

Handbuch

Essener Statistik

Bildung – Kultur

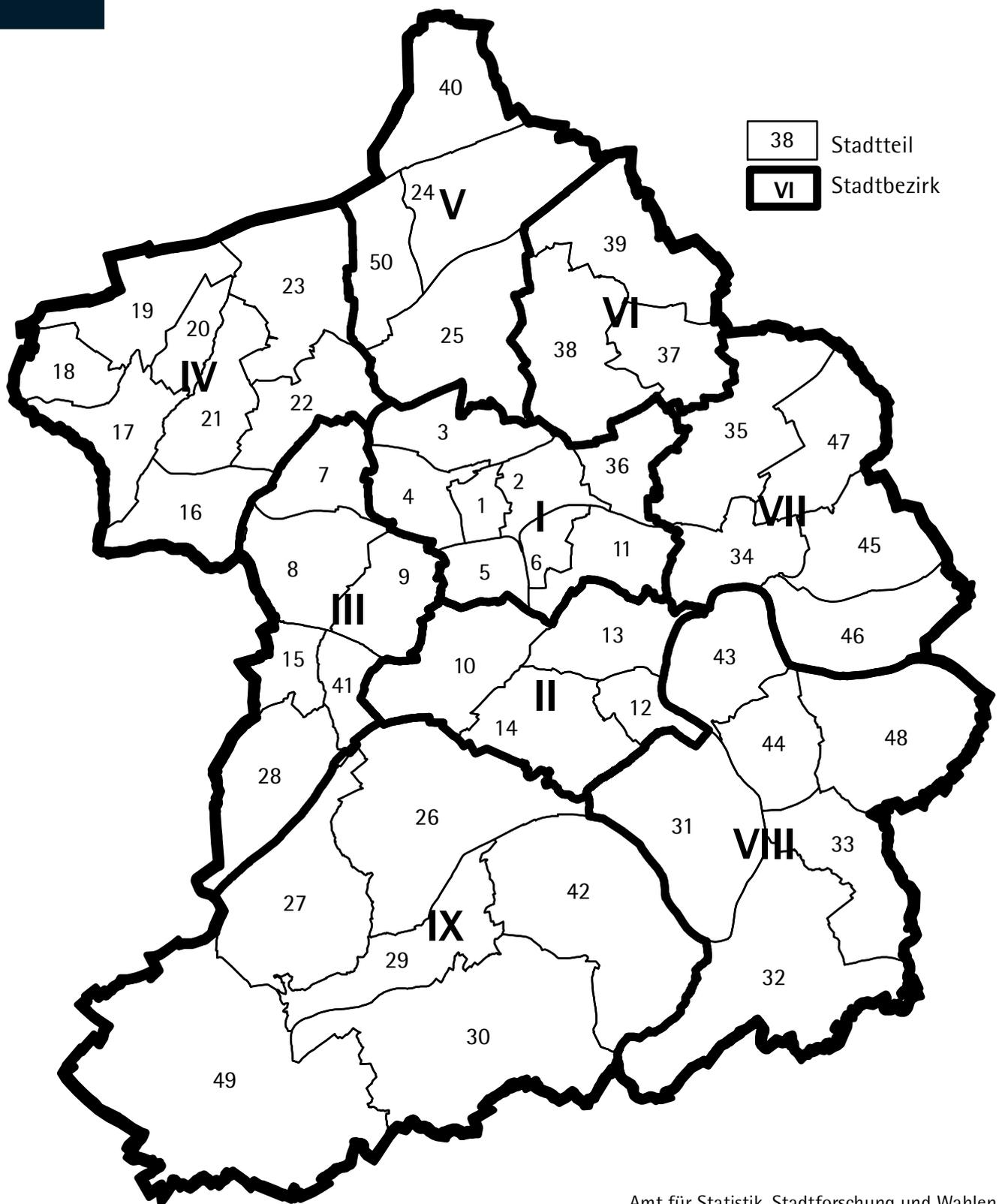
Freizeit

1987 – 2022

**Amt für Statistik
Stadtforschung
und Wahlen**

**STADT
ESSEN**

Stadtbezirke und Stadtteile in Essen



Amt für Statistik, Stadtforschung und Wahlen

- | | | | | |
|-----------------|------------------|--------------------|----------------|-------------------------|
| 1 Stadtkern | 11 Huttrop | 21 Borbeck-Mitte | 31 Heisingen | 41 Margarethenhöhe |
| 2 Ostviertel | 12 Rellinghausen | 22 Bochold | 32 Kupferdreh | 42 Fischlaken |
| 3 Nordviertel | 13 Bergerhausen | 23 Bergeborbeck | 33 Byfang | 43 Überrauch-Hinsel |
| 4 Westviertel | 14 Stadtwald | 24 Altenessen-Nord | 34 Steele | 44 Überrauch-Holthausen |
| 5 Südviertel | 15 Fulerum | 25 Altenessen-Süd | 35 Kray | 45 Freisenbruch |
| 6 Südostviertel | 16 Schönebeck | 26 Bredeneu | 36 Frillendorf | 46 Horst |
| 7 Altendorf | 17 Bedingrade | 27 Schuir | 37 Schonnebeck | 47 Leithe |
| 8 Frohnhausen | 18 Frintrop | 28 Haarzopf | 38 Stoppenberg | 48 Burgaltendorf |
| 9 Holsterhausen | 19 Dellwig | 29 Werden | 39 Katernberg | 49 Kettwig |
| 10 Rüttenscheid | 20 Gerschede | 30 Heidhausen | 40 Karnap | 50 Vogelheim |

Erläuterungen

- nichts (genau Null)
- nicht bekannt oder geheim zu halten
- × Aussage nicht sinnvoll
- 0** mehr als nichts,
weniger als die kleinste dargestellte Einheit

**Nachdruck – auch auszugsweise –
nur mit Quellenangabe gestattet.**

Impressum

Herausgeber: Stadt Essen
Der Oberbürgermeister
Amt für Statistik, Stadtforschung und Wahlen

Kontakt: Telefon: 0201/88-12000
Fax: 0201/88-12012
E-Mail: amt12@essen.de

Schriftenreihe: Handbuch Essener Statistik

Umschlaggestaltung: Werner Ryschawy

C.I

Allgemeinbildende Schulen

C.I.1: Allgemeinbildende Schulen¹ nach Schulformen 1987 - 2022²

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulen ¹								Förder- schulen ⁵
		ins- gesamt ³	Grund- schulen	darunter ...						
				weiterführende Schulen						
				ins- gesamt	davon ...					
Haupt- schulen	Real- schulen	Sekundar- schule ⁴	Gesamt- schulen		Gym- nasien					
1987	1987/1988	205	105	79	34	17	-	3	25	20
1988	1988/1989	205	105	78	32	17	-	4	25	21
1989	1989/1990	202	105	75	29	17	-	5	24	21
1990	1990/1991	203	105	76	29	17	-	6	24	21
1991	1991/1992	195	104	68	21	16	-	7	24	22
1992	1992/1993	192	104	65	19	16	-	7	23	22
1993	1993/1994	190	104	63	19	14	-	7	23	22
1994	1994/1995	187	104	61	18	14	-	7	22	21
1995	1995/1996	185	105	58	15	14	-	7	22	21
1996	1996/1997	186	106	58	15	14	-	7	22	21
1997	1997/1998	187	106	59	15	14	-	8	22	21
1998	1998/1999	187	106	59	15	14	-	8	22	21
1999	1999/2000	188	106	59	15	14	-	8	22	22
2000	2000/2001	187	106	58	14	14	-	8	22	22
2001	2001/2002	187	106	58	14	14	-	8	22	22
2002	2002/2003	187	106	58	14	14	-	8	22	22
2003	2003/2004	188	106	59	14	15	-	8	22	22
2004	2004/2005	187	106	58	14	15	-	8	21	22
2005	2005/2006	187	106	58	14	15	-	8	21	22
2006	2006/2007	185	104	58	14	15	-	8	21	22
2007	2007/2008	180	99	58	14	15	-	8	21	22
2008	2008/2009	178	97	58	14	15	-	8	21	22
2009	2009/2010	177	96	58	14	15	-	8	21	22
2010	2010/2011	171	91	57	13	15	-	8	21	22
2011	2011/2012	164	89	52	8	15	-	8	21	22
2012	2012/2013	160	87	50	6	14	1	8	21	22
2013	2013/2014	154	85	50	6	14	1	8	21	18
2014	2014/2015	152	84	50	6	14	1	8	21	17
2015	2015/2016	151	84	50	6	14	1	8	21	16
2016	2016/2017	149	84	48	5	13	1	8	21	16
2017	2017/2018	146	84	45	4	12	1	7	21	16
2018	2018/2019	147	84	46	4	13	1	7	21	16
2019	2019/2020	148	84	47	5	13	1	7	21	16
2020	2020/2021	147	84	46	4	14	1	7	20	16
2021	2021/2022	147	84	46	4	14	1	7	20	16
2022	2022/2023	147	84	46	4	14	1	7	20	16

1) ohne Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) im Schuljahr 2016/2017 befinden sich eine Haupt- und eine Gesamtschule im Abbau

3) einschließlich der Freien Waldorfschule

4) Am Schulzentrum Stoppenberg ist eine Sekundarschule entstanden. Sie ersetzt die auslaufende Haupt- und Realschule. Schulanmeldungen werden nur noch für die Sekundarschule entgegen genommen. Die Sekundarschule umfasst als Ganztagschule die Jahrgänge 5 bis 10.

5) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.2: Allgemeinbildende Schulen¹ nach Schulformen 1987 - 2022² in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulen ¹								
		ins- gesamt ³	Grund- schulen	darunter ...						Förder- schulen ⁵
				weiterführende Schulen						
				ins- gesamt	davon ...					
Haupt- schulen	Real- schulen	Sekundar- schule ⁴	Gesamt- schulen		Gym- nasien					
Prozent										
1987	1987/1988	100	51,2	38,5	16,6	8,3	-	1,5	12,2	9,8
1988	1988/1989	100	51,2	38,0	15,6	8,3	-	2,0	12,2	10,2
1989	1989/1990	100	52,0	37,1	14,4	8,4	-	2,5	11,9	10,4
1990	1990/1991	100	51,7	37,4	14,3	8,4	-	3,0	11,8	10,3
1991	1991/1992	100	53,3	34,9	10,8	8,2	-	3,6	12,3	11,3
1992	1992/1993	100	54,2	33,9	9,9	8,3	-	3,6	12,0	11,5
1993	1993/1994	100	54,7	33,2	10,0	7,4	-	3,7	12,1	11,6
1994	1994/1995	100	55,6	32,6	9,6	7,5	-	3,7	11,8	11,2
1995	1995/1996	100	56,8	31,4	8,1	7,6	-	3,8	11,9	11,4
1996	1996/1997	100	57,0	31,2	8,1	7,5	-	3,8	11,8	11,3
1997	1997/1998	100	56,7	31,6	8,0	7,5	-	4,3	11,8	11,2
1998	1998/1999	100	56,7	31,6	8,0	7,5	-	4,3	11,8	11,2
1999	1999/2000	100	56,4	31,4	8,0	7,4	-	4,3	11,7	11,7
2000	2000/2001	100	56,7	31,0	7,5	7,5	-	4,3	11,8	11,8
2001	2001/2002	100	56,7	31,0	7,5	7,5	-	4,3	11,8	11,8
2002	2002/2003	100	56,7	31,0	7,5	7,5	-	4,3	11,8	11,8
2003	2003/2004	100	56,4	31,4	7,4	8,0	-	4,3	11,7	11,7
2004	2004/2005	100	56,7	31,0	7,5	8,0	-	4,3	11,2	11,8
2005	2005/2006	100	56,7	31,0	7,5	8,0	-	4,3	11,2	11,8
2006	2006/2007	100	56,2	31,4	7,6	8,1	-	4,3	11,4	11,9
2007	2007/2008	100	55,0	32,2	7,8	8,3	-	4,4	11,7	12,2
2008	2008/2009	100	54,5	32,6	7,9	8,4	-	4,5	11,8	12,4
2009	2009/2010	100	54,2	32,8	7,9	8,5	-	4,5	11,9	12,4
2010	2010/2011	100	53,2	33,3	7,6	8,8	-	4,7	12,3	12,9
2011	2011/2012	100	54,3	31,7	4,9	9,1	-	4,9	12,8	13,4
2012	2012/2013	100	54,4	31,3	3,8	8,8	0,6	5,0	13,1	13,8
2013	2013/2014	100	55,2	32,5	3,9	9,1	0,6	5,2	13,6	11,7
2014	2014/2015	100	55,3	32,9	3,9	9,2	0,7	5,3	13,8	11,2
2015	2015/2016	100	55,6	33,1	4,0	9,3	0,7	5,3	13,9	10,6
2016	2016/2017	100	56,4	32,2	3,4	8,7	0,7	5,4	14,1	10,7
2017	2017/2018	100	57,5	30,8	2,7	8,2	0,7	4,8	14,4	11,0
2018	2018/2019	100	57,1	31,3	2,7	8,8	0,7	4,8	14,3	10,9
2019	2019/2020	100	56,8	31,8	3,4	8,8	0,7	4,7	14,2	10,8
2020	2020/2021	100	57,1	31,3	2,7	9,5	0,7	4,8	13,6	10,9
2021	2021/2022	100	57,1	31,3	2,7	9,5	0,7	4,8	13,6	10,9
2022	2022/2023	100	57,1	31,3	2,7	9,5	0,7	4,8	13,6	10,9

1) ohne Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) im Schuljahr 2016/2017 befinden sich eine Haupt- und eine Gesamtschule im Abbau

2) einschließlich der Freien Waldorfschule

3) Am Schulzentrum Stoppenberg ist eine Sekundarschule entstanden. Sie ersetzt die auslaufende Haupt- und Realschule. Schulanmeldungen werden nur noch für die Sekundarschule entgegen genommen. Die Sekundarschule umfasst als Ganztagschule die Jahrgänge 5 bis 10.

4) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.3: Weiterführende allgemeinbildende Schulen¹ nach Schulformen
1987 - 2022² in Prozent**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	weiterführende allgemeinbildende Schulen ¹					
		ins- gesamt	davon ...				
			Haupt- schulen	Real- schulen	Sekundär- schule ³	Gesamt- schulen	Gym- nasien
Prozent							
1987	1987/1988	100	43,0	21,5	-	3,8	31,6
1988	1988/1989	100	41,0	21,8	-	5,1	32,1
1989	1989/1990	100	38,7	22,7	-	6,7	32,0
1990	1990/1991	100	38,2	22,4	-	7,9	31,6
1991	1991/1992	100	30,9	23,5	-	10,3	35,3
1992	1992/1993	100	29,2	24,6	-	10,8	35,4
1993	1993/1994	100	30,2	22,2	-	11,1	36,5
1994	1994/1995	100	29,5	23,0	-	11,5	36,1
1995	1995/1996	100	25,9	24,1	-	12,1	37,9
1996	1996/1997	100	25,9	24,1	-	12,1	37,9
1997	1997/1998	100	25,4	23,7	-	13,6	37,3
1998	1998/1999	100	25,4	23,7	-	13,6	37,3
1999	1999/2000	100	25,4	23,7	-	13,6	37,3
2000	2000/2001	100	24,1	24,1	-	13,8	37,9
2001	2001/2002	100	24,1	24,1	-	13,8	37,9
2002	2002/2003	100	24,1	24,1	-	13,8	37,9
2003	2003/2004	100	23,7	25,4	-	13,6	37,3
2004	2004/2005	100	24,1	25,9	-	13,8	36,2
2005	2005/2006	100	24,1	25,9	-	13,8	36,2
2006	2006/2007	100	24,1	25,9	-	13,8	36,2
2007	2007/2008	100	24,1	25,9	-	13,8	36,2
2008	2008/2009	100	24,1	25,9	-	13,8	36,2
2009	2009/2010	100	24,1	25,9	-	13,8	36,2
2010	2010/2011	100	22,8	26,3	-	14,0	36,8
2011	2011/2012	100	15,4	28,8	-	15,4	40,4
2012	2012/2013	100	12,0	28,0	2,0	16,0	42,0
2013	2013/2014	100	12,0	28,0	2,0	16,0	42,0
2014	2014/2015	100	12,0	28,0	2,0	16,0	42,0
2015	2015/2016	100	12,0	28,0	2,0	16,0	42,0
2016	2016/2017	100	10,4	27,1	2,1	16,7	43,8
2017	2017/2018	100	8,9	26,7	2,2	15,6	46,7
2018	2018/2019	100	8,7	28,3	2,2	15,2	45,7
2019	2019/2020	100	10,6	27,7	2,1	14,9	44,7
2020	2020/2021	100	8,7	30,4	2,2	15,2	43,5
2021	2021/2022	100	8,7	30,4	2,2	15,2	43,5
2022	2022/2023	100	8,7	30,4	2,2	15,2	43,5

1) ohne Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) im Schuljahr 2016/2017 befinden sich eine Haupt- und eine Gesamtschule im Abbau

3) Am Schulzentrum Stoppenberg ist eine Sekundarschule entstanden. Sie ersetzt die auslaufende Haupt- und Realschule. Schulanmeldungen werden nur noch für die Sekundarschule entgegen genommen. Die Sekundarschule umfasst als Ganztagschule die Jahrgänge 5 bis 10.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.4: Entwicklung der Zahl allgemeinbildender Schulen¹ nach Schulformen 1987 - 2022²

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulen ¹								
		ins- gesamt ³	Grund- schulen	darunter ...						Förder- schulen ⁵
				weiterführende Schulen						
				ins- gesamt	davon ...					
					Haupt- schulen	Real- schulen	Sekundar- schule ⁴	Gesamt- schulen	Gym- nasien	
1987=100										
1987	1987/1988	100	100	100	100	100	-	100	100	100
1988	1988/1989	100,0	100,0	98,7	94,1	100,0	-	133,3	100,0	105,0
1989	1989/1990	98,5	100,0	94,9	85,3	100,0	-	166,7	96,0	105,0
1990	1990/1991	99,0	100,0	96,2	85,3	100,0	-	200,0	96,0	105,0
1991	1991/1992	95,1	99,0	86,1	61,8	94,1	-	233,3	96,0	110,0
1992	1992/1993	93,7	99,0	82,3	55,9	94,1	-	233,3	92,0	110,0
1993	1993/1994	92,7	99,0	79,7	55,9	82,4	-	233,3	92,0	110,0
1994	1994/1995	91,2	99,0	77,2	52,9	82,4	-	233,3	88,0	105,0
1995	1995/1996	90,2	100,0	73,4	44,1	82,4	-	233,3	88,0	105,0
1996	1996/1997	90,7	101,0	73,4	44,1	82,4	-	233,3	88,0	105,0
1997	1997/1998	91,2	101,0	74,7	44,1	82,4	-	266,7	88,0	105,0
1998	1998/1999	91,2	101,0	74,7	44,1	82,4	-	266,7	88,0	105,0
1999	1999/2000	91,7	101,0	74,7	44,1	82,4	-	266,7	88,0	110,0
2000	2000/2001	91,2	101,0	73,4	41,2	82,4	-	266,7	88,0	110,0
2001	2001/2002	91,2	101,0	73,4	41,2	82,4	-	266,7	88,0	110,0
2002	2002/2003	91,2	101,0	73,4	41,2	82,4	-	266,7	88,0	110,0
2003	2003/2004	91,7	101,0	74,7	41,2	88,2	-	266,7	88,0	110,0
2004	2004/2005	91,2	101,0	73,4	41,2	88,2	-	266,7	84,0	110,0
2005	2005/2006	91,2	101,0	73,4	41,2	88,2	-	266,7	84,0	110,0
2006	2006/2007	90,2	99,0	73,4	41,2	88,2	-	266,7	84,0	110,0
2007	2007/2008	87,8	94,3	73,4	41,2	88,2	-	266,7	84,0	110,0
2008	2008/2009	86,8	92,4	73,4	41,2	88,2	-	266,7	84,0	110,0
2009	2009/2010	86,3	91,4	73,4	41,2	88,2	-	266,7	84,0	110,0
2010	2010/2011	83,4	86,7	72,2	38,2	88,2	-	266,7	84,0	110,0
2011	2011/2012	80,0	84,8	65,8	23,5	88,2	-	266,7	84,0	110,0
2012	2012/2013	78,0	82,9	63,3	17,6	82,4	x	266,7	84,0	110,0
2013	2013/2014	75,1	81,0	63,3	17,6	82,4	x	266,7	84,0	90,0
2014	2014/2015	74,1	80,0	63,3	17,6	82,4	x	266,7	84,0	85,0
2015	2015/2016	73,7	80,0	63,3	17,6	82,4	x	266,7	84,0	80,0
2016	2016/2017	72,7	80,0	60,8	14,7	76,5	x	266,7	84,0	80,0
2017	2017/2018	71,2	80,0	57,0	11,8	70,6	x	233,3	84,0	80,0
2018	2018/2019	71,7	80,0	58,2	11,8	76,5	x	233,3	84,0	80,0
2019	2019/2020	72,2	80,0	59,5	14,7	76,5	x	233,3	84,0	80,0
2020	2020/2021	71,7	80,0	58,2	11,8	82,4	x	233,3	80,0	80,0
2021	2021/2022	71,7	80,0	58,2	11,8	82,4	x	233,3	80,0	80,0
2022	2022/2023	71,7	80,0	58,2	11,8	82,4	x	233,3	80,0	80,0

1) ohne Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) im Schuljahr 2016/2017 befinden sich eine Haupt- und eine Gesamtschule im Abbau

3) einschließlich der Freien Waldorfschule

4) Am Schulzentrum Stoppenberg ist eine Sekundarschule entstanden. Sie ersetzt die auslaufende Haupt- und Realschule. Schulanmeldungen werden nur noch für die Sekundarschule entgegen genommen. Die Sekundarschule umfasst als Ganztagschule die Jahrgänge 5 bis 10.

5) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.5: Schüler/-innen¹ an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹											
		ins- gesamt	davon an ...									der Freien Waldorf- schule ⁴	Förder- schulen ⁵
			Grund- schulen	weiterführenden Schulen						Gym- nasien ³			
				ins- gesamt	Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen					
1987	1987/1988	62.971	20.097	39.227	9.660	7.246	-	3.094	19.227	582	3.065		
1988	1988/1989	61.763	20.520	37.694	8.723	6.956	-	3.573	18.442	587	2.962		
1989	1989/1990	61.588	21.267	36.829	8.118	6.717	-	4.112	17.882	589	2.903		
1990	1990/1991	62.392	21.794	37.061	7.765	6.722	-	4.747	17.827	600	2.937		
1991	1991/1992	62.518	21.845	37.038	6.932	6.803	-	5.462	17.841	612	3.023		
1992	1992/1993	63.182	22.087	37.371	6.476	7.007	-	6.115	17.773	603	3.121		
1993	1993/1994	63.834	22.374	37.683	5.913	7.165	-	6.746	17.859	585	3.192		
1994	1994/1995	64.512	22.689	38.033	5.635	7.348	-	7.134	17.916	628	3.162		
1995	1995/1996	65.236	23.143	38.265	5.362	7.485	-	7.479	17.939	626	3.202		
1996	1996/1997	66.270	23.565	38.929	5.289	7.684	-	7.716	18.240	600	3.176		
1997	1997/1998	67.251	23.990	39.478	5.269	7.734	-	8.041	18.434	619	3.164		
1998	1998/1999	67.795	24.086	39.885	5.097	7.985	-	8.201	18.602	633	3.191		
1999	1999/2000	67.741	23.741	40.098	5.064	8.259	-	8.264	18.511	632	3.270		
2000	2000/2001	67.663	23.367	40.314	5.155	8.511	-	8.411	18.237	632	3.350		
2001	2001/2002	67.420	22.584	40.726	5.162	8.917	-	8.556	18.091	637	3.473		
2002	2002/2003	67.366	21.930	41.215	5.108	9.204	-	8.834	18.069	633	3.588		
2003	2003/2004	68.064	21.892	41.853	5.271	9.233	-	9.098	18.251	635	3.684		
2004	2004/2005	67.891	21.484	42.077	5.167	9.218	-	9.188	18.504	647	3.683		
2005	2005/2006	67.172	20.870	42.009	4.949	8.980	-	9.200	18.880	668	3.625		
2006	2006/2007	66.216	20.448	41.423	4.625	8.674	-	9.043	19.081	688	3.657		
2007	2007/2008	65.068	19.766	40.960	4.283	8.332	-	8.986	19.359	692	3.650		
2008	2008/2009	63.836	19.251	40.320	3.934	8.057	-	9.049	19.280	674	3.591		
2009	2009/2010	63.006	18.942	39.822	3.492	7.883	-	9.194	19.253	696	3.546		
2010	2010/2011	62.191	18.722	39.337	3.119	7.799	-	9.297	19.122	690	3.442		
2011	2011/2012	61.449	18.690	38.689	2.716	7.677	-	9.344	18.952	688	3.382		
2012	2012/2013	60.300	18.575	37.773	2.294	7.410	173	9.241	18.655	680	3.272		
2013	2013/2014	58.339	18.582	35.933	2.027	7.219	347	9.083	17.257	680	3.144		
2014	2014/2015	57.785	18.719	35.416	1.870	7.042	500	8.784	17.220	664	2.986		
2015	2015/2016	57.595	18.865	35.193	1.651	7.154	651	8.562	17.175	659	2.878		
2016	2016/2017	58.586	19.493	35.520	1.520	7.143	803	8.447	17.607	656	2.917		
2017	2017/2018	59.241	19.779	35.868	1.436	7.278	951	8.307	17.896	661	2.933		
2018	2018/2019	59.286	19.825	35.751	1.435	7.498	931	8.216	17.671	655	3.055		
2019	2019/2020	59.521	19.939	35.728	1.386	7.590	929	8.156	17.667	637	3.217		
2020	2020/2021	60.060	20.396	35.784	1.263	7.707	936	8.138	17.740	624	3.256		
2021	2021/2022	60.615	20.932	35.685	1.285	7.677	937	8.102	17.684	616	3.382		
2022	2022/2023	62.216	21.999	36.006	1.276	7.674	937	8.122	17.997	653	3.558		

1) ohne Kinder in Schulkindergärten, ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

4) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

5) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.6: Schüler/-innen¹ an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹										
		ins- gesamt	davon an ...								der Freien Waldorf- schule ⁴	Förder- schulen ⁵
			Grund- schulen	weiterführenden Schulen					Gym- nasien ³			
				ins- gesamt	Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen				
Prozent												
1987	1987/1988	100	31,9	62,3	15,3	11,5	-	4,9	30,5	0,9	4,9	
1988	1988/1989	100	33,2	61,0	14,1	11,3	-	5,8	29,9	1,0	4,8	
1989	1989/1990	100	34,5	59,8	13,2	10,9	-	6,7	29,0	1,0	4,7	
1990	1990/1991	100	34,9	59,4	12,4	10,8	-	7,6	28,6	1,0	4,7	
1991	1991/1992	100	34,9	59,2	11,1	10,9	-	8,7	28,5	1,0	4,8	
1992	1992/1993	100	35,0	59,1	10,2	11,1	-	9,7	28,1	1,0	4,9	
1993	1993/1994	100	35,1	59,0	9,3	11,2	-	10,6	28,0	0,9	5,0	
1994	1994/1995	100	35,2	59,0	8,7	11,4	-	11,1	27,8	1,0	4,9	
1995	1995/1996	100	35,5	58,7	8,2	11,5	-	11,5	27,5	1,0	4,9	
1996	1996/1997	100	35,6	58,7	8,0	11,6	-	11,6	27,5	0,9	4,8	
1997	1997/1998	100	35,7	58,7	7,8	11,5	-	12,0	27,4	0,9	4,7	
1998	1998/1999	100	35,5	58,8	7,5	11,8	-	12,1	27,4	0,9	4,7	
1999	1999/2000	100	35,0	59,2	7,5	12,2	-	12,2	27,3	0,9	4,8	
2000	2000/2001	100	34,5	59,6	7,6	12,6	-	12,4	27,0	0,9	5,0	
2001	2001/2002	100	33,5	60,4	7,7	13,2	-	12,7	26,8	0,9	5,2	
2002	2002/2003	100	32,6	61,2	7,6	13,7	-	13,1	26,8	0,9	5,3	
2003	2003/2004	100	32,2	61,5	7,7	13,6	-	13,4	26,8	0,9	5,4	
2004	2004/2005	100	31,6	62,0	7,6	13,6	-	13,5	27,3	1,0	5,4	
2005	2005/2006	100	31,1	62,5	7,4	13,4	-	13,7	28,1	1,0	5,4	
2006	2006/2007	100	30,9	62,6	7,0	13,1	-	13,7	28,8	1,0	5,5	
2007	2007/2008	100	30,4	62,9	6,6	12,8	-	13,8	29,8	1,1	5,6	
2008	2008/2009	100	30,2	63,2	6,2	12,6	-	14,2	30,2	1,1	5,6	
2009	2009/2010	100	30,1	63,2	5,5	12,5	-	14,6	30,6	1,1	5,6	
2010	2010/2011	100	30,1	63,3	5,0	12,5	-	14,9	30,7	1,1	5,5	
2011	2011/2012	100	30,4	63,0	4,4	12,5	-	15,2	30,8	1,1	5,5	
2012	2012/2013	100	30,8	62,6	3,8	12,3	0,3	15,3	30,9	1,1	5,4	
2013	2013/2014	100	31,9	61,6	3,5	12,4	0,6	15,6	29,6	1,2	5,4	
2014	2014/2015	100	32,4	61,3	3,2	12,2	0,9	15,2	29,8	1,1	5,2	
2015	2015/2016	100	32,8	61,1	2,9	12,4	1,1	14,9	29,8	1,1	5,0	
2016	2016/2017	100	33,3	60,6	2,6	12,2	1,4	14,4	30,1	1,1	5,0	
2017	2017/2018	100	33,4	60,5	2,4	12,3	1,6	14,0	30,2	1,1	5,0	
2018	2018/2019	100	33,4	60,3	2,4	12,6	1,6	13,9	29,8	1,1	5,2	
2019	2019/2020	100	33,5	60,0	2,3	12,8	1,6	13,7	29,7	1,1	5,4	
2020	2020/2021	100	34,0	59,6	2,1	12,8	1,6	13,5	29,5	1,0	5,4	
2021	2021/2022	100	34,5	58,9	2,1	12,7	1,5	13,4	29,2	1,0	5,6	
2022	2022/2023	100	35,4	57,9	2,1	12,3	1,5	13,1	28,9	1,0	5,7	

1) ohne Kinder in Schulkindergärten, ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

4) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

5) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.7: Schüler/-innen¹ an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen
nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹ an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen					
		ins- gesamt	davon an ...				
			Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen	Gym- nasien ³
Prozent							
1987	1987/1988	100	24,6	18,5	-	7,9	49,0
1988	1988/1989	100	23,1	18,5	-	9,5	48,9
1989	1989/1990	100	22,0	18,2	-	11,2	48,6
1990	1990/1991	100	21,0	18,1	-	12,8	48,1
1991	1991/1992	100	18,7	18,4	-	14,7	48,2
1992	1992/1993	100	17,3	18,7	-	16,4	47,6
1993	1993/1994	100	15,7	19,0	-	17,9	47,4
1994	1994/1995	100	14,8	19,3	-	18,8	47,1
1995	1995/1996	100	14,0	19,6	-	19,5	46,9
1996	1996/1997	100	13,6	19,7	-	19,8	46,9
1997	1997/1998	100	13,3	19,6	-	20,4	46,7
1998	1998/1999	100	12,8	20,0	-	20,6	46,6
1999	1999/2000	100	12,6	20,6	-	20,6	46,2
2000	2000/2001	100	12,8	21,1	-	20,9	45,2
2001	2001/2002	100	12,7	21,9	-	21,0	44,4
2002	2002/2003	100	12,4	22,3	-	21,4	43,8
2003	2003/2004	100	12,6	22,1	-	21,7	43,6
2004	2004/2005	100	12,3	21,9	-	21,8	44,0
2005	2005/2006	100	11,8	21,4	-	21,9	44,9
2006	2006/2007	100	11,2	20,9	-	21,8	46,1
2007	2007/2008	100	10,5	20,3	-	21,9	47,3
2008	2008/2009	100	9,8	20,0	-	22,4	47,8
2009	2009/2010	100	8,8	19,8	-	23,1	48,3
2010	2010/2011	100	7,9	19,8	-	23,6	48,6
2011	2011/2012	100	7,0	19,8	-	24,2	49,0
2012	2012/2013	100	6,1	19,6	0,5	24,5	49,4
2013	2013/2014	100	5,6	20,1	1,0	25,3	48,0
2014	2014/2015	100	5,3	19,9	1,4	24,8	48,6
2015	2015/2016	100	4,7	20,3	1,8	24,3	48,8
2016	2016/2017	100	4,3	20,1	2,3	23,8	49,6
2017	2017/2018	100	4,0	20,3	2,7	23,2	49,9
2018	2018/2019	100	4,0	21,0	2,6	23,0	49,4
2019	2019/2020	100	3,9	21,2	2,6	22,8	49,4
2020	2020/2021	100	3,5	21,5	2,6	22,7	49,6
2021	2021/2022	100	3,6	21,5	2,6	22,7	49,6
2022	2022/2023	100	3,5	21,3	2,6	22,6	50,0

1) ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.8: Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen¹ an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹										
		davon an ...									der Freien Waldorf- schule ⁴	Förder- schulen ⁵
		ins- gesamt	Grund- schulen	weiterführenden Schulen								
				davon an ...					Gym- nasien ³			
		ins- gesamt	Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen						
1987=100												
1987	1987/1988	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100	
1988	1988/1989	98,1	102,1	96,1	90,3	96,0	-	115,5	95,9	100,9	96,6	
1989	1989/1990	97,8	105,8	93,9	84,0	92,7	-	132,9	93,0	101,2	94,7	
1990	1990/1991	99,1	108,4	94,5	80,4	92,8	-	153,4	92,7	103,1	95,8	
1991	1991/1992	99,3	108,7	94,4	71,8	93,9	-	176,5	92,8	105,2	98,6	
1992	1992/1993	100,3	109,9	95,3	67,0	96,7	-	197,6	92,4	103,6	101,8	
1993	1993/1994	101,4	111,3	96,1	61,2	98,9	-	218,0	92,9	100,5	104,1	
1994	1994/1995	102,4	112,9	97,0	58,3	101,4	-	230,6	93,2	107,9	103,2	
1995	1995/1996	103,6	115,2	97,5	55,5	103,3	-	241,7	93,3	107,6	104,5	
1996	1996/1997	105,2	117,3	99,2	54,8	106,0	-	249,4	94,9	103,1	103,6	
1997	1997/1998	106,8	119,4	100,6	54,5	106,7	-	259,9	95,9	106,4	103,2	
1998	1998/1999	107,7	119,8	101,7	52,8	110,2	-	265,1	96,7	108,8	104,1	
1999	1999/2000	107,6	118,1	102,2	52,4	114,0	-	267,1	96,3	108,6	106,7	
2000	2000/2001	107,5	116,3	102,8	53,4	117,5	-	271,8	94,9	108,6	109,3	
2001	2001/2002	107,1	112,4	103,8	53,4	123,1	-	276,5	94,1	109,5	113,3	
2002	2002/2003	107,0	109,1	105,1	52,9	127,0	-	285,5	94,0	108,8	117,1	
2003	2003/2004	108,1	108,9	106,7	54,6	127,4	-	294,1	94,9	109,1	120,2	
2004	2004/2005	107,8	106,9	107,3	53,5	127,2	-	297,0	96,2	111,2	120,2	
2005	2005/2006	106,7	103,8	107,1	51,2	123,9	-	297,3	98,2	114,8	118,3	
2006	2006/2007	105,2	101,7	105,6	47,9	119,7	-	292,3	99,2	118,2	119,3	
2007	2007/2008	103,3	98,4	104,4	44,3	115,0	-	290,4	100,7	118,9	119,1	
2008	2008/2009	101,4	95,8	102,8	40,7	111,2	-	292,5	100,3	115,8	117,2	
2009	2009/2010	100,1	94,3	101,5	36,1	108,8	-	297,2	100,1	119,6	115,7	
2010	2010/2011	98,8	93,2	100,3	32,3	107,6	-	300,5	99,5	118,6	112,3	
2011	2011/2012	97,6	93,0	98,6	28,1	105,9	-	302,0	98,6	118,2	110,3	
2012	2012/2013	95,8	92,4	96,3	23,7	102,3	x	298,7	97,0	116,8	106,8	
2013	2013/2014	92,6	92,5	91,6	21,0	99,6	x	293,6	89,8	116,8	102,6	
2014	2014/2015	91,8	93,1	90,3	19,4	97,2	x	283,9	89,6	114,1	97,4	
2015	2015/2016	91,5	93,9	89,7	17,1	98,7	x	276,7	89,3	113,2	93,9	
2016	2016/2017	93,0	97,0	90,5	15,7	98,6	x	273,0	91,6	112,7	95,2	
2017	2017/2018	94,1	98,4	91,4	14,9	100,4	x	268,5	93,1	113,6	95,7	
2018	2018/2019	94,1	98,6	91,1	14,9	103,5	x	265,5	91,9	112,5	99,7	
2019	2019/2020	94,5	99,2	91,1	14,3	104,7	x	263,6	91,9	109,5	105,0	
2020	2020/2021	95,4	101,5	91,2	13,1	106,4	x	263,0	92,3	107,2	106,2	
2021	2021/2022	96,3	104,2	91,0	13,3	105,9	x	261,9	92,0	105,8	110,3	
2022	2022/2023	98,8	109,5	91,8	13,2	105,9	x	262,5	93,6	112,2	116,1	

1) ohne Kinder in Schulkindergärten, ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

4) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

5) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.9: Schüler/-innen¹ an allgemeinbildenden Schulen in der Primarstufe² nach Schulformen
1987 - 2022**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹ in der Primarstufe ²							
		ins- gesamt	davon an ...						
			Grundschulen		der Freien Waldorfschule		Förderschulen ³		
Anzahl	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent			
1987	1987/1988	20.959	20.097	95,9	200	1,0	662	3,2	
1988	1988/1989	21.336	20.520	96,2	189	0,9	627	2,9	
1989	1989/1990	22.109	21.267	96,2	190	0,9	652	2,9	
1990	1990/1991	22.679	21.794	96,1	185	0,8	700	3,1	
1991	1991/1992	22.779	21.838	95,9	189	0,8	752	3,3	
1992	1992/1993	23.083	22.087	95,7	184	0,8	812	3,5	
1993	1993/1994	23.423	22.374	95,5	201	0,9	848	3,6	
1994	1994/1995	23.715	22.689	95,7	210	0,9	816	3,4	
1995	1995/1996	24.148	23.133	95,8	204	0,8	811	3,4	
1996	1996/1997	24.538	23.554	96,0	194	0,8	790	3,2	
1997	1997/1998	24.987	23.976	96,0	195	0,8	816	3,3	
1998	1998/1999	25.101	24.074	95,9	207	0,8	820	3,3	
1999	1999/2000	24.762	23.729	95,8	205	0,8	828	3,3	
2000	2000/2001	24.376	23.355	95,8	197	0,8	824	3,4	
2001	2001/2002	23.593	22.577	95,7	197	0,8	819	3,5	
2002	2002/2003	22.917	21.923	95,7	195	0,9	799	3,5	
2003	2003/2004	22.837	21.887	95,8	192	0,8	758	3,3	
2004	2004/2005	22.387	21.474	95,9	193	0,9	720	3,2	
2005	2005/2006	21.777	20.860	95,8	203	0,9	714	3,3	
2006	2006/2007	21.391	20.435	95,5	210	1,0	746	3,5	
2007	2007/2008	20.709	19.756	95,4	209	1,0	744	3,6	
2008	2008/2009	20.193	19.241	95,3	200	1,0	752	3,7	
2009	2009/2010	19.902	18.932	95,1	210	1,1	760	3,8	
2010	2010/2011	19.649	18.707	95,2	187	1,0	755	3,8	
2011	2011/2012	19.570	18.670	95,4	179	0,9	721	3,7	
2012	2012/2013	19.405	18.546	95,6	174	0,9	685	3,5	
2013	2013/2014	19.369	18.543	95,7	169	0,9	657	3,4	
2014	2014/2015	19.550	18.669	95,5	165	0,8	716	3,7	
2015	2015/2016	19.764	18.865	95,5	196	1,0	703	3,6	
2016	2016/2017	20.403	19.493	95,5	197	1,0	713	3,5	
2017	2017/2018	20.697	19.779	95,6	197	1,0	721	3,5	
2018	2018/2019	20.837	19.825	95,1	205	1,0	807	3,9	
2019	2019/2020	21.043	19.939	94,8	203	1,0	901	4,3	
2020	2020/2021	21.559	20.396	94,6	202	0,9	961	4,5	
2021	2021/2022	22.127	20.932	94,6	193	0,9	1.002	4,5	
2022	2022/2023	23.325	21.999	94,3	210	0,9	1.116	4,8	

1) ohne Schüler/-innen an Schulen für Geistigbehinderte oder in Krankenhausklassen

2) Jahrgang 1 bis 4

3) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.10: Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen¹ an allgemeinbildenden Schulen in der Primarstufe² nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹ in der Primarstufe ²			
		ins- gesamt	davon an ...		
			Grundschulen	der Freien Waldorfschule	Förderschulen ³
1987=100					
1987	1987/1988	100	100	100	100
1988	1988/1989	101,8	102,1	94,5	94,7
1989	1989/1990	105,5	105,8	95,0	98,5
1990	1990/1991	108,2	108,4	92,5	105,7
1991	1991/1992	108,7	108,7	94,5	113,6
1992	1992/1993	110,1	109,9	92,0	122,7
1993	1993/1994	111,8	111,3	100,5	128,1
1994	1994/1995	113,1	112,9	105,0	123,3
1995	1995/1996	115,2	115,1	102,0	122,5
1996	1996/1997	117,1	117,2	97,0	119,3
1997	1997/1998	119,2	119,3	97,5	123,3
1998	1998/1999	119,8	119,8	103,5	123,9
1999	1999/2000	118,1	118,1	102,5	125,1
2000	2000/2001	116,3	116,2	98,5	124,5
2001	2001/2002	112,6	112,3	98,5	123,7
2002	2002/2003	109,3	109,1	97,5	120,7
2003	2003/2004	109,0	108,9	96,0	114,5
2004	2004/2005	106,8	106,9	96,5	108,8
2005	2005/2006	103,9	103,8	101,5	107,9
2006	2006/2007	102,1	101,7	105,0	112,7
2007	2007/2008	98,8	98,3	104,5	112,4
2008	2008/2009	96,3	95,7	100,0	113,6
2009	2009/2010	95,0	94,2	105,0	114,8
2010	2010/2011	93,7	93,1	93,5	114,0
2011	2011/2012	93,4	92,9	89,5	108,9
2012	2012/2013	92,6	92,3	87,0	103,5
2013	2013/2014	92,4	92,3	84,5	99,2
2014	2014/2015	93,3	92,9	82,5	108,2
2015	2015/2016	94,3	93,9	98,0	106,2
2016	2016/2017	97,3	97,0	98,5	107,7
2017	2017/2018	98,7	98,4	98,5	108,9
2018	2018/2019	99,4	98,6	102,5	121,9
2019	2019/2020	100,4	99,2	101,5	136,1
2020	2020/2021	102,9	101,5	101,0	145,2
2021	2021/2022	105,6	104,2	96,5	151,4
2022	2022/2023	111,3	109,5	105,0	168,6

1) ohne Schüler/-innen an Schulen für Geistigbehinderte oder in Krankenhausklassen

2) Jahrgang 1 bis 4

3) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.11: Schüler/-innen an Grundschulen nach Jahrgangsstufen 1988 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen an Grundschulen						
		ins- gesamt	davon ...				ohne Jahr- gang ²	
			in der Primarstufe			3		4
			ins- gesamt	davon in den Jahrgängen ...				
		EP ¹						
1988	1988/1989	20.520	20.520	10.682	5.187	4.651	-	
1989	1989/1990	21.267	21.267	10.868	5.218	5.181	-	
1990	1990/1991	21.794	21.794	11.048	5.436	5.310	-	
1991	1991/1992	21.845	21.838	11.142	5.351	5.345	7	
1992	1992/1993	22.087	22.087	11.369	5.436	5.282	-	
1993	1993/1994	22.374	22.374	11.674	5.377	5.323	-	
1994	1994/1995	22.689	22.689	11.858	5.541	5.290	-	
1995	1995/1996	23.143	23.133	12.062	5.623	5.448	10	
1996	1996/1997	23.565	23.554	12.162	5.832	5.560	11	
1997	1997/1998	23.990	23.976	12.509	5.800	5.667	14	
1998	1998/1999	24.086	24.074	12.482	5.893	5.699	12	
1999	1999/2000	23.741	23.729	11.943	6.092	5.694	12	
2000	2000/2001	23.367	23.355	11.550	5.864	5.941	12	
2001	2001/2002	22.584	22.577	11.196	5.637	5.744	7	
2002	2002/2003	21.930	21.923	10.934	5.479	5.510	7	
2003	2003/2004	21.892	21.887	11.000	5.508	5.379	5	
2004	2004/2005	21.484	21.474	10.820	5.239	5.415	10	
2005	2005/2006	20.870	20.860	10.317	5.438	5.105	10	
2006	2006/2007	20.448	20.435	10.046	5.057	5.332	13	
2007	2007/2008	19.766	19.756	9.816	4.976	4.964	10	
2008	2008/2009	19.251	19.241	9.559	4.831	4.851	10	
2009	2009/2010	18.942	18.932	9.437	4.762	4.733	10	
2010	2010/2011	18.722	18.707	9.450	4.613	4.644	15	
2011	2011/2012	18.690	18.670	9.513	4.661	4.496	20	
2012	2012/2013	18.575	18.546	9.435	4.515	4.596	29	
2013	2013/2014	18.582	18.543	9.292	4.752	4.499	39	
2014	2014/2015	18.719	18.669	9.464	4.538	4.667	50	
2015	2015/2016	18.865	18.865	9.587	4.688	4.590	-	
2016	2016/2017	19.493	19.493	9.851	4.910	4.732	-	
2017	2017/2018	19.779	19.779	10.081	4.835	4.863	-	
2018	2018/2019	19.825	19.825	10.174	4.878	4.773	-	
2019	2019/2020	19.939	19.939	10.215	4.970	4.754	-	
2020	2020/2021	20.396	20.396	10.447	5.064	4.885	-	
2021	2021/2022	20.932	20.932	11.088	4.971	4.873	-	
2022	2022/2023	21.999	21.999	11.654	5.326	5.019	-	

1) jahrgangsübergreifender Unterricht der Jahrgangsstufen 1 und 2

2) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Integrationsklassen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.12: Schüler/-innen an der Freien Waldorfschule im Primarbereich nach Jahrgangsstufen 1988 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen an der Freien Waldorfschule im Primarbereich						ohne Jahr- gang ²
		ins- gesamt	davon ...					
			ins- gesamt	in der Primarstufe			ohne Jahr- gang ²	
				davon in den Jahrgängen ...				
			EP ¹	3	4			
1988	1988/1989	189	189	93	50	46	-	
1989	1989/1990	190	190	85	53	52	-	
1990	1990/1991	185	185	82	48	55	-	
1991	1991/1992	189	189	94	46	49	-	
1992	1992/1993	184	184	93	48	43	-	
1993	1993/1994	201	201	95	53	53	-	
1994	1994/1995	210	210	101	54	55	-	
1995	1995/1996	204	204	96	54	54	-	
1996	1996/1997	194	194	90	51	53	-	
1997	1997/1998	195	195	90	52	53	-	
1998	1998/1999	220	207	96	55	56	13	
1999	1999/2000	219	205	101	50	54	14	
2000	2000/2001	228	197	94	54	49	31	
2001	2001/2002	216	197	93	54	50	19	
2002	2002/2003	215	195	88	52	55	20	
2003	2003/2004	210	192	90	52	50	18	
2004	2004/2005	215	193	92	47	54	22	
2005	2005/2006	233	203	98	52	53	30	
2006	2006/2007	239	210	104	54	52	29	
2007	2007/2008	239	209	106	47	56	30	
2008	2008/2009	229	200	94	59	47	29	
2009	2009/2010	242	210	92	52	66	32	
2010	2010/2011	213	187	81	50	56	26	
2011	2011/2012	202	179	79	49	51	23	
2012	2012/2013	193	174	75	48	51	19	
2013	2013/2014	189	169	84	47	38	20	
2014	2014/2015	190	165	78	41	46	25	
2015	2015/2016	196	196	92	54	50	-	
2016	2016/2017	197	197	91	53	53	-	
2017	2017/2018	197	197	99	44	54	-	
2018	2018/2019	205	205	106	48	51	-	
2019	2019/2020	203	203	105	44	54	-	
2020	2020/2021	202	202	103	44	55	-	
2021	2021/2022	193	193	99	41	53	-	
2022	2022/2023	210	210	119	43	48	-	

1) jahrgangsübergreifender Unterricht der Jahrgangsstufen 1 und 2

2) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Integrationsklassen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.13: Schüler/-innen¹ an Förderschulen² im Primarbereich nach Jahrgangsstufen
1988 - 2022**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹ an Förderschulen ² im Primarbereich						
		ins- gesamt	davon ...					ohne Jahr- gang ⁴
			in der Primarstufe					
			ins- gesamt	davon in den Jahrgängen ...				
EP ³	3	4						
1988	1988/1989	754	627	235	201	191	127	
1989	1989/1990	763	652	230	219	203	111	
1990	1990/1991	821	700	267	200	233	121	
1991	1991/1992	891	752	315	194	243	139	
1992	1992/1993	959	812	346	223	243	147	
1993	1993/1994	984	848	364	186	298	136	
1994	1994/1995	964	816	351	245	220	148	
1995	1995/1996	964	811	343	211	257	153	
1996	1996/1997	956	790	359	199	232	166	
1997	1997/1998	972	816	346	210	260	156	
1998	1998/1999	934	820	371	207	242	114	
1999	1999/2000	950	828	333	249	246	122	
2000	2000/2001	945	824	306	238	280	121	
2001	2001/2002	938	819	316	215	288	119	
2002	2002/2003	931	799	307	221	271	132	
2003	2003/2004	889	758	311	194	253	131	
2004	2004/2005	861	720	315	188	217	141	
2005	2005/2006	849	714	323	163	228	135	
2006	2006/2007	912	746	344	193	209	166	
2007	2007/2008	967	744	311	181	252	223	
2008	2008/2009	926	752	345	178	229	174	
2009	2009/2010	943	760	346	209	205	183	
2010	2010/2011	920	755	316	207	232	165	
2011	2011/2012	912	721	328	159	234	191	
2012	2012/2013	854	685	332	175	178	169	
2013	2013/2014	818	657	318	164	175	161	
2014	2014/2015	800	716	370	190	156	84	
2015	2015/2016	734	703	360	157	186	31	
2016	2016/2017	752	713	400	134	179	39	
2017	2017/2018	771	721	419	156	146	50	
2018	2018/2019	859	807	440	195	172	52	
2019	2019/2020	984	901	515	195	191	83	
2020	2020/2021	1.006	961	532	196	233	45	
2021	2021/2022	1.057	1.002	588	220	194	55	
2022	2022/2023	1.172	1.116	619	246	251	56	

1) ohne Schüler/-innen an Schulen für Geistigbehinderte oder in Krankenhausklassen

2) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

3) jahrgangsübergreifender Unterricht der Jahrgangsstufen 1 und 2

4) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Integrationsklassen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.14: Schüler/-innen¹ an allgemeinbildenden Schulen in der Sekundarstufe I² nach Schulformen
1987 - 2022**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹ in der Sekundarstufe I ²									
		davon an ...								der Freien Waldorf- schule	Förder- schulen ⁴
		ins- gesamt	weiterführenden Schulen					der Freien Waldorf- schule	Förder- schulen ⁴		
			ins- gesamt	Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen				
1987	1987/1988	33.626	31.715	9.660	7.246	-	2.759	12.050	284	1.627	
1988	1988/1989	32.487	30.619	8.723	6.956	-	3.161	11.779	308	1.560	
1989	1989/1990	31.927	30.138	8.118	6.717	-	3.643	11.660	309	1.480	
1990	1990/1991	32.525	30.713	7.765	6.722	-	4.273	11.953	322	1.490	
1991	1991/1992	32.656	30.800	6.932	6.803	-	4.978	12.087	330	1.526	
1992	1992/1993	33.189	31.314	6.476	7.007	-	5.573	12.258	318	1.557	
1993	1993/1994	33.484	31.577	5.913	7.165	-	6.125	12.374	302	1.605	
1994	1994/1995	33.690	31.756	5.635	7.348	-	6.387	12.386	331	1.603	
1995	1995/1996	33.930	31.938	5.362	7.485	-	6.591	12.500	333	1.659	
1996	1996/1997	34.321	32.356	5.289	7.684	-	6.748	12.635	316	1.649	
1997	1997/1998	34.714	32.767	5.269	7.734	-	6.923	12.841	327	1.620	
1998	1998/1999	35.014	33.014	5.097	7.985	-	7.033	12.899	324	1.676	
1999	1999/2000	35.311	33.241	5.064	8.259	-	7.097	12.821	317	1.753	
2000	2000/2001	35.899	33.755	5.155	8.511	-	7.370	12.719	319	1.825	
2001	2001/2002	36.557	34.280	5.162	8.917	-	7.518	12.683	335	1.942	
2002	2002/2003	37.149	34.757	5.108	9.204	-	7.766	12.679	324	2.068	
2003	2003/2004	37.595	35.084	5.271	9.233	-	7.799	12.781	327	2.184	
2004	2004/2005	37.514	35.009	5.167	9.218	-	7.770	12.854	325	2.180	
2005	2005/2006	37.017	34.579	4.949	8.980	-	7.738	12.912	326	2.112	
2006	2006/2007	36.315	33.934	4.625	8.674	-	7.661	12.974	298	2.083	
2007	2007/2008	35.559	33.241	4.283	8.332	-	7.605	13.021	304	2.014	
2008	2008/2009	34.683	32.413	3.934	8.057	-	7.602	12.820	299	1.971	
2009	2009/2010	33.758	31.548	3.492	7.883	-	7.607	12.566	307	1.903	
2010	2010/2011	31.239	29.104	3.119	7.799	-	7.564	10.622	323	1.812	
2011	2011/2012	30.611	28.525	2.716	7.677	-	7.516	10.616	350	1.736	
2012	2012/2013	29.644	27.638	2.294	7.410	173	7.340	10.421	328	1.678	
2013	2013/2014	29.099	27.192	2.027	7.219	347	7.153	10.446	325	1.582	
2014	2014/2015	28.610	26.772	1.870	7.042	500	6.913	10.447	374	1.464	
2015	2015/2016	28.605	26.768	1.651	7.154	651	6.750	10.562	392	1.445	
2016	2016/2017	29.142	27.312	1.520	7.143	803	6.690	11.156	385	1.445	
2017	2017/2018	29.434	27.638	1.436	7.278	951	6.634	11.339	360	1.436	
2018	2018/2019	29.370	27.589	1.435	7.498	931	6.611	11.114	335	1.446	
2019	2019/2020	29.384	27.541	1.386	7.590	929	6.583	11.053	348	1.495	
2020	2020/2021	29.347	27.467	1.263	7.707	936	6.524	11.037	342	1.538	
2021	2021/2022	29.322	27.430	1.285	7.677	937	6.483	11.048	329	1.563	
2022	2022/2023	29.775	27.827	1.276	7.674	937	6.523	11.417	353	1.595	

1) ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg);
ohne Schüler/-innen an Schulen für Geistigbehinderte oder in Krankenhausklassen

2) Jahrgang 5 bis 10; seit Einführung von G8 im Schuljahr 2010/2011 umfasst die Sekundarstufe I die Jahrgänge 5 bis 9. Es gibt Gymnasien die weiterhin G9 anbieten. Die Sekundarstufe I umfasst dort die Jahrgänge 5 bis 10. Seit dem Schuljahr 2014/2015 wird der Jahrgang 11 der Freien Waldorfschule nicht mehr der Sekundarstufe II sondern der Sekundarstufe I zugeordnet.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

4) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.15: Schüler/-innen¹ an allgemeinbildenden Schulen in der Sekundarstufe I² nach Schulformen
1987 - 2022 in Prozent**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹ in der Sekundarstufe I ²									
		davon an ...								der Freien Waldorf- schule	Förder- schulen ⁴
		ins- gesamt	weiterführenden Schulen					der Freien Waldorf- schule	Förder- schulen ⁴		
			ins- gesamt	Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen				
Prozent											
1987	1987/1988	100	94,3	28,7	21,5	-	8,2	35,8	0,8	4,8	
1988	1988/1989	100	94,3	26,9	21,4	-	9,7	36,3	0,9	4,8	
1989	1989/1990	100	94,4	25,4	21,0	-	11,4	36,5	1,0	4,6	
1990	1990/1991	100	94,4	23,9	20,7	-	13,1	36,8	1,0	4,6	
1991	1991/1992	100	94,3	21,2	20,8	-	15,2	37,0	1,0	4,7	
1992	1992/1993	100	94,4	19,5	21,1	-	16,8	36,9	1,0	4,7	
1993	1993/1994	100	94,3	17,7	21,4	-	18,3	37,0	0,9	4,8	
1994	1994/1995	100	94,3	16,7	21,8	-	19,0	36,8	1,0	4,8	
1995	1995/1996	100	94,1	15,8	22,1	-	19,4	36,8	1,0	4,9	
1996	1996/1997	100	94,3	15,4	22,4	-	19,7	36,8	0,9	4,8	
1997	1997/1998	100	94,4	15,2	22,3	-	19,9	37,0	0,9	4,7	
1998	1998/1999	100	94,3	14,6	22,8	-	20,1	36,8	0,9	4,8	
1999	1999/2000	100	94,1	14,3	23,4	-	20,1	36,3	0,9	5,0	
2000	2000/2001	100	94,0	14,4	23,7	-	20,5	35,4	0,9	5,1	
2001	2001/2002	100	93,8	14,1	24,4	-	20,6	34,7	0,9	5,3	
2002	2002/2003	100	93,6	13,8	24,8	-	20,9	34,1	0,9	5,6	
2003	2003/2004	100	93,3	14,0	24,6	-	20,7	34,0	0,9	5,8	
2004	2004/2005	100	93,3	13,8	24,6	-	20,7	34,3	0,9	5,8	
2005	2005/2006	100	93,4	13,4	24,3	-	20,9	34,9	0,9	5,7	
2006	2006/2007	100	93,4	12,7	23,9	-	21,1	35,7	0,8	5,7	
2007	2007/2008	100	93,5	12,0	23,4	-	21,4	36,6	0,9	5,7	
2008	2008/2009	100	93,5	11,3	23,2	-	21,9	37,0	0,9	5,7	
2009	2009/2010	100	93,5	10,3	23,4	-	22,5	37,2	0,9	5,6	
2010	2010/2011	100	93,2	10,0	25,0	-	24,2	34,0	1,0	5,8	
2011	2011/2012	100	93,2	8,9	25,1	-	24,6	34,7	1,1	5,7	
2012	2012/2013	100	93,2	7,7	25,0	0,6	24,8	35,2	1,1	5,7	
2013	2013/2014	100	93,4	7,0	24,8	1,2	24,6	35,9	1,1	5,4	
2014	2014/2015	100	93,6	6,5	24,6	1,7	24,2	36,5	1,3	5,1	
2015	2015/2016	100	93,6	5,8	25,0	2,3	23,6	36,9	1,4	5,1	
2016	2016/2017	100	93,7	5,2	24,5	2,8	23,0	38,3	1,3	5,0	
2017	2017/2018	100	93,9	4,9	24,7	3,2	22,5	38,5	1,2	4,9	
2018	2018/2019	100	93,9	4,9	25,5	3,2	22,5	37,8	1,1	4,9	
2019	2019/2020	100	93,7	4,7	25,8	3,2	22,4	37,6	1,2	5,1	
2020	2020/2021	100	93,6	4,3	26,3	3,2	22,2	37,6	1,2	5,2	
2021	2021/2022	100	93,5	4,4	26,2	3,2	22,1	37,7	1,1	5,3	
2022	2022/2023	100	93,5	4,3	25,8	3,1	21,9	38,3	1,2	5,4	

1) ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg);
ohne Schüler/-innen an Schulen für Geistigbehinderte oder in Krankenhausklassen

2) Jahrgang 5 bis 10; seit Einführung von G8 im Schuljahr 2010/2011 umfasst die Sekundarstufe I die Jahrgänge 5 bis 9. Es gibt Gymnasien die weiterhin G9 anbieten. Die Sekundarstufe I umfasst dort die Jahrgänge 5 bis 10. Seit dem Schuljahr 2014/2015 wird der Jahrgang 11 der Freien Waldorfschule nicht mehr der Sekundarstufe II sondern der Sekundarstufe I zugeordnet.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

4) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.16: Schüler/-innen¹ an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen in der Sekundarstufe I² nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹ an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen in der Sekundarstufe I ²					
		ins- gesamt	davon an ...				
			Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen	Gym- nasien
Prozent							
1987	1987/1988	100	30,5	22,8	-	8,7	38,0
1988	1988/1989	100	28,5	22,7	-	10,3	38,5
1989	1989/1990	100	26,9	22,3	-	12,1	38,7
1990	1990/1991	100	25,3	21,9	-	13,9	38,9
1991	1991/1992	100	22,5	22,1	-	16,2	39,2
1992	1992/1993	100	20,7	22,4	-	17,8	39,1
1993	1993/1994	100	18,7	22,7	-	19,4	39,2
1994	1994/1995	100	17,7	23,1	-	20,1	39,0
1995	1995/1996	100	16,8	23,4	-	20,6	39,1
1996	1996/1997	100	16,3	23,7	-	20,9	39,0
1997	1997/1998	100	16,1	23,6	-	21,1	39,2
1998	1998/1999	100	15,4	24,2	-	21,3	39,1
1999	1999/2000	100	15,2	24,8	-	21,4	38,6
2000	2000/2001	100	15,3	25,2	-	21,8	37,7
2001	2001/2002	100	15,1	26,0	-	21,9	37,0
2002	2002/2003	100	14,7	26,5	-	22,3	36,5
2003	2003/2004	100	15,0	26,3	-	22,2	36,4
2004	2004/2005	100	14,8	26,3	-	22,2	36,7
2005	2005/2006	100	14,3	26,0	-	22,4	37,3
2006	2006/2007	100	13,6	25,6	-	22,6	38,2
2007	2007/2008	100	12,9	25,1	-	22,9	39,2
2008	2008/2009	100	12,1	24,9	-	23,5	39,6
2009	2009/2010	100	11,1	25,0	-	24,1	39,8
2010	2010/2011	100	10,7	26,8	-	26,0	36,5
2011	2011/2012	100	9,5	26,9	-	26,3	37,2
2012	2012/2013	100	8,3	26,8	0,6	26,6	37,7
2013	2013/2014	100	7,5	26,5	1,3	26,3	38,4
2014	2014/2015	100	7,0	26,3	1,9	25,8	39,0
2015	2015/2016	100	6,2	26,7	2,4	25,2	39,5
2016	2016/2017	100	5,6	26,2	2,9	24,5	40,8
2017	2017/2018	100	5,2	26,3	3,4	24,0	41,0
2018	2018/2019	100	5,2	27,2	3,4	24,0	40,3
2019	2019/2020	100	5,0	27,6	3,4	23,9	40,1
2020	2020/2021	100	4,6	28,1	3,4	23,8	40,2
2021	2021/2022	100	4,7	28,0	3,4	23,6	40,3
2022	2022/2023	100	4,6	27,6	3,4	23,4	41,0

1) ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Jahrgang 5 bis 10; seit Einführung von G8 im Schuljahr 2010/2011 umfasst die Sekundarstufe I die Jahrgänge 5 bis 9. Es gibt Gymnasien die weiterhin G9 anbieten. Die Sekundarstufe I umfasst dort die Jahrgänge 5 bis 10. Seit dem Schuljahr 2014/2015 wird der Jahrgang 11 der Freien Waldorfschule nicht mehr der Sekundarstufe II sondern der Sekundarstufe I zugeordnet.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.17: Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen¹ an allgemeinbildenden Schulen in der Sekundarstufe I² nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹ in der Sekundarstufe I ²									
		davon an ...								der Freien Waldorf- schule	Förder- schulen ⁴
		ins- gesamt	weiterführenden Schulen					der Freien Waldorf- schule	Förder- schulen ⁴		
			ins- gesamt	davon an ...							
		Haupt- schulen		Real- schulen	der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen	Gym- nasien				
1987=100											
1987	1987/1988	100	100	100	100	-	100	100	100	100	
1988	1988/1989	96,6	96,5	90,3	96,0	-	114,6	97,8	108,5	95,9	
1989	1989/1990	94,9	95,0	84,0	92,7	-	132,0	96,8	108,8	91,0	
1990	1990/1991	96,7	96,8	80,4	92,8	-	154,9	99,2	113,4	91,6	
1991	1991/1992	97,1	97,1	71,8	93,9	-	180,4	100,3	116,2	93,8	
1992	1992/1993	98,7	98,7	67,0	96,7	-	202,0	101,7	112,0	95,7	
1993	1993/1994	99,6	99,6	61,2	98,9	-	222,0	102,7	106,3	98,6	
1994	1994/1995	100,2	100,1	58,3	101,4	-	231,5	102,8	116,5	98,5	
1995	1995/1996	100,9	100,7	55,5	103,3	-	238,9	103,7	117,3	102,0	
1996	1996/1997	102,1	102,0	54,8	106,0	-	244,6	104,9	111,3	101,4	
1997	1997/1998	103,2	103,3	54,5	106,7	-	250,9	106,6	115,1	99,6	
1998	1998/1999	104,1	104,1	52,8	110,2	-	254,9	107,0	114,1	103,0	
1999	1999/2000	105,0	104,8	52,4	114,0	-	257,2	106,4	111,6	107,7	
2000	2000/2001	106,8	106,4	53,4	117,5	-	267,1	105,6	112,3	112,2	
2001	2001/2002	108,7	108,1	53,4	123,1	-	272,5	105,3	118,0	119,4	
2002	2002/2003	110,5	109,6	52,9	127,0	-	281,5	105,2	114,1	127,1	
2003	2003/2004	111,8	110,6	54,6	127,4	-	282,7	106,1	115,1	134,2	
2004	2004/2005	111,6	110,4	53,5	127,2	-	281,6	106,7	114,4	134,0	
2005	2005/2006	110,1	109,0	51,2	123,9	-	280,5	107,2	114,8	129,8	
2006	2006/2007	108,0	107,0	47,9	119,7	-	277,7	107,7	104,9	128,0	
2007	2007/2008	105,7	104,8	44,3	115,0	-	275,6	108,1	107,0	123,8	
2008	2008/2009	103,1	102,2	40,7	111,2	-	275,5	106,4	105,3	121,1	
2009	2009/2010	100,4	99,5	36,1	108,8	-	275,7	104,3	108,1	117,0	
2010	2010/2011	92,9	91,8	32,3	107,6	-	274,2	88,1	113,7	111,4	
2011	2011/2012	91,0	89,9	28,1	105,9	-	272,4	88,1	123,2	106,7	
2012	2012/2013	88,2	87,1	23,7	102,3	x	266,0	86,5	115,5	103,1	
2013	2013/2014	86,5	85,7	21,0	99,6	x	259,3	86,7	114,4	97,2	
2014	2014/2015	85,1	84,4	19,4	97,2	x	250,6	86,7	131,7	90,0	
2015	2015/2016	85,1	84,4	17,1	98,7	x	244,7	87,7	138,0	88,8	
2016	2016/2017	86,7	86,1	15,7	98,6	x	242,5	92,6	135,6	88,8	
2017	2017/2018	87,5	87,1	14,9	100,4	x	240,4	94,1	126,8	88,3	
2018	2018/2019	87,3	87,0	14,9	103,5	x	239,6	92,2	118,0	88,9	
2019	2019/2020	87,4	86,8	14,3	104,7	x	238,6	91,7	122,5	91,9	
2020	2020/2021	87,3	86,6	13,1	106,4	x	236,5	91,6	120,4	94,5	
2021	2021/2022	87,2	86,5	13,3	105,9	x	235,0	91,7	115,8	96,1	
2022	2022/2023	88,5	87,7	13,2	105,9	x	236,4	94,7	124,3	98,0	

1) ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg);
ohne Schüler/-innen an Schulen für Geistigbehinderte oder in Krankenhausklassen

2) Jahrgang 5 bis 10; seit Einführung von G8 im Schuljahr 2010/2011 umfasst die Sekundarstufe I die Jahrgänge 5 bis 9. Es gibt Gymnasien die weiterhin G9 anbieten. Die Sekundarstufe I umfasst dort die Jahrgänge 5 bis 10. Seit dem Schuljahr 2014/2015 wird der Jahrgang 11 der Freien Waldorfschule nicht mehr der Sekundarstufe II sondern der Sekundarstufe I zugeordnet.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

4) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.18: Schüler/-innen an Hauptschulen (Sekundarstufe I) nach Jahrgangsstufen 1988 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen an Hauptschulen (Sekundarstufe I)						
		ins- gesamt	davon in den Jahrgängen ...					
			5	6	7	8	9	10
1988	1988/1989	8.723	931	1.450	1.417	1.669	1.719	1.537
1989	1989/1990	8.118	929	1.127	1.428	1.505	1.707	1.422
1990	1990/1991	7.765	1.001	1.103	1.268	1.450	1.540	1.403
1991	1991/1992	6.932	876	1.129	1.160	1.213	1.390	1.164
1992	1992/1993	6.476	827	957	1.177	1.222	1.147	1.146
1993	1993/1994	5.913	764	920	1.034	1.150	1.124	921
1994	1994/1995	5.635	769	849	951	996	1.124	946
1995	1995/1996	5.362	722	815	933	988	958	946
1996	1996/1997	5.289	803	840	888	988	926	844
1997	1997/1998	5.269	735	909	915	952	961	797
1998	1998/1999	5.097	680	797	965	967	862	826
1999	1999/2000	5.064	689	777	919	996	946	737
2000	2000/2001	5.155	670	806	899	997	993	790
2001	2001/2002	5.162	762	739	958	975	941	787
2002	2002/2003	5.108	678	845	899	970	950	766
2003	2003/2004	5.271	738	819	985	957	985	787
2004	2004/2005	5.167	659	804	895	991	1.018	800
2005	2005/2006	4.949	588	717	899	906	1.046	793
2006	2006/2007	4.625	489	619	807	939	946	825
2007	2007/2008	4.283	523	535	747	814	944	720
2008	2008/2009	3.934	446	548	617	786	811	726
2009	2009/2010	3.492	332	457	630	670	785	618
2010	2010/2011	3.119	264	397	500	644	720	594
2011	2011/2012	2.716	226	331	405	558	653	543
2012	2012/2013	2.294	132	256	351	503	575	477
2013	2013/2014	2.027	154	186	338	436	514	399
2014	2014/2015	1.870	198	218	273	373	424	384
2015	2015/2016	1.651	180	220	287	267	400	297
2016	2016/2017	1.520	170	181	363	295	247	264
2017	2017/2018	1.436	185	161	268	316	312	194
2018	2018/2019	1.435	200	179	231	301	323	201
2019	2019/2020	1.386	153	217	267	281	290	178
2020	2020/2021	1.263	144	149	223	275	266	206
2021	2021/2022	1.285	162	153	186	279	327	178
2022	2022/2023	1.276	137	175	241	236	301	186

Quelle: Schulkdaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.19: Schüler/-innen an Realschulen (Sekundarstufe I) nach Jahrgangsstufen 1988 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen an Realschulen (Sekundarstufe I)						
		ins- gesamt	davon in den Jahrgängen ...					
			5	6	7	8	9	10
1988	1988/1989	6.956	1.040	992	1.102	1.200	1.321	1.301
1989	1989/1990	6.717	911	1.103	1.063	1.145	1.268	1.227
1990	1990/1991	6.722	1.014	984	1.201	1.145	1.167	1.211
1991	1991/1992	6.803	1.080	1.090	1.095	1.256	1.164	1.118
1992	1992/1993	7.007	1.107	1.139	1.177	1.183	1.287	1.114
1993	1993/1994	7.165	1.103	1.168	1.214	1.254	1.200	1.226
1994	1994/1995	7.348	1.226	1.165	1.246	1.247	1.286	1.178
1995	1995/1996	7.485	1.146	1.260	1.246	1.308	1.298	1.227
1996	1996/1997	7.684	1.254	1.231	1.320	1.299	1.357	1.223
1997	1997/1998	7.734	1.224	1.287	1.277	1.345	1.341	1.260
1998	1998/1999	7.985	1.398	1.289	1.358	1.291	1.384	1.265
1999	1999/2000	8.259	1.434	1.443	1.401	1.379	1.299	1.303
2000	2000/2001	8.511	1.543	1.482	1.547	1.421	1.340	1.178
2001	2001/2002	8.917	1.686	1.631	1.509	1.532	1.374	1.185
2002	2002/2003	9.204	1.539	1.753	1.649	1.552	1.475	1.236
2003	2003/2004	9.233	1.366	1.630	1.733	1.639	1.532	1.333
2004	2004/2005	9.218	1.341	1.436	1.659	1.754	1.624	1.404
2005	2005/2006	8.980	1.273	1.396	1.421	1.676	1.721	1.493
2006	2006/2007	8.674	1.237	1.340	1.413	1.430	1.657	1.597
2007	2007/2008	8.332	1.274	1.304	1.400	1.399	1.439	1.516
2008	2008/2009	8.057	1.203	1.343	1.351	1.422	1.387	1.351
2009	2009/2010	7.883	1.161	1.254	1.384	1.351	1.413	1.320
2010	2010/2011	7.799	1.201	1.218	1.272	1.396	1.383	1.329
2011	2011/2012	7.677	1.186	1.261	1.212	1.328	1.365	1.325
2012	2012/2013	7.410	1.026	1.245	1.292	1.237	1.327	1.283
2013	2013/2014	7.219	1.102	1.063	1.272	1.272	1.243	1.267
2014	2014/2015	7.042	1.091	1.134	1.111	1.245	1.222	1.239
2015	2015/2016	7.154	1.280	1.140	1.184	1.089	1.250	1.211
2016	2016/2017	7.143	1.174	1.335	1.139	1.216	1.074	1.205
2017	2017/2018	7.278	1.236	1.262	1.390	1.165	1.188	1.037
2018	2018/2019	7.498	1.288	1.292	1.312	1.328	1.176	1.102
2019	2019/2020	7.590	1.214	1.352	1.365	1.243	1.326	1.090
2020	2020/2021	7.707	1.220	1.230	1.350	1.341	1.291	1.275
2021	2021/2022	7.677	1.234	1.297	1.326	1.308	1.359	1.153
2022	2022/2023	7.674	1.210	1.321	1.312	1.319	1.291	1.221

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.20: Schüler/-innen an der Sekundarschule (Sekundarstufe I) nach Jahrgangsstufen 2012 - 2022¹

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen an der Sekundarschule (Sekundarstufe I)						
		ins- gesamt	davon in den Jahrgängen ...					
			5	6	7	8	9	10
2012	2012/2013	173	173	-	-	-	-	-
2013	2013/2014	347	173	174	-	-	-	-
2014	2014/2015	500	150	173	177	-	-	-
2015	2015/2016	651	151	148	176	176	-	-
2016	2016/2017	803	149	151	150	177	176	-
2017	2017/2018	951	151	150	152	151	177	170
2018	2018/2019	931	154	151	151	152	153	170
2019	2019/2020	929	170	152	152	159	149	147
2020	2020/2021	936	150	174	152	163	149	148
2021	2021/2022	937	150	150	172	162	155	148
2022	2022/2023	937	150	150	149	180	155	153

1) Die Sekundarschule ist zum Schuljahr 2012/2013 entstanden; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.21: Schüler/-innen an Gesamtschulen (Sekundarstufe I) nach Jahrgangsstufen 1988 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen an Gesamtschulen (Sekundarstufe I)						
		ins- gesamt	davon in den Jahrgängen ...					
			5 ¹	6	7	8	9	10
1988	1988/1989	3.161	826	569	554	393	412	407
1989	1989/1990	3.643	878	836	564	563	397	405
1990	1990/1991	4.273	1.013	879	849	564	570	398
1991	1991/1992	4.978	1.111	1.013	862	852	586	554
1992	1992/1993	5.573	1.134	1.118	1.001	879	868	573
1993	1993/1994	6.125	1.146	1.142	1.115	989	889	844
1994	1994/1995	6.387	1.136	1.146	1.138	1.112	992	863
1995	1995/1996	6.591	1.131	1.117	1.140	1.131	1.115	957
1996	1996/1997	6.748	1.158	1.128	1.106	1.139	1.137	1.080
1997	1997/1998	6.923	1.312	1.164	1.133	1.085	1.145	1.084
1998	1998/1999	7.037	1.303	1.302	1.141	1.144	1.099	1.048
1999	1999/2000	7.103	1.259	1.286	1.272	1.128	1.143	1.015
2000	2000/2001	7.376	1.301	1.275	1.288	1.270	1.164	1.078
2001	2001/2002	7.523	1.299	1.299	1.283	1.277	1.315	1.050
2002	2002/2003	7.771	1.285	1.313	1.307	1.303	1.331	1.232
2003	2003/2004	7.804	1.286	1.282	1.314	1.317	1.360	1.245
2004	2004/2005	7.773	1.286	1.270	1.291	1.305	1.395	1.226
2005	2005/2006	7.739	1.283	1.262	1.269	1.290	1.346	1.289
2006	2006/2007	7.662	1.276	1.270	1.265	1.274	1.329	1.248
2007	2007/2008	7.605	1.241	1.256	1.284	1.268	1.334	1.222
2008	2008/2009	7.602	1.242	1.239	1.266	1.275	1.314	1.266
2009	2009/2010	7.607	1.268	1.236	1.254	1.271	1.313	1.265
2010	2010/2011	7.564	1.241	1.246	1.263	1.254	1.334	1.226
2011	2011/2012	7.516	1.206	1.227	1.269	1.256	1.292	1.266
2012	2012/2013	7.343	1.084	1.219	1.241	1.262	1.306	1.231
2013	2013/2014	7.155	1.053	1.069	1.227	1.248	1.322	1.236
2014	2014/2015	6.918	1.061	1.045	1.073	1.225	1.294	1.220
2015	2015/2016	6.750	1.026	1.057	1.092	1.108	1.298	1.169
2016	2016/2017	6.690	1.083	1.023	1.081	1.127	1.176	1.200
2017	2017/2018	6.634	1.045	1.080	1.071	1.133	1.190	1.115
2018	2018/2019	6.611	1.046	1.049	1.151	1.105	1.196	1.064
2019	2019/2020	6.583	1.031	1.045	1.102	1.166	1.163	1.076
2020	2020/2021	6.524	1.046	1.040	1.068	1.111	1.207	1.052
2021	2021/2022	6.483	1.037	1.049	1.069	1.089	1.182	1.057
2022	2022/2023	6.523	1.042	1.050	1.075	1.119	1.199	1.038

1) einschließlich maximal 6 Schüler/-innen ohne Jahrgang; Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Integrationsklassen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.22: Schüler/-innen an Gymnasien im Sekundarbereich I¹ nach Jahrgängen 1988 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen an Gymnasien im Sekundarbereich I ¹									
		ins- gesamt	davon ...								ohne Jahr- gang ³
			in der Sekundarstufe I ²							10	
			ins- gesamt	davon in den Jahrgängen ...							
		5	6	7	8	9					
1988	1988/1989	11.779	11.779	2.095	1.998	2.044	1.988	1.768	1.886	-	
1989	1989/1990	11.660	11.660	2.031	2.087	2.049	1.963	1.852	1.678	-	
1990	1990/1991	12.047	11.953	2.233	2.004	2.112	1.957	1.855	1.792	94	
1991	1991/1992	12.204	12.087	2.245	2.175	2.028	2.016	1.844	1.779	117	
1992	1992/1993	12.301	12.258	2.329	2.199	2.146	1.911	1.882	1.791	43	
1993	1993/1994	12.374	12.374	2.232	2.299	2.159	2.039	1.828	1.817	-	
1994	1994/1995	12.386	12.386	2.202	2.199	2.220	2.091	1.914	1.760	-	
1995	1995/1996	12.500	12.500	2.222	2.188	2.160	2.126	1.973	1.831	-	
1996	1996/1997	12.635	12.635	2.281	2.204	2.155	2.114	2.020	1.861	-	
1997	1997/1998	12.841	12.841	2.345	2.234	2.189	2.116	2.058	1.899	-	
1998	1998/1999	12.899	12.899	2.325	2.305	2.229	2.084	2.015	1.941	-	
1999	1999/2000	12.821	12.821	2.309	2.259	2.249	2.151	1.996	1.857	-	
2000	2000/2001	12.719	12.719	2.252	2.256	2.225	2.144	1.979	1.863	-	
2001	2001/2002	12.683	12.683	2.236	2.220	2.188	2.132	2.024	1.883	-	
2002	2002/2003	12.679	12.679	2.281	2.234	2.180	2.103	2.023	1.858	-	
2003	2003/2004	12.781	12.781	2.219	2.284	2.221	2.083	2.054	1.920	-	
2004	2004/2005	12.854	12.854	2.220	2.229	2.288	2.153	2.006	1.958	-	
2005	2005/2006	12.912	12.912	2.254	2.231	2.194	2.214	2.132	1.887	-	
2006	2006/2007	12.974	12.974	2.158	2.270	2.207	2.171	2.164	2.004	-	
2007	2007/2008	13.021	13.021	2.329	2.201	2.152	2.153	2.142	2.044	-	
2008	2008/2009	12.820	12.820	2.159	2.350	2.104	2.045	2.113	2.049	-	
2009	2009/2010	12.566	12.566	2.137	2.175	2.308	2.029	1.988	1.929	-	
2010	2010/2011	10.622	10.622	2.088	2.123	2.143	2.240	2.001	27	-	
2011	2011/2012	10.616	10.616	2.091	2.094	2.092	2.084	2.230	25	-	
2012	2012/2013	10.421	10.421	2.120	2.103	2.052	2.046	2.061	39	-	
2013	2013/2014	10.446	10.446	2.139	2.143	2.045	2.037	2.030	52	-	
2014	2014/2015	10.447	10.447	2.099	2.158	2.121	1.999	2.028	42	-	
2015	2015/2016	10.562	10.562	2.173	2.144	2.112	2.095	1.997	41	-	
2016	2016/2017	11.156	11.156	2.261	2.232	2.220	2.159	2.164	120	-	
2017	2017/2018	11.339	11.339	2.212	2.293	2.186	2.237	2.270	141	-	
2018	2018/2019	11.114	11.114	2.188	2.291	2.136	2.197	2.175	127	-	
2019	2019/2020	11.053	11.053	2.200	2.246	2.202	2.126	2.128	151	-	
2020	2020/2021	11.037	11.037	2.156	2.246	2.212	2.125	2.149	149	-	
2021	2021/2022	11.048	11.048	2.193	2.207	2.243	2.165	2.108	132	-	
2022	2022/2023	11.417	11.417	2.265	2.244	2.274	2.275	2.212	147	-	

1) Schüler/-innen im Sekundarbereich I mit eindeutiger Jahrgangseinstufung sowie Schüler/-innen ohne Jahrgang

2) Seit Einführung von G8 im Schuljahr 2010/2011 umfasst die Sekundarstufe I die Jahrgangsstufen 5 bis 9. Es gibt Gymnasien die weiterhin G9 anbieten. Die Sekundarstufe umfasst dort die Jahrgangsstufen 5 bis 10.

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Integrationsklassen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.23: Schüler/-innen an der Freien Waldorfschule im Sekundarbereich I¹ nach Jahrgängen 1988 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen an der Freien Waldorfschule im Sekundarbereich I ¹										
		ins- gesamt	davon ...									ohne Jahr- gang ³
			in der Sekundarstufe I ²									
			ins- gesamt	davon in den Jahrgängen ...								
	5	6	7	8	9	10	11					
1988	1988/1989	308	308	57	52	53	55	52	39	x	-	
1989	1989/1990	309	309	46	58	52	51	50	52	x	-	
1990	1990/1991	322	322	54	51	58	52	48	59	x	-	
1991	1991/1992	330	330	54	52	49	56	50	69	x	-	
1992	1992/1993	318	318	48	53	53	48	51	65	x	-	
1993	1993/1994	302	302	39	52	52	54	46	59	x	-	
1994	1994/1995	331	331	53	51	54	53	54	66	x	-	
1995	1995/1996	333	333	53	52	49	54	50	75	x	-	
1996	1996/1997	316	316	51	50	51	47	50	67	x	-	
1997	1997/1998	327	327	53	54	50	54	46	70	x	-	
1998	1998/1999	324	324	52	49	55	50	53	65	x	-	
1999	1999/2000	327	317	53	50	48	50	46	70	x	10	
2000	2000/2001	319	319	55	51	50	48	51	64	x	-	
2001	2001/2002	347	335	51	56	55	52	47	74	x	12	
2002	2002/2003	343	324	50	47	56	55	50	66	x	19	
2003	2003/2004	352	327	51	50	45	56	54	71	x	25	
2004	2004/2005	356	325	52	48	48	43	54	80	x	31	
2005	2005/2006	356	326	53	53	48	46	43	83	x	30	
2006	2006/2007	334	298	53	54	52	50	47	42	x	36	
2007	2007/2008	343	304	52	50	52	52	52	46	x	39	
2008	2008/2009	342	299	47	53	48	51	49	51	x	43	
2009	2009/2010	353	307	51	51	52	50	55	48	x	46	
2010	2010/2011	369	323	72	48	50	51	50	52	x	46	
2011	2011/2012	399	350	56	74	49	51	51	69	x	49	
2012	2012/2013	380	328	52	54	75	52	47	48	x	52	
2013	2013/2014	383	325	50	51	54	74	51	45	x	58	
2014	2014/2015	420	374	50	50	52	51	74	51	46	46	
2015	2015/2016	392	392	44	55	55	55	52	85	46	-	
2016	2016/2017	385	385	48	48	54	51	56	56	72	-	
2017	2017/2018	360	360	57	47	51	55	47	51	52	-	
2018	2018/2019	335	335	49	56	45	48	50	43	44	-	
2019	2019/2020	348	348	57	43	60	43	58	49	38	-	
2020	2020/2021	342	342	53	50	40	56	41	55	47	-	
2021	2021/2022	329	329	56	50	54	38	47	37	47	-	
2022	2022/2023	353	353	60	58	49	58	42	48	38	-	

1) Schüler/-innen im Sekundarbereich I mit eindeutiger Jahrgangseinstufung sowie Schüler/-innen ohne Jahrgang

2) seit dem Schuljahr 2014/2015 wird der Jahrgang 11 der Freien Waldorfschule nicht mehr der Sekundarstufe II sondern der Sekundarstufe I zugeordnet

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Integrationsklassen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.24: Schüler/-innen¹ an Förderschulen² im Sekundarbereich I nach Jahrgangsstufen 1988 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹ an Förderschulen ² im Sekundarbereich I									
		ins- gesamt	davon ...								ohne Jahr- gang ³
			in der Sekundarstufe I								
			davon in den Jahrgängen ...								
ins- gesamt	5	6	7	8	9	10					
1988	1988/1989	1.560	1.560	228	260	255	261	256	300	-	
1989	1989/1990	1.480	1.480	194	281	249	250	254	252	-	
1990	1990/1991	1.490	1.490	241	234	271	243	280	221	-	
1991	1991/1992	1.526	1.526	263	287	209	295	223	249	-	
1992	1992/1993	1.557	1.557	286	301	283	191	289	207	-	
1993	1993/1994	1.605	1.605	245	304	298	299	207	252	-	
1994	1994/1995	1.603	1.603	279	273	285	295	271	200	-	
1995	1995/1996	1.659	1.659	245	292	273	277	308	264	-	
1996	1996/1997	1.649	1.649	266	260	294	273	259	297	-	
1997	1997/1998	1.620	1.620	257	289	259	301	256	258	-	
1998	1998/1999	1.676	1.676	264	298	300	260	304	250	-	
1999	1999/2000	1.753	1.753	275	310	326	313	260	269	-	
2000	2000/2001	1.825	1.825	294	315	333	316	300	267	-	
2001	2001/2002	1.942	1.942	331	312	332	356	353	258	-	
2002	2002/2003	2.068	2.068	341	357	337	377	341	315	-	
2003	2003/2004	2.184	2.184	291	389	368	374	393	369	-	
2004	2004/2005	2.180	2.180	312	352	404	426	371	315	-	
2005	2005/2006	2.112	2.112	276	349	354	396	426	311	-	
2006	2006/2007	2.091	2.083	268	313	382	359	400	361	8	
2007	2007/2008	2.022	2.014	255	315	347	387	353	357	8	
2008	2008/2009	1.987	1.971	259	312	309	361	391	339	16	
2009	2009/2010	1.928	1.903	249	312	286	380	354	322	25	
2010	2010/2011	1.834	1.812	223	306	304	320	353	306	22	
2011	2011/2012	1.773	1.736	222	254	300	309	338	313	37	
2012	2012/2013	1.714	1.678	203	223	270	331	324	327	36	
2013	2013/2014	1.625	1.582	164	224	261	263	359	311	43	
2014	2014/2015	1.505	1.464	174	195	234	258	305	298	41	
2015	2015/2016	1.445	1.445	173	220	218	272	285	277	-	
2016	2016/2017	1.445	1.445	198	218	211	259	272	287	-	
2017	2017/2018	1.436	1.436	188	232	247	229	271	269	-	
2018	2018/2019	1.446	1.446	160	217	242	283	265	279	-	
2019	2019/2020	1.495	1.495	206	209	242	294	290	254	-	
2020	2020/2021	1.538	1.538	225	230	217	253	322	291	-	
2021	2021/2022	1.563	1.563	233	251	242	261	281	295	-	
2022	2022/2023	1.595	1.595	223	264	270	279	252	307	-	

1) ohne Schüler/-innen an Schulen für Geistigbehinderte oder in Krankenhausklassen

2) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

3) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Integrationsklassen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.25: Schüler/-innen¹ an allgemeinbildenden Schulen in der Sekundarstufe II² nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹ in der Sekundarstufe II ²								
		ins- gesamt	davon an ...						der Freien Waldorfschule	
			Gesamtschulen		Gymnasien ³		Anzahl	Prozent		
		Anzahl	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent		
1987	1987/1988	7.610	335	4,4	7.177	94,3	98	1,3		
1988	1988/1989	7.165	412	5,8	6.663	93,0	90	1,3		
1989	1989/1990	6.781	469	6,9	6.222	91,8	90	1,3		
1990	1990/1991	6.347	474	7,5	5.780	91,1	93	1,5		
1991	1991/1992	6.214	484	7,8	5.637	90,7	93	1,5		
1992	1992/1993	6.115	542	8,9	5.472	89,5	101	1,7		
1993	1993/1994	6.188	621	10,0	5.485	88,6	82	1,3		
1994	1994/1995	6.364	747	11,7	5.530	86,9	87	1,4		
1995	1995/1996	6.416	888	13,8	5.439	84,8	89	1,4		
1996	1996/1997	6.663	968	14,5	5.605	84,1	90	1,4		
1997	1997/1998	6.808	1.118	16,4	5.593	82,2	97	1,4		
1998	1998/1999	6.956	1.164	16,7	5.703	82,0	89	1,3		
1999	1999/2000	6.937	1.161	16,7	5.690	82,0	86	1,2		
2000	2000/2001	6.638	1.035	15,6	5.518	83,1	85	1,3		
2001	2001/2002	6.515	1.033	15,9	5.408	83,0	74	1,1		
2002	2002/2003	6.528	1.063	16,3	5.390	82,6	75	1,1		
2003	2003/2004	6.837	1.294	18,9	5.470	80,0	73	1,1		
2004	2004/2005	7.141	1.415	19,8	5.650	79,1	76	1,1		
2005	2005/2006	7.508	1.461	19,5	5.968	79,5	79	1,1		
2006	2006/2007	7.603	1.381	18,2	6.107	80,3	115	1,5		
2007	2007/2008	7.829	1.381	17,6	6.338	81,0	110	1,4		
2008	2008/2009	8.010	1.447	18,1	6.460	80,6	103	1,3		
2009	2009/2010	8.372	1.587	19,0	6.687	79,9	98	1,2		
2010	2010/2011	10.331	1.733	16,8	8.500	82,3	98	0,9		
2011	2011/2012	10.251	1.828	17,8	8.336	81,3	87	0,8		
2012	2012/2013	10.239	1.898	18,5	8.234	80,4	107	1,0		
2013	2013/2014	8.847	1.928	21,8	6.811	77,0	108	1,2		
2014	2014/2015	8.693	1.866	21,5	6.773	77,9	54	0,6		
2015	2015/2016	8.478	1.812	21,4	6.613	78,0	53	0,6		
2016	2016/2017	8.262	1.757	21,3	6.451	78,1	54	0,7		
2017	2017/2018	8.311	1.673	20,1	6.557	78,9	81	1,0		
2018	2018/2019	8.251	1.605	19,5	6.557	79,5	89	1,1		
2019	2019/2020	8.253	1.573	19,1	6.614	80,1	66	0,8		
2020	2020/2021	8.377	1.614	19,3	6.703	80,0	60	0,7		
2021	2021/2022	8.315	1.619	19,5	6.636	79,8	60	0,7		
2022	2022/2023	8.240	1.599	19,4	6.580	79,9	61	0,7		

1) ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); ohne Schüler/-innen in Krankenhausklassen

2) Jahrgang 11 bis 13; seit Einführung von G8 im Schuljahr 2010/2011 umfasst die Sekundarstufe II die Jahrgänge 10 bis 13. Es gibt Gymnasien die weiterhin G9 anbieten. Die Sekundarstufe II umfasst dort die Jahrgänge 11 bis 13. Seit dem Schuljahr 2014/2015 wird der Jahrgang 11 der Freien Waldorfschule nicht mehr der Sekundarstufe II sondern der Sekundarstufe I zugeordnet.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.26: Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen¹ an allgemeinbildenden Schulen in der Sekundarstufe II² nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹ in der Sekundarstufe II ²			
		ins- gesamt	davon an ...		
			Gesamtschulen	Gymnasien ³	der Freien Waldorfschule
1987=100					
1987	1987/1988	100	100	100	100
1988	1988/1989	94,2	123,0	92,8	91,8
1989	1989/1990	89,1	140,0	86,7	91,8
1990	1990/1991	83,4	141,5	80,5	94,9
1991	1991/1992	81,7	144,5	78,5	94,9
1992	1992/1993	80,4	161,8	76,2	103,1
1993	1993/1994	81,3	185,4	76,4	83,7
1994	1994/1995	83,6	223,0	77,1	88,8
1995	1995/1996	84,3	265,1	75,8	90,8
1996	1996/1997	87,6	289,0	78,1	91,8
1997	1997/1998	89,5	333,7	77,9	99,0
1998	1998/1999	91,4	347,5	79,5	90,8
1999	1999/2000	91,2	346,6	79,3	87,8
2000	2000/2001	87,2	309,0	76,9	86,7
2001	2001/2002	85,6	308,4	75,4	75,5
2002	2002/2003	85,8	317,3	75,1	76,5
2003	2003/2004	89,8	386,3	76,2	74,5
2004	2004/2005	93,8	422,4	78,7	77,6
2005	2005/2006	98,7	436,1	83,2	80,6
2006	2006/2007	99,9	412,2	85,1	117,3
2007	2007/2008	102,9	412,2	88,3	112,2
2008	2008/2009	105,3	431,9	90,0	105,1
2009	2009/2010	110,0	473,7	93,2	100,0
2010	2010/2011	135,8	517,3	118,4	100,0
2011	2011/2012	134,7	545,7	116,1	88,8
2012	2012/2013	134,5	566,6	114,7	109,2
2013	2013/2014	116,3	575,5	94,9	110,2
2014	2014/2015	114,2	557,0	94,4	55,1
2015	2015/2016	111,4	540,9	92,1	54,1
2016	2016/2017	108,6	524,5	89,9	55,1
2017	2017/2018	109,2	499,4	91,4	82,7
2018	2018/2019	108,4	479,1	91,4	90,8
2019	2019/2020	108,4	469,6	92,2	67,3
2020	2020/2021	110,1	481,8	93,4	61,2
2021	2021/2022	109,3	483,3	92,5	61,2
2022	2022/2023	108,3	477,3	91,7	62,2

1) ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); ohne Schüler/-innen in Krankenhausklassen

2) Jahrgang 11 bis 13; seit Einführung von G8 im Schuljahr 2010/2011 umfasst die Sekundarstufe II die Jahrgänge 10 bis 13. Es gibt Gymnasien die weiterhin G9 anbieten. Die Sekundarstufe II umfasst dort die Jahrgänge 11 bis 13. Seit dem Schuljahr 2014/2015 wird der Jahrgang 11 der Freien Waldorfschule nicht mehr der Sekundarstufe II sondern der Sekundarstufe I zugeordnet.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.27: Schüler/-innen an Gesamtschulen in der Sekundarstufe II nach Jahrgangsstufen¹ 1988 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen an Gesamtschulen in der Sekundarstufe II			
		ins- gesamt	davon in den Jahrgängen ¹ ...		
			EF	Q1	Q2
1988	1988/1989	412	186	162	64
1989	1989/1990	469	177	159	133
1990	1990/1991	474	176	164	134
1991	1991/1992	484	190	161	133
1992	1992/1993	542	218	180	144
1993	1993/1994	621	275	202	144
1994	1994/1995	747	340	251	156
1995	1995/1996	888	383	293	212
1996	1996/1997	968	399	330	239
1997	1997/1998	1.118	446	397	275
1998	1998/1999	1.164	415	414	335
1999	1999/2000	1.161	438	370	353
2000	2000/2001	1.035	359	370	306
2001	2001/2002	1.033	428	302	303
2002	2002/2003	1.063	443	353	267
2003	2003/2004	1.294	564	395	335
2004	2004/2005	1.415	551	511	353
2005	2005/2006	1.461	532	490	439
2006	2006/2007	1.381	528	459	394
2007	2007/2008	1.381	552	459	370
2008	2008/2009	1.447	558	503	386
2009	2009/2010	1.587	633	526	428
2010	2010/2011	1.733	695	583	455
2011	2011/2012	1.828	697	621	510
2012	2012/2013	1.898	692	649	557
2013	2013/2014	1.928	679	662	587
2014	2014/2015	1.866	664	611	591
2015	2015/2016	1.812	648	599	565
2016	2016/2017	1.757	654	585	518
2017	2017/2018	1.673	567	563	543
2018	2018/2019	1.605	581	513	511
2019	2019/2020	1.573	608	523	442
2020	2020/2021	1.614	556	603	455
2021	2021/2022	1.619	638	510	471
2022	2022/2023	1.599	624	540	435

1) Einführungsphase (EF) = Jahrgangsstufe 11, Qualifizierungsphase 1 (Q1) = Jahrgangsstufe 12, Qualifizierungsphase 2 (Q2) = Jahrgangsstufe 13

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.28: Schüler/-innen an Gymnasien in der Sekundarstufe II¹ nach Jahrgangsstufen² 1988 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen an Gymnasien in der Sekundarstufe II ¹			
		ins- gesamt	davon in den Jahrgängen ¹ ...		
			EF	Q1	Q2
1988	1988/1989	6.663	2.148	2.285	2.230
1989	1989/1990	6.222	2.013	2.116	2.093
1990	1990/1991	5.780	1.844	2.004	1.932
1991	1991/1992	5.637	1.958	1.824	1.855
1992	1992/1993	5.472	1.918	1.884	1.670
1993	1993/1994	5.485	1.907	1.870	1.708
1994	1994/1995	5.530	1.996	1.828	1.706
1995	1995/1996	5.439	1.871	1.898	1.670
1996	1996/1997	5.605	2.048	1.786	1.771
1997	1997/1998	5.593	2.001	1.939	1.653
1998	1998/1999	5.703	2.052	1.891	1.760
1999	1999/2000	5.690	2.047	1.928	1.715
2000	2000/2001	5.518	1.901	1.858	1.759
2001	2001/2002	5.408	1.928	1.799	1.681
2002	2002/2003	5.390	1.917	1.807	1.666
2003	2003/2004	5.470	1.967	1.827	1.676
2004	2004/2005	5.650	2.076	1.901	1.673
2005	2005/2006	5.968	2.239	1.970	1.759
2006	2006/2007	6.107	2.193	2.159	1.755
2007	2007/2008	6.338	2.311	2.132	1.895
2008	2008/2009	6.460	2.362	2.157	1.941
2009	2009/2010	6.687	2.452	2.264	1.971
2010	2010/2011	8.500	4.046	2.378	2.076
2011	2011/2012	8.336	2.309	3.798	2.229
2012	2012/2013	8.234	2.483	2.260	3.491
2013	2013/2014	6.811	2.328	2.433	2.050
2014	2014/2015	6.773	2.316	2.213	2.244
2015	2015/2016	6.613	2.328	2.190	2.095
2016	2016/2017	6.451	2.215	2.223	2.013
2017	2017/2018	6.557	2.338	2.106	2.113
2018	2018/2019	6.557	2.343	2.246	1.968
2019	2019/2020	6.614	2.329	2.208	2.077
2020	2020/2021	6.703	2.317	2.302	2.084
2021	2021/2022	6.636	2.330	2.227	2.079
2022	2022/2023	6.580	2.339	2.165	2.076

1) Seit Einführung von G8 im Schuljahr 2010/2011 umfasst die Sekundarstufe II die Jahrgänge 10 bis 13.

Es gibt Gymnasien die weiterhin G9 anbieten. Die Sekundarstufe II umfasst dort die Jahrgänge 11 bis 13.

2) Einführungsphase (EF) = Jahrgangsstufe 11, Qualifizierungsphase 1 (Q1)= Jahrgangsstufe 12,

Qualifizierungsphase 2 (Q2) = Jahrgangsstufe 13

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.29: Schüler/-innen an der Freien Waldorfschule im Sekundarbereich II^{1,2} nach Jahrgängen³
1988 - 2022**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen an der Freien Waldorfschule im Sekundarbereich II ^{1,2}					ohne Jahr- gang ⁴
		ins- gesamt	davon...				
			in der Sekundarstufe II				
			ins- gesamt	davon in den Jahrgängen ³ ...			
EF ¹	Q1	Q2					
1988	1988/1989	90	90	34	32	24	-
1989	1989/1990	90	90	38	31	21	-
1990	1990/1991	93	93	38	36	19	-
1991	1991/1992	93	93	34	35	24	-
1992	1992/1993	101	101	31	35	35	-
1993	1993/1994	82	82	32	33	17	-
1994	1994/1995	87	87	33	33	21	-
1995	1995/1996	89	89	34	32	23	-
1996	1996/1997	90	90	38	32	20	-
1997	1997/1998	97	97	34	39	24	-
1998	1998/1999	89	89	33	36	20	-
1999	1999/2000	86	86	29	32	25	-
2000	2000/2001	85	85	34	27	24	-
2001	2001/2002	74	74	26	30	18	-
2002	2002/2003	75	75	36	23	16	-
2003	2003/2004	73	73	26	32	15	-
2004	2004/2005	76	76	34	23	19	-
2005	2005/2006	79	79	33	33	13	-
2006	2006/2007	115	115	62	31	22	-
2007	2007/2008	110	110	52	35	23	-
2008	2008/2009	103	103	50	26	27	-
2009	2009/2010	101	98	64	17	17	3
2010	2010/2011	108	98	51	31	16	10
2011	2011/2012	87	87	35	30	22	-
2012	2012/2013	107	107	50	33	24	-
2013	2013/2014	108	108	46	35	27	-
2014	2014/2015	54	54	x	31	23	-
2015	2015/2016	71	53	x	33	20	18
2016	2016/2017	74	54	x	37	17	20
2017	2017/2018	104	81	x	56	25	23
2018	2018/2019	115	89	x	44	45	26
2019	2019/2020	86	66	x	35	31	20
2020	2020/2021	80	60	x	34	26	20
2021	2021/2022	94	60	x	37	23	34
2022	2022/2023	90	61	x	41	20	29

1) Schüler/-innen im Sekundarbereich II mit eindeutiger Jahrgangseinstufung sowie Schüler/-innen ohne Jahrgang

2) Seit dem Schuljahr 2014/2015 wird der Jahrgang 11 der Freien Waldorfschule nicht mehr der Sekundarstufe II sondern der Sekundarstufe I zugeordnet.

3) Einführungsphase (EF) = Jahrgangsstufe 11, Qualifizierungsphase 1 (Q1) = Jahrgangsstufe 12, Qualifizierungsphase 2 (Q2) = Jahrgangsstufe 13

4) Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Integrationsklassen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.30: Schüler¹ an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler ¹									der Freien Waldorf- schule ⁴	Förder- schulen ⁵
		ins- gesamt	davon an ...									
			Grund- schulen	weiterführenden Schulen					der Freien Waldorf- schule ⁴	Förder- schulen ⁵		
				ins- gesamt	davon an ...			Gym- nasien ³				
		Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen							
1987	1987/1988	32.171	10.247	19.758	5.221	3.586	-	1.648	9.303	280	1.886	
1988	1988/1989	31.531	10.520	18.881	4.644	3.437	-	1.920	8.880	288	1.842	
1989	1989/1990	31.446	10.917	18.428	4.407	3.335	-	2.169	8.517	284	1.817	
1990	1990/1991	31.868	11.165	18.559	4.254	3.362	-	2.514	8.429	293	1.851	
1991	1991/1992	31.902	11.218	18.458	3.783	3.397	-	2.909	8.369	301	1.925	
1992	1992/1993	32.355	11.364	18.676	3.610	3.489	-	3.255	8.322	288	2.027	
1993	1993/1994	32.629	11.432	18.873	3.384	3.563	-	3.594	8.332	272	2.052	
1994	1994/1995	32.979	11.613	19.039	3.214	3.692	-	3.804	8.329	306	2.021	
1995	1995/1996	33.385	11.801	19.242	3.127	3.851	-	3.963	8.301	301	2.041	
1996	1996/1997	33.957	12.064	19.561	3.077	3.940	-	4.057	8.487	298	2.034	
1997	1997/1998	34.440	12.342	19.791	3.105	3.961	-	4.224	8.501	318	1.989	
1998	1998/1999	34.710	12.438	19.947	2.969	4.124	-	4.321	8.533	323	2.002	
1999	1999/2000	34.594	12.248	20.014	2.927	4.249	-	4.325	8.513	317	2.015	
2000	2000/2001	34.432	11.974	20.081	2.976	4.441	-	4.384	8.280	308	2.069	
2001	2001/2002	34.121	11.416	20.240	2.983	4.603	-	4.475	8.179	310	2.155	
2002	2002/2003	34.139	11.059	20.524	2.970	4.725	-	4.681	8.148	304	2.252	
2003	2003/2004	34.479	11.029	20.818	3.056	4.760	-	4.758	8.244	314	2.318	
2004	2004/2005	34.497	10.953	20.877	2.977	4.799	-	4.748	8.353	317	2.350	
2005	2005/2006	34.172	10.750	20.783	2.860	4.721	-	4.686	8.516	327	2.312	
2006	2006/2007	33.503	10.510	20.315	2.640	4.560	-	4.550	8.565	344	2.334	
2007	2007/2008	32.858	10.255	19.955	2.408	4.347	-	4.520	8.680	331	2.317	
2008	2008/2009	32.057	9.818	19.633	2.240	4.218	-	4.518	8.657	307	2.299	
2009	2009/2010	31.700	9.605	19.505	2.015	4.128	-	4.604	8.758	324	2.266	
2010	2010/2011	31.283	9.483	19.241	1.794	4.075	-	4.621	8.751	326	2.233	
2011	2011/2012	30.997	9.448	19.034	1.555	4.048	-	4.707	8.724	330	2.185	
2012	2012/2013	30.452	9.444	18.542	1.364	3.909	87	4.655	8.527	333	2.133	
2013	2013/2014	29.560	9.378	17.768	1.193	3.833	152	4.590	8.000	333	2.081	
2014	2014/2015	29.190	9.475	17.425	1.060	3.739	219	4.459	7.948	331	1.959	
2015	2015/2016	29.095	9.513	17.356	975	3.795	285	4.332	7.969	332	1.894	
2016	2016/2017	29.595	9.874	17.495	885	3.784	370	4.301	8.155	334	1.892	
2017	2017/2018	29.949	9.979	17.721	851	3.868	443	4.246	8.313	344	1.905	
2018	2018/2019	29.958	9.997	17.621	802	4.020	426	4.163	8.210	339	2.001	
2019	2019/2020	30.070	10.016	17.594	736	4.060	430	4.171	8.197	328	2.132	
2020	2020/2021	30.368	10.294	17.614	677	4.139	422	4.095	8.281	309	2.151	
2021	2021/2022	30.651	10.555	17.568	712	4.056	432	4.083	8.285	302	2.226	
2022	2022/2023	31.571	11.169	17.744	721	4.057	429	4.052	8.485	327	2.331	

1) ohne Jungen in Schulkindergärten, ohne Schüler an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler in Förderklassen

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

4) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

5) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.31: Schüler¹ an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler ¹									
		ins- gesamt	Grund- schulen	davon an ... weiterführenden Schulen						der Freien Waldorf- schule ⁴	Förder- schulen ⁵
				ins- gesamt	davon an ...				Gym- nasien ³		
					Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen			
Prozent											
1987	1987/1988	100	31,9	61,4	16,2	11,1	-	5,1	28,9	0,9	5,9
1988	1988/1989	100	33,4	59,9	14,7	10,9	-	6,1	28,2	0,9	5,8
1989	1989/1990	100	34,7	58,6	14,0	10,6	-	6,9	27,1	0,9	5,8
1990	1990/1991	100	35,0	58,2	13,3	10,5	-	7,9	26,4	0,9	5,8
1991	1991/1992	100	35,2	57,9	11,9	10,6	-	9,1	26,2	0,9	6,0
1992	1992/1993	100	35,1	57,7	11,2	10,8	-	10,1	25,7	0,9	6,3
1993	1993/1994	100	35,0	57,8	10,4	10,9	-	11,0	25,5	0,8	6,3
1994	1994/1995	100	35,2	57,7	9,7	11,2	-	11,5	25,3	0,9	6,1
1995	1995/1996	100	35,3	57,6	9,4	11,5	-	11,9	24,9	0,9	6,1
1996	1996/1997	100	35,5	57,6	9,1	11,6	-	11,9	25,0	0,9	6,0
1997	1997/1998	100	35,8	57,5	9,0	11,5	-	12,3	24,7	0,9	5,8
1998	1998/1999	100	35,8	57,5	8,6	11,9	-	12,4	24,6	0,9	5,8
1999	1999/2000	100	35,4	57,9	8,5	12,3	-	12,5	24,6	0,9	5,8
2000	2000/2001	100	34,8	58,3	8,6	12,9	-	12,7	24,0	0,9	6,0
2001	2001/2002	100	33,5	59,3	8,7	13,5	-	13,1	24,0	0,9	6,3
2002	2002/2003	100	32,4	60,1	8,7	13,8	-	13,7	23,9	0,9	6,6
2003	2003/2004	100	32,0	60,4	8,9	13,8	-	13,8	23,9	0,9	6,7
2004	2004/2005	100	31,8	60,5	8,6	13,9	-	13,8	24,2	0,9	6,8
2005	2005/2006	100	31,5	60,8	8,4	13,8	-	13,7	24,9	1,0	6,8
2006	2006/2007	100	31,4	60,6	7,9	13,6	-	13,6	25,6	1,0	7,0
2007	2007/2008	100	31,2	60,7	7,3	13,2	-	13,8	26,4	1,0	7,1
2008	2008/2009	100	30,6	61,2	7,0	13,2	-	14,1	27,0	1,0	7,2
2009	2009/2010	100	30,3	61,5	6,4	13,0	-	14,5	27,6	1,0	7,1
2010	2010/2011	100	30,3	61,5	5,7	13,0	-	14,8	28,0	1,0	7,1
2011	2011/2012	100	30,5	61,4	5,0	13,1	-	15,2	28,1	1,1	7,0
2012	2012/2013	100	31,0	60,9	4,5	12,8	0,3	15,3	28,0	1,1	7,0
2013	2013/2014	100	31,7	60,1	4,0	13,0	0,5	15,5	27,1	1,1	7,0
2014	2014/2015	100	32,5	59,7	3,6	12,8	0,8	15,3	27,2	1,1	6,7
2015	2015/2016	100	32,7	59,7	3,4	13,0	1,0	14,9	27,4	1,1	6,5
2016	2016/2017	100	33,4	59,1	3,0	12,8	1,3	14,5	27,6	1,1	6,4
2017	2017/2018	100	33,3	59,2	2,8	12,9	1,5	14,2	27,8	1,1	6,4
2018	2018/2019	100	33,4	58,8	2,7	13,4	1,4	13,9	27,4	1,1	6,7
2019	2019/2020	100	33,3	58,5	2,4	13,5	1,4	13,9	27,3	1,1	7,1
2020	2020/2021	100	33,9	58,0	2,2	13,6	1,4	13,5	27,3	1,0	7,1
2021	2021/2022	100	34,4	57,3	2,3	13,2	1,4	13,3	27,0	1,0	7,3
2022	2022/2023	100	35,4	56,2	2,3	12,9	1,4	12,8	26,9	1,0	7,4

1) ohne Jungen in Schulkindergärten, ohne Schüler an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler in Förderklassen

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

4) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

5) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.32: Schüler¹ an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler ¹ an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen					
		ins- gesamt	davon an ...				
			Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen	Gym- nasien ³
Prozent							
1987	1987/1988	100	26,4	18,1	-	8,3	47,1
1988	1988/1989	100	24,6	18,2	-	10,2	47,0
1989	1989/1990	100	23,9	18,1	-	11,8	46,2
1990	1990/1991	100	22,9	18,1	-	13,5	45,4
1991	1991/1992	100	20,5	18,4	-	15,8	45,3
1992	1992/1993	100	19,3	18,7	-	17,4	44,6
1993	1993/1994	100	17,9	18,9	-	19,0	44,1
1994	1994/1995	100	16,9	19,4	-	20,0	43,7
1995	1995/1996	100	16,3	20,0	-	20,6	43,1
1996	1996/1997	100	15,7	20,1	-	20,7	43,4
1997	1997/1998	100	15,7	20,0	-	21,3	43,0
1998	1998/1999	100	14,9	20,7	-	21,7	42,8
1999	1999/2000	100	14,6	21,2	-	21,6	42,5
2000	2000/2001	100	14,8	22,1	-	21,8	41,2
2001	2001/2002	100	14,7	22,7	-	22,1	40,4
2002	2002/2003	100	14,5	23,0	-	22,8	39,7
2003	2003/2004	100	14,7	22,9	-	22,9	39,6
2004	2004/2005	100	14,3	23,0	-	22,7	40,0
2005	2005/2006	100	13,8	22,7	-	22,5	41,0
2006	2006/2007	100	13,0	22,4	-	22,4	42,2
2007	2007/2008	100	12,1	21,8	-	22,7	43,5
2008	2008/2009	100	11,4	21,5	-	23,0	44,1
2009	2009/2010	100	10,3	21,2	-	23,6	44,9
2010	2010/2011	100	9,3	21,2	-	24,0	45,5
2011	2011/2012	100	8,2	21,3	-	24,7	45,8
2012	2012/2013	100	7,4	21,1	0,5	25,1	46,0
2013	2013/2014	100	6,7	21,6	0,9	25,8	45,0
2014	2014/2015	100	6,1	21,5	1,3	25,6	45,6
2015	2015/2016	100	5,6	21,9	1,6	25,0	45,9
2016	2016/2017	100	5,1	21,6	2,1	24,6	46,6
2017	2017/2018	100	4,8	21,8	2,5	24,0	46,9
2018	2018/2019	100	4,6	22,8	2,4	23,6	46,6
2019	2019/2020	100	4,2	23,1	2,4	23,7	46,6
2020	2020/2021	100	3,8	23,5	2,4	23,2	47,0
2021	2021/2022	100	4,1	23,1	2,5	23,2	47,2
2022	2022/2023	100	4,1	22,9	2,4	22,8	47,8

1) ohne Schüler an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler in Förderklassen

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.33: Schüler¹ an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent der Schüler/-innen insgesamt

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler ¹									
		ins- gesamt	Grund- schulen	davon an ... weiterführenden Schulen						der Freien Waldorf- schule ⁴	Förder- schulen ⁵
				ins- gesamt	davon an ...				Gym- nasien ³		
					Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen			
in Prozent der Schüler/-innen insgesamt											
1987	1987/1988	51,1	51,0	50,4	54,0	49,5	-	53,3	48,4	48,1	61,5
1988	1988/1989	51,1	51,3	50,1	53,2	49,4	-	53,7	48,2	49,1	62,2
1989	1989/1990	51,1	51,3	50,0	54,3	49,7	-	52,7	47,6	48,2	62,6
1990	1990/1991	51,1	51,2	50,1	54,8	50,0	-	53,0	47,3	48,8	63,0
1991	1991/1992	51,0	51,4	49,8	54,6	49,9	-	53,3	46,9	49,2	63,7
1992	1992/1993	51,2	51,5	50,0	55,7	49,8	-	53,2	46,8	47,8	64,9
1993	1993/1994	51,1	51,1	50,1	57,2	49,7	-	53,3	46,7	46,5	64,3
1994	1994/1995	51,1	51,2	50,1	57,0	50,2	-	53,3	46,5	48,7	63,9
1995	1995/1996	51,2	51,0	50,3	58,3	51,4	-	53,0	46,3	48,1	63,7
1996	1996/1997	51,2	51,2	50,2	58,2	51,3	-	52,6	46,5	49,7	64,0
1997	1997/1998	51,2	51,4	50,1	58,9	51,2	-	52,5	46,1	51,4	62,9
1998	1998/1999	51,2	51,6	50,0	58,2	51,6	-	52,7	45,9	51,0	62,7
1999	1999/2000	51,1	51,6	49,9	57,8	51,4	-	52,3	46,0	50,2	61,6
2000	2000/2001	50,9	51,2	49,8	57,7	52,2	-	52,1	45,4	48,7	61,8
2001	2001/2002	50,6	50,5	49,7	57,8	51,6	-	52,3	45,2	48,7	62,1
2002	2002/2003	50,7	50,4	49,8	58,1	51,3	-	53,0	45,1	48,0	62,8
2003	2003/2004	50,7	50,4	49,7	58,0	51,6	-	52,3	45,2	49,4	62,9
2004	2004/2005	50,8	51,0	49,6	57,6	52,1	-	51,7	45,1	49,0	63,8
2005	2005/2006	50,9	51,5	49,5	57,8	52,6	-	50,9	45,1	49,0	63,8
2006	2006/2007	50,6	51,4	49,0	57,1	52,6	-	50,3	44,9	50,0	63,8
2007	2007/2008	50,5	51,9	48,7	56,2	52,2	-	50,3	44,8	47,8	63,5
2008	2008/2009	50,2	51,0	48,7	56,9	52,4	-	49,9	44,9	45,5	64,0
2009	2009/2010	50,3	50,7	49,0	57,7	52,4	-	50,1	45,5	46,6	63,9
2010	2010/2011	50,3	50,7	48,9	57,5	52,3	-	49,7	45,8	47,2	64,9
2011	2011/2012	50,4	50,6	49,2	57,3	52,7	-	50,4	46,0	48,0	64,6
2012	2012/2013	50,5	50,8	49,1	59,5	52,8	50,3	50,4	45,7	49,0	65,2
2013	2013/2014	50,7	50,5	49,4	58,9	53,1	43,8	50,5	46,4	49,0	66,2
2014	2014/2015	50,5	50,6	49,2	56,7	53,1	43,8	50,8	46,2	49,8	65,6
2015	2015/2016	50,5	50,4	49,3	59,1	53,0	43,8	50,6	46,4	50,4	65,8
2016	2016/2017	50,5	50,7	49,3	58,2	53,0	46,1	50,9	46,3	50,9	64,9
2017	2017/2018	50,6	50,5	49,4	59,3	53,1	46,6	51,1	46,5	52,0	65,0
2018	2018/2019	50,5	50,4	49,3	55,9	53,6	45,8	50,7	46,5	51,8	65,5
2019	2019/2020	50,5	50,2	49,2	53,1	53,5	46,3	51,1	46,4	51,5	66,3
2020	2020/2021	50,6	50,5	49,2	53,6	53,7	45,1	50,3	46,7	49,5	66,1
2021	2021/2022	50,6	50,4	49,2	55,4	52,8	46,1	50,4	46,9	49,0	65,8
2022	2022/2023	50,7	50,8	49,3	56,5	52,9	45,8	49,9	47,1	50,1	65,5

1) ohne Jungen in Schulkindergärten, ohne Schüler an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler in Förderklassen

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

4) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

5) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.34: Entwicklung der Zahl der Schüler¹ an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler ¹									
		ins- gesamt	Grund- schulen	davon an ... weiterführenden Schulen						der Freien Waldorf- schule ⁴	Förder- schulen ⁵
				ins- gesamt	davon an ...				Gym- nasien ³		
					Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen			
1987=100											
1987	1987/1988	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100
1988	1988/1989	98,0	102,7	95,6	88,9	95,8	-	116,5	95,5	102,9	97,7
1989	1989/1990	97,7	106,5	93,3	84,4	93,0	-	131,6	91,6	101,4	96,3
1990	1990/1991	99,1	109,0	93,9	81,5	93,8	-	152,5	90,6	104,6	98,1
1991	1991/1992	99,2	109,5	93,4	72,5	94,7	-	176,5	90,0	107,5	102,1
1992	1992/1993	100,6	110,9	94,5	69,1	97,3	-	197,5	89,5	102,9	107,5
1993	1993/1994	101,4	111,6	95,5	64,8	99,4	-	218,1	89,6	97,1	108,8
1994	1994/1995	102,5	113,3	96,4	61,6	103,0	-	230,8	89,5	109,3	107,2
1995	1995/1996	103,8	115,2	97,4	59,9	107,4	-	240,5	89,2	107,5	108,2
1996	1996/1997	105,6	117,7	99,0	58,9	109,9	-	246,2	91,2	106,4	107,8
1997	1997/1998	107,1	120,4	100,2	59,5	110,5	-	256,3	91,4	113,6	105,5
1998	1998/1999	107,9	121,4	101,0	56,9	115,0	-	262,2	91,7	115,4	106,2
1999	1999/2000	107,5	119,5	101,3	56,1	118,5	-	262,4	91,5	113,2	106,8
2000	2000/2001	107,0	116,9	101,6	57,0	123,8	-	266,0	89,0	110,0	109,7
2001	2001/2002	106,1	111,4	102,4	57,1	128,4	-	271,5	87,9	110,7	114,3
2002	2002/2003	106,1	107,9	103,9	56,9	131,8	-	284,0	87,6	108,6	119,4
2003	2003/2004	107,2	107,6	105,4	58,5	132,7	-	288,7	88,6	112,1	122,9
2004	2004/2005	107,2	106,9	105,7	57,0	133,8	-	288,1	89,8	113,2	124,6
2005	2005/2006	106,2	104,9	105,2	54,8	131,7	-	284,3	91,5	116,8	122,6
2006	2006/2007	104,1	102,6	102,8	50,6	127,2	-	276,1	92,1	122,9	123,8
2007	2007/2008	102,1	100,1	101,0	46,1	121,2	-	274,3	93,3	118,2	122,9
2008	2008/2009	99,6	95,8	99,4	42,9	117,6	-	274,2	93,1	109,6	121,9
2009	2009/2010	98,5	93,7	98,7	38,6	115,1	-	279,4	94,1	115,7	120,1
2010	2010/2011	97,2	92,5	97,4	34,4	113,6	-	280,4	94,1	116,4	118,4
2011	2011/2012	96,4	92,2	96,3	29,8	112,9	-	285,6	93,8	117,9	115,9
2012	2012/2013	94,7	92,2	93,8	26,1	109,0	x	282,5	91,7	118,9	113,1
2013	2013/2014	91,9	91,5	89,9	22,9	106,9	x	278,5	86,0	118,9	110,3
2014	2014/2015	90,7	92,5	88,2	20,3	104,3	x	270,6	85,4	118,2	103,9
2015	2015/2016	90,4	92,8	87,8	18,7	105,8	x	262,9	85,7	118,6	100,4
2016	2016/2017	92,0	96,4	88,5	17,0	105,5	x	261,0	87,7	119,3	100,3
2017	2017/2018	93,1	97,4	89,7	16,3	107,9	x	257,6	89,4	122,9	101,0
2018	2018/2019	93,1	97,6	89,2	15,4	112,1	x	252,6	88,3	121,1	106,1
2019	2019/2020	93,5	97,7	89,0	14,1	113,2	x	253,1	88,1	117,1	113,0
2020	2020/2021	94,4	100,5	89,1	13,0	115,4	x	248,5	89,0	110,4	114,1
2021	2021/2022	95,3	103,0	88,9	13,6	113,1	x	247,8	89,1	107,9	118,0
2022	2022/2023	98,1	109,0	89,8	13,8	113,1	x	245,9	91,2	116,8	123,6

1) ohne Jungen in Schulkindergärten, ohne Schüler an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler in Förderklassen

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

4) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

5) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.35: Schülerinnen¹ an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schülerinnen ¹									der Freien Waldorf- schule ⁴	Förder- schulen ⁵
		ins- gesamt	davon an ...									
			Grund- schulen	weiterführenden Schulen						Gym- nasien ³		
				ins- gesamt	davon an ...		Gesamt- schulen	Gym- nasien ³				
Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²										
1987	1987/1988	30.800	9.850	19.469	4.439	3.660	-	1.446	9.924	302	1.179	
1988	1988/1989	30.232	10.000	18.813	4.079	3.519	-	1.653	9.562	299	1.120	
1989	1989/1990	30.142	10.350	18.401	3.711	3.382	-	1.943	9.365	305	1.086	
1990	1990/1991	30.524	10.629	18.502	3.511	3.360	-	2.233	9.398	307	1.086	
1991	1991/1992	30.616	10.627	18.580	3.149	3.406	-	2.553	9.472	311	1.098	
1992	1992/1993	30.827	10.723	18.695	2.866	3.518	-	2.860	9.451	315	1.094	
1993	1993/1994	31.205	10.942	18.810	2.529	3.602	-	3.152	9.527	313	1.140	
1994	1994/1995	31.533	11.076	18.994	2.421	3.656	-	3.330	9.587	322	1.141	
1995	1995/1996	31.851	11.342	19.023	2.235	3.634	-	3.516	9.638	325	1.161	
1996	1996/1997	32.313	11.501	19.368	2.212	3.744	-	3.659	9.753	302	1.142	
1997	1997/1998	32.811	11.648	19.687	2.164	3.773	-	3.817	9.933	301	1.175	
1998	1998/1999	33.085	11.648	19.938	2.128	3.861	-	3.880	10.069	310	1.189	
1999	1999/2000	33.147	11.493	20.084	2.137	4.010	-	3.939	9.998	315	1.255	
2000	2000/2001	33.231	11.393	20.233	2.179	4.070	-	4.027	9.957	324	1.281	
2001	2001/2002	33.299	11.168	20.486	2.179	4.314	-	4.081	9.912	327	1.318	
2002	2002/2003	33.227	10.871	20.691	2.138	4.479	-	4.153	9.921	329	1.336	
2003	2003/2004	33.585	10.863	21.035	2.215	4.473	-	4.340	10.007	321	1.366	
2004	2004/2005	33.394	10.531	21.200	2.190	4.419	-	4.440	10.151	330	1.333	
2005	2005/2006	33.000	10.120	21.226	2.089	4.259	-	4.514	10.364	341	1.313	
2006	2006/2007	32.713	9.938	21.108	1.985	4.114	-	4.493	10.516	344	1.323	
2007	2007/2008	32.210	9.511	21.005	1.875	3.985	-	4.466	10.679	361	1.333	
2008	2008/2009	31.779	9.433	20.687	1.694	3.839	-	4.531	10.623	367	1.292	
2009	2009/2010	31.306	9.337	20.317	1.477	3.755	-	4.590	10.495	372	1.280	
2010	2010/2011	30.908	9.239	20.096	1.325	3.724	-	4.676	10.371	364	1.209	
2011	2011/2012	30.452	9.242	19.655	1.161	3.629	-	4.637	10.228	358	1.197	
2012	2012/2013	29.848	9.131	19.231	930	3.501	86	4.586	10.128	347	1.139	
2013	2013/2014	28.779	9.204	18.165	834	3.386	195	4.493	9.257	347	1.063	
2014	2014/2015	28.595	9.244	17.991	810	3.303	281	4.325	9.272	333	1.027	
2015	2015/2016	28.500	9.352	17.837	676	3.359	366	4.230	9.206	327	984	
2016	2016/2017	28.991	9.619	18.025	635	3.359	433	4.146	9.452	322	1.025	
2017	2017/2018	29.292	9.800	18.147	585	3.410	508	4.061	9.583	317	1.028	
2018	2018/2019	29.328	9.828	18.130	633	3.478	505	4.053	9.461	316	1.054	
2019	2019/2020	29.451	9.923	18.134	650	3.530	499	3.985	9.470	309	1.085	
2020	2020/2021	29.692	10.102	18.170	586	3.568	514	4.043	9.459	315	1.105	
2021	2021/2022	29.964	10.377	18.117	573	3.621	505	4.019	9.399	314	1.156	
2022	2022/2023	30.645	10.830	18.262	555	3.617	508	4.070	9.512	326	1.227	

1) ohne Mädchen in Schulkindergärten, ohne Schülerinnen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schülerinnen in Förderklassen

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schülerinnen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

4) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

5) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.36: Schülerinnen¹ an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schülerinnen ¹									
		ins- gesamt	Grund- schulen	davon an ... weiterführenden Schulen						der Freien Waldorf- schule ⁴	Förder- schulen ⁵
				ins- gesamt	davon an ...				Gym- nasien ³		
					Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen			
Prozent											
1987	1987/1988	100	32,0	63,2	14,4	11,9	-	4,7	32,2	1,0	3,8
1988	1988/1989	100	33,1	62,2	13,5	11,6	-	5,5	31,6	1,0	3,7
1989	1989/1990	100	34,3	61,0	12,3	11,2	-	6,4	31,1	1,0	3,6
1990	1990/1991	100	34,8	60,6	11,5	11,0	-	7,3	30,8	1,0	3,6
1991	1991/1992	100	34,7	60,7	10,3	11,1	-	8,3	30,9	1,0	3,6
1992	1992/1993	100	34,8	60,6	9,3	11,4	-	9,3	30,7	1,0	3,5
1993	1993/1994	100	35,1	60,3	8,1	11,5	-	10,1	30,5	1,0	3,7
1994	1994/1995	100	35,1	60,2	7,7	11,6	-	10,6	30,4	1,0	3,6
1995	1995/1996	100	35,6	59,7	7,0	11,4	-	11,0	30,3	1,0	3,6
1996	1996/1997	100	35,6	59,9	6,8	11,6	-	11,3	30,2	0,9	3,5
1997	1997/1998	100	35,5	60,0	6,6	11,5	-	11,6	30,3	0,9	3,6
1998	1998/1999	100	35,2	60,3	6,4	11,7	-	11,7	30,4	0,9	3,6
1999	1999/2000	100	34,7	60,6	6,4	12,1	-	11,9	30,2	1,0	3,8
2000	2000/2001	100	34,3	60,9	6,6	12,2	-	12,1	30,0	1,0	3,9
2001	2001/2002	100	33,5	61,5	6,5	13,0	-	12,3	29,8	1,0	4,0
2002	2002/2003	100	32,7	62,3	6,4	13,5	-	12,5	29,9	1,0	4,0
2003	2003/2004	100	32,3	62,6	6,6	13,3	-	12,9	29,8	1,0	4,1
2004	2004/2005	100	31,5	63,5	6,6	13,2	-	13,3	30,4	1,0	4,0
2005	2005/2006	100	30,7	64,3	6,3	12,9	-	13,7	31,4	1,0	4,0
2006	2006/2007	100	30,4	64,5	6,1	12,6	-	13,7	32,1	1,1	4,0
2007	2007/2008	100	29,5	65,2	5,8	12,4	-	13,9	33,2	1,1	4,1
2008	2008/2009	100	29,7	65,1	5,3	12,1	-	14,3	33,4	1,2	4,1
2009	2009/2010	100	29,8	64,9	4,7	12,0	-	14,7	33,5	1,2	4,1
2010	2010/2011	100	29,9	65,0	4,3	12,0	-	15,1	33,6	1,2	3,9
2011	2011/2012	100	30,3	64,5	3,8	11,9	-	15,2	33,6	1,2	3,9
2012	2012/2013	100	30,6	64,4	3,1	11,7	0,3	15,4	33,9	1,2	3,8
2013	2013/2014	100	32,0	63,1	2,9	11,8	0,7	15,6	32,2	1,2	3,7
2014	2014/2015	100	32,3	62,9	2,8	11,6	1,0	15,1	32,4	1,2	3,6
2015	2015/2016	100	32,8	62,6	2,4	11,8	1,3	14,8	32,3	1,1	3,5
2016	2016/2017	100	33,2	62,2	2,2	11,6	1,5	14,3	32,6	1,1	3,5
2017	2017/2018	100	33,5	62,0	2,0	11,6	1,7	13,9	32,7	1,1	3,5
2018	2018/2019	100	33,5	61,8	2,2	11,9	1,7	13,8	32,3	1,1	3,6
2019	2019/2020	100	33,7	61,6	2,2	12,0	1,7	13,5	32,2	1,0	3,7
2020	2020/2021	100	34,0	61,2	2,0	12,0	1,7	13,6	31,9	1,1	3,7
2021	2021/2022	100	34,6	60,5	1,9	12,1	1,7	13,4	31,4	1,0	3,9
2022	2022/2023	100	35,3	59,6	1,8	11,8	1,7	13,3	31,0	1,1	4,0

1) ohne Mädchen in Schulkindergärten, ohne Schülerinnen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schülerinnen in Förderklassen

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schülerinnen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

4) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

5) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.37: Schülerinnen¹ an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen
nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schülerinnen ¹ an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen					
		ins- gesamt	davon an ...				
			Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen	Gym- nasien ³
Prozent							
1987	1987/1988	100	22,8	18,8	-	7,4	51,0
1988	1988/1989	100	21,7	18,7	-	8,8	50,8
1989	1989/1990	100	20,2	18,4	-	10,6	50,9
1990	1990/1991	100	19,0	18,2	-	12,1	50,8
1991	1991/1992	100	16,9	18,3	-	13,7	51,0
1992	1992/1993	100	15,3	18,8	-	15,3	50,6
1993	1993/1994	100	13,4	19,1	-	16,8	50,6
1994	1994/1995	100	12,7	19,2	-	17,5	50,5
1995	1995/1996	100	11,7	19,1	-	18,5	50,7
1996	1996/1997	100	11,4	19,3	-	18,9	50,4
1997	1997/1998	100	11,0	19,2	-	19,4	50,5
1998	1998/1999	100	10,7	19,4	-	19,5	50,5
1999	1999/2000	100	10,6	20,0	-	19,6	49,8
2000	2000/2001	100	10,8	20,1	-	19,9	49,2
2001	2001/2002	100	10,6	21,1	-	19,9	48,4
2002	2002/2003	100	10,3	21,6	-	20,1	47,9
2003	2003/2004	100	10,5	21,3	-	20,6	47,6
2004	2004/2005	100	10,3	20,8	-	20,9	47,9
2005	2005/2006	100	9,8	20,1	-	21,3	48,8
2006	2006/2007	100	9,4	19,5	-	21,3	49,8
2007	2007/2008	100	8,9	19,0	-	21,3	50,8
2008	2008/2009	100	8,2	18,6	-	21,9	51,4
2009	2009/2010	100	7,3	18,5	-	22,6	51,7
2010	2010/2011	100	6,6	18,5	-	23,3	51,6
2011	2011/2012	100	5,9	18,5	-	23,6	52,0
2012	2012/2013	100	4,8	18,2	0,4	23,8	52,7
2013	2013/2014	100	4,6	18,6	1,1	24,7	51,0
2014	2014/2015	100	4,5	18,4	1,6	24,0	51,5
2015	2015/2016	100	3,8	18,8	2,1	23,7	51,6
2016	2016/2017	100	3,5	18,6	2,4	23,0	52,4
2017	2017/2018	100	3,2	18,8	2,8	22,4	52,8
2018	2018/2019	100	3,5	19,2	2,8	22,4	52,2
2019	2019/2020	100	3,6	19,5	2,8	22,0	52,2
2020	2020/2021	100	3,2	19,6	2,8	22,3	52,1
2021	2021/2022	100	3,2	20,0	2,8	22,2	51,9
2022	2022/2023	100	3,0	19,8	2,8	22,3	52,1

1) ohne Schülerinnen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schülerinnen in Förderklassen

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schülerinnen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.38: Schülerinnen¹ an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent der Schüler/-innen insgesamt

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schülerinnen ¹									
		ins- gesamt	Grund- schulen	davon an ... weiterführenden Schulen						der Freien Waldorf- schule ⁴	Förder- schulen ⁵
				ins- gesamt	davon an ...				Gym- nasien ³		
					Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen			
in Prozent der Schüler/-innen insgesamt											
1987	1987/1988	48,9	49,0	49,6	46,0	50,5	-	46,7	51,6	51,9	38,5
1988	1988/1989	48,9	48,7	49,9	46,8	50,6	-	46,3	51,8	50,9	37,8
1989	1989/1990	48,9	48,7	50,0	45,7	50,3	-	47,3	52,4	51,8	37,4
1990	1990/1991	48,9	48,8	49,9	45,2	50,0	-	47,0	52,7	51,2	37,0
1991	1991/1992	49,0	48,6	50,2	45,4	50,1	-	46,7	53,1	50,8	36,3
1992	1992/1993	48,8	48,5	50,0	44,3	50,2	-	46,8	53,2	52,2	35,1
1993	1993/1994	48,9	48,9	49,9	42,8	50,3	-	46,7	53,3	53,5	35,7
1994	1994/1995	48,9	48,8	49,9	43,0	49,8	-	46,7	53,5	51,3	36,1
1995	1995/1996	48,8	49,0	49,7	41,7	48,6	-	47,0	53,7	51,9	36,3
1996	1996/1997	48,8	48,8	49,8	41,8	48,7	-	47,4	53,5	50,3	36,0
1997	1997/1998	48,8	48,6	49,9	41,1	48,8	-	47,5	53,9	48,6	37,1
1998	1998/1999	48,8	48,4	50,0	41,8	48,4	-	47,3	54,1	49,0	37,3
1999	1999/2000	48,9	48,4	50,1	42,2	48,6	-	47,7	54,0	49,8	38,4
2000	2000/2001	49,1	48,8	50,2	42,3	47,8	-	47,9	54,6	51,3	38,2
2001	2001/2002	49,4	49,5	50,3	42,2	48,4	-	47,7	54,8	51,3	37,9
2002	2002/2003	49,3	49,6	50,2	41,9	48,7	-	47,0	54,9	52,0	37,2
2003	2003/2004	49,3	49,6	50,3	42,0	48,4	-	47,7	54,8	50,6	37,1
2004	2004/2005	49,2	49,0	50,4	42,4	47,9	-	48,3	54,9	51,0	36,2
2005	2005/2006	49,1	48,5	50,5	42,2	47,4	-	49,1	54,9	51,0	36,2
2006	2006/2007	49,4	48,6	51,0	42,9	47,4	-	49,7	55,1	50,0	36,2
2007	2007/2008	49,5	48,1	51,3	43,8	47,8	-	49,7	55,2	52,2	36,5
2008	2008/2009	49,8	49,0	51,3	43,1	47,6	-	50,1	55,1	54,5	36,0
2009	2009/2010	49,7	49,3	51,0	42,3	47,6	-	49,9	54,5	53,4	36,1
2010	2010/2011	49,7	49,3	51,1	42,5	47,7	-	50,3	54,2	52,8	35,1
2011	2011/2012	49,6	49,4	50,8	42,7	47,3	-	49,6	54,0	52,0	35,4
2012	2012/2013	49,5	49,2	50,9	40,5	47,2	49,7	49,6	54,3	51,0	34,8
2013	2013/2014	49,3	49,5	50,6	41,1	46,9	56,2	49,5	53,6	51,0	33,8
2014	2014/2015	49,5	49,4	50,8	43,3	46,9	56,2	49,2	53,8	50,2	34,4
2015	2015/2016	49,5	49,6	50,7	40,9	47,0	56,2	49,4	53,6	49,6	34,2
2016	2016/2017	49,5	49,3	50,7	41,8	47,0	53,9	49,1	53,7	49,1	35,1
2017	2017/2018	49,4	49,5	50,6	40,7	46,9	53,4	48,9	53,5	48,0	35,0
2018	2018/2019	49,5	49,6	50,7	44,1	46,4	54,2	49,3	53,5	48,2	34,5
2019	2019/2020	49,5	49,8	50,8	46,9	46,5	53,7	48,9	53,6	48,5	33,7
2020	2020/2021	49,4	49,5	50,8	46,4	46,3	54,9	49,7	53,3	50,5	33,9
2021	2021/2022	49,4	49,6	50,8	44,6	47,2	53,9	49,6	53,1	51,0	34,2
2022	2022/2023	49,3	49,2	50,7	43,5	47,1	54,2	50,1	52,9	49,9	34,5

1) ohne Mädchen in Schulkindergärten, ohne Schülerinnen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schülerinnen in Förderklassen

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schülerinnen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

4) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

5) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.39: Entwicklung der Zahl der Schülerinnen¹ an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schülerinnen ¹										
		davon an ...									der Freien Waldorf- schule ⁴	Förder- schulen ⁵
		ins- gesamt	Grund- schulen	weiterführenden Schulen								
				davon an ...					Gym- nasien ³			
ins- gesamt	Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen								
1987=100												
1987	1987/1988	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100	
1988	1988/1989	98,2	101,5	96,6	91,9	96,1	-	114,3	96,4	99,0	95,0	
1989	1989/1990	97,9	105,1	94,5	83,6	92,4	-	134,4	94,4	101,0	92,1	
1990	1990/1991	99,1	107,9	95,0	79,1	91,8	-	154,4	94,7	101,7	92,1	
1991	1991/1992	99,4	107,9	95,4	70,9	93,1	-	176,6	95,4	103,0	93,1	
1992	1992/1993	100,1	108,9	96,0	64,6	96,1	-	197,8	95,2	104,3	92,8	
1993	1993/1994	101,3	111,1	96,6	57,0	98,4	-	218,0	96,0	103,6	96,7	
1994	1994/1995	102,4	112,4	97,6	54,5	99,9	-	230,3	96,6	106,6	96,8	
1995	1995/1996	103,4	115,1	97,7	50,3	99,3	-	243,2	97,1	107,6	98,5	
1996	1996/1997	104,9	116,8	99,5	49,8	102,3	-	253,0	98,3	100,0	96,9	
1997	1997/1998	106,5	118,3	101,1	48,7	103,1	-	264,0	100,1	99,7	99,7	
1998	1998/1999	107,4	118,3	102,4	47,9	105,5	-	268,3	101,5	102,6	100,8	
1999	1999/2000	107,6	116,7	103,2	48,1	109,6	-	272,4	100,7	104,3	106,4	
2000	2000/2001	107,9	115,7	103,9	49,1	111,2	-	278,5	100,3	107,3	108,7	
2001	2001/2002	108,1	113,4	105,2	49,1	117,9	-	282,2	99,9	108,3	111,8	
2002	2002/2003	107,9	110,4	106,3	48,2	122,4	-	287,2	100,0	108,9	113,3	
2003	2003/2004	109,0	110,3	108,0	49,9	122,2	-	300,1	100,8	106,3	115,9	
2004	2004/2005	108,4	106,9	108,9	49,3	120,7	-	307,1	102,3	109,3	113,1	
2005	2005/2006	107,1	102,7	109,0	47,1	116,4	-	312,2	104,4	112,9	111,4	
2006	2006/2007	106,2	100,9	108,4	44,7	112,4	-	310,7	106,0	113,9	112,2	
2007	2007/2008	104,6	96,6	107,9	42,2	108,9	-	308,9	107,6	119,5	113,1	
2008	2008/2009	103,2	95,8	106,3	38,2	104,9	-	313,3	107,0	121,5	109,6	
2009	2009/2010	101,6	94,8	104,4	33,3	102,6	-	317,4	105,8	123,2	108,6	
2010	2010/2011	100,4	93,8	103,2	29,8	101,7	-	323,4	104,5	120,5	102,5	
2011	2011/2012	98,9	93,8	101,0	26,2	99,2	-	320,7	103,1	118,5	101,5	
2012	2012/2013	96,9	92,7	98,8	21,0	95,7	x	317,2	102,1	114,9	96,6	
2013	2013/2014	93,4	93,4	93,3	18,8	92,5	x	310,7	93,3	114,9	90,2	
2014	2014/2015	92,8	93,8	92,4	18,2	90,2	x	299,1	93,4	110,3	87,1	
2015	2015/2016	92,5	94,9	91,6	15,2	91,8	x	292,5	92,8	108,3	83,5	
2016	2016/2017	94,1	97,7	92,6	14,3	91,8	x	286,7	95,2	106,6	86,9	
2017	2017/2018	95,1	99,5	93,2	13,2	93,2	x	280,8	96,6	105,0	87,2	
2018	2018/2019	95,2	99,8	93,1	14,3	95,0	x	280,3	95,3	104,6	89,4	
2019	2019/2020	95,6	100,7	93,1	14,6	96,4	x	275,6	95,4	102,3	92,0	
2020	2020/2021	96,4	102,6	93,3	13,2	97,5	x	279,6	95,3	104,3	93,7	
2021	2021/2022	97,3	105,4	93,1	12,9	98,9	x	277,9	94,7	104,0	98,0	
2022	2022/2023	99,5	109,9	93,8	12,5	98,8	x	281,5	95,8	107,9	104,1	

1) ohne Mädchen in Schulkindergärten, ohne Schülerinnen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schülerinnen in Förderklassen

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.1.1 Fußnote 3.

3) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schülerinnen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

4) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

5) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.40: Deutsche¹ Schüler/-innen² an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	deutsche ¹ Schüler/-innen ²									
		ins- gesamt	Grund- schulen	davon an ...						der Freien Waldorf- schule ⁵	Förder- schulen ⁶
				weiterführenden Schulen							
				ins- gesamt	davon an ...						
Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen		Gym- nasien ⁴						
1987	1987/1988	56.064	17.520	35.362	7.583	6.751	-	2.654	18.374	579	2.603
1988	1988/1989	54.511	17.849	33.623	6.597	6.429	-	3.050	17.547	583	2.456
1989	1989/1990	54.166	18.594	32.619	6.001	6.202	-	3.486	16.930	.	.
1990	1990/1991	54.615	18.975	32.688	5.626	6.205	-	4.009	16.848	600	2.352
1991	1991/1992	54.532	18.832	32.680	4.950	6.275	-	4.571	16.884	612	2.408
1992	1992/1993	54.802	18.852	32.891	4.551	6.468	-	5.089	16.783	603	2.456
1993	1993/1994	55.326	19.072	33.198	4.169	6.628	-	5.558	16.843	582	2.474
1994	1994/1995	55.917	19.327	33.550	4.045	6.799	-	5.841	16.865	624	2.416
1995	1995/1996	56.442	19.626	33.739	3.813	6.919	-	6.109	16.898	621	2.456
1996	1996/1997	57.078	19.765	34.261	3.718	7.066	-	6.269	17.208	596	2.456
1997	1997/1998	57.527	19.921	34.578	3.629	7.102	-	6.494	17.353	609	2.419
1998	1998/1999	57.923	19.900	35.025	3.611	7.301	-	6.616	17.497	622	2.376
1999	1999/2000	57.787	19.499	35.259	3.587	7.497	-	6.683	17.492	619	2.410
2000	2000/2001	57.623	19.117	35.454	3.729	7.745	-	6.732	17.248	623	2.429
2001	2001/2002	57.212	18.355	35.743	3.771	8.032	-	6.828	17.112	628	2.486
2002	2002/2003	57.088	17.760	36.113	3.678	8.283	-	7.068	17.084	623	2.592
2003	2003/2004	57.558	17.646	36.616	3.778	8.287	-	7.280	17.271	623	2.673
2004	2004/2005	57.222	17.184	36.742	3.662	8.262	-	7.335	17.483	633	2.663
2005	2005/2006	56.636	16.813	36.599	3.464	8.027	-	7.348	17.760	652	2.572
2006	2006/2007	55.999	16.580	36.137	3.216	7.686	-	7.336	17.899	676	2.606
2007	2007/2008	55.159	16.125	35.732	3.001	7.351	-	7.235	18.145	683	2.619
2008	2008/2009	54.404	15.817	35.294	2.769	7.040	-	7.399	18.086	665	2.628
2009	2009/2010	53.463	15.334	34.834	2.425	6.853	-	7.503	18.053	688	2.607
2010	2010/2011	52.538	14.927	34.425	2.194	6.785	-	7.546	17.900	681	2.505
2011	2011/2012	53.234	15.820	34.130	1.905	6.760	-	7.663	17.802	680	2.604
2012	2012/2013	52.619	15.956	33.400	1.576	6.526	165	7.635	17.498	676	2.587
2013	2013/2014	51.153	16.152	31.852	1.399	6.375	338	7.553	16.187	676	2.473
2014	2014/2015	50.874	16.440	31.376	1.256	6.238	490	7.332	16.060	657	2.401
2015	2015/2016	50.506	16.400	31.056	1.121	6.298	637	7.092	15.908	646	2.404
2016	2016/2017	49.923	16.209	30.628	935	6.110	789	6.948	15.846	644	2.442
2017	2017/2018	49.423	15.936	30.444	814	6.032	932	6.720	15.946	646	2.397
2018	2018/2019	49.048	15.690	30.183	764	6.089	915	6.594	15.821	643	2.532
2019	2019/2020	48.785	15.741	29.820	655	6.075	905	6.387	15.798	625	2.599
2020	2020/2021	48.552	15.842	29.527	574	6.056	902	6.153	15.842	613	2.570
2021	2021/2022	48.456	16.258	28.979	476	5.910	902	5.941	15.750	604	2.615
2022	2022/2023	48.531	16.651	28.639	559	5.754	899	5.761	15.666	615	2.626

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Kinder in Schulkindergärten, ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

4) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

5) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

6) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.41: Deutsche¹ Schüler/-innen² an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	deutsche ¹ Schüler/-innen ²									
		ins- gesamt	Grund- schulen	davon an ... weiterführenden Schulen						der Freien Waldorf- schule ⁵	Förder- schulen ⁶
				ins- gesamt	davon an ...				Gym- nasien ⁴		
					Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen			
Prozent											
1987	1987/1988	100	31,3	63,1	13,5	12,0	-	4,7	32,8	1,0	4,6
1988	1988/1989	100	32,7	61,7	12,1	11,8	-	5,6	32,2	1,1	4,5
1989	1989/1990	100	34,3	60,2	11,1	11,4	-	6,4	31,3	.	.
1990	1990/1991	100	34,7	59,9	10,3	11,4	-	7,3	30,8	1,1	4,3
1991	1991/1992	100	34,5	59,9	9,1	11,5	-	8,4	31,0	1,1	4,4
1992	1992/1993	100	34,4	60,0	8,3	11,8	-	9,3	30,6	1,1	4,5
1993	1993/1994	100	34,5	60,0	7,5	12,0	-	10,0	30,4	1,1	4,5
1994	1994/1995	100	34,6	60,0	7,2	12,2	-	10,4	30,2	1,1	4,3
1995	1995/1996	100	34,8	59,8	6,8	12,3	-	10,8	29,9	1,1	4,4
1996	1996/1997	100	34,6	60,0	6,5	12,4	-	11,0	30,1	1,0	4,3
1997	1997/1998	100	34,6	60,1	6,3	12,3	-	11,3	30,2	1,1	4,2
1998	1998/1999	100	34,4	60,5	6,2	12,6	-	11,4	30,2	1,1	4,1
1999	1999/2000	100	33,7	61,0	6,2	13,0	-	11,6	30,3	1,1	4,2
2000	2000/2001	100	33,2	61,5	6,5	13,4	-	11,7	29,9	1,1	4,2
2001	2001/2002	100	32,1	62,5	6,6	14,0	-	11,9	29,9	1,1	4,3
2002	2002/2003	100	31,1	63,3	6,4	14,5	-	12,4	29,9	1,1	4,5
2003	2003/2004	100	30,7	63,6	6,6	14,4	-	12,6	30,0	1,1	4,6
2004	2004/2005	100	30,0	64,2	6,4	14,4	-	12,8	30,6	1,1	4,7
2005	2005/2006	100	29,7	64,6	6,1	14,2	-	13,0	31,4	1,2	4,5
2006	2006/2007	100	29,6	64,5	5,7	13,7	-	13,1	32,0	1,2	4,7
2007	2007/2008	100	29,2	64,8	5,4	13,3	-	13,1	32,9	1,2	4,7
2008	2008/2009	100	29,1	64,9	5,1	12,9	-	13,6	33,2	1,2	4,8
2009	2009/2010	100	28,7	65,2	4,5	12,8	-	14,0	33,8	1,3	4,9
2010	2010/2011	100	28,4	65,5	4,2	12,9	-	14,4	34,1	1,3	4,8
2011	2011/2012	100	29,7	64,1	3,6	12,7	-	14,4	33,4	1,3	4,9
2012	2012/2013	100	30,3	63,5	3,0	12,4	0,3	14,5	33,3	1,3	4,9
2013	2013/2014	100	31,6	62,3	2,7	12,5	0,7	14,8	31,6	1,3	4,8
2014	2014/2015	100	32,3	61,7	2,5	12,3	1,0	14,4	31,6	1,3	4,7
2015	2015/2016	100	32,5	61,5	2,2	12,5	1,3	14,0	31,5	1,3	4,8
2016	2016/2017	100	32,5	61,4	1,9	12,2	1,6	13,9	31,7	1,3	4,9
2017	2017/2018	100	32,2	61,6	1,6	12,2	1,9	13,6	32,3	1,3	4,8
2018	2018/2019	100	32,0	61,5	1,6	12,4	1,9	13,4	32,3	1,3	5,2
2019	2019/2020	100	32,3	61,1	1,3	12,5	1,9	13,1	32,4	1,3	5,3
2020	2020/2021	100	32,6	60,8	1,2	12,5	1,9	12,7	32,6	1,3	5,3
2021	2021/2022	100	33,6	59,8	1,0	12,2	1,9	12,3	32,5	1,2	5,4
2022	2022/2023	100	34,3	59,0	1,2	11,9	1,9	11,9	32,3	1,3	5,4

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Kinder in Schulkindergärten, ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.1.1 Fußnote 3.

4) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

5) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

6) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.42: Deutsche¹ Schüler/-innen² an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	deutsche ¹ Schüler/-innen ² an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen					
		ins- gesamt	davon an ...				
			Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen	Gym- nasien ⁴
Prozent							
1987	1987/1988	100	21,4	19,1	-	7,5	52,0
1988	1988/1989	100	19,6	19,1	-	9,1	52,2
1989	1989/1990	100	18,4	19,0	-	10,7	51,9
1990	1990/1991	100	17,2	19,0	-	12,3	51,5
1991	1991/1992	100	15,1	19,2	-	14,0	51,7
1992	1992/1993	100	13,8	19,7	-	15,5	51,0
1993	1993/1994	100	12,6	20,0	-	16,7	50,7
1994	1994/1995	100	12,1	20,3	-	17,4	50,3
1995	1995/1996	100	11,3	20,5	-	18,1	50,1
1996	1996/1997	100	10,9	20,6	-	18,3	50,2
1997	1997/1998	100	10,5	20,5	-	18,8	50,2
1998	1998/1999	100	10,3	20,8	-	18,9	50,0
1999	1999/2000	100	10,2	21,3	-	19,0	49,6
2000	2000/2001	100	10,5	21,8	-	19,0	48,6
2001	2001/2002	100	10,6	22,5	-	19,1	47,9
2002	2002/2003	100	10,2	22,9	-	19,6	47,3
2003	2003/2004	100	10,3	22,6	-	19,9	47,2
2004	2004/2005	100	10,0	22,5	-	20,0	47,6
2005	2005/2006	100	9,5	21,9	-	20,1	48,5
2006	2006/2007	100	8,9	21,3	-	20,3	49,5
2007	2007/2008	100	8,4	20,6	-	20,2	50,8
2008	2008/2009	100	7,8	19,9	-	21,0	51,2
2009	2009/2010	100	7,0	19,7	-	21,5	51,8
2010	2010/2011	100	6,4	19,7	-	21,9	52,0
2011	2011/2012	100	5,6	19,8	-	22,5	52,2
2012	2012/2013	100	4,7	19,5	0,5	22,9	52,4
2013	2013/2014	100	4,4	20,0	1,1	23,7	50,8
2014	2014/2015	100	4,0	19,9	1,6	23,4	51,2
2015	2015/2016	100	3,6	20,3	2,1	22,8	51,2
2016	2016/2017	100	3,1	19,9	2,6	22,7	51,7
2017	2017/2018	100	2,7	19,8	3,1	22,1	52,4
2018	2018/2019	100	2,5	20,2	3,0	21,8	52,4
2019	2019/2020	100	2,2	20,4	3,0	21,4	53,0
2020	2020/2021	100	1,9	20,5	3,1	20,8	53,7
2021	2021/2022	100	1,6	20,4	3,1	20,5	54,3
2022	2022/2023	100	2,0	20,1	3,1	20,1	54,7

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

4) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.43: Deutsche¹ Schüler/-innen² an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent der Schüler/-innen insgesamt

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	deutsche ¹ Schüler/-innen ²										
		davon an ...									der Freien Waldorf- schule ⁵	Förder- schulen ⁶
		ins- gesamt	Grund- schulen	weiterführenden Schulen					der Freien Waldorf- schule ⁵	Förder- schulen ⁶		
				ins- gesamt	Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen				
in Prozent der Schüler/-innen insgesamt												
1987	1987/1988	89,0	87,2	90,1	78,5	93,2	-	85,8	95,6	99,5	84,9	
1988	1988/1989	88,3	87,0	89,2	75,6	92,4	-	85,4	95,1	99,3	82,9	
1989	1989/1990	87,9	87,4	88,6	73,9	92,3	-	84,8	94,7	.	.	
1990	1990/1991	87,5	87,1	88,2	72,5	92,3	-	84,5	94,5	100,0	80,1	
1991	1991/1992	87,2	86,2	88,2	71,4	92,2	-	83,7	94,6	100,0	79,7	
1992	1992/1993	86,7	85,4	88,0	70,3	92,3	-	83,2	94,4	100,0	78,7	
1993	1993/1994	86,7	85,2	88,1	70,5	92,5	-	82,4	94,3	99,5	77,5	
1994	1994/1995	86,7	85,2	88,2	71,8	92,5	-	81,9	94,1	99,4	76,4	
1995	1995/1996	86,5	84,8	88,2	71,1	92,4	-	81,7	94,2	99,2	76,7	
1996	1996/1997	86,1	83,9	88,0	70,3	92,0	-	81,2	94,3	99,3	77,3	
1997	1997/1998	85,5	83,0	87,6	68,9	91,8	-	80,8	94,1	98,4	76,5	
1998	1998/1999	85,4	82,6	87,8	70,8	91,4	-	80,7	94,1	98,3	74,5	
1999	1999/2000	85,3	82,1	87,9	70,8	90,8	-	80,9	94,5	97,9	73,7	
2000	2000/2001	85,2	81,8	87,9	72,3	91,0	-	80,0	94,6	98,6	72,5	
2001	2001/2002	84,9	81,3	87,8	73,1	90,1	-	79,8	94,6	98,6	71,6	
2002	2002/2003	84,7	81,0	87,6	72,0	90,0	-	80,0	94,5	98,4	72,2	
2003	2003/2004	84,6	80,6	87,5	71,7	89,8	-	80,0	94,6	98,1	72,6	
2004	2004/2005	84,3	80,0	87,3	70,9	89,6	-	79,8	94,5	97,8	72,3	
2005	2005/2006	84,3	80,6	87,1	70,0	89,4	-	79,9	94,1	97,6	71,0	
2006	2006/2007	84,6	81,1	87,2	69,5	88,6	-	81,1	93,8	98,3	71,3	
2007	2007/2008	84,8	81,6	87,2	70,1	88,2	-	80,5	93,7	98,7	71,8	
2008	2008/2009	85,2	82,2	87,5	70,4	87,4	-	81,8	93,8	98,7	73,2	
2009	2009/2010	84,9	81,0	87,5	69,4	86,9	-	81,6	93,8	98,9	73,5	
2010	2010/2011	84,5	79,7	87,5	70,3	87,0	-	81,2	93,6	98,7	72,8	
2011	2011/2012	86,6	84,6	88,2	70,1	88,1	-	82,0	93,9	98,8	77,0	
2012	2012/2013	87,3	85,9	88,4	68,7	88,1	95,4	82,6	93,8	99,4	79,1	
2013	2013/2014	87,7	86,9	88,6	69,0	88,3	97,4	83,2	93,8	99,4	78,7	
2014	2014/2015	88,0	87,8	88,6	67,2	88,6	98,0	83,5	93,3	98,9	80,4	
2015	2015/2016	87,7	86,9	88,2	67,9	88,0	97,8	82,8	92,6	98,0	83,5	
2016	2016/2017	85,2	83,2	86,2	61,5	85,5	98,3	82,3	90,0	98,2	83,7	
2017	2017/2018	83,4	80,6	84,9	56,7	82,9	98,0	80,9	89,1	97,7	81,7	
2018	2018/2019	82,7	79,1	84,4	53,2	81,2	98,3	80,3	89,5	98,2	82,9	
2019	2019/2020	82,0	78,9	83,5	47,3	80,0	97,4	78,3	89,4	98,1	80,8	
2020	2020/2021	80,8	77,7	82,5	45,4	78,6	96,4	75,6	89,3	98,2	78,9	
2021	2021/2022	79,9	77,7	81,2	37,0	77,0	96,3	73,3	89,1	98,1	77,3	
2022	2022/2023	78,0	75,7	79,5	43,8	75,0	95,9	70,9	87,0	94,2	73,8	

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Kinder in Schulkindergärten, ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

4) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

5) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

6) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.44: Entwicklung der Zahl der deutschen¹ Schüler/-innen² an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen
1987 - 2022**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	deutsche ¹ Schüler/-innen ²										
		davon an ...									der Freien Waldorf- schule ⁵	Förder- schulen ⁶
		ins- gesamt	Grund- schulen	weiterführenden Schulen					der Freien Waldorf- schule ⁵	Förder- schulen ⁶		
				ins- gesamt	Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen				
1987=100												
1987	1987/1988	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100	
1988	1988/1989	97,2	101,9	95,1	87,0	95,2	-	114,9	95,5	100,7	94,4	
1989	1989/1990	96,6	106,1	92,2	79,1	91,9	-	131,3	92,1	.	.	
1990	1990/1991	97,4	108,3	92,4	74,2	91,9	-	151,1	91,7	103,6	90,4	
1991	1991/1992	97,3	107,5	92,4	65,3	92,9	-	172,2	91,9	105,7	92,5	
1992	1992/1993	97,7	107,6	93,0	60,0	95,8	-	191,7	91,3	104,1	94,4	
1993	1993/1994	98,7	108,9	93,9	55,0	98,2	-	209,4	91,7	100,5	95,0	
1994	1994/1995	99,7	110,3	94,9	53,3	100,7	-	220,1	91,8	107,8	92,8	
1995	1995/1996	100,7	112,0	95,4	50,3	102,5	-	230,2	92,0	107,3	94,4	
1996	1996/1997	101,8	112,8	96,9	49,0	104,7	-	236,2	93,7	102,9	94,4	
1997	1997/1998	102,6	113,7	97,8	47,9	105,2	-	244,7	94,4	105,2	92,9	
1998	1998/1999	103,3	113,6	99,0	47,6	108,1	-	249,3	95,2	107,4	91,3	
1999	1999/2000	103,1	111,3	99,7	47,3	111,1	-	251,8	95,2	106,9	92,6	
2000	2000/2001	102,8	109,1	100,3	49,2	114,7	-	253,7	93,9	107,6	93,3	
2001	2001/2002	102,0	104,8	101,1	49,7	119,0	-	257,3	93,1	108,5	95,5	
2002	2002/2003	101,8	101,4	102,1	48,5	122,7	-	266,3	93,0	107,6	99,6	
2003	2003/2004	102,7	100,7	103,5	49,8	122,8	-	274,3	94,0	107,6	102,7	
2004	2004/2005	102,1	98,1	103,9	48,3	122,4	-	276,4	95,2	109,3	102,3	
2005	2005/2006	101,0	96,0	103,5	45,7	118,9	-	276,9	96,7	112,6	98,8	
2006	2006/2007	99,9	94,6	102,2	42,4	113,8	-	276,4	97,4	116,8	100,1	
2007	2007/2008	98,4	92,0	101,0	39,6	108,9	-	272,6	98,8	118,0	100,6	
2008	2008/2009	97,0	90,3	99,8	36,5	104,3	-	278,8	98,4	114,9	101,0	
2009	2009/2010	95,4	87,5	98,5	32,0	101,5	-	282,7	98,3	118,8	100,2	
2010	2010/2011	93,7	85,2	97,4	28,9	100,5	-	284,3	97,4	117,6	96,2	
2011	2011/2012	95,0	90,3	96,5	25,1	100,1	-	288,7	96,9	117,4	100,0	
2012	2012/2013	93,9	91,1	94,5	20,8	96,7	x	287,7	95,2	116,8	99,4	
2013	2013/2014	91,2	92,2	90,1	18,4	94,4	x	284,6	88,1	116,8	95,0	
2014	2014/2015	90,7	93,8	88,7	16,6	92,4	x	276,3	87,4	113,5	92,2	
2015	2015/2016	90,1	93,6	87,8	14,8	93,3	x	267,2	86,6	111,6	92,4	
2016	2016/2017	89,0	92,5	86,6	12,3	90,5	x	261,8	86,2	111,2	93,8	
2017	2017/2018	88,2	91,0	86,1	10,7	89,3	x	253,2	86,8	111,6	92,1	
2018	2018/2019	87,5	89,6	85,4	10,1	90,2	x	248,5	86,1	111,1	97,3	
2019	2019/2020	87,0	89,8	84,3	8,6	90,0	x	240,7	86,0	107,9	99,8	
2020	2020/2021	86,6	90,4	83,5	7,6	89,7	x	231,8	86,2	105,9	98,7	
2021	2021/2022	86,4	92,8	81,9	6,3	87,5	x	223,9	85,7	104,3	100,5	
2022	2022/2023	86,6	95,0	81,0	7,4	85,2	x	217,1	85,3	106,2	100,9	

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Kinder in Schulkindergärten, ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

4) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

5) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

6) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.45: Nichtdeutsche¹ Schüler/-innen² an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	nichtdeutsche ¹ Schüler/-innen ²										
		davon an ...									der Freien Waldorf- schule ⁵	Förder- schulen ⁶
		ins- gesamt	Grund- schulen	weiterführenden Schulen						Gym- nasien ⁴		
				ins- gesamt	davon an ...							
Haupt- schulen	Real- schulen				der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen						
1987	1987/1988	6.907	2.577	3.865	2.077	495	-	440	853	3	462	
1988	1988/1989	7.252	2.671	4.071	2.126	527	-	523	895	4	506	
1989	1989/1990	7.422	2.673	4.210	2.117	515	-	626	952	.	.	
1990	1990/1991	7.777	2.819	4.373	2.139	517	-	738	979	-	585	
1991	1991/1992	7.986	3.013	4.358	1.982	528	-	891	957	-	615	
1992	1992/1993	8.380	3.235	4.480	1.925	539	-	1.026	990	-	665	
1993	1993/1994	8.508	3.302	4.485	1.744	537	-	1.188	1.016	3	718	
1994	1994/1995	8.595	3.362	4.483	1.590	549	-	1.293	1.051	4	746	
1995	1995/1996	8.794	3.517	4.526	1.549	566	-	1.370	1.041	5	746	
1996	1996/1997	9.192	3.800	4.668	1.571	618	-	1.447	1.032	4	720	
1997	1997/1998	9.724	4.069	4.900	1.640	632	-	1.547	1.081	10	745	
1998	1998/1999	9.872	4.186	4.860	1.486	684	-	1.585	1.105	11	815	
1999	1999/2000	9.954	4.242	4.839	1.477	762	-	1.581	1.019	13	860	
2000	2000/2001	10.040	4.250	4.860	1.426	766	-	1.679	989	9	921	
2001	2001/2002	10.208	4.229	4.983	1.391	885	-	1.728	979	9	987	
2002	2002/2003	10.278	4.170	5.102	1.430	921	-	1.766	985	10	996	
2003	2003/2004	10.506	4.246	5.237	1.493	946	-	1.818	980	12	1.011	
2004	2004/2005	10.669	4.300	5.335	1.505	956	-	1.853	1.021	14	1.020	
2005	2005/2006	10.536	4.057	5.410	1.485	953	-	1.852	1.120	16	1.053	
2006	2006/2007	10.217	3.868	5.286	1.409	988	-	1.707	1.182	12	1.051	
2007	2007/2008	9.909	3.641	5.228	1.282	981	-	1.751	1.214	9	1.031	
2008	2008/2009	9.432	3.434	5.026	1.165	1.017	-	1.650	1.194	9	963	
2009	2009/2010	9.543	3.608	4.988	1.067	1.030	-	1.691	1.200	8	939	
2010	2010/2011	9.653	3.795	4.912	925	1.014	-	1.751	1.222	9	937	
2011	2011/2012	8.215	2.870	4.559	811	917	-	1.681	1.150	8	778	
2012	2012/2013	7.681	2.619	4.373	718	884	8	1.606	1.157	4	685	
2013	2013/2014	7.186	2.430	4.081	628	844	9	1.530	1.070	4	671	
2014	2014/2015	6.911	2.279	4.040	614	804	10	1.452	1.160	7	585	
2015	2015/2016	7.089	2.465	4.137	530	856	14	1.470	1.267	13	474	
2016	2016/2017	8.663	3.284	4.892	585	1.033	14	1.499	1.761	12	475	
2017	2017/2018	9.818	3.843	5.424	622	1.246	19	1.587	1.950	15	536	
2018	2018/2019	10.238	4.135	5.568	671	1.409	16	1.622	1.850	12	523	
2019	2019/2020	10.736	4.198	5.908	731	1.515	24	1.769	1.869	12	618	
2020	2020/2021	11.508	4.554	6.257	689	1.651	34	1.985	1.898	11	686	
2021	2021/2022	12.159	4.674	6.706	809	1.767	35	2.161	1.934	12	767	
2022	2022/2023	13.685	5.348	7.367	717	1.920	38	2.361	2.331	38	932	

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Kinder in Schulkindergärten, ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

4) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

5) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

6) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.46: Nichtdeutsche¹ Schüler/-innen² an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	nichtdeutsche ¹ Schüler/-innen ²										
		davon an ...									der Freien Waldorf- schule ⁵	Förder- schulen ⁶
		ins- gesamt	Grund- schulen	weiterführenden Schulen					Gym- nasien ⁴			
				ins- gesamt	davon an ...		Gesamt- schulen					
Prozent												
					Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ³					
1987	1987/1988	100	37,3	56,0	30,1	7,2	-	6,4	12,3	0,0	6,7	
1988	1988/1989	100	36,8	56,1	29,3	7,3	-	7,2	12,3	0,1	7,0	
1989	1989/1990	100	36,0	56,7	28,5	6,9	-	8,4	12,8	.	.	
1990	1990/1991	100	36,2	56,2	27,5	6,6	-	9,5	12,6	-	7,5	
1991	1991/1992	100	37,7	54,6	24,8	6,6	-	11,2	12,0	-	7,7	
1992	1992/1993	100	38,6	53,5	23,0	6,4	-	12,2	11,8	-	7,9	
1993	1993/1994	100	38,8	52,7	20,5	6,3	-	14,0	11,9	0,0	8,4	
1994	1994/1995	100	39,1	52,2	18,5	6,4	-	15,0	12,2	0,0	8,7	
1995	1995/1996	100	40,0	51,5	17,6	6,4	-	15,6	11,8	0,1	8,5	
1996	1996/1997	100	41,3	50,8	17,1	6,7	-	15,7	11,2	0,0	7,8	
1997	1997/1998	100	41,8	50,4	16,9	6,5	-	15,9	11,1	0,1	7,7	
1998	1998/1999	100	42,4	49,2	15,1	6,9	-	16,1	11,2	0,1	8,3	
1999	1999/2000	100	42,6	48,6	14,8	7,7	-	15,9	10,2	0,1	8,6	
2000	2000/2001	100	42,3	48,4	14,2	7,6	-	16,7	9,9	0,1	9,2	
2001	2001/2002	100	41,4	48,8	13,6	8,7	-	16,9	9,6	0,1	9,7	
2002	2002/2003	100	40,6	49,6	13,9	9,0	-	17,2	9,6	0,1	9,7	
2003	2003/2004	100	40,4	49,8	14,2	9,0	-	17,3	9,3	0,1	9,6	
2004	2004/2005	100	40,3	50,0	14,1	9,0	-	17,4	9,6	0,1	9,6	
2005	2005/2006	100	38,5	51,3	14,1	9,0	-	17,6	10,6	0,2	10,0	
2006	2006/2007	100	37,9	51,7	13,8	9,7	-	16,7	11,6	0,1	10,3	
2007	2007/2008	100	36,7	52,8	12,9	9,9	-	17,7	12,3	0,1	10,4	
2008	2008/2009	100	36,4	53,3	12,4	10,8	-	17,5	12,7	0,1	10,2	
2009	2009/2010	100	37,8	52,3	11,2	10,8	-	17,7	12,6	0,1	9,8	
2010	2010/2011	100	39,3	50,9	9,6	10,5	-	18,1	12,7	0,1	9,7	
2011	2011/2012	100	34,9	55,5	9,9	11,2	-	20,5	14,0	0,1	9,5	
2012	2012/2013	100	34,1	56,9	9,3	11,5	0,1	20,9	15,1	0,1	8,9	
2013	2013/2014	100	33,8	56,8	8,7	11,7	0,1	21,3	14,9	0,1	9,3	
2014	2014/2015	100	33,0	58,5	8,9	11,6	0,1	21,0	16,8	0,1	8,5	
2015	2015/2016	100	34,8	58,4	7,5	12,1	0,2	20,7	17,9	0,2	6,7	
2016	2016/2017	100	37,9	56,5	6,8	11,9	0,2	17,3	20,3	0,1	5,5	
2017	2017/2018	100	39,1	55,2	6,3	12,7	0,2	16,2	19,9	0,2	5,5	
2018	2018/2019	100	40,4	54,4	6,6	13,8	0,2	15,8	18,1	0,1	5,1	
2019	2019/2020	100	39,1	55,0	6,8	14,1	0,2	16,5	17,4	0,1	5,8	
2020	2020/2021	100	39,6	54,4	6,0	14,3	0,3	17,2	16,5	0,1	6,0	
2021	2021/2022	100	38,4	55,2	6,7	14,5	0,3	17,8	15,9	0,1	6,3	
2022	2022/2023	100	39,1	53,8	5,2	14,0	0,3	17,3	17,0	0,3	6,8	

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Kinder in Schulkindergärten, ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

4) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

5) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

6) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.47: Nichtdeutsche¹ Schüler/-innen² an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	nichtdeutsche ¹ Schüler/-innen ² an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen					
		ins- gesamt	davon an ...				
			Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen	Gym- nasien ⁴
Prozent							
1987	1987/1988	100	53,7	12,8	-	11,4	22,1
1988	1988/1989	100	52,2	12,9	-	12,8	22,0
1989	1989/1990	100	50,3	12,2	-	14,9	22,6
1990	1990/1991	100	48,9	11,8	-	16,9	22,4
1991	1991/1992	100	45,5	12,1	-	20,4	22,0
1992	1992/1993	100	43,0	12,0	-	22,9	22,1
1993	1993/1994	100	38,9	12,0	-	26,5	22,7
1994	1994/1995	100	35,5	12,2	-	28,8	23,4
1995	1995/1996	100	34,2	12,5	-	30,3	23,0
1996	1996/1997	100	33,7	13,2	-	31,0	22,1
1997	1997/1998	100	33,5	12,9	-	31,6	22,1
1998	1998/1999	100	30,6	14,1	-	32,6	22,7
1999	1999/2000	100	30,5	15,7	-	32,7	21,1
2000	2000/2001	100	29,3	15,8	-	34,5	20,3
2001	2001/2002	100	27,9	17,8	-	34,7	19,6
2002	2002/2003	100	28,0	18,1	-	34,6	19,3
2003	2003/2004	100	28,5	18,1	-	34,7	18,7
2004	2004/2005	100	28,2	17,9	-	34,7	19,1
2005	2005/2006	100	27,4	17,6	-	34,2	20,7
2006	2006/2007	100	26,7	18,7	-	32,3	22,4
2007	2007/2008	100	24,5	18,8	-	33,5	23,2
2008	2008/2009	100	23,2	20,2	-	32,8	23,8
2009	2009/2010	100	21,4	20,6	-	33,9	24,1
2010	2010/2011	100	18,8	20,6	-	35,6	24,9
2011	2011/2012	100	17,8	20,1	-	36,9	25,2
2012	2012/2013	100	16,4	20,2	0,2	36,7	26,5
2013	2013/2014	100	15,4	20,7	0,2	37,5	26,2
2014	2014/2015	100	15,2	19,9	0,2	35,9	28,7
2015	2015/2016	100	12,8	20,7	0,3	35,5	30,6
2016	2016/2017	100	12,0	21,1	0,3	30,6	36,0
2017	2017/2018	100	11,5	23,0	0,4	29,3	36,0
2018	2018/2019	100	12,1	25,3	0,3	29,1	33,2
2019	2019/2020	100	12,4	25,6	0,4	29,9	31,6
2020	2020/2021	100	11,0	26,4	0,5	31,7	30,3
2021	2021/2022	100	12,1	26,3	0,5	32,2	28,8
2022	2022/2023	100	9,7	26,1	0,5	32,0	31,6

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

4) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.48: Nichtdeutsche¹ Schüler/-innen² an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent der Schüler/-innen insgesamt

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	nichtdeutsche ¹ Schüler/-innen ²									
		davon an ...									
		ins- gesamt	Grund- schulen	weiterführenden Schulen					der Freien Waldorf- schule ⁵	Förder- schulen ⁶	
				ins- gesamt	Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen			Gym- nasien ⁴
in Prozent der Schüler/-innen insgesamt											
1987	1987/1988	11,0	12,8	9,9	21,5	6,8	-	14,2	4,4	0,5	15,1
1988	1988/1989	11,7	13,0	10,8	24,4	7,6	-	14,6	4,9	0,7	17,1
1989	1989/1990	12,1	12,6	11,4	26,1	7,7	-	15,2	5,3	.	.
1990	1990/1991	12,5	12,9	11,8	27,5	7,7	-	15,5	5,5	-	19,9
1991	1991/1992	12,8	13,8	11,8	28,6	7,8	-	16,3	5,4	-	20,3
1992	1992/1993	13,3	14,6	12,0	29,7	7,7	-	16,8	5,6	-	21,3
1993	1993/1994	13,3	14,8	11,9	29,5	7,5	-	17,6	5,7	0,5	22,5
1994	1994/1995	13,3	14,8	11,8	28,2	7,5	-	18,1	5,9	0,6	23,6
1995	1995/1996	13,5	15,2	11,8	28,9	7,6	-	18,3	5,8	0,8	23,3
1996	1996/1997	13,9	16,1	12,0	29,7	8,0	-	18,8	5,7	0,7	22,7
1997	1997/1998	14,5	17,0	12,4	31,1	8,2	-	19,2	5,9	1,6	23,5
1998	1998/1999	14,6	17,4	12,2	29,2	8,6	-	19,3	5,9	1,7	25,5
1999	1999/2000	14,7	17,9	12,1	29,2	9,2	-	19,1	5,5	2,1	26,3
2000	2000/2001	14,8	18,2	12,1	27,7	9,0	-	20,0	5,4	1,4	27,5
2001	2001/2002	15,1	18,7	12,2	26,9	9,9	-	20,2	5,4	1,4	28,4
2002	2002/2003	15,3	19,0	12,4	28,0	10,0	-	20,0	5,5	1,6	27,8
2003	2003/2004	15,4	19,4	12,5	28,3	10,2	-	20,0	5,4	1,9	27,4
2004	2004/2005	15,7	20,0	12,7	29,1	10,4	-	20,2	5,5	2,2	27,7
2005	2005/2006	15,7	19,4	12,9	30,0	10,6	-	20,1	5,9	2,4	29,0
2006	2006/2007	15,4	18,9	12,8	30,5	11,4	-	18,9	6,2	1,7	28,7
2007	2007/2008	15,2	18,4	12,8	29,9	11,8	-	19,5	6,3	1,3	28,2
2008	2008/2009	14,8	17,8	12,5	29,6	12,6	-	18,2	6,2	1,3	26,8
2009	2009/2010	15,1	19,0	12,5	30,6	13,1	-	18,4	6,2	1,1	26,5
2010	2010/2011	15,5	20,3	12,5	29,7	13,0	-	18,8	6,4	1,3	27,2
2011	2011/2012	13,4	15,4	11,8	29,9	11,9	-	18,0	6,1	1,2	23,0
2012	2012/2013	12,7	14,1	11,6	31,3	11,9	4,6	17,4	6,2	0,6	20,9
2013	2013/2014	12,3	13,1	11,4	31,0	11,7	2,6	16,8	6,2	0,6	21,3
2014	2014/2015	12,0	12,2	11,4	32,8	11,4	2,0	16,5	6,7	1,1	19,6
2015	2015/2016	12,3	13,1	11,8	32,1	12,0	2,2	17,2	7,4	2,0	16,5
2016	2016/2017	14,8	16,8	13,8	38,5	14,5	1,7	17,7	10,0	1,8	16,3
2017	2017/2018	16,6	19,4	15,1	43,3	17,1	2,0	19,1	10,9	2,3	18,3
2018	2018/2019	17,3	20,9	15,6	46,8	18,8	1,7	19,7	10,5	1,8	17,1
2019	2019/2020	18,0	21,1	16,5	52,7	20,0	2,6	21,7	10,6	1,9	19,2
2020	2020/2021	19,2	22,3	17,5	54,6	21,4	3,6	24,4	10,7	1,8	21,1
2021	2021/2022	20,1	22,3	18,8	63,0	23,0	3,7	26,7	10,9	1,9	22,7
2022	2022/2023	22,0	24,3	20,5	56,2	25,0	4,1	29,1	13,0	5,8	26,2

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Kinder in Schulkindergärten, ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

4) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

5) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

6) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.49: Entwicklung der Zahl der nichtdeutschen¹ Schüler/-innen² an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	nichtdeutsche ¹ Schüler/-innen ²									
		davon an ...									
		ins- gesamt	Grund- schulen	weiterführenden Schulen					der Freien Waldorf- schule ⁵	Förder- schulen ⁶	
				ins- gesamt	Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen			Gym- nasien ⁴
1987=100											
1987	1987/1988	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100
1988	1988/1989	105,0	103,6	105,3	102,4	106,5	-	118,9	104,9	133,3	109,5
1989	1989/1990	107,5	103,7	108,9	101,9	104,0	-	142,3	111,6	.	.
1990	1990/1991	112,6	109,4	113,1	103,0	104,4	-	167,7	114,8	-	126,6
1991	1991/1992	115,6	116,9	112,8	95,4	106,7	-	202,5	112,2	-	133,1
1992	1992/1993	121,3	125,5	115,9	92,7	108,9	-	233,2	116,1	-	143,9
1993	1993/1994	123,2	128,1	116,0	84,0	108,5	-	270,0	119,1	100,0	155,4
1994	1994/1995	124,4	130,5	116,0	76,6	110,9	-	293,9	123,2	133,3	161,5
1995	1995/1996	127,3	136,5	117,1	74,6	114,3	-	311,4	122,0	166,7	161,5
1996	1996/1997	133,1	147,5	120,8	75,6	124,8	-	328,9	121,0	133,3	155,8
1997	1997/1998	140,8	157,9	126,8	79,0	127,7	-	351,6	126,7	333,3	161,3
1998	1998/1999	142,9	162,4	125,7	71,5	138,2	-	360,2	129,5	366,7	176,4
1999	1999/2000	144,1	164,6	125,2	71,1	153,9	-	359,3	119,5	433,3	186,1
2000	2000/2001	145,4	164,9	125,7	68,7	154,7	-	381,6	115,9	300,0	199,4
2001	2001/2002	147,8	164,1	128,9	67,0	178,8	-	392,7	114,8	300,0	213,6
2002	2002/2003	148,8	161,8	132,0	68,8	186,1	-	401,4	115,5	333,3	215,6
2003	2003/2004	152,1	164,8	135,5	71,9	191,1	-	413,2	114,9	400,0	218,8
2004	2004/2005	154,5	166,9	138,0	72,5	193,1	-	421,1	119,7	466,7	220,8
2005	2005/2006	152,5	157,4	140,0	71,5	192,5	-	420,9	131,3	533,3	227,9
2006	2006/2007	147,9	150,1	136,8	67,8	199,6	-	388,0	138,6	400,0	227,5
2007	2007/2008	143,5	141,3	135,3	61,7	198,2	-	398,0	142,3	300,0	223,2
2008	2008/2009	136,6	133,3	130,0	56,1	205,5	-	375,0	140,0	300,0	208,4
2009	2009/2010	138,2	140,0	129,1	51,4	208,1	-	384,3	140,7	266,7	203,2
2010	2010/2011	139,8	147,3	127,1	44,5	204,8	-	398,0	143,3	300,0	202,8
2011	2011/2012	118,9	111,4	118,0	39,0	185,3	-	382,0	134,8	266,7	168,4
2012	2012/2013	111,2	101,6	113,1	34,6	178,6	x	365,0	135,6	133,3	148,3
2013	2013/2014	104,0	94,3	105,6	30,2	170,5	x	347,7	125,4	133,3	145,2
2014	2014/2015	100,1	88,4	104,5	29,6	162,4	x	330,0	136,0	233,3	126,6
2015	2015/2016	102,6	95,7	107,0	25,5	172,9	x	334,1	148,5	433,3	102,6
2016	2016/2017	125,4	127,4	126,6	28,2	208,7	x	340,7	206,4	400,0	102,8
2017	2017/2018	142,1	149,1	140,3	29,9	251,7	x	360,7	228,6	500,0	116,0
2018	2018/2019	148,2	160,5	144,1	32,3	284,6	x	368,6	216,9	400,0	113,2
2019	2019/2020	155,4	162,9	152,9	35,2	306,1	x	402,0	219,1	400,0	133,8
2020	2020/2021	166,6	176,7	161,9	33,2	333,5	x	451,1	222,5	366,7	148,5
2021	2021/2022	176,0	181,4	173,5	39,0	357,0	x	491,1	226,7	400,0	166,0
2022	2022/2023	198,1	207,5	190,6	34,5	387,9	x	536,6	273,3	1.266,7	201,7

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Kinder in Schulkindergärten, ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

4) durch die Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8 und dem dadurch entstehenden doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2012/13, sind entsprechend weniger Schüler/-innen im Schuljahr 2013/14 zu verzeichnen

5) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

6) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.50: Klassen¹ an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Klassen ¹									
		ins- gesamt	Grund- schulen	davon an ...						der Freien Waldorf- schule	Förder- schulen ⁴
				weiterführenden Schulen							
				ins- gesamt	davon an ...						
Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen ³		Gym- nasien ³						
1987	1987/1988	2.419	894	1.238	431	266	-	98	443	13	274
1988	1988/1989	2.366	899	1.193	392	253	-	113	435	22	252
1989	1989/1990	2.364	925	1.164	352	245	-	131	436	23	252
1990	1990/1991	2.380	938	1.168	330	239	-	153	446	13	261
1991	1991/1992	2.396	940	1.160	287	242	-	179	452	22	274
1992	1992/1993	2.428	951	1.174	268	245	-	199	462	22	281
1993	1993/1994	2.443	966	1.189	251	250	-	219	469	13	275
1994	1994/1995	2.451	975	1.188	242	254	-	228	464	13	275
1995	1995/1996	2.452	981	1.181	227	257	-	236	461	13	277
1996	1996/1997	2.466	991	1.184	218	263	-	239	464	13	278
1997	1997/1998	2.482	1.001	1.189	220	264	-	244	461	13	279
1998	1998/1999	2.504	998	1.203	217	273	-	249	464	25	278
1999	1999/2000	2.538	998	1.215	221	281	-	253	460	26	299
2000	2000/2001	2.532	985	1.223	217	289	-	260	457	25	299
2001	2001/2002	2.529	956	1.239	219	303	-	266	451	26	308
2002	2002/2003	2.520	937	1.255	220	312	-	271	452	26	302
2003	2003/2004	2.527	934	1.258	222	311	-	272	453	26	309
2004	2004/2005	2.507	908	1.261	225	310	-	273	453	26	312
2005	2005/2006	2.472	870	1.253	218	307	-	274	454	27	322
2006	2006/2007	2.444	858	1.233	209	301	-	272	451	29	324
2007	2007/2008	2.398	835	1.218	193	296	-	275	454	28	317
2008	2008/2009	2.360	817	1.192	181	287	-	273	451	28	323
2009	2009/2010	2.326	804	1.167	163	283	-	272	449	29	326
2010	2010/2011	2.211	784	1.076	146	277	-	274	379	29	322
2011	2011/2012	2.160	766	1.060	130	276	-	273	381	28	306
2012	2012/2013	2.123	752	1.039	113	272	7	267	380	29	303
2013	2013/2014	2.110	763	1.029	103	266	14	262	384	29	289
2014	2014/2015	2.092	771	1.006	89	259	20	256	382	29	286
2015	2015/2016	2.066	770	1.004	80	261	26	249	388	34	258
2016	2016/2017	2.111	791	1.023	70	259	32	249	413	37	260
2017	2017/2018	2.107	802	1.008	66	262	38	241	401	36	261
2018	2018/2019	2.117	812	1.009	62	269	37	241	400	36	260
2019	2019/2020	2.139	821	1.020	62	276	38	242	402	33	265
2020	2020/2021	2.166	835	1.019	61	279	38	242	399	35	277
2021	2021/2022	2.180	849	1.014	57	279	38	241	399	33	284
2022	2022/2023	2.194	856	1.008	53	284	38	239	394	34	296

1) ohne Gruppen in Schulkindergärten, ohne Klassen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) nur Klassen im Sekundarbereich I, Sekundarstufe II = Kursystem

4) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.51: Schüler/-innen¹ je Klasse² an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹ je Klassen ²											
		davon an ...									der Freien Waldorf- schule	Förder- schulen ⁶	
		ins- gesamt	Grund- schulen	weiterführenden Schulen						Gesamt- schulen ⁵			Gym- nasien ⁵
				davon an ...									
ins- gesamt ³	Haupt- schulen			Real- schulen	der Sekundar- schule ⁴								
1987	1987/1988	26,0	22,5	25,6	22,4	27,2	-	28,2	27,2	44,8	11,2		
1988	1988/1989	26,1	22,8	25,7	22,3	27,5	-	28,0	27,1	26,7	11,8		
1989	1989/1990	26,1	23,0	25,9	23,1	27,4	-	27,8	26,7	25,6	11,5		
1990	1990/1991	26,2	23,2	26,3	23,5	28,1	-	27,9	26,8	46,2	11,3		
1991	1991/1992	26,1	23,2	26,6	24,2	28,1	-	27,8	26,7	27,8	11,0		
1992	1992/1993	26,0	23,2	26,7	24,2	28,6	-	28,0	26,5	27,4	11,1		
1993	1993/1994	26,1	23,2	26,6	23,6	28,7	-	28,0	26,4	45,0	11,6		
1994	1994/1995	26,3	23,3	26,7	23,3	28,9	-	28,0	26,7	48,3	11,5		
1995	1995/1996	26,6	23,6	27,0	23,6	29,1	-	27,9	27,1	48,2	11,6		
1996	1996/1997	26,9	23,8	27,3	24,3	29,2	-	28,2	27,2	46,2	11,4		
1997	1997/1998	27,1	24,0	27,6	24,0	29,3	-	28,4	27,9	47,6	11,3		
1998	1998/1999	27,1	24,1	27,4	23,5	29,2	-	28,2	27,8	25,3	11,5		
1999	1999/2000	26,7	23,8	27,4	22,9	29,4	-	28,1	27,9	24,3	10,9		
2000	2000/2001	26,7	23,7	27,6	23,8	29,4	-	28,3	27,8	25,3	11,2		
2001	2001/2002	26,7	23,6	27,7	23,6	29,4	-	28,3	28,1	24,5	11,3		
2002	2002/2003	26,7	23,4	27,7	23,2	29,5	-	28,7	28,1	24,3	11,9		
2003	2003/2004	26,9	23,4	27,9	23,7	29,7	-	28,7	28,2	24,4	11,9		
2004	2004/2005	27,1	23,7	27,8	23,0	29,7	-	28,5	28,4	24,9	11,8		
2005	2005/2006	27,2	24,0	27,6	22,7	29,3	-	28,2	28,4	24,7	11,3		
2006	2006/2007	27,1	23,8	27,5	22,1	28,8	-	28,2	28,8	23,7	11,3		
2007	2007/2008	27,1	23,7	27,3	22,2	28,1	-	27,7	28,7	24,7	11,5		
2008	2008/2009	27,0	23,6	27,2	21,7	28,1	-	27,8	28,4	24,1	11,1		
2009	2009/2010	27,1	23,6	27,0	21,4	27,9	-	28,0	28,0	24,0	10,9		
2010	2010/2011	28,1	23,9	27,0	21,4	28,2	-	27,6	28,0	23,8	10,7		
2011	2011/2012	28,4	24,4	26,9	20,9	27,8	-	27,5	27,9	24,6	11,1		
2012	2012/2013	28,4	24,7	26,4	20,3	27,2	24,7	27,5	27,4	23,4	10,8		
2013	2013/2014	27,6	24,4	26,1	19,7	27,1	24,8	27,3	27,2	23,4	10,9		
2014	2014/2015	27,6	24,3	26,1	21,0	27,2	25,0	27,0	27,3	22,9	10,4		
2015	2015/2016	27,9	24,5	26,0	20,6	27,4	25,0	27,1	27,2	19,4	11,2		
2016	2016/2017	27,8	24,6	25,9	21,7	27,6	25,1	26,9	27,0	17,7	11,2		
2017	2017/2018	28,1	24,7	26,5	21,8	27,8	25,0	27,5	28,3	18,4	11,2		
2018	2018/2019	28,0	24,4	26,4	23,1	27,9	25,2	27,4	27,8	18,2	11,8		
2019	2019/2020	27,8	24,3	26,1	22,4	27,5	24,4	27,2	27,5	19,3	12,1		
2020	2020/2021	27,7	24,4	26,0	20,7	27,6	24,6	27,0	27,7	17,8	11,8		
2021	2021/2022	27,8	24,7	26,1	22,5	27,5	24,7	26,9	27,7	18,7	11,9		
2022	2022/2023	28,4	25,7	26,7	24,1	27,0	24,7	27,3	29,0	19,2	12,0		

1) einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

2) ohne Gruppen in Schulkindergärten, ohne Klassen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

3) Schüler/-innen an Haupt-, Real- und Sekundarschulen sowie Schüler/-innen im Sekundarbereich I an Gesamtschulen und Gymnasien je Klasse

4) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

5) Schüler/-innen der Sekundarstufe I (Jahrgang 5 bis 10) je Klasse, Sekundarstufe II = Kurssystem

6) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.52: Lehrkräfte¹ an allgemeinbildenden Schulen² nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Lehrkräfte ^{1,2}									
		ins- gesamt	Grund- schulen	davon an ...						der Freien Waldorf- schule	Förder- schulen ⁴
				weiterführenden Schulen							
				davon an ...							
ins- gesamt	Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen	Gym- nasien						
1987	1987/1988	4.587	1.126	2.958	746	463	-	277	1.472	47	456
1988	1988/1989	4.518	1.145	2.877	669	445	-	332	1.431	49	447
1989	1989/1990	4.455	1.146	2.808	609	425	-	373	1.401	50	451
1990	1990/1991	4.450	1.187	2.768	555	411	-	411	1.391	44	451
1991	1991/1992	4.479	1.202	2.729	509	409	-	449	1.362	51	497
1992	1992/1993	4.520	1.211	2.740	490	402	-	500	1.348	49	520
1993	1993/1994	4.501	1.231	2.711	459	409	-	525	1.318	49	510
1994	1994/1995	4.479	1.229	2.704	429	419	-	549	1.307	52	494
1995	1995/1996	4.476	1.225	2.695	403	428	-	575	1.289	57	499
1996	1996/1997	4.486	1.248	2.684	374	432	-	596	1.282	48	506
1997	1997/1998	4.491	1.244	2.682	390	431	-	605	1.256	50	515
1998	1998/1999	4.506	1.246	2.658	381	435	-	612	1.230	56	546
1999	1999/2000	4.473	1.223	2.641	370	448	-	629	1.194	59	550
2000	2000/2001	4.449	1.210	2.618	357	460	-	630	1.171	61	560
2001	2001/2002	4.431	1.179	2.629	363	485	-	628	1.153	60	563
2002	2002/2003	4.440	1.165	2.649	374	492	-	644	1.139	63	563
2003	2003/2004	4.457	1.157	2.654	371	505	-	652	1.126	66	580
2004	2004/2005	4.472	1.163	2.649	368	499	-	657	1.125	71	589
2005	2005/2006	4.480	1.113	2.669	353	496	-	671	1.149	75	623
2006	2006/2007	4.509	1.137	2.667	361	480	-	656	1.170	80	625
2007	2007/2008	4.492	1.130	2.654	346	468	-	663	1.177	91	617
2008	2008/2009	4.527	1.121	2.667	323	454	-	665	1.225	91	648
2009	2009/2010	4.576	1.144	2.676	310	452	-	679	1.235	84	672
2010	2010/2011	4.591	1.128	2.714	284	444	-	698	1.288	80	669
2011	2011/2012	4.625	1.143	2.729	258	454	-	705	1.312	80	673
2012	2012/2013	4.662	1.145	2.744	234	438	15	723	1.334	71	702
2013	2013/2014	4.687	1.230	2.696	215	423	27	722	1.309	71	690
2014	2014/2015	4.586	1.186	2.659	184	420	38	728	1.289	75	666
2015	2015/2016	4.614	1.231	2.656	163	412	52	741	1.288	76	651
2016	2016/2017	4.638	1.293	2.669	145	420	65	725	1.314	86	590
2017	2017/2018	4.668	1.289	2.692	122	439	73	702	1.356	95	592
2018	2018/2019	4.785	1.353	2.734	128	464	78	704	1.360	94	604
2019 ⁵	2019/2020	5.020	1.460	2.845	125	505	75	730	1.410	100	615
2020	2020/2021	5.050	1.465	2.870	135	525	75	725	1.410	100	615
2021	2021/2022	5.145	1.525	2.885	130	565	75	730	1.385	95	640
2022	2022/2023	5.625	1.620	3.200	135	615	80	810	1.560	90	715

1) Hauptamtlich und hauptberuflich beschäftigte Lehrkräfte; ab 2013 einschließlich beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte Lehrkräfte. Bis zum Schuljahr 2018/19 ohne Schulverwaltungsassistenz; einschließlich Lehrkräfte mit Gestellungsvertrag. Ab dem Schuljahr 2019/20 einschließlich Schulverwaltungsassistenz; ohne Beamtinnen/Beamte auf Widerruf (Lehrramtsanwärter/-innen), nebenamtliche und nebenberufliche Lehrkräfte, Gestellungsvertragslehrkräfte und unentgeltlich Beschäftigte.

2) ohne Lehrkräfte an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

4) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

5) Aus Datenschutzgründen werden Lehrkräfte ab dem Schuljahr 2019/20 auf ein Vielfaches von 5 auf- bzw. abgerundet.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.53: Schüler/-innen¹ je Lehrkraft² an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen ¹ je Lehrkraft ²										
		davon an ...									der Freien Waldorf- schule	Förder- schulen ⁴
		ins- gesamt	Grund- schulen	weiterführenden Schulen								
				davon an ...					Gym- nasien			
ins- gesamt	Haupt- schulen			Real- schulen	der Sekundar- schule ³	Gesamt- schulen						
1987	1987/1988	13,7	17,8	13,3	12,9	15,7	-	11,2	13,1	12,4	6,7	
1988	1988/1989	13,7	17,9	13,1	13,0	15,6	-	10,8	12,9	12,0	6,6	
1989	1989/1990	13,8	18,6	13,1	13,3	15,8	-	11,0	12,8	11,8	6,4	
1990	1990/1991	14,0	18,4	13,4	14,0	16,4	-	11,5	12,8	13,6	6,5	
1991	1991/1992	14,0	18,2	13,6	13,6	16,6	-	12,2	13,1	12,0	6,1	
1992	1992/1993	14,0	18,2	13,6	13,2	17,4	-	12,2	13,2	12,3	6,0	
1993	1993/1994	14,2	18,2	13,9	12,9	17,5	-	12,8	13,6	11,9	6,3	
1994	1994/1995	14,4	18,5	14,1	13,1	17,5	-	13,0	13,7	12,1	6,4	
1995	1995/1996	14,6	18,9	14,2	13,3	17,5	-	13,0	13,9	11,0	6,4	
1996	1996/1997	14,8	18,9	14,5	14,1	17,8	-	12,9	14,2	12,5	6,3	
1997	1997/1998	15,0	19,3	14,7	13,5	17,9	-	13,3	14,7	12,4	6,1	
1998	1998/1999	15,0	19,3	15,0	13,4	18,4	-	13,4	15,1	11,3	5,8	
1999	1999/2000	15,1	19,4	15,2	13,7	18,4	-	13,1	15,5	10,7	5,9	
2000	2000/2001	15,2	19,3	15,4	14,4	18,5	-	13,4	15,6	10,4	6,0	
2001	2001/2002	15,2	19,2	15,5	14,2	18,4	-	13,6	15,7	10,6	6,2	
2002	2002/2003	15,2	18,8	15,6	13,7	18,7	-	13,7	15,9	10,0	6,4	
2003	2003/2004	15,3	18,9	15,8	14,2	18,3	-	14,0	16,2	9,6	6,4	
2004	2004/2005	15,2	18,5	15,9	14,0	18,5	-	14,0	16,4	9,1	6,3	
2005	2005/2006	15,0	18,8	15,7	14,0	18,1	-	13,7	16,4	8,9	5,8	
2006	2006/2007	14,7	18,0	15,5	12,8	18,1	-	13,8	16,3	8,6	5,9	
2007	2007/2008	14,5	17,5	15,4	12,4	17,8	-	13,6	16,4	7,6	5,9	
2008	2008/2009	14,1	17,2	15,1	12,2	17,7	-	13,6	15,7	7,4	5,5	
2009	2009/2010	13,8	16,6	14,9	11,3	17,4	-	13,5	15,6	8,3	5,3	
2010	2010/2011	13,5	16,6	14,5	11,0	17,6	-	13,3	14,8	8,6	5,1	
2011	2011/2012	13,3	16,4	14,2	10,5	16,9	-	13,3	14,4	8,6	5,0	
2012	2012/2013	12,9	16,2	13,8	9,8	16,9	11,5	12,8	14,0	9,6	4,7	
2013	2013/2014	12,4	15,1	13,3	9,4	17,1	12,9	12,6	13,2	9,6	4,6	
2014	2014/2015	12,6	15,8	13,3	10,2	16,8	13,2	12,1	13,4	8,9	4,5	
2015	2015/2016	12,5	15,3	13,3	10,1	17,4	12,5	11,6	13,3	8,7	4,4	
2016	2016/2017	12,6	15,1	13,3	10,5	17,0	12,4	11,7	13,4	7,6	4,9	
2017	2017/2018	12,7	15,3	13,3	11,8	16,6	13,0	11,8	13,2	7,0	5,0	
2018	2018/2019	12,4	14,7	13,1	11,2	16,2	11,9	11,7	13,0	7,0	5,1	
2019 ⁵	2019/2020	11,9	13,7	12,6	11,1	15,0	12,4	11,2	12,5	6,4	5,2	
2020	2020/2021	11,9	13,9	12,5	9,4	14,7	12,5	11,2	12,6	6,2	5,3	
2021	2021/2022	11,8	13,7	12,4	9,9	13,6	12,5	11,1	12,8	6,5	5,3	
2022	2022/2023	11,1	13,6	11,3	9,5	12,5	11,7	10,0	11,5	7,3	5,0	

1) ohne Kinder in Schulkindergärten, ohne Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg); einschließlich Schüler/-innen in Förderklassen

2) Hauptamtlich und hauptberuflich beschäftigte Lehrkräfte; ab 2013 einschließlich beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte Lehrkräfte. Bis zum Schuljahr 2018/19 ohne Schulverwaltungsassistenten; einschließlich Lehrkräfte mit Gestellungsvertrag. Ab dem Schuljahr 2019/20 einschließlich Schulverwaltungsassistenten; ohne Beamtinnen/Beamte auf Widerruf (Lehramtsanwärter/-innen), nebenamtliche und nebenberufliche Lehrkräfte, Gestellungsvertragslehrkräfte und unentgeltlich Beschäftigte.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

4) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

5) Aus Datenschutzgründen werden Lehrkräfte ab dem Schuljahr 2019/20 auf ein Vielfaches von 5 auf- bzw. abgerundet.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.54: Übergänger/-innen¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformempfehlung^{2,3} 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen						
		ins- gesamt ¹	darunter mit einer Schulformempfehlung ^{2,3}					
			ins- gesamt ³	davon für ein/eine ...				
			Hauptschule	Hauptschule oder Realschule	Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium	
2011	2011/2012	4.567	4.539	873	208	1.308	392	1.758
2012	2012/2013	4.384	4.362	713	260	1.266	447	1.676
2013	2013/2014	4.499	4.488	669	299	1.330	477	1.713
2014	2014/2015	4.460	4.423	679	342	1.292	491	1.619
2015	2015/2016	4.615	4.536	634	354	1.422	555	1.571
2016	2016/2017	4.556	4.432	606	356	1.345	578	1.547
2017	2017/2018	4.654	4.568	640	415	1.311	612	1.590
2018	2018/2019	4.777	4.641	648	335	1.421	593	1.644
2019	2019/2020	4.711	4.553	595	364	1.401	601	1.592
2020	2020/2021	4.679	4.528	578	340	1.401	618	1.591
2021	2021/2022	4.802	4.646	564	339	1.421	591	1.731
2022	2022/2023	4.810	4.649	537	360	1.375	623	1.754

1) einschließlich Übergänger/-innen zu sonstigen Schulformen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.55: Übergänger/-innen¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformempfehlung² 2011 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen					
		mit einer Schulformempfehlung ²					
		ins- gesamt ¹	davon für ein/eine ...				
Hauptschule	Hauptschule oder Realschule		Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium		
Prozent							
2011	2011/2012	100	19,2	4,6	28,8	8,6	38,7
2012	2012/2013	100	16,3	6,0	29,0	10,2	38,4
2013	2013/2014	100	14,9	6,7	29,6	10,6	38,2
2014	2014/2015	100	15,4	7,7	29,2	11,1	36,6
2015	2015/2016	100	14,0	7,8	31,3	12,2	34,6
2016	2016/2017	100	13,7	8,0	30,3	13,0	34,9
2017	2017/2018	100	14,0	9,1	28,7	13,4	34,8
2018	2018/2019	100	14,0	7,2	30,6	12,8	35,4
2019	2019/2020	100	13,1	8,0	30,8	13,2	35,0
2020	2020/2021	100	12,8	7,5	30,9	13,6	35,1
2021	2021/2022	100	12,1	7,3	30,6	12,7	37,3
2022	2022/2023	100	11,6	7,7	29,6	13,4	37,7

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.56: Entwicklung der Zahl der Übergänger/-innen¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformempfehlung^{2,3} 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen						
		darunter mit einer Schulformempfehlung ^{2,3}						
		ins- gesamt ¹	ins- gesamt ³	davon für ein/eine ...				
				Hauptschule	Hauptschule oder Realschule	Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium
2011=100								
2011	2011/2012	100	100	100	100	100	100	100
2012	2012/2013	96,0	96,1	81,7	125,0	96,8	114,0	95,3
2013	2013/2014	98,5	98,9	76,6	143,8	101,7	121,7	97,4
2014	2014/2015	97,7	97,4	77,8	164,4	98,8	125,3	92,1
2015	2015/2016	101,1	99,9	72,6	170,2	108,7	141,6	89,4
2016	2016/2017	99,8	97,6	69,4	171,2	102,8	147,4	88,0
2017	2017/2018	101,9	100,6	73,3	199,5	100,2	156,1	90,4
2018	2018/2019	104,6	102,2	74,2	161,1	108,6	151,3	93,5
2019	2019/2020	103,2	100,3	68,2	175,0	107,1	153,3	90,6
2020	2020/2021	102,5	99,8	66,2	163,5	107,1	157,7	90,5
2021	2021/2022	105,1	102,4	64,6	163,0	108,6	150,8	98,5
2022	2022/2023	105,3	102,4	61,5	173,1	105,1	158,9	99,8

1) einschließlich Übergänger/-innen zu sonstigen Schulformen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.57: Übergänger¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformempfehlung^{2,3} 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger ¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen						
		ins- gesamt ¹	darunter mit einer Schulformempfehlung ^{2,3}					
			ins- gesamt ³	davon für ein/eine ...				
				Hauptschule	Hauptschule oder Realschule	Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium
2011	2011/2012	2.339	2.320	462	127	701	190	840
2012	2012/2013	2.154	2.141	403	132	615	221	770
2013	2013/2014	2.244	2.237	362	158	654	238	825
2014	2014/2015	2.231	2.213	384	189	651	264	725
2015	2015/2016	2.372	2.328	369	186	754	290	729
2016	2016/2017	2.288	2.224	345	188	717	284	690
2017	2017/2018	2.306	2.260	339	223	667	340	691
2018	2018/2019	2.392	2.318	333	182	725	319	759
2019	2019/2020	2.373	2.297	326	185	719	329	738
2020	2020/2021	2.334	2.257	297	183	714	326	737
2021	2021/2022	2.394	2.313	305	184	739	297	788
2022	2022/2023	2.431	2.335	294	195	693	313	840

1) einschließlich Übergänger zu sonstigen Schulformen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) nur Übergänger mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.58: Übergänger¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformempfehlung² 2011 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger ¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen					
		mit einer Schulformempfehlung ²					
		ins- gesamt ¹	davon für ein/eine ...				
			Hauptschule	Hauptschule oder Realschule	Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium
Prozent							
2011	2011/2012	100	19,9	5,5	30,2	8,2	36,2
2012	2012/2013	100	18,8	6,2	28,7	10,3	36,0
2013	2013/2014	100	16,2	7,1	29,2	10,6	36,9
2014	2014/2015	100	17,4	8,5	29,4	11,9	32,8
2015	2015/2016	100	15,9	8,0	32,4	12,5	31,3
2016	2016/2017	100	15,5	8,5	32,2	12,8	31,0
2017	2017/2018	100	15,0	9,9	29,5	15,0	30,6
2018	2018/2019	100	14,4	7,9	31,3	13,8	32,7
2019	2019/2020	100	14,2	8,1	31,3	14,3	32,1
2020	2020/2021	100	13,2	8,1	31,6	14,4	32,7
2021	2021/2022	100	13,2	8,0	31,9	12,8	34,1
2022	2022/2023	100	12,6	8,4	29,7	13,4	36,0

1) nur Übergänger mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.59: Entwicklung der Zahl der Übergänger¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformempfehlung^{2,3} 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger ¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen						
		ins- gesamt ¹	darunter mit einer Schulformempfehlung ^{2,3}					
			ins- gesamt ³	davon für ein/eine ...				
				Hauptschule	Hauptschule oder Realschule	Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium
2011=100								
2011	2011/2012	100	100	100	100	100	100	100
2012	2012/2013	92,1	92,3	87,2	103,9	87,7	116,3	91,7
2013	2013/2014	95,9	96,4	78,4	124,4	93,3	125,3	98,2
2014	2014/2015	95,4	95,4	83,1	148,8	92,9	138,9	86,3
2015	2015/2016	101,4	100,3	79,9	146,5	107,6	152,6	86,8
2016	2016/2017	97,8	95,9	74,7	148,0	102,3	149,5	82,1
2017	2017/2018	98,6	97,4	73,4	175,6	95,1	178,9	82,3
2018	2018/2019	102,3	99,9	72,1	143,3	103,4	167,9	90,4
2019	2019/2020	101,5	99,0	70,6	145,7	102,6	173,2	87,9
2020	2020/2021	99,8	97,3	64,3	144,1	101,9	171,6	87,7
2021	2021/2022	102,4	99,7	66,0	144,9	105,4	156,3	93,8
2022	2022/2023	103,9	100,6	63,6	153,5	98,9	164,7	100,0

1) einschließlich Übergänger zu sonstigen Schulformen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) nur Übergänger mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.60: Übergängerinnen¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformempfehlung^{2,3} 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergängerinnen ¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen						
		ins- gesamt ¹	darunter mit einer Schulformempfehlung ^{2,3}					
			ins- gesamt ³	davon für ein/eine ...				
			Hauptschule	Hauptschule oder Realschule	Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium	
2011	2011/2012	2.228	2.219	411	81	607	202	918
2012	2012/2013	2.230	2.221	310	128	651	226	906
2013	2013/2014	2.255	2.251	307	141	676	239	888
2014	2014/2015	2.229	2.210	295	153	641	227	894
2015	2015/2016	2.243	2.208	265	168	668	265	842
2016	2016/2017	2.268	2.208	261	168	628	294	857
2017	2017/2018	2.348	2.308	301	192	644	272	899
2018	2018/2019	2.385	2.323	315	153	696	274	885
2019	2019/2020	2.338	2.256	269	179	682	272	854
2020	2020/2021	2.345	2.271	281	157	687	292	854
2021	2021/2022	2.408	2.333	259	155	682	294	943
2022	2022/2023	2.379	2.314	243	165	682	310	914

1) einschließlich Übergängerinnen zu sonstigen Schulformen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) nur Übergängerinnen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergängerinnen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.61: Übergängerinnen¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformempfehlung² 2011 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergängerinnen ¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen					
		mit einer Schulformempfehlung ²					
		ins- gesamt ²	davon für ein/eine ...				
		Hauptschule	Hauptschule oder Realschule	Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium	
Prozent							
2011	2011/2012	100	18,5	3,7	27,4	9,1	41,4
2012	2012/2013	100	14,0	5,8	29,3	10,2	40,8
2013	2013/2014	100	13,6	6,3	30,0	10,6	39,4
2014	2014/2015	100	13,3	6,9	29,0	10,3	40,5
2015	2015/2016	100	12,0	7,6	30,3	12,0	38,1
2016	2016/2017	100	11,8	7,6	28,4	13,3	38,8
2017	2017/2018	100	13,0	8,3	27,9	11,8	39,0
2018	2018/2019	100	13,6	6,6	30,0	11,8	38,1
2019	2019/2020	100	11,9	7,9	30,2	12,1	37,9
2020	2020/2021	100	12,4	6,9	30,3	12,9	37,6
2021	2021/2022	100	11,1	6,6	29,2	12,6	40,4
2022	2022/2023	100	10,5	7,1	29,5	13,4	39,5

1) nur Übergängerinnen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergängerinnen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.62: Entwicklung der Zahl der Übergängerinnen¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformempfehlung^{2,3} 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergängerinnen ¹ von Grundschulen zu weiterführenden Schulen						
		ins- gesamt ¹	darunter mit einer Schulformempfehlung ^{2,3}					
			ins- gesamt ³	davon für ein/eine ...				
				Hauptschule	Hauptschule oder Realschule	Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium
2011=100								
2011	2011/2012	100	100	100	100	100	100	100
2012	2012/2013	100,1	100,1	75,4	158,0	107,2	111,9	98,7
2013	2013/2014	101,2	101,4	74,7	174,1	111,4	118,3	96,7
2014	2014/2015	100,0	99,6	71,8	188,9	105,6	112,4	97,4
2015	2015/2016	100,7	99,5	64,5	207,4	110,0	131,2	91,7
2016	2016/2017	101,8	99,5	63,5	207,4	103,5	145,5	93,4
2017	2017/2018	105,4	104,0	73,2	237,0	106,1	134,7	97,9
2018	2018/2019	107,0	104,7	76,6	188,9	114,7	135,6	96,4
2019	2019/2020	104,9	101,7	65,5	221,0	112,4	134,7	93,0
2020	2020/2021	105,3	102,3	68,4	193,8	113,2	144,6	93,0
2021	2021/2022	108,1	105,1	63,0	191,4	112,4	145,5	102,7
2022	2022/2023	106,8	104,3	59,1	203,7	112,4	153,5	99,6

1) einschließlich Übergängerinnen zu sonstigen Schulformen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) nur Übergängerinnen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergängerinnen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.63: Deutsche¹ Übergänger/-innen² von Grundschulen zu weiterführenden Schulen
nach Schulformempfehlung^{3,4} 2011 - 2022**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Deutsche ¹ Übergänger/-innen ² von Grundschulen zu weiterführenden Schulen							
		ins- gesamt ²	darunter mit einer Schulformempfehlung ^{3,4}						
			ins- gesamt ⁴	davon für ein/eine ...					
				Hauptschule	Hauptschule oder Realschule	Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium	
2011	2011/2012	4.194	4.171	707	182	1.217	368	1.697	
2012	2012/2013	4.003	3.986	593	221	1.159	414	1.599	
2013	2013/2014	4.097	4.088	553	251	1.185	446	1.653	
2014	2014/2015	3.976	3.947	529	297	1.142	453	1.526	
2015	2015/2016	4.035	3.975	467	284	1.223	501	1.500	
2016	2016/2017	3.990	3.890	445	284	1.179	519	1.463	
2017	2017/2018	3.940	3.882	426	328	1.107	537	1.484	
2018	2018/2019	3.931	3.835	378	252	1.162	515	1.528	
2019	2019/2020	3.817	3.712	327	270	1.111	511	1.493	
2020	2020/2021	3.795	3.705	319	231	1.110	547	1.498	
2021	2021/2022	3.770	3.676	290	216	1.080	493	1.597	
2022	2022/2023	3.741	3.660	263	240	1.039	520	1.598	

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) einschließlich deutsche Übergänger/-innen zu sonstigen Schulformen

3) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

4) nur deutsche Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne deutsche Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.64: Deutsche¹ Übergänger/-innen² von Grundschulen zu weiterführenden Schulen
nach Schulformempfehlung³ 2011 - 2022 in Prozent**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Deutsche ¹ Übergänger/-innen ² von Grundschulen zu weiterführenden Schulen					
		mit einer Schulformempfehlung ³					
		ins- gesamt	davon für ein/eine ...				
		Hauptschule	Hauptschule oder Realschule	Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium	
Prozent							
2011	2011/2012	100	17,0	4,4	29,2	8,8	40,7
2012	2012/2013	100	14,9	5,5	29,1	10,4	40,1
2013	2013/2014	100	13,5	6,1	29,0	10,9	40,4
2014	2014/2015	100	13,4	7,5	28,9	11,5	38,7
2015	2015/2016	100	11,7	7,1	30,8	12,6	37,7
2016	2016/2017	100	11,4	7,3	30,3	13,3	37,6
2017	2017/2018	100	11,0	8,4	28,5	13,8	38,2
2018	2018/2019	100	9,9	6,6	30,3	13,4	39,8
2019	2019/2020	100	8,8	7,3	29,9	13,8	40,2
2020	2020/2021	100	8,6	6,2	30,0	14,8	40,4
2021	2021/2022	100	7,9	5,9	29,4	13,4	43,4
2022	2022/2023	100	7,2	6,6	28,4	14,2	43,7

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) nur deutsche Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne deutsche Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

3) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.65: Entwicklung der Zahl der deutschen¹ Übergänger/-innen² von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformempfehlung^{3,4} 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Deutsche ¹ Übergänger/-innen ² von Grundschulen zu weiterführenden Schulen						
		ins- gesamt ²	darunter mit einer Schulformempfehlung ^{3,4}					
			ins- gesamt ⁴	davon für ein/eine ...				
				Hauptschule	Hauptschule oder Realschule	Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium
2011=100								
2011	2011/2012	100	100	100	100	100	100	100
2012	2012/2013	95,4	95,6	83,9	121,4	95,2	112,5	94,2
2013	2013/2014	97,7	98,0	78,2	137,9	97,4	121,2	97,4
2014	2014/2015	94,8	94,6	74,8	163,2	93,8	123,1	89,9
2015	2015/2016	96,2	95,3	66,1	156,0	100,5	136,1	88,4
2016	2016/2017	95,1	93,3	62,9	156,0	96,9	141,0	86,2
2017	2017/2018	93,9	93,1	60,3	180,2	91,0	145,9	87,4
2018	2018/2019	93,7	91,9	53,5	138,5	95,5	139,9	90,0
2019	2019/2020	91,0	89,0	46,3	148,4	91,3	138,9	88,0
2020	2020/2021	90,5	88,8	45,1	126,9	91,2	148,6	88,3
2021	2021/2022	89,9	88,1	41,0	118,7	88,7	134,0	94,1
2022	2022/2023	89,2	87,7	37,2	131,9	85,4	141,3	94,2

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) einschließlich deutsche Übergänger/-innen zu sonstigen Schulformen

3) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

4) nur deutsche Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne deutsche Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.66: Nichtdeutsche¹ Übergänger/-innen² von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformempfehlung^{3,4} 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Nichtdeutsche ¹ Übergänger/-innen ² von Grundschulen zu weiterführenden Schulen							
		ins- gesamt ²	darunter mit einer Schulformempfehlung ^{3,4}						
			ins- gesamt ⁴	davon für ein/eine ...					
				Hauptschule	Hauptschule oder Realschule	Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium	
2011	2011/2012	373	368	166	26	91	24	61	
2012	2012/2013	381	376	120	39	107	33	77	
2013	2013/2014	402	400	116	48	145	31	60	
2014	2014/2015	484	476	150	45	150	38	93	
2015	2015/2016	580	561	167	70	199	54	71	
2016	2016/2017	566	542	161	72	166	59	84	
2017	2017/2018	714	686	214	87	204	75	106	
2018	2018/2019	846	806	270	83	259	78	116	
2019	2019/2020	894	841	268	94	290	90	99	
2020	2020/2021	884	823	259	109	291	71	93	
2021	2021/2022	1.032	970	274	123	341	98	134	
2022	2022/2023	1.069	989	274	120	336	103	156	

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) einschließlich nichtdeutsche Übergänger/-innen zu sonstigen Schulformen

3) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

4) nur nichtdeutsche Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne nichtdeutsche Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.67: Nichtdeutsche¹ Übergänger/-innen² von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformempfehlung³ 2011 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Nichtdeutsche ¹ Übergänger/-innen ² von Grundschulen zu weiterführenden Schulen mit einer Schulformempfehlung ³					
		ins- gesamt	davon für ein/eine ...				
			Hauptschule	Hauptschule oder Realschule	Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium
Prozent							
2011	2011/2012	100	45,1	7,1	24,7	6,5	16,6
2012	2012/2013	100	31,9	10,4	28,5	8,8	20,5
2013	2013/2014	100	29,0	12,0	36,3	7,8	15,0
2014	2014/2015	100	31,5	9,5	31,5	8,0	19,5
2015	2015/2016	100	29,8	12,5	35,5	9,6	12,7
2016	2016/2017	100	29,7	13,3	30,6	10,9	15,5
2017	2017/2018	100	31,2	12,7	29,7	10,9	15,5
2018	2018/2019	100	33,5	10,3	32,1	9,7	14,4
2019	2019/2020	100	31,9	11,2	34,5	10,7	11,8
2020	2020/2021	100	31,5	13,2	35,4	8,6	11,3
2021	2021/2022	100	28,2	12,7	35,2	10,1	13,8
2022	2022/2023	100	27,7	12,1	34,0	10,4	15,8

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) nur nichtdeutsche Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne nichtdeutsche Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

3) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.68: Entwicklung der Zahl der nichtdeutschen¹ Übergänger/-innen² von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformempfehlung^{3,4} 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Nichtdeutsche ¹ Übergänger/-innen ² von Grundschulen zu weiterführenden Schulen						
		ins- gesamt ²	darunter mit einer Schulformempfehlung ^{3,4}					
			ins- gesamt ⁴	davon für ein/eine ...				
				Hauptschule	Hauptschule oder Realschule	Realschule	Realschule oder Gymnasium	Gymnasium
2011=100								
2011	2011/2012	100	100	100	100	100	100	100
2012	2012/2013	102,1	102,2	72,3	150,0	117,6	137,5	126,2
2013	2013/2014	107,8	108,7	69,9	184,6	159,3	129,2	98,4
2014	2014/2015	129,8	129,3	90,4	173,1	164,8	158,3	152,5
2015	2015/2016	155,5	152,4	100,6	269,2	218,7	225,0	116,4
2016	2016/2017	151,7	147,3	97,0	276,9	182,4	245,8	137,7
2017	2017/2018	191,4	186,4	128,9	334,6	224,2	312,5	173,8
2018	2018/2019	226,8	219,0	162,7	319,2	284,6	325,0	190,2
2019	2019/2020	239,7	228,5	161,4	361,5	318,7	375,0	162,3
2020	2020/2021	237,0	223,6	156,0	419,2	319,8	295,8	152,5
2021	2021/2022	276,7	263,6	165,1	473,1	374,7	408,3	219,7
2022	2022/2023	286,6	268,8	165,1	461,5	369,2	429,2	255,7

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) einschließlich nichtdeutsche Übergänger/-innen zu sonstigen Schulformen

3) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

4) nur nichtdeutsche Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne nichtdeutsche Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.69: Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für die Hauptschule nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für die Hauptschule					
		ins- gesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Sekundar- schule ³
2011	2011/2012	873	210	79	5	579	-
2012	2012/2013	713	118	66	4	506	19
2013	2013/2014	669	143	85	7	412	22
2014	2014/2015	679	158	69	5	431	16
2015	2015/2016	634	140	103	6	376	9
2016	2016/2017	606	102	95	10	385	14
2017	2017/2018	640	120	87	6	422	5
2018	2018/2019	648	156	114	3	366	9
2019	2019/2020	595	121	111	4	354	5
2020	2020/2021	578	92	129	4	348	5
2021	2021/2022	564	108	101	3	347	5
2022	2022/2023	537	.	110	.	332	.

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.69: Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für die Hauptschule nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für die Hauptschule					
		ins- gesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Sekundar- schule ³
Prozent							
2011	2011/2012	100	24,1	9,0	0,6	66,3	-
2012	2012/2013	100	16,5	9,3	0,6	71,0	2,7
2013	2013/2014	100	21,4	12,7	1,0	61,6	3,3
2014	2014/2015	100	23,3	10,2	0,7	63,5	2,4
2015	2015/2016	100	22,1	16,2	0,9	59,3	1,4
2016	2016/2017	100	16,8	15,7	1,7	63,5	2,3
2017	2017/2018	100	18,8	13,6	0,9	65,9	0,8
2018	2018/2019	100	24,1	17,6	0,5	56,5	1,4
2019	2019/2020	100	20,3	18,7	0,7	59,5	0,8
2020	2020/2021	100	15,9	22,3	0,7	60,2	0,9
2021	2021/2022	100	19,1	17,9	0,5	61,5	0,9
2022	2022/2023	100	.	20,5	.	61,8	.

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.71: Entwicklung der Zahl der Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für die Hauptschule nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für die Hauptschule					
		ins- gesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				Sekundar- schule ³
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	
2011=100							
2011	2011/2012	100	100	100	100	100	-
2012	2012/2013	81,7	56,2	83,5	80,0	87,4	x
2013	2013/2014	76,6	68,1	108	140,0	71,2	x
2014	2014/2015	77,8	75,2	87,3	100,0	74,4	x
2015	2015/2016	72,6	66,7	130,4	120,0	64,9	x
2016	2016/2017	69,4	48,6	120,3	200,0	66,5	x
2017	2017/2018	73,3	57,1	110,1	120,0	72,9	x
2018	2018/2019	74,2	74,3	144,3	60,0	63,2	x
2019	2019/2020	68,2	57,6	140,5	80,0	61,1	x
2020	2020/2021	66,2	43,8	163,3	80,0	60,1	x
2021	2021/2022	64,6	51,4	127,8	60,0	59,9	x
2022	2022/2023	61,5	.	139,2	.	57,3	x

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.72: Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für die Hauptschule oder die Realschule nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für die Hauptschule oder die Realschule					
		insgesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Sekundar- schule ³
2011	2011/2012	208	.	78	.	127	-
2012	2012/2013	260	-	119	.	120	.
2013	2013/2014	299	.	144	.	130	17
2014	2014/2015	342	5	170	5	139	23
2015	2015/2016	354	.	191	.	138	20
2016	2016/2017	356	7	194	8	138	9
2017	2017/2018	415	9	227	4	158	17
2018	2018/2019	335	10	159	8	142	16
2019	2019/2020	364	8	190	8	145	13
2020	2020/2021	340	8	165	8	152	7
2021	2021/2022	339	19	165	.	147	.
2022	2022/2023	360	.	176	.	164	10

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.73: Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für die Hauptschule oder die Realschule nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für die Hauptschule oder die Realschule					
		insgesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Sekundar- schule ³
Prozent							
2011	2011/2012	100	.	37,5	.	61,1	-
2012	2012/2013	100	-	45,8	.	46,2	.
2013	2013/2014	100	.	48,2	.	43,5	5,7
2014	2014/2015	100	1,5	49,7	1,5	40,6	6,7
2015	2015/2016	100	.	54,0	.	39,0	5,6
2016	2016/2017	100	2,0	54,5	2,2	38,8	2,5
2017	2017/2018	100	2,2	54,7	1,0	38,1	4,1
2018	2018/2019	100	3,0	47,5	2,4	42,4	4,8
2019	2019/2020	100	2,2	52,2	2,2	39,8	3,6
2020	2020/2021	100	2,4	48,5	2,4	44,7	2,1
2021	2021/2022	100	5,6	48,7	.	43,4	.
2022	2022/2023	100	.	48,9	.	45,6	2,8

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.174: Entwicklung der Zahl der Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für die Hauptschule oder die Realschule nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für die Hauptschule oder die Realschule					
		insgesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Sekundar- schule ³
2011=100							
2011	2011/2012	100	-	100	-	100	-
2012	2012/2013	125,0	x	152,6	.	94,5	x
2013	2013/2014	143,8	x	184,6	.	102,4	x
2014	2014/2015	164,4	x	217,9	.	109,4	x
2015	2015/2016	170,2	x	244,9	.	108,7	x
2016	2016/2017	171,2	x	248,7	.	108,7	x
2017	2017/2018	199,5	x	291,0	.	124,4	x
2018	2018/2019	161,1	x	203,8	.	111,8	x
2019	2019/2020	175,0	x	243,6	.	114,2	x
2020	2020/2021	163,5	x	211,5	.	119,7	x
2021	2021/2022	163,0	x	211,5	.	115,7	x
2022	2022/2023	173,1	x	225,6	.	129,1	x

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.15: Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für die Realschule nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für die Realschule					
		insgesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Sekundar- schule ³
2011	2011/2012	1.308	-	869	53	386	-
2012	2012/2013	1.266	-	696	96	371	103
2013	2013/2014	1.330	.	726	101	405	.
2014	2014/2015	1.292	-	724	109	385	74
2015	2015/2016	1.422	-	816	146	385	75
2016	2016/2017	1.345	.	705	159	401	.
2017	2017/2018	1.311	-	723	165	343	80
2018	2018/2019	1.421	3	838	129	370	81
2019	2019/2020	1.401	4	717	168	414	98
2020	2020/2021	1.401	5	749	159	409	79
2021	2021/2022	1.421	.	790	152	412	.
2022	2022/2023	1.375	5	747	147	407	69

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.16: Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für die Realschule nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für die Realschule					
		insgesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Sekundar- schule ³
Prozent							
2011	2011/2012	100	-	66,4	4,1	29,5	-
2012	2012/2013	100	-	55,0	7,6	29,3	8,1
2013	2013/2014	100	.	54,6	7,6	30,5	.
2014	2014/2015	100	-	56,0	8,4	29,8	5,7
2015	2015/2016	100	-	57,4	10,3	27,1	5,3
2016	2016/2017	100	.	52,4	11,8	29,8	.
2017	2017/2018	100	-	55,1	12,6	26,2	6,1
2018	2018/2019	100	0,2	59,0	9,1	26,0	5,7
2019	2019/2020	100	0,3	51,2	12,0	29,6	7,0
2020	2020/2021	100	0,4	53,5	11,3	29,2	5,6
2021	2021/2022	100	.	55,6	10,7	29,0	.
2022	2022/2023	100	0,4	54,3	10,7	29,6	5,0

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.77: Entwicklung der Zahl der Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für die Realschule nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für die Realschule					
		insgesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Sekundar- schule ³
2011=100							
2011	2011/2012	100	-	100	100	100	-
2012	2012/2013	96,8	x	80,1	181,1	96,1	x
2013	2013/2014	101,7	x	83,5	190,6	104,9	x
2014	2014/2015	98,8	x	83,3	205,7	99,7	x
2015	2015/2016	108,7	x	93,9	275,5	99,7	x
2016	2016/2017	102,8	x	81,1	300,0	103,9	x
2017	2017/2018	100,2	x	83,2	311,3	88,9	x
2018	2018/2019	108,6	x	96,4	243,4	95,9	x
2019	2019/2020	107,1	x	82,5	317,0	107,3	x
2020	2020/2021	107,1	x	86,2	300,0	106,0	x
2021	2021/2022	108,6	x	90,9	286,8	106,7	x
2022	2022/2023	105,1	x	86,0	277,4	105,4	x

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.78: Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für die Realschule oder das
Gymnasium nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für die Realschule oder das Gymnasium					
		ins- gesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Sekundar- schule ³
2011	2011/2012	392	-	97	217	78	-
2012	2012/2013	447	-	77	297	57	16
2013	2013/2014	477	-	85	306	70	16
2014	2014/2015	491	-	79	321	66	25
2015	2015/2016	555	-	97	357	75	26
2016	2016/2017	578	-	88	391	73	26
2017	2017/2018	612	-	110	401	76	25
2018	2018/2019	593	3	86	393	90	21
2019	2019/2020	601	-	89	405	80	27
2020	2020/2021	618	-	99	391	94	34
2021	2021/2022	591	-	101	348	103	39
2022	2022/2023	623	-	90	404	94	35

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.79: Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für die Realschule oder das
Gymnasium nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022 in Prozent**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für die Realschule oder das Gymnasium					
		ins- gesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Sekundar- schule ³
Prozent							
2011	2011/2012	100	-	24,7	55,4	19,9	-
2012	2012/2013	100	-	17,2	66,4	12,8	3,6
2013	2013/2014	100	-	17,8	64,2	14,7	3,4
2014	2014/2015	100	-	16,1	65,4	13,4	5,1
2015	2015/2016	100	-	17,5	64,3	13,5	4,7
2016	2016/2017	100	-	15,2	67,6	12,6	4,5
2017	2017/2018	100	-	18,0	65,5	12,4	4,1
2018	2018/2019	100	0,5	14,5	66,3	15,2	3,5
2019	2019/2020	100	-	14,8	67,4	13,3	4,5
2020	2020/2021	100	-	16,0	63,3	15,2	5,5
2021	2021/2022	100	-	17,1	58,9	17,4	6,6
2022	2022/2023	100	-	14,4	64,8	15,1	5,6

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.80: Entwicklung der Zahl der Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für die Realschule oder das Gymnasium nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für die Realschule oder das Gymnasium					
		ins- gesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Sekundar- schule ³
2011=100							
2011	2011/2012	100	-	100	100	100	-
2012	2012/2013	114,0	x	79,4	136,9	73,1	x
2013	2013/2014	121,7	x	87,6	141,0	89,7	x
2014	2014/2015	125,3	x	81,4	147,9	84,6	x
2015	2015/2016	141,6	x	100,0	164,5	96,2	x
2016	2016/2017	147,4	x	90,7	180,2	93,6	x
2017	2017/2018	156,1	x	113,4	184,8	97,4	x
2018	2018/2019	151,3	x	88,7	181,1	115,4	x
2019	2019/2020	153,3	x	91,8	186,6	102,6	x
2020	2020/2021	157,7	x	102,1	180,2	120,5	x
2021	2021/2022	150,8	x	104,1	160,4	132,1	x
2022	2022/2023	158,9	x	92,8	186,2	120,5	x

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.81: Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für das Gymnasium nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für das Gymnasium					
		insgesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Sekundar- schule ³
2011	2011/2012	1.758	-	23	1.688	47	-
2012	2012/2013	1.676	-	.	1.609	48	.
2013	2013/2014	1.713	-	20	1.630	55	8
2014	2014/2015	1.619	-	.	1.544	58	.
2015	2015/2016	1.571	-	17	1.506	40	8
2016	2016/2017	1.547	-	19	1.478	35	15
2017	2017/2018	1.590	.	20	1.503	52	.
2018	2018/2019	1.644	-	18	1.551	56	19
2019	2019/2020	1.592	-	23	1.514	41	14
2020	2020/2021	1.591	-	21	1.520	41	9
2021	2021/2022	1.731	-	28	1.634	48	21
2022	2022/2023	1.754	-	19	1.662	54	19

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.82: Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für das Gymnasium nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für das Gymnasium					
		insgesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Sekundar- schule ³
Prozent							
2011	2011/2012	100	-	1,3	96,0	2,7	-
2012	2012/2013	100	-	.	96,0	2,9	.
2013	2013/2014	100	-	1,2	95,2	3,2	0,5
2014	2014/2015	100	-	.	95,4	3,6	.
2015	2015/2016	100	-	1,1	95,9	2,5	0,5
2016	2016/2017	100	-	1,2	95,5	2,3	1,0
2017	2017/2018	100	.	1,3	94,5	3,3	.
2018	2018/2019	100	-	1,1	94,3	3,4	1,2
2019	2019/2020	100	-	1,4	95,1	2,6	0,9
2020	2020/2021	100	-	1,3	95,5	2,6	0,6
2021	2021/2022	100	-	1,6	94,4	2,8	1,2
2022	2022/2023	100	-	1,1	94,8	3,1	1,1

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.83: Entwicklung der Zahl der Übergänger/-innen¹ mit Schulformempfehlung² für das Gymnasium nach tatsächlich gewählter Schulform 2011 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Übergänger/-innen ¹ mit Schulformempfehlung ² für das Gymnasium					
		insgesamt	davon sind tatsächlich gewechselt zu einer/einem ...				
			Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Sekundar- schule ³
2011=100							
2011	2011/2012	100	-	100	100	100	-
2012	2012/2013	95,3	x	.	95,3	102,1	x
2013	2013/2014	97,4	x	87,0	96,6	117,0	x
2014	2014/2015	92,1	x	.	91,5	123,4	x
2015	2015/2016	89,4	x	73,9	89,2	85,1	x
2016	2016/2017	88,0	x	82,6	87,6	74,5	x
2017	2017/2018	90,4	x	87,0	89,0	110,6	x
2018	2018/2019	93,5	x	78,3	91,9	119,1	x
2019	2019/2020	90,6	x	100,0	89,7	87,2	x
2020	2020/2021	90,5	x	91,3	90,0	87,2	x
2021	2021/2022	98,5	x	121,7	96,8	102,1	x
2022	2022/2023	99,8	x	82,6	98,5	114,9	x

1) nur Übergänger/-innen mit Angaben zur Schulformempfehlung; ohne Übergänger/-innen zur Freien Waldorfschule und zu Förderschulen; bei der Herkunft aus Bildungsgängen mit den Förderschwerpunkten "Geistige Entwicklung" und "Lernen" wird keine Schulformempfehlung ausgesprochen

2) Die Empfehlung für eine Gesamtschule oder Sekundarschule wird für jedes Kind ausgesprochen.

3) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.84: Übergänger/-innen von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformen 1988¹ - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr ²	Übergänger/-innen von Grundschulen										
		ins- gesamt ³	darunter zu ...									
			Hauptschulen		Realschulen		der Sekundar- schule ⁴		Gesamtschulen		Gymnasien	
Anzahl	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
1988	1988/1989	4.643	826	17,8	994	21,4	-	-	823	17,7	1.989	42,8
1989	1989/1990	4.481	778	17,4	868	19,4	-	-	890	19,9	1.930	43,1
1990	1990/1991	5.102	903	17,7	965	18,9	-	-	1.030	20,2	2.186	42,8
1991	1991/1992	5.092	733	14,4	1.021	20,1	-	-	1.137	22,3	2.161	42,4
1992	1992/1993	5.171	706	13,7	1.040	20,1	-	-	1.154	22,3	2.264	43,8
1993	1993/1994	5.091	677	13,3	1.055	20,7	-	-	1.158	22,7	2.174	42,7
1994	1994/1995	5.135	671	13,1	1.162	22,6	-	-	1.168	22,7	2.116	41,2
1995	1995/1996	5.056	661	13,1	1.060	21,0	-	-	1.133	22,4	2.183	43,2
1996	1996/1997	5.276	693	13,1	1.187	22,5	-	-	1.173	22,2	2.196	41,6
1997	1997/1998	5.386	642	11,9	1.143	21,2	-	-	1.299	24,1	2.292	42,6
1998	1998/1999	5.485	574	10,5	1.323	24,1	-	-	1.312	23,9	2.257	41,1
1999	1999/2000	5.454	601	11,0	1.342	24,6	-	-	1.239	22,7	2.243	41,1
2000	2000/2001	5.472	546	10,0	1.462	26,7	-	-	1.293	23,6	2.146	39,2
2001	2001/2002	5.769	703	12,2	1.618	28,0	-	-	1.277	22,1	2.124	36,8
2002	2002/2003	5.574	622	11,2	1.479	26,5	-	-	1.266	22,7	2.149	38,6
2003	2003/2004	5.324	703	13,2	1.212	22,8	-	-	1.253	23,5	2.091	39,3
2004	2004/2005	5.248	619	11,8	1.261	24,0	-	-	1.259	24,0	2.045	39,0
2005	2005/2006	5.297	556	10,5	1.239	23,4	-	-	1.286	24,3	2.152	40,6
2006	2006/2007	4.933	454	9,2	1.176	23,8	-	-	1.260	25,5	1.964	39,8
2007	2007/2008	4.979	471	9,5	1.188	23,9	-	-	1.177	23,6	2.094	42,1
2008	2008/2009	4.809	410	8,5	1.142	23,7	-	-	1.220	25,4	1.971	41,0
2009	2009/2010	4.758	306	6,4	1.123	23,6	-	-	1.257	26,4	2.005	42,1
2010	2010/2011	4.531	242	5,3	1.117	24,7	-	-	1.209	26,7	1.915	42,3
2011	2011/2012	4.567	212	4,6	1.146	25,1	-	-	1.217	26,6	1.964	43,0
2012	2012/2013	4.384	118	2,7	975	22,2	160	3,6	1.102	25,1	2.007	45,8
2013	2013/2014	4.499	147	3,3	1.060	23,6	159	3,5	1.072	23,8	2.050	45,6
2014	2014/2015	4.460	163	3,7	1.057	23,7	140	3,1	1.079	24,2	1.984	44,5
2015	2015/2016	4.615	145	3,1	1.233	26,7	139	3,0	1.031	22,3	2.034	44,1
2016	2016/2017	4.556	112	2,5	1.122	24,6	144	3,2	1.057	23,2	2.073	45,5
2017	2017/2018	4.654	133	2,9	1.179	25,3	144	3,1	1.057	22,7	2.095	45,0
2018	2018/2019	4.777	177	3,7	1.241	26,0	146	3,1	1.048	21,9	2.106	44,1
2019	2019/2020	4.711	141	3,0	1.180	25,0	159	3,4	1.075	22,8	2.101	44,6
2020	2020/2021	4.679	116	2,5	1.203	25,7	136	2,9	1.097	23,4	2.082	44,5
2021	2021/2022	4.802	136	2,8	1.209	25,2	138	2,9	1.101	22,9	2.142	44,6
2022	2022/2023	4.810	111	2,3	1.181	24,6	136	2,8	1.101	22,9	2.217	46,1

1) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

2) Schuljahr, zu dem die Übergänger/-innen die weiterführende Schule besuchen

3) einschließlich Übergänger/-innen zu sonstigen Schulformen

4) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.1.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.85: Entwicklung der Zahl der Übergänger/-innen von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformen 1988¹ - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr ²	Übergänger/-innen von Grundschulen					
		ins- gesamt ³	darunter zu ...				
			Hauptschulen	Realschulen	der Sekundar- schule ⁴	Gesamtschulen	Gymnasien
1988=100							
1988	1988/1989	100	100	100	-	100	100
1989	1989/1990	96,5	94,2	87,3	-	108,1	97,0
1990	1990/1991	109,9	109,3	97,1	-	125,2	109,9
1991	1991/1992	109,7	88,7	102,7	-	138,2	108,6
1992	1992/1993	111,4	85,5	104,6	-	140,2	113,8
1993	1993/1994	109,6	82,0	106,1	-	140,7	109,3
1994	1994/1995	110,6	81,2	116,9	-	141,9	106,4
1995	1995/1996	108,9	80,0	106,6	-	137,7	109,8
1996	1996/1997	113,6	83,9	119,4	-	142,5	110,4
1997	1997/1998	116,0	77,7	115,0	-	157,8	115,2
1998	1998/1999	118,1	69,5	133,1	-	159,4	113,5
1999	1999/2000	117,5	72,8	135,0	-	150,5	112,8
2000	2000/2001	117,9	66,1	147,1	-	157,1	107,9
2001	2001/2002	124,3	85,1	162,8	-	155,2	106,8
2002	2002/2003	120,1	75,3	148,8	-	153,8	108,0
2003	2003/2004	114,7	85,1	121,9	-	152,2	105,1
2004	2004/2005	113,0	74,9	126,9	-	153,0	102,8
2005	2005/2006	114,1	67,3	124,6	-	156,3	108,2
2006	2006/2007	106,2	55,0	118,3	-	153,1	98,7
2007	2007/2008	107,2	57,0	119,5	-	143,0	105,3
2008	2008/2009	103,6	49,6	114,9	-	148,2	99,1
2009	2009/2010	102,5	37,0	113,0	-	152,7	100,8
2010	2010/2011	97,6	29,3	112,4	-	146,9	96,3
2011	2011/2012	98,4	25,7	115,3	-	147,9	98,7
2012	2012/2013	94,4	14,3	98,1	x	133,9	100,9
2013	2013/2014	96,9	17,8	106,6	x	130,3	103,1
2014	2014/2015	96,1	19,7	106,3	x	131,1	99,7
2015	2015/2016	99,4	17,6	124,0	x	125,3	102,3
2016	2016/2017	98,1	13,6	112,9	x	128,4	104,2
2017	2017/2018	100,2	16,1	118,6	x	128,4	105,3
2018	2018/2019	102,9	21,4	124,8	x	127,3	105,9
2019	2019/2020	101,5	17,1	118,7	x	130,6	105,6
2020	2020/2021	100,8	14,0	121,0	x	133,3	104,7
2021	2021/2022	103,4	16,5	121,6	x	133,8	107,7
2022	2022/2023	103,6	13,4	118,8	x	133,8	111,5

1) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

2) Schuljahr, zu dem die Übergänger/-innen die weiterführende Schule besuchen

3) einschließlich Übergänger/-innen zu sonstigen Schulformen

4) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.1.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.86: Übergänger von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformen 1988¹ - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr ²	Übergänger von Grundschulen										
		ins- gesamt ³	darunter zu ...									
			Hauptschulen		Realschulen		der Sekundar- schule ⁴		Gesamtschulen		Gymnasien	
Anzahl	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
1988	1988/1989	2.307	431	18,7	480	20,8	-	-	448	19,4	943	40,9
1989	1989/1990	2.259	439	19,4	433	19,2	-	-	455	20,1	924	40,9
1990	1990/1991	2.576	505	19,6	476	18,5	-	-	552	21,4	1.033	40,1
1991	1991/1992	2.595	404	15,6	506	19,5	-	-	610	23,5	1.049	40,4
1992	1992/1993	2.663	425	16,0	516	19,4	-	-	634	23,8	1.082	40,6
1993	1993/1994	2.609	415	15,9	546	20,9	-	-	610	23,4	1.020	39,1
1994	1994/1995	2.587	338	13,1	593	22,9	-	-	628	24,3	1.015	39,2
1995	1995/1996	2.610	398	15,2	580	22,2	-	-	580	22,2	1.041	39,9
1996	1996/1997	2.739	412	15,0	597	21,8	-	-	616	22,5	1.093	39,9
1997	1997/1998	2.747	377	13,7	590	21,5	-	-	713	26,0	1.063	38,7
1998	1998/1999	2.814	324	11,5	672	23,9	-	-	693	24,6	1.113	39,6
1999	1999/2000	2.761	327	11,8	694	25,1	-	-	648	23,5	1.074	38,9
2000	2000/2001	2.826	332	11,7	770	27,2	-	-	698	24,7	1.010	35,7
2001	2001/2002	2.984	422	14,1	884	29,6	-	-	667	22,4	987	33,1
2002	2002/2003	2.847	371	13,0	744	26,1	-	-	691	24,3	1.007	35,4
2003	2003/2004	2.748	415	15,1	643	23,4	-	-	642	23,4	1.007	36,6
2004	2004/2005	2.609	341	13,1	677	25,9	-	-	611	23,4	950	36,4
2005	2005/2006	2.644	310	11,7	667	25,2	-	-	634	24,0	1.002	37,9
2006	2006/2007	2.501	238	9,5	619	24,8	-	-	654	26,1	945	37,8
2007	2007/2008	2.511	278	11,1	617	24,6	-	-	623	24,8	964	38,4
2008	2008/2009	2.499	248	9,9	609	24,4	-	-	633	25,3	969	38,8
2009	2009/2010	2.444	174	7,1	604	24,7	-	-	674	27,6	962	39,4
2010	2010/2011	2.267	148	6,5	569	25,1	-	-	603	26,6	919	40,5
2011	2011/2012	2.339	118	5,0	614	26,3	-	-	644	27,5	944	40,4
2012	2012/2013	2.154	78	3,6	489	22,7	84	3,9	551	25,6	939	43,6
2013	2013/2014	2.244	70	3,1	560	25,0	57	2,5	559	24,9	991	44,2
2014	2014/2015	2.231	93	4,2	573	25,7	59	2,6	564	25,3	924	41,4
2015	2015/2016	2.372	83	3,5	671	28,3	58	2,4	551	23,2	987	41,6
2016	2016/2017	2.288	56	2,4	588	25,7	79	3,5	588	25,7	955	41,7
2017	2017/2018	2.306	67	2,9	627	27,2	66	2,9	534	23,2	984	42,7
2018	2018/2019	2.392	96	4,0	667	27,9	59	2,5	517	21,6	1.018	42,6
2019	2019/2020	2.373	67	2,8	607	25,6	73	3,1	577	24,3	1.022	43,1
2020	2020/2021	2.334	49	2,1	645	27,6	55	2,4	543	23,3	1.023	43,8
2021	2021/2022	2.394	81	3,4	639	26,7	71	3,0	557	23,3	1.008	42,1
2022	2022/2023	2.431	63	2,6	638	26,2	68	2,8	558	23,0	1.069	44,0

1) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

2) Schuljahr, zu dem die Übergänger die weiterführende Schule besuchen

3) einschließlich Übergänger zu sonstigen Schulformen

4) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.1.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.87: Übergänger von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformen 1988¹ - 2022 in Prozent der Übergänger/-innen insgesamt

Stichtag 15.10.	Schul- jahr ²	Übergänger von Grundschulen						
		ins- gesamt ³	darunter zu ...					
			Hauptschulen	Realschulen	der Sekundar- schule ⁴	Gesamtschulen	Gymnasien	
in Prozent der Übergänger/-innen insgesamt								
1988	1988/1989	49,7	52,2	48,3	-	54,4	47,4	
1989	1989/1990	50,4	56,4	49,9	-	51,1	47,9	
1990	1990/1991	50,5	55,9	49,3	-	53,6	47,3	
1991	1991/1992	51,0	55,1	49,6	-	53,6	48,5	
1992	1992/1993	51,5	60,2	49,6	-	54,9	47,8	
1993	1993/1994	51,2	61,3	51,8	-	52,7	46,9	
1994	1994/1995	50,4	50,4	51,0	-	53,8	48,0	
1995	1995/1996	51,6	60,2	54,7	-	51,2	47,7	
1996	1996/1997	51,9	59,5	50,3	-	52,5	49,8	
1997	1997/1998	51,0	58,7	51,6	-	54,9	46,4	
1998	1998/1999	51,3	56,4	50,8	-	52,8	49,3	
1999	1999/2000	50,6	54,4	51,7	-	52,3	47,9	
2000	2000/2001	51,6	60,8	52,7	-	54,0	47,1	
2001	2001/2002	51,7	60,0	54,6	-	52,2	46,5	
2002	2002/2003	51,1	59,6	50,3	-	54,6	46,9	
2003	2003/2004	51,6	59,0	53,1	-	51,2	48,2	
2004	2004/2005	49,7	55,1	53,7	-	48,5	46,5	
2005	2005/2006	49,9	55,8	53,8	-	49,3	46,6	
2006	2006/2007	50,7	52,4	52,6	-	51,9	48,1	
2007	2007/2008	50,4	59,0	51,9	-	52,9	46,0	
2008	2008/2009	52,0	60,5	53,3	-	51,9	49,2	
2009	2009/2010	51,4	56,9	53,8	-	53,6	48,0	
2010	2010/2011	50,0	61,2	50,9	-	49,9	48,0	
2011	2011/2012	51,2	55,7	53,6	-	52,9	48,1	
2012	2012/2013	49,1	66,1	50,2	52,5	50,0	46,8	
2013	2013/2014	49,9	47,6	52,8	35,8	52,1	48,3	
2014	2014/2015	50,0	57,1	54,2	42,1	52,3	46,6	
2015	2015/2016	51,4	57,2	54,4	41,7	53,4	48,5	
2016	2016/2017	50,2	50,0	52,4	54,9	55,6	46,1	
2017	2017/2018	49,5	50,4	53,2	45,8	50,5	47,0	
2018	2018/2019	50,1	54,2	53,7	40,4	49,3	48,3	
2019	2019/2020	50,4	47,5	51,4	45,9	53,7	48,6	
2020	2020/2021	49,9	42,2	53,6	40,4	49,5	49,1	
2021	2021/2022	49,9	59,6	52,9	51,4	50,6	47,1	
2022	2022/2023	50,5	56,8	54,0	50,0	50,7	48,2	

1) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

2) Schuljahr, zu dem die Übergänger die weiterführende Schule besuchen

3) einschließlich Übergänger zu sonstigen Schulformen

4) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.88: Entwicklung der Zahl der Übergänger von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformen 1988¹ - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr ²	Übergänger von Grundschulen					
		ins- gesamt ³	darunter zu ...				
			Hauptschulen	Realschulen	der Sekundar- schule ⁴	Gesamtschulen	Gymnasien
1988=100							
1988	1988/1989	100	100	100	-	100	100
1989	1989/1990	97,9	101,9	90,2	-	101,6	98,0
1990	1990/1991	111,7	117,2	99,2	-	123,2	109,5
1991	1991/1992	112,5	93,7	105,4	-	136,2	111,2
1992	1992/1993	115,4	98,6	107,5	-	141,5	114,7
1993	1993/1994	113,1	96,3	113,8	-	136,2	108,2
1994	1994/1995	112,1	78,4	123,5	-	140,2	107,6
1995	1995/1996	113,1	92,3	120,8	-	129,5	110,4
1996	1996/1997	118,7	95,6	124,4	-	137,5	115,9
1997	1997/1998	119,1	87,5	122,9	-	159,2	112,7
1998	1998/1999	122,0	75,2	140,0	-	154,7	118,0
1999	1999/2000	119,7	75,9	144,6	-	144,6	113,9
2000	2000/2001	122,5	77,0	160,4	-	155,8	107,1
2001	2001/2002	129,3	97,9	184,2	-	148,9	104,7
2002	2002/2003	123,4	86,1	155,0	-	154,2	106,8
2003	2003/2004	119,1	96,3	134,0	-	143,3	106,8
2004	2004/2005	113,1	79,1	141,0	-	136,4	100,7
2005	2005/2006	114,6	71,9	139,0	-	141,5	106,3
2006	2006/2007	108,4	55,2	129,0	-	146,0	100,2
2007	2007/2008	108,8	64,5	128,5	-	139,1	102,2
2008	2008/2009	108,3	57,5	126,9	-	141,3	102,8
2009	2009/2010	105,9	40,4	125,8	-	150,4	102,0
2010	2010/2011	98,3	34,3	118,5	-	134,6	97,5
2011	2011/2012	101,4	27,4	127,9	-	143,8	100,1
2012	2012/2013	93,4	18,1	101,9	x	123,0	99,6
2013	2013/2014	97,3	16,2	116,7	x	124,8	105,1
2014	2014/2015	96,7	21,6	119,4	x	125,9	98,0
2015	2015/2016	102,8	19,3	139,8	x	123,0	104,7
2016	2016/2017	99,2	13,0	122,5	x	131,3	101,3
2017	2017/2018	100,0	15,5	130,6	x	119,2	104,3
2018	2018/2019	103,7	22,3	139,0	x	115,4	108,0
2019	2019/2020	102,9	15,5	126,5	x	128,8	108,4
2020	2020/2021	101,2	11,4	134,4	x	121,2	108,5
2021	2021/2022	103,8	18,8	133,1	x	124,3	106,9
2022	2022/2023	105,4	14,6	132,9	x	124,6	113,4

1) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

2) Schuljahr, zu dem die Übergänger die weiterführende Schule besuchen

3) einschließlich Übergänger zu sonstigen Schulformen

4) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.1.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.89: Übergängerinnen von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformen 1988¹ - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr ²	Übergängerinnen von Grundschulen										
		ins- gesamt ³	darunter zu ...									
			Hauptschulen		Realschulen		der Sekundar- schule ⁴		Gesamtschulen		Gymnasien	
Anzahl	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
1988	1988/1989	2.336	395	16,9	514	22,0	-	-	375	16,1	1.046	44,8
1989	1989/1990	2.222	339	15,3	435	19,6	-	-	435	19,6	1.006	45,3
1990	1990/1991	2.526	398	15,8	489	19,4	-	-	478	18,9	1.153	45,6
1991	1991/1992	2.497	329	13,2	515	20,6	-	-	527	21,1	1.112	44,5
1992	1992/1993	2.508	281	11,2	524	20,9	-	-	520	20,7	1.182	47,1
1993	1993/1994	2.482	262	10,6	509	20,5	-	-	548	22,1	1.154	46,5
1994	1994/1995	2.548	333	13,1	569	22,3	-	-	540	21,2	1.101	43,2
1995	1995/1996	2.446	263	10,8	480	19,6	-	-	553	22,6	1.142	46,7
1996	1996/1997	2.537	281	11,1	590	23,3	-	-	557	22,0	1.103	43,5
1997	1997/1998	2.639	265	10,0	553	21,0	-	-	586	22,2	1.229	46,6
1998	1998/1999	2.671	250	9,4	651	24,4	-	-	619	23,2	1.144	42,8
1999	1999/2000	2.693	274	10,2	648	24,1	-	-	591	21,9	1.169	43,4
2000	2000/2001	2.646	214	8,1	692	26,2	-	-	595	22,5	1.136	42,9
2001	2001/2002	2.785	281	10,1	734	26,4	-	-	610	21,9	1.137	40,8
2002	2002/2003	2.727	251	9,2	735	27,0	-	-	575	21,1	1.142	41,9
2003	2003/2004	2.576	288	11,2	569	22,1	-	-	611	23,7	1.084	42,1
2004	2004/2005	2.639	278	10,5	584	22,1	-	-	648	24,6	1.095	41,5
2005	2005/2006	2.653	246	9,3	572	21,6	-	-	652	24,6	1.150	43,3
2006	2006/2007	2.432	216	8,9	557	22,9	-	-	606	24,9	1.019	41,9
2007	2007/2008	2.468	193	7,8	571	23,1	-	-	554	22,4	1.130	45,8
2008	2008/2009	2.310	162	7,0	533	23,1	-	-	587	25,4	1.002	43,4
2009	2009/2010	2.314	132	5,7	519	22,4	-	-	583	25,2	1.043	45,1
2010	2010/2011	2.264	94	4,2	548	24,2	-	-	606	26,8	996	44,0
2011	2011/2012	2.228	94	4,2	532	23,9	-	-	573	25,7	1.020	45,8
2012	2012/2013	2.230	40	1,8	486	21,8	76	3,4	551	24,7	1.068	47,9
2013	2013/2014	2.255	77	3,4	500	22,2	102	4,5	513	22,7	1.059	47,0
2014	2014/2015	2.229	70	3,1	484	21,7	81	3,6	515	23,1	1.060	47,6
2015	2015/2016	2.243	62	2,8	562	25,1	81	3,6	480	21,4	1.047	46,7
2016	2016/2017	2.268	56	2,5	534	23,5	65	2,9	469	20,7	1.118	49,3
2017	2017/2018	2.348	66	2,8	552	23,5	78	3,3	523	22,3	1.111	47,3
2018	2018/2019	2.385	81	3,4	574	24,1	87	3,6	531	22,3	1.088	45,6
2019	2019/2020	2.338	74	3,2	573	24,5	86	3,7	498	21,3	1.079	46,2
2020	2020/2021	2.345	67	2,9	558	23,8	81	3,5	554	23,6	1.059	45,2
2021	2021/2022	2.408	55	2,3	570	23,7	67	2,8	544	22,6	1.134	47,1
2022	2022/2023	2.379	48	2,0	543	22,8	68	2,9	543	22,8	1.148	48,3

1) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

2) Schuljahr, zu dem die Übergängerinnen die weiterführende Schule besuchen

3) einschließlich Übergängerinnen zu sonstigen Schulformen

4) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.1.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.90: Übergängerinnen von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformen 1988¹ - 2022 in Prozent der Übergänger/-innen insgesamt

Stichtag 15.10.	Schul- jahr ²	Übergängerinnen von Grundschulen							
		ins- gesamt ³	darunter zu ...					Gesamtschulen	Gymnasien
			Hauptschulen	Realschulen	der Sekundar- schule ⁴				
in Prozent der Übergänger/-innen insgesamt									
1988	1988/1989	50,3	47,8	51,7	-		45,6	52,6	
1989	1989/1990	49,6	43,6	50,1	-		48,9	52,1	
1990	1990/1991	49,5	44,1	50,7	-		46,4	52,7	
1991	1991/1992	49,0	44,9	50,4	-		46,4	51,5	
1992	1992/1993	48,5	39,8	50,4	-		45,1	52,2	
1993	1993/1994	48,8	38,7	48,2	-		47,3	53,1	
1994	1994/1995	49,6	49,6	49,0	-		46,2	52,0	
1995	1995/1996	48,4	39,8	45,3	-		48,8	52,3	
1996	1996/1997	48,1	40,5	49,7	-		47,5	50,2	
1997	1997/1998	49,0	41,3	48,4	-		45,1	53,6	
1998	1998/1999	48,7	43,6	49,2	-		47,2	50,7	
1999	1999/2000	49,4	45,6	48,3	-		47,7	52,1	
2000	2000/2001	48,4	39,2	47,3	-		46,0	52,9	
2001	2001/2002	48,3	40,0	45,4	-		47,8	53,5	
2002	2002/2003	48,9	40,4	49,7	-		45,4	53,1	
2003	2003/2004	48,4	41,0	46,9	-		48,8	51,8	
2004	2004/2005	50,3	44,9	46,3	-		51,5	53,5	
2005	2005/2006	50,1	44,2	46,2	-		50,7	53,4	
2006	2006/2007	49,3	47,6	47,4	-		48,1	51,9	
2007	2007/2008	49,6	41,0	48,1	-		47,1	54,0	
2008	2008/2009	48,0	39,5	46,7	-		48,1	50,8	
2009	2009/2010	48,6	43,1	46,2	-		46,4	52,0	
2010	2010/2011	50,0	38,8	49,1	-		50,1	52,0	
2011	2011/2012	48,8	44,3	46,4	-		47,1	51,9	
2012	2012/2013	50,9	33,9	49,8	47,5		50,0	53,2	
2013	2013/2014	50,1	52,4	47,2	64,2		47,9	51,7	
2014	2014/2015	50,0	42,9	45,8	57,9		47,7	53,4	
2015	2015/2016	48,6	42,8	45,6	58,3		46,6	51,5	
2016	2016/2017	49,8	50,0	47,6	45,1		44,4	53,9	
2017	2017/2018	50,5	49,6	46,8	54,2		49,5	53,0	
2018	2018/2019	49,9	45,8	46,3	59,6		50,7	51,7	
2019	2019/2020	49,6	52,5	48,6	54,1		46,3	51,4	
2020	2020/2021	50,1	57,8	46,4	59,6		50,5	50,9	
2021	2021/2022	50,1	40,4	47,1	48,6		49,4	52,9	
2022	2022/2023	49,5	43,2	46,0	50,0		49,3	51,8	

1) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

2) Schuljahr, zu dem die Übergängerinnen die weiterführende Schule besuchen

3) einschließlich Übergängerinnen zu sonstigen Schulformen

4) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.91: Entwicklung der Zahl der Übergängerinnen von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformen 1988¹ - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr ²	Übergängerinnen von Grundschulen					
		ins- gesamt ³	darunter zu ...				
			Hauptschulen	Realschulen	der Sekundar- schule ⁴	Gesamtschulen	Gymnasien
1988=100							
1988	1988/1989	100	100	100	-	100	100
1989	1989/1990	95,1	85,8	84,6	-	116,0	96,2
1990	1990/1991	108,1	100,8	95,1	-	127,5	110,2
1991	1991/1992	106,9	83,3	100,2	-	140,5	106,3
1992	1992/1993	107,4	71,1	101,9	-	138,7	113,0
1993	1993/1994	106,3	66,3	99,0	-	146,1	110,3
1994	1994/1995	109,1	84,3	110,7	-	144,0	105,3
1995	1995/1996	104,7	66,6	93,4	-	147,5	109,2
1996	1996/1997	108,6	71,1	114,8	-	148,5	105,4
1997	1997/1998	113,0	67,1	107,6	-	156,3	117,5
1998	1998/1999	114,3	63,3	126,7	-	165,1	109,4
1999	1999/2000	115,3	69,4	126,1	-	157,6	111,8
2000	2000/2001	113,3	54,2	134,6	-	158,7	108,6
2001	2001/2002	119,2	71,1	142,8	-	162,7	108,7
2002	2002/2003	116,7	63,5	143,0	-	153,3	109,2
2003	2003/2004	110,3	72,9	110,7	-	162,9	103,6
2004	2004/2005	113,0	70,4	113,6	-	172,8	104,7
2005	2005/2006	113,6	62,3	111,3	-	173,9	109,9
2006	2006/2007	104,1	54,7	108,4	-	161,6	97,4
2007	2007/2008	105,7	48,9	111,1	-	147,7	108,0
2008	2008/2009	98,9	41,0	103,7	-	156,5	95,8
2009	2009/2010	99,1	33,4	101,0	-	155,5	99,7
2010	2010/2011	96,9	23,8	106,6	-	161,6	95,2
2011	2011/2012	95,4	23,8	103,5	x	152,8	97,5
2012	2012/2013	95,5	10,1	94,6	x	146,9	102,1
2013	2013/2014	96,5	19,5	97,3	x	136,8	101,2
2014	2014/2015	95,4	17,7	94,2	x	137,3	101,3
2015	2015/2016	96,0	15,7	109,3	x	128,0	100,1
2016	2016/2017	97,1	14,2	103,9	x	125,1	106,9
2017	2017/2018	100,5	16,7	107,4	x	139,5	106,2
2018	2018/2019	102,1	20,5	111,7	x	141,6	104,0
2019	2019/2020	100,1	18,7	111,5	x	132,8	103,2
2020	2020/2021	100,4	17,0	108,6	x	147,7	101,2
2021	2021/2022	103,1	13,9	110,9	x	145,1	108,4
2022	2022/2023	101,8	12,2	105,6	x	144,8	109,8

1) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

2) Schuljahr, zu dem die Übergängerinnen die weiterführende Schule besuchen

3) einschließlich Übergängerinnen zu sonstigen Schulformen

4) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.1.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.92: Deutsche¹ Übergänger/-innen von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformen
1988² - 2022**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr ³	deutsche ¹ Übergänger/-innen von Grundschulen										
		ins- gesamt ⁴	darunter zu ...									
			Hauptschulen		Realschulen		der Sekundar- schule ⁵		Gesamtschulen		Gymnasien	
Anzahl	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
1988	1988/1989	4.091	593	14,5	903	22,1	-	-	706	17,3	1.881	46,0
1989	1989/1990	3.933	569	14,5	790	20,1	-	-	751	19,1	1.814	46,1
1990	1990/1991	4.473	674	15,1	878	19,6	-	-	853	19,1	2.057	46,0
1991	1991/1992	4.457	521	11,7	913	20,5	-	-	953	21,4	2.043	45,8
1992	1992/1993	4.519	481	10,6	947	21,0	-	-	957	21,2	2.127	47,1
1993	1993/1994	4.474	500	11,2	980	21,9	-	-	919	20,5	2.057	46,0
1994	1994/1995	4.490	477	10,6	1.046	23,3	-	-	943	21,0	2.011	44,8
1995	1995/1996	4.387	456	10,4	948	21,6	-	-	917	20,9	2.049	46,7
1996	1996/1997	4.571	484	10,6	1.066	23,3	-	-	930	20,3	2.072	45,3
1997	1997/1998	4.650	447	9,6	1.006	21,6	-	-	1.030	22,2	2.160	46,5
1998	1998/1999	4.745	410	8,6	1.176	24,8	-	-	1.035	21,8	2.110	44,5
1999	1999/2000	4.629	415	9,0	1.152	24,9	-	-	947	20,5	2.093	45,2
2000	2000/2001	4.599	369	8,0	1.271	27,6	-	-	966	21,0	1.975	42,9
2001	2001/2002	4.979	488	9,8	1.421	28,5	-	-	1.013	20,3	2.027	40,7
2002	2002/2003	4.857	443	9,1	1.324	27,3	-	-	1.028	21,2	2.028	41,8
2003	2003/2004	4.532	480	10,6	1.053	23,2	-	-	973	21,5	1.986	43,8
2004	2004/2005	4.452	423	9,5	1.087	24,4	-	-	980	22,0	1.925	43,2
2005	2005/2006	4.515	379	8,4	1.066	23,6	-	-	1.012	22,4	2.028	44,9
2006	2006/2007	4.174	301	7,2	992	23,8	-	-	1.000	24,0	1.834	43,9
2007	2007/2008	4.242	318	7,5	1.036	24,4	-	-	910	21,5	1.947	45,9
2008	2008/2009	4.154	294	7,1	982	23,6	-	-	993	23,9	1.844	44,4
2009	2009/2010	4.085	208	5,1	958	23,5	-	-	1.003	24,6	1.875	45,9
2010	2010/2011	3.925	181	4,6	980	25,0	-	-	945	24,1	1.791	45,6
2011	2011/2012	4.194	167	4,0	1.058	25,2	-	-	1.064	25,4	1.882	44,9
2012	2012/2013	4.003	100	2,5	878	21,9	152	3,8	964	24,1	1.892	47,3
2013	2013/2014	4.097	.	.	922	22,5	.	.	937	22,9	1.955	47,7
2014	2014/2015	3.976	114	2,9	927	23,3	.	.	930	23,4	1.838	46,2
2015	2015/2016	4.035	100	2,5	1.043	25,8	136	3,4	832	20,6	1.897	47,0
2016	2016/2017	3.990	73	1,8	959	24,0	.	.	874	21,9	1.902	47,7
2017	2017/2018	3.940	70	1,8	964	24,5	139	3,5	840	21,3	1.902	48,3
2018	2018/2019	3.931	66	1,7	993	25,3	142	3,6	788	20,0	1.904	48,4
2019	2019/2020	3.817	58	1,5	912	23,9	150	3,9	763	20,0	1.894	49,6
2020	2020/2021	3.795	67	1,8	932	24,6	127	3,3	748	19,7	1.896	50,0
2021	2021/2022	3.770	73	1,9	887	23,5	133	3,5	739	19,6	1.892	50,2
2022	2022/2023	3.741	53	1,4	842	22,5	.	.	729	19,5	1.944	52,0

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

3) Schuljahr, zu dem die Übergänger/-innen die weiterführende Schule besuchen

4) einschließlich Übergänger/-innen zu sonstigen Schulformen

5) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.1.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.93: Deutsche¹ Übergänger/-innen von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformen
1988² - 2022 in Prozent der Übergänger/-innen insgesamt**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr ³	deutsche ¹ Übergänger/-innen von Grundschulen							
		ins- gesamt ⁴	darunter zu ...					Gesamtschulen	Gymnasien
			Hauptschulen	Realschulen	der Sekundar- schule ⁵				
in Prozent der Übergänger/-innen insgesamt									
1988	1988/1989	88,1	71,8	90,8	-	-	85,8	94,6	
1989	1989/1990	87,8	73,1	91,0	-	-	84,4	94,0	
1990	1990/1991	87,7	74,6	91,0	-	-	82,8	94,1	
1991	1991/1992	87,5	71,1	89,4	-	-	83,8	94,5	
1992	1992/1993	87,4	68,1	91,1	-	-	82,9	93,9	
1993	1993/1994	87,9	73,9	92,9	-	-	79,4	94,6	
1994	1994/1995	87,4	71,1	90,0	-	-	80,7	95,0	
1995	1995/1996	86,8	69,0	89,4	-	-	80,9	93,9	
1996	1996/1997	86,6	69,8	89,8	-	-	79,3	94,4	
1997	1997/1998	86,3	69,6	88,0	-	-	79,3	94,2	
1998	1998/1999	86,5	71,4	88,9	-	-	78,9	93,5	
1999	1999/2000	84,9	69,1	85,8	-	-	76,4	93,3	
2000	2000/2001	84,0	67,6	86,9	-	-	74,7	92,0	
2001	2001/2002	86,3	69,4	87,8	-	-	79,3	95,4	
2002	2002/2003	87,1	71,2	89,5	-	-	81,2	94,4	
2003	2003/2004	85,1	68,3	86,9	-	-	77,7	95,0	
2004	2004/2005	84,8	68,3	86,2	-	-	77,8	94,1	
2005	2005/2006	85,2	68,2	86,0	-	-	78,7	94,2	
2006	2006/2007	84,6	66,3	84,4	-	-	79,4	93,4	
2007	2007/2008	85,2	67,5	87,2	-	-	77,3	93,0	
2008	2008/2009	86,4	71,7	86,0	-	-	81,4	93,6	
2009	2009/2010	85,9	68,0	85,3	-	-	79,8	93,5	
2010	2010/2011	86,6	74,8	87,7	-	-	78,2	93,5	
2011	2011/2012	91,8	78,8	92,3	-	-	87,4	95,8	
2012	2012/2013	91,3	84,7	90,1	95,0	-	87,5	94,3	
2013	2013/2014	91,1	.	87,0	.	-	87,4	95,4	
2014	2014/2015	89,1	69,9	87,7	.	-	86,2	92,6	
2015	2015/2016	87,4	69,0	84,6	97,8	-	80,7	93,3	
2016	2016/2017	87,6	65,2	85,5	.	-	82,7	91,8	
2017	2017/2018	84,7	52,6	81,8	96,5	-	79,5	90,8	
2018	2018/2019	82,3	37,3	80,0	97,3	-	75,2	90,4	
2019	2019/2020	81,0	41,1	77,3	94,3	-	71,0	90,1	
2020	2020/2021	81,1	57,8	77,5	93,4	-	68,2	91,1	
2021	2021/2022	78,5	53,7	73,4	96,4	-	67,1	88,3	
2022	2022/2023	77,8	47,7	71,3	.	-	66,2	87,7	

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

3) Schuljahr, zu dem die Übergänger/-innen die weiterführende Schule besuchen

4) einschließlich Übergänger/-innen zu sonstigen Schulformen

5) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.94: Entwicklung der Zahl der deutschen¹ Übergänger/-innen von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformen 1988² - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr ³	deutsche ¹ Übergänger/-innen von Grundschulen					
		ins- gesamt ⁴	darunter zu ...				
			Hauptschulen	Realschulen	der Sekundar- schule ⁵	Gesamtschulen	Gymnasien
1988=100							
1988	1988/1989	100	100	100	-	100	100
1989	1989/1990	96,1	96,0	87,5	-	106,4	96,4
1990	1990/1991	109,3	113,7	97,2	-	120,8	109,4
1991	1991/1992	108,9	87,9	101,1	-	135,0	108,6
1992	1992/1993	110,5	81,1	104,9	-	135,6	113,1
1993	1993/1994	109,4	84,3	108,5	-	130,2	109,4
1994	1994/1995	109,8	80,4	115,8	-	133,6	106,9
1995	1995/1996	107,2	76,9	105,0	-	129,9	108,9
1996	1996/1997	111,7	81,6	118,1	-	131,7	110,2
1997	1997/1998	113,7	75,4	111,4	-	145,9	114,8
1998	1998/1999	116,0	69,1	130,2	-	146,6	112,2
1999	1999/2000	113,2	70,0	127,6	-	134,1	111,3
2000	2000/2001	112,4	62,2	140,8	-	136,8	105,0
2001	2001/2002	121,7	82,3	157,4	-	143,5	107,8
2002	2002/2003	118,7	74,7	146,6	-	145,6	107,8
2003	2003/2004	110,8	80,9	116,6	-	137,8	105,6
2004	2004/2005	108,8	71,3	120,4	-	138,8	102,3
2005	2005/2006	110,4	63,9	118,1	-	143,3	107,8
2006	2006/2007	102,0	50,8	109,9	-	141,6	97,5
2007	2007/2008	103,7	53,6	114,7	-	128,9	103,5
2008	2008/2009	101,5	49,6	108,7	-	140,7	98,0
2009	2009/2010	99,9	35,1	106,1	-	142,1	99,7
2010	2010/2011	95,9	30,5	108,5	-	133,9	95,2
2011	2011/2012	102,5	28,2	117,2	-	150,7	100,1
2012	2012/2013	97,8	16,9	97,2	x	136,5	100,6
2013	2013/2014	100,1	.	102,1	x	132,7	103,9
2014	2014/2015	97,2	19,2	102,7	x	131,7	97,7
2015	2015/2016	98,6	16,9	115,5	x	117,8	100,9
2016	2016/2017	97,5	12,3	106,2	x	123,8	101,1
2017	2017/2018	96,3	11,8	106,8	x	119,0	101,1
2018	2018/2019	96,1	11,1	110,0	x	111,6	101,2
2019	2019/2020	93,3	9,8	101,0	x	108,1	100,7
2020	2020/2021	92,8	11,3	103,2	x	105,9	100,8
2021	2021/2022	92,2	12,3	98,2	x	104,7	100,6
2022	2022/2023	91,4	8,9	93,2	x	103,3	103,3

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

3) Schuljahr, zu dem die Übergänger/-innen die weiterführende Schule besuchen

4) einschließlich Übergänger/-innen zu sonstigen Schulformen

5) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.95: Nichtdeutsche¹ Übergänger/-innen von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformen
1988² - 2022**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr ³	nichtdeutsche ¹ Übergänger/-innen von Grundschulen										
		ins- gesamt ⁴	darunter zu ...									
			Hauptschulen		Realschulen		der Sekundar- schule ⁵		Gesamtschulen		Gymnasien	
Anzahl	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
1988	1988/1989	552	233	42,2	91	16,5	-	-	117	21,2	108	19,6
1989	1989/1990	548	209	38,1	78	14,2	-	-	139	25,4	116	21,2
1990	1990/1991	629	229	36,4	87	13,8	-	-	177	28,1	129	20,5
1991	1991/1992	635	212	33,4	108	17,0	-	-	184	29,0	118	18,6
1992	1992/1993	652	225	34,5	93	14,3	-	-	197	30,2	137	21,0
1993	1993/1994	617	177	28,7	75	12,2	-	-	239	38,7	117	19,0
1994	1994/1995	645	194	30,1	116	18,0	-	-	225	34,9	105	16,3
1995	1995/1996	669	205	30,6	112	16,7	-	-	216	32,3	134	20,0
1996	1996/1997	705	209	29,6	121	17,2	-	-	243	34,5	124	17,6
1997	1997/1998	736	195	26,5	137	18,6	-	-	269	36,5	132	17,9
1998	1998/1999	740	164	22,2	147	19,9	-	-	277	37,4	147	19,9
1999	1999/2000	825	186	22,5	190	23,0	-	-	292	35,4	150	18,2
2000	2000/2001	873	177	20,3	191	21,9	-	-	327	37,5	171	19,6
2001	2001/2002	790	215	27,2	197	24,9	-	-	264	33,4	97	12,3
2002	2002/2003	717	179	25,0	155	21,6	-	-	238	33,2	121	16,9
2003	2003/2004	792	223	28,2	159	20,1	-	-	280	35,4	105	13,3
2004	2004/2005	796	196	24,6	174	21,9	-	-	279	35,1	120	15,1
2005	2005/2006	782	177	22,6	173	22,1	-	-	274	35,0	124	15,9
2006	2006/2007	759	153	20,2	184	24,2	-	-	260	34,3	130	17,1
2007	2007/2008	737	153	20,8	152	20,6	-	-	267	36,2	147	19,9
2008	2008/2009	655	116	17,7	160	24,4	-	-	227	34,7	127	19,4
2009	2009/2010	673	98	14,6	165	24,5	-	-	254	37,7	130	19,3
2010	2010/2011	606	61	10,1	137	22,6	-	-	264	43,6	124	20,5
2011	2011/2012	373	45	12,1	88	23,6	-	-	153	41,0	82	22,0
2012	2012/2013	381	18	4,7	97	25,5	8	2,1	138	36,2	115	30,2
2013	2013/2014	402	.	.	138	34,3	.	.	135	33,6	95	23,6
2014	2014/2015	484	49	10,1	130	26,9	.	.	149	30,8	146	30,2
2015	2015/2016	580	45	7,8	190	32,8	3	0,5	199	34,3	137	23,6
2016	2016/2017	566	39	6,9	163	28,8	.	.	183	32,3	171	30,2
2017	2017/2018	714	63	8,8	215	30,1	5	0,7	217	30,4	193	27,0
2018	2018/2019	846	111	13,1	248	29,3	4	0,5	260	30,7	202	23,9
2019	2019/2020	894	83	9,3	268	30,0	9	1,0	312	34,9	207	23,2
2020	2020/2021	884	49	5,5	271	30,7	9	1,0	349	39,5	186	21,0
2021	2021/2022	1.032	63	6,1	322	31,2	5	0,5	362	35,1	250	24,2
2022	2022/2023	1.069	58	5,4	339	31,7	.	.	372	34,8	273	25,5

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

3) Schuljahr, zu dem die Übergänger/-innen die weiterführende Schule besuchen

4) einschließlich Übergänger/-innen zu sonstigen Schulformen

5) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.96: Nichtdeutsche¹ Übergänger/-innen von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformen
1988² - 2022 in Prozent der Übergänger/-innen insgesamt**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr ³	nichtdeutsche ¹ Übergänger/-innen von Grundschulen							
		ins- gesamt ⁴	darunter zu ...					Gesamtschulen	Gymnasien
			Hauptschulen	Realschulen	der Sekundar- schule ⁵				
in Prozent der Übergänger/-innen insgesamt									
1988	1988/1989	11,9	28,2	9,2	-	-	14,2	5,4	
1989	1989/1990	12,2	26,9	9,0	-	-	15,6	6,0	
1990	1990/1991	12,3	25,4	9,0	-	-	17,2	5,9	
1991	1991/1992	12,5	28,9	10,6	-	-	16,2	5,5	
1992	1992/1993	12,6	31,9	8,9	-	-	17,1	6,1	
1993	1993/1994	12,1	26,1	7,1	-	-	20,6	5,4	
1994	1994/1995	12,6	28,9	10,0	-	-	19,3	5,0	
1995	1995/1996	13,2	31,0	10,6	-	-	19,1	6,1	
1996	1996/1997	13,4	30,2	10,2	-	-	20,7	5,6	
1997	1997/1998	13,7	30,4	12,0	-	-	20,7	5,8	
1998	1998/1999	13,5	28,6	11,1	-	-	21,1	6,5	
1999	1999/2000	15,1	30,9	14,2	-	-	23,6	6,7	
2000	2000/2001	16,0	32,4	13,1	-	-	25,3	8,0	
2001	2001/2002	13,7	30,6	12,2	-	-	20,7	4,6	
2002	2002/2003	12,9	28,8	10,5	-	-	18,8	5,6	
2003	2003/2004	14,9	31,7	13,1	-	-	22,3	5,0	
2004	2004/2005	15,2	31,7	13,8	-	-	22,2	5,9	
2005	2005/2006	14,8	31,8	14,0	-	-	21,3	5,8	
2006	2006/2007	15,4	33,7	15,6	-	-	20,6	6,6	
2007	2007/2008	14,8	32,5	12,8	-	-	22,7	7,0	
2008	2008/2009	13,6	28,3	14,0	-	-	18,6	6,4	
2009	2009/2010	14,1	32,0	14,7	-	-	20,2	6,5	
2010	2010/2011	13,4	25,2	12,3	-	-	21,8	6,5	
2011	2011/2012	8,2	21,2	7,7	-	-	12,6	4,2	
2012	2012/2013	8,7	15,3	9,9	5,0	-	12,5	5,7	
2013	2013/2014	8,9	.	13,0	.	-	12,6	4,6	
2014	2014/2015	10,9	30,1	12,3	.	-	13,8	7,4	
2015	2015/2016	12,6	31,0	15,4	2,2	-	19,3	6,7	
2016	2016/2017	12,4	34,8	14,5	.	-	17,3	8,2	
2017	2017/2018	15,3	47,4	18,2	3,5	-	20,5	9,2	
2018	2018/2019	17,7	62,7	20,0	2,7	-	24,8	9,6	
2019	2019/2020	19,0	58,9	22,7	5,7	-	29,0	9,9	
2020	2020/2021	18,9	42,2	22,5	6,6	-	31,8	8,9	
2021	2021/2022	21,5	46,3	26,6	3,6	-	32,9	11,7	
2022	2022/2023	22,2	52,3	28,7	.	-	33,8	12,3	

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

3) Schuljahr, zu dem die Übergänger/-innen die weiterführende Schule besuchen

4) einschließlich Übergänger/-innen zu sonstigen Schulformen

5) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.97: Entwicklung der Zahl der nichtdeutschen¹ Übergänger/-innen von Grundschulen zu weiterführenden Schulen nach Schulformen 1988² - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr ³	nichtdeutsche ¹ Übergänger/-innen von Grundschulen					
		ins- gesamt ⁴	darunter zu ...				
			Hauptschulen	Realschulen	der Sekundar- schule ⁵	Gesamtschulen	Gymnasien
1988=100							
1988	1988/1989	100	100	100	-	100	100
1989	1989/1990	99,3	89,7	85,7	-	118,8	107,4
1990	1990/1991	113,9	98,3	95,6	-	151,3	119,4
1991	1991/1992	115,0	91,0	118,7	-	157,3	109,3
1992	1992/1993	118,1	96,6	102,2	-	168,4	126,9
1993	1993/1994	111,8	76,0	82,4	-	204,3	108,3
1994	1994/1995	116,8	83,3	127,5	-	192,3	97,2
1995	1995/1996	121,2	88,0	123,1	-	184,6	124,1
1996	1996/1997	127,7	89,7	133,0	-	207,7	114,8
1997	1997/1998	133,3	83,7	150,5	-	229,9	122,2
1998	1998/1999	134,1	70,4	161,5	-	236,8	136,1
1999	1999/2000	149,5	79,8	208,8	-	249,6	138,9
2000	2000/2001	158,2	76,0	209,9	-	279,5	158,3
2001	2001/2002	143,1	92,3	216,5	-	225,6	89,8
2002	2002/2003	129,9	76,8	170,3	-	203,4	112,0
2003	2003/2004	143,5	95,7	174,7	-	239,3	97,2
2004	2004/2005	144,2	84,1	191,2	-	238,5	111,1
2005	2005/2006	141,7	76,0	190,1	-	234,2	114,8
2006	2006/2007	137,5	65,7	202,2	-	222,2	120,4
2007	2007/2008	133,5	65,7	167,0	-	228,2	136,1
2008	2008/2009	118,7	49,8	175,8	-	194,0	117,6
2009	2009/2010	121,9	42,1	181,3	-	217,1	120,4
2010	2010/2011	109,8	26,2	150,5	-	225,6	114,8
2011	2011/2012	67,6	19,3	96,7	-	130,8	75,9
2012	2012/2013	69,0	7,7	106,6	x	117,9	106,5
2013	2013/2014	72,8	.	151,6	x	115,4	88,0
2014	2014/2015	87,7	21,0	142,9	x	127,4	135,2
2015	2015/2016	105,1	19,3	208,8	x	170,1	126,9
2016	2016/2017	102,5	16,7	179,1	x	156,4	158,3
2017	2017/2018	129,3	27,0	236,3	x	185,5	178,7
2018	2018/2019	153,3	47,6	272,5	x	222,2	187,0
2019	2019/2020	162,0	35,6	294,5	x	266,7	191,7
2020	2020/2021	160,1	21,0	297,8	x	298,3	172,2
2021	2021/2022	187,0	27,0	353,8	x	309,4	231,5
2022	2022/2023	193,7	24,9	372,5	x	317,9	252,8

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFJ 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

3) Schuljahr, zu dem die Übergänger/-innen die weiterführende Schule besuchen

4) einschließlich Übergänger/-innen zu sonstigen Schulformen

5) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.1.1 Fußnote 3.

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.98: Schulabgänger/-innen¹ von allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgänger/-innen ¹								
		ins- gesamt	davon von ...						der Freien Waldorf- schule ³	Förder- schulen ⁴
			weiterführenden Schulen					Gym- nasien		
			ins- gesamt	Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen			
1987	1986/1987	.	7.357	2.490	1.690	-	427	2.750	32	.
1988	1987/1988	7.097	6.655	2.168	1.472	-	374	2.641	43	399
1989	1988/1989	6.256	5.882	1.790	1.318	-	356	2.418	37	337
1990	1989/1990	6.001	5.628	1.739	1.234	-	419	2.236	35	338
1991	1990/1991	5.806	5.478	1.697	1.229	-	404	2.148	38	290
1992	1991/1992	5.570	5.230	1.468	1.107	-	527	2.128	39	301
1993	1992/1993	5.238	4.915	1.382	1.132	-	536	1.865	70	253
1994	1993/1994	5.349	5.014	1.125	1.221	-	738	1.930	38	297
1995	1994/1995	5.208	4.904	1.079	1.181	-	740	1.904	44	260
1996	1995/1996	5.427	5.090	1.116	1.218	-	896	1.860	52	285
1997	1996/1997	5.592	5.248	1.012	1.219	-	1.011	2.006	38	306
1998	1997/1998	5.454	5.122	979	1.226	-	1.056	1.861	56	276
1999	1998/1999	5.858	5.506	962	1.241	-	1.242	2.061	49	303
2000	1999/2000	5.794	5.416	886	1.286	-	1.235	2.009	54	324
2001	2000/2001	5.723	5.394	951	1.227	-	1.173	2.043	54	275
2002	2001/2002	5.618	5.236	949	1.193	-	1.098	1.996	48	334
2003	2002/2003	5.560	5.174	920	1.208	-	1.120	1.926	43	343
2004	2003/2004	5.894	5.432	948	1.245	-	1.344	1.895	39	423
2005	2004/2005	6.042	5.614	1.015	1.385	-	1.369	1.845	47	381
2006	2005/2006	6.221	5.837	969	1.346	-	1.515	2.007	49	335
2007	2006/2007	6.481	5.985	1.021	1.565	-	1.388	2.011	65	431
2008	2007/2008	6.284	5.862	896	1.508	-	1.301	2.157	54	368
2009	2008/2009	6.114	5.678	897	1.312	-	1.263	2.206	63	373
2010	2009/2010	6.084	5.674	782	1.305	-	1.313	2.274	48	362
2011	2010/2011	6.037	5.620	730	1.313	-	1.311	2.266	50	367
2012	2011/2012	6.117	5.738	675	1.305	-	1.351	2.407	47	332
2013 ⁵	2012/2013	7.200	6.796	571	1.250	-	1.346	3.629	48	356
2014	2013/2014	5.895	5.452	511	1.229	-	1.474	2.238	55	388
2015	2014/2015	5.884	5.472	425	1.209	-	1.465	2.373	48	364
2016	2015/2016	5.536	5.186	308	1.237	-	1.429	2.212	44	306
2017	2016/2017	5.602	5.237	283	1.162	-	1.600	2.192	48	317
2018	2017/2018	5.335	4.956	239	999	167	1.286	2.265	56	323
2019	2018/2019	5.305	4.864	222	1.071	159	1.268	2.144	83	358
2020	2019/2020	5.440	5.102	240	1.060	147	1.219	2.436	48	290
2021	2020/2021	5.536	5.185	253	1.257	142	1.261	2.272	52	299
2022	2021/2022	5.625	5.228	227	1.153	146	1.311	2.391	47	350

1) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

4) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

5) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.99: Schulabgänger/-innen¹ von allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgänger/-innen ¹								
		ins- gesamt	davon von ...						der Freien Waldorf- schule ³	Förder- schulen ⁴
			weiterführenden Schulen							
			davon von ...							
ins- gesamt	Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen	Gym- nasien	in Prozent				
1987	1986/1987	.	x	x	x	-	x	x	x	x
1988	1987/1988	100	93,8	30,5	20,7	-	5,3	37,2	0,6	5,6
1989	1988/1989	100	94,0	28,6	21,1	-	5,7	38,7	0,6	5,4
1990	1989/1990	100	93,8	29,0	20,6	-	7,0	37,3	0,6	5,6
1991	1990/1991	100	94,4	29,2	21,2	-	7,0	37,0	0,7	5,0
1992	1991/1992	100	93,9	26,4	19,9	-	9,5	38,2	0,7	5,4
1993	1992/1993	100	93,8	26,4	21,6	-	10,2	35,6	1,3	4,8
1994	1993/1994	100	93,7	21,0	22,8	-	13,8	36,1	0,7	5,6
1995	1994/1995	100	94,2	20,7	22,7	-	14,2	36,6	0,8	5,0
1996	1995/1996	100	93,8	20,6	22,4	-	16,5	34,3	1,0	5,3
1997	1996/1997	100	93,8	18,1	21,8	-	18,1	35,9	0,7	5,5
1998	1997/1998	100	93,9	18,0	22,5	-	19,4	34,1	1,0	5,1
1999	1998/1999	100	94,0	16,4	21,2	-	21,2	35,2	0,8	5,2
2000	1999/2000	100	93,5	15,3	22,2	-	21,3	34,7	0,9	5,6
2001	2000/2001	100	94,3	16,6	21,4	-	20,5	35,7	0,9	4,8
2002	2001/2002	100	93,2	16,9	21,2	-	19,5	35,5	0,9	5,9
2003	2002/2003	100	93,1	16,5	21,7	-	20,1	34,6	0,8	6,2
2004	2003/2004	100	92,2	16,1	21,1	-	22,8	32,2	0,7	7,2
2005	2004/2005	100	92,9	16,8	22,9	-	22,7	30,5	0,8	6,3
2006	2005/2006	100	93,8	15,6	21,6	-	24,4	32,3	0,8	5,4
2007	2006/2007	100	92,3	15,8	24,1	-	21,4	31,0	1,0	6,7
2008	2007/2008	100	93,3	14,3	24,0	-	20,7	34,3	0,9	5,9
2009	2008/2009	100	92,9	14,7	21,5	-	20,7	36,1	1,0	6,1
2010	2009/2010	100	93,3	12,9	21,4	-	21,6	37,4	0,8	6,0
2011	2010/2011	100	93,1	12,1	21,7	-	21,7	37,5	0,8	6,1
2012	2011/2012	100	93,8	11,0	21,3	-	22,1	39,3	0,8	5,4
2013 ⁵	2012/2013	100	94,4	7,9	17,4	-	18,7	50,4	0,7	4,9
2014	2013/2014	100	92,5	8,7	20,8	-	25,0	38,0	0,9	6,6
2015	2014/2015	100	93,0	7,2	20,5	-	24,9	40,3	0,8	6,2
2016	2015/2016	100	93,7	5,6	22,3	-	25,8	40,0	0,8	5,5
2017	2016/2017	100	93,5	5,1	20,7	-	28,6	39,1	0,9	5,7
2018	2017/2018	100	92,9	4,5	18,7	3,1	24,1	42,5	1,0	6,1
2019	2018/2019	100	91,7	4,2	20,2	3,0	23,9	40,4	1,6	6,7
2020	2019/2020	100	93,8	4,4	19,5	2,7	22,4	44,8	0,9	5,3
2021	2020/2021	100	93,7	4,6	22,7	2,6	22,8	41,0	0,9	5,4
2022	2021/2022	100	92,9	4,0	20,5	2,6	23,3	42,5	0,8	6,2

1) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

4) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

5) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.100: Schulabgänger/-innen¹ von weiterführenden allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen 1987 - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgänger/-innen ¹ von weiterführenden allgemeinbildenden Schulen					
		ins- gesamt	davon von ...				
			Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen	Gym- nasien
Prozent							
1987	1986/1987	100	33,8	23,0	-	5,8	37,4
1988	1987/1988	100	32,6	22,1	-	5,6	39,7
1989	1988/1989	100	30,4	22,4	-	6,1	41,1
1990	1989/1990	100	30,9	21,9	-	7,4	39,7
1991	1990/1991	100	31,0	22,4	-	7,4	39,2
1992	1991/1992	100	28,1	21,2	-	10,1	40,7
1993	1992/1993	100	28,1	23,0	-	10,9	37,9
1994	1993/1994	100	22,4	24,4	-	14,7	38,5
1995	1994/1995	100	22,0	24,1	-	15,1	38,8
1996	1995/1996	100	21,9	23,9	-	17,6	36,5
1997	1996/1997	100	19,3	23,2	-	19,3	38,2
1998	1997/1998	100	19,1	23,9	-	20,6	36,3
1999	1998/1999	100	17,5	22,5	-	22,6	37,4
2000	1999/2000	100	16,4	23,7	-	22,8	37,1
2001	2000/2001	100	17,6	22,7	-	21,7	37,9
2002	2001/2002	100	18,1	22,8	-	21,0	38,1
2003	2002/2003	100	17,8	23,3	-	21,6	37,2
2004	2003/2004	100	17,5	22,9	-	24,7	34,9
2005	2004/2005	100	18,1	24,7	-	24,4	32,9
2006	2005/2006	100	16,6	23,1	-	26,0	34,4
2007	2006/2007	100	17,1	26,1	-	23,2	33,6
2008	2007/2008	100	15,3	25,7	-	22,2	36,8
2009	2008/2009	100	15,8	23,1	-	22,2	38,9
2010	2009/2010	100	13,8	23,0	-	23,1	40,1
2011	2010/2011	100	13,0	23,4	-	23,3	40,3
2012	2011/2012	100	11,8	22,7	-	23,5	41,9
2013 ³	2012/2013	100	8,4	18,4	-	19,8	53,4
2014	2013/2014	100	9,4	22,5	-	27,0	41,0
2015	2014/2015	100	7,8	22,1	-	26,8	43,4
2016	2015/2016	100	5,9	23,9	-	27,6	42,7
2017	2016/2017	100	5,4	22,2	-	30,6	41,9
2018	2017/2018	100	4,8	20,2	3,4	25,9	45,7
2019	2018/2019	100	4,6	22,0	3,3	26,1	44,1
2020	2019/2020	100	4,7	20,8	2,9	23,9	47,7
2021	2020/2021	100	4,9	24,2	2,7	24,3	43,8
2022	2021/2022	100	4,3	22,1	2,8	25,1	45,7

1) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.101: Entwicklung der Zahl der Schulabgänger/-innen¹ von allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen
1987 - 2022**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgänger/-innen ¹								
		ins- gesamt	davon von ...						der Freien Waldorf- schule ³	Förder- schulen ⁴
			weiterführenden Schulen							
			davon von ...							
ins- gesamt	Haupt- schulen	Real- schulen	der Sekundar- schule ²	Gesamt- schulen	Gym- nasien	1987=100				
1987	1986/1987	x	100	100	100	-	100	100	100	x
1988	1987/1988	x	90,5	87,1	87,1	-	87,6	96,0	134,4	x
1989	1988/1989	x	80,0	71,9	78,0	-	83,4	87,9	115,6	x
1990	1989/1990	x	76,5	69,8	73,0	-	98,1	81,3	109,4	x
1991	1990/1991	x	74,5	68,2	72,7	-	94,6	78,1	118,8	x
1992	1991/1992	x	71,1	59,0	65,5	-	123,4	77,4	121,9	x
1993	1992/1993	x	66,8	55,5	67,0	-	125,5	67,8	218,8	x
1994	1993/1994	x	68,2	45,2	72,2	-	172,8	70,2	118,8	x
1995	1994/1995	x	66,7	43,3	69,9	-	173,3	69,2	137,5	x
1996	1995/1996	x	69,2	44,8	72,1	-	209,8	67,6	162,5	x
1997	1996/1997	x	71,3	40,6	72,1	-	236,8	72,9	118,8	x
1998	1997/1998	x	69,6	39,3	72,5	-	247,3	67,7	175,0	x
1999	1998/1999	x	74,8	38,6	73,4	-	290,9	74,9	153,1	x
2000	1999/2000	x	73,6	35,6	76,1	-	289,2	73,1	168,8	x
2001	2000/2001	x	73,3	38,2	72,6	-	274,7	74,3	168,8	x
2002	2001/2002	x	71,2	38,1	70,6	-	257,1	72,6	150,0	x
2003	2002/2003	x	70,3	36,9	71,5	-	262,3	70,0	134,4	x
2004	2003/2004	x	73,8	38,1	73,7	-	314,8	68,9	121,9	x
2005	2004/2005	x	76,3	40,8	82,0	-	320,6	67,1	146,9	x
2006	2005/2006	x	79,3	38,9	79,6	-	354,8	73,0	153,1	x
2007	2006/2007	x	81,4	41,0	92,6	-	325,1	73,1	203,1	x
2008	2007/2008	x	79,7	36,0	89,2	-	304,7	78,4	168,8	x
2009	2008/2009	x	77,2	36,0	77,6	-	295,8	80,2	196,9	x
2010	2009/2010	x	77,1	31,4	77,2	-	307,5	82,7	150,0	x
2011	2010/2011	x	76,4	29,3	77,7	-	307,0	82,4	156,3	x
2012	2011/2012	x	78,0	27,1	77,2	-	316,4	87,5	146,9	x
2013 ⁵	2012/2013	x	92,4	22,9	74,0	-	315,2	132,0	150,0	x
2014	2013/2014	x	74,1	20,5	72,7	-	345,2	81,4	171,9	x
2015	2014/2015	x	74,4	17,1	71,5	-	343,1	86,3	150,0	x
2016	2015/2016	x	70,5	12,4	73,2	-	334,7	80,4	137,5	x
2017	2016/2017	x	71,2	11,4	68,8	-	374,7	79,7	150,0	x
2018	2017/2018	x	67,4	9,6	59,1	x	301,2	82,4	175,0	x
2019	2018/2019	x	66,1	8,9	63,4	x	297,0	78,0	259,4	x
2020	2019/2020	x	69,3	9,6	62,7	x	285,5	88,6	150,0	x
2021	2020/2021	x	70,5	10,2	74,4	x	295,3	82,6	162,5	x
2022	2021/2022	x	71,1	9,1	68,2	x	307,0	86,9	146,9	x

1) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Zum Schuljahr 2012/2013 entstand eine Sekundarschule; siehe Tabelle C.I.1 Fußnote 3.

3) umfasst einen allgemeinbildenden sowie zwei Förderschulzweige

4) Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen

5) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.102: Schulabgänger/-innen¹ von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen 1988² - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgänger/-innen ¹										
		ins- gesamt ³	darunter ...								mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife				
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁴	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk			
1988	1987/1988	7.097	462	150	496	75	1.086	2.625	1.333	108	2.291	
1989	1988/1989	6.256	389	126	433	72	901	2.293	1.139	148	2.074	
1990	1989/1990	6.001	444	156	406	38	876	2.111	1.077	120	2.027	
1991	1990/1991	5.806	442	126	383	70	848	2.087	1.047	97	1.926	
1992	1991/1992	5.570	374	138	392	63	773	2.038	1.039	136	1.829	
1993	1992/1993	5.238	332	129	308	61	751	2.029	994	128	1.651	
1994	1993/1994	5.349	362	195	274	86	748	2.143	1.031	125	1.675	
1995	1994/1995	5.208	310	131	263	53	760	2.066	1.014	123	1.659	
1996	1995/1996	5.427	322	136	281	71	740	2.212	1.097	129	1.710	
1997	1996/1997	5.592	375	150	318	148	664	2.242	1.073	159	1.813	
1998	1997/1998	5.454	381	155	248	90	719	2.217	1.075	171	1.684	
1999	1998/1999	5.858	379	175	257	107	741	2.428	1.240	189	1.832	
2000	1999/2000	5.794	403	205	313	129	724	2.339	1.197	173	1.806	
2001	2000/2001	5.723	425	192	304	127	759	2.150	1.044	222	1.830	
2002	2001/2002	5.618	432	181	271	96	729	2.160	964	260	1.732	
2003	2002/2003	5.560	412	190	301	127	802	2.110	936	212	1.691	
2004	2003/2004	5.894	529	226	339	103	830	2.146	929	225	1.797	
2005	2004/2005	6.042	556	223	252	81	817	2.351	1.069	203	1.831	
2006	2005/2006	6.221	438	200	300	107	832	2.345	1.031	290	1.980	
2007	2006/2007	6.481	485	229	333	89	896	2.527	1.167	273	1.941	
2008	2007/2008	6.284	507	181	236	60	846	2.334	1.057	220	2.106	
2009	2008/2009	6.114	500	221	202	66	765	2.240	1.076	262	2.129	
2010	2009/2010	6.084	425	187	255	55	745	2.149	1.084	260	2.225	
2011	2010/2011	6.037	419	161	318	102	670	2.043	985	228	2.349	
2012	2011/2012	6.117	337	171	271	98	606	2.154	1.091	221	2.512	
2013 ⁵	2012/2013	7.200	437	249	220	92	562	2.034	1.034	206	3.741	
2014	2013/2014	5.895	564	272	223	95	495	2.009	988	210	2.394	
2015	2014/2015	5.884	409	267	228	80	525	1.960	978	187	2.575	
2016	2015/2016	5.536	380	228	135	39	474	1.933	995	174	2.440	
2017	2016/2017	5.602	453	223	167	60	536	1.940	1.093	278	2.228	
2018	2017/2018	5.335	415	210	238	67	427	1.662	801	184	2.409	
2019	2018/2019	5.305	433	265	247	68	486	1.680	941	202	2.257	
2020	2019/2020	5.440	395	240	296	109	401	1.768	1.059	283	2.297	
2021	2020/2021	5.536	379	220	266	86	494	1.860	1.045	220	2.317	
2022	2021/2022	5.625	447	247	365	88	475	1.816	1.092	223	2.299	

1) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgängern/-innen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger/-innen insgesamt.

3) einschließlich Schulabgänger/-innen mit sonstigen Schulabschlüssen

4) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

5) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.103: Schulabgänger/-innen¹ von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen 1988² - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgänger/-innen ¹									
		darunter ...									
		ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife	
		ins- gesamt ³	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁴	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk			
Prozent											
1988	1987/1988	100	6,5	2,1	7,0	1,1	15,3	37,0	18,8	1,5	32,3
1989	1988/1989	100	6,2	2,0	6,9	1,2	14,4	36,7	18,2	2,4	33,2
1990	1989/1990	100	7,4	2,6	6,8	0,6	14,6	35,2	17,9	2,0	33,8
1991	1990/1991	100	7,6	2,2	6,6	1,2	14,6	35,9	18,0	1,7	33,2
1992	1991/1992	100	6,7	2,5	7,0	1,1	13,9	36,6	18,7	2,4	32,8
1993	1992/1993	100	6,3	2,5	5,9	1,2	14,3	38,7	19,0	2,4	31,5
1994	1993/1994	100	6,8	3,6	5,1	1,6	14,0	40,1	19,3	2,3	31,3
1995	1994/1995	100	6,0	2,5	5,0	1,0	14,6	39,7	19,5	2,4	31,9
1996	1995/1996	100	5,9	2,5	5,2	1,3	13,6	40,8	20,2	2,4	31,5
1997	1996/1997	100	6,7	2,7	5,7	2,6	11,9	40,1	19,2	2,8	32,4
1998	1997/1998	100	7,0	2,8	4,5	1,7	13,2	40,6	19,7	3,1	30,9
1999	1998/1999	100	6,5	3,0	4,4	1,8	12,6	41,4	21,2	3,2	31,3
2000	1999/2000	100	7,0	3,5	5,4	2,2	12,5	40,4	20,7	3,0	31,2
2001	2000/2001	100	7,4	3,4	5,3	2,2	13,3	37,6	18,2	3,9	32,0
2002	2001/2002	100	7,7	3,2	4,8	1,7	13,0	38,4	17,2	4,6	30,8
2003	2002/2003	100	7,4	3,4	5,4	2,3	14,4	37,9	16,8	3,8	30,4
2004	2003/2004	100	9,0	3,8	5,8	1,7	14,1	36,4	15,8	3,8	30,5
2005	2004/2005	100	9,2	3,7	4,2	1,3	13,5	38,9	17,7	3,4	30,3
2006	2005/2006	100	7,0	3,2	4,8	1,7	13,4	37,7	16,6	4,7	31,8
2007	2006/2007	100	7,5	3,5	5,1	1,4	13,8	39,0	18,0	4,2	29,9
2008	2007/2008	100	8,1	2,9	3,8	1,0	13,5	37,1	16,8	3,5	33,5
2009	2008/2009	100	8,2	3,6	3,3	1,1	12,5	36,6	17,6	4,3	34,8
2010	2009/2010	100	7,0	3,1	4,2	0,9	12,2	35,3	17,8	4,3	36,6
2011	2010/2011	100	6,9	2,7	5,3	1,7	11,1	33,8	16,3	3,8	38,9
2012	2011/2012	100	5,5	2,8	4,4	1,6	9,9	35,2	17,8	3,6	41,1
2013 ⁵	2012/2013	100	6,1	3,5	3,1	1,3	7,8	28,3	14,4	2,9	52,0
2014	2013/2014	100	9,6	4,6	3,8	1,6	8,4	34,1	16,8	3,6	40,6
2015	2014/2015	100	7,0	4,5	3,9	1,4	8,9	33,3	16,6	3,2	43,8
2016	2015/2016	100	6,9	4,1	2,4	0,7	8,6	34,9	18,0	3,1	44,1
2017	2016/2017	100	8,1	4,0	3,0	1,1	9,6	34,6	19,5	5,0	39,8
2018	2017/2018	100	7,8	3,9	4,5	1,3	8,0	31,2	15,0	3,4	45,2
2019	2018/2019	100	8,2	5,0	4,7	1,3	9,2	31,7	17,7	3,8	42,5
2020	2019/2020	100	7,3	4,4	5,4	2,0	7,4	32,5	19,5	5,2	42,2
2021	2020/2021	100	6,8	4,0	4,8	1,6	8,9	33,6	18,9	4,0	41,9
2022	2021/2022	100	7,9	4,4	6,5	1,6	8,4	32,3	19,4	4,0	40,9

1) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgängern/-innen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger/-innen insgesamt.

3) einschließlich Schulabgänger/-innen mit sonstigen Schulabschlüssen

4) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

5) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.104: Entwicklung der Zahl der Schulabgänger/-innen¹ von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen
1988² - 2022**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgänger/-innen ¹									
		ins- gesamt ³	darunter ...								
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁴	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		
1988=100											
1988	1987/1988	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1989	1988/1989	88,1	84,2	84,0	87,3	96,0	83,0	87,4	85,4	137,0	90,5
1990	1989/1990	84,6	96,1	104,0	81,9	50,7	80,7	80,4	80,8	111,1	88,5
1991	1990/1991	81,8	95,7	84,0	77,2	93,3	78,1	79,5	78,5	89,8	84,1
1992	1991/1992	78,5	81,0	92,0	79,0	84,0	71,2	77,6	77,9	125,9	79,8
1993	1992/1993	73,8	71,9	86,0	62,1	81,3	69,2	77,3	74,6	118,5	72,1
1994	1993/1994	75,4	78,4	130,0	55,2	114,7	68,9	81,6	77,3	115,7	73,1
1995	1994/1995	73,4	67,1	87,3	53,0	70,7	70,0	78,7	76,1	113,9	72,4
1996	1995/1996	76,5	69,7	90,7	56,7	94,7	68,1	84,3	82,3	119,4	74,6
1997	1996/1997	78,8	81,2	100,0	64,1	197,3	61,1	85,4	80,5	147,2	79,1
1998	1997/1998	76,8	82,5	103,3	50,0	120,0	66,2	84,5	80,6	158,3	73,5
1999	1998/1999	82,5	82,0	116,7	51,8	142,7	68,2	92,5	93,0	175,0	80,0
2000	1999/2000	81,6	87,2	136,7	63,1	172,0	66,7	89,1	89,8	160,2	78,8
2001	2000/2001	80,6	92,0	128,0	61,3	169,3	69,9	81,9	78,3	205,6	79,9
2002	2001/2002	79,2	93,5	120,7	54,6	128,0	67,1	82,3	72,3	240,7	75,6
2003	2002/2003	78,3	89,2	126,7	60,7	169,3	73,8	80,4	70,2	196,3	73,8
2004	2003/2004	83,0	114,5	150,7	68,3	137,3	76,4	81,8	69,7	208,3	78,4
2005	2004/2005	85,1	120,3	148,7	50,8	108,0	75,2	89,6	80,2	188,0	79,9
2006	2005/2006	87,7	94,8	133,3	60,5	142,7	76,6	89,3	77,3	268,5	86,4
2007	2006/2007	91,3	105,0	152,7	67,1	118,7	82,5	96,3	87,5	252,8	84,7
2008	2007/2008	88,5	109,7	120,7	47,6	80,0	77,9	88,9	79,3	203,7	91,9
2009	2008/2009	86,1	108,2	147,3	40,7	88,0	70,4	85,3	80,7	242,6	92,9
2010	2009/2010	85,7	92,0	124,7	51,4	73,3	68,6	81,9	81,3	240,7	97,1
2011	2010/2011	85,1	90,7	107,3	64,1	136,0	61,7	77,8	73,9	211,1	102,5
2012	2011/2012	86,2	72,9	114,0	54,6	130,7	55,8	82,1	81,8	204,6	109,6
2013 ⁵	2012/2013	101,5	94,6	166,0	44,4	122,7	51,7	77,5	77,6	190,7	163,3
2014	2013/2014	83,1	122,1	181,3	45,0	126,7	45,6	76,5	74,1	194,4	104,5
2015	2014/2015	82,9	88,5	178,0	46,0	106,7	48,3	74,7	73,4	173,1	112,4
2016	2015/2016	78,0	82,3	152,0	27,2	52,0	43,6	73,6	74,6	161,1	106,5
2017	2016/2017	78,9	98,1	148,7	33,7	80,0	49,4	73,9	82,0	257,4	97,3
2018	2017/2018	75,2	89,8	140,0	48,0	89,3	39,3	63,3	60,1	170,4	105,2
2019	2018/2019	74,7	93,7	176,7	49,8	90,7	44,8	64,0	70,6	187,0	98,5
2020	2019/2020	76,7	85,5	160,0	59,7	145,3	36,9	67,4	79,4	262,0	100,3
2021	2020/2021	78,0	82,0	146,7	53,6	114,7	45,5	70,9	78,4	203,7	101,1
2022	2021/2022	79,3	96,8	164,7	73,6	117,3	43,7	69,2	81,9	206,5	100,3

1) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgängern/-innen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger/-innen insgesamt.

3) einschließlich Schulabgänger/-innen mit sonstigen Schulabschlüssen

4) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

5) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.105: Schulabgänger¹ von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen 1988² - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgänger ¹									
		ins- gesamt ³	darunter ...								
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁴	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		
1988	1987/1988	3.671	280	95	290	38	608	1.339	637	43	1.099
1989	1988/1989	3.154	237	79	253	41	475	1.063	512	67	1.051
1990	1989/1990	3.062	290	94	247	22	472	1.002	493	55	986
1991	1990/1991	3.047	277	69	233	39	482	1.018	490	50	977
1992	1991/1992	2.874	229	87	222	30	411	1.026	486	65	903
1993	1992/1993	2.655	202	81	180	29	423	974	444	54	795
1994	1993/1994	2.720	223	125	160	48	422	1.057	491	57	794
1995	1994/1995	2.627	201	90	161	25	433	994	450	59	767
1996	1995/1996	2.795	206	85	156	34	445	1.107	510	64	802
1997	1996/1997	2.850	237	98	194	87	377	1.085	469	65	882
1998	1997/1998	2.776	238	100	152	46	420	1.093	487	86	769
1999	1998/1999	2.964	240	110	151	63	431	1.204	575	89	836
2000	1999/2000	2.963	245	132	179	58	407	1.151	550	86	874
2001	2000/2001	2.987	255	108	173	72	456	1.128	519	95	860
2002	2001/2002	2.819	261	109	152	55	422	1.084	445	120	765
2003	2002/2003	2.837	232	104	193	80	471	1.091	449	96	739
2004	2003/2004	2.981	317	134	202	52	495	1.091	417	105	761
2005	2004/2005	2.992	329	130	153	44	414	1.149	481	97	833
2006	2005/2006	3.186	254	113	169	59	493	1.239	492	140	871
2007	2006/2007	3.315	294	128	207	59	506	1.313	571	118	861
2008	2007/2008	3.143	287	96	139	27	491	1.182	514	97	924
2009	2008/2009	3.050	260	113	123	29	451	1.175	549	116	918
2010	2009/2010	2.975	223	94	136	30	417	1.108	522	112	967
2011	2010/2011	3.007	234	86	203	57	374	1.064	494	100	1.028
2012	2011/2012	3.099	181	90	164	55	358	1.135	589	100	1.154
2013 ⁵	2012/2013	3.492	240	143	136	56	328	1.073	522	98	1.617
2014	2013/2014	3.010	332	169	121	45	286	1.104	509	124	1.043
2015	2014/2015	2.919	223	162	137	46	308	1.031	484	100	1.120
2016	2015/2016	2.821	245	146	83	20	280	1.000	503	93	1.120
2017	2016/2017	2.822	284	149	98	35	299	1.020	552	125	996
2018	2017/2018	2.668	266	126	144	34	254	859	378	99	1.046
2019	2018/2019	2.627	263	154	150	34	272	848	464	104	990
2020	2019/2020	2.749	247	157	152	42	233	954	534	148	1.015
2021	2020/2021	2.783	254	150	163	58	273	973	516	105	1.015
2022	2021/2022	2.855	280	155	203	47	290	966	559	121	995

1) ohne Schulabgänger von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgängern der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger insgesamt.

3) einschließlich Schulabgänger mit sonstigen Schulabschlüssen

4) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

5) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.106: Schulabgänger¹ von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen 1988² - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgänger ¹									
		ins- gesamt ³	darunter ...								
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁴	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		
Prozent											
1988	1987/1988	100	7,6	2,6	7,9	1,0	16,6	36,5	17,4	1,2	29,9
1989	1988/1989	100	7,5	2,5	8,0	1,3	15,1	33,7	16,2	2,1	33,3
1990	1989/1990	100	9,5	3,1	8,1	0,7	15,4	32,7	16,1	1,8	32,2
1991	1990/1991	100	9,1	2,3	7,6	1,3	15,8	33,4	16,1	1,6	32,1
1992	1991/1992	100	8,0	3,0	7,7	1,0	14,3	35,7	16,9	2,3	31,4
1993	1992/1993	100	7,6	3,1	6,8	1,1	15,9	36,7	16,7	2,0	29,9
1994	1993/1994	100	8,2	4,6	5,9	1,8	15,5	38,9	18,1	2,1	29,2
1995	1994/1995	100	7,7	3,4	6,1	1,0	16,5	37,8	17,1	2,2	29,2
1996	1995/1996	100	7,4	3,0	5,6	1,2	15,9	39,6	18,2	2,3	28,7
1997	1996/1997	100	8,3	3,4	6,8	3,1	13,2	38,1	16,5	2,3	30,9
1998	1997/1998	100	8,6	3,6	5,5	1,7	15,1	39,4	17,5	3,1	27,7
1999	1998/1999	100	8,1	3,7	5,1	2,1	14,5	40,6	19,4	3,0	28,2
2000	1999/2000	100	8,3	4,5	6,0	2,0	13,7	38,8	18,6	2,9	29,5
2001	2000/2001	100	8,5	3,6	5,8	2,4	15,3	37,8	17,4	3,2	28,8
2002	2001/2002	100	9,3	3,9	5,4	2,0	15,0	38,5	15,8	4,3	27,1
2003	2002/2003	100	8,2	3,7	6,8	2,8	16,6	38,5	15,8	3,4	26,0
2004	2003/2004	100	10,6	4,5	6,8	1,7	16,6	36,6	14,0	3,5	25,5
2005	2004/2005	100	11,0	4,3	5,1	1,5	13,8	38,4	16,1	3,2	27,8
2006	2005/2006	100	8,0	3,5	5,3	1,9	15,5	38,9	15,4	4,4	27,3
2007	2006/2007	100	8,9	3,9	6,2	1,8	15,3	39,6	17,2	3,6	26,0
2008	2007/2008	100	9,1	3,1	4,4	0,9	15,6	37,6	16,4	3,1	29,4
2009	2008/2009	100	8,5	3,7	4,0	1,0	14,8	38,5	18,0	3,8	30,1
2010	2009/2010	100	7,5	3,2	4,6	1,0	14,0	37,2	17,5	3,8	32,5
2011	2010/2011	100	7,8	2,9	6,8	1,9	12,4	35,4	16,4	3,3	34,2
2012	2011/2012	100	5,8	2,9	5,3	1,8	11,6	36,6	19,0	3,2	37,2
2013 ⁵	2012/2013	100	6,9	4,1	3,9	1,6	9,4	30,7	14,9	2,8	46,3
2014	2013/2014	100	11,0	5,6	4,0	1,5	9,5	36,7	16,9	4,1	34,7
2015	2014/2015	100	7,6	5,5	4,7	1,6	10,6	35,3	16,6	3,4	38,4
2016	2015/2016	100	8,7	5,2	2,9	0,7	9,9	35,4	17,8	3,3	39,7
2017	2016/2017	100	10,1	5,3	3,5	1,2	10,6	36,1	19,6	4,4	35,3
2018	2017/2018	100	10,0	4,7	5,4	1,3	9,5	32,2	14,2	3,7	39,2
2019	2018/2019	100	10,0	5,9	5,7	1,3	10,4	32,3	17,7	4,0	37,7
2020	2019/2020	100	9,0	5,7	5,5	1,5	8,5	34,7	19,4	5,4	36,9
2021	2020/2021	100	9,1	5,4	5,9	2,1	9,8	35,0	18,5	3,8	36,5
2022	2021/2022	100	9,8	5,4	7,1	1,6	10,2	33,8	19,6	4,2	34,9

1) ohne Schulabgänger von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Für den Stichtag 15.10.1987=Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgängern der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger insgesamt.

3) einschließlich Schulabgänger mit sonstigen Schulabschlüssen

4) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

5) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.107: Schulabgänger¹ von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen 1988² - 2022 in Prozent der Schulabgänger/-innen insgesamt

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgänger ¹									
		ins- gesamt ³	darunter ...								
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁴	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		
in Prozent der Schulabgänger/-innen insgesamt											
1988	1987/1988	51,7	60,6	63,3	58,5	50,7	56,0	51,0	47,8	39,8	48,0
1989	1988/1989	50,4	60,9	62,7	58,4	56,9	52,7	46,4	45,0	45,3	50,7
1990	1989/1990	51,0	65,3	60,3	60,8	57,9	53,9	47,5	45,8	45,8	48,6
1991	1990/1991	52,5	62,7	54,8	60,8	55,7	56,8	48,8	46,8	51,5	50,7
1992	1991/1992	51,6	61,2	63,0	56,6	47,6	53,2	50,3	46,8	47,8	49,4
1993	1992/1993	50,7	60,8	62,8	58,4	47,5	56,3	48,0	44,7	42,2	48,2
1994	1993/1994	50,9	61,6	64,1	58,4	55,8	56,4	49,3	47,6	45,6	47,4
1995	1994/1995	50,4	64,8	68,7	61,2	47,2	57,0	48,1	44,4	48,0	46,2
1996	1995/1996	51,5	64,0	62,5	55,5	47,9	60,1	50,0	46,5	49,6	46,9
1997	1996/1997	51,0	63,2	65,3	61,0	58,8	56,8	48,4	43,7	40,9	48,6
1998	1997/1998	50,9	62,5	64,5	61,3	51,1	58,4	49,3	45,3	50,3	45,7
1999	1998/1999	50,6	63,3	62,9	58,8	58,9	58,2	49,6	46,4	47,1	45,6
2000	1999/2000	51,1	60,8	64,4	57,2	45,0	56,2	49,2	45,9	49,7	48,4
2001	2000/2001	52,2	60,0	56,3	56,9	56,7	60,1	52,5	49,7	42,8	47,0
2002	2001/2002	50,2	60,4	60,2	56,1	57,3	57,9	50,2	46,2	46,2	44,2
2003	2002/2003	51,0	56,3	54,7	64,1	63,0	58,7	51,7	48,0	45,3	43,7
2004	2003/2004	50,6	59,9	59,3	59,6	50,5	59,6	50,8	44,9	46,7	42,3
2005	2004/2005	49,5	59,2	58,3	60,7	54,3	50,7	48,9	45,0	47,8	45,5
2006	2005/2006	51,2	58,0	56,5	56,3	55,1	59,3	52,8	47,7	48,3	44,0
2007	2006/2007	51,1	60,6	55,9	62,2	66,3	56,5	52,0	48,9	43,2	44,4
2008	2007/2008	50,0	56,6	53,0	58,9	45,0	58,0	50,6	48,6	44,1	43,9
2009	2008/2009	49,9	52,0	51,1	60,9	43,9	59,0	52,5	51,0	44,3	43,1
2010	2009/2010	48,9	52,5	50,3	53,3	54,5	56,0	51,6	48,2	43,1	43,5
2011	2010/2011	49,8	55,8	53,4	63,8	55,9	55,8	52,1	50,2	43,9	43,8
2012	2011/2012	50,7	53,7	52,6	60,5	56,1	59,1	52,7	54,0	45,2	45,9
2013 ⁵	2012/2013	48,5	54,9	57,4	61,8	60,9	58,4	52,8	50,5	47,6	43,2
2014	2013/2014	51,1	58,9	62,1	54,3	47,4	57,8	55,0	51,5	59,0	43,6
2015	2014/2015	49,6	54,5	60,7	60,1	57,5	58,7	52,6	49,5	53,5	43,5
2016	2015/2016	51,0	64,5	64,0	61,5	51,3	59,1	51,7	50,6	53,4	45,9
2017	2016/2017	50,4	62,7	66,8	58,7	58,3	55,8	52,6	50,5	45,0	44,7
2018	2017/2018	50,0	64,1	60,0	60,5	50,7	59,5	51,7	47,2	53,8	43,4
2019	2018/2019	49,5	60,7	58,1	60,7	50,0	56,0	50,5	49,3	51,5	43,9
2020	2019/2020	50,5	62,5	65,4	51,4	38,5	58,1	54,0	50,4	52,3	44,2
2021	2020/2021	50,3	67,0	68,2	61,3	67,4	55,3	52,3	49,4	47,7	43,8
2022	2021/2022	50,8	62,6	62,8	55,6	53,4	61,1	53,2	51,2	54,3	43,3

1) ohne Schulabgänger von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgängern der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger insgesamt.

3) einschließlich Schulabgänger mit sonstigen Schulabschlüssen

4) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

5) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.108: Entwicklung der Zahl der Schulabgänger¹ von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen
1988² - 2022**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgänger ¹									
		ins- gesamt ³	darunter ...								
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁴	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		
1988=100											
1988	1987/1988	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1989	1988/1989	85,9	84,6	83,2	87,2	107,9	78,1	79,4	80,4	155,8	95,6
1990	1989/1990	83,4	103,6	98,9	85,2	57,9	77,6	74,8	77,4	127,9	89,7
1991	1990/1991	83,0	98,9	72,6	80,3	102,6	79,3	76,0	76,9	116,3	88,9
1992	1991/1992	78,3	81,8	91,6	76,6	78,9	67,6	76,6	76,3	151,2	82,2
1993	1992/1993	72,3	72,1	85,3	62,1	76,3	69,6	72,7	69,7	125,6	72,3
1994	1993/1994	74,1	79,6	131,6	55,2	126,3	69,4	78,9	77,1	132,6	72,2
1995	1994/1995	71,6	71,8	94,7	55,5	65,8	71,2	74,2	70,6	137,2	69,8
1996	1995/1996	76,1	73,6	89,5	53,8	89,5	73,2	82,7	80,1	148,8	73,0
1997	1996/1997	77,6	84,6	103,2	66,9	228,9	62,0	81,0	73,6	151,2	80,3
1998	1997/1998	75,6	85,0	105,3	52,4	121,1	69,1	81,6	76,5	200,0	70,0
1999	1998/1999	80,7	85,7	115,8	52,1	165,8	70,9	89,9	90,3	207,0	76,1
2000	1999/2000	80,7	87,5	138,9	61,7	152,6	66,9	86,0	86,3	200,0	79,5
2001	2000/2001	81,4	91,1	113,7	59,7	189,5	75,0	84,2	81,5	220,9	78,3
2002	2001/2002	76,8	93,2	114,7	52,4	144,7	69,4	81,0	69,9	279,1	69,6
2003	2002/2003	77,3	82,9	109,5	66,6	210,5	77,5	81,5	70,5	223,3	67,2
2004	2003/2004	81,2	113,2	141,1	69,7	136,8	81,4	81,5	65,5	244,2	69,2
2005	2004/2005	81,5	117,5	136,8	52,8	115,8	68,1	85,8	75,5	225,6	75,8
2006	2005/2006	86,8	90,7	118,9	58,3	155,3	81,1	92,5	77,2	325,6	79,3
2007	2006/2007	90,3	105,0	134,7	71,4	155,3	83,2	98,1	89,6	274,4	78,3
2008	2007/2008	85,6	102,5	101,1	47,9	71,1	80,8	88,3	80,7	225,6	84,1
2009	2008/2009	83,1	92,9	118,9	42,4	76,3	74,2	87,8	86,2	269,8	83,5
2010	2009/2010	81,0	79,6	98,9	46,9	78,9	68,6	82,7	81,9	260,5	88,0
2011	2010/2011	81,9	83,6	90,5	70,0	150,0	61,5	79,5	77,6	232,6	93,5
2012	2011/2012	84,4	64,6	94,7	56,6	144,7	58,9	84,8	92,5	232,6	105,0
2013 ⁵	2012/2013	95,1	85,7	150,5	46,9	147,4	53,9	80,1	81,9	227,9	147,1
2014	2013/2014	82,0	118,6	177,9	41,7	118,4	47,0	82,4	79,9	288,4	94,9
2015	2014/2015	79,5	79,6	170,5	47,2	121,1	50,7	77,0	76,0	232,6	101,9
2016	2015/2016	76,8	87,5	153,7	28,6	52,6	46,1	74,7	79,0	216,3	101,9
2017	2016/2017	76,9	101,4	156,8	33,8	92,1	49,2	76,2	86,7	290,7	90,6
2018	2017/2018	72,7	95,0	132,6	49,7	89,5	41,8	64,2	59,3	230,2	95,2
2019	2018/2019	71,6	93,9	162,1	51,7	89,5	44,7	63,3	72,8	241,9	90,1
2020	2019/2020	74,9	88,2	165,3	52,4	110,5	38,3	71,2	83,8	344,2	92,4
2021	2020/2021	75,8	90,7	157,9	56,2	152,6	44,9	72,7	81,0	244,2	92,4
2022	2021/2022	77,8	100,0	163,2	70,0	123,7	47,7	72,1	87,8	281,4	90,5

1) ohne Schulabgänger von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgängern der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger insgesamt.

3) einschließlich Schulabgänger mit sonstigen Schulabschlüssen

4) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

5) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.109: Schulabgängerinnen¹ von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen 1988² - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgängerinnen ¹									
		ins- gesamt ³	darunter ...								
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁴	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		
1988	1987/1988	3.426	182	55	206	37	478	1.286	696	65	1.192
1989	1988/1989	3.102	152	47	180	31	426	1.230	627	81	1.023
1990	1989/1990	2.939	154	62	159	16	404	1.109	584	65	1.041
1991	1990/1991	2.759	165	57	150	31	366	1.069	557	47	949
1992	1991/1992	2.696	145	51	170	33	362	1.012	553	71	926
1993	1992/1993	2.583	130	48	128	32	328	1.055	550	74	856
1994	1993/1994	2.629	139	70	114	38	326	1.086	540	68	881
1995	1994/1995	2.581	109	41	102	28	327	1.072	564	64	892
1996	1995/1996	2.632	116	51	125	37	295	1.105	587	65	908
1997	1996/1997	2.742	138	52	124	61	287	1.157	604	94	931
1998	1997/1998	2.678	143	55	96	44	299	1.124	588	85	915
1999	1998/1999	2.894	139	65	106	44	310	1.224	665	100	996
2000	1999/2000	2.831	158	73	134	71	317	1.188	647	87	932
2001	2000/2001	2.736	170	84	131	55	303	1.022	525	127	970
2002	2001/2002	2.799	171	72	119	41	307	1.076	519	140	967
2003	2002/2003	2.723	180	86	108	47	331	1.019	487	116	952
2004	2003/2004	2.913	212	92	137	51	335	1.055	512	120	1.036
2005	2004/2005	3.050	227	93	99	37	403	1.202	588	106	998
2006	2005/2006	3.035	184	87	131	48	339	1.106	539	150	1.109
2007	2006/2007	3.166	191	101	126	30	390	1.214	596	155	1.080
2008	2007/2008	3.141	220	85	97	33	355	1.152	543	123	1.182
2009	2008/2009	3.064	240	108	79	37	314	1.065	527	146	1.211
2010	2009/2010	3.109	202	93	119	25	328	1.041	562	148	1.258
2011	2010/2011	3.030	185	75	115	45	296	979	491	128	1.321
2012	2011/2012	3.018	156	81	107	43	248	1.019	502	121	1.358
2013 ⁵	2012/2013	3.708	197	106	84	36	234	961	512	108	2.124
2014	2013/2014	2.885	232	103	102	50	209	905	479	86	1.351
2015	2014/2015	2.965	186	105	91	34	217	929	494	87	1.455
2016	2015/2016	2.715	135	82	52	19	194	933	492	81	1.320
2017	2016/2017	2.780	169	74	69	25	237	920	541	153	1.232
2018	2017/2018	2.667	149	84	94	33	173	803	423	85	1.363
2019	2018/2019	2.678	170	111	97	34	214	832	477	98	1.267
2020	2019/2020	2.691	148	83	144	67	168	814	525	135	1.282
2021	2020/2021	2.753	125	70	103	28	221	887	529	115	1.302
2022	2021/2022	2.770	167	92	162	41	185	850	533	102	1.304

1) ohne Schulabgängerinnen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgängerinnen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgängerinnen insgesamt.

3) einschließlich Schulabgängerinnen mit sonstigen Schulabschlüssen

4) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

5) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.110: Schulabgängerinnen¹ von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen 1988² - 2022 in Prozent

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgängerinnen ¹									
		ins- gesamt ³	darunter ...								
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁴	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		
Prozent											
1988	1987/1988	100	5,3	1,6	6,0	1,1	14,0	37,5	20,3	1,9	34,8
1989	1988/1989	100	4,9	1,5	5,8	1,0	13,7	39,7	20,2	2,6	33,0
1990	1989/1990	100	5,2	2,1	5,4	0,5	13,7	37,7	19,9	2,2	35,4
1991	1990/1991	100	6,0	2,1	5,4	1,1	13,3	38,7	20,2	1,7	34,4
1992	1991/1992	100	5,4	1,9	6,3	1,2	13,4	37,5	20,5	2,6	34,3
1993	1992/1993	100	5,0	1,9	5,0	1,2	12,7	40,8	21,3	2,9	33,1
1994	1993/1994	100	5,3	2,7	4,3	1,4	12,4	41,3	20,5	2,6	33,5
1995	1994/1995	100	4,2	1,6	4,0	1,1	12,7	41,5	21,9	2,5	34,6
1996	1995/1996	100	4,4	1,9	4,7	1,4	11,2	42,0	22,3	2,5	34,5
1997	1996/1997	100	5,0	1,9	4,5	2,2	10,5	42,2	22,0	3,4	34,0
1998	1997/1998	100	5,3	2,1	3,6	1,6	11,2	42,0	22,0	3,2	34,2
1999	1998/1999	100	4,8	2,2	3,7	1,5	10,7	42,3	23,0	3,5	34,4
2000	1999/2000	100	5,6	2,6	4,7	2,5	11,2	42,0	22,9	3,1	32,9
2001	2000/2001	100	6,2	3,1	4,8	2,0	11,1	37,4	19,2	4,6	35,5
2002	2001/2002	100	6,1	2,6	4,3	1,5	11,0	38,4	18,5	5,0	34,5
2003	2002/2003	100	6,6	3,2	4,0	1,7	12,2	37,4	17,9	4,3	35,0
2004	2003/2004	100	7,3	3,2	4,7	1,8	11,5	36,2	17,6	4,1	35,6
2005	2004/2005	100	7,4	3,0	3,2	1,2	13,2	39,4	19,3	3,5	32,7
2006	2005/2006	100	6,1	2,9	4,3	1,6	11,2	36,4	17,8	4,9	36,5
2007	2006/2007	100	6,0	3,2	4,0	0,9	12,3	38,3	18,8	4,9	34,1
2008	2007/2008	100	7,0	2,7	3,1	1,1	11,3	36,7	17,3	3,9	37,6
2009	2008/2009	100	7,8	3,5	2,6	1,2	10,2	34,8	17,2	4,8	39,5
2010	2009/2010	100	6,5	3,0	3,8	0,8	10,6	33,5	18,1	4,8	40,5
2011	2010/2011	100	6,1	2,5	3,8	1,5	9,8	32,3	16,2	4,2	43,6
2012	2011/2012	100	5,2	2,7	3,5	1,4	8,2	33,8	16,6	4,0	45,0
2013 ⁵	2012/2013	100	5,3	2,9	2,3	1,0	6,3	25,9	13,8	2,9	57,3
2014	2013/2014	100	8,0	3,6	3,5	1,7	7,2	31,4	16,6	3,0	46,8
2015	2014/2015	100	6,3	3,5	3,1	1,1	7,3	31,3	16,7	2,9	49,1
2016	2015/2016	100	5,0	3,0	1,9	0,7	7,1	34,4	18,1	3,0	48,6
2017	2016/2017	100	6,1	2,7	2,5	0,9	8,5	33,1	19,5	5,5	44,3
2018	2017/2018	100	5,6	3,1	3,5	1,2	6,5	30,1	15,9	3,2	51,1
2019	2018/2019	100	6,3	4,1	3,6	1,3	8,0	31,1	17,8	3,7	47,3
2020	2019/2020	100	5,5	3,1	5,4	2,5	6,2	30,2	19,5	5,0	47,6
2021	2020/2021	100	4,5	2,5	3,7	1,0	8,0	32,2	19,2	4,2	47,3
2022	2021/2022	100	6,0	3,3	5,8	1,5	6,7	30,7	19,2	3,7	47,1

1) ohne Schulabgängerinnen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgängerinnen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgängerinnen insgesamt.

3) einschließlich Schulabgängerinnen mit sonstigen Schulabschlüssen

4) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

5) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.111: Schulabgängerinnen¹ von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen 1988² - 2022 in Prozent der Schulabgänger/-innen insgesamt

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgängerinnen ¹									
		darunter ...									
		ins- gesamt ³	ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁴	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		
in Prozent der Schulabgänger/-innen insgesamt											
1988	1987/1988	48,3	39,4	36,7	41,5	49,3	44,0	49,0	52,2	60,2	52,0
1989	1988/1989	49,6	39,1	37,3	41,6	43,1	47,3	53,6	55,0	54,7	49,3
1990	1989/1990	49,0	34,7	39,7	39,2	42,1	46,1	52,5	54,2	54,2	51,4
1991	1990/1991	47,5	37,3	45,2	39,2	44,3	43,2	51,2	53,2	48,5	49,3
1992	1991/1992	48,4	38,8	37,0	43,4	52,4	46,8	49,7	53,2	52,2	50,6
1993	1992/1993	49,3	39,2	37,2	41,6	52,5	43,7	52,0	55,3	57,8	51,8
1994	1993/1994	49,1	38,4	35,9	41,6	44,2	43,6	50,7	52,4	54,4	52,6
1995	1994/1995	49,6	35,2	31,3	38,8	52,8	43,0	51,9	55,6	52,0	53,8
1996	1995/1996	48,5	36,0	37,5	44,5	52,1	39,9	50,0	53,5	50,4	53,1
1997	1996/1997	49,0	36,8	34,7	39,0	41,2	43,2	51,6	56,3	59,1	51,4
1998	1997/1998	49,1	37,5	35,5	38,7	48,9	41,6	50,7	54,7	49,7	54,3
1999	1998/1999	49,4	36,7	37,1	41,2	41,1	41,8	50,4	53,6	52,9	54,4
2000	1999/2000	48,9	39,2	35,6	42,8	55,0	43,8	50,8	54,1	50,3	51,6
2001	2000/2001	47,8	40,0	43,8	43,1	43,3	39,9	47,5	50,3	57,2	53,0
2002	2001/2002	49,8	39,6	39,8	43,9	42,7	42,1	49,8	53,8	53,8	55,8
2003	2002/2003	49,0	43,7	45,3	35,9	37,0	41,3	48,3	52,0	54,7	56,3
2004	2003/2004	49,4	40,1	40,7	40,4	49,5	40,4	49,2	55,1	53,3	57,7
2005	2004/2005	50,5	40,8	41,7	39,3	45,7	49,3	51,1	55,0	52,2	54,5
2006	2005/2006	48,8	42,0	43,5	43,7	44,9	40,7	47,2	52,3	51,7	56,0
2007	2006/2007	48,9	39,4	44,1	37,8	33,7	43,5	48,0	51,1	56,8	55,6
2008	2007/2008	50,0	43,4	47,0	41,1	55,0	42,0	49,4	51,4	55,9	56,1
2009	2008/2009	50,1	48,0	48,9	39,1	56,1	41,0	47,5	49,0	55,7	56,9
2010	2009/2010	51,1	47,5	49,7	46,7	45,5	44,0	48,4	51,8	56,9	56,5
2011	2010/2011	50,2	44,2	46,6	36,2	44,1	44,2	47,9	49,8	56,1	56,2
2012	2011/2012	49,3	46,3	47,4	39,5	43,9	40,9	47,3	46,0	54,8	54,1
2013 ⁵	2012/2013	51,5	45,1	42,6	38,2	39,1	41,6	47,2	49,5	52,4	56,8
2014	2013/2014	48,9	41,1	37,9	45,7	52,6	42,2	45,0	48,5	41,0	56,4
2015	2014/2015	50,4	45,5	39,3	39,9	42,5	41,3	47,4	50,5	46,5	56,5
2016	2015/2016	49,0	35,5	36,0	38,5	48,7	40,9	48,3	49,4	46,6	54,1
2017	2016/2017	49,6	37,3	33,2	41,3	41,7	44,2	47,4	49,5	55,0	55,3
2018	2017/2018	50,0	35,9	40,0	39,5	49,3	40,5	48,3	52,8	46,2	56,6
2019	2018/2019	50,5	39,3	41,9	39,3	50,0	44,0	49,5	50,7	48,5	56,1
2020	2019/2020	49,5	37,5	34,6	48,6	61,5	41,9	46,0	49,6	47,7	55,8
2021	2020/2021	49,7	33,0	31,8	38,7	32,6	44,7	47,7	50,6	52,3	56,2
2022	2021/2022	49,2	37,4	37,2	44,4	46,6	38,9	46,8	48,8	45,7	56,7

1) ohne Schulabgängerinnen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgängerinnen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgängerinnen insgesamt.

3) einschließlich Schulabgängerinnen mit sonstigen Schulabschlüssen

4) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

5) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.112: Entwicklung der Zahl der Schulabgängerinnen¹ von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen 1988² - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgängerinnen ¹									
		darunter ...									
		ins- gesamt ³	ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁴	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		
1988=100											
1988	1987/1988	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1989	1988/1989	90,5	83,5	85,5	87,4	83,8	89,1	95,6	90,1	124,6	85,8
1990	1989/1990	85,8	84,6	112,7	77,2	43,2	84,5	86,2	83,9	100,0	87,3
1991	1990/1991	80,5	90,7	103,6	72,8	83,8	76,6	83,1	80,0	72,3	79,6
1992	1991/1992	78,7	79,7	92,7	82,5	89,2	75,7	78,7	79,5	109,2	77,7
1993	1992/1993	75,4	71,4	87,3	62,1	86,5	68,6	82,0	79,0	113,8	71,8
1994	1993/1994	76,7	76,4	127,3	55,3	102,7	68,2	84,4	77,6	104,6	73,9
1995	1994/1995	75,3	59,9	74,5	49,5	75,7	68,4	83,4	81,0	98,5	74,8
1996	1995/1996	76,8	63,7	92,7	60,7	100,0	61,7	85,9	84,3	100,0	76,2
1997	1996/1997	80,0	75,8	94,5	60,2	164,9	60,0	90,0	86,8	144,6	78,1
1998	1997/1998	78,2	78,6	100,0	46,6	118,9	62,6	87,4	84,5	130,8	76,8
1999	1998/1999	84,5	76,4	118,2	51,5	118,9	64,9	95,2	95,5	153,8	83,6
2000	1999/2000	82,6	86,8	132,7	65,0	191,9	66,3	92,4	93,0	133,8	78,2
2001	2000/2001	79,9	93,4	152,7	63,6	148,6	63,4	79,5	75,4	195,4	81,4
2002	2001/2002	81,7	94,0	130,9	57,8	110,8	64,2	83,7	74,6	215,4	81,1
2003	2002/2003	79,5	98,9	156,4	52,4	127,0	69,2	79,2	70,0	178,5	79,9
2004	2003/2004	85,0	116,5	167,3	66,5	137,8	70,1	82,0	73,6	184,6	86,9
2005	2004/2005	89,0	124,7	169,1	48,1	100,0	84,3	93,5	84,5	163,1	83,7
2006	2005/2006	88,6	101,1	158,2	63,6	129,7	70,9	86,0	77,4	230,8	93,0
2007	2006/2007	92,4	104,9	183,6	61,2	81,1	81,6	94,4	85,6	238,5	90,6
2008	2007/2008	91,7	120,9	154,5	47,1	89,2	74,3	89,6	78,0	189,2	99,2
2009	2008/2009	89,4	131,9	196,4	38,3	100,0	65,7	82,8	75,7	224,6	101,6
2010	2009/2010	90,7	111,0	169,1	57,8	67,6	68,6	80,9	80,7	227,7	105,5
2011	2010/2011	88,4	101,6	136,4	55,8	121,6	61,9	76,1	70,5	196,9	110,8
2012	2011/2012	88,1	85,7	147,3	51,9	116,2	51,9	79,2	72,1	186,2	113,9
2013 ⁵	2012/2013	108,2	108,2	192,7	40,8	97,3	49,0	74,7	73,6	166,2	178,2
2014	2013/2014	84,2	127,5	187,3	49,5	135,1	43,7	70,4	68,8	132,3	113,3
2015	2014/2015	86,5	102,2	190,9	44,2	91,9	45,4	72,2	71,0	133,8	122,1
2016	2015/2016	79,2	74,2	149,1	25,2	51,4	40,6	72,6	70,7	124,6	110,7
2017	2016/2017	81,1	92,9	134,5	33,5	67,6	49,6	71,5	77,7	235,4	103,4
2018	2017/2018	77,8	81,9	152,7	45,6	89,2	36,2	62,4	60,8	130,8	114,3
2019	2018/2019	78,2	93,4	201,8	47,1	91,9	44,8	64,7	68,5	150,8	106,3
2020	2019/2020	78,5	81,3	150,9	69,9	181,1	35,1	63,3	75,4	207,7	107,6
2021	2020/2021	80,4	68,7	127,3	50,0	75,7	46,2	69,0	76,0	176,9	109,2
2022	2021/2022	80,9	91,8	167,3	78,6	110,8	38,7	66,1	76,6	156,9	109,4

1) ohne Schulabgängerinnen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgängerinnen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgängerinnen insgesamt.

3) einschließlich Schulabgängerinnen mit sonstigen Schulabschlüssen

4) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

5) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.113: Deutsche¹ Schulabgänger/-innen² von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen 1988³ - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	deutsche ¹ Schulabgänger/-innen ²										
		ins- gesamt ⁴	darunter ...								mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse 9		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife				
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁵	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk			
1988	1987/1988	6.606	364	137	415	68	979	2.474	1.255	104	2.242	
1989	1988/1989	5.655	307	112	340	56	761	2.072	1.024	139	2.018	
1990	1989/1990	5.273	293	124	305	29	713	1.872	958	108	1.965	
1991	1990/1991	5.072	313	109	284	50	683	1.832	927	85	1.852	
1992	1991/1992	4.838	262	122	284	53	614	1.778	890	128	1.744	
1993	1992/1993	4.531	219	103	243	52	586	1.790	866	104	1.550	
1994	1993/1994	4.595	247	153	198	68	556	1.881	901	108	1.583	
1995	1994/1995	4.509	209	101	200	45	614	1.807	872	102	1.550	
1996	1995/1996	4.723	215	100	209	55	592	1.964	957	108	1.602	
1997	1996/1997	4.838	260	107	252	125	508	1.956	931	137	1.704	
1998	1997/1998	4.640	251	108	187	71	534	1.920	934	145	1.569	
1999	1998/1999	5.091	284	132	199	80	570	2.120	1.073	156	1.731	
2000	1999/2000	5.035	274	143	240	106	556	2.063	1.060	160	1.707	
2001	2000/2001	5.011	291	130	249	115	592	1.914	937	192	1.740	
2002	2001/2002	4.916	303	121	202	74	576	1.924	869	236	1.642	
2003	2002/2003	4.844	282	132	245	100	609	1.877	835	191	1.608	
2004	2003/2004	5.076	370	147	278	86	623	1.872	813	202	1.703	
2005	2004/2005	5.221	402	164	194	60	635	2.023	919	186	1.749	
2006	2005/2006	5.359	283	132	228	82	638	2.036	901	261	1.877	
2007	2006/2007	5.548	312	144	246	69	682	2.212	1.033	240	1.832	
2008	2007/2008	5.489	362	125	174	43	693	2.058	962	190	1.977	
2009	2008/2009	5.281	338	151	143	54	602	1.940	949	231	2.011	
2010	2009/2010	5.298	297	130	185	40	564	1.896	976	218	2.113	
2011	2010/2011	5.217	283	106	246	81	504	1.736	849	218	2.220	
2012	2011/2012	5.275	234	121	182	74	441	1.844	951	195	2.363	
2013 ⁶	2012/2013	6.339	303	169	181	72	409	1.752	912	179	3.515	
2014	2013/2014	5.073	390	189	173	79	388	1.719	848	188	2.215	
2015	2014/2015	5.030	266	171	160	59	387	1.677	848	153	2.387	
2016	2015/2016	4.799	271	159	98	31	359	1.660	872	154	2.257	
2017	2016/2017	4.864	301	173	119	42	434	1.721	976	228	2.061	
2018	2017/2018	4.642	267	153	176	50	332	1.466	718	162	2.239	
2019	2018/2019	4.659	319	222	200	51	377	1.464	822	171	2.128	
2020	2019/2020	4.745	286	183	219	88	303	1.517	929	252	2.168	
2021	2020/2021	4.692	273	180	178	60	338	1.552	895	186	2.165	
2022	2021/2022	4.701	288	171	245	64	331	1.531	952	186	2.120	

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

3) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgänger/-innen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger/-innen insgesamt.

4) einschließlich Schulabgänger/-innen mit sonstigen Schulabschlüssen

5) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

6) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.114: Deutsche¹ Schulabgänger/-innen² von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen 1988³ - 2022
in Prozent**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	deutsche ¹ Schulabgänger/-innen ²									
		ins- gesamt ⁴	darunter ...								
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse 9		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁵	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		
Prozent											
1988	1987/1988	100	5,5	2,1	6,3	1,0	14,8	37,5	19,0	1,6	33,9
1989	1988/1989	100	5,4	2,0	6,0	1,0	13,5	36,6	18,1	2,5	35,7
1990	1989/1990	100	5,6	2,4	5,8	0,5	13,5	35,5	18,2	2,0	37,3
1991	1990/1991	100	6,2	2,1	5,6	1,0	13,5	36,1	18,3	1,7	36,5
1992	1991/1992	100	5,4	2,5	5,9	1,1	12,7	36,8	18,4	2,6	36,0
1993	1992/1993	100	4,8	2,3	5,4	1,1	12,9	39,5	19,1	2,3	34,2
1994	1993/1994	100	5,4	3,3	4,3	1,5	12,1	40,9	19,6	2,4	34,5
1995	1994/1995	100	4,6	2,2	4,4	1,0	13,6	40,1	19,3	2,3	34,4
1996	1995/1996	100	4,6	2,1	4,4	1,2	12,5	41,6	20,3	2,3	33,9
1997	1996/1997	100	5,4	2,2	5,2	2,6	10,5	40,4	19,2	2,8	35,2
1998	1997/1998	100	5,4	2,3	4,0	1,5	11,5	41,4	20,1	3,1	33,8
1999	1998/1999	100	5,6	2,6	3,9	1,6	11,2	41,6	21,1	3,1	34,0
2000	1999/2000	100	5,4	2,8	4,8	2,1	11,0	41,0	21,1	3,2	33,9
2001	2000/2001	100	5,8	2,6	5,0	2,3	11,8	38,2	18,7	3,8	34,7
2002	2001/2002	100	6,2	2,5	4,1	1,5	11,7	39,1	17,7	4,8	33,4
2003	2002/2003	100	5,8	2,7	5,1	2,1	12,6	38,7	17,2	3,9	33,2
2004	2003/2004	100	7,3	2,9	5,5	1,7	12,3	36,9	16,0	4,0	33,6
2005	2004/2005	100	7,7	3,1	3,7	1,1	12,2	38,7	17,6	3,6	33,5
2006	2005/2006	100	5,3	2,5	4,3	1,5	11,9	38,0	16,8	4,9	35,0
2007	2006/2007	100	5,6	2,6	4,4	1,2	12,3	39,9	18,6	4,3	33,0
2008	2007/2008	100	6,6	2,3	3,2	0,8	12,6	37,5	17,5	3,5	36,0
2009	2008/2009	100	6,4	2,9	2,7	1,0	11,4	36,7	18,0	4,4	38,1
2010	2009/2010	100	5,6	2,5	3,5	0,8	10,6	35,8	18,4	4,1	39,9
2011	2010/2011	100	5,4	2,0	4,7	1,6	9,7	33,3	16,3	4,2	42,6
2012	2011/2012	100	4,4	2,3	3,5	1,4	8,4	35,0	18,0	3,7	44,8
2013 ⁶	2012/2013	100	4,8	2,7	2,9	1,1	6,5	27,6	14,4	2,8	55,5
2014	2013/2014	100	7,7	3,7	3,4	1,6	7,6	33,9	16,7	3,7	43,7
2015	2014/2015	100	5,3	3,4	3,2	1,2	7,7	33,3	16,9	3,0	47,5
2016	2015/2016	100	5,6	3,3	2,0	0,6	7,5	34,6	18,2	3,2	47,0
2017	2016/2017	100	6,2	3,6	2,4	0,9	8,9	35,4	20,1	4,7	42,4
2018	2017/2018	100	5,8	3,3	3,8	1,1	7,2	31,6	15,5	3,5	48,2
2019	2018/2019	100	6,8	4,8	4,3	1,1	8,1	31,4	17,6	3,7	45,7
2020	2019/2020	100	6,0	3,9	4,6	1,9	6,4	32,0	19,6	5,3	45,7
2021	2020/2021	100	5,8	3,8	3,8	1,3	7,2	33,1	19,1	4,0	46,1
2022	2021/2022	100	6,1	3,6	5,2	1,4	7,0	32,6	20,3	4,0	45,1

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

3) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgänger/-innen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger/-innen insgesamt.

4) einschließlich Schulabgänger/-innen mit sonstigen Schulabschlüssen

5) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

6) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.115: Deutsche¹ Schulabgänger/-innen² von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen 1988³ - 2022 in Prozent der Schulabgänger/-innen insgesamt

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	deutsche ¹ Schulabgänger/-innen ²									
		ins- gesamt ⁴	darunter ...								
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse 9		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁵	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		
in Prozent der Schulabgänger/-innen insgesamt											
1988	1987/1988	93,1	78,8	91,3	83,7	90,7	90,1	94,2	94,1	96,3	97,9
1989	1988/1989	90,4	78,9	88,9	78,5	77,8	84,5	90,4	89,9	93,9	97,3
1990	1989/1990	87,9	66,0	79,5	75,1	76,3	81,4	88,7	89,0	90,0	96,9
1991	1990/1991	87,4	70,8	86,5	74,2	71,4	80,5	87,8	88,5	87,6	96,2
1992	1991/1992	86,9	70,1	88,4	72,4	84,1	79,4	87,2	85,7	94,1	95,4
1993	1992/1993	86,5	66,0	79,8	78,9	85,2	78,0	88,2	87,1	81,3	93,9
1994	1993/1994	85,9	68,2	78,5	72,3	79,1	74,3	87,8	87,4	86,4	94,5
1995	1994/1995	86,6	67,4	77,1	76,0	84,9	80,8	87,5	86,0	82,9	93,4
1996	1995/1996	87,0	66,8	73,5	74,4	77,5	80,0	88,8	87,2	83,7	93,7
1997	1996/1997	86,5	69,3	71,3	79,2	84,5	76,5	87,2	86,8	86,2	94,0
1998	1997/1998	85,1	65,9	69,7	75,4	78,9	74,3	86,6	86,9	84,8	93,2
1999	1998/1999	86,9	74,9	75,4	77,4	74,8	76,9	87,3	86,5	82,5	94,5
2000	1999/2000	86,9	68,0	69,8	76,7	82,2	76,8	88,2	88,6	92,5	94,5
2001	2000/2001	87,6	68,5	67,7	81,9	90,6	78,0	89,0	89,8	86,5	95,1
2002	2001/2002	87,5	70,1	66,9	74,5	77,1	79,0	89,1	90,1	90,8	94,8
2003	2002/2003	87,1	68,4	69,5	81,4	78,7	75,9	89,0	89,2	90,1	95,1
2004	2003/2004	86,1	69,9	65,0	82,0	83,5	75,1	87,2	87,5	89,8	94,8
2005	2004/2005	86,4	72,3	73,5	77,0	74,1	77,7	86,0	86,0	91,6	95,5
2006	2005/2006	86,1	64,6	66,0	76,0	76,6	76,7	86,8	87,4	90,0	94,8
2007	2006/2007	85,6	64,3	62,9	73,9	77,5	76,1	87,5	88,5	87,9	94,4
2008	2007/2008	87,3	71,4	69,1	73,7	71,7	81,9	88,2	91,0	86,4	93,9
2009	2008/2009	86,4	67,6	68,3	70,8	81,8	78,7	86,6	88,2	88,2	94,5
2010	2009/2010	87,1	69,9	69,5	72,5	72,7	75,7	88,2	90,0	83,8	95,0
2011	2010/2011	86,4	67,5	65,8	77,4	79,4	75,2	85,0	86,2	95,6	94,5
2012	2011/2012	86,2	69,4	70,8	67,2	75,5	72,8	85,6	87,2	88,2	94,1
2013 ⁶	2012/2013	88,0	69,3	67,9	82,3	78,3	72,8	86,1	88,2	86,9	94,0
2014	2013/2014	86,1	69,1	69,5	77,6	83,2	78,4	85,6	85,8	89,5	92,5
2015	2014/2015	85,5	65,0	64,0	70,2	73,8	73,7	85,6	86,7	81,8	92,7
2016	2015/2016	86,7	71,3	69,7	72,6	79,5	75,7	85,9	87,6	88,5	92,5
2017	2016/2017	86,8	66,4	77,6	71,3	70,0	81,0	88,7	89,3	82,0	92,5
2018	2017/2018	87,0	64,3	72,9	73,9	74,6	77,8	88,2	89,6	88,0	92,9
2019	2018/2019	87,8	73,7	83,8	81,0	75,0	77,6	87,1	87,4	84,7	94,3
2020	2019/2020	87,2	72,4	76,3	74,0	80,7	75,6	85,8	87,7	89,0	94,4
2021	2020/2021	84,8	72,0	81,8	66,9	69,8	68,4	83,4	85,6	84,5	93,4
2022	2021/2022	83,6	64,4	69,2	67,1	72,7	69,7	84,3	87,2	83,4	92,2

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

3) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgänger/-innen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger/-innen insgesamt.

4) einschließlich Schulabgänger/-innen mit sonstigen Schulabschlüssen

5) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

6) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.116: Entwicklung der Zahl der deutschen¹ Schulabgänger/-innen² von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen 1988³ - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	deutsche ¹ Schulabgänger/-innen ²										
		ins- gesamt ⁴	darunter ...								mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse 9		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit				
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁵	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk			
1988=100												
1988	1987/1988	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
1989	1988/1989	85,6	84,3	81,8	81,9	82,4	77,7	83,8	81,6	133,7	90,0	
1990	1989/1990	79,8	80,5	90,5	73,5	42,6	72,8	75,7	76,3	103,8	87,6	
1991	1990/1991	76,8	86,0	79,6	68,4	73,5	69,8	74,1	73,9	81,7	82,6	
1992	1991/1992	73,2	72,0	89,1	68,4	77,9	62,7	71,9	70,9	123,1	77,8	
1993	1992/1993	68,6	60,2	75,2	58,6	76,5	59,9	72,4	69,0	100,0	69,1	
1994	1993/1994	69,6	67,9	111,7	47,7	100,0	56,8	76,0	71,8	103,8	70,6	
1995	1994/1995	68,3	57,4	73,7	48,2	66,2	62,7	73,0	69,5	98,1	69,1	
1996	1995/1996	71,5	59,1	73,0	50,4	80,9	60,5	79,4	76,3	103,8	71,5	
1997	1996/1997	73,2	71,4	78,1	60,7	183,8	51,9	79,1	74,2	131,7	76,0	
1998	1997/1998	70,2	69,0	78,8	45,1	104,4	54,5	77,6	74,4	139,4	70,0	
1999	1998/1999	77,1	78,0	96,4	48,0	117,6	58,2	85,7	85,5	150,0	77,2	
2000	1999/2000	76,2	75,3	104,4	57,8	155,9	56,8	83,4	84,5	153,8	76,1	
2001	2000/2001	75,9	79,9	94,9	60,0	169,1	60,5	77,4	74,7	184,6	77,6	
2002	2001/2002	74,4	83,2	88,3	48,7	108,8	58,8	77,8	69,2	226,9	73,2	
2003	2002/2003	73,3	77,5	96,4	59,0	147,1	62,2	75,9	66,5	183,7	71,7	
2004	2003/2004	76,8	101,6	107,3	67,0	126,5	63,6	75,7	64,8	194,2	76,0	
2005	2004/2005	79,0	110,4	119,7	46,7	88,2	64,9	81,8	73,2	178,8	78,0	
2006	2005/2006	81,1	77,7	96,4	54,9	120,6	65,2	82,3	71,8	251,0	83,7	
2007	2006/2007	84,0	85,7	105,1	59,3	101,5	69,7	89,4	82,3	230,8	81,7	
2008	2007/2008	83,1	99,5	91,2	41,9	63,2	70,8	83,2	76,7	182,7	88,2	
2009	2008/2009	79,9	92,9	110,2	34,5	79,4	61,5	78,4	75,6	222,1	89,7	
2010	2009/2010	80,2	81,6	94,9	44,6	58,8	57,6	76,6	77,8	209,6	94,2	
2011	2010/2011	79,0	77,7	77,4	59,3	119,1	51,5	70,2	67,6	209,6	99,0	
2012	2011/2012	79,9	64,3	88,3	43,9	108,8	45,0	74,5	75,8	187,5	105,4	
2013 ⁶	2012/2013	96,0	83,2	123,4	43,6	105,9	41,8	70,8	72,7	172,1	156,8	
2014	2013/2014	76,8	107,1	138,0	41,7	116,2	39,6	69,5	67,6	180,8	98,8	
2015	2014/2015	76,1	73,1	124,8	38,6	86,8	39,5	67,8	67,6	147,1	106,5	
2016	2015/2016	72,6	74,5	116,1	23,6	45,6	36,7	67,1	69,5	148,1	100,7	
2017	2016/2017	73,6	82,7	126,3	28,7	61,8	44,3	69,6	77,8	219,2	91,9	
2018	2017/2018	70,3	73,4	111,7	42,4	73,5	33,9	59,3	57,2	155,8	99,9	
2019	2018/2019	70,5	87,6	162,0	48,2	75,0	38,5	59,2	65,5	164,4	94,9	
2020	2019/2020	71,8	78,6	133,6	52,8	129,4	30,9	61,3	74,0	242,3	96,7	
2021	2020/2021	71,0	75,0	131,4	42,9	88,2	34,5	62,7	71,3	178,8	96,6	
2022	2021/2022	71,2	79,1	124,8	59,0	94,1	33,8	61,9	75,9	178,8	94,6	

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

3) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgänger/-innen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger/-innen insgesamt.

4) einschließlich Schulabgänger/-innen mit sonstigen Schulabschlüssen

5) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

6) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.117: Nichtdeutsche¹ Schulabgänger/-innen² von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen
1988³ - 2022**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	nichtdeutsche ¹ Schulabgänger/-innen ²									
		ins- gesamt ⁴	ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse 9		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁵	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		
1988	1987/1988	491	98	13	81	7	107	151	78	4	49
1989	1988/1989	601	82	14	93	16	140	221	115	9	56
1990	1989/1990	728	151	32	101	9	163	239	119	12	62
1991	1990/1991	734	129	17	99	20	165	255	120	12	74
1992	1991/1992	732	112	16	108	10	159	260	149	8	85
1993	1992/1993	707	113	26	65	9	165	239	128	24	101
1994	1993/1994	754	115	42	76	18	192	262	130	17	92
1995	1994/1995	699	101	30	63	8	146	259	142	21	109
1996	1995/1996	704	107	36	72	16	148	248	140	21	108
1997	1996/1997	754	115	43	66	23	156	286	142	22	109
1998	1997/1998	814	130	47	61	19	185	297	141	26	115
1999	1998/1999	767	95	43	58	27	171	308	167	33	101
2000	1999/2000	759	129	62	73	23	168	276	137	13	99
2001	2000/2001	712	134	62	55	12	167	236	107	30	90
2002	2001/2002	702	129	60	69	22	153	236	95	24	90
2003	2002/2003	716	130	58	56	27	193	233	101	21	83
2004	2003/2004	818	159	79	61	17	207	274	116	23	94
2005	2004/2005	821	154	59	58	21	182	328	150	17	82
2006	2005/2006	862	155	68	72	25	194	309	130	29	103
2007	2006/2007	933	173	85	87	20	214	315	134	33	109
2008	2007/2008	795	145	56	62	17	153	276	95	30	129
2009	2008/2009	833	162	70	59	12	163	300	127	31	118
2010	2009/2010	786	128	57	70	15	181	253	108	42	112
2011	2010/2011	820	136	55	72	21	166	307	136	10	129
2012	2011/2012	842	103	50	89	24	165	310	140	26	149
2013 ⁶	2012/2013	861	134	80	39	20	153	282	122	27	226
2014	2013/2014	822	174	83	50	16	107	290	140	22	179
2015	2014/2015	854	143	96	68	21	138	283	130	34	188
2016	2015/2016	737	109	69	37	8	115	273	123	20	183
2017	2016/2017	738	152	50	48	18	102	219	117	50	167
2018	2017/2018	693	148	57	62	17	95	196	83	22	170
2019	2018/2019	646	114	43	47	17	109	216	119	31	129
2020	2019/2020	695	109	57	77	21	98	251	130	31	129
2021	2020/2021	844	106	40	88	26	156	308	150	34	152
2022	2021/2022	924	159	76	120	24	144	285	140	37	179

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF I 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

3) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgänger/-innen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger/-innen insgesamt.

4) einschließlich Schulabgänger/-innen mit sonstigen Schulabschlüssen

5) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

6) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.118: Nichtdeutsche¹ Schulabgänger/-innen² von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen
1988³ - 2022 in Prozent**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	nichtdeutsche ¹ Schulabgänger/-innen ²									
		ins- gesamt ⁴	darunter ...								
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse 9		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁵	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		
Prozent											
1988	1987/1988	100	20,0	2,6	16,5	1,4	21,8	30,8	15,9	0,8	10,0
1989	1988/1989	100	13,6	2,3	15,5	2,7	23,3	36,8	19,1	1,5	9,3
1990	1989/1990	100	20,7	4,4	13,9	1,2	22,4	32,8	16,3	1,6	8,5
1991	1990/1991	100	17,6	2,3	13,5	2,7	22,5	34,7	16,3	1,6	10,1
1992	1991/1992	100	15,3	2,2	14,8	1,4	21,7	35,5	20,4	1,1	11,6
1993	1992/1993	100	16,0	3,7	9,2	1,3	23,3	33,8	18,1	3,4	14,3
1994	1993/1994	100	15,3	5,6	10,1	2,4	25,5	34,7	17,2	2,3	12,2
1995	1994/1995	100	14,4	4,3	9,0	1,1	20,9	37,1	20,3	3,0	15,6
1996	1995/1996	100	15,2	5,1	10,2	2,3	21,0	35,2	19,9	3,0	15,3
1997	1996/1997	100	15,3	5,7	8,8	3,1	20,7	37,9	18,8	2,9	14,5
1998	1997/1998	100	16,0	5,8	7,5	2,3	22,7	36,5	17,3	3,2	14,1
1999	1998/1999	100	12,4	5,6	7,6	3,5	22,3	40,2	21,8	4,3	13,2
2000	1999/2000	100	17,0	8,2	9,6	3,0	22,1	36,4	18,1	1,7	13,0
2001	2000/2001	100	18,8	8,7	7,7	1,7	23,5	33,1	15,0	4,2	12,6
2002	2001/2002	100	18,4	8,5	9,8	3,1	21,8	33,6	13,5	3,4	12,8
2003	2002/2003	100	18,2	8,1	7,8	3,8	27,0	32,5	14,1	2,9	11,6
2004	2003/2004	100	19,4	9,7	7,5	2,1	25,3	33,5	14,2	2,8	11,5
2005	2004/2005	100	18,8	7,2	7,1	2,6	22,2	40,0	18,3	2,1	10,0
2006	2005/2006	100	18,0	7,9	8,4	2,9	22,5	35,8	15,1	3,4	11,9
2007	2006/2007	100	18,5	9,1	9,3	2,1	22,9	33,8	14,4	3,5	11,7
2008	2007/2008	100	18,2	7,0	7,8	2,1	19,2	34,7	11,9	3,8	16,2
2009	2008/2009	100	19,4	8,4	7,1	1,4	19,6	36,0	15,2	3,7	14,2
2010	2009/2010	100	16,3	7,3	8,9	1,9	23,0	32,2	13,7	5,3	14,2
2011	2010/2011	100	16,6	6,7	8,8	2,6	20,2	37,4	16,6	1,2	15,7
2012	2011/2012	100	12,2	5,9	10,6	2,9	19,6	36,8	16,6	3,1	17,7
2013 ⁶	2012/2013	100	15,6	9,3	4,5	2,3	17,8	32,8	14,2	3,1	26,2
2014	2013/2014	100	21,2	10,1	6,1	1,9	13,0	35,3	17,0	2,7	21,8
2015	2014/2015	100	16,7	11,2	8,0	2,5	16,2	33,1	15,2	4,0	22,0
2016	2015/2016	100	14,8	9,4	5,0	1,1	15,6	37,0	16,7	2,7	24,8
2017	2016/2017	100	20,6	6,8	6,5	2,4	13,8	29,7	15,9	6,8	22,6
2018	2017/2018	100	21,4	8,2	8,9	2,5	13,7	28,3	12,0	3,2	24,5
2019	2018/2019	100	17,6	6,7	7,3	2,6	16,9	33,4	18,4	4,8	20,0
2020	2019/2020	100	15,7	8,2	11,1	3,0	14,1	36,1	18,7	4,5	18,6
2021	2020/2021	100	12,6	4,7	10,4	3,1	18,5	36,5	17,8	4,0	18,0
2022	2021/2022	100	17,2	8,2	13,0	2,6	15,6	30,8	15,2	4,0	19,4

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

3) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgänger/-innen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger/-innen insgesamt.

4) einschließlich Schulabgänger/-innen mit sonstigen Schulabschlüssen

5) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

6) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.119: Nichtdeutsche¹ Schulabgänger/-innen² von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen
1988³ - 2022 in Prozent der Schulabgänger/-innen insgesamt**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	nichtdeutsche ¹ Schulabgänger/-innen ²									
		ins- gesamt ⁴	darunter ...								
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse 9		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife		mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁵	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		
in Prozent der Schulabgänger/-innen insgesamt											
1988	1987/1988	6,9	21,2	8,7	16,3	9,3	9,9	5,8	5,9	3,7	2,1
1989	1988/1989	9,6	21,1	11,1	21,5	22,2	15,5	9,6	10,1	6,1	2,7
1990	1989/1990	12,1	34,0	20,5	24,9	23,7	18,6	11,3	11,0	10,0	3,1
1991	1990/1991	12,6	29,2	13,5	25,8	28,6	19,5	12,2	11,5	12,4	3,8
1992	1991/1992	13,1	29,9	11,6	27,6	15,9	20,6	12,8	14,3	5,9	4,6
1993	1992/1993	13,5	34,0	20,2	21,1	14,8	22,0	11,8	12,9	18,8	6,1
1994	1993/1994	14,1	31,8	21,5	27,7	20,9	25,7	12,2	12,6	13,6	5,5
1995	1994/1995	13,4	32,6	22,9	24,0	15,1	19,2	12,5	14,0	17,1	6,6
1996	1995/1996	13,0	33,2	26,5	25,6	22,5	20,0	11,2	12,8	16,3	6,3
1997	1996/1997	13,5	30,7	28,7	20,8	15,5	23,5	12,8	13,2	13,8	6,0
1998	1997/1998	14,9	34,1	30,3	24,6	21,1	25,7	13,4	13,1	15,2	6,8
1999	1998/1999	13,1	25,1	24,6	22,6	25,2	23,1	12,7	13,5	17,5	5,5
2000	1999/2000	13,1	32,0	30,2	23,3	17,8	23,2	11,8	11,4	7,5	5,5
2001	2000/2001	12,4	31,5	32,3	18,1	9,4	22,0	11,0	10,2	13,5	4,9
2002	2001/2002	12,5	29,9	33,1	25,5	22,9	21,0	10,9	9,9	9,2	5,2
2003	2002/2003	12,9	31,6	30,5	18,6	21,3	24,1	11,0	10,8	9,9	4,9
2004	2003/2004	13,9	30,1	35,0	18,0	16,5	24,9	12,8	12,5	10,2	5,2
2005	2004/2005	13,6	27,7	26,5	23,0	25,9	22,3	14,0	14,0	8,4	4,5
2006	2005/2006	13,9	35,4	34,0	24,0	23,4	23,3	13,2	12,6	10,0	5,2
2007	2006/2007	14,4	35,7	37,1	26,1	22,5	23,9	12,5	11,5	12,1	5,6
2008	2007/2008	12,7	28,6	30,9	26,3	28,3	18,1	11,8	9,0	13,6	6,1
2009	2008/2009	13,6	32,4	31,7	29,2	18,2	21,3	13,4	11,8	11,8	5,5
2010	2009/2010	12,9	30,1	30,5	27,5	27,3	24,3	11,8	10,0	16,2	5,0
2011	2010/2011	13,6	32,5	34,2	22,6	20,6	24,8	15,0	13,8	4,4	5,5
2012	2011/2012	13,8	30,6	29,2	32,8	24,5	27,2	14,4	12,8	11,8	5,9
2013 ⁶	2012/2013	12,0	30,7	32,1	17,7	21,7	27,2	13,9	11,8	13,1	6,0
2014	2013/2014	13,9	30,9	30,5	22,4	16,8	21,6	14,4	14,2	10,5	7,5
2015	2014/2015	14,5	35,0	36,0	29,8	26,3	26,3	14,4	13,3	18,2	7,3
2016	2015/2016	13,3	28,7	30,3	27,4	20,5	24,3	14,1	12,4	11,5	7,5
2017	2016/2017	13,2	33,6	22,4	28,7	30,0	19,0	11,3	10,7	18,0	7,5
2018	2017/2018	13,0	35,7	27,1	26,1	25,4	22,2	11,8	10,4	12,0	7,1
2019	2018/2019	12,2	26,3	16,2	19,0	25,0	22,4	12,9	12,6	15,3	5,7
2020	2019/2020	12,8	27,6	23,8	26,0	19,3	24,4	14,2	12,3	11,0	5,6
2021	2020/2021	15,2	28,0	18,2	33,1	30,2	31,6	16,6	14,4	15,5	6,6
2022	2021/2022	16,4	35,6	30,8	32,9	27,3	30,3	15,7	12,8	16,6	7,8

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMF 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

3) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgänger/-innen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger/-innen insgesamt.

4) einschließlich Schulabgänger/-innen mit sonstigen Schulabschlüssen

5) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

6) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.120: Entwicklung der Zahl der nichtdeutschen¹ Schulabgänger/-innen² von allgemeinbildenden Schulen nach Schulabschlüssen 1988³ - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	nichtdeutsche ¹ Schulabgänger/-innen ²										
		ins- gesamt ⁴	darunter ...								mit Fach- hoch- schul- reife	mit Hoch- schul- reife
			ohne Hauptschul- abschluss		mit Hauptschulab- schluss nach Klasse 9		mit Haupt- schul- abschluss nach Klasse 10	mit Fachoberschulreife				
			ins- gesamt	darunter mit Abschluss in einem Förder- schwer- punkt ⁵	ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk		ins- gesamt	darunter mit Quali- fikations- vermerk			
1988=100												
1988	1987/1988	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
1989	1988/1989	122,4	83,7	107,7	114,8	228,6	130,8	146,4	147,4	225,0	114,3	
1990	1989/1990	148,3	154,1	246,2	124,7	128,6	152,3	158,3	152,6	300,0	126,5	
1991	1990/1991	149,5	131,6	130,8	122,2	285,7	154,2	168,9	153,8	300,0	151,0	
1992	1991/1992	149,1	114,3	123,1	133,3	142,9	148,6	172,2	191,0	200,0	173,5	
1993	1992/1993	144,0	115,3	200,0	80,2	128,6	154,2	158,3	164,1	600,0	206,1	
1994	1993/1994	153,6	117,3	323,1	93,8	257,1	179,4	173,5	166,7	425,0	187,8	
1995	1994/1995	142,4	103,1	230,8	77,8	114,3	136,4	171,5	182,1	525,0	222,4	
1996	1995/1996	143,4	109,2	276,9	88,9	228,6	138,3	164,2	179,5	525,0	220,4	
1997	1996/1997	153,6	117,3	330,8	81,5	328,6	145,8	189,4	182,1	550,0	222,4	
1998	1997/1998	165,8	132,7	361,5	75,3	271,4	172,9	196,7	180,8	650,0	234,7	
1999	1998/1999	156,2	96,9	330,8	71,6	385,7	159,8	204,0	214,1	825,0	206,1	
2000	1999/2000	154,6	131,6	476,9	90,1	328,6	157,0	182,8	175,6	325,0	202,0	
2001	2000/2001	145,0	136,7	476,9	67,9	171,4	156,1	156,3	137,2	750,0	183,7	
2002	2001/2002	143,0	131,6	461,5	85,2	314,3	143,0	156,3	121,8	600,0	183,7	
2003	2002/2003	145,8	132,7	446,2	69,1	385,7	180,4	154,3	129,5	525,0	169,4	
2004	2003/2004	166,6	162,2	607,7	75,3	242,9	193,5	181,5	148,7	575,0	191,8	
2005	2004/2005	167,2	157,1	453,8	71,6	300,0	170,1	217,2	192,3	425,0	167,3	
2006	2005/2006	175,6	158,2	523,1	88,9	357,1	181,3	204,6	166,7	725,0	210,2	
2007	2006/2007	190,0	176,5	653,8	107,4	285,7	200,0	208,6	171,8	825,0	222,4	
2008	2007/2008	161,9	148,0	430,8	76,5	242,9	143,0	182,8	121,8	750,0	263,3	
2009	2008/2009	169,7	165,3	538,5	72,8	171,4	152,3	198,7	162,8	775,0	240,8	
2010	2009/2010	160,1	130,6	438,5	86,4	214,3	169,2	167,5	138,5	1.050,0	228,6	
2011	2010/2011	167,0	138,8	423,1	88,9	300,0	155,1	203,3	174,4	250,0	263,3	
2012	2011/2012	171,5	105,1	384,6	109,9	342,9	154,2	205,3	179,5	650,0	304,1	
2013 ⁶	2012/2013	175,4	136,7	615,4	48,1	285,7	143,0	186,8	156,4	675,0	461,2	
2014	2013/2014	167,4	177,6	638,5	61,7	228,6	100,0	192,1	179,5	550,0	365,3	
2015	2014/2015	173,9	145,9	738,5	84,0	300,0	129,0	187,4	166,7	850,0	383,7	
2016	2015/2016	150,1	111,2	530,8	45,7	114,3	107,5	180,8	157,7	500,0	373,5	
2017	2016/2017	150,3	155,1	384,6	59,3	257,1	95,3	145,0	150,0	1.250,0	340,8	
2018	2017/2018	141,1	151,0	438,5	76,5	242,9	88,8	129,8	106,4	550,0	346,9	
2019	2018/2019	131,6	116,3	330,8	58,0	242,9	101,9	143,0	152,6	775,0	263,3	
2020	2019/2020	141,5	111,2	438,5	95,1	300,0	91,6	166,2	166,7	775,0	263,3	
2021	2020/2021	171,9	108,2	307,7	108,6	371,4	145,8	204,0	192,3	850,0	310,2	
2022	2021/2022	188,2	162,2	584,6	148,1	342,9	134,6	188,7	179,5	925,0	365,3	

1) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

2) ohne Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs (bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg)

3) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen über die Abschlüsse von Schulabgänger/-innen der Förderschulen vor, insofern auch keine Angaben über die Schulabgänger/-innen insgesamt.

4) einschließlich Schulabgänger/-innen mit sonstigen Schulabschlüssen

5) an Förderschulen (Bezeichnung ab dem Schuljahr 2005/2006, vorher Sonderschulen) oder anderen Schulformen

6) Verkürzung der Gymnasialzeit von G9 auf G8, daher doppelter Abiturjahrgang

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.121: Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs¹ nach Geschlecht und Staatsangehörigkeit 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen								
		ins- gesamt	davon ...				davon ...			
			männlich		weiblich		deutsch ²		nichtdeutsch ²	
Anzahl	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent		
1987	1987/1988	1.037	475	45,8	562	54,2	962	92,8	75	7,2
1988	1988/1989	1.206	520	43,1	686	56,9	1.086	90,0	120	10,0
1989	1989/1990	949	411	43,3	538	56,7	785	82,7	164	17,3
1990	1990/1991	1.034	475	45,9	559	54,1	808	78,1	226	21,9
1991	1991/1992	1.442	578	40,1	864	59,9	1.189	82,5	253	17,5
1992	1992/1993	951	387	40,7	564	59,3	816	85,8	135	14,2
1993	1993/1994	934	381	40,8	553	59,2	835	89,4	99	10,6
1994	1994/1995	885	383	43,3	502	56,7	770	87,0	115	13,0
1995	1995/1996	906	412	45,5	494	54,5	755	83,3	151	16,7
1996	1996/1997	821	407	49,6	414	50,4	648	78,9	173	21,1
1997	1997/1998	789	395	50,1	394	49,9	629	79,7	160	20,3
1998	1998/1999	830	441	53,1	389	46,9	639	77,0	191	23,0
1999	1999/2000	850	407	47,9	443	52,1	664	78,1	186	21,9
2000	2000/2001	821	401	48,8	420	51,2	648	78,9	173	21,1
2001	2001/2002	830	409	49,3	421	50,7	642	77,3	188	22,7
2002	2002/2003	948	476	50,2	472	49,8	782	82,5	166	17,5
2003	2003/2004	1.080	534	49,4	546	50,6	896	83,0	184	17,0
2004	2004/2005	1.212	595	49,1	617	50,9	986	81,4	226	18,6
2005	2005/2006	1.285	636	49,5	649	50,5	1.071	83,3	214	16,7
2006	2006/2007	1.179	579	49,1	600	50,9	992	84,1	187	15,9
2007	2007/2008	1.089	524	48,1	565	51,9	925	84,9	164	15,1
2008	2008/2009	1.076	517	48,0	559	52,0	918	85,3	158	14,7
2009	2009/2010	1.159	608	52,5	551	47,5	964	83,2	195	16,8
2010	2010/2011	1.201	617	51,4	584	48,6	987	82,2	214	17,8
2011	2011/2012	1.226	655	53,4	571	46,6	1.039	84,7	187	15,3
2012	2012/2013	1.188	661	55,6	527	44,4	985	82,9	203	17,1
2013	2013/2014	1.177	649	55,1	528	44,9	967	82,2	210	17,8
2014	2014/2015	1.227	678	55,3	549	44,7	1.003	81,7	224	18,3
2015	2015/2016	1.141	646	56,6	495	43,4	893	78,3	248	21,7
2016	2016/2017	1.070	641	59,9	429	40,1	745	69,6	325	30,4
2017	2017/2018	1.152	716	62,2	436	37,8	691	60,0	461	40,0
2018	2018/2019	1.203	714	59,4	489	40,6	663	55,1	540	44,9
2019	2019/2020	1.164	665	57,1	499	42,9	602	51,7	562	48,3
2020	2020/2021	1.060	591	55,8	469	44,2	551	52,0	509	48,0
2021 ³	2021/2022	864	463	53,6	401	46,4	479	55,4	385	44,6
2022	2022/2023	764	402	52,6	362	47,4	402	52,6	362	47,4

1) bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg

2) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

3) im Schuljahr 2021/2022 befindet sich das Ruhr-Kolleg im Abbau

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.122: Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs¹ nach Geschlecht und Staatsangehörigkeit 1987 - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen				
		ins- gesamt	davon ...		davon ...	
			männlich	weiblich	deutsch ²	nichtdeutsch ²
1987=100						
1987	1987/1988	100	100	100	100	100
1988	1988/1989	116,3	109,5	122,1	112,9	160,0
1989	1989/1990	91,5	86,5	95,7	81,6	218,7
1990	1990/1991	99,7	100,0	99,5	84,0	301,3
1991	1991/1992	139,1	121,7	153,7	123,6	337,3
1992	1992/1993	91,7	81,5	100,4	84,8	180,0
1993	1993/1994	90,1	80,2	98,4	86,8	132,0
1994	1994/1995	85,3	80,6	89,3	80,0	153,3
1995	1995/1996	87,4	86,7	87,9	78,5	201,3
1996	1996/1997	79,2	85,7	73,7	67,4	230,7
1997	1997/1998	76,1	83,2	70,1	65,4	213,3
1998	1998/1999	80,0	92,8	69,2	66,4	254,7
1999	1999/2000	82,0	85,7	78,8	69,0	248,0
2000	2000/2001	79,2	84,4	74,7	67,4	230,7
2001	2001/2002	80,0	86,1	74,9	66,7	250,7
2002	2002/2003	91,4	100,2	84,0	81,3	221,3
2003	2003/2004	104,1	112,4	97,2	93,1	245,3
2004	2004/2005	116,9	125,3	109,8	102,5	301,3
2005	2005/2006	123,9	133,9	115,5	111,3	285,3
2006	2006/2007	113,7	121,9	106,8	103,1	249,3
2007	2007/2008	105,0	110,3	100,5	96,2	218,7
2008	2008/2009	103,8	108,8	99,5	95,4	210,7
2009	2009/2010	111,8	128,0	98,0	100,2	260,0
2010	2010/2011	115,8	129,9	103,9	102,6	285,3
2011	2011/2012	118,2	137,9	101,6	108,0	249,3
2012	2012/2013	114,6	139,2	93,8	102,4	270,7
2013	2013/2014	113,5	136,6	94,0	100,5	280,0
2014	2014/2015	118,3	142,7	97,7	104,3	298,7
2015	2015/2016	110,0	136,0	88,1	92,8	330,7
2016	2016/2017	103,2	134,9	76,3	77,4	433,3
2017	2017/2018	111,1	150,7	77,6	71,8	614,7
2018	2018/2019	116,0	150,3	87,0	68,9	720,0
2019	2019/2020	112,2	140,0	88,8	62,6	749,3
2020	2020/2021	102,2	124,4	83,5	57,3	678,7
2021 ³	2021/2022	83,3	97,5	71,4	49,8	513,3
2022	2022/2023	73,7	84,6	64,4	41,8	482,7

1) bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg

2) Seit 2000 erhalten in Deutschland geborene Kinder nichtdeutscher Eltern die deutsche Staatsangehörigkeit nach Geburtsortsprinzip, sofern nach § 4 Abs. 3 StAG mindestens ein Elternteil seit acht Jahren seinen rechtmäßigen gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat und ein unbefristetes Aufenthaltsrecht besitzt (vgl. auch BBMFI 2008). Die Staatsangehörigkeit der Eltern kann als 2. Staatsangehörigkeit eingetragen werden.

3) im Schuljahr 2021/2022 befindet sich das Ruhr-Kolleg im Abbau

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.123: Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs¹ nach Klassenstufen 1988² - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen								
		ins- gesamt	davon ...							
			Aufbau- und Vorsemester		1. und 2. Halbjahr		3. und 4. Halbjahr		5. und 6. Halbjahr	
Anzahl	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent		
1988	1988/1989	1.206	129	10,7	523	43,4	406	33,7	148	12,3
1989	1989/1990	949	196	20,7	320	33,7	256	27,0	177	18,7
1990	1990/1991	1.034	271	26,2	330	31,9	262	25,3	171	16,5
1991	1991/1992	1.442	407	28,2	492	34,1	373	25,9	170	11,8
1992	1992/1993	951	226	23,8	291	30,6	255	26,8	179	18,8
1993	1993/1994	934	131	14,0	396	42,4	234	25,1	173	18,5
1994	1994/1995	885	105	11,9	343	38,8	304	34,4	133	15,0
1995	1995/1996	906	150	16,6	303	33,4	257	28,4	196	21,6
1996	1996/1997	821	164	20,0	277	33,7	222	27,0	158	19,2
1997	1997/1998	789	144	18,3	312	39,5	197	25,0	136	17,2
1998	1998/1999	830	159	19,2	302	36,4	237	28,6	132	15,9
1999	1999/2000	850	144	16,9	345	40,6	231	27,2	130	15,3
2000	2000/2001	821	170	20,7	277	33,7	261	31,8	113	13,8
2001	2001/2002	830	142	17,1	355	42,8	189	22,8	144	17,3
2002	2002/2003	948	127	13,4	447	47,2	283	29,9	91	9,6
2003	2003/2004	1.080	204	18,9	402	37,2	348	32,2	126	11,7
2004	2004/2005	1.212	215	17,7	510	42,1	315	26,0	172	14,2
2005	2005/2006	1.285	230	17,9	514	40,0	399	31,1	142	11,1
2006	2006/2007	1.179	230	19,5	424	36,0	323	27,4	202	17,1
2007	2007/2008	1.089	157	14,4	484	44,4	293	26,9	155	14,2
2008	2008/2009	1.076	163	15,1	426	39,6	359	33,4	128	11,9
2009	2009/2010	1.159	140	12,1	519	44,8	348	30,0	152	13,1
2010	2010/2011	1.201	137	11,4	571	47,5	355	29,6	138	11,5
2011	2011/2012	1.226	139	11,3	595	48,5	372	30,3	120	9,8
2012	2012/2013	1.188	158	13,3	501	42,2	409	34,4	120	10,1
2013	2013/2014	1.177	158	13,4	528	44,9	375	31,9	116	9,9
2014	2014/2015	1.227	228	18,6	489	39,9	393	32,0	117	9,5
2015	2015/2016	1.141	254	22,3	435	38,1	323	28,3	129	11,3
2016	2016/2017	1.070	347	32,4	364	34,0	246	23,0	113	10,6
2017	2017/2018	1.152	455	39,5	381	33,1	236	20,5	80	6,9
2018	2018/2019	1.203	440	36,6	449	37,3	224	18,6	90	7,5
2019	2019/2020	1.164	428	36,8	421	36,2	230	19,8	85	7,3
2020	2020/2021	1.060	330	31,1	392	37,0	259	24,4	79	7,5
2021 ³	2021/2022	864	194	22,5	367	42,5	250	28,9	53	6,1
2022	2022/2023	764	153	20,0	306	40,1	250	32,7	55	7,2

1) bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

3) im Schuljahr 2021/2022 befindet sich das Ruhr-Kolleg im Abbau

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.124: Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen an Weiterbildungskollegs¹ nach Klassenstufen 1988² - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schüler/-innen				
		ins- gesamt	davon ...			
			Aufbau- und Vorsemester	1. und 2. Halbjahr	3. und 4. Halbjahr	5. und 6. Halbjahr
1988=100						
1988	1988/1989	100	100	100	100	100
1989	1989/1990	78,7	151,9	61,2	63,1	119,6
1990	1990/1991	85,7	210,1	63,1	64,5	115,5
1991	1991/1992	119,6	315,5	94,1	91,9	114,9
1992	1992/1993	78,9	175,2	55,6	62,8	120,9
1993	1993/1994	77,4	101,6	75,7	57,6	116,9
1994	1994/1995	73,4	81,4	65,6	74,9	89,9
1995	1995/1996	75,1	116,3	57,9	63,3	132,4
1996	1996/1997	68,1	127,1	53,0	54,7	106,8
1997	1997/1998	65,4	111,6	59,7	48,5	91,9
1998	1998/1999	68,8	123,3	57,7	58,4	89,2
1999	1999/2000	70,5	111,6	66,0	56,9	87,8
2000	2000/2001	68,1	131,8	53,0	64,3	76,4
2001	2001/2002	68,8	110,1	67,9	46,6	97,3
2002	2002/2003	78,6	98,4	85,5	69,7	61,5
2003	2003/2004	89,6	158,1	76,9	85,7	85,1
2004	2004/2005	100,5	166,7	97,5	77,6	116,2
2005	2005/2006	106,6	178,3	98,3	98,3	95,9
2006	2006/2007	97,8	178,3	81,1	79,6	136,5
2007	2007/2008	90,3	121,7	92,5	72,2	104,7
2008	2008/2009	89,2	126,4	81,5	88,4	86,5
2009	2009/2010	96,1	108,5	99,2	85,7	102,7
2010	2010/2011	99,6	106,2	109,2	87,4	93,2
2011	2011/2012	101,7	107,8	113,8	91,6	81,1
2012	2012/2013	98,5	122,5	95,8	100,7	81,1
2013	2013/2014	97,6	122,5	101,0	92,4	78,4
2014	2014/2015	101,7	176,7	93,5	96,8	79,1
2015	2015/2016	94,6	196,9	83,2	79,6	87,2
2016	2016/2017	88,7	269,0	69,6	60,6	76,4
2017	2017/2018	95,5	352,7	72,8	58,1	54,1
2018	2018/2019	99,8	341,1	85,9	55,2	60,8
2019	2019/2020	96,5	331,8	80,5	56,7	57,4
2020	2020/2021	87,9	255,8	75,0	63,8	53,4
2021 ³	2021/2022	71,6	150,4	70,2	61,6	35,8
2022	2022/2023	63,3	118,6	58,5	61,6	37,2

1) bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1987/1988 liegen keine Informationen vor.

3) im Schuljahr 2021/2022 befindet sich das Ruhr-Kolleg im Abbau

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

**C.I.125: Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs¹ nach Schulabschlüssen
1988² - 2022**

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgänger/-innen						
		ins- gesamt ³	darunter mit ...					
			Fachoberschulreife		Fachhochschulreife		Hochschulreife	
Anzahl	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent		
1988	1987/1988	181	41	22,7	25	13,8	115	63,5
1989	1988/1989	177	30	16,9	17	9,6	130	73,4
1990	1989/1990	203	21	10,3	22	10,8	159	78,3
1991	1990/1991	213	25	11,7	36	16,9	152	71,4
1992	1991/1992	184	26	14,1	12	6,5	144	78,3
1993	1992/1993	196	20	10,2	25	12,8	150	76,5
1994	1993/1994	200	13	6,5	31	15,5	156	78,0
1995	1994/1995	181	15	8,3	46	25,4	118	65,2
1996	1995/1996	229	24	10,5	31	13,5	168	73,4
1997	1996/1997	200	23	11,5	33	16,5	142	71,0
1998	1997/1998	143	17	11,9	14	9,8	111	77,6
1999	1998/1999	161	26	16,1	41	25,5	92	57,1
2000	1999/2000	168	11	6,5	49	29,2	107	63,7
2001	2000/2001	169	27	16,0	47	27,8	94	55,6
2002	2001/2002	183	39	21,3	20	10,9	102	55,7
2003	2002/2003	270	43	15,9	30	11,1	87	32,2
2004	2003/2004	213	48	22,5	42	19,7	104	48,8
2005	2004/2005	218	50	22,9	44	20,2	124	56,9
2006	2005/2006	175	39	22,3	45	25,7	84	48,0
2007	2006/2007	263	49	18,6	45	17,1	164	62,4
2008	2007/2008	184	45	24,5	30	16,3	99	53,8
2009	2008/2009	208	70	33,7	26	12,5	92	44,2
2010	2009/2010	217	89	41,0	23	10,6	98	45,2
2011	2010/2011	224	89	39,7	35	15,6	100	44,6
2012	2011/2012	245	103	42,0	37	15,1	91	37,1
2013	2012/2013	337	97	28,8	52	15,4	111	32,9
2014	2013/2014	183	56	30,6	24	13,1	99	54,1
2015	2014/2015	175	45	25,7	37	21,1	93	53,1
2016	2015/2016	195	57	29,2	26	13,3	104	53,3
2017	2016/2017	187	51	27,3	42	22,5	90	48,1
2018	2017/2018	151	35	23,2	34	22,5	81	53,6
2019	2018/2019	128	32	25,0	22	17,2	72	56,3
2020	2019/2020	161	67	41,6	23	14,3	71	44,1
2021	2020/2021	168	46	27,4	32	19,0	60	35,7
2022	2021/2022	152	65	42,8	40	26,3	40	26,3

1) bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen vor.

3) einschließlich Schulabgänger/-innen mit sonstigen Schulabschlüssen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

C.I.126: Entwicklung der Zahl der Schulabgänger/-innen von Weiterbildungskollegs¹ nach Schulabschlüssen 1988² - 2022

Stichtag 15.10.	Schul- jahr	Schulabgänger/-innen			
		ins- gesamt ³	darunter mit ...		
			Fachoberschulreife	Fachhochschulreife	Hochschulreife
1988=100					
1988	1987/1988	100	100	100	100
1989	1988/1989	97,8	73,2	68,0	113,0
1990	1989/1990	112,2	51,2	88,0	138,3
1991	1990/1991	117,7	61,0	144,0	132,2
1992	1991/1992	101,7	63,4	48,0	125,2
1993	1992/1993	108,3	48,8	100,0	130,4
1994	1993/1994	110,5	31,7	124,0	135,7
1995	1994/1995	100,0	36,6	184,0	102,6
1996	1995/1996	126,5	58,5	124,0	146,1
1997	1996/1997	110,5	56,1	132,0	123,5
1998	1997/1998	79,0	41,5	56,0	96,5
1999	1998/1999	89,0	63,4	164,0	80,0
2000	1999/2000	92,8	26,8	196,0	93,0
2001	2000/2001	93,4	65,9	188,0	81,7
2002	2001/2002	101,1	95,1	80,0	88,7
2003	2002/2003	149,2	104,9	120,0	75,7
2004	2003/2004	117,7	117,1	168,0	90,4
2005	2004/2005	120,4	122,0	176,0	107,8
2006	2005/2006	96,7	95,1	180,0	73,0
2007	2006/2007	145,3	119,5	180,0	142,6
2008	2007/2008	101,7	109,8	120,0	86,1
2009	2008/2009	114,9	170,7	104,0	80,0
2010	2009/2010	119,9	217,1	92,0	85,2
2011	2010/2011	123,8	217,1	140,0	87,0
2012	2011/2012	135,4	251,2	148,0	79,1
2013	2012/2013	186,2	236,6	208,0	96,5
2014	2013/2014	101,1	136,6	96,0	86,1
2015	2014/2015	96,7	109,8	148,0	80,9
2016	2015/2016	107,7	139,0	104,0	90,4
2017	2016/2017	103,3	124,4	168,0	78,3
2018	2017/2018	83,4	85,4	136,0	70,4
2019	2018/2019	70,7	78,0	88,0	62,6
2020	2019/2020	89,0	163,4	92,0	61,7
2021	2020/2021	92,8	112,2	128,0	52,2
2022	2021/2022	84,0	158,5	160,0	34,8

1) bis zum Schuljahr 2001/2002 Abendrealschule, Abendgymnasium, Ruhr-Kolleg

2) Für den Stichtag 15.10.1987 = Schuljahr 1986/1987 liegen keine Informationen vor.

3) einschließlich Schulabgänger/-innen mit sonstigen Schulabschlüssen

Quelle: Schuldaten von Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW), Geschäftsbereich Statistik

