



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben von der Rektorin

NR_12 JAHRGANG 52
21. April 2023

**Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)
für den Teilstudiengang Evangelische Religionslehre
im Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen
mit dem Abschluss Bachelor of Education
an der Bergischen Universität Wuppertal**

vom 21.04.2023

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 30.06.2022 (GV. NRW. S. 780b), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Ziele des Teilstudiengangs
 - § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung
 - § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1

Ziele des Teilstudiengangs

Die Absolvent*innen haben ein solides und strukturiertes Fachwissen zu den grundlegenden Gebieten der Evangelischen Theologie erworben; sie können darauf zurückgreifen und dieses Fachwissen ausbauen. Sie verfügen über den Zugang zu den aktuellen grundlegenden Fragestellungen der Evangelischen Theologie und reflektieren ihr Wissen. Sie greifen auf wichtige ideengeschichtliche und wissenschaftstheoretische Konzepte der Evangelischen Theologie zurück. Die Absolvent*innen sind mit den Erkenntnis- und Arbeitsmethoden und Medien der Evangelischen Theologie vertraut. Die Absolvent*innen verfügen über grundlegende Kenntnisse der fachspezifischen analogen und digitalen Medien und Werkzeuge und sind in der Lage, diese Methoden und Medien in zentralen Bereichen des Faches Evangelische Religionslehre adressat*innen- und sachgerecht anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse, wo und wie digitale Technologien in der Evangelischen Theologie den Erkenntnisprozess beeinflussen.

§ 2

Umfang und Art der Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education ist im Teilstudiengang Evangelische Religionslehre bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Pflichtbereich		
TEV0	Grundlagen wissenschaftlicher Theologie	9 LP
TEV5-RP4	Religionspädagogik / Bildungswissenschaften	7 LP
TEV6	Interreligiöse Kompetenz	5 LP
Sowie einer der Wahlpflichtbereiche		
Wahlpflichtbereich 1.1		
TEV1-AT7	Altes Testament mit Vertiefung	11 LP
TEV2-NT8	Neues Testament	6 LP
oder		
Wahlpflichtbereich 1.2		
TEV1-AT8	Altes Testament	6 LP
TEV2-NT7	Neues Testament mit Vertiefung	11 LP
Sowie einer der Wahlpflichtbereiche		
Wahlpflichtbereich 2.1		
TEV3-KG7	Kirchen- und Theologiegeschichte	6 LP
TEV4-SYS4	Systematische Theologie mit Vertiefung	11 LP
oder		
Wahlpflichtbereich 2.2		
TEV3-KG8	Kirchen- und Theologiegeschichte mit Vertiefung	11 LP
TEV4-SYS3	Systematische Theologie	6 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
B-Thesis	Thesis	10 LP

§ 3

In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft. Sie findet ab dem Wintersemester 2023/2024 auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Evangelische Religionslehre im Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 02.02.2022.

Wuppertal, den 21.04.2023

Die Rektorin
der Bergischen Universität Wuppertal
Professorin Dr. Birgitta Wolff

Inhaltsverzeichnis

Altes Testament	2
Altes Testament mit Vertiefung	2
Grundlagen wissenschaftlicher Theologie	3
Interreligiöse Kompetenz	4
Kirchen- und Theologiegeschichte	5
Kirchen- und Theologiegeschichte mit Vertiefung	6
Neues Testament	6
Neues Testament mit Vertiefung	7
Religionspädagogik / Bildungswissenschaften	7
Systematische Theologie	8
Systematische Theologie mit Vertiefung	8
Thesis	9

TEV1-AT8	Altes Testament	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen alttestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Alten Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zum Alten Testament in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.				
Modulabschlussprüfung ID: 47739	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	3
Modulabschlussprüfung ID: 67343	Elektronische Prüfung	90 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

TEV1-AT7	Altes Testament mit Vertiefung	Gewicht der Note 11	Workload 11 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen alttestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Alten Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, in einer gegebenen Zeit, fachliche Probleme und ihre Behandlung in der Literatur zum Alten Testament zu recherchieren, inhaltliche Positionen kritisch zu würdigen, methodisch und sprachrichtig darzustellen sowie ggf. Lösungs- oder Entwicklungsvorschläge zu unterbreiten.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 20-25 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 67349	Schriftliche Hausarbeit	12 Wochen	unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

TEVO	Grundlagen wissenschaftlicher Theologie			Gewicht der Note 9	Workload 9 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über eine Übersicht über die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Theologie. Sie überblicken die Inhalte biblischer Schriften (Bibelkunde AT + NT), besitzen Grundkenntnisse in theologischen Fachdisziplinen mit ihren jeweiligen spezifischen wissenschaftlichen Perspektiven und kennen die Formen wissenschaftlichen Schreibens. Die Studierenden werden, gerade auch mit konsequentem Blick auf interdisziplinäre Bezüge, zur kritischen Urteilsbildung im Umgang mit den einzelnen Sachgehalten befähigt. Sie sind zudem in der Lage, die gegenwärtige Relevanz theologischer Aussagen zu reflektieren.</p> <p>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die den fachspezifischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechniken sowie pädagogische Medienkompetenz unter Berücksichtigung von Fragen des Lehrens und Lernens in einer digitalisierten Welt umfassen (gemäß § 10 Nr. 1 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Evangelische Religionslehre).</p>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p>					
Modulabschlussprüfung ID: 62276	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	3	
Modulabschlussprüfung ID: 62282	Elektronische Prüfung	90 Minuten	2	3	
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>1</p>					

TEV6	Interreligiöse Kompetenz	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden entwickeln eine reflektierte interreligiöse Kompetenz. Sie können das Christentum kritisch im Kontext der Weltreligionen verankern und sind dazu in der Lage, interreligiöse Dialoge religionstheologisch fundiert zu führen. Die Studierenden entwickeln eine reflektierte interreligiöse Kompetenz. Sie können das Christentum kritisch im Kontext der Weltreligionen (insbesondere Judentum und Islam) verankern und sind dazu in der Lage, interreligiöse Dialoge religionstheologisch fundiert zu führen. Die Studierenden sind in der Lage, die gesellschaftspolitischen und kulturellen Implikationen interreligiöser Diskurse zu erörtern und auf die einzelnen Fachdisziplinen der Theologie kritisch zu beziehen.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 47678	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	2
Modulabschlussprüfung ID: 67335	Elektronische Prüfung	90 Minuten	2	2
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>1</p>				

TEV3-KG7	Kirchen- und Theologiegeschichte	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP		
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in kirchen- und theologiegeschichtlicher sowie methodischer und theologischer Hinsicht. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen der historisch-theologischen Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit zentralen Erscheinungen der Kirchen- und vor allem älteren Theologiegeschichte vertraut und sind dazu befähigt, zentrale Problemzusammenhänge, deren historisch-theologische Kontexte und die entsprechenden Forschungsdiskurse neben- und miteinander zu analysieren und eigenständig darzulegen. Sie gewinnen einen Überblick über die Geschichte des Christentums und erwerben dabei die Fähigkeit, gelebte, institutionalisierte Religion auf ihre historisch-genetischen Zusammenhänge hin zu befragen. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zur Kirchen- und älteren Theologiegeschichte in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden.</p>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p>					
Modulabschlussprüfung ID: 63132	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	2	
Modulabschlussprüfung ID: 67344	Elektronische Prüfung	90 Minuten	2	2	
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>					

TEV3-KG8	Kirchen- und Theologiegeschichte mit Vertiefung	Gewicht der Note 11	Workload 11 LP		
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in kirchen- und theologiegeschichtlicher sowie methodischer und theologischer Hinsicht. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen der historisch-theologischen Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit zentralen Erscheinungen der Kirchen- und vor allem älteren Theologiegeschichte vertraut und sind dazu befähigt, zentrale Problemzusammenhänge, deren historisch-theologische Kontexte und die entsprechenden Forschungsdiskurse neben- und miteinander zu analysieren und eigenständig darzulegen. Sie gewinnen einen Überblick über die Geschichte des Christentums und erwerben dabei die Fähigkeit, gelebte, institutionalisierte Religion auf ihre historisch-genetischen Zusammenhänge hin zu befragen. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zur Kirchen- und älteren Theologiegeschichte in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden.</p>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 20-25 Seiten</p>					
Modulabschlussprüfung ID: 47685	Schriftliche Hausarbeit	12 Wochen	unbeschränkt	4	
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>					

TEV2-NT8	Neues Testament	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP		
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen alttestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Alten Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zum Neuen Testament in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden.</p>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Modulabschlussprüfung ID: 47798	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	1	
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>3</p>					

TEV2-NT7	Neues Testament mit Vertiefung	Gewicht der Note 11	Workload 11 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen neutestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Neuen Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, in einer gegebenen Zeit, fachliche Probleme und ihre Behandlung in der Literatur zum Neuen Testament zu recherchieren, inhaltliche Positionen kritisch zu würdigen, methodisch und sprachrichtig darzustellen sowie ggf. Lösungs- oder Entwicklungsvorschläge zu unterbreiten.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 20-25 Seiten			
Modulabschlussprüfung ID: 63105	Schriftliche Hausarbeit	12 Wochen	unbeschränkt 5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3			

TEV5-RP4	Religionspädagogik / Bildungswissenschaften	Gewicht der Note 7	Workload 7 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden überblicken zentrale Themenfelder, Dimensionen und Arbeitsweisen wissenschaftlicher Religionspädagogik. Sie sind zu religionspädagogischem reflektierten, didaktisch-hermeneutischem und methodisch-konzeptionellen urteilen und handeln befähigt. Die Studierenden sind in der Lage, Fragen des digitalen Lehrens und Lernens zu reflektieren und in einem fachspezifischen Umgang mit digitalen Informations- und Kommunikationswegen zur Erweiterung einer religionspädagogischen Medienkompetenz vor dem Hintergrund einer digitalisierten Welt einzuüben.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.			
Modulabschlussprüfung ID: 72229	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2 2
Modulabschlussprüfung ID: 72230	Elektronische Prüfung	90 Minuten	2 2
Modulabschlussprüfung ID: 67347	Präsentation mit Kolloquium	20 Minuten	2 2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

TEV4-SYS3	Systematische Theologie	Gewicht der Note	Workload
		6	6 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage zu erkennen, wie der christliche Glaube unter den Bedingungen modernen Wahrheitsbewusstseins theologische und praktische Orientierung ermöglicht. Sie können historisch tradierte Vorstellungskomplexe in methodisch reflektierter Weise auf ihre Plausibilität und Gültigkeit hin prüfen. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zur Systematischen Theologie und neueren Theologiegeschichte in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.			
Modulabschlussprüfung ID: 47723	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2
Modulabschlussprüfung ID: 67345	Elektronische Prüfung	90 Minuten	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

TEV4-SYS4	Systematische Theologie mit Vertiefung	Gewicht der Note	Workload
		11	11 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage zu erkennen, wie der christliche Glaube unter den Bedingungen modernen Wahrheitsbewusstseins theologische und praktische Orientierung ermöglicht. Sie können historisch tradierte Vorstellungskomplexe in methodisch reflektierter Weise auf ihre Plausibilität und Gültigkeit hin prüfen. Die Studierenden sind in der Lage, in einer gegebenen Zeit, fachliche Probleme und ihre Behandlung in der Literatur zur Systematischen Theologie und zur neueren Theologiegeschichte zu recherchieren, inhaltliche Positionen kritisch zu würdigen, methodisch und sprachrichtig darzustellen sowie ggf. Lösungs- oder Entwicklungsvorschläge zu unterbreiten.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 20-25 Seiten			
Modulabschlussprüfung ID: 47696	Schriftliche Hausarbeit	12 Wochen	unbeschränkt
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

B-Thesis	Thesis	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP	
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Der Nachweis von mindestens 35 Leistungspunkten in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.				
Modulabschlussprüfung ID: 68584	Abschlussarbeit (Thesis)	4 Monate	0	10
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung