

# *Statistik Telegramm*

2013/14  
2014/15  
2015/16  
2016/17  
2017/18  
2018/19  
2019/20  
2020/21  
2021/22  
**2022/23**

---

## **Statistik-TELEGRAMM 2022/23**

**Schuleckdaten 2022/23**

**Zeitreihen 2013/14 bis 2022/23**

**Statistische Übersicht Nr. 420 - 1. Auflage**

**Juni 2023**



# Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

1. Auflage

Druck erfolgte am 12.06.2023

## Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen  
Völklinger Str. 49  
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40  
Telefax 0211 5867-3220  
[poststelle@msb.nrw.de](mailto:poststelle@msb.nrw.de)  
[www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)

© 2023 MSB

## Ansprechpartner des Statistik-Referates

Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3301	<a href="mailto:thomas.frein@msb.nrw.de">thomas.frein@msb.nrw.de</a>
Andreas Lingnau	+49 (0211) 5867 - 3024	<a href="mailto:andreas.lingnau@msb.nrw.de">andreas.lingnau@msb.nrw.de</a>
Günther Lutzka	+49 (0211) 5867 - 3576	<a href="mailto:guenther.lutzka@msb.nrw.de">guenther.lutzka@msb.nrw.de</a>
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	<a href="mailto:andreas.petermann@msb.nrw.de">andreas.petermann@msb.nrw.de</a>
Martha Schwan	+49 (0211) 5867 - 3597	<a href="mailto:martha.schwan@msb.nrw.de">martha.schwan@msb.nrw.de</a>
Katharina Borg	+49 (0211) 5867 - 3405	<a href="mailto:Katharina.Borg@msb.nrw.de">Katharina.Borg@msb.nrw.de</a>

# Inhaltsverzeichnis

<b>Statistiktelegramm 2022/23</b>	<b>1</b>
Impressum . . . . .	2
Inhaltsverzeichnis . . . . .	3
Erläuterungen . . . . .	5
Abkürzungsverzeichnis . . . . .	6
<b>I Schuleckdaten Schuljahr 2022/23</b>	<b>6</b>
<b>1 Schuleckdaten</b>	<b>7</b>
1.1 Schuleckdaten auf einer Seite . . . . .	7
1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen . . . . .	8
1.3 Öffentliche Schulen . . . . .	10
1.4 Private Ersatzschulen . . . . .	12
1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschulen . . . . .	14
<b>II Zeitreihen der Schuljahre 2013/14 bis 2022/23</b>	<b>16</b>
<b>2 Zeitreihen</b>	<b>17</b>
2.1 Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen . . . . .	17
2.2 Schülerinnen und Schüler . . . . .	20
2.3 Schülerinnen und Schüler in Klasse 8 . . . . .	26
2.4 Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen . . . . .	30
2.5 Lehrkräfte (alle Personen) . . . . .	34
2.6 Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation . . . . .	40
2.7 Durchschnittliche Klassengröße . . . . .	43
2.8 Übergangsquoten aus der Grundschule in die Sekundarstufe I . . . . .	45
2.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I . . . . .	47
2.10 Wiederholerinnen und Wiederholer . . . . .	55
2.11 Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht . . . . .	61
2.12 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf . . . . .	85
2.13 Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg . . . . .	90
2.14 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte . . . . .	94
2.15 Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen) . . . . .	100
2.16 Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile) . . . . .	105
2.17 Schulabschlüsse an allgemein bildenden Schulen . . . . .	110

## Erläuterungen

**Datenumfang** Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

**Freie Waldorfschule** Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

**Auf- und Abrundungen** Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

**ha/hb-Lehrkräfte** Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte: nach den Angaben der Schulen, ohne „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie ohne auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

**Lehrkräfte** Die Angaben zu den Lehrkräften beinhalten - wenn nicht anders vermerkt - alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärter.

**Vollzeitlehrereinheiten** für KMK-Zwecke: nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden der stellenmäßig an den Schulen geführten Lehrkräfte.

**§ 124 I 3 SchulG** § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen - dieser Paragraf betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

**Zuwanderungsgeschichte** Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

## Zeichenerklärungen

Zeichen	Beschreibung
-	Nichts vorhanden, Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
0,0%	Mehr als 0%, aber weniger als 0,05%
X	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
/	Zahlenwert nicht sicher genug

# Abkürzungsverzeichnis

AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemein bildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SF	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung gemäß § 52 SchulG - AO-SF)
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BL	Förderschwerpunkt Sehen - Blinde
BK	Berufskolleg
BUS	Projekt BUS (Beruf und Schule)
E1, E2, E3	Nur Primarstufe: Schuleingangsphase - Schulbesuchsjahre 1 bis 3
EF	Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemein bildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
F R/GY	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Fachoberschulreife
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GES	Gesamtschule
GH	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Gehörlose
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche (Lehrkräfte)
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Hauptschulabschluss
KIGA	Schul- oder Förderschulkindergarten
KME	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KR	Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
Lehrkr.	Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
Q1, Q2	Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe
R	Realschule
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124 I 3	Öffentliche Schulen, deren Lehrkräfte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SG	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Schwerhörige
SH	Förderschwerpunkt Sehen - Sehbehinderte
SKG	Schulkindergarten
SQ	Förderschwerpunkt Sprache
SPFB	Sonderpädagogischer Förderbedarf
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VZLE	Vollzeitlehrereinheiten: berechneter Wert nach den Pflichtstunden der Lehrkräfte (entspricht etwa Stellen)
WBK	Weiterbildungskolleg

Teil I

# Schuleckdaten Schuljahr 2022/23

# 1 Schuleckdaten

## 1.1 Schuleckdaten auf einer Seite

2022/23	Schulen			Klassen			Schülerinnen und Schüler		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
<b>Schulen</b>	<b>5.404</b>	<b>4.851</b>	<b>553</b>	<b>98.793</b>	<b>90.823</b>	<b>7.970</b>	<b>2.479.835</b>	<b>2.271.343</b>	<b>208.492</b>
Grundschule	2.794	2.716	78	28.586	28.130	456	688.204	677.540	10.664
Volksschule	1	-	1	11	-	11	243	-	243
PRIMUS-Schule	5	5	-	120	120	-	2.866	2.866	-
Hauptschule	164	159	5	2.376	2.334	42	49.141	48.217	924
Realschule	373	319	54	7.462	6.731	731	198.976	178.620	20.356
Sekundarschule	115	104	11	2.263	2.084	179	54.463	50.251	4.212
Gemeinschaftsschule	1	1	-	2	2	-	44	44	-
Gesamtschule	362	324	38	10.585	10.050	535	351.173	334.843	16.330
Gymnasium	624	510	114	11.983	10.076	1.907	506.773	421.949	84.824
Freie Waldorfschule	57	-	57	827	-	827	19.283	-	19.283
Förderschule und Klinikschule	503	423	80	8.334	6.897	1.437	89.538	76.267	13.271
Klinikschule	37	31	6	439	390	49	2.330	2.026	304
Förderschule G/H	445	387	58	7.106	6.253	853	81.525	72.940	8.585
Förderschule R/Gy	2	2	-	32	32	-	420	420	-
Förderschule BK	19	3	16	757	222	535	5.263	881	4.382
Berufskolleg	362	253	109	25.852	24.053	1.799	504.530	468.396	36.134
Weiterbildungskolleg	43	37	6	392	346	46	14.601	12.350	2.251
<b>Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK</b>									
Allgemeinbildende Schulen	5.023	4.595	428	72.184	66.548	5.636	1.970.042	1.802.066	167.976
<b>Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK</b>									
Berufliche Schulen	381	256	125	26.609	24.275	2.334	509.793	469.277	40.516

  

2022/23	Unterricht (Wochenstunden)			Lehrkräfte 1)			Vollzeitlehreinheiten 2)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
<b>Schulen</b>	<b>3.580.925</b>	<b>3.251.495</b>	<b>329.430</b>	<b>212.912</b>	<b>194.314</b>	<b>18.598</b>	<b>173.993</b>	<b>159.134</b>	<b>14.859</b>
Grundschule	908.713	894.001	14.712	55.731	54.833	898	43.397	42.770	627
Volksschule	381	-	381	38	-	38	15	-	15
PRIMUS-Schule	5.315	5.315	-	328	328	-	278	278	-
Hauptschule	106.338	104.899	1.439	5.928	5.854	74	5.233	5.171	62
Realschule	284.713	259.401	25.312	15.385	14.099	1.286	13.081	12.018	1.064
Sekundarschule	100.267	93.125	7.141	5.951	5.562	389	5.202	4.865	337
Gemeinschaftsschule	146	146	-	13	13	-	10	10	-
Gesamtschule	567.836	540.980	26.856	34.265	32.688	1.577	29.604	28.378	1.226
Gymnasium	727.752	606.978	120.774	45.112	38.270	6.842	35.684	30.102	5.582
Freie Waldorfschule	36.242	-	36.242	2.055	-	2.055	1.513	-	1.513
Förderschule und Klinikschule	331.607	281.533	50.074	19.638	16.955	2.683	15.682	13.385	2.298
Klinikschule	10.606	9.318	1.288	530	467	63	471	419	53
Förderschule G/H	309.494	267.063	42.431	18.465	16.191	2.274	14.670	12.723	1.947
Förderschule R/Gy	1.864	1.864	-	115	115	-	90	90	-
Förderschule BK	9.643	3.288	6.355	528	182	346	452	153	298
Berufskolleg	491.183	447.524	43.659	27.155	24.576	2.579	23.136	21.151	1.985
Weiterbildungskolleg	20.433	17.594	2.839	1.313	1.136	177	1.157	1.007	150
<b>Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK</b>									
Allgemeinbildende Schulen	3.080.099	2.800.684	279.416	185.229	169.556	15.673	150.406	137.830	12.576
<b>Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK</b>									
Berufliche Schulen	500.826	450.812	50.014	27.683	24.758	2.925	23.587	21.304	2.283

1) alle im Landesdienst an Schulen beschäftigten Personen

2) Die Angaben sind auf ganze Stellen gerundet. Bei der Summenbildung sind Rundungsdifferenzen möglich.

## 1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen

2022/23	Grundschule	Volksschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förder-schule ohne Klinik-schule	Berufs-kolleg	Weiter-bildungs-kolleg	Alle Schul-formen
<b>Schulen</b>															
<b>Schulen</b>	<b>2.794</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>164</b>	<b>373</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>362</b>	<b>624</b>	<b>57</b>	<b>37</b>	<b>466</b>	<b>362</b>	<b>43</b>	<b>5.404</b>
auslaufend	4	-	-	9	14	8	1	2	2	-	-	-	1	1	<b>42</b>
Standorte	3.164	1	6	181	389	140	1	467	654	58	83	595	484	65	<b>6.288</b>
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	17	1	5	99	103	113	1	354	180	24	1	233	-	-	<b>1.131</b>
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.660	-	4	-	-	-	-	-	-	39	-	172	-	-	<b>2.875</b>
mit Schule von 8 bis 1	69	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	5	-	-	<b>84</b>
mit 13plus Primarstufe	50	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	2	-	-	<b>57</b>
Ersatzschulen	78	1	-	5	54	11	-	38	114	57	6	74	109	6	<b>553</b>
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	<b>15</b>
mit Schülerinnen und Schülern mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf	2.135	-	5	157	307	114	1	348	368	27	1	466	133	-	<b>4.062</b>
mit Schwerstbehinderten	49	-	-	9	29	8	-	48	29	15	27	340	22	-	<b>576</b>
mit internation. Kontakten	164	-	1	15	91	32	-	205	490	11	2	50	199	8	<b>1.268</b>
<b>Schülerinnen und Schüler</b>															
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>688.204</b>	<b>243</b>	<b>2.866</b>	<b>49.141</b>	<b>198.976</b>	<b>54.463</b>	<b>44</b>	<b>351.173</b>	<b>506.773</b>	<b>19.283</b>	<b>2.330</b>	<b>87.208</b>	<b>504.530</b>	<b>14.601</b>	<b>2.479.835</b>
davon															
weiblich	340.655	125	1.380	21.318	95.842	24.559	22	172.839	267.506	9.906	1.286	28.665	208.016	7.043	<b>1.179.162</b>
männlich	347.528	118	1.486	27.814	103.123	29.892	22	178.278	239.217	9.376	1.042	58.529	296.341	7.547	<b>1.300.313</b>
divers	19	-	-	6	9	11	-	47	45	1	2	14	124	9	<b>287</b>
ohne Angabe im Geburtenregister	2	-	-	3	2	1	-	9	5	-	-	-	49	2	<b>73</b>
ausländische Schülerinnen und Schüler	120.793	14	556	21.168	33.826	10.371	15	60.465	41.444	724	117	16.040	75.154	5.721	<b>386.408</b>
davon Schülerinnen	59.951	8	284	9.404	16.558	4.881	9	29.809	22.294	381	63	5.461	31.650	2.785	<b>183.538</b>
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte <sup>1)</sup>	319.855	26	1.186	31.979	104.416	23.207	19	172.114	177.615	X	186	30.222	162.691	X	<b>1.023.516</b>
Primarstufe	688.204	123	1.241	-	-	-	-	-	-	6.344	1	33.176	-	-	<b>729.089</b>
Sekundarstufe I	-	120	1.625	49.141	198.976	54.463	44	286.086	327.378	11.112	4	48.567	-	-	<b>977.516</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	65.087	179.395	1.617	-	5.354	504.530	-	<b>755.983</b>
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	2.325	111	-	14.601	<b>17.247</b>
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	351.810	120	2.584	29.493	51.007	53.969	44	281.606	91.604	8.400	19	49.805	-	-	<b>920.461</b>
im gebundenen Ganztag	3.624	120	1.998	9.556	51.007	53.969	44	281.606	91.604	4.420	19	37.566	-	-	<b>535.533</b>
im erweiterten Ganztag	-	-	-	19.937	-	-	-	-	-	254	-	3.633	-	-	<b>23.824</b>
im offenen Ganztag (Primarbereich)	348.186	-	586	-	-	-	-	-	-	3.726	-	8.606	-	-	<b>361.104</b>
Betreuung insgesamt	50.749	-	3	503	3.938	-	-	65	8.048	1.748	323	1.062	-	-	<b>66.439</b>
an Ersatzschulen	10.664	243	-	924	20.356	4.212	-	16.330	84.824	19.283	304	12.967	36.134	2.251	<b>208.492</b>
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	3.596	-	-	-	2.046	-	<b>5.642</b>
mit festgestelltem sonderpäd. Förderbedarf in Klinikschulen	20.523	-	310	5.909	9.019	4.977	5	23.068	2.142	2.215	5	86.938	3.377	-	<b>158.488</b>
Schwerstbehinderte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	2.325	111	-	-	<b>2.493</b>
Schwerstbehinderte	60	-	-	11	34	9	-	75	42	405	424	16.664	75	-	<b>17.799</b>



## noch: Öffentliche und private Ersatzschulen

2022/23	Grundschule	Volksschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Klinik-Schule	Förder-schule ohne Klinik-schule	Berufs-kolleg	Weiter-bildungs-kolleg	Alle Schul-formen
<b>Klassen</b>															
<b>Klassen</b>	<b>28.586</b>	<b>11</b>	<b>120</b>	<b>2.376</b>	<b>7.462</b>	<b>2.263</b>	<b>2</b>	<b>10.585</b>	<b>11.983</b>	<b>827</b>	<b>439</b>	<b>7.895</b>	<b>25.852</b>	<b>392</b>	<b>98.793</b>
Primarstufe 2)	28.586	5	67	-	-	-	-	-	-	262	1	3.355	-	-	<b>32.276</b>
Sekundarstufe I 2)	-	6	76	2.376	7.462	2.263	2	10.585	11.983	458	1	4.199	-	-	<b>39.411</b>
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	-	757	25.852	-	<b>26.699</b>
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	438	28	-	392	<b>877</b>
Ganztagsklassen	164	6	84	1.437	1.938	2.241	2	10.410	3.368	255	13	3.603	-	-	<b>23.521</b>
Schule von 8 bis 1	481	-	-	-	-	-	-	-	-	15	55	21	-	-	<b>572</b>
13plus Primarstufe	345	-	-	-	-	-	-	-	-	15	2	6	-	-	<b>368</b>
an Ersatzschulen	456	11	-	42	731	179	-	535	1.907	827	49	1.388	1.799	46	<b>7.970</b>
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	10.744	-	97	1.648	3.334	1.786	2	7.708	1.043	276	1	7.864	811	-	<b>35.314</b>
mit Schwerstbehinderten	60	-	-	11	33	9	-	62	29	119	114	4.387	42	-	<b>4.866</b>
<b>Unterrichtsstunden</b>															
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>908.713</b>	<b>381</b>	<b>5.315</b>	<b>106.338</b>	<b>284.713</b>	<b>100.267</b>	<b>146</b>	<b>567.836</b>	<b>727.752</b>	<b>36.242</b>	<b>10.606</b>	<b>321.001</b>	<b>491.183</b>	<b>20.433</b>	<b>3.580.925</b>
Primarstufe	908.713	127	2.484	-	-	-	-	-	-	6.309	44	133.218	-	-	<b>1.050.895</b>
Sekundarstufe I	-	254	2.822	106.338	284.713	100.267	146	441.400	401.776	15.903	-	174.219	-	-	<b>1.527.838</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	118.407	317.246	3.446	-	10.025	491.183	-	<b>940.307</b>
ohne Stufenzuordnung	-	-	9	-	-	-	-	8.029	8.730	10.584	10.562	3.538	-	20.433	<b>61.886</b>
<b>Lehrkräfte</b>															
<b>Lehrkräfte</b>	<b>55.731</b>	<b>38</b>	<b>328</b>	<b>5.928</b>	<b>15.385</b>	<b>5.951</b>	<b>13</b>	<b>34.265</b>	<b>45.112</b>	<b>2.055</b>	<b>530</b>	<b>19.108</b>	<b>27.155</b>	<b>1.313</b>	<b>212.912</b>
davon															
weiblich	50.009	29	242	4.008	10.569	4.044	11	22.158	27.689	1.406	399	14.883	14.894	743	<b>151.084</b>
männlich	5.722	9	86	1.920	4.816	1.907	2	12.102	17.417	648	131	4.225	12.187	570	<b>61.742</b>
divers	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	<b>4</b>
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	3	4	1	-	-	74	-	<b>82</b>
ha/hb Lehrkräfte	53.557	35	321	5.751	14.837	5.762	13	32.547	41.578	2.017	527	18.066	26.043	1.294	<b>202.348</b>
davon weiblich	48.112	26	238	3.886	10.197	3.926	11	21.027	25.473	1.384	397	13.988	14.326	737	<b>143.728</b>
Vollzeitlehrereinheiten	43.397	15	278	5.233	13.081	5.202	10	29.604	35.684	1.513	471	15.211	23.136	1.157	<b>173.993</b>
<b>Empirische Relationen</b>															
Anteil Schülerinnen	49,5%	51,4%	48,2%	43,4%	48,2%	45,1%	50,0%	49,2%	52,8%	51,4%	55,2%	32,9%	41,2%	48,2%	47,6%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	24,1	22,1	23,9	20,7	26,7	24,1	22,0	27,0	27,3	23,3	X	11,0	X	X	<b>X</b>
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	31,8	34,6	44,3	44,8	38,2	44,3	73,0	41,7	33,5	43,8	X	40,7	X	X	<b>X</b>
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitlehrereinheit	15,9	16,2	10,3	9,4	15,2	10,5	4,5	11,9	14,2	12,7	4,9	5,7	21,8	12,6	<b>14,3</b>
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	20,9	25,3	19,1	20,3	21,8	19,3	15,0	19,2	20,4	23,9	22,5	21,1	21,2	17,7	<b>20,6</b>
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern <sup>1)</sup>	46,5%	10,7%	41,4%	65,1%	52,5%	42,6%	43,2%	49,0%	35,0%	X	8,0%	34,7%	32,2%	X	<b>X</b>
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	17,6%	5,8%	19,4%	43,1%	17,0%	19,0%	34,1%	17,2%	8,2%	3,8%	5,0%	18,4%	14,9%	39,2%	<b>15,6%</b>

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

## 1.3 Öffentliche Schulen

2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förder-schule ohne Klinik-schule	Berufs-kolleg	Weiter-bildungs-kolleg	Alle Schul-formen
<b>Schulen</b>															
<b>Schulen</b>	<b>2.716</b>	-	<b>5</b>	<b>159</b>	<b>319</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>324</b>	<b>510</b>	-	<b>31</b>	<b>392</b>	<b>253</b>	<b>37</b>	<b>4.851</b>
auslaufend	3	-	-	9	12	8	1	-	1	-	-	-	-	1	35
Standorte	3.086	-	6	176	335	127	1	429	540	-	75	500	368	58	5.701
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	8	-	5	98	91	104	1	324	154	-	-	189	-	-	974
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.613	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	170	-	-	2.787
mit Schule von 8 bis 1	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5	-	-	73
mit 13plus Primarstufe	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	47
Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülerinnen und Schülern mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf	2.102	-	5	154	291	104	1	323	345	-	-	392	126	-	3.843
mit Schwerstbehinderten	48	-	-	9	28	8	-	44	27	-	21	278	22	-	485
mit internation. Kontakten	146	-	1	14	71	26	-	186	402	-	2	41	176	6	1.071
<b>Schülerinnen und Schüler</b>															
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>677.540</b>	-	<b>2.866</b>	<b>48.217</b>	<b>178.620</b>	<b>50.251</b>	<b>44</b>	<b>334.843</b>	<b>421.949</b>	-	<b>2.026</b>	<b>74.241</b>	<b>468.396</b>	<b>12.350</b>	<b>2.271.343</b>
davon															
weiblich	335.350	-	1.380	20.919	83.938	22.578	22	164.928	218.988	-	1.121	24.617	186.809	5.973	1.066.623
männlich	342.169	-	1.486	27.289	94.671	27.661	22	169.860	202.914	-	903	49.615	281.427	6.366	1.204.383
divers	19	-	-	6	9	11	-	46	42	-	2	9	112	9	265
ohne Angabe im Geburtenregister	2	-	-	3	2	1	-	9	5	-	-	-	48	2	72
ausländische Schülerinnen und Schüler	120.135	-	556	20.943	32.776	9.946	15	59.212	37.092	-	88	14.512	72.041	4.777	372.093
davon Schülerinnen	59.609	-	284	9.307	15.898	4.671	9	29.192	19.749	-	45	4.994	29.979	2.293	176.030
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte <sup>1)</sup>	314.912	-	1.186	31.296	99.903	21.947	19	166.306	159.221	X	152	27.115	155.897	X	977.954
Primarstufe	677.540	-	1.241	-	-	-	-	-	-	-	-	30.978	-	-	709.759
Sekundarstufe I	-	-	1.625	48.217	178.620	50.251	44	272.271	274.649	-	-	42.180	-	-	867.857
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	62.572	147.300	-	-	972	468.396	-	679.240
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.026	111	-	12.350	14.487
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler im gebundenen Ganztag	347.333	-	2.584	29.412	48.978	50.238	44	271.622	81.633	-	-	43.163	-	-	875.007
im erweiterten Ganztag	2.505	-	1.998	9.475	48.978	50.238	44	271.622	81.633	-	-	30.981	-	-	497.474
im offenen Ganztag (Primarbereich)	-	-	-	19.937	-	-	-	-	-	-	-	3.633	-	-	23.570
Betreuung insgesamt	49.386	-	3	503	3.590	-	-	-	6.150	-	323	1.042	-	-	60.997
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	3.596	-	-	-	2.046	-	5.642
mit festgestelltem sonderpäd. Förderbedarf in Klinikschulen	20.213	-	310	5.858	8.933	4.698	5	22.329	2.072	-	-	74.049	3.200	-	141.667
Schwerstbehinderte	59	-	-	11	33	9	-	70	40	-	325	12.977	75	-	13.599

## noch: Öffentliche Schulen

2022/23	Grundschule	Volksschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förderschule ohne Klinikschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
<b>Klassen</b>															
<b>Klassen</b>	<b>28.130</b>	-	<b>120</b>	<b>2.334</b>	<b>6.731</b>	<b>2.084</b>	<b>2</b>	<b>10.050</b>	<b>10.076</b>	-	<b>390</b>	<b>6.507</b>	<b>24.053</b>	<b>346</b>	<b>90.823</b>
Primarstufe 2)	28.130	-	67	-	-	-	-	-	-	-	-	3.056	-	-	<b>31.253</b>
Sekundarstufe I 2)	-	-	76	2.334	6.731	2.084	2	10.050	10.076	-	-	3.543	-	-	<b>34.896</b>
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	222	24.053	-	<b>24.275</b>
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	390	28	-	346	<b>764</b>
Ganztagsklassen	111	-	84	1.434	1.855	2.083	2	10.014	2.985	-	-	2.967	-	-	<b>21.535</b>
Schule von 8 bis 1	430	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	21	-	-	<b>506</b>
13plus Primarstufe	304	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	-	-	<b>312</b>
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	10.616	-	97	1.632	3.284	1.688	2	7.494	1.009	-	-	6.478	788	-	<b>33.088</b>
mit Schwerstbehinderten	59	-	-	11	32	9	-	57	28	-	85	3.514	42	-	<b>3.837</b>
<b>Unterrichtsstunden</b>															
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>894.001</b>	-	<b>5.315</b>	<b>104.899</b>	<b>259.401</b>	<b>93.125</b>	<b>146</b>	<b>540.980</b>	<b>606.978</b>	-	<b>9.318</b>	<b>272.215</b>	<b>447.524</b>	<b>17.594</b>	<b>3.251.495</b>
Primarstufe	894.001	-	2.484	-	-	-	-	-	-	-	-	119.022	-	-	<b>1.015.507</b>
Sekundarstufe I	-	-	2.822	104.899	259.401	93.125	146	419.961	338.873	-	-	146.131	-	-	<b>1.365.357</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	113.261	260.405	-	-	3.670	447.524	-	<b>824.860</b>
ohne Stufenzuordnung	-	-	9	-	-	-	-	7.758	7.701	-	9.318	3.391	-	17.594	<b>45.771</b>
<b>Lehrkräfte</b>															
<b>Lehrkräfte</b>	<b>54.833</b>	-	<b>328</b>	<b>5.854</b>	<b>14.099</b>	<b>5.562</b>	<b>13</b>	<b>32.688</b>	<b>38.270</b>	-	<b>467</b>	<b>16.488</b>	<b>24.576</b>	<b>1.136</b>	<b>194.314</b>
davon															
weiblich	49.287	-	242	3.968	9.714	3.784	11	21.217	23.577	-	354	13.077	13.293	645	<b>139.169</b>
männlich	5.546	-	86	1.886	4.385	1.778	2	11.466	14.687	-	113	3.411	11.209	491	<b>55.060</b>
divers	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	<b>4</b>
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	3	4	-	-	-	74	-	<b>81</b>
ha/hb Lehrkräfte	52.702	-	321	5.677	13.634	5.392	13	31.038	35.254	-	464	15.538	23.590	1.122	<b>184.745</b>
davon weiblich	47.429	-	238	3.846	9.398	3.678	11	20.121	21.715	-	352	12.247	12.791	640	<b>132.466</b>
Vollzeitlehrereinheiten	42.770	-	278	5.171	12.018	4.865	10	28.378	30.102	-	419	12.966	21.151	1.007	<b>159.134</b>
<b>Empirische Relationen</b>															
Anteil Schülerinnen	49,5%	-	48,2%	43,4%	47,0%	44,9%	50,0%	49,3%	51,9%	#DIV/0!	55,3%	33,2%	39,9%	48,4%	47,0%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	24,1	-	23,9	20,7	26,5	24,1	22,0	27,1	27,3	-	X	11,4	X	X	<b>X</b>
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	31,8	-	44,3	44,9	38,5	44,7	73,0	41,8	33,6	-	X	41,8	X	X	<b>X</b>
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitlehrereinheit	15,8	-	10,3	9,3	14,9	10,3	4,5	11,8	14,0	-	4,8	5,7	22,1	12,3	<b>14,3</b>
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	20,9	-	19,1	20,3	21,6	19,1	15,0	19,1	20,2	-	22,3	21,0	21,2	17,5	<b>20,4</b>
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern <sup>1)</sup>	46,5%	-	41,4%	64,9%	55,9%	43,7%	43,2%	49,7%	37,7%	X	7,5%	36,5%	33,3%	X	<b>X</b>
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	17,7%	-	19,4%	43,4%	18,3%	19,8%	34,1%	17,7%	8,8%	-	4,3%	19,5%	15,4%	38,7%	<b>16,4%</b>

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

## 1.4 Private Ersatzschulen

2022/23	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förder-schule ohne Klinik-schule	Berufs-kolleg	Weiter-bildungs-kolleg	Alle Schul-formen
<b>Schulen</b>															
<b>Schulen</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>114</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>109</b>	<b>6</b>	<b>553</b>
auslaufend	1	-	-	-	2	-	-	2	1	-	-	-	1	-	7
Standorte	78	1	-	5	54	13	-	38	114	58	8	95	116	7	587
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	9	1	-	1	12	9	-	30	26	24	1	44	-	-	157
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	47	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	2	-	-	88
mit Schule von 8 bis 1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	11
mit 13plus Primarstufe	6	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	10
Ersatzschulen	78	1	-	5	54	11	-	38	114	57	6	74	109	6	553
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülerinnen und Schülern mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf	33	-	-	3	16	10	-	25	23	27	1	74	7	-	219
mit Schwerstbehinderten	1	-	-	-	1	-	-	4	2	15	6	62	-	-	91
mit internation. Kontakten	18	-	-	1	20	6	-	19	88	11	-	9	23	2	197
<b>Schülerinnen und Schüler</b>															
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>10.664</b>	<b>243</b>	<b>-</b>	<b>924</b>	<b>20.356</b>	<b>4.212</b>	<b>-</b>	<b>16.330</b>	<b>84.824</b>	<b>19.283</b>	<b>304</b>	<b>12.967</b>	<b>36.134</b>	<b>2.251</b>	<b>208.492</b>
davon															
weiblich	5.305	125	-	399	11.904	1.981	-	7.911	48.518	9.906	165	4.048	21.207	1.070	112.539
männlich	5.359	118	-	525	8.452	2.231	-	8.418	36.303	9.376	139	8.914	14.914	1.181	95.930
divers	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	-	5	12	-	22
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ausländische Schülerinnen und Schüler	658	14	-	225	1.050	425	-	1.253	4.352	724	29	1.528	3.113	944	14.315
davon Schülerinnen	342	8	-	97	660	210	-	617	2.545	381	18	467	1.671	492	7.508
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte <sup>1)</sup>	4.943	26	-	683	4.513	1.260	-	5.808	18.394	X	34	3.107	6.794	X	45.562
Primarstufe	10.664	123	-	-	-	-	-	-	-	6.344	1	2.198	-	-	19.330
Sekundarstufe I	-	120	-	924	20.356	4.212	-	13.815	52.729	11.112	4	6.387	-	-	109.659
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	2.515	32.095	1.617	-	4.382	36.134	-	76.743
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	299	-	-	2.251	2.760
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	4.477	120	-	81	2.029	3.731	-	9.984	9.971	8.400	19	6.642	-	-	45.454
im gebundenen Ganztag	1.119	120	-	81	2.029	3.731	-	9.984	9.971	4.420	19	6.585	-	-	38.059
im erweiterten Ganztag	-	-	-	-	-	-	-	-	-	254	-	-	-	-	254
im offenen Ganztag (Primarbereich)	3.358	-	-	-	-	-	-	-	-	3.726	-	57	-	-	7.141
Betreuung insgesamt	1.363	-	-	-	348	-	-	65	1.898	1.748	-	20	-	-	5.442
an Ersatzschulen	10.664	243	-	924	20.356	4.212	-	16.330	84.824	19.283	304	12.967	36.134	2.251	208.492
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit festgestelltem sonderpäd. Förderbedarf	310	-	-	51	86	279	-	739	70	2.215	5	12.889	177	-	16.821
in Klinikschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	299	-	-	-	356
Schwerstbehinderte	1	-	-	-	1	-	-	5	2	405	99	3.687	-	-	4.200

## noch: Private Ersatzschulen

2022/23	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Klassen</b>															
<b>Klassen</b>	<b>456</b>	<b>11</b>	-	<b>42</b>	<b>731</b>	<b>179</b>	-	<b>535</b>	<b>1.907</b>	<b>827</b>	<b>49</b>	<b>1.388</b>	<b>1.799</b>	<b>46</b>	<b>7.970</b>
Primarstufe 2)	456	5	-	-	-	-	-	-	-	262	1	299	-	-	<b>1.023</b>
Sekundarstufe I 2)	-	6	-	42	731	179	-	535	1.907	458	1	656	-	-	<b>4.515</b>
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	-	535	1.799	-	<b>2.424</b>
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	48	-	-	46	<b>113</b>
Ganztagsklassen	53	6	-	3	83	158	-	396	383	255	13	636	-	-	<b>1.986</b>
Schule von 8 bis 1	51	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	<b>66</b>
13plus Primarstufe	41	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	<b>56</b>
an Ersatzschulen	456	11	-	42	731	179	-	535	1.907	827	49	1.388	1.799	46	<b>7.970</b>
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	128	-	-	16	50	98	-	214	34	276	1	1.386	23	-	<b>2.226</b>
mit Schwerstbehinderten	1	-	-	-	1	-	-	5	1	119	29	873	-	-	<b>1.029</b>
<b>Unterrichtsstunden</b>															
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>14.712</b>	<b>381</b>	-	<b>1.439</b>	<b>25.312</b>	<b>7.141</b>	-	<b>26.856</b>	<b>120.774</b>	<b>36.242</b>	<b>1.288</b>	<b>48.786</b>	<b>43.659</b>	<b>2.839</b>	<b>329.430</b>
Primarstufe	14.712	127	-	-	-	-	-	-	-	6.309	44	14.196	-	-	<b>35.388</b>
Sekundarstufe I	-	254	-	1.439	25.312	7.141	-	21.440	62.903	15.903	-	28.088	-	-	<b>162.480</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	5.145	56.842	3.446	-	6.355	43.659	-	<b>115.447</b>
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	271	1.030	10.584	1.244	147	-	2.839	<b>16.115</b>
<b>Lehrkräfte</b>															
<b>Lehrkräfte</b>	<b>898</b>	<b>38</b>	-	<b>74</b>	<b>1.286</b>	<b>389</b>	-	<b>1.577</b>	<b>6.842</b>	<b>2.055</b>	<b>63</b>	<b>2.620</b>	<b>2.579</b>	<b>177</b>	<b>18.598</b>
davon															
weiblich	722	29	-	40	855	260	-	941	4.112	1.406	45	1.806	1.601	98	<b>11.915</b>
männlich	176	9	-	34	431	129	-	636	2.730	648	18	814	978	79	<b>6.682</b>
divers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	<b>1</b>
ha/hb Lehrkräfte	855	35	-	74	1.203	370	-	1.509	6.324	2.017	63	2.528	2.453	172	<b>17.603</b>
davon weiblich	683	26	-	40	799	248	-	906	3.758	1.384	45	1.741	1.535	97	<b>11.262</b>
Vollzeitlehrereinheiten	627	15	-	62	1.064	337	-	1.226	5.582	1.513	53	2.245	1.985	150	<b>14.859</b>
<b>Empirische Relationen</b>															
Anteil Schülerinnen	49,7%	51,4%	#DIV/0!	43,2%	58,5%	47,0%	#DIV/0!	48,4%	57,2%	51,4%	54,3%	31,2%	58,7%	47,5%	54,0%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	23,4	22,1	-	22,0	27,8	23,5	-	25,8	27,7	23,3	X	9,3	X	X	<b>X</b>
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	32,3	34,6	-	34,3	34,6	39,9	-	40,1	33,0	43,8	X	35,1	X	X	<b>X</b>
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitlehrereinheit	17,0	16,2	-	14,9	19,1	12,5	-	13,3	15,2	12,7	5,8	5,8	18,2	15,0	<b>14,0</b>
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	23,5	25,3	-	23,2	23,8	21,2	-	21,9	21,6	23,9	24,4	21,7	22,0	18,9	<b>22,2</b>
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern <sup>1)</sup>	46,4%	10,7%	-	73,9%	22,2%	29,9%	-	35,6%	21,7%	X	11,2%	24,0%	18,8%	X	<b>X</b>
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	6,2%	5,8%	-	24,4%	5,2%	10,1%	-	7,7%	5,1%	3,8%	9,5%	11,8%	8,6%	41,9%	<b>6,9%</b>

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

## 1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschulen

2022/23	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Klinik- Schule	zusam- men
<b>Schulen</b>													
<b>Schulen</b>	<b>98</b>	<b>116</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>109</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>516</b>
auslaufend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Standorte	141	134	13	41	152	77	12	1	1	13	23	83	691
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	36	116	1	34	40	3	2	-	1	11	-	1	245
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	41	-	10	-	70	46	5	-	-	2	-	-	174
mit Schule von 8 bis 1	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	7	12
mit 13plus Primarstufe	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	3
Ersatzschulen	24	31	-	1	2	-	-	-	-	13	16	6	93
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schwerstbehinderten	97	116	10	34	63	4	7	-	1	13	8	27	380
mit internation. Kontakten	13	14	1	2	6	4	3	1	1	-	5	2	52
<b>Schülerinnen und Schüler</b>													
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>12.779</b>	<b>21.256</b>	<b>3.645</b>	<b>7.481</b>	<b>22.428</b>	<b>11.603</b>	<b>2.333</b>	<b>150</b>	<b>270</b>	<b>1.619</b>	<b>5.263</b>	<b>2.330</b>	<b>91.157</b>
davon													
weiblich	2.388	7.625	1.624	2.760	7.946	3.418	1.003	75	98	695	1.728	1.286	30.646
männlich	10.390	13.630	2.021	4.720	14.480	8.181	1.330	75	172	924	3.530	1.042	60.495
divers	1	1	-	1	2	4	-	-	-	-	5	2	16
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ausländische Schülerinnen und Schüler	1.423	4.721	759	1.262	5.232	1.792	400	16	16	83	419	117	16.240
davon Schülerinnen	273	1.624	334	508	1.901	516	156	8	9	39	132	63	5.563
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte <sup>1)</sup>	2.825	8.989	1.161	2.478	8.211	4.519	736	62	49	X	1.192	186	30.408
Primarstufe	4.194	7.484	2.628	3.109	5.423	8.601	1.737	-	-	442	-	1	33.619
Sekundarstufe I	8.532	13.772	1.017	4.372	16.947	3.002	596	150	179	962	-	4	49.533
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	91	158	5.263	-	5.512
ohne Stufenzuordnung	53	-	-	-	58	-	-	-	-	57	-	2.325	2.493
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	5.519	21.179	695	7.481	10.024	4.120	517	-	270	1.449	-	19	51.273
im gebundenen Ganztag	3.585	21.179	103	7.481	4.188	376	384	-	270	1.144	-	19	38.729
im erweiterten Ganztag	499	-	-	-	2.995	139	-	-	-	254	-	-	3.887
im offenen Ganztag (Primarbereich)	1.435	-	592	-	2.841	3.605	133	-	-	51	-	-	8.657
Betreuung insgesamt	228	-	75	-	358	372	29	-	-	13	-	323	1.398
an Ersatzschulen	2.822	5.281	-	285	197	-	-	-	-	1.619	4.382	304	14.890
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit festgestelltem sonderpäd. Förderbedarf	12.726	21.256	3.645	7.481	22.370	11.603	2.333	150	203	1.562	5.171	5	88.505
in Klinikschulen	53	-	-	-	58	-	-	-	-	57	-	2.325	2.493
Schwerstbehinderte	4.670	6.713	140	2.813	1.707	71	258	-	64	356	228	424	17.444

## noch: Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschulen

2022/23	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Klinik- Schule	zusam- men
<b>Klassen</b>													
<b>Klassen</b>	<b>1.169</b>	<b>1.905</b>	<b>382</b>	<b>690</b>	<b>1.743</b>	<b>880</b>	<b>337</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>148</b>	<b>757</b>	<b>439</b>	<b>8.482</b>
Primarstufe 2)	433	883	276	315	515	661	272	-	-	47	-	1	<b>3.403</b>
Sekundarstufe I 2)	808	1.242	112	409	1.299	221	76	15	17	81	-	1	<b>4.281</b>
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	757	-	<b>768</b>
ohne Stufenzuordnung 2)	6	-	-	-	22	-	-	-	-	10	-	438	<b>476</b>
Ganztagklassen	366	1.901	10	690	540	39	40	-	17	122	-	13	<b>3.738</b>
Schule von 8 bis 1	6	-	-	-	11	3	1	-	-	-	-	55	<b>76</b>
13plus Primarstufe	4	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	<b>8</b>
an Ersatzschulen	300	506	-	28	19	-	-	-	-	148	535	49	<b>1.585</b>
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	1.163	1.905	382	690	1.721	880	337	15	17	138	754	1	<b>8.003</b>
mit Schwerstbehinderten	1.026	1.856	56	640	640	23	56	-	15	99	75	114	<b>4.600</b>
<b>Unterrichtsstunden</b>													
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>52.567</b>	<b>105.348</b>	<b>11.399</b>	<b>40.656</b>	<b>63.621</b>	<b>28.726</b>	<b>7.176</b>	<b>510</b>	<b>1.354</b>	<b>7.599</b>	<b>9.643</b>	<b>10.606</b>	<b>339.206</b>
Primarstufe	18.528	47.515	6.991	18.026	16.984	21.066	4.108	-	-	-	-	44	<b>133.262</b>
Sekundarstufe I	33.019	57.447	4.376	22.052	45.321	7.480	3.052	500	972	-	-	-	<b>174.219</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	382	-	9.643	-	<b>10.025</b>
ohne Stufenzuordnung	1.020	386	32	578	1.316	180	16	10	-	7.599	-	10.562	<b>21.699</b>
<b>Lehrkräfte</b>													
<b>Lehrkräfte</b>	<b>2.860</b>	<b>6.168</b>	<b>807</b>	<b>2.414</b>	<b>3.876</b>	<b>1.788</b>	<b>552</b>	<b>40</b>	<b>75</b>	<b>383</b>	<b>528</b>	<b>530</b>	<b>20.021</b>
davon													
weiblich	2.063	4.740	727	1.926	2.981	1.593	473	33	49	265	298	399	<b>15.547</b>
männlich	797	1.428	80	488	895	195	79	7	26	118	230	131	<b>4.474</b>
divers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ha/hb Lehrkräfte	2.688	5.871	766	2.280	3.632	1.679	535	36	70	378	509	527	<b>18.971</b>
davon weiblich	1.922	4.479	689	1.810	2.775	1.489	459	30	45	263	290	397	<b>14.648</b>
Vollzeitlehreereinheiten	2.385	5.051	587	1.902	3.015	1.363	366	25	65	304	452	471	<b>15.986</b>
<b>Empirische Relationen</b>													
Anteil Schülerinnen Schülerinnen und Schüler je Klasse (Förder GY SekI)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Unterricht je Klasse (Förder GY SekI) Schülerinnen und Schüler je Vollzeitlehreereinheit	10,9	11,2	9,5	10,8	12,9	13,2	6,9	10,0	10,5	10,9	7,0	X	<b>X</b>
Unterricht je Vollzeitlehreereinheit Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern <sup>1)</sup>	45,0	55,3	29,8	58,9	36,5	32,6	21,3	34,0	57,2	51,3	12,7	X	<b>X</b>
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	5,4	4,2	6,2	3,9	7,4	8,5	6,4	6,1	4,1	5,3	11,7	4,9	<b>5,7</b>
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	22,0	20,9	19,4	21,4	21,1	21,1	19,6	20,8	20,8	25,0	21,4	22,5	<b>21,2</b>
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	22,1%	42,3%	31,9%	33,1%	36,6%	38,9%	31,5%	41,3%	18,1%	X	22,6%	8,0%	<b>X</b>
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	11,1%	22,2%	20,8%	16,9%	23,3%	15,4%	17,1%	10,7%	5,9%	5,1%	8,0%	5,0%	<b>17,8%</b>

Abweichend von der in dieser Broschüre üblichen Betrachtungsweise ist hier die Waldorfförderschule, eine gesonderte Form der Waldorfschule mit aufgeführt. Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an der Schulform Freie Waldorfförderschule.

1) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

Teil II

## **Zeitreihen der Schuljahre 2013/14 bis 2022/23**



## 2 Zeitreihen

### 2.1 Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Grundschule</b>										
alle	2.944	2.882	2.845	2.812	2.787	2.781	2.783	2.786	2.787	2.794
Anteil an insgesamt	47,3%	47,0%	47,5%	48,1%	49,2%	50,4%	51,2%	51,3%	51,5%	51,7%
davon:										
öffentlich	2.891	2.827	2.786	2.750	2.724	2.716	2.713	2.712	2.712	2.716
privat	53	55	59	62	63	65	70	74	75	78
Anteil privat	1,8%	1,9%	2,1%	2,2%	2,3%	2,3%	2,5%	2,7%	2,7%	2,8%
<b>Volksschule</b>										
alle	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>PRIMUS-Schule</b>										
alle	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Anteil an insgesamt	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Hauptschule</b>										
alle	535	493	456	403	318	243	196	186	174	164
Anteil an insgesamt	8,6%	8,0%	7,6%	6,9%	5,6%	4,4%	3,6%	3,4%	3,2%	3,0%
davon:										
öffentlich	527	485	448	395	311	236	189	179	168	159
privat	8	8	8	8	7	7	7	7	6	5
Anteil privat	1,5%	1,6%	1,8%	2,0%	2,2%	2,9%	3,6%	3,8%	3,4%	3,0%
<b>Realschule</b>										
alle	566	563	559	538	487	429	393	387	379	373
Anteil an insgesamt	9,1%	9,2%	9,3%	9,2%	8,6%	7,8%	7,2%	7,1%	7,0%	6,9%
davon:										
öffentlich	507	504	499	478	430	375	340	332	324	319
privat	59	59	60	60	57	54	53	55	55	54
Anteil privat	10,4%	10,5%	10,7%	11,2%	11,7%	12,6%	13,5%	14,2%	14,5%	14,5%
<b>Sekundarschule</b>										
alle	84	109	114	117	113	114	114	116	114	115
Anteil an insgesamt	1,3%	1,8%	1,9%	2,0%	2,0%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%
davon:										
öffentlich	76	100	105	107	104	105	105	107	105	104
privat	8	9	9	10	9	9	9	9	9	11
Anteil privat	9,5%	8,3%	7,9%	8,5%	8,0%	7,9%	7,9%	7,8%	7,9%	9,6%

<sup>\*)</sup> Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.  
Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

## noch: Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gemeinschaftsschule</b>										
alle	12	10	10	8	8	7	7	1	1	1
Anteil an insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	12	10	10	8	8	7	7	1	1	1
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Gymnasium</b>										
alle	627	625	625	626	625	625	624	623	623	624
Anteil an insgesamt	10,1%	10,2%	10,4%	10,7%	11,0%	11,3%	11,5%	11,5%	11,5%	11,5%
davon:										
öffentlich	509	508	507	507	507	507	506	504	504	506
§ 124 I 3 <sup>*)</sup>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
privat	114	113	114	115	114	114	114	115	115	114
Anteil privat	18,2%	18,1%	18,2%	18,4%	18,2%	18,2%	18,3%	18,5%	18,5%	18,3%
<b>Gesamtschule</b>										
alle	281	306	314	327	334	340	346	352	358	362
Anteil an insgesamt	4,5%	5,0%	5,2%	5,6%	5,9%	6,2%	6,4%	6,5%	6,6%	6,7%
davon:										
öffentlich	259	279	287	296	301	307	312	318	323	324
privat	22	27	27	31	33	33	34	34	35	38
Anteil privat	7,8%	8,8%	8,6%	9,5%	9,9%	9,7%	9,8%	9,7%	9,8%	10,5%
<b>Freie Waldorfschule</b>										
alle	53	53	55	56	57	57	58	58	58	57
Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	0,9%	1,0%	1,0%	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	53	53	55	56	57	57	58	58	58	57
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Förderschule G/H</b>										
alle	668	625	550	502	485	476	472	477	478	482
Anteil an insgesamt	10,7%	10,2%	9,2%	8,6%	8,6%	8,6%	8,7%	8,8%	8,8%	8,9%
davon:										
öffentlich	606	564	489	439	422	413	409	414	415	418
privat	62	61	61	63	63	63	63	63	63	64
Anteil privat	9,3%	9,8%	11,1%	12,5%	13,0%	13,2%	13,3%	13,2%	13,2%	13,3%

<sup>\*)</sup> Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.  
Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

## noch: Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Förderschule R/GY</b>										
alle	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Förderschule BK</b>										
alle	20	20	19	19	19	19	18	18	18	19
Anteil an insgesamt	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%
davon:										
öffentlich	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
privat	17	17	16	16	16	16	15	15	15	16
Anteil privat	85,0%	85,0%	84,2%	84,2%	84,2%	84,2%	83,3%	83,3%	83,3%	84,2%
<b>Weiterbildungskolleg</b>										
alle	55	55	55	53	50	49	48	47	45	43
Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%
davon:										
öffentlich	47	47	47	45	44	43	42	41	39	37
privat	8	8	8	8	6	6	6	6	6	6
Anteil privat	14,5%	14,5%	14,5%	15,1%	12,0%	12,2%	12,5%	12,8%	13,3%	14,0%
<b>Berufskolleg</b>										
alle	379	381	378	379	377	370	369	369	364	362
Anteil an insgesamt	6,1%	6,2%	6,3%	6,5%	6,7%	6,7%	6,8%	6,8%	6,7%	6,7%
davon:										
öffentlich	248	248	246	245	244	244	244	243	242	242
§ 124 I 3 <sup>*)</sup>	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
privat	120	122	121	123	122	115	114	115	111	109
Anteil privat	31,7%	32,0%	32,0%	32,5%	32,4%	31,1%	30,9%	31,2%	30,5%	30,1%
<b>insgesamt</b>										
alle	6.228	6.130	5.988	5.848	5.668	5.518	5.436	5.428	5.407	5.404
Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	5.688	5.582	5.434	5.280	5.105	4.963	4.877	4.861	4.843	4.836
§ 124 I 3 <sup>*)</sup>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
privat	525	533	539	553	548	540	544	552	549	553
Anteil privat	8,4%	8,7%	9,0%	9,5%	9,7%	9,8%	10,0%	10,2%	10,2%	10,2%

<sup>\*)</sup> Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.  
Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

## 2.2 Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Grundschule</b>											
gesamt	alle	625.354	625.122	619.659	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204
	Anteil an insgesamt	24,2%	24,5%	24,6%	25,1%	25,5%	25,7%	26,0%	26,4%	26,9%	27,8%
	Anteil an Primar	94,7%	94,8%	94,8%	94,8%	94,7%	94,6%	94,4%	94,4%	94,4%	94,4%
	davon:										
	öffentlich	617.860	617.310	611.472	624.142	629.556	627.728	631.801	637.454	647.654	677.540
	privat	7.494	7.812	8.187	8.551	8.882	9.135	9.421	9.769	10.068	10.664
	Anteil privat	1,2%	1,2%	1,3%	1,4%	1,4%	1,4%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%
<b>Volksschule</b>											
gesamt	alle	356	335	310	285	272	277	291	282	266	243
	Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	356	335	310	285	272	277	291	282	266	243
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Primar	alle	106	101	102	103	107	109	130	127	123	123
	Anteil an Primar	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	106	101	102	103	107	109	130	127	123	123
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sek I	alle	250	234	208	182	165	168	161	155	143	120
	Anteil an Sek I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	250	234	208	182	165	168	161	155	143	120
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>PRIMUS-Schule</b>											
gesamt	alle	162	668	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866
	Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
	davon:										
	öffentlich	162	668	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Primar	alle	68	365	665	969	1.211	1.196	1.189	1.190	1.169	1.241
	Anteil an Primar	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	öffentlich	68	365	665	969	1.211	1.196	1.189	1.190	1.169	1.241
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sek I	alle	94	303	495	681	830	1.142	1.314	1.379	1.498	1.625
	Anteil an Sek I	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
	davon:										
	öffentlich	94	303	495	681	830	1.142	1.314	1.379	1.498	1.625
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Hauptschule</b>											
Sek I	alle	139.347	118.958	103.267	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141
	Anteil an insgesamt	5,4%	4,7%	4,1%	3,5%	2,9%	2,5%	2,3%	2,1%	2,0%	2,0%
	Anteil an Sek I	13,4%	11,7%	10,3%	8,8%	7,3%	6,4%	5,9%	5,4%	5,1%	5,0%
	davon:										
	öffentlich	137.807	117.489	101.855	86.481	70.840	61.662	56.065	51.401	48.104	48.217
	privat	1.540	1.469	1.412	1.335	1.226	1.165	1.138	1.008	937	924
	Anteil privat	1,1%	1,2%	1,4%	1,5%	1,7%	1,9%	2,0%	1,9%	1,9%	1,9%

## noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Realschule</b>											
Sek I	alle	281.947	263.140	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976
	Anteil an insgesamt	10,9%	10,3%	9,9%	9,3%	8,8%	8,5%	8,3%	8,3%	8,2%	8,0%
	Anteil an Sek I	27,1%	25,8%	24,7%	23,5%	22,3%	21,5%	21,2%	21,1%	20,8%	20,4%
	davon:										
	öffentlich	259.040	240.988	226.725	214.409	199.543	190.402	184.913	182.697	179.288	178.620
	privat	22.907	22.152	21.817	21.115	20.447	20.207	20.204	20.315	20.275	20.356
	Anteil privat	8,1%	8,4%	8,8%	9,0%	9,3%	9,6%	9,8%	10,0%	10,2%	10,2%
<b>Sekundarschule</b>											
Sek I	alle	15.951	29.192	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463
	Anteil an insgesamt	0,6%	1,1%	1,5%	2,0%	2,3%	2,4%	2,5%	2,4%	2,2%	2,2%
	Anteil an Sek I	1,5%	2,9%	3,9%	5,0%	5,9%	6,2%	6,3%	6,1%	5,7%	5,6%
	davon:										
	öffentlich	14.729	27.187	36.089	46.787	53.598	56.203	56.433	54.350	50.021	50.251
	privat	1.222	2.005	2.742	3.596	4.279	4.527	4.371	4.272	4.217	4.212
	Anteil privat	7,7%	6,9%	7,1%	7,1%	7,4%	7,5%	7,2%	7,3%	7,8%	7,7%
<b>Gemeinschaftsschule</b>											
gesamt	alle	3.384	3.855	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44
	Anteil an insgesamt	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	3.384	3.855	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sek I	alle	3.384	3.855	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44
	Anteil an Sek I	0,3%	0,4%	0,5%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	3.384	3.855	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sek II	alle	-	-	-	-	94	171	234	-	-	-
	Anteil an Sek II	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-
	davon:										
	öffentlich	-	-	-	-	94	171	234	-	-	-
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gymnasium</b>											
gesamt	alle	547.331	538.862	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773
	Anteil an insgesamt	21,2%	21,2%	21,1%	20,9%	20,8%	20,7%	20,4%	20,5%	20,4%	20,4%
	davon:										
	öffentlich	454.787	446.798	441.006	436.564	429.560	422.492	413.965	412.915	410.901	418.353
	§ 124 I 3*	3.809	3.675	3.607	3.547	3.462	3.476	3.431	3.392	3.517	3.596
	privat	88.735	88.389	87.909	87.388	86.776	85.989	85.190	85.088	84.662	84.824
	Anteil privat	16,2%	16,4%	16,5%	16,6%	16,7%	16,8%	17,0%	17,0%	17,0%	16,7%
Sek I	alle	331.493	326.581	324.937	324.184	319.688	315.279	311.712	311.907	315.024	327.378
	Anteil an Sek I	31,9%	32,1%	32,3%	32,3%	32,4%	32,3%	32,2%	32,4%	32,9%	33,5%
	davon:										
	öffentlich	275.495	271.223	269.695	268.791	264.563	260.627	257.678	258.072	260.979	272.365
	§ 124 I 3*	2.268	2.131	2.082	2.056	2.001	2.063	2.091	2.087	2.209	2.284
	privat	53.730	53.227	53.160	53.337	53.124	52.589	51.943	51.748	51.836	52.729
	Anteil privat	16,2%	16,3%	16,4%	16,5%	16,6%	16,7%	16,7%	16,6%	16,5%	16,1%
Sek II	alle	215.838	212.281	207.585	203.315	200.110	196.678	190.874	189.488	184.056	179.395
	Anteil an Sek II	25,3%	25,2%	25,0%	24,7%	24,5%	24,4%	24,1%	24,3%	23,9%	23,7%
	davon:										
	öffentlich	179.292	175.575	171.311	167.773	164.997	161.865	156.287	154.843	149.922	145.988
	§ 124 I 3*	1.541	1.544	1.525	1.491	1.461	1.413	1.340	1.305	1.308	1.312
	privat	35.005	35.162	34.749	34.051	33.652	33.400	33.247	33.340	32.826	32.095
	Anteil privat	16,2%	16,6%	16,7%	16,7%	16,8%	17,0%	17,4%	17,6%	17,8%	17,9%
<b>Gesamtschule</b>											
gesamt	alle	254.636	266.102	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173
	Anteil an insgesamt	9,9%	10,4%	11,1%	11,7%	12,3%	12,9%	13,2%	13,7%	14,1%	14,2%
	davon:										
	öffentlich	244.553	255.102	267.789	281.966	294.195	304.984	311.021	320.530	327.796	334.843
	privat	10.083	11.000	11.761	12.783	13.780	14.603	15.081	15.275	15.665	16.330
	Anteil privat	4,0%	4,1%	4,2%	4,3%	4,5%	4,6%	4,6%	4,5%	4,6%	4,7%
Sek I	alle	203.972	214.672	227.194	242.861	255.911	266.767	271.233	276.020	279.401	286.086
	Anteil an Sek I	19,6%	21,1%	22,6%	24,2%	25,9%	27,3%	28,0%	28,7%	29,2%	29,3%
	davon:										
	öffentlich	195.197	205.108	216.978	231.766	243.906	254.006	258.016	262.745	266.029	272.271
	privat	8.775	9.564	10.216	11.095	12.005	12.761	13.217	13.275	13.372	13.815
	Anteil privat	4,3%	4,5%	4,5%	4,6%	4,7%	4,8%	4,9%	4,8%	4,8%	4,8%
Sek II	alle	50.664	51.430	52.356	51.888	52.064	52.820	54.869	59.785	64.060	65.087
	Anteil an Sek II	5,9%	6,1%	6,3%	6,3%	6,4%	6,6%	6,9%	7,7%	8,3%	8,6%
	davon:										
	öffentlich	49.356	49.994	50.811	50.200	50.289	50.978	53.005	57.785	61.767	62.572
	privat	1.308	1.436	1.545	1.688	1.775	1.842	1.864	2.000	2.293	2.515
	Anteil privat	2,6%	2,8%	3,0%	3,3%	3,4%	3,5%	3,4%	3,3%	3,6%	3,9%

\* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.  
Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

## noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Freie Waldorfschule</b>											
gesamt	alle	18.216	18.224	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283
	Anteil an insgesamt	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	18.216	18.224	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ohne Zuordnung	alle	163	165	182	209	184	210	226	214	218	210
	Anteil an ohne Zuordnung	6,1%	6,3%	7,1%	7,9%	7,0%	7,7%	8,2%	8,2%	8,0%	7,9%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	163	165	182	209	184	210	226	214	218	210
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Primar	alle	5.368	5.401	5.478	5.592	5.810	5.999	6.204	6.243	6.309	6.344
	Anteil an Primar	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	5.368	5.401	5.478	5.592	5.810	5.999	6.204	6.243	6.309	6.344
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sek I	alle	10.673	10.970	10.835	10.849	10.738	10.776	10.864	10.937	10.929	11.112
	Anteil an Sek I	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	10.673	10.970	10.835	10.849	10.738	10.776	10.864	10.937	10.929	11.112
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sek II	alle	2.012	1.688	1.761	1.738	1.865	1.766	1.656	1.711	1.711	1.617
	Anteil an Sek II	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	2.012	1.688	1.761	1.738	1.865	1.766	1.656	1.711	1.711	1.617
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Förderschule G/H</b>											
gesamt	alle	85.308	81.263	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855
	Anteil an insgesamt	3,3%	3,2%	3,1%	3,0%	3,1%	3,1%	3,2%	3,3%	3,4%	3,4%
	davon:										
	öffentlich	77.428	73.382	69.668	68.311	68.121	69.063	70.721	71.595	73.251	74.966
	privat	7.880	7.881	7.880	8.137	8.325	8.418	8.557	8.566	8.662	8.889
	Anteil privat	9,2%	9,7%	10,2%	10,6%	10,9%	10,9%	10,8%	10,7%	10,6%	10,6%
ohne Zuordnung	alle	2.492	2.465	2.399	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436
	Anteil an ohne Zuordnung	93,9%	93,7%	92,9%	92,1%	93,0%	92,3%	91,8%	91,8%	92,0%	92,1%
	davon:										
	öffentlich	2.264	2.259	2.192	2.180	2.202	2.234	2.253	2.112	2.222	2.137
	privat	228	206	207	244	253	276	289	285	281	299
	Anteil privat	9,1%	8,4%	8,6%	10,1%	10,3%	11,0%	11,4%	11,9%	11,2%	12,3%
Primar	alle	29.706	28.516	27.476	27.689	28.673	29.282	30.364	30.981	31.782	33.177
	Anteil an Primar	4,5%	4,3%	4,2%	4,2%	4,3%	4,3%	4,5%	4,5%	4,6%	4,6%
	davon:										
	öffentlich	28.023	26.813	25.781	25.937	26.798	27.416	28.377	28.986	29.702	30.978
	privat	1.683	1.703	1.695	1.752	1.875	1.866	1.987	1.995	2.080	2.199
	Anteil privat	5,7%	6,0%	6,2%	6,3%	6,5%	6,4%	6,5%	6,4%	6,5%	6,6%
Sek I	alle	53.110	50.282	47.673	46.335	45.318	45.689	46.372	46.783	47.628	48.242
	Anteil an Sek I	5,1%	4,9%	4,7%	4,6%	4,6%	4,7%	4,8%	4,9%	5,0%	4,9%
	davon:										
	öffentlich	47.141	44.310	41.695	40.194	39.121	39.413	40.091	40.497	41.327	41.851
	privat	5.969	5.972	5.978	6.141	6.197	6.276	6.281	6.286	6.301	6.391
	Anteil privat	11,2%	11,9%	12,5%	13,3%	13,7%	13,7%	13,5%	13,4%	13,2%	13,2%

## noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Förderschule R/GY</b>											
gesamt	alle	500	487	465	435	435	443	433	433	408	420
	Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	500	487	465	435	435	443	433	433	408	420
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sek I	alle	389	365	348	339	340	349	345	352	326	329
	Anteil an Sek I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	389	365	348	339	340	349	345	352	326	329
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sek II	alle	111	122	117	96	95	94	88	81	82	91
	Anteil an Sek II	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	111	122	117	96	95	94	88	81	82	91
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Förderschule BK</b>											
	alle	6.609	5.940	5.674	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263
	Anteil an insgesamt	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	Anteil an Sek II	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
	davon:										
	öffentlich	1.205	1.134	1.096	1.015	1.016	973	945	929	908	881
	privat	5.404	4.806	4.578	4.571	4.541	4.405	4.332	4.355	4.410	4.382
	Anteil privat	81,8%	80,9%	80,7%	81,8%	81,7%	81,9%	82,1%	82,4%	82,9%	83,3%
<b>Berufskolleg</b>											
gesamt	alle	578.166	570.154	563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530
	Anteil an insgesamt	22,4%	22,4%	22,4%	22,3%	22,2%	22,1%	21,9%	21,4%	21,0%	20,3%
	Anteil an Sek II	67,7%	67,7%	67,8%	68,1%	68,2%	68,1%	68,1%	67,2%	66,8%	66,7%
	davon:										
	öffentlich	535.648	526.936	520.797	518.218	515.102	507.812	500.793	485.151	475.063	466.350
	§ 124 I 3*	2.068	2.083	2.078	2.053	2.037	2.176	2.093	2.110	2.109	2.046
	privat	40.450	41.135	40.847	40.541	39.407	37.881	37.443	37.325	36.834	36.134
	Anteil privat	7,0%	7,2%	7,2%	7,2%	7,1%	6,9%	6,9%	7,1%	7,2%	7,2%
Vollzeit	alle	202.605	206.339	207.221	211.112	209.524	201.014	194.575	193.356	188.273	185.596
	Anteil an Berufskolleg	35,0%	36,2%	36,8%	37,6%	37,6%	36,7%	36,0%	36,9%	36,6%	36,8%
	davon:										
	öffentlich	173.687	176.663	177.149	180.874	179.489	172.235	166.318	165.406	160.767	158.808
	§ 124 I 3*	1.517	1.491	1.474	1.450	1.451	1.500	1.456	1.498	1.452	1.439
	privat	27.401	28.185	28.598	28.788	28.584	27.279	26.801	26.452	26.054	25.349
	Anteil privat	13,5%	13,7%	13,8%	13,6%	13,6%	13,6%	13,8%	13,7%	13,8%	13,7%
Teilzeit	alle	375.561	363.815	356.501	349.700	347.022	346.855	345.754	331.230	325.733	318.934
	Anteil an Berufskolleg	65,0%	63,8%	63,2%	62,4%	62,4%	63,3%	64,0%	63,1%	63,4%	63,2%
	davon:										
	öffentlich	361.961	350.273	343.648	337.344	335.613	335.577	334.475	319.745	314.296	307.542
	§ 124 I 3*	551	592	604	603	586	676	637	612	657	607
	privat	13.049	12.950	12.249	11.753	10.823	10.602	10.642	10.873	10.780	10.785
	Anteil privat	3,5%	3,6%	3,4%	3,4%	3,1%	3,1%	3,1%	3,3%	3,3%	3,4%

\* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.



## noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
insgesamt											
gesamt	alle	2.583.286	2.547.676	2.518.937	2.519.527	2.501.770	2.478.880	2.462.531	2.449.466	2.443.588	2.479.835
	Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	davon:										
	öffentlich	2.369.549	2.333.223	2.304.056	2.303.917	2.286.921	2.265.117	2.249.358	2.235.889	2.230.234	2.265.701
	§ 124 I 3*	5.877	5.758	5.685	5.600	5.499	5.652	5.524	5.502	5.626	5.642
privat	207.860	208.695	209.196	210.010	209.350	208.111	207.649	208.075	207.728	208.492	
Anteil privat	8,0%	8,2%	8,3%	8,3%	8,4%	8,4%	8,4%	8,5%	8,5%	8,4%	
ohne Zu- ordnung	alle	2.655	2.630	2.581	2.633	2.639	2.720	2.768	2.611	2.721	2.646
	Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
	davon:										
	öffentlich	2.264	2.259	2.192	2.180	2.202	2.234	2.253	2.112	2.222	2.137
	privat	391	371	389	453	437	486	515	499	499	509
Anteil privat	14,7%	14,1%	15,1%	17,2%	16,6%	17,9%	18,6%	19,1%	18,3%	19,2%	
Primar	alle	660.602	659.505	653.380	667.046	674.239	673.449	679.109	685.764	697.105	729.089
	Anteil an insgesamt	25,6%	25,9%	25,9%	26,5%	27,0%	27,2%	27,6%	28,0%	28,5%	29,4%
	davon:										
	öffentlich	645.951	644.488	637.918	651.048	657.565	656.340	661.367	667.630	678.525	709.759
	privat	14.651	15.017	15.462	15.998	16.674	17.109	17.742	18.134	18.580	19.330
Anteil privat	2,2%	2,3%	2,4%	2,4%	2,5%	2,5%	2,6%	2,6%	2,7%	2,7%	
Sek I	alle	1.040.610	1.018.552	1.007.109	1.003.435	987.013	977.588	968.144	961.744	957.888	977.516
	Anteil an insgesamt	40,3%	40,0%	40,0%	39,8%	39,5%	39,4%	39,3%	39,3%	39,2%	39,4%
	davon:										
	öffentlich	933.276	910.828	898.659	893.729	876.831	867.056	857.874	851.661	847.669	865.573
	§ 124 I 3*	2.268	2.131	2.082	2.056	2.001	2.063	2.091	2.087	2.209	2.284
privat	105.066	105.593	106.368	107.650	108.181	108.469	108.179	107.996	108.010	109.659	
Anteil privat	10,1%	10,4%	10,6%	10,7%	11,0%	11,1%	11,2%	11,2%	11,3%	11,2%	
Sek II	alle	853.400	841.615	831.215	823.435	816.331	804.776	793.327	780.935	769.233	755.983
	Anteil an insgesamt	33,0%	33,0%	33,0%	32,7%	32,6%	32,5%	32,2%	31,9%	31,5%	30,5%
	davon:										
	öffentlich	765.612	753.761	744.132	737.302	731.593	721.893	711.352	698.789	687.742	675.882
	§ 124 I 3*	3.609	3.627	3.603	3.544	3.498	3.589	3.433	3.415	3.417	3.358
privat	84.179	84.227	83.480	82.589	81.240	79.294	78.542	78.731	78.074	76.743	
Anteil privat	9,9%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	9,9%	9,9%	10,1%	10,1%	10,2%	
Weiterbildungskolleg											
ohne Zu- ordnung	alle	26.019	25.374	24.652	22.978	21.548	20.347	19.183	18.412	16.641	14.601
	Anteil an insgesamt	1,0%	1,0%	1,0%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%	0,7%	0,6%
	davon:										
	öffentlich	22.446	21.887	21.155	19.658	18.730	17.594	16.512	15.697	14.076	12.350
	privat	3.573	3.487	3.497	3.320	2.818	2.753	2.671	2.715	2.565	2.251
Anteil privat	13,7%	13,7%	14,2%	14,4%	13,1%	13,5%	13,9%	14,7%	15,4%	15,4%	

\* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.  
Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

Weiterbildungskolleg ist gesondert aufgeführt, da es keiner Schulstufe zugeordnet wird

## 2.3 Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>PRIMUS Schule</b>											
öffentlich und privat	alle	–	–	–	86	202	182	192	172	307	268
	Anteil an insgesamt	–	–	–	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
	davon:										
	weiblich	–	–	–	38	82	82	100	92	123	132
	männlich	–	–	–	48	120	100	92	80	184	136
	Anteil weiblich	–	–	–	44,2%	40,6%	45,1%	52,1%	53,5%	40,1%	49,3%
öffentlich	alle	–	–	–	86	202	182	192	172	307	268
	Anteil an insgesamt	–	–	–	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
	davon:										
	weiblich	–	–	–	38	82	82	100	92	123	132
	männlich	–	–	–	48	120	100	92	80	184	136
	Anteil weiblich	–	–	–	44,2%	40,6%	45,1%	52,1%	53,5%	40,1%	49,3%
<b>Hauptschule <sup>*)</sup></b>											
öffentlich und privat	alle	28.670	24.936	20.342	16.093	12.614	12.030	11.262	9.748	9.087	9.395
	Anteil an insgesamt	15,5%	13,5%	11,3%	8,8%	7,2%	6,7%	6,5%	5,8%	5,3%	5,4%
	davon:										
	weiblich	12.066	10.495	8.406	6.706	5.186	4.974	4.746	4.153	3.893	4.097
	männlich	16.604	14.441	11.936	9.387	7.428	7.056	6.516	5.595	5.194	5.298
	Anteil weiblich	42,1%	42,1%	41,3%	41,7%	41,1%	41,3%	42,1%	42,6%	42,8%	43,6%
öffentlich	alle	28.373	24.636	20.116	15.868	12.395	11.766	11.060	9.487	8.907	9.205
	Anteil an insgesamt	15,3%	13,4%	11,2%	8,7%	7,0%	6,6%	6,4%	5,6%	5,2%	5,3%
	davon:										
	weiblich	11.936	10.359	8.313	6.602	5.096	4.863	4.644	4.046	3.820	4.025
	männlich	16.437	14.277	11.803	9.266	7.299	6.903	6.416	5.441	5.087	5.180
	Anteil weiblich	42,1%	42,0%	41,3%	41,6%	41,1%	41,3%	42,0%	42,6%	42,9%	43,7%
privat	alle	297	300	226	225	219	264	202	261	180	190
	Anteil an insgesamt	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
	davon:										
	weiblich	130	136	93	104	90	111	102	107	73	72
	männlich	167	164	133	121	129	153	100	154	107	118
	Anteil weiblich	43,8%	45,3%	41,2%	46,2%	41,1%	42,0%	50,5%	41,0%	40,6%	37,9%
<b>Realschule</b>											
öffentlich und privat	alle	50.002	49.563	42.893	39.868	35.950	36.741	35.160	34.225	33.730	33.925
	Anteil an insgesamt	26,9%	26,9%	23,9%	21,8%	20,4%	20,6%	20,4%	20,3%	19,5%	19,6%
	davon:										
	weiblich	24.280	24.085	20.795	19.405	17.293	17.796	16.786	16.443	16.192	16.338
	männlich	25.722	25.478	22.098	20.463	18.657	18.945	18.374	17.782	17.538	17.587
	Anteil weiblich	48,6%	48,6%	48,5%	48,7%	48,1%	48,4%	47,7%	48,0%	48,0%	48,2%
öffentlich	alle	46.000	45.541	39.223	36.356	32.660	33.256	31.808	30.805	30.323	30.528
	Anteil an insgesamt	24,8%	24,7%	21,9%	19,8%	18,5%	18,6%	18,5%	18,3%	17,5%	17,6%
	davon:										
	weiblich	21.809	21.640	18.555	17.207	15.213	15.645	14.795	14.405	14.161	14.323
	männlich	24.191	23.901	20.668	19.149	17.447	17.611	17.013	16.400	16.162	16.205
	Anteil weiblich	47,4%	47,5%	47,3%	47,3%	46,6%	47,0%	46,5%	46,8%	46,7%	46,9%
privat	alle	4.002	4.022	3.670	3.512	3.290	3.485	3.352	3.420	3.407	3.397
	Anteil an insgesamt	2,2%	2,2%	2,0%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	2,0%	2,0%	2,0%
	davon:										
	weiblich	2.471	2.445	2.240	2.198	2.080	2.151	1.991	2.038	2.031	2.015
	männlich	1.531	1.577	1.430	1.314	1.210	1.334	1.361	1.382	1.376	1.382
	Anteil weiblich	61,7%	60,8%	61,0%	62,6%	63,2%	61,7%	59,4%	59,6%	59,6%	59,3%

\*) einschl. Volksschule

## noch: Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Sekundarschule</b>											
öffentlich und privat	alle	569	1.289	5.784	10.113	10.918	11.334	10.913	10.153	9.404	9.446
	Anteil an insgesamt	0,3%	0,7%	3,2%	5,5%	6,2%	6,3%	6,3%	6,0%	5,4%	5,5%
	davon:										
	weiblich	259	561	2.528	4.465	4.778	4.927	4.796	4.548	4.123	4.238
	männlich	310	728	3.256	5.648	6.140	6.407	6.117	5.605	5.281	5.208
	Anteil weiblich	45,5%	43,5%	43,7%	44,2%	43,8%	43,5%	43,9%	44,8%	43,8%	44,9%
öffentlich	alle	569	1.289	5.389	9.223	10.125	10.592	10.101	9.402	8.685	8.735
	Anteil an insgesamt	0,3%	0,7%	3,0%	5,0%	5,7%	5,9%	5,9%	5,6%	5,0%	5,0%
	davon:										
	weiblich	259	561	2.339	4.032	4.417	4.575	4.427	4.198	3.786	3.882
	männlich	310	728	3.050	5.191	5.708	6.017	5.674	5.204	4.899	4.853
	Anteil weiblich	45,5%	43,5%	43,4%	43,7%	43,6%	43,2%	43,8%	44,7%	43,6%	44,4%
<b>Gemeinschaftsschule</b>											
öffentlich und privat	alle	–	1.059	989	770	728	617	543	41	–	–
	Anteil an insgesamt	–	0,6%	0,6%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,0%	–	–
	davon:										
	weiblich	–	465	455	375	311	285	229	22	–	–
	männlich	–	594	534	395	417	332	314	19	–	–
	Anteil weiblich	–	43,9%	46,0%	48,7%	42,7%	46,2%	42,2%	53,7%	–	–
öffentlich	alle	–	1.059	989	770	728	617	543	41	–	–
	Anteil an insgesamt	–	0,6%	0,6%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,0%	–	–
	davon:										
	weiblich	–	465	455	375	311	285	229	22	–	–
	männlich	–	594	534	395	417	332	314	19	–	–
	Anteil weiblich	–	43,9%	46,0%	48,7%	42,7%	46,2%	42,2%	53,7%	–	–
<b>Gymnasium</b>											
öffentlich und privat	alle	64.891	65.758	63.971	65.679	62.620	63.395	59.406	59.002	64.047	62.875
	Anteil an insgesamt	35,0%	35,7%	35,7%	35,8%	35,5%	35,5%	34,5%	35,0%	37,1%	36,3%
	davon:										
	weiblich	34.224	34.545	33.787	34.102	33.112	33.338	31.620	31.281	33.573	33.075
	männlich	30.667	31.213	30.184	31.577	29.508	30.057	27.786	27.721	30.474	29.800
	Anteil weiblich	52,7%	52,5%	52,8%	51,9%	52,9%	52,6%	53,2%	53,0%	52,4%	52,6%
öffentlich	alle	54.302	55.097	53.661	54.709	51.980	52.704	49.159	48.989	53.471	52.500
	Anteil an insgesamt	29,3%	29,9%	29,9%	29,9%	29,5%	29,5%	28,5%	29,0%	30,9%	30,3%
	davon:										
	weiblich	28.076	28.371	27.746	27.908	26.974	27.177	25.653	25.559	27.602	27.035
	männlich	26.226	26.726	25.915	26.801	25.006	25.527	23.506	23.430	25.869	25.465
	Anteil weiblich	51,7%	51,5%	51,7%	51,0%	51,9%	51,6%	52,2%	52,2%	51,6%	51,5%
privat	alle	10.589	10.661	10.310	10.970	10.640	10.691	10.247	10.013	10.576	10.375
	Anteil an insgesamt	5,7%	5,8%	5,7%	6,0%	6,0%	6,0%	5,9%	5,9%	6,1%	6,0%
	davon:										
	weiblich	6.148	6.174	6.041	6.194	6.138	6.161	5.967	5.722	5.971	6.040
	männlich	4.441	4.487	4.269	4.776	4.502	4.530	4.280	4.291	4.605	4.335
	Anteil weiblich	58,1%	57,9%	58,6%	56,5%	57,7%	57,6%	58,2%	57,1%	56,5%	58,2%

## noch: Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gesamtschule</b>											
öffentlich und privat	alle	32.538	33.400	36.074	41.562	44.377	45.332	45.683	46.379	47.233	47.973
	Anteil an insgesamt	17,5%	18,1%	20,1%	22,7%	25,2%	25,4%	26,5%	27,5%	27,3%	27,7%
	davon:										
	weiblich	16.222	16.295	17.603	20.043	21.247	21.788	21.784	22.014	22.560	22.948
	männlich	16.316	17.105	18.471	21.519	23.130	23.544	23.899	24.365	24.673	25.025
	Anteil weiblich	49,9%	48,8%	48,8%	48,2%	47,9%	48,1%	47,7%	47,5%	47,8%	47,8%
öffentlich	alle	31.014	31.822	34.486	39.860	42.332	43.209	43.364	44.096	44.919	45.678
	Anteil an insgesamt	16,7%	17,3%	19,2%	21,8%	24,0%	24,2%	25,2%	26,1%	26,0%	26,4%
	davon:										
	weiblich	15.465	15.517	16.814	19.230	20.271	20.764	20.656	20.946	21.447	21.877
	männlich	15.549	16.305	17.672	20.630	22.061	22.445	22.708	23.150	23.472	23.801
	Anteil weiblich	49,9%	48,8%	48,8%	48,2%	47,9%	48,1%	47,6%	47,5%	47,7%	47,9%
privat	alle	1.524	1.578	1.588	1.702	2.045	2.123	2.319	2.283	2.314	2.295
	Anteil an insgesamt	0,8%	0,9%	0,9%	0,9%	1,2%	1,2%	1,3%	1,4%	1,3%	1,3%
	davon:										
	weiblich	757	778	789	813	976	1.024	1.128	1.068	1.113	1.071
	männlich	767	800	799	889	1.069	1.099	1.191	1.215	1.201	1.224
	Anteil weiblich	49,7%	49,3%	49,7%	47,8%	47,7%	48,2%	48,6%	46,8%	48,1%	46,7%
<b>Freie Waldorfschule und Hiberniaschule</b>											
privat	alle	1.580	1.507	1.543	1.621	1.545	1.532	1.495	1.585	1.534	1.598
	Anteil an insgesamt	0,9%	0,8%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%
	davon:										
	weiblich	809	772	793	824	742	775	747	800	797	864
	männlich	771	735	750	797	803	757	748	785	737	734
	Anteil weiblich	51,2%	51,2%	51,4%	50,8%	48,0%	50,6%	50,0%	50,5%	52,0%	54,1%
<b>Förderschule</b>											
öffentlich und privat	alle	7.304	6.796	7.712	7.453	7.247	7.595	7.579	7.355	7.508	7.825
	Anteil an insgesamt	3,9%	3,7%	4,3%	4,1%	4,1%	4,2%	4,4%	4,4%	4,3%	4,5%
	davon:										
	weiblich	2.450	2.282	2.577	2.363	2.307	2.417	2.391	2.303	2.453	2.536
	männlich	4.854	4.514	5.135	5.090	4.940	5.178	5.188	5.052	5.055	5.289
	Anteil weiblich	33,5%	33,6%	33,4%	31,7%	31,8%	31,8%	31,5%	31,3%	32,7%	32,4%
öffentlich	alle	6.806	6.323	6.784	6.510	6.341	6.609	6.670	6.470	6.669	6.970
	Anteil an insgesamt	3,7%	3,4%	3,8%	3,6%	3,6%	3,7%	3,9%	3,8%	3,9%	4,0%
	davon:										
	weiblich	2.362	2.177	2.311	2.114	2.063	2.154	2.154	2.073	2.204	2.288
	männlich	4.444	4.146	4.473	4.396	4.278	4.455	4.516	4.397	4.465	4.682
	Anteil weiblich	34,7%	34,4%	34,1%	32,5%	32,5%	32,6%	32,3%	32,0%	33,0%	32,8%
privat	alle	498	473	928	943	906	986	909	885	839	855
	Anteil an insgesamt	0,3%	0,3%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
	davon:										
	weiblich	88	105	266	249	244	263	237	230	249	248
	männlich	410	368	662	694	662	723	672	655	590	607
	Anteil weiblich	17,7%	22,2%	28,7%	26,4%	26,9%	26,7%	26,1%	26,0%	29,7%	29,0%

## noch: Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		Insgesamt									
öffentlich und privat	alle	185.554	184.308	179.308	183.245	176.201	178.758	172.233	168.660	172.850	173.305
	Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	davon:										
	weiblich	90.310	89.500	86.944	88.321	85.058	86.382	83.199	81.656	83.714	84.228
	männlich	95.244	94.808	92.364	94.924	91.143	92.376	89.034	87.004	89.136	89.077
	Anteil weiblich	48,7%	48,6%	48,5%	48,2%	48,3%	48,3%	48,3%	48,4%	48,4%	48,6%
öffentlich	alle	167.064	165.767	160.648	163.382	156.763	158.935	152.897	149.462	153.281	153.884
	Anteil an insgesamt	90,0%	89,9%	89,6%	89,2%	89,0%	88,9%	88,8%	88,6%	88,7%	88,8%
	davon:										
	weiblich	79.907	79.090	76.533	77.468	74.345	75.463	72.558	71.249	73.020	73.430
	männlich	87.157	86.677	84.115	85.828	82.216	83.290	80.147	78.041	79.954	80.186
	Anteil weiblich	47,8%	47,7%	47,6%	47,4%	47,4%	47,5%	47,5%	47,7%	47,6%	47,7%
privat	alle	18.490	18.541	18.660	19.863	19.438	19.823	19.336	19.198	19.569	19.421
	Anteil an insgesamt	10,0%	10,1%	10,4%	10,8%	11,0%	11,1%	11,2%	11,4%	11,3%	11,2%
	davon:										
	weiblich	10.403	10.410	10.411	10.815	10.631	10.837	10.541	10.315	10.571	10.666
	männlich	8.087	8.131	8.249	9.048	8.807	8.986	8.795	8.883	8.998	8.755
	Anteil weiblich	56,3%	56,1%	55,8%	54,4%	54,7%	54,7%	54,5%	53,7%	54,0%	54,9%

## 2.4 Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Grundschule</b>										
alle	625.354	625.122	619.659	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204
Ganztag	240.490	253.649	262.727	278.773	288.362	297.392	306.892	312.241	322.270	351.810
davon:										
offen	237.127	250.289	259.497	275.389	284.664	293.757	303.144	308.489	318.447	348.186
gebunden	3.363	3.360	3.230	3.384	3.698	3.635	3.748	3.752	3.823	3.624
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung:	55.891	53.789	52.468	51.265	52.310	52.024	51.075	50.385	49.253	50.749
Anteil Ganztag	38,5%	40,6%	42,4%	44,1%	45,2%	46,7%	47,9%	48,2%	49,0%	51,1%
Anteil sonstige Betreuung	8,9%	8,6%	8,5%	8,1%	8,2%	8,2%	8,0%	7,8%	7,5%	7,4%
<b>PRIMUS-Schule</b>										
alle	162	668	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866
Ganztag	162	593	1.018	1.444	1.895	2.211	2.341	2.441	2.537	2.584
davon:										
offen	68	289	413	534	753	754	715	684	718	586
gebunden	94	304	605	910	1.142	1.457	1.626	1.757	1.819	1.998
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung:	–	–	38	13	–	–	–	–	–	3
Anteil Ganztag	–	–	87,8%	87,5%	92,8%	94,6%	93,5%	95,0%	95,1%	90,2%
Anteil sonstige Betreuung	–	–	3,3%	0,8%	–	–	–	–	–	0,1%
<b>Hauptschule</b>										
alle	139.347	118.958	103.267	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141
Ganztag	77.942	69.535	60.686	52.087	43.105	37.952	34.653	31.692	29.375	29.493
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	22.495	20.590	18.141	15.950	11.621	9.807	9.511	9.065	8.696	9.556
erweitert	55.447	48.945	42.545	36.137	31.484	28.145	25.142	22.627	20.679	19.937
sonstige Betreuung:	6.249	3.814	3.109	2.543	1.816	895	917	774	958	503
Anteil Ganztag	55,9%	58,5%	58,8%	59,3%	59,8%	60,4%	60,6%	60,5%	59,9%	60,0%
Anteil sonstige Betreuung	4,5%	3,2%	3,0%	2,9%	2,5%	1,4%	1,6%	1,5%	2,0%	1,0%
<b>Volksschule</b>										
alle	356	335	310	285	272	277	291	282	266	243
Ganztag	250	234	208	182	165	168	161	155	143	120
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	250	234	208	182	165	168	161	155	143	120
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung:	47	54	59	73	–	–	–	94	–	–
Anteil Ganztag	70,2%	69,9%	67,1%	63,9%	60,7%	60,6%	55,3%	55,0%	53,8%	49,4%
Anteil sonstige Betreuung	13,2%	16,1%	19,0%	25,6%	–	–	–	33,3%	–	–

## noch: Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Realschule</b>										
alle	281.947	263.140	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976
Ganztag	45.333	50.919	54.033	53.530	52.135	51.879	52.141	52.253	51.502	51.007
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	45.192	50.919	54.033	53.530	52.135	51.879	52.141	52.253	51.502	51.007
erweitert	141	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung:	19.996	16.530	13.149	10.316	10.242	7.931	7.885	4.544	4.318	3.938
Anteil Ganztag	16,1%	19,4%	21,7%	22,7%	23,7%	24,6%	25,4%	25,7%	25,8%	25,6%
Anteil sonstige Betreuung	7,1%	6,3%	5,3%	4,4%	4,7%	3,8%	3,8%	2,2%	2,2%	2,0%
<b>Sekundarschule</b>										
alle	15.951	29.192	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463
Ganztag	13.715	24.313	34.670	45.828	54.357	58.559	59.589	57.696	53.596	53.969
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	13.715	24.313	34.670	45.828	54.357	58.559	59.589	57.696	53.596	53.969
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung:	230	777	600	392	80	94	–	56	–	–
Anteil Ganztag	–	83,3%	89,3%	91,0%	93,9%	96,4%	98,0%	98,4%	98,8%	99,1%
Anteil sonstige Betreuung	–	2,7%	1,5%	0,8%	0,1%	0,2%	–	0,1%	–	–
<b>Gemeinschaftsschule</b>										
alle	3.384	3.855	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44
Ganztag	3.384	3.855	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	3.384	3.855	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung:	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil Ganztag	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,8%	95,0%	92,8%	100,0%	100,0%	100,0%
Anteil sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Gymnasium</b>										
alle	547.331	538.862	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773
Ganztag	69.673	78.162	81.003	83.496	85.005	85.732	86.276	86.886	88.186	91.604
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	69.673	78.162	81.003	83.496	85.005	85.732	86.276	86.886	88.186	91.604
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung:	28.708	23.306	18.232	19.497	16.321	13.923	10.910	8.569	7.004	8.048
Anteil Ganztag	12,7%	14,5%	15,2%	15,8%	16,4%	16,7%	17,2%	17,3%	17,7%	18,1%
Anteil sonstige Betreuung	5,2%	4,3%	3,4%	3,7%	3,1%	2,7%	2,2%	1,7%	1,4%	1,6%

## noch: Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gesamtschule</b>										
alle	254.636	266.102	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173
Ganztag	200.563	211.423	223.741	238.863	251.876	262.991	267.202	272.151	275.450	281.606
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	200.563	211.423	223.741	238.863	251.876	262.991	267.202	272.151	275.450	281.606
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung:	123	144	123	217	86	72	79	51	55	65
Anteil Ganztag	78,8%	79,5%	80,0%	81,0%	81,8%	82,3%	81,9%	81,0%	80,2%	80,2%
Anteil sonstige Betreuung	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Freie Waldorfschule</b>										
alle	18.216	18.224	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283
Ganztag	7.027	7.213	7.036	7.336	7.625	8.095	8.264	8.281	8.341	8.400
davon:										
offen	3.329	3.140	3.244	3.329	3.486	3.536	3.622	3.550	3.585	3.726
gebunden	3.462	3.833	3.567	3.776	3.900	4.323	4.408	4.486	4.498	4.420
erweitert	236	240	225	231	239	236	234	245	258	254
sonstige Betreuung:	1.571	1.739	1.932	2.047	1.969	1.844	2.036	1.671	1.868	1.748
Anteil Ganztag	38,6%	39,6%	38,5%	39,9%	41,0%	43,2%	43,6%	43,3%	43,5%	43,6%
Anteil sonstige Betreuung	8,6%	9,5%	10,6%	11,1%	10,6%	9,8%	10,7%	8,7%	9,7%	9,1%
<b>Förderschule G/H</b>										
alle	82.686	78.635	74.914	73.714	73.609	74.541	76.229	77.195	78.949	80.854
Ganztag	38.819	39.074	39.261	41.493	42.327	43.804	45.320	46.490	47.835	49.554
davon:										
offen	7.514	7.242	6.854	6.982	6.921	7.238	7.458	7.756	8.064	8.606
gebunden	28.882	29.230	29.725	31.737	32.495	33.394	34.504	35.608	36.227	37.315
erweitert	2.423	2.602	2.682	2.774	2.911	3.172	3.358	3.126	3.544	3.633
sonstige Betreuung:	5.752	4.958	4.386	3.258	2.621	2.424	1.748	1.614	1.591	1.385
Anteil Ganztag	46,9%	49,7%	52,4%	56,3%	57,5%	58,8%	59,5%	60,2%	60,6%	61,3%
Anteil sonstige Betreuung	7,0%	6,3%	5,9%	4,4%	3,6%	3,3%	2,3%	2,1%	2,0%	1,7%
<b>Förderschule R/GY</b>										
alle	500	487	465	435	435	443	433	433	408	420
Ganztag	282	286	280	264	269	276	273	271	269	270
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	282	286	280	264	269	276	273	271	269	270
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung:	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil Ganztag	56,4%	58,7%	60,2%	60,7%	61,8%	62,3%	63,0%	62,6%	65,9%	64,3%
Anteil sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–



## noch: Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	insgesamt									
alle	1.969.870	1.943.580	1.922.255	1.927.417	1.915.282	1.902.346	1.894.693	1.898.218	1.904.659	1.952.440
Ganztag	697.640	739.256	769.442	807.577	831.211	852.311	866.131	870.725	879.601	920.461
davon:										
offen	248.038	260.960	270.008	286.234	295.824	305.285	314.939	320.479	330.814	361.104
gebunden	391.355	426.509	453.982	482.201	500.753	515.473	522.458	524.248	524.306	535.533
erweitert	58.247	51.787	45.452	39.142	34.634	31.553	28.734	25.998	24.481	23.824
sonstige Betreuung:	118.567	105.111	94.096	89.621	85.445	79.207	74.650	67.758	65.047	66.439
Anteil Ganztag	35,4%	38,0%	40,0%	41,9%	43,4%	44,8%	45,7%	45,9%	46,2%	47,1%
Anteil sonstige Betreuung	6,0%	5,4%	4,9%	4,6%	4,5%	4,2%	3,9%	3,6%	3,4%	3,4%

## 2.5 Lehrkräfte (alle Personen)

Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Grundschule</b>										
alle Lehrkräfte	44.347	44.449	45.043	45.553	46.631	48.285	50.862	52.028	53.385	55.731
Anteil an insgesamt	22,5%	22,8%	23,1%	23,2%	23,5%	24,1%	24,7%	25,1%	25,6%	26,2%
davon:										
öffentlich	43.751	43.820	44.382	44.861	45.902	47.519	50.067	51.200	52.536	54.833
privat	596	629	661	692	729	766	795	828	849	898
Anteil privat	1,3%	1,4%	1,5%	1,5%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%
davon:										
alle Lehrerinnen	40.421	40.525	41.028	41.452	42.318	43.582	45.875	46.858	48.021	50.009
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	30,2%	30,4%	30,6%	30,5%	30,7%	31,1%	31,7%	32,1%	32,4%	33,1%
davon:										
öffentlich	39.923	39.995	40.479	40.881	41.716	42.951	45.223	46.176	47.329	49.287
privat	498	530	549	571	602	631	652	682	692	722
Anteil privat	1,2%	1,3%	1,3%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,5%	1,4%	1,4%
alle Lehrer	3.926	3.924	4.015	4.101	4.313	4.703	4.987	5.170	5.364	5.722
Anteil an Lehrern insgesamt	6,2%	6,4%	6,6%	6,8%	7,1%	7,8%	8,2%	8,5%	8,8%	9,3%
davon:										
öffentlich	3.828	3.825	3.903	3.980	4.186	4.568	4.844	5.024	5.207	5.546
privat	98	99	112	121	127	135	143	146	157	176
Anteil privat	2,5%	2,5%	2,8%	3,0%	2,9%	2,9%	2,9%	2,8%	2,9%	3,1%
<b>Volksschule</b>										
alle Lehrkräfte	34	35	37	38	38	38	40	43	36	38
Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	34	35	37	38	38	38	40	43	36	38
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
alle Lehrerinnen	22	26	27	28	25	27	30	32	27	29
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	22	26	27	28	25	27	30	32	27	29
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
alle Lehrer	12	9	10	10	13	11	10	11	9	9
Anteil an Lehrern insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	12	9	10	10	13	11	10	11	9	9
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>PRIMUS-Schule</b>										
alle Lehrkräfte	11	55	99	137	195	223	261	283	300	328
Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
davon:										
öffentlich	11	55	99	137	195	223	261	283	300	328
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon:										
alle Lehrerinnen	9	45	82	111	152	168	197	216	227	242
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
davon:										
öffentlich	9	45	82	111	152	168	197	216	227	242
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alle Lehrer	2	10	17	26	43	55	64	67	73	86
Anteil an Lehrern insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	2	10	17	26	43	55	64	67	73	86
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

## noch: Lehrkräfte (alle Personen)

Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Hauptschule</b>										
alle Lehrkräfte	13.473	11.698	10.423	9.222	7.811	6.777	6.364	6.296	6.041	5.928
Anteil an insgesamt	6,8%	6,0%	5,4%	4,7%	3,9%	3,4%	3,1%	3,0%	2,9%	2,8%
davon:										
öffentlich	13.337	11.563	10.293	9.100	7.706	6.667	6.258	6.208	5.964	5.854
privat	136	135	130	122	105	110	106	88	77	74
Anteil privat	1,0%	1,2%	1,2%	1,3%	1,3%	1,6%	1,7%	1,4%	1,3%	1,2%
davon:										
alle Lehrerinnen	8.882	7.800	6.994	6.197	5.247	4.545	4.293	4.270	4.068	4.008
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	6,6%	5,9%	5,2%	4,6%	3,8%	3,2%	3,0%	2,9%	2,7%	2,7%
davon:										
öffentlich	8.809	7.728	6.922	6.131	5.191	4.484	4.236	4.223	4.027	3.968
privat	73	72	72	66	56	61	57	47	41	40
Anteil privat	0,8%	0,9%	1,0%	1,1%	1,1%	1,3%	1,3%	1,1%	1,0%	1,0%
alle Lehrer	4.591	3.898	3.429	3.025	2.564	2.232	2.071	2.026	1.973	1.920
Anteil an Lehrern insgesamt	7,3%	6,3%	5,7%	5,0%	4,2%	3,7%	3,4%	3,3%	3,2%	3,1%
davon:										
öffentlich	4.528	3.835	3.371	2.969	2.515	2.183	2.022	1.985	1.937	1.886
privat	63	63	58	56	49	49	49	41	36	34
Anteil privat	1,4%	1,6%	1,7%	1,9%	1,9%	2,2%	2,4%	2,0%	1,8%	1,8%
<b>Realschule</b>										
alle Lehrkräfte	18.351	17.303	16.534	15.929	15.367	14.896	15.015	15.112	15.274	15.385
Anteil an insgesamt	9,3%	8,9%	8,5%	8,1%	7,7%	7,4%	7,3%	7,3%	7,3%	7,2%
davon:										
öffentlich	16.885	15.884	15.190	14.609	14.106	13.636	13.734	13.843	13.986	14.099
privat	1.466	1.419	1.344	1.320	1.261	1.260	1.281	1.269	1.288	1.286
Anteil privat	8,0%	8,2%	8,1%	8,3%	8,2%	8,5%	8,5%	8,4%	8,4%	8,4%
davon:										
alle Lehrerinnen	12.441	11.699	11.227	10.838	10.546	10.241	10.348	10.440	10.538	10.569
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	9,3%	8,8%	8,4%	8,0%	7,6%	7,3%	7,1%	7,1%	7,1%	7,0%
davon:										
öffentlich	11.481	10.781	10.363	9.991	9.704	9.397	9.473	9.586	9.680	9.714
privat	960	918	864	847	842	844	875	854	858	855
Anteil privat	7,7%	7,8%	7,7%	7,8%	8,0%	8,2%	8,5%	8,2%	8,1%	8,1%
alle Lehrer	5.910	5.604	5.307	5.091	4.821	4.655	4.667	4.672	4.736	4.816
Anteil an Lehrern insgesamt	9,3%	9,1%	8,8%	8,4%	8,0%	7,7%	7,7%	7,7%	7,8%	7,8%
davon:										
öffentlich	5.404	5.103	4.827	4.618	4.402	4.239	4.261	4.257	4.306	4.385
privat	506	501	480	473	419	416	406	415	430	431
Anteil privat	8,6%	8,9%	9,0%	9,3%	8,7%	8,9%	8,7%	8,9%	9,1%	8,9%
<b>Sekundarschule</b>										
alle Lehrkräfte	1.419	2.585	3.477	4.492	5.288	5.797	6.184	6.232	6.003	5.951
Anteil an insgesamt	0,7%	1,3%	1,8%	2,3%	2,7%	2,9%	3,0%	3,0%	2,9%	2,8%
davon:										
öffentlich	1.338	2.455	3.235	4.179	4.938	5.418	5.791	5.851	5.619	5.562
privat	81	130	242	313	350	379	393	381	384	389
Anteil privat	5,7%	5,0%	7,0%	7,0%	6,6%	6,5%	6,4%	6,1%	6,4%	6,5%
davon:										
alle Lehrerinnen	1.008	1.817	2.450	3.126	3.630	3.949	4.214	4.230	4.065	4.044
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	0,8%	1,4%	1,8%	2,3%	2,6%	2,8%	2,9%	2,9%	2,7%	2,7%
davon:										
öffentlich	948	1.725	2.283	2.914	3.401	3.694	3.958	3.980	3.810	3.784
privat	60	92	167	212	229	255	256	250	255	260
Anteil privat	6,0%	5,1%	6,8%	6,8%	6,3%	6,5%	6,1%	5,9%	6,3%	6,4%
alle Lehrer	411	768	1.027	1.366	1.658	1.848	1.970	2.002	1.938	1.907
Anteil an Lehrern insgesamt	0,6%	1,2%	1,7%	2,3%	2,7%	3,1%	3,2%	3,3%	3,2%	3,1%
davon:										
öffentlich	390	730	952	1.265	1.537	1.724	1.833	1.871	1.809	1.778
privat	21	38	75	101	121	124	137	131	129	129
Anteil privat	5,1%	4,9%	7,3%	7,4%	7,3%	6,7%	7,0%	6,5%	6,7%	6,8%

## noch: Lehrkräfte (alle Personen)

Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gemeinschaftschule</b>										
alle Lehrkräfte	330	391	471	427	441	382	373	26	21	13
Anteil an insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	330	391	471	427	441	382	373	26	21	13
privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anteil privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
davon:										
alle Lehrerinnen	231	275	339	303	317	262	261	22	18	11
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	231	275	339	303	317	262	261	22	18	11
privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anteil privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
alle Lehrer	99	116	132	124	124	120	112	4	3	2
Anteil an Lehrern insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	99	116	132	124	124	120	112	4	3	2
privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anteil privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Gymnasium</b>										
alle Lehrkräfte	45.768	44.867	44.777	45.177	45.446	45.354	45.568	44.794	44.890	45.112
Anteil an insgesamt	23,2%	23,0%	23,0%	23,0%	22,9%	22,6%	22,1%	21,6%	21,5%	21,2%
davon:										
öffentlich	38.277	37.431	37.284	37.690	37.947	37.888	38.119	37.429	37.657	37.980
§ 124 I 3 <sup>1)</sup>	328	326	331	322	324	307	301	296	295	290
privat	7.163	7.110	7.162	7.165	7.175	7.159	7.148	7.069	6.938	6.842
Anteil privat	15,7%	15,8%	16,0%	15,9%	15,8%	15,8%	15,7%	15,8%	15,5%	15,2%
davon:										
alle Lehrerinnen	26.369	26.259	26.552	27.090	27.360	27.491	27.827	27.426	27.547	27.692
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	19,7%	19,7%	19,8%	19,9%	19,8%	19,6%	19,2%	18,8%	18,6%	18,3%
davon:										
öffentlich	22.297	22.169	22.390	22.887	23.083	23.181	23.437	23.099	23.260	23.421
§ 124 I 3 <sup>1)</sup>	163	167	179	178	180	169	162	159	159	159
privat	3.909	3.923	3.983	4.025	4.097	4.141	4.228	4.168	4.128	4.112
Anteil privat	14,8%	14,9%	15,0%	14,9%	15,0%	15,1%	15,2%	15,2%	15,0%	14,8%
alle Lehrer	19.399	18.608	18.225	18.087	18.086	17.863	17.741	17.368	17.343	17.420
Anteil an Lehrern insgesamt	30,6%	30,3%	30,1%	30,0%	29,9%	29,5%	29,1%	28,6%	28,5%	28,2%
davon:										
öffentlich	15.980	15.262	14.894	14.803	14.864	14.707	14.682	14.330	14.397	14.559
§ 124 I 3 <sup>1)</sup>	165	159	152	144	144	138	139	137	136	131
privat	3.254	3.187	3.179	3.140	3.078	3.018	2.920	2.901	2.810	2.730
Anteil privat	16,8%	17,1%	17,4%	17,4%	17,0%	16,9%	16,5%	16,7%	16,2%	15,7%

<sup>1)</sup> Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz NRW

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

## noch: Lehrkräfte (alle Personen)

Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gesamtschule</b>										
alle Lehrkräfte	21.549	22.837	24.291	25.916	27.617	28.997	30.764	31.858	32.963	34.265
Anteil an insgesamt	10,9%	11,7%	12,5%	13,2%	13,9%	14,5%	15,0%	15,4%	15,8%	16,1%
davon:										
öffentlich	20.581	21.770	23.205	24.755	26.341	27.610	29.320	30.398	31.461	32.688
privat	968	1.067	1.086	1.161	1.276	1.387	1.444	1.460	1.502	1.577
Anteil privat	4,5%	4,7%	4,5%	4,5%	4,6%	4,8%	4,7%	4,6%	4,6%	4,6%
davon:										
alle Lehrerinnen	13.237	14.286	15.323	16.530	17.756	18.643	19.867	20.627	21.390	22.161
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	9,9%	10,7%	11,4%	12,2%	12,9%	13,3%	13,7%	14,1%	14,5%	14,7%
davon:										
öffentlich	12.677	13.664	14.669	15.828	16.984	17.799	18.994	19.756	20.485	21.220
privat	560	622	654	702	772	844	873	871	905	941
Anteil privat	4,2%	4,4%	4,3%	4,2%	4,3%	4,5%	4,4%	4,2%	4,2%	4,2%
alle Lehrer	8.312	8.551	8.968	9.386	9.861	10.354	10.897	11.231	11.573	12.104
Anteil an Lehrern insgesamt	13,1%	13,9%	14,8%	15,6%	16,3%	17,1%	17,9%	18,5%	19,0%	19,6%
davon:										
öffentlich	7.904	8.106	8.536	8.927	9.357	9.811	10.326	10.642	10.976	11.468
privat	408	445	432	459	504	543	571	589	597	636
Anteil privat	4,9%	5,2%	4,8%	4,9%	5,1%	5,2%	5,2%	5,2%	5,2%	5,3%
<b>Freie Waldorfschule</b>										
alle Lehrkräfte	1.851	1.863	1.866	1.926	1.966	1.984	2.023	2.030	2.026	2.055
Anteil an insgesamt	0,9%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
davon:										
privat	1.851	1.863	1.866	1.926	1.966	1.984	2.023	2.030	2.026	2.055
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
alle Lehrerinnen	1.208	1.224	1.240	1.284	1.327	1.323	1.376	1.393	1.386	1.407
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	1,0%	0,9%	1,0%	1,0%	0,9%	0,9%
davon:										
privat	1.208	1.224	1.240	1.284	1.327	1.323	1.376	1.393	1.386	1.407
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
alle Lehrer	643	639	626	642	639	661	647	637	640	648
Anteil an Lehrern insgesamt	1,0%	1,0%	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,0%	1,1%	1,0%
davon:										
privat	643	639	626	642	639	661	647	637	640	648
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Förderschule G/H</b>										
alle Lehrkräfte	20.203	19.344	18.586	17.905	17.720	17.739	18.232	18.450	18.654	18.995
Anteil an insgesamt	10,3%	9,9%	9,5%	9,1%	8,9%	8,8%	8,9%	8,9%	8,9%	8,9%
davon:										
öffentlich	18.166	17.298	16.484	15.793	15.554	15.538	15.976	16.143	16.343	16.658
privat	2.037	2.046	2.102	2.112	2.166	2.201	2.256	2.307	2.311	2.337
Anteil privat	10,1%	10,6%	11,3%	11,8%	12,2%	12,4%	12,4%	12,5%	12,4%	12,3%
davon:										
alle Lehrerinnen	15.199	14.588	14.063	13.630	13.539	13.588	14.097	14.348	14.606	14.902
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	11,4%	10,9%	10,5%	10,0%	9,8%	9,7%	9,7%	9,8%	9,9%	9,9%
davon:										
öffentlich	13.812	13.190	12.622	12.172	12.017	12.034	12.483	12.699	12.934	13.223
privat	1.387	1.398	1.441	1.458	1.522	1.554	1.614	1.649	1.672	1.679
Anteil privat	9,1%	9,6%	10,2%	10,7%	11,2%	11,4%	11,4%	11,5%	11,4%	11,3%
alle Lehrer	5.004	4.756	4.523	4.275	4.181	4.151	4.135	4.102	4.048	4.093
Anteil an Lehrern insgesamt	7,9%	7,7%	7,5%	7,1%	6,9%	6,9%	6,8%	6,7%	6,6%	6,6%
davon:										
öffentlich	4.354	4.108	3.862	3.621	3.537	3.504	3.493	3.444	3.409	3.435
privat	650	648	661	654	644	647	642	658	639	658
Anteil privat	13,0%	13,6%	14,6%	15,3%	15,4%	15,6%	15,5%	16,0%	15,8%	16,1%

## noch: Lehrkräfte (alle Personen)

Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Förderschule R/GY</b>										
alle Lehrkräfte	130	134	133	124	123	123	125	119	116	115
Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	130	134	133	124	123	123	125	119	116	115
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon:										
alle Lehrerinnen	96	98	95	88	84	87	89	88	83	82
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	96	98	95	88	84	87	89	88	83	82
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alle Lehrer	34	36	38	36	39	36	36	31	33	33
Anteil an Lehrern insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	34	36	38	36	39	36	36	31	33	33
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Förderschule BK</b>										
alle Lehrkräfte	597	580	569	557	553	556	560	545	533	528
Anteil an insgesamt	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%
davon:										
öffentlich	216	209	206	203	191	188	192	189	185	182
privat	381	371	363	354	362	368	368	356	348	346
Anteil privat	63,8%	64,0%	63,8%	63,6%	65,5%	66,2%	65,7%	65,3%	65,3%	65,5%
davon:										
alle Lehrerinnen	295	294	296	288	297	307	306	292	291	298
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
davon:										
öffentlich	132	132	136	130	124	123	127	127	125	126
privat	163	162	160	158	173	184	179	165	166	172
Anteil privat	55,3%	55,1%	54,1%	54,9%	58,2%	59,9%	58,5%	56,5%	57,0%	57,7%
alle Lehrer	302	286	273	269	256	249	254	253	242	230
Anteil an Lehrern insgesamt	0,5%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
davon:										
öffentlich	84	77	70	73	67	65	65	62	60	56
privat	218	209	203	196	189	184	189	191	182	174
Anteil privat	72,2%	73,1%	74,4%	72,9%	73,8%	73,9%	74,4%	75,5%	75,2%	75,7%
<b>Weiterbildungskolleg</b>										
alle Lehrkräfte	1.860	1.828	1.779	1.758	1.721	1.626	1.593	1.506	1.421	1.313
Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,7%	0,7%	0,6%
davon:										
öffentlich	1.586	1.553	1.508	1.503	1.502	1.411	1.382	1.301	1.224	1.136
privat	274	275	271	255	219	215	211	205	197	177
Anteil privat	14,7%	15,0%	15,2%	14,5%	12,7%	13,2%	13,2%	13,6%	13,9%	13,5%
davon:										
alle Lehrerinnen	998	979	949	959	961	914	897	843	808	743
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%
davon:										
öffentlich	843	823	793	814	835	792	779	730	697	645
privat	155	156	156	145	126	122	118	113	111	98
Anteil privat	15,5%	15,9%	16,4%	15,1%	13,1%	13,3%	13,2%	13,4%	13,7%	13,2%
alle Lehrer	862	849	830	799	760	712	696	663	613	570
Anteil an Lehrern insgesamt	1,4%	1,4%	1,4%	1,3%	1,3%	1,2%	1,1%	1,1%	1,0%	0,9%
davon:										
öffentlich	743	730	715	689	667	619	603	571	527	491
privat	119	119	115	110	93	93	93	92	86	79
Anteil privat	13,8%	14,0%	13,9%	13,8%	12,2%	13,1%	13,4%	13,9%	14,0%	13,9%

## noch: Lehrkräfte (alle Personen)

Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Berufskolleg</b>										
alle Lehrkräfte	27.053	26.831	26.619	27.168	27.566	27.720	27.789	27.612	27.241	27.155
Anteil an insgesamt	13,7%	13,8%	13,7%	13,8%	13,9%	13,8%	13,5%	13,3%	13,0%	12,8%
davon:										
öffentlich	24.039	23.780	23.590	24.140	24.540	24.847	24.942	24.769	24.466	24.405
§ 124 I 3 <sup>*)</sup>	182	188	182	177	180	175	185	175	170	171
privat	2.832	2.863	2.847	2.851	2.846	2.698	2.662	2.668	2.605	2.579
Anteil privat	10,5%	10,7%	10,7%	10,5%	10,3%	9,7%	9,6%	9,7%	9,6%	9,5%
davon:										
alle Lehrerinnen	13.250	13.409	13.538	14.117	14.507	14.810	15.079	15.052	14.938	14.931
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	9,9%	10,1%	10,1%	10,4%	10,5%	10,6%	10,4%	10,3%	10,1%	9,9%
davon:										
öffentlich	11.617	11.750	11.883	12.436	12.802	13.152	13.413	13.370	13.242	13.247
§ 124 I 3 <sup>*)</sup>	61	65	59	62	67	74	82	82	83	83
privat	1.572	1.594	1.596	1.619	1.638	1.584	1.584	1.600	1.613	1.601
Anteil privat	11,9%	11,9%	11,8%	11,5%	11,3%	10,7%	10,5%	10,6%	10,8%	10,7%
alle Lehrer	13.803	13.422	13.081	13.051	13.059	12.910	12.710	12.560	12.303	12.224
Anteil an Lehrern insgesamt	21,8%	21,8%	21,6%	21,6%	21,6%	21,3%	20,8%	20,7%	20,2%	19,8%
davon:										
öffentlich	12.422	12.030	11.707	11.704	11.738	11.695	11.529	11.399	11.224	11.158
§ 124 I 3 <sup>*)</sup>	121	123	123	115	113	101	103	93	87	88
privat	1.260	1.269	1.251	1.232	1.208	1.114	1.078	1.068	992	978
Anteil privat	9,1%	9,5%	9,6%	9,4%	9,3%	8,6%	8,5%	8,5%	8,1%	8,0%
<b>Insgesamt</b>										
alle Lehrkräfte	196.976	194.800	194.704	196.329	198.483	200.497	205.753	206.934	208.904	212.912
Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	178.647	176.343	176.080	177.521	179.486	181.450	186.540	187.759	189.878	193.853
§ 124 I 3 <sup>*)</sup>	510	514	513	499	504	482	486	471	465	461
privat	17.819	17.943	18.111	18.309	18.493	18.565	18.727	18.704	18.561	18.598
Anteil privat	9,0%	9,2%	9,3%	9,3%	9,3%	9,3%	9,1%	9,0%	8,9%	8,7%
davon:										
alle Lehrerinnen	133.666	133.324	134.203	136.041	138.066	139.937	144.756	146.137	148.013	151.128
Anteil an Lehrerinnen insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	122.875	122.375	123.056	124.686	126.410	128.124	132.670	134.072	135.917	138.970
§ 124 I 3 <sup>*)</sup>	224	232	238	240	247	243	244	241	242	242
privat	10.567	10.717	10.909	11.115	11.409	11.570	11.842	11.824	11.854	11.916
Anteil privat	7,9%	8,0%	8,1%	8,2%	8,3%	8,3%	8,2%	8,1%	8,0%	7,9%
alle Lehrer	63.310	61.476	60.501	60.288	60.417	60.560	60.997	60.797	60.891	61.784
Anteil an Lehrern insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	55.772	53.968	53.024	52.835	53.076	53.326	53.870	53.687	53.961	54.883
§ 124 I 3 <sup>*)</sup>	286	282	275	259	257	239	242	230	223	219
privat	7.252	7.226	7.202	7.194	7.084	6.995	6.885	6.880	6.707	6.682
Anteil privat	11,5%	11,8%	11,9%	11,9%	11,7%	11,6%	11,3%	11,3%	11,0%	10,8%

\*) Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz NRW

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

## 2.6 Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation

Parameter	Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Grundschule</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	212	217	218	225	229	229	230	232	236	246
	öffentlich	214	218	219	227	231	231	233	235	239	249
	privat	141	142	139	138	141	141	135	132	134	137
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	17,4	17,3	17,1	17,1	17,0	16,5	15,9	15,8	15,7	15,9
	öffentlich	17,4	17,3	17,1	17,1	17,0	16,5	15,9	15,8	15,7	15,8
	privat	16,6	16,6	16,5	16,8	16,5	16,3	16,5	16,2	16,8	17,0
<b>Volksschule</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	356	335	310	285	272	277	291	282	266	243
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	356	335	310	285	272	277	291	282	266	243
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	15,7	15,5	15,8	15,1	15,1	15,7	15,8	15,0	18,2	16,2
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	15,7	15,5	15,8	15,1	15,1	15,7	15,8	15,0	18,2	16,2
<b>PRIMUS-Schule</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	162	134	232	330	408	468	501	514	533	573
	öffentlich	162	134	232	330	408	468	501	514	533	573
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	13,5	11,9	12,2	12,5	11,4	11,3	10,5	10,1	10,0	10,3
	öffentlich	13,5	11,9	12,2	12,5	11,4	11,3	10,5	10,1	10,0	10,3
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Hauptschule</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	260	241	226	218	227	259	292	282	282	300
	öffentlich	261	242	227	219	228	261	297	287	286	303
	privat	193	184	177	167	175	166	163	144	156	185
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	11,4	11,2	10,9	10,6	10,4	10,5	10,2	9,4	9,1	9,4
	öffentlich	11,4	11,1	10,9	10,6	10,4	10,4	10,1	9,4	9,1	9,3
	privat	14,1	13,9	13,7	13,6	13,7	13,5	14,4	13,9	14,6	14,9
<b>Realschule</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	498	467	445	438	452	491	522	525	527	533
	öffentlich	511	478	454	449	464	508	544	550	553	560
	privat	388	375	364	352	359	374	381	369	369	377
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	18,2	18,0	17,8	17,4	16,8	16,6	16,1	15,8	15,3	15,2
	öffentlich	18,1	17,9	17,6	17,2	16,6	16,4	15,9	15,5	14,9	14,9
	privat	19,3	19,2	19,2	19,2	19,4	19,0	18,7	19,0	18,9	19,1
<b>Sekundarschule</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	190	268	341	431	512	533	533	505	476	474
	öffentlich	194	272	344	437	515	535	537	508	476	483
	privat	153	223	305	360	475	503	486	475	469	383
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	11,4	11,7	11,9	12,1	12,0	11,6	10,9	10,5	10,1	10,5
	öffentlich	11,3	11,6	11,9	12,0	11,8	11,5	10,8	10,4	10,0	10,3
	privat	13,3	13,6	13,1	13,2	13,6	13,0	12,5	12,5	12,4	12,5

<sup>1)</sup> Schulgröße in [Schüler je Schule]<sup>2)</sup> Schüler/Lehrer-Relation in [Schüler je Vollzeitlehrereinheit]



## noch: Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation

Parameter	Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gemeinschaftsschule</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	282	386	478	535	523	489	465	168	97	44
	öffentlich	282	386	478	535	523	489	465	168	97	44
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	11,1	10,9	11,4	11,1	10,5	10,4	10,1	7,7	6,7	4,5
	öffentlich	11,1	10,9	11,4	11,1	10,5	10,4	10,1	7,7	6,7	4,5
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Gymnasium</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	873	862	852	843	832	819	805	805	801	812
	öffentlich	893	880	870	861	847	833	818	819	815	827
	§124 I 3*	952	919	902	887	866	869	858	848	879	899
	privat	778	782	771	760	761	754	747	740	736	744
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	14,5	14,5	14,5	14,3	14,2	14,0	13,7	13,9	14,0	14,2
	öffentlich	14,4	14,5	14,5	14,2	14,0	13,8	13,5	13,8	13,8	14,0
	§124 I 3*	14,1	13,6	13,5	14,3	13,9	14,4	14,5	14,6	14,8	15,5
	privat	15,0	14,9	15,0	14,9	14,9	14,8	14,7	14,9	15,0	15,2
<b>Gesamtschule</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	906	870	890	901	922	940	942	954	959	970
	öffentlich	944	914	933	953	977	993	997	1.008	1.015	1.033
	privat	458	407	436	412	418	443	444	449	448	430
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	13,4	13,1	13,0	13,0	12,7	12,7	12,2	12,1	11,9	11,9
	öffentlich	13,4	13,1	13,0	12,9	12,7	12,7	12,2	12,1	11,9	11,8
	privat	13,5	13,3	13,3	13,5	13,3	13,5	13,1	13,1	13,1	13,3
<b>Freie Waldorfschule und Hiberniaschule</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	344	344	332	328	326	329	327	329	330	338
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	344	344	332	328	326	329	327	329	330	338
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	12,9	13,1	13,0	12,9	12,9	12,7	12,7	12,6	12,7	12,7
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	12,9	13,1	13,0	12,9	12,9	12,7	12,7	12,6	12,7	12,7
<b>Förderschule G/H</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	128	130	141	152	158	163	168	168	171	174
	öffentlich	128	130	142	156	161	167	173	173	177	179
	privat	127	129	129	129	132	134	136	136	137	139
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	5,4	5,4	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
	öffentlich	5,6	5,6	5,6	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7
	privat	4,4	4,4	4,3	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4

\* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

<sup>1)</sup> Schulgröße in [Schüler je Schule]

<sup>2)</sup> Schüler/Lehrer-Relation in [Schüler je Vollzeitlehreereinheit]

## noch: Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation

Parameter	Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Förderschule R/GY</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	250	244	233	218	218	222	217	217	204	210
	öffentlich	250	244	233	218	218	222	217	217	204	210
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,4	4,7
	öffentlich	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,4	4,7
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Förderschule BK</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	330	297	299	294	292	283	293	294	295	277
	öffentlich	402	378	365	338	339	324	315	310	303	294
	privat	318	283	286	286	284	275	289	290	294	274
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	12,8	12,2	12,0	12,2	12,0	11,5	11,3	11,5	11,8	11,7
	öffentlich	6,4	6,3	6,2	5,9	6,1	5,9	5,8	5,8	5,7	5,7
	privat	16,5	15,7	15,5	16,0	15,3	14,6	14,4	14,5	15,2	14,7
<b>Weiterbildungskolleg</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	473	461	448	434	431	415	400	392	370	340
	öffentlich	478	466	450	437	426	409	393	383	361	334
	privat	447	436	437	415	470	459	445	453	428	375
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	15,6	15,5	15,5	14,5	14,0	14,0	13,7	13,8	13,2	12,6
	öffentlich	15,6	15,6	15,6	14,4	13,8	13,9	13,5	13,6	13,0	12,3
	privat	15,5	14,9	15,2	15,2	15,3	15,1	15,2	15,4	15,1	15,0
<b>Berufskolleg</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	1.526	1.496	1.491	1.480	1.476	1.481	1.464	1.422	1.412	1.394
	öffentlich	2.160	2.125	2.117	2.115	2.111	2.081	2.052	1.997	1.963	1.927
	§124 I 3*	188	189	189	187	185	198	190	192	192	186
	privat	337	337	338	330	323	329	328	325	332	332
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	24,7	24,6	24,5	23,9	23,5	23,0	22,7	22,2	22,0	21,8
	öffentlich	25,4	25,2	25,2	24,5	24,1	23,5	23,1	22,6	22,4	22,2
	§124 I 3*	18,6	18,8	18,8	19,4	18,9	20,4	19,8	20,3	20,1	19,5
	privat	19,0	19,0	18,7	18,5	17,9	18,1	18,1	18,1	18,3	18,2
<b>Insgesamt</b>											
Schulgröße <sup>1)</sup>	alle	415	416	421	431	441	449	453	451	452	459
	öffentlich	417	418	424	436	448	456	461	460	461	469
	§124 I 3*	392	384	379	373	367	377	368	367	375	376
	privat	396	392	388	380	382	385	382	377	378	377
SL-Relation <sup>2)</sup>	alle	15,7	15,6	15,5	15,4	15,2	14,9	14,5	14,4	14,2	14,3
	öffentlich	15,8	15,7	15,6	15,5	15,3	15,0	14,6	14,4	14,2	14,3
	§124 I 3*	15,5	15,1	15,0	15,8	15,4	16,2	16,1	16,3	16,4	16,7
	privat	14,4	14,4	14,3	14,2	14,1	13,9	13,8	13,9	13,9	14,0

\* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

<sup>1)</sup> Schulgröße in [Schüler je Schule]

<sup>2)</sup> Schüler/Lehrer-Relation in [Schüler je Vollzeitlehreereinheit]

## 2.7 Durchschnittliche Klassengröße

Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Klassengröße in [Schüler je Klasse]</b>										
<b>Grundschule</b>										
alle	23,1	23,1	23,2	23,5	23,5	23,5	23,4	23,5	23,5	24,1
öffentlich	23,1	23,2	23,2	23,5	23,6	23,5	23,5	23,5	23,5	24,1
privat	22,1	20,7	22,3	22,9	22,8	22,8	22,9	22,6	22,9	23,4
<b>Volksschule</b>										
alle	23,7	23,9	25,8	25,9	24,7	25,2	24,3	23,5	22,2	22,1
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	23,7	23,9	25,8	25,9	24,7	25,2	24,3	23,5	22,2	22,1
<b>PRMUS-Schule</b>										
alle	23,1	24,7	23,7	22,9	23,5	23,6	23,0	22,9	23,4	23,9
öffentlich	23,1	24,7	23,7	22,9	23,5	23,6	23,0	22,9	23,4	23,9
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Hauptschule</b>										
alle	21,3	21,2	21,1	21,1	20,9	21,1	21,1	20,5	20,3	20,7
öffentlich	21,3	21,2	21,1	21,1	20,9	21,1	21,2	20,5	20,3	20,7
privat	21,1	21,0	21,1	20,9	20,1	19,4	20,7	21,0	21,8	22,0
<b>Realschule</b>										
alle	27,1	27,1	27,1	27,1	27,1	27,0	26,9	26,9	26,7	26,7
öffentlich	27,0	27,0	27,0	27,0	26,9	26,9	26,8	26,8	26,6	26,5
privat	28,4	28,3	28,5	28,5	28,4	28,3	28,1	27,9	27,7	27,8
<b>Sekundarschule</b>										
alle	25,0	24,9	24,8	25,0	24,8	24,6	24,4	23,9	23,6	24,1
öffentlich	25,0	25,0	24,9	25,1	24,9	24,7	24,5	23,9	23,6	24,1
privat	24,0	23,9	23,2	24,0	24,0	23,8	23,5	23,3	23,3	23,5
<b>Gemeinschaftsschule</b>										
alle	24,2	24,2	24,3	23,8	23,4	23,1	22,9	18,7	16,2	22,0
öffentlich	24,2	24,2	24,3	23,8	23,4	23,1	22,9	18,7	16,2	22,0
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Gymnasium<sup>1)</sup></b>										
alle	27,4	27,2	27,0	26,7	26,6	26,6	26,5	26,6	26,8	27,3
öffentlich	27,3	27,1	26,9	26,6	26,5	26,4	26,3	26,5	26,7	27,3
§124 I 3*	27,0	26,3	25,7	26,0	26,7	27,1	27,2	27,5	27,6	28,2
privat	27,8	27,6	27,4	27,2	27,1	27,2	27,2	27,1	27,2	27,7
<b>Gesamtschule<sup>1)</sup></b>										
alle	27,9	27,8	27,6	27,5	27,2	27,2	27,0	26,9	26,8	27,0
öffentlich	28,0	27,9	27,7	27,5	27,3	27,2	27,1	27,0	26,9	27,1
privat	26,1	26,1	26,0	25,6	25,8	25,7	25,8	25,8	25,7	25,8

\* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

<sup>1)</sup> nur Sek I

<sup>2)</sup> schulweit, da keine Stufenzuordnung

## noch: Durchschnittliche Klassengröße

Status	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Klassengröße in [Schüler je Klasse]</b>										
<b>Freie Waldorfschule und Hiberniaschule <sup>2</sup></b>										
alle	23,4	23,4	23,3	23,0	22,8	23,0	23,0	23,0	22,9	23,3
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	23,4	23,4	23,3	23,0	22,8	23,0	23,0	23,0	22,9	23,3
<b>Förderschule G/H</b>										
alle	10,3	10,4	10,5	10,6	10,7	10,8	11,0	10,9	11,0	11,1
öffentlich	10,4	10,5	10,6	10,8	10,9	10,9	11,1	11,1	11,2	11,3
privat	9,2	9,4	9,2	9,4	9,6	9,6	9,7	9,7	9,7	9,9
<b>Förderschule R/GY <sup>1</sup></b>										
alle	10,0	10,1	10,2	10,6	11,0	10,6	10,5	10,4	9,9	10,3
öffentlich	10,0	10,1	10,2	10,6	11,0	10,6	10,5	10,4	9,9	10,3
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

\* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

<sup>1)</sup> nur Sek I

<sup>2)</sup> schulweit, da keine Stufenzuordnung

## 2.8 Übergangsquoten aus der Grundschule in die Sekundarstufe I

Schülerinnen und Schüler <sup>1</sup>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>zur PRIMUS-Schule</b>										
alle	93	202	182	191	108	86	62	69	42	68
Anteil	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
weiblich	43	91	85	102	53	35	32	36	18	43
männlich	50	111	97	89	55	51	30	33	24	25
Anteil weiblich	46,2%	45,0%	46,7%	53,4%	49,1%	40,7%	51,6%	52,2%	42,9%	63,2%
<b>zur Hauptschule</b>										
alle	8.719	6.565	6.225	5.786	5.284	5.535	5.356	5.168	4.964	4.797
Anteil	5,4%	4,3%	4,0%	3,8%	3,5%	3,6%	3,5%	3,4%	3,2%	3,1%
davon:										
weiblich	3.805	2.912	2.736	2.595	2.370	2.484	2.353	2.264	2.190	2.190
männlich	4.914	3.653	3.489	3.191	2.914	3.051	3.003	2.904	2.774	2.607
Anteil weiblich	43,6%	44,4%	44,0%	44,8%	44,9%	44,9%	43,9%	43,8%	44,1%	45,7%
<b>zur Realschule</b>										
alle	36.936	32.042	33.233	31.146	30.727	31.413	31.293	31.349	30.936	30.408
Anteil	22,9%	20,8%	21,1%	20,5%	20,5%	20,3%	20,6%	20,5%	20,1%	19,6%
davon:										
weiblich	17.928	15.514	16.092	15.021	14.848	15.274	15.163	15.104	14.948	14.703
männlich	19.008	16.528	17.141	16.125	15.879	16.139	16.130	16.245	15.988	15.705
Anteil weiblich	48,5%	48,4%	48,4%	48,2%	48,3%	48,6%	48,5%	48,2%	48,3%	48,4%
<b>zur Sekundarschule</b>										
alle	8.417	9.749	10.015	9.845	9.067	8.620	8.217	7.957	7.409	7.638
Anteil	5,2%	6,3%	6,4%	6,5%	6,0%	5,6%	5,4%	5,2%	4,8%	4,9%
davon:										
weiblich	3.799	4.356	4.484	4.407	4.116	3.863	3.693	3.644	3.390	3.608
männlich	4.618	5.393	5.531	5.438	4.951	4.757	4.524	4.313	4.019	4.030
Anteil weiblich	45,1%	44,7%	44,8%	44,8%	45,4%	44,8%	44,9%	45,8%	45,8%	47,2%
<b>zur Gemeinschaftsschule</b>										
alle	1.059	856	855	538	481	353	405	–	–	–
Anteil	0,7%	0,6%	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	0,3%	–	–	–
davon:										
weiblich	506	394	409	244	227	157	187	–	–	–
männlich	553	462	446	294	254	196	218	–	–	–
Anteil weiblich	47,8%	46,0%	47,8%	45,4%	47,2%	44,5%	46,2%	–	–	–
<b>zum Gymnasium</b>										
alle	67.515	64.116	65.026	61.655	61.641	64.727	62.049	63.141	64.292	66.175
Anteil	41,8%	41,6%	41,3%	40,7%	41,0%	41,7%	40,9%	41,2%	41,9%	42,6%
davon:										
weiblich	34.778	33.614	33.876	32.370	32.150	33.742	32.476	32.950	33.232	34.263
männlich	32.737	30.502	31.150	29.285	29.491	30.985	29.573	30.191	31.060	31.912
Anteil weiblich	51,5%	52,4%	52,1%	52,5%	52,2%	52,1%	52,3%	52,2%	51,7%	51,8%

<sup>1</sup> ab 2009: Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Gymnasium" auch dann im Gymnasium gezählt, wenn sie die Schulform "Realschule mit Gymnasialzweig" besuchen.

## noch: Übergangsquoten aus der Grundschule in die Sekundarstufe I

Schülerinnen und Schüler <sup>1</sup>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>zur Gesamtschule</b>										
alle	38.029	39.964	41.045	41.484	41.927	43.211	43.135	44.207	44.544	45.024
Anteil	23,6%	25,9%	26,1%	27,4%	27,9%	27,9%	28,4%	28,9%	29,0%	29,0%
davon:										
weiblich	18.580	19.368	20.064	20.064	20.154	20.876	20.845	21.443	21.667	22.171
männlich	19.449	20.596	20.981	21.420	21.773	22.335	22.290	22.764	22.877	22.853
Anteil weiblich	48,9%	48,5%	48,9%	48,4%	48,1%	48,3%	48,3%	48,5%	48,6%	49,2%
<b>zu Freie Waldorfschule und Hiberniaschule</b>										
alle	118	90	97	66	104	82	82	127	138	84
Anteil	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
weiblich	63	46	52	29	59	46	45	65	75	47
männlich	55	44	45	37	45	36	37	62	63	37
Anteil weiblich	53,4%	51,1%	53,6%	43,9%	56,7%	56,1%	54,9%	51,2%	54,3%	56,0%
<b>zur Förderschule G/H</b>										
alle	572	574	705	836	822	1.058	1.122	1.160	1.252	1.189
Anteil	0,4%	0,4%	0,4%	0,6%	0,5%	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%	0,8%
davon:										
weiblich	221	245	262	315	313	397	433	449	554	524
männlich	351	329	443	521	509	661	689	711	698	665
Anteil weiblich	38,6%	42,7%	37,2%	37,7%	38,1%	37,5%	38,6%	38,7%	44,2%	44,1%
<b>zur Förderschule R/Gy</b>										
alle	15	18	25	24	29	29	26	29	17	18
Anteil	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
weiblich	5	6	10	13	12	13	8	11	11	5
männlich	10	12	15	11	17	16	18	18	6	13
Anteil weiblich	33,3%	33,3%	40,0%	54,2%	41,4%	44,8%	30,8%	37,9%	64,7%	27,8%
<b>Insgesamt</b>										
alle	161.473	154.176	157.408	151.571	150.190	155.114	151.747	153.207	153.594	155.401
Anteil	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
weiblich	79.728	76.546	78.070	75.160	74.302	76.887	75.235	75.966	76.085	77.554
männlich	81.745	77.630	79.338	76.411	75.888	78.227	76.512	77.241	77.509	77.847
Anteil weiblich	49,4%	49,6%	49,6%	49,6%	49,5%	49,6%	49,6%	49,6%	49,5%	49,9%

<sup>1</sup> ab 2009: Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Gymnasium" auch dann im Gymnasium gezählt, wenn sie die Schulform "Realschule mit Gymnasialzweig" besuchen.

## 2.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Herkunftsschulform: Förderschule</b>										
Anz. Schüler der Herkunftsschulform im Vorjahr	55.960	53.499	50.647	48.021	46.674	45.658	46.038	46.717	47.135	47.954
darunter weiblich	19.905	18.820	17.720	16.472	15.632	15.208	15.281	15.365	15.603	16.022
<b>Wechsel zu</b>										
Hauptschule	1.004	804	610	430	356	335	266	260	254	225
darunter weiblich	290	275	200	121	113	108	79	47	68	65
Wechselquote alle	1,8%	1,5%	1,2%	0,9%	0,8%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%
Wechselquote männl.	2,0%	1,5%	1,2%	1,0%	0,8%	0,7%	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%
Wechselquote weibl.	1,5%	1,5%	1,1%	0,7%	0,7%	0,7%	0,5%	0,3%	0,4%	0,4%
Realschule	268	338	313	288	276	261	283	281	254	308
darunter weiblich	64	90	62	54	51	58	79	69	64	75
Wechselquote alle	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%
Wechselquote männl.	0,6%	0,7%	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,7%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,5%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%
Sekundarschule	258	303	309	294	239	225	195	179	193	224
darunter weiblich	61	83	92	83	63	57	55	50	43	57
Wechselquote alle	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%
Wechselquote männl.	0,5%	0,6%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,4%	0,5%	0,5%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%
Gemeinschaftsschule	22	21	24	11	11	6	2	–	–	–
darunter weiblich	7	3	5	4	3	1	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–
Gymnasium	45	59	89	114	63	57	34	37	44	30
darunter weiblich	15	17	30	40	16	23	6	7	9	5
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
Gesamtschule	642	792	809	777	740	770	826	761	707	863
darunter weiblich	184	188	218	208	196	207	246	207	195	232
Wechselquote alle	1,1%	1,5%	1,6%	1,6%	1,6%	1,7%	1,8%	1,6%	1,5%	1,8%
Wechselquote männl.	1,3%	1,7%	1,8%	1,8%	1,8%	1,8%	1,9%	1,8%	1,6%	2,0%
Wechselquote weibl.	0,9%	1,0%	1,2%	1,3%	1,3%	1,4%	1,6%	1,3%	1,2%	1,4%

## noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Herkunftsschulform: Hauptschule und SI Volksschule</b>										
Anz. Schüler der Herkunftsschulform im Vorjahr	159.118	139.597	119.192	103.475	87.998	72.231	62.995	57.364	52.564	49.184
darunter weiblich	67.409	58.978	50.357	43.419	36.591	29.916	26.441	24.259	22.357	21.134
Wechsel zu										
Förderschule	612	532	463	496	460	389	368	236	191	237
darunter weiblich	189	182	150	176	122	128	130	58	59	80
Wechselquote alle	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,4%	0,4%	0,5%
Wechselquote männl.	0,5%	0,4%	0,5%	0,5%	0,7%	0,6%	0,7%	0,5%	0,4%	0,6%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%	0,5%	0,2%	0,3%	0,4%
Realschule	624	377	354	338	282	214	200	155	131	151
darunter weiblich	302	191	183	168	146	88	99	68	60	77
Wechselquote alle	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%
Wechselquote männl.	0,4%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%
Wechselquote weibl.	0,4%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%
Sekundarschule	1.330	2.388	167	636	773	103	80	61	46	77
darunter weiblich	546	1.065	79	294	359	50	28	27	15	39
Wechselquote alle	0,8%	1,7%	0,1%	0,6%	0,9%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Wechselquote männl.	0,9%	1,6%	0,1%	0,6%	0,8%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,8%	1,8%	0,2%	0,7%	1,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Gemeinschaftsschule	8	6	17	11	3	1	–	–	–	–
darunter weiblich	4	2	10	4	2	–	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–
Gymnasium	59	70	93	79	42	39	36	25	28	40
darunter weiblich	33	36	48	34	19	15	18	17	17	20
Wechselquote alle	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gesamtschule	246	330	223	293	259	215	218	169	143	143
darunter weiblich	114	161	98	134	122	106	95	95	62	62
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Wechselquote männl.	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%



## noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Herkunftsschulform: Realschule</b>										
Anz. Schüler der Herkunftsschulform im Vorjahr	298.907	281.947	263.140	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563
darunter weiblich	145.870	136.976	127.632	120.360	113.553	106.082	101.466	98.703	97.650	95.918
Wechsel zu										
Förderschule	128	168	207	238	269	307	302	230	230	272
darunter weiblich	26	39	41	78	72	82	87	75	69	73
Wechselquote alle	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Hauptschule	5.059	4.112	3.615	3.425	3.257	3.519	3.077	1.025	1.790	2.745
darunter weiblich	1.987	1.532	1.285	1.260	1.255	1.308	1.139	415	723	1.143
Wechselquote alle	1,7%	1,5%	1,4%	1,4%	1,4%	1,6%	1,5%	0,5%	0,9%	1,4%
Wechselquote männl.	2,0%	1,8%	1,7%	1,7%	1,6%	1,9%	1,8%	0,6%	1,0%	1,5%
Wechselquote weibl.	1,4%	1,1%	1,0%	1,0%	1,1%	1,2%	1,1%	0,4%	0,7%	1,2%
Sekundarschule	1.463	1.110	903	940	456	400	334	167	257	349
darunter weiblich	622	510	395	386	178	169	120	80	123	143
Wechselquote alle	0,5%	0,4%	0,3%	0,4%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%
Wechselquote männl.	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gemeinschaftsschule	23	12	23	18	19	21	13	–	1	–
darunter weiblich	10	5	9	6	8	8	3	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
Gymnasium	579	432	373	379	332	357	329	298	413	383
darunter weiblich	325	214	230	233	183	193	195	174	234	204
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Gesamtschule	688	894	717	811	777	916	963	641	709	1.022
darunter weiblich	363	409	338	352	339	381	415	322	328	472
Wechselquote alle	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%	0,5%
Wechselquote männl.	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,3%	0,4%	0,5%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,5%

## noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Herkunftsschulform: Gemeinschaftsschule</b>										
Anz. Schüler der Herkunftsschulform im Vorjahr	2.263	3.384	3.855	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97
darunter weiblich	1.043	1.568	1.775	2.208	1.933	1.868	1.478	1.333	77	45
Wechsel zu										
Förderschule	10	7	13	20	7	15	32	16	–	–
darunter weiblich	3	–	4	9	1	7	11	5	–	–
Wechselquote alle	0,4%	0,2%	0,3%	0,4%	0,2%	0,4%	1,0%	0,5%	–	–
Wechselquote männl.	0,6%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,4%	1,2%	0,7%	–	–
Wechselquote weibl.	0,3%	–	0,2%	0,4%	0,1%	0,4%	0,7%	0,4%	–	–
Hauptschule	10	30	10	12	14	23	17	15	5	2
darunter weiblich	7	15	7	8	3	14	10	7	–	–
Wechselquote alle	0,4%	0,9%	0,3%	0,3%	0,3%	0,6%	0,5%	0,5%	3,0%	2,1%
Wechselquote männl.	0,2%	0,8%	0,1%	0,2%	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%	5,5%	3,8%
Wechselquote weibl.	0,7%	1,0%	0,4%	0,4%	0,2%	0,7%	0,7%	0,5%	–	–
Realschule	18	13	26	35	18	37	15	25	14	7
darunter weiblich	7	5	11	24	9	21	7	11	4	2
Wechselquote alle	0,8%	0,4%	0,7%	0,7%	0,4%	0,9%	0,5%	0,8%	8,3%	7,2%
Wechselquote männl.	0,9%	0,4%	0,7%	0,4%	0,4%	0,7%	0,5%	0,8%	11,0%	9,6%
Wechselquote weibl.	0,7%	0,3%	0,6%	1,1%	0,5%	1,1%	0,5%	0,8%	5,2%	4,4%
Sekundarschule	2	3	12	456	14	25	21	1.582	6	2
darunter weiblich	1	1	6	182	7	8	9	690	1	2
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,3%	9,5%	0,3%	0,6%	0,6%	52,4%	3,6%	2,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,3%	10,7%	0,3%	0,8%	0,7%	52,9%	5,5%	–
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,3%	8,2%	0,4%	0,4%	0,6%	51,8%	1,3%	4,4%
Gymnasium	3	13	8	19	10	10	10	10	1	–
darunter weiblich	2	9	4	11	5	6	4	5	1	–
Wechselquote alle	0,1%	0,4%	0,2%	0,4%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,6%	–
Wechselquote männl.	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	–	–
Wechselquote weibl.	0,2%	0,6%	0,2%	0,5%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	1,3%	–
Gesamtschule	11	435	18	701	30	528	69	715	20	10
darunter weiblich	5	186	10	355	14	255	43	337	6	4
Wechselquote alle	0,5%	12,9%	0,5%	14,7%	0,7%	12,9%	2,1%	23,7%	11,9%	10,3%
Wechselquote männl.	0,5%	13,7%	0,4%	13,5%	0,7%	12,3%	1,5%	22,4%	15,4%	11,5%
Wechselquote weibl.	0,5%	11,9%	0,6%	16,1%	0,7%	13,7%	2,9%	25,3%	7,8%	8,9%

## noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Herkunftsschulform: Sekundarschule</b>										
Anz. Schüler der Herkunftsschulform im Vorjahr	5.342	15.951	29.192	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238
darunter weiblich	2.291	6.975	12.910	17.154	22.108	25.430	26.782	26.850	26.014	24.210
<b>Wechsel zu</b>										
Förderschule	11	64	90	127	168	189	191	116	158	160
darunter weiblich	3	14	15	29	39	61	57	33	50	55
Wechselquote alle	0,2%	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%
Wechselquote männl.	0,3%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,2%	0,3%	0,3%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%
Hauptschule	13	53	83	83	116	119	103	92	74	100
darunter weiblich	6	20	37	40	54	69	52	48	36	54
Wechselquote alle	0,2%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
Wechselquote männl.	0,2%	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
Realschule	22	68	134	130	122	111	95	72	75	89
darunter weiblich	13	27	66	62	66	51	54	46	35	55
Wechselquote alle	0,4%	0,4%	0,5%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%
Wechselquote männl.	0,3%	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,6%	0,4%	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
Gemeinschaftsschule	–	2	2	3	7	3	4	2	–	–
darunter weiblich	–	1	–	2	6	2	2	1	–	–
Wechselquote alle	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–
Wechselquote männl.	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–
Wechselquote weibl.	–	0,0%	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–
Gymnasium	3	35	68	82	73	77	57	42	66	81
darunter weiblich	1	20	36	52	43	43	34	26	33	48
Wechselquote alle	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Gesamtschule	8	27	925	691	1.966	1.041	167	2.041	1.510	202
darunter weiblich	2	13	432	309	893	473	80	914	705	116
Wechselquote alle	0,1%	0,2%	3,2%	1,8%	3,9%	1,8%	0,3%	3,4%	2,6%	0,4%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	3,0%	1,8%	3,8%	1,8%	0,3%	3,3%	2,5%	0,3%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,2%	3,3%	1,8%	4,0%	1,9%	0,3%	3,4%	2,7%	0,5%

## noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Herkunftsschulform: Gymnasium</b>										
Anz. Schüler der Herkunftsschulform im Vorjahr	334.404	331.493	326.581	324.937	324.184	319.688	315.279	311.712	311.907	315.024
darunter weiblich	174.849	173.189	171.011	170.227	169.555	167.337	165.826	163.999	163.846	164.744
<b>Wechsel zu</b>										
Förderschule	23	28	48	78	105	113	153	102	85	85
darunter weiblich	7	7	19	25	32	43	47	42	39	39
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Hauptschule	196	166	163	189	343	463	395	191	222	172
darunter weiblich	73	62	52	80	140	177	157	83	90	73
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%
Realschule	4.934	4.739	4.699	4.334	4.657	4.970	4.848	1.807	2.850	3.533
darunter weiblich	1.989	1.984	1.903	1.777	1.931	2.025	1.993	851	1.281	1.562
Wechselquote alle	1,5%	1,4%	1,4%	1,3%	1,4%	1,6%	1,5%	0,6%	0,9%	1,1%
Wechselquote männl.	1,8%	1,7%	1,8%	1,7%	1,8%	1,9%	1,9%	0,6%	1,1%	1,3%
Wechselquote weibl.	1,1%	1,1%	1,1%	1,0%	1,1%	1,2%	1,2%	0,5%	0,8%	0,9%
Sekundarschule	55	197	258	453	498	612	546	212	438	544
darunter weiblich	17	87	101	162	199	250	224	90	195	225
Wechselquote alle	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%
Wechselquote männl.	0,0%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gemeinschaftsschule	11	10	10	15	22	19	28	–	–	–
darunter weiblich	4	–	7	6	6	5	10	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
Gesamtschule	1.059	1.028	1.065	1.061	1.269	1.695	1.693	966	1.530	1.547
darunter weiblich	500	452	470	476	544	746	752	447	708	679
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%	0,3%	0,5%	0,5%
Wechselquote männl.	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,6%	0,6%	0,4%	0,6%	0,6%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%	0,4%	0,4%

## noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Herkunftsschulform: Gesamtschule</b>										
Anz. Schüler der Herkunftsschulform im Vorjahr	196.654	203.972	214.672	227.194	242.861	255.911	266.767	271.233	276.020	279.401
darunter weiblich	97.307	100.287	104.710	110.416	117.055	122.809	127.719	129.636	131.877	133.576
<b>Wechsel zu</b>										
Förderschule	277	309	349	422	503	566	650	544	545	644
darunter weiblich	90	101	100	112	143	160	198	165	182	194
Wechselquote alle	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
Hauptschule	506	493	405	357	310	320	309	222	214	249
darunter weiblich	254	254	187	168	125	147	133	101	108	125
Wechselquote alle	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Realschule	406	427	338	350	323	335	283	229	206	300
darunter weiblich	207	239	170	186	176	166	139	124	115	173
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Sekundarschule	28	54	93	131	189	217	206	185	197	294
darunter weiblich	9	32	36	50	92	115	108	98	90	125
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gemeinschaftsschule	9	4	9	5	19	12	12	–	2	–
darunter weiblich	4	2	1	2	12	7	7	–	1	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–
Gymnasium	199	157	197	225	242	268	222	252	237	308
darunter weiblich	105	79	100	137	130	155	123	143	143	159
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%

## noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Insgesamt *)									
Anz. Schüler im Vorjahr	1.052.648	1.029.937	1.007.582	996.274	992.586	976.275	966.812	957.280	950.807	946.959
darunter weiblich	508.674	496.836	486.252	480.481	476.740	469.041	465.511	460.757	458.091	456.360
<b>Wechsel zu</b>										
Förderschule	1.061	1.108	1.170	1.381	1.512	1.579	1.696	1.244	1.209	1.398
darunter weiblich	318	343	329	429	409	481	530	378	399	441
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Hauptschule	6.788	5.658	4.886	4.496	4.396	4.779	4.167	1.805	2.559	3.493
darunter weiblich	2.617	2.158	1.768	1.677	1.690	1.823	1.570	701	1.025	1.460
Wechselquote alle	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	0,2%	0,3%	0,4%
Wechselquote männl.	0,8%	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%	0,2%	0,3%	0,4%
Wechselquote weibl.	0,5%	0,4%	0,4%	0,3%	0,4%	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%
Realschule	6.272	5.962	5.864	5.475	5.678	5.928	5.724	2.569	3.530	4.388
darunter weiblich	2.582	2.536	2.395	2.271	2.379	2.409	2.371	1.169	1.559	1.944
Wechselquote alle	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,3%	0,4%	0,5%
Wechselquote männl.	0,7%	0,6%	0,7%	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%	0,3%	0,4%	0,5%
Wechselquote weibl.	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%
Sekundarschule	3.136	4.055	1.742	2.910	2.169	1.582	1.382	2.386	1.137	1.490
darunter weiblich	1.256	1.778	709	1.157	898	649	544	1.035	467	591
Wechselquote alle	0,3%	0,4%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%
Wechselquote männl.	0,3%	0,4%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,4%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
Gemeinschaftsschule	73	55	85	63	81	62	59	2	3	–
darunter weiblich	29	13	32	24	37	23	22	1	1	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–
Gymnasium	888	766	828	898	762	808	688	664	789	842
darunter weiblich	481	375	448	507	396	435	380	372	437	436
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gesamtschule	2.654	3.506	3.757	4.334	5.041	5.165	3.936	5.293	4.619	3.787
darunter weiblich	1.168	1.409	1.566	1.834	2.108	2.168	1.631	2.322	2.004	1.565
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,6%	0,5%	0,4%
Wechselquote männl.	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,5%	0,5%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	0,3%
<b>insgesamt</b>	<b>20.872</b>	<b>21.110</b>	<b>18.332</b>	<b>19.557</b>	<b>19.639</b>	<b>19.903</b>	<b>17.652</b>	<b>13.963</b>	<b>13.846</b>	<b>15.398</b>
darunter weiblich	8.451	8.612	7.247	7.899	7.917	7.988	7.048	5.978	5.892	6.437
Wechselquote alle	2,0%	2,0%	1,8%	2,0%	2,0%	2,0%	1,8%	1,5%	1,5%	1,6%
Wechselquote männl.	2,3%	2,3%	2,1%	2,3%	2,3%	2,3%	2,1%	1,6%	1,6%	1,8%
Wechselquote weibl.	1,7%	1,7%	1,5%	1,6%	1,7%	1,7%	1,5%	1,3%	1,3%	1,4%

\*) ohne Freie Waldorfschule und Hiberniaschule

## 2.10 Wiederholerinnen und Wiederholer

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Grundschule</b>										
alle	624.566	624.167	618.464	631.267	636.914	635.224	639.581	645.622	656.157	686.624
Wiederholer	2.269	2.566	2.665	2.791	3.045	3.005	2.948	2.077	3.584	3.072
Wiederholerquote	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,5%	0,4%
davon:										
weiblich	1.030	1.168	1.206	1.219	1.372	1.359	1.329	1.003	1.700	1.470
Anteil weiblich	45,4%	45,5%	45,3%	43,7%	45,1%	45,2%	45,1%	48,3%	47,4%	47,9%
<b>PRIMUS-Schule, Primarstufe und Sekundarstufen I</b>										
alle	162	664	1.150	1.637	2.028	2.322	2.485	2.552	2.648	2.848
Wiederholer	–	1	11	7	24	23	23	22	36	32
Wiederholerquote	–	0,2%	1,0%	0,4%	1,2%	1,0%	0,9%	0,9%	1,4%	1,1%
davon:										
weiblich	–	–	5	–	15	9	9	12	20	20
Anteil weiblich	–	–	45,5%	–	62,5%	39,1%	39,1%	54,5%	55,6%	62,5%
<b>Primus-Schule, Primarstufe</b>										
alle	68	361	656	958	1.202	1.188	1.179	1.181	1.162	1.234
Wiederholer	–	–	1	1	18	6	12	7	10	12
Wiederholerquote	–	–	0,2%	0,1%	1,5%	0,5%	1,0%	0,6%	0,9%	1,0%
davon:										
weiblich	–	–	–	–	11	4	7	2	5	7
Anteil weiblich	–	–	–	–	61,1%	66,7%	58,3%	28,6%	50,0%	58,3%
<b>PRIMUS-Schule, Sekundarstufe I</b>										
alle	94	303	494	679	826	1.134	1.306	1.371	1.486	1.614
Wiederholer	–	1	10	6	6	17	11	15	26	20
Wiederholerquote	–	0,3%	2,0%	0,9%	0,7%	1,5%	0,8%	1,1%	1,7%	1,2%
davon:										
weiblich	–	–	5	–	4	5	2	10	15	13
Anteil weiblich	–	–	50,0%	–	66,7%	29,4%	18,2%	66,7%	57,7%	65,0%
<b>Hauptschule</b>										
alle	139.496	119.084	103.302	87.823	72.057	62.826	57.171	52.367	48.969	49.052
Wiederholer	7.529	7.422	6.248	5.714	5.542	4.860	4.415	1.714	3.620	3.278
Wiederholerquote	5,4%	6,2%	6,0%	6,5%	7,7%	7,7%	7,7%	3,3%	7,4%	6,7%
davon:										
weiblich	2.976	3.077	2.562	2.311	2.172	1.924	1.800	727	1.508	1.447
Anteil weiblich	39,5%	41,5%	41,0%	40,4%	39,2%	39,6%	40,8%	42,4%	41,7%	44,1%
<b>Realschule</b>										
alle	281.895	263.079	248.453	235.409	219.830	210.445	204.895	202.753	199.272	198.637
Wiederholer	9.150	9.068	8.638	9.366	9.746	8.966	8.627	2.484	9.601	7.983
Wiederholerquote	3,2%	3,4%	3,5%	4,0%	4,4%	4,3%	4,2%	1,2%	4,8%	4,0%
davon:										
weiblich	3.680	3.491	3.295	3.674	3.924	3.413	3.342	977	3.833	3.349
Anteil weiblich	40,2%	38,5%	38,1%	39,2%	40,3%	38,1%	38,7%	39,3%	39,9%	42,0%

<sup>1)</sup> Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Schulen für Kranke  
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

## noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Sekundarschule</b>										
alle	15.941	29.172	38.786	50.312	57.788	60.645	60.711	58.512	54.123	54.352
Wiederholer	207	380	363	537	762	902	976	692	1.133	968
Wiederholerquote	1,3%	1,3%	0,9%	1,1%	1,3%	1,5%	1,6%	1,2%	2,1%	1,8%
davon:										
weiblich	60	119	123	202	308	339	379	269	435	418
Anteil weiblich	29,0%	31,3%	33,9%	37,6%	40,4%	37,6%	38,8%	38,9%	38,4%	43,2%
<b>Gemeinschaftsschule, Sekundarstufen I und II</b>										
alle	3.384	3.855	4.776	4.276	4.179	3.419	3.248	167	97	44
Wiederholer	14	14	18	35	61	42	24	3	1	–
Wiederholerquote	0,4%	0,4%	0,4%	0,8%	1,5%	1,2%	0,7%	1,8%	1,0%	–
davon:										
weiblich	5	5	8	15	17	16	6	2	1	–
Anteil weiblich	35,7%	35,7%	44,4%	42,9%	27,9%	38,1%	25,0%	66,7%	100,0%	–
<b>Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe I</b>										
alle	3.384	3.855	4.776	4.276	4.085	3.248	3.014	167	97	44
Wiederholer	14	14	18	35	60	41	22	3	1	–
Wiederholerquote	0,4%	0,4%	0,4%	0,8%	1,5%	1,3%	0,7%	1,8%	1,0%	–
davon:										
weiblich	5	5	8	15	17	15	6	2	1	–
Anteil weiblich	35,7%	35,7%	44,4%	42,9%	28,3%	36,6%	27,3%	66,7%	100,0%	–
<b>Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe II</b>										
alle	–	–	–	–	94	171	234	–	–	–
Wiederholer	–	–	–	–	1	1	2	–	–	–
Wiederholerquote	–	–	–	–	1,1%	0,6%	0,9%	–	–	–
davon:										
weiblich	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–
Anteil weiblich	–	–	–	–	–	100,0%	–	–	–	–
<b>Gymnasium, Sekundarstufen I und II</b>										
alle	547.327	538.855	532.480	527.443	519.696	511.864	502.494	501.315	499.009	506.724
Wiederholer	10.058	8.949	9.022	10.313	11.398	11.133	9.960	4.905	10.668	10.098
Wiederholerquote	1,8%	1,7%	1,7%	2,0%	2,2%	2,2%	2,0%	1,0%	2,1%	2,0%
davon:										
weiblich	3.659	3.233	3.386	3.847	4.450	4.366	3.991	2.042	4.408	4.466
Anteil weiblich	36,4%	36,1%	37,5%	37,3%	39,0%	39,2%	40,1%	41,6%	41,3%	44,2%
<b>Gymnasium, Sekundarstufe I</b>										
alle	331.489	326.574	324.895	324.128	319.586	315.187	311.623	311.828	314.961	327.332
Wiederholer	4.795	4.499	4.701	6.070	7.012	6.640	5.949	2.171	6.195	6.064
Wiederholerquote	1,4%	1,4%	1,4%	1,9%	2,2%	2,1%	1,9%	0,7%	2,0%	1,9%
davon:										
weiblich	1.661	1.525	1.677	2.207	2.737	2.594	2.287	937	2.532	2.598
Anteil weiblich	34,6%	33,9%	35,7%	36,4%	39,0%	39,1%	38,4%	43,2%	40,9%	42,8%

<sup>1)</sup> Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Schulen für Kranke  
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)



## noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gymnasium, Sekundarstufe II</b>										
alle	215.838	212.281	207.585	203.315	200.110	196.677	190.871	189.487	184.048	179.392
Wiederholer	5.263	4.450	4.321	4.243	4.386	4.493	4.011	2.734	4.473	4.034
Wiederholerquote	2,4%	2,1%	2,1%	2,1%	2,2%	2,3%	2,1%	1,4%	2,4%	2,2%
davon:										
weiblich	1.998	1.708	1.709	1.640	1.713	1.772	1.704	1.105	1.876	1.868
Anteil weiblich	38,0%	38,4%	39,6%	38,7%	39,1%	39,4%	42,5%	40,4%	41,9%	46,3%
<b>Gesamtschule, Sekundarstufen I und II</b>										
alle	254.450	265.870	279.209	294.351	307.512	319.047	325.455	335.071	342.642	350.292
Wiederholer	4.050	4.118	3.898	4.696	5.068	5.258	5.185	3.438	6.057	6.110
Wiederholerquote	1,6%	1,5%	1,4%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,0%	1,8%	1,7%
davon:										
weiblich	1.778	1.818	1.690	2.023	2.135	2.142	2.194	1.421	2.564	2.841
Anteil weiblich	43,9%	44,1%	43,4%	43,1%	42,1%	40,7%	42,3%	41,3%	42,3%	46,5%
<b>Gesamtschule, Sekundarstufe I</b>										
alle	203.786	214.440	226.853	242.474	255.448	266.227	270.586	275.286	278.582	285.205
Wiederholer	2.168	2.360	2.166	2.956	3.273	3.548	3.386	2.467	3.895	3.918
Wiederholerquote	1,1%	1,1%	1,0%	1,2%	1,3%	1,3%	1,3%	0,9%	1,4%	1,4%
davon:										
weiblich	941	1.017	900	1.250	1.377	1.426	1.394	994	1.625	1.760
Anteil weiblich	43,4%	43,1%	41,6%	42,3%	42,1%	40,2%	41,2%	40,3%	41,7%	44,9%
<b>Gesamtschule, Sekundarstufe II</b>										
alle	50.664	51.430	52.356	51.877	52.064	52.820	54.869	59.785	64.060	65.087
Wiederholer	1.882	1.758	1.732	1.740	1.795	1.710	1.799	971	2.162	2.192
Wiederholerquote	3,7%	3,4%	3,3%	3,4%	3,4%	3,2%	3,3%	1,6%	3,4%	3,4%
davon:										
weiblich	837	801	790	773	758	716	800	427	939	1.081
Anteil weiblich	44,5%	45,6%	45,6%	44,4%	42,2%	41,9%	44,5%	44,0%	43,4%	49,3%
<b>Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Primarstufe, Sekundarstufen I und II</b>										
alle	17.333	17.385	17.421	17.547	17.743	17.894	18.077	18.234	18.268	18.381
Wiederholer	149	175	122	43	62	53	54	34	40	56
Wiederholerquote	0,9%	1,0%	0,7%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%
davon:										
weiblich	62	69	41	19	26	25	22	22	19	22
Anteil weiblich	41,6%	39,4%	33,6%	44,2%	41,9%	47,2%	40,7%	64,7%	47,5%	39,3%
<b>Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Primarstufe</b>										
alle	5.157	5.191	5.257	5.368	5.600	5.781	5.966	5.997	6.044	6.086
Wiederholer	59	85	37	7	17	16	8	3	6	2
Wiederholerquote	1,1%	1,6%	0,7%	0,1%	0,3%	0,3%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%
davon:										
weiblich	27	26	10	1	9	8	2	3	3	–
Anteil weiblich	45,8%	30,6%	27,0%	14,3%	52,9%	50,0%	25,0%	100,0%	50,0%	–

<sup>\*)</sup> Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Schulen für Kranke Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

## noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Sekundarstufe I</b>										
alle	10.207	10.537	9.996	9.995	9.884	9.910	9.981	10.057	10.085	10.243
Wiederholer	63	79	63	19	16	22	24	18	16	21
Wiederholerquote	0,6%	0,7%	0,6%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
davon:										
weiblich	27	35	21	12	6	11	8	9	8	6
Anteil weiblich	42,9%	44,3%	33,3%	63,2%	37,5%	50,0%	33,3%	50,0%	50,0%	28,6%
<b>Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Sekundarstufe II</b>										
alle	1.969	1.657	2.168	2.184	2.259	2.203	2.130	2.180	2.139	2.052
Wiederholer	27	11	22	17	29	15	22	13	18	33
Wiederholerquote	1,4%	0,7%	1,0%	0,8%	1,3%	0,7%	1,0%	0,6%	0,8%	1,6%
davon:										
weiblich	8	8	10	6	11	6	12	10	8	16
Anteil weiblich	29,6%	72,7%	45,5%	35,3%	37,9%	40,0%	54,5%	76,9%	44,4%	48,5%
<b>Förderschule G/H, Primarstufe und Sekundarstufe I</b>										
alle	65.363	61.221	57.417	55.766	55.359	55.914	57.255	57.927	58.903	59.984
Wiederholer	2.605	2.540	1.838	1.174	1.125	1.211	1.198	1.101	1.432	1.153
Wiederholerquote	4,0%	4,1%	3,2%	2,1%	2,0%	2,2%	2,1%	1,9%	2,4%	1,9%
davon:										
weiblich	813	780	540	321	327	360	319	351	441	341
Anteil weiblich	31,2%	30,7%	29,4%	27,3%	29,1%	29,7%	26,6%	31,9%	30,8%	29,6%
<b>Förderschule G/H, Primarstufe</b>										
alle	24.862	23.762	22.799	22.514	23.043	23.451	24.208	24.488	24.888	25.654
Wiederholer	719	697	689	229	244	214	183	157	154	139
Wiederholerquote	2,9%	2,9%	3,0%	1,0%	1,1%	0,9%	0,8%	0,6%	0,6%	0,5%
davon:										
weiblich	184	169	174	63	67	58	44	35	35	30
Anteil weiblich	25,6%	24,2%	25,3%	27,5%	27,5%	27,1%	24,0%	22,3%	22,7%	21,6%
<b>Förderschule G/H, Sekundarstufe I</b>										
alle	40.501	37.459	34.618	33.252	32.316	32.463	33.047	33.439	34.015	34.330
Wiederholer	1.886	1.843	1.149	945	881	997	1.015	944	1.278	1.014
Wiederholerquote	4,7%	4,9%	3,3%	2,8%	2,7%	3,1%	3,1%	2,8%	3,8%	3,0%
davon:										
weiblich	629	611	366	258	260	302	275	316	406	311
Anteil weiblich	33,4%	33,2%	31,9%	27,3%	29,5%	30,3%	27,1%	33,5%	31,8%	30,7%
<b>Förderschule R/Gy, Sekundarstufen I und II</b>										
alle	500	487	465	435	435	443	433	433	408	420
Wiederholer	12	17	17	14	5	24	20	10	22	21
Wiederholerquote	2,4%	3,5%	3,7%	3,2%	1,1%	5,4%	4,6%	2,3%	5,4%	5,0%
davon:										
weiblich	4	5	4	1	2	11	4	1	8	6
Anteil weiblich	33,3%	29,4%	23,5%	7,1%	40,0%	45,8%	20,0%	10,0%	36,4%	28,6%

<sup>\*)</sup> Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Schulen für Kranke Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

## noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Förderschule R/Gy, Sekundarstufe I</b>										
alle	389	365	348	339	340	349	345	352	326	329
Wiederholer	7	7	7	7	5	17	9	8	9	10
Wiederholerquote	1,8%	1,9%	2,0%	2,1%	1,5%	4,9%	2,6%	2,3%	2,8%	3,0%
davon:										
weiblich	3	2	–	–	2	8	2	1	2	4
Anteil weiblich	42,9%	28,6%	–	–	40,0%	47,1%	22,2%	12,5%	22,2%	40,0%
<b>Förderschule R/Gy, Sekundarstufe II</b>										
alle	111	122	117	96	95	94	88	81	82	91
Wiederholer	5	10	10	7	–	7	11	2	13	11
Wiederholerquote	4,5%	8,2%	8,5%	7,3%	–	7,4%	12,5%	2,5%	15,9%	12,1%
davon:										
weiblich	1	3	4	1	–	3	2	–	6	2
Anteil weiblich	20,0%	30,0%	40,0%	14,3%	–	42,9%	18,2%	–	46,2%	18,2%
<b>Förderschule BK</b>										
alle	6.609	5.939	5.657	5.566	5.529	5.341	5.235	5.228	5.256	5.185
Wiederholer	239	264	129	207	213	189	190	230	201	197
Wiederholerquote	3,6%	4,4%	2,3%	3,7%	3,9%	3,5%	3,6%	4,4%	3,8%	3,8%
davon:										
weiblich	94	112	54	86	79	69	74	75	70	67
Anteil weiblich	39,3%	42,4%	41,9%	41,5%	37,1%	36,5%	38,9%	32,6%	34,8%	34,0%
<b>Weiterbildungskolleg</b>										
alle	26.019	25.374	24.652	22.978	21.548	20.347	19.183	18.412	16.641	14.601
Wiederholer	3.269	3.365	3.578	3.025	2.720	2.934	2.896	2.211	3.101	2.362
Wiederholerquote	12,6%	13,3%	14,5%	13,2%	12,6%	14,4%	15,1%	12,0%	18,6%	16,2%
davon:										
weiblich	1.430	1.498	1.471	1.174	946	1.095	1.198	941	1.276	1.029
Anteil weiblich	43,7%	44,5%	41,1%	38,8%	34,8%	37,3%	41,4%	42,6%	41,1%	43,6%
<b>Berufskolleg</b>										
alle	578.149	570.134	563.691	560.749	556.469	547.768	540.213	524.476	513.894	504.367
Wiederholer	15.446	14.876	12.208	17.414	18.486	17.338	16.217	11.243	17.153	17.384
Wiederholerquote	2,7%	2,6%	2,2%	3,1%	3,3%	3,2%	3,0%	2,1%	3,3%	3,4%
davon:										
weiblich	6.962	6.504	5.083	6.788	7.127	6.979	6.653	4.722	7.111	7.666
Anteil weiblich	39,3%	42,4%	41,9%	41,5%	37,1%	36,5%	38,9%	32,6%	34,8%	34,0%

<sup>1)</sup> Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Schulen für Kranke  
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

## noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt <sup>1)</sup>										
alle	2.561.194	2.525.286	2.495.923	2.495.559	2.477.087	2.453.499	2.436.436	2.423.069	2.416.287	2.451.511
Wiederholer	54.997	53.755	48.755	55.336	58.257	55.938	52.733	30.164	56.649	52.714
Wiederholerquote	2,1%	2,1%	2,0%	2,2%	2,4%	2,3%	2,2%	1,2%	2,3%	2,2%
davon:										
weiblich	22.553	21.879	19.468	21.680	22.900	22.107	21.320	12.565	23.394	23.142
Anteil weiblich	41,0%	40,7%	39,9%	39,2%	39,3%	39,5%	40,4%	41,7%	41,3%	43,9%
Insgesamt, Primarstufe										
alle	654.653	653.481	647.176	660.107	666.759	665.644	670.934	677.288	688.251	719.598
Wiederholer	3.047	3.348	3.392	3.028	3.324	3.241	3.151	2.244	3.754	3.225
Wiederholerquote	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,5%	0,4%
davon:										
weiblich	1.241	1.363	1.390	1.283	1.448	1.425	1.375	1.041	1.738	1.500
Anteil weiblich	40,7%	40,7%	41,0%	42,4%	43,6%	44,0%	43,6%	46,4%	46,3%	46,5%
Insgesamt, Sekundarstufe I										
alle	1.027.182	1.004.868	992.521	988.687	972.160	962.434	952.679	946.132	941.916	961.138
Wiederholer	25.819	25.673	23.363	25.655	27.303	26.010	24.434	10.516	25.774	23.276
Wiederholerquote	2,5%	2,6%	2,4%	2,6%	2,8%	2,7%	2,6%	1,1%	2,7%	2,4%
davon:										
weiblich	9.982	9.882	8.952	9.929	10.803	10.032	9.493	4.232	10.350	9.893
Anteil weiblich	38,7%	38,5%	38,3%	38,7%	39,6%	38,6%	38,9%	40,2%	40,2%	42,5%
Insgesamt, Sekundarstufe II										
alle	853.340	841.563	831.574	823.787	816.620	805.074	793.640	781.237	769.479	756.174
Wiederholer	22.862	21.369	18.422	23.628	24.910	23.753	22.252	15.193	24.020	23.851
Wiederholerquote	2,7%	2,5%	2,2%	2,9%	3,1%	3,0%	2,8%	1,9%	3,1%	3,2%
davon:										
weiblich	9.900	9.136	7.650	9.294	9.688	9.546	9.245	6.339	10.010	10.700
Anteil weiblich	43,3%	42,8%	41,5%	39,3%	38,9%	40,2%	41,5%	41,7%	41,7%	44,9%

<sup>1)</sup> Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Schulen für Kranke  
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

## 2.11 Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Grundschule</b>											
zusammen	insgesamt	18.271	19.252	19.414	19.366	18.998	19.400	20.101	20.341	20.214	20.523
	davon										
	weiblich	6.276	6.563	6.737	6.893	6.935	7.161	7.520	7.781	7.733	8.021
	männlich	11.995	12.689	12.677	12.473	12.063	12.239	12.581	12.560	12.481	12.502
	Anteil weiblich	34,3%	34,1%	34,7%	35,6%	36,5%	36,9%	37,4%	38,3%	38,3%	39,1%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	4.939	5.222	5.052	4.727	4.243	4.125	4.053	4.093	3.903	3.844
	davon										
	weiblich	950	961	991	886	808	785	737	768	760	758
	männlich	3.989	4.261	4.061	3.841	3.435	3.340	3.316	3.325	3.143	3.086
	Anteil weiblich	19,2%	18,4%	19,6%	18,7%	19,0%	19,0%	18,2%	18,8%	19,5%	19,7%
Geistige Entwicklung	insgesamt	894	1.056	1.297	1.529	1.631	1.748	1.771	1.728	1.688	1.703
	davon										
	weiblich	406	469	588	654	676	735	746	730	696	708
	männlich	488	587	709	875	955	1.013	1.025	998	992	995
	Anteil weiblich	45,4%	44,4%	45,3%	42,8%	41,4%	42,0%	42,1%	42,2%	41,2%	41,6%
Hören und Kommunikation	insgesamt	580	672	721	669	679	685	734	732	709	725
	davon										
	weiblich	263	318	338	339	341	347	342	344	324	338
	männlich	317	354	383	330	338	338	392	388	385	387
	Anteil weiblich	45,3%	47,3%	46,9%	50,7%	50,2%	50,7%	46,6%	47,0%	45,7%	46,6%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	1.262	1.452	1.531	1.464	1.431	1.319	1.254	1.228	1.189	1.184
	davon										
	weiblich	473	528	560	528	531	498	496	501	473	478
	männlich	789	924	971	936	900	821	758	727	716	706
	Anteil weiblich	37,5%	36,4%	36,6%	36,1%	37,1%	37,8%	39,6%	40,8%	39,8%	40,4%
Lernen	insgesamt	6.056	6.090	6.267	6.534	6.714	7.246	7.931	8.026	8.173	8.292
	davon										
	weiblich	2.633	2.688	2.765	2.994	3.125	3.341	3.754	3.899	3.953	4.083
	männlich	3.423	3.402	3.502	3.540	3.589	3.905	4.177	4.127	4.220	4.209
	Anteil weiblich	43,5%	44,1%	44,1%	45,8%	46,5%	46,1%	47,3%	48,6%	48,4%	49,2%
Sehen	insgesamt	260	291	300	326	337	344	352	361	344	341
	davon										
	weiblich	126	129	125	132	137	151	164	168	158	158
	männlich	134	162	175	194	200	193	188	193	186	183
	Anteil weiblich	48,5%	44,3%	41,7%	40,5%	40,7%	43,9%	46,6%	46,5%	45,9%	46,3%
Sprache	insgesamt	4.280	4.469	4.246	4.117	3.963	3.933	4.006	4.173	4.208	4.434
	davon										
	weiblich	1.425	1.470	1.370	1.360	1.317	1.304	1.281	1.371	1.369	1.498
	männlich	2.855	2.999	2.876	2.757	2.646	2.629	2.725	2.802	2.839	2.936
	Anteil weiblich	33,3%	32,9%	32,3%	33,0%	33,2%	33,2%	32,0%	32,9%	32,5%	33,8%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>PRIMUS-Schule</b>											
zusammen	insgesamt	1	34	79	133	160	211	246	268	302	310
	davon weiblich	–	13	31	48	56	75	94	104	119	121
	männlich	1	21	48	85	104	136	152	164	183	189
	Anteil weiblich	–	38,2%	39,2%	36,1%	35,0%	35,5%	38,2%	38,8%	39,4%	39,0%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	1	12	22	42	44	57	61	64	67	77
	davon weiblich	–	3	4	8	10	13	13	14	16	19
	männlich	1	9	18	34	34	44	48	50	51	58
	Anteil weiblich	–	25,0%	18,2%	19,0%	22,7%	22,8%	21,3%	21,9%	23,9%	24,7%
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	4	10	13	13	16	18	17	19	18
	davon weiblich	–	1	5	4	4	4	5	5	5	6
	männlich	–	3	5	9	9	12	13	12	14	12
	Anteil weiblich	–	25,0%	50,0%	30,8%	30,8%	25,0%	27,8%	29,4%	26,3%	33,3%
Hören und Kommunikation	insgesamt	–	–	2	2	3	8	10	8	11	11
	davon weiblich	–	–	–	1	1	4	5	4	4	3
	männlich	–	–	2	1	2	4	5	4	7	8
	Anteil weiblich	–	–	–	50,0%	33,3%	50,0%	50,0%	50,0%	36,4%	27,3%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	–	3	4	5	6	5	9	6	9	8
	davon weiblich	–	–	1	1	–	–	–	–	2	3
	männlich	–	3	3	4	6	5	9	6	7	5
	Anteil weiblich	–	–	25,0%	20,0%	–	–	–	–	22,2%	37,5%
Lernen	insgesamt	–	10	28	50	68	97	121	141	164	162
	davon weiblich	–	7	15	25	30	42	57	66	79	79
	männlich	–	3	13	25	38	55	64	75	85	83
	Anteil weiblich	–	70,0%	53,6%	50,0%	44,1%	43,3%	47,1%	46,8%	48,2%	48,8%
Sehen	insgesamt	–	–	1	1	1	2	2	4	3	3
	davon weiblich	–	–	1	1	1	1	1	1	–	1
	männlich	–	–	–	–	–	1	1	3	3	2
	Anteil weiblich	–	–	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	25,0%	–	33,3%
Sprache	insgesamt	–	5	12	20	25	26	25	28	29	31
	davon weiblich	–	2	5	8	10	11	13	14	13	10
	männlich	–	3	7	12	15	15	12	14	16	21
	Anteil weiblich	–	40,0%	41,7%	40,0%	40,0%	42,3%	52,0%	50,0%	44,8%	32,3%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Hauptschule</b>											
zusammen	insgesamt	8.005	8.431	8.377	7.456	6.718	6.141	6.004	5.981	5.946	5.909
	davon										
	weiblich	2.775	2.940	2.935	2.628	2.383	2.222	2.170	2.123	2.156	2.203
	männlich	5.230	5.491	5.442	4.828	4.335	3.919	3.834	3.858	3.790	3.706
	Anteil weiblich	34,7%	34,9%	35,0%	35,2%	35,5%	36,2%	36,1%	35,5%	36,3%	37,3%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	2.162	2.273	2.341	2.054	1.869	1.692	1.595	1.550	1.438	1.311
	davon										
	weiblich	391	406	433	397	351	313	286	262	237	234
	männlich	1.771	1.867	1.908	1.657	1.518	1.379	1.309	1.288	1.201	1.077
	Anteil weiblich	18,1%	17,9%	18,5%	19,3%	18,8%	18,5%	17,9%	16,9%	16,5%	17,8%
Geistige Entwicklung	insgesamt	101	108	173	175	174	169	193	197	215	209
	davon										
	weiblich	46	53	72	72	66	70	86	87	100	100
	männlich	55	55	101	103	108	99	107	110	115	109
	Anteil weiblich	45,5%	49,1%	41,6%	41,1%	37,9%	41,4%	44,6%	44,2%	46,5%	47,8%
Hören und Kommunikation	insgesamt	52	64	57	46	35	32	32	25	21	24
	davon										
	weiblich	19	25	22	17	13	11	10	8	6	10
	männlich	33	39	35	29	22	21	22	17	15	14
	Anteil weiblich	36,5%	39,1%	38,6%	37,0%	37,1%	34,4%	31,3%	32,0%	28,6%	41,7%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	165	154	153	121	93	85	79	76	90	79
	davon										
	weiblich	64	50	46	40	34	33	29	25	26	21
	männlich	101	104	107	81	59	52	50	51	64	58
	Anteil weiblich	38,8%	32,5%	30,1%	33,1%	36,6%	38,8%	36,7%	32,9%	28,9%	26,6%
Lernen	insgesamt	4.766	5.015	4.771	4.228	3.719	3.395	3.360	3.406	3.531	3.623
	davon										
	weiblich	2.007	2.146	2.081	1.852	1.661	1.549	1.529	1.507	1.567	1.622
	männlich	2.759	2.869	2.690	2.376	2.058	1.846	1.831	1.899	1.964	2.001
	Anteil weiblich	42,1%	42,8%	43,6%	43,8%	44,7%	45,6%	45,5%	44,2%	44,4%	44,8%
Sehen	insgesamt	27	30	32	25	23	22	24	17	23	20
	davon										
	weiblich	11	9	14	9	8	10	13	9	15	14
	männlich	16	21	18	16	15	12	11	8	8	6
	Anteil weiblich	40,7%	30,0%	43,8%	36,0%	34,8%	45,5%	54,2%	52,9%	65,2%	70,0%
Sprache	insgesamt	732	787	850	807	805	746	721	710	628	643
	davon										
	weiblich	237	251	267	241	250	236	217	225	205	202
	männlich	495	536	583	566	555	510	504	485	423	441
	Anteil weiblich	32,4%	31,9%	31,4%	29,9%	31,1%	31,6%	30,1%	31,7%	32,6%	31,4%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Realschule</b>											
zusammen	insgesamt	2.018	2.944	4.104	4.911	5.867	6.490	7.184	7.989	8.540	9.019
	davon										
	weiblich	612	858	1.239	1.508	1.847	2.036	2.404	2.738	2.977	3.286
	männlich	1.406	2.086	2.865	3.403	4.020	4.454	4.780	5.251	5.563	5.733
	Anteil weiblich	30,3%	29,1%	30,2%	30,7%	31,5%	31,4%	33,5%	34,3%	34,9%	36,4%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	727	1.143	1.525	1.717	2.005	2.134	2.183	2.295	2.339	2.283
	davon										
	weiblich	75	122	173	206	268	280	300	315	312	321
	männlich	652	1.021	1.352	1.511	1.737	1.854	1.883	1.980	2.027	1.962
	Anteil weiblich	10,3%	10,7%	11,3%	12,0%	13,4%	13,1%	13,7%	13,7%	13,3%	14,1%
Geistige Entwicklung	insgesamt	52	61	89	115	160	164	222	259	291	339
	davon										
	weiblich	22	27	42	59	82	81	106	101	117	147
	männlich	30	34	47	56	78	83	116	158	174	192
	Anteil weiblich	42,3%	44,3%	47,2%	51,3%	51,3%	49,4%	47,7%	39,0%	40,2%	43,4%
Hören und Kommunikation	insgesamt	126	138	168	179	190	214	222	225	219	197
	davon										
	weiblich	63	67	76	81	85	86	98	101	103	92
	männlich	63	71	92	98	105	128	124	124	116	105
	Anteil weiblich	50,0%	48,6%	45,2%	45,3%	44,7%	40,2%	44,1%	44,9%	47,0%	46,7%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	122	163	186	216	212	222	242	238	232	219
	davon										
	weiblich	41	56	67	76	76	84	99	95	92	87
	männlich	81	107	119	140	136	138	143	143	140	132
	Anteil weiblich	33,6%	34,4%	36,0%	35,2%	35,8%	37,8%	40,9%	39,9%	39,7%	39,7%
Lernen	insgesamt	758	1.083	1.623	2.025	2.537	2.892	3.315	3.890	4.343	4.855
	davon										
	weiblich	341	495	741	892	1.117	1.265	1.520	1.819	2.049	2.329
	männlich	417	588	882	1.133	1.420	1.627	1.795	2.071	2.294	2.526
	Anteil weiblich	45,0%	45,7%	45,7%	44,0%	44,0%	43,7%	45,9%	46,8%	47,2%	48,0%
Sehen	insgesamt	58	68	66	77	75	74	73	77	87	84
	davon										
	weiblich	25	25	25	34	28	28	32	36	39	35
	männlich	33	43	41	43	47	46	41	41	48	49
	Anteil weiblich	43,1%	36,8%	37,9%	44,2%	37,3%	37,8%	43,8%	46,8%	44,8%	41,7%
Sprache	insgesamt	175	288	447	582	688	790	927	1.005	1.029	1.042
	davon										
	weiblich	45	66	115	160	191	212	249	271	265	275
	männlich	130	222	332	422	497	578	678	734	764	767
	Anteil weiblich	25,7%	22,9%	25,7%	27,5%	27,8%	26,8%	26,9%	27,0%	25,8%	26,4%



## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gemeinschaftsschule, Sekundarstufen I und II</b>											
zusammen	insgesamt	214	241	354	326	297	235	259	19	11	5
	davon weiblich	61	66	106	106	105	82	93	6	3	2
	männlich	153	175	248	220	192	153	166	13	8	3
	Anteil weiblich	28,5%	27,4%	29,9%	32,5%	35,4%	34,9%	35,9%	31,6%	27,3%	40,0%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	68	69	117	89	85	75	72	4	3	1
	davon weiblich	7	6	23	12	11	12	11	–	–	–
	männlich	61	63	94	77	74	63	61	4	3	1
	Anteil weiblich	10,3%	8,7%	19,7%	13,5%	12,9%	16,0%	15,3%	–	–	–
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	–	3	5	5	4	5	1	–	–
	davon weiblich	–	–	2	1	2	1	2	–	–	–
	männlich	–	–	1	4	3	3	3	1	–	–
	Anteil weiblich	–	–	66,7%	20,0%	40,0%	25,0%	40,0%	–	–	–
Hören und Kommunikation	insgesamt	4	3	6	5	4	4	4	–	–	–
	davon weiblich	3	3	4	3	3	3	3	–	–	–
	männlich	1	–	2	2	1	1	1	–	–	–
	Anteil weiblich	75,0%	100,0%	66,7%	60,0%	75,0%	75,0%	75,0%	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	11	6	15	9	8	7	5	1	–	–
	davon weiblich	4	3	9	7	7	6	3	–	–	–
	männlich	7	3	6	2	1	1	2	1	–	–
	Anteil weiblich	36,4%	50,0%	60,0%	77,8%	87,5%	85,7%	60,0%	–	–	–
Lernen	insgesamt	107	136	180	186	163	122	148	10	5	1
	davon weiblich	42	48	61	76	74	54	65	5	2	1
	männlich	65	88	119	110	89	68	83	5	3	–
	Anteil weiblich	39,3%	35,3%	33,9%	40,9%	45,4%	44,3%	43,9%	50,0%	40,0%	100,0%
Sehen	insgesamt	–	1	1	2	2	2	3	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
	männlich	–	1	1	2	2	2	2	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	33,3%	–	–	–
Sprache	insgesamt	24	26	32	30	30	21	22	3	3	3
	davon weiblich	5	6	7	7	8	6	8	1	1	1
	männlich	19	20	25	23	22	15	14	2	2	2
	Anteil weiblich	20,8%	23,1%	21,9%	23,3%	26,7%	28,6%	36,4%	33,3%	33,3%	33,3%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe I</b>											
zusammen	insgesamt	214	241	354	326	297	233	258	19	11	5
	davon weiblich	61	66	106	106	105	82	93	6	3	2
	männlich	153	175	248	220	192	151	165	13	8	3
	Anteil weiblich	28,5%	27,4%	29,9%	32,5%	35,4%	35,2%	36,0%	31,6%	27,3%	40,0%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	68	69	117	89	85	74	72	4	3	1
	davon weiblich	7	6	23	12	11	12	11	–	–	–
	männlich	61	63	94	77	74	62	61	4	3	1
	Anteil weiblich	10,3%	8,7%	19,7%	13,5%	12,9%	16,2%	15,3%	–	–	–
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	–	3	5	5	4	5	1	–	–
	davon weiblich	–	–	2	1	2	1	2	–	–	–
	männlich	–	–	1	4	3	3	3	1	–	–
	Anteil weiblich	–	–	66,7%	20,0%	40,0%	25,0%	40,0%	–	–	–
Hören und Kommunikation	insgesamt	4	3	6	5	4	4	4	–	–	–
	davon weiblich	3	3	4	3	3	3	3	–	–	–
	männlich	1	–	2	2	1	1	1	–	–	–
	Anteil weiblich	75,0%	100,0%	66,7%	60,0%	75,0%	75,0%	75,0%	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	11	6	15	9	8	7	5	1	–	–
	davon weiblich	4	3	9	7	7	6	3	–	–	–
	männlich	7	3	6	2	1	1	2	1	–	–
	Anteil weiblich	36,4%	50,0%	60,0%	77,8%	87,5%	85,7%	60,0%	–	–	–
Lernen	insgesamt	107	136	180	186	163	122	148	10	5	1
	davon weiblich	42	48	61	76	74	54	65	5	2	1
	männlich	65	88	119	110	89	68	83	5	3	–
	Anteil weiblich	39,3%	35,3%	33,9%	40,9%	45,4%	44,3%	43,9%	50,0%	40,0%	100,0%
Sehen	insgesamt	–	1	1	2	2	2	3	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
	männlich	–	1	1	2	2	2	2	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	33,3%	–	–	–
Sprache	insgesamt	24	26	32	30	30	20	21	3	3	3
	davon weiblich	5	6	7	7	8	6	8	1	1	1
	männlich	19	20	25	23	22	14	13	2	2	2
	Anteil weiblich	20,8%	23,1%	21,9%	23,3%	26,7%	30,0%	38,1%	33,3%	33,3%	33,3%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe II											
zusammen	insgesamt	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lernen	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	insgesamt	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
	davon										
	weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Sekundarschulen</b>											
zusammen	insgesamt	1.028	1.902	2.743	3.736	4.232	4.475	4.750	4.984	4.969	4.977
	davon										
	weiblich	322	617	888	1.198	1.378	1.452	1.561	1.687	1.765	1.775
	männlich	706	1.285	1.855	2.538	2.854	3.023	3.189	3.297	3.204	3.202
	Anteil weiblich	31,3%	32,4%	32,4%	32,1%	32,6%	32,4%	32,9%	33,8%	35,5%	35,7%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	281	564	828	1.053	1.201	1.288	1.310	1.333	1.278	1.247
	davon										
	weiblich	45	83	129	169	179	192	211	222	215	214
	männlich	236	481	699	884	1.022	1.096	1.099	1.111	1.063	1.033
	Anteil weiblich	16,0%	14,7%	15,6%	16,0%	14,9%	14,9%	16,1%	16,7%	16,8%	17,2%
Geistige Entwicklung	insgesamt	10	20	45	71	89	85	93	110	115	111
	davon										
	weiblich	7	11	29	45	50	42	43	41	44	37
	männlich	3	9	16	26	39	43	50	69	71	74
	Anteil weiblich	70,0%	55,0%	64,4%	63,4%	56,2%	49,4%	46,2%	37,3%	38,3%	33,3%
Hören und Kommunikation	insgesamt	10	28	35	68	69	70	85	73	74	68
	davon										
	weiblich	5	14	14	19	28	27	35	30	27	30
	männlich	5	14	21	49	41	43	50	43	47	38
	Anteil weiblich	50,0%	50,0%	40,0%	27,9%	40,6%	38,6%	41,2%	41,1%	36,5%	44,1%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	31	62	98	128	147	153	152	160	147	143
	davon										
	weiblich	12	20	31	38	47	47	47	57	54	48
	männlich	19	42	67	90	100	106	105	103	93	95
	Anteil weiblich	38,7%	32,3%	31,6%	29,7%	32,0%	30,7%	30,9%	35,6%	36,7%	33,6%
Lernen	insgesamt	501	888	1.253	1.765	1.987	2.120	2.320	2.507	2.600	2.628
	davon										
	weiblich	207	390	540	739	851	922	999	1.087	1.180	1.199
	männlich	294	498	713	1.026	1.136	1.198	1.321	1.420	1.420	1.429
	Anteil weiblich	41,3%	43,9%	43,1%	41,9%	42,8%	43,5%	43,1%	43,4%	45,4%	45,6%
Sehen	insgesamt	7	13	17	26	34	36	37	33	34	33
	davon										
	weiblich	2	7	9	12	16	16	15	10	12	11
	männlich	5	6	8	14	18	20	22	23	22	22
	Anteil weiblich	28,6%	53,8%	52,9%	46,2%	47,1%	44,4%	40,5%	30,3%	35,3%	33,3%
Sprache	insgesamt	188	327	467	625	705	723	753	768	721	747
	davon										
	weiblich	44	92	136	176	207	206	211	240	233	236
	männlich	144	235	331	449	498	517	542	528	488	511
	Anteil weiblich	23,4%	28,1%	29,1%	28,2%	29,4%	28,5%	28,0%	31,3%	32,3%	31,6%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gymnasium, Sekundarstufen I und II</b>											
zusammen	insgesamt	719	1.151	1.743	2.320	2.929	3.063	2.887	2.620	2.394	2.142
	davon weiblich	264	411	627	863	1.126	1.172	1.103	974	843	752
	männlich	455	740	1.116	1.457	1.803	1.891	1.784	1.646	1.551	1.390
	Anteil weiblich	36,7%	35,7%	36,0%	37,2%	38,4%	38,3%	38,2%	37,2%	35,2%	35,1%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	198	306	461	536	667	747	713	740	739	692
	davon weiblich	28	44	62	77	97	110	94	93	82	85
	männlich	170	262	399	459	570	637	619	647	657	607
	Anteil weiblich	14,1%	14,4%	13,4%	14,4%	14,5%	14,7%	13,2%	12,6%	11,1%	12,3%
Geistige Entwicklung	insgesamt	4	7	42	56	102	93	92	80	71	49
	davon weiblich	2	3	12	24	49	43	40	37	28	21
	männlich	2	4	30	32	53	50	52	43	43	28
	Anteil weiblich	50,0%	42,9%	28,6%	42,9%	48,0%	46,2%	43,5%	46,3%	39,4%	42,9%
Hören und Kommunikation	insgesamt	80	103	156	186	227	228	260	280	305	296
	davon weiblich	50	55	87	100	110	111	128	137	148	154
	männlich	30	48	69	86	117	117	132	143	157	142
	Anteil weiblich	62,5%	53,4%	55,8%	53,8%	48,5%	48,7%	49,2%	48,9%	48,5%	52,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	77	111	129	137	153	195	192	178	167	175
	davon weiblich	31	45	54	51	54	68	67	62	54	63
	männlich	46	66	75	86	99	127	125	116	113	112
	Anteil weiblich	40,3%	40,5%	41,9%	37,2%	35,3%	34,9%	34,9%	34,8%	32,3%	36,0%
Lernen	insgesamt	264	488	813	1.172	1.436	1.539	1.376	1.124	878	710
	davon weiblich	104	198	348	517	669	741	673	564	443	352
	männlich	160	290	465	655	767	798	703	560	435	358
	Anteil weiblich	39,4%	40,6%	42,8%	44,1%	46,6%	48,1%	48,9%	50,2%	50,5%	49,6%
Sehen	insgesamt	62	78	84	93	99	106	117	115	111	117
	davon weiblich	33	43	40	44	44	46	54	53	49	47
	männlich	29	35	44	49	55	60	63	62	62	70
	Anteil weiblich	53,2%	55,1%	47,6%	47,3%	44,4%	43,4%	46,2%	46,1%	44,1%	40,2%
Sprache	insgesamt	34	58	58	140	245	155	137	103	123	103
	davon weiblich	16	23	24	50	103	53	47	28	39	30
	männlich	18	35	34	90	142	102	90	75	84	73
	Anteil weiblich	47,1%	39,7%	41,4%	35,7%	42,0%	34,2%	34,3%	27,2%	31,7%	29,1%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gymnasium, Sekundarstufe I</b>											
zusammen	insgesamt	620	1.014	1.590	2.128	2.689	2.784	2.552	2.231	1.990	1.749
	davon weiblich	224	359	566	794	1.034	1.085	995	857	720	639
	männlich	396	655	1.024	1.334	1.655	1.699	1.557	1.374	1.270	1.110
	Anteil weiblich	36,1%	35,4%	35,6%	37,3%	38,5%	39,0%	39,0%	38,4%	36,2%	36,5%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	169	253	405	469	590	636	592	599	592	538
	davon weiblich	26	35	55	69	85	92	80	81	70	72
	männlich	143	218	350	400	505	544	512	518	522	466
	Anteil weiblich	15,4%	13,8%	13,6%	14,7%	14,4%	14,5%	13,5%	13,5%	11,8%	13,4%
Geistige Entwicklung	insgesamt	4	7	42	56	102	92	89	79	63	46
	davon weiblich	2	3	12	24	49	43	39	37	26	21
	männlich	2	4	30	32	53	49	50	42	37	25
	Anteil weiblich	50,0%	42,9%	28,6%	42,9%	48,0%	46,7%	43,8%	46,8%	41,3%	45,7%
Hören und Kommunikation	insgesamt	62	85	121	143	169	173	196	199	211	205
	davon weiblich	35	42	64	73	79	82	94	100	105	104
	männlich	27	43	57	70	90	91	102	99	106	101
	Anteil weiblich	56,5%	49,4%	52,9%	51,0%	46,7%	47,4%	48,0%	50,3%	49,8%	50,7%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	52	82	97	103	115	149	139	122	125	124
	davon weiblich	21	34	41	37	37	50	49	43	44	49
	männlich	31	48	56	66	78	99	90	79	81	75
	Anteil weiblich	40,4%	41,5%	42,3%	35,9%	32,2%	33,6%	35,3%	35,2%	35,2%	39,5%
Lernen	insgesamt	263	480	811	1.158	1.418	1.523	1.341	1.072	829	669
	davon weiblich	104	196	348	514	659	737	655	540	415	334
	männlich	159	284	463	644	759	786	686	532	414	335
	Anteil weiblich	39,5%	40,8%	42,9%	44,4%	46,5%	48,4%	48,8%	50,4%	50,1%	49,9%
Sehen	insgesamt	39	52	58	62	68	70	74	73	76	81
	davon weiblich	21	27	23	28	28	31	34	33	31	33
	männlich	18	25	35	34	40	39	40	40	45	48
	Anteil weiblich	53,8%	51,9%	39,7%	45,2%	41,2%	44,3%	45,9%	45,2%	40,8%	40,7%
Sprache	insgesamt	31	55	56	137	227	141	121	87	94	86
	davon weiblich	15	22	23	49	97	50	44	23	29	26
	männlich	16	33	33	88	130	91	77	64	65	60
	Anteil weiblich	48,4%	40,0%	41,1%	35,8%	42,7%	35,5%	36,4%	26,4%	30,9%	30,2%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gymnasium, Sekundarstufe II</b>											
zusammen	insgesamt	99	137	153	192	240	279	335	389	404	393
	davon										
	weiblich	40	52	61	69	92	87	108	117	123	113
	männlich	59	85	92	123	148	192	227	272	281	280
	Anteil weiblich	40,4%	38,0%	39,9%	35,9%	38,3%	31,2%	32,2%	30,1%	30,4%	28,8%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	29	53	56	67	77	111	121	141	147	154
	davon										
	weiblich	2	9	7	8	12	18	14	12	12	13
	männlich	27	44	49	59	65	93	107	129	135	141
	Anteil weiblich	6,9%	17,0%	12,5%	11,9%	15,6%	16,2%	11,6%	8,5%	8,2%	8,4%
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	–	–	–	–	1	3	1	8	3
	davon										
	weiblich	–	–	–	–	–	–	1	–	2	–
	männlich	–	–	–	–	–	1	2	1	6	3
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	33,3%	–	25,0%	–
Hören und Kommunikation	insgesamt	18	18	35	43	58	55	64	81	94	91
	davon										
	weiblich	15	13	23	27	31	29	34	37	43	50
	männlich	3	5	12	16	27	26	30	44	51	41
	Anteil weiblich	83,3%	72,2%	65,7%	62,8%	53,4%	52,7%	53,1%	45,7%	45,7%	54,9%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	25	29	32	34	38	46	53	56	42	51
	davon										
	weiblich	10	11	13	14	17	18	18	19	10	14
	männlich	15	18	19	20	21	28	35	37	32	37
	Anteil weiblich	40,0%	37,9%	40,6%	41,2%	44,7%	39,1%	34,0%	33,9%	23,8%	27,5%
Lernen	insgesamt	1	8	2	14	18	16	35	52	49	41
	davon										
	weiblich	–	2	–	3	10	4	18	24	28	18
	männlich	1	6	2	11	8	12	17	28	21	23
	Anteil weiblich	–	25,0%	–	21,4%	55,6%	25,0%	51,4%	46,2%	57,1%	43,9%
Sehen	insgesamt	23	26	26	31	31	36	43	42	35	36
	davon										
	weiblich	12	16	17	16	16	15	20	20	18	14
	männlich	11	10	9	15	15	21	23	22	17	22
	Anteil weiblich	52,2%	61,5%	65,4%	51,6%	51,6%	41,7%	46,5%	47,6%	51,4%	38,9%
Sprache	insgesamt	3	3	2	3	18	14	16	16	29	17
	davon										
	weiblich	1	1	1	1	6	3	3	5	10	4
	männlich	2	2	1	2	12	11	13	11	19	13
	Anteil weiblich	33,3%	33,3%	50,0%	33,3%	33,3%	21,4%	18,8%	31,3%	34,5%	23,5%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gesamtschule, Sekundarstufen I und II</b>											
zusammen	insgesamt	4.846	7.212	9.919	12.652	15.076	17.084	18.962	20.601	22.140	23.068
	davon										
	weiblich	1.737	2.454	3.349	4.225	5.136	5.842	6.544	7.128	7.898	8.370
	männlich	3.109	4.758	6.570	8.427	9.940	11.242	12.418	13.473	14.242	14.698
	Anteil weiblich	35,8%	34,0%	33,8%	33,4%	34,1%	34,2%	34,5%	34,6%	35,7%	36,3%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	1.325	2.121	3.001	3.793	4.416	4.868	5.279	5.617	5.792	5.748
	davon										
	weiblich	252	360	517	614	732	821	869	908	962	986
	männlich	1.073	1.761	2.484	3.179	3.684	4.047	4.410	4.709	4.830	4.762
	Anteil weiblich	19,0%	17,0%	17,2%	16,2%	16,6%	16,9%	16,5%	16,2%	16,6%	17,2%
Geistige Entwicklung	insgesamt	186	232	341	398	463	540	647	734	819	881
	davon										
	weiblich	99	116	166	181	208	254	311	346	380	382
	männlich	87	116	175	217	255	286	336	388	439	499
	Anteil weiblich	53,2%	50,0%	48,7%	45,5%	44,9%	47,0%	48,1%	47,1%	46,4%	43,4%
Hören und Kommunikation	insgesamt	219	277	367	447	489	525	525	528	598	566
	davon										
	weiblich	94	119	162	208	229	242	250	268	283	263
	männlich	125	158	205	239	260	283	275	260	315	303
	Anteil weiblich	42,9%	43,0%	44,1%	46,5%	46,8%	46,1%	47,6%	50,8%	47,3%	46,5%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	562	640	714	766	823	913	916	945	905	914
	davon										
	weiblich	221	247	271	290	307	339	336	344	336	336
	männlich	341	393	443	476	516	574	580	601	569	578
	Anteil weiblich	39,3%	38,6%	38,0%	37,9%	37,3%	37,1%	36,7%	36,4%	37,1%	36,8%
Lernen	insgesamt	1.861	2.838	3.885	5.194	6.329	7.282	8.351	9.404	10.526	11.191
	davon										
	weiblich	849	1.285	1.738	2.337	2.896	3.316	3.798	4.261	4.854	5.225
	männlich	1.012	1.553	2.147	2.857	3.433	3.966	4.553	5.143	5.672	5.966
	Anteil weiblich	45,6%	45,3%	44,7%	45,0%	45,8%	45,5%	45,5%	45,3%	46,1%	46,7%
Sehen	insgesamt	88	103	128	159	161	181	213	226	251	248
	davon										
	weiblich	51	52	62	73	74	82	95	94	116	112
	männlich	37	51	66	86	87	99	118	132	135	136
	Anteil weiblich	58,0%	50,5%	48,4%	45,9%	46,0%	45,3%	44,6%	41,6%	46,2%	45,2%
Sprache	insgesamt	605	1.001	1.483	1.895	2.395	2.775	3.031	3.147	3.249	3.520
	davon										
	weiblich	171	275	433	522	690	788	885	907	967	1.066
	männlich	434	726	1.050	1.373	1.705	1.987	2.146	2.240	2.282	2.454
	Anteil weiblich	28,3%	27,5%	29,2%	27,5%	28,8%	28,4%	29,2%	28,8%	29,8%	30,3%



## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gesamtschule, Sekundarstufe I</b>											
zusammen	insgesamt	4.732	7.080	9.781	12.458	14.884	16.883	18.761	20.302	21.748	22.635
	davon weiblich	1.693	2.410	3.310	4.168	5.076	5.778	6.475	7.043	7.774	8.240
	männlich	3.039	4.670	6.471	8.290	9.808	11.105	12.286	13.259	13.974	14.395
	Anteil weiblich	35,8%	34,0%	33,8%	33,5%	34,1%	34,2%	34,5%	34,7%	35,7%	36,4%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	1.307	2.089	2.964	3.742	4.355	4.805	5.212	5.491	5.630	5.569
	davon weiblich	251	358	511	608	721	811	862	892	936	961
	männlich	1.056	1.731	2.453	3.134	3.634	3.994	4.350	4.599	4.694	4.608
	Anteil weiblich	19,2%	17,1%	17,2%	16,2%	16,6%	16,9%	16,5%	16,2%	16,6%	17,3%
Geistige Entwicklung	insgesamt	186	232	341	387	463	540	647	734	819	881
	davon weiblich	99	116	166	173	208	254	311	346	380	382
	männlich	87	116	175	214	255	286	336	388	439	499
	Anteil weiblich	53,2%	50,0%	48,7%	44,7%	44,9%	47,0%	48,1%	47,1%	46,4%	43,4%
Hören und Kommunikation	insgesamt	199	258	343	421	456	490	488	483	533	493
	davon weiblich	83	111	155	197	215	227	233	244	246	221
	männlich	116	147	188	224	241	263	255	239	287	272
	Anteil weiblich	41,7%	43,0%	45,2%	46,8%	47,1%	46,3%	47,7%	50,5%	46,2%	44,8%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	508	583	657	690	756	841	855	873	822	822
	davon weiblich	198	225	250	268	283	311	304	316	307	310
	männlich	310	358	407	422	473	530	551	557	515	512
	Anteil weiblich	39,0%	38,6%	38,1%	38,8%	37,4%	37,0%	35,6%	36,2%	37,3%	37,7%
Lernen	insgesamt	1.860	2.838	3.884	5.193	6.329	7.282	8.351	9.404	10.526	11.191
	davon weiblich	848	1.285	1.737	2.336	2.896	3.316	3.798	4.261	4.854	5.225
	männlich	1.012	1.553	2.147	2.857	3.433	3.966	4.553	5.143	5.672	5.966
	Anteil weiblich	45,6%	45,3%	44,7%	45,0%	45,8%	45,5%	45,5%	45,3%	46,1%	46,7%
Sehen	insgesamt	73	84	117	147	150	170	198	206	217	213
	davon weiblich	44	42	59	68	69	76	88	86	97	95
	männlich	29	42	58	79	81	94	110	120	120	118
	Anteil weiblich	60,3%	50,0%	50,4%	46,3%	46,0%	44,7%	44,4%	41,7%	44,7%	44,6%
Sprache	insgesamt	599	996	1.475	1.878	2.375	2.755	3.010	3.111	3.201	3.466
	davon weiblich	170	273	432	518	684	783	879	898	954	1.046
	männlich	429	723	1.043	1.360	1.691	1.972	2.131	2.213	2.247	2.420
	Anteil weiblich	28,4%	27,4%	29,3%	27,6%	28,8%	28,4%	29,2%	28,9%	29,8%	30,2%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gesamtschule, Sekundarstufe II</b>											
zusammen	insgesamt	114	132	138	194	192	201	201	299	392	433
	davon weiblich	44	44	39	57	60	64	69	85	124	130
	männlich	70	88	99	137	132	137	132	214	268	303
	Anteil weiblich	38,6%	33,3%	28,3%	29,4%	31,3%	31,8%	34,3%	28,4%	31,6%	30,0%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	18	32	37	51	61	63	67	126	162	179
	davon weiblich	1	2	6	6	11	10	7	16	26	25
	männlich	17	30	31	45	50	53	60	110	136	154
	Anteil weiblich	5,6%	6,3%	16,2%	11,8%	18,0%	15,9%	10,4%	12,7%	16,0%	14,0%
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	–	–	11	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	8	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	72,7%	–	–	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	insgesamt	20	19	24	26	33	35	37	45	65	73
	davon weiblich	11	8	7	11	14	15	17	24	37	42
	männlich	9	11	17	15	19	20	20	21	28	31
	Anteil weiblich	55,0%	42,1%	29,2%	42,3%	42,4%	42,9%	45,9%	53,3%	56,9%	57,5%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	54	57	57	76	67	72	61	72	83	92
	davon weiblich	23	22	21	22	24	28	32	28	29	26
	männlich	31	35	36	54	43	44	29	44	54	66
	Anteil weiblich	42,6%	38,6%	36,8%	28,9%	35,8%	38,9%	52,5%	38,9%	34,9%	28,3%
Lernen	insgesamt	1	–	1	1	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	1	–	1	1	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	100,0%	–	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–	–
Sehen	insgesamt	15	19	11	12	11	11	15	20	34	35
	davon weiblich	7	10	3	5	5	6	7	8	19	17
	männlich	8	9	8	7	6	5	8	12	15	18
	Anteil weiblich	46,7%	52,6%	27,3%	41,7%	45,5%	54,5%	46,7%	40,0%	55,9%	48,6%
Sprache	insgesamt	6	5	8	17	20	20	21	36	48	54
	davon weiblich	1	2	1	4	6	5	6	9	13	20
	männlich	5	3	7	13	14	15	15	27	35	34
	Anteil weiblich	16,7%	40,0%	12,5%	23,5%	30,0%	25,0%	28,6%	25,0%	27,1%	37,0%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Freie Waldorfschule, alle Stufen</b>											
zusammen	insgesamt	652	676	694	703	690	706	709	709	686	653
	davon weiblich	296	301	306	298	276	288	300	301	293	279
	männlich	356	375	388	405	414	418	409	408	393	374
	Anteil weiblich	45,4%	44,5%	44,1%	42,4%	40,0%	40,8%	42,3%	42,5%	42,7%	42,7%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	232	251	271	279	267	280	263	276	272	255
	davon weiblich	77	86	89	89	71	80	78	83	83	77
	männlich	155	165	182	190	196	200	185	193	189	178
	Anteil weiblich	33,2%	34,3%	32,8%	31,9%	26,6%	28,6%	29,7%	30,1%	30,5%	30,2%
Geistige Entwicklung	insgesamt	115	109	111	111	117	116	112	117	113	106
	davon weiblich	58	53	57	55	55	52	54	59	57	58
	männlich	57	56	54	56	62	64	58	58	56	48
	Anteil weiblich	50,4%	48,6%	51,4%	49,5%	47,0%	44,8%	48,2%	50,4%	50,4%	54,7%
Hören und Kommunikation	insgesamt	1	4	2	4	6	1	2	2	3	5
	davon weiblich	1	3	1	3	4	–	1	–	1	3
	männlich	–	1	1	1	2	1	1	2	2	2
	Anteil weiblich	100,0%	75,0%	50,0%	75,0%	66,7%	–	50,0%	–	33,3%	60,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	24	21	19	17	18	23	20	24	25	22
	davon weiblich	7	6	7	7	8	13	13	15	15	14
	männlich	17	15	12	10	10	10	7	9	10	8
	Anteil weiblich	29,2%	28,6%	36,8%	41,2%	44,4%	56,5%	65,0%	62,5%	60,0%	63,6%
Lernen	insgesamt	259	270	273	274	263	266	293	272	257	250
	davon weiblich	141	142	140	130	124	131	143	133	129	120
	männlich	118	128	133	144	139	135	150	139	128	130
	Anteil weiblich	54,4%	52,6%	51,3%	47,4%	47,1%	49,2%	48,8%	48,9%	50,2%	48,0%
Sehen	insgesamt	1	1	1	1	2	3	3	2	2	2
	davon weiblich	–	–	1	1	2	2	2	2	2	2
	männlich	1	1	–	–	–	1	1	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
Sprache	insgesamt	20	20	17	17	17	17	16	16	14	13
	davon weiblich	12	11	11	13	12	10	9	9	6	5
	männlich	8	9	6	4	5	7	7	7	8	8
	Anteil weiblich	60,0%	55,0%	64,7%	76,5%	70,6%	58,8%	56,3%	56,3%	42,9%	38,5%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Freie Waldorfschule, Primarstufe</b>											
zusammen	insgesamt	164	165	160	163	165	160	160	145	146	129
	davon weiblich	75	71	69	69	65	62	63	64	62	51
	männlich	89	94	91	94	100	98	97	81	84	78
	Anteil weiblich	45,7%	43,0%	43,1%	42,3%	39,4%	38,8%	39,4%	44,1%	42,5%	39,5%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	47	38	47	57	59	58	44	40	40	38
	davon weiblich	14	10	12	13	15	16	12	10	10	7
	männlich	33	28	35	44	44	42	32	30	30	31
	Anteil weiblich	29,8%	26,3%	25,5%	22,8%	25,4%	27,6%	27,3%	25,0%	25,0%	18,4%
Geistige Entwicklung	insgesamt	38	47	42	40	38	40	39	46	41	30
	davon weiblich	23	25	24	20	15	16	15	24	21	17
	männlich	15	22	18	20	23	24	24	22	20	13
	Anteil weiblich	60,5%	53,2%	57,1%	50,0%	39,5%	40,0%	38,5%	52,2%	51,2%	56,7%
Hören und Kommunikation	insgesamt	–	2	–	1	2	1	1	1	1	1
	davon weiblich	–	1	–	1	1	–	–	–	–	1
	männlich	–	1	–	–	1	1	1	1	1	–
	Anteil weiblich	–	50,0%	–	100,0%	50,0%	–	–	–	–	100,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	7	6	5	5	4	7	6	9	10	7
	davon weiblich	2	2	3	5	4	5	5	6	5	3
	männlich	5	4	2	–	–	2	1	3	5	4
	Anteil weiblich	28,6%	33,3%	60,0%	100,0%	100,0%	71,4%	83,3%	66,7%	50,0%	42,9%
Lernen	insgesamt	62	65	59	54	56	48	66	47	51	51
	davon weiblich	30	30	25	25	26	20	28	22	24	22
	männlich	32	35	34	29	30	28	38	25	27	29
	Anteil weiblich	48,4%	46,2%	42,4%	46,3%	46,4%	41,7%	42,4%	46,8%	47,1%	43,1%
Sehen	insgesamt	–	–	1	1	1	2	1	1	1	–
	davon weiblich	–	–	1	1	1	2	1	1	1	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	–
Sprache	insgesamt	10	7	6	5	5	4	3	1	2	2
	davon weiblich	6	3	4	4	3	3	2	1	1	1
	männlich	4	4	2	1	2	1	1	–	1	1
	Anteil weiblich	60,0%	42,9%	66,7%	80,0%	60,0%	75,0%	66,7%	100,0%	50,0%	50,0%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Freie Waldorfschule, Sekundarstufe I</b>											
zusammen	insgesamt	479	498	503	508	490	503	520	532	493	484
	davon weiblich	215	222	216	212	192	206	229	227	208	209
	männlich	264	276	287	296	298	297	291	305	285	275
	Anteil weiblich	44,9%	44,6%	42,9%	41,7%	39,2%	41,0%	44,0%	42,7%	42,2%	43,2%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	180	206	217	215	202	211	214	228	223	207
	davon weiblich	61	72	72	74	54	59	65	72	69	67
	männlich	119	134	145	141	148	152	149	156	154	140
	Anteil weiblich	33,9%	35,0%	33,2%	34,4%	26,7%	28,0%	30,4%	31,6%	30,9%	32,4%
Geistige Entwicklung	insgesamt	77	62	50	51	56	50	53	51	38	47
	davon weiblich	35	28	21	24	27	24	32	28	21	25
	männlich	42	34	29	27	29	26	21	23	17	22
	Anteil weiblich	45,5%	45,2%	42,0%	47,1%	48,2%	48,0%	60,4%	54,9%	55,3%	53,2%
Hören und Kommunikation	insgesamt	1	1	2	3	4	–	1	1	2	4
	davon weiblich	1	1	1	2	3	–	1	–	1	2
	männlich	–	–	1	1	1	–	–	1	1	2
	Anteil weiblich	100,0%	100,0%	50,0%	66,7%	75,0%	–	100,0%	–	50,0%	50,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	17	15	12	12	14	16	14	14	15	15
	davon weiblich	5	4	3	2	4	8	8	9	10	11
	männlich	12	11	9	10	10	8	6	5	5	4
	Anteil weiblich	29,4%	26,7%	25,0%	16,7%	28,6%	50,0%	57,1%	64,3%	66,7%	73,3%
Lernen	insgesamt	193	200	211	215	203	212	223	223	202	199
	davon weiblich	107	109	112	101	96	108	115	110	101	98
	männlich	86	91	99	114	107	104	108	113	101	101
	Anteil weiblich	55,4%	54,5%	53,1%	47,0%	47,3%	50,9%	51,6%	49,3%	50,0%	49,2%
Sehen	insgesamt	1	1	–	–	–	1	2	1	1	2
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	1	1	1	2
	männlich	1	1	–	–	–	1	1	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sprache	insgesamt	10	13	11	12	11	13	13	14	12	10
	davon weiblich	6	8	7	9	8	7	7	7	5	4
	männlich	4	5	4	3	3	6	6	7	7	6
	Anteil weiblich	60,0%	61,5%	63,6%	75,0%	72,7%	53,8%	53,8%	50,0%	41,7%	40,0%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Freie Waldorfschule, Sekundarstufe II</b>											
zusammen	insgesamt	9	13	31	32	35	43	29	32	47	40
	davon										
	weiblich	6	8	21	17	19	20	8	10	23	19
	männlich	3	5	10	15	16	23	21	22	24	21
	Anteil weiblich	66,7%	61,5%	67,7%	53,1%	54,3%	46,5%	27,6%	31,3%	48,9%	47,5%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	5	7	7	7	6	11	5	8	9	10
	davon										
	weiblich	2	4	5	2	2	5	1	1	4	3
	männlich	3	3	2	5	4	6	4	7	5	7
	Anteil weiblich	40,0%	57,1%	71,4%	28,6%	33,3%	45,5%	20,0%	12,5%	44,4%	30,0%
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	–	19	20	23	26	20	20	34	29
	davon										
	weiblich	–	–	12	11	13	12	7	7	15	16
	männlich	–	–	7	9	10	14	13	13	19	13
	Anteil weiblich	–	–	63,2%	55,0%	56,5%	46,2%	35,0%	35,0%	44,1%	55,2%
Hören und Kommunikation	insgesamt	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	–	–	2	–	–	–	–	1	–	–
	davon										
	weiblich	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	1	–	–	–	–	1	–	–
	Anteil weiblich	–	–	50,0%	–	–	–	–	–	–	–
Lernen	insgesamt	4	5	3	5	4	6	4	2	4	–
	davon										
	weiblich	4	3	3	4	2	3	–	1	4	–
	männlich	–	2	–	1	2	3	4	1	–	–
	Anteil weiblich	100,0%	60,0%	100,0%	80,0%	50,0%	50,0%	–	50,0%	100,0%	–
Sehen	insgesamt	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	100,0%	–	–	–	–	–
Sprache	insgesamt	–	–	–	–	1	–	–	1	–	1
	davon										
	weiblich	–	–	–	–	1	–	–	1	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	Anteil weiblich	–	–	–	–	100,0%	–	–	100,0%	–	–

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Berufskolleg</b>											
zusammen	insgesamt	3.944	3.910	3.869	3.627	4.175	4.269	3.921	3.493	3.448	3.377
	davon weiblich	1.530	1.511	1.448	1.394	1.558	1.664	1.498	1.347	1.246	1.208
	männlich	2.414	2.399	2.421	2.233	2.617	2.605	2.423	2.146	2.202	2.169
	Anteil weiblich	38,8%	38,6%	37,4%	38,4%	37,3%	39,0%	38,2%	38,6%	36,1%	35,8%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	536	447	558	560	781	990	774	908	926	713
	davon weiblich	108	91	127	116	133	237	173	249	224	199
	männlich	428	356	431	444	648	753	601	659	702	514
	Anteil weiblich	20,1%	20,4%	22,8%	20,7%	17,0%	23,9%	22,4%	27,4%	24,2%	27,9%
Geistige Entwicklung	insgesamt	17	20	31	63	77	101	116	110	112	163
	davon weiblich	5	8	18	35	41	48	45	50	46	81
	männlich	12	12	13	28	36	53	71	60	66	82
	Anteil weiblich	29,4%	40,0%	58,1%	55,6%	53,2%	47,5%	38,8%	45,5%	41,1%	49,7%
Hören und Kommunikation	insgesamt	5	3	15	18	27	32	53	53	53	93
	davon weiblich	3	2	3	6	13	17	19	25	27	46
	männlich	2	1	12	12	14	15	34	28	26	47
	Anteil weiblich	60,0%	66,7%	20,0%	33,3%	48,1%	53,1%	35,8%	47,2%	50,9%	49,5%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	13	32	44	147	98	91	121	138	117	144
	davon weiblich	6	14	15	56	46	50	43	45	49	60
	männlich	7	18	29	91	52	41	78	93	68	84
	Anteil weiblich	46,2%	43,8%	34,1%	38,1%	46,9%	54,9%	35,5%	32,6%	41,9%	41,7%
Lernen	insgesamt	3.368	3.400	3.216	2.825	3.174	3.021	2.824	2.244	2.189	2.199
	davon weiblich	1.406	1.392	1.281	1.174	1.314	1.293	1.196	954	878	795
	männlich	1.962	2.008	1.935	1.651	1.860	1.728	1.628	1.290	1.311	1.404
	Anteil weiblich	41,7%	40,9%	39,8%	41,6%	41,4%	42,8%	42,4%	42,5%	40,1%	36,2%
Sehen	insgesamt	5	8	5	14	18	34	33	40	51	62
	davon weiblich	2	4	4	7	11	19	22	24	22	27
	männlich	3	4	1	7	7	15	11	16	29	35
	Anteil weiblich	40,0%	50,0%	80,0%	50,0%	61,1%	55,9%	66,7%	60,0%	43,1%	43,5%
Sprache	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	davon weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt, alle Stufen											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB		130.822	132.278	133.581	136.359	140.529	144.256	148.753	151.783	155.169	158.488
davon an allgemeinen											
Schulen im gemeinsamen Unterricht		39.698	45.753	51.296	55.230	59.142	62.074	65.023	67.005	68.650	69.983
Anteil an allen		30,3%	34,6%	38,4%	40,5%	42,1%	43,0%	43,7%	44,1%	44,2%	44,2%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	10.469	12.408	14.176	14.850	15.578	16.256	16.303	16.880	16.757	16.171
	davon weiblich	1.933	2.162	2.548	2.574	2.660	2.843	2.772	2.914	2.891	2.893
	männlich	8.536	10.246	11.628	12.276	12.918	13.413	13.531	13.966	13.866	13.278
	Anteil weiblich	18,5%	17,4%	18,0%	17,3%	17,1%	17,5%	17,0%	17,3%	17,3%	17,9%
Geistige Entwicklung	insgesamt	1.379	1.617	2.142	2.536	2.831	3.036	3.269	3.353	3.443	3.579
	davon weiblich	645	741	991	1.130	1.233	1.330	1.438	1.456	1.473	1.540
	männlich	734	876	1.151	1.406	1.598	1.706	1.831	1.897	1.970	2.039
	Anteil weiblich	46,8%	45,8%	46,3%	44,6%	43,6%	43,8%	44,0%	43,4%	42,8%	43,0%
Hören und Kommunikation	insgesamt	1.077	1.292	1.529	1.624	1.729	1.799	1.927	1.926	1.993	1.985
	davon weiblich	501	606	707	777	827	848	891	917	923	939
	männlich	576	686	822	847	902	951	1.036	1.009	1.070	1.046
	Anteil weiblich	46,5%	46,9%	46,2%	47,8%	47,8%	47,1%	46,2%	47,6%	46,3%	47,3%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	2.267	2.644	2.893	3.010	2.989	3.013	2.990	2.994	2.881	2.888
	davon weiblich	859	969	1.061	1.094	1.110	1.138	1.133	1.144	1.101	1.110
	männlich	1.408	1.675	1.832	1.916	1.879	1.875	1.857	1.850	1.780	1.778
	Anteil weiblich	37,9%	36,6%	36,7%	36,3%	37,1%	37,8%	37,9%	38,2%	38,2%	38,4%
Lernen	insgesamt	17.940	20.218	22.309	24.253	26.390	27.980	30.039	31.024	32.666	33.911
	davon weiblich	7.730	8.791	9.710	10.736	11.861	12.654	13.734	14.295	15.134	15.805
	männlich	10.210	11.427	12.599	13.517	14.529	15.326	16.305	16.729	17.532	18.106
	Anteil weiblich	43,1%	43,5%	43,5%	44,3%	44,9%	45,2%	45,7%	46,1%	46,3%	46,6%
Sehen	insgesamt	508	593	635	724	752	804	857	875	906	910
	davon weiblich	250	269	281	313	321	355	399	397	413	407
	männlich	258	324	354	411	431	449	458	478	493	503
	Anteil weiblich	49,2%	45,4%	44,3%	43,2%	42,7%	44,2%	46,6%	45,4%	45,6%	44,7%
Sprache	insgesamt	6.058	6.981	7.612	8.233	8.873	9.186	9.638	9.953	10.004	10.539
	davon weiblich	1.955	2.196	2.368	2.537	2.788	2.826	2.920	3.066	3.098	3.323
	männlich	4.103	4.785	5.244	5.696	6.085	6.360	6.718	6.887	6.906	7.216
	Anteil weiblich	32,3%	31,5%	31,1%	30,8%	31,4%	30,8%	30,3%	30,8%	31,0%	31,5%



## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt, Primarstufe											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB davon an allgemeinen Schulen im gemeinsamen Unterricht Anteil an allen		48.532	48.342	47.486	47.670	48.299	49.307	51.143	51.971	52.660	54.347
		18.435	19.434	19.610	19.585	19.227	19.624	20.337	20.557	20.427	20.728
		38,0%	40,2%	41,3%	41,1%	39,8%	39,8%	39,8%	39,6%	38,8%	38,1%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	4.986	5.265	5.109	4.798	4.318	4.199	4.112	4.148	3.953	3.898
	davon weiblich	964	972	1.004	900	827	805	750	779	772	767
	männlich	4.022	4.293	4.105	3.898	3.491	3.394	3.362	3.369	3.181	3.131
	Anteil weiblich	19,3%	18,5%	19,7%	18,8%	19,2%	19,2%	18,2%	18,8%	19,5%	19,7%
Geistige Entwicklung	insgesamt	932	1.107	1.348	1.580	1.678	1.796	1.820	1.783	1.736	1.740
	davon weiblich	429	495	617	678	693	753	765	759	721	730
	männlich	503	612	731	902	985	1.043	1.055	1.024	1.015	1.010
	Anteil weiblich	46,0%	44,7%	45,8%	42,9%	41,3%	41,9%	42,0%	42,6%	41,5%	42,0%
Hören und Kommunikation	insgesamt	580	674	722	671	683	689	738	735	712	727
	davon weiblich	263	319	338	340	342	349	344	346	326	340
	männlich	317	355	384	331	341	340	394	389	386	387
	Anteil weiblich	45,3%	47,3%	46,8%	50,7%	50,1%	50,7%	46,6%	47,1%	45,8%	46,8%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	1.269	1.460	1.538	1.473	1.439	1.329	1.266	1.241	1.205	1.196
	davon weiblich	475	530	563	534	535	503	501	507	480	484
	männlich	794	930	975	939	904	826	765	734	725	712
	Anteil weiblich	37,4%	36,3%	36,6%	36,3%	37,2%	37,8%	39,6%	40,9%	39,8%	40,5%
Lernen	insgesamt	6.118	6.156	6.332	6.602	6.789	7.318	8.029	8.101	8.253	8.373
	davon weiblich	2.663	2.719	2.794	3.025	3.159	3.371	3.796	3.934	3.991	4.120
	männlich	3.455	3.437	3.538	3.577	3.630	3.947	4.233	4.167	4.262	4.253
	Anteil weiblich	43,5%	44,2%	44,1%	45,8%	46,5%	46,1%	47,3%	48,6%	48,4%	49,2%
Sehen	insgesamt	260	291	301	327	338	346	353	364	346	341
	davon weiblich	126	129	126	133	138	153	165	170	159	158
	männlich	134	162	175	194	200	193	188	194	187	183
	Anteil weiblich	48,5%	44,3%	41,9%	40,7%	40,8%	44,2%	46,7%	46,7%	46,0%	46,3%
Sprache	insgesamt	4.290	4.481	4.260	4.134	3.982	3.947	4.019	4.185	4.222	4.453
	davon weiblich	1.431	1.475	1.377	1.368	1.325	1.311	1.288	1.375	1.372	1.503
	männlich	2.859	3.006	2.883	2.766	2.657	2.636	2.731	2.810	2.850	2.950
	Anteil weiblich	33,4%	32,9%	32,3%	33,1%	33,3%	33,2%	32,0%	32,9%	32,5%	33,8%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt, Sekundarstufe I											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB		71.568	73.731	76.458	79.192	81.828	84.607	87.842	90.304	92.833	94.511
davon an allgemeinen											
Schulen im gemeinsamen Unterricht		17.097	22.127	27.495	31.600	35.273	37.656	40.199	42.235	43.932	45.012
Anteil an allen		23,9%	30,0%	36,0%	39,9%	43,1%	44,5%	45,8%	46,8%	47,3%	47,6%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	4.895	6.604	8.409	9.367	10.335	10.881	11.224	11.549	11.560	11.217
	davon weiblich	856	1.084	1.399	1.542	1.675	1.768	1.827	1.857	1.853	1.886
	männlich	4.039	5.520	7.010	7.825	8.660	9.113	9.397	9.692	9.707	9.331
	Anteil weiblich	17,5%	16,4%	16,6%	16,5%	16,2%	16,2%	16,3%	16,1%	16,0%	16,8%
Geistige Entwicklung	insgesamt	430	490	744	862	1.053	1.112	1.310	1.439	1.553	1.644
	davon weiblich	211	238	344	398	486	517	620	640	689	713
	männlich	219	252	400	464	567	595	690	799	864	931
	Anteil weiblich	49,1%	48,6%	46,2%	46,2%	46,2%	46,5%	47,3%	44,5%	44,4%	43,4%
Hören und Kommunikation	insgesamt	454	577	733	866	928	988	1.035	1.012	1.069	1.001
	davon weiblich	209	263	336	393	427	438	477	485	490	461
	männlich	245	314	397	473	501	550	558	527	579	540
	Anteil weiblich	46,0%	45,6%	45,8%	45,4%	46,0%	44,3%	46,1%	47,9%	45,8%	46,1%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	906	1.066	1.220	1.280	1.347	1.475	1.489	1.486	1.434	1.405
	davon weiblich	345	392	448	468	488	539	539	545	533	526
	männlich	561	674	772	812	859	936	950	941	901	879
	Anteil weiblich	38,1%	36,8%	36,7%	36,6%	36,2%	36,5%	36,2%	36,7%	37,2%	37,4%
Lernen	insgesamt	8.448	10.649	12.755	14.806	16.405	17.619	19.147	20.625	22.171	23.298
	davon weiblich	3.656	4.675	5.631	6.529	7.376	7.983	8.724	9.382	10.233	10.872
	männlich	4.792	5.974	7.124	8.277	9.029	9.636	10.423	11.243	11.938	12.426
	Anteil weiblich	43,3%	43,9%	44,1%	44,1%	45,0%	45,3%	45,6%	45,5%	46,2%	46,7%
Sehen	insgesamt	205	249	292	340	353	377	413	409	440	436
	davon weiblich	103	110	131	152	150	162	185	175	195	191
	männlich	102	139	161	188	203	215	228	234	245	245
	Anteil weiblich	50,2%	44,2%	44,9%	44,7%	42,5%	43,0%	44,8%	42,8%	44,3%	43,8%
Sprache	insgesamt	1.759	2.492	3.342	4.079	4.852	5.204	5.581	5.715	5.705	6.011
	davon weiblich	522	718	989	1.164	1.450	1.507	1.623	1.676	1.703	1.796
	männlich	1.237	1.774	2.353	2.915	3.402	3.697	3.958	4.039	4.002	4.215
	Anteil weiblich	29,7%	28,8%	29,6%	28,5%	29,9%	29,0%	29,1%	29,3%	29,9%	29,9%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt, Primarstufe und Sekundarstufe I											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB		120.100	122.073	123.944	126.862	130.127	133.914	138.985	142.275	145.493	148.858
davon an allgemeinen											
Schulen im gemeinsamen Unterricht		35.532	41.561	47.105	51.185	54.500	57.280	60.536	62.792	64.359	65.740
Anteil an allen		29,6%	34,0%	38,0%	40,3%	41,9%	42,8%	43,6%	44,1%	44,2%	44,2%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	9.881	11.869	13.518	14.165	14.653	15.080	15.336	15.697	15.513	15.115
	davon weiblich	1.820	2.056	2.403	2.442	2.502	2.573	2.577	2.636	2.625	2.653
	männlich	8.061	9.813	11.115	11.723	12.151	12.507	12.759	13.061	12.888	12.462
	Anteil weiblich	18,4%	17,3%	17,8%	17,2%	17,1%	17,1%	16,8%	16,8%	16,9%	17,6%
Geistige Entwicklung	insgesamt	1.362	1.597	2.092	2.442	2.731	2.908	3.130	3.222	3.289	3.384
	davon weiblich	640	733	961	1.076	1.179	1.270	1.385	1.399	1.410	1.443
	männlich	722	864	1.131	1.366	1.552	1.638	1.745	1.823	1.879	1.941
	Anteil weiblich	47,0%	45,9%	45,9%	44,1%	43,2%	43,7%	44,2%	43,4%	42,9%	42,6%
Hören und Kommunikation	insgesamt	1.034	1.251	1.455	1.537	1.611	1.677	1.773	1.747	1.781	1.728
	davon weiblich	472	582	674	733	769	787	821	831	816	801
	männlich	562	669	781	804	842	890	952	916	965	927
	Anteil weiblich	45,6%	46,5%	46,3%	47,7%	47,7%	46,9%	46,3%	47,6%	45,8%	46,4%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	2.175	2.526	2.758	2.753	2.786	2.804	2.755	2.727	2.639	2.601
	davon weiblich	820	922	1.011	1.002	1.023	1.042	1.040	1.052	1.013	1.010
	männlich	1.355	1.604	1.747	1.751	1.763	1.762	1.715	1.675	1.626	1.591
	Anteil weiblich	37,7%	36,5%	36,7%	36,4%	36,7%	37,2%	37,7%	38,6%	38,4%	38,8%
Lernen	insgesamt	14.566	16.805	19.087	21.408	23.194	24.937	27.176	28.726	30.424	31.671
	davon weiblich	6.319	7.394	8.425	9.554	10.535	11.354	12.520	13.316	14.224	14.992
	männlich	8.247	9.411	10.662	11.854	12.659	13.583	14.656	15.410	16.200	16.679
	Anteil weiblich	43,4%	44,0%	44,1%	44,6%	45,4%	45,5%	46,1%	46,4%	46,8%	47,3%
Sehen	insgesamt	465	540	593	667	691	723	766	773	786	777
	davon weiblich	229	239	257	285	288	315	350	345	354	349
	männlich	236	301	336	382	403	408	416	428	432	428
	Anteil weiblich	49,2%	44,3%	43,3%	42,7%	41,7%	43,6%	45,7%	44,6%	45,0%	44,9%
Sprache	insgesamt	6.049	6.973	7.602	8.213	8.834	9.151	9.600	9.900	9.927	10.464
	davon weiblich	1.953	2.193	2.366	2.532	2.775	2.818	2.911	3.051	3.075	3.299
	männlich	4.096	4.780	5.236	5.681	6.059	6.333	6.689	6.849	6.852	7.165
	Anteil weiblich	32,3%	31,4%	31,1%	30,8%	31,4%	30,8%	30,3%	30,8%	31,0%	31,5%

## noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt, Sekundarstufe II											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB		10.722	10.205	9.637	9.497	10.402	10.342	9.768	9.508	9.676	9.630
davon an allgemeinen Schulen im gemeinsamen Unterricht		4.166	4.192	4.191	4.045	4.642	4.794	4.487	4.213	4.291	4.243
Anteil an allen		38,9%	41,1%	43,5%	42,6%	44,6%	46,4%	45,9%	44,3%	44,3%	44,1%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	588	539	658	685	925	1.176	967	1.183	1.244	1.056
	davon weiblich	113	106	145	132	158	270	195	278	266	240
	männlich	475	433	513	553	767	906	772	905	978	816
	Anteil weiblich	19,2%	19,7%	22,0%	19,3%	17,1%	23,0%	20,2%	23,5%	21,4%	22,7%
Geistige Entwicklung	insgesamt	17	20	50	94	100	128	139	131	154	195
	davon weiblich	5	8	30	54	54	60	53	57	63	97
	männlich	12	12	20	40	46	68	86	74	91	98
	Anteil weiblich	29,4%	40,0%	60,0%	57,4%	54,0%	46,9%	38,1%	43,5%	40,9%	49,7%
Hören und Kommunikation	insgesamt	43	41	74	87	118	122	154	179	212	257
	davon weiblich	29	24	33	44	58	61	70	86	107	138
	männlich	14	17	41	43	60	61	84	93	105	119
	Anteil weiblich	67,4%	58,5%	44,6%	50,6%	49,2%	50,0%	45,5%	48,0%	50,5%	53,7%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	92	118	135	257	203	209	235	267	242	287
	davon weiblich	39	47	50	92	87	96	93	92	88	100
	männlich	53	71	85	165	116	113	142	175	154	187
	Anteil weiblich	42,4%	39,8%	37,0%	35,8%	42,9%	45,9%	39,6%	34,5%	36,4%	34,8%
Lernen	insgesamt	3.374	3.413	3.222	2.845	3.196	3.043	2.863	2.298	2.242	2.240
	davon weiblich	1.411	1.397	1.285	1.182	1.326	1.300	1.214	979	910	813
	männlich	1.963	2.016	1.937	1.663	1.870	1.743	1.649	1.319	1.332	1.427
	Anteil weiblich	41,8%	40,9%	39,9%	41,5%	41,5%	42,7%	42,4%	42,6%	40,6%	36,3%
Sehen	insgesamt	43	53	42	57	61	81	91	102	120	133
	davon weiblich	21	30	24	28	33	40	49	52	59	58
	männlich	22	23	18	29	28	41	42	50	61	75
	Anteil weiblich	48,8%	56,6%	57,1%	49,1%	54,1%	49,4%	53,8%	51,0%	49,2%	43,6%
Sprache	insgesamt	9	8	10	20	39	35	38	53	77	75
	davon weiblich	2	3	2	5	13	8	9	15	23	24
	männlich	7	5	8	15	26	27	29	38	54	51
	Anteil weiblich	22,2%	37,5%	20,0%	25,0%	33,3%	22,9%	23,7%	28,3%	29,9%	32,0%

Anm.: berücksichtigt sind alle Schülerinnen und Schüler mit eingetragenem Förderschwerpunkt an allgemeinen Schulen

## 2.12 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Grundschule</b>										
alle	625.354	625.122	619.659	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204
mit SPFB <sup>*)</sup>	18.271	19.252	19.414	19.366	18.998	19.400	20.101	20.341	20.214	20.523
Anteil an alle	2,9%	3,1%	3,1%	3,1%	3,0%	3,0%	3,1%	3,1%	3,1%	3,0%
davon:										
Lernen	6.056	6.090	6.267	6.534	6.714	7.246	7.931	8.026	8.173	8.292
Geistige Entwicklung	894	1.056	1.297	1.529	1.631	1.748	1.771	1.728	1.688	1.703
Körperl. u. motor. Entw.	1.262	1.452	1.531	1.464	1.431	1.319	1.254	1.228	1.189	1.184
Emotion. u. soz. Entw.	4.939	5.222	5.052	4.727	4.243	4.125	4.053	4.093	3.903	3.844
Gehörlose	181	203	210	226	208	223	227	237	235	233
Schwerhörige	399	469	511	443	471	462	507	495	474	492
Sprache	4.280	4.469	4.246	4.117	3.963	3.933	4.006	4.173	4.208	4.434
Blinde	88	82	54	60	64	69	92	94	77	87
Sehbehinderte	172	209	246	266	273	275	260	267	267	254
Klinikschiule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>PRIMUS-Schule</b>										
alle	162	668	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866
mit SPFB <sup>*)</sup>	1	34	79	133	160	211	246	268	302	310
Anteil an alle	0,6%	5,1%	6,8%	8,1%	7,8%	9,0%	9,8%	10,4%	11,3%	10,8%
davon:										
Lernen	-	10	28	50	68	97	121	141	164	162
Geistige Entwicklung	-	4	10	13	13	16	18	17	19	18
Körperl. u. motor. Entw.	-	3	4	5	6	5	9	6	9	8
Emotion. u. soz. Entw.	1	12	22	42	44	57	61	64	67	77
Gehörlose	-	-	2	2	2	2	2	3	2	1
Schwerhörige	-	-	-	-	1	6	8	5	9	10
Sprache	-	5	12	20	25	26	25	28	29	31
Blinde	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Sehbehinderte	-	-	1	1	1	2	2	3	2	2
Klinikschiule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Hauptschule</b>										
alle	139.347	118.958	103.267	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141
mit SPFB <sup>*)</sup>	8.005	8.431	8.377	7.456	6.718	6.141	6.004	5.981	5.946	5.909
Anteil an alle	5,7%	7,1%	8,1%	8,5%	9,3%	9,8%	10,5%	11,4%	12,1%	12,0%
davon:										
Lernen	4.766	5.015	4.771	4.228	3.719	3.395	3.360	3.406	3.531	3.623
Geistige Entwicklung	101	108	173	175	174	169	193	197	215	209
Körperl. u. motor. Entw.	165	154	153	121	93	85	79	76	90	79
Emotion. u. soz. Entw.	2.162	2.273	2.341	2.054	1.869	1.692	1.595	1.550	1.438	1.311
Gehörlose	18	21	17	14	9	8	11	6	7	7
Schwerhörige	34	43	40	32	26	24	21	19	14	17
Sprache	732	787	850	807	805	746	721	710	628	643
Blinde	6	8	4	6	2	1	1	1	4	4
Sehbehinderte	21	22	28	19	21	21	23	16	19	16
Klinikschiule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Hinweise:

<sup>\*)</sup> Sonderpädagogischer Förderbedarf

## noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Realschule</b>										
alle	281.947	263.140	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976
mit SPFB <sup>*)</sup>	2.018	2.944	4.104	4.911	5.867	6.490	7.184	7.989	8.540	9.019
Anteil an alle	0,7%	1,1%	1,7%	2,1%	2,7%	3,1%	3,5%	3,9%	4,3%	4,5%
davon:										
Lernen	758	1.083	1.623	2.025	2.537	2.892	3.315	3.890	4.343	4.855
Geistige Entwicklung	52	61	89	115	160	164	222	259	291	339
Körperl. u. motor. Entw.	122	163	186	216	212	222	242	238	232	219
Emotion. u. soz. Entw.	727	1.143	1.525	1.717	2.005	2.134	2.183	2.295	2.339	2.283
Gehörlose	30	30	40	33	37	46	75	73	78	70
Schwerhörige	96	108	128	146	153	168	147	152	141	127
Sprache	175	288	447	582	688	790	927	1.005	1.029	1.042
Blinde	10	16	10	17	14	12	13	13	17	13
Sehbehinderte	48	52	56	60	61	62	60	64	70	71
Klinikschiule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Sekundarschule</b>										
alle	15.951	29.192	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463
mit SPFB <sup>*)</sup>	1.028	1.902	2.743	3.736	4.232	4.475	4.750	4.984	4.969	4.977
Anteil an alle	6,4%	6,5%	7,1%	7,4%	7,3%	7,4%	7,8%	8,5%	9,2%	9,1%
davon:										
Lernen	501	888	1.253	1.765	1.987	2.120	2.320	2.507	2.600	2.628
Geistige Entwicklung	10	20	45	71	89	85	93	110	115	111
Körperl. u. motor. Entw.	31	62	98	128	147	153	152	160	147	143
Emotion. u. soz. Entw.	281	564	828	1.053	1.201	1.288	1.310	1.333	1.278	1.247
Gehörlose	3	9	6	9	18	13	20	17	16	18
Schwerhörige	7	19	29	59	51	57	65	56	58	50
Sprache	188	327	467	625	705	723	753	768	721	747
Blinde	3	5	2	5	8	11	12	10	11	11
Sehbehinderte	4	8	15	21	26	25	25	23	23	22
Klinikschiule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Gemeinschaftsschule</b>										
alle	3.384	3.855	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44
mit SPFB <sup>*)</sup>	214	241	354	326	297	235	259	19	11	5
Anteil an alle	6,3%	6,3%	7,4%	7,6%	7,1%	6,9%	8,0%	11,3%	11,3%	11,4%
davon:										
Lernen	107	136	180	186	163	122	148	10	5	1
Geistige Entwicklung	–	–	3	5	5	4	5	1	–	–
Körperl. u. motor. Entw.	11	6	15	9	8	7	5	1	–	–
Emotion. u. soz. Entw.	68	69	117	89	85	75	72	4	3	1
Gehörlose	2	–	2	2	1	2	3	–	–	–
Schwerhörige	2	3	4	3	3	2	1	–	–	–
Sprache	24	26	32	30	30	21	22	3	3	3
Blinde	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sehbehinderte	–	1	1	2	2	2	3	–	–	–
Klinikschiule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Hinweise:

<sup>\*)</sup> Sonderpädagogischer Förderbedarf

## noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gymnasium</b>										
alle	547.331	538.862	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773
mit SPFB <sup>*)</sup>	719	1.151	1.743	2.320	2.929	3.063	2.887	2.620	2.394	2.142
Anteil an alle	0,1%	0,2%	0,3%	0,4%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%
davon:										
Lernen	264	488	813	1.172	1.436	1.539	1.376	1.124	878	710
Geistige Entwicklung	4	7	42	56	102	93	92	80	71	49
Körperl. u. motor. Entw.	77	111	129	137	153	195	192	178	167	175
Emotion. u. soz. Entw.	198	306	461	536	667	747	713	740	739	692
Gehörlose	23	22	34	30	38	36	49	55	82	79
Schwerhörige	57	81	122	156	189	192	211	225	223	217
Sprache	34	58	58	140	245	155	137	103	123	103
Blinde	15	18	18	17	16	15	24	30	27	32
Sehbehinderte	47	60	66	76	83	91	93	85	84	85
Klinikschule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Gesamtschule</b>										
alle	254.636	266.102	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173
mit SPFB <sup>*)</sup>	4.846	7.212	9.919	12.652	15.076	17.084	18.962	20.601	22.140	23.068
Anteil an alle	1,9%	2,7%	3,5%	4,3%	4,9%	5,3%	5,8%	6,1%	6,4%	6,6%
davon:										
Lernen	1.861	2.838	3.885	5.194	6.329	7.282	8.351	9.404	10.526	11.191
Geistige Entwicklung	186	232	341	398	463	540	647	734	819	881
Körperl. u. motor. Entw.	562	640	714	766	823	913	916	945	905	914
Emotion. u. soz. Entw.	1.325	2.121	3.001	3.793	4.416	4.868	5.279	5.617	5.792	5.748
Gehörlose	29	46	69	98	101	116	128	127	142	136
Schwerhörige	190	231	298	349	388	409	397	401	456	430
Sprache	605	1.001	1.483	1.895	2.395	2.775	3.031	3.147	3.249	3.520
Blinde	9	20	18	29	23	29	39	46	58	64
Sehbehinderte	79	83	110	130	138	152	174	180	193	184
Klinikschule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Freie Waldorfschule</b>										
alle	18.216	18.224	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283
mit SPFB <sup>*)</sup>	2.224	2.232	2.241	2.243	2.249	2.266	2.317	2.304	2.324	2.272
Anteil an alle	12,2%	12,2%	12,3%	12,2%	12,1%	12,1%	12,2%	12,1%	12,1%	11,8%
davon:										
Lernen	706	714	693	680	683	659	681	651	650	643
Geistige Entwicklung	814	769	771	776	793	792	812	813	841	845
Körperl. u. motor. Entw.	41	38	35	36	35	43	42	46	46	42
Emotion. u. soz. Entw.	566	608	649	649	637	668	677	689	677	630
Gehörlose	1	3	–	1	2	1	1	–	–	–
Schwerhörige	–	1	2	3	4	–	1	2	3	5
Sprache	26	28	26	32	32	35	39	43	47	48
Blinde	–	–	–	–	–	1	1	–	–	–
Sehbehinderte	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Klinikschule	69	70	64	65	61	65	61	58	58	57

Hinweise:

<sup>\*)</sup> Sonderpädagogischer Förderbedarf

## noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Förderschule G/H</b>										
alle	85.308	81.263	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855
mit SPFB <sup>*)</sup>	85.308	81.263	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855
Anteil an alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
Lernen	25.846	22.350	18.946	17.164	15.967	15.644	15.940	16.103	16.769	16.952
Geistige Entwicklung	17.453	17.577	17.732	18.258	18.632	19.057	19.481	19.837	20.507	21.435
Körperl. u. motor. Entw.	6.905	6.882	6.798	6.886	6.935	7.004	7.124	7.291	7.444	7.535
Emotion. u. soz. Entw.	15.525	15.190	15.001	15.167	15.683	16.218	16.790	16.909	16.876	17.355
Gehörlose	1.150	1.184	1.089	1.154	1.237	1.236	1.290	1.285	1.283	1.328
Schwerhörige	2.238	2.212	2.283	2.353	2.347	2.406	2.428	2.369	2.347	2.372
Sprache	11.536	11.246	11.104	10.818	10.889	11.076	11.286	11.602	11.852	12.152
Blinde	675	681	643	635	682	748	699	697	689	659
Sehbehinderte	1.488	1.476	1.553	1.589	1.619	1.582	1.698	1.671	1.643	1.631
Klinikschiule	2.492	2.465	2.399	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436
<b>Förderschule R/Gy</b>										
alle	500	487	465	435	435	443	433	433	408	420
mit SPFB <sup>*)</sup>	410	377	335	384	386	398	380	384	354	353
Anteil an alle	82,0%	77,4%	72,0%	88,3%	88,7%	89,8%	87,8%	88,7%	86,8%	84,0%
davon:										
Lernen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Körperl. u. motor. Entw.	258	255	235	213	220	231	220	222	215	203
Emotion. u. soz. Entw.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gehörlose <sup>1)</sup>	–	–	–	84	88	88	86	86	70	88
Schwerhörige	152	122	100	87	78	79	74	76	69	62
Sprache	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blinde	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sehbehinderte	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Klinikschiule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ohne eingetragenen SPFB	24	31	45	51	49	45	53	49	54	67
<b>Förderschule BK</b>										
alle	6.609	5.940	5.674	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263
mit SPFB <sup>*)</sup>	6.329	5.785	5.233	5.246	5.512	5.318	5.067	5.093	5.175	5.171
Anteil an alle	95,8%	97,4%	92,2%	93,9%	99,2%	98,9%	96,0%	96,4%	97,3%	98,3%
davon:										
Lernen	1.701	1.499	1.214	1.271	1.390	1.348	1.188	1.267	1.248	1.316
Geistige Entwicklung	–	1	17	20	28	37	42	56	62	78
Körperl. u. motor. Entw.	1.224	955	918	869	892	915	927	816	812	797
Emotion. u. soz. Entw.	2.254	2.237	2.034	2.117	2.211	2.070	1.989	2.050	2.166	2.134
Gehörlose	915	855	825	750	766	733	710	687	681	657
Schwerhörige	–	2	1	1	3	1	3	2	3	2
Sprache	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blinde	235	233	222	214	215	206	207	214	200	186
Sehbehinderte	–	3	2	4	7	8	1	1	3	1
Klinikschiule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ohne eingetragenen SPFB	280	155	441	340	45	60	210	191	143	92

Hinweise:

<sup>\*)</sup> Sonderpädagogischer Förderbedarf



## noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Berufskolleg</b>										
alle	578.166	570.154	563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530
mit SPFB <sup>1)</sup>	3.944	3.910	3.869	3.627	4.175	4.269	3.921	3.493	3.448	3.377
Anteil an alle	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,8%	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
davon:										
Lernen	3.368	3.400	3.216	2.825	3.174	3.021	2.824	2.244	2.189	2.199
Geistige Entwicklung	17	20	31	63	77	101	116	110	112	163
Körperl. u. motor. Entw.	13	32	44	147	98	91	121	138	117	144
Emotion. u. soz. Entw.	536	447	558	560	781	990	774	908	926	713
Gehörlose	5	2	7	4	6	9	22	21	16	34
Schwerhörige	–	1	8	14	21	23	31	32	37	59
Sprache	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
Blinde	3	2	2	6	6	13	16	12	14	17
Sehbehinderte	2	6	3	8	12	21	17	28	37	45
Klinikschule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>insgesamt</b>										
alle	2.583.286	2.547.676	2.518.937	2.519.527	2.501.770	2.478.880	2.462.531	2.449.466	2.443.588	2.479.835
mit SPFB <sup>1)</sup>	133.383	134.813	136.044	138.848	143.045	146.831	151.356	154.238	157.730	160.981
Anteil an alle	5,2%	5,3%	5,4%	5,5%	5,7%	5,9%	6,1%	6,3%	6,5%	6,5%
davon:										
Lernen	45.934	44.511	42.889	43.094	44.167	45.365	47.555	48.773	51.076	52.572
Anteil an	34,4%	33,0%	31,5%	31,0%	30,9%	30,9%	31,4%	31,6%	32,4%	32,7%
Geistige Entwicklung	19.531	19.855	20.551	21.479	22.167	22.806	23.492	23.942	24.740	25.831
Anteil an	14,6%	14,7%	15,1%	15,5%	15,5%	15,5%	15,5%	15,5%	15,7%	16,0%
Körperl. u. motor. Entw.	10.671	10.753	10.860	10.997	11.053	11.183	11.283	11.345	11.373	11.443
Anteil an	8,0%	8,0%	8,0%	7,9%	7,7%	7,6%	7,5%	7,4%	7,2%	7,1%
Emotion. u. soz. Entw.	28.582	30.192	31.589	32.504	33.842	34.932	35.496	36.252	36.204	36.035
Anteil an	21,4%	22,4%	23,2%	23,4%	23,7%	23,8%	23,5%	23,5%	23,0%	22,4%
Gehörlose <sup>2)</sup>	2.423	2.454	2.386	2.407	2.513	2.513	2.624	2.597	2.612	2.651
Anteil an	1,8%	1,8%	1,8%	1,7%	1,8%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,6%
Schwerhörige	3.175	3.292	3.526	3.646	3.735	3.829	3.894	3.834	3.834	3.843
Anteil an	2,4%	2,4%	2,6%	2,6%	2,6%	2,6%	2,6%	2,5%	2,4%	2,4%
Sprache	17.600	18.235	18.725	19.066	19.777	20.280	20.947	21.582	21.889	22.726
Anteil an	13,2%	13,5%	13,8%	13,7%	13,8%	13,8%	13,8%	14,0%	13,9%	14,1%
Blinde	1.044	1.065	973	989	1.030	1.105	1.104	1.118	1.098	1.074
Anteil an	0,8%	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
Sehbehinderte	1.862	1.921	2.082	2.177	2.245	2.243	2.358	2.340	2.343	2.313
Anteil an	1,4%	1,4%	1,5%	1,6%	1,6%	1,5%	1,6%	1,5%	1,5%	1,4%
Klinikschule	2.561	2.535	2.463	2.489	2.516	2.575	2.603	2.455	2.561	2.493
Anteil an	1,9%	1,9%	1,8%	1,8%	1,8%	1,8%	1,7%	1,6%	1,6%	1,5%
mit SPFB, ohne Klinikschule	130.822	132.278	133.581	136.359	140.529	144.256	148.753	151.783	155.169	158.488

Hinweise:

<sup>1)</sup> Sonderpädagogischer Förderbedarf

## 2.13 Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Berufsschule</b>											
insgesamt		368.173	358.042	340.085	342.548	341.706	339.085	337.230	322.085	317.837	318.461
	davon										
	weiblich	141.634	136.624	127.890	125.844	123.856	121.071	118.719	111.786	109.410	109.728
	männlich	226.539	221.418	212.195	216.704	217.850	218.014	218.511	210.299	208.427	208.733
	Anteil weiblich	38,5%	38,2%	37,6%	36,7%	36,2%	35,7%	35,2%	34,7%	34,4%	34,5%
	darunter										
	in Vollzeit	25.872	26.916	15.713	23.955	24.470	20.508	19.044	17.026	17.363	23.083
	Anteil Vollzeit	7,0%	7,5%	4,6%	7,0%	7,2%	6,0%	5,6%	5,3%	5,5%	7,2%
Fachklassen der dualen Ausbildung, TZ	insgesamt	325.710	315.743	309.983	304.590	304.164	306.186	306.891	294.523	290.469	286.004
	davon										
	weiblich	124.629	120.216	117.010	114.155	111.735	109.467	107.520	101.628	99.133	97.173
	männlich	201.081	195.527	192.973	190.435	192.429	196.719	199.371	192.895	191.336	188.831
	Anteil weiblich	38,3%	38,1%	37,7%	37,5%	36,7%	35,8%	35,0%	34,5%	34,1%	34,0%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	insgesamt	–	–	106	186	185	240	266	297	325	260
	davon										
	weiblich	–	–	29	99	119	159	167	197	215	174
	männlich	–	–	77	87	66	81	99	100	110	86
	Anteil weiblich	–	–	27,4%	53,2%	64,3%	66,3%	62,8%	66,3%	66,2%	66,9%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO) / mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	insgesamt	–	–	37	119	177	171	167	121	96	76
	davon										
	weiblich	–	–	17	38	53	58	51	45	51	41
	männlich	–	–	20	81	124	113	116	76	45	35
	Anteil weiblich	–	–	45,9%	31,9%	29,9%	33,9%	30,5%	37,2%	53,1%	53,9%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	insgesamt	–	–	117	237	212	101	27	35	33	26
	davon										
	weiblich	–	–	15	30	36	19	19	28	22	16
	männlich	–	–	102	207	176	82	8	7	11	10
	Anteil weiblich	–	–	12,8%	12,7%	17,0%	18,8%	70,4%	80,0%	66,7%	61,5%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ) <sup>1</sup>	insgesamt	5.137	6.552	15.453	23.413	23.896	19.996	18.584	16.573	16.909	22.721
	davon										
	weiblich	2.255	2.732	5.682	6.645	7.558	7.230	7.249	6.562	6.715	9.130
	männlich	2.882	3.820	9.771	16.768	16.338	12.766	11.335	10.011	10.194	13.591
	Anteil weiblich	43,9%	41,7%	36,8%	28,4%	31,6%	36,2%	39,0%	39,6%	39,7%	40,2%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ) <sup>2</sup>	insgesamt	16.591	15.383	14.389	14.003	13.072	12.391	11.295	10.536	10.005	9.374
	davon										
	weiblich	6.343	5.856	5.137	4.877	4.355	4.138	3.713	3.326	3.274	3.194
	männlich	10.248	9.527	9.252	9.126	8.717	8.253	7.582	7.210	6.731	6.180
	Anteil weiblich	38,2%	38,1%	35,7%	34,8%	33,3%	33,4%	32,9%	31,6%	32,7%	34,1%
Berufsorientierungsjahr, VZ	insgesamt	4.330	4.371	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	1.807	1.701	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	2.523	2.670	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	41,7%	38,9%	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsgrundschuljahr, VZ	insgesamt	16.405	15.993	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	6.600	6.119	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	9.805	9.874	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	40,2%	38,3%	–	–	–	–	–	–	–	–

<sup>1</sup> bis 2014: Klassen für Schülerinnen und Schüler ohne Berufsausbildungsverhältnis (1-jährig, VZ)<sup>2</sup> bis 2014: Klassen für Schülerinnen und Schüler ohne Berufsausbildungsverhältnis (2-jährig, TZ)

## noch: Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Berufsfachschule</b>											
insgesamt		101.258	101.399	112.482	108.755	108.330	106.115	103.220	103.678	99.673	95.057
	davon										
	weiblich	51.223	50.651	53.927	51.655	50.372	49.060	48.499	48.250	46.756	45.045
	männlich	50.035	50.748	58.555	57.100	57.958	57.055	54.721	55.428	52.917	50.012
	Anteil weiblich	50,6%	50,0%	47,9%	47,5%	46,5%	46,2%	47,0%	46,5%	46,9%	47,4%
	darunter										
	in Vollzeit	101.258	101.399	112.450	108.689	108.300	106.079	103.220	103.678	99.673	95.036
	Anteil Vollzeit	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Berufsgrund- bildung / Fachoberschulreife 2-jährig, VZ	insgesamt	10.431	10.221	3.621	–	–	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	5.001	4.700	1.665	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	5.430	5.521	1.956	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	47,9%	46,0%	46,0%	–	–	–	–	–	–	–
Berufsabschluss / Fachoberschulreife 2-jährig, VZ	insgesamt	13.791	14.251	5.516	17	–	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	11.232	11.471	4.446	14	–	–	–	–	–	–
	männlich	2.559	2.780	1.070	3	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	81,4%	80,5%	80,6%	82,4%	–	–	–	–	–	–
Berufsabschluss / Fachoberschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt	302	346	176	101	15	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	132	140	49	29	–	–	–	–	–	–
	männlich	170	206	127	72	15	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	43,7%	40,5%	27,8%	28,7%	–	–	–	–	–	–
Berufsabschluss / Fachhochschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt	411	482	239	87	3	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	55	78	38	10	–	–	–	–	–	–
	männlich	356	404	201	77	3	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	13,4%	16,2%	15,9%	11,5%	–	–	–	–	–	–
Berufl. Kenntnisse / Fachhochschulreife 2-jährig, VZ	insgesamt	48.714	49.399	50.325	50.119	48.658	46.790	44.616	44.096	41.346	39.657
	davon										
	weiblich	23.191	23.189	23.189	23.148	22.220	21.346	20.440	19.802	18.323	17.616
	männlich	25.523	26.210	27.136	26.971	26.438	25.444	24.176	24.294	23.023	22.041
	Anteil weiblich	47,6%	46,9%	46,1%	46,2%	45,7%	45,6%	45,8%	44,9%	44,3%	44,4%
Berufsabschluss / Fachhochschulreife (ohne Berufs- praktikum) 3-jährig, VZ	insgesamt	20.470	20.207	20.568	20.460	20.262	19.051	17.548	17.529	15.970	14.883
	davon										
	weiblich	7.932	7.835	7.853	7.768	7.592	7.050	6.590	6.524	6.041	5.640
	männlich	12.538	12.372	12.715	12.692	12.670	12.001	10.958	11.005	9.929	9.243
	Anteil weiblich	38,7%	38,8%	38,2%	38,0%	37,5%	37,0%	37,6%	37,2%	37,8%	37,9%
Praktikum gemäß BKAZVO (BP 1j; VZ) im Anschl. an Berufsabschluss / Fachhochschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt	–	–	43	17	8	16	17	23	19	11
	davon										
	weiblich	–	–	12	1	–	–	2	–	–	3
	männlich	–	–	31	16	8	16	15	23	19	8
	Anteil weiblich	–	–	27,9%	5,9%	–	–	11,8%	–	–	27,3%
Berufsabschluss / Fachhochschulreife (gestuft) BAB, 3-jährig, VZ	insgesamt	–	–	–	–	–	–	581	1.100	1.145	1.079
	davon										
	weiblich	–	–	–	–	–	–	47	84	90	118
	männlich	–	–	–	–	–	–	534	1.016	1.055	961
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	8,1%	7,6%	7,9%	10,9%
Berufsabschluss für Hochschulzu- gangsberechtigte 2-jährig, VZ	insgesamt	1.604	1.541	1.519	1.497	1.431	1.154	1.074	952	992	876
	davon										
	weiblich	1.011	923	898	852	762	625	600	531	578	494
	männlich	593	618	621	645	669	529	474	421	414	382
	Anteil weiblich	63,0%	59,9%	59,1%	56,9%	53,2%	54,2%	55,9%	55,8%	58,3%	56,4%
Berufliche Kenntnisse / Hauptschulabschluss Kl. 10 (BK/HSA10; 1j. VZ)	insgesamt	–	–	6.134	6.095	7.965	8.942	8.997	8.962	8.749	8.415
	davon										
	weiblich	–	–	2.378	2.334	2.668	3.131	3.516	3.474	3.566	3.494
	männlich	–	–	3.756	3.761	5.297	5.811	5.481	5.488	5.183	4.921
	Anteil weiblich	–	–	38,8%	38,3%	33,5%	35,0%	39,1%	38,8%	40,8%	41,5%

## noch: Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung		Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>noch Berufsfachschule</b>												
Berufliche Kenntnisse / mittlerer Schulabschluss Kl. 10 (BK/FOR; 1j. VZ)	insgesamt		–	–	15.459	16.494	16.331	16.650	16.842	16.992	17.396	16.431
	davon											
	weiblich		–	–	6.409	6.538	6.601	6.632	6.875	6.917	7.054	6.867
	männlich		–	–	9.050	9.956	9.730	10.018	9.967	10.075	10.342	9.564
	Anteil weiblich		–	–	41,5%	39,6%	40,4%	39,8%	40,8%	40,7%	40,5%	41,8%
Berufsabschluss / Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10- FOR, 2j. VZ)	insgesamt		–	–	8.850	13.802	13.627	13.476	13.545	14.024	14.056	13.684
	davon											
	weiblich		–	–	6.978	10.928	10.513	10.249	10.429	10.918	11.104	10.793
	männlich		–	–	1.872	2.874	3.114	3.227	3.116	3.106	2.952	2.891
	Anteil weiblich		–	–	78,8%	79,2%	77,1%	76,1%	77,0%	77,9%	79,0%	78,9%
Berufsabschluss / Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10- FOR, 3j. TZ)	insgesamt		–	–	32	66	30	36	–	–	–	–
	davon											
	weiblich		–	–	12	33	16	27	–	–	–	–
	männlich		–	–	20	33	14	9	–	–	–	–
	Anteil weiblich		–	–	37,5%	50,0%	53,3%	75,0%	–	–	–	–
Berufsabschluss / Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10- FOR, 4j. TZ)	insgesamt		–	–	–	–	–	–	–	–	–	21
	davon											
	weiblich		–	–	–	–	–	–	–	–	–	20
	männlich		–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	Anteil weiblich		–	–	–	–	–	–	–	–	–	95,2%
Berufsgrund- bildung für Schüler mit Fachoberschul- reife 1-jährig, VZ	insgesamt		4.543	4.060	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon											
	weiblich		2.088	1.766	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich		2.455	2.294	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich		46,0%	43,5%	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufl. Kenntnisse / Sonderform für Abiurient(inn)en 1-jährig, VZ	insgesamt		992	892	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon											
	weiblich		581	549	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich		411	343	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich		58,6%	61,5%	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Fachoberschule</b>												
insgesamt	insgesamt		23.435	22.943	22.072	21.131	19.980	18.325	17.099	16.891	15.852	14.793
	davon											
	weiblich		14.945	14.786	14.293	13.604	12.853	11.968	11.360	11.133	10.361	9.714
	männlich		8.490	8.157	7.779	7.527	7.127	6.357	5.739	5.758	5.491	5.079
	Anteil weiblich		63,8%	64,4%	64,8%	64,4%	64,3%	65,3%	66,4%	65,9%	65,4%	65,7%
darunter	in Vollzeit		12.529	12.286	11.718	11.005	10.354	9.457	8.624	8.912	8.053	7.138
	Anteil Vollzeit		53,5%	53,6%	53,1%	52,1%	51,8%	51,6%	50,4%	52,8%	50,8%	48,3%
Klassen 11, 12B, 13 VZ	insgesamt		12.529	12.286	11.718	11.005	10.354	9.457	8.624	8.912	8.053	7.138
	davon											
	weiblich		7.554	7.551	7.238	6.758	6.489	5.960	5.590	5.775	5.122	4.675
	männlich		4.975	4.735	4.480	4.247	3.865	3.497	3.034	3.137	2.931	2.463
	Anteil weiblich		60,3%	61,5%	61,8%	61,4%	62,7%	63,0%	64,8%	64,8%	63,6%	65,5%
Klassen 11, 12B, 13 TZ	insgesamt		10.906	10.657	10.354	10.126	9.626	8.868	8.475	7.979	7.799	7.655
	davon											
	weiblich		7.391	7.235	7.055	6.846	6.364	6.008	5.770	5.358	5.239	5.039
	männlich		3.515	3.422	3.299	3.280	3.262	2.860	2.705	2.621	2.560	2.616
	Anteil weiblich		67,8%	67,9%	68,1%	67,6%	66,1%	67,7%	68,1%	67,2%	67,2%	65,8%

## noch: Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung		Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Berufliches Gymnasium</b>												
insgesamt			34.395	36.370	37.654	37.393	36.729	35.537	34.672	34.213	33.142	31.072
	davon											
	weiblich		18.204	19.414	20.545	20.479	20.226	19.636	19.504	19.421	19.116	17.947
	männlich		16.191	16.956	17.109	16.914	16.503	15.901	15.168	14.792	14.026	13.125
	Anteil weiblich		52,9%	53,4%	54,6%	54,8%	55,1%	55,3%	56,3%	56,8%	57,7%	57,8%
	darunter											
	in Vollzeit		34.395	36.370	37.654	37.393	36.729	35.537	34.672	34.213	33.142	31.072
	Anteil Vollzeit		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Berufsabschluss / Allg. Hochschulreife (mit Berufspraktikum) 4-jährig, VZ	insgesamt		10.567	10.725	10.639	10.414	10.059	9.508	9.418	9.186	8.984	8.310
	davon											
	weiblich		6.421	6.549	6.667	6.439	6.264	5.936	6.028	5.981	5.964	5.591
	männlich		4.146	4.176	3.972	3.975	3.795	3.572	3.390	3.205	3.020	2.719
	Anteil weiblich		60,8%	61,1%	62,7%	61,8%	62,3%	62,4%	64,0%	65,1%	66,4%	67,3%
Berufl. Kenntnisse / Allg. Hochschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt		23.828	25.645	27.015	26.979	26.670	26.029	25.254	25.027	24.158	22.762
	davon											
	weiblich		11.783	12.865	13.878	14.040	13.962	13.700	13.476	13.440	13.152	12.356
	männlich		12.045	12.780	13.137	12.939	12.708	12.329	11.778	11.587	11.006	10.406
	Anteil weiblich		49,5%	50,2%	51,4%	52,0%	52,4%	52,6%	53,4%	53,7%	54,4%	54,3%
<b>Fachschule</b>												
insgesamt			50.905	51.400	51.429	50.985	49.801	48.807	48.108	47.719	47.502	45.147
	davon											
	weiblich		26.338	26.617	26.923	27.053	26.605	26.266	25.791	26.201	26.676	25.582
	männlich		24.567	24.783	24.506	23.932	23.196	22.541	22.317	21.518	20.826	19.565
	Anteil weiblich		51,7%	51,8%	52,3%	53,1%	53,4%	53,8%	53,6%	54,9%	56,2%	56,7%
	darunter											
	in Vollzeit		28.565	29.378	29.711	30.189	29.841	29.619	29.193	29.717	30.171	29.385
	Anteil Vollzeit		56,1%	57,2%	57,8%	59,2%	59,9%	60,7%	60,7%	62,3%	63,5%	65,1%
Fachschule, Vollzeitbildungsgänge	insgesamt		28.565	29.378	29.711	30.189	29.841	29.619	29.193	29.717	30.171	29.385
	davon											
	weiblich		19.155	19.774	20.224	20.710	20.465	20.387	20.082	20.565	21.237	20.779
	männlich		9.410	9.604	9.487	9.479	9.376	9.232	9.111	9.152	8.934	8.606
	Anteil weiblich		67,1%	67,3%	68,1%	68,6%	68,6%	68,8%	68,8%	69,2%	70,4%	70,7%
Fachschule, Teilzeitbildungsgänge	insgesamt		22.340	22.022	21.718	20.796	19.960	19.188	18.915	18.002	17.331	15.762
	davon											
	weiblich		7.183	6.843	6.699	6.343	6.140	5.879	5.709	5.636	5.439	4.803
	männlich		15.157	15.179	15.019	14.453	13.820	13.309	13.206	12.366	11.892	10.959
	Anteil weiblich		32,2%	31,1%	30,8%	30,5%	30,8%	30,6%	30,2%	31,3%	31,4%	30,5%
<b>insgesamt Berufskolleg</b>												
insgesamt			578.166	570.154	563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530
	davon											
	weiblich		252.344	248.092	243.578	238.635	233.912	228.001	223.873	216.791	212.319	208.016
	männlich		325.822	322.062	320.144	322.177	322.634	319.868	316.456	307.795	301.687	296.514
	Anteil weiblich		43,6%	43,5%	43,2%	42,6%	42,0%	41,6%	41,4%	41,3%	41,3%	41,2%
	davon											
	in Vollzeit		202.619	206.349	207.246	211.231	209.694	201.200	194.753	193.546	188.402	185.714
	in Teilzeit		375.547	363.805	356.476	349.581	346.852	346.669	345.576	331.040	325.604	318.816
	Anteil Vollzeit		35,0%	36,2%	36,8%	37,7%	37,7%	36,7%	36,0%	36,9%	36,7%	36,8%

## 2.14 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Grundschule</b>											
Primarstufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt	625.460	625.223	619.761	632.796	638.545	636.972	641.352	647.350	657.845	688.327
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	217.653	224.541	237.349	262.311	273.724	277.765	284.935	290.577	295.789	319.870
	Anteil an allen	34,8%	35,9%	38,3%	41,5%	42,9%	43,6%	44,4%	44,9%	45,0%	46,5%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	31.912	36.359	44.890	63.917	74.440	81.484	86.499	87.820	88.209	99.001	
... nicht deutscher Verkehrssprache	130.188	134.730	147.416	166.868	175.124	180.923	186.670	190.057	195.883	217.576	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	205.449	212.099	220.550	244.467	259.786	261.655	268.333	272.863	277.414	299.497	
<b>PRIMUS-Schule, Primarstufe und Sekundarstufe I</b>											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	162	668	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	71	226	396	539	717	875	885	940	974	1.186
	Anteil an allen	43,8%	33,8%	34,1%	32,7%	35,1%	37,4%	35,4%	36,6%	36,5%	41,4%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	4	52	96	124	177	270	327	373	391	463	
... nicht deutscher Verkehrssprache	65	158	284	401	523	659	652	693	738	936	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	71	225	380	531	706	860	869	922	914	1.128	
<b>PRIMUS-Schule, Primarstufe</b>											
Primarstufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt	68	365	665	969	1.211	1.196	1.189	1.190	1.169	1.241
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	34	116	225	359	442	461	437	443	412	489
	Anteil an allen	50,0%	31,8%	33,8%	37,0%	36,5%	38,5%	36,8%	37,2%	35,2%	39,4%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	–	19	66	91	122	153	159	172	162	180	
... nicht deutscher Verkehrssprache	33	79	161	251	311	342	318	325	315	395	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	34	115	215	351	436	452	428	435	384	471	
<b>PRIMUS-Schule, Sekundarstufe I</b>											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	94	303	495	681	830	1.142	1.314	1.379	1.498	1.625
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	37	110	171	180	275	414	448	497	562	697
	Anteil an allen	39,4%	36,3%	34,5%	26,4%	33,1%	36,3%	34,1%	36,0%	37,5%	42,9%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	4	33	30	33	55	117	168	201	229	283	
... nicht deutscher Verkehrssprache	32	79	123	150	212	317	334	368	423	541	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	37	110	165	180	270	408	441	487	530	657	
<b>Hauptschule</b>											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	139.597	119.192	103.475	87.998	72.231	62.995	57.364	52.564	49.184	49.261
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	54.600	49.137	46.746	43.588	38.601	35.717	34.511	32.758	31.436	31.990
	Anteil an allen	39,1%	41,2%	45,2%	49,5%	53,4%	56,7%	60,2%	62,3%	63,9%	64,9%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	19.330	18.635	19.422	19.475	18.241	17.880	18.353	18.197	18.470	19.841	
... nicht deutscher Verkehrssprache	34.946	32.073	31.916	30.622	27.795	26.676	25.926	25.000	24.527	25.410	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	50.794	45.848	43.290	39.538	36.736	33.957	33.100	31.455	30.185	30.940	

## noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Realschule</b>											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	281.947	263.140	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	94.856	95.304	98.941	101.285	99.779	99.628	100.145	101.830	101.710	104.416
	Anteil an allen	33,6%	36,2%	39,8%	43,0%	45,4%	47,3%	48,8%	50,2%	51,0%	52,5%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	17.665	17.690	17.042	19.746	20.495	21.402	23.319	25.360	27.342	31.826	
... nicht deutscher Verkehrssprache	48.336	49.429	53.465	57.832	57.590	59.235	60.889	63.040	64.360	68.110	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	89.956	90.387	91.845	94.186	95.267	95.462	96.370	97.635	97.522	100.022	
<b>Gemeinschaftsschule, Sekundarstufen I und II</b>											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	3.384	3.855	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	892	831	1.363	956	1.184	879	879	27	17	19
	Anteil an allen	26,4%	21,6%	28,5%	22,3%	28,3%	25,7%	27,0%	16,1%	17,5%	43,2%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	151	200	280	322	409	245	254	20	13	16	
... nicht deutscher Verkehrssprache	442	343	805	466	688	478	502	19	12	12	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	871	822	1.101	918	1.153	852	858	26	17	19	
<b>Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe I</b>											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	3.384	3.855	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	892	831	1.363	956	1.168	861	829	27	17	19
	Anteil an allen	26,4%	21,6%	28,5%	22,3%	28,6%	26,5%	27,5%	16,1%	17,5%	43,2%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	151	200	280	322	406	241	248	20	13	16	
... nicht deutscher Verkehrssprache	442	343	805	466	683	471	475	19	12	12	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	871	822	1.101	918	1.137	835	809	26	17	19	
<b>Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe II</b>											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	–	–	–	–	94	171	234	–	–	–
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	–	–	–	–	16	18	50	–	–	–
	Anteil an allen	–	–	–	–	17,0%	10,5%	21,4%	–	–	–
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	–	–	–	–	3	4	6	–	–	–	
... nicht deutscher Verkehrssprache	–	–	–	–	5	7	27	–	–	–	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	–	–	–	–	16	17	49	–	–	–	
<b>Sekundarschule</b>											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	15.951	29.192	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	4.720	8.701	12.764	17.454	21.079	22.592	23.896	23.203	21.673	23.207
	Anteil an allen	29,6%	29,8%	32,9%	34,6%	36,4%	37,2%	39,3%	39,6%	40,0%	42,6%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	1.036	1.839	2.968	4.657	5.828	7.040	8.261	8.397	8.331	10.378	
... nicht deutscher Verkehrssprache	2.258	4.253	6.394	9.249	11.511	12.569	13.724	13.348	12.564	14.352	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	4.597	8.411	12.288	16.801	20.411	21.894	23.179	22.506	20.989	22.454	

## noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gymnasium, Sekundarstufen I und II</b>											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	547.331	538.862	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	103.019	112.921	123.475	139.027	145.021	150.701	154.414	161.190	166.043	177.615
	Anteil an allen	18,8%	21,0%	23,2%	26,4%	27,9%	29,4%	30,7%	32,1%	33,3%	35,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	23.245	24.809	23.416	29.502	29.708	29.215	30.144	32.015	33.543	43.229
	... nicht deutscher Verkehrssprache	40.822	46.097	52.454	62.784	66.479	69.360	71.682	76.798	80.057	90.446
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	96.168	104.692	113.926	127.945	137.594	143.337	147.203	153.877	158.235	169.123
<b>Gymnasium, Sekundarstufe I</b>											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	331.493	326.581	324.937	324.184	319.688	315.279	311.712	311.907	315.024	327.378
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	71.245	77.538	84.502	96.123	99.859	101.905	103.374	106.884	109.790	119.910
	Anteil an allen	21,5%	23,7%	26,0%	29,7%	31,2%	32,3%	33,2%	34,3%	34,9%	36,6%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	15.759	15.408	15.753	21.729	22.044	21.421	22.098	23.443	24.651	33.073
	... nicht deutscher Verkehrssprache	28.555	32.422	36.796	44.970	47.427	48.888	49.701	52.624	54.233	63.049
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	66.027	71.836	78.278	88.958	95.052	96.965	98.597	101.964	104.500	113.972
<b>Gymnasium, Sekundarstufe II</b>											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	215.838	212.281	207.585	203.315	200.110	196.678	190.874	189.488	184.056	179.395
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	31.774	35.383	38.973	42.904	45.162	48.796	51.040	54.306	56.253	57.705
	Anteil an allen	14,7%	16,7%	18,8%	21,1%	22,6%	24,8%	26,7%	28,7%	30,6%	32,2%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	7.486	9.401	7.663	7.773	7.664	7.794	8.046	8.572	8.892	10.156
	... nicht deutscher Verkehrssprache	12.267	13.675	15.658	17.814	19.052	20.472	21.981	24.174	25.824	27.397
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	30.141	32.856	35.648	38.987	42.542	46.372	48.606	51.913	53.735	55.151
<b>Gesamtschule, Sekundarstufen I und II</b>											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	254.636	266.102	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	89.221	96.809	104.073	116.906	125.305	136.188	144.670	153.649	161.926	172.114
	Anteil an allen	35,0%	36,4%	37,2%	39,7%	40,7%	42,6%	44,4%	45,8%	47,1%	49,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	16.901	18.657	17.645	23.372	26.838	31.412	36.798	42.961	49.058	58.772
	... nicht deutscher Verkehrssprache	53.496	57.669	62.455	70.686	75.238	84.042	91.000	97.988	105.690	114.901
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	82.079	88.819	95.754	106.018	118.693	128.350	138.084	146.608	154.662	164.459
<b>Gesamtschule, Sekundarstufe I</b>											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	203.972	214.672	227.194	242.861	255.911	266.767	271.233	276.020	279.401	286.086
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	74.254	81.018	87.090	99.526	107.729	117.652	124.561	130.658	136.322	144.826
	Anteil an allen	36,4%	37,7%	38,3%	41,0%	42,1%	44,1%	45,9%	47,3%	48,8%	50,6%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	14.041	15.706	14.889	20.695	24.285	28.519	33.519	39.027	44.473	53.483
	... nicht deutscher Verkehrssprache	44.370	48.013	52.263	60.463	64.875	73.142	79.229	84.565	90.425	98.389
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	68.153	73.955	79.972	90.618	102.238	110.876	118.944	124.651	130.250	138.480



## noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Gesamtschule, Sekundarstufe II</b>											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	50.664	51.430	52.356	51.888	52.064	52.820	54.869	59.785	64.060	65.087
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	14.967	15.791	16.983	17.380	17.576	18.536	20.109	22.991	25.604	27.288
	Anteil an allen	29,5%	30,7%	32,4%	33,5%	33,8%	35,1%	36,6%	38,5%	40,0%	41,9%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	2.860	2.951	2.756	2.677	2.553	2.893	3.279	3.934	4.585	5.289	
... nicht deutscher Verkehrssprache	9.126	9.656	10.192	10.223	10.363	10.900	11.771	13.423	15.265	16.512	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	13.926	14.864	15.782	15.400	16.455	17.474	19.140	21.957	24.412	25.979	
<b>Förderschule G/H</b>											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	85.308	81.263	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	20.512	18.740	18.628	18.791	19.504	21.381	23.235	24.970	26.929	29.105
	Anteil an allen	24,0%	23,1%	24,0%	24,6%	25,5%	27,6%	29,3%	31,1%	32,9%	34,7%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	4.671	4.350	4.374	5.093	5.895	7.337	8.724	9.882	11.324	12.592	
... nicht deutscher Verkehrssprache	12.634	11.394	11.068	11.580	12.135	13.898	15.477	16.646	18.724	20.707	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	18.363	16.729	16.373	16.868	18.480	19.661	21.395	22.997	24.408	26.803	
<b>Förderschule G/H, ohne Stufenzuordnung</b>											
ohne Stufen- zuordnu- ng	Schülerinnen und Schüler insgesamt	2.492	2.465	2.399	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	191	170	184	156	156	160	175	171	199	194
	Anteil an allen	7,7%	6,9%	7,7%	6,4%	6,4%	6,4%	6,9%	7,1%	8,0%	8,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	112	84	77	69	69	78	93	75	88	74	
... nicht deutscher Verkehrssprache	54	29	44	37	54	68	70	84	81	94	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	119	123	139	116	147	147	148	133	157	157	
<b>Förderschule G/H, Primarstufe</b>											
Primar- stufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt	29.706	28.516	27.476	27.689	28.673	29.282	30.364	30.981	31.782	33.177
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	6.853	6.378	6.994	7.357	8.092	9.002	9.966	10.635	11.521	12.504
	Anteil an allen	23,1%	22,4%	25,5%	26,6%	28,2%	30,7%	32,8%	34,3%	36,3%	37,7%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	1.321	1.171	1.407	2.064	2.438	3.010	3.644	3.988	4.340	4.703	
... nicht deutscher Verkehrssprache	4.094	3.812	4.213	4.618	5.164	6.067	6.830	7.398	8.260	9.109	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	6.164	5.766	6.167	6.592	7.668	8.324	9.220	9.877	10.521	11.554	
<b>Förderschule G/H, Sekundarstufe I</b>											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	53.110	50.282	47.673	46.335	45.318	45.689	46.372	46.783	47.628	48.242
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	13.468	12.192	11.450	11.278	11.256	12.219	13.094	14.164	15.209	16.407
	Anteil an allen	25,4%	24,2%	24,0%	24,3%	24,8%	26,7%	28,2%	30,3%	31,9%	34,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	3.238	3.095	2.890	2.960	3.388	4.249	4.987	5.819	6.896	7.815	
... nicht deutscher Verkehrssprache	8.486	7.553	6.811	6.925	6.917	7.763	8.577	9.164	10.383	11.504	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	12.080	10.840	10.067	10.160	10.665	11.190	12.027	12.987	13.730	15.092	

## noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Förderschule R/Gy</b>											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	500	487	465	435	435	443	433	433	408	420
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	95	42	68	73	81	68	87	96	86	111
	Anteil an allen	19,0%	8,6%	14,6%	16,8%	18,6%	15,3%	20,1%	22,2%	21,1%	26,4%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	10	13	20	25	26	16	18	21	23	46
	... nicht deutscher Verkehrssprache	40	13	31	31	28	25	40	34	30	45
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	94	31	57	61	72	62	74	91	81	106
<b>Förderschule R/Gy, Sekundarstufe I</b>											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	389	365	348	339	340	349	345	352	326	329
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	78	34	55	57	55	55	82	90	79	89
	Anteil an allen	20,1%	9,3%	15,8%	16,8%	16,2%	15,8%	23,8%	25,6%	24,2%	27,1%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	8	11	18	18	14	12	15	18	19	32
	... nicht deutscher Verkehrssprache	33	10	29	27	22	19	37	31	27	36
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	77	24	46	48	51	49	71	85	75	86
<b>Förderschule R/Gy, Sekundarstufe II</b>											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	111	122	117	96	95	94	88	81	82	91
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	17	8	13	16	26	13	5	6	7	22
	Anteil an allen	15,3%	6,6%	11,1%	16,7%	27,4%	13,8%	5,7%	7,4%	8,5%	24,2%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	2	2	2	7	12	4	3	3	4	14
	... nicht deutscher Verkehrssprache	7	3	2	4	6	6	3	3	3	9
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	17	7	11	13	21	13	3	6	6	20
<b>Berufskolleg</b>											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	578.166	570.154	563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	–	–	111.665	131.289	143.087	153.189	156.193	159.244	156.481	162.691
	Anteil an allen	–	–	19,8%	23,4%	25,7%	28,0%	28,9%	30,4%	30,4%	32,2%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	–	–	31.402	45.789	54.180	58.202	61.587	63.376	62.109	69.218
	... nicht deutscher Verkehrssprache	–	–	57.168	66.690	73.215	79.653	83.865	84.392	85.356	92.376
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	–	–	97.627	109.404	134.944	140.314	143.522	146.273	143.441	148.932
<b>Förderschule BK</b>											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	6.609	5.940	5.674	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	–	–	1.231	1.447	1.136	1.107	1.113	1.165	1.132	1.192
	Anteil an allen	–	–	21,7%	25,9%	20,4%	20,6%	21,1%	22,0%	21,3%	22,6%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	–	–	572	467	371	346	334	383	401	422
	... nicht deutscher Verkehrssprache	–	–	579	621	622	503	515	509	497	582
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	–	–	939	1.057	1.044	967	975	1.027	1.020	1.084

## noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Insgesamt</b>											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt <sup>1</sup>	1.954.276	1.927.984	2.476.029	2.478.161	2.461.625	2.439.782	2.424.398	2.411.949	2.407.780	2.445.951
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	585.639	607.252	756.699	833.666	869.218	900.090	924.963	949.649	964.196	1.023.516
	Anteil an allen	30,0%	31,5%	30,6%	33,6%	35,3%	36,9%	38,2%	39,4%	40,0%	41,8%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	114.925	122.604	162.127	212.489	236.608	254.849	274.618	288.805	299.214	345.804
	... nicht deutscher Verkehrssprache	323.227	336.159	424.035	477.830	500.948	528.021	550.942	568.524	588.438	645.453
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	548.442	568.063	694.130	757.794	824.886	847.371	873.962	896.280	908.888	964.567
<b>ohne Stufenzuordnung</b>											
ohne Stufenzuordnung	Schülerinnen und Schüler insgesamt <sup>1</sup>	2.492	2.465	2.399	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	191	170	184	156	156	160	175	171	199	194
	Anteil an allen	7,7%	6,9%	7,7%	6,4%	6,4%	6,4%	6,9%	7,1%	8,0%	8,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	112	84	77	69	69	78	93	75	88	74
	... nicht deutscher Verkehrssprache	54	29	44	37	54	68	70	84	81	94
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	119	123	139	116	147	147	148	133	157	157
<b>Primarstufe</b>											
Primarstufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt <sup>1</sup>	655.234	654.104	647.902	661.454	668.429	667.450	672.905	679.521	690.796	722.745
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	224.540	231.035	244.568	270.027	282.258	287.228	295.338	301.655	307.722	332.863
	Anteil an allen	34,3%	35,3%	37,7%	40,8%	42,2%	43,0%	43,9%	44,4%	44,5%	46,1%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	33.233	37.549	46.363	66.072	77.000	84.647	90.302	91.980	92.711	103.884
	... nicht deutscher Verkehrssprache	134.315	138.621	151.790	171.737	180.599	187.332	193.818	197.780	204.458	227.080
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	211.647	217.980	226.932	251.410	267.890	270.431	277.981	283.175	288.319	311.522
<b>Sekundarstufe I</b>											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt <sup>1</sup>	1.029.937	1.007.582	996.274	992.586	976.275	966.812	957.280	950.807	946.959	966.404
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	314.150	324.865	343.082	370.447	379.801	391.043	400.940	410.111	416.798	441.561
	Anteil an allen	30,5%	32,2%	34,4%	37,3%	38,9%	40,4%	41,9%	43,1%	44,0%	45,7%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	71.232	72.617	73.292	89.635	94.756	100.881	110.968	120.482	130.424	156.747
	... nicht deutscher Verkehrssprache	167.458	174.175	188.602	210.704	217.032	229.080	238.892	248.159	256.954	281.403
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	292.592	302.233	317.052	341.407	361.827	371.636	383.538	391.796	397.798	421.722
<b>Sekundarstufe II</b>											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt <sup>1</sup>	266.613	263.833	829.454	821.697	814.466	803.010	791.671	779.224	767.522	754.366
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	46.758	51.182	168.865	193.036	207.003	221.659	228.510	237.712	239.477	248.898
	Anteil an allen	17,5%	19,4%	20,4%	23,5%	25,4%	27,6%	28,9%	30,5%	31,2%	33,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	10.348	12.354	42.395	56.713	64.783	69.243	73.255	76.268	75.991	85.099
	... nicht deutscher Verkehrssprache	21.400	23.334	83.599	95.352	103.263	111.541	118.162	122.501	126.945	136.876
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	44.084	47.727	150.007	164.861	195.022	205.157	212.295	221.176	222.614	231.166

**Hinweise:**

Die Daten zur Zuwanderungsgeschichte werden seit dem Schuljahr 2007/08 an den Schulformen Grundschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule erhoben, seit dem Schuljahr 2015/16 zusätzlich an den Schulformen Berufskolleg und Förderschule BK.

Ursächlich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Rückgang des Anteils der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte insgesamt sind die zu diesem Schuljahr erstmalig in die Berechnung einbezogenen, unterdurchschnittlich niedrigen Anteilswerte der Schulformen Berufskolleg und Förderschule BK.

<sup>1</sup>Ausgewiesen sind Schülerzahlen der Schulformen, an denen im jeweiligen Schuljahr Daten zur Zuwanderungsgeschichte erhoben wurden.

## 2.15 Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Grundschule</b>										
alle	625.354	625.122	619.659	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204
davon:										
röm.-katholisch	230.387	225.388	218.221	214.041	210.864	205.297	201.487	199.287	197.944	199.630
evangelisch	153.849	150.458	144.197	140.959	138.254	134.326	132.651	131.863	130.752	132.013
islamisch	101.345	103.505	106.705	118.157	124.082	126.730	129.275	130.898	133.632	138.939
syrisch-orthodox	1.202	1.193	1.286	1.332	1.396	1.387	1.455	1.419	1.379	1.499
sonstige orthodox	9.289	10.608	12.135	13.326	14.250	15.160	15.929	16.680	17.238	23.692
jüdisch	388	520	442	467	532	523	550	583	560	601
alevitisch	1.127	1.071	1.011	973	949	1.037	1.104	1.032	1.006	978
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	307	521	632	458	646	683
andere Konfessionen	21.149	20.790	21.568	23.697	25.056	26.147	26.417	27.307	28.194	30.983
ohne Konfession	106.618	111.589	114.094	119.741	122.748	125.735	131.722	137.696	146.371	159.186
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	786	877	637	777	856	833	891	788	1.343	1.667
evangelisch	857	857	755	824	874	884	986	932	1.353	1.838
<b>Volksschule</b>										
alle	356	335	310	285	272	277	291	282	266	243
davon:										
röm.-katholisch	264	242	222	202	185	190	192	183	168	150
evangelisch	84	75	68	62	65	62	64	67	63	55
islamisch	–	–	–	–	–	–	–	1	1	2
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	1	3	9	6	5	5	9	9	8	14
jüdisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	–	–	1	1	2	1	2	1	1	1
ohne Konfession	7	15	10	14	15	19	24	21	25	21
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
evangelisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>PRIMUS-Schule</b>										
alle	162	668	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866
davon:										
röm.-katholisch	11	147	284	402	513	594	648	697	736	766
evangelisch	72	220	375	515	638	720	763	718	699	720
islamisch	28	116	195	293	342	398	432	447	467	487
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
sonstige orthodox	3	9	15	18	20	19	24	22	25	76
jüdisch	–	–	–	–	1	–	1	1	1	2
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	8	19	23	47	63	74	82	92	97	123
ohne Konfession	40	157	268	375	464	533	553	592	642	691
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	–	–	–	1	–	3	4	4	3	3
evangelisch	–	–	–	–	–	1	4	3	3	10

<sup>1)</sup> vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mit gezählt

<sup>1)</sup> ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

## noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Hauptschule</b>										
alle	139.347	118.958	103.267	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141
davon:										
röm.-katholisch	52.328	43.244	35.595	27.934	21.209	17.142	14.788	13.162	11.677	11.047
evangelisch	30.855	25.142	20.522	15.929	12.168	9.847	8.306	7.440	6.572	6.300
islamisch	31.191	27.668	25.690	24.532	21.882	20.259	19.404	17.886	17.271	17.417
syrisch-orthodox	385	393	395	291	188	132	94	91	83	104
sonstige orthodox	2.534	2.628	2.809	2.517	2.421	2.339	2.319	2.348	2.375	2.979
jüdisch	42	21	19	18	14	19	21	15	21	23
alevitisch	237	189	154	128	97	105	83	68	61	67
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	10	6	1	–	3	11
andere Konfessionen	5.648	5.105	4.675	4.388	4.064	3.904	3.459	3.298	3.122	3.077
ohne Konfession	16.127	14.568	13.408	12.079	10.013	9.074	8.728	8.101	7.856	8.116
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	1.357	1.278	858	806	705	407	332	275	264	323
evangelisch	1.164	970	657	627	417	332	253	170	170	209
<b>Realschule</b>										
alle	281.947	263.140	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976
davon:										
röm.-katholisch	117.040	105.861	96.024	87.332	78.143	72.370	68.770	66.333	63.695	61.197
evangelisch	76.442	68.866	62.825	56.432	50.232	46.277	43.587	41.663	39.588	37.978
islamisch	45.175	45.551	46.796	49.126	49.467	49.768	50.228	51.281	52.122	52.069
syrisch-orthodox	624	631	595	604	574	583	534	494	478	472
sonstige orthodox	3.565	3.703	4.216	4.421	4.740	4.887	5.095	5.372	5.511	6.676
jüdisch	81	126	97	97	104	113	121	121	106	119
alevitisch	567	481	478	453	459	453	464	421	438	426
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	189	196	199	216	205	485
andere Konfessionen	9.654	9.240	8.987	8.606	8.677	8.323	8.485	8.671	8.728	9.356
ohne Konfession	28.799	28.681	28.524	28.453	27.405	27.639	27.634	28.440	28.692	30.198
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	1.508	1.468	1.454	1.364	1.109	813	821	912	809	747
evangelisch	1.857	1.693	1.659	1.441	1.193	1.047	914	1.041	958	851
<b>Gemeinschaftsschule</b>										
alle	3.384	3.855	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44
davon:										
röm.-katholisch	1.432	1.640	2.027	1.720	1.629	1.375	1.267	123	68	25
evangelisch	1.017	1.247	1.493	1.228	1.178	1.024	967	17	9	2
islamisch	400	368	489	522	549	292	304	9	2	3
syrisch-orthodox	6	6	7	11	7	7	5	–	1	1
sonstige orthodox	18	20	30	28	41	38	36	1	1	2
jüdisch	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	1	–	–	–	1	1	2	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	2	5	–	–	–
andere Konfessionen	74	90	132	168	160	127	127	6	8	5
ohne Konfession	435	484	601	604	619	557	540	12	8	6
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	5	9	17	15	15	17	25	8	–	–
evangelisch	8	14	20	21	19	13	9	–	–	–

<sup>1)</sup> vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mit gezählt

<sup>1)</sup> ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

## noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Sekundarschule</b>										
alle	15.951	29.192	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463
davon:										
röm.-katholisch	6.768	12.545	16.319	19.925	22.259	22.691	21.893	20.709	18.473	17.420
evangelisch	4.598	8.233	10.638	13.400	15.295	15.828	15.541	14.857	13.565	13.028
islamisch	1.805	3.313	4.814	7.183	8.702	9.469	10.071	9.475	9.023	9.307
syrisch-orthodox	17	28	43	62	69	68	68	61	47	41
sonstige orthodox	133	312	462	698	953	1.123	1.283	1.330	1.305	1.972
jüdisch	5	6	6	10	11	12	12	13	11	12
alevitisch	10	17	20	39	39	41	42	38	35	24
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	8	9	14	21	36
andere Konfessionen	448	827	1.103	1.817	2.071	2.201	2.238	2.239	2.138	2.395
ohne Konfession	2.167	3.911	5.426	7.249	8.478	9.289	9.647	9.886	9.620	10.228
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	59	54	97	124	111	183	256	126	103	220
evangelisch	81	81	186	227	196	232	300	183	172	230
<b>Gymnasium</b>										
alle	547.331	538.862	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773
davon:										
röm.-katholisch	250.915	243.716	236.172	227.223	220.055	213.565	206.339	201.593	197.008	193.394
evangelisch	171.831	165.819	160.244	153.783	148.165	143.546	138.646	135.564	132.057	129.494
islamisch	39.511	43.226	47.265	53.105	55.793	56.696	57.220	59.675	61.074	62.688
syrisch-orthodox	533	547	667	775	732	775	787	841	834	949
sonstige orthodox	5.554	6.048	6.803	7.604	8.597	9.222	9.811	10.417	10.875	14.164
jüdisch	506	529	542	554	581	579	576	650	664	677
alevitisch	549	599	654	700	707	773	838	804	811	841
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	118	44	43	36	42	40
andere Konfessionen	14.137	13.283	13.724	14.616	14.395	14.204	13.622	13.387	13.582	15.260
ohne Konfession	63.795	65.095	66.451	69.139	70.655	72.553	74.704	78.428	82.133	89.266
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	8.345	7.419	6.582	6.382	6.527	5.821	5.618	5.102	5.217	5.086
evangelisch	7.002	6.718	5.856	5.936	5.709	5.064	4.941	4.459	4.417	4.499
<b>Gesamtschule</b>										
alle	254.636	266.102	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173
davon:										
röm.-katholisch	85.374	88.857	94.574	98.929	103.067	106.046	106.175	106.634	106.347	104.380
evangelisch	77.424	78.136	79.393	79.695	79.976	79.955	78.739	78.307	76.756	74.890
islamisch	46.040	48.698	51.989	56.483	60.881	64.983	68.775	73.777	78.647	82.780
syrisch-orthodox	301	428	484	587	758	782	833	877	896	962
sonstige orthodox	2.910	3.377	4.036	4.651	5.261	6.010	6.693	7.452	8.189	10.391
jüdisch	90	88	103	96	118	124	145	124	138	139
alevitisch	569	530	541	570	606	634	713	692	744	781
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	52	6	12	21	40	69
andere Konfessionen	8.407	10.430	8.841	9.910	10.478	11.373	12.165	13.168	14.253	15.382
ohne Konfession	33.521	35.558	39.589	43.828	46.778	49.674	51.852	54.753	57.451	61.399
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	2.526	2.524	2.699	2.575	2.830	2.232	2.170	2.210	2.335	2.094
evangelisch	2.769	2.499	2.737	2.598	2.586	1.960	2.262	2.022	1.806	1.787

<sup>1)</sup> vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mit gezählt

<sup>1)</sup> ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

## noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Freie Waldorfschule</b>										
alle	18.216	18.224	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283
davon:										
röm.-katholisch	4.539	4.525	4.511	4.517	4.487	4.590	4.673	4.621	4.504	4.379
evangelisch	5.688	5.696	5.579	5.570	5.475	5.389	5.397	5.270	5.100	4.929
islamisch	262	289	310	414	444	430	406	399	423	434
syrisch-orthodox	4	3	3	10	3	1	1	2	7	10
sonstige orthodox	78	87	88	97	101	109	112	118	119	201
jüdisch	4	5	5	5	5	4	5	5	3	11
alevitisch	6	4	4	4	8	6	7	7	6	3
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	2	2	2	2	2	2
andere Konfessionen	1.731	1.768	1.472	1.317	1.309	1.117	1.104	1.188	677	682
ohne Konfession	5.904	5.847	6.284	6.454	6.763	7.103	7.243	7.493	8.326	8.632
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	20	28	22	39	39	52	49	49	4	8
evangelisch	73	59	54	101	104	142	137	140	26	18
<b>Förderschule G/H</b>										
alle	85.308	81.263	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855
davon:										
röm.-katholisch	28.482	26.910	25.208	24.392	23.970	23.689	23.213	22.694	22.341	21.774
evangelisch	20.537	19.178	17.804	17.060	16.512	16.197	15.667	15.241	14.948	14.611
islamisch	14.413	13.180	12.373	12.165	12.542	12.995	13.947	14.549	15.385	16.154
syrisch-orthodox	145	128	134	118	136	181	215	208	212	216
sonstige orthodox	905	942	942	1.103	1.153	1.356	1.504	1.774	1.899	2.283
jüdisch	27	27	20	25	22	29	32	37	28	31
alevitisch	133	117	108	79	104	87	90	86	92	100
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	21	23	19	19	27	45
andere Konfessionen	2.325	2.331	2.154	2.248	2.235	2.410	2.764	2.877	3.162	3.618
ohne Konfession	18.341	18.450	18.805	19.258	19.751	20.514	21.827	22.676	23.819	25.023
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	251	354	292	207	216	175	180	322	249	273
evangelisch	197	270	236	215	213	172	105	220	193	221
<b>Förderschule R/Gy</b>										
alle	500	487	465	435	435	443	433	433	408	420
davon:										
röm.-katholisch	208	202	183	172	155	177	172	168	148	141
evangelisch	156	136	144	131	135	126	126	111	97	102
islamisch	40	41	45	37	36	42	42	41	43	46
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	10	8	6	5	5	4	3	3	4	5
jüdisch	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	10	7	11	10	10	12	6	20	7	12
ohne Konfession	75	92	75	79	93	81	83	89	108	113
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	21	14	13	16	12	24	15	11	5	4
evangelisch	6	6	5	11	11	17	9	10	5	1

<sup>1)</sup> vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mit gezählt

<sup>1)</sup> ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

## noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Förderschule BK</b>										
alle	6.609	5.940	5.674	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263
davon:										
röm.-katholisch	2.329	2.155	1.986	2.031	1.901	1.817	1.802	1.726	1.597	1.520
evangelisch	1.988	1.713	1.784	1.643	1.631	1.510	1.429	1.512	1.709	1.647
islamisch	874	770	713	685	712	736	722	722	743	710
syrisch-orthodox	9	7	11	20	5	5	3	3	–	1
sonstige orthodox	62	63	56	76	64	80	77	74	88	99
jüdisch	5	6	2	3	5	4	1	2	1	1
alevitisch	13	9	5	4	10	6	2	5	5	2
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	1	2	1	1
andere Konfessionen	172	186	169	159	162	144	142	150	134	146
ohne Konfession	1.157	1.031	948	965	1.067	1.076	1.098	1.088	1.040	1.136
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	12	17	21	19	13	21	26	18	18	22
evangelisch	10	8	17	13	12	16	16	19	17	22
<b>Berufskolleg</b>										
alle	578.166	570.154	563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530
davon:										
röm.-katholisch	234.968	228.649	220.556	211.984	202.775	192.782	183.847	173.745	165.851	155.255
evangelisch	163.574	158.275	153.494	146.878	138.671	132.724	125.927	120.645	113.943	107.027
islamisch	61.219	62.548	66.325	74.786	79.538	83.617	85.655	87.161	87.908	89.367
syrisch-orthodox	716	756	1.018	1.174	1.181	1.250	1.315	1.267	1.362	1.131
sonstige orthodox	5.741	6.126	6.962	7.272	8.198	8.682	9.374	9.630	9.868	11.412
jüdisch	147	159	283	145	194	146	168	196	244	173
alevitisch	868	886	854	1.061	1.026	1.049	1.162	1.205	1.272	1.298
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	206	56	93	181	577	89
andere Konfessionen	24.313	23.172	23.749	24.878	25.438	26.135	27.329	26.020	28.128	29.314
ohne Konfession	86.620	89.583	90.481	92.634	99.319	101.428	105.459	104.536	104.853	109.464
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	4.181	3.902	3.588	3.119	3.035	3.060	3.388	3.236	3.160	3.433
evangelisch	3.311	3.117	2.601	2.308	2.171	2.260	2.418	2.347	2.506	2.330
<b>insgesamt <sup>1)</sup></b>										
alle	2.557.267	2.522.302	2.494.285	2.496.549	2.480.222	2.458.533	2.443.348	2.431.054	2.426.947	2.465.234
davon:										
röm.-katholisch	1.015.045	984.081	951.882	920.804	891.212	862.325	835.266	811.675	790.557	771.078
evangelisch	708.115	683.194	658.560	633.285	608.395	587.531	567.810	553.275	535.858	522.796
islamisch	342.303	349.273	363.709	397.488	414.970	426.415	436.481	446.321	456.741	470.403
syrisch-orthodox	3.942	4.120	4.643	4.984	5.049	5.171	5.310	5.263	5.299	5.387
sonstige orthodox	30.803	33.934	38.569	41.822	45.809	49.034	52.269	55.230	57.505	73.966
jüdisch	1.297	1.488	1.520	1.421	1.588	1.554	1.633	1.748	1.778	1.790
alevitisch	4.080	3.903	3.829	4.011	4.006	4.192	4.507	4.358	4.470	4.520
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	905	864	1.016	949	1.564	1.461
andere Konfessionen	88.076	87.248	86.609	91.862	94.120	96.172	97.942	98.424	102.231	110.354
ohne Konfession	363.606	375.061	384.964	400.872	414.168	425.275	441.114	453.811	470.944	503.479
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	19.071	17.944	16.280	15.444	15.468	13.641	13.775	13.061	13.510	13.880
evangelisch	17.335	16.292	14.783	14.322	13.505	12.140	12.354	11.546	11.626	12.016

<sup>1)</sup> vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mit gezählt

<sup>1)</sup> ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.



## 2.16 Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Grundschule</b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	36,8%	36,1%	35,2%	33,8%	33,0%	32,2%	31,4%	30,8%	30,1%	29,0%
evangelisch	24,6%	24,1%	23,3%	22,3%	21,7%	21,1%	20,7%	20,4%	19,9%	19,2%
islamisch	16,2%	16,6%	17,2%	18,7%	19,4%	19,9%	20,2%	20,2%	20,3%	20,2%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,5%	1,7%	2,0%	2,1%	2,2%	2,4%	2,5%	2,6%	2,6%	3,4%
jüdisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
andere Konfessionen	3,4%	3,3%	3,5%	3,7%	3,9%	4,1%	4,1%	4,2%	4,3%	4,5%
ohne Konfession	17,0%	17,9%	18,4%	18,9%	19,2%	19,7%	20,5%	21,3%	22,3%	23,1%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
evangelisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,3%
<b>Volksschule</b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	74,2%	72,2%	71,6%	70,9%	68,0%	68,6%	66,0%	64,9%	63,2%	61,7%
evangelisch	23,6%	22,4%	21,9%	21,8%	23,9%	22,4%	22,0%	23,8%	23,7%	22,6%
islamisch	–	–	–	–	–	–	–	0,4%	0,4%	0,8%
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	0,3%	0,9%	2,9%	2,1%	1,8%	1,8%	3,1%	3,2%	3,0%	5,8%
jüdisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	–	–	0,3%	0,4%	0,7%	0,4%	0,7%	0,4%	0,4%	0,4%
ohne Konfession	2,0%	4,5%	3,2%	4,9%	5,5%	6,9%	8,2%	7,4%	9,4%	8,6%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
evangelisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>PRIMUS-Schule</b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	6,8%	22,0%	24,5%	24,4%	25,1%	25,4%	25,9%	27,1%	27,6%	26,7%
evangelisch	44,4%	32,9%	32,3%	31,2%	31,3%	30,8%	30,5%	27,9%	26,2%	25,1%
islamisch	17,3%	17,4%	16,8%	17,8%	16,8%	17,0%	17,3%	17,4%	17,5%	17,0%
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,0%
sonstige orthodox	1,9%	1,3%	1,3%	1,1%	1,0%	0,8%	1,0%	0,9%	0,9%	2,7%
jüdisch	–	–	–	–	0,0%	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	4,9%	2,8%	2,0%	2,8%	3,1%	3,2%	3,3%	3,6%	3,6%	4,3%
ohne Konfession	24,7%	23,5%	23,1%	22,7%	22,7%	22,8%	22,1%	23,0%	24,1%	24,1%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	–	–	–	0,1%	–	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
evangelisch	–	–	–	–	–	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,3%

<sup>1)</sup> vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mit gezählt

<sup>1)</sup> ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

## noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Hauptschule</b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	37,6%	36,4%	34,5%	31,8%	29,4%	27,3%	25,9%	25,1%	23,8%	22,5%
evangelisch	22,1%	21,1%	19,9%	18,1%	16,9%	15,7%	14,5%	14,2%	13,4%	12,8%
islamisch	22,4%	23,3%	24,9%	27,9%	30,4%	32,2%	33,9%	34,1%	35,2%	35,4%
syrisch-orthodox	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,8%	2,2%	2,7%	2,9%	3,4%	3,7%	4,1%	4,5%	4,8%	6,1%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	4,1%	4,3%	4,5%	5,0%	5,6%	6,2%	6,0%	6,3%	6,4%	6,3%
ohne Konfession	11,6%	12,2%	13,0%	13,8%	13,9%	14,4%	15,3%	15,5%	16,0%	16,5%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	1,0%	1,1%	0,8%	0,9%	1,0%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,7%
evangelisch	0,8%	0,8%	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%
<b>Realschule</b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	41,5%	40,2%	38,6%	37,1%	35,5%	34,4%	33,5%	32,7%	31,9%	30,8%
evangelisch	27,1%	26,2%	25,3%	24,0%	22,8%	22,0%	21,2%	20,5%	19,8%	19,1%
islamisch	16,0%	17,3%	18,8%	20,9%	22,5%	23,6%	24,5%	25,3%	26,1%	26,2%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,3%	1,4%	1,7%	1,9%	2,2%	2,3%	2,5%	2,6%	2,8%	3,4%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
andere Konfessionen	3,4%	3,5%	3,6%	3,7%	3,9%	4,0%	4,1%	4,3%	4,4%	4,7%
ohne Konfession	10,2%	10,9%	11,5%	12,1%	12,5%	13,1%	13,5%	14,0%	14,4%	15,2%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
evangelisch	0,7%	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%
<b>Gemeinschaftsschule</b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	42,3%	42,5%	42,4%	40,2%	38,9%	40,2%	38,9%	73,2%	70,1%	56,8%
evangelisch	30,1%	32,3%	31,2%	28,7%	28,2%	29,9%	29,7%	10,1%	9,3%	4,5%
islamisch	11,8%	9,5%	10,2%	12,2%	13,1%	8,5%	9,3%	5,4%	2,1%	6,8%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	–	1,0%	2,3%
sonstige orthodox	0,5%	0,5%	0,6%	0,7%	1,0%	1,1%	1,1%	0,6%	1,0%	4,5%
jüdisch	0,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	0,0%	–	–	–	0,0%	0,0%	0,1%	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	0,1%	0,2%	–	–	–
andere Konfessionen	2,2%	2,3%	2,8%	3,9%	3,8%	3,7%	3,9%	3,6%	8,2%	11,4%
ohne Konfession	12,9%	12,6%	12,6%	14,1%	14,8%	16,3%	16,6%	7,1%	8,2%	13,6%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	0,1%	0,2%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,8%	4,8%	–	–
evangelisch	0,2%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,3%	–	–	–

<sup>1)</sup> vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mit gezählt

<sup>1)</sup> ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

## noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Sekundarschule</b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	42,4%	43,0%	42,0%	39,5%	38,5%	37,4%	36,0%	35,3%	34,1%	32,0%
evangelisch	28,8%	28,2%	27,4%	26,6%	26,4%	26,1%	25,6%	25,3%	25,0%	23,9%
islamisch	11,3%	11,3%	12,4%	14,3%	15,0%	15,6%	16,6%	16,2%	16,6%	17,1%
syrisch-orthodox	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
sonstige orthodox	0,8%	1,1%	1,2%	1,4%	1,6%	1,8%	2,1%	2,3%	2,4%	3,6%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
andere Konfessionen	2,8%	2,8%	2,8%	3,6%	3,6%	3,6%	3,7%	3,8%	3,9%	4,4%
ohne Konfession	13,6%	13,4%	14,0%	14,4%	14,6%	15,3%	15,9%	16,9%	17,7%	18,8%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	0,4%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%	0,2%	0,2%	0,4%
evangelisch	0,5%	0,3%	0,5%	0,5%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%
<b>Gymnasium</b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	45,8%	45,2%	44,3%	43,1%	42,3%	41,7%	41,1%	40,2%	39,5%	38,2%
evangelisch	31,4%	30,8%	30,1%	29,2%	28,5%	28,0%	27,6%	27,0%	26,5%	25,6%
islamisch	7,2%	8,0%	8,9%	10,1%	10,7%	11,1%	11,4%	11,9%	12,2%	12,4%
syrisch-orthodox	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,0%	1,1%	1,3%	1,4%	1,7%	1,8%	2,0%	2,1%	2,2%	2,8%
jüdisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	2,6%	2,5%	2,6%	2,8%	2,8%	2,8%	2,7%	2,7%	2,7%	3,0%
ohne Konfession	11,7%	12,1%	12,5%	13,1%	13,6%	14,2%	14,9%	15,6%	16,5%	17,6%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	1,5%	1,4%	1,2%	1,2%	1,3%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	1,0%
evangelisch	1,3%	1,2%	1,1%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	0,9%	0,9%	0,9%
<b>Gesamtschule</b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	33,5%	33,4%	33,8%	33,6%	33,5%	33,2%	32,6%	31,8%	31,0%	29,7%
evangelisch	30,4%	29,4%	28,4%	27,0%	26,0%	25,0%	24,1%	23,3%	22,3%	21,3%
islamisch	18,1%	18,3%	18,6%	19,2%	19,8%	20,3%	21,1%	22,0%	22,9%	23,6%
syrisch-orthodox	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
sonstige orthodox	1,1%	1,3%	1,4%	1,6%	1,7%	1,9%	2,1%	2,2%	2,4%	3,0%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	3,3%	3,9%	3,2%	3,4%	3,4%	3,6%	3,7%	3,9%	4,1%	4,4%
ohne Konfession	13,2%	13,4%	14,2%	14,9%	15,2%	15,5%	15,9%	16,3%	16,7%	17,5%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	1,0%	0,9%	1,0%	0,9%	0,9%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%
evangelisch	1,1%	0,9%	1,0%	0,9%	0,8%	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%

<sup>1)</sup> vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mit gezählt

<sup>1)</sup> ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

## noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Freie Waldorfschule</b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	24,9%	24,8%	24,7%	24,6%	24,1%	24,5%	24,7%	24,2%	23,5%	22,7%
evangelisch	31,2%	31,3%	30,6%	30,3%	29,4%	28,7%	28,5%	27,6%	26,6%	25,6%
islamisch	1,4%	1,6%	1,7%	2,3%	2,4%	2,3%	2,1%	2,1%	2,2%	2,3%
syrisch-orthodox	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
sonstige orthodox	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	1,0%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
alevitisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	9,5%	9,7%	8,1%	7,2%	7,0%	6,0%	5,8%	6,2%	3,5%	3,5%
ohne Konfession	32,4%	32,1%	34,4%	35,1%	36,4%	37,9%	38,2%	39,2%	43,4%	44,8%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,0%	0,0%
evangelisch	0,4%	0,3%	0,3%	0,5%	0,6%	0,8%	0,7%	0,7%	0,1%	0,1%
<b>Förderschule G/H</b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	33,4%	33,1%	32,5%	31,9%	31,4%	30,6%	29,3%	28,3%	27,3%	26,0%
evangelisch	24,1%	23,6%	23,0%	22,3%	21,6%	20,9%	19,8%	19,0%	18,2%	17,4%
islamisch	16,9%	16,2%	16,0%	15,9%	16,4%	16,8%	17,6%	18,1%	18,8%	19,3%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
sonstige orthodox	1,1%	1,2%	1,2%	1,4%	1,5%	1,8%	1,9%	2,2%	2,3%	2,7%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
andere Konfessionen	2,7%	2,9%	2,8%	2,9%	2,9%	3,1%	3,5%	3,6%	3,9%	4,3%
ohne Konfession	21,5%	22,7%	24,2%	25,2%	25,8%	26,5%	27,5%	28,3%	29,1%	29,8%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	0,3%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,4%	0,3%	0,3%
evangelisch	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	0,3%
<b>Förderschule R/Gy</b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	41,6%	41,5%	39,4%	39,5%	35,6%	40,0%	39,7%	38,8%	36,3%	33,6%
evangelisch	31,2%	27,9%	31,0%	30,1%	31,0%	28,4%	29,1%	25,6%	23,8%	24,3%
islamisch	8,0%	8,4%	9,7%	8,5%	8,3%	9,5%	9,7%	9,5%	10,5%	11,0%
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	2,0%	1,6%	1,3%	1,1%	1,1%	0,9%	0,7%	0,7%	1,0%	1,2%
jüdisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	2,0%	1,4%	2,4%	2,3%	2,3%	2,7%	1,4%	4,6%	1,7%	2,9%
ohne Konfession	15,0%	18,9%	16,1%	18,2%	21,4%	18,3%	19,2%	20,6%	26,5%	26,9%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	4,2%	2,9%	2,8%	3,7%	2,8%	5,4%	3,5%	2,5%	1,2%	1,0%
evangelisch	1,2%	1,2%	1,1%	2,5%	2,5%	3,8%	2,1%	2,3%	1,2%	0,2%

<sup>1)</sup> vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mit gezählt

<sup>1)</sup> ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

## noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Förderschule BK</b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	35,2%	36,3%	35,0%	36,4%	34,2%	33,8%	34,1%	32,7%	30,0%	28,9%
evangelisch	30,1%	28,8%	31,4%	29,4%	29,4%	28,1%	27,1%	28,6%	32,1%	31,3%
islamisch	13,2%	13,0%	12,6%	12,3%	12,8%	13,7%	13,7%	13,7%	14,0%	13,5%
syrisch-orthodox	0,1%	0,1%	0,2%	0,4%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	–	0,0%
sonstige orthodox	0,9%	1,1%	1,0%	1,4%	1,2%	1,5%	1,5%	1,4%	1,7%	1,9%
jüdisch	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	2,6%	3,1%	3,0%	2,8%	2,9%	2,7%	2,7%	2,8%	2,5%	2,8%
ohne Konfession	17,5%	17,4%	16,7%	17,3%	19,2%	20,0%	20,8%	20,6%	19,6%	21,6%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	0,2%	0,3%	0,4%	0,3%	0,2%	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%
evangelisch	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%
<b>Berufskolleg</b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	40,6%	40,1%	39,1%	37,8%	36,4%	35,2%	34,0%	33,1%	32,3%	30,8%
evangelisch	28,3%	27,8%	27,2%	26,2%	24,9%	24,2%	23,3%	23,0%	22,2%	21,2%
islamisch	10,6%	11,0%	11,8%	13,3%	14,3%	15,3%	15,9%	16,6%	17,1%	17,7%
syrisch-orthodox	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%
sonstige orthodox	1,0%	1,1%	1,2%	1,3%	1,5%	1,6%	1,7%	1,8%	1,9%	2,3%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
andere Konfessionen	4,2%	4,1%	4,2%	4,4%	4,6%	4,8%	5,1%	5,0%	5,5%	5,8%
ohne Konfession	15,0%	15,7%	16,1%	16,5%	17,8%	18,5%	19,5%	19,9%	20,4%	21,7%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,7%
evangelisch	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%
<b>insgesamt <sup>1)</sup></b>										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	39,7%	39,0%	38,2%	36,9%	35,9%	35,1%	34,2%	33,4%	32,6%	31,3%
evangelisch	27,7%	27,1%	26,4%	25,4%	24,5%	23,9%	23,2%	22,8%	22,1%	21,2%
islamisch	13,4%	13,8%	14,6%	15,9%	16,7%	17,3%	17,9%	18,4%	18,8%	19,1%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,2%	1,3%	1,5%	1,7%	1,8%	2,0%	2,1%	2,3%	2,4%	3,0%
jüdisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%
andere Konfessionen	3,4%	3,5%	3,5%	3,7%	3,8%	3,9%	4,0%	4,0%	4,2%	4,5%
ohne Konfession	14,2%	14,9%	15,4%	16,1%	16,7%	17,3%	18,1%	18,7%	19,4%	20,4%
darunter abgemeldet <sup>1)</sup>										
röm.-katholisch	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%
evangelisch	0,7%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%

<sup>1)</sup> vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mit gezählt

<sup>1)</sup> ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

## 2.17 Schulabschlüsse an allgemein bildenden Schulen

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Ohne Hauptschulabschluss</b>										
alle	11.158	11.652	10.993	10.805	11.149	11.522	11.422	9.709	10.126	11.387
Anteil an insgesamt	4,4%	5,5%	5,3%	5,3%	5,7%	6,1%	6,0%	5,4%	5,5%	6,3%
davon:										
weiblich	4.545	4.742	4.558	4.352	4.368	4.420	4.398	3.679	3.832	4.368
männlich	6.613	6.910	6.435	6.453	6.781	7.102	7.024	6.030	6.294	7.019
Anteil weiblich	40,7%	40,7%	41,5%	40,3%	39,2%	38,4%	38,5%	37,9%	37,8%	38,4%
<b>Abschlusszeugnis der Waldorfschule <sup>1</sup></b>										
alle	–	–	267	84	60	45	46	22	29	46
Anteil an insgesamt	–	–	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
weiblich	–	–	135	44	36	26	21	15	11	21
männlich	–	–	132	40	24	19	25	7	18	25
Anteil weiblich	–	–	50,6%	52,4%	60,0%	57,8%	45,7%	68,2%	37,9%	45,7%
<b>Hauptschulabschluss insgesamt Klasse 9 und Klasse 10</b>										
alle	34.480	32.876	30.535	29.768	29.155	28.287	30.250	26.481	28.477	27.905
Anteil an insgesamt	13,5%	15,6%	14,7%	14,7%	14,8%	15,0%	16,0%	14,7%	15,5%	15,3%
davon:										
weiblich	14.699	13.774	12.667	12.066	11.959	11.282	12.245	10.574	11.439	11.416
männlich	19.781	19.102	17.868	17.702	17.196	17.005	18.005	15.907	17.038	16.489
Anteil weiblich	42,6%	41,9%	41,5%	40,5%	41,0%	39,9%	40,5%	39,9%	40,2%	40,9%
<b>Hauptschulabschluss nach Klasse 9</b>										
alle	8.496	8.259	6.826	6.801	6.845	7.065	7.553	6.915	8.380	8.591
Anteil an insgesamt	3,3%	3,9%	3,3%	3,3%	3,5%	3,7%	4,0%	3,8%	4,6%	4,7%
davon:										
weiblich	3.508	3.466	2.765	2.638	2.737	2.672	2.931	2.693	3.264	3.521
männlich	4.988	4.793	4.061	4.163	4.108	4.393	4.622	4.222	5.116	5.070
Anteil weiblich	41,3%	42,0%	40,5%	38,8%	40,0%	37,8%	38,8%	38,9%	38,9%	41,0%
<b>Hauptschulabschluss nach Klasse 10</b>										
alle	25.238	23.733	22.735	21.959	21.281	19.896	21.353	18.533	18.926	17.895
Anteil an insgesamt	9,9%	11,2%	11,0%	10,8%	10,8%	10,5%	11,3%	10,3%	10,3%	9,8%
davon:										
weiblich	10.857	9.891	9.429	8.941	8.738	7.977	8.658	7.290	7.550	7.177
männlich	14.381	13.842	13.306	13.018	12.543	11.919	12.695	11.243	11.376	10.718
Anteil weiblich	43,0%	41,7%	41,5%	40,7%	41,1%	40,1%	40,5%	39,3%	39,9%	40,1%
<b>Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe</b>										
alle	746	884	974	1.008	1.029	1.326	1.344	1.033	1.171	1.419
Anteil an insgesamt	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,8%
davon:										
weiblich	334	417	473	487	484	633	656	591	625	718
männlich	412	467	501	521	545	693	688	442	546	701
Anteil weiblich	44,8%	47,2%	48,6%	48,3%	47,0%	47,7%	48,8%	57,2%	53,4%	50,6%

<sup>1</sup> sofern der erworbene Abschluss von der Freien Waldorfschule keiner anderen Abschlussart zugeordnet werden kann

## noch: Schulabschlüsse an allgemein bildenden Schulen

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)</b>										
alle	83.927	80.968	78.832	75.907	74.169	67.476	65.981	63.519	65.328	64.446
Anteil an insgesamt	32,9%	38,4%	38,1%	37,4%	37,6%	35,7%	34,9%	35,3%	35,6%	35,4%
davon:										
weiblich	41.070	39.550	38.103	36.825	35.783	32.422	31.706	30.355	31.452	31.123
männlich	42.857	41.418	40.729	39.082	38.386	35.054	34.275	33.164	33.876	33.323
Anteil weiblich	48,9%	48,8%	48,3%	48,5%	48,2%	48,0%	48,1%	47,8%	48,1%	48,3%
<b>Fachhochschulreife</b>										
alle	7.789	6.446	6.590	6.929	6.664	6.867	6.935	6.783	7.179	7.627
Anteil an insgesamt	3,1%	3,1%	3,2%	3,4%	3,4%	3,6%	3,7%	3,8%	3,9%	4,2%
davon:										
weiblich	3.804	3.063	3.229	3.256	3.191	3.263	3.297	3.209	3.405	3.776
männlich	3.985	3.383	3.361	3.673	3.473	3.604	3.638	3.574	3.774	3.851
Anteil weiblich	48,8%	47,5%	49,0%	47,0%	47,9%	47,5%	47,5%	47,3%	47,4%	49,5%
<b>Hochschulreife</b>										
alle	117.895	79.141	79.889	79.560	76.038	75.001	74.521	73.279	72.460	70.571
Anteil an insgesamt	46,2%	37,5%	38,6%	39,2%	38,6%	39,6%	39,4%	40,8%	39,5%	38,8%
davon:										
weiblich	65.365	43.430	43.779	43.722	41.615	41.113	41.144	40.388	39.799	39.296
männlich	52.530	35.711	36.110	35.838	34.423	33.888	33.377	32.891	32.661	31.275
Anteil weiblich	55,4%	54,9%	54,8%	55,0%	54,7%	54,8%	55,2%	55,1%	54,9%	55,7%
<b>insgesamt</b>										
alle	255.249	211.083	207.106	203.053	197.235	189.198	189.155	179.793	183.599	181.982
Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
weiblich	129.483	104.559	102.471	100.265	96.952	92.526	92.811	88.220	89.938	90.000
männlich	125.766	106.524	104.635	102.788	100.283	96.672	96.344	91.573	93.661	91.982
Anteil weiblich	50,7%	49,5%	49,5%	49,4%	49,2%	48,9%	49,1%	49,1%	49,0%	49,5%

nachrichtlich: Abgänger mit Fachhochschulreife und Hochschulreife im Berufskolleg / Förderschule Berufskolleg

<b>Fachhochschulreife</b>										
alle	33.659	33.374	34.293	32.358	32.198	31.018	29.577	28.123	27.787	24.752
davon:										
weiblich	17.263	16.947	17.496	16.245	16.077	15.802	14.919	14.178	13.958	12.344
männlich	16.396	16.427	16.797	16.113	16.121	15.216	14.658	13.945	13.829	12.408
Anteil weiblich	51,3%	50,8%	51,0%	50,2%	49,9%	50,9%	50,4%	50,4%	50,2%	49,9%
<b>Hochschulreife</b>										
alle	8.899	9.076	9.165	10.221	10.593	9.993	9.676	9.581	9.075	8.747
davon:										
weiblich	4.583	4.883	4.817	5.527	5.888	5.653	5.385	5.318	5.101	5.023
männlich	4.316	4.193	4.348	4.694	4.705	4.340	4.291	4.263	3.974	3.724
Anteil weiblich	51,5%	53,8%	52,6%	54,1%	55,6%	56,6%	55,7%	55,5%	56,2%	57,4%

## noch: Schulabschlüsse an allgemein bildenden Schulen

Schüler	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
noch nachrichtlich: alle Abgänger mit Fachhochschulreife und Hochschulreife an allgemein bildenden Schulen und im Berufskolleg / Förderschule Berufskolleg										
<b>zusammen Fachhochschulreife</b>										
alle	41.448	39.820	40.883	39.287	38.862	37.885	36.512	34.906	34.966	32.379
davon:										
weiblich	21.067	20.010	20.725	19.501	19.268	19.065	18.216	17.387	17.363	16.120
männlich	20.381	19.810	20.158	19.786	19.594	18.820	18.296	17.519	17.603	16.259
Anteil weiblich	50,8%	50,3%	50,7%	49,6%	49,6%	50,3%	49,9%	49,8%	49,7%	49,8%
<b>zusammen Hochschulreife</b>										
alle	126.794	88.217	89.054	89.781	86.631	84.994	84.197	82.860	81.535	79.318
davon:										
weiblich	69.948	48.313	48.596	49.249	47.503	46.766	46.529	45.706	44.900	44.319
männlich	56.846	39.904	40.458	40.532	39.128	38.228	37.668	37.154	36.635	34.999
Anteil weiblich	55,2%	54,8%	54,6%	54,9%	54,8%	55,0%	55,3%	55,2%	55,1%	55,9%
<b>Insgesamt Hochschulzugangsberechtigung</b>										
alle	168.242	128.037	129.937	129.068	125.493	122.879	120.709	117.766	116.501	111.697
davon:										
weiblich	91.015	68.323	69.321	68.750	66.771	65.831	64.745	63.093	62.263	60.439
männlich	77.227	59.714	60.616	60.318	58.722	57.048	55.964	54.673	54.238	51.258
Anteil weiblich	54,1%	53,4%	53,3%	53,3%	53,2%	53,6%	53,6%	53,6%	53,4%	54,1%