



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben von der Rektorin

NR_121 JAHRGANG 51
15. Dezember 2022

Dritte Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 15.12.2022

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 30.06.2022 (GV. NRW S. 780b), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Artikel I

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts vom 05.03.2015 (Amtl. Mittlg. 29/15), zuletzt geändert am 22.07.2019 (Amtl. Mittlg. 40/19), wird wie folgt geändert:

Im **Anhang** wird die Modulbeschreibung geändert.

Folgende Module werden geändert:

ANG-G-D Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G,
ANG-H-D Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H,
ANG-P-D Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil P,
ANG-B1 Grundlagenmodul Sprachwissenschaft.

Artikel II

Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung findet ab dem Wintersemester 2022/2023 auf alle Studierenden Anwendung, die nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts vom 05.03.2015 (Amtl. Mittlg. 29/15), zuletzt geändert am 22.07.2019 (Amtl. Mittlg. 40/19) an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Ein bereits erfolgreicher Abschluss der Modulabschlussprüfung der Module „ANG-G-D Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G“, „ANG-H-D Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H“, „ANG-P-D Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil P“ und „ANG-B1 Grundlagenmodul Sprachwissenschaft“ wird anerkannt.

Artikel III
In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal zum 01.10.2022 in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 02.11.2022.

Wuppertal, den 15.12.2022

Die Rektorin
der Bergischen Universität Wuppertal
Professorin Dr. Birgitta Wolff

ANG-G-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts am Gymnasium, an Gesamtschulen und am Berufskolleg und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 42774	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	unbeschränkt	2
Modulabschlussprüfung ID: 42774	Elektronische Prüfung	90 Minuten	unbeschränkt	2
Die Form der MAP wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.				

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:

2

ANG-H-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H	Gewicht der Note 13	Workload 13 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Sie verfügen im Hinblick auf das Fremdsprachenlernen an Haupt-, Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschule über vertieftes Wissen insbesondere auch zu Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Englischunterricht. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 42943	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	unbeschränkt	2
Modulabschlussprüfung ID: 42943	Elektronische Prüfung	90 Minuten	unbeschränkt	2
Die Form der MAP wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.				

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:

3

ANG-P-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil P	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts, gerade auch auf der Primarstufe, und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen insbesondere im Hinblick auf junge Lernende reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 42816	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	unbeschränkt	2
Modulabschlussprüfung ID: 42816	Elektronische Prüfung	90 Minuten	unbeschränkt	2
Die Form der MAP wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.				

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:

2

ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in den Kern- und Anwendungsbereichen der Sprachwissenschaft und in zentralen Bereichen der englischen Grammatik. Sie sind vertraut mit Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse in den Kernbereichen. Die Studierenden können die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse auf den Ebenen der Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik unter Verwendung der englischen Fachterminologie im mündlichen und schriftlichen Ausdruck eigenständig anwenden. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse im Bereich der formalen Syntax. Sie können syntaktische Beschreibungstechniken auf Konstruktionen des Englischen anwenden. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse im Bereich der Semantik. Sie können semantische Konzepte anhand von Beispielen aus dem Englischen erklären und verschiedene Ansätze zur semantischen Analyse auf Beispiele aus dem Englischen anwenden. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1,5 LP im Fach Englisch umfassen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 42940	Schriftliche Prüfung (Klausur)	120 Minuten	2	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				