
Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2022/23

Statistische Übersicht Nr. 421

14. Juni 2023



Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

Druck erfolgte am 14. Juni 2023

Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Str. 49
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40
Telefax 0211 5867-3220
poststelle@msb.nrw.de
www.schulministerium.nrw.de

© 2023 MSB NRW

Ansprechpartner des Statistik-Referates

Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3302	thomas.frein@msb.nrw.de
Andreas Lingnau	+49 (0211) 5867 - 3024	andreas.lingnau@msb.nrw.de
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	andreas.petermann@msb.nrw.de
Günther Lutzka	+49 (0211) 5867 - 3576	guenther.lutzka@msb.nrw.de
Martha Schwan	+49 (0211) 5867 - 3597	martha.schwan@msb.nrw.de
Katharina Borg	+49 (0211) 5867 - 3405	katharina.borg@msb.nrw.de

Inhaltsverzeichnis

Quantita 2022/23	1
Impressum	2
Inhaltsverzeichnis	3
Erläuterungen	7
Zeichenerklärungen	8
Abkürzungsverzeichnis	9
I Schuleckdaten Schuljahr 2022/23	10
1 Schuleckdaten	11
1.1 Schuleckdaten auf einer Seite	11
1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen	12
1.3 Öffentliche Schulen	14
1.4 Private Ersatzschulen	16
1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschule	18
II Daten zum Schuljahr 2022/23	20
2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler	21
2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen	21
2.1.1 Bildungsbeteiligung	22
2.2 Weiterbildungscolleg nach Bildungsgängen	23
2.3 Konfessionen	24
2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen	25
2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf	26
2.4.1 Schülerinnen und Schüler	26
2.4.2 Schülerinnen	27
2.4.3 Schüler	28
2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten	29
2.5 Erstmaliger Schulbesuch einer schulischen Einrichtung	30
2.6 Klassenfrequenz	31
2.7 Klassenwiederholungen	32
2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform	33
2.8.1 Übergänge in die Grundschule	33
2.8.2 Übergänge in die Hauptschule	34
2.8.3 Übergänge in die Realschule	35
2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule	36
2.8.5 Übergänge in die Gesamtschule	37
2.8.6 Übergänge in das Gymnasium	38
2.8.7 Übergänge in die Förderschule	39
2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung	40
2.9.1 Schülerinnen und Schüler	40
2.9.2 Schülerinnen	41
2.9.3 Schüler	42
2.10 Schulträger	44
2.10.1 Schulen nach Schulträgerart	44
2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart	45
2.11 Schulstandorte	46
3 Lehrkräfte	47
3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	47
3.1.1 weibliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	48
3.1.2 männliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	49
3.2 Geschlecht	50
3.3 Rechtsverhältnis	51
3.4 Beschäftigungsart	52

3.5	Lehrämter/Lehramtgruppen	54
3.6	Lehrbefähigungen	56
3.6.1	Lehrerinnen und Lehrer	56
3.6.2	Lehrerinnen	58
3.6.3	Lehrer	60
3.7	Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)	62
3.8	Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)	64
4	Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht	71
4.1	Fächer nach Schulformen	71
4.2	Übersicht nach Schulformen	88
4.2.1	Grundschule	88
4.2.2	PRIMUS-Schule	89
4.2.3	Volksschule	90
4.2.4	Hauptschule	91
4.2.5	Realschule	92
4.2.6	Sekundarschule	94
4.2.7	Gemeinschaftsschule	96
4.2.8	Gesamtschule	97
4.2.9	Gymnasium	99
4.2.10	Förderschule G/H	101
4.2.11	Förderschule R/Gy	103
4.2.12	Freie Waldorfschule	104
4.2.13	Berufskolleg	105
4.2.14	Förderschule Berufskolleg	107
4.2.15	Weiterbildungskolleg	108
4.3	Kurse in der gymnasialen Oberstufe	109
4.3.1	Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik	109
4.3.2	Gesellschaftslehre	111
4.3.3	Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere	113
4.3.4	Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts	117
4.3.5	Religion / Philosophie	119
4.3.6	Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige	121
4.4	Ganztagsunterricht	123
4.5	Besondere Unterrichtsveranstaltungen	125
4.6	Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)	127
4.7	Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gesamtschule und Gymnasium)	131
4.8	Erteilte Gesamtwochenstunden	133
4.8.1	öffentliche Grundschulen	133
4.8.2	öffentliche Hauptschulen	134
4.8.3	öffentliche Realschulen	135
4.8.4	öffentliche Gesamtschulen	136
4.8.5	öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	137
4.8.6	öffentliche G8-Gymnasien	138
5	Berufskolleg	140
5.1	Organisationsform	140
5.2	Bildungsgang	141
5.3	Bildungsbereich	143
5.4	Fachklassen in der Berufsschule	148
5.4.1	Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule	149
5.4.2	Duales System - Top 50 der Fachklassen	163

III Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte 2022/23 164

6	Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte	165
6.1	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit	165
6.1.1	Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit	165
6.1.2	Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50	169
6.2	Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit	170
6.2.1	Zuwanderungsgeschichte	170
6.2.2	Staatsangehörigkeit	172
6.2.3	Staatsangehörigkeit - Anteile	176
6.3	Nach Schulstufen und Jahrgängen	180
6.3.1	Nach Schulstufen	180
6.3.2	Alle Schülerinnen und Schüler	181
6.3.3	Ausländerinnen und Ausländer	182
6.4	Schulen	184
6.4.1	Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	184
6.5	Klassen	185
6.5.1	Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	185
6.6	Schülerinnen und Schüler	186
6.6.1	Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	186
6.6.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler	187
6.7	Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten	189
6.7.1	Alle Schülerinnen und Schüler	189
6.7.2	Deutsche Schülerinnen und Schüler	190
6.7.3	Ausländerinnen und Ausländer	191
6.8	Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12	192
6.9	Sonstiges	196
6.9.1	Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen	196
6.9.2	Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen	197
6.9.3	Ausländische Lehrkräfte nach Kreisen	198
6.9.4	Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk	199
6.10	Zeitreihen	203
6.10.1	Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	203
6.10.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen	204
IV	Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2021/22	206
7	Schulabgänge	207
7.1	Allgemein bildende Abschlussarten	207
7.2	Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder-BK)	208
7.2.1	nach Abschlussart	208
7.2.2	nach Bildungsgang	209
7.3	Schulabgänge des Weiterbildungskollegs	211
7.4	Abiturprüfungen	212
7.4.1	Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler	212
7.4.2	Notenverteilung - Schülerinnen	213
7.4.3	Notenverteilung - Schüler	214
7.4.4	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler	216
7.4.5	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen	218
7.4.6	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler	220
7.4.7	Leistungskurskombinationen (Top 50)	222
V	Zeitreihen	223
8	Überblick nach Schulformen	224
8.1	Schulen	224
8.1.1	Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler	225
8.2	Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	226
8.2.1	Schülerinnen insgesamt nach Schulformen	227
8.2.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	229

8.2.3	Ersatzschulen	231
8.2.4	Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen	232
8.3	Ganztag	234
8.3.1	Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)	234
8.3.2	Schülerinnen und Schüler (gebundene Form)	235
8.3.3	Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler	237
8.4	Erteilter Unterricht (Wochenstunden)	239
8.5	Klassen	240
8.6	Lehrkräfte	241
8.6.1	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte	241
8.6.2	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen	242
8.6.3	Vollzeitlehrereinheiten	244
8.7	Übergangsquote in die Sekundarstufe I	245
8.8	Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I	246
8.9	Schulformwechsel in der Sekundarstufe I	247
8.10	Wiederholungen in der Sekundarstufe I	251
8.11	Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe	254
9	Schulabgänge	257
9.1	Schulabgänge nach Abschlussart	257
9.1.1	Ohne Hauptschulabschluss	258
9.1.2	Hauptschulabschluss nach Klasse 9	259
9.1.3	Hauptschulabschluss nach Klasse 10	260
9.1.4	Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)	261
9.1.5	Fachhochschulreife	262
9.1.6	Hochschulreife	263
9.2	Schulabgänge nach der Abgangsschulform	264
9.2.1	Hauptschule	265
9.2.2	PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule	266
9.2.3	Realschule	267
9.2.4	Gesamtschule	268
9.2.5	Gymnasium	269
9.2.6	Förderschule G/H und R/Gy	270
9.2.7	Freie Waldorfschule	271
9.2.8	Weiterbildungskolleg	272
10	Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Einstellungen in den Schuldienst	274
10.1	Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst	274
10.1.1	Lehramtsstudienanfänger	274
10.1.2	Lehramtsstudierende	274
10.1.3	Bestandene Erste Staatsprüfungen	275
10.1.4	Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte	276
10.1.5	Bestandene Zweite Staatsprüfungen	278
10.2	Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht	281
10.3	Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst	284

Erläuterungen

Datenumfang Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

Freie Waldorfschule Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

Als Schülerinnen und Schüler mit **Zuwanderungsgeschichte** werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

Auf- und Abrundungen Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

ha/hb-Lehrkräfte Ausgewiesen sind hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach den Angaben der Schulen. Dies umfasst befristet und unbefristet eingestellte Lehrkräfte unabhängig vom ihrem Beschäftigungsumfang.

Nicht ausgewiesen sind Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen, geringfügig Beschäftigte, Studierende, nebenberuflich oder unentgeltlich beschäftigte Lehrkräfte, „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

Lehrkräfte Die Angaben zu den Lehrkräften beinhalten - wenn nicht anders vermerkt - alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärter.

Geschlecht: Das Geschlecht der Lehrkräfte und der Schülerinnen und Schüler wird in den Kategorien „weiblich“, „männlich“, „divers“ und „Ohne Eintrag (im Geburtenregister)“ erhoben. Die in dieser Veröffentlichung ausgewiesenen Gesamtzahlen der Lehrkräfte und der Schülerinnen und Schüler umfassen stets alle vorgenannten Kategorien. Aufgrund der in den Kategorien „divers“ und „Ohne Eintrag (im Geburtenregister)“ zu beobachtenden geringen Fallzahlen werden in nach dem Geschlecht differenzierten Detailtabellen zu den Lehrkräften und den Schülerinnen und Schülern nur die Kategorien „weiblich“ und „männlich“ ausgewiesen. Bei den Schülerinnen und Schülern liegen zudem keine entsprechend differenzierbaren Daten vor.

Vollzeitlehrereinheiten für KMK-Zwecke: nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden der stellenmäßig an den Schulen geführten Lehrkräfte.

§ 124 1 3 SchulG § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen - dieser Paragraph betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

Zeichenerklärungen

Zeichen	Beschreibung
-	Nichts vorhanden, Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
0,0%	Mehr als 0%, aber weniger als 0,05%
X	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
/	Zahlenwert nicht sicher genug

Abkürzungsverzeichnis

AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemein bildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SF	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung gemäß § 52 SchulG - AO-SF)
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BL	Förderschwerpunkt Sehen - Blinde
BK	Berufskolleg
BUS	Projekt BUS (Beruf und Schule)
E1, E2, E3	Nur Primarstufe: Schuleingangsphase - Schulbesuchsjahre 1 bis 3
EF	Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemein bildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
F R/GY	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Fachoberschulreife
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GES	Gesamtschule
GH	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Gehörlose
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche (Lehrkräfte)
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Hauptschulabschluss
KIGA	Schul- oder Förderschulkindergarten
KME	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KS	Klinikscheule, vormals Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
Lehrkr.	Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
Q1, Q2	Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe
R	Realschule
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124 I 3	Öffentliche Schulen, deren Lehrkräfte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SG	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Schwerhörige
SH	Förderschwerpunkt Sehen - Sehbehinderte
SKG	Schulkindergarten
SQ	Förderschwerpunkt Sprache
SPFB	Sonderpädagogischer Förderbedarf
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VZLE	Vollzeitlehreereinheiten: berechneter Wert nach den Pflichtstunden der Lehrkräfte (entspricht etwa Stellen)
WBK	Weiterbildungskolleg

Teil I

Schuleckdaten Schuljahr 2022/23

1 Schuleckdaten

1.1 Schuleckdaten auf einer Seite

2022/23	Schulen			Klassen			Schülerinnen und Schüler		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	5.404	4.851	553	98.793	90.823	7.970	2.479.835	2.271.343	208.492
Grundschule	2.794	2.716	78	28.586	28.130	456	688.204	677.540	10.664
Volksschule	1	-	1	11	-	11	243	-	243
PRIMUS-Schule	5	5	-	120	120	-	2.866	2.866	-
Hauptschule	164	159	5	2.376	2.334	42	49.141	48.217	924
Realschule	373	319	54	7.462	6.731	731	198.976	178.620	20.356
Sekundarschule	115	104	11	2.263	2.084	179	54.463	50.251	4.212
Gemeinschaftsschule	1	1	-	2	2	-	44	44	-
Gesamtschule	362	324	38	10.585	10.050	535	351.173	334.843	16.330
Gymnasium	624	510	114	11.983	10.076	1.907	506.773	421.949	84.824
Freie Waldorfschule	57	-	57	827	-	827	19.283	-	19.283
Förderschule und Klinikschule	503	423	80	8.334	6.897	1.437	89.538	76.267	13.271
Klinikschule	37	31	6	439	390	49	2.330	2.026	304
Förderschule G/H	445	387	58	7.106	6.253	853	81.525	72.940	8.585
Förderschule R/Gy	2	2	-	32	32	-	420	420	-
Förderschule BK	19	3	16	757	222	535	5.263	881	4.382
Berufskolleg	362	253	109	25.852	24.053	1.799	504.530	468.396	36.134
Weiterbildungskolleg	43	37	6	392	346	46	14.601	12.350	2.251
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK									
Allgemeinbildende Schulen	5.023	4.595	428	72.184	66.548	5.636	1.970.042	1.802.066	167.976
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK									
Berufliche Schulen	381	256	125	26.609	24.275	2.334	509.793	469.277	40.516

2022/23	Unterricht (Wochenstunden)			Lehrkräfte 1)			Vollzeitlehreereinheiten 2)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	3.580.925	3.251.495	329.430	212.912	194.314	18.598	173.993	159.134	14.859
Grundschule	908.713	894.001	14.712	55.731	54.833	898	43.397	42.770	627
Volksschule	381	-	381	38	-	38	15	-	15
PRIMUS-Schule	5.315	5.315	-	328	328	-	278	278	-
Hauptschule	106.338	104.899	1.439	5.928	5.854	74	5.233	5.171	62
Realschule	284.713	259.401	25.312	15.385	14.099	1.286	13.081	12.018	1.064
Sekundarschule	100.267	93.125	7.141	5.951	5.562	389	5.202	4.865	337
Gemeinschaftsschule	146	146	-	13	13	-	10	10	-
Gesamtschule	567.836	540.980	26.856	34.265	32.688	1.577	29.604	28.378	1.226
Gymnasium	727.752	606.978	120.774	45.112	38.270	6.842	35.684	30.102	5.582
Freie Waldorfschule	36.242	-	36.242	2.055	-	2.055	1.513	-	1.513
Förderschule und Klinikschule	331.607	281.533	50.074	19.638	16.955	2.683	15.682	13.385	2.298
Klinikschule	10.606	9.318	1.288	530	467	63	471	419	53
Förderschule G/H	309.494	267.063	42.431	18.465	16.191	2.274	14.670	12.723	1.947
Förderschule R/Gy	1.864	1.864	-	115	115	-	90	90	-
Förderschule BK	9.643	3.288	6.355	528	182	346	452	153	298
Berufskolleg	491.183	447.524	43.659	27.155	24.576	2.579	23.136	21.151	1.985
Weiterbildungskolleg	20.433	17.594	2.839	1.313	1.136	177	1.157	1.007	150
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK									
Allgemeinbildende Schulen	3.080.099	2.800.684	279.416	185.229	169.556	15.673	150.406	137.830	12.576
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK									
Berufliche Schulen	500.826	450.812	50.014	27.683	24.758	2.925	23.587	21.304	2.283

1) alle im Landesdienst an Schulen beschäftigten Personen

2) Die Angaben sind auf ganze Stellen gerundet. Bei der Summenbildung sind Rundungsdifferenzen möglich.

1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen

2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förder-schule ohne Klinik-schule	Berufs-kolleg	Weiter-bildungs-kolleg	Alle Schul-formen
Schulen															
Schulen	2.794	1	5	164	373	115	1	362	624	57	37	466	362	43	5.404
auslaufend	4	-	-	9	14	8	1	2	2	-	-	-	1	1	42
Standorte	3.164	1	6	181	389	140	1	467	654	58	83	595	484	65	6.288
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	17	1	5	99	103	113	1	354	180	24	1	233	-	-	1.131
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.660	-	4	-	-	-	-	-	-	39	-	172	-	-	2.875
mit Schule von 8 bis 1	69	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	5	-	-	84
mit 13plus Primarstufe	50	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	2	-	-	57
Ersatzschulen	78	1	-	5	54	11	-	38	114	57	6	74	109	6	553
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülerinnen und Schülern mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf	2.135	-	5	157	307	114	1	348	368	27	1	466	133	-	4.062
mit Schwerstbehinderten	49	-	-	9	29	8	-	48	29	15	27	340	22	-	576
mit internation. Kontakten	164	-	1	15	91	32	-	205	490	11	2	50	199	8	1.268
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	688.204	243	2.866	49.141	198.976	54.463	44	351.173	506.773	19.283	2.330	87.208	504.530	14.601	2.479.835
davon															
weiblich	340.655	125	1.380	21.318	95.842	24.559	22	172.839	267.506	9.906	1.286	28.665	208.016	7.043	1.179.162
männlich	347.528	118	1.486	27.814	103.123	29.892	22	178.278	239.217	9.376	1.042	58.529	296.341	7.547	1.300.313
divers	19	-	-	6	9	11	-	47	45	1	2	14	124	9	287
ohne Angabe im Geburtenregister	2	-	-	3	2	1	-	9	5	-	-	-	49	2	73
ausländische Schülerinnen und Schüler	120.793	14	556	21.168	33.826	10.371	15	60.465	41.444	724	117	16.040	75.154	5.721	386.408
davon Schülerinnen	59.951	8	284	9.404	16.558	4.881	9	29.809	22.294	381	63	5.461	31.650	2.785	183.538
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte ¹⁾	319.855	26	1.186	31.979	104.416	23.207	19	172.114	177.615	X	186	30.222	162.691	X	1.023.516
Primarstufe	688.204	123	1.241	-	-	-	-	-	-	6.344	1	33.176	-	-	729.089
Sekundarstufe I	-	120	1.625	49.141	198.976	54.463	44	286.086	327.378	11.112	4	48.567	-	-	977.516
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	65.087	179.395	1.617	-	5.354	504.530	-	755.983
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	2.325	111	-	14.601	17.247
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	351.810	120	2.584	29.493	51.007	53.969	44	281.606	91.604	8.400	19	49.805	-	-	920.461
im gebundenen Ganztag	3.624	120	1.998	9.556	51.007	53.969	44	281.606	91.604	4.420	19	37.566	-	-	535.533
im erweiterten Ganztag	-	-	-	19.937	-	-	-	-	-	254	-	3.633	-	-	23.824
im offenen Ganztag (Primarbereich)	348.186	-	586	-	-	-	-	-	-	3.726	-	8.606	-	-	361.104
Betreuung insgesamt	50.749	-	3	503	3.938	-	-	65	8.048	1.748	323	1.062	-	-	66.439
an Ersatzschulen	10.664	243	-	924	20.356	4.212	-	16.330	84.824	19.283	304	12.967	36.134	2.251	208.492
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	3.596	-	-	-	2.046	-	5.642
mit festgestelltem sonderpäd. Förderbedarf in Klinikschulen	20.523	-	310	5.909	9.019	4.977	5	23.068	2.142	2.215	5	86.938	3.377	-	158.488
Schwerstbehinderte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	2.325	111	-	-	2.493
Schwerstbehinderte	60	-	-	11	34	9	-	75	42	405	424	16.664	75	-	17.799

noch: Öffentliche und private Ersatzschulen

2022/23	Grundschule	Volksschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Klinik-Schule	Förder-schule ohne Klinik-schule	Berufs-kolleg	Weiter-bildungs-kolleg	Alle Schul-formen
Klassen															
Klassen	28.586	11	120	2.376	7.462	2.263	2	10.585	11.983	827	439	7.895	25.852	392	98.793
Primarstufe 2)	28.586	5	67	-	-	-	-	-	-	262	1	3.355	-	-	32.276
Sekundarstufe I 2)	-	6	76	2.376	7.462	2.263	2	10.585	11.983	458	1	4.199	-	-	39.411
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	-	757	25.852	-	26.699
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	438	28	-	392	877
Ganztagsklassen	164	6	84	1.437	1.938	2.241	2	10.410	3.368	255	13	3.603	-	-	23.521
Schule von 8 bis 1	481	-	-	-	-	-	-	-	-	15	55	21	-	-	572
13plus Primarstufe	345	-	-	-	-	-	-	-	-	15	2	6	-	-	368
an Ersatzschulen	456	11	-	42	731	179	-	535	1.907	827	49	1.388	1.799	46	7.970
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	10.744	-	97	1.648	3.334	1.786	2	7.708	1.043	276	1	7.864	811	-	35.314
mit Schwerstbehinderten	60	-	-	11	33	9	-	62	29	119	114	4.387	42	-	4.866
Unterrichtsstunden															
Unterrichtsstunden	908.713	381	5.315	106.338	284.713	100.267	146	567.836	727.752	36.242	10.606	321.001	491.183	20.433	3.580.925
Primarstufe	908.713	127	2.484	-	-	-	-	-	-	6.309	44	133.218	-	-	1.050.895
Sekundarstufe I	-	254	2.822	106.338	284.713	100.267	146	441.400	401.776	15.903	-	174.219	-	-	1.527.838
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	118.407	317.246	3.446	-	10.025	491.183	-	940.307
ohne Stufenzuordnung	-	-	9	-	-	-	-	8.029	8.730	10.584	10.562	3.538	-	20.433	61.886
Lehrkräfte															
Lehrkräfte	55.731	38	328	5.928	15.385	5.951	13	34.265	45.112	2.055	530	19.108	27.155	1.313	212.912
davon															
weiblich	50.009	29	242	4.008	10.569	4.044	11	22.158	27.689	1.406	399	14.883	14.894	743	151.084
männlich	5.722	9	86	1.920	4.816	1.907	2	12.102	17.417	648	131	4.225	12.187	570	61.742
divers	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	3	4	1	-	-	74	-	82
ha/hb Lehrkräfte	53.557	35	321	5.751	14.837	5.762	13	32.547	41.578	2.017	527	18.066	26.043	1.294	202.348
davon weiblich	48.112	26	238	3.886	10.197	3.926	11	21.027	25.473	1.384	397	13.988	14.326	737	143.728
Vollzeitlehrereinheiten	43.397	15	278	5.233	13.081	5.202	10	29.604	35.684	1.513	471	15.211	23.136	1.157	173.993
Empirische Relationen															
Anteil Schülerinnen	49,5%	51,4%	48,2%	43,4%	48,2%	45,1%	50,0%	49,2%	52,8%	51,4%	55,2%	32,9%	41,2%	48,2%	47,6%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	24,1	22,1	23,9	20,7	26,7	24,1	22,0	27,0	27,3	23,3	X	11,0	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	31,8	34,6	44,3	44,8	38,2	44,3	73,0	41,7	33,5	43,8	X	40,7	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitlehrereinheit	15,9	16,2	10,3	9,4	15,2	10,5	4,5	11,9	14,2	12,7	4,9	5,7	21,8	12,6	14,3
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	20,9	25,3	19,1	20,3	21,8	19,3	15,0	19,2	20,4	23,9	22,5	21,1	21,2	17,7	20,6
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	46,5%	10,7%	41,4%	65,1%	52,5%	42,6%	43,2%	49,0%	35,0%	X	8,0%	34,7%	32,2%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	17,6%	5,8%	19,4%	43,1%	17,0%	19,0%	34,1%	17,2%	8,2%	3,8%	5,0%	18,4%	14,9%	39,2%	15,6%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

1.3 Öffentliche Schulen

2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schulen															
Schulen	2.716	-	5	159	319	104	1	324	510	-	31	392	253	37	4.851
auslaufend	3	-	-	9	12	8	1	-	1	-	-	-	-	1	35
Standorte	3.086	-	6	176	335	127	1	429	540	-	75	500	368	58	5.701
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	8	-	5	98	91	104	1	324	154	-	-	189	-	-	974
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.613	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	170	-	-	2.787
mit Schule von 8 bis 1	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5	-	-	73
mit 13plus Primarstufe	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	47
Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülerinnen und Schülern mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf	2.102	-	5	154	291	104	1	323	345	-	-	392	126	-	3.843
mit Schwerstbehinderten	48	-	-	9	28	8	-	44	27	-	21	278	22	-	485
mit internation. Kontakten	146	-	1	14	71	26	-	186	402	-	2	41	176	6	1.071
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	677.540	-	2.866	48.217	178.620	50.251	44	334.843	421.949	-	2.026	74.241	468.396	12.350	2.271.343
davon															
weiblich	335.350	-	1.380	20.919	83.938	22.578	22	164.928	218.988	-	1.121	24.617	186.809	5.973	1.066.623
männlich	342.169	-	1.486	27.289	94.671	27.661	22	169.860	202.914	-	903	49.615	281.427	6.366	1.204.383
divers	19	-	-	6	9	11	-	46	42	-	2	9	112	9	265
ohne Angabe im Geburtenregister	2	-	-	3	2	1	-	9	5	-	-	-	48	2	72
ausländische Schülerinnen und Schüler	120.135	-	556	20.943	32.776	9.946	15	59.212	37.092	-	88	14.512	72.041	4.777	372.093
davon Schülerinnen	59.609	-	284	9.307	15.898	4.671	9	29.192	19.749	-	45	4.994	29.979	2.293	176.030
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte ¹⁾	314.912	-	1.186	31.296	99.903	21.947	19	166.306	159.221	X	152	27.115	155.897	X	977.954
Primarstufe	677.540	-	1.241	-	-	-	-	-	-	-	-	30.978	-	-	709.759
Sekundarstufe I	-	-	1.625	48.217	178.620	50.251	44	272.271	274.649	-	-	42.180	-	-	867.857
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	62.572	147.300	-	-	972	468.396	-	679.240
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.026	111	-	12.350	14.487
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	347.333	-	2.584	29.412	48.978	50.238	44	271.622	81.633	-	-	43.163	-	-	875.007
im gebundenen Ganztag	2.505	-	1.998	9.475	48.978	50.238	44	271.622	81.633	-	-	30.981	-	-	497.474
im erweiterten Ganztag	-	-	-	19.937	-	-	-	-	-	-	-	3.633	-	-	23.570
im offenen Ganztag (Primarbereich)	344.828	-	586	-	-	-	-	-	-	-	-	8.549	-	-	353.963
Betreuung insgesamt	49.386	-	3	503	3.590	-	-	-	6.150	-	323	1.042	-	-	60.997
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	3.596	-	-	-	2.046	-	5.642
mit festgestelltem sonderpäd. Förderbedarf in Klinikschulen	20.213	-	310	5.858	8.933	4.698	5	22.329	2.072	-	-	74.049	3.200	-	141.667
Schwerstbehinderte	59	-	-	11	33	9	-	70	40	-	325	12.977	75	-	13.599

noch: Öffentliche Schulen

2022/23	Grundschule	Volksschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förderschule ohne Klinikschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Klassen															
Klassen	28.130	-	120	2.334	6.731	2.084	2	10.050	10.076	-	390	6.507	24.053	346	90.823
Primarstufe 2)	28.130	-	67	-	-	-	-	-	-	-	-	3.056	-	-	31.253
Sekundarstufe I 2)	-	-	76	2.334	6.731	2.084	2	10.050	10.076	-	-	3.543	-	-	34.896
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	222	24.053	-	24.275
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	390	28	-	346	764
Ganztagsklassen	111	-	84	1.434	1.855	2.083	2	10.014	2.985	-	-	2.967	-	-	21.535
Schule von 8 bis 1	430	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	21	-	-	506
13plus Primarstufe	304	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	-	-	312
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	10.616	-	97	1.632	3.284	1.688	2	7.494	1.009	-	-	6.478	788	-	33.088
mit Schwerstbehinderten	59	-	-	11	32	9	-	57	28	-	85	3.514	42	-	3.837
Unterrichtsstunden															
Unterrichtsstunden	894.001	-	5.315	104.899	259.401	93.125	146	540.980	606.978	-	9.318	272.215	447.524	17.594	3.251.495
Primarstufe	894.001	-	2.484	-	-	-	-	-	-	-	-	119.022	-	-	1.015.507
Sekundarstufe I	-	-	2.822	104.899	259.401	93.125	146	419.961	338.873	-	-	146.131	-	-	1.365.357
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	113.261	260.405	-	-	3.670	447.524	-	824.860
ohne Stufenzuordnung	-	-	9	-	-	-	-	7.758	7.701	-	9.318	3.391	-	17.594	45.771
Lehrkräfte															
Lehrkräfte	54.833	-	328	5.854	14.099	5.562	13	32.688	38.270	-	467	16.488	24.576	1.136	194.314
davon															
weiblich	49.287	-	242	3.968	9.714	3.784	11	21.217	23.577	-	354	13.077	13.293	645	139.169
männlich	5.546	-	86	1.886	4.385	1.778	2	11.466	14.687	-	113	3.411	11.209	491	55.060
divers	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	3	4	-	-	-	74	-	81
ha/hb Lehrkräfte	52.702	-	321	5.677	13.634	5.392	13	31.038	35.254	-	464	15.538	23.590	1.122	184.745
davon weiblich	47.429	-	238	3.846	9.398	3.678	11	20.121	21.715	-	352	12.247	12.791	640	132.466
Vollzeitlehrereinheiten	42.770	-	278	5.171	12.018	4.865	10	28.378	30.102	-	419	12.966	21.151	1.007	159.134
Empirische Relationen															
Anteil Schülerinnen	49,5%	-	48,2%	43,4%	47,0%	44,9%	50,0%	49,3%	51,9%	#DIV/0!	55,3%	33,2%	39,9%	48,4%	47,0%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	24,1	-	23,9	20,7	26,5	24,1	22,0	27,1	27,3	-	X	11,4	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	31,8	-	44,3	44,9	38,5	44,7	73,0	41,8	33,6	-	X	41,8	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitlehrereinheit	15,8	-	10,3	9,3	14,9	10,3	4,5	11,8	14,0	-	4,8	5,7	22,1	12,3	14,3
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	20,9	-	19,1	20,3	21,6	19,1	15,0	19,1	20,2	-	22,3	21,0	21,2	17,5	20,4
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	46,5%	-	41,4%	64,9%	55,9%	43,7%	43,2%	49,7%	37,7%	X	7,5%	36,5%	33,3%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	17,7%	-	19,4%	43,4%	18,3%	19,8%	34,1%	17,7%	8,8%	-	4,3%	19,5%	15,4%	38,7%	16,4%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

1.4 Private Ersatzschulen

2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schulen															
Schulen	78	1	-	5	54	11	-	38	114	57	6	74	109	6	553
auslaufend	1	-	-	-	2	-	-	2	1	-	-	-	1	-	7
Standorte	78	1	-	5	54	13	-	38	114	58	8	95	116	7	587
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	9	1	-	1	12	9	-	30	26	24	1	44	-	-	157
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	47	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	2	-	-	88
mit Schule von 8 bis 1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	11
mit 13plus Primarstufe	6	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	10
Ersatzschulen	78	1	-	5	54	11	-	38	114	57	6	74	109	6	553
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülerinnen und Schülern mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf	33	-	-	3	16	10	-	25	23	27	1	74	7	-	219
mit Schwerstbehinderten	1	-	-	-	1	-	-	4	2	15	6	62	-	-	91
mit internation. Kontakten	18	-	-	1	20	6	-	19	88	11	-	9	23	2	197
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	10.664	243	-	924	20.356	4.212	-	16.330	84.824	19.283	304	12.967	36.134	2.251	208.492
davon															
weiblich	5.305	125	-	399	11.904	1.981	-	7.911	48.518	9.906	165	4.048	21.207	1.070	112.539
männlich	5.359	118	-	525	8.452	2.231	-	8.418	36.303	9.376	139	8.914	14.914	1.181	95.930
divers	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	-	5	12	-	22
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ausländische Schülerinnen und Schüler	658	14	-	225	1.050	425	-	1.253	4.352	724	29	1.528	3.113	944	14.315
davon Schülerinnen	342	8	-	97	660	210	-	617	2.545	381	18	467	1.671	492	7.508
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte ¹⁾	4.943	26	-	683	4.513	1.260	-	5.808	18.394	X	34	3.107	6.794	X	45.562
Primarstufe	10.664	123	-	-	-	-	-	-	-	6.344	1	2.198	-	-	19.330
Sekundarstufe I	-	120	-	924	20.356	4.212	-	13.815	52.729	11.112	4	6.387	-	-	109.659
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	2.515	32.095	1.617	-	4.382	36.134	-	76.743
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	299	-	-	2.251	2.760
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	4.477	120	-	81	2.029	3.731	-	9.984	9.971	8.400	19	6.642	-	-	45.454
im gebundenen Ganztag	1.119	120	-	81	2.029	3.731	-	9.984	9.971	4.420	19	6.585	-	-	38.059
im erweiterten Ganztag	-	-	-	-	-	-	-	-	-	254	-	-	-	-	254
im offenen Ganztag (Primarbereich)	3.358	-	-	-	-	-	-	-	-	3.726	-	57	-	-	7.141
Betreuung insgesamt	1.363	-	-	-	348	-	-	65	1.898	1.748	-	20	-	-	5.442
an Ersatzschulen	10.664	243	-	924	20.356	4.212	-	16.330	84.824	19.283	304	12.967	36.134	2.251	208.492
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit festgestelltem sonderpäd. Förderbedarf in Klinikschulen	310	-	-	51	86	279	-	739	70	2.215	5	12.889	177	-	16.821
Schwerstbehinderte	1	-	-	-	1	-	-	5	2	405	99	3.687	-	-	4.200

noch: Private Ersatzschulen

2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen															
Klassen	456	11	-	42	731	179	-	535	1.907	827	49	1.388	1.799	46	7.970
Primarstufe 2)	456	5	-	-	-	-	-	-	-	262	1	299	-	-	1.023
Sekundarstufe I 2)	-	6	-	42	731	179	-	535	1.907	458	1	656	-	-	4.515
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	-	535	1.799	-	2.424
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	48	-	-	46	113
Ganztagsklassen	53	6	-	3	83	158	-	396	383	255	13	636	-	-	1.986
Schule von 8 bis 1	51	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	66
13plus Primarstufe	41	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	56
an Ersatzschulen	456	11	-	42	731	179	-	535	1.907	827	49	1.388	1.799	46	7.970
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	128	-	-	16	50	98	-	214	34	276	1	1.386	23	-	2.226
mit Schwerstbehinderten	1	-	-	-	1	-	-	5	1	119	29	873	-	-	1.029
Unterrichtsstunden															
Unterrichtsstunden	14.712	381	-	1.439	25.312	7.141	-	26.856	120.774	36.242	1.288	48.786	43.659	2.839	329.430
Primarstufe	14.712	127	-	-	-	-	-	-	-	6.309	44	14.196	-	-	35.388
Sekundarstufe I	-	254	-	1.439	25.312	7.141	-	21.440	62.903	15.903	-	28.088	-	-	162.480
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	5.145	56.842	3.446	-	6.355	43.659	-	115.447
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	271	1.030	10.584	1.244	147	-	2.839	16.115
Lehrkräfte															
Lehrkräfte	898	38	-	74	1.286	389	-	1.577	6.842	2.055	63	2.620	2.579	177	18.598
davon															
weiblich	722	29	-	40	855	260	-	941	4.112	1.406	45	1.806	1.601	98	11.915
männlich	176	9	-	34	431	129	-	636	2.730	648	18	814	978	79	6.682
divers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ha/hb Lehrkräfte	855	35	-	74	1.203	370	-	1.509	6.324	2.017	63	2.528	2.453	172	17.603
davon weiblich	683	26	-	40	799	248	-	906	3.758	1.384	45	1.741	1.535	97	11.262
Vollzeitlehrereinheiten	627	15	-	62	1.064	337	-	1.226	5.582	1.513	53	2.245	1.985	150	14.859
Empirische Relationen															
Anteil Schülerinnen	49,7%	51,4%	#DIV/0!	43,2%	58,5%	47,0%	#DIV/0!	48,4%	57,2%	51,4%	54,3%	31,2%	58,7%	47,5%	54,0%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	23,4	22,1	-	22,0	27,8	23,5	-	25,8	27,7	23,3	X	9,3	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	32,3	34,6	-	34,3	34,6	39,9	-	40,1	33,0	43,8	X	35,1	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitlehrereinheit	17,0	16,2	-	14,9	19,1	12,5	-	13,3	15,2	12,7	5,8	5,8	18,2	15,0	14,0
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	23,5	25,3	-	23,2	23,8	21,2	-	21,9	21,6	23,9	24,4	21,7	22,0	18,9	22,2
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	46,4%	10,7%	-	73,9%	22,2%	29,9%	-	35,6%	21,7%	X	11,2%	24,0%	18,8%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	6,2%	5,8%	-	24,4%	5,2%	10,1%	-	7,7%	5,1%	3,8%	9,5%	11,8%	8,6%	41,9%	6,9%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschule

2022/23	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Klinik- Schule	zusam- men
Schulen													
Schulen	98	116	12	34	109	64	12	1	1	13	19	37	516
auslaufend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Standorte	141	134	13	41	152	77	12	1	1	13	23	83	691
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	36	116	1	34	40	3	2	-	1	11	-	1	245
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	41	-	10	-	70	46	5	-	-	2	-	-	174
mit Schule von 8 bis 1	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	7	12
mit 13plus Primarstufe	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	3
Ersatzschulen	24	31	-	1	2	-	-	-	-	13	16	6	93
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schwerstbehinderten	97	116	10	34	63	4	7	-	1	13	8	27	380
mit internation. Kontakten	13	14	1	2	6	4	3	1	1	-	5	2	52
Schülerinnen und Schüler													
Schülerinnen und Schüler	12.779	21.256	3.645	7.481	22.428	11.603	2.333	150	270	1.619	5.263	2.330	91.157
davon													
weiblich	2.388	7.625	1.624	2.760	7.946	3.418	1.003	75	98	695	1.728	1.286	30.646
männlich	10.390	13.630	2.021	4.720	14.480	8.181	1.330	75	172	924	3.530	1.042	60.495
divers	1	1	-	1	2	4	-	-	-	-	5	2	16
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ausländische Schülerinnen und Schüler	1.423	4.721	759	1.262	5.232	1.792	400	16	16	83	419	117	16.240
davon Schülerinnen	273	1.624	334	508	1.901	516	156	8	9	39	132	63	5.563
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte ¹⁾	2.825	8.989	1.161	2.478	8.211	4.519	736	62	49	X	1.192	186	30.408
Primarstufe	4.194	7.484	2.628	3.109	5.423	8.601	1.737	-	-	442	-	1	33.619
Sekundarstufe I	8.532	13.772	1.017	4.372	16.947	3.002	596	150	179	962	-	4	49.533
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	91	158	5.263	-	5.512
ohne Stufenzuordnung	53	-	-	-	58	-	-	-	-	57	-	2.325	2.493
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	5.519	21.179	695	7.481	10.024	4.120	517	-	270	1.449	-	19	51.273
im gebundenen Ganztag	3.585	21.179	103	7.481	4.188	376	384	-	270	1.144	-	19	38.729
im erweiterten Ganztag	499	-	-	-	2.995	139	-	-	-	254	-	-	3.887
im offenen Ganztag (Primarbereich)	1.435	-	592	-	2.841	3.605	133	-	-	51	-	-	8.657
Betreuung insgesamt	228	-	75	-	358	372	29	-	-	13	-	323	1.398
an Ersatzschulen	2.822	5.281	-	285	197	-	-	-	-	1.619	4.382	304	14.890
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit festgestelltem sonderpäd. Förderbedarf	12.726	21.256	3.645	7.481	22.370	11.603	2.333	150	203	1.562	5.171	5	88.505
in Klinikschulen	53	-	-	-	58	-	-	-	-	57	-	2.325	2.493
Schwerstbehinderte	4.670	6.713	140	2.813	1.707	71	258	-	64	356	228	424	17.444

noch: Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschule

2022/23	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Klinik- Schule	zusam- men
Klassen													
Klassen	1.169	1.905	382	690	1.743	880	337	15	17	148	757	439	8.482
Primarstufe 2)	433	883	276	315	515	661	272	-	-	47	-	1	3.403
Sekundarstufe I 2)	808	1.242	112	409	1.299	221	76	15	17	81	-	1	4.281
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	757	-	768
ohne Stufenzuordnung 2)	6	-	-	-	22	-	-	-	-	10	-	438	476
Ganztagklassen	366	1.901	10	690	540	39	40	-	17	122	-	13	3.738
Schule von 8 bis 1	6	-	-	-	11	3	1	-	-	-	-	55	76
13plus Primarstufe	4	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	8
an Ersatzschulen	300	506	-	28	19	-	-	-	-	148	535	49	1.585
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	1.163	1.905	382	690	1.721	880	337	15	17	138	754	1	8.003
mit Schwerstbehinderten	1.026	1.856	56	640	640	23	56	-	15	99	75	114	4.600
Unterrichtsstunden													
Unterrichtsstunden	52.567	105.348	11.399	40.656	63.621	28.726	7.176	510	1.354	7.599	9.643	10.606	339.206
Primarstufe	18.528	47.515	6.991	18.026	16.984	21.066	4.108	-	-	-	-	44	133.262
Sekundarstufe I	33.019	57.447	4.376	22.052	45.321	7.480	3.052	500	972	-	-	-	174.219
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	382	-	9.643	-	10.025
ohne Stufenzuordnung	1.020	386	32	578	1.316	180	16	10	-	7.599	-	10.562	21.699
Lehrkräfte													
Lehrkräfte	2.860	6.168	807	2.414	3.876	1.788	552	40	75	383	528	530	20.021
davon													
weiblich	2.063	4.740	727	1.926	2.981	1.593	473	33	49	265	298	399	15.547
männlich	797	1.428	80	488	895	195	79	7	26	118	230	131	4.474
divers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ha/hb Lehrkräfte	2.688	5.871	766	2.280	3.632	1.679	535	36	70	378	509	527	18.971
davon weiblich	1.922	4.479	689	1.810	2.775	1.489	459	30	45	263	290	397	14.648
Vollzeitlehreereinheiten	2.385	5.051	587	1.902	3.015	1.363	366	25	65	304	452	471	15.986
Empirische Relationen													
Anteil Schülerinnen	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (Förder GY SekI)	10,9	11,2	9,5	10,8	12,9	13,2	6,9	10,0	10,5	10,9	7,0	X	X
Unterricht je Klasse (Förder GY SekI)	45,0	55,3	29,8	58,9	36,5	32,6	21,3	34,0	57,2	51,3	12,7	X	X
Schülerinnen und Schüler je													
Vollzeitlehreereinheit	5,4	4,2	6,2	3,9	7,4	8,5	6,4	6,1	4,1	5,3	11,7	4,9	5,7
Unterricht je Vollzeitlehreereinheit	22,0	20,9	19,4	21,4	21,1	21,1	19,6	20,8	20,8	25,0	21,4	22,5	21,2
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit													
Zuwanderungsgeschichte an allen													
Schülerinnen und Schülern ¹⁾	22,1%	42,3%	31,9%	33,1%	36,6%	38,9%	31,5%	41,3%	18,1%	X	22,6%	8,0%	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und													
Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	11,1%	22,2%	20,8%	16,9%	23,3%	15,4%	17,1%	10,7%	5,9%	5,1%	8,0%	5,0%	17,8%

Abweichend von der in dieser Broschüre üblichen Betrachtungsweise ist hier die Waldorfförderschule, eine gesonderte Form der Waldorfschule mit aufgeführt. Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an der Schulform Freie Waldorff(örder)schule.

1) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

Teil II

Daten zum Schuljahr 2022/23

2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler

2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	688.204	123	1.241	-	-	-	-	-	-	6.344	33.177	-	-	-	-	729.089
davon																
Schuleingangsphase	361.141	51	673	-	-	-	-	-	-	3.177	16.479	-	-	-	-	381.521
davon																
1. SBJ	173.110	25	299	-	-	-	-	-	-	1.585	5.685	-	-	-	-	180.704
2. SBJ	169.597	26	279	-	-	-	-	-	-	1.570	6.371	-	-	-	-	177.843
3. SBJ	18.434	-	95	-	-	-	-	-	-	22	4.423	-	-	-	-	22.974
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	166.912	28	261	-	-	-	-	-	-	1.554	6.579	-	-	-	-	175.334
4. Jahrgang	160.151	44	307	-	-	-	-	-	-	1.613	6.897	-	-	-	-	169.012
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.991	-	-	-	-	1.991
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.231	-	-	-	-	1.231
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	120	1.625	49.141	198.976	54.463	44	286.086	327.378	11.112	48.242	329	-	-	-	977.516
davon																
5. Jahrgang	-	-	272	5.645	31.358	8.116	-	46.695	67.515	1.659	6.804	41	-	-	-	168.105
6. Jahrgang	-	20	301	6.501	33.275	8.303	-	46.936	66.638	1.650	7.200	38	-	-	-	170.862
7. Jahrgang	-	21	292	8.723	33.902	8.869	-	47.907	64.481	1.678	7.524	59	-	-	-	173.456
8. Jahrgang	-	22	268	9.373	33.925	9.446	-	47.973	62.875	1.598	7.773	52	-	-	-	173.305
9. Jahrgang	-	27	316	10.730	34.021	10.472	-	50.727	64.834	1.527	7.602	61	-	-	-	180.317
10. Jahrgang	-	30	176	8.169	32.495	9.257	44	45.848	1.035	1.607	7.622	78	-	-	-	106.361
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.393	-	-	-	-	-	1.393
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.717	-	-	-	-	3.717
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	65.087	179.395	1.617	-	91	5.263	504.530	-	755.983
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	24.220	61.835	-	-	41	-	-	-	86.096
Q1	-	-	-	-	-	-	-	22.216	59.505	-	-	27	-	-	-	81.748
Q2	-	-	-	-	-	-	-	18.651	58.055	-	-	23	-	-	-	76.729
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	883	-	-	-	-	-	883
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	593	-	-	-	-	-	593
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	-	-	-	-	-	141
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.263	504.530	-	509.793
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	2.436	-	-	-	14.601	17.247
davon																
Klinikschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	2.436	-	-	-	-	2.493
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	153	-	-	-	14.601	-	14.754
insgesamt	688.204	243	2.866	49.141	198.976	54.463	44	351.173	506.773	19.283	83.855	420	5.263	504.530	14.601	2.479.835

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

2.1.1 Bildungsbeteiligung

Schülerinnen und Schüler 2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	94,4%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	4,6%	-	-	-	-	100,0%
davon																
Schuleingangsphase	94,7%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,8%	4,3%	-	-	-	-	100,0%
davon																
1. SBJ	95,8%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,1%	-	-	-	-	100,0%
2. SBJ	95,4%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,6%	-	-	-	-	100,0%
3. SBJ	80,2%	-	0,4%	-	-	-	-	-	-	0,1%	19,3%	-	-	-	-	100,0%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	95,2%	0,0%	0,1%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,8%	-	-	-	-	100,0%
4. Jahrgang	94,8%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	1,0%	4,1%	-	-	-	-	100,0%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	0,0%	0,2%	5,0%	20,4%	5,6%	0,0%	29,3%	33,5%	1,1%	4,9%	0,0%	-	-	-	100,0%
davon																
5. Jahrgang	-	-	0,2%	3,4%	18,7%	4,8%	-	27,8%	40,2%	1,0%	4,0%	0,0%	-	-	-	100,0%
6. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	3,8%	19,5%	4,9%	-	27,5%	39,0%	1,0%	4,2%	0,0%	-	-	-	100,0%
7. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	5,0%	19,5%	5,1%	-	27,6%	37,2%	1,0%	4,3%	0,0%	-	-	-	100,0%
8. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	5,4%	19,6%	5,5%	-	27,7%	36,3%	0,9%	4,5%	0,0%	-	-	-	100,0%
9. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	6,0%	18,9%	5,8%	-	28,1%	36,0%	0,8%	4,2%	0,0%	-	-	-	100,0%
10. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	7,7%	30,6%	8,7%	0,0%	43,1%	1,0%	1,5%	7,2%	0,1%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	8,6%	23,7%	0,2%	-	0,0%	0,7%	66,7%	-	100,0%
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	28,1%	71,8%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
Q1	-	-	-	-	-	-	-	27,2%	72,8%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
Q2	-	-	-	-	-	-	-	24,3%	75,7%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	99,0%	-	100,0%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,2%	14,1%	-	-	-	84,7%	100,0%
davon																
Klinikschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3%	97,7%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	-	-	-	-	99,0%	100,0%
insgesamt	27,8%	0,0%	0,1%	2,0%	8,0%	2,2%	0,0%	14,2%	20,4%	0,8%	3,4%	0,0%	0,2%	20,3%	0,6%	100,0%

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen

Bildungsgang 2022/23	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Einführungskurs		Qualifikationsphase				
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Abendgymnasium	zusammen	16	146	1.080	329	772	299	428	142	3.212
	Teilbelegung	-	-	1	2	5	-	1	-	9
	Vollbelegung	16	146	1.079	327	767	299	427	142	3.203
	davon weiblich	11	67	543	168	414	148	234	69	1.654
	Teilbelegung	-	-	-	-	3	-	1	-	4
	Vollbelegung	11	67	543	168	411	148	233	69	1.650
Kolleg	zusammen	90	50	1.183	461	1.064	602	620	288	4.358
	Teilbelegung	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vollbelegung	90	50	1.183	461	1.064	602	620	288	4.358
	davon weiblich	38	18	537	182	488	263	307	120	1.953
	Teilbelegung	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vollbelegung	38	18	537	182	488	263	307	120	1.953

Bildungsgang 2022/23	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Qualifikationsphase						
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Abendrealschule	zusammen	1.495	803	1.302	1.364	1.299	768	1.048	430	7.031
	Teilbelegung	-	19	1	102	38	10	1	-	170
	Vollbelegung	1.495	784	1.301	1.262	1.261	758	1.047	430	6.861
	davon weiblich	739	452	639	680	588	338	541	189	3.436
	Teilbelegung	-	14	-	58	21	6	1	-	99
	Vollbelegung	739	438	639	622	567	332	540	189	3.337
Insgesamt	zusammen	1.601	999	3.565	2.154	3.135	1.669	1.048	430	14.601
	Teilbelegung	-	19	2	104	43	10	1	-	179
	Vollbelegung	1.601	980	3.563	2.050	3.092	1.659	1.047	430	14.422
	davon weiblich	788	537	1.719	1.030	1.490	749	541	189	7.043
	Teilbelegung	-	14	-	58	24	6	1	-	103
	Vollbelegung	788	523	1.719	972	1.466	743	540	189	6.940

2.3 Konfessionen

Konfession 1) 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	688.204	243	2.866	49.141	198.976	54.463	44	351.173	506.773	19.283	83.855	420	5.263	504.530	2.465.234
davon															
röm.-katholisch	199.630	150	766	11.047	61.197	17.420	25	104.380	193.394	4.379	21.774	141	1.520	155.255	771.078
evangelisch	132.013	55	720	6.300	37.978	13.028	2	74.890	129.494	4.929	14.611	102	1.647	107.027	522.796
islamisch	138.939	2	487	17.417	52.069	9.307	3	82.780	62.688	434	16.154	46	710	89.367	470.403
alevitisch	978	-	-	67	426	24	-	781	841	3	100	-	2	1.298	4.520
syrisch-orthodox	1.499	-	1	104	472	41	1	962	949	10	216	-	1	1.131	5.387
sonstige orthodox	23.692	14	76	2.979	6.676	1.972	2	10.391	14.164	201	2.283	5	99	11.412	73.966
jüdisch	601	-	2	23	119	12	-	139	677	11	31	1	1	173	1.790
mennonitische Brüdergemeinden	683	-	-	11	485	36	-	69	40	2	45	-	1	89	1.461
andere Konfession	30.983	1	123	3.077	9.356	2.395	5	15.382	15.260	682	3.618	12	146	29.314	110.354
ohne Konfession	159.186	21	691	8.116	30.198	10.228	6	61.399	89.266	8.632	25.023	113	1.136	109.464	503.479
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)															
röm.-katholisch (abgemeldet)	1.667	-	3	323	747	220	-	2.094	5.086	8	273	4	22	3.433	13.880
evangelisch (abgemeldet)	1.838	-	10	209	851	230	-	1.787	4.499	18	221	1	22	2.330	12.016
Verteilung															
Schülerinnen und Schüler	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon															
röm.-katholisch	29,0%	61,7%	26,7%	22,5%	30,8%	32,0%	56,8%	29,7%	38,2%	22,7%	26,0%	33,6%	28,9%	30,8%	31,3%
evangelisch	19,2%	22,6%	25,1%	12,8%	19,1%	23,9%	4,5%	21,3%	25,6%	25,6%	17,4%	24,3%	31,3%	21,2%	21,2%
islamisch	20,2%	0,8%	17,0%	35,4%	26,2%	17,1%	6,8%	23,6%	12,4%	2,3%	19,3%	11,0%	13,5%	17,7%	19,1%
alevitisch	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,2%	0,2%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,3%	0,2%
syrisch-orthodox	0,2%	-	0,0%	0,2%	0,2%	0,1%	2,3%	0,3%	0,2%	0,1%	0,3%	-	0,0%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	3,4%	5,8%	2,7%	6,1%	3,4%	3,6%	4,5%	3,0%	2,8%	1,0%	2,7%	1,2%	1,9%	2,3%	3,0%
jüdisch	0,1%	-	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%
mennonitische Brüdergemeinden	0,1%	-	-	0,0%	0,2%	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,1%
andere Konfession	4,5%	0,4%	4,3%	6,3%	4,7%	4,4%	11,4%	4,4%	3,0%	3,5%	4,3%	2,9%	2,8%	5,8%	4,5%
ohne Konfession	23,1%	8,6%	24,1%	16,5%	15,2%	18,8%	13,6%	17,5%	17,6%	44,8%	29,8%	26,9%	21,6%	21,7%	20,4%
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)															
röm.-katholisch (abgemeldet)	0,2%	-	0,1%	0,7%	0,4%	0,4%	-	0,6%	1,0%	0,0%	0,3%	1,0%	0,4%	0,7%	0,6%
evangelisch (abgemeldet)	0,3%	-	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	-	0,5%	0,9%	0,1%	0,3%	0,2%	0,4%	0,5%	0,5%

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen

Konfession 1) 2022/23	Grundschule								Hauptschule			
	evang.	Gemein- schafts- schule	jüdisch	röm.-kath.	Menno- nitisch	Welt- anschau- ungs- schule	russisch- orthodox	zusam- men	evang.	Gemein- schafts- schule	röm.-kath.	zusam- men
Schulen	89	1.909	2	791	1	1	1	2.794	4	139	21	164
Schülerinnen und Schüler												
Schülerinnen und Schüler	20.609	479.835	317	187.189	136	43	75	688.204	843	41.904	6.394	49.141
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch	3.037	111.829	3	84.726	-	32	3	199.630	49	9.284	1.714	11.047
evangelisch	7.812	98.845	3	25.348	1	-	4	132.013	536	5.157	607	6.300
islamisch	2.400	111.771	-	24.766	-	-	2	138.939	21	15.135	2.261	17.417
alevitisch	24	724	-	230	-	-	-	978	-	62	5	67
syrisch-orthodox	19	994	-	486	-	-	-	1.499	-	93	11	104
sonstige orthodox	514	16.959	3	6.165	-	1	50	23.692	20	2.594	365	2.979
jüdisch	8	270	270	52	-	-	1	601	-	17	6	23
mennonitische Brüdergemeinden	168	362	-	41	112	-	-	683	-	11	-	11
andere Konfession	1.876	22.435	-	6.638	23	10	1	30.983	14	2.690	373	3.077
ohne Konfession	4.751	115.646	38	38.737	-	-	14	159.186	203	6.861	1.052	8.116
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)												
röm.-katholisch (abgemeldet)	-	1.335	-	331	-	-	1	1.667	-	323	-	323
evangelisch (abgemeldet)	6	1.750	-	82	-	-	-	1.838	-	206	3	209
Verteilung												
Schülerinnen und Schüler	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch	14,7%	23,3%	0,9%	45,3%	-	74,4%	4,0%	29,0%	5,8%	22,2%	26,8%	22,5%
evangelisch	37,9%	20,6%	0,9%	13,5%	0,7%	-	5,3%	19,2%	63,6%	12,3%	9,5%	12,8%
islamisch	11,6%	23,3%	-	13,2%	-	-	2,7%	20,2%	2,5%	36,1%	35,4%	35,4%
alevitisch	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	-	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
syrisch-orthodox	0,1%	0,2%	-	0,3%	-	-	-	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	2,5%	3,5%	0,9%	3,3%	-	2,3%	66,7%	3,4%	2,4%	6,2%	5,7%	6,1%
jüdisch	0,0%	0,1%	85,2%	0,0%	-	-	1,3%	0,1%	-	0,0%	0,1%	0,0%
mennonitische Brüdergemeinden	0,8%	0,1%	-	0,0%	82,4%	-	-	0,1%	-	0,0%	-	0,0%
andere Konfession	9,1%	4,7%	-	3,5%	16,9%	23,3%	1,3%	4,5%	1,7%	6,4%	5,8%	6,3%
ohne Konfession	23,1%	24,1%	12,0%	20,7%	-	-	18,7%	23,1%	24,1%	16,4%	16,5%	16,5%
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)												
röm.-katholisch (abgemeldet)	-	0,3%	-	0,2%	-	-	1,3%	0,2%	-	0,8%	-	0,7%
evangelisch (abgemeldet)	0,0%	0,4%	-	0,0%	-	-	-	0,3%	-	0,5%	0,0%	0,4%

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf

2.4.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2022/23 -	Schulen		Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Klinik- schule
	insgesamt	mit gemein- samen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	5.360	4.099	52.572	36.035	22.726	6.494	3.387	25.831	11.443	158.488	2.493
davon											
Förderschulen und Klinikschulen insgesamt	503	503	18.268	19.489	12.152	4.509	2.477	21.513	8.535	86.943	2.436
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Klinikschulen											
Lernen (LE)	109	109	15.006	5.794	1.524	-	-	34	12	22.370	58
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	98	98	1.136	11.171	283	-	-	136	-	12.726	53
Sprache (SQ)	64	64	810	387	10.345	60	-	-	1	11.603	-
Hören und Kommunikation (HK)	12	12	-	1	-	3.640	-	4	-	3.645	-
Sehen (SE)	12	12	-	1	-	-	2.290	42	-	2.333	-
Geistige Entwicklung (GE)	116	116	-	-	-	-	-	21.212	44	21.256	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	34	34	-	1	-	-	-	7	7.473	7.481	-
Klinikschule (KR)	37	37	-	-	-	-	-	-	5	5	2.325
zusammen	482	482	16.952	17.355	12.152	3.700	2.290	21.435	7.535	81.419	2.436
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	1	1	-	-	-	-	-	-	203	203	-
Realschule: HK	1	1	-	-	-	150	-	-	-	150	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	2	2	-	-	-	150	-	-	203	353	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	19	19	1.316	2.134	-	659	187	78	797	5.171	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Einstufung gemäß Klinikschulen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	13	13	393	375	35	-	-	739	20	1.562	57
sonstige Freie Waldorfschulen	44	15	250	255	13	5	2	106	22	653	-
Waldorfschulen zusammen	57	28	643	630	48	5	2	845	42	2.215	57
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	2.794	2.135	8.292	3.844	4.434	725	341	1.703	1.184	20.523	X
PRIMUS-Schule	5	5	162	77	31	11	3	18	8	310	X
Hauptschulen	164	157	3.623	1.311	643	24	20	209	79	5.909	X
Realschulen	373	307	4.855	2.283	1.042	197	84	339	219	9.019	X
Sekundarschulen	115	114	2.628	1.247	747	68	33	111	143	4.977	X
Gemeinschaftsschulen	1	1	1	1	3	-	-	-	-	5	X
Gesamtschulen	362	348	11.191	5.748	3.520	566	248	881	914	23.068	X
Gymnasien	624	368	710	692	103	296	117	49	175	2.142	X
Berufskollegs	362	133	2.199	713	3	93	62	163	144	3.377	X
Zusammen	4.800	3.568	33.661	15.916	10.526	1.980	908	3.473	2.866	69.330	X

2.4.2 Schülerinnen

Schulform/Bildungsbereich - 2022/23 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schülerinnen							insgesamt	Einstufung gemäß Klinik- schule
	insgesamt	mit gemein- samen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	X	X	23.576	6.580	6.888	2.929	1.459	9.590	4.215	55.237	1.372
davon											
Förderschulen und Kliniksulen insgesamt	X	X	7.573	3.570	3.552	1.990	1.052	7.726	3.096	28.559	1.338
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Kliniksulen											
Lernen (LE)	X	X	6.283	1.125	486	-	-	15	8	7.917	29
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	494	1.734	87	-	-	49	-	2.364	24
Sprache (SQ)	X	X	344	74	2.979	20	-	-	1	3.418	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	1.622	-	2	-	1.624	-
Sehen (SE)	X	X	-	1	-	-	984	18	-	1.003	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	7.606	19	7.625	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	-	-	-	-	-	4	2.756	2.760	-
Kliniksule (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	1	1	1.285
zusammen	X	X	7.121	2.934	3.552	1.642	984	7.694	2.785	26.712	1.338
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	66	66	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	75	-	-	-	75	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	75	-	-	66	141	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	452	636	-	273	68	32	245	1.706	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Einstufung gemäß Kliniksulen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	X	X	198	117	13	-	-	324	9	661	34
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	120	77	5	3	2	58	14	279	-
Waldorfschulen zusammen	X	X	318	194	18	3	2	382	23	940	34
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	X	X	4.083	758	1.498	338	158	708	478	8.021	X
PRIMUS-Schule	X	X	79	19	10	3	1	6	3	121	X
Hauptschulen	X	X	1.622	234	202	10	14	100	21	2.203	X
Realschulen	X	X	2.329	321	275	92	35	147	87	3.286	X
Sekundarschulen	X	X	1.199	214	236	30	11	37	48	1.775	X
Gemeinschaftsschulen	X	X	1	-	1	-	-	-	-	2	X
Gesamtschulen	X	X	5.225	986	1.066	263	112	382	336	8.370	X
Gymnasien	X	X	352	85	30	154	47	21	63	752	X
Berufskollegs	X	X	795	199	-	46	27	81	60	1.208	X
Zusammen	X	X	15.685	2.816	3.318	936	405	1.482	1.096	25.738	X

*) Angaben nicht sinnvoll

2.4.3 Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2022/23 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Klinik- schule
	insgesamt	mit gemein- samen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	X	X	28.996	29.455	15.838	3.565	1.928	16.241	7.228	103.251	1.121
davon											
Förderschulen und Kliniksulen insgesamt	X	X	10.695	15.919	8.600	2.519	1.425	13.787	5.439	58.384	1.098
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Kliniksulen											
Lernen (LE)	X	X	8.723	4.669	1.038	-	-	19	4	14.453	29
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	642	9.437	196	-	-	87	-	10.362	29
Sprache (SQ)	X	X	466	313	7.366	40	-	-	-	8.185	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	1	-	2.018	-	2	-	2.021	-
Sehen (SE)	X	X	-	-	-	-	1.306	24	-	1.330	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	13.606	25	13.631	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	-	1	-	-	-	3	4.717	4.721	-
Kliniksule (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	4	4	1.040
zusammen	X	X	9.831	14.421	8.600	2.058	1.306	13.741	4.750	54.707	1.098
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	137	137	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	75	-	-	-	75	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	75	-	-	137	212	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	864	1.498	-	386	119	46	552	3.465	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Einstufung gemäß Kliniksulen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	X	X	195	258	22	-	-	415	11	901	23
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	130	178	8	2	-	48	8	374	-
Waldorfschulen zusammen	X	X	325	436	30	2	-	463	19	1.275	23
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	X	X	4.209	3.086	2.936	387	183	995	706	12.502	X
PRIMUS-Schule	X	X	83	58	21	8	2	12	5	189	X
Hauptschulen	X	X	2.001	1.077	441	14	6	109	58	3.706	X
Realschulen	X	X	2.526	1.962	767	105	49	192	132	5.733	X
Sekundarschulen	X	X	1.429	1.033	511	38	22	74	95	3.202	X
Gemeinschaftsschulen	X	X	-	1	2	-	-	-	-	3	X
Gesamtschulen	X	X	5.966	4.762	2.454	303	136	499	578	14.698	X
Gymnasien	X	X	358	607	73	142	70	28	112	1.390	X
Berufskollegs	X	X	1.404	514	3	47	35	82	84	2.169	X
Zusammen	X	X	17.976	13.100	7.208	1.044	503	1.991	1.770	43.592	X

*) Angaben nicht sinnvoll

2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten

Maßnahmen der Frühförderung 2022/23	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler				
	blind	gehörlos	schwerhörig	sehbehindert	insgesamt
Früherziehung in Teilzeitform (0-3 Jahre)					
Schulen	9	9	12	11	25
Schülerinnen und Schüler	103	160	542	426	1.231
Klassen	46	26	70	92	180
Frühförderung Förderschulkindergarten - Ambulante Maßnahmen (3-6 Jahre)					
Schulen	10	11	12	11	23
Schülerinnen und Schüler	159	225	756	630	1.770
Klassen	65	44	77	98	208
Frühförderung Förderschulkindergarten - Präsenzgruppe (3-6 Jahre)					
Schulen	2	10	9	2	12
Schülerinnen und Schüler	3	142	51	25	221
Klassen	2	21	17	3	27
Frühförderung insgesamt					
Schulen	11	12	13	12	25
Schülerinnen und Schüler	265	527	1.349	1.081	3.222
Klassen	113	91	164	193	415

2.5 Erstmaler Schulbesuch einer schulischen Einrichtung

Erstmaler Schulbesuch 2022/23	Schülerinnen und Schüler				
	Früh- erziehung	Schul- eingangs- phase (übergr.)	Jahrgang 1	Jahrgang 2	insgesamt
Insgesamt	537	19.762	160.798	26	181.123
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	18.823	154.801	21	173.645
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	694	4.115	3	4.812
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	245	1.882	2	2.129
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	537	-	-	-	537
Grundschule / Volksschule	-	17.854	155.270	11	173.135
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	17.090	149.712	9	166.811
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	570	3.850	2	4.422
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	194	1.708	-	1.902
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	-	204	95	-	299
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	180	84	-	264
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	23	6	-	29
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	1	5	-	6
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	67	1.518	-	1.585
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	62	1.402	-	1.464
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	5	53	-	58
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	-	63	-	63
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
Förderschule	537	1.637	3.915	15	6.104
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	1.491	3.603	12	5.106
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	96	206	1	303
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	50	106	2	158
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	537	-	-	-	537

2.6 Klassenfrequenz

Schulform 2022/23	Klassen 1) mit ... Schülerinnen und Schülern								Klassen insgesamt	Schülerin- nen/ Schüler	Durch- schnittl. Klassen- größe
	unter 15	15 bis 17	18 bis 21	22 bis 25	26 bis 30	31	32	33 und mehr			

Verteilung der Klassen

Grundschule	115	678	4.976	12.806	9.830	120	31	30	28.586	688.204	24,1
Volksschule	1	-	4	3	3	-	-	-	11	243	22,1
PRIMUS-Schule	1	1	11	78	29	-	-	-	120	2.866	23,9
Hauptschule	227	349	752	677	338	15	10	8	2.376	49.141	20,7
Realschule	64	61	364	1.869	4.333	431	219	121	7.462	198.976	26,7
Sekundarschule	27	47	398	1.021	731	23	12	4	2.263	54.463	24,1
Gemeinschaftsschule	-	-	1	1	-	-	-	-	2	44	22,0
Gesamtschule	115	83	309	1.838	7.598	466	147	29	10.585	286.086	27,0
Gymnasium	97	90	446	2.275	7.409	1.075	450	141	11.983	327.378	27,3
Zusammen	647	1.309	7.261	20.568	30.271	2.130	869	333	63.388	1.607.401	25,4

Prozentuale Verteilung der Klassen

Grundschule	0,4%	2,4%	17,4%	44,8%	34,4%	0,4%	0,1%	0,1%	100,0%	X	X
Volksschule	9,1%	-	36,4%	27,3%	27,3%	-	-	-	100,0%	X	X
PRIMUS-Schule	0,8%	0,8%	9,2%	65,0%	24,2%	-	-	-	100,0%	X	X
Hauptschule	9,6%	14,7%	31,6%	28,5%	14,2%	0,6%	0,4%	0,3%	100,0%	X	X
Realschule	0,9%	0,8%	4,9%	25,0%	58,1%	5,8%	2,9%	1,6%	100,0%	X	X
Sekundarschule	1,2%	2,1%	17,6%	45,1%	32,3%	1,0%	0,5%	0,2%	100,0%	X	X
Gemeinschaftsschule	-	-	50,0%	50,0%	-	-	-	-	100,0%	X	X
Gesamtschule	1,1%	0,8%	2,9%	17,4%	71,8%	4,4%	1,4%	0,3%	100,0%	X	X
Gymnasium	0,8%	0,8%	3,7%	19,0%	61,8%	9,0%	3,8%	1,2%	100,0%	X	X
Zusammen	1,0%	2,1%	11,5%	32,4%	47,8%	3,4%	1,4%	0,5%	100,0%	X	X

1) Gymnasium, Gesamtschule und Gemeinschaftsschule nur Sekundarstufe I

2.7 Klassenwiederholungen

Kategorie 2022/23	Schulform	Bildungsstufe	Klassenwiederholungen, gezählt in der aktuell besuchten Schulform 1)								
			Wiederholer und Wiederholerinnen			Schülerinnen und Schüler			Quote		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alle Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	52.714	29.572	23.142	2.451.511	1.283.311	1.168.200	2,2%	2,3%	2,0%
		Primarstufe	3.225	1.718	1.507	719.598	367.904	351.694	0,4%	0,5%	0,4%
		Sekundarstufe I	23.276	13.370	9.906	961.560	494.794	466.766	2,4%	2,7%	2,1%
		Sekundarstufe II	23.851	13.151	10.700	755.752	413.055	342.697	3,2%	3,2%	3,1%
		ohne (vgl. WBK)	2.362	1.333	1.029	14.601	7.558	7.043	16,2%	17,6%	14,6%
Allgemein bildende Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	32.771	18.391	14.380	1.927.358	975.832	951.526	1,7%	1,9%	1,5%
		Primarstufe	3.225	1.718	1.507	719.598	367.904	351.694	0,4%	0,5%	0,4%
		Sekundarstufe I	23.276	13.370	9.906	961.560	494.794	466.766	2,4%	2,7%	2,1%
		Sekundarstufe II	6.270	3.303	2.967	246.200	113.134	133.066	2,5%	2,9%	2,2%
Allgemein bildende Schulen (ohne Förderschulen)	Alle	Insgesamt	31.597	17.564	14.033	1.866.954	934.619	932.335	1,7%	1,9%	1,5%
		Primarstufe	3.086	1.609	1.477	693.944	350.228	343.716	0,4%	0,5%	0,4%
		Sekundarstufe I	22.252	12.661	9.591	926.901	471.311	455.590	2,4%	2,7%	2,1%
		Sekundarstufe II	6.259	3.294	2.965	246.109	113.080	133.029	2,5%	2,9%	2,2%
	Grundschule	Primarstufe	3.072	1.602	1.470	686.624	346.602	340.022	0,4%	0,5%	0,4%
	PRIMUS-Schule	Insgesamt	32	12	20	2.848	1.474	1.374	1,1%	0,8%	1,5%
		Primarstufe	12	5	7	1.234	641	593	1,0%	0,8%	1,2%
		Sekundarstufe I	20	7	13	1.614	833	781	1,2%	0,8%	1,7%
	Hauptschule	Sekundarstufe I	3.278	1.831	1.447	49.052	27.784	21.268	6,7%	6,6%	6,8%
	Realschule	Sekundarstufe I	7.983	4.634	3.349	198.637	102.942	95.695	4,0%	4,5%	3,5%
	Sekundarschule	Sekundarstufe I	968	550	418	54.352	29.830	24.522	1,8%	1,8%	1,7%
	Gemeinschaftsschule	insgesamt	-	-	-	44	22	22	-	-	-
		Sekundarstufe I	-	-	-	44	22	22	-	-	-
		Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gesamtschule	insgesamt	6.110	3.269	2.841	350.292	177.835	172.457	1,7%	1,8%	1,6%
		Sekundarstufe I	3.918	2.158	1.760	285.205	148.206	136.999	1,4%	1,5%	1,3%
		Sekundarstufe II	2.192	1.111	1.081	65.087	29.629	35.458	3,4%	3,7%	3,0%
	Gymnasium	insgesamt	10.098	5.632	4.466	506.724	239.239	267.485	2,0%	2,4%	1,7%
		Sekundarstufe I	6.064	3.466	2.598	327.332	156.576	170.756	1,9%	2,2%	1,5%
		Sekundarstufe II	4.034	2.166	1.868	179.392	82.663	96.729	2,2%	2,6%	1,9%
	Freie Waldorfschule	Insgesamt	56	34	22	18.381	8.891	9.490	0,3%	0,4%	0,2%
		Primarstufe	2	2	-	6.086	2.985	3.101	0,0%	0,1%	-
		Sekundarstufe I	21	15	6	10.665	5.118	5.547	0,2%	0,3%	0,1%
	Sekundarstufe II	33	17	16	1.630	788	842	2,0%	2,2%	1,9%	
Allgemein bildende Schulen (nur Förderschulen)	Alle	Insgesamt	1.174	827	347	60.404	41.213	19.191	1,9%	2,0%	1,8%
		Primarstufe	139	109	30	25.654	17.676	7.978	0,5%	0,6%	0,4%
		Sekundarstufe I	1.024	709	315	34.659	23.483	11.176	3,0%	3,0%	2,8%
		Sekundarstufe II	11	9	2	91	54	37	12,1%	16,7%	5,4%
	Förderschule G/H	Insgesamt	1.153	812	341	59.984	40.966	19.018	1,9%	2,0%	1,8%
		Primarstufe	139	109	30	25.654	17.676	7.978	0,5%	0,6%	0,4%
		Sekundarstufe I	1.014	703	311	34.330	23.290	11.040	3,0%	3,0%	2,8%
	Förderschule R/Gy	insgesamt	21	15	6	420	247	173	5,0%	6,1%	3,5%
		Sekundarstufe I	10	6	4	329	193	136	3,0%	3,1%	2,9%
		Sekundarstufe II	11	9	2	91	54	37	12,1%	16,7%	5,4%
Berufliche Schulen und Weiterbildungs- kolleg	Alle	Sekundarstufe II	19.943	11.181	8.762	524.153	307.479	216.674	3,8%	3,6%	4,0%
	Berufskolleg	Sekundarstufe II	17.384	9.718	7.666	504.367	296.432	207.935	3,4%	3,3%	3,7%
	Weiterbildungskolleg		2.362	1.333	1.029	14.601	7.558	7.043	16,2%	17,6%	14,6%
	Förderschule BK	Sekundarstufe II	197	130	67	5.185	3.489	1.696	3,8%	3,7%	4,0%

1) Wiederholerinnen und Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

Hinweis 1: Die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Klinikschulen sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

Hinweis 2: Schülerinnen und Schüler in Grund- und Förderschulen, die die Schuleingangsphase im 3. Schulbesuchsjahr besuchen, sind zwar definitionsgemäß keine Wiederholerinnen oder Wiederholer, durch die längere Verweildauer werden dennoch wie bei Klassenwiederholungen zusätzliche Ressourcen gebunden.

Hinweis 3: Schülerinnen und Schüler ohne Stufenangabe an Freien Waldorfschulen gehören zum beruflichen Bereich dieser Schulform und werden - wie Schülerinnen und Schüler des Berufskollegs auch - der Sekundarstufe II zugeordnet.

2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform

2.8.1 Übergänge in die Grundschule

Her- kunft	Herkunftsart 2022/23	Grundschule - Jahrgang					insgesamt
		E1	E2	E3	03	04	
Alle Schulformen		173.135	169.623	18.434	166.940	160.195	688.327
	Eingeschult	173.135	-	-	-	-	173.135
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	168.925	18.392	-	-	187.317
	Wiederholung	-	4	-	2.336	780	3.120
	Versetzung	-	31	-	163.857	158.674	322.562
	Zuzüge aus dem Ausland	-	663	42	747	741	2.193
davon:							
Einschulung		173.135	-	-	-	-	173.135
Grundschule		-	168.830	18.335	165.971	159.376	512.512
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	168.830	18.335	-	-	187.165
	Wiederholung	-	-	-	2.303	773	3.076
	Versetzung	-	-	-	163.668	158.603	322.271
PRIMUS-Schule		-	4	1	2	2	9
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	4	1	-	-	5
	Wiederholung	-	-	-	-	1	1
	Versetzung	-	-	-	2	1	3
Freie Waldorfschule		-	17	2	17	7	43
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	17	2	-	-	19
	Wiederholung	-	-	-	3	1	4
	Versetzung	-	-	-	14	6	20
Förderschule		-	74	54	139	22	289
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	74	54	-	-	128
	Wiederholung	-	-	-	21	2	23
	Versetzung	-	-	-	118	20	138
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		-	639	42	716	727	2.124
sonstige/keine Schule		-	59	-	95	61	215
	Wiederholung	-	4	-	9	3	16
	Versetzung	-	31	-	55	44	130
	Zuzüge aus dem Ausland	-	24	-	31	14	69

inkl. Primarstufe der Volksschule

2.8.2 Übergänge in die Hauptschule

Her- kunft	Herkunftsart 2022/23	Hauptschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		5.645	6.521	8.744	9.395	10.757	8.199	49.261
	Wiederholung	307	234	655	793	1.171	128	3.288
	Versetzung	4.998	5.992	7.797	8.321	9.319	8.031	44.458
	Zuzüge aus dem Ausland	340	295	292	281	267	40	1.515
davon:								
Grundschule		4.858	-	-	-	-	-	4.858
PRIMUS-Schule		2	1	1	-	-	-	4
	Versetzung	2	1	1	-	-	-	4
Hauptschule		274	5.965	7.000	8.297	9.731	8.073	39.340
	Wiederholung	274	191	473	659	1.052	120	2.769
	Versetzung	-	5.774	6.527	7.638	8.679	7.953	36.571
Realschule		14	161	1.324	671	533	42	2.745
	Wiederholung	14	27	161	103	57	2	364
	Versetzung	-	134	1.163	568	476	40	2.381
Sekundarschule		1	13	9	22	52	3	100
	Wiederholung	1	3	-	4	9	-	17
	Versetzung	-	10	9	18	43	3	83
Gemeinschaftsschule		-	-	-	-	1	1	2
	Wiederholung	-	-	-	-	1	-	1
	Versetzung	-	-	-	-	-	1	1
Gesamtschule		11	34	41	52	98	13	249
	Wiederholung	11	3	5	10	27	4	60
	Versetzung	-	31	36	42	71	9	189
Gymnasium		3	18	49	52	33	17	172
	Wiederholung	3	4	12	13	10	2	44
	Versetzung	-	14	37	39	23	15	128
Freie Waldorfschule		2	4	2	4	1	2	15
	Wiederholung	1	1	-	2	1	-	5
	Versetzung	1	3	2	2	-	2	10
Förderschule		135	25	18	14	30	3	225
	Wiederholung	3	5	3	2	4	-	17
	Versetzung	132	20	15	12	26	3	208
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		337	293	291	278	265	39	1.503
sonstige/keine Schule		8	7	9	5	13	6	48
	Wiederholung	-	-	1	-	10	-	11
	Versetzung	5	5	7	2	1	5	25
	Zuzüge aus dem Ausland	3	2	1	3	2	1	12

Inklusive Übergänge in die Sekundarstufe I der Volksschule

2.8.3 Übergänge in die Realschule

Her- kunft	Herkunftsart 2022/23	Realschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		31.358	33.275	33.902	33.925	34.021	32.495	198.976
Wiederholung		290	1.198	1.975	2.209	1.911	415	7.998
Versetzung		30.633	31.749	31.509	31.407	31.770	31.937	189.005
Zuzüge aus dem Ausland		435	328	418	309	340	143	1.973
davon:								
Grundschule		30.347	-	-	-	-	-	30.347
PRIMUS-Schule		7	2	1	-	-	1	11
Versetzung		7	2	1	-	-	1	11
Hauptschule		11	29	52	30	25	4	151
Wiederholung		11	2	3	2	1	1	20
Versetzung		-	27	49	28	24	3	131
Realschule		243	32.639	31.784	32.625	32.769	32.115	162.175
Wiederholung		243	1.156	1.756	2.106	1.772	370	7.403
Versetzung		-	31.483	30.028	30.519	30.997	31.745	154.772
Sekundarschule		1	18	22	24	16	8	89
Wiederholung		1	1	3	3	3	1	12
Versetzung		-	17	19	21	13	7	77
Gemeinschaftsschule		-	-	-	-	2	5	7
Wiederholung		-	-	-	-	2	1	3
Versetzung		-	-	-	-	-	4	4
Gesamtschule		15	50	83	68	59	25	300
Wiederholung		15	7	7	7	14	9	59
Versetzung		-	43	76	61	45	16	241
Gymnasium		18	187	1.517	839	786	186	3.533
Wiederholung		18	28	204	90	116	33	489
Versetzung		-	159	1.313	749	670	153	3.044
Freie Waldorfschule		15	4	2	7	6	2	36
Wiederholung		1	2	-	1	2	-	6
Versetzung		14	2	2	6	4	2	30
Förderschule		263	11	14	9	9	2	308
Wiederholung		1	1	1	-	-	-	3
Versetzung		262	10	13	9	9	2	305
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		431	324	406	306	338	142	1.947
sonstige/keine Schule		7	11	21	17	11	5	72
Wiederholung		-	1	1	-	1	-	3
Versetzung		3	6	8	14	8	4	43
Zuzüge aus dem Ausland		4	4	12	3	2	1	26

2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule

Her- kunft	Herkunftsart 2022/23	Sekundarschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		8.116	8.303	8.869	9.446	10.472	9.257	54.463
	Wiederholung	81	43	85	56	620	83	968
	Versetzung	7.835	8.134	8.681	9.303	9.784	9.142	52.879
	Zuzüge aus dem Ausland	200	126	103	87	68	32	616
davon:								
Grundschule		7.638	-	-	-	-	-	7.638
	PRIMUS-Schule	-	-	-	3	-	-	3
	Versetzung	-	-	-	3	-	-	3
Hauptschule		1	11	20	22	18	5	77
	Wiederholung	1	-	-	1	3	-	5
	Versetzung	-	11	20	21	15	5	72
Realschule		6	42	174	67	53	7	349
	Wiederholung	6	6	33	10	12	3	70
	Versetzung	-	36	141	57	41	4	279
Sekundarschule		56	7.992	8.285	9.056	10.146	9.148	44.683
	Wiederholung	56	21	25	28	572	71	773
	Versetzung	-	7.971	8.260	9.028	9.574	9.077	43.910
Gemeinschaftsschule		-	-	-	-	1	1	2
	Wiederholung	-	-	-	-	1	-	1
	Versetzung	-	-	-	-	-	1	1
Gesamtschule		4	55	57	77	78	23	294
	Wiederholung	4	3	7	6	15	4	39
	Versetzung	-	52	50	71	63	19	255
Gymnasium		9	67	210	124	94	40	544
	Wiederholung	9	12	19	10	16	5	71
	Versetzung	-	55	191	114	78	35	473
Freie Waldorfschule		8	5	7	5	1	-	26
	Wiederholung	3	-	-	1	-	-	4
	Versetzung	5	5	7	4	1	-	22
Förderschule		192	4	13	3	11	1	224
	Wiederholung	2	1	1	-	1	-	5
	Versetzung	190	3	12	3	10	1	219
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		198	122	102	86	65	32	605
sonstige/keine Schule		4	5	1	3	5	-	18
	Versetzung	2	1	-	2	2	-	7
	Zuzüge aus dem Ausland	2	4	1	1	3	-	11

2.8.5 Übergänge in die Gesamtschule

Her- kunft	Herkunftsart 2022/23	Gesamtschule - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
Alle Schulformen		46.695	46.936	47.907	47.973	50.727	45.848	24.220	22.216	18.651	351.173
	Wiederholung	313	171	211	258	2.237	736	1.199	776	217	6.118
	Versetzung	45.850	46.404	47.334	47.360	48.158	44.880	22.996	21.428	18.434	342.844
	Zuzüge aus dem Ausland	532	361	362	355	332	232	25	12	-	2.211
davon:											
Grundschule		45.024	-	-	-	-	-	-	-	-	45.024
PRIMUS-Schule		8	2	-	1	1	-	24	-	-	36
	Versetzung	8	2	-	1	1	-	24	-	-	36
Hauptschule		5	30	21	35	28	24	287	-	-	430
	Wiederholung	5	1	3	6	5	5	-	-	-	25
	Versetzung	-	29	18	29	23	19	287	-	-	405
Realschule		17	142	339	242	167	115	4.150	-	-	5.172
	Wiederholung	17	25	54	33	36	29	-	-	-	194
	Versetzung	-	117	285	209	131	86	4.150	-	-	4.978
Sekundarschule		2	39	37	48	45	31	498	-	-	700
	Wiederholung	2	1	2	3	15	2	-	-	-	25
	Versetzung	-	38	35	45	30	29	498	-	-	675
Gemeinschaftsschule		-	-	-	-	5	5	11	-	-	21
	Wiederholung	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5
	Versetzung	-	-	-	-	-	5	11	-	-	16
Gesamtschule		253	46.164	46.547	46.837	49.800	45.246	18.511	21.981	18.629	293.968
	Wiederholung	253	112	85	165	2.127	675	1.063	714	209	5.403
	Versetzung	-	46.052	46.462	46.672	47.673	44.571	17.448	21.267	18.420	288.565
Gymnasium		18	131	527	400	297	174	405	215	22	2.189
	Wiederholung	18	24	65	46	46	22	88	60	8	377
	Versetzung	-	107	462	354	251	152	317	155	14	1.812
Freie Waldorfschule		29	14	15	6	8	4	22	-	-	98
	Wiederholung	12	3	-	2	1	-	3	-	-	21
	Versetzung	17	11	15	4	7	4	19	-	-	77
Förderschule		760	23	30	24	17	9	12	-	-	875
	Wiederholung	6	4	2	3	2	3	-	-	-	20
	Versetzung	754	19	28	21	15	6	12	-	-	855
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	263	5	-	268
	Wiederholung	-	-	-	-	-	-	44	2	-	46
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	219	3	-	222
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelt		526	356	358	351	323	229	23	10	-	2.176
sonstige/keine Schule		53	35	33	29	36	11	14	5	-	216
	Wiederholung	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2
	Versetzung	47	29	29	25	27	8	11	3	-	179
	Zuzüge aus dem Ausland	6	5	4	4	9	3	2	2	-	35

2.8.6 Übergänge in das Gymnasium

Her- kunft	Herkunftsart 2022/23	Gymnasium - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
Alle Schulformen		67.515	66.638	64.481	62.875	64.834	1.035	61.835	59.505	58.055	506.773
	Wiederholung	358	639	1.539	1.779	1.726	28	2.000	1.356	679	10.104
	Versetzung	66.338	65.387	62.169	60.172	62.081	1.006	59.641	58.106	57.366	492.266
	Zuzüge aus dem Ausland	819	612	773	924	1.027	1	194	43	10	4.403
davon:											
Grundschule		66.175	-	-	-	-	-	-	-	-	66.175
PRIMUS-Schule		38	2	4	-	-	-	13	-	-	57
	Wiederholung	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Versetzung	37	2	4	-	-	-	13	-	-	56
Hauptschule		3	6	13	5	13	-	100	-	-	140
	Wiederholung	3	2	6	2	2	-	-	-	-	15
	Versetzung	-	4	7	3	11	-	100	-	-	125
Realschule		10	86	215	40	32	-	3.956	4	-	4.343
	Wiederholung	10	2	13	1	3	-	-	-	-	29
	Versetzung	-	84	202	39	29	-	3.956	4	-	4.314
Sekundarschule		3	22	33	9	14	-	738	-	-	819
	Wiederholung	3	3	5	1	2	-	-	-	-	14
	Versetzung	-	19	28	8	12	-	738	-	-	805
Gemeinschaftsschule		-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Gesamtschule		10	78	128	42	50	-	458	67	9	842
	Wiederholung	10	2	14	2	3	-	20	8	2	61
	Versetzung	-	76	114	40	47	-	438	59	7	781
Gymnasium		325	65.803	63.277	61.820	63.658	1.034	56.219	59.376	58.035	429.547
	Wiederholung	325	630	1.497	1.771	1.714	28	1.953	1.345	677	9.940
	Versetzung	-	65.173	61.780	60.049	61.944	1.006	54.266	58.031	57.358	419.607
Freie Waldorfschule		58	8	12	13	16	-	25	1	-	133
	Wiederholung	1	-	1	1	2	-	5	-	-	10
	Versetzung	57	8	11	12	14	-	20	1	-	123
Förderschule		28	-	-	1	1	-	10	-	-	40
	Versetzung	28	-	-	1	1	-	10	-	-	40
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	100	7	-	107
	Wiederholung	-	-	-	-	-	-	21	2	-	23
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	79	5	-	84
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		798	602	752	906	1.013	1	180	38	7	4.297
sonstige/keine Schule		67	31	47	39	37	-	35	11	4	271
	Wiederholung	5	-	3	1	-	-	1	1	-	11
	Versetzung	41	21	23	20	23	-	20	5	1	154
	Zuzüge aus dem Ausland	21	10	21	18	14	-	14	5	3	106

2.8.7 Übergänge in die Förderschule

Herkunft	Herkunftsart 2022/23	Förderschule G/H - Jahrgang															ins- gesam
		Früherziehung	SKG	E1	E2	E3	03	04	05	06	07	08	09	10	Kliniks- chule	Berufs- praxis- Stufe	
Alle Schulformen		1.231	1.991	5.685	6.371	4.423	6.579	6.897	6.804	7.200	7.524	7.773	7.602	7.622	2.436	3.717	83.855
Früherziehung im Vorjahr		872	804	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.693
Förderschulkindergarten im Vorjahr		-	1.009	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.108
Eingeschult		359	178	5.567	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.104
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	6.358	4.416	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.774
Wiederholung		-	-	-	-	-	150	54	84	110	144	145	159	604	16	378	1.844
Versetzung		-	-	2	-	-	6.406	6.830	6.697	7.066	7.357	7.601	7.413	6.996	2.420	3.328	62.116
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	13	7	23	13	23	24	23	27	30	22	-	11	216
davon:																	
Früherziehung		872	804	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.693
Früherziehung im Vorjahr		872	804	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.693
Förderschulkindergarten		-	1.009	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.108
Förderschulkindergarten im Vorjahr		-	1.009	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.108
Einschulung		359	178	5.567	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.104
Eingeschult		359	178	5.567	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.104
Grundschule		-	-	-	546	286	642	510	1.156	33	-	-	-	-	395	-	3.568
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	546	286	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	832
Wiederholung		-	-	-	-	-	43	14	-	-	-	-	-	-	3	-	60
Versetzung		-	-	-	-	-	599	496	1.156	33	-	-	-	-	392	-	2.676
PRIMUS-Schule		-	-	-	1	-	-	2	1	-	2	-	-	-	-	-	6
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		-	-	-	-	-	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-	5
Hauptschule		-	-	-	-	-	-	-	8	67	60	47	34	16	181	5	418
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	8	5	6	8	5	1	1	-	34
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	62	54	39	29	15	180	5	384
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	7	87	81	54	28	11	222	2	492
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	7	5	10	10	5	1	3	-	41
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	82	71	44	23	10	219	2	451
Sekundarschule		-	-	-	-	-	-	-	5	31	52	37	22	11	81	2	241
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	5	2	7	1	4	1	-	-	20
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	29	45	36	18	10	81	2	221
Gemeinschaftsschule		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Gesamtschule		-	-	-	-	-	-	-	10	146	182	165	96	31	484	13	1.127
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	10	8	2	7	14	5	-	2	48
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	138	180	158	82	26	484	11	1.079
Gymnasium		-	-	-	-	-	-	-	1	12	15	19	20	15	447	-	529
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	5	-	9
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	12	15	18	18	15	442	-	520
Freie Waldorfschule		-	-	-	4	1	6	6	12	9	6	8	5	4	8	-	69
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Wiederholung		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Versetzung		-	-	-	-	-	5	6	12	9	6	8	4	4	8	-	62
Förderschule		-	-	-	5.807	4.129	5.905	6.364	5.581	6.789	7.091	7.413	7.363	7.506	488	3.683	68.119
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	5.807	4.129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9.936
Wiederholung		-	-	-	-	-	104	39	53	90	118	118	127	595	-	375	1.619
Versetzung		-	-	-	-	-	5.801	6.325	5.528	6.699	6.973	7.295	7.236	6.911	488	3.308	56.564
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		-	-	-	11	7	22	13	20	24	23	27	30	22	-	10	209
sonstige/keine Schule		-	-	2	2	-	4	2	3	2	12	3	4	6	128	2	170
Wiederholung		-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-	1	1	3	1	10
Versetzung		-	-	2	-	-	1	1	-	2	11	3	3	5	125	-	153
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	2	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	1	7

2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung

2.9.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform 1) ----- 2022/23	Grundschulempfehlung der Schülerinnen und Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
Übergänge insgesamt	5.117	19.474	10.780	45.341	19.175	55.514	155.401
davon:							
PRIMUS-Schule	4	28	3	30	3	-	68
Hauptschule	243	3.956	436	144	9	9	4.797
Realschule	973	1.771	3.496	19.974	3.167	1.027	30.408
Sekundarschule	362	2.799	1.230	2.663	400	184	7.638
Gesamtschule	1.965	10.832	5.398	18.310	4.674	3.845	45.024
Gymnasium	350	86	211	4.215	10.881	50.432	66.175
Freie Waldorfschule	13	2	6	5	41	17	84
Förderschule	1.207	-	-	-	-	-	1.207
Anteile							
PRIMUS-Schule	5,9%	41,2%	4,4%	44,1%	4,4%	-	100,0%
Hauptschule	5,1%	82,5%	9,1%	3,0%	0,2%	0,2%	100,0%
Realschule	3,2%	5,8%	11,5%	65,7%	10,4%	3,4%	100,0%
Sekundarschule	4,7%	36,6%	16,1%	34,9%	5,2%	2,4%	100,0%
Gesamtschule	4,4%	24,1%	12,0%	40,7%	10,4%	8,5%	100,0%
Gymnasium	0,5%	0,1%	0,3%	6,4%	16,4%	76,2%	100,0%
Freie Waldorfschule	15,5%	2,4%	7,1%	6,0%	48,8%	20,2%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2010	1.018	30.028	12.785	48.043	16.658	60.599	169.131
2011	959	28.712	12.055	49.259	16.698	61.263	168.946
2012	659	26.926	10.550	47.014	15.825	58.242	159.216
2013	614	25.740	11.385	47.684	17.555	58.495	161.473
2014	636	24.745	11.316	44.896	17.278	55.305	154.176
2015	2.557	23.158	11.370	45.786	19.383	55.154	157.408
2016	3.124	22.470	11.655	44.351	18.182	51.789	151.571
2017	3.271	21.806	11.238	44.153	18.530	51.192	150.190
2018	3.976	21.824	11.628	45.234	19.440	53.012	155.114
2019	4.355	21.485	11.438	45.147	18.661	50.661	151.747
2020	4.767	21.246	11.481	45.253	19.121	51.339	153.207
2021	4.825	19.584	10.954	45.449	19.018	53.764	153.594
2022	5.117	19.474	10.780	45.341	19.175	55.514	155.401
Anteile							
2010	0,6%	17,8%	7,6%	28,4%	9,8%	35,8%	100,0%
2011	0,6%	17,0%	7,1%	29,2%	9,9%	36,3%	100,0%
2012	0,4%	16,9%	6,6%	29,5%	9,9%	36,6%	100,0%
2013	0,4%	15,9%	7,1%	29,5%	10,9%	36,2%	100,0%
2014	0,4%	16,0%	7,3%	29,1%	11,2%	35,9%	100,0%
2015	1,6%	14,7%	7,2%	29,1%	12,3%	35,0%	100,0%
2016	2,1%	14,8%	7,7%	29,3%	12,0%	34,2%	100,0%
2017	2,2%	14,5%	7,5%	29,4%	12,3%	34,1%	100,0%
2018	2,6%	14,1%	7,5%	29,2%	12,5%	34,2%	100,0%
2019	2,9%	14,2%	7,5%	29,8%	12,3%	33,4%	100,0%
2020	3,1%	13,9%	7,5%	29,5%	12,5%	33,5%	100,0%
2021	3,1%	12,8%	7,1%	29,6%	12,4%	35,0%	100,0%
2022	3,3%	12,5%	6,9%	29,2%	12,3%	35,7%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

2.9.2 Schülerinnen

Schulform 1) ----- 2022/23	Grundschulempfehlung der Schülerinnen						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
Übergänge insgesamt	2.407	9.070	4.954	22.098	9.433	29.592	77.554
davon:							
PRIMUS-Schule	2	19	2	18	2	-	43
Hauptschule	107	1.815	188	72	4	4	2.190
Realschule	481	810	1.585	9.596	1.640	591	14.703
Sekundarschule	159	1.278	551	1.305	211	104	3.608
Gesamtschule	938	5.108	2.534	9.090	2.376	2.125	22.171
Gymnasium	184	39	91	2.015	5.176	26.758	34.263
Freie Waldorfschule	7	1	3	2	24	10	47
Förderschule	529	-	-	-	-	-	529
Anteile							
PRIMUS-Schule	4,7%	44,2%	4,7%	41,9%	4,7%	-	100,0%
Hauptschule	4,9%	82,9%	8,6%	3,3%	0,2%	0,2%	100,0%
Realschule	3,3%	5,5%	10,8%	65,3%	11,2%	4,0%	100,0%
Sekundarschule	4,4%	35,4%	15,3%	36,2%	5,8%	2,9%	100,0%
Gesamtschule	4,2%	23,0%	11,4%	41,0%	10,7%	9,6%	100,0%
Gymnasium	0,5%	0,1%	0,3%	5,9%	15,1%	78,1%	100,0%
Freie Waldorfschule	14,9%	2,1%	6,4%	4,3%	51,1%	21,3%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2010	418	13.692	5.866	23.664	8.206	32.275	84.121
2011	405	13.113	5.456	23.938	8.187	32.475	83.574
2012	277	12.062	4.934	22.902	7.752	31.191	79.118
2013	241	11.639	5.226	23.213	8.535	30.874	79.728
2014	273	11.171	5.205	21.583	8.393	29.921	76.546
2015	1.104	10.389	5.169	22.171	9.540	29.697	78.070
2016	1.368	10.030	5.323	21.557	8.806	28.076	75.160
2017	1.473	9.828	5.118	21.251	9.003	27.629	74.302
2018	1.790	9.757	5.256	21.947	9.527	28.610	76.887
2019	1.971	9.515	5.283	21.809	9.135	27.522	75.235
2020	2.140	9.512	5.369	21.846	9.313	27.786	75.966
2021	2.270	9.020	5.016	21.908	9.268	28.603	76.085
2022	2.407	9.070	4.954	22.098	9.433	29.592	77.554
Anteile							
2010	0,5%	16,3%	7,0%	28,1%	9,8%	38,4%	100,0%
2011	0,5%	15,7%	6,5%	28,6%	9,8%	38,9%	100,0%
2012	0,4%	15,2%	6,2%	28,9%	9,8%	39,4%	100,0%
2013	0,3%	14,6%	6,6%	29,1%	10,7%	38,7%	100,0%
2014	0,4%	14,6%	6,8%	28,2%	11,0%	39,1%	100,0%
2015	1,4%	13,3%	6,6%	28,4%	12,2%	38,0%	100,0%
2016	1,8%	13,3%	7,1%	28,7%	11,7%	37,4%	100,0%
2017	2,0%	13,2%	6,9%	28,6%	12,1%	37,2%	100,0%
2018	2,3%	12,7%	6,8%	28,5%	12,4%	37,2%	100,0%
2019	2,6%	12,6%	7,0%	29,0%	12,1%	36,6%	100,0%
2020	2,8%	12,5%	7,1%	28,8%	12,3%	36,6%	100,0%
2021	3,0%	11,9%	6,6%	28,8%	12,2%	37,6%	100,0%
2022	3,1%	11,7%	6,4%	28,5%	12,2%	38,2%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

2.9.3 Schüler

Schulform 1) ----- 2022/23	Grundschulempfehlung der Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
Übergänge insgesamt	2.710	10.404	5.826	23.243	9.742	25.922	77.847
davon:							
PRIMUS-Schule	2	9	1	12	1	-	25
Hauptschule	136	2.141	248	72	5	5	2.607
Realschule	492	961	1.911	10.378	1.527	436	15.705
Sekundarschule	203	1.521	679	1.358	189	80	4.030
Gesamtschule	1.027	5.724	2.864	9.220	2.298	1.720	22.853
Gymnasium	166	47	120	2.200	5.705	23.674	31.912
Freie Waldorfschule	6	1	3	3	17	7	37
Förderschule	678	-	-	-	-	-	678
Anteile							
PRIMUS-Schule	8,0%	36,0%	4,0%	48,0%	4,0%	-	100,0%
Hauptschule	5,2%	82,1%	9,5%	2,8%	0,2%	0,2%	100,0%
Realschule	3,1%	6,1%	12,2%	66,1%	9,7%	2,8%	100,0%
Sekundarschule	5,0%	37,7%	16,8%	33,7%	4,7%	2,0%	100,0%
Gesamtschule	4,5%	25,0%	12,5%	40,3%	10,1%	7,5%	100,0%
Gymnasium	0,5%	0,1%	0,4%	6,9%	17,9%	74,2%	100,0%
Freie Waldorfschule	16,2%	2,7%	8,1%	8,1%	45,9%	18,9%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2010	600	16.336	6.919	24.379	8.452	28.324	85.010
2011	554	15.599	6.599	25.321	8.511	28.788	85.372
2012	382	14.864	5.616	24.112	8.073	27.051	80.098
2013	373	14.101	6.159	24.471	9.020	27.621	81.745
2014	363	13.574	6.111	23.313	8.885	25.384	77.630
2015	1.453	12.769	6.201	23.615	9.843	25.457	79.338
2016	1.756	12.440	6.332	22.794	9.376	23.713	76.411
2017	1.798	11.978	6.120	22.902	9.527	23.563	75.888
2018	2.186	12.067	6.372	23.287	9.913	24.402	78.227
2019	2.384	11.970	6.155	23.338	9.526	23.139	76.512
2020	2.627	11.734	6.112	23.407	9.808	23.553	77.241
2021	2.555	10.564	5.938	23.541	9.750	25.161	77.509
2022	2.710	10.404	5.826	23.243	9.742	25.922	77.847
Anteile							
2010	0,7%	19,2%	8,1%	28,7%	9,9%	33,3%	100,0%
2011	0,6%	18,3%	7,7%	29,7%	10,0%	33,7%	100,0%
2012	0,5%	18,6%	7,0%	30,1%	10,1%	33,8%	100,0%
2013	0,5%	17,2%	7,5%	29,9%	11,0%	33,8%	100,0%
2014	0,5%	17,5%	7,9%	30,0%	11,4%	32,7%	100,0%
2015	1,8%	16,1%	7,8%	29,8%	12,4%	32,1%	100,0%
2016	2,3%	16,3%	8,3%	29,8%	12,3%	31,0%	100,0%
2017	2,4%	15,8%	8,1%	30,2%	12,6%	31,0%	100,0%
2018	2,8%	15,4%	8,1%	29,8%	12,7%	31,2%	100,0%
2019	3,1%	15,6%	8,0%	30,5%	12,5%	30,2%	100,0%
2020	3,4%	15,2%	7,9%	30,3%	12,7%	30,5%	100,0%
2021	3,3%	13,6%	7,7%	30,4%	12,6%	32,5%	100,0%
2022	3,5%	13,4%	7,5%	29,9%	12,5%	33,3%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

- leere Seite -

2.10 Schulträger

2.10.1 Schulen nach Schulträgerart

Schulen nach Trägerart 2022/23	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule 1)	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule 2)	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- sam
insgesamt	2.794	5	165	373	115	1	362	624	57	484	19	362	43	5.404
öffentliche Schulen	2.716	5	159	319	104	1	324	510	-	420	3	253	37	4.851
- Land NRW	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	4	7
- Kreisfreie Stadt	1.061	1	73	142	14	-	120	208	-	135	-	116	21	1.891
- Kreis	-	-	-	-	-	-	3	2	-	151	-	122	2	280
- Gemeinde	1.654	4	86	177	84	1	189	295	-	46	-	-	9	2.545
- Schulverband	-	-	-	-	6	-	11	1	-	11	-	3	1	33
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	3	2	-	82
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-	6
private Ersatzschulen	78	-	6	54	11	-	38	114	57	64	16	109	6	553
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	3	-	-	1	-	-	2	-	1	-	-	1	-	8
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	25	-	1	8	2	-	12	17	3	11	-	42	-	121
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	18	-	-	12	2	-	8	9	3	2	1	11	1	67
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	-	2	-	3	9	-	-	-	-	-	14
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	2	-	6
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	5
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	24	-	4	4	3	-	9	7	-	17	6	11	-	85
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	4	-	1	22	2	-	4	48	-	3	-	14	3	101
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
- Orden (Kath. Kirche)	1	-	-	2	-	-	-	9	-	-	-	-	1	13
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	3	7	-	24
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	3	-	-	-	11	-	10	6	8	-	38
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	4	-	54
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	2	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	4	1	12

Nachrichtlich: 15 öffentliche Schulen haben einen besonderen Status gem. SchulG §124 Absatz I Satz 3.

- 1) Hauptschule inklusive Volksschule
2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart

Schülerinnen und Schüler nach Trägerart 2022/23	Grundschule	PRIMUS-Schule	Haupt-schule 1)	Real-schule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule 2)	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Weiter-bildungs-kolleg	insge-samt
insgesamt	688.204	2.866	49.384	198.976	54.463	44	351.173	506.773	19.283	84.275	5.263	504.530	14.601	2.479.835
öffentliche Schulen	677.540	2.866	48.217	178.620	50.251	44	334.843	421.949	-	75.386	881	468.396	12.350	2.271.343
- Land NRW	319	-	-	-	-	-	375	-	-	-	-	563	1.058	2.315
- Kreisfreie Stadt	278.797	525	23.853	83.265	6.761	-	135.871	181.100	-	24.957	-	230.540	7.317	972.986
- Kreis	-	-	-	-	-	-	3.824	1.800	-	24.986	-	230.412	670	261.692
- Gemeinde	398.424	2.341	24.364	95.355	40.197	44	183.025	234.721	-	7.189	-	-	3.247	988.907
- Schulverband	-	-	-	-	3.293	-	11.748	732	-	1.947	-	4.835	58	22.613
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16.307	881	1.114	-	18.302
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	823	-	823
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	-	3.596	-	-	-	109	-	3.705
private Ersatzschulen	10.664	-	1.167	20.356	4.212	-	16.330	84.824	19.283	8.889	4.382	36.134	2.251	208.492
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	343	-	-	66	-	-	129	-	145	-	-	626	-	1.309
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	1.958	-	81	2.483	163	-	2.730	10.087	332	1.168	-	12.060	-	31.062
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	1.685	-	-	2.287	319	-	1.712	4.325	365	154	26	3.932	852	15.657
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.620	-	1.620
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	-	1.127	-	2.874	7.631	-	-	-	-	-	11.632
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	99	-	-	-	-	-	-	780	-	466	-	373	-	1.718
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	345	-	939	-	1.284
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	5.253	-	843	1.824	1.209	-	4.977	5.013	-	2.568	2.883	2.828	-	27.398
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	843	-	243	10.424	1.394	-	3.908	40.875	-	421	-	8.074	816	66.998
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	1.085	-	-	-	-	-	-	-	375	-	1.460
- Orden (Kath. Kirche)	166	-	-	937	-	-	-	7.151	-	-	-	-	300	8.554
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.230	634	1.180	-	4.044
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	1.250	-	-	-	6.855	-	1.263	839	2.261	-	12.468
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	-	18.441	-	-	117	-	18.558
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	317	-	-	-	-	-	-	2.107	-	274	-	1.749	283	4.730

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

2.11 Schulstandorte

2022/23	Grund- schule	Volk- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
Schulen insgesamt	2.794	1	5	164	373	115	1	362	624	57	482	2	19	362	43	5.404
davon Schulen mit ... Standorten																
1	2.444	1	4	148	357	90	1	267	594	56	359	2	17	266	27	4.633
2	331	-	1	15	16	25	-	86	30	1	92	-	1	75	11	684
3	18	-	-	1	-	-	-	8	-	-	23	-	-	16	4	70
4	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4	-	1	5	1	13
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anzahl Standorte insgesamt	3.164	1	6	181	389	140	1	467	654	58	653	2	23	484	65	6.288
Schülerinnen/ Schüler insgesamt	688.204	243	2.866	49.141	198.976	54.463	44	351.173	506.773	19.283	83.855	420	5.263	504.530	14.601	2.479.835
davon an Schulen mit ... Standorten																
1	576.630	243	2.341	42.658	188.256	39.184	44	251.410	479.333	18.994	58.975	420	4.561	316.790	8.332	1.988.171
2	104.629	-	525	6.195	10.720	15.279	-	89.535	27.440	289	18.547	-	599	142.199	4.220	420.177
3	6.594	-	-	288	-	-	-	9.065	-	-	4.560	-	-	34.146	1.438	56.091
4	351	-	-	-	-	-	-	1.163	-	-	1.157	-	103	11.395	611	14.780
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	-	-	-	-	119
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152	-	-	-	-	152
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	345	-	-	-	-	345
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Durchschnittliche Standortgröße	217,5	243,0	477,7	271,5	511,5	389,0	44,0	752,0	774,9	332,5	128,4	210,0	228,8	1.042,4	224,6	394,4
davon Schulen mit ... Standorten																
1	235,9	243,0	585,3	288,2	527,3	435,4	44,0	941,6	807,0	339,2	164,3	210,0	268,3	1.190,9	308,6	429,1
2	158,0	-	262,5	206,5	335,0	305,6	-	520,6	457,3	144,5	100,8	-	299,5	948,0	191,8	307,1
3	122,1	-	-	96,0	-	-	-	377,7	-	-	66,1	-	-	711,4	119,8	267,1
4	87,8	-	-	-	-	-	-	290,8	-	-	72,3	-	25,8	569,8	152,8	284,2
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,8	-	-	-	-	23,8
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,3	-	-	-	-	25,3
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,6	-	-	-	-	24,6
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3 Lehrkräfte

3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	53.557	35	321	5.751	14.837	5.762	13	32.547	41.578	2.017	17.978	106	509	26.043	1.294	202.348
bis 30 Jahre	6.322	2	49	470	1.443	501	-	3.906	3.453	151	2.116	5	26	1.060	28	19.532
31 - 40 Jahre	16.621	9	131	1.694	4.351	2.517	4	12.716	14.704	385	5.006	38	122	6.931	258	65.487
31 - 35 Jahre	8.045	2	74	778	1.977	1.270	1	6.653	6.670	171	2.350	19	65	3.061	81	31.217
36 - 40 Jahre	8.576	7	57	916	2.374	1.247	3	6.063	8.034	214	2.656	19	57	3.870	177	34.270
41 - 50 Jahre	16.073	9	63	1.284	3.501	1.137	4	6.381	12.465	432	5.218	35	112	6.882	392	53.988
41 - 45 Jahre	7.747	4	40	625	1.608	574	3	3.475	6.669	224	2.399	19	51	3.492	183	27.113
46 - 50 Jahre	8.326	5	23	659	1.893	563	1	2.906	5.796	208	2.819	16	61	3.390	209	26.875
51 - 60 Jahre	11.391	10	60	1.449	3.992	1.089	3	6.315	8.246	601	4.033	25	162	8.546	406	46.328
51 - 55 Jahre	7.456	7	35	795	2.329	598	1	3.349	4.901	270	2.112	14	81	4.548	240	26.736
56 - 60 Jahre	3.935	3	25	654	1.663	491	2	2.966	3.345	331	1.921	11	81	3.998	166	19.592
61 Jahre und älter	3.150	5	18	854	1.550	518	2	3.229	2.710	448	1.605	3	87	2.624	210	17.013
Durchschnittsalter																
Lehrkräfte insgesamt	43,2	47,2	41,2	46,3	45,4	43,0	47,5	43,0	43,6	49,6	44,5	43,8	48,5	47,3	49,3	44,2
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	11,8%	5,7%	15,3%	8,2%	9,7%	8,7%	-	12,0%	8,3%	7,5%	11,8%	4,7%	5,1%	4,1%	2,2%	9,7%
31 - 40 Jahre	31,0%	25,7%	40,8%	29,5%	29,3%	43,7%	30,8%	39,1%	35,4%	19,1%	27,8%	35,8%	24,0%	26,6%	19,9%	32,4%
31 - 35 Jahre	15,0%	5,7%	23,1%	13,5%	13,3%	22,0%	7,7%	20,4%	16,0%	8,5%	13,1%	17,9%	12,8%	11,8%	6,3%	15,4%
36 - 40 Jahre	16,0%	20,0%	17,8%	15,9%	16,0%	21,6%	23,1%	18,6%	19,3%	10,6%	14,8%	17,9%	11,2%	14,9%	13,7%	16,9%
41 - 50 Jahre	30,0%	25,7%	19,6%	22,3%	23,6%	19,7%	30,8%	19,6%	30,0%	21,4%	29,0%	33,0%	22,0%	26,4%	30,3%	26,7%
41 - 45 Jahre	14,5%	11,4%	12,5%	10,9%	10,8%	10,0%	23,1%	10,7%	16,0%	11,1%	13,3%	17,9%	10,0%	13,4%	14,1%	13,4%
46 - 50 Jahre	15,5%	14,3%	7,2%	11,5%	12,8%	9,8%	7,7%	8,9%	13,9%	10,3%	15,7%	15,1%	12,0%	13,0%	16,2%	13,3%
51 - 60 Jahre	21,3%	28,6%	18,7%	25,2%	26,9%	18,9%	23,1%	19,4%	19,8%	29,8%	22,4%	23,6%	31,8%	32,8%	31,4%	22,9%
51 - 55 Jahre	13,9%	20,0%	10,9%	13,8%	15,7%	10,4%	7,7%	10,3%	11,8%	13,4%	11,7%	13,2%	15,9%	17,5%	18,5%	13,2%
56 - 60 Jahre	7,3%	8,6%	7,8%	11,4%	11,2%	8,5%	15,4%	9,1%	8,0%	16,4%	10,7%	10,4%	15,9%	15,4%	12,8%	9,7%
61 Jahre und älter	5,9%	14,3%	5,6%	14,8%	10,4%	9,0%	15,4%	9,9%	6,5%	22,2%	8,9%	2,8%	17,1%	10,1%	16,2%	8,4%

3.1.1 weibliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
weibliche Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	48.112	26	238	3.886	10.197	3.926	11	21.027	25.473	1.384	14.020	75	290	14.326	737	143.728
bis 30 Jahre	5.578	2	39	377	1.060	379	-	2.839	2.390	101	1.904	4	18	715	23	15.429
31 - 40 Jahre	14.668	7	97	1.178	3.077	1.745	3	8.397	9.397	256	3.915	22	80	4.292	162	47.296
31 - 35 Jahre	7.043	1	62	536	1.399	927	1	4.478	4.289	109	1.878	11	44	1.943	51	22.772
36 - 40 Jahre	7.625	6	35	642	1.678	818	2	3.919	5.108	147	2.037	11	36	2.349	111	24.524
41 - 50 Jahre	14.645	6	45	856	2.361	748	4	3.956	7.471	300	4.030	27	55	3.840	223	38.567
41 - 45 Jahre	6.962	3	29	410	1.066	374	3	2.144	4.037	151	1.864	14	20	2.011	100	19.188
46 - 50 Jahre	7.683	3	16	446	1.295	374	1	1.812	3.434	149	2.166	13	35	1.829	123	19.379
51 - 60 Jahre	10.399	8	46	913	2.629	707	2	3.884	4.800	443	3.045	19	95	4.230	206	31.426
51 - 55 Jahre	6.858	5	28	499	1.496	374	1	1.983	2.835	217	1.562	9	48	2.350	119	18.384
56 - 60 Jahre	3.541	3	18	414	1.133	333	1	1.901	1.965	226	1.483	10	47	1.880	87	13.042
61 Jahre und älter	2.822	3	11	562	1.070	347	2	1.951	1.415	284	1.126	3	42	1.249	123	11.010
Durchschnittsalter																
Lehrkräfte insgesamt	43,4	46,6	40,7	45,7	45,1	42,5	47,4	42,5	42,9	49,4	43,9	44,8	47,5	46,1	48,7	43,7
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	11,6%	7,7%	16,4%	9,7%	10,4%	9,7%	-	13,5%	9,4%	7,3%	13,6%	5,3%	6,2%	5,0%	3,1%	10,7%
31 - 40 Jahre	30,5%	26,9%	40,8%	30,3%	30,2%	44,4%	27,3%	39,9%	36,9%	18,5%	27,9%	29,3%	27,6%	30,0%	22,0%	32,9%
31 - 35 Jahre	14,6%	3,8%	26,1%	13,8%	13,7%	23,6%	9,1%	21,3%	16,8%	7,9%	13,4%	14,7%	15,2%	13,6%	6,9%	15,8%
36 - 40 Jahre	15,8%	23,1%	14,7%	16,5%	16,5%	20,8%	18,2%	18,6%	20,1%	10,6%	14,5%	14,7%	12,4%	16,4%	15,1%	17,1%
41 - 50 Jahre	30,4%	23,1%	18,9%	22,0%	23,2%	19,1%	36,4%	18,8%	29,3%	21,7%	28,7%	36,0%	19,0%	26,8%	30,3%	26,8%
41 - 45 Jahre	14,5%	11,5%	12,2%	10,6%	10,5%	9,5%	27,3%	10,2%	15,8%	10,9%	13,3%	18,7%	6,9%	14,0%	13,6%	13,4%
46 - 50 Jahre	16,0%	11,5%	6,7%	11,5%	12,7%	9,5%	9,1%	8,6%	13,5%	10,8%	15,4%	17,3%	12,1%	12,8%	16,7%	13,5%
51 - 60 Jahre	21,6%	30,8%	19,3%	23,5%	25,8%	18,0%	18,2%	18,5%	18,8%	32,0%	21,7%	25,3%	32,8%	29,5%	28,0%	21,9%
51 - 55 Jahre	14,3%	19,2%	11,8%	12,8%	14,7%	9,5%	9,1%	9,4%	11,1%	15,7%	11,1%	12,0%	16,6%	16,4%	16,1%	12,8%
56 - 60 Jahre	7,4%	11,5%	7,6%	10,7%	11,1%	8,5%	9,1%	9,0%	7,7%	16,3%	10,6%	13,3%	16,2%	13,1%	11,8%	9,1%
61 Jahre und älter	5,9%	11,5%	4,6%	14,5%	10,5%	8,8%	18,2%	9,3%	5,6%	20,5%	8,0%	4,0%	14,5%	8,7%	16,7%	7,7%

3.1.2 männliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
männliche Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	5.445	9	83	1.865	4.640	1.836	2	11.520	16.105	633	3.958	31	219	11.717	557	58.620
bis 30 Jahre	744	-	10	93	383	122	-	1.067	1.063	50	212	1	8	345	5	4.103
31 - 40 Jahre	1.953	2	34	516	1.274	772	1	4.319	5.307	129	1.091	16	42	2.639	96	18.191
31 - 35 Jahre	1.002	1	12	242	578	343	-	2.175	2.381	62	472	8	21	1.118	30	8.445
36 - 40 Jahre	951	1	22	274	696	429	1	2.144	2.926	67	619	8	21	1.521	66	9.746
41 - 50 Jahre	1.428	3	18	428	1.140	389	-	2.425	4.994	132	1.188	8	57	3.042	169	15.421
41 - 45 Jahre	785	1	11	215	542	200	-	1.331	2.632	73	535	5	31	1.481	83	7.925
46 - 50 Jahre	643	2	7	213	598	189	-	1.094	2.362	59	653	3	26	1.561	86	7.496
51 - 60 Jahre	992	2	14	536	1.363	382	1	2.431	3.446	158	988	6	67	4.316	200	14.902
51 - 55 Jahre	598	2	7	296	833	224	-	1.366	2.066	53	550	5	33	2.198	121	8.352
56 - 60 Jahre	394	-	7	240	530	158	1	1.065	1.380	105	438	1	34	2.118	79	6.550
61 Jahre und älter	328	2	7	292	480	171	-	1.278	1.295	164	479	-	45	1.375	87	6.003
Durchschnittsalter																
Lehrkräfte insgesamt	42,1	48,9	42,4	47,5	46,0	43,9	48,0	44,1	44,6	49,9	46,5	41,3	49,7	48,7	50,0	45,5
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	13,7%	-	12,0%	5,0%	8,3%	6,6%	-	9,3%	6,6%	7,9%	5,4%	3,2%	3,7%	2,9%	0,9%	7,0%
31 - 40 Jahre	35,9%	22,2%	41,0%	27,7%	27,5%	42,0%	50,0%	37,5%	33,0%	20,4%	27,6%	51,6%	19,2%	22,5%	17,2%	31,0%
31 - 35 Jahre	18,4%	11,1%	14,5%	13,0%	12,5%	18,7%	-	18,9%	14,8%	9,8%	11,9%	25,8%	9,6%	9,5%	5,4%	14,4%
36 - 40 Jahre	17,5%	11,1%	26,5%	14,7%	15,0%	23,4%	50,0%	18,6%	18,2%	10,6%	15,6%	25,8%	9,6%	13,0%	11,8%	16,6%
41 - 50 Jahre	26,2%	33,3%	21,7%	22,9%	24,6%	21,2%	-	21,1%	31,0%	20,9%	30,0%	25,8%	26,0%	26,0%	30,3%	26,3%
41 - 45 Jahre	14,4%	11,1%	13,3%	11,5%	11,7%	10,9%	-	11,6%	16,3%	11,5%	13,5%	16,1%	14,2%	12,6%	14,9%	13,5%
46 - 50 Jahre	11,8%	22,2%	8,4%	11,4%	12,9%	10,3%	-	9,5%	14,7%	9,3%	16,5%	9,7%	11,9%	13,3%	15,4%	12,8%
51 - 60 Jahre	18,2%	22,2%	16,9%	28,7%	29,4%	20,8%	50,0%	21,1%	21,4%	25,0%	25,0%	19,4%	30,6%	36,8%	35,9%	25,4%
51 - 55 Jahre	11,0%	22,2%	8,4%	15,9%	18,0%	12,2%	-	11,9%	12,8%	8,4%	13,9%	16,1%	15,1%	18,8%	21,7%	14,2%
56 - 60 Jahre	7,2%	-	8,4%	12,9%	11,4%	8,6%	50,0%	9,2%	8,6%	16,6%	11,1%	3,2%	15,5%	18,1%	14,2%	11,2%
61 Jahre und älter	6,0%	22,2%	8,4%	15,7%	10,3%	9,3%	-	11,1%	8,0%	25,9%	12,1%	-	20,5%	11,7%	15,6%	10,2%

3.2 Geschlecht

Lehrkräfte 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
alle Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	55.731	38	328	5.928	15.385	5.951	13	34.265	45.112	2.055	18.995	115	528	27.155	1.313	212.912
weiblich	50.009	29	242	4.008	10.569	4.044	11	22.161	27.692	1.407	14.902	82	298	14.931	743	151.128
Anteil	89,7%	76,3%	73,8%	67,6%	68,7%	68,0%	84,6%	64,7%	61,4%	68,5%	78,5%	71,3%	56,4%	55,0%	56,6%	71,0%
männlich	5.722	9	86	1.920	4.816	1.907	2	12.104	17.420	648	4.093	33	230	12.224	570	61.784
Anteil	10,3%	23,7%	26,2%	32,4%	31,3%	32,0%	15,4%	35,3%	38,6%	31,5%	21,5%	28,7%	43,6%	45,0%	43,4%	29,0%
nicht ha/hb Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	2.174	3	7	177	548	189	-	1.718	3.534	38	1.017	9	19	1.112	19	10.564
weiblich	1.897	3	4	122	372	118	-	1.134	2.219	23	882	7	8	605	6	7.400
Anteil	87,3%	100,0%	57,1%	68,9%	67,9%	62,4%	-	66,0%	62,8%	60,5%	86,7%	77,8%	42,1%	54,4%	31,6%	70,0%
männlich	277	-	3	55	176	71	-	584	1.315	15	135	2	11	507	13	3.164
Anteil	12,7%	-	42,9%	31,1%	32,1%	37,6%	-	34,0%	37,2%	39,5%	13,3%	22,2%	57,9%	45,6%	68,4%	30,0%
ha/hb Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	53.557	35	321	5.751	14.837	5.762	13	32.547	41.578	2.017	17.978	106	509	26.043	1.294	202.348
weiblich	48.112	26	238	3.886	10.197	3.926	11	21.027	25.473	1.384	14.020	75	290	14.326	737	143.728
Anteil	89,8%	74,3%	74,1%	67,6%	68,7%	68,1%	84,6%	64,6%	61,3%	68,6%	78,0%	70,8%	57,0%	55,0%	57,0%	71,0%
männlich	5.445	9	83	1.865	4.640	1.836	2	11.520	16.105	633	3.958	31	219	11.717	557	58.620
Anteil	10,2%	25,7%	25,9%	32,4%	31,3%	31,9%	15,4%	35,4%	38,7%	31,4%	22,0%	29,2%	43,0%	45,0%	43,0%	29,0%
Lehrer, Anteil an allen ha/hb Lehrkräften																
Lehrkräfte insgesamt	10,2%	25,7%	25,9%	32,4%	31,3%	31,9%	15,4%	35,4%	38,7%	31,4%	22,0%	29,2%	43,0%	45,0%	43,0%	29,0%
bis 30 Jahre	11,8%	-	20,4%	19,8%	26,5%	24,4%	-	27,3%	30,8%	33,1%	10,0%	20,0%	30,8%	32,5%	17,9%	21,0%
31 - 40 Jahre	11,8%	22,2%	26,0%	30,5%	29,3%	30,7%	25,0%	34,0%	36,1%	33,5%	21,8%	42,1%	34,4%	38,1%	37,2%	27,8%
31 - 35 Jahre	12,5%	50,0%	16,2%	31,1%	29,2%	27,0%	-	32,7%	35,7%	36,3%	20,1%	42,1%	32,3%	36,5%	37,0%	27,1%
36 - 40 Jahre	11,1%	14,3%	38,6%	29,9%	29,3%	34,4%	33,3%	35,4%	36,4%	31,3%	23,3%	42,1%	36,8%	39,3%	37,3%	28,4%
41 - 50 Jahre	8,9%	33,3%	28,6%	33,3%	32,6%	34,2%	-	38,0%	40,1%	30,6%	22,8%	22,9%	50,9%	44,2%	43,1%	28,6%
41 - 45 Jahre	10,1%	25,0%	27,5%	34,4%	33,7%	34,8%	-	38,3%	39,5%	32,6%	22,3%	26,3%	60,8%	42,4%	45,4%	29,2%
46 - 50 Jahre	7,7%	40,0%	30,4%	32,3%	31,6%	33,6%	-	37,6%	40,8%	28,4%	23,2%	18,8%	42,6%	46,0%	41,1%	27,9%
51 - 60 Jahre	8,7%	20,0%	23,3%	37,0%	34,1%	35,1%	33,3%	38,5%	41,8%	26,3%	24,5%	24,0%	41,4%	50,5%	49,3%	32,2%
51 - 55 Jahre	8,0%	28,6%	20,0%	37,2%	35,8%	37,5%	-	40,8%	42,2%	19,6%	26,0%	35,7%	40,7%	48,3%	50,4%	31,2%
56 - 60 Jahre	10,0%	-	28,0%	36,7%	31,9%	32,2%	50,0%	35,9%	41,3%	31,7%	22,8%	9,1%	42,0%	53,0%	47,6%	33,4%
61 Jahre und älter	10,4%	40,0%	38,9%	34,2%	31,0%	33,0%	-	39,6%	47,8%	36,6%	29,8%	-	51,7%	52,4%	41,4%	35,3%

3.3 Rechtsverhältnis

Rechtsverhältnis 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- sam
Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	55.731	38	328	5.928	15.385	5.951	13	34.265	45.112	2.055	18.995	115	528	27.155	1.313	212.912
davon																
Beamtinnen und Beamte	42.640	23	211	3.842	11.548	4.414	12	26.343	38.809	-	15.296	93	314	20.144	934	164.623
auf Lebenszeit	36.700	18	168	3.096	9.559	3.670	12	19.661	32.007	-	12.185	78	243	17.067	858	135.322
auf Probe	4.084	2	40	608	1.520	601	-	5.114	3.561	-	2.152	7	63	2.391	60	20.203
auf Widerruf (LAA)	1.849	3	3	136	463	142	-	1.567	3.230	-	958	8	8	677	15	9.059
nebenamtlich *)	7	-	-	2	6	1	-	1	11	-	1	-	-	9	1	39
Angestellte	13.030	15	117	2.075	3.801	1.526	1	7.865	6.104	-	3.691	21	211	6.745	377	45.579
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	7.059	12	63	1.577	2.444	941	1	4.868	3.013	-	2.001	11	130	4.795	300	27.215
befristet (mit TV-L Vertrag)	5.814	3	50	474	1.330	550	-	2.931	3.031	-	1.664	10	74	1.827	77	17.835
ohne TV-L Vertrag	157	-	4	24	27	35	-	66	60	-	26	-	7	123	-	529
mit Gestellungsverträgen	45	-	-	10	31	8	-	36	190	-	7	1	2	261	2	593
Unentgeltlich Beschäftigte	16	-	-	1	5	3	-	21	9	-	1	-	1	5	-	62
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
Beamtinnen und Beamte	76,5%	60,5%	64,3%	64,8%	75,1%	74,2%	92,3%	76,9%	86,0%	-	80,5%	80,9%	59,5%	74,2%	71,1%	77,3%
auf Lebenszeit	65,9%	47,4%	51,2%	52,2%	62,1%	61,7%	92,3%	57,4%	71,0%	-	64,1%	67,8%	46,0%	62,9%	65,3%	63,6%
auf Probe	7,3%	5,3%	12,2%	10,3%	9,9%	10,1%	-	14,9%	7,9%	-	11,3%	6,1%	11,9%	8,8%	4,6%	9,5%
auf Widerruf (LAA)	3,3%	7,9%	0,9%	2,3%	3,0%	2,4%	-	4,6%	7,2%	-	5,0%	7,0%	1,5%	2,5%	1,1%	4,3%
nebenamtlich *)	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
Angestellte	23,4%	39,5%	35,7%	35,0%	24,7%	25,6%	7,7%	23,0%	13,5%	-	19,4%	18,3%	40,0%	24,8%	28,7%	21,4%
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	12,7%	31,6%	19,2%	26,6%	15,9%	15,8%	7,7%	14,2%	6,7%	-	10,5%	9,6%	24,6%	17,7%	22,8%	12,8%
befristet (mit TV-L Vertrag)	10,4%	7,9%	15,2%	8,0%	8,6%	9,2%	-	8,6%	6,7%	-	8,8%	8,7%	14,0%	6,7%	5,9%	8,4%
ohne TV-L Vertrag	0,3%	-	1,2%	0,4%	0,2%	0,6%	-	0,2%	0,1%	-	0,1%	-	1,3%	0,5%	-	0,2%
mit Gestellungsverträgen	0,1%	-	-	0,2%	0,2%	0,1%	-	0,1%	0,4%	-	0,0%	0,9%	0,4%	1,0%	0,2%	0,3%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,2%	0,0%	-	0,0%

*) nicht hauptamtlich im Schuldienst

Für Lehrkräfte an den Schulformen Freie Waldorfschule wird das Rechtsverhältnis nicht erfasst.

3.4 Beschäftigungsart

Beschäftigungsart 2022/23	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	insgesamt
Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	55.731	38	328	5.928	15.385	5.951	13	34.265	45.112	2.055	18.995	115	528	27.155	1.313	212.912
davon ha/hb Lehrkräfte	53.557	35	321	5.751	14.837	5.762	13	32.547	41.578	2.017	17.978	106	509	26.043	1.294	202.348
davon Vollzeitbeschäftigte	25.947	23	220	4.205	9.132	3.970	6	22.079	23.871	561	10.514	60	348	16.870	869	118.675
davon																
Vollzeit	25.933	23	220	4.205	9.127	3.967	6	22.074	23.851	561	10.510	60	348	16.847	869	118.601
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	14	-	-	-	5	3	-	5	20	-	4	-	-	23	-	74
Teilzeitbeschäftigte	27.610	12	101	1.546	5.705	1.792	7	10.468	17.707	1.456	7.464	46	161	9.173	425	83.673
davon																
Teilzeit	26.973	11	100	1.456	5.482	1.716	6	10.002	16.954	1.452	7.057	40	153	8.683	390	80.475
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	19	-	-	2	2	-	-	6	13	-	5	-	-	-	-	47
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	40	-	-	2	5	3	-	12	29	1	7	-	-	13	1	113
Jahresfreistellung (§ 64 LBG) 1)	578	1	1	86	216	73	1	448	711	3	395	6	8	477	34	3.038
nicht ha/hb Lehrkräfte	2.174	3	7	177	548	189	-	1.718	3.534	38	1.017	9	19	1.112	19	10.564
davon																
Beamtinnen und Beamte auf Widerruf	1.849	3	3	136	463	142	-	1.567	3.230	-	958	8	8	677	15	9.059
nebenamtliche Beschäftigte	27	-	-	2	9	1	-	5	19	-	9	-	-	23	1	96
geringfügig Beschäftigte	26	-	-	18	4	11	-	23	9	31	2	-	2	14	-	140
Studierende	120	-	-	5	21	12	-	41	39	-	17	-	-	18	-	273
nebenberuflich Beschäftigte	91	-	4	5	15	12	-	25	38	5	23	-	6	114	1	339
Gestellungsvertrag	45	-	-	10	31	8	-	36	190	2	7	1	2	261	2	595
Unentgeltlich Beschäftigte	16	-	-	1	5	3	-	21	9	-	1	-	1	5	-	62
Verteilung auf die Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon ha/hb Lehrkräfte	96,1%	92,1%	97,9%	97,0%	96,4%	96,8%	100,0%	95,0%	92,2%	98,2%	94,6%	92,2%	96,4%	95,9%	98,6%	95,0%
davon Vollzeitbeschäftigte	46,6%	60,5%	67,1%	70,9%	59,4%	66,7%	46,2%	64,4%	52,9%	27,3%	55,4%	52,2%	65,9%	62,1%	66,2%	55,7%
davon																
Vollzeit	46,5%	60,5%	67,1%	70,9%	59,3%	66,7%	46,2%	64,4%	52,9%	27,3%	55,3%	52,2%	65,9%	62,0%	66,2%	55,7%
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	0,0%	-	-	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,1%	-	0,0%
Teilzeitbeschäftigte	49,5%	31,6%	30,8%	26,1%	37,1%	30,1%	53,8%	30,6%	39,3%	70,9%	39,3%	40,0%	30,5%	33,8%	32,4%	39,3%
davon																
Teilzeit	48,4%	28,9%	30,5%	24,6%	35,6%	28,8%	46,2%	29,2%	37,6%	70,7%	37,2%	34,8%	29,0%	32,0%	29,7%	37,8%
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%
Jahresfreistellung (§ 64 LBG)	1,0%	2,6%	0,3%	1,5%	1,4%	1,2%	7,7%	1,3%	1,6%	0,1%	2,1%	5,2%	1,5%	1,8%	2,6%	1,4%
nicht ha/hb Lehrkräfte	3,9%	7,9%	2,1%	3,0%	3,6%	3,2%	-	5,0%	7,8%	1,8%	5,4%	7,8%	3,6%	4,1%	1,4%	5,0%
davon																
Beamtinnen und Beamte auf Widerruf	3,3%	7,9%	0,9%	2,3%	3,0%	2,4%	-	4,6%	7,2%	-	5,0%	7,0%	1,5%	2,5%	1,1%	4,3%
nebenamtliche Beschäftigte	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%
geringfügig Beschäftigte	0,0%	-	-	0,3%	0,0%	0,2%	-	0,1%	0,0%	1,5%	0,0%	-	0,4%	0,1%	-	0,1%
Studierende	0,2%	-	-	0,1%	0,1%	0,2%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	-	0,1%	-	0,1%
nebenberuflich Beschäftigte	0,2%	-	1,2%	0,1%	0,1%	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	-	1,1%	0,4%	0,1%	0,2%
Gestellungsvertrag	0,1%	-	-	0,2%	0,2%	0,1%	-	0,1%	0,4%	0,1%	0,0%	0,9%	0,4%	1,0%	0,2%	0,3%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,2%	0,0%	-	0,0%

1) ehemaliges Sabbatjahr

Hinweise auf der nächsten Seite beachten.

Altersteilzeit (vormaliges Beschäftigungsverhältnis Teilzeit oder Vollzeit) bezeichnet Lehrkräfte in der sogenannten Ansparphase, d.h. der Verzichtphase auf Altersermäßigung.

Die **Jahresfreistellung** (ehem. Sabbatjahr) ist eine besondere zeitlich befristete Form der Teilzeitbeschäftigung. Daher ist auch eine volle Beschäftigung während der Ansparphase keine Vollbeschäftigung im Sinne des LBG (Landesbeamtengesetz). Diese Lehrkräfte sind in obiger Tabelle deshalb dem Punkt Teilzeitbeschäftigte zugeordnet.

Lehrkräfte, die während der **Elternzeit** erziehungsgeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, sind mit der Beschäftigungsart „nebenamtliche Beschäftigung“ (Beamte) oder „nebenberufliche Beschäftigung“ (Angestellte) eingetragen.

Gestellungsvertrag (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land oder dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land oder dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehöriger).

Unentgeltlich Beschäftigte: Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

3.5 Lehrämter/Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Insgesamt	56.770	38	338	6.139	15.745	6.136	14	35.046	45.959	2.055	19.418	120	535	27.323	1.338	216.974
mit zweiter Staatsprüfung	46.518	29	241	4.707	13.279	5.060	14	29.578	40.827	1.977	15.161	91	404	21.462	1.212	180.560
davon																
Lehramtgruppe Primarstufe	40.618	6	66	590	482	298	1	609	33	312	326	-	1	9	29	43.380
Primarstufe (00)	29.235	6	27	198	119	91	1	164	7	312	173	-	-	1	15	30.349
Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt I) -altes Lehramt- (01)	1.927	-	6	252	54	51	-	94	4	-	38	-	-	3	2	2.431
Grundschule (04)	4.396	-	3	8	13	13	-	13	4	-	47	-	-	2	2	4.501
Grund-,Haupt-,Realschule und entspr. Jg-stufen Gesamtschule-Schwerp. Grundschule (15)	5.060	-	30	132	296	143	-	338	18	-	68	-	1	3	10	6.099
Lehramtgruppe Sekundarstufe I	940	22	85	3.330	10.129	3.336	9	10.870	623	989	233	9	1	57	206	30.839
Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt II) -altes Lehramt- (02)	122	-	1	99	24	31	-	73	5	-	13	-	-	1	1	370
Volksschule -altes Lehramt- (03)	25	-	-	3	1	2	-	6	1	-	3	-	-	-	-	41
Grund-,Haupt-,Realschule und entspr. Jg-stufen Gesamtschule-Schwerp. Haupt-/Real-/Gesamtschule (16)	356	-	41	1.008	2.664	1.412	2	3.175	14	-	63	-	-	1	45	8.781
Haupt-, Real- und Gesamtschule (17)	60	1	2	234	596	220	-	690	4	-	21	-	-	3	7	1.838
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (18)	59	-	8	349	842	191	-	769	2	-	24	-	-	1	3	2.248
Sekundarstufe I und Primarstufe (19)	105	1	2	30	59	24	-	89	11	-	4	-	-	3	-	328
Sekundarstufe I (20)	204	20	31	1.593	5.619	1.418	7	5.970	571	989	103	9	1	46	137	16.718
Realschule -altes Lehramt- (21)	9	-	-	14	324	38	-	98	15	-	2	-	-	2	13	515
Lehramtgruppe Sekundarstufe II oder II/I (ohne berufl. Fachrichtung)	879	1	59	383	2.156	1.112	3	16.632	39.974	189	258	32	105	6.615	967	69.365
Sekundarstufe II und Sekundarstufe I (24)	224	1	15	259	1.681	428	-	7.704	19.848	-	105	18	31	2.205	501	33.020
Gymnasium -altes Lehramt- (25)	88	-	1	13	49	29	-	211	6.022	-	21	1	8	456	112	7.011
Gymnasium und Gesamtschule (27)	527	-	42	86	373	608	3	8.307	13.704	-	114	13	33	1.707	292	25.809
Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29)	40	-	1	25	53	47	-	410	400	189	18	-	33	2.247	62	3.525
Lehramtgruppe Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)	51	-	3	6	23	15	-	91	55	18	39	-	214	14.642	8	15.165
Berufsbildende Schulen -altes Lehramt- (30)	10	-	2	-	4	2	-	17	18	18	8	-	52	3.804	2	3.937
Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32)	13	-	1	1	4	6	-	26	15	-	8	-	81	4.950	3	5.108
Berufskolleg (35)	28	-	-	5	15	7	-	48	22	-	23	-	81	5.888	3	6.120
Lehramtgruppe Sonderpädagogik	4.030	-	28	398	489	299	1	1.376	142	469	14.305	50	83	139	2	21.811
Sonderpädagogische Förderung (08)	878	-	8	58	98	39	-	210	27	-	2.722	9	-	19	-	4.068
Sonderpädagogik (09)	2.341	-	15	248	240	161	-	714	84	-	10.153	25	38	49	2	14.070
Sonderschulen -altes Lehramt- (10)	62	-	-	5	8	6	-	43	4	469	479	1	3	-	-	1.080
Sonderpädagogik und Primarstufe (11)	509	-	2	5	9	11	-	19	1	-	140	-	3	-	-	699
Sonderpädagogik und Sekundarstufe I (12)	52	-	1	63	101	63	1	274	20	-	146	4	1	9	-	735
Sonderpädagogik LPO 03 (14)	186	-	2	19	32	18	-	84	5	-	646	-	3	11	-	1.006
Sekundarstufe II und Sonderpädagogik (mit sonderpädagogischer aber ohne berufliche Fachrichtung) (31)	2	-	-	-	1	1	-	32	1	-	19	11	35	51	-	153

noch: Lehrämter/Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
ohne zweite Staatsprüfung	10.252	9	97	1.432	2.466	1.076	-	5.468	5.132	78	4.257	29	131	5.861	126	36.414
Fachhochschullehrer/-in (40)	1	-	-	-	-	1	-	3	6	-	-	-	-	1	-	12
Berufskolleg mit einer beruflichen Fachrichtung (§ 40 LVO) (49)	3	-	-	1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	59	-	68
Fachlehrer/-in an Förderschulen (50)	8	-	-	-	-	1	-	7	-	-	1.461	9	-	3	-	1.489
Religionslehrer/-in, Geistliche/-r, Katechet/-in (51)	69	-	-	9	34	8	-	47	164	2	14	1	4	272	4	628
Fachlehrer/-in in der Laufbahn des Werkstattd Lehrers (§ 36 LVO) (52)	1	-	-	2	-	-	-	6	-	9	11	-	37	1.027	-	1.093
Fachlehrer/-in (allgemein) (53)	719	-	1	57	92	31	-	147	91	-	122	3	3	217	-	1.483
Fachlehrer/-in für Kurzschrift und Maschinenschreiben (54)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	-	37
Fachlehrer/-in mit Befähigung für die Laufbahn des technischen Lehrers an beruflichen Schulen (55)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	127	-	131
Schulkindergärtner/-in (56)	133	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	134
Sozialarbeiter/-in, -pädagogin/-in (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (57)	2.257	-	16	267	200	123	-	744	46	-	215	-	5	141	11	4.025
Erzieher/-in (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (58)	137	-	2	14	23	10	-	43	5	-	57	-	-	1	-	292
Sonstige pädagogische Unterrichtshilfe (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (59)	209	-	-	23	22	6	-	39	3	-	400	1	2	-	-	705
Sozialarbeiter/-in, -pädagogin/-in (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (60)	327	-	-	61	55	48	-	207	22	-	31	-	1	88	7	847
Erzieher/-in (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (61)	14	-	-	1	3	3	-	9	-	-	6	-	-	-	-	36
Sonstige pädagogische Unterrichtshilfe (mit sonderpädagogische Zusatzausbildung) (62)	41	-	-	6	10	2	-	11	1	-	105	-	-	-	-	176
Schulverwaltungsassistent/-in (70)	110	-	1	11	23	11	-	59	70	-	20	-	1	98	5	409
Lehrkraft mit Qualifikation, die der 1. Staatsprüfung entspricht (z.B. Diplom) (96)	1.434	6	26	465	835	332	-	1.250	862	-	329	5	44	1.940	62	7.590
Lehrkraft mit Qualifikation, erworben außerhalb des Geltungsbereiches des Grundgesetzes (97)	486	-	2	82	99	39	-	216	97	-	22	1	1	48	6	1.099
Lehramtsanwärter/-in / Studienreferendar/-in (98)	1.849	3	3	136	463	142	-	1.567	3.230	-	958	8	8	677	15	9.059
Sonstiges (z.B. Gymnastik-,Werk-,Hauswirtschaftslehrer/-in,Übungsleiter/-in) (99)	2.454	-	46	297	606	318	-	1.111	534	67	505	1	21	1.125	16	7.101

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung)

3.6 Lehrbefähigungen

3.6.1 Lehrerinnen und Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m/w) 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Mathematik / Naturwissenschaften	36.788	22	143	2.921	8.754	2.974	9	15.900	22.985	4.772	59	102	5.365	733	101.527
BI Biologie	446	4	25	817	2.350	742	3	4.552	5.942	1.173	18	35	1.505	221	17.833
CH Chemie	55	1	12	300	1.006	289	1	2.281	3.263	79	8	4	481	69	7.849
IF Informatik	21	-	3	80	512	98	-	531	1.571	27	1	9	617	31	3.501
M Mathematik	32.535	16	88	1.438	3.776	1.497	4	6.716	8.915	2.666	21	44	2.227	312	60.255
MG Mathematische Grundbildung	2.461	-	4	2	6	5	-	10	2	376	3	-	-	-	2.869
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	857	-	1	3	4	6	-	12	1	274	-	-	3	-	1.161
NW Naturwissenschaften	370	-	2	4	9	16	-	49	1	71	-	-	12	-	534
PH Physik	43	1	8	277	1.091	321	1	1.749	3.290	106	8	10	520	100	7.525
Arbeitslehre / Technik	815	3	31	1.142	1.333	821	3	3.082	233	1.650	3	30	1.333	27	10.506
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	10	-	3	172	12	80	1	323	2	41	-	1	3	2	650
AL Arbeitslehre	14	-	1	9	14	24	-	46	1	163	-	1	9	2	284
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	30	-	4	238	20	111	1	437	2	34	-	4	4	2	887
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	17	-	2	159	9	34	-	121	2	12	-	3	19	-	378
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)	19	-	-	19	13	23	-	70	30	15	-	2	58	-	249
HA Hauswirtschaft	31	-	4	48	86	115	-	344	7	70	-	1	33	-	739
HW Hauswirtschaftswissenschaft	24	-	2	36	135	75	-	284	39	166	-	5	151	-	917
MS Maschinenschreiben	5	-	-	-	1	-	-	-	2	1	-	1	37	-	47
TC Technik	56	2	8	144	557	191	-	1.111	130	196	3	2	576	16	2.992
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	1	-	1	1	-	-	-	9	-	2	-	5	420	-	439
TX Textilgestaltung	580	1	6	312	479	163	1	331	15	859	-	4	17	4	2.772
W Werken / Musisches Werken	14	-	-	1	3	1	-	4	2	35	-	-	3	-	63
WT Technisches Werken	14	-	-	3	4	4	-	2	1	56	-	1	3	1	89
Deutsch und Fremdsprachen	51.883	29	203	3.313	9.485	3.692	8	21.616	33.228	9.341	51	163	10.131	1.058	144.201
A Arabisch	62	-	-	1	1	-	-	2	2	2	-	-	2	-	72
C Chinesisch	1	-	-	-	-	4	-	20	27	-	-	-	6	1	59
D Deutsch	37.937	17	117	2.177	4.924	2.011	4	10.142	12.456	8.204	29	96	5.181	479	83.774
E Englisch	13.293	9	51	1.018	3.315	1.160	2	6.830	10.441	1.032	15	51	3.477	359	41.053
F Französisch	109	3	14	26	985	240	1	1.310	3.865	36	3	8	452	93	7.145
G Griechisch (Altgriechisch)	12	-	-	-	7	2	-	12	169	6	-	-	4	6	218
H Hebräisch	3	-	-	-	-	-	-	1	19	1	-	-	1	-	25
I Italienisch	35	-	2	3	16	28	-	263	454	2	-	1	39	7	850
K Japanisch	7	-	-	1	2	1	-	7	22	2	-	-	1	-	43
L Lateinisch	51	-	7	5	8	16	-	649	2.933	13	4	1	11	56	3.754
N Niederländisch	21	-	1	3	75	24	-	221	153	4	-	-	75	6	583
O Portugiesisch	-	-	-	-	-	1	-	3	4	1	-	-	1	1	11
R Russisch	41	-	-	24	36	17	-	131	208	3	-	-	42	13	515
S Spanisch	111	-	11	19	73	167	1	1.726	2.438	28	-	6	826	30	5.436
SR Sonstige Sprachen	21	-	-	1	2	-	-	2	4	5	-	-	5	2	42
T Türkisch	179	-	-	35	41	21	-	295	31	2	-	-	8	5	617
Z Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4
Herkunftssprachlicher Unterricht	364	-	1	26	11	8	-	46	23	6	-	-	15	-	500
AM Herkunftssprache - Arabisch	44	-	-	6	-	1	-	5	2	-	-	-	1	-	59
BM Herkunftssprache - Bosnisch	8	-	-	1	-	-	-	1	2	2	-	-	-	-	14
CM Herkunftssprache - Kroatisch	4	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	6
EM Herkunftssprache - Serbisch	7	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	8
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	16	-	-	-	1	-	-	3	1	-	-	-	-	-	21
IM Herkunftssprache - Italienisch	22	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	26
LM Herkunftssprache - Albanisch	10	-	-	2	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	16
MV Herkunftssprache - Mazedonisch	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
NM Herkunftssprache - Niederländisch	3	-	1	-	2	-	-	4	5	1	-	-	2	-	18
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	4	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	7
PM Herkunftssprache - Polnisch	22	-	-	2	1	-	-	3	1	1	-	-	1	-	31
QM Herkunftssprache - Farsi	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
RM Herkunftssprache - Russisch	37	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	40
SM Herkunftssprache - Spanisch	12	-	-	1	5	1	-	5	9	-	-	-	9	-	42
TM Herkunftssprache - Türkisch	138	-	-	9	2	3	-	16	-	1	-	-	-	-	169
UM Herkunftssprache - Rumänisch	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
XM Herkunftssprache - Sonstige	20	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	23
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Gesellschaftslehre	22.064	5	120	2.544	6.415	2.240	3	12.551	17.603	3.880	26	164	7.826	659	76.100
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	692	-	5	70	126	46	-	225	305	25	1	-	96	20	1.611
EK Erdkunde / Geographie	245	1	8	634	1.547	432	2	2.180	3.774	468	4	10	168	97	9.570
GE Geschichte	549	3	33	928	2.425	1.045	1	5.342	6.583	548	12	27	825	303	18.624
GP Geschichte / Politische Bildung	45	1	1	110	15	37	-	82	19	56	-	1	32	7	406
GW Gesellschaftswissenschaften	531	-	4	8	12	17	-	82	1	154	-	1	4	7	821
LI Literaturwissenschaft	13	-	-	-	1	3	-	30	166	1	-	-	2	2	218
LN Linguistik	6	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	1	1	-	12
PA Pädagogik	315	-	3	49	79	58	-	1.249	2.162	79	3	8	1.253	55	5.313
PK Politik	15	-	1	9	551	47	-	106	755	16	-	4	670	2	2.176
PS Psychologie	17	-	-	3	4	-	-	72	128	10	2	2	282	17	537

noch: Lehrerinnen und Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m/w) 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
RW Rechtswissenschaft	16	-	-	-	6	1	-	4	16	3	-	-	251	3	300
SB Sprachliche Grundbildung	2.235	-	6	2	3	1	-	11	-	399	-	-	-	-	2.657
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	327	-	2	50	58	36	-	96	48	52	1	-	148	4	822
SO Sozialpädagogik	1.533	-	9	153	131	96	-	426	72	110	-	3	455	8	2.996
SU Sachunterricht	15.286	-	32	146	62	71	-	149	3	1.693	-	4	13	5	17.464
SW Sozialwissenschaften	206	-	14	366	1.341	319	-	2.404	3.474	236	3	57	1.389	114	9.923
WP Wirtschaftslehre / Politik	16	-	1	4	39	14	-	38	77	16	-	29	701	8	943
WW Wirtschafts- und Arbeitslehre / Wirtschaftswis	17	-	1	11	8	14	-	52	7	13	-	16	1.517	6	1.662
WK Wirtschaft-Politik	-	-	-	1	6	2	-	2	12	1	-	1	19	1	45
Religion / Philosophie	18.106	10	92	1.168	3.104	1.209	2	6.264	8.669	3.089	19	68	2.736	155	44.691
AR Alevitische Religionslehre	8	-	-	3	4	-	-	3	2	-	-	-	-	1	21
ER Evangelische Religionslehre	7.691	-	54	353	1.095	410	1	1.950	2.411	1.307	4	29	1.020	30	16.355
HR Jüdische Religionslehre	6	-	-	-	-	-	-	1	7	1	-	-	-	-	15
IL Islamische Religionslehre	62	-	2	25	35	11	-	68	37	4	-	-	19	-	263
IR Islammkunde	24	-	-	26	13	7	-	44	15	1	-	-	6	-	136
KR Katholische Religionslehre	10.173	10	26	581	1.333	599	1	2.378	3.569	1.682	9	31	1.484	47	21.923
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
OR Orthodoxe Religionslehre	8	-	-	-	1	-	-	3	4	1	-	-	-	-	17
PI Philosophie / Praktische Philosophie	65	-	4	47	149	61	-	579	675	35	2	3	90	13	1.723
PL Philosophie	32	-	-	10	19	8	-	743	1.536	11	2	4	91	63	2.519
PP Praktische Philosophie	24	-	6	123	453	113	-	491	406	46	2	1	26	1	1.692
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	8	-	-	-	2	-	-	4	7	1	-	-	-	-	22
Künstlerische Fächer / Sport	19.609	8	100	1.471	4.259	1.664	7	9.382	12.722	3.712	23	77	3.369	95	56.498
DF Design / Fotografie	7	-	-	-	-	3	-	1	-	2	-	-	7	-	20
DS Darstellen und Gestalten	9	-	3	2	1	22	-	117	21	3	-	-	4	-	182
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.270	-	1	35	61	50	-	81	36	57	-	1	45	4	1.641
KG Kunst / Gestalten	857	-	6	80	93	79	-	300	145	95	1	3	56	3	1.718
KU Kunst / Kunsterziehung	2.450	2	14	233	837	273	1	1.784	2.544	916	4	4	282	26	9.370
KW Kunstwissenschaft	12	-	-	-	1	1	-	8	37	3	-	-	7	1	70
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	2	-	-	-	1	1	-	2	1	2	-	1	5	-	15
MU Musik	3.968	1	20	191	742	268	1	1.595	2.655	594	3	1	197	13	10.249
SP Sport	11.034	5	56	930	2.523	967	5	5.494	7.283	2.040	15	67	2.766	48	33.233
Sonstige	2.046	-	17	234	243	155	-	911	191	2.217	11	131	6.237	14	12.407
AE Ästhetische Erziehung	76	-	1	1	3	2	-	8	1	189	-	-	-	-	281
BE Betreuung	407	-	2	111	103	42	-	441	24	185	-	2	24	6	1.347
BN Braille'sche Punkschrift	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	4
FP Fachpraxis	6	-	-	2	-	-	-	4	1	14	-	42	1.323	-	1.392
GU Gesamtunterricht	322	-	4	5	1	3	-	16	8	1.386	9	-	8	-	1.762
KS Kurzschrift	3	-	-	-	1	-	-	2	2	1	-	1	34	-	44
OA Ohne Angabe	608	-	5	74	90	54	-	176	100	265	-	11	454	7	1.844
SF Sozialpflege	16	-	-	6	4	1	-	6	2	4	-	1	26	-	66
SI Sozialwesen	47	-	1	7	5	7	-	19	4	11	-	1	11	-	113
SN Sonderpädagogik	547	-	4	28	35	46	-	227	39	150	-	21	101	1	1.199
UW Unterweisung	4	-	-	-	1	-	-	8	1	9	-	-	26	-	49
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	3	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	1	-	10
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	4.222	-	4.274
IG Ingenieurwissenschaften & Ingenieurtechnik	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	10
DG Deutsche Gebärdensprache	3	-	-	-	-	-	-	4	2	1	2	-	-	-	12

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

3.6.2 Lehrerinnen

Lehrbefähigung 1) (w) 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Mathematik / Naturwissenschaften	33.715	16	101	1.826	5.358	1.832	8	9.259	11.595	3.849	32	50	2.506	346	70.493
BI Biologie	395	3	19	582	1.709	516	3	3.084	3.863	947	13	22	1.089	137	12.382
CH Chemie	42	1	7	176	644	158	1	1.263	1.691	50	5	4	243	32	4.317
IF Informatik	11	-	1	31	170	35	-	175	437	11	-	1	149	9	1.030
M Mathematik	29.914	12	64	932	2.395	977	3	4.073	4.539	2.169	9	20	922	145	46.174
MG Mathematische Grundbildung	2.231	-	4	1	4	4	-	7	-	335	2	-	-	-	2.588
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	759	-	1	3	2	5	-	7	1	225	-	-	2	-	1.005
NW Naturwissenschaften	336	-	1	3	7	12	-	31	1	58	-	-	6	-	455
PH Physik	27	-	4	98	427	125	1	619	1.063	54	3	3	95	23	2.542
Arbeitslehre / Technik	759	1	22	775	872	565	3	1.817	116	1.289	1	21	626	14	6.881
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	9	-	2	158	12	70	1	289	2	32	-	1	3	1	580
AL Arbeitslehre	11	-	1	3	7	12	-	27	1	88	-	1	2	2	155
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	23	-	2	66	4	36	1	134	1	12	-	1	1	1	282
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	11	-	1	104	7	19	-	67	1	6	-	2	9	-	227
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)	16	-	-	16	12	22	-	60	25	11	-	2	49	-	213
HA Hauswirtschaft	31	-	4	43	78	103	-	308	6	66	-	1	31	-	671
HW Hauswirtschaftswissenschaft	20	-	2	32	115	75	-	254	31	140	-	5	127	-	801
MS Maschinenschreiben	5	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	1	35	-	44
TC Technik	34	-	4	42	162	63	-	348	32	70	1	1	112	6	875
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	236	-	239
TX Textilgestaltung	574	1	6	311	472	162	1	324	15	842	-	4	17	4	2.733
W Werken / Musisches Werken	14	-	-	-	1	-	-	3	-	10	-	-	3	-	31
WT Technisches Werken	10	-	-	-	1	3	-	2	1	11	-	1	1	-	30
Deutsch und Fremdsprachen	48.079	25	172	2.640	7.721	2.935	8	16.717	24.765	8.067	45	134	7.586	724	119.618
A Arabisch	15	-	-	-	1	-	-	1	1	2	-	-	1	-	21
C Chinesisch	1	-	-	-	-	3	-	15	17	-	-	-	4	-	40
D Deutsch	35.100	15	96	1.752	3.979	1.612	4	7.862	9.233	7.063	28	79	3.820	308	70.951
E Englisch	12.498	7	43	792	2.651	877	2	5.131	7.748	911	11	41	2.548	252	33.512
F Französisch	100	3	14	25	876	211	1	1.150	3.281	32	3	7	385	81	6.169
G Griechisch (Altgriechisch)	11	-	-	-	4	2	-	6	65	5	-	-	4	4	101
H Hebräisch	3	-	-	-	-	-	-	1	10	1	-	-	-	-	15
I Italienisch	32	-	2	2	16	26	-	210	377	2	-	1	34	6	708
K Japanisch	6	-	-	1	2	1	-	6	16	2	-	-	-	-	34
L Lateinisch	37	-	7	3	4	13	-	415	1.714	12	3	1	9	33	2.251
N Niederländisch	17	-	1	3	55	18	-	160	108	3	-	-	54	2	421
O Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	3	4	1	-	-	-	1	9
R Russisch	39	-	-	20	30	17	-	113	168	3	-	-	34	11	435
S Spanisch	95	-	9	18	65	139	1	1.421	1.998	23	-	5	683	23	4.480
SR Sonstige Sprachen	16	-	-	1	1	-	-	1	3	5	-	-	4	-	31
T Türkisch	109	-	-	23	37	16	-	221	21	2	-	-	6	3	438
Z Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Herkunftssprachlicher Unterricht	236	-	1	12	9	5	-	32	19	5	-	-	9	-	328
AM Herkunftssprache - Arabisch	11	-	-	1	-	1	-	3	1	-	-	-	1	-	18
BM Herkunftssprache - Bosnisch	7	-	-	1	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	12
CM Herkunftssprache - Kroatisch	4	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	6
EM Herkunftssprache - Serbisch	7	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	8
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	13	-	-	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	17
IM Herkunftssprache - Italienisch	16	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	20
LM Herkunftssprache - Albanisch	7	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	11
MV Herkunftssprache - Mazedonisch	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
NM Herkunftssprache - Niederländisch	3	-	1	-	2	-	-	4	3	1	-	-	1	-	15
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	4	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	7
PM Herkunftssprache - Polnisch	22	-	-	2	1	-	-	3	1	1	-	-	-	-	30
QM Herkunftssprache - Farsi	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
RM Herkunftssprache - Russisch	35	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	38
SM Herkunftssprache - Spanisch	12	-	-	1	4	1	-	3	9	-	-	-	5	-	35
TM Herkunftssprache - Türkisch	68	-	-	1	1	1	-	7	-	-	-	-	-	-	78
UM Herkunftssprache - Rumänisch	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
XM Herkunftssprache - Sonstige	15	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	18
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	19.883	4	88	1.622	3.836	1.332	3	7.323	9.663	2.728	17	86	4.538	325	51.448
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	630	-	4	56	106	43	-	185	243	22	1	-	76	17	1.383
EK Erdkunde / Geographie	192	1	4	381	894	229	2	1.166	1.998	251	2	3	81	48	5.252
GE Geschichte	394	3	22	578	1.417	587	1	2.954	3.272	316	9	15	414	142	10.124
GP Geschichte / Politische Bildung	26	-	1	66	8	23	-	45	12	29	-	-	10	3	223
GW Gesellschaftswissenschaften	484	-	4	5	5	8	-	49	1	122	-	1	2	4	685
LI Literaturwissenschaft	10	-	-	-	-	2	-	17	106	1	-	-	2	1	139
LN Linguistik	6	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	8
PA Pädagogik	285	-	1	34	63	46	-	989	1.763	57	1	7	986	42	4.274
PK Politik	12	-	1	5	338	24	-	61	365	10	-	1	337	-	1.154
PS Psychologie	16	-	-	2	3	-	-	59	94	6	2	1	215	13	411

noch: Lehrerinnen

Lehrbefähigung 1) (w) 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
RW Rechtswissenschaft	14	-	-	-	3	1	-	4	7	1	-	-	145	2	177
SB Sprachliche Grundbildung	2.032	-	6	2	2	1	-	10	-	369	-	-	-	-	2.422
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	276	-	2	34	41	26	-	57	26	32	1	-	110	1	606
SO Sozialpädagogik	1.396	-	6	104	92	72	-	287	44	81	-	3	352	3	2.440
SU Sachunterricht	13.937	-	27	108	50	51	-	100	3	1.278	-	4	9	4	15.571
SW Sozialwissenschaften	149	-	9	242	791	201	-	1.299	1.683	134	1	24	666	37	5.236
WP Wirtschaftslehre / Politik	14	-	-	1	16	8	-	17	37	13	-	18	379	4	507
WW Wirtschafts- und Arbeitslehre / Wirtschaftswis	10	-	1	3	5	8	-	21	1	6	-	9	743	4	811
WK Wirtschaft-Politik	-	-	-	1	2	1	-	2	8	-	-	-	11	-	25
Religion / Philosophie	16.959	9	78	873	2.352	917	1	4.317	5.418	2.597	13	42	1.646	73	35.295
AR Alevitische Religionslehre	5	-	-	1	4	-	-	1	2	-	-	-	-	1	14
ER Evangelische Religionslehre	7.238	-	47	262	864	304	1	1.438	1.646	1.116	3	21	598	12	13.550
HR Jüdische Religionslehre	4	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	9
IL Islamische Religionslehre	37	-	2	10	16	5	-	34	23	3	-	-	11	-	141
IR Islammkunde	11	-	-	9	8	1	-	27	6	-	-	-	2	-	64
KR Katholische Religionslehre	9.552	9	22	461	1.010	482	-	1.729	2.265	1.414	8	14	925	33	17.924
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
OR Orthodoxe Religionslehre	4	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	-	-	-	9
PI Philosophie / Praktische Philosophie	54	-	3	35	111	44	-	356	407	21	-	3	52	6	1.092
PL Philosophie	27	-	-	6	10	6	-	417	808	7	1	4	48	21	1.355
PP Praktische Philosophie	21	-	4	89	329	75	-	313	255	34	1	-	10	-	1.131
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Künstlerische Fächer / Sport	16.933	4	64	820	2.493	958	5	5.044	6.878	2.567	12	30	1.503	56	37.367
DF Design / Fotografie	5	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	2	-	10
DS Darstellen und Gestalten	8	-	2	1	-	18	-	91	11	2	-	-	3	-	136
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.248	-	1	33	54	47	-	76	32	54	-	1	32	4	1.582
KG Kunst / Gestalten	833	-	6	68	83	68	-	251	121	82	1	2	38	3	1.556
KU Kunst / Kunsterziehung	2.304	2	10	190	713	231	-	1.427	2.056	749	2	4	211	19	7.918
KW Kunstwissenschaft	11	-	-	-	1	1	-	6	28	3	-	-	3	-	53
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	2	-	-	-	1	1	-	-	1	2	-	-	3	-	10
MU Musik	3.530	-	12	108	442	160	1	880	1.400	430	1	1	116	9	7.090
SP Sport	8.992	2	33	420	1.199	431	4	2.313	3.229	1.243	8	22	1.095	21	19.012
Sonstige	1.816	-	14	169	172	107	-	614	119	1.723	9	63	2.760	8	7.574
AE Ästhetische Erziehung	75	-	1	-	3	2	-	7	1	174	-	-	-	-	263
BE Betreuung	367	-	2	80	82	32	-	309	13	134	-	1	12	3	1.035
BN Braille'sche Punkschrift	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	4
FP Fachpraxis	6	-	-	-	-	-	-	2	1	6	-	15	569	-	599
GU Gesamtunterricht	290	-	3	4	1	2	-	11	6	1.095	7	-	6	-	1.425
KS Kurzschrift	3	-	-	-	1	-	-	-	2	1	-	1	34	-	42
OA Ohne Angabe	525	-	3	51	48	33	-	110	61	179	-	6	220	4	1.240
SF Sozialpflege	14	-	-	6	2	-	-	6	1	4	-	-	22	-	55
SI Sozialwesen	41	-	1	5	5	4	-	13	3	6	-	1	9	-	88
SN Sonderpädagogik	483	-	4	23	30	34	-	149	24	116	-	11	71	1	946
UW Unterweisung	4	-	-	-	-	-	-	5	1	5	-	-	10	-	25
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	5
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	1.806	-	1.834
IG Ingenieurwissenschaften & Ingenieurtechnik	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
DG Deutsche Gebärdensprache	3	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	-	-	-	10

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

3.6.3 Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m) 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Mathematik / Naturwissenschaften	3.073	6	42	1.095	3.396	1.142	1	6.641	11.390	923	27	52	2.859	387	31.034
BI Biologie	51	1	6	235	641	226	-	1.468	2.079	226	5	13	416	84	5.451
CH Chemie	13	-	5	124	362	131	-	1.018	1.572	29	3	-	238	37	3.532
IF Informatik	10	-	2	49	342	63	-	356	1.134	16	1	8	468	22	2.471
M Mathematik	2.621	4	24	506	1.381	520	1	2.643	4.376	497	12	24	1.305	167	14.081
MG Mathematische Grundbildung	230	-	-	1	2	1	-	3	2	41	1	-	-	-	281
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	98	-	-	-	2	1	-	5	-	49	-	-	1	-	156
NW Naturwissenschaften	34	-	1	1	2	4	-	18	-	13	-	-	6	-	79
PH Physik	16	1	4	179	664	196	-	1.130	2.227	52	5	7	425	77	4.983
Arbeitslehre / Technik	56	2	9	367	461	256	-	1.265	117	361	2	9	707	13	3.625
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	1	-	1	14	-	10	-	34	-	9	-	-	-	1	70
AL Arbeitslehre	3	-	-	6	7	12	-	19	-	75	-	-	7	-	129
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	7	-	2	172	16	75	-	303	1	22	-	3	3	1	605
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	6	-	1	55	2	15	-	54	1	6	-	1	10	-	151
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)	3	-	-	3	1	1	-	10	5	4	-	-	9	-	36
HA Hauswirtschaft	-	-	-	5	8	12	-	36	1	4	-	-	2	-	68
HW Hauswirtschaftswissenschaft	4	-	-	4	20	-	-	30	8	26	-	-	24	-	116
MS Maschinenschreiben	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	3
TC Technik	22	2	4	102	395	128	-	763	98	126	2	1	464	10	2.117
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	-	-	1	1	-	-	-	8	-	2	-	4	184	-	200
TX Textilgestaltung	6	-	-	1	7	1	-	7	-	17	-	-	-	-	39
W Werken / Musisches Werken	-	-	-	1	2	1	-	1	2	25	-	-	-	-	32
WT Technisches Werken	4	-	-	3	3	1	-	-	-	45	-	-	2	1	59
Deutsch und Fremdsprachen	3.804	4	31	673	1.764	757	-	4.899	8.463	1.274	6	29	2.545	334	24.583
A Arabisch	47	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	51
C Chinesisch	-	-	-	-	-	1	-	5	10	-	-	-	2	1	19
D Deutsch	2.837	2	21	425	945	399	-	2.280	3.223	1.141	1	17	1.361	171	12.823
E Englisch	795	2	8	226	664	283	-	1.699	2.693	121	4	10	929	107	7.541
F Französisch	9	-	-	1	109	29	-	160	584	4	-	1	67	12	976
G Griechisch (Altgriechisch)	1	-	-	-	3	-	-	6	104	1	-	-	-	2	117
H Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	1	-	10
I Italienisch	3	-	-	1	-	2	-	53	77	-	-	-	5	1	142
K Japanisch	1	-	-	-	-	-	-	1	6	-	-	-	1	-	9
L Lateinisch	14	-	-	2	4	3	-	234	1.219	1	1	-	2	23	1.503
N Niederländisch	4	-	-	-	20	6	-	61	45	1	-	-	21	4	162
O Portugiesisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2
R Russisch	2	-	-	4	6	-	-	18	40	-	-	-	8	2	80
S Spanisch	16	-	2	1	8	28	-	305	440	5	-	1	143	7	956
SR Sonstige Sprachen	5	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1	2	11
T Türkisch	70	-	-	12	4	5	-	74	10	-	-	-	2	2	179
Z Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Herkunftssprachlicher Unterricht	128	-	-	14	2	3	-	14	4	1	-	-	6	-	172
AM Herkunftssprache - Arabisch	33	-	-	5	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	41
BM Herkunftssprache - Bosnisch	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
CM Herkunftssprache - Kroatisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EM Herkunftssprache - Serbisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
IM Herkunftssprache - Italienisch	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
LM Herkunftssprache - Albanisch	3	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5
MV Herkunftssprache - Mazedonisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
NM Herkunftssprache - Niederländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	3
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PM Herkunftssprache - Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
QM Herkunftssprache - Farsi	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
RM Herkunftssprache - Russisch	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
SM Herkunftssprache - Spanisch	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	4	-	7
TM Herkunftssprache - Türkisch	70	-	-	8	1	2	-	9	-	1	-	-	-	-	91
UM Herkunftssprache - Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XM Herkunftssprache - Sonstige	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Gesellschaftslehre	2.181	1	32	922	2.579	908	-	5.228	7.940	1.152	9	78	3.288	334	24.652
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	62	-	1	14	20	3	-	40	62	3	-	-	20	3	228
EK Erdkunde / Geographie	53	-	4	253	653	203	-	1.014	1.776	217	2	7	87	49	4.318
GE Geschichte	155	-	11	350	1.008	458	-	2.388	3.311	232	3	12	411	161	8.500
GP Geschichte / Politische Bildung	19	1	-	44	7	14	-	37	7	27	-	1	22	4	183
GW Gesellschaftswissenschaften	47	-	-	3	7	9	-	33	-	32	-	-	2	3	136
LI Literaturwissenschaft	3	-	-	-	1	1	-	13	60	-	-	-	-	1	79
LN Linguistik	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	1	-	4
PA Pädagogik	30	-	2	15	16	12	-	260	399	22	2	1	267	13	1.039
PK Politik	3	-	-	4	213	23	-	45	390	6	-	3	333	2	1.022
PS Psychologie	1	-	-	1	1	-	-	13	34	4	-	1	67	4	126

noch: Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m) 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
RW Rechtswissenschaft	2	-	-	-	3	-	-	-	9	2	-	-	106	1	123
SB Sprachliche Grundbildung	203	-	-	-	1	-	-	1	-	30	-	-	-	-	235
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	51	-	-	16	17	10	-	39	22	20	-	-	38	3	216
SO Sozialpädagogik	137	-	3	49	39	24	-	139	28	29	-	-	103	5	556
SU Sachunterricht	1.349	-	5	38	12	20	-	49	-	415	-	-	4	1	1.893
SW Sozialwissenschaften	57	-	5	124	550	118	-	1.105	1.791	102	2	33	723	77	4.687
WP Wirtschaftslehre / Politik	2	-	1	3	23	6	-	21	40	3	-	11	322	4	436
WW Wirtschafts- und Arbeitslehre / Wirtschaftswis	7	-	-	8	3	6	-	31	6	7	-	7	774	2	851
WK Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	4	1	-	-	4	1	-	1	8	1	20
Religion / Philosophie	1.147	1	14	295	752	292	1	1.947	3.251	492	6	26	1.090	82	9.396
AR Alevitische Religionslehre	3	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	7
ER Evangelische Religionslehre	453	-	7	91	231	106	-	512	765	191	1	8	422	18	2.805
HR Jüdische Religionslehre	2	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	6
IL Islamische Religionslehre	25	-	-	15	19	6	-	34	14	1	-	-	8	-	122
IR Islammkunde	13	-	-	17	5	6	-	17	9	1	-	-	4	-	72
KR Katholische Religionslehre	621	1	4	120	323	117	1	649	1.304	268	1	17	559	14	3.999
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
OR Orthodoxe Religionslehre	4	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	8
PI Philosophie / Praktische Philosophie	11	-	1	12	38	17	-	223	268	14	2	-	38	7	631
PL Philosophie	5	-	-	4	9	2	-	326	728	4	1	-	43	42	1.164
PP Praktische Philosophie	3	-	2	34	124	38	-	178	151	12	1	1	16	1	561
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	3	-	-	-	2	-	-	4	7	1	-	-	-	-	17
Künstlerische Fächer / Sport	2.676	4	36	651	1.766	706	2	4.338	5.844	1.145	11	47	1.866	39	19.131
DF Design / Fotografie	2	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	5	-	10
DS Darstellen und Gestalten	1	-	1	1	1	4	-	26	10	1	-	-	1	-	46
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	22	-	-	2	7	3	-	5	4	3	-	-	13	-	59
KG Kunst / Gestalten	24	-	-	12	10	11	-	49	24	13	-	1	18	-	162
KU Kunst / Kunsterziehung	146	-	4	43	124	42	1	357	488	167	2	-	71	7	1.452
KW Kunstwissenschaft	1	-	-	-	-	-	-	2	9	-	-	-	4	1	17
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	2	-	5
MU Musik	438	1	8	83	300	108	-	715	1.255	164	2	-	81	4	3.159
SP Sport	2.042	3	23	510	1.324	536	1	3.181	4.054	797	7	45	1.671	27	14.221
Sonstige	230	-	3	65	71	48	-	297	72	494	2	68	3.477	6	4.833
AE Ästhetische Erziehung	1	-	-	1	-	-	-	1	-	15	-	-	-	-	18
BE Betreuung	40	-	-	31	21	10	-	132	11	51	-	1	12	3	312
BN Braille'sche Punkschrift	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FP Fachpraxis	-	-	-	2	-	-	-	2	-	8	-	27	754	-	793
GU Gesamtunterricht	32	-	1	1	-	1	-	5	2	291	2	-	2	-	337
KS Kurzschrift	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
OA Ohne Angabe	83	-	2	23	42	21	-	66	39	86	-	5	234	3	604
SF Sozialpflege	2	-	-	-	2	1	-	-	1	-	-	1	4	-	11
SI Sozialwesen	6	-	-	2	-	3	-	6	1	5	-	-	2	-	25
SN Sonderpädagogik	64	-	-	5	5	12	-	78	15	34	-	10	30	-	253
UW Unterweisung	-	-	-	-	1	-	-	3	-	4	-	-	16	-	24
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	5
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	2.416	-	2.440
IG Ingenieurwissenschaften & Ingenieurtechnik	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7
DG Deutsche Gebärdensprache	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

3.7 Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2022/23	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	insge- samt
Insgesamt	6.580	52	554	716	427	2	2.021	195	27.675	92	626	31.623	70.563
davon													
Sondererziehung und Rehabilitation	6.580	52	554	716	427	2	2.021	195	27.675	92	142	295	38.751
berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	484	31.328	31.812
Sondererziehung und Rehabilitation	6.580	52	554	716	427	2	2.021	195	27.675	92	142	295	38.751
BL Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Blinden	15	-	1	1	1	-	4	1	214	2	14	-	253
ES Emotionale und soziale Entwicklung	556	2	40	59	30	-	137	19	1.586	6	2	50	2.487
EZ Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Erziehungsschwierigen	605	10	83	102	68	-	289	27	2.275	1	21	33	3.514
GB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Geistigbehinderten	830	5	60	80	43	1	220	16	5.143	6	11	14	6.429
GG Geistige Entwicklung	180	2	12	19	4	-	53	5	1.410	-	-	2	1.687
GH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Gehörlosen	63	-	3	10	1	-	21	2	443	11	12	-	566
HK Hören und Kommunikation	44	1	2	9	3	-	28	4	318	12	15	2	438
KB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Körperbehinderten	459	-	28	43	19	-	157	13	3.275	29	22	24	4.069
KM Körperliche und motorische Entwicklung	120	1	2	16	5	-	73	7	684	7	3	10	928
LB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten	1.975	16	218	218	174	1	670	71	5.807	4	29	51	9.234
LE Lernen	715	10	51	77	33	-	170	12	2.476	7	-	40	3.591
SB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sprachbehinderten	753	3	40	52	31	-	132	14	2.956	1	3	10	3.995
SE Sehen	7	-	1	-	-	-	3	-	103	-	5	4	123
SG Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Schwerhörigen	50	-	2	8	3	-	16	3	293	3	2	2	382
SH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sehbehinderten	38	-	3	6	2	-	10	-	221	2	1	-	283
SQ Sprache	170	2	8	16	10	-	38	1	471	1	2	53	772
berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	484	31.328	31.812
02 Maschinenbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	332	337
03 Kraftfahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	200	201
04 Maschinentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	1.575	1.604
05 Sanitär-, Heizungs-, Klima- und Lüftungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	42
06 Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	97	99
07 Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	29	30
08 Bergbautechnik, Bergbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
09 Gießerei- und Hüttenwesen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4
11 Elektrotechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	877	888
12 Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	343	345
13 Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
21 Bautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	708	721
22 Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	330	348
23 Architektur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	11
24 Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
25 Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
31 Textil- und Bekleidungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	144	148
32 Textiltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
35 Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	239	245
36 Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	53
41 Chemietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	252	254
42 Lebensmittelchemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
51 Drucktechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	120	127
55 Gestaltungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	889	909
57 Mediendesign und Designtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	44	45
58 Druck- und Medientechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33	34
59 Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächen-technik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	26	27
60 Wirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	7.629	7.716
65 Hauswirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	740	759
66 Ernährungswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	418	429
67 Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
68 Lebensmitteltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
6A Sektorales Management mit dem Profil Verwaltung und Rechtswesen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
6B Sektorales Management mit dem Profil Medien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

noch: Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2022/23	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	insge- samt	
6C Sektorales Management mit dem Profil Gesundheitsökonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	14
6D Sektorales Management mit dem Profil Freizeitökonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
6E Sektorales Management mit dem Profil Tourismus und Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
6F Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20	21
6G Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Verkehr und Logistik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13
6H Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Marketing/Handel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	67	68
6I Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuerung und	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	24	25
6J Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Finanzdienstleistungen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	22	23
6K Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuern	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	39
70 Sozialpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2.367	2.375
71 Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	66
80 Biotechnik, Körperpflege	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	699	705
81 Gesundheit	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	719	722
86 Gesundheitswissenschaft/Pflege	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	163	163
91 Agrarwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	134	152
92 Gartenbauwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	98	107
93 Agrarwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	54	56
99 Sonstige Fachrichtung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	151	7.996	8.147
AS Absatz und Marketing	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	132	136
AU Automatisierungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
BB Bankbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121	121
BK Banken; auch: Bankbetriebslehre/Finanzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	320	323
BS Betriebswirtschaftliche Finanzierungslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
BW Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	57	59
ET Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	76
FT Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	341	348
GA Gartenbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
GL Garten- und Landschaftsbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
GZ Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HB Handel; auch: Handelsbetriebslehre/Absatzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	385	386
HC Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	31
HT Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	75	76
IB Industrie; auch: Industriebetriebslehre/Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	418	421
IT Informationstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
KT Fahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	80
LT Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	47	49
NT Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	84
NU Natur- und Umweltschutz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
OL Organisation und Bürokommunikation/ Datenverarbeitung/Organisationslehre/Betriebsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	402	405
PB Pflanzenbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
PK Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	36	38
PW Personalwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	73	74
ST Betriebswirtschaftliche Steuerlehre / Revisions- und Treuhandwesen / Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	141
TB Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	26
TH Tierhaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
TI Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	101	102
UR Unternehmensrechnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27
VB Versicherungsbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
VL Versicherung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37
VR Verkehr	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	53
VT Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	96	97
WG Wirtschaftsgeographie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13
WI Wirtschaftsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	317	320
WL Wirtschaftliche Warenlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	15	17

Für die Schulform Freie Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

3.8 Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorf-Schule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Besondere Stundenkontingente (Mehr- oder Minderstunden)																
Pflichtstunden (als Stunden)	1.244.299	421	7.305	150.203	369.525	135.144	248	768.561	911.637	39.280	419.270	2.465	11.693	598.271	26.622	4.684.943
VZLE: Pflichtstunden als Stellenäquivalent	43.397	15	278	5.233	13.081	5.202	10	29.604	35.684	1.513	15.141	90	452	23.136	1.157	173.993
emp. Deputat: Pflichtstunden / VZLE	28,7	28,0	26,3	28,7	28,2	26,0	25,5	26,0	25,5	26,0	27,7	27,5	25,9	25,9	23,0	26,9
Voll-Zeit-Lehrer-Einheiten (VZLE) für Unterrichtserteilung	31.693	14	202	3.705	10.081	3.860	6	21.873	28.486	1.396	11.560	68	372	18.994	888	133.199
	73,0%	90,5%	72,8%	70,8%	77,1%	74,2%	58,8%	73,9%	79,8%	92,3%	76,3%	75,6%	82,5%	82,1%	76,8%	76,6%
Besondere Stundenkontingente (100-985)	-11.704	-1	-76	-1.527	-3.001	-1.342	-4	-7.731	-7.198	-117	-3.581	-22	-79	-4.141	-269	-40.794
	-27,0%	-9,5%	-27,2%	-29,2%	-22,9%	-25,8%	-41,2%	-26,1%	-20,2%	-7,7%	-23,7%	-24,4%	-17,5%	-17,9%	-23,2%	-23,4%
davon																
Nichtunterrichtliche Tätigkeit (310 - 340 / 500-975)	-7.728	0	-49	-1.031	-1.920	-865	-3	-5.195	-4.476	-66	-2.107	-12	-45	-2.521	-174	-26.192
	-17,8%	-0,5%	-17,7%	-19,7%	-14,7%	-16,6%	-29,6%	-17,5%	-12,5%	-4,4%	-13,9%	-13,9%	-10,0%	-10,9%	-15,1%	-15,1%
Mehrstunden (100-170)	110	0	1	18	78	39	0	322	707	13	114	1	6	514	17	1.939
aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen (100-110)	0,3%	0,0%	0,3%	0,3%	0,6%	0,8%	1,9%	1,1%	2,0%	0,8%	0,8%	1,4%	1,4%	2,2%	1,4%	1,1%
aus schulorganisatorischen Gründen (150-170)	90	0	0	9	32	14	0	88	143	3	57	1	2	78	5	523
	20	0	1	8	45	25	0	234	564	9	57	0	5	436	11	1.416
Minderstunden (200-300 / 350-380)	-4.087	-1	-27	-514	-1.158	-516	-1	-2.857	-3.429	-64	-1.588	-11	-40	-2.135	-111	-16.541
	-9,4%	-9,0%	-9,8%	-9,8%	-8,9%	-9,9%	-13,5%	-9,7%	-9,6%	-4,2%	-10,5%	-11,9%	-8,9%	-9,2%	-9,6%	-9,5%
wegen persönlicher Pflichtstunden-ermäßigungen (200-300)	-4.040	-1	-27	-504	-1.091	-485	-1	-2.593	-2.579	-56	-1.518	-10	-34	-1.602	-88	-14.630
aus schulorganisatorischen Gründen (350-380)	-47	0	-1	-10	-68	-31	0	-264	-850	-7	-70	-1	-6	-532	-24	-1.911
Mehrstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen																
100: Ansparphase, Phase mit erhöhter Arbeitszeit "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreist., Sabbatjahr)	68	-	0	8	24	10	0	51	83	-	51	1	1	64	5	367
110: Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig)	22	-	-	1	8	4	-	37	60	3	6	0	1	14	1	156
150: Aufrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	1	-	0	0	1	4	-	44	76	3	49	0	2	66	0	248
160: Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	11	-	0	8	40	19	0	174	422	6	5	0	2	362	11	1.061
165: Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen COVID-19	7	-	-	-	2	1	-	8	19	0	2	-	-	3	-	41
170: Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite	0	-	-	0	2	1	-	7	47	0	1	-	-	5	0	65

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorf-Schule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen																
200: Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen	-424	-0	-3	-102	-201	-74	-0	-456	-421	-28	-227	-1	-11	-432	-32	-2.412
210: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelanrechnung)	-81	-	-0	-13	-32	-10	-	-63	-70	-1	-48	-1	-3	-71	-5	-400
220: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag)	-11	-	-	-2	-7	-3	-	-14	-13	-	-3	-	-0	-19	-1	-74
230: Beurlaubung (auch Elternzeit), Rückkehr im Laufe des Schuljahres	-1.716	-	-13	-159	-378	-218	-1	-1.029	-1.056	-11	-560	-4	-3	-412	-16	-5.575
240: Langfristige Erkrankung	-716	-1	-5	-115	-207	-66	-	-415	-348	-4	-241	-2	-7	-341	-18	-2.486
250: Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG	-741	-	-5	-65	-133	-77	-	-366	-345	-6	-272	-0	-5	-131	-1	-2.147
255: Abwesend wegen Teilbeschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG	-10	-	-	-2	-1	-1	-	-14	-10	-	-3	-	-2	-4	-	-48
260: Wiedereingliederungsmaßnahme	-156	-	-1	-15	-55	-11	-	-68	-98	-1	-48	-1	-1	-77	-5	-535
270: Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit	-0	-	-	-0	-1	-0	-	-0	-0	-	-0	-	-	-0	-	-2
275: Rückgabe Vorgriffsstunden	-5	-	-	-1	-3	-1	-	-5	-11	-1	-6	-	-0	-8	-1	-41
290: Ermäßigungs-/Freistellungsphase "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreistellung oder Sabbatjahr)	-101	-	-	-26	-50	-16	-	-114	-158	-2	-76	-1	-1	-80	-9	-636
300: Sonstige Entlastungen aus besonderen persönlichen Gründen	-78	-	-	-4	-22	-8	-	-49	-49	-2	-35	-	-1	-26	-1	-273
350: Abrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	-2	-	-0	-0	-2	-6	-	-48	-102	-4	-53	-1	-3	-75	-0	-296
360: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	-7	-	-0	-6	-58	-18	-0	-170	-652	-4	-8	-0	-3	-441	-23	-1.390
365: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen COVID-19	-35	-	-	-4	-6	-6	-	-38	-49	-	-5	-	-	-10	-0	-154
370: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstundenbandbreite	-0	-	-	-0	-2	-1	-	-7	-47	-0	-1	-	-	-6	-0	-65

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
380: Fortbildung: Nachträglicher Erwerb des sonderpädagogischen Lehramtes	-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-3	-	-	-	-	-6
310: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Universitätsabsolventen OBAS	-	-	-1	-16	-24	-7	-	-49	-6	-	-	-	-3	-65	-2	-172
315: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Fachhochschulabsolventen	-	-	-	-0	-0	-0	-	-1	-1	-	-	-	-1	-24	-	-26
320: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-22	-	-0	-7	-8	-1	-	-12	-1	-	-	-	-	-4	-	-55
321: Werkstattlehrer/-in: Praktisch-pädagogische Einführung	-	-	-	-	-	-	-	-0	-	-	-0	-	-0	-3	-	-4
325: Teilnahme an Qualifizierungsmaßnahme: Einführung in die Grundschuldidaktik	-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-4
326: Teilnehmer/-in am Landesprogramm Internationale Lehrkräfte fördern (ILF): Entlastung für Qualifizierung	-1	-	-	-1	-1	-1	-	-3	-0	-	-	-	-	-1	-0	-9
330: Tätigkeit als schulische/-r Ausbilder/-in OBAS (§ 11 Abs. 5 i. V. mit § 9 Abs. 2)	-	-	-0	-2	-3	-1	-	-6	-1	-	-	-	-0	-8	-0	-21
340: Erfahrene Lehrkraft: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-1	-	-0	-0	-0	-0	-	-1	-	-	-	-	-	-0	-	-3
500: Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtlicher Belastungen	-416	-	-4	-66	-186	-78	-	-552	-702	-17	-163	-2	-10	-557	-26	-2.777
510: Schulleitungspauschale	-2.149	-	-11	-155	-418	-176	-0	-746	-1.012	-15	-535	-3	-16	-569	-51	-5.856
520: Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs	-	-	-1	-8	-11	-4	-	-38	-47	-3	-22	-	-1	-46	-3	-183
525: Zukunftsschulen NRW – Anrechnungsstunden für Koordination und Dokumentation der Netzwerkarbeit	-3	-	-	-0	-1	-0	-	-2	-4	-	-1	-	-	-0	-0	-11
530: SV-Verbindungslehrer/-innen, Beratungslehrer/-innen	-	-	-0	-6	-27	-8	-0	-42	-66	-0	-9	-0	-0	-73	-4	-236
540: Beratungsaufgaben in der Sekundarstufe I	-	-	-0	-20	-36	-28	-	-99	-99	-1	-25	-1	-	-	-	-310
550: Laufbahnberatung und -kontrolle in der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	-	-127	-362	-0	-	-0	-0	-11	-5	-505

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
590: Koordinations- und Beratungsaufgaben im Landesvorhaben KAoA einschließlich STAR	-	-	-1	-29	-80	-24	-0	-109	-135	-1	-45	-1	-1	-38	-	-463
600: Beratung, Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung für Gemeinsames Lernen, Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Vorb.dienst,OBAS,VOBASOF,Päd.Einf. in d.Schuldienst)	-	-	-1	-28	-40	-23	-	-108	-16	-0	-6	-	-0	-6	-	-227
610: Personalratstätigkeit	-214	-	-	-37	-53	-11	-	-71	-96	-0	-58	-	-0	-68	-6	-616
615: Schwerbehindertenvertretung	-23	-	-	-8	-5	-0	-	-6	-5	-	-15	-	-	-7	-	-67
620: Tätigkeit als schulische/-r Ausbilder/-in VOBASOF (qualifizierte Fachkraft, § 11 VOBASOF)	-4	-	-	-1	-2	-1	-	-4	-2	-0	-2	-	-	-2	-0	-18
625: Tätigkeit als Fachleiter/-in am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Eignungs- und Orientierungspraktikum)	-11	-	-	-2	-5	-0	-	-7	-14	-	-5	-	-	-2	-0	-47
630: Lehrkraft in Ausbildung : Schulpraktische Ausbildung am Zentrum für schulpraktische Ausbildung (§ 7 VOBASOF)	-10	-	-	-7	-13	-4	-	-19	-2	-0	-5	-0	-	-6	-	-67
635: Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz	-155	-	-1	-27	-72	-21	-	-145	-209	-1	-47	-0	-1	-75	-6	-760
640: Fachberater/-in Schulaufsicht	-87	-	-0	-15	-24	-8	-	-46	-72	-0	-36	-0	-	-43	-5	-337
645: Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport	-7	-	-	-1	-3	-0	-	-13	-41	-	-3	-	-	-3	-	-70
650: Mitarbeit in Kommunalen Integrationszentren	-33	-	-	-10	-20	-9	-	-36	-28	-	-12	-	-	-23	-2	-174
655: Auslandstätigkeit (Landeslehrerentsendeprogramm)	-3	-	-	-1	-1	-	-	-10	-10	-	-0	-	-	-2	-	-28
665: Tätigkeit als Fachleiter/-in am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Praxissemester)	-11	-	-	-0	-2	-2	-	-4	-10	-0	-3	-	-	-2	-	-34
720: Pädaudiologische Zentren und Frühförderzentren für Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-18	-	-	-	-	-18
725: Tätigkeit bei EU-Geschäftsstellen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-10	-	-10

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
730: Curriculumentwicklung / Zentrale Prüfungen	-5	-	-	-2	-5	-1	-	-12	-27	-1	-3	-0	-0	-25	-7	-87
735: Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche	-1	-	-	-0	-0	-	-	-0	-0	-0	-0	-0	-	-	-	-2
740: Archivpädagogik	-	-	-	-0	-1	-0	-	-3	-2	-	-0	-	-	-0	-	-7
745: Bildungspolitische Sonderaufgaben	-	-	-0	-5	-10	-3	-	-11	-34	-	-9	-	-1	-21	-0	-95
750: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist	-6	-	-	-1	-6	-1	-	-10	-25	-	-5	-	-	-11	-1	-64
765: Tätigkeit als schulische/-r Mentor/-in: Praxissemester	-43	-	-0	-3	-11	-2	-	-25	-54	-3	-10	-0	-0	-10	-0	-161
766: Tätigkeit im Programm Lehrkräfte Plus: Entlastung für die Betreuung von Teilnehmern/-innen	-0	-	-	-0	-0	-0	-	-1	-0	-	-	-	-	-0	-0	-2
770: Individuelle Beratung der Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-0	-1	-0	-	-3	-1	-	-	-	-	-	-	-5
771: Innerschulischer Transfer der Maßnahmen im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-2	-2	-1	-	-7	-1	-	-	-	-	-	-	-12
772: Durchführung soziales Training im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-1	-0	-1	-	-6	-0	-	-	-	-	-	-	-8
773: Berufsfeld- oder fachbereichsübergreifende Berufsorientierung im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-3	-	-3
774: Erweiterte Blockpraktika/Praxismodul „Berufliche Orientierung“ im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-1	-	-1
775: Sprachförderung im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-3	-	-3
776: Übergangssicherung/Datenmonitoring im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-1	-	-1
777: Kooperation mit externen Partnern im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-0	-0	-0	-	-2	-0	-	-	-	-	-1	-	-3
778: Verwaltungstätigkeiten zur Unterstützung der Schulleitung bei den Landesaufgaben im Schulversuch Talentschule	-	-	-	-0	-1	-	-	-2	-0	-	-	-	-	-2	-	-5

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorf-Schule	Förder-schule G/H	Förder-schule R/Gy	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Weiter-bildungs-kolleg	alle Schul-formen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
779: Sonstige Tätigkeiten im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-0	-1	-0	-	-2	-1	-	-	-	-	-10	-	-14
815: Projekt: Abitur-Online	-	-	-	-	-	-	-	-	-0	-	-	-	-	-	-2	-2
820: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist.	-6	-	-	-2	-5	-1	-	-12	-24	-	-2	-	-0	-2	-1	-56
850: Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler	-236	-0	-0	-46	-118	-74	-	-380	-95	-2	-19	-2	-	-18	-0	-992
860: Zusätzliche Berufsorientierungsprojekte	-	-	-	-7	-4	-4	-	-14	-6	-1	-13	-	-0	-5	-	-53
875: Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschülertheater	-2	-	-	-0	-0	-0	-	-2	-6	-	-0	-	-0	-0	-	-11
880: Nichtschüler-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen	-0	-	-	-3	-2	-0	-	-1	-2	-	-1	-	-	-0	-3	-14
885: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist	-98	-	-	-9	-26	-5	-0	-11	-23	-1	-42	-0	-	-36	-1	-252
900: Tätigkeit als schulische/-r Ausbildungsbeauftragte/-r OVP	-56	-	-0	-6	-22	-5	-	-56	-94	-	-18	-0	-0	-31	-1	-291
915: Unterrichtsausfallstatistik	-47	-	-0	-3	-7	-2	-	-7	-11	-	-3	-	-	-	-	-81
930: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft	-2.398	-	-19	-338	-327	-182	-	-1.092	-102	-	-174	-	-5	-282	-26	-4.945
935: Tätigkeit als Verwaltungsassistent / Verwaltungsassistentin	-91	-	-	-13	-30	-10	-	-85	-90	-0	-20	-	-	-129	-6	-477
936: LOGINEO: Anrechnungsstunde zur Betreuung und Pflege	-37	-	-0	-2	-4	-1	-	-3	-6	-0	-6	-	-	-1	-0	-59
945: Lehrerwochenstunden, die nicht verplant sind	-25	-	-3	-15	-59	-22	-0	-243	-43	-	-5	-	-0	-16	-1	-432
950: Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird	-20	-	-	-3	-1	-1	-	-21	-7	-1	-5	-	-	-6	-	-65
955: Schulpsychologischer Dienst	-2	-	-	-0	-0	-	-	-4	-4	-	-2	-1	-	-7	-0	-20

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
960: Pädagogische Tätigkeiten im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung	-956	-	-3	-27	-38	-35	-0	-289	-114	-15	-211	-1	-	-	-	-1.691
965: Aufsicht im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung (halbe Anrechnung)	-93	-	-1	-27	-33	-51	-0	-349	-91	-2	-304	-	-	-	-	-952
970: Sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten	-195	-	-0	-32	-45	-20	-2	-76	-95	-2	-71	-1	-3	-91	-8	-639
985: Übergangsbegleitung im Rahmen des Langzeitpraktikums im Ausbildungskonsens KAOA einschließlich STAR	-	-	-0	-20	-7	-9	-	-23	-5	-0	-15	-	-	-	-	-79

4 Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht

4.1 Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
Mathematik / Naturwissenschaften															
BI Biologie															
Schulen	-	1	3	164	371	112	1	349	624	237	2	4	224	43	2.135
Lerngruppen	-	6	11	2.505	7.895	1.230	2	7.868	16.451	1.806	31	34	2.699	700	41.238
erteilte Stunden	-	8	21	4.450	15.835	2.037	6	19.230	41.797	3.784	69	86	6.421	2.030	95.774
Teilnehmende	-	120	269	49.067	179.604	28.870	44	189.607	390.444	21.565	310	260	56.394	12.003	928.557
CH Chemie															
Schulen	-	1	4	146	368	108	1	348	622	75	2	1	89	20	1.785
Lerngruppen	-	3	22	1.078	4.473	1.136	3	6.990	10.134	196	23	14	392	97	24.561
erteilte Stunden	-	6	53	1.905	8.346	1.953	6	15.144	24.460	359	54	25	885	235	53.430
Teilnehmende	-	70	322	21.308	108.878	25.836	63	161.897	238.756	2.277	230	99	7.221	1.684	568.641
IF Informatik															
Schulen	-	1	5	158	360	107	1	348	622	219	2	1	148	26	1.998
Lerngruppen	-	2	26	1.183	3.766	965	1	3.808	6.996	1.221	16	3	1.000	95	19.082
erteilte Stunden	-	4	52	2.097	7.861	1.791	2	7.520	15.353	2.394	38	6	2.559	262	39.939
Teilnehmende	-	12	550	20.735	84.514	19.419	16	84.762	157.462	14.215	145	18	19.008	1.542	402.398
M Mathematik															
Schulen	2.166	1	5	164	373	115	1	362	624	436	2	18	333	43	4.643
Lerngruppen	21.817	14	149	3.605	10.463	3.434	6	19.039	23.793	8.777	47	283	10.445	909	102.781
erteilte Stunden	95.741	70	652	16.264	39.264	12.776	20	69.133	80.567	44.035	219	706	25.520	3.455	388.423
Teilnehmende	488.315	244	2.900	62.971	265.246	72.325	78	430.713	567.167	95.950	487	2.477	207.941	15.755	2.212.569
NW Naturwissenschaften															
Schulen	-	-	4	-	-	113	1	355	-	203	1	8	75	-	760
Lerngruppen	-	-	40	-	-	1.257	1	5.864	-	1.499	4	38	286	-	8.989
erteilte Stunden	-	-	151	-	-	3.590	3	16.504	-	4.342	16	68	500	-	25.175
Teilnehmende	-	-	854	-	-	26.674	13	140.850	-	18.058	41	363	5.611	-	192.464
PH Physik															
Schulen	-	1	5	157	368	109	-	343	623	155	2	2	167	31	1.963
Lerngruppen	-	5	19	1.569	5.489	1.166	-	5.111	11.026	755	24	30	943	201	26.338
erteilte Stunden	-	10	37	2.717	9.441	2.055	-	10.564	25.939	1.350	51	88	1.927	493	54.672
Teilnehmende	-	75	425	31.308	139.053	26.866	-	126.227	263.500	9.365	238	215	17.092	3.388	617.752
Arbeitslehre / Technik															
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft															
Schulen	-	1	2	159	30	80	1	234	-	-	-	-	-	-	507
Lerngruppen	-	3	6	1.133	81	391	2	1.363	-	-	-	-	-	-	2.979
erteilte Stunden	-	6	16	2.578	202	890	4	3.176	-	-	-	-	-	-	6.871
Teilnehmende	-	61	97	15.512	1.171	6.237	22	22.556	-	-	-	-	-	-	45.656
AL Arbeitslehre															
Schulen	-	-	1	-	-	36	-	78	-	292	1	-	-	-	408
Lerngruppen	-	-	2	-	-	256	-	535	-	2.000	1	-	-	-	2.794
erteilte Stunden	-	-	6	-	-	529	-	1.103	-	9.732	4	-	-	-	11.375
Teilnehmende	-	-	44	-	-	5.009	-	11.888	-	22.920	6	-	-	-	39.867
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik															
Schulen	-	1	2	161	23	83	1	261	-	-	-	-	-	-	532
Lerngruppen	-	1	8	1.239	35	391	2	1.901	-	-	-	-	-	-	3.577
erteilte Stunden	-	2	22	2.781	74	906	4	4.284	-	-	-	-	-	-	8.073
Teilnehmende	-	22	121	17.233	337	5.797	19	31.528	-	-	-	-	-	-	55.057
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft															
Schulen	-	1	2	164	21	79	-	248	-	-	-	-	-	-	515
Lerngruppen	-	4	8	1.673	55	621	-	2.764	-	-	-	-	-	-	5.125
erteilte Stunden	-	8	13	3.182	85	1.071	-	4.878	-	-	-	-	-	-	9.237
Teilnehmende	-	79	200	33.288	678	14.837	-	73.691	-	-	-	-	-	-	122.773
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft															
Schulen	-	-	4	-	-	51	1	186	-	-	-	-	-	-	242
Lerngruppen	-	-	8	-	-	168	1	755	-	-	-	-	-	-	932
erteilte Stunden	-	-	27	-	-	486	3	2.243	-	-	-	-	-	-	2.759
Teilnehmende	-	-	94	-	-	2.636	10	12.465	-	-	-	-	-	-	15.205

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft															
Schulen	-	-	3	-	-	55	1	178	-	-	-	-	-	-	237
Lerngruppen	-	-	9	-	-	185	1	733	-	-	-	-	-	-	928
erteilte Stunden	-	-	26	-	-	548	3	2.142	-	-	-	-	-	-	2.719
Teilnehmende	-	-	106	-	-	2.740	7	12.145	-	-	-	-	-	-	14.998
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	18	59	-	-	-	74	-	151
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	83	237	-	-	-	308	-	628
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	254	691	-	-	-	701	-	1.646
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	1.643	4.704	-	-	-	6.301	-	12.648
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)															
Schulen	-	-	3	25	190	82	-	303	8	295	1	-	-	3	910
Lerngruppen	-	-	18	58	553	557	-	2.685	9	2.329	1	-	-	17	6.227
erteilte Stunden	-	-	44	113	1.277	1.164	-	5.841	25	7.962	2	-	-	43	16.470
Teilnehmende	-	-	307	873	9.313	8.538	-	45.187	136	25.043	14	-	-	401	89.812
TC Technik															
Schulen	-	-	3	-	287	95	-	277	119	153	2	-	-	5	941
Lerngruppen	-	-	16	-	1.514	771	-	2.945	293	563	5	-	-	11	6.118
erteilte Stunden	-	-	38	-	4.454	1.695	-	6.408	768	1.507	18	-	-	32	14.919
Teilnehmende	-	-	288	-	22.745	11.539	-	48.401	4.481	5.818	44	-	-	150	93.466
TX Textilgestaltung															
Schulen	-	1	-	120	207	18	-	50	7	137	-	-	-	-	540
Lerngruppen	-	3	-	578	1.342	51	-	146	8	391	-	-	-	-	2.519
erteilte Stunden	-	6	-	1.091	2.574	102	-	284	15	976	-	-	-	-	5.048
Teilnehmende	-	59	-	9.229	31.808	982	-	2.749	118	4.315	-	-	-	-	49.260
W Werken															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	159	-	-	-	-	159
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	720	-	-	-	-	720
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.350	-	-	-	-	2.350
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7.909	-	-	-	-	7.909
Deutsch und Fremdsprachen															
C Chinesisch															
Schulen	-	-	-	-	2	2	-	7	29	-	-	-	2	1	43
Lerngruppen	-	-	-	-	2	8	-	39	76	-	-	-	3	1	129
erteilte Stunden	-	-	-	-	3	21	-	115	238	-	-	-	7	3	387
Teilnehmende	-	-	-	-	33	79	-	649	958	-	-	-	12	6	1.737
D Deutsch															
Schulen	2.544	1	5	164	373	115	1	362	624	441	2	19	345	43	5.039
Lerngruppen	34.850	26	226	5.056	13.351	4.538	10	22.926	26.854	9.762	48	395	17.010	1.043	136.095
erteilte Stunden	137.432	81	812	23.756	48.664	16.264	36	81.819	91.920	48.488	260	845	38.190	4.493	493.060
Teilnehmende	607.930	609	3.855	90.133	312.475	92.070	130	501.554	616.922	106.095	508	3.642	340.357	18.568	2.694.848
E Englisch															
Schulen	2.786	1	5	164	373	115	1	362	624	368	2	17	350	43	5.211
Lerngruppen	14.512	12	123	3.095	10.137	3.311	7	18.184	23.495	4.460	44	224	14.237	846	92.687
erteilte Stunden	31.103	51	442	13.108	37.523	12.099	20	65.220	81.773	16.075	217	516	30.294	3.299	291.739
Teilnehmende	340.210	193	2.324	55.433	258.044	69.984	126	409.271	558.505	51.101	442	1.885	285.748	14.537	2.047.803
F Französisch															
Schulen	-	-	5	5	359	98	1	313	619	16	1	2	129	31	1.579
Lerngruppen	-	-	17	10	1.597	412	1	1.851	7.100	42	10	9	644	169	11.862
erteilte Stunden	-	-	51	25	5.171	1.241	3	5.630	24.969	139	41	26	1.631	629	39.557
Teilnehmende	-	-	194	161	27.029	5.363	6	31.337	137.413	172	62	42	10.079	2.482	214.340

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis	
FK Fremdsprachliche Kommunikation																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	44	-	45
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	269	-	285
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	399	-	415
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	167	5.283	-	5.450
G Griechisch (Altgriechisch)																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	27	1	-	-	-	1	30	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	3	72	1	-	-	-	1	77	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	9	229	5	-	-	-	5	248	
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	58	807	7	-	-	-	14	886	
H Hebräisch																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	2	11	-	-	-	-	-	13	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	19	20	-	-	-	-	-	39	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	27	69	-	-	-	-	-	96	
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	503	161	-	-	-	-	-	664	
I Italienisch																
Schulen	-	-	1	-	4	7	-	62	117	1	-	-	11	3	206	
Lerngruppen	-	-	2	-	11	19	-	313	516	1	-	-	48	5	915	
erteilte Stunden	-	-	3	-	46	58	-	1.093	1.882	2	-	-	124	24	3.232	
Teilnehmende	-	-	8	-	211	275	-	5.726	8.353	6	-	-	862	35	15.476	
K Japanisch																
Schulen	-	-	-	-	1	1	-	4	14	-	-	-	3	-	23	
Lerngruppen	-	-	-	-	1	1	-	5	42	-	-	-	12	-	61	
erteilte Stunden	-	-	-	-	1	12	-	9	142	-	-	-	29	-	194	
Teilnehmende	-	-	-	-	12	12	-	75	691	-	-	-	229	-	1.019	
L Lateinisch																
Schulen	-	-	2	-	1	3	-	205	615	9	2	1	7	20	865	
Lerngruppen	-	-	3	-	1	7	-	1.007	5.250	11	10	4	11	80	6.384	
erteilte Stunden	-	-	12	-	3	21	-	2.931	18.374	36	39	13	29	292	21.749	
Teilnehmende	-	-	25	-	24	53	-	12.902	98.645	63	61	11	120	945	112.849	
N Niederländisch																
Schulen	-	-	-	1	23	11	-	57	47	-	-	-	40	2	181	
Lerngruppen	-	-	-	1	111	39	-	499	296	-	-	-	285	6	1.237	
erteilte Stunden	-	-	-	2	336	124	-	1.569	1.045	-	-	-	663	19	3.757	
Teilnehmende	-	-	-	8	2.095	561	-	9.333	5.087	-	-	-	5.271	44	22.399	
O Portugiesisch																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	3	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	6	7	-	-	-	-	2	15	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	15	22	-	-	-	-	3	40	
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	55	119	-	-	-	-	12	186	
R Russisch																
Schulen	-	-	-	-	1	1	-	12	53	-	-	-	14	2	83	
Lerngruppen	-	-	-	-	3	1	-	36	173	-	-	-	193	8	414	
erteilte Stunden	-	-	-	-	6	3	-	117	627	-	-	-	285	29	1.067	
Teilnehmende	-	-	-	-	63	4	-	439	2.351	-	-	-	3.978	53	6.888	
S Spanisch																
Schulen	-	-	2	-	15	70	-	301	486	5	-	2	193	10	1.084	
Lerngruppen	-	-	3	-	42	229	-	2.762	3.920	6	-	14	2.002	56	9.034	
erteilte Stunden	-	-	10	-	137	644	-	9.196	13.759	15	-	50	5.547	214	29.573	
Teilnehmende	-	-	54	-	884	2.944	-	50.989	68.808	17	-	69	38.268	938	162.971	
SR Sonstige Sprachen																
Schulen	-	-	-	3	2	2	-	3	14	2	-	-	7	1	34	
Lerngruppen	-	-	-	3	2	7	-	7	60	4	-	-	31	2	116	
erteilte Stunden	-	-	-	7	3	16	-	21	83	14	-	-	60	8	211	
Teilnehmende	-	-	-	52	13	134	-	159	1.328	24	-	-	632	47	2.389	

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
T Türkisch															
Schulen	-	-	-	1	5	1	-	46	9	-	-	-	2	4	68
Lerngruppen	-	-	-	5	11	3	-	239	54	-	-	-	7	8	327
erteilte Stunden	-	-	-	18	40	16	-	707	187	-	-	-	12	25	1.005
Teilnehmende	-	-	-	42	160	43	-	4.138	794	-	-	-	159	90	5.426
Z Neugriechisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	9
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	30
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	81	-	-	-	-	-	81
Herkunftssprachlicher Unterricht															
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch															
Schulen	155	-	-	5	2	1	-	5	1	-	-	-	-	-	169
Lerngruppen	499	-	-	26	2	5	-	20	1	-	-	-	-	-	553
erteilte Stunden	1.442	-	-	69	10	12	-	44	8	-	-	-	-	-	1.585
Teilnehmende	7.350	-	-	415	22	36	-	252	25	-	-	-	-	-	8.100
BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch															
Schulen	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Lerngruppen	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
erteilte Stunden	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39
Teilnehmende	172	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	172
CM Unterricht in der Herkunftssprache - Kroatisch															
Schulen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
erteilte Stunden	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Teilnehmende	150	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150
EM Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch															
Schulen	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
erteilte Stunden	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53
Teilnehmende	235	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	235
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch															
Schulen	22	-	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	26
Lerngruppen	67	-	-	-	5	-	-	9	-	-	-	-	-	-	81
erteilte Stunden	249	-	-	-	11	-	-	17	-	-	-	-	-	-	277
Teilnehmende	798	-	-	-	18	-	-	67	-	-	-	-	-	-	883
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch															
Schulen	38	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	41
Lerngruppen	98	-	-	1	-	-	-	6	-	2	-	-	-	-	107
erteilte Stunden	400	-	-	6	-	-	-	10	-	4	-	-	-	-	420
Teilnehmende	1.337	-	-	2	-	-	-	84	-	9	-	-	-	-	1.432
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch															
Schulen	18	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	23
Lerngruppen	34	-	-	8	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	44
erteilte Stunden	121	-	-	20	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	147
Teilnehmende	443	-	-	75	-	-	-	31	-	-	-	-	-	-	549
MM Unterricht in der Herkunftssprache - Mazedonisch															
Schulen	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Teilnehmende	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
NM Unterricht in der Herkunftssprache - Niederländisch															
Schulen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
erteilte Stunden	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Teilnehmende	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch															
Schulen	9	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Lerngruppen	15	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
erteilte Stunden	66	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97
Teilnehmende	239	-	-	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	303
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch															
Schulen	26	-	-	2	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	32
Lerngruppen	48	-	-	11	1	-	-	16	1	-	-	-	-	-	77
erteilte Stunden	174	-	-	42	12	-	-	43	4	-	-	-	-	-	275
Teilnehmende	637	-	-	126	30	-	-	135	25	-	-	-	-	-	953
QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi															
Schulen	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Lerngruppen	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
erteilte Stunden	109	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109
Teilnehmende	355	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	355
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch															
Schulen	59	-	-	3	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	65
Lerngruppen	157	-	-	9	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	172
erteilte Stunden	550	-	-	33	-	-	-	6	13	-	-	-	-	-	602
Teilnehmende	2.357	-	-	180	-	-	-	27	75	-	-	-	-	-	2.639
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch															
Schulen	19	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
Lerngruppen	75	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81
erteilte Stunden	214	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	228
Teilnehmende	1.044	-	-	135	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.179
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch															
Schulen	433	-	-	17	5	1	-	35	4	5	-	-	-	-	500
Lerngruppen	1.539	-	-	72	18	3	-	174	11	18	-	-	-	-	1.835
erteilte Stunden	3.949	-	-	159	49	8	-	385	30	25	-	-	-	-	4.605
Teilnehmende	18.810	-	-	978	345	67	-	2.487	145	83	-	-	-	-	22.915
UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch															
Schulen	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Lerngruppen	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
erteilte Stunden	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56
Teilnehmende	249	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	249
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch															
Schulen	5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Lerngruppen	9	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
erteilte Stunden	22	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
Teilnehmende	188	-	-	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	279
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache															
Schulen	29	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	30
Lerngruppen	87	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	90
erteilte Stunden	295	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	304
Teilnehmende	1.123	-	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-	-	-	1.176
ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani, Komanci, Zaza)															
Schulen	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Lerngruppen	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
erteilte Stunden	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
Teilnehmende	110	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110
Herkunftssprache anstelle eine Pflichtfremdsprache															
IH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Italienisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	7

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
NH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Polnisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	21
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts															
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	3	4	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	3	4	-	-	-	-	-	7
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	4	5	-	-	-	-	-	8
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	32	46	-	-	-	-	-	78
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	68	5	-	25	52	-	-	-	-	-	150
Lerngruppen	-	-	-	-	95	8	-	33	84	-	-	-	-	-	220
erteilte Stunden	-	-	-	-	145	17	-	69	105	-	-	-	-	-	336
Teilnehmende	-	-	-	-	1.120	118	-	430	930	-	-	-	-	-	2.598
GQ Griechisch (Altgriechisch), außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-	-	-	-	-	74
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	34
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	220	-	-	-	-	-	220
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	3	-	-	6	7	-	-	-	-	-	16
Lerngruppen	-	-	-	-	3	-	-	12	7	-	-	-	-	-	22
erteilte Stunden	-	-	-	-	5	-	-	26	11	-	-	-	-	-	42
Teilnehmende	-	-	-	-	40	-	-	216	75	-	-	-	-	-	331
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	6
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	11	6	-	-	-	-	-	17
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	27	35	-	-	-	-	-	62
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	2	24	-	-	-	-	-	26
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	2	37	-	-	-	-	-	39
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	4	44	-	-	-	-	-	48
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	22	243	-	-	-	-	-	265
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	10	2	-	5	5	-	-	-	-	-	22
Lerngruppen	-	-	-	-	16	2	-	5	6	-	-	-	-	-	29
erteilte Stunden	-	-	-	-	29	3	-	8	9	-	-	-	-	-	48
Teilnehmende	-	-	-	-	202	17	-	76	64	-	-	-	-	-	359
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	2	1	-	4	2	-	-	-	-	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	2	1	-	4	2	-	-	-	-	-	9
erteilte Stunden	-	-	-	-	4	2	-	9	2	-	-	-	-	-	17
Teilnehmende	-	-	-	-	40	15	-	58	20	-	-	-	-	-	133
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	40	3	-	20	27	-	-	-	-	-	90
Lerngruppen	-	-	-	-	50	5	-	37	32	-	-	-	-	-	124
erteilte Stunden	-	-	-	-	93	13	-	89	47	-	-	-	-	-	242
Teilnehmende	-	-	-	-	781	95	-	642	367	-	-	-	-	-	1.885

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grundschule	Volksschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	6	3	-	6	1	-	-	-	-	-	16
Lerngruppen	-	-	-	-	6	5	-	9	1	-	-	-	-	-	21
erteilte Stunden	-	-	-	-	12	10	-	16	3	-	-	-	-	-	41
Teilnehmende	-	-	-	-	84	60	-	116	15	-	-	-	-	-	275
Gesellschaftslehre															
EK Erdkunde / Geographie															
Schulen	-	1	-	163	371	39	-	264	624	241	2	-	8	27	1.740
Lerngruppen	-	6	-	2.160	5.655	411	-	2.498	12.062	1.843	26	-	39	191	24.891
erteilte Stunden	-	10	-	3.575	9.756	625	-	6.654	30.755	3.435	49	-	55	553	55.467
Teilnehmende	-	120	-	44.572	150.582	9.746	-	56.302	288.180	22.336	252	-	816	3.272	576.178
GE Geschichte															
Schulen	-	1	1	163	373	41	-	335	623	172	2	1	66	29	1.807
Lerngruppen	-	6	21	2.277	5.770	459	-	4.023	14.646	1.017	32	6	509	344	29.110
erteilte Stunden	-	11	84	4.253	10.668	773	-	11.247	37.228	2.076	67	8	1.144	824	68.383
Teilnehmende	-	120	531	47.126	153.683	10.850	-	86.030	341.569	12.226	341	43	10.392	6.133	669.044
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wirtschaft-Politik)															
Schulen	-	-	4	-	-	105	1	329	-	-	-	2	163	-	604
Lerngruppen	-	-	70	-	-	2.191	3	9.799	-	-	-	26	1.392	-	13.481
erteilte Stunden	-	-	214	-	-	6.137	6	28.301	-	-	-	51	2.689	-	37.398
Teilnehmende	-	-	1.564	-	-	51.632	63	259.044	-	-	-	162	27.879	-	340.344
GP Geschichte / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	245	-	-	-	-	-	245
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	2.004	-	-	-	-	-	2.004
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	4.908	-	-	-	-	-	4.908
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	24.133	-	-	-	-	-	24.133
GW Geschichte und Sozialwissenschaft															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	305	305
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	861	861
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.854	4.854
LI Literatur															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	211	497	-	-	1	42	7	758
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	281	767	-	-	2	93	22	1.165
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	849	2.229	-	-	4	192	63	3.337
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	5.384	14.536	-	-	24	1.631	422	21.997
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II (Berufspraxisstufe)															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	-	-	-	-	79
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	896	-	-	-	-	896
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.974	-	-	-	-	4.974
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9.164	-	-	-	-	9.164
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik															
Schulen	-	-	-	-	2	-	-	245	476	3	1	3	94	10	834
Lerngruppen	-	-	-	-	3	-	-	1.514	3.426	3	5	21	1.092	74	6.138
erteilte Stunden	-	-	-	-	10	-	-	5.186	11.678	12	22	68	3.230	220	20.425
Teilnehmende	-	-	-	-	29	-	-	27.611	64.761	23	51	148	23.925	1.253	117.801
PK Politik															
Schulen	-	-	-	19	344	39	-	92	496	1	2	17	312	16	1.338
Lerngruppen	-	-	-	161	6.632	509	-	1.057	5.850	1	16	307	11.430	51	26.014
erteilte Stunden	-	-	-	231	10.649	836	-	1.809	11.150	2	29	416	16.382	141	41.645
Teilnehmende	-	-	-	3.555	172.791	11.688	-	27.424	156.815	4	162	2.800	230.907	1.001	607.147
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung															
Schulen	-	-	-	-	10	-	-	-	-	13	-	-	-	-	23
Lerngruppen	-	-	-	-	23	-	-	-	-	26	-	-	-	-	49
erteilte Stunden	-	-	-	-	76	-	-	-	-	44	-	-	-	-	120
Teilnehmende	-	-	-	-	489	-	-	-	-	250	-	-	-	-	739

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
PS Psychologie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	16	32	-	-	1	83	9	141
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	94	228	-	-	7	429	39	797
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	325	787	-	-	12	804	122	2.050
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	1.952	4.221	-	-	31	8.929	694	15.827
RK Rechtskunde / Recht															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	11	-	-	-	-	1	13
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	2	46	-	-	-	-	2	50
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	5	133	-	-	-	-	12	151
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	49	844	-	-	-	-	37	930
SL Soziologie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	52	15	68
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	247	131	379
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	456	426	884
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5.391	2.103	7.495
SU Sachunterricht															
Schulen	2.124	1	5	-	-	-	-	-	-	358	-	-	-	-	2.488
Lerngruppen	18.487	4	67	-	-	-	-	-	-	3.226	-	-	-	-	21.784
erteilte Stunden	47.767	8	171	-	-	-	-	-	-	12.208	-	-	-	-	60.154
Teilnehmende	432.860	98	1.543	-	-	-	-	-	-	35.125	-	-	-	-	469.626
SW Sozialwissenschaften															
Schulen	-	-	-	-	326	1	-	314	618	2	2	-	24	15	1.302
Lerngruppen	-	-	-	-	1.573	4	-	2.218	6.384	4	7	-	145	37	10.372
erteilte Stunden	-	-	-	-	4.981	13	-	6.937	19.820	10	25	-	382	103	32.270
Teilnehmende	-	-	-	-	31.172	53	-	43.515	128.378	22	69	-	3.139	566	206.914
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	7	14	-	-	-	-	4	25
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	17	41	-	-	-	-	10	68
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	54	116	-	-	-	-	19	189
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	347	801	-	-	-	-	205	1.353
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)															
Schulen	1.793	-	4	-	-	-	-	-	-	166	-	-	-	-	1.963
Lerngruppen	26.239	-	29	-	-	-	-	-	-	1.676	-	-	-	-	27.944
erteilte Stunden	253.227	-	302	-	-	-	-	-	-	10.873	-	-	-	-	264.402
Teilnehmende	603.209	-	698	-	-	-	-	-	-	17.081	-	-	-	-	620.988
VW Volkswirtschaftslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	126	15	145
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	1.728	72	1.823
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	3.406	197	3.649
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	208	36.061	1.075	37.344
WA Wirtschaft und Arbeitswelt															
Schulen	-	-	4	-	-	25	-	130	-	53	1	-	-	-	213
Lerngruppen	-	-	13	-	-	99	-	708	-	132	1	-	-	-	953
erteilte Stunden	-	-	42	-	-	236	-	1.763	-	352	2	-	-	-	2.396
Teilnehmende	-	-	258	-	-	1.642	-	11.862	-	1.592	10	-	-	-	15.364
WP Wirtschaft-Politik															
Schulen	-	-	1	4	163	34	-	81	230	31	2	-	-	-	546
Lerngruppen	-	-	6	8	1.757	388	-	893	2.499	104	10	-	-	-	5.665
erteilte Stunden	-	-	6	13	2.988	788	-	1.834	4.746	233	14	-	-	-	10.623
Teilnehmende	-	-	137	171	46.448	7.805	-	21.068	67.885	1.216	99	-	-	-	144.829
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft															
Schulen	-	-	1	1	95	32	-	104	63	66	1	12	253	-	628
Lerngruppen	-	-	9	1	559	166	-	999	143	271	1	267	8.927	-	11.343
erteilte Stunden	-	-	9	2	870	357	-	1.814	337	526	2	414	15.991	-	20.322
Teilnehmende	-	-	231	19	14.578	3.304	-	23.936	2.521	3.372	12	2.321	174.836	-	225.130

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Hauswirtschaft															
Schulen	-	1	-	102	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112
Lerngruppen	-	1	-	254	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	274
erteilte Stunden	-	2	-	533	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	575
Teilnehmende	-	10	-	3.477	382	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.869
WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Technik															
Schulen	-	1	-	105	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117
Lerngruppen	-	2	-	273	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	287
erteilte Stunden	-	4	-	596	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	633
Teilnehmende	-	15	-	3.606	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.758
WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Wirtschaft															
Schulen	-	1	-	104	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116
Lerngruppen	-	4	-	377	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	392
erteilte Stunden	-	8	-	609	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	634
Teilnehmende	-	41	-	7.503	176	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7.720
Religion / Philosophie															
AR Alevitische Religionslehre															
Schulen	2	-	-	-	2	-	-	3	2	-	-	-	-	-	9
Lerngruppen	2	-	-	-	2	-	-	4	3	-	-	-	-	-	11
erteilte Stunden	4	-	-	-	5	-	-	9	8	-	-	-	-	-	26
Teilnehmende	40	-	-	-	23	-	-	30	16	-	-	-	-	-	109
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)															
Schulen	244	-	1	16	28	27	1	74	61	6	1	-	-	-	459
Lerngruppen	1.026	-	11	63	141	202	1	619	327	31	4	-	-	-	2.425
erteilte Stunden	1.958	-	20	126	252	379	2	1.189	644	46	8	-	-	-	4.624
Teilnehmende	23.154	-	262	1.049	3.076	4.590	25	15.095	8.491	393	38	-	-	-	56.173
ER Evangelische Religionslehre															
Schulen	1.810	-	3	78	285	79	-	324	604	154	1	9	287	11	3.645
Lerngruppen	9.318	-	60	306	1.987	593	-	3.382	6.391	746	4	106	4.995	39	27.927
erteilte Stunden	17.567	-	85	527	3.588	1.058	-	7.152	14.880	1.511	9	135	7.778	99	54.389
Teilnehmende	189.112	-	1.241	4.751	40.209	11.898	-	73.375	130.418	7.963	36	953	100.054	724	560.734
HR Jüdische Religionslehre															
Schulen	2	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	16	-	-	-	-	-	-	6	28	-	-	-	-	-	50
erteilte Stunden	53	-	-	-	-	-	-	14	66	-	-	-	-	-	133
Teilnehmende	315	-	-	-	-	-	-	10	396	-	-	-	-	-	721
IL Islamischer Religionsunterricht															
Schulen	95	-	1	27	26	8	-	34	26	3	-	-	14	-	234
Lerngruppen	381	-	14	134	159	41	-	295	168	16	-	-	52	-	1.260
erteilte Stunden	630	-	15	212	308	73	-	600	362	21	-	-	72	-	2.292
Teilnehmende	7.036	-	119	2.445	3.892	876	-	6.605	3.956	138	-	-	953	-	26.020
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)															
Schulen	240	-	1	18	28	25	1	72	64	6	1	-	-	-	456
Lerngruppen	1.058	-	3	61	212	171	1	628	331	48	5	-	-	-	2.518
erteilte Stunden	2.035	-	5	108	386	312	2	1.164	640	89	9	-	-	-	4.750
Teilnehmende	23.767	-	73	1.098	4.867	3.714	19	15.241	8.550	546	59	-	-	-	57.934
KR Katholische Religionslehre															
Schulen	2.221	1	3	102	297	78	-	324	606	180	1	11	269	11	4.104
Lerngruppen	13.978	11	43	647	2.590	720	-	3.982	8.264	958	9	102	4.538	50	35.892
erteilte Stunden	26.552	22	53	1.099	4.764	1.316	-	8.334	19.108	1.736	21	160	7.089	122	70.376
Teilnehmende	303.727	243	780	11.987	56.715	15.100	-	88.500	180.644	10.139	87	1.135	90.902	805	760.764
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinde in NRW (Schulversuch)															
Schulen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
erteilte Stunden	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
Teilnehmende	161	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	161

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
OR Orthodoxe Religionslehre															
Schulen	9	-	-	1	1	-	-	1	3	-	-	-	-	-	15
Lerngruppen	17	-	-	4	5	-	-	1	12	-	-	-	-	-	39
erteilte Stunden	30	-	-	4	8	-	-	2	25	-	-	-	-	-	69
Teilnehmende	211	-	-	32	100	-	-	10	118	-	-	-	-	-	471
PL Philosophie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	309	572	2	1	2	77	19	982
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1.589	3.485	2	3	16	316	125	5.536
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	4.662	10.281	4	12	32	600	364	15.956
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	32.300	71.554	11	47	53	5.421	2.044	111.430
PP Praktische Philosophie															
Schulen	105	-	5	115	303	86	-	310	508	130	2	5	108	9	1.686
Lerngruppen	400	-	34	995	3.161	740	-	3.760	3.915	1.072	12	20	609	28	14.746
erteilte Stunden	728	-	51	1.588	5.734	1.335	-	6.986	7.801	1.993	29	23	1.040	68	27.376
Teilnehmende	8.235	-	762	17.766	70.402	15.226	-	85.140	86.936	13.129	156	139	11.813	502	310.206
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre															
Schulen	18	-	-	-	7	-	-	12	9	-	-	-	-	-	46
Lerngruppen	41	-	-	-	21	-	-	52	27	-	-	-	-	-	141
erteilte Stunden	69	-	-	-	50	-	-	99	52	-	-	-	-	-	270
Teilnehmende	444	-	-	-	276	-	-	477	254	-	-	-	-	-	1.451
Künstlerische Fächer / Sport															
DS Darstellen und Gestalten															
Schulen	-	-	4	-	-	89	-	303	77	-	-	-	-	-	473
Lerngruppen	-	-	7	-	-	321	-	1.590	116	-	-	-	-	-	2.034
erteilte Stunden	-	-	24	-	-	1.031	-	5.059	295	-	-	-	-	-	6.409
Teilnehmende	-	-	87	-	-	5.476	-	31.623	2.222	-	-	-	-	-	39.408
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	6	98	-	-	-	-	-	104
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	6	117	-	-	-	-	-	123
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	18	305	-	-	-	-	-	323
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	67	1.167	-	-	-	-	-	1.234
KU Kunst / Kunsterziehung															
Schulen	2.772	1	5	162	372	114	1	362	623	412	2	2	115	25	4.968
Lerngruppen	29.255	9	98	2.298	6.048	1.908	3	9.892	14.084	5.705	37	14	653	94	70.098
erteilte Stunden	61.254	18	201	4.573	12.037	3.697	6	21.111	32.152	14.441	81	28	1.321	290	151.210
Teilnehmende	700.057	196	2.200	42.063	148.139	44.496	56	249.349	350.762	65.023	379	103	13.681	1.549	1.618.053
MU Musik															
Schulen	2.776	1	5	137	357	109	-	356	623	412	1	1	104	5	4.887
Lerngruppen	29.946	10	87	849	4.078	1.292	-	6.973	12.820	4.752	21	2	564	16	61.410
erteilte Stunden	42.843	16	160	1.473	7.228	2.309	-	13.832	26.377	11.009	48	4	1.042	56	106.397
Teilnehmende	719.022	205	1.761	15.057	101.520	28.927	-	175.237	315.545	53.837	240	5	12.060	288	1.423.704
SP Sport / Bewegungserziehung															
Schulen	2.791	1	5	164	373	115	1	362	624	434	2	18	329	20	5.239
Lerngruppen	39.400	13	193	2.723	8.915	2.726	2	15.762	21.951	7.975	38	192	9.179	62	109.131
erteilte Stunden	97.166	30	422	6.768	21.311	6.766	4	40.945	60.661	28.014	135	367	16.894	159	279.643
Teilnehmende	934.108	253	4.503	55.169	227.982	63.983	44	396.431	551.253	91.779	549	2.154	188.973	1.301	2.518.482
VO Vokalpraktischer Grundkurs															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	14	91	-	-	-	-	-	105
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	15	111	-	-	-	-	-	126
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	42	293	-	-	-	-	-	335
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	308	1.800	-	-	-	-	-	2.108
Sonstige															
BN Braille'sche Punktschrift															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	40
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-	-	69
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	326	-	-	-	-	326

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
BV Berufsvorbereitung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	47	-	-	-	-	-	-	47
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	234	-	-	-	-	-	-	234
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	419	-	-	-	-	-	-	419
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	4.762	-	-	-	-	-	-	4.762
EB Erweitertes Bildungsangebot															
Schulen	-	-	-	60	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64
Lerngruppen	-	-	-	884	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	889
erteilte Stunden	-	-	-	2.042	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.050
Teilnehmende	-	-	-	14.626	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14.680
FU Förderunterricht															
Schulen	2.193	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	13	130	-	2.340
Lerngruppen	29.204	-	95	-	-	-	-	-	-	-	-	194	2.387	-	31.880
erteilte Stunden	55.257	-	274	-	-	-	-	-	-	-	-	350	3.648	-	59.529
Teilnehmende	574.205	-	2.162	-	-	-	-	-	-	-	-	1.436	45.854	-	623.657
GU Gesamtunterricht															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	10
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	-	-	-	95
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	714	-	-	-	-	714
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	790	-	-	-	-	790
HU Hausunterricht															
Schulen	8	-	-	1	2	-	-	-	2	5	-	-	1	-	19
Lerngruppen	9	-	-	4	2	-	-	-	6	10	-	-	1	-	32
erteilte Stunden	29	-	-	7	9	-	-	-	10	24	-	-	5	-	84
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)															
Schulen	-	-	4	31	88	67	-	181	194	-	1	-	-	-	566
Lerngruppen	-	-	110	563	1.530	2.565	-	8.238	4.022	-	19	-	-	-	17.047
erteilte Stunden	-	-	209	937	2.538	4.513	-	13.235	5.275	-	19	-	-	-	26.724
Teilnehmende	-	-	2.161	10.724	35.518	56.142	-	202.489	95.096	-	192	-	-	-	402.322
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)															
Schulen	-	-	1	30	55	45	-	111	79	-	-	-	-	-	321
Lerngruppen	-	-	27	436	1.012	1.208	-	4.815	1.186	-	-	-	-	-	8.684
erteilte Stunden	-	-	45	964	1.516	2.424	-	8.865	1.763	-	-	-	-	-	15.577
Teilnehmende	-	-	565	8.574	24.790	27.446	-	124.908	30.571	-	-	-	-	-	216.854
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	451	1	-	-	-	-	452
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	11.791	30	-	-	-	-	11.821
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	73.966	210	-	-	-	-	74.176
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	126.756	329	-	-	-	-	127.085
SG Sonderpädagogische Förderung															
Schulen	787	-	3	29	52	19	1	89	26	-	1	1	14	-	1.022
Lerngruppen	3.206	-	28	268	585	188	3	1.246	100	-	15	3	214	-	5.856
erteilte Stunden	16.002	-	225	1.250	2.010	715	12	4.748	387	-	18	3	409	-	25.780
Teilnehmende	13.822	-	161	1.578	2.919	1.053	5	8.870	389	-	192	8	4.000	-	32.997
SI Spiel															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	101	-	-	-	21	-	122
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	583	-	-	-	66	-	649
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	1.752	-	-	-	120	-	1.872
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	6.094	-	-	-	1.398	-	7.492
UW Unterweisung															
Schulen	-	-	-	-	-	18	-	65	-	-	-	-	-	-	83
Lerngruppen	-	-	-	-	-	537	-	2.621	-	-	-	-	-	-	3.158
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	1.063	-	4.351	-	-	-	-	-	-	5.414
Teilnehmende	-	-	-	-	-	11.787	-	64.770	-	-	-	-	-	-	76.557

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer															
Schulen	68	-	4	15	47	33	1	229	110	11	1	-	-	7	526
Lerngruppen	399	-	76	173	720	692	2	12.341	1.401	225	4	-	-	99	16.132
erteilte Stunden	979	-	193	365	1.159	1.332	4	20.276	2.089	1.041	27	-	-	141	27.606
Teilnehmende	7.875	-	1.655	3.327	16.880	15.273	44	295.423	33.595	1.922	38	-	-	2.268	378.300
ZF Zusätzliche Förderung															
Schulen	815	-	2	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	-	856
Lerngruppen	4.860	-	11	-	-	-	-	-	-	142	-	-	-	-	5.013
erteilte Stunden	12.473	-	17	-	-	-	-	-	-	421	-	-	-	-	12.911
Teilnehmende	82.085	-	98	-	-	-	-	-	-	1.507	-	-	-	-	83.690
Fächer des berufsbezogenen Bereichs															
AB Arbeits- und Betriebswirtschaftlehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	48
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	-	101
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	992	-	992
AG Neigungs- und Projektgruppen															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	64	-	65
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	724	-	730
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1.416	-	1.424
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	13.163	-	13.236
AV Arbeitsvorbereitung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	53
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	-	97
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.103	-	1.103
BA Berufs- und Arbeitspädagogik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	57
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121	-	121
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.111	-	1.111
BF Bürowirtschaft															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	68	-	72
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	251	-	273
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	1.423	-	1.467
BG Betrieb und Gesellschaft / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	30
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	342	-	342
BK Betriebsinformatik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	22
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	64
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	473	-	473
BP Betriebspraxis															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	24	-	25
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	162	-	163
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	474	-	480
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	3.338	-	3.352
BR Betriebslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	212	-	212
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	757	-	757
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.203	-	4.203

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	-	13
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	91	-	95
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	168	-	178
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	1.813	-	1.857
BW Betriebswirtschaftslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	151	-	156
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	2.723	-	2.769
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170	10.534	-	10.704
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	356	54.449	-	54.805
BY Betriebssysteme / Netzwerke															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	24
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	62
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	424	-	424
DB Datenbanken															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	23
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	-	99
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	226	-	226
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.019	-	2.019
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	65	-	66
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	451	-	454
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	980	-	983
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	9.688	-	9.715
DV Datenverarbeitung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	85	-	89
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	593	-	604
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	1.534	-	1.565
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117	12.792	-	12.909
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	353	-	372
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.632	108.480	-	110.112
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.078	246.274	-	250.352
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.337	2.125.644	-	2.137.981
FP Fachpraxis															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	182	-	193
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	131	5.409	-	5.540
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	16.995	-	17.626
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.544	96.657	-	98.201
GA Geräte- und Maschinenlehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	173	-	173
GB Grundbildung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	-	79
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	158	-	158
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.678	-	1.678
GS Gestaltungslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	42	-	43
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	300	-	302
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	928	-	932
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6.081	-	6.093

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
HY Hygiene															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37	- 38
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	708	- 719
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1.924	- 1.960
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	15.533	- 15.607
KO Kommunikation															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	- 58
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	237	- 237
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	497	- 497
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.559	- 4.559
KS Kurzschrift															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	230	-	230
MD Medienerziehung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	47
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	-	81
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	987	-	987
ME Mechanik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	24
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	-	56
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112	-	112
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.185	-	1.185
MP Mess- und Prüftechnik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	- 8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	22	- 28
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	69	- 86
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	332	- 376
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	- 7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20	- 21
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	31	- 33
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	415	- 429
OL Organisationslehre / Büroorganisation															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	32
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	232	-	232
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	752	-	752
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.955	-	4.955
PU Fachübergreifender Unterricht															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	68	- 69
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	569	- 573
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1.068	- 1.072
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	11.589	- 11.636
PW Personalwirtschaft und Soziologie / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-	45
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	174	-	174
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	364	-	364
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.853	-	2.853
RE Rechnungswesen															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	31	- 32
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	270	- 274
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	485	- 493
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	5.326	- 5.370

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
RW Recht und Verwaltung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	87
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	378	-	378
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	711	-	711
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7.059	-	7.059
SE Softwareentwicklung und -engineering															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	78
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	209	-	209
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.698	-	1.698
TG Technische Grundbildung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	230	-	230
TI Technische Informatik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-	74
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	149	-	149
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.255	-	1.255
TV Textverarbeitung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	-	71
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	125	-	125
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.490	-	1.490
TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	36
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	288	-	288
VE Verwaltungskunde															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	31
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	314	-	314
VK Verkaufskunde															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	48
VP Volkswirtschaftslehre / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	40
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	-	73
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	676	-	676
VT Verfahrenstechnik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	-	70
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	157	-	157
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.440	-	1.440
WG Wirtschaftsgeographie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	24	-	26
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	76	-	80
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	173	-	179
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	1.439	-	1.476

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	96	100
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	901	920
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	2.328	2.367
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	133	17.664	17.797
ZW Zeichnen / Werken															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	22
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	50
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	475	-	475

- leere Seite -

4.2 Übersicht nach Schulformen

4.2.1 Grundschule

Unterrichtsfächer Grundschule 2022/23	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang					
					EP 1)	03	04	05 2)	JU 3)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften										
M Mathematik	2.166	21.817	95.741	488.315	231.648	116.372	112.163	6	25.186	2.940
Deutsch und Fremdsprachen										
D Deutsch	2.544	34.850	137.432	607.930	269.077	135.602	130.431	-	27.897	44.923
E Englisch	2.786	14.512	31.103	340.210	6.367	163.946	156.950	28	12.089	830
Herkunftssprachlicher Unterricht										
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	155	499	1.442	7.350	1.775	885	949	-	-	3.741
BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch	6	11	39	172	49	13	7	-	-	103
CM Unterricht in der Herkunftssprache - Kroatisch	4	9	35	150	-	4	4	-	-	142
EM Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch	7	17	53	235	-	4	4	-	-	227
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	22	67	249	798	100	76	72	-	-	550
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	38	98	400	1.337	222	89	171	-	-	855
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	18	34	121	443	26	7	17	-	-	393
NM Unterricht in der Herkunftssprache - Niederländisch	1	2	3	43	43	-	-	-	-	-
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch	9	15	66	239	-	-	42	-	-	197
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	26	48	174	637	59	38	48	-	-	492
QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi	6	26	109	355	27	18	20	-	-	290
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	59	157	550	2.357	279	161	103	-	-	1.814
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch	19	75	214	1.044	131	81	70	-	-	762
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	433	1.539	3.949	18.810	6.181	3.289	2.978	-	-	6.362
UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch	6	19	56	249	97	46	40	-	-	66
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch	5	9	22	188	37	15	16	-	-	120
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	29	87	295	1.123	187	85	108	-	-	743
ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (S)	5	13	22	110	53	24	33	-	-	-
Gesellschaftslehre										
SU Sachunterricht	2.124	18.487	47.767	432.860	190.553	105.060	107.651	-	23.138	6.458
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	1.793	26.239	253.227	603.209	261.884	129.784	129.590	83	66.746	15.122
Religion / Philosophie										
AR Alevitische Religionslehre	2	2	4	40	-	-	-	-	-	40
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	244	1.026	1.958	23.154	12.069	4.421	5.243	-	1.363	58
ER Evangelische Religionslehre	1.810	9.318	17.567	189.112	89.131	45.425	44.344	-	8.818	1.394
HR Jüdische Religionslehre	2	16	53	315	168	67	80	-	-	-
IL Islamischer Religionsunterricht	95	381	630	7.036	2.976	1.999	1.899	-	-	162
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	240	1.058	2.035	23.767	12.564	5.709	4.090	-	1.321	83
KR Katholische Religionslehre	2.221	13.978	26.552	303.727	147.691	73.365	69.378	-	11.798	1.495
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinde in	1	6	13	161	84	54	23	-	-	-
OR Orthodoxe Religionslehre	9	17	30	211	74	56	27	-	-	54
PP Praktische Philosophie	105	400	728	8.235	4.158	1.592	1.585	-	768	132
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	18	41	69	444	146	105	56	-	-	137
Künstlerische Fächer / Sport										
KU Kunst / Kunsterziehung	2.772	29.255	61.254	700.057	327.705	161.246	156.329	-	51.822	2.955
MU Musik	2.776	29.946	42.843	719.022	333.241	164.447	158.899	-	50.289	12.146
SP Sport / Bewegungserziehung	2.791	39.400	97.166	934.108	420.000	229.804	212.551	52	60.428	11.273
Sonstige										
FU Förderunterricht	2.193	29.204	55.257	574.205	275.300	132.087	130.865	-	25.391	10.562
HU Hausunterricht	8	9	29	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	787	3.206	16.002	13.822	4.683	3.832	3.882	-	-	1.425
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	68	399	979	7.875	3.218	1.315	1.805	52	880	605
ZF Zusätzliche Förderung	815	4.860	12.473	82.085	44.673	15.949	15.817	-	5.646	-

1) Schuleingangsphase der Primarstufe

2) Laborschule Bielefeld

3) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.2 PRIMUS-Schule

Unterrichtsfächer PRIMUS-Schule 2022/23	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang										
					EP 1)	03	04	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften															
BI Biologie	3	11	21	269	-	-	8	6	10	-	-	99	73	73	-
CH Chemie	4	22	53	322	-	-	-	-	-	29	33	159	101	-	
IF Informatik	5	26	52	550	-	-	6	68	152	17	17	18	19	253	
M Mathematik	5	149	652	2.900	193	35	155	73	83	158	170	297	192	1.544	
NW Naturwissenschaften	4	40	151	854	-	-	-	66	70	148	137	60	56	317	
PH Physik	5	19	37	425	-	-	-	-	-	2	6	157	102	158	
Arbeitslehre / Technik															
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	2	6	16	97	-	-	-	-	-	-	80	12	5	-	
AL Arbeitslehre	1	2	6	44	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	2	8	22	121	-	-	-	-	-	-	82	14	25	-	
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	2	8	13	200	-	-	-	-	-	-	-	9	82	109	
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	4	8	27	94	-	-	-	-	-	-	34	28	32	-	
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	3	9	26	106	-	-	-	-	-	-	44	24	38	-	
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	3	18	44	307	-	-	28	29	34	168	34	14	-	-	
TC Technik	3	16	38	288	-	-	19	15	98	131	19	6	-	-	
Deutsch und Fremdsprachen															
D Deutsch	5	226	812	3.855	409	109	162	152	157	222	201	257	217	1.969	
E Englisch	5	123	442	2.324	11	241	23	96	82	148	162	302	202	1.057	
F Französisch	5	17	51	194	-	-	-	-	-	47	67	45	35	-	
I Italienisch	1	2	3	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	
L Lateinisch	2	3	12	25	-	-	-	-	-	-	-	13	12	-	
S Spanisch	2	3	10	54	-	-	-	-	-	18	-	36	-	-	
Gesellschaftslehre															
GE Geschichte	1	21	84	531	-	-	-	-	-	-	-	-	73	458	
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geographie)	4	70	214	1.564	-	-	9	73	84	106	99	149	63	981	
SU Sachunterricht	5	67	171	1.543	62	28	109	35	38	1	-	-	-	1.270	
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	4	29	302	698	169	78	75	-	-	-	-	15	15	346	
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	4	13	42	258	-	-	-	-	-	26	1	6	-	225	
WP Wirtschaft-Politik	1	6	6	137	-	-	-	-	-	-	67	70	-	-	
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	1	9	9	231	-	-	-	-	-	73	77	80	1	-	
Religion / Philosophie															
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	11	20	262	59	22	32	27	34	25	17	25	21	-	
ER Evangelische Religionslehre	3	60	85	1.241	178	77	9	8	20	96	98	182	44	529	
IL Islamischer Religionsunterricht	1	14	15	119	20	7	6	14	6	21	24	21	-	-	
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	3	5	73	21	8	-	-	-	12	9	13	10	-	
KR Katholische Religionslehre	3	43	53	780	98	61	32	59	55	60	64	73	21	257	
PP Praktische Philosophie	5	34	51	762	90	43	52	31	20	22	43	74	117	270	
Künstlerische Fächer / Sport															
DS Darstellen und Gestalten	4	7	24	87	-	-	-	-	-	14	46	12	15	-	
KU Kunst / Kunsterziehung	5	98	201	2.200	353	204	159	154	161	30	101	70	94	824	
MU Musik	5	87	160	1.761	213	62	107	145	149	115	49	110	91	691	
SP Sport / Bewegungserziehung	5	193	422	4.503	465	249	193	292	223	117	130	172	153	2.509	
Sonstige															
FU Förderunterricht	4	95	274	2.162	213	111	152	139	6	86	66	188	176	1.025	
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	4	110	209	2.161	-	-	-	337	231	226	298	441	85	543	
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	1	27	45	565	-	-	-	-	-	61	63	186	-	255	
SG Sonderpädagogische Förderung	3	28	225	161	30	13	6	13	16	25	18	20	20	-	
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und Schulversuch	4	76	193	1.655	-	-	24	32	-	85	70	69	104	1.271	
ZF Zusätzliche Förderung	2	11	17	98	20	30	48	-	-	-	-	-	-	-	

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangübergreifender Unterricht

4.2.3 Volksschule

Unterrichtsfächer Volksschule 2022/23	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang							
					EP 1)	03	04	06	07	08	09	10
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	1	6	8	120	-	-	-	20	21	22	27	30
CH Chemie	1	3	6	70	-	-	-	-	21	22	27	-
IF Informatik	1	2	4	12	-	-	-	-	12	-	-	-
M Mathematik	1	14	70	244	51	28	44	20	21	22	28	30
PH Physik	1	5	10	75	-	-	-	22	1	22	-	30
Arbeitslehre / Technik												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Ha	1	3	6	61	-	-	-	-	-	22	27	12
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Tec	1	1	2	22	-	-	-	-	-	22	-	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wi	1	4	8	79	-	-	-	-	-	22	27	30
TX Textilgestaltung	1	3	6	59	-	-	-	20	-	-	27	12
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	1	26	81	609	204	56	134	40	42	22	81	30
E Englisch	1	12	51	193	-	28	44	20	21	22	28	30
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	1	6	10	120	-	-	-	20	21	22	27	30
GE Geschichte	1	6	11	120	-	-	-	20	21	22	27	30
SU Sachunterricht	1	4	8	98	26	28	44	-	-	-	-	-
WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Sc	1	1	2	10	-	-	-	-	10	-	-	-
WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Sc	1	2	4	15	-	-	-	4	11	-	-	-
WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Sc	1	4	8	41	-	-	-	15	26	-	-	-
Religion / Philosophie												
KR Katholische Religionslehre	1	11	22	243	51	28	44	20	21	22	27	30
Künstlerische Fächer / Sport												
KU Kunst / Kunsterziehung	1	9	18	196	51	28	44	-	21	22	-	30
MU Musik	1	10	16	205	51	28	44	20	21	4	-	37
SP Sport / Bewegungserziehung	1	13	30	253	51	28	44	22	27	22	29	30

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

4.2.4 Hauptschule

Unterrichtsfächer Hauptschule 2022/23	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	164	2.505	4.450	49.067	5.284	5.520	8.820	9.314	10.469	8.564	804	292
CH Chemie	146	1.078	1.905	21.308	624	1.795	3.722	4.557	5.409	5.113	75	13
IF Informatik	158	1.183	2.097	20.735	4.070	5.243	3.237	2.816	2.964	1.994	290	121
M Mathematik	164	3.605	16.264	62.971	7.223	8.446	10.833	11.034	12.538	10.518	2.069	310
PH Physik	157	1.569	2.717	31.308	3.067	3.745	5.323	5.990	6.954	5.852	329	48
Arbeitslehre / Technik												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	159	1.133	2.578	15.512	-	-	-	4.961	6.069	4.132	33	317
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	161	1.239	2.781	17.233	-	-	-	5.557	6.545	4.529	85	517
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	164	1.673	3.182	33.288	-	-	-	9.945	12.992	10.057	58	236
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	25	58	113	873	64	15	389	128	121	156	-	-
TX Textilgestaltung	120	578	1.091	9.229	1.055	1.610	1.764	1.712	1.778	1.060	183	67
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	164	5.056	23.756	90.133	10.716	11.544	15.045	14.352	15.872	11.458	4.727	6.419
E Englisch	164	3.095	13.108	55.433	6.302	6.966	9.453	10.298	11.371	9.865	1.063	115
F Französisch	5	10	25	161	-	-	29	32	50	32	-	18
N Niederländisch	1	1	2	8	-	-	-	-	-	-	-	8
SR Sonstige Sprachen	3	3	7	52	-	-	-	45	7	-	-	-
T Türkisch	1	5	18	42	-	5	16	4	9	8	-	-
Herkunftsprachlicher Unterricht												
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	5	26	69	415	4	8	5	14	14	19	-	351
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	1	6	2	-	-	-	-	-	-	-	2
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	4	8	20	75	4	4	5	16	6	1	-	39
MM Unterricht in der Herkunftssprache - Mazedonisch	1	1	4	18	-	-	-	-	-	-	-	18
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch	3	7	31	64	-	-	-	-	-	-	-	64
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	2	11	42	126	-	-	-	-	-	-	-	126
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	3	9	33	180	-	-	-	-	-	-	-	180
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch	1	6	14	135	-	-	-	-	-	-	-	135
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	17	72	159	978	85	75	118	98	123	103	-	376
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch	1	6	11	91	10	15	13	19	13	21	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	163	2.160	3.575	44.572	4.810	5.760	7.613	8.406	9.207	7.685	1.058	33
GE Geschichte	163	2.277	4.253	47.126	4.945	5.665	8.329	8.751	10.557	8.149	694	36
PK Politik	19	161	231	3.555	307	453	746	647	864	483	55	-
WP Wirtschaft-Politik	4	8	13	171	61	-	73	10	-	27	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	1	1	2	19	-	-	19	-	-	-	-	-
WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Hauswirtschaft	102	254	533	3.477	42	88	3.075	60	14	-	168	30
WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Technik	105	273	596	3.606	108	212	3.148	46	14	4	58	16
WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Wirtschaft	104	377	609	7.503	916	993	5.280	61	4	14	235	-
Religion / Philosophie												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	16	63	126	1.049	135	195	247	213	122	137	-	-
ER Evangelische Religionslehre	78	306	527	4.751	682	567	886	775	911	930	-	-
IL Islamischer Religionsunterricht	27	134	212	2.445	292	264	418	493	523	455	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	18	61	108	1.098	180	176	118	217	146	261	-	-
KR Katholische Religionslehre	102	647	1.099	11.987	1.367	1.619	2.084	2.138	2.668	2.111	-	-
OR Orthodoxe Religionslehre	1	4	4	32	8	8	8	8	-	-	-	-
PP Praktische Philosophie	115	995	1.588	17.766	1.912	2.323	3.009	3.300	3.855	3.109	258	-
Künstlerische Fächer / Sport												
KU Kunst / Kunsterziehung	162	2.298	4.573	42.063	5.035	5.594	7.882	8.150	8.097	5.762	1.179	364
MU Musik	137	849	1.473	15.057	3.946	3.636	2.387	1.499	1.881	1.373	230	105
SP Sport / Bewegungserziehung	164	2.723	6.768	55.169	7.439	7.812	9.383	9.603	10.425	8.049	1.354	1.104
Sonstige												
EB Erweitertes Bildungsangebot	60	884	2.042	14.626	2.172	2.205	2.100	2.461	1.853	1.282	-	2.553
HU Hausunterricht	1	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	31	563	937	10.724	1.637	2.024	1.837	1.878	1.751	1.127	121	349
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	30	436	964	8.574	1.226	1.290	2.047	1.405	1.410	917	279	-
SG Sonderpädagogische Förderung	29	268	1.250	1.578	200	172	356	361	287	153	-	49
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	15	173	365	3.327	640	714	610	514	518	331	-	-

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.5 Realschule

Unterrichtsfächer Realschule 2022/23	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	371	7.895	15.835	179.604	30.908	31.380	26.440	28.379	29.607	30.249	628	2.013
CH Chemie	368	4.473	8.346	108.878	302	527	27.031	25.738	27.949	26.750	72	509
IF Informatik	360	3.766	7.861	84.514	20.512	30.856	9.333	9.097	7.087	5.805	203	1.621
M Mathematik	373	10.463	39.264	265.246	43.397	45.797	42.481	42.410	42.770	45.200	1.810	1.381
PH Physik	368	5.489	9.441	139.053	19.288	23.367	20.433	25.142	24.749	25.620	109	345
Arbeitslehre / Technik												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	30	81	202	1.171	-	-	-	452	429	282	-	8
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	23	35	74	337	-	-	-	117	130	83	-	7
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	21	55	85	678	-	-	-	291	235	152	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	190	553	1.277	9.313	489	617	809	1.413	3.213	1.863	240	669
TC Technik	287	1.514	4.454	22.745	486	777	5.111	5.202	5.478	4.788	67	836
TX Textilgestaltung	207	1.342	2.574	31.808	6.851	8.905	5.833	4.618	3.185	2.244	65	107
Deutsch und Fremdsprachen												
C Chinesisch	2	2	3	33	23	-	-	-	-	-	-	10
D Deutsch	373	13.351	48.664	312.475	57.661	56.819	46.162	46.021	45.023	43.822	5.764	11.203
E Englisch	373	10.137	37.523	258.044	41.997	44.621	42.013	41.243	42.370	42.382	1.635	1.783
F Französisch	359	1.597	5.171	27.029	36	1.531	6.812	6.158	5.865	6.496	-	131
I Italienisch	4	11	46	211	-	25	40	36	27	38	-	45
K Japanisch	1	1	1	12	-	-	12	-	-	-	-	-
L Lateinisch	1	1	3	24	-	-	-	-	24	-	-	-
N Niederländisch	23	111	336	2.095	25	148	602	481	418	400	21	-
R Russisch	1	3	6	63	42	21	-	-	-	-	-	-
S Spanisch	15	42	137	884	-	42	250	211	171	162	24	24
SR Sonstige Sprachen	2	2	3	13	2	4	2	1	2	2	-	-
T Türkisch	5	11	40	160	-	-	43	23	26	56	-	12
Herkunftssprachlicher Unterricht												
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	2	2	10	22	1	1	1	1	1	1	-	16
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	1	5	11	18	3	4	4	2	-	5	-	-
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	1	1	12	30	-	-	-	-	-	-	-	30
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	5	18	49	345	42	35	66	54	66	57	-	25
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts												
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	68	95	145	1.120	20	364	-	83	143	125	-	385
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	3	5	40	-	-	-	-	24	3	-	13
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	10	16	29	202	-	85	-	-	85	32	-	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	4	40	-	-	-	-	26	14	-	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	40	50	93	781	-	40	12	4	307	259	-	159
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	6	12	84	-	13	-	21	2	-	-	48
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	371	5.655	9.756	150.582	28.838	15.002	29.897	26.095	24.883	25.152	538	177
GE Geschichte	373	5.770	10.668	153.683	649	32.690	27.472	28.393	31.306	32.297	449	427
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	2	3	10	29	-	-	-	-	12	-	-	17
PK Politik	344	6.632	10.649	172.791	28.461	23.157	22.684	31.985	35.348	28.824	689	1.643
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	10	23	76	489	-	-	-	108	164	217	-	-
SW Sozialwissenschaften	326	1.573	4.981	31.172	-	-	7.216	7.589	8.112	7.707	29	519
WP Wirtschaft-Politik	163	1.757	2.988	46.448	9.565	11.397	9.522	5.986	5.178	4.406	87	307
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	95	559	870	14.578	1.817	5.455	2.875	1.959	1.455	958	-	59
WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Hauswirtschaft	9	19	41	382	-	139	230	-	-	-	-	13
WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Technik	11	12	33	137	-	55	79	-	-	-	-	3
WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Wirtschaft	11	11	17	176	24	-	152	-	-	-	-	-
Religion / Philosophie												
AR Alevitische Religionslehre	2	2	5	23	-	-	-	-	-	-	-	23
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	28	141	252	3.076	480	518	503	316	632	627	-	-
ER Evangelische Religionslehre	285	1.987	3.588	40.209	6.625	6.891	6.586	5.854	6.913	7.041	24	275
IL Islamischer Religionsunterricht	26	159	308	3.892	632	703	649	619	659	630	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	28	212	386	4.867	873	1.005	808	635	814	732	-	-
KR Katholische Religionslehre	297	2.590	4.764	56.715	9.144	9.650	9.032	9.037	9.883	9.859	-	110
OR Orthodoxe Religionslehre	1	5	8	100	20	20	20	-	20	20	-	-
PP Praktische Philosophie	303	3.161	5.734	70.402	10.763	11.696	11.449	11.761	12.278	12.266	137	52
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	7	21	50	276	37	50	33	34	46	45	-	31

noch: Realschule

Unterrichtsfächer Realschule 2022/23	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Künstlerische Fächer / Sport												
KU Kunst / Kunsterziehung	372	6.048	12.037	148.139	26.703	25.480	22.652	24.012	23.306	23.795	1.044	1.147
MU Musik	357	4.078	7.228	101.520	28.253	25.717	13.439	9.378	10.849	10.702	634	2.548
SP Sport / Bewegungserziehung	373	8.915	21.311	227.982	38.984	39.070	36.292	36.125	36.893	34.274	1.331	5.013
Sonstige												
EB Erweitertes Bildungsangebot	4	5	8	54	-	-	6	-	18	15	-	15
HU Hausunterricht	2	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	88	1.530	2.538	35.518	7.381	6.695	5.689	4.935	4.476	4.105	238	1.999
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	55	1.012	1.516	24.790	5.822	5.414	4.501	3.625	2.702	2.682	44	-
SG Sonderpädagogische Förderung	52	585	2.010	2.919	531	558	540	351	271	205	-	463
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	47	720	1.159	16.880	3.536	2.911	2.539	2.441	2.618	2.322	-	513

1) Jahrgangübergreifender Unterricht

4.2.6 Sekundarschule

Unterrichtsfächer Sekundarschule 2022/23	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	112	1.230	2.037	28.870	1.545	1.821	5.384	5.527	7.606	6.811	27	149
CH Chemie	108	1.136	1.953	25.836	123	91	3.237	6.464	8.046	7.846	-	29
IF Informatik	107	965	1.791	19.419	4.830	7.721	1.537	2.183	1.694	1.200	14	240
M Mathematik	115	3.434	12.776	72.325	11.318	11.208	11.567	12.354	13.132	12.245	167	334
NW Naturwissenschaften	113	1.257	3.590	26.674	7.231	6.845	4.544	3.596	2.247	1.877	-	334
PH Physik	109	1.166	2.055	26.866	617	1.457	2.813	5.724	8.546	7.680	29	-
Arbeitslehre / Technik												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	80	391	890	6.237	-	-	-	1.558	1.651	2.723	-	305
AL Arbeitslehre	36	256	529	5.009	-	-	-	1.592	1.555	1.828	-	34
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	83	391	906	5.797	-	-	-	1.373	1.711	2.445	-	268
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	79	621	1.071	14.837	-	-	-	4.899	6.031	3.895	-	12
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	51	168	486	2.636	-	-	-	870	1.054	712	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	55	185	548	2.740	-	-	-	1.008	873	859	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	82	557	1.164	8.538	2.197	2.520	2.568	445	396	347	-	65
TC Technik	95	771	1.695	11.539	2.661	3.143	3.837	656	599	528	-	115
TX Textilgestaltung	18	51	102	982	57	104	375	62	82	276	-	26
Deutsch und Fremdsprachen												
C Chinesisch	2	8	21	79	-	26	4	9	22	6	-	12
D Deutsch	115	4.538	16.264	92.070	14.914	14.719	14.145	13.781	15.617	13.590	567	4.737
E Englisch	115	3.311	12.099	69.984	11.085	11.119	11.161	11.747	12.798	11.556	162	356
F Französisch	98	412	1.241	5.363	-	291	1.319	1.086	1.279	1.328	-	60
I Italienisch	7	19	58	275	-	15	26	72	64	98	-	-
K Japanisch	1	1	12	12	-	-	-	-	12	-	-	-
L Lateinisch	3	7	21	53	-	-	7	6	16	14	-	10
N Niederländisch	11	39	124	561	-	-	112	126	171	152	-	-
R Russisch	1	1	3	4	-	-	-	-	-	4	-	-
S Spanisch	70	229	644	2.944	-	115	317	497	1.026	912	-	77
SR Sonstige Sprachen	2	7	16	134	73	61	-	-	-	-	-	-
T Türkisch	1	3	16	43	-	-	15	28	-	-	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht												
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	1	5	12	36	5	3	9	6	7	3	-	3
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	1	3	8	67	18	-	13	16	9	11	-	-
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts												
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	8	17	118	-	34	13	31	20	20	-	-
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	3	17	-	15	-	2	-	-	-	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	15	2	5	5	3	-	-	-	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	5	13	95	-	-	10	6	57	22	-	-
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	5	10	60	-	14	13	12	12	9	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	39	411	625	9.746	1.122	844	1.967	1.932	2.510	1.357	14	-
GL Geschichte	41	459	773	10.850	543	1.396	1.573	2.174	2.340	2.810	14	-
GE Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte)	105	2.191	6.137	51.632	8.797	8.450	8.678	8.204	9.163	7.932	73	335
PK Politik	39	509	836	11.688	1.318	1.402	1.575	2.144	2.852	2.391	-	6
SW Sozialwissenschaften	1	4	13	53	-	-	17	8	14	14	-	-
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	25	99	236	1.642	122	197	1.291	-	-	-	-	32
WP Wirtschaft-Politik	34	388	788	7.805	895	836	1.978	1.219	1.358	1.519	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	32	166	357	3.304	311	261	683	556	718	760	-	15
Religion / Philosophie												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	27	202	379	4.590	783	742	698	884	842	641	-	-
ER Evangelische Religionslehre	79	593	1.058	11.898	1.861	1.744	1.922	1.915	2.263	2.193	-	-
IL Islamischer Religionsunterricht	8	41	73	876	130	160	168	134	166	118	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	25	171	312	3.714	651	548	702	577	558	678	-	-
KR Katholische Religionslehre	78	720	1.316	15.100	2.248	2.292	2.389	2.589	2.827	2.755	-	-
PP Praktische Philosophie	86	740	1.335	15.226	1.990	2.111	2.446	2.631	3.289	2.602	-	157
Künstlerische Fächer / Sport												
DS Darstellen und Gestalten	89	321	1.031	5.476	57	137	1.259	1.235	1.407	1.311	-	70
KU Kunst / Kunsterziehung	114	1.908	3.697	44.496	7.790	7.390	6.765	7.431	7.667	7.001	73	379
MU Musik	109	1.292	2.309	28.927	7.236	6.439	4.416	2.861	4.126	3.519	44	286
SP Sport / Bewegungserziehung	115	2.726	6.766	63.983	10.618	10.117	9.730	10.713	11.714	10.178	121	792

noch: Sekundarschule

Unterrichtsfächer Sekundarschule 2022/23	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	
Sonstige													
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags-)	67	2.565	4.513	56.142	9.310	9.266	9.612	9.734	9.906	7.674	35	605	
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	45	1.208	2.424	27.446	5.142	4.574	4.724	4.805	4.161	4.040	-	-	
SG Sonderpädagogische Förderung	19	188	715	1.053	160	162	249	143	188	114	-	37	
UW Unterweisung	18	537	1.063	11.787	2.616	1.709	1.728	1.840	2.206	1.676	-	12	
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	33	692	1.332	15.273	2.732	2.593	2.447	2.288	2.443	2.291	-	479	

1) Jahrgangübergreifender Unterricht

4.2.7 Gemeinschaftsschule

Unterrichtsfächer Gemeinschaftsschule 2022/23	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang
					10
Mathematik / Naturwissenschaften					
BI Biologie	1	2	6	44	44
CH Chemie	1	3	6	63	63
IF Informatik	1	1	2	16	16
M Mathematik	1	6	20	78	78
NW Naturwissenschaften	1	1	3	13	13
Arbeitslehre / Technik					
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	1	2	4	22	22
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	1	2	4	19	19
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	1	1	3	10	10
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	1	1	3	7	7
Deutsch und Fremdsprachen					
D Deutsch	1	10	36	130	130
E Englisch	1	7	20	126	126
F Französisch	1	1	3	6	6
Gesellschaftslehre					
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte)	1	3	6	63	63
Religion / Philosophie					
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	1	2	25	25
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	1	2	19	19
Künstlerische Fächer / Sport					
KU Kunst / Kunsterziehung	1	3	6	56	56
SP Sport / Bewegungserziehung	1	2	4	44	44
Sonstige					
SG Sonderpädagogische Förderung	1	3	12	5	5
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	1	2	4	44	44

4.2.8 Gesamtschule

Unterrichtsfächer Gesamtschule 2022/23	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
Mathematik / Naturwissenschaften													
BI Biologie	349	7.868	19.230	189.607	12.755	11.238	20.964	27.469	33.735	24.319	243	1.176	57.708
CH Chemie	348	6.990	15.144	161.897	109	571	17.536	29.063	44.551	42.401	69	253	27.344
IF Informatik	348	3.808	7.520	84.762	20.528	40.400	4.623	4.214	4.424	3.526	275	791	5.981
M Mathematik	362	19.039	69.133	430.713	61.375	60.823	56.994	56.271	58.313	55.635	2.989	645	77.668
NW Naturwissenschaften	355	5.864	16.504	140.850	36.497	36.372	20.826	17.523	14.521	12.410	1.932	769	-
PH Physik	343	5.111	10.564	126.227	1.514	8.772	15.058	24.864	28.631	33.144	97	202	13.945
Arbeitslehre / Technik													
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	234	1.363	3.176	22.556	-	-	-	6.375	4.805	10.720	-	656	-
AL Arbeitslehre	78	535	1.103	11.888	-	-	-	3.199	4.238	4.187	-	264	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	261	1.901	4.284	31.528	-	-	-	10.537	6.544	13.448	-	999	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	248	2.764	4.878	73.691	-	-	-	19.281	33.185	20.914	12	299	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	186	755	2.243	12.465	-	-	-	4.130	4.345	3.990	-	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	178	733	2.142	12.145	-	-	-	4.003	4.370	3.772	-	-	-
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	18	83	254	1.643	-	-	-	-	-	-	-	-	1.643
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	303	2.685	5.841	45.187	14.733	12.274	13.550	1.783	1.121	1.358	193	175	-
TC Technik	277	2.945	6.408	48.401	15.513	9.516	15.152	2.479	803	1.242	237	259	3.200
TX Textilgestaltung	50	146	284	2.749	496	533	514	391	383	312	-	120	-
Deutsch und Fremdsprachen													
C Chinesisch	7	39	115	649	7	31	56	52	53	48	-	12	390
D Deutsch	362	22.926	81.819	501.554	80.386	78.444	67.545	62.682	63.072	58.777	7.168	11.347	72.133
E Englisch	362	18.184	65.220	409.271	56.272	58.254	55.729	54.507	58.029	53.556	2.344	1.042	69.538
F Französisch	313	1.851	5.630	31.337	89	153	6.661	5.933	7.052	7.141	-	250	4.058
G Griechisch (Altgriechisch)	1	3	9	58	-	-	-	-	-	-	-	-	58
H Hebräisch	2	19	27	503	243	243	-	-	-	17	-	-	-
I Italienisch	62	313	1.093	5.726	17	70	183	279	564	402	-	15	4.196
K Japanisch	4	5	9	75	12	17	1	25	-	-	-	20	-
L Lateinisch	205	1.007	2.931	12.902	64	36	1.115	1.323	2.973	2.751	-	45	4.595
N Niederländisch	57	499	1.569	9.333	73	96	1.132	1.224	1.511	1.230	-	28	4.039
O Portugiesisch	1	6	15	55	12	12	17	3	7	4	-	-	-
R Russisch	12	36	117	439	22	23	27	35	87	63	-	-	182
S Spanisch	301	2.762	9.196	50.989	78	327	3.387	3.387	6.328	5.879	37	145	31.421
SR Sonstige Sprachen	3	7	21	159	-	-	36	-	111	-	-	12	-
T Türkisch	46	239	707	4.138	52	61	906	870	890	897	-	55	407
Herkunftssprachlicher Unterricht													
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	5	20	44	252	112	57	45	17	11	5	-	5	-
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	3	9	17	67	6	7	6	3	3	3	-	39	-
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	6	10	84	14	-	-	13	28	29	-	-	-
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	1	2	6	31	-	-	-	-	-	-	-	31	-
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	2	16	43	135	-	-	-	-	-	-	-	135	-
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	1	2	6	27	-	-	-	-	-	-	-	27	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	35	174	385	2.487	587	663	364	295	228	214	-	136	-
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	1	3	9	53	-	-	-	-	-	-	-	53	-
Herkunftssprache anstelle eine Pflichtfremdsprache													
IH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Italienisch	1	1	5	7	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts													
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	3	4	32	7	8	-	5	-	-	-	12	-
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	25	33	69	430	-	112	-	19	94	89	-	104	12
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	12	26	216	6	10	47	10	39	44	-	38	22
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	3	11	27	-	-	-	6	10	11	-	-	-
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	4	22	-	-	5	-	-	-	-	17	-
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	5	8	76	16	37	16	7	-	-	-	-	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	4	9	58	-	-	-	-	-	20	-	21	17
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	20	37	89	642	12	41	47	125	170	166	-	71	10
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	9	16	116	31	20	22	7	9	1	-	26	-

4 LERNGRUPPEN, TEILNEHMER UND UNTERRICHT

noch: Gesamtschule

Unterrichtsfächer Gesamtschule 2022/23	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
Gesellschaftslehre													
EK Erdkunde / Geographie	264	2.498	6.654	56.302	3.744	1.021	8.262	3.469	9.190	5.963	71	123	24.459
GE Geschichte	335	4.023	11.247	86.030	1.473	3.724	3.098	8.144	6.836	10.325	76	293	52.061
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	329	9.799	28.301	259.044	46.064	45.952	42.882	41.873	41.477	37.298	2.486	945	67
LI Literatur	211	281	849	5.384	-	-	-	-	-	-	-	-	5.384
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	245	1.514	5.186	27.611	-	-	-	-	21	16	-	103	27.471
PK Politik	92	1.057	1.809	27.424	2.228	2.235	3.640	5.729	6.490	7.083	19	-	-
PS Psychologie	16	94	325	1.952	-	-	-	-	-	-	-	-	1.952
RK Rechtskunde / Recht	1	2	5	49	-	-	-	-	-	-	-	-	49
SW Sozialwissenschaften	314	2.218	6.937	43.515	-	-	-	-	-	-	-	-	43.515
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	7	17	54	347	-	-	-	-	-	-	-	-	347
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	130	708	1.763	11.862	2.051	1.894	7.442	-	-	-	475	-	-
WP Wirtschaft-Politik	81	893	1.834	21.068	2.174	2.668	7.014	3.394	3.202	2.593	23	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	104	999	1.814	23.936	1.676	1.467	3.564	4.816	7.731	4.610	11	61	-
Religion / Philosophie													
AR Alevitische Religionslehre	3	4	9	30	-	3	1	5	4	3	-	14	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	74	619	1.189	15.095	3.028	2.613	2.818	1.677	2.403	2.556	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	324	3.382	7.152	73.375	10.654	10.216	10.667	9.363	9.957	10.248	40	28	12.202
HR Jüdische Religionslehre	1	6	14	10	2	1	1	1	1	-	-	-	4
IL Islamischer Religionsunterricht	34	295	600	6.605	1.163	1.084	1.119	904	1.031	930	-	15	359
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	72	628	1.164	15.241	2.997	2.920	2.604	2.092	2.288	2.340	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	324	3.982	8.334	88.500	11.715	12.213	12.094	11.635	12.500	12.651	172	12	15.508
OR Orthodoxe Religionslehre	1	1	2	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-
PL Philosophie	309	1.589	4.662	32.300	-	-	-	-	-	-	-	59	32.241
PP Praktische Philosophie	310	3.760	6.986	85.140	13.080	12.829	13.941	13.004	16.527	15.075	660	24	-
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	12	52	99	477	84	87	66	60	75	105	-	-	-
Künstlerische Fächer / Sport													
DS Darstellen und Gestalten	303	1.590	5.059	31.623	324	361	7.672	7.447	8.294	7.500	25	-	-
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	6	6	18	67	-	-	-	-	-	-	-	-	67
KU Kunst / Kunsterziehung	362	9.892	21.111	249.349	42.304	40.719	29.376	31.551	32.401	30.830	1.478	1.500	39.190
MU Musik	356	6.973	13.832	175.237	41.004	38.624	24.708	17.440	18.735	19.662	1.134	1.988	11.942
SP Sport / Bewegungserziehung	362	15.762	40.945	396.431	58.411	56.976	52.748	49.685	54.666	48.413	2.885	6.132	66.515
VO Vokalpraktischer Grundkurs	14	15	42	308	-	-	-	-	-	-	-	-	308
Sonstige													
BV Berufsvorbereitung	47	234	419	4.762	15	-	124	816	2.291	1.516	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und	181	8.238	13.235	202.489	41.316	37.157	34.375	30.693	28.277	25.255	1.162	4.254	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent	111	4.815	8.865	124.908	23.139	22.820	22.010	19.966	19.446	17.501	26	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	89	1.246	4.748	8.870	1.297	1.435	1.393	1.421	1.175	908	-	1.241	-
UW Unterweisung	65	2.621	4.351	64.770	12.276	11.667	10.884	8.961	10.206	9.136	519	399	722
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	229	12.341	20.276	295.423	57.305	52.004	48.202	44.283	43.037	38.664	373	10.234	1.321

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.9 Gymnasium

Unterrichtsfächer Gymnasium 2022/23	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
Mathematik / Naturwissenschaften													
BI Biologie	624	16.451	41.797	390.444	68.416	61.372	18.769	47.411	39.614	978	574	3.548	149.762
CH Chemie	622	10.134	24.460	238.756	684	925	56.625	49.346	60.956	921	34	997	68.268
IF Informatik	622	6.996	15.353	157.462	28.434	60.942	6.562	5.148	14.629	228	84	2.412	39.023
M Mathematik	624	23.793	80.567	567.167	76.413	75.799	70.364	69.638	70.542	1.052	1.907	2.457	198.995
PH Physik	623	11.026	25.939	263.500	10.308	59.712	24.329	48.500	51.825	1.054	200	1.552	66.020
Arbeitslehre / Technik													
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	59	237	691	4.704	-	-	68	26	975	-	-	69	3.566
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	8	9	25	136	-	-	-	-	62	-	-	74	-
TC Technik	119	293	768	4.481	-	-	86	102	1.469	22	-	614	2.188
TX Textilgestaltung	7	8	15	118	-	-	-	-	37	-	-	81	-
Deutsch und Fremdsprachen													
C Chinesisch	29	76	238	958	20	12	44	55	156	-	-	54	617
D Deutsch	624	26.854	91.920	616.922	92.218	84.660	76.322	72.882	76.404	1.163	10.534	15.474	187.265
E Englisch	624	23.495	81.773	558.505	77.349	76.558	70.674	68.946	70.047	1.081	1.536	3.558	188.756
F Französisch	619	7.100	24.969	137.413	1.219	1.292	35.884	36.401	37.938	583	-	1.462	22.634
G Griechisch (Altgriechisch)	27	72	229	807	-	-	-	10	322	-	-	7	468
H Hebräisch	11	20	69	161	-	-	-	-	-	-	-	-	161
I Italienisch	117	516	1.882	8.353	-	-	164	166	744	9	-	21	7.249
K Japanisch	14	42	142	691	32	-	10	27	45	-	-	6	571
L Lateinisch	615	5.250	18.374	98.645	1.612	1.840	24.540	23.989	24.642	452	-	459	21.111
N Niederländisch	47	296	1.045	5.087	-	-	32	36	624	-	-	20	4.375
O Portugiesisch	1	7	22	119	-	-	-	-	50	-	-	-	69
R Russisch	53	173	627	2.351	-	-	-	5	166	-	-	8	2.172
S Spanisch	486	3.920	13.759	68.808	303	410	5.582	5.066	10.888	2	-	344	46.213
SR Sonstige Sprachen	14	60	83	1.328	276	323	374	163	103	-	-	89	-
T Türkisch	9	54	187	794	-	-	79	108	191	-	-	8	408
Z Neugriechisch	1	9	30	81	11	9	16	9	9	-	-	-	27
Herkunftssprachlicher Unterricht													
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	1	1	8	25	-	-	-	-	-	-	-	25	-
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	1	1	4	25	-	-	-	-	-	-	-	25	-
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	2	4	13	75	20	-	15	-	15	-	-	25	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	4	11	30	145	25	40	28	13	13	-	-	26	-
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts													
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	4	5	46	-	-	-	3	-	-	-	43	-
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	52	84	105	930	42	56	64	267	219	-	21	227	34
GQ Griechisch (Altgriechisch), außerhalb des regulären Fachunterrichts	7	7	10	74	-	-	1	3	29	-	-	31	10
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	10	34	220	49	50	43	41	37	-	-	-	-
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	7	7	11	75	29	-	15	-	12	-	-	19	-
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	3	6	35	-	-	-	-	11	-	-	24	-
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	24	37	44	243	-	3	31	100	86	-	-	23	-
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	6	9	64	25	20	-	-	-	-	-	19	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	2	20	-	2	1	-	-	-	-	17	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	27	32	47	367	38	-	24	87	73	-	-	112	33
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	3	15	-	-	-	-	-	-	-	-	15

noch: Gymnasium

Unterrichtsfächer Gymnasium 2022/23	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
Gesellschaftslehre													
EK Erdkunde / Geographie	624	12.062	30.755	288.180	55.604	13.147	52.145	34.487	36.313	535	272	453	95.224
GE Geschichte	623	14.646	37.228	341.569	3.744	63.450	30.908	48.564	59.173	1.018	366	547	133.799
LI Literatur	497	767	2.229	14.536	-	-	-	-	33	-	-	125	14.378
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	476	3.426	11.678	64.761	-	-	-	-	1.046	-	-	231	63.484
PK Politik	496	5.850	11.150	156.815	35.071	20.490	24.902	35.966	37.691	1.096	280	1.319	-
PS Psychologie	32	228	787	4.221	-	-	-	-	59	-	-	15	4.147
RK Rechtskunde / Recht	11	46	133	844	-	-	-	-	56	47	-	-	741
SW Sozialwissenschaften	618	6.384	19.820	128.378	-	-	83	-	934	43	-	-	127.318
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	14	41	116	801	-	-	-	-	35	-	-	-	766
WP Wirtschaft-Politik	230	2.499	4.746	67.885	15.002	8.510	11.769	16.621	15.573	101	130	179	-
WV Wirtschaftslehre / Wirtschaft	63	143	337	2.521	243	297	146	276	1.532	13	-	14	-
Religion / Philosophie													
AR Alevitische Religionslehre	2	3	8	16	-	-	-	-	-	-	-	16	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	61	327	644	8.491	2.518	2.062	1.419	1.271	1.206	15	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	604	6.391	14.880	130.418	17.920	18.147	17.433	16.676	17.383	273	-	173	42.413
HR Jüdische Religionslehre	4	28	66	396	62	65	51	53	46	-	-	-	119
IL Islamischer Religionsunterricht	26	168	362	3.956	875	699	585	615	553	16	-	-	613
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	64	331	640	8.550	2.376	2.280	1.439	1.390	1.065	-	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	606	8.264	19.108	180.644	25.375	24.962	24.911	23.980	23.961	463	-	498	56.494
OR Orthodoxe Religionslehre	3	12	25	118	11	20	23	14	14	-	-	-	36
PL Philosophie	572	3.485	10.281	71.554	-	-	-	-	192	-	-	39	71.323
PP Praktische Philosophie	508	3.915	7.801	86.936	17.724	17.488	17.050	16.586	17.589	248	241	10	-
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	9	27	52	254	51	59	57	41	46	-	-	-	-
Künstlerische Fächer / Sport													
DS Darstellen und Gestalten	77	116	295	2.222	223	204	102	141	1.373	-	-	179	-
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	98	117	305	1.167	-	-	-	-	-	-	-	-	1.167
KU Kunst / Kunsterziehung	623	14.084	32.152	350.762	63.368	56.359	42.020	44.756	43.430	775	942	1.559	97.553
MU Musik	623	12.820	26.377	315.545	69.778	62.809	44.034	43.733	39.986	702	587	10.778	43.138
SP Sport / Bewegungserziehung	624	21.951	60.661	551.253	76.977	77.577	70.914	66.220	68.340	1.097	1.538	7.105	181.485
VO Vokalpraktischer Grundkurs	91	111	293	1.800	-	-	-	-	-	-	-	-	1.800
Herkunftssprache anstelle eine Pflichtfremdsprache													
NH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Polnisch	1	2	7	21	-	7	14	-	-	-	-	-	-
Sonstige													
HU Hausunterricht	2	6	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungstunden, Ganztags- und Betreuung)	194	4.022	5.275	95.096	26.674	19.355	16.768	14.216	11.783	152	-	6.148	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	79	1.186	1.763	30.571	9.588	7.010	5.780	4.566	3.432	-	195	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	26	100	387	389	58	43	73	57	131	15	-	8	4
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	110	1.401	2.089	33.595	12.033	7.748	4.642	4.365	2.822	26	136	1.761	62

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.10 Förderschule G/H

Unterrichtsfächer Förderschule G/H 2022/23	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang			
					EP 1)	Frühförder	03	04
Mathematik / Naturwissenschaften								
BI Biologie	237	1.806	3.784	21.565	-	-	-	-
CH Chemie	75	196	359	2.277	-	-	-	-
IF Informatik	219	1.221	2.394	14.215	56	-	100	122
M Mathematik	436	8.777	44.035	95.950	12.481	-	4.209	4.363
NW Naturwissenschaften	203	1.499	4.342	18.058	-	-	-	-
PH Physik	155	755	1.350	9.365	-	-	-	-
Arbeitslehre / Technik								
AL Arbeitslehre	292	2.000	9.732	22.920	-	-	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	295	2.329	7.962	25.043	908	-	459	379
TC Technik	153	563	1.507	5.818	-	-	-	-
TX Textildesign	137	391	976	4.315	109	-	49	81
W Werken	159	720	2.350	7.909	91	-	52	87
Deutsch und Fremdsprachen								
D Deutsch	441	9.762	48.488	106.095	13.979	-	4.971	4.757
E Englisch	368	4.460	16.075	51.101	1.972	-	3.023	2.988
F Französisch	16	42	139	172	-	-	-	-
G Griechisch (Altgriechisch)	1	1	5	7	-	-	-	-
I Italienisch	1	1	2	6	-	-	-	-
L Lateinisch	9	11	36	63	-	-	-	-
S Spanisch	5	6	15	17	-	-	-	-
SR Sonstige Sprachen	2	4	14	24	-	-	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht								
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	2	4	9	-	-	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	5	18	25	83	8	-	5	5
Gesellschaftslehre								
EK Erdkunde / Geographie	241	1.843	3.435	22.336	-	-	-	-
GE Geschichte	172	1.017	2.076	12.226	-	-	-	-
GP Geschichte / Politik	245	2.004	4.908	24.133	-	-	-	-
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II	79	896	4.974	9.164	72	-	32	59
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	3	3	12	23	-	-	-	-
PK Politik	1	1	2	4	-	-	-	-
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	13	26	44	250	-	-	-	-
SU Sachunterricht	358	3.226	12.208	35.125	10.000	-	3.700	3.783
SW Sozialwissenschaften	2	4	10	22	-	-	-	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	166	1.676	10.873	17.081	5.560	-	1.607	1.532
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	53	132	352	1.592	-	-	-	-
WP Wirtschaft-Politik	31	104	233	1.216	-	-	-	-
WM Wirtschaftslehre / Wirtschaft	66	271	526	3.372	-	-	-	-
Religion / Philosophie								
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	6	31	46	393	164	-	117	88
ER Evangelische Religionslehre	154	746	1.511	7.963	1.802	-	545	558
IL Islamischer Religionsunterricht	3	16	21	138	-	-	5	7
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	6	48	89	546	264	-	83	75
KR Katholische Religionslehre	180	958	1.736	10.139	2.319	-	969	839
PL Philosophie	2	2	4	11	-	-	-	-
PP Praktische Philosophie	130	1.072	1.993	13.129	646	-	151	224
Künstlerische Fächer / Sport								
KU Kunst / Kunsterziehung	412	5.705	14.441	65.023	9.891	-	3.333	3.418
MU Musik	412	4.752	11.009	53.837	10.143	-	3.395	3.351
SP Sport / Bewegungserziehung	434	7.975	28.014	91.779	12.365	-	4.551	4.501
Sonstige								
BN Braille'sche Punkttschrift	7	40	69	326	11	-	21	15
GU Gesamtunterricht	10	95	714	790	10	630	8	-
HU Hausunterricht	5	10	24	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	451	11.791	73.966	126.756	19.363	4.981	6.293	5.711
SI Spiel	101	583	1.752	6.094	1.239	62	376	270
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	11	225	1.041	1.922	169	-	54	92
ZF Zusätzliche Förderung	39	142	421	1.507	564	-	164	188

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

3) Berufspraxisstufe

noch: Förderschule G/H

Unterrichtsfächer Förderschule G/H 2022/23	darunter im Jahrgang									
	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige	KR	GB 3)
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI Biologie	2.230	2.301	2.382	2.433	2.202	2.413	6.815	203	586	-
CH Chemie	110	230	227	253	314	296	825	-	22	-
IF Informatik	1.554	1.971	1.313	1.151	1.033	1.151	5.296	267	201	-
M Mathematik	4.792	4.832	4.990	5.244	4.754	5.292	39.581	225	2.223	2.964
NW Naturwissenschaften	1.603	1.662	1.636	1.687	1.450	1.571	7.698	70	224	457
PH Physik	935	971	1.102	959	1.029	1.276	3.015	20	58	-
Arbeitslehre / Technik										
AL Arbeitslehre	-	-	-	3.198	3.226	4.140	6.374	333	55	5.594
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	929	1.138	1.878	2.189	1.997	2.006	11.483	291	216	1.170
TC Technik	152	324	908	731	678	641	2.221	106	57	-
TX Textilgestaltung	471	438	437	545	308	330	1.225	102	103	117
W Werken	363	500	708	896	727	706	3.102	242	95	340
Deutsch und Fremdsprachen										
D Deutsch	5.496	5.324	5.364	5.671	4.982	5.912	42.639	851	2.371	3.778
E Englisch	3.514	3.561	3.848	3.915	3.460	3.822	18.803	210	1.985	-
F Französisch	-	1	-	5	6	2	-	-	158	-
G Griechisch (Altgriechisch)	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-
I Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
L Lateinisch	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-
S Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-
SR Sonstige Sprachen	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-
Herkunftssprachlicher Unterricht										
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	2	3	2	3	3	-	-	52	-	-
Gesellschaftslehre										
EK Erdkunde / Geographie	2.213	2.356	2.623	2.326	2.330	2.355	7.626	10	497	-
GE Geschichte	1.574	1.272	1.333	1.250	1.232	1.242	4.048	10	265	-
GP Geschichte / Politik	1.788	1.902	2.232	2.462	2.014	2.495	10.058	50	533	599
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und	517	562	520	512	646	669	4.588	44	37	906
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-
PK Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	-	18	36	23	10	52	80	-	31	-
SU Sachunterricht	8	5	1	-	-	-	17.155	67	406	-
SW Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	-	1	1	-	-	-	7.844	105	431	-
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	76	118	431	27	25	15	881	19	-	-
WP Wirtschaft-Politik	65	65	96	188	222	173	401	-	6	-
WM Wirtschaftslehre / Wirtschaft	40	53	346	589	532	615	1.187	10	-	-
Religion / Philosophie										
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	335	299	246	313	247	484	2.708	32	41	353
IL Islamischer Religionsunterricht	4	14	14	17	15	11	51	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	12	-	10	20	-	12	70	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	501	344	451	482	430	450	2.812	47	47	448
PL Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-
PP Praktische Philosophie	1.029	995	1.183	1.106	940	983	5.656	167	37	12
Künstlerische Fächer / Sport										
KU Kunst / Kunsterziehung	3.533	3.374	3.360	3.380	3.083	3.244	25.871	493	1.086	957
MU Musik	2.684	2.516	2.131	1.917	1.742	1.683	22.173	665	304	1.133
SP Sport / Bewegungserziehung	4.898	4.849	4.627	4.618	4.042	4.644	36.283	2.705	636	3.060
Sonstige										
BN Braille'sche Punkttschrift	4	-	3	1	12	9	250	-	-	-
GU Gesamtunterricht	-	-	-	-	-	-	107	-	-	35
HU Hausunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	6.113	6.296	6.096	5.937	5.195	6.191	43.464	4.765	1.264	5.087
SI Spiel	160	125	97	71	61	39	3.256	296	42	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	45	27	79	37	99	118	737	-	-	465
ZF Zusätzliche Förderung	-	-	-	-	-	-	591	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

3) Berufspraxisstufe

4.2.11 Förderschule R/Gy

Unterrichtsfächer Förderschule R/Gy 2022/23	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	sonstige	SekII
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	2	31	69	310	41	38	69	-	61	33	5	63
CH Chemie	2	23	54	230	-	-	31	23	61	78	-	37
IF Informatik	2	16	38	145	41	39	4	9	16	2	-	34
M Mathematik	2	47	219	487	44	48	61	58	77	84	-	115
NW Naturwissenschaften	1	4	16	41	-	-	8	14	8	11	-	-
PH Physik	2	24	51	238	-	38	28	52	-	89	-	31
Arbeitslehre / Technik												
AL Arbeitslehre	1	1	4	6	-	-	-	-	-	6	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	1	1	2	14	4	4	1	4	1	-	-	-
TC Technik	2	5	18	44	2	1	8	9	12	12	-	-
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	2	48	260	508	66	47	63	58	66	90	-	118
E Englisch	2	44	217	442	41	38	59	57	65	78	-	104
F Französisch	1	10	41	62	-	-	7	4	7	8	-	36
L Lateinisch	2	10	39	61	-	-	11	4	8	7	-	31
Religion / Philosophie												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	4	8	38	10	-	5	-	12	11	-	-
ER Evangelische Religionslehre	1	4	9	36	9	-	10	-	-	8	-	9
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	5	9	59	10	9	11	16	-	13	-	-
KR Katholische Religionslehre	1	9	21	87	8	10	7	10	6	9	-	37
PL Philosophie	1	3	12	47	-	-	-	-	-	-	-	47
PP Praktische Philosophie	2	12	29	156	14	9	26	26	36	45	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	2	26	49	252	17	-	59	52	24	78	-	22
GE Geschichte	2	32	67	341	-	20	59	23	61	91	15	72
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	1	5	22	51	-	-	-	-	-	-	-	51
PK Politik	2	16	29	162	17	-	-	29	61	55	-	-
SW Sozialwissenschaften	2	7	25	69	-	-	7	7	-	10	-	45
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	1	1	2	10	2	-	1	1	3	3	-	-
WP Wirtschaft-Politik	2	10	14	99	27	18	29	23	-	2	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	1	1	2	12	-	-	-	-	-	12	-	-
Künstlerische Fächer / Sport												
KU Kunst / Kunsterziehung	2	37	81	379	43	38	70	56	72	60	-	40
MU Musik	1	21	48	240	17	25	36	29	41	47	-	45
SP Sport / Bewegungserziehung	2	38	135	549	44	62	74	86	73	98	21	91
Sonstige												
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und	1	19	19	192	48	36	28	23	24	33	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	1	30	210	329	17	20	62	72	87	71	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	1	15	18	192	5	4	15	36	46	86	-	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	1	4	27	38	-	-	8	9	12	9	-	-

4.2.12 Freie Waldorfschule

Unterrichtsfächer Freie Waldorfschule 2022/23	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang												
					EP 1)	01	03	04	05	06	07	08	09	10	KR	SekII	
Deutsch und Fremdsprachen																	
E Englisch	54	750	-	18.056	2.999	16	1.568	1.517	1.655	1.575	1.585	1.491	1.411	1.512	46	2.681	
F Französisch	30	335	-	8.149	1.137	-	795	738	845	735	703	655	634	662	5	1.240	
L Lateinisch	4	14	-	201	-	-	-	-	-	36	11	15	45	39	2	53	
R Russisch	18	243	-	6.528	1.067	-	654	579	656	620	596	564	507	484	-	801	
SR Sonstige Sprachen	5	33	-	425	32	-	17	27	25	25	20	13	20	92	5	149	

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

In der Schulform "Freie Waldorfschule werden mit den Amtlichen Schuldaten nur ausgewählte Fächer erfasst

4.2.13 Berufskolleg

Unterrichtsfächer Berufskolleg 2022/23	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang					
					01	02	03	04	05	06
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI Biologie	224	2.699	6.421	56.394	27.292	19.186	9.902	14	-	-
CH Chemie	89	392	885	7.221	3.918	2.181	1.087	35	-	-
IF Informatik	148	1.000	2.559	19.008	12.339	4.694	1.975	-	-	-
M Mathematik	333	10.445	25.520	207.941	142.564	47.027	18.126	224	-	-
NW Naturwissenschaften	75	286	500	5.611	5.521	66	24	-	-	-
PH Physik	167	943	1.927	17.092	8.100	6.142	2.850	-	-	-
Arbeitslehre / Technik										
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	74	308	701	6.301	3.514	2.033	754	-	-	-
Deutsch und Fremdsprachen										
C Chinesisch	2	3	7	12	6	6	-	-	-	-
D Deutsch	345	17.010	38.190	340.357	218.551	79.422	41.668	716	-	-
E Englisch	350	14.237	30.294	285.748	166.178	84.721	33.495	1.354	-	-
F Französisch	129	644	1.631	10.079	4.316	3.569	2.182	12	-	-
FK Fremdsprachliche Kommunikation	44	269	399	5.283	1.814	2.605	805	59	-	-
I Italienisch	11	48	124	862	498	192	172	-	-	-
K Japanisch	3	12	29	229	96	68	65	-	-	-
L Lateinisch	7	11	29	120	49	48	23	-	-	-
N Niederländisch	40	285	663	5.271	2.218	2.181	859	13	-	-
R Russisch	14	193	285	3.978	2.948	690	340	-	-	-
S Spanisch	193	2.002	5.547	38.268	18.466	12.843	6.959	-	-	-
SR Sonstige Sprachen	7	31	60	632	527	84	21	-	-	-
T Türkisch	2	7	12	159	78	81	-	-	-	-
Gesellschaftslehre										
EK Erdkunde / Geographie	8	39	55	816	463	253	100	-	-	-
GE Geschichte	66	509	1.144	10.392	5.256	3.181	1.955	-	-	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. W	163	1.392	2.689	27.879	12.870	8.521	6.473	15	-	-
LI Literatur	42	93	192	1.631	191	855	563	22	-	-
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	94	1.092	3.230	23.925	15.566	5.838	2.497	24	-	-
PK Politik	312	11.430	16.382	230.907	132.732	59.458	36.042	2.675	-	-
PS Psychologie	83	429	804	8.929	4.720	2.384	1.825	-	-	-
SL Soziologie	52	247	456	5.391	4.199	889	303	-	-	-
SW Sozialwissenschaften	24	145	382	3.139	1.771	1.008	360	-	-	-
VW Volkswirtschaftslehre	126	1.728	3.406	36.061	19.474	12.960	3.627	-	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	253	8.927	15.991	174.836	83.832	46.316	35.265	9.423	-	-
Religion / Philosophie										
ER Evangelische Religionslehre	287	4.995	7.778	100.054	60.340	26.846	12.595	273	-	-
IL Islamischer Religionsunterricht	14	52	72	953	875	78	-	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	269	4.538	7.089	90.902	56.168	23.629	10.756	349	-	-
PL Philosophie	77	316	600	5.421	2.731	1.621	1.069	-	-	-
PP Praktische Philosophie	108	609	1.040	11.813	8.601	2.468	702	42	-	-
Künstlerische Fächer / Sport										
KU Kunst / Kunsterziehung	115	653	1.321	13.681	6.831	4.486	2.349	15	-	-
MU Musik	104	564	1.042	12.060	6.510	4.273	1.277	-	-	-
SP Sport / Bewegungserziehung	329	9.179	16.894	188.973	112.396	52.538	23.340	699	-	-
Sonstige										
FU Förderunterricht	130	2.387	3.648	45.854	32.209	8.763	4.850	32	-	-
HU Hausunterricht	1	1	5	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	14	214	409	4.000	2.771	864	365	-	-	-
SI Spiel	21	66	120	1.398	918	402	78	-	-	-

noch: Berufskolleg

Unterrichtsfächer Berufskolleg 2022/23	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang					
					01	02	03	04	05	06
Fächer des berufsbezogenen Bereichs										
AB Arbeits- und Betriebswirtschaftslehre	14	48	101	992	704	259	29	-	-	-
AG Neigungs- und Projektgruppen	64	724	1.416	13.163	7.901	3.572	1.649	41	-	-
AV Arbeitsvorbereitung	11	53	97	1.103	753	277	73	-	-	-
BA Berufs- und Arbeitspädagogik	18	57	121	1.111	646	315	150	-	-	-
BF Bürowirtschaft	13	68	251	1.423	834	540	49	-	-	-
BG Betrieb und Gesellschaft / Politik	7	17	30	342	175	104	-	63	-	-
BK Betriebsinformatik	4	22	64	473	337	85	51	-	-	-
BP Betriebspraxis	24	162	474	3.338	2.411	453	154	320	-	-
BR Betriebslehre	18	212	757	4.203	2.741	1.076	386	-	-	-
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	12	91	168	1.813	1.047	517	249	-	-	-
BW Betriebswirtschaftslehre	151	2.723	10.534	54.449	29.045	18.805	5.823	776	-	-
BY Betriebssysteme / Netzwerke	6	24	62	424	199	156	69	-	-	-
DB Datenbanken	23	99	226	2.019	1.124	480	400	15	-	-
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen	65	451	980	9.688	4.618	2.887	1.560	623	-	-
DV Datenverarbeitung	85	593	1.534	12.792	9.455	3.013	324	-	-	-
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs	353	108.480	246.274	2.125.644	1.002.461	631.988	420.828	70.331	15	21
FP Fachpraxis	182	5.409	16.995	96.657	65.420	19.789	9.291	2.157	-	-
GA Geräte- und Maschinenlehre	5	11	21	173	128	25	20	-	-	-
GB Grundbildung	6	79	158	1.678	1.370	308	-	-	-	-
GS Gestaltungslehre	42	300	928	6.081	3.380	1.819	876	6	-	-
HY Hygiene	37	708	1.924	15.533	10.752	4.029	752	-	-	-
KO Kommunikation	58	237	497	4.559	2.393	1.575	522	69	-	-
KS Kurzschrift	1	12	12	230	152	42	36	-	-	-
MD Medienerziehung	17	47	81	987	723	219	45	-	-	-
ME Mechanik	24	56	112	1.185	654	365	151	15	-	-
MP Mess- und Prüftechnik	7	22	69	332	215	68	49	-	-	-
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens	6	20	31	415	330	85	-	-	-	-
OL Organisationslehre / Büroorganisation	32	232	752	4.955	2.839	1.782	334	-	-	-
PU Fachübergreifender Unterricht	68	569	1.068	11.589	6.971	2.971	1.134	513	-	-
PW Personalwirtschaft und Soziologie / Politik	45	174	364	2.853	1.028	1.059	599	167	-	-
RE Rechnungswesen	31	270	485	5.326	3.767	1.157	402	-	-	-
RW Recht und Verwaltung	87	378	711	7.059	4.166	1.921	895	77	-	-
SE Softwareentwicklung und -engineering	15	78	209	1.698	1.089	507	102	-	-	-
TG Technische Grundbildung	5	11	18	230	142	88	-	-	-	-
TI Technische Informatik	17	74	149	1.255	704	404	147	-	-	-
TV Textverarbeitung	21	71	125	1.490	1.179	307	4	-	-	-
TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen	6	18	36	288	214	21	53	-	-	-
VE Verwaltungskunde	5	16	31	314	168	126	20	-	-	-
VK Verkaufskunde	1	3	5	48	24	11	13	-	-	-
VP Volkswirtschaftslehre / Politik	13	40	73	676	411	166	99	-	-	-
VT Verfahrenstechnik	15	70	157	1.440	839	387	214	-	-	-
WG Wirtschaftsgeographie	24	76	173	1.439	706	446	275	12	-	-
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	96	901	2.328	17.664	8.526	5.962	3.176	-	-	-
ZW Zeichnen / Werken	7	22	50	475	297	178	-	-	-	-

In den Jahrgängen 09 und 10 sind Schülerinnen und Schüler der Hauptschul-Kooperationsklasse mit den entsprechenden Jahrgängen der Hauptschule eingetragen.

4.2.14 Förderschule Berufskolleg

Unterrichtsfächer Förderschule Berufskolleg 2022/23	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
Mathematik / Naturwissenschaften								
BI Biologie	4	34	86	260	170	75	15	-
CH Chemie	1	14	25	99	75	7	17	-
IF Informatik	1	3	6	18	11	7	-	-
M Mathematik	18	283	706	2.477	1.962	345	168	2
NW Naturwissenschaften	8	38	68	363	363	-	-	-
PH Physik	2	30	88	215	130	40	45	-
Deutsch und Fremdsprachen								
D Deutsch	19	395	845	3.642	2.719	584	332	7
E Englisch	17	224	516	1.885	1.456	285	129	15
F Französisch	2	9	26	42	13	21	8	-
FK Fremdsprachliche Kommunikation	1	16	16	167	73	62	32	-
L Lateinisch	1	4	13	11	4	2	5	-
S Spanisch	2	14	50	69	24	32	13	-
Gesellschaftslehre								
GE Geschichte	1	6	8	43	43	-	-	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wi	2	26	51	162	67	51	44	-
LI Literatur	1	2	4	24	24	-	-	-
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	3	21	68	148	91	44	13	-
PK Politik	17	307	416	2.800	1.873	567	331	29
PS Psychologie	1	7	12	31	22	3	6	-
SL Soziologie	1	1	2	1	1	-	-	-
VW Volkswirtschaftslehre	4	23	46	208	119	66	23	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	12	267	414	2.321	1.419	549	319	34
Religion / Philosophie								
ER Evangelische Religionslehre	9	106	135	953	658	211	79	5
KR Katholische Religionslehre	11	102	160	1.135	843	174	118	-
PL Philosophie	2	16	32	53	26	19	8	-
PP Praktische Philosophie	5	20	23	139	103	36	-	-
Künstlerische Fächer / Sport								
KU Kunst / Kunsterziehung	2	14	28	103	64	27	12	-
MU Musik	1	2	4	5	1	3	1	-
SP Sport / Bewegungserziehung	18	192	367	2.154	1.670	315	168	1
Fächer des berufsbezogenen Bereichs								
AG Neigungs- und Projektgruppen	1	6	8	73	68	5	-	-
BF Bürowirtschaft	1	4	22	44	44	-	-	-
BP Betriebspraxis	1	1	6	14	14	-	-	-
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	1	4	10	44	44	-	-	-
BW Betriebswirtschaftslehre	5	46	170	356	191	94	23	48
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen	1	3	3	27	-	27	-	-
DV Datenverarbeitung	4	11	31	117	101	16	-	-
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs	19	1.632	4.078	12.337	7.050	3.461	1.561	265
FP Fachpraxis	11	131	631	1.544	1.321	184	39	-
GS Gestaltungslehre	1	2	4	12	12	-	-	-
HY Hygiene	1	11	36	74	58	14	2	-
MP Mess- und Prüftechnik	1	6	17	44	22	22	-	-
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens	1	1	2	14	14	-	-	-
PU Fachübergreifender Unterricht	1	4	4	47	23	12	12	-
RE Rechnungswesen	1	4	8	44	44	-	-	-
WG Wirtschaftsgeographie	2	4	6	37	19	6	12	-
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	4	19	39	133	71	39	23	-
Sonstige								
FU Förderunterricht	13	194	350	1.436	1.206	158	72	-
SG Sonderpädagogische Förderung	1	3	3	8	8	-	-	-

4.2.15 Weiterbildungskolleg

Unterrichtsfächer Weiterbildungskolleg 2022/23	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang							
					Vorkurs	01	02	03	04	05	06	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	43	700	2.030	12.003	652	3.234	1.912	2.717	1.460	968	399	661
CH Chemie	20	97	235	1.684	-	495	338	435	194	114	84	24
IF Informatik	26	95	262	1.542	-	467	296	381	298	49	29	22
M Mathematik	43	909	3.455	15.755	1.501	4.152	2.290	3.358	1.835	1.132	484	1.003
PH Physik	31	201	493	3.388	79	828	759	921	489	186	80	46
Arbeitslehre / Technik												
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	3	17	43	401	-	173	176	45	7	-	-	-
TC Technik	5	11	32	150	-	19	27	71	33	-	-	-
Deutsch und Fremdsprachen												
C Chinesisch	1	1	3	6	-	-	-	-	-	6	-	-
D Deutsch	43	1.043	4.493	18.568	2.608	4.584	2.664	3.798	2.032	1.073	479	1.330
E Englisch	43	846	3.299	14.537	1.401	3.855	2.132	2.956	1.762	1.069	468	894
F Französisch	31	169	629	2.482	-	987	341	680	204	145	73	52
G Griechisch (Altgriechisch)	1	1	5	14	-	-	-	-	14	-	-	-
I Italienisch	3	5	24	35	-	17	-	15	3	-	-	-
L Lateinisch	20	80	292	945	-	317	133	258	91	94	52	-
N Niederländisch	2	6	19	44	-	21	-	18	-	5	-	-
O Portugiesisch	1	2	3	12	-	-	5	7	-	-	-	-
R Russisch	2	8	29	53	-	11	16	9	12	4	1	-
S Spanisch	10	56	214	938	-	300	164	315	69	81	9	-
SR Sonstige Sprachen	1	2	8	47	-	-	-	35	12	-	-	-
T Türkisch	4	8	25	90	-	25	-	34	-	31	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	27	191	553	3.272	60	972	423	860	419	361	149	28
GE Geschichte	29	344	824	6.133	524	1.613	1.266	1.289	873	200	62	306
GW Geschichte und Sozialwissenschaft	24	305	861	4.854	38	1.529	718	1.073	506	509	292	189
LI Literatur	7	22	63	422	-	85	23	79	111	69	55	-
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	10	74	220	1.253	-	488	112	301	122	168	62	-
PK Politik	16	51	141	1.001	176	208	137	276	50	105	-	49
PS Psychologie	9	39	122	694	-	182	44	228	79	115	46	-
RK Rechtskunde / Recht	1	2	12	37	-	-	-	21	-	16	-	-
SL Soziologie	15	131	426	2.103	-	343	244	570	413	361	172	-
SW Sozialwissenschaften	15	37	103	566	48	102	174	161	63	-	-	18
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	4	10	19	205	-	43	21	70	6	-	-	65
VW Volkswirtschaftslehre	15	72	197	1.075	21	80	145	369	186	201	73	-
Religion / Philosophie												
ER Evangelische Religionslehre	11	39	99	724	-	186	103	221	120	41	31	22
KR Katholische Religionslehre	11	50	122	805	-	202	96	164	161	112	70	-
PL Philosophie	19	125	364	2.044	-	585	265	499	273	273	149	-
PP Praktische Philosophie	9	28	68	502	8	80	62	159	32	-	-	161
Künstlerische Fächer / Sport												
KU Kunst / Kunsterziehung	25	94	290	1.549	-	251	205	531	287	161	52	62
MU Musik	5	16	56	288	-	79	24	41	51	76	17	-
SP Sport / Bewegungserziehung	20	62	159	1.301	95	351	112	401	100	184	39	19
Sonstige												
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	7	99	141	2.268	572	533	464	368	222	-	4	105

4.3 Kurse in der gymnasialen Oberstufe

4.3.1 Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2022/23	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI: Biologie	940	8 290	24 512	178 052	103 868	876	1 827	8 849	27 397	16 765
Einführungsphase	936	3 241	9 609	74 580	43 026	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	927	2 549	7 636	54 080	31 615	785	892	4 604	13 758	8 409
Qualifikationsphase 2	917	2 500	7 499	49 400	29 231	815	935	4 773	13 631	8 352
CH: Chemie	927	4 679	13 828	89 622	48 397	302	472	2 218	5 387	2 399
Einführungsphase	918	1 922	5 740	40 395	22 110	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	892	1 406	4 229	26 106	13 999	204	218	1 145	2 668	1 211
Qualifikationsphase 2	890	1 351	4 068	23 141	12 302	237	254	1 346	2 699	1 174
IF: Informatik	644	2 475	7 263	42 320	12 333	135	208	998	2 235	308
Einführungsphase	631	1 082	3 215	21 267	6 940	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	588	716	2 182	11 493	3 101	101	106	603	1 210	170
Qualifikationsphase 2	578	677	2 071	9 560	2 292	102	102	581	1 025	138
M: Mathematik	941	9 382	27 952	202 768	115 956	915	2 658	12 959	46 929	18 172
Einführungsphase	937	3 826	11 517	88 258	47 378	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	927	2 801	8 373	59 658	35 691	898	1 300	6 561	23 428	9 014
Qualifikationsphase 2	919	2 755	8 263	54 877	32 901	895	1 358	6 815	23 476	9 144
PH: Physik	832	3 859	11 387	73 104	27 198	349	553	2 661	6 132	1 332
Einführungsphase	815	1 560	4 633	32 522	12 610	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	805	1 148	3 478	21 169	7 726	264	276	1 484	3 126	661
Qualifikationsphase 2	789	1 151	3 463	19 413	6 862	267	277	1 562	3 006	671
Arbeitslehre / Technik										
EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	48	248	729	5 055	3 387	6	11	55	132	108
Einführungsphase	43	97	287	2 145	1 410	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	44	75	226	1 502	1 038	6	7	35	95	75
Qualifikationsphase 2	45	76	237	1 408	939	3	4	20	37	33
TC: Technik	70	302	900	4 954	1 754	15	26	130	268	30
Einführungsphase	66	125	394	2 407	937	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	63	90	291	1 362	428	13	14	75	158	15
Qualifikationsphase 2	62	87	275	1 185	389	12	12	70	110	15

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2022/23	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI: Biologie	127	147	298	2 024	1 084	940	10 264	33 658	207 473	121 717
Einführungsphase	6	5	9	71	26	936	3 246	9 618	74 651	43 052
Qualifikationsphase 1	97	110	229	1 510	822	928	3 551	12 469	69 348	40 846
Qualifikationsphase 2	36	32	76	440	239	919	3 467	12 348	63 471	37 822
CH: Chemie	51	53	119	598	280	927	5 204	16 165	95 607	51 076
Einführungsphase	5	4	10	49	16	918	1 926	5 750	40 444	22 126
Qualifikationsphase 1	38	38	88	466	221	894	1 662	5 461	29 240	15 431
Qualifikationsphase 2	10	11	25	88	47	892	1 616	5 439	25 928	13 523
IF: Informatik	48	50	103	467	110	648	2 733	8 363	45 022	12 751
Einführungsphase	4	4	6	36	12	632	1 086	3 221	21 303	6 952
Qualifikationsphase 1	37	37	80	322	78	601	859	2 864	13 025	3 349
Qualifikationsphase 2	12	9	25	91	20	589	788	2 676	10 676	2 450
M: Mathematik	827	1 545	2 994	26 959	13 943	941	13 585	43 906	276 656	148 071
Einführungsphase	715	1 219	2 343	22 590	11 858	937	5 045	13 860	110 848	59 236
Qualifikationsphase 1	161	171	366	2 175	1 046	929	4 272	15 300	85 261	45 751
Qualifikationsphase 2	119	155	297	2 201	1 043	920	4 268	15 375	80 554	43 088
PH: Physik	57	65	145	723	220	834	4 477	14 193	79 959	28 750
Einführungsphase	7	6	11	78	30	815	1 566	4 644	32 600	12 640
Qualifikationsphase 1	36	39	91	416	136	810	1 463	5 053	24 711	8 523
Qualifikationsphase 2	16	20	47	235	56	794	1 448	5 072	22 654	7 589
Arbeitslehre / Technik										
EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	2	2	7	22	9	50	261	791	5 209	3 504
Einführungsphase	–	–	–	–	–	43	97	287	2 145	1 410
Qualifikationsphase 1	1	1	5	8	4	45	83	266	1 605	1 117
Qualifikationsphase 2	1	1	2	14	5	46	81	259	1 459	977
TC: Technik	17	17	32	166	47	76	345	1 063	5 388	1 831
Einführungsphase	3	3	4	5	–	69	128	398	2 412	937
Qualifikationsphase 1	12	12	24	139	43	68	116	390	1 659	486
Qualifikationsphase 2	4	2	6	22	4	66	101	352	1 317	408

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.2 Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2022/23	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Gesellschaftslehre										
EK: Erdkunde / Geographie	850	4 549	13 371	89 125	42 264	654	1 645	7 994	30 062	12 469
Einführungsphase	845	2 259	6 657	50 923	25 006	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	791	1 168	3 516	21 286	9 945	614	841	4 303	15 739	6 560
Qualifikationsphase 2	785	1 122	3 386	16 921	7 315	610	804	4 169	14 318	5 907
GE: Geschichte	941	6 859	20 202	136 719	70 344	725	1 340	6 505	20 149	8 770
Einführungsphase	936	2 886	8 551	64 315	32 843	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	923	2 037	6 103	40 704	21 587	605	657	3 451	10 359	4 542
GL: Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wirtschaft-Politik)	3	4	12	48	14	–	–	–	–	–
Einführungsphase	3	3	10	32	14	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	2	16	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik	718	3 570	10 526	69 170	48 328	560	1 227	6 005	20 891	17 010
Einführungsphase	713	1 757	5 205	39 657	27 373	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	676	917	2 776	16 742	11 750	511	608	3 147	10 761	8 713
Qualifikationsphase 2	679	896	2 726	12 792	9 223	508	619	3 219	10 109	8 279
PS: Psychologie	41	236	706	4 738	2 936	28	73	376	1 241	869
Einführungsphase	41	117	359	2 695	1 676	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	38	64	204	1 202	743	26	35	190	623	424
Qualifikationsphase 2	35	55	180	841	517	25	38	207	618	445
RK: Rechtskunde / Recht	8	42	125	765	427	–	–	–	–	–
Einführungsphase	8	16	54	376	226	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	8	14	51	237	130	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	7	12	42	152	71	–	–	–	–	–
SW: Sozialwissenschaften	875	5 928	17 492	121 684	63 524	477	946	4 535	15 161	7 283
Einführungsphase	862	2 493	7 403	57 442	29 994	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	841	1 707	5 139	35 317	19 009	402	460	2 413	7 683	3 729
Qualifikationsphase 2	839	1 728	5 165	28 925	14 521	400	486	2 475	7 478	3 554
SZ: Sozialwissenschaften / Wirtschaft	10	34	99	706	340	3	4	20	70	32
Einführungsphase	2	6	18	126	55	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	4	12	99	43	1	1	10	11	3
Qualifikationsphase 2	10	24	69	481	242	3	3	15	59	29

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2022/23	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Gesellschaftslehre										
EK: Erdkunde / Geographie	33	39	79	489	221	850	6 233	21 444	119 676	54 954
Einführungsphase	2	1	2	22	–	845	2 260	6 659	50 945	25 006
Qualifikationsphase 1	27	29	58	386	182	827	2 038	7 877	37 411	16 687
Qualifikationsphase 2	6	9	21	88	39	817	1 935	7 577	31 327	13 261
GE: Geschichte	882	1 488	4 072	28 992	16 691	941	9 687	30 779	185 860	95 805
Einführungsphase	2	2	2	38	10	936	2 888	8 553	64 353	32 853
Qualifikationsphase 1	106	121	270	1 808	899	926	2 815	9 824	52 871	27 028
GL: Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wirtschaft-Politik)	2	2	4	19	15	5	6	16	67	29
Einführungsphase	–	–	–	–	–	3	3	10	32	14
Qualifikationsphase 1	1	1	1	8	7	2	2	3	24	7
Qualifikationsphase 2	1	1	3	11	8	1	1	3	11	8
PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik	60	69	151	894	608	719	4 866	16 682	90 955	65 946
Einführungsphase	1	1	1	15	–	713	1 758	5 207	39 672	27 373
Qualifikationsphase 1	52	59	131	766	542	704	1 584	6 054	28 269	21 005
Qualifikationsphase 2	9	9	21	113	66	696	1 524	5 965	23 014	17 568
PS: Psychologie	8	9	21	120	66	45	318	1 103	6 099	3 871
Einführungsphase	–	–	–	–	–	41	117	359	2 695	1 676
Qualifikationsphase 1	7	8	19	108	60	42	107	412	1 933	1 227
Qualifikationsphase 2	1	1	2	12	6	37	94	388	1 471	968
RK: Rechtskunde / Recht	2	2	3	25	19	10	44	129	790	446
Einführungsphase	1	1	1	13	13	9	17	55	389	239
Qualifikationsphase 1	1	1	2	12	6	9	15	53	249	136
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	7	12	42	152	71
SW: Sozialwissenschaften	900	1 675	4 599	33 986	18 765	932	8 549	26 626	170 831	89 572
Einführungsphase	5	3	6	69	7	862	2 496	7 409	57 511	30 001
Qualifikationsphase 1	79	87	205	1 275	642	846	2 254	7 756	44 275	23 380
Qualifikationsphase 2	831	1 585	4 459	32 644	18 116	916	3 799	12 099	69 047	36 191
SZ: Sozialwissenschaften / Wirtschaft	10	18	47	337	149	19	56	166	1 113	521
Einführungsphase	–	–	–	–	–	2	6	18	126	55
Qualifikationsphase 1	3	4	9	60	22	5	9	31	170	68
Qualifikationsphase 2	7	14	38	277	127	17	41	122	817	398

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.3 Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2022/23	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Sprachen										
D: Deutsch	940	9 058	26 988	195 299	99 204	925	3 030	14 767	54 133	34 876
Einführungsphase	937	3 788	11 381	87 931	47 104	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	925	2 663	7 997	55 907	27 415	915	1 487	7 475	27 372	17 450
Qualifikationsphase 2	916	2 607	7 803	51 479	24 697	912	1 543	7 748	26 743	17 414
E: Englisch	941	8 123	24 171	172 420	88 350	927	3 835	18 663	72 923	43 637
Einführungsphase	936	3 790	11 371	86 711	46 458	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	927	2 138	6 440	43 338	21 010	922	1 943	9 698	38 701	23 201
Qualifikationsphase 2	915	2 195	6 573	42 397	20 888	914	1 892	9 444	34 196	20 430
S: Spanisch	747	4 574	16 049	76 984	47 145	24	39	167	377	257
Einführungsphase	731	1 711	6 136	31 841	19 038	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	719	1 452	5 323	23 843	14 774	14	19	75	192	130
Qualifikationsphase 2	703	1 411	5 101	21 300	13 333	17	20	92	185	127
F: Französisch	709	2 014	6 164	25 190	17 400	86	126	599	1 132	835
Einführungsphase	622	780	2 474	11 605	7 875	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	526	589	1 933	6 623	4 708	55	57	308	498	361
Qualifikationsphase 2	574	645	2 139	6 962	4 817	68	69	381	634	474
L: Lateinisch	789	1 819	5 516	25 215	13 670	25	36	165	382	254
Einführungsphase	778	1 056	3 278	17 207	8 891	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	395	424	1 406	4 708	2 768	15	15	75	152	105
Qualifikationsphase 2	316	339	1 143	3 300	2 011	21	21	111	230	149
I: Italienisch	156	670	2 482	11 399	7 108	2	4	20	42	23
Einführungsphase	150	262	1 016	4 830	2 943	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	129	209	853	3 473	2 195	2	2	10	27	13
Qualifikationsphase 2	129	199	796	3 096	1 970	2	2	10	15	10

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2022/23	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Sprachen										
D: Deutsch	480	681	1 338	10 011	5 004	941	12 769	43 093	259 443	139 084
Einführungsphase	322	419	783	6 151	2 767	937	4 207	12 164	94 082	49 871
Qualifikationsphase 1	132	190	422	2 837	1 694	929	4 340	15 893	86 116	46 559
Qualifikationsphase 2	62	72	148	978	548	920	4 222	15 699	79 200	42 659
E: Englisch	702	910	1 758	12 953	6 465	941	12 868	44 593	258 296	138 452
Einführungsphase	504	619	1 169	8 758	3 958	937	4 409	12 541	95 469	50 416
Qualifikationsphase 1	170	201	430	3 067	1 862	929	4 282	16 567	85 106	46 073
Qualifikationsphase 2	83	90	187	1 126	645	919	4 177	16 204	77 719	41 963
S: Spanisch	20	22	45	273	144	747	4 635	16 261	77 634	47 546
Einführungsphase	9	9	18	139	61	731	1 720	6 154	31 980	19 099
Qualifikationsphase 1	9	10	23	113	69	719	1 481	5 421	24 148	14 973
Qualifikationsphase 2	3	3	4	21	14	703	1 434	5 197	21 506	13 474
F: Französisch	29	30	47	368	200	709	2 170	6 809	26 690	18 435
Einführungsphase	21	21	34	267	130	623	801	2 508	11 872	8 005
Qualifikationsphase 1	5	5	8	67	41	532	651	2 248	7 188	5 110
Qualifikationsphase 2	4	4	6	36	30	580	718	2 526	7 632	5 321
L: Lateinisch	13	14	29	109	42	790	1 869	5 710	25 706	13 966
Einführungsphase	10	10	20	87	34	779	1 066	3 298	17 294	8 925
Qualifikationsphase 1	1	1	2	2	1	397	440	1 483	4 862	2 874
Qualifikationsphase 2	3	3	7	20	7	318	363	1 261	3 550	2 167
I: Italienisch	1	1	2	4	3	156	675	2 504	11 445	7 134
Einführungsphase	1	1	2	4	3	150	263	1 018	4 834	2 946
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	129	211	863	3 500	2 208
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	129	201	806	3 111	1 980

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2022/23	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Weitere Fremdsprachen										
C: Chinesisch	21	68	238	947	514	–	–	–	–	–
Einführungsphase	18	22	84	330	185	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	19	24	84	331	162	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	18	22	78	286	167	–	–	–	–	–
G: Griechisch (Altgriechisch)	21	47	145	413	232	3	5	19	47	24
Einführungsphase	16	17	61	180	102	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	15	16	54	121	64	2	2	10	19	12
Qualifikationsphase 2	13	14	46	112	66	3	3	9	28	12
H: Hebräisch	11	20	69	161	101	–	–	–	–	–
Einführungsphase	9	8	43	81	58	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	7	5	32	39	19	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	8	7	42	41	24	–	–	–	–	–
K: Japanisch	10	33	125	571	319	–	–	–	–	–
Einführungsphase	9	11	54	227	116	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	8	11	63	215	126	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	8	11	48	129	77	–	–	–	–	–
N: Niederländisch	85	486	1 695	8 284	4 726	6	8	41	78	54
Einführungsphase	84	177	629	3 253	1 769	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	79	151	549	2 673	1 550	4	4	26	42	29
Qualifikationsphase 2	79	158	553	2 358	1 407	4	4	25	36	25
O: Portugiesisch	1	5	18	69	43	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	2	7	31	17	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	4	14	8	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	2	7	24	18	–	–	–	–	–
R: Russisch	56	171	628	2 314	1 377	2	3	15	39	23
Einführungsphase	52	62	243	913	531	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	46	54	220	732	442	2	2	10	25	13
Qualifikationsphase 2	49	55	244	669	404	1	1	5	14	10
T: Türkisch	23	64	202	752	451	3	5	25	63	23
Einführungsphase	21	26	87	332	198	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	17	19	59	185	110	2	3	15	27	17
Qualifikationsphase 2	16	19	62	235	143	2	2	10	36	6
Z: Neugriechisch	1	1	3	5	2	1	2	10	14	11
Einführungsphase	1	1	3	5	2	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	5	7	5
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	5	7	6

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2022/23	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Weitere Fremdsprachen										
C: Chinesisch	5	5	8	60	26	24	73	246	1 007	540
Einführungsphase	3	3	4	29	13	21	25	88	359	198
Qualifikationsphase 1	2	2	4	31	13	20	26	88	362	175
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	18	22	78	286	167
G: Griechisch (Altgriechisch)	2	4	12	66	33	23	56	176	526	289
Einführungsphase	–	–	–	–	–	16	17	61	180	102
Qualifikationsphase 1	1	1	3	8	4	17	19	67	148	80
Qualifikationsphase 2	1	3	9	58	29	15	20	64	198	107
H: Hebräisch	–	–	–	–	–	11	20	69	161	101
Einführungsphase	–	–	–	–	–	9	8	43	81	58
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	7	5	32	39	19
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	8	7	42	41	24
K: Japanisch	–	–	–	–	–	10	33	125	571	319
Einführungsphase	–	–	–	–	–	9	11	54	227	116
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	8	11	63	215	126
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	8	11	48	129	77
N: Niederländisch	4	4	8	52	15	85	498	1 744	8 414	4 795
Einführungsphase	–	–	–	–	–	84	177	629	3 253	1 769
Qualifikationsphase 1	3	3	6	46	10	79	158	581	2 761	1 589
Qualifikationsphase 2	1	1	2	6	5	79	163	580	2 400	1 437
O: Portugiesisch	–	–	–	–	–	1	5	18	69	43
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	2	7	31	17
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	4	14	8
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	2	7	24	18
R: Russisch	1	1	2	1	–	56	175	645	2 354	1 400
Einführungsphase	–	–	–	–	–	52	62	243	913	531
Qualifikationsphase 1	1	1	2	1	–	46	57	232	758	455
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	49	56	249	683	414
T: Türkisch	–	–	–	–	–	23	69	227	815	474
Einführungsphase	–	–	–	–	–	21	26	87	332	198
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	17	22	74	212	127
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	16	21	72	271	149
Z: Neugriechisch	1	1	3	8	6	1	4	16	27	19
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	5	2
Qualifikationsphase 1	1	1	3	8	6	1	2	8	15	11
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	5	7	6

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.4 Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2022/23	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts										
FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	12	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	1	1	2	12	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GQ: Griechisch (Altgriechisch), außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RQ: Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	4	17	12	-	-	-	-	-
Einführungsphase	1	1	4	17	12	-	-	-	-	-
SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TQ: Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	3	15	12	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	1	1	3	15	12	-	-	-	-	-

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2022/23	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts										
FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	2	5	32	11	5	3	7	44	11
Einführungsphase	3	1	4	12	6	4	2	6	24	6
Qualifikationsphase 1	2	–	3	5	3	2	–	3	5	3
Qualifikationsphase 2	2	1	4	17	13	2	1	4	17	13
GQ: Griechisch (Altgriechisch), außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	3	12	10	2	2	3	12	10
Qualifikationsphase 1	2	2	3	10	10	2	2	3	10	10
IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	3	22	17	1	1	3	22	17
Qualifikationsphase 1	1	1	3	22	17	1	1	3	22	17
RQ: Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	–	–	–	–	–	1	1	4	17	12
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	4	17	12
SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	5	8	43	15	5	5	8	43	15
Einführungsphase	4	4	6	28	8	4	4	6	28	8
Qualifikationsphase 1	2	1	3	15	7	2	1	3	15	7
TQ: Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	–	–	–	–	–	1	1	3	15	12
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	15	12

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.5 Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2022/23	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Religion / Philosophie										
ER: Evangelische Religionslehre	826	2 966	8 658	54 201	28 707	7	13	65	184	126
Einführungsphase	775	1 059	3 136	20 313	10 751	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	767	1 023	3 055	19 642	10 536	6	7	35	108	69
Qualifikationsphase 2	703	884	2 620	14 246	7 420	6	6	30	76	57
HR: Jüdische Religionslehre	4	13	38	123	58	–	–	–	–	–
Einführungsphase	4	5	14	49	22	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	4	5	15	56	26	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	3	3	9	18	10	–	–	–	–	–
IL: Islamischer Religionsunterricht	16	46	131	972	545	–	–	–	–	–
Einführungsphase	15	20	61	459	259	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	10	17	47	335	186	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	8	9	26	178	100	–	–	–	–	–
KR: Katholische Religionslehre	876	3 662	10 731	71 772	38 588	3	5	25	40	21
Einführungsphase	829	1 280	3 757	26 130	13 918	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	833	1 268	3 803	26 053	14 014	2	2	10	19	8
Qualifikationsphase 2	751	1 114	3 313	19 589	10 656	3	3	15	21	13
OR: Orthodoxe Religionslehre	1	3	9	34	21	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	3	8	2	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	15	12	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	3	11	7	–	–	–	–	–
PL: Philosophie	880	4 980	14 594	102 412	55 378	34	51	252	742	489
Einführungsphase	874	1 887	5 525	42 331	23 335	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	860	1 720	5 135	36 836	19 972	24	26	139	426	272
Qualifikationsphase 2	822	1 373	4 099	23 245	12 071	25	25	139	316	217

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2022/23	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Religion / Philosophie										
ER: Evangelische Religionslehre	11	11	27	220	96	826	2 990	8 750	54 605	28 929
Einführungsphase	2	1	2	22	–	775	1 060	3 138	20 335	10 751
Qualifikationsphase 1	9	9	23	186	90	767	1 039	3 113	19 936	10 695
Qualifikationsphase 2	2	1	4	22	6	703	891	2 654	14 344	7 483
HR: Jüdische Religionslehre	–	–	–	–	–	4	13	38	123	58
Einführungsphase	–	–	–	–	–	4	5	14	49	22
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	4	5	15	56	26
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	3	3	9	18	10
IL: Islamischer Religionsunterricht	–	–	–	–	–	16	46	131	972	545
Einführungsphase	–	–	–	–	–	15	20	61	459	259
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	10	17	47	335	186
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	8	9	26	178	100
KR: Katholische Religionslehre	8	14	24	190	137	877	3 681	10 780	72 002	38 746
Einführungsphase	1	2	3	28	28	830	1 282	3 760	26 158	13 946
Qualifikationsphase 1	7	9	17	124	79	834	1 279	3 830	26 196	14 101
Qualifikationsphase 2	2	3	4	38	30	752	1 120	3 332	19 648	10 699
OR: Orthodoxe Religionslehre	1	1	2	2	1	2	4	11	36	22
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	8	2
Qualifikationsphase 1	1	1	2	2	1	2	2	5	17	13
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	3	11	7
PL: Philosophie	27	28	65	410	254	881	5 059	14 912	103 564	56 121
Einführungsphase	2	2	2	23	5	874	1 889	5 528	42 354	23 340
Qualifikationsphase 1	15	15	37	201	122	861	1 761	5 310	37 463	20 366
Qualifikationsphase 2	12	11	28	186	127	823	1 409	4 265	23 747	12 415

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.6 Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2022/23	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Künstlerische Fächer										
IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs	102	120	314	1 205	652	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	95	101	278	996	528	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	24	19	65	209	124	–	–	–	–	–
KU: Kunst / Kunsterziehung	930	6 043	17 609	129 665	77 527	219	367	1 782	5 261	4 180
Einführungsphase	926	2 615	7 626	61 697	36 705	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	898	1 945	5 788	42 084	24 567	186	193	1 041	2 962	2 391
Qualifikationsphase 2	830	1 483	4 432	25 884	16 255	166	174	952	2 299	1 789
MU: Musik	833	3 025	8 781	53 462	21 337	16	21	103	164	91
Einführungsphase	824	1 269	3 715	25 951	10 707	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	747	1 000	2 955	17 925	6 872	7	8	45	70	40
Qualifikationsphase 2	644	756	2 255	9 586	3 758	13	13	67	94	51
LI: Literatur	704	1 028	3 044	19 641	11 221	–	–	–	–	–
Einführungsphase	3	3	9	46	25	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	669	956	2 866	18 485	10 518	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	61	69	214	1 110	678	–	–	–	–	–
VO: Vokalpraktischer Grundkurs	103	123	327	2 051	1 162	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	94	102	283	1 772	1 007	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	23	21	62	279	155	–	–	–	–	–
Sonstige Fächer										
SG: Sonderpädagogische Förderung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Einführungsphase	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	940	10 444	28 483	237 243	129 676	226	482	2 278	8 436	2 431
Einführungsphase	937	3 621	9 903	86 119	46 124	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	927	3 410	9 425	77 785	43 051	208	240	1 287	4 432	1 295
Qualifikationsphase 2	918	3 413	9 361	73 339	40 501	212	242	1 308	4 004	1 136
UW: Unterweisung	5	38	51	660	351	1	1	1	12	6
Einführungsphase	5	15	21	249	138	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	5	14	19	247	125	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	4	9	11	164	88	1	1	1	12	6
VF: Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	2	14	22	322	163	–	–	–	–	–
Einführungsphase	2	5	8	125	60	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	5	7	124	69	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	4	7	73	34	–	–	–	–	–

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2022/23	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Künstlerische Fächer										
IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs	3	3	9	29	14	104	123	323	1 234	666
Qualifikationsphase 1	2	2	6	16	1	97	103	284	1 012	529
Qualifikationsphase 2	1	1	3	13	13	25	20	68	222	137
KU: Kunst / Kunsterziehung	114	127	278	1 819	1 219	930	6 537	19 669	136 745	82 926
Einführungsphase	4	4	5	39	16	926	2 619	7 632	61 736	36 721
Qualifikationsphase 1	88	94	214	1 330	922	901	2 232	7 043	46 376	27 880
Qualifikationsphase 2	29	29	71	448	281	850	1 686	5 454	28 631	18 325
MU: Musik	67	89	167	1 440	682	833	3 135	9 050	55 066	22 110
Einführungsphase	27	35	75	344	154	824	1 304	3 790	26 295	10 861
Qualifikationsphase 1	49	38	123	788	459	749	1 046	3 124	18 783	7 371
Qualifikationsphase 2	28	16	74	322	204	649	785	2 396	10 002	4 013
LI: Literatur	8	9	18	121	70	706	1 037	3 062	19 762	11 291
Einführungsphase	–	–	–	–	–	3	3	9	46	25
Qualifikationsphase 1	4	5	9	59	34	670	961	2 875	18 544	10 552
Qualifikationsphase 2	4	4	9	62	36	65	73	223	1 172	714
VO: Vokalpraktischer Grundkurs	3	3	8	57	36	105	126	335	2 108	1 198
Qualifikationsphase 1	2	2	5	26	15	96	104	288	1 798	1 022
Qualifikationsphase 2	1	1	3	31	21	24	22	65	310	176
Sonstige Fächer										
SG: Sonderpädagogische Förderung	1	1	5	4	–	1	1	5	4	–
Einführungsphase	1	1	5	4	–	1	1	5	4	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	129	150	326	2 334	947	941	11 076	31 087	248 013	133 054
Einführungsphase	8	7	15	56	32	937	3 628	9 918	86 175	46 156
Qualifikationsphase 1	102	117	262	1 876	764	928	3 767	10 973	84 093	45 110
Qualifikationsphase 2	28	26	59	389	157	918	3 681	10 728	77 732	41 794
UW: Unterweisung	1	3	9	50	26	6	42	61	722	383
Einführungsphase	–	–	–	–	–	5	15	21	249	138
Qualifikationsphase 1	1	3	9	50	26	6	17	28	297	151
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	4	10	12	176	94
VF: Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	16	46	69	1 095	348	18	60	92	1 417	511
Einführungsphase	13	21	34	416	148	15	26	42	541	208
Qualifikationsphase 1	9	12	24	327	96	11	17	31	451	165
Qualifikationsphase 2	8	13	21	318	106	10	17	29	391	140

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.4 Ganztagsunterricht

Schulform	Unterrichtsfächer Ganztags 2022/23	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende
Schulen insgesamt					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	691	6.829	13.282	103.710
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1.333	13.871	24.353	203.312
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	374	9.637	14.742	235.479
Grundschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	280	1.470	4.004	20.680
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	368	1.380	2.283	19.749
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	91	682	1.256	11.503
Volksschule					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	10	20	60
PRIMUS-Schule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	1	7	23	70
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	2	24	54	365
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	1	48	126	429
Hauptschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	46	684	1.559	8.624
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	67	508	1.090	6.678
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	35	485	949	9.469
Realschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	72	809	1.549	10.696
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	214	2.414	4.263	34.114
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	49	822	1.163	19.586
Sekundarschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	21	393	703	7.760
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	57	714	1.308	11.567
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	24	761	1.510	16.259
Gemeinschaftsschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	1	3	12	5
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	1	6	6	111
Gesamtschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	51	1.134	2.086	20.790
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	265	4.841	9.006	74.921
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	114	5.093	7.623	132.092
Gymnasium					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	205	2.267	3.142	34.472
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	315	3.502	5.081	51.466
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	58	1.737	2.101	46.008
Förderschule G/H					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	14	62	205	613
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	42	455	1.194	4.160
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	1	3	8	22
Förderschule R/Gy					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	2	23	54	232

- leere Seite -

4.5 Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schulform	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2022/23	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende
Schulen insgesamt					
	Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprache) anstelle einer zweiten oder dritten Fremdsprache	2	3	12	28
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	406	657	1.311	8.581
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1.489	4.186	6.806	36.021
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	649	3.175	8.893	41.740
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	657	3.189	7.548	34.318
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	62	886	2.045	14.647
	Sonstige Ergänzungsstunden	541	7.645	12.154	142.321
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1.700	12.017	22.385	184.184
Grundschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	335	524	964	6.704
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1.038	2.824	4.601	21.236
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	567	2.725	7.799	35.640
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	526	2.501	5.815	25.051
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	925	4.041	7.909	65.169
PRIMUS-Schule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	1	3	6	28
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1	19	25	106
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	1	4	20	20
	Sonstige Ergänzungsstunden	1	38	86	637
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1	5	9	79
Hauptschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	8	9	32	188
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	28	75	164	756
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	22	147	389	2.084
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	21	131	358	1.548
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	60	884	2.042	14.626
	Sonstige Ergänzungsstunden	21	276	451	4.741
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	17	89	163	1.243
Realschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	14	33	65	409
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	142	419	606	4.821
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	8	26	81	415
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	22	66	212	1.028
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	2	2	2	21
	Sonstige Ergänzungsstunden	83	1.300	1.923	26.602
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	192	2.231	4.100	33.023
Sekundarschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	1	1	1	12
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	21	79	147	724
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	2	8	20	103
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	4	13	56	239
	Sonstige Ergänzungsstunden	56	858	1.635	15.123
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	35	443	878	7.161

noch: Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schulform	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2022/23	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende
Gesamtschule					
	Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprache) anstelle einer zweiten oder dritten Fremdsprache	1	1	5	7
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	10	19	48	240
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	119	486	814	5.544
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	38	232	520	3.136
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	39	320	736	4.953
	Sonstige Ergänzungsstunden	179	2.826	5.020	55.730
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	143	1.372	2.645	22.760
Gymnasium					
	Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprache) anstelle einer zweiten oder dritten Fremdsprache	1	2	7	21
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	23	37	68	606
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	126	246	333	2.478
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	6	17	55	270
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	34	82	222	1.017
	Sonstige Ergänzungsstunden	201	2.347	3.038	39.488
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	316	3.095	4.564	48.131
Förderschule G/H					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	14	31	127	394
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	13	36	109	335
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	6	20	29	92
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	10	72	129	462
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	71	741	2.117	6.618
Förderschule R/Gy					
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1	2	7	21

4.6 Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

Unterrichtsfächer 2022/23	Grundschule				Realschule				Gesamtschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende
Insgesamt:	26	245	799	5.378	48	359	663	8.901	63	392	905	8.455
Englisch	17	175	506	3.821	45	315	580	8.029	58	373	859	7.989
davon im Unterrichtsfach												
Neigungs- und Projektgruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	25
Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	8	29	48	623
Biologie	-	-	-	-	2	6	9	151	4	12	25	249
Betriebswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	14	98
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	42	158	285	4.072	14	51	106	1.133
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	39	119	229	2.976	21	60	131	1.246
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	30	110	303	2.523
Katholische Religionslehre	1	1	4	23	-	-	-	-	1	7	15	98
Kunst / Kunsterziehung	11	51	102	1.085	2	3	6	69	4	10	20	206
Literatur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	2	9	65	186	-	-	-	-	1	4	17	94
Musik	11	42	75	910	1	4	6	118	1	8	16	155
Naturwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	13	62
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	11	20	37	516	8	25	46	484
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Praktische Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	24
Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	8	32	109	733	1	1	2	16	1	8	28	166
Sachunterricht	9	38	135	838	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	1	2	16	46	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	-	-	-	-	-	-	-	-	7	22	42	401
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeitswelt	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	18
Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	2	4	7	111	2	12	23	342
Wirtschaftslehre / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	5	42
Französisch	2	23	85	562	2	7	9	127	3	9	18	259
davon im Unterrichtsfach												
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	1	2	2	43	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	2	4	6	64	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	12	175
Kunst / Kunsterziehung	1	2	4	58	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	4	22	103	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	1	2	2	45	-	-	-	-	1	1	2	55
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	4	29
Politik	-	-	-	-	1	1	1	20	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	1	4	8	103	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	2	11	49	253	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	4	28	121	535	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach												
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	3	20	89	425	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	1	8	32	110	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

Unterrichtsfächer 2022/23	Gymnasium				Sekundarschule				Berufskolleg			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende
Insgesamt:	262	2.029	5.214	42.291	4	16	44	252	54	278	541	5.276
Englisch	248	1.852	4.741	39.306	4	16	44	252	52	157	332	2.754
davon im Unterrichtsfach												
Neigungs- und Projektgruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2	4	8
Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	61	228	609	4.720	-	-	-	-	29	2	4	29
Betriebswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	111	6	21	111
Chemie	4	4	9	62	-	-	-	-	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	2	2	6	49	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	147	567	1.427	12.561	2	4	9	78	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	1.598	88	189	1.598
Geschichte	194	754	2.003	15.589	1	2	7	31	20	2	4	20
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	2	10	28	143	155	9	21	155
Katholische Religionslehre	1	1	3	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	2	4	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Literatur	4	4	9	36	-	-	-	-	26	1	2	26
Mathematik	3	5	9	32	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	4	10	20	251	-	-	-	-	-	-	-	-
Naturwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	4	5	10	51	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	49	127	267	3.165	-	-	-	-	226	14	26	226
Philosophie	5	9	23	98	-	-	-	-	-	-	-	-
Praktische Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	13	1	2	13
Sport / Bewegungserziehung	2	2	6	52	-	-	-	-	38	3	3	38
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	31	80	234	1.254	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	1	1	1	23	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	416	23	47	416
Wirtschaft und Arbeitswelt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	19	45	85	1.153	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftslehre / Wirtschaft	4	4	11	92	-	-	-	-	114	6	9	114
Französisch	17	130	359	1.954	-	-	-	-	2	4	10	85
davon im Unterrichtsfach												
Biologie	1	1	3	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	14	56	152	864	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	85	4	10	85
Geschichte	16	63	175	885	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	1	1	6	23	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	1	1	3	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	3	4	9	86	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	1	3	9	27	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	1	1	2	28	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	1	2	12	62	-	-	-	-	3	23	46	417
davon im Unterrichtsfach												
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	114	5	10	114
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	52	3	7	52
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	251	15	29	251
Sport / Bewegungserziehung	1	2	12	62	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

Unterrichtsfächer 2022/23	Grundschule				Realschule				Gesamtschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende
Niederländisch	1	7	18	164	2	37	74	745	4	6	19	121
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	1	3	6	72	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	1	5	10	105	-	-	-	-
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	19	121
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	1	6	9	127	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	1	5	7	111	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	1	2	4	42	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	1	10	26	208	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	1	3	6	21	-	-	-	-
Technik	-	-	-	-	1	1	2	10	-	-	-	-
Textilgestaltung	-	-	-	-	1	2	4	49	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	1	7	18	164	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spanisch	1	4	24	99	-	-	-	-	1	1	3	18
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	18
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Personalwirtschaft und Soziologie / Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Recht und Verwaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	1	4	24	99	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkisch	1	8	45	197	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach												
Datenverarbeitung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	1	8	45	197	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	6	68
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	6	68

noch: Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

Unterrichtsfächer 2022/23	Gymnasium				Sekundarschule				Berufskolleg				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	33	48	707
davon im Unterrichtsfach													
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	692	32	46	692	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Textilgestaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	2	15	-
Spanisch	3	19	46	463	-	-	-	-	6	53	91	1.166	
davon im Unterrichtsfach													
Erdkunde / Geographie	1	6	15	154	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	1.019	47	78	1.019	-
Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	-	-	119	4	11	119	-
Geschichte	2	8	19	185	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	1	1	2	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	2	4	10	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Personalwirtschaft und Soziologie / Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	13	1	1	13	-
Recht und Verwaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	1	15	-
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	13	130	
davon im Unterrichtsfach													
Datenverarbeitung	-	-	-	-	-	-	-	-	12	1	1	12	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	70	4	6	70	-
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	48	2	6	48	-
Neugriechisch	6	26	56	506	-	-	-	-	1	1	1	17	
davon im Unterrichtsfach													
Erdkunde / Geographie	1	1	2	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	17	1	1	17	-
Geschichte	5	13	27	246	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	1	1	1	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	4	11	25	213	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.7 Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gesamtschule und Gymnasium)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Hauptschule				Realschule				Sekundarschule			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2022/23													
Sekundarstufe I insgesamt													
D	Deutsch	23.756	15.326	8.430	35,5%	48.664	41.795	6.869	14,1%	16.264	12.859	3.405	20,9%
M	Mathematik	16.264	9.751	6.514	40,0%	39.264	32.456	6.808	17,3%	12.776	10.040	2.736	21,4%
E	Englisch	13.108	7.861	5.246	40,0%	37.523	33.196	4.326	11,5%	12.099	9.825	2.273	18,8%
SP	Sport / Bewegungserziehung	6.768	5.396	1.373	20,3%	21.311	19.680	1.632	7,7%	6.766	6.104	661	9,8%
KU	Kunst / Kunsterziehung	4.573	1.212	3.361	73,5%	12.037	7.848	4.189	34,8%	3.697	1.791	1.906	51,6%
BI	Biologie	4.450	2.585	1.865	41,9%	15.835	14.245	1.590	10,0%	2.037	1.701	337	16,5%
MU	Musik	1.473	947	526	35,7%	7.228	6.078	1.150	15,9%	2.309	1.740	569	24,6%
PH	Physik	2.717	1.256	1.461	53,8%	9.441	7.530	1.910	20,2%	2.055	1.475	580	28,2%
CH	Chemie	1.905	1.351	553	29,0%	8.346	7.633	713	8,5%	1.953	1.554	398	20,4%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	6.137	4.757	1.380	22,5%
GE	Geschichte	4.253	2.124	2.129	50,1%	10.668	9.057	1.611	15,1%	773	556	218	28,1%
F	Französisch	25	17	8	32,0%	5.171	4.891	280	5,4%	1.241	1.129	112	9,0%
EK	Erdkunde / Geographie	3.575	1.057	2.519	70,4%	9.756	6.758	2.999	30,7%	625	321	304	48,6%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	937	-	937	100,0%	2.538	-	2.538	100,0%	4.513	-	4.513	100,0%
IF	Informatik	2.097	257	1.840	87,7%	7.861	3.426	4.434	56,4%	1.791	474	1.317	73,5%
5. Jahrgang													
D	Deutsch	3.112	2.072	1.040	33,4%	8.666	7.440	1.227	14,2%	2.696	2.057	638	23,7%
M	Mathematik	1.986	1.130	857	43,1%	6.563	5.135	1.428	21,8%	2.036	1.456	580	28,5%
E	Englisch	1.621	832	788	48,6%	6.517	5.444	1.073	16,5%	1.959	1.538	421	21,5%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.206	893	313	25,9%	4.236	3.840	396	9,4%	1.365	1.201	163	12,0%
KU	Kunst / Kunsterziehung	629	146	482	76,7%	2.127	1.141	986	46,3%	734	274	460	62,6%
BI	Biologie	573	312	261	45,6%	2.313	1.938	375	16,2%	141	110	31	22,0%
MU	Musik	375	225	150	40,0%	2.046	1.644	402	19,6%	647	474	174	26,8%
PH	Physik	303	112	192	63,1%	1.247	867	380	30,5%	44	27	17	38,3%
CH	Chemie	66	30	37	55,3%	24	14	10	41,5%	10	10	-	0,0%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	1.056	787	269	25,5%
GE	Geschichte	498	222	276	55,4%	45	38	7	15,4%	36	20	16	45,1%
F	Französisch	-	-	-	0,0%	4	4	-	0,0%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	445	122	323	72,5%	2.034	1.297	737	36,2%	77	32	45	58,9%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	169	-	169	100,0%	528	-	528	100,0%	850	-	850	100,0%
IF	Informatik	397	52	345	86,8%	1.292	408	884	68,4%	366	70	296	80,8%
8. Jahrgang													
D	Deutsch	3.145	2.107	1.038	33,0%	6.820	6.086	734	10,8%	2.356	1.980	376	16,0%
M	Mathematik	2.787	1.663	1.124	40,3%	6.254	5.290	964	15,4%	2.148	1.730	419	19,5%
E	Englisch	2.360	1.450	910	38,6%	6.021	5.413	609	10,1%	2.074	1.687	387	18,7%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.015	824	191	18,8%	3.127	2.914	213	6,8%	1.036	946	90	8,7%
KU	Kunst / Kunsterziehung	769	213	556	72,3%	1.946	1.322	623	32,0%	585	336	249	42,6%
BI	Biologie	749	409	340	45,4%	2.749	2.589	160	5,8%	396	344	53	13,2%
MU	Musik	139	101	38	27,4%	655	540	115	17,5%	217	159	59	27,1%
PH	Physik	453	210	243	53,7%	1.761	1.445	316	18,0%	375	290	84	22,5%
CH	Chemie	397	296	102	25,6%	1.925	1.766	159	8,2%	460	361	99	21,6%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	971	759	212	21,8%
GE	Geschichte	724	374	351	48,4%	1.899	1.669	229	12,1%	160	114	46	28,7%
F	Französisch	5	4	1	25,0%	1.255	1.183	71	5,7%	292	271	21	7,2%
EK	Erdkunde / Geographie	636	211	425	66,9%	1.597	1.092	505	31,6%	109	47	63	57,4%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	169	-	169	100,0%	369	-	369	100,0%	725	-	725	100,0%
IF	Informatik	283	37	246	87,0%	1.134	548	587	51,7%	254	85	169	66,5%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

noch: Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gesamtschule und Gymnasium)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Gesamtschule				Gymnasium			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2022/23									
Sekundarstufe I insgesamt									
D	Deutsch	69.618	58.553	11.065	15,9%	61.028	54.837	6.191	10,1%
M	Mathematik	57.010	45.932	11.078	19,4%	48.784	46.408	2.376	4,9%
E	Englisch	53.099	46.452	6.648	12,5%	49.300	48.356	944	1,9%
SP	Sport / Bewegungserziehung	32.103	29.907	2.196	6,8%	38.416	37.611	805	2,1%
KU	Kunst / Kunsterziehung	15.518	9.863	5.655	36,4%	18.075	15.617	2.459	13,6%
BI	Biologie	9.453	8.566	887	9,4%	17.916	17.136	780	4,4%
MU	Musik	11.858	10.266	1.593	13,4%	19.301	18.302	999	5,2%
PH	Physik	8.058	6.528	1.530	19,0%	14.253	13.016	1.238	8,7%
CH	Chemie	10.680	9.763	917	8,6%	12.758	12.464	295	2,3%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	28.284	21.728	6.556	23,2%	-	-	-	0,0%
GE	Geschichte	2.389	1.919	470	19,7%	15.307	14.546	761	5,0%
F	Französisch	4.529	4.388	141	3,1%	19.260	18.995	265	1,4%
EK	Erdkunde / Geographie	2.213	1.510	703	31,8%	13.752	12.670	1.082	7,9%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	13.235	-	13.235	100,0%	5.275	-	5.275	100,0%
IF	Informatik	6.420	2.020	4.401	68,5%	8.089	4.758	3.331	41,2%
5. Jahrgang									
D	Deutsch	12.749	10.312	2.437	19,1%	14.123	12.951	1.172	8,3%
M	Mathematik	9.120	6.809	2.310	25,3%	11.108	10.320	788	7,1%
E	Englisch	8.743	7.341	1.401	16,0%	12.130	11.890	240	2,0%
SP	Sport / Bewegungserziehung	6.625	6.083	542	8,2%	8.773	8.571	202	2,3%
KU	Kunst / Kunsterziehung	3.333	1.921	1.413	42,4%	4.456	3.588	868	19,5%
BI	Biologie	1.038	883	155	15,0%	4.965	4.762	203	4,1%
MU	Musik	3.211	2.683	528	16,4%	5.004	4.676	328	6,6%
PH	Physik	104	82	22	21,1%	673	574	99	14,7%
CH	Chemie	14	14	-	0,0%	62	53	9	13,7%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	5.101	3.921	1.181	23,1%	-	-	-	0,0%
GE	Geschichte	106	76	29	27,8%	248	196	52	21,0%
F	Französisch	18	18	-	0,0%	138	133	5	3,3%
EK	Erdkunde / Geographie	260	161	99	38,1%	3.888	3.456	433	11,1%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	2.896	-	2.896	100,0%	1.397	-	1.397	100,0%
IF	Informatik	1.433	342	1.091	76,1%	1.374	677	697	50,7%
8. Jahrgang									
D	Deutsch	9.722	8.541	1.181	12,2%	8.574	8.058	516	6,0%
M	Mathematik	9.340	7.700	1.640	17,6%	8.232	8.009	223	2,7%
E	Englisch	8.874	7.832	1.042	11,7%	7.930	7.799	131	1,7%
SP	Sport / Bewegungserziehung	4.498	4.279	219	4,9%	6.843	6.743	101	1,5%
KU	Kunst / Kunsterziehung	2.245	1.483	762	33,9%	3.171	2.904	267	8,4%
BI	Biologie	1.918	1.737	181	9,4%	3.499	3.429	70	2,0%
MU	Musik	1.193	1.033	161	13,5%	3.059	2.944	115	3,7%
PH	Physik	1.719	1.372	347	20,2%	3.574	3.369	205	5,7%
CH	Chemie	2.023	1.789	233	11,5%	3.524	3.460	64	1,8%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	4.573	3.515	1.058	23,1%	-	-	-	0,0%
GE	Geschichte	573	464	110	19,1%	3.655	3.520	135	3,7%
F	Französisch	1.073	1.039	34	3,2%	6.169	6.099	70	1,1%
EK	Erdkunde / Geographie	216	135	81	37,6%	2.381	2.240	141	5,9%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	1.835	-	1.835	100,0%	758	-	758	100,0%
IF	Informatik	480	185	295	61,5%	310	179	131	42,2%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

4.8 Erteilte Gesamtwochenstunden

4.8.1 öffentliche Grundschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 1. bis zur 4. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2010/11	84 und weniger		85 bis 88		89 bis 91		92 bis 94		95 und mehr
Beginn	Abschluss	bis 2022/23	87 und weniger		88 bis 91		92 bis 94		95 bis 97		98 und mehr	
		2023/24	62,5 und weniger		62,5 bis 65,5		65,5 bis 66		67 bis 68		69 und mehr	
		2024/25	39 und weniger		40 bis 41		42 bis 43		44 bis 45		46 und mehr	
		2025/26	18 und weniger		19 bis 19		20 bis 20		21 bis 21		22 und mehr	
		Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Grundschulen

2010/11	bis	2013/14	103,9	2.870	29	1,0%	63	2,2%	172	6,0%	423	14,7%	2.183	76,1%
2011/12	bis	2014/15	103,4	2.806	42	1,5%	59	2,1%	181	6,5%	450	16,0%	2.074	73,9%
2012/13	bis	2015/16	103,9	2.766	31	1,1%	45	1,6%	162	5,9%	396	14,3%	2.132	77,1%
2013/14	bis	2016/17	103,8	2.732	39	1,4%	51	1,9%	155	5,7%	395	14,5%	2.092	76,6%
2014/15	bis	2017/18	104,5	2.711	22	0,8%	38	1,4%	122	4,5%	402	14,8%	2.127	78,5%
2015/16	bis	2018/19	105,5	2.708	8	0,3%	30	1,1%	126	4,7%	365	13,5%	2.179	80,5%
2016/17	bis	2019/20	105,3	2.702	1	0,0%	29	1,1%	88	3,3%	385	14,2%	2.199	81,4%
2017/18	bis	2020/21	103,8	2.701	5	0,2%	36	1,3%	126	4,7%	417	15,4%	2.117	78,4%
2018/19	bis	2021/22	103,8	2.699	8	0,3%	38	1,4%	137	5,1%	452	16,7%	2.064	76,5%
2019/20	bis	2022/23	104,0	2.702	6	0,2%	32	1,2%	182	6,7%	459	17,0%	2.023	74,9%
2020/21	bis	2023/24	75,4	2.704	17	0,6%	30	1,1%	26	1,0%	207	7,7%	2.424	89,6%
2021/22	bis	2024/25	47,8	2.709	37	1,4%	91	3,4%	435	16,1%	732	27,0%	1.414	52,2%
2022/23	bis	2025/26	23,5	2.715	25	0,9%	62	2,3%	227	8,4%	651	24,0%	1.750	64,5%

4.8.2 öffentliche Hauptschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2022/23	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr
		2023/24	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
		2024/25	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
		2025/26	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
		2026/27	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
		2027/28	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Hauptschulen

2011/12	bis	2016/17	196,5	394	37	9,4%	42	10,7%	41	10,4%	34	8,6%	240	60,9%
2012/13	bis	2017/18	198,3	307	22	7,2%	36	11,7%	34	11,1%	16	5,2%	199	64,8%
2013/14	bis	2018/19	198,8	234	20	8,5%	18	7,7%	23	9,8%	13	5,6%	160	68,4%
2014/15	bis	2019/20	198,6	186	16	8,6%	10	5,4%	26	14,0%	12	6,5%	122	65,6%
2015/16	bis	2020/21	199,9	175	11	6,3%	16	9,1%	19	10,9%	13	7,4%	116	66,3%
2016/17	bis	2021/22	201,0	167	11	6,6%	14	8,4%	19	11,4%	6	3,6%	117	70,1%
2017/18	bis	2022/23	198,0	157	16	10,2%	8	5,1%	17	10,8%	11	7,0%	105	66,9%
2018/19	bis	2023/24	165,3	153	10	6,5%	10	6,5%	13	8,5%	14	9,2%	106	69,3%
2019/20	bis	2024/25	132,8	152	11	7,2%	10	6,6%	10	6,6%	9	5,9%	112	73,7%
2020/21	bis	2025/26	99,1	153	11	7,2%	6	3,9%	14	9,2%	8	5,2%	114	74,5%
2021/22	bis	2026/27	67,0	153	8	5,2%	6	3,9%	11	7,2%	7	4,6%	121	79,1%
2022/23	bis	2027/28	33,4	150	8	5,3%	5	3,3%	7	4,7%	15	10,0%	115	76,7%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.3 öffentliche Realschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2022/23	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr
		2023/24	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
		2024/25	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
		2025/26	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
		2026/27	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
		2027/28	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Realschulen

2011/12	bis	2016/17	186,2	476	47	9,9%	99	20,8%	113	23,7%	72	15,1%	145	30,5%
2012/13	bis	2017/18	186,8	428	40	9,3%	71	16,6%	98	22,9%	68	15,9%	151	35,3%
2013/14	bis	2018/19	187,5	371	33	8,9%	55	14,8%	90	24,3%	56	15,1%	137	36,9%
2014/15	bis	2019/20	188,0	336	26	7,7%	46	13,7%	83	24,7%	54	16,1%	127	37,8%
2015/16	bis	2020/21	188,0	327	22	6,7%	54	16,5%	75	22,9%	45	13,8%	131	40,1%
2016/17	bis	2021/22	189,4	320	16	5,0%	43	13,4%	65	20,3%	40	12,5%	156	48,8%
2017/18	bis	2022/23	189,6	315	18	5,7%	34	10,8%	73	23,2%	46	14,6%	144	45,7%
2018/19	bis	2023/24	157,7	314	15	4,8%	38	12,1%	45	14,3%	52	16,6%	164	52,2%
2019/20	bis	2024/25	125,6	312	16	5,1%	42	13,5%	39	12,5%	49	15,7%	166	53,2%
2020/21	bis	2025/26	94,4	311	11	3,5%	24	7,7%	47	15,1%	44	14,1%	185	59,5%
2021/22	bis	2026/27	63,4	309	10	3,2%	18	5,8%	35	11,3%	34	11,0%	212	68,6%
2022/23	bis	2027/28	31,4	308	22	7,1%	15	4,9%	34	11,0%	56	18,2%	181	58,8%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.4 öffentliche Gesamtschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt-wochen-stunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr											
			bis 2022/23	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr		
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	2023/24		2024/25		2025/26		2026/27		2027/28			
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
			144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr			
			114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr			
			84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr			
			55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr			
			27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr			

öffentliche Gesamtschulen

2011/12 bis 2016/17	194,1	212	8	3,8%	21	9,9%	18	8,5%	26	12,3%	139	65,6%
2012/13 bis 2017/18	195,6	230	6	2,6%	12	5,2%	33	14,3%	19	8,3%	160	69,6%
2013/14 bis 2018/19	196,6	257	6	2,3%	11	4,3%	28	10,9%	22	8,6%	190	73,9%
2014/15 bis 2019/20	197,3	277	8	2,9%	15	5,4%	28	10,1%	26	9,4%	200	72,2%
2015/16 bis 2020/21	196,7	285	8	2,8%	15	5,3%	31	10,9%	28	9,8%	203	71,2%
2016/17 bis 2021/22	196,9	294	10	3,4%	17	5,8%	34	11,6%	25	8,5%	208	70,7%
2017/18 bis 2022/23	196,4	300	10	3,3%	25	8,3%	34	11,3%	19	6,3%	212	70,7%
2018/19 bis 2023/24	162,9	307	13	4,2%	20	6,5%	23	7,5%	31	10,1%	220	71,7%
2019/20 bis 2024/25	130,0	312	20	6,4%	14	4,5%	15	4,8%	39	12,5%	224	71,8%
2020/21 bis 2025/26	97,8	318	14	4,4%	15	4,7%	19	6,0%	29	9,1%	241	75,8%
2021/22 bis 2026/27	66,4	323	13	4,0%	9	2,8%	14	4,3%	11	3,4%	276	85,4%
2022/23 bis 2027/28	33,2	324	16	4,9%	9	2,8%	16	4,9%	20	6,2%	263	81,2%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.5 öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr											
			bis 2022/23	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr		
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	2023/24		2024/25		2025/26		2026/27		2027/28			
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
			144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr			
			114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr			
			84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr			
			55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr			
			27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr			

öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

2011/12 bis 2016/17	217,7	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0%
2012/13 bis 2017/18	213,4	44	-	-	2	4,5%	-	-	1	2,3%	41	93,2%	
2013/14 bis 2018/19	209,3	75	-	-	1	1,3%	1	1,3%	4	5,3%	69	92,0%	
2014/15 bis 2019/20	206,8	96	2	2,1%	1	1,0%	2	2,1%	5	5,2%	86	89,6%	
2015/16 bis 2020/21	203,8	95	2	2,1%	2	2,1%	4	4,2%	3	3,2%	84	88,4%	
2016/17 bis 2021/22	203,8	96	2	2,1%	1	1,0%	7	7,3%	1	1,0%	85	88,5%	
2017/18 bis 2022/23	204,0	96	1	1,0%	2	2,1%	6	6,3%	8	8,3%	79	82,3%	
2018/19 bis 2023/24	168,9	96	2	2,1%	3	3,1%	8	8,3%	4	4,2%	79	82,3%	
2019/20 bis 2024/25	134,8	94	4	4,3%	3	3,2%	3	3,2%	3	3,2%	81	86,2%	
2020/21 bis 2025/26	101,8	98	3	3,1%	6	6,1%	6	6,1%	2	2,0%	81	82,7%	
2021/22 bis 2026/27	68,9	98	2	2,0%	-	-	6	6,1%	-	-	90	91,8%	
2022/23 bis 2027/28	34,7	98	2	2,0%	2	2,0%	3	3,1%	7	7,1%	84	85,7%	

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.6 öffentliche G8-Gymnasien

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 9. Klasse (G8) bzw. bis zur 10. Klasse (G9) in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt-wochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr										
			bis 2022/23	152 und weniger		153 bis 157		158 bis 161		162 bis 164		165 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl		Anzahl		Anzahl		Anzahl		Anzahl		
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
			2024/25	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
			2025/26	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
			2026/27	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
			2027/28	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	

öffentliche G8 Gymnasien

2011/12	bis	2015/16	163,0	499	15	3,0%	69	13,8%	143	28,7%	104	20,8%	168	33,7%
2012/13	bis	2016/17	162,9	498	20	4,0%	76	15,3%	142	28,5%	103	20,7%	157	31,5%
2013/14	bis	2017/18	163,0	497	16	3,2%	87	17,5%	134	27,0%	93	18,7%	167	33,6%
2014/15	bis	2018/19	163,1	497	14	2,8%	80	16,1%	154	31,0%	92	18,5%	157	31,6%
2015/16	bis	2019/20	163,2	498	19	3,8%	68	13,7%	145	29,1%	111	22,3%	155	31,1%
2016/17	bis	2020/21	163,4	498	13	2,6%	73	14,7%	150	30,1%	101	20,3%	161	32,3%
2017/18	bis	2021/22	163,0	499	17	3,4%	80	16,0%	140	28,1%	101	20,2%	161	32,3%

öffentliche G9 Gymnasien

2018/19	bis	2023/24	156,7	506	2	0,4%	49	9,7%	120	23,7%	131	25,9%	204	40,3%
2019/20	bis	2024/25	124,6	506	8	1,6%	44	8,7%	112	22,1%	134	26,5%	208	41,1%
2020/21	bis	2025/26	92,7	506	8	1,6%	28	5,5%	132	26,1%	118	23,3%	220	43,5%
2021/22	bis	2026/27	62,1	506	6	1,2%	13	2,6%	72	14,2%	71	14,0%	344	68,0%
2022/23	bis	2027/28	31,0	507	7	1,4%	20	3,9%	62	12,2%	147	29,0%	271	53,5%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.
- Der gymnasiale Bildungsgang wurde beginnend mit dem Schuljahr 2018/19 aufwachsend ab Jahrgangsstufe 5 in der Sekundarstufe I von fünf auf sechs Jahre verlängert. Die zum Schuljahr 2017/18 in den gymnasialen Bildungsgang eingetretene Kohorte beendet diesen noch nach fünf Jahren im Schuljahr 2021/22, die im Schuljahr 2018/19 beginnende Kohorte erst nach sechs Jahren im Schuljahr 2023/24.

- leere Seite -

5 Berufskolleg

5.1 Organisationsform

NRW 2022/23: Schulform BK-Bereich / Organisationsform	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufsschule	276	16 611	318 461	34,5%	19	637	4 416	31,7%	295	17 248	322 877	34,4%
davon												
Vollzeit	246	1 204	23 083	40,6%	18	64	704	35,9%	264	1 268	23 787	40,4%
Teilzeit	269	15 407	295 378	34,0%	15	573	3 712	30,8%	284	15 980	299 090	33,9%
davon												
Normalklasse	260	11 156	214 516	33,6%	14	439	3 204	29,8%	274	11 595	217 720	33,5%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	21	76	1 389	34,0%	–	–	–	–	21	76	1 389	34,0%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	145	653	12 680	21,5%	2	2	15	60,0%	147	655	12 695	21,6%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	143	1 289	26 093	21,4%	2	3	15	20,0%	145	1 292	26 108	21,4%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	251	9 117	174 016	36,3%	13	434	3 174	29,7%	264	9 551	177 190	36,2%
Ganztagsunterricht	8	21	338	22,8%	–	–	–	–	8	21	338	22,8%
Landesfachklasse	45	384	6 915	20,2%	3	93	190	30,5%	48	477	7 105	20,5%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	6	13	191	29,8%	–	–	–	–	6	13	191	29,8%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	25	97	1 788	15,1%	1	31	57	24,6%	26	128	1 845	15,4%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	27	214	3 926	14,6%	1	61	130	33,8%	28	275	4 056	15,2%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	15	59	1 001	49,4%	2	1	3	–	17	60	1 004	49,2%
Ganztagsunterricht	1	1	9	44,4%	–	–	–	–	1	1	9	44,4%
Bezirksfachklasse	166	3 867	73 947	36,5%	2	41	318	41,2%	168	3 908	74 265	36,5%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	18	48	1 025	36,6%	–	–	–	–	18	48	1 025	36,6%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	98	392	7 847	25,0%	–	–	–	–	98	392	7 847	25,0%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	87	725	14 590	25,3%	–	–	–	–	87	725	14 590	25,3%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	143	2 702	50 485	41,5%	2	41	318	41,2%	145	2 743	50 803	41,5%
Berufsfachschule	314	4 592	95 057	47,4%	10	87	653	37,8%	324	4 679	95 710	47,3%
davon												
Vollzeit	314	4 591	95 036	47,4%	10	87	653	37,8%	324	4 678	95 689	47,3%
Teilzeit	1	1	21	95,2%	–	–	–	–	1	1	21	95,2%
Fachoberschule	176	722	14 793	65,7%	–	–	–	–	176	722	14 793	65,7%
davon												
Vollzeit	170	380	7 138	65,5%	–	–	–	–	170	380	7 138	65,5%
Teilzeit	151	342	7 655	65,8%	–	–	–	–	151	342	7 655	65,8%
Berufliches Gymnasium	234	1 637	31 072	57,8%	2	27	158	45,6%	236	1 664	31 230	57,7%
Fachschule	265	2 290	45 147	56,7%	1	6	36	30,6%	266	2 296	45 183	56,6%
davon												
Vollzeit	177	1 371	29 267	70,9%	–	–	–	–	177	1 371	29 267	70,9%
Teilzeit	170	919	15 880	30,4%	1	6	36	30,6%	171	925	15 916	30,4%
Berufskolleg insgesamt	362	25 852	504 530	41,2%	19	757	5 263	32,8%	381	26 609	509 793	41,1%
davon												
Vollzeit	348	9 183	185 596	52,7%	18	178	1 515	37,8%	366	9 361	187 111	52,6%
Teilzeit	308	16 669	318 934	34,6%	15	579	3 748	30,8%	323	17 248	322 682	34,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.2 Bildungsgang

NRW 2022/23: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufsschule	276	16 611	318 461	34,5%	19	637	4 416	31,7%	295	17 248	322 877	34,4%
davon												
Fachklassen (BS; TZ)	261	14 650	280 621	34,0%	12	449	2 679	31,0%	273	15 099	283 300	33,9%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	67	116	2 999	31,6%	–	–	–	–	67	116	2 999	31,6%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	26	111	1 982	36,3%	–	–	–	–	26	111	1 982	36,3%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	10	31	402	45,3%	2	49	190	28,9%	12	80	592	40,0%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	245	1 172	22 721	40,2%	18	64	704	35,9%	263	1 236	23 425	40,1%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	185	499	9 374	34,1%	14	75	843	30,7%	199	574	10 217	33,8%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	2	7	76	53,9%	–	–	–	–	2	7	76	53,9%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	–	26	61,5%	–	–	–	–	1	–	26	61,5%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	12	25	260	66,9%	–	–	–	–	12	25	260	66,9%
Berufsfachschule	314	4 592	95 057	47,4%	10	87	653	37,8%	324	4 679	95 710	47,3%
davon												
Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10 (BK/HSA10; 1j. VZ)	218	460	8 415	41,5%	10	30	217	34,1%	228	490	8 632	41,3%
Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10 (BK/FOR; 1j. VZ)	235	753	16 431	41,8%	7	28	171	42,7%	242	781	16 602	41,8%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)	122	637	13 684	78,9%	–	–	–	–	122	637	13 684	78,9%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	137	810	14 883	37,9%	1	3	37	10,8%	138	813	14 920	37,8%
Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)	24	61	876	56,4%	–	–	–	–	24	61	876	56,4%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	218	1 813	39 657	44,4%	4	26	228	42,1%	222	1 839	39 885	44,4%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)	2	2	11	27,3%	–	–	–	–	2	2	11	27,3%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) (BAB/FHR 3j; VZ)	21	55	1 079	10,9%	–	–	–	–	21	55	1 079	10,9%
Fachoberschule	176	722	14 793	65,7%	–	–	–	–	176	722	14 793	65,7%
davon												
Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)	147	330	7 553	66,3%	–	–	–	–	147	330	7 553	66,3%
Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)	138	297	5 803	70,8%	–	–	–	–	138	297	5 803	70,8%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)	6	11	81	14,8%	–	–	–	–	6	11	81	14,8%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)	72	52	811	37,1%	–	–	–	–	72	52	811	37,1%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 3j; TZ)	1	1	21	100,0%	–	–	–	–	1	1	21	100,0%
Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS Kl. 13 (AHR 1j; VZ)	29	31	524	50,2%	–	–	–	–	29	31	524	50,2%

noch: Bildungsgang

NRW 2022/23: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufliches Gymnasium	234	1 637	31 072	57,8%	2	27	158	45,6%	236	1 664	31 230	57,7%
davon												
Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	103	477	8 310	67,3%	1	6	35	14,3%	104	483	8 345	67,1%
Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	194	1 160	22 762	54,3%	2	21	123	54,5%	196	1 181	22 885	54,3%
Fachschule	265	2 290	45 147	56,7%	1	6	36	30,6%	266	2 296	45 183	56,6%
davon												
Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)	67	205	3 499	18,0%	–	–	–	--	67	205	3 499	18,0%
Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)	113	632	11 030	20,3%	1	6	36	30,6%	114	638	11 066	20,4%
Fachschule (verkürzt) Vollzeit/Teilzeit (BW 1j; VZ / Aufbaubildungsgänge auch in TZ)	9	17	313	26,2%	–	–	–	--	9	17	313	26,2%
Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)	24	49	947	60,1%	–	–	–	--	24	49	947	60,1%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)	123	1 154	25 573	78,5%	–	–	–	--	123	1 154	25 573	78,5%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)	5	4	89	87,6%	–	–	–	--	5	4	89	87,6%
Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)	53	229	3 696	51,8%	–	–	–	--	53	229	3 696	51,8%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.3 Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufskolleg insgesamt	362	25 852	504 530	41,2%	19	757	5 263	32,8%	381	26 609	509 793	41,1%
davon												
Berufsschule	276	16 611	318 461	34,5%	19	637	4 416	31,7%	295	17 248	322 877	34,4%
davon												
Fachklassen (BS; TZ)	261	14650	280621	34,0%	12	449	2679	31,0%	273	15 099	283 300	33,9%
davon												
Agrarwirtschaft	25	336	6 953	23,5%	8	40	302	15,2%	33	376	7 255	23,2%
Gestaltung	38	257	4 054	56,8%	3	10	60	40,0%	41	267	4 114	56,5%
Informatik	55	500	10 771	7,5%	1	5	41	7,3%	56	505	10 812	7,5%
Wirtschaft und Verwaltung	155	5 963	117 611	55,3%	11	131	997	38,5%	166	6 094	118 608	55,2%
Ohne besondere Zuordnung	2	3	32	6,3%	–	–	–	–	2	3	32	6,3%
Technik/Naturwissenschaften	144	6 096	115 710	7,6%	12	181	884	13,5%	156	6 277	116 594	7,6%
Ernährung/Hauswirtschaft	63	790	12 073	49,2%	12	65	323	62,2%	75	855	12 396	49,5%
Gesundheit/Soziales	73	329	5 757	62,0%	6	17	72	75,0%	79	346	5 829	62,2%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	49	370	7 545	96,1%	–	–	–	–	49	370	7 545	96,1%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	6	115	13,9%	–	–	–	–	1	6	115	13,9%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	67	116	2999	31,6%	–	–	–	–	67	116	2 999	31,6%
davon												
Gestaltung	1	1	21	9,5%	–	–	–	–	1	1	21	9,5%
Informatik	6	–	25	12,0%	–	–	–	–	6	–	25	12,0%
Wirtschaft und Verwaltung	36	55	1 352	53,2%	–	–	–	–	36	55	1 352	53,2%
Technik/Naturwissenschaften	34	59	1 529	11,1%	–	–	–	–	34	59	1 529	11,1%
Ernährung/Hauswirtschaft	3	1	24	45,8%	–	–	–	–	3	1	24	45,8%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	5	–	48	89,6%	–	–	–	–	5	–	48	89,6%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	26	111	1982	36,3%	–	–	–	–	26	111	1 982	36,3%
davon												
Agrarwirtschaft	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Gestaltung	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Wirtschaft und Verwaltung	12	43	779	56,7%	–	–	–	–	12	43	779	56,7%
Technik/Naturwissenschaften	15	54	980	14,2%	–	–	–	–	15	54	980	14,2%
Gesundheit/Soziales	4	14	220	62,3%	–	–	–	–	4	14	220	62,3%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	10	31	402	45,3%	2	49	190	28,9%	12	80	592	40,0%
davon												
Agrarwirtschaft	1	–	2	0,0%	2	5	26	11,5%	3	5	28	10,7%
Wirtschaft und Verwaltung	5	17	244	49,2%	1	9	56	57,1%	6	26	300	50,7%
Technik/Naturwissenschaften	6	7	121	36,4%	2	24	71	11,3%	8	31	192	27,1%
Ernährung/Hauswirtschaft	3	7	35	51,4%	2	11	37	32,4%	5	18	72	41,7%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	245	1172	22721	40,2%	18	64	704	35,9%	263	1 236	23 425	40,1%
davon												
Agrarwirtschaft	3	3	32	46,9%	5	3	34	11,8%	8	6	66	28,8%
Gestaltung	26	32	505	30,9%	5	2	34	17,6%	31	34	539	30,1%
Informatik	1	3	57	35,1%	–	–	–	–	1	3	57	35,1%
Wirtschaft und Verwaltung	64	93	2 082	38,8%	7	10	115	45,2%	71	103	2 197	39,1%
Ohne besondere Zuordnung	224	630	11 695	41,5%	2	4	55	34,5%	226	634	11 750	41,4%
Technik/Naturwissenschaften	98	213	4 239	17,6%	13	23	238	19,7%	111	236	4 477	17,7%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	50	91	2 005	68,4%	2	2	19	78,9%	52	93	2 024	68,5%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	62	107	2 106	55,2%	12	20	209	52,6%	74	127	2 315	54,9%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	185	499	9374	34,1%	14	75	843	30,7%	199	574	10 217	33,8%
davon												
Agrarwirtschaft	9	8	117	38,5%	7	10	207	25,1%	16	18	324	29,9%
Gestaltung	18	22	394	32,7%	3	4	28	50,0%	21	26	422	33,9%
Informatik	1	1	25	32,0%	–	–	–	–	1	1	25	32,0%
Wirtschaft und Verwaltung	72	126	2 394	40,4%	7	19	170	27,1%	79	145	2 564	39,5%
Technik/Naturwissenschaften	88	205	3 858	18,9%	11	22	204	30,4%	99	227	4 062	19,4%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	26	50	1 094	59,4%	2	2	9	66,7%	28	52	1 103	59,5%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	46	87	1 492	44,7%	9	18	225	35,1%	55	105	1 717	43,4%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	2	7	76	53,9%	–	–	–	–	2	7	76	53,9%
davon												
Wirtschaft und Verwaltung	1	3	29	6,9%	–	–	–	–	1	3	29	6,9%
Technik/Naturwissenschaften	1	4	47	83,0%	–	–	–	–	1	4	47	83,0%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	0	26	61,5%	–	–	–	–	1	–	26	61,5%
davon												
Technik/Naturwissenschaften	1	–	26	61,5%	–	–	–	–	1	–	26	61,5%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	12	25	260	66,9%	–	–	–	–	12	25	260	66,9%
davon												
Informatik	1	3	11	0,0%	–	–	–	–	1	3	11	0,0%
Wirtschaft und Verwaltung	1	1	12	100,0%	–	–	–	–	1	1	12	100,0%
Technik/Naturwissenschaften	4	9	115	44,3%	–	–	–	–	4	9	115	44,3%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	–	11	72,7%	–	–	–	–	1	–	11	72,7%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	2	6	79	94,9%	–	–	–	–	2	6	79	94,9%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	3	6	32	87,5%	–	–	–	–	3	6	32	87,5%
Berufsfachschule	314	4 592	95 057	47,4%	10	87	653	37,8%	324	4 679	95 710	47,3%
Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10	218	460	8415	41,5%	10	30	217	34,1%	228	490	8 632	41,3%
davon												
Agrarwirtschaft	4	5	60	30,0%	3	2	10	30,0%	7	7	70	30,0%
Gestaltung	29	30	538	41,3%	2	1	4	0,0%	31	31	542	41,0%
Informatik	2	2	35	28,6%	–	–	–	–	2	2	35	28,6%
Wirtschaft und Verwaltung	89	117	2 117	44,3%	7	10	88	34,1%	96	127	2 205	43,9%
Technik/Naturwissenschaften	106	153	2 599	11,7%	6	12	72	19,4%	112	165	2 671	11,9%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	59	96	1 968	70,6%	2	2	20	75,0%	61	98	1 988	70,6%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	52	57	1 098	55,8%	3	3	23	52,2%	55	60	1 121	55,8%
Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10	235	753	16431	41,8%	7	28	171	42,7%	242	781	16 602	41,8%
davon												
Agrarwirtschaft	4	5	97	44,3%	1	1	1	0,0%	5	6	98	43,9%
Gestaltung	33	39	799	46,8%	1	2	12	58,3%	34	41	811	47,0%
Informatik	4	5	100	6,0%	1	1	6	0,0%	5	6	106	5,7%
Wirtschaft und Verwaltung	119	275	5 856	41,9%	6	13	105	39,0%	125	288	5 961	41,9%
Technik/Naturwissenschaften	118	216	4 394	10,4%	4	7	23	34,8%	122	223	4 417	10,5%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	72	154	3 895	70,4%	2	3	18	72,2%	74	157	3 913	70,5%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	58	59	1 290	61,3%	1	1	6	66,7%	59	60	1 296	61,3%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)	122	637	13684	78,9%	–	–	–	–	122	637	13 684	78,9%
davon												
Gesundheit/Erziehung und Soziales	120	589	12 925	80,0%	–	–	–	–	120	589	12 925	80,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	26	48	759	59,8%	–	–	–	–	26	48	759	59,8%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 4j. TZ)	1	1	21	95,2%	–	–	–	–	1	1	21	95,2%
davon												
Gesundheit/Erziehung und Soziales	1	1	21	95,2%	–	–	–	–	1	1	21	95,2%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum)	137	810	14883	37,9%	1	3	37	10,8%	138	813	14 920	37,8%
davon												
Gestaltung	37	179	3 442	64,7%	–	–	–	–	37	179	3 442	64,7%
Informatik	51	204	4 097	4,3%	–	–	–	–	51	204	4 097	4,3%
Wirtschaft und Verwaltung	32	139	2 495	40,0%	1	3	37	10,8%	33	142	2 532	39,5%
Technik/Naturwissenschaften	50	199	3 188	32,2%	–	–	–	–	50	199	3 188	32,2%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	3	48	39,6%	–	–	–	–	1	3	48	39,6%
Gesundheit/Soziales	25	86	1 613	74,0%	–	–	–	–	25	86	1 613	74,0%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)	24	61	876	56,4%	–	–	–	–	24	61	876	56,4%
davon												
Gestaltung	9	22	351	64,4%	–	–	–	–	9	22	351	64,4%
Informatik	5	12	131	15,3%	–	–	–	–	5	12	131	15,3%
Wirtschaft und Verwaltung	7	13	149	67,1%	–	–	–	–	7	13	149	67,1%
Technik/Naturwissenschaften	8	14	245	60,4%	–	–	–	–	8	14	245	60,4%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	218	1813	39657	44,4%	4	26	228	42,1%	222	1 839	39 885	44,4%
davon												
Agrarwirtschaft	3	4	72	37,5%	–	–	–	–	3	4	72	37,5%
Gestaltung	11	20	417	68,1%	–	–	–	–	11	20	417	68,1%
Wirtschaft und Verwaltung	130	1 152	25 319	42,0%	4	12	125	33,6%	134	1 164	25 444	41,9%
Technik/Naturwissenschaften	74	269	5 189	11,1%	1	6	45	40,0%	75	275	5 234	11,3%
Ernährung/Hauswirtschaft	17	34	686	63,4%	–	–	–	–	17	34	686	63,4%
Gesundheit/Soziales	77	334	7 974	71,1%	1	8	58	62,1%	78	342	8 032	71,0%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)	2	2	11	27,3%	–	–	–	–	2	2	11	27,3%
davon												
Informatik	1	1	8	0,0%	–	–	–	–	1	1	8	0,0%
Technik/Naturwissenschaften	1	1	3	100,0%	–	–	–	–	1	1	3	100,0%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) (BAB/FHR 3j; VZ)	21	55	1079	10,9%	–	–	–	–	21	55	1 079	10,9%
davon												
Technik/Naturwissenschaften	21	55	1 079	10,9%	–	–	–	–	21	55	1 079	10,9%
Fachoberschule	176	722	14 793	65,7%	–	–	–	–	176	722	14 793	65,7%
davon												
Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)	147	330	7553	66,3%	–	–	–	–	147	330	7 553	66,3%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	5	5	76	69,7%	–	–	–	–	5	5	76	69,7%
Gestaltung	22	25	576	74,3%	–	–	–	–	22	25	576	74,3%
Technik	17	25	538	8,0%	–	–	–	–	17	25	538	8,0%
Wirtschaft und Verwaltung	32	40	935	34,9%	–	–	–	–	32	40	935	34,9%
Gesundheit und Soziales	94	228	5 313	77,5%	–	–	–	–	94	228	5 313	77,5%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	7	115	32,2%	–	–	–	–	5	7	115	32,2%
Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)	138	297	5803	70,8%	–	–	–	–	138	297	5 803	70,8%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	8	7	89	74,2%	–	–	–	–	8	7	89	74,2%
Gestaltung	22	24	444	75,5%	–	–	–	–	22	24	444	75,5%
Technik	18	23	286	11,2%	–	–	–	–	18	23	286	11,2%
Wirtschaft und Verwaltung	22	24	384	27,1%	–	–	–	–	22	24	384	27,1%
Gesundheit und Soziales	93	215	4 530	78,4%	–	–	–	–	93	215	4 530	78,4%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	4	4	70	31,4%	–	–	–	–	4	4	70	31,4%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)	6	11	81	14,8%	–	–	–	–	6	11	81	14,8%
davon												
Technik	3	7	58	3,4%	–	–	–	–	3	7	58	3,4%
Wirtschaft und Verwaltung	3	4	23	43,5%	–	–	–	–	3	4	23	43,5%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)	72	52	811	37,1%	0	0	0	–	72	52	811	37,1%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	6	5	59	55,9%	–	–	–	–	6	5	59	55,9%
Gestaltung	6	1	9	55,6%	–	–	–	–	6	1	9	55,6%
Technik	29	22	308	5,2%	–	–	–	–	29	22	308	5,2%
Wirtschaft und Verwaltung	16	12	212	48,1%	–	–	–	–	16	12	212	48,1%
Gesundheit und Soziales	27	10	190	73,2%	–	–	–	–	27	10	190	73,2%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	3	2	33	18,2%	–	–	–	–	3	2	33	18,2%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 3j; TZ)	1	1	21	100,0%	0	0	0	–	1	1	21	100,0%
davon												
Technik	1	1	21	100,0%	–	–	–	–	1	1	21	100,0%
Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS KI. 13 (AHR 1j; VZ)	29	31	524	50,2%	–	–	–	–	29	31	524	50,2%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	12	58,3%	–	–	–	–	1	1	12	58,3%
Gestaltung	9	8	180	65,6%	–	–	–	–	9	8	180	65,6%
Technik	9	8	115	15,7%	–	–	–	–	9	8	115	15,7%
Wirtschaft und Verwaltung	12	12	185	51,9%	–	–	–	–	12	12	185	51,9%
Gesundheit und Soziales	2	2	32	75,0%	–	–	–	–	2	2	32	75,0%
Fachschule	265	2 290	45 147	56,7%	1	6	36	30,6%	266	2 296	45 183	56,6%
davon												
Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)	67	205	3 499	18,0%	–	–	–	–	67	205	3 499	18,0%
davon												
Agrarwirtschaft	7	27	568	15,0%	–	–	–	–	7	27	568	15,0%
Gestaltung	1	1	17	76,5%	–	–	–	–	1	1	17	76,5%
Technik	43	139	2 300	8,4%	–	–	–	–	43	139	2 300	8,4%
Wirtschaft	11	28	435	48,0%	–	–	–	–	11	28	435	48,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	2	3	47	34,0%	–	–	–	–	2	3	47	34,0%
Sozialwesen	5	7	132	85,6%	–	–	–	–	5	7	132	85,6%
Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)	113	632	11 030	20,3%	1	6	36	30,6%	114	638	11 066	20,4%
davon												
Informatik	4	5	73	9,6%	–	–	–	–	4	5	73	9,6%
Technik	77	440	8 062	9,3%	1	3	17	5,9%	78	443	8 079	9,2%
Wirtschaft	40	183	2 846	50,9%	1	3	19	52,6%	41	186	2 865	50,9%
Sozialwesen	1	4	49	83,7%	–	–	–	–	1	4	49	83,7%
Fachschule (verkürzt) Vollzeit/Teilzeit (BW 1j; VZ / davon)	9	17	313	26,2%	–	–	–	–	9	17	313	26,2%
Agrarwirtschaft	1	7	96	11,5%	–	–	–	–	1	7	96	11,5%
Technik	1	1	29	6,9%	–	–	–	–	1	1	29	6,9%
Wirtschaft	5	7	146	21,9%	–	–	–	–	5	7	146	21,9%
Sozialwesen	2	2	42	88,1%	–	–	–	–	2	2	42	88,1%
Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)	24	49	947	60,1%	–	–	–	–	24	49	947	60,1%
davon												
Agrarwirtschaft	1	6	159	8,2%	–	–	–	–	1	6	159	8,2%
Wirtschaft	8	10	193	14,0%	–	–	–	–	8	10	193	14,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	3	17	88,2%	–	–	–	–	1	3	17	88,2%
Sozialwesen	14	30	578	88,9%	–	–	–	–	14	30	578	88,9%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)	123	1 154	25 573	78,5%	–	–	–	–	123	1 154	25 573	78,5%
davon												
Sozialwesen	123	1 154	25 573	78,5%	–	–	–	–	123	1 154	25 573	78,5%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)	5	4	89	87,6%	–	–	–	–	5	4	89	87,6%
davon												
Sozialwesen	5	4	89	87,6%	–	–	–	–	5	4	89	87,6%
Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)	53	229	3 696	51,8%	–	–	–	–	53	229	3 696	51,8%
davon												
Technik	4	13	198	12,6%	–	–	–	–	4	13	198	12,6%
Wirtschaft	37	192	3 191	50,3%	–	–	–	–	37	192	3 191	50,3%
Ohne besondere Zuordnung	3	7	63	95,2%	–	–	–	–	3	7	63	95,2%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	3	19	89,5%	–	–	–	–	1	3	19	89,5%
Sozialwesen	9	14	225	91,6%	–	–	–	–	9	14	225	91,6%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufliches Gymnasium	234	1 637	31 072	57,8%	2	27	158	45,6%	236	1 664	31 230	57,7%
davon												
Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	103	477	8310	67,3%	1	6	35	14,3%	104	483	8 345	67,1%
davon												
Gestaltung	19	85	1 599	76,1%	–	–	–	–	19	85	1 599	76,1%
Informatik	19	60	841	10,0%	–	–	–	–	19	60	841	10,0%
Technik	13	47	684	29,1%	1	6	35	14,3%	14	53	719	28,4%
Wirtschaft und Verwaltung	18	53	780	54,2%	–	–	–	–	18	53	780	54,2%
Gesundheit und Soziales	53	232	4 406	83,3%	–	–	–	–	53	232	4 406	83,3%
Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	194	1160	22762	54,3%	2	21	123	54,5%	196	1 181	22 885	54,3%
davon												
Gestaltung	7	22	433	79,9%	–	–	–	–	7	22	433	79,9%
Informatik	17	45	708	12,9%	–	–	–	–	17	45	708	12,9%
Technik	36	113	1 707	17,2%	–	–	–	–	36	113	1 707	17,2%
Wirtschaft und Verwaltung	95	518	10 234	47,5%	2	8	43	41,9%	97	526	10 277	47,4%
Gesundheit/Soziales	54	197	4 086	79,7%	1	2	8	62,5%	55	199	4 094	79,7%
Gesundheit und Soziales	58	254	5 387	62,0%	2	11	72	61,1%	60	265	5 459	62,0%
Ernährung	4	11	207	84,5%	–	–	–	–	4	11	207	84,5%

1) auslaufende Fachklassen - Bildungsgänge nach alter APO-BK erhalten den Schlüssel "Kein Eintrag"

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4 Fachklassen in der Berufsschule

Fachklassen in der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufsschule	276	16 611	318 461	34,5%	19	637	4 416	31,7%	295	17 248	322 877	34,4%
darunter												
Fachklassen des Dualen Systems	264	14 908	286 004	34,0%	14	498	2 869	30,9%	278	15 406	288 873	33,9%
davon												
Fachklassen (BS; TZ)	261	14 650	280 621	34,0%	12	449	2 679	31,0%	273	15 099	283 300	33,9%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	67	116	2 999	31,6%	–	–	–	–	67	116	2 999	31,6%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	26	111	1 982	36,3%	–	–	–	–	26	111	1 982	36,3%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	10	31	402	45,3%	2	49	190	28,9%	12	80	592	40,0%
darunter												
Klassen nach BBiG/HwO UND BKAZVO	14	32	362	63,8%	–	–	–	–	14	32	362	63,8%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	2	7	76	53,9%	–	–	–	–	2	7	76	53,9%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	–	26	61,5%	–	–	–	–	1	–	26	61,5%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	12	25	260	66,9%	–	–	–	–	12	25	260	66,9%
darunter												
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis	252	1 671	32 095	38,4%	19	139	1 547	33,1%	271	1 810	33 642	38,2%
davon												
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	185	499	9 374	34,1%	14	75	843	30,7%	199	574	10 217	33,8%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	245	1 172	22 721	40,2%	18	64	704	35,9%	263	1 236	23 425	40,1%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4.1 Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Fachklassen des Dualen Systems	264	14 908	286 004	34,0%	14	498	2 869	30,9%	278	15 406	288 873	33,9%
davon												
Änderungsschneider/-in	3	3	28	28,6%	–	–	–	–	3	3	28	28,6%
Anlagenmechaniker/-in	18	52	774	2,3%	1	1	2	0,0%	19	53	776	2,3%
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	72	477	10 554	1,7%	3	13	72	31,9%	75	490	10 626	1,9%
Asphaltbauer/-in	1	3	44	0,0%	–	–	–	–	1	3	44	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Naturstein	1	3	20	0,0%	1	5	26	7,7%	2	8	46	4,3%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Sand und Kies	1	–	11	9,1%	–	–	–	–	1	–	11	9,1%
Augenoptiker/-in	11	71	1 508	63,9%	–	–	–	–	11	71	1 508	63,9%
Ausbaufacharbeiter/-in - Estricharbeiten	1	2	2	0,0%	–	–	–	–	1	2	2	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Fliesen-/Platten-/Mosaikarbeiten	12	16	41	2,4%	–	–	–	–	12	16	41	2,4%
Ausbaufacharbeiter/-in - Stuckateurarbeiten	3	4	12	0,0%	–	–	–	–	3	4	12	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Trockenbauarbeiten	2	3	44	4,5%	–	–	–	–	2	3	44	4,5%
Ausbaufacharbeiter/-in - Zimmererarbeiten	7	8	24	4,2%	–	–	–	–	7	8	24	4,2%
Ausbaufacharbeiter/-in- Wärme-/Kälte-/Schallschutzarbeiten	1	2	6	0,0%	–	–	–	–	1	2	6	0,0%
Ausbaufachwerker/-in	–	–	–	–	1	4	12	0,0%	1	4	12	0,0%
Automatenfachmann/-frau - Automatenleistung	2	4	56	25,0%	–	–	–	–	2	4	56	25,0%
Automatenfachmann/-frau - Automatenmechanik	2	4	32	3,1%	–	–	–	–	2	4	32	3,1%
Automobilkaufmann/-frau	38	160	3 246	34,0%	–	–	–	–	38	160	3 246	34,0%
Bäcker/-in	28	81	822	23,4%	2	3	4	25,0%	30	84	826	23,4%
Bäckerfachwerker/-in	–	–	–	–	1	3	13	30,8%	1	3	13	30,8%
Bankkaufmann/-frau	58	258	4 900	49,0%	–	–	–	–	58	258	4 900	49,0%
Bau- und Metallmaler/-in	11	14	120	28,3%	7	21	161	18,6%	18	35	281	22,8%
Baugeräteführer/-in	1	6	146	3,4%	–	–	–	–	1	6	146	3,4%
Baustoffprüfer/-in - Asphalttechnik	2	4	27	18,5%	–	–	–	–	2	4	27	18,5%
Baustoffprüfer/-in - Geotechnik	2	1	49	6,1%	–	–	–	–	2	1	49	6,1%
Baustoffprüfer/-in - Mörtel- und Betontechnik	2	1	63	34,9%	–	–	–	–	2	1	63	34,9%
Bauten- und Objektbeschichter/-in	7	1	18	0,0%	–	–	–	–	7	1	18	0,0%
Bauwerksabdichter/-in	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik	1	3	51	0,0%	–	–	–	–	1	3	51	0,0%
Bauzeichner/-in	20	78	1 608	48,6%	1	1	2	50,0%	21	79	1 610	48,6%
Behälter- und Apparatebauer/-in	1	3	16	6,3%	–	–	–	–	1	3	16	6,3%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Beikoch/-köchin	3	5	21	19,0%	2	2	7	0,0%	5	7	28	14,3%
Berufskraftfahrer/-in	21	98	1 827	8,1%	-	-	-	-	21	98	1 827	8,1%
Bestattungsfachkraft	1	7	185	48,1%	-	-	-	-	1	7	185	48,1%
Beton- und Stahlbetonbauer/-in	17	34	323	3,7%	-	-	-	-	17	34	323	3,7%
Binnenschiffer/-in	2	13	272	12,5%	-	-	-	-	2	13	272	12,5%
Binnenschiffahrtskapitän/-in	2	1	28	3,6%	-	-	-	-	2	1	28	3,6%
Biologielaborant/-in	5	14	160	66,9%	-	-	-	-	5	14	160	66,9%
Bodenleger/-in	1	6	112	1,8%	-	-	-	-	1	6	112	1,8%
Bootsbauer/-in - Neu-, Aus- und Umbau	1	1	19	0,0%	-	-	-	-	1	1	19	0,0%
Bootsbauer/-in - Technik	1	4	11	0,0%	-	-	-	-	1	4	11	0,0%
Brauer/-in und Mälzer/-in	1	6	115	13,9%	-	-	-	-	1	6	115	13,9%
Brenner/-in	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Buchbinder/-in	2	5	17	88,2%	-	-	-	-	2	5	17	88,2%
Buchhändler/-in	1	3	71	76,1%	-	-	-	-	1	3	71	76,1%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Malerei	1	-	14	78,6%	-	-	-	-	1	-	14	78,6%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Plastik	1	3	11	81,8%	-	-	-	-	1	3	11	81,8%
Chemielaborant/-in	17	58	1 048	45,2%	-	-	-	-	17	58	1 048	45,2%
Chemikant/-in	18	138	2 760	10,3%	-	-	-	-	18	138	2 760	10,3%
Dachdecker/-in - Abdichtungstechnik	10	18	464	3,0%	-	-	-	-	10	18	464	3,0%
Dachdecker/-in - Außenwandbekleidungstechnik	1	1	22	13,6%	-	-	-	-	1	1	22	13,6%
Dachdecker/-in - Dachdeckungstechnik	20	117	2 732	3,5%	-	-	-	-	20	117	2 732	3,5%
Dachdecker/-in - Energietechnik an Dach und Wand	2	1	18	0,0%	-	-	-	-	2	1	18	0,0%
Dachdecker/-in - Reetdachtechnik	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Destillateur/-in	1	2	65	18,5%	-	-	-	-	1	2	65	18,5%
Drogist/-in	7	30	595	93,3%	-	-	-	-	7	30	595	93,3%
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst	4	24	445	11,7%	-	-	-	-	4	24	445	11,7%
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst Lokführer und Transport	4	8	167	5,4%	-	-	-	-	4	8	167	5,4%
Eisenbahner/-in in der Zugverkehrssteuerung	4	6	92	18,5%	-	-	-	-	4	6	92	18,5%
Elektroanlagenmonteur/-in	7	14	44	2,3%	-	-	-	-	7	14	44	2,3%
Elektrogerätefachkraft	-	-	-	-	1	-	2	50,0%	1	-	2	50,0%
Elektrogerätemechaniker/-in	-	-	-	-	1	2	17	0,0%	1	2	17	0,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik	79	470	10 531	1,8%	1	3	9	22,2%	80	473	10 540	1,8%
Elektroniker/-in - FR Automatisierungstechnik	4	1	59	5,1%	-	-	-	-	4	1	59	5,1%
Elektroniker/-in - Informations- und Telekommunikationstechnik	1	6	131	2,3%	-	-	-	-	1	6	131	2,3%
Elektroniker/-in FR Automatisierungs- und Systemtechnik	7	7	176	1,1%	-	-	-	-	7	7	176	1,1%
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik	27	100	1 526	4,8%	-	-	-	-	27	100	1 526	4,8%
Elektroniker/-in für Betriebstechnik	59	259	5 219	3,7%	1	2	2	0,0%	60	261	5 221	3,7%
Elektroniker/-in für Gebäude- und Infrastruktursysteme	4	4	58	3,4%	-	-	-	-	4	4	58	3,4%
Elektroniker/-in für Gebäudesystemintegration	3	2	35	5,7%	-	-	-	-	3	2	35	5,7%
Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	20	47	777	7,9%	2	4	12	0,0%	22	51	789	7,7%
Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik	1	4	86	3,5%	-	-	-	-	1	4	86	3,5%
Elektroniker/-in für Maschinen und Antriebstechnik	9	19	267	1,9%	-	-	-	-	9	19	267	1,9%
Estrichleger/-in	1	2	21	0,0%	-	-	-	-	1	2	21	0,0%
Fachangestellte/-r für Arbeitsmarktdienstleistungen	6	21	433	67,0%	-	-	-	-	6	21	433	67,0%
Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe	5	17	350	32,3%	-	-	-	-	5	17	350	32,3%
Fachangestellte/-r für Markt- und Sozialforschung	1	3	33	48,5%	-	-	-	-	1	3	33	48,5%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Archiv	4	9	67	56,7%	-	-	-	-	4	9	67	56,7%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Bibliothek	5	10	282	80,5%	-	-	-	-	5	10	282	80,5%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Bildagentur	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Information und Dokumentation	1	-	18	61,1%	-	-	-	-	1	-	18	61,1%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Medizinische Dokumentation	2	-	9	88,9%	-	-	-	-	2	-	9	88,9%
Fachgehilfe/-gehilfin im Nahrungsmittelverkauf	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung	50	241	4 444	10,3%	-	-	-	-	50	241	4 444	10,3%
Fachinformatiker/-in - Daten- und Prozessanalyse	29	3	144	13,2%	-	-	-	-	29	3	144	13,2%
Fachinformatiker/-in - Digitale Vernetzung	22	1	59	5,1%	-	-	-	-	22	1	59	5,1%
Fachinformatiker/-in - Systemintegration	54	255	6 149	5,4%	1	5	41	7,3%	55	260	6 190	5,4%
Fachkraft Agrarservice	1	6	162	4,3%	-	-	-	-	1	6	162	4,3%
Fachkraft für Abwassertechnik	1	9	167	19,8%	-	-	-	-	1	9	167	19,8%
Fachkraft für Fahrzeugpflege	-	-	-	-	1	2	8	0,0%	1	2	8	0,0%
Fachkraft für Gastronomie	29	26	306	43,5%	1	1	1	100,0%	30	27	307	43,6%
Fachkraft für Hafenlogistik	1	3	36	0,0%	-	-	-	-	1	3	36	0,0%
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten - Bautenschutz	1	2	13	0,0%	-	-	-	-	1	2	13	0,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	2	7	127	15,7%	–	–	–	–	2	7	127	15,7%
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	9	20	291	26,8%	–	–	–	–	9	20	291	26,8%
Fachkraft für Lagerlogistik	56	300	5 390	9,7%	4	6	22	13,6%	60	306	5 412	9,7%
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	4	20	400	25,3%	–	–	–	–	4	20	400	25,3%
Fachkraft für Metalltechnik - Konstruktionstechnik	35	3	154	4,5%	–	–	–	–	35	3	154	4,5%
Fachkraft für Metalltechnik - Montagetechnik	29	13	284	4,9%	–	–	–	–	29	13	284	4,9%
Fachkraft für Metalltechnik - Umform- und Drahttechnik	5	3	57	1,8%	–	–	–	–	5	3	57	1,8%
Fachkraft für Metalltechnik - Zerspanungstechnik	23	1	93	4,3%	1	2	2	0,0%	24	3	95	4,2%
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	7	21	330	0,6%	–	–	–	–	7	21	330	0,6%
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	1	15	323	2,2%	–	–	–	–	1	15	323	2,2%
Fachkraft für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	–	–	–	–	2	4	8	12,5%	2	4	8	12,5%
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	7	38	756	17,7%	–	–	–	–	7	38	756	17,7%
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	2	4	40	25,0%	–	–	–	–	2	4	40	25,0%
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	5	32	661	11,6%	–	–	–	–	5	32	661	11,6%
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	2	3	29	6,9%	–	–	–	–	2	3	29	6,9%
Fachkraft für Wasserwirtschaft	1	3	5	60,0%	–	–	–	–	1	3	5	60,0%
Fachkraft im Fahrbetrieb	4	17	317	14,8%	–	–	–	–	4	17	317	14,8%
Fachkraft im Gastgewerbe	28	23	252	36,9%	1	1	1	100,0%	29	24	253	37,2%
Fachkraft Küche	12	1	31	35,5%	–	–	–	–	12	1	31	35,5%
Fachlagerist/-in	45	101	2 263	7,4%	8	13	113	10,6%	53	114	2 376	7,6%
Fachmann/-frau für Restaurants und Veranstaltungsgastronomie	23	5	301	54,2%	–	–	–	–	23	5	301	54,2%
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	18	60	698	42,1%	–	–	–	–	18	60	698	42,1%
Fachpraktiker/-in für Baugruppenmechanik	–	–	–	–	1	1	7	0,0%	1	1	7	0,0%
Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation	2	3	13	46,2%	4	15	102	40,2%	6	18	115	40,9%
Fachpraktiker/-in für Gebäudereiniger	1	–	9	11,1%	1	2	3	0,0%	2	2	12	8,3%
Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung	7	6	48	14,6%	11	23	148	8,1%	18	29	196	9,7%
Fachpraktiker/-in für Industrieelektrik	–	–	–	–	1	1	2	0,0%	1	1	2	0,0%
Fachpraktiker/-in für Informationstechnik	1	–	5	0,0%	1	2	6	0,0%	2	2	11	0,0%
Fachpraktiker/-in für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	1	2	8	0,0%	–	–	–	–	1	2	8	0,0%
Fachpraktiker/-in für Metallbau	7	12	53	5,7%	10	27	139	2,2%	17	39	192	3,1%
Fachpraktiker/-in für personale Dienstleistungen	4	6	13	100,0%	2	5	22	77,3%	6	11	35	85,7%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Fachpraktiker/-in für technische Produktkonstruktion und Dokumentation	1	3	4	50,0%	–	–	–	–	1	3	4	50,0%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik	2	4	5	0,0%	4	5	11	0,0%	6	9	16	0,0%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungstechnik	2	1	9	0,0%	1	–	2	0,0%	3	1	11	0,0%
Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft	12	26	228	83,8%	11	30	173	79,2%	23	56	401	81,8%
Fachpraktiker/-in im Hochbau	–	–	–	–	1	–	1	0,0%	1	–	1	0,0%
Fachpraktiker/-in im Lagerbereich	2	–	17	17,6%	1	4	27	0,0%	3	4	44	6,8%
Fachpraktiker/-in im Lebensmittelverkauf	1	–	2	100,0%	1	1	1	100,0%	2	1	3	100,0%
Fachpraktiker/-in im Verkauf	9	18	186	47,3%	9	29	308	52,6%	18	47	494	50,6%
Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch)	13	22	198	43,4%	8	21	121	37,2%	21	43	319	41,1%
Fachpraktiker/-in Service in sozialen Einrichtungen	6	8	86	70,9%	2	5	26	80,8%	8	13	112	73,2%
Fachpraktikerin/Fachpraktiker für personenbezogene Serviceleistungen	8	10	84	84,5%	7	13	88	78,4%	15	23	172	81,4%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei und Konditorei	35	106	1 645	80,4%	1	1	1	100,0%	36	107	1 646	80,4%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Fleischerei	14	32	330	54,2%	–	–	–	–	14	32	330	54,2%
Fachwerker/-in im Gartenbau	2	1	12	16,7%	5	5	29	13,8%	7	6	41	14,6%
Fahrradmonteur/-in	7	10	81	2,5%	1	–	1	0,0%	8	10	82	2,4%
Fahrzeuglackierer/-in	18	52	1 089	12,6%	1	3	5	0,0%	19	55	1 094	12,5%
Fahrzeugpfleger/-in	1	1	1	0,0%	2	3	21	4,8%	3	4	22	4,5%
Fassadenmonteur/-in	1	3	11	0,0%	–	–	–	–	1	3	11	0,0%
Feinwerkmechaniker/-in	40	44	893	3,0%	1	2	2	0,0%	41	46	895	3,0%
Fertigungsmechaniker/-in	9	19	49	4,1%	1	2	5	20,0%	10	21	54	5,6%
Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in	1	3	58	0,0%	–	–	–	–	1	3	58	0,0%
Flachglastechnologe/-in	1	3	44	11,4%	–	–	–	–	1	3	44	11,4%
Fleischer/-in	12	37	455	8,6%	–	–	–	–	12	37	455	8,6%
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger/-in	22	31	734	3,5%	–	–	–	–	22	31	734	3,5%
Florist/-in	10	29	435	93,6%	–	–	–	–	10	29	435	93,6%
Fluggeräteelektroniker/-in	1	2	22	22,7%	–	–	–	–	1	2	22	22,7%
Fluggerätmechaniker/-in - Fertigungstechnik	1	2	4	0,0%	–	–	–	–	1	2	4	0,0%
Fluggerätmechaniker/-in - Instandhaltungstechnik	1	6	147	8,2%	–	–	–	–	1	6	147	8,2%
Forstwirt/-in	2	15	283	9,5%	–	–	–	–	2	15	283	9,5%
Fotograf/-in	6	18	201	63,7%	–	–	–	–	6	18	201	63,7%
Fotomedienfachmann/-frau	1	–	4	0,0%	–	–	–	–	1	–	4	0,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Friseur/-in	63	224	3 642	66,8%	4	9	33	81,8%	67	233	3 675	66,9%
Gärtner/-in - Baumschule	13	37	201	32,8%	–	–	–	–	13	37	201	32,8%
Gärtner/-in - Friedhofsgärtnerei	9	4	203	35,0%	–	–	–	–	9	4	203	35,0%
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau	21	138	3 142	10,0%	3	5	20	25,0%	24	143	3 162	10,1%
Gärtner/-in - Gemüsebau	11	4	63	44,4%	–	–	–	–	11	4	63	44,4%
Gärtner/-in - Obstbau	3	–	15	26,7%	–	–	–	–	3	–	15	26,7%
Gärtner/-in - Staudengärtnerei	12	1	57	57,9%	1	1	1	100,0%	13	2	58	58,6%
Gärtner/-in - Zierpflanzenbau	12	2	271	48,0%	1	2	4	50,0%	13	4	275	48,0%
Gebäudereiniger/-in	4	26	503	13,3%	–	–	–	–	4	26	503	13,3%
Gebäudereinigerwerker/-in	–	–	–	–	1	3	7	42,9%	1	3	7	42,9%
Geomatiker/-in	5	4	118	23,7%	–	–	–	–	5	4	118	23,7%
Gerüstbauer/-in	1	16	417	1,2%	–	–	–	–	1	16	417	1,2%
Gestalter/-in für visuelles Marketing	6	18	279	88,9%	–	–	–	–	6	18	279	88,9%
Gießereimechaniker/-in	6	20	192	1,6%	–	–	–	–	6	20	192	1,6%
Glasapparatebauer/-in	1	2	2	50,0%	–	–	–	–	1	2	2	50,0%
Glaser/-in - Fenster- und Glasfassadenbau	2	3	6	16,7%	–	–	–	–	2	3	6	16,7%
Glaser/-in - Verglasung und Glasbau	4	9	185	4,3%	–	–	–	–	4	9	185	4,3%
Glasveredler/-in - Glasmalerei und Kunstverglasung	1	–	10	90,0%	–	–	–	–	1	–	10	90,0%
Gleisbauer/-in	1	8	169	0,0%	–	–	–	–	1	8	169	0,0%
Gold- und Silberschmied/-in	2	6	71	69,0%	–	–	–	–	2	6	71	69,0%
Goldschmied/-in - Juwelen	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Goldschmied/-in - Schmuck	3	4	42	81,0%	–	–	–	–	3	4	42	81,0%
Graveur/-in	1	3	10	60,0%	–	–	–	–	1	3	10	60,0%
Hauswartzehilfe/-gehilfin	–	–	–	–	2	1	7	0,0%	2	1	7	0,0%
Hauswirtschaftler/-in	13	36	342	87,4%	4	6	10	80,0%	17	42	352	87,2%
Hauswirtschaftshelfer/-in	1	1	2	100,0%	1	–	10	50,0%	2	1	12	58,3%
Helfer/-in im Gastgewerbe	1	–	2	50,0%	1	1	2	0,0%	2	1	4	25,0%
Helfer/-in im Hotel- und Gaststättengewerbe	–	–	–	–	2	4	8	100,0%	2	4	8	100,0%
Hochbaufacharbeiter/-in - Beton- und Stahlbetonarbeiten	14	4	137	3,7%	–	–	–	–	14	4	137	3,7%
Hochbaufacharbeiter/-in - Feuerung und Schornsteinarbeiten	1	–	29	0,0%	–	–	–	–	1	–	29	0,0%
Hochbaufacharbeiter/-in - Maurerarbeiten	25	32	185	2,2%	–	–	–	–	25	32	185	2,2%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler		Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler		Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Hochbaufachwerker/-in	–	–	–	–	2	3	10	0,0%	2	3	10	0,0%
Holz- und Bautenschützer/-in - Bautenschutz	1	1	21	0,0%	–	–	–	–	1	1	21	0,0%
Holzbearbeiter/-in	4	5	23	8,7%	1	1	3	0,0%	5	6	26	7,7%
Holzmechaniker/-in - Bauelemente, Holzpackmittel und Rahmen	10	17	32	0,0%	–	–	–	–	10	17	32	0,0%
Holzmechaniker/-in - Möbelbau und Innenausbau	14	28	334	10,2%	–	–	–	–	14	28	334	10,2%
Holzmechaniker/-in - Montieren von Innenausbauten und Bauelementen	3	–	3	33,3%	–	–	–	–	3	–	3	33,3%
Holzverarbeiter/-in	1	3	4	0,0%	1	–	1	0,0%	2	3	5	0,0%
Hörakustiker/-in	2	6	35	54,3%	–	–	–	–	2	6	35	54,3%
Hotelfachmann/-frau	33	118	2 187	62,9%	–	–	–	–	33	118	2 187	62,9%
Hotelkaufmann/-frau	4	5	78	60,3%	–	–	–	–	4	5	78	60,3%
Immobilienkaufmann/-frau	7	112	2 468	52,8%	–	–	–	–	7	112	2 468	52,8%
Industrielektriker/-in - Betriebstechnik	19	–	111	5,4%	2	2	3	0,0%	21	2	114	5,3%
Industrielektriker/-in - Geräte und Systeme	6	–	23	4,3%	–	–	–	–	6	–	23	4,3%
Industrie-Isolierer/-in	2	3	65	1,5%	–	–	–	–	2	3	65	1,5%
Industrie Kaufmann/-frau	98	596	11 197	49,8%	1	1	1	100,0%	99	597	11 198	49,8%
Industriekeramiker/-in - Anlagentechnik	1	1	4	0,0%	–	–	–	–	1	1	4	0,0%
Industriemechaniker/-in	95	439	7 365	3,4%	1	2	2	0,0%	96	441	7 367	3,4%
Informatikkaufmann/-frau	–	–	–	–	1	1	5	0,0%	1	1	5	0,0%
Informationselektroniker/-in	9	29	494	1,4%	–	–	–	–	9	29	494	1,4%
Isolierfacharbeiter/-in	1	–	29	0,0%	–	–	–	–	1	–	29	0,0%
IT-System-Elektroniker/-in	31	35	916	2,4%	–	–	–	–	31	35	916	2,4%
Justizfachangestellte/-r	10	45	947	82,6%	–	–	–	–	10	45	947	82,6%
Kanalbauer/-in	7	12	132	0,0%	–	–	–	–	7	12	132	0,0%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	8	6	252	3,6%	–	–	–	–	8	6	252	3,6%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserieinstandhaltungstechnik	11	48	735	2,9%	–	–	–	–	11	48	735	2,9%
Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien	2	9	175	64,6%	–	–	–	–	2	9	175	64,6%
Kaufmann/-frau für Büromanagement	117	756	14 930	68,1%	5	17	121	34,7%	122	773	15 051	67,9%
Kaufmann/-frau für Dialogmarketing	10	35	584	56,3%	–	–	–	–	10	35	584	56,3%
Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement	33	66	645	17,5%	–	–	–	–	33	66	645	17,5%
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Außenhandel	14	21	329	37,4%	–	–	–	–	14	21	329	37,4%
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Großhandel	80	393	7 483	36,5%	1	2	2	50,0%	81	395	7 485	36,5%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Kaufmann/-frau für Hotelmanagement	5	1	34	58,8%	–	–	–	–	5	1	34	58,8%
Kaufmann/-frau für IT-System-Management	34	29	865	12,5%	3	3	15	26,7%	37	32	880	12,7%
Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	2	4	53	24,5%	–	–	–	–	2	4	53	24,5%
Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation	5	44	850	67,5%	–	–	–	–	5	44	850	67,5%
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung	24	157	3 032	33,6%	–	–	–	–	24	157	3 032	33,6%
Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit	1	5	75	74,7%	–	–	–	–	1	5	75	74,7%
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice	2	8	125	47,2%	–	–	–	–	2	8	125	47,2%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzanlagen	18	53	1 209	42,1%	–	–	–	–	18	53	1 209	42,1%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Finanzberatung	12	–	147	36,1%	–	–	–	–	12	–	147	36,1%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Versicherung	18	108	2 064	45,0%	–	–	–	–	18	108	2 064	45,0%
Kaufmann/-frau im E-Commerce	17	67	1 262	32,4%	1	3	18	33,3%	18	70	1 280	32,4%
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	115	821	11 273	45,7%	2	3	10	20,0%	117	824	11 283	45,6%
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	14	90	1 912	74,3%	1	3	21	42,9%	15	93	1 933	73,9%
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Großhandel	2	2	4	0,0%	–	–	–	–	2	2	4	0,0%
Klempner/-in	1	4	25	4,0%	–	–	–	–	1	4	25	4,0%
Koch/Köchin	33	125	2 470	22,9%	–	–	–	–	33	125	2 470	22,9%
Konditor/-in	15	36	656	83,2%	1	2	2	100,0%	16	38	658	83,3%
Konstruktionsmechaniker/-in	47	127	1 197	2,5%	3	6	13	15,4%	50	133	1 210	2,6%
Kosmetiker/-in	6	16	185	99,5%	1	1	11	81,8%	7	17	196	98,5%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in	62	117	2 096	3,2%	1	2	3	33,3%	63	119	2 099	3,3%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Karosserietechnik	18	47	333	4,2%	1	5	7	0,0%	19	52	340	4,1%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Motorradtechnik	16	26	46	13,0%	–	–	–	–	16	26	46	13,0%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Nutzfahrzeugtechnik	72	204	1 298	2,9%	–	–	–	–	72	204	1 298	2,9%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Personenkraftwagentechnik	89	254	9 215	4,1%	–	–	–	–	89	254	9 215	4,1%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - System- und Hochvolttechnik	47	8	633	5,7%	–	–	–	–	47	8	633	5,7%
Lacklaborant/-in	2	8	145	35,9%	–	–	–	–	2	8	145	35,9%
Lagerfachhelfer/-in	2	2	23	4,3%	4	3	73	13,7%	6	5	96	11,5%
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in	23	85	1 745	1,7%	–	–	–	–	23	85	1 745	1,7%
Landwirt/-in	14	66	1 397	19,8%	–	–	–	–	14	66	1 397	19,8%
Landwirtschaftsfachwerker/-in	4	1	31	22,6%	1	3	23	4,3%	5	4	54	14,8%
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung	64	219	4 176	16,7%	3	5	12	41,7%	67	224	4 188	16,8%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Maler/-in und Lackierer/-in - Kirchenmalerei und Denkmalpflege	1	2	36	13,9%	-	-	-	-	1	2	36	13,9%
Malerfachwerker/-in	-	-	-	-	1	3	30	20,0%	1	3	30	20,0%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Druckweiter- und Papierverarbeitung	5	9	80	3,8%	-	-	-	-	5	9	80	3,8%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Lebensmitteltechnik	4	2	75	8,0%	-	-	-	-	4	2	75	8,0%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik	56	95	1 719	3,1%	2	1	2	0,0%	58	96	1 721	3,1%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textiltechnik	4	9	165	5,5%	-	-	-	-	4	9	165	5,5%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textilveredelung	2	1	41	4,9%	-	-	-	-	2	1	41	4,9%
Maßschneider/-in	3	9	65	76,9%	-	-	-	-	3	9	65	76,9%
Maßschuhmacher/-in - Maßschuhe	1	-	2	50,0%	1	-	2	0,0%	2	-	4	25,0%
Maßschuhmacher/-in - Schaftbau	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Maurer/-in	36	52	1 536	2,0%	1	1	1	0,0%	37	53	1 537	2,0%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Reifen- und Fahrwerktechnik	2	5	34	0,0%	-	-	-	-	2	5	34	0,0%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Vulkanisationstechnik	1	3	17	0,0%	-	-	-	-	1	3	17	0,0%
Mechatroniker/-in	53	221	4 054	4,9%	-	-	-	-	53	221	4 054	4,9%
Mechatroniker/-in für Kältetechnik	6	57	1 331	1,5%	-	-	-	-	6	57	1 331	1,5%
Mediengestalter/-in Bild und Ton	3	24	600	24,5%	-	-	-	-	3	24	600	24,5%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Beratung und Planung	10	22	94	69,1%	-	-	-	-	10	22	94	69,1%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und Technik	19	62	1 339	61,9%	3	6	44	47,7%	22	68	1 383	61,5%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Konzeption und Visualisierung	13	-	116	67,2%	-	-	-	-	13	-	116	67,2%
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	5	16	257	71,2%	-	-	-	-	5	16	257	71,2%
Medientechnologe/-technologin Druck	9	22	322	12,4%	1	2	8	12,5%	10	24	330	12,4%
Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung	6	9	78	23,1%	1	2	8	25,0%	7	11	86	23,3%
Medientechnologe/-technologin Siebdruck	5	7	60	46,7%	-	-	-	-	5	7	60	46,7%
Medizinische/-r Fachangestellte/-r	67	522	12 212	96,1%	-	-	-	-	67	522	12 212	96,1%
Metall- und Glockengießer/-in - Kunst- und Glockengusstechnik	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik	55	152	3 023	2,3%	1	2	3	0,0%	56	154	3 026	2,3%
Metallbauer/-in - Metallgestaltung	11	-	55	7,3%	-	-	-	-	11	-	55	7,3%
Metallbauer/-in - Nutzfahrzeugbau	11	-	119	0,8%	-	-	-	-	11	-	119	0,8%
Metallbearbeiter/-in	2	3	29	6,9%	2	-	25	8,0%	4	3	54	7,4%
Metallbildner/-in - Gürtlertechnik	1	-	6	16,7%	-	-	-	-	1	-	6	16,7%
Metallbildner/-in - Metalldrucktechnik	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Metallbildner/-in - Ziseliertechnik	1	–	3	66,7%	–	–	–	–	1	–	3	66,7%
Metallwerker/-in	2	–	9	11,1%	1	1	2	0,0%	3	1	11	9,1%
Mikrotechnologe/-technologin - Halbleitertechnik	1	2	12	25,0%	–	–	–	–	1	2	12	25,0%
Notarfachangestellte/-r	6	15	286	82,9%	–	–	–	–	6	15	286	82,9%
Oberflächenbeschichter/-in	1	5	126	11,1%	–	–	–	–	1	5	126	11,1%
Orthopädienschuhmacher/-in	2	9	170	39,4%	2	3	19	57,9%	4	12	189	41,3%
Orthopädietechnik-Mechaniker/-in	3	15	376	46,3%	–	–	–	–	3	15	376	46,3%
Packmitteltechnologe/-technologin	4	11	194	8,2%	–	–	–	–	4	11	194	8,2%
Parkettleger/-in	1	6	133	3,8%	–	–	–	–	1	6	133	3,8%
Patentanwaltsfachangestellte/-r	1	4	60	88,3%	–	–	–	–	1	4	60	88,3%
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	9	32	581	54,2%	–	–	–	–	9	32	581	54,2%
Pferdewirt/-in - Klassische Reitausbildung	3	17	174	85,1%	–	–	–	–	3	17	174	85,1%
Pferdewirt/-in - Pferdehaltung und Service	3	1	159	96,2%	–	–	–	–	3	1	159	96,2%
Pferdewirt/-in - Pferderennen	2	–	19	68,4%	–	–	–	–	2	–	19	68,4%
Pferdewirt/-in - Pferdezucht	3	–	27	85,2%	–	–	–	–	3	–	27	85,2%
Pferdewirt/-in - Spezialreitwesen	3	–	18	83,3%	–	–	–	–	3	–	18	83,3%
Pharmakant/-in	3	8	135	35,6%	–	–	–	–	3	8	135	35,6%
Pharmazeutisch-kaufmännische/-r Angestellte/-r	16	51	1 037	88,0%	–	–	–	–	16	51	1 037	88,0%
Physiklaborant/-in	2	7	98	27,6%	–	–	–	–	2	7	98	27,6%
Polster- und Dekorationsnäher/-in	2	4	30	96,7%	–	–	–	–	2	4	30	96,7%
Polsterer/Polsterin	2	4	41	22,0%	–	–	–	–	2	4	41	22,0%
Produktgestalter/-in - Textil	1	3	6	66,7%	–	–	–	–	1	3	6	66,7%
Produktionsfachkraft Chemie	8	7	96	7,3%	–	–	–	–	8	7	96	7,3%
Produktionsmechaniker/-in Textil	3	2	46	4,3%	–	–	–	–	3	2	46	4,3%
Produktionstechnologe/-technologin	2	6	50	16,0%	–	–	–	–	2	6	50	16,0%
Produktprüfer/-in Textil	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Produktveredler/-in Textil	1	–	23	8,7%	–	–	–	–	1	–	23	8,7%
Raumausstatter/-in	6	16	225	69,3%	–	–	–	–	6	16	225	69,3%
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/-r	25	79	919	93,3%	–	–	–	–	25	79	919	93,3%
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r	37	68	1 399	94,0%	–	–	–	–	37	68	1 399	94,0%
Recyclingwerker/-in	2	3	12	8,3%	1	2	14	21,4%	3	5	26	15,4%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Restaurantfachmann/-frau	28	18	362	48,3%	–	–	–	–	28	18	362	48,3%
Rohrleitungsbauer/-in	2	4	70	0,0%	–	–	–	–	2	4	70	0,0%
Rolladen- und Sonnenschutzmechaniker/-in	1	6	143	2,1%	–	–	–	–	1	6	143	2,1%
Sattler/-in - Fahrzeugsattlerei	1	3	32	34,4%	–	–	–	–	1	3	32	34,4%
Sattler/-in - Feintäschnerei	1	–	2	0,0%	–	–	–	–	1	–	2	0,0%
Sattler/-in - Reitsportsattlerei	1	–	28	53,6%	–	–	–	–	1	–	28	53,6%
Schädlingsbekämpfer/-in	1	6	103	15,5%	–	–	–	–	1	6	103	15,5%
Schäftemacher/-in	–	–	–	–	1	–	3	33,3%	1	–	3	33,3%
Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in	3	12	191	44,5%	–	–	–	–	3	12	191	44,5%
Schornsteinfeger/-in	4	20	367	17,2%	–	–	–	–	4	20	367	17,2%
Schweißwerker/-in	1	–	1	0,0%	1	1	10	30,0%	2	1	11	27,3%
Servicefachkraft für Dialogmarketing	7	2	106	41,5%	–	–	–	–	7	2	106	41,5%
Servicefahrer/-in	1	–	3	33,3%	1	1	8	25,0%	2	1	11	27,3%
Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr	1	3	29	62,1%	–	–	–	–	1	3	29	62,1%
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	4	–	46	17,4%	–	–	–	–	4	–	46	17,4%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - allgemeine Krankenversicherung	9	44	683	73,5%	–	–	–	–	9	44	683	73,5%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Rentenversicherung	3	8	237	68,4%	–	–	–	–	3	8	237	68,4%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Unfallversicherung	5	1	60	70,0%	–	–	–	–	5	1	60	70,0%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - knappschaftliche Sozialversicherung	1	9	158	65,2%	–	–	–	–	1	9	158	65,2%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - landwirtschaftliche Sozialversicherung	1	–	3	33,3%	–	–	–	–	1	–	3	33,3%
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	11	42	742	33,6%	–	–	–	–	11	42	742	33,6%
Sportfachmann/-frau	2	–	8	25,0%	–	–	–	–	2	–	8	25,0%
Stanz- und Umformmechaniker/-in	7	4	91	6,6%	–	–	–	–	7	4	91	6,6%
Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in	3	9	131	27,5%	–	–	–	–	3	9	131	27,5%
Steuerfachangestellte/-r	44	233	4 585	60,5%	–	–	–	–	44	233	4 585	60,5%
Straßenbauer/-in	24	54	1 026	2,2%	1	1	1	0,0%	25	55	1 027	2,2%
Straßenwärter/-in	6	24	505	4,6%	–	–	–	–	6	24	505	4,6%
Stuckateur/-in	6	6	171	7,0%	–	–	–	–	6	6	171	7,0%
Süßwarentechnologe/-technologin	1	9	222	47,3%	–	–	–	–	1	9	222	47,3%
Systemelektroniker/-in	2	–	6	0,0%	–	–	–	–	2	–	6	0,0%
Tankwart/-in	1	3	50	12,0%	–	–	–	–	1	3	50	12,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Technische/-r Konfektionär/-in	1	3	46	23,9%	-	-	-	-	1	3	46	23,9%
Technische/-r Modellbauer/-in - Anschauung	2	3	7	0,0%	-	-	-	-	2	3	7	0,0%
Technische/-r Modellbauer/-in - Gießerei	3	5	53	5,7%	-	-	-	-	3	5	53	5,7%
Technische/-r Modellbauer/-in - Karosserie und Produktion	1	-	3	66,7%	-	-	-	-	1	-	3	66,7%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Maschinen- und Anlagenkonstruktion	25	68	1 209	28,6%	2	5	29	6,9%	27	73	1 238	28,1%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Produktgestaltung und - konstruktion	12	33	216	40,7%	1	1	1	0,0%	13	34	217	40,6%
Technische/-r Systemplaner/-in - Elektrotechnische Systeme	3	8	139	25,9%	-	-	-	-	3	8	139	25,9%
Technische/-r Systemplaner/-in - Stahl- und Metallbautechnik	5	12	140	30,7%	-	-	-	-	5	12	140	30,7%
Technische/-r Systemplaner/-in - Versorgungs- und Ausrüstungstechnik	6	24	499	24,0%	-	-	-	-	6	24	499	24,0%
Textil- und Modenäher/-in	3	2	14	85,7%	-	-	-	-	3	2	14	85,7%
Textil- und Modeschneider/-in	3	1	20	95,0%	-	-	-	-	3	1	20	95,0%
Textillaborant/-in	1	3	30	63,3%	-	-	-	-	1	3	30	63,3%
Textilreiniger/-in	1	3	25	36,0%	-	-	-	-	1	3	25	36,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Gleisbauer	3	1	85	0,0%	-	-	-	-	3	1	85	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Kanalbauer	5	2	89	0,0%	-	-	-	-	5	2	89	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Rohrleitungsbauer	3	3	107	0,9%	-	-	-	-	3	3	107	0,9%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Straßenbauer	18	2	414	1,2%	1	1	1	0,0%	19	3	415	1,2%
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r	6	89	2 051	92,5%	-	-	-	-	6	89	2 051	92,5%
Tierpfleger/-in - Forschung und Klinik	1	3	67	64,2%	-	-	-	-	1	3	67	64,2%
Tierpfleger/-in - Tierheim und Tierpension	2	10	258	68,6%	-	-	-	-	2	10	258	68,6%
Tierpfleger/-in - Zoo	2	9	154	51,9%	-	-	-	-	2	9	154	51,9%
Tischler/-in	64	198	4 799	15,5%	3	4	23	4,3%	67	202	4 822	15,5%
Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann/-frau für Privat- und Geschäftsreisen)	11	33	422	77,7%	-	-	-	-	11	33	422	77,7%
Trockenbaumonteur/-in	1	6	123	0,8%	-	-	-	-	1	6	123	0,8%
Uhrmacher/-in	1	3	36	25,0%	-	-	-	-	1	3	36	25,0%
Veranstaltungskaufmann/-frau	6	40	889	65,0%	-	-	-	-	6	40	889	65,0%
Verfahrensmechaniker/-in - Glastechnik	1	6	68	1,5%	-	-	-	-	1	6	68	1,5%
Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik	5	13	179	5,0%	-	-	-	-	5	13	179	5,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Bauteile	11	2	86	2,3%	-	-	-	-	11	2	86	2,3%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Compound- und Masterbatchherstellung	5	-	25	0,0%	-	-	-	-	5	-	25	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Faserverbundtechnologie	3	-	4	0,0%	-	-	-	-	3	-	4	0,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Formteile	16	46	587	6,0%	-	-	-	-	16	46	587	6,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Halbzeuge	10	12	233	1,7%	-	-	-	-	10	12	233	1,7%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Kunststofffenster	6	1	40	0,0%	-	-	-	-	6	1	40	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Mehrschichtkautschukteile	4	1	14	0,0%	-	-	-	-	4	1	14	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Asphalttechnik	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Baustoffe	1	3	36	13,9%	-	-	-	-	1	3	36	13,9%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Kalksandsteine oder Porenbeton	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Transportbeton	1	-	19	0,0%	-	-	-	-	1	-	19	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - vorgefertigte Betonteile	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Eisen- und Stahlmetallurgie	5	24	272	0,7%	-	-	-	-	5	24	272	0,7%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallumformung	5	1	70	0,0%	-	-	-	-	5	1	70	0,0%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallurgie	3	2	16	12,5%	-	-	-	-	3	2	16	12,5%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Stahlumformung	9	21	578	1,4%	-	-	-	-	9	21	578	1,4%
Verkäufer/-in	98	170	8 727	47,1%	7	15	93	35,5%	105	185	8 820	47,0%
Verkaufshilfe	1	2	28	28,6%	-	-	-	-	1	2	28	28,6%
Vermessungstechniker/-in - Bergvermessung	2	3	20	20,0%	-	-	-	-	2	3	20	20,0%
Vermessungstechniker/-in - Vermessung	9	32	619	22,9%	-	-	-	-	9	32	619	22,9%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Bundes	5	26	392	72,2%	-	-	-	-	5	26	392	72,2%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Landes NRW	3	10	46	80,4%	-	-	-	-	3	10	46	80,4%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Gliederkirchen der Evangelischen Kirchen in Deutschland öD	1	-	2	50,0%	-	-	-	-	1	-	2	50,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Handwerksorganisation/IHK	1	3	75	65,3%	-	-	-	-	1	3	75	65,3%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung	23	134	3 074	67,8%	1	2	3	33,3%	24	136	3 077	67,8%
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer/-in	2	3	53	0,0%	-	-	-	-	2	3	53	0,0%
Wasserbauer/-in	1	3	31	6,5%	-	-	-	-	1	3	31	6,5%
Werker/-in im Gartenbau	8	21	243	9,1%	7	28	241	13,7%	15	49	484	11,4%
Werker/-in in der Forstwirtschaft, Wald- und Landschaftspflege	-	-	-	-	1	1	10	30,0%	1	1	10	30,0%
Werkfeuerwehrmann/-frau	3	6	96	1,0%	-	-	-	-	3	6	96	1,0%
Werkstoffprüfer/-in - Kunststofftechnik	2	-	12	16,7%	-	-	-	-	2	-	12	16,7%
Werkstoffprüfer/-in - Metalltechnik	3	15	197	23,9%	-	-	-	-	3	15	197	23,9%
Werkstoffprüfer/-in - Systemtechnik	2	-	6	33,3%	-	-	-	-	2	-	6	33,3%
Werkstoffprüfer/-in - Wärmebehandlungstechnik	4	1	36	11,1%	-	-	-	-	4	1	36	11,1%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Werkzeugmechaniker/-in	37	115	1 511	4,5%	1	1	1	0,0%	38	116	1 512	4,5%
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r	53	364	7 490	97,1%	–	–	–	–	53	364	7 490	97,1%
Zahntechniker/-in	9	62	1 254	58,9%	1	4	9	77,8%	10	66	1 263	59,0%
Zerspanungsmechaniker/-in	62	202	3 576	3,3%	4	8	26	0,0%	66	210	3 602	3,3%
Zimmerer/Zimmerin	22	43	1 175	5,2%	1	1	1	0,0%	23	44	1 176	5,2%
Zweiradmechanikerwerker/-in	1	–	2	0,0%	1	3	5	0,0%	2	3	7	0,0%
Zweiradmechatroniker/-in - Fahrradtechnik	8	25	662	7,4%	–	–	–	–	8	25	662	7,4%
Zweiradmechatroniker/-in - Motorradtechnik	7	16	293	7,9%	–	–	–	–	7	16	293	7,9%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4.2 Duales System - Top 50 der Fachklassen

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2022/23	Berufskolleg insgesamt (BK und F BK)					
	Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen		Schüler	
	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz
Berufsschule des Dualen Systems	288.873	X	98.059	X	190.814	X
darunter						
TOP 50 der Fachklassen	221 205	77%	77 407	79%	143 798	75%
Kaufmann/-frau für Büromanagement.....	15.051	1	10.213	2	4.838	10
Medizinische/-r Fachangestellte/-r.....	12.212	2	11.735	1	477	74
Kaufmann/-frau im Einzelhandel.....	11.283	3	5.149	5	6.134	5
Industriekaufmann/-frau.....	11.198	4	5.573	4	5.625	7
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik.....	10.626	5	198	63	10.428	1
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik.....	10.540	6	194	64	10.346	2
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Personenkraftwagentchnik.....	9.215	7	381	42	8.834	3
Verkäufer/-in.....	8.820	8	4.144	6	4.676	12
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	7.490	9	7.276	3	214	111
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Großhandel.....	7.485	10	2.730	8	4.755	11
Industriemechaniker/-in.....	7.367	11	249	57	7.118	4
Fachinformatiker/-in - Systemintegration.....	6.190	12	335	44	5.855	6
Fachkraft für Lagerlogistik.....	5.412	13	525	35	4.887	9
Elektroniker/-in für Betriebstechnik.....	5.221	14	193	66	5.028	8
Bankkaufmann/-frau.....	4.900	15	2.402	10	2.498	21
Tischler/-in.....	4.822	16	745	27	4.077	13
Steuerfachangestellte/-r.....	4.585	17	2.773	7	1.812	28
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung.....	4.444	18	457	39	3.987	14
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung.....	4.188	19	704	29	3.484	16
Mechatroniker/-in.....	4.054	20	200	62	3.854	15
Friseur/-in.....	3.675	21	2.460	9	1.215	37
Zerspanungsmechaniker/-in.....	3.602	22	119	91	3.483	17
Automobilkaufmann/-frau.....	3.246	23	1.105	18	2.141	24
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau.....	3.162	24	318	48	2.844	19
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung.....	3.077	25	2.085	11	992	44
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung.....	3.032	26	1.018	19	2.014	26
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik.....	3.026	27	70	113	2.956	18
Chemikant/-in.....	2.760	28	284	53	2.476	22
Dachdecker/-in - Dachdeckungstechnik.....	2.732	29	95	100	2.637	20
Koch/Köchin.....	2.470	30	565	32	1.905	27
Immobilienkaufmann/-frau.....	2.468	31	1.302	17	1.166	39
Fachlagerist/-in.....	2.376	32	180	69	2.196	23
Hotelfachmann/-frau.....	2.187	33	1.375	14	812	51
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in.....	2.099	34	69	114	2.030	25
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Versicherung.....	2.064	35	928	21	1.136	40
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	2.051	36	1.897	12	154	134
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen.....	1.933	37	1.429	13	504	70
Berufskraftfahrer/-in.....	1.827	38	148	78	1.679	30
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in.....	1.745	39	30	162	1.715	29
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik.....	1.721	40	53	128	1.668	31
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei und Konditorei.....	1.646	41	1.323	15	323	88
Bauzeichner/-in.....	1.610	42	782	26	828	50
Maurer/-in.....	1.537	43	30	161	1.507	32
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik.....	1.526	44	73	111	1.453	33
Werkzeugmechaniker/-in.....	1.512	45	68	115	1.444	34
Augenoptiker/-in.....	1.508	46	964	20	544	66
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r.....	1.399	47	1.315	16	84	185
Landwirt/-in.....	1.397	48	276	55	1.121	41
Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und Technik.....	1.383	49	850	24	533	67
Mechatroniker/-in für Kältetechnik.....	1.331	50	20	180	1.311	35

Teil III

Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrerkräfte 2022/23

6 Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte

6.1 Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit

6.1.1 Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2022/23	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
Schülerinnen und Schüler	2.479.835	1.179.162	1.300.673	47,6%	X
davon					
ausländische Schülerinnen und Schüler	386.408	183.538	202.870	47,5%	15,6%
Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler					
afghanisch	15.646	6.596	9.050	42,2%	4,0%
ägyptisch	1.490	669	821	44,9%	0,4%
albanisch	6.244	2.848	3.396	45,6%	1,6%
algerisch	457	194	263	42,5%	0,1%
amerikanisch	810	378	432	46,7%	0,2%
andorranisch	19	6	13	31,6%	0,0%
angolanisch	606	296	310	48,8%	0,2%
antiguanisch	2	-	2	0,0%	0,0%
äquatorialguineisch	6	1	5	16,7%	0,0%
argentinisch	65	29	36	44,6%	0,0%
armenisch	1.658	787	871	47,5%	0,4%
aserbaidshianisch	2.336	1.042	1.294	44,6%	0,6%
äthiopisch	299	144	155	48,2%	0,1%
australisch	109	46	63	42,2%	0,0%
bahamaisch	4	-	4	0,0%	0,0%
bahrainisch	5	2	3	40,0%	0,0%
bangladeschisch	581	250	331	43,0%	0,2%
barbadisch	4	4	-	100,0%	0,0%
belarussisch (weißrussisch)	377	196	181	52,0%	0,1%
belgisch	730	363	367	49,7%	0,2%
belizisch	1	-	1	0,0%	0,0%
beninisch	48	25	23	52,1%	0,0%
bhutanisch	7	4	3	57,1%	0,0%
bolivianisch	36	23	13	63,9%	0,0%
bosnisch-herzegowinisch	3.738	1.771	1.967	47,4%	1,0%
botsuanisch	5	4	1	80,0%	0,0%
brasilianisch	790	405	385	51,3%	0,2%
britisch	760	353	407	46,4%	0,2%
britisch (Überseegebiete)	20	7	13	35,0%	0,0%
bruneiisch	4	3	1	75,0%	0,0%
bulgarisch	16.326	8.035	8.291	49,2%	4,2%
burkinisch	43	23	20	53,5%	0,0%
burundisch	17	8	9	47,1%	0,0%
cabo-verdisch	4	3	1	75,0%	0,0%
chilenisch	76	43	33	56,6%	0,0%
chinesisch	1.321	661	660	50,0%	0,3%
chinesisch (Hongkong)	15	5	10	33,3%	0,0%
chinesisch (Macau)	6	4	2	66,7%	0,0%
costa-ricanisch	16	8	8	50,0%	0,0%
dänisch	322	157	165	48,8%	0,1%
der Vereinigten Arabischen Emirate	64	27	37	42,2%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	38	18	20	47,4%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	145	83	62	57,2%	0,0%
dschibutisch	5	4	1	80,0%	0,0%
ecuadorianisch	98	47	51	48,0%	0,0%
eritreisch	2.018	860	1.158	42,6%	0,5%
estnisch	131	60	71	45,8%	0,0%
eswatinisch	10	8	2	80,0%	0,0%
fidschianisch	2	2	-	100,0%	0,0%
finnisch	94	47	47	50,0%	0,0%
französisch	1.017	522	495	51,3%	0,3%
gabunisch	19	9	10	47,4%	0,0%
gambisch	196	66	130	33,7%	0,1%
georgisch	1.074	562	512	52,3%	0,3%
ghanaisch	1.934	938	996	48,5%	0,5%
grenadisch	4	-	4	0,0%	0,0%
griechisch	7.071	3.389	3.682	47,9%	1,8%
guatemaltekeisch	17	8	9	47,1%	0,0%
guinea-bissauisch	50	11	39	22,0%	0,0%
guineisch	1.761	529	1.232	30,0%	0,5%
guyanisch	5	1	4	20,0%	0,0%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2022/23	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
haitianisch	14	5	9	35,7%	0,0%
honduranisch	28	17	11	60,7%	0,0%
indisch	2.325	1.099	1.226	47,3%	0,6%
indonesisch	288	159	129	55,2%	0,1%
irakisch	27.622	13.143	14.479	47,6%	7,1%
iranisch	5.598	2.622	2.976	46,8%	1,4%
irisch	115	44	71	38,3%	0,0%
isländisch	53	31	22	58,5%	0,0%
israelisch	225	103	122	45,8%	0,1%
italienisch	10.695	5.203	5.492	48,6%	2,8%
ivorisch	169	74	95	43,8%	0,0%
jamaikanisch	26	13	13	50,0%	0,0%
japanisch	305	149	156	48,9%	0,1%
jemenitisch	164	60	104	36,6%	0,0%
jordanisch	379	167	212	44,1%	0,1%
kambodschanisch	17	10	7	58,8%	0,0%
kamerunisch	594	262	332	44,1%	0,2%
kanadisch	176	85	91	48,3%	0,0%
kasachisch	1.053	506	547	48,1%	0,3%
katarisch	8	1	7	12,5%	0,0%
kenianisch	271	147	124	54,2%	0,1%
kirgisisch	387	203	184	52,5%	0,1%
kiribatisch	1	-	1	0,0%	0,0%
kolumbianisch	275	144	131	52,4%	0,1%
komorisch	4	1	3	25,0%	0,0%
kongolesisch (Kongo)	757	356	401	47,0%	0,2%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	250	122	128	48,8%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	473	177	296	37,4%	0,1%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	87	44	43	50,6%	0,0%
kosovarisch	8.330	4.016	4.314	48,2%	2,2%
kroatisch	5.131	2.494	2.637	48,6%	1,3%
kubanisch	110	53	57	48,2%	0,0%
kuwaitisch	13	2	11	15,4%	0,0%
laotisch	6	2	4	33,3%	0,0%
lesothisch	32	16	16	50,0%	0,0%
lettisch	1.087	530	557	48,8%	0,3%
libanesisch	2.612	1.189	1.423	45,5%	0,7%
liberianisch	24	8	16	33,3%	0,0%
libysch	808	391	417	48,4%	0,2%
liechtensteinisch	7	6	1	85,7%	0,0%
litauisch	1.100	540	560	49,1%	0,3%
lucianisch	2	1	1	50,0%	0,0%
luxemburgisch	54	22	32	40,7%	0,0%
madagassisch	46	33	13	71,7%	0,0%
malawisch	11	2	9	18,2%	0,0%
malaysisch	30	15	15	50,0%	0,0%
maledivisch	1	-	1	0,0%	0,0%
malisch	99	30	69	30,3%	0,0%
maltesisch	30	14	16	46,7%	0,0%
marokkanisch	2.659	1.138	1.521	42,8%	0,7%
marshallisch	4	3	1	75,0%	0,0%
mauretanisch	14	3	11	21,4%	0,0%
mauritisch	15	4	11	26,7%	0,0%
mazedonisch	5.955	2.868	3.087	48,2%	1,5%
mexikanisch	231	117	114	50,6%	0,1%
mikronesisch	1	-	1	0,0%	0,0%
moldauisch	1.383	714	669	51,6%	0,4%
monegassisch	7	4	3	57,1%	0,0%
mongolisch	438	224	214	51,1%	0,1%
montenegrinisch	616	297	319	48,2%	0,2%
mosambikanisch	24	12	12	50,0%	0,0%
myanmarisch	52	25	27	48,1%	0,0%
namibisch	36	20	16	55,6%	0,0%
nepalesisch	67	32	35	47,8%	0,0%
neuseeländisch	23	12	11	52,2%	0,0%
nicaraguanisch	27	15	12	55,6%	0,0%
niederländisch	3.708	1.799	1.909	48,5%	1,0%
nigerianisch	3.733	1.820	1.913	48,8%	1,0%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2022/23	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
nigrisch	76	38	38	50,0%	0,0%
norwegisch	115	51	64	44,3%	0,0%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.)	128	58	70	45,3%	0,0%
omanisch	9	6	3	66,7%	0,0%
österreichisch	804	396	408	49,3%	0,2%
pakistanisch	2.013	980	1.033	48,7%	0,5%
palauisch	8	7	1	87,5%	0,0%
panamaisch	16	9	7	56,3%	0,0%
papua-neuguineisch	2	1	1	50,0%	0,0%
paraguayisch	29	16	13	55,2%	0,0%
peruanisch	113	62	51	54,9%	0,0%
philippinisch	354	170	184	48,0%	0,1%
polnisch	19.989	9.850	10.139	49,3%	5,2%
portugiesisch	2.358	1.115	1.243	47,3%	0,6%
ruandisch	45	19	26	42,2%	0,0%
rumänisch	19.832	9.744	10.088	49,1%	5,1%
russisch	6.260	3.087	3.173	49,3%	1,6%
salomonisch	15	8	7	53,3%	0,0%
salvadorianisch	16	12	4	75,0%	0,0%
sambisch	15	9	6	60,0%	0,0%
samoanisch	3	2	1	66,7%	0,0%
san-marinesisch	11	7	4	63,6%	0,0%
saudi-arabisch	69	23	46	33,3%	0,0%
schwedisch	546	271	275	49,6%	0,1%
schweizerisch	234	127	107	54,3%	0,1%
senegalesisch	115	49	66	42,6%	0,0%
serbisch	9.549	4.608	4.941	48,3%	2,5%
seychellisch	10	4	6	40,0%	0,0%
sierra-leonisch	101	47	54	46,5%	0,0%
simbabweisch	87	53	34	60,9%	0,0%
singapurisch	27	13	14	48,1%	0,0%
slowakisch	520	237	283	45,6%	0,1%
slowenisch	372	191	181	51,3%	0,1%
somalisch	1.577	724	853	45,9%	0,4%
spanisch	8.712	4.198	4.514	48,2%	2,3%
sri-lankisch	1.095	538	557	49,1%	0,3%
südafrikanisch	132	66	66	50,0%	0,0%
sudanesisch	122	46	76	37,7%	0,0%
südsudanesisch	17	8	9	47,1%	0,0%
surinamisch	5	1	4	20,0%	0,0%
syrisch	75.957	35.082	40.875	46,2%	19,7%
tadschikisch	1.298	591	707	45,5%	0,3%
taiwanisch	885	430	455	48,6%	0,2%
tansanisch	52	17	35	32,7%	0,0%
thailändisch	546	319	227	58,4%	0,1%
togoisch	382	174	208	45,5%	0,1%
tongaisch	5	2	3	40,0%	0,0%
tschadisch	24	11	13	45,8%	0,0%
tschechisch	529	276	253	52,2%	0,1%
tunesisch	582	276	306	47,4%	0,2%
türkisch	19.830	9.270	10.560	46,7%	5,1%
türkmenisch	22	9	13	40,9%	0,0%
tuvaluisch	1	1	-	100,0%	0,0%
ugandisch	68	38	30	55,9%	0,0%
ukrainisch	42.513	21.114	21.399	49,7%	11,0%
ungarisch	1.958	948	1.010	48,4%	0,5%
uruguayisch	8	5	3	62,5%	0,0%
usbekisch	227	106	121	46,7%	0,1%
venezolanisch	111	58	53	52,3%	0,0%
vietnamesisch	1.179	590	589	50,0%	0,3%
vincentisch	2	-	2	0,0%	0,0%
von Timor-Leste	2	1	1	50,0%	0,0%
von Trinidad und Tobago	8	3	5	37,5%	0,0%
zentralafrikanisch	41	19	22	46,3%	0,0%
zyprisch	36	18	18	50,0%	0,0%
ohne Angabe	653	272	381	41,7%	0,2%
sonst. afrik. Staatsangeh.	176	84	92	47,7%	0,0%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2022/23	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
sonst. amerik. Staatsangeh.	15	4	11	26,7%	0,0%
sonst. asiat. Staatsangeh.	95	47	48	49,5%	0,0%
sonst. europ. Staatsangeh.	106	51	55	48,1%	0,0%
staatenlos	779	345	434	44,3%	0,2%
ungeklärt	1.176	524	652	44,6%	0,3%

6.1.2 Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50

Staatsangehörigkeit 2022/23	ausländische Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
syrisch	75.957	35.082	40.875	46,2%	19,7%
ukrainisch	42.513	21.114	21.399	49,7%	11,0%
irakisch	27.622	13.143	14.479	47,6%	7,1%
polnisch	19.989	9.850	10.139	49,3%	5,2%
rumänisch	19.832	9.744	10.088	49,1%	5,1%
türkisch	19.830	9.270	10.560	46,7%	5,1%
bulgarisch	16.326	8.035	8.291	49,2%	4,2%
afghanisch	15.646	6.596	9.050	42,2%	4,0%
italienisch	10.695	5.203	5.492	48,6%	2,8%
serbisch	9.549	4.608	4.941	48,3%	2,5%
spanisch	8.712	4.198	4.514	48,2%	2,3%
kosovarisch	8.330	4.016	4.314	48,2%	2,2%
griechisch	7.071	3.389	3.682	47,9%	1,8%
russisch	6.260	3.087	3.173	49,3%	1,6%
albanisch	6.244	2.848	3.396	45,6%	1,6%
mazedonisch	5.955	2.868	3.087	48,2%	1,5%
iranisch	5.598	2.622	2.976	46,8%	1,4%
kroatisch	5.131	2.494	2.637	48,6%	1,3%
bosnisch-herzegowinisch	3.738	1.771	1.967	47,4%	1,0%
nigerianisch	3.733	1.820	1.913	48,8%	1,0%
niederländisch	3.708	1.799	1.909	48,5%	1,0%
marokkanisch	2.659	1.138	1.521	42,8%	0,7%
libanesisch	2.612	1.189	1.423	45,5%	0,7%
portugiesisch	2.358	1.115	1.243	47,3%	0,6%
aserbaidzhanisch	2.336	1.042	1.294	44,6%	0,6%
indisch	2.325	1.099	1.226	47,3%	0,6%
eritreisch	2.018	860	1.158	42,6%	0,5%
pakistanisch	2.013	980	1.033	48,7%	0,5%
ungarisch	1.958	948	1.010	48,4%	0,5%
ghanaisch	1.934	938	996	48,5%	0,5%
guineisch	1.761	529	1.232	30,0%	0,5%
armenisch	1.658	787	871	47,5%	0,4%
somalisch	1.577	724	853	45,9%	0,4%
ägyptisch	1.490	669	821	44,9%	0,4%
moldauisch	1.383	714	669	51,6%	0,4%
chinesisch	1.321	661	660	50,0%	0,3%
tadschikisch	1.298	591	707	45,5%	0,3%
vietnamesisch	1.179	590	589	50,0%	0,3%
ungeklärt	1.176	524	652	44,6%	0,3%
litauisch	1.100	540	560	49,1%	0,3%
sri-lankisch	1.095	538	557	49,1%	0,3%
lettisch	1.087	530	557	48,8%	0,3%
georgisch	1.074	562	512	52,3%	0,3%
kasachisch	1.053	506	547	48,1%	0,3%
französisch	1.017	522	495	51,3%	0,3%
taiwanisch	885	430	455	48,6%	0,2%
amerikanisch	810	378	432	46,7%	0,2%
libysch	808	391	417	48,4%	0,2%
österreichisch	804	396	408	49,3%	0,2%
brasilianisch	790	405	385	51,3%	0,2%

6.2 Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit

6.2.1 Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
alle Schulstufen														
Schülerinnen und Schüler	688.204	243	2.866	49.141	198.976	54.463	44	351.173	506.773	83.855	420	5.263	504.530	2.445.951
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	319.855	26	1.186	31.979	104.416	23.207	19	172.114	177.615	29.105	111	1.192	162.691	1.023.516
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	46,5%	10,7%	41,4%	65,1%	52,5%	42,6%	43,2%	49,0%	35,0%	34,7%	26,4%	22,6%	32,2%	41,8%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	98.993	16	463	19.833	31.826	10.378	16	58.772	43.229	12.592	46	422	69.218	345.804
nicht deutscher Verkehrssprache mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	217.565	21	936	25.400	68.110	14.352	12	114.901	90.446	20.707	45	582	92.376	645.453
299.486	21	1.128	30.930	100.022	22.454	19	164.459	169.123	26.803	106	1.084	148.932	964.567	
zum Vergleich														
Deutsche	567.411	229	2.310	27.973	165.150	44.092	29	290.708	465.329	68.149	388	4.844	429.376	2.065.988
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	82,4%	94,2%	80,6%	56,9%	83,0%	81,0%	65,9%	82,8%	91,8%	81,3%	92,4%	92,0%	85,1%	84,5%
ausländische Schülerinnen und Schüler	120.793	14	556	21.168	33.826	10.371	15	60.465	41.444	15.706	32	419	75.154	379.963
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	17,6%	5,8%	19,4%	43,1%	17,0%	19,0%	34,1%	17,2%	8,2%	18,7%	7,6%	8,0%	14,9%	15,5%
darunter Primarstufe														
Schülerinnen und Schüler	688.204	123	1.241	-	-	-	-	-	-	33.177	-	-	-	722.745
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	319.855	15	489	-	-	-	-	-	-	12.504	-	-	-	332.863
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	46,5%	12,2%	39,4%	-	-	-	-	-	-	37,7%	-	-	-	46,1%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	98.993	8	180	-	-	-	-	-	-	4.703	-	-	-	103.884
nicht deutscher Verkehrssprache mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	217.565	11	395	-	-	-	-	-	-	9.109	-	-	-	227.080
299.486	11	471	-	-	-	-	-	-	-	11.554	-	-	-	311.522
zum Vergleich														
Deutsche	567.411	118	1.001	-	-	-	-	-	-	26.804	-	-	-	595.334
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	82,4%	95,9%	80,7%	-	-	-	-	-	-	80,8%	-	-	-	82,4%
ausländische Schülerinnen und Schüler	120.793	5	240	-	-	-	-	-	-	6.373	-	-	-	127.411
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	17,6%	4,1%	19,3%	-	-	-	-	-	-	19,2%	-	-	-	17,6%
darunter Sekundarstufe I														
Schülerinnen und Schüler	-	120	1.625	49.141	198.976	54.463	44	286.086	327.378	48.242	329	-	-	966.404
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	-	11	697	31.979	104.416	23.207	19	144.826	119.910	16.407	89	-	-	441.561
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	9,2%	42,9%	65,1%	52,5%	42,6%	43,2%	50,6%	36,6%	34,0%	27,1%	-	-	45,7%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	-	8	283	19.833	31.826	10.378	16	53.483	33.073	7.815	32	-	-	156.747
nicht deutscher Verkehrssprache mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	10	541	25.400	68.110	14.352	12	98.389	63.049	11.504	36	-	-	281.403
-	10	657	30.930	100.022	22.454	19	138.480	113.972	15.092	86	-	-	-	421.722
zum Vergleich														
Deutsche	-	111	1.309	27.973	165.150	44.092	29	231.419	296.154	39.035	306	-	-	805.578
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	92,5%	80,6%	56,9%	83,0%	81,0%	65,9%	80,9%	90,5%	80,9%	93,0%	-	-	83,4%
ausländische Schülerinnen und Schüler	-	9	316	21.168	33.826	10.371	15	54.667	31.224	9.207	23	-	-	160.826
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	7,5%	19,4%	43,1%	17,0%	19,0%	34,1%	19,1%	9,5%	19,1%	7,0%	-	-	16,6%

noch: Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
darunter Sekundarstufe II														
Schülerinnen und Schüler	-	-	-	-	-	-	-	65.087	179.395	-	91	5.263	504.530	754.366
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	-	-	-	-	-	-	-	27.288	57.705	-	22	1.192	162.691	248.898
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	-	41,9%	32,2%	-	24,2%	22,6%	32,2%	33,0%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	-	-	-	-	-	-	-	5.289	10.156	-	14	422	69.218	85.099
nicht deutscher Verkehrssprache	-	-	-	-	-	-	-	16.512	27.397	-	9	582	92.376	136.876
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	-	-	-	-	-	-	25.979	55.151	-	20	1.084	148.932	231.166
zum Vergleich														
Deutsche	-	-	-	-	-	-	-	59.289	169.175	-	82	4.844	429.376	662.766
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	-	91,1%	94,3%	-	90,1%	92,0%	85,1%	87,9%
ausländische Schülerinnen und Schüler	-	-	-	-	-	-	-	5.798	10.220	-	9	419	75.154	91.600
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	-	8,9%	5,7%	-	9,9%	8,0%	14,9%	12,1%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

6.2.2 Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schülerinnen und Schüler	688.204	243	2.866	49.141	198.976	54.463	44	351.173	506.773	19.283	84.275	5.263	504.530	14.601	2.479.835
davon ausländische Schülerinnen und Schüler	120.793	14	556	21.168	33.826	10.371	15	60.465	41.444	724	15.738	419	75.154	5.721	386.408
Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler															
Europa	66.466	11	251	11.940	19.165	6.096	7	31.540	25.502	563	8.888	224	37.159	1.582	209.394
ukrainisch	14.665	5	80	1.824	3.517	1.622	4	4.870	8.447	358	591	14	6.129	387	42.513
polnisch	5.831	3	30	774	2.338	598	-	3.925	1.962	17	909	33	3.463	106	19.989
rumänisch	7.896	1	26	1.990	1.450	692	-	3.173	1.567	20	1.097	16	1.855	49	19.832
türkisch	4.708	-	10	513	1.587	283	-	2.666	2.474	21	778	37	6.437	316	19.830
bulgarisch	6.296	-	8	1.822	1.228	495	1	2.746	872	3	1.114	13	1.675	53	16.326
italienisch	2.714	2	16	497	1.059	265	-	1.834	991	20	444	15	2.731	107	10.695
serbisch	3.189	-	21	870	858	235	-	1.490	475	7	854	16	1.473	61	9.549
spanisch	2.566	-	2	638	1.202	127	-	1.607	1.045	9	256	4	1.194	62	8.712
kosovarisch	2.649	-	6	503	810	326	-	1.298	537	-	379	13	1.763	46	8.330
griechisch	1.756	-	1	327	760	174	-	1.151	863	8	324	3	1.651	53	7.071
russisch	1.736	-	5	230	538	166	-	807	1.109	16	261	16	1.313	63	6.260
albanisch	1.887	-	4	319	557	207	1	842	575	4	379	11	1.413	45	6.244
mazedonisch	2.000	-	6	484	609	170	1	860	377	-	379	11	1.012	46	5.955
kroatisch	1.640	-	8	250	569	186	-	784	611	5	186	2	871	19	5.131
bosnisch-herzegowinisch	1.094	-	6	243	419	89	-	544	419	2	182	1	719	20	3.738
niederländisch	1.156	-	2	79	378	59	-	672	633	12	125	4	560	28	3.708
portugiesisch	542	-	2	88	202	57	-	386	248	3	97	4	709	20	2.358
ungarisch	595	-	1	92	182	52	-	327	294	13	84	1	309	8	1.958
moldauisch	593	-	1	57	127	55	-	202	161	1	17	-	159	10	1.383
litauisch	318	-	1	42	109	39	-	193	166	2	37	2	187	4	1.100
lettisch	328	-	-	37	99	44	-	168	144	1	50	-	210	6	1.087
französisch	306	-	-	25	59	19	-	118	300	5	29	-	146	10	1.017
österreichisch	201	-	1	16	63	10	-	94	202	4	35	-	167	11	804
britisch	225	-	1	14	51	6	-	119	169	11	41	1	112	10	760
belgisch	176	-	1	26	52	12	-	86	101	4	39	3	224	6	730
montenegrinisch	207	-	1	36	58	16	-	59	72	-	42	-	120	5	616
schwedisch	209	-	1	24	59	17	-	75	64	1	31	2	61	2	546
tschechisch	168	-	-	29	38	20	-	84	84	9	29	-	66	2	529
slowakisch	184	-	7	42	39	11	-	65	78	1	33	1	59	-	520
belarussisch (weißrussisch)	109	-	-	5	22	4	-	30	124	-	4	-	72	7	377
slowenisch	123	-	-	21	36	18	-	62	42	-	19	-	48	3	372
dänisch	81	-	-	3	38	6	-	76	79	-	10	-	29	-	322
schweizerisch	75	-	1	3	8	3	-	12	75	5	6	-	43	3	234
estnisch	36	-	1	4	4	3	-	15	33	1	8	-	25	1	131
irisch	26	-	-	1	7	2	-	31	28	-	1	1	14	4	115
norwegisch	44	-	1	1	3	4	-	25	15	-	3	-	19	-	115
sonst. europ. Staatsangeh.	35	-	-	-	6	-	-	4	-	-	1	-	60	-	106
finnisch	35	-	-	3	3	2	-	12	21	-	4	-	12	2	94
luxemburgisch	6	-	-	2	3	-	-	6	10	-	2	-	22	3	54
isländisch	25	-	-	2	3	2	-	6	6	-	1	-	6	2	53
zyprisch	11	-	-	-	8	-	-	3	8	-	2	-	4	-	36
maltesisch	11	-	-	1	3	-	-	4	7	-	2	-	1	1	30
britisch (Überseegebiete)	4	-	-	-	-	-	-	2	5	-	2	-	6	1	20
andorranisch	2	-	-	1	3	-	-	1	2	-	-	-	10	-	19
san-marinesisch	2	-	-	2	1	-	-	4	2	-	-	-	-	-	11
monegasisch	3	-	-	-	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-	7
liechtensteinisch	3	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	7
Asien	45.265	2	287	8.230	12.571	3.871	8	25.324	13.346	133	5.587	167	30.678	3.304	148.773
syrisch	23.758	1	151	4.462	6.417	2.053	6	14.446	5.828	64	2.948	83	14.283	1.457	75.957
irakisch	8.241	1	63	1.833	2.687	694	2	4.921	1.213	16	1.290	50	5.893	718	27.622
afghanisch	4.466	-	42	911	1.181	501	-	2.205	1.147	10	425	18	4.166	574	15.646
iranisch	1.359	-	5	235	388	121	-	744	774	9	112	2	1.636	213	5.598
libanesisch	756	-	7	149	256	98	-	465	186	-	145	5	503	42	2.612
aserbaidzhanisch	667	-	1	68	221	40	-	334	331	4	83	2	557	28	2.336
indisch	1.125	-	-	44	127	21	-	212	516	2	63	-	197	18	2.325
pakistanisch	573	-	5	102	202	61	-	288	260	7	104	-	367	44	2.013
armenisch	460	-	1	48	166	50	-	214	228	5	67	3	394	22	1.658

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
chinesisch	483	-	-	11	34	1	-	60	583	5	20	-	112	12	1.321
tadschikisch	444	-	4	62	112	44	-	168	107	1	23	2	302	29	1.298
vietnamesisch	306	-	1	31	85	8	-	134	268	-	29	-	310	7	1.179
sri-lankisch	304	-	-	16	114	20	-	188	183	2	51	1	195	21	1.095
georgisch	331	-	-	36	80	32	-	130	150	-	54	1	254	6	1.074
kasachisch	305	-	1	51	110	34	-	149	142	-	30	-	221	10	1.053
taiwanisch	230	-	-	15	37	9	-	71	451	-	1	-	62	9	885
bangladeschisch	198	-	1	23	44	4	-	59	63	-	20	-	156	13	581
thailändisch	101	-	1	35	61	24	-	95	53	-	7	-	163	6	546
koreanisch (Korea, Republik)	126	-	-	4	13	2	-	33	216	2	3	-	71	3	473
mongolisch	163	-	1	12	31	12	-	56	71	-	19	-	70	3	438
kirgisisch	98	-	2	7	28	6	-	55	56	1	13	-	116	5	387
jordanisch	148	-	1	12	41	5	-	51	33	-	17	-	67	4	379
philippinisch	67	-	-	14	32	10	-	54	67	-	12	-	91	7	354
japanisch	104	-	-	3	11	2	-	36	98	4	7	-	40	-	305
indonesisch	63	-	-	4	4	3	-	22	45	-	4	-	141	2	288
usbekisch	65	-	-	3	11	3	-	22	47	1	8	-	63	4	227
israelisch	69	-	-	6	12	3	-	16	62	-	6	-	45	6	225
jemenitisch	36	-	-	3	10	3	-	17	31	-	2	-	30	32	164
ohne Bezeichnung (nur paläst. Ge)	36	-	-	8	9	-	-	16	10	-	8	-	40	1	128
sonst. asiat. Staatsangeh.	43	-	-	3	6	2	-	18	17	-	5	-	-	1	95
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	20	-	-	1	1	-	-	5	38	-	-	-	22	-	87
saudi-arabisch	19	-	-	1	11	1	-	10	11	-	1	-	14	1	69
nepalesisch	19	-	-	2	8	-	-	2	18	-	2	-	15	1	67
der Vereinigten Arabischen Emira	20	-	-	5	8	2	-	10	3	-	-	-	16	-	64
myanmarisch	17	-	-	1	2	-	-	7	10	-	-	-	13	2	52
malaysisch	15	-	-	-	1	1	-	1	7	-	-	-	5	-	30
singapurisch	5	-	-	1	1	-	-	-	5	-	2	-	13	-	27
turkmenisch	1	-	-	-	1	-	-	2	6	-	1	-	8	3	22
kambodschanisch	1	-	-	1	1	1	-	4	4	-	-	-	5	-	17
chinesisch (Hongkong)	6	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	4	-	15
kuwaitisch	4	-	-	1	3	-	-	-	-	-	3	-	2	-	13
omanisch	4	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	2	-	9
katarisch	5	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	8
bhutanisch	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	5	-	7
chinesisch (Macau)	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6
laotisch	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	1	-	1	-	6
bahrainisch	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
bruneiisch	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	4
von Timor-Leste	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
maledivisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Afrika	7.570	1	13	862	1.725	334	-	2.884	1.777	14	1.090	17	5.235	614	22.136
nigerianisch	1.800	-	3	88	302	59	-	526	225	2	319	-	322	87	3.733
marokkanisch	806	-	-	115	266	24	-	327	193	1	100	-	791	36	2.659
eritreisch	797	1	2	92	109	48	-	208	77	-	82	2	484	116	2.018
ghanaisch	697	-	3	86	202	16	-	359	129	2	120	2	291	27	1.934
guineisch	371	-	-	55	58	18	-	126	51	-	31	6	959	86	1.761
somalisch	561	-	1	133	102	52	-	154	47	2	80	1	376	68	1.577
ägyptisch	540	-	-	38	74	24	-	216	344	1	44	-	191	18	1.490
libysch	372	-	-	24	52	7	-	100	165	-	39	-	41	8	808
kongolesisch (Kongo)	161	-	2	24	74	6	-	163	58	-	43	2	201	23	757
angolanisch	137	-	-	37	57	20	-	115	35	-	41	-	139	25	606
kamerunisch	173	-	-	10	40	3	-	83	89	-	15	-	173	8	594
tunesisch	193	-	1	14	54	3	-	59	59	-	21	-	171	7	582
algerisch	155	-	1	11	46	9	-	43	32	-	26	-	126	8	457
togoisch	62	-	-	13	57	2	-	77	47	-	13	1	110	-	382
äthiopisch	116	-	-	14	18	2	-	28	38	-	12	-	64	7	299
kenianisch	63	-	-	8	29	12	-	41	18	1	8	-	81	10	271
kongolesisch (Kongo, Dem. Reput	62	-	-	14	37	5	-	40	19	1	15	-	55	2	250
gambisch	45	-	-	11	18	2	-	15	6	-	7	-	84	8	196
sonst. afrik. Staatsangeh.	87	-	-	26	15	-	-	22	8	1	16	-	-	1	176
ivorisch	34	-	-	10	12	2	-	24	14	-	6	-	62	5	169
südafrikanisch	37	-	-	4	17	4	-	17	15	1	-	-	36	1	132
sudanesisch	30	-	-	9	12	2	-	10	16	-	9	-	33	1	122
senegalesisch	21	-	-	8	9	-	-	15	7	-	5	-	45	5	115
sierra-leonisch	25	-	-	1	13	1	-	10	7	-	5	-	33	6	101
malisch	16	-	-	4	2	1	-	10	4	1	-	-	51	10	99
simbabweisch	16	-	-	4	11	-	-	9	4	-	3	-	37	3	87

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
nigrisch	30	-	-	1	5	5	-	10	2	-	6	1	14	2	76
ugandisch	10	-	-	1	1	-	-	16	7	-	2	-	24	7	68
tansanisch	9	-	-	-	5	2	-	10	5	-	-	1	14	6	52
guinea-bissauisch	10	-	-	-	-	-	-	4	2	-	7	-	25	2	50
beninisch	16	-	-	-	8	-	-	7	6	-	2	-	8	1	48
madagassisch	6	-	-	-	1	-	-	1	3	-	-	-	34	1	46
ruandisch	10	-	-	2	1	-	-	5	4	-	1	-	20	2	45
burkinisch	15	-	-	1	1	1	-	4	4	-	1	-	14	2	43
zentralafrikanisch	21	-	-	-	1	-	-	1	1	1	1	-	15	-	41
nambisch	13	-	-	2	-	-	-	2	1	-	1	1	12	4	36
lesothisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	32
liberianisch	5	-	-	-	4	-	-	2	-	-	1	-	8	4	24
mosambikanisch	2	-	-	-	3	-	-	4	3	-	1	-	10	1	24
tschadisch	11	-	-	-	1	2	-	3	2	-	1	-	3	1	24
gabunisch	2	-	-	1	1	-	-	3	4	-	-	-	8	-	19
burundisch	7	-	-	-	1	-	-	1	2	-	1	-	4	1	17
südsudanesisch	7	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	3	2	17
sambisch	3	-	-	1	2	1	-	-	2	-	-	-	5	1	15
mauritisch	2	-	-	-	-	-	-	5	2	-	-	-	6	-	15
mauretanisch	1	-	-	-	-	-	-	1	4	-	1	-	6	1	14
malawisch	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	-	2	-	11
eswatini	3	-	-	-	2	-	-	1	2	-	-	-	2	-	10
seychellisch	1	-	-	-	1	-	-	3	-	-	3	-	2	-	10
äquatorialguineisch	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	6
botsuanisch	-	-	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	1	-	5
dschibutisch	1	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	5
cabo-verdisch	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	4
komorisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Amerika	810	-	3	60	193	42	-	420	646	10	75	3	871	190	3.323
amerikanisch	294	-	1	4	48	5	-	103	238	2	13	1	92	9	810
brasilianisch	164	-	1	20	54	14	-	99	129	4	22	-	236	47	790
kolumbianisch	44	-	-	4	15	2	-	31	42	1	2	-	117	17	275
mexikanisch	41	-	-	1	5	1	-	26	65	1	5	-	52	34	231
kanadisch	56	-	-	3	6	1	-	29	44	-	6	-	30	1	176
dominikanisch (Dominik. Republik)	23	-	-	4	10	6	-	31	9	-	4	-	50	8	145
peruanisch	13	-	-	2	8	-	-	9	17	-	2	-	50	12	113
venezolanisch	27	-	-	7	7	-	-	22	13	-	2	1	28	4	111
kubanisch	20	-	-	3	7	3	-	26	3	-	3	-	43	2	110
ecuadorianisch	14	-	-	-	5	-	-	5	16	-	5	-	32	21	98
chilenisch	24	-	-	-	5	1	-	4	20	-	1	1	20	-	76
argentinisch	28	-	-	2	-	1	-	4	8	-	-	-	21	1	65
dominicanisch (Dominica)	10	-	-	-	10	-	-	7	4	-	-	-	7	-	38
bolivianisch	4	-	-	1	1	1	-	3	4	-	1	-	6	15	36
paraguayisch	5	-	-	2	1	-	-	2	7	-	1	-	9	2	29
honduranisch	4	-	-	1	-	-	-	2	2	-	1	-	9	9	28
nicaraguanisch	6	-	-	-	-	1	-	2	2	-	1	-	12	3	27
jamaikanisch	4	-	1	1	1	-	-	4	-	1	-	-	13	1	26
guatemalte	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	9	-	17
salvadorianisch	4	-	-	-	3	1	-	-	2	-	-	-	4	2	16
panamaisch	2	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7	-	16
costa-ricanisch	6	-	-	1	2	-	-	1	3	-	1	-	2	-	16
sonst. amerik. Staatsangeh.	5	-	-	1	3	1	-	3	2	-	-	-	-	-	15
haitianisch	1	-	-	-	1	1	-	2	1	1	2	-	5	-	14
uruguayisch	1	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	3	-	8
von Trinidad und Tobago	1	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	2	8
surinamisch	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	5
guyanisch	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	5
bahamaisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	4
barbadisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
grenadisch	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	-	4
antiguanisch	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
lucianisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
vincentisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
belizisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Ozeanien	56	-	-	2	14	2	-	25	37	1	5	-	30	2	174
australisch	35	-	-	1	9	-	-	15	28	-	2	-	18	1	109
neuseeländisch	8	-	-	-	-	-	-	5	6	1	1	-	2	-	23
salomonisch	4	-	-	-	3	2	-	-	2	-	1	-	3	-	15
palauisch	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	1	-	8
tongaisch	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5
marshallisch	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	4
samoanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	3
fidschianisch	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
papua-neuguineisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
kiribatisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
mikronesisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
tuvaluisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstiges	626	-	2	74	158	26	-	272	136	3	93	8	1.181	29	2.608
ungeklärt	371	-	2	29	68	6	-	116	50	2	32	2	488	10	1.176

6.2.3 Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schülerinnen und Schüler	688.204	243	2.866	49.141	198.976	54.463	44	351.173	506.773	19.283	84.275	5.263	504.530	14.601	2.479.835
davon ausländische Schülerinnen und Schüler	120.793	14	556	21.168	33.826	10.371	15	60.465	41.444	724	15.738	419	75.154	5.721	386.408
Anteil	17,6%	5,8%	19,4%	43,1%	17,0%	19,0%	34,1%	17,2%	8,2%	3,8%	18,7%	8,0%	14,9%	39,2%	15,6%
Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler															
Europa	55,0%	78,6%	45,1%	56,4%	56,7%	58,8%	46,7%	52,2%	61,5%	77,8%	56,5%	53,5%	49,4%	27,7%	54,2%
ukrainisch	12,1%	35,7%	14,4%	8,6%	10,4%	15,6%	26,7%	8,1%	20,4%	49,4%	3,8%	3,3%	8,2%	6,8%	11,0%
polnisch	4,8%	21,4%	5,4%	3,7%	6,9%	5,8%	-	6,5%	4,7%	2,3%	5,8%	7,9%	4,6%	1,9%	5,2%
rumänisch	6,5%	7,1%	4,7%	9,4%	4,3%	6,7%	-	5,2%	3,8%	2,8%	7,0%	3,8%	2,5%	0,9%	5,1%
türkisch	3,9%	-	1,8%	2,4%	4,7%	2,7%	-	4,4%	6,0%	2,9%	4,9%	8,8%	8,6%	5,5%	5,1%
bulgarisch	5,2%	-	1,4%	8,6%	3,6%	4,8%	6,7%	4,5%	2,1%	0,4%	7,1%	3,1%	2,2%	0,9%	4,2%
italienisch	2,2%	14,3%	2,9%	2,3%	3,1%	2,6%	-	3,0%	2,4%	2,8%	2,8%	3,6%	3,6%	1,9%	2,8%
serbisch	2,6%	-	3,8%	4,1%	2,5%	2,3%	-	2,5%	1,1%	1,0%	5,4%	3,8%	2,0%	1,1%	2,5%
spanisch	2,1%	-	0,4%	3,0%	3,6%	1,2%	-	2,7%	2,5%	1,2%	1,6%	1,0%	1,6%	1,1%	2,3%
kosovarisch	2,2%	-	1,1%	2,4%	2,4%	3,1%	-	2,1%	1,3%	-	2,4%	3,1%	2,3%	0,8%	2,2%
griechisch	1,5%	-	0,2%	1,5%	2,2%	1,7%	-	1,9%	2,1%	1,1%	2,1%	0,7%	2,2%	0,9%	1,8%
russisch	1,4%	-	0,9%	1,1%	1,6%	1,6%	-	1,3%	2,7%	2,2%	1,7%	3,8%	1,7%	1,1%	1,6%
albanisch	1,6%	-	0,7%	1,5%	1,6%	2,0%	6,7%	1,4%	1,4%	0,6%	2,4%	2,6%	1,9%	0,8%	1,6%
mazedonisch	1,7%	-	1,1%	2,3%	1,8%	1,6%	6,7%	1,4%	0,9%	-	2,4%	2,6%	1,3%	0,8%	1,5%
kroatisch	1,4%	-	1,4%	1,2%	1,7%	1,8%	-	1,3%	1,5%	0,7%	1,2%	0,5%	1,2%	0,3%	1,3%
bosnisch-herzegowinisch	0,9%	-	1,1%	1,1%	1,2%	0,9%	-	0,9%	1,0%	0,3%	1,2%	0,2%	1,0%	0,3%	1,0%
niederländisch	1,0%	-	0,4%	0,4%	1,1%	0,6%	-	1,1%	1,5%	1,7%	0,8%	1,0%	0,7%	0,5%	1,0%
portugiesisch	0,4%	-	0,4%	0,4%	0,6%	0,5%	-	0,6%	0,6%	0,4%	0,6%	1,0%	0,9%	0,3%	0,6%
ungarisch	0,5%	-	0,2%	0,4%	0,5%	0,5%	-	0,5%	0,7%	1,8%	0,5%	0,2%	0,4%	0,1%	0,5%
moldauisch	0,5%	-	0,2%	0,3%	0,4%	0,5%	-	0,3%	0,4%	0,1%	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,4%
litauisch	0,3%	-	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%	-	0,3%	0,4%	0,3%	0,2%	0,5%	0,2%	0,1%	0,3%
lettisch	0,3%	-	-	0,2%	0,3%	0,4%	-	0,3%	0,3%	0,1%	0,3%	-	0,3%	0,1%	0,3%
französisch	0,3%	-	-	0,1%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,7%	0,7%	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,3%
österreichisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,5%	0,6%	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,2%
britisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,4%	1,5%	0,3%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%
belgisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,6%	0,2%	0,7%	0,3%	0,1%	0,2%
montenegrinisch	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,1%	0,2%	-	0,3%	-	0,2%	0,1%	0,2%
schwedisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,5%	0,1%	0,0%	0,1%
tschechisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,2%	-	0,1%	0,2%	1,2%	0,2%	-	0,1%	0,0%	0,1%
slowakisch	0,2%	-	1,3%	0,2%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	-	0,1%
belarussisch (weißrussisch)	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,3%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
slowenisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,2%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
dänisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,0%	-	0,1%
schweizerisch	0,1%	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,7%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
estnisch	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,0%
irisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%
norwegisch	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
sonst. europ. Staatsangeh.	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,1%	-	0,0%
finnisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
luxemburgisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
isländisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
zyprisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
maltesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
britisch (Überseegebiete)	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
andorranisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
san-marinesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
monegasisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	0,0%
liechtensteinisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
Asien	37,5%	14,3%	51,6%	38,9%	37,2%	37,3%	53,3%	41,9%	32,2%	18,4%	35,5%	39,9%	40,8%	57,8%	38,5%
syrisch	19,7%	7,1%	27,2%	21,1%	19,0%	19,8%	40,0%	23,9%	14,1%	8,8%	18,7%	19,8%	19,0%	25,5%	19,7%
irakisch	6,8%	7,1%	11,3%	8,7%	7,9%	6,7%	13,3%	8,1%	2,9%	2,2%	8,2%	11,9%	7,8%	12,6%	7,1%
afghanisch	3,7%	-	7,6%	4,3%	3,5%	4,8%	-	3,6%	2,8%	1,4%	2,7%	4,3%	5,5%	10,0%	4,0%
iranisch	1,1%	-	0,9%	1,1%	1,1%	1,2%	-	1,2%	1,9%	1,2%	0,7%	0,5%	2,2%	3,7%	1,4%
libanesisch	0,6%	-	1,3%	0,7%	0,8%	0,9%	-	0,8%	0,4%	-	0,9%	1,2%	0,7%	0,7%	0,7%
aserbaidshani	0,6%	-	0,2%	0,3%	0,7%	0,4%	-	0,6%	0,8%	0,6%	0,5%	0,5%	0,7%	0,5%	0,6%
indisch	0,9%	-	-	0,2%	0,4%	0,2%	-	0,4%	1,2%	0,3%	0,4%	-	0,3%	0,3%	0,6%
pakistanisch	0,5%	-	0,9%	0,5%	0,6%	0,6%	-	0,5%	0,6%	1,0%	0,7%	-	0,5%	0,8%	0,5%
armenisch	0,4%	-	0,2%	0,2%	0,5%	0,5%	-	0,4%	0,6%	0,7%	0,4%	0,7%	0,5%	0,4%	0,4%

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
chinesisch	0,4%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	1,4%	0,7%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,3%
tadschikisch	0,4%	-	0,7%	0,3%	0,3%	0,4%	-	0,3%	0,3%	0,1%	0,1%	0,5%	0,4%	0,5%	0,3%
vietnamesisch	0,3%	-	0,2%	0,1%	0,3%	0,1%	-	0,2%	0,6%	-	0,2%	-	0,4%	0,1%	0,3%
sri-lankisch	0,3%	-	-	0,1%	0,3%	0,2%	-	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,4%	0,3%
georgisch	0,3%	-	-	0,2%	0,2%	0,3%	-	0,2%	0,4%	-	0,3%	0,2%	0,3%	0,1%	0,3%
kasachisch	0,3%	-	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	-	0,2%	0,3%	-	0,2%	-	0,3%	0,2%	0,3%
taiwanisch	0,2%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	1,1%	-	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,2%
bangladeschisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,2%
thailändisch	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,1%	-	0,0%	-	0,2%	0,1%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,5%	0,3%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
mongolisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
kirgisisch	0,1%	-	0,4%	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%
jordanisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
philippinisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
japanisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,6%	0,0%	-	0,1%	-	0,1%
indonesisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,1%
usbekisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
israelisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
jemenitisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,6%	0,0%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Ge- sonst. asiat. Staatsangeh.	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
saudi-arabisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
nepalesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
der Vereinigten Arabischen Emira	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
myanmarisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
malaysisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
singapurisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
turkmenisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
kambodschanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
chinesisch (Hongkong)	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
kuwaitisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
omanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
katarisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bhutanisch	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
chinesisch (Macau)	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
laotisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
bahrainisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bruneiisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
von Timor-Leste	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
maledivisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
Afrika	6,3%	7,1%	2,3%	4,1%	5,1%	3,2%	-	4,8%	4,3%	1,9%	6,9%	4,1%	7,0%	10,7%	5,7%
nigerianisch	1,5%	-	0,5%	0,4%	0,9%	0,6%	-	0,9%	0,5%	0,3%	2,0%	-	0,4%	1,5%	1,0%
marokkanisch	0,7%	-	-	0,5%	0,8%	0,2%	-	0,5%	0,5%	0,1%	0,6%	-	1,1%	0,6%	0,7%
eritreisch	0,7%	7,1%	0,4%	0,4%	0,3%	0,5%	-	0,3%	0,2%	-	0,5%	0,5%	0,6%	2,0%	0,5%
ghanaisch	0,6%	-	0,5%	0,4%	0,6%	0,2%	-	0,6%	0,3%	0,3%	0,8%	0,5%	0,4%	0,5%	0,5%
guineisch	0,3%	-	-	0,3%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,1%	-	0,2%	1,4%	1,3%	1,5%	0,5%
somalisch	0,5%	-	0,2%	0,6%	0,3%	0,5%	-	0,3%	0,1%	0,3%	0,5%	0,2%	0,5%	1,2%	0,4%
ägyptisch	0,4%	-	-	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,4%	0,8%	0,1%	0,3%	-	0,3%	0,3%	0,4%
libysch	0,3%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,4%	-	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,2%
kongolesisch (Kongo)	0,1%	-	0,4%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,3%	0,1%	-	0,3%	0,5%	0,3%	0,4%	0,2%
angolanisch	0,1%	-	-	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,1%	-	0,3%	-	0,2%	0,4%	0,2%
kamerunisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,2%
tunesisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,2%
algerisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,1%
togoisch	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,1%
äthiopisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
kenianisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%
kongolesisch (Kongo, Dem. Reput	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,0%	0,1%
gambisch	0,0%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
sonst. afrik. Staatsangeh.	0,1%	-	-	0,1%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	-	-	0,0%	0,0%
ivorisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,0%
südafrikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
sudanesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,0%
senegalesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,0%
sierra-leonisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
malisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,0%
simbabweisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
nigrisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
ugandisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
tansanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%
guinea-bissauisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
beninisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
madagassisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
ruandisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
burkinisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
zentralafrikanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
nambisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%
lesothisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
liberianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
mosambikanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
tschadisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
gabunisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
burundisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
südsudanesisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
sambisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
maurisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
mauretisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
malawisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
eswatini	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
seychellisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
äquatorialguineisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
botsuanisch	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
dschibutisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
cabo-verdisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
komorisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
Amerika	0,7%	-	0,5%	0,3%	0,6%	0,4%	-	0,7%	1,6%	1,4%	0,5%	0,7%	1,2%	3,3%	0,9%
amerikanisch	0,2%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,2%	0,6%	0,3%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%
brasilianisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,3%	0,6%	0,1%	-	0,3%	0,8%	0,2%
kolumbianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,2%	0,3%	0,1%
mexikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,6%	0,1%
kanadisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,0%
peruanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,0%
venezolanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%
kubanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%
ecuadorianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,4%	0,0%
chilenisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%
argentinisch	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bolivianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,3%	0,0%
paraguayisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
honduranisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%
nicaraguanisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
jamaikanisch	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
guatemalte	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
salvadorianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
panamaisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
costa-ricanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
sonst. amerik. Staatsangeh.	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
haitianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
uruguayisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
von Trinidad und Tobago	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%
surinamisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
guyanisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
bahamaisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
barbadisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
grenadisch	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
antiguanisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
lucianisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
vincentisch	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
belizisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Ozeanien	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
australisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
neuseeländisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
salomonisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
palauisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
tongaisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
marshallisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
samoanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
fidschianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
papua-neuguineisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
kiribatisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
mikronesisch	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
tuvaluisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
Sonstiges	0,5%	-	0,4%	0,3%	0,5%	0,3%	-	0,4%	0,3%	0,4%	0,6%	1,9%	1,6%	0,5%	0,7%
ungeklärt	0,3%	-	0,4%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	0,5%	0,6%	0,2%	0,3%

6.3 Nach Schulstufen und Jahrgängen

6.3.1 Nach Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
Alle Stufen 1)	688.204	243	2.866	49.141	198.976	54.463	44	351.173	506.773	19.283	83.855	420	5.263	504.530	14.601	2.479.835
darunter																
Deutsche	567.411	229	2.310	27.973	165.150	44.092	29	290.708	465.329	18.559	68.149	388	4.844	429.376	8.880	2.093.427
Anteil an dieser Stufe	82,4%	94,2%	80,6%	56,9%	83,0%	81,0%	65,9%	82,8%	91,8%	96,2%	81,3%	92,4%	92,0%	85,1%	60,8%	84,4%
ausländische Schülerinnen und Schüler	120.793	14	556	21.168	33.826	10.371	15	60.465	41.444	724	15.706	32	419	75.154	5.721	386.408
Anteil an dieser Stufe	17,6%	5,8%	19,4%	43,1%	17,0%	19,0%	34,1%	17,2%	8,2%	3,8%	18,7%	7,6%	8,0%	14,9%	39,2%	15,6%
Primarstufe 1)	688.204	123	1.241	-	-	-	-	-	-	6.344	33.177	-	-	-	-	729.089
darunter																
Deutsche	567.411	118	1.001	-	-	-	-	-	-	6.145	26.804	-	-	-	-	601.479
Anteil an dieser Stufe	82,4%	95,9%	80,7%	-	-	-	-	-	-	96,9%	80,8%	-	-	-	-	82,5%
ausländische Schülerinnen und Schüler	120.793	5	240	-	-	-	-	-	-	199	6.373	-	-	-	-	127.610
Anteil an dieser Stufe	17,6%	4,1%	19,3%	-	-	-	-	-	-	3,1%	19,2%	-	-	-	-	17,5%
Sekundarstufe I 1)	-	120	1.625	49.141	198.976	54.463	44	286.086	327.378	11.112	48.242	329	-	-	-	977.516
darunter																
Deutsche	-	111	1.309	27.973	165.150	44.092	29	231.419	296.154	10.635	39.035	306	-	-	-	816.213
Anteil an dieser Stufe	-	92,5%	80,6%	56,9%	83,0%	81,0%	65,9%	80,9%	90,5%	95,7%	80,9%	93,0%	-	-	-	83,5%
ausländische Schülerinnen und Schüler	-	9	316	21.168	33.826	10.371	15	54.667	31.224	477	9.207	23	-	-	-	161.303
Anteil an dieser Stufe	-	7,5%	19,4%	43,1%	17,0%	19,0%	34,1%	19,1%	9,5%	4,3%	19,1%	7,0%	-	-	-	16,5%
Sekundarstufe II 1)	-	-	-	-	-	-	-	65.087	179.395	1.617	-	91	5.263	504.530	-	755.983
darunter																
Deutsche	-	-	-	-	-	-	-	59.289	169.175	1.571	-	82	4.844	429.376	-	664.337
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	91,1%	94,3%	97,2%	-	90,1%	92,0%	85,1%	-	87,9%
ausländische Schülerinnen und Schüler	-	-	-	-	-	-	-	5.798	10.220	46	-	9	419	75.154	-	91.646
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	8,9%	5,7%	2,8%	-	9,9%	8,0%	14,9%	-	12,1%
ohne Stufenzuordnung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	2.436	-	-	-	14.601	17.247
darunter																
Deutsche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	208	2.310	-	-	-	8.880	11.398
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99,0%	94,8%	-	-	-	60,8%	66,1%
ausländische Schülerinnen und Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	126	-	-	-	5.721	5.849
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	5,2%	-	-	-	39,2%	33,9%

1) Alle Schülerinnen und Schüler

6.3.2 Alle Schülerinnen und Schüler

Schülerinnen und Schüler 2022/23	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	688.204	123	1.241	-	-	-	-	-	-	6.344	33.177	-	-	-	-	729.089
davon																
Schuleingangsphase	361.141	51	673	-	-	-	-	-	-	3.177	16.479	-	-	-	-	381.521
davon																
1. SBJ	173.110	25	299	-	-	-	-	-	-	1.585	5.685	-	-	-	-	180.704
2. SBJ	169.597	26	279	-	-	-	-	-	-	1.570	6.371	-	-	-	-	177.843
3. SBJ	18.434	-	95	-	-	-	-	-	-	22	4.423	-	-	-	-	22.974
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	166.912	28	261	-	-	-	-	-	-	1.554	6.579	-	-	-	-	175.334
4. Jahrgang	160.151	44	307	-	-	-	-	-	-	1.613	6.897	-	-	-	-	169.012
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.991	-	-	-	-	1.991
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.231	-	-	-	-	1.231
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	120	1.625	49.141	198.976	54.463	44	286.086	327.378	11.112	48.242	329	-	-	-	977.516
davon																
5. Jahrgang	-	-	272	5.645	31.358	8.116	-	46.695	67.515	1.659	6.804	41	-	-	-	168.105
6. Jahrgang	-	20	301	6.501	33.275	8.303	-	46.936	66.638	1.650	7.200	38	-	-	-	170.862
7. Jahrgang	-	21	292	8.723	33.902	8.869	-	47.907	64.481	1.678	7.524	59	-	-	-	173.456
8. Jahrgang	-	22	268	9.373	33.925	9.446	-	47.973	62.875	1.598	7.773	52	-	-	-	173.305
9. Jahrgang	-	27	316	10.730	34.021	10.472	-	50.727	64.834	1.527	7.602	61	-	-	-	180.317
10. Jahrgang	-	30	176	8.169	32.495	9.257	44	45.848	1.035	1.607	7.622	78	-	-	-	106.361
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.393	-	-	-	-	-	1.393
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.717	-	-	-	-	3.717
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	65.087	179.395	1.617	-	91	5.263	504.530	-	755.983
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	24.220	61.835	-	-	41	-	-	-	86.096
Q1	-	-	-	-	-	-	-	22.216	59.505	-	-	27	-	-	-	81.748
Q2	-	-	-	-	-	-	-	18.651	58.055	-	-	23	-	-	-	76.729
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	883	-	-	-	-	-	883
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	593	-	-	-	-	-	593
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	-	-	-	-	-	141
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.263	504.530	-	509.793
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	2.436	-	-	-	14.601	17.247
davon																
Klinikschiule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	2.436	-	-	-	-	2.493
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	153	-	-	-	-	14.601	14.754
insgesamt	688.204	243	2.866	49.141	198.976	54.463	44	351.173	506.773	19.283	83.855	420	5.263	504.530	14.601	2.479.835

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

6.3.3 Ausländerinnen und Ausländer

ausländische Schülerinnen und Schüler 2022/23	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	120.793	5	240	-	-	-	-	-	-	199	6.373	-	-	-	-	127.610
davon																
Schuleingangsphase	63.281	1	128	-	-	-	-	-	-	96	3.316	-	-	-	-	66.822
davon																
1. SBJ	27.740	-	55	-	-	-	-	-	-	40	1.212	-	-	-	-	29.047
2. SBJ	29.061	1	48	-	-	-	-	-	-	56	1.243	-	-	-	-	30.409
3. SBJ	6.480	-	25	-	-	-	-	-	-	-	861	-	-	-	-	7.366
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	28.942	1	54	-	-	-	-	-	-	38	1.309	-	-	-	-	30.344
4. Jahrgang	28.570	3	58	-	-	-	-	-	-	65	1.348	-	-	-	-	30.044
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	279	-	-	-	-	279
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121	-	-	-	-	121
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	9	316	21.168	33.826	10.371	15	54.667	31.224	477	9.207	23	-	-	-	161.303
davon																
5. Jahrgang	-	-	62	2.608	5.872	1.676	-	9.890	6.088	75	1.449	5	-	-	-	27.725
6. Jahrgang	-	-	57	2.986	6.152	1.761	-	9.782	6.209	78	1.580	3	-	-	-	28.608
7. Jahrgang	-	-	66	3.819	6.164	1.857	-	9.987	6.051	63	1.529	3	-	-	-	29.539
8. Jahrgang	-	4	54	4.127	5.919	1.846	-	9.499	6.104	79	1.419	5	-	-	-	29.056
9. Jahrgang	-	2	46	4.698	5.393	1.917	-	8.970	6.679	59	1.379	6	-	-	-	29.149
10. Jahrgang	-	3	31	2.930	4.326	1.314	15	6.539	93	81	1.303	1	-	-	-	16.636
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	42
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	548	-	-	-	-	548
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	5.798	10.220	46	-	9	419	75.154	-	91.646
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	2.436	4.204	-	-	5	-	-	-	6.645
Q1	-	-	-	-	-	-	-	1.879	3.248	-	-	1	-	-	-	5.128
Q2	-	-	-	-	-	-	-	1.483	2.768	-	-	3	-	-	-	4.254
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-	-	29
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	9
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	8
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	419	75.154	-	75.573
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	126	-	-	-	5.721	5.849
davon																
Klinikschiule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	-	-	-	-	126
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	5.721	5.723
insgesamt	120.793	14	556	21.168	33.826	10.371	15	60.465	41.444	724	15.706	32	419	75.154	5.721	386.408

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

noch: Ausländerinnen und Ausländer (Anteile)

Anteil ausländische Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern 2022/23	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	17,6%	4,1%	19,3%	-	-	-	-	-	-	3,1%	19,2%	-	-	-	-	17,5%
davon																
Schuleingangsphase	17,5%	2,0%	19,0%	-	-	-	-	-	-	3,0%	20,1%	-	-	-	-	17,5%
davon																
1. SBJ	16,0%	-	18,4%	-	-	-	-	-	-	2,5%	21,3%	-	-	-	-	16,1%
2. SBJ	17,1%	3,8%	17,2%	-	-	-	-	-	-	3,6%	19,5%	-	-	-	-	17,1%
3. SBJ	35,2%	-	26,3%	-	-	-	-	-	-	-	19,5%	-	-	-	-	32,1%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	17,3%	3,6%	20,7%	-	-	-	-	-	-	2,4%	19,9%	-	-	-	-	17,3%
4. Jahrgang	17,8%	6,8%	18,9%	-	-	-	-	-	-	4,0%	19,5%	-	-	-	-	17,8%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,0%	-	-	-	-	14,0%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,8%	-	-	-	-	9,8%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	7,5%	19,4%	43,1%	17,0%	19,0%	34,1%	19,1%	9,5%	4,3%	19,1%	7,0%	-	-	-	16,5%
davon																
5. Jahrgang	-	-	22,8%	46,2%	18,7%	20,7%	-	21,2%	9,0%	4,5%	21,3%	12,2%	-	-	-	16,5%
6. Jahrgang	-	-	18,9%	45,9%	18,5%	21,2%	-	20,8%	9,3%	4,7%	21,9%	7,9%	-	-	-	16,7%
7. Jahrgang	-	-	22,6%	43,8%	18,2%	20,9%	-	20,8%	9,4%	3,8%	20,3%	5,1%	-	-	-	17,0%
8. Jahrgang	-	18,2%	20,1%	44,0%	17,4%	19,5%	-	19,8%	9,7%	4,9%	18,3%	9,6%	-	-	-	16,8%
9. Jahrgang	-	7,4%	14,6%	43,8%	15,9%	18,3%	-	17,7%	10,3%	3,9%	18,1%	9,8%	-	-	-	16,2%
10. Jahrgang	-	10,0%	17,6%	35,9%	13,3%	14,2%	34,1%	14,3%	9,0%	5,0%	17,1%	1,3%	-	-	-	15,6%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0%	-	-	-	-	-	3,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,7%	-	-	-	-	14,7%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	8,9%	5,7%	2,8%	-	9,9%	8,0%	14,9%	-	12,1%
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	10,1%	6,8%	-	-	12,2%	-	-	-	7,7%
Q1	-	-	-	-	-	-	-	8,5%	5,5%	-	-	3,7%	-	-	-	6,3%
Q2	-	-	-	-	-	-	-	8,0%	4,8%	-	-	13,0%	-	-	-	5,5%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3%	-	-	-	-	-	3,3%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5%	-	-	-	-	-	1,5%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,7%	-	-	-	-	-	5,7%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,0%	14,9%	-	14,8%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	5,2%	-	-	-	39,2%	33,9%
davon																
Klinikscheule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,2%	-	-	-	-	5,1%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3%	-	-	-	-	39,2%	38,8%
insgesamt	17,6%	5,8%	19,4%	43,1%	17,0%	19,0%	34,1%	17,2%	8,2%	3,8%	18,7%	7,6%	8,0%	14,9%	39,2%	15,6%

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

6.4 Schulen

6.4.1 Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2022/23	Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler	Schulen insgesamt	Schulen mit einem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	688.204	120.793	2.794	18	314	664	591	399	261	143	316	88
Volksschule	243	14	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.866	556	5	-	-	-	-	1	1	-	1	-
Hauptschule	49.141	21.168	164	-	1	3	2	6	7	14	85	46
Realschule	198.976	33.826	373	3	49	56	73	73	45	30	40	4
Sekundarschule	54.463	10.371	115	1	3	12	22	31	21	12	12	1
Gemeinschaftsschule	44	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesamtschule	351.173	60.465	362	2	21	76	86	74	42	24	32	5
Gymnasium	506.773	41.444	624	-	175	274	113	35	13	5	9	-
Freie Waldorfschule	19.283	724	57	8	36	9	1	3	-	-	-	-
Förderschule G/H	83.855	15.706	482	15	29	72	107	94	75	37	50	3
Förderschule R/Gy	420	32	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Weiterbildungskolleg	14.601	5.721	43	-	-	1	2	5	9	3	9	14
Allg. bildend zusammen	1.970.042	310.835	5.023	47	628	1.169	1.000	721	474	268	555	161
Berufskolleg	504.530	75.154	362	16	37	59	124	73	28	14	8	3
Förderschule BK	5.263	419	19	-	6	8	3	-	1	1	-	-
Berufl. zusammen	509.793	75.573	381	16	43	67	127	73	29	15	8	3
Alle Schulen	2.479.835	386.408	5.404	63	671	1.236	1.127	794	503	283	563	164

Anteile der Schulen an allen Schulen der Schulform

Grundschule	X	X	100,0%	0,6%	11,2%	23,8%	21,2%	14,3%	9,3%	5,1%	11,3%	3,1%
Volksschule	X	X	100,0%	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	-	-	-	40,0%	20,0%	20,0%	-	20,0%	-
Hauptschule	X	X	100,0%	-	0,6%	1,8%	1,2%	3,7%	4,3%	8,5%	51,8%	28,0%
Realschule	X	X	100,0%	0,8%	13,1%	15,0%	19,6%	19,6%	12,1%	8,0%	10,7%	1,1%
Sekundarschule	X	X	100,0%	0,9%	2,6%	10,4%	19,1%	27,0%	18,3%	10,4%	10,4%	0,9%
Gemeinschaftsschule	X	X	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-
Gesamtschule	X	X	100,0%	0,6%	5,8%	21,0%	23,8%	20,4%	11,6%	6,6%	8,8%	1,4%
Gymnasium	X	X	100,0%	-	28,0%	43,9%	18,1%	5,6%	2,1%	0,8%	1,4%	-
Freie Waldorfschule	X	X	100,0%	14,0%	63,2%	15,8%	1,8%	5,3%	-	-	-	-
Förderschule G/H	X	X	100,0%	3,1%	6,0%	14,9%	22,2%	19,5%	15,6%	7,7%	10,4%	0,6%
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	-	-	50,0%	50,0%	-	-	-	-	-
Weiterbildungskolleg	X	X	100,0%	-	-	2,3%	4,7%	11,6%	20,9%	7,0%	20,9%	32,6%
Allg. bildend zusammen	X	X	100,0%	0,9%	12,5%	23,3%	19,9%	14,4%	9,4%	5,3%	11,0%	3,2%
Berufskolleg	X	X	100,0%	4,4%	10,2%	16,3%	34,3%	20,2%	7,7%	3,9%	2,2%	0,8%
Förderschule BK	X	X	100,0%	-	31,6%	42,1%	15,8%	-	5,3%	5,3%	-	-
Berufl. zusammen	X	X	100,0%	4,2%	11,3%	17,6%	33,3%	19,2%	7,6%	3,9%	2,1%	0,8%
Alle Schulen	X	X	100,0%	1,2%	12,4%	22,9%	20,9%	14,7%	9,3%	5,2%	10,4%	3,0%

6.5 Klassen

6.5.1 Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2022/23	Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler	Klassen insgesamt	Klassen mit einem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	688.204	120.793	28.586	2.886	3.548	4.458	4.584	3.317	2.675	2.071	3.525	1.522
Volksschule	243	14	11	3	3	3	1	1	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.866	556	120	3	8	13	24	23	14	9	25	1
Hauptschule	49.141	21.168	2.376	29	12	65	93	130	153	226	819	849
Realschule	198.976	33.826	7.462	699	871	1.038	1.319	915	786	686	874	274
Sekundarschule	54.463	10.371	2.263	136	171	269	398	338	289	258	342	62
Gemeinschaftsschule	44	15	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Gesamtschule	286.086	54.667	10.585	525	954	1.410	2.190	1.329	1.212	924	1.477	564
Gymnasium	327.378	31.224	11.983	2.435	2.632	2.569	2.145	866	504	299	255	278
Förderschule G/H	83.855	15.706	7.545	1.843	2	991	877	775	713	697	1.219	428
Förderschule R/Gy	329	23	32	19	-	4	2	1	2	2	2	-
Alle Schulen 1)	1.691.585	288.363	70.965	8.578	8.201	10.820	11.633	7.695	6.349	5.172	8.539	3.978
Anteile der Klassen an allen Klassen der Schulform												
Grundschule	X	X	100,0%	10,1%	12,4%	15,6%	16,0%	11,6%	9,4%	7,2%	12,3%	5,3%
Volksschule	X	X	100,0%	27,3%	27,3%	27,3%	9,1%	9,1%	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	2,5%	6,7%	10,8%	20,0%	19,2%	11,7%	7,5%	20,8%	0,8%
Hauptschule	X	X	100,0%	1,2%	0,5%	2,7%	3,9%	5,5%	6,4%	9,5%	34,5%	35,7%
Realschule	X	X	100,0%	9,4%	11,7%	13,9%	17,7%	12,3%	10,5%	9,2%	11,7%	3,7%
Sekundarschule	X	X	100,0%	6,0%	7,6%	11,9%	17,6%	14,9%	12,8%	11,4%	15,1%	2,7%
Gemeinschaftsschule	X	X	100,0%	-	-	-	-	-	50,0%	-	50,0%	-
Gesamtschule	X	X	100,0%	5,0%	9,0%	13,3%	20,7%	12,6%	11,5%	8,7%	14,0%	5,3%
Gymnasium	X	X	100,0%	20,3%	22,0%	21,4%	17,9%	7,2%	4,2%	2,5%	2,1%	2,3%
Förderschule G/H	X	X	100,0%	24,4%	0,0%	13,1%	11,6%	10,3%	9,4%	9,2%	16,2%	5,7%
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	59,4%	-	12,5%	6,3%	3,1%	6,3%	6,3%	6,3%	-
Alle Schulen 1)	X	X	100,0%	12,1%	11,6%	15,2%	16,4%	10,8%	8,9%	7,3%	12,0%	5,6%

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

6.6 Schülerinnen und Schüler

6.6.1 Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2022/23	Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler	Schülerinnen und Schüler in Klassen mit einem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	688.204	120.793	67.635	87.965	106.126	111.678	79.566	64.388	49.959	85.141	35.746
Volksschule	243	14	66	77	60	18	22	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.866	556	68	187	299	599	539	316	223	611	24
Hauptschule	49.141	21.168	513	285	1.314	1.922	2.683	3.192	4.685	17.364	17.183
Realschule	198.976	33.826	18.722	23.603	28.268	35.822	24.524	20.970	18.166	23.290	5.611
Sekundarschule	54.463	10.371	3.112	4.243	6.456	9.818	8.113	7.111	6.171	8.084	1.355
Gemeinschaftsschule	44	15	-	-	-	-	-	19	-	25	-
Gesamtschule	286.086	54.667	14.019	26.358	38.907	60.757	35.976	33.195	24.784	39.158	12.932
Gymnasium	327.378	31.224	66.455	72.730	71.623	59.533	23.645	13.782	8.089	6.797	4.724
Förderschule G/H	83.855	15.706	15.992	88	13.001	10.166	9.263	8.383	8.267	14.023	4.672
Förderschule R/Gy	329	23	192	-	51	20	11	19	15	21	-
Alle Schulen 1)	1.691.585	288.363	186.774	215.536	266.105	290.333	184.342	151.375	120.359	194.514	82.247

Anteile der Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern der Schulform

Grundschule	100,0%	X	9,8%	12,8%	15,4%	16,2%	11,6%	9,4%	7,3%	12,4%	5,2%
Volksschule	100,0%	X	27,2%	31,7%	24,7%	7,4%	9,1%	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	100,0%	X	2,4%	6,5%	10,4%	20,9%	18,8%	11,0%	7,8%	21,3%	0,8%
Hauptschule	100,0%	X	1,0%	0,6%	2,7%	3,9%	5,5%	6,5%	9,5%	35,3%	35,0%
Realschule	100,0%	X	9,4%	11,9%	14,2%	18,0%	12,3%	10,5%	9,1%	11,7%	2,8%
Sekundarschule	100,0%	X	5,7%	7,8%	11,9%	18,0%	14,9%	13,1%	11,3%	14,8%	2,5%
Gemeinschaftsschule	100,0%	X	-	-	-	-	-	43,2%	-	56,8%	-
Gesamtschule	100,0%	X	4,9%	9,2%	13,6%	21,2%	12,6%	11,6%	8,7%	13,7%	4,5%
Gymnasium	100,0%	X	20,3%	22,2%	21,9%	18,2%	7,2%	4,2%	2,5%	2,1%	1,4%
Förderschule G/H	100,0%	X	19,1%	0,1%	15,5%	12,1%	11,0%	10,0%	9,9%	16,7%	5,6%
Förderschule R/Gy	100,0%	X	58,4%	-	15,5%	6,1%	3,3%	5,8%	4,6%	6,4%	-
Alle Schulen 1)	100,0%	X	11,0%	12,7%	15,7%	17,2%	10,9%	8,9%	7,1%	11,5%	4,9%

Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

Hauptschule	49.141	21.168	513	285	1.314	1.922	2.683	3.192	4.685	17.364	17.183
Realschule	198.976	33.826	18.722	23.603	28.268	35.822	24.524	20.970	18.166	23.290	5.611
Sekundarschule	54.463	10.371	3.112	4.243	6.456	9.818	8.113	7.111	6.171	8.084	1.355
Gemeinschaftsschule	44	15	-	-	-	-	-	19	-	25	-
Gesamtschule	286.086	54.667	14.019	26.358	38.907	60.757	35.976	33.195	24.784	39.158	12.932
Gymnasium	327.378	31.224	66.455	72.730	71.623	59.533	23.645	13.782	8.089	6.797	4.724
zusammen	916.088	151.271	102.821	127.219	146.568	167.852	94.941	78.269	61.895	94.718	41.805
Hauptschule	5,4%	X	0,1%	0,0%	0,1%	0,2%	0,3%	0,3%	0,5%	1,9%	1,9%
Realschule	21,7%	X	2,0%	2,6%	3,1%	3,9%	2,7%	2,3%	2,0%	2,5%	0,6%
Sekundarschule	5,9%	X	0,3%	0,5%	0,7%	1,1%	0,9%	0,8%	0,7%	0,9%	0,1%
Gemeinschaftsschule	0,0%	X	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gesamtschule	31,2%	X	1,5%	2,9%	4,2%	6,6%	3,9%	3,6%	2,7%	4,3%	1,4%
Gymnasium	35,7%	X	7,3%	7,9%	7,8%	6,5%	2,6%	1,5%	0,9%	0,7%	0,5%
zusammen	100,0%	X	11,2%	13,9%	16,0%	18,3%	10,4%	8,5%	6,8%	10,3%	4,6%

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: von den insgesamt 49.141 Hauptschülerinnen und Hauptschülern besuchen 513 Klassen mit einem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schülern von 0%. Das sind 1,0% aller Hauptschülerinnen und Hauptschüler und 0,1% aller Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

6.6.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2022/23	Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen mit einem Anteil der ausländische Schülerinnen und Schüler von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
			Grundschule	688.204	120.793	-	3.550	8.237	13.794	13.639	14.107
Volksschule	243	14	-	3	5	2	4	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.866	556	-	8	25	75	95	69	60	212	12
Hauptschule	49.141	21.168	-	12	100	246	466	702	1.271	6.840	11.531
Realschule	198.976	33.826	-	871	2.136	4.390	4.226	4.618	4.914	8.533	4.138
Sekundarschule	54.463	10.371	-	171	510	1.221	1.390	1.555	1.675	2.957	892
Gemeinschaftsschule	44	15	-	-	-	-	-	4	-	11	-
Gesamtschule	286.086	54.667	-	954	2.887	7.405	6.219	7.296	6.705	14.566	8.635
Gymnasium	327.378	31.224	-	2.632	5.318	7.125	4.060	2.979	2.170	2.425	4.515
Förderschule G/H	83.855	15.706	-	4	1.005	1.238	1.561	1.804	2.191	5.176	2.727
Förderschule R/Gy	329	23	-	-	4	2	2	4	4	7	-
Alle Schulen 1)	1.691.585	288.363	-	8.205	20.227	35.498	31.662	33.138	32.486	72.656	54.491

Anteile der Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern der Schulform

Grundschule	X	100,0%	-	2,9%	6,8%	11,4%	11,3%	11,7%	11,2%	26,4%	18,2%
Volksschule	X	100,0%	-	21,4%	35,7%	14,3%	28,6%	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	100,0%	-	1,4%	4,5%	13,5%	17,1%	12,4%	10,8%	38,1%	2,2%
Hauptschule	X	100,0%	-	0,1%	0,5%	1,2%	2,2%	3,3%	6,0%	32,3%	54,5%
Realschule	X	100,0%	-	2,6%	6,3%	13,0%	12,5%	13,7%	14,5%	25,2%	12,2%
Sekundarschule	X	100,0%	-	1,6%	4,9%	11,8%	13,4%	15,0%	16,2%	28,5%	8,6%
Gemeinschaftsschule	X	100,0%	-	-	-	-	-	26,7%	-	73,3%	-
Gesamtschule	X	100,0%	-	1,7%	5,3%	13,5%	11,4%	13,3%	12,3%	26,6%	15,8%
Gymnasium	X	100,0%	-	8,4%	17,0%	22,8%	13,0%	9,5%	6,9%	7,8%	14,5%
Förderschule G/H	X	100,0%	-	0,0%	6,4%	7,9%	9,9%	11,5%	14,0%	33,0%	17,4%
Förderschule R/Gy	X	100,0%	-	-	17,4%	8,7%	8,7%	17,4%	17,4%	30,4%	-
Alle Schulen 1)	X	100,0%	-	2,8%	7,0%	12,3%	11,0%	11,5%	11,3%	25,2%	18,9%

Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

Hauptschule	49.141	21.168	-	12	100	246	466	702	1.271	6.840	11.531
Realschule	198.976	33.826	-	871	2.136	4.390	4.226	4.618	4.914	8.533	4.138
Sekundarschule	54.463	10.371	-	171	510	1.221	1.390	1.555	1.675	2.957	892
Gemeinschaftsschule	44	15	-	-	-	-	-	4	-	11	-
Gesamtschule	286.086	54.667	-	954	2.887	7.405	6.219	7.296	6.705	14.566	8.635
Gymnasium	327.378	31.224	-	2.632	5.318	7.125	4.060	2.979	2.170	2.425	4.515
zusammen	916.088	151.271	-	4.640	10.951	20.387	16.361	17.154	16.735	35.332	29.711
Hauptschule	X	14,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%	0,3%	0,5%	0,8%	4,5%	7,6%
Realschule	X	22,4%	0,0%	0,6%	1,4%	2,9%	2,8%	3,1%	3,2%	5,6%	2,7%
Sekundarschule	X	6,9%	0,0%	0,1%	0,3%	0,8%	0,9%	1,0%	1,1%	2,0%	0,6%
Gemeinschaftsschule	X	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gesamtschule	X	36,1%	0,0%	0,6%	1,9%	4,9%	4,1%	4,8%	4,4%	9,6%	5,7%
Gymnasium	X	20,6%	0,0%	1,7%	3,5%	4,7%	2,7%	2,0%	1,4%	1,6%	3,0%
zusammen	X	100,0%	0,0%	3,1%	7,2%	13,5%	10,8%	11,3%	11,1%	23,4%	19,6%

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: von den insgesamt 21.168 ausländischen Hauptschülerinnen und Hauptschülern besuchen 6.840 Klassen mit einem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schülern von 30% bis unter 50%. Das sind 32,3% aller Hauptschülerinnen und Hauptschüler und 4,5% aller Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

- leere Seite -

6.7 Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten

6.7.1 Alle Schülerinnen und Schüler

Informationen zur Gesamtanzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger sind in Kapitel 7.1 enthalten.

6.7.2 Deutsche Schülerinnen und Schüler

Abschlüsse im Jahr 2022 deutsche	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Hauptschulabschluss	18	781	774	427	3	1.367	375	134	4.541	X	8.420	-	-	8.420	3.178	5.242
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	11,6%	11,9%	2,6%	4,9%	6,3%	3,1%	0,6%	8,8%	68,2%	X	5,2%	-	-	3,8%	2,9%	4,8%
davon																
ohne Abschluss	5	534	514	243	2	909	283	47	360	X	2.897	-	-	2.897	1.111	1.786
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	17	25	12	-	57	12	65	1.924	X	2.113	-	-	2.113	838	1.275
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	12	230	235	172	1	401	80	22	2.257	X	3.410	-	-	3.410	1.229	2.181
Hauptschulabschluss	39	3.770	1.758	2.900	12	9.402	1.759	118	1.852	353	21.963	828	7.579	30.370	12.024	18.346
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	25,2%	57,6%	6,0%	33,3%	25,0%	21,4%	2,8%	7,8%	27,8%	13,0%	13,5%	77,8%	13,6%	13,9%	11,0%	16,7%
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	7	802	599	512	-	2.734	1.599	56	1.192	150	7.651	577	3.150	11.378	4.669	6.709
davon																
Hauptschulabschluss	-	746	223	278	-	2.345	449	56	1.039	150	5.286	577	3.131	8.994	3.581	5.413
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19	8	11
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	7	56	376	234	-	388	18	-	153	-	1.232	-	-	1.232	501	731
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	1	1.132	-	-	-	1.133	-	-	1.133	579	554
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	32	2.968	1.159	2.388	12	6.668	160	62	660	203	14.312	251	4.429	18.992	7.355	11.637
darunter																
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	3	158	-	-	-	161	-	-	161	66	95
Fachoberschulreife	98	1.999	26.896	5.377	33	16.264	5.285	593	247	684	57.476	132	17.739	75.347	37.304	38.043
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	63,2%	30,5%	91,4%	61,8%	68,8%	37,0%	8,5%	39,1%	3,7%	25,1%	35,4%	12,4%	31,9%	34,4%	34,2%	34,7%
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	25	1.012	10.834	2.350	14	9.402	54	224	106	303	24.324	70	6.741	31.135	13.662	17.473
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	73	987	16.062	3.027	19	6.862	5.231	369	141	381	33.152	62	10.998	44.212	23.642	20.570
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	46	-	-	46	21	25
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2.452	3.668	22	2	592	6.736	68	22.012	28.816	14.305	14.511
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	5,6%	5,9%	1,4%	0,0%	21,8%	4,2%	6,4%	39,6%	13,2%	13,1%	13,2%
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	2.452	3.668	22	2	563	6.707	62	12.521	19.290	9.051	10.239
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29	6	9.491	9.526	5.254	4.272
Hochschulreife	-	-	-	-	-	14.525	51.289	605	18	1.091	67.528	36	8.243	75.807	42.371	33.436
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	33,0%	82,2%	39,9%	0,3%	40,1%	41,6%	3,4%	14,8%	34,6%	38,8%	30,5%
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	14.525	51.289	605	18	1.091	67.528	36	8.195	75.759	42.348	33.411
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48	23	25
Insgesamt	155	6.550	29.428	8.704	48	44.010	62.376	1.518	6.660	2.720	162.169	1.064	55.573	218.806	109.203	109.603
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

6.7.3 Ausländerinnen und Ausländer

Abschlüsse im Jahr 2022 ausländische Schülerinnen und Schüler	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Hauptschulabschluss	5	780	263	184	-	556	226	9	944	X	2.967	-	-	2.967	1.190	1.777
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	17,2%	21,4%	7,1%	15,0%	-	10,0%	6,9%	23,7%	85,4%	X	15,0%	-	-	8,9%	7,5%	10,1%
davon																
ohne Abschluss	1	654	202	151	-	463	206	4	82	X	1.763	-	-	1.763	709	1.054
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	12	4	2	-	15	1	4	347	X	385	-	-	385	151	234
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	4	114	57	31	-	78	19	1	515	X	819	-	-	819	330	489
Hauptschulabschluss	11	2.025	428	586	1	2.076	284	7	152	372	5.942	71	5.839	11.852	4.957	6.895
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	37,9%	55,6%	11,5%	47,9%	33,3%	37,5%	8,7%	18,4%	13,7%	29,5%	30,0%	83,5%	43,3%	35,5%	31,4%	39,1%
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	-	585	153	138	-	780	258	1	108	152	2.175	54	2.825	5.054	2.163	2.891
davon																
Hauptschulabschluss	-	552	45	67	-	654	152	1	93	152	1.716	54	2.525	4.295	1.804	2.491
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300	300	151	149
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	-	33	108	71	-	126	4	-	15	-	357	-	-	357	149	208
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	102	-	-	-	102	-	-	102	59	43
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	11	1.440	275	448	1	1.296	26	6	44	220	3.767	17	3.014	6.798	2.794	4.004
darunter																
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	23	-	-	23	14	9
Fachoberschulreife	13	834	3.025	453	2	1.773	447	10	10	403	6.970	13	4.521	11.504	5.865	5.639
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	44,8%	22,9%	81,4%	37,0%	66,7%	32,0%	13,7%	26,3%	0,9%	32,0%	35,2%	15,3%	33,5%	34,4%	37,2%	32,0%
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	6	428	1.474	234	2	1.163	5	5	2	229	3.548	7	2.286	5.841	2.795	3.046
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	7	406	1.551	219	-	610	442	5	8	174	3.422	6	2.235	5.663	3.070	2.593
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	230	314	-	-	347	891	1	2.671	3.563	1.815	1.748
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	4,2%	9,6%	-	-	27,5%	4,5%	1,2%	19,8%	10,7%	11,5%	9,9%
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	230	314	-	-	339	883	1	1.678	2.562	1.271	1.291
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	993	1.001	544	457
Hochschulreife	-	-	-	-	-	902	1.991	12	-	138	3.043	-	468	3.511	1.948	1.563
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	16,3%	61,0%	31,6%	-	11,0%	15,4%	-	3,5%	10,5%	12,3%	8,9%
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	902	1.991	12	-	138	3.043	-	466	3.509	1.948	1.561
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2
Insgesamt	29	3.639	3.716	1.223	3	5.537	3.262	38	1.106	1.260	19.813	85	13.499	33.397	15.775	17.622
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

6.8 Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2022	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Deutsche																
Insgesamt	155	6.550	29.428	8.704	48	44.010	62.376	1.518	6.660	2.720	162.169	1.064	55.573	218.806	109.203	109.603
davon																
ohne Hauptschulabschluss	18	781	774	427	3	1.367	375	134	4.541	X	8.420	-	-	8.420	3.178	5.242
Hauptschulabschluss	39	3.770	1.758	2.900	12	9.402	1.759	118	1.852	353	21.963	828	7.579	30.370	12.024	18.346
Fachoberschulreife	98	1.999	26.896	5.377	33	16.264	5.285	593	247	684	57.476	132	17.739	75.347	37.304	38.043
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	46	-	-	46	21	25
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2.452	3.668	22	2	592	6.736	68	22.012	28.816	14.305	14.511
Hochschulreife	-	-	-	-	-	14.525	51.289	605	18	1.091	67.528	36	8.243	75.807	42.371	33.436
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	11,6%	11,9%	2,6%	4,9%	6,3%	3,1%	0,6%	8,8%	68,2%	-	5,2%	-	-	3,8%	2,9%	4,8%
Hauptschulabschluss	25,2%	57,6%	6,0%	33,3%	25,0%	21,4%	2,8%	7,8%	27,8%	13,0%	13,5%	77,8%	13,6%	13,9%	11,0%	16,7%
Fachoberschulreife	63,2%	30,5%	91,4%	61,8%	68,8%	37,0%	8,5%	39,1%	3,7%	25,1%	35,4%	12,4%	31,9%	34,4%	34,2%	34,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	3,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	5,6%	5,9%	1,4%	0,0%	21,8%	4,2%	6,4%	39,6%	13,2%	13,1%	13,2%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	33,0%	82,2%	39,9%	0,3%	40,1%	41,6%	3,4%	14,8%	34,6%	38,8%	30,5%
Syrisch																
Insgesamt	6	863	667	283	1	1.081	394	11	164	340	3.810	10	3.577	7.397	3.357	4.040
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	138	53	48	-	130	29	1	139	-	538	-	-	538	191	347
Hauptschulabschluss	1	536	111	145	-	471	45	4	23	99	1.435	6	1.560	3.001	1.273	1.728
Fachoberschulreife	5	189	503	90	1	302	54	4	2	128	1.278	4	1.272	2.554	1.280	1.274
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	33	35	-	-	71	139	-	650	789	363	426
Hochschulreife	-	-	-	-	-	145	231	2	-	42	420	-	95	515	250	265
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	16,0%	7,9%	17,0%	-	12,0%	7,4%	9,1%	84,8%	-	14,1%	-	-	7,3%	5,7%	8,6%
Hauptschulabschluss	16,7%	62,1%	16,6%	51,2%	-	43,6%	11,4%	36,4%	14,0%	29,1%	37,7%	60,0%	43,6%	40,6%	37,9%	42,8%
Fachoberschulreife	83,3%	21,9%	75,4%	31,8%	100,0%	27,9%	13,7%	36,4%	1,2%	37,6%	33,5%	40,0%	35,6%	34,5%	38,1%	31,5%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,1%	8,9%	-	-	20,9%	3,6%	-	18,2%	10,7%	10,8%	10,5%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	13,4%	58,6%	18,2%	-	12,4%	11,0%	-	2,7%	7,0%	7,4%	6,6%
Irakisch																
Insgesamt	5	424	314	86	-	465	96	4	95	150	1.639	13	1.564	3.216	1.524	1.692
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	62	28	9	-	40	6	2	85	-	232	-	-	232	92	140
Hauptschulabschluss	1	278	36	58	-	227	11	1	9	79	700	11	814	1.525	700	825
Fachoberschulreife	4	84	250	19	-	137	17	-	1	50	562	2	538	1.102	561	541
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	14	8	-	-	15	37	-	192	229	106	123
Hochschulreife	-	-	-	-	-	47	54	1	-	6	108	-	20	128	65	63
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	14,6%	8,9%	10,5%	-	8,6%	6,3%	50,0%	89,5%	-	14,2%	-	-	7,2%	6,0%	8,3%
Hauptschulabschluss	20,0%	65,6%	11,5%	67,4%	-	48,8%	11,5%	25,0%	9,5%	52,7%	42,7%	84,6%	52,0%	47,4%	45,9%	48,8%
Fachoberschulreife	80,0%	19,8%	79,6%	22,1%	-	29,5%	17,7%	-	1,1%	33,3%	34,3%	15,4%	34,4%	34,3%	36,8%	32,0%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,0%	8,3%	-	-	10,0%	2,3%	-	12,3%	7,1%	7,0%	7,3%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	10,1%	56,3%	25,0%	-	4,0%	6,6%	-	1,3%	4,0%	4,3%	3,7%

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2022	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Türkisch																
Insgesamt	-	121	337	75	-	464	328	5	142	93	1.565	8	880	2.453	1.223	1.230
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	19	21	3	-	26	11	-	121	-	201	-	-	201	73	128
Hauptschulabschluss	-	72	30	32	-	143	22	1	20	21	341	7	228	576	257	319
Fachoberschulreife	-	30	286	40	-	155	36	1	1	34	583	1	333	917	487	430
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	40	51	-	-	22	113	-	279	392	199	193
Hochschulreife	-	-	-	-	-	100	208	3	-	16	327	-	40	367	207	160
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	15,7%	6,2%	4,0%	-	5,6%	3,4%	-	85,2%	-	12,8%	-	-	8,2%	6,0%	10,4%
Hauptschulabschluss	-	59,5%	8,9%	42,7%	-	30,8%	6,7%	20,0%	14,1%	22,6%	21,8%	87,5%	25,9%	23,5%	21,0%	25,9%
Fachoberschulreife	-	24,8%	84,9%	53,3%	-	33,4%	11,0%	20,0%	0,7%	36,6%	37,3%	12,5%	37,8%	37,4%	39,8%	35,0%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	8,6%	15,5%	-	-	23,7%	7,2%	-	31,7%	16,0%	16,3%	15,7%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	21,6%	63,4%	60,0%	-	17,2%	20,9%	-	4,5%	15,0%	16,9%	13,0%
Polnisch																
Insgesamt	1	194	296	99	2	396	192	1	61	23	1.265	4	554	1.823	921	902
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	21	16	6	-	22	6	-	42	-	113	-	-	113	49	64
Hauptschulabschluss	1	100	28	46	1	139	18	-	17	5	355	3	155	513	217	296
Fachoberschulreife	-	73	252	47	1	156	35	-	2	7	573	1	172	746	385	361
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	20	12	-	-	5	37	-	187	224	130	94
Hochschulreife	-	-	-	-	-	59	121	1	-	6	187	-	40	227	140	87
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	10,8%	5,4%	6,1%	-	5,6%	3,1%	-	68,9%	-	8,9%	-	-	6,2%	5,3%	7,1%
Hauptschulabschluss	100,0%	51,5%	9,5%	46,5%	50,0%	35,1%	9,4%	-	27,9%	21,7%	28,1%	75,0%	28,0%	28,1%	23,6%	32,8%
Fachoberschulreife	-	37,6%	85,1%	47,5%	50,0%	39,4%	18,2%	-	3,3%	30,4%	45,3%	25,0%	31,0%	40,9%	41,8%	40,0%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	5,1%	6,3%	-	-	21,7%	2,9%	-	33,8%	12,3%	14,1%	10,4%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	14,9%	63,0%	100,0%	-	26,1%	14,8%	-	7,2%	12,5%	15,2%	9,6%
Afghanisch																
Insgesamt	2	158	124	50	-	154	83	1	19	117	708	4	904	1.616	623	993
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	29	7	6	-	15	3	-	19	-	79	-	-	79	34	45
Hauptschulabschluss	2	96	27	22	-	68	9	-	-	46	270	4	430	704	207	497
Fachoberschulreife	-	33	90	22	-	47	14	-	-	49	255	-	325	580	265	315
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3	9	-	-	16	28	-	128	156	65	91
Hochschulreife	-	-	-	-	-	21	48	1	-	6	76	-	21	97	52	45
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	18,4%	5,6%	12,0%	-	9,7%	3,6%	-	100,0%	-	11,2%	-	-	4,9%	5,5%	4,5%
Hauptschulabschluss	100,0%	60,8%	21,8%	44,0%	-	44,2%	10,8%	-	-	39,3%	38,1%	100,0%	47,6%	43,6%	33,2%	50,1%
Fachoberschulreife	-	20,9%	72,6%	44,0%	-	30,5%	16,9%	-	-	41,9%	36,0%	-	36,0%	35,9%	42,5%	31,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1,9%	10,8%	-	-	13,7%	4,0%	-	14,2%	9,7%	10,4%	9,2%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	13,6%	57,8%	100,0%	-	5,1%	10,7%	-	2,3%	6,0%	8,3%	4,5%

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2022	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Italienisch																
Insgesamt	1	93	185	38	-	252	153	-	45	40	807	5	456	1.268	649	619
davon																
ohne Hauptschulabschluss	1	15	9	3	-	19	10	-	38	-	95	-	-	95	40	55
Hauptschulabschluss	-	52	11	18	-	83	9	-	7	8	188	5	135	328	140	188
Fachoberschulreife	-	26	165	17	-	79	18	-	-	15	320	-	171	491	270	221
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	11	12	-	-	8	31	-	126	157	76	81
Hochschulreife	-	-	-	-	-	60	104	-	-	9	173	-	24	197	123	74
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	100,0%	16,1%	4,9%	7,9%	-	7,5%	6,5%	-	84,4%	-	11,8%	-	-	7,5%	6,2%	8,9%
Hauptschulabschluss	-	55,9%	5,9%	47,4%	-	32,9%	5,9%	-	15,6%	20,0%	23,3%	100,0%	29,6%	25,9%	21,6%	30,4%
Fachoberschulreife	-	28,0%	89,2%	44,7%	-	31,3%	11,8%	-	-	37,5%	39,7%	-	37,5%	38,7%	41,6%	35,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4,4%	7,8%	-	-	20,0%	3,8%	-	27,6%	12,4%	11,7%	13,1%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	23,8%	68,0%	-	-	22,5%	21,4%	-	5,3%	15,5%	19,0%	12,0%
Rumänisch																
Insgesamt	-	270	152	81	-	196	112	-	55	10	876	2	323	1.201	553	648
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	119	13	24	-	54	26	-	50	-	286	-	-	286	112	174
Hauptschulabschluss	-	101	17	35	-	66	8	-	5	4	236	2	157	395	171	224
Fachoberschulreife	-	50	122	22	-	57	13	-	-	5	269	-	91	360	179	181
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4	6	-	-	-	10	-	64	74	41	33
Hochschulreife	-	-	-	-	-	15	59	-	-	1	75	-	11	86	50	36
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	44,1%	8,6%	29,6%	-	27,6%	23,2%	-	90,9%	-	32,6%	-	-	23,8%	20,3%	26,9%
Hauptschulabschluss	-	37,4%	11,2%	43,2%	-	33,7%	7,1%	-	9,1%	40,0%	26,9%	100,0%	48,6%	32,9%	30,9%	34,6%
Fachoberschulreife	-	18,5%	80,3%	27,2%	-	29,1%	11,6%	-	-	50,0%	30,7%	-	28,2%	30,0%	32,4%	27,9%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,0%	5,4%	-	-	-	1,1%	-	19,8%	6,2%	7,4%	5,1%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	7,7%	52,7%	-	-	10,0%	8,6%	-	3,4%	7,2%	9,0%	5,6%
Bulgarisch																
Insgesamt	1	293	99	35	-	248	79	-	85	14	854	5	305	1.164	598	566
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	111	16	9	-	75	20	-	82	-	313	-	-	313	134	179
Hauptschulabschluss	-	147	11	15	-	85	14	-	3	2	277	4	194	475	260	215
Fachoberschulreife	1	35	72	11	-	67	7	-	-	10	203	-	79	282	151	131
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4	8	-	-	1	13	1	28	42	25	17
Hochschulreife	-	-	-	-	-	17	30	-	-	1	48	-	4	52	28	24
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	37,9%	16,2%	25,7%	-	30,2%	25,3%	-	96,5%	-	36,7%	-	-	26,9%	22,4%	31,6%
Hauptschulabschluss	-	50,2%	11,1%	42,9%	-	34,3%	17,7%	-	3,5%	14,3%	32,4%	80,0%	63,6%	40,8%	43,5%	38,0%
Fachoberschulreife	100,0%	11,9%	72,7%	31,4%	-	27,0%	8,9%	-	-	71,4%	23,8%	-	25,9%	24,2%	25,3%	23,1%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1,6%	10,1%	-	-	7,1%	1,5%	20,0%	9,2%	3,6%	4,2%	3,0%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	6,9%	38,0%	-	-	7,1%	5,6%	-	1,3%	4,5%	4,7%	4,2%

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2022	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Griechisch																
Insgesamt	-	62	122	27	-	166	122	2	21	13	535	2	282	819	422	397
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	10	8	4	-	10	9	1	19	-	61	-	-	61	35	26
Hauptschulabschluss	-	30	12	10	-	64	8	-	2	4	130	2	94	226	96	130
Fachoberschulreife	-	22	102	13	-	43	18	1	-	3	202	-	95	297	158	139
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	13	13	-	-	2	28	-	74	102	53	49
Hochschulreife	-	-	-	-	-	36	74	-	-	4	114	-	19	133	80	53
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	16,1%	6,6%	14,8%	-	6,0%	7,4%	50,0%	90,5%	-	11,4%	-	-	7,4%	8,3%	6,5%
Hauptschulabschluss	-	48,4%	9,8%	37,0%	-	38,6%	6,6%	-	9,5%	30,8%	24,3%	100,0%	33,3%	27,6%	22,7%	32,7%
Fachoberschulreife	-	35,5%	83,6%	48,1%	-	25,9%	14,8%	50,0%	-	23,1%	37,8%	-	33,7%	36,3%	37,4%	35,0%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	7,8%	10,7%	-	-	15,4%	5,2%	-	26,2%	12,5%	12,6%	12,3%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	21,7%	60,7%	-	-	30,8%	21,3%	-	6,7%	16,2%	19,0%	13,4%
Kosovarisch																
Insgesamt	1	94	93	39	-	150	69	-	30	4	480	1	308	789	390	399
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	17	10	11	-	14	4	-	28	-	84	-	-	84	34	50
Hauptschulabschluss	1	58	11	17	-	64	6	-	2	2	161	1	142	304	140	164
Fachoberschulreife	-	19	72	11	-	41	11	-	-	2	156	-	94	250	135	115
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	5	7	-	-	-	12	-	64	76	43	33
Hochschulreife	-	-	-	-	-	26	41	-	-	-	67	-	8	75	38	37
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	18,1%	10,8%	28,2%	-	9,3%	5,8%	-	93,3%	-	17,5%	-	-	10,6%	8,7%	12,5%
Hauptschulabschluss	100,0%	61,7%	11,8%	43,6%	-	42,7%	8,7%	-	6,7%	50,0%	33,5%	100,0%	46,1%	38,5%	35,9%	41,1%
Fachoberschulreife	-	20,2%	77,4%	28,2%	-	27,3%	15,9%	-	-	50,0%	32,5%	-	30,5%	31,7%	34,6%	28,8%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,3%	10,1%	-	-	-	2,5%	-	20,8%	9,6%	11,0%	8,3%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	17,3%	59,4%	-	-	-	14,0%	-	2,6%	9,5%	9,7%	9,3%
Serbisch																
Insgesamt	8	162	79	28	-	129	39	-	69	13	527	4	242	773	397	376
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	4	51	10	9	-	21	7	-	59	-	161	-	-	161	75	86
Hauptschulabschluss	4	84	14	13	-	61	5	-	9	5	195	3	121	319	153	166
Fachoberschulreife	-	27	55	6	-	34	6	-	1	2	131	1	84	216	118	98
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4	6	-	-	5	15	-	31	46	27	19
Hochschulreife	-	-	-	-	-	9	15	-	-	1	25	-	6	31	24	7
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	50,0%	31,5%	12,7%	32,1%	-	16,3%	17,9%	-	85,5%	-	30,6%	-	-	20,8%	18,9%	22,9%
Hauptschulabschluss	50,0%	51,9%	17,7%	46,4%	-	47,3%	12,8%	-	13,0%	38,5%	37,0%	75,0%	50,0%	41,3%	38,5%	44,1%
Fachoberschulreife	-	16,7%	69,6%	21,4%	-	26,4%	15,4%	-	1,4%	15,4%	24,9%	25,0%	34,7%	27,9%	29,7%	26,1%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,1%	15,4%	-	-	38,5%	2,8%	-	12,8%	6,0%	6,8%	5,1%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	7,0%	38,5%	-	-	7,7%	4,7%	-	2,5%	4,0%	6,0%	1,9%

6.9 Sonstiges

6.9.1 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2022/23	Alle Schülerinnen und Schüler	ausländische Schülerinnen und Schüler 1)			Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil Im Kreis	zusammen	Anteil in NRW	Anteil Im Kreis
Nordrhein-Westfalen	2.445.951	379.963	100,0%	15,5%	1.023.516	100,0%	41,8%
Reg.-Bez. Düsseldorf	698.798	123.519	32,5%	17,7%	313.176	30,6%	44,8%
Krfr. Stadt Düsseldorf	88.419	17.325	4,6%	19,6%	45.443	4,4%	51,4%
Krfr. Stadt Duisburg	69.129	16.521	4,3%	23,9%	39.517	3,9%	57,2%
Krfr. Stadt Essen	80.493	17.036	4,5%	21,2%	38.978	3,8%	48,4%
Krfr. Stadt Krefeld	33.679	6.098	1,6%	18,1%	14.482	1,4%	43,0%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	37.945	7.113	1,9%	18,7%	17.284	1,7%	45,6%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	21.090	4.050	1,1%	19,2%	10.070	1,0%	47,7%
Krfr. Stadt Oberhausen	26.515	4.838	1,3%	18,2%	12.442	1,2%	46,9%
Krfr. Stadt Remscheid	16.023	2.660	0,7%	16,6%	7.769	0,8%	48,5%
Krfr. Stadt Solingen	21.058	3.327	0,9%	15,8%	9.176	0,9%	43,6%
Krfr. Stadt Wuppertal	48.547	11.560	3,0%	23,8%	27.680	2,7%	57,0%
Kreis Kleve	39.260	5.764	1,5%	14,7%	11.114	1,1%	28,3%
Kreis Mettmann	61.148	8.510	2,2%	13,9%	25.782	2,5%	42,2%
Rhein-Kreis Neuss	59.518	7.788	2,0%	13,1%	24.229	2,4%	40,7%
Kreis Viersen	36.889	4.110	1,1%	11,1%	10.201	1,0%	27,7%
Kreis Wesel	59.085	6.819	1,8%	11,5%	19.009	1,9%	32,2%
Reg.-Bez. Köln	599.127	85.460	22,5%	14,3%	242.989	23,7%	40,6%
Krfr. Stadt Bonn	52.373	8.512	2,2%	16,3%	22.994	2,2%	43,9%
Krfr. Stadt Köln	147.483	24.892	6,6%	16,9%	67.680	6,6%	45,9%
Krfr. Stadt Leverkusen	24.972	4.604	1,2%	18,4%	13.664	1,3%	54,7%
Städteregion Aachen	72.236	11.574	3,0%	16,0%	30.144	2,9%	41,7%
Kreis Düren	33.596	4.810	1,3%	14,3%	12.722	1,2%	37,9%
Rhein-Erft-Kreis	61.880	8.271	2,2%	13,4%	24.450	2,4%	39,5%
Kreis Euskirchen	25.844	2.467	0,6%	9,5%	6.549	0,6%	25,3%
Kreis Heinsberg	33.064	3.920	1,0%	11,9%	11.048	1,1%	33,4%
Oberbergischer Kreis	39.097	4.525	1,2%	11,6%	14.277	1,4%	36,5%
Rheinisch-Bergischer Kreis	33.364	3.657	1,0%	11,0%	11.428	1,1%	34,3%
Rhein-Sieg-Kreis	75.218	8.228	2,2%	10,9%	28.033	2,7%	37,3%
Reg.-Bez. Münster	367.845	52.545	13,8%	14,3%	128.799	12,6%	35,0%
Krfr. Stadt Bottrop	13.690	2.047	0,5%	15,0%	5.980	0,6%	43,7%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	39.244	10.585	2,8%	27,0%	22.153	2,2%	56,4%
Krfr. Stadt Münster	49.639	6.160	1,6%	12,4%	15.167	1,5%	30,6%
Kreis Borken	54.260	5.931	1,6%	10,9%	13.834	1,4%	25,5%
Kreis Coesfeld	30.438	2.919	0,8%	9,6%	6.280	0,6%	20,6%
Kreis Recklinghausen	82.371	12.976	3,4%	15,8%	32.168	3,1%	39,1%
Kreis Steinfurt	61.462	7.212	1,9%	11,7%	19.470	1,9%	31,7%
Kreis Warendorf	36.741	4.715	1,2%	12,8%	13.747	1,3%	37,4%
Reg.-Bez. Detmold	298.472	40.774	10,7%	13,7%	135.314	13,2%	45,3%
Krfr. Stadt Bielefeld	52.986	9.168	2,4%	17,3%	26.819	2,6%	50,6%
Kreis Gütersloh	50.330	7.277	1,9%	14,5%	23.320	2,3%	46,3%
Kreis Herford	37.059	4.730	1,2%	12,8%	16.197	1,6%	43,7%
Kreis Höxter	19.948	1.985	0,5%	10,0%	6.137	0,6%	30,8%
Kreis Lippe	47.547	6.262	1,6%	13,2%	22.828	2,2%	48,0%
Kreis Minden-Lübbecke	45.454	6.030	1,6%	13,3%	20.504	2,0%	45,1%
Kreis Paderborn	45.148	5.322	1,4%	11,8%	19.509	1,9%	43,2%
Reg.-Bez. Arnsberg	481.709	77.665	20,4%	16,1%	203.238	19,9%	42,2%
Krfr. Stadt Bochum	46.873	7.649	2,0%	16,3%	19.583	1,9%	41,8%
Krfr. Stadt Dortmund	83.356	17.906	4,7%	21,5%	42.987	4,2%	51,6%
Krfr. Stadt Hagen	30.041	7.276	1,9%	24,2%	15.853	1,5%	52,8%
Krfr. Stadt Hamm	25.727	4.013	1,1%	15,6%	12.473	1,2%	48,5%
Krfr. Stadt Herne	19.789	4.516	1,2%	22,8%	10.643	1,0%	53,8%
Ennepe-Ruhr-Kreis	37.150	5.552	1,5%	14,9%	13.949	1,4%	37,5%
Hochsauerlandkreis	36.390	4.223	1,1%	11,6%	10.427	1,0%	28,7%
Märkischer Kreis	53.211	7.422	2,0%	13,9%	23.678	2,3%	44,5%
Kreis Olpe	17.858	2.079	0,5%	11,6%	5.263	0,5%	29,5%
Kreis Siegen-Wittgenstein	38.545	5.398	1,4%	14,0%	14.427	1,4%	37,4%
Kreis Soest	41.182	4.727	1,2%	11,5%	14.096	1,4%	34,2%
Kreis Unna	51.587	6.904	1,8%	13,4%	19.859	1,9%	38,5%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben. Daher bleiben diese Schulformen in dieser Übersicht unberücksichtigt.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

6.9.2 Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2022/23	Alle Schülerinnen und Schüler	ausländische Schülerinnen und Schüler		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil im Kreis
Nordrhein-Westfalen	2.479.835	386.408	100,0%	15,6%
Reg.-Bez. Düsseldorf	707.634	125.022	32,4%	17,7%
Krfr. Stadt Düsseldorf	89.494	17.539	4,5%	19,6%
Krfr. Stadt Duisburg	69.555	16.605	4,3%	23,9%
Krfr. Stadt Essen	81.910	17.436	4,5%	21,3%
Krfr. Stadt Krefeld	34.484	6.213	1,6%	18,0%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	38.356	7.137	1,8%	18,6%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	21.705	4.050	1,0%	18,7%
Krfr. Stadt Oberhausen	26.537	4.843	1,3%	18,2%
Krfr. Stadt Remscheid	16.560	2.738	0,7%	16,5%
Krfr. Stadt Solingen	21.058	3.327	0,9%	15,8%
Krfr. Stadt Wuppertal	49.718	11.735	3,0%	23,6%
Kreis Kleve	39.405	5.774	1,5%	14,7%
Kreis Mettmann	61.819	8.535	2,2%	13,8%
Rhein-Kreis Neuss	60.040	8.026	2,1%	13,4%
Kreis Viersen	37.257	4.236	1,1%	11,4%
Kreis Wesel	59.736	6.828	1,8%	11,4%
Reg.-Bez. Köln	606.362	86.776	22,5%	14,3%
Krfr. Stadt Bonn	53.824	8.925	2,3%	16,6%
Krfr. Stadt Köln	150.131	25.644	6,6%	17,1%
Krfr. Stadt Leverkusen	24.972	4.604	1,2%	18,4%
Städteregion Aachen	73.192	11.660	3,0%	15,9%
Kreis Düren	33.596	4.810	1,2%	14,3%
Rhein-Erft-Kreis	62.281	8.283	2,1%	13,3%
Kreis Euskirchen	26.041	2.467	0,6%	9,5%
Kreis Heinsberg	33.262	3.925	1,0%	11,8%
Oberbergischer Kreis	39.553	4.531	1,2%	11,5%
Rheinisch-Bergischer Kreis	33.711	3.676	1,0%	10,9%
Rhein-Sieg-Kreis	75.799	8.251	2,1%	10,9%
Reg.-Bez. Münster	371.631	53.681	13,9%	14,4%
Krfr. Stadt Bottrop	13.690	2.047	0,5%	15,0%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	39.916	10.818	2,8%	27,1%
Krfr. Stadt Münster	50.854	6.409	1,7%	12,6%
Kreis Borken	54.716	6.144	1,6%	11,2%
Kreis Coesfeld	30.438	2.919	0,8%	9,6%
Kreis Recklinghausen	82.844	12.989	3,4%	15,7%
Kreis Steinfurt	62.170	7.639	2,0%	12,3%
Kreis Warendorf	37.003	4.716	1,2%	12,7%
Reg.-Bez. Detmold	303.002	41.647	10,8%	13,7%
Krfr. Stadt Bielefeld	54.905	9.574	2,5%	17,4%
Kreis Gütersloh	50.696	7.291	1,9%	14,4%
Kreis Herford	37.059	4.730	1,2%	12,8%
Kreis Höxter	19.948	1.985	0,5%	10,0%
Kreis Lippe	47.899	6.269	1,6%	13,1%
Kreis Minden-Lübbecke	46.257	6.286	1,6%	13,6%
Kreis Paderborn	46.238	5.512	1,4%	11,9%
Reg.-Bez. Arnsberg	491.206	79.282	20,5%	16,1%
Krfr. Stadt Bochum	48.944	7.984	2,1%	16,3%
Krfr. Stadt Dortmund	85.199	18.251	4,7%	21,4%
Krfr. Stadt Hagen	30.867	7.568	2,0%	24,5%
Krfr. Stadt Hamm	26.046	4.019	1,0%	15,4%
Krfr. Stadt Herne	20.831	4.538	1,2%	21,8%
Ennepe-Ruhr-Kreis	38.000	5.597	1,4%	14,7%
Hochsauerlandkreis	36.692	4.298	1,1%	11,7%
Märkischer Kreis	53.625	7.427	1,9%	13,8%
Kreis Olpe	17.858	2.079	0,5%	11,6%
Kreis Siegen-Wittgenstein	39.490	5.523	1,4%	14,0%
Kreis Soest	42.067	5.094	1,3%	12,1%
Kreis Unna	51.587	6.904	1,8%	13,4%

6.9.3 Ausländische Lehrkräfte nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2022/23	alle Lehrkräfte			Ausländische Lehrkräfte			Anteil im Verwaltungs- bezirk
	weiblich	männlich	zusammen	weiblich	männlich	zusammen	
Nordrhein-Westfalen	151.128	61.784	212.912	1.574	704	2.278	1,1%
Reg.-Bez. Düsseldorf	42.188	17.307	59.495	582	254	836	1,4%
Krfr. Stadt Düsseldorf	5.128	2.099	7.227	122	59	181	2,5%
Krfr. Stadt Duisburg	3.838	1.723	5.561	63	32	95	1,7%
Krfr. Stadt Essen	4.712	2.001	6.713	37	28	65	1,0%
Krfr. Stadt Krefeld	2.164	824	2.988	35	17	52	1,7%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	2.278	944	3.222	37	14	51	1,6%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	1.366	507	1.873	16	1	17	0,9%
Krfr. Stadt Oberhausen	1.476	668	2.144	14	9	23	1,1%
Krfr. Stadt Remscheid	975	405	1.380	11	7	18	1,3%
Krfr. Stadt Solingen	1.338	577	1.915	18	5	23	1,2%
Krfr. Stadt Wuppertal	2.984	1.287	4.271	58	21	79	1,8%
Kreis Kleve	2.324	967	3.291	24	8	32	1,0%
Kreis Mettmann	4.017	1.482	5.499	47	14	61	1,1%
Rhein-Kreis Neuss	3.620	1.420	5.040	49	15	64	1,3%
Kreis Viersen	2.290	887	3.177	21	12	33	1,0%
Kreis Wesel	3.678	1.516	5.194	30	12	42	0,8%
Reg.-Bez. Köln	37.778	15.129	52.907	423	191	614	1,2%
Krfr. Stadt Bonn	3.282	1.332	4.614	42	13	55	1,2%
Krfr. Stadt Köln	9.062	3.834	12.896	122	63	185	1,4%
Krfr. Stadt Leverkusen	1.553	650	2.203	23	8	31	1,4%
Städteregion Aachen	4.656	1.791	6.447	46	25	71	1,1%
Kreis Düren	1.987	812	2.799	29	7	36	1,3%
Rhein-Erft-Kreis	3.870	1.470	5.340	36	17	53	1,0%
Kreis Euskirchen	1.663	679	2.342	14	5	19	0,8%
Kreis Heinsberg	1.979	778	2.757	26	10	36	1,3%
Oberbergischer Kreis	2.290	1.031	3.321	21	14	35	1,1%
Rheinisch-Bergischer Kreis	2.429	840	3.269	23	10	33	1,0%
Rhein-Sieg-Kreis	5.007	1.912	6.919	41	19	60	0,9%
Reg.-Bez. Münster	22.934	9.273	32.207	177	66	243	0,8%
Krfr. Stadt Bottrop	837	351	1.188	7	1	8	0,7%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	2.408	1.027	3.435	30	14	44	1,3%
Krfr. Stadt Münster	3.072	1.294	4.366	16	5	21	0,5%
Kreis Borken	3.235	1.360	4.595	22	8	30	0,7%
Kreis Coesfeld	1.995	739	2.734	10	2	12	0,4%
Kreis Recklinghausen	4.974	2.020	6.994	44	14	58	0,8%
Kreis Steinfurt	4.013	1.586	5.599	32	10	42	0,8%
Kreis Warendorf	2.400	896	3.296	16	12	28	0,8%
Reg.-Bez. Detmold	18.471	7.741	26.212	131	66	197	0,8%
Krfr. Stadt Bielefeld	3.194	1.498	4.692	32	17	49	1,0%
Kreis Gütersloh	3.163	1.287	4.450	30	14	44	1,0%
Kreis Herford	2.233	931	3.164	10	11	21	0,7%
Kreis Höxter	1.244	533	1.777	4	1	5	0,3%
Kreis Lippe	2.969	1.196	4.165	24	8	32	0,8%
Kreis Minden-Lübbecke	2.652	1.156	3.808	24	11	35	0,9%
Kreis Paderborn	3.016	1.140	4.156	7	4	11	0,3%
Reg.-Bez. Arnsberg	29.757	12.334	42.091	261	127	388	0,9%
Krfr. Stadt Bochum	2.941	1.229	4.170	23	13	36	0,9%
Krfr. Stadt Dortmund	4.991	2.091	7.082	44	20	64	0,9%
Krfr. Stadt Hagen	1.712	759	2.471	15	10	25	1,0%
Krfr. Stadt Hamm	1.623	693	2.316	13	9	22	0,9%
Krfr. Stadt Herne	1.230	562	1.792	7	11	18	1,0%
Ennepe-Ruhr-Kreis	2.370	941	3.311	20	16	36	1,1%
Hochsauerlandkreis	2.218	867	3.085	13	6	19	0,6%
Märkischer Kreis	3.273	1.348	4.621	44	15	59	1,3%
Kreis Olpe	1.190	426	1.616	9	-	9	0,6%
Kreis Siegen-Wittgenstein	2.331	1.024	3.355	24	4	28	0,8%
Kreis Soest	2.762	1.035	3.797	21	8	29	0,8%
Kreis Unna	3.116	1.359	4.475	28	15	43	1,0%

6.9.4 Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2022/23	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Alle ausl. Lehrkräfte		681	2	9	114	245	91	-	520	306	39	74	2	2	179	14	2.278
davon																	
Arnsberg		84	-	2	35	50	36	-	82	39	8	17	1	1	28	5	388
Detmold		50	-	4	1	23	15	-	49	27	3	7	-	-	15	3	197
Düsseldorf		267	2	-	39	81	14	-	221	106	13	25	-	1	63	4	836
Köln		227	-	2	24	56	14	-	110	97	12	16	1	-	53	2	614
Münster		53	-	1	15	35	12	-	58	37	3	9	-	-	20	-	243
darunter Staatsangehörigkeiten mit mehr als 10 Lehrkräften																	
türkisch		120	-	2	31	38	10	-	67	7	2	4	-	-	17	1	299
davon																	
Arnsberg		20	-	1	9	10	6	-	12	1	-	-	-	-	3	-	62
Detmold		4	-	1	-	3	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	11
Düsseldorf		33	-	-	10	9	2	-	27	1	2	2	-	-	2	-	88
Köln		52	-	-	11	9	-	-	15	3	-	-	-	-	11	1	102
Münster		11	-	-	1	7	1	-	11	2	-	2	-	-	1	-	36
griechisch		63	-	-	12	23	3	-	27	27	-	13	-	1	11	2	182
davon																	
Arnsberg		9	-	-	3	5	2	-	6	7	-	3	-	1	3	-	39
Detmold		2	-	-	-	4	-	-	2	2	-	2	-	-	-	-	12
Düsseldorf		38	-	-	7	6	1	-	12	10	-	5	-	-	6	2	87
Köln		13	-	-	2	5	-	-	5	7	-	3	-	-	2	-	37
Münster		1	-	-	-	3	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	7
italienisch		48	-	-	5	9	8	-	53	36	-	6	-	-	16	-	181
davon																	
Arnsberg		6	-	-	1	3	2	-	8	1	-	2	-	-	1	-	24
Detmold		2	-	-	-	1	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	9
Düsseldorf		25	-	-	1	2	2	-	17	18	-	2	-	-	8	-	75
Köln		14	-	-	3	2	3	-	18	12	-	1	-	-	6	-	59
Münster		1	-	-	-	1	1	-	6	3	-	1	-	-	1	-	14
ukrainisch		65	-	1	4	18	7	-	18	34	3	1	1	-	6	1	159
davon																	
Arnsberg		7	-	1	-	2	4	-	2	4	-	1	1	-	1	1	24
Detmold		4	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	9
Düsseldorf		24	-	-	-	7	-	-	5	14	-	-	-	-	2	-	52
Köln		25	-	-	1	4	2	-	7	8	1	-	-	-	-	-	48
Münster		5	-	-	3	4	1	-	4	7	1	-	-	-	1	-	26
spanisch		23	-	-	3	4	3	-	39	42	1	2	-	-	31	1	149
davon																	
Arnsberg		2	-	-	-	1	-	-	9	1	1	-	-	-	5	1	20
Detmold		2	-	-	-	-	-	-	5	6	-	-	-	-	3	-	16
Düsseldorf		9	-	-	-	1	2	-	14	15	-	1	-	-	12	-	54
Köln		10	-	-	1	1	-	-	8	17	-	1	-	-	8	-	46
Münster		-	-	-	2	1	1	-	3	3	-	-	-	-	3	-	13
polnisch		38	-	-	10	7	6	-	25	8	-	10	-	-	9	-	113
davon																	
Arnsberg		5	-	-	5	3	1	-	1	1	-	2	-	-	1	-	19
Detmold		4	-	-	-	-	2	-	2	1	-	2	-	-	-	-	11
Düsseldorf		12	-	-	3	2	1	-	10	2	-	2	-	-	2	-	34
Köln		13	-	-	-	2	2	-	5	4	-	1	-	-	2	-	29
Münster		4	-	-	2	-	-	-	7	-	-	3	-	-	4	-	20
syrisch		24	-	1	12	14	11	-	32	4	-	-	1	-	2	1	102
davon																	
Arnsberg		3	-	-	4	9	5	-	12	1	-	-	-	-	-	-	34
Detmold		1	-	1	-	-	5	-	8	1	-	-	-	-	-	1	17
Düsseldorf		9	-	-	8	3	-	-	5	2	-	-	-	-	1	-	28
Köln		5	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	1	-	9
Münster		6	-	-	-	2	1	-	5	-	-	-	-	-	-	-	14

noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2022/23	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
russisch		39	-	2	6	9	2	-	19	6	5	2	-	-	4	-	94
davon																	
	Arnsberg	6	-	-	2	-	1	-	2	1	1	-	-	-	1	-	14
	Detmold	6	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	9
	Düsseldorf	18	-	-	2	4	-	-	9	3	1	-	-	-	2	-	39
	Köln	8	-	1	-	3	-	-	2	1	2	2	-	-	1	-	20
	Münster	1	-	1	2	2	-	-	5	-	1	-	-	-	-	-	12
französisch		12	-	-	-	25	4	-	12	30	6	-	-	-	3	1	93
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	5	1	-	3	8	-	-	-	-	-	1	18
	Detmold	-	-	-	-	2	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-	6
	Düsseldorf	4	-	-	-	9	1	-	3	8	2	-	-	-	1	-	28
	Köln	7	-	-	-	6	-	-	5	7	3	-	-	-	1	-	29
	Münster	1	-	-	-	3	2	-	-	5	-	-	-	-	1	-	12
niederländisch		21	-	-	3	16	2	-	18	13	-	7	-	-	8	-	88
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	4
	Detmold	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
	Düsseldorf	9	-	-	-	11	-	-	9	4	-	3	-	-	4	-	40
	Köln	8	-	-	1	2	1	-	5	5	-	1	-	-	-	-	23
	Münster	2	-	-	1	2	-	-	3	2	-	3	-	-	4	-	17
britisch		14	-	1	1	9	2	-	27	12	1	-	-	-	5	1	73
davon																	
	Arnsberg	2	-	-	1	-	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-	8
	Detmold	-	-	1	-	2	-	-	3	3	-	-	-	-	1	-	10
	Düsseldorf	6	-	-	-	2	1	-	19	3	-	-	-	-	2	-	33
	Köln	5	-	-	-	3	-	-	3	2	1	-	-	-	1	1	16
	Münster	1	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	6
amerikanisch		15	-	-	4	9	3	-	21	6	-	-	-	-	1	2	61
davon																	
	Arnsberg	2	-	-	2	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	7
	Detmold	-	-	-	-	2	1	-	3	-	-	-	-	-	-	1	7
	Düsseldorf	6	-	-	-	3	-	-	8	2	-	-	-	-	1	1	21
	Köln	7	-	-	1	2	1	-	7	1	-	-	-	-	-	-	19
	Münster	-	-	-	1	1	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-	7
kroatisch		13	-	-	1	4	3	-	16	4	-	2	-	-	9	-	52
davon																	
	Arnsberg	2	-	-	-	3	2	-	4	-	-	1	-	-	3	-	15
	Detmold	1	-	-	-	-	-	-	2	2	-	1	-	-	1	-	7
	Düsseldorf	6	-	-	1	1	-	-	9	1	-	-	-	-	4	-	22
	Köln	3	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	6
	Münster	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
österreichisch		16	-	1	1	1	-	-	10	8	-	3	-	-	7	2	49
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	1	1	-	-	3	-	-	2	-	-	1	-	8
	Detmold	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	6
	Düsseldorf	6	-	-	-	-	-	-	4	5	-	-	-	-	1	1	17
	Köln	4	-	1	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	3	-	11
	Münster	3	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	1	-	7
portugiesisch		15	-	1	1	2	3	-	10	6	-	1	-	-	7	-	46
davon																	
	Arnsberg	3	-	-	1	-	1	-	1	3	-	1	-	-	1	-	11
	Detmold	4	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	8
	Düsseldorf	4	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6
	Köln	1	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	3	-	8
	Münster	3	-	-	-	1	2	-	2	2	-	-	-	-	3	-	13

noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staats- angehörigkeit 2022/23	Regierungs- bezirk	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
belgisch		10	-	-	-	7	1	-	6	13	1	4	-	-	3	-	45
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Detmold	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
	Düsseldorf	5	-	-	-	3	-	-	3	-	-	2	-	-	-	-	13
	Köln	4	-	-	-	2	-	-	2	12	-	2	-	-	2	-	24
	Münster	-	-	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	4
dänisch		7	2	-	-	6	3	-	12	8	1	2	-	-	-	-	41
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
	Detmold	1	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	7
	Düsseldorf	2	2	-	-	1	2	-	3	1	-	1	-	-	-	-	12
	Köln	4	-	-	-	2	1	-	5	2	-	1	-	-	-	-	15
	Münster	-	-	-	-	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	5
rumänisch		6	-	-	5	3	3	-	6	5	-	-	-	-	4	-	32
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-	1	-	7
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Düsseldorf	2	-	-	1	2	-	-	4	2	-	-	-	-	1	-	12
	Köln	2	-	-	2	1	-	-	-	3	-	-	-	-	2	-	10
	Münster	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
ungarisch		9	-	-	1	2	1	-	4	1	3	4	-	-	3	-	28
davon																	
	Arnsberg	2	-	-	-	1	-	-	2	1	-	1	-	-	2	-	9
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
	Düsseldorf	2	-	-	1	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	7
	Köln	5	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	10
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
kanadisch		3	-	-	1	1	-	-	12	2	-	-	-	-	2	-	21
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2
	Düsseldorf	1	-	-	1	-	-	-	8	1	-	-	-	-	-	-	11
	Köln	2	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	6
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
bosnisch-herzegowinisch		8	-	-	1	2	1	-	5	1	-	1	-	-	1	-	20
davon																	
	Arnsberg	2	-	-	-	1	1	-	2	-	-	1	-	-	-	-	7
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Düsseldorf	3	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	6
	Köln	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	5
	Münster	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
iranisch		4	-	-	3	3	2	-	6	-	1	1	-	-	-	-	20
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Detmold	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
	Düsseldorf	2	-	-	2	1	1	-	4	-	-	1	-	-	-	-	11
	Köln	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
marokkanisch		11	-	-	-	3	2	-	1	-	-	1	-	-	2	-	20
davon																	
	Arnsberg	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4
	Detmold	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Düsseldorf	4	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	7
	Köln	3	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	6
	Münster	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2022/23	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
schweizerisch		7	-	-	-	1	1	-	2	4	-	1	-	-	1	-	17
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
	Detmold	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
	Düsseldorf	5	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	8
	Köln	-	-	-	-	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	5
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
irisch		4	-	-	-	3	-	-	6	3	-	-	-	-	-	-	16
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3
	Detmold	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
	Düsseldorf	2	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	7
	Köln	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
albanisch		6	-	-	1	2	-	-	5	-	-	1	-	-	1	-	16
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Düsseldorf	3	-	-	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	8
	Köln	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
	Münster	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
ägyptisch		10	-	-	1	2	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	16
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Detmold	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Düsseldorf	4	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	6
	Köln	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
	Münster	3	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
serbisch		6	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	1	-	12
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Düsseldorf	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	1	-	9
	Köln	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
litauisch		4	-	-	1	-	1	-	3	-	-	-	-	-	2	-	11
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	3
	Düsseldorf	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
	Köln	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
brasilianisch		2	-	-	-	1	-	-	2	1	4	-	-	-	1	-	11
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	4
	Detmold	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Düsseldorf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	3
	Köln	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2

6.10 Zeitreihen

6.10.1 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	1 078 789	–	646 057	242 725	–	–	5 424	392 008	1 234	107 871	9 875	2 483 983	591 806	3 075 789
1971	1 165 525	–	619 687	246 286	–	–	8 833	410 180	2 967	114 232	10 345	2 578 055	598 872	3 176 927
1972	1 185 672	–	614 799	261 651	–	–	12 327	445 026	3 353	119 281	10 680	2 652 789	610 905	3 263 694
1973	1 168 211	–	612 378	279 351	–	–	16 386	488 723	3 667	121 157	11 712	2 701 585	617 527	3 319 112
1974	1 157 726	–	626 441	295 478	–	–	20 811	521 598	3 894	120 883	12 649	2 759 480	621 584	3 381 064
1975	1 128 155	–	653 439	310 477	–	–	25 514	554 518	4 195	122 239	13 315	2 811 852	611 113	3 422 965
1976	1 075 887	–	680 306	329 823	–	–	31 175	577 368	4 534	125 095	12 925	2 837 113	587 426	3 424 539
1977	1 012 849	–	678 579	350 564	–	–	36 563	596 102	5 002	125 168	13 544	2 818 371	591 422	3 409 793
1978	937 762	–	661 257	365 439	–	–	40 694	612 767	5 383	121 507	13 328	2 758 137	627 750	3 385 887
1979	857 531	–	636 979	368 518	–	–	45 087	634 129	5 750	116 403	13 618	2 678 015	670 310	3 348 325
1980	791 133	–	625 052	362 784	–	–	47 495	648 354	6 313	114 180	14 485	2 609 796	683 116	3 292 912
1981	738 141	–	621 954	354 284	–	–	49 866	648 148	6 810	111 048	15 622	2 545 873	677 917	3 223 790
1982	692 806	–	586 850	343 010	–	–	52 388	632 122	7 200	106 554	15 981	2 436 911	676 367	3 113 278
1983	665 135	–	538 385	325 640	–	–	55 072	604 875	8 659	100 689	16 035	2 314 490	683 620	2 998 110
1984	645 235	–	480 108	303 091	–	–	57 274	571 020	9 193	95 367	16 562	2 177 850	703 668	2 881 518
1985	632 529	–	431 571	283 066	–	–	60 458	540 141	9 805	91 621	17 086	2 066 277	714 923	2 781 200
1986	636 935	–	396 198	265 778	–	–	66 479	512 075	10 259	88 581	18 705	1 995 010	698 667	2 693 677
1987	646 834	–	357 885	251 660	–	–	74 658	494 253	11 098	85 132	20 402	1 941 922	675 235	2 617 157
1988	665 194	–	330 150	241 238	–	–	85 682	481 152	11 704	82 548	22 878	1 920 546	646 562	2 567 108
1989	690 801	–	312 105	235 802	–	–	97 961	472 931	12 261	81 491	24 385	1 927 737	605 640	2 533 377
1990	715 955	–	306 884	239 598	–	–	112 696	471 796	12 790	82 894	25 845	1 968 458	575 212	2 543 670
1991	727 177	–	299 191	244 823	–	–	127 461	474 314	13 346	84 781	26 117	1 997 210	552 703	2 549 913
1992	739 641	–	292 057	252 069	–	–	143 119	481 820	14 111	87 081	21 329	2 031 227	534 897	2 566 124
1993	756 121	–	286 158	260 431	–	–	157 798	490 558	14 631	89 523	20 019	2 075 239	520 008	2 595 247
1994	778 631	–	283 237	267 973	–	–	170 443	494 327	15 201	91 414	19 136	2 120 362	504 035	2 624 397
1995	805 188	–	282 437	277 061	–	–	180 931	499 443	15 579	91 789	19 788	2 172 216	492 989	2 665 205
1996	827 533	–	280 324	285 936	–	–	191 076	507 953	15 875	91 016	20 346	2 220 059	493 499	2 713 558
1997	842 729	–	277 803	294 623	–	–	200 105	519 329	16 058	92 402	20 198	2 263 247	505 715	2 768 962
1998	841 141	–	273 214	305 251	–	–	207 039	529 621	16 369	93 235	20 724	2 286 594	518 406	2 805 000
1999	835 826	–	273 471	314 348	–	–	211 179	534 620	16 546	96 284	20 399	2 302 673	534 771	2 837 444
2000	824 517	–	277 737	324 491	–	–	214 025	534 367	16 710	100 120	20 716	2 312 683	546 994	2 859 677
2001	800 419	–	285 972	334 439	–	–	217 721	536 299	16 760	104 099	21 655	2 317 364	554 220	2 871 584
2002	783 015	–	291 036	343 085	–	–	221 991	541 286	17 057	107 962	23 580	2 329 012	557 089	2 886 101
2003	778 927	–	291 824	346 473	–	–	226 540	547 513	17 480	110 650	26 068	2 345 475	562 632	2 908 107
2004	768 395	–	283 584	344 387	–	–	230 326	557 038	17 821	111 085	27 690	2 340 326	573 006	2 913 332
2005	758 130	–	267 712	337 697	–	–	233 348	569 077	18 147	109 824	28 390	2 322 325	581 101	2 903 426
2006	742 508	–	250 180	330 439	–	–	232 928	579 554	18 216	109 883	27 847	2 291 555	588 638	2 880 193
2007	721 252	–	233 680	326 413	–	–	232 198	589 040	18 149	109 636	27 192	2 257 560	603 691	2 861 251
2008	695 480	–	217 015	320 895	–	–	232 814	593 080	18 255	108 854	26 699	2 213 092	613 070	2 826 162
2009	680 892	–	201 853	316 411	–	–	234 958	596 672	18 218	108 021	27 344	2 184 369	614 890	2 799 259
2010	662 965	–	188 382	311 045	–	–	238 043	596 863	18 313	105 545	27 383	2 148 539	605 765	2 754 304
2011	652 553	–	175 349	308 860	–	1 154	241 131	598 762	18 278	101 658	27 460	2 125 205	592 041	2 717 246
2012	639 789	–	159 118	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	96 556	26 242	2 084 338	580 738	2 665 076
2013	625 460	162	139 597	281 947	15 951	3 384	254 636	547 331	18 216	92 417	26 019	2 005 120	578 166	2 583 286
2014	625 223	668	119 192	263 140	29 192	3 855	266 102	538 862	18 224	87 690	25 374	1 977 522	570 154	2 547 676
2015	619 761	1 160	103 475	248 542	38 831	4 779	279 550	532 522	18 256	83 687	24 652	1 955 215	563 722	2 518 937
2016	632 796	1 650	87 998	235 524	50 383	4 281	294 749	527 499	18 388	82 469	22 978	1 958 715	560 812	2 519 527
2017	638 545	2 041	72 231	219 990	57 877	4 184	307 975	519 798	18 597	82 438	21 548	1 945 224	556 546	2 501 770
2018	636 972	2 338	62 995	210 609	60 730	3 423	319 587	511 957	18 751	83 302	20 347	1 931 011	547 869	2 478 880
2019	641 352	2 503	57 364	205 117	60 804	3 253	326 102	502 586	18 950	84 988	19 183	1 922 202	540 329	2 462 531
2020	647 350	2 569	52 564	203 012	58 622	168	335 805	501 395	19 105	85 878	18 412	1 924 880	524 586	2 449 466
2021	657 845	2 667	49 184	199 563	54 238	97	343 461	499 080	19 167	87 639	16 641	1 929 582	514 006	2 443 588
2022	688 327	2 866	49 261	198 976	54 463	44	351 173	506 773	19 283	89 538	14 601	1 975 305	504 530	2 479 835

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschiulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

6.10.2 Ausländische Schülerinnen und Schülerinnen nach Schulformen

Jahr	Ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Weiter-bildungs-kolleg			
1970	28 280	-	11 526	1 428	-	-	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	-	16 317	1 753	-	-	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	-	21 102	2 158	-	-	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	-	26 159	2 690	-	-	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	-	31 817	3 263	-	-	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	-	36 134	3 827	-	-	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	-	39 830	4 335	-	-	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	-	43 813	5 029	-	-	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	-	51 148	5 845	-	-	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	-	60 415	6 747	-	-	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	-	74 313	8 153	-	-	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	-	85 310	9 988	-	-	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	-	89 853	11 847	-	-	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	-	88 657	13 597	-	-	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	-	80 026	14 682	-	-	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	-	77 706	16 124	-	-	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	-	78 788	17 346	-	-	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	-	79 063	18 693	-	-	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	-	79 065	19 876	-	-	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	-	78 701	20 955	-	-	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	-	78 099	21 897	-	-	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	-	77 177	22 851	-	-	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	-	77 113	23 395	-	-	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	-	74 894	23 881	-	-	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	-	72 383	23 960	-	-	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	-	70 205	24 213	-	-	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	-	68 074	24 887	-	-	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	-	65 787	25 543	-	-	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	-	61 696	26 399	-	-	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	-	60 864	27 103	-	-	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	-	61 115	28 374	-	-	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	-	62 775	29 034	-	-	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	-	63 942	29 896	-	-	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	-	64 068	30 685	-	-	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	-	62 499	30 851	-	-	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	-	59 044	31 058	-	-	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	-	55 464	31 369	-	-	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	-	51 419	31 506	-	-	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	-	47 760	32 019	-	-	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	-	44 604	32 616	-	-	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	-	41 582	31 885	-	-	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 571	53 823	289 394
2011	52 820	-	36 726	29 426	-	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	-	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423
2018	90 442	356	20 500	24 115	7 183	258	34 940	28 263	453	10 876	6 757	224 143	73 179	297 322
2019	96 020	414	20 274	25 424	8 163	272	39 538	28 603	429	12 072	6 736	237 945	73 848	311 793
2020	98 633	444	19 852	27 334	8 410	18	45 187	29 959	426	13 218	6 689	250 170	70 755	320 925
2021	102 017	484	19 819	29 155	8 338	12	50 828	31 469	407	14 423	5 975	262 927	69 179	332 106
2022	120 798	556	21 177	33 826	10 371	15	60 465	41 444	724	16 157	5 721	311 254	75 154	386 408

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgedehnten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen (Anteil an allen)

Jahr	Anteil ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%
2018	14,2%	15,2%	32,5%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,1%	33,2%	11,6%	13,4%	12,0%
2019	15,0%	16,5%	35,3%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	14,2%	35,1%	12,4%	13,7%	12,7%
2020	15,2%	17,3%	37,8%	13,5%	14,3%	10,7%	13,5%	6,0%	2,2%	15,4%	36,3%	13,0%	13,5%	13,1%
2021	15,5%	18,1%	40,3%	14,6%	15,4%	12,4%	14,8%	6,3%	2,1%	16,5%	35,9%	13,6%	13,5%	13,6%
2022	17,5%	19,4%	43,0%	17,0%	19,0%	34,1%	17,2%	8,2%	3,8%	18,0%	39,2%	15,8%	14,9%	15,6%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgetauften Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Teil IV

Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2021/22

7 Schulabgänge

7.1 Allgemein bildende Abschlussarten

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlüsse im Jahr 2022 alle Abgänger	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Hauptschulabschluss	23	1.561	1.037	611	3	1.923	601	143	5.485	X	11.387	-	-	11.387	4.368	7.019
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	12,5%	15,3%	3,1%	6,2%	5,9%	3,9%	0,9%	9,2%	70,6%	X	6,3%	-	-	4,5%	3,5%	5,5%
davon																
ohne Abschluss	6	1.188	716	394	2	1.372	489	51	442	X	4.660	-	-	4.660	1.820	2.840
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	29	29	14	-	72	13	69	2.271	X	2.498	-	-	2.498	989	1.509
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	16	344	292	203	1	479	99	23	2.772	X	4.229	-	-	4.229	1.559	2.670
Hauptschulabschluss	50	5.795	2.186	3.486	13	11.478	2.043	125	2.004	725	27.905	899	13.418	42.222	16.981	25.241
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	27,2%	56,9%	6,6%	35,1%	25,5%	23,2%	3,1%	8,0%	25,8%	18,2%	15,3%	78,2%	19,4%	16,7%	13,6%	19,8%
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	7	1.387	752	650	-	3.514	1.857	57	1.300	302	9.826	631	5.975	16.432	6.832	9.600
davon																
Hauptschulabschluss	-	1.298	268	345	-	2.999	601	57	1.132	302	7.002	631	5.656	13.289	5.385	7.904
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	319	319	159	160
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	7	89	484	305	-	514	22	-	168	-	1.589	-	-	1.589	650	939
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	1	1.234	-	-	-	1.235	-	-	1.235	638	597
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	43	4.408	1.434	2.836	13	7.964	186	68	704	423	18.079	268	7.443	25.790	10.149	15.641
darunter																
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	3	181	-	-	-	184	-	-	184	80	104
Fachoberschulreife	111	2.833	29.921	5.830	35	18.037	5.732	603	257	1.087	64.446	145	22.260	86.851	43.169	43.682
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	60,3%	27,8%	90,3%	58,7%	68,6%	36,4%	8,7%	38,8%	3,3%	27,3%	35,4%	12,6%	32,2%	34,4%	34,5%	34,3%
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	31	1.440	12.308	2.584	16	10.565	59	229	108	532	27.872	77	9.027	36.976	16.457	20.519
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	80	1.393	17.613	3.246	19	7.472	5.673	374	149	555	36.574	68	13.233	49.875	26.712	23.163
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	46	-	-	46	21	25
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2.682	3.982	22	2	939	7.627	69	24.683	32.379	16.120	16.259
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	5,4%	6,1%	1,4%	0,0%	23,6%	4,2%	6,0%	35,7%	12,8%	12,9%	12,8%
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	2.682	3.982	22	2	902	7.590	63	14.199	21.852	10.322	11.530
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37	6	10.484	10.527	5.798	4.729
Hochschulreife	-	-	-	-	-	15.427	53.280	617	18	1.229	70.571	36	8.711	79.318	44.319	34.999
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	31,1%	81,2%	39,7%	0,2%	30,9%	38,8%	3,1%	12,6%	31,5%	35,5%	27,5%
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	15.427	53.280	617	18	1.229	70.571	36	8.661	79.268	44.296	34.972
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	50	23	27
Insgesamt	184	10.189	33.144	9.927	51	49.547	65.638	1.556	7.766	3.980	181.982	1.149	69.072	252.203	124.978	127.225
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

7.2 Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder-BK)

7.2.1 nach Abschlussart

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart 2022	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusam- men	darunter			
					weiblich	Anteil an zusam- men	Ausländer- innen/ Ausländer	Anteil an zusam- men
Allgemeine Abschlüsse	5	79.032	1.401	80.438	32.448	40,3%	16.561	20,6%
Ohne Abschluss	4	72.651	1.371	74.026	28.804	38,9%	16.031	21,7%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1	166	-	167	110	65,9%	36	21,6%
Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	387	-	387	309	79,8%	69	17,8%
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	524	-	524	393	75,0%	68	13,0%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	1.584	22	1.606	764	47,6%	158	9,8%
Allgemeine Hochschulreife	-	3.720	8	3.728	2.068	55,5%	199	5,3%
Abschlusszeugnis (berufliche Kenntnisse) Berufsorientierungsjahr / Versetzungszeugnis	-	15.151	450	15.601	8.064	51,7%	4.352	27,9%
Abschlusszeugnis	-	3.953	129	4.082	1.731	42,4%	1.026	25,1%
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	-	5.564	321	5.885	2.367	40,2%	2.551	43,3%
Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	5.313	-	5.313	3.806	71,6%	475	8,9%
Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	2	-	2	1	50,0%	-	-
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	319	-	319	159	49,8%	300	94,0%
Berufsschulabschluss	-	81.155	934	82.089	30.528	37,2%	8.541	10,4%
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	423	-	423	152	35,9%	39	9,2%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2.898	138	3.036	748	24,6%	903	29,7%
Berufsschulabschluss	-	74.890	450	75.340	28.538	37,9%	7.169	9,5%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	-	92	310	402	147	36,6%	28	7,0%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	748	16	764	223	29,2%	169	22,1%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	2.104	20	2.124	720	33,9%	233	11,0%
Berufliche Kenntnisse (Berufsfachschule)	-	35.157	311	35.468	17.311	48,8%	7.427	20,9%
Berufliche Kenntnisse	-	262	3	265	111	41,9%	89	33,6%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3.384	28	3.412	1.885	55,2%	207	6,1%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	12.615	41	12.656	5.804	45,9%	1.521	12,0%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	4.757	-	4.757	3.362	70,7%	461	9,7%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	3.730	48	3.778	1.629	43,1%	1.234	32,7%
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	4.281	130	4.411	1.963	44,5%	2.071	47,0%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	6.128	61	6.189	2.557	41,3%	1.844	29,8%
Berufsabschluss	9	7.985	-	7.994	5.005	62,6%	898	11,2%
Berufsabschluss	-	921	-	921	596	64,7%	84	9,1%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.154	-	1.154	861	74,6%	41	3,6%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	3.223	-	3.223	1.341	41,6%	349	10,8%
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	73	-	76	59	77,6%	16	21,1%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	6	1.054	-	1.060	873	82,4%	177	16,7%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.560	-	1.560	1.275	81,7%	231	14,8%
Fachschulabschluss	-	12.727	8	12.735	7.232	56,8%	650	5,1%
Fachschulabschluss	-	10.600	3	10.603	6.246	58,9%	524	4,9%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	1.417	5	1.422	725	51,0%	92	6,5%
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	710	-	710	261	36,8%	34	4,8%
Vertiefte berufliche Kenntnisse	-	1.142	1	1.143	420	36,7%	78	6,8%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	664	1	665	196	29,5%	52	7,8%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	403	-	403	186	46,2%	19	4,7%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	50	-	50	23	46,0%	2	4,0%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	25	-	25	15	60,0%	5	20,0%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	899	21	920	219	23,8%	110	12,0%
Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	899	21	920	219	23,8%	110	12,0%
Gesamtergebnis	14	233.248	3.126	236.388	101.227	42,8%	38.617	16,3%

7.2.2 nach Bildungsgang

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2022	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer- innen/ Ausländer	Anteil an zusammen
Beruflicher Bereich Hiberniaschule / Freie Waldorfschule	14	-	-	14	8	57,1%	-	-
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	-	-	3	2	66,7%	-	-
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	6	-	-	6	1	16,7%	-	-
D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1	-	-	1	1	100,0%	-	-
A Ohne Abschluss	4	-	-	4	4	100,0%	-	-
Berufsfachschule	-	55.837	423	56.260	25.938	46,1%	12.521	22,3%
0A Ohne Abschluss	-	20.710	130	20.840	8.921	42,8%	4.707	22,6%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	146	-	146	90	61,6%	34	23,3%
0F Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	387	-	387	309	79,8%	69	17,8%
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	478	-	478	368	77,0%	62	13,0%
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	385	10	395	127	32,2%	41	10,4%
4A Berufliche Kenntnisse	-	262	3	265	111	41,9%	89	33,6%
4D Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	4.281	130	4.411	1.963	44,5%	2.071	47,0%
4G Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	3.730	48	3.778	1.629	43,1%	1.234	32,7%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	12.482	41	12.523	5.734	45,8%	1.507	12,0%
5A Berufsabschluss	-	871	-	871	560	64,3%	78	9,0%
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	69	-	69	56	81,2%	13	18,8%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.044	-	1.044	864	82,8%	174	16,7%
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.557	-	1.557	1.274	81,8%	230	14,8%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	3.189	-	3.189	1.314	41,2%	345	10,8%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	118	-	118	61	51,7%	23	19,5%
4F Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	6.128	61	6.189	2.557	41,3%	1.844	29,8%
Berufsschule	-	134.457	2.625	137.082	49.741	36,3%	22.826	16,7%
0A Ohne Abschluss	-	42.928	1.220	44.148	14.942	33,8%	10.316	23,4%
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	6	-	6	-	-	2	33,3%
1A Abschlusszeugnis	-	3.703	129	3.832	1.580	41,2%	1.020	26,6%
1B Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	-	5.564	321	5.885	2.367	40,2%	2.551	43,3%
3A Berufsschulabschluss	-	74.890	450	75.340	28.538	37,9%	7.169	9,5%
3D Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2.898	138	3.036	748	24,6%	903	29,7%
3F Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	748	16	764	223	29,2%	169	22,1%
3J Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	423	-	423	152	35,9%	39	9,2%
5A Berufsabschluss	-	50	-	50	36	72,0%	6	12,0%
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	4	-	4	1	25,0%	3	75,0%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	10	-	10	8	80,0%	3	30,0%
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	3	-	3	1	33,3%	1	33,3%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	12	-	12	9	75,0%	2	16,7%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	703	21	724	110	15,2%	81	11,2%
3B Berufsschul- und Hauptschulabschluss	-	92	310	402	147	36,6%	28	7,0%
3G Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	2.104	20	2.124	720	33,9%	233	11,0%
1S Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	319	-	319	159	49,8%	300	94,0%
Berufliches Gymnasium	-	11.878	63	11.941	6.800	56,9%	858	7,2%
0A Ohne Abschluss	-	2.210	15	2.225	1.225	55,1%	272	12,2%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2	-	2	1	50,0%	1	50,0%
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	40	-	40	25	62,5%	4	10,0%
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	1.199	12	1.211	637	52,6%	117	9,7%
0K Allgemeine Hochschulreife	-	3.720	8	3.728	2.068	55,5%	199	5,3%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	133	-	133	70	52,6%	14	10,5%
4K Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3.384	28	3.412	1.885	55,2%	207	6,1%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	22	-	22	18	81,8%	2	9,1%
5K Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.154	-	1.154	861	74,6%	41	3,6%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	14	-	14	10	71,4%	1	7,1%

noch: nach Bildungsgang

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2022	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer- innen/ Ausländer	Anteil an zusammen
Fachoberschule	-	13.645	4	13.649	9.054	66,3%	1.397	10,2%
0A Ohne Abschluss	-	2.384	3	2.387	1.423	59,6%	379	15,9%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	18	-	18	18	100,0%	1	5,6%
1G Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	2	-	2	1	50,0%	-	-
1P Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	5.313	-	5.313	3.806	71,6%	475	8,9%
4J Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	4.757	-	4.757	3.362	70,7%	461	9,7%
8J Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	664	1	665	196	29,5%	52	7,8%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	29	-	29	24	82,8%	3	10,3%
8K Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	403	-	403	186	46,2%	19	4,7%
8Q Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	50	-	50	23	46,0%	2	4,0%
8D Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	25	-	25	15	60,0%	5	20,0%
Fachschule	-	17.431	11	17.442	9.686	55,5%	1.015	5,8%
0A Ohne Abschluss	-	4.419	3	4.422	2.289	51,8%	357	8,1%
1A Abschlusszeugnis	-	250	-	250	151	60,4%	6	2,4%
6A Fachschulabschluss	-	10.600	3	10.603	6.246	58,9%	524	4,9%
6F Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	710	-	710	261	36,8%	34	4,8%
6J Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	1.417	5	1.422	725	51,0%	92	6,5%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	35	-	35	14	40,0%	2	5,7%
Gesamtergebnis	14	233.248	3.126	236.388	101.227	42,8%	38.617	16,3%

7.3 Schulabgänge des Weiterbildungskollegs

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlussart 2022	Abend- gymnasium	Kolleg	Abend- realschule	alle Bereiche		
				zusammen	männlich	weiblich
Abschlüsse insgesamt	923	1.434	1.623	3.980	2.135	1.845
Anteil an allen Abschlüssen	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Hauptschulabschluss	20	38	667	725	369	356
Anteil an allen Abschlüssen	2,2%	2,6%	41,1%	18,2%	17,3%	19,3%
davon						
Hauptschulabschluss	10	37	255	302	157	145
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	10	1	412	423	212	211
Fachoberschulreife	51	80	956	1.087	600	487
Anteil an allen Abschlüssen	5,5%	5,6%	58,9%	27,3%	28,1%	26,4%
davon						
Mittlerer Schulabschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	11	25	496	532	294	238
Mittlerer Schulabschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	40	55	460	555	306	249
Fachhochschulreife	351	588	-	939	521	418
Anteil an allen Abschlüssen	38,0%	41,0%	-	23,6%	24,4%	22,7%
davon						
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	351	551	-	902	506	396
Fachhochschulreife	-	37	-	37	15	22
Allgemeine Hochschulreife	501	728	-	1.229	645	584
Anteil an allen Abschlüssen	54,3%	50,8%	-	30,9%	30,2%	31,7%

7.4 Abiturprüfungen

7.4.1 Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2022	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Gemeinschaftsschule, Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	55.221	100,0%	16.476	100,0%	8.711	100,0%	1.309	100,0%	701	100,0%	82.418	100,0%
Nicht bestanden	1.941	3,5%	1.049	6,4%	-	0,0%	80	6,1%	30	4,3%	3.100	3,8%
Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt	53.280 2,30	96,5%	15.427 2,53	93,6%	8.711 2,42	100,0%	1.229 2,33	93,9%	671 2,49	95,7%	79.318 2,36	96,2%
davon Bestanden mit												
Note 1,0	2.135	3,9%	172	1,0%	139	1,6%	57	4,4%	22	3,1%	2.525	3,1%
Note 1,1	1.019	1,8%	121	0,7%	85	1,0%	12	0,9%	4	0,6%	1.241	1,5%
Note 1,2	1.225	2,2%	172	1,0%	109	1,3%	28	2,1%	11	1,6%	1.545	1,9%
Note 1,3	1.454	2,6%	209	1,3%	136	1,6%	30	2,3%	20	2,9%	1.849	2,2%
Note 1,4	1.640	3,0%	236	1,4%	170	2,0%	35	2,7%	15	2,1%	2.096	2,5%
Note 1,5	1.744	3,2%	288	1,7%	210	2,4%	36	2,8%	16	2,3%	2.294	2,8%
Note 1,6	1.992	3,6%	351	2,1%	254	2,9%	33	2,5%	20	2,9%	2.650	3,2%
Note 1,7	2.053	3,7%	416	2,5%	307	3,5%	43	3,3%	23	3,3%	2.842	3,4%
Note 1,8	2.108	3,8%	462	2,8%	323	3,7%	47	3,6%	24	3,4%	2.964	3,6%
Note 1,9	2.444	4,4%	595	3,6%	332	3,8%	61	4,7%	24	3,4%	3.456	4,2%
Note 2,0	2.195	4,0%	522	3,2%	378	4,3%	52	4,0%	30	4,3%	3.177	3,9%
Note 2,1	2.345	4,2%	613	3,7%	434	5,0%	63	4,8%	17	2,4%	3.472	4,2%
Note 2,2	2.422	4,4%	716	4,3%	455	5,2%	57	4,4%	25	3,6%	3.675	4,5%
Note 2,3	2.518	4,6%	745	4,5%	467	5,4%	53	4,0%	33	4,7%	3.816	4,6%
Note 2,4	2.481	4,5%	740	4,5%	479	5,5%	57	4,4%	36	5,1%	3.793	4,6%
Note 2,5	2.556	4,6%	845	5,1%	538	6,2%	67	5,1%	27	3,9%	4.033	4,9%
Note 2,6	2.504	4,5%	876	5,3%	479	5,5%	52	4,0%	27	3,9%	3.938	4,8%
Note 2,7	2.511	4,5%	943	5,7%	521	6,0%	69	5,3%	31	4,4%	4.075	4,9%
Note 2,8	2.349	4,3%	902	5,5%	481	5,5%	56	4,3%	27	3,9%	3.815	4,6%
Note 2,9	2.456	4,4%	1.039	6,3%	447	5,1%	54	4,1%	34	4,9%	4.030	4,9%
Note 3,0	2.263	4,1%	899	5,5%	468	5,4%	46	3,5%	23	3,3%	3.699	4,5%
Note 3,1	2.063	3,7%	885	5,4%	413	4,7%	55	4,2%	29	4,1%	3.445	4,2%
Note 3,2	1.965	3,6%	799	4,8%	336	3,9%	50	3,8%	25	3,6%	3.175	3,9%
Note 3,3	1.674	3,0%	715	4,3%	295	3,4%	40	3,1%	26	3,7%	2.750	3,3%
Note 3,4	1.352	2,4%	539	3,3%	217	2,5%	33	2,5%	26	3,7%	2.167	2,6%
Note 3,5	1.011	1,8%	324	2,0%	131	1,5%	20	1,5%	28	4,0%	1.514	1,8%
Note 3,6	533	1,0%	210	1,3%	48	0,6%	11	0,8%	16	2,3%	818	1,0%
Note 3,7	212	0,4%	71	0,4%	34	0,4%	7	0,5%	21	3,0%	345	0,4%
Note 3,8	50	0,1%	18	0,1%	7	0,1%	4	0,3%	8	1,1%	87	0,1%
Note 3,9	5	0,0%	3	0,0%	4	0,0%	1	0,1%	2	0,3%	15	0,0%
Note 4,0	1	0,0%	1	0,0%	14	0,2%	-	0,0%	1	0,1%	17	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	190		67		X		18		13		288	
Freiwillig zurückgetreten	213		154		X		4		28		399	
insgesamt	55.624		16.697		X		1.331		742		83.105	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

7.4.2 Notenverteilung - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (w) im Jahr 2022	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Gemeinschaftsschule, Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	30.550	100,0%	9.263	100,0%	5.006	100,0%	624	100,0%	388	100,0%	45.831	100,0%
Nicht bestanden	883	2,9%	570	6,2%	-	0,0%	40	6,4%	14	3,6%	1.507	3,3%
Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt	29.667 2,2	97,1%	8.693 2,5	93,8%	5.006 2,4	100,0%	584 2,3	93,6%	374 2,4	96,4%	44.324 2,3	96,7%
davon Bestanden mit												
Note 1,0	1.357	4,4%	121	1,3%	93	1,9%	27	4,3%	15	3,9%	1.613	3,5%
Note 1,1	636	2,1%	81	0,9%	59	1,2%	6	1,0%	4	1,0%	786	1,7%
Note 1,2	785	2,6%	109	1,2%	70	1,4%	18	2,9%	9	2,3%	991	2,2%
Note 1,3	943	3,1%	124	1,3%	81	1,6%	12	1,9%	13	3,4%	1.173	2,6%
Note 1,4	1.052	3,4%	148	1,6%	114	2,3%	21	3,4%	6	1,5%	1.341	2,9%
Note 1,5	1.125	3,7%	185	2,0%	137	2,7%	13	2,1%	10	2,6%	1.470	3,2%
Note 1,6	1.284	4,2%	222	2,4%	159	3,2%	22	3,5%	11	2,8%	1.698	3,7%
Note 1,7	1.295	4,2%	266	2,9%	178	3,6%	24	3,8%	16	4,1%	1.779	3,9%
Note 1,8	1.268	4,2%	281	3,0%	212	4,2%	24	3,8%	18	4,6%	1.803	3,9%
Note 1,9	1.504	4,9%	363	3,9%	204	4,1%	29	4,6%	16	4,1%	2.116	4,6%
Note 2,0	1.308	4,3%	322	3,5%	229	4,6%	24	3,8%	14	3,6%	1.897	4,1%
Note 2,1	1.346	4,4%	368	4,0%	265	5,3%	36	5,8%	13	3,4%	2.028	4,4%
Note 2,2	1.431	4,7%	422	4,6%	282	5,6%	21	3,4%	14	3,6%	2.170	4,7%
Note 2,3	1.462	4,8%	417	4,5%	282	5,6%	18	2,9%	22	5,7%	2.201	4,8%
Note 2,4	1.427	4,7%	418	4,5%	300	6,0%	29	4,6%	20	5,2%	2.194	4,8%
Note 2,5	1.395	4,6%	518	5,6%	313	6,3%	32	5,1%	14	3,6%	2.272	5,0%
Note 2,6	1.340	4,4%	522	5,6%	281	5,6%	30	4,8%	17	4,4%	2.190	4,8%
Note 2,7	1.314	4,3%	543	5,9%	288	5,8%	27	4,3%	19	4,9%	2.191	4,8%
Note 2,8	1.175	3,8%	495	5,3%	258	5,2%	25	4,0%	10	2,6%	1.963	4,3%
Note 2,9	1.249	4,1%	547	5,9%	258	5,2%	29	4,6%	18	4,6%	2.101	4,6%
Note 3,0	1.085	3,6%	471	5,1%	235	4,7%	24	3,8%	6	1,5%	1.821	4,0%
Note 3,1	947	3,1%	466	5,0%	193	3,9%	23	3,7%	17	4,4%	1.646	3,6%
Note 3,2	887	2,9%	393	4,2%	184	3,7%	24	3,8%	14	3,6%	1.502	3,3%
Note 3,3	761	2,5%	369	4,0%	136	2,7%	22	3,5%	13	3,4%	1.301	2,8%
Note 3,4	610	2,0%	259	2,8%	91	1,8%	12	1,9%	10	2,6%	982	2,1%
Note 3,5	393	1,3%	134	1,4%	65	1,3%	4	0,6%	13	3,4%	609	1,3%
Note 3,6	190	0,6%	93	1,0%	19	0,4%	5	0,8%	6	1,5%	313	0,7%
Note 3,7	80	0,3%	27	0,3%	10	0,2%	1	0,2%	7	1,8%	125	0,3%
Note 3,8	16	0,1%	8	0,1%	2	0,0%	1	0,2%	6	1,5%	33	0,1%
Note 3,9	2	0,0%	1	0,0%	1	0,0%	1	0,2%	2	0,5%	7	0,0%
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	7	0,1%	-	0,0%	1	0,3%	8	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	90		30		X		7		3		130	
Freiwillig zurückgetreten	103		78		X		3		14		198	
insgesamt	30.743		9.371		X		634		405		46.159	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

7.4.3 Notenverteilung - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m) im Jahr 2022	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Gemeinschaftsschule, Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	24.671	100,0%	7.213	100,0%	3.705	100,0%	685	100,0%	313	100,0%	36.587	100,0%
Nicht bestanden	1.058	4,3%	479	6,6%	-	0,0%	40	5,8%	16	5,1%	1.593	4,4%
Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt	23.613 2,4	95,7%	6.734 2,6	93,4%	3.705 2,5	100,0%	645 2,4	94,2%	297 2,6	94,9%	34.994 2,5	95,6%
davon Bestanden mit												
Note 1,0	778	3,2%	51	0,7%	46	1,2%	30	4,4%	7	2,2%	912	2,5%
Note 1,1	383	1,6%	40	0,6%	26	0,7%	6	0,9%	-	0,0%	455	1,2%
Note 1,2	440	1,8%	63	0,9%	39	1,1%	10	1,5%	2	0,6%	554	1,5%
Note 1,3	511	2,1%	85	1,2%	55	1,5%	18	2,6%	7	2,2%	676	1,8%
Note 1,4	588	2,4%	88	1,2%	56	1,5%	14	2,0%	9	2,9%	755	2,1%
Note 1,5	619	2,5%	103	1,4%	73	2,0%	23	3,4%	6	1,9%	824	2,3%
Note 1,6	708	2,9%	129	1,8%	95	2,6%	11	1,6%	9	2,9%	952	2,6%
Note 1,7	758	3,1%	150	2,1%	129	3,5%	19	2,8%	7	2,2%	1.063	2,9%
Note 1,8	840	3,4%	181	2,5%	111	3,0%	23	3,4%	6	1,9%	1.161	3,2%
Note 1,9	940	3,8%	232	3,2%	128	3,5%	32	4,7%	8	2,6%	1.340	3,7%
Note 2,0	887	3,6%	200	2,8%	149	4,0%	28	4,1%	16	5,1%	1.280	3,5%
Note 2,1	999	4,0%	245	3,4%	169	4,6%	27	3,9%	4	1,3%	1.444	3,9%
Note 2,2	991	4,0%	294	4,1%	173	4,7%	36	5,3%	11	3,5%	1.505	4,1%
Note 2,3	1.056	4,3%	328	4,5%	185	5,0%	35	5,1%	11	3,5%	1.615	4,4%
Note 2,4	1.054	4,3%	322	4,5%	179	4,8%	28	4,1%	16	5,1%	1.599	4,4%
Note 2,5	1.161	4,7%	327	4,5%	225	6,1%	35	5,1%	13	4,2%	1.761	4,8%
Note 2,6	1.164	4,7%	354	4,9%	198	5,3%	22	3,2%	10	3,2%	1.748	4,8%
Note 2,7	1.197	4,9%	400	5,5%	233	6,3%	42	6,1%	12	3,8%	1.884	5,1%
Note 2,8	1.174	4,8%	407	5,6%	223	6,0%	31	4,5%	17	5,4%	1.852	5,1%
Note 2,9	1.207	4,9%	492	6,8%	189	5,1%	25	3,6%	16	5,1%	1.929	5,3%
Note 3,0	1.178	4,8%	428	5,9%	233	6,3%	22	3,2%	17	5,4%	1.878	5,1%
Note 3,1	1.116	4,5%	419	5,8%	220	5,9%	32	4,7%	12	3,8%	1.799	4,9%
Note 3,2	1.078	4,4%	406	5,6%	152	4,1%	26	3,8%	11	3,5%	1.673	4,6%
Note 3,3	913	3,7%	346	4,8%	159	4,3%	18	2,6%	13	4,2%	1.449	4,0%
Note 3,4	742	3,0%	280	3,9%	126	3,4%	21	3,1%	16	5,1%	1.185	3,2%
Note 3,5	618	2,5%	190	2,6%	66	1,8%	16	2,3%	15	4,8%	905	2,5%
Note 3,6	343	1,4%	117	1,6%	29	0,8%	6	0,9%	10	3,2%	505	1,4%
Note 3,7	132	0,5%	44	0,6%	24	0,6%	6	0,9%	14	4,5%	220	0,6%
Note 3,8	34	0,1%	10	0,1%	5	0,1%	3	0,4%	2	0,6%	54	0,1%
Note 3,9	3	0,0%	2	0,0%	3	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	8	0,0%
Note 4,0	1	0,0%	1	0,0%	7	0,2%	-	0,0%	-	0,0%	9	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	100		37		X		11		10		158	
Freiwillig zurückgetreten	110		76		X		1		14		201	
insgesamt	24.881		7.326		X		697		337		36.946	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

- leere Seite -

7.4.4 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2022	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	15.427	15.427	15.427	15.427	61.708	100,0%	53.280	53.280	53.280	53.280	213.120	100,0%
Religion/Philosophie	-	38	404	685	1.127	1,8%	-	299	941	2.998	4.238	2,0%
Evangelische Religionslehre	-	-	61	114	175	0,3%	-	53	139	664	856	0,4%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	60	170	230	0,4%	-	24	103	825	952	0,4%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	0,0%
Philosophie	-	38	283	401	722	1,2%	-	222	697	1.493	2.412	1,1%
Deutsch / Gesellschaftslehre	5.403	9.079	7.100	5.795	27.377	44,4%	14.313	30.467	19.599	26.113	90.492	42,5%
Deutsch	5.403	698	3.473	2.222	11.796	19,1%	14.313	2.648	9.700	9.793	36.454	17,1%
Erdkunde / Geographie	-	1.942	893	688	3.523	5,7%	-	9.925	3.277	4.508	17.710	8,3%
Geschichte	-	2.538	983	1.117	4.638	7,5%	-	6.120	2.592	4.450	13.162	6,2%
Pädagogik	-	2.471	753	875	4.099	6,6%	-	6.564	1.500	3.503	11.567	5,4%
Psychologie	-	166	35	58	259	0,4%	-	383	165	202	750	0,4%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	1	13	72	86	0,0%
Sozialwissenschaften	-	1.264	963	835	3.062	5,0%	-	4.826	2.352	3.585	10.763	5,1%
Mathematik / Naturwissenschaften	4.690	3.323	4.993	6.168	19.174	31,1%	19.799	14.192	23.404	13.857	71.252	33,4%
Biologie	1.187	2.410	1.740	2.249	7.586	12,3%	4.224	5.777	5.534	5.476	21.011	9,9%
Chemie	104	171	114	300	689	1,1%	843	1.528	447	591	3.409	1,6%
Informatik	-	5	32	71	108	0,2%	-	1.077	504	458	2.039	1,0%
Mathematik	3.360	608	2.955	3.317	10.240	16,6%	13.988	3.272	16.176	6.589	40.025	18,8%
Physik	39	129	152	231	551	0,9%	744	2.538	743	743	4.768	2,2%
Arbeitslehre / Technik	-	72	52	106	230	0,4%	-	122	88	106	316	0,1%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	6	21	41	68	0,1%	-	38	55	71	164	0,1%
Technik	-	66	30	65	161	0,3%	-	84	33	35	152	0,1%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	-	-
Fremdsprachen	5.334	1.228	2.748	2.350	11.660	18,9%	19.168	4.381	8.989	8.883	41.421	19,4%
Chinesisch	-	-	8	2	10	0,0%	-	-	20	14	34	0,0%
Englisch	5.333	1.212	2.371	1.695	10.611	17,2%	18.284	3.925	7.459	6.427	36.095	16,9%
Französisch	-	-	14	58	72	0,1%	488	236	347	491	1.562	0,7%
Griechisch	-	-	-	1	1	0,0%	9	5	7	22	43	0,0%
Hebräisch	-	-	1	-	1	0,0%	-	-	5	16	21	0,0%
Italienisch	-	12	20	38	70	0,1%	2	3	85	136	226	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	16	12	28	0,0%
Latein	-	-	9	72	81	0,1%	167	94	256	421	938	0,4%
Niederländisch	1	4	118	91	214	0,3%	37	23	124	153	337	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	0,0%
Russisch	-	-	7	18	25	0,0%	5	3	70	190	268	0,1%
Spanisch	-	-	163	352	515	0,8%	144	83	580	956	1.763	0,8%
Türkisch	-	-	37	23	60	0,1%	30	7	17	44	98	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	4	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	1.687	130	323	2.140	3,5%	-	3.819	259	1.323	5.401	2,5%
Kunst / Kunsterziehung	-	552	125	91	768	1,2%	-	1.452	214	478	2.144	1,0%
Musik / Rhythmik	-	7	5	24	36	0,1%	-	103	45	208	356	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	1.128	-	208	1.336	2,2%	-	2.264	-	637	2.901	1,4%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Okttober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2022	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	18	18	18	18	72	100,0%	68.725	68.725	68.725	68.725	274.900	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	337	1.345	3.683	5.365	2,0%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	53	200	778	1.031	0,4%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	24	163	995	1.182	0,4%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	0,0%
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	260	980	1.894	3.134	1,1%
Deutsch / Gesellschaftslehre	1	12	7	10	30	41,7%	19.717	39.558	26.706	31.918	117.899	42,9%
Deutsch	1	-	3	6	10	13,9%	19.717	3.346	13.176	12.021	48.260	17,6%
Erdkunde / Geographie	-	-	2	-	2	2,8%	-	11.867	4.172	5.196	21.235	7,7%
Geschichte	-	4	1	2	7	9,7%	-	8.662	3.576	5.569	17.807	6,5%
Pädagogik	-	4	-	-	4	5,6%	-	9.039	2.253	4.378	15.670	5,7%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	549	200	260	1.009	0,4%
Rechtskunde	-	-	-	-	-	-	-	1	13	72	86	0,0%
Sozialwissenschaften	-	4	1	2	7	9,7%	-	6.094	3.316	4.422	13.832	5,0%
Mathematik / Naturwissenschaften	5	6	9	6	26	36,1%	24.494	17.521	28.406	20.031	90.452	32,9%
Biologie	-	4	2	3	9	12,5%	5.411	8.191	7.276	7.728	28.606	10,4%
Chemie	-	1	-	1	2	2,8%	947	1.700	561	892	4.100	1,5%
Informatik	-	-	1	1	2	2,8%	-	1.082	537	530	2.149	0,8%
Mathematik	5	1	5	1	12	16,7%	17.353	3.881	19.136	9.907	50.277	18,3%
Physik	-	-	1	-	1	1,4%	783	2.667	896	974	5.320	1,9%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	194	140	212	546	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	44	76	112	232	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	150	63	100	313	0,1%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Fremdsprachen	12	-	2	2	16	22,2%	24.514	5.609	11.739	11.235	53.097	19,3%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	28	16	44	0,0%
Englisch	12	-	1	2	15	20,8%	23.629	5.137	9.831	8.124	46.721	17,0%
Französisch	-	-	-	-	-	-	488	236	361	549	1.634	0,6%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	9	5	7	23	44	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	6	16	22	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	2	15	105	174	296	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	16	12	28	0,0%
Latein	-	-	1	-	1	1,4%	167	94	266	493	1.020	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	38	27	242	244	551	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	-	5	3	77	208	293	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	144	83	743	1.308	2.278	0,8%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	30	7	54	67	158	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	4	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	-	-	-	-	-	-	5.506	389	1.646	7.541	2,7%
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	2.004	339	569	2.912	1,1%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	110	50	232	392	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	3.392	-	845	4.237	1,5%

7.4.5 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2022	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	8.693	8.693	8.693	8.693	34.772	100,0%	29.667	29.667	29.667	29.667	118.668	100,0%
Religion/Philosophie	-	27	257	422	706	2,0%	-	188	634	1.992	2.814	2,4%
Evangelische Religionslehre	-	-	41	77	118	0,3%	-	40	112	474	626	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	44	126	170	0,5%	-	11	75	609	695	0,6%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	0,0%
Philosophie	-	27	172	219	418	1,2%	-	137	445	900	1.482	1,2%
Deutsch / Gesellschaftslehre	3.680	5.325	3.805	3.007	15.817	45,5%	9.683	17.236	10.602	13.989	51.510	43,4%
Deutsch	3.680	495	1.907	1.125	7.207	20,7%	9.683	2.053	5.349	5.190	22.275	18,8%
Erdkunde / Geographie	-	852	397	316	1.565	4,5%	-	4.310	1.442	2.031	7.783	6,6%
Geschichte	-	1.184	436	502	2.122	6,1%	-	2.658	1.283	2.093	6.034	5,1%
Pädagogik	-	2.014	571	640	3.225	9,3%	-	5.588	1.241	2.866	9.695	8,2%
Psychologie	-	113	21	36	170	0,5%	-	282	124	137	543	0,5%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	1	6	32	39	0,0%
Sozialwissenschaften	-	667	473	388	1.528	4,4%	-	2.344	1.157	1.640	5.141	4,3%
Mathematik / Naturwissenschaften	1.968	1.811	2.852	3.771	10.402	29,9%	8.296	7.149	13.391	8.447	37.283	31,4%
Biologie	674	1.429	1.105	1.512	4.720	13,6%	2.554	4.057	3.711	3.635	13.957	11,8%
Chemie	52	71	45	115	283	0,8%	350	698	182	258	1.488	1,3%
Informatik	-	1	3	14	18	0,1%	-	143	60	57	260	0,2%
Mathematik	1.233	277	1.678	2.076	5.264	15,1%	5.250	1.717	9.276	4.327	20.570	17,3%
Physik	9	33	21	54	117	0,3%	142	534	162	170	1.008	0,8%
Arbeitslehre / Technik	-	9	21	54	84	0,2%	-	44	45	52	141	0,1%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	3	17	36	56	0,2%	-	33	38	49	120	0,1%
Technik	-	6	3	18	27	0,1%	-	11	7	3	21	0,0%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	-	-
Fremdsprachen	3.045	775	1.650	1.284	6.754	19,4%	11.688	3.077	4.799	4.497	24.061	20,3%
Chinesisch	-	-	6	2	8	0,0%	-	-	8	7	15	0,0%
Englisch	3.044	763	1.378	844	6.029	17,3%	11.081	2.714	3.812	2.989	20.596	17,4%
Französisch	-	-	12	43	55	0,2%	368	206	247	310	1.131	1,0%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	5	4	2	9	20	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	10	0,0%
Italienisch	-	8	16	22	46	0,1%	-	2	64	85	151	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4	13	0,0%
Latein	-	-	3	44	47	0,1%	79	56	117	224	476	0,4%
Niederländisch	1	4	85	59	149	0,4%	26	19	77	102	224	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	0,0%
Russisch	-	-	5	14	19	0,1%	-	2	36	105	143	0,1%
Spanisch	-	-	118	239	357	1,0%	110	70	409	626	1.215	1,0%
Türkisch	-	-	27	17	44	0,1%	19	2	12	29	62	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	746	108	155	1.009	2,9%	-	1.973	196	690	2.859	2,4%
Kunst / Kunsterziehung	-	429	105	79	613	1,8%	-	1.202	175	395	1.772	1,5%
Musik / Rhythmik	-	6	3	16	25	0,1%	-	61	21	103	185	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	311	-	60	371	1,1%	-	710	-	192	902	0,8%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2022	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	3	3	3	3	12	100,0%	38.363	38.363	38.363	38.363	153.452	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	215	891	2.414	3.520	2,3%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	40	153	551	744	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	11	119	735	865	0,6%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	0,0%
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	164	617	1.119	1.900	1,2%
Deutsch / Gesellschaftslehre	1	1	-	2	4	33,3%	13.364	22.562	14.407	16.998	67.331	43,9%
Deutsch	1	-	-	-	1	8,3%	13.364	2.548	7.256	6.315	29.483	19,2%
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	5.162	1.839	2.347	9.348	6,1%
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	3.842	1.719	2.595	8.156	5,3%
Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	7.602	1.812	3.506	12.920	8,4%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	395	145	173	713	0,5%
Rechtskunde	-	-	-	-	-	-	-	1	6	32	39	0,0%
Sozialwissenschaften	-	1	-	2	3	25,0%	-	3.012	1.630	2.030	6.672	4,3%
Mathematik / Naturwissenschaften	1	2	1	1	5	41,7%	10.265	8.962	16.244	12.219	47.690	31,1%
Biologie	-	2	-	1	3	25,0%	3.228	5.488	4.816	5.148	18.680	12,2%
Chemie	-	-	-	-	-	-	402	769	227	373	1.771	1,2%
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	144	63	71	278	0,2%
Mathematik	1	-	1	-	2	16,7%	6.484	1.994	10.955	6.403	25.836	16,8%
Physik	-	-	-	-	-	-	151	567	183	224	1.125	0,7%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	53	66	106	225	0,1%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	36	55	85	176	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	17	10	21	48	0,0%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Fremdsprachen	1	-	2	-	3	25,0%	14.734	3.852	6.451	5.781	30.818	20,1%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	14	9	23	0,0%
Englisch	1	-	1	-	2	16,7%	14.126	3.477	5.191	3.833	26.627	17,4%
Französisch	-	-	-	-	-	-	368	206	259	353	1.186	0,8%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	5	4	2	9	20	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	10	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	10	80	107	197	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4	13	0,0%
Latein	-	-	1	-	1	8,3%	79	56	121	268	524	0,3%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	27	23	162	161	373	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	-	-	2	41	119	162	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	110	70	527	865	1.572	1,0%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	19	2	39	46	106	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	-	-	-	-	-	-	2.719	304	845	3.868	2,5%
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	1.631	280	474	2.385	1,6%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	67	24	119	210	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	1.021	-	252	1.273	0,8%

7.4.6 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2022	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	6.734	6.734	6.734	6.734	26.936	100,0%	23.613	23.613	23.613	23.613	94.452	100,0%
Religion/Philosophie	-	11	147	263	421	1,6%	-	111	307	1.006	1.424	1,5%
Evangelische Religionslehre	-	-	20	37	57	0,2%	-	13	27	190	230	0,2%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	16	44	60	0,2%	-	13	28	216	257	0,3%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	0,0%
Philosophie	-	11	111	182	304	1,1%	-	85	252	593	930	1,0%
Deutsch / Gesellschaftslehre	1.723	3.754	3.295	2.788	11.560	42,9%	4.630	13.231	8.997	12.124	38.982	41,3%
Deutsch	1.723	203	1.566	1.097	4.589	17,0%	4.630	595	4.351	4.603	14.179	15,0%
Erdkunde / Geographie	-	1.090	496	372	1.958	7,3%	-	5.615	1.835	2.477	9.927	10,5%
Geschichte	-	1.354	547	615	2.516	9,3%	-	3.462	1.309	2.357	7.128	7,5%
Pädagogik	-	457	182	235	874	3,2%	-	976	259	637	1.872	2,0%
Psychologie	-	53	14	22	89	0,3%	-	101	41	65	207	0,2%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	7	40	47	0,0%
Sozialwissenschaften	-	597	490	447	1.534	5,7%	-	2.482	1.195	1.945	5.622	6,0%
Mathematik / Naturwissenschaften	2.722	1.512	2.141	2.397	8.772	32,6%	11.503	7.043	10.013	5.410	33.969	36,0%
Biologie	513	981	635	737	2.866	10,6%	1.670	1.720	1.823	1.841	7.054	7,5%
Chemie	52	100	69	185	406	1,5%	493	830	265	333	1.921	2,0%
Informatik	-	4	29	57	90	0,3%	-	934	444	401	1.779	1,9%
Mathematik	2.127	331	1.277	1.241	4.976	18,5%	8.738	1.555	6.900	2.262	19.455	20,6%
Physik	30	96	131	177	434	1,6%	602	2.004	581	573	3.760	4,0%
Arbeitslehre / Technik	-	63	31	52	146	0,5%	-	78	43	54	175	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	3	4	5	12	0,0%	-	5	17	22	44	0,0%
Technik	-	60	27	47	134	0,5%	-	73	26	32	131	0,1%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fremdsprachen	2.289	453	1.098	1.066	4.906	18,2%	7.480	1.304	4.190	4.386	17.360	18,4%
Chinesisch	-	-	2	-	2	0,0%	-	-	12	7	19	0,0%
Englisch	2.289	449	993	851	4.582	17,0%	7.203	1.211	3.647	3.438	15.499	16,4%
Französisch	-	-	2	15	17	0,1%	120	30	100	181	431	0,5%
Griechisch	-	-	-	1	1	0,0%	4	1	5	13	23	0,0%
Hebräisch	-	-	1	-	1	0,0%	-	-	1	10	11	0,0%
Italienisch	-	4	4	16	24	0,1%	2	1	21	51	75	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8	15	0,0%
Latein	-	-	6	28	34	0,1%	88	38	139	197	462	0,5%
Niederländisch	-	-	33	32	65	0,2%	11	4	47	51	113	0,1%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Russisch	-	-	2	4	6	0,0%	5	1	34	85	125	0,1%
Spanisch	-	-	45	113	158	0,6%	34	13	171	330	548	0,6%
Türkisch	-	-	10	6	16	0,1%	11	5	5	15	36	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	941	22	168	1.131	4,2%	-	1.846	63	633	2.542	2,7%
Kunst / Kunsterziehung	-	123	20	12	155	0,6%	-	250	39	83	372	0,4%
Musik / Rhythmik	-	1	2	8	11	0,0%	-	42	24	105	171	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	817	-	148	965	3,6%	-	1.554	-	445	1.999	2,1%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Okttober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2022	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	15	15	15	15	60	100,0%	30.362	30.362	30.362	30.362	121.448	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	122	454	1.269	1.845	1,5%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	13	47	227	287	0,2%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	13	44	260	317	0,3%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	0,0%
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	96	363	775	1.234	1,0%
Deutsch / Gesellschaftslehre	-	11	7	8	26	43,3%	6.353	16.996	12.299	14.920	50.568	41,6%
Deutsch	-	-	3	6	9	15,0%	6.353	798	5.920	5.706	18.777	15,5%
Erdkunde / Geographie	-	-	2	-	2	3,3%	-	6.705	2.333	2.849	11.887	9,8%
Geschichte	-	4	1	2	7	11,7%	-	4.820	1.857	2.974	9.651	7,9%
Pädagogik	-	4	-	-	4	6,7%	-	1.437	441	872	2.750	2,3%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	154	55	87	296	0,2%
Rechtskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	7	40	47	0,0%
Sozialwissenschaften	-	3	1	-	4	6,7%	-	3.082	1.686	2.392	7.160	5,9%
Mathematik / Naturwissenschaften	4	4	8	5	21	35,0%	14.229	8.559	12.162	7.812	42.762	35,2%
Biologie	-	2	2	2	6	10,0%	2.183	2.703	2.460	2.580	9.926	8,2%
Chemie	-	1	-	1	2	3,3%	545	931	334	519	2.329	1,9%
Informatik	-	-	1	1	2	3,3%	-	938	474	459	1.871	1,5%
Mathematik	4	1	4	1	10	16,7%	10.869	1.887	8.181	3.504	24.441	20,1%
Physik	-	-	1	-	1	1,7%	632	2.100	713	750	4.195	3,5%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	141	74	106	321	0,3%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	8	21	27	56	0,0%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	133	53	79	265	0,2%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fremdsprachen	11	-	-	2	13	21,7%	9.780	1.757	5.288	5.454	22.279	18,3%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	14	7	21	0,0%
Englisch	11	-	-	2	13	21,7%	9.503	1.660	4.640	4.291	20.094	16,5%
Französisch	-	-	-	-	-	-	120	30	102	196	448	0,4%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	4	1	5	14	24	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	12	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	2	5	25	67	99	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8	15	0,0%
Latein	-	-	-	-	-	-	88	38	145	225	496	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	11	4	80	83	178	0,1%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	-	5	1	36	89	131	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	34	13	216	443	706	0,6%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	11	5	15	21	52	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	-	-	-	-	-	-	2.787	85	801	3.673	3,0%
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	373	59	95	527	0,4%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	43	26	113	182	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	2.371	-	593	2.964	2,4%

7.4.7 Leistungskurskombinationen (Top 50)

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Leistungskurskombinationen 1) im Jahr 2022	Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy					
	zusammen	Rang	davon			
			Abiturientinnen		Abiturienten	
			zusammen	Rang	zusammen	Rang
Deutsch - Englisch	4.850	1	3.875	1	975	13
Biologie - Englisch	4.220	2	2.892	3	1.328	9
Englisch - Erdkunde / Geographie	3.805	3	1.779	6	2.026	3
Deutsch - Erziehungswissenschaft	3.618	4	3.167	2	451	23
Deutsch - Erdkunde / Geographie	3.367	5	1.774	7	1.593	6
Englisch - Geschichte	3.354	6	1.541	11	1.813	4
Englisch - Erziehungswissenschaft	3.350	7	2.803	4	547	22
Englisch - Mathematik	3.262	8	1.590	9	1.672	5
Biologie - Mathematik	3.140	9	1.755	8	1.385	7
Deutsch - Geschichte	2.955	10	1.579	10	1.376	8
Erdkunde / Geographie - Mathematik	2.834	11	796	15	2.038	2
Mathematik - Physik	2.693	12	514	22	2.179	1
Biologie - Deutsch	2.657	13	2.059	5	598	21
Englisch - Sozialwissenschaften	2.229	14	1.156	12	1.073	11
Deutsch - Sozialwissenschaften	1.946	15	1.125	13	821	16
Chemie - Mathematik	1.431	16	548	21	883	14
Biologie - Erdkunde / Geographie	1.393	17	660	19	733	17
Mathematik - Sport	1.371	18	287	28	1.084	10
Geschichte - Mathematik	1.337	19	327	25	1.010	12
Mathematik - Sozialwissenschaften	1.240	20	404	24	836	15
Erziehungswissenschaft - Mathematik	1.103	21	828	14	275	26
Deutsch - Mathematik	1.102	22	747	16	355	25
Deutsch - Sport	1.022	23	415	23	607	20
Englisch - Sport	970	24	303	27	667	18
Englisch - Kunst	849	25	696	17	153	31
Biologie - Erziehungswissenschaft	777	26	661	18	116	35
Informatik - Mathematik	740	27	94	37	646	19
Biologie - Geschichte	721	28	287	29	434	24
Deutsch - Kunst	661	29	581	20	80	37
Chemie - Englisch	494	30	273	30	221	30
Biologie - Sozialwissenschaften	488	31	247	31	241	28
Kunst - Mathematik	461	32	326	26	135	33
Englisch - Physik	334	33	107	36	227	29
Englisch - Informatik	283	34	37	52	246	27
Englisch - Psychologie	226	35	168	32	58	41
Chemie - Deutsch	205	36	140	34	65	39
Chemie - Erdkunde / Geographie	198	37	61	42	137	32
Englisch - Französisch	185	38	162	33	23	52
Deutsch - Psychologie	168	39	130	35	38	49
Erdkunde / Geographie - Physik	146	40	13	75	133	34
Englisch - Philosophie	123	41	78	39	45	44
Chemie - Geschichte	123	42	42	50	81	36
Französisch - Mathematik	109	43	75	40	34	50
Deutsch - Französisch	103	44	87	38	16	61
Chemie - Sozialwissenschaften	96	45	44	49	52	43
Mathematik - Psychologie	95	46	52	45	43	46
Mathematik - Technik	89	47	9	84	80	38
Deutsch - Physik	84	48	31	54	53	42
Geschichte - Physik	81	49	18	65	63	40
Biologie - Französisch	79	50	65	41	14	63

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule R/Gy

Teil V

Zeitreihen

8 Überblick nach Schulformen

8.1 Schulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	3 650	185	–	1 478	519	–	–	9	614	4	658	54	7 171	/	/
1971	3 621	84	–	1 463	520	–	–	13	615	7	678	53	7 054	/	/
1972	3 586	60	–	1 442	524	–	–	14	619	8	684	55	6 992	/	/
1973	3 582	30	–	1 421	530	–	–	16	627	8	698	54	6 966	/	/
1974	3 573	21	–	1 411	535	–	–	19	633	8	700	56	6 956	487	7 443
1975	3 564	12	–	1 394	540	–	–	23	638	8	704	55	6 938	469	7 407
1976	3 509	12	–	1 377	542	–	–	27	642	9	728	55	6 901	446	7 347
1977	3 488	9	–	1 371	547	–	–	29	642	10	745	56	6 897	442	7 339
1978	3 463	7	–	1 355	553	–	–	30	644	10	754	55	6 871	436	7 307
1979	3 451	6	–	1 345	554	–	–	32	646	12	760	55	6 861	431	7 292
1980	3 427	6	–	1 336	559	–	–	32	645	14	765	53	6 837	435	7 272
1981	3 411	6	–	1 329	557	–	–	36	645	15	768	53	6 820	434	7 254
1982	3 402	4	–	1 324	556	–	–	50	646	15	770	54	6 821	430	7 251
1983	3 398	4	–	1 312	555	–	–	53	641	22	763	53	6 801	428	7 229
1984	3 391	3	–	1 299	552	–	–	56	641	22	754	52	6 770	425	7 195
1985	3 388	3	–	1 289	551	–	–	64	640	25	759	52	6 771	425	7 196
1986	3 385	3	–	1 249	552	–	–	81	639	26	755	53	6 743	424	7 167
1987	3 378	3	–	1 200	542	–	–	96	634	29	751	53	6 686	422	7 108
1988	3 382	3	–	1 139	536	–	–	119	630	30	742	54	6 635	419	7 054
1989	3 382	3	–	1 059	530	–	–	134	631	33	736	56	6 564	411	6 975
1990	3 391	3	–	971	527	–	–	157	624	34	735	59	6 501	400	6 901
1991	3 392	3	–	909	521	–	–	171	625	37	738	60	6 456	397	6 853
1992	3 395	3	–	872	517	–	–	182	623	40	738	60	6 430	392	6 822
1993	3 401	3	–	837	514	–	–	188	624	40	733	59	6 399	384	6 783
1994	3 411	3	–	809	516	–	–	192	623	41	727	56	6 378	380	6 758
1995	3 424	3	–	781	514	–	–	198	623	43	729	56	6 371	373	6 744
1996	3 435	2	–	770	516	–	–	203	621	43	725	57	6 372	372	6 744
1997	3 446	2	–	757	517	–	–	209	620	43	721	57	6 372	367	6 739
1998	3 451	2	–	750	524	–	–	215	621	43	720	56	6 382	362	6 744
1999	3 461	2	–	746	532	–	–	215	624	45	721	55	6 401	361	6 762
2000	3 464	2	–	742	535	–	–	215	627	48	723	55	6 411	362	6 773
2001	3 470	2	–	741	545	–	–	216	628	48	724	55	6 429	362	6 791
2002	3 462	2	–	738	550	–	–	216	627	48	726	55	6 424	361	6 785
2003	3 458	2	–	735	554	–	–	217	628	48	726	55	6 423	358	6 781
2004	3 451	2	–	733	554	–	–	216	627	49	728	55	6 415	357	6 772
2005	3 442	2	–	730	555	–	–	217	626	49	731	55	6 407	357	6 764
2006	3 421	2	–	725	555	–	–	217	627	49	734	55	6 385	358	6 743
2007	3 368	2	–	718	557	–	–	218	630	50	731	56	6 330	358	6 688
2008	3 266	2	–	703	557	–	–	218	629	50	729	56	6 210	356	6 566
2009	3 223	1	–	671	559	–	–	221	630	52	727	56	6 140	361	6 501
2010	3 173	1	–	640	563	–	–	225	626	52	724	55	6 059	370	6 429
2011	3 086	1	–	608	564	–	12	232	627	52	716	55	5 953	373	6 326
2012	3 028	1	–	575	564	42	12	252	627	53	714	55	5 923	379	6 302
2013	2 944	1	1	535	566	84	12	281	627	53	690	55	5 849	379	6 228
2014	2 882	1	5	493	563	109	10	306	625	53	647	55	5 749	381	6 130
2015	2 845	1	5	456	559	114	10	314	625	55	571	55	5 610	378	5 988
2016	2 812	1	5	403	538	117	8	327	626	56	523	53	5 469	379	5 848
2017	2 787	1	5	318	487	113	8	334	625	57	506	50	5 291	377	5 668
2018	2 781	1	5	243	429	114	7	340	625	57	497	49	5 148	370	5 518
2019	2 783	1	5	196	393	114	7	346	624	58	492	48	5 067	369	5 436
2020	2 786	1	5	186	387	116	1	352	623	58	497	47	5 059	369	5 428
2021	2 787	1	5	174	379	114	1	358	623	58	498	45	5 043	364	5 407
2022	2 794	1	5	164	373	115	1	362	624	57	503	43	5 042	362	5 404

Grundschulen: Grundschulen mit Schulkindergarten

Förderschule: Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

Verbundschulen: Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

8.1.1 Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler

Jahr 1)	Förderschule G/H									Förderschule R/Gy			Förderschule BK 2)	insgesamt
	Lernen 3)	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Hören und Kommunikation	Sehen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische	Klinik-schule	zusammen	Hören und Kommunikation	Körperliche und motorische Entwicklung	zusammen	kein Förder-schwerpunkt	
Förderschulen														
2002	326	97	69	17	12	111	33	40	705	1	1	2	19	726
2003	326	98	70	16	12	111	33	39	705	1	1	2	19	726
2004	326	98	71	15	12	112	33	39	706	1	1	2	20	728
2005	326	101	71	14	12	115	33	37	709	1	1	2	20	731
2006	326	101	71	14	12	115	34	39	712	1	1	2	20	734
2007	323	101	71	14	12	115	35	37	708	1	1	2	21	731
2008	321	101	71	14	12	116	35	36	706	1	1	2	21	729
2009	318	103	71	14	12	115	35	36	704	1	1	2	21	727
2010	317	103	71	14	12	115	35	34	701	1	1	2	21	724
2011	310	102	71	14	12	116	35	33	693	1	1	2	21	716
2012	306	102	71	14	12	117	35	34	691	1	1	2	21	714
2013	284	103	70	14	12	116	35	34	668	1	1	2	20	690
2014	249	99	69	12	12	116	34	34	625	1	1	2	20	647
2015	180	94	67	12	12	116	34	35	550	1	1	2	19	571
2016	135	93	65	12	12	116	34	35	502	1	1	2	19	523
2017	120	93	63	12	12	116	34	35	485	1	1	2	19	506
2018	110	93	63	12	12	116	34	36	476	1	1	2	19	497
2019	102	96	63	12	12	116	34	37	472	1	1	2	18	492
2020	106	96	64	12	12	116	34	37	477	1	1	2	18	497
2021	107	96	64	12	12	116	34	37	478	1	1	2	18	498
2022	109	98	64	12	12	116	34	37	482	1	1	2	19	503
Schülerinnen und Schüler														
2002	52.707	9.369	9.854	3.335	2.170	14.822	6.657	2.655	101.569	269	230	499	5.894	107.962
2003	53.559	9.706	10.094	3.345	2.201	15.393	6.810	2.671	103.779	276	238	514	6.357	110.650
2004	52.534	9.940	10.445	3.397	2.282	15.771	6.821	2.679	103.869	278	253	531	6.685	111.085
2005	50.625	9.891	10.684	3.331	2.259	16.558	6.907	2.247	102.502	288	261	549	6.773	109.824
2006	49.120	10.129	11.043	3.345	2.292	16.960	7.008	2.387	102.284	273	257	530	7.069	109.883
2007	47.592	10.535	11.458	3.385	2.265	17.210	7.003	2.409	101.857	264	277	541	7.238	109.636
2008	45.773	10.908	11.774	3.439	2.191	17.560	6.987	2.326	100.958	240	282	522	7.374	108.854
2009	44.132	11.190	11.915	3.517	2.211	17.692	6.944	2.370	99.971	244	286	530	7.520	108.021
2010	42.030	11.302	11.690	3.538	2.224	17.750	6.959	2.281	97.774	232	284	516	7.255	105.545
2011	38.768	11.195	11.456	3.458	2.183	17.728	6.914	2.310	94.012	231	289	520	7.126	101.658
2012	35.298	10.876	10.996	3.360	2.171	17.339	6.850	2.395	89.285	228	294	522	6.749	96.556
2013	31.694	11.073	10.618	3.339	2.191	17.244	6.812	2.337	85.308	218	282	500	6.609	92.417
2014	28.424	10.649	10.170	3.363	2.182	17.362	6.789	2.324	81.263	201	286	487	5.940	87.690
2015	25.253	10.349	9.899	3.347	2.227	17.475	6.726	2.272	77.548	185	280	465	5.674	83.687
2016	22.857	11.047	9.714	3.477	2.256	17.980	6.815	2.302	76.448	171	264	435	5.586	82.469
2017	21.851	11.307	9.879	3.498	2.329	18.386	6.877	2.319	76.446	166	269	435	5.557	82.438
2018	21.485	11.824	10.108	3.555	2.359	18.824	6.945	2.381	77.481	167	276	443	5.378	83.302
2019	21.422	12.400	10.645	3.649	2.430	19.247	7.057	2.428	79.278	160	273	433	5.277	84.988
2020	21.380	12.562	11.078	3.596	2.410	19.631	7.222	2.282	80.161	162	271	433	5.284	85.878
2021	21.922	12.556	11.379	3.572	2.371	20.339	7.382	2.392	81.913	139	269	408	5.318	87.639
2022	22.428	12.779	11.603	3.645	2.333	21.256	7.481	2.330	83.855	150	270	420	5.263	89.538

1) Der Förderschwerpunkt der Schule wird erst seit dem Schuljahr 2002/03 erhoben.

2) Für die Förderschule Berufskolleg wird kein Förderschwerpunkt erfasst.

3) Bei Schulen mit dem Hauptförderschwerpunkt Lernen handelt es sich teilweise um Verbundschulen, an denen auch Kinder anderer Förderschwerpunkte unterrichtet werden.

8.2 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	1 078 789	–	646 057	242 725	–	–	5 424	392 008	1 234	107 871	9 875	2 483 983	591 806	3 075 789
1971	1 165 525	–	619 687	246 286	–	–	8 833	410 180	2 967	114 232	10 345	2 578 055	598 872	3 176 927
1972	1 185 672	–	614 799	261 651	–	–	12 327	445 026	3 353	119 281	10 680	2 652 789	610 905	3 263 694
1973	1 168 211	–	612 378	279 351	–	–	16 386	488 723	3 667	121 157	11 712	2 701 585	617 527	3 319 112
1974	1 157 726	–	626 441	295 478	–	–	20 811	521 598	3 894	120 883	12 649	2 759 480	621 584	3 381 064
1975	1 128 155	–	653 439	310 477	–	–	25 514	554 518	4 195	122 239	13 315	2 811 852	611 113	3 422 965
1976	1 075 887	–	680 306	329 823	–	–	31 175	577 368	4 534	125 095	12 925	2 837 113	587 426	3 424 539
1977	1 012 849	–	678 579	350 564	–	–	36 563	596 102	5 002	125 168	13 544	2 818 371	591 422	3 409 793
1978	937 762	–	661 257	365 439	–	–	40 694	612 767	5 383	121 507	13 328	2 758 137	627 750	3 385 887
1979	857 531	–	636 979	368 518	–	–	45 087	634 129	5 750	116 403	13 618	2 678 015	670 310	3 348 325
1980	791 133	–	625 052	362 784	–	–	47 495	648 354	6 313	114 180	14 485	2 609 796	683 116	3 292 912
1981	738 141	–	621 954	354 284	–	–	49 866	648 148	6 810	111 048	15 622	2 545 873	677 917	3 223 790
1982	692 806	–	586 850	343 010	–	–	52 388	632 122	7 200	106 554	15 981	2 436 911	676 367	3 113 278
1983	665 135	–	538 385	325 640	–	–	55 072	604 875	8 659	100 689	16 035	2 314 490	683 620	2 998 110
1984	645 235	–	480 108	303 091	–	–	57 274	571 020	9 193	95 367	16 562	2 177 850	703 668	2 881 518
1985	632 529	–	431 571	283 066	–	–	60 458	540 141	9 805	91 621	17 086	2 066 277	714 923	2 781 200
1986	636 935	–	396 198	265 778	–	–	66 479	512 075	10 259	88 581	18 705	1 995 010	698 667	2 693 677
1987	646 834	–	357 885	251 660	–	–	74 658	494 253	11 098	85 132	20 402	1 941 922	675 235	2 617 157
1988	665 194	–	330 150	241 238	–	–	85 682	481 152	11 704	82 548	22 878	1 920 546	646 562	2 567 108
1989	690 801	–	312 105	235 802	–	–	97 961	472 931	12 261	81 491	24 385	1 927 737	605 640	2 533 377
1990	715 955	–	306 884	239 598	–	–	112 696	471 796	12 790	82 894	25 845	1 968 458	575 212	2 543 670
1991	727 177	–	299 191	244 823	–	–	127 461	474 314	13 346	84 781	26 117	1 997 210	552 703	2 549 913
1992	739 641	–	292 057	252 069	–	–	143 119	481 820	14 111	87 081	21 329	2 031 227	534 897	2 566 124
1993	756 121	–	286 158	260 431	–	–	157 798	490 558	14 631	89 523	20 019	2 075 239	520 008	2 595 247
1994	778 631	–	283 237	267 973	–	–	170 443	494 327	15 201	91 414	19 136	2 120 362	504 035	2 624 397
1995	805 188	–	282 437	277 061	–	–	180 931	499 443	15 579	91 789	19 788	2 172 216	492 989	2 665 205
1996	827 533	–	280 324	285 936	–	–	191 076	507 953	15 875	91 016	20 346	2 220 059	493 499	2 713 558
1997	842 729	–	277 803	294 623	–	–	200 105	519 329	16 058	92 402	20 198	2 263 247	505 715	2 768 962
1998	841 141	–	273 214	305 251	–	–	207 039	529 621	16 369	93 235	20 724	2 286 594	518 406	2 805 000
1999	835 826	–	273 471	314 348	–	–	211 179	534 620	16 546	96 284	20 399	2 302 673	534 771	2 837 444
2000	824 517	–	277 737	324 491	–	–	214 025	534 367	16 710	100 120	20 716	2 312 683	546 994	2 859 677
2001	800 419	–	285 972	334 439	–	–	217 721	536 299	16 760	104 099	21 655	2 317 364	554 220	2 871 584
2002	783 015	–	291 036	343 085	–	–	221 991	541 286	17 057	107 962	23 580	2 329 012	557 089	2 886 101
2003	778 927	–	291 824	346 473	–	–	226 540	547 513	17 480	110 650	26 068	2 345 475	562 632	2 908 107
2004	768 395	–	283 584	344 387	–	–	230 326	557 038	17 821	111 085	27 690	2 340 326	573 006	2 913 332
2005	758 130	–	267 712	337 697	–	–	233 348	569 077	18 147	109 824	28 390	2 322 325	581 101	2 903 426
2006	742 508	–	250 180	330 439	–	–	232 928	579 554	18 216	109 883	27 847	2 291 555	588 638	2 880 193
2007	721 252	–	233 680	326 413	–	–	232 198	589 040	18 149	109 636	27 192	2 257 560	603 691	2 861 251
2008	695 480	–	217 015	320 895	–	–	232 814	593 080	18 255	108 854	26 699	2 213 092	613 070	2 826 162
2009	680 892	–	201 853	316 411	–	–	234 958	596 672	18 218	108 021	27 344	2 184 369	614 890	2 799 259
2010	662 965	–	188 382	311 045	–	–	238 043	596 863	18 313	105 545	27 383	2 148 539	605 765	2 754 304
2011	652 553	–	175 349	308 860	–	1 154	241 131	598 762	18 278	101 658	27 460	2 125 205	592 041	2 717 246
2012	639 789	–	159 118	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	96 556	26 242	2 084 338	580 738	2 665 076
2013	625 460	162	139 597	281 947	15 951	3 384	254 636	547 331	18 216	92 417	26 019	2 005 120	578 166	2 583 286
2014	625 223	668	119 192	263 140	29 192	3 855	266 102	538 862	18 224	87 690	25 374	1 977 522	570 154	2 547 676
2015	619 761	1 160	103 475	248 542	38 831	4 779	279 550	532 522	18 256	83 687	24 652	1 955 215	563 722	2 518 937
2016	632 796	1 650	87 998	235 524	50 383	4 281	294 749	527 499	18 388	82 469	22 978	1 958 715	560 812	2 519 527
2017	638 545	2 041	72 231	219 990	57 877	4 184	307 975	519 798	18 597	82 438	21 548	1 945 224	556 546	2 501 770
2018	636 972	2 338	62 995	210 609	60 730	3 423	319 587	511 957	18 751	83 302	20 347	1 931 011	547 869	2 478 880
2019	641 352	2 503	57 364	205 117	60 804	3 253	326 102	502 586	18 950	84 988	19 183	1 922 202	540 329	2 462 531
2020	647 350	2 569	52 564	203 012	58 622	168	335 805	501 395	19 105	85 878	18 412	1 924 880	524 586	2 449 466
2021	657 845	2 667	49 184	199 563	54 238	97	343 461	499 080	19 167	87 639	16 641	1 929 582	514 006	2 443 588
2022	688 327	2 866	49 261	198 976	54 463	44	351 173	506 773	19 283	89 538	14 601	1 975 305	504 530	2 479 835

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschiulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.2.1 Schülerinnen insgesamt nach Schulformen

Jahr	Schülerinnen (Allgemeinbildende Schulen)										Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt	
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule				Weiterbildungskolleg
1970	524 443		317 782	126 541		–	2 593	179 386	605	44 410	2 285	1 198 045	250 346	1 448 391
1971	565 655		303 786	129 509		–	4 137	189 577	1 374	46 702	2 813	1 243 553	251 080	1 494 633
1972	573 291		300 703	138 859		–	5 792	209 225	1 567	48 723	3 506	1 281 666	256 906	1 538 572
1973	562 068		296 667	149 391		–	7 773	233 119	1 758	49 287	4 350	1 304 413	262 034	1 566 447
1974	555 903		299 113	158 692		–	9 875	252 025	1 886	49 064	5 163	1 331 721	265 894	1 597 615
1975	541 130		309 818	166 633		–	12 028	270 526	2 092	49 480	5 625	1 357 332	262 101	1 619 433
1976	515 216		321 392	177 584		–	14 690	283 911	2 269	50 503	5 527	1 371 092	257 145	1 628 237
1977	485 280		319 054	188 796		–	17 237	295 371	2 506	50 303	6 014	1 364 561	261 013	1 625 574
1978	448 995		309 479	196 116		–	19 045	306 531	2 694	48 798	5 921	1 337 579	280 579	1 618 158
1979	409 915		296 295	196 899		–	21 279	319 422	2 903	46 389	6 087	1 299 189	297 274	1 596 463
1980	378 352		289 720	193 017		–	22 407	328 883	3 202	45 396	6 801	1 267 778	298 200	1 565 978
1981	352 799		284 774	187 983		–	23 354	330 370	3 460	43 761	7 389	1 233 890	296 525	1 530 415
1982	331 393		267 148	181 014		–	24 297	323 343	3 635	41 476	7 743	1 180 049	300 137	1 480 186
1983	318 512		245 368	171 206		–	25 284	309 364	4 427	39 241	7 692	1 121 094	308 069	1 429 163
1984	309 158		219 109	158 644		–	26 185	291 150	4 717	37 159	7 897	1 054 019	320 366	1 374 385
1985	303 008		197 557	147 459		–	27 541	274 193	4 985	35 622	8 062	998 427	326 825	1 325 252
1986	305 711		182 317	138 199		–	30 073	261 526	5 259	34 300	8 926	966 311	319 112	1 285 423
1987	309 962		164 408	130 287		–	33 717	250 401	5 645	32 881	10 072	937 373	308 577	1 245 950
1988	319 291		151 355	124 560		–	38 618	244 550	5 944	31 531	11 678	927 527	296 473	1 224 000
1989	331 690		142 471	121 425		–	44 569	241 754	6 243	30 952	.	919 104	275 008	1 194 112
1990	343 137		139 311	123 569		–	51 734	243 250	6 572	31 073	.	938 646	255 447	1 194 093
1991	348 695		135 006	126 089		–	58 878	246 732	6 768	31 517	13 908	967 593	242 493	1 210 086
1992	354 477		130 871	129 398		–	66 462	252 447	7 182	32 124	11 255	984 216	230 926	1 215 142
1993	362 593		127 166	133 505		–	73 612	258 003	7 503	32 844	10 462	1 005 688	225 952	1 231 640
1994	374 151		125 363	137 188		–	79 994	260 749	7 802	33 259	9 814	1 028 320	221 172	1 249 492
1995	386 828		124 120	141 718		–	85 314	264 912	8 038	33 139	10 105	1 054 174	218 045	1 272 219
1996	397 593		121 979	145 866		–	90 485	270 474	8 207	32 713	10 370	1 077 687	219 624	1 297 311
1997	405 403		120 493	149 839		–	95 459	277 013	8 270	33 010	10 224	1 099 711	226 853	1 326 564
1998	404 970		118 055	154 862		–	99 377	283 520	8 352	33 232	10 383	1 112 751	232 281	1 345 032
1999	407 668		117 611	159 311		–	101 743	286 994	8 510	34 166	10 232	1 126 235	239 970	1 366 205
2000	401 826		118 935	164 205		–	103 418	287 884	8 492	35 437	10 408	1 130 605	244 740	1 375 345
2001	390 327		122 125	169 246		–	105 859	290 091	8 544	36 624	10 698	1 133 514	246 778	1 380 292
2002	382 420		124 292	173 287		–	108 369	292 729	8 713	38 272	11 596	1 139 678	248 683	1 388 361
2003	380 648		124 919	175 062		–	111 469	295 837	8 924	39 320	12 794	1 148 973	250 940	1 399 913
2004	376 341		121 282	173 362		–	114 009	300 344	9 107	39 455	13 659	1 147 559	255 232	1 402 791
2005	371 579		114 528	169 122		–	116 288	305 682	9 198	39 071	13 861	1 139 329	257 866	1 397 195
2006	364 371		107 018	164 660		–	116 680	310 978	9 227	39 120	13 656	1 125 710	261 730	1 387 440
2007	353 925		100 581	161 965		–	116 607	315 216	9 211	38 964	13 716	1 110 185	267 347	1 377 532
2008	342 226		93 286	158 728		–	117 386	316 669	9 302	38 545	13 454	1 089 596	272 049	1 361 645
2009	335 401		86 278	155 674		–	118 835	318 187	9 221	37 914	13 563	1 075 073	273 958	1 349 031
2010	326 369		80 526	152 770		–	120 745	317 508	9 238	36 767	13 496	1 057 419	267 958	1 325 377
2011	320 991		74 734	150 985		534	121 964	318 029	9 247	35 340	13 434	1 045 258	259 711	1 304 969
2012	314 417	–	67 409	145 870	2 291	1 043	123 765	314 424	9 125	33 319	12 624	1 024 287	253 813	1 278 100
2013	307 722	83	58 978	136 976	6 975	1 568	127 835	289 020	9 155	31 595	12 254	982 161	252 344	1 234 505
2014	307 466	304	50 357	127 632	12 910	1 775	132 746	284 791	9 123	29 986	11 736	968 826	248 092	1 216 918
2015	304 802	533	43 419	120 360	17 154	2 208	138 784	281 449	9 183	28 307	10 938	957 137	243 578	1 200 715
2016	310 964	753	36 591	113 553	22 108	1 933	145 178	278 670	9 296	27 586	9 683	956 315	238 635	1 194 950
2017	314 278	954	29 916	106 082	25 430	1 917	150 921	275 143	9 395	27 374	8 917	950 327	233 912	1 184 239
2018	314 270	1 085	26 441	101 466	26 782	1 560	156 463	271 617	9 517	27 543	8 661	945 405	228 001	1 173 406
2019	316 341	1 174	24 259	98 703	26 850	1 461	159 614	267 143	9 625	27 987	8 441	941 598	223 873	1 165 471
2020	319 886	1 246	22 357	97 650	26 014	77	164 562	265 843	9 772	28 279	8 270	943 956	216 791	1 160 747
2021	325 925	1 283	21 134	95 918	24 210	45	168 638	264 309	9 808	29 279	7 767	948 316	212 319	1 160 635
2022	340 730	1 380	21 368	95 842	24 559	22	172 839	267 506	9 906	29 951	7 043	971 146	208 016	1 179 162

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Schülerinnen insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Anteil Schülerinnen (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	48,6%	–	49,2%	52,1%	–	–	47,8%	45,8%	49,0%	41,2%	23,1%	48,2%	42,3%	47,1%
1971	48,5%	–	49,0%	52,6%	–	–	46,8%	46,2%	46,3%	40,9%	27,2%	48,2%	41,9%	47,0%
1972	48,4%	–	48,9%	53,1%	–	–	47,0%	47,0%	46,7%	40,8%	32,8%	48,3%	42,1%	47,1%
1973	48,1%	–	48,4%	53,5%	–	–	47,4%	47,7%	47,9%	40,7%	37,1%	48,3%	42,4%	47,2%
1974	48,0%	–	47,7%	53,7%	–	–	47,5%	48,3%	48,4%	40,6%	40,8%	48,3%	42,8%	47,3%
1975	48,0%	–	47,4%	53,7%	–	–	47,1%	48,8%	49,9%	40,5%	42,2%	48,3%	42,9%	47,3%
1976	47,9%	–	47,2%	53,8%	–	–	47,1%	49,2%	50,0%	40,4%	42,8%	48,3%	43,8%	47,5%
1977	47,9%	–	47,0%	53,9%	–	–	47,1%	49,6%	50,1%	40,2%	44,4%	48,4%	44,1%	47,7%
1978	47,9%	–	46,8%	53,7%	–	–	46,8%	50,0%	50,0%	40,2%	44,4%	48,5%	44,7%	47,8%
1979	47,8%	–	46,5%	53,4%	–	–	47,2%	50,4%	50,5%	39,9%	44,7%	48,5%	44,3%	47,7%
1980	47,8%	–	46,4%	53,2%	–	–	47,2%	50,7%	50,7%	39,8%	47,0%	48,6%	43,7%	47,6%
1981	47,8%	–	45,8%	53,1%	–	–	46,8%	51,0%	50,8%	39,4%	47,3%	48,5%	43,7%	47,5%
1982	47,8%	–	45,5%	52,8%	–	–	46,4%	51,2%	50,5%	38,9%	48,5%	48,4%	44,4%	47,5%
1983	47,9%	–	45,6%	52,6%	–	–	45,9%	51,1%	51,1%	39,0%	48,0%	48,4%	45,1%	47,7%
1984	47,9%	–	45,6%	52,3%	–	–	45,7%	51,0%	51,3%	39,0%	47,7%	48,4%	45,5%	47,7%
1985	47,9%	–	45,8%	52,1%	–	–	45,6%	50,8%	50,8%	38,9%	47,2%	48,3%	45,7%	47,7%
1986	48,0%	–	46,0%	52,0%	–	–	45,2%	51,1%	51,3%	38,7%	47,7%	48,4%	45,7%	47,7%
1987	47,9%	–	45,9%	51,8%	–	–	45,2%	50,7%	50,9%	38,6%	49,4%	48,3%	45,7%	47,6%
1988	48,0%	–	45,8%	51,6%	–	–	45,1%	50,8%	50,8%	38,2%	51,0%	48,3%	45,9%	47,7%
1989	48,0%	–	45,6%	51,5%	–	–	45,5%	51,1%	50,9%	38,0%	–	47,7%	45,4%	47,1%
1990	47,9%	–	45,4%	51,6%	–	–	45,9%	51,6%	51,4%	37,5%	–	47,7%	44,4%	46,9%
1991	48,0%	–	45,1%	51,5%	–	–	46,2%	52,0%	50,7%	37,2%	53,3%	48,4%	43,9%	47,5%
1992	47,9%	–	44,8%	51,3%	–	–	46,4%	52,4%	50,9%	36,9%	52,8%	48,5%	43,2%	47,4%
1993	48,0%	–	44,4%	51,3%	–	–	46,6%	52,6%	51,3%	36,7%	52,3%	48,5%	43,5%	47,5%
1994	48,1%	–	44,3%	51,2%	–	–	46,9%	52,7%	51,3%	36,4%	51,3%	48,5%	43,9%	47,6%
1995	48,0%	–	43,9%	51,2%	–	–	47,2%	53,0%	51,6%	36,1%	51,1%	48,5%	44,2%	47,7%
1996	48,0%	–	43,5%	51,0%	–	–	47,4%	53,2%	51,7%	35,9%	51,0%	48,5%	44,5%	47,8%
1997	48,1%	–	43,4%	50,9%	–	–	47,7%	53,3%	51,5%	35,7%	50,6%	48,6%	44,9%	47,9%
1998	48,1%	–	43,2%	50,7%	–	–	48,0%	53,5%	51,0%	35,6%	50,1%	48,7%	44,8%	48,0%
1999	48,8%	–	43,0%	50,7%	–	–	48,2%	53,7%	51,4%	35,5%	50,2%	48,9%	44,9%	48,1%
2000	48,7%	–	42,8%	50,6%	–	–	48,3%	53,9%	50,8%	35,4%	50,2%	48,9%	44,7%	48,1%
2001	48,8%	–	42,7%	50,6%	–	–	48,6%	54,1%	51,0%	35,2%	49,4%	48,9%	44,5%	48,1%
2002	48,8%	–	42,7%	50,5%	–	–	48,8%	54,1%	51,1%	35,4%	49,2%	48,9%	44,6%	48,1%
2003	48,9%	–	42,8%	50,5%	–	–	49,2%	54,0%	51,1%	35,5%	49,1%	49,0%	44,6%	48,1%
2004	49,0%	–	42,8%	50,3%	–	–	49,5%	53,9%	51,1%	35,5%	49,3%	49,0%	44,5%	48,2%
2005	49,0%	–	42,8%	50,1%	–	–	49,8%	53,7%	50,7%	35,6%	48,8%	49,1%	44,4%	48,1%
2006	49,1%	–	42,8%	49,8%	–	–	50,1%	53,7%	50,7%	35,6%	49,0%	49,1%	44,5%	48,2%
2007	49,1%	–	43,0%	49,6%	–	–	50,2%	53,5%	50,8%	35,5%	50,4%	49,2%	44,3%	48,1%
2008	49,2%	–	43,0%	49,5%	–	–	50,4%	53,4%	51,0%	35,4%	50,4%	49,2%	44,4%	48,2%
2009	49,3%	–	42,7%	49,2%	–	–	50,6%	53,3%	50,6%	35,1%	49,6%	49,2%	44,6%	48,2%
2010	49,2%	–	42,7%	49,1%	–	–	50,7%	53,2%	50,4%	34,8%	49,3%	49,2%	44,2%	48,1%
2011	49,2%	–	42,6%	48,9%	–	46,3%	50,6%	53,1%	50,6%	34,8%	48,9%	49,2%	43,9%	48,0%
2012	49,1%	–	42,4%	48,8%	42,9%	46,1%	50,4%	53,1%	50,3%	34,5%	48,1%	49,1%	43,7%	48,0%
2013	49,2%	51,2%	42,2%	48,6%	43,7%	46,3%	50,2%	52,8%	50,3%	34,2%	47,1%	49,0%	43,6%	47,8%
2014	49,2%	45,5%	42,2%	48,5%	44,2%	46,0%	49,9%	52,9%	50,1%	34,2%	46,3%	49,0%	43,5%	47,8%
2015	49,2%	45,9%	42,0%	48,4%	44,2%	46,2%	49,6%	52,9%	50,3%	33,8%	44,4%	49,0%	43,2%	47,7%
2016	49,1%	45,6%	41,6%	48,2%	43,9%	45,2%	49,3%	52,8%	50,6%	33,5%	42,1%	48,8%	42,6%	47,4%
2017	49,2%	46,7%	41,4%	48,2%	43,9%	45,8%	49,0%	52,9%	50,5%	33,2%	41,4%	48,9%	42,0%	47,3%
2018	49,3%	46,4%	42,0%	48,2%	44,1%	45,6%	49,0%	53,1%	50,8%	33,1%	42,6%	49,0%	41,6%	47,3%
2019	49,3%	46,9%	42,3%	48,1%	44,2%	44,9%	48,9%	53,2%	50,8%	32,9%	44,0%	49,0%	41,4%	47,3%
2020	49,4%	48,5%	42,5%	48,1%	44,4%	45,8%	49,0%	53,0%	51,1%	32,9%	44,9%	49,0%	41,3%	47,4%
2021	49,5%	48,1%	43,0%	48,1%	44,6%	46,4%	49,1%	53,0%	51,2%	33,4%	46,7%	49,1%	41,3%	47,5%
2022	49,5%	48,2%	43,4%	48,2%	45,1%	50,0%	49,2%	52,8%	51,4%	33,5%	48,2%	49,2%	41,2%	47,6%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.2.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	28 280	-	11 526	1 428	-	-	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	-	16 317	1 753	-	-	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	-	21 102	2 158	-	-	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	-	26 159	2 690	-	-	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	-	31 817	3 263	-	-	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	-	36 134	3 827	-	-	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	-	39 830	4 335	-	-	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	-	43 813	5 029	-	-	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	-	51 148	5 845	-	-	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	-	60 415	6 747	-	-	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	-	74 313	8 153	-	-	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	-	85 310	9 988	-	-	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	-	89 853	11 847	-	-	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	-	88 657	13 597	-	-	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	-	80 026	14 682	-	-	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	-	77 706	16 124	-	-	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	-	78 788	17 346	-	-	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	-	79 063	18 693	-	-	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	-	79 065	19 876	-	-	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	-	78 701	20 955	-	-	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	-	78 099	21 897	-	-	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	-	77 177	22 851	-	-	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	-	77 113	23 395	-	-	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	-	74 894	23 881	-	-	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	-	72 383	23 960	-	-	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	-	70 205	24 213	-	-	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	-	68 074	24 887	-	-	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	-	65 787	25 543	-	-	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	-	61 696	26 399	-	-	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	-	60 864	27 103	-	-	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	-	61 115	28 374	-	-	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	-	62 775	29 034	-	-	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	-	63 942	29 896	-	-	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	-	64 068	30 685	-	-	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	-	62 499	30 851	-	-	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	-	59 044	31 058	-	-	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	-	55 464	31 369	-	-	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	-	51 419	31 506	-	-	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	-	47 760	32 019	-	-	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	-	44 604	32 616	-	-	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	-	41 582	31 885	-	-	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 571	53 823	289 394
2011	52 820	-	36 726	29 426	-	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	-	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423
2018	90 442	356	20 500	24 115	7 183	258	34 940	28 263	453	10 876	6 757	224 143	73 179	297 322
2019	96 020	414	20 274	25 424	8 163	272	39 538	28 603	429	12 072	6 736	237 945	73 848	311 793
2020	98 633	444	19 852	27 334	8 410	18	45 187	29 959	426	13 218	6 689	250 170	70 755	320 925
2021	102 017	484	19 819	29 155	8 338	12	50 828	31 469	407	14 423	5 975	262 927	69 179	332 106
2022	120 798	556	21 177	33 826	10 371	15	60 465	41 444	724	16 157	5 721	311 254	75 154	386 408

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgedehnten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Anteil ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%
2018	14,2%	15,2%	32,5%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,1%	33,2%	11,6%	13,4%	12,0%
2019	15,0%	16,5%	35,3%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	14,2%	35,1%	12,4%	13,7%	12,7%
2020	15,2%	17,3%	37,8%	13,5%	14,3%	10,7%	13,5%	6,0%	2,2%	15,4%	36,3%	13,0%	13,5%	13,1%
2021	15,5%	18,1%	40,3%	14,6%	15,4%	12,4%	14,8%	6,3%	2,1%	16,5%	35,9%	13,6%	13,5%	13,6%
2022	17,5%	19,4%	43,0%	17,0%	19,0%	34,1%	17,2%	8,2%	3,8%	18,0%	39,2%	15,8%	14,9%	15,6%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgedehnten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.2.3 Ersatzschulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen - private Ersatzschulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	11	-	-	-	47	-	-	1	111	4	38	12	224	/	/
1971	5	-	-	-	48	-	-	1	109	7	40	11	221	/	/
1972	5	-	-	-	47	-	-	1	108	8	38	12	219	/	/
1973	8	-	-	-	44	-	-	1	106	8	38	11	216	/	/
1974	9	-	-	-	43	-	-	1	106	8	39	11	217	150	367
1975	9	-	-	-	43	-	-	1	104	8	42	10	217	146	363
1976	9	-	-	-	44	-	-	1	104	9	59	10	236	133	369
1977	9	-	-	-	43	-	-	2	103	10	71	10	248	125	373
1978	9	-	-	-	45	-	-	2	103	10	80	9	258	117	375
1979	9	-	-	-	44	-	-	2	103	12	81	9	260	116	376
1980	9	-	-	-	44	-	-	2	103	14	81	9	262	116	378
1981	9	-	-	-	43	-	-	2	103	15	80	9	261	116	377
1982	8	-	-	-	42	-	-	2	103	15	84	9	263	112	375
1983	8	-	-	-	41	-	-	2	103	22	83	8	267	111	378
1984	8	-	-	-	41	-	-	2	103	22	82	8	266	107	373
1985	8	-	-	-	41	-	-	2	103	25	82	8	269	109	378
1986	11	-	-	-	41	-	-	2	103	26	83	9	275	109	384
1987	10	-	-	-	40	-	-	3	102	29	82	9	275	107	382
1988	12	-	-	-	39	-	-	3	102	30	81	9	276	107	383
1989	12	-	-	-	39	-	-	5	104	33	81	9	283	104	387
1990	12	1	-	4	39	-	-	6	104	34	81	9	290	96	386
1991	12	1	-	4	39	-	-	6	105	37	83	9	296	96	392
1992	12	1	-	4	40	-	-	7	106	40	82	9	301	97	398
1993	13	1	-	4	41	-	-	8	106	40	80	8	301	94	395
1994	15	1	-	4	42	-	-	11	106	41	79	8	307	94	401
1995	15	1	-	4	42	-	-	12	105	43	79	8	309	92	401
1996	17	1	-	3	42	-	-	12	105	43	77	9	309	93	402
1997	18	1	-	4	42	-	-	12	105	43	78	9	312	94	406
1998	19	1	-	5	42	-	-	13	104	43	78	8	313	93	406
1999	19	1	-	5	42	-	-	13	104	45	77	8	314	92	406
2000	19	1	-	5	42	-	-	13	105	48	77	8	318	95	413
2001	23	1	-	5	42	-	-	13	105	48	77	8	322	94	416
2002	24	1	-	5	43	-	-	13	105	48	74	8	321	94	415
2003	25	1	-	6	44	-	-	13	106	48	73	8	324	93	417
2004	26	1	-	7	44	-	-	14	106	49	74	8	329	93	422
2005	26	1	-	7	44	-	-	15	105	49	74	8	329	92	421
2006	29	1	-	7	44	-	-	15	107	49	76	8	336	93	429
2007	33	1	-	7	46	-	-	16	110	50	78	8	349	95	444
2008	38	1	-	7	46	-	-	16	111	50	78	8	355	94	449
2009	44	1	-	7	48	-	-	17	112	52	78	8	367	99	466
2010	46	1	-	7	52	-	-	18	113	52	78	8	375	109	484
2011	48	1	-	7	54	-	-	19	114	52	79	8	382	113	495
2012	50	1	-	7	56	3	-	20	114	53	79	8	391	119	510
2013	53	1	-	8	59	8	-	22	114	53	79	8	405	120	525
2014	55	1	-	8	59	9	-	27	113	53	78	8	411	122	533
2015	59	1	-	8	60	9	-	27	114	55	77	8	418	121	539
2016	62	1	-	8	60	10	-	31	115	56	79	8	430	123	553
2017	63	1	-	7	57	9	-	33	114	57	79	6	426	122	548
2018	65	1	-	7	54	9	-	33	114	57	79	6	425	115	540
2019	70	1	-	7	53	9	-	34	114	58	78	6	430	114	544
2020	74	1	-	7	55	9	-	34	115	58	78	6	437	115	552
2021	75	1	-	6	55	9	-	35	115	58	78	6	438	111	549
2022	78	1	-	5	54	11	-	38	114	57	80	6	444	109	553

Grundschulen: Grundschulen mit Schulkindergarten

Förderschule: Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelagerten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

Verbundschulen: Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

8.2.4 Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen

Jahr	Schülerinnen und Schüler (privaten Ersatzschulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2 075	-	-	16 130	-	-	351	55 373	1 234	3 755	1 637	80 555	30 235	110 790
1971	1 037	-	-	15 997	-	-	525	57 579	2 967	3 880	1 738	83 723	33 502	117 225
1972	1 101	-	-	17 098	-	-	719	61 965	3 353	3 968	1 830	90 034	38 794	128 828
1973	1 494	-	-	17 942	-	-	913	66 552	3 667	4 137	1 899	96 604	40 593	137 197
1974	1 814	-	-	18 682	-	-	1 102	70 319	3 894	4 417	1 925	102 153	44 057	146 210
1975	2 016	-	-	19 418	-	-	1 264	73 480	4 195	5 006	1 984	107 363	46 495	153 858
1976	2 364	-	-	20 461	-	-	1 352	76 181	4 534	6 911	1 850	113 653	44 362	158 015
1977	2 606	-	-	21 347	-	-	1 590	77 827	5 002	8 508	1 834	118 714	41 585	160 299
1978	2 583	-	-	22 142	-	-	1 696	80 012	5 383	8 989	1 792	122 597	42 222	164 819
1979	2 459	-	-	22 273	-	-	1 803	82 345	5 750	9 195	1 839	125 664	43 549	169 213
1980	2 368	-	-	21 967	-	-	1 927	83 929	6 313	9 545	1 906	127 955	45 891	173 846
1981	2 359	-	-	21 850	-	-	2 075	84 380	6 810	9 766	2 001	129 241	47 594	176 835
1982	2 092	-	-	21 672	-	-	2 161	83 765	7 200	10 171	1 940	129 001	46 733	175 734
1983	2 067	-	-	20 425	-	-	2 211	82 588	8 659	9 590	1 737	127 277	45 975	173 252
1984	2 013	-	-	19 862	-	-	2 251	80 722	9 193	9 243	1 880	125 164	46 221	171 385
1985	2 019	-	-	19 537	-	-	2 305	79 085	9 805	9 307	1 967	124 025	46 042	170 067
1986	2 087	-	-	19 355	-	-	2 313	77 467	10 259	9 327	2 250	123 058	44 349	167 407
1987	2 076	-	-	18 972	-	-	2 284	76 424	11 098	9 228	2 572	122 654	42 250	164 904
1988	2 527	-	-	18 421	-	-	2 267	76 310	11 704	9 267	2 862	123 358	39 529	162 887
1989	2 727	-	-	18 206	-	-	2 399	76 626	12 261	9 281	3 107	124 607	37 239	161 846
1990	1 566	-	1 460	18 353	-	-	2 635	77 260	12 790	9 255	2 936	126 255	36 195	162 450
1991	1 821	-	1 355	18 490	-	-	2 843	78 054	13 346	9 317	2 797	128 023	35 360	163 383
1992	2 002	-	1 337	18 838	-	-	3 383	79 437	14 111	9 254	2 444	130 806	33 358	164 164
1993	2 175	-	1 188	19 192	-	-	3 823	80 842	14 631	9 205	2 373	133 429	32 049	165 478
1994	2 397	-	1 148	19 736	-	-	4 266	81 789	15 201	9 203	2 267	136 007	31 341	167 348
1995	2 560	-	1 168	20 153	-	-	4 749	82 965	15 579	9 432	2 267	138 873	30 500	169 373
1996	2 756	-	1 198	20 734	-	-	5 188	84 434	15 875	9 465	2 831	142 481	31 292	173 773
1997	2 986	-	1 167	21 253	-	-	5 644	86 428	16 058	9 854	2 882	146 272	31 900	178 172
1998	3 361	-	1 197	21 708	-	-	6 282	88 002	16 369	9 920	2 949	149 788	32 386	182 174
1999	3 504	-	1 261	22 118	-	-	6 789	89 156	16 546	10 461	2 926	152 761	32 562	185 323
2000	3 684	-	1 313	22 320	-	-	7 273	89 526	16 710	10 750	2 848	154 424	32 568	186 992
2001	3 999	-	1 398	22 525	-	-	7 621	89 965	16 760	11 164	2 888	156 320	32 787	189 107
2002	4 200	-	1 467	22 783	-	-	7 857	90 914	17 057	11 398	3 120	158 796	33 727	192 523
2003	4 355	-	1 580	23 025	-	-	8 158	91 992	17 480	11 818	3 546	161 954	34 832	196 786
2004	4 574	-	1 563	23 145	-	-	8 319	93 074	17 821	12 207	3 715	164 418	35 623	200 041
2005	4 748	-	1 616	23 091	-	-	8 780	94 294	18 147	12 423	3 711	166 810	36 454	203 264
2006	5 013	-	1 665	23 043	-	-	8 899	95 629	18 216	12 958	3 602	169 025	36 242	205 267
2007	5 299	-	1 674	23 141	-	-	8 912	96 758	18 149	13 486	3 492	170 911	36 651	207 562
2008	5 775	-	1 731	23 134	-	-	9 057	97 356	18 255	13 725	3 481	172 514	35 879	208 393
2009	6 283	-	1 717	23 081	-	-	9 229	97 752	18 218	13 190	3 540	173 010	37 116	210 126
2010	6 635	-	6 530	23 196	-	-	9 497	97 257	18 313	13 766	3 529	178 723	38 466	217 189
2011	7 041	-	1 847	23 397	-	-	9 655	97 064	18 278	13 753	3 627	174 662	39 145	213 807
2012	7 244	-	1 784	23 224	363	-	9 889	95 853	18 124	13 344	3 532	173 357	39 558	212 915
2013	7 600	-	1 790	22 907	1 222	-	10 083	88 735	18 216	13 284	3 573	167 410	40 450	207 860
2014	7 913	-	1 703	22 152	2 005	-	11 000	88 389	18 224	12 687	3 487	167 560	41 135	208 695
2015	8 289	-	1 620	21 817	2 742	-	11 761	87 909	18 256	12 458	3 497	168 349	40 847	209 196
2016	8 654	-	1 517	21 115	3 596	-	12 783	87 388	18 388	12 708	3 320	169 469	40 541	210 010
2017	8 989	-	1 391	20 447	4 279	-	13 780	86 776	18 597	12 866	2 818	169 943	39 407	209 350
2018	9 244	-	1 333	20 207	4 527	-	14 603	85 989	18 751	12 823	2 753	170 230	37 881	208 111
2019	9 551	-	1 299	20 204	4 371	-	15 081	85 190	18 950	12 889	2 671	170 206	37 443	207 649
2020	9 896	-	1 163	20 315	4 272	-	15 275	85 088	19 105	12 921	2 715	170 750	37 325	208 075
2021	10 191	-	1 080	20 275	4 217	-	15 665	84 662	19 167	13 072	2 565	170 894	36 834	207 728
2022	10 787	-	1 044	20 356	4 212	-	16 330	84 824	19 283	13 271	2 251	172 358	36 134	208 492

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschiulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Anteil Schülerinnen und Schüler (private Ersatzschulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	0,2%	-	-	6,6%	-	-	6,5%	14,1%	100,0%	3,5%	16,6%	3,2%	5,1%	3,6%
1971	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,9%	14,0%	100,0%	3,4%	16,8%	3,2%	5,6%	3,7%
1972	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,8%	13,9%	100,0%	3,3%	17,1%	3,4%	6,4%	3,9%
1973	0,1%	-	-	6,4%	-	-	5,6%	13,6%	100,0%	3,4%	16,2%	3,6%	6,6%	4,1%
1974	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,3%	13,5%	100,0%	3,7%	15,2%	3,7%	7,1%	4,3%
1975	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,0%	13,3%	100,0%	4,1%	14,9%	3,8%	7,6%	4,5%
1976	0,2%	-	-	6,2%	-	-	4,3%	13,2%	100,0%	5,5%	14,3%	4,0%	7,6%	4,6%
1977	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,3%	13,1%	100,0%	6,8%	13,5%	4,2%	7,0%	4,7%
1978	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,2%	13,1%	100,0%	7,4%	13,4%	4,4%	6,7%	4,9%
1979	0,3%	-	-	6,0%	-	-	4,0%	13,0%	100,0%	7,9%	13,5%	4,7%	6,5%	5,1%
1980	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,1%	12,9%	100,0%	8,4%	13,2%	4,9%	6,7%	5,3%
1981	0,3%	-	-	6,2%	-	-	4,2%	13,0%	100,0%	8,8%	12,8%	5,1%	7,0%	5,5%
1982	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,1%	13,3%	100,0%	9,5%	12,1%	5,3%	6,9%	5,6%
1983	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,0%	13,7%	100,0%	9,5%	10,8%	5,5%	6,7%	5,8%
1984	0,3%	-	-	6,6%	-	-	3,9%	14,1%	100,0%	9,7%	11,4%	5,7%	6,6%	5,9%
1985	0,3%	-	-	6,9%	-	-	3,8%	14,6%	100,0%	10,2%	11,5%	6,0%	6,4%	6,1%
1986	0,3%	-	-	7,3%	-	-	3,5%	15,1%	100,0%	10,5%	12,0%	6,2%	6,3%	6,2%
1987	0,3%	-	-	7,5%	-	-	3,1%	15,5%	100,0%	10,8%	12,6%	6,3%	6,3%	6,3%
1988	0,4%	-	-	7,6%	-	-	2,6%	15,9%	100,0%	11,2%	12,5%	6,4%	6,1%	6,3%
1989	0,4%	-	-	7,7%	-	-	2,4%	16,2%	100,0%	11,4%	12,7%	6,5%	6,1%	6,4%
1990	0,2%	-	0,5%	7,7%	-	-	2,3%	16,4%	100,0%	11,2%	11,4%	6,4%	6,3%	6,4%
1991	0,3%	-	0,5%	7,6%	-	-	2,2%	16,5%	100,0%	11,0%	10,7%	6,4%	6,4%	6,4%
1992	0,3%	-	0,5%	7,5%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,6%	11,5%	6,4%	6,2%	6,4%
1993	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,3%	11,9%	6,4%	6,2%	6,4%
1994	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,5%	16,5%	100,0%	10,1%	11,8%	6,4%	6,2%	6,4%
1995	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,6%	16,6%	100,0%	10,3%	11,5%	6,4%	6,2%	6,4%
1996	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,7%	16,6%	100,0%	10,4%	13,9%	6,4%	6,3%	6,4%
1997	0,4%	-	0,4%	7,2%	-	-	2,8%	16,6%	100,0%	10,7%	14,3%	6,5%	6,3%	6,4%
1998	0,4%	-	0,4%	7,1%	-	-	3,0%	16,6%	100,0%	10,6%	14,2%	6,6%	6,2%	6,5%
1999	0,4%	-	0,5%	7,0%	-	-	3,2%	16,7%	100,0%	10,9%	14,3%	6,6%	6,1%	6,5%
2000	0,4%	-	0,5%	6,9%	-	-	3,4%	16,8%	100,0%	10,7%	13,7%	6,7%	6,0%	6,5%
2001	0,5%	-	0,5%	6,7%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,7%	13,3%	6,7%	5,9%	6,6%
2002	0,5%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,6%	13,2%	6,8%	6,1%	6,7%
2003	0,6%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,6%	16,8%	100,0%	10,7%	13,6%	6,9%	6,2%	6,8%
2004	0,6%	-	0,6%	6,7%	-	-	3,6%	16,7%	100,0%	11,0%	13,4%	7,0%	6,2%	6,9%
2005	0,6%	-	0,6%	6,8%	-	-	3,8%	16,6%	100,0%	11,3%	13,1%	7,2%	6,3%	7,0%
2006	0,7%	-	0,7%	7,0%	-	-	3,8%	16,5%	100,0%	11,8%	12,9%	7,4%	6,2%	7,1%
2007	0,7%	-	0,7%	7,1%	-	-	3,8%	16,4%	100,0%	12,3%	12,8%	7,6%	6,1%	7,3%
2008	0,8%	-	0,8%	7,2%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,6%	13,0%	7,8%	5,9%	7,4%
2009	0,9%	-	0,9%	7,3%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,2%	12,9%	7,9%	6,0%	7,5%
2010	1,0%	-	3,5%	7,5%	-	-	4,0%	16,3%	100,0%	13,0%	12,9%	8,3%	6,3%	7,9%
2011	1,1%	-	1,1%	7,6%	-	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,5%	13,2%	8,2%	6,6%	7,9%
2012	1,1%	-	1,1%	7,8%	6,8%	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,8%	13,5%	8,3%	6,8%	8,0%
2013	1,2%	-	1,3%	8,1%	7,7%	-	4,0%	16,2%	100,0%	14,4%	13,7%	8,3%	7,0%	8,0%
2014	1,3%	-	1,4%	8,4%	6,9%	-	4,1%	16,4%	100,0%	14,5%	13,7%	8,5%	7,2%	8,2%
2015	1,3%	-	1,6%	8,8%	7,1%	-	4,2%	16,5%	100,0%	14,9%	14,2%	8,6%	7,2%	8,3%
2016	1,4%	-	1,7%	9,0%	7,1%	-	4,3%	16,6%	100,0%	15,4%	14,4%	8,7%	7,2%	8,3%
2017	1,4%	-	1,9%	9,3%	7,4%	-	4,5%	16,7%	100,0%	15,6%	13,1%	8,7%	7,1%	8,4%
2018	1,5%	-	2,1%	9,6%	7,5%	-	4,6%	16,8%	100,0%	15,4%	13,5%	8,8%	6,9%	8,4%
2019	1,5%	-	2,3%	9,8%	7,2%	-	4,6%	17,0%	100,0%	15,2%	13,9%	8,9%	6,9%	8,4%
2020	1,5%	-	2,2%	10,0%	7,3%	-	4,5%	17,0%	100,0%	15,0%	14,7%	8,9%	7,1%	8,5%
2021	1,5%	-	2,2%	10,2%	7,8%	-	4,6%	17,0%	100,0%	14,9%	15,4%	8,9%	7,2%	8,5%
2022	1,6%	-	2,1%	10,2%	7,7%	-	4,7%	16,7%	100,0%	14,8%	15,4%	8,7%	7,2%	8,4%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.3 Ganzttag

8.3.1 Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)

Jahr	Grundschule	Volkschule	PRIMUSschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamt-schule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förder-schule	Ins-gesamt
1970	–	2	–	5	6	–	–	7	12	–	46	78
1971	–	2	–	3	8	–	–	13	10	1	62	99
1972	1	3	–	7	8	–	–	14	11	1	71	116
1973	1	3	–	9	9	–	–	16	12	1	87	138
1974	1	3	–	12	6	–	–	19	11	1	105	158
1975	1	3	–	12	7	–	–	23	12	1	122	181
1976	1	3	–	12	5	–	–	27	13	1	139	201
1977	1	3	–	14	6	–	–	27	15	1	162	229
1978	1	3	–	13	6	–	–	28	15	1	168	235
1979	2	2	–	14	6	–	–	30	15	2	170	241
1980	3	3	–	15	8	–	–	30	16	2	176	253
1981	3	3	–	16	7	–	–	34	20	2	179	264
1982	4	2	–	17	7	–	–	44	21	2	186	283
1983	5	2	–	21	8	–	–	47	19	5	184	291
1984	5	2	–	20	8	–	–	50	19	6	177	287
1985	5	2	–	25	8	–	–	56	20	7	177	300
1986	4	2	–	28	8	–	–	70	20	7	185	324
1987	4	2	–	32	10	–	–	86	21	7	178	340
1988	5	2	–	59	11	–	–	106	20	7	177	387
1989	6	2	–	85	13	–	–	118	22	8	176	430
1990	11	2	–	115	15	–	–	141	22	8	178	492
1991	18	2	–	150	20	–	–	163	24	10	185	572
1992	22	2	–	157	21	–	–	174	26	9	189	600
1993	25	2	–	157	23	–	–	183	27	9	189	615
1994	29	2	–	153	24	–	–	184	26	9	189	616
1995	29	2	–	152	23	–	–	190	26	9	189	620
1996	28	2	–	151	23	–	–	195	26	9	189	623
1997	29	2	–	149	23	–	–	202	26	10	189	630
1998	30	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	637
1999	28	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	635
2000	29	2	–	148	22	–	–	208	26	11	190	636
2001	31	2	–	148	22	–	–	209	26	12	191	641
2002	31	2	–	148	22	–	–	209	26	13	191	642
2003	28	2	–	147	22	–	–	210	28	13	191	641
2004	27	2	–	147	22	–	–	210	28	13	193	642
2005	26	2	–	146	22	–	–	210	27	13	194	640
2006	23	2	–	225	22	–	–	210	27	14	210	733
2007	20	2	–	255	22	–	–	210	27	13	218	767
2008	20	2	–	322	23	–	–	210	29	13	219	838
2009	15	1	–	332	66	–	–	212	73	15	217	931
2010	15	1	–	330	115	–	–	212	137	15	217	1 042
2011	15	1	–	321	119	–	12	226	143	14	219	1 070
2012	15	1	–	309	122	41	12	246	150	21	229	1 146
2013	15	1	1	297	127	83	12	274	156	23	232	1 221
2014	15	1	3	287	131	108	10	299	161	23	231	1 269
2015	15	1	3	266	131	113	10	307	167	23	228	1 264
2016	17	1	3	234	128	116	8	318	171	23	236	1 255
2017	18	1	3	183	117	112	8	326	177	23	234	1 202
2018	17	1	5	141	113	113	7	332	178	24	234	1 165
2019	19	1	5	119	107	113	7	337	178	24	233	1 143
2020	19	1	5	115	107	115	1	344	179	24	232	1 142
2021	19	1	5	107	106	113	1	350	180	24	233	1 139
2022	17	1	5	99	103	113	1	354	180	24	234	1 131

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

8.3.2 Schülerinnen und Schüler (gebundene Form)

Jahr	Schülerinnen und Schüler im gebundenen Ganzttag (Allgemeinbildende Schulen)										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	
1970	–	–	2 845	1 731	–	–	4 086	3 365	–	4 456	16 483
1971	–	–	2 172	2 536	–	–	8 198	3 131	26	6 398	22 461
1972	331	–	4 107	2 973	–	–	11 909	5 049	25	8 054	32 448
1973	333	–	5 756	3 841	–	–	14 760	6 290	24	9 973	40 977
1974	334	–	7 090	2 897	–	–	19 692	6 994	18	13 351	50 376
1975	337	–	7 339	3 155	–	–	25 514	9 370	615	16 427	62 757
1976	323	–	7 616	2 906	–	–	31 175	10 384	649	18 917	71 970
1977	282	–	8 417	3 533	–	–	36 133	10 952	660	22 241	82 218
1978	234	–	8 725	3 965	–	–	39 971	8 325	665	23 107	84 992
1979	531	–	8 660	3 247	–	–	44 095	8 242	996	23 339	89 110
1980	705	–	9 327	3 595	–	–	46 249	8 354	1 110	24 150	93 490
1981	749	–	9 297	3 452	–	–	48 341	9 074	1 186	24 574	96 673
1982	1 005	–	8 705	3 339	–	–	43 531	9 348	1 209	24 350	91 487
1983	1 093	–	9 995	3 503	–	–	44 910	8 617	1 914	22 922	92 954
1984	941	–	8 603	3 319	–	–	46 431	7 868	1 981	22 588	91 731
1985	868	–	9 495	3 132	–	–	48 787	7 200	1 756	22 120	93 358
1986	873	–	10 364	3 096	–	–	53 452	6 616	1 130	22 900	98 431
1987	894	–	11 808	3 814	–	–	61 698	6 957	1 137	21 337	107 645
1988	1 017	–	17 569	3 889	–	–	71 031	6 910	1 190	20 906	122 512
1989	1 253	–	23 232	4 354	–	–	80 908	7 752	1 248	20 935	139 682
1990	1 813	–	31 620	5 064	–	–	94 783	8 313	1 288	21 135	164 016
1991	2 282	–	37 369	6 142	–	–	112 468	8 948	1 452	22 370	191 031
1992	3 016	–	42 786	6 814	–	–	126 442	9 721	1 334	22 973	213 086
1993	4 175	–	46 906	7 497	–	–	139 688	10 289	1 357	23 210	233 122
1994	4 730	–	49 413	8 469	–	–	149 112	10 071	1 398	23 682	246 875
1995	5 145	–	53 645	9 979	–	–	156 580	10 597	1 369	23 558	260 873
1996	5 213	–	56 338	10 156	–	–	162 817	10 777	1 382	23 680	270 363
1997	5 432	–	57 215	10 662	–	–	168 391	10 806	1 359	24 291	278 156
1998	5 832	–	56 001	10 770	–	–	173 004	11 553	1 373	24 886	283 419
1999	5 504	–	55 836	11 226	–	–	176 387	11 926	1 408	25 626	287 913
2000	5 506	–	57 352	11 407	–	–	180 202	11 941	1 739	26 398	294 545
2001	5 515	–	59 210	11 560	–	–	183 879	12 266	1 970	27 187	301 587
2002	5 671	–	59 768	11 769	–	–	187 218	12 561	2 583	28 504	308 074
2003	5 492	–	59 479	11 886	–	–	188 996	12 953	2 800	29 263	310 896
2004	5 512	–	58 050	11 394	–	–	189 987	13 672	3 107	29 534	311 256
2005	5 400	–	54 580	11 400	–	–	189 816	12 807	3 102	29 601	306 706
2006	4 839	–	57 785	11 062	–	–	188 905	12 977	3 646	31 141	310 355
2007	4 093	–	62 382	10 922	–	–	188 163	13 261	3 302	32 471	314 594
2008	4 530	–	67 908	10 646	–	–	187 712	13 420	3 248	32 904	320 368
2009	3 282	–	74 508	14 575	–	–	188 228	19 563	3 480	32 810	336 446
2010	3 341	–	80 701	23 425	–	–	187 809	30 441	3 374	32 486	361 577
2011	3 373	–	83 951	33 277	–	1 154	189 905	44 094	2 911	32 403	391 068
2012	3 336	–	83 341	38 006	4 315	2 263	193 218	56 329	3 171	31 589	415 568
2013	3 363	94	78 192	45 333	13 715	3 384	200 563	69 673	3 698	31 587	449 602
2014	3 360	304	69 769	50 919	24 313	3 855	211 423	78 162	4 073	32 118	478 296
2015	3 230	605	60 894	54 033	34 670	4 779	223 741	81 003	3 792	32 687	499 434
2016	3 384	910	52 269	53 530	45 828	4 281	238 863	83 496	4 007	34 775	521 343
2017	3 698	1 142	43 270	52 135	54 357	4 090	251 876	85 005	4 139	35 675	535 387
2018	3 635	1 457	38 120	51 879	58 559	3 252	262 991	85 732	4 559	36 842	547 026
2019	3 748	1 626	34 814	52 141	59 589	3 019	267 202	86 276	4 642	38 135	551 192
2020	3 752	1 757	31 847	52 253	57 696	168	272 151	86 886	4 731	39 005	550 246
2021	3 823	1 819	29 518	51 502	53 596	97	275 450	88 186	4 756	40 040	548 787
2022	3 624	1 998	29 613	51 007	53 969	44	281 606	91 604	4 674	41 218	559 357

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

noch: Ganztags Schülerinnen (gebundene Form) - Anteil an allen Schülerinnen und Schülern insgesamt

Jahr	Anteil Schülerinnen und Schüler im gebundenen Ganztag (Allgemeinbildende Schulen)										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	-	-	0,4%	0,7%	-	-	75,3%	0,9%	-	4,1%	0,7%
1971	-	-	0,4%	1,0%	-	-	92,8%	0,8%	0,9%	5,6%	0,9%
1972	0,0%	-	0,7%	1,1%	-	-	96,6%	1,1%	0,7%	6,8%	1,2%
1973	0,0%	-	0,9%	1,4%	-	-	90,1%	1,3%	0,7%	8,2%	1,5%
1974	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	94,6%	1,3%	0,5%	11,0%	1,8%
1975	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	100,0%	1,7%	14,7%	13,4%	2,2%
1976	0,0%	-	1,1%	0,9%	-	-	100,0%	1,8%	14,3%	15,1%	2,5%
1977	0,0%	-	1,2%	1,0%	-	-	98,8%	1,8%	13,2%	17,8%	2,9%
1978	0,0%	-	1,3%	1,1%	-	-	98,2%	1,4%	12,4%	19,0%	3,1%
1979	0,1%	-	1,4%	0,9%	-	-	97,8%	1,3%	17,3%	20,1%	3,3%
1980	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	97,4%	1,3%	17,6%	21,2%	3,6%
1981	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	96,9%	1,4%	17,4%	22,1%	3,8%
1982	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	95,2%	2,2%	16,8%	22,9%	3,8%
1983	0,2%	-	1,9%	1,1%	-	-	94,0%	2,2%	22,1%	22,8%	4,0%
1984	0,1%	-	1,8%	1,1%	-	-	93,0%	2,2%	21,5%	23,7%	4,2%
1985	0,1%	-	2,2%	1,1%	-	-	91,8%	2,1%	17,9%	24,1%	4,5%
1986	0,1%	-	2,6%	1,2%	-	-	90,4%	2,0%	11,0%	25,9%	4,9%
1987	0,1%	-	3,3%	1,5%	-	-	92,1%	2,2%	10,2%	25,1%	5,5%
1988	0,2%	-	5,3%	1,6%	-	-	92,3%	2,2%	10,2%	25,3%	6,4%
1989	0,2%	-	7,4%	1,8%	-	-	91,7%	2,5%	10,2%	25,7%	7,2%
1990	0,3%	-	10,3%	2,1%	-	-	92,7%	2,6%	10,1%	25,5%	8,3%
1991	0,3%	-	12,5%	2,5%	-	-	96,5%	2,7%	10,9%	26,4%	9,6%
1992	0,4%	-	14,6%	2,7%	-	-	96,7%	2,9%	9,5%	26,4%	10,5%
1993	0,6%	-	16,4%	2,9%	-	-	97,6%	3,0%	9,3%	25,9%	11,2%
1994	0,6%	-	17,4%	3,2%	-	-	97,7%	2,9%	9,2%	25,9%	11,6%
1995	0,6%	-	19,0%	3,6%	-	-	97,7%	3,0%	8,8%	25,7%	12,0%
1996	0,6%	-	20,1%	3,6%	-	-	97,6%	3,0%	8,7%	26,0%	12,2%
1997	0,6%	-	20,6%	3,6%	-	-	97,6%	2,9%	8,5%	26,3%	12,3%
1998	0,7%	-	20,5%	3,5%	-	-	97,5%	3,1%	8,4%	26,7%	12,4%
1999	0,7%	-	20,4%	3,6%	-	-	97,4%	3,2%	8,5%	26,6%	12,5%
2000	0,7%	-	20,6%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	10,4%	26,4%	12,7%
2001	0,7%	-	20,7%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	11,8%	26,1%	13,0%
2002	0,7%	-	20,5%	3,4%	-	-	97,4%	3,2%	15,1%	26,4%	13,2%
2003	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,5%	3,3%	16,0%	26,4%	13,3%
2004	0,7%	-	20,5%	3,3%	-	-	97,9%	3,5%	17,4%	26,6%	14,7%
2005	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,9%	3,2%	17,1%	27,0%	14,7%
2006	0,7%	-	23,1%	3,3%	-	-	97,9%	3,3%	20,0%	28,3%	15,2%
2007	0,6%	-	26,7%	3,3%	-	-	97,8%	3,3%	18,2%	29,6%	15,7%
2008	0,7%	-	31,3%	3,3%	-	-	97,5%	3,3%	17,8%	30,2%	16,4%
2009	0,5%	-	36,9%	4,6%	-	-	97,7%	4,9%	19,1%	30,4%	17,6%
2010	0,5%	-	42,8%	7,5%	-	-	97,4%	9,0%	18,4%	30,8%	19,9%
2011	0,5%	-	47,9%	10,8%	-	100,0%	98,1%	13,0%	15,9%	31,9%	21,8%
2012	0,5%	-	52,4%	12,7%	80,8%	100,0%	98,3%	16,8%	17,5%	32,7%	23,4%
2013	0,5%	58,0%	56,0%	16,1%	86,0%	100,0%	98,3%	21,0%	20,3%	34,2%	25,9%
2014	0,5%	45,5%	58,5%	19,4%	83,3%	100,0%	98,5%	23,9%	22,3%	36,6%	27,9%
2015	0,5%	52,2%	58,8%	21,7%	89,3%	100,0%	98,5%	24,9%	20,8%	39,1%	29,5%
2016	0,5%	55,2%	59,4%	22,7%	91,0%	100,0%	98,4%	25,8%	21,8%	42,2%	30,6%
2017	0,6%	56,0%	59,9%	23,7%	93,9%	100,0%	98,4%	26,6%	22,3%	43,3%	31,6%
2018	0,6%	62,3%	60,5%	24,6%	96,4%	100,0%	98,6%	27,2%	24,3%	44,2%	32,5%
2019	0,6%	65,0%	60,7%	25,4%	98,0%	100,0%	98,5%	27,7%	24,5%	44,9%	32,9%
2020	0,6%	68,4%	60,6%	25,7%	98,4%	100,0%	98,6%	27,9%	24,8%	45,4%	32,8%
2021	0,6%	68,2%	60,0%	25,8%	98,8%	100,0%	98,6%	28,0%	24,8%	45,7%	32,6%
2022	0,5%	69,7%	60,1%	25,6%	99,1%	100,0%	98,4%	28,0%	24,2%	46,0%	32,3%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganztag, ab 2007 auch erweiterter Ganztag enthalten

8.3.3 Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Allg.-bild. Schulen zusammen
Schulen mit Ganztagsbetrieb (offener Ganztag)											
2004	604	-	-	-	-	-	-	-	10	29	643
2005	1.212	-	-	-	-	-	-	-	13	73	1.298
2006	2.009	-	-	-	-	-	-	-	23	156	2.188
2007	2.629	-	-	-	-	-	-	-	31	224	2.884
2008	2.631	-	-	-	-	-	-	-	32	233	2.896
2009	2.667	-	-	-	-	-	-	-	34	240	2.941
2010 ¹	2.635	-	-	-	-	-	-	-	32	245	2.912
2011	2.679	-	-	-	-	-	-	-	29	259	2.967
2012	2.679	-	-	-	-	-	-	-	36	262	2.977
2013	2.640	1	-	-	-	-	-	-	36	251	2.928
2014	2.614	5	-	-	-	-	-	-	36	229	2.884
2015	2.609	4	-	-	-	-	-	-	36	183	2.832
2016	2.595	4	-	-	-	-	-	-	36	162	2.797
2017	2.583	4	-	-	-	-	-	-	36	157	2.780
2018	2.589	4	-	-	-	-	-	-	36	159	2.788
2019	2.604	4	-	-	-	-	-	-	38	161	2.807
2020	2.628	4	-	-	-	-	-	-	39	165	2.836
2021	2.640	4	-	-	-	-	-	-	39	167	2.850
2022	2.660	4	-	-	-	-	-	-	39	172	2.875
Schülerinnen und Schüler im offenen Ganztag											
2004	28.754	-	-	-	-	-	-	-	439	706	29.899
2005	59.008	-	-	-	-	-	-	-	671	1.640	61.319
2006	99.460	-	-	-	-	-	-	-	1.085	3.531	104.076
2007	144.718	-	-	-	-	-	-	-	1.559	5.561	151.838
2008	165.673	-	-	-	-	-	-	-	1.945	6.356	173.974
2009	184.799	-	-	-	-	-	-	-	2.018	6.918	193.735
2010 ¹	186.654	-	-	-	-	-	-	-	1.710	5.385	193.749
2011	218.666	-	-	-	-	-	-	-	2.364	8.633	229.663
2012	232.284	-	-	-	-	-	-	-	3.218	7.944	243.446
2013	237.127	68	-	-	-	-	-	-	3.329	7.514	248.038
2014	250.289	289	-	-	-	-	-	-	3.140	7.242	260.960
2015	259.497	413	-	-	-	-	-	-	3.244	6.854	270.008
2016	275.389	534	-	-	-	-	-	-	3.329	6.982	286.234
2017	284.664	753	-	-	-	-	-	-	3.486	6.921	295.824
2018	293.757	754	-	-	-	-	-	-	3.536	7.238	305.285
2019	303.144	715	-	-	-	-	-	-	3.622	7.458	314.939
2020	308.489	684	-	-	-	-	-	-	3.550	7.756	320.479
2021	318.447	718	-	-	-	-	-	-	3.585	8.064	330.814
2022	348.186	586	-	-	-	-	-	-	3.726	8.606	361.104

noch: Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Allg.-bild. Schulen zusammen
Anteil der Schülerinnen und Schüler im offenen Ganztags an allen Schülerinnen und Schülern											
2004	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	2,5%	0,6%	1,4%
2005	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	3,7%	1,5%	2,9%
2006	13,4%	-	-	-	-	-	-	-	6,0%	3,2%	5,1%
2007	20,1%	-	-	-	-	-	-	-	8,6%	5,1%	7,6%
2008	23,8%	-	-	-	-	-	-	-	10,7%	5,8%	8,9%
2009	27,1%	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	6,4%	10,1%
2010¹	28,2%	-	-	-	-	-	-	-	9,3%	5,1%	10,7%
2011	33,5%	-	-	-	-	-	-	-	12,9%	8,5%	12,8%
2012	36,3%	-	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	13,7%
2013	37,9%	42,0%	-	-	-	-	-	-	18,3%	8,1%	14,3%
2014	40,0%	43,3%	-	-	-	-	-	-	17,2%	8,3%	15,2%
2015	41,9%	35,6%	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	15,9%
2016	43,5%	32,4%	-	-	-	-	-	-	18,1%	8,5%	16,8%
2017	44,6%	36,9%	-	-	-	-	-	-	18,7%	8,4%	17,5%
2018	46,1%	32,2%	-	-	-	-	-	-	18,9%	8,7%	18,2%
2019	47,3%	28,6%	-	-	-	-	-	-	19,1%	8,8%	18,8%
2020	47,7%	26,6%	-	-	-	-	-	-	18,6%	9,0%	19,1%
2021	48,4%	26,9%	-	-	-	-	-	-	18,7%	9,2%	19,7%
2022	50,6%	20,4%	-	-	-	-	-	-	19,3%	9,6%	20,9%

1) Im Schuljahr 2010/11 führte eine Erhebungsumstellung zu einer unvollständigen Erfassung des offenen Ganztags und der schulischen Betreuungsangebote.

8.4 Erteilter Unterricht (Wochenstunden)

Jahr	erteilter Unterricht (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1979	882 682	–	777 525	365 298	–	–	67 040	708 669	7 519	–	16 679	2 825 411	–	2 825 411
1980	865 588	–	792 066	381 027	–	–	71 447	760 728	8 547	294 762	17 500	3 191 665	–	3 191 665
1981	816 370	–	806 112	384 049	–	–	75 590	807 335	9 785	297 821	17 415	3 214 476	–	3 214 476
1982	799 878	–	781 140	368 744	–	–	77 141	794 429	10 060	287 210	18 094	3 136 695	–	3 136 695
1983	787 123	–	763 453	362 471	–	–	86 982	791 698	14 168	282 804	18 880	3 107 578	–	3 107 578
1984	787 274	–	733 615	361 777	–	–	93 858	781 520	15 197	283 528	21 544	3 078 313	–	3 078 313
1985	793 264	–	710 712	359 243	–	–	100 196	766 156	15 781	281 629	20 827	3 047 808	–	3 047 808
1986	785 355	–	676 530	349 642	–	–	113 038	750 673	16 875	276 877	21 787	2 990 776	–	2 990 776
1987	773 523	–	632 038	334 639	–	–	130 378	725 767	18 059	270 921	23 222	2 908 547	–	2 908 547
1988	778 012	–	570 031	320 223	–	–	153 296	707 609	19 121	263 130	24 643	2 836 064	–	2 836 064
1989	783 231	–	517 189	309 534	–	–	169 351	692 208	20 321	262 329	26 000	2 780 162	–	2 780 162
1990	808 086	–	493 510	307 073	–	–	188 839	682 037	21 286	264 751	27 325	2 792 906	–	2 792 906
1991	823 605	–	474 744	304 742	–	–	208 057	673 443	22 186	280 844	28 442	2 816 062	–	2 816 062
1992	849 679	–	464 910	306 454	–	–	234 280	679 061	23 217	293 186	27 120	2 877 906	–	2 877 906
1993	859 312	–	452 363	311 149	–	–	246 122	678 111	24 384	299 580	25 934	2 896 955	–	2 896 955
1994	865 602	–	446 166	314 360	–	–	260 566	674 695	25 272	297 836	25 058	2 909 555	–	2 909 555
1995	887 856	–	437 919	319 449	–	–	276 486	670 690	26 143	298 786	23 836	2 941 165	–	2 941 165
1996	907 900	–	437 925	327 303	–	–	291 488	670 436	26 775	299 733	24 259	2 985 819	–	2 985 819
1997	920 741	–	435 509	342 394	–	–	306 775	681 076	27 397	306 761	24 484	3 045 137	–	3 045 137
1998	923 774	–	434 736	351 706	–	–	311 591	688 444	27 990	301 108	24 821	3 064 170	–	3 064 170
1999	915 334	–	427 955	362 204	–	–	318 392	685 819	28 782	313 827	24 456	3 076 769	440 014	3 516 783
2000	907 472	–	426 289	374 388	–	–	319 812	683 983	28 901	323 741	23 834	3 088 420	442 158	3 530 578
2001	892 076	–	434 210	389 843	–	–	321 236	678 608	29 121	333 955	23 574	3 102 623	450 874	3 553 497
2002	890 367	–	445 487	405 370	–	–	325 348	672 808	29 508	349 570	24 355	3 142 813	465 955	3 608 768
2003	876 167	–	451 645	408 574	–	–	327 397	668 063	30 256	358 919	26 072	3 147 093	478 120	3 625 213
2004	887 776	–	454 876	410 309	–	–	334 192	686 185	31 023	370 871	28 895	3 204 127	499 564	3 703 691
2005	883 065	–	441 081	406 251	–	–	341 101	698 207	31 777	374 326	30 134	3 205 942	508 878	3 714 820
2006	877 056	–	433 162	398 054	–	–	341 823	721 273	31 886	377 285	31 160	3 211 698	516 592	3 728 290
2007	868 325	–	405 873	392 330	–	–	340 642	738 180	32 657	376 228	31 476	3 185 711	519 276	3 704 987
2008	851 179	–	381 677	391 993	–	–	338 897	755 716	32 952	379 217	30 918	3 162 549	516 955	3 679 504
2009	857 547	–	360 827	387 766	–	–	339 478	772 256	33 945	379 233	30 892	3 161 944	523 187	3 685 131
2010	836 727	–	341 829	387 327	–	–	348 368	797 545	33 363	376 565	30 729	3 152 452	523 010	3 675 462
2011	821 787	–	326 952	386 052	–	2 445	354 946	816 747	34 189	372 174	31 051	3 146 343	519 788	3 666 131
2012	822 131	–	302 488	377 904	10 462	4 723	367 023	827 615	34 548	362 136	31 374	3 140 404	514 861	3 655 265
2013	815 185	262	269 778	361 156	29 624	6 717	386 443	785 244	34 716	346 848	30 800	3 066 773	509 641	3 576 414
2014	819 238	1 116	234 334	339 948	52 983	7 492	413 087	773 758	34 297	332 460	30 201	3 038 914	506 783	3 545 697
2015	824 746	2 000	208 344	324 633	69 502	8 971	435 923	765 118	34 641	322 049	29 420	3 025 347	505 657	3 531 004
2016	839 137	2 715	180 516	311 489	88 006	8 114	459 780	769 165	35 170	314 406	28 869	3 037 367	513 605	3 550 972
2017	851 546	3 632	149 914	298 280	100 508	8 109	483 202	765 576	35 342	314 286	27 714	3 038 109	514 748	3 552 857
2018	862 055	4 176	129 508	287 242	107 669	7 020	502 131	762 377	35 702	316 018	26 661	3 040 559	514 432	3 554 991
2019	880 983	4 457	118 850	283 292	110 243	6 480	519 368	751 526	36 467	315 834	25 204	3 052 704	510 817	3 563 521
2020	865 791	4 607	110 537	279 652	106 887	421	528 240	736 158	36 518	315 310	23 722	3 007 843	502 496	3 510 339
2021	887 682	4 912	110 090	285 431	103 033	241	555 067	729 780	36 519	326 385	22 277	3 061 417	496 202	3 557 619
2022	908 840	5 315	106 591	284 713	100 267	146	567 836	727 752	36 242	331 607	20 433	3 089 742	491 183	3 580 925

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgedehnten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Berufskolleg: Zeitreihe erst ab 1999

8.5 Klassen

Jahr	Klassen (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	–	–	18 965	7 288	–	–	149	9 398	46	6 222	488	42 556	25 512	68 068
1971	–	–	18 787	7 506	–	–	252	9 530	103	6 702	512	43 392	25 413	68 805
1972	–	–	18 753	7 890	–	–	361	10 150	106	7 062	525	44 847	25 340	70 187
1973	–	–	19 753	8 580	–	–	496	10 979	130	7 474	553	47 965	26 328	74 293
1974	–	–	20 437	9 115	–	–	628	11 510	136	7 746	584	50 156	26 835	76 991
1975	–	–	21 344	9 588	–	–	745	11 972	148	8 220	611	52 628	26 907	79 535
1976	–	–	22 465	10 099	–	–	897	12 725	145	8 734	611	55 676	26 045	81 721
1977	–	–	22 929	10 748	–	–	1 042	13 547	162	9 146	643	58 217	–	58 217
1978	–	–	22 881	11 232	–	–	1 168	14 071	175	9 278	648	59 453	–	59 453
1979	35 505	–	22 886	11 485	–	–	1 305	14 284	180	9 231	651	95 527	–	95 527
1980	34 419	–	23 448	11 648	–	–	1 398	14 409	211	9 234	680	95 447	–	95 447
1981	33 079	–	23 884	11 633	–	–	1 481	14 406	227	9 164	715	94 589	–	94 589
1982	31 953	–	23 127	11 400	–	–	1 578	14 083	219	8 914	164	91 438	–	91 438
1983	31 181	–	22 033	11 042	–	–	1 671	13 593	297	8 713	163	88 693	–	88 693
1984	30 721	–	20 643	10 707	–	–	1 779	13 054	313	8 515	–	85 732	–	85 732
1985	30 430	–	19 294	10 418	–	–	1 919	12 568	314	8 385	–	83 328	–	83 328
1986	30 583	–	18 119	10 140	–	–	2 159	12 263	337	8 233	–	81 834	–	81 834
1987	30 704	–	16 661	9 760	–	–	2 488	12 048	369	8 109	–	80 139	–	80 139
1988	30 726	–	15 012	9 292	–	–	2 846	11 835	414	7 828	–	77 953	29 783	107 736
1989	31 447	–	14 021	9 091	–	–	3 268	11 972	439	7 819	–	78 057	28 306	106 363
1990	32 172	–	13 494	9 131	–	–	3 784	12 291	451	7 893	–	79 216	27 485	106 701
1991	32 455	–	12 999	9 239	–	–	4 307	12 586	456	8 169	–	80 211	26 491	106 702
1992	32 672	–	12 539	9 345	–	–	4 796	12 830	489	8 341	–	81 012	25 781	106 793
1993	33 274	–	12 315	9 533	–	–	5 209	12 997	487	8 487	–	82 302	25 143	107 445
1994	34 018	–	12 210	9 751	–	–	5 525	13 102	504	8 577	–	83 687	24 643	108 330
1995	34 751	–	12 126	9 996	–	–	5 784	13 214	521	8 584	–	84 976	24 443	109 419
1996	35 449	–	12 093	10 252	–	–	5 990	13 289	539	8 597	–	86 209	24 621	110 830
1997	35 946	–	12 058	10 544	–	–	6 175	13 441	551	8 737	–	87 452	24 888	112 340
1998	35 864	–	11 974	10 894	–	–	6 346	13 624	596	8 906	–	88 204	25 444	113 648
1999	35 542	–	11 940	11 204	–	–	6 483	13 740	614	9 105	–	88 628	26 016	114 644
2000	35 124	–	12 064	11 602	–	–	6 614	13 873	626	9 391	–	89 294	26 538	115 832
2001	34 230	–	12 414	11 968	–	–	6 745	13 949	638	9 643	–	89 587	26 910	116 497
2002	33 684	–	12 635	12 263	–	–	6 836	13 981	648	10 017	–	90 064	27 180	117 244
2003	33 380	–	12 706	12 387	–	–	6 883	13 911	662	10 253	–	90 182	27 245	117 427
2004	32 825	–	12 506	12 323	–	–	6 892	13 972	660	10 388	–	89 566	27 623	117 189
2005	32 133	–	11 929	12 132	–	–	6 891	13 997	689	10 423	–	88 194	27 877	116 071
2006	31 570	–	11 343	11 882	–	–	6 883	14 111	689	9 465	–	85 943	27 245	113 188
2007	30 846	–	10 664	11 712	–	–	6 879	14 265	710	9 433	–	84 509	33 706	118 215
2008	29 991	–	9 961	11 538	–	–	6 866	14 319	733	10 428	–	83 836	28 999	112 835
2009	29 399	–	9 362	11 430	–	–	6 867	14 306	747	10 468	–	82 579	29 257	111 836
2010	28 724	–	8 784	11 310	–	–	6 892	12 117	754	10 225	–	78 806	29 002	107 808
2011	28 177	–	8 176	11 270	–	49	6 915	12 162	759	10 036	–	77 544	28 571	106 115
2012	27 548	–	7 406	10 955	215	95	7 033	12 068	770	9 651	–	75 741	28 166	103 907
2013	27 038	7	6 555	10 386	639	140	7 308	12 114	778	9 265	–	74 230	27 886	102 116
2014	27 022	27	5 622	9 718	1 172	159	7 729	12 020	779	8 713	–	72 961	27 621	100 582
2015	26 672	49	4 912	9 163	1 566	197	8 220	12 039	783	8 287	–	71 888	27 322	99 210
2016	26 899	72	4 162	8 691	2 014	180	8 846	12 130	799	8 047	–	71 840	27 422	99 262
2017	27 115	87	3 452	8 132	2 331	176	9 392	11 998	815	7 960	–	71 458	27 267	98 725
2018	27 157	99	2 991	7 801	2 466	141	9 821	11 864	817	8 011	–	71 168	27 003	98 171
2019	27 355	109	2 712	7 620	2 488	132	10 035	11 776	824	8 015	–	71 066	26 771	97 837
2020	27 558	112	2 568	7 554	2 454	9	10 253	11 734	831	8 145	–	71 218	26 486	97 704
2021	27 977	114	2 422	7 476	2 300	6	10 412	11 775	836	8 270	–	71 588	26 087	97 675
2022	28 591	120	2 382	7 462	2 263	2	10 585	11 983	827	8 334	–	72 549	25 852	98 401

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelauenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Klassenprinzip Abendgymnasium und Kolleg nur bis 1981, Abendrealschule nur bis 1983

8.6 Lehrkräfte

8.6.1 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte

Jahr	Lehrerinnen und Lehrer - ha/hb (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	22 969	–	20 912	8 734	–	–	287	17 748	106	5 608	368	76 732	10 859	87 591
1971	25 685	–	21 204	9 439	–	–	498	18 363	190	6 390	395	82 164	11 170	93 334
1972	29 584	–	22 235	10 360	–	–	738	20 742	205	7 384	435	91 683	11 812	103 495
1973	32 617	–	23 034	10 936	–	–	971	21 659	221	8 035	466	97 939	12 567	110 506
1974	34 933	–	24 468	11 493	–	–	1 210	22 924	234	8 905	489	104 656	13 308	117 964
1975	36 221	–	26 067	12 220	–	–	1 582	24 351	247	9 793	537	111 018	14 025	125 043
1976	36 590	–	28 847	12 825	–	–	1 975	26 036	267	10 688	584	117 812	14 842	132 654
1977	37 073	–	30 586	13 897	–	–	2 441	28 441	291	11 510	660	124 899	15 677	140 576
1978	36 972	–	30 916	14 517	–	–	2 772	30 352	309	11 934	696	128 468	16 949	145 417
1979	38 252	–	32 819	15 474	–	–	3 069	32 590	341	12 559	743	135 847	18 111	153 958
1980	38 452	–	34 150	16 575	–	–	3 383	35 203	380	12 718	795	141 656	19 044	160 700
1981	37 221	–	35 364	17 147	–	–	3 692	38 501	437	13 015	861	146 238	19 842	166 080
1982	36 461	–	34 255	16 734	–	–	3 820	38 628	458	12 725	903	143 984	20 363	164 347
1983	35 878	–	33 378	16 539	–	–	4 378	39 199	616	12 624	1 083	143 695	20 920	164 615
1984	35 677	–	32 300	16 488	–	–	4 724	38 998	680	12 735	1 276	142 878	21 698	164 576
1985	35 943	–	31 569	16 411	–	–	5 037	38 870	732	12 712	1 293	142 567	22 110	164 677
1986	36 202	–	29 866	16 220	–	–	5 920	38 356	781	12 756	1 360	141 461	22 066	163 527
1987	36 013	–	28 001	15 671	–	–	6 883	37 407	852	12 758	1 464	139 049	21 770	160 819
1988	36 309	–	25 723	15 244	–	–	8 052	36 786	894	12 547	1 598	137 153	21 530	158 683
1989	37 000	–	23 602	14 872	–	–	8 922	36 198	934	12 600	1 705	135 833	20 979	156 812
1990	38 028	–	22 437	14 621	–	–	9 898	35 820	997	12 826	1 783	136 410	20 636	157 046
1991	38 828	–	21 498	14 474	–	–	10 942	35 280	1 026	13 509	1 843	137 400	20 183	157 583
1992	39 855	–	20 930	14 465	–	–	12 160	34 989	1 073	13 944	1 748	139 164	19 855	159 019
1993	40 562	–	20 507	14 690	–	–	12 720	34 867	1 140	14 192	1 669	140 347	19 612	159 959
1994	41 019	–	20 286	14 927	–	–	13 469	34 842	1 289	14 271	1 613	141 716	19 796	161 512
1995	42 014	–	19 994	15 170	–	–	14 220	34 651	1 317	14 570	1 536	143 472	19 936	163 408
1996	42 650	–	19 874	15 438	–	–	14 878	34 503	1 342	14 815	1 566	145 066	20 021	165 087
1997	42 718	–	19 941	15 936	–	–	15 239	34 137	1 376	15 236	1 509	146 092	20 138	166 230
1998	42 701	–	19 765	16 194	–	–	15 674	34 258	1 379	15 643	1 473	147 087	20 558	167 645
1999	42 345	–	19 497	16 699	–	–	16 119	33 971	1 438	15 764	1 430	147 263	20 845	168 108
2000	42 365	–	19 608	17 349	–	–	16 139	33 674	1 469	16 070	1 376	148 050	20 963	169 013
2001	41 703	–	19 978	18 071	–	–	16 257	33 467	1 494	16 492	1 357	148 819	21 481	170 300
2002	41 053	–	20 460	18 813	–	–	16 369	33 157	1 511	17 199	1 395	149 957	22 115	172 072
2003	40 596	–	20 673	18 855	–	–	16 530	32 960	1 552	17 669	1 484	150 319	22 827	173 146
2004	40 465	–	20 387	18 725	–	–	16 659	33 122	1 599	18 003	1 588	150 548	23 356	173 904
2005	40 454	–	19 727	18 478	–	–	16 923	33 769	1 644	18 255	1 657	150 907	23 858	174 765
2006	40 622	–	19 622	18 136	–	–	17 047	34 827	1 656	18 331	1 715	151 956	24 173	176 129
2007	40 536	–	18 586	17 990	–	–	17 178	35 815	1 691	18 339	1 766	151 901	24 331	176 232
2008	40 776	–	17 416	17 973	–	–	17 155	36 799	1 705	18 492	1 735	152 051	24 477	176 528
2009	41 162	–	16 750	18 048	–	–	17 532	38 309	1 747	18 895	1 742	154 185	25 275	179 460
2010	40 592	–	15 942	18 177	–	–	18 232	40 390	1 745	19 206	1 778	156 062	25 531	181 593
2011	40 446	–	15 307	18 203	–	110	18 639	41 513	1 785	19 625	1 818	157 446	25 638	183 084
2012	40 844	–	14 142	17 930	494	223	19 274	42 042	1 776	19 860	1 839	158 424	25 425	183 849
2013	41 022	11	12 730	17 236	1 394	322	20 132	40 847	1 747	19 827	1 804	157 072	25 340	182 412
2014	41 133	55	11 132	16 274	2 526	379	21 447	40 132	1 752	19 017	1 776	155 623	25 132	180 755
2015	42 292	98	9 933	15 504	3 396	457	22 715	40 026	1 761	18 323	1 720	156 225	25 039	181 264
2016	43 579	134	8 835	15 069	4 399	414	24 306	40 505	1 822	17 682	1 711	158 456	25 742	184 198
2017	44 820	192	7 494	14 578	5 131	423	25 850	40 484	1 868	17 530	1 674	160 044	26 100	186 144
2018	46 227	213	6 499	14 124	5 611	367	27 189	40 687	1 900	17 519	1 591	161 927	26 298	188 225
2019	48 909	251	6 140	14 342	6 004	357	28 910	40 960	1 950	17 988	1 553	167 364	26 465	193 829
2020	50 037	272	6 104	14 495	6 058	26	30 148	40 574	1 966	18 078	1 474	169 232	26 282	195 514
2021	51 304	290	5 867	14 688	5 845	21	31 310	41 060	1 953	18 238	1 385	171 961	26 079	198 040
2022	53 569	321	5 774	14 837	5 762	13	32 547	41 578	2 017	18 593	1 294	176 305	26 043	202 348

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.6.2 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen

Jahr	Lehrerinnen - ha/hb (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	16 531	–	10 305	4 481	–	–	109	6 080	55	3 597	53	41 211	4 141	45 352
1971	18 620	–	10 322	5 009	–	–	211	6 380	92	4 168	62	44 864	4 191	49 055
1972	21 650	–	10 779	5 685	–	–	345	7 858	94	4 853	93	51 357	4 428	55 785
1973	24 078	–	11 115	6 106	–	–	442	8 360	105	5 276	107	55 589	4 758	60 347
1974	25 878	–	11 756	6 521	–	–	572	8 981	120	5 888	113	59 829	5 029	64 858
1975	27 100	–	12 748	6 988	–	–	771	9 618	129	6 558	129	64 041	5 261	69 302
1976	27 160	–	14 593	7 345	–	–	965	10 186	142	7 308	148	67 847	5 354	73 201
1977	28 188	–	15 871	7 994	–	–	1 171	11 020	155	7 898	175	72 472	5 513	77 985
1978	28 180	–	16 007	8 451	–	–	1 317	11 631	170	8 108	188	74 052	5 682	79 734
1979	29 481	–	17 248	9 054	–	–	1 448	12 536	190	8 511	194	78 662	5 922	84 584
1980	29 771	–	18 309	9 749	–	–	1 595	13 819	205	8 613	225	82 286	6 016	88 302
1981	28 899	–	19 284	10 136	–	–	1 762	15 502	240	8 846	251	84 920	6 221	91 141
1982	28 464	–	18 598	9 502	–	–	1 743	15 001	247	8 564	271	82 390	6 199	88 589
1983	28 097	–	17 353	9 436	–	–	2 005	15 152	334	8 461	363	81 201	6 602	87 803
1984	28 073	–	17 262	9 737	–	–	2 276	15 516	369	8 513	433	82 179	6 864	89 043
1985	28 426	–	16 794	9 692	–	–	2 398	15 376	385	8 475	451	81 997	7 041	89 038
1986	28 759	–	15 656	9 631	–	–	2 849	15 148	416	8 508	479	81 446	7 052	88 498
1987	28 666	–	14 458	9 299	–	–	3 310	14 646	470	8 422	527	79 798	6 915	86 713
1988	28 929	–	13 064	9 088	–	–	3 888	14 390	497	8 238	600	78 694	6 793	85 487
1989	29 580	–	11 742	8 925	–	–	4 328	14 117	511	8 240	671	78 114	6 506	84 620
1990	30 589	–	11 088	8 776	–	–	4 822	14 025	539	8 446	719	79 004	6 408	85 412
1991	31 363	–	10 612	8 722	–	–	5 423	13 844	562	8 981	759	80 266	6 235	86 501
1992	32 399	–	10 403	8 763	–	–	6 154	13 821	586	9 326	715	82 167	6 182	88 349
1993	33 098	–	10 245	8 983	–	–	6 500	13 914	628	9 532	677	83 577	6 123	89 700
1994	33 623	–	10 237	9 217	–	–	6 974	14 084	728	9 677	671	85 211	6 482	91 693
1995	34 652	–	10 225	9 450	–	–	7 481	14 135	755	9 973	638	87 309	6 704	94 013
1996	35 383	–	10 330	9 713	–	–	7 867	14 213	771	10 202	669	89 148	6 881	96 029
1997	35 623	–	10 546	10 118	–	–	8 088	14 258	787	10 621	638	90 679	7 073	97 752
1998	35 794	–	10 618	10 316	–	–	8 343	14 545	793	10 969	631	92 009	7 338	99 347
1999	36 552	–	10 617	10 708	–	–	8 630	14 589	852	11 123	612	93 683	7 572	101 255
2000	36 842	–	10 924	11 202	–	–	8 643	14 684	878	11 436	588	95 197	7 755	102 952
2001	36 459	–	11 424	11 717	–	–	8 735	14 874	926	11 815	590	96 540	8 118	104 658
2002	36 071	–	11 913	12 259	–	–	8 821	15 018	936	12 445	629	98 092	8 455	106 547
2003	35 889	–	12 256	12 314	–	–	8 967	15 227	963	12 877	689	99 182	8 949	108 131
2004	35 930	–	12 207	12 286	–	–	9 122	15 638	1 006	13 154	757	100 100	9 366	109 466
2005	36 052	–	11 873	12 108	–	–	9 340	16 268	1 033	13 374	802	100 850	9 796	110 646
2006	36 304	–	11 900	11 932	–	–	9 470	17 128	1 033	13 446	836	102 049	10 117	112 166
2007	36 300	–	11 371	11 861	–	–	9 611	17 965	1 067	13 449	870	102 494	10 371	112 865
2008	36 681	–	10 743	11 883	–	–	9 684	18 781	1 071	13 571	859	103 273	10 642	113 915
2009	37 124	–	10 468	12 082	–	–	10 032	19 982	1 102	13 939	857	105 586	11 282	116 868
2010	36 729	–	10 110	12 264	–	–	10 630	21 645	1 112	14 186	910	107 586	11 656	119 242
2011	36 620	–	9 833	12 295	–	75	11 025	22 718	1 166	14 545	936	109 213	11 961	121 174
2012	37 180	–	9 237	12 165	349	160	11 600	23 487	1 153	14 704	959	110 994	12 135	123 129
2013	37 377	9	8 389	11 682	991	226	12 324	23 190	1 144	14 716	959	111 007	12 320	123 327
2014	37 478	45	7 416	10 989	1 774	269	13 355	23 113	1 157	14 164	946	110 706	12 484	123 190
2015	38 597	81	6 661	10 534	2 392	328	14 293	23 551	1 172	13 717	920	112 246	12 779	125 025
2016	39 726	108	5 940	10 240	3 061	296	15 467	24 144	1 222	13 316	936	114 456	13 421	127 877
2017	40 763	150	5 061	10 025	3 520	309	16 562	24 297	1 266	13 267	930	116 150	13 769	129 919
2018	41 801	160	4 372	9 713	3 821	254	17 438	24 586	1 280	13 282	893	117 600	14 045	131 645
2019	44 167	189	4 151	9 890	4 082	250	18 647	24 876	1 342	13 743	872	122 209	14 355	136 564
2020	45 095	208	4 134	9 999	4 119	22	19 487	24 703	1 359	13 848	827	123 801	14 343	138 144
2021	46 176	219	3 953	10 115	3 960	18	20 272	25 118	1 344	14 077	791	126 043	14 323	140 366
2022	48 121	238	3 903	10 197	3 926	11	21 027	25 473	1 384	14 385	737	129 402	14 326	143 728

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen (Anteil an allen ha/hb Lehrkräften)

Jahr	Anteil Lehrerinnen - ha/hb (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	72,0%	-	49,3%	51,3%	-	-	38,0%	34,3%	51,9%	64,1%	14,4%	53,7%	38,1%	51,8%
1971	72,5%	-	48,7%	53,1%	-	-	42,4%	34,7%	48,4%	65,2%	15,7%	54,6%	37,5%	52,6%
1972	73,2%	-	48,5%	54,9%	-	-	46,7%	37,9%	45,9%	65,7%	21,4%	56,0%	37,5%	53,9%
1973	73,8%	-	48,3%	55,8%	-	-	45,5%	38,6%	47,5%	65,7%	23,0%	56,8%	37,9%	54,6%
1974	74,1%	-	48,0%	56,7%	-	-	47,3%	39,2%	51,3%	66,1%	23,1%	57,2%	37,8%	55,0%
1975	74,8%	-	48,9%	57,2%	-	-	48,7%	39,5%	52,2%	67,0%	24,0%	57,7%	37,5%	55,4%
1976	74,2%	-	50,6%	57,3%	-	-	48,9%	39,1%	53,2%	68,4%	25,3%	57,6%	36,1%	55,2%
1977	76,0%	-	51,9%	57,5%	-	-	48,0%	38,7%	53,3%	68,6%	26,5%	58,0%	35,2%	55,5%
1978	76,2%	-	51,8%	58,2%	-	-	47,5%	38,3%	55,0%	67,9%	27,0%	57,6%	33,5%	54,8%
1979	77,1%	-	52,6%	58,5%	-	-	47,2%	38,5%	55,7%	67,8%	26,1%	57,9%	32,7%	54,9%
1980	77,4%	-	53,6%	58,8%	-	-	47,1%	39,3%	53,9%	67,7%	28,3%	58,1%	31,6%	54,9%
1981	77,6%	-	54,5%	59,1%	-	-	47,7%	40,3%	54,9%	68,0%	29,2%	58,1%	31,4%	54,9%
1982	78,1%	-	54,3%	56,8%	-	-	45,6%	38,8%	53,9%	67,3%	30,0%	57,2%	30,4%	53,9%
1983	78,3%	-	52,0%	57,1%	-	-	45,8%	38,7%	54,2%	67,0%	33,5%	56,5%	31,6%	53,3%
1984	78,7%	-	53,4%	59,1%	-	-	48,2%	39,8%	54,3%	66,8%	33,9%	57,5%	31,6%	54,1%
1985	79,1%	-	53,2%	59,1%	-	-	47,6%	39,6%	52,6%	66,7%	34,9%	57,5%	31,8%	54,1%
1986	79,4%	-	52,4%	59,4%	-	-	48,1%	39,5%	53,3%	66,7%	35,2%	57,6%	32,0%	54,1%
1987	79,6%	-	51,6%	59,3%	-	-	48,1%	39,2%	55,2%	66,0%	36,0%	57,4%	31,8%	53,9%
1988	79,7%	-	50,8%	59,6%	-	-	48,3%	39,1%	55,6%	65,7%	37,5%	57,4%	31,6%	53,9%
1989	79,9%	-	49,8%	60,0%	-	-	48,5%	39,0%	54,7%	65,4%	39,4%	57,5%	31,0%	54,0%
1990	80,4%	-	49,4%	60,0%	-	-	48,7%	39,2%	54,1%	65,9%	40,3%	57,9%	31,1%	54,4%
1991	80,8%	-	49,4%	60,3%	-	-	49,6%	39,2%	54,8%	66,5%	41,2%	58,4%	30,9%	54,9%
1992	81,3%	-	49,7%	60,6%	-	-	50,6%	39,5%	54,6%	66,9%	40,9%	59,0%	31,1%	55,6%
1993	81,6%	-	50,0%	61,2%	-	-	51,1%	39,9%	55,1%	67,2%	40,6%	59,6%	31,2%	56,1%
1994	82,0%	-	50,5%	61,7%	-	-	51,8%	40,4%	56,5%	67,8%	41,6%	60,1%	32,7%	56,8%
1995	82,5%	-	51,1%	62,3%	-	-	52,6%	40,8%	57,3%	68,4%	41,5%	60,9%	33,6%	57,5%
1996	83,0%	-	52,0%	62,9%	-	-	52,9%	41,2%	57,5%	68,9%	42,7%	61,5%	34,4%	58,2%
1997	83,4%	-	52,9%	63,5%	-	-	53,1%	41,8%	57,2%	69,7%	42,3%	62,1%	35,1%	58,8%
1998	83,8%	-	53,7%	63,7%	-	-	53,2%	42,5%	57,5%	70,1%	42,8%	62,6%	35,7%	59,3%
1999	86,3%	-	54,5%	64,1%	-	-	53,5%	42,9%	59,2%	70,6%	42,8%	63,6%	36,3%	60,2%
2000	87,0%	-	55,7%	64,6%	-	-	53,6%	43,6%	59,8%	71,2%	42,7%	64,3%	37,0%	60,9%
2001	87,4%	-	57,2%	64,8%	-	-	53,7%	44,4%	62,0%	71,6%	43,5%	64,9%	37,8%	61,5%
2002	87,9%	-	58,2%	65,2%	-	-	53,9%	45,3%	61,9%	72,4%	45,1%	65,4%	38,2%	61,9%
2003	88,4%	-	59,3%	65,3%	-	-	54,2%	46,2%	62,0%	72,9%	46,4%	66,0%	39,2%	62,5%
2004	88,8%	-	59,9%	65,6%	-	-	54,8%	47,2%	62,9%	73,1%	47,7%	66,5%	40,1%	62,9%
2005	89,1%	-	60,2%	65,5%	-	-	55,2%	48,2%	62,8%	73,3%	48,4%	66,8%	41,1%	63,3%
2006	89,4%	-	60,6%	65,8%	-	-	55,6%	49,2%	62,4%	73,4%	48,7%	67,2%	41,9%	63,7%
2007	89,6%	-	61,2%	65,9%	-	-	55,9%	50,2%	63,1%	73,3%	49,3%	67,5%	42,6%	64,0%
2008	90,0%	-	61,7%	66,1%	-	-	56,5%	51,0%	62,8%	73,4%	49,5%	67,9%	43,5%	64,5%
2009	90,2%	-	62,5%	66,9%	-	-	57,2%	52,2%	63,1%	73,8%	49,2%	68,5%	44,6%	65,1%
2010	90,5%	-	63,4%	67,5%	-	-	58,3%	53,6%	63,7%	73,9%	51,2%	68,9%	45,7%	65,7%
2011	90,5%	-	64,2%	67,5%	-	68,2%	59,2%	54,7%	65,3%	74,1%	51,5%	69,4%	46,7%	66,2%
2012	91,0%	-	65,3%	67,8%	70,6%	71,7%	60,2%	55,9%	64,9%	74,0%	52,1%	70,1%	47,7%	67,0%
2013	91,1%	81,8%	65,9%	67,8%	71,1%	70,2%	61,2%	56,8%	65,5%	74,2%	53,2%	70,7%	48,6%	67,6%
2014	91,1%	81,8%	66,6%	67,5%	70,2%	71,0%	62,3%	57,6%	66,0%	74,5%	53,3%	71,1%	49,7%	68,2%
2015	91,3%	82,7%	67,1%	67,9%	70,4%	71,8%	62,9%	58,8%	66,6%	74,9%	53,5%	71,8%	51,0%	69,0%
2016	91,2%	80,6%	67,2%	68,0%	69,6%	71,5%	63,6%	59,6%	67,1%	75,3%	54,7%	72,2%	52,1%	69,4%
2017	90,9%	78,1%	67,5%	68,8%	68,6%	73,0%	64,1%	60,0%	67,8%	75,7%	55,6%	72,6%	52,8%	69,8%
2018	90,4%	75,1%	67,3%	68,8%	68,1%	69,2%	64,1%	60,4%	67,4%	75,8%	56,1%	72,6%	53,4%	69,9%
2019	90,3%	75,3%	67,6%	69,0%	68,0%	70,0%	64,5%	60,7%	68,8%	76,4%	56,1%	73,0%	54,2%	70,5%
2020	90,1%	76,5%	67,7%	69,0%	68,0%	84,6%	64,6%	60,9%	69,1%	76,6%	56,1%	73,2%	54,6%	70,7%
2021	90,0%	75,5%	67,4%	68,9%	67,8%	85,7%	64,7%	61,2%	68,8%	77,2%	57,1%	73,3%	54,9%	70,9%
2022	89,8%	74,1%	67,6%	68,7%	68,1%	84,6%	64,6%	61,3%	68,6%	77,4%	57,0%	73,4%	55,0%	71,0%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Kliniksulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.6.3 Vollzeitlehrereinheiten

Jahr	VZLE - Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1992	34 774		19 380	12 868			11 237	32 442	1 006	12 323	1 663	125 693	19 860	145 553
1993	35 291		18 867	13 018			11 723	32 287	1 040	12 471	1 568	126 265	19 554	145 819
1994	35 568		18 695	13 166			12 375	32 131	1 075	12 414	1 496	126 920	19 343	146 263
1995	36 453		18 369	13 347			13 075	31 805	1 124	12 603	1 426	128 202	19 345	147 547
1996	37 273		18 250	13 581			13 637	31 607	1 099	12 666	1 434	129 547	19 346	148 893
1997	37 353		18 364	14 028			13 949	31 304	1 095	13 060	1 392	130 546	19 461	150 006
1998	37 855		18 170	14 189			14 258	31 454	1 091	13 263	1 338	131 618	19 796	151 414
1999	38 445		18 008	14 807			14 699	31 508	1 101	13 411	1 267	133 246	19 950	153 196
2000	38 391		17 964	15 352			14 852	31 637	1 080	13 825	1 263	134 364	20 129	154 493
2001	38 127		18 341	15 969			15 000	31 342	1 096	14 410	1 253	135 538	20 618	156 156
2002	37 375		18 704	16 522			15 279	31 266	1 158	15 036	1 270	136 610	21 235	157 845
2003	36 265		18 923	16 566			15 081	30 605	1 204	15 867	1 376	135 887	21 410	157 297
2004	35 891		18 635	16 420			15 200	30 782	1 216	16 084	1 485	135 713	21 839	157 552
2005	35 774		18 124	16 286			15 518	31 393	1 243	16 184	1 555	136 077	22 325	158 402
2006	36 020		18 079	15 992			15 716	32 235	1 255	16 265	1 588	137 150	22 621	159 771
2007	36 101		17 169	15 839			15 890	33 151	1 295	16 371	1 626	137 441	22 744	160 185
2008	36 269		16 155	15 888			15 879	34 089	1 313	16 519	1 602	137 714	22 800	160 514
2009	36 627		15 590	16 035			16 234	35 452	1 356	16 801	1 606	139 701	23 447	163 148
2010	36 070		14 973	16 183			16 923	37 228	1 352	16 901	1 632	141 262	23 697	164 959
2011	36 001		14 461	16 229		113	17 381	38 314	1 373	16 910	1 678	142 460	23 754	166 214
2012	36 077		13 498	16 066	501	218	18 047	38 911	1 397	16 745	1 692	143 152	23 577	166 729
2013	36 025	12	12 207	15 495	1 398	305	18 978	37 778	1 408	16 311	1 666	141 583	23 361	164 944
2014	36 095	56	10 669	14 631	2 486	355	20 373	37 098	1 395	15 591	1 637	140 386	23 159	163 545
2015	36 317	95	9 477	13 986	3 252	421	21 450	36 607	1 404	14 798	1 586	139 393	22 963	162 356
2016	36 936	132	8 275	13 563	4 169	386	22 756	36 938	1 428	14 428	1 583	140 594	23 462	164 056
2017	37 653	179	6 938	13 058	4 839	397	24 156	36 702	1 441	14 402	1 538	141 303	23 708	165 011
2018	38 572	206	6 011	12 652	5 250	330	25 191	36 659	1 477	14 547	1 453	142 348	23 796	166 144
2019	40 315	238	5 624	12 745	5 567	322	26 688	36 682	1 497	14 864	1 403	145 945	23 839	169 784
2020	41 038	255	5 570	12 856	5 569	22	27 728	35 953	1 516	15 108	1 331	146 946	23 623	170 569
2021	41 928	267	5 383	13 074	5 346	14	28 752	35 726	1 512	15 331	1 256	148 589	23 325	171 914
2022	43 397	278	5 249	13 081	5 202	10	29 604	35 684	1 513	15 682	1 157	150 857	23 136	173 993

Hauptschule: die VZLE der Volksschule werden komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

8.7 Übergangsquote in die Sekundarstufe I

Jahr	Hauptschule		Realschule		Sekundarschule		Gemeinschaftss.		Gesamtschule		Gymnasium		sonstige Schulen		Insgesamt	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
1970	114 083	55,9%	39 025	19,1%	-	-	-	-	2 473	1,2%	48 577	23,8%	-	-	204 158	100,0%
1971	102 689	51,2%	38 839	19,4%	-	-	-	-	3 288	1,6%	55 619	27,7%	-	-	200 435	100,0%
1972	125 466	50,1%	48 065	19,2%	-	-	-	-	3 488	1,4%	73 241	29,3%	-	-	250 260	100,0%
1973	136 923	49,0%	55 082	19,7%	-	-	-	-	4 184	1,5%	83 024	29,7%	-	-	279 213	100,0%
1974	139 747	49,6%	58 827	20,9%	-	-	-	-	4 718	1,7%	78 289	27,8%	-	-	281 581	100,0%
1975	129 985	47,4%	59 932	21,9%	-	-	-	-	6 176	2,3%	78 045	28,5%	-	-	274 138	100,0%
1976	125 793	46,5%	60 428	22,3%	-	-	-	-	7 413	2,7%	76 954	28,4%	-	-	270 588	100,0%
1977	118 535	44,4%	60 915	22,8%	-	-	-	-	7 670	2,9%	79 785	29,9%	-	-	266 905	100,0%
1978	115 698	43,4%	61 641	23,1%	-	-	-	-	7 655	2,9%	81 448	30,6%	-	-	266 442	100,0%
1979	106 690	42,8%	56 506	22,7%	-	-	-	-	7 830	3,1%	78 235	31,4%	-	-	249 261	100,0%
1980	99 380	43,4%	52 388	22,9%	-	-	-	-	7 082	3,1%	70 211	30,7%	-	-	229 061	100,0%
1981	88 797	41,8%	49 442	23,3%	-	-	-	-	7 417	3,5%	66 822	31,4%	-	-	212 478	100,0%
1982	78 026	40,2%	46 240	23,8%	-	-	-	-	9 191	4,7%	60 758	31,3%	-	-	194 215	100,0%
1983	67 191	39,1%	40 962	23,8%	-	-	-	-	9 513	5,5%	54 370	31,6%	-	-	172 036	100,0%
1984	57 931	37,0%	37 546	24,0%	-	-	-	-	9 798	6,3%	51 277	32,8%	-	-	156 552	100,0%
1985	53 302	34,9%	36 628	24,0%	-	-	-	-	10 644	7,0%	52 063	34,1%	-	-	152 637	100,0%
1986	48 430	32,3%	36 427	24,3%	-	-	-	-	12 942	8,6%	52 362	34,9%	-	-	150 161	100,0%
1987	44 078	29,3%	36 422	24,2%	-	-	-	-	15 392	10,2%	54 786	36,4%	-	-	150 678	100,0%
1988	41 429	27,2%	36 170	23,7%	-	-	-	-	18 750	12,3%	55 952	36,7%	-	-	152 301	100,0%
1989	40 147	26,5%	35 316	23,3%	-	-	-	-	20 424	13,5%	55 515	36,7%	-	-	151 402	100,0%
1990	41 541	25,5%	39 086	24,0%	-	-	-	-	23 244	14,3%	59 065	36,3%	-	-	162 936	100,0%
1991	41 559	24,4%	41 437	24,4%	-	-	-	-	25 290	14,9%	61 844	36,4%	-	-	170 130	100,0%
1992	39 853	22,8%	43 604	25,0%	-	-	-	-	26 958	15,4%	64 172	36,8%	-	-	174 587	100,0%
1993	39 604	22,4%	45 522	25,7%	-	-	-	-	27 851	15,8%	63 843	36,1%	-	-	176 820	100,0%
1994	39 056	22,3%	45 681	26,1%	-	-	-	-	28 122	16,1%	61 999	35,5%	-	-	174 858	100,0%
1995	38 546	21,7%	46 966	26,4%	-	-	-	-	28 592	16,1%	63 477	35,7%	-	-	177 581	100,0%
1996	38 341	21,0%	48 998	26,9%	-	-	-	-	29 823	16,3%	65 271	35,8%	-	-	182 433	100,0%
1997	39 701	20,7%	51 936	27,0%	-	-	-	-	31 273	16,3%	69 162	36,0%	-	-	192 072	100,0%
1998	38 566	19,6%	56 004	28,5%	-	-	-	-	32 118	16,3%	69 986	35,6%	-	-	196 674	100,0%
1999	37 696	19,1%	56 710	28,8%	-	-	-	-	31 642	16,0%	69 530	35,3%	1 595	0,8%	197 173	100,0%
2000	37 410	18,9%	58 345	29,4%	-	-	-	-	31 514	15,9%	69 466	35,0%	1 665	0,8%	198 400	100,0%
2001	39 519	19,5%	59 717	29,4%	-	-	-	-	31 917	15,7%	70 505	34,7%	1 447	0,7%	203 105	100,0%
2002	38 370	19,3%	57 759	29,0%	-	-	-	-	31 922	16,0%	69 266	34,8%	1 722	0,9%	199 039	100,0%
2003	37 035	19,1%	55 380	28,6%	-	-	-	-	31 934	16,5%	67 857	35,0%	1 666	0,9%	193 872	100,0%
2004	33 253	17,6%	53 212	28,2%	-	-	-	-	31 721	16,8%	68 753	36,5%	1 596	0,8%	188 535	100,0%
2005	29 421	16,2%	49 773	27,5%	-	-	-	-	31 824	17,6%	68 814	38,0%	1 402	0,8%	181 234	100,0%
2006	27 470	15,1%	50 328	27,7%	-	-	-	-	31 646	17,4%	70 832	39,0%	1 411	0,8%	181 687	100,0%
2007	28 507	15,1%	54 050	28,6%	-	-	-	-	31 889	16,9%	72 890	38,6%	1 551	0,8%	188 887	100,0%
2008	26 030	14,5%	50 950	28,4%	-	-	-	-	31 937	17,8%	69 352	38,6%	1 354	0,8%	179 623	100,0%
2009	23 191	13,3%	50 719	29,0%	-	-	-	-	31 879	18,2%	67 689	38,7%	1 406	0,8%	174 884	100,0%
2010	20 766	12,3%	48 597	28,7%	-	-	-	-	31 884	18,9%	66 782	39,5%	1 102	0,7%	169 131	100,0%
2011	16 685	9,9%	48 842	28,9%	-	-	1 129	0,7%	32 152	19,0%	69 295	41,0%	843	0,5%	168 946	100,0%
2012	12 162	7,6%	40 599	25,5%	4 205	2,6%	1 057	0,7%	34 042	21,4%	66 476	41,8%	675	0,4%	159 216	100,0%
2013	8 719	5,4%	36 936	22,9%	8 417	5,2%	1 059	0,7%	38 029	23,6%	67 515	41,8%	798	0,5%	161 473	100,0%
2014	6 565	4,3%	32 042	20,8%	9 749	6,3%	856	0,6%	39 964	25,9%	64 116	41,6%	884	0,6%	154 176	100,0%
2015	6 225	4,0%	33 233	21,1%	10 015	6,4%	855	0,5%	41 045	26,1%	65 026	41,3%	1 009	0,6%	157 408	100,0%
2016	5 786	3,8%	31 144	20,5%	9 845	6,5%	538	0,4%	41 484	27,4%	61 655	40,7%	1 119	0,7%	151 571	100,0%
2017	5 284	3,5%	30 721	20,5%	9 067	6,0%	481	0,3%	41 927	27,9%	61 641	41,0%	1 069	0,7%	150 190	100,0%
2018	5 535	3,6%	31 411	20,3%	8 620	5,6%	353	0,2%	43 211	27,9%	64 727	41,7%	1 257	0,8%	155 114	100,0%
2019	5 356	3,5%	31 292	20,6%	8 217	5,4%	405	0,3%	43 135	28,4%	62 049	40,9%	1 293	0,9%	151 747	100,0%
2020	5 168	3,4%	31 348	20,5%	7 957	5,2%	-	-	44 207	28,9%	63 141	41,2%	1 386	0,9%	153 207	100,0%
2021	4 964	3,2%	30 936	20,1%	7 409	4,8%	-	-	44 544	29,0%	64 292	41,9%	1 449	0,9%	153 594	100,0%
2022	4 797	3,1%	30 408	19,6%	7 638	4,9%	-	-	45 024	29,0%	66 175	42,6%	1 359	0,9%	155 401	100,0%

sonstige Schulen: Zeitreihe erst ab 1999; Förderschulen und Freie Waldorfschulen, ab 2013 auch PRIMUS-Schule

Definition Übergangsquote

bis 1998 In den 5. Jahrgang der Schulform neu aufgenommene Schüler

ab 1999 Schüler der Sekundarstufe I der Schulform aus der Herkunftsschulform Grundschule.

8.8 Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I

Jahr	absolut									Anteile an diesen Schulformen								
	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemeins-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insgesamt	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemeins-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insgesamt
1970	/	646.057	242.725	/	/	5.248	304.547	/	1.198.577	/	53,9%	20,3%	/	/	0,4%	25,4%	/	100,0%
1971	/	619.687	246.286	/	/	8.551	313.007	/	1.187.531	/	52,2%	20,7%	/	/	0,7%	26,4%	/	100,0%
1972	/	614.799	261.651	/	/	12.048	340.233	/	1.228.731	/	50,0%	21,3%	/	/	1,0%	27,7%	/	100,0%
1973	/	612.378	279.351	/	/	16.109	371.776	/	1.279.614	/	47,9%	21,8%	/	/	1,3%	29,1%	/	100,0%
1974	/	626.441	295.478	/	/	20.487	388.650	/	1.331.056	/	47,1%	22,2%	/	/	1,5%	29,2%	/	100,0%
1975	/	653.439	310.477	/	/	24.116	402.899	/	1.390.931	/	47,0%	22,3%	/	/	1,7%	29,0%	/	100,0%
1976	/	680.306	329.823	/	/	28.984	423.233	/	1.462.346	/	46,5%	22,6%	/	/	2,0%	28,9%	/	100,0%
1977	/	678.579	350.564	/	/	33.236	446.578	/	1.508.957	/	45,0%	23,2%	/	/	2,2%	29,6%	/	100,0%
1978	/	661.257	365.439	/	/	37.191	459.706	/	1.523.593	/	43,4%	24,0%	/	/	2,4%	30,2%	/	100,0%
1979	/	636.979	368.518	/	/	40.848	460.185	/	1.506.530	/	42,3%	24,5%	/	/	2,7%	30,5%	/	100,0%
1980	/	625.052	362.784	/	/	42.758	451.902	/	1.482.496	/	42,2%	24,5%	/	/	2,9%	30,5%	/	100,0%
1981	/	621.954	354.284	/	/	44.098	438.908	/	1.459.244	/	42,6%	24,3%	/	/	3,0%	30,1%	/	100,0%
1982	/	586.850	343.010	/	/	45.744	419.758	/	1.395.362	/	42,1%	24,6%	/	/	3,3%	30,1%	/	100,0%
1983	/	538.385	325.640	/	/	47.760	393.785	/	1.305.570	/	41,2%	24,9%	/	/	3,7%	30,2%	/	100,0%
1984	/	480.108	303.091	/	/	49.919	364.090	/	1.197.208	/	40,1%	25,3%	/	/	4,2%	30,4%	/	100,0%
1985	/	431.571	283.066	/	/	53.142	340.059	/	1.107.838	/	39,0%	25,6%	/	/	4,8%	30,7%	/	100,0%
1986	/	396.198	265.778	/	/	59.135	323.031	/	1.044.142	/	37,9%	25,5%	/	/	5,7%	30,9%	/	100,0%
1987	/	357.885	251.660	/	/	66.998	313.607	/	990.150	/	36,1%	25,4%	/	/	6,8%	31,7%	/	100,0%
1988	/	330.150	241.238	/	/	76.963	309.769	/	958.120	/	34,5%	25,2%	/	/	8,0%	32,3%	/	100,0%
1989	/	312.105	235.802	/	/	88.197	311.147	/	947.251	/	32,9%	24,9%	/	/	9,3%	32,8%	/	100,0%
1990	/	306.884	239.598	/	/	102.202	319.527	/	968.211	/	31,7%	24,7%	/	/	10,6%	33,0%	/	100,0%
1991	/	299.191	244.823	/	/	116.497	327.472	/	987.983	/	30,3%	24,8%	/	/	11,8%	33,1%	/	100,0%
1992	/	292.057	252.069	/	/	130.796	336.945	/	1.011.867	/	28,9%	24,9%	/	/	12,9%	33,3%	/	100,0%
1993	/	286.158	260.431	/	/	143.079	344.094	/	1.033.762	/	27,7%	25,2%	/	/	13,8%	33,3%	/	100,0%
1994	/	283.237	267.973	/	/	152.546	347.554	/	1.051.310	/	26,9%	25,5%	/	/	14,5%	33,1%	/	100,0%
1995	/	282.437	277.061	/	/	160.267	353.120	/	1.072.885	/	26,3%	25,8%	/	/	14,9%	32,9%	/	100,0%
1996	/	280.324	285.936	/	/	166.768	359.086	/	1.092.114	/	25,7%	26,2%	/	/	15,3%	32,9%	/	100,0%
1997	/	277.803	294.623	/	/	172.579	366.933	/	1.111.938	/	25,0%	26,5%	/	/	15,5%	33,0%	/	100,0%
1998	/	273.214	305.251	/	/	177.425	372.437	/	1.128.327	/	24,2%	27,1%	/	/	15,7%	33,0%	/	100,0%
1999	/	273.471	314.348	/	/	181.020	376.408	/	1.145.247	/	23,9%	27,4%	/	/	15,8%	32,9%	/	100,0%
2000	/	277.737	324.491	/	/	185.024	379.047	/	1.166.299	/	23,8%	27,8%	/	/	15,9%	32,5%	/	100,0%
2001	/	285.972	334.439	/	/	188.882	383.709	/	1.193.002	/	24,0%	28,0%	/	/	15,8%	32,2%	/	100,0%
2002	/	291.036	343.085	/	/	192.216	387.629	/	1.213.966	/	24,0%	28,3%	/	/	15,8%	31,9%	/	100,0%
2003	/	291.824	346.473	/	/	193.857	389.701	65.565	1.287.420	/	22,7%	26,9%	/	/	15,1%	30,3%	5,1%	100,0%
2004	/	283.584	344.387	/	/	193.993	392.516	66.036	1.280.516	/	22,1%	26,9%	/	/	15,1%	30,7%	5,2%	100,0%
2005	/	267.712	337.697	/	/	193.835	395.407	76.879	1.271.530	/	21,1%	26,6%	/	/	15,2%	31,1%	6,0%	100,0%
2006	/	250.180	330.439	/	/	192.979	399.209	75.199	1.248.006	/	20,0%	26,5%	/	/	15,5%	32,0%	6,0%	100,0%
2007	/	233.680	326.413	/	/	192.348	401.801	73.309	1.227.551	/	19,0%	26,6%	/	/	15,7%	32,7%	6,0%	100,0%
2008	/	217.015	320.895	/	/	192.562	401.086	71.945	1.203.503	/	18,0%	26,7%	/	/	16,0%	33,3%	6,0%	100,0%
2009	/	201.853	316.411	/	/	192.605	398.032	71.416	1.180.317	/	17,1%	26,8%	/	/	16,3%	33,7%	6,1%	100,0%
2010	/	188.487	311.045	/	/	192.774	338.958	70.382	1.101.646	/	17,1%	28,2%	/	/	17,5%	30,8%	6,4%	100,0%
2011	/	175.349	308.860	/	1.154	193.520	339.790	68.494	1.087.167	/	16,1%	28,4%	/	0,1%	17,8%	31,3%	6,3%	100,0%
2012	/	159.118	298.907	5.342	2.263	196.654	334.404	65.514	1.062.202	/	15,0%	28,1%	0,5%	0,2%	18,5%	31,5%	6,2%	100,0%
2013	94	139.597	281.947	15.951	3.384	203.972	331.493	64.172	1.040.610	0,0%	13,4%	27,1%	1,5%	0,3%	19,6%	31,9%	6,2%	100,0%
2014	303	119.192	263.140	29.192	3.855	214.672	326.581	61.617	1.018.552	0,0%	11,7%	25,8%	2,9%	0,4%	21,1%	32,1%	6,0%	100,0%
2015	495	103.475	248.542	38.831	4.779	227.194	324.937	58.856	1.007.109	0,0%	10,3%	24,7%	3,9%	0,5%	22,6%	32,3%	5,8%	100,0%
2016	681	87.998	235.524	50.383	4.281	242.861	324.184	57.523	1.003.435	0,1%	8,8%	23,5%	5,0%	0,4%	24,2%	32,3%	5,7%	100,0%
2017	830	72.231	219.990	57.877	4.090	255.911	319.688	56.396	987.013	0,1%	7,3%	22,3%	5,9%	0,4%	25,9%	32,4%	5,7%	100,0%
2018	1.142	62.995	210.609	60.730	3.252	266.767	315.279	56.814	977.588	0,1%	6,4%	21,5%	6,2%	0,3%	27,3%	32,3%	5,8%	100,0%
2019	1.314	57.364	205.117	60.804	3.019	271.233	311.712	57.581	968.144	0,1%	5,9%	21,2%	6,3%	0,3%	28,0%	32,2%	5,9%	100,0%
2020	1.379	52.564	203.012	58.622	168	276.020	311.907	58.072	961.744	0,1%	5,5%	21,1%	6,1%	0,0%	28,7%	32,4%	6,0%	100,0%
2021	1.498	49.184	199.563	54.238	97	279.401	315.024	58.883	957.888	0,2%	5,1%	20,8%	5,7%	0,0%	29,2%	32,9%	6,1%	100,0%
2022	1.625	49.261	198.976	54.463	44	286.086	327.378	59.683	977.516	0,2%	5,0%	20,4%	5,6%	0,0%	29,3%	33,5%	6,1%	100,0%

Hauptschule: einschl. Sekundarstufe I der Volksschule

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Gymnasium: ab 2010 wegen G8 nur eingeschränkt vergleichbar, da statt früher 6 Jahrgängen normalerweise nur noch 5 Jahrgänge in der Sek. I

sonstige Schulen: Förderschule und Freie Waldorfschule erst ab 2003

8.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Hauptschule													
2000/01	273.442			586	0,21%	-	-	264	0,10%	88	0,03%	1.764	0,65%
2001/02	277.737			592	0,21%	-	-	263	0,09%	127	0,05%	1.944	0,70%
2002/03	285.972			664	0,23%	-	-	275	0,10%	95	0,03%	1.861	0,65%
2003/04	291.036			682	0,23%	-	-	301	0,10%	83	0,03%	1.891	0,65%
2004/05	291.824			755	0,26%	-	-	263	0,09%	94	0,03%	1.417	0,49%
2005/06	283.584			805	0,28%	-	-	267	0,09%	113	0,04%	1.263	0,45%
2006/07	267.712			828	0,31%	-	-	268	0,10%	96	0,04%	1.211	0,45%
2007/08	250.180			714	0,29%	-	-	280	0,11%	53	0,02%	1.223	0,49%
2008/09	233.680			852	0,36%	-	-	278	0,12%	34	0,01%	1.168	0,50%
2009/10	217.015			1.104	0,51%	-	-	249	0,11%	35	0,02%	1.155	0,53%
2010/11	201.853			1.181	0,59%	-	-	254	0,13%	47	0,02%	987	0,49%
2011/12	188.382			1.129	0,60%	7	0,00%	234	0,12%	39	0,02%	753	0,40%
2012/13	175.349			923	0,53%	729	0,42%	248	0,14%	30	0,02%	751	0,43%
2013/14	159.118			624	0,39%	1.338	0,84%	246	0,15%	59	0,04%	629	0,40%
2014/15	139.597			377	0,27%	2.394	1,71%	330	0,24%	70	0,05%	532	0,38%
2015/16	119.192			354	0,30%	185	0,16%	223	0,19%	93	0,08%	463	0,39%
2016/17	103.475			338	0,33%	650	0,63%	293	0,28%	79	0,08%	496	0,48%
2017/18	87.998			282	0,32%	777	0,88%	259	0,29%	42	0,05%	460	0,52%
2018/19	72.231			214	0,30%	104	0,14%	215	0,30%	39	0,05%	389	0,54%
2019/20	62.995			200	0,32%	82	0,13%	218	0,35%	36	0,06%	368	0,58%
2020/21	57.364			155	0,27%	61	0,11%	169	0,29%	25	0,04%	236	0,41%
2021/22	52.564			131	0,25%	46	0,09%	143	0,27%	28	0,05%	191	0,36%
2022/23	49.184			151	0,31%	79	0,16%	143	0,29%	40	0,08%	237	0,48%
Realschule													
2000/01	314.341	9.747	3,10%			-	-	732	0,23%	392	0,12%	150	0,05%
2001/02	324.491	10.859	3,35%			-	-	744	0,23%	319	0,10%	161	0,05%
2002/03	334.439	10.594	3,17%			-	-	700	0,21%	442	0,13%	168	0,05%
2003/04	343.085	10.238	2,98%			-	-	633	0,18%	397	0,12%	153	0,04%
2004/05	346.473	8.840	2,55%			-	-	679	0,20%	531	0,15%	195	0,06%
2005/06	344.387	7.707	2,24%			-	-	627	0,18%	632	0,18%	54	0,02%
2006/07	337.697	7.563	2,24%			-	-	708	0,21%	669	0,20%	54	0,02%
2007/08	330.439	7.436	2,25%			-	-	742	0,22%	662	0,20%	69	0,02%
2008/09	326.413	6.410	1,96%			-	-	699	0,21%	614	0,19%	75	0,02%
2009/10	320.895	6.148	1,92%			-	-	565	0,18%	624	0,19%	59	0,02%
2010/11	316.411	5.398	1,71%			-	-	626	0,20%	646	0,20%	100	0,03%
2011/12	311.045	5.473	1,76%			1	0,00%	590	0,19%	693	0,22%	118	0,04%
2012/13	308.860	5.857	1,90%			255	0,08%	649	0,21%	616	0,20%	110	0,04%
2013/14	298.907	5.059	1,69%			1.486	0,50%	688	0,23%	579	0,19%	129	0,04%
2014/15	281.947	4.112	1,46%			1.124	0,40%	894	0,32%	432	0,15%	168	0,06%
2015/16	263.140	3.615	1,37%			932	0,35%	717	0,27%	373	0,14%	207	0,08%
2016/17	248.542	3.425	1,38%			959	0,39%	811	0,33%	379	0,15%	238	0,10%
2017/18	235.524	3.257	1,38%			476	0,20%	777	0,33%	332	0,14%	269	0,11%
2018/19	219.990	3.519	1,60%			425	0,19%	916	0,42%	357	0,16%	307	0,14%
2019/20	210.609	3.077	1,46%			347	0,16%	963	0,46%	329	0,16%	302	0,14%
2020/21	205.117	1.025	0,50%			169	0,08%	641	0,31%	298	0,15%	230	0,11%
2021/22	203.012	1.790	0,88%			261	0,13%	709	0,35%	413	0,20%	230	0,11%
2022/23	199.563	2.745	1,38%			354	0,18%	1.022	0,51%	383	0,19%	272	0,14%

noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
PRIMUS-/Gemeinschafts-/Sekundarschule													
2000/01		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/03		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/05		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/06		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/07		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/08		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/09		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/10		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/11		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/12		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/13	1.154	4	0,35%	17	1,47%	-	-	3	0,26%	2	0,17%	-	-
2013/14	7.605	23	0,30%	40	0,53%	-	-	19	0,25%	6	0,08%	21	0,28%
2014/15	19.429	84	0,43%	81	0,42%	-	-	463	2,38%	48	0,25%	72	0,37%
2015/16	33.350	93	0,28%	161	0,48%	-	-	944	2,83%	76	0,23%	103	0,31%
2016/17	44.105	99	0,22%	173	0,39%	-	-	1.393	3,16%	101	0,23%	148	0,34%
2017/18	55.345	133	0,24%	144	0,26%	-	-	2.003	3,62%	83	0,15%	177	0,32%
2018/19	62.797	146	0,23%	153	0,24%	-	-	1.577	2,51%	132	0,21%	209	0,33%
2019/20	65.124	123	0,19%	129	0,20%	-	-	252	0,39%	106	0,16%	228	0,35%
2020/21	65.137	111	0,17%	113	0,17%	-	-	2.767	4,25%	95	0,15%	139	0,21%
2021/22	60.169	82	0,14%	102	0,17%	-	-	1.536	2,55%	98	0,16%	167	0,28%
2022/23	55.833	106	0,19%	107	0,19%	-	-	224	0,40%	125	0,22%	163	0,29%
Gesamtschule													
2000/01	180.890	976	0,54%	276	0,15%	-	-	-	-	123	0,1%	464	0,3%
2001/02	185.024	946	0,51%	270	0,15%	-	-	-	-	116	0,06%	425	0,23%
2002/03	188.882	730	0,39%	291	0,15%	-	-	-	-	135	0,07%	391	0,21%
2003/04	192.216	743	0,39%	267	0,14%	-	-	-	-	140	0,07%	362	0,19%
2004/05	193.857	731	0,38%	257	0,13%	-	-	-	-	132	0,07%	335	0,17%
2005/06	193.993	694	0,36%	255	0,13%	-	-	-	-	181	0,09%	261	0,13%
2006/07	193.835	780	0,40%	262	0,14%	-	-	-	-	204	0,11%	300	0,15%
2007/08	192.979	804	0,42%	330	0,17%	-	-	-	-	149	0,08%	319	0,17%
2008/09	192.348	784	0,41%	380	0,20%	-	-	-	-	170	0,09%	272	0,14%
2009/10	192.562	769	0,40%	358	0,19%	-	-	-	-	141	0,07%	267	0,14%
2010/11	192.605	723	0,38%	388	0,20%	-	-	-	-	131	0,07%	251	0,13%
2011/12	192.774	688	0,36%	358	0,19%	-	-	-	-	161	0,08%	219	0,11%
2012/13	193.520	636	0,33%	405	0,21%	9	0,00%	-	-	163	0,08%	236	0,12%
2013/14	196.654	506	0,26%	406	0,21%	37	0,02%	-	-	199	0,10%	285	0,14%
2014/15	203.972	493	0,24%	427	0,21%	58	0,03%	-	-	157	0,08%	309	0,15%
2015/16	214.672	405	0,19%	338	0,16%	103	0,05%	-	-	197	0,09%	349	0,16%
2016/17	227.194	357	0,16%	350	0,15%	137	0,06%	-	-	225	0,10%	422	0,19%
2017/18	242.861	310	0,13%	323	0,13%	210	0,09%	-	-	242	0,10%	503	0,21%
2018/19	255.911	320	0,13%	335	0,13%	233	0,09%	-	-	268	0,10%	566	0,22%
2019/20	266.767	309	0,12%	283	0,11%	219	0,08%	-	-	222	0,08%	650	0,24%
2020/21	271.233	222	0,08%	229	0,08%	187	0,07%	-	-	252	0,09%	544	0,20%
2021/22	276.020	214	0,08%	206	0,07%	204	0,07%	-	-	237	0,09%	545	0,20%
2022/23	279.401	249	0,09%	300	0,11%	296	0,11%	-	-	308	0,11%	644	0,23%

noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Gymnasium													
2000/01	376.408	1.383	0,37%	8.480	2,25%	-	-	1.312	0,35%			15	0,00%
2001/02	379.047	1.340	0,35%	8.322	2,20%	-	-	1.157	0,31%			7	0,00%
2002/03	383.709	1.181	0,31%	8.424	2,20%	-	-	1.207	0,31%			16	0,00%
2003/04	387.629	964	0,25%	7.490	1,93%	-	-	941	0,24%			19	0,00%
2004/05	389.701	722	0,19%	6.718	1,72%	-	-	866	0,22%			15	0,00%
2005/06	392.516	566	0,14%	6.047	1,54%	-	-	881	0,22%			19	0,00%
2006/07	395.407	502	0,13%	6.362	1,61%	-	-	803	0,20%			19	0,00%
2007/08	399.209	487	0,12%	6.574	1,65%	-	-	895	0,22%			10	0,00%
2008/09	401.801	361	0,09%	6.189	1,54%	-	-	933	0,23%			12	0,00%
2009/10	401.086	283	0,07%	5.374	1,34%	-	-	844	0,21%			12	0,00%
2010/11	398.032	179	0,04%	4.835	1,21%	-	-	777	0,20%			13	0,00%
2011/12	338.958	219	0,06%	4.493	1,33%	-	-	735	0,22%			19	0,01%
2012/13	339.790	163	0,05%	4.666	1,37%	20	0,01%	664	0,20%			28	0,01%
2013/14	334.404	196	0,06%	4.934	1,48%	66	0,02%	1.059	0,32%			24	0,01%
2014/15	331.493	166	0,05%	4.739	1,43%	207	0,06%	1.028	0,31%			28	0,01%
2015/16	326.581	163	0,05%	4.699	1,44%	270	0,08%	1.065	0,33%			48	0,01%
2016/17	324.937	189	0,06%	4.334	1,33%	468	0,14%	1.061	0,33%			78	0,02%
2017/18	324.184	343	0,11%	4.657	1,44%	522	0,16%	1.269	0,39%			105	0,03%
2018/19	319.688	463	0,14%	4.970	1,55%	645	0,20%	1.695	0,53%			113	0,04%
2019/20	315.279	395	0,13%	4.848	1,54%	582	0,18%	1.693	0,54%			153	0,05%
2020/21	311.712	191	0,06%	1.807	0,58%	215	0,07%	966	0,31%			102	0,03%
2021/22	311.907	222	0,07%	2.850	0,91%	444	0,14%	1.530	0,49%			85	0,03%
2022/23	315.024	172	0,05%	3.533	1,12%	552	0,18%	1.547	0,49%			85	0,03%
Förderschule													
2000/01	47.282	490	1,04%	13	0,03%	-	-	44	0,09%	3	0,01%		
2001/02	59.316	757	1,28%	41	0,07%	-	-	108	0,18%	17	0,03%		
2002/03	62.742	844	1,35%	66	0,11%	-	-	98	0,16%	10	0,02%		
2003/04	65.795	801	1,22%	56	0,09%	-	-	138	0,21%	27	0,04%		
2004/05	68.144	905	1,33%	67	0,10%	-	-	179	0,26%	12	0,02%		
2005/06	68.808	977	1,42%	84	0,12%	-	-	141	0,20%	1	0,00%		
2006/07	67.796	989	1,46%	89	0,13%	-	-	167	0,25%	15	0,02%		
2007/08	66.162	924	1,40%	97	0,15%	-	-	176	0,27%	13	0,02%		
2008/09	64.229	1.039	1,62%	109	0,17%	-	-	197	0,31%	22	0,03%		
2009/10	62.697	1.098	1,75%	108	0,17%	-	-	217	0,35%	12	0,02%		
2010/11	61.911	1.245	2,01%	178	0,29%	-	-	258	0,42%	17	0,03%		
2011/12	60.854	1.355	2,23%	236	0,39%	16	0,03%	362	0,59%	35	0,06%		
2012/13	58.814	1.284	2,18%	298	0,51%	173	0,29%	476	0,81%	40	0,07%		
2013/14	55.960	1.004	1,79%	268	0,48%	281	0,50%	642	1,15%	45	0,08%		
2014/15	53.499	804	1,50%	338	0,63%	330	0,62%	792	1,48%	59	0,11%		
2015/16	50.647	610	1,20%	313	0,62%	337	0,67%	809	1,60%	89	0,18%		
2016/17	48.021	430	0,90%	288	0,60%	306	0,64%	777	1,62%	114	0,24%		
2017/18	46.674	356	0,76%	276	0,59%	253	0,54%	740	1,59%	63	0,13%		
2018/19	45.658	335	0,73%	261	0,57%	233	0,51%	770	1,69%	57	0,12%		
2019/20	46.038	266	0,58%	283	0,61%	199	0,43%	826	1,79%	34	0,07%		
2020/21	46.717	260	0,56%	281	0,60%	179	0,38%	761	1,63%	37	0,08%		
2021/22	47.135	254	0,54%	254	0,54%	194	0,41%	707	1,50%	44	0,09%		
2022/23	47.954	225	0,47%	308	0,64%	225	0,47%	863	1,80%	30	0,06%		

abg. Schulf.: Schüler insgesamt der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.

aufn. Schulf. Schüler des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.

- leere Seite -

8.10 Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- innen/ Wiederholer	Anteil
PRIMUS-Schule	2013/14	94	-	0,0%	94	-	0,0%
	2014/15	303	1	0,3%	302	-	0,0%
	2015/16	494	10	2,0%	485	1	0,2%
	2016/17	679	6	0,9%	680	7	1,0%
	2017/18	826	6	0,7%	833	13	1,6%
	2018/19	1.134	17	1,5%	1.155	38	3,3%
	2019/20	1.306	11	0,8%	1.305	10	0,8%
	2020/21	1.371	15	1,1%	1.374	18	1,3%
	2021/22	1.486	26	1,7%	1.484	24	1,6%
2022/23	1.614	20	1,2%	1.613	19	1,2%	
Hauptschule	1998/99	273.176	12.792	4,7%	271.928	11.544	4,2%
	1999/00	273.442	13.311	4,9%	272.094	11.963	4,4%
	2000/01	277.684	15.448	5,6%	275.725	13.489	4,9%
	2001/02	285.907	16.033	5,6%	284.047	14.173	5,0%
	2002/03	290.941	15.744	5,4%	288.982	13.785	4,8%
	2003/04	291.752	15.793	5,4%	290.784	14.825	5,1%
	2004/05	283.490	14.103	5,0%	282.719	13.332	4,7%
	2005/06	267.633	13.028	4,9%	267.064	12.459	4,7%
	2006/07	250.084	12.009	4,8%	249.372	11.297	4,5%
	2007/08	233.615	11.324	4,8%	233.094	10.803	4,6%
	2008/09	216.944	10.224	4,7%	216.366	9.646	4,5%
	2009/10	201.772	8.860	4,4%	201.192	8.280	4,1%
	2010/11	188.301	8.427	4,5%	187.741	7.867	4,2%
	2011/12	175.242	8.216	4,7%	174.626	7.600	4,4%
	2012/13	159.014	8.055	5,1%	158.502	7.543	4,8%
	2013/14	139.496	7.529	5,4%	139.017	7.050	5,1%
	2014/15	119.084	7.422	6,2%	118.666	7.004	5,9%
	2015/16	103.302	6.248	6,0%	102.886	5.832	5,7%
	2016/17	87.823	5.714	6,5%	87.575	5.466	6,2%
	2017/18	72.057	5.542	7,7%	71.652	5.137	7,2%
	2018/19	62.826	4.860	7,7%	62.266	4.300	6,9%
	2019/20	57.171	4.415	7,7%	56.656	3.900	6,9%
	2020/21	52.367	1.714	3,3%	52.274	1.621	3,1%
2021/22	48.969	3.620	7,4%	48.599	3.250	6,7%	
2022/23	49.052	3.278	6,7%	48.637	2.863	5,9%	
Realschule	1998/99	305.251	14.058	4,6%	304.405	13.212	4,3%
	1999/00	314.341	14.405	4,6%	313.612	13.676	4,4%
	2000/01	324.481	17.879	5,5%	324.120	17.518	5,4%
	2001/02	334.434	19.263	5,8%	334.257	19.086	5,7%
	2002/03	343.080	17.446	5,1%	343.116	17.482	5,1%
	2003/04	346.462	16.187	4,7%	346.378	16.103	4,6%
	2004/05	344.387	14.041	4,1%	344.503	14.157	4,1%
	2005/06	337.697	14.058	4,2%	337.604	13.965	4,1%
	2006/07	330.439	14.279	4,3%	330.395	14.235	4,3%
	2007/08	326.397	13.581	4,2%	326.170	13.354	4,1%
	2008/09	320.881	11.671	3,6%	320.625	11.415	3,6%
	2009/10	316.388	10.910	3,4%	315.949	10.471	3,3%
	2010/11	311.020	9.884	3,2%	310.849	9.713	3,1%
	2011/12	308.833	9.400	3,0%	308.805	9.372	3,0%
	2012/13	298.864	9.214	3,1%	298.940	9.290	3,1%
	2013/14	281.895	9.150	3,2%	282.060	9.315	3,3%
	2014/15	263.079	9.068	3,4%	263.175	9.164	3,5%
	2015/16	248.453	8.638	3,5%	248.462	8.647	3,5%
	2016/17	235.409	9.366	4,0%	235.570	9.527	4,0%
	2017/18	219.830	9.746	4,4%	219.820	9.736	4,4%
	2018/19	210.445	8.966	4,3%	210.552	9.073	4,3%
	2019/20	204.895	8.627	4,2%	204.841	8.573	4,2%
	2020/21	202.753	2.484	1,2%	202.758	2.489	1,2%
2021/22	199.272	9.601	4,8%	199.253	9.582	4,8%	
2022/23	198.637	7.983	4,0%	198.738	8.084	4,1%	

noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- innen/ Wiederholer	Anteil
Sekundarschule	2012/13	5.338	87	1,6%	5.251	-	0,0%
	2013/14	15.941	207	1,3%	15.750	16	0,1%
	2014/15	29.172	380	1,3%	28.933	141	0,5%
	2015/16	38.786	363	0,9%	38.648	225	0,6%
	2016/17	50.312	537	1,1%	50.101	326	0,7%
	2017/18	57.788	762	1,3%	57.610	584	1,0%
	2018/19	60.645	902	1,5%	60.490	747	1,2%
	2019/20	60.711	976	1,6%	60.626	891	1,5%
	2020/21	58.512	692	1,2%	58.482	662	1,1%
	2021/22	54.123	1.133	2,1%	54.056	1.066	2,0%
	2022/23	54.352	968	1,8%	54.243	859	1,6%
	Gemeinschaftsschule	2011/12	1.154	10	0,9%	1.144	-
2012/13		2.263	17	0,8%	2.249	3	0,1%
2013/14		3.384	14	0,4%	3.373	3	0,1%
2014/15		3.855	14	0,4%	3.855	14	0,4%
2015/16		4.776	18	0,4%	4.772	14	0,3%
2016/17		4.276	35	0,8%	4.287	46	1,1%
2017/18		4.085	60	1,5%	4.081	56	1,4%
2018/19		3.248	41	1,3%	3.264	57	1,7%
2019/20		3.014	22	0,7%	3.031	39	1,3%
2020/21		167	3	1,8%	204	40	19,6%
2021/22		97	1	1,0%	108	12	11,1%
2022/23		44	-	0,0%	54	10	18,5%
Gesamtschule	1998/99	177.320	2.256	1,3%	177.295	2.231	1,3%
	1999/00	180.890	2.300	1,3%	180.841	2.251	1,2%
	2000/01	184.884	3.294	1,8%	184.794	3.204	1,7%
	2001/02	188.750	3.123	1,7%	188.700	3.073	1,6%
	2002/03	192.092	3.043	1,6%	191.966	2.917	1,5%
	2003/04	193.743	3.114	1,6%	193.681	3.052	1,6%
	2004/05	193.881	3.232	1,7%	193.798	3.149	1,6%
	2005/06	193.728	2.923	1,5%	193.712	2.907	1,5%
	2006/07	192.872	2.722	1,4%	192.938	2.788	1,4%
	2007/08	192.235	3.057	1,6%	192.279	3.101	1,6%
	2008/09	192.439	2.521	1,3%	192.534	2.616	1,4%
	2009/10	192.473	2.315	1,2%	192.589	2.431	1,3%
	2010/11	192.645	2.194	1,1%	192.727	2.276	1,2%
	2011/12	193.376	2.021	1,0%	193.473	2.118	1,1%
	2012/13	196.486	2.065	1,1%	196.568	2.147	1,1%
	2013/14	203.786	2.168	1,1%	203.833	2.215	1,1%
	2014/15	214.440	2.360	1,1%	214.387	2.307	1,1%
	2015/16	226.853	2.166	1,0%	226.740	2.053	0,9%
	2016/17	242.474	2.956	1,2%	242.256	2.738	1,1%
	2017/18	255.448	3.273	1,3%	255.197	3.022	1,2%
	2018/19	266.227	3.548	1,3%	265.971	3.292	1,2%
	2019/20	270.586	3.386	1,3%	270.331	3.131	1,2%
	2020/21	275.286	2.467	0,9%	275.176	2.357	0,9%
	2021/22	278.582	3.895	1,4%	278.338	3.651	1,3%
	2022/23	285.205	3.918	1,4%	284.927	3.640	1,3%

noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)			
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	
Gymnasium	1998/99	372.437	12.307	3,3%	374.935	14.805	3,9%	
	1999/00	376.408	12.599	3,3%	378.768	14.959	3,9%	
	2000/01	379.046	14.769	3,9%	381.775	17.498	4,6%	
	2001/02	383.706	14.797	3,9%	386.300	17.391	4,5%	
	2002/03	387.625	12.124	3,1%	390.052	14.551	3,7%	
	2003/04	389.692	11.602	3,0%	391.084	12.994	3,3%	
	2004/05	392.509	9.431	2,4%	393.447	10.369	2,6%	
	2005/06	395.401	9.083	2,3%	396.218	9.900	2,5%	
	2006/07	399.202	9.691	2,4%	399.991	10.480	2,6%	
	2007/08	401.796	7.818	1,9%	402.597	8.619	2,1%	
	2008/09	401.082	6.155	1,5%	401.936	7.009	1,7%	
	2009/10	398.029	5.066	1,3%	398.993	6.030	1,5%	
	2010/11	338.953	4.799	1,4%	339.632	5.478	1,6%	
	2011/12	339.783	4.642	1,4%	340.238	5.097	1,5%	
	2012/13	334.392	4.619	1,4%	334.778	5.005	1,5%	
	2013/14	331.489	4.795	1,4%	331.908	5.214	1,6%	
	2014/15	326.574	4.499	1,4%	327.133	5.058	1,5%	
	2015/16	324.895	4.701	1,4%	325.533	5.339	1,6%	
	2016/17	324.128	6.070	1,9%	324.623	6.565	2,0%	
	2017/18	319.586	7.012	2,2%	320.464	7.890	2,5%	
	2018/19	315.187	6.640	2,1%	316.079	7.532	2,4%	
	2019/20	311.623	5.949	1,9%	312.563	6.889	2,2%	
	2020/21	311.828	2.171	0,7%	312.047	2.390	0,8%	
	2021/22	314.961	6.195	2,0%	315.641	6.875	2,2%	
	2022/23	327.332	6.064	1,9%	328.070	6.802	2,1%	
	zusammen	1998/99	1.128.184	41.413	3,7%	1.128.563	41.792	3,7%
		1999/00	1.145.081	42.615	3,7%	1.145.315	42.849	3,7%
2000/01		1.166.095	51.390	4,4%	1.166.414	51.709	4,4%	
2001/02		1.192.797	53.216	4,5%	1.193.304	53.723	4,5%	
2002/03		1.213.738	48.357	4,0%	1.214.116	48.735	4,0%	
2003/04		1.221.649	46.696	3,8%	1.221.927	46.974	3,8%	
2004/05		1.214.267	40.807	3,4%	1.214.467	41.007	3,4%	
2005/06		1.194.459	39.092	3,3%	1.194.598	39.231	3,3%	
2006/07		1.172.597	38.701	3,3%	1.172.696	38.800	3,3%	
2007/08		1.154.043	35.780	3,1%	1.154.140	35.877	3,1%	
2008/09		1.131.346	30.571	2,7%	1.131.461	30.686	2,7%	
2009/10		1.108.662	27.151	2,4%	1.108.723	27.212	2,5%	
2010/11		1.030.919	25.304	2,5%	1.030.949	25.334	2,5%	
2011/12		1.018.388	24.289	2,4%	1.018.286	24.187	2,4%	
2012/13		996.357	24.057	2,4%	996.288	23.988	2,4%	
2013/14		976.085	23.863	2,4%	976.035	23.813	2,4%	
2014/15		956.507	23.744	2,5%	956.451	23.688	2,5%	
2015/16		947.559	22.144	2,3%	947.526	22.111	2,3%	
2016/17		945.101	24.684	2,6%	945.092	24.675	2,6%	
2017/18		929.620	26.401	2,8%	929.657	26.438	2,8%	
2018/19		919.712	24.974	2,7%	919.777	25.039	2,7%	
2019/20		909.306	23.386	2,6%	909.353	23.433	2,6%	
2020/21		902.284	9.546	1,1%	902.315	9.577	1,1%	
2021/22		897.490	24.471	2,7%	897.479	24.460	2,7%	
2022/23		916.236	22.231	2,4%	916.282	22.277	2,4%	

1) Wiederholerinnen und Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholerinnen und Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Klinikschulen sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

8.11 Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform 0)	Schulformwechsel			insgesamt 3)	Anteil Schulform- wechsel
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
Hauptschule						
2001/02	40 723	462	694	483	1 639	4,0%
2002/03	40 572	495	712	558	1 765	4,4%
2003/04	42 908	523	908	611	2 042	4,8%
2004/05	44 817	550	1 010	651	2 211	4,9%
2005/06	46 788	583	1 047	681	2 311	4,9%
2006/07	46 074	563	1 062	658	2 283	5,0%
2007/08	46 093	507	896	624	2 027	4,4%
2008/09	43 219	473	867	561	1 901	4,4%
2009/10	40 305	527	998	606	2 131	5,3%
2010/11	36 618	505	916	620	2 041	5,6%
2011/12	33 513	412	878	601	1 891	5,6%
2012/13	30 697	347	672	530	1 549	5,0%
2013/14	30 545	356	730	657	1 743	5,7%
2014/15	28 176	353	648	626	1 627	5,8%
2015/16	25 823	346	618	551	1 515	5,9%
2016/17	24 418	297	541	537	1 375	5,6%
2017/18	21 620	220	455	506	1 181	5,5%
2018/19	16 827	153	303	360	816	4,8%
2019/20	12 782	125	350	302	777	6,1%
2020/21	10 014	108	300	233	641	6,4%
2021/22	9 946	113	273	254	640	6,4%
2022/23	8 628	100	287	228	615	7,1%
Realschule						
2001/02	45 890	5 430	978	3 814	10 222	22,3%
2002/03	45 359	5 494	1 261	4 026	10 781	23,8%
2003/04	48 060	5 778	1 789	4 456	12 023	25,0%
2004/05	52 060	6 344	2 492	4 748	13 584	26,1%
2005/06	53 999	7 380	2 758	5 209	15 347	28,4%
2006/07	55 557	7 894	2 604	5 362	15 860	28,5%
2007/08	56 304	7 654	2 586	5 510	15 750	28,0%
2008/09	55 679	8 410	2 913	5 855	17 178	30,9%
2009/10	53 950	9 012	3 071	5 926	18 009	33,4%
2010/11	52 809	8 538	3 513	6 161	18 212	34,5%
2011/12	49 957	7 456	3 775	6 228	17 459	34,9%
2012/13	50 399	6 837	3 809	6 232	16 878	33,5%
2013/14	53 555	7 816	4 464	7 217	19 497	36,4%
2014/15	51 216	7 339	4 154	7 447	18 940	37,0%
2015/16	50 026	6 977	4 101	6 854	17 932	35,8%
2016/17	48 318	6 423	4 172	6 414	17 009	35,2%
2017/18	48 488	6 027	4 243	6 447	16 717	34,5%
2018/19	41 671	4 845	3 800	5 338	13 983	33,6%
2019/20	37 564	4 371	3 808	4 929	13 108	34,9%
2020/21	33 793	4 259	4 001	4 784	13 044	38,6%
2021/22	34 948	4 609	4 422	4 505	13 536	38,7%
2022/23	33 094	3 956	4 150	4 316	12 422	37,5%

noch: Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform 0)	Schulformwechsel			insgesamt 3)	Anteil Schulform- wechsel
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
Sekundarschule						
2014/15	531	16	24	23	63	11,9%
2015/16	1 249	74	16	95	185	14,8%
2016/17	1 310	81	35	121	237	18,1%
2017/18	1 664	158	42	153	353	21,2%
2018/19	5 682	416	325	411	1 152	20,3%
2019/20	8 940	620	376	801	1 797	20,1%
2020/21	9 798	713	509	919	2 141	21,9%
2021/22	10 783	800	518	872	2 190	20,3%
2022/23	9 504	738	498	683	1 919	20,2%
Gesamtschule						
2001/02	27 010	125	8 368	492	8 985	33,3%
2002/03	27 860	160	8 342	519	9 021	32,4%
2003/04	29 845	133	9 219	540	9 892	33,1%
2004/05	30 858	182	9 630	570	10 382	33,6%
2005/06	31 300	171	10 061	599	10 831	34,6%
2006/07	31 237	283	9 752	674	10 709	34,3%
2007/08	31 191	284	9 408	790	10 482	33,6%
2008/09	30 737	375	9 845	756	10 976	35,7%
2009/10	31 143	439	10 642	692	11 773	37,8%
2010/11	31 004	427	11 277	735	12 439	40,1%
2011/12	30 986	404	11 413	813	12 630	40,8%
2012/13	30 954	324	11 672	945	12 941	41,8%
2013/14	31 421	371	12 256	1 016	13 643	43,4%
2014/15	31 517	355	12 392	1 043	13 790	43,8%
2015/16	31 475	352	12 500	1 073	13 925	44,2%
2016/17	32 180	356	12 760	1 117	14 233	44,2%
2017/18	33 326	335	12 927	1 184	14 446	43,3%
2018/19	36 071	407	13 548	1 321	15 276	42,3%
2019/20	40 786	476	15 213	1 496	17 185	42,1%
2020/21	42 842	438	17 042	1 568	19 048	44,5%
2021/22	44 807	452	17 927	1 415	19 794	44,2%
2022/23	44 572	438	17 448	1 354	19 240	43,2%

noch: Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform 0)	Schulformwechsel			insgesamt 3)	Anteil Schulform- wechsel
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
Gymnasium						
2001/02	54 033	46 324	431	1 637	48 392	89,6%
2002/03	53 698	46 550	527	1 881	48 958	91,2%
2003/04	55 918	49 092	683	2 024	51 799	92,6%
2004/05	57 859	51 810	636	1 956	54 402	94,0%
2005/06	59 016	53 464	592	1 926	55 982	94,9%
2006/07	59 704	54 239	531	1 916	56 686	94,9%
2007/08	61 429	56 630	494	2 014	59 138	96,3%
2008/09	61 618	56 934	526	2 137	59 597	96,7%
2009/10	61 770	59 066	476	2 221	61 763	100,0%
2010/11	121 916	113 560	631	2 624	116 815	95,8%
2011/12	65 327	63 405	442	2 298	66 145	101,3%
2012/13	68 268	65 820	285	2 216	68 321	100,1%
2013/14	66 128	63 704	301	2 380	66 385	100,4%
2014/15	64 159	61 949	343	2 415	64 707	100,9%
2015/16	63 574	61 338	246	2 249	63 833	100,4%
2016/17	64 521	61 082	221	2 391	63 694	98,7%
2017/18	64 970	59 850	253	2 304	62 407	96,1%
2018/19	65 984	59 907	264	2 313	62 484	94,7%
2019/20	62 453	57 173	263	2 135	59 571	95,4%
2020/21	63 023	58 949	214	1 794	60 957	96,7%
2021/22	60 441	55 059	279	1 720	57 058	94,4%
2022/23	59 169	54 266	306	1 959	56 531	95,5%

- 0) Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgangs der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.
1) Schülerinnen und Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.
2) Wechsel zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.
3) Berücksichtigt sind Wechslerinnen und Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholerinnen und Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

9 Schulabgänge

9.1 Schulabgänge nach Abschlussart

Ab- schluss- jahr	Abschluss - allgemein bildende Schulen														
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 3)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Zusam- men
1970	47 166	23,1%	95 923	47,0%	-	-	36 540	17,9%	-	-	1 458	0,7%	23 067	11,3%	204 154
1971	49 768	23,5%	95 436	45,1%	-	-	40 693	19,2%	-	-	1 119	0,5%	24 786	11,7%	211 802
1972	51 924	23,2%	96 255	43,1%	-	-	46 200	20,7%	-	-	1 090	0,5%	27 927	12,5%	223 396
1973	50 832	21,2%	101 188	42,3%	-	-	55 684	23,3%	-	-	1 431	0,6%	30 076	12,6%	239 211
1974	46 684	19,2%	96 030	39,5%	-	-	64 511	26,5%	-	-	1 821	0,7%	34 069	14,0%	243 115
1975	36 249	16,3%	79 540	35,8%	-	-	68 474	30,9%	-	-	2 216	1,0%	35 407	16,0%	221 886
1976	34 624	15,6%	81 891	36,9%	-	-	61 269	27,6%	-	-	2 897	1,3%	41 275	18,6%	221 956
1977	39 892	15,7%	99 010	39,0%	-	-	61 690	24,3%	-	-	4 000	1,6%	49 282	19,4%	253 874
1978	40 042	14,3%	109 269	39,1%	-	-	72 854	26,1%	-	-	4 901	1,8%	52 262	18,7%	279 328
1979	39 791	14,4%	104 532	37,8%	-	-	84 153	30,5%	-	-	3 139	1,1%	44 711	16,2%	276 326
1980	32 088	12,2%	87 496	33,3%	623	0,2%	95 469	36,3%	-	-	2 048	0,8%	45 381	17,2%	263 105
1981	27 714	11,0%	56 156	22,2%	13 642	5,4%	99 521	39,3%	-	-	2 181	0,9%	53 871	21,3%	253 085
1982	26 449	9,4%	50 878	18,1%	32 362	11,5%	106 028	37,7%	-	-	2 715	1,0%	62 603	22,3%	281 035
1983	25 415	8,8%	47 016	16,3%	36 899	12,8%	110 354	38,2%	-	-	3 004	1,0%	66 232	22,9%	288 920
1984	23 026	8,1%	38 938	13,7%	40 815	14,4%	111 447	39,3%	-	-	3 282	1,2%	65 967	23,3%	283 475
1985	18 140	6,8%	31 694	11,8%	42 368	15,8%	106 434	39,7%	-	-	3 347	1,2%	66 130	24,7%	268 113
1986	15 580	6,3%	21 149	8,5%	40 457	16,3%	101 344	40,9%	-	-	3 315	1,3%	65 766	26,6%	247 611
1987	13 735	5,8%	17 630	7,5%	42 222	17,9%	95 669	40,6%	-	-	3 085	1,3%	63 256	26,8%	235 597
1988	12 922	5,9%	15 896	7,2%	38 380	17,4%	88 781	40,2%	-	-	2 939	1,3%	61 860	28,0%	220 778
1989	12 587	6,3%	13 554	6,8%	33 612	16,8%	79 186	39,7%	-	-	3 155	1,6%	57 384	28,8%	199 478
1990	12 503	6,6%	13 901	7,3%	30 861	16,3%	72 929	38,5%	-	-	3 411	1,8%	56 023	29,5%	189 628
1991	12 536	6,8%	14 407	7,8%	29 352	15,8%	71 776	38,7%	-	-	3 459	1,9%	53 961	29,1%	185 491
1992	11 074	6,2%	13 713	7,7%	29 352	16,5%	70 142	39,4%	-	-	3 657	2,1%	50 042	28,1%	177 980
1993	10 794	6,1%	12 949	7,4%	29 023	16,5%	71 495	40,7%	-	-	3 690	2,1%	47 699	27,2%	175 650
1994	10 372	5,9%	12 036	6,8%	29 546	16,8%	72 045	40,9%	-	-	3 779	2,1%	48 550	27,5%	176 328
1995	10 588	6,0%	12 046	6,8%	29 915	16,8%	72 569	40,8%	-	-	3 909	2,2%	48 792	27,4%	177 819
1996	10 573	5,8%	11 700	6,5%	30 692	16,9%	74 902	41,3%	-	-	3 698	2,0%	49 736	27,4%	181 301
1997	11 456	6,1%	11 924	6,4%	32 183	17,1%	77 686	41,4%	-	-	3 768	2,0%	50 742	27,0%	187 759
1998	11 434	6,0%	11 862	6,2%	32 318	17,0%	80 193	42,2%	-	-	4 248	2,2%	50 033	26,3%	190 088
1999	11 462	5,9%	11 902	6,1%	32 978	16,9%	81 644	41,8%	-	-	4 688	2,4%	52 511	26,9%	195 185
2000	11 845	6,0%	12 068	6,2%	31 936	16,3%	81 540	41,6%	-	-	5 021	2,6%	53 527	27,3%	195 937
2001	13 359	6,8%	11 689	5,9%	32 050	16,2%	79 460	40,3%	-	-	6 543	3,3%	54 231	27,5%	197 332
2002	13 635	7,0%	11 822	6,0%	32 682	16,7%	79 294	40,6%	-	-	6 950	3,6%	51 102	26,1%	195 485
2003	13 694	6,8%	11 535	5,7%	34 918	17,4%	82 651	41,2%	-	-	6 460	3,2%	51 552	25,7%	200 810
2004	14 359	6,9%	11 013	5,3%	35 552	17,1%	86 613	41,6%	-	-	6 735	3,2%	53 733	25,8%	208 005
2005	14 691	6,9%	10 564	4,9%	37 405	17,5%	88 830	41,5%	-	-	6 884	3,2%	55 463	25,9%	213 837
2006	14 383	6,6%	10 785	4,9%	37 176	17,0%	89 644	40,9%	-	-	7 561	3,5%	59 490	27,2%	219 039
2007	14 516	6,5%	10 653	4,8%	37 362	16,7%	92 552	41,4%	-	-	7 461	3,3%	60 988	27,3%	223 532
2008	14 254	6,4%	9 446	4,2%	35 598	15,9%	90 941	40,7%	-	-	7 918	3,5%	65 295	29,2%	223 452
2009	13 339	6,1%	8 921	4,1%	32 793	15,0%	89 148	40,7%	-	-	7 596	3,5%	67 293	30,7%	219 090
2010	11 929	5,5%	9 067	4,2%	29 678	13,7%	87 750	40,6%	-	-	7 625	3,5%	70 102	32,4%	216 151
2011	11 117	5,3%	8 972	4,3%	27 385	13,1%	81 983	39,2%	-	-	7 129	3,4%	72 413	34,6%	208 999
2012	10 630	5,0%	8 878	4,2%	25 955	12,3%	81 119	38,4%	-	-	7 182	3,4%	77 679	36,7%	211 443
2013	11 158	4,4%	9 022	3,5%	25 458	10,0%	83 927	32,9%	-	-	7 789	3,1%	117 895	46,2%	255 249
2014	11 652	5,5%	8 902	4,2%	23 974	11,4%	80 968	38,4%	-	-	6 446	3,1%	79 141	37,5%	211 083
2015	10 993	5,3%	7 595	3,7%	22 940	11,1%	78 832	38,1%	267	0,1%	6 590	3,2%	79 889	38,6%	207 106
2016	10 805	5,3%	7 573	3,7%	22 195	10,9%	75 907	37,4%	84	0,0%	6 929	3,4%	79 560	39,2%	203 053
2017	11 149	5,7%	7 644	3,9%	21 511	10,9%	74 169	37,6%	60	0,0%	6 664	3,4%	76 038	38,6%	197 235
2018	11 522	6,1%	8 162	4,3%	20 125	10,6%	67 476	35,7%	45	0,0%	6 867	3,6%	75 001	39,6%	189 198
2019	11 422	6,0%	8 686	4,6%	21 564	11,4%	65 981	34,9%	46	0,0%	6 935	3,7%	74 521	39,4%	189 155
2020	9 709	5,4%	7 853	4,4%	18 628	10,4%	63 519	35,3%	22	0,0%	6 783	3,8%	73 279	40,8%	179 793
2021	10 126	5,5%	9 394	5,1%	19 083	10,4%	65 328	35,6%	29	0,0%	7 179	3,9%	72 460	39,5%	183 599
2022	11 387	6,3%	9 826	5,4%	18 079	9,9%	64 446	35,4%	46	0,0%	7 627	4,2%	70 571	38,8%	181 982

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

3) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

9.1.1 Ohne Hauptschulabschluss

Ab- schluss- jahr	ohne Hauptschulabschluss																		
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	
1970	31 354	66,5%	1 748	3,7%	-	-	-	-	-	-	1 395	3,0%	-	-	12 669	26,9%	-	-	47 166
1971	33 954	68,2%	1 445	2,9%	-	-	-	-	15	0,0%	922	1,9%	-	-	13 428	27,0%	4	0,0%	49 768
1972	34 757	66,9%	1 459	2,8%	-	-	-	-	50	0,1%	948	1,8%	-	-	14 709	28,3%	1	0,0%	51 924
1973	32 678	64,3%	1 110	2,2%	-	-	-	-	74	0,1%	1 001	2,0%	-	-	15 969	31,4%	-	-	50 832
1974	27 735	59,4%	1 019	2,2%	-	-	-	-	95	0,2%	738	1,6%	-	-	17 080	36,6%	17	0,0%	46 684
1975	19 439	53,6%	1 326	3,7%	-	-	-	-	243	0,7%	818	2,3%	-	-	14 417	39,8%	6	0,0%	36 249
1976	18 256	52,7%	1 356	3,9%	-	-	-	-	120	0,3%	896	2,6%	-	-	13 992	40,4%	4	0,0%	34 624
1977	22 366	56,1%	1 196	3,0%	-	-	-	-	310	0,8%	900	2,3%	-	-	15 111	37,9%	9	0,0%	39 892
1978	22 074	55,1%	998	2,5%	-	-	-	-	291	0,7%	1 021	2,5%	-	-	15 648	39,1%	10	0,0%	40 042
1979	21 343	53,6%	1 160	2,9%	-	-	-	-	234	0,6%	1 729	4,3%	-	-	15 303	38,5%	22	0,1%	39 791
1980	19 130	59,6%	753	2,3%	-	-	-	-	293	0,9%	1 239	3,9%	-	-	10 665	33,2%	8	0,0%	32 088
1981	17 640	63,7%	721	2,6%	-	-	-	-	276	1,0%	927	3,3%	-	-	8 138	29,4%	12	0,0%	27 714
1982	16 897	63,9%	803	3,0%	-	-	-	-	283	1,1%	892	3,4%	-	-	7 561	28,6%	13	0,0%	26 449
1983	15 439	60,7%	759	3,0%	-	-	-	-	284	1,1%	1 283	5,0%	-	-	7 608	29,9%	42	0,2%	25 415
1984	14 079	61,1%	588	2,6%	-	-	-	-	258	1,1%	960	4,2%	-	-	7 079	30,7%	62	0,3%	23 026
1985	10 618	58,5%	473	2,6%	-	-	-	-	209	1,2%	598	3,3%	-	-	6 202	34,2%	40	0,2%	18 140
1986	9 167	58,8%	454	2,9%	-	-	-	-	151	1,0%	491	3,2%	-	-	5 282	33,9%	35	0,2%	15 580
1987	7 719	56,2%	283	2,1%	-	-	-	-	145	1,1%	198	1,4%	-	-	5 369	39,1%	21	0,2%	13 735
1988	7 118	55,1%	225	1,7%	-	-	-	-	164	1,3%	106	0,8%	-	-	5 288	40,9%	21	0,2%	12 922
1989	6 881	54,7%	222	1,8%	-	-	-	-	238	1,9%	101	0,8%	-	-	5 121	40,7%	24	0,2%	12 587
1990	6 805	54,4%	248	2,0%	-	-	-	-	243	1,9%	108	0,9%	-	-	5 055	40,4%	44	0,4%	12 503
1991	6 795	54,2%	310	2,5%	-	-	-	-	392	3,1%	137	1,1%	-	-	4 856	38,7%	46	0,4%	12 536
1992	6 023	54,4%	311	2,8%	-	-	-	-	361	3,3%	107	1,0%	-	-	4 245	38,3%	27	0,2%	11 074
1993	5 395	50,0%	283	2,6%	-	-	-	-	466	4,3%	84	0,8%	-	-	4 547	42,1%	19	0,2%	10 794
1994	5 088	49,1%	266	2,6%	-	-	-	-	553	5,3%	82	0,8%	-	-	4 361	42,0%	22	0,2%	10 372
1995	5 195	49,1%	309	2,9%	-	-	-	-	563	5,3%	91	0,9%	-	-	4 403	41,6%	27	0,3%	10 588
1996	5 176	49,0%	298	2,8%	-	-	-	-	692	6,5%	108	1,0%	-	-	4 286	40,5%	13	0,1%	10 573
1997	5 304	46,3%	387	3,4%	-	-	-	-	810	7,1%	115	1,0%	-	-	4 804	41,9%	36	0,3%	11 456
1998	5 237	45,8%	311	2,7%	-	-	-	-	902	7,9%	83	0,7%	-	-	4 852	42,4%	49	0,4%	11 434
1999	4 862	42,4%	340	3,0%	-	-	-	-	932	8,1%	141	1,2%	26	0,2%	5 161	45,0%	-	-	11 462
2000	5 030	42,5%	450	3,8%	-	-	-	-	952	8,0%	141	1,2%	35	0,3%	5 237	44,2%	-	-	11 845
2001	5 512	41,3%	695	5,2%	-	-	-	-	1 141	8,5%	196	1,5%	40	0,3%	5 775	43,2%	-	-	13 359
2002	5 774	42,3%	531	3,9%	-	-	-	-	1 155	8,5%	189	1,4%	43	0,3%	5 943	43,6%	-	-	13 635
2003	5 623	41,1%	566	4,1%	-	-	-	-	1 133	8,3%	202	1,5%	23	0,2%	6 147	44,9%	-	-	13 694
2004	5 478	38,2%	488	3,4%	-	-	-	-	1 177	8,2%	181	1,3%	33	0,2%	7 002	48,8%	-	-	14 359
2005	5 506	37,5%	464	3,2%	-	-	-	-	1 108	7,5%	203	1,4%	35	0,2%	7 375	50,2%	-	-	14 691
2006	5 180	36,0%	478	3,3%	-	-	-	-	1 017	7,1%	234	1,6%	43	0,3%	7 431	51,7%	-	-	14 383
2007	4 940	34,0%	405	2,8%	-	-	-	-	1 019	7,0%	209	1,4%	43	0,3%	7 900	54,4%	-	-	14 516
2008	4 663	32,7%	592	4,2%	-	-	-	-	1 096	7,7%	321	2,3%	40	0,3%	7 542	52,9%	-	-	14 254
2009	4 127	30,9%	619	4,6%	-	-	-	-	938	7,0%	323	2,4%	34	0,3%	7 298	54,7%	-	-	13 339
2010	3 709	31,1%	545	4,6%	-	-	-	-	934	7,8%	153	1,3%	46	0,4%	6 542	54,8%	-	-	11 929
2011	3 277	29,5%	491	4,4%	-	-	-	-	815	7,3%	251	2,3%	49	0,4%	6 234	56,1%	-	-	11 117
2012	3 161	29,7%	495	4,7%	-	-	-	-	695	6,5%	286	2,7%	44	0,4%	5 949	56,0%	-	-	10 630
2013	3 366	30,2%	560	5,0%	1	0,0%	-	-	793	7,1%	403	3,6%	56	0,5%	5 979	53,6%	-	-	11 158
2014	3 194	27,4%	490	4,2%	15	0,1%	-	-	754	6,5%	753	6,5%	74	0,6%	6 372	54,7%	-	-	11 652
2015	2 717	24,7%	285	2,6%	24	0,2%	-	-	630	5,7%	623	5,7%	69	0,6%	6 645	60,4%	-	-	10 993
2016	2 927	27,1%	353	3,3%	48	0,4%	6	0,1%	741	6,9%	711	6,6%	151	1,4%	5 868	54,3%	-	-	10 805
2017	2 743	24,6%	584	5,2%	142	1,3%	30	0,3%	1 028	9,2%	927	8,3%	151	1,4%	5 544	49,7%	-	-	11 149
2018	2 495	21,7%	878	7,6%	351	3,0%	33	0,3%	1 236	10,7%	1 021	8,9%	144	1,2%	5 364	46,6%	-	-	11 522
2019	2 139	18,7%	947	8,3%	609	5,3%	39	0,3%	1 592	13,9%	661	5,8%	148	1,3%	5 287	46,3%	-	-	11 422
2020	1 472	15,2%	641	6,6%	554	5,7%	23	0,2%	1 374	14,2%	538	5,5%	140	1,4%	4 967	51,2%	-	-	9 709
2021	1 615	15,9%	797	7,9%	594	5,9%	4	0,0%	1 418	14,0%	575	5,7%	125	1,2%	4 998	49,4%	-	-	10 126
2022	1 584	13,9%	1 037	9,1%	611	5,4%	3	0,0%	1 923	16,9%	601	5,3%	143	1,3%	5 485	48,2%	-	-	11 387

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.1.2 Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Ab- schluss- jahr	Hauptschulabschluss nach Klasse 9																		Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	93 865	97,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2 058	2,1%	-	-	-	-	-	-	95 923	-	95 923
1971	90 234	94,5%	2 745	2,9%	-	-	-	-	-	-	2 436	2,6%	-	-	-	-	21	0,0%	95 436	-	95 436
1972	91 306	94,9%	2 622	2,7%	-	-	-	-	-	-	2 321	2,4%	-	-	-	-	6	0,0%	96 255	-	96 255
1973	95 832	94,7%	2 650	2,6%	-	-	-	-	25	0,0%	2 681	2,6%	-	-	-	-	-	-	101 188	-	101 188
1974	90 420	94,2%	2 644	2,8%	-	-	-	-	166	0,2%	2 784	2,9%	-	-	-	-	16	0,0%	96 030	-	96 030
1975	73 605	92,5%	2 580	3,2%	-	-	-	-	575	0,7%	2 775	3,5%	-	-	-	-	5	0,0%	79 540	-	79 540
1976	73 891	90,2%	2 414	2,9%	-	-	-	-	854	1,0%	2 853	3,5%	-	-	1 862	2,3%	17	0,0%	81 891	-	81 891
1977	90 452	91,4%	2 197	2,2%	-	-	-	-	965	1,0%	3 246	3,3%	-	-	2 130	2,2%	20	0,0%	99 010	-	99 010
1978	99 695	91,2%	2 326	2,1%	-	-	-	-	1 163	1,1%	3 747	3,4%	-	-	2 328	2,1%	10	0,0%	109 269	-	109 269
1979	96 613	92,4%	1 125	1,1%	-	-	-	-	1 500	1,4%	2 103	2,0%	-	-	3 065	2,9%	126	0,1%	104 532	-	104 532
1980	78 726	90,0%	1 772	2,0%	-	-	-	-	1 572	1,8%	2 496	2,9%	-	-	2 806	3,2%	124	0,1%	87 496	-	87 496
1981	48 170	85,8%	979	1,7%	-	-	-	-	694	1,2%	1 731	3,1%	-	-	4 466	8,0%	116	0,2%	56 156	-	56 156
1982	41 879	82,3%	954	1,9%	-	-	-	-	639	1,3%	1 594	3,1%	-	-	5 593	11,0%	219	0,4%	50 878	-	50 878
1983	37 037	78,8%	1 072	2,3%	-	-	-	-	569	1,2%	1 897	4,0%	-	-	6 020	12,8%	421	0,9%	47 016	-	47 016
1984	29 474	75,7%	966	2,5%	-	-	-	-	729	1,9%	1 492	3,8%	-	-	6 096	15,7%	181	0,5%	38 938	-	38 938
1985	23 200	73,2%	1 003	3,2%	-	-	-	-	377	1,2%	1 050	3,3%	-	-	5 852	18,5%	212	0,7%	31 694	-	31 694
1986	13 170	62,3%	1 085	5,1%	-	-	-	-	353	1,7%	952	4,5%	-	-	5 412	25,6%	177	0,8%	21 149	-	21 149
1987	10 568	59,9%	889	5,0%	-	-	-	-	444	2,5%	627	3,6%	-	-	4 868	27,6%	234	1,3%	17 630	-	17 630
1988	9 507	59,8%	884	5,6%	-	-	-	-	369	2,3%	521	3,3%	-	-	4 387	27,6%	228	1,4%	15 896	-	15 896
1989	7 899	58,3%	823	6,1%	-	-	-	-	440	3,2%	375	2,8%	-	-	3 833	28,3%	184	1,4%	13 554	-	13 554
1990	8 451	60,8%	872	6,3%	-	-	-	-	491	3,5%	358	2,6%	-	-	3 529	25,4%	200	1,4%	13 901	-	13 901
1991	8 390	58,2%	1 104	7,7%	-	-	-	-	774	5,4%	635	4,4%	-	-	3 220	22,4%	284	2,0%	14 407	-	14 407
1992	7 663	55,9%	1 172	8,5%	-	-	-	-	813	5,9%	529	3,9%	-	-	3 229	23,5%	307	2,2%	13 713	-	13 713
1993	6 959	53,7%	1 029	7,9%	-	-	-	-	919	7,1%	519	4,0%	-	-	3 155	24,4%	368	2,8%	12 949	-	12 949
1994	6 247	51,9%	956	7,9%	-	-	-	-	923	7,7%	509	4,2%	-	-	2 978	24,7%	423	3,5%	12 036	-	12 036
1995	6 091	50,6%	894	7,4%	-	-	-	-	957	7,9%	521	4,3%	-	-	3 130	26,0%	453	3,8%	12 046	-	12 046
1996	5 397	46,1%	885	7,6%	-	-	-	-	980	8,4%	522	4,5%	-	-	3 323	28,4%	593	5,1%	11 700	-	11 700
1997	5 496	46,1%	1 054	8,8%	-	-	-	-	1 045	8,8%	491	4,1%	-	-	3 278	27,5%	560	4,7%	11 924	-	11 924
1998	5 193	43,8%	933	7,9%	-	-	-	-	1 223	10,3%	588	5,0%	-	-	3 179	26,8%	746	6,3%	11 862	-	11 862
1999	5 222	43,9%	1 026	8,6%	-	-	-	-	1 309	11,0%	584	4,9%	169	1,4%	3 081	25,9%	511	4,3%	11 902	-	11 902
2000	5 265	43,6%	1 243	10,3%	-	-	-	-	1 439	11,9%	589	4,9%	168	1,4%	2 807	23,3%	557	4,6%	12 068	2 894	14 962
2001	4 823	41,3%	1 348	11,5%	-	-	-	-	1 570	13,4%	672	5,7%	152	1,3%	2 469	21,1%	655	5,6%	11 689	3 191	14 880
2002	5 311	44,9%	1 190	10,1%	-	-	-	-	1 481	12,5%	661	5,6%	168	1,4%	2 323	19,6%	688	5,8%	11 822	3 275	15 097
2003	4 865	42,2%	1 177	10,2%	-	-	-	-	1 424	12,3%	644	5,6%	178	1,5%	2 464	21,4%	783	6,8%	11 535	2 115	13 650
2004	4 874	44,3%	977	8,9%	-	-	-	-	1 402	12,7%	558	5,1%	125	1,1%	2 652	24,1%	425	3,9%	11 013	2 765	13 778
2005	4 596	43,5%	853	8,1%	-	-	-	-	1 569	14,9%	449	4,3%	132	1,2%	2 581	24,4%	384	3,6%	10 564	3 002	13 566
2006	4 848	45,0%	912	8,5%	-	-	-	-	1 448	13,4%	361	3,3%	151	1,4%	2 671	24,8%	394	3,7%	10 785	2 765	13 550
2007	4 735	44,4%	791	7,4%	-	-	-	-	1 398	13,1%	385	3,6%	133	1,2%	2 737	25,7%	474	4,4%	10 653	2 893	13 546
2008	4 028	42,6%	631	6,7%	-	-	-	-	1 246	13,2%	339	3,6%	120	1,3%	2 607	27,6%	475	5,0%	9 446	3 328	12 774
2009	3 668	41,1%	609	6,8%	-	-	-	-	1 095	12,3%	350	3,9%	134	1,5%	2 600	29,1%	465	5,2%	8 921	3 083	12 004
2010	3 580	39,5%	693	7,6%	-	-	-	-	1 161	12,8%	495	5,5%	135	1,5%	2 491	27,5%	512	5,6%	9 067	3 185	12 252
2011	3 343	37,3%	683	7,6%	-	-	-	-	1 121	12,5%	620	6,9%	200	2,2%	2 344	26,1%	661	7,4%	8 972	3 130	12 102
2012	3 341	37,6%	569	6,4%	-	-	-	-	1 080	12,2%	784	8,8%	145	1,6%	2 328	26,2%	631	7,1%	8 878	3 067	11 945
2013	3 292	36,5%	495	5,5%	22	0,2%	-	-	1 302	14,4%	1 054	11,7%	105	1,2%	2 085	23,1%	667	7,4%	9 022	2 991	12 013
2014	3 211	36,1%	443	5,0%	14	0,2%	-	-	1 297	14,6%	1 350	15,2%	147	1,7%	1 875	21,1%	565	6,3%	8 902	3 356	12 258
2015	2 975	39,2%	396	5,2%	34	0,4%	-	-	1 119	14,7%	915	12,0%	8	0,1%	1 652	21,8%	496	6,5%	7 595	3 567	11 162
2016	2 935	38,8%	554	7,3%	47	0,6%	2	0,0%	1 131	14,9%	877	11,6%	75	1,0%	1 474	19,5%	478	6,3%	7 573	5 535	13 108
2017	2 630	34,4%	725	9,5%	84	1,1%	27	0,4%	1 435	18,8%	934	12,2%	33	0,4%	1 340	17,5%	436	5,7%	7 644	9 361	17 005
2018	2 531	31,0%	645	7,9%	312	3,8%	54	0,7%	1 466	18,0%	1 441	17,7%	54	0,7%	1 278	15,7%	381	4,7%	8 162	9 315	17 477
2019	1 823	21,0%	640	7,4%	402	4,6%	22	0,3%	2 134	24,6%	1 921	22,1%	64	0,7%	1 277	14,7%	403	4,6%	8 686	8 518	17 204
2020	1 417	18,0%	434	5,5%	503	6,4%	24	0,3%	2 363	30,1%	1 464	18,6%	56	0,7%	1 275	16,2%	317	4,0%	7 853	8 471	16 324
2021	1 426	15,2%	638	6,8%	813	8,7%	2	0,0%	3 353	35,7%	1 545	16,4%	80	0,9%	1 157	12,3%	380	4,0%	9 394	7 304	16 698
2022	1 394	14,2%	752	7,7%	650	6,6%	-	-	3 514	35,8%	1 857	18,9%	57	0,6%	1 300	13,2%	302	3,1%	9 826	6 606	16 432

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2018 auch PRIMUS-Schule**Freie Waldorfschule/WBK:** Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.**Freie Waldorfschule:** Abgänger aus der Jahrgangsstufe 8-10 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)**Berufskolleg:** ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.3 Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Ab- schluss- jahr	Hauptschulabschluss nach Klasse 10																		Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt	
	Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men				
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1980	474	76,1%	-	-	-	-	-	-	149	23,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	623	-	623
1981	11 983	87,8%	269	2,0%	-	-	-	-	595	4,4%	762	5,6%	-	-	33	0,2%	-	-	13 642	-	13 642
1982	30 278	93,6%	306	0,9%	-	-	-	-	1 064	3,3%	593	1,8%	-	-	121	0,4%	-	-	32 362	-	32 362
1983	34 348	93,1%	226	0,6%	-	-	-	-	1 377	3,7%	548	1,5%	-	-	350	0,9%	50	0,1%	36 899	-	36 899
1984	38 155	93,5%	280	0,7%	-	-	-	-	1 362	3,3%	586	1,4%	-	-	367	0,9%	65	0,2%	40 815	-	40 815
1985	39 274	92,7%	618	1,5%	-	-	-	-	1 407	3,3%	620	1,5%	-	-	388	0,9%	61	0,1%	42 368	-	42 368
1986	37 357	92,3%	651	1,6%	-	-	-	-	1 265	3,1%	464	1,1%	-	-	426	1,1%	294	0,7%	40 457	-	40 457
1987	39 555	93,7%	531	1,3%	-	-	-	-	1 150	2,7%	412	1,0%	-	-	445	1,1%	129	0,3%	42 222	-	42 222
1988	35 224	91,8%	614	1,6%	-	-	-	-	1 578	4,1%	341	0,9%	-	-	479	1,2%	144	0,4%	38 380	-	38 380
1989	30 193	89,8%	593	1,8%	-	-	-	-	1 732	5,2%	319	0,9%	-	-	471	1,4%	304	0,9%	33 612	-	33 612
1990	27 585	89,4%	591	1,9%	-	-	-	-	1 788	5,8%	341	1,1%	-	-	395	1,3%	161	0,5%	30 861	-	30 861
1991	25 522	87,0%	642	2,2%	-	-	-	-	2 113	7,2%	388	1,3%	-	-	506	1,7%	181	0,6%	29 352	-	29 352
1992	25 156	85,7%	591	2,0%	-	-	-	-	2 523	8,6%	375	1,3%	-	-	445	1,5%	262	0,9%	29 352	-	29 352
1993	24 009	82,7%	684	2,4%	-	-	-	-	3 147	10,8%	378	1,3%	-	-	510	1,8%	295	1,0%	29 023	-	29 023
1994	23 860	80,8%	612	2,1%	-	-	-	-	3 875	13,1%	344	1,2%	-	-	513	1,7%	342	1,2%	29 546	-	29 546
1995	23 696	79,2%	601	2,0%	-	-	-	-	4 466	14,9%	296	1,0%	-	-	509	1,7%	347	1,2%	29 915	-	29 915
1996	24 139	78,6%	574	1,9%	-	-	-	-	4 726	15,4%	282	0,9%	-	-	567	1,8%	404	1,3%	30 692	-	30 692
1997	24 635	76,5%	774	2,4%	-	-	-	-	5 286	16,4%	369	1,1%	-	-	513	1,6%	606	1,9%	32 183	-	32 183
1998	24 209	74,9%	817	2,5%	-	-	-	-	5 644	17,5%	395	1,2%	-	-	450	1,4%	803	2,5%	32 318	-	32 318
1999	24 051	72,9%	965	2,9%	-	-	-	-	6 198	18,8%	452	1,4%	77	0,2%	571	1,7%	664	2,0%	32 978	-	32 978
2000	23 073	72,2%	1 001	3,1%	-	-	-	-	6 283	19,7%	482	1,5%	51	0,2%	488	1,5%	558	1,7%	31 936	1 868	33 804
2001	22 716	70,9%	1 004	3,1%	-	-	-	-	6 672	20,8%	503	1,6%	76	0,2%	447	1,4%	632	2,0%	32 050	1 904	33 954
2002	22 758	69,6%	1 096	3,4%	-	-	-	-	7 223	22,1%	490	1,5%	36	0,1%	599	1,8%	480	1,5%	32 682	2 327	35 009
2003	24 464	70,1%	1 044	3,0%	-	-	-	-	7 776	22,3%	390	1,1%	55	0,2%	631	1,8%	558	1,6%	34 918	2 603	37 521
2004	25 571	71,9%	847	2,4%	-	-	-	-	7 631	21,5%	353	1,0%	39	0,1%	555	1,6%	556	1,6%	35 552	3 083	38 635
2005	26 980	72,1%	821	2,2%	-	-	-	-	7 934	21,2%	278	0,7%	60	0,2%	667	1,8%	665	1,8%	37 405	2 842	40 247
2006	26 564	71,5%	1 032	2,8%	-	-	-	-	7 775	20,9%	310	0,8%	57	0,2%	581	1,6%	857	2,3%	37 176	2 898	40 074
2007	27 053	72,4%	856	2,3%	-	-	-	-	7 734	20,7%	278	0,7%	76	0,2%	675	1,8%	690	1,8%	37 362	2 766	40 128
2008	25 296	71,1%	833	2,3%	-	-	-	-	7 492	21,0%	328	0,9%	84	0,2%	808	2,3%	757	2,1%	35 598	5 795	41 393
2009	23 040	70,3%	806	2,5%	-	-	-	-	7 006	21,4%	262	0,8%	156	0,5%	688	2,1%	835	2,5%	32 793	5 953	38 746
2010	20 455	68,9%	760	2,6%	-	-	-	-	6 430	21,7%	308	1,0%	83	0,3%	734	2,5%	908	3,1%	29 678	5 955	35 633
2011	17 924	65,5%	1 069	3,9%	-	-	-	-	6 405	23,4%	329	1,2%	102	0,4%	701	2,6%	855	3,1%	27 385	5 680	33 065
2012	16 669	64,2%	1 053	4,1%	-	-	-	-	6 039	23,3%	400	1,5%	100	0,4%	747	2,9%	947	3,6%	25 955	5 532	31 487
2013	16 132	63,4%	1 273	5,0%	95	0,4%	-	-	5 953	23,4%	180	0,7%	151	0,6%	726	2,9%	948	3,7%	25 458	5 804	31 262
2014	14 978	62,5%	1 161	4,8%	182	0,8%	-	-	5 782	24,1%	229	1,0%	109	0,5%	796	3,3%	737	3,1%	23 974	5 860	29 834
2015	13 918	60,7%	1 149	5,0%	307	1,3%	-	-	5 794	25,3%	191	0,8%	75	0,3%	779	3,4%	727	3,2%	22 940	5 620	28 560
2016	12 691	57,2%	1 387	6,2%	347	1,6%	-	-	6 110	27,5%	226	1,0%	68	0,3%	700	3,2%	666	3,0%	22 195	5 104	27 299
2017	11 357	52,8%	1 475	6,9%	386	1,8%	175	0,8%	6 596	30,7%	235	1,1%	82	0,4%	734	3,4%	471	2,2%	21 511	5 046	26 557
2018	8 751	43,5%	1 590	7,9%	1 470	7,3%	151	0,8%	6 689	33,2%	229	1,1%	81	0,4%	676	3,4%	488	2,4%	20 125	7 114	27 239
2019	6 656	30,9%	1 342	6,2%	3 050	14,1%	165	0,8%	8 949	41,5%	211	1,0%	106	0,5%	700	3,2%	385	1,8%	21 564	8 048	29 612
2020	5 599	30,1%	811	4,4%	2 929	15,7%	124	0,7%	8 078	43,4%	92	0,5%	96	0,5%	617	3,3%	282	1,5%	18 628	9 034	27 662
2021	5 191	27,2%	1 374	7,2%	3 122	16,4%	14	0,1%	7 999	41,9%	156	0,8%	86	0,5%	712	3,7%	429	2,2%	19 083	8 522	27 605
2022	4 451	24,6%	1 434	7,9%	2 836	15,7%	13	0,1%	7 964	44,1%	186	1,0%	68	0,4%	704	3,9%	423	2,3%	18 079	7 711	25 790

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 11 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.4 Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)

Ab- schluss- jahr	Fachoberschulreife																	Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt		
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK			Zusam- men	
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge				Anteil
1970	-	-	28 308	77,5%	-	-	-	-	-	-	7 520	20,6%	-	-	-	-	712	1,9%	36 540	-	36 540
1971	3 094	7,6%	30 584	75,2%	-	-	-	-	-	-	6 231	15,3%	-	-	-	-	784	1,9%	40 693	-	40 693
1972	11 311	24,5%	28 948	62,7%	-	-	-	-	-	-	5 081	11,0%	-	-	-	-	860	1,9%	46 200	-	46 200
1973	15 914	28,6%	33 492	60,1%	-	-	-	-	32	0,1%	5 092	9,1%	-	-	-	-	1 154	2,1%	55 684	-	55 684
1974	18 374	28,5%	39 167	60,7%	-	-	-	-	-	-	5 803	9,0%	-	-	-	-	1 167	1,8%	64 511	-	64 511
1975	18 840	27,5%	42 204	61,6%	-	-	-	-	857	1,3%	5 393	7,9%	-	-	-	-	1 180	1,7%	68 474	-	68 474
1976	15 498	25,3%	37 580	61,3%	-	-	-	-	820	1,3%	6 051	9,9%	-	-	55	0,1%	1 265	2,1%	61 269	-	61 269
1977	16 077	26,1%	37 372	60,6%	-	-	-	-	1 094	1,8%	5 845	9,5%	-	-	51	0,1%	1 251	2,0%	61 690	-	61 690
1978	20 309	27,9%	43 455	59,6%	-	-	-	-	1 304	1,8%	6 485	8,9%	-	-	74	0,1%	1 227	1,7%	72 854	2 179	75 033
1979	22 924	27,2%	50 341	59,8%	-	-	-	-	1 550	1,8%	7 882	9,4%	-	-	68	0,1%	1 388	1,6%	84 153	2 881	87 034
1980	26 304	27,6%	55 101	57,7%	-	-	-	-	2 035	2,1%	10 672	11,2%	-	-	80	0,1%	1 277	1,3%	95 469	3 844	99 313
1981	27 550	27,7%	56 877	57,2%	-	-	-	-	2 726	2,7%	10 953	11,0%	-	-	154	0,2%	1 261	1,3%	99 521	4 915	104 436
1982	32 923	31,1%	57 386	54,1%	-	-	-	-	2 975	2,8%	11 164	10,5%	-	-	175	0,2%	1 405	1,3%	106 028	25 953	131 981
1983	34 352	31,1%	58 786	53,3%	-	-	-	-	3 319	3,0%	12 411	11,2%	-	-	213	0,2%	1 273	1,2%	110 354	26 542	136 896
1984	34 321	30,8%	59 630	53,5%	-	-	-	-	3 363	3,0%	12 569	11,3%	-	-	205	0,2%	1 359	1,2%	111 447	24 745	136 192
1985	32 371	30,4%	56 914	53,5%	-	-	-	-	3 415	3,2%	12 331	11,6%	-	-	183	0,2%	1 220	1,1%	106 434	21 543	127 977
1986	31 352	30,9%	53 821	53,1%	-	-	-	-	3 245	3,2%	11 708	11,6%	-	-	188	0,2%	1 030	1,0%	101 344	17 888	119 232
1987	30 149	31,5%	51 199	53,5%	-	-	-	-	3 453	3,6%	9 651	10,1%	-	-	190	0,2%	1 027	1,1%	95 669	16 147	111 816
1988	27 799	31,3%	47 477	53,5%	-	-	-	-	3 864	4,4%	8 363	9,4%	-	-	191	0,2%	1 087	1,2%	88 781	11 065	99 846
1989	24 192	30,6%	42 193	53,3%	-	-	-	-	4 015	5,1%	7 295	9,2%	-	-	174	0,2%	1 317	1,7%	79 186	9 560	88 746
1990	22 102	30,3%	38 641	53,0%	-	-	-	-	4 448	6,1%	6 553	9,0%	-	-	167	0,2%	1 018	1,4%	72 929	8 092	81 021
1991	21 150	29,5%	37 782	52,6%	-	-	-	-	4 532	6,3%	6 907	9,6%	-	-	155	0,2%	1 250	1,7%	71 776	8 178	79 954
1992	19 643	28,0%	36 699	52,3%	-	-	-	-	5 289	7,5%	7 157	10,2%	-	-	218	0,3%	1 136	1,6%	70 142	7 437	77 579
1993	19 537	27,3%	37 276	52,1%	-	-	-	-	6 511	9,1%	6 888	9,6%	-	-	130	0,2%	1 153	1,6%	71 495	7 786	79 281
1994	18 336	25,5%	37 405	51,9%	-	-	-	-	7 633	10,6%	7 365	10,2%	-	-	182	0,3%	1 124	1,6%	72 045	7 655	79 700
1995	17 868	24,6%	37 345	51,5%	-	-	-	-	8 587	11,8%	7 359	10,1%	-	-	198	0,3%	1 212	1,7%	72 569	8 221	80 790
1996	17 827	23,8%	39 137	52,3%	-	-	-	-	9 763	13,0%	6 905	9,2%	-	-	116	0,2%	1 154	1,5%	74 902	7 742	82 644
1997	17 725	22,8%	41 018	52,8%	-	-	-	-	10 605	13,7%	6 849	8,8%	-	-	160	0,2%	1 329	1,7%	77 686	8 443	86 129
1998	17 013	21,2%	42 273	52,7%	-	-	-	-	11 697	14,6%	7 552	9,4%	-	-	204	0,3%	1 454	1,8%	80 193	8 935	89 128
1999	16 230	19,9%	43 108	52,8%	-	-	-	-	12 371	15,2%	8 144	10,0%	473	0,6%	170	0,2%	1 148	1,4%	81 644	8 863	90 507
2000	15 701	19,3%	42 336	51,9%	-	-	-	-	12 666	15,5%	9 161	11,2%	474	0,6%	122	0,1%	1 080	1,3%	81 540	7 909	89 449
2001	15 095	19,0%	42 871	54,0%	-	-	-	-	11 759	14,8%	8 000	10,1%	478	0,6%	109	0,1%	1 148	1,4%	79 460	9 794	89 254
2002	14 850	18,7%	42 187	53,2%	-	-	-	-	12 365	15,6%	8 000	10,1%	422	0,5%	166	0,2%	1 304	1,6%	79 294	11 297	90 591
2003	15 643	18,9%	44 822	54,2%	-	-	-	-	12 500	15,1%	7 646	9,3%	490	0,6%	142	0,2%	1 408	1,7%	82 651	12 555	95 206
2004	16 262	18,8%	48 383	55,9%	-	-	-	-	13 186	15,2%	6 624	7,6%	449	0,5%	136	0,2%	1 573	1,8%	86 613	15 454	102 067
2005	17 002	19,1%	49 805	56,1%	-	-	-	-	13 124	14,8%	6 545	7,4%	521	0,6%	139	0,2%	1 694	1,9%	88 830	18 790	107 620
2006	16 479	18,4%	51 063	57,0%	-	-	-	-	13 207	14,7%	6 472	7,2%	544	0,6%	150	0,2%	1 729	1,9%	89 644	15 454	105 098
2007	15 924	17,2%	53 481	57,8%	-	-	-	-	13 821	14,9%	6 571	7,1%	598	0,6%	171	0,2%	1 986	2,1%	92 552	23 934	116 486
2008	15 062	16,6%	53 068	58,4%	-	-	-	-	13 164	14,5%	6 944	7,6%	582	0,6%	140	0,2%	1 981	2,2%	90 941	30 826	121 767
2009	14 777	16,6%	51 393	57,6%	-	-	-	-	13 130	14,7%	6 741	7,6%	801	0,9%	156	0,2%	2 150	2,4%	89 148	30 529	119 677
2010	13 836	15,8%	50 474	57,5%	-	-	-	-	13 434	15,3%	7 025	8,0%	452	0,5%	142	0,2%	2 387	2,7%	87 750	34 510	122 260
2011	13 067	15,9%	47 453	57,9%	-	-	-	-	13 486	16,4%	4 816	5,9%	485	0,6%	153	0,2%	2 523	3,1%	81 983	30 420	112 403
2012	11 757	14,5%	48 057	59,2%	-	-	-	-	13 456	16,6%	4 794	5,9%	521	0,6%	139	0,2%	2 395	3,0%	81 119	26 713	107 832
2013	11 882	14,2%	50 992	60,8%	85	0,1%	-	-	13 499	16,1%	4 419	5,3%	452	0,5%	250	0,3%	2 348	2,8%	83 927	23 861	107 788
2014	10 861	13,4%	48 783	60,2%	331	0,4%	-	-	13 491	16,7%	4 683	5,8%	512	0,6%	207	0,3%	2 100	2,6%	80 968	24 169	105 137
2015	9 759	12,4%	47 456	60,2%	916	1,2%	-	-	13 331	16,9%	4 568	5,8%	417	0,5%	212	0,3%	2 173	2,8%	78 832	23 393	102 225
2016	8 824	11,6%	45 266	59,6%	918	1,2%	-	-	13 719	18,1%	4 608	6,1%	392	0,5%	218	0,3%	1 962	2,6%	75 907	25 706	101 613
2017	7 412	10,0%	44 785	60,4%	1 211	1,6%	459	0,6%	13 513	18,2%	4 359	5,9%	489	0,7%	210	0,3%	1 731	2,3%	74 169	23 216	97 385
2018	5 506	8,2%	37 722	55,9%	3 785	5,6%	418	0,6%	13 608	20,2%	4 454	6,6%	494	0,7%	210	0,3%	1 279	1,9%	67 476	22 814	90 290
2019	4 271	6,5%	34 329	52,0%	5 345	8,1%	345	0,5%	15 178	23,0%	4 510	6,8%	576	0,9%	201	0,3%	1 226	1,9%	65 981	23 330	89 311
2020	3 307	5,2%	31 757	50,0%	6 161	9,7%	601	0,9%	15 741	24,8%	3 880	6,1%	519	0,8%	193	0,3%	1 360	2,1%	63 519	25 321	88 840
2021	3 409	5,2%	31 713	48,5%	6 617	10,1%	50	0,1%	16 563	25,4%	4 926	7,5%	576	0,9%	262	0,4%	1 212	1,9%	65 328	23 544	88 872
2022	2 944	4,6%	29 921	46,4%	5 830	9,0%	35	0,1%	18 037	28,0%	5 732	8,9%	603	0,9%	257	0,4%	1 087	1,7%	64 446	22 405	86 851

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 12 oder 13 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.5 Fachhochschulreife

Ab- schluss- jahr	Fachhochschulreife													Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt
	Gemeinschaftsschule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	-	-	-	-	1 458	100,0%	-	-	-	-	-	-	1 458	5 334	6 792
1971	-	-	-	-	1 081	96,6%	-	-	-	-	38	3,4%	1 119	10 773	11 892
1972	-	-	-	-	1 062	97,4%	-	-	-	-	28	2,6%	1 090	15 359	16 449
1973	-	-	-	-	1 402	98,0%	-	-	-	-	29	2,0%	1 431	18 443	19 874
1974	-	-	-	-	1 820	99,9%	-	-	-	-	1	0,1%	1 821	19 449	21 270
1975	-	-	-	-	2 191	98,9%	-	-	-	-	25	1,1%	2 216	20 083	22 299
1976	-	-	3	0,1%	2 876	99,3%	-	-	-	-	18	0,6%	2 897	20 629	23 526
1977	-	-	9	0,2%	3 963	99,1%	-	-	-	-	28	0,7%	4 000	19 790	23 790
1978	-	-	19	0,4%	4 857	99,1%	-	-	-	-	25	0,5%	4 901	18 970	23 871
1979	-	-	75	2,4%	2 993	95,3%	-	-	-	-	71	2,3%	3 139	18 094	21 233
1980	-	-	67	3,3%	1 942	94,8%	-	-	-	-	39	1,9%	2 048	18 777	20 825
1981	-	-	61	2,8%	2 072	95,0%	-	-	-	-	48	2,2%	2 181	21 962	24 143
1982	-	-	68	2,5%	2 573	94,8%	-	-	-	-	74	2,7%	2 715	24 896	27 611
1983	-	-	97	3,2%	2 748	91,5%	-	-	-	-	159	5,3%	3 004	27 586	30 590
1984	-	-	81	2,5%	2 986	91,0%	-	-	-	-	215	6,6%	3 282	26 814	30 096
1985	-	-	111	3,3%	2 882	86,1%	-	-	-	-	354	10,6%	3 347	25 946	29 293
1986	-	-	139	4,2%	2 790	84,2%	-	-	-	-	386	11,6%	3 315	26 100	29 415
1987	-	-	147	4,8%	2 422	78,5%	-	-	-	-	516	16,7%	3 085	27 775	30 860
1988	-	-	147	5,0%	2 276	77,4%	-	-	-	-	516	17,6%	2 939	28 226	31 165
1989	-	-	172	5,5%	2 377	75,3%	-	-	-	-	606	19,2%	3 155	27 986	31 141
1990	-	-	230	6,7%	2 467	72,3%	-	-	-	-	714	20,9%	3 411	25 619	29 030
1991	-	-	269	7,8%	2 410	69,7%	-	-	-	-	780	22,5%	3 459	23 746	27 205
1992	-	-	330	9,0%	2 434	66,6%	-	-	-	-	893	24,4%	3 657	23 152	26 809
1993	-	-	358	9,7%	2 456	66,6%	-	-	-	-	876	23,7%	3 690	21 923	25 613
1994	-	-	423	11,2%	2 415	63,9%	-	-	-	-	941	24,9%	3 779	21 221	25 000
1995	-	-	512	13,1%	2 520	64,5%	-	-	-	-	877	22,4%	3 909	21 460	25 369
1996	-	-	603	16,3%	2 314	62,6%	-	-	-	-	781	21,1%	3 698	23 451	27 149
1997	-	-	804	21,3%	2 235	59,3%	-	-	-	-	729	19,3%	3 768	25 057	28 825
1998	-	-	941	22,2%	2 546	59,9%	-	-	-	-	761	17,9%	4 248	25 447	29 695
1999	-	-	1 123	24,0%	2 713	57,9%	16	0,3%	3	0,1%	833	17,8%	4 688	24 554	29 242
2000	-	-	1 338	26,6%	2 917	58,1%	3	0,1%	-	-	763	15,2%	5 021	23 471	28 492
2001	-	-	1 404	21,5%	4 288	65,5%	6	0,1%	-	-	845	12,9%	6 543	27 625	34 168
2002	-	-	1 635	23,5%	4 447	64,0%	-	-	4	0,1%	864	12,4%	6 950	28 974	35 924
2003	-	-	1 449	22,4%	4 059	62,8%	3	0,0%	3	0,0%	946	14,6%	6 460	31 642	38 102
2004	-	-	1 425	21,2%	4 201	62,4%	2	0,0%	2	0,0%	1 105	16,4%	6 735	35 112	41 847
2005	-	-	1 586	23,0%	4 155	60,4%	2	0,0%	4	0,1%	1 137	16,5%	6 884	35 970	42 854
2006	-	-	2 083	27,5%	4 378	57,9%	2	0,0%	4	0,1%	1 094	14,5%	7 561	36 089	43 650
2007	-	-	2 020	27,1%	4 320	57,9%	-	-	4	0,1%	1 117	15,0%	7 461	35 850	43 311
2008	-	-	2 096	26,5%	4 640	58,6%	-	-	1	0,0%	1 181	14,9%	7 918	35 278	43 196
2009	-	-	1 889	24,9%	4 368	57,5%	12	0,2%	2	0,0%	1 325	17,4%	7 596	34 726	42 322
2010	-	-	1 865	24,5%	4 459	58,5%	13	0,2%	4	0,1%	1 284	16,8%	7 625	35 593	43 218
2011	-	-	1 708	24,0%	4 013	56,3%	4	0,1%	1	0,0%	1 403	19,7%	7 129	36 718	43 847
2012	-	-	1 581	22,0%	4 026	56,1%	21	0,3%	-	-	1 554	21,6%	7 182	35 412	42 594
2013	-	-	1 683	21,6%	4 485	57,6%	17	0,2%	-	-	1 604	20,6%	7 789	33 659	41 448
2014	-	-	1 503	23,3%	3 563	55,3%	6	0,1%	5	0,1%	1 369	21,2%	6 446	33 374	39 820
2015	-	-	1 632	24,8%	3 549	53,9%	23	0,3%	3	0,0%	1 383	21,0%	6 590	34 293	40 883
2016	-	-	1 967	28,4%	3 486	50,3%	12	0,2%	4	0,1%	1 460	21,1%	6 929	32 358	39 287
2017	-	-	1 927	28,9%	3 451	51,8%	16	0,2%	3	0,0%	1 267	19,0%	6 664	32 198	38 862
2018	-	-	1 922	28,0%	3 868	56,3%	20	0,3%	1	0,0%	1 056	15,4%	6 867	31 018	37 885
2019	4	0,1%	1 908	27,5%	4 021	58,0%	16	0,2%	2	0,0%	984	14,2%	6 935	29 577	36 512
2020	2	0,0%	2 031	29,9%	3 722	54,9%	9	0,1%	5	0,1%	1 014	14,9%	6 783	28 123	34 906
2021	-	-	2 370	33,0%	3 860	53,8%	23	0,3%	3	0,0%	923	12,9%	7 179	27 787	34 966
2022	-	-	2 682	35,2%	3 982	52,2%	22	0,3%	2	0,0%	939	12,3%	7 627	24 752	32 379

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.1.6 Hochschulreife

Ab- schluss- jahr	Hochschulreife													Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt
	Gemeinschaftsschule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	-	-	-	-	21 809	94,5%	42	0,2%	-	-	1 216	5,3%	23 067	344	23 411
1971	-	-	-	-	23 398	94,4%	46	0,2%	-	-	1 342	5,4%	24 786	324	25 110
1972	-	-	93	0,3%	26 281	94,1%	36	0,1%	-	-	1 517	5,4%	27 927	322	28 249
1973	-	-	99	0,3%	28 235	93,9%	44	0,1%	-	-	1 698	5,6%	30 076	407	30 483
1974	-	-	79	0,2%	32 067	94,1%	43	0,1%	-	-	1 880	5,5%	34 069	598	34 667
1975	-	-	83	0,2%	33 173	93,7%	48	0,1%	-	-	2 103	5,9%	35 407	370	35 777
1976	-	-	89	0,2%	38 814	94,0%	51	0,1%	-	-	2 321	5,6%	41 275	428	41 703
1977	-	-	110	0,2%	46 804	95,0%	52	0,1%	-	-	2 316	4,7%	49 282	773	50 055
1978	-	-	869	1,7%	49 113	94,0%	52	0,1%	-	-	2 228	4,3%	52 262	1 069	53 331
1979	-	-	795	1,8%	41 242	92,2%	52	0,1%	-	-	2 622	5,9%	44 711	1 216	45 927
1980	-	-	1 071	2,4%	41 707	91,9%	37	0,1%	-	-	2 566	5,7%	45 381	1 241	46 622
1981	-	-	1 014	1,9%	49 943	92,7%	66	0,1%	-	-	2 848	5,3%	53 871	1 462	55 333
1982	-	-	1 307	2,1%	58 264	93,1%	55	0,1%	-	-	2 977	4,8%	62 603	1 449	64 052
1983	-	-	1 481	2,2%	61 376	92,7%	73	0,1%	-	-	3 302	5,0%	66 232	1 611	67 843
1984	-	-	1 909	2,9%	61 627	93,4%	83	0,1%	-	-	2 348	3,6%	65 967	1 490	67 457
1985	-	-	2 130	3,2%	61 155	92,5%	49	0,1%	-	-	2 796	4,2%	66 130	1 489	67 619
1986	-	-	2 132	3,2%	60 868	92,6%	130	0,2%	-	-	2 636	4,0%	65 766	1 359	67 125
1987	-	-	1 964	3,1%	58 474	92,4%	153	0,2%	-	-	2 665	4,2%	63 256	1 330	64 586
1988	-	-	2 088	3,4%	56 983	92,1%	153	0,2%	-	-	2 636	4,3%	61 860	1 490	63 350
1989	-	-	2 015	3,5%	52 329	91,2%	190	0,3%	-	-	2 850	5,0%	57 384	1 673	59 057
1990	-	-	2 152	3,8%	50 663	90,4%	235	0,4%	-	-	2 973	5,3%	56 023	1 377	57 400
1991	-	-	2 596	4,8%	48 009	89,0%	261	0,5%	-	-	3 095	5,7%	53 961	1 843	55 804
1992	-	-	2 649	5,3%	43 832	87,6%	298	0,6%	-	-	3 263	6,5%	50 042	2 066	52 108
1993	-	-	2 723	5,7%	41 348	86,7%	336	0,7%	-	-	3 292	6,9%	47 699	2 008	49 707
1994	-	-	2 939	6,1%	42 089	86,7%	322	0,7%	-	-	3 200	6,6%	48 550	2 219	50 769
1995	-	-	3 593	7,4%	42 073	86,2%	321	0,7%	-	-	2 805	5,7%	48 792	2 315	51 107
1996	-	-	4 184	8,4%	42 568	85,6%	341	0,7%	-	-	2 643	5,3%	49 736	2 363	52 099
1997	-	-	5 112	10,1%	42 803	84,4%	389	0,8%	-	-	2 438	4,8%	50 742	2 666	53 408
1998	-	-	5 634	11,3%	41 701	83,3%	465	0,9%	-	-	2 233	4,5%	50 033	2 744	52 777
1999	-	-	6 515	12,4%	43 537	82,9%	402	0,8%	11	0,0%	2 046	3,9%	52 511	2 897	55 408
2000	-	-	6 776	12,7%	44 302	82,8%	448	0,8%	12	0,0%	1 989	3,7%	53 527	3 210	56 737
2001	-	-	6 779	12,5%	45 080	83,1%	540	1,0%	11	0,0%	1 821	3,4%	54 231	3 645	57 876
2002	-	-	6 471	12,7%	42 374	82,9%	524	1,0%	10	0,0%	1 723	3,4%	51 102	3 709	54 811
2003	-	-	6 605	12,8%	42 749	82,9%	492	1,0%	15	0,0%	1 691	3,3%	51 552	4 178	55 730
2004	-	-	7 189	13,4%	43 979	81,8%	520	1,0%	12	0,0%	2 033	3,8%	53 733	5 223	58 956
2005	-	-	7 923	14,3%	44 696	80,6%	542	1,0%	11	0,0%	2 291	4,1%	55 463	5 696	61 159
2006	-	-	9 081	15,3%	47 577	80,0%	515	0,9%	23	0,0%	2 294	3,9%	59 490	5 958	65 448
2007	-	-	8 771	14,4%	49 092	80,5%	534	0,9%	19	0,0%	2 572	4,2%	60 988	6 462	67 450
2008	-	-	9 615	14,7%	52 794	80,9%	505	0,8%	18	0,0%	2 363	3,6%	65 295	6 652	71 947
2009	-	-	9 727	14,5%	54 835	81,5%	529	0,8%	18	0,0%	2 184	3,2%	67 293	6 820	74 113
2010	-	-	10 125	14,4%	57 369	81,8%	576	0,8%	17	0,0%	2 015	2,9%	70 102	7 590	77 692
2011	-	-	11 124	15,4%	58 573	80,9%	581	0,8%	23	0,0%	2 112	2,9%	72 413	8 198	80 611
2012	-	-	12 035	15,5%	62 699	80,7%	581	0,7%	20	0,0%	2 344	3,0%	77 679	8 401	86 080
2013	-	-	12 411	10,5%	102 620	87,0%	597	0,5%	33	0,0%	2 234	1,9%	117 895	8 899	126 794
2014	-	-	13 282	16,8%	63 079	79,7%	569	0,7%	16	0,0%	2 195	2,8%	79 141	9 076	88 217
2015	-	-	13 108	16,4%	64 118	80,3%	599	0,7%	18	0,0%	2 046	2,6%	79 889	9 165	89 054
2016	-	-	14 046	17,7%	62 859	79,0%	623	0,8%	33	0,0%	1 999	2,5%	79 560	10 221	89 781
2017	-	-	13 519	17,8%	59 970	78,9%	633	0,8%	24	0,0%	1 892	2,5%	76 038	10 593	86 631
2018	-	-	13 562	18,1%	59 101	78,8%	662	0,9%	28	0,0%	1 648	2,2%	75 001	9 993	84 994
2019	-	-	13 830	18,6%	58 441	78,4%	632	0,8%	20	0,0%	1 598	2,1%	74 521	9 676	84 197
2020	72	0,1%	13 921	19,0%	57 194	78,0%	648	0,9%	25	0,0%	1 419	1,9%	73 279	9 581	82 860
2021	-	-	14 251	19,7%	56 327	77,7%	561	0,8%	18	0,0%	1 303	1,8%	72 460	9 075	81 535
2022	-	-	15 427	21,9%	53 280	75,5%	617	0,9%	18	0,0%	1 229	1,7%	70 571	8 747	79 318

Förderschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Förderschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.2 Schulabgänge nach der Abgangsschulform

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																		Zusam- men
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- Schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK/FW/F		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	
1970	125 219	61,3%	30 056	14,7%	-	-	-	-	-	-	34 240	16,8%	-	-	-	-	14 639	7,2%	204 154
1971	127 282	60,1%	34 774	16,4%	-	-	-	-	15	0,0%	34 068	16,1%	-	-	-	-	15 663	7,4%	211 802
1972	137 374	61,5%	33 029	14,8%	-	-	-	-	143	0,1%	35 693	16,0%	-	-	-	-	17 157	7,7%	223 396
1973	144 424	60,4%	37 252	15,6%	-	-	-	-	230	0,1%	38 411	16,1%	-	-	-	-	18 894	7,9%	239 211
1974	136 529	56,2%	42 830	17,6%	-	-	-	-	340	0,1%	43 212	17,8%	-	-	-	-	20 204	8,3%	243 115
1975	111 884	50,4%	46 110	20,8%	-	-	-	-	1 758	0,8%	44 350	20,0%	-	-	-	-	17 784	8,0%	221 886
1976	107 645	48,5%	41 350	18,6%	-	-	-	-	1 886	0,8%	51 490	23,2%	-	-	-	-	19 585	8,8%	221 956
1977	128 895	50,8%	40 765	16,1%	-	-	-	-	2 488	1,0%	60 758	23,9%	-	-	-	-	20 968	8,3%	253 874
1978	142 078	50,9%	46 779	16,7%	-	-	-	-	3 646	1,3%	65 223	23,3%	-	-	-	-	21 602	7,7%	279 328
1979	140 880	51,0%	52 626	19,0%	-	-	-	-	4 154	1,5%	55 949	20,2%	-	-	-	-	22 717	8,2%	276 326
1980	124 634	47,4%	57 626	21,9%	-	-	-	-	5 187	2,0%	58 056	22,1%	-	-	-	-	17 602	6,7%	263 105
1981	105 343	41,6%	58 846	23,3%	-	-	-	-	5 366	2,1%	66 388	26,2%	-	-	-	-	17 142	6,8%	253 085
1982	121 977	43,4%	59 449	21,2%	-	-	-	-	6 336	2,3%	75 080	26,7%	-	-	-	-	18 193	6,5%	281 035
1983	121 176	41,9%	60 843	21,1%	-	-	-	-	7 127	2,5%	80 263	27,8%	-	-	-	-	19 511	6,8%	288 920
1984	116 029	40,9%	61 464	21,7%	-	-	-	-	7 702	2,7%	80 220	28,3%	-	-	-	-	18 060	6,4%	283 475
1985	105 463	39,3%	59 008	22,0%	-	-	-	-	7 649	2,9%	78 636	29,3%	-	-	-	-	17 357	6,5%	268 113
1986	91 046	36,8%	56 011	22,6%	-	-	-	-	7 285	2,9%	77 273	31,2%	-	-	-	-	15 996	6,5%	247 611
1987	87 991	37,3%	52 902	22,5%	-	-	-	-	7 303	3,1%	71 784	30,5%	-	-	-	-	15 617	6,6%	235 597
1988	79 648	36,1%	49 200	22,3%	-	-	-	-	8 210	3,7%	68 590	31,1%	-	-	-	-	15 130	6,9%	220 778
1989	69 165	34,7%	43 831	22,0%	-	-	-	-	8 612	4,3%	62 796	31,5%	-	-	-	-	15 074	7,6%	199 478
1990	64 943	34,2%	40 352	21,3%	-	-	-	-	9 352	4,9%	60 490	31,9%	-	-	-	-	14 491	7,6%	189 628
1991	61 857	33,3%	39 838	21,5%	-	-	-	-	10 676	5,8%	58 486	31,5%	-	-	-	-	14 634	7,9%	185 491
1992	58 485	32,9%	38 773	21,8%	-	-	-	-	11 965	6,7%	54 434	30,6%	-	-	-	-	14 323	8,0%	177 980
1993	55 900	31,8%	39 272	22,4%	-	-	-	-	14 124	8,0%	51 673	29,4%	-	-	-	-	14 681	8,4%	175 650
1994	53 531	30,4%	39 239	22,3%	-	-	-	-	16 346	9,3%	52 804	29,9%	-	-	-	-	14 408	8,2%	176 328
1995	52 850	29,7%	39 149	22,0%	-	-	-	-	18 678	10,5%	52 860	29,7%	-	-	-	-	14 282	8,0%	177 819
1996	52 539	29,0%	40 894	22,6%	-	-	-	-	20 948	11,6%	52 699	29,1%	-	-	-	-	14 221	7,8%	181 301
1997	53 160	28,3%	43 233	23,0%	-	-	-	-	23 662	12,6%	52 862	28,2%	-	-	-	-	14 842	7,9%	187 759
1998	51 652	27,2%	44 334	23,3%	-	-	-	-	26 041	13,7%	52 865	27,8%	-	-	-	-	15 196	8,0%	190 088
1999	50 365	25,8%	45 439	23,3%	-	-	-	-	28 448	14,6%	55 571	28,5%	1 163	0,6%	8 997	4,6%	5 202	2,7%	195 185
2000	49 069	25,0%	45 030	23,0%	-	-	-	-	29 454	15,0%	57 592	29,4%	1 179	0,6%	8 666	4,4%	4 947	2,5%	195 937
2001	48 146	24,4%	45 918	23,3%	-	-	-	-	29 325	14,9%	58 739	29,8%	1 292	0,7%	8 811	4,5%	5 101	2,6%	197 332
2002	48 693	24,9%	45 004	23,0%	-	-	-	-	30 330	15,5%	56 161	28,7%	1 193	0,6%	9 045	4,6%	5 059	2,6%	195 485
2003	50 595	25,2%	47 609	23,7%	-	-	-	-	30 887	15,4%	55 690	27,7%	1 241	0,6%	9 402	4,7%	5 386	2,7%	200 810
2004	52 185	25,1%	50 695	24,4%	-	-	-	-	32 010	15,4%	55 896	26,9%	1 168	0,6%	10 359	5,0%	5 692	2,7%	208 005
2005	54 084	25,3%	51 943	24,3%	-	-	-	-	33 244	15,5%	56 326	26,3%	1 292	0,6%	10 777	5,0%	6 171	2,9%	213 837
2006	53 071	24,2%	53 485	24,4%	-	-	-	-	34 611	15,8%	59 332	27,1%	1 312	0,6%	10 860	5,0%	6 368	2,9%	219 039
2007	52 652	23,6%	55 533	24,8%	-	-	-	-	34 763	15,6%	60 855	27,2%	1 384	0,6%	11 506	5,1%	6 839	3,1%	223 532
2008	49 049	22,0%	55 124	24,7%	-	-	-	-	34 709	15,5%	65 366	29,3%	1 331	0,6%	11 116	5,0%	6 757	3,0%	223 452
2009	45 612	20,8%	53 427	24,4%	-	-	-	-	33 785	15,4%	66 879	30,5%	1 666	0,8%	10 762	4,9%	6 959	3,2%	219 090
2010	41 580	19,2%	52 472	24,3%	-	-	-	-	33 949	15,7%	69 809	32,3%	1 305	0,6%	9 930	4,6%	7 106	3,3%	216 151
2011	37 611	18,0%	49 696	23,8%	-	-	-	-	34 659	16,6%	68 602	32,8%	1 421	0,7%	9 456	4,5%	7 554	3,6%	208 999
2012	34 928	16,5%	50 174	23,7%	-	-	-	-	34 886	16,5%	72 989	34,5%	1 412	0,7%	9 183	4,3%	7 871	3,7%	211 443
2013	34 672	13,6%	53 320	20,9%	203	0,1%	-	-	35 641	14,0%	113 161	44,3%	1 378	0,5%	9 073	3,6%	7 801	3,1%	255 249
2014	32 244	15,3%	50 877	24,1%	542	0,3%	-	-	36 109	17,1%	73 657	34,9%	1 417	0,7%	9 271	4,4%	6 966	3,3%	211 083
2015	29 369	14,2%	49 286	23,8%	1 281	0,6%	-	-	35 614	17,2%	73 964	35,7%	1 458	0,7%	9 309	4,5%	6 825	3,3%	207 106
2016	27 377	13,5%	47 560	23,4%	1 360	0,7%	8	0,0%	37 714	18,6%	72 767	35,8%	1 405	0,7%	8 297	4,1%	6 565	3,2%	203 053
2017	24 142	12,2%	47 569	24,1%	1 823	0,9%	691	0,4%	38 018	19,3%	69 876	35,4%	1 464	0,7%	7 855	4,0%	5 797	2,9%	197 235
2018	19 283	10,2%	40 835	21,6%	5 918	3,1%	656	0,3%	38 483	20,3%	70 114	37,1%	1 500	0,8%	7 557	4,0%	4 852	2,6%	189 198
2019	14 889	7,9%	37 258	19,7%	9 406	5,0%	575	0,3%	43 591	23,0%	69 765	36,9%	1 588	0,8%	7 487	4,0%	4 596	2,4%	189 155
2020	11 795	6,6%	33 643	18,7%	10 147	5,6%	846	0,5%	43 508	24,2%	66 890	37,2%	1 490	0,8%	7 082	3,9%	4 392	2,4%	179 793
2021	11 641	6,3%	34 522	18,8%	11 146	6,1%	70	0,0%	45 954	25,0%	67 389	36,7%	1 480	0,8%	7 150	3,9%	4 247	2,3%	183 599
2022	10 373	5,7%	33 144	18,2%	9 927	5,5%	51	0,0%	49 547	27,2%	65 638	36,1%	1 556	0,9%	7 766	4,3%	3 980	2,2%	181 982

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemeinbildenden Schulen

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2018 PRIMUS-Schule

Förderschule: Förderschule aller Bildungsbereich und Schule für Kranke

WBK/FW/F: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg), bis 1998 mit Fr. Waldorfschule und Förderschule

9.2.1 Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Hauptschule								
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
1970	31 354	25,0%	93 865	75,0%	-	-	-	-	125 219
1971	33 954	26,7%	90 234	70,9%	-	-	3 094	2,4%	127 282
1972	34 757	25,3%	91 306	66,5%	-	-	11 311	8,2%	137 374
1973	32 678	22,6%	95 832	66,4%	-	-	15 914	11,0%	144 424
1974	27 735	20,3%	90 420	66,2%	-	-	18 374	13,5%	136 529
1975	19 439	17,4%	73 605	65,8%	-	-	18 840	16,8%	111 884
1976	18 256	17,0%	73 891	68,6%	-	-	15 498	14,4%	107 645
1977	22 366	17,4%	90 452	70,2%	-	-	16 077	12,5%	128 895
1978	22 074	15,5%	99 695	70,2%	-	-	20 309	14,3%	142 078
1979	21 343	15,1%	96 613	68,6%	-	-	22 924	16,3%	140 880
1980	19 130	15,3%	78 726	63,2%	474	0,4%	26 304	21,1%	124 634
1981	17 640	16,7%	48 170	45,7%	11 983	11,4%	27 550	26,2%	105 343
1982	16 897	13,9%	41 879	34,3%	30 278	24,8%	32 923	27,0%	121 977
1983	15 439	12,7%	37 037	30,6%	34 348	28,3%	34 352	28,3%	121 176
1984	14 079	12,1%	29 474	25,4%	38 155	32,9%	34 321	29,6%	116 029
1985	10 618	10,1%	23 200	22,0%	39 274	37,2%	32 371	30,7%	105 463
1986	9 167	10,1%	13 170	14,5%	37 357	41,0%	31 352	34,4%	91 046
1987	7 719	8,8%	10 568	12,0%	39 555	45,0%	30 149	34,3%	87 991
1988	7 118	8,9%	9 507	11,9%	35 224	44,2%	27 799	34,9%	79 648
1989	6 881	9,9%	7 899	11,4%	30 193	43,7%	24 192	35,0%	69 165
1990	6 805	10,5%	8 451	13,0%	27 585	42,5%	22 102	34,0%	64 943
1991	6 795	11,0%	8 390	13,6%	25 522	41,3%	21 150	34,2%	61 857
1992	6 023	10,3%	7 663	13,1%	25 156	43,0%	19 643	33,6%	58 485
1993	5 395	9,7%	6 959	12,4%	24 009	42,9%	19 537	34,9%	55 900
1994	5 088	9,5%	6 247	11,7%	23 860	44,6%	18 336	34,3%	53 531
1995	5 195	9,8%	6 091	11,5%	23 696	44,8%	17 868	33,8%	52 850
1996	5 176	9,9%	5 397	10,3%	24 139	45,9%	17 827	33,9%	52 539
1997	5 304	10,0%	5 496	10,3%	24 635	46,3%	17 725	33,3%	53 160
1998	5 237	10,1%	5 193	10,1%	24 209	46,9%	17 013	32,9%	51 652
1999	4 862	9,7%	5 222	10,4%	24 051	47,8%	16 230	32,2%	50 365
2000	5 030	10,3%	5 265	10,7%	23 073	47,0%	15 701	32,0%	49 069
2001	5 512	11,4%	4 823	10,0%	22 716	47,2%	15 095	31,4%	48 146
2002	5 774	11,9%	5 311	10,9%	22 758	46,7%	14 850	30,5%	48 693
2003	5 623	11,1%	4 865	9,6%	24 464	48,4%	15 643	30,9%	50 595
2004	5 478	10,5%	4 874	9,3%	25 571	49,0%	16 262	31,2%	52 185
2005	5 506	10,2%	4 596	8,5%	26 980	49,9%	17 002	31,4%	54 084
2006	5 180	9,8%	4 848	9,1%	26 564	50,1%	16 479	31,1%	53 071
2007	4 940	9,4%	4 735	9,0%	27 053	51,4%	15 924	30,2%	52 652
2008	4 663	9,5%	4 028	8,2%	25 296	51,6%	15 062	30,7%	49 049
2009	4 127	9,0%	3 668	8,0%	23 040	50,5%	14 777	32,4%	45 612
2010	3 709	8,9%	3 580	8,6%	20 455	49,2%	13 836	33,3%	41 580
2011	3 277	8,7%	3 343	8,9%	17 924	47,7%	13 067	34,7%	37 611
2012	3 161	9,1%	3 341	9,6%	16 669	47,7%	11 757	33,7%	34 928
2013	3 366	9,7%	3 292	9,5%	16 132	46,5%	11 882	34,3%	34 672
2014	3 194	9,9%	3 211	10,0%	14 978	46,5%	10 861	33,7%	32 244
2015	2 717	9,3%	2 975	10,1%	13 918	47,4%	9 759	33,2%	29 369
2016	2 927	10,7%	2 935	10,7%	12 691	46,4%	8 824	32,2%	27 377
2017	2 743	11,4%	2 630	10,9%	11 357	47,0%	7 412	30,7%	24 142
2018	2 495	12,9%	2 529	13,1%	8 751	45,4%	5 506	28,6%	19 281
2019	2 135	14,4%	1 815	12,3%	6 648	44,9%	4 213	28,4%	14 811
2020	1 459	12,6%	1 414	12,2%	5 562	47,9%	3 176	27,4%	11 611
2021	1 599	13,9%	1 422	12,4%	5 148	44,9%	3 308	28,8%	11 477
2022	1 561	15,3%	1 387	13,6%	4 408	43,3%	2 833	27,8%	10 189

inkl. Volksschule

9.2.2 PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule

PRIMUS-Schule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - PRIMUS-Schule												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2018	–	–	2	100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	2
2019	4	5,1%	8	10,3%	8	10,3%	58	74,4%	–	–	–	–	78
2020	13	7,1%	3	1,6%	37	20,1%	131	71,2%	–	–	–	–	184
2021	16	9,8%	4	2,4%	43	26,2%	101	61,6%	–	–	–	–	164
2022	23	0	7	0	43	0	111	1	–	–	–	–	184

Sekundarschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Sekundarschule												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2013	1	0,5%	22	10,8%	95	46,8%	85	41,9%	–	–	–	–	203
2014	15	2,8%	14	2,6%	182	33,6%	331	61,1%	–	–	–	–	542
2015	24	1,9%	34	2,7%	307	24,0%	916	71,5%	–	–	–	–	1 281
2016	48	3,5%	47	3,5%	347	25,5%	918	67,5%	–	–	–	–	1 360
2017	142	7,8%	84	4,6%	386	21,2%	1 211	66,4%	–	–	–	–	1 823
2018	351	5,9%	312	5,3%	1 470	24,8%	3 785	64,0%	–	–	–	–	5 918
2019	609	6,5%	402	4,3%	3 050	32,4%	5 345	56,8%	–	–	–	–	9 406
2020	554	5,5%	503	5,0%	2 929	28,9%	6 161	60,7%	–	–	–	–	10 147
2021	594	5,3%	813	7,3%	3 122	28,0%	6 617	59,4%	–	–	–	–	11 146
2022	611	6,2%	650	6,5%	2 836	28,6%	5 830	58,7%	–	–	–	–	9 927

Gemeinschaftsschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Gemeinschaftsschule												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2016	6	75,0%	2	25,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	8
2017	30	4,3%	27	3,9%	175	25,3%	459	66,4%	–	–	–	–	691
2018	33	5,0%	54	8,2%	151	23,0%	418	63,7%	–	–	–	–	656
2019	39	6,8%	22	3,8%	165	28,7%	345	60,0%	4	0,7%	–	–	575
2020	23	2,7%	24	2,8%	124	14,7%	601	71,0%	2	0,2%	72	8,5%	846
2021	4	5,7%	2	2,9%	14	20,0%	50	71,4%	–	–	–	–	70
2022	3	5,9%	–	–	13	25,5%	35	68,6%	–	–	–	–	51

9.2.3 Realschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Realschule					Ins- gesamt			
	ohne Haupt- schulabschluss	Hauptschulabschluss Kl. 9	Hauptschulabschluss Kl. 10	Fachoberschul- reife					
1970	1 748	5,8%	–	–	–	–	28 308	94,2%	30 056
1971	1 445	4,2%	2 745	7,9%	–	–	30 584	88,0%	34 774
1972	1 459	4,4%	2 622	7,9%	–	–	28 948	87,6%	33 029
1973	1 110	3,0%	2 650	7,1%	–	–	33 492	89,9%	37 252
1974	1 019	2,4%	2 644	6,2%	–	–	39 167	91,4%	42 830
1975	1 326	2,9%	2 580	5,6%	–	–	42 204	91,5%	46 110
1976	1 356	3,3%	2 414	5,8%	–	–	37 580	90,9%	41 350
1977	1 196	2,9%	2 197	5,4%	–	–	37 372	91,7%	40 765
1978	998	2,1%	2 326	5,0%	–	–	43 455	92,9%	46 779
1979	1 160	2,2%	1 125	2,1%	–	–	50 341	95,7%	52 626
1980	753	1,3%	1 772	3,1%	–	–	55 101	95,6%	57 626
1981	721	1,2%	979	1,7%	269	0,5%	56 877	96,7%	58 846
1982	803	1,4%	954	1,6%	306	0,5%	57 386	96,5%	59 449
1983	759	1,2%	1 072	1,8%	226	0,4%	58 786	96,6%	60 843
1984	588	1,0%	966	1,6%	280	0,5%	59 630	97,0%	61 464
1985	473	0,8%	1 003	1,7%	618	1,0%	56 914	96,5%	59 008
1986	454	0,8%	1 085	1,9%	651	1,2%	53 821	96,1%	56 011
1987	283	0,5%	889	1,7%	531	1,0%	51 199	96,8%	52 902
1988	225	0,5%	884	1,8%	614	1,2%	47 477	96,5%	49 200
1989	222	0,5%	823	1,9%	593	1,4%	42 193	96,3%	43 831
1990	248	0,6%	872	2,2%	591	1,5%	38 641	95,8%	40 352
1991	310	0,8%	1 104	2,8%	642	1,6%	37 782	94,8%	39 838
1992	311	0,8%	1 172	3,0%	591	1,5%	36 699	94,7%	38 773
1993	283	0,7%	1 029	2,6%	684	1,7%	37 276	94,9%	39 272
1994	266	0,7%	956	2,4%	612	1,6%	37 405	95,3%	39 239
1995	309	0,8%	894	2,3%	601	1,5%	37 345	95,4%	39 149
1996	298	0,7%	885	2,2%	574	1,4%	39 137	95,7%	40 894
1997	387	0,9%	1 054	2,4%	774	1,8%	41 018	94,9%	43 233
1998	311	0,7%	933	2,1%	817	1,8%	42 273	95,4%	44 334
1999	340	0,7%	1 026	2,3%	965	2,1%	43 108	94,9%	45 439
2000	450	1,0%	1 243	2,8%	1 001	2,2%	42 336	94,0%	45 030
2001	695	1,5%	1 348	2,9%	1 004	2,2%	42 871	93,4%	45 918
2002	531	1,2%	1 190	2,6%	1 096	2,4%	42 187	93,7%	45 004
2003	566	1,2%	1 177	2,5%	1 044	2,2%	44 822	94,1%	47 609
2004	488	1,0%	977	1,9%	847	1,7%	48 383	95,4%	50 695
2005	464	0,9%	853	1,6%	821	1,6%	49 805	95,9%	51 943
2006	478	0,9%	912	1,7%	1 032	1,9%	51 063	95,5%	53 485
2007	405	0,7%	791	1,4%	856	1,5%	53 481	96,3%	55 533
2008	592	1,1%	631	1,1%	833	1,5%	53 068	96,3%	55 124
2009	619	1,2%	609	1,1%	806	1,5%	51 393	96,2%	53 427
2010	545	1,0%	693	1,3%	760	1,4%	50 474	96,2%	52 472
2011	491	1,0%	683	1,4%	1 069	2,2%	47 453	95,5%	49 696
2012	495	1,0%	569	1,1%	1 053	2,1%	48 057	95,8%	50 174
2013	560	1,1%	495	0,9%	1 273	2,4%	50 992	95,6%	53 320
2014	490	1,0%	443	0,9%	1 161	2,3%	48 783	95,9%	50 877
2015	285	0,6%	396	0,8%	1 149	2,3%	47 456	96,3%	49 286
2016	353	0,7%	554	1,2%	1 387	2,9%	45 266	95,2%	47 560
2017	584	1,2%	725	1,5%	1 475	3,1%	44 785	94,1%	47 569
2018	878	2,2%	645	1,6%	1 590	3,9%	37 722	92,4%	40 835
2019	947	2,5%	640	1,7%	1 342	3,6%	34 329	92,1%	37 258
2020	641	1,9%	434	1,3%	811	2,4%	31 757	94,4%	33 643
2021	797	2,3%	638	1,8%	1 374	4,0%	31 713	91,9%	34 522

9.2.4 Gesamtschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss -Gesamtschule												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1970	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1971	15	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
1972	50	35,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	93	65,0%	143
1973	74	32,2%	25	10,9%	-	-	32	13,9%	-	-	99	43,0%	230
1974	95	27,9%	166	48,8%	-	-	-	-	-	-	79	23,2%	340
1975	243	13,8%	575	32,7%	-	-	857	48,7%	-	-	83	4,7%	1 758
1976	120	6,4%	854	45,3%	-	-	820	43,5%	3	0,2%	89	4,7%	1 886
1977	310	12,5%	965	38,8%	-	-	1 094	44,0%	9	0,4%	110	4,4%	2 488
1978	291	8,0%	1 163	31,9%	-	-	1 304	35,8%	19	0,5%	869	23,8%	3 646
1979	234	5,6%	1 500	36,1%	-	-	1 550	37,3%	75	1,8%	795	19,1%	4 154
1980	293	5,6%	1 572	30,3%	149	2,9%	2 035	39,2%	67	1,3%	1 071	20,6%	5 187
1981	276	5,1%	694	12,9%	595	11,1%	2 726	50,8%	61	1,1%	1 014	18,9%	5 366
1982	283	4,5%	639	10,1%	1 064	16,8%	2 975	47,0%	68	1,1%	1 307	20,6%	6 336
1983	284	4,0%	569	8,0%	1 377	19,3%	3 319	46,6%	97	1,4%	1 481	20,8%	7 127
1984	258	3,3%	729	9,5%	1 362	17,7%	3 363	43,7%	81	1,1%	1 909	24,8%	7 702
1985	209	2,7%	377	4,9%	1 407	18,4%	3 415	44,6%	111	1,5%	2 130	27,8%	7 649
1986	151	2,1%	353	4,8%	1 265	17,4%	3 245	44,5%	139	1,9%	2 132	29,3%	7 285
1987	145	2,0%	444	6,1%	1 150	15,7%	3 453	47,3%	147	2,0%	1 964	26,9%	7 303
1988	164	2,0%	369	4,5%	1 578	19,2%	3 864	47,1%	147	1,8%	2 088	25,4%	8 210
1989	238	2,8%	440	5,1%	1 732	20,1%	4 015	46,6%	172	2,0%	2 015	23,4%	8 612
1990	243	2,6%	491	5,3%	1 788	19,1%	4 448	47,6%	230	2,5%	2 152	23,0%	9 352
1991	392	3,7%	774	7,2%	2 113	19,8%	4 532	42,5%	269	2,5%	2 596	24,3%	10 676
1992	361	3,0%	813	6,8%	2 523	21,1%	5 289	44,2%	330	2,8%	2 649	22,1%	11 965
1993	466	3,3%	919	6,5%	3 147	22,3%	6 511	46,1%	358	2,5%	2 723	19,3%	14 124
1994	553	3,4%	923	5,6%	3 875	23,7%	7 633	46,7%	423	2,6%	2 939	18,0%	16 346
1995	563	3,0%	957	5,1%	4 466	23,9%	8 587	46,0%	512	2,7%	3 593	19,2%	18 678
1996	692	3,3%	980	4,7%	4 726	22,6%	9 763	46,6%	603	2,9%	4 184	20,0%	20 948
1997	810	3,4%	1 045	4,4%	5 286	22,3%	10 605	44,8%	804	3,4%	5 112	21,6%	23 662
1998	902	3,5%	1 223	4,7%	5 644	21,7%	11 697	44,9%	941	3,6%	5 634	21,6%	26 041
1999	932	3,3%	1 309	4,6%	6 198	21,8%	12 371	43,5%	1 123	3,9%	6 515	22,9%	28 448
2000	952	3,2%	1 439	4,9%	6 283	21,3%	12 666	43,0%	1 338	4,5%	6 776	23,0%	29 454
2001	1 141	3,9%	1 570	5,4%	6 672	22,8%	11 759	40,1%	1 404	4,8%	6 779	23,1%	29 325
2002	1 155	3,8%	1 481	4,9%	7 223	23,8%	12 365	40,8%	1 635	5,4%	6 471	21,3%	30 330
2003	1 133	3,7%	1 424	4,6%	7 776	25,2%	12 500	40,5%	1 449	4,7%	6 605	21,4%	30 887
2004	1 177	3,7%	1 402	4,4%	7 631	23,8%	13 186	41,2%	1 425	4,5%	7 189	22,5%	32 010
2005	1 108	3,3%	1 569	4,7%	7 934	23,9%	13 124	39,5%	1 586	4,8%	7 923	23,8%	33 244
2006	1 017	2,9%	1 448	4,2%	7 775	22,5%	13 207	38,2%	2 083	6,0%	9 081	26,2%	34 611
2007	1 019	2,9%	1 398	4,0%	7 734	22,2%	13 821	39,8%	2 020	5,8%	8 771	25,2%	34 763
2008	1 096	3,2%	1 246	3,6%	7 492	21,6%	13 164	37,9%	2 096	6,0%	9 615	27,7%	34 709
2009	938	2,8%	1 095	3,2%	7 006	20,7%	13 130	38,9%	1 889	5,6%	9 727	28,8%	33 785
2010	934	2,8%	1 161	3,4%	6 430	18,9%	13 434	39,6%	1 865	5,5%	10 125	29,8%	33 949
2011	815	2,4%	1 121	3,2%	6 405	18,5%	13 486	38,9%	1 708	4,9%	11 124	32,1%	34 659
2012	695	2,0%	1 080	3,1%	6 039	17,3%	13 456	38,6%	1 581	4,5%	12 035	34,5%	34 886
2013	793	2,2%	1 302	3,7%	5 953	16,7%	13 499	37,9%	1 683	4,7%	12 411	34,8%	35 641
2014	754	2,1%	1 297	3,6%	5 782	16,0%	13 491	37,4%	1 503	4,2%	13 282	36,8%	36 109
2015	630	1,8%	1 119	3,1%	5 794	16,3%	13 331	37,4%	1 632	4,6%	13 108	36,8%	35 614
2016	741	2,0%	1 131	3,0%	6 110	16,2%	13 719	36,4%	1 967	5,2%	14 046	37,2%	37 714
2017	1 028	2,7%	1 435	3,8%	6 596	17,3%	13 513	35,5%	1 927	5,1%	13 519	35,6%	38 018
2018	1 236	3,2%	1 466	3,8%	6 689	17,4%	13 608	35,4%	1 922	5,0%	13 562	35,2%	38 483
2019	1 592	3,7%	2 134	4,9%	8 949	20,5%	15 178	34,8%	1 908	4,4%	13 830	31,7%	43 591
2020	1 374	3,2%	2 363	5,4%	8 078	18,6%	15 741	36,2%	2 031	4,7%	13 921	32,0%	43 508
2021	1 418	3,1%	3 353	7,3%	7 999	17,4%	16 563	36,0%	2 370	5,2%	14 251	31,0%	45 954
2022	1 923	3,9%	3 514	7,1%	7 964	16,1%	18 037	36,4%	2 682	5,4%	15 427	31,1%	49 547

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

9.2.5 Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Gymnasium												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1970	1 395	4,1%	2 058	6,0%	–	–	7 520	22,0%	1 458	4,3%	21 809	63,7%	34 240
1971	922	2,7%	2 436	7,2%	–	–	6 231	18,3%	1 081	3,2%	23 398	68,7%	34 068
1972	948	2,7%	2 321	6,5%	–	–	5 081	14,2%	1 062	3,0%	26 281	73,6%	35 693
1973	1 001	2,6%	2 681	7,0%	–	–	5 092	13,3%	1 402	3,6%	28 235	73,5%	38 411
1974	738	1,7%	2 784	6,4%	–	–	5 803	13,4%	1 820	4,2%	32 067	74,2%	43 212
1975	818	1,8%	2 775	6,3%	–	–	5 393	12,2%	2 191	4,9%	33 173	74,8%	44 350
1976	896	1,7%	2 853	5,5%	–	–	6 051	11,8%	2 876	5,6%	38 814	75,4%	51 490
1977	900	1,5%	3 246	5,3%	–	–	5 845	9,6%	3 963	6,5%	46 804	77,0%	60 758
1978	1 021	1,6%	3 747	5,7%	–	–	6 485	9,9%	4 857	7,4%	49 113	75,3%	65 223
1979	1 729	3,1%	2 103	3,8%	–	–	7 882	14,1%	2 993	5,3%	41 242	73,7%	55 949
1980	1 239	2,1%	2 496	4,3%	–	–	10 672	18,4%	1 942	3,3%	41 707	71,8%	58 056
1981	927	1,4%	1 731	2,6%	762	1,1%	10 953	16,5%	2 072	3,1%	49 943	75,2%	66 388
1982	892	1,2%	1 594	2,1%	593	0,8%	11 164	14,9%	2 573	3,4%	58 264	77,6%	75 080
1983	1 283	1,6%	1 897	2,4%	548	0,7%	12 411	15,5%	2 748	3,4%	61 376	76,5%	80 263
1984	960	1,2%	1 492	1,9%	586	0,7%	12 569	15,7%	2 986	3,7%	61 627	76,8%	80 220
1985	598	0,8%	1 050	1,3%	620	0,8%	12 331	15,7%	2 882	3,7%	61 155	77,8%	78 636
1986	491	0,6%	952	1,2%	464	0,6%	11 708	15,2%	2 790	3,6%	60 868	78,8%	77 273
1987	198	0,3%	627	0,9%	412	0,6%	9 651	13,4%	2 422	3,4%	58 474	81,5%	71 784
1988	106	0,2%	521	0,8%	341	0,5%	8 363	12,2%	2 276	3,3%	56 983	83,1%	68 590
1989	101	0,2%	375	0,6%	319	0,5%	7 295	11,6%	2 377	3,8%	52 329	83,3%	62 796
1990	108	0,2%	358	0,6%	341	0,6%	6 553	10,8%	2 467	4,1%	50 663	83,8%	60 490
1991	137	0,2%	635	1,1%	388	0,7%	6 907	11,8%	2 410	4,1%	48 009	82,1%	58 486
1992	107	0,2%	529	1,0%	375	0,7%	7 157	13,1%	2 434	4,5%	43 832	80,5%	54 434
1993	84	0,2%	519	1,0%	378	0,7%	6 888	13,3%	2 456	4,8%	41 348	80,0%	51 673
1994	82	0,2%	509	1,0%	344	0,7%	7 365	13,9%	2 415	4,6%	42 089	79,7%	52 804
1995	91	0,2%	521	1,0%	296	0,6%	7 359	13,9%	2 520	4,8%	42 073	79,6%	52 860
1996	108	0,2%	522	1,0%	282	0,5%	6 905	13,1%	2 314	4,4%	42 568	80,8%	52 699
1997	115	0,2%	491	0,9%	369	0,7%	6 849	13,0%	2 235	4,2%	42 803	81,0%	52 862
1998	83	0,2%	588	1,1%	395	0,7%	7 552	14,3%	2 546	4,8%	41 701	78,9%	52 865
1999	141	0,3%	584	1,1%	452	0,8%	8 144	14,7%	2 713	4,9%	43 537	78,3%	55 571
2000	141	0,2%	589	1,0%	482	0,8%	9 161	15,9%	2 917	5,1%	44 302	76,9%	57 592
2001	196	0,3%	672	1,1%	503	0,9%	8 000	13,6%	4 288	7,3%	45 080	76,7%	58 739
2002	189	0,3%	661	1,2%	490	0,9%	8 000	14,2%	4 447	7,9%	42 374	75,5%	56 161
2003	202	0,4%	644	1,2%	390	0,7%	7 646	13,7%	4 059	7,3%	42 749	76,8%	55 690
2004	181	0,3%	558	1,0%	353	0,6%	6 624	11,9%	4 201	7,5%	43 979	78,7%	55 896
2005	203	0,4%	449	0,8%	278	0,5%	6 545	11,6%	4 155	7,4%	44 696	79,4%	56 326
2006	234	0,4%	361	0,6%	310	0,5%	6 472	10,9%	4 378	7,4%	47 577	80,2%	59 332
2007	209	0,3%	385	0,6%	278	0,5%	6 571	10,8%	4 320	7,1%	49 092	80,7%	60 855
2008	321	0,5%	339	0,5%	328	0,5%	6 944	10,6%	4 640	7,1%	52 794	80,8%	65 366
2009	323	0,5%	350	0,5%	262	0,4%	6 741	10,1%	4 368	6,5%	54 835	82,0%	66 879
2010	153	0,2%	495	0,7%	308	0,4%	7 025	10,1%	4 459	6,4%	57 369	82,2%	69 809
2011	251	0,4%	620	0,9%	329	0,5%	4 816	7,0%	4 013	5,8%	58 573	85,4%	68 602
2012	286	0,4%	784	1,1%	400	0,5%	4 794	6,6%	4 026	5,5%	62 699	85,9%	72 989
2013	403	0,4%	1 054	0,9%	180	0,2%	4 419	3,9%	4 485	4,0%	102 620	90,7%	113 161
2014	753	1,0%	1 350	1,8%	229	0,3%	4 683	6,4%	3 563	4,8%	63 079	85,6%	73 657
2015	623	0,8%	915	1,2%	191	0,3%	4 568	6,2%	3 549	4,8%	64 118	86,7%	73 964
2016	711	1,0%	877	1,2%	226	0,3%	4 608	6,3%	3 486	4,8%	62 859	86,4%	72 767
2017	927	1,3%	934	1,3%	235	0,3%	4 359	6,2%	3 451	4,9%	59 970	85,8%	69 876
2018	1 021	1,5%	1 441	2,1%	229	0,3%	4 454	6,4%	3 868	5,5%	59 101	84,3%	70 114
2019	661	0,9%	1 921	2,8%	211	0,3%	4 510	6,5%	4 021	5,8%	58 441	83,8%	69 765
2020	538	0,8%	1 464	2,2%	92	0,1%	3 880	5,8%	3 722	5,6%	57 194	85,5%	66 890
2021	575	0,9%	1 545	2,3%	156	0,2%	4 926	7,3%	3 860	5,7%	56 327	83,6%	67 389
2022	601	0,9%	1 857	2,8%	186	0,3%	5 732	8,7%	3 982	6,1%	53 280	81,2%	65 638

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

9.2.6 Förderschule G/H und R/Gy

Bildungsbereich Grund- und Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Förderschule G/H												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	5 161	57,8%	3 079	34,5%	565	6,3%	118	1,3%	-	-	-	-	
2000	5 236	60,9%	2 805	32,6%	481	5,6%	78	0,9%	-	-	-	-	8 600
2001	5 774	66,0%	2 469	28,2%	439	5,0%	66	0,8%	-	-	-	-	8 748
2002	5 943	66,3%	2 322	25,9%	593	6,6%	102	1,1%	-	-	-	-	8 960
2003	6 146	66,0%	2 462	26,4%	625	6,7%	80	0,9%	-	-	-	-	9 313
2004	7 002	68,1%	2 649	25,8%	551	5,4%	81	0,8%	-	-	-	-	10 283
2005	7 375	68,9%	2 578	24,1%	660	6,2%	90	0,8%	-	-	-	-	10 703
2006	7 431	69,1%	2 669	24,8%	577	5,4%	83	0,8%	-	-	-	-	10 760
2007	7 900	69,2%	2 737	24,0%	667	5,8%	111	1,0%	-	-	-	-	11 415
2008	7 542	68,4%	2 606	23,6%	806	7,3%	79	0,7%	-	-	-	-	11 033
2009	7 298	68,3%	2 600	24,3%	684	6,4%	111	1,0%	-	-	-	-	10 693
2010	6 542	66,4%	2 489	25,3%	733	7,4%	83	0,8%	-	-	-	-	9 847
2011	6 234	66,5%	2 344	25,0%	698	7,4%	96	1,0%	-	-	-	-	9 372
2012	5 949	65,4%	2 326	25,6%	743	8,2%	83	0,9%	-	-	-	-	9 101
2013	5 979	66,8%	2 085	23,3%	722	8,1%	165	1,8%	-	-	-	-	8 951
2014	6 372	69,3%	1 875	20,4%	792	8,6%	159	1,7%	-	-	-	-	9 198
2015	6 644	72,1%	1 652	17,9%	774	8,4%	149	1,6%	-	-	-	-	9 219
2016	5 868	71,5%	1 473	17,9%	693	8,4%	173	2,1%	-	-	-	-	8 207
2017	5 544	71,2%	1 340	17,2%	727	9,3%	173	2,2%	-	-	-	-	7 784
2018	5 363	71,7%	1 275	17,1%	671	9,0%	167	2,2%	-	-	-	-	7 476
2019	5 287	71,3%	1 274	17,2%	698	9,4%	153	2,1%	-	-	-	-	7 412
2020	4 967	70,8%	1 275	18,2%	606	8,6%	164	2,3%	-	-	-	-	7 012
2021	4 998	70,7%	1 156	16,4%	706	10,0%	210	3,0%	-	-	-	-	7 070
2022	5 485	71,1%	1 300	16,9%	702	9,1%	227	2,9%	-	-	-	-	7 714

ohne Hauptschulabschluss: beinhaltet auch Abgangs- und Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lern- und Geistigbehinderte

Bildungsbereich Realschule / Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Förderschule R/Gy												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	-	-	2	2,7%	6	8,1%	52	70,3%	3	4,1%	11	14,9%	
2000	1	1,5%	2	3,0%	7	10,6%	44	66,7%	-	-	12	18,2%	66
2001	1	1,6%	-	-	8	12,7%	43	68,3%	-	-	11	17,5%	63
2002	-	-	1	1,2%	6	7,1%	64	75,3%	4	4,7%	10	11,8%	85
2003	1	1,1%	2	2,2%	6	6,7%	62	69,7%	3	3,4%	15	16,9%	89
2004	-	-	3	3,9%	4	5,3%	55	72,4%	2	2,6%	12	15,8%	76
2005	-	-	3	4,1%	7	9,5%	49	66,2%	4	5,4%	11	14,9%	74
2006	-	-	2	2,0%	4	4,0%	67	67,0%	4	4,0%	23	23,0%	100
2007	-	-	-	-	8	8,8%	60	65,9%	4	4,4%	19	20,9%	91
2008	-	-	1	1,2%	2	2,4%	61	73,5%	1	1,2%	18	21,7%	83
2009	-	-	-	-	4	5,8%	45	65,2%	2	2,9%	18	26,1%	69
2010	-	-	2	2,4%	1	1,2%	59	71,1%	4	4,8%	17	20,5%	83
2011	-	-	-	-	3	3,6%	57	67,9%	1	1,2%	23	27,4%	84
2012	-	-	2	2,4%	4	4,9%	56	68,3%	-	-	20	24,4%	82
2013	-	-	-	-	4	3,3%	85	69,7%	-	-	33	27,0%	122
2014	-	-	-	-	4	5,5%	48	65,8%	5	6,8%	16	21,9%	73
2015	1	1,1%	-	-	5	5,6%	63	70,0%	3	3,3%	18	20,0%	90
2016	-	-	1	1,1%	7	7,8%	45	50,0%	4	4,4%	33	36,7%	90
2017	-	-	-	-	7	9,9%	37	52,1%	3	4,2%	24	33,8%	71
2018	1	1,2%	3	3,7%	5	6,2%	43	53,1%	1	1,2%	28	34,6%	81
2019	-	-	3	4,0%	2	2,7%	48	64,0%	2	2,7%	20	26,7%	75
2020	-	-	-	-	11	15,7%	29	41,4%	5	7,1%	25	35,7%	70
2021	-	-	1	1,3%	6	7,5%	52	65,0%	3	3,8%	18	22,5%	80

9.2.7 Freie Waldorfschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Freie Waldorfschule														Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 1)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	26	2,2%	169	14,5%	77	6,6%	473	40,7%	–	–	16	1,4%	402	34,6%	1 163
2000	35	3,0%	168	14,2%	51	4,3%	474	40,2%	–	–	3	0,3%	448	38,0%	1 179
2001	40	3,1%	152	11,8%	76	5,9%	478	37,0%	–	–	6	0,5%	540	41,8%	1 292
2002	43	3,6%	168	14,1%	36	3,0%	422	35,4%	–	–	–	–	524	43,9%	1 193
2003	23	1,9%	178	14,3%	55	4,4%	490	39,5%	–	–	3	0,2%	492	39,6%	1 241
2004	33	2,8%	125	10,7%	39	3,3%	449	38,4%	–	–	2	0,2%	520	44,5%	1 168
2005	35	2,7%	132	10,2%	60	4,6%	521	40,3%	–	–	2	0,2%	542	42,0%	1 292
2006	43	3,3%	151	11,5%	57	4,3%	544	41,5%	–	–	2	0,2%	515	39,3%	1 312
2007	43	3,1%	133	9,6%	76	5,5%	598	43,2%	–	–	–	–	534	38,6%	1 384
2008	40	3,0%	120	9,0%	84	6,3%	582	43,7%	–	–	–	–	505	37,9%	1 331
2009	34	2,0%	134	8,0%	156	9,4%	801	48,1%	–	–	12	0,7%	529	31,8%	1 666
2010	46	3,5%	135	10,3%	83	6,4%	452	34,6%	–	–	13	1,0%	576	44,1%	1 305
2011	49	3,4%	200	14,1%	102	7,2%	485	34,1%	–	–	4	0,3%	581	40,9%	1 421
2012	44	3,1%	145	10,3%	100	7,1%	521	36,9%	–	–	21	1,5%	581	41,1%	1 412
2013	56	4,1%	105	7,6%	151	11,0%	452	32,8%	–	–	17	1,2%	597	43,3%	1 378
2014	74	5,2%	147	10,4%	109	7,7%	512	36,1%	–	–	6	0,4%	569	40,2%	1 417
2015	69	4,7%	8	0,5%	75	5,1%	417	28,6%	267	18,3%	23	1,6%	599	41,1%	1 458
2016	151	10,7%	75	5,3%	68	4,8%	392	27,9%	84	6,0%	12	0,9%	623	44,3%	1 405
2017	151	10,3%	33	2,3%	82	5,6%	489	33,4%	60	4,1%	16	1,1%	633	43,2%	1 464
2018	144	9,6%	54	3,6%	81	5,4%	494	32,9%	45	3,0%	20	1,3%	662	44,1%	1 500
2019	148	9,3%	64	4,0%	106	6,7%	576	36,3%	46	2,9%	16	1,0%	632	39,8%	1 588
2020	140	9,4%	56	3,8%	96	6,4%	519	34,8%	22	1,5%	9	0,6%	648	43,5%	1 490
2021	125	8,4%	80	5,4%	86	5,8%	576	38,9%	29	2,0%	23	1,6%	561	37,9%	1 480
2022	143	9,2%	57	3,7%	68	4,4%	603	38,8%	46	3,0%	22	1,4%	617	39,7%	1 556

1) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

Die Abschlussart "Zeugnis der Waldorfschule/Hiberniaschule" wurde bislang, abhängig vom zuletzt besuchten Jahrgang, einer der übrigen Abschlussarten zugeordnet (überwiegend Hauptschule)

9.2.8 Weiterbildungskolleg

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Weiterbildungskolleg												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	-	-	511	9,8%	664	12,8%	1 148	22,1%	833	16,0%	2 046	39,3%	5 202
2000	-	-	557	11,3%	558	11,3%	1 080	21,8%	763	15,4%	1 989	40,2%	4 947
2001	-	-	655	12,8%	632	12,4%	1 148	22,5%	845	16,6%	1 821	35,7%	5 101
2002	-	-	688	13,6%	480	9,5%	1 304	25,8%	864	17,1%	1 723	34,1%	5 059
2003	-	-	783	14,5%	558	10,4%	1 408	26,1%	946	17,6%	1 691	31,4%	5 386
2004	-	-	425	7,5%	556	9,8%	1 573	27,6%	1 105	19,4%	2 033	35,7%	5 692
2005	-	-	384	6,2%	665	10,8%	1 694	27,5%	1 137	18,4%	2 291	37,1%	6 171
2006	-	-	394	6,2%	857	13,5%	1 729	27,2%	1 094	17,2%	2 294	36,0%	6 368
2007	-	-	474	6,9%	690	10,1%	1 986	29,0%	1 117	16,3%	2 572	37,6%	6 839
2008	-	-	475	7,0%	757	11,2%	1 981	29,3%	1 181	17,5%	2 363	35,0%	6 757
2009	-	-	465	6,7%	835	12,0%	2 150	30,9%	1 325	19,0%	2 184	31,4%	6 959
2010	-	-	512	7,2%	908	12,8%	2 387	33,6%	1 284	18,1%	2 015	28,4%	7 106
2011	-	-	661	8,8%	855	11,3%	2 523	33,4%	1 403	18,6%	2 112	28,0%	7 554
2012	-	-	631	8,0%	947	12,0%	2 395	30,4%	1 554	19,7%	2 344	29,8%	7 871
2013	-	-	667	8,6%	948	12,2%	2 348	30,1%	1 604	20,6%	2 234	28,6%	7 801
2014	-	-	565	8,1%	737	10,6%	2 100	30,1%	1 369	19,7%	2 195	31,5%	6 966
2015	-	-	496	7,3%	727	10,7%	2 173	31,8%	1 383	20,3%	2 046	30,0%	6 825
2016	-	-	478	7,3%	666	10,1%	1 962	29,9%	1 460	22,2%	1 999	30,4%	6 565
2017	-	-	436	7,5%	471	8,1%	1 731	29,9%	1 267	21,9%	1 892	32,6%	5 797
2018	-	-	381	7,9%	488	10,1%	1 279	26,4%	1 056	21,8%	1 648	34,0%	4 852
2019	-	-	403	8,8%	385	8,4%	1 226	26,7%	984	21,4%	1 598	34,8%	4 596
2020	-	-	317	7,2%	282	6,4%	1 360	31,0%	1 014	23,1%	1 419	32,3%	4 392
2021	-	-	380	8,9%	429	10,1%	1 212	28,5%	923	21,7%	1 303	30,7%	4 247
2022	-	-	302	7,6%	423	10,6%	1 087	27,3%	939	23,6%	1 229	30,9%	3 980

Weiterbildungskolleg: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

- leere Seite -

10 Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Einstellungen in den Schuldienst

10.1 Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst

10.1.1 Lehramtsstudienanfänger

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

10.1.2 Lehramtsstudierende

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

10.1.3 Bestandene Erste Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Erste Staatsprüfungen																	
	Lehramt für die Primarstufe / GHRGE (Grundschule)			Lehramt für die Sekundarstufe I GHR/HR			Lehramt für die Sekundarstufe II allgemein bildend (II; II/I, GY/GE)			Lehramt für die Sekundarstufe II berufsbildend / Berufskolleg			Lehramt für Sonderpädagogik			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z

Bestandene Erste Staatsprüfungen

1977			4.212			1.822			4.120			2.035			713			12.902
1978			1.624			2.915			4.500			830			1.110			10.979
1979			889			2.656			4.148			509			1.058			9.260
1980			1.080			3.842			4.018			472			534			9.946
1981			900			3.461			3.477			1.126			399			9.363
1982			1.042			3.393			3.649			1.305			512			9.901
1983			1.184			3.237			3.280			1.973			613			10.287
1984			1.173			2.722			2.350			1.408			415			8.077
1985			1.158			2.234			1.683			2.140			627			7.842
1986			783			1.575			3.223			267			588			6.436
1987			555			969			3.049			223			618			5.414
1988			435			660			2.446			197			490			4.228
1989			388			524			1.874			155			471			3.412
1990			387			408			1.471			107			419			2.792
1991			718			563			1.298			162			419			3.160
1992			1.164			541			1.160			191			470			3.535
1993			1.624			557			1.311			263			528			4.283
1994			2.436			611			1.674			287			643			5.651
1995			2.278			702			2.277			399			729			6.385
1996			2.018			666			2.701			449			875			6.709
1997			2.095			602			3.052			482			872			7.103
1998			2.084			657			2.650			460			1.193			7.044
1999			2.295			747			2.470			278			1.026			6.824
2000			1.888			667			2.329			246			1.047			6.177
2001			1.722			737			2.203			229			998			5.889
2002			1.463			716			1.879			173			725			4.956
2003			1.394			751			2.296			182			665			5.288
2004			1.479			796			2.195			267			681			5.418
2005			1.672			694			1.906			248			766			5.287
2006			1.716			967			2.293			123			718			5.817
2007			1.559			1.131			2.476			208			628			6.002
2008			1.282			1.110			2.558			262			488			5.700
2009			1.642			1.464			3.003			342			614			7.065
2010	1.353	162	1.515	1.017	384	1.401	1.902	1.044	2.946	229	164	393	444	121	565	4.945	1.875	6.820
2011	1.341	133	1.474	815	297	1.112	1.914	869	2.783	235	140	375	456	121	577	4.761	1.560	6.321
2012	1.347	154	1.501	798	292	1.090	1.835	1.026	2.861	311	177	488	469	124	593	4.760	1.773	6.533
2021	3	0	3	0	0	0	20	11	31	4	5	9	3	0	3	30	16	46

Absolventen Erste Staatsprüfungen und Master of Education

2013	1.553	195	1.748	870	402	1.272	2.062	1.113	3.175	336	221	557	490	131	621	5.311	2.062	7.373
2014	1.568	221	1.789	889	367	1.256	2.155	1.143	3.298	352	217	569	598	147	745	5.562	2.095	7.657
2015	1.212	159	1.371	949	348	1.297	2.040	1.142	3.182	336	180	516	549	122	671	5.086	1.951	7.037
2016	836	126	962	942	410	1.352	2.429	1.337	3.766	381	223	604	508	142	650	5.096	2.238	7.334
2017	983	143	1.126	869	372	1.241	2.370	1.382	3.752	410	220	630	592	113	705	5.224	2.230	7.454
2018	979	125	1.104	827	328	1.155	2.332	1.317	3.649	359	209	568	634	99	733	5.131	2.078	7.209
2019	1.060	128	1.188	835	288	1.123	2.304	1.189	3.493	405	272	677	711	80	791	5.315	1.957	7.272
2020	1.098	124	1.222	728	275	1.003	2.041	1.095	3.136	332	236	568	779	86	865	4.978	1.816	6.794
2021	1.127	133	1.260	727	303	1.030	1.936	1.067	3.003	393	249	642	825	99	924	5.008	1.851	6.859

10.1.4 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte

Jahr	GHR / Primarstufe				GHR / Sekundarstufe I				Gymnasien / Gesamtschulen				Berufskollegs				Sonderpädagogik				Insgesamt		
	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z
Alle Bewerbungen																							
2000			2.361	30,6%			724	9,4%			2.838	36,8%			562	7,3%			1.226	15,9%			7.711
2001			2.092	28,4%			799	10,9%			2.635	35,8%			587	8,0%			1.242	16,9%			7.355
2002			1.824	25,8%			875	12,4%			2.417	34,2%			799	11,3%			1.149	16,3%			7.064
2003			1.528	22,8%			883	13,1%			2.614	38,9%			833	12,4%			858	12,8%			6.716
2004			1.418	17,5%			1.469	18,1%			3.281	40,4%			1.107	13,6%			845	10,4%			8.120
2005			1.560	18,1%			1.796	20,8%			3.427	39,7%			1.041	12,1%			805	9,3%			8.629
2006			1.996	21,3%			1.855	19,8%			3.733	39,8%			995	10,6%			802	8,5%			9.381
2007			2.763	27,0%			1.604	15,7%			4.098	40,0%			783	7,7%			986	9,6%			10.234
2008			2.598	24,0%			1.873	17,3%			4.679	43,1%			802	7,4%			893	8,2%			10.845
2009			2.582	23,5%			2.073	18,9%			4.744	43,2%			821	7,5%			758	6,9%			10.978
2010	-	-	2.500	21,2%	-	-	2.329	19,8%	-	-	5.446	46,2%	-	-	818	6,9%	-	-	687	5,8%	-	-	11.780
2011	-	-	2.141	18,7%	-	-	1.925	16,8%	-	-	5.815	50,8%	-	-	776	6,8%	-	-	795	6,9%	-	-	11.452
2012	-	-	2.188	21,0%	-	-	1.792	17,2%	-	-	4.943	47,5%	-	-	693	6,7%	-	-	789	7,6%	-	-	10.405
2013	-	-	2.130	21,3%	-	-	1.698	17,0%	-	-	4.730	47,4%	-	-	680	6,8%	-	-	740	7,4%	-	-	9.978
2014	1.921	284	2.205	20,8%	1.256	537	1.793	16,9%	3.284	1.762	5.046	47,6%	455	275	730	6,9%	652	177	829	7,8%	7.568	3.035	10.603
2015	1.561	233	1.794	18,0%	1.282	478	1.760	17,7%	3.153	1.774	4.927	49,5%	433	252	685	6,9%	621	167	788	7,9%	7.050	2.904	9.954
2016	1.035	160	1.195	12,3%	1.168	502	1.670	17,2%	3.419	1.890	5.309	54,8%	459	264	723	7,5%	608	191	799	8,2%	6.689	3.007	9.696
2017	1.303	189	1.492	14,4%	1.227	497	1.724	16,6%	3.431	1.991	5.422	52,3%	531	291	822	7,9%	730	171	901	8,7%	7.222	3.139	10.361
2018	1.232	178	1.410	14,5%	1.055	466	1.521	15,6%	3.300	1.875	5.175	53,1%	494	260	754	7,7%	754	130	884	9,1%	6.835	2.909	9.744
2019	1.360	183	1.543	15,5%	1.105	409	1.514	15,2%	3.312	1.743	5.055	50,8%	518	311	829	8,3%	868	137	1.005	10,1%	7.163	2.783	9.946
2020	1.383	186	1.569	16,8%	975	382	1.357	14,5%	2.953	1.639	4.592	49,0%	441	300	741	7,9%	947	161	1.108	11,8%	6.699	2.668	9.367
2021	1.405	185	1.590	17,7%	941	437	1.378	15,3%	2.705	1.526	4.231	47,1%	451	279	730	8,1%	911	139	1.050	11,7%	6.413	2.566	8.979
2022	1.555	166	1.721	19,4%	892	424	1.316	14,8%	2.576	1.457	4.033	45,5%	423	294	717	8,1%	914	171	1.085	12,2%	6.360	2.512	8.872
Dienstantritte																							
2000			1.949	33,2%			559	9,5%			2.086	35,5%			388	6,6%			886	15,1%			5.868
2001			1.790	32,0%			611	10,9%			1.932	34,5%			439	7,8%			822	14,7%			5.594
2002			1.525	27,5%			684	12,3%			1.813	32,7%			613	11,1%			904	16,3%			5.539
2003			1.318	24,5%			701	13,0%			2.050	38,1%			627	11,7%			682	12,7%			5.378
2004			1.177	18,3%			1.171	18,2%			2.646	41,1%			760	11,8%			686	10,7%			6.440
2005			1.302	20,3%			1.290	20,1%			2.511	39,1%			672	10,5%			642	10,0%			6.417
2006			1.625	24,3%			1.183	17,7%			2.615	39,1%			592	8,9%			665	10,0%			6.680
2007			2.230	29,8%			1.142	15,2%			2.810	37,5%			508	6,8%			802	10,7%			7.492
2008			2.003	25,6%			1.326	17,0%			3.281	42,0%			536	6,9%			673	8,6%			7.819
2009			1.949	25,3%			1.437	18,6%			3.206	41,6%			536	7,0%			578	7,5%			7.706
2010	-	-	1.880	25,1%	-	-	1.541	20,6%	-	-	3.005	40,1%	-	-	549	7,3%	-	-	512	6,8%	-	-	7.487
2011	-	-	1.729	20,3%	-	-	1.394	16,4%	-	-	4.201	49,3%	-	-	550	6,5%	-	-	642	7,5%	-	-	8.516
2012	-	-	1.765	22,6%	-	-	1.309	16,7%	-	-	3.628	46,4%	-	-	499	6,4%	-	-	623	8,0%	-	-	7.824
2013	-	-	1.731	23,1%	-	-	1.258	16,8%	-	-	3.411	45,6%	-	-	475	6,3%	-	-	606	8,1%	-	-	7.481
2014	1.548	221	1.769	22,3%	894	393	1.287	16,2%	2.438	1.242	3.680	46,3%	341	185	526	6,6%	538	141	679	8,6%	5.759	2.182	7.941
2015	1.227	160	1.387	19,0%	923	338	1.261	17,3%	2.262	1.252	3.514	48,3%	308	167	475	6,5%	515	129	644	8,8%	5.235	2.046	7.281
2016	791	120	911	12,7%	810	359	1.169	16,3%	2.532	1.379	3.911	54,7%	344	180	524	7,3%	488	147	635	8,9%	4.965	2.185	7.150
2017	1.033	136	1.169	15,2%	916	351	1.267	16,4%	2.545	1.429	3.974	51,5%	378	198	576	7,5%	592	134	726	9,4%	5.464	2.248	7.712
2018	972	126	1.098	15,3%	747	335	1.082	15,1%	2.412	1.331	3.743	52,2%	359	176	535	7,5%	612	106	718	10,0%	5.102	2.074	7.176
2019	1.082	125	1.207	16,5%	798	287	1.085	14,8%	2.427	1.223	3.650	49,8%	399	216	615	8,4%	681	98	779	10,6%	5.387	1.949	7.336
2020	1.127	122	1.249	18,0%	684	273	957	13,8%	2.179	1.167	3.346	48,1%	319	204	523	7,5%	766	113	879	12,6%	5.075	1.879	6.954
2021	1.087	137	1.224	18,8%	686	282	968	14,9%	1.905	1.061	2.966	45,6%	318	191	509	7,8%	736	99	835	12,8%	4.732	1.770	6.502
2022	1.169	119	1.288	21,0%	608	260	868	14,2%	1.764	951	2.715	44,3%	299	186	485	7,9%	663	112	775	12,6%	4.503	1.628	6.131

noch: Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte

Jahr	GHR / Primarstufe				GHR / Sekundarstufe I				Gymnasien / Gesamtschulen				Berufskollegs				Sonderpädagogik				Insgesamt			
	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	
Bereinigte Bewerbungen und Quote Dienstantritte zu bereinigten Bewerbungen																								
2000			2.040	95,5%			682	82,0%			2.629	79,3%			506	76,7%			971	91,2%				
2001			1.974	90,7%			749	81,6%			2.452	78,8%			539	81,4%			939	87,5%				
2002			1.745	87,4%			828	82,6%			2.276	79,7%			746	82,2%			1.051	86,0%				
2003			1.462	90,2%			839	83,6%			2.485	82,5%			780	80,3%			821	83,0%				
2004			1.343	87,6%			1.380	84,8%			3.109	85,1%			1.011	75,2%			812	84,5%				
2005			1.500	86,8%			1.571	82,1%			2.908	86,3%			839	80,1%			730	87,9%				
2006			1.907	85,2%			1.598	74,0%			3.429	76,3%			855	69,2%			784	84,8%				
2007			2.654	84,0%			1.464	78,0%			3.688	76,2%			703	72,3%			956	83,9%				
2008			2.481	80,7%			1.746	75,9%			4.374	75,0%			740	72,5%			868	77,5%				
2009			2.444	79,8%			1.926	74,6%			4.385	73,1%			746	71,8%			732	78,9%				
2010	-	-	2.381	79,0%	-	-	2.157	71,4%	-	-	4.117	73,0%	-	-	743	73,9%	-	-	667	76,7%				
2011	-	-	2.083	83,0%	-	-	1.838	75,8%	-	-	5.493	76,5%	-	-	726	75,8%	-	-	774	82,9%				
2012	-	-	2.113	83,5%	-	-	1.677	78,1%	-	-	4.665	77,8%	-	-	649	76,9%	-	-	758	82,2%				
2013	-	-	2.040	84,9%	-	-	1.609	78,2%	-	-	4.457	76,5%	-	-	632	75,2%	-	-	715	84,8%				
2014	1855	272	2.127	83,2%	1166	499	1.665	77,3%	3108	1655	4.763	77,3%	433	257	690	76,2%	632	172	804	84,5%				
2015	1488	222	1.710	81,1%	1206	434	1.640	76,9%	2959	1658	4.617	76,1%	412	233	645	73,6%	597	157	754	85,4%				
2016	995	151	1.146	79,5%	1087	471	1.558	75,0%	3247	1775	5.022	77,9%	434	242	676	77,5%	595	184	779	81,5%				
2017	1257	182	1.439	81,2%	1157	458	1.615	78,5%	3243	1865	5.108	77,8%	497	267	764	75,4%	700	165	865	83,9%				
2018	1189	162	1.351	81,3%	991	437	1.428	75,8%	3114	1757	4.871	76,8%	465	245	710	75,4%	732	127	859	83,6%				
2019	1314	170	1.484	81,3%	1031	384	1.415	76,7%	3147	1632	4.779	76,4%	517	296	813	75,6%	850	130	980	79,5%				
2020	1364	181	1.545	80,8%	927	369	1.296	73,8%	2846	1575	4.421	75,7%	424	287	711	73,6%	936	157	1.093	80,4%				
2021	1364	180	1.544	79,3%	903	403	1.306	74,1%	2594	1435	4.029	73,6%	436	266	702	72,5%	885	133	1.018	82,0%				
2022	1503	160	1.663	77,5%	846	381	1.227	70,7%	2432	1362	3.794	71,6%	392	271	663	73,2%	883	161	1.044	74,2%				

Bereinigte Bewerbungen sind Bewerbungen von denjenigen Personen, die alle Einstellungsvoraussetzungen erfüllt hatten.

10.1.5 Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen nach Lehrämtern bzw. nach Seminartyp													
	P	SP	S1	S2S1	S2 ohne	S2 ber.	G und H	SO	R	Gy	beruflich	pQ	SONST	Insg.
nach Lehramt														
1980	269	13	1.550	-	52	255	543	628	958	2.915	1.089	-	-	8.272
1981	709	64	2.210	-	187	234	40	861	643	2.954	386	-	-	8.288
1982	582	134	1.939	-	191	451	98	203	222	2.574	164	-	-	6.558
1983	701	146	2.268	362	358	377	63	112	84	1.968	60	-	-	6.499
1984	344	139	1.092	241	185	147	29	25	58	629	14	-	-	2.903
1985	745	264	2.123	1.045	633	573	-	28	-	951	23	-	-	6.385
1986	913	425	1.939	1.437	783	545	-	-	-	62	3	-	-	6.107
1987	783	395	1.493	1.348	535	402	-	-	-	1	-	-	-	4.957
1988	766	438	1.034	1.258	419	276	-	-	-	-	-	-	-	4.191
1989	494	276	783	1.105	255	267	-	-	-	-	-	-	-	3.180
1990	474	379	573	1.041	290	166	-	-	-	-	-	-	-	2.923
1991	670	718	726	1.906	421	268	-	-	-	-	-	-	-	4.709
1992	426	404	378	1.151	176	147	-	-	-	-	-	-	-	2.682
1993	526	305	377	982	95	166	-	-	-	-	-	-	-	2.451
1994	899	369	367	914	49	214	-	-	-	-	-	-	-	2.812
1995	1.172	304	367	989	37	550	-	-	-	-	-	-	-	3.419
1996	2.646	525	551	1.565	45	563	-	-	-	-	-	-	-	5.895
1997	3.439	478	592	1.985	52	526	-	-	-	-	-	-	-	7.072
1998	2.235	729	657	2.609	45	557	-	-	-	-	-	-	-	6.832
1999	2.015	725	564	2.736	39	592	-	-	-	-	-	-	-	6.671
2000	1.951	681	518	2.207	30	433	-	-	-	-	-	-	-	5.820
2001	1.854	834	504	1.877	14	321	-	-	-	-	-	-	-	5.404
2002	1.665	783	468	1.800	19	340	-	-	-	-	-	-	-	5.075
2003	1.427	766	545	1.744	24	382	-	-	-	-	-	-	-	4.888
2004	1.236	718	612	1.938	48	391	-	-	-	-	-	126	-	5.069
2005	1.079	624	628	2.349	57	490	-	-	-	-	-	5	2	5.234
2006	1.245	600	1.414	2.217	60	819	-	-	-	-	-	-	-	6.355
2007	1.502	604	1.151	2.194	37	665	-	-	-	-	-	-	-	6.153
2008	1.629	641	1.097	2.272	44	552	-	-	-	-	-	-	-	6.235
nach Seminartyp														
2008	1.629	639	1.098	2.279	-	590	-	-	-	-	-	-	-	6.235
2009	1.657	557	1.130	2.551	-	505	-	-	-	-	-	-	-	6.400
2010	1.619	494	1.267	2.896	-	538	-	-	-	-	-	-	-	6.814
2011	1.681	493	1.429	3.144	-	654	-	-	-	-	-	-	-	7.401
2012	1.549	530	1.491	3.630	-	727	-	-	-	-	-	-	-	7.927
2013	1.737	599	1.404	3.974	-	696	-	-	-	-	-	-	-	8.410
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Legende:

Kürzel: Altes Lehramt \ Neues Lehramt (LA-Nummern)
 P: Primarstufe \ GHRGe (G) (00 und 15)
 SP: Sonderpädagogik (09 und 14)
 S1: Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge) (20 und 16)
 S2S1: Sek. II/ Sek. I und Gy/Ge (24 und 27)
 S2 ohne: Sek. II ohne berufliche Fachrichtung (29)
 S2 ber.: Sek. II mit ber. FR und Berufskolleg (32 und 35)
 pQ: praxisbegleitende Qualifizierungsmaßnahme
 SONST: Sonstige Lehrämter mit wenigen Prüfungen, z.B. Sek.I/Primarstufe oder SP mit Primarstufe bzw. Sek. I

Alte Lehrämter bis 1988:

G und H: Grundschule und Hauptschule
 SO: Sonderpädagogik
 R: Realschule
 Gy: Gymnasium
 beruflich: Berufsbildende Schulen

noch: Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen																	
	Lehramt an Grundschulen			Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen			Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen			Lehramt an Berufskollegs			Lehramt für sonderpädagogische Förderung			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z
2008			1.629			1.098			2.279			590			639			6.235
2009			1.657			1.130			2.551			500			557			6.400
2010	1.506	113	1.619	959	308	1.267	1.924	972	2.896	343	195	538	398	96	494	5.130	1.684	6.814
2011	1.533	148	1.681	1.026	403	1.429	2.005	1.139	3.144	388	266	654	388	105	493	5.340	2.061	7.401
2012	1.386	163	1.549	1.062	429	1.491	2.279	1.351	3.630	405	322	727	415	115	530	5.547	2.380	7.927
2013	1.579	158	1.737	993	411	1.404	2.538	1.436	3.974	409	287	696	474	125	599	5.993	2.417	8.410
2014	1.535	155	1.690	844	430	1.274	2.160	1.233	3.393	372	216	588	592	132	724	5.503	2.166	7.669
2015	1.438	149	1.587	813	328	1.141	2.145	1.103	3.248	362	240	602	720	170	890	5.478	1.990	7.468
2016	1.357	165	1.522	913	372	1.285	2.267	1.198	3.465	327	227	554	646	133	779	5.510	2.095	7.605
2017	855	107	962	737	308	1.045	2.339	1.213	3.552	328	211	539	510	152	662	4.769	1.991	6.760
2018	857	107	964	912	403	1.315	2.340	1.304	3.644	401	284	685	586	134	720	5.096	2.232	7.328
2019	958	113	1.071	878	345	1.223	2.237	1.248	3.485	448	286	734	672	140	812	5.193	2.132	7.325
2020	993	116	1.109	871	355	1.226	2.445	1.328	3.773	442	307	749	712	130	842	5.463	2.236	7.699
2021	1.028	100	1.128	765	318	1.083	2.062	1.066	3.128	397	293	690	847	117	964	5.099	1.894	6.993
2022	1.105	119	1.224	773	338	1.111	1.984	1.036	3.020	342	289	631	809	123	932	5.013	1.905	6.918

- leere Seite -

10.2 Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Berufs- kolleg	Insgesa- mt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekund- schule	Gemein- schule	Gesamt- Schule	Gym- nasium	Fr. Wal- dorfs.	Förder- schule	WBK	Zusam- men		
Personen														
1999	3 695	-	295	261	-	-	334	2 877	-	663	2	8 127	686	8 813
2000	3 791	-	528	484	-	-	593	3 632	-	1 488	13	10 529	825	11 354
2001	3 520	-	479	465	-	-	606	3 185	-	1 548	14	9 817	777	10 594
2002	3 108	-	421	434	-	-	689	3 033	1	1 538	12	9 236	842	10 078
2003	1 706	-	281	353	-	-	562	2 301	1	911	15	6 130	881	7 011
2004	1 339	-	322	335	-	-	665	2 708	-	762	16	6 147	952	7 099
2005	1 576	-	591	667	-	-	1 001	2 690	-	725	12	7 262	1 103	8 365
2006	2 653	-	833	930	-	-	1 274	3 399	-	1 099	24	10 212	1 156	11 368
2007	3 119	-	683	751	-	-	1 134	3 154	-	1 116	22	9 979	941	10 920
2008	3 344	-	710	771	-	-	1 202	3 264	-	1 108	29	10 428	870	11 298
2009	3 014	-	738	909	-	-	1 151	3 807	-	972	34	10 625	905	11 530
2010	3 256	-	779	1 108	-	-	1 271	4 199	-	875	27	11 515	943	12 458
2011	2 431	-	601	920	-	-	1 236	3 953	-	709	22	9 872	769	10 641
2012	2 561	-	588	855	6	3	1 388	4 681	-	828	41	10 951	788	11 739
2013	2 474	-	447	806	13	2	1 205	3 958	-	799	35	9 739	643	10 382
2014 ff.	siehe nächste Seite													
selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs														
1999	21 667	-	1 791	1 525	-	-	2 037	14 907	-	3 777	16	45 720	3 695	49 415
2000	22 545	-	3 230	2 975	-	-	3 362	21 090	-	8 840	75	62 117	4 966	67 083
2001	20 992	-	3 085	2 965	-	-	3 633	19 222	-	9 351	67	59 315	4 851	64 166
2002	22 657	-	3 188	3 252	-	-	4 860	21 727	-	11 503	92	67 279	5 691	72 970
2003	13 228	-	2 216	2 592	-	-	4 173	16 662	-	7 052	108	46 031	5 433	51 464
2004	10 289	-	2 351	2 525	-	-	4 754	19 826	-	5 955	94	45 794	6 041	51 835
2005	12 111	-	4 700	5 106	-	-	7 296	18 727	-	5 643	83	53 666	6 856	60 522
2006	15 133	-	4 451	4 892	-	-	6 478	18 006	-	5 955	109	55 025	6 217	61 242
2007	16 341	-	4 050	4 534	-	-	6 779	18 443	-	6 281	134	56 562	5 270	61 832
2008	17 104	-	4 184	4 520	-	-	6 924	20 169	-	5 428	139	58 468	4 844	63 312
2009	16 122	-	4 416	5 425	-	-	6 625	23 369	-	4 737	171	60 866	5 099	65 965
2010	16 289	-	4 162	6 280	-	-	6 906	23 940	-	4 538	157	62 272	5 172	67 444
2011	14 834	-	4 126	5 766	-	-	7 869	25 163	-	4 527	102	62 387	4 817	67 204
2012	18 510	-	4 258	6 165	61	20	9 342	31 290	-	5 639	309	75 594	6 300	81 894
2013	16 387	-	3 091	5 060	116	17	7 870	25 308	-	4 810	174	62 834	4 457	67 291
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Volksschule: Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	insgesamt
Personen													
insgesamt													
2010/11	3.256	-	779	1.108	-	-	1.271	4.199	-	875	27	943	12.458
2011/12	2.431	-	601	920	-	-	1.236	3.953	-	709	22	769	10.641
2012/13	2.561	-	588	855	6	3	1.388	4.681	-	828	41	788	11.739
2013/14	2.474	-	447	806	13	2	1.205	3.958	-	799	35	643	10.382
2014/15	2.437	-	378	740	18	5	1.193	3.847	-	754	33	657	10.062
2015/16	2.476	1	364	841	51	11	1.463	4.190	-	842	41	676	10.956
2016/17	1.670	3	297	703	62	10	1.491	4.178	-	779	34	640	9.867
2017/18	1.450	3	239	661	121	8	1.623	4.454	-	759	34	734	10.086
2018/19	1.639	5	201	653	151	7	1.657	4.215	-	785	23	757	10.093
2019/20	1.660	5	187	558	153	7	1.694	4.237	-	855	28	742	10.126
2020/21	1.742	5	170	518	137	-	1.562	3.879	-	972	24	791	9.800
2021/22	1.852	5	159	498	136	-	1.529	3.515	-	992	28	692	9.406
2022/23	1.849	3	139	463	142	-	1.567	3.230	-	974	15	677	9.059
weiblich													
2010/11	2.938	-	572	803	-	-	862	2.736	-	685	15	612	9.223
2011/12	2.160	-	447	675	-	-	810	2.584	-	551	15	487	7.729
2012/13	2.286	-	422	620	3	2	881	3.006	-	649	29	512	8.410
2013/14	2.234	-	323	553	9	2	766	2.523	-	625	23	425	7.483
2014/15	2.205	-	274	521	15	3	789	2.521	-	582	22	435	7.367
2015/16	2.187	1	270	592	43	10	971	2.718	-	657	23	433	7.905
2016/17	1.473	3	214	511	45	7	1.002	2.707	-	618	19	414	7.013
2017/18	1.274	2	152	466	87	4	1.119	2.808	-	589	25	480	7.006
2018/19	1.450	4	145	466	112	5	1.127	2.675	-	634	16	501	7.135
2019/20	1.474	5	135	393	119	6	1.133	2.765	-	718	20	484	7.252
2020/21	1.565	5	131	386	92	-	1.068	2.557	-	849	15	500	7.168
2021/22	1.671	5	113	373	96	-	1.051	2.271	-	867	15	418	6.880
2022/23	1.648	2	99	327	98	-	1.057	2.072	-	851	5	426	6.585
männlich													
2010/11	318	-	207	305	-	-	409	1.463	-	190	12	331	3.235
2011/12	271	-	154	245	-	-	426	1.369	-	158	7	282	2.912
2012/13	275	-	166	235	3	1	507	1.675	-	179	12	276	3.329
2013/14	240	-	124	253	4	-	439	1.435	-	174	12	218	2.899
2014/15	232	-	104	219	3	2	404	1.326	-	172	11	222	2.695
2015/16	289	-	94	249	8	1	492	1.472	-	185	18	243	3.051
2016/17	197	-	83	192	17	3	489	1.471	-	161	15	226	2.854
2017/18	176	1	87	195	34	4	504	1.646	-	170	9	254	3.080
2018/19	189	1	56	187	39	2	530	1.540	-	151	7	256	2.958
2019/20	186	-	52	165	34	1	561	1.472	-	137	8	258	2.874
2020/21	177	-	39	132	45	-	494	1.322	-	123	9	291	2.632
2021/22	181	-	46	125	40	-	478	1.244	-	125	13	274	2.526
2022/23	201	1	40	136	44	-	510	1.158	-	123	10	251	2.474

noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	insgesamt
selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs (Stunden)													
insgesamt													
2010/11	16.289	-	4.162	6.280	-	-	6.906	23.940	-	4.538	157	5.172	67.444
2011/12	14.834	-	4.126	5.766	-	-	7.869	25.163	-	4.527	102	4.817	67.204
2012/13	18.510	-	4.258	6.165	61	20	9.342	31.290	-	5.639	309	6.300	81.894
2013/14	16.387	-	3.091	5.060	116	17	7.870	25.308	-	4.810	174	4.457	67.291
2014/15	15.892	-	2.516	4.833	187	42	8.129	25.745	-	4.577	196	4.838	66.956
2015/16	15.150	9	2.325	5.486	346	136	9.696	26.553	-	5.021	248	4.655	69.626
2016/17	9.882	-	1.805	4.140	534	74	9.964	27.864	-	4.426	250	4.472	63.412
2017/18	9.947	9	1.641	4.585	924	79	11.007	27.887	-	4.560	142	5.132	65.914
2018/19	11.201	43	1.309	4.100	1.079	55	11.259	26.642	-	5.013	164	5.183	66.048
2019/20	11.306	44	1.323	3.583	1.220	61	11.283	27.752	-	5.213	175	5.176	67.136
2020/21	12.663	9	1.144	3.646	882	-	10.598	23.875	-	6.633	145	5.611	65.207
2021/22	12.797	36	1.138	3.422	909	-	10.228	22.873	-	6.290	194	4.712	62.599
2022/23	12.816	13	957	3.052	1.016	-	10.149	20.733	-	5.944	97	4.696	59.474
weiblich													
2010/11	14.731	-	3.048	4.532	-	-	4.619	15.457	-	3.478	93	3.384	49.342
2011/12	13.128	-	3.110	4.253	-	-	5.186	16.441	-	3.439	69	2.992	48.619
2012/13	16.650	-	3.038	4.420	39	18	5.989	20.113	-	4.305	223	4.065	58.860
2013/14	14.819	-	2.224	3.339	76	17	5.070	16.226	-	3.771	92	2.973	48.609
2014/15	14.276	-	1.829	3.508	150	24	5.422	16.894	-	3.564	134	3.184	48.986
2015/16	13.258	9	1.743	3.820	257	113	6.401	17.254	-	4.025	134	2.916	49.929
2016/17	8.650	-	1.282	2.973	383	47	6.709	18.228	-	3.428	160	2.942	44.802
2017/18	8.797	-	1.046	3.249	659	39	7.655	17.482	-	3.520	111	3.348	45.907
2018/19	9.861	34	972	2.834	825	46	7.522	16.950	-	4.105	104	3.460	46.712
2019/20	10.014	44	948	2.556	948	52	7.573	18.083	-	4.382	129	3.269	47.998
2020/21	11.461	9	890	2.748	558	-	7.244	15.729	-	5.801	96	3.537	48.072
2021/22	11.536	36	786	2.544	634	-	6.961	14.788	-	5.569	107	2.795	45.755
2022/23	11.405	11	685	2.143	705	-	6.745	13.392	-	5.241	39	3.036	43.403
männlich													
2010/11	1.558	-	1.113	1.748	-	-	2.287	8.484	-	1.060	64	1.788	18.102
2011/12	1.706	-	1.016	1.513	-	-	2.683	8.722	-	1.088	33	1.825	18.585
2012/13	1.860	-	1.220	1.745	22	2	3.352	11.177	-	1.334	86	2.235	23.033
2013/14	1.568	-	867	1.721	40	-	2.800	9.081	-	1.039	81	1.484	18.682
2014/15	1.616	-	687	1.325	37	18	2.707	8.851	-	1.013	62	1.654	17.970
2015/16	1.892	-	583	1.666	90	23	3.296	9.299	-	996	114	1.739	19.697
2016/17	1.232	-	524	1.167	151	27	3.255	9.637	-	998	89	1.530	18.610
2017/18	1.150	9	595	1.336	265	40	3.352	10.405	-	1.040	31	1.784	20.006
2018/19	1.340	9	337	1.266	254	9	3.738	9.693	-	908	60	1.723	19.336
2019/20	1.292	-	375	1.027	272	9	3.710	9.670	-	831	46	1.907	19.138
2020/21	1.202	-	254	899	324	-	3.355	8.147	-	832	49	2.074	17.135
2021/22	1.261	-	352	879	275	-	3.267	8.085	-	721	87	1.917	16.844
2022/23	1.411	2	272	910	310	-	3.404	7.341	-	703	58	1.660	16.070

Volksschule wird komplett zur Hauptschule zugerechnet.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

10.3 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grund- u. Hauptschule	Primarstufe	Sekundarstufe I	Realschule	Gymnasium	Sekundarstufe II und II/1 (A)	Sonderschulen/ -pädagogik	Sekundarstufe II (berufsb.)	Fachlehrerinnen/ Fachlehrer	Seiteneinsteigerinnen/ Seiteneinsteiger	Insgesamt
1978	4 700	–	–	770	3 470	–	298	1 590	–	–	10.828
1979	5 849	–	277	740	2 969	–	274	1 169	–	–	11.278
1980	2 563	306	1 547	948	2 890	312	600	1 175	–	–	10.341
1981	540	626	2 002	500	2 721	355	797	447	–	–	7.988
1982	158	48	97	77	1 436	692	111	476	–	–	3.095
1983	184	30	504	108	648	259	178	140	–	–	2.051
1984	152	255	516	40	439	764	308	264	–	–	2.738
1985	256	668	994	31	591	986	288	256	–	–	4.070
1986	–	–	–	–	–	166	58	–	–	–	224
1987	–	–	33	–	–	82	267	118	–	–	500
1988	–	–	130	–	–	357	60	213	–	–	760
1989	–	530	290	–	–	280	350	200	–	–	1.650
1990	–	1.120	365	–	–	575	500	270	–	–	2.830
1991	–	1.728	745	–	–	554	1.062	256	–	–	4.345
1992	–	1.586	1.073	–	–	720	593	195	–	–	4.167
1993	–	1.469	768	–	–	1.174	471	189	–	–	4.071
1994	–	904	1.396	–	–	941	311	187	–	–	3.739
1995	–	1.016	1.078	–	–	1.333	300	144	–	–	3.871
1996	–	1.351	1.334	–	–	1.475	416	377	–	–	4.953
1997	–	655	1.110	–	–	1.458	666	278	–	–	4.167
1998	–	631	602	–	–	1.662	484	470	–	–	3.849
1999	–	534	663	–	–	1.621	253	486	–	–	3.557
2000	–	1.800	1.169	–	–	2.678	959	633	430	–	7.669
2001	–	1.823	1.323	–	–	2.763	604	539	118	377	7.547
2002	–	1.069	1.047	–	–	2.255	771	469	140	735	6.486
2003	–	1.557	626	–	–	1.881	707	450	117	624	5.962
2004	–	1.301	656	–	–	1.985	832	592	258	393	6.017

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarstufe I	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule	Berufskollegkolleg	Weiterbildungskolleg	Werkstatt- u. Fachlehrer	Sonstige	Insgesamt		
2005	1.316	–	72	179	–	–	642	1.222	360	981	111	79	83	5.045		
2006	2.623	–	659	363	–	–	634	1.684	353	832	87	64	148	7.447		
2007	1.229	–	23	356	–	–	499	1.662	401	734	69	70	–	5.043		
2008	1.499	–	115	607	–	–	568	1.655	655	845	29	96	66	6.135		
2009	1.388	–	535	856	–	–	966	2.158	754	1.038	55	128	148	8.026		
2010	472	–	258	746	–	–	1.152	2.678	420	840	69	47	67	6.749		
2011	1.814	–	637	741	–	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	8.582		
2012	1.345	–	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	6.730		
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	5.754		
2014 ff.							siehe nächste Seite									

Ab 1986 sind alle Einstellungen den entsprechenden stufenbezogenen Lehrämtern zugeordnet.

Ab 2000 werden auch Fachlehrerinnen und Fachlehrer und unterjährige Einstellungen erfasst.

Ab 2005 wird die Einstellung primär an den Schulformen ausgewiesen, nicht mehr am Lehramt.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

Fachlehrerinnen/Fachlehrer: Fachlehrerinnen und Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen und Schulkindergärtner, Werkstattlehrerinnen und Werkstattlehrer, techn. Lehrerinnen und Lehrer, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistentinnen und Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologinnen und Schulpsychologen

Werkstattlehrerinnen und Fachlehrerinnen / Werkstattlehrer und Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

Sonstige: beispielsweise Sozialpädagoginnen / und Sozialpädagogen und Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht.

noch: Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Werkstatt- u. Fach- lehrer	Sonstige	Einstellungen	
														Insgesamt	darunter divers / ohne Angabe
insgesamt															
2010	472	-	258	746	-	-	1.152	2.678	420	840	69	47	67	6.749	-
2011	1.814	-	637	741	-	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	8.582	-
2012	1.345	-	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	6.730	-
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	5.754	-
2014	2.011	17	233	128	352	55	1.265	562	311	615	35	37	102	5.723	-
2015	2.848	15	523	578	464	51	1.327	1.651	409	1.188	54	58	55	9.221	-
2016	2.299	25	256	423	499	38	1.384	1.759	583	1.173	38	120	124	8.721	-
2017	1.815	22	126	367	453	21	1.292	1.447	524	1.050	20	96	212	7.445	-
2018	1.729	13	172	444	395	10	1.463	1.429	553	997	20	81	878	8.184	-
2019	1.730	26	269	517	283	10	1.837	737	529	709	12	71	1.064	7.794	-
2020	1.625	18	312	542	198	2	1.617	689	599	653	12	101	631	6.999	-
2021	1.518	25	198	555	100	-	1.749	999	605	567	15	40	792	7.163	-
2022	1.647	19	248	516	148	-	1.665	831	601	783	6	118	1.442	8.024	3
weiblich															
2010	431	-	201	549	-	-	788	1.704	315	441	44	23	44	4.540	-
2011	1.702	-	458	543	-	28	715	1.526	618	504	47	51	117	6.309	-
2012	1.226	-	254	372	104	42	686	1.208	473	333	38	30	81	4.847	-
2013	1.521	3	212	210	202	34	772	367	402	449	20	20	58	4.270	-
2014	1.840	16	162	97	239	44	859	367	248	368	17	24	83	4.364	-
2015	2.611	11	368	413	328	41	866	1.060	322	745	30	34	49	6.878	-
2016	2.085	19	160	294	328	32	939	1.088	478	697	28	71	96	6.315	-
2017	1.539	14	77	274	305	14	883	932	418	603	14	60	159	5.292	-
2018	1.410	10	119	306	259	6	951	862	435	593	10	49	747	5.757	-
2019	1.461	20	175	351	200	8	1.212	426	451	432	7	51	871	5.665	-
2020	1.368	15	205	356	138	1	1.088	445	515	366	10	63	503	5.073	-
2021	1.328	17	140	385	67	-	1.154	648	533	338	11	24	655	5.300	-
2022	1.445	14	152	353	100	-	1.102	531	532	461	4	67	1.140	5.901	-
männlich															
2010	41	-	57	197	-	-	364	974	105	399	25	24	23	2.209	-
2011	112	-	179	198	-	11	304	843	142	360	51	44	29	2.273	-
2012	119	-	108	158	28	13	304	689	125	273	26	21	19	1.883	-
2013	138	-	92	79	94	21	349	233	128	317	13	12	8	1.484	-
2014	171	1	71	31	113	11	406	195	63	247	18	13	19	1.359	-
2015	237	4	155	165	136	10	461	591	87	443	24	24	6	2.343	-
2016	214	6	96	129	171	6	445	671	105	476	10	49	28	2.406	-
2017	276	8	49	93	148	7	409	515	106	447	6	36	53	2.153	-
2018	319	3	53	138	136	4	512	567	118	404	10	32	131	2.427	-
2019	269	6	94	166	83	2	625	311	78	277	5	20	193	2.129	-
2020	257	3	107	186	60	1	529	244	84	287	2	38	128	1.926	-
2021	190	8	58	170	33	-	595	351	72	229	4	16	137	1.863	-
2022	201	5	96	163	48	-	562	300	69	322	2	51	301	2.120	-

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

Fachlehrer: Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

Werkstatt- u. Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

Sonstige: beispielsweise Sozialpädagogen, Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht und multiprofessionelle Teams