geneva. Wuppertal physicists Prof. Dr. Peter Mättig and Prof. Dr. Christian Zeitnitz were responsible for building one of the ATLAS experiment's key instruments.

OKTOBER OCTOBER

Bergische Universität ist neue Gesellschafterin der Patentvermarktungsgesellschaft PROvendis

Die Bergische Universität Wuppertal hat Anteile an der Patentvermarktungsgesellschaft PROvendis erworben. Alle Gesellschaftsanteile von PROvendis wurden von den Hochschulen des Patentverbundes Nordrhein-Westfalen übernommen. Damit ist PROvendis von der ZENIT GmbH (Zentrum für Innovation und Technik in NRW) auf elf Universitäten und zwölf Fachhochschulen des Landes übergegangen. Als Vertreterin der Bergischen Universität unterschrieb Prof. Dr.-Ing. Petra Winzer, Prorektorin für Transfer und Internationales, den neuen Gesellschaftervertrag.

UW new partner in patent marketing company PROvendis

UW has bought shares in the patent marketing company PROvendis, whose ownership has now been wholly transferred from ZENIT GmbH (NRW Center for Innovation and Technology) to the NRW Patent Union, a joint holding of the 11 universities and 12 universities of applied science in NRW. Prof. Dr.-Ing. Petra Winzer, UW Pro-Rector for Transfer and International Relations signed the partnership agreement on behalf of the university.

Bergische Uni begrüßt Erstsemester

Die Bergische Universität hat zum Start der Vorlesungszeit ihre Erstsemester willkommen heißen. Rektor Prof. Dr. Lambert T. Koch begrüßte die rund 2.000 Studienanfänger in der Uni-Halle.

Welcome for new students

UW Rector Prof. Dr. Lambert T. Koch greeted some 2000 first semester students in the University Sports Hall at the beginning of the winter semester.

Schumpeter School of Business and Economics feierlich eröffnet

Ausführlicher Bericht auf S. 25 – 27

Opening of Schumpeter School of Business and Economics

Read the full report on pages 25-27.

Kooperationsvereinbarung mit dem Max-Planck-Institut für Ökonomik

Die Universität Wuppertal und das Max-Planck-Institut für Ökonomik, Jena, haben einen Kooperationsvertrag geschlossen. Ziel der Vereinbarung ist der Ausbau und die Förderung der wissenschaftlichen und fachlichen Zusammenarbeit in Forschung und Lehre.



Cooperation agreement with Max Planck Institute of Economics

UW signed a cooperation agreement with the Max Planck Institute of Economics, Jena with a view to fostering and extending collaboration in research and teaching.

NOVEMBER NOVEMBER

Universitätsball 2008

Über 1.600 Menschen aus der ganzen Region waren der Einladung der Bergischen Universität in die Historische Stadthalle gefolgt und feierten eine rauschende Ballnacht.

University Ball 2008

More than 1600 people from Wuppertal city and region filled the city's historic Civic Hall for the annual University Ball.

Weltweit größtes Observatorium in Argentinien feierlich eröffnet

Das Pierre Auger Observatorium in Argentinien wurde feierlich eröffnet. Wissenschaftler der Bergischen Universität waren maßgeblich an dem acht Jahre dauernden Aufbau des weltweit größten Detektors zum Nachweis der höchstenergetischen Teilchen des Universums beteiligt. Projektleiter an der Bergischen Universität und einer der Initiatoren des Observatoriums ist der Experimentalphysiker Prof. Dr. Karl-Heinz Kampert. Der Wuppertaler Experimentalphysiker wurde zudem auf Vorschlag der Deutschen Physikalischen Gesellschaft (DPG) zum Mitglied der Internationalen Union für reine und angewandte Physik (International Union of Pure and Applied Physics, IUPAP) gewählt. Dort vertritt Professor Kampert Deutschland in der Kommission für Kosmische Strahlung.

World's largest observatory opened in Argentina

The world's biggest high energy particle detector, the Pierre Auger Observatory in Argentina, was formally opened after an 8 year construction period in which UW scientists, led by Prof. Dr. Karl-Heinz Kampert, played a central role. One of the initiators of the project, the Wuppertal experimental physicist was also proposed by the Deutsche Physikalische Gesellschaft (German Physics Association – DPG) for membership of the International Union of Pure and Applied Physics (IUPAP), where he represents Germany on the commission for cosmic radiation.

Kooperationsvereinbarung zwischen der Bergischen Universität und der Junior Uni unterzeichnet

Die Bergische Universität hat mit der Wuppertaler Kinder- und Jugend-Universität für das Bergische Land (Junior Uni) einen Kooperationsvertrag geschlossen. Die Bergische Universität und die Junior Uni haben das gemeinsame Ziel, Kinder und Jugendliche verstärkt an naturwissenschaftliche, technische und mathematische Themen heranzuführen.

Cooperation agreement with Junior Uni signed

UW signed a cooperation agreement with the Young People's University of the Bergisch Land (Junior Uni), with the common goal of promoting children's and young people's interest in science, technology and mathematics.



DEZEMBER DECEMBER

Studenten bauen Solarhaus für internationalen Wettbewerb

Die Bergische Universität hat sich erfolgreich um die Teilnahme am Wettbewerb „Solar Decathlon Europe 2010“ in Madrid beworben. Die Wettbewerbsaufgabe: Ein Studierendenteam muss bis Juni 2010 ein zu hundert Prozent solar versorgtes Haus der Zukunft entwickeln und bauen. Unter der Leitung der Architekten Prof. Anett-Maud Joppien (Fach Konstruieren und Entwerfen) und Prof. Dr.-Ing. Karsten Voss (Fach Bauphysik und Technische Gebäudeausrüstung) haben 30 Wuppertaler Studenten die Herausforderung angenommen.

Students enter international competition to build solar house

Under the direction of architects Prof. Anett-Maud Joppien (Department of Construction Conception and Design) and Prof. Dr.-Ing. Karsten Voss (Department of Constructional Physics and Technical Installations) 30 UW students entered the Solar Decathlon Europe 2010 in Madrid, a competition to build a 100% solar energy house of the future by June 2010.

Wuppertaler Chemiker in Argentinien

Prof. Dr. Peter Wiesen (Dekan FB C, Fachgebiet Physikalische Chemie) war auf Einladung des Deutschen Akademischen Austausch Dienstes (DAAD) und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) in Buenos Aires. Prof. Wiesen hat dort im Rahmen einer Festveranstaltung anlässlich der zehnjährigen Zusammenarbeit zwischen dem argentinischen Forschungsministerium und dem Bundesministerium für Bildung und Forschung ein gemeinsames Forschungsprojekt mit der Universidad de Cordoba vorgestellt.

Wuppertal chemists in Argentina

Prof. Dr. Peter Wiesen (Dean of the Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Department of Physical Chemistry) was invited to Buenos Aires by the German Academic Exchange Service and the Federal German Ministry of Education and Research for the tenth anniversary celebrations of the cooperation agreement between the Research Ministries of Germany and Argentina. Prof. Wiesen presented a joint research project with the Universidad de Cordoba.

Bergische Universität und IHK schließen Kooperationsvertrag

Ausführender Bericht auf S. 30 – 32

Cooperation agreement with Chamber of Industry and Commerce

Read the full report on pages 30-32.

Durchbruch des Jahres 2008

Die Arbeiten um den Wuppertaler Physiker Prof. Dr. Zoltan Fodor zu den leichten Hadronen wurden von der Redaktion des renommierten US-Wissenschaftsmagazins „Science“ zu einer der 10 wichtigsten wissenschaftlichen Durchbruchsarbeiten des Jahres 2008 erklärt.

Breakthrough of the year 2008

The work of UW physicist Prof. Dr. Zoltan Fodor on light hadrons was rated by the leading US research journal *Science* among the 10 most significant scientific breakthroughs of 2008. ■

Duale Studiengänge an der Bergischen Universität

Twin-Track Degree Programs at the University of Wuppertal



von by

Prof. Dr.-Ing. Manfred Helmus

Studiengangbetreuung dualer Studiengang Bauingenieurwesen
Program Coordinator, UW Twin-Track Civil Engineering Program

Im Wintersemester 2004/05 fiel der Startschuss für den ersten dualen Studiengang an der Bergischen Universität; die BUW war hier die erste Universität in Deutschland, die einen dualen Studiengang im Bauingenieurwesen anbieten konnte. Das Studienangebot wurde zwischenzeitlich um die Bereiche Druck- und Medientechnik, Elektrotechnik und Maschinenbau erweitert. Die vielen positiven Erfahrungen, die wir mit dem Konzept und vor allem den Studierenden machen, ist Anlass, dieses „Erfolgsmodell“ einmal genauer vorzustellen.

Was ist ein duales Studium?

Ein duales Studium wird in der Regel in Kooperation mit Unternehmen aus der Wirtschaft angeboten und stellt eine Kombination von Lehre und Studium dar, bei dem sich die Absolventen und Absolventinnen in zwei Bildungsgängen zugleich qualifizieren (Berufsausbildung und Studium) und innerhalb von acht Semestern zwei vollwertige Abschlüsse erlangen: einen Gesellenbrief bzw. Facharbeiter-Abschluss und den ersten universitären Abschluss, den Bachelor.

Winter semester 2004-2005 saw the launch of the first twin-track degree program at the University of Wuppertal – and the first twin-track civil engineering program at any German university. The model has now been extended throughout the Faculty of Engineering to the Schools of Printing and Media, Electrical, and Mechanical Engineering.

What is a twin-track degree program?

A twin-track degree program is generally run in collaboration with an industrial company and offers a combined academic and practical training with qualifications at both levels. Covering a full four years (8 semesters), the program leads to a bachelor's degree and at the same time to a craftsman's (or technician's) certificate.

The twin-track program combines theory and practice. Students sign a training agreement with 'their' company and are paid standard trainee rates throughout the course, which alternates between the university and various industrial departments. Additional theoretical sessions related immediately to the practical side of the training are provided in special training centers for the industry concerned.



Deutschlandweite Werbung der Deutschen Bahn für ein duales Studium an der Bergischen Universität

Nationwide publicity for the University of Wuppertal: Deutsche Bahn's advertisement for the UW twin-track engineering program.

Innerhalb des dualen Studiums wechseln sich Theorie und Praxis ab. Die Studierenden/Auszubildenden (oder „Stuzubis“) schließen mit einem Unternehmen einen Ausbildungsvertrag ab. Sie erhalten somit auch über die gesamte Dauer der dualen Ausbildung eine Ausbildungsvergütung. Im Wechsel besuchen die Studierenden Vorlesungen der Hochschule und durchlaufen verschiedene Abteilungen des Kooperationsunternehmens. Hinzu kommen Zeiten in überbetrieblichen Ausbildungszentren, in denen der theoretische Teil der praktischen Ausbildung vermittelt wird

Für wen eignet sich ein duales Studium?

Dieses Angebot richtet sich vor allem an Interessierte, die nicht nur theoretische Grundlagen erlernen wollen, sondern diese auch direkt in der Praxis in einem Unternehmen umsetzen möchten. Voraussetzung für ein duales Studium sind insbesondere Bereitschaft zu besonders hohem Engagement und Teamfähigkeit, denn die Doppelbelastung durch Ausbildung und Studium stellt hohe Anforderungen an die persönliche Lernbereitschaft. Auch Mobilität ist gefragt: Unternehmen, Hochschule und überbetriebliches Ausbildungszentrum liegen nicht unbedingt in derselben Stadt. Dual Studierende müssen deshalb mehr noch als „Nur-Studierende“ Disziplin und Ehrgeiz zeigen, denn die Studiendauer ist vorgegeben und die Leistungsnachweise sind in der Regelzeit zu absolvieren.

Dafür profitieren dual Studierende am Ende ihres Studiums von einer hohen Übernahmequote, denn die Studierenden haben sich bereits in „ihrem“ Unternehmen beweisen können und erlangen damit einen »

Who is it aimed at?

Twin-track programs are aimed in the first place at students who want to see the immediate practical application of the knowledge they acquire at university. Acceptance on a program presupposes a high level of commitment, team qualities, and ability to cope with high workloads. Mobility is also a prerequisite, as the company, training center and university may well be in different towns. So to complete the program and gain the qualifications in the allotted time calls for discipline and ambition over and above what is required for a regular degree program.

In return, twin-track students are often taken on by their company once they have qualified. They have demonstrated their qualities, and thus have a decisive advantage over external competitors – something both sides will ideally be aware of from an early date. However, as the twin-track model is an innovation in the training landscape, the universities still have a lot of work to do in explaining and propagating it.

Why should industrial companies want to have their trainees also educated at a university?

The principal reason is to tap into the know-how of a university. This will bring benefits to both sides, for instance in the shape of project and thesis work tailored to the concerns of the partner enterprise. Innovation transfer is also fostered by special applications research at the university, as well as joint research projects. A further advantage for the company is that the university program replaces vocational-technical college training and thus shortens the overall training period. Twin-track graduates are not »

Nicht nur „trockenes Studium“: Praxiserfahrung während der Berufsausbildung

Not just book-learning: a university degree with on-the-job experience.

entscheidenden Vorteil im Wettbewerb um eine feste Anstellung. Im Idealfall sind sich beide Seiten, Unternehmen wie dual Studierende/r, bereits im Vorfeld dieser Anforderungen und Chancen bewusst. Da auch für viele Unternehmen diese Art der Ausbildung noch neu ist, sind hier derzeit verstärkt die Hochschulen in der Aufklärungspflicht.

Welches Interesse haben Unternehmen, ihre Azubis gleichzeitig an einer Universität studieren zu lassen?

Hier ist natürlich zunächst die Anbindung an das Know-how einer Universität und den aktuellen Stand der Wissenschaft zu nennen, in deren Rahmen auch eine gegenseitige Befruchtung während Projekt- und Abschlussarbeiten mit unternehmensspezifischen Fragestellungen stattfindet. Gleichzeitig wird durch angewandte Forschung oder auch das gemeinsame Stellen von Forschungsanträgen der Innovationstransfer zwischen Universität und Unternehmen gefördert. Für die Unternehmen vorteilhaft ist auch, dass sich die Ausbildungszeit durch den Wegfall der Berufsschulzeit verkürzt, die Absolventen jünger sind und somit eine optimierte Personalentwicklung vorgenommen werden kann, denn generell entspricht ja auch die Anforderung, in kurzer Zeit Ergebnisse abzuliefern, den Anforderungen in der Wirtschaft. Vor allem aber ist für Unternehmen interessant, dass die dual Studierenden sich nicht nur (u.a. durch die an den Bedürfnissen der Wirtschaft ausgerichteten Lehrpläne) fachlich qualifizieren, sondern während ihrer doppelten Ausbildung die Fähigkeit zu einer disziplinierten, motivierten und zielgerichteten Arbeitsweise entwickeln. Die Schulung auch solcher Fähigkeiten treibt explizit die Ausbildung künftigen Führungsnachwuchses in leitenden Stellen voran – hier grenzt sich das duale Studium an einer Universität von dem an einer Fachhochschule deutlich ab.

Erste Erfahrungen mit dualen Studiengängen an der Bergischen Universität

Die Bergische Universität war 2004 die erste Universität in Deutschland, die einen dualen Studiengang im Bauingenieurwesen anbieten konnte. Zwischenzeitlich hat bereits der erste Jahrgang „universitärer dualer Bauingenieure“ sein Studium abgeschlossen und neben dem akademischen Grad eines Bachelor of Science (B.Sc.) auch zugleich einen qualifizierten Abschluss in einem Bauberuf wie bspw. Maurer, Straßenbauer oder Zim-



only younger, but their proven ability to achieve results quickly reflects the needs of industry and the criteria for optimal HR development. The qualities fostered by a twin-track program go far beyond the tailored content of the courses taught at university: the disciplined work and study skills acquired there are explicitly directed to the training of future leaders and managers. In this respect the goals and structure of a twin-track university program are clearly distinct from those of a university of applied science.

Initial results with the twin-track program at UW

In 2004 UW was the first German university to offer a twin-track civil engineering degree program. The first year's intake has now graduated with a BSc in civil engineering along with a craftsman's certificate in a building trade. This opens the way either to direct entry into industry – with the chance of later completing a master's degree with a special professional focus – or to proceed immediately to the master's degree before entering the engineering profession.

Our twin-track students have lived up to all the expectations placed on them with regard to flexibility, discipline and tenacity. During their course they developed a high level of team spirit, and most of them even rate the double workload as positive. They are aware of their special posi-

merer erlangt. Den Bachelor-Absolventen bietet sich nun die Möglichkeit, entweder unmittelbar und vollständig in die Wirtschaft zu wechseln, um vielleicht später einen auf ihren Beruf zugeschnittenen Schwerpunkt-Masterstudiengang zu belegen, oder direkt ihr Studium mit einem Masterstudiengang fortzuführen, um sich weiter wissenschaftlich zu qualifizieren.

Die Erfahrung zeigt, dass unsere dual Studierenden erfolgreich den im Vorfeld an sie gestellten hohen Anforderungen bezüglich Flexibilität, Belastbarkeit und Disziplin gerecht geworden sind und darüber hinaus eine hohe Teamfähigkeit entwickelt haben. Die meisten von ihnen beurteilen übrigens selbst die Doppelbelastung als durchaus positiv. Die „Dualen“ sind sich ihrer Sonderstellung durchaus bewusst und stolz, den Anforderungen gewachsen zu sein. Die hohe Teamfähigkeit, die sich durch den straffen Zeitplan und die Bildung von Lerngruppen ganz von selbst entwickelt, führt auch zu einem höheren Verantwortungsbewusstsein anderen gegenüber. So haben beispielsweise Studierende des ersten Jahrgangs freiwillig als Tutoren den kommenden Jahrgang unterstützt – trotz des ohnehin erhöhten Arbeitsaufkommens im Vergleich zu ihren „normalen“ Kommilitonen. Diese Tradition setzt sich fort, so dass Studienanfänger zusätzlich von den Erfahrungen „höherer Semester“ profitieren.

Duale Studiengänge sind ein Zukunftstrend, der bislang von nur sehr wenigen Universitäten aufgegriffen wird. Das Angebot eines dualen Studiums stellt somit auch für die Entwickler von Studienplänen eine logistische Herausforderung dar. Vorlesungen müssen aufeinander abgestimmt werden, angebotene Sprechzeiten der Lehrkräfte mit den Zeiten in den Ausbildungsbetrieben in Einklang gebracht werden. Aber auch hier hat sich gezeigt, dass die dual Studierenden, für die Flexibilität und Teamfähigkeit die Voraussetzungen für die Bewältigung eines Doppelprogramms sind, bei Problemen sehr viel eher den Kontakt zu den Verantwortlichen suchen als die reinen Bachelor-Studierenden. Auch hier zeigt sich, dass das universitäre Studium nicht nur wissende, sondern auch verantwortungsvolle und führungsqualifizierte Absolventen generiert.

Mit dem Hochschulabschluss, der Praxiserfahrung und den so ganz nebenbei erworbenen Soft Skills und Führungsqualitäten stehen den dual Studierenden alle Karrierewege offen. Zeit für einen neuen Elitebegriff?

Ein weiterer Ausbau des dualen Studienprogramms an der Bergischen Universität ist geplant. ■



Preisverleihung mit Staatssekretär Hartmut Schauerte beim Wettbewerb „Auf IT gebaut“ im Januar 2007; 3. Platz an die Wuppertaler Studentin Judith Wachtling

tion at the university and proud of their achievement. The teamwork that grows naturally out of study groups with tight learning schedules has also led to a high level of responsibility toward others, with students from the first year's intake tutoring those from later years, despite the burden of an already heavy program. This has developed into something of a tradition, in which beginners stand to benefit substantially from the knowledge and experience of more advanced students.

Currently offered by only a few German universities, twin-track programs are set to become a future trend, putting considerable pressure on those who have to develop teaching schedules and coordinate them with faculty consultation hours and industrial training programs. Here, too, experience has shown, however, that twin-track students make more use of contact and consultation facilities than students on regular BSc programs. This again, perhaps, reflects their greater flexibility and sense of responsibility – leadership qualities fostered by the program's dual structure.

The combination of a university engineering degree with practical training and experience, and the addition of soft skills in teamwork and leadership, creates an ideal springboard for a successful career. A new elite in the making?

Our positive experience of the twin-track program, and above all of the students enrolled on it, encourages us to extend it to further subject areas taught at UW. ■

Kontakt / Contact:

Prof. Dr.-Ing. Manfred Helmus
Bergische Universität Wuppertal
Fachbereich D – Architektur, Bauingenieurwesen,
Maschinenbau, Sicherheitstechnik
Pauluskirchstr. 7, 42285 Wuppertal
Tel.: 0202/439-4114
helmus@baubetrieb.de

Prize-giving ceremony with Secretary of State Hartmut Schauerte, January 2007: UW student Judith Wachtling takes third prize in the "Built on IT" competition.

Schumpeter School of Business and Economics

von by

Prof. Dr. Michael Fallgatter

Dekan Fachbereich Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics
Dean of the Faculty of Economics – Schumpeter School of Business and Economics



Seit Beginn des Wintersemesters im Oktober 2008 nennt sich der Fachbereich B „Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics“. Der Wunsch nach einer klaren thematischen Profilierung in der deutschen und internationalen Hochschullandschaft bildete die Grundlage für diesen weitgreifenden Schritt. Der fast vollständige Generationswechsel der Professorenschaft unterstützt diesen strategischen Prozess. Ziel ist die nachhaltige Entwicklung hin zu einer modernen und innovativen akademischen Institution.

Since the beginning of the winter semester in October 2008 UW's Faculty of Economics has been entitled the "Schumpeter School of Business and Economics", a major step on the way to a clearer profile in the German and international university landscape, and one that has been facilitated by the recent advent of an almost complete new generation of professors. The goal of this strategic process is sustained development into a modern and innovative academic institution.

Die Wahl Joseph Alois Schumpeters als Namenspatron ist dabei ein starkes thematisches Bekenntnis, weil er, wie kein anderer Ökonom, die Rolle der Innovation betonte. Die „schöpferische Zerstörung“ im Sinne eines Aufbrechens von bestehenden Strukturen und Gleichgewichtszuständen ist für Schumpeter die Grundlage wirtschaftlicher Entwicklungen. Dynamischem Unternehmertum weist er entsprechend die zentrale Rolle für gesellschaftlichen Wohlstand zu. Somit verwundert es nicht, dass in Zeiten eines raschen gesamtgesellschaftlichen Strukturwandels und einer zunehmenden Bedeutung von Innovationen die Arbeiten Schumpeters einen erheblichen Einfluss auf die aktuelle betriebs- und volkswirtschaftliche Forschung und Praxis haben.

Die Schumpeter School knüpft an das wissenschaftliche Werk Schumpeters an und versteht dieses als pro-

The naming of the school after Joseph Alois Schumpeter is a proclamation of its commitment to innovation, for "creative destruction" in the sense of breaking down existing structures and states of entropy was one of Schumpeter's key mottos. He saw economic development and well-being as based on dynamic entrepreneurship, and at a time of rapid social change and revaluation of innovative thought his work is exercising a growing influence on economic and business practice as well as theory.

The Schumpeter School sees its namesake's work as a programmatic challenge to be adapted to the requirements of modern teaching and research. This entails analyzing and explaining, with the help of a range of methodologies, the complex interplay of various forms and fields of innovation that exemplify the core issues of dynamic economic development. Concentration on structural change, entrepre-

NRW-Landtagspräsidentin Regina van Dinther eröffnete die Schumpeter School of Business and Economics ganz offiziell (v.l.n.r.): Dekan Prof. Dr. Michael Fallgatter, Oberbürgermeister Peter Jung und Rektor Prof. Dr. Lambert T. Koch.

President of NRW State Parliament Regina van Dinther opens the Schumpeter School of Business and Economics: (l. to r.) Faculty Dean Prof. Dr. Michael Fallgatter, Mayor of Wuppertal Peter Jung, with UW Rector Prof. Dr. Lambert T. Koch.



Fotos: Maren Wagner

grammatische Herausforderung. Die an heutige Entwicklungen angepasste Forschung und Lehre basiert auf einem modernen Schumpeter'schen Verständnis. Die unterschiedlichen Innovationsformen und damit die Kernfragen wirtschaftlicher Dynamik werden vor dem Hintergrund unterschiedlicher wirtschaftswissenschaftlicher Herangehensweisen analysiert und in ihrem komplexen Zusammenspiel erklärt. Die umfassende Beschäftigung mit strukturellem Wandel, Unternehmenskonzepten, Marktstrukturen, bildungsökonomischen Notwendigkeiten oder der rechtswissenschaftlichen Abfederung von Innovationen wird ein Markenzeichen des Fachbereichs werden. Es handelt sich hierbei um zukunftsweisende Forschungsfelder, die auch die Basis für eine interessante Lehre mit klarem Berufsfeldbezug schaffen. Die Bergische Universität wird sich entsprechend künftig über die Profillinie „Unternehmertum, Innovation und wirtschaftliche Entwicklung“ definieren können.

Der Name „Schumpeter School of Business and Economics“ verweist zugleich auf eine wesentliche Besonderheit. Betriebs- und Volkswirtschaft stehen gleichermaßen im Zentrum, um vor allem aktuelle Themen an den Schnittstellen zu bearbeiten. Auch Studierende werden davon profitieren, denn künftige Berufsfelder werden sich immer weniger thematisch separieren lassen. In Anlehnung an das auf Interdisziplinarität ausgerichtete Werk Schumpeters – er übertrug seine innovationsökonomischen Überlegungen sogar auf soziologische und politikwissenschaftliche Fragestellungen – setzt der explizit fachübergreifende Ansatz auch eine langjährige Wuppertaler Tradition fort. Eine Tradition, in der alle Kernbereiche der Betriebs- bzw. Volkswirtschaftslehre sowie die angrenzenden Wissenschaften eingebunden sind und bei der Innovation und wirtschaftliche Dynamik nun als verbindende Klammer wirken.

Neben dem inhaltlichen Fokus verpflichtet die Schumpeter School ihre Mitglieder zu einer qualitativ hochwertigen und international konkurrenzfähigen Forschung und Lehre. Der Name dokumentiert somit auch das auf Exzellenz ausgerichtete Selbstverständnis. Die Basis hierfür schaffen unter anderem diverse Auszeichnungen: »



Diskutierten über Schumpeter'sche Themen (v.l.n.r.): Prof. David B. Audretsch, Prof. Dr. Horst Hanusch, Prof. Dr. Kerstin Schneider, Markus von Blomberg, Prof. Dr. Werner Bönte und Prof. Dr. Tobias Langner.

Discussing Schumpeter's economics: (l. to r.) Prof. David B. Audretsch, Prof. Dr. Horst Hanusch, Prof. Dr. Kerstin Schneider, Markus von Blomberg, Prof. Dr. Werner Bönte and Prof. Dr. Tobias Langner.

neural concepts, market structures, educational measures and the legal underpinning of innovation will become a trademark of the UW faculty. These future-oriented research fields establish the Schumpeter School as a center with a clear focus on entrepreneurship, innovation and economic development, and at the same time provide a basis for interesting teaching with a distinctive career profile.

The name "Schumpeter School of Business and Economics" indicates that business administration and classical economics are of equal significance to the faculty. Indeed it is above all at the interface between these two areas that modern research is conducted and modern careers situated – a clear plus for UW students. The long established Wuppertal tradition of interdisciplinarity, embracing all the core areas of business as well as classical economics, and incorporating neighboring disciplines such as psychology and law, is reflected in Schumpeter's own emphatically interdisciplinary work, which extends to sociological and political questions as well as those of innovative economics, and in which precisely those issues of innovation and dynamics are foregrounded that bond together and unify the structure of the UW program. »

Bereits mehrfach wurden unsere umfangreichen Entrepreneurship-Aktivitäten ausgezeichnet. Darüber hinaus betonte im vergangenen Jahr eine angesehene wirtschaftswissenschaftliche Zeitschrift die gute wissenschaftliche Produktivität der Wuppertaler Betriebswirte. Schließlich steht bereits fest, dass der volkswirtschaftliche Bereich der Schumpeter School in das europaweite Exzellenz-Ranking des CHE aufgenommen wird. In dieses Ende 2009 erscheinende Ranking wurden über 5.000 Institutionen einbezogen und lediglich 45 europäische Universitäten werden als exzellent eingestuft.

Zurzeit bietet die Schumpeter School neben dem Bachelorstudiengang Wirtschaftswissenschaft sechs spezialisierte wirtschaftswissenschaftliche Masterstudiengänge (auch in englischer Sprache) an. Neben dem Fach „Wirtschaftswissenschaft“ im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts der Bergischen Universität verantwortet der Fachbereich zudem die zum Wintersemester 2009 beginnenden Studiengänge zum Wirtschaftsingenieurwesen mit. Im Wintersemester 2008/09 waren über 2.600 Studierende und 127 Promovierende an der Schumpeter School eingeschrieben. Im Studienjahr 2008 wurden rund 9.500 Klausuren absolviert und 382 Studierende beendeten ihr Studium mit einem akademischen Grad der Wirtschaftswissenschaft. Darüber hinaus wurden 2008 neun Promotionen sowie zwei Habilitationen erfolgreich abgeschlossen.

Die wichtigsten Kooperationspartner sind neben dem Max-Planck-Institut für Ökonomik und dem Wuppertal Institut auch zahlreiche renommierte nationale und internationale akademische Institutionen. Das Fraunhofer Institut ist seit dem Sommersemester 2009 mit einer Außenstelle an der Schumpeter School vertreten. Im Vordergrund dieser Kontakte stehen gemeinsame wissenschaftliche Projekte, die Qualifizierung von Doktoranden sowie der Austausch von Studierenden. Darüber hinaus vermittelt die Schumpeter School zahlreiche Praktika und pflegt engen Kontakt zu zahlreichen Unternehmen der bergischen Region.

Künftig schärfen drei neue Lehrstühle das Profil des Fachbereichs. Neben „Produktion und Logistik“ werden mit „Internationale Wirtschaft und Regionalökonomik“ sowie „Technologie- und Innovationsmanagement“ gleich drei Professuren mit unmittelbar Schumpeter’schen Themenfeldern besetzt. Dies schafft herausragende Perspektiven für die weitere Entwicklung der Schumpeter School. ■

Alongside its subject focus, the Schumpeter School stands for the obligation to high quality, internationally competitive research and teaching. The name represents a philosophy of excellence whose history in Wuppertal is reflected not only in the many awards the Faculty of Economics has won in entrepreneurship and start-up education, but also in the praise UW business research received in 2008 from a leading economics journal, and in the acceptance of UW’s classical economics section into the European CHE excellence rankings – a survey covering more than 5000 institutions, to be published at the end of 2009, in which only 45 European universities achieve the rating ‘excellent’.

As well as the bachelor’s program in economics, the Schumpeter School currently offers six specialized master’s programs (also held in English). In the combined BA program the school also manages the industrial engineering program beginning in winter semester 2009. Student numbers last winter semester stood at 2600, with 127 doctorate students. In the academic year 2008 some 9500 examinations were taken and 382 students graduated; in addition, 9 doctorates and 2 post-doctoral degrees (Habilitation) were successfully completed.

Our major cooperation partners include the Max Planck Institute for Economics, the Wuppertal Institute for Climate, Energy and the Environment, and many other high profile national and international institutions. In summer semester 2009 the Fraunhofer Institute opened a unit at the Schumpeter School. These contacts collaborate in academic projects, the provision of doctoral research opportunities and student exchanges. The Schumpeter School also organizes numerous internships and maintains close contact with many business enterprises in the Wuppertal region.

Three new chairs are being established at the Schumpeter School in the near future, for production and logistics, international business and regional economics, and technology and innovation management – all of them core interests of Schumpeter’s and as such harbingers of the excellent prospects lying ahead for the school. ■

Kontakt / Contact:

Prof. Dr. Michael Fallgatter
Bergische Universität Wuppertal
Fachbereich B – Wirtschaftswissenschaft
Schumpeter School of Business and Economics
Gaußstr. 20, 42119 Wuppertal
Tel.: 0202/439-2909
fallgatter@wiwi.uni-wuppertal.de



Advanced Intercom and Radio Solutions. Made in Wuppertal.

Ob Formel-1-Weltmeister Lewis Hamilton mit seiner Boxen-Crew spricht,
Whether Formula 1 World Champion Lewis Hamilton talks to his pit crew,
Johannes B. Kerner Anweisungen aus der Regie erhält oder bei Olympischen
famous TV host Johannes B. Kerner gets instructions from the director
Spielen Schiedsrichter mit Zeitnehmern Rücksprache halten – stets ermöglichen
or referees confer with time-keepers at the Olympic Games – it's always
Produkte und Dienstleistungen von Riedel die Kommunikation. Das Unterneh-
Riedel's products and services enabling the communications. The company is
men gehört zu den Entwicklungspionieren digitaler Audiomatrix-Systeme und ist
renowned for pioneering digital audio matrix systems. Its Artist platform is the
mit seiner Artist Intercom-Plattform weltweit technologisch führend. Riedel hat
worldwide leader in fibre-network intercom systems.
seinen Hauptsitz in Wuppertal und beschäftigt an acht Standorten in Europa,
Riedel is headquartered in Wuppertal, Germany and employs over 190 people
Australien, Asien und Nordamerika über 190 Mitarbeiter.
in eight locations throughout Europe, Australia, Asia and North America.
Neugierig? Besuchen Sie uns im Internet: www.riedel.net
Curious? Please visit our website: www.riedel.net

Riedel Communications GmbH & Co. KG • Uellendahler Str. 353 • 42109 Wuppertal • Germany
Phone +49 (0) 202 292 - 90 • Fax +49 (0) 202 292 - 99 99 • www.riedel.net

Das „Urbi et Orbi“ der Forschungsförderung

The 'Urbi et Orbi' of Research Promotion

von by

Frank Jäger M.A.

Leiter Forschungs- und Drittmittelverwaltung
Head of Research Funding Management



Der österliche Segen „der Stadt“ – lokal bzw. regional – und „dem Erdkreis“ – weltweit bzw. international – gibt ein gutes Beispiel für die geografische Ausprägung der Forschungsförderung der Bergischen Universität.

Beispielhaft seien folgend drei Förderinstrumente angesprochen, die einerseits regional bzw. international ausgerichtet sind, andererseits aber durchaus auch eine Verzahnung der beiden Sphären zulassen. Alle drei Förderinstrumente werden traditionell bereits an der Bergischen Universität im Bereich der Drittmittelforschung eingesetzt. Eine verstärkte Nutzung durch unsere Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sowohl für die Einbindung der Hochschule in die Region als auch zum Ausbau der internationalen Beziehungen der Bergischen Universität ist jedoch ein großes Anliegen.

Das „Urbi“: Regional wirken die beiden Instrumente: „Ziel 2-Förderung“ und das „Zentrale Innovationsprogramm für den Mittelstand – ZIM“. Ersteres – Ziel 2 – wird von der nordrhein-westfälischen Landesregierung umgesetzt und bietet finanzielle Unterstützung bei der Kooperation zwischen nordrhein-westfälischen Unternehmen und Forschungseinrichtungen. Ausgerichtet ist dieses Programm auf die Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit sowie die Sicherung und Erhöhung der Zahl von Arbeitsplätzen in NRW. Bewerbungen im Rahmen des Programms sind zeitlich begrenzt auf Ausschreibungen, die in 16 – von der Landesregierung – vordefinierten Themenbereichen veröffentlicht werden.

Letzteres – ZIM – ist ein vom Bundeswirtschaftsministerium getragenes Förderprogramm, mit dem Produkt-, Produktions- und Dienstleistungsinnovationen in kleinen und mittelständischen deutschen Unternehmen angestoßen werden sollen. Im Rahmen der aktuellen wirtschaftlichen Situation wurden mit dem Konjunktur-

The papal blessing at Easter of the 'city and the world' aptly illustrates the focus of UW research promotion on regional as well as international projects. This orientation is exemplified in three external funding instruments whose principal object is either regional or international, but which at the same time allow the two areas to intermesh. These instruments have a long history at UW, but it is a major concern of the university that academic staff and researchers make more intensive use of them in the interests of the regional, national and international cooperation that is essential to the university's development.

Two funding programs are expressly directed to regional research cooperation: 'Target 2 Funding' (Ziel 2-Förderung) and the 'Central Innovation Program for Medium-Sized Companies' (Zentrale Innovationsprogramm für den Mittelstand – ZIM). The first of these is a North Rhine-Westphalian (NRW) state program for cooperative research projects between companies and research institutes within state boundaries. Its purpose is to enhance competitiveness and secure and expand regional workplaces. Applications for funding are restricted in their scope to 16 areas defined by the NRW state government, and are temporally limited.

The second program, ZIM, is an initiative of the Federal German Ministry of the Economy and Technology fostering product, production and service innovation in small to medium-sized companies nationwide. In the context of the current global economic crisis and the government's Second Economic Support Package, funding for 2009-2010 has been more than doubled, with larger enterprises (up to 1000 employees) also brought into the net. The program supports cooperative research projects between companies and research organizations and does not suffer from excessive bureaucratic restrictions. Applications may be made for any project at any time, the only condition being the

BUW OUTPUT

Das Forschungsmagazin der Bergischen Universität Wuppertal - Ausgabe 1 / 2009

NEU



paket II die in diesem Programm zur Verfügung stehenden Fördermittel für die Jahre 2009 und 2010 mehr als verdoppelt. Zusätzlich können auch größere Unternehmen – mit bis zu 1.000 Mitarbeitern – in den Genuss einer Förderung kommen. Auch in diesem Instrument wird speziell die Zusammenarbeit von Unternehmen und Forschungseinrichtungen gefördert, erfreulicherweise relativ bürokratiearm: d.h., Anträge sind themenoffen und jederzeit möglich – ein wirtschaftlicher Nutzen für die beteiligten Institutionen muss jedoch aufgezeigt werden können.

Das „Orbi“: Zum Ausbau der internationalen Forschungskontakte der Hochschule eignet sich ein besonderes Instrument des 7. Europäischen Forschungsrahmenprogramms: die Marie Curie-Maßnahmen. Entsprechend dem europäischen Konzept des „Lebenslangen Lernens“ fördert die Europäische Union die transnationale Mobilität europäischer Nachwuchsforscherinnen und -forscher. In der Form europäischer Ausbildungnetzwerke, in denen jeweils rund ein Dutzend europäischer Forschungseinrichtungen gemeinsam auf Forschung basierende wissenschaftliche Ausbildung anbieten, wird dem europäischen sowie internationalen Forschungsnachwuchs eine exzellente Gelegenheit zur transnationalen wissenschaftlichen Ausbildung gegeben.

In der Form von Individualstipendien für erfahrene Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler fördert die Europäische Union die Spezialisierung der besten Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler weltweit.

Alle drei Instrumente erfüllen den einen Zweck: die Verzahnung der Bergischen Universität sowohl in der Region als auch im Erdkreis. ■

existence of a demonstrable economic gain for the organizations concerned.

The Marie Curie Fund established by the Seventh European Research Framework Program is ideally suited to supporting the expansion of the university's international research partnerships. In line with its concept of lifelong learning, the EU promotes the transnational mobility of young scientists and researchers. Training networks linking up to a dozen research institutions in specific projects provide excellent facilities for the development of young talent from Europe and beyond. In addition, individual awards for experienced scientists and academics aim to foster specialization among top researchers worldwide.

All three instruments described here promote the regional as well as global integration of the University of Wuppertal. ■

Kontakt / Contact:

Frank Jäger M.A.
Bergische Universität Wuppertal
Forschungs- und Drittmittelverwaltung
Gaußstr. 20, 42119 Wuppertal
Tel.: 0202/439-2179
jaeger@verwaltung.uni-wuppertal.de

Das neue Forschungsmagazin „Output“ berichtet zweimal im Jahr über aktuelle Forschungsprojekte der Bergischen Universität Wuppertal. Die Publikation kann als pdf-Datei unter www.presse.uni-wuppertal.de heruntergeladen oder unter Bergische Universität Wuppertal, Pressestelle, Gaußstr. 20, 42119 Wuppertal (presse@uni-wuppertal.de) bestellt werden.

Output, the new UW research magazine, provides twice-yearly reports on current UW research projects.

Download Output as a pdf at www.presse.uni-wuppertal.de or order your copy from the University of Wuppertal Press Office, Gauss Str. 20, 42119 Wuppertal, Germany (presse@uni-wuppertal.de).

Stark in der Region

Regional Powerhouse



von *by*

Dr. Peter Jonk

Leiter der Wissenschaftstransferstelle
Head of Knowledge Transfer Office

Die Bergische Universität Wuppertal (BUW) ist eine Hochschule, die neben einer starken internationalen Ausrichtung ihre Verortung in der Region nicht vergessen hat. Dies gilt insbesondere für den Kontakt zu den heimischen Unternehmen.

Beispiele hierfür sind:

1. Die Aktivitäten der BUW im Bereich der Unternehmensgründung im bizeps-Netzwerk
2. Der abgeschlossene Kooperationsvertrag der BUW mit der IHK Wuppertal-Solingen-Remscheid
3. Die Veranstaltungsreihe „Innovationsdrehscheibe Bergisches Land“
4. Eine Vielzahl von Forschungsprojekten, bei denen ca. 340 Unternehmen eingebunden sind

Nachfolgend werden einige Aktivitäten ausführlicher vorgestellt.

Im Bereich der Unternehmensgründung kann die Bergische Universität seit langem auf eine erfolgreiche Zusammenarbeit mit Partnern aus der Region zurückblicken. Insbesondere im bizeps-Netzwerk, das seit ca. 10 Jahren Studierende und Absolventen der BUW bei ihrem Gang in die Selbstständigkeit unterstützt, sind Akteure aus Unternehmen, Institutionen der Region und der Hochschule zusammengeschlossen. Diese sind wichtige Ansprechpartner, wenn es zum Beispiel darum geht, einen Businessplan bankengerecht zu formulieren, geeignete Fördermittel zu beantragen oder entsprechende Räumlichkeiten

Alongside its international strengths, the University of Wuppertal (UW) is deeply rooted in its own region, the Bergisch Land which stretches from Wuppertal to Cologne. This is especially evident in its relations with local industry, for example:

1. *UW business start-up activities in the bizeps network*
2. *the cooperation agreement between UW and the Wuppertal-Solingen-Remscheid Chamber of Industry and Commerce (CIC)*
3. *the lecture series “Innovation Hub Bergisch Land”*
4. *many individual research projects involving almost 340 different firms.*

Some of these activities will be described below.

Business start-up activities at UW can look back on a substantial history of cooperation with regional partners. For some ten years now the bizeps network has helped and supported UW students and graduates intending to set up their own companies, bringing them into contact with business people, institutions and officials from the region – key contacts when it is a matter of submitting a convincing business plan to the bank, applying for regional support funds, or finding suitable premises for a project launch. With its network of regional experts, and its workshop series (covering such topics as competition analysis and marketing) organized jointly with the Solingen and Wuppertal Technology Centers, bizeps aims to strengthen



für die Ausübung ihres Gründungsvorhabens zu finden. Eine gemeinsam mit den beiden Technologiezentren aus Solingen (GuT) und Wuppertal (w-tec) organisierte Workshopreihe führt in die für eine Unternehmensgründung relevanten Themenbereiche, wie z.B. Wettbewerbsanalyse oder Marketing ein. Mit diesem Serviceangebot und der Vermittlung regionaler Experten soll bewirkt werden, dass junge Wissenschaftler ihren zukünftigen Unternehmensstandort im Bergischen wählen. Durch den Beitritt der Bergischen Universität zum Startercenter NRW hat sich darüber hinaus der Kreis der kooperierenden Netzwerkpartner speziell um die Experten aus den Kammern vergrößert.

Aber nicht nur erfolgreich ins Leben gerufene Unternehmensgründungen manifestieren den Lokalisierungsprozess. Der Ende 2008 abgeschlossene Kooperationsvertrag zwischen der Bergischen Universität und der Industrie- und Handelskammer Wuppertal-Solingen-Remscheid ist ein weiterer Meilenstein in der Festigung der Beziehungen zwischen Hochschule und regionaler Wirtschaft. Die Schwerpunkte dieser beiderseitigen Willensbekundung liegen u.a. auf einer verstärkten und gemeinsamen Öffentlichkeitsarbeit für ein Studium an der Bergischen Universität, insbesondere in den Wirtschaftswissenschaften sowie den Natur- und Ingenieurwissenschaften. Des Weiteren soll durch eine frühzeitige Kontaktvermittlung zwischen Unternehmen und Studierenden erreicht werden, dass Absolventen der Bergischen Universität langfristig an die Region gebunden werden. Schließlich soll im Bereich der Berufsbegleitenden Bildung verstärkt nach neuen Wegen gesucht werden, um zum Beispiel nach dem Vorbild der dualen Studiengänge Studium und Praxis enger miteinander zu verbinden. »



Foto: Michael Mutzberg

Rücken enger zusammen (v.l.n.r.): Rektor Prof. Dr. Lambert T. Koch, Kammerpräsident Friedhelm Sträter (vorn), Kanzler Hans-Joachim von Buchka, IHK-Hauptgeschäftsführer Michael Wenge und Hochschulratsvorsitzender Dr. h.c. Josef Beutelmann.



Nahezu alle Plätze waren belegt bei der bizeps-Auftaktveranstaltung „Die ersten Schritte der Existenzgründung“ (April 2008). In Vorträgen konnten sich angehende Unternehmensgründer über Förderprogramme und andere gründungsrelevante Themen informieren. Organisatorin und Moderatorin in Personalunion: Ulrike Timmler von der bizeps-Projektkoordination.

Full house at the bizeps opening event in April 2008, "First Steps to a Start-Up", where young entrepreneurs received useful information about start-up funding programs and other relevant issues. The event was organized and chaired by Ulrike Timmler from bizeps Project Coordination.

local ties with young entrepreneurially minded graduates. UW's admission to the 'Startercenter NRW' has widened the regional network still further to include experts from official professional organizations.

But the process of localization is evident not only in business start-ups. The cooperation agreement signed at the end of 2008 between UW and the Wuppertal-Solingen-Remscheid CIC is another milestone on the way to a fruitful relationship between the university and regional business. The agreement looks on the one hand to raising the university's profile as a regional academic center, above all for future managers, scientists and engineers, and on the other to intensifying contacts between local business and students with a view to keeping UW graduates in the region. A further goal is to broaden UW's spectrum of twin-track degree programs combining academic study »

Ein wichtiges Gremium bei dieser Verknüpfung von Wissenschaft und Wirtschaft ist der Arbeitskreis „Wirtschaft-Wissenschaft“, der gemeinsam von IHK und BUW ins Leben gerufen wurde. In ihm treffen Bergische Unternehmer auf Wissenschaftler der Hochschule, um sich über deren Forschungsschwerpunkte zu informieren. Umgekehrt erhalten die Forscher einen Einblick in die Wünsche der Unternehmen bezüglich konkreter Projekte im Rahmen einer Zusammenarbeit.

Eine Aktionsform mit gleichfalls langjähriger Tradition ist die Innovationsdrehscheibe Bergisches Land. Diese 2001 von Professorin Dr.-Ing. Petra Winzer und Professor Dr. Joachim Marzinkowski ins Leben gerufene Transferveranstaltungsreihe thematisiert ebenfalls die Annäherung von Wissenschaft und Wirtschaft. Im Rahmen der als Workshops konzipierten Reihe spielt das Thema Innovation eine zentrale Rolle. Erfolgreiche Unternehmen verfügen über einzigartige Produkte, die sich durch Qualität und Preis, d.h. durch einen hohen Kundennutzen, von den Wettbewerbsprodukten unterscheiden. Hierfür sind die unternehmenseigenen Kernkompetenzen entscheidend, sie gelten als Rezept für eine steigende Wettbewerbsfähigkeit. Die Innovationsdrehscheibe setzt sich besonders mit folgenden Fragen auseinander:

- Wie sind Innovationen zu erkennen und marktfähig umzusetzen?
- Wie sind Risiken von Innovationen beherrschbar zu gestalten?
- Wie sind Mitarbeiter in den Innovationsprozess einzu-beziehen?
- Wie können dauerhaft Kundenwünsche und -nutzen erschlossen werden?

Aus praktischer und aus wissenschaftlicher Sicht sollen Anregungen und Ideen zur Wiederentdeckung von Innovation an Führungskräfte aus der Industrie, Mitarbeiter und Studierende der Universität sowie andere Interessierte vermittelt werden. Dies betrifft insbesondere die Gestaltung von Produktionsprozessen und Produkten im Sinne eines ganzheitlichen Ansatzes.

Dieser kurze Ausblick zeigt, dass regionale Verankerung für die Bergische Universität weder Neuland noch starres Regelwerk ist, sondern ein lebendiger Prozess, den sie auch weiterhin aktiv gestalten wird. ■

with industrial practice. Within the framework of this agreement the 'Business-Knowledge' working group set up jointly by UW and the CICs brings regional business leaders together with UW academics in an exchange of information and interests on current and future research projects and areas of cooperation.

Another UW initiative with an established tradition is the lecture series "Innovation Hub Bergisch Land". Launched by Prof. Dr.-Ing. Petra Winzer and Prof. Dr. Joachim Marzinkowski in 2001, these lecture-cum-workshops focus on innovation in the transfer between university and industry.

Key questions are

- *perception and realization of marketable innovations*
- *mastering innovation risks*
- *involving employees in the innovation process*
- *tapping customer wishes, requirements and benefits in a sustained way.*

Successful companies market unique products whose high customer benefit and quality-price ratio distinguishes them from the competition. Central to this structure are a business's core competencies, the essential recipe for lasting competitiveness. The UW lecture-workshops are a forum for the creation and exchange of ideas and projects from the university and industry aimed at discovering and promoting innovation potential among business leaders, university faculty, and students, as well as other interested parties. Special focus is the integrated structuring of production processes and products from a combined theoretical and practical viewpoint.

This brief overview demonstrates that the University of Wuppertal's regional roots are deep and vital, the interface with local business and industry is well established and flexible, its processes are open-ended, and we are actively committed to shaping them. ■

Kontakt / Contact:

Dr. Peter Jonk
Bergische Universität Wuppertal
Wissenschaftstransferstelle
Gaußstr. 20, 42119 Wuppertal
Tel.: 0202/439-2857
jonk@uni-wuppertal.de



von by

Prof. Gert Trauernicht

Industrial Design

In Zeiten von Hochschulreform und Globalisierung verstärkt die Bergische Universität Wuppertal weiterhin ihre internationale Ausrichtung. Dafür wurden und werden auch zukünftig weltweit Kooperationen geschlossen, die Studierenden mit internationalen Ambitionen den Schritt in die Welt ermöglichen.

Der neue Bachelor-Abschluss im Studiengang Industrial Design ist bereits ganz konsequent auf die Arbeit international agierender Agenturen und Unternehmen ausgerichtet. Ein Schwerpunkt im 6. Semester lautet „Internationale Kooperation“. Innerhalb dieses Schwerpunktes werden Auslandsaufenthalte der Studierenden mit einem interkulturellen Training kombiniert. Auf Basis dieser Ausrichtung des Studiengangs war die Ausweitung der Hochschulpartnerschaften im internationalen Raum eine logische Konsequenz.

Die neuen Partnerstudiengänge wurden im Hinblick auf ein passendes Ergänzungsprofil zur Wuppertaler Ausbildung ausgesucht. Die Strategie, bei der Auswahl neuer Partnerstudiengänge auf deren Position im nationalen Ranking zu achten, hat sich dabei aus heutiger Sicht bewährt. Wuppertal belegt im Studiengang Industrial Design deutschlandweit Platz 4 von 127, unsere Partnerstudiengänge liegen alle auf den Plätzen 1 – 3 in ihren jeweiligen Ländern.

Die Bildung neuer Netzwerke konnte sich damit auf Basis eines gemeinsamen Verständnisses und Qualitätsniveaus von Lehre, dem Anspruch an die Studierenden und zu guter Letzt der Lehrinhalte manifestieren. Dieses „Peer“-basierte Auswahlverfahren hat sich letztendlich »

Industrial Design: Erfolgreiche USA-Kooperation

*Industrial Design:
Successful Cooperation with US Universities*

In the context of university reform and globalization the University of Wuppertal (UW) has further developed its international orientation, entering into cooperation agreements with universities worldwide, and thereby opening up valuable opportunities for students with global ambitions.

The new bachelor's program in Industrial Design was expressly conceived with the work of international companies and design bureaus in mind. A focal dimension of the advanced study phase is the sixth semester international cooperation module in which future designers combine study abroad with intercultural training. The extension of UW partnerships with international universities was the logical consequence of this development.

»

Studieren im daap building
Studying at daap building





Studenten bei der Präsentation ihrer Design-Ergebnisse

Students present their designs

in vieler Hinsicht bewährt. So sind in allen Partneruniversitäten so genannte „Buddieprogramme“ installiert, die den Studierenden im Ausland den Einstieg in Kultur, Land und Studium erleichtern und den Austauschstudierenden im Alltag wertvolle Unterstützung bieten. Die Organisation der Sprachkurse, die Unterbringung und die Abwicklung des Lehrbetriebs für internationale Gäste sind in den Partnerstudiengängen vorbildlich. Gleichzeitig hat aber auch Wuppertal wesentliche Impulse in das Partnernetzwerk mit eingebracht: ein hervorragendes Sprachprogramm mit individualisierbaren Kursangeboten für einzelne Studiengänge, die vorbildliche Unterbringung und der gute Support des Hochschulsozialwerks. Der Studiengang Industrial Design hat darüber hinaus ein studiengangbezogenes Buddieprogramm erfolgreich etabliert, durch das die Austauschstudenten integriert werden – einen Survivalführer für Wuppertal und Umgebung.

Die Bildung strategischer Partnerschaften im englisch-sprachigen Raum stand lange auf der Liste der Erweiterung des internationalen Netzwerks. Letztendlich wurde aber erst mit dem Aufbau eines bilingualen Lehrangebots im Hauptstudium die Grundlage für einen gleichberechtigten Austausch – auch mit englischsprachigen Designprogrammen – geschaffen. Seit 2007 betreibt der Studiengang Industrial Design ein intensives Austauschprogramm mit der University of Cincinnati in den USA.

Cincinnati ist in den USA wiederholt zum besten Standort für Industrial Design gewählt worden und ergänzt den Schwerpunkt Wuppertals besonders in den Bereichen des strategischen Designs und des Innovationsmanagements. Die Nähe zu den großen Innovationskonzernen, wie GE oder Procter & Gamble, bildet in



Blick auf die Universität von Cincinnati

The University of Cincinnati

Partner universities were selected for their complementarity with the UW Industrial Design School. Their position in their own national rankings was also taken into account, a ‘peer-group’ strategy that has proved its worth: UW holds fourth place out of 127 Industrial Design programs in Germany, and our partners all hold places from 1-3 in their own countries. This has facilitated the development of new networks based on a common philosophy, complementary content and quality of teaching, and a similar understanding of the demands to be put on students. All our partner universities also run so-called ‘buddy’ programs to introduce exchange students to the university structures and culture of the country and help them find their feet in everyday life. Language courses, accommodation and university teaching have all been excellently organized for our students.

UW is also making a key contribution to the international partnerships, with an outstanding language program offering specialties in individual disciplines, as well as excellent accommodation and support from the Hochschulsozialwerk (Student Social Services). In addition, the Industrial Design School has set up its own ‘buddy’ program in the form of a ‘survival kit’ for Wuppertal and the region.

International cooperation agreements with universities in the English-speaking world have long been a priority at UW, but only with the establishment of bilingual courses in the advanced study phase was the ID School in a position to offer student exchanges on an equal footing with design programs in prospective partner universities. Since 2007 an intensive exchange program has been running with the University of Cincinnati, USA.

Cincinnati has been repeatedly voted number one Industrial Design School in the USA. It complements the UW program especially in the areas of strategic design and



Die meisten Austauschstudenten wohnen und arbeiten im Conversa House.

Most exchange students live and work in Conversa House.

Cincinnati ähnliche Strukturen wie die des Studiengangs Industrial Design, der mit Industriepartnerschaften zu Henkel, Braun, Bosch, Lufthansa u.a. über ein auch von den Amerikanern als gleichwertig empfundenes Kooperationsportfolio verfügt.

Bereits nach zwei Jahren zeichnet sich ab, dass die Partnerbeziehungen zu Cincinnati von besonders hohem Stellenwert sind. Die deutschen Studierenden konnten dabei nicht nur von dem Studienangebot, sondern auch von der Integration in das für Cincinnati typische Praktikumsprogramm profitieren. So kommen die Industrial Designer nach 6 bis 9 Monaten USA-Aufenthalt mit einem ganzen Paket neuer Erfahrungen zurück. Neben der kulturellen und sprachlichen Dimension ist das anspruchsvolle Studium und mit seiner Praktikumserfahrung ein wichtiger Karrierebaustein für die zukünftigen Absolventen. Dass die Amerikaner ihrerseits den Austausch hoch bewerten, lässt sich an der regelmäßigen Aufstockung der Austauschplätze von ursprünglich 2 auf 4 recht gut dokumentieren. In diesem Semester werden wir darüber hinaus erstmals mehr Amerikaner in unseren Studiengang integrieren als in die Gasthochschule senden. Kenner der Austauschprogramme wissen diese ungewöhnliche Situation einzuschätzen.

Die internationale Positionierung des Studiengangs wird in den kommenden Jahren konsequent fortgeschrieben. Im Moment plant der Studiengang Industrial Design den Aufbau eines internationalen, bilingualen Masters, in dem mehrere internationale Hochschulpartner für ein gemeinsames Curriculum verantwortlich sein werden. Damit würde dann in Wuppertal eine ganz neue Dimension internationaler Hochschulpartnerschaften aufgebaut werden. ■

innovation management. Located close to such major leaders of innovation as GE and Procter & Gamble, the school provides similar structures to those at UW, whose industrial partnerships with Henkel, Braun, Bosch, and Lufthansa, among others, offer a portfolio of experience regarded by American designers as of equal standing.

We can already see, after two years, what the Cincinnati partnership is bringing to our students, not only in terms of the course program but also with the work experience typical of that city. Our industrial designers return after 6-9 months in the USA not only with new cultural experiences and fluent English, but also with the breadth and confidence that come from top level intellectual and practical training – factors of inestimable value for their future careers.

That the Americans see the exchange in similar terms is evident from the boosting of the original two exchange places to four. Currently we are hosting more US students than we are sending to Cincinnati – a promising sign for the international program as a whole.

The UW Industrial Design School is intent on enhancing its international positioning in the immediate future. We are currently planning a bilingual international master's program which will link a number of international ID schools in a joint curriculum. This will inaugurate a new era of international university partnerships for Wuppertal. ■

Kontakt / Contact:

Prof. Gert Trauernicht
Bergische Universität Wuppertal
Fachbereich F – Design und Kunst
Gaußstr. 20, 42119 Wuppertal
Tel.: 0202/439-5756
trauernicht@uni-wuppertal.de



Die Gleichstellungskommission: (v.l.n.r./
The Equal Opportunities Commission (l. to r.):
 Tina Schulz, Katharina Gührs, Prof. Dr. Stefan Thiele, Dr.-Ing. Gabriele
 Hoeborn, Marion Rose (Vorsitzende/*Chairperson*), Dr. Christel Hornstein,
 Prof. Dr.-Ing. Karl Schwalbenhofer (stellv. Vorsitzender/*Deputy Chairperson*),
 Gabriele Hillebrand-Knopff, Ludger Gützlaff, Andrea Bauhus, Bert Zulauf
 und Hans-Georg Müller.
 Nicht im Bild/*Not in the picture:* Prof. Dr. Johannes Busmann, Sabine Klose,
 apl./*Extraordinary Prof. Dr. Felizitas Sagebiel, Beate Steinbach, Jürgen*
Werner, Martin Wosnitza (Asta/Student Union) und Monika Schiffgen.

Eine der wichtigsten Aufgaben und größten Herausforderungen im Berichtszeitraum war die Erstellung eines zukunftsorientierten Genderkonzeptes, mit dem wir uns auf die Ausschreibung des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung initiierten Professorinnenprogramms beworben haben. Das Programm unterstützt deutsche Hochschulen dabei, langfristige Perspektiven für 200 hoch qualifizierte Nachwuchswissenschaftlerinnen zu schaffen. Zwischen der Grundsatzentscheidung einer Beteiligung am Professorinnenprogramm und dem Abgabetermin blieb nur ein knappes Zeitfenster von drei Monaten für die Erstellung des Gleichstellungskonzeptes, das in Teamarbeit und enger Abstimmung mit Andrea Bauhus vom Careers Service entstanden ist.

Die Begutachtung erfolgte durch ein unabhängiges Expertengremium aus Wissenschaft, Forschung und Hochschulmanagement. Die Bergische Universität gehört zu den 12 Hochschulen in NRW, deren Gleichstellungskonzept positiv evaluiert worden ist, und hat eine Förderzusage für drei Regelprofessuren erhalten, von denen sich zwei im Besetzungsverfahren befinden. Im günstigsten Fall können dadurch 1.125.000 € an Bundesmitteln eingeworben werden. Gleichzeitig dient das Konzept auch der Verbesserung der Wettbewerbssituation bei zukünftigen Forschungsanträgen an die Deutsche Forschungsgemeinschaft oder einer Beteiligung an EU-Programmlinien sowie für Studiengangs-Akkreditierungen.

Erwähnt werden sollte unbedingt das große Engagement und die Motivation der vielen Beteiligten, die sich intensiv mit den chancengerechten Strukturen in ihren Bereichen auseinandersetzen und uns bei der Situ-

Jahresbericht der Gleichstellungsbeauftragten

*Annual Report of the
 Equal Opportunities Coordinator*

von by

Christel Hornstein

Gleichstellungsbeauftragte
Equal Opportunities Coordinator

One of the principal challenges of the period under review was the formulation of a forward-looking gender mainstreaming concept to meet the funding criteria set by the Federal Ministry of Education and Research for their 'Women Professors' program – an initiative to improve long-term career prospects for 200 highly qualified young women at German universities. Only three months separated the decision to take part in this program and the deadline for submission of the concept, whose successful completion was a product of smooth teamwork in close consultation with Andrea Bauhus of the UW Careers Service. The motivation and commitment of all who shared in this project, and of the many who provided analyses of the situation in their own departments and faculties, should not go without mention.

UW was among the 12 universities in the state of North Rhine-Westphalia (NRW) whose gender mainstreaming concept was recommended by the judges, an independent commission of academics, scientists and university managers. As a result three regular professorships were granted and federal funding of up to € 1,125,000 secured; two of the positions have already been advertised. The concept has also improved the university's position in future competition for German Research Foundation and EU program funds, as well as in the accreditation of degree programs.

The interim report for Target Agreement III between NRW and UW brought a further satisfying result: women account for 45% of all newly appointed professors at the university – well above the 23% stipulated in the last Target Agreement. UW was also awarded almost € 500,000 from the NRW Structural Fund in recognition of the boost in the number of



Die Gleichstellungsbeauftragten im Kreise der Designerinnen, die die 20 Ausgaben „magazin“ gestaltet haben (v.l.n.r.) / *The Equal Opportunities Coordinator with the designers of the 20 issues of the Equal Opportunities Magazine (l. to r.):*

Dr. Christel Hornstein, Gabriele Hillebrand-Knopff, Andrea Möller, Sabine von Roetel, Maike Heimbach, Eva Gau, Andrea Marotz, Julia Meer und Tina Schulz.



Über 170 Schülerinnen konnten bei der SommerUni 2008 naturwissenschaftliche und technische Fächer und gleichzeitig den Uni-Alltag kennen lernen.

More than 170 schoolgirls took part in the 2008 'Girls' Summer Science and Technology University', where they also had a taste of university life.

ationsanalyse durch den Import von Textbausteinen behilflich waren.

Der Zwischenbericht für die Zielvereinbarung III zwischen Land und BUW brachte ein weiteres erfreuliches Ergebnis. Der Frauenanteil an den Neuberufungen beträgt inzwischen 45 % und liegt damit deutlich über der Zielvereinbarungsquote von 23 %. Für die Steigerung des Professorinnenanteils von 13 auf 14,2 % erhielt die Bergische Universität fast 500.000 € aus dem Strukturfonds NRW. Sie erzielte damit im länderspezifischen Wettbewerb das drittbeste Ergebnis. Es wurden verschiedene Investitionsfelder definiert, um den Professorinnenanteil zu erhöhen und bestehende Projekte und Maßnahmen auszubauen.

In der Berichtsperiode wurde eine neue Gleichstellungskommission gewählt, die nahezu geschlechterparitätisch besetzt ist und auf deren Arbeitsagenda die Umsetzung des Genderkonzeptes steht.

Erstmalig 2008 wurde ein Gleichstellungsbudget eingeführt, mit dem die Arbeit der Gleichstellungsbeauftragten unterstützt wird. Dazu gehören förderungswürdige Projekte wie die „SommerUni für Mädchen in Technik und Naturwissenschaft“, die Förderlinie „Wege in die Wissenschaft – ein Qualifizierungsprogramm mit Genderprofil“, die „Kinderfreizeiten an der Uni“ als Halbtags- und Ganztagsangebot in den Schulferien und das „Gleichstellungsmagazin“ für alle Hochschulmitglieder. Allen Projekten ist gemeinsam, dass sie qualitativ und quantitativ weiterentwickelt werden konnten.

Im Berichtsjahr feierte das „magazin“ der Gleichstellungsbeauftragten 10-jähriges Jubiläum. Aus diesem Anlass fand eine Festveranstaltung im Gästehaus statt. »

women professors from 13% to 14.2% overall, the third best figure among NRW universities. Various investment fields were defined in which the percentage of women professors could be further increased and current projects and measures extended. The period under review saw the election of a new UW Equal Opportunities Commission, on which almost complete gender parity was achieved. This will now focus on implementation of the gender mainstreaming concept.

A special budget for the Equal Opportunities Office was introduced in 2008 with a view to promoting such projects as the 'Girls' Summer Science and Technology University', 'Pathways to Science' (a gender mainstreaming qualification program), 'Kids at the University' (a school holiday offer), and the Equal Opportunities Magazine, distributed throughout the university – a media venture that celebrated its tenth anniversary in the year under review with a party at the University Guest House. A common feature of all these projects is their suitability for qualitative and quantitative development.

The Equal Opportunities Prize for 2008 went to the sociologist Prof. Dr. Felizitas Sagebiel (Faculty of Educational and Social Sciences), whose outstanding performance and commitment to the cause of equal opportunities was honored in a public ceremony.

The special fund for promoting women graduates in science and technology was able to continue its work with a grant of € 30,000 within the framework of UW's own Equal Opportunities program, 'Quality, Incentive and Success'. »

Die Preisträgerin Prof. Dr. Felizitas Sagebiel mit dem Rektor der Bergischen Universität Prof. Dr. Lambert T. Koch und der Gleichstellungsbeauftragten Dr. Christel Hornstein.

Award-winner Prof. Dr. Felizitas Sagebiel with UW Rector Prof. Dr. Lambert T. Koch and Equal Opportunities Coordinator Dr. Christel Hornstein.

Der Gleichstellungspreis 2008 ging an die Sozialwissenschaftlerin Prof. Dr. Felizitas Sagebiel (FB G), die für ihre herausragenden Leistungen und ihr nachhaltiges Engagement auf dem Gebiet der Gleichstellung in einem öffentlichen Festakt ausgezeichnet wurde.

Im Rahmen des universitätseigenen Gleichstellungsprogramms „Qualität, Anreiz und Erfolg“ konnte der Sonderfonds zur Graduiertenförderung von Frauen in Technik und Naturwissenschaft in Höhe von 30.000 € fortgeführt werden.

Im Kontext der Implementierung von Gender Mainstreaming in Lehre und Forschung wurde die Genderforschung durch Einrichtung eines zentralen Lehrauftragspools ausgebaut, aus dem semesterweise fünf genderbezogene Lehraufträge vergeben werden. Daran beteiligt waren die Fächer Architektur, Design, Kunst, Politikwissenschaft, Sprachwissenschaft, Philosophie und Pädagogik.

Die Bergische Universität hat sich erfolgreich bemüht, ihre genderpolitischen Leitlinien in die Landes- und Bundespolitik einzubringen, u.a. durch die aktive Mitarbeit in der Landes- und Bundeskonferenz der Frauen- und Gleichstellungsbeauftragten an Hochschulen.

Die Netzwerkkontakte wurden ausgebaut durch Aufnahme der Kirchlichen Hochschule in den Verbund der Förderlinie „Wege in die Wissenschaft – Ein Qualifizierungsprogramm mit Genderprofil“ und eine Beteiligung am Nachwuchsförderprogramm „mentoring hoch drei“ der Ruhrgebietsuniversitäten. Die Intensivierung der Kontakte im Netzwerk der Wuppertaler Gleichstellungsbeauftragten durch Frau Hillebrand-Knopff führte zu einem bundesweit nachgefragten Leuchtturmprojekt mit dem Titel „Väterzeit“ – eine Wanderausstellung mit Arbeiten aus dem Fach Inszenierte Fotografie im Fachbereich Design und Kunst von Prof. Susan Lamér. Die Eröffnungsveranstaltung fand in der Universitätsbibliothek statt.

Im Berichtszeitraum ist die Universität in die Planung und Einführung von Zielvereinbarungen zwischen den Fachbereichen und der Universitätsleitung eingestiegen. In das Indikatorensystem wurde kennzahlenbasiert der Prozess der Gleichstellung von Frauen und Männern einbezogen.

Die Vereinbarkeit von Studium, Beruf und Familie war ein weiterer Schwerpunkt der Gleichstellungsarbeit. Im Juni 2008 wurde eine universitätsweite Bedarfserhebung zur Kinderbetreuung in Auftrag gegeben. Auf der Basis der hierbei gewonnenen Erkenntnisse wird die Universität die bereits vorhandenen Einrichtungen gezielt weiter ausbauen und dieses Anliegen in die Hochschulstandortentwicklungsplanung einbringen. ■



In the context of gender mainstreaming in teaching and research, gender research was expanded with the establishment of a central pool for temporary teaching contracts, from which five gender-related contracts will be drawn each semester. The departments of architecture, design, politics, linguistics, philosophy and education were involved in this measure.

UW has been successful in politically profiling its gender mainstreaming guidelines at state and federal levels, above all by active engagement in state and federal conferences of university women's issues and equal opportunities coordinators.

UW networking was extended by the entry of Wuppertal's Protestant Church School of Theology into the 'Pathways to Science' program, and by the university's participation in the 'Mentoring Cubed' program of the Ruhr Area universities. A further broadening of the UW Equal Opportunities Office network through Frau Hillebrand-Knopff led to a so-called 'lighthouse project' entitled 'Paternity-time' – a much sought-after nationwide traveling exhibition with work from the Faculty of Art and Design's department of staged photography under Prof. Susan Lamér. The exhibition's first venue was the UW library foyer.

Target agreements between university management and the faculties were planned and introduced in the period under review. The process of gender equalization was taken account of in the indicator system on the basis of topical ratios.

A further focus of the Equal Opportunities Office was the compatibility of university study, family and job. A university-wide survey was conducted in June 2008 to establish the need for childcare and kindergarten places. Based on the results of this survey, the university plans to expand current facilities within the framework of the university site development plan. ■

Kontakt / Contact:

Dr. Christel Hornstein
 Bergische Universität Wuppertal
 Gleichstellungsbeauftragte
 Gaußstr. 20, 42119 Wuppertal
 Tel.: 0202/439-3090
 hornstei@uni-wuppertal.de



Das inhabergeführte Familienunternehmen Walbusch mit Standort in Solingen ist ein Spezialversandhaus für hochwertige Damen- und Herrenbekleidung. Unser Hauptverkaufsmedium sind Kataloge und Mailings, die wir an mehr als 1 Million anspruchsvolle Kunden in Deutschland, Österreich und der Schweiz senden. Pro Jahr erzielen wir einen Umsatz von über 250 Millionen Euro – das entspricht etwa 2 Millionen Sendungen – und wir haben vor, weiter zu wachsen!

Mehr als 700 Mitarbeiter stellen täglich unter Beweis, dass jeder Einzelne viel bewegen kann, wenn sich Organisationstalent, Phantasie und Kreativität frei entfalten können.

Ideale Voraussetzungen für eine Zukunft mit Perspektive, denn

Erfolg ist bei uns kein Zufall!

Steigen Sie als **Hochschulabsolvent (m/w)** ein in die Welt des Versandhandels und seien Sie Teil unseres Erfolges! Als Starthilfe dient Ihnen dabei unser unternehmensinternes Potential-Entwicklungs-Programm (PEP). In Form von regelmäßigen Workshops können Sie hier Ihre fachlichen Fähigkeiten weiterentwickeln, positionsübergreifende Kenntnisse erlangen und sich so für verantwortungsvolle Positionen bei Walbusch qualifizieren.

Es erwarten Sie flache, entscheidungsfördernde Hierarchien und eine Unternehmenskultur, in der Teamgeist groß geschrieben wird. Werden Sie Teil unseres Teams! Wie, erfahren Sie auf unserer Homepage www.walbusch.de. Bei Fragen wenden Sie sich gerne an unsere Personalreferentin Frau Nina Ilievska: nina.ilievska@walbusch.de

Übrigens: Nicht nur für Absolventen, auch für Studierende bietet Walbusch interessante Einstiegsmöglichkeiten. Wenn Sie kurz vor dem Abschluss stehen, können Sie Ihre Diplomarbeit mit uns praxisnah gestalten oder im Rahmen von Praktika den beruflichen Alltag kennenlernen. Sprechen Sie uns an!



Walbusch Walter Busch GmbH & Co. KG
Martinstraße 18, 42646 Solingen
www.walbusch.de



Preise und Auszeichnungen

Prizes and awards



Bei der Preisverleihung in der Historischen Stadthalle (v.l.n.r.): Award ceremony in Wuppertal's historic Civic Hall (l. to r.): Heinz-Werner Richter, Vorstandsmitglied der Barmenia/Barmenia Management Board, Prof. Dr. Bruno Lang, Preisträger/ Prizewinners Sebastian Birk, Ingo Treunowski und Benjamin Penschinski, Prof. Dr. Andreas Frommer (halb verdeckt/half concealed), Prorektor für Studium und Lehre/Pro-Rector for Academic Affairs, Förderpreisträger/Young Scholar's prizewinners Stephanie Friedhoff, Matthias Heming und Doan Long Trieu, Prof. Dr. Manfred Mendel, Prof. Dr. Ulrich Höhle, Dr. Andreas Bartel und Barmenia-Chef/CEO Dr. h.c. Josef Beutelmann.

8. Barmenia-Mathematik-Preis verliehen

Eighth Barmenia Mathematics Prize

Sieben Absolventen des Fachbereichs Mathematik und Naturwissenschaften der Bergischen Universität sind für ihre herausragenden Leistungen mit Preisen im Wert von insgesamt 8.500 Euro ausgezeichnet worden. Die Barmenia Versicherungen prämierten zum achten Mal den akademischen Nachwuchs der Bergischen Universität. Dr. h.c. Josef Beutelmann, Vorsitzender der Vorstände der Barmenia Versicherungen, zeichnete die sieben Preisträger im Rahmen der Absolventenfeiern in der Historischen Stadthalle aus. An die Absolventen des Jahrgangs 2007 wurden ein erster und drei zweite Preise vergeben sowie drei Förderpreise. Gewinner des ersten Preises ist Sebastian Garbe. Er erhielt bereits 2006 einen Förderpreis. Zweite Preise gingen an die Diplom-Wirtschaftsmathematiker Sebastian Birk und Ingo Treunowski sowie an Benjamin Penschinski, der bereits 2006 zu den Förderpreisträgern zählte. Stephanie Friedhoff, Matthias Heming und Doan Long Trieu erhielten die Förderpreise.

Seven graduates from UW's Faculty of Mathematics and Natural Sciences were awarded prizes totaling Euro 8,500 – the eighth time the Barmenia Insurance Group has rewarded the outstanding achievements of Wuppertal's young mathematicians. Barmenia CEO Josef Beutelmann presented the awards at the 2007 Graduation Ceremony in Wuppertal's historic Civic Hall. A first prize and three second prizes, as well as three Young Scholar's prizes, were awarded. First prize went to Sebastian Garbe, a Young Scholar's prizewinner in 2006. Second prizes went to the business mathematician Sebastian Birk, Ingo Treunowski, and Benjamin Penschinski, also a Young Scholar's prizewinner in 2006. Young Scholar's Prizes for 2007 went to Stephanie Friedhoff, Matthias Heming and Doan Long Trieu.

Erfolgreiche Spitzensportler

Der Wuppertaler Student Lars Birger Hense ist Deutscher Meister über 400 m Hürden. Bei den Deutschen Leichtathletik-Meisterschaften in Nürnberg lief er mit 50,81 Sekunden deutsche Jahresbestzeit. Hense studiert an der Bergischen Universität Wirtschaftswissenschaft und Sport.

Die Speerwerferin Katharina Molitor, die an der Bergischen Universität Sport, Mathematik und Sozialwissenschaften für das Lehramt an Gymnasien und Berufskollegs studiert, wurde bei den Deutschen Meisterschaften Vierte in ihrer Disziplin.

15.000 Euro für die besten Dozenten

15,000 Euro for excellent teaching

Die Bergische Universität hat zum vierten Mal ihre Lehrpreise verliehen. Insgesamt 15.000 Euro hatte das Rektorat als Geldpreise für herausragende Lehre ausgelobt. Die Preisvergabe ist an die studentische Lehrveranstaltungsbewertung im Sommersemester gekoppelt. Über 3.500 Fragebögen wurden elektronisch ausgewertet, um die Sieger zu ermitteln. Die Lehrpreisträger 2008 sind: die Anglistin Prof. Dr. Astrid Erll (Fachgebiet Literaturwissenschaft), der Musikpädagoge Dr. Oliver Kautny und der Evangelische Theologe Prof. Dr. Christhard Lück (Fachgebiet Religionspädagogik und Didaktik der evangelischen Religionslehre).

UW Rector's Office awarded its fourth annual teaching prize totaling Euro 15,000. Linked to some 3500 students' evaluation questionnaires in summer semester 2008, the prizes went to Prof. Dr. Astrid Erll of the Department of English and American Studies, Dr. Oliver Kautny of the Department of Music, and Prof. Dr. Christhard Lück of the Department of Protestant Theology.

Wuppertaler Designer mit red dot award ausgezeichnet

Wuppertal designers win 'red dot design award'

Ein Projektkurs von Prof. Hans Günter Schmitz (Fachgebiet Visuelle Kommunikation) ist beim internationalen Designwettbewerb „red dot award: communication design 2008“ des Designzentrums NRW mit dem „red dot: best of best“ ausgezeichnet worden. Der Kurs fand im Rahmen der Seminarreihe „Fake Lüge Täuschung Illusion“ statt, die die Wirkungsweise der Bildkommunikation thematisiert. Ebenfalls ausgezeichnet wurde Sergej Haas, Absolvent des Studiengangs Kommunikationsdesign an der Bergischen Universität, für die Gestaltung seiner Diplomarbeit „Werbung für die Werbung“. Betreut wurde seine Arbeit von Prof. Uwe Loesch und Professorenstellvertreter Dr. Bernhard Uske.

A project course in visual communication led by Prof. Hans Günter Schmitz won the 'red dot best of best' award in the NRW Design Center's 2008 international 'red dot award' communication design competition. The course was part of a seminar series on image communication entitled 'Fake, Lie, Deception, Illusion'. In the same competition Sergej Haas, a graduate of UW's communications design program, was singled out for his thesis 'Advertising advertising', supervised by Prof. Uwe Loesch and Dr. Bernhard Uske.

Top sports successes

With the year's best time of 50.81 sec in the 400 m hurdles at the German Athletics Championships in Nuremberg, Lars Birger Hense is new German champion in that discipline. Hense studies economics and sports at UW.

At the same meeting Katharina Molitor, who studies sports, mathematics and social science at UW, where she is training as a teacher, came fourth in the javelin event.

Institut ASER: Design-Konzept ausgezeichnet

ASER Institute design concept selected for funding

Das vom Institut ASER e.V. beim Create.NRW-Wettbewerb eingereichte Design4All-Konzept ist vom Wirtschaftsministerium des Landes Nordrhein-Westfalen ausgezeichnet worden. ASER setzte sich beim Wettbewerb um Fördergelder des Landeswirtschaftsministeriums gegen 54 Konkurrenten durch. Ziel des Projekts Design4All ist es, Grundlagen für ein Mehrgenerationengütesiegel für Verbraucherprodukte und technische Arbeitsmittel zu entwickeln. Das Mehrgenerationengütesiegel soll privaten wie gewerblichen Endverbrauchern, aber auch Produktdesignern und Geräteentwicklern helfen, besonders gebrauchstaugliche Produkte zu erkennen.

ASER's Design4All concept was singled out of a field of 54 entries for special funding by the NRW Ministry of the Economy, Industry, Technology and Transport in the Create.NRW competition. The project aims to develop a multi-generation seal of quality for consumer goods and technical work-products to help private and industrial end-users, as well as product and technical device designers and developers, in the task of recognizing particularly good practical products.



Bei der festlichen Preisverleihung, sitzend (v.l.n.r.)/Award ceremony (seated l. to r.): Anna Franckowiak, Lena Kipp, Dr. Arti Dangwal Pandey, Kristine Zehn; stehend (v.l.n.r.)/(standing l. to r.): Ahmed Saleme, Jens-Daniel Einars, Kristina Wiethaup, Dr. Jan Filippo Smerilli, Rektor Prof. Dr. Lambert T. Koch, Daniel Kumpel, Jan Bergfeld, GFBU-Vorsitzender/Chairman of the Society of Friends and Benefactors of the University of Wuppertal Prof. Dr. med. Johannes Köbberling und Rüdiger Theis (Wiesemann und Theis GmbH).

13.500 Euro für junge Akademiker

13,500 Euro for young graduates

Mit insgesamt 13.500 Euro sind zehn Absolventen und ein Student der Bergischen Universität für ihre herausragenden akademischen Arbeiten ausgezeichnet worden. 9.000 Euro vergab die Gesellschaft der Freunde der Bergischen Universität (GFBU) an acht junge Akademiker. Ein mit 3.000 Euro dotierter „Serendipity Preis“ wurde gesponsert von der Wuppertaler Wiesemann und Theis GmbH. Die Entscheidung über die Preise hatte die Jury der GFBU. Hinzu kamen der Preis des Deutschen Akademischen Austausch-Dienstes, der mit einer Prämie von 1.000 Euro verbunden ist, sowie der Preis für den Designwettbewerb der Wissenschaftstransferstelle der Bergischen Universität, dotiert mit 500 Euro.

A total of Euro 13,500 in prize-money was awarded to ten UW graduates and one undergraduate for outstanding academic work. Euro 9,000 from the Society of Friends and Benefactors of the University of Wuppertal (GFBU) went to eight young graduates. A Euro 3,000 Serendipity Prize was sponsored by the Wuppertal company Wiesemann & Theis. Prize-winners were selected by a GFBU jury. An additional prize of Euro 1,000 was awarded by the German Academic Exchange Service, and a Euro 500 prize was offered for the winner of the design competition run by UW's Knowledge Transfer Office.



KnipsenGucken: Bildbetrachter und Kamera von Johanna Schoemaker.

Click&See: picture viewer and camera by Johanna Schoemaker.



Consumer camcorder system „video“ von Jonas Buck.

Consumer camcorder system „video“ by Jonas Buck.

Industrial Design-Studenten gewinnen IDEA Bronze Award 2008

Industrial design students win IDEA Bronze Award 2008

Der amerikanische Verband der Industriedesigner (IDSA) hat zwei Wuppertaler Studierende des Studiengangs Industrial Design mit dem IDEA Bronze Award (International Design Excellence Award) ausgezeichnet. Damit ist die Universität Wuppertal die einzige deutsche Universität, die in diesem Jahr prämiert wurde. Die Industrial-Design-Studenten Johanna Schoemaker und Jonas Buck haben für ihre Produktkonzepte zum Thema „Einfachheit im Umgang mit technischen Geräten“ einen Award für „The Best Global Design“ gewonnen. Die Arbeiten entstanden im Rahmen eines Visionlabs-Projektes der Bergischen Universität zum Thema Komplexität und wurden von Prof. Oliver Grabes (Fachgebiet Technisches Investitions- und Konsumgüterdesign) betreut.

The Industrial Designers Society of America (IDSA) awarded two UW students the IDEA Bronze Award (International Design Excellence Award). UW is the only German university to win such a prize this year. Industrial Design students Johanna Schoemaker and Jonas Buck took the 'Best Global Design' award for their product concept in the category 'Simplicity in Handling Technical Devices'. Their work originated in a VisionLab project on complexity under the direction of Prof. Oliver Grabes in the Department of Technical Investment and Consumer Goods Design.

Studierendenteam bei internationalem Wettbewerb erfolgreich

Student team successful in international business competition

Vier Studierende des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics haben bei einem internationalen Wettbewerb das Finale der besten Zehn erreicht. Sie setzten sich gegen 140 Teams aus aller Welt durch. Bei dem internationalen Wettbewerb „Thunderbird Sustainable Innovation Summit“ der Thunderbird School of Global Management in Phoenix, Arizona, bekommen Studierendenteams die Aufgabe, reale Probleme für Unternehmen zu lösen. Das Finalteam der Bergischen Universität musste ein Konzept für die Einbindung von südamerikanischen Zulieferern in die Nachhaltigkeits- und Umweltschutzbestimmungen eines weltweit agierenden Konzerns entwickeln. Trotz nordamerikanischer Dominanz bei den Teilnehmern schnitten die Wuppertaler Studierenden bei ihrer Aufgabenstellung am besten ab.

Four students of UW's Schumpeter School of Business and Economics were among ten out of 140 teams to reach the finals of the international competition 'Thunderbird Sustainable Innovation Summit' of the Thunderbird School of Global Management, Phoenix, Arizona. The teams have to solve real management problems: for the UW team the task was to develop a concept for integrating South American suppliers into the sustainability and environmental protection regulations of a globally operating corporation. Despite the dominance of North American teams, the Wuppertal team took first place in its task group.

Partneruniversitäten ohne SOKRATES/ERASMUS-Partnerhochschulen

*International partnerships
 without SOKRATES/ERASMUS partnerships*

· El-Minia University, Ägypten	· Wuhan University, Wuhan, China	· M.V. Lomonosov Moscow State University, Moskau, Russische Föderative Republik
· Helwan University Kairo, Ägypten	· Groupe Ecole Supérieure de Commerce de Saint-Etienne (ESCSE), Frankreich	· Moskauer Staatliche Akademie für das Druckwesen, Moskau, Russische Föderative Republik
· Ecole Nationale Polytechnique, Algerien	· Manchester Metropolitan University Business School, Großbritannien	· Staatliche Hochschule für Bauwesen, Rostow am Don, Russische Föderative Republik
· University M'hamed Bougara of Boumerdes, Algerien	· Indian Institute of Technology (IIT), Madras, Indien	· Sankt-Petersburger Universität für Wirtschaft und Finanzen, Russische Föderative Republik
· Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentinien	· Management Development Institut (MDI), Gurgaon, Indien	· Ural State University, Ekaterinburg, Russische Föderative Republik
· Bond University, Queensland, Australien	· Brawijaya University, Malang, Indonesien	· Züricher Hochschule für Angewandte Wissenschaft (ZHAW), Winterthur, Schweiz
· The Australian National University (ANU), Canberra, Australien	· Isfahan University of Technology, Iran	· National University of Singapur, Singapur
· University of Dhaka Kamna, Bangladesch	· Shiraz University, Iran	· Technische Universität Kosiče, Slowakei
· Universidade Federal do Parana, Curitiba, Brasilien	· Ben Gurion University of the Negev, Beer Sheva, Israel	· Universidad de Deusto ESTE School of Management, San Sebastián, Spanien
· Bulgarian Academy of Sciences, Sofia, Bulgarien	· Ochanomizu University, Tokio, Japan	· University of Stellenbosch, Südafrika
· Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile	· Osaka Prefecture University, Sakai, Japan	· Nationale Technische Universität der Ukraine, Kiew, Ukraine
· Universidad de Chile, Santiago, Chile	· Shizuoka Daigaku, Japan	· Ukrainian Academy of Printing, Lviv, Ukraine
· Beijing Institute of Printing, China	· Bishop's University, Lennoxville, Kanada	· Nationale Universität für Nachrichtenelektronik (ChNufR), Charkov, Ukraine
· Beijing Institute of Technology (BIT), China	· Soon Chun Hyang University, Seoul, Korea	· University of Cincinnati, USA
· Central China University of Science and Technology (HUST), Wuhan, China	· Université Mohamed V – Agdal Djamiat Mohammed El Khamiss, Rabat, Marokko	· Taschkenter Institut für Textil- und Leichtindustrie, Usbekistan
· Central South University, Changsha, China	· Universidad Autonoma de Queretaro, Mexiko	· Belarussische Staatsuniversität für Informatik und Radioelektrik, Minsk, Weißrussland
· China University of Mining and Technology, Xuzhou, China	· Universidad Tecnológica Fidel Velázquez, Nicolas Romero, Mexiko	
· Inner Mongolia University of Technology (IMUT), Hohhot, China	· Universidad de Lima, Peru	
· Hubei University of Technology, Wuhan, China	· The Witelon University of Applied Sciences Legnica, Polen	
· Jiangnan University of Technology, Wuhan, China	· Wroclaw University of Technology, Polen	
· The Graduate School of the Chinese Academy of Sciences (GSCAS), China	· Baltic State Academy of Fishing Fleet, Kaliningrad, Russische Föderative Republik	
	· Kaliningrader Staatliche Technische Universität, Russische Föderative Republik	

Fördern Sie Zukunft

Die GFBU sucht Gleichgesinnte, die die Universität und insbesondere den Nachwuchs ideell und finanziell in eine erfolgreiche Zukunft begleiten.



Die GFBU unterstützt zahlreiche Veranstaltungen der Universität und verleiht Preise für hervorragende Abschlussarbeiten (Diplome, Dissertationen).



Förderbeispiele v.l.n.r.:
Verleihung des Förderpreises der GFBU, Unikoncert mit Chor und Orchester, Anbau des Gästehauses auf dem Campus Freudenberg, Veranstaltung „Kinderuniversität“



Wie?

Die Gesellschaft der Freunde der Bergischen Universität (GFBU) wurde 1973 gegründet. Mitglieder sind neben Angehörigen und Ehemaligen der Universität vor allem Bürgerinnen und Bürger, Verbände und Unternehmen, die sich mit „ihrer“ Universität identifizieren und einen aktiven Beitrag für die Zukunftssicherung der Universität, der Stadt und der Region leisten. Inzwischen hat die GFBU mehr als 600 Mitglieder.

Für einen Mitgliedsbeitrag von nur 15 Euro pro Jahr erhalten Sie regelmäßig die Einladungen zu den Unikonzerten und zu einer Vielzahl hochinteressanter wissenschaftlicher Vorträge und Veranstaltungen.

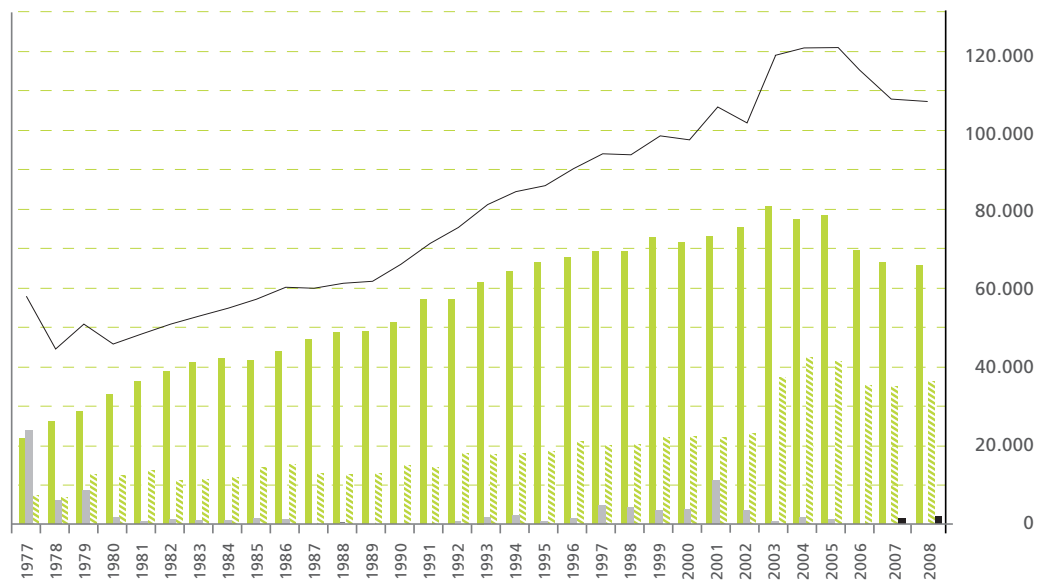
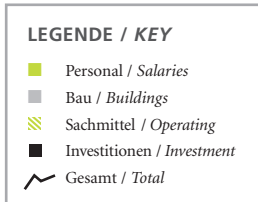
Gesellschaft der Freunde der
Bergischen Universität
c/o Deutsche Bank
Friedrich-Ebert-Str. 1-11
42103 Wuppertal
Tel.: 0202/390-2315
Fax: 0202/390-2270
www.gfbu.uni-wuppertal.de

GF
Gesellschaft der Freunde
der Bergischen Universität
BU

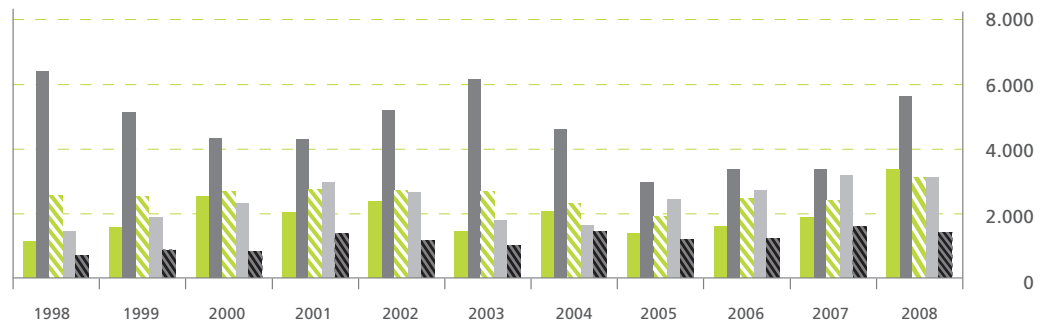
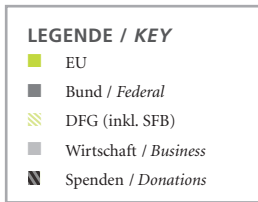
Haushalt der Bergischen Universität University of Wuppertal – HR structure & finance

Haushaltsentwicklung (Haushaltsansätze in Tsd. €) /
 Budget development (in € thousands)

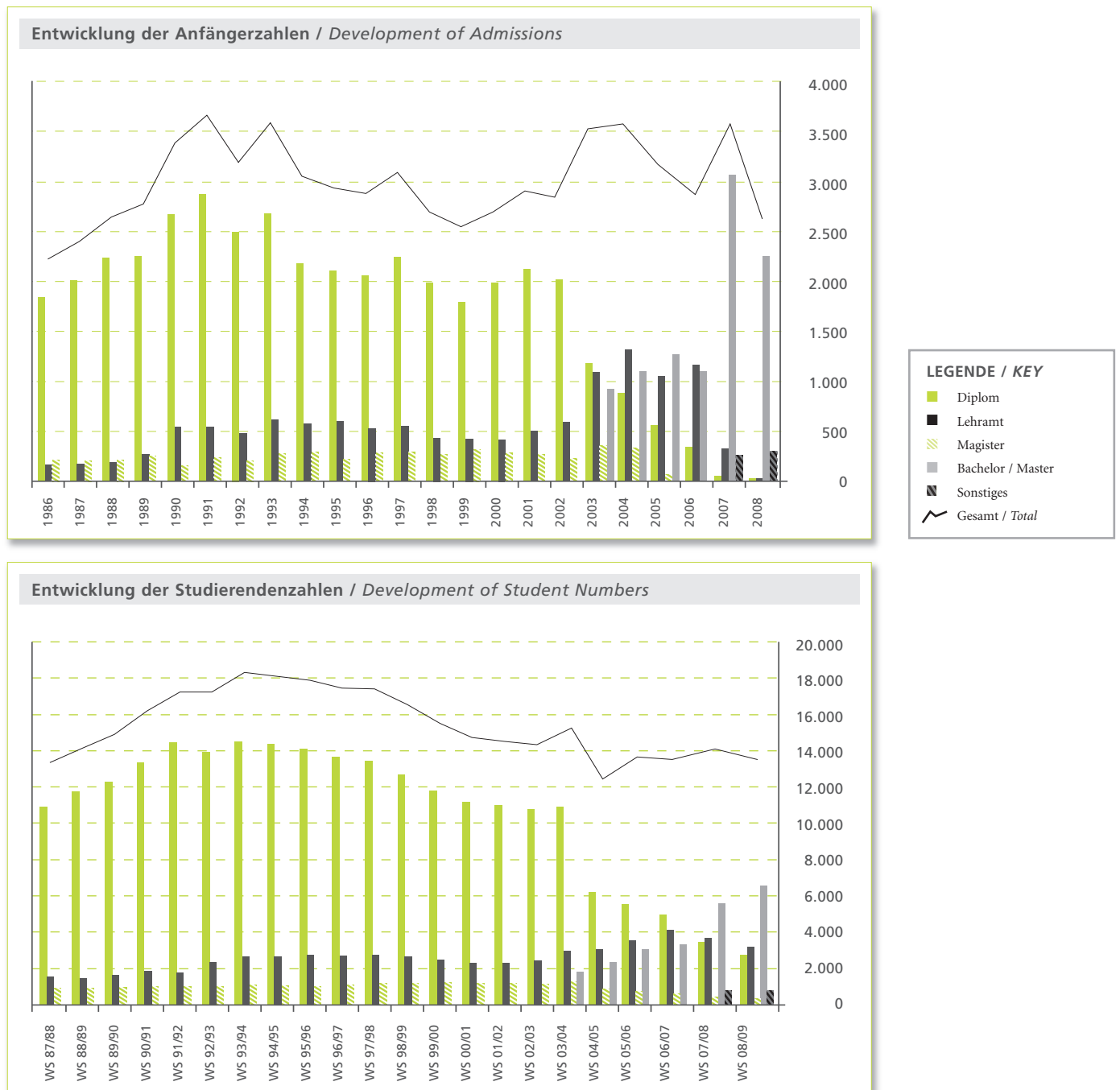
ohne Drittmittel ab 2006 / without external funding since 2006

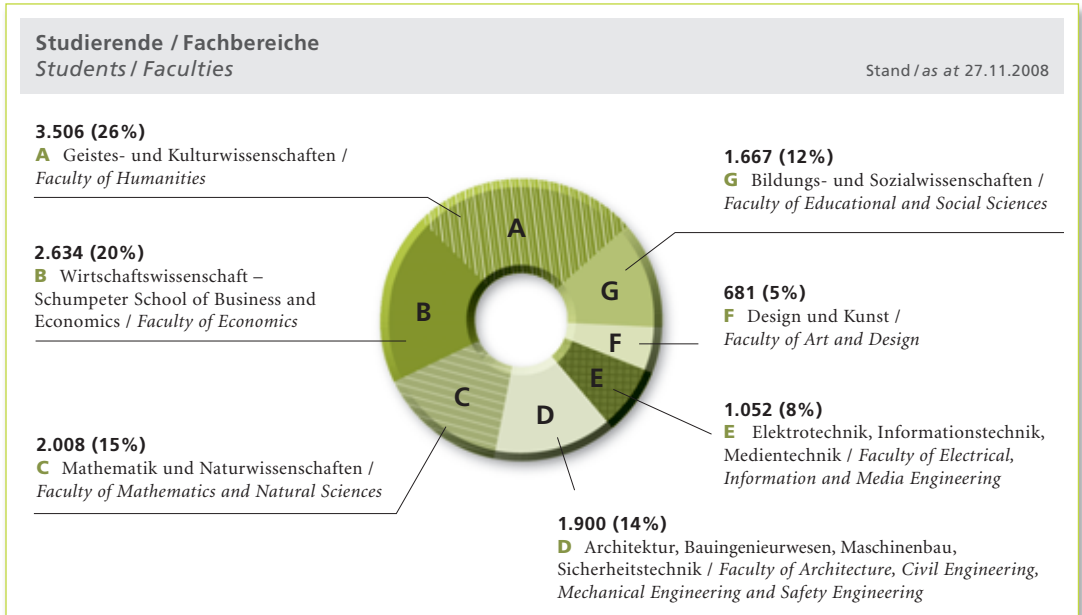


Drittmittelentwicklung 1998 – 2008 (in Tsd. €) /
 Development of external funding (in € thousands)



Studierende an der Bergischen Universität University of Wuppertal – student statistics





Studierende insgesamt / Students total:
 Stand / as at 27.11.2008

Absolventen / Graduates
 WS 07/08 + SS 08 / annual figures:

13.448 Studierende / Students
 Internationale Studierende / Internationals: 1.868
 2.643 Neu-Immatrikulationen / Admissions:

1.447 Diplome, Magister, Staatsexamina, Bachelor, Master / Degrees
 104 Promotionen / Doctorates
 5 Habilitationen / Post-doctoral degrees

Bedienstete¹ an der Bergischen Universität Wuppertal Staff¹

Personal (Stellen)	Insgesamt / Total	Hochschullehrer / Professors	Wissenschaftl. Mitarbeiter / Other academic staff	Nichtwissenschaftl. Personal / Non-academic staff
1985	1.281	326	318	637
1990	1.275	323	332	622
1995	1.268	319	348	601
2000	1.257	304	353	600
2005	1.199	276	372	551
2006	1.230	277	380	573
2007	1.224	278	373	573
2008	1.211	271	371	569

Relation Studierende zu Bedienstete¹ (jeweils WS) Student – Staff¹ ratio

	Studierende : Personal insgesamt / Students : Total staff	Studierende : Hochschullehrer / Students : Professors	Studierende : Wissenschaftl. Mitarbeiter / Students : Other academic staff	Studierende : Nichtwissenschaftliches Personal / Students : Non-academic staff
1984/85	9,6	17,6	40,5	19,0
1989/90	12,3	48,6	47,2	25,2
1994/95	14,3	56,8	52,0	30,1
1999/00	12,2	50,4	43,0	25,6
2005/06	11,4	49,5	36,7	24,8
2006/07	11,1	49,2	35,9	23,8
2007/08	11,5	50,7	37,8	24,6
2008/09	11,1	49,6	36,2	23,6

¹ ohne Personal aus Drittmitteln, Studienbeiträgen sowie ohne studentische Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte
¹ excluding student assistants, temporary lecturers, and staff funded externally or from student tuition fees

Fächer / Subjects Stand / as at 04.03.2009	Studien- und Abschlussmöglichkeiten / Courses and degrees								
	BACHELOR			MASTER					STAATSEXAMEN STATE EXAM
	1 Fach 1 subject	2 Fächer ARTS 2 subjects	2 Fächer SCIENCE 2 subjects	OF SCIENCE	OF ARTS	OF EDUCATION			
						Gr/H/ R/G ³ primary and lower secondary schools focus area	Gym/G high school	Bk vocational- technical college	
Anglistik, Englisch / English, Linguistics		○			○	●	●	●	
Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaften / General and Comparative Literature					○				
Architektur / Architecture	○			○					
Bauingenieurwesen, Bautechnik ² / Civil Engineering ²	○	○		○				●	
Biologie / Biology		○				●			
Brandschutz / Fire Safety Engineering				●					
Chemie / Chemistry	●	○	■	●		●	●	●	
Computational Mechanical Engineering				○					
Computer Simulation in Science				○					
Druck- und Medientechnologie, Drucktechnik ² / Print and Media Technology ²	○	○		●				●	
Elektrotechnik / Electrical Engineering	●	○		●				●	
Französisch / French, Linguistics		○			○	●	●	●	
Germanistik, Deutsch / German, Linguistics		○				●	●	●	
Geschichte / History		○			○	●	●		
Gestaltungstechnik / Applied Design Studies		○						●	
Grundlagen der Naturwissenschaften und der Technik / Fundamentals of Science and Technology		○				●			
Industrial Design	○								
Informatik / Informatics		○	■				●		
Informationstechnologie / Information Technology	●			●					
Kindheit, Jugend, soziale Dienste / Childhood, Youth, Social Services					○				
Kommunikationsdesign / Communications Design	○								
Kunst / Art		○				●	●	●	
Lateinische Philologie (Latein) / Latin		○							
Lebensmittelchemie / Food Chemistry									●
Maschinenbau ² / Mechanical Engineering ²	○	○							
Mathematik / Mathematics	●	○	■	●		●	●	●	
Elemente der Mathematik / Elements of Mathematics		○				●			
Musik / Music		○				●			
Pädagogik / Educational Science		○					●		
Philosophie, praktische Philosophie / Philosophy		○			○	●	●		
Physik / Physics	●	○	■	●		●	●	●	
Psychologie / Psychology	○								
Qualitätsingenieurwesen / Quality Control Engineering				●					
REM & CPM / Real Estate Management				□					
Sicherheitstechnik / Safety Engineering	○			●					
Sozialwissenschaften / Social Sciences		○				●	●		
Soziologie / Sociology	○								
Spanisch / Spanish, Linguistics		○			○		●	●	
Spez. berufl. Fachr. Bankbetriebslehre / Banking								●	
Spez. berufl. Fachr. Betriebswirtschaftl. Steuerlehre / Tax Accountancy								●	
Spez. berufl. Fachr. Personalwirtschaft / HR								●	
Spez. berufl. Fachr. Wirtschaftsinformatik / Business IT								●	
Sport / PE, Sports		○				●	●	●	
Tiefbautechnik / Civil Engineering		○						●	
Evangelische Theologie / Protestant Theology		○				●	●	●	
Katholische Theologie / Catholic Theology		○				●			
Wirtschaftswissenschaft / Economics	○	○		●				●	
Wirtschaftslehre und Politik / Economics and Politics								● ¹	
Wirtschaftsmathematik / Mathematics for Economics	●								

LEGENDE	
Gr	Grundschule
H/R/G	Haupt-/Real-/Gesamtschule
Gym	Gymnasium
Bk	Berufskolleg
Studienbeginn	
●	im Sommer und Winter möglich
■	Wintersemester empfohlen
○	nur im Winter möglich
□	nur im Sommer möglich
KEY	
Gr	primary school
H/R/G	secondary school
Gym	high school
Bk	vocational-technical college
Course begins	
●	summer and winter semester
■	winter semester recommended
○	winter semester only
□	summer semester only

¹ Für die Wahl des Unterrichts-faches Wirtschaftslehre und Politik muss im Bachelorstudiengang das Fach Sozialwissenschaften studiert worden sein.

² Auch als duales Studienangebot: Studium mit Berufsausbildung

³ IN MED GHRGe nur erziehungswissenschaftliche Studieninhalte

¹ Economics and politics can only be selected as a school teaching subject if social sciences have been studied in the bachelor's program.

² Also offered as a twin-track degree program with professional training.

³ The MED for teaching in Grund-, Haupt-, Real- and Gesamtschulen (primary, lower and vocational levels of comprehensive schools) only contains courses on education.



Die Pädagogische Hochschule 1957

© Universitätsarchiv

Geschichte der Bergischen Universität

Universitätsarchiv

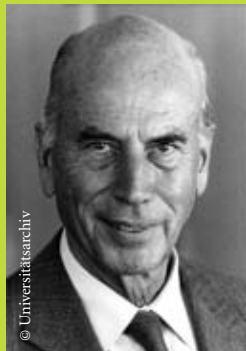
archiv@uni-wuppertal.de

Vorläufereinrichtungen der Bergischen Universität

- 1863** Eine Höhere Gewerbeschule begründet die Ingenieurausbildung „im Wuppertal“. Ab 1898 firmiert sie als Königliche Vereinigte Maschinenbauschule Elberfeld-Barmen.
- 1894** Die Barmer Kunstgewerbeschule nimmt ihren Betrieb auf.
- 1897** Die Königlich-Preußische Baugewerkeschule für Elberfeld-Barmen wird gegründet.
- 1900** Eröffnung der Preußischen Höheren Fachschule für die Textilindustrie in Barmen.
- 1938** Die Höhere Fachschule für das Grafische Gewerbe wird gegründet.
- 1946** Die Pädagogische Akademie Wuppertal wird gegründet und eröffnet zum Wintersemester mit 200 Studierenden.
- 1949** Die Werkkunstschule führt die Tradition der Kunstgewerbeschulen fort und erhält eine neue Abteilung, das Institut für Industrieform (Industrial Design).
- 1962** Die Pädagogische Akademie wird Pädagogische Hochschule.
- 1963** Die Höhere Fachschule für die Grafische Industrie wird eine eigenständige Einrichtung an der Werkkunstschule mit den zwei Abteilungen Typografie/Layout und Druckereitechnik.
- 1964** Zum Wintersemester öffnet die Staatliche Ingenieurschule für Maschinenwesen und Elektrotechnik in Remscheid ihre Pforten. Dort studieren nun 400, in Wuppertal bereits über 500 zukünftige Ingenieure.
- 1965** In NRW werden drei Pädagogische Hochschulen fusioniert. Die Wuppertaler Hochschule wird Abteilung der neuen PH Rheinland.

Gründung der Bergischen Universität

- 1966** Der Vorsitzende der SPD-Ratsfraktion im Rat der Stadt Wuppertal und Landtagsabgeordnete Johannes Rau schlägt im Stadtrat die Gründung einer wissenschaftlichen Gesellschaft zur Vorbereitung einer universitären, d.h. unterschiedliche Fächer umfassenden Hochschulgründung in Wuppertal vor.
- 1969** Der Wuppertaler Oberbürgermeister Johannes Rau und Vorsitzende der SPD-Landtagsfraktion regt in einem Schreiben an Ministerpräsident Heinz Kühn (SPD) die Gründung einer Bergischen Universität in Wuppertal an. Ein Neubau für die Staatliche Ingenieurschule am Griffenberg (Fuhlrottstraße) nimmt den späteren Hauptstandort der Universität vorweg.
- 1970** Ein Gutachten des Bundesministeriums für Bildung und Wissenschaft nennt Wuppertal als möglichen Standort für eine Hochschulgründung in NRW. Regional differenziert sollen in den neuartigen „Gesamthochschulen“ bislang benachteiligte Bevölkerungsschichten akademische Bildungschancen erhalten.
- 1971** Die sozial-liberale Landesregierung beschließt die Gründung von Gesamthochschulen in Duisburg, Essen, Paderborn, Siegen und Wuppertal. Landesweit sollen alle Universitäten, Pädagogischen Hochschulen und die Fachhochschulen in integrierten Gesamthochschulen zusammengefasst werden. Im August werden die Staatlichen Ingenieurschulen für Maschinenwesen und Elektrotechnik in Wuppertal und Remscheid, die Textilingenieurschule, die Staatliche Ingenieurschule für das Bauwesen, die Werkkunstschule Wuppertal und die Höhere Fachschule für die Grafische Industrie zur Fachhochschule Wuppertal zusammengefasst.



1973: Der Unternehmer Dr.-Ing. Erich Mittelsten Scheid (Vorwerk & Co.) wird zum ersten Vorsitzenden der GFBU gewählt.

1998 warb Dr. Rolf Volmerig, Leiter der Transferstelle, 8 Mio. DM mit dem ersten bizeps-Projekt ein.

1972 Der 1. August ist offizielles Gründungsdatum der Gesamthochschulen. Am 3. August erklärt Wissenschaftsminister Johannes Rau die Gesamthochschule Wuppertal für eröffnet. Im Gründungssemester sind 3.473 Studierende eingeschrieben.

Aufbau der Bergischen Universität

1973 Die Gesellschaft der Freunde der Bergischen Universität wird gegründet.

1974 Am 17. Juli beschließt der Gründungssenat den Namen „Bergische Universität – Gesamthochschule Wuppertal“.

1977 Im März beginnt der Einzug in die Neubauten auf dem Campus Griffenberg, dem die offizielle Schlüssel-Übergabe am 24. Oktober folgt.

1978 An den Vorläufereinrichtungen der Wuppertaler Gesamthochschule waren bis 1972 insgesamt etwa 3.500 Studierende eingeschrieben, nunmehr hat sich ihre Zahl auf fast 7.000 etwa verdoppelt. Die Gesamthochschule Wuppertal wird Mitglied der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG).

1979 Die Gesamthochschule Wuppertal wird Mitglied der Europäischen Rektorenkonferenz.

1980 Die gesetzliche Bezeichnung lautet nun „Universität – Gesamthochschule“. Die Bergische Universität erhält als erste Gesamthochschule einen Sonderforschungsbereich der Deutschen Forschungsgemeinschaft („Quantentheoretische und experimentelle Untersuchungen der Energiezustände einfacher Moleküle“, Fachbereich Chemie).

1981 Das erste Gasthörerprogramm mit Weiterbildungsangeboten für interessierte Bürger erscheint.

1982 Zehn Jahre nach Gründung der Gesamthochschule Wuppertal hat sich die Zahl ihrer Studierenden im Wintersemester mit etwa 11.000 mehr als verdreifacht.

1983 Der erste gewählte Konvent beschließt den Namen „Bergische Universität – Gesamthochschule Wuppertal“, der dann auch mit Erlass vom 26. Mai vom Wissenschaftsministerium genehmigt wird. Der Germanist Prof. Dr. Dr. h.c. Rainer Gruenter scheidet aus seinem Amt als Gründungsrektor aus. Der Rechtswissenschaftler Prof. Dr. Josef M. Häußling führt nunmehr das erste, nach eigener Grundordnung vom Konvent gewählte Rektorat (bis 31.9.1987). Der Wuppertaler Mathematiker Prof. Dr. Gerd Faltings, mit 28 Jahren jüngster Mathematikprofessor Deutschlands, erhält die dem Nobelpreis ebenbürtige „Fields-Medaille“. Der aus der Sowjetunion ausgebürgerte Germanist Prof. Dr. Lew Kopelew tritt eine Forschungsprofessur in Wuppertal an.

1984 Im Sommersemester beginnen die Reihen der UNI KONZERTE und der „Hochschulkolloquien“.

1985 Eine Wissenschaftstransferstelle wird von der Bergischen Universität eingerichtet, sie informiert und betreut Projekte, insbesondere auch Unternehmensgründungen Wuppertaler Uni-Absolventen.

1987 Verleihung der Ehrendoktorwürde an „Spiegel“-Herausgeber Rudolf Augstein. Die Laudatio hält Martin Walser. Der Designtheoretiker Prof. Dr. Dr. h.c. Siegfried Maser übernimmt das Rektorat zum 1. Oktober. Einweihung der Uni-Halle, in der auch Großveranstaltungen der Stadt Wuppertal stattfinden können. Eine Sammlung von über 5.000 Design-Objekten von Prof. Werner Schriefers wird als Stiftung der Universität übergeben. Zum Wintersemester startet das Seniorenstudium.

1989 16.000 Studierende sind eingeschrieben, während die Uni nur für 8.500 Studienplätze geplant war. Das bislang größte Forschungsprojekt der Hochschule kann Drittmittel zur Erforschung der oberen Erdatmosphäre in Höhe von fast 55 Millionen DM (1989–2000) einwerben. Wahl der ersten Frauenbeauftragten der Hochschule.

1990 Am 17. Oktober nehmen Physiker und Mathematiker »

im Hochschulrechenzentrum einen Parallelrechner mit über 8.000 Prozessoren in Betrieb.

1991 Die Pauluskirche in Unterbarmen wird als Hörsaal für Studierende der Architektur und des Bauingenieurwesens angemietet. Der Wirtschaftswissenschaftler Prof. Dr. Dr. h.c. Erich Hödl wird zum 1. Oktober neuer Rektor.

1992 Am 1. Januar beginnt in Wuppertal der Modellversuch „Hochschule und Finanzautonomie“ bei einem Haushaltsvolumen der Universität von ca. 140 Mio. DM, davon 100 Mio. DM Personalmittel. Die Beteiligung am Modellversuch erweitert in den nächsten Jahren den finanziellen Entscheidungsspielraum der Universität. Die ersten DFG-Graduiertenkollegs an der Bergischen Universität, „Phänomenologie und Hermeneutik“ (gemeinsam mit der Uni Bochum), Sprecher: Prof. Dr. Klaus Held, und „Feldtheoretische und numerische Methoden in der Elementarteilchen- und Statistischen Physik“, Sprecher: Prof. Dr. Karl-Heinz Mütter, beginnen am 1. Oktober mit der Förderung von herausragenden jungen Forscherinnen und Forschern.

1994 Im November startet die Wuppertaler Weltraumsonde CRISTA mit dem Space Shuttle der NASA in den Orbit zur Vermessung von Spurengasen. Aus den gesammelten Daten des Projektes unter Leitung des Physikers Prof. Dr. Dirk Offermann werden im folgenden Jahrzehnt wertvolle neue Erkenntnisse gewonnen. Große Teile der Generaloberst-Hoepner-Kaserne oberhalb der Gebäudehauptfläche Griffenberg können zum Aufbau des neuen Campus Freudenberg erworben werden. Das schafft Platz für etwa 3.000 Studierende.

1995 Die Universitätsbibliothek kann den Kauf ihres 1-millionsten Buches vermelden. Eine betriebswirtschaftlich orientierte Kostenrechnung wird im August eingeführt, nach Einführung der Finanzautonomie ein zweiter moderner Managementansatz der Hochschulverwaltung.

1996 Seit Gründung der Pädagogischen Hochschule 1946, fortgesetzt in der Gesamthochschule ab 1972, absolvierten in nunmehr fünfzig Jahren über 10.000 Lehrer und Lehrerinnen aller Schulstufen in Wuppertal ihre akademische Ausbildung.

1997 Die Universität feiert am 25. Oktober mit der Ausstellung „Abenteuer Wissenschaft“, der Aufführung eines eigens komponierten Musicals und einer großen Fete ihr 25-jähriges Bestehen.

1998 Die Wissenschaftstransferstelle der Bergischen Universität gewinnt in einem bundesweiten Wettbewerb einen der fünf Preise mit einem Fördervolumen von ca. 8 Millionen DM für ein regionales Netzwerk zur Förderung von Unternehmensgründungen (bizeps), insbesondere auch von Gründungen durch Absolventen der Bergischen Universität.

Umbau der Bergischen Universität

1999 Im Juni einigen sich die europäischen Bildungsminister in Bologna auf die Entwicklung neuer konsekutiver Studiengänge. Der Politikwissenschaftler Prof. Dr. Volker Ronge wird zum 1. Oktober als Rektor gewählt.

2000 Im Rahmen einer landesweiten Begutachtung aller Hochschulen wird Wuppertal im Januar von Mitgliedern eines „Expertenrates im Rahmen des Qualitätspaktes“ besucht. Als erste wissenschaftliche Bachelor-Master-Studiengänge in Wuppertal beginnen Wirtschaftsmathematik zum Sommersemester sowie Wirtschaftswissenschaft und Informationstechnologie zum Wintersemester als Modellversuche.

2001 Am 30. September geht Dr. Klaus Peters, Gründungskanzler der Bergischen Universität, nach fast 30-jähriger Leitung der Hochschulverwaltung in den Ruhestand. Hans-Joachim von Buchka ist sein Nachfolger. Ab September arbeitet Prof. Dr. Hans Weiler an einem Konzept zur Profilierung der Bergischen Universität. Er wurde infolge des Gutachtens des Expertenrates zum Mediator berufen. Ab Wintersemester kann in Wuppertal auch der Master in Informationstechnologie erworben werden.

2002 Rektor Volker Ronge und Prof. Dr. Hans Weiler übergeben am 17. Juni den Abschlussbericht der Mediation an Wissenschaftsministerin Gabriele Behler. Mit sieben statt dreizehn Fachbereichen sollen Kräfte konzentriert und ein unverwechselbares Profil geschaffen werden. Für neue Bachelor-Master-Studiengänge in Druck- und Medientechnologie sowie Elektrotechnik können sich zum Wintersemester Erstsemester erstmals einschreiben. Neben Druck- und Medientechnologie nehmen auch Elektrotechnik und Informationstechnik auf dem Campus Freudenberg ihre Arbeit auf. Rektor Volker Ronge und Staatssekretär Hartmut Krebs unterzeichnen am 16. Dezember im NRW-Wissenschaftsministerium eine Zielvereinbarung für die neue Struktur der Bergischen Universität.

2003 Seit dem 1. Januar lautet, nach Wegfall der Bezeichnung „Gesamthochschule“, der offizielle Name: Bergische Universität Wuppertal. Der Ausbau des Angebots von Bachelor-Master-Studiengängen geht voran: Seit April sind auch für Sicherheitstechnik und Architektur Bewerbungen für Studiengänge nach diesem neuen Modell möglich. Am 22. April beginnt der erste universitäre Weiterbildungsstudiengang der Bergischen Universität für Bau- und Immobilienmanagement mit 16 Studierenden. Am 14. Mai legt Frau Dr. Ingrid Henkels nach fast 25-jährigem erfolgreichem Einsatz als Vorsitzende der Gesellschaft der Freunde der Bergischen Universität ihr Amt nieder. Der Senat bestätigt am 4. Juni Rektor Volker Ronge für weitere vier Jahre im Amt.

2004 Bei einer Absolventenfeier des Fachbereichs E am 6. Februar werden die ersten Absolventen der Bachelorstudiengänge verabschiedet. Mit Beginn des Sommersemesters müssen Langzeitstudierende Gebühren zahlen; im Vergleich zum Vorjahr sinkt dadurch die Studierendenzahl von 13.910 auf 12.031. Im Juni beginnt die Installation des Supercomputers AliCenext, zu dieser Zeit der leistungsfähigste Rechner an deutschen Universitäten. Das Interdisziplinäre Forschungszentrum „Angewandte Informatik und Scientific Computing (IZ II)“ wird gegründet. Zum Semesterbeginn startet der „Kombinatorische Studiengang Bachelor of Arts“. Die Interdisziplinären Forschungszentren für „Management technischer Prozesse (IZ III)“ und für „Polymertechnologie (IZ IV)“ werden im Dezember eingerichtet.

2005 Mit einem neuen Hochschulgesetz werden Genehmigung und Einstellung von Studiengängen, Berufungen von Professoren u.a. weitgehend Sache der Hochschulen. Ab 1. April gilt in der Hochschule ein Rauchverbot. Das Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung wird durch Senatsbeschluss vom 1. Juni 2005 gegründet. Die Einrichtung eines Interdisziplinären Zentrums für Wissenschafts- und Technikforschung (IZ I) wird durch den Senat beschlossen. Seit 1. Oktober ist Rektor Volker Ronge Vorsitzender der Landesrektorenkonferenz der Universitäten in NRW. Ein neues Drucklabor bietet Studien- und Arbeitsmöglichkeiten mit modernsten Digital- und Offsetdrucktechniken an. Ab Dezember werden Immatrikulationen online durchgeführt.

2006 Der „Gründungsvater“ der Bergischen Universität und Ehrensensator (seit 1989), Altbundespräsident Johannes Rau, ver-

stirbt am 27. Januar 2006. Verabschiedung des langjährigen Bibliotheksleiters (seit 1972) Dr. Dieter Stäglich im Februar. Ab dem 14. Juni sind erste Bewerbungen für die neuen Unterrichtsfächer Biologie und Informatik im Lehramt möglich. Am 14. Juni beschließt der Senat die Einführung von Studienbeiträgen. Das sanierte Gebäude I wird ab Sommer neue Heimat der Designer und Sportwissenschaftler. Der Tag der Forschung am 2. September präsentierte erstmals das Forschungsspektrum der Universität in der Elberfelder Innenstadt. Dieses Konzept fand bundesweit Aufmerksamkeit. Tod der Ehrenbürgerin Stella Baum am 27. November. Bundesweit erstmalig wurde am 6. September die Wuppertaler Gymnasial- und Berufsschullehrer- und -ausbildung nach dem Bachelor-Master-Modell akkreditiert. Im Wintersemester 2006/2007 waren an der Bergischen Universität erstmals mehr Frauen als Männer eingeschrieben. In zehn Jahren stieg der Frauenanteil damit von 36 auf über 50 Prozent. Der „Erfinder“ des an der Bergischen Universität entwickelten Bürgerbeteiligungsverfahrens „Planungszelle“, der Soziologe Prof. Dr. Peter C. Dienel, starb am 13. Dezember im Alter von 83 Jahren.

2007 Seit dem 1. Januar sind alle NRW-Hochschulen Körperschaften öffentlichen Rechts. Im Januar wird zwischen dem Land NRW und der Uni die dritte Zielvereinbarung mit einer Laufzeit von vier Jahren geschlossen. Gerd Scholz, vom Rektorat ernannter Vorsitzender, eröffnet im Februar die konstituierende Sitzung eines Prüfungsausschusses, welches Beschwerden Studierender über die Qualität der Lehr- und Studienorganisation entgegennimmt. Am 14. März wird dank einer Schenkung des früheren Rektors, Prof. Dr. Dr. h.c. Siegfried Maser, im Solinger Forum Produkt-Design eine Institutsbibliothek eröffnet. Innerhalb der letzten zehn Jahre hat sich mit 227 die Zahl der Studierenden aus China an der Bergischen Universität mehr als verdoppelt (Stand am 16. April). 25 Jahre Partnerschaft mit der Technischen Universität Kosice: Eine Delegation mit Rektor Prof. Dr. Sinay besucht Wuppertal. Am 29. Juni erfolgt die ministerielle Ernennung der Mitglieder des neuen Hochschulrates: Dr. h.c. Josef Beutelmann, Prof. Dr. Christiane Spiel, Dr. Hans-Udo Klein, Dipl.-Kfm. Achim Meyer auf der Heyde, Prof. Dr. Gerhard Hanswille, Prof. Dr. Friedrich Steinle. Die Studiengänge Computational Mechanical Engineering (M.Sc.), Geschichte (M.A.), Industrial Design (B.A.), Kommunikationsdesign (B.A.), Philosophie (M.A.), Planen-Bauen-Betreiben (M.Sc.), Psychologie (B.Sc.), Romanistik (M.A.) und Soziologie (B.A.) wurden für den Studienbeginn im Wintersemester neu eingerichtet. Der Kombinatorische Studiengang Bachelor of Arts wird um weitere Fächer erweitert und nimmt nun seine Funktion im Rahmen des Modellversuchs „Gestufte Lehrerbildung“ wahr. Am 18. Oktober wird das Institut für Sicherungssysteme in Niederberg (Velbert/Heiligenhaus) gegründet, verbunden mit einer Stiftungsprofessur. Seit Oktober finden Vorlesungen auch in einem Wuppertaler Großkino mit bis zu 700 Studierenden statt. Grund sind fast 3.000 Einschreibungen zum Wintersemester. Mit über 4.000 Studierenden wird FB A (Geistes- und Kulturwissenschaften) der größte Fachbereich. Wuppertaler Astrophysiker um Professor Karl-Heinz Kampert beteiligen sich am größten Experiment der Welt auf 3.000 Quadratkilometern am Pierre-Auger-Observatorium in Argentinien zur Untersuchung „Schwarzer Löcher“. Am 9. November erscheinen erste Ergebnisse in einem „Science“-Artikel.

2008 Auf Grund der vielen Studienanfänger im letzten Wintersemester wird im Januar ein Orts-NC u.a. für Anglistik, Geschichte, Germanistik beantragt. Die Online-Anmeldung zu Lehrveranstaltungen des Sommersemesters 2008 mit dem Wuppertaler



Eines der 24 großflächigen Spiegelteleskope zum Nachweis der Teilchenspuren im Nachthimmel. Links das Eintrittsfenster, Durchmesser 2,2 Meter, in der Mitte die Kamera, die u.a. die Wuppertaler Astrophysiker entwickelt und gebaut haben, rechts der segmentierte, 12 Quadratmeter große Spiegel.



Mit 750 Terabyte Wuppertaler Speichervolumen im weltweiten GRID-Rechnerverbund (v.l.n.r.): Rektor Prof. Dr. Lambert T. Koch, Dr. Torsten Harenberg, Hewlett-Packard-Repräsentant Daniel Koczorek, Prof. Dr. Peter Mättig, Dr. Klaus Hamacher, Forschungs-Prerektor Prof. Dr. Michael Scheffel und der Dekan des Fachbereichs Mathematik und Naturwissenschaften, Prof. Dr. Peter Wiesen.

Universitäts-Studierendenportal zur Elektronischen Lehrveranstaltungsinformation („WUSEL“) wird im Februar freigeschaltet. Einweihung des neuen Zentrums für weltweites Rechnen („GRID-Computing“). Der Senat bestätigt die Wahl des Hochschulrats von Prof. Dr. Lambert T. Koch zum Rektor einstimmig. Nach einem Senatsbeschluss wird der Solinger Unternehmer und Präsident der IHK Wuppertal-Solingen-Remscheid, Friedhelm Sträter, im April feierlich zum Ehrenbürger der Universität ernannt. Das Zentrum für Graduiertenstudien, welches die Forschungsaktivitäten der Promovierenden der Universität unterstützt, öffnet im April. Im Mai wird der „duale“ Studiengang Maschinenbau (Berufsausbildung und Studium) eingerichtet. Bereits 2004 waren im Bauingenieurwesen duale Studienmöglichkeiten eröffnet worden. Die Wuppertaler Physikprofessoren Kampert und Helbing werben 1,5 Millionen Euro Bundesmittel für ihre Arbeiten an den zurzeit weltweit größten Experimentensystemen Auger in Argentinien und Ice-Cube am Südpol ein. Zum 1. Juli richtet die DFG den Sonderforschungsbereich „Hadronenphysik mit GitterQCD“ an der Bergischen Universität und an der Universität Regensburg ein, etwa 4 Millionen werden den Wuppertaler Forschern von der DFG zur Verfügung gestellt. Für den Studienbeginn im WS 2008/09 werden zwei neue Master-Studiengänge „Kindheit, Jugend, Soziale Dienste“ und „Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft“ akkreditiert und eingerichtet. Seit dem 1. September ist das neue Rektorat im Amt. Prof. Lambert T. Koch ist der sechste Rektor in der nunmehr 36-jährigen Geschichte der Hochschule. Am 24. Oktober wird die programmatische Namensänderung von Fachbereich B Wirtschaftswissenschaft als „Schumpeter School of Business and Economics“ mit einer akademischen Feier bekannt gegeben. ■

Personalia

Oktober 2007 – August 2008

Als Professoren wurden berufen

Bausback, Winfried, Uni.-Prof., Dr. jur., Öffentliches Recht, insb. europäisches und internationales Wirtschaftsrecht | Fachbereich Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics **Behrens, Maria**, Uni.-Prof., Dr. phil., Politikwissenschaft | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften **Bönte, Werner**, Uni.-Prof., Dr. rer. pol., VWL mit dem Schwerpunkt Industrieökonomik/Innovationsprozesse | Fachbereich Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics **Boos, Hermann**, Uni.-Prof., Dr., Mathematik und Theoretische Physik | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften **Diehr, Bärbel**, Uni.-Prof., Dr. phil., Anglistik: Psycholinguistik und Zweitspracherwerb einschl. Fachdidaktik | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften **Kahl, Anke**, Uni.-Prof., Dr.-Ing., Sicherheitstechnik/Arbeitssicherheit | Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik **Klamroth, Kathrin**, Uni.-Prof., Dr. rer. nat., Optimierung | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften **Krolak-Schwerdt, Sabine**, Uni.-Prof., Dr. phil., Pädagogische Diagnostik | Fachbereich Bildungswissenschaften und Sozialwissenschaften **Langner, Tobias**, Uni.-Prof., Dr. rer. pol., Betriebswirtschaftslehre insbesondere Marketing | Fachbereich Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics **Osthöwener, Claus-Dieter**, Uni.-Prof., Dr. theol., Ev. Theologie: Systematische Theologie | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften **Pfeiffer, Ullrich**, Uni.-Prof., Dr. rer. nat., Hochfrequenzsysteme in der Kommunikationstechnik | Fachbereich Elektrotechnik, Informationstechnik, Medientechnik **Planert, Ute**, Uni.-Prof., Dr. phil., Geschichte und ihre Didaktik | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften **Schmelter, Lars**, Uni.-Prof., Dr. phil., Französisch und seine Didaktik | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften **Volk, Claus Michael**, Uni.-Prof., Ph.D., Experimentalphysik mit dem Schwerpunkt Globale Atmosphärenforschung | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften **Werlen, Erika**, Uni.-Prof., Dr. phil., Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften

Außerplanmäßige Professoren

Hasselhorn, Martin, Dr. med., Sicherheitstechnik | Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik **Sagebiel, Felizitas**, Dr. phil., Sozialwissenschaften | Fachbereich Bildungswissenschaften und Sozialwissenschaften **Schwarz, Wolfgang**, Dr. rer. nat., Didaktik der Mathematik | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften

Honorarprofessoren

Friedel, Jürgen, Dr.-Ing., Bauingenieurwesen | Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik

Als Juniorprofessoren wurden berufen

Klass, Tobias, Prof. als Juniorprofessor, Dr. phil., Philosophie | Fach-

bereich Geistes- und Kulturwissenschaften **Pulch, Roland**, Prof. als Juniorprofessor, Dr. rer. nat., Modellbildung und Numerik gekoppelter Systeme | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften

Gastprofessoren und Gastdozenten

Deng, Minqu, Architektur | Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik **Overmeyer, Klaus**, Dipl.-Ing., Landschaftsarchitektur | Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik **Ramakrishnan, Subramaniam**, Makromolekulare Chemie | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften **Rossiter, John R.**, Visiting Research Professor, BWL, Marketing | Fachbereich Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics

Vertretungen von Professuren an der Bergischen Universität Wuppertal

Bode, Ingo, PD Dr. sc. pol., Soziologie, insbesondere Soziologie der Organisation und Arbeit | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften **Bonsen, Martin**, PD Dr. phil., Empirische Bildungsforschung | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften **Brachmann, Jens**, PD Dr. phil., Systematische Pädagogik | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften **Endreß, Martin**, PD Dr. phil., Allgemeine Soziologie m. d. Schwerpunkt Makrostrukturelle Analyse | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften **Hartung, Gerald**, PD Dr. phil., Philosophie | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften **Heinrich, Martin**, Dr. phil., Bildungsorganisation und Bildungsmanagement | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften **Kocher, Ursula**, Dr. phil., Allgemeine Literaturwissenschaften | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften **Kray-Mecklinger, Jutta**, Dr. phil., Entwicklungspsychologie | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften **Kuster, Friederike**, PD Dr. phil., Philosophie, Schwerpunkt: praktische Philosophie | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften **Lohnstein, Horst**, PD Dr. phil., Germanistik: Sprachwissenschaften | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften **Neumaier, Maria**, Dr. rer. oec., BWL insbesondere Handel, Servicemanagement und elektronische Märkte | Fachbereich Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics **Öhl, Peter**, Dr. phil., Germanistik, Linguistik | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften **Schulze, Ralf**, PD Dr. phil., Methodenlehre und Psychologische Diagnostik | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften **Strasser, Josef**, Dr. phil., Bildungsorganisation und Bildungsmanagement | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften **Strünck, Christoph-Oliver**, PD Dr. rer. soc., Politikwissenschaft | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften **Uske, Bernd**, Dr. phil., Kommunikationswissenschaft, Schwerpunkt: Theorie der Bildkommunikation | Fachbereich Design und Kunst **Wengeler, Martin**, PD Dr. phil., Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften

Berufungen und Rufe an andere Hochschulen

Böhle, Karl Martin Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik, Ernennung zum Universitätsprofessor an der TU Kaiserslautern **Kenel, Ralph** Fachbereich Elektrotechnik, Informationstechnik, Medientechnik, Ernennung zum Universitätsprofessor an der TU München **Koch, Lambert T.** Universitätsprofessor | Fachbereich Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics, Ruf an die Universität

Hamburg Krolak-Schwerdt, Sabine Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften, Einstellung zur Universitätsprofessorin an der Universität Luxemburg Müller, Natascha Universitätsprofessorin | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften, Ruf an die Universität Innsbruck Nickel-Bacon, Irmgard Akademische Rätin | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften, Ruf an die PH Heidelberg Söding, Thomas Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften, Ernennung zum Universitätsprofessor an der Universität Bochum Stein, Martin Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften, Ernennung zum Universitätsprofessor an der Universität Münster Steinle, Friedrich Universitätsprofessor | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften, Ruf an die Universität Berlin Tophinke, Doris Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften, Ernennung zur Universitätsprofessorin auf Zeit an die Universität Paderborn

Emeritiert, pensioniert, ausgeschieden

Bereck, Attila, Univ.-Prof., Dr. univ. (H) | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften Berges, Hans-Peter, Univ.-Prof., Dr.-Ing. | Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik Blankenagel, Jürgen, apl. Prof. Akad. Oberrat, Dr. rer. nat. | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften Böhle, Martin, Univ.-Prof., Dr.-Ing. | Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik Brauer, David, Univ.-Prof., Doctor of Philosophy | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften Burczyk, Klaus, Univ.-Prof., Dr. rer. nat. | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften Ernst, Ulrich, Univ.-Prof., Dr. phil. | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften Flederjohann, Andreas, Oberassistent, Dr. rer. nat. | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften Grollius, Horst-Walter, Univ.-Prof., Dr.-Ing. | Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik Hennicke, Peter, Univ.-Prof., Dr. rer. pol. | Fachbereich Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics Kennel, Ralph, Univ.-Prof., Dr.-Ing. | Fachbereich Elektrotechnik, Informationstechnik, Medientechnik Klemme, Heiner, Univ.-Prof., Dr. phil. | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften Kottmann, Lutz, Akad. Direktor, Dr. paed. | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften Krolak-Schwerdt, Sabine, Univ.-Prof., Dr. phil. | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften Kuhne, Diethard, Akademischer Oberrat, Dr. rer. nat. | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften Loesch, Uwe, Univ.-Prof. | Fachbereich Design und Kunst Matthes, Winfried, Univ.-Prof., Dr. rer. nat. | Fachbereich Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics Multhaup, Uwe, apl. Prof., Akad. Direktor, Dr. phil. | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften Nolte, Herbert, Akademischer Rat, Dr. paed. | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften Paul, Lorenz, Univ.-Prof., Dr. rer. nat. | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften Pegels, Georg, Univ.-Prof., Dr.-Ing. | Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik Ringleben, Ursula, Univ.-Prof., Dipl.-Ing. | Fachbereich Design und Kunst, Ronge, Volker, Univ.-Prof., Dr. rer. pol. Dr. h.c., Rektor Sebald, Jens, Akademischer Rat, Dr.-Ing. | Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik Söding, Thomas, Univ.-Prof., Dr. theol. | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften Stein, Martin, Univ.-Prof., Dr. rer. nat. | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften Tophinke, Doris, Univ.-Prof., Dr. phil. | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften Trautner, Hans Martin, Univ.-Prof., Dr. phil. | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften Vogel, Günther, Univ.-Prof., Dr. rer. nat. | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften

Einstellungen, Ernennungen

Bindel, Tim, Akademischer Rat auf Zeit, Dr. phil. | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften Blödorn, Andreas, Akademischer Oberrat auf Zeit, Dr. phil. | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften Hennigfeld, Ursula, Akademische Rätin auf Zeit, Dr. phil. | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften Karg, Timo, Akademischer Rat auf Zeit, Dr. rer. nat. | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften Kotthaus, Andreas, Akademischer Rat z. A., Dr. rer. nat. | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften Krebsbach, Marc, Akademischer Rat auf Zeit, Dr. rer. nat. | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften Merkle, Jutta, Studiendirektorin Abordnung | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften Mittendorf, Volker, Akademischer Rat auf Zeit, Dr. phil. | Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften Oertel, Mario, Akademischer Rat auf Zeit, Dr.-Ing. | Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik Pieper, Nicole, Akademische Rätin auf Zeit, Dr. jur. | Fachbereich Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics Ruppenthal, Jean, Akademischer Rat auf Zeit, Dr. rer. nat. | Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften Schwarz, Sascha, Akademischer Rat z. A., Dipl.-Psych. | Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften Sebald, Jens, Akademischer Rat auf Zeit, Dr.-Ing. | Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik

Habilitationen

Fachbereich B – Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics

Neumaier, Maria, Dr. rer. oec, Vertrauen in Konsumverhalten – Einfluss unbewusster Prozesse auf Kaufentscheidungen Steul, Martina, Dr. rer. pol., Behavioral Pricing bei Dienstleistungen – Experimentelle Ergebnisse zu ausgewählten Fragestellungen

Fachbereich C – Mathematik und Naturwissenschaften

Bernhard, Eduard, PD Dr., Synthesen und Eigenschaften neuer elektroarmer Borate

Fachbereich D – Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik

Eickmann, Udo, Dr.-Ing., Infektionskrankheiten und ihre Prävention in Unternehmen des Gesundheitsdienstes Schlender, Dirk, Dr.-Ing., Multimediale Informationssysteme zum Vermitteln von kognitivem Navigationswissen

Promotionen

Fachbereich A – Geistes- und Kulturwissenschaften

Altobrando, Andrea, Husserl e il problema della monade. Una genealogia del concetto di monade a partire dalla Philosophie der Arithmetik fino ai primi manoscritti per un Grosses Systematisches Werk Czerwon, Ariane, Berthold von Regensburg und die Ketzer Ezhova-Herr, Irina, Textproduktion und Zweitspracherwerb. Ein Beitrag zur Schreibforschung und zum schulischen Schreiben Hörner, Fernand, L'Ex-centric man. Die Behauptung des Dandys Klütsch, Ruth, Die italienische Rezeption der Dramen von Peter Weiss Mankel, Mirco, Lernstrategien und E-Learning: Eine empirische Untersuchung Mayzaud, Yves, Personne, communauté et monade chez Husserl Römer, Inga, Apozizität und Aporetik der Zeit. Ricoeurs Zeitdenken im Ausgang von Husserl und Heidegger »

Smerilli, Filippo, *Moderne Sprache – Körper. Analysen zum Verhältnis von Körper und Sprache in erzählenden Texten* Robert Musils
 Suehisa, Asuka, *Die Grundstimmung Japans. Ein Kulturvergleich mit Europa im Ausgang von Heideggers Phänomenologie der Stimmungen* Vieler, Veronika, *Filmregie als Verstehens-Prozess – dargestellt am Beispiel der Filmregie von Wim Wenders zu „Stand der Dinge“*

Fachbereich B – Wirtschaftswissenschaft – Schumpeter School of Business and Economics

Braun, Reiner, *Opportunity Recognition as Creative Thinking: Theoretical Considerations and Empirical Results on Cognitive Styles and Abilities in Discovering Entrepreneurial Opportunities* Firnges, Jan Peter, *Performance von ausgewählten Zinsderivaten bei verschiedenen Tilgungsprofilen unter Zugrundelegung unterschiedlicher Zinsmodell-Simulationen* Freiin von Gagern, Anike Maria, *Strategieprozesse an Universitäten. Eine explorativ-deskriptive Untersuchung von Prozessdimensionen auf Basis zweier Fallstudien* Grünhagen, Marc, *Financing and Legitimizing Processes in New Ventures: An Evolutionary Concept of Entrepreneurial Intentions to Raise External Funding* Markova, Ekaterina, *Privatization, Liberalization and Regulation of the Telecommunications Sector in Transition Countries: The Case of Russia* Maschke, Nils, *Ausgewählte Probleme der Versicherungsökonomie* Menz, Klaus-Michael, *Der sich entwickelnde Euro High Yield-Unternehmensanleihemarkt: Entwicklungstendenzen und empirische Analyse* Niebergall, Claudia, *Alumni-Organisationen als Netzstrukturen. Eine theoretische und empirische Untersuchung* Schwarz, Alexandra, *Lokale Scoring-Modelle* Tokarski, Kim Oliver, *Werte und Ethik in jungen Unternehmen – Ein theoretischer sowie empirischer Beitrag hinsichtlich einer Unternehmensethikforschung*

Fachbereich C – Mathematik und Naturwissenschaften

Albu, Mihaela, *Kinetic and Product Studies of the Hydroxyl Radical Initiated Oxidation of Dimethyl Sulfide in the Temperature Range 250 – 300 K* Bartke, Jörg, *Computer Simulation of the Stockmayer Fluid* Bolten, Matthias, *Multigrid methods for structured grids and their application in particle simulation* Bojaxhiu, Elona, *Untersuchung der Abbauprodukte der chemischen und elektrochemischen Reduktion ausgewählter Dispersionsfarbstoffe mittels LC- und GCxGC-(TOF)MS* Bünnagel, Torsten W., *Thiophene-Based Polymers and Oligomers for Organic Semiconductor Applications* Damerau, Jens, *Nonlinear Integral Equations for the Thermodynamics of Integrable Quantum Chains* Dangwal, Arti, *Enhanced Field Emission from Metallic Surfaces and Nanowires* Galbrecht, Frank, *Novel Polyfluorene Based Copolymers for Optoelectronic Applications* Geenen, Heiko, *Reconstruction of the Primary Energy Spectrum from Fluorescence Telescope Data of the Pierre Auger Observatory* Glocke, Stefan Michael, *Untersuchung der Thermodynamik eindimensionaler Quantensysteme mittels Transfermatrix-Renormierungsgruppe* Halberberg, Sarah, *Predictability of Extreme Events in Time Series* Hoeth, Hendrik, *Measurement of the Top Quark Mass in the Hadronic Channel* Holstein, Detlef, *Generalized Markov approximations from information theory and consequences for prediction* Holzmann, Sebastian, *Koszulität der semiregulären Blöcke der sl_3 in positiver Charakteristik* Kabelka, Anja Gisela, *Quadratic rational maps: Dynamical limits, disappearing limbs and ideal limit points* Per₁(0) curves Konrad, Thomas, *Quadratkristallgitter – Universell anziehende Objekte in den Kategorien der Kristallgitter mit festem Höchstgewicht* Langer, Peter, *Jacobi-Davidson Type Methods for Computing Rovibronic Energy*

Levels of Triatomic Molecules Leermann, Timo, *De novo Synthese ungesättigter Carba-Pyranosen ausgehend vom verzweigtem und unverzweigtem p-Benzochion* Mbonjo, Anne-Brigitte, *myo-Inositolpentakisphosphat-(3/5)-Kinase in D. discoideum* Sequenzierung, Generierung von Mutanten und mögliche physiologische Funktionen Mertineit-Heinz, Annette, *Einsatz der Stabilisotopen-Massenspektrometrie (GC/C/IRMS) als Untersuchungsmethode zum Nachweis einer illegalen Anwendung von 19-17 β -Nortestosteron in der Ebermast* Olbricht, Roland, *Noris Konstruktion und Bahnenabschlüsse in der Varietät der Algebra* Ringpfeil, Clemens, *Entwicklung und Anwendung einer Doppel-Magnetron-Sputterzelle für die in-situ Charakterisierung dünner Schichten mit Röntgenmethoden* Schäfer, Katrin, *Krylov subspace methods for shifted unitary matrices and eigenvalue deflation applied to the Neuberger Operator and the matrix sign function* Scherini, Viviana, *Study of the performance of the Pierre Auger Observatory and search for primary cosmic ray photons* Siebel, Anca Mirela, *Study of the Potential of the ATLAS Detector to Observe a Higgs Decay into t \bar{t} bar in the Fully Hadronic Decay Mode* Silva dos Santos, Fabio Henrique, *Hydratation und Dehydratationen in der tropischen Tropopausenschicht* Schwebinghaus, Ulrich, *Grundlagen der elementaren Algebra eigenverantwortlich erlernen* Souharce, Benjamin, *Triphenylamine und Carbazole-Based Hole Transporting Materials* Szabó, Kálmán, *Dynamical fermions in lattice quantum chromodynamics* Thiele, Roland, *Untersuchung zur Biosynthese von Capsaicinoiden – Vorkommen und Einfluss von Acyl-Thioestern auf das Fettsäuremuster der Vanillylamide in Capsicum spp* Tillmann, Ralf, *Bildung sekundärer organischer Aerosole durch die Oxidation von Monoterpenen: Ein massenspektrometrischer Ansatz zur Auswertung von Atmosphären-Simulationskammer Experimenten* Tsami, Argiri, *Konjugierte Donor/Akzeptor-Copolymere für Elektronikanwendungen* Van Emmerich, Cathrin, *A Square Root Process for Modelling Correlation* Viele, Klaus, *Quasiparticles, Dynamics and Thermodynamics in the XX Chain* Wischniewski, Caroline, *Aromaveränderungen von Weizenbrot und feinen Backwaren während der Lagerung – Einfluss der Backtechnologie (Infrarot und Konventionell)*

Fachbereich D – Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik

Azadnia, Hamid Reza, *Transfer of High-Level CAD/CAM Technology to Developing Countries* Bernhard, Dirk, *H ∞ -Methode für lineare Deskriptorsysteme mit nicht-properen Übertragungsverhalten* Buchstaller, Ralf, *Entwicklung einer alters fairen Strategie zur Überprüfung der psychischen Leistungsfähigkeit älterer Kraftfahrer an Begutachtungsstellen für Fahreignung* Conrad, Vera, *Strategische Umweltprüfung in der kommunalen Verkehrsentwicklungsplanung* Gschwender Krause, Antonio Enrique, *Analyse und Vergleich des ÖPNV in Santiago de Chile, London, Berlin und Madrid: Was kann Santiago von den europäischen Erfahrungen lernen?* Hengmuth, Thomas, *Entwicklung einer neuen Vorgehensweise zur Dokumentation komplexer Maschinen am Beispiel von numerisch gesteuerten Bearbeitungszentren* Hinterscheid, Ulf, *Ansätze zur Bewältigung existenzbedrohender Unternehmensrisiken – Sicherung globaler Wertschöpfungsprozesse durch betriebliche Kontinuität* Jamali, Navid, *Reibungs-Pendelsysteme als Mittel zur Basisisolierung von Bauwerken (On the Numerical Simulation Of Friction-Isolated Structures)* Kaluza, Simon, *Zum Stellenwert psychobiologischer Indikatoren für chronischen Stress bei Lehrern („Sommerferien-Studie“)* Kesting, Tabea, *Priorisierung straßenbaulicher Maßnahmen zur Erhöhung der Verkehrssicherheit* Lang, Claus-Dieter, *Kontinuierliche durchgängige Hochrechnung von Kostenhöhe* »



REIHE UNIKONZERT
IM WINTERSEMESTER
2009/2010

MI., 21. OKTOBER 2009
20.00 Uhr

**THE REEL BACH
CONSORT**

„Bach goes Celtic“
Pauluskirche, Wuppertal

FR., 20. NOVEMBER 2009
20.00 Uhr

KATJA EBSTEIN

„Na und? Wir leben noch!“
Kabarett Literatur Satire
Forum Maximum im
Rextheater, Wuppertal

MI., 20. JANUAR 2010
20.00 Uhr

**CHOR UND
ORCHESTER DER
BERGISCHEN
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

Jahresprogramm
Pauluskirche, Wuppertal

KARTENRESERVIERUNG:

Uwe Blass
Tel.: (0202) 439-2346
blass@uni-wuppertal.de
www.uni-wuppertal.de

UNIKONZERT 2009/2010

und Kostenfälligkeit im Bauprojektmanagement Lippes, Martin, Zur Bemessung von Hohlprofil-Verbundstützen aus hochfesten Stählen und Betonen Oertel, Mario, Analyse der Flutung unterirdischer Bauwerke in flussnahen urbanen Regionen nach Versagen von Hochwasserschutzanlagen Sastré-Terrasa, Johannes, Zur Aktivierung des Verbundtragverhaltens von Glaslaminaten Schmolke, Daniel, Innovation durch Partnering im deutschen Schlüsselfertigbau. Modularisiertes Konzept für partnerschaftliche Kooperation zwischen Haupt- und Nachunternehmern in der deutschen Bauwirtschaft Simon, Michael, Pflegepersonalmangel im Krankenhaus. Eine Multilevelanalyse von Berufsausstiegs- und Einrichtungswechselsabsicht Suthold, Roman, Eine Methode zur zielorientierten Maßnahmenidentifikation bei der Aufstellung von Bedarfsplänen im Verkehrssektor Utzmann, Iris, Methodische Vorgehensweisen bei der Wirkungsmessung von Maßnahmen der Verkehrserziehung und -aufklärung Willwerth, Michael, Entscheidungsmodell zur Wahl der Projektorganisations- und Finanzierungsform bei Erneuerungsmaßnahmen im Wohnungsbau

Fachbereich E – Elektrotechnik, Informationstechnik, Medientechnik

Bogdanski, Nicolas, Partial cavity filling for residual layer minimisation in thermal nanoimprint Borchert, Olaf, Receiver for a directional Borehole Radar System Cabral Ferreira, Oscar, Kompensation der Betriebsabhängigkeiten der Anisotropie im Hinblick auf die geberlose Regelung von Synchronmaschinen Dworak, Volker, Konzept eines hebelarmverstärkten Probennanopositioniersystems mit piezoelektrisch/hydraulischem Hybridantrieb und aktiver Kompensation mechanischer und thermischer Störgrößen Gennat, Marc, Simulation und Sensitivitätsanalyse nichtlinearer statischer und dynamischer Systeme Hedler, Marco, Perzeptive Syntagmen für Bewegtbilddokumente Oikonomou, Nikolaos, Control of Medium-Voltage Drives at very low switching Frequency Pugatschow, Anton, Quantitative determination of electric field strengths within dynamically operated devices by modulated charge carrier excitation Szczupak, Pawel, Rapid Prototyping System for Control of Inverters and Electrical Drives Thomas, Christian, Scanning near-field acoustic microscopy evaluated by a unifold near-field concept Wissen, Matthias, Thermische Nanoimprint in UV vernetzende Fotolacke

Fachbereich F – Design und Kunst

Bartmann, Ina, Das Henkel-Werk in Düsseldorf-Holthausen 1900-1940. Ein außergewöhnlicher Unternehmer und sein Architekt Bauer, Christian, Sacrificium Intellectus: Chiffren auktorialer Positionen bei Karlheinz Stockhausen, Botho Strauss und Anselm Kiefer Schein, Markus, Zur Konstruktion Algorithmischer Entwurfsräume – Generative Methoden zur gestalterischen Interpretation von Freiformflächen Schwientek, Sabine, Das Schandkleid – 4000 Jahre patriarchalische Propaganda

Fachbereich G – Bildungs- und Sozialwissenschaften

Achterberg, Susanne, Intime Nachrichten. Die geschlechtliche und generationale Ordnung in sexuellen Aufklärungsratgebern für Jugendliche Böhm-Kasper, Claudia, Kommunale Schulfinanzierung in Nordrhein-Westfalen. Eine empirische Analyse zu Ausgabendisparitäten und deren Ursachen Düro, Nicola, Relevanz der Kategorie Geschlecht im Lehrberuf. Kollektive Orientierungen und Erfahrungen von LehrerInnen – eine Gruppendiskussionsstudie Fußangel, Kathrin, Subjektive Theorien von Lehrkräften zur Koope-

ration. Eine Analyse der Zusammenarbeit von Lehrerinnen und Lehrern in Lerngemeinschaften Haarmann, Andrea, Der Einsatz psychophysiologischer Variablen bei der adaptiven Automatisierung am Beispiel einer Flugsimulationsaufgabe Hartung, Viola, Folgen zentraler Lernstandserhebung für die schulische Organisationsentwicklung und die Profession der Lehrkräfte. Eine professions- und organisationssoziologische Analyse anhand von Fallstudien an zwei nordrhein-westfälischen Gesamtschulen Heise, Maren, Informelles professionelles Lernen von Lehrkräften und dessen Unterstützung durch die Schule. Ein Angebots-Nutzungs-Ansatz Kirsten, Barbara, Die Entwicklung eines Studienwahlmodells auf Basis der ‚Theory of Circumscription and Compromise‘ nach Gottfredson (1981) Krajewski, Jarek, Stimmmbasierte akustische Schläfrigkeitsdetektion (Acoustic Sleepiness Analysis) – eine signalverarbeitungs-basierte und mustererkennungsalgorithmengestützte Verfahrensentwicklung Lallis Lackner, Eleanor Hetty, Lügen und Belogenwerden. Pädagogische Untersuchung zur wissenschaftlichen Täuschung Pröbstel, Christian Harry, Lehrerkoooperation in Fachgruppen und die Umsetzung von Innovationen. Eine Analyse der Zusammenarbeit von Lehrkräften aus Perspektive der Bildungsforschung und der Arbeits- und Organisationspsychologie Schmid-Leuz, Barbara, Die Wirkung von Aufmerksamkeitsfokussierung versus Ablenkung auf die Komponenten der Angstreaktion während der Konfrontation mit phobischem Reizmaterial Schwarz, Sascha, Das 2D:4D-Fingerlängenverhältnis und die Vermeidung von Nähe als mögliche Determinanten der Beziehungsorientierung Zöllner, Ulrike, Anerkennung – noch ein langer Weg: Interkulturelle Erfahrungen von Auszubildenden heterogener Herkunft und pädagogischen Fachkräften. Eine qualitative Studie in außerbetrieblichen Einrichtungen ■

In memoriam

Bode, Hans, Universitätsprofessor im Fachbereich Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik Groffot, Horst, ehemaliger Mitarbeiter im Dezernat 2 der Hochschulverwaltung Haaks, Dieter, apl. Professor im Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften Haarbeck, Helfried, Leitender Regierungsdirektor, ehemaliger Personaldezernent der Hochschulverwaltung Hakenesch, Christa, Universitätsprofessorin im Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften Höfermann, Helmut, ehemaliger Mitarbeiter im Dezernat 5 der Hochschulverwaltung Küpper, Doris, Universitätsprofessorin im damaligen Fachbereich Erziehungswissenschaften Ostwald, André, Student im Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften Scherfer, Peter, Universitätsprofessor im Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften von Kürten, Wilhelm, Universitätsprofessor im damaligen Fachbereich Gesellschaftswissenschaften Weber, Dietrich, Universitätsprofessor im damaligen Fachbereich Sprach- und Literaturwissenschaften Weber, Karl, ehemaliger Sachgebietsleiter im Dezernat 5 der Hochschulverwaltung Wunderlich, Heinke, Akademische Oberrätin im Ruhestand, Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften Zöllner, Petra, Mitarbeiterin der Wissenschaftstransferstelle

PARTNERSCHAFTLICH –
AN DER UNI LEHREN,
EXISTENZGRÜNDER BEGLEITEN,
DIE BERGISCHE WIRTSCHAFT
BERATEN.

FÜR DEN ERFOLG UNSERER
MANDANTEN.

AWG WUPPERTAL

awg@awg.wuppertal.de
www.awg.wuppertal.de



IHR UNI-PARTNER

Im Rahmen der guten Zusammenarbeit mit der Bergischen Universität Wuppertal, speziell im Fachbereich Sicherheitstechnik / Umweltschutz, betreuen und unterstützen wir Studierende durch die Vergabe von Praktika. Bei der Erstellung ihrer Abschluss- und Studienarbeiten helfen wir mit Know-how und Themen aus der Praxis.

Arbeiten Sie während Ihres Studiums gemeinsam mit uns an interessanten Projekten in den Bereichen:

- Umweltschutz
- Arbeitsschutz
- Explosionsschutz
- Managementsysteme



Abfallwirtschafts-
gesellschaft mbH
Wuppertal

ABFALLMANAGEMENT
AUTORECYCLING
CONTAINERSERVICE
MÜLLABFUHR
■ MÜLLHEIZKRAFTWERK
PAPIERSAMMLUNG
RECYCLINGHÖFE
SCHADSTOFFSAMMLUNG

umweltgerecht®
Keiner wie wir.