



stadt  
oberhausen

# LEBENSLANGES LERNEN

## DATENKOMPASS: BILDUNG

ENTWICKLUNG BILDUNGSRELEVANTER  
KENNZAHLEN VON 2019 BIS 2022

Ausgabe 2023





## Impressum

### 7. Datenkompass Bildung - 02/2024

Herausgeber: Stadt Oberhausen, Der Oberbürgermeister

---

bearbeitet von: Tabea Hemker, Jörn Goyer

Redaktion: Thomas Meister, Doreen Barzel

Gestaltung Umschlag und Druck: ppa media, Oberhausen (www.ppa-media.de)

Bilder: www.stock.adobe.com/de

Skyline Oberhausen - Titel- & Rückseite © SimpLine & Foto - Titelbild © Coloures-Pic

---

#### Datenbasierte kommunale Bildungsberichterstattung:

**Bildungsmanagement:** Jörn Goyer  
Telefon: 0208 825-2621  
[joern.goyer@oberhausen.de](mailto:joern.goyer@oberhausen.de)

**Bildungsmonitoring:** Tabea Hemker  
Telefon: 0208 825-2342  
[tabea.hemker@oberhausen.de](mailto:tabea.hemker@oberhausen.de)

---

#### Zentrale Information:

Stadtverwaltung Oberhausen  
Fachbereich 4-5-10, Statistik  
Schwartzstr. 72, 46042 Oberhausen

Tel.: 0208 825-2044, Fax: 0208 825-5120  
E-Mail: [statistik@oberhausen.de](mailto:statistik@oberhausen.de)

Stadtverwaltung Oberhausen  
Bereich 3-3/Schule  
Steinbrinkstraße 248, 46145 Oberhausen

Tel.: 0208 825-2082, Fax: 0208 825-2850  
E-Mail: [doreen.barzel@oberhausen.de](mailto:doreen.barzel@oberhausen.de)

---

**Unter Mitwirkung der Verantwortlichen in den jeweiligen Bildungsbereichen  
der Stadtverwaltung und der externen Akteure**

---

## Inhaltsverzeichnis

VORBEMERKUNG.....	3
AUSGEWÄHLTE BEOBACHTUNGEN.....	4
ALLGEMEINE RAHMENDATEN .....	5
GRUNDDATEN BILDUNGSEINRICHTUNGEN .....	6
FRÜHKINDLICHE BILDUNG .....	7
SCHULISCHE BILDUNG .....	8
BERUFLICHE BILDUNG.....	14
SPORT .....	15
GESUNDHEIT .....	16
KULTUR .....	16
VOLKSHOCHSCHULE .....	17
ANHANG .....	18

## Vorbemerkung

Der Datenkompass Bildung erscheint nunmehr in seiner siebten Auflage. Er berichtet kurz und knapp über die Entwicklung zentraler Kennzahlen von bildungsbezogenen Rahmen- und Grunddaten.

Als Teil der datenbasierten Bildungsberichterstattung soll er zu einer transparenten und strategischen Planung im Bildungssystem beitragen sowie zu Diskussionen anregen. Dazu sind standardisierte Kennzahlen und Indikatoren notwendig, die regelmäßig erhoben werden, um nicht nur Bestands- und Ist-Analysen, sondern auch Tendenzen im Zeitverlauf aufzeigen zu können.

Für jede Kennzahl wird eine Zeitreihe über die letzten vier Jahre abgebildet. Allerdings konnten Teile der aufgeführten Kennzahlen aufgrund der Covid-19-Pandemie nicht zur Verfügung gestellt werden. Zudem müssen die vorliegenden Daten stets vor dem Hintergrund der Einflüsse der Pandemie gelesen werden.

Die vorgestellten Kennzahlen und Daten sind mit einer gesamtstädtischen Planungsgruppe abgestimmt und beruhen auf Angaben der amtlichen Statistik (IT.NRW, Bundesagentur für Arbeit) sowie eigenen Datenquellen aus den Fachverwaltungen. Zu beachten ist, dass die zeitlichen Bezüge (Jahr, Schuljahr, Stichtag) variieren.

Der Schwerpunkt im Datenkompass liegt auf der schulischen Bildung. Das liegt vor allem an der guten Datenlage in diesem Bereich, zum einen basierend auf dem Schuldatensatz von IT.NRW (Quelle: © Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf) und zum anderen auf der Schuleingangsuntersuchung. Die Schuleingangsuntersuchung konnte seit der Covid-19-Pandemie bei einem Teil des Jahrgangs nur eingeschränkt stattfinden. Da die Daten dadurch nicht vergleichbar sind, werden sie im vorliegenden Datenkompass nicht ausgewiesen.

Neben der Darstellung von Anteilswerten werden bewusst auch absolute Zahlen dargestellt. Dies ist insbesondere für Planungsprozesse relevant, um Bedarfe an Kapazitäten einschätzen und entsprechende Maßnahmen einleiten zu können. Zudem ist die Darstellung von absoluten Zahlen wichtig, da Prozentwerte unverändert bleiben können, wenn sich die Bezugsgrößen im selben Maße verändern.

## Ausgewählte Beobachtungen

Die Zahl der **unter 15-Jährigen** steigt weiter | Mehr **Familien mit 3 und mehr Kindern** | Weniger **Arbeitslose im Alter von 15 bis unter 25 Jahren** | Weiterhin mehr **Plätze in der Kindertagesbetreuung** | Anzahl der **Grundschüler\*innen** insgesamt und im offenen Ganztags steigt weiter | Mehr Schüler\*innen an **weiterführenden allgemeinbildenden Schulen der Sekundarstufe I** | Mehr Schüler\*innen an den städtischen **Förderschulen** | Weniger Schüler mit dem **Abschluss allgemeine Hochschulreife** | Sinkende Anzahl **gemeldete Bewerber\*innen für Berufsausbildungsstellen** | Mehr **unbesetzte Berufsausbildungsstellen** im September | Weniger **Studienanfänger\*innen** (1. Hochschulsemester) an Hochschulen in NRW mit Hochschulzugangsberechtigung aus Oberhausen |

## Allgemeine Rahmendaten

Die allgemeinen Rahmendaten geben Auskunft über die demographische und soziale Struktur in der Stadt.

	2019	2020	2021	2022
<b>Bevölkerung<sup>1</sup></b>				
Insgesamt	212.199	210.891	210.041	212.545
<i>davon weiblich</i>	107.902	107.463	107.100	108.687
<i>davon männlich</i>	104.297	103.428	102.941	103.858
mit Migrationshintergrund*	64.039	64.935	66.458	71.030
<b>Bevölkerung nach Altersgruppen</b>				
unter 3 Jahre	5.929	5.782	5.830	5.815
von 3 bis unter 6 Jahre	5.925	6.081	6.151	6.320
unter 15 Jahre	28.386	28.497	28.893	30.029
<i>darunter mit Migrationshintergrund*</i>	15.123	15.285	15.798	16.984
15 bis unter 65 Jahre	137.365	135.651	134.349	135.376
65 Jahre und älter	46.448	46.743	46.799	47.140
<b>Geburten</b>	1.969	1.902	1.936	1.860
<b>Familie</b>				
Familien mit Kindern	20.322	20.292	20.316	20.826
<i>darunter Familien mit 3 und mehr Kindern</i>	2.652	2.682	2.791	2.901
<i>darunter Haushalte von Alleinerziehenden</i>	5.239	5.203	5.234	5.614
junge Mütter**	55	46	28	34
<b>Arbeitsmarkt<sup>2</sup></b>				
Arbeitslose gesamt	10.785	11.733	10.578	11.558
Arbeitslose von 15 bis unter 25 Jahren	784	829	728	719
SGB II-Empfänger gesamt	27.783	27.662	26.902	28.209
SGB II-Empfänger unter 15 Jahre	8.667	8.143	8.052	8.534
SGB II-Quote der unter 15-Jährigen	30,5	28,6	27,9	28,4

\* Als Person mit Migrationshintergrund gilt, wer eine ausländische Staatsangehörigkeit besitzt, oder wer im Ausland geboren und nach 1949 zugewandert ist, oder wer mindestens ein Elternteil hat, das (seit 1960) zugewandert ist und/oder eine ausländische Staatsangehörigkeit besitzt (Statistisches Bundesamt, vor 2016).

\*\* unter 20 Jahre alt und im genannten Jahr Mutter geworden

## Grunddaten Bildungseinrichtungen

	2019	2020	2021	2022
Anzahl Kindertageseinrichtungen <sup>3</sup>	82	82	84	90
<i>darunter Familienzentren</i>	33	35	38	40
<i>darunter plusKITA</i>	20	40	40	40
Plätze in Kindertagesbetreuung <sup>3</sup>	7.899	7.943	8.481	8.641
<i>davon über 3 Jahre</i>	5.799	5.916	6.289	6.275
<i>davon unter 3 Jahre</i>	1.214	1.141	1.222	1.296
<i>davon Kindertagespflege</i>	886	886	970	1.070
Plätze im Rahmen der Kinderbetreuung in bes. Fällen (Brückenkitas) <sup>3</sup>	168	191	279	322
Anzahl Schulen <sup>4</sup>	48	48	47	47
<i>davon Grundschulen</i>	30	30	29	29
<i>davon Hauptschulen</i>	0	0	0	0
<i>davon Realschulen</i>	3	3	3	3
<i>davon Gymnasien</i>	5	5	5	5
<i>davon Gesamtschulen</i>	4	4	4	4
<i>davon städtische Förderschulen</i>	2	2	2	2
<i>davon Trägerschaft LVR</i>	1	1	1	1
<i>davon Berufskollegs</i>	3	3	3	3

„**plusKITA**“: Kindertageseinrichtungen, die den Status plusKITA innehaben, sind Einrichtungen mit einem hohen Anteil von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf im Bildungsprozess, insbesondere mit sprachlichem Förderbedarf. Sie verfolgen das Ziel, Bildungsbenachteiligung gezielt abzubauen und durch individuelle Förderangebote gleichzeitig die Bildungschancen zu verbessern. Hierzu steht ihnen zusätzliches Fachpersonal zur Verfügung.

„**Brückenkindergarten**“: Der Brückenkindergarten ist ein niedrighschwelliges, auf die besonderen Bedürfnisse von Flüchtlingsfamilien (und Familien in vergleichbaren Lebenslagen) zugeschnittenes Betreuungsangebot, das den Kindern und ihren Eltern den Weg in die institutionelle Kinderbetreuung erleichtert oder auf die Einschulung vorbereitet. Das Angebot umfasst Eltern-Kind-Gruppen für Kinder zwischen 0-3 Jahren und Spielgruppen für Kinder zwischen 3-6 Jahren. Die Finanzierung der Brückenkindergärten erfolgt durch das Förderprogramm „Kinderbetreuung in besonderen Fällen“, zu dem das Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen (MKFFI NRW) die Kommunen erstmals im Jahr 2015 aufgerufen hat.

### Weitere Einrichtungen<sup>3</sup>

	2019	2020	2021	2022
Anzahl der Einrichtungen offener Kinder und Jugendarbeit	30	31	31	30
Anzahl mobiler Angebote offener Kinder und Jugendarbeit	5	6	6	6
Anzahl der Jugendwerkstätten	2	2	2	2

**„Jugendwerkstatt“:** Die Jugendwerkstatt ist eine Einrichtung, die sozial benachteiligten und individuell beeinträchtigten jungen Menschen bis 27 Jahre mit besonderem pädagogischen Unterstützungsbedarf ein Angebot macht. Sie spricht Jugendliche an, die aus dem Regelsystem Schule und Berufsausbildung bzw. berufliche Qualifikation herauszufallen drohen oder herausgefallen sind. Die individuelle Problemlage steht im Vordergrund bei den persönlich auf den Jugendlichen abgestimmten Förderzielen, die Lernangebote werden dementsprechend darauf ausgerichtet.

### Frühkindliche Bildung

	2019	2020	2021	2022
Versorgungsquote der Betreuung 3- bis 6-Jähriger <sup>3</sup>	91,5	90,2	94	94,2
Versorgungsquote der Betreuung unter 3-Jähriger <sup>3</sup>	38,5	38,3	41	45,7
Anteil Kinder mit Besuch einer Kindertagesstätte vor der Einschulung <sup>5</sup>	97,8	**	**	**
Anteil Schulanfänger*innen Tägliches Vorlesen <sup>5</sup>	43,4	**	**	**

\* Angaben aus dem Elternfragebogen bei der Schuleingangsuntersuchung. In 2019 wurde der Fragebogen von 79,1% der Eltern beantwortet. Die Anteile beziehen sich auf alle, die diese Frage beantwortet haben.

\*\* Zurzeit keine validen Daten (Corona-Pandemie); nicht ausreichende Personalressourcen.

## Schulische Bildung

### Schüler\*innenzahlen<sup>4</sup>

	2019	2020	2021	2022
Schüler*innen an Grundschulen	7.126	7.202	7.419	7.899
<i>davon weiblich</i>	3.525	3.599	3.730	3.990
<i>davon männlich</i>	3.601	3.603	3.689	3.909
Schüler*innen an allgemeinbildenden Schulen Sek I	9.418	9.482	9.517	9.886
<i>davon weiblich</i>	4.661	4.678	4.636	4.794
<i>davon männlich</i>	4.757	4.804	5.081	5.092
Schüler*innen an allgemeinbildenden Schulen Sek II*	2.708	2.767	2.784	2.669
<i>davon weiblich</i>	1.463	1.466	1.510	1.438
<i>davon männlich</i>	1.245	1.301	1.274	1.231
Schüler*innen an den Berufskollegs	5.238	5.142	5.229	5.241
<i>davon weiblich</i>	2.317	2.196	2.249	2.255
<i>davon männlich</i>	2.921	2.946	2.980	2.986
Schüler*innen an der städt. Förderschule**	291	300	328	430
<i>davon weiblich</i>	71	78	77	84
<i>davon männlich</i>	220	222	251	256
<i>davon Primarstufe</i>	57	77	75	81
<i>davon Sekundarstufe I</i>	234	223	253	259
Schüler*innen an der städt. Förderschule für geistige Entwicklung	224	237	259	300
<i>davon weiblich</i>	92	103	101	119
<i>davon männlich</i>	132	134	158	181
Schüler*innen an der Förderschule für körperl. u. motor. Entwicklung	164	178	171	180
<i>davon weiblich</i>	62	62	60	62
<i>davon männlich</i>	102	116	111	118

<sup>4</sup>Geschlecht: Beinhaltet Schüler/-innen mit den Geschlechtern weiblich, männlich, divers und ohne Angabe (im Geburtenregister). Unter weiblich werden die tatsächlich weiblichen Schülerinnen ausgewiesen. (IT. NRW)

\* Schüler\*innen der beruflichen Gymnasien sind bei der Anzahl der Schüler\*innen am Berufskolleg enthalten

\*\* im kooperativen Verbund (mit den Förderschwerpunkten Lernen und Emotionale und soziale Entwicklung)

## Schüler\*innen in der Erstförderung / intern. Vorbereitungsklassen / intern. Förderklassen<sup>6</sup>

	2019	2020	2021	2022
Schüler*innen in der Erstförderung / intern. Vorbereitungsklassen / intern. Förderklassen	705	828*	739	1.498
<i>davon Primarbereich Erstförderung</i>	<i>391</i>	<i>524</i>	<i>444</i>	<i>748</i>
<i>davon Sekundarstufe I IVK</i>	<i>206</i>	<i>246</i>	<i>227</i>	<i>585</i>
<i>davon Sekundarstufe II IFK/FFM**</i>	<i>108</i>	<i>58</i>	<i>68</i>	<i>165</i>

\* Die Erstförderzeit von Kindern wurde aufgrund der Corona-Situation verlängert. Daraus folgt, es sind weniger Kinder aus der Erstförderung gewechselt. Zudem meldeten die Schulen vermehrt Kinder ohne Deutschkenntnisse, die schon länger in Deutschland lebten, an das Kommunale Integrationszentrum. Dadurch hat sich die Zahl der Beratungen und folglich der Schüler\*innen in Erstförderung erhöht.

\*\* Fit für Mehr – Förderung für berufsschulpflichtige neuzugewanderte Schüler\*innen (mit unterjährigem Einstieg)

## Offener Ganztag<sup>7</sup>

	2019	2020	2021	2022
Grundschüler*innen im offenen Ganztag	4.897	5.245	5.450	5.502

## Schulsozialarbeit

	2019	2020	2021	2022
Anzahl Stellen Schulsozialarbeit <sup>7</sup>	34	34	34	34
<i>davon gefördert durch die Kommune</i>	<i>19,5*</i>	<i>19,5*</i>	<i>19,5*</i>	<i>22*</i>
<i>davon gefördert durch das Land</i>	<i>14,5</i>	<i>14,5</i>	<i>14,5**</i>	<i>12</i>

\* Enthält die seit dem 01.01.2019 vollständig kommunal geförderten ehemaligen BuT-Stellen (Bildungs- und Teilhabepaket).

\*\* Enthält 2,5 Stellen aus dem Förderprogramm „Aufholen nach Corona“.

## Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte (Voll- und Teilzeit)\*4

	2019	2020	2021	2022
Anzahl Lehrkräfte an Grundschulen	495	505	545	595
<i>davon weiblich</i>	445	445	465	505
<i>davon männlich</i>	55	60	80	90
Anzahl Lehrkräfte an Realschulen	150	160	175	175
<i>davon weiblich</i>	90	95	110	105
<i>davon männlich</i>	60	65	65	65
Anzahl Lehrkräfte an Gesamtschulen	415	435	435	445
<i>davon weiblich</i>	280	285	280	285
<i>davon männlich</i>	135	150	155	160
Anzahl Lehrkräfte an Gymnasien	365	370	375	390
<i>davon weiblich</i>	215	215	225	235
<i>davon männlich</i>	150	155	155	150
Anzahl Lehrkräfte an Berufskollegs	275	270	265	275
<i>davon weiblich</i>	145	140	140	145
<i>davon männlich</i>	130	130	125	130

\* „Aus Datenschutzgründen werden Originalfallzahlen und -wertesummen ab dem Berichtsjahr 2019/20 auf ein Vielfaches von 5 auf- bzw. abgerundet. Hierdurch ist keine Additivität gegeben.“

Lehrerzählung nach dem Stammschulkonzept: „An mehreren Schulen tätige Lehrkräfte werden nur an der Stammschule gezählt, auch wenn diese ganz oder teilweise an einer anderen Schule tätig sind.“

„Ab dem Schuljahr 2019/20 einschließlich Schulverwaltungsassistenten; ohne Beamtinnen/Beamte auf Widerruf (Lehrerinnen/Lehrer/-innen), nebenamtliche und nebenberufliche Lehrkräfte, Gestellungsvertragslehrkräfte und unentgeltlich Beschäftigte. Bis zum Schuljahr 2018/19 ohne Schulverwaltungsassistenten; einschließlich Lehrkräfte mit Gestellungsvertrag.“

Quelle: Landesdatenbank von IT.NRW

## Übergänge

### Übergangsquote insgesamt – Übergang von Grundschulen zu Sek I-Schulen\*4

	2019	2020	2021	2022
zum Gymnasium	38,5	34,9	39,6	39,4
zur Gesamtschule	36,1	38,1	37,7	39,3
zur Realschule	24,3	26,5	22,3	21,3

\* inklusive Übergänger\*innen an Sek I-Schulen außerhalb Oberhausens (inkl. Förderschulen)

### Anteil der Grundschulempfehlungen der Kinder in der 5. Jgst.\* an den weiterführenden Schulen in Oberhausen<sup>4</sup>

	2019	2020	2021	2022
<b>zum Gymnasium**</b>				
Realschule	6,4	6,1	6,3	6,8
Realschule – eingeschränkt Gymnasium	19,2	19,7	18,7	17,5
Gymnasium	71,8	71,9	74,0	75,1
Keine Empfehlung***	2,5	2,4	1,0	0,6
<b>zur Gesamtschule</b>				
Hauptschule	46,3	38,3	41,8	31,8
Hauptschule – eingeschränkt Realschule	7,1	17,0	18,3	16,5
Realschule	36,6	33,1	29,7	33,7
Realschule – eingeschränkt Gymnasium	6,2	6,5	3,9	7,0
Gymnasium	1,6	3,6	3,1	2,0
Keine Empfehlung***	2,3	1,5	3,3	9,0
<b>zur Realschule</b>				
Hauptschule	4,7	2,8	5,4	6,4
Hauptschule – eingeschränkt Realschule	11,1	8,7	10,9	8,3
Realschule	68,2	65,4	62,5	59,2
Realschule – eingeschränkt Gymnasium	8,9	11,0	11,9	11,5
Gymnasium	2,6	3,9	2,1	6,2
Keine Empfehlung***	4,5	8,3	7,2	8,3
<b>Insgesamt</b>				
Hauptschule	17,7	15,1	16,3	13,5
Hauptschule – eingeschränkt Realschule	5,2	8,8	9,2	8,3
Realschule	32,0	31,9	27,5	28,4
Realschule – eingeschränkt Gymnasium	12,1	12,4	11,8	12,2
Gymnasium	30,1	28,2	32,0	32,2
Keine Empfehlung***	2,9	3,6	3,2	5,5

\* inklusive der Kinder, die nicht von einer Oberhausener Grundschule kommen, Kinder von anderen Schulformen, Seiteneinsteigende und Wiederholende

\*\* Empfehlungen mit Hauptschule (eingeschränkt Realschule) werden aufgrund geringer Fallzahlen nicht in die Berechnung mit einbezogen.

\*\*\* insbesondere Seiteneinsteigende

## Schulformwechsel\*4 (Jahrgangsstufe 7-9 innerhalb Oberhausens)

	2019	2020	2021	2022
Wechsel von einem Gymnasium auf eine Real- oder Gesamtschule**	77	25	57	76

\*\* Schüler\*innen der Regelklassen; aufgrund der Corona-Pandemie wurden im Schuljahr 2020/2021 die Versetzungsbestimmungen hin zu einer freiwilligen Entscheidung verändert.

## Schulabschlüsse

### Quoten der erreichten Schulabschlüsse\*4

	2019	2020	2021	2022
ohne Abschluss	4,5	4,1	2,0	3,3
Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	0,7	1,4	1,0	1,1
Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen	2,2	1,3	1,8	1,9
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	5,5	4,1	8,3	7,0
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	12,5	10,2	7,0	8,6
Fachoberschulreife	13,9	15,4	15,0	15,3
Fachoberschulreife mit Qualifikation	16,1	17,2	19,2	19,3
Fachhochschulreife	3,0	4,1	4,3	5,8
Hochschulreife	41,4	42,1	41,4	37,8

\* Nicht enthalten sind die Schüler\*innen der Berufskollegs sowie des Weiterbildungskollegs

**Erreichte Schulabschlüsse\*4**

	2019	2020	2021	2022
Insgesamt	1.969	1.789	1.932	1.851
<i>davon weiblich</i>	966	905	944	949
<i>davon männlich</i>	1.003	884	988	902
ohne Abschluss	89	74	38	62
<i>davon weiblich</i>	38	22	13	26
<i>davon männlich</i>	51	52	25	36
Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt (geistige Entwicklung oder Lernen)	58	49	54	55
<i>davon weiblich</i>	22	24	23	18
<i>davon männlich</i>	36	25	31	37
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	109	74	161	129
<i>davon weiblich</i>	38	27	69	59
<i>davon männlich</i>	71	47	92	70
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	246	182	135	159
<i>davon weiblich</i>	116	88	59	70
<i>davon männlich</i>	130	94	76	89
Fachoberschulreife	274	275	289	283
<i>davon weiblich</i>	128	125	138	139
<i>davon männlich</i>	146	150	151	144
Fachoberschulreife mit Qualifikation	317	307	371	357
<i>davon weiblich</i>	143	146	183	177
<i>davon männlich</i>	174	161	188	180
Fachhochschulreife	60	74	84	107
<i>davon weiblich</i>	30	42	40	50
<i>davon männlich</i>	30	32	44	57
Hochschulreife	816	754	800	699
<i>davon weiblich</i>	451	431	419	410
<i>davon männlich</i>	365	323	381	289

\* Nicht enthalten sind die Schüler\*innen der Berufskollegs sowie des Weiterbildungskollegs

## Berufliche Bildung

### Ausbildungsstellenmarkt<sup>8</sup>

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Gemeldete Bewerber*innen für Berufsausbildungsstellen (BA)	1.791	1.700	1.575	1.532
<i>davon weiblich</i>	710	643	588	593
<i>davon männlich</i>	1.081	1.057	987	939
davon unversorgte Bewerber*innen	259	218	217	232
<i>davon weiblich</i>	98	85	77	76
<i>davon männlich</i>	161	133	140	140
Gemeldete Berufsausbildungsstellen	1.329	1.255	1.404	1.321
<i>darunter Bestand an unbesetzten Berufsausbildungsstellen im September</i>	123	157	97	190
Berufsausbildungsstellen je Bewerber*in	0,74	0,74	0,89	0,86
Unbesetzte Berufsausbildungsstellen je unversorgte*r Bewerber*in	0,47	0,72	0,45	0,82

### Neu abgeschlossene Ausbildungsverhältnisse und Studienanfänger\*innen

	2019	2020	2021	2022
Neu abgeschlossene Ausbildungsverhältnisse in Oberhausen <sup>9</sup>	1.176	987	1.086	1.101
<i>davon weiblich</i>	429	375	390	396
<i>davon männlich</i>	747	612	696	705
abgeschlossene Ausbildungsverhältnisse bei der IHK <sup>10</sup>	638	504	518	589
abgeschlossene Ausbildungsverhältnisse bei der Kreishandwerkerschaft <sup>10</sup>	342	294	415	367
abgeschlossene Ausbildungsverhältnisse bei der Ärztekammer <sup>10</sup>	54	50	60	43
Studienanfänger*innen (1. Hochschulsemester) an Hochschulen in NRW mit Hochschulzugangsberechtigung aus OB <sup>9</sup>	821	779	730	641

\* enthält gerundete Werte (Rundung als Geheimhaltungsverfahren von IT.NRW)

## Eintritte in Maßnahmen der beruflichen Weiterbildung nach SGB II / SGB III<sup>11</sup>

	2019	2020	2021*	2022*
Eintritte berufliche Bildung	1.256	958	1.009	705
<i>davon weiblich</i>	451	349	372	249
<i>davon männlich</i>	805	609	637	456
<i>darunter unter 25 Jahre</i>	96	65	38	39
<i>darunter Umschulung</i>	229	198	192	144
<i>darunter Weiterbildung</i>	813	635	646	453
<i>darunter Teilqualifizierung</i>	165	102	123	78

\* Die Eintritte waren aufgrund der coronabedingten Einschränkungen und Verbote bei Präsenzveranstaltungen bei Trägern signifikant niedriger und sind daher nicht aussagekräftig.

## Sport

	2019	2020	2021	2022
Anzahl Sportvereine <sup>12*</sup>	199	195	188	186
Anzahl Kitas mit Zertifikat „Kids aus ´em Sitz-Einrichtung“ <sup>12</sup>	21	21	21	25
Anzahl anerkannter Bewegungskindergärten <sup>12</sup>	4	4	4	4
Anteil Schulanfänger*innen mit regelmäßiger sportlicher Betätigung (z. B. Sportverein, Schwimmkurs, Reiten) <sup>5</sup>	45,4	**	**	**
Anzahl Sporthelfer*innenausbildungen <sup>***13</sup>	140	90	13	100

\* Stichtag: Ende Februar; Bestandserhebung Landessportbund (mit Vereinen, die nicht Mitglied im Stadtsportbund Oberhausen e.V. sind).

\*\* Zurzeit keine validen Daten (Corona-Pandemie); nicht ausreichende Personalressourcen.

\*\*\* Die Anzahl kann nur ungefähr gemeldet werden, da keine Abbrüche verzeichnet werden. Die vom Ausschuss für den Schulsport in der Stadt Oberhausen in Kooperation mit dem Stadtsportbund Oberhausen e.V. in den letzten 11 Schuljahren koordinierte Sporthelfer\*innenausbildung hat im Schuljahr 2020/2021 pandemiebedingt stark gelitten. Es wurden in Zusammenarbeit mit 12 weiterführenden Schulen bislang schuljährlich durchschnittlich 150 Jugendliche und damit bisher insgesamt rund 1.650 Sporthelfer\*innen in Oberhausen ausgebildet, wobei im Schuljahr 2020/2021 nur insgesamt 13 Sporthelfer\*innen die Ausbildung erfolgreich abschließen konnten.

**„Kids aus ´em Sitz“:** Die Ziele von „Kids aus ´em Sitz“ sind, das Bildungs- und Handlungs-Know-How in den Kindertagesstätten zu verbessern, mehr Bewegung in den Alltag der Kindertagesstätten zu integrieren, alle Beteiligten für die Bedeutung von Bewegung zu sensibilisieren und Bewegungsauffälligkeiten bei Kindern vorzubeugen.

**„Anerkannter Bewegungskindergarten“:** Ein „Anerkannter Bewegungskindergarten“ erfüllt insgesamt acht Qualitätskriterien des Landessportbundes und der Sportjugend NRW. Das Gütesiegel zeichnet sich besonders dadurch aus, dass die Bewegungsförderung in den Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit gestellt wird. Sie zieht sich wie ein roter Faden durch alle Bereiche des Kindergartenalltags und kommt so nicht nur den kindlichen Bedürfnissen nach Bewegung und Spiel entgegen, sondern öffnet ihnen auch das Tor zum Lernen. Die Beratung und Unterstützung findet durch den Stadtsportbund Oberhausen („NRW bewegt seine KINDER!“) statt.

**Sporthelfer\*innenausbildung:** Die Sporthelfer\*innenausbildung richtet sich an 13 bis 17 Jahre alte Schülerinnen und Schüler, die daran interessiert und geeignet sind, Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote für Kinder und Jugendliche in Schulen oder in Sportvereinen anzubieten oder zu betreuen. Sporthelfer\*innen können sowohl von Kitas als auch von Schulen als Unterstützung für Veranstaltungen eingesetzt werden. Die Sporthelfer\*innenausbildung beginnt immer mit Schuljahresbeginn und endet Mitte Januar.

## Freizeit und Bewegungsflächen

	2019	2020	2021	2022
Anzahl Spielplätze <sup>3</sup>	102	100	100	100
Anzahl reine Ballspielplätze <sup>3</sup>	5	5	5	5
Anzahl Hallen- und Freizeitbäder* <sup>14</sup>	4	4	4	4

\*Seit dem 26.6.2022 ist das Hallenbad Sterkrade aufgrund eines Schadens am Becken geschlossen.

## Gesundheit<sup>5</sup>

	2019	2020	2021	2022
Teilnahmequote an U8*	94,8	**	**	**
Teilnahmequote an U9*	93,9	**	**	**
Anteil Schulanfänger*innen mit Übergewicht (über dem 90. Perzentil)	10,8	**	**	**

\* Voraussetzung: Vorlage des Untersuchungsheftes; für U9: Es wurden nur Kinder mit einem Alter über 64 Monate in die Analyse einbezogen, da bei jüngeren Kindern die U9 noch nicht obligatorisch ist.

\*\* Zurzeit keine validen Daten (Corona-Pandemie); nicht ausreichende Personalressourcen.

**Übergewicht:** Das Gewicht der Schulanfänger\*innen wird auf Basis des Body-Mass-Index (BMI) und mittels geschlechts- und altersabhängiger Referenzwerte nach Kromeyer-Hauschild bewertet. Dabei wird ein Gewicht oberhalb des 90. Perzentils des Referenzbereiches als Übergewicht definiert.

## Kultur\*

	2019	2020*	2021*	2022*
Anzahl Kulturschulen <sup>15</sup>	10	10	9	9
Anteil der Schulanfänger*innen, die ein Instrument erlernen** <sup>5</sup>	8,5	***	***	***
Teilnehmer*innen städt. Malschule (Kinder/Jugendliche) <sup>16</sup>	167	*	157	162
Besucher*innen Theater Oberhausen <sup>17</sup>	50.907	29.870	5.453	16.275
Besucher*innen Ludwig Galerie Schloss Oberhausen (Großes Haus) <sup>****18</sup>	30.638	28.782	8.048	25.947
Festivaleinreichungen internationale Kurzfilmtage <sup>19</sup>	7.616	6.693	6.018	5.972
Buchbestand Büchereisystem <sup>20</sup>	188.985	213.202	164.423	158.599
Entleihungen Büchereisystem	726.622	607.307	332.919	389.507

\* (Zeitliche) Einstellung des Betriebes bzw. eingeschränkter oder Online-Betrieb sowie eingeschränkte Verfügbarkeit von Daten aufgrund der Corona-Pandemie.

\*\* Angaben aus dem Elternfragebogen bei der Schuleingangsuntersuchung. In 2019 wurde der Fragebogen von 79,1% der Eltern beantwortet. Die Anteile beziehen sich auf alle, die diese Frage beantwortet haben.

\*\*\* Zurzeit keine validen Daten (Corona-Pandemie); nicht ausreichende Personalressourcen.

\*\*\*\* Die Ludwig Galerie war vom 25.05.2021 bis 26.06.2021 aufgrund von Umbauarbeiten geschlossen.

## Volkshochschule<sup>20</sup>

	2019	2020*	2021*	2022*
<b>Anzahl der Kursteilnehmer*innen in den Themenfeldern...</b>				
Gesellschaft – Politik	4.249	10.692	656	3.464
Kultur – Gestalten	1.794	1.104	2.325	692
Gesundheit – Umwelt – Naturwissenschaften	1.184	576	473	1.070
Beruf – EDV	787	401	430	584
Kommunikation – Sprachen	3.387	2.422	1.599	3.417
<i>davon Deutsch</i>	<i>144</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>davon Deutsch als Zweitsprache</i>	<i>1.930</i>	<i>1.496</i>	<i>1.104</i>	<i>2.656</i>
<i>davon Englisch</i>	<i>535</i>	<i>381</i>	<i>202</i>	<i>303</i>
<i>davon Französisch</i>	<i>151</i>	<i>109</i>	<i>35</i>	<i>69</i>
<i>davon Italienisch</i>	<i>167</i>	<i>127</i>	<i>26</i>	<i>66</i>
<i>davon Spanisch</i>	<i>210</i>	<i>143</i>	<i>83</i>	<i>106</i>
<i>davon weitere Fremdsprachen</i>	<i>250</i>	<i>157</i>	<i>149</i>	<i>217</i>
Ältere Menschen – Frauenbildung	122	177	82	146
Junge VHS	93	69	9	39
<b>Prüfungsteilnehmer*innen für nachträglichen Schulabschluss</b>				
Hauptschulabschluss	21	31	20	17
Realschulabschluss/ Fachoberschulreife	55	24	21	16

\* Corona-Pandemie; 2020: Veranstaltungen der VHS wurden teilweise online durchgeführt. 2021: Es wurden weniger Online-, aber dafür vermehrt Präsenzveranstaltungen durchgeführt. 2022: Eingeschränkter Betrieb aufgrund der Corona-Pandemie. Im Berichtsjahr wurden hauptsächlich Präsenzveranstaltungen durchgeführt.

**Junge VHS:** Diese Kurse der VHS Oberhausen richten sich besonders an junge Menschen, die vor wichtigen Lebensabschnitten stehen oder schwere schulische Aufgaben zu meistern haben.

## Anhang

### Erläuterungen

#### Bildungsdaten

Unter Bildungsdaten werden die wichtigsten statistischen Daten zum Bildungswesen zusammengefasst. Eine Bildungsdatenbank stellt ein Angebot an Bildungsdaten aus verschiedenen Bereichen der amtlichen Statistik (z. B. Schulstatistik, Berufsbildungsstatistik) bereit.

#### Bildungsmonitoring

Ein Bildungsmonitoring ist ein datengestützter, kontinuierlicher Beobachtungs- und Analyseprozess des Bildungswesens bzw. einzelner Bereiche. Es handelt sich dabei um ein umfassendes und systematisches Sammeln sowie Interpretieren von Daten und Informationen mittels empirisch-wissenschaftlicher Methoden. Es liefert Wissen, das benötigt wird, um politisch-administrative Steuerungsmaßnahmen zu entwickeln, zu begründen und ggfs. zu revidieren.

#### Bildungsberichterstattung

Für eine adressatengerechte Aufbereitung und Darstellung der Analysen und Befunde ist die Bildungsberichterstattung das Kernstück des Bildungsmonitorings. Sie ist eine systematische, theoriebasierte, indikatorengestützte und regelmäßige Darstellung des Bildungsbereichs einer Kommune. Sie liefert Informationen und Maßstäbe darüber, wie gut das Bildungssystem funktioniert und zeigt auf, wo Handlungsbedarf besteht. Ziel ist es, Transparenz im Bildungswesen zu schaffen, und damit eine Grundlage für eine breite öffentliche Diskussion und für bildungspolitische Entscheidungen zu liefern.

*Zur Bildungsberichterstattung gehören in Oberhausen folgende Formate:*

#### *Bildungsatlas*

Der Bildungsatlas ist ein IT-Instrumentarium, welches frei zugänglich auf der Internetseite der Stadt Oberhausen zur Verfügung steht. Er bietet den Nutzer\*innen die Betrachtung kleinräumiger Kennzahlen aus dem Bildungsbereich in kartografischer, grafischer und tabellarischer Form auf der Ebene der Oberhausener Sozialräume und Sozialquartiere.

(<https://www.oberhausen.de/atlas/Bildungsatlas/>)

#### *Bildungsreport*

Der letzte Bildungsreport erschien im Frühjahr 2022 und informiert über aktuelle Entwicklungen der Oberhausener Bildungslandschaft. Hierbei orientiert er sich an den Institutionen entlang der gesamten Bildungskette, bietet aber auch hiervon losgelöste und thematisch abgegrenzte Berichte.

#### *Datenkompass Bildung*

Der Datenkompass Bildung wird jährlich veröffentlicht und stellt die gesamtstädtische Entwicklung über die letzten vier Jahre für alle Bildungsbereiche in einem Längsschnitt dar. Insgesamt soll der Datenkompass dem Leser einen schnellen Überblick verschaffen und auf Entwicklungen aufmerksam machen. Dabei kann und soll er jedoch keine Antworten über mögliche Entwicklungen liefern.

### *Kurzreporte*

Kurzreporte werden bedarfsbezogen zu einzelnen Bildungsbereichen verfasst. Hierbei handelt es sich um eine kommentierte und anschaulich aufbereitete deskriptive Darstellung von Daten zu einer bestimmten Fragestellung.

### *Thematische/Methodische Analyse*

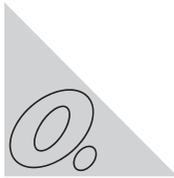
Thematische Analysen werden aufgrund eines konkreten Problems oder einer Fragestellung aus der Politik oder der Fachverwaltung erstellt. Hierzu werden ggf. Daten erhoben und vorliegende Daten vertieft analysiert mit bestehenden Befunden zusammengebracht und daraus gemeinsam mit der Fachverwaltung Schlüsse gezogen. Neben thematischen Analysen werden in methodischen Analysen komplexe Methoden der Datenaufbereitung detailliert erläutert.

### Kennziffern und Indikatoren

Kennziffern sind statistische Grundgrößen und werden immer in Form von „Zahl...“, „Anzahl...“, „Quote...“, „Anteil“ usw. angegeben. Kennziffern erlauben lediglich Aussagen zu vorhandenen Quantitäten (z. B. Anzahl der Abgänger mit einem bestimmten Schulabschluss), während Indikatoren komplexere, auch qualitative Zusammenhänge (z. B. Übergänge in einem Bildungssystem) beschreiben. Mehrere Kennziffern zum gleichen Sachverhalt können zu einem Indikator zusammengefasst werden. Indikatoren sind grundsätzlich konzeptionell verankert und stellen eine auf ein Ziel hin gerichtete Auswahl von Daten dar.

- 
- <sup>1</sup> Stadt Oberhausen, Einwohnerregister (Stichtag: 31.12)
  - <sup>2</sup> Bundesagentur für Arbeit (Stichtag: 31.12)
  - <sup>3</sup> Stadt Oberhausen, Bereich 3-1/Kinder, Jugend und Familie
  - <sup>4</sup> © Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf; Schuldatensatz, Landesdatenbank
  - <sup>5</sup> Stadt Oberhausen, Bereich 3-4/Gesundheit, Schuleingangsuntersuchung inkl. Elternfragebogen
  - <sup>6</sup> Stadt Oberhausen, Bereich 2-6/Kommunales Integrationszentrum (KI)
  - <sup>7</sup> Stadt Oberhausen, Bereich 3-3/Schule
  - <sup>8</sup> Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Der Ausbildungsmarkt; Berichtsjahr 2022/2023, September 2023
  - <sup>9</sup> © Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf, Berufsbildungsstatistik und Hochschulstatistik
  - <sup>10</sup> Kammern (IHK, Kreishandwerkerschaft, Ärztekammer)
  - <sup>11</sup> Agentur für Arbeit Oberhausen
  - <sup>12</sup> Stadtsportbund Oberhausen e.V.
  - <sup>13</sup> Stadt Oberhausen, Bereich 2-5/Sport
  - <sup>14</sup> OGM Gebäudemanagement GmbH; Revierpark Vonderort GmbH; AQUApark Oberhausen GmbH
  - <sup>15</sup> Stadt Oberhausen, Bildungsbüro
  - <sup>16</sup> Stadt Oberhausen, Fachbereich 0-8-10/Verwaltung, Malschule, Artothek
  - <sup>17</sup> Eigenbetrieb Theater Oberhausen
  - <sup>18</sup> Stadt Oberhausen, Bereich 0-8/Kunst, Ludwig Galerie Schloss Oberhausen
  - <sup>19</sup> Internationale Kurzfilmtage Oberhausen gGmbH
  - <sup>20</sup> Stadt Oberhausen, Bereich 0-3/Bert-Brecht-Bildungszentrum





stadt  
oberhausen

[WWW.OBERHAUSEN.DE](http://WWW.OBERHAUSEN.DE)

