

---

# Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2021/22

Statistische Übersicht Nr. 417

23. Juni 2022

# Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

Druck erfolgte am 23. Juni 2022

## Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen  
Völklinger Str. 49  
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40  
Telefax 0211 5867-3220  
poststelle@msb.nrw.de  
www.schulministerium.nrw.de

© 2022 MSB NRW

## Ansprechpartner des Statistik-Referates

Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3302	thomas.frein@msb.nrw.de
Andreas Lingnau	+49 (0211) 5867 - 3024	andreas.lingnau@msb.nrw.de
Günther Lutzka	+49 (0211) 5867 - 3576	guenther.lutzka@msb.nrw.de
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	andreas.petermann@msb.nrw.de
Martha Schwan	+49 (0211) 5867 - 3597	martha.schwan@msb.nrw.de

# Inhaltsverzeichnis

<b>Quantita 2021/22</b>	<b>1</b>
Impressum . . . . .	2
Inhaltsverzeichnis . . . . .	3
Erläuterungen . . . . .	7
Zeichenerklärungen . . . . .	8
Abkürzungsverzeichnis . . . . .	9
<b>I Schuleckdaten Schuljahr 2021/22</b>	<b>10</b>
<b>1 Schuleckdaten</b>	<b>11</b>
1.1 Schuleckdaten auf einer Seite . . . . .	11
1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen . . . . .	12
1.3 Öffentliche Schulen . . . . .	14
1.4 Private Ersatzschulen . . . . .	16
1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke . . . . .	18
<b>II Daten zum Schuljahr 2021/22</b>	<b>20</b>
<b>2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler</b>	<b>22</b>
2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen . . . . .	22
2.1.1 Bildungsbeteiligung . . . . .	23
2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen . . . . .	24
2.3 Konfessionen . . . . .	25
2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen . . . . .	26
2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf . . . . .	27
2.4.1 Schülerinnen und Schüler . . . . .	27
2.4.2 Schülerinnen . . . . .	28
2.4.3 Schüler . . . . .	29
2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten . . . . .	30
2.5 Erstmaliger Schulbesuch einer schulischen Einrichtung . . . . .	31
2.6 Klassenfrequenz . . . . .	32
2.7 Klassenwiederholungen . . . . .	33
2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform . . . . .	34
2.8.1 Übergänge in die Grundschule . . . . .	34
2.8.2 Übergänge in die Hauptschule . . . . .	35
2.8.3 Übergänge in die Realschule . . . . .	36
2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule . . . . .	37
2.8.5 Übergänge in die Gesamtschule . . . . .	38
2.8.6 Übergänge in das Gymnasium . . . . .	39
2.8.7 Übergänge in die Förderschule . . . . .	40
2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung . . . . .	41
2.9.1 Schülerinnen und Schüler . . . . .	41
2.9.2 Schülerinnen . . . . .	42
2.9.3 Schüler . . . . .	43
2.10 Schulträger . . . . .	45
2.10.1 Schulen nach Schulträgerart . . . . .	45
2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart . . . . .	46
2.11 Schulstandorte . . . . .	47
<b>3 Lehrkräfte</b>	<b>48</b>
3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich) . . . . .	48
3.1.1 weibliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich) . . . . .	49
3.1.2 männliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich) . . . . .	50
3.2 Geschlecht . . . . .	51
3.3 Rechtsverhältnis . . . . .	52
3.4 Beschäftigungsart . . . . .	53

3.5	Lehrämter/Lehramtgruppen . . . . .	55
3.6	Lehrbefähigungen . . . . .	56
3.6.1	Lehrerinnen und Lehrer . . . . .	56
3.6.2	Lehrerinnen . . . . .	58
3.6.3	Lehrer . . . . .	60
3.7	Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter) . . . . .	62
3.8	Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden) . . . . .	64
<b>4</b>	<b>Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht</b>	<b>71</b>
4.1	Fächer nach Schulformen . . . . .	71
4.2	Übersicht nach Schulformen . . . . .	87
4.2.1	Grundschule . . . . .	87
4.2.2	PRIMUS-Schule . . . . .	88
4.2.3	Volksschule . . . . .	89
4.2.4	Hauptschule . . . . .	90
4.2.5	Realschule . . . . .	91
4.2.6	Sekundarschule . . . . .	93
4.2.7	Gemeinschaftsschule . . . . .	95
4.2.8	Gesamtschule . . . . .	96
4.2.9	Gymnasium . . . . .	98
4.2.10	Förderschule G/H . . . . .	100
4.2.11	Förderschule R/Gy . . . . .	102
4.2.12	Freie Waldorfschule . . . . .	103
4.2.13	Berufskolleg . . . . .	104
4.2.14	Förderschule Berufskolleg . . . . .	106
4.2.15	Weiterbildungskolleg . . . . .	107
4.3	Kurse in der gymnasialen Oberstufe . . . . .	108
4.3.1	Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik . . . . .	108
4.3.2	Gesellschaftslehre . . . . .	110
4.3.3	Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere . . . . .	112
4.3.4	Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts . . . . .	116
4.3.5	Religion / Philosophie . . . . .	118
4.3.6	Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige . . . . .	120
4.4	Ganztagsunterricht . . . . .	122
4.5	Besondere Unterrichtsveranstaltungen . . . . .	124
4.6	Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule) . . . . .	126
4.7	Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule) . . . . .	130
4.8	Erteilte Gesamtwochenstunden . . . . .	132
4.8.1	öffentliche Grundschulen . . . . .	132
4.8.2	öffentliche Hauptschulen . . . . .	133
4.8.3	öffentliche Realschulen . . . . .	134
4.8.4	öffentliche Gesamtschulen . . . . .	135
4.8.5	öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen . . . . .	136
4.8.6	öffentliche G8-Gymnasien . . . . .	137
<b>5</b>	<b>Berufskolleg</b>	<b>139</b>
5.1	Organisationsform . . . . .	139
5.2	Bildungsgang . . . . .	140
5.3	Bildungsbereich . . . . .	142
5.4	Fachklassen in der Berufsschule . . . . .	147
5.4.1	Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule . . . . .	148
5.4.2	Duales System - Top 50 der Fachklassen . . . . .	162

**III Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrerinnen und Lehrer 2020/21 163**

<b>6</b>	<b>Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte</b>	<b>164</b>
6.1	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit	164
6.1.1	Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit	164
6.1.2	Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50	167
6.2	Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit	168
6.2.1	Zuwanderungsgeschichte	168
6.2.2	Staatsangehörigkeit	170
6.2.3	Staatsangehörigkeit - Anteile	174
6.3	Nach Schulstufen und Jahrgängen	178
6.3.1	Nach Schulstufen	178
6.3.2	Alle Schülerinnen und Schüler	179
6.3.3	Ausländerinnen und Ausländer	180
6.4	Schulen	182
6.4.1	Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	182
6.5	Klassen	183
6.5.1	Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	183
6.6	Schülerinnen und Schüler	184
6.6.1	Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	184
6.6.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler	185
6.7	Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten	187
6.7.1	Alle Schülerinnen und Schüler	187
6.7.2	Deutsche Schülerinnen und Schüler	188
6.7.3	Ausländerinnen und Ausländer	189
6.8	Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12	190
6.9	Sonstiges	194
6.9.1	Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen	194
6.9.2	Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen	195
6.9.3	Ausländische Lehrkräfte nach Kreisen	196
6.9.4	Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk	197
6.10	Zeitreihen	201
6.10.1	Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	201
6.10.2	Ausländische Schülerinnen und Schülerinnen nach Schulformen	202
<b>IV</b>	<b>Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20</b>	<b>204</b>
<b>7</b>	<b>Schulabgänge</b>	<b>205</b>
7.1	Allgemein bildende Abschlussarten	205
7.2	Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK)	206
7.2.1	Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang	207
7.3	Schulabgänge des Weiterbildungskollegs	209
7.4	Abiturprüfungen	210
7.4.1	Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler	210
7.4.2	Notenverteilung - Schülerinnen	211
7.4.3	Notenverteilung - Schüler	212
7.4.4	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler	214
7.4.5	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen	216
7.4.6	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler	218
7.4.7	Leistungskurskombinationen (Top 50)	220
<b>V</b>	<b>Zeitreihen</b>	<b>221</b>
<b>8</b>	<b>Überblick nach Schulformen</b>	<b>222</b>
8.1	Schulen	222
8.1.1	Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler	223
8.2	Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	224
8.2.1	Schülerinnen insgesamt nach Schulformen	225
8.2.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	227
8.2.3	Ersatzschulen	229

8.2.4	Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen . . . . .	230
8.3	Ganztag . . . . .	232
8.3.1	Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form) . . . . .	232
8.3.2	Schülerinnen und Schüler (gebundene Form) . . . . .	233
8.3.3	Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler . . . . .	235
8.4	Erteilter Unterricht (Wochenstunden) . . . . .	237
8.5	Klassen . . . . .	238
8.6	Lehrkräfte . . . . .	239
8.6.1	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte . . . . .	239
8.6.2	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen . . . . .	240
8.6.3	Vollzeitlehrereinheiten . . . . .	242
8.7	Übergangsquote in die Sekundarstufe I . . . . .	243
8.8	Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I . . . . .	244
8.9	Schulformwechsel in der Sekundarstufe I . . . . .	245
8.10	Wiederholungen in der Sekundarstufe I . . . . .	249
8.11	Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe . . . . .	252
<b>9</b>	<b>Schulabgänge</b>	<b>254</b>
9.1	Schulabgänge nach Abschlussart . . . . .	254
9.1.1	Ohne Hauptschulabschluss . . . . .	255
9.1.2	Hauptschulabschluss nach Klasse 9 . . . . .	256
9.1.3	Hauptschulabschluss nach Klasse 10 . . . . .	257
9.1.4	Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife) . . . . .	258
9.1.5	Fachhochschulreife . . . . .	259
9.1.6	Hochschulreife . . . . .	260
9.2	Schulabgänge nach der Abgangsschulform . . . . .	261
9.2.1	Hauptschule . . . . .	262
9.2.2	PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule . . . . .	263
9.2.3	Realschule . . . . .	264
9.2.4	Gesamtschule . . . . .	265
9.2.5	Gymnasium . . . . .	266
9.2.6	Förderschule G/H und R/Gy . . . . .	267
9.2.7	Freie Waldorfschule . . . . .	268
9.2.8	Weiterbildungskolleg . . . . .	269
<b>10</b>	<b>Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Einstellungen in den Schuldienst</b>	<b>271</b>
10.1	Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst . . . . .	271
10.1.1	Lehramtsstudienanfänger . . . . .	271
10.1.2	Lehramtsstudierende . . . . .	271
10.1.3	Bestandene Erste Staatsprüfungen . . . . .	272
10.1.4	Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte . . . . .	273
10.1.5	Bestandene Zweite Staatsprüfungen . . . . .	275
10.2	Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht . . . . .	278
10.3	Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst . . . . .	281

## Erläuterungen

**Datenumfang** Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

**Freie Waldorfschule** Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

Als Schülerinnen und Schüler mit **Zuwanderungsgeschichte** werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

**Auf- und Abrundungen** Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

**ha/hb-Lehrkräfte** Ausgewiesen sind hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach den Angaben der Schulen. Dies umfasst befristet und unbefristet eingestellte Lehrkräfte unabhängig vom ihrem Beschäftigungsumfang.

Nicht ausgewiesen sind Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen, geringfügig Beschäftigte, Studierende, nebenberuflich oder unentgeltlich beschäftigte Lehrkräfte, „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

**Lehrkräfte** Die Angaben zu den Lehrkräften beinhalten - wenn nicht anders vermerkt - alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärter.

**Vollzeitlehrereinheiten** für KMK-Zwecke: nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden der stellenmäßig an den Schulen geführten Lehrkräfte.

§ 124 1 3 SchulG § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen - dieser Paragraph betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

## Zeichenerklärungen

<b>Zeichen</b>	<b>Beschreibung</b>
-	Nichts vorhanden, Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
0,0%	Mehr als 0%, aber weniger als 0,05%
X	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
/	Zahlenwert nicht sicher genug



# Abkürzungsverzeichnis

AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemein bildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SF	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung gemäß § 52 SchulG - AO-SF)
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BL	Förderschwerpunkt Sehen - Blinde
BK	Berufskolleg
BUS	Projekt BUS (Beruf und Schule)
E1, E2, E3	Nur Primarstufe: Schuleingangsphase - Schulbesuchsjahre 1 bis 3
EF	Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemein bildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
F R/GY	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Fachoberschulreife
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GES	Gesamtschule
GH	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Gehörlose
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche (Lehrkräfte)
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Hauptschulabschluss
KIGA	Schul- oder Förderschulkindergarten
KME	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KR	Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
Lehrkr.	Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
Q1, Q2	Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe
R	Realschule
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124 I 3	Öffentliche Schulen, deren Lehrkräfte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SG	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Schwerhörige
SH	Förderschwerpunkt Sehen - Sehbehinderte
SKG	Schulkindergarten
SQ	Förderschwerpunkt Sprache
SPFB	Sonderpädagogischer Förderbedarf
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VZLE	Vollzeitlehrereinheiten: berechneter Wert nach den Pflichtstunden der Lehrkräfte (entspricht etwa Stellen)
WBK	Weiterbildungskolleg

Teil I

# Schuleckdaten Schuljahr 2021/22

# 1 Schuleckdaten

## 1.1 Schuleckdaten auf einer Seite

2021/22	Schulen			Klassen			Schülerinnen und Schüler		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
<b>Schulen</b>	<b>5.407</b>	<b>4.858</b>	<b>549</b>	<b>98.095</b>	<b>90.163</b>	<b>7.932</b>	<b>2.443.588</b>	<b>2.235.860</b>	<b>207.728</b>
Grundschule	2.787	2.712	75	27.972	27.532	440	657.722	647.654	10.068
Volksschule	1	-	1	12	-	12	266	-	266
PRIMUS-Schule	5	5	-	114	114	-	2.667	2.667	-
Hauptschule	174	168	6	2.415	2.372	43	49.041	48.104	937
Realschule	379	324	55	7.476	6.744	732	199.563	179.288	20.275
Sekundarschule	114	105	9	2.300	2.119	181	54.238	50.021	4.217
Gemeinschaftsschule	1	1	-	6	6	-	97	97	-
Gesamtschule	358	323	35	10.412	9.892	520	343.461	327.796	15.665
Gymnasium	623	508	115	11.775	9.870	1.905	499.080	414.418	84.662
Freie Waldorfschule	58	-	58	836	-	836	19.167	-	19.167
Förderschule und SfK	498	420	78	8.270	6.848	1.422	87.639	74.567	13.072
Schule für Kranke	37	31	6	447	400	47	2.392	2.106	286
Förderschule G/H	441	384	57	7.019	6.169	850	79.521	71.145	8.376
Förderschule R/Gy	2	2	-	33	33	-	408	408	-
Förderschule BK	18	3	15	771	246	525	5.318	908	4.410
Berufskolleg	364	253	111	26.087	24.290	1.797	514.006	477.172	36.834
Weiterbildungskolleg	45	39	6	420	376	44	16.641	14.076	2.565
<b>Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK</b>									
Allgemeinbildende Schulen	5.025	4.602	423	71.237	65.627	5.610	1.924.264	1.757.780	166.484
<b>Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK</b>									
Berufliche Schulen	382	256	126	26.858	24.536	2.322	519.324	478.080	41.244

2021/22	Unterricht (Wochenstunden)			Lehrkräfte			Vollzeitlehrereinheiten 1)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
<b>Schulen</b>	<b>3.557.619</b>	<b>3.227.202</b>	<b>330.417</b>	<b>208.904</b>	<b>190.343</b>	<b>18.561</b>	<b>171.914</b>	<b>157.012</b>	<b>14.901</b>
Grundschule	887.565	873.283	14.282	53.385	52.536	849	41.928	41.330	598
Volksschule	389	-	389	36	-	36	15	-	15
PRIMUS-Schule	4.912	4.912	-	300	300	-	267	267	-
Hauptschule	109.817	108.244	1.573	6.041	5.964	77	5.368	5.303	64
Realschule	285.431	259.976	25.455	15.274	13.986	1.288	13.074	12.002	1.072
Sekundarschule	103.033	95.802	7.232	6.003	5.619	384	5.346	5.005	341
Gemeinschaftsschule	241	241	-	21	21	-	14	14	-
Gesamtschule	555.067	529.082	25.985	32.963	31.461	1.502	28.752	27.555	1.197
Gymnasium	729.780	607.526	122.254	44.890	37.952	6.938	35.726	30.067	5.659
Freie Waldorfschule	36.519	-	36.519	2.026	-	2.026	1.512	-	1.512
Förderschule und SfK	326.385	277.077	49.308	19.303	16.644	2.659	15.331	13.072	2.259
Schule für Kranke	10.471	9.161	1.310	526	459	67	469	414	55
Förderschule G/H	304.246	262.545	41.701	18.128	15.884	2.244	14.320	12.407	1.912
Förderschule R/Gy	1.969	1.969	-	116	116	-	93	93	-
Förderschule BK	9.699	3.402	6.297	533	185	348	449	158	291
Berufskolleg	496.202	451.981	44.221	27.241	24.636	2.605	23.325	21.310	2.016
Weiterbildungskolleg	22.277	19.079	3.198	1.421	1.224	197	1.256	1.087	170
<b>Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK</b>									
Allgemeinbildende Schulen	3.051.718	2.771.820	279.899	181.130	165.522	15.608	148.139	135.545	12.595
<b>Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK</b>									
Berufliche Schulen	505.901	455.383	50.518	27.774	24.821	2.953	23.774	21.468	2.307

1) Die Angaben sind auf ganze Stellen gerundet. Bei der Summenbildung sind Rundungsdifferenzen möglich.

## 1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen

2021/22	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SFK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
<b>Schulen</b>															
<b>Schulen</b>	<b>2.787</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>174</b>	<b>379</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>358</b>	<b>623</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>461</b>	<b>364</b>	<b>45</b>	<b>5.407</b>
auslaufend	2	-	-	15	17	7	1	2	-	-	-	-	-	1	45
Standorte	3.149	1	6	189	392	139	1	449	644	58	77	577	472	69	6.223
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	19	1	5	107	106	113	1	350	180	24	1	232	-	-	1.139
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.640	-	4	-	-	-	-	-	-	39	-	167	-	-	2.850
mit Schule von 8 bis 1	80	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	8	-	-	96
mit 13plus Primarstufe	57	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3	-	-	64
Ersatzschulen	75	1	-	6	55	9	-	35	115	58	6	72	111	6	549
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf	2.101	-	5	163	309	114	1	346	371	27	1	461	119	-	4.018
mit Schwerstbehinderten	52	-	-	9	24	11	-	61	22	15	27	334	19	-	574
mit internation. Kontakten	231	-	-	18	126	31	-	230	534	21	2	53	218	9	1.473
<b>Schülerinnen und Schüler</b>															
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>657.722</b>	<b>266</b>	<b>2.667</b>	<b>49.041</b>	<b>199.563</b>	<b>54.238</b>	<b>97</b>	<b>343.461</b>	<b>499.080</b>	<b>19.167</b>	<b>2.392</b>	<b>85.247</b>	<b>514.006</b>	<b>16.641</b>	<b>2.443.588</b>
Schülerinnen	325.847	140	1.283	21.072	95.918	24.210	45	168.638	264.309	9.808	1.279	28.000	212.319	7.767	1.160.635
ausländische Schülerinnen und Schüler	102.016	7	484	19.813	29.155	8.338	12	50.828	31.469	407	122	14.301	69.179	5.975	332.106
davon Schülerinnen	50.547	3	252	8.765	14.217	3.839	8	24.966	17.017	206	65	4.865	27.968	2.685	155.403
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte <sup>1)</sup>	295.779	20	974	31.426	101.710	21.673	17	161.926	166.043	X	194	27.953	156.481	X	964.196
Primarstufe	657.722	123	1.169	-	-	-	-	-	-	6.309	3	31.779	-	-	697.105
Sekundarstufe I	-	143	1.498	49.041	199.563	54.238	97	279.401	315.024	10.929	2	47.952	-	-	957.888
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	64.060	184.056	1.711	-	5.400	514.006	-	769.233
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	218	2.387	116	-	16.641	19.362
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler im gebundenen Ganztag	322.270	143	2.537	29.375	51.502	53.596	97	275.450	88.186	8.341	14	48.090	-	-	879.601
im erweiterten Ganztag	3.823	143	1.819	8.696	51.502	53.596	97	275.450	88.186	4.498	14	36.482	-	-	524.306
im offenen Ganztag (Primarbereich)	-	-	-	20.679	-	-	-	-	-	258	-	3.544	-	-	24.481
Betreuung insgesamt	318.447	-	718	-	-	-	-	-	-	3.585	-	8.064	-	-	330.814
an Ersatzschulen	49.253	-	-	958	4.318	-	-	55	7.004	1.868	261	1.330	-	-	65.047
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	10.068	266	-	937	20.275	4.217	-	15.665	84.662	19.167	286	12.786	36.834	2.565	207.728
mit sonderpäd. Förderbedarf	-	-	-	-	-	-	-	-	3.517	-	-	-	2.109	-	5.626
Einstufung gemäß Schule für Kranke	20.214	-	302	5.946	8.540	4.969	11	22.140	2.394	2.266	5	84.934	3.448	-	155.169
Schwerstbehinderte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	2.387	116	-	-	2.561
	63	-	-	11	27	12	-	85	29	418	413	16.419	73	-	17.550

## noch: Öffentliche und private Ersatzschulen

2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SFK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Klassen</b>															
<b>Klassen</b>	<b>27.972</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>2.415</b>	<b>7.476</b>	<b>2.300</b>	<b>6</b>	<b>10.412</b>	<b>11.775</b>	<b>836</b>	<b>447</b>	<b>7.823</b>	<b>26.087</b>	<b>420</b>	<b>98.095</b>
Primarstufe 2)	27.972	5	66	-	-	-	-	-	-	272	1	3.254	-	-	<b>31.570</b>
Sekundarstufe I 2)	-	7	71	2.415	7.476	2.300	6	10.412	11.775	454	1	4.205	-	-	<b>39.122</b>
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	-	771	26.087	-	<b>26.948</b>
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	446	28	-	420	<b>915</b>
Ganztagsklassen	175	7	78	1.454	1.956	2.271	6	10.256	3.307	257	14	3.533	-	-	<b>23.314</b>
Schule von 8 bis 1	537	-	-	-	-	-	-	-	-	15	44	36	-	-	<b>632</b>
13plus Primarstufe	384	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	8	-	-	<b>408</b>
an Ersatzschulen	440	12	-	43	732	181	-	520	1.905	836	47	1.375	1.797	44	<b>7.932</b>
mit Schülern mit SPFB	10.549	-	93	1.658	3.227	1.797	5	7.445	1.132	274	1	7.794	741	-	<b>34.716</b>
mit Schwerstbehinderten	59	-	-	10	26	12	-	67	23	117	113	4.388	47	-	<b>4.862</b>
<b>Unterrichtsstunden</b>															
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>887.565</b>	<b>389</b>	<b>4.912</b>	<b>109.817</b>	<b>285.431</b>	<b>103.033</b>	<b>241</b>	<b>555.067</b>	<b>729.780</b>	<b>36.519</b>	<b>10.471</b>	<b>315.914</b>	<b>496.202</b>	<b>22.277</b>	<b>3.557.619</b>
Primarstufe	887.565	117	2.445	-	-	-	-	-	-	6.346	-	128.052	-	-	<b>1.024.525</b>
Sekundarstufe I	-	258	2.457	109.817	285.431	103.033	241	433.799	398.033	15.804	22	174.634	-	-	<b>1.523.529</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	114.881	325.318	3.701	-	10.043	496.202	-	<b>950.145</b>
ohne Stufenzuordnung	-	14	10	-	-	-	-	6.387	6.429	10.668	10.449	3.185	-	22.277	<b>59.420</b>
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>															
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	<b>53.385</b>	<b>36</b>	<b>300</b>	<b>6.041</b>	<b>15.274</b>	<b>6.003</b>	<b>21</b>	<b>32.963</b>	<b>44.890</b>	<b>2.026</b>	<b>526</b>	<b>18.777</b>	<b>27.241</b>	<b>1.421</b>	<b>208.904</b>
davon weiblich	48.021	27	227	4.068	10.538	4.065	18	21.390	27.547	1.386	395	14.585	14.938	808	<b>148.013</b>
ha/hb Lehrkräfte	51.293	35	290	5.843	14.688	5.845	21	31.310	41.060	1.953	522	17.716	26.079	1.385	<b>198.040</b>
davon weiblich	46.168	26	219	3.935	10.115	3.960	18	20.272	25.118	1.344	393	13.684	14.323	791	<b>140.366</b>
Vollzeitlehreereinheiten	41.928	15	267	5.368	13.074	5.346	14	28.752	35.726	1.512	469	14.862	23.325	1.256	<b>171.914</b>
<b>Empirische Relationen</b>															
Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	23,5	22,2	23,4	20,3	26,7	23,6	16,2	26,8	26,8	22,9	X	10,9	X	X	<b>X</b>
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	31,7	32,4	43,1	45,5	38,2	44,8	40,2	41,7	33,8	43,7	X	40,4	X	X	<b>X</b>
Schüler je Vollzeitlehreereinheit	15,7	18,2	10,0	9,1	15,3	10,1	6,7	11,9	14,0	12,7	5,1	5,7	22,0	13,2	<b>14,2</b>
Unterricht je Vollzeitlehreereinheit	21,2	26,6	18,4	20,5	21,8	19,3	16,7	19,3	20,4	24,1	22,3	21,3	21,3	17,7	<b>20,7</b>
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern <sup>1)</sup>	45,0%	7,5%	36,5%	64,1%	51,0%	40,0%	17,5%	47,1%	33,3%	X	8,1%	32,8%	30,4%	X	<b>X</b>
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	15,5%	2,6%	18,1%	40,4%	14,6%	15,4%	12,4%	14,8%	6,3%	2,1%	5,1%	16,8%	13,5%	35,9%	<b>13,6%</b>

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

## 1.3 Öffentliche Schulen

2021/22	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarstufe	Gemeinschaftsschule	Gesamtsschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
<b>Schulen</b>															
<b>Schulen</b>	<b>2.712</b>	-	<b>5</b>	<b>168</b>	<b>324</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>323</b>	<b>508</b>	-	<b>31</b>	<b>389</b>	<b>253</b>	<b>39</b>	<b>4.858</b>
auslaufend	1	-	-	15	15	7	1	-	-	-	-	-	-	1	40
Standorte	3.074	-	6	183	337	128	1	414	529	-	69	486	357	62	5.646
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	9	-	5	106	93	105	1	323	153	-	-	188	-	-	983
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.596	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	165	-	-	2.765
mit Schule von 8 bis 1	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8	-	-	84
mit 13plus Primarstufe	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	54
Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf	2.070	-	5	160	295	105	1	322	343	-	-	389	110	-	3.800
mit Schwerstbehinderten	50	-	-	9	23	11	-	58	21	-	21	272	16	-	481
mit internat. Kontakten	216	-	-	16	100	28	-	209	440	-	1	43	186	7	1.246
<b>Schülerinnen und Schüler</b>															
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>647.654</b>	-	<b>2.667</b>	<b>48.104</b>	<b>179.288</b>	<b>50.021</b>	<b>97</b>	<b>327.796</b>	<b>414.418</b>	-	<b>2.106</b>	<b>72.461</b>	<b>477.172</b>	<b>14.076</b>	<b>2.235.860</b>
Schülerinnen	320.881	-	1.283	20.660	84.014	22.233	45	161.058	215.645	-	1.133	23.971	190.494	6.574	1.047.991
ausländische Schülerinnen und Schüler	101.480	-	484	19.621	28.293	8.025	12	49.797	28.258	-	95	12.963	66.178	4.857	320.063
davon Schülerinnen	50.293	-	252	8.680	13.660	3.680	8	24.476	15.160	-	57	4.459	26.434	2.141	149.300
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte <sup>1)</sup>	290.931	-	974	30.770	97.558	20.485	17	156.418	149.211	X	159	25.374	149.911	X	921.808
Primarstufe	647.654	-	1.169	-	-	-	-	-	-	-	-	29.702	-	-	678.525
Sekundarstufe I	-	-	1.498	48.104	179.288	50.021	97	266.029	263.188	-	-	41.653	-	-	849.878
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	61.767	151.230	-	-	990	477.172	-	691.159
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.106	116	-	14.076	16.298
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	318.180	-	2.537	29.295	49.508	49.889	97	265.803	78.340	-	-	41.652	-	-	835.301
im gebundenen Ganztag	2.741	-	1.819	8.616	49.508	49.889	97	265.803	78.340	-	-	30.106	-	-	486.919
im erweiterten Ganztag	-	-	-	20.679	-	-	-	-	-	-	-	3.544	-	-	24.223
im offenen Ganztag (Primarbereich)	315.439	-	718	-	-	-	-	-	-	-	-	8.002	-	-	324.159
Betreuung insgesamt	47.991	-	-	958	3.918	-	-	-	5.609	-	261	1.316	-	-	60.053
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	3.517	-	-	-	2.109	-	5.626
mit sonderpäd. Förderbedarf	19.907	-	302	5.885	8.450	4.686	11	21.414	2.311	-	-	72.291	3.250	-	138.507
Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.106	116	-	-	2.222
Schwerstbehinderte	60	-	-	11	26	12	-	81	28	-	322	12.745	69	-	13.354

## noch: Öffentliche Schulen

2021/22	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne Sfk	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
<b>Klassen</b>															
<b>Klassen</b>	<b>27.532</b>	-	<b>114</b>	<b>2.372</b>	<b>6.744</b>	<b>2.119</b>	<b>6</b>	<b>9.892</b>	<b>9.870</b>	-	<b>400</b>	<b>6.448</b>	<b>24.290</b>	<b>376</b>	<b>90.163</b>
Primarstufe 2)	27.532	-	66	-	-	-	-	-	-	-	-	2.972	-	-	<b>30.570</b>
Sekundarstufe I 2)	-	-	71	2.372	6.744	2.119	6	9.892	9.870	-	-	3.542	-	-	<b>34.616</b>
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	246	24.290	-	<b>24.536</b>
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400	28	-	376	<b>804</b>
Ganztagklassen	123	-	78	1.451	1.873	2.112	6	9.872	2.925	-	-	2.900	-	-	<b>21.340</b>
Schule von 8 bis 1	490	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	36	-	-	<b>570</b>
13plus Primarstufe	342	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	<b>350</b>
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülern mit SPFB	10.425	-	93	1.641	3.178	1.699	5	7.232	1.097	-	-	6.420	716	-	<b>32.506</b>
mit Schwerstbehinderten	56	-	-	10	25	12	-	64	22	-	90	3.502	43	-	<b>3.824</b>
<b>Unterrichtsstunden</b>															
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>873.283</b>	-	<b>4.912</b>	<b>108.244</b>	<b>259.976</b>	<b>95.802</b>	<b>241</b>	<b>529.082</b>	<b>607.526</b>	-	<b>9.161</b>	<b>267.916</b>	<b>451.981</b>	<b>19.079</b>	<b>3.227.202</b>
Primarstufe	873.283	-	2.445	-	-	-	-	-	-	-	-	114.732	-	-	<b>990.460</b>
Sekundarstufe I	-	-	2.457	108.244	259.976	95.802	241	412.639	334.858	-	-	146.483	-	-	<b>1.360.700</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	110.196	267.027	-	-	3.746	451.981	-	<b>832.949</b>
ohne Stufenzuordnung	-	-	10	-	-	-	-	6.247	5.641	-	9.161	2.955	-	19.079	<b>43.093</b>
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>															
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	<b>52.536</b>	-	<b>300</b>	<b>5.964</b>	<b>13.986</b>	<b>5.619</b>	<b>21</b>	<b>31.461</b>	<b>37.952</b>	-	<b>459</b>	<b>16.185</b>	<b>24.636</b>	<b>1.224</b>	<b>190.343</b>
davon weiblich	47.329	-	227	4.027	9.680	3.810	18	20.485	23.419	-	345	12.797	13.325	697	<b>136.159</b>
ha/hb Lehrkräfte	50.488	-	290	5.768	13.489	5.480	21	29.865	34.677	-	455	15.239	23.603	1.195	<b>180.570</b>
davon weiblich	45.509	-	219	3.894	9.313	3.720	18	19.401	21.363	-	343	11.970	12.775	682	<b>129.207</b>
Vollzeitlehrereinheiten	41.330	-	267	5.303	12.002	5.005	14	27.555	30.067	-	414	12.658	21.310	1.087	<b>157.012</b>
<b>Empirische Relationen</b>															
Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	23,5	-	23,4	20,3	26,6	23,6	16,2	26,9	26,7	-	X	11,2	X	X	<b>X</b>
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	31,7	-	43,1	45,6	38,5	45,2	40,2	41,7	33,9	-	X	41,6	X	X	<b>X</b>
Schüler je Vollzeitlehrereinheit	15,7	-	10,0	9,1	14,9	10,0	6,7	11,9	13,8	-	5,1	5,7	22,4	13,0	<b>14,2</b>
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	21,1	-	18,4	20,4	21,7	19,1	16,7	19,2	20,2	-	22,1	21,2	21,2	17,6	<b>20,6</b>
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern <sup>1)</sup>	44,9%	-	36,5%	64,0%	54,4%	41,0%	17,5%	47,7%	36,0%	X	7,5%	35,0%	31,4%	X	<b>X</b>
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	15,7%	-	18,1%	40,8%	15,8%	16,0%	12,4%	15,2%	6,8%	-	4,5%	17,9%	13,9%	34,5%	<b>14,3%</b>

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

## 1.4 Private Ersatzschulen

2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SFK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schulen</b>															
<b>Schulen</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>115</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>111</b>	<b>6</b>	<b>549</b>
auslaufend	1	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	5
Standorte	75	1	-	6	55	11	-	35	115	58	8	91	115	7	577
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	10	1	-	1	13	8	-	27	27	24	1	44	-	-	156
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	44	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	2	-	-	85
mit Schule von 8 bis 1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	12
mit 13plus Primarstufe	6	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	10
Ersatzschulen	75	1	-	6	55	9	-	35	115	58	6	72	111	6	549
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülern mit sonder- pädagogischem Förder- bedarf	31	-	-	3	14	9	-	24	28	27	1	72	9	-	218
mit Schwerstbehinderten	2	-	-	-	1	-	-	3	1	15	6	62	3	-	93
mit internat. Kontakten	15	-	-	2	26	3	-	21	94	21	1	10	32	2	227
<b>Schülerinnen und Schüler</b>															
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>10.068</b>	<b>266</b>	<b>-</b>	<b>937</b>	<b>20.275</b>	<b>4.217</b>	<b>-</b>	<b>15.665</b>	<b>84.662</b>	<b>19.167</b>	<b>286</b>	<b>12.786</b>	<b>36.834</b>	<b>2.565</b>	<b>207.728</b>
Schülerinnen	4.966	140	-	412	11.904	1.977	-	7.580	48.664	9.808	146	4.029	21.825	1.193	112.644
ausländische Schülerin- nen und Schüler	536	7	-	192	862	313	-	1.031	3.211	407	27	1.338	3.001	1.118	12.043
davon Schülerinnen	254	3	-	85	557	159	-	490	1.857	206	8	406	1.534	544	6.103
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungs- geschichte <sup>1)</sup>	4.848	20	-	656	4.152	1.188	-	5.508	16.832	X	35	2.579	6.570	X	42.388
Primarstufe	10.068	123	-	-	-	-	-	-	-	6.309	3	2.077	-	-	18.580
Sekundarstufe I	-	143	-	937	20.275	4.217	-	13.372	51.836	10.929	2	6.299	-	-	108.010
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	2.293	32.826	1.711	-	4.410	36.834	-	78.074
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	218	281	-	-	2.565	3.064
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	4.090	143	-	80	1.994	3.707	-	9.647	9.846	8.341	14	6.438	-	-	44.300
im gebundenen Ganztag	1.082	143	-	80	1.994	3.707	-	9.647	9.846	4.498	14	6.376	-	-	37.387
im erweiterten Ganztag	-	-	-	-	-	-	-	-	-	258	-	-	-	-	258
im offenen Ganztag (Primarbereich)	3.008	-	-	-	-	-	-	-	-	3.585	-	62	-	-	6.655
Betreuung insgesamt	1.262	-	-	-	400	-	-	55	1.395	1.868	-	14	-	-	4.994
an Ersatzschulen	10.068	266	-	937	20.275	4.217	-	15.665	84.662	19.167	286	12.786	36.834	2.565	207.728
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit sonderpäd. Förderbedarf	307	-	-	61	90	283	-	726	83	2.266	5	12.643	198	-	16.662
Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	281	-	-	-	339
Schwerstbehinderte	3	-	-	-	1	-	-	4	1	418	91	3.674	4	-	4.196



## noch: Private Ersatzschulen

2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SFK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Klassen</b>															
<b>Klassen</b>	<b>440</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>43</b>	<b>732</b>	<b>181</b>	<b>-</b>	<b>520</b>	<b>1.905</b>	<b>836</b>	<b>47</b>	<b>1.375</b>	<b>1.797</b>	<b>44</b>	<b>7.932</b>
Primarstufe 2)	440	5	-	-	-	-	-	-	-	272	1	282	-	-	1.000
Sekundarstufe I 2)	-	7	-	43	732	181	-	520	1.905	454	1	663	-	-	4.506
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	-	525	1.797	-	2.412
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	46	-	-	44	111
Ganztagklassen	52	7	-	3	83	159	-	384	382	257	14	633	-	-	1.974
Schule von 8 bis 1	47	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	62
13plus Primarstufe	42	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	58
an Ersatzschulen	440	12	-	43	732	181	-	520	1.905	836	47	1.375	1.797	44	7.932
mit Schülern mit SPFB	124	-	-	17	49	98	-	213	35	274	1	1.374	25	-	2.210
mit Schwerstbehinderten	3	-	-	-	1	-	-	3	1	117	23	886	4	-	1.038
<b>Unterrichtsstunden</b>															
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>14.282</b>	<b>389</b>	<b>-</b>	<b>1.573</b>	<b>25.455</b>	<b>7.232</b>	<b>-</b>	<b>25.985</b>	<b>122.254</b>	<b>36.519</b>	<b>1.310</b>	<b>47.998</b>	<b>44.221</b>	<b>3.198</b>	<b>330.417</b>
Primarstufe	14.282	117	-	-	-	-	-	-	-	6.346	-	13.320	-	-	34.065
Sekundarstufe I	-	258	-	1.573	25.455	7.232	-	21.159	63.175	15.804	22	28.151	-	-	162.829
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	4.686	58.291	3.701	-	6.297	44.221	-	117.196
ohne Stufenzuordnung	-	14	-	-	-	-	-	140	788	10.668	1.288	230	-	3.198	16.327
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>															
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	<b>849</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>1.288</b>	<b>384</b>	<b>-</b>	<b>1.502</b>	<b>6.938</b>	<b>2.026</b>	<b>67</b>	<b>2.592</b>	<b>2.605</b>	<b>197</b>	<b>18.561</b>
davon weiblich	692	27	-	41	858	255	-	905	4.128	1.386	50	1.788	1.613	111	11.854
ha/hb Lehrkräfte	805	35	-	75	1.199	365	-	1.445	6.383	1.953	67	2.477	2.476	190	17.470
davon weiblich	659	26	-	41	802	240	-	871	3.755	1.344	50	1.714	1.548	109	11.159
Vollzeitlehrereinheiten	598	15	-	64	1.072	341	-	1.197	5.659	1.512	55	2.203	2.016	170	14.901
<b>Empirische Relationen</b>															
Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	22,9	22,2	-	21,8	27,7	23,3	-	25,7	27,2	22,9	X	9,3	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	32,5	32,4	-	36,6	34,8	40,0	-	40,7	33,2	43,7	X	34,9	X	X	X
Schüler je Vollzeitlehrereinheit	16,8	18,2	-	14,6	18,9	12,4	-	13,1	15,0	12,7	5,2	5,8	18,3	15,1	13,9
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	23,9	26,6	-	24,5	23,7	21,2	-	21,7	21,6	24,1	23,7	21,8	21,9	18,8	22,2
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern <sup>1)</sup>	48,2%	7,5%	-	70,0%	20,5%	28,2%	-	35,2%	19,9%	X	12,2%	20,2%	17,8%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	5,3%	2,6%	-	20,5%	4,3%	7,4%	-	6,6%	3,8%	2,1%	9,4%	10,5%	8,1%	43,6%	5,8%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

## 1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke

2021/22	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Schule für Kranke	zusam- men
<b>Schulen</b>													
<b>Schulen</b>	<b>96</b>	<b>116</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>107</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>511</b>
auslaufend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Standorte	137	129	12	35	151	77	12	1	1	13	22	77	667
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	37	116	1	34	38	3	2	-	1	11	-	1	244
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztags mit Schule von 8 bis 1	40	-	10	-	66	46	5	-	-	2	-	-	169
mit 13plus Primarstufe	3	-	-	-	3	1	1	-	-	-	-	5	13
	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
Ersatzschulen	23	31	-	1	2	-	-	-	-	13	15	6	91
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schwerstbehinderten	95	116	9	34	60	4	6	-	1	13	9	27	374
mit internation. Kontakten	15	16	1	2	10	3	2	-	1	3	3	2	58
<b>Schülerinnen und Schüler</b>													
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>12.556</b>	<b>20.339</b>	<b>3.572</b>	<b>7.382</b>	<b>21.922</b>	<b>11.379</b>	<b>2.371</b>	<b>139</b>	<b>269</b>	<b>1.638</b>	<b>5.318</b>	<b>2.392</b>	<b>89.277</b>
Schülerinnen	2.285	7.389	1.622	2.705	7.710	3.335	1.002	68	91	691	1.793	1.279	29.970
ausländische Schülerin- nen und Schüler	1.308	4.044	691	1.143	4.775	1.511	399	5	13	75	412	122	14.498
davon Schülerinnen	239	1.422	304	453	1.730	426	158	2	7	36	124	65	4.966
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungs- geschichte 1)	2.544	7.862	1.274	2.256	7.749	4.184	866	52	34	X	1.132	194	28.147
Primarstufe	4.144	6.861	2.511	2.946	5.146	8.429	1.742	-	-	451	-	3	32.233
Sekundarstufe I	8.359	13.478	1.061	4.436	16.713	2.950	629	139	187	979	-	2	48.933
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	82	150	5.318	-	5.550
ohne Stufenzuordnung	53	-	-	-	63	-	-	-	-	58	-	2.387	2.561
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	5.560	20.262	611	7.382	9.647	3.817	542	-	269	1.445	-	14	49.549
im gebundenen Ganztags	3.560	20.262	107	7.382	4.121	380	401	-	269	1.138	-	14	37.634
im erweiterten Ganztags	496	-	-	-	2.899	149	-	-	-	258	-	-	3.802
im offenen Ganztags (Primarbereich)	1.504	-	504	-	2.627	3.288	141	-	-	49	-	-	8.113
Betreuung insgesamt	264	-	85	-	520	410	51	-	-	-	-	261	1.591
an Ersatzschulen	2.795	5.107	-	286	188	-	-	-	-	1.638	4.410	286	14.710
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit sonderpäd. Förderbedarf	12.503	20.339	3.572	7.382	21.859	11.379	2.371	139	215	1.580	5.175	5	86.519
Einstufung gemäß Schule für Kranke	53	-	-	-	63	-	-	-	-	58	-	2.387	2.561
Schwerstbehinderte	4.758	6.461	170	2.745	1.582	112	275	-	72	355	244	413	17.187

## noch: Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke

2021/22	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Schule für Kranke	zusam- men
<b>Klassen</b>													
<b>Klassen</b>	<b>1.156</b>	<b>1.857</b>	<b>385</b>	<b>687</b>	<b>1.720</b>	<b>867</b>	<b>347</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>149</b>	<b>771</b>	<b>447</b>	<b>8.419</b>
Primarstufe 1)	429	824	268	302	497	655	279	-	-	47	-	1	<b>3.302</b>
Sekundarstufe I 1)	800	1.260	118	417	1.284	217	76	15	18	80	-	1	<b>4.286</b>
Sekundarstufe II 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	771	-	<b>782</b>
ohne Stufenzuordnung 1)	6	-	-	-	22	-	-	-	-	12	-	446	<b>486</b>
Ganztagsklassen	353	1.852	11	687	528	41	43	-	18	120	-	14	<b>3.667</b>
Schule von 8 bis 1	11	-	-	-	15	9	1	-	-	-	-	44	<b>80</b>
13plus Primarstufe	4	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>
an Ersatzschulen	300	502	-	32	16	-	-	-	-	149	525	47	<b>1.571</b>
mit Schülern mit SPFB	1.150	1.857	385	687	1.698	867	347	15	18	137	770	1	<b>7.932</b>
mit Schwerstbehinderten	1.049	1.820	53	639	630	35	67	-	17	97	78	113	<b>4.598</b>
<b>Unterrichtsstunden</b>													
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>51.129</b>	<b>102.479</b>	<b>11.352</b>	<b>40.716</b>	<b>62.833</b>	<b>28.213</b>	<b>7.524</b>	<b>531</b>	<b>1.438</b>	<b>7.602</b>	<b>9.699</b>	<b>10.471</b>	<b>333.987</b>
Primarstufe	18.368	43.854	6.831	17.352	16.630	20.905	4.112	-	-	-	-	-	<b>128.052</b>
Sekundarstufe I	31.867	58.306	4.519	23.005	44.813	7.165	3.343	522	1.094	-	-	22	<b>174.656</b>
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	344	-	9.699	-	<b>10.043</b>
jahrgangsübergreifend (oder ohne Zuordnung)	894	319	2	359	1.390	143	69	9	-	7.602	-	10.449	<b>21.236</b>
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>													
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	<b>2.807</b>	<b>6.006</b>	<b>839</b>	<b>2.382</b>	<b>3.800</b>	<b>1.737</b>	<b>557</b>	<b>39</b>	<b>77</b>	<b>377</b>	<b>533</b>	<b>526</b>	<b>19.680</b>
davon weiblich	1.998	4.626	755	1.888	2.920	1.539	485	33	50	264	291	395	<b>15.244</b>
ha/hb Lehrkräfte	2.630	5.741	784	2.255	3.543	1.614	534	37	71	338	507	522	<b>18.576</b>
davon weiblich	1.848	4.397	705	1.782	2.699	1.426	463	32	46	243	286	393	<b>14.320</b>
Vollzeitlehreereinheiten	2.340	4.923	553	1.887	2.921	1.323	373	25	68	303	449	469	<b>15.633</b>
<b>Empirische Relationen</b>													
Schüler je Klasse (Förder GY Sekl)	10,9	11,0	9,3	10,7	12,7	13,1	6,8	9,3	10,4	11,0	6,9	X	<b>X</b>
Unterricht je Klasse (Förder GY Sekl)	44,2	55,2	29,5	59,3	36,5	32,5	21,7	35,4	60,8	51,0	12,6	X	<b>X</b>
Schüler je Vollzeitlehreereinheit Unterricht je Vollzeitlehreereinheit	5,4	4,1	6,5	3,9	7,5	8,6	6,4	5,5	4,0	5,4	11,8	5,1	<b>5,7</b>
21,9	20,8	20,5	21,6	21,5	21,3	20,2	20,9	21,2	25,1	21,6	22,3	<b>21,4</b>	
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern <sup>1)</sup>	20,3%	38,7%	35,7%	30,6%	35,3%	36,8%	36,5%	37,4%	12,6%	X	21,3%	8,1%	<b>X</b>
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	10,4%	19,9%	19,3%	15,5%	21,8%	13,3%	16,8%	3,6%	4,8%	4,6%	7,7%	5,1%	<b>16,2%</b>

Abweichend von der in dieser Broschüre üblichen Betrachtungsweise ist hier die Waldorfförderschule, eine gesonderte Form der Waldorfschule mit aufgeführt. Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an der Schulform Freie Waldorf(förder)schule.

1) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

Teil II

## Daten zum Schuljahr 2021/22

- leere Seite -

## 2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler

## 2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2021/22	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>657.722</b>	<b>123</b>	<b>1.169</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6.309</b>	<b>31.782</b>	-	-	-	-	<b>697.105</b>
davon																
Schuleingangsphase	342.585	53	617	-	-	-	-	-	-	3.156	15.475	-	-	-	-	<b>361.886</b>
davon																
1. SBJ	164.377	25	274	-	-	-	-	-	-	1.591	5.179	-	-	-	-	<b>171.446</b>
2. SBJ	160.599	28	265	-	-	-	-	-	-	1.553	6.006	-	-	-	-	<b>168.451</b>
3. SBJ	17.609	-	78	-	-	-	-	-	-	12	4.290	-	-	-	-	<b>21.989</b>
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	159.267	44	286	-	-	-	-	-	-	1.540	6.256	-	-	-	-	<b>167.393</b>
4. Jahrgang	155.870	26	266	-	-	-	-	-	-	1.613	6.865	-	-	-	-	<b>164.640</b>
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.116	-	-	-	-	<b>2.116</b>
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.070	-	-	-	-	<b>1.070</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>143</b>	<b>1.498</b>	<b>49.041</b>	<b>199.563</b>	<b>54.238</b>	<b>97</b>	<b>279.401</b>	<b>315.024</b>	<b>10.929</b>	<b>47.628</b>	<b>326</b>	-	-	-	<b>957.888</b>
davon																
5. Jahrgang	-	18	302	5.664	31.601	7.740	-	45.614	65.038	1.683	6.672	38	-	-	-	<b>164.370</b>
6. Jahrgang	-	21	259	6.548	33.396	8.127	-	45.999	64.445	1.676	7.048	56	-	-	-	<b>167.575</b>
7. Jahrgang	-	23	265	7.842	33.043	8.776	-	46.305	62.325	1.568	7.219	44	-	-	-	<b>167.410</b>
8. Jahrgang	-	28	307	9.059	33.730	9.404	-	47.233	64.047	1.534	7.451	57	-	-	-	<b>172.850</b>
9. Jahrgang	-	31	186	11.300	34.699	10.687	48	49.678	58.190	1.544	7.410	74	-	-	-	<b>173.847</b>
10. Jahrgang	-	22	179	8.628	33.094	9.504	49	44.572	979	1.515	7.897	57	-	-	-	<b>106.496</b>
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.409	-	-	-	-	-	<b>1.409</b>
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.931	-	-	-	-	<b>3.931</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>64.060</b>	<b>184.056</b>	<b>1.711</b>	-	<b>82</b>	<b>5.318</b>	<b>514.006</b>	-	<b>769.233</b>
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	24.734	63.367	-	-	32	-	-	-	<b>88.133</b>
Q1	-	-	-	-	-	-	-	21.482	62.861	-	-	28	-	-	-	<b>84.371</b>
Q2	-	-	-	-	-	-	-	17.844	57.828	-	-	22	-	-	-	<b>75.694</b>
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	874	-	-	-	-	-	<b>874</b>
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	696	-	-	-	-	-	<b>696</b>
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	-	-	-	-	-	<b>141</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.318	514.006	-	<b>519.324</b>
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>218</b>	<b>2.503</b>	-	-	-	<b>16.641</b>	<b>19.362</b>
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	2.503	-	-	-	-	<b>2.561</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160	-	-	-	-	16.641	<b>16.801</b>
<b>insgesamt</b>	<b>657.722</b>	<b>266</b>	<b>2.667</b>	<b>49.041</b>	<b>199.563</b>	<b>54.238</b>	<b>97</b>	<b>343.461</b>	<b>499.080</b>	<b>19.167</b>	<b>81.913</b>	<b>408</b>	<b>5.318</b>	<b>514.006</b>	<b>16.641</b>	<b>2.443.588</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## 2.1.1 Bildungsbeteiligung

Schülerinnen und Schüler 2021/22	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>94,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	-	-	-	-	-	-	<b>0,9%</b>	<b>4,6%</b>	-	-	-	-	<b>100,0%</b>
davon																
Schuleingangsphase	94,7%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	4,3%	-	-	-	-	100,0%
davon																
1. SBJ	95,9%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,0%	-	-	-	-	100,0%
2. SBJ	95,3%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,6%	-	-	-	-	100,0%
3. SBJ	80,1%	-	0,4%	-	-	-	-	-	-	0,1%	19,5%	-	-	-	-	100,0%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	95,1%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,7%	-	-	-	-	100,0%
4. Jahrgang	94,7%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	1,0%	4,2%	-	-	-	-	100,0%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>5,1%</b>	<b>20,8%</b>	<b>5,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>29,2%</b>	<b>32,9%</b>	<b>1,1%</b>	<b>5,0%</b>	<b>0,0%</b>	-	-	-	<b>100,0%</b>
davon																
5. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	3,4%	19,2%	4,7%	-	27,8%	39,6%	1,0%	4,1%	0,0%	-	-	-	100,0%
6. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	3,9%	19,9%	4,8%	-	27,4%	38,5%	1,0%	4,2%	0,0%	-	-	-	100,0%
7. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	4,7%	19,7%	5,2%	-	27,7%	37,2%	0,9%	4,3%	0,0%	-	-	-	100,0%
8. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	5,2%	19,5%	5,4%	-	27,3%	37,1%	0,9%	4,3%	0,0%	-	-	-	100,0%
9. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	6,5%	20,0%	6,1%	0,0%	28,6%	33,5%	0,9%	4,3%	0,0%	-	-	-	100,0%
10. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	8,1%	31,1%	8,9%	0,0%	41,9%	0,9%	1,4%	7,4%	0,1%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>8,3%</b>	<b>23,9%</b>	<b>0,2%</b>	-	<b>0,0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>66,8%</b>	-	<b>100,0%</b>
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	28,1%	71,9%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
Q1	-	-	-	-	-	-	-	25,5%	74,5%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
Q2	-	-	-	-	-	-	-	23,6%	76,4%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	99,0%	-	100,0%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,1%</b>	<b>12,9%</b>	-	-	-	<b>85,9%</b>	<b>100,0%</b>
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3%	97,7%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	-	-	-	-	99,0%	100,0%
<b>insgesamt</b>	<b>26,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,1%</b>	<b>2,0%</b>	<b>8,2%</b>	<b>2,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>14,1%</b>	<b>20,4%</b>	<b>0,8%</b>	<b>3,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>21,0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>100,0%</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## 2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen

Bildungsgang 2021/22	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Einführungskurs		Qualifikationsphase				
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
<b>Abendgymnasium</b>	<b>zusammen</b>	<b>20</b>	<b>212</b>	<b>1.379</b>	<b>443</b>	<b>965</b>	<b>333</b>	<b>485</b>	<b>170</b>	<b>4.007</b>
	Teilbelegung	-	2	-	2	2	1	1	-	8
	Vollbelegung	20	210	1.379	441	963	332	484	170	3.999
	<b>davon weiblich</b>	<b>16</b>	<b>121</b>	<b>702</b>	<b>220</b>	<b>499</b>	<b>143</b>	<b>268</b>	<b>86</b>	<b>2.055</b>
	Teilbelegung	-	-	-	1	2	-	-	-	3
	Vollbelegung	16	121	702	219	497	143	268	86	2.052
<b>Kolleg</b>	<b>zusammen</b>	<b>130</b>	<b>39</b>	<b>1.458</b>	<b>621</b>	<b>1.270</b>	<b>640</b>	<b>688</b>	<b>305</b>	<b>5.151</b>
	Teilbelegung	-	-	18	-	-	-	-	-	18
	Vollbelegung	130	39	1.440	621	1.270	640	688	305	5.133
	<b>davon weiblich</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>646</b>	<b>248</b>	<b>595</b>	<b>271</b>	<b>303</b>	<b>138</b>	<b>2.265</b>
	Teilbelegung	-	-	15	-	-	-	-	-	15
	Vollbelegung	46	18	631	248	595	271	303	138	2.250

Bildungsgang 2021/22	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Qualifikationsphase						
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
<b>Abendrealschule</b>	<b>zusammen</b>	<b>1.181</b>	<b>790</b>	<b>1.580</b>	<b>1.526</b>	<b>1.466</b>	<b>940</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>7.483</b>
	Teilbelegung	19	6	1	4	61	6	-	-	97
	Vollbelegung	1.162	784	1.579	1.522	1.405	934	-	-	7.386
	<b>davon weiblich</b>	<b>549</b>	<b>384</b>	<b>722</b>	<b>699</b>	<b>655</b>	<b>438</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>3.447</b>
	Teilbelegung	5	3	1	1	38	4	-	-	52
	Vollbelegung	544	381	721	698	617	434	-	-	3.395
<b>Insgesamt</b>	<b>zusammen</b>	<b>1.331</b>	<b>1.041</b>	<b>4.417</b>	<b>2.590</b>	<b>3.701</b>	<b>1.913</b>	<b>1.173</b>	<b>475</b>	<b>16.641</b>
	Teilbelegung	19	8	19	6	63	7	1	-	123
	Vollbelegung	1.312	1.033	4.398	2.584	3.638	1.906	1.172	475	16.518
	<b>davon weiblich</b>	<b>611</b>	<b>523</b>	<b>2.070</b>	<b>1.167</b>	<b>1.749</b>	<b>852</b>	<b>571</b>	<b>224</b>	<b>7.767</b>
	Teilbelegung	5	3	16	2	40	4	-	-	70
	Vollbelegung	606	520	2.054	1.165	1.709	848	571	224	7.697



## 2.3 Konfessionen

Konfession 1) 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>															
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>657.722</b>	<b>266</b>	<b>2.667</b>	<b>49.041</b>	<b>199.563</b>	<b>54.238</b>	<b>97</b>	<b>343.461</b>	<b>499.080</b>	<b>19.167</b>	<b>81.913</b>	<b>408</b>	<b>5.318</b>	<b>514.006</b>	<b>2.426.947</b>
davon															
röm.-katholisch	197.944	168	736	11.677	63.695	18.473	68	106.347	197.008	4.504	22.341	148	1.597	165.851	<b>790.557</b>
evangelisch	130.752	63	699	6.572	39.588	13.565	9	76.756	132.057	5.100	14.948	97	1.709	113.943	<b>535.858</b>
islamisch	133.632	1	467	17.271	52.122	9.023	2	78.647	61.074	423	15.385	43	743	87.908	<b>456.741</b>
alevitisch	1.006	-	-	61	438	35	-	744	811	6	92	-	5	1.272	<b>4.470</b>
syrisch-orthodox	1.379	-	-	83	478	47	1	896	834	7	212	-	-	1.362	<b>5.299</b>
sonstige orthodox	17.238	8	25	2.375	5.511	1.305	1	8.189	10.875	119	1.899	4	88	9.868	<b>57.505</b>
jüdisch	560	-	1	21	106	11	-	138	664	3	28	1	1	244	<b>1.778</b>
mennonitische Brüdergemeinden	646	-	-	3	205	21	-	40	42	2	27	-	1	577	<b>1.564</b>
andere Konfession	28.194	1	97	3.122	8.728	2.138	8	14.253	13.582	677	3.162	7	134	28.128	<b>102.231</b>
ohne Konfession	146.371	25	642	7.856	28.692	9.620	8	57.451	82.133	8.326	23.819	108	1.040	104.853	<b>470.944</b>
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)															
röm.-katholisch (abgemeldet)	1.343	-	3	264	809	103	-	2.335	5.217	4	249	5	18	3.160	<b>13.510</b>
evangelisch (abgemeldet)	1.353	-	3	170	958	172	-	1.806	4.417	26	193	5	17	2.506	<b>11.626</b>
<b>Verteilung</b>															
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon															
röm.-katholisch	30,1%	63,2%	27,6%	23,8%	31,9%	34,1%	70,1%	31,0%	39,5%	23,5%	27,3%	36,3%	30,0%	32,3%	<b>32,6%</b>
evangelisch	19,9%	23,7%	26,2%	13,4%	19,8%	25,0%	9,3%	22,3%	26,5%	26,6%	18,2%	23,8%	32,1%	22,2%	<b>22,1%</b>
islamisch	20,3%	0,4%	17,5%	35,2%	26,1%	16,6%	2,1%	22,9%	12,2%	2,2%	18,8%	10,5%	14,0%	17,1%	<b>18,8%</b>
alevitisch	0,2%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,0%	0,1%	-	0,1%	0,2%	<b>0,2%</b>
syrisch-orthodox	0,2%	-	-	0,2%	0,2%	0,1%	1,0%	0,3%	0,2%	0,0%	0,3%	-	-	0,3%	<b>0,2%</b>
sonstige orthodox	2,6%	3,0%	0,9%	4,8%	2,8%	2,4%	1,0%	2,4%	2,2%	0,6%	2,3%	1,0%	1,7%	1,9%	<b>2,4%</b>
jüdisch	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	<b>0,1%</b>
mennonitische Brüdergemeinden	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	<b>0,1%</b>
andere Konfession	4,3%	0,4%	3,6%	6,4%	4,4%	3,9%	8,2%	4,1%	2,7%	3,5%	3,9%	1,7%	2,5%	5,5%	<b>4,2%</b>
ohne Konfession	22,3%	9,4%	24,1%	16,0%	14,4%	17,7%	8,2%	16,7%	16,5%	43,4%	29,1%	26,5%	19,6%	20,4%	<b>19,4%</b>
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)															
röm.-katholisch (abgemeldet)	0,2%	-	0,1%	0,5%	0,4%	0,2%	-	0,7%	1,0%	0,0%	0,3%	1,2%	0,3%	0,6%	<b>0,6%</b>
evangelisch (abgemeldet)	0,2%	-	0,1%	0,3%	0,5%	0,3%	-	0,5%	0,9%	0,1%	0,2%	1,2%	0,3%	0,5%	<b>0,5%</b>

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen

Konfession 1) 2021/22	Grundschule								Hauptschule			
	evang.	Gemeinschafts-schule	jüdisch	röm.-kath.	Menno-nitisch	Welt-anschau-ungs-schule	russisch-orthodox	zusam-men	evang.	Gemein-schafts-schule	röm.-kath.	zusam-men
<b>Schulen</b>	89	1.895	2	798	1	1	1	2.787	4	149	21	174
<b>Schülerinnen und Schüler</b>												
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	19.809	456.262	284	181.168	105	39	55	657.722	846	41.972	6.223	49.041
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch	3.110	110.136	1	84.667	-	29	1	197.944	47	9.877	1.753	11.677
evangelisch	7.281	97.919	3	25.545	1	-	3	130.752	539	5.396	637	6.572
islamisch	2.301	107.189	-	24.140	-	-	2	133.632	25	15.085	2.161	17.271
alevitisch	24	766	-	216	-	-	-	1.006	-	52	9	61
syrisch-orthodox	11	883	-	483	-	-	2	1.379	-	68	15	83
sonstige orthodox	436	12.334	5	4.447	-	1	15	17.238	24	2.083	268	2.375
jüdisch	6	266	231	56	-	-	1	560	-	18	3	21
mennonitische Brüdergemeinden	166	344	-	32	104	-	-	646	-	3	-	3
andere Konfession	2.069	20.143	-	5.942	-	9	31	28.194	29	2.725	368	3.122
ohne Konfession	4.405	106.282	44	35.640	-	-	-	146.371	182	6.665	1.009	7.856
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)												
röm.-katholisch (abgemeldet)	-	1.089	-	253	-	-	1	1.343	-	264	-	264
evangelisch (abgemeldet)	13	1.305	-	35	-	-	-	1.353	-	169	1	170
<b>Verteilung</b>												
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon												
röm.-katholisch	15,7%	24,1%	0,4%	46,7%	-	74,4%	1,8%	30,1%	5,6%	23,5%	28,2%	23,8%
evangelisch	36,8%	21,5%	1,1%	14,1%	1,0%	-	5,5%	19,9%	63,7%	12,9%	10,2%	13,4%
islamisch	11,6%	23,5%	-	13,3%	-	-	3,6%	20,3%	3,0%	35,9%	34,7%	35,2%
alevitisch	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	-	-	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,1%
syrisch-orthodox	0,1%	0,2%	-	0,3%	-	-	3,6%	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	2,2%	2,7%	1,8%	2,5%	-	2,6%	27,3%	2,6%	2,8%	5,0%	4,3%	4,8%
jüdisch	0,0%	0,1%	81,3%	0,0%	-	-	1,8%	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,0%
mennonitische Brüdergemeinden	0,8%	0,1%	-	0,0%	99,0%	-	-	0,1%	-	0,0%	-	0,0%
andere Konfession	10,4%	4,4%	-	3,3%	-	23,1%	56,4%	4,3%	3,4%	6,5%	5,9%	6,4%
ohne Konfession	22,2%	23,3%	15,5%	19,7%	-	-	-	22,3%	21,5%	15,9%	16,2%	16,0%
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)												
röm.-katholisch (abgemeldet)	-	0,2%	-	0,1%	-	-	1,8%	0,2%	-	0,6%	-	0,5%
evangelisch (abgemeldet)	0,1%	0,3%	-	0,0%	-	-	-	0,2%	-	0,4%	0,0%	0,3%

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

## 2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf

### 2.4.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2021/22 -	Schulen		Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemeinsamen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
<b>mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt</b>	<b>5.361</b>	<b>4.055</b>	<b>51.076</b>	<b>36.204</b>	<b>21.889</b>	<b>6.446</b>	<b>3.441</b>	<b>24.740</b>	<b>11.373</b>	<b>155.169</b>	<b>2.561</b>
<b>davon</b>											
<b>Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt</b>	<b>498</b>	<b>498</b>	<b>18.017</b>	<b>19.042</b>	<b>11.852</b>	<b>4.453</b>	<b>2.535</b>	<b>20.569</b>	<b>8.471</b>	<b>84.939</b>	<b>2.503</b>
<b>davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke</b>											
Lernen (LE)	107	107	14.857	5.475	1.467	2	1	49	8	21.859	63
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	96	96	1.123	10.984	258	-	-	138	-	12.503	53
Sprache (SQ)	64	64	789	407	10.127	56	-	-	-	11.379	-
Hören und Kommunikation (HK)	12	12	-	-	-	3.572	-	-	-	3.572	-
Sehen (SE)	12	12	-	-	-	-	2.330	41	-	2.371	-
Geistige Entwicklung (GE)	116	116	-	-	-	-	-	20.273	66	20.339	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	34	34	-	10	-	-	1	6	7.365	7.382	-
Schulen für Kranke (KR)	37	37	-	-	-	-	-	-	5	5	2.387
<b>zusammen</b>	<b>478</b>	<b>478</b>	<b>16.769</b>	<b>16.876</b>	<b>11.852</b>	<b>3.630</b>	<b>2.332</b>	<b>20.507</b>	<b>7.444</b>	<b>79.410</b>	<b>2.503</b>
<b>davon an anderen Förderschulen</b>											
Gymnasium: KME	1	1	-	-	-	-	-	-	215	215	-
Realschule: HK	1	1	-	-	-	139	-	-	-	139	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	2	2	-	-	-	139	-	-	215	354	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	18	18	1.248	2.166	-	684	203	62	812	5.175	-
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen</b>											
Waldorfförderschulen	13	13	393	405	33	-	-	728	21	1.580	58
sonstige Freie Waldorfschulen	45	15	257	272	14	3	2	113	25	686	-
<b>Waldorfschulen zusammen</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>650</b>	<b>677</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>841</b>	<b>46</b>	<b>2.266</b>	<b>58</b>
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen</b>											
Grundschulen	2.787	2.101	8.173	3.903	4.208	709	344	1.688	1.189	20.214	X
PRIMUS-Schule	5	5	164	67	29	11	3	19	9	302	X
Hauptschulen	174	163	3.531	1.438	628	21	23	215	90	5.946	X
Realschulen	379	309	4.343	2.339	1.029	219	87	291	232	8.540	X
Sekundarschulen	114	114	2.600	1.278	721	74	34	115	147	4.969	X
Gemeinschaftsschulen	1	1	5	3	3	-	-	-	-	11	X
Gesamtschulen	358	346	10.526	5.792	3.249	598	251	819	905	22.140	X
Gymnasien	623	371	878	739	123	305	111	71	167	2.394	X
Berufskollegs	364	119	2.189	926	-	53	51	112	117	3.448	X
<b>Zusammen</b>	<b>4.805</b>	<b>3.529</b>	<b>32.409</b>	<b>16.485</b>	<b>9.990</b>	<b>1.990</b>	<b>904</b>	<b>3.330</b>	<b>2.856</b>	<b>67.964</b>	<b>X</b>

## 2.4.2 Schülerinnen

Schulform/Bildungsbereich - 2021/22 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schülerinnen							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemeinsamen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
<b>mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt</b>	X	X	22.649	6.535	6.580	2.908	1.484	9.254	4.159	53.569	1.361
<b>davon</b>											
<b>Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt</b>	X	X	7.328	3.509	3.470	1.985	1.071	7.471	3.049	27.883	1.323
<b>davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke</b>											
Lernen (LE)	X	X	6.102	1.081	471	1	1	21	6	7.683	27
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	479	1.663	78	-	-	47	-	2.267	18
Sprache (SQ)	X	X	318	72	2.921	24	-	-	-	3.335	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	1.622	-	-	-	1.622	-
Sehen (SE)	X	X	-	-	-	-	983	19	-	1.002	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	7.364	25	7.389	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	-	3	-	-	-	2	2.700	2.705	-
Schulen für Kranke (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	1	1	1.278
<b>zusammen</b>	X	X	6.899	2.819	3.470	1.647	984	7.453	2.732	26.004	1.323
<b>davon an anderen Förderschulen</b>											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	68	68	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	68	-	-	-	68	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	68	-	-	68	136	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	429	690	-	270	87	18	249	1.743	-
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen</b>											
Waldorfförderschulen	X	X	187	135	12	-	-	310	9	653	38
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	129	83	6	1	2	57	15	293	-
<b>Waldorfschulen zusammen</b>	X	X	316	218	18	1	2	367	24	946	38
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen</b>											
Grundschulen	X	X	3.953	760	1.369	324	158	696	473	7.733	X
PRIMUS-Schule	X	X	79	16	13	4	-	5	2	119	X
Hauptschulen	X	X	1.567	237	205	6	15	100	26	2.156	X
Realschulen	X	X	2.049	312	265	103	39	117	92	2.977	X
Sekundarschulen	X	X	1.180	215	233	27	12	44	54	1.765	X
Gemeinschaftsschulen	X	X	2	-	1	-	-	-	-	3	X
Gesamtschulen	X	X	4.854	962	967	283	116	380	336	7.898	X
Gymnasien	X	X	443	82	39	148	49	28	54	843	X
Berufskollegs	X	X	878	224	-	27	22	46	49	1.246	X
<b>Zusammen</b>	X	X	15.005	2.808	3.092	922	411	1.416	1.086	24.740	X

\*) Angaben nicht sinnvoll

## 2.4.3 Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2021/22 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemein- samen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
<b>mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt</b>	X	X	28.427	29.669	15.309	3.538	1.957	15.486	7.214	101.600	1.200
<b>davon</b>											
<b>Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt</b>	X	X	10.689	15.533	8.382	2.468	1.464	13.098	5.422	57.056	1.180
<b>davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke</b>											
Lernen (LE)	X	X	8.755	4.394	996	1	-	28	2	14.176	36
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	644	9.321	180	-	-	91	-	10.236	35
Sprache (SQ)	X	X	471	335	7.206	32	-	-	-	8.044	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	1.950	-	-	-	1.950	-
Sehen (SE)	X	X	-	-	-	-	1.347	22	-	1.369	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	12.909	41	12.950	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	-	7	-	-	1	4	4.665	4.677	-
Schulen für Kranke (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	4	4	1.109
<b>zusammen</b>	X	X	9.870	14.057	8.382	1.983	1.348	13.054	4.712	53.406	1.180
<b>davon an anderen Förderschulen</b>											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	147	147	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	71	-	-	-	71	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	71	-	-	147	218	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	819	1.476	-	414	116	44	563	3.432	-
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen</b>											
Waldorfförderschulen	X	X	206	270	21	-	-	418	12	927	20
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	128	189	8	2	-	56	10	393	-
Waldorfschulen zusammen	X	X	334	459	29	2	-	474	22	1.320	20
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen</b>											
Grundschulen	X	X	4.220	3.143	2.839	385	186	992	716	12.481	X
PRIMUS-Schule	X	X	85	51	16	7	3	14	7	183	X
Hauptschulen	X	X	1.964	1.201	423	15	8	115	64	3.790	X
Realschulen	X	X	2.294	2.027	764	116	48	174	140	5.563	X
Sekundarschulen	X	X	1.420	1.063	488	47	22	71	93	3.204	X
Gemeinschaftsschulen	X	X	3	3	2	-	-	-	-	8	X
Gesamtschulen	X	X	5.672	4.830	2.282	315	135	439	569	14.242	X
Gymnasien	X	X	435	657	84	157	62	43	113	1.551	X
Berufskollegs	X	X	1.311	702	-	26	29	66	68	2.202	X
<b>Zusammen</b>	X	X	17.404	13.677	6.898	1.068	493	1.914	1.770	43.224	X

\*) Angaben nicht sinnvoll

## 2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten

Maßnahmen der Frühförderung 2021/22	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler				
	blind	gehörlos	schwerhörig	sehbehindert	insgesamt
<b>Früherziehung in Teilzeitform (0-3 Jahre)</b>					
Schulen	8	9	12	11	25
Schüler	83	171	431	385	1.070
Klassen	27	32	65	87	172
<b>Frühförderung Förderschulkindergarten - Ambulante Maßnahmen (3-6 Jahre)</b>					
Schulen	12	13	13	12	25
Schüler	185	215	802	692	1.894
Klassen	74	38	75	111	217
<b>Frühförderung Förderschulkindergarten - Präsenzgruppe (3-6 Jahre)</b>					
Schulen	1	10	11	1	12
Schüler	4	137	71	10	222
Klassen	2	21	21	2	27
<b>Frühförderung insgesamt</b>					
Schulen	12	13	13	12	25
Schüler	272	523	1.304	1.087	3.186
Klassen	103	91	161	200	416

## 2.5 Erstmaliger Schulbesuch einer schulischen Einrichtung

Erstmaliger Schulbesuch 2021/22	Schülerinnen und Schüler				
	Früh- erziehung	Schul- eingangs- phase (übergr.)	Jahrgang 1	Jahrgang 2	insgesamt
<b>Insgesamt</b>	<b>541</b>	<b>19.576</b>	<b>151.735</b>	<b>41</b>	<b>171.893</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	18.606	146.515	33	165.154
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	679	3.542	5	4.226
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	291	1.678	3	1.972
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	541	-	-	-	541
<b>Grundschule / Volksschule</b>	-	<b>17.785</b>	<b>146.595</b>	<b>22</b>	<b>164.402</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	16.978	141.877	18	158.873
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	570	3.249	2	3.821
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	237	1.469	2	1.708
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
<b>PRIMUS-Schule</b>	-	<b>207</b>	<b>67</b>	-	<b>274</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	186	65	-	251
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	19	-	-	19
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	2	2	-	4
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
<b>Freie Waldorfschule</b>	-	<b>68</b>	<b>1.523</b>	-	<b>1.591</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	68	1.387	-	1.455
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	-	85	-	85
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	-	51	-	51
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
<b>Förderschule</b>	<b>541</b>	<b>1.516</b>	<b>3.550</b>	<b>19</b>	<b>5.626</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	1.374	3.186	15	4.575
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	90	208	3	301
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	52	156	1	209
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	541	-	-	-	541

## 2.6 Klassenfrequenz

Schulform 2021/22	Klassen 1) mit ... Schülerinnen und Schülern								Klassen insgesamt	Schülerin- nen/ Schüler	Durch- schnittl. Klassen- größe
	unter 15	15 bis 17	18 bis 21	22 bis 25	26 bis 30	31	32	33 und mehr			
Verteilung der Klassen											
Grundschule	164	947	5.929	12.945	7.881	62	19	25	27.972	657.722	23,5
Volksschule	2	-	3	3	3	1	-	-	12	266	22,2
PRIMUS-Schule	2	2	19	73	17	-	1	-	114	2.667	23,4
Hauptschule	259	393	781	664	293	10	5	10	2.415	49.041	20,3
Realschule	72	40	378	1.841	4.384	426	214	121	7.476	199.563	26,7
Sekundarschule	25	79	467	1.063	638	19	8	1	2.300	54.238	23,6
Gemeinschaftsschule	2	1	3	-	-	-	-	-	6	97	16,2
Gesamtschule	108	61	277	2.112	7.369	344	100	41	10.412	279.401	26,8
Gymnasium	151	91	591	2.648	7.055	827	311	101	11.775	315.024	26,8
<b>Zusammen</b>	<b>785</b>	<b>1.614</b>	<b>8.448</b>	<b>21.349</b>	<b>27.640</b>	<b>1.689</b>	<b>658</b>	<b>299</b>	<b>62.482</b>	<b>1.558.019</b>	<b>24,9</b>
Prozentuale Verteilung der Klassen											
Grundschule	0,6%	3,4%	21,2%	46,3%	28,2%	0,2%	0,1%	0,1%	100,0%	X	X
Volksschule	16,7%	-	25,0%	25,0%	25,0%	8,3%	-	-	100,0%	X	X
PRIMUS-Schule	1,8%	1,8%	16,7%	64,0%	14,9%	-	0,9%	-	100,0%	X	X
Hauptschule	10,7%	16,3%	32,3%	27,5%	12,1%	0,4%	0,2%	0,4%	100,0%	X	X
Realschule	1,0%	0,5%	5,1%	24,6%	58,6%	5,7%	2,9%	1,6%	100,0%	X	X
Sekundarschule	1,1%	3,4%	20,3%	46,2%	27,7%	0,8%	0,3%	0,0%	100,0%	X	X
Gemeinschaftsschule	33,3%	16,7%	50,0%	-	-	-	-	-	100,0%	X	X
Gesamtschule	1,0%	0,6%	2,7%	20,3%	70,8%	3,3%	1,0%	0,4%	100,0%	X	X
Gymnasium	1,3%	0,8%	5,0%	22,5%	59,9%	7,0%	2,6%	0,9%	100,0%	X	X
<b>Zusammen</b>	<b>1,3%</b>	<b>2,6%</b>	<b>13,5%</b>	<b>34,2%</b>	<b>44,2%</b>	<b>2,7%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

1) Gymnasium, Gesamtschule und Gemeinschaftsschule nur Sekundarstufe I



## 2.7 Klassenwiederholungen

Kategorie 2021/22	Schulform	Bildungsstufe	Wiederholer, gezählt in der aktuell besuchten Schulform 1)								
			Wiederholer und Wiederholerinnen			Schülerinnen und Schüler			Quote		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alle Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	56.649	33.255	23.394	2.416.287	1.266.267	1.150.020	2,3%	2,6%	2,0%
		Primarstufe	3.754	2.011	1.743	688.251	351.624	336.627	0,5%	0,6%	0,5%
		Sekundarstufe I	25.774	15.409	10.365	942.325	486.306	456.019	2,7%	3,2%	2,3%
		Sekundarstufe II	24.020	14.010	10.010	769.070	419.463	349.607	3,1%	3,3%	2,9%
		ohne (vgl. WBK)	3.101	1.825	1.276	16.641	8.874	7.767	18,6%	20,6%	16,4%
Allgemein bildende Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	36.194	21.257	14.937	1.880.496	952.291	928.205	1,9%	2,2%	1,6%
		Primarstufe	3.754	2.011	1.743	688.251	351.624	336.627	0,5%	0,6%	0,5%
		Sekundarstufe I	25.774	15.409	10.365	942.325	486.306	456.019	2,7%	3,2%	2,3%
		Sekundarstufe II	6.666	3.837	2.829	249.920	114.361	135.559	2,7%	3,4%	2,1%
Allgemein bildende Schulen (ohne Förderschulen)	Alle	Insgesamt	34.740	20.252	14.488	1.821.185	911.690	909.495	1,9%	2,2%	1,6%
		Primarstufe	3.600	1.892	1.708	663.363	334.506	328.857	0,5%	0,6%	0,5%
		Sekundarstufe I	24.487	14.530	9.957	907.984	462.878	445.106	2,7%	3,1%	2,2%
		Sekundarstufe II	6.653	3.830	2.823	249.838	114.306	135.532	2,7%	3,4%	2,1%
	Grundschule	Primarstufe	3.584	1.884	1.700	656.157	330.928	325.229	0,5%	0,6%	0,5%
	PRIMUS-Schule	Insgesamt	36	16	20	2.648	1.370	1.278	1,4%	1,2%	1,6%
		Primarstufe	10	5	5	1.162	594	568	0,9%	0,8%	0,9%
		Sekundarstufe I	26	11	15	1.486	776	710	1,7%	1,4%	2,1%
	Hauptschule	Sekundarstufe I	3.620	2.112	1.508	48.969	27.935	21.034	7,4%	7,6%	7,2%
	Realschule	Sekundarstufe I	9.601	5.768	3.833	199.272	103.471	95.801	4,8%	5,6%	4,0%
	Sekundarschule	Sekundarstufe I	1.133	698	435	54.123	29.957	24.166	2,1%	2,3%	1,8%
	Gemeinschaftsschule	insgesamt	1	-	1	97	52	45	1,0%	-	2,2%
		Sekundarstufe I	1	-	1	97	52	45	1,0%	-	2,2%
		Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gesamtschule	insgesamt	6.057	3.493	2.564	342.642	174.384	168.258	1,8%	2,0%	1,5%
		Sekundarstufe I	3.895	2.270	1.625	278.582	145.386	133.196	1,4%	1,6%	1,2%
		Sekundarstufe II	2.162	1.223	939	64.060	28.998	35.062	3,4%	4,2%	2,7%
	Gymnasium	insgesamt	10.668	6.260	4.408	499.009	234.728	264.281	2,1%	2,7%	1,7%
		Sekundarstufe I	6.195	3.663	2.532	314.961	150.243	164.718	2,0%	2,4%	1,5%
		Sekundarstufe II	4.473	2.597	1.876	184.048	84.485	99.563	2,4%	3,1%	1,9%
Freie Waldorfschule	Insgesamt	40	21	19	18.268	8.865	9.403	0,2%	0,2%	0,2%	
	Primarstufe	6	3	3	6.044	2.984	3.060	0,1%	0,1%	0,1%	
	Sekundarstufe I	16	8	8	10.494	5.058	5.436	0,2%	0,2%	0,1%	
	Sekundarstufe II	18	10	8	1.730	823	907	1,0%	1,2%	0,9%	
Allgemein bildende Schulen (nur Förderschulen)	Alle	Insgesamt	1.454	1.005	449	59.311	40.601	18.710	2,5%	2,5%	2,4%
		Primarstufe	154	119	35	24.888	17.118	7.770	0,6%	0,7%	0,5%
		Sekundarstufe I	1.287	879	408	34.341	23.428	10.913	3,7%	3,8%	3,7%
		Sekundarstufe II	13	7	6	82	55	27	15,9%	12,7%	22,2%
	Förderschule G/H	Insgesamt	1.432	991	441	58.903	40.352	18.551	2,4%	2,5%	2,4%
		Primarstufe	154	119	35	24.888	17.118	7.770	0,6%	0,7%	0,5%
		Sekundarstufe I	1.278	872	406	34.015	23.234	10.781	3,8%	3,8%	3,8%
	Förderschule R/Gy	insgesamt	22	14	8	408	249	159	5,4%	5,6%	5,0%
		Sekundarstufe I	9	7	2	326	194	132	2,8%	3,6%	1,5%
		Sekundarstufe II	13	7	6	82	55	27	15,9%	12,7%	22,2%
Berufliche Schulen und Weiterbildungs- kolleg	Alle	Sekundarstufe II	20.455	11.998	8.457	535.791	313.976	221.815	3,8%	3,8%	3,8%
	Berufskolleg	Sekundarstufe II	17.153	10.042	7.111	513.894	301.621	212.273	3,3%	3,3%	3,3%
	Weiterbildungskolleg		3.101	1.825	1.276	16.641	8.874	7.767	18,6%	20,6%	16,4%
	Förderschule BK	Sekundarstufe II	201	131	70	5.256	3.481	1.775	3,8%	3,8%	3,9%

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

Hinweis 1: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

Hinweis 2: Grund- und Förderschüler, die die Schuleingangsphase im 3. Schulbesuchsjahr besuchen, sind zwar definitionsgemäß keine Wiederholer, durch die längere Verweildauer werden dennoch wie bei Wiederholern zusätzliche Ressourcen gebunden.

Hinweis 3: Schüler ohne Stufenangabe an Freien Waldorfschulen gehören zum beruflichen Bereich dieser Schulform und werden - wie Schüler des Berufskollegs auch - der Sekundarstufe II zugeordnet.

## 2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform

## 2.8.1 Übergänge in die Grundschule

Her- kunft	Herkunftsart 2021/22	Grundschule - Jahrgang					insgesamt
		E1	E2	E3	03	04	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>164.402</b>	<b>160.627</b>	<b>17.609</b>	<b>159.311</b>	<b>155.896</b>	<b>657.845</b>
	Eingeschult	164.402	-	-	-	-	164.402
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	160.440	17.572	-	-	178.012
	Wiederholung	-	-	-	2.745	883	3.628
	Versetzung	-	3	-	156.265	154.797	311.065
	Zuzüge aus dem Ausland	-	184	37	301	216	738
<b>davon:</b>							
<b>Einschulung</b>		<b>164.402</b>	-	-	-	-	<b>164.402</b>
<b>Grundschule</b>		-	<b>160.357</b>	<b>17.512</b>	<b>158.842</b>	<b>155.630</b>	<b>492.341</b>
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	160.357	17.512	-	-	177.869
	Wiederholung	-	-	-	2.711	875	3.586
	Versetzung	-	-	-	156.131	154.755	310.886
<b>PRIMUS-Schule</b>		-	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	4	1	-	-	5
	Wiederholung	-	-	-	-	1	1
	Versetzung	-	-	-	5	2	7
<b>Freie Waldorfschule</b>		-	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>41</b>
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	16	1	-	-	17
	Wiederholung	-	-	-	5	2	7
	Versetzung	-	-	-	9	8	17
<b>Förderschule</b>		-	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>139</b>	<b>26</b>	<b>286</b>
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	63	58	-	-	121
	Wiederholung	-	-	-	28	4	32
	Versetzung	-	-	-	111	22	133
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		-	<b>165</b>	<b>35</b>	<b>272</b>	<b>197</b>	<b>669</b>
<b>sonstige/keine Schule</b>		-	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>93</b>
	Wiederholung	-	-	-	1	1	2
	Versetzung	-	3	-	9	10	22
	Zuzüge aus dem Ausland	-	19	2	29	19	69

inkl. Primarstufe der Volksschule

## 2.8.2 Übergänge in die Hauptschule

Her- kunft	Herkunftsart 2021/22	Hauptschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>5.682</b>	<b>6.569</b>	<b>7.865</b>	<b>9.087</b>	<b>11.331</b>	<b>8.650</b>	<b>49.184</b>
	Wiederholung	316	280	602	737	1.465	229	3.629
	Versetzung	5.191	6.154	7.080	8.226	9.775	8.408	44.834
	Zuzüge aus dem Ausland	175	135	183	124	91	13	721
<b>davon:</b>								
<b>Grundschule</b>		<b>5.017</b>	-	-	-	-	-	<b>5.017</b>
<b>PRIMUS-Schule</b>		1	-	2	-	-	-	3
	Wiederholung	-	-	1	-	-	-	1
	Versetzung	1	-	1	-	-	-	2
<b>Hauptschule</b>		<b>275</b>	<b>6.220</b>	<b>6.835</b>	<b>8.343</b>	<b>10.619</b>	<b>8.544</b>	<b>40.836</b>
	Wiederholung	275	240	488	646	1.302	218	3.169
	Versetzung	-	5.980	6.347	7.697	9.317	8.326	37.667
<b>Realschule</b>		<b>13</b>	<b>129</b>	<b>704</b>	<b>467</b>	<b>422</b>	<b>55</b>	<b>1.790</b>
	Wiederholung	13	21	89	69	67	5	264
	Versetzung	-	108	615	398	355	50	1.526
<b>Sekundarschule</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>74</b>
	Wiederholung	1	3	4	2	10	1	21
	Versetzung	-	7	11	20	7	8	53
<b>Gemeinschaftsschule</b>		-	-	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	Wiederholung	-	-	-	-	1	-	1
	Versetzung	-	-	-	-	2	2	4
<b>Gesamtschule</b>		<b>8</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>88</b>	<b>9</b>	<b>214</b>
	Wiederholung	8	6	4	6	48	2	74
	Versetzung	-	23	30	40	40	7	140
<b>Gymnasium</b>		<b>8</b>	<b>29</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>222</b>
	Wiederholung	8	8	11	14	14	2	57
	Versetzung	-	21	55	47	35	7	165
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>
	Wiederholung	-	-	-	-	1	-	1
	Versetzung	2	1	1	2	1	-	7
<b>Förderschule</b>		<b>171</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>254</b>
	Wiederholung	8	1	4	-	7	1	21
	Versetzung	163	12	18	20	14	6	233
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>174</b>	<b>131</b>	<b>181</b>	<b>122</b>	<b>89</b>	<b>12</b>	<b>709</b>
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>52</b>
	Wiederholung	3	1	1	-	15	-	20
	Versetzung	8	2	2	2	4	2	20
	Zuzüge aus dem Ausland	1	4	2	2	2	1	12

Inklusive Übergänge in die Sekundarstufe I der Volksschule

## 2.8.3 Übergänge in die Realschule

Her- kunft	Herkunftsart 2021/22	Realschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>31.601</b>	<b>33.396</b>	<b>33.043</b>	<b>33.730</b>	<b>34.699</b>	<b>33.094</b>	<b>199.563</b>
	Wiederholung	362	1.587	2.242	2.317	2.640	467	9.615
	Versetzung	31.113	31.736	30.690	31.309	31.982	32.585	189.415
	Zuzüge aus dem Ausland	126	73	111	104	77	42	533
<b>davon:</b>								
<b>Grundschule</b>		<b>30.878</b>	-	-	-	-	-	<b>30.878</b>
PRIMUS-Schule		6	4	1	-	2	-	13
	Versetzung	6	4	1	-	2	-	13
<b>Hauptschule</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>131</b>
	Wiederholung	8	3	2	1	2	4	20
	Versetzung	-	21	42	33	10	5	111
<b>Realschule</b>		<b>317</b>	<b>33.040</b>	<b>31.693</b>	<b>32.779</b>	<b>33.878</b>	<b>32.830</b>	<b>164.537</b>
	Wiederholung	317	1.543	2.082	2.203	2.513	424	9.082
	Versetzung	-	31.497	29.611	30.576	31.365	32.406	155.455
<b>Sekundarschule</b>		-	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>75</b>
	Wiederholung	-	2	2	4	3	1	12
	Versetzung	-	8	11	23	16	5	63
<b>Gemeinschaftsschule</b>		-	-	-	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
	Wiederholung	-	-	-	1	1	-	2
	Versetzung	-	-	-	-	4	8	12
<b>Gesamtschule</b>		<b>5</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>206</b>
	Wiederholung	5	2	10	7	9	6	39
	Versetzung	-	37	43	35	32	20	167
<b>Gymnasium</b>		<b>28</b>	<b>193</b>	<b>1.110</b>	<b>714</b>	<b>650</b>	<b>155</b>	<b>2.850</b>
	Wiederholung	28	33	144	93	110	28	436
	Versetzung	-	160	966	621	540	127	2.414
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>
	Wiederholung	-	2	1	2	1	-	6
	Versetzung	13	1	2	3	3	6	28
<b>Förderschule</b>		<b>216</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>254</b>
	Wiederholung	3	2	-	2	-	1	8
	Versetzung	213	6	10	11	6	-	246
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>122</b>	<b>70</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>508</b>
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>63</b>
	Wiederholung	1	-	1	4	1	3	10
	Versetzung	3	2	4	7	4	8	28
	Zuzüge aus dem Ausland	4	3	2	4	7	5	25

## 2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule

Her- kunft	Herkunftsart 2021/22	Sekundarschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>7.740</b>	<b>8.127</b>	<b>8.776</b>	<b>9.404</b>	<b>10.687</b>	<b>9.504</b>	<b>54.238</b>
	Wiederholung	110	75	74	109	665	101	1.134
	Versetzung	7.587	8.039	8.682	9.281	10.013	9.397	52.999
	Zuzüge aus dem Ausland	43	13	20	14	9	6	105
<b>davon:</b>								
<b>Grundschule</b>		<b>7.409</b>	-	-	-	-	-	<b>7.409</b>
	PRIMUS-Schule	3	-	-	-	-	-	3
	Versetzung	3	-	-	-	-	-	3
<b>Hauptschule</b>		-	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>46</b>
	Wiederholung	-	-	2	2	2	-	6
	Versetzung	-	5	5	16	13	1	40
<b>Realschule</b>		<b>5</b>	<b>40</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>257</b>
	Wiederholung	5	10	13	11	3	1	43
	Versetzung	-	30	75	68	30	11	214
<b>Sekundarschule</b>		<b>94</b>	<b>7.961</b>	<b>8.447</b>	<b>9.105</b>	<b>10.506</b>	<b>9.442</b>	<b>45.555</b>
	Wiederholung	94	52	37	62	640	98	983
	Versetzung	-	7.909	8.410	9.043	9.866	9.344	44.572
<b>Gemeinschaftsschule</b>		-	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>6</b>
	Wiederholung	-	-	-	3	-	-	3
	Versetzung	-	-	-	-	3	-	3
<b>Gesamtschule</b>		<b>3</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>197</b>
	Wiederholung	3	2	3	4	6	1	19
	Versetzung	-	36	47	39	35	21	178
<b>Gymnasium</b>		<b>6</b>	<b>62</b>	<b>149</b>	<b>132</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>438</b>
	Wiederholung	6	10	17	24	11	-	68
	Versetzung	-	52	132	108	61	17	370
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
	Wiederholung	2	1	-	2	1	-	6
	Versetzung	4	-	6	2	1	1	14
<b>Förderschule</b>		<b>169</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>193</b>
	Wiederholung	-	-	2	1	2	-	5
	Versetzung	169	7	6	1	4	1	188
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>41</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>98</b>
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>
	Wiederholung	-	-	-	-	-	1	1
	Versetzung	2	-	1	4	-	1	8
	Zuzüge aus dem Ausland	2	2	1	2	-	-	7

## 2.8.5 Übergänge in die Gesamtschule

Her- kunft	Herkunftsart 2021/22	Gesamtschule - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>45.614</b>	<b>45.999</b>	<b>46.305</b>	<b>47.233</b>	<b>49.678</b>	<b>44.572</b>	<b>24.734</b>	<b>21.482</b>	<b>17.844</b>	<b>343.461</b>
Wiederholung		288	149	218	242	2.283	731	1.037	905	220	6.073
Versetzung		45.216	45.740	45.965	46.870	47.306	43.805	23.693	20.574	17.624	336.793
Zuzüge aus dem Ausland		110	110	122	121	89	36	4	3	-	595
<b>davon:</b>											
<b>Grundschule</b>		<b>44.544</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>44.544</b>
PRIMUS-Schule		4	-	1	1	-	-	19	-	-	25
Versetzung		4	-	1	1	-	-	19	-	-	25
<b>Hauptschule</b>		<b>8</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>273</b>	-	-	<b>416</b>
Wiederholung		8	4	1	4	1	4	-	-	-	22
Versetzung		-	17	31	26	25	22	273	-	-	394
<b>Realschule</b>		<b>16</b>	<b>115</b>	<b>269</b>	<b>134</b>	<b>92</b>	<b>83</b>	<b>4.422</b>	-	-	<b>5.131</b>
Wiederholung		16	13	44	19	23	23	-	-	-	138
Versetzung		-	102	225	115	69	60	4.422	-	-	4.993
<b>Sekundarschule</b>		<b>2</b>	<b>294</b>	<b>287</b>	<b>314</b>	<b>334</b>	<b>279</b>	<b>518</b>	-	-	<b>2.028</b>
Wiederholung		2	2	1	5	17	3	-	-	-	30
Versetzung		-	292	286	309	317	276	518	-	-	1.998
<b>Gemeinschaftsschule</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	-	-	<b>30</b>
Wiederholung		-	-	-	3	-	1	-	-	-	4
Versetzung		-	-	-	-	12	4	10	-	-	26
<b>Gesamtschule</b>		<b>238</b>	<b>45.245</b>	<b>45.000</b>	<b>46.196</b>	<b>48.807</b>	<b>44.002</b>	<b>18.843</b>	<b>21.271</b>	<b>17.825</b>	<b>287.427</b>
Wiederholung		238	94	105	165	2.179	675	916	829	216	5.417
Versetzung		-	45.151	44.895	46.031	46.628	43.327	17.927	20.442	17.609	282.010
<b>Gymnasium</b>		<b>18</b>	<b>172</b>	<b>547</b>	<b>390</b>	<b>291</b>	<b>112</b>	<b>362</b>	<b>204</b>	<b>18</b>	<b>2.114</b>
Wiederholung		18	28	63	42	60	19	78	73	4	385
Versetzung		-	144	484	348	231	93	284	131	14	1.729
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>26</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	-	-	<b>92</b>
Wiederholung		4	3	1	3	2	2	-	-	-	15
Versetzung		22	6	7	7	8	9	18	-	-	77
<b>Förderschule</b>		<b>632</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	-	-	<b>717</b>
Wiederholung		1	3	1	-	1	1	-	-	-	7
Versetzung		631	17	22	16	8	6	10	-	-	710
<b>Berufskolleg</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>240</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>242</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	41	1	-	42
Versetzung		-	-	-	-	-	-	199	1	-	200
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelt</b>		<b>100</b>	<b>105</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>86</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>558</b>
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>26</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>137</b>
Wiederholung		1	2	2	1	-	3	2	2	-	13
Versetzung		15	11	14	17	8	8	13	-	1	87
Zuzüge aus dem Ausland		10	5	6	5	3	4	3	1	-	37

## 2.8.6 Übergänge in das Gymnasium

Herkunft	Herkunftsart 2021/22	Gymnasium - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>65.038</b>	<b>64.445</b>	<b>62.325</b>	<b>64.047</b>	<b>58.190</b>	<b>979</b>	<b>63.367</b>	<b>62.861</b>	<b>57.828</b>	<b>499.080</b>
Wiederholung		440	922	1.494	1.471	1.849	27	2.071	1.961	441	10.676
Versetzung		64.442	63.390	60.642	62.265	56.168	951	61.211	60.886	57.384	487.339
Zuzüge aus dem Ausland		156	133	189	311	173	1	85	14	3	1.065
<b>davon:</b>											
<b>Grundschule</b>		<b>64.292</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>64.292</b>
<b>PRIMUS-Schule</b>		<b>26</b>	-	<b>5</b>	-	-	-	<b>20</b>	-	-	<b>51</b>
Wiederholung		1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Versetzung		25	-	4	-	-	-	20	-	-	49
<b>Hauptschule</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>113</b>	-	-	<b>141</b>
Wiederholung		6	1	1	-	1	-	-	-	-	9
Versetzung		-	4	9	2	3	1	113	-	-	132
<b>Realschule</b>		<b>8</b>	<b>100</b>	<b>229</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	-	<b>4.609</b>	<b>1</b>	-	<b>5.023</b>
Wiederholung		8	6	12	7	7	-	-	-	-	40
Versetzung		-	94	217	42	20	-	4.609	1	-	4.983
<b>Sekundarschule</b>		<b>2</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	-	<b>800</b>	-	-	<b>866</b>
Wiederholung		2	2	3	1	4	-	-	-	-	12
Versetzung		-	9	29	11	5	-	800	-	-	854
<b>Gemeinschaftsschule</b>		-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>7</b>
Wiederholung		-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Versetzung		-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
<b>Gesamtschule</b>		<b>12</b>	<b>62</b>	<b>91</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>472</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>754</b>
Wiederholung		12	5	6	9	5	-	20	6	2	65
Versetzung		-	57	85	36	21	1	452	36	1	689
<b>Gymnasium</b>		<b>398</b>	<b>64.108</b>	<b>61.735</b>	<b>63.609</b>	<b>57.933</b>	<b>976</b>	<b>57.079</b>	<b>62.791</b>	<b>57.822</b>	<b>426.451</b>
Wiederholung		398	904	1.467	1.451	1.825	27	2.020	1.951	439	10.482
Versetzung		-	63.204	60.268	62.158	56.108	949	55.059	60.840	57.383	415.969
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>58</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	-	<b>11</b>	<b>1</b>	-	<b>117</b>
Wiederholung		9	3	4	-	2	-	1	-	-	19
Versetzung		49	8	17	8	5	-	10	1	-	98
<b>Förderschule</b>		<b>39</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>10</b>	-	-	<b>54</b>
Wiederholung		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		38	3	1	1	-	-	10	-	-	53
<b>Berufskolleg</b>		-	-	-	-	-	-	<b>143</b>	<b>6</b>	-	<b>149</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	30	2	-	32
Versetzung		-	-	-	-	-	-	113	4	-	117
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>138</b>	<b>124</b>	<b>174</b>	<b>290</b>	<b>162</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>968</b>
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>59</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	-	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>207</b>
Wiederholung		3	1	-	2	5	-	-	2	-	13
Versetzung		38	11	12	7	6	-	19	4	-	97
Zuzüge aus dem Ausland		18	9	15	21	11	-	18	4	1	97

## 2.8.7 Übergänge in die Förderschule

Her- kunft	Herkunftsart 2021/22	Förderschule G/H - Jahrgang															ins- ge- sammt
		Früh- erzie- hung	SKG	E1	E2	E3	03	04	05	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	Berufs- praxis- Stufe	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>1.070</b>	<b>2.116</b>	<b>5.179</b>	<b>6.006</b>	<b>4.290</b>	<b>6.256</b>	<b>6.865</b>	<b>6.672</b>	<b>7.048</b>	<b>7.219</b>	<b>7.451</b>	<b>7.410</b>	<b>7.897</b>	<b>2.503</b>	<b>3.931</b>	<b>81.913</b>
Früherziehung im Vorjahr		715	925	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.648
Förderschulkindergarten im Vorjahr		-	1.005	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.080
Eingeschult		355	186	5.085	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.626
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	6.002	4.289	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.291
Wiederholung		-	-	-	-	-	122	88	83	144	154	157	212	769	15	659	2.403
Versetzung		-	-	10	-	-	6.128	6.776	6.586	6.899	7.057	7.284	7.196	7.122	2.488	3.269	60.815
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	1	4	1	6	1	3	5	8	10	2	6	-	3	50
<b>davon:</b>																	
<b>Früherziehung</b>		<b>715</b>	<b>925</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1.648</b>
Früherziehung im Vorjahr		715	925	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.648
<b>Förderschulkindergarten</b>		<b>-</b>	<b>1.005</b>	<b>75</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1.080</b>
Förderschulkindergarten im Vorjahr		-	1.005	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.080
<b>Einschulung</b>		<b>355</b>	<b>186</b>	<b>5.085</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>5.626</b>
Eingeschult		355	186	5.085	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.626
<b>Grundschule</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>448</b>	<b>243</b>	<b>648</b>	<b>544</b>	<b>1.199</b>	<b>58</b>	-	-	-	-	<b>438</b>	-	<b>3.578</b>
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	448	243	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	691
Wiederholung		-	-	-	-	-	27	8	-	-	-	-	-	-	3	-	38
Versetzung		-	-	-	-	-	621	536	1.199	58	-	-	-	-	435	-	2.849
<b>PRIMUS-Schule</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	-	-	3	1	3	4	1	-	-	1	-	-	<b>13</b>
Versetzung		-	-	-	-	-	3	1	3	4	1	-	-	1	-	-	13
<b>Hauptschule</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>186</b>	<b>1</b>	<b>377</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	4	1	3	4	1	2	-	-	15
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	45	48	38	32	12	186	1	362
<b>Realschule</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>195</b>	<b>8</b>	<b>424</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	4	2	4	3	3	3	6	-	25
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	44	65	47	32	14	189	8	399
<b>Sekundarschule</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>227</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	5	4	3	-	1	-	1	-	14
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	36	40	32	20	13	68	4	213
<b>Gemeinschaftsschule</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>9</b>	-	<b>9</b>
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
<b>Gesamtschule</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	-	-	-	-	<b>19</b>	<b>123</b>	<b>159</b>	<b>115</b>	<b>74</b>	<b>42</b>	<b>529</b>	<b>5</b>	<b>1.066</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	19	1	6	2	4	1	-	-	33
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	122	153	113	70	41	529	5	1.033
<b>Gymnasium</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>466</b>	<b>4</b>	<b>549</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	1	1	1	3	-	10
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	16	20	14	463	4	539
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>62</b>
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Versetzung		-	-	-	-	-	1	7	7	5	8	5	3	4	12	2	54
<b>Förderschule</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>5.549</b>	<b>4.045</b>	<b>5.598</b>	<b>6.311</b>	<b>5.417</b>	<b>6.708</b>	<b>6.862</b>	<b>7.167</b>	<b>7.214</b>	<b>7.780</b>	<b>468</b>	<b>3.904</b>	<b>67.033</b>
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	5.549	4.045	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9.594
Wiederholung		-	-	-	-	-	95	80	49	136	135	146	200	762	-	659	2.262
Versetzung		-	-	10	-	-	5.503	6.231	5.368	6.572	6.727	7.021	7.014	7.018	468	3.245	55.177
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>45</b>
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>131</b>	<b>-</b>	<b>176</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	4
Versetzung		-	-	-	-	-	-	1	9	2	4	12	5	5	129	-	167
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	5



## 2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung

## 2.9.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform 1) ----- 2021/22	Grundschulempfehlung der Schülerinnen und Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
<b>nach Schulformen</b>							
<b>Übergänge insgesamt</b>	<b>4.825</b>	<b>19.584</b>	<b>10.954</b>	<b>45.449</b>	<b>19.018</b>	<b>53.764</b>	<b>153.594</b>
<b>davon:</b>							
PRIMUS-Schule	3	17	4	14	3	1	42
Hauptschule	246	4.137	400	167	8	6	4.964
Realschule	940	1.704	3.644	20.447	3.175	1.026	30.936
Sekundarschule	369	2.771	1.152	2.618	362	137	7.409
Gesamtschule	1.749	10.839	5.585	18.074	4.694	3.603	44.544
Gymnasium	239	111	157	4.085	10.746	48.954	64.292
Freie Waldorfschule	10	5	12	44	30	37	138
Förderschule	1.269	-	-	-	-	-	1.269
<b>Anteile</b>							
PRIMUS-Schule	7,1%	40,5%	9,5%	33,3%	7,1%	2,4%	100,0%
Hauptschule	5,0%	83,3%	8,1%	3,4%	0,2%	0,1%	100,0%
Realschule	3,0%	5,5%	11,8%	66,1%	10,3%	3,3%	100,0%
Sekundarschule	5,0%	37,4%	15,5%	35,3%	4,9%	1,8%	100,0%
Gesamtschule	3,9%	24,3%	12,5%	40,6%	10,5%	8,1%	100,0%
Gymnasium	0,4%	0,2%	0,2%	6,4%	16,7%	76,1%	100,0%
Freie Waldorfschule	7,2%	3,6%	8,7%	31,9%	21,7%	26,8%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
<b>alle Schulformen nach Jahren</b>							
2010	1.018	30.028	12.785	48.043	16.658	60.599	169.131
2011	959	28.712	12.055	49.259	16.698	61.263	168.946
2012	659	26.926	10.550	47.014	15.825	58.242	159.216
2013	614	25.740	11.385	47.684	17.555	58.495	161.473
2014	636	24.745	11.316	44.896	17.278	55.305	154.176
2015	2.557	23.158	11.370	45.786	19.383	55.154	157.408
2016	3.124	22.470	11.655	44.351	18.182	51.789	151.571
2017	3.271	21.806	11.238	44.153	18.530	51.192	150.190
2018	3.976	21.824	11.628	45.234	19.440	53.012	155.114
2019	4.355	21.485	11.438	45.147	18.661	50.661	151.747
2020	4.767	21.246	11.481	45.253	19.121	51.339	153.207
2021	4.825	19.584	10.954	45.449	19.018	53.764	153.594
<b>Anteile</b>							
2010	0,6%	17,8%	7,6%	28,4%	9,8%	35,8%	100,0%
2011	0,6%	17,0%	7,1%	29,2%	9,9%	36,3%	100,0%
2012	0,4%	16,9%	6,6%	29,5%	9,9%	36,6%	100,0%
2013	0,4%	15,9%	7,1%	29,5%	10,9%	36,2%	100,0%
2014	0,4%	16,0%	7,3%	29,1%	11,2%	35,9%	100,0%
2015	1,6%	14,7%	7,2%	29,1%	12,3%	35,0%	100,0%
2016	2,1%	14,8%	7,7%	29,3%	12,0%	34,2%	100,0%
2017	2,2%	14,5%	7,5%	29,4%	12,3%	34,1%	100,0%
2018	2,6%	14,1%	7,5%	29,2%	12,5%	34,2%	100,0%
2019	2,9%	14,2%	7,5%	29,8%	12,3%	33,4%	100,0%
2020	3,1%	13,9%	7,5%	29,5%	12,5%	33,5%	100,0%
2021	3,1%	12,8%	7,1%	29,6%	12,4%	35,0%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

## 2.9.2 Schülerinnen

Schulform 1) ----- 2021/22	Grundschulempfehlung der Schülerinnen						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
<b>nach Schulformen</b>							
<b>Übergänge insgesamt</b>	<b>2.270</b>	<b>9.020</b>	<b>5.016</b>	<b>21.908</b>	<b>9.268</b>	<b>28.603</b>	<b>76.085</b>
<b>davon:</b>							
PRIMUS-Schule	2	10	1	4	1	-	18
Hauptschule	127	1.828	158	71	3	3	2.190
Realschule	441	774	1.617	9.848	1.673	595	14.948
Sekundarschule	183	1.260	519	1.197	161	70	3.390
Gesamtschule	829	5.094	2.636	8.828	2.313	1.967	21.667
Gymnasium	118	50	81	1.942	5.099	25.942	33.232
Freie Waldorfschule	5	4	4	18	18	26	75
Förderschule	565	-	-	-	-	-	565
<b>Anteile</b>							
PRIMUS-Schule	11,1%	55,6%	5,6%	22,2%	5,6%	-	100,0%
Hauptschule	5,8%	83,5%	7,2%	3,2%	0,1%	0,1%	100,0%
Realschule	3,0%	5,2%	10,8%	65,9%	11,2%	4,0%	100,0%
Sekundarschule	5,4%	37,2%	15,3%	35,3%	4,7%	2,1%	100,0%
Gesamtschule	3,8%	23,5%	12,2%	40,7%	10,7%	9,1%	100,0%
Gymnasium	0,4%	0,2%	0,2%	5,8%	15,3%	78,1%	100,0%
Freie Waldorfschule	6,7%	5,3%	5,3%	24,0%	24,0%	34,7%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
<b>alle Schulformen nach Jahren</b>							
2010	418	13.692	5.866	23.664	8.206	32.275	84.121
2011	405	13.113	5.456	23.938	8.187	32.475	83.574
2012	277	12.062	4.934	22.902	7.752	31.191	79.118
2013	241	11.639	5.226	23.213	8.535	30.874	79.728
2014	273	11.171	5.205	21.583	8.393	29.921	76.546
2015	1.104	10.389	5.169	22.171	9.540	29.697	78.070
2016	1.368	10.030	5.323	21.557	8.806	28.076	75.160
2017	1.473	9.828	5.118	21.251	9.003	27.629	74.302
2018	1.790	9.757	5.256	21.947	9.527	28.610	76.887
2019	1.971	9.515	5.283	21.809	9.135	27.522	75.235
2020	2.140	9.512	5.369	21.846	9.313	27.786	75.966
2021	2.270	9.020	5.016	21.908	9.268	28.603	76.085
<b>Anteile</b>							
2010	0,5%	16,3%	7,0%	28,1%	9,8%	38,4%	100,0%
2011	0,5%	15,7%	6,5%	28,6%	9,8%	38,9%	100,0%
2012	0,4%	15,2%	6,2%	28,9%	9,8%	39,4%	100,0%
2013	0,3%	14,6%	6,6%	29,1%	10,7%	38,7%	100,0%
2014	0,4%	14,6%	6,8%	28,2%	11,0%	39,1%	100,0%
2015	1,4%	13,3%	6,6%	28,4%	12,2%	38,0%	100,0%
2016	1,8%	13,3%	7,1%	28,7%	11,7%	37,4%	100,0%
2017	2,0%	13,2%	6,9%	28,6%	12,1%	37,2%	100,0%
2018	2,3%	12,7%	6,8%	28,5%	12,4%	37,2%	100,0%
2019	2,6%	12,6%	7,0%	29,0%	12,1%	36,6%	100,0%
2020	2,8%	12,5%	7,1%	28,8%	12,3%	36,6%	100,0%
2021	3,0%	11,9%	6,6%	28,8%	12,2%	37,6%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

## 2.9.3 Schüler

Schulform 1) ----- 2021/22	Grundschulempfehlung der Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
<b>nach Schulformen</b>							
<b>Übergänge insgesamt</b>	<b>2.555</b>	<b>10.564</b>	<b>5.938</b>	<b>23.541</b>	<b>9.750</b>	<b>25.161</b>	<b>77.509</b>
<b>davon:</b>							
PRIMUS-Schule	1	7	3	10	2	1	24
Hauptschule	119	2.309	242	96	5	3	2.774
Realschule	499	930	2.027	10.599	1.502	431	15.988
Sekundarschule	186	1.511	633	1.421	201	67	4.019
Gesamtschule	920	5.745	2.949	9.246	2.381	1.636	22.877
Gymnasium	121	61	76	2.143	5.647	23.012	31.060
Freie Waldorfschule	5	1	8	26	12	11	63
Förderschule	704	-	-	-	-	-	704
<b>Anteile</b>							
PRIMUS-Schule	4,2%	29,2%	12,5%	41,7%	8,3%	4,2%	100,0%
Hauptschule	4,3%	83,2%	8,7%	3,5%	0,2%	0,1%	100,0%
Realschule	3,1%	5,8%	12,7%	66,3%	9,4%	2,7%	100,0%
Sekundarschule	4,6%	37,6%	15,8%	35,4%	5,0%	1,7%	100,0%
Gesamtschule	4,0%	25,1%	12,9%	40,4%	10,4%	7,2%	100,0%
Gymnasium	0,4%	0,2%	0,2%	6,9%	18,2%	74,1%	100,0%
Freie Waldorfschule	7,9%	1,6%	12,7%	41,3%	19,0%	17,5%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
<b>alle Schulformen nach Jahren</b>							
2010	600	16.336	6.919	24.379	8.452	28.324	85.010
2011	554	15.599	6.599	25.321	8.511	28.788	85.372
2012	382	14.864	5.616	24.112	8.073	27.051	80.098
2013	373	14.101	6.159	24.471	9.020	27.621	81.745
2014	363	13.574	6.111	23.313	8.885	25.384	77.630
2015	1.453	12.769	6.201	23.615	9.843	25.457	79.338
2016	1.756	12.440	6.332	22.794	9.376	23.713	76.411
2017	1.798	11.978	6.120	22.902	9.527	23.563	75.888
2018	2.186	12.067	6.372	23.287	9.913	24.402	78.227
2019	2.384	11.970	6.155	23.338	9.526	23.139	76.512
2020	2.627	11.734	6.112	23.407	9.808	23.553	77.241
2021	2.555	10.564	5.938	23.541	9.750	25.161	77.509
<b>Anteile</b>							
2010	0,7%	19,2%	8,1%	28,7%	9,9%	33,3%	100,0%
2011	0,6%	18,3%	7,7%	29,7%	10,0%	33,7%	100,0%
2012	0,5%	18,6%	7,0%	30,1%	10,1%	33,8%	100,0%
2013	0,5%	17,2%	7,5%	29,9%	11,0%	33,8%	100,0%
2014	0,5%	17,5%	7,9%	30,0%	11,4%	32,7%	100,0%
2015	1,8%	16,1%	7,8%	29,8%	12,4%	32,1%	100,0%
2016	2,3%	16,3%	8,3%	29,8%	12,3%	31,0%	100,0%
2017	2,4%	15,8%	8,1%	30,2%	12,6%	31,0%	100,0%
2018	2,8%	15,4%	8,1%	29,8%	12,7%	31,2%	100,0%
2019	3,1%	15,6%	8,0%	30,5%	12,5%	30,2%	100,0%
2020	3,4%	15,2%	7,9%	30,3%	12,7%	30,5%	100,0%
2021	3,3%	13,6%	7,7%	30,4%	12,6%	32,5%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

- leere Seite -

## 2.10 Schulträger

## 2.10.1 Schulen nach Schulträgerart

Schulen nach Trägerart 2021/22	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule 1)	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule 2)	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>insgesamt</b>	<b>2.787</b>	<b>5</b>	<b>175</b>	<b>379</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>358</b>	<b>623</b>	<b>58</b>	<b>480</b>	<b>18</b>	<b>364</b>	<b>45</b>	<b>5.407</b>
<b>öffentliche Schulen</b>	<b>2.712</b>	<b>5</b>	<b>168</b>	<b>324</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>323</b>	<b>508</b>	<b>-</b>	<b>417</b>	<b>3</b>	<b>253</b>	<b>39</b>	<b>4.858</b>
- Land NRW	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	4	7
- Kreisfreie Stadt	1.059	1	76	142	14	-	120	206	-	135	-	116	22	1.891
- Kreis	-	-	-	-	-	-	3	2	-	149	-	122	3	279
- Gemeinde	1.652	4	92	182	85	1	187	295	-	45	-	-	9	2.552
- Schulverband	-	-	-	-	6	-	12	1	-	11	-	3	1	34
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	3	2	-	82
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-	6
<b>private Ersatzschulen</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>115</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>15</b>	<b>111</b>	<b>6</b>	<b>549</b>
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	5
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	23	-	1	9	1	-	11	18	3	9	-	43	-	118
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	18	-	-	12	1	-	8	9	3	2	-	11	1	65
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	-	2	-	3	9	-	-	-	-	-	14
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	2	-	6
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	5
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	24	-	5	4	3	-	9	7	-	16	6	12	-	86
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	4	-	1	22	2	-	4	48	-	3	-	14	3	101
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
- Orden (Kath. Kirche)	1	-	-	2	-	-	-	9	-	-	-	-	1	13
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	3	7	-	24
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	3	-	-	-	11	-	12	6	8	-	40
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	-	4	-	55
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	2	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	4	1	12

Nachrichtlich: 15 öffentliche Schulen haben einen besonderen Status gem. SchulG §124 Absatz I Satz 3.

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

## 2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart

Schüler nach Trägerart 2021/22	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule 1)	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule 2)	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>insgesamt</b>	<b>657.722</b>	<b>2.667</b>	<b>49.307</b>	<b>199.563</b>	<b>54.238</b>	<b>97</b>	<b>343.461</b>	<b>499.080</b>	<b>19.167</b>	<b>82.321</b>	<b>5.318</b>	<b>514.006</b>	<b>16.641</b>	<b>2.443.588</b>
<b>öffentliche Schulen</b>	<b>647.654</b>	<b>2.667</b>	<b>48.104</b>	<b>179.288</b>	<b>50.021</b>	<b>97</b>	<b>327.796</b>	<b>414.418</b>	-	<b>73.659</b>	<b>908</b>	<b>477.172</b>	<b>14.076</b>	<b>2.235.860</b>
- Land NRW	312	-	-	-	-	-	375	-	-	-	-	639	1.322	2.648
- Kreisfreie Stadt	268.034	527	24.090	83.397	6.522	-	133.622	177.206	-	24.086	-	233.594	8.414	959.492
- Kreis	-	-	-	-	-	-	3.800	1.792	-	24.398	-	235.883	972	266.845
- Gemeinde	379.308	2.140	24.014	95.891	40.261	97	177.692	231.174	-	7.072	-	-	3.226	960.875
- Schulverband	-	-	-	-	3.238	-	12.307	729	-	1.898	-	4.947	142	23.261
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16.205	908	1.120	-	18.233
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	888	-	888
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	-	3.517	-	-	-	101	-	3.618
<b>private Ersatzschulen</b>	<b>10.068</b>	-	<b>1.203</b>	<b>20.275</b>	<b>4.217</b>	-	<b>15.665</b>	<b>84.662</b>	<b>19.167</b>	<b>8.662</b>	<b>4.410</b>	<b>36.834</b>	<b>2.565</b>	<b>207.728</b>
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	199	-	-	44	-	-	-	-	95	-	-	611	-	949
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	1.879	-	80	2.527	133	-	2.527	10.218	318	893	-	12.250	-	30.825
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	1.660	-	-	2.238	290	-	1.677	4.296	367	153	-	3.964	1.037	15.682
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.594	-	1.594
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	-	1.108	-	2.762	7.565	-	-	-	-	-	11.435
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	69	-	-	-	-	-	-	758	-	461	-	399	-	1.687
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	332	-	967	-	1.299
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	5.050	-	857	1.745	1.249	-	4.855	4.832	-	2.476	2.933	3.032	-	27.029
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	765	-	266	10.394	1.437	-	3.844	41.078	-	415	-	8.364	905	67.468
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	1.146	-	-	-	-	-	-	-	374	-	1.520
- Orden (Kath. Kirche)	162	-	-	915	-	-	-	7.095	-	-	-	-	321	8.493
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.175	606	1.153	-	3.934
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	1.266	-	-	-	6.757	-	1.492	871	2.300	-	12.686
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	-	18.387	-	-	138	-	18.525
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	284	-	-	-	-	-	-	2.063	-	265	-	1.688	302	4.602

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

## 2.11 Schulstandorte

2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>2.787</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>174</b>	<b>379</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>358</b>	<b>623</b>	<b>58</b>	<b>478</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>364</b>	<b>45</b>	<b>5.407</b>
davon Schulen mit ... Standorten																
1	2.443	1	4	159	366	89	1	275	602	58	365	2	16	276	29	4.686
2	327	-	1	15	13	25	-	76	21	-	87	-	1	72	9	647
3	16	-	-	-	-	-	-	6	-	-	20	-	-	12	6	60
4	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	1	4	1	11
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Anzahl Standorte insgesamt</b>	<b>3149</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>189</b>	<b>392</b>	<b>139</b>	<b>1</b>	<b>449</b>	<b>644</b>	<b>58</b>	<b>630</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>472</b>	<b>69</b>	<b>6223</b>
<b>Schülerinnen/ Schüler insgesamt</b>	<b>657.722</b>	<b>266</b>	<b>2.667</b>	<b>49.041</b>	<b>199.563</b>	<b>54.238</b>	<b>97</b>	<b>343.461</b>	<b>499.080</b>	<b>19.167</b>	<b>81.913</b>	<b>408</b>	<b>5.318</b>	<b>514.006</b>	<b>16.641</b>	<b>2.443.588</b>
an Schulen mit ... Standorten																
1	552.879	266	2.140	43.420	190.560	39.270	97	258.153	480.192	19.167	59.269	408	4.618	338.826	9.902	1.999.167
2	98.804	-	527	5.621	9.003	14.968	-	77.952	18.888	-	17.149	-	602	137.748	3.707	384.969
3	5.710	-	-	-	-	-	-	6.280	-	-	4.049	-	-	28.697	2.447	47.183
4	329	-	-	-	-	-	-	1.076	-	-	961	-	98	8.735	585	11.784
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	-	-	-	-	118
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	367	-	-	-	-	367
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Durchschnittliche Standortgröße</b>	<b>208,9</b>	<b>266,0</b>	<b>444,5</b>	<b>259,5</b>	<b>509,1</b>	<b>390,2</b>	<b>97,0</b>	<b>764,9</b>	<b>775,0</b>	<b>330,5</b>	<b>130,0</b>	<b>204,0</b>	<b>241,7</b>	<b>1.089,0</b>	<b>241,2</b>	<b>392,7</b>
davon Schulen mit ... Standorten																
1	226,3	266,0	535,0	273,1	520,7	441,2	97,0	938,7	797,7	330,5	162,4	204,0	288,6	1.227,6	341,4	426,6
2	151,1	-	263,5	187,4	346,3	299,4	-	512,8	449,7	-	98,6	-	301,0	956,6	205,9	297,5
3	119,0	-	-	-	-	-	-	348,9	-	-	67,5	-	-	797,1	135,9	262,1
4	82,3	-	-	-	-	-	-	269,0	-	-	80,1	-	24,5	545,9	146,3	267,8
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,6	-	-	-	-	23,6
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,2	-	-	-	-	26,2
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 3 Lehrkräfte

## 3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>51.293</b>	<b>35</b>	<b>290</b>	<b>5.843</b>	<b>14.688</b>	<b>5.845</b>	<b>21</b>	<b>31.310</b>	<b>41.060</b>	<b>1.953</b>	<b>17.623</b>	<b>108</b>	<b>507</b>	<b>26.079</b>	<b>1.385</b>	<b>198.040</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>5.742</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>468</b>	<b>1.345</b>	<b>597</b>	<b>-</b>	<b>3.836</b>	<b>3.482</b>	<b>138</b>	<b>1.888</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>1.078</b>	<b>33</b>	<b>18.684</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>16.249</b>	<b>8</b>	<b>114</b>	<b>1.623</b>	<b>4.216</b>	<b>2.483</b>	<b>8</b>	<b>11.759</b>	<b>14.846</b>	<b>379</b>	<b>4.854</b>	<b>38</b>	<b>103</b>	<b>7.003</b>	<b>286</b>	<b>63.969</b>
31 - 35 Jahre	8.088	4	62	753	1.937	1.366	3	6.285	6.741	165	2.217	17	57	3.206	107	31.008
36 - 40 Jahre	8.161	4	52	870	2.279	1.117	5	5.474	8.105	214	2.637	21	46	3.797	179	32.961
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>15.870</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>1.267</b>	<b>3.531</b>	<b>1.141</b>	<b>6</b>	<b>6.077</b>	<b>12.098</b>	<b>397</b>	<b>5.183</b>	<b>37</b>	<b>117</b>	<b>6.854</b>	<b>437</b>	<b>53.085</b>
41 - 45 Jahre	7.493	3	37	599	1.564	560	5	3.194	6.482	194	2.450	20	56	3.319	209	26.185
46 - 50 Jahre	8.377	7	23	668	1.967	581	1	2.883	5.616	203	2.733	17	61	3.535	228	26.900
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>10.569</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>1.544</b>	<b>3.964</b>	<b>1.097</b>	<b>5</b>	<b>6.464</b>	<b>7.895</b>	<b>607</b>	<b>4.055</b>	<b>23</b>	<b>177</b>	<b>8.425</b>	<b>396</b>	<b>45.286</b>
51 - 55 Jahre	6.438	5	33	788	2.243	588	2	3.199	4.488	276	1.999	12	86	4.668	227	25.052
56 - 60 Jahre	4.131	4	23	756	1.721	509	3	3.265	3.407	331	2.056	11	91	3.757	169	20.234
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>2.863</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>941</b>	<b>1.632</b>	<b>527</b>	<b>2</b>	<b>3.174</b>	<b>2.739</b>	<b>432</b>	<b>1.643</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>2.719</b>	<b>233</b>	<b>17.016</b>
<b>Durchschnittsalter</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>43,3</b>	<b>45,8</b>	<b>41,1</b>	<b>46,8</b>	<b>45,7</b>	<b>42,8</b>	<b>45,3</b>	<b>43,4</b>	<b>43,5</b>	<b>49,7</b>	<b>44,8</b>	<b>44,4</b>	<b>49,4</b>	<b>47,2</b>	<b>49,0</b>	<b>44,4</b>
<b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>11,2%</b>	<b>11,4%</b>	<b>16,2%</b>	<b>8,0%</b>	<b>9,2%</b>	<b>10,2%</b>	<b>-</b>	<b>12,3%</b>	<b>8,5%</b>	<b>7,1%</b>	<b>10,7%</b>	<b>4,6%</b>	<b>4,1%</b>	<b>4,1%</b>	<b>2,4%</b>	<b>9,4%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>31,7%</b>	<b>22,9%</b>	<b>39,3%</b>	<b>27,8%</b>	<b>28,7%</b>	<b>42,5%</b>	<b>38,1%</b>	<b>37,6%</b>	<b>36,2%</b>	<b>19,4%</b>	<b>27,5%</b>	<b>35,2%</b>	<b>20,3%</b>	<b>26,9%</b>	<b>20,6%</b>	<b>32,3%</b>
31 - 35 Jahre	15,8%	11,4%	21,4%	12,9%	13,2%	23,4%	14,3%	20,1%	16,4%	8,4%	12,6%	15,7%	11,2%	12,3%	7,7%	15,7%
36 - 40 Jahre	15,9%	11,4%	17,9%	14,9%	15,5%	19,1%	23,8%	17,5%	19,7%	11,0%	15,0%	19,4%	9,1%	14,6%	12,9%	16,6%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>30,9%</b>	<b>28,6%</b>	<b>20,7%</b>	<b>21,7%</b>	<b>24,0%</b>	<b>19,5%</b>	<b>28,6%</b>	<b>19,4%</b>	<b>29,5%</b>	<b>20,3%</b>	<b>29,4%</b>	<b>34,3%</b>	<b>23,1%</b>	<b>26,3%</b>	<b>31,6%</b>	<b>26,8%</b>
41 - 45 Jahre	14,6%	8,6%	12,8%	10,3%	10,6%	9,6%	23,8%	10,2%	15,8%	9,9%	13,9%	18,5%	11,0%	12,7%	15,1%	13,2%
46 - 50 Jahre	16,3%	20,0%	7,9%	11,4%	13,4%	9,9%	4,8%	9,2%	13,7%	10,4%	15,5%	15,7%	12,0%	13,6%	16,5%	13,6%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>20,6%</b>	<b>25,7%</b>	<b>19,3%</b>	<b>26,4%</b>	<b>27,0%</b>	<b>18,8%</b>	<b>23,8%</b>	<b>20,6%</b>	<b>19,2%</b>	<b>31,1%</b>	<b>23,0%</b>	<b>21,3%</b>	<b>34,9%</b>	<b>32,3%</b>	<b>28,6%</b>	<b>22,9%</b>
51 - 55 Jahre	12,6%	14,3%	11,4%	13,5%	15,3%	10,1%	9,5%	10,2%	10,9%	14,1%	11,3%	11,1%	17,0%	17,9%	16,4%	12,6%
56 - 60 Jahre	8,1%	11,4%	7,9%	12,9%	11,7%	8,7%	14,3%	10,4%	8,3%	16,9%	11,7%	10,2%	17,9%	14,4%	12,2%	10,2%
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>5,6%</b>	<b>11,4%</b>	<b>4,5%</b>	<b>16,1%</b>	<b>11,1%</b>	<b>9,0%</b>	<b>9,5%</b>	<b>10,1%</b>	<b>6,7%</b>	<b>22,1%</b>	<b>9,3%</b>	<b>4,6%</b>	<b>17,6%</b>	<b>10,4%</b>	<b>16,8%</b>	<b>8,6%</b>



## 3.1.1 weibliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>Lehrerinnen</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>46.168</b>	<b>26</b>	<b>219</b>	<b>3.935</b>	<b>10.115</b>	<b>3.960</b>	<b>18</b>	<b>20.272</b>	<b>25.118</b>	<b>1.344</b>	<b>13.713</b>	<b>78</b>	<b>286</b>	<b>14.323</b>	<b>791</b>	<b>140.366</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>5.094</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>364</b>	<b>1.011</b>	<b>462</b>	<b>-</b>	<b>2.822</b>	<b>2.443</b>	<b>98</b>	<b>1.688</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>747</b>	<b>23</b>	<b>14.819</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>14.333</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>1.128</b>	<b>2.975</b>	<b>1.694</b>	<b>6</b>	<b>7.723</b>	<b>9.408</b>	<b>254</b>	<b>3.785</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	<b>4.361</b>	<b>174</b>	<b>46.018</b>
31 - 35 Jahre	7.100	3	49	522	1.389	982	3	4.258	4.350	109	1.759	10	40	2.078	71	22.723
36 - 40 Jahre	7.233	3	29	606	1.586	712	3	3.465	5.058	145	2.026	13	30	2.283	103	23.295
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>14.555</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>848</b>	<b>2.381</b>	<b>736</b>	<b>6</b>	<b>3.787</b>	<b>7.283</b>	<b>288</b>	<b>4.001</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>3.763</b>	<b>249</b>	<b>38.035</b>
41 - 45 Jahre	6.792	2	27	401	1.031	364	5	2.011	3.946	139	1.950	14	23	1.846	120	18.671
46 - 50 Jahre	7.763	5	20	447	1.350	372	1	1.776	3.337	149	2.051	14	33	1.917	129	19.364
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>9.653</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>988</b>	<b>2.632</b>	<b>707</b>	<b>4</b>	<b>4.058</b>	<b>4.560</b>	<b>441</b>	<b>3.098</b>	<b>18</b>	<b>102</b>	<b>4.149</b>	<b>206</b>	<b>30.663</b>
51 - 55 Jahre	5.894	3	27	478	1.436	355	2	1.888	2.532	209	1.482	8	51	2.351	112	16.828
56 - 60 Jahre	3.759	4	13	510	1.196	352	2	2.170	2.028	232	1.616	10	51	1.798	94	13.835
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>2.533</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>607</b>	<b>1.116</b>	<b>361</b>	<b>2</b>	<b>1.882</b>	<b>1.424</b>	<b>263</b>	<b>1.141</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>1.303</b>	<b>139</b>	<b>10.831</b>
<b>Durchschnittsalter</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>43,4</b>	<b>45,1</b>	<b>40,7</b>	<b>46,3</b>	<b>45,4</b>	<b>42,3</b>	<b>45,6</b>	<b>42,8</b>	<b>42,8</b>	<b>49,4</b>	<b>44,3</b>	<b>45,5</b>	<b>48,2</b>	<b>46,0</b>	<b>48,6</b>	<b>#NV</b>
<b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>11,0%</b>	<b>15,4%</b>	<b>19,6%</b>	<b>9,3%</b>	<b>10,0%</b>	<b>11,7%</b>	<b>-</b>	<b>13,9%</b>	<b>9,7%</b>	<b>7,3%</b>	<b>12,3%</b>	<b>5,1%</b>	<b>5,6%</b>	<b>5,2%</b>	<b>2,9%</b>	<b>10,6%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>31,0%</b>	<b>23,1%</b>	<b>35,6%</b>	<b>28,7%</b>	<b>29,4%</b>	<b>42,8%</b>	<b>33,3%</b>	<b>38,1%</b>	<b>37,5%</b>	<b>18,9%</b>	<b>27,6%</b>	<b>29,5%</b>	<b>24,5%</b>	<b>30,4%</b>	<b>22,0%</b>	<b>32,8%</b>
31 - 35 Jahre	15,4%	11,5%	22,4%	13,3%	13,7%	24,8%	16,7%	21,0%	17,3%	8,1%	12,8%	12,8%	14,0%	14,5%	9,0%	16,2%
36 - 40 Jahre	15,7%	11,5%	13,2%	15,4%	15,7%	18,0%	16,7%	17,1%	20,1%	10,8%	14,8%	16,7%	10,5%	15,9%	13,0%	16,6%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>31,5%</b>	<b>26,9%</b>	<b>21,5%</b>	<b>21,6%</b>	<b>23,5%</b>	<b>18,6%</b>	<b>33,3%</b>	<b>18,7%</b>	<b>29,0%</b>	<b>21,4%</b>	<b>29,2%</b>	<b>35,9%</b>	<b>19,6%</b>	<b>26,3%</b>	<b>31,5%</b>	<b>27,1%</b>
41 - 45 Jahre	14,7%	7,7%	12,3%	10,2%	10,2%	9,2%	27,8%	9,9%	15,7%	10,3%	14,2%	17,9%	8,0%	12,9%	15,2%	13,3%
46 - 50 Jahre	16,8%	19,2%	9,1%	11,4%	13,3%	9,4%	5,6%	8,8%	13,3%	11,1%	15,0%	17,9%	11,5%	13,4%	16,3%	13,8%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>20,9%</b>	<b>26,9%</b>	<b>18,3%</b>	<b>25,1%</b>	<b>26,0%</b>	<b>17,9%</b>	<b>22,2%</b>	<b>20,0%</b>	<b>18,2%</b>	<b>32,8%</b>	<b>22,6%</b>	<b>23,1%</b>	<b>35,7%</b>	<b>29,0%</b>	<b>26,0%</b>	<b>21,8%</b>
51 - 55 Jahre	12,8%	11,5%	12,3%	12,1%	14,2%	9,0%	11,1%	9,3%	10,1%	15,6%	10,8%	10,3%	17,8%	16,4%	14,2%	12,0%
56 - 60 Jahre	8,1%	15,4%	5,9%	13,0%	11,8%	8,9%	11,1%	10,7%	8,1%	17,3%	11,8%	12,8%	17,8%	12,6%	11,9%	9,9%
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>5,5%</b>	<b>7,7%</b>	<b>5,0%</b>	<b>15,4%</b>	<b>11,0%</b>	<b>9,1%</b>	<b>11,1%</b>	<b>9,3%</b>	<b>5,7%</b>	<b>19,6%</b>	<b>8,3%</b>	<b>6,4%</b>	<b>14,7%</b>	<b>9,1%</b>	<b>17,6%</b>	<b>7,7%</b>

## 3.1.2 männliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>Lehrer</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>5.125</b>	<b>9</b>	<b>71</b>	<b>1.908</b>	<b>4.573</b>	<b>1.885</b>	<b>3</b>	<b>11.038</b>	<b>15.942</b>	<b>609</b>	<b>3.910</b>	<b>30</b>	<b>221</b>	<b>11.756</b>	<b>594</b>	<b>57.674</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>648</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>334</b>	<b>135</b>	<b>-</b>	<b>1.014</b>	<b>1.039</b>	<b>40</b>	<b>200</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>331</b>	<b>10</b>	<b>3.865</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>1.916</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>495</b>	<b>1.241</b>	<b>789</b>	<b>2</b>	<b>4.036</b>	<b>5.438</b>	<b>125</b>	<b>1.069</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>2.642</b>	<b>112</b>	<b>17.951</b>
31 - 35 Jahre	988	1	13	231	548	384	-	2.027	2.391	56	458	7	17	1.128	36	8.285
36 - 40 Jahre	928	1	23	264	693	405	2	2.009	3.047	69	611	8	16	1.514	76	9.666
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>1.315</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>419</b>	<b>1.150</b>	<b>405</b>	<b>-</b>	<b>2.290</b>	<b>4.815</b>	<b>109</b>	<b>1.182</b>	<b>9</b>	<b>61</b>	<b>3.091</b>	<b>188</b>	<b>15.050</b>
41 - 45 Jahre	701	1	10	198	533	196	-	1.183	2.536	55	500	6	33	1.473	89	7.514
46 - 50 Jahre	614	2	3	221	617	209	-	1.107	2.279	54	682	3	28	1.618	99	7.536
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>916</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>556</b>	<b>1.332</b>	<b>390</b>	<b>1</b>	<b>2.406</b>	<b>3.335</b>	<b>166</b>	<b>957</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>4.276</b>	<b>190</b>	<b>14.623</b>
51 - 55 Jahre	544	2	6	310	807	233	-	1.311	1.956	67	517	4	35	2.317	115	8.224
56 - 60 Jahre	372	-	10	246	525	157	1	1.095	1.379	99	440	1	40	1.959	75	6.399
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>330</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>334</b>	<b>516</b>	<b>166</b>	<b>-</b>	<b>1.292</b>	<b>1.315</b>	<b>169</b>	<b>502</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>1.416</b>	<b>94</b>	<b>6.185</b>
<b>Durchschnittsalter</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>42,2</b>	<b>47,9</b>	<b>42,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,4</b>	<b>43,7</b>	<b>43,7</b>	<b>44,4</b>	<b>44,5</b>	<b>50,6</b>	<b>46,8</b>	<b>41,5</b>	<b>51,0</b>	<b>48,6</b>	<b>49,4</b>	<b>#NV</b>
<b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>12,6%</b>	<b>-</b>	<b>5,6%</b>	<b>5,5%</b>	<b>7,3%</b>	<b>7,2%</b>	<b>-</b>	<b>9,2%</b>	<b>6,5%</b>	<b>6,6%</b>	<b>5,1%</b>	<b>3,3%</b>	<b>2,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>1,7%</b>	<b>6,7%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>37,4%</b>	<b>22,2%</b>	<b>50,7%</b>	<b>25,9%</b>	<b>27,1%</b>	<b>41,9%</b>	<b>66,7%</b>	<b>36,6%</b>	<b>34,1%</b>	<b>20,5%</b>	<b>27,3%</b>	<b>50,0%</b>	<b>14,9%</b>	<b>22,5%</b>	<b>18,9%</b>	<b>31,1%</b>
31 - 35 Jahre	19,3%	11,1%	18,3%	12,1%	12,0%	20,4%	-	18,4%	15,0%	9,2%	11,7%	23,3%	7,7%	9,6%	6,1%	14,4%
36 - 40 Jahre	18,1%	11,1%	32,4%	13,8%	15,2%	21,5%	66,7%	18,2%	19,1%	11,3%	15,6%	26,7%	7,2%	12,9%	12,8%	16,8%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>25,7%</b>	<b>33,3%</b>	<b>18,3%</b>	<b>22,0%</b>	<b>25,1%</b>	<b>21,5%</b>	<b>-</b>	<b>20,7%</b>	<b>30,2%</b>	<b>17,9%</b>	<b>30,2%</b>	<b>30,0%</b>	<b>27,6%</b>	<b>26,3%</b>	<b>31,6%</b>	<b>26,1%</b>
41 - 45 Jahre	13,7%	11,1%	14,1%	10,4%	11,7%	10,4%	-	10,7%	15,9%	9,0%	12,8%	20,0%	14,9%	12,5%	15,0%	13,0%
46 - 50 Jahre	12,0%	22,2%	4,2%	11,6%	13,5%	11,1%	-	10,0%	14,3%	8,9%	17,4%	10,0%	12,7%	13,8%	16,7%	13,1%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>17,9%</b>	<b>22,2%</b>	<b>22,5%</b>	<b>29,1%</b>	<b>29,1%</b>	<b>20,7%</b>	<b>33,3%</b>	<b>21,8%</b>	<b>20,9%</b>	<b>27,3%</b>	<b>24,5%</b>	<b>16,7%</b>	<b>33,9%</b>	<b>36,4%</b>	<b>32,0%</b>	<b>25,4%</b>
51 - 55 Jahre	10,6%	22,2%	8,5%	16,2%	17,6%	12,4%	-	11,9%	12,3%	11,0%	13,2%	13,3%	15,8%	19,7%	19,4%	14,3%
56 - 60 Jahre	7,3%	-	14,1%	12,9%	11,5%	8,3%	33,3%	9,9%	8,7%	16,3%	11,3%	3,3%	18,1%	16,7%	12,6%	11,1%
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>6,4%</b>	<b>22,2%</b>	<b>2,8%</b>	<b>17,5%</b>	<b>11,3%</b>	<b>8,8%</b>	<b>-</b>	<b>11,7%</b>	<b>8,2%</b>	<b>27,8%</b>	<b>12,8%</b>	<b>-</b>	<b>21,3%</b>	<b>12,0%</b>	<b>15,8%</b>	<b>10,7%</b>

## 3.2 Geschlecht

Lehrkräfte 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>alle Lehrkräfte</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>53.385</b>	<b>36</b>	<b>300</b>	<b>6.041</b>	<b>15.274</b>	<b>6.003</b>	<b>21</b>	<b>32.963</b>	<b>44.890</b>	<b>2.026</b>	<b>18.654</b>	<b>116</b>	<b>533</b>	<b>27.241</b>	<b>1.421</b>	<b>208.904</b>
<b>weiblich</b>	<b>48.021</b>	<b>27</b>	<b>227</b>	<b>4.068</b>	<b>10.538</b>	<b>4.065</b>	<b>18</b>	<b>21.390</b>	<b>27.547</b>	<b>1.386</b>	<b>14.606</b>	<b>83</b>	<b>291</b>	<b>14.938</b>	<b>808</b>	<b>148.013</b>
<b>Anteil</b>	<b>90,0%</b>	<b>75,0%</b>	<b>75,7%</b>	<b>67,3%</b>	<b>69,0%</b>	<b>67,7%</b>	<b>85,7%</b>	<b>64,9%</b>	<b>61,4%</b>	<b>68,4%</b>	<b>78,3%</b>	<b>71,6%</b>	<b>54,6%</b>	<b>54,8%</b>	<b>56,9%</b>	<b>70,9%</b>
<b>männlich</b>	<b>5.364</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>1.973</b>	<b>4.736</b>	<b>1.938</b>	<b>3</b>	<b>11.573</b>	<b>17.343</b>	<b>640</b>	<b>4.048</b>	<b>33</b>	<b>242</b>	<b>12.303</b>	<b>613</b>	<b>60.891</b>
<b>Anteil</b>	<b>10,0%</b>	<b>25,0%</b>	<b>24,3%</b>	<b>32,7%</b>	<b>31,0%</b>	<b>32,3%</b>	<b>14,3%</b>	<b>35,1%</b>	<b>38,6%</b>	<b>31,6%</b>	<b>21,7%</b>	<b>28,4%</b>	<b>45,4%</b>	<b>45,2%</b>	<b>43,1%</b>	<b>29,1%</b>
<b>nicht ha/hb Lehrkräfte</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>2.092</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>198</b>	<b>586</b>	<b>158</b>	<b>-</b>	<b>1.653</b>	<b>3.830</b>	<b>73</b>	<b>1.031</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>1.162</b>	<b>36</b>	<b>10.864</b>
<b>weiblich</b>	<b>1.853</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>133</b>	<b>423</b>	<b>105</b>	<b>-</b>	<b>1.118</b>	<b>2.429</b>	<b>42</b>	<b>893</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>615</b>	<b>17</b>	<b>7.647</b>
<b>Anteil</b>	<b>88,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>80,0%</b>	<b>67,2%</b>	<b>72,2%</b>	<b>66,5%</b>	<b>-</b>	<b>67,6%</b>	<b>63,4%</b>	<b>57,5%</b>	<b>86,6%</b>	<b>62,5%</b>	<b>19,2%</b>	<b>52,9%</b>	<b>47,2%</b>	<b>70,4%</b>
<b>männlich</b>	<b>239</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>163</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>535</b>	<b>1.401</b>	<b>31</b>	<b>138</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>547</b>	<b>19</b>	<b>3.217</b>
<b>Anteil</b>	<b>11,4%</b>	<b>-</b>	<b>20,0%</b>	<b>32,8%</b>	<b>27,8%</b>	<b>33,5%</b>	<b>-</b>	<b>32,4%</b>	<b>36,6%</b>	<b>42,5%</b>	<b>13,4%</b>	<b>37,5%</b>	<b>80,8%</b>	<b>47,1%</b>	<b>52,8%</b>	<b>29,6%</b>
<b>ha/hb Lehrkräfte</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>51.293</b>	<b>35</b>	<b>290</b>	<b>5.843</b>	<b>14.688</b>	<b>5.845</b>	<b>21</b>	<b>31.310</b>	<b>41.060</b>	<b>1.953</b>	<b>17.623</b>	<b>108</b>	<b>507</b>	<b>26.079</b>	<b>1.385</b>	<b>198.040</b>
<b>weiblich</b>	<b>46.168</b>	<b>26</b>	<b>219</b>	<b>3.935</b>	<b>10.115</b>	<b>3.960</b>	<b>18</b>	<b>20.272</b>	<b>25.118</b>	<b>1.344</b>	<b>13.713</b>	<b>78</b>	<b>286</b>	<b>14.323</b>	<b>791</b>	<b>140.366</b>
<b>Anteil</b>	<b>90,0%</b>	<b>74,3%</b>	<b>75,5%</b>	<b>67,3%</b>	<b>68,9%</b>	<b>67,8%</b>	<b>85,7%</b>	<b>64,7%</b>	<b>61,2%</b>	<b>68,8%</b>	<b>77,8%</b>	<b>72,2%</b>	<b>56,4%</b>	<b>54,9%</b>	<b>57,1%</b>	<b>70,9%</b>
<b>männlich</b>	<b>5.125</b>	<b>9</b>	<b>71</b>	<b>1.908</b>	<b>4.573</b>	<b>1.885</b>	<b>3</b>	<b>11.038</b>	<b>15.942</b>	<b>609</b>	<b>3.910</b>	<b>30</b>	<b>221</b>	<b>11.756</b>	<b>594</b>	<b>57.674</b>
<b>Anteil</b>	<b>10,0%</b>	<b>25,7%</b>	<b>24,5%</b>	<b>32,7%</b>	<b>31,1%</b>	<b>32,2%</b>	<b>14,3%</b>	<b>35,3%</b>	<b>38,8%</b>	<b>31,2%</b>	<b>22,2%</b>	<b>27,8%</b>	<b>43,6%</b>	<b>45,1%</b>	<b>42,9%</b>	<b>29,1%</b>
<b>Lehrer, Anteil an allen ha/hb Lehrkräften</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>10,0%</b>	<b>25,7%</b>	<b>24,5%</b>	<b>32,7%</b>	<b>31,1%</b>	<b>32,2%</b>	<b>14,3%</b>	<b>35,3%</b>	<b>38,8%</b>	<b>31,2%</b>	<b>22,2%</b>	<b>27,8%</b>	<b>43,6%</b>	<b>45,1%</b>	<b>42,9%</b>	<b>29,1%</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>11,3%</b>	<b>-</b>	<b>8,5%</b>	<b>22,2%</b>	<b>24,8%</b>	<b>22,6%</b>	<b>-</b>	<b>26,4%</b>	<b>29,8%</b>	<b>29,0%</b>	<b>10,6%</b>	<b>20,0%</b>	<b>23,8%</b>	<b>30,7%</b>	<b>30,3%</b>	<b>20,7%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>11,8%</b>	<b>25,0%</b>	<b>31,6%</b>	<b>30,5%</b>	<b>29,4%</b>	<b>31,8%</b>	<b>25,0%</b>	<b>34,3%</b>	<b>36,6%</b>	<b>33,0%</b>	<b>22,0%</b>	<b>39,5%</b>	<b>32,0%</b>	<b>37,7%</b>	<b>39,2%</b>	<b>28,1%</b>
31 - 35 Jahre	12,2%	25,0%	21,0%	30,7%	28,3%	28,1%	-	32,3%	35,5%	33,9%	20,7%	41,2%	29,8%	35,2%	33,6%	26,7%
36 - 40 Jahre	11,4%	25,0%	44,2%	30,3%	30,4%	36,3%	40,0%	36,7%	37,6%	32,2%	23,2%	38,1%	34,8%	39,9%	42,5%	29,3%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>8,3%</b>	<b>30,0%</b>	<b>21,7%</b>	<b>33,1%</b>	<b>32,6%</b>	<b>35,5%</b>	<b>-</b>	<b>37,7%</b>	<b>39,8%</b>	<b>27,5%</b>	<b>22,8%</b>	<b>24,3%</b>	<b>52,1%</b>	<b>45,1%</b>	<b>43,0%</b>	<b>28,4%</b>
41 - 45 Jahre	9,4%	33,3%	27,0%	33,1%	34,1%	35,0%	-	37,0%	39,1%	28,4%	20,4%	30,0%	58,9%	44,4%	42,6%	28,7%
46 - 50 Jahre	7,3%	28,6%	13,0%	33,1%	31,4%	36,0%	-	38,4%	40,6%	26,6%	25,0%	17,6%	45,9%	45,8%	43,4%	28,0%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>8,7%</b>	<b>22,2%</b>	<b>28,6%</b>	<b>36,0%</b>	<b>33,6%</b>	<b>35,6%</b>	<b>20,0%</b>	<b>37,2%</b>	<b>42,2%</b>	<b>27,3%</b>	<b>23,6%</b>	<b>21,7%</b>	<b>42,4%</b>	<b>50,8%</b>	<b>48,0%</b>	<b>32,3%</b>
51 - 55 Jahre	8,4%	40,0%	18,2%	39,3%	36,0%	39,6%	-	41,0%	43,6%	24,3%	25,9%	33,3%	40,7%	49,6%	50,7%	32,8%
56 - 60 Jahre	9,0%	-	43,5%	32,5%	30,5%	30,8%	33,3%	33,5%	40,5%	29,9%	21,4%	9,1%	44,0%	52,1%	44,4%	31,6%
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>11,5%</b>	<b>50,0%</b>	<b>15,4%</b>	<b>35,5%</b>	<b>31,6%</b>	<b>31,5%</b>	<b>-</b>	<b>40,7%</b>	<b>48,0%</b>	<b>39,1%</b>	<b>30,6%</b>	<b>-</b>	<b>52,8%</b>	<b>52,1%</b>	<b>40,3%</b>	<b>36,3%</b>

## 3.3 Rechtsverhältnis

Rechtsverhältnis 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>53.385</b>	<b>36</b>	<b>300</b>	<b>6.041</b>	<b>15.274</b>	<b>6.003</b>	<b>21</b>	<b>32.963</b>	<b>44.890</b>	<b>2.026</b>	<b>18.654</b>	<b>116</b>	<b>533</b>	<b>27.241</b>	<b>1.421</b>	<b>208.904</b>
davon																
<b>Beamte</b>	<b>42.071</b>	<b>18</b>	<b>192</b>	<b>3.864</b>	<b>11.490</b>	<b>4.507</b>	<b>17</b>	<b>25.617</b>	<b>38.665</b>	-	<b>15.038</b>	<b>95</b>	<b>309</b>	<b>19.904</b>	<b>1.000</b>	<b>162.787</b>
auf Lebenszeit	36.225	16	151	3.131	9.511	3.696	17	18.976	31.340	-	12.075	76	241	16.792	908	133.155
auf Probe	3.984	1	36	574	1.479	673	-	5.109	3.797	-	1.986	12	60	2.404	63	20.178
auf Widerruf (LAA)	1.852	1	5	158	498	136	-	1.529	3.515	-	977	7	8	692	28	9.406
Beamte, nebenamtlich *)	10	-	-	1	2	2	-	3	13	-	-	-	-	16	1	48
<b>Angestellte</b>	<b>11.261</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>2.159</b>	<b>3.740</b>	<b>1.486</b>	<b>4</b>	<b>7.292</b>	<b>6.013</b>	-	<b>3.606</b>	<b>20</b>	<b>222</b>	<b>7.046</b>	<b>418</b>	<b>43.393</b>
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	6.400	16	60	1.739	2.495	978	3	4.772	3.246	-	2.033	15	144	5.041	347	27.289
befristet (mit TV-L Vertrag)	4.740	2	43	402	1.218	500	1	2.463	2.721	-	1.541	5	69	1.879	69	15.653
ohne TV-L Vertrag	121	-	5	18	27	8	-	57	46	-	32	-	9	126	2	451
<b>mit Gestellungsverträgen</b>	<b>44</b>	-	-	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	-	<b>40</b>	<b>202</b>	-	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>287</b>	<b>2</b>	<b>650</b>
<b>Unentgeltlich Beschäftigte</b>	<b>9</b>	-	-	<b>3</b>	<b>5</b>	-	-	<b>14</b>	<b>10</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>48</b>
<b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
<b>Beamte</b>	78,8%	50,0%	64,0%	64,0%	75,2%	75,1%	81,0%	77,7%	86,1%	-	80,6%	81,9%	58,0%	73,1%	70,4%	77,9%
auf Lebenszeit	67,9%	44,4%	50,3%	51,8%	62,3%	61,6%	81,0%	57,6%	69,8%	-	64,7%	65,5%	45,2%	61,6%	63,9%	63,7%
auf Probe	7,5%	2,8%	12,0%	9,5%	9,7%	11,2%	-	15,5%	8,5%	-	10,6%	10,3%	11,3%	8,8%	4,4%	9,7%
auf Widerruf (LAA)	3,5%	2,8%	1,7%	2,6%	3,3%	2,3%	-	4,6%	7,8%	-	5,2%	6,0%	1,5%	2,5%	2,0%	4,5%
Beamte, nebenamtlich *)	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	0,1%	0,1%	0,0%
<b>Angestellte</b>	21,1%	50,0%	36,0%	35,7%	24,5%	24,8%	19,0%	22,1%	13,4%	-	19,3%	17,2%	41,7%	25,9%	29,4%	20,8%
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	12,0%	44,4%	20,0%	28,8%	16,3%	16,3%	14,3%	14,5%	7,2%	-	10,9%	12,9%	27,0%	18,5%	24,4%	13,1%
befristet (mit TV-L Vertrag)	8,9%	5,6%	14,3%	6,7%	8,0%	8,3%	4,8%	7,5%	6,1%	-	8,3%	4,3%	12,9%	6,9%	4,9%	7,5%
ohne TV-L Vertrag	0,2%	-	1,7%	0,3%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,1%	-	0,2%	-	1,7%	0,5%	0,1%	0,2%
<b>mit Gestellungsverträgen</b>	0,1%	-	-	0,2%	0,3%	0,2%	-	0,1%	0,4%	-	0,0%	0,9%	0,2%	1,1%	0,1%	0,3%
<b>Unentgeltlich Beschäftigte</b>	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%

\*) nicht hauptamtlich im Schuldienst

Für Lehrkräfte an den Schulformen Freie Waldorfschule wird das Rechtsverhältnis nicht erfasst.

## 3.4 Beschäftigungsart

Beschäftigungsart 2021/22	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	insgesamt
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>53.385</b>	<b>36</b>	<b>300</b>	<b>6.041</b>	<b>15.274</b>	<b>6.003</b>	<b>21</b>	<b>32.963</b>	<b>44.890</b>	<b>2.026</b>	<b>18.654</b>	<b>116</b>	<b>533</b>	<b>27.241</b>	<b>1.421</b>	<b>208.904</b>
davon																
<b>ha/hb Lehrkräfte</b>	<b>51.293</b>	<b>35</b>	<b>290</b>	<b>5.843</b>	<b>14.688</b>	<b>5.845</b>	<b>21</b>	<b>31.310</b>	<b>41.060</b>	<b>1.953</b>	<b>17.623</b>	<b>108</b>	<b>507</b>	<b>26.079</b>	<b>1.385</b>	<b>198.040</b>
davon																
<b>Vollzeitbeschäftigte</b>	<b>25.691</b>	<b>16</b>	<b>207</b>	<b>4.296</b>	<b>9.197</b>	<b>4.198</b>	<b>9</b>	<b>21.782</b>	<b>24.501</b>	<b>532</b>	<b>10.558</b>	<b>66</b>	<b>346</b>	<b>17.301</b>	<b>959</b>	<b>119.659</b>
davon																
Vollzeit	25.680	16	207	4.296	9.191	4.195	9	21.778	24.493	532	10.551	66	346	17.288	959	119.607
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	11	-	-	-	6	3	-	4	8	-	7	-	-	13	-	52
<b>Teilzeitbeschäftigte</b>	<b>25.602</b>	<b>19</b>	<b>83</b>	<b>1.547</b>	<b>5.491</b>	<b>1.647</b>	<b>12</b>	<b>9.528</b>	<b>16.559</b>	<b>1.421</b>	<b>7.065</b>	<b>42</b>	<b>161</b>	<b>8.778</b>	<b>426</b>	<b>78.381</b>
davon																
Teilzeit	25.009	18	82	1.455	5.247	1.566	10	9.104	15.921	1.416	6.683	36	154	8.320	392	75.413
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	27	-	-	4	3	1	-	6	10	-	3	-	-	4	-	58
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	39	1	-	1	7	6	-	8	24	1	9	-	1	16	1	114
Jahresfreistellung (§ 64 LBG 1)	527	-	1	87	234	74	2	410	604	4	370	6	6	438	33	2.796
<b>nicht ha/hb Lehrkräfte</b>	<b>2.092</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>198</b>	<b>586</b>	<b>158</b>	<b>-</b>	<b>1.653</b>	<b>3.830</b>	<b>73</b>	<b>1.031</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>1.162</b>	<b>36</b>	<b>10.864</b>
davon																
Beamte auf Widerruf	1.852	1	5	158	498	136	-	1.529	3.515	-	977	7	8	692	28	9.406
nebenamtliche Beschäftigte	29	-	-	2	5	3	-	6	29	-	8	-	-	33	1	116
geringfügig Beschäftigte	22	-	-	13	6	4	-	12	9	29	4	-	4	15	2	120
Studierende	92	-	-	4	15	4	-	42	24	1	20	-	-	11	-	213
nebenberuflich Beschäftigte	44	-	5	3	18	1	-	10	41	5	12	-	12	120	2	273
Gestellungsvertrag	44	-	-	15	39	10	-	40	202	38	9	1	1	287	2	688
Unentgeltlich Beschäftigte	9	-	-	3	5	-	-	14	10	-	1	-	1	4	1	48
<b>Verteilung auf die Schulformen</b>																
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon																
<b>ha/hb Lehrkräfte</b>	<b>96,1%</b>	<b>97,2%</b>	<b>96,7%</b>	<b>96,7%</b>	<b>96,2%</b>	<b>97,4%</b>	<b>100,0%</b>	<b>95,0%</b>	<b>91,5%</b>	<b>96,4%</b>	<b>94,5%</b>	<b>93,1%</b>	<b>95,1%</b>	<b>95,7%</b>	<b>97,5%</b>	<b>94,8%</b>
davon																
<b>Vollzeitbeschäftigte</b>	<b>48,1%</b>	<b>44,4%</b>	<b>69,0%</b>	<b>71,1%</b>	<b>60,2%</b>	<b>69,9%</b>	<b>42,9%</b>	<b>66,1%</b>	<b>54,6%</b>	<b>26,3%</b>	<b>56,6%</b>	<b>56,9%</b>	<b>64,9%</b>	<b>63,5%</b>	<b>67,5%</b>	<b>57,3%</b>
davon																
Vollzeit	48,1%	44,4%	69,0%	71,1%	60,2%	69,9%	42,9%	66,1%	54,6%	26,3%	56,6%	56,9%	64,9%	63,5%	67,5%	57,3%
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%
<b>Teilzeitbeschäftigte</b>	<b>48,0%</b>	<b>52,8%</b>	<b>27,7%</b>	<b>25,6%</b>	<b>35,9%</b>	<b>27,4%</b>	<b>57,1%</b>	<b>28,9%</b>	<b>36,9%</b>	<b>70,1%</b>	<b>37,9%</b>	<b>36,2%</b>	<b>30,2%</b>	<b>32,2%</b>	<b>30,0%</b>	<b>37,5%</b>
davon																
Teilzeit	46,8%	50,0%	27,3%	24,1%	34,4%	26,1%	47,6%	27,6%	35,5%	69,9%	35,8%	31,0%	28,9%	30,5%	27,6%	36,1%
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	0,1%	-	-	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	0,1%	2,8%	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
Jahresfreistellung (§ 64 LBG)	1,0%	-	0,3%	1,4%	1,5%	1,2%	9,5%	1,2%	1,3%	0,2%	2,0%	5,2%	1,1%	1,6%	2,3%	1,3%
<b>nicht ha/hb Lehrkräfte</b>	<b>3,9%</b>	<b>2,8%</b>	<b>3,3%</b>	<b>3,3%</b>	<b>3,8%</b>	<b>2,6%</b>	<b>-</b>	<b>5,0%</b>	<b>8,5%</b>	<b>3,6%</b>	<b>5,5%</b>	<b>6,9%</b>	<b>4,9%</b>	<b>4,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>5,2%</b>
davon																
Beamte auf Widerruf	3,5%	2,8%	1,7%	2,6%	3,3%	2,3%	-	4,6%	7,8%	-	5,2%	6,0%	1,5%	2,5%	2,0%	4,5%
nebenamtliche Beschäftigte	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%
geringfügig Beschäftigte	0,0%	-	-	0,2%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,0%	1,4%	0,0%	-	0,8%	0,1%	0,1%	0,1%
Studierende	0,2%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	-	-	0,0%	-	0,1%
nebenberuflich Beschäftigte	0,1%	-	1,7%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,1%	-	2,3%	0,4%	0,1%	0,1%
Gestellungsvertrag	0,1%	-	-	0,2%	0,3%	0,2%	-	0,1%	0,4%	1,9%	0,0%	0,9%	0,2%	1,1%	0,1%	0,3%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%

1) ehemaliges Sabbatjahr

Hinweise auf der nächsten Seite beachten.

**Altersteilzeit** (vormaliges Beschäftigungsverhältnis Teilzeit oder Vollzeit) bezeichnet Lehrkräfte in der sogenannten Ansparphase, d.h. der Verzichtphase auf Altersermäßigung.

Die **Jahresfreistellung** (ehem. Sabbatjahr) ist eine besondere zeitlich befristete Form der Teilzeitbeschäftigung. Daher ist auch eine volle Beschäftigung während der Ansparphase keine Vollbeschäftigung im Sinne des LBG (Landesbeamtengesetz). Diese Lehrkräfte sind in obiger Tabelle deshalb dem Punkt Teilzeitbeschäftigte zugeordnet.

Lehrkräfte, die während der **Elternzeit** erziehungsgeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, sind mit der Beschäftigungsart „nebenamtliche Beschäftigung“ (Beamte) oder „nebenberufliche Beschäftigung“ (Angestellte) eingetragen.

**Gestellungsvertrag** (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land oder dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land oder dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehöriger).

**Unentgeltlich Beschäftigte:** Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

## 3.5 Lehrämter/Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Insgesamt</b>	<b>54.326</b>	<b>36</b>	<b>307</b>	<b>6.226</b>	<b>15.601</b>	<b>6.175</b>	<b>21</b>	<b>33.695</b>	<b>45.656</b>	<b>2.026</b>	<b>19.054</b>	<b>121</b>	<b>539</b>	<b>27.408</b>	<b>1.445</b>	<b>212.636</b>
<b>mit zweiter Staatsprüfung davon</b>	<b>45.661</b>	<b>31</b>	<b>219</b>	<b>4.833</b>	<b>13.320</b>	<b>5.227</b>	<b>20</b>	<b>28.822</b>	<b>40.307</b>	<b>1.930</b>	<b>14.888</b>	<b>94</b>	<b>392</b>	<b>21.445</b>	<b>1.303</b>	<b>178.492</b>
<b>Lehramtgruppe Primarstufe</b>	<b>40.004</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>624</b>	<b>483</b>	<b>297</b>	<b>2</b>	<b>621</b>	<b>33</b>	<b>321</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>42.815</b>
Primarstufe(00)	29.583	4	23	219	123	91	1	166	11	321	174	-	-	2	15	30.733
Grund- und Hauptschule Stufenschwerpunkt I -altes Grundschule(04)	1.999	-	5	274	61	59	-	104	5	-	46	-	-	3	3	2.559
Grund-,Haupt-,Realsch. u. ent. JG-stuf. GE - Schwerpunkt	4.837	1	29	119	287	140	1	336	13	-	63	-	1	3	9	5.839
<b>Lehramtgruppe Sekundarstufe I</b>	<b>861</b>	<b>25</b>	<b>85</b>	<b>3.413</b>	<b>10.151</b>	<b>3.488</b>	<b>11</b>	<b>10.899</b>	<b>671</b>	<b>967</b>	<b>231</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>219</b>	<b>31.096</b>
Grund- und Hauptschule Stufenschwerpunkt II -altes Volksschule -altes Lehramt-(03)	131	-	1	128	23	30	-	75	4	-	13	-	-	1	1	407
Grund-,Haupt-,Realsch. u. ent. JG-stuf. GE -Schwerp. Haupt-, Real- und Gesamtschule(17)	24	-	-	5	3	2	-	3	3	-	4	-	1	-	-	45
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule(18)	305	-	42	984	2.611	1.454	1	3.119	11	-	59	-	-	2	50	8.638
Sekundarstufe I und Primarstufe(19)	67	-	1	234	562	236	-	674	2	-	19	-	-	3	7	1.805
Sekundarstufe I(20)	29	-	7	238	590	163	-	490	3	-	16	-	-	1	2	1.539
Realschule -altes Lehramt-(21)	102	6	2	30	63	30	-	90	13	-	3	-	-	3	1	343
Berufskolleg(35)	196	19	32	1.779	5.957	1.525	9	6.346	620	967	113	9	2	50	142	17.766
Berufskolleg(35)	7	-	-	15	342	48	1	102	15	-	4	-	1	2	16	553
<b>Lehramtgruppe Sekundarstufe II oder II/I (ohne berufl. Fachrichtung)</b>	<b>831</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>399</b>	<b>2.181</b>	<b>1.142</b>	<b>5</b>	<b>15.871</b>	<b>39.403</b>	<b>185</b>	<b>247</b>	<b>31</b>	<b>103</b>	<b>6.723</b>	<b>1.047</b>	<b>68.218</b>
Sekundarstufe II und Sekundarstufe I(24)	216	1	16	280	1.753	445	2	7.921	20.085	-	101	19	29	2.254	540	33.662
Gymnasium -altes Lehramt-(25)	88	-	1	13	51	31	-	238	6.342	-	23	1	8	491	131	7.418
Gymnasium und Gesamtschule(27)	491	-	31	78	327	623	3	7.243	12.575	-	102	11	27	1.598	304	23.413
Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung)(29)	36	-	1	28	50	43	-	469	401	185	21	-	39	2.380	72	3.725
<b>Lehramtgruppe Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>208</b>	<b>14.498</b>	<b>6</b>	<b>14.988</b>
Berufsbildende Schulen -altes Lehramt-(30)	4	-	2	-	7	5	-	14	15	20	9	-	54	3.986	1	4.117
Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)(32)	10	-	1	2	2	4	-	31	14	-	12	-	86	5.100	3	5.265
Berufskolleg(35)	22	-	-	6	12	7	-	38	16	-	23	-	68	5.412	2	5.606
<b>Lehramtgruppe Sonderpädagogik</b>	<b>3.929</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>389</b>	<b>484</b>	<b>284</b>	<b>2</b>	<b>1.348</b>	<b>155</b>	<b>437</b>	<b>14.042</b>	<b>54</b>	<b>76</b>	<b>152</b>	<b>2</b>	<b>21.375</b>
Sonderpädagogische Förderung(08)	753	-	3	52	92	29	-	177	29	-	2.184	3	-	21	-	3.343
Sonderpädagogik(09)	2.375	-	14	249	253	161	1	719	90	-	10.365	30	33	55	2	14.347
Sonderschulen -altes Lehramt-(10)	67	-	-	6	7	8	-	45	8	437	552	1	4	1	-	1.136
Sonderpädagogik und Primarstufe(11)	480	-	1	7	12	12	-	22	1	-	132	-	4	-	-	671
Sonderpädagogik und Sekundarstufe I(12)	50	-	1	61	88	56	1	272	18	-	157	7	2	8	-	721
Sonderpädagogik LPO 03(14)	201	-	2	14	31	16	-	87	8	-	631	1	3	13	-	1.007
Sekundarstufe II und Sonderpädagogik(31)	3	-	-	-	1	2	-	26	1	-	21	12	30	54	-	150
<b>ohne zweite Staatsprüfung</b>	<b>8.665</b>	<b>5</b>	<b>88</b>	<b>1.393</b>	<b>2.281</b>	<b>948</b>	<b>1</b>	<b>4.873</b>	<b>5.349</b>	<b>96</b>	<b>4.166</b>	<b>27</b>	<b>147</b>	<b>5.963</b>	<b>142</b>	<b>34.144</b>
Fachhochschullehrer(40)	1	-	-	1	-	2	-	1	5	-	-	-	-	-	-	10
Berufskolleg mit einer beruflichen Fachrichtung (§ 59 Fachlehrer an Förderschulen(50)	1	-	-	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-	15	-	21
Religionslehrer, Geistlicher, Katechet(51)	7	-	-	1	-	1	-	10	1	-	1.500	10	-	4	-	1.534
Fachlehrer (Werkstattlehrer)(52)	68	-	-	9	45	11	-	48	181	38	18	1	4	302	4	729
Fachlehrer (allgemein)(53)	2	-	-	1	-	1	-	7	-	9	12	-	40	1.070	-	1.142
Fachlehrer (Kurz- u. Maschinenschreiben)(54)	667	-	1	59	90	33	1	138	72	-	126	2	2	216	4	1.411
Fachlehrer (technischer Lehrer)(55)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	44	-	46
Schulkinderpädagoge(in)(56)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	147	-	152
Sozialarbeiter (ohne sonderpädagogische Erzieher (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung)(58)	139	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	143
Sonst. päd. Unterrichtshilfe (ohne sond.päd.)	1.818	-	13	269	164	109	-	577	42	-	177	-	6	146	12	3.333
Sozialarbeiter (mit sonderpädagogischer Erzieher (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung)(61)	71	-	1	10	19	7	-	27	1	-	59	-	-	2	-	197
Schulverwaltungsassistent(70)	111	-	-	15	11	3	-	33	3	-	338	-	3	-	-	517
Lehrer mit Qualifikation (1. Staatsprüfung)(96)	276	-	-	61	50	40	-	161	24	-	37	-	1	86	9	745
Lehrer mit ausländischer Qualifikation(97)	9	-	-	2	2	3	-	6	-	-	7	-	-	-	-	29
Sonstige Lehrer (u.a. Gymnastiklehrer, Übungsleiter)(99)	26	-	-	3	4	4	-	2	3	-	69	-	-	-	-	111
Lehrer mit Qualifikation (1. Staatsprüfung)(96)	26	-	1	10	23	11	-	54	67	-	17	1	1	75	5	291
Lehrer mit ausländischer Qualifikation(97)	1.393	4	30	449	833	342	-	1.263	919	-	373	4	46	2.024	68	7.748
Lehrer mit ausländischer Qualifikation(97)	452	-	1	71	80	29	-	205	76	-	30	1	-	42	3	990
Lehrer mit Qualifikation (1. Staatsprüfung)(96)	1.852	1	5	158	498	136	-	1.529	3.515	-	977	7	8	692	28	9.406
Lehrer mit ausländischer Qualifikation(97)	1.746	-	36	273	460	216	-	809	440	49	423	1	30	1.097	9	5.589

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehramter, werden auch beide Lehramter gezählt (Fallzählung)

## 3.6 Lehrbefähigungen

## 3.6.1 Lehrerinnen und Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m/w) 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>35.592</b>	<b>19</b>	<b>138</b>	<b>2.971</b>	<b>8.797</b>	<b>3.042</b>	<b>12</b>	<b>15.540</b>	<b>22.691</b>	<b>4.515</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>5.399</b>	<b>785</b>	<b>99.641</b>
BI Biologie	436	5	25	856	2.361	784	4	4.484	5.930	1.188	16	27	1.515	230	17.861
CH Chemie	49	1	11	305	1.026	302	1	2.250	3.254	77	8	3	492	75	7.854
IF Informatik	15	-	2	88	483	95	-	481	1.474	24	1	9	614	34	3.320
M Mathematik	32.260	13	85	1.435	3.781	1.520	5	6.556	8.769	2.541	19	37	2.226	338	59.585
MG Mathematische Grundbildung	1.858	-	4	1	7	2	-	8	-	313	2	-	-	-	2.195
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	635	-	1	3	8	2	-	8	2	211	-	-	3	-	873
NW Naturwissenschaften	303	-	-	1	9	13	1	37	-	60	-	-	11	-	435
PH Physik	36	-	10	282	1.122	324	1	1.716	3.262	101	8	10	538	108	7.518
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	<b>808</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>1.216</b>	<b>1.380</b>	<b>836</b>	<b>5</b>	<b>3.046</b>	<b>231</b>	<b>1.705</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>1.391</b>	<b>25</b>	<b>10.715</b>
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	12	1	3	190	14	82	2	363	1	38	-	2	4	2	714
AL Arbeitslehre	11	-	-	10	13	25	-	46	1	158	-	1	14	2	281
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	29	2	5	251	20	116	1	450	2	37	-	4	8	2	927
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	16	-	2	163	9	37	-	115	2	15	-	3	19	-	381
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)	13	-	-	15	9	15	-	44	27	15	-	2	47	-	187
HA Hauswirtschaft	28	-	4	51	82	123	-	316	8	61	-	1	34	-	708
HW Hauswirtschaftswissenschaft	23	-	2	46	144	76	-	275	47	187	-	5	165	-	970
MS Maschinenschreiben	7	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	43	-	55
TC Technik	51	-	6	144	552	188	1	1.066	121	208	3	5	577	15	2.937
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	1	-	1	1	2	-	-	14	-	4	-	6	457	-	486
TX Textilgestaltung	588	1	6	337	527	171	1	351	18	887	-	4	18	3	2.912
W Werken / Musisches Werken	17	-	-	3	3	-	-	2	1	38	-	-	3	-	67
WT Technisches Werken	12	-	-	5	5	3	-	4	1	56	-	1	2	1	90
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>51.300</b>	<b>27</b>	<b>177</b>	<b>3.403</b>	<b>9.419</b>	<b>3.686</b>	<b>13</b>	<b>20.850</b>	<b>33.106</b>	<b>9.061</b>	<b>55</b>	<b>162</b>	<b>10.147</b>	<b>1.143</b>	<b>142.549</b>
A Arabisch	39	-	-	2	-	-	-	2	-	3	-	-	2	-	48
C Chinesisch	-	-	-	-	1	2	-	14	26	1	-	-	5	1	50
D Deutsch	37.429	16	103	2.226	4.846	2.002	6	9.780	12.318	7.971	30	98	5.194	527	82.546
E Englisch	13.289	7	45	1.055	3.300	1.168	3	6.646	10.348	989	16	46	3.484	375	40.771
F Französisch	105	4	11	26	1.035	244	2	1.314	3.915	35	3	11	463	108	7.276
G Altgriechisch	13	-	-	-	8	1	-	12	172	7	-	-	3	7	223
H Hebräisch	3	-	-	-	-	-	-	1	20	-	-	-	1	-	25
I Italienisch	44	-	2	3	15	28	-	241	452	4	-	1	39	7	836
K Japanisch	8	-	-	1	1	-	-	3	16	2	-	-	1	-	32
L Lateinisch	45	-	7	5	4	16	-	610	3.003	13	5	1	9	60	3.778
N Niederländisch	16	-	1	3	74	24	-	215	152	3	-	-	76	6	570
O Portugiesisch	1	-	-	-	-	1	-	2	4	-	-	-	1	-	9
R Russisch	33	-	-	25	31	17	-	121	216	6	-	-	40	14	503
S Spanisch	106	-	8	20	65	162	2	1.599	2.430	22	-	5	818	31	5.268
SR Sonstige Sprachen	14	-	-	-	-	-	-	3	-	3	1	-	3	2	26
T Türkisch	154	-	-	37	39	21	-	284	32	2	-	-	8	5	582
Z Neugriechisch	1	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	6
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>	<b>395</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>537</b>
AM Herkunftssprache - Arabisch	52	-	-	4	-	2	-	2	2	-	-	-	1	-	63
BM Herkunftssprache - Bosnisch	11	-	-	3	1	1	-	3	2	2	-	-	-	-	23
CM Herkunftssprache - Kroatisch	5	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	8
EM Herkunftssprache - Serbisch	8	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	10
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	20	-	-	1	1	-	-	5	2	-	-	-	-	-	29
IM Herkunftssprache - Italienisch	21	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	26
LM Herkunftssprache - Albanisch	14	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	19
MM Herkunftssprache - Mazedonisch	2	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	6
NM Herkunftssprache - Niederländisch	4	-	-	-	1	1	-	2	8	-	-	-	1	-	17
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
PM Herkunftssprache - Polnisch	24	-	-	1	1	-	-	3	1	1	-	-	1	-	32
QM Herkunftssprache - Farsi	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
RM Herkunftssprache - Russisch	32	-	-	4	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	40
SM Herkunftssprache - Spanisch	16	-	-	1	2	3	-	3	3	1	-	-	8	-	37
TM Herkunftssprache - Türkisch	154	-	-	12	2	3	-	16	1	1	-	-	-	-	189
UM Herkunftssprache - Rumänisch	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
XM Herkunftssprache - Sonstige	13	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	17
YM Herkunftssprache - Koreanisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>20.859</b>	<b>4</b>	<b>112</b>	<b>2.612</b>	<b>6.382</b>	<b>2.307</b>	<b>7</b>	<b>11.999</b>	<b>17.391</b>	<b>3.783</b>	<b>24</b>	<b>166</b>	<b>7.850</b>	<b>699</b>	<b>74.195</b>
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	592	-	4	71	111	40	-	195	244	29	-	-	94	23	1.403
EK Erdkunde / Geographie	257	-	7	686	1.588	469	3	2.178	3.761	493	4	12	185	108	9.751
GE Geschichte	525	3	32	942	2.364	1.081	2	5.135	6.542	570	12	29	835	317	18.389
GP Geschichte / Politische Bildung	56	1	-	112	19	42	-	83	14	54	-	2	31	6	420
GW Gesellschaftswissenschaften	449	-	4	7	13	14	-	54	-	123	-	1	5	6	676
LI Literaturwissenschaft	13	-	-	-	1	2	-	29	154	1	-	-	1	3	204



## noch: Lehrerinnen und Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m/w) 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
LN Linguistik	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	- 9
PA Pädagogik	248	-	3	49	83	52	1	1.198	2.136	84	3	4	1.224	58	5.143
PK Politik	12	-	1	8	587	52	-	107	761	16	-	5	644	3	2.196
PS Psychologie	13	-	-	2	3	-	-	60	123	12	1	2	280	16	512
RW Rechtswissenschaft	11	-	-	-	7	2	-	3	17	3	-	-	268	2	313
SB Sprachliche Grundbildung	1.623	-	6	2	6	1	-	7	-	310	-	-	-	-	1.955
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	248	-	2	55	49	33	-	92	60	57	1	-	162	3	762
SO Sozialpädagogik	1.228	-	7	153	118	81	-	338	59	95	-	2	428	12	2.521
SU Sachunterricht	15.373	-	31	157	66	78	-	144	5	1.662	-	2	12	6	17.536
SW Sozialwissenschaften	185	-	14	353	1.330	337	1	2.295	3.451	239	3	58	1.464	125	9.855
WP Wirtschaftslehre / Politik	9	-	-	5	29	10	-	34	60	16	-	30	696	8	897
WW Wirtschaftswissenschaften	10	-	1	10	8	13	-	47	4	19	-	18	1.520	3	1.653
<b>Religion / Philosophie</b>	<b>18.045</b>	<b>11</b>	<b>91</b>	<b>1.225</b>	<b>3.116</b>	<b>1.251</b>	<b>3</b>	<b>6.049</b>	<b>8.715</b>	<b>2.996</b>	<b>19</b>	<b>67</b>	<b>2.779</b>	<b>182</b>	<b>44.549</b>
AR Alevitische Religionslehre	6	-	-	3	3	-	-	4	1	1	-	-	-	2	20
ER Evangelische Religionslehre	7.704	-	53	380	1.097	430	1	1.962	2.422	1.268	3	26	1.043	36	16.425
HR Jüdische Religionslehre	8	-	-	-	-	-	-	1	7	2	-	-	-	-	18
IL Islamische Religionslehre	66	-	2	23	32	9	-	54	37	2	-	-	16	-	241
IR Islamkunde	26	-	-	25	14	8	-	34	11	1	-	-	9	1	129
KR Katholische Religionslehre	10.122	11	27	624	1.394	618	2	2.320	3.644	1.635	8	30	1.507	50	21.992
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
OR Orthodoxe Religionslehre	9	-	-	-	1	-	-	5	5	1	-	-	1	-	22
PI Philosophie / Praktische Philosophie	44	-	3	41	139	61	-	529	641	35	2	3	88	19	1.605
PL Philosophie	25	-	-	11	20	9	-	705	1.551	10	3	6	91	73	2.504
PP Praktische Philosophie	20	-	6	116	413	116	-	431	391	39	3	2	24	1	1.562
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	7	-	-	1	3	-	-	4	5	2	-	-	-	-	22
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	<b>19.213</b>	<b>12</b>	<b>98</b>	<b>1.607</b>	<b>4.362</b>	<b>1.719</b>	<b>8</b>	<b>9.272</b>	<b>12.648</b>	<b>3.771</b>	<b>26</b>	<b>80</b>	<b>3.384</b>	<b>109</b>	<b>56.309</b>
DF Design / Fotografie	8	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	7	-	18
DS Darstellen und Gestalten	7	-	3	1	-	16	-	81	17	1	-	-	4	-	130
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.270	-	1	36	60	43	-	74	34	55	-	-	46	3	1.622
KG Kunst / Gestalten	850	-	5	89	92	72	-	301	134	84	1	3	50	4	1.685
KU Kunst / Kunsterziehung	2.397	3	14	288	892	302	1	1.822	2.503	984	4	5	292	30	9.537
KW Kunstwissenschaft	9	-	-	-	1	2	-	9	36	3	-	-	8	1	69
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	4	-	-	-	1	1	-	1	1	2	-	1	4	-	15
MU Musik	3.863	2	19	201	786	282	1	1.596	2.675	612	6	2	200	14	10.259
SP Sport	10.805	7	56	992	2.530	1.000	6	5.388	7.248	2.028	15	69	2.773	57	32.974
<b>Sonstige</b>	<b>1.611</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>210</b>	<b>196</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>723</b>	<b>165</b>	<b>2.059</b>	<b>12</b>	<b>138</b>	<b>6.146</b>	<b>15</b>	<b>11.422</b>
AE Ästhetische Erziehung	57	-	1	1	3	2	-	7	-	163	-	-	1	-	235
BE Betreuung	303	-	2	111	81	42	-	359	20	121	1	2	24	7	1.073
BN Braille'sche Punktschrift	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
FP Fachpraxis	4	-	-	1	-	-	-	5	-	15	-	43	1.380	-	1.448
GU Gesamtunterricht	315	-	3	5	2	2	-	15	10	1.361	10	-	7	-	1.730
KS Kurzschrift	5	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	42	-	50
OA Ohne Angabe	348	-	3	59	72	42	-	125	84	227	1	17	410	6	1.394
SF Sozialpflege	12	-	-	5	3	2	-	5	1	4	-	1	27	1	61
SI Sozialwesen	29	-	1	3	3	8	-	14	4	6	-	1	7	-	76
SN Sonderpädagogik	534	-	3	23	31	35	-	185	36	152	-	21	89	1	1.110
UW Unterweisung	3	-	-	1	1	1	-	8	1	9	-	-	28	-	52
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	1	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	8
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	4.131	-	4.183

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

## 3.6.2 Lehrerinnen

Lehrbefähigung 1) (w) 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>32.700</b>	<b>13</b>	<b>102</b>	<b>1.847</b>	<b>5.395</b>	<b>1.878</b>	<b>11</b>	<b>9.075</b>	<b>11.479</b>	<b>3.620</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>2.540</b>	<b>378</b>	<b>69.110</b>
BI Biologie	389	3	20	609	1.729	553	4	3.035	3.853	950	13	16	1.099	145	12.418
CH Chemie	34	1	7	178	662	170	1	1.254	1.691	47	5	3	251	36	4.340
IF Informatik	5	-	1	37	160	29	-	155	398	9	-	2	152	10	958
M Mathematik	29.704	9	64	919	2.402	990	4	3.986	4.494	2.058	8	17	930	162	45.747
MG Mathematische Grundbildung	1.698	-	4	1	5	1	-	6	-	285	1	-	-	-	2.001
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	571	-	1	3	6	1	-	3	2	171	-	-	2	-	760
NW Naturwissenschaften	279	-	-	1	6	7	1	26	-	50	-	-	6	-	376
PH Physik	20	-	5	99	425	127	1	610	1.041	50	4	3	100	25	2.510
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	<b>750</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>834</b>	<b>915</b>	<b>582</b>	<b>4</b>	<b>1.816</b>	<b>120</b>	<b>1.337</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>672</b>	<b>13</b>	<b>7.093</b>
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	10	1	2	177	14	75	2	324	1	29	-	2	3	1	641
AL Arbeitslehre	8	-	-	3	5	13	-	23	1	88	-	1	5	2	149
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	20	1	2	71	3	39	1	141	1	13	-	1	4	1	298
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	9	-	1	108	6	17	-	60	1	7	-	2	9	-	220
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)	12	-	-	13	8	15	-	38	24	10	-	2	43	-	165
HA Hauswirtschaft	28	-	4	44	73	113	-	288	7	55	-	1	32	-	645
HW Hauswirtschaftswissenschaft	19	-	2	40	124	75	-	253	36	159	-	5	140	-	853
MS Maschinenschreiben	7	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	42	-	53
TC Technik	32	-	3	41	160	64	-	336	29	75	2	2	113	6	863
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	2	259	-	266
TX Textilgestaltung	582	1	6	337	519	169	1	344	18	872	-	4	18	3	2.874
W Werken / Musisches Werken	16	-	-	-	-	-	-	2	-	15	-	-	3	-	36
WT Technisches Werken	7	-	-	-	2	2	-	3	1	13	-	1	1	-	30
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>47.640</b>	<b>23</b>	<b>152</b>	<b>2.701</b>	<b>7.677</b>	<b>2.927</b>	<b>13</b>	<b>16.191</b>	<b>24.631</b>	<b>7.786</b>	<b>49</b>	<b>132</b>	<b>7.561</b>	<b>778</b>	<b>118.261</b>
A Arabisch	10	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	1	-	14
C Chinesisch	-	-	-	-	1	1	-	11	18	-	-	-	3	-	34
D Deutsch	34.703	14	87	1.779	3.923	1.604	6	7.599	9.073	6.833	29	78	3.802	340	69.870
E Englisch	12.501	5	39	826	2.632	888	3	5.034	7.675	871	12	39	2.550	261	33.336
F Französisch	94	4	10	25	924	214	2	1.147	3.339	30	3	9	397	91	6.289
G Altgriechisch	10	-	-	-	4	1	-	7	67	4	-	-	3	5	101
H Hebräisch	3	-	-	-	-	-	-	1	10	-	-	-	-	-	14
I Italienisch	39	-	2	2	14	26	-	193	366	4	-	1	35	6	688
K Japanisch	8	-	-	1	1	-	-	3	11	2	-	-	-	-	26
L Lateinisch	34	-	7	3	2	12	-	386	1.752	11	4	1	4	35	2.251
N Niederländisch	14	-	1	3	57	18	-	154	106	2	-	-	53	2	410
O Portugiesisch	1	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	7
R Russisch	31	-	-	21	26	17	-	103	177	6	-	-	33	12	426
S Spanisch	90	-	6	19	59	131	2	1.333	2.010	17	-	4	672	23	4.366
SR Sonstige Sprachen	9	-	-	-	-	-	-	2	-	3	1	-	2	-	17
T Türkisch	92	-	-	22	34	15	-	213	22	1	-	-	6	3	408
Z Neugriechisch	1	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	4
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>	<b>240</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>335</b>
AM Herkunftssprache - Arabisch	11	-	-	1	-	2	-	2	-	-	-	-	1	-	17
BM Herkunftssprache - Bosnisch	8	-	-	2	1	1	-	3	2	2	-	-	-	-	19
CM Herkunftssprache - Kroatisch	5	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	8
EM Herkunftssprache - Serbisch	8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	9
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	16	-	-	1	1	-	-	4	2	-	-	-	-	-	24
IM Herkunftssprache - Italienisch	15	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	20
LM Herkunftssprache - Albanisch	10	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	14
MM Herkunftssprache - Mazedonisch	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
NM Herkunftssprache - Niederländisch	3	-	-	-	1	-	-	2	6	-	-	-	1	-	13
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
PM Herkunftssprache - Polnisch	24	-	-	1	1	-	-	3	1	1	-	-	-	-	31
QM Herkunftssprache - Farsi	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
RM Herkunftssprache - Russisch	31	-	-	4	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	39
SM Herkunftssprache - Spanisch	14	-	-	1	1	3	-	1	3	1	-	-	4	-	28
TM Herkunftssprache - Türkisch	73	-	-	2	1	1	-	5	1	-	-	-	-	-	83
UM Herkunftssprache - Rumänisch	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
XM Herkunftssprache - Sonstige	8	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	12
YM Herkunftssprache - Koreanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>18.833</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>1.657</b>	<b>3.857</b>	<b>1.344</b>	<b>7</b>	<b>7.026</b>	<b>9.508</b>	<b>2.609</b>	<b>15</b>	<b>80</b>	<b>4.531</b>	<b>354</b>	<b>49.909</b>
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	545	-	3	54	94	35	-	160	192	26	-	-	76	19	1.204
EK Erdkunde / Geographie	202	-	3	412	926	244	3	1.178	1.983	269	2	4	94	54	5.374
GE Geschichte	360	3	22	594	1.392	606	2	2.870	3.265	320	9	15	418	151	10.027
GP Geschichte / Politische Bildung	38	-	-	64	10	25	-	48	7	30	-	1	10	2	235
GW Gesellschaftswissenschaften	406	-	4	4	9	6	-	33	-	95	-	1	3	5	566
LI Literaturwissenschaft	11	-	-	-	-	1	-	17	96	1	-	-	1	2	129

## noch: Lehrerinnen

Lehrbefähigung 1) (w) 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
LN Linguistik	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
PA Pädagogik	227	-	1	34	65	41	1	941	1.724	60	1	3	951	46	4.095
PK Politik	8	-	1	4	363	28	-	60	382	9	-	1	318	-	1.174
PS Psychologie	12	-	-	1	2	-	-	47	91	7	1	1	217	12	391
RW Rechtswissenschaft	10	-	-	-	3	2	-	3	9	-	-	-	158	1	186
SB Sprachliche Grundbildung	1.490	-	6	2	4	1	-	5	-	286	-	-	-	-	1.794
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	213	-	2	35	27	23	-	56	34	33	1	-	118	-	542
SO Sozialpädagogik	1.108	-	5	105	86	59	-	225	39	67	-	2	329	5	2.030
SU Sachunterricht	14.044	-	27	118	56	55	-	98	5	1.248	-	2	7	4	15.664
SW Sozialwissenschaften	138	-	10	224	802	206	1	1.249	1.653	137	1	22	718	47	5.208
WP Wirtschaftslehre / Politik	8	-	-	3	13	5	-	14	28	12	-	19	374	4	480
WW Wirtschaftswissenschaften	6	-	1	3	5	7	-	22	-	9	-	9	739	2	803
<b>Religion / Philosophie</b>	<b>16.887</b>	<b>10</b>	<b>76</b>	<b>915</b>	<b>2.376</b>	<b>945</b>	<b>2</b>	<b>4.165</b>	<b>5.433</b>	<b>2.500</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>1.642</b>	<b>86</b>	<b>35.088</b>
AR Alevitische Religionslehre	5	-	-	1	3	-	-	2	1	1	-	-	-	2	15
ER Evangelische Religionslehre	7.243	-	46	282	862	322	1	1.439	1.645	1.080	2	16	607	15	13.560
HR Jüdische Religionslehre	6	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	11
IL Islamische Religionslehre	40	-	2	8	17	3	-	25	20	1	-	-	8	-	124
IR Islamkunde	11	-	-	5	9	2	-	22	5	-	-	-	4	-	58
KR Katholische Religionslehre	9.504	10	22	493	1.064	496	1	1.682	2.311	1.361	6	14	919	34	17.917
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
OR Orthodoxe Religionslehre	5	-	-	-	-	-	-	4	2	1	-	-	1	-	13
PI Philosophie / Praktische Philosophie	34	-	2	34	106	43	-	332	380	22	-	3	48	8	1.012
PL Philosophie	20	-	-	7	8	6	-	385	823	6	2	5	45	27	1.334
PP Praktische Philosophie	16	-	4	84	307	73	-	274	242	27	2	1	10	-	1.040
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	<b>16.669</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>913</b>	<b>2.574</b>	<b>980</b>	<b>6</b>	<b>5.033</b>	<b>6.839</b>	<b>2.601</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>1.514</b>	<b>59</b>	<b>37.308</b>
DF Design / Fotografie	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	10
DS Darstellen und Gestalten	6	-	2	-	-	12	-	64	9	-	-	-	2	-	95
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.248	-	1	34	51	40	-	66	30	50	-	-	34	3	1.557
KG Kunst / Gestalten	827	-	5	75	81	60	-	250	110	71	1	2	33	4	1.519
KU Kunst / Kunsterziehung	2.265	2	9	239	762	251	-	1.450	1.999	797	3	5	211	21	8.014
KW Kunstwissenschaft	9	-	-	-	1	2	-	6	26	3	-	-	4	-	51
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	4	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	9
MU Musik	3.447	1	13	112	458	171	1	890	1.397	451	3	1	119	9	7.073
SP Sport	8.857	4	39	453	1.220	443	5	2.307	3.267	1.226	7	22	1.108	22	18.980
<b>Sonstige</b>	<b>1.449</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>154</b>	<b>143</b>	<b>95</b>	<b>-</b>	<b>491</b>	<b>104</b>	<b>1.641</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>2.697</b>	<b>9</b>	<b>6.869</b>
AE Ästhetische Erziehung	57	-	1	-	3	2	-	7	-	148	-	-	-	-	218
BE Betreuung	276	-	2	83	62	32	-	247	13	89	1	1	12	3	821
BN Braille'sche Punktschrift	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
FP Fachpraxis	4	-	-	-	-	-	-	3	-	5	-	17	603	-	632
GU Gesamtunterricht	291	-	2	4	2	1	-	11	8	1.110	8	-	4	-	1.441
KS Kurzschrift	5	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	42	-	50
OA Ohne Angabe	307	-	2	37	41	29	-	78	53	159	-	9	194	4	913
SF Sozialpflege	9	-	-	5	2	1	-	5	-	4	-	-	23	1	50
SI Sozialwesen	24	-	1	3	3	6	-	10	2	3	-	1	4	-	57
SN Sonderpädagogik	472	-	3	20	30	23	-	125	23	117	-	11	62	1	887
UW Unterweisung	3	-	-	1	-	1	-	5	-	5	-	-	11	-	26
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	5
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	1.742	-	1.768

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

## 3.6.3 Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m) 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>2.892</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>1.124</b>	<b>3.402</b>	<b>1.164</b>	<b>1</b>	<b>6.465</b>	<b>11.212</b>	<b>895</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>2.859</b>	<b>407</b>	<b>30.531</b>
BI Biologie	47	2	5	247	632	231	-	1.449	2.077	238	3	11	416	85	5.443
CH Chemie	15	-	4	127	364	132	-	996	1.563	30	3	-	241	39	3.514
IF Informatik	10	-	1	51	323	66	-	326	1.076	15	1	7	462	24	2.362
M Mathematik	2.556	4	21	516	1.379	530	1	2.570	4.275	483	11	20	1.296	176	13.838
MG Mathematische Grundbildung	160	-	-	-	2	1	-	2	-	28	1	-	-	-	194
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	64	-	-	-	2	1	-	5	-	40	-	-	-	1	113
NW Naturwissenschaften	24	-	-	-	3	6	-	11	-	10	-	-	5	-	59
PH Physik	16	-	5	183	697	197	-	1.106	2.221	51	4	7	438	83	5.008
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>382</b>	<b>465</b>	<b>254</b>	<b>1</b>	<b>1.230</b>	<b>111</b>	<b>368</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>719</b>	<b>12</b>	<b>3.622</b>
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	2	-	1	13	-	7	-	39	-	9	-	-	1	1	73
AL Arbeitslehre	3	-	-	7	8	12	-	23	-	70	-	-	9	-	132
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	9	1	3	180	17	77	-	309	1	24	-	3	4	1	629
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	7	-	1	55	3	20	-	55	1	8	-	1	10	-	161
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)	1	-	-	2	1	-	-	6	3	5	-	-	4	-	22
HA Hauswirtschaft	-	-	-	7	9	10	-	28	1	6	-	-	2	-	63
HW Hauswirtschaftswissenschaft	4	-	-	6	20	1	-	22	11	28	-	-	25	-	117
MS Maschinenschreiben	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
TC Technik	19	-	3	103	392	124	1	730	92	133	1	3	464	9	2.074
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	1	-	1	1	1	-	-	10	-	4	-	4	198	-	220
TX Textilgestaltung	6	-	-	-	8	2	-	7	-	15	-	-	-	-	38
W Werken / Musisches Werken	1	-	-	3	3	-	-	-	1	23	-	-	-	-	31
WT Technisches Werken	5	-	-	5	3	1	-	1	-	43	-	-	1	1	60
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>3.660</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>702</b>	<b>1.742</b>	<b>759</b>	<b>-</b>	<b>4.659</b>	<b>8.475</b>	<b>1.275</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>2.586</b>	<b>365</b>	<b>24.288</b>
A Arabisch	29	-	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	34
C Chinesisch	-	-	-	-	-	1	-	3	8	1	-	-	2	1	16
D Deutsch	2.726	2	16	447	923	398	-	2.181	3.245	1.138	1	20	1.392	187	12.676
E Englisch	788	2	6	229	668	280	-	1.612	2.673	118	4	7	934	114	7.435
F Französisch	11	-	1	1	111	30	-	167	576	5	-	2	66	17	987
G Altgriechisch	3	-	-	-	4	-	-	5	105	3	-	-	-	2	122
H Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	1	-	11
I Italienisch	5	-	-	1	1	2	-	48	86	-	-	-	4	1	148
K Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1	-	6
L Lateinisch	11	-	-	2	2	4	-	224	1.251	2	1	-	5	25	1.527
N Niederländisch	2	-	-	-	17	6	-	61	46	1	-	-	23	4	160
O Portugiesisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2
R Russisch	2	-	-	4	5	-	-	18	39	-	-	-	7	2	77
S Spanisch	16	-	2	1	6	31	-	266	420	5	-	1	146	8	902
SR Sonstige Sprachen	5	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2	9
T Türkisch	62	-	-	15	5	6	-	71	10	1	-	-	2	2	174
Z Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>	<b>155</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>202</b>
AM Herkunftssprache - Arabisch	41	-	-	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	46
BM Herkunftssprache - Bosnisch	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
CM Herkunftssprache - Kroatisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EM Herkunftssprache - Serbisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5
IM Herkunftssprache - Italienisch	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
LM Herkunftssprache - Albanisch	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5
MM Herkunftssprache - Mazedonisch	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	3
NM Herkunftssprache - Niederländisch	1	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	4
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PM Herkunftssprache - Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
QM Herkunftssprache - Farsi	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
RM Herkunftssprache - Russisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
SM Herkunftssprache - Spanisch	2	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	4	-	9
TM Herkunftssprache - Türkisch	81	-	-	10	1	2	-	11	-	1	-	-	-	-	106
UM Herkunftssprache - Rumänisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XM Herkunftssprache - Sonstige	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
YM Herkunftssprache - Koreanisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>2.026</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>955</b>	<b>2.525</b>	<b>963</b>	<b>-</b>	<b>4.973</b>	<b>7.883</b>	<b>1.174</b>	<b>9</b>	<b>86</b>	<b>3.319</b>	<b>345</b>	<b>24.286</b>
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	47	-	1	17	17	5	-	35	52	3	-	-	18	4	199
EK Erdkunde / Geographie	55	-	4	274	662	225	-	1.000	1.778	224	2	8	91	54	4.377
GE Geschichte	165	-	10	348	972	475	-	2.265	3.277	250	3	14	417	166	8.362
GP Geschichte / Politische Bildung	18	1	-	48	9	17	-	35	7	24	-	1	21	4	185
GW Gesellschaftswissenschaften	43	-	-	3	4	8	-	21	-	28	-	-	2	1	110
LI Literaturwissenschaft	2	-	-	-	1	1	-	12	58	-	-	-	-	1	75

## noch: Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m) 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
LN Linguistik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	- 2
PA Pädagogik	21	-	2	15	18	11	-	257	412	24	2	1	273	12	1.048
PK Politik	4	-	-	4	224	24	-	47	379	7	-	4	326	3	1.022
PS Psychologie	1	-	-	1	1	-	-	13	32	5	-	1	63	4	121
RW Rechtswissenschaft	1	-	-	-	4	-	-	-	8	3	-	-	110	1	127
SB Sprachliche Grundbildung	133	-	-	-	2	-	-	2	-	24	-	-	-	-	161
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	35	-	-	20	22	10	-	36	26	24	-	-	44	3	220
SO Sozialpädagogik	120	-	2	48	32	22	-	113	20	28	-	-	99	7	491
SU Sachunterricht	1.329	-	4	39	10	23	-	46	-	414	-	-	5	2	1.872
SW Sozialwissenschaften	47	-	4	129	528	131	-	1.046	1.798	102	2	36	746	78	4.647
WP Wirtschaftslehre / Politik	1	-	-	2	16	5	-	20	32	4	-	11	322	4	417
WW Wirtschaftswissenschaften	4	-	-	7	3	6	-	25	4	10	-	9	781	1	850
<b>Religion / Philosophie</b>	<b>1.158</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>310</b>	<b>740</b>	<b>306</b>	<b>1</b>	<b>1.884</b>	<b>3.282</b>	<b>496</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>1.137</b>	<b>96</b>	<b>9.461</b>
AR Alevitische Religionslehre	1	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	5
ER Evangelische Religionslehre	461	-	7	98	235	108	-	523	777	188	1	10	436	21	2.865
HR Jüdische Religionslehre	2	-	-	-	-	-	-	1	3	1	-	-	-	-	7
IL Islamische Religionslehre	26	-	-	15	15	6	-	29	17	1	-	-	8	-	117
IR Islammkunde	15	-	-	20	5	6	-	12	6	1	-	-	5	1	71
KR Katholische Religionslehre	618	1	5	131	330	122	1	638	1.333	274	2	16	588	16	4.075
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
OR Orthodoxe Religionslehre	4	-	-	-	1	-	-	1	3	-	-	-	-	-	9
PI Philosophie / Praktische Philosophie	10	-	1	7	33	18	-	197	261	13	2	-	40	11	593
PL Philosophie	5	-	-	4	12	3	-	320	728	4	1	1	46	46	1.170
PP Praktische Philosophie	4	-	2	32	106	43	-	157	149	12	1	1	14	1	522
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	6	-	-	1	3	-	-	4	5	2	-	-	-	-	21
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	<b>2.544</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>694</b>	<b>1.788</b>	<b>739</b>	<b>2</b>	<b>4.239</b>	<b>5.809</b>	<b>1.170</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>1.870</b>	<b>50</b>	<b>19.001</b>
DF Design / Fotografie	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	8
DS Darstellen und Gestalten	1	-	1	1	-	4	-	17	8	1	-	-	2	-	35
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	22	-	-	2	9	3	-	8	4	5	-	-	12	-	65
KG Kunst / Gestalten	23	-	-	14	11	12	-	51	24	13	-	1	17	-	166
KU Kunst / Kunsterziehung	132	1	5	49	130	51	1	372	504	187	1	-	81	9	1.523
KW Kunstwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	3	10	-	-	-	4	1	18
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	3	-	6
MU Musik	416	1	6	89	328	111	-	706	1.278	161	3	1	81	5	3.186
SP Sport	1.948	3	17	539	1.310	557	1	3.081	3.981	802	8	47	1.665	35	13.994
<b>Sonstige</b>	<b>162</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>232</b>	<b>61</b>	<b>418</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>3.449</b>	<b>6</b>	<b>4.553</b>
AE Ästhetische Erziehung	-	-	-	1	-	-	-	-	-	15	-	-	1	-	17
BE Betreuung	27	-	-	28	19	10	-	112	7	32	-	1	12	4	252
BN Braille'sche Punktschrift	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
FP Fachpraxis	-	-	-	1	-	-	-	2	-	10	-	26	777	-	816
GU Gesamtunterricht	24	-	1	1	-	1	-	4	2	251	2	-	3	-	289
KS Kurzschrift	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OA Ohne Angabe	41	-	1	22	31	13	-	47	31	68	1	8	216	2	481
SF Sozialpflege	3	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	4	-	11
SI Sozialwesen	5	-	-	-	-	2	-	4	2	3	-	-	3	-	19
SN Sonderpädagogik	62	-	-	3	1	12	-	60	13	35	-	10	27	-	223
UW Unterweisung	-	-	-	-	1	-	-	3	1	4	-	-	17	-	26
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	2.389	-	2.415

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

## 3.7 Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2021/22	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	insge- samt
<b>Insgesamt</b>	<b>6.369</b>	<b>40</b>	<b>545</b>	<b>713</b>	<b>413</b>	<b>4</b>	<b>1.970</b>	<b>212</b>	<b>27.292</b>	<b>92</b>	<b>630</b>	<b>31.672</b>	<b>69.952</b>
<b>davon</b>													
<b>Sondererziehung und Rehabilitation</b>	<b>6.369</b>	<b>40</b>	<b>545</b>	<b>713</b>	<b>413</b>	<b>4</b>	<b>1.970</b>	<b>212</b>	<b>27.292</b>	<b>92</b>	<b>127</b>	<b>284</b>	<b>38.061</b>
<b>berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>503</b>	<b>31.388</b>	<b>31.891</b>
<b>Sondererziehung und Rehabilitation</b>	<b>6.369</b>	<b>40</b>	<b>545</b>	<b>713</b>	<b>413</b>	<b>4</b>	<b>1.970</b>	<b>212</b>	<b>27.292</b>	<b>92</b>	<b>127</b>	<b>284</b>	<b>38.061</b>
BL Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Blinden	16	-	1	2	2	-	4	-	208	2	14	-	249
ES Emotionale und soziale Entwicklung	472	1	37	54	23	-	123	22	1.274	2	1	42	2.051
EZ Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Erziehungsschwierigen	596	9	80	101	69	-	266	25	2.341	2	20	35	3.544
GB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Geistigbehinderten	846	5	56	82	44	1	213	19	5.313	6	10	14	6.609
GG Geistige Entwicklung	158	2	14	21	5	-	50	5	1.177	-	-	2	1.434
GH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Gehörlosen	66	-	3	10	3	-	20	3	465	17	11	-	598
HK Hören und Kommunikation	53	1	2	6	1	-	20	1	293	5	12	2	396
KB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Körperbehinderten	475	1	30	44	22	1	176	15	3.390	36	15	26	4.231
KM Körperliche und motorische Entwicklung	112	1	2	15	4	-	68	8	594	1	3	8	816
LB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten	1.948	14	221	220	159	2	666	77	5.958	6	30	61	9.362
LE Lernen	593	4	43	76	31	-	150	13	2.177	3	-	37	3.127
SB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sprachbehinderten	774	2	44	50	35	-	144	15	3.054	2	3	13	4.136
SE Sehen	6	-	1	-	-	-	-	-	95	-	3	5	110
SG Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Schwerhörigen	53	-	2	9	5	-	22	6	303	9	3	2	414
SH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sehbehinderten	37	-	3	9	2	-	10	2	231	1	1	-	296
SQ Sprache	164	-	6	14	8	-	38	1	419	-	1	37	688
<b>berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>503</b>	<b>31.388</b>	<b>31.891</b>
02 Maschinenbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	308	312
03 Kraftfahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	204	205
04 Maschinentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	1.615	1.648
05 Sanitär-, Heizungs-, Klima- und Lüftungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44
06 Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	102	104
07 Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	27	28
08 Bergbautechnik, Bergbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	14
09 Gießerei- und Hüttenwesen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4
11 Elektrotechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	874	885
12 Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	359	361
13 Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
21 Bautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	710	723
22 Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	339	356
23 Architektur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	11
24 Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
25 Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
31 Textil- und Bekleidungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	154	159
32 Textiltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
35 Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	242	246
36 Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	53
41 Chemietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	251	253
42 Lebensmittelchemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
51 Drucktechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	120	128
55 Gestaltungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	925	947
57 Mediendesign und Designtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	44	45
58 Druck- und Medientechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	24	25
59 Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächen-technik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20	21
60 Wirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	7.616	7.707
65 Hauswirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	771	793
66 Ernährungswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	432	443
67 Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
68 Lebensmitteltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11

## noch: Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2021/22	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	insge- sam
6A Sektorales Management mit dem Profil Verwaltung und Rechtswesen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
6B Sektorales Management mit dem Profil Medien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
6C Sektorales Management mit dem Profil Gesundheitsökonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
6D Sektorales Management mit dem Profil Freizeitökonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
6E Sektorales Management mit dem Profil Tourismus und Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
6F Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	21	22
6G Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Verkehr und Logistik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
6H Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Marketing/Handel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	62
6I Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuerung und Dokumentation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	26	27
6J Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Finanzdienstleistungen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	23	24
6K Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuern	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	26
70 Sozialpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2.388	2.393
71 Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	73
80 Biotechnik, Körperpflege	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	724	730
81 Gesundheit	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	672	673
86 Gesundheitswissenschaft/Pflege	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	130
91 Agrarwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	132	149
92 Gartenbauwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	108	120
93 Agrarwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	39	41
99 Sonstige Fachrichtung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	163	8.037	8.200
AS Absatz und Marketing	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	131	135
AU Automatisierungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
BB Bankbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	118
BK Banken; auch: Bankbetriebslehre/Finanzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	324	326
BS Betriebswirtschaftliche Finanzierungslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
BW Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	52	54
ET Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	76
FT Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	323	331
GA Gartenbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GL Garten- und Landschaftsbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
GZ Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
HB Handel; auch: Handelsbetriebslehre/Absatzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	394	395
HC Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	33
HT Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	71	72
IB Industrie; auch: Industriebetriebslehre/Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	420	423
IT Informationstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
KT Fahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	79
LT Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	52	54
NT Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	86
OL Organisation und Bürokommunikation/ Datenverarbeitung/Organisationslehre/Betriebsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	414	418
PB Pflanzenbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
PK Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	32	34
PW Personalwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	69	70
ST Betriebswirtschaftliche Steuerlehre / Revisions- und Treuhandwesen / Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	144
TB Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	26
TH Tierhaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
TI Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	107	108
UR Unternehmensrechnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
VB Versicherungsbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
VL Versicherung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	39
VR Verkehr	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	53
VT Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	90	91
WG Wirtschaftsgeographie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
WI Wirtschaftsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	315	318
WL Wirtschaftliche Warenlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	15	16

Für die Schulform Freie Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

## 3.8 Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2021/22	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Besondere Stundenkontingente (Mehr- oder Minderstunden)</b>																
Pflichtstunden (als Stunden)	1.197.337	410	6.977	153.915	368.826	138.492	368	743.682	912.581	39.240	409.135	2.563	11.641	602.998	28.870	4.617.034
<b>VZLE: Pflichtstunden als Stellenäquivalent</b>	<b>41.928</b>	<b>15</b>	<b>267</b>	<b>5.368</b>	<b>13.074</b>	<b>5.346</b>	<b>14</b>	<b>28.752</b>	<b>35.726</b>	<b>1.512</b>	<b>14.789</b>	<b>93</b>	<b>449</b>	<b>23.325</b>	<b>1.256</b>	<b>171.914</b>
emp. Deputat: Pflichtstunden / VZLE	28,6	28,0	26,2	28,7	28,2	25,9	25,5	25,9	25,5	25,9	27,7	27,5	25,9	25,9	23,0	26,9
<b>Voll-Zeit-Lehrer-Einheiten (VZLE) für Unterrichtserteilung</b>	<b>31.080</b>	<b>14</b>	<b>188</b>	<b>3.831</b>	<b>10.119</b>	<b>3.977</b>	<b>9</b>	<b>21.461</b>	<b>28.570</b>	<b>1.407</b>	<b>11.376</b>	<b>72</b>	<b>374</b>	<b>19.194</b>	<b>969</b>	<b>132.642</b>
	74,1%	94,9%	70,4%	71,4%	77,4%	74,4%	65,5%	74,6%	80,0%	93,1%	76,9%	76,8%	83,3%	82,3%	77,2%	77,2%
<b>Besondere Stundenkontingente (100-985)</b>	<b>-10.847</b>	<b>-1</b>	<b>-79</b>	<b>-1.515</b>	<b>-2.949</b>	<b>-1.359</b>	<b>-5</b>	<b>-7.268</b>	<b>-7.152</b>	<b>-105</b>	<b>-3.398</b>	<b>-22</b>	<b>-75</b>	<b>-4.131</b>	<b>-287</b>	<b>-39.193</b>
	-25,9%	-5,1%	-29,5%	-28,2%	-22,6%	-25,4%	-32,7%	-25,3%	-20,0%	-6,9%	-23,0%	-23,2%	-16,7%	-17,7%	-22,8%	-22,8%
davon																
<b>Nichtunterrichtliche Tätigkeit (310 - 340 / 500-975)</b>	<b>-6.939</b>	<b>-1</b>	<b>-47</b>	<b>-1.035</b>	<b>-1.844</b>	<b>-851</b>	<b>-3</b>	<b>-4.808</b>	<b>-4.449</b>	<b>-52</b>	<b>-1.977</b>	<b>-13</b>	<b>-47</b>	<b>-2.517</b>	<b>-182</b>	<b>-24.765</b>
	-16,6%	-4,6%	-17,5%	-19,3%	-14,1%	-15,9%	-20,0%	-16,7%	-12,5%	-3,4%	-13,4%	-13,4%	-10,5%	-10,8%	-14,5%	-14,4%
<b>Mehrstunden (100-170)</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>317</b>	<b>732</b>	<b>11</b>	<b>111</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>531</b>	<b>19</b>	<b>1.951</b>
aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen (100-110)	71	0	0	13	36	11	0	80	131	2	53	1	2	72	5	477
aus schulorganisatorischen Gründen (150-170)	13	0	1	7	46	23	0	237	601	10	58	1	5	460	14	1.474
<b>Minderstunden (200-300 / 350-380)</b>	<b>-3.992</b>	<b>0</b>	<b>-33</b>	<b>-500</b>	<b>-1.185</b>	<b>-542</b>	<b>-2</b>	<b>-2.777</b>	<b>-3.435</b>	<b>-65</b>	<b>-1.532</b>	<b>-11</b>	<b>-36</b>	<b>-2.145</b>	<b>-124</b>	<b>-16.379</b>
wegen persönlicher Pflichtstunden-ermäßigungen (200-300)	-3.891	0	-32	-485	-1.096	-499	-2	-2.520	-2.595	-55	-1.453	-10	-29	-1.619	-95	-14.381
aus schulorganisatorischen Gründen (350-380)	-101	0	-1	-15	-90	-43	0	-257	-840	-10	-79	-1	-6	-527	-29	-1.998
<b>Mehrstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen</b>																
100: Anspannphase, Phase mit erhöhter Arbeitszeit "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreist., Sabbatjahr)	57	-	-	11	29	9	0	47	64	-	44	1	1	59	4	326
110: Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig)	15	-	-	2	7	2	-	34	67	2	8	-	1	13	0	152
150: Aufrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	1	-	0	0	1	4	-	43	80	3	48	1	3	68	0	252
160: Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	8	-	0	7	42	17	0	170	452	6	7	-	3	378	13	1.102
165: Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen COVID-19	3	-	-	1	1	1	-	17	20	-	2	-	-	6	0	52
170: Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite	0	-	-	-	2	1	-	7	49	0	1	-	-	8	0	68



## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2021/22	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen</b>																
200: Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen	-415	-0	-3	-115	-215	-78	-0	-473	-427	-27	-235	-1	-12	-426	-35	-2.463
210: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelanrechnung)	-81	-	-0	-15	-33	-10	-	-64	-74	-2	-47	-1	-4	-73	-5	-407
220: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag)	-11	-	-	-3	-10	-3	-	-15	-12	-	-3	-	-0	-19	-1	-78
230: Beurlaubung (auch Elternzeit), Rückkehr im Laufe des Schuljahres	-1.683	-	-20	-135	-373	-226	-	-1.029	-1.184	-6	-503	-6	-5	-477	-10	-5.656
240: Langfristige Erkrankung	-674	-	-4	-113	-207	-57	-	-357	-332	-6	-246	-1	-4	-309	-28	-2.337
250: Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG	-667	-	-4	-53	-119	-81	-1	-385	-279	-10	-265	-1	-2	-131	-4	-2.002
255: Abwesend wegen Teilbeschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG	-8	-	-	-1	-3	-2	-	-5	-11	-0	-3	-	-	-4	-	-37
260: Wiedereingliederungsmaßnahme	-144	-	-1	-19	-57	-13	-	-70	-69	-	-43	-	-0	-59	-6	-481
270: Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit	-0	-	-	-0	-1	-	-	-0	-1	-	-0	-	-	-0	-0	-2
275: Rückgabe Vorgriffsstunden	-7	-	-	-2	-3	-1	-	-6	-8	-0	-4	-0	-	-9	-0	-42
290: Ermäßigungs-/Freistellungsphase "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreistellung oder Sabbatjahr)	-108	-	-1	-21	-54	-16	-1	-89	-157	-2	-78	-	-1	-79	-5	-611
300: Sonstige Entlastungen aus besonderen persönlichen Gründen	-93	-	-0	-8	-20	-13	-	-27	-43	-1	-26	-	-1	-32	-0	-265
350: Abrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	-2	-	-0	-1	-2	-5	-	-46	-114	-3	-52	-1	-3	-74	-0	-301
360: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	-7	-	-0	-8	-65	-19	-0	-150	-618	-6	-14	-0	-4	-433	-28	-1.353
365: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen COVID-19	-87	-	-0	-6	-22	-18	-	-54	-59	-1	-9	-	-	-11	-1	-268
370: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstundenbandbreite	-0	-	-	-	-2	-1	-	-7	-49	-0	-1	-	-	-8	-0	-68

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2021/22	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>																
380: Fortbildung: Nachträglicher Erwerb des sonderpädagogischen Lehramtes	-5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-2	-	-	-	-	-7
310: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Universitätsabsolventen OBAS	-	-	-1	-18	-27	-9	-	-44	-10	-	-	-	-3	-73	-2	-185
315: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Fachhochschulabsolventen	-	-	-	-0	-0	-0	-	-1	-1	-	-	-	-1	-29	-	-32
320: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-17	-	-1	-3	-8	-1	-	-12	-1	-	-	-	-0	-5	-	-47
321: Werkstattlehrer/-in: Praktisch-pädagogische Einführung	-	-	-	-	-	-	-	-0	-	-	-	-	-	-2	-	-3
325: Teilnahme an Qualifizierungsmaßnahme: Einführung in die Grundschuldidaktik	-7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-7
326: Teilnehmer/-in am Landesprogramm Internationale Lehrkräfte fördern (ILF): Entlastung für Qualifizierung	-1	-	-	-1	-2	-1	-	-2	-0	-	-	-	-	-1	-	-9
330: Tätigkeit als schulische/-r Ausbilder/-in OBAS (§ 11 Abs. 5 i. V. mit § 9 Abs. 2)	-	-	-0	-2	-4	-1	-	-5	-1	-	-	-	-0	-9	-0	-22
340: Erfahrene Lehrkraft: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-1	-	-0	-0	-0	-0	-	-0	-0	-	-	-	-	-0	-	-3
500: Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtlicher Belastungen	-335	-0	-3	-68	-180	-83	-	-537	-702	-16	-158	-2	-9	-574	-31	-2.699
510: Schulleitungspauschale	-2.122	-0	-9	-161	-419	-176	-1	-732	-1.006	-14	-528	-3	-16	-572	-52	-5.812
520: Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs	-	-	-1	-8	-10	-5	-	-34	-39	-3	-21	-0	-1	-44	-2	-168
530: SV-Verbindungslehrer/-innen, Beratungslehrer/-innen	-	-	-0	-6	-27	-8	-0	-42	-64	-0	-7	-0	-0	-77	-4	-236
540: Beratungsaufgaben in der Sekundarstufe I	-	-	-2	-24	-34	-16	-	-99	-92	-1	-5	-1	-	-	-	-273
550: Laufbahnberatung und -kontrolle in der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	-	-123	-364	-0	-	-0	-0	-11	-4	-503
590: Koordinations- und Beratungsaufgaben im Landesvorhaben KAoA einschließlich STAR	-	-	-1	-29	-77	-23	-0	-101	-134	-0	-39	-0	-1	-36	-	-441

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2021/22	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>																
600: Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung für Gemeinsames Lernen (Sonderpädagogische Lernhilfen, in dem Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Vorb.dienst,OBAS,VOBASOF,Päd.Einf. in d.Schuldienst)	-257	-	-2	-26	-31	-19	-	-91	-14	-0	-2	-	-	-6	-	-192
610: Personalratstätigkeit	-222	-	-	-35	-55	-12	-	-70	-93	-0	-59	-	-0	-66	-7	-618
615: Schwerbehindertenvertretung	-22	-	-	-11	-5	-0	-	-5	-6	-	-14	-0	-	-6	-	-69
620: Tätigkeit als schulische/-r Ausbilder/-in VOBASOF (qualifizierte Fachkraft, § 11 VOBASOF)	-3	-	-0	-1	-3	-1	-	-3	-3	-	-3	-	-0	-1	-	-17
625: Tätigkeit als Fachleiter/-in am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Eignungs- und Orientierungspraktikum)	-10	-	-	-0	-8	-2	-	-13	-10	-	-5	-	-	-2	-	-49
630: Lehrkraft in Ausbildung : Schulpraktische Ausbildung am Zentrum für schulpraktische Ausbildung (§ 7 VOBASOF)	-9	-	-0	-7	-15	-3	-	-23	-3	-	-7	-	-1	-7	-1	-76
635: Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz	-143	-	-1	-30	-62	-23	-0	-151	-202	-1	-44	-0	-0	-77	-6	-738
640: Fachberater/-in Schulaufsicht	-59	-	-0	-15	-20	-5	-	-44	-66	-	-33	-0	-	-41	-5	-289
645: Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport	-7	-	-	-0	-3	-0	-	-12	-41	-	-2	-	-	-1	-	-67
650: Mitarbeit in Kommunalen Integrationszentren	-28	-	-	-13	-21	-10	-	-38	-22	-	-11	-	-	-22	-1	-165
655: Auslandstätigkeit (Landeslehrerentsendeprogramm)	-4	-	-	-	-2	-0	-	-9	-12	-	-1	-	-	-5	-	-32
665: Tätigkeit als Fachleiter/-in am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Praxissemester)	-11	-	-	-1	-1	-3	-	-6	-12	-	-5	-	-	-1	-0	-41
720: Pädaudiologische Zentren und Frühförderzentren für Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-18	-	-	-	-	-18
725: Tätigkeit bei EU-Geschäftsstellen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-12	-	-12
730: Curriculumentwicklung / Zentrale Prüfungen	-6	-	-0	-2	-4	-2	-0	-13	-22	-0	-3	-0	-1	-24	-6	-83

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2021/22	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>																
735: Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche	-2	-	-	-0	-0	-1	-	-0	-0	-	-0	-0	-0	-0	-	-4
740: Archivpädagogik	-	-	-	-2	-0	-2	-	-3	-2	-	-0	-	-	-0	-0	-10
745: Bildungspolitische Sonderaufgaben	-	-	-	-4	-12	-2	-0	-20	-35	-0	-11	-	-1	-14	-2	-100
750: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist	-5	-	-	-1	-7	-1	-	-13	-18	-0	-4	-	-	-9	-1	-59
765: Tätigkeit als schulische/-r Mentor/-in: Praxissemester	-40	-	-0	-3	-11	-2	-	-22	-50	-2	-11	-0	-0	-10	-0	-152
766: Tätigkeit im Programm Lehrkräfte Plus: Entlastung für die Betreuung von Teilnehmern/-innen	-0	-	-	-0	-0	-0	-	-1	-0	-	-	-	-	-	-	-2
770: Individuelle Beratung der Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-1	-0	-	-1	-0	-	-	-	-	-	-	-2
771: Innerschulischer Transfer der Maßnahmen im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-1	-1	-1	-	-3	-1	-	-	-	-	-	-	-7
772: Durchführung soziales Training im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-0	-	-	-	-3	-0	-	-	-	-	-	-	-4
773: Berufsfeld- oder fachbereichsübergreifende Berufsorientierung im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-2	-	-2
774: Erweiterte Blockpraktika/Praxismodul „Berufliche Orientierung“ im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-0	-	-0
775: Sprachförderung im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-3	-	-3
776: Übergangssicherung/Datenmonitoring im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-0	-	-0
777: Kooperation mit externen Partnern im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-0	-0	-0	-	-1	-0	-	-	-	-	-1	-	-3
778: Verwaltungstätigkeiten zur Unterstützung der Schulleitung bei den Landesaufgaben im Schulversuch Talentschule	-	-	-	-1	-1	-	-	-2	-0	-	-	-	-	-2	-	-5
779: Sonstige Tätigkeiten im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-1	-1	-0	-	-5	-1	-	-	-	-	-13	-	-21

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2021/22	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>																
815: Projekt: Abitur-Online	-	-	-	-	-	-	-	-0	-0	-	-	-	-	-0	-2	-2
820: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist.	-2	-	-	-2	-5	-4	-	-11	-27	-0	-1	-	-	-2	-	-54
850: Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler	-167	-	-	-47	-87	-69	-	-301	-91	-1	-6	-3	-0	-18	-0	-791
860: Zusätzliche Berufsorientierungsprojekte	-	-	-0	-4	-4	-2	-	-11	-7	-1	-10	-	-0	-5	-	-44
875: Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschülertheater	-2	-	-	-0	-0	-0	-	-1	-7	-	-0	-	-0	-0	-	-12
880: Nichtschüler-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen	-0	-	-	-1	-1	-0	-	-3	-4	-	-0	-	-	-0	-4	-14
885: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist	-93	-	-	-8	-26	-6	-	-12	-25	-0	-47	-0	-0	-34	-1	-252
900: Tätigkeit als schulische/-r Ausbildungsbeauftragte/-r OVP	-55	-	-0	-7	-22	-5	-	-57	-99	-0	-21	-0	-1	-30	-1	-299
915: Unterrichtsausfallstatistik	-60	-	-0	-4	-8	-3	-0	-9	-14	-	-5	-	-	-	-	-104
930: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft	-1.946	-	-15	-353	-310	-187	-	-897	-98	-	-143	-	-6	-276	-28	-4.259
935: Tätigkeit als Verwaltungsassistent / Verwaltungsassistentin	-20	-	-	-13	-28	-10	-	-72	-86	-0	-18	-0	-0	-97	-6	-350
936: LOGINEO: Anrechnungsstunde zur Betreuung und Pflege	-38	-	-0	-2	-4	-1	-	-3	-5	-0	-6	-	-	-2	-0	-60
945: Lehrerwochenstunden, die nicht verplant sind	-27	-	-2	-11	-62	-19	-0	-208	-46	-0	-6	-	-	-12	-0	-392
950: Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird	-16	-	-	-2	-2	-0	-	-19	-7	-	-5	-	-	-5	-0	-56
955: Schulpsychologischer Dienst	-1	-	-	-0	-	-1	-	-9	-4	-	-2	-	-	-9	-1	-26
960: Pädagogische Tätigkeiten im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung	-913	-	-2	-28	-35	-32	-0	-275	-115	-8	-223	-1	-	-	-	-1.633

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2021/22	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>																
965: Aufsicht im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung (halbe Anrechnung)	-100	-	-1	-29	-32	-52	-0	-354	-89	-1	-272	-	-	-	-	-930
970: Sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten	-186	-	-1	-34	-49	-23	-0	-86	-97	-1	-63	-1	-4	-90	-8	-644
975: Begleitung Schulversuch Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-0	-	-	-	-	-	-	-	-	-0

## 4 Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht

### 4.1 Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis	
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>																
<b>BI Biologie</b>																
Schulen	-	1	2	172	378	113	1	346	623	240	2	3	230	45	2.156	
Lerngruppen	-	7	8	2.541	8.035	1.192	7	7.801	17.532	1.847	36	31	2.799	760	42.596	
erteilte Stunden	-	11	16	4.543	16.101	2.059	15	18.943	44.090	3.910	89	72	6.702	2.202	98.751	
Teilnehmer	-	143	185	49.375	183.385	27.597	109	187.870	413.644	22.007	317	228	60.172	13.756	958.788	
<b>CH Chemie</b>																
Schulen	-	1	2	148	371	111	1	342	623	72	2	1	96	21	1.791	
Lerngruppen	-	2	17	1.164	4.626	1.156	6	6.881	10.443	215	27	18	445	118	25.118	
erteilte Stunden	-	4	37	1.997	8.599	2.101	12	14.861	25.205	344	64	24	997	290	54.536	
Teilnehmer	-	54	170	22.381	111.960	25.765	97	157.262	240.753	2.551	237	133	8.797	2.098	572.258	
<b>IF Informatik</b>																
Schulen	-	-	4	159	362	108	1	324	612	193	2	1	146	31	1.943	
Lerngruppen	-	-	22	1.126	3.597	898	2	2.993	5.790	1.110	14	5	1.014	98	16.669	
erteilte Stunden	-	-	44	1.984	7.593	1.701	4	5.954	12.747	2.173	31	6	2.630	288	35.155	
Teilnehmer	-	-	435	19.281	79.201	17.307	24	63.775	123.302	12.888	127	31	19.938	1.720	338.029	
<b>M Mathematik</b>																
Schulen	2.135	1	5	174	379	114	1	358	623	433	2	18	335	45	4.623	
Lerngruppen	20.755	18	173	3.775	10.799	3.532	16	19.440	24.362	8.953	51	314	10.760	995	103.943	
erteilte Stunden	91.269	77	584	16.582	39.995	13.329	37	68.781	81.845	44.018	264	769	26.060	3.845	387.456	
Teilnehmer	452.562	318	3.257	65.591	272.978	72.198	251	438.149	569.617	96.527	473	2.907	217.386	18.023	2.210.237	
<b>NW Naturwissenschaften</b>																
Schulen	-	-	4	-	-	113	1	352	-	197	1	9	71	-	748	
Lerngruppen	-	-	52	-	-	1.315	1	5.908	-	1.444	1	37	272	-	9.030	
erteilte Stunden	-	-	173	-	-	3.647	2	16.254	-	4.337	4	59	475	-	24.951	
Teilnehmer	-	-	1.144	-	-	27.340	7	140.337	-	16.968	8	373	5.175	-	191.352	
<b>PH Physik</b>																
Schulen	-	1	3	162	373	108	1	336	623	160	2	4	177	34	1.984	
Lerngruppen	-	4	13	1.611	5.654	1.139	1	5.051	11.619	830	22	39	1.103	200	27.286	
erteilte Stunden	-	7	26	2.794	9.705	2.053	2	10.462	27.393	1.472	45	88	2.217	493	56.757	
Teilnehmer	-	80	317	31.565	143.637	25.582	9	123.150	271.956	10.337	217	317	20.700	3.585	631.452	
<b>Arbeitslehre / Technik</b>																
<b>AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft</b>																
Schulen	-	1	3	170	13	98	1	307	-	-	-	-	-	-	593	
Lerngruppen	-	4	24	1.522	34	887	3	3.593	-	-	-	-	-	-	6.067	
erteilte Stunden	-	8	48	3.412	82	1.968	6	7.989	-	-	-	-	-	-	13.513	
Teilnehmer	-	64	451	20.654	360	13.094	41	58.932	-	-	-	-	-	-	93.596	
<b>AL Arbeitslehre</b>																
Schulen	-	-	3	-	-	69	-	194	-	310	1	-	-	-	577	
Lerngruppen	-	-	19	-	-	518	-	1.544	-	2.685	14	-	-	-	4.780	
erteilte Stunden	-	-	56	-	-	1.179	-	3.590	-	12.093	29	-	-	-	16.948	
Teilnehmer	-	-	399	-	-	8.770	-	31.136	-	30.229	155	-	-	-	70.689	
<b>AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik</b>																
Schulen	-	1	3	170	14	99	1	320	-	-	-	-	-	-	608	
Lerngruppen	-	4	27	1.722	40	966	2	4.697	-	-	-	-	-	-	7.458	
erteilte Stunden	-	8	65	3.736	92	2.120	4	10.132	-	-	-	-	-	-	16.158	
Teilnehmer	-	63	463	23.875	434	14.314	34	77.146	-	-	-	-	-	-	116.329	
<b>AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft</b>																
Schulen	-	1	2	174	13	82	1	260	-	-	-	-	-	-	533	
Lerngruppen	-	5	24	2.271	51	792	2	3.407	-	-	-	-	-	-	6.552	
erteilte Stunden	-	10	46	4.168	71	1.378	4	5.917	-	-	-	-	-	-	11.593	
Teilnehmer	-	104	598	43.810	694	18.069	39	89.694	-	-	-	-	-	-	153.008	
<b>AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft</b>																
Schulen	-	-	4	-	-	56	1	165	-	-	-	-	-	-	226	
Lerngruppen	-	-	9	-	-	169	2	688	-	-	-	-	-	-	868	
erteilte Stunden	-	-	25	-	-	526	5	1.860	-	-	-	-	-	-	2.416	
Teilnehmer	-	-	115	-	-	2.471	24	11.195	-	-	-	-	-	-	13.805	

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft</b>															
Schulen	-	-	4	-	-	53	1	163	-	-	-	-	-	-	221
Lerngruppen	-	-	9	-	-	181	2	641	-	-	-	-	-	-	833
erteilte Stunden	-	-	29	-	-	559	5	1.817	-	-	-	-	-	-	2.411
Teilnehmer	-	-	112	-	-	2.659	22	10.473	-	-	-	-	-	-	13.266
<b>EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	18	60	-	-	-	61	-	139
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	86	234	-	-	-	299	-	619
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	247	676	-	-	-	647	-	1.570
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	1.629	4.645	-	-	-	6.552	-	12.826
<b>HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)</b>															
Schulen	-	-	-	6	181	24	-	66	-	271	-	-	-	5	553
Lerngruppen	-	-	-	18	573	116	-	380	-	2.069	-	-	-	20	3.176
erteilte Stunden	-	-	-	42	1.287	263	-	789	-	6.973	-	-	-	80	9.434
Teilnehmer	-	-	-	309	9.358	2.053	-	6.924	-	22.325	-	-	-	531	41.500
<b>TC Technik</b>															
Schulen	-	-	1	-	280	30	1	91	118	112	1	-	-	7	641
Lerngruppen	-	-	1	-	1.461	158	1	614	292	421	4	-	-	16	2.968
erteilte Stunden	-	-	2	-	4.331	377	2	1.445	720	1.076	14	-	-	40	8.007
Teilnehmer	-	-	18	-	21.962	2.520	15	10.685	4.283	4.522	28	-	-	275	44.308
<b>TX Textilgestaltung</b>															
Schulen	-	1	1	116	218	20	-	41	14	131	1	-	-	-	543
Lerngruppen	-	1	1	620	1.472	47	-	136	30	391	1	-	-	-	2.699
erteilte Stunden	-	2	2	1.193	2.815	95	-	258	49	944	2	-	-	-	5.360
Teilnehmer	-	15	16	9.850	34.330	779	-	2.424	617	4.395	3	-	-	-	52.429
<b>W Werken</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	157	-	-	-	-	157
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	663	-	-	-	-	663
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.130	-	-	-	-	2.130
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7.145	-	-	-	-	7.145
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>															
<b>A Arabisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	4
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	1	6
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	3	15
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	117	-	-	-	-	14	131
<b>C Chinesisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	2	-	8	31	-	-	-	6	1	48
Lerngruppen	-	-	-	-	-	8	-	46	78	-	-	-	10	2	144
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	24	-	128	239	-	-	-	19	4	414
Teilnehmer	-	-	-	-	-	93	-	705	999	-	-	-	165	20	1.982
<b>D Deutsch</b>															
Schulen	2.488	1	5	174	379	114	1	358	623	438	2	18	346	45	4.992
Lerngruppen	32.439	18	215	5.406	13.311	4.528	14	23.358	26.242	9.622	47	414	16.770	1.095	133.479
erteilte Stunden	125.829	70	676	24.140	47.365	16.282	35	79.125	87.746	47.804	286	857	36.613	4.620	471.449
Teilnehmer	555.653	395	3.770	93.206	311.492	89.952	203	510.308	594.729	103.134	453	3.809	335.687	19.984	2.622.775
<b>E Englisch</b>															
Schulen	2.782	1	5	174	379	114	1	358	623	359	2	16	342	45	5.201
Lerngruppen	21.290	15	138	3.333	10.447	3.434	12	18.372	23.939	4.769	46	216	14.267	919	101.197
erteilte Stunden	44.709	59	437	13.830	38.109	12.591	28	64.118	82.421	16.243	239	504	30.199	3.589	307.076
Teilnehmer	493.918	271	2.738	58.728	265.622	70.985	193	412.776	556.332	54.086	420	1.772	288.012	16.720	2.222.573
<b>F Französisch</b>															
Schulen	-	-	5	6	361	102	1	314	620	17	1	4	133	33	1.597
Lerngruppen	-	-	13	14	1.672	454	2	1.951	7.375	35	11	14	663	192	12.396
erteilte Stunden	-	-	41	31	5.250	1.351	5	5.690	24.590	115	48	44	1.697	728	39.590
Teilnehmer	-	-	182	187	29.049	5.810	13	32.963	139.976	187	55	85	10.946	2.991	222.444



## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>FK Fremdsprachliche Kommunikation</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	43	-	46
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	371	-	387
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	510	-	540
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	151	7.078	-	7.229
<b>G Altgriechisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	1	-	3	25	-	-	-	-	2	31
Lerngruppen	-	-	-	-	-	1	-	3	69	-	-	-	-	3	76
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	1	-	5	218	-	-	-	-	7	232
Teilnehmer	-	-	-	-	-	24	-	44	648	-	-	-	-	28	744
<b>H Hebräisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	-	-	-	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1	24	-	-	-	-	-	25
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	2	86	-	-	-	-	-	88
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	29	115	-	-	-	-	-	144
<b>I Italienisch</b>															
Schulen	-	-	2	-	6	6	-	56	114	-	-	1	11	3	199
Lerngruppen	-	-	3	-	13	26	-	338	527	-	-	1	49	5	962
erteilte Stunden	-	-	7	-	29	80	-	1.099	1.866	-	-	2	130	23	3.236
Teilnehmer	-	-	55	-	247	329	-	6.180	8.637	-	-	6	877	50	16.381
<b>K Japanisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	-	-	3	1	18
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1	41	-	-	-	11	1	54
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	1	138	-	-	-	25	4	168
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	16	679	-	-	-	236	6	937
<b>L Lateinisch</b>															
Schulen	-	-	1	-	1	4	-	206	618	9	2	1	8	22	872
Lerngruppen	-	-	2	-	1	10	-	1.106	5.487	13	11	3	14	103	6.750
erteilte Stunden	-	-	8	-	1	30	-	3.182	18.118	36	40	11	32	384	21.841
Teilnehmer	-	-	18	-	15	97	-	15.035	100.157	70	53	12	170	1.296	116.923
<b>N Niederländisch</b>															
Schulen	-	-	1	2	23	13	-	58	46	-	-	-	38	2	183
Lerngruppen	-	-	2	2	111	47	-	513	318	-	-	-	279	6	1.278
erteilte Stunden	-	-	4	5	345	142	-	1.548	1.048	-	-	-	670	26	3.788
Teilnehmer	-	-	19	19	2.012	630	-	9.663	5.635	-	-	-	5.213	76	23.267
<b>O Portugiesisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	2	-	-	2	1	-	-	-	-	1	6
Lerngruppen	-	-	-	-	2	-	-	7	6	-	-	-	-	1	16
erteilte Stunden	-	-	-	-	3	-	-	17	23	-	-	-	-	3	46
Teilnehmer	-	-	-	-	24	-	-	99	81	-	-	-	-	5	209
<b>R Russisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	2	-	11	56	-	-	-	16	2	87
Lerngruppen	-	-	-	-	-	4	-	36	179	-	-	-	204	10	433
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	12	-	121	653	-	-	-	275	33	1.094
Teilnehmer	-	-	-	-	-	45	-	467	2.478	-	-	-	4.220	75	7.285
<b>S Spanisch</b>															
Schulen	-	-	1	-	11	71	1	295	486	6	-	2	183	10	1.066
Lerngruppen	-	-	2	-	37	260	1	2.847	3.989	7	-	17	1.915	54	9.129
erteilte Stunden	-	-	3	-	120	725	3	9.158	13.726	19	-	64	5.453	216	29.487
Teilnehmer	-	-	40	-	808	3.598	5	53.416	68.487	33	-	95	37.299	1.012	164.793
<b>SR Sonstige Sprachen</b>															
Schulen	-	-	-	2	4	2	-	4	11	1	-	-	7	-	31
Lerngruppen	-	-	-	2	6	7	-	13	38	3	-	-	57	-	126
erteilte Stunden	-	-	-	4	8	15	-	27	48	12	-	-	92	-	206
Teilnehmer	-	-	-	28	71	146	-	258	717	14	-	-	1.101	-	2.335

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>T Türkisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	4	2	-	46	9	-	-	-	1	3	65
Lerngruppen	-	-	-	-	12	4	-	227	50	-	-	-	6	12	311
erteilte Stunden	-	-	-	-	37	21	-	654	179	-	-	-	10	39	940
Teilnehmer	-	-	-	-	147	70	-	3.930	719	-	-	-	156	217	5.239
<b>Z Neugriechisch</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	3
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1	9	-	-	-	2	-	12
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	4	27	-	-	-	4	-	35
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	7	71	-	-	-	44	-	122
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>															
<b>AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch</b>															
Schulen	144	-	-	6	1	1	-	3	1	-	-	-	-	-	156
Lerngruppen	442	-	-	26	2	5	-	11	1	-	-	-	-	-	487
erteilte Stunden	1.308	-	-	67	6	12	-	27	8	-	-	-	-	-	1.428
Teilnehmer	6.513	-	-	307	28	36	-	111	25	-	-	-	-	-	7.020
<b>BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch</b>															
Schulen	6	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Lerngruppen	12	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
erteilte Stunden	44	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66
Teilnehmer	143	-	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	203
<b>CM Unterricht in der Herkunftssprache - Kroatisch</b>															
Schulen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Lerngruppen	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
erteilte Stunden	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
Teilnehmer	122	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122
<b>EM Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch</b>															
Schulen	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Lerngruppen	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
erteilte Stunden	92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92
Teilnehmer	446	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	446
<b>GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch</b>															
Schulen	26	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	30
Lerngruppen	85	-	-	-	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	95
erteilte Stunden	302	-	-	-	-	-	-	19	8	-	-	-	-	-	329
Teilnehmer	1.178	-	-	-	-	-	-	81	34	-	-	-	-	-	1.293
<b>IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch</b>															
Schulen	46	-	-	1	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	50
Lerngruppen	114	-	-	1	-	-	-	7	-	2	-	-	-	-	124
erteilte Stunden	457	-	-	3	-	-	-	12	-	4	-	-	-	-	476
Teilnehmer	1.490	-	-	10	-	-	-	69	-	5	-	-	-	-	1.574
<b>LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch</b>															
Schulen	21	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	26
Lerngruppen	40	-	-	5	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	46
erteilte Stunden	122	-	-	13	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	141
Teilnehmer	461	-	-	54	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	534
<b>MM Unterricht in der Herkunftssprache - Mazedonisch</b>															
Schulen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Teilnehmer	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>NM Unterricht in der Herkunftssprache - Niederländisch</b>															
Schulen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Teilnehmer	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch</b>															
Schulen	11	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Lerngruppen	23	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
erteilte Stunden	87	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93
Teilnehmer	369	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	380
<b>PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch</b>															
Schulen	32	-	-	1	1	-	-	5	2	-	-	-	-	-	41
Lerngruppen	70	-	-	3	1	-	-	14	2	-	-	-	-	-	90
erteilte Stunden	252	-	-	18	13	-	-	50	12	-	-	-	-	-	345
Teilnehmer	1.090	-	-	74	33	-	-	225	37	-	-	-	-	-	1.459
<b>QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi</b>															
Schulen	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Lerngruppen	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
erteilte Stunden	98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98
Teilnehmer	351	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	351
<b>RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch</b>															
Schulen	63	-	-	2	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	68
Lerngruppen	170	-	-	12	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-	192
erteilte Stunden	533	-	-	39	-	-	-	17	14	-	-	-	-	-	603
Teilnehmer	2.332	-	-	238	-	-	-	64	75	-	-	-	-	-	2.709
<b>SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch</b>															
Schulen	19	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
Lerngruppen	78	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83
erteilte Stunden	235	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	250
Teilnehmer	1.143	-	-	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.231
<b>TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch</b>															
Schulen	447	-	-	21	7	1	-	35	3	7	-	-	-	-	521
Lerngruppen	1.564	-	-	84	30	6	-	184	13	21	-	-	-	-	1.902
erteilte Stunden	4.027	-	-	199	86	16	-	387	28	32	-	-	-	-	4.775
Teilnehmer	18.850	-	-	1.102	588	95	-	2.687	195	95	-	-	-	-	23.612
<b>UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch</b>															
Schulen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
erteilte Stunden	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45
Teilnehmer	165	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165
<b>VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch</b>															
Schulen	6	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Lerngruppen	13	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
erteilte Stunden	32	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46
Teilnehmer	247	-	-	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	343
<b>XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache</b>															
Schulen	26	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
Lerngruppen	73	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75
erteilte Stunden	246	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	254
Teilnehmer	916	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	938
<b>YM Unterricht in der Herkunftssprache - Koreanisch</b>															
Schulen	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
erteilte Stunden	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Teilnehmer	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
<b>ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani, Komanci, Zaza)</b>															
Schulen	7	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Lerngruppen	17	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
erteilte Stunden	39	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
Teilnehmer	147	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	157

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>Herkunftssprache anstelle eine Pflichtfremdsprache</b>															
EH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Serbisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	20
GH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Neugriechisch															
Schulen	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
erteilte Stunden	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Teilnehmer	-	-	-	-	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	5
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-	-	8
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	26	24	-	-	-	-	-	50
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	1	-	83	5	-	26	59	-	-	-	-	-	174
Lerngruppen	-	-	1	-	137	9	-	40	96	-	-	-	-	-	283
erteilte Stunden	-	-	2	-	277	18	-	77	128	-	-	-	-	-	502
Teilnehmer	-	-	1	-	1.958	102	-	497	955	-	-	-	-	-	3.513
GQ Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	9
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	11
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	70	-	-	-	-	-	70
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	20
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	213	-	-	-	-	-	213
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	6	-	-	6	8	-	-	-	-	-	20
Lerngruppen	-	-	-	-	6	-	-	7	9	-	-	-	-	-	22
erteilte Stunden	-	-	-	-	11	-	-	14	14	-	-	-	-	-	39
Teilnehmer	-	-	-	-	59	-	-	111	102	-	-	-	-	-	272
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	2	5	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	12
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	20	10	-	-	-	-	-	31
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	51	71	-	-	-	-	-	122
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	3	25	-	-	-	-	-	28
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	3	43	-	-	-	-	-	46
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	5	52	-	-	-	-	-	57
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	31	318	-	-	-	-	-	349
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	11	1	-	8	3	-	-	-	-	-	23
Lerngruppen	-	-	-	-	20	2	-	11	3	-	-	-	-	-	36
erteilte Stunden	-	-	-	-	42	3	-	19	3	-	-	-	-	-	67
Teilnehmer	-	-	-	-	342	24	-	130	28	-	-	-	-	-	524
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	2	1	-	3	2	-	-	-	-	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	2	1	-	3	2	-	-	-	-	-	8
erteilte Stunden	-	-	-	-	3	1	-	5	2	-	-	-	-	-	11
Teilnehmer	-	-	-	-	20	12	-	19	13	-	-	-	-	-	64

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	39	3	-	23	21	-	-	-	-	-	86
Lerngruppen	-	-	-	-	53	4	-	49	27	-	-	-	-	-	133
erteilte Stunden	-	-	-	-	94	7	-	123	43	-	-	-	-	-	268
Teilnehmer	-	-	-	-	862	68	-	846	269	-	-	-	-	-	2.045
<b>TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	5	2	-	6	-	-	-	-	-	-	13
Lerngruppen	-	-	-	-	5	4	-	14	-	-	-	-	-	-	23
erteilte Stunden	-	-	-	-	7	10	-	32	-	-	-	-	-	-	48
Teilnehmer	-	-	-	-	52	35	-	179	-	-	-	-	-	-	266
<b>ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
Schulen	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
erteilte Stunden	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Teilnehmer	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
<b>Gesellschaftslehre</b>															
<b>EK Erdkunde / Geographie</b>															
Schulen	-	1	-	173	374	37	-	256	623	241	2	-	10	31	1.748
Lerngruppen	-	7	-	2.200	5.782	408	-	2.463	12.897	1.835	27	-	33	216	25.868
erteilte Stunden	-	11	-	3.599	9.979	665	-	6.486	32.404	3.430	51	-	56	622	57.303
Teilnehmer	-	143	-	44.585	153.547	9.482	-	55.253	305.551	22.252	257	-	675	3.829	595.574
<b>GE Geschichte</b>															
Schulen	-	1	1	173	376	40	-	327	623	180	2	1	73	32	1.829
Lerngruppen	-	7	22	2.353	5.782	457	-	3.911	15.132	1.001	33	10	592	368	29.668
erteilte Stunden	-	13	83	4.469	10.651	778	-	10.962	38.261	2.037	76	20	1.300	857	69.507
Teilnehmer	-	143	534	47.766	154.134	10.598	-	84.422	346.667	12.060	311	82	12.397	7.059	676.173
<b>GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wirtschaft-Politik)</b>															
Schulen	-	-	4	-	-	104	1	328	-	-	-	2	162	-	601
Lerngruppen	-	-	92	-	-	2.210	6	9.717	-	-	-	28	1.444	-	13.497
erteilte Stunden	-	-	219	-	-	6.103	17	27.122	-	-	-	55	2.781	-	36.297
Teilnehmer	-	-	1.966	-	-	50.508	97	255.302	-	-	-	182	29.422	-	337.477
<b>GP Geschichte / Politik</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	246	-	-	-	-	246
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.959	-	-	-	-	1.959
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.904	-	-	-	-	4.904
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23.327	-	-	-	-	23.327
<b>GW Geschichte und Sozialwissenschaft</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	358	358
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.023	1.023
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.036	6.036
<b>LI Literatur</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	201	504	-	-	-	45	7	757
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	277	794	-	-	-	102	22	1.195
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	827	2.285	-	-	-	220	54	3.387
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	5.348	14.720	-	-	-	1.940	413	22.421
<b>MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II (Berufspraxisstufe)</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-	-	-	-	85
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.010	-	-	-	-	1.010
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.143	-	-	-	-	5.143
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.163	-	-	-	-	10.163
<b>PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik</b>															
Schulen	-	-	-	-	2	-	-	240	475	2	1	2	90	9	821
Lerngruppen	-	-	-	-	3	-	-	1.459	3.565	2	6	27	1.069	71	6.202
erteilte Stunden	-	-	-	-	5	-	-	4.994	12.055	11	22	66	3.206	215	20.575
Teilnehmer	-	-	-	-	56	-	-	26.869	67.128	10	44	191	23.854	1.120	119.272

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>PK Politik</b>															
Schulen	-	-	-	15	358	40	-	97	584	1	2	17	321	14	1.449
Lerngruppen	-	-	-	118	7.185	682	-	1.084	7.059	1	27	325	12.059	63	28.603
erteilte Stunden	-	-	-	172	11.187	1.158	-	1.814	13.295	2	64	406	17.121	167	45.386
Teilnehmer	-	-	-	2.410	188.210	15.709	-	27.976	184.757	4	260	2.782	245.707	1.229	669.044
<b>PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung</b>															
Schulen	-	-	-	-	11	-	-	-	-	10	-	-	-	-	21
Lerngruppen	-	-	-	-	34	-	-	-	-	23	-	-	-	-	57
erteilte Stunden	-	-	-	-	114	-	-	-	-	34	-	-	-	-	148
Teilnehmer	-	-	-	-	728	-	-	-	-	277	-	-	-	-	1.005
<b>PS Psychologie</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	14	30	-	-	1	87	8	140
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	83	239	-	-	9	499	39	869
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	286	818	-	-	16	967	122	2.209
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	1.755	4.374	-	-	51	10.688	674	17.542
<b>RK Rechtskunde / Recht</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	2	7	-	-	-	-	1	10
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	2	39	-	-	-	-	2	43
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	5	114	-	-	-	-	10	129
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	50	738	-	-	-	-	30	818
<b>SL Soziologie</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	19	72
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256	150	406
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	465	492	957
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.676	2.451	8.127
<b>SU Sachunterricht</b>															
Schulen	2.068	1	4	-	-	-	-	-	-	357	-	-	-	-	2.430
Lerngruppen	17.339	5	70	-	-	-	-	-	-	3.050	-	-	-	-	20.464
erteilte Stunden	44.871	11	149	-	-	-	-	-	-	11.495	-	-	-	-	56.526
Teilnehmer	397.388	123	1.494	-	-	-	-	-	-	32.536	-	-	-	-	431.541
<b>SW Sozialwissenschaften</b>															
Schulen	-	-	-	-	324	2	-	306	619	1	2	-	29	17	1.300
Lerngruppen	-	-	-	-	1.548	5	-	2.129	6.519	3	8	-	179	44	10.435
erteilte Stunden	-	-	-	-	4.932	25	-	6.621	20.110	8	26	-	468	129	32.319
Teilnehmer	-	-	-	-	30.862	79	-	42.206	131.457	13	68	-	3.966	714	209.365
<b>SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	7	13	-	-	-	-	5	25
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	15	36	-	-	-	-	19	70
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	42	98	-	-	-	-	37	177
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	290	682	-	-	-	-	349	1.321
<b>UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)</b>															
Schulen	1.809	-	3	-	-	-	-	-	-	164	-	-	-	-	1.976
Lerngruppen	25.177	-	75	-	-	-	-	-	-	1.812	-	-	-	-	27.064
erteilte Stunden	245.960	-	359	-	-	-	-	-	-	11.233	-	-	-	-	257.552
Teilnehmer	566.436	-	1.782	-	-	-	-	-	-	18.063	-	-	-	-	586.281
<b>VW Volkswirtschaftslehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	128	18	151
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	1.857	88	1.973
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	3.619	240	3.916
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	253	38.483	1.494	40.230
<b>WP Wirtschaft-Politik</b>															
Schulen	-	-	1	9	151	26	-	59	188	28	2	-	-	-	464
Lerngruppen	-	-	3	57	1.183	241	-	548	1.793	72	6	-	-	-	3.903
erteilte Stunden	-	-	3	115	2.097	437	-	1.102	3.352	180	7	-	-	-	7.292
Teilnehmer	-	-	62	846	31.238	4.899	-	12.850	47.886	839	52	-	-	-	98.672

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft</b>															
Schulen	-	-	-	-	88	20	-	72	65	53	-	13	249	-	560
Lerngruppen	-	-	-	-	435	136	-	673	180	193	-	235	8.506	-	10.358
erteilte Stunden	-	-	-	-	696	295	-	1.208	361	388	-	378	14.661	-	17.985
Teilnehmer	-	-	-	-	11.297	2.959	-	17.506	3.288	2.450	-	1.889	167.847	-	207.236
<b>Religion / Philosophie</b>															
<b>AR Alevitische Religionslehre</b>															
Schulen	2	-	-	-	1	-	-	3	2	-	-	-	-	-	8
Lerngruppen	2	-	-	-	1	-	-	5	3	-	-	-	-	-	11
erteilte Stunden	4	-	-	-	1	-	-	9	8	-	-	-	-	-	23
Teilnehmer	33	-	-	-	12	-	-	36	36	-	-	-	-	-	117
<b>EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)</b>															
Schulen	238	-	-	14	26	24	1	68	51	7	1	-	1	-	431
Lerngruppen	1.037	-	-	46	136	159	1	638	290	32	5	-	31	-	2.375
erteilte Stunden	1.969	-	-	81	232	304	2	1.224	578	61	9	-	55	-	4.515
Teilnehmer	22.861	-	-	723	3.090	3.398	15	15.206	7.418	384	35	-	755	-	53.885
<b>ER Evangelische Religionslehre</b>															
Schulen	1.814	-	4	90	300	82	-	324	603	165	2	9	286	15	3.694
Lerngruppen	9.201	-	72	347	2.093	682	-	3.474	6.671	746	6	100	5.355	50	28.797
erteilte Stunden	17.303	-	112	601	3.798	1.223	-	7.368	15.511	1.531	12	136	8.281	132	56.008
Teilnehmer	182.726	-	1.501	5.131	41.958	13.441	-	76.234	134.679	7.934	49	879	108.344	744	573.620
<b>HR Jüdische Religionslehre</b>															
Schulen	2	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	15	-	-	-	-	-	-	6	25	-	-	-	-	-	46
erteilte Stunden	50	-	-	-	-	-	-	14	58	-	-	-	-	-	122
Teilnehmer	284	-	-	-	-	-	-	11	339	-	-	-	-	-	634
<b>IL Islamische Religionslehre</b>															
Schulen	101	-	1	29	25	6	-	30	23	2	-	-	15	1	233
Lerngruppen	367	-	16	128	158	45	-	231	150	15	-	-	52	1	1.163
erteilte Stunden	614	-	17	219	291	83	-	471	325	21	-	-	72	2	2.114
Teilnehmer	6.913	-	136	2.485	3.962	928	-	5.268	3.222	135	-	-	890	10	23.949
<b>KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)</b>															
Schulen	231	-	-	13	27	25	1	67	50	7	1	-	1	-	423
Lerngruppen	1.008	-	-	52	192	206	3	613	273	51	6	-	6	-	2.410
erteilte Stunden	1.901	-	-	90	348	383	6	1.166	542	116	11	-	8	-	4.571
Teilnehmer	22.229	-	-	855	4.562	4.299	55	14.863	7.077	613	47	-	87	-	54.687
<b>KR Katholische Religionslehre</b>															
Schulen	2.252	1	4	110	309	81	1	320	602	184	2	11	268	13	4.158
Lerngruppen	13.886	11	57	710	2.716	773	3	4.041	8.581	972	10	97	4.684	63	36.604
erteilte Stunden	26.373	22	70	1.258	5.034	1.388	5	8.422	19.834	1.760	24	134	7.209	152	71.685
Teilnehmer	293.249	257	1.093	12.263	59.292	16.137	42	90.262	186.459	9.934	95	1.061	94.152	1.212	765.508
<b>MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinde in NRW (Schulversuch)</b>															
Schulen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
erteilte Stunden	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
Teilnehmer	229	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	229
<b>OR Orthodoxe Religionslehre</b>															
Schulen	9	-	-	1	2	-	-	1	2	-	-	-	-	-	15
Lerngruppen	17	-	-	4	10	-	-	1	11	-	-	-	-	-	43
erteilte Stunden	30	-	-	4	16	-	-	2	21	-	-	-	-	-	73
Teilnehmer	183	-	-	32	158	-	-	7	130	-	-	-	-	-	510
<b>PL Philosophie</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	302	573	3	1	2	79	21	981
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1.497	3.550	5	4	18	329	148	5.551
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	4.386	10.329	12	15	36	609	416	15.803
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	30.450	72.341	23	46	90	6.145	2.671	111.766

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>PP Praktische Philosophie</b>															
Schulen	-	-	5	117	309	86	-	298	502	110	2	5	107	7	1.548
Lerngruppen	-	-	25	989	3.022	714	-	3.468	3.647	790	15	21	642	29	13.362
erteilte Stunden	-	-	38	1.644	5.402	1.282	-	6.521	7.232	1.364	31	22	1.166	64	24.766
Teilnehmer	-	-	539	17.263	67.236	13.816	-	78.668	77.848	9.756	139	149	12.095	613	278.122
<b>YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre</b>															
Schulen	22	-	-	1	7	-	-	10	8	-	-	-	-	-	48
Lerngruppen	53	-	-	1	17	-	-	49	25	-	-	-	-	-	145
erteilte Stunden	89	-	-	1	46	-	-	89	46	-	-	-	-	-	271
Teilnehmer	631	-	-	1	280	-	-	486	171	-	-	-	-	-	1.569
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>															
<b>DS Darstellen und Gestalten</b>															
Schulen	-	-	4	-	-	91	1	292	71	-	-	-	-	-	459
Lerngruppen	-	-	5	-	-	340	1	1.606	102	-	-	-	-	-	2.054
erteilte Stunden	-	-	21	-	-	1.073	3	4.917	216	-	-	-	-	-	6.231
Teilnehmer	-	-	69	-	-	5.566	6	31.870	1.758	-	-	-	-	-	39.269
<b>IN Instrumentalpraktischer Grundkurs</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	6	92	-	-	-	-	-	98
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	6	114	-	-	-	-	-	120
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	17	284	-	-	-	-	-	301
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	109	1.252	-	-	-	-	-	1.361
<b>KU Kunst / Kunsterziehung</b>															
Schulen	2.760	1	5	171	376	114	1	358	623	406	2	1	114	21	4.953
Lerngruppen	28.489	15	93	2.288	6.051	1.926	4	9.706	13.848	5.456	38	11	648	96	68.669
erteilte Stunden	59.792	24	191	4.553	12.130	3.694	8	20.675	31.495	13.868	89	22	1.311	287	148.139
Teilnehmer	666.613	302	1.955	40.617	148.459	43.570	58	242.688	340.562	61.489	379	75	14.440	1.603	1.562.810
<b>MU Musik</b>															
Schulen	2.764	1	5	139	366	110	1	351	622	407	1	1	105	5	4.878
Lerngruppen	28.867	10	89	870	4.185	1.339	2	7.093	12.802	4.718	21	2	583	17	60.598
erteilte Stunden	41.526	18	160	1.533	7.454	2.381	4	13.965	26.466	11.233	52	4	1.064	59	105.919
Teilnehmer	675.665	218	1.733	15.205	104.028	29.853	39	176.153	309.841	52.455	221	9	12.907	321	1.378.648
<b>SP Sport / Bewegungserziehung</b>															
Schulen	2.783	1	5	172	379	114	1	358	623	431	2	17	333	15	5.234
Lerngruppen	37.925	16	187	2.816	8.908	2.781	6	15.342	22.001	7.852	38	189	9.351	56	107.468
erteilte Stunden	94.398	30	426	7.106	21.201	7.044	14	39.993	60.013	27.247	150	366	17.126	144	275.258
Teilnehmer	878.556	336	4.226	55.126	228.823	63.241	97	385.179	545.538	88.932	488	2.083	193.015	1.163	2.446.803
<b>VO Vokalpraktischer Grundkurs</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	12	96	-	-	-	-	-	108
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	15	112	-	-	-	-	-	127
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	36	293	-	-	-	-	-	330
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	261	1.536	-	-	-	-	-	1.797
<b>Sonstige</b>															
<b>BN Braille'sche Punktschrift</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	-	-	31
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-	-	-	-	63
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117	-	-	-	-	117
<b>BV Berufsvorbereitung</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-	-	-	48
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	248	-	-	-	-	-	-	248
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	470	-	-	-	-	-	-	470
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	4.917	-	-	-	-	-	-	4.917
<b>EB Erweitertes Bildungsangebot</b>															
Schulen	-	-	-	59	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60
Lerngruppen	-	-	-	782	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	786
erteilte Stunden	-	-	-	1.697	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.709
Teilnehmer	-	-	-	12.775	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.797



## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>FU Förderunterricht</b>															
Schulen	2.214	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	13	132	-	2.363
Lerngruppen	27.859	4	52	-	-	-	-	-	-	-	-	232	2.423	-	30.570
erteilte Stunden	52.921	4	172	-	-	-	-	-	-	-	-	404	3.614	-	57.115
Teilnehmer	536.541	98	1.168	-	-	-	-	-	-	-	-	1.656	48.833	-	588.296
<b>GU Gesamtunterricht</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	10
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	-	-	-	51
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	678	-	-	-	-	678
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	475	-	-	-	-	475
<b>HU Hausunterricht</b>															
Schulen	9	-	-	1	1	2	-	2	2	2	-	-	3	-	22
Lerngruppen	11	-	-	10	1	3	-	2	5	4	-	-	8	-	44
erteilte Stunden	49	-	-	15	6	12	-	13	12	9	-	-	22	-	138
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztag- und Betreuungsangebote)</b>															
Schulen	-	-	4	33	88	62	-	154	183	-	1	-	-	-	525
Lerngruppen	-	-	96	552	1.601	2.400	-	6.412	3.692	-	18	-	-	-	14.771
erteilte Stunden	-	-	147	1.060	2.538	4.332	-	10.152	4.727	-	19	-	-	-	22.974
Teilnehmer	-	-	1.862	9.739	36.938	49.840	-	157.072	85.880	-	183	-	-	-	341.514
<b>IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)</b>															
Schulen	-	-	2	34	55	39	-	96	72	-	-	-	-	-	298
Lerngruppen	-	-	4	533	1.018	1.160	-	5.027	1.361	-	-	-	-	-	9.103
erteilte Stunden	-	-	7	1.046	1.491	2.642	-	8.854	1.871	-	-	-	-	-	15.911
Teilnehmer	-	-	90	10.188	25.874	26.104	-	128.982	35.135	-	-	-	-	-	226.373
<b>MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	445	1	-	-	-	446
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.548	19	-	-	-	11.567
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70.612	131	-	-	-	70.743
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121.537	186	-	-	-	121.723
<b>SG Sonderpädagogische Förderung</b>															
Schulen	821	-	3	35	56	15	1	79	38	-	1	-	12	-	1.061
Lerngruppen	3.377	-	40	228	482	168	2	1.374	139	-	12	-	194	-	6.016
erteilte Stunden	16.963	-	214	1.389	2.147	658	7	4.831	561	-	23	-	345	-	27.139
Teilnehmer	14.892	-	171	1.397	2.583	886	11	9.467	646	-	153	-	3.589	-	33.795
<b>SI Spiel</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	-	-	27	-	131
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	663	-	-	65	-	728
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.958	-	-	123	-	2.081
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.864	-	-	1.314	-	8.178
<b>UW Unterweisung</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	19	-	66	-	-	-	-	-	-	85
Lerngruppen	-	-	-	-	-	481	-	2.963	-	-	-	-	-	-	3.444
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	998	-	4.930	-	-	-	-	-	-	5.928
Teilnehmer	-	-	-	-	-	10.229	-	73.012	-	-	-	-	-	-	83.241
<b>VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer</b>															
Schulen	72	-	4	13	49	26	1	231	103	14	1	-	-	6	520
Lerngruppen	433	-	79	129	700	701	3	12.463	1.463	216	1	-	-	102	16.290
erteilte Stunden	1.029	-	193	290	1.136	1.379	6	20.077	1.981	891	2	-	-	134	27.120
Teilnehmer	8.120	-	1.758	2.382	16.157	15.509	49	296.558	35.696	1.684	6	-	-	2.472	380.391
<b>ZF Zusätzliche Förderung</b>															
Schulen	771	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	-	-	-	822
Lerngruppen	4.468	-	-	-	-	-	-	-	-	228	-	-	-	-	4.696
erteilte Stunden	11.942	-	-	-	-	-	-	-	-	689	-	-	-	-	12.631
Teilnehmer	75.376	-	-	-	-	-	-	-	-	2.297	-	-	-	-	77.673

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis	
<b>Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>																
AB Arbeits- und Betriebswirtschaftslehre																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	-	65
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	707	-	707
AG Neigungs- und Projektgruppen																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	68	-	69	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	656	-	664	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1.266	-	1.276	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	12.210	-	12.256	
AV Arbeitsvorbereitung																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	61	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	-	102	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.246	-	1.246	
BA Berufs- und Arbeitspädagogik																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	22	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	62	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	127	-	127	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.286	-	1.286	
BF Bürowirtschaft																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11	-	13	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	127	-	132	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	406	-	434	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	2.681	-	2.734	
BG Betrieb und Gesellschaft / Politik																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256	-	256	
BK Betriebsinformatik																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	36	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	80	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	810	-	810	
BP Betriebspraxis																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	31	-	32	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	173	-	174	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	392	-	398	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3.528	-	3.540	
BR Betriebslehre																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	203	-	203	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	752	-	752	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.869	-	3.869	
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	15	-	16	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	99	-	103	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	182	-	192	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	2.184	-	2.229	
BW Betriebswirtschaftslehre																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	152	-	156	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	2.924	-	2.962	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152	11.230	-	11.382	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	285	58.520	-	58.805	

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>BY Betriebssysteme / Netzwerke</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	311	-	311
<b>DB Datenbanken</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	44
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	-	140
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	298	-	298
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.907	-	2.907
<b>DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	58	-	59
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	405	-	407
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	828	-	832
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	8.672	-	8.686
<b>DV Datenverarbeitung</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	82	-	85
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	552	-	563
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	1.343	-	1.370
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	11.582	-	11.685
<b>FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	354	-	372
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.559	111.606	-	113.165
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.079	249.306	-	253.385
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.075	2.219.076	-	2.231.151
<b>FP Fachpraxis</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	192	-	203
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	5.943	-	6.044
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	575	17.746	-	18.321
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.103	109.891	-	110.994
<b>GA Geräte- und Maschinenlehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-	85
<b>GB Grundbildung</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	-	52
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122	-	122
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.280	-	1.280
<b>GS Gestaltungslehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	42	-	43
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	386	-	388
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1.081	-	1.087
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7.880	-	7.888
<b>HY Hygiene</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30	-	31
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	494	-	509
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	1.443	-	1.497
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112	10.976	-	11.088
<b>KO Kommunikation</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	67	-	68
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	290	-	291
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	612	-	614
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5.756	-	5.758

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>KS</b> Kurzschrift															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	23
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	23
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	460	-	460
<b>MD</b> Medienerziehung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-	37
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	62
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	725	-	725
<b>ME</b> Mechanik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	48
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-	84
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.070	-	1.070
<b>MP</b> Mess- und Prüftechnik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	-	11
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	52	-	56
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	110	-	124
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	897	-	935
<b>MW</b> Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	23
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	368	-	368
<b>OL</b> Organisationslehre / Büroorganisation															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	30
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	244	-	244
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	794	-	794
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.979	-	4.979
<b>PU</b> Fachübergreifender Unterricht															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	61
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	508	-	508
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	962	-	962
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.066	-	10.066
<b>PW</b> Personalwirtschaft und Soziologie / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	51
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	-	200
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	381	-	381
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.396	-	3.396
<b>RE</b> Rechnungswesen															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33	-	34
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	299	-	303
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	501	-	509
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	6.235	-	6.280
<b>RW</b> Recht und Verwaltung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	86	-	88
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	348	-	350
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	669	-	673
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	6.663	-	6.672
<b>SE</b> Softwareentwicklung und -engineering															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	61
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	181	-	181
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.374	-	1.374

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>TG Technische Grundbildung</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	25
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	64
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	519	-	519
<b>TI Technische Informatik</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	86
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	166	-	166
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.396	-	1.396
<b>TV Textverarbeitung</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	23	-	24
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	85	-	86
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	154	-	155
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1.725	-	1.731
<b>TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	39
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	404	-	404
<b>VE Verwaltungskunde</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	32
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	-	71
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	682	-	682
<b>VK Verkaufskunde</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	166	-	166
<b>VP Volkswirtschaftslehre / Politik</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	44
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	86
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	828	-	828
<b>VT Verfahrenstechnik</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	-	71
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	171	-	171
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.476	-	1.476
<b>WG Wirtschaftsgeographie</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	27	-	29
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	94	-	100
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	197	-	207
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	1.814	-	1.871
<b>WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	108	-	113
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	1.012	-	1.038
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	2.606	-	2.663
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	204	20.186	-	20.390

- leere Seite -

## 4.2 Übersicht nach Schulformen

## 4.2.1 Grundschule

Unterrichtsfächer Grundschule 2021/22	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang					
					EP 1)	03	04	05 2)	JU 3)	sonstige
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>										
M Mathematik	2.135	20.755	91.269	452.562	209.092	108.329	108.264	6	24.298	2.573
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>										
D Deutsch	2.488	32.439	125.829	555.653	241.731	125.695	122.955	-	26.427	38.845
E Englisch	2.782	21.290	44.709	493.918	163.732	155.035	151.666	28	22.933	524
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>										
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	144	442	1.308	6.513	1.490	799	837	-	-	3.387
BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch	6	12	44	143	21	6	9	-	-	107
CM Unterricht in der Herkunftssprache - Kroatisch	3	9	33	122	-	-	-	-	-	122
EM Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch	11	30	92	446	36	16	38	-	-	356
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	26	85	302	1.178	80	42	72	-	-	984
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	46	114	457	1.490	147	75	106	-	-	1.162
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	21	40	122	461	23	35	25	-	-	378
MM Unterricht in der Herkunftssprache - Mazedonisch	1	1	1	2	-	-	-	-	-	2
NM Unterricht in der Herkunftssprache - Niederländisch	1	1	1	20	20	-	-	-	-	-
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch	11	23	87	369	-	10	42	-	-	317
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	32	70	252	1.090	98	50	50	-	-	892
QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi	5	23	98	351	53	17	18	-	-	263
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	63	170	533	2.332	296	142	129	-	-	1.765
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch	19	78	235	1.143	142	71	80	-	-	850
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	447	1.564	4.027	18.850	6.023	3.366	3.209	-	-	6.252
UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch	4	15	45	165	82	42	28	-	-	13
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch	6	13	32	247	76	19	26	-	-	126
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	26	73	246	916	139	120	119	-	-	538
ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sc	7	17	39	147	48	65	34	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>										
SU Sachunterricht	2.068	17.339	44.871	397.388	170.766	96.763	101.710	-	23.663	4.486
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	1.809	25.177	245.960	566.436	240.721	124.354	125.029	70	62.276	13.986
<b>Religion / Philosophie</b>										
AR Alevitische Religionslehre	2	2	4	33	-	-	-	-	-	33
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	238	1.037	1.969	22.861	11.821	4.561	5.045	-	1.358	76
ER Evangelische Religionslehre	1.814	9.201	17.303	182.726	84.909	44.560	43.683	-	8.224	1.350
HR Jüdische Religionslehre	2	15	50	284	145	79	60	-	-	-
IL Islamische Religionslehre	101	367	614	6.913	2.736	1.961	1.872	-	143	201
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	231	1.008	1.901	22.229	11.478	4.982	4.315	-	1.385	69
KR Katholische Religionslehre	2.252	13.886	26.373	293.249	142.463	70.208	67.965	-	11.292	1.321
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinde in	4	11	20	229	120	66	43	-	-	-
OR Orthodoxe Religionslehre	9	17	30	183	83	42	11	-	-	47
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	22	53	89	631	166	134	124	-	24	183
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>										
KU Kunst / Kunsterziehung	2.760	28.489	59.792	666.613	306.841	154.447	151.415	-	51.781	2.129
MU Musik	2.764	28.867	41.526	675.665	310.503	155.003	152.768	-	50.506	6.885
SP Sport / Bewegungserziehung	2.783	37.925	94.398	878.556	387.864	215.011	207.135	45	59.514	8.987
<b>Sonstige</b>										
FU Förderunterricht	2.214	27.859	52.921	536.541	245.972	129.566	128.393	-	22.479	10.131
HU Hausunterricht	9	11	49	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	821	3.377	16.963	14.892	5.059	4.301	4.182	-	-	1.350
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	72	433	1.029	8.120	3.594	1.692	1.427	46	690	671
ZF Zusätzliche Förderung	771	4.468	11.942	75.376	42.651	14.772	13.048	-	4.905	-

1) Schuleingangsphase der Primarstufe

2) Laborschule Bielefeld

3) Jahrgangübergreifender Unterricht

## 4.2.2 PRIMUS-Schule

Unterrichtsfächer PRIMUS-Schule 2021/22	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang										
					EP 1)	03	04	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>															
BI Biologie	2	8	16	185	-	-	6	4	7	-	-	-	93	75	-
CH Chemie	2	17	37	170	-	-	-	-	-	12	11	43	104	-	-
IF Informatik	4	22	44	435	-	-	-	75	67	22	14	20	13	224	-
M Mathematik	5	173	584	3.257	151	64	6	82	72	109	119	44	112	2.498	-
NW Naturwissenschaften	4	52	173	1.144	-	-	7	105	86	127	110	6	69	634	-
PH Physik	3	13	26	317	-	-	-	-	-	5	4	2	51	255	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>															
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	3	24	48	451	-	-	20	91	73	103	78	2	6	78	-
AL Arbeitslehre	3	19	56	399	-	-	-	-	-	47	-	-	49	303	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	3	27	65	463	-	-	29	30	63	103	96	23	28	91	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	2	24	46	598	-	-	-	-	-	75	76	79	93	275	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	4	9	25	115	-	-	-	-	-	-	79	10	26	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	4	9	29	112	-	-	-	-	-	-	68	8	36	-	-
TC Technik	1	1	2	18	-	-	-	-	-	7	11	-	-	-	-
TX Textilgestaltung	1	1	2	16	-	-	1	6	9	-	-	-	-	-	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>															
D Deutsch	5	215	676	3.770	133	84	85	127	87	109	105	60	133	2.847	-
E Englisch	5	138	437	2.738	252	147	85	97	79	115	92	34	90	1.747	-
F Französisch	5	13	41	182	-	-	-	-	-	64	57	27	34	-	-
I Italienisch	2	3	7	55	-	-	-	26	-	-	8	7	14	-	-
L Lateinisch	1	2	8	18	-	-	-	-	-	-	4	6	8	-	-
N Niederländisch	1	2	4	19	-	-	-	-	-	-	7	12	-	-	-
S Spanisch	1	2	3	40	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>															
GE Geschichte	1	22	83	534	-	-	-	-	-	-	-	-	93	441	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, G	4	92	219	1.966	-	-	18	107	82	82	150	29	52	1.446	-
SU Sachunterricht	4	70	149	1.494	20	94	12	17	17	-	-	-	-	1.334	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstu	3	75	359	1.782	603	199	241	-	-	-	-	-	-	739	-
WP Wirtschaft-Politik	1	3	3	62	-	-	-	-	-	62	-	-	-	-	-
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>															
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachu	1	1	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>Religion / Philosophie</b>															
ER Evangelische Religionslehre	4	72	112	1.501	161	82	28	30	42	122	127	161	94	654	-
IL Islamische Religionslehre	1	16	17	136	20	7	6	14	6	21	24	21	17	-	-
KR Katholische Religionslehre	4	57	70	1.093	194	83	103	51	63	64	74	35	34	392	-
PP Praktische Philosophie	5	25	38	539	-	-	11	44	33	36	38	43	84	250	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>															
DS Darstellen und Gestalten	4	5	21	69	-	-	-	-	-	23	24	12	10	-	-
KU Kunst / Kunsterziehung	5	93	191	1.955	189	77	168	157	116	104	141	47	110	813	33
MU Musik	5	89	160	1.733	175	66	144	157	97	87	118	39	99	722	29
SP Sport / Bewegungserziehung	5	187	426	4.226	467	214	139	231	137	137	124	32	165	2.580	-
<b>Sonstige</b>															
FU Förderunterricht	3	52	172	1.168	1	63	72	24	-	-	-	-	146	862	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden,	4	96	147	1.862	-	-	-	457	355	249	294	44	68	395	-
IK Individuelles Lernen (dem	2	4	7	90	-	-	-	24	66	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	3	40	214	171	18	20	8	15	10	35	33	14	18	-	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und s	4	79	193	1.758	47	25	22	30	10	69	75	32	115	1.333	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht



## 4.2.3 Volksschule

Unterrichtsfächer Volksschule 2021/22	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang									
					EP 1)	03	04	05	06	07	08	09	10	sonstige
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>														
BI Biologie	1	7	11	143	-	-	-	18	21	23	28	31	22	-
CH Chemie	1	2	4	54	-	-	-	-	-	23	-	31	-	-
M Mathematik	1	18	77	318	78	44	26	18	42	26	26	27	31	-
PH Physik	1	4	7	80	-	-	-	18	21	-	28	-	13	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>														
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Ha	1	4	8	64	-	-	-	-	-	16	15	22	11	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Tec	1	4	8	63	-	-	-	-	-	15	15	22	11	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wi	1	5	10	104	-	-	-	-	-	23	28	31	22	-
TX Textilgestaltung	1	1	2	15	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>														
D Deutsch	1	18	70	395	53	44	26	54	42	46	56	31	22	21
E Englisch	1	15	59	271	53	44	26	18	21	28	30	29	22	-
<b>Gesellschaftslehre</b>														
EK Erdkunde / Geographie	1	7	11	143	-	-	-	18	21	23	28	31	22	-
GE Geschichte	1	7	13	143	-	-	-	18	21	23	28	31	22	-
SU Sachunterricht	1	5	11	123	53	44	26	-	-	-	-	-	-	-
<b>Religion / Philosophie</b>														
KR Katholische Religionslehre	1	11	22	257	53	44	26	18	21	23	28	31	13	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>														
KU Kunst / Kunsterziehung	1	15	24	302	78	44	26	18	42	23	-	14	-	57
MU Musik	1	10	18	218	53	44	26	18	21	23	-	-	13	20
SP Sport / Bewegungserziehung	1	16	30	336	53	44	50	18	21	23	28	31	22	46
<b>Sonstige</b>														
FU Förderunterricht	1	4	4	98	28	44	26	-	-	-	-	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

## 4.2.4 Hauptschule

Unterrichtsfächer Hauptschule 2021/22	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	172	2.541	4.543	49.375	5.568	5.928	7.614	9.381	11.413	8.665	621	185
CH Chemie	148	1.164	1.997	22.381	518	1.646	3.588	4.633	6.229	5.598	147	22
IF Informatik	159	1.126	1.984	19.281	3.810	4.236	2.523	2.733	3.256	2.364	264	95
M Mathematik	174	3.775	16.582	65.591	7.725	8.577	9.900	11.605	14.305	11.659	1.560	260
PH Physik	162	1.611	2.794	31.565	3.203	3.865	4.753	5.609	7.412	6.409	255	59
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	170	1.522	3.412	20.654	109	139	3.786	5.169	6.325	4.535	301	290
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	170	1.722	3.736	23.875	429	403	4.225	5.737	7.534	4.956	365	226
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	174	2.271	4.168	43.810	1.151	1.548	6.976	9.744	13.323	10.762	213	93
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	6	18	42	309	-	17	23	103	97	69	-	-
TX Textilgestaltung	116	620	1.193	9.850	1.145	1.855	1.474	1.852	2.082	1.324	102	16
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
D Deutsch	174	5.406	24.140	93.206	11.491	12.918	14.348	15.029	17.563	13.704	3.037	5.116
E Englisch	174	3.333	13.830	58.728	6.573	7.879	9.094	10.551	12.928	10.835	732	136
F Französisch	6	14	31	187	-	-	62	78	32	15	-	-
N Niederländisch	2	2	5	19	-	-	-	-	-	11	-	8
SR Sonstige Sprachen	2	2	4	28	-	-	7	9	12	-	-	-
<b>Herkunftsprachlicher Unterricht</b>												
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	6	26	67	307	4	4	4	9	22	20	-	244
BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch	2	5	22	60	-	11	7	-	13	-	-	29
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	1	3	10	-	-	-	-	-	-	-	10
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	4	5	13	54	3	1	6	4	2	3	-	35
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch	1	1	6	11	-	-	-	-	-	-	-	11
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	1	3	18	74	-	-	-	-	-	-	-	74
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	2	12	39	238	-	-	-	-	-	-	-	238
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch	1	5	15	88	-	-	-	-	-	-	-	88
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	21	84	199	1.102	123	121	132	191	92	152	-	291
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch	2	7	14	96	13	13	10	13	-	13	-	34
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	1	2	8	22	-	-	-	-	-	-	-	22
YM Unterricht in der Herkunftssprache - Koreanisch	1	2	8	23	-	-	-	-	-	-	-	23
ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprache	1	1	3	10	-	-	-	-	-	10	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	173	2.200	3.599	44.585	4.795	5.574	6.867	8.314	10.384	7.976	665	10
GE Geschichte	173	2.353	4.469	47.766	5.085	6.122	7.456	8.554	11.129	8.778	587	55
PK Politik	15	118	172	2.410	303	287	355	441	603	363	51	7
WP Wirtschaft-Politik	9	57	115	846	-	-	181	232	309	114	10	-
<b>Religion / Philosophie</b>												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	14	46	81	723	141	124	113	147	133	56	-	9
ER Evangelische Religionslehre	90	347	601	5.131	583	650	916	965	1.093	893	19	12
IL Islamische Religionslehre	29	128	219	2.485	239	301	462	446	596	441	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	13	52	90	855	125	133	135	131	184	147	-	-
KR Katholische Religionslehre	110	710	1.258	12.263	1.487	1.638	2.052	2.172	2.634	2.263	17	-
OR Orthodoxe Religionslehre	1	4	4	32	8	8	8	8	-	-	-	-
PP Praktische Philosophie	117	989	1.644	17.263	1.876	2.231	2.635	3.053	3.914	3.364	164	26
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>												
KU Kunst / Kunsterziehung	171	2.288	4.553	40.617	4.871	5.530	7.056	7.516	8.401	6.281	739	223
MU Musik	139	870	1.533	15.205	3.922	3.605	1.814	1.716	2.207	1.493	306	142
SP Sport / Bewegungserziehung	172	2.816	7.106	55.126	7.556	7.873	8.257	9.545	11.256	8.810	897	932
<b>Sonstige</b>												
EB Erweitertes Bildungsangebot	59	782	1.697	12.775	1.808	1.998	1.623	1.452	1.606	1.141	-	3.147
HU Hausunterricht	1	10	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	33	552	1.060	9.739	1.573	1.716	1.641	1.337	1.609	1.542	39	282
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	34	533	1.046	10.188	1.562	1.485	1.573	1.867	2.095	1.239	367	-
SG Sonderpädagogische Förderung	35	228	1.389	1.397	208	247	228	234	243	177	-	60
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	13	129	290	2.382	495	579	399	291	284	274	-	60

## 4.2.5 Realschule

Unterrichtsfächer Realschule 2021/22	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	378	8.035	16.101	183.385	32.021	32.303	26.972	28.047	30.421	31.259	406	1.956
CH Chemie	371	4.626	8.599	111.960	210	644	26.883	26.785	29.750	27.218	125	345
IF Informatik	362	3.597	7.593	79.201	20.404	23.342	10.246	9.823	7.366	6.439	101	1.480
M Mathematik	379	10.799	39.995	272.978	44.917	47.253	43.853	44.123	44.172	46.380	963	1.317
PH Physik	373	5.654	9.705	143.637	20.108	24.618	20.775	25.830	24.945	26.958	116	287
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	13	34	82	360	-	-	60	158	88	54	-	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	14	40	92	434	-	-	55	160	161	58	-	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	13	51	71	694	-	-	148	201	224	121	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	181	573	1.287	9.358	431	561	968	1.450	3.284	2.102	69	493
TC Technik	280	1.461	4.331	21.962	486	881	5.133	4.957	5.409	4.528	45	523
TX Textilgestaltung	218	1.472	2.815	34.330	7.394	9.159	6.425	4.554	3.855	2.776	59	108
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
D Deutsch	379	13.311	47.365	311.492	59.453	57.871	45.797	46.309	46.570	45.263	2.324	7.905
E Englisch	379	10.447	38.109	265.622	42.567	46.242	42.073	42.454	44.996	44.920	664	1.706
F Französisch	361	1.672	5.250	29.049	62	1.705	6.965	6.151	6.763	7.004	30	369
I Italienisch	6	13	29	247	-	79	39	55	49	25	-	-
L Lateinisch	1	1	1	15	-	-	-	-	-	-	-	15
N Niederländisch	23	111	345	2.012	18	188	480	460	426	419	21	-
O Portugiesisch	2	2	3	24	-	-	-	-	24	-	-	-
S Spanisch	11	37	120	808	-	-	210	160	197	211	30	-
SR Sonstige Sprachen	4	6	8	71	-	4	8	2	25	17	-	15
T Türkisch	4	12	37	147	-	-	35	40	55	17	-	-
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>												
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	1	2	6	28	-	-	-	-	-	-	-	28
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	1	1	13	33	-	-	-	-	-	-	-	33
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	7	30	86	588	40	96	125	99	105	94	-	29
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>												
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	83	137	277	1.958	37	700	108	223	292	227	-	371
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	6	11	59	-	-	-	3	26	13	-	17
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	11	20	42	342	-	95	26	18	151	52	-	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	3	20	-	-	-	-	6	-	-	14
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	39	53	94	862	-	41	20	47	325	291	-	138
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	5	7	52	8	10	-	-	11	-	-	23
ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	2	3	21	-	-	-	-	-	21	-	-
<b>Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache</b>												
GH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Ne	1	5	8	57	9	15	10	-	12	11	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	374	5.782	9.979	153.547	29.234	15.408	29.614	27.535	25.922	25.435	260	139
GE Geschichte	376	5.782	10.651	154.134	833	32.443	26.867	28.443	31.804	33.088	257	399
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	2	3	5	56	-	-	-	-	2	18	-	36
PK Politik	358	7.185	11.187	188.210	31.005	26.349	25.342	34.577	38.008	31.110	420	1.399
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	11	34	114	728	-	-	94	164	227	243	-	-
SW Sozialwissenschaften	324	1.548	4.932	30.862	-	-	6.692	7.546	8.131	8.108	-	385
WP Wirtschaft-Politik	151	1.183	2.097	31.238	7.687	9.373	3.679	3.468	3.694	3.093	65	179
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	88	435	696	11.297	2.212	4.835	1.574	997	1.080	546	5	48
<b>Religion / Philosophie</b>												
AR Alevitische Religionslehre	1	1	1	12	-	-	12	-	-	-	-	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	26	136	232	3.090	521	572	358	442	634	563	-	-
ER Evangelische Religionslehre	300	2.093	3.798	41.958	7.053	7.465	6.426	6.267	7.319	7.312	7	109
IL Islamische Religionslehre	25	158	291	3.962	681	661	712	584	657	667	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	27	192	348	4.562	867	841	799	631	695	729	-	-
KR Katholische Religionslehre	309	2.716	5.034	59.292	9.693	9.923	9.395	9.544	10.064	10.582	30	61
OR Orthodoxe Religionslehre	2	10	16	158	30	13	51	-	32	32	-	-
PP Praktische Philosophie	309	3.022	5.402	67.236	10.598	10.536	10.924	11.001	12.151	11.927	32	67
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	7	17	46	280	32	25	33	44	25	42	-	79
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>												
KU Kunst / Kunsterziehung	376	6.051	12.130	148.459	26.747	26.652	22.472	23.384	23.334	24.241	397	1.232
MU Musik	366	4.185	7.454	104.028	30.030	26.626	13.300	10.039	9.884	11.282	256	2.611
SP Sport / Bewegungserziehung	379	8.908	21.201	228.823	40.184	39.012	35.601	35.863	37.759	35.745	598	4.061

## noch: Realschule

Unterrichtsfächer Realschule 2021/22	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	
<b>Sonstige</b>													
EB Erweitertes Bildungsangebot	1	4	12	22	-	-	-	-	-	-	-	-	22
HU Hausunterricht	1	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und	88	1.601	2.538	36.938	7.869	7.637	5.229	4.941	4.246	4.300	92	2.624	
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent	55	1.018	1.491	25.874	5.266	5.473	4.365	4.073	3.292	3.395	10	-	
SG Sonderpädagogische Förderung	56	482	2.147	2.583	433	512	504	456	264	195	-	219	
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	49	700	1.136	16.157	3.517	3.119	2.462	2.217	2.422	1.878	127	415	

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.6 Sekundarschule

Unterrichtsfächer Sekundarschule 2021/22	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	113	1.192	2.059	27.597	1.509	1.565	4.978	5.191	7.492	6.742	13	107
CH Chemie	111	1.156	2.101	25.765	72	152	2.932	6.218	8.463	7.928	-	-
IF Informatik	108	898	1.701	17.307	5.336	5.101	1.569	1.781	2.044	1.383	-	93
M Mathematik	114	3.532	13.329	72.198	10.614	10.642	11.620	12.724	13.447	12.918	68	165
NW Naturwissenschaften	113	1.315	3.647	27.340	6.635	7.011	4.697	3.763	2.889	2.244	-	101
PH Physik	108	1.139	2.053	25.582	586	1.106	2.623	5.138	8.616	7.505	-	8
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	98	887	1.968	13.094	1.948	2.376	2.365	1.653	1.804	2.907	-	41
AL Arbeitslehre	69	518	1.179	8.770	701	713	2.534	1.640	1.558	1.596	-	28
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	99	966	2.120	14.314	1.941	2.306	2.928	1.906	2.315	2.874	13	31
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	82	792	1.378	18.069	175	377	1.555	4.728	6.982	4.252	-	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	56	169	526	2.471	-	-	-	871	856	744	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	53	181	559	2.659	-	-	-	812	1.015	832	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	24	116	263	2.053	509	316	189	262	338	416	-	23
TC Technik	30	158	377	2.520	545	425	283	395	404	409	-	59
TX Textildesign	20	47	95	779	96	81	250	83	75	158	-	36
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
C Chinesisch	2	8	24	93	-	29	8	22	6	28	-	-
D Deutsch	114	4.528	16.282	89.952	14.195	14.392	13.608	14.987	16.191	14.023	442	2.114
E Englisch	114	3.434	12.591	70.985	10.184	10.886	11.674	12.008	13.556	12.456	109	112
F Französisch	102	454	1.351	5.810	22	267	1.240	1.211	1.504	1.494	-	72
G Altgriechisch	1	1	1	24	-	-	-	24	-	-	-	-
I Italienisch	6	26	80	329	-	-	14	106	125	84	-	-
L Lateinisch	4	10	30	97	-	-	6	23	30	38	-	-
N Niederländisch	13	47	142	630	-	-	95	195	153	187	-	-
R Russisch	2	4	12	45	-	-	-	11	10	24	-	-
S Spanisch	71	260	725	3.598	-	98	340	985	1.203	944	-	28
SR Sonstige Sprachen	2	7	15	146	61	85	-	-	-	-	-	-
T Türkisch	2	4	21	70	-	-	40	19	-	11	-	-
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>												
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	1	5	12	36	6	8	8	7	5	2	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	1	6	16	95	16	16	13	16	20	14	-	-
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>												
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	9	18	102	5	7	14	32	35	9	-	-
RQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	2	3	24	-	12	-	12	-	-	-	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	12	-	-	-	-	-	-	-	12
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	4	7	68	-	-	13	-	31	24	-	-
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	4	10	35	8	9	18	-	-	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	37	408	665	9.482	1.028	764	2.058	1.874	2.128	1.630	-	-
GE Geschichte	40	457	778	10.598	378	1.231	1.831	1.794	2.402	2.930	13	19
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte)	104	2.210	6.103	50.508	7.899	8.237	8.057	8.507	9.403	7.789	13	603
PK Politik	40	682	1.158	15.709	1.847	1.839	2.461	2.856	3.729	2.926	-	51
SW Sozialwissenschaften	2	5	25	79	-	-	17	12	17	33	-	-
WP Wirtschaft-Politik	26	241	437	4.899	558	397	759	979	997	1.209	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	20	136	295	2.959	133	143	353	556	966	791	-	17
<b>Religion / Philosophie</b>												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	24	159	304	3.398	600	565	542	685	592	414	-	-
ER Evangelische Religionslehre	82	682	1.223	13.441	2.164	2.050	2.102	2.000	2.582	2.543	-	-
IL Islamische Religionslehre	6	45	83	928	149	184	132	175	143	145	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	25	206	383	4.299	781	654	783	598	726	757	-	-
KR Katholische Religionslehre	81	773	1.388	16.137	2.255	2.378	2.607	2.765	3.201	2.891	-	40
PP Praktische Philosophie	86	714	1.282	13.816	1.732	2.131	2.208	2.455	2.939	2.351	-	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>												
DS Darstellen und Gestalten	91	340	1.073	5.566	43	154	1.038	1.406	1.517	1.374	-	34
KU Kunst / Kunstszene	114	1.926	3.694	43.570	7.605	7.204	6.597	6.954	7.802	7.196	13	199
MU Musik	110	1.339	2.381	29.853	6.915	6.570	4.400	3.476	4.729	3.570	-	193
SP Sport / Bewegungserziehung	114	2.781	7.044	63.241	10.474	9.788	9.634	10.411	12.082	10.207	36	609

## noch: Sekundarschule

Unterrichtsfächer Sekundarschule 2021/22	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	
<b>Sonstige</b>													
HU Hausunterricht	2	3	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags-)	62	2.400	4.332	49.840	8.081	7.981	7.707	8.006	9.235	7.592	-	1.238	
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	39	1.160	2.642	26.104	4.222	4.127	4.633	4.431	4.693	3.998	-	-	
SG Sonderpädagogische Förderung	15	168	658	886	136	234	154	145	116	84	-	17	
UW Unterweisung	19	481	998	10.229	1.919	1.612	1.472	1.527	2.208	1.466	-	25	
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	26	701	1.379	15.509	2.702	2.475	2.570	2.338	2.445	2.690	39	250	

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.7 Gemeinschaftsschule

Unterrichtsfächer Gemeinschaftsschule 2021/22	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang	
					09	10
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>						
BI Biologie	1	7	15	109	46	63
CH Chemie	1	6	12	97	48	49
IF Informatik	1	2	4	24	16	8
M Mathematik	1	16	37	251	87	164
NW Naturwissenschaften	1	1	2	7	-	7
PH Physik	1	1	2	9	9	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>						
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	1	3	6	41	-	41
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	1	2	4	34	-	34
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	1	2	4	39	39	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	1	2	5	24	12	12
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	1	2	5	22	13	9
TC Technik	1	1	2	15	-	15
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>						
D Deutsch	1	14	35	203	89	114
E Englisch	1	12	28	193	87	106
F Französisch	1	2	5	13	6	7
S Spanisch	1	1	3	5	-	5
<b>Gesellschaftslehre</b>						
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte)	1	6	17	97	48	49
<b>Religion / Philosophie</b>						
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	1	2	15	-	15
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	3	6	55	20	35
KR Katholische Religionslehre	1	3	5	42	28	14
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>						
DS Darstellen und Gestalten	1	1	3	6	-	6
KU Kunst / Kunsterziehung	1	4	8	58	9	49
MU Musik	1	2	4	39	39	-
SP Sport / Bewegungserziehung	1	6	14	97	48	49
<b>Sonstige</b>						
SG Sonderpädagogische Förderung	1	2	7	11	8	3
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	1	3	6	49	-	49

## 4.2.8 Gesamtschule

Unterrichtsfächer Gesamtschule 2021/22	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	Sekll
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>													
BI Biologie	346	7.801	18.943	187.870	13.079	12.259	19.886	27.354	33.374	23.634	124	1.239	56.921
CH Chemie	342	6.881	14.861	157.262	173	604	17.060	28.299	42.965	40.938	31	304	26.888
IF Informatik	324	2.993	5.954	63.775	20.731	18.838	4.658	4.650	4.813	3.084	87	1.026	5.888
M Mathematik	358	19.440	68.781	438.149	63.346	62.816	56.657	59.833	59.613	56.024	2.457	821	76.582
NW Naturwissenschaften	352	5.908	16.254	140.337	35.719	36.643	20.848	18.143	13.744	12.702	1.620	918	-
PH Physik	336	5.051	10.462	123.150	1.541	8.868	14.933	23.429	28.583	31.813	42	254	13.687
<b>Arbeitslehre / Technik</b>													
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	307	3.593	7.989	58.932	12.127	9.666	11.588	8.076	6.035	11.104	75	261	-
AL Arbeitslehre	194	1.544	3.590	31.136	3.367	2.938	10.414	4.490	4.194	4.927	672	134	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	320	4.697	10.132	77.146	17.029	10.090	16.855	11.201	7.716	13.427	191	637	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	260	3.407	5.917	89.694	1.324	1.553	8.219	22.956	34.872	20.571	48	151	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	165	688	1.860	11.195	-	-	-	3.684	4.031	3.480	-	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	163	641	1.817	10.473	-	-	-	3.433	3.910	3.130	-	-	-
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	18	86	247	1.629	-	-	-	-	-	-	-	-	1.629
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslern)	66	380	789	6.924	1.978	2.114	1.089	527	574	537	-	105	-
TC Technik	91	614	1.445	10.685	2.405	1.515	1.130	1.080	451	600	17	229	3.258
TX Textildesign	41	136	258	2.424	369	482	284	361	330	460	-	138	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>													
C Chinesisch	8	46	128	705	-	18	65	51	70	48	-	-	453
D Deutsch	358	23.358	79.125	510.308	84.054	81.651	68.835	66.596	66.637	59.800	3.925	7.925	70.885
E Englisch	358	18.372	64.118	412.776	57.570	60.655	54.954	57.212	58.366	53.245	1.825	780	68.169
F Französisch	314	1.951	5.690	32.963	123	300	6.058	7.022	7.800	7.228	-	241	4.191
G Altgriechisch	3	3	5	44	-	10	-	18	8	8	-	-	-
H Hebräisch	1	1	2	29	29	-	-	-	-	-	-	-	-
I Italienisch	56	338	1.099	6.180	58	78	216	668	530	468	-	12	4.150
K Japanisch	1	1	1	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-
L Lateinisch	206	1.106	3.182	15.035	38	88	945	2.996	3.091	3.044	-	-	4.833
N Niederländisch	58	513	1.548	9.663	81	130	992	1.500	1.443	1.349	-	-	4.168
O Portugiesisch	2	7	17	99	17	14	14	41	12	1	-	-	-
R Russisch	11	36	121	467	8	27	40	60	83	78	-	-	171
S Spanisch	295	2.847	9.158	53.416	102	286	3.144	6.599	6.496	5.737	24	191	30.837
SR Sonstige Sprachen	4	13	27	258	128	-	42	88	-	-	-	-	-
T Türkisch	46	227	654	3.930	-	28	754	827	927	900	-	37	457
Z Neugriechisch	1	1	4	7	-	-	-	-	-	7	-	-	-
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>													
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	3	11	27	111	14	26	24	15	9	3	-	20	-
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	3	8	19	81	8	7	26	7	14	6	-	13	-
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	2	7	12	69	11	-	-	23	19	8	-	8	-
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	1	1	6	19	-	2	-	-	17	-	-	-	-
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	5	14	50	225	44	13	17	22	27	13	-	89	-
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	2	7	17	64	-	-	-	-	15	25	-	24	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	35	184	387	2.687	695	655	381	310	268	245	-	133	-
<b>Herkunftssprache anstelle eine Pflichtfremdsprache</b>													
EH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Serbisch	1	1	3	20	-	-	-	-	-	20	-	-	-
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>													
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	2	26	4	5	-	17	-	-	-	-	-
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	26	40	77	497	26	103	75	51	55	63	-	107	17
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	7	14	111	-	-	28	44	39	-	-	-	-
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	6	20	51	-	-	14	7	6	9	-	15	-
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	3	5	31	-	-	-	-	2	11	-	18	-
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	8	11	19	130	14	39	40	18	6	-	-	13	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	3	5	19	-	-	-	-	-	-	-	16	3
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	23	49	123	846	38	134	165	147	151	99	-	87	25
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	14	32	179	63	57	29	10	-	-	-	20	-



## noch: Gesamtschule

Unterrichtsfächer Gesamtschule 2021/22	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
<b>Gesellschaftslehre</b>													
EK Erdkunde / Geographie	256	2.463	6.486	55.253	3.954	1.305	7.497	3.670	9.363	5.883	38	97	23.446
GE Geschichte	327	3.911	10.962	84.422	1.450	3.654	3.032	7.526	6.488	10.380	-	198	51.694
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	328	9.717	27.122	255.302	45.162	45.672	42.128	42.132	40.682	36.528	2.095	849	54
LI Literatur	201	277	827	5.348	-	-	-	-	-	-	-	-	5.348
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	240	1.459	4.994	26.869	-	-	-	-	60	48	-	74	26.687
PK Politik	97	1.084	1.814	27.976	2.375	2.310	4.713	4.814	7.117	6.609	38	-	-
PS Psychologie	14	83	286	1.755	-	-	-	-	-	-	-	-	1.755
RK Rechtskunde / Recht	2	2	5	50	-	-	-	-	-	20	-	-	30
SW Sozialwissenschaften	306	2.129	6.621	42.206	-	-	-	-	-	-	-	-	42.206
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	7	15	42	290	-	-	-	-	-	-	-	-	290
WP Wirtschaft-Politik	59	548	1.102	12.850	1.596	1.968	2.767	1.859	2.646	2.000	-	14	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	72	673	1.208	17.506	222	444	1.449	4.730	7.063	3.588	10	-	-
<b>Religion / Philosophie</b>													
AR Alevitische Religionslehre	3	5	9	36	3	3	5	8	13	4	-	-	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	68	638	1.224	15.206	2.672	2.575	2.305	2.183	2.691	2.780	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	324	3.474	7.368	76.234	10.643	11.279	11.215	9.590	10.736	10.289	-	43	12.439
HR Jüdische Religionslehre	1	6	14	11	-	-	-	-	-	-	-	11	-
IL Islamische Religionslehre	30	231	471	5.268	945	966	979	577	863	644	-	15	279
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	67	613	1.166	14.863	2.709	3.020	2.646	1.878	2.375	2.235	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	320	4.041	8.422	90.262	12.613	12.475	12.475	11.730	13.026	12.265	52	17	15.609
OR Orthodoxe Religionslehre	1	1	2	7	-	-	-	-	-	7	-	-	-
PL Philosophie	302	1.497	4.386	30.450	-	-	-	-	-	-	-	12	30.438
PP Praktische Philosophie	298	3.468	6.521	78.668	12.069	11.959	12.874	11.635	15.128	14.422	538	43	-
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	10	49	89	486	83	92	64	64	95	88	-	-	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>													
DS Darstellen und Gestalten	292	1.606	4.917	31.870	391	418	6.892	8.118	8.272	7.754	25	-	-
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	6	6	17	109	-	-	-	-	-	-	-	-	109
KU Kunst / Kunsterziehung	358	9.706	20.675	242.688	42.008	41.368	28.495	31.715	29.494	29.752	1.237	1.457	37.162
MU Musik	351	7.093	13.965	176.153	39.654	39.306	24.542	16.675	20.302	19.839	812	2.455	12.568
SP Sport / Bewegungserziehung	358	15.342	39.993	385.179	56.741	55.384	50.328	49.757	52.539	47.261	2.013	5.921	65.235
VO Vokalpraktischer Grundkurs	12	15	36	261	-	-	-	-	-	-	-	-	261
<b>Sonstige</b>													
BV Berufsvorbereitung	48	248	470	4.917	-	-	197	1.133	2.293	1.294	-	-	-
HU Hausunterricht	2	2	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und	154	6.412	10.152	157.072	30.109	29.496	23.698	25.519	23.830	20.615	14	3.791	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent	96	5.027	8.854	128.982	22.924	23.557	22.656	21.686	20.632	17.503	24	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	79	1.374	4.831	9.467	1.651	1.586	1.524	1.413	1.417	958	-	918	-
UW Unterweisung	66	2.963	4.930	73.012	13.311	13.877	12.161	11.571	10.974	9.828	131	758	401
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	231	12.463	20.077	296.558	57.341	54.566	46.216	45.034	43.580	38.368	306	8.783	2.364

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.9 Gymnasium

Unterrichtsfächer Gymnasium 2021/22	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang									
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII	
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>														
BI Biologie	623	17.532	44.090	413.644	65.492	60.435	17.884	47.156	64.639	904	234	2.984	153.916	
CH Chemie	623	10.443	25.205	240.753	915	1.313	55.766	51.669	60.247	860	31	945	69.007	
IF Informatik	612	5.790	12.747	123.302	28.046	28.735	7.958	5.374	13.780	173	29	1.947	37.260	
M Mathematik	623	24.362	81.845	569.617	73.939	74.278	70.043	72.383	68.428	989	769	2.239	206.549	
PH Physik	623	11.619	27.393	271.956	9.703	58.995	22.764	49.102	60.949	1.022	13	1.144	68.264	
<b>Arbeitslehre / Technik</b>														
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	60	234	676	4.645	-	-	99	2	825	-	-	91	3.628	
TC Technik	118	292	720	4.283	-	-	143	179	1.377	18	-	382	2.184	
TX Textilgestaltung	14	30	49	617	261	231	5	-	48	-	-	68	4	
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>														
A Arabisch	3	5	12	117	-	-	73	-	32	-	-	12	-	
C Chinesisch	31	78	239	999	6	13	34	40	102	-	-	100	704	
D Deutsch	623	26.242	87.746	594.729	89.177	81.980	73.709	74.387	67.682	1.001	4.232	9.442	193.119	
E Englisch	623	23.939	82.421	556.332	75.334	74.959	70.658	71.341	64.411	989	809	3.162	194.669	
F Französisch	620	7.375	24.590	139.976	1.025	1.393	35.779	38.648	35.500	571	7	1.717	25.336	
G Altgriechisch	25	69	218	648	-	12	-	28	181	-	-	5	422	
H Hebräisch	13	24	86	115	-	-	-	-	-	-	-	2	113	
I Italienisch	114	527	1.866	8.637	112	59	169	207	542	5	-	124	7.419	
K Japanisch	13	41	138	679	15	-	-	-	62	-	-	28	574	
L Lateinisch	618	5.487	18.118	100.157	1.595	1.940	23.806	25.283	23.632	424	-	479	22.998	
N Niederländisch	46	318	1.048	5.635	-	-	40	99	460	-	-	21	5.015	
O Portugiesisch	1	6	23	81	-	-	-	-	12	-	-	-	69	
R Russisch	56	179	653	2.478	-	-	15	-	117	-	-	18	2.328	
S Spanisch	486	3.989	13.726	68.487	406	377	5.059	5.125	8.151	24	-	428	48.917	
SR Sonstige Sprachen	11	38	48	717	169	153	164	74	124	-	-	33	-	
T Türkisch	9	50	179	719	-	-	73	132	165	-	-	-	349	
Z Neugriechisch	1	9	27	71	9	18	9	1	7	-	-	-	27	
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>														
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	1	1	8	25	-	-	-	-	-	-	-	25	-	
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	1	2	8	34	2	13	7	7	5	-	-	-	-	
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	2	2	12	37	12	-	-	-	-	-	-	25	-	
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	1	3	14	75	-	-	-	-	-	-	-	75	-	
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	3	13	28	195	40	45	32	20	30	-	-	28	-	
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	3	6	24	5	-	-	-	-	-	-	-	19	
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	59	96	128	955	51	12	71	355	132	-	11	172	151	
GQ Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	9	9	11	70	-	-	-	-	20	-	-	45	5	
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	10	20	213	48	43	43	41	38	-	-	-	-	
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	8	9	14	102	-	-	16	27	19	-	-	19	21	
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	6	10	71	13	-	17	9	5	-	-	11	16	
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	25	43	52	318	2	-	44	111	71	-	-	42	48	
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	3	3	28	19	1	-	-	-	-	-	8	-	
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	2	13	7	6	-	-	-	-	-	-	-	
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	21	27	43	269	3	21	5	21	66	-	-	48	105	

## noch: Gymnasium

Unterrichtsfächer Gymnasium 2021/22	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
<b>Gesellschaftslehre</b>													
EK Erdkunde / Geographie	623	12.897	32.404	305.551	53.828	13.448	51.056	34.931	55.089	447	40	433	96.279
GE Geschichte	623	15.132	38.261	346.667	3.403	61.726	30.596	49.671	60.773	968	136	586	138.808
LI Literatur	504	794	2.285	14.720	-	-	-	21	334	-	-	-	14.365
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	475	3.565	12.055	67.128	-	-	-	23	458	-	-	300	66.347
PK Politik	584	7.059	13.295	184.757	36.775	24.193	26.267	41.034	54.203	1.079	198	1.008	-
PS Psychologie	30	239	818	4.374	-	-	-	2	70	-	-	-	4.302
RK Rechtskunde / Recht	7	39	114	738	-	-	-	-	-	-	-	-	738
SW Sozialwissenschaften	619	6.519	20.110	131.457	-	-	-	9	731	53	-	-	130.664
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	13	36	98	682	-	-	-	-	-	-	-	-	682
WP Wirtschaft-Politik	188	1.793	3.352	47.886	12.293	7.077	9.213	13.420	5.639	51	43	150	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	65	180	361	3.288	322	321	241	768	1.578	27	-	31	-
<b>Religion / Philosophie</b>													
AR Alevitische Religionslehre	2	3	8	36	-	-	-	-	-	-	-	36	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	51	290	578	7.418	2.037	2.023	1.199	1.334	825	-	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	603	6.671	15.511	134.679	19.126	18.394	17.985	17.909	16.417	233	-	222	44.393
HR Jüdische Religionslehre	4	25	58	339	60	56	52	60	49	-	-	-	62
IL Islamische Religionslehre	23	150	325	3.222	605	524	510	582	481	-	-	-	520
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	50	273	542	7.077	1.919	1.676	1.314	1.299	855	14	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	602	8.581	19.834	186.459	25.119	25.957	25.515	25.067	23.115	465	-	397	60.824
OR Orthodoxe Religionslehre	2	11	21	130	20	26	14	13	14	-	-	-	43
PL Philosophie	573	3.550	10.329	72.341	-	-	-	14	103	22	-	73	72.129
PP Praktische Philosophie	502	3.647	7.232	77.848	16.113	15.381	15.092	15.856	15.088	255	63	-	-
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	8	25	46	171	39	28	29	28	37	-	-	10	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>													
DS Darstellen und Gestalten	71	102	216	1.758	214	122	223	86	1.099	-	14	-	-
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	92	114	284	1.252	-	-	-	-	24	-	-	-	1.228
KU Kunst / Kunsterziehung	623	13.848	31.495	340.562	61.855	56.605	40.548	45.634	35.053	811	257	1.229	98.570
MU Musik	622	12.802	26.466	309.841	68.377	63.117	43.564	44.728	33.659	492	235	9.518	46.151
SP Sport / Bewegungserziehung	623	22.001	60.013	545.538	76.652	76.540	69.616	66.776	61.725	1.019	497	6.236	186.477
VO Vokalpraktischer Grundkurs	96	112	293	1.536	-	-	-	-	-	-	-	-	1.536
<b>Sonstige</b>													
HU Hausunterricht	2	5	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betre	183	3.692	4.727	85.880	25.071	19.199	15.072	14.570	8.683	185	-	3.100	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnomm	72	1.361	1.871	35.135	9.740	8.323	7.032	5.971	4.069	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	38	139	561	646	46	38	83	168	204	20	-	82	5
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	103	1.463	1.981	35.696	11.835	8.874	4.764	4.986	3.179	-	17	405	1.636

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.10 Förderschule G/H

Unterrichtsfächer Förderschule G/H 2021/22	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang			
					EP 1)	Frühförder	03	04
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>								
BI Biologie	240	1.847	3.910	22.007	-	-	-	-
CH Chemie	72	215	344	2.551	-	-	-	-
IF Informatik	193	1.110	2.173	12.888	102	-	72	57
M Mathematik	433	8.953	44.018	96.527	12.339	-	4.298	4.434
NW Naturwissenschaften	197	1.444	4.337	16.968	-	-	-	-
PH Physik	160	830	1.472	10.337	-	-	-	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>								
AL Arbeitslehre	310	2.685	12.093	30.229	-	-	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	271	2.069	6.973	22.325	914	-	273	321
TC Technik	112	421	1.076	4.522	-	-	-	-
TX Textildesign	131	391	944	4.395	28	-	23	57
W Werken	157	663	2.130	7.145	112	-	66	79
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>								
D Deutsch	438	9.622	47.804	103.134	13.007	-	4.458	4.646
E Englisch	359	4.769	16.243	54.086	4.242	-	2.802	3.087
F Französisch	17	35	115	187	-	-	-	-
L Lateinisch	9	13	36	70	-	-	-	-
S Spanisch	6	7	19	33	-	-	-	-
SR Sonstige Sprachen	1	3	12	14	-	-	-	-
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>								
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	2	4	5	-	-	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	7	21	32	95	8	-	6	5
<b>Gesellschaftslehre</b>								
EK Erdkunde / Geographie	241	1.835	3.430	22.252	-	-	-	-
GE Geschichte	180	1.001	2.037	12.060	-	-	-	-
GP Geschichte / Politik	246	1.959	4.904	23.327	-	-	-	-
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II	85	1.010	5.143	10.163	37	11	6	105
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	2	2	11	10	-	-	-	-
PK Politik	1	1	2	4	-	-	-	-
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	10	23	34	277	-	-	-	-
SU Sachunterricht	357	3.050	11.495	32.536	9.658	-	3.397	3.625
SW Sozialwissenschaften	1	3	8	13	-	-	-	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	164	1.812	11.233	18.063	5.733	-	1.527	1.352
WP Wirtschaft-Politik	28	72	180	839	-	-	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	53	193	388	2.450	-	-	-	-
<b>Religion / Philosophie</b>								
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	7	32	61	384	232	-	88	33
ER Evangelische Religionslehre	165	746	1.531	7.934	1.540	-	683	741
IL Islamische Religionslehre	2	15	21	135	-	-	5	6
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	7	51	116	613	291	-	83	131
KR Katholische Religionslehre	184	972	1.760	9.934	2.199	-	691	841
PL Philosophie	3	5	12	23	-	-	-	-
PP Praktische Philosophie	110	790	1.364	9.756	-	-	5	7
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>								
KU Kunst / Kunsterziehung	406	5.456	13.868	61.489	9.099	-	3.000	3.123
MU Musik	407	4.718	11.233	52.455	9.409	-	3.065	3.170
SP Sport / Bewegungserziehung	431	7.852	27.247	88.932	11.730	-	4.249	4.415
<b>Sonstige</b>								
BN Braille'sche Punkschrift	8	31	63	117	9	-	4	7
GU Gesamtunterricht	10	51	678	475	-	379	-	-
HU Hausunterricht	2	4	9	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	445	11.548	70.612	121.537	18.053	4.587	5.670	5.651
SI Spiel	104	663	1.958	6.864	1.769	10	345	323
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	14	216	891	1.684	80	-	56	65
ZF Zusätzliche Förderung	51	228	689	2.297	1.238	-	326	277

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

3) Berufspraxisstufe

## noch: Förderschule G/H

Unterrichtsfächer Förderschule G/H 2021/22	darunter im Jahrgang									
	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige	KR	GB 3)
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>										
BI Biologie	2.242	2.148	2.265	2.567	2.260	2.514	7.256	197	558	-
CH Chemie	168	203	313	230	280	304	1.035	-	18	-
IF Informatik	1.271	1.441	1.297	1.192	1.168	1.308	4.665	183	132	-
M Mathematik	4.827	4.798	4.879	5.115	4.721	5.877	39.384	186	2.256	3.413
NW Naturwissenschaften	1.371	1.601	1.574	1.598	1.369	1.584	7.036	55	213	567
PH Physik	973	1.058	1.035	1.195	1.192	1.371	3.388	23	102	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>										
AL Arbeitslehre	281	446	1.634	3.023	3.345	4.332	11.336	167	71	5.594
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	815	898	1.677	2.153	1.783	2.304	9.604	301	163	1.119
TC Technik	132	216	449	618	679	635	1.638	93	62	-
TX Textildesign	424	517	273	389	375	485	1.353	146	178	147
W Werken	358	507	709	810	719	763	2.270	239	93	420
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>										
D Deutsch	5.320	5.111	5.301	5.663	4.771	6.337	41.528	715	2.368	3.909
E Englisch	3.497	3.502	3.471	3.633	3.453	4.044	20.292	159	1.904	-
F Französisch	-	-	4	10	4	1	-	-	168	-
L Lateinisch	-	-	-	-	-	-	-	-	70	-
S Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-
SR Sonstige Sprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>										
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	2	3	4	-	4	2	-	61	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>										
EK Erdkunde / Geographie	2.085	2.136	2.139	2.544	2.152	2.866	7.803	12	515	-
GE Geschichte	1.285	1.170	1.113	1.367	1.235	1.325	4.223	-	342	-
GP Geschichte / Politik	1.792	1.933	2.074	2.049	1.960	2.521	9.775	34	530	659
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II	761	614	586	566	691	838	4.385	48	22	1.493
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
PK Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	30	8	25	25	29	43	99	-	18	-
SU Sachunterricht	1	-	-	-	-	-	15.358	77	420	-
SW Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	1	-	-	-	-	-	8.827	129	494	-
WP Wirtschaft-Politik	14	25	66	182	203	159	166	18	6	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	17	53	125	408	319	415	1.113	-	-	-
<b>Religion / Philosophie</b>										
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	-	-	-	-	-	-	31	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	326	368	321	386	270	316	2.541	66	42	334
IL Islamische Religionslehre	5	7	9	7	5	4	87	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	13	10	19	12	11	11	32	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	492	472	533	459	445	574	2.699	43	52	434
PL Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-
PP Praktische Philosophie	953	814	1.041	968	796	916	4.200	13	28	15
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>										
KU Kunst / Kunsterziehung	3.429	2.965	3.204	3.226	2.884	3.301	24.628	558	1.084	988
MU Musik	2.681	2.713	2.216	1.980	1.513	1.867	21.511	649	302	1.379
SP Sport / Bewegungserziehung	5.013	4.423	4.433	4.639	3.774	4.477	35.643	2.038	610	3.488
<b>Sonstige</b>										
BN Braille'sche Punkschrift	1	12	6	18	14	32	14	-	-	-
GU Gesamtunterricht	-	-	-	-	-	10	25	-	15	46
HU Hausunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	5.880	5.647	5.872	5.674	4.540	6.086	42.933	4.618	1.447	4.879
SI Spiel	186	116	128	98	64	70	3.415	300	40	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	48	35	60	55	54	74	749	10	-	398
ZF Zusätzliche Förderung	-	-	-	-	-	-	456	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

3) Berufspraxisstufe

## 4.2.11 Förderschule R/Gy

Unterrichtsfächer Förderschule R/Gy 2021/22	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	sonstige	SekII
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	2	36	89	317	38	56	44	10	86	26	-	57
CH Chemie	2	27	64	237	2	3	45	22	75	58	-	32
IF Informatik	2	14	31	127	38	26	13	13	3	8	-	26
M Mathematik	2	51	264	473	48	56	44	45	111	80	-	89
NW Naturwissenschaften	1	1	4	8	-	-	8	-	-	-	-	-
PH Physik	2	22	45	217	-	56	21	57	-	57	-	26
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
AL Arbeitslehre	1	14	29	155	3	8	11	42	48	43	-	-
TC Technik	1	4	14	28	-	-	6	9	9	4	-	-
TX Textilgestaltung	1	1	2	3	2	-	-	1	-	-	-	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
D Deutsch	2	47	286	453	48	69	44	48	77	85	-	82
E Englisch	2	46	239	420	38	56	44	45	91	66	-	80
F Französisch	1	11	48	55	-	-	-	9	8	8	-	30
L Lateinisch	2	11	40	53	-	-	9	7	8	6	-	23
<b>Religion / Philosophie</b>												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	5	9	35	-	6	7	7	11	4	-	-
ER Evangelische Religionslehre	2	6	12	49	10	10	-	-	9	16	4	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	6	11	47	8	9	7	5	12	6	-	-
KR Katholische Religionslehre	2	10	24	95	10	20	14	-	8	6	9	28
PL Philosophie	1	4	15	46	-	-	-	-	-	-	-	46
PP Praktische Philosophie	2	15	31	139	10	11	16	43	26	33	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	2	27	51	257	38	-	44	57	32	57	-	29
GE Geschichte	2	33	76	311	-	56	44	22	74	57	-	58
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	1	6	22	44	-	-	-	-	-	-	-	44
PK Politik	2	27	64	260	10	2	21	65	90	72	-	-
SW Sozialwissenschaften	2	8	26	68	-	-	5	-	11	9	-	43
WP Wirtschaft-Politik	2	6	7	52	19	27	1	1	-	4	-	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>												
KU Kunst / Kunsterziehung	2	38	89	379	39	56	58	63	89	41	-	33
MU Musik	1	21	52	221	24	33	24	35	33	37	-	35
SP Sport / Bewegungserziehung	2	38	150	488	45	65	54	72	91	70	14	77
<b>Sonstige</b>												
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- u	1	18	19	183	36	52	21	22	32	20	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	1	19	131	186	20	50	40	23	42	11	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	1	12	23	153	36	19	34	24	12	28	-	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fä	1	1	2	6	-	-	-	-	-	-	6	-

## 4.2.12 Freie Waldorfschule

Unterrichtsfächer Freie Waldorfschule 2021/22	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang											
					EP 1)	01	03	04	05	06	07	08	09	10	KR	SekII
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>																
E Englisch	54	738	-	18.024	2.912	9	1.583	1.517	1.710	1.606	1.524	1.431	1.456	1.403	48	2.825
F Französisch	31	345	-	8.386	1.194	-	812	766	846	746	667	678	665	632	7	1.373
L Lateinisch	4	14	-	166	-	-	-	-	-	-	21	15	34	33	1	62
R Russisch	18	238	-	6.344	1.001	-	638	588	650	637	509	517	504	454	-	846
SR Sonstige Sprachen	5	30	-	370	32	-	23	21	25	20	15	8	35	58	4	129

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

In der Schulform "Freie Waldorfschule werden mit den Amtlichen Schuldaten nur ausgewählte Fächer erfasst

## 4.2.13 Berufskolleg

Unterrichtsfächer Berufskolleg 2021/22	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang					
					01	02	03	04	05	06
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>										
BI Biologie	230	2.799	6.702	60.172	28.293	21.526	10.318	35	-	-
CH Chemie	96	445	997	8.797	4.663	2.625	1.491	18	-	-
IF Informatik	146	1.014	2.630	19.938	13.004	4.992	1.912	30	-	-
M Mathematik	335	10.760	26.060	217.386	142.792	53.723	20.708	163	-	-
NW Naturwissenschaften	71	272	475	5.175	4.976	167	32	-	-	-
PH Physik	177	1.103	2.217	20.700	9.760	7.708	3.232	-	-	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>										
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	61	299	647	6.552	3.498	2.192	862	-	-	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>										
C Chinesisch	6	10	19	165	93	50	22	-	-	-
D Deutsch	346	16.770	36.613	335.687	203.776	84.986	46.345	580	-	-
E Englisch	342	14.267	30.199	288.012	162.145	87.512	37.235	1.120	-	-
F Französisch	133	663	1.697	10.946	4.487	4.026	2.416	17	-	-
FK Fremdsprachliche Kommunikation	43	371	510	7.078	2.628	3.240	1.179	31	-	-
I Italienisch	11	49	130	877	418	229	230	-	-	-
K Japanisch	3	11	25	236	98	65	73	-	-	-
L Lateinisch	8	14	32	170	83	51	36	-	-	-
N Niederländisch	38	279	670	5.213	2.321	1.921	971	-	-	-
R Russisch	16	204	275	4.220	2.430	1.103	687	-	-	-
S Spanisch	183	1.915	5.453	37.299	17.174	13.808	6.317	-	-	-
SR Sonstige Sprachen	7	57	92	1.101	519	422	129	31	-	-
T Türkisch	1	6	10	156	84	72	-	-	-	-
Z Neugriechisch	1	2	4	44	44	-	-	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>										
EK Erdkunde / Geographie	10	33	56	675	361	201	113	-	-	-
GE Geschichte	73	592	1.300	12.397	6.286	3.824	2.287	-	-	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. W	162	1.444	2.781	29.422	12.986	9.713	6.723	-	-	-
LI Literatur	45	102	220	1.940	418	778	732	12	-	-
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	90	1.069	3.206	23.854	15.456	5.866	2.497	35	-	-
PK Politik	321	12.059	17.121	245.707	136.566	64.142	41.989	3.010	-	-
PS Psychologie	87	499	967	10.688	5.978	2.790	1.920	-	-	-
SL Soziologie	53	256	465	5.676	4.453	866	357	-	-	-
SW Sozialwissenschaften	29	179	468	3.966	2.198	1.361	407	-	-	-
VW Volkswirtschaftslehre	128	1.857	3.619	38.483	19.436	15.018	4.029	-	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	249	8.506	14.661	167.847	77.099	43.468	38.031	9.249	-	-
<b>Religion / Philosophie</b>										
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	31	55	755	594	161	-	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	286	5.355	8.281	108.344	64.456	29.771	13.902	215	-	-
IL Islamische Religionslehre	15	52	72	890	807	83	-	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	6	8	87	51	17	19	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	268	4.684	7.209	94.152	56.514	25.817	11.608	213	-	-
PL Philosophie	79	329	609	6.145	2.890	1.894	1.361	-	-	-
PP Praktische Philosophie	107	642	1.166	12.095	8.621	2.390	1.084	-	-	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>										
KU Kunst / Kunsterziehung	114	648	1.311	14.440	7.084	4.942	2.414	-	-	-
MU Musik	105	583	1.064	12.907	7.334	4.243	1.329	1	-	-
SP Sport / Bewegungserziehung	333	9.351	17.126	193.015	109.940	56.679	25.866	530	-	-
<b>Sonstige</b>										
FU Förderunterricht	132	2.423	3.614	48.833	32.962	10.540	5.280	51	-	-
HU Hausunterricht	3	8	22	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	12	194	345	3.589	2.436	938	215	-	-	-
SI Spiel	27	65	123	1.314	705	468	141	-	-	-



## noch: Berufskolleg

Unterrichtsfächer Berufskolleg 2021/22	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang					
					01	02	03	04	05	06
<b>Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>										
AB Arbeits- und Betriebswirtschaftslehre	12	35	65	707	405	257	45	-	-	-
AG Neigungs- und Projektgruppen	68	656	1.266	12.210	6.995	3.737	1.459	19	-	-
AV Arbeitsvorbereitung	10	61	102	1.246	743	333	170	-	-	-
BA Berufs- und Arbeitspädagogik	22	62	127	1.286	729	405	133	19	-	-
BF Bürowirtschaft	11	127	406	2.681	1.555	1.044	82	-	-	-
BG Betrieb und Gesellschaft / Politik	4	11	21	256	95	70	-	91	-	-
BK Betriebsinformatik	5	36	80	810	450	179	181	-	-	-
BP Betriebspraxis	31	173	392	3.528	2.147	608	180	593	-	-
BR Betriebslehre	17	203	752	3.869	2.119	1.364	386	-	-	-
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	15	99	182	2.184	1.315	504	365	-	-	-
BW Betriebswirtschaftslehre	152	2.924	11.230	58.520	29.679	21.183	6.789	869	-	-
BY Betriebssysteme / Netzwerke	4	14	35	311	103	118	90	-	-	-
DB Datenbanken	44	140	298	2.907	1.532	734	623	18	-	-
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen	58	405	828	8.672	3.226	2.985	1.913	548	-	-
DV Datenverarbeitung	82	552	1.343	11.582	8.243	2.833	504	2	-	-
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs	354	111.606	249.306	2.219.076	1.018.418	650.766	482.163	67.698	26	5
FP Fachpraxis	192	5.943	17.746	109.891	71.027	23.780	13.046	2.023	-	15
GA Geräte- und Maschinenlehre	2	6	16	85	46	12	27	-	-	-
GB Grundbildung	7	52	122	1.280	849	431	-	-	-	-
GS Gestaltungslehre	42	386	1.081	7.880	4.215	2.418	1.194	53	-	-
HY Hygiene	30	494	1.443	10.976	7.632	2.979	365	-	-	-
KO Kommunikation	67	290	612	5.756	3.058	2.024	599	75	-	-
KS Kurzschrift	3	23	23	460	277	125	58	-	-	-
MD Medienerziehung	16	37	62	725	482	201	42	-	-	-
ME Mechanik	9	48	84	1.070	745	206	119	-	-	-
MP Mess- und Prüftechnik	10	52	110	897	697	131	69	-	-	-
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens	6	18	23	368	296	70	2	-	-	-
OL Organisationslehre / Büroorganisation	30	244	794	4.979	2.688	1.971	318	2	-	-
PU Fachübergreifender Unterricht	61	508	962	10.066	5.958	2.888	753	467	-	-
PW Personalwirtschaft und Soziologie / Politik	51	200	381	3.396	1.058	1.322	696	320	-	-
RE Rechnungswesen	33	299	501	6.235	4.573	1.199	463	-	-	-
RW Recht und Verwaltung	86	348	669	6.663	3.807	1.867	920	69	-	-
SE Softwareentwicklung und -engineering	14	61	181	1.374	794	537	43	-	-	-
TG Technische Grundbildung	7	25	64	519	357	157	5	-	-	-
TI Technische Informatik	15	86	166	1.396	749	534	105	8	-	-
TV Textverarbeitung	23	85	154	1.725	1.190	497	38	-	-	-
TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen	8	21	39	404	255	90	59	-	-	-
VE Verwaltungskunde	6	32	71	682	364	202	116	-	-	-
VK Verkaufskunde	2	8	20	166	98	46	22	-	-	-
VP Volkswirtschaftslehre / Politik	19	44	86	828	502	132	182	12	-	-
VT Verfahrenstechnik	14	71	171	1.476	740	474	262	-	-	-
WG Wirtschaftsgeographie	27	94	197	1.814	880	622	312	-	-	-
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	108	1.012	2.606	20.186	9.586	6.942	3.654	4	-	-
ZW Zeichnen / Werken	10	31	62	513	384	129	-	-	-	-

## 4.2.14 Förderschule Berufskolleg

Unterrichtsfächer Förderschule Berufskolleg 2021/22	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>								
BI Biologie	3	31	72	228	161	33	34	-
CH Chemie	1	18	24	133	107	20	6	-
IF Informatik	1	5	6	31	11	20	-	-
M Mathematik	18	314	769	2.907	2.266	385	248	8
NW Naturwissenschaften	9	37	59	373	373	-	-	-
PH Physik	4	39	88	317	221	84	12	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>								
D Deutsch	18	414	857	3.809	2.814	664	323	8
E Englisch	16	216	504	1.772	1.335	284	127	26
F Französisch	4	14	44	85	35	40	10	-
FK Fremdsprachliche Kommunikation	3	16	30	151	35	65	51	-
I Italienisch	1	1	2	6	-	6	-	-
L Lateinisch	1	3	11	12	3	5	4	-
S Spanisch	2	17	64	95	44	27	24	-
<b>Gesellschaftslehre</b>								
GE Geschichte	1	10	20	82	82	-	-	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wi	2	28	55	182	74	57	51	-
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	2	27	66	191	168	20	3	-
PK Politik	17	325	406	2.782	1.834	619	309	20
PS Psychologie	1	9	16	51	11	23	17	-
VW Volkswirtschaftslehre	5	28	57	253	148	75	30	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	13	235	378	1.889	1.216	364	270	39
<b>Religion / Philosophie</b>								
ER Evangelische Religionslehre	9	100	136	879	587	224	68	-
KR Katholische Religionslehre	11	97	134	1.061	754	211	96	-
PL Philosophie	2	18	36	90	54	15	21	-
PP Praktische Philosophie	5	21	22	149	127	17	5	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>								
KU Kunst / Kunsterziehung	1	11	22	75	35	20	20	-
MU Musik	1	2	4	9	5	4	-	-
SP Sport / Bewegungserziehung	17	189	366	2.083	1.729	253	94	7
<b>Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>								
AG Neigungs- und Projektgruppen	1	8	10	46	33	13	-	-
BF Bürowirtschaft	2	5	28	53	53	-	-	-
BP Betriebspraxis	1	1	6	12	12	-	-	-
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	1	4	10	45	45	-	-	-
BW Betriebswirtschaftslehre	4	38	152	285	157	50	48	30
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen	1	2	4	14	-	14	-	-
DV Datenverarbeitung	3	11	27	103	87	16	-	-
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs	18	1.559	4.079	12.075	6.552	3.299	1.924	300
FP Fachpraxis	11	101	575	1.103	1.036	43	24	-
GS Gestaltungslehre	1	2	6	8	8	-	-	-
HY Hygiene	1	15	54	112	76	19	17	-
KO Kommunikation	1	1	2	2	-	1	-	1
MP Mess- und Prüftechnik	1	4	14	38	22	16	-	-
RE Rechnungswesen	1	4	8	45	45	-	-	-
RW Recht und Verwaltung	2	2	4	9	9	-	-	-
TV Textverarbeitung	1	1	1	6	6	-	-	-
WG Wirtschaftsgeographie	2	6	10	57	25	21	11	-
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	5	26	57	204	135	39	30	-
<b>Sonstige</b>								
FU Förderunterricht	13	232	404	1.656	1.379	191	76	10

## 4.2.15 Weiterbildungskolleg

## 4.1.15 Weiterbildungskolleg

Unterrichtsfächer Weiterbildungskolleg 2021/22	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					Vorkurs	01	02	03	04	05	06	sonstige
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	45	760	2.202	13.756	589	3.845	2.426	3.216	1.696	969	410	605
CH Chemie	21	118	290	2.098	-	673	412	472	251	211	69	10
IF Informatik	31	98	288	1.720	50	553	317	368	301	71	28	32
M Mathematik	45	995	3.845	18.023	1.231	4.836	2.947	3.946	2.155	1.251	506	1.151
PH Physik	34	200	493	3.585	79	1.057	749	845	511	226	118	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	5	20	80	531	-	246	260	18	7	-	-	-
TC Technik	7	16	40	275	-	134	33	45	63	-	-	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
A Arabisch	1	1	3	14	-	14	-	-	-	-	-	-
C Chinesisch	1	2	4	20	-	-	-	16	-	4	-	-
D Deutsch	45	1.095	4.620	19.984	2.027	5.371	3.020	4.205	2.288	1.224	507	1.342
E Englisch	45	919	3.589	16.720	1.093	4.534	2.709	3.708	1.893	1.188	507	1.088
F Französisch	33	192	728	2.991	25	1.117	437	885	252	139	58	78
G Altgriechisch	2	3	7	28	-	20	1	-	-	7	-	-
I Italienisch	3	5	23	50	-	25	-	16	9	-	-	-
K Japanisch	1	1	4	6	-	-	1	4	1	-	-	-
L Lateinisch	22	103	384	1.296	-	466	206	371	77	125	46	5
N Niederländisch	2	6	26	76	-	40	-	28	-	8	-	-
O Portugiesisch	1	1	3	5	-	-	5	-	-	-	-	-
R Russisch	2	10	33	75	-	14	10	23	11	11	6	-
S Spanisch	10	54	216	1.012	-	417	187	263	52	83	10	-
T Türkisch	3	12	39	217	-	132	-	85	-	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	31	216	622	3.829	90	1.147	527	937	414	502	192	20
GE Geschichte	32	368	857	7.059	443	1.996	1.475	1.541	968	203	66	367
GW Geschichte und Sozialwissenschaft	24	358	1.023	6.036	74	1.975	959	1.307	637	647	316	121
LI Literatur	7	22	54	413	3	74	21	88	80	91	56	-
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	9	71	215	1.120	-	365	97	334	116	162	46	-
PK Politik	14	63	167	1.229	138	271	213	355	87	103	-	62
PS Psychologie	8	39	122	674	-	96	48	262	83	152	33	-
RK Rechtskunde / Recht	1	2	10	30	-	18	-	-	-	12	-	-
SL Soziologie	19	150	492	2.451	-	486	277	658	404	385	198	43
SW Sozialwissenschaften	17	44	129	714	83	54	162	252	111	-	-	52
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	5	19	37	349	-	62	78	85	44	-	-	80
VW Volkswirtschaftslehre	18	88	240	1.494	-	155	256	513	240	192	76	62
<b>Religion / Philosophie</b>												
ER Evangelische Religionslehre	15	50	132	744	-	155	114	222	109	90	41	13
IL Islamische Religionslehre	1	1	2	10	-	10	-	-	-	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	13	63	152	1.212	-	407	145	244	206	126	84	-
PL Philosophie	21	148	416	2.671	-	796	398	680	294	340	163	-
PP Praktische Philosophie	7	29	64	613	36	102	130	153	59	-	-	133
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>												
KU Kunst / Kunsterziehung	21	96	287	1.603	-	226	278	510	276	219	85	9
MU Musik	5	17	59	321	1	116	31	90	27	44	12	-
SP Sport / Bewegungserziehung	15	56	144	1.163	57	236	134	420	76	173	32	35
<b>Sonstige</b>												
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fä	6	102	134	2.472	464	769	565	348	274	12	17	23

## 4.3 Kurse in der gymnasialen Oberstufe

## 4.3.1 Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2021/22	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>										
<b>BI: Biologie</b>	<b>932</b>	<b>8 303</b>	<b>24 453</b>	<b>179 004</b>	<b>104 515</b>	<b>881</b>	<b>1 914</b>	<b>9 265</b>	<b>29 844</b>	<b>18 462</b>
Einführungsphase	930	3 365	9 965	76 951	43 981	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	918	2 555	7 660	54 962	32 218	812	944	4 830	14 911	9 083
Qualifikationsphase 2	892	2 383	7 094	47 099	28 320	806	970	5 005	14 925	9 375
<b>CH: Chemie</b>	<b>915</b>	<b>4 714</b>	<b>13 833</b>	<b>89 678</b>	<b>47 869</b>	<b>320</b>	<b>500</b>	<b>2 373</b>	<b>5 698</b>	<b>2 486</b>
Einführungsphase	909	1 973	5 830	41 095	22 083	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	891	1 400	4 216	26 503	13 994	228	243	1 322	2 803	1 230
Qualifikationsphase 2	863	1 341	3 992	22 089	11 799	242	257	1 381	2 886	1 249
<b>IF: Informatik</b>	<b>636</b>	<b>2 413</b>	<b>7 036</b>	<b>40 444</b>	<b>11 007</b>	<b>129</b>	<b>204</b>	<b>970</b>	<b>2 283</b>	<b>335</b>
Einführungsphase	627	1 034	3 068	19 729	6 070	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	582	701	2 125	11 300	2 744	99	102	579	1 165	161
Qualifikationsphase 2	566	678	2 037	9 415	2 193	99	102	572	1 118	174
<b>M: Mathematik</b>	<b>932</b>	<b>9 487</b>	<b>28 092</b>	<b>205 960</b>	<b>117 586</b>	<b>907</b>	<b>2 713</b>	<b>13 242</b>	<b>48 644</b>	<b>19 055</b>
Einführungsphase	931	3 941	11 803	90 568	48 214	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	922	2 838	8 478	61 445	36 433	892	1 361	6 886	24 907	9 586
Qualifikationsphase 2	894	2 708	8 065	53 970	32 951	874	1 352	6 805	23 714	9 457
<b>PH: Physik</b>	<b>827</b>	<b>3 951</b>	<b>11 557</b>	<b>74 544</b>	<b>27 207</b>	<b>372</b>	<b>598</b>	<b>2 879</b>	<b>6 705</b>	<b>1 442</b>
Einführungsphase	817	1 633	4 826	33 393	12 587	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	792	1 183	3 550	22 164	7 809	266	280	1 590	3 238	694
Qualifikationsphase 2	781	1 135	3 402	18 987	6 811	306	318	1 754	3 467	748
<b>Arbeitslehre / Technik</b>										
<b>EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre</b>	<b>50</b>	<b>255</b>	<b>737</b>	<b>5 145</b>	<b>3 466</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>98</b>	<b>86</b>
Einführungsphase	47	103	308	2 273	1 539	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	45	82	244	1 649	1 091	3	4	20	42	37
Qualifikationsphase 2	44	70	214	1 223	836	5	5	30	56	49
<b>TX: Textilgestaltung</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Einführungsphase	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>TC: Technik</b>	<b>68</b>	<b>305</b>	<b>894</b>	<b>4 981</b>	<b>1 680</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>128</b>	<b>292</b>	<b>34</b>
Einführungsphase	67	128	399	2 278	792	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	63	90	283	1 441	467	12	12	70	131	17
Qualifikationsphase 2	57	87	269	1 262	421	13	14	78	161	17

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2021/22	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>										
<b>BI: Biologie</b>	<b>135</b>	<b>156</b>	<b>347</b>	<b>1 972</b>	<b>1 059</b>	<b>932</b>	<b>10 373</b>	<b>34 065</b>	<b>210 820</b>	<b>124 036</b>
Einführungsphase	7	4	10	42	25	930	3 369	9 975	76 993	44 006
Qualifikationsphase 1	103	114	263	1 416	772	921	3 613	12 753	71 289	42 073
Qualifikationsphase 2	40	38	94	531	269	893	3 391	12 194	62 555	37 964
<b>CH: Chemie</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>111</b>	<b>514</b>	<b>224</b>	<b>915</b>	<b>5 269</b>	<b>16 317</b>	<b>95 890</b>	<b>50 579</b>
Einführungsphase	5	5	6	51	9	909	1 978	5 836	41 146	22 092
Qualifikationsphase 1	36	37	81	358	164	893	1 680	5 619	29 664	15 388
Qualifikationsphase 2	13	13	24	110	52	868	1 611	5 397	25 085	13 100
<b>IF: Informatik</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>404</b>	<b>69</b>	<b>639</b>	<b>2 660</b>	<b>8 099</b>	<b>43 131</b>	<b>11 411</b>
Einführungsphase	4	2	8	15	4	627	1 036	3 076	19 744	6 074
Qualifikationsphase 1	32	31	71	296	49	593	834	2 774	12 761	2 954
Qualifikationsphase 2	11	10	25	110	23	576	790	2 635	10 643	2 390
<b>M: Mathematik</b>	<b>808</b>	<b>1 626</b>	<b>3 116</b>	<b>28 535</b>	<b>14 733</b>	<b>932</b>	<b>13 826</b>	<b>44 450</b>	<b>283 139</b>	<b>151 374</b>
Einführungsphase	714	1 286	2 449	23 909	12 505	931	5 227	14 252	114 477	60 719
Qualifikationsphase 1	156	177	363	2 238	1 055	923	4 376	15 726	88 590	47 074
Qualifikationsphase 2	123	163	316	2 380	1 173	896	4 223	15 187	80 064	43 581
<b>PH: Physik</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>150</b>	<b>700</b>	<b>229</b>	<b>827</b>	<b>4 617</b>	<b>14 587</b>	<b>81 949</b>	<b>28 878</b>
Einführungsphase	4	3	5	25	8	817	1 636	4 831	33 418	12 595
Qualifikationsphase 1	42	46	106	453	151	795	1 509	5 246	25 855	8 654
Qualifikationsphase 2	18	19	42	224	71	786	1 472	5 197	22 678	7 630
<b>Arbeitslehre / Technik</b>										
<b>EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>266</b>	<b>788</b>	<b>5 257</b>	<b>3 565</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	47	103	308	2 273	1 539
Qualifikationsphase 1	1	1	3	9	8	46	87	267	1 700	1 136
Qualifikationsphase 2	1	1	3	5	5	45	76	247	1 284	890
<b>TX: Textilgestaltung</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	1	1	3	4	–	1	1	3	4	–
<b>TC: Technik</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>160</b>	<b>26</b>	<b>75</b>	<b>348</b>	<b>1 054</b>	<b>5 433</b>	<b>1 740</b>
Einführungsphase	3	2	3	6	–	70	130	402	2 284	792
Qualifikationsphase 1	14	12	28	140	24	70	114	382	1 712	508
Qualifikationsphase 2	4	3	6	23	3	61	104	353	1 446	441

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.2 Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2021/22	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Gesellschaftslehre</b>										
<b>EK: Erdkunde / Geographie</b>	<b>843</b>	<b>4 633</b>	<b>13 609</b>	<b>90 345</b>	<b>42 863</b>	<b>637</b>	<b>1 561</b>	<b>7 566</b>	<b>28 877</b>	<b>12 071</b>
Einführungsphase	839	2 293	6 774	51 073	25 073	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	791	1 188	3 634	22 036	10 208	608	806	4 170	15 580	6 361
Qualifikationsphase 2	776	1 152	3 473	17 249	7 591	570	755	3 858	13 284	5 701
<b>GE: Geschichte</b>	<b>932</b>	<b>6 993</b>	<b>20 501</b>	<b>140 698</b>	<b>72 529</b>	<b>743</b>	<b>1 352</b>	<b>6 582</b>	<b>20 376</b>	<b>8 945</b>
Einführungsphase	931	3 000	8 892	67 218	34 234	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	914	2 064	6 179	41 881	21 991	622	679	3 570	10 624	4 621
<b>GL: Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wirtschaft-Politik)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	1	1	3	22	11	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	18	11	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	3	14	3	–	–	–	–	–
<b>PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik</b>	<b>712</b>	<b>3 665</b>	<b>10 780</b>	<b>70 703</b>	<b>49 831</b>	<b>545</b>	<b>1 231</b>	<b>6 017</b>	<b>21 469</b>	<b>17 508</b>
Einführungsphase	708	1 767	5 258	39 285	27 266	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	682	970	2 954	17 806	12 575	501	621	3 226	11 205	9 071
Qualifikationsphase 2	656	928	2 776	13 612	9 990	497	610	3 179	10 264	8 437
<b>PS: Psychologie</b>	<b>41</b>	<b>233</b>	<b>697</b>	<b>4 645</b>	<b>2 875</b>	<b>25</b>	<b>73</b>	<b>363</b>	<b>1 266</b>	<b>895</b>
Einführungsphase	40	118	358	2 621	1 629	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	35	59	186	1 136	691	25	39	200	678	478
Qualifikationsphase 2	35	56	171	888	555	24	34	173	588	417
<b>RK: Rechtskunde / Recht</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>117</b>	<b>768</b>	<b>417</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	8	17	57	422	249	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	7	12	42	201	94	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	7	11	39	145	74	–	–	–	–	–
<b>SW: Sozialwissenschaften</b>	<b>867</b>	<b>5 998</b>	<b>17 585</b>	<b>123 750</b>	<b>64 750</b>	<b>467</b>	<b>919</b>	<b>4 469</b>	<b>14 832</b>	<b>7 078</b>
Einführungsphase	854	2 561	7 559	58 664	30 603	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	837	1 751	5 298	36 317	19 432	399	483	2 516	8 089	3 797
Qualifikationsphase 2	816	1 686	4 998	28 769	14 715	379	436	2 298	6 743	3 281
<b>SZ: Sozialwissenschaften / Wirtschaft</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>90</b>	<b>639</b>	<b>345</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
Einführungsphase	2	3	9	69	33	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	3	5	15	85	38	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	13	26	66	485	274	1	1	5	12	4

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2021/22	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Gesellschaftslehre</b>										
<b>EK: Erdkunde / Geographie</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>76</b>	<b>503</b>	<b>205</b>	<b>843</b>	<b>6 233</b>	<b>21 251</b>	<b>119 725</b>	<b>55 139</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	839	2 293	6 774	51 073	25 073
Qualifikationsphase 1	22	28	55	373	163	820	2 022	7 858	37 989	16 732
Qualifikationsphase 2	9	11	21	130	42	794	1 918	7 352	30 663	13 334
<b>GE: Geschichte</b>	<b>859</b>	<b>1 504</b>	<b>4 084</b>	<b>29 428</b>	<b>17 054</b>	<b>932</b>	<b>9 849</b>	<b>31 167</b>	<b>190 502</b>	<b>98 528</b>
Einführungsphase	1	1	1	1	1	931	3 001	8 893	67 219	34 235
Qualifikationsphase 1	100	122	262	1 870	877	921	2 865	10 011	54 375	27 489
<b>GL: Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wirtschaft-Politik)</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	<b>25</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	22	11
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	18	11
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	3	14	3
<b>PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik</b>	<b>52</b>	<b>65</b>	<b>133</b>	<b>862</b>	<b>596</b>	<b>713</b>	<b>4 961</b>	<b>16 930</b>	<b>93 034</b>	<b>67 935</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	708	1 767	5 258	39 285	27 266
Qualifikationsphase 1	46	59	119	775	529	697	1 650	6 298	29 786	22 175
Qualifikationsphase 2	6	6	14	87	67	675	1 544	5 969	23 963	18 494
<b>PS: Psychologie</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>146</b>	<b>83</b>	<b>43</b>	<b>318</b>	<b>1 095</b>	<b>6 057</b>	<b>3 853</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	40	118	358	2 621	1 629
Qualifikationsphase 1	10	12	35	146	83	38	110	421	1 960	1 252
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	36	90	344	1 476	972
<b>RK: Rechtskunde / Recht</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>117</b>	<b>768</b>	<b>417</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	8	17	57	422	249
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	7	12	42	201	94
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	7	11	39	145	74
<b>SW: Sozialwissenschaften</b>	<b>866</b>	<b>1 686</b>	<b>4 592</b>	<b>34 288</b>	<b>19 249</b>	<b>925</b>	<b>8 603</b>	<b>26 645</b>	<b>172 870</b>	<b>91 077</b>
Einführungsphase	1	1	1	18	6	854	2 562	7 560	58 682	30 609
Qualifikationsphase 1	78	96	196	1 210	598	841	2 330	8 009	45 616	23 827
Qualifikationsphase 2	798	1 589	4 456	33 060	18 645	893	3 711	11 753	68 572	36 641
<b>SZ: Sozialwissenschaften / Wirtschaft</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>321</b>	<b>171</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>140</b>	<b>972</b>	<b>520</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	2	3	9	69	33
Qualifikationsphase 1	1	1	2	15	5	4	6	17	100	43
Qualifikationsphase 2	8	15	43	306	166	20	42	114	803	444

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.3 Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2021/22	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Sprachen</b>										
<b>D: Deutsch</b>	<b>932</b>	<b>9 171</b>	<b>27 187</b>	<b>197 952</b>	<b>99 746</b>	<b>919</b>	<b>3 070</b>	<b>14 933</b>	<b>56 403</b>	<b>36 806</b>
Einführungsphase	931	3 908	11 685	90 177	47 985	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	918	2 674	8 035	56 676	27 051	910	1 558	7 867	29 877	19 140
Qualifikationsphase 2	889	2 589	7 735	51 116	24 722	889	1 512	7 556	26 509	17 654
<b>E: Englisch</b>	<b>931</b>	<b>8 380</b>	<b>24 858</b>	<b>178 126</b>	<b>92 313</b>	<b>918</b>	<b>3 707</b>	<b>18 077</b>	<b>69 630</b>	<b>41 303</b>
Einführungsphase	930	3 905	11 717	88 578	47 277	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	912	2 227	6 698	46 369	22 896	916	1 913	9 592	37 396	22 082
Qualifikationsphase 2	891	2 248	6 723	43 204	22 146	889	1 794	9 072	32 209	19 215
<b>S: Spanisch</b>	<b>731</b>	<b>4 677</b>	<b>16 310</b>	<b>79 097</b>	<b>48 537</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>176</b>	<b>429</b>	<b>319</b>
Einführungsphase	724	1 779	6 321	32 476	19 360	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	704	1 479	5 356	24 881	15 331	15	18	81	191	131
Qualifikationsphase 2	683	1 419	5 163	21 740	13 846	18	21	120	238	188
<b>F: Französisch</b>	<b>713</b>	<b>2 123</b>	<b>6 433</b>	<b>27 711</b>	<b>19 060</b>	<b>94</b>	<b>145</b>	<b>687</b>	<b>1 341</b>	<b>1 028</b>
Einführungsphase	638	812	2 589	12 418	8 338	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	572	661	2 158	7 982	5 492	65	66	346	631	476
Qualifikationsphase 2	572	650	2 134	7 311	5 230	77	79	436	710	552
<b>L: Lateinisch</b>	<b>790</b>	<b>1 921</b>	<b>5 803</b>	<b>27 025</b>	<b>14 720</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>216</b>	<b>508</b>	<b>296</b>
Einführungsphase	778	1 124	3 467	18 510	9 625	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	393	426	1 397	4 862	2 876	21	21	102	239	154
Qualifikationsphase 2	334	371	1 259	3 653	2 219	24	24	139	269	142
<b>I: Italienisch</b>	<b>149</b>	<b>679</b>	<b>2 458</b>	<b>11 519</b>	<b>7 246</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
Einführungsphase	139	247	952	4 603	2 833	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	130	216	833	3 739	2 350	2	2	7	8	7
Qualifikationsphase 2	131	216	832	3 177	2 063	2	2	10	14	9

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.



## noch: Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2021/22	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Sprachen</b>										
<b>D: Deutsch</b>	<b>475</b>	<b>684</b>	<b>1 331</b>	<b>9 642</b>	<b>4 646</b>	<b>932</b>	<b>12 925</b>	<b>43 452</b>	<b>263 997</b>	<b>141 198</b>
Einführungsphase	320	423	792	6 079	2 625	931	4 331	12 477	96 256	50 610
Qualifikationsphase 1	129	181	385	2 496	1 419	923	4 413	16 288	89 049	47 610
Qualifikationsphase 2	61	80	163	1 074	608	895	4 181	15 454	78 699	42 984
<b>E: Englisch</b>	<b>772</b>	<b>1 026</b>	<b>1 963</b>	<b>15 082</b>	<b>7 384</b>	<b>931</b>	<b>13 113</b>	<b>44 898</b>	<b>262 838</b>	<b>141 000</b>
Einführungsphase	568	721	1 376	10 794	4 906	930	4 626	13 093	99 372	52 183
Qualifikationsphase 1	178	207	427	2 994	1 811	922	4 347	16 717	86 759	46 789
Qualifikationsphase 2	86	98	180	1 294	667	894	4 140	15 975	76 707	42 028
<b>S: Spanisch</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>228</b>	<b>111</b>	<b>732</b>	<b>4 740</b>	<b>16 525</b>	<b>79 754</b>	<b>48 967</b>
Einführungsphase	10	10	19	101	41	726	1 789	6 341	32 577	19 401
Qualifikationsphase 1	7	7	9	65	30	704	1 504	5 447	25 137	15 492
Qualifikationsphase 2	7	7	10	62	40	683	1 447	5 293	22 040	14 074
<b>F: Französisch</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>92</b>	<b>469</b>	<b>286</b>	<b>716</b>	<b>2 319</b>	<b>7 212</b>	<b>29 521</b>	<b>20 374</b>
Einführungsphase	31	31	56	283	157	642	843	2 645	12 701	8 495
Qualifikationsphase 1	16	16	35	149	99	582	743	2 539	8 762	6 067
Qualifikationsphase 2	6	4	10	43	32	576	733	2 579	8 064	5 814
<b>L: Lateinisch</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>298</b>	<b>163</b>	<b>791</b>	<b>1 996</b>	<b>6 087</b>	<b>27 831</b>	<b>15 179</b>
Einführungsphase	19	21	44	231	123	779	1 145	3 511	18 741	9 748
Qualifikationsphase 1	4	4	11	31	17	398	451	1 510	5 132	3 047
Qualifikationsphase 2	5	5	13	36	23	337	400	1 410	3 958	2 384
<b>I: Italienisch</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>149</b>	<b>685</b>	<b>2 480</b>	<b>11 569</b>	<b>7 281</b>
Einführungsphase	1	1	2	11	6	139	248	954	4 614	2 839
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	130	218	840	3 747	2 357
Qualifikationsphase 2	1	1	3	17	13	131	219	845	3 208	2 085

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2021/22	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Weitere Fremdsprachen</b>										
<b>C: Chinesisch</b>	<b>23</b>	<b>79</b>	<b>247</b>	<b>1 087</b>	<b>638</b>	–	–	–	–	–
Einführungsphase	22	33	100	479	257	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	18	23	72	305	192	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	18	23	75	303	189	–	–	–	–	–
<b>G: Altgriechisch</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>136</b>	<b>375</b>	<b>209</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>23</b>
Einführungsphase	15	16	50	135	77	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	17	18	56	148	86	4	4	14	30	14
Qualifikationsphase 2	9	10	37	92	46	3	3	9	14	9
<b>H: Hebräisch</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>85</b>	<b>113</b>	<b>59</b>	–	–	–	–	–
Einführungsphase	9	9	41	38	20	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	6	6	25	39	20	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	7	8	43	36	19	–	–	–	–	–
<b>K: Japanisch</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>124</b>	<b>574</b>	<b>328</b>	–	–	–	–	–
Einführungsphase	10	15	71	335	185	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	8	10	46	138	79	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	8	9	42	101	64	–	–	–	–	–
<b>N: Niederländisch</b>	<b>83</b>	<b>506</b>	<b>1 684</b>	<b>9 009</b>	<b>5 299</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>112</b>	<b>77</b>
Einführungsphase	82	193	659	3 762	2 159	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	79	166	588	2 871	1 702	4	6	25	46	28
Qualifikationsphase 2	74	147	519	2 376	1 438	6	6	35	66	49
<b>O: Portugiesisch</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>69</b>	<b>41</b>	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	4	12	7	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	2	7	28	21	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	2	9	29	13	–	–	–	–	–
<b>R: Russisch</b>	<b>59</b>	<b>180</b>	<b>672</b>	<b>2 477</b>	<b>1 446</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
Einführungsphase	50	63	256	920	533	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	49	57	252	793	480	1	1	10	14	10
Qualifikationsphase 2	53	60	260	764	433	1	1	5	8	2
<b>T: Türkisch</b>	<b>24</b>	<b>61</b>	<b>190</b>	<b>734</b>	<b>437</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>38</b>
Einführungsphase	21	26	83	288	172	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	16	18	62	253	143	2	2	10	38	18
Qualifikationsphase 2	14	17	57	193	122	2	2	10	34	20
<b>Z: Neugriechisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
Einführungsphase	1	1	3	8	6	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	5	7	6
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	5	4	2

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2021/22	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Weitere Fremdsprachen</b>										
<b>C: Chinesisch</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>84</b>	<b>258</b>	<b>1 157</b>	<b>679</b>
Einführungsphase	2	2	4	30	18	24	35	104	509	275
Qualifikationsphase 1	2	2	4	32	17	19	25	76	337	209
Qualifikationsphase 2	1	1	3	8	6	19	24	78	311	195
<b>G: Altgriechisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>163</b>	<b>422</b>	<b>234</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	15	16	50	135	77
Qualifikationsphase 1	1	1	4	3	2	19	23	74	181	102
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	11	13	46	106	55
<b>H: Hebräisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>85</b>	<b>113</b>	<b>59</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	9	9	41	38	20
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	6	6	25	39	20
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	7	8	43	36	19
<b>K: Japanisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>124</b>	<b>574</b>	<b>328</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	10	15	71	335	185
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	8	10	46	138	79
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	8	9	42	101	64
<b>N: Niederländisch</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>62</b>	<b>25</b>	<b>83</b>	<b>522</b>	<b>1 743</b>	<b>9 183</b>	<b>5 401</b>
Einführungsphase	1	1	2	15	–	82	194	661	3 777	2 159
Qualifikationsphase 1	2	2	4	40	21	79	174	617	2 957	1 751
Qualifikationsphase 2	1	1	3	7	4	74	154	557	2 449	1 491
<b>O: Portugiesisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>69</b>	<b>41</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	4	12	7
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	2	7	28	21
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	2	9	29	13
<b>R: Russisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>59</b>	<b>182</b>	<b>682</b>	<b>2 499</b>	<b>1 458</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	50	63	256	920	533
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	49	58	262	807	490
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	53	61	265	772	435
<b>T: Türkisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>210</b>	<b>806</b>	<b>475</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	21	26	83	288	172
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	16	20	72	291	161
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	15	19	67	227	142
<b>Z: Neugriechisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>21</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	8	6
Qualifikationsphase 1	1	1	2	8	7	1	2	7	15	13
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	5	4	2

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.4 Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2021/22	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
<b>CQ: Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>	3	6	16	91	57	1	1	5	7	3
Einführungsphase	2	3	7	57	31	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	2	2	6	22	16	1	1	5	7	3
Qualifikationsphase 2	1	1	3	12	10	-	-	-	-	-
<b>GQ: Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>KQ: Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>LQ: Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>	2	2	6	43	15	-	-	-	-	-
Einführungsphase	2	2	6	43	15	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>RQ: Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>	3	4	13	78	51	-	-	-	-	-
Einführungsphase	2	2	7	45	28	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	1	1	3	14	10	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	1	1	3	19	13	-	-	-	-	-

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2021/22	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
<b>CQ: Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 1	2	2	4	19	17	2	2	4	19	17
<b>FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Einführungsphase	6	6	11	67	27	8	9	18	124	58
Qualifikationsphase 1	2	1	3	3	3	4	4	14	32	22
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	3	12	10
<b>GQ: Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Einführungsphase	1	–	1	3	–	1	–	1	3	–
Qualifikationsphase 2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1
<b>IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Einführungsphase	1	1	1	8	2	1	1	1	8	2
Qualifikationsphase 1	1	1	1	13	8	1	1	1	13	8
<b>KQ: Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Einführungsphase	1	1	1	16	7	1	1	1	16	7
<b>LQ: Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Einführungsphase	1	–	–	–	–	3	2	6	43	15
Qualifikationsphase 1	1	–	1	3	2	1	–	1	3	2
<b>RQ: Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1
<b>SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Einführungsphase	4	5	6	31	17	5	7	13	76	45
Qualifikationsphase 1	3	2	5	19	8	4	3	8	33	18
Qualifikationsphase 2	1	–	1	2	2	2	1	4	21	15

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.5 Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2021/22	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Religion / Philosophie</b>										
<b>ER: Evangelische Religionslehre</b>	<b>841</b>	<b>3 078</b>	<b>8 998</b>	<b>56 540</b>	<b>30 260</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>143</b>	<b>107</b>
Einführungsphase	794	1 109	3 285	21 437	11 414	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	783	1 101	3 286	21 185	11 259	6	6	30	87	65
Qualifikationsphase 2	694	868	2 573	13 918	7 587	4	4	20	56	42
<b>HR: Jüdische Religionslehre</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	2	3	9	50	23	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	6	3	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	3	6	6	2	–	–	–	–	–
<b>IL: Islamische Religionslehre</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>107</b>	<b>799</b>	<b>428</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	10	16	47	328	179	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	9	12	35	298	167	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	6	10	25	173	82	–	–	–	–	–
<b>KR: Katholische Religionslehre</b>	<b>869</b>	<b>3 832</b>	<b>11 201</b>	<b>76 138</b>	<b>40 945</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>59</b>	<b>22</b>
Einführungsphase	833	1 342	3 959	27 785	14 802	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	824	1 349	4 014	28 075	15 036	3	3	15	37	13
Qualifikationsphase 2	752	1 141	3 400	20 278	11 107	2	2	10	22	9
<b>OR: Orthodoxe Religionslehre</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	1	1	2	12	10	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	18	13	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	3	13	6	–	–	–	–	–
<b>PL: Philosophie</b>	<b>874</b>	<b>4 959</b>	<b>14 398</b>	<b>101 515</b>	<b>54 695</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>244</b>	<b>734</b>	<b>480</b>
Einführungsphase	870	1 895	5 517	42 143	22 998	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	853	1 699	5 066	36 041	19 381	25	27	130	417	284
Qualifikationsphase 2	801	1 365	4 032	23 331	12 316	23	24	124	317	196

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2021/22	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Religion / Philosophie</b>										
<b>ER: Evangelische Religionslehre</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>149</b>	<b>87</b>	<b>841</b>	<b>3 098</b>	<b>9 073</b>	<b>56 832</b>	<b>30 454</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	794	1 109	3 285	21 437	11 414
Qualifikationsphase 1	7	8	20	129	72	783	1 115	3 336	21 401	11 396
Qualifikationsphase 2	2	2	5	20	15	694	874	2 598	13 994	7 644
<b>HR: Jüdische Religionslehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>28</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	2	3	9	50	23
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	6	3
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	2	3	6	6	2
<b>IL: Islamische Religionslehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>107</b>	<b>799</b>	<b>428</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	10	16	47	328	179
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	9	12	35	298	167
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	6	10	25	173	82
<b>KR: Katholische Religionslehre</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>236</b>	<b>150</b>	<b>870</b>	<b>3 853</b>	<b>11 258</b>	<b>76 433</b>	<b>41 117</b>
Einführungsphase	2	3	4	44	22	834	1 345	3 963	27 829	14 824
Qualifikationsphase 1	8	10	21	153	93	825	1 362	4 050	28 265	15 142
Qualifikationsphase 2	2	3	7	39	35	753	1 146	3 417	20 339	11 151
<b>OR: Orthodoxe Religionslehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>29</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	2	12	10
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	18	13
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	3	13	6
<b>PL: Philosophie</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>318</b>	<b>195</b>	<b>874</b>	<b>5 031</b>	<b>14 686</b>	<b>102 567</b>	<b>55 370</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	870	1 895	5 517	42 143	22 998
Qualifikationsphase 1	12	14	29	190	114	855	1 740	5 224	36 648	19 779
Qualifikationsphase 2	6	7	15	128	81	802	1 396	4 172	23 776	12 593

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.6 Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2021/22	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Künstlerische Fächer</b>										
<b>IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs</b>	<b>97</b>	<b>119</b>	<b>298</b>	<b>1 337</b>	<b>777</b>	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	91	101	270	1 121	654	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	22	18	56	216	123	–	–	–	–	–
<b>KU: Kunst / Kunsterziehung</b>	<b>924</b>	<b>6 076</b>	<b>17 618</b>	<b>129 744</b>	<b>76 678</b>	<b>201</b>	<b>330</b>	<b>1 620</b>	<b>4 579</b>	<b>3 567</b>
Einführungsphase	920	2 676	7 751	61 950	36 623	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	890	1 981	5 877	43 519	24 951	163	172	934	2 532	1 967
Qualifikationsphase 2	817	1 419	4 205	24 275	15 104	156	158	891	2 047	1 600
<b>MU: Musik</b>	<b>838</b>	<b>3 208</b>	<b>9 256</b>	<b>57 330</b>	<b>23 490</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>128</b>	<b>214</b>	<b>122</b>
Einführungsphase	828	1 393	4 067	28 206	11 866	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	769	1 079	3 170	19 861	7 804	12	12	58	94	53
Qualifikationsphase 2	630	736	2 188	9 263	3 820	14	14	70	120	69
<b>LI: Literatur</b>	<b>698</b>	<b>1 032</b>	<b>3 017</b>	<b>19 385</b>	<b>10 993</b>	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	665	959	2 835	18 248	10 340	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	62	73	218	1 137	653	–	–	–	–	–
<b>VO: Vokalpraktischer Grundkurs</b>	<b>107</b>	<b>126</b>	<b>328</b>	<b>1 781</b>	<b>1 160</b>	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	93	104	273	1 477	944	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	27	22	73	304	216	–	–	–	–	–
<b>Sonstige Fächer</b>										
<b>SG: Sonderpädagogische Förderung</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Einführungsphase	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>SP: Sport / Bewegungserziehung</b>	<b>932</b>	<b>10 598</b>	<b>28 764</b>	<b>241 103</b>	<b>131 608</b>	<b>222</b>	<b>473</b>	<b>2 267</b>	<b>8 327</b>	<b>2 424</b>
Einführungsphase	931	3 715	10 139	88 229	47 114	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	922	3 499	9 652	80 045	43 771	209	239	1 300	4 365	1 234
Qualifikationsphase 2	895	3 384	9 216	72 829	40 723	201	234	1 242	3 962	1 190
<b>UW: Unterweisung</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>356</b>	<b>183</b>	–	–	–	–	–
Einführungsphase	4	9	18	143	72	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	5	5	114	59	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	5	5	99	52	–	–	–	–	–
<b>VF: Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer</b>	<b>9</b>	<b>117</b>	<b>132</b>	<b>2 678</b>	<b>1 433</b>	–	–	–	–	–
Einführungsphase	7	97	101	2 268	1 195	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	19	28	400	232	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	3	10	6	–	–	–	–	–

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.



## noch: Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2021/22	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Künstlerische Fächer</b>										
<b>IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs</b>	-	-	-	-	-	<b>97</b>	<b>119</b>	<b>298</b>	<b>1 337</b>	<b>777</b>
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	91	101	270	1 121	654
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	22	18	56	216	123
<b>KU: Kunst / Kunsterziehung</b>	<b>95</b>	<b>104</b>	<b>222</b>	<b>1 409</b>	<b>939</b>	<b>924</b>	<b>6 510</b>	<b>19 461</b>	<b>135 732</b>	<b>81 184</b>
Einführungsphase	2	2	3	10	7	920	2 678	7 754	61 960	36 630
Qualifikationsphase 1	72	79	170	1 076	719	891	2 232	6 981	47 127	27 637
Qualifikationsphase 2	22	23	51	323	213	832	1 600	5 147	26 645	16 917
<b>MU: Musik</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>156</b>	<b>982</b>	<b>404</b>	<b>839</b>	<b>3 313</b>	<b>9 540</b>	<b>58 526</b>	<b>24 016</b>
Einführungsphase	31	24	70	283	97	828	1 417	4 137	28 489	11 963
Qualifikationsphase 1	48	41	118	611	276	772	1 132	3 346	20 566	8 133
Qualifikationsphase 2	25	14	62	281	135	636	764	2 320	9 664	4 024
<b>LI: Literatur</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>328</b>	<b>229</b>	<b>701</b>	<b>1 051</b>	<b>3 065</b>	<b>19 713</b>	<b>11 222</b>
Qualifikationsphase 1	8	13	34	230	164	669	972	2 869	18 478	10 504
Qualifikationsphase 2	6	6	14	98	65	68	79	232	1 235	718
<b>VO: Vokalpraktischer Grundkurs</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>108</b>	<b>127</b>	<b>330</b>	<b>1 797</b>	<b>1 169</b>
Qualifikationsphase 1	1	1	2	16	9	94	105	275	1 493	953
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	27	22	73	304	216
<b>Sonstige Fächer</b>										
<b>SG: Sonderpädagogische Förderung</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-
Einführungsphase	1	-	2	5	-	1	-	2	5	-
<b>SP: Sport / Bewegungserziehung</b>	<b>117</b>	<b>139</b>	<b>313</b>	<b>2 273</b>	<b>875</b>	<b>932</b>	<b>11 210</b>	<b>31 344</b>	<b>251 703</b>	<b>134 907</b>
Einführungsphase	8	7	12	130	45	931	3 722	10 151	88 359	47 159
Qualifikationsphase 1	95	112	258	1 835	697	922	3 850	11 210	86 245	45 702
Qualifikationsphase 2	21	20	55	317	133	895	3 638	10 512	77 108	42 046
<b>UW: Unterweisung</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>401</b>	<b>205</b>
Einführungsphase	-	-	-	-	-	4	9	18	143	72
Qualifikationsphase 1	2	5	13	45	22	4	10	18	159	81
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	2	5	5	99	52
<b>VF: Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>101</b>	<b>1 327</b>	<b>616</b>	<b>28</b>	<b>179</b>	<b>233</b>	<b>4 005</b>	<b>2 049</b>
Einführungsphase	6	13	19	375	177	13	110	120	2 643	1 372
Qualifikationsphase 1	16	36	69	633	300	18	55	97	1 033	532
Qualifikationsphase 2	6	13	17	314	142	7	14	20	324	148

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.4 Ganztagsunterricht

Schulform	Unterrichtsfächer Ganztags 2021/22	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl
<b>Schulen insgesamt</b>					
	<b>Ganztagsbereich - Förderangebot</b>	<b>667</b>	<b>6.731</b>	<b>12.692</b>	<b>100.803</b>
	<b>Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft</b>	<b>1.235</b>	<b>12.744</b>	<b>22.208</b>	<b>188.904</b>
	<b>Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde</b>	<b>372</b>	<b>10.152</b>	<b>15.492</b>	<b>241.830</b>
Grundschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	276	1.443	3.861	19.036
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	318	1.209	2.104	16.480
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	90	638	1.206	10.060
Volksschule					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	9	14	144
PRIMUS-Schule					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	17	32	191
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	1	35	108	305
Hauptschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	39	506	1.230	7.060
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	72	593	1.216	7.559
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	35	567	1.070	9.805
Realschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	72	888	1.740	12.716
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	201	2.054	3.594	29.480
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	43	749	1.133	18.398
Sekundarschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	22	205	475	3.277
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	59	734	1.288	11.321
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	24	1.055	1.948	21.550
Gemeinschaftsschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	1	2	7	11
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	1	16	18	270
Gesamtschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	58	1.252	2.086	23.940
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	264	4.746	8.734	75.929
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	122	5.710	8.331	146.733
Gymnasium					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	190	2.385	3.142	34.272
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	283	3.053	4.428	44.944
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	54	1.374	1.661	34.649
Förderschule G/H					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	9	50	152	491
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	34	306	751	2.647
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	2	8	16	60
Förderschule R/Gy					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	2	23	47	209

- leere Seite -

## 4.5 Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schulform	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2021/22	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
<b>Schulen insgesamt</b>					
	Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprache) anstelle einer zweiten oder dritten Fremdsprache	2	6	11	77
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	401	721	1.523	9.419
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1.401	4.197	6.969	35.818
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	664	3.254	9.125	42.582
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	726	3.701	8.881	38.604
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	60	786	1.709	12.797
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	31	155	423	2.431
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	27	258	427	3.498
	Sonstige Ergänzungsstunden	583	9.044	14.121	174.758
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1.599	11.758	22.338	176.221
<b>Grundschule</b>					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	321	560	1.114	6.922
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	973	2.847	4.748	21.211
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	575	2.780	7.954	35.985
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	554	2.709	6.127	25.985
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	811	3.592	7.695	53.335
<b>PRIMUS-Schule</b>					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	1	3	6	28
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1	20	29	126
	Sonstige Ergänzungsstunden	1	43	96	689
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	2	6	18	81
<b>Hauptschule</b>					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	9	15	57	272
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	26	78	180	782
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	26	154	414	2.095
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	25	200	629	2.354
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	59	782	1.697	12.775
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	10	74	238	969
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	3	13	29	172
	Sonstige Ergänzungsstunden	24	358	664	6.036
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	23	107	193	1.477
<b>Realschule</b>					
	Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprache) anstelle einer zweiten oder dritten Fremdsprache	1	5	8	57
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	17	27	73	528
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	130	399	635	4.790
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	8	33	105	649
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	35	110	410	1.162
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	1	4	12	22
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	4	19	22	511
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	7	55	77	548
	Sonstige Ergänzungsstunden	105	1.808	2.523	39.364
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	210	2.367	4.241	34.677
<b>Sekundarschule</b>					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	3	3	4	29
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	25	101	171	799
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	2	11	28	131
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	12	44	171	325
	Sonstige Ergänzungsstunden	59	1.050	1.984	18.317
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	36	404	796	7.480

## noch: Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schulform	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2021/22	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
<b>Gemeinschaftsschule</b>					
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	1	1	4	2
	Sonstige Ergänzungsstunden	1	1	3	5
<b>Gesamtschule</b>					
	Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprache) anstelle einer zweiten oder dritten Fremdsprache	1	1	3	20
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	8	24	44	363
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	113	474	793	5.351
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	40	232	518	3.256
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	49	472	1.183	7.607
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	10	52	142	874
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	2	50	125	948
	Sonstige Ergänzungsstunden	172	3.216	5.602	66.708
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	127	1.319	2.495	22.383
<b>Gymnasium</b>					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	27	48	92	813
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	121	242	331	2.460
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	5	21	70	366
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	39	114	232	837
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	1	2	4	7
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	15	140	196	1.830
	Sonstige Ergänzungsstunden	220	2.567	3.248	43.613
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	319	3.347	4.965	51.287
<b>Förderschule G/H</b>					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	15	41	134	464
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	12	36	82	299
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	8	23	36	100
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	11	51	125	332
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	6	8	17	70
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	71	616	1.935	5.501
<b>Förderschule R/Gy</b>					
	Sonstige Ergänzungsstunden	1	1	2	26

## 4.6 Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2021/22	Realschule				Gesamtschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
<b>Insgesamt:</b>	<b>47</b>	<b>347</b>	<b>678</b>	<b>8.496</b>	<b>68</b>	<b>423</b>	<b>950</b>	<b>9.263</b>
<b>Englisch</b>	<b>44</b>	<b>308</b>	<b>592</b>	<b>7.785</b>	<b>59</b>	<b>380</b>	<b>865</b>	<b>8.266</b>
davon im Unterrichtsfach								
Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	-	-	-	-	2	3	8	71
Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	-	-	-	-	8	40	68	884
Biologie	2	5	9	112	8	18	35	374
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	-	-	-	-	1	4	11	68
Erdkunde / Geographie	43	166	308	4.184	18	65	136	1.464
Geschichte	38	112	230	2.828	25	72	162	1.569
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	31	106	268	2.377
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	3	9	17	188
Literatur	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	1	4	7	113	1	7	14	124
Naturwissenschaften	-	-	-	-	1	2	6	36
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	10	18	31	459	7	19	42	437
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-
Praktische Philosophie	-	-	-	-	1	3	4	65
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	2	12	49	232
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-
Technik	-	-	-	-	1	5	15	104
Wirtschaft-Politik	2	3	6	89	-	-	-	-
Wirtschaftslehre / Wirtschaft	-	-	-	-	2	3	9	63
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	-	-	-	-	6	12	21	210
<b>Französisch</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>742</b>
davon im Unterrichtsfach								
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	1	2	2	21	-	-	-	-
Geschichte	2	3	4	30	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	1	3	17
Informatik	-	-	-	-	2	26	40	682
Musik	-	-	-	-	1	1	1	29
Naturwissenschaften	-	-	-	-	1	1	2	14
Politik	1	1	2	12	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Italienisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>93</b>
davon im Unterrichtsfach								
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	-	-	-	-	1	1	3	20
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	2	6	46
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-
Naturwissenschaften	-	-	-	-	1	1	3	27
Sport / Bewegungserziehung	1	1	2	26	-	-	-	-
<b>Niederländisch</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>622</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>99</b>
davon im Unterrichtsfach								
Erdkunde / Geographie	1	3	6	57	-	-	-	-
Geschichte	1	3	6	70	1	1	2	12
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	4	4	13	87
Kunst / Kunsterziehung	1	5	8	108	-	-	-	-
Mathematik	1	2	8	43	-	-	-	-
Musik	1	5	8	101	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	1	8	22	178	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	1	3	9	29	-	-	-	-
Technik	1	3	9	36	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2021/22	Gymnasium				Sekundarschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
<b>Insgesamt:</b>	<b>257</b>	<b>2.097</b>	<b>5.246</b>	<b>43.315</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>508</b>
<b>Englisch</b>	<b>242</b>	<b>1.933</b>	<b>4.817</b>	<b>40.739</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>508</b>
davon im Unterrichtsfach								
Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	-	-	-	-	1	3	6	34
Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	70	259	660	5.262	-	-	-	-
Chemie	5	5	11	52	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	1	1	3	21	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	147	616	1.523	13.737	2	4	11	91
Geschichte	180	729	1.868	14.781	1	2	5	37
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	2	9	24	124
Katholische Religionslehre	1	1	3	32	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	2	5	11	117	-	-	-	-
Literatur	3	4	10	44	-	-	-	-
Mathematik	5	7	13	63	1	1	5	25
Musik	4	11	22	282	-	-	-	-
Naturwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	5	7	13	66	-	-	-	-
Politik	71	165	356	4.065	1	8	10	197
Philosophie	4	6	16	65	-	-	-	-
Praktische Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	2	2	7	46	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	36	83	231	1.365	-	-	-	-
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	1	3	9	50	-	-	-	-
Technik	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	11	25	49	616	-	-	-	-
Wirtschaftslehre / Wirtschaft	3	3	9	65	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	1	1	3	10	-	-	-	-
<b>Französisch</b>	<b>18</b>	<b>131</b>	<b>355</b>	<b>1.895</b>	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Biologie	1	1	2	16	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	1	1	2	25	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	13	55	148	806	-	-	-	-
Geschichte	16	66	183	938	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-
Naturwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	5	5	12	82	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	1	2	6	14	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	1	1	2	14	-	-	-	-
<b>Italienisch</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Biologie	1	2	4	62	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	1	1	1	25	-	-	-	-
Musik	1	1	1	2	-	-	-	-
Naturwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Niederländisch</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Technik	-	-	-	-	-	-	-	-

**noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)**

Unterrichtsfächer 2021/22	Realschule				Gesamtschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
<b>Spanisch</b>	-	-	-	-	2	2	5	35
davon im Unterrichtsfach								
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	1	3	18
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	1	1	2	17
<b>Türkisch</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
<b>Neugriechisch</b>	-	-	-	-	2	3	8	28
davon im Unterrichtsfach								
Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	-	-	-	-	1	1	2	7
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	1	4	14
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	1	1	2	7
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-



noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2021/22	Gymnasium				Sekundarschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
<b>Spanisch</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>256</b>	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Geschichte	2	11	26	214	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	1	2	4	42	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Türkisch</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
<b>Neugriechisch</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>336</b>	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	5	7	14	130	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	4	9	23	206	-	-	-	-

## 4.7 Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Hauptschule				Realschule				Sekundarschule			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2021/22													
<b>Sekundarstufe I insgesamt</b>													
D	Deutsch	24.140	15.861	8.279	34,3%	47.365	41.352	6.012	12,7%	16.282	12.926	3.356	20,6%
M	Mathematik	16.582	9.966	6.616	39,9%	39.995	33.162	6.833	17,1%	13.329	10.446	2.883	21,6%
E	Englisch	13.830	8.408	5.421	39,2%	38.109	33.765	4.345	11,4%	12.591	10.010	2.581	20,5%
SP	Sport / Bewegungserziehung	7.106	5.754	1.352	19,0%	21.201	19.773	1.428	6,7%	7.044	6.315	729	10,3%
KU	Kunst / Kunsterziehung	4.553	1.461	3.092	67,9%	12.130	7.900	4.230	34,9%	3.694	1.851	1.843	49,9%
BI	Biologie	4.543	2.633	1.910	42,0%	16.101	14.554	1.548	9,6%	2.059	1.683	376	18,3%
MU	Musik	1.533	928	604	39,4%	7.454	6.367	1.087	14,6%	2.381	1.848	533	22,4%
PH	Physik	2.794	1.326	1.468	52,6%	9.705	7.687	2.018	20,8%	2.053	1.461	592	28,8%
CH	Chemie	1.997	1.493	504	25,3%	8.599	7.888	711	8,3%	2.101	1.659	442	21,0%
GE	Geschichte	4.469	2.203	2.265	50,7%	10.651	8.983	1.669	15,7%	778	590	188	24,2%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	6.103	4.790	1.313	21,5%
EK	Erdkunde / Geographie	3.599	1.102	2.496	69,4%	9.979	6.943	3.036	30,4%	665	347	318	47,9%
F	Französisch	31	16	15	47,8%	5.250	4.969	281	5,3%	1.351	1.252	99	7,3%
PK	Politik	172	33	139	80,7%	11.187	4.663	6.524	58,3%	1.158	255	903	78,0%
KR	Katholische Religionslehre	1.258	1.196	62	4,9%	5.034	5.015	19	0,4%	1.388	1.360	28	2,0%
<b>5. Jahrgang</b>													
D	Deutsch	3.263	2.176	1.088	33,3%	8.730	7.393	1.337	15,3%	2.632	2.032	600	22,8%
M	Mathematik	2.033	1.167	865	42,6%	6.783	5.182	1.601	23,6%	2.032	1.484	548	27,0%
E	Englisch	1.700	977	723	42,5%	6.544	5.490	1.054	16,1%	1.929	1.438	490	25,4%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.267	952	315	24,8%	4.272	3.891	380	8,9%	1.405	1.240	165	11,8%
KU	Kunst / Kunsterziehung	599	175	424	70,7%	2.161	1.158	1.004	46,4%	704	284	420	59,7%
BI	Biologie	597	351	246	41,2%	2.424	2.015	409	16,9%	146	102	44	30,3%
MU	Musik	400	226	174	43,5%	2.184	1.776	408	18,7%	611	433	179	29,2%
PH	Physik	305	126	179	58,8%	1.299	880	420	32,3%	45	25	21	45,7%
CH	Chemie	42	22	20	47,2%	19	13	7	35,3%	6	5	1	22,2%
GE	Geschichte	545	286	259	47,5%	55	38	18	31,9%	22	17	5	21,0%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	989	782	207	20,9%
EK	Erdkunde / Geographie	445	134	311	69,8%	2.041	1.350	690	33,8%	80	34	45	56,8%
F	Französisch	-	-	-	0,0%	10	10	-	0,0%	3	2	1	39,9%
PK	Politik	20	3	17	83,6%	1.819	529	1.290	70,9%	152	23	129	84,7%
KR	Katholische Religionslehre	177	171	6	3,4%	855	853	2	0,2%	227	219	8	3,5%
<b>8. Jahrgang</b>													
D	Deutsch	3.375	2.267	1.108	32,8%	6.798	6.167	630	9,3%	2.492	2.054	438	17,6%
M	Mathematik	2.862	1.744	1.118	39,1%	6.382	5.420	962	15,1%	2.236	1.795	441	19,7%
E	Englisch	2.424	1.508	917	37,8%	6.134	5.461	673	11,0%	2.064	1.661	403	19,5%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.064	869	195	18,4%	3.081	2.917	164	5,3%	1.082	967	115	10,6%
KU	Kunst / Kunsterziehung	751	251	500	66,6%	1.944	1.340	604	31,1%	579	296	283	48,9%
BI	Biologie	779	453	326	41,8%	2.703	2.546	158	5,8%	391	306	84	21,6%
MU	Musik	154	104	50	32,6%	691	603	89	12,8%	264	209	55	20,8%
PH	Physik	464	220	244	52,6%	1.818	1.503	315	17,3%	369	273	96	26,0%
CH	Chemie	394	318	76	19,3%	2.045	1.876	168	8,2%	483	374	109	22,6%
GE	Geschichte	750	371	379	50,6%	1.932	1.651	281	14,6%	137	100	38	27,3%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	972	782	189	19,5%
EK	Erdkunde / Geographie	657	194	463	70,5%	1.743	1.265	479	27,5%	115	57	58	50,3%
F	Französisch	10	3	7	68,9%	1.231	1.168	63	5,1%	301	287	14	4,5%
PK	Politik	26	6	20	77,2%	2.044	922	1.122	54,9%	215	54	162	75,1%
KR	Katholische Religionslehre	207	200	7	3,4%	801	793	8	1,0%	207	204	3	1,4%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

4.7 ERTEILTER UNTERRICHT MIT UND OHNE LEHRBEFÄHIGUNG(HAUPTSCHULE, REALSCHULE, GEMEINSCHAFTSSCHULE, SEKUNDARSCHULE, GYMNASIUM UND GESAMTSCHULE)

noch: Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Gesamtschule				Gymnasium			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2021/22									
<b>Sekundarstufe I insgesamt</b>									
D	Deutsch	67.256	57.187	10.070	15,0%	56.163	52.242	3.920	7,0%
M	Mathematik	56.986	46.046	10.940	19,2%	49.189	46.659	2.531	5,1%
E	Englisch	52.356	45.948	6.408	12,2%	49.286	48.285	1.000	2,0%
SP	Sport / Bewegungserziehung	31.393	29.425	1.968	6,3%	37.268	36.608	661	1,8%
KU	Kunst / Kunsterziehung	15.300	10.198	5.102	33,3%	17.409	15.303	2.106	12,1%
BI	Biologie	9.402	8.496	906	9,6%	19.565	18.766	799	4,1%
MU	Musik	11.915	10.448	1.467	12,3%	18.976	18.019	957	5,0%
PH	Physik	8.011	6.565	1.445	18,0%	15.258	13.976	1.282	8,4%
CH	Chemie	10.499	9.618	881	8,4%	13.251	12.939	311	2,4%
GE	Geschichte	2.346	1.939	407	17,4%	15.710	14.967	743	4,7%
GL	Gesellschaftslehre	27.113	21.061	6.052	22,3%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	2.258	1.559	699	31,0%	15.381	14.109	1.272	8,3%
F	Französisch	4.590	4.461	129	2,8%	18.478	18.222	256	1,4%
PK	Politik	1.814	695	1.119	61,7%	13.295	10.211	3.084	23,2%
KR	Katholische Religionslehre	5.942	5.896	46	0,8%	11.055	11.053	2	0,0%
<b>5. Jahrgang</b>									
D	Deutsch	12.282	10.098	2.184	17,8%	13.170	12.500	670	5,1%
M	Mathematik	9.217	7.037	2.180	23,7%	10.883	10.172	711	6,5%
E	Englisch	8.626	7.232	1.394	16,2%	11.877	11.631	246	2,1%
SP	Sport / Bewegungserziehung	6.293	5.799	494	7,8%	8.532	8.353	179	2,1%
KU	Kunst / Kunsterziehung	3.289	2.020	1.269	38,6%	4.359	3.659	700	16,1%
BI	Biologie	1.071	933	138	12,9%	4.808	4.621	187	3,9%
MU	Musik	3.092	2.675	416	13,5%	4.881	4.588	292	6,0%
PH	Physik	106	80	26	24,2%	674	573	101	15,0%
CH	Chemie	20	19	1	7,3%	72	59	13	18,1%
GE	Geschichte	103	74	29	28,2%	229	193	36	15,8%
GL	Gesellschaftslehre	4.866	3.796	1.070	22,0%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	278	166	112	40,2%	3.778	3.346	433	11,4%
F	Französisch	19	19	-	0,0%	124	124	-	0,0%
PK	Politik	143	26	118	82,1%	2.344	1.362	982	41,9%
KR	Katholische Religionslehre	1.009	998	11	1,1%	2.175	2.175	-	0,0%
<b>8. Jahrgang</b>									
D	Deutsch	9.798	8.638	1.161	11,8%	8.903	8.471	433	4,9%
M	Mathematik	9.497	7.805	1.692	17,8%	8.635	8.325	309	3,6%
E	Englisch	8.901	7.978	922	10,4%	8.341	8.155	186	2,2%
SP	Sport / Bewegungserziehung	4.479	4.272	207	4,6%	6.971	6.886	85	1,2%
KU	Kunst / Kunsterziehung	2.223	1.483	741	33,3%	3.310	3.047	263	7,9%
BI	Biologie	1.903	1.749	154	8,1%	3.560	3.478	82	2,3%
MU	Musik	1.127	990	137	12,2%	3.162	3.056	106	3,4%
PH	Physik	1.629	1.355	274	16,8%	3.636	3.411	225	6,2%
CH	Chemie	1.982	1.805	177	8,9%	3.769	3.704	65	1,7%
GE	Geschichte	532	420	112	21,1%	3.800	3.653	148	3,9%
GL	Gesellschaftslehre	4.321	3.334	987	22,8%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	244	146	99	40,3%	2.493	2.334	159	6,4%
F	Französisch	1.147	1.122	25	2,2%	6.558	6.468	89	1,4%
PK	Politik	316	110	206	65,2%	3.082	2.547	534	17,3%
KR	Katholische Religionslehre	906	899	7	0,8%	2.238	2.236	2	0,1%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

## 4.8 Erteilte Gesamtwochenstunden

### 4.8.1 öffentliche Grundschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 1. bis zur 4. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2010/11	84 und weniger		85 bis 88		89 bis 91		92 bis 94		95 und mehr
Beginn	Abschluss	bis 2021/22	87 und weniger		88 bis 91		92 bis 94		95 bis 97		98 und mehr	
		2022/23	62,5 und weniger		62,5 bis 65,5		65,5 bis 66		67 bis 68		69 und mehr	
		2023/24	39 und weniger		40 bis 41		42 bis 43		44 bis 45		46 und mehr	
		2024/25	18 und weniger		19 bis 19		20 bis 20		21 bis 21		22 und mehr	
		Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

#### öffentliche Grundschulen

2009/010	bis	2012/13	103,3	2.960	50	1,7%	64	2,2%	183	6,2%	451	15,2%	2.212	74,7%
2010/011	bis	2013/14	103,9	2.870	29	1,0%	63	2,2%	172	6,0%	423	14,7%	2.183	76,1%
2011/12	bis	2014/15	103,4	2.806	42	1,5%	59	2,1%	181	6,5%	450	16,0%	2.074	73,9%
2012/13	bis	2015/16	103,9	2.766	31	1,1%	45	1,6%	162	5,9%	396	14,3%	2.132	77,1%
2013/14	bis	2016/17	103,8	2.732	39	1,4%	51	1,9%	155	5,7%	395	14,5%	2.092	76,6%
2014/15	bis	2017/18	104,5	2.711	22	0,8%	38	1,4%	122	4,5%	402	14,8%	2.127	78,5%
2015/16	bis	2018/19	105,5	2.708	8	0,3%	30	1,1%	126	4,7%	365	13,5%	2.179	80,5%
2016/17	bis	2019/20	105,3	2.702	1	0,0%	29	1,1%	88	3,3%	385	14,2%	2.199	81,4%
2017/18	bis	2020/21	103,8	2.701	5	0,2%	36	1,3%	126	4,7%	417	15,4%	2.117	78,4%
2018/19	bis	2021/22	103,8	2.699	8	0,3%	38	1,4%	137	5,1%	452	16,7%	2.064	76,5%
2019/20	bis	2022/23	75,8	2.704	10	0,4%	25	0,9%	28	1,0%	199	7,4%	2.442	90,3%
2020/21	bis	2023/24	48,1	2.706	28	1,0%	81	3,0%	422	15,6%	634	23,4%	1.541	56,9%
2021/22	bis	2024/25	23,5	2.711	34	1,3%	59	2,2%	286	10,5%	629	23,2%	1.703	62,8%

## 4.8.2 öffentliche Hauptschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr										
			bis 2021/22	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr	
			2022/23	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
			2023/24	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
			2024/25	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
			2025/26	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
			2026/27	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	

## öffentliche Hauptschulen

2010/011	bis	2015/16	194,4	447	52	11,6%	48	10,7%	54	12,1%	45	10,1%	248	55,5%
2011/12	bis	2016/17	196,5	394	37	9,4%	42	10,7%	41	10,4%	34	8,6%	240	60,9%
2012/13	bis	2017/18	198,3	307	22	7,2%	36	11,7%	34	11,1%	16	5,2%	199	64,8%
2013/14	bis	2018/19	198,8	234	20	8,5%	18	7,7%	23	9,8%	13	5,6%	160	68,4%
2014/15	bis	2019/20	198,6	186	16	8,6%	10	5,4%	26	14,0%	12	6,5%	122	65,6%
2015/16	bis	2020/21	199,9	175	11	6,3%	16	9,1%	19	10,9%	13	7,4%	116	66,3%
2016/17	bis	2021/22	201,0	167	11	6,6%	14	8,4%	19	11,4%	6	3,6%	117	70,1%
2017/18	bis	2022/23	165,2	157	14	8,9%	9	5,7%	17	10,8%	11	7,0%	106	67,5%
2018/19	bis	2023/24	132,1	153	11	7,2%	8	5,2%	18	11,8%	12	7,8%	104	68,0%
2019/20	bis	2024/25	99,3	152	10	6,6%	12	7,9%	10	6,6%	12	7,9%	108	71,1%
2020/21	bis	2025/26	65,8	153	10	6,5%	7	4,6%	18	11,8%	5	3,3%	113	73,9%
2021/22	bis	2026/27	34,0	153	12	7,8%	4	2,6%	12	7,8%	15	9,8%	110	71,9%

## Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

## 4.8.3 öffentliche Realschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr										
			bis 2021/22	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr	
			2022/23	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
			2023/24	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
			2024/25	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
			2025/26	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
			2026/27	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	

## öffentliche Realschulen

2010/011	bis	2015/16	186,1	497	46	9,3%	96	19,3%	116	23,3%	84	16,9%	155	31,2%
2011/12	bis	2016/17	186,2	476	47	9,9%	99	20,8%	113	23,7%	72	15,1%	145	30,5%
2012/13	bis	2017/18	186,8	428	40	9,3%	71	16,6%	98	22,9%	68	15,9%	151	35,3%
2013/14	bis	2018/19	187,5	371	33	8,9%	55	14,8%	90	24,3%	56	15,1%	137	36,9%
2014/15	bis	2019/20	188,0	336	26	7,7%	46	13,7%	83	24,7%	54	16,1%	127	37,8%
2015/16	bis	2020/21	188,0	327	22	6,7%	54	16,5%	75	22,9%	45	13,8%	131	40,1%
2016/17	bis	2021/22	189,4	320	16	5,0%	43	13,4%	65	20,3%	40	12,5%	156	48,8%
2017/18	bis	2022/23	157,4	315	14	4,4%	32	10,2%	58	18,4%	50	15,9%	161	51,1%
2018/19	bis	2023/24	125,7	314	14	4,5%	30	9,6%	45	14,3%	54	17,2%	171	54,5%
2019/20	bis	2024/25	93,9	312	13	4,2%	32	10,3%	46	14,7%	47	15,1%	174	55,8%
2020/21	bis	2025/26	62,6	311	13	4,2%	19	6,1%	40	12,9%	30	9,6%	209	67,2%
2021/22	bis	2026/27	31,6	309	14	4,5%	18	5,8%	31	10,0%	56	18,1%	190	61,5%

## Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

## 4.8.4 öffentliche Gesamtschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt-wochen-stunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr											
			bis 2021/22	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr		
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	2022/23		2023/24		2024/25		2025/26		2026/27			
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
			144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr			
			114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr			
			84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr			
			55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr			
			27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr			

## öffentliche Gesamtschulen

2010/011 bis 2015/16	193,2	206	6	2,9%	25	12,1%	23	11,2%	29	14,1%	123	59,7%
2011/12 bis 2016/17	194,1	212	8	3,8%	21	9,9%	18	8,5%	26	12,3%	139	65,6%
2012/13 bis 2017/18	195,6	230	6	2,6%	12	5,2%	33	14,3%	19	8,3%	160	69,6%
2013/14 bis 2018/19	196,6	257	6	2,3%	11	4,3%	28	10,9%	22	8,6%	190	73,9%
2014/15 bis 2019/20	197,3	277	8	2,9%	15	5,4%	28	10,1%	26	9,4%	200	72,2%
2015/16 bis 2020/21	196,7	285	8	2,8%	15	5,3%	31	10,9%	28	9,8%	203	71,2%
2016/17 bis 2021/22	196,9	294	10	3,4%	17	5,8%	34	11,6%	25	8,5%	208	70,7%
2017/18 bis 2022/23	163,1	300	9	3,0%	18	6,0%	27	9,0%	34	11,3%	212	70,7%
2018/19 bis 2023/24	130,1	307	15	4,9%	16	5,2%	25	8,1%	29	9,4%	222	72,3%
2019/20 bis 2024/25	97,6	312	16	5,1%	12	3,8%	15	4,8%	26	8,3%	243	77,9%
2020/21 bis 2025/26	65,3	318	12	3,8%	9	2,8%	23	7,2%	12	3,8%	262	82,4%
2021/22 bis 2026/27	33,2	323	17	5,3%	11	3,4%	14	4,3%	15	4,6%	266	82,4%

## Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.5 öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt-wochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr											
			bis 2021/22	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr		
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	2022/23		2023/24		2024/25		2025/26		2026/27			
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
			144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr			
			114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr			
			84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr			
			55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr			
			27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr			

öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

2010/011 bis 2015/16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/12 bis 2016/17	217,7	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0%
2012/13 bis 2017/18	213,4	44	-	-	2	4,5%	-	-	1	2,3%	41	93,2%	
2013/14 bis 2018/19	209,3	75	-	-	1	1,3%	1	1,3%	4	5,3%	69	92,0%	
2014/15 bis 2019/20	206,8	96	2	2,1%	1	1,0%	2	2,1%	5	5,2%	86	89,6%	
2015/16 bis 2020/21	203,8	95	2	2,1%	2	2,1%	4	4,2%	3	3,2%	84	88,4%	
2016/17 bis 2021/22	203,8	96	2	2,1%	1	1,0%	7	7,3%	1	1,0%	85	88,5%	
2017/18 bis 2022/23	169,6	96	1	1,0%	2	2,1%	5	5,2%	6	6,3%	82	85,4%	
2018/19 bis 2023/24	135,0	96	1	1,0%	4	4,2%	4	4,2%	5	5,2%	82	85,4%	
2019/20 bis 2024/25	101,0	94	1	1,1%	4	4,3%	5	5,3%	4	4,3%	80	85,1%	
2020/21 bis 2025/26	67,7	98	4	4,1%	3	3,1%	3	3,1%	2	2,0%	86	87,8%	
2021/22 bis 2026/27	34,4	98	2	2,0%	-	-	4	4,1%	8	8,2%	84	85,7%	

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.



## 4.8.6 öffentliche G8-Gymnasien

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 9. Klasse (G8) bzw. bis zur 10. Klasse (G9) in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr										
			bis 2021/22	152 und weniger		153 bis 157		158 bis 161		162 bis 164		165 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl		Anzahl		Anzahl		Anzahl		Anzahl		
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
			2023/24	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
			2024/25	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
			2025/26	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
			2026/27	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	

## öffentliche G8 Gymnasien

2010/011 bis 2014/15	163,1	508	16	3,1%	72	14,2%	117	23,0%	124	24,4%	179	35,2%
2011/12 bis 2015/16	163,0	499	15	3,0%	69	13,8%	143	28,7%	104	20,8%	168	33,7%
2012/13 bis 2016/17	162,9	498	20	4,0%	76	15,3%	142	28,5%	103	20,7%	157	31,5%
2013/14 bis 2017/18	163,0	497	16	3,2%	87	17,5%	134	27,0%	93	18,7%	167	33,6%
2014/15 bis 2018/19	163,1	497	14	2,8%	80	16,1%	154	31,0%	92	18,5%	157	31,6%
2015/16 bis 2019/20	163,2	498	19	3,8%	68	13,7%	145	29,1%	111	22,3%	155	31,1%
2016/17 bis 2020/21	163,4	498	13	2,6%	73	14,7%	150	30,1%	101	20,3%	161	32,3%
2017/18 bis 2021/22	163,0	499	17	3,4%	80	16,0%	140	28,1%	101	20,2%	161	32,3%

## öffentliche G9 Gymnasien

2018/19 bis 2023/24	124,7	506	4	0,8%	39	7,7%	106	20,9%	154	30,4%	203	40,1%
2019/20 bis 2024/25	93,2	506	4	0,8%	19	3,8%	131	25,9%	118	23,3%	234	46,2%
2020/21 bis 2025/26	61,6	506	4	0,8%	23	4,5%	89	17,6%	101	20,0%	289	57,1%
2021/22 bis 2026/27	30,9	506	11	2,2%	20	4,0%	55	10,9%	166	32,8%	254	50,2%

## Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.
- Der gymnasiale Bildungsgang wurde beginnend mit dem Schuljahr 2018/19 aufwachsend ab Jahrgangsstufe 5 in der Sekundarstufe I von fünf auf sechs Jahre verlängert. Die zum Schuljahr 2017/18 in den gymnasialen Bildungsgang eingetretene Kohorte beendet diesen noch nach fünf Jahren im Schuljahr 2021/22, die im Schuljahr 2018/19 beginnende Kohorte erst nach sechs Jahren im Schuljahr 2023/24.

- leere Seite -

## 5 Berufskolleg

### 5.1 Organisationsform

NRW 2021/22: Schulform BK-Bereich / Organisationsform	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
<b>Berufsschule</b>	<b>279</b>	<b>16 580</b>	<b>317 837</b>	<b>34,4%</b>	<b>18</b>	<b>654</b>	<b>4 449</b>	<b>32,8%</b>	<b>297</b>	<b>17 234</b>	<b>322 286</b>	<b>34,4%</b>
davon												
Vollzeit	240	979	17 363	40,3%	17	62	641	34,8%	257	1 041	18 004	40,1%
Teilzeit	270	15 601	300 474	34,1%	14	592	3 808	32,5%	284	16 193	304 282	34,1%
davon												
Normalklasse	263	11 384	219 382	33,6%	12	434	3 289	31,9%	275	11 818	222 671	33,6%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	22	98	1 872	35,6%	2	38	316	33,9%	24	136	2 188	35,4%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	143	672	13 495	21,4%	1	2	9	33,3%	144	674	13 504	21,4%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	148	1 325	25 890	21,7%	1	2	17	52,9%	149	1 327	25 907	21,7%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	252	9 271	177 761	36,3%	12	392	2 947	31,6%	264	9 663	180 708	36,2%
Ganztagsunterricht	9	18	364	34,1%	–	–	–	–	9	18	364	34,1%
Landesfachklasse	47	385	6 937	20,7%	2	120	218	28,9%	49	505	7 155	20,9%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	6	18	268	32,1%	–	–	–	–	6	18	268	32,1%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	22	87	1 637	12,4%	1	32	63	31,7%	23	119	1 700	13,1%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	26	214	3 911	14,2%	1	87	154	27,9%	27	301	4 065	14,7%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	19	66	1 121	52,5%	1	1	1	–	20	67	1 122	52,5%
Ganztagsunterricht	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bezirksfachklasse	166	3 832	74 155	36,7%	2	38	301	41,5%	168	3 870	74 456	36,7%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	13	60	1 190	31,3%	–	–	–	–	13	60	1 190	31,3%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	97	392	7 996	26,3%	–	–	–	–	97	392	7 996	26,3%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	93	725	14 819	26,3%	–	–	–	–	93	725	14 819	26,3%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	141	2 655	50 150	41,5%	2	38	301	41,5%	143	2 693	50 451	41,5%
Ganztagsunterricht	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Berufsfachschule</b>	<b>311</b>	<b>4 735</b>	<b>99 673</b>	<b>46,9%</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>657</b>	<b>36,2%</b>	<b>321</b>	<b>4 819</b>	<b>100 330</b>	<b>46,8%</b>
<b>Fachoberschule</b>	<b>174</b>	<b>751</b>	<b>15 852</b>	<b>65,4%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>50,0%</b>	<b>175</b>	<b>752</b>	<b>15 856</b>	<b>65,4%</b>
davon												
Vollzeit	170	408	8 053	63,6%	1	1	4	50,0%	171	409	8 057	63,6%
Teilzeit	145	343	7 799	67,2%	–	–	–	–	145	343	7 799	67,2%
<b>Berufliches Gymnasium</b>	<b>236</b>	<b>1 684</b>	<b>33 142</b>	<b>57,7%</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>167</b>	<b>47,9%</b>	<b>238</b>	<b>1 710</b>	<b>33 309</b>	<b>57,6%</b>
<b>Fachschule</b>	<b>266</b>	<b>2 337</b>	<b>47 502</b>	<b>56,2%</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>29,3%</b>	<b>267</b>	<b>2 343</b>	<b>47 543</b>	<b>56,1%</b>
davon												
Vollzeit	177	1 362	30 042	70,6%	–	–	–	–	177	1 362	30 042	70,6%
Teilzeit	174	975	17 460	31,3%	1	6	41	29,3%	175	981	17 501	31,3%
<b>Berufskolleg insgesamt</b>	<b>364</b>	<b>26 087</b>	<b>514 006</b>	<b>41,3%</b>	<b>18</b>	<b>771</b>	<b>5 318</b>	<b>33,7%</b>	<b>382</b>	<b>26 858</b>	<b>519 324</b>	<b>41,2%</b>
davon												
Vollzeit	349	9 168	188 273	52,7%	17	173	1 469	37,0%	366	9 341	189 742	52,6%
Teilzeit	312	16 919	325 733	34,7%	14	598	3 849	32,5%	326	17 517	329 582	34,7%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.2 Bildungsgang

NRW 2021/22: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufsschule</b>	<b>279</b>	<b>16 580</b>	<b>317 837</b>	<b>34,4%</b>	<b>18</b>	<b>654</b>	<b>4 449</b>	<b>32,8%</b>	<b>297</b>	<b>17 234</b>	<b>322 286</b>	<b>34,4%</b>
davon												
Fachklassen (BS; TZ)	262	14 836	285 016	34,1%	12	463	2 751	32,6%	274	15 299	287 767	34,1%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	68	123	3 126	32,7%	–	–	–	--	68	123	3 126	32,7%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	21	72	1 514	29,5%	–	–	–	--	21	72	1 514	29,5%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	8	59	813	51,5%	2	45	176	29,0%	10	104	989	47,5%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	237	940	16 909	39,7%	17	62	641	34,8%	254	1 002	17 550	39,5%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	190	511	10 005	32,7%	13	84	881	32,8%	203	595	10 886	32,7%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	3	11	96	53,1%	–	–	–	--	3	11	96	53,1%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	–	33	66,7%	–	–	–	--	1	–	33	66,7%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	13	28	325	66,2%	–	–	–	--	13	28	325	66,2%
<b>Berufsfachschule</b>	<b>311</b>	<b>4 735</b>	<b>99 673</b>	<b>46,9%</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>657</b>	<b>36,2%</b>	<b>321</b>	<b>4 819</b>	<b>100 330</b>	<b>46,8%</b>
davon												
Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10 (BK/HSA10; 1j. VZ)	212	475	8 749	40,8%	10	29	216	30,1%	222	504	8 965	40,5%
Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10 (BK/FOR; 1j. VZ)	236	783	17 396	40,5%	7	25	160	38,1%	243	808	17 556	40,5%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)	119	630	14 056	79,0%	–	–	–	--	119	630	14 056	79,0%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	139	832	15 970	37,8%	1	3	39	15,4%	140	835	16 009	37,8%
Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)	24	64	992	58,3%	–	–	–	--	24	64	992	58,3%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	220	1 887	41 346	44,3%	4	27	242	43,8%	224	1 914	41 588	44,3%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)	2	2	19	–	–	–	–	--	2	2	19	–
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) (BAB/FHR 3j; VZ)	21	62	1 145	7,9%	–	–	–	--	21	62	1 145	7,9%
<b>Fachoberschule</b>	<b>174</b>	<b>751</b>	<b>15 852</b>	<b>65,4%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>50,0%</b>	<b>175</b>	<b>752</b>	<b>15 856</b>	<b>65,4%</b>
davon												
Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)	140	330	7 668	67,8%	–	–	–	--	140	330	7 668	67,8%
Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)	135	319	6 527	69,2%	–	–	–	--	135	319	6 527	69,2%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)	6	12	109	16,5%	–	–	–	--	6	12	109	16,5%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)	72	51	896	34,6%	1	1	4	50,0%	73	52	900	34,7%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 3j; TZ)	1	1	22	100,0%	–	–	–	--	1	1	22	100,0%
Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS Kl. 13 (AHR 1j; VZ)	34	38	630	46,8%	–	–	–	--	34	38	630	46,8%

## noch: Bildungsgang

NRW 2021/22: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufliches Gymnasium</b>	<b>236</b>	<b>1 684</b>	<b>33 142</b>	<b>57,7%</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>167</b>	<b>47,9%</b>	<b>238</b>	<b>1 710</b>	<b>33 309</b>	<b>57,6%</b>
davon												
Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	103	500	8 984	66,4%	1	6	37	24,3%	104	506	9 021	66,2%
Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	195	1 184	24 158	54,4%	2	20	130	54,6%	197	1 204	24 288	54,4%
<b>Fachschule</b>	<b>266</b>	<b>2 337</b>	<b>47 502</b>	<b>56,2%</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>29,3%</b>	<b>267</b>	<b>2 343</b>	<b>47 543</b>	<b>56,1%</b>
davon												
Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)	66	211	3 844	17,1%	–	–	–	--	66	211	3 844	17,1%
Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)	116	670	12 089	21,3%	1	6	41	29,3%	117	676	12 130	21,3%
Fachschule (verkürzt) Vollzeit/Teilzeit (BW 1j; VZ / Aufbaubildungsgänge auch in TZ)	12	19	324	26,5%	–	–	–	--	12	19	324	26,5%
Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)	24	48	984	55,5%	–	–	–	--	24	48	984	55,5%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)	122	1 140	26 003	78,8%	–	–	–	--	122	1 140	26 003	78,8%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)	7	9	188	85,1%	–	–	–	--	7	9	188	85,1%
Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)	57	240	4 070	53,1%	–	–	–	--	57	240	4 070	53,1%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.3 Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
<b>Berufskolleg insgesamt</b>	<b>364</b>	<b>26 087</b>	<b>514 006</b>	<b>41,3%</b>	<b>18</b>	<b>771</b>	<b>5 318</b>	<b>33,7%</b>	<b>382</b>	<b>26 858</b>	<b>519 324</b>	<b>41,2%</b>
davon												
<b>Berufsschule</b>	<b>279</b>	<b>16 580</b>	<b>317 837</b>	<b>34,4%</b>	<b>18</b>	<b>654</b>	<b>4 449</b>	<b>32,8%</b>	<b>297</b>	<b>17 234</b>	<b>322 286</b>	<b>34,4%</b>
davon												
<b>Fachklassen (BS; TZ)</b>	<b>262</b>	<b>14836</b>	<b>285016</b>	<b>34,1%</b>	<b>12</b>	<b>463</b>	<b>2751</b>	<b>32,6%</b>	<b>274</b>	<b>15 299</b>	<b>287 767</b>	<b>34,1%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	25	333	7 034	23,0%	8	44	292	13,7%	33	377	7 326	22,6%
Gestaltung	38	262	4 083	56,8%	3	12	47	38,3%	41	274	4 130	56,6%
Informatik	55	492	10 280	7,7%	2	5	44	9,1%	57	497	10 324	7,7%
Wirtschaft und Verwaltung	153	6 432	127 425	58,1%	11	140	1 033	41,0%	164	6 572	128 458	57,9%
Ohne besondere Zuordnung	2	2	21	4,8%	–	–	–	–	2	2	21	4,8%
Technik/Naturwissenschaften	145	6 139	117 416	7,3%	12	179	885	17,3%	157	6 318	118 301	7,4%
Ernährung/Hauswirtschaft	63	820	12 569	49,3%	12	67	386	54,7%	75	887	12 955	49,5%
Gesundheit/Soziales	73	345	5 967	62,4%	6	16	64	75,0%	79	361	6 031	62,6%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	1	5	93	12,9%	–	–	–	–	1	5	93	12,9%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	6	128	12,5%	–	–	–	–	1	6	128	12,5%
<b>Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)</b>	<b>68</b>	<b>123</b>	<b>3126</b>	<b>32,7%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>68</b>	<b>123</b>	<b>3 126</b>	<b>32,7%</b>
davon												
Informatik	6	–	25	4,0%	–	–	–	–	6	–	25	4,0%
Wirtschaft und Verwaltung	39	55	1 477	55,5%	–	–	–	–	39	55	1 477	55,5%
Technik/Naturwissenschaften	33	68	1 601	12,2%	–	–	–	–	33	68	1 601	12,2%
Ernährung/Hauswirtschaft	3	–	23	34,8%	–	–	–	–	3	–	23	34,8%
<b>Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)</b>	<b>21</b>	<b>72</b>	<b>1514</b>	<b>29,5%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>21</b>	<b>72</b>	<b>1 514</b>	<b>29,5%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Gestaltung	2	–	13	76,9%	–	–	–	–	2	–	13	76,9%
Wirtschaft und Verwaltung	5	11	226	58,0%	–	–	–	–	5	11	226	58,0%
Technik/Naturwissenschaften	15	51	1 017	13,6%	–	–	–	–	15	51	1 017	13,6%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	–	5	60,0%	–	–	–	–	1	–	5	60,0%
Gesundheit/Soziales	4	10	252	65,1%	–	–	–	–	4	10	252	65,1%
<b>Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>813</b>	<b>51,5%</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>176</b>	<b>29,0%</b>	<b>10</b>	<b>104</b>	<b>989</b>	<b>47,5%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	1	–	1	0,0%	2	4	21	9,5%	3	4	22	9,1%
Wirtschaft und Verwaltung	2	34	583	59,0%	1	8	49	61,2%	3	42	632	59,2%
Technik/Naturwissenschaften	7	18	192	25,5%	2	21	72	8,3%	9	39	264	20,8%
Ernährung/Hauswirtschaft	3	7	37	70,3%	2	12	34	38,2%	5	19	71	54,9%
<b>Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)</b>	<b>237</b>	<b>940</b>	<b>16909</b>	<b>39,7%</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>641</b>	<b>34,8%</b>	<b>254</b>	<b>1 002</b>	<b>17 550</b>	<b>39,5%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	3	4	47	31,9%	4	4	31	25,8%	7	8	78	29,5%
Gestaltung	26	33	571	28,7%	4	2	30	20,0%	30	35	601	28,3%
Informatik	2	3	28	25,0%	–	–	–	–	2	3	28	25,0%
Wirtschaft und Verwaltung	66	105	2 235	38,7%	7	15	129	34,1%	73	120	2 364	38,5%
Ohne besondere Zuordnung	198	386	6 002	40,7%	2	5	50	22,0%	200	391	6 052	40,6%
Technik/Naturwissenschaften	96	198	3 766	17,1%	10	18	198	17,7%	106	216	3 964	17,1%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	52	93	2 067	63,9%	4	3	45	53,3%	56	96	2 112	63,6%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	63	118	2 193	57,2%	9	15	158	60,1%	72	133	2 351	57,4%
<b>Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)</b>	<b>190</b>	<b>511</b>	<b>10005</b>	<b>32,7%</b>	<b>13</b>	<b>84</b>	<b>881</b>	<b>32,8%</b>	<b>203</b>	<b>595</b>	<b>10 886</b>	<b>32,7%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	10	10	160	27,5%	7	15	172	35,5%	17	25	332	31,6%
Gestaltung	16	21	451	27,9%	4	3	25	24,0%	20	24	476	27,7%
Informatik	1	–	44	59,1%	–	–	–	–	1	–	44	59,1%
Wirtschaft und Verwaltung	70	121	2 414	40,1%	8	21	291	33,0%	78	142	2 705	39,3%
Ohne besondere Zuordnung	1	1	19	26,3%	–	–	–	–	1	1	19	26,3%
Technik/Naturwissenschaften	94	220	4 044	18,2%	11	25	214	32,2%	105	245	4 258	18,9%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	27	51	1 226	56,5%	3	4	39	30,8%	30	55	1 265	55,7%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	48	87	1 647	41,0%	7	16	140	32,1%	55	103	1 787	40,3%

## noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>96</b>	<b>53,1%</b>	–	–	–	–	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>96</b>	<b>53,1%</b>
davon												
Wirtschaft und Verwaltung	1	4	23	8,7%	–	–	–	–	1	4	23	8,7%
Technik/Naturwissenschaften	2	7	73	67,1%	–	–	–	–	2	7	73	67,1%
<b>Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>66,7%</b>	–	–	–	–	<b>1</b>	–	<b>33</b>	<b>66,7%</b>
davon												
Technik/Naturwissenschaften	1	–	33	66,7%	–	–	–	–	1	–	33	66,7%
<b>Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>325</b>	<b>66,2%</b>	–	–	–	–	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>325</b>	<b>66,2%</b>
davon												
Informatik	1	3	13	0,0%	–	–	–	–	1	3	13	0,0%
Wirtschaft und Verwaltung	3	3	39	64,1%	–	–	–	–	3	3	39	64,1%
Technik/Naturwissenschaften	4	9	129	52,7%	–	–	–	–	4	9	129	52,7%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	–	16	62,5%	–	–	–	–	1	–	16	62,5%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	2	5	69	97,1%	–	–	–	–	2	5	69	97,1%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	3	8	59	76,3%	–	–	–	–	3	8	59	76,3%
<b>Berufsfachschule</b>	<b>311</b>	<b>4 735</b>	<b>99 673</b>	<b>46,9%</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>657</b>	<b>36,2%</b>	<b>321</b>	<b>4 819</b>	<b>100 330</b>	<b>46,8%</b>
<b>Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10</b>	<b>212</b>	<b>475</b>	<b>8749</b>	<b>40,8%</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>216</b>	<b>30,1%</b>	<b>222</b>	<b>504</b>	<b>8 965</b>	<b>40,5%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	4	4	92	43,5%	1	1	4	0,0%	5	5	96	41,7%
Gestaltung	31	34	601	35,9%	1	1	7	57,1%	32	35	608	36,2%
Informatik	2	2	14	14,3%	–	–	–	–	2	2	14	14,3%
Wirtschaft und Verwaltung	84	117	2 093	45,9%	7	10	101	31,7%	91	127	2 194	45,2%
Technik/Naturwissenschaften	110	165	2 809	10,8%	6	12	66	7,6%	116	177	2 875	10,7%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	56	95	2 010	69,4%	2	2	15	53,3%	58	97	2 025	69,3%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	52	58	1 130	57,5%	3	3	23	69,6%	55	61	1 153	57,8%
<b>Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10</b>	<b>236</b>	<b>783</b>	<b>17396</b>	<b>40,5%</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>160</b>	<b>38,1%</b>	<b>243</b>	<b>808</b>	<b>17 556</b>	<b>40,5%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	6	6	129	41,1%	1	1	1	0,0%	7	7	130	40,8%
Gestaltung	35	42	881	41,4%	2	2	8	62,5%	37	44	889	41,6%
Informatik	6	7	118	10,2%	1	1	5	0,0%	7	8	123	9,8%
Wirtschaft und Verwaltung	119	285	6 089	41,7%	6	10	95	36,8%	125	295	6 184	41,6%
Technik/Naturwissenschaften	118	230	4 895	7,9%	3	7	28	21,4%	121	237	4 923	8,0%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	69	158	4 009	72,7%	2	3	21	61,9%	71	161	4 030	72,7%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	56	55	1 275	61,2%	1	1	2	100,0%	57	56	1 277	61,2%
<b>Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)</b>	<b>119</b>	<b>630</b>	<b>14056</b>	<b>79,0%</b>	–	–	–	–	<b>119</b>	<b>630</b>	<b>14 056</b>	<b>79,0%</b>
davon												
Gesundheit/Erziehung und Soziales	117	578	13 187	80,2%	–	–	–	–	117	578	13 187	80,2%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	30	52	869	60,2%	–	–	–	–	30	52	869	60,2%

## noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
<b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum)</b>	<b>139</b>	<b>832</b>	<b>15970</b>	<b>37,8%</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>15,4%</b>	<b>140</b>	<b>835</b>	<b>16 009</b>	<b>37,8%</b>
davon												
Gestaltung	38	176	3 519	64,0%	–	–	–	–	38	176	3 519	64,0%
Informatik	51	218	4 405	4,9%	–	–	–	–	51	218	4 405	4,9%
Wirtschaft und Verwaltung	34	146	2 627	41,3%	1	3	39	15,4%	35	149	2 666	40,9%
Technik/Naturwissenschaften	51	200	3 552	31,0%	–	–	–	–	51	200	3 552	31,0%
Ernährung/Hauswirtschaft	2	4	78	46,2%	–	–	–	–	2	4	78	46,2%
Gesundheit/Soziales	25	88	1 789	75,7%	–	–	–	–	25	88	1 789	75,7%
<b>Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>992</b>	<b>58,3%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>992</b>	<b>58,3%</b>
davon												
Gestaltung	9	22	382	64,7%	–	–	–	–	9	22	382	64,7%
Informatik	4	13	153	15,7%	–	–	–	–	4	13	153	15,7%
Wirtschaft und Verwaltung	8	12	172	73,8%	–	–	–	–	8	12	172	73,8%
Technik/Naturwissenschaften	8	17	285	63,2%	–	–	–	–	8	17	285	63,2%
<b>Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)</b>	<b>220</b>	<b>1887</b>	<b>41346</b>	<b>44,3%</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>242</b>	<b>43,8%</b>	<b>224</b>	<b>1 914</b>	<b>41 588</b>	<b>44,3%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	2	4	55	34,5%	–	–	–	–	2	4	55	34,5%
Gestaltung	10	18	381	64,0%	–	–	–	–	10	18	381	64,0%
Wirtschaft und Verwaltung	131	1 221	26 685	42,6%	4	12	122	37,7%	135	1 233	26 807	42,6%
Technik/Naturwissenschaften	74	268	5 452	9,4%	1	7	62	38,7%	75	275	5 514	9,7%
Ernährung/Hauswirtschaft	17	34	666	60,5%	–	–	–	–	17	34	666	60,5%
Gesundheit/Soziales	76	342	8 107	71,3%	1	8	58	62,1%	77	350	8 165	71,2%
<b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>0,0%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>0,0%</b>
davon												
Informatik	2	2	19	0,0%	–	–	–	–	2	2	19	0,0%
<b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) (BAB/FHR 3j; VZ)</b>	<b>21</b>	<b>62</b>	<b>1145</b>	<b>7,9%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>21</b>	<b>62</b>	<b>1 145</b>	<b>7,9%</b>
davon												
Technik/Naturwissenschaften	21	62	1 145	7,9%	–	–	–	–	21	62	1 145	7,9%
<b>Fachoberschule</b>	<b>174</b>	<b>751</b>	<b>15 852</b>	<b>65,4%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>50,0%</b>	<b>175</b>	<b>752</b>	<b>15 856</b>	<b>65,4%</b>
davon												
<b>Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)</b>	<b>140</b>	<b>330</b>	<b>7668</b>	<b>67,8%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>140</b>	<b>330</b>	<b>7 668</b>	<b>67,8%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	8	8	109	67,9%	–	–	–	–	8	8	109	67,9%
Gestaltung	22	25	556	73,0%	–	–	–	–	22	25	556	73,0%
Technik	18	26	537	8,9%	–	–	–	–	18	26	537	8,9%
Wirtschaft und Verwaltung	23	28	595	26,9%	–	–	–	–	23	28	595	26,9%
Gesundheit und Soziales	95	237	5 769	77,7%	–	–	–	–	95	237	5 769	77,7%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	4	6	102	30,4%	–	–	–	–	4	6	102	30,4%
<b>Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)</b>	<b>135</b>	<b>319</b>	<b>6527</b>	<b>69,2%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>135</b>	<b>319</b>	<b>6 527</b>	<b>69,2%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	7	8	98	66,3%	–	–	–	–	7	8	98	66,3%
Gestaltung	24	27	521	73,3%	–	–	–	–	24	27	521	73,3%
Technik	17	23	331	7,3%	–	–	–	–	17	23	331	7,3%
Wirtschaft und Verwaltung	18	21	351	29,3%	–	–	–	–	18	21	351	29,3%
Gesundheit und Soziales	93	235	5 153	76,0%	–	–	–	–	93	235	5 153	76,0%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	5	73	35,6%	–	–	–	–	5	5	73	35,6%
<b>Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>109</b>	<b>16,5%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>109</b>	<b>16,5%</b>
davon												
Technik	3	7	68	4,4%	–	–	–	–	3	7	68	4,4%
Wirtschaft und Verwaltung	3	5	41	36,6%	–	–	–	–	3	5	41	36,6%
<b>Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>896</b>	<b>34,6%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>50,0%</b>	<b>73</b>	<b>52</b>	<b>900</b>	<b>34,7%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	5	2	53	75,5%	–	–	–	–	5	2	53	75,5%
Gestaltung	10	3	27	63,0%	–	–	–	–	10	3	27	63,0%
Technik	27	21	343	4,7%	–	–	–	–	27	21	343	4,7%
Wirtschaft und Verwaltung	17	14	249	36,9%	1	1	4	50,0%	18	15	253	37,2%
Gesundheit und Soziales	23	9	181	74,6%	–	–	–	–	23	9	181	74,6%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	2	43	23,3%	–	–	–	–	5	2	43	23,3%



## noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
<b>Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 3j; TZ)</b>	1	1	22	100,0%	0	0	0	–	1	1	22	100,0%
davon												
Technik	1	1	22	100,0%	–	–	–	–	1	1	22	100,0%
<b>Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS KI. 13 (AHR 1j; VZ)</b>	34	38	630	46,8%	–	–	–	–	34	38	630	46,8%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	20	50,0%	–	–	–	–	1	1	20	50,0%
Gestaltung	9	9	181	68,0%	–	–	–	–	9	9	181	68,0%
Technik	10	9	143	14,0%	–	–	–	–	10	9	143	14,0%
Wirtschaft und Verwaltung	16	17	253	47,0%	–	–	–	–	16	17	253	47,0%
Gesundheit und Soziales	2	2	33	69,7%	–	–	–	–	2	2	33	69,7%
<b>Fachschule</b>	266	2 337	47 502	56,2%	1	6	41	29,3%	267	2 343	47 543	56,1%
davon												
<b>Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)</b>	66	211	3844	17,1%	–	–	–	–	66	211	3 844	17,1%
davon												
Agrarwirtschaft	7	30	610	14,1%	–	–	–	–	7	30	610	14,1%
Technik	44	145	2 631	8,6%	–	–	–	–	44	145	2 631	8,6%
Wirtschaft	11	27	461	51,6%	–	–	–	–	11	27	461	51,6%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	2	3	37	45,9%	–	–	–	–	2	3	37	45,9%
Sozialwesen	4	6	105	84,8%	–	–	–	–	4	6	105	84,8%
<b>Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)</b>	116	670	12089	21,3%	1	6	41	29,3%	117	676	12 130	21,3%
davon												
Informatik	5	6	89	9,0%	–	–	–	–	5	6	89	9,0%
Technik	78	457	8 699	9,1%	1	3	23	4,3%	79	460	8 722	9,1%
Wirtschaft	42	202	3 217	52,8%	1	3	18	61,1%	43	205	3 235	52,8%
Ohne besondere Zuordnung	1	1	1	0,0%	–	–	–	–	1	1	1	0,0%
Sozialwesen	1	4	83	86,7%	–	–	–	–	1	4	83	86,7%
<b>Fachschule (verkürzt) Vollzeit/Teilzeit (BW 1j; VZ / davon</b>	12	19	324	26,5%	–	–	–	–	12	19	324	26,5%
Agrarwirtschaft	1	6	90	16,7%	–	–	–	–	1	6	90	16,7%
Technik	1	1	36	11,1%	–	–	–	–	1	1	36	11,1%
Wirtschaft	8	10	160	21,3%	–	–	–	–	8	10	160	21,3%
Sozialwesen	2	2	38	86,8%	–	–	–	–	2	2	38	86,8%
<b>Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)</b>	24	48	984	55,5%	–	–	–	–	24	48	984	55,5%
davon												
Agrarwirtschaft	2	7	188	6,4%	–	–	–	–	2	7	188	6,4%
Technik	1	1	12	41,7%	–	–	–	–	1	1	12	41,7%
Wirtschaft	8	10	206	10,7%	–	–	–	–	8	10	206	10,7%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	2	16	100,0%	–	–	–	–	1	2	16	100,0%
Sozialwesen	13	28	562	87,4%	–	–	–	–	13	28	562	87,4%
<b>Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)</b>	122	1 140	26 003	78,8%	–	–	–	–	122	1 140	26 003	78,8%
davon												
Sozialwesen	122	1 140	26 003	78,8%	–	–	–	–	122	1 140	26 003	78,8%
<b>Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)</b>	7	9	188	85,1%	–	–	–	–	7	9	188	85,1%
davon												
Sozialwesen	7	9	188	85,1%	–	–	–	–	7	9	188	85,1%
<b>Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)</b>	57	240	4 070	53,1%	–	–	–	–	57	240	4 070	53,1%
davon												
Technik	4	14	244	13,1%	–	–	–	–	4	14	244	13,1%
Wirtschaft	39	197	3 405	51,0%	–	–	–	–	39	197	3 405	51,0%
Ohne besondere Zuordnung	4	8	84	97,6%	–	–	–	–	4	8	84	97,6%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	3	19	89,5%	–	–	–	–	1	3	19	89,5%
Sozialwesen	10	18	318	92,8%	–	–	–	–	10	18	318	92,8%

## noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
<b>Berufliches Gymnasium</b>	<b>236</b>	<b>1 684</b>	<b>33 142</b>	<b>57,7%</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>167</b>	<b>47,9%</b>	<b>238</b>	<b>1 710</b>	<b>33 309</b>	<b>57,6%</b>
davon												
<b>Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)</b>	<b>103</b>	<b>500</b>	<b>8984</b>	<b>66,4%</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>24,3%</b>	<b>104</b>	<b>506</b>	<b>9 021</b>	<b>66,2%</b>
davon												
Gestaltung	19	88	1 699	74,9%	–	–	–	–	19	88	1 699	74,9%
Informatik	19	66	937	8,8%	–	–	–	–	19	66	937	8,8%
Technik	15	52	793	31,0%	1	6	37	24,3%	16	58	830	30,7%
Wirtschaft und Verwaltung	18	58	839	54,0%	–	–	–	–	18	58	839	54,0%
Gesundheit und Soziales	53	236	4 716	82,9%	–	–	–	–	53	236	4 716	82,9%
<b>Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)</b>	<b>195</b>	<b>1184</b>	<b>24158</b>	<b>54,4%</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>54,6%</b>	<b>197</b>	<b>1 204</b>	<b>24 288</b>	<b>54,4%</b>
davon												
Gestaltung	7	21	436	80,3%	–	–	–	–	7	21	436	80,3%
Informatik	17	47	750	13,9%	–	–	–	–	17	47	750	13,9%
Technik	36	119	1 983	16,9%	–	–	–	–	36	119	1 983	16,9%
Wirtschaft und Verwaltung	96	540	11 007	49,2%	2	8	52	36,5%	98	548	11 059	49,1%
Gesundheit/Soziales	54	193	4 191	78,3%	1	3	24	62,5%	55	196	4 215	78,2%
Gesundheit und Soziales	58	254	5 583	62,5%	2	9	54	68,5%	60	263	5 637	62,6%
Ernährung	6	10	208	84,1%	–	–	–	–	6	10	208	84,1%

1) auslaufende Fachklassen - Bildungsgänge nach alter APO-BK erhalten den Schlüssel "Kein Eintrag"

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.4 Fachklassen in der Berufsschule

Fachklassen in der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt				
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		
											darunter weiblich	Anteil weiblich	
<b>Berufsschule</b>	<b>279</b>	<b>16 580</b>	<b>317 837</b>	<b>34,4%</b>	<b>18</b>	<b>654</b>	<b>4 449</b>	<b>32,8%</b>	<b>297</b>	<b>17 234</b>	<b>322 286</b>	<b>110 871</b>	<b>34,4%</b>
darunter													
<b>Fachklassen des Dualen Systems</b>	<b>263</b>	<b>15 090</b>	<b>290 469</b>	<b>34,1%</b>	<b>14</b>	<b>508</b>	<b>2 927</b>	<b>32,4%</b>	<b>277</b>	<b>15 598</b>	<b>293 396</b>	<b>100 082</b>	<b>34,1%</b>
davon													
Fachklassen (BS; TZ)	262	14 836	285 016	34,1%	12	463	2 751	32,6%	274	15 299	287 767	98 142	34,1%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	68	123	3 126	32,7%	–	–	–	–	68	123	3 126	1 023	32,7%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZO; TZ)	21	72	1 514	29,5%	–	–	–	–	21	72	1 514	447	29,5%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	8	59	813	51,5%	2	45	176	29,0%	10	104	989	470	47,5%
darunter													
<b>Klassen nach BBiG/HwO UND BKAZVO</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>454</b>	<b>63,4%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>454</b>	<b>288</b>	<b>63,4%</b>
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	3	11	96	53,1%	–	–	–	–	3	11	96	51	53,1%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	–	33	66,7%	–	–	–	–	1	–	33	22	66,7%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	13	28	325	66,2%	–	–	–	–	13	28	325	215	66,2%
darunter													
<b>Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis</b>	<b>249</b>	<b>1 451</b>	<b>26 914</b>	<b>37,1%</b>	<b>18</b>	<b>146</b>	<b>1 522</b>	<b>33,6%</b>	<b>267</b>	<b>1 597</b>	<b>28 436</b>	<b>10 501</b>	<b>36,9%</b>
davon													
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	190	511	10 005	32,7%	13	84	881	32,8%	203	595	10 886	3 563	32,7%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	237	940	16 909	39,7%	17	62	641	34,8%	254	1 002	17 550	6 938	39,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.4.1 Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Fachklassen des Dualen Systems</b>	<b>263</b>	<b>15 090</b>	<b>290 469</b>	<b>34,1%</b>	<b>14</b>	<b>508</b>	<b>2 927</b>	<b>32,4%</b>	<b>277</b>	<b>15 598</b>	<b>293 396</b>	<b>34,1%</b>
davon												
Änderungsschneider/-in	2	2	10	80,0%	–	–	–	–	2	2	10	80,0%
Anlagenmechaniker/-in	17	58	784	1,8%	–	–	–	–	17	58	784	1,8%
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	68	464	10 199	1,5%	2	6	11	0,0%	70	470	10 210	1,5%
Asphaltbauer/-in	2	4	48	0,0%	–	–	–	–	2	4	48	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - feuerfeste und keramische Rohstoffe	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Naturstein	1	3	18	0,0%	–	–	–	–	1	3	18	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Sand und Kies	1	–	9	0,0%	1	1	8	75,0%	2	1	17	35,3%
Augenoptiker/-in	12	75	1 558	61,9%	–	–	–	–	12	75	1 558	61,9%
Ausbaufacharbeiter/-in - Estricharbeiten	1	2	3	0,0%	–	–	–	–	1	2	3	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Fliesen-/Platten-/Mosaikarbeiten	11	16	43	2,3%	1	1	1	0,0%	12	17	44	2,3%
Ausbaufacharbeiter/-in - Stuckateurarbeiten	3	5	24	0,0%	–	–	–	–	3	5	24	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Trockenbauarbeiten	3	6	52	1,9%	–	–	–	–	3	6	52	1,9%
Ausbaufacharbeiter/-in - Zimmererarbeiten	10	10	31	3,2%	–	–	–	–	10	10	31	3,2%
Ausbaufacharbeiter/-in- Wärme-/Kälte-/Schallschutzarbeiten	1	2	12	0,0%	–	–	–	–	1	2	12	0,0%
Ausbaufachwerker/-in	–	–	–	–	1	3	12	0,0%	1	3	12	0,0%
Automatenfachmann/-frau - Automatenleistung	2	2	55	23,6%	–	–	–	–	2	2	55	23,6%
Automatenfachmann/-frau - Automatenmechanik	2	7	46	6,5%	–	–	–	–	2	7	46	6,5%
Automobilkaufmann/-frau	41	159	3 291	32,8%	–	–	–	–	41	159	3 291	32,8%
Bäcker/-in	28	86	941	22,8%	1	2	3	66,7%	29	88	944	23,0%
Bäckerfachwerker/-in	–	–	–	–	1	3	10	30,0%	1	3	10	30,0%
Bankkaufmann/-frau	58	263	5 153	49,8%	–	–	–	–	58	263	5 153	49,8%
Bau- und Metallmaler/-in	10	12	132	31,1%	8	23	186	17,7%	18	35	318	23,3%
Baugeräteführer/-in	2	6	117	4,3%	–	–	–	–	2	6	117	4,3%
Baustoffprüfer/-in	2	2	42	16,7%	–	–	–	–	2	2	42	16,7%
Baustoffprüfer/-in - Asphalttechnik	2	3	16	25,0%	–	–	–	–	2	3	16	25,0%
Baustoffprüfer/-in - Geotechnik	2	1	30	6,7%	–	–	–	–	2	1	30	6,7%
Baustoffprüfer/-in - Mörtel- und Betontechnik	2	–	52	28,8%	–	–	–	–	2	–	52	28,8%
Bauten- und Objektbeschichter/-in	22	4	80	5,0%	–	–	–	–	22	4	80	5,0%
Bauwerksabdichter/-in	1	2	10	0,0%	–	–	–	–	1	2	10	0,0%
Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik	1	3	54	3,7%	–	–	–	–	1	3	54	3,7%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Bauzeichner/-in	20	78	1 626	46,6%	1	3	4	25,0%	21	81	1 630	46,5%
Behälter- und Apparatebauer/-in	1	-	24	4,2%	-	-	-	-	1	-	24	4,2%
Beikoch/-köchin	-	-	-	-	3	4	14	14,3%	3	4	14	14,3%
Berufskraftfahrer/-in	19	107	2 005	8,4%	-	-	-	-	19	107	2 005	8,4%
Bestattungsfachkraft	1	6	144	53,5%	-	-	-	-	1	6	144	53,5%
Beton- und Stahlbetonbauer/-in	19	37	332	1,8%	-	-	-	-	19	37	332	1,8%
Binnenschiffer/-in	2	17	335	10,1%	-	-	-	-	2	17	335	10,1%
Biologielaborant/-in	5	15	160	65,6%	-	-	-	-	5	15	160	65,6%
Bodenleger/-in	1	6	131	3,1%	-	-	-	-	1	6	131	3,1%
Bootsbauer/-in - Neu-, Aus- und Umbau	1	2	22	4,5%	-	-	-	-	1	2	22	4,5%
Bootsbauer/-in - Technik	1	2	8	0,0%	-	-	-	-	1	2	8	0,0%
Brauer/-in und Mälzer/-in	1	6	128	12,5%	-	-	-	-	1	6	128	12,5%
Brunnenbauer/-in	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Buchbinder/-in	2	5	19	84,2%	-	-	-	-	2	5	19	84,2%
Buchhändler/-in	1	3	64	73,4%	-	-	-	-	1	3	64	73,4%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Malerei	1	1	11	90,9%	-	-	-	-	1	1	11	90,9%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Plastik	1	2	10	90,0%	-	-	-	-	1	2	10	90,0%
Chemielaborant/-in	16	58	1 095	44,9%	-	-	-	-	16	58	1 095	44,9%
Chemikant/-in	18	135	2 762	10,8%	-	-	-	-	18	135	2 762	10,8%
Dachdecker/-in - Abdichtungstechnik	9	16	460	3,3%	-	-	-	-	9	16	460	3,3%
Dachdecker/-in - Außenwandbekleidungsstechnik	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Dachdecker/-in - Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik	7	29	759	2,0%	-	-	-	-	7	29	759	2,0%
Dachdecker/-in - Dachdeckungstechnik	20	81	1 882	2,6%	-	-	-	-	20	81	1 882	2,6%
Dachdecker/-in - Energietechnik an Dach und Wand	3	1	19	5,3%	-	-	-	-	3	1	19	5,3%
Dachdecker/-in - Reetdachtechnik	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Destillateur/-in	1	3	59	20,3%	-	-	-	-	1	3	59	20,3%
Drogist/-in	7	32	604	93,9%	-	-	-	-	7	32	604	93,9%
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst	4	34	699	11,9%	-	-	-	-	4	34	699	11,9%
Elektroanlagenmonteur/-in	8	15	40	2,5%	-	-	-	-	8	15	40	2,5%
Elektrogerätefachkraft	-	-	-	-	1	2	6	16,7%	1	2	6	16,7%
Elektrogerätemechaniker/-in	-	-	-	-	1	2	15	0,0%	1	2	15	0,0%
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik	79	471	10 255	1,7%	1	3	5	20,0%	80	474	10 260	1,7%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Elektroniker/-in - FR Automatisierungstechnik	6	3	136	4,4%	-	-	-	-	6	3	136	4,4%
Elektroniker/-in - Informations- und Telekommunikationstechnik	3	14	293	2,0%	-	-	-	-	3	14	293	2,0%
Elektroniker/-in FR Automatisierungs- und Systemtechnik	6	1	63	0,0%	-	-	-	-	6	1	63	0,0%
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik	25	98	1 465	5,1%	-	-	-	-	25	98	1 465	5,1%
Elektroniker/-in für Betriebstechnik	60	257	5 279	3,5%	1	3	4	0,0%	61	260	5 283	3,5%
Elektroniker/-in für Gebäude- und Infrastruktursysteme	4	4	62	0,0%	-	-	-	-	4	4	62	0,0%
Elektroniker/-in für Gebäudesystemintegration	3	-	5	0,0%	-	-	-	-	3	-	5	0,0%
Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	19	45	797	7,3%	2	2	11	0,0%	21	47	808	7,2%
Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik	2	4	73	4,1%	-	-	-	-	2	4	73	4,1%
Elektroniker/-in für Maschinen und Antriebstechnik	9	19	259	1,5%	-	-	-	-	9	19	259	1,5%
Estrichleger/-in	1	1	20	0,0%	-	-	-	-	1	1	20	0,0%
Fachangestellte/-r für Arbeitsmarktdienstleistungen	6	21	428	66,6%	-	-	-	-	6	21	428	66,6%
Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe	5	18	372	29,6%	-	-	-	-	5	18	372	29,6%
Fachangestellte/-r für Markt- und Sozialforschung	1	3	39	43,6%	-	-	-	-	1	3	39	43,6%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Archiv	4	9	60	56,7%	-	-	-	-	4	9	60	56,7%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Bibliothek	5	9	282	81,9%	-	-	-	-	5	9	282	81,9%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Bildagentur	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Information und Dokumentation	1	-	16	62,5%	-	-	-	-	1	-	16	62,5%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Medizinische Dokumentation	1	-	9	100,0%	-	-	-	-	1	-	9	100,0%
Fachgehilfe/-gehilfin im Nahrungsmittelverkauf	1	1	12	91,7%	-	-	-	-	1	1	12	91,7%
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung	48	229	4 095	10,5%	1	1	1	100,0%	49	230	4 096	10,6%
Fachinformatiker/-in - Daten- und Prozessanalyse	18	-	60	15,0%	-	-	-	-	18	-	60	15,0%
Fachinformatiker/-in - Digitale Vernetzung	14	1	26	3,8%	-	-	-	-	14	1	26	3,8%
Fachinformatiker/-in - Systemintegration	56	262	6 124	5,7%	2	4	43	7,0%	58	266	6 167	5,7%
Fachkraft Agrarservice	1	6	163	3,7%	-	-	-	-	1	6	163	3,7%
Fachkraft für Abwassertechnik	1	7	166	16,9%	-	-	-	-	1	7	166	16,9%
Fachkraft für Fahrzeugpflege	-	-	-	-	1	2	14	0,0%	1	2	14	0,0%
Fachkraft für Hafenlogistik	1	3	37	0,0%	-	-	-	-	1	3	37	0,0%
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten - Bautenschutz	1	1	6	0,0%	-	-	-	-	1	1	6	0,0%
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten - Holzschutz	1	1	2	0,0%	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	2	9	163	14,1%	-	-	-	-	2	9	163	14,1%
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	10	26	403	19,9%	-	-	-	-	10	26	403	19,9%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachkraft für Lagerlogistik	56	305	5 675	9,4%	4	7	27	18,5%	60	312	5 702	9,5%
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	4	21	395	26,3%	–	–	–	–	4	21	395	26,3%
Fachkraft für Metalltechnik - Konstruktionstechnik	33	2	132	3,0%	1	1	1	0,0%	34	3	133	3,0%
Fachkraft für Metalltechnik - Montagetechnik	28	12	262	5,3%	–	–	–	–	28	12	262	5,3%
Fachkraft für Metalltechnik - Umform- und Drahttechnik	5	1	44	6,8%	–	–	–	–	5	1	44	6,8%
Fachkraft für Metalltechnik - Zerspanungstechnik	20	1	95	4,2%	1	1	1	0,0%	21	2	96	4,2%
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	6	21	383	1,0%	–	–	–	–	6	21	383	1,0%
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	1	15	331	3,3%	–	–	–	–	1	15	331	3,3%
Fachkraft für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	–	–	–	–	1	2	9	11,1%	1	2	9	11,1%
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	7	37	764	15,7%	–	–	–	–	7	37	764	15,7%
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	2	4	41	14,6%	–	–	–	–	2	4	41	14,6%
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	6	37	689	13,6%	–	–	–	–	6	37	689	13,6%
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	1	3	24	8,3%	–	–	–	–	1	3	24	8,3%
Fachkraft für Wasserwirtschaft	1	3	13	46,2%	–	–	–	–	1	3	13	46,2%
Fachkraft im Fahrbetrieb	4	18	322	17,7%	–	–	–	–	4	18	322	17,7%
Fachkraft im Gastgewerbe	29	49	472	36,9%	3	4	6	33,3%	32	53	478	36,8%
Fachlagerist/-in	42	96	2 180	7,7%	6	14	111	10,8%	48	110	2 291	7,8%
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	17	58	741	41,8%	–	–	–	–	17	58	741	41,8%
Fachpraktiker/-in für Baugruppenmechanik	–	–	–	–	1	1	5	0,0%	1	1	5	0,0%
Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation	2	3	17	52,9%	5	16	101	49,5%	7	19	118	50,0%
Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung	7	7	52	11,5%	10	26	184	24,5%	17	33	236	21,6%
Fachpraktiker/-in für Informationstechnik	–	–	–	–	1	1	1	0,0%	1	1	1	0,0%
Fachpraktiker/-in für Metallbau	5	11	48	6,3%	8	21	127	3,9%	13	32	175	4,6%
Fachpraktiker/-in für personale Dienstleistungen	4	4	20	80,0%	3	7	30	86,7%	7	11	50	84,0%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik	3	6	14	0,0%	4	5	8	0,0%	7	11	22	0,0%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungstechnik	1	–	2	0,0%	1	–	1	0,0%	2	–	3	0,0%
Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft	13	31	297	85,2%	11	28	152	77,6%	24	59	449	82,6%
Fachpraktiker/-in im Gebäudeservice	–	–	–	–	1	1	2	0,0%	1	1	2	0,0%
Fachpraktiker/-in im Hochbau	1	2	2	0,0%	2	1	8	0,0%	3	3	10	0,0%
Fachpraktiker/in im Lagerbereich	4	1	16	25,0%	2	4	21	4,8%	6	5	37	13,5%
Fachpraktiker/-in im Lebensmittelverkauf	1	–	4	100,0%	1	1	1	100,0%	2	1	5	100,0%
Fachpraktiker/-in im Verkauf	11	18	217	46,1%	8	30	335	50,4%	19	48	552	48,7%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch)	13	29	222	40,5%	8	26	201	37,8%	21	55	423	39,2%
Fachpraktiker/-in Service in sozialen Einrichtungen	5	10	82	72,0%	3	7	36	80,6%	8	17	118	74,6%
Fachpraktikerin/Fachpraktiker für personenbezogene Serviceleistungen	7	8	84	83,3%	6	11	85	78,8%	13	19	169	81,1%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei und Konditorei	36	110	1 786	83,7%	–	–	–	–	36	110	1 786	83,7%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Fleischerei	14	28	325	59,1%	–	–	–	–	14	28	325	59,1%
Fachwerker/-in im Gartenbau	1	2	19	26,3%	4	4	28	17,9%	5	6	47	21,3%
Fahrradmonteur/-in	5	9	78	9,0%	–	–	–	–	5	9	78	9,0%
Fahrzeuglackierer/-in	18	53	1 128	11,8%	1	3	4	0,0%	19	56	1 132	11,7%
Fahrzeugpfleger/-in	1	2	4	0,0%	2	4	22	4,5%	3	6	26	3,8%
Fassadenmonteur/-in	1	3	11	0,0%	–	–	–	–	1	3	11	0,0%
Feinpolierer/-in	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Feinwerkmechaniker/-in	44	43	1 077	3,1%	1	2	2	0,0%	45	45	1 079	3,1%
Fertigungsmechaniker/-in	8	21	68	4,4%	1	2	4	25,0%	9	23	72	5,6%
Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in	1	3	60	0,0%	–	–	–	–	1	3	60	0,0%
Flachglastechnologe/-in	1	3	52	11,5%	–	–	–	–	1	3	52	11,5%
Fleischer/-in	13	36	484	7,0%	–	–	–	–	13	36	484	7,0%
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger/-in	21	28	649	2,8%	–	–	–	–	21	28	649	2,8%
Florist/-in	10	30	448	93,3%	–	–	–	–	10	30	448	93,3%
Fluggeräteelektroniker/-in	1	1	9	22,2%	–	–	–	–	1	1	9	22,2%
Fluggerätmechaniker/-in - Fertigungstechnik	1	3	7	0,0%	–	–	–	–	1	3	7	0,0%
Fluggerätmechaniker/-in - Instandhaltungstechnik	1	5	140	10,7%	–	–	–	–	1	5	140	10,7%
Forstwirt/-in	2	14	265	7,9%	–	–	–	–	2	14	265	7,9%
Fotograf/-in	7	18	234	62,8%	–	–	–	–	7	18	234	62,8%
Fotomedienfachmann/-frau	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Friseur/-in	63	238	3 832	68,7%	4	9	31	83,9%	67	247	3 863	68,8%
Gärtner/-in - Baumschule	14	36	192	26,6%	–	–	–	–	14	36	192	26,6%
Gärtner/-in - Friedhofsgärtnerei	9	6	198	34,3%	–	–	–	–	9	6	198	34,3%
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau	21	138	3 209	9,6%	4	7	20	25,0%	25	145	3 229	9,7%
Gärtner/-in - Gemüsebau	10	3	83	45,8%	–	–	–	–	10	3	83	45,8%
Gärtner/-in - Obstbau	5	–	25	24,0%	–	–	–	–	5	–	25	24,0%
Gärtner/-in - Staudengärtnerei	10	1	64	53,1%	1	–	1	100,0%	11	1	65	53,8%
Gärtner/-in - Zierpflanzenbau	13	1	285	42,8%	2	3	9	55,6%	15	4	294	43,2%



## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Gebäudereiniger/-in	4	27	569	13,4%	-	-	-	-	4	27	569	13,4%
Gebäudereinigerwerker/-in	-	-	-	-	1	2	4	75,0%	1	2	4	75,0%
Geomatiker/-in	4	4	126	23,0%	-	-	-	-	4	4	126	23,0%
Gerüstbauer/-in	1	15	414	0,0%	-	-	-	-	1	15	414	0,0%
Gestalter/-in für visuelles Marketing	6	18	274	88,7%	-	-	-	-	6	18	274	88,7%
Gießereimechaniker/-in	7	21	228	1,8%	-	-	-	-	7	21	228	1,8%
Glasapparatebauer/-in	1	2	2	50,0%	-	-	-	-	1	2	2	50,0%
Glaser/-in - Fenster- und Glasfassadenbau	1	2	2	50,0%	-	-	-	-	1	2	2	50,0%
Glaser/-in - Verglasung und Glasbau	5	10	186	3,8%	-	-	-	-	5	10	186	3,8%
Glasveredler/-in - Glasmalerei und Kunstverglasung	1	-	7	71,4%	-	-	-	-	1	-	7	71,4%
Glasveredler/-in - Kanten- und Flächenveredlung	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Gleisbauer/-in	2	8	128	0,0%	-	-	-	-	2	8	128	0,0%
Gold- und Silberschmied/-in	3	5	50	76,0%	-	-	-	-	3	5	50	76,0%
Goldschmied/-in - Juwelen	1	-	2	100,0%	-	-	-	-	1	-	2	100,0%
Goldschmied/-in - Schmuck	3	6	77	74,0%	-	-	-	-	3	6	77	74,0%
Graveur/-in	1	3	11	27,3%	-	-	-	-	1	3	11	27,3%
Hauswartzehilfe/-gehilfin	-	-	-	-	2	2	5	0,0%	2	2	5	0,0%
Hauswirtschaftler/-in	14	38	428	88,3%	3	3	3	100,0%	17	41	431	88,4%
Hauswirtschaftshelfer/-in	1	1	2	100,0%	1	-	5	60,0%	2	1	7	71,4%
Helfer/-in im Gastgewerbe	1	-	5	40,0%	1	-	4	75,0%	2	-	9	55,6%
Helfer/-in im Hotel- und Gaststättengewerbe	-	-	-	-	3	5	15	66,7%	3	5	15	66,7%
Hochbaufacharbeiter/-in - Beton- und Stahlbetonarbeiten	12	3	138	0,7%	-	-	-	-	12	3	138	0,7%
Hochbaufacharbeiter/-in - Feuerung und Schornsteinarbeiten	1	-	22	0,0%	-	-	-	-	1	-	22	0,0%
Hochbaufacharbeiter/-in - Maurerarbeiten	26	32	160	0,0%	-	-	-	-	26	32	160	0,0%
Hochbaufachwerker/-in	-	-	-	-	1	3	7	14,3%	1	3	7	14,3%
Holz- und Bautenschützer/-in - Bautenschutz	1	-	25	0,0%	-	-	-	-	1	-	25	0,0%
Holz- und Bautenschützer/-in - Holzschutz	1	1	4	0,0%	-	-	-	-	1	1	4	0,0%
Holzbearbeiter/-in	3	4	25	16,0%	1	2	7	14,3%	4	6	32	15,6%
Holzmechaniker/-in - Bauelemente, Holzpackmittel und Rahmen	9	14	31	0,0%	-	-	-	-	9	14	31	0,0%
Holzmechaniker/-in - Möbelbau und Innenausbau	16	32	356	9,0%	1	-	2	0,0%	17	32	358	8,9%
Holzverarbeiter/-in	1	2	3	0,0%	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Hörakustiker/-in	2	6	50	52,0%	-	-	-	-	2	6	50	52,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Hotelfachmann/-frau	33	121	2 223	62,9%	–	–	–	–	33	121	2 223	62,9%
Hotelkaufmann/-frau	5	6	137	61,3%	–	–	–	–	5	6	137	61,3%
Immobilienkaufmann/-frau	7	107	2 344	52,4%	–	–	–	–	7	107	2 344	52,4%
Industrieelektriker/-in - Betriebstechnik	20	–	112	6,3%	2	2	5	0,0%	22	2	117	6,0%
Industrieelektriker/-in - Geräte und Systeme	5	1	19	0,0%	–	–	–	–	5	1	19	0,0%
Industrie-Isolierer/-in	1	2	48	0,0%	–	–	–	–	1	2	48	0,0%
Industriekaufmann/-frau	97	618	11 469	51,9%	1	2	2	50,0%	98	620	11 471	51,9%
Industriekeramiker/-in - Anlagentechnik	1	3	12	8,3%	–	–	–	–	1	3	12	8,3%
Industriekeramiker/-in - Verfahrenstechnik	1	–	2	0,0%	–	–	–	–	1	–	2	0,0%
Industriemechaniker/-in	94	449	7 846	3,7%	1	3	3	0,0%	95	452	7 849	3,7%
Informatikkaufmann/-frau	31	29	272	11,4%	1	1	5	0,0%	32	30	277	11,2%
Informations- und Telekommunikationssystem - Elektroniker/-in	29	11	278	4,3%	–	–	–	–	29	11	278	4,3%
Informations- und Telekommunikationssystem - Kaufmann/- frau	26	2	317	10,4%	–	–	–	–	26	2	317	10,4%
Informationselektroniker/-in	9	25	396	1,3%	–	–	–	–	9	25	396	1,3%
Isolierfacharbeiter/-in	2	2	33	0,0%	–	–	–	–	2	2	33	0,0%
IT-System-Elektroniker/-in	29	25	597	2,3%	–	–	–	–	29	25	597	2,3%
Justizfachangestellte/-r	9	44	919	81,7%	–	–	–	–	9	44	919	81,7%
Kanalbauer/-in	7	9	105	1,9%	–	–	–	–	7	9	105	1,9%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	8	5	241	0,8%	–	–	–	–	8	5	241	0,8%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserieinstandhaltungstechnik	12	50	757	2,2%	–	–	–	–	12	50	757	2,2%
Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien	2	9	149	65,8%	–	–	–	–	2	9	149	65,8%
Kaufmann/-frau für Büromanagement	115	783	15 382	69,1%	5	21	141	38,3%	120	804	15 523	68,8%
Kaufmann/-frau für Dialogmarketing	11	38	656	54,9%	–	–	–	–	11	38	656	54,9%
Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement	30	42	413	19,6%	1	1	4	0,0%	31	43	417	19,4%
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Außenhandel	11	18	335	39,4%	–	–	–	–	11	18	335	39,4%
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Großhandel	79	285	5 416	36,7%	1	2	2	50,0%	80	287	5 418	36,7%
Kaufmann/-frau für IT-System-Management	31	15	638	13,0%	2	2	4	0,0%	33	17	642	12,9%
Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	2	4	51	23,5%	–	–	–	–	2	4	51	23,5%
Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation	5	45	866	65,8%	–	–	–	–	5	45	866	65,8%
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung	24	167	3 181	34,3%	–	–	–	–	24	167	3 181	34,3%
Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit	1	6	94	71,3%	–	–	–	–	1	6	94	71,3%
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice	2	6	102	50,0%	–	–	–	–	2	6	102	50,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Finanzberatung	13	1	251	29,1%	-	-	-	-	13	1	251	29,1%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Versicherung	18	163	3 230	43,9%	-	-	-	-	18	163	3 230	43,9%
Kaufmann/-frau im E-Commerce	15	59	1 172	34,1%	1	2	18	22,2%	16	61	1 190	33,9%
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	118	855	11 868	46,7%	1	3	5	20,0%	119	858	11 873	46,7%
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	13	87	1 906	75,4%	1	3	18	33,3%	14	90	1 924	75,1%
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Außenhandel	7	8	76	43,4%	-	-	-	-	7	8	76	43,4%
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Großhandel	71	126	2 375	38,9%	-	-	-	-	71	126	2 375	38,9%
Klempner/-in	1	4	22	9,1%	-	-	-	-	1	4	22	9,1%
Koch/Köchin	33	137	2 660	21,3%	-	-	-	-	33	137	2 660	21,3%
Konditor/-in	15	35	632	81,2%	1	2	2	100,0%	16	37	634	81,2%
Konstruktionsmechaniker/-in	44	140	1 306	2,5%	4	6	13	7,7%	48	146	1 319	2,6%
Kosmetiker/-in	6	14	178	100,0%	1	1	5	100,0%	7	15	183	100,0%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in	82	299	5 916	3,3%	1	4	5	20,0%	83	303	5 921	3,3%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Karosserietechnik	16	22	68	4,4%	1	3	5	0,0%	17	25	73	4,1%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Motorradtechnik	15	11	31	3,2%	-	-	-	-	15	11	31	3,2%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Nutzfahrzeugtechnik	56	102	877	2,1%	-	-	-	-	56	102	877	2,1%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Personenkraftwagentechnik	84	220	6 511	4,0%	-	-	-	-	84	220	6 511	4,0%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - System- und Hochvolttechnik	27	5	265	5,7%	-	-	-	-	27	5	265	5,7%
Lacklaborant/-in	4	9	161	39,8%	-	-	-	-	4	9	161	39,8%
Lagerfachhelfer/-in	2	3	22	4,5%	4	4	57	12,3%	6	7	79	10,1%
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in	22	80	1 760	1,8%	-	-	-	-	22	80	1 760	1,8%
Landwirt/-in	14	65	1 405	20,4%	-	-	-	-	14	65	1 405	20,4%
Landwirtschaftsfachwerker/-in	5	2	32	15,6%	2	4	22	9,1%	7	6	54	13,0%
Leuchtröhrenglasbläser/-in	1	1	1	100,0%	-	-	-	-	1	1	1	100,0%
Maler/-in und Lackierer/-in - Ausbautechnik und Oberflächengestaltung	1	1	8	0,0%	-	-	-	-	1	1	8	0,0%
Maler/-in und Lackierer/-in - Bauten- und Korrosionsschutz	6	3	15	6,7%	-	-	-	-	6	3	15	6,7%
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung	65	220	4 040	15,7%	4	5	20	25,0%	69	225	4 060	15,7%
Malerfachwerker/-in	-	-	-	-	1	3	20	25,0%	1	3	20	25,0%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Druckweiter- und Papierverarbeitung	5	10	86	2,3%	-	-	-	-	5	10	86	2,3%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Lebensmitteltechnik	4	2	81	13,6%	-	-	-	-	4	2	81	13,6%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik	58	91	1 628	2,6%	-	-	-	-	58	91	1 628	2,6%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textiltechnik	4	9	150	4,0%	-	-	-	-	4	9	150	4,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textilveredelung	2	–	33	9,1%	–	–	–	–	2	–	33	9,1%
Maßschneider/-in	3	7	72	76,4%	–	–	–	–	3	7	72	76,4%
Maßschuhmacher/-in - Maßschuhe	1	–	3	0,0%	1	–	2	50,0%	2	–	5	20,0%
Maßschuhmacher/-in - Schaftbau	1	–	1	100,0%	1	–	2	0,0%	2	–	3	33,3%
Maurer/-in	36	52	1 514	1,7%	–	–	–	–	36	52	1 514	1,7%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Reifen- und Fahrwerktechnik	3	4	36	0,0%	–	–	–	–	3	4	36	0,0%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Vulkanisationstechnik	2	3	17	0,0%	–	–	–	–	2	3	17	0,0%
Mechatroniker/-in	51	224	4 183	4,7%	–	–	–	–	51	224	4 183	4,7%
Mechatroniker/-in für Kältetechnik	6	60	1 336	1,4%	–	–	–	–	6	60	1 336	1,4%
Mediengestalter/-in Bild und Ton	2	24	533	25,3%	–	–	–	–	2	24	533	25,3%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Beratung und Planung	9	19	37	62,2%	–	–	–	–	9	19	37	62,2%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und Technik	20	66	1 418	60,2%	3	7	32	43,8%	23	73	1 450	59,8%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Konzeption und Visualisierung	12	–	121	69,4%	–	–	–	–	12	–	121	69,4%
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	5	17	260	72,7%	–	–	–	–	5	17	260	72,7%
Medientechnologe/-technologin Druck	9	24	351	15,1%	2	2	8	25,0%	11	26	359	15,3%
Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung	6	8	70	27,1%	2	3	7	28,6%	8	11	77	27,3%
Medientechnologe/-technologin Siebdruck	6	8	57	43,9%	–	–	–	–	6	8	57	43,9%
Medizinische/-r Fachangestellte/-r	67	510	11 709	96,9%	–	–	–	–	67	510	11 709	96,9%
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik	56	152	3 271	2,0%	1	3	6	0,0%	57	155	3 277	2,0%
Metallbauer/-in - Metallgestaltung	13	–	71	7,0%	–	–	–	–	13	–	71	7,0%
Metallbauer/-in - Nutzfahrzeugbau	10	–	106	0,9%	–	–	–	–	10	–	106	0,9%
Metallbearbeiter/-in	4	3	37	0,0%	3	6	58	5,2%	7	9	95	3,2%
Metallbildner/-in - Gürtlertechnik	1	–	6	16,7%	–	–	–	–	1	–	6	16,7%
Metallbildner/-in - Metalldrücktechnik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Metallbildner/-in - Ziselieretechnik	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Metallwerker/-in	3	2	32	3,1%	2	4	17	5,9%	5	6	49	4,1%
Mikrotechnologe/-technologin	2	2	8	50,0%	–	–	–	–	2	2	8	50,0%
Mikrotechnologe/-technologin - Halbleitertechnik	1	2	11	27,3%	–	–	–	–	1	2	11	27,3%
Modist/-in	1	2	5	100,0%	–	–	–	–	1	2	5	100,0%
Notarfachangestellte/-r	5	15	281	82,9%	–	–	–	–	5	15	281	82,9%
Oberflächenbeschichter/-in	1	7	139	11,5%	–	–	–	–	1	7	139	11,5%
Orthopädieschuhmacher/-in	2	11	173	38,7%	2	3	23	60,9%	4	14	196	41,3%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Orthopädietechnik-Mechaniker/-in	3	15	387	47,0%	-	-	-	-	3	15	387	47,0%
Packmitteltechnologie/-technologin	5	11	200	7,0%	-	-	-	-	5	11	200	7,0%
Parkettleger/-in	1	8	146	4,8%	-	-	-	-	1	8	146	4,8%
Patentfachangestellte/-r	1	5	76	88,2%	-	-	-	-	1	5	76	88,2%
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	9	33	594	55,9%	-	-	-	-	9	33	594	55,9%
Pferdewirt/-in - Klassische Reitausbildung	3	17	191	89,5%	-	-	-	-	3	17	191	89,5%
Pferdewirt/-in - Pferdehaltung und Service	3	1	147	89,8%	-	-	-	-	3	1	147	89,8%
Pferdewirt/-in - Pferderennen	2	-	13	69,2%	-	-	-	-	2	-	13	69,2%
Pferdewirt/-in - Pferdezucht	3	-	27	96,3%	-	-	-	-	3	-	27	96,3%
Pferdewirt/-in - Spezialreitwesen	3	-	15	86,7%	-	-	-	-	3	-	15	86,7%
Pharmakant/-in	2	8	143	38,5%	-	-	-	-	2	8	143	38,5%
Pharmazeutisch-kaufmännische/-r Angestellte/-r	17	52	950	91,7%	1	1	1	100,0%	18	53	951	91,7%
Physiklaborant/-in	2	7	102	30,4%	-	-	-	-	2	7	102	30,4%
Polster- und Dekorationsnäher/-in	1	2	20	95,0%	-	-	-	-	1	2	20	95,0%
Polsterer/Polsterin	3	5	43	25,6%	-	-	-	-	3	5	43	25,6%
Produktgestalter/-in - Textil	1	3	6	83,3%	-	-	-	-	1	3	6	83,3%
Produktionsfachkraft Chemie	7	4	107	4,7%	-	-	-	-	7	4	107	4,7%
Produktionsmechaniker/-in Textil	3	2	47	4,3%	-	-	-	-	3	2	47	4,3%
Produktionstechnologie/-technologin	2	5	51	19,6%	-	-	-	-	2	5	51	19,6%
Produktprüfer/-in Textil	1	-	3	66,7%	-	-	-	-	1	-	3	66,7%
Produktveredler/-in Textil	1	-	26	0,0%	-	-	-	-	1	-	26	0,0%
Raumausstatter/-in	7	16	234	72,2%	-	-	-	-	7	16	234	72,2%
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/-r	25	82	1 032	92,3%	-	-	-	-	25	82	1 032	92,3%
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r	36	74	1 638	92,0%	-	-	-	-	36	74	1 638	92,0%
Recyclingwerker/-in	2	4	14	0,0%	1	1	12	16,7%	3	5	26	7,7%
Restaurantfachmann/-frau	30	26	576	53,1%	-	-	-	-	30	26	576	53,1%
Rohrleitungsbauer/-in	2	4	64	0,0%	-	-	-	-	2	4	64	0,0%
Rollladen- und Sonnenschutzmechaniker/-in	1	6	155	5,8%	-	-	-	-	1	6	155	5,8%
Sattler/-in - Fahrzeugsattlerei	1	3	22	13,6%	-	-	-	-	1	3	22	13,6%
Sattler/-in - Feintäschnerei	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Sattler/-in - Reitsportsattlerei	1	-	36	47,2%	-	-	-	-	1	-	36	47,2%
Schädlingsbekämpfer/-in	1	5	93	12,9%	-	-	-	-	1	5	93	12,9%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Schäftemacher/-in	–	–	–	–	1	–	3	0,0%	1	–	3	0,0%
Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in	3	12	214	41,1%	–	–	–	–	3	12	214	41,1%
Schornsteinfeger/-in	5	21	384	14,3%	–	–	–	–	5	21	384	14,3%
Schweißwerker/-in	–	–	–	–	1	1	1	100,0%	1	1	1	100,0%
Servicefachkraft für Dialogmarketing	6	–	88	27,3%	–	–	–	–	6	–	88	27,3%
Servicefahrer/-in	2	1	11	0,0%	1	3	8	25,0%	3	4	19	10,5%
Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr	1	3	44	61,4%	–	–	–	–	1	3	44	61,4%
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	4	–	38	15,8%	–	–	–	–	4	–	38	15,8%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - allgemeine Krankenversicherung	10	46	743	72,7%	–	–	–	–	10	46	743	72,7%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Rentenversicherung	3	7	232	73,3%	–	–	–	–	3	7	232	73,3%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Unfallversicherung	4	–	37	67,6%	–	–	–	–	4	–	37	67,6%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - knappschaftliche Sozialversicherung	1	9	169	72,8%	–	–	–	–	1	9	169	72,8%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - landwirtschaftliche Sozialversicherung	1	–	4	25,0%	–	–	–	–	1	–	4	25,0%
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	11	43	768	38,4%	–	–	–	–	11	43	768	38,4%
Sportfachmann/-frau	2	–	11	27,3%	–	–	–	–	2	–	11	27,3%
Stanz- und Umformmechaniker/-in	7	3	114	6,1%	–	–	–	–	7	3	114	6,1%
Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in	4	9	131	19,1%	–	–	–	–	4	9	131	19,1%
Steuerfachangestellte/-r	45	231	4 509	61,2%	–	–	–	–	45	231	4 509	61,2%
Straßenbauer/-in	25	51	978	1,4%	1	1	1	0,0%	26	52	979	1,4%
Straßenwärter/-in	6	22	446	3,4%	–	–	–	–	6	22	446	3,4%
Stuckateur/-in	5	5	154	6,5%	–	–	–	–	5	5	154	6,5%
Süßwarentechnologe/-technologin	1	9	228	45,2%	–	–	–	–	1	9	228	45,2%
Systemelektroniker/-in	2	–	15	13,3%	–	–	–	–	2	–	15	13,3%
Tankwart/-in	2	4	63	6,3%	–	–	–	–	2	4	63	6,3%
Technische/-r Konfektionär/-in	1	4	58	24,1%	–	–	–	–	1	4	58	24,1%
Technische/-r Modellbauer/-in - Anschauung	2	3	11	18,2%	–	–	–	–	2	3	11	18,2%
Technische/-r Modellbauer/-in - Gießerei	3	5	65	6,2%	–	–	–	–	3	5	65	6,2%
Technische/-r Modellbauer/-in - Karosserie und Produktion	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Maschinen- und Anlagenkonstruktion	26	68	1 304	30,3%	3	5	32	28,1%	29	73	1 336	30,2%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Produktgestaltung und - konstruktion	12	40	222	34,2%	1	1	1	0,0%	13	41	223	34,1%
Technische/-r Systemplaner/-in - Elektrotechnische Systeme	4	10	153	22,9%	–	–	–	–	4	10	153	22,9%
Technische/-r Systemplaner/-in - Stahl- und Metallbautechnik	7	12	153	27,5%	–	–	–	–	7	12	153	27,5%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Technische/-r Systemplaner/-in - Versorgungs- und Ausrüstungstechnik	6	24	530	22,1%	-	-	-	-	6	24	530	22,1%
Textil- und Modenäher/-in	3	1	15	93,3%	-	-	-	-	3	1	15	93,3%
Textil- und Modeschneider/-in	2	-	17	82,4%	-	-	-	-	2	-	17	82,4%
Textillaborant/-in	1	3	26	69,2%	-	-	-	-	1	3	26	69,2%
Textilreiniger/-in	1	3	21	33,3%	-	-	-	-	1	3	21	33,3%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Gleisbauer	3	3	79	0,0%	-	-	-	-	3	3	79	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Kanalbauer	6	4	126	0,0%	-	-	-	-	6	4	126	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Rohrleitungsbauer	4	2	102	0,0%	-	-	-	-	4	2	102	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Straßenbauer	20	5	426	0,7%	1	1	1	0,0%	21	6	427	0,7%
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r	6	84	1 926	93,0%	-	-	-	-	6	84	1 926	93,0%
Tierpfleger/-in - Forschung und Klinik	1	3	61	55,7%	-	-	-	-	1	3	61	55,7%
Tierpfleger/-in - Tierheim und Tierpension	2	10	243	75,7%	-	-	-	-	2	10	243	75,7%
Tierpfleger/-in - Zoo	2	8	140	51,4%	-	-	-	-	2	8	140	51,4%
Tischler/-in	65	199	4 815	13,8%	3	4	17	5,9%	68	203	4 832	13,8%
Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann/-frau für Privat- und Geschäftsreisen)	11	34	438	79,5%	-	-	-	-	11	34	438	79,5%
Trockenbaumonteur/-in	3	4	119	1,7%	-	-	-	-	3	4	119	1,7%
Uhrmacher/-in	1	3	39	28,2%	-	-	-	-	1	3	39	28,2%
Veranstaltungskaufmann/-frau	6	40	864	64,6%	-	-	-	-	6	40	864	64,6%
Verfahrensmechaniker/-in - Glastechnik	1	6	77	1,3%	-	-	-	-	1	6	77	1,3%
Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik	5	14	203	4,9%	-	-	-	-	5	14	203	4,9%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Bauteile	10	-	106	5,7%	-	-	-	-	10	-	106	5,7%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Compound- und Masterbatchherstellung	5	-	24	0,0%	-	-	-	-	5	-	24	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Faserverbundtechnologie	3	-	3	0,0%	-	-	-	-	3	-	3	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Formteile	16	51	701	6,6%	-	-	-	-	16	51	701	6,6%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Halbzeuge	10	8	263	2,3%	-	-	-	-	10	8	263	2,3%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Kunststoffenster	6	2	45	0,0%	-	-	-	-	6	2	45	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Mehrschichtkautschukteile	3	1	13	0,0%	-	-	-	-	3	1	13	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Eisen- und Stahl-Metallurgie	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Nichteisenmetall-Umformung	1	-	11	0,0%	-	-	-	-	1	-	11	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Nichteisen-Metallurgie	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Stahl-Umformung	3	2	9	11,1%	-	-	-	-	3	2	9	11,1%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Asphalttechnik	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie- Baustoffe	1	3	26	15,4%	–	–	–	–	1	3	26	15,4%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie- Gipsplatten oder Faserzement	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie- Kalksandsteine oder Porenbeton	1	–	2	0,0%	–	–	–	–	1	–	2	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie- Transportbeton	1	–	23	0,0%	–	–	–	–	1	–	23	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie- vorgefertigte Betonteile	1	–	6	0,0%	–	–	–	–	1	–	6	0,0%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Eisen- und Stahlmetallurgie	7	26	295	0,7%	–	–	–	–	7	26	295	0,7%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallumformung	5	–	85	3,5%	–	–	–	–	5	–	85	3,5%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallurgie	3	–	13	7,7%	–	–	–	–	3	–	13	7,7%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Stahlumformung	10	23	621	1,4%	–	–	–	–	10	23	621	1,4%
Verkäufer/-in	98	165	8 684	48,5%	7	11	102	43,1%	105	176	8 786	48,4%
Verkaufshilfe	2	4	41	46,3%	–	–	–	–	2	4	41	46,3%
Vermessungstechniker/-in - Bergvermessung	1	3	21	14,3%	–	–	–	–	1	3	21	14,3%
Vermessungstechniker/-in - Vermessung	9	32	651	21,8%	–	–	–	–	9	32	651	21,8%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Bundes	6	30	397	70,5%	–	–	–	–	6	30	397	70,5%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Landes NRW	5	9	97	68,0%	–	–	–	–	5	9	97	68,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Bundesverkehrsverwaltung	1	1	2	100,0%	–	–	–	–	1	1	2	100,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Bundeswehrverwaltung	2	2	20	45,0%	–	–	–	–	2	2	20	45,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Handwerksorganisation/IHK	1	3	74	67,6%	–	–	–	–	1	3	74	67,6%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung	23	126	3 060	66,1%	1	2	4	50,0%	24	128	3 064	66,1%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Römisch-katholische Kirche	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer/-in	2	2	51	0,0%	–	–	–	–	2	2	51	0,0%
Wasserbauer/-in	1	2	20	5,0%	–	–	–	–	1	2	20	5,0%
Werker/-in im Gartenbau	8	20	259	9,3%	8	29	228	10,5%	16	49	487	9,9%
Werker/-in in der Forstwirtschaft, Wald- und Landschaftspflege	–	–	–	–	1	1	5	0,0%	1	1	5	0,0%
Werkfeuerwehrmann/-frau	2	5	79	3,8%	–	–	–	–	2	5	79	3,8%
Werkstoffprüfer/-in - Kunststofftechnik	2	1	16	18,8%	–	–	–	–	2	1	16	18,8%
Werkstoffprüfer/-in - Metalltechnik	3	15	203	26,6%	–	–	–	–	3	15	203	26,6%
Werkstoffprüfer/-in - Systemtechnik	1	–	5	0,0%	–	–	–	–	1	–	5	0,0%
Werkstoffprüfer/-in - Wärmebehandlungstechnik	4	–	40	10,0%	–	–	–	–	4	–	40	10,0%
Werkzeugmechaniker/-in	37	125	1 685	4,6%	1	2	2	0,0%	38	127	1 687	4,6%
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r	54	361	7 567	97,6%	–	–	–	–	54	361	7 567	97,6%
Zahntechniker/-in	9	59	1 277	56,4%	1	3	5	60,0%	10	62	1 282	56,4%



## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Zerspanungsmechaniker/-in	61	218	4 091	3,5%	3	6	15	0,0%	64	224	4 106	3,5%
Zimmerer/Zimmerin	22	40	1 110	4,1%	1	1	1	0,0%	23	41	1 111	4,1%
Zweiradmechanikerwerker/-in	1	1	9	0,0%	1	2	3	0,0%	2	3	12	0,0%
Zweiradmechatroniker/-in - Fahrradtechnik	9	24	598	8,0%	-	-	-	-	9	24	598	8,0%
Zweiradmechatroniker/-in - Motorradtechnik	6	13	265	7,5%	-	-	-	-	6	13	265	7,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.4.2 Duales System - Top 50 der Fachklassen

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2021/22	Berufskolleg insgesamt (BK und F BK)					
	Schüler und Schülerinnen		Schülerinnen		Schüler	
	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz
<b>Berufsschule des Dualen Systems</b>	<b>293.396</b>	<b>X</b>	<b>100.082</b>	<b>X</b>	<b>193.314</b>	<b>X</b>
darunter						
<b>TOP 50 der Fachklassen</b>	<b>224 237</b>	<b>76%</b>	<b>79 525</b>	<b>79%</b>	<b>144 712</b>	<b>75%</b>
Kaufmann/-frau für Büromanagement.....	15.523	1	10.679	2	4.844	11
Kaufmann/-frau im Einzelhandel.....	11.873	2	5.541	5	6.332	4
Medizinische/-r Fachangestellte/-r.....	11.709	3	11.343	1	366	85
Industriekaufmann/-frau.....	11.471	4	5.948	4	5.523	8
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik.....	10.260	5	179	73	10.081	1
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik.....	10.210	6	156	80	10.054	2
Verkäufer/-in.....	8.786	7	4.253	6	4.533	12
Industriemechaniker/-in.....	7.849	8	291	54	7.558	3
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	7.567	9	7.388	3	179	126
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Personenkraftwagentchnik.....	6.511	10	260	59	6.251	5
Fachinformatiker/-in - Systemintegration.....	6.167	11	352	46	5.815	6
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in.....	5.921	12	198	64	5.723	7
Fachkraft für Lagerlogistik.....	5.702	13	541	35	5.161	9
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Großhandel.....	5.418	14	1.986	11	3.432	17
Elektroniker/-in für Betriebstechnik.....	5.283	15	184	69	5.099	10
Bankkaufmann/-frau.....	5.153	16	2.565	9	2.588	21
Tischler/-in.....	4.832	17	666	29	4.166	13
Steuerfachangestellte/-r.....	4.509	18	2.758	7	1.751	30
Mechatroniker/-in.....	4.183	19	195	65	3.988	14
Zerspanungsmechaniker/-in.....	4.106	20	143	82	3.963	15
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung.....	4.096	21	433	39	3.663	16
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung.....	4.060	22	638	30	3.422	18
Friseur/-in.....	3.863	23	2.659	8	1.204	39
Automobilkaufmann/-frau.....	3.291	24	1.081	20	2.210	23
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik.....	3.277	25	66	119	3.211	19
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Versicherung.....	3.230	26	1.418	16	1.812	29
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau.....	3.229	27	314	49	2.915	20
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung.....	3.181	28	1.092	19	2.089	26
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung.....	3.064	29	2.026	10	1.038	44
Chemikant/-in.....	2.762	30	297	52	2.465	22
Koch/Köchin.....	2.660	31	566	33	2.094	25
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Großhandel.....	2.375	32	923	23	1.452	35
Immobilienkaufmann/-frau.....	2.344	33	1.228	18	1.116	41
Fachlagerist/-in.....	2.291	34	179	72	2.112	24
Hotelfachmann/-frau.....	2.223	35	1.398	17	825	50
Berufskraftfahrer/-in.....	2.005	36	168	78	1.837	27
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	1.926	37	1.792	12	134	145
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen.....	1.924	38	1.444	15	480	72
Dachdecker/-in - Dachdeckungstechnik.....	1.882	39	48	137	1.834	28
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei und Konditorei.....	1.786	40	1.494	14	292	99
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in.....	1.760	41	31	157	1.729	31
Werkzeugmechaniker/-in.....	1.687	42	78	108	1.609	32
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r.....	1.638	43	1.507	13	131	147
Bauzeichner/-in.....	1.630	44	758	26	872	48
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik.....	1.628	45	43	141	1.585	33
Augenoptiker/-in.....	1.558	46	965	21	593	64
Maurer/-in.....	1.514	47	25	167	1.489	34
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik.....	1.465	48	75	112	1.390	36
Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und Technik.....	1.450	49	867	25	583	66
Landwirt/-in.....	1.405	50	286	55	1.119	40

Teil III

# **Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrerinnen und Lehrer 2020/21**

## 6 Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte

### 6.1 Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit

#### 6.1.1 Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2021/22	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>2.443.588</b>	<b>1.160.635</b>	<b>1.282.953</b>	<b>47,5%</b>	<b>X</b>
davon					
Ausländer(-innen)	332.106	155.403	176.703	46,8%	13,6%
<b>Staatsangehörigkeiten der Ausländerinnen und Ausländer</b>					
afghanisch	13.036	5.220	7.816	40,0%	3,9%
ägyptisch	1.330	588	742	44,2%	0,4%
albanisch	5.753	2.644	3.109	46,0%	1,7%
algerisch	415	178	237	42,9%	0,1%
amerikanisch	806	383	423	47,5%	0,2%
andorranisch	18	8	10	44,4%	0,0%
angolanisch	605	296	309	48,9%	0,2%
antiguanisch	2	1	1	50,0%	0,0%
äquatorialguineisch	12	3	9	25,0%	0,0%
argentinisch	55	25	30	45,5%	0,0%
armenisch	1.604	740	864	46,1%	0,5%
aserbaidshanisch	2.226	1.018	1.208	45,7%	0,7%
äthiopisch	274	127	147	46,4%	0,1%
australisch	121	50	71	41,3%	0,0%
bahamaisch	8	3	5	37,5%	0,0%
bahrainisch	6	1	5	16,7%	0,0%
bangladeschisch	540	194	346	35,9%	0,2%
barbadisch	5	4	1	80,0%	0,0%
belgisch	733	356	377	48,6%	0,2%
belizisch	1	-	1	0,0%	0,0%
beninisch	45	22	23	48,9%	0,0%
bhutanisch	1	-	1	0,0%	0,0%
bolivianisch	31	17	14	54,8%	0,0%
bosnisch-herzegowinisch	3.619	1.744	1.875	48,2%	1,1%
botsuanisch	3	1	2	33,3%	0,0%
brasilianisch	736	376	360	51,1%	0,2%
britisch	809	370	439	45,7%	0,2%
britisch (Überseegebiete)	16	5	11	31,3%	0,0%
bruneiisch	4	3	1	75,0%	0,0%
bulgarisch	15.517	7.654	7.863	49,3%	4,7%
burkinisch	38	22	16	57,9%	0,0%
burundisch	13	8	5	61,5%	0,0%
cabo-verdisch	2	2	-	100,0%	0,0%
chilenisch	81	38	43	46,9%	0,0%
chinesisch	1.251	625	626	50,0%	0,4%
chinesisch (Hongkong)	23	7	16	30,4%	0,0%
chinesisch (Macau)	6	1	5	16,7%	0,0%
costa-ricanisch	14	6	8	42,9%	0,0%
dänisch	331	161	170	48,6%	0,1%
der Vereinigten Arabischen Emirate	44	20	24	45,5%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	41	20	21	48,8%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	159	92	67	57,9%	0,0%
dschibutisch	6	2	4	33,3%	0,0%
ecuadorianisch	101	50	51	49,5%	0,0%
eritreisch	1.801	699	1.102	38,8%	0,5%
estnisch	128	63	65	49,2%	0,0%
eswatinisch	10	7	3	70,0%	0,0%
fidschianisch	1	1	-	100,0%	0,0%
finnisch	109	56	53	51,4%	0,0%
französisch	1.034	539	495	52,1%	0,3%
gabunisch	13	9	4	69,2%	0,0%
gambisch	200	59	141	29,5%	0,1%
georgisch	938	470	468	50,1%	0,3%
ghanaisch	1.793	874	919	48,7%	0,5%
grenadisch	3	-	3	0,0%	0,0%
griechisch	7.214	3.481	3.733	48,3%	2,2%
guatemaltekindisch	22	13	9	59,1%	0,0%
guinea-bissauisch	54	11	43	20,4%	0,0%
guineisch	1.971	488	1.483	24,8%	0,6%
guyanisch	5	1	4	20,0%	0,0%
haitianisch	14	8	6	57,1%	0,0%
honduranisch	29	18	11	62,1%	0,0%
indisch	1.911	919	992	48,1%	0,6%
indonesisch	239	130	109	54,4%	0,1%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2021/22	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
irakisch	27.168	12.752	14.416	46,9%	8,2%
iranisch	5.378	2.438	2.940	45,3%	1,6%
irisch	114	52	62	45,6%	0,0%
isländisch	51	23	28	45,1%	0,0%
israelisch	220	105	115	47,7%	0,1%
italienisch	11.021	5.345	5.676	48,5%	3,3%
ivorisch	168	72	96	42,9%	0,1%
jamaikanisch	30	18	12	60,0%	0,0%
japanisch	309	152	157	49,2%	0,1%
jemenitisch	138	48	90	34,8%	0,0%
jordanisch	353	146	207	41,4%	0,1%
kambodschanisch	20	11	9	55,0%	0,0%
kamerunisch	574	261	313	45,5%	0,2%
kanadisch	165	82	83	49,7%	0,0%
kasachisch	1.027	489	538	47,6%	0,3%
katarisch	7	3	4	42,9%	0,0%
kenianisch	250	136	114	54,4%	0,1%
kirgisisch	343	174	169	50,7%	0,1%
kiribatisch	2	-	2	0,0%	0,0%
kolumbianisch	245	124	121	50,6%	0,1%
komorisch	4	-	4	0,0%	0,0%
kongolesisch (Kongo)	815	395	420	48,5%	0,2%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	258	128	130	49,6%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	471	167	304	35,5%	0,1%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	95	44	51	46,3%	0,0%
kosovarisch	7.967	3.863	4.104	48,5%	2,4%
kroatisch	5.021	2.410	2.611	48,0%	1,5%
kubanisch	103	52	51	50,5%	0,0%
kuwaitisch	15	2	13	13,3%	0,0%
laotisch	7	3	4	42,9%	0,0%
lesothisch	29	17	12	58,6%	0,0%
lettisch	1.046	511	535	48,9%	0,3%
libanesisch	2.588	1.169	1.419	45,2%	0,8%
liberianisch	31	5	26	16,1%	0,0%
libysch	796	381	415	47,9%	0,2%
liechtensteinisch	5	5	-	100,0%	0,0%
litauisch	1.062	509	553	47,9%	0,3%
lucianisch	3	1	2	33,3%	0,0%
luxemburgisch	67	30	37	44,8%	0,0%
madagassisch	43	28	15	65,1%	0,0%
malawisch	12	3	9	25,0%	0,0%
malaysisch	25	10	15	40,0%	0,0%
maledivisch	1	-	1	0,0%	0,0%
malisch	105	28	77	26,7%	0,0%
maltesisch	34	16	18	47,1%	0,0%
marokkanisch	2.395	1.022	1.373	42,7%	0,7%
mauretanisch	13	3	10	23,1%	0,0%
mauritisch	14	3	11	21,4%	0,0%
mazedonisch	5.515	2.599	2.916	47,1%	1,7%
mexikanisch	206	102	104	49,5%	0,1%
moldauisch	1.065	539	526	50,6%	0,3%
monegassisch	6	6	-	100,0%	0,0%
mongolisch	417	211	206	50,6%	0,1%
montenegrinisch	614	308	306	50,2%	0,2%
mosambikanisch	26	11	15	42,3%	0,0%
myanmarisch	57	28	29	49,1%	0,0%
namibisch	28	13	15	46,4%	0,0%
nepalesisch	60	31	29	51,7%	0,0%
neuseeländisch	23	9	14	39,1%	0,0%
nicaraguanisch	29	12	17	41,4%	0,0%
niederländisch	3.742	1.800	1.942	48,1%	1,1%
nigerianisch	3.157	1.490	1.667	47,2%	1,0%
nigrisch	77	41	36	53,2%	0,0%
norwegisch	105	44	61	41,9%	0,0%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.)	64	25	39	39,1%	0,0%
omanisch	11	5	6	45,5%	0,0%
österreichisch	771	379	392	49,2%	0,2%
pakistanisch	1.974	915	1.059	46,4%	0,6%
palauisch	6	5	1	83,3%	0,0%

## noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2021/22	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
panamaisch	11	4	7	36,4%	0,0%
papua-neuguineisch	5	3	2	60,0%	0,0%
paraguayisch	32	16	16	50,0%	0,0%
peruanisch	115	64	51	55,7%	0,0%
philippinisch	303	143	160	47,2%	0,1%
polnisch	19.719	9.716	10.003	49,3%	5,9%
portugiesisch	2.436	1.159	1.277	47,6%	0,7%
ruandisch	45	21	24	46,7%	0,0%
rumänisch	18.893	9.290	9.603	49,2%	5,7%
russisch	6.201	3.035	3.166	48,9%	1,9%
salomonisch	10	5	5	50,0%	0,0%
salvadorianisch	19	9	10	47,4%	0,0%
sambisch	10	6	4	60,0%	0,0%
samoanisch	3	2	1	66,7%	0,0%
san-marinesisch	8	5	3	62,5%	0,0%
saudi-arabisch	87	29	58	33,3%	0,0%
schwedisch	429	211	218	49,2%	0,1%
schweizerisch	229	123	106	53,7%	0,1%
senegalesisch	105	49	56	46,7%	0,0%
serbisch	9.290	4.530	4.760	48,8%	2,8%
seychellisch	9	3	6	33,3%	0,0%
sierra-leonisch	107	47	60	43,9%	0,0%
simbabweisch	77	45	32	58,4%	0,0%
singapurisch	13	5	8	38,5%	0,0%
slowakisch	498	240	258	48,2%	0,1%
slowenisch	380	195	185	51,3%	0,1%
somalisch	1.190	492	698	41,3%	0,4%
spanisch	7.852	3.820	4.032	48,7%	2,4%
sri-lankisch	1.089	534	555	49,0%	0,3%
südafrikanisch	114	47	67	41,2%	0,0%
sudanesisch	80	35	45	43,8%	0,0%
südsudanesisch	6	3	3	50,0%	0,0%
surinamisch	5	1	4	20,0%	0,0%
syrisch	71.548	32.512	39.036	45,4%	21,5%
tadschikisch	1.162	525	637	45,2%	0,3%
taiwanisch	859	433	426	50,4%	0,3%
tansanisch	41	14	27	34,1%	0,0%
thailändisch	590	343	247	58,1%	0,2%
togoisch	439	212	227	48,3%	0,1%
tongaisch	6	3	3	50,0%	0,0%
tschadisch	31	11	20	35,5%	0,0%
tschechisch	511	249	262	48,7%	0,2%
tunesisch	549	255	294	46,4%	0,2%
türkisch	21.631	10.002	11.629	46,2%	6,5%
turkmenisch	20	11	9	55,0%	0,0%
tuvaluisch	1	1	-	100,0%	0,0%
ugandisch	51	27	24	52,9%	0,0%
ukrainisch	2.490	1.204	1.286	48,4%	0,7%
ungarisch	1.890	889	1.001	47,0%	0,6%
uruguayisch	7	5	2	71,4%	0,0%
usbekisch	186	92	94	49,5%	0,1%
vatikanisch	2	-	2	0,0%	0,0%
venezolanisch	107	53	54	49,5%	0,0%
vietnamesisch	951	479	472	50,4%	0,3%
vincentisch	2	-	2	0,0%	0,0%
von Trinidad und Tobago	5	2	3	40,0%	0,0%
weißrussisch (belarussisch)	344	166	178	48,3%	0,1%
zentralafrikanisch	34	13	21	38,2%	0,0%
zyprisch	35	17	18	48,6%	0,0%
ohne Angabe	413	155	258	37,5%	0,1%
sonst. afrik. Staatsangeh.	222	97	125	43,7%	0,1%
sonst. amerik. Staatsangeh.	21	10	11	47,6%	0,0%
sonst. asiat. Staatsangeh.	125	63	62	50,4%	0,0%
sonst. europ. Staatsangeh.	88	47	41	53,4%	0,0%
staatenlos	793	361	432	45,5%	0,2%
ungeklärt	1.091	525	566	48,1%	0,3%

## 6.1.2 Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50

Staatsangehörigkeit 2021/22	Ausländerinnen und Ausländer				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
syrisch	71.548	32.512	39.036	45,4%	21,5%
irakisch	27.168	12.752	14.416	46,9%	8,2%
türkisch	21.631	10.002	11.629	46,2%	6,5%
polnisch	19.719	9.716	10.003	49,3%	5,9%
rumänisch	18.893	9.290	9.603	49,2%	5,7%
bulgarisch	15.517	7.654	7.863	49,3%	4,7%
afghanisch	13.036	5.220	7.816	40,0%	3,9%
italienisch	11.021	5.345	5.676	48,5%	3,3%
serbisch	9.290	4.530	4.760	48,8%	2,8%
kosovarisch	7.967	3.863	4.104	48,5%	2,4%
spanisch	7.852	3.820	4.032	48,7%	2,4%
griechisch	7.214	3.481	3.733	48,3%	2,2%
russisch	6.201	3.035	3.166	48,9%	1,9%
albanisch	5.753	2.644	3.109	46,0%	1,7%
mazedonisch	5.515	2.599	2.916	47,1%	1,7%
iranisch	5.378	2.438	2.940	45,3%	1,6%
kroatisch	5.021	2.410	2.611	48,0%	1,5%
niederländisch	3.742	1.800	1.942	48,1%	1,1%
bosnisch-herzegowinisch	3.619	1.744	1.875	48,2%	1,1%
nigerianisch	3.157	1.490	1.667	47,2%	1,0%
libanesisch	2.588	1.169	1.419	45,2%	0,8%
ukrainisch	2.490	1.204	1.286	48,4%	0,7%
portugiesisch	2.436	1.159	1.277	47,6%	0,7%
marokkanisch	2.395	1.022	1.373	42,7%	0,7%
aserbaidshanisch	2.226	1.018	1.208	45,7%	0,7%
pakistanisch	1.974	915	1.059	46,4%	0,6%
guineisch	1.971	488	1.483	24,8%	0,6%
indisch	1.911	919	992	48,1%	0,6%
ungarisch	1.890	889	1.001	47,0%	0,6%
eritreisch	1.801	699	1.102	38,8%	0,5%
ghanaisch	1.793	874	919	48,7%	0,5%
armenisch	1.604	740	864	46,1%	0,5%
ägyptisch	1.330	588	742	44,2%	0,4%
chinesisch	1.251	625	626	50,0%	0,4%
somalisch	1.190	492	698	41,3%	0,4%
tadschikisch	1.162	525	637	45,2%	0,3%
ungeklärt	1.091	525	566	48,1%	0,3%
sri-lankisch	1.089	534	555	49,0%	0,3%
moldauisch	1.065	539	526	50,6%	0,3%
litauisch	1.062	509	553	47,9%	0,3%
lettisch	1.046	511	535	48,9%	0,3%
französisch	1.034	539	495	52,1%	0,3%
kasachisch	1.027	489	538	47,6%	0,3%
vietnamesisch	951	479	472	50,4%	0,3%
georgisch	938	470	468	50,1%	0,3%
taiwanisch	859	433	426	50,4%	0,3%
kongolesisch (Kongo)	815	395	420	48,5%	0,2%
britisch	809	370	439	45,7%	0,2%
amerikanisch	806	383	423	47,5%	0,2%
libysch	796	381	415	47,9%	0,2%

## 6.2 Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit

## 6.2.1 Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
<b>alle Schulstufen</b>														
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>657.722</b>	<b>266</b>	<b>2.667</b>	<b>49.041</b>	<b>199.563</b>	<b>54.238</b>	<b>97</b>	<b>343.461</b>	<b>499.080</b>	<b>81.913</b>	<b>408</b>	<b>5.318</b>	<b>514.006</b>	<b>2.407.780</b>
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	<b>295.779</b>	<b>20</b>	<b>974</b>	<b>31.426</b>	<b>101.710</b>	<b>21.673</b>	<b>17</b>	<b>161.926</b>	<b>166.043</b>	<b>26.929</b>	<b>86</b>	<b>1.132</b>	<b>156.481</b>	<b>964.196</b>
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	45,0%	7,5%	36,5%	64,1%	51,0%	40,0%	17,5%	47,1%	33,3%	32,9%	21,1%	21,3%	30,4%	40,0%
<b>Zuwanderung</b>														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	88.204	13	391	18.462	27.342	8.331	13	49.058	33.543	11.324	23	401	62.109	299.214
nicht deutscher Verkehrssprache mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	195.876	16	738	24.518	64.360	12.564	12	105.690	80.057	18.724	30	497	85.356	588.438
	277.404	20	914	30.175	97.522	20.989	17	154.662	158.235	24.408	81	1.020	143.441	908.888
<b>zum Vergleich</b>														
Deutsche	555.706	259	2.183	29.228	170.408	45.900	85	292.633	467.611	67.920	390	4.906	444.827	2.082.056
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	84,5%	97,4%	81,9%	59,6%	85,4%	84,6%	87,6%	85,2%	93,7%	82,9%	95,6%	92,3%	86,5%	86,5%
Ausländer(-innen)	102.016	7	484	19.813	29.155	8.338	12	50.828	31.469	13.993	18	412	69.179	325.724
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	15,5%	2,6%	18,1%	40,4%	14,6%	15,4%	12,4%	14,8%	6,3%	17,1%	4,4%	7,7%	13,5%	13,5%
<b>darunter Primarstufe</b>														
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>657.722</b>	<b>123</b>	<b>1.169</b>	-	-	-	-	-	-	<b>31.782</b>	-	-	-	<b>690.796</b>
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	<b>295.779</b>	<b>10</b>	<b>412</b>	-	-	-	-	-	-	<b>11.521</b>	-	-	-	<b>307.722</b>
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	45,0%	8,1%	35,2%	-	-	-	-	-	-	36,3%	-	-	-	44,5%
<b>Zuwanderung</b>														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	88.204	5	162	-	-	-	-	-	-	4.340	-	-	-	92.711
nicht deutscher Verkehrssprache mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	195.876	7	315	-	-	-	-	-	-	8.260	-	-	-	204.458
	277.404	10	384	-	-	-	-	-	-	10.521	-	-	-	288.319
<b>zum Vergleich</b>														
Deutsche	555.706	122	949	-	-	-	-	-	-	26.185	-	-	-	582.962
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	84,5%	99,2%	81,2%	-	-	-	-	-	-	82,4%	-	-	-	84,4%
Ausländer(-innen)	102.016	1	220	-	-	-	-	-	-	5.597	-	-	-	107.834
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	15,5%	0,8%	18,8%	-	-	-	-	-	-	17,6%	-	-	-	15,6%
<b>darunter Sekundarstufe I</b>														
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>-</b>	<b>143</b>	<b>1.498</b>	<b>49.041</b>	<b>199.563</b>	<b>54.238</b>	<b>97</b>	<b>279.401</b>	<b>315.024</b>	<b>47.628</b>	<b>326</b>	-	-	<b>946.959</b>
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	-	<b>10</b>	<b>562</b>	<b>31.426</b>	<b>101.710</b>	<b>21.673</b>	<b>17</b>	<b>136.322</b>	<b>109.790</b>	<b>15.209</b>	<b>79</b>	-	-	<b>416.798</b>
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	7,0%	37,5%	64,1%	51,0%	40,0%	17,5%	48,8%	34,9%	31,9%	24,2%	-	-	44,0%
<b>Zuwanderung</b>														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	-	8	229	18.462	27.342	8.331	13	44.473	24.651	6.896	19	-	-	130.424
nicht deutscher Verkehrssprache mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	9	423	24.518	64.360	12.564	12	90.425	54.233	10.383	27	-	-	256.954
	-	10	530	30.175	97.522	20.989	17	130.250	104.500	13.730	75	-	-	397.798
<b>zum Vergleich</b>														
Deutsche	-	137	1.234	29.228	170.408	45.900	85	233.724	292.711	39.359	313	-	-	813.099
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	95,8%	82,4%	59,6%	85,4%	84,6%	87,6%	83,7%	92,9%	82,6%	96,0%	-	-	85,9%
Ausländer(-innen)	-	6	264	19.813	29.155	8.338	12	45.677	22.313	8.269	13	-	-	133.860
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	4,2%	17,6%	40,4%	14,6%	15,4%	12,4%	16,3%	7,1%	17,4%	4,0%	-	-	14,1%



## noch: Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
<b>darunter Sekundarstufe II</b>														
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>64.060</b>	<b>184.056</b>	-	<b>82</b>	<b>5.318</b>	<b>514.006</b>	<b>767.522</b>
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	-	-	-	-	-	-	-	<b>25.604</b>	<b>56.253</b>	-	<b>7</b>	<b>1.132</b>	<b>156.481</b>	<b>239.477</b>
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	-	40,0%	30,6%	-	8,5%	21,3%	30,4%	31,2%
<b>Zuwanderung</b>														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	-	-	-	-	-	-	-	4.585	8.892	-	4	401	62.109	75.991
nicht deutscher Verkehrssprache	-	-	-	-	-	-	-	15.265	25.824	-	3	497	85.356	126.945
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	-	-	-	-	-	-	24.412	53.735	-	6	1.020	143.441	222.614
<b>zum Vergleich</b>														
Deutsche	-	-	-	-	-	-	-	58.909	174.900	-	77	4.906	444.827	683.619
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	-	92,0%	95,0%	-	93,9%	92,3%	86,5%	89,1%
Ausländer(-innen)	-	-	-	-	-	-	-	5.151	9.156	-	5	412	69.179	83.903
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	-	8,0%	5,0%	-	6,1%	7,7%	13,5%	10,9%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

## 6.2.2 Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>657.722</b>	<b>266</b>	<b>2.667</b>	<b>49.041</b>	<b>199.563</b>	<b>54.238</b>	<b>97</b>	<b>343.461</b>	<b>499.080</b>	<b>19.167</b>	<b>82.321</b>	<b>5.318</b>	<b>514.006</b>	<b>16.641</b>	<b>2.443.588</b>
davon Ausländer(-innen)	102.016	7	484	19.813	29.155	8.338	12	50.828	31.469	407	14.011	412	69.179	5.975	332.106
<b>Staatsangehörigkeiten der Ausländerinnen und Ausländer</b>															
<b>Europa</b>	<b>50.520</b>	<b>5</b>	<b>211</b>	<b>10.601</b>	<b>15.485</b>	<b>4.400</b>	<b>4</b>	<b>25.482</b>	<b>17.291</b>	<b>226</b>	<b>7.927</b>	<b>255</b>	<b>32.566</b>	<b>1.440</b>	<b>166.413</b>
türkisch	4.504	-	10	570	1.743	318	-	2.829	2.447	23	837	51	7.887	412	21.631
polnisch	5.869	3	27	837	2.378	611	2	3.740	1.889	13	893	27	3.318	112	19.719
rumänisch	7.448	-	23	2.161	1.379	699	-	2.868	1.541	20	993	14	1.687	60	18.893
bulgarisch	6.031	-	8	1.918	1.169	435	1	2.494	877	6	966	21	1.535	56	15.517
italienisch	2.731	2	16	533	1.108	279	-	1.798	1.014	21	453	25	2.901	140	11.021
serbisch	3.204	-	53	919	760	221	-	1.342	437	6	825	25	1.429	69	9.290
kosovarisch	2.520	-	17	506	755	306	-	1.203	525	1	337	13	1.727	57	7.967
spanisch	2.358	-	3	552	1.098	127	-	1.444	933	9	216	2	1.042	68	7.852
griechisch	1.781	-	1	352	778	167	-	1.162	900	9	322	10	1.671	61	7.214
russisch	1.680	-	6	216	542	158	-	793	1.108	15	217	16	1.369	81	6.201
albanisch	1.594	-	3	341	509	217	1	782	517	5	392	10	1.331	51	5.753
mazedonisch	1.786	-	7	495	517	147	-	752	348	-	361	12	1.043	47	5.515
kroatisch	1.680	-	7	255	548	173	-	717	589	4	166	2	852	28	5.021
niederländisch	1.228	-	1	81	366	61	-	628	635	13	117	5	575	32	3.742
bosnisch-herzegowinisch	1.059	-	5	227	386	94	-	510	419	2	175	1	718	23	3.619
ukrainisch	523	-	1	62	226	50	-	277	660	6	63	3	595	24	2.490
portugiesisch	550	-	2	98	217	51	-	402	234	5	91	4	754	28	2.436
ungarisch	577	-	-	97	164	46	-	295	278	10	84	2	326	11	1.890
moldauisch	445	-	1	47	93	35	-	142	145	2	10	1	140	4	1.065
litauisch	321	-	-	40	106	40	-	175	159	2	35	2	177	5	1.062
lettisch	302	-	1	38	108	39	-	162	159	1	49	-	179	8	1.046
französisch	314	-	-	23	55	13	-	110	304	9	32	1	165	8	1.034
britisch	266	-	1	20	56	6	-	112	164	13	32	2	127	10	809
österreichisch	206	-	1	13	56	12	-	87	185	3	29	1	168	10	771
belgisch	193	-	1	18	38	15	-	83	107	7	36	3	229	3	733
montenegrinisch	199	-	1	42	57	13	-	60	65	1	45	1	126	4	614
tschechisch	169	-	-	27	36	12	-	75	72	11	30	-	75	4	511
slowakisch	164	-	9	45	38	9	-	62	73	1	30	-	64	3	498
schwedisch	160	-	3	22	47	10	-	73	50	1	21	1	37	4	429
slowenisch	123	-	-	18	42	15	-	65	49	1	21	-	43	3	380
weißrussisch (belarussisch)	97	-	-	8	22	-	-	22	117	1	7	-	67	3	344
dänisch	84	-	-	6	36	8	-	72	81	-	10	-	34	-	331
schweizerisch	85	-	1	3	8	3	-	13	68	4	3	-	39	2	229
estnisch	32	-	1	1	6	2	-	17	33	1	8	-	26	1	128
irisch	31	-	-	2	10	2	-	24	29	-	1	-	12	3	114
finnisch	41	-	-	2	3	2	-	18	23	-	2	-	17	1	109
norwegisch	40	-	1	1	2	2	-	27	11	-	2	-	19	-	105
sonst. europ. Staatsangeh.	61	-	-	2	4	-	-	14	2	-	5	-	-	-	88
luxemburgisch	6	-	-	1	3	-	-	6	13	-	3	-	33	2	67
isländisch	26	-	-	2	3	1	-	4	6	-	-	-	8	1	51
zyprisch	8	-	-	-	8	-	-	6	5	-	2	-	6	-	35
maltesisch	11	-	-	-	3	1	-	6	7	-	3	-	2	1	34
andorranisch	5	-	-	-	2	-	-	1	4	-	-	-	6	-	18
britisch (Überseegebiete)	4	-	-	-	-	-	-	3	4	-	1	-	4	-	16
san-marinesisch	1	-	-	-	-	-	-	4	1	-	1	-	1	-	8
monegasisch	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	1	-	1	-	6
liechtensteinisch	2	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	5
vatikanisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
<b>Asien</b>	<b>43.481</b>	<b>1</b>	<b>246</b>	<b>8.305</b>	<b>11.749</b>	<b>3.578</b>	<b>8</b>	<b>22.059</b>	<b>11.825</b>	<b>148</b>	<b>4.987</b>	<b>120</b>	<b>29.433</b>	<b>3.570</b>	<b>139.510</b>
syrisch	23.219	-	135	4.565	6.033	1.973	6	12.412	5.220	73	2.571	48	13.664	1.629	71.548
irakisch	8.723	1	55	2.092	2.510	674	2	4.414	1.076	20	1.198	47	5.620	736	27.168
afghanisch	3.320	-	28	708	966	324	-	1.751	864	12	342	8	4.084	629	13.036
iranisch	1.296	-	4	201	386	122	-	664	706	10	123	4	1.624	238	5.378
libanesisch	733	-	7	152	264	94	-	450	176	1	156	2	508	45	2.588
aserbaidzhanisch	658	-	1	69	210	40	-	337	306	1	73	1	505	25	2.226
pakistanisch	578	-	5	97	215	70	-	259	241	5	93	-	372	39	1.974
indisch	903	-	1	35	128	24	-	176	395	2	47	-	178	22	1.911
armenisch	402	-	1	47	164	56	-	211	202	4	68	3	431	15	1.604
chinesisch	472	-	-	9	38	1	-	65	507	4	18	-	117	20	1.251

## noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
tadschikisch	419	-	3	52	92	33	-	131	84	1	23	1	300	23	1.162
sri-lankisch	301	-	-	21	119	19	-	189	181	2	44	-	197	16	1.089
kasachisch	302	-	1	43	106	32	-	145	129	1	32	2	220	14	1.027
vietnamesisch	300	-	-	28	74	9	-	111	238	-	19	-	166	6	951
georgisch	270	-	-	32	69	29	-	123	124	-	53	1	231	6	938
taiwanisch	233	-	-	14	39	7	-	68	423	-	2	3	62	8	859
thailändisch	104	-	1	36	70	23	-	99	59	1	7	-	181	9	590
bangladeschisch	156	-	1	20	39	3	-	51	52	-	14	-	187	17	540
koreanisch (Korea, Republik)	107	-	-	10	14	2	-	30	227	5	3	-	68	5	471
mongolisch	167	-	1	13	28	8	-	47	67	-	13	-	69	4	417
jordanisch	142	-	1	13	35	4	-	42	32	-	21	-	60	3	353
kirgisisch	103	-	1	7	25	5	-	47	45	1	12	-	90	7	343
japanisch	100	-	-	2	13	2	-	38	103	4	7	-	39	1	309
philippinisch	49	-	-	8	31	9	-	57	64	-	9	-	70	6	303
indonesisch	53	-	-	1	7	1	-	20	44	-	4	-	104	5	239
israelisch	66	-	-	4	9	-	-	23	62	-	5	-	48	3	220
usbekisch	51	-	-	3	9	4	-	18	41	1	7	-	46	6	186
jemenitisch	31	-	-	2	7	2	-	17	26	-	3	-	25	25	138
sonst. asiat. Staatsangeh.	61	-	-	5	11	1	-	22	18	-	7	-	-	-	125
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	23	-	-	-	1	-	-	4	41	-	-	-	26	-	95
saudi-arabisch	33	-	-	5	8	2	-	9	11	-	-	-	17	2	87
ohne Bezeichnung (nur paläst. Ge)	19	-	-	1	4	-	-	5	5	-	4	-	26	-	64
nepalesisch	12	-	-	3	4	-	-	2	21	-	2	-	14	2	60
myanmarisch	21	-	-	1	3	-	-	7	8	-	-	-	17	-	57
der Vereinigten Arabischen Emira	13	-	-	1	7	2	-	5	1	-	2	-	13	-	44
malaysisch	12	-	-	-	1	1	-	-	5	-	-	-	5	1	25
chinesisch (Hongkong)	8	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	10	-	23
kambodschanisch	3	-	-	1	2	1	-	3	5	-	-	-	3	2	20
turkmenisch	2	-	-	-	1	-	-	1	4	-	1	-	10	1	20
kuwaitisch	3	-	-	-	2	1	-	-	-	-	2	-	7	-	15
singapurisch	1	-	-	-	1	-	-	3	2	-	1	-	5	-	13
omanisch	3	-	-	3	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	11
laotisch	1	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1	-	2	-	7
katarisch	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	7
bahrainisch	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	6
chinesisch (Macau)	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	6
bruneiisch	1	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
maledivisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
bhutanisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Afrika</b>	<b>6.640</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>760</b>	<b>1.558</b>	<b>293</b>	<b>-</b>	<b>2.580</b>	<b>1.620</b>	<b>13</b>	<b>934</b>	<b>25</b>	<b>5.352</b>	<b>697</b>	<b>20.490</b>
nigerianisch	1.515	-	3	69	231	53	-	456	198	4	220	1	343	64	3.157
marokkanisch	730	-	-	111	243	22	-	299	195	1	112	1	628	53	2.395
guineisch	322	-	-	44	49	16	-	108	42	-	29	10	1.215	136	1.971
eritreisch	593	1	2	63	82	40	-	167	66	-	60	4	583	140	1.801
ghanaisch	658	-	5	79	206	15	-	319	120	2	96	-	266	27	1.793
ägyptisch	504	-	-	31	67	19	-	202	290	1	45	1	159	11	1.330
somalisch	347	-	-	83	78	32	-	121	39	1	60	-	354	75	1.190
kongolesisch (Kongo)	153	-	3	26	83	12	-	166	51	1	54	1	232	33	815
libysch	368	-	-	33	47	9	-	85	146	-	44	-	55	9	796
angolanisch	139	-	-	35	58	17	-	111	37	1	35	-	143	29	605
kamerunisch	177	-	1	8	41	4	-	73	88	-	14	1	159	8	574
tunesisch	198	-	1	13	52	2	-	46	52	-	20	-	157	8	549
togoisch	76	-	1	13	57	6	-	82	57	-	13	-	131	3	439
algerisch	141	-	1	15	38	8	-	38	26	-	22	2	116	8	415
äthiopisch	100	-	-	13	20	3	-	29	30	-	11	-	60	8	274
kongolesisch (Kongo, Dem. Repub	61	-	-	20	42	4	-	39	23	-	16	1	48	4	258
kenianisch	66	-	-	7	26	11	-	34	21	-	11	1	64	9	250
sonst. afrik. Staatsangeh.	108	-	-	26	22	-	-	32	14	-	18	-	-	2	222
gambisch	40	-	-	11	13	2	-	17	3	-	6	-	96	12	200
ivorisch	37	-	-	5	10	2	-	24	14	-	5	-	67	4	168
südafrikanisch	33	-	-	4	13	3	-	16	14	1	3	-	25	2	114
sierra-leonisch	26	-	-	3	9	1	-	9	5	-	5	-	45	4	107
senegalesisch	21	-	-	8	12	1	-	10	7	-	6	-	33	7	105
malisch	16	-	-	3	2	1	-	7	4	1	2	1	59	9	105
sudanesisch	30	-	-	5	10	-	-	10	9	-	2	-	12	2	80
nigrisch	33	-	-	2	8	4	-	7	3	-	3	-	15	2	77
simbawisch	8	-	-	4	3	-	-	11	7	-	2	-	37	5	77
guinea-bissauisch	11	-	-	-	1	-	-	2	2	-	-	-	37	1	54

## noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
ugandisch	9	-	-	1	2	-	-	12	8	-	3	-	10	6	51
beninisch	14	-	-	2	6	-	-	5	6	-	2	-	10	-	45
ruandisch	13	-	-	1	7	-	-	6	5	-	2	-	10	1	45
madagassisch	4	-	-	-	2	-	-	2	3	-	1	-	30	1	43
tansanisch	9	-	-	1	4	2	-	8	4	-	-	-	11	2	41
burkinisch	15	-	-	1	-	-	-	4	2	-	1	-	14	1	38
zentralafrikanisch	15	-	-	5	2	-	-	1	1	-	3	-	7	-	34
tschadisch	6	-	-	-	-	3	-	4	2	-	1	-	14	1	31
liberianisch	6	-	-	8	3	-	-	1	-	-	1	-	10	2	31
lesothisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-	29
namibisch	7	-	-	4	-	-	-	-	2	-	-	-	14	1	28
mosambikanisch	3	-	-	-	2	-	-	5	4	-	-	1	10	1	26
mauritisches	2	-	-	-	-	-	-	5	2	-	-	-	5	-	14
mauretisches	2	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	1	13
burundisch	6	-	-	-	1	-	-	-	2	-	1	-	2	1	13
gabunisch	2	-	-	1	1	-	-	-	4	-	1	-	4	-	13
malawisch	4	-	-	-	1	-	-	-	2	-	1	-	4	-	12
äquatorialguineisch	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3	12
eswatini	3	-	-	-	1	-	-	1	3	-	1	-	1	-	10
sambisch	1	-	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	4	1	10
seychellisch	2	-	-	-	1	-	-	2	-	-	2	-	2	-	9
dschibutisch	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	6
südsudanesisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5	-	6
komorisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
botsuanisch	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
cabo-verdisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2
<b>Amerika</b>	<b>739</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>204</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>424</b>	<b>575</b>	<b>18</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>849</b>	<b>231</b>	<b>3.218</b>
amerikanisch	267	-	1	7	43	5	-	119	237	5	13	2	98	9	806
brasilianisch	143	-	1	16	54	9	-	94	98	6	26	1	232	56	736
kolumbianisch	37	-	-	3	16	4	-	23	34	2	1	-	98	27	245
mexikanisch	45	-	-	-	6	1	-	16	54	1	3	-	53	27	206
kanadisch	55	-	-	4	6	-	-	30	36	-	5	-	26	3	165
dominikanisch (Dominik. Republik)	24	-	-	10	15	5	-	23	7	-	8	-	58	9	159
peruanisch	12	-	-	1	10	-	-	9	14	-	1	-	49	19	115
venezolanisch	24	-	-	5	6	1	-	20	12	-	2	-	31	6	107
kubanisch	19	-	-	2	14	3	-	25	5	-	2	-	30	3	103
ecuadorianisch	10	-	-	1	7	-	-	8	17	-	3	-	33	22	101
chilenisch	27	-	-	2	2	1	-	7	16	-	2	1	22	1	81
argentinisch	19	-	-	-	2	1	-	6	8	-	-	-	14	5	55
dominicanisch (Dominica)	10	-	-	-	8	1	-	9	6	-	2	-	4	1	41
paraguayisch	4	-	-	2	2	-	-	5	6	-	-	-	10	3	32
bolivianisch	2	-	-	-	1	1	-	1	2	-	1	-	7	16	31
jamaikanisch	4	-	-	1	1	1	-	5	1	1	1	-	10	5	30
nicaraguanisch	5	-	-	-	1	-	-	4	2	1	1	-	12	3	29
honduranisch	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	1	-	11	9	29
guatemalte	4	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	14	1	22
sonst. amerik. Staatsangeh.	4	-	-	1	3	1	-	5	6	1	-	-	-	-	21
salvadorianisch	8	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	6	3	19
haitianisch	1	-	-	1	1	1	-	3	1	1	1	-	4	-	14
costa-ricanisch	4	-	-	-	3	-	-	1	2	-	-	-	4	-	14
panamaisch	2	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	5	1	11
bahamaisch	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	3	1	8
uruguayisch	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	7
guyanisch	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	5
surinamisch	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-	1	-	5
von Trinidad und Tobago	1	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	5
barbadisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
grenadisch	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	3
lucianisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
antiguanisch	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
vincentisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
belizisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Ozeanien</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>178</b>
australisch	50	-	-	1	9	-	-	18	24	-	2	-	16	1	121
neuseeländisch	7	-	-	-	1	1	-	6	4	-	-	-	4	-	23
salomonisch	2	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	-	3	-	10
tongaisch	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	6

## noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
palauisch	1	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	1	-	6
papua-neuguineisch	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	-	5
samoanisch	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	3
kiribatisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2
fidschianisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
tuvaluisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Sonstiges</b>	<b>573</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>84</b>	<b>149</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>252</b>	<b>127</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>947</b>	<b>36</b>	<b>2.297</b>
ungeklärt	324	-	7	32	61	7	-	114	42	1	32	3	458	10	1.091
staatenlos	211	-	-	49	75	19	-	117	70	1	42	3	181	25	793
ohne Angabe	38	-	-	3	13	3	-	21	15	-	9	2	308	1	413

## 6.2.3 Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>657.722</b>	<b>266</b>	<b>2.667</b>	<b>49.041</b>	<b>199.563</b>	<b>54.238</b>	<b>97</b>	<b>343.461</b>	<b>499.080</b>	<b>19.167</b>	<b>82.321</b>	<b>5.318</b>	<b>514.006</b>	<b>16.641</b>	<b>2.443.588</b>
davon															
Ausländer(-innen)	102.016	7	484	19.813	29.155	8.338	12	50.828	31.469	407	14.011	412	69.179	5.975	332.106
Anteil	15,5%	2,6%	18,1%	40,4%	14,6%	15,4%	12,4%	14,8%	6,3%	2,1%	17,0%	7,7%	13,5%	35,9%	13,6%
<b>Staatsangehörigkeiten der Ausländerinnen und Ausländer</b>															
<b>Europa</b>	<b>49,5%</b>	<b>71,4%</b>	<b>43,6%</b>	<b>53,5%</b>	<b>53,1%</b>	<b>52,8%</b>	<b>33,3%</b>	<b>50,1%</b>	<b>54,9%</b>	<b>55,5%</b>	<b>56,6%</b>	<b>61,9%</b>	<b>47,1%</b>	<b>24,1%</b>	<b>50,1%</b>
türkisch	4,4%	-	2,1%	2,9%	6,0%	3,8%	-	5,6%	7,8%	5,7%	6,0%	12,4%	11,4%	6,9%	6,5%
polnisch	5,8%	42,9%	5,6%	4,2%	8,2%	7,3%	16,7%	7,4%	6,0%	3,2%	6,4%	6,6%	4,8%	1,9%	5,9%
rumänisch	7,3%	-	4,8%	10,9%	4,7%	8,4%	-	5,6%	4,9%	4,9%	7,1%	3,4%	2,4%	1,0%	5,7%
bulgarisch	5,9%	-	1,7%	9,7%	4,0%	5,2%	8,3%	4,9%	2,8%	1,5%	6,9%	5,1%	2,2%	0,9%	4,7%
italienisch	2,7%	28,6%	3,3%	2,7%	3,8%	3,3%	-	3,5%	3,2%	5,2%	3,2%	6,1%	4,2%	2,3%	3,3%
serbisch	3,1%	-	11,0%	4,6%	2,6%	2,7%	-	2,6%	1,4%	1,5%	5,9%	6,1%	2,1%	1,2%	2,8%
kosovarisch	2,5%	-	3,5%	2,6%	2,6%	3,7%	-	2,4%	1,7%	0,2%	2,4%	3,2%	2,5%	1,0%	2,4%
spanisch	2,3%	-	0,6%	2,8%	3,8%	1,5%	-	2,8%	3,0%	2,2%	1,5%	0,5%	1,5%	1,1%	2,4%
griechisch	1,7%	-	0,2%	1,8%	2,7%	2,0%	-	2,3%	2,9%	2,2%	2,3%	2,4%	2,4%	1,0%	2,2%
russisch	1,6%	-	1,2%	1,1%	1,9%	1,9%	-	1,6%	3,5%	3,7%	1,5%	3,9%	2,0%	1,4%	1,9%
albanisch	1,6%	-	0,6%	1,7%	1,7%	2,6%	8,3%	1,5%	1,6%	1,2%	2,8%	2,4%	1,9%	0,9%	1,7%
mazedonisch	1,8%	-	1,4%	2,5%	1,8%	1,8%	-	1,5%	1,1%	-	2,6%	2,9%	1,5%	0,8%	1,7%
kroatisch	1,6%	-	1,4%	1,3%	1,9%	2,1%	-	1,4%	1,9%	1,0%	1,2%	0,5%	1,2%	0,5%	1,5%
niederländisch	1,2%	-	0,2%	0,4%	1,3%	0,7%	-	1,2%	2,0%	3,2%	0,8%	1,2%	0,8%	0,5%	1,1%
bosnisch-herzegowinisch	1,0%	-	1,0%	1,1%	1,3%	1,1%	-	1,0%	1,3%	0,5%	1,2%	0,2%	1,0%	0,4%	1,1%
ukrainisch	0,5%	-	0,2%	0,3%	0,8%	0,6%	-	0,5%	2,1%	1,5%	0,4%	0,7%	0,9%	0,4%	0,7%
portugiesisch	0,5%	-	0,4%	0,5%	0,7%	0,6%	-	0,8%	0,7%	1,2%	0,6%	1,0%	1,1%	0,5%	0,7%
ungarisch	0,6%	-	-	0,5%	0,6%	0,6%	-	0,6%	0,9%	2,5%	0,6%	0,5%	0,5%	0,2%	0,6%
moldauisch	0,4%	-	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%	-	0,3%	0,5%	0,5%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,3%
litauisch	0,3%	-	-	0,2%	0,4%	0,5%	-	0,3%	0,5%	0,5%	0,2%	0,5%	0,3%	0,1%	0,3%
lettisch	0,3%	-	0,2%	0,2%	0,4%	0,5%	-	0,3%	0,5%	0,2%	0,3%	-	0,3%	0,1%	0,3%
französisch	0,3%	-	-	0,1%	0,2%	0,2%	-	0,2%	1,0%	2,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,3%
britisch	0,3%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,5%	3,2%	0,2%	0,5%	0,2%	0,2%	0,2%
österreichisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,6%	0,7%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
belgisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	-	0,2%	0,3%	1,7%	0,3%	0,7%	0,3%	0,1%	0,2%
montenegrinisch	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
tschechisch	0,2%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	2,7%	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,2%
slowakisch	0,2%	-	1,9%	0,2%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,1%
schwedisch	0,2%	-	0,6%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
slowenisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,2%	-	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
weißrussisch (belarussisch)	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	-	-	0,0%	0,4%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
dänisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,3%	-	0,1%	-	0,0%	-	0,1%
schweizerisch	0,1%	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	1,0%	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,1%
estnisch	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,0%
irisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
finnisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
norwegisch	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
sonst. europ. Staatsangeh.	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	0,0%
luxemburgisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
isländisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
zyprisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
maltesisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
andorranisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
britisch (Überseegebiete)	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
san-marinesisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
monegaschisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
liechtensteinisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
vatikanisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
<b>Asien</b>	<b>42,6%</b>	<b>14,3%</b>	<b>50,8%</b>	<b>41,9%</b>	<b>40,3%</b>	<b>42,9%</b>	<b>66,7%</b>	<b>43,4%</b>	<b>37,6%</b>	<b>36,4%</b>	<b>35,6%</b>	<b>29,1%</b>	<b>42,5%</b>	<b>59,7%</b>	<b>42,0%</b>
syrisch	22,8%	-	27,9%	23,0%	20,7%	23,7%	50,0%	24,4%	16,6%	17,9%	18,3%	11,7%	19,8%	27,3%	21,5%
irakisch	8,6%	14,3%	11,4%	10,6%	8,6%	8,1%	16,7%	8,7%	3,4%	4,9%	8,6%	11,4%	8,1%	12,3%	8,2%
afghanisch	3,3%	-	5,8%	3,6%	3,3%	3,9%	-	3,4%	2,7%	2,9%	2,4%	1,9%	5,9%	10,5%	3,9%
iranisch	1,3%	-	0,8%	1,0%	1,3%	1,5%	-	1,3%	2,2%	2,5%	0,9%	1,0%	2,3%	4,0%	1,6%
libanesisch	0,7%	-	1,4%	0,8%	0,9%	1,1%	-	0,9%	0,6%	0,2%	1,1%	0,5%	0,7%	0,8%	0,8%
aserbajdschanisch	0,6%	-	0,2%	0,3%	0,7%	0,5%	-	0,7%	1,0%	0,2%	0,5%	0,2%	0,7%	0,4%	0,7%
pakistanisch	0,6%	-	1,0%	0,5%	0,7%	0,8%	-	0,5%	0,8%	1,2%	0,7%	-	0,5%	0,7%	0,6%
indisch	0,9%	-	0,2%	0,2%	0,4%	0,3%	-	0,3%	1,3%	0,5%	0,3%	-	0,3%	0,4%	0,6%
armenisch	0,4%	-	0,2%	0,2%	0,6%	0,7%	-	0,4%	0,6%	1,0%	0,5%	0,7%	0,6%	0,3%	0,5%
chinesisch	0,5%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	1,6%	1,0%	0,1%	-	0,2%	0,3%	0,4%

## noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
tadschikisch	0,4%	-	0,6%	0,3%	0,3%	0,4%	-	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,4%	0,4%	0,3%
sri-lankisch	0,3%	-	-	0,1%	0,4%	0,2%	-	0,4%	0,6%	0,5%	0,3%	-	0,3%	0,3%	0,3%
kasachisch	0,3%	-	0,2%	0,2%	0,4%	0,4%	-	0,3%	0,4%	0,2%	0,2%	0,5%	0,3%	0,2%	0,3%
vietnamesisch	0,3%	-	-	0,1%	0,3%	0,1%	-	0,2%	0,8%	-	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,3%
georgisch	0,3%	-	-	0,2%	0,2%	0,3%	-	0,2%	0,4%	-	0,4%	0,2%	0,3%	0,1%	0,3%
taiwanisch	0,2%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	1,3%	-	0,0%	0,7%	0,1%	0,1%	0,3%
thailändisch	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	-	0,3%	0,2%	0,2%
bangladeschisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,3%	0,3%	0,2%
koreanisch (Korea, Republik)	0,1%	-	-	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,7%	1,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
mongolisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
jordanisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
kirgisisch	0,1%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
japanisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,3%	1,0%	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,1%
philippinisch	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
indonesisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,2%	0,1%	0,1%
israelisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,2%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
usbekisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
jemenitisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,4%	0,0%
sonst. asiat. Staatsangeh.	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	-	-	0,0%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
saudi-arabisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Ge)	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
nepalesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
myanmarisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
der Vereinigten Arabischen Emira	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
malaysisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
chinesisch (Hongkong)	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
kambodschanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
turkmenisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
kuwaitisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
singapurisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
omanisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
laotisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
katarisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bahrainisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
chinesisch (Macau)	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bruneiisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
maledivisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bhutanisch	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
<b>Afrika</b>	<b>6,5%</b>	<b>14,3%</b>	<b>3,5%</b>	<b>3,8%</b>	<b>5,3%</b>	<b>3,5%</b>	-	<b>5,1%</b>	<b>5,1%</b>	<b>3,2%</b>	<b>6,7%</b>	<b>6,1%</b>	<b>7,7%</b>	<b>11,7%</b>	<b>6,2%</b>
nigerianisch	1,5%	-	0,6%	0,3%	0,8%	0,6%	-	0,9%	0,6%	1,0%	1,6%	0,2%	0,5%	1,1%	1,0%
marokkanisch	0,7%	-	-	0,6%	0,8%	0,3%	-	0,6%	0,6%	0,2%	0,8%	0,2%	0,9%	0,9%	0,7%
guineisch	0,3%	-	-	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,1%	-	0,2%	2,4%	1,8%	2,3%	0,6%
eritreisch	0,6%	14,3%	0,4%	0,3%	0,3%	0,5%	-	0,3%	0,2%	-	0,4%	1,0%	0,8%	2,3%	0,5%
ghanaisch	0,6%	-	1,0%	0,4%	0,7%	0,2%	-	0,6%	0,4%	0,5%	0,7%	-	0,4%	0,5%	0,5%
ägyptisch	0,5%	-	-	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,4%	0,9%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,4%
somalisch	0,3%	-	-	0,4%	0,3%	0,4%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,4%	-	0,5%	1,3%	0,4%
kongolesisch (Kongo)	0,1%	-	0,6%	0,1%	0,3%	0,1%	-	0,3%	0,2%	0,2%	0,4%	0,2%	0,3%	0,6%	0,2%
libysch	0,4%	-	-	0,2%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,5%	-	0,3%	-	0,1%	0,2%	0,2%
angolanisch	0,1%	-	-	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,5%	0,2%
kamerunisch	0,2%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,3%	-	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
tunesisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,2%
togoisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,2%	-	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%
algerisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,2%	0,5%	0,2%	0,1%	0,1%
äthiopisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
kongolesisch (Kongo, Dem. Repu	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
kenianisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%
sonst. afrik. Staatsangeh.	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	-	-	0,1%	0,0%	-	0,1%	-	-	0,0%	0,1%
gambisch	0,0%	-	-	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,1%
ivorisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
südafrikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
sierra-leonisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,0%
senegalesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
malisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%
sudanesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
nigrisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
simbabwisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,0%
guinea-bissauisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,1%	0,0%	0,0%

## noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
ugandisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
beninisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
ruandisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
madagassisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
tansanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
burkinisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
zentralafrikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
tschadisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
liberianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
lesothisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
namibisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
mosambikanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
mauritisches	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
mauretisches	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
burundisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
gabunisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
malawisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
äquatorialguineisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
eswatini	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
sambisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
seychellisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
dschibutisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
südsudanesisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
komorisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
botsuanisch	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
cabo-verdisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
<b>Amerika</b>	<b>0,7%</b>	-	<b>0,4%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,4%</b>	-	<b>0,8%</b>	<b>1,8%</b>	<b>4,4%</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,0%</b>	<b>1,2%</b>	<b>3,9%</b>	<b>1,0%</b>
amerikanisch	0,3%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,2%	0,8%	1,2%	0,1%	0,5%	0,1%	0,2%	0,2%
brasilianisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,3%	1,5%	0,2%	0,2%	0,3%	0,9%	0,2%
kolumbianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,5%	0,0%	-	0,1%	0,5%	0,1%
mexikanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,5%	0,1%
kanadisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,1%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	0,0%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,0%	0,0%	-	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,0%
peruanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,3%	0,0%
venezolanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
kubanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
ecuadorianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,4%	0,0%
chilenisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
argentinisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
paraguayisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
bolivianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,3%	0,0%
jamaikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
nicaraguanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
honduranisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%
guatemalteki	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
sonst. amerik. Staatsangeh.	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	0,0%
salvadorianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
haitianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
costa-ricanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
panamaisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
bahamaisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
uruguayisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
guyanisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
surinamisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
von Trinidad und Tobago	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
barbadisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
grenadisch	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%
lucianisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
antiguanisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
vincentisch	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
belizisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
<b>Ozeanien</b>	<b>0,1%</b>	-	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	-	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>	-	<b>0,0%</b>	-	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,1%</b>
australisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
neuseeländisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
salomonisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
tongaisch	0,0%	-	0,2%	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%



## noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
palauisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
papua-neuguineisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
samoanisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
kiribatisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
fidschianisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
tuvaluisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
<b>Sonstiges</b>	<b>0,6%</b>	-	<b>1,4%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,3%</b>	-	<b>0,5%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1,9%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,7%</b>
ungeklärt	0,3%	-	1,4%	0,2%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,7%	0,7%	0,2%	0,3%
staatenlos	0,2%	-	-	0,2%	0,3%	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,7%	0,3%	0,4%	0,2%
ohne Angabe	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,5%	0,4%	0,0%	0,1%

## 6.3 Nach Schulstufen und Jahrgängen

## 6.3.1 Nach Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
<b>Alle Stufen 1)</b>	<b>657.722</b>	<b>266</b>	<b>2.667</b>	<b>49.041</b>	<b>199.563</b>	<b>54.238</b>	<b>97</b>	<b>343.461</b>	<b>499.080</b>	<b>19.167</b>	<b>81.913</b>	<b>408</b>	<b>5.318</b>	<b>514.006</b>	<b>16.641</b>	<b>2.443.588</b>
darunter																
Deutsche	555.706	259	2.183	29.228	170.408	45.900	85	292.633	467.611	18.760	67.920	390	4.906	444.827	10.666	2.111.482
Anteil an dieser Stufe	84,5%	97,4%	81,9%	59,6%	85,4%	84,6%	87,6%	85,2%	93,7%	97,9%	82,9%	95,6%	92,3%	86,5%	64,1%	86,4%
Ausländerinnen und Ausländer	102.016	7	484	19.813	29.155	8.338	12	50.828	31.469	407	13.993	18	412	69.179	5.975	332.106
Anteil an dieser Stufe	15,5%	2,6%	18,1%	40,4%	14,6%	15,4%	12,4%	14,8%	6,3%	2,1%	17,1%	4,4%	7,7%	13,5%	35,9%	13,6%
<b>Primarstufe 1)</b>	<b>657.722</b>	<b>123</b>	<b>1.169</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6.309</b>	<b>31.782</b>	-	-	-	-	<b>697.105</b>
darunter																
Deutsche	555.706	122	949	-	-	-	-	-	-	6.200	26.185	-	-	-	-	589.162
Anteil an dieser Stufe	84,5%	99,2%	81,2%	-	-	-	-	-	-	98,3%	82,4%	-	-	-	-	84,5%
Ausländerinnen und Ausländer	102.016	1	220	-	-	-	-	-	-	109	5.597	-	-	-	-	107.943
Anteil an dieser Stufe	15,5%	0,8%	18,8%	-	-	-	-	-	-	1,7%	17,6%	-	-	-	-	15,5%
<b>Sekundarstufe I 1)</b>	-	<b>143</b>	<b>1.498</b>	<b>49.041</b>	<b>199.563</b>	<b>54.238</b>	<b>97</b>	<b>279.401</b>	<b>315.024</b>	<b>10.929</b>	<b>47.628</b>	<b>326</b>	-	-	-	<b>957.888</b>
darunter																
Deutsche	-	137	1.234	29.228	170.408	45.900	85	233.724	292.711	10.671	39.359	313	-	-	-	823.770
Anteil an dieser Stufe	-	95,8%	82,4%	59,6%	85,4%	84,6%	87,6%	83,7%	92,9%	97,6%	82,6%	96,0%	-	-	-	86,0%
Ausländerinnen und Ausländer	-	6	264	19.813	29.155	8.338	12	45.677	22.313	258	8.269	13	-	-	-	134.118
Anteil an dieser Stufe	-	4,2%	17,6%	40,4%	14,6%	15,4%	12,4%	16,3%	7,1%	2,4%	17,4%	4,0%	-	-	-	14,0%
<b>Sekundarstufe II 1)</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>64.060</b>	<b>184.056</b>	<b>1.711</b>	-	<b>82</b>	<b>5.318</b>	<b>514.006</b>	-	<b>769.233</b>
darunter																
Deutsche	-	-	-	-	-	-	-	58.909	174.900	1.676	-	77	4.906	444.827	-	685.295
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	92,0%	95,0%	98,0%	-	93,9%	92,3%	86,5%	-	89,1%
Ausländerinnen und Ausländer	-	-	-	-	-	-	-	5.151	9.156	35	-	5	412	69.179	-	83.938
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	8,0%	5,0%	2,0%	-	6,1%	7,7%	13,5%	-	10,9%
<b>ohne Stufenzuordnung 1)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>218</b>	<b>2.503</b>	-	-	-	<b>16.641</b>	<b>19.362</b>
darunter																
Deutsche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	213	2.376	-	-	-	10.666	13.255
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97,7%	94,9%	-	-	-	64,1%	68,5%
Ausländerinnen und Ausländer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	127	-	-	-	5.975	6.107
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3%	5,1%	-	-	-	35,9%	31,5%

1) Alle Schülerinnen und Schüler

## 6.3.2 Alle Schülerinnen und Schüler

Schülerinnen und Schüler 2021/22	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>657.722</b>	<b>123</b>	<b>1.169</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6.309</b>	<b>31.782</b>	-	-	-	-	<b>697.105</b>
davon																
Schuleingangsphase	342.585	53	617	-	-	-	-	-	-	3.156	15.475	-	-	-	-	<b>361.886</b>
davon																
1. SBJ	164.377	25	274	-	-	-	-	-	-	1.591	5.179	-	-	-	-	<b>171.446</b>
2. SBJ	160.599	28	265	-	-	-	-	-	-	1.553	6.006	-	-	-	-	<b>168.451</b>
3. SBJ	17.609	-	78	-	-	-	-	-	-	12	4.290	-	-	-	-	<b>21.989</b>
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	159.267	44	286	-	-	-	-	-	-	1.540	6.256	-	-	-	-	<b>167.393</b>
4. Jahrgang	155.870	26	266	-	-	-	-	-	-	1.613	6.865	-	-	-	-	<b>164.640</b>
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.116	-	-	-	-	<b>2.116</b>
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.070	-	-	-	-	<b>1.070</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>143</b>	<b>1.498</b>	<b>49.041</b>	<b>199.563</b>	<b>54.238</b>	<b>97</b>	<b>279.401</b>	<b>315.024</b>	<b>10.929</b>	<b>47.628</b>	<b>326</b>	-	-	-	<b>957.888</b>
davon																
5. Jahrgang	-	18	302	5.664	31.601	7.740	-	45.614	65.038	1.683	6.672	38	-	-	-	<b>164.370</b>
6. Jahrgang	-	21	259	6.548	33.396	8.127	-	45.999	64.445	1.676	7.048	56	-	-	-	<b>167.575</b>
7. Jahrgang	-	23	265	7.842	33.043	8.776	-	46.305	62.325	1.568	7.219	44	-	-	-	<b>167.410</b>
8. Jahrgang	-	28	307	9.059	33.730	9.404	-	47.233	64.047	1.534	7.451	57	-	-	-	<b>172.850</b>
9. Jahrgang	-	31	186	11.300	34.699	10.687	48	49.678	58.190	1.544	7.410	74	-	-	-	<b>173.847</b>
10. Jahrgang	-	22	179	8.628	33.094	9.504	49	44.572	979	1.515	7.897	57	-	-	-	<b>106.496</b>
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.409	-	-	-	-	-	<b>1.409</b>
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.931	-	-	-	-	<b>3.931</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>64.060</b>	<b>184.056</b>	<b>1.711</b>	-	<b>82</b>	<b>5.318</b>	<b>514.006</b>	-	<b>769.233</b>
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	24.734	63.367	-	-	32	-	-	-	<b>88.133</b>
Q1	-	-	-	-	-	-	-	21.482	62.861	-	-	28	-	-	-	<b>84.371</b>
Q2	-	-	-	-	-	-	-	17.844	57.828	-	-	22	-	-	-	<b>75.694</b>
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	874	-	-	-	-	-	<b>874</b>
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	696	-	-	-	-	-	<b>696</b>
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	-	-	-	-	-	<b>141</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.318	514.006	-	<b>519.324</b>
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>218</b>	<b>2.503</b>	-	-	-	<b>16.641</b>	<b>19.362</b>
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	2.503	-	-	-	-	<b>2.561</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160	-	-	-	-	16.641	<b>16.801</b>
<b>insgesamt</b>	<b>657.722</b>	<b>266</b>	<b>2.667</b>	<b>49.041</b>	<b>199.563</b>	<b>54.238</b>	<b>97</b>	<b>343.461</b>	<b>499.080</b>	<b>19.167</b>	<b>81.913</b>	<b>408</b>	<b>5.318</b>	<b>514.006</b>	<b>16.641</b>	<b>2.443.588</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## 6.3.3 Ausländerinnen und Ausländer

Ausländerinnen und Ausländer 2021/22	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorf-Schule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>102.016</b>	<b>1</b>	<b>220</b>	-	-	-	-	-	-	<b>109</b>	<b>5.597</b>	-	-	-	-	<b>107.943</b>
davon																
Schuleingangsphase	53.389	-	113	-	-	-	-	-	-	38	2.810	-	-	-	-	56.350
davon																
1. SBJ	23.456	-	42	-	-	-	-	-	-	23	968	-	-	-	-	24.489
2. SBJ	23.855	-	45	-	-	-	-	-	-	15	1.078	-	-	-	-	24.993
3. SBJ	6.078	-	26	-	-	-	-	-	-	-	764	-	-	-	6.868	
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	24.510	1	55	-	-	-	-	-	-	34	1.160	-	-	-	-	25.760
4. Jahrgang	24.117	-	52	-	-	-	-	-	-	37	1.233	-	-	-	-	25.439
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	273	-	-	-	-	273
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121	-	-	-	-	121
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>264</b>	<b>19.813</b>	<b>29.155</b>	<b>8.338</b>	<b>12</b>	<b>45.677</b>	<b>22.313</b>	<b>258</b>	<b>8.269</b>	<b>13</b>	-	-	-	<b>134.118</b>
davon																
5. Jahrgang	-	-	63	2.387	5.186	1.285	-	8.589	4.759	40	1.408	3	-	-	-	23.720
6. Jahrgang	-	-	48	2.752	5.500	1.466	-	8.686	4.674	34	1.377	1	-	-	-	24.538
7. Jahrgang	-	4	48	3.297	5.183	1.420	-	8.358	4.345	37	1.287	3	-	-	-	23.982
8. Jahrgang	-	-	47	3.768	4.818	1.431	-	7.366	4.438	33	1.267	3	-	-	-	23.171
9. Jahrgang	-	2	31	4.733	4.706	1.642	9	7.528	4.021	46	1.200	1	-	-	-	23.919
10. Jahrgang	-	-	27	2.876	3.762	1.094	3	5.150	76	30	1.160	2	-	-	-	14.180
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	-	-	-	38
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	570	-	-	-	-	570
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5.151</b>	<b>9.156</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>412</b>	<b>69.179</b>	<b>-</b>	<b>83.938</b>
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	2.138	3.511	-	-	2	-	-	-	5.651
Q1	-	-	-	-	-	-	-	1.775	3.060	-	-	3	-	-	-	4.838
Q2	-	-	-	-	-	-	-	1.238	2.585	-	-	-	-	-	-	3.823
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	13
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	16
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	412	69.179	-	69.591
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>127</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5.975</b>	<b>6.107</b>
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	127	-	-	-	-	129
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	5.975	5.978
<b>insgesamt</b>	<b>102.016</b>	<b>7</b>	<b>484</b>	<b>19.813</b>	<b>29.155</b>	<b>8.338</b>	<b>12</b>	<b>50.828</b>	<b>31.469</b>	<b>407</b>	<b>13.993</b>	<b>18</b>	<b>412</b>	<b>69.179</b>	<b>5.975</b>	<b>332.106</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## noch: Ausländerinnen und Ausländer (Anteile)

Anteil Ausländerinnen und Ausländer an Schülerinnen und Schülern 2021/22	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>15,5%</b>	<b>0,8%</b>	<b>18,8%</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1,7%</b>	<b>17,6%</b>	-	-	-	-	<b>15,5%</b>
davon																
Schuleingangsphase	15,6%	-	18,3%	-	-	-	-	-	-	1,2%	18,2%	-	-	-	-	15,6%
davon																
1. SBJ	14,3%	-	15,3%	-	-	-	-	-	-	1,4%	18,7%	-	-	-	-	14,3%
2. SBJ	14,9%	-	17,0%	-	-	-	-	-	-	1,0%	17,9%	-	-	-	-	14,8%
3. SBJ	34,5%	-	33,3%	-	-	-	-	-	-	-	17,8%	-	-	-	-	31,2%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	15,4%	2,3%	19,2%	-	-	-	-	-	-	2,2%	18,5%	-	-	-	-	15,4%
4. Jahrgang	15,5%	-	19,5%	-	-	-	-	-	-	2,3%	18,0%	-	-	-	-	15,5%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,9%	-	-	-	-	12,9%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,3%	-	-	-	-	11,3%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>4,2%</b>	<b>17,6%</b>	<b>40,4%</b>	<b>14,6%</b>	<b>15,4%</b>	<b>12,4%</b>	<b>16,3%</b>	<b>7,1%</b>	<b>2,4%</b>	<b>17,4%</b>	<b>4,0%</b>	-	-	-	<b>14,0%</b>
davon																
5. Jahrgang	-	-	20,9%	42,1%	16,4%	16,6%	-	18,8%	7,3%	2,4%	21,1%	7,9%	-	-	-	14,4%
6. Jahrgang	-	-	18,5%	42,0%	16,5%	18,0%	-	18,9%	7,3%	2,0%	19,5%	1,8%	-	-	-	14,6%
7. Jahrgang	-	17,4%	18,1%	42,0%	15,7%	16,2%	-	18,0%	7,0%	2,4%	17,8%	6,8%	-	-	-	14,3%
8. Jahrgang	-	-	15,3%	41,6%	14,3%	15,2%	-	15,6%	6,9%	2,2%	17,0%	5,3%	-	-	-	13,4%
9. Jahrgang	-	6,5%	16,7%	41,9%	13,6%	15,4%	18,8%	15,2%	6,9%	3,0%	16,2%	1,4%	-	-	-	13,8%
10. Jahrgang	-	-	15,1%	33,3%	11,4%	11,5%	6,1%	11,6%	7,8%	2,0%	14,7%	3,5%	-	-	-	13,3%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,7%	-	-	-	-	-	2,7%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,5%	-	-	-	-	14,5%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>8,0%</b>	<b>5,0%</b>	<b>2,0%</b>	-	<b>6,1%</b>	<b>7,7%</b>	<b>13,5%</b>	-	<b>10,9%</b>
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	8,6%	5,5%	-	-	6,3%	-	-	-	6,4%
Q1	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	4,9%	-	-	10,7%	-	-	-	5,7%
Q2	-	-	-	-	-	-	-	6,9%	4,5%	-	-	-	-	-	-	5,1%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5%	-	-	-	-	-	1,5%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3%	-	-	-	-	-	2,3%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,3%	-	-	-	-	-	4,3%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,7%	13,5%	-	13,4%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2,3%</b>	<b>5,1%</b>	-	-	-	<b>35,9%</b>	<b>31,5%</b>
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,4%	5,1%	-	-	-	-	5,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,9%	-	-	-	-	35,9%	35,6%
<b>insgesamt</b>	<b>15,5%</b>	<b>2,6%</b>	<b>18,1%</b>	<b>40,4%</b>	<b>14,6%</b>	<b>15,4%</b>	<b>12,4%</b>	<b>14,8%</b>	<b>6,3%</b>	<b>2,1%</b>	<b>17,1%</b>	<b>4,4%</b>	<b>7,7%</b>	<b>13,5%</b>	<b>35,9%</b>	<b>13,6%</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## 6.4 Schulen

## 6.4.1 Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2021/22	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Schulen insgesamt	Schulen mit einem Anteil der Ausländer(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	657.722	102.016	2.787	32	497	742	511	344	177	141	275	68
Volksschule	266	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.667	484	5	-	-	1	1	1	-	2	-	-
Hauptschule	49.041	19.813	174	-	3	3	8	8	14	17	79	42
Realschule	199.563	29.155	379	7	62	75	80	59	41	31	23	1
Sekundarschule	54.238	8.338	114	1	8	22	34	19	16	4	9	1
Gemeinschaftsschule	97	12	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Gesamtschule	343.461	50.828	358	2	34	102	90	57	33	17	18	5
Gymnasium	499.080	31.469	623	1	310	205	72	15	12	2	6	-
Freie Waldorfschule	19.167	407	58	10	43	3	-	2	-	-	-	-
Förderschule G/H	81.913	13.993	478	12	36	85	119	89	65	34	37	1
Förderschule R/Gy	408	18	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Weiterbildungskolleg	16.641	5.975	45	-	-	1	2	8	6	3	14	11
<b>Allg. bildend zusammen</b>	<b>1.924.264</b>	<b>262.515</b>	<b>5.025</b>	<b>65</b>	<b>996</b>	<b>1.239</b>	<b>918</b>	<b>602</b>	<b>364</b>	<b>251</b>	<b>461</b>	<b>129</b>
Berufskolleg	514.006	69.179	364	17	42	84	122	56	26	10	6	1
Förderschule BK	5.318	412	18	-	4	10	2	1	1	-	-	-
<b>Berufl. zusammen</b>	<b>519.324</b>	<b>69.591</b>	<b>382</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>94</b>	<b>124</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Alle Schulen</b>	<b>2.443.588</b>	<b>332.106</b>	<b>5.407</b>	<b>82</b>	<b>1.042</b>	<b>1.333</b>	<b>1.042</b>	<b>659</b>	<b>391</b>	<b>261</b>	<b>467</b>	<b>130</b>

## Anteile der Schulen an allen Schulen der Schulform

Grundschule	X	X	100,0%	1,1%	17,8%	26,6%	18,3%	12,3%	6,4%	5,1%	9,9%	2,4%
Volksschule	X	X	100,0%	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	-	-	20,0%	20,0%	20,0%	-	40,0%	-	-
Hauptschule	X	X	100,0%	-	1,7%	1,7%	4,6%	4,6%	8,0%	9,8%	45,4%	24,1%
Realschule	X	X	100,0%	1,8%	16,4%	19,8%	21,1%	15,6%	10,8%	8,2%	6,1%	0,3%
Sekundarschule	X	X	100,0%	0,9%	7,0%	19,3%	29,8%	16,7%	14,0%	3,5%	7,9%	0,9%
Gemeinschaftsschule	X	X	100,0%	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-
Gesamtschule	X	X	100,0%	0,6%	9,5%	28,5%	25,1%	15,9%	9,2%	4,7%	5,0%	1,4%
Gymnasium	X	X	100,0%	0,2%	49,8%	32,9%	11,6%	2,4%	1,9%	0,3%	1,0%	-
Freie Waldorfschule	X	X	100,0%	17,2%	74,1%	5,2%	-	3,4%	-	-	-	-
Förderschule G/H	X	X	100,0%	2,5%	7,5%	17,8%	24,9%	18,6%	13,6%	7,1%	7,7%	0,2%
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	-
Weiterbildungskolleg	X	X	100,0%	-	-	2,2%	4,4%	17,8%	13,3%	6,7%	31,1%	24,4%
<b>Allg. bildend zusammen</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,3%</b>	<b>19,8%</b>	<b>24,7%</b>	<b>18,3%</b>	<b>12,0%</b>	<b>7,2%</b>	<b>5,0%</b>	<b>9,2%</b>	<b>2,6%</b>
Berufskolleg	X	X	100,0%	4,7%	11,5%	23,1%	33,5%	15,4%	7,1%	2,7%	1,6%	0,3%
Förderschule BK	X	X	100,0%	-	22,2%	55,6%	11,1%	5,6%	5,6%	-	-	-
<b>Berufl. zusammen</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,5%</b>	<b>12,0%</b>	<b>24,6%</b>	<b>32,5%</b>	<b>14,9%</b>	<b>7,1%</b>	<b>2,6%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,3%</b>
<b>Alle Schulen</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,5%</b>	<b>19,3%</b>	<b>24,7%</b>	<b>19,3%</b>	<b>12,2%</b>	<b>7,2%</b>	<b>4,8%</b>	<b>8,6%</b>	<b>2,4%</b>

## 6.5 Klassen

## 6.5.1 Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2021/22	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Klassen insgesamt	Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen)								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	657.722	102.016	27.972	4.141	3.931	4.697	4.131	2.903	2.222	1.705	3.012	1.230
Volksschule	266	7	12	9	1	1	-	1	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.667	484	114	8	11	14	18	17	15	8	21	2
Hauptschule	49.041	19.813	2.415	53	38	102	130	147	160	186	810	789
Realschule	199.563	29.155	7.476	895	1.073	1.146	1.345	837	747	573	688	172
Sekundarschule	54.238	8.338	2.300	242	275	371	405	315	253	169	230	40
Gemeinschaftsschule	97	12	6	1	-	1	2	-	1	1	-	-
Gesamtschule	279.401	45.677	10.412	826	1.303	1.516	2.261	1.232	1.043	733	1.084	414
Gymnasium	315.024	22.313	11.775	3.379	3.024	2.299	1.606	629	334	169	161	174
Förderschule G/H	81.913	13.993	7.466	2.001	2	1.019	955	754	642	662	1.098	333
Förderschule R/Gy	326	13	33	23	-	5	2	1	1	1	-	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>1.640.258</b>	<b>241.821</b>	<b>69.981</b>	<b>11.578</b>	<b>9.658</b>	<b>11.171</b>	<b>10.855</b>	<b>6.836</b>	<b>5.418</b>	<b>4.207</b>	<b>7.104</b>	<b>3.154</b>
<b>Anteile der Klassen an allen Klassen der Schulform</b>												
Grundschule	X	X	100,0%	14,8%	14,1%	16,8%	14,8%	10,4%	7,9%	6,1%	10,8%	4,4%
Volksschule	X	X	100,0%	75,0%	8,3%	8,3%	-	8,3%	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	7,0%	9,6%	12,3%	15,8%	14,9%	13,2%	7,0%	18,4%	1,8%
Hauptschule	X	X	100,0%	2,2%	1,6%	4,2%	5,4%	6,1%	6,6%	7,7%	33,5%	32,7%
Realschule	X	X	100,0%	12,0%	14,4%	15,3%	18,0%	11,2%	10,0%	7,7%	9,2%	2,3%
Sekundarschule	X	X	100,0%	10,5%	12,0%	16,1%	17,6%	13,7%	11,0%	7,3%	10,0%	1,7%
Gemeinschaftsschule	X	X	100,0%	16,7%	-	16,7%	33,3%	-	16,7%	16,7%	-	-
Gesamtschule	X	X	100,0%	7,9%	12,5%	14,6%	21,7%	11,8%	10,0%	7,0%	10,4%	4,0%
Gymnasium	X	X	100,0%	28,7%	25,7%	19,5%	13,6%	5,3%	2,8%	1,4%	1,4%	1,5%
Förderschule G/H	X	X	100,0%	26,8%	0,0%	13,6%	12,8%	10,1%	8,6%	8,9%	14,7%	4,5%
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	69,7%	-	15,2%	6,1%	3,0%	3,0%	3,0%	-	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	<b>16,5%</b>	<b>13,8%</b>	<b>16,0%</b>	<b>15,5%</b>	<b>9,8%</b>	<b>7,7%</b>	<b>6,0%</b>	<b>10,2%</b>	<b>4,5%</b>

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

## 6.6 Schülerinnen und Schüler

## 6.6.1 Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2021/22	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Schüler(-innen) in Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen)								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	657.722	102.016	95.681	96.240	109.136	97.931	68.065	52.158	40.096	70.596	27.819
Volksschule	266	7	191	21	31	-	23	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.667	484	187	260	314	420	417	360	180	491	38
Hauptschule	49.041	19.813	937	901	1.940	2.567	3.040	3.304	3.769	17.042	15.541
Realschule	199.563	29.155	24.062	29.020	30.941	36.533	22.466	19.859	15.258	18.227	3.197
Sekundarschule	54.238	8.338	5.479	6.721	8.631	9.744	7.436	5.854	4.017	5.409	947
Gemeinschaftsschule	97	12	14	-	20	34	-	9	20	-	-
Gesamtschule	279.401	45.677	22.272	35.397	41.204	62.168	33.054	28.106	19.471	28.494	9.235
Gymnasium	315.024	22.313	90.427	82.016	62.595	43.669	16.678	8.894	4.387	4.191	2.167
Förderschule G/H	81.913	13.993	17.714	45	13.306	10.619	9.220	7.513	7.476	12.661	3.359
Förderschule R/Gy	326	13	215	-	63	20	11	9	8	-	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>1.640.258</b>	<b>241.821</b>	<b>257.179</b>	<b>250.621</b>	<b>268.181</b>	<b>263.705</b>	<b>160.410</b>	<b>126.066</b>	<b>94.682</b>	<b>157.111</b>	<b>62.303</b>

## Anteile der Schüler(-innen) an allen Schüler(-innen) der Schulform

Grundschule	100,0%	X	14,5%	14,6%	16,6%	14,9%	10,3%	7,9%	6,1%	10,7%	4,2%
Volksschule	100,0%	X	71,8%	7,9%	11,7%	-	8,6%	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	100,0%	X	7,0%	9,7%	11,8%	15,7%	15,6%	13,5%	6,7%	18,4%	1,4%
Hauptschule	100,0%	X	1,9%	1,8%	4,0%	5,2%	6,2%	6,7%	7,7%	34,8%	31,7%
Realschule	100,0%	X	12,1%	14,5%	15,5%	18,3%	11,3%	10,0%	7,6%	9,1%	1,6%
Sekundarschule	100,0%	X	10,1%	12,4%	15,9%	18,0%	13,7%	10,8%	7,4%	10,0%	1,7%
Gemeinschaftsschule	100,0%	X	14,4%	-	20,6%	35,1%	-	9,3%	20,6%	-	-
Gesamtschule	100,0%	X	8,0%	12,7%	14,7%	22,3%	11,8%	10,1%	7,0%	10,2%	3,3%
Gymnasium	100,0%	X	28,7%	26,0%	19,9%	13,9%	5,3%	2,8%	1,4%	1,3%	0,7%
Förderschule G/H	100,0%	X	21,6%	0,1%	16,2%	13,0%	11,3%	9,2%	9,1%	15,5%	4,1%
Förderschule R/Gy	100,0%	X	66,0%	-	19,3%	6,1%	3,4%	2,8%	2,5%	-	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>100,0%</b>	<b>X</b>	<b>15,7%</b>	<b>15,3%</b>	<b>16,3%</b>	<b>16,1%</b>	<b>9,8%</b>	<b>7,7%</b>	<b>5,8%</b>	<b>9,6%</b>	<b>3,8%</b>

## Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

Hauptschule	49.041	19.813	937	901	1.940	2.567	3.040	3.304	3.769	17.042	15.541
Realschule	199.563	29.155	24.062	29.020	30.941	36.533	22.466	19.859	15.258	18.227	3.197
Sekundarschule	54.238	8.338	5.479	6.721	8.631	9.744	7.436	5.854	4.017	5.409	947
Gemeinschaftsschule	97	12	14	-	20	34	-	9	20	-	-
Gesamtschule	279.401	45.677	22.272	35.397	41.204	62.168	33.054	28.106	19.471	28.494	9.235
Gymnasium	315.024	22.313	90.427	82.016	62.595	43.669	16.678	8.894	4.387	4.191	2.167
<b>zusammen</b>	<b>897.364</b>	<b>125.308</b>	<b>143.191</b>	<b>154.055</b>	<b>145.331</b>	<b>154.715</b>	<b>82.674</b>	<b>66.026</b>	<b>46.922</b>	<b>73.363</b>	<b>31.087</b>
Hauptschule	5,5%	X	0,1%	0,1%	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	1,9%	1,7%
Realschule	22,2%	X	2,7%	3,2%	3,4%	4,1%	2,5%	2,2%	1,7%	2,0%	0,4%
Sekundarschule	6,0%	X	0,6%	0,7%	1,0%	1,1%	0,8%	0,7%	0,4%	0,6%	0,1%
Gemeinschaftsschule	0,0%	X	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gesamtschule	31,1%	X	2,5%	3,9%	4,6%	6,9%	3,7%	3,1%	2,2%	3,2%	1,0%
Gymnasium	35,1%	X	10,1%	9,1%	7,0%	4,9%	1,9%	1,0%	0,5%	0,5%	0,2%
<b>zusammen</b>	<b>100,0%</b>	<b>X</b>	<b>16,0%</b>	<b>17,2%</b>	<b>16,2%</b>	<b>17,2%</b>	<b>9,2%</b>	<b>7,4%</b>	<b>5,2%</b>	<b>8,2%</b>	<b>3,5%</b>

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: von den insgesamt 49.041 Hauptschülern besuchen 937 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) von 0%. Das sind 1,9% aller Hauptschüler und 0,1% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.



## 6.6.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2021/22	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Ausländer(-innen) in Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen) von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	657.722	102.016	-	3.931	8.402	12.098	11.640	11.417	10.816	26.551	17.161
Volksschule	266	7	-	1	2	-	4	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.667	484	-	11	25	54	73	78	50	173	20
Hauptschule	49.041	19.813	-	38	141	317	521	730	1.021	6.651	10.394
Realschule	199.563	29.155	-	1.073	2.319	4.475	3.875	4.344	4.122	6.660	2.287
Sekundarschule	54.238	8.338	-	275	673	1.199	1.271	1.279	1.080	1.963	598
Gemeinschaftsschule	97	12	-	-	1	4	-	2	5	-	-
Gesamtschule	279.401	45.677	-	1.303	3.076	7.544	5.711	6.189	5.274	10.544	6.036
Gymnasium	315.024	22.313	-	3.024	4.631	5.215	2.853	1.936	1.176	1.487	1.991
Förderschule G/H	81.913	13.993	-	2	1.027	1.287	1.561	1.615	1.973	4.617	1.911
Förderschule R/Gy	326	13	-	-	5	2	2	2	2	-	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>1.640.258</b>	<b>241.821</b>	-	<b>9.658</b>	<b>20.302</b>	<b>32.195</b>	<b>27.511</b>	<b>27.592</b>	<b>25.519</b>	<b>58.646</b>	<b>40.398</b>

## Anteile der Schüler(-innen) an allen Schüler(-innen) der Schulform

Grundschule	X	100,0%	-	3,9%	8,2%	11,9%	11,4%	11,2%	10,6%	26,0%	16,8%
Volksschule	X	100,0%	-	14,3%	28,6%	-	57,1%	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	100,0%	-	2,3%	5,2%	11,2%	15,1%	16,1%	10,3%	35,7%	4,1%
Hauptschule	X	100,0%	-	0,2%	0,7%	1,6%	2,6%	3,7%	5,2%	33,6%	52,5%
Realschule	X	100,0%	-	3,7%	8,0%	15,3%	13,3%	14,9%	14,1%	22,8%	7,8%
Sekundarschule	X	100,0%	-	3,3%	8,1%	14,4%	15,2%	15,3%	13,0%	23,5%	7,2%
Gemeinschaftsschule	X	100,0%	-	-	8,3%	33,3%	-	16,7%	41,7%	-	-
Gesamtschule	X	100,0%	-	2,9%	6,7%	16,5%	12,5%	13,5%	11,5%	23,1%	13,2%
Gymnasium	X	100,0%	-	13,6%	20,8%	23,4%	12,8%	8,7%	5,3%	6,7%	8,9%
Förderschule G/H	X	100,0%	-	0,0%	7,3%	9,2%	11,2%	11,5%	14,1%	33,0%	13,7%
Förderschule R/Gy	X	100,0%	-	-	38,5%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	-	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	-	<b>4,0%</b>	<b>8,4%</b>	<b>13,3%</b>	<b>11,4%</b>	<b>11,4%</b>	<b>10,6%</b>	<b>24,3%</b>	<b>16,7%</b>

## Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

Hauptschule	49.041	19.813	-	38	141	317	521	730	1.021	6.651	10.394
Realschule	199.563	29.155	-	1.073	2.319	4.475	3.875	4.344	4.122	6.660	2.287
Sekundarschule	54.238	8.338	-	275	673	1.199	1.271	1.279	1.080	1.963	598
Gemeinschaftsschule	97	12	-	-	1	4	-	2	5	-	-
Gesamtschule	279.401	45.677	-	1.303	3.076	7.544	5.711	6.189	5.274	10.544	6.036
Gymnasium	315.024	22.313	-	3.024	4.631	5.215	2.853	1.936	1.176	1.487	1.991
<b>zusammen</b>	<b>897.364</b>	<b>125.308</b>	-	<b>5.713</b>	<b>10.841</b>	<b>18.754</b>	<b>14.231</b>	<b>14.480</b>	<b>12.678</b>	<b>27.305</b>	<b>21.306</b>
Hauptschule	X	15,8%	0,0%	0,0%	0,1%	0,3%	0,4%	0,6%	0,8%	5,3%	8,3%
Realschule	X	23,3%	0,0%	0,9%	1,9%	3,6%	3,1%	3,5%	3,3%	5,3%	1,8%
Sekundarschule	X	6,7%	0,0%	0,2%	0,5%	1,0%	1,0%	1,0%	0,9%	1,6%	0,5%
Gemeinschaftsschule	X	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gesamtschule	X	36,5%	0,0%	1,0%	2,5%	6,0%	4,6%	4,9%	4,2%	8,4%	4,8%
Gymnasium	X	17,8%	0,0%	2,4%	3,7%	4,2%	2,3%	1,5%	0,9%	1,2%	1,6%
<b>zusammen</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,6%</b>	<b>8,7%</b>	<b>15,0%</b>	<b>11,4%</b>	<b>11,6%</b>	<b>10,1%</b>	<b>21,8%</b>	<b>17,0%</b>

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: von den insgesamt 19.813 ausländischen Hauptschülern besuchen 6.651 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) von 30% bis unter 50%. Das sind 33,6% aller Hauptschüler und 5,3% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

- leere Seite -

## **6.7 Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten**

### **6.7.1 Alle Schülerinnen und Schüler**

Informationen zur Gesamtanzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger sind in Kapitel 7.1 enthalten.

## 6.7.2 Deutsche Schülerinnen und Schüler

Abschlüsse im Jahr 2021 deutsche	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>15</b>	<b>818</b>	<b>591</b>	<b>437</b>	<b>3</b>	<b>1.015</b>	<b>312</b>	<b>120</b>	<b>4.146</b>	<b>X</b>	<b>7.457</b>	-	-	<b>7.457</b>	<b>2.824</b>	<b>4.633</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>10,2%</b>	<b>10,3%</b>	<b>1,9%</b>	<b>4,4%</b>	<b>4,5%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,5%</b>	<b>8,3%</b>	<b>67,3%</b>	<b>X</b>	<b>4,5%</b>	-	-	<b>3,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>4,0%</b>
davon																
ohne Abschluss	8	554	326	271	2	647	233	40	369	X	2.450	-	-	2.450	929	1.521
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	18	24	6	-	63	6	54	1.617	X	1.788	-	-	1.788	722	1.066
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	7	246	241	160	1	305	73	26	2.160	X	3.219	-	-	3.219	1.173	2.046
<b>Hauptschulabschluss</b>	<b>38</b>	<b>4.510</b>	<b>1.656</b>	<b>3.344</b>	<b>14</b>	<b>9.431</b>	<b>1.476</b>	<b>158</b>	<b>1.746</b>	<b>377</b>	<b>22.750</b>	<b>856</b>	<b>8.073</b>	<b>31.679</b>	<b>12.329</b>	<b>19.350</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>25,9%</b>	<b>56,9%</b>	<b>5,3%</b>	<b>33,6%</b>	<b>21,2%</b>	<b>22,9%</b>	<b>2,3%</b>	<b>10,9%</b>	<b>28,3%</b>	<b>12,7%</b>	<b>13,8%</b>	<b>76,2%</b>	<b>13,3%</b>	<b>13,9%</b>	<b>10,9%</b>	<b>16,9%</b>
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	4	864	518	645	1	2.658	1.332	80	1.071	188	7.361	600	3.483	11.444	4.598	6.846
davon																
Hauptschulabschluss	2	779	203	265	1	2.291	403	80	944	188	5.156	600	3.466	9.222	3.585	5.637
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	9	8
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	2	85	315	380	-	366	11	-	127	-	1.286	-	-	1.286	495	791
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	1	918	-	-	-	919	-	-	919	509	410
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	34	3.646	1.138	2.699	13	6.773	144	78	675	189	15.389	256	4.590	20.235	7.731	12.504
darunter																
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	6	142	-	-	-	148	-	-	148	63	85
<b>Fachoberschulreife</b>	<b>94</b>	<b>2.594</b>	<b>28.895</b>	<b>6.173</b>	<b>49</b>	<b>15.110</b>	<b>4.579</b>	<b>566</b>	<b>250</b>	<b>789</b>	<b>59.099</b>	<b>171</b>	<b>18.890</b>	<b>78.160</b>	<b>38.746</b>	<b>39.414</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>63,9%</b>	<b>32,7%</b>	<b>92,8%</b>	<b>62,0%</b>	<b>74,2%</b>	<b>36,8%</b>	<b>7,1%</b>	<b>38,9%</b>	<b>4,1%</b>	<b>26,7%</b>	<b>35,8%</b>	<b>15,2%</b>	<b>31,1%</b>	<b>34,4%</b>	<b>34,4%</b>	<b>34,4%</b>
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	25	1.319	10.823	2.575	17	8.884	23	237	90	347	24.340	100	6.831	31.271	13.591	17.680
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	69	1.275	18.072	3.598	32	6.226	4.556	329	160	442	34.759	71	12.059	46.889	25.155	21.734
<b>Zeugnis der Waldorfschule</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>29</b>	-	-	<b>29</b>	-	-	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>18</b>
<b>Fachhochschulreife</b>	-	-	-	-	-	<b>2.186</b>	<b>3.588</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>616</b>	<b>6.414</b>	<b>59</b>	<b>25.213</b>	<b>31.686</b>	<b>15.744</b>	<b>15.942</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	-	-	-	-	<b>5,3%</b>	<b>5,6%</b>	<b>1,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>20,8%</b>	<b>3,9%</b>	<b>5,2%</b>	<b>41,5%</b>	<b>13,9%</b>	<b>14,0%</b>	<b>13,9%</b>
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	2.186	3.588	22	2	589	6.387	59	14.638	21.084	9.919	11.165
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27	-	10.575	10.602	5.825	4.777
<b>Hochschulreife</b>	-	-	-	-	-	<b>13.369</b>	<b>54.432</b>	<b>559</b>	<b>18</b>	<b>1.176</b>	<b>69.554</b>	<b>38</b>	<b>8.608</b>	<b>78.200</b>	<b>42.997</b>	<b>35.203</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	-	-	-	-	<b>32,5%</b>	<b>84,5%</b>	<b>38,4%</b>	<b>0,3%</b>	<b>39,8%</b>	<b>42,1%</b>	<b>3,4%</b>	<b>14,2%</b>	<b>34,4%</b>	<b>38,2%</b>	<b>30,7%</b>
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	13.369	54.432	559	18	1.176	69.554	38	8.575	78.167	42.985	35.182
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33	12	21
<b>Insgesamt</b>	<b>147</b>	<b>7.922</b>	<b>31.142</b>	<b>9.954</b>	<b>66</b>	<b>41.111</b>	<b>64.387</b>	<b>1.454</b>	<b>6.162</b>	<b>2.958</b>	<b>165.303</b>	<b>1.124</b>	<b>60.784</b>	<b>227.211</b>	<b>112.651</b>	<b>114.560</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 6.7.3 Ausländerinnen und Ausländer

Abschlüsse im Jahr 2021 Ausländer(-innen)	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>1</b>	<b>781</b>	<b>206</b>	<b>157</b>	<b>1</b>	<b>403</b>	<b>263</b>	<b>5</b>	<b>852</b>	<b>X</b>	<b>2.669</b>	-	-	<b>2.669</b>	<b>1.008</b>	<b>1.661</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>5,9%</b>	<b>22,0%</b>	<b>6,1%</b>	<b>13,2%</b>	<b>25,0%</b>	<b>8,3%</b>	<b>8,8%</b>	<b>19,2%</b>	<b>86,2%</b>	<b>X</b>	<b>14,6%</b>	-	-	<b>8,2%</b>	<b>6,7%</b>	<b>9,5%</b>
davon																
ohne Abschluss	1	680	154	125	-	339	254	1	52	X	1.606	-	-	1.606	641	965
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	14	6	3	1	9	1	4	318	X	356	-	-	356	130	226
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	-	87	46	29	-	55	8	-	482	X	707	-	-	707	237	470
<b>Hauptschulabschluss</b>	<b>9</b>	<b>2.060</b>	<b>356</b>	<b>591</b>	<b>2</b>	<b>1.921</b>	<b>225</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>432</b>	<b>5.727</b>	<b>69</b>	<b>6.828</b>	<b>12.624</b>	<b>5.047</b>	<b>7.577</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>52,9%</b>	<b>57,9%</b>	<b>10,5%</b>	<b>49,6%</b>	<b>50,0%</b>	<b>39,7%</b>	<b>7,5%</b>	<b>30,8%</b>	<b>12,4%</b>	<b>33,5%</b>	<b>31,3%</b>	<b>82,1%</b>	<b>47,9%</b>	<b>38,7%</b>	<b>33,5%</b>	<b>43,1%</b>
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	-	558	120	168	1	695	213	-	86	192	2.033	48	3.173	5.254	2.166	3.088
davon																
Hauptschulabschluss	-	525	42	60	-	578	117	-	83	192	1.597	48	2.682	4.327	1.742	2.585
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	491	491	226	265
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	-	33	78	108	1	117	1	-	3	-	341	-	-	341	150	191
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	95	-	-	-	95	-	-	95	48	47
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	9	1.502	236	423	1	1.226	12	8	37	240	3.694	21	3.655	7.370	2.881	4.489
darunter																
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	9	-	-	9	5	4
<b>Fachoberschulreife</b>	<b>7</b>	<b>714</b>	<b>2.818</b>	<b>444</b>	<b>1</b>	<b>1.453</b>	<b>347</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>423</b>	<b>6.229</b>	<b>11</b>	<b>4.472</b>	<b>10.712</b>	<b>5.476</b>	<b>5.236</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>41,2%</b>	<b>20,1%</b>	<b>83,4%</b>	<b>37,2%</b>	<b>25,0%</b>	<b>30,0%</b>	<b>11,6%</b>	<b>38,5%</b>	<b>1,2%</b>	<b>32,8%</b>	<b>34,0%</b>	<b>13,1%</b>	<b>31,4%</b>	<b>32,8%</b>	<b>36,4%</b>	<b>29,8%</b>
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	2	340	1.297	227	-	938	2	8	2	265	3.081	8	2.062	5.151	2.413	2.738
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	5	374	1.521	217	1	515	345	2	10	158	3.148	3	2.410	5.561	3.063	2.498
<b>Zeugnis der Waldorfschule</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Fachhochschulreife</b>	-	-	-	-	-	<b>184</b>	<b>272</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>307</b>	<b>765</b>	<b>3</b>	<b>2.512</b>	<b>3.280</b>	<b>1.619</b>	<b>1.661</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	-	-	-	-	<b>3,8%</b>	<b>9,1%</b>	<b>3,8%</b>	<b>0,1%</b>	<b>23,8%</b>	<b>4,2%</b>	<b>3,6%</b>	<b>17,6%</b>	<b>10,1%</b>	<b>10,8%</b>	<b>9,5%</b>
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	184	272	1	1	299	757	3	1.641	2.401	1.143	1.258
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	871	879	476	403
<b>Hochschulreife</b>	-	-	-	-	-	<b>882</b>	<b>1.895</b>	<b>2</b>	-	<b>127</b>	<b>2.906</b>	<b>1</b>	<b>428</b>	<b>3.335</b>	<b>1.903</b>	<b>1.432</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	-	-	-	-	<b>18,2%</b>	<b>63,1%</b>	<b>7,7%</b>	-	<b>9,9%</b>	<b>15,9%</b>	<b>1,2%</b>	<b>3,0%</b>	<b>10,2%</b>	<b>12,6%</b>	<b>8,2%</b>
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	882	1.895	2	-	127	2.906	1	424	3.331	1.902	1.429
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	1	3
<b>Insgesamt</b>	<b>17</b>	<b>3.555</b>	<b>3.380</b>	<b>1.192</b>	<b>4</b>	<b>4.843</b>	<b>3.002</b>	<b>26</b>	<b>988</b>	<b>1.289</b>	<b>18.296</b>	<b>84</b>	<b>14.240</b>	<b>32.620</b>	<b>15.053</b>	<b>17.567</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 6.8 Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2021	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>Deutsche</b>																
<b>Insgesamt</b>	<b>147</b>	<b>7.922</b>	<b>31.142</b>	<b>9.954</b>	<b>66</b>	<b>41.111</b>	<b>64.387</b>	<b>1.454</b>	<b>6.162</b>	<b>2.958</b>	<b>165.303</b>	<b>1.124</b>	<b>60.784</b>	<b>227.211</b>	<b>112.651</b>	<b>114.560</b>
davon																
ohne Hauptschulabschluss	15	818	591	437	3	1.015	312	120	4.146	X	7.457	-	-	7.457	2.824	4.633
Hauptschulabschluss	38	4.510	1.656	3.344	14	9.431	1.476	158	1.746	377	22.750	856	8.073	31.679	12.329	19.350
Fachoberschulreife	94	2.594	28.895	6.173	49	15.110	4.579	566	250	789	59.099	171	18.890	78.160	38.746	39.414
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	29	-	-	29	-	-	29	11	18
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2.186	3.588	22	2	616	6.414	59	25.213	31.686	15.744	15.942
Hochschulreife	-	-	-	-	-	13.369	54.432	559	18	1.176	69.554	38	8.608	78.200	42.997	35.203
<b>Anteile</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon																
ohne Hauptschulabschluss	10,2%	10,3%	1,9%	4,4%	4,5%	2,5%	0,5%	8,3%	67,3%	-	4,5%	-	-	3,3%	2,5%	4,0%
Hauptschulabschluss	25,9%	56,9%	5,3%	33,6%	21,2%	22,9%	2,3%	10,9%	28,3%	12,7%	13,8%	76,2%	13,3%	13,9%	10,9%	16,9%
Fachoberschulreife	63,9%	32,7%	92,8%	62,0%	74,2%	36,8%	7,1%	38,9%	4,1%	26,7%	35,8%	15,2%	31,1%	34,4%	34,4%	34,4%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	2,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	5,3%	5,6%	1,5%	0,0%	20,8%	3,9%	5,2%	41,5%	13,9%	14,0%	13,9%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	32,5%	84,5%	38,4%	0,3%	39,8%	42,1%	3,4%	14,2%	34,4%	38,2%	30,7%
<b>Syrisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	<b>1</b>	<b>731</b>	<b>544</b>	<b>239</b>	<b>1</b>	<b>841</b>	<b>388</b>	<b>7</b>	<b>117</b>	<b>282</b>	<b>3.151</b>	<b>7</b>	<b>3.602</b>	<b>6.760</b>	<b>2.878</b>	<b>3.882</b>
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	155	40	39	1	82	61	-	107	-	485	-	-	485	169	316
Hauptschulabschluss	1	453	71	131	-	418	32	4	9	103	1.222	6	1.852	3.080	1.223	1.857
Fachoberschulreife	-	123	433	69	-	201	46	2	1	102	977	1	1.246	2.224	1.077	1.147
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	21	37	-	-	40	98	-	440	538	212	326
Hochschulreife	-	-	-	-	-	119	212	1	-	37	369	-	64	433	197	236
<b>Anteile</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	21,2%	7,4%	16,3%	100,0%	9,8%	15,7%	-	91,5%	-	15,4%	-	-	7,2%	5,9%	8,1%
Hauptschulabschluss	100,0%	62,0%	13,1%	54,8%	-	49,7%	8,2%	57,1%	7,7%	36,5%	38,8%	85,7%	51,4%	45,6%	42,5%	47,8%
Fachoberschulreife	-	16,8%	79,6%	28,9%	-	23,9%	11,9%	28,6%	0,9%	36,2%	31,0%	14,3%	34,6%	32,9%	37,4%	29,5%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,5%	9,5%	-	-	14,2%	3,1%	-	12,2%	8,0%	7,4%	8,4%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	14,1%	54,6%	14,3%	-	13,1%	11,7%	-	1,8%	6,4%	6,8%	6,1%
<b>Irakisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	<b>1</b>	<b>438</b>	<b>235</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>361</b>	<b>109</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>113</b>	<b>1.403</b>	<b>11</b>	<b>1.651</b>	<b>3.065</b>	<b>1.445</b>	<b>1.620</b>
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	82	19	18	-	31	22	1	60	-	233	-	-	233	83	150
Hauptschulabschluss	1	285	35	34	-	195	19	1	14	59	643	11	964	1.618	730	888
Fachoberschulreife	-	71	181	18	-	96	24	-	-	47	437	-	535	972	505	467
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	7	7	-	-	6	20	-	134	154	69	85
Hochschulreife	-	-	-	-	-	32	37	-	-	1	70	-	18	88	58	30
<b>Anteile</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>-</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	18,7%	8,1%	25,7%	-	8,6%	20,2%	50,0%	81,1%	-	16,6%	-	-	7,6%	5,7%	9,3%
Hauptschulabschluss	100,0%	65,1%	14,9%	48,6%	-	54,0%	17,4%	50,0%	18,9%	52,2%	45,8%	100,0%	58,4%	52,8%	50,5%	54,8%
Fachoberschulreife	-	16,2%	77,0%	25,7%	-	26,6%	22,0%	-	-	41,6%	31,1%	-	32,4%	31,7%	34,9%	28,8%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1,9%	6,4%	-	-	5,3%	1,4%	-	8,1%	5,0%	4,8%	5,2%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	8,9%	33,9%	-	-	0,9%	5,0%	-	1,1%	2,9%	4,0%	1,9%

## noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2021	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>Türkisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	214	422	102	-	585	322	3	130	124	1.902	13	1.096	3.011	1.501	1.510
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	20	18	4	-	23	14	1	112	-	192	-	-	192	82	110
Hauptschulabschluss	-	146	42	50	-	220	12	1	16	28	515	11	341	867	360	507
Fachoberschulreife	-	48	362	48	-	169	40	1	2	44	714	-	375	1.089	587	502
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	41	33	-	-	37	111	2	328	441	228	213
Hochschulreife	-	-	-	-	-	132	223	-	-	15	370	-	52	422	244	178
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	9,3%	4,3%	3,9%	-	3,9%	4,3%	33,3%	86,2%	-	10,1%	-	-	6,4%	5,5%	7,3%
Hauptschulabschluss	-	68,2%	10,0%	49,0%	-	37,6%	3,7%	33,3%	12,3%	22,6%	27,1%	84,6%	31,1%	28,8%	24,0%	33,6%
Fachoberschulreife	-	22,4%	85,8%	47,1%	-	28,9%	12,4%	33,3%	1,5%	35,5%	37,5%	-	34,2%	36,2%	39,1%	33,2%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	7,0%	10,2%	-	-	29,8%	5,8%	15,4%	29,9%	14,6%	15,2%	14,1%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	22,6%	69,3%	-	-	12,1%	19,5%	-	4,7%	14,0%	16,3%	11,8%
<b>Polnisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	1	176	260	106	-	355	168	2	43	28	1.139	6	578	1.723	906	817
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	17	8	10	-	25	5	-	30	-	95	-	-	95	36	59
Hauptschulabschluss	1	97	23	51	-	131	12	-	12	4	331	5	145	481	209	272
Fachoberschulreife	-	62	229	45	-	129	21	2	-	8	496	1	188	685	377	308
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	16	11	-	1	8	36	-	212	248	144	104
Hochschulreife	-	-	-	-	-	54	119	-	-	8	181	-	33	214	140	74
<b>Anteile</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	9,7%	3,1%	9,4%	-	7,0%	3,0%	-	69,8%	-	8,3%	-	-	5,5%	4,0%	7,2%
Hauptschulabschluss	100,0%	55,1%	8,8%	48,1%	-	36,9%	7,1%	-	27,9%	14,3%	29,1%	83,3%	25,1%	27,9%	23,1%	33,3%
Fachoberschulreife	-	35,2%	88,1%	42,5%	-	36,3%	12,5%	100,0%	-	28,6%	43,5%	16,7%	32,5%	39,8%	41,6%	37,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4,5%	6,5%	-	2,3%	28,6%	3,2%	-	36,7%	14,4%	15,9%	12,7%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	15,2%	70,8%	-	-	28,6%	15,9%	-	5,7%	12,4%	15,5%	9,1%
<b>Afghanisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	1	145	94	41	-	149	65	-	22	124	641	5	956	1.602	562	1.040
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	25	3	4	-	9	6	-	20	-	67	-	-	67	24	43
Hauptschulabschluss	1	94	19	29	-	77	10	-	1	52	283	3	507	793	225	568
Fachoberschulreife	-	26	72	8	-	29	9	-	1	56	201	2	321	524	226	298
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3	10	-	-	11	24	-	121	145	54	91
Hochschulreife	-	-	-	-	-	31	30	-	-	5	66	-	7	73	33	40
<b>Anteile</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	17,2%	3,2%	9,8%	-	6,0%	9,2%	-	90,9%	-	10,5%	-	-	4,2%	4,3%	4,1%
Hauptschulabschluss	100,0%	64,8%	20,2%	70,7%	-	51,7%	15,4%	-	4,5%	41,9%	44,1%	60,0%	53,0%	49,5%	40,0%	54,6%
Fachoberschulreife	-	17,9%	76,6%	19,5%	-	19,5%	13,8%	-	4,5%	45,2%	31,4%	40,0%	33,6%	32,7%	40,2%	28,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,0%	15,4%	-	-	8,9%	3,7%	-	12,7%	9,1%	9,6%	8,8%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	20,8%	46,2%	-	-	4,0%	10,3%	-	0,7%	4,6%	5,9%	3,8%

## noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2021	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>Italienisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	1	102	166	54	-	259	125	1	41	32	781	3	531	1.315	651	664
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	21	12	8	-	10	1	-	35	-	87	-	-	87	30	57
Hauptschulabschluss	-	58	14	24	-	78	6	-	4	6	190	2	169	361	148	213
Fachoberschulreife	1	23	140	22	-	93	15	1	2	10	307	1	191	499	265	234
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	11	12	-	-	13	36	-	135	171	89	82
Hochschulreife	-	-	-	-	-	67	91	-	-	3	161	-	36	197	119	78
<b>Anteile</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	20,6%	7,2%	14,8%	-	3,9%	0,8%	-	85,4%	-	11,1%	-	-	6,6%	4,6%	8,6%
Hauptschulabschluss	-	56,9%	8,4%	44,4%	-	30,1%	4,8%	-	9,8%	18,8%	24,3%	66,7%	31,8%	27,5%	22,7%	32,1%
Fachoberschulreife	100,0%	22,5%	84,3%	40,7%	-	35,9%	12,0%	100,0%	4,9%	31,3%	39,3%	33,3%	36,0%	37,9%	40,7%	35,2%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4,2%	9,6%	-	-	40,6%	4,6%	-	25,4%	13,0%	13,7%	12,3%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	25,9%	72,8%	-	-	9,4%	20,6%	-	6,8%	15,0%	18,3%	11,7%
<b>Rumänisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	2	238	106	71	-	186	100	-	51	19	773	1	348	1.122	568	554
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	112	12	15	-	51	19	-	50	-	259	-	-	259	121	138
Hauptschulabschluss	2	97	8	26	-	71	10	-	1	9	224	1	182	407	197	210
Fachoberschulreife	-	29	86	30	-	44	10	-	-	10	209	-	97	306	164	142
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4	8	-	-	-	12	-	60	72	40	32
Hochschulreife	-	-	-	-	-	16	53	-	-	-	69	-	9	78	46	32
<b>Anteile</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	47,1%	11,3%	21,1%	-	27,4%	19,0%	-	98,0%	-	33,5%	-	-	23,1%	21,3%	24,9%
Hauptschulabschluss	100,0%	40,8%	7,5%	36,6%	-	38,2%	10,0%	-	2,0%	47,4%	29,0%	100,0%	52,3%	36,3%	34,7%	37,9%
Fachoberschulreife	-	12,2%	81,1%	42,3%	-	23,7%	10,0%	-	-	52,6%	27,0%	-	27,9%	27,3%	28,9%	25,6%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,2%	8,0%	-	-	-	1,6%	-	17,2%	6,4%	7,0%	5,8%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	8,6%	53,0%	-	-	-	8,9%	-	2,6%	7,0%	8,1%	5,8%
<b>Bulgarisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	281	81	39	-	177	75	-	58	10	721	2	252	975	439	536
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	110	17	11	-	52	25	-	55	-	270	-	-	270	106	164
Hauptschulabschluss	-	149	11	19	-	82	13	-	3	5	282	2	164	448	197	251
Fachoberschulreife	-	22	53	9	-	31	4	-	-	3	122	-	55	177	93	84
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1	7	-	-	2	10	-	28	38	17	21
Hochschulreife	-	-	-	-	-	11	26	-	-	-	37	-	5	42	26	16
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	39,1%	21,0%	28,2%	-	29,4%	33,3%	-	94,8%	-	37,4%	-	-	27,7%	24,1%	30,6%
Hauptschulabschluss	-	53,0%	13,6%	48,7%	-	46,3%	17,3%	-	5,2%	50,0%	39,1%	100,0%	65,1%	45,9%	44,9%	46,8%
Fachoberschulreife	-	7,8%	65,4%	23,1%	-	17,5%	5,3%	-	-	30,0%	16,9%	-	21,8%	18,2%	21,2%	15,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	0,6%	9,3%	-	-	20,0%	1,4%	-	11,1%	3,9%	3,9%	3,9%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	6,2%	34,7%	-	-	-	5,1%	-	2,0%	4,3%	5,9%	3,0%



## noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2021	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>Griechisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	68	118	30	-	132	115	-	21	22	506	1	290	797	380	417
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	13	11	2	-	5	4	-	19	-	54	-	-	54	25	29
Hauptschulabschluss	-	39	13	13	-	45	8	-	2	5	125	1	82	208	82	126
Fachoberschulreife	-	16	94	15	-	40	9	-	-	5	179	-	86	265	135	130
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	7	13	-	-	5	25	-	103	128	63	65
Hochschulreife	-	-	-	-	-	35	81	-	-	7	123	-	19	142	75	67
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	19,1%	9,3%	6,7%	-	3,8%	3,5%	-	90,5%	-	10,7%	-	-	6,8%	6,6%	7,0%
Hauptschulabschluss	-	57,4%	11,0%	43,3%	-	34,1%	7,0%	-	9,5%	22,7%	24,7%	100,0%	28,3%	26,1%	21,6%	30,2%
Fachoberschulreife	-	23,5%	79,7%	50,0%	-	30,3%	7,8%	-	-	22,7%	35,4%	-	29,7%	33,2%	35,5%	31,2%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	5,3%	11,3%	-	-	22,7%	4,9%	-	35,5%	16,1%	16,6%	15,6%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	26,5%	70,4%	-	-	31,8%	24,3%	-	6,6%	17,8%	19,7%	16,1%
<b>Serbisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	1	151	73	25	-	136	48	-	88	13	535	2	252	789	371	418
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	30	7	7	-	19	4	-	79	-	146	-	-	146	55	91
Hauptschulabschluss	1	98	13	14	-	52	8	-	9	4	199	2	126	327	152	175
Fachoberschulreife	-	23	53	4	-	47	10	-	-	6	143	-	74	217	114	103
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3	3	-	-	1	7	-	44	51	19	32
Hochschulreife	-	-	-	-	-	15	23	-	-	2	40	-	8	48	31	17
<b>Anteile</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	19,9%	9,6%	28,0%	-	14,0%	8,3%	-	89,8%	-	27,3%	-	-	18,5%	14,8%	21,8%
Hauptschulabschluss	100,0%	64,9%	17,8%	56,0%	-	38,2%	16,7%	-	10,2%	30,8%	37,2%	100,0%	50,0%	41,4%	41,0%	41,9%
Fachoberschulreife	-	15,2%	72,6%	16,0%	-	34,6%	20,8%	-	-	46,2%	26,7%	-	29,4%	27,5%	30,7%	24,6%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,2%	6,3%	-	-	7,7%	1,3%	-	17,5%	6,5%	5,1%	7,7%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	11,0%	47,9%	-	-	15,4%	7,5%	-	3,2%	6,1%	8,4%	4,1%
<b>Kosovarisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	1	94	84	39	-	136	54	-	33	17	458	4	288	750	389	361
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	22	5	6	-	8	7	-	31	-	79	-	-	79	37	42
Hauptschulabschluss	1	50	8	20	-	59	5	-	2	7	152	3	134	289	127	162
Fachoberschulreife	-	22	71	13	-	32	4	-	-	5	147	1	74	222	127	95
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4	4	-	-	3	11	-	75	86	51	35
Hochschulreife	-	-	-	-	-	33	34	-	-	2	69	-	5	74	47	27
<b>Anteile</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	23,4%	6,0%	15,4%	-	5,9%	13,0%	-	93,9%	-	17,2%	-	-	10,5%	9,5%	11,6%
Hauptschulabschluss	100,0%	53,2%	9,5%	51,3%	-	43,4%	9,3%	-	6,1%	41,2%	33,2%	75,0%	46,5%	38,5%	32,6%	44,9%
Fachoberschulreife	-	23,4%	84,5%	33,3%	-	23,5%	7,4%	-	-	29,4%	32,1%	25,0%	25,7%	29,6%	32,6%	26,3%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,9%	7,4%	-	-	17,6%	2,4%	-	26,0%	11,5%	13,1%	9,7%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	24,3%	63,0%	-	-	11,8%	15,1%	-	1,7%	9,9%	12,1%	7,5%

## 6.9 Sonstiges

## 6.9.1 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2021/22	Alle Schülerinnen und Schüler	Ausländer und Ausländerinnen 1)			Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(- innen) im Kreis	zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(- innen) im Kreis
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2.407.780</b>	<b>325.724</b>	<b>100,0%</b>	<b>13,5%</b>	<b>964.196</b>	<b>100,0%</b>	<b>40,0%</b>
<b>Reg.-Bez. Düsseldorf</b>	<b>685.881</b>	<b>107.784</b>	<b>33,1%</b>	<b>15,7%</b>	<b>295.189</b>	<b>30,6%</b>	<b>43,0%</b>
Krfr. Stadt Düsseldorf	86.674	15.088	4,6%	17,4%	42.708	4,4%	49,3%
Krfr. Stadt Duisburg	67.881	14.987	4,6%	22,1%	37.520	3,9%	55,3%
Krfr. Stadt Essen	78.993	15.315	4,7%	19,4%	36.946	3,8%	46,8%
Krfr. Stadt Krefeld	33.523	5.466	1,7%	16,3%	14.087	1,5%	42,0%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	37.251	6.208	1,9%	16,7%	16.677	1,7%	44,8%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	20.663	3.491	1,1%	16,9%	9.314	1,0%	45,1%
Krfr. Stadt Oberhausen	25.707	3.946	1,2%	15,3%	11.200	1,2%	43,6%
Krfr. Stadt Remscheid	15.963	2.387	0,7%	15,0%	7.277	0,8%	45,6%
Krfr. Stadt Solingen	20.729	2.945	0,9%	14,2%	8.624	0,9%	41,6%
Krfr. Stadt Wuppertal	47.864	10.503	3,2%	21,9%	26.265	2,7%	54,9%
Kreis Kleve	38.614	4.849	1,5%	12,6%	9.842	1,0%	25,5%
Kreis Mettmann	59.518	7.075	2,2%	11,9%	24.424	2,5%	41,0%
Rhein-Kreis Neuss	58.149	6.371	2,0%	11,0%	22.861	2,4%	39,3%
Kreis Viersen	36.327	3.432	1,1%	9,4%	9.799	1,0%	27,0%
Kreis Wesel	58.025	5.721	1,8%	9,9%	17.645	1,8%	30,4%
<b>Reg.-Bez. Köln</b>	<b>588.642</b>	<b>73.127</b>	<b>22,5%</b>	<b>12,4%</b>	<b>228.709</b>	<b>23,7%</b>	<b>38,9%</b>
Krfr. Stadt Bonn	51.443	7.145	2,2%	13,9%	21.411	2,2%	41,6%
Krfr. Stadt Köln	145.698	22.910	7,0%	15,7%	64.696	6,7%	44,4%
Krfr. Stadt Leverkusen	24.759	3.938	1,2%	15,9%	13.002	1,3%	52,5%
Städteregion Aachen	71.705	10.157	3,1%	14,2%	29.711	3,1%	41,4%
Kreis Düren	32.829	3.950	1,2%	12,0%	11.725	1,2%	35,7%
Rhein-Erft-Kreis	60.416	6.862	2,1%	11,4%	22.841	2,4%	37,8%
Kreis Euskirchen	25.461	2.043	0,6%	8,0%	6.017	0,6%	23,6%
Kreis Heinsberg	32.309	3.158	1,0%	9,8%	9.897	1,0%	30,6%
Oberbergischer Kreis	37.908	3.506	1,1%	9,2%	13.062	1,4%	34,5%
Rheinisch-Bergischer Kreis	32.675	2.877	0,9%	8,8%	10.364	1,1%	31,7%
Rhein-Sieg-Kreis	73.439	6.581	2,0%	9,0%	25.983	2,7%	35,4%
<b>Reg.-Bez. Münster</b>	<b>363.077</b>	<b>44.913</b>	<b>13,8%</b>	<b>12,4%</b>	<b>120.513</b>	<b>12,5%</b>	<b>33,2%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	13.446	1.765	0,5%	13,1%	5.604	0,6%	41,7%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	38.735	9.700	3,0%	25,0%	21.447	2,2%	55,4%
Krfr. Stadt Münster	49.289	5.483	1,7%	11,1%	14.257	1,5%	28,9%
Kreis Borken	53.713	4.863	1,5%	9,1%	12.682	1,3%	23,6%
Kreis Coesfeld	29.804	2.262	0,7%	7,6%	5.519	0,6%	18,5%
Kreis Recklinghausen	80.983	11.138	3,4%	13,8%	29.958	3,1%	37,0%
Kreis Steinfurt	60.826	5.936	1,8%	9,8%	18.219	1,9%	30,0%
Kreis Warendorf	36.281	3.766	1,2%	10,4%	12.827	1,3%	35,4%
<b>Reg.-Bez. Detmold</b>	<b>294.302</b>	<b>32.747</b>	<b>10,1%</b>	<b>11,1%</b>	<b>127.855</b>	<b>13,3%</b>	<b>43,4%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	52.661	7.977	2,4%	15,1%	26.439	2,7%	50,2%
Kreis Gütersloh	49.753	6.189	1,9%	12,4%	22.292	2,3%	44,8%
Kreis Herford	36.725	3.845	1,2%	10,5%	15.305	1,6%	41,7%
Kreis Höxter	19.774	1.394	0,4%	7,0%	5.597	0,6%	28,3%
Kreis Lippe	46.572	4.668	1,4%	10,0%	21.279	2,2%	45,7%
Kreis Minden-Lübbecke	44.491	4.645	1,4%	10,4%	18.735	1,9%	42,1%
Kreis Paderborn	44.326	4.029	1,2%	9,1%	18.208	1,9%	41,1%
<b>Reg.-Bez. Arnsberg</b>	<b>475.878</b>	<b>67.153</b>	<b>20,6%</b>	<b>14,1%</b>	<b>191.930</b>	<b>19,9%</b>	<b>40,3%</b>
Krfr. Stadt Bochum	46.413	6.825	2,1%	14,7%	18.640	1,9%	40,2%
Krfr. Stadt Dortmund	81.956	16.060	4,9%	19,6%	40.563	4,2%	49,5%
Krfr. Stadt Hagen	30.036	6.631	2,0%	22,1%	15.183	1,6%	50,5%
Krfr. Stadt Hamm	25.795	3.592	1,1%	13,9%	12.131	1,3%	47,0%
Krfr. Stadt Herne	19.440	3.955	1,2%	20,3%	10.073	1,0%	51,8%
Ennepe-Ruhr-Kreis	36.411	4.616	1,4%	12,7%	13.307	1,4%	36,5%
Hochsauerlandkreis	35.795	3.441	1,1%	9,6%	9.515	1,0%	26,6%
Märkischer Kreis	52.763	6.378	2,0%	12,1%	22.413	2,3%	42,5%
Kreis Olpe	17.899	1.714	0,5%	9,6%	4.850	0,5%	27,1%
Kreis Siegen-Wittgenstein	37.957	4.412	1,4%	11,6%	13.185	1,4%	34,7%
Kreis Soest	40.875	3.837	1,2%	9,4%	13.400	1,4%	32,8%
Kreis Unna	50.538	5.692	1,7%	11,3%	18.670	1,9%	36,9%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben. Daher bleiben diese Schulformen in dieser Übersicht unberücksichtigt.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

## 6.9.2 Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2021/22	Alle Schülerinnen und Schüler	Ausländer und Ausländerinnen		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(-innen) im Kreis
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2.443.588</b>	<b>332.106</b>	<b>100,0%</b>	<b>13,6%</b>
<b>Reg.-Bez. Düsseldorf</b>	<b>695.277</b>	<b>109.418</b>	<b>32,9%</b>	<b>15,7%</b>
Krfr. Stadt Düsseldorf	87.861	15.362	4,6%	17,5%
Krfr. Stadt Duisburg	68.349	15.050	4,5%	22,0%
Krfr. Stadt Essen	80.473	15.712	4,7%	19,5%
Krfr. Stadt Krefeld	34.373	5.605	1,7%	16,3%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	37.632	6.214	1,9%	16,5%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	21.267	3.495	1,1%	16,4%
Krfr. Stadt Oberhausen	25.856	3.961	1,2%	15,3%
Krfr. Stadt Remscheid	16.519	2.474	0,7%	15,0%
Krfr. Stadt Solingen	20.729	2.945	0,9%	14,2%
Krfr. Stadt Wuppertal	49.099	10.709	3,2%	21,8%
Kreis Kleve	38.709	4.855	1,5%	12,5%
Kreis Mettmann	60.196	7.091	2,1%	11,8%
Rhein-Kreis Neuss	58.832	6.650	2,0%	11,3%
Kreis Viersen	36.733	3.565	1,1%	9,7%
Kreis Wesel	58.649	5.730	1,7%	9,8%
<b>Reg.-Bez. Köln</b>	<b>596.545</b>	<b>74.652</b>	<b>22,5%</b>	<b>12,5%</b>
Krfr. Stadt Bonn	52.919	7.524	2,3%	14,2%
Krfr. Stadt Köln	148.819	23.888	7,2%	16,1%
Krfr. Stadt Leverkusen	24.759	3.938	1,2%	15,9%
Städteregion Aachen	72.739	10.260	3,1%	14,1%
Kreis Düren	32.829	3.950	1,2%	12,0%
Rhein-Erft-Kreis	60.846	6.872	2,1%	11,3%
Kreis Euskirchen	25.627	2.043	0,6%	8,0%
Kreis Heinsberg	32.511	3.164	1,0%	9,7%
Oberbergischer Kreis	38.366	3.512	1,1%	9,2%
Rheinisch-Bergischer Kreis	33.027	2.888	0,9%	8,7%
Rhein-Sieg-Kreis	74.103	6.613	2,0%	8,9%
<b>Reg.-Bez. Münster</b>	<b>367.179</b>	<b>46.004</b>	<b>13,9%</b>	<b>12,5%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	13.446	1.765	0,5%	13,1%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	39.508	9.983	3,0%	25,3%
Krfr. Stadt Münster	50.555	5.738	1,7%	11,4%
Kreis Borken	54.193	5.052	1,5%	9,3%
Kreis Coesfeld	29.804	2.262	0,7%	7,6%
Kreis Recklinghausen	81.448	11.138	3,4%	13,7%
Kreis Steinfurt	61.668	6.299	1,9%	10,2%
Kreis Warendorf	36.557	3.767	1,1%	10,3%
<b>Reg.-Bez. Detmold</b>	<b>299.063</b>	<b>33.517</b>	<b>10,1%</b>	<b>11,2%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	54.706	8.369	2,5%	15,3%
Kreis Gütersloh	50.115	6.203	1,9%	12,4%
Kreis Herford	36.725	3.845	1,2%	10,5%
Kreis Höxter	19.774	1.394	0,4%	7,0%
Kreis Lippe	46.935	4.675	1,4%	10,0%
Kreis Minden-Lübbecke	45.332	4.840	1,5%	10,7%
Kreis Paderborn	45.476	4.191	1,3%	9,2%
<b>Reg.-Bez. Arnsberg</b>	<b>485.524</b>	<b>68.515</b>	<b>20,6%</b>	<b>14,1%</b>
Krfr. Stadt Bochum	48.541	7.152	2,2%	14,7%
Krfr. Stadt Dortmund	83.930	16.403	4,9%	19,5%
Krfr. Stadt Hagen	30.787	6.836	2,1%	22,2%
Krfr. Stadt Hamm	26.122	3.597	1,1%	13,8%
Krfr. Stadt Herne	20.494	3.964	1,2%	19,3%
Ennepe-Ruhr-Kreis	37.265	4.656	1,4%	12,5%
Hochsauerlandkreis	36.098	3.509	1,1%	9,7%
Märkischer Kreis	53.175	6.379	1,9%	12,0%
Kreis Olpe	18.073	1.742	0,5%	9,6%
Kreis Siegen-Wittgenstein	38.759	4.489	1,4%	11,6%
Kreis Soest	41.742	4.096	1,2%	9,8%
Kreis Unna	50.538	5.692	1,7%	11,3%

## 6.9.3 Ausländische Lehrkräfte nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2021/22	alle Lehrkräfte			Ausländische Lehrkräfte			Anteil im Verwaltungs- bezirk
	weiblich	männlich	zusammen	weiblich	männlich	zusammen	
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>148.013</b>	<b>60.891</b>	<b>208.904</b>	<b>1.375</b>	<b>614</b>	<b>1.989</b>	<b>1,0%</b>
<b>Reg.-Bez. Düsseldorf</b>	<b>41.217</b>	<b>17.002</b>	<b>58.219</b>	<b>527</b>	<b>223</b>	<b>750</b>	<b>1,3%</b>
Krfr. Stadt Düsseldorf	4.958	2.052	7.010	121	58	179	2,6%
Krfr. Stadt Duisburg	3.774	1.690	5.464	54	25	79	1,4%
Krfr. Stadt Essen	4.698	1.961	6.659	38	24	62	0,9%
Krfr. Stadt Krefeld	2.135	822	2.957	31	14	45	1,5%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	2.252	945	3.197	33	9	42	1,3%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	1.336	504	1.840	11	1	12	0,7%
Krfr. Stadt Oberhausen	1.421	657	2.078	11	9	20	1,0%
Krfr. Stadt Remscheid	942	402	1.344	11	4	15	1,1%
Krfr. Stadt Solingen	1.306	563	1.869	13	5	18	1,0%
Krfr. Stadt Wuppertal	2.864	1.243	4.107	50	18	68	1,7%
Kreis Kleve	2.287	959	3.246	25	7	32	1,0%
Kreis Mettmann	3.941	1.442	5.383	46	15	61	1,1%
Rhein-Kreis Neuss	3.503	1.381	4.884	43	12	55	1,1%
Kreis Viersen	2.267	890	3.157	15	9	24	0,8%
Kreis Wesel	3.533	1.491	5.024	25	13	38	0,8%
<b>Reg.-Bez. Köln</b>	<b>37.201</b>	<b>14.858</b>	<b>52.059</b>	<b>368</b>	<b>165</b>	<b>533</b>	<b>1,0%</b>
Krfr. Stadt Bonn	3.225	1.315	4.540	41	14	55	1,2%
Krfr. Stadt Köln	8.968	3.729	12.697	111	49	160	1,3%
Krfr. Stadt Leverkusen	1.506	648	2.154	20	12	32	1,5%
Städteregion Aachen	4.592	1.763	6.355	37	20	57	0,9%
Kreis Düren	1.976	807	2.783	22	7	29	1,0%
Rhein-Erft-Kreis	3.765	1.446	5.211	29	19	48	0,9%
Kreis Euskirchen	1.631	674	2.305	11	4	15	0,7%
Kreis Heinsberg	1.947	766	2.713	15	7	22	0,8%
Oberbergischer Kreis	2.265	1.054	3.319	18	9	27	0,8%
Rheinisch-Bergischer Kreis	2.416	825	3.241	19	9	28	0,9%
Rhein-Sieg-Kreis	4.910	1.831	6.741	45	15	60	0,9%
<b>Reg.-Bez. Münster</b>	<b>22.441</b>	<b>9.125</b>	<b>31.566</b>	<b>147</b>	<b>56</b>	<b>203</b>	<b>0,6%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	827	343	1.170	7	-	7	0,6%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	2.339	1.007	3.346	27	12	39	1,2%
Krfr. Stadt Münster	3.015	1.255	4.270	12	6	18	0,4%
Kreis Borken	3.134	1.350	4.484	19	5	24	0,5%
Kreis Coesfeld	1.915	720	2.635	4	2	6	0,2%
Kreis Recklinghausen	4.935	2.021	6.956	43	14	57	0,8%
Kreis Steinfurt	3.911	1.555	5.466	23	7	30	0,5%
Kreis Warendorf	2.365	874	3.239	12	10	22	0,7%
<b>Reg.-Bez. Detmold</b>	<b>18.166</b>	<b>7.687</b>	<b>25.853</b>	<b>107</b>	<b>53</b>	<b>160</b>	<b>0,6%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	3.182	1.493	4.675	30	15	45	1,0%
Kreis Gütersloh	3.149	1.280	4.429	24	9	33	0,7%
Kreis Herford	2.177	919	3.096	9	7	16	0,5%
Kreis Höxter	1.238	548	1.786	2	1	3	0,2%
Kreis Lippe	2.872	1.205	4.077	16	8	24	0,6%
Kreis Minden-Lübbecke	2.600	1.136	3.736	19	9	28	0,7%
Kreis Paderborn	2.948	1.106	4.054	7	4	11	0,3%
<b>Reg.-Bez. Arnsberg</b>	<b>28.988</b>	<b>12.219</b>	<b>41.207</b>	<b>226</b>	<b>117</b>	<b>343</b>	<b>0,8%</b>
Krfr. Stadt Bochum	2.840	1.213	4.053	21	11	32	0,8%
Krfr. Stadt Dortmund	4.811	2.033	6.844	37	14	51	0,7%
Krfr. Stadt Hagen	1.654	733	2.387	17	9	26	1,1%
Krfr. Stadt Hamm	1.580	701	2.281	10	8	18	0,8%
Krfr. Stadt Herne	1.219	562	1.781	6	10	16	0,9%
Ennepe-Ruhr-Kreis	2.300	917	3.217	17	16	33	1,0%
Hochsauerlandkreis	2.130	874	3.004	10	5	15	0,5%
Märkischer Kreis	3.226	1.352	4.578	33	20	53	1,2%
Kreis Olpe	1.226	436	1.662	11	-	11	0,7%
Kreis Siegen-Wittgenstein	2.270	1.029	3.299	17	-	17	0,5%
Kreis Soest	2.681	1.042	3.723	19	9	28	0,8%
Kreis Unna	3.051	1.327	4.378	28	15	43	1,0%

## 6.9.4 Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2021/22	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Alle ausl. Lehrkräfte</b>		<b>581</b>	-	<b>10</b>	<b>99</b>	<b>212</b>	<b>74</b>	-	<b>472</b>	<b>261</b>	<b>37</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>162</b>	<b>11</b>	<b>1.989</b>
davon																	
Arnsberg		65	-	2	30	47	30	-	81	37	8	13	1	1	24	4	343
Detmold		39	-	4	3	20	10	-	42	18	4	5	-	-	13	2	160
Düsseldorf		239	-	1	38	70	12	-	202	92	12	26	-	1	53	4	750
Köln		191	-	2	19	45	9	-	99	86	10	15	1	-	55	1	533
Münster		47	-	1	9	30	13	-	48	28	3	7	-	-	17	-	203
<b>darunter Staatsangehörigkeiten mit mehr als 10 Lehrkräften</b>																	
<b>türkisch</b>		<b>109</b>	-	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	-	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	<b>17</b>	-	<b>243</b>
davon																	
Arnsberg		21	-	1	8	10	3	-	10	2	-	-	-	-	2	-	57
Detmold		2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Düsseldorf		35	-	-	5	11	3	-	18	1	3	2	-	-	4	-	82
Köln		44	-	-	5	4	-	-	12	-	-	-	-	-	11	-	76
Münster		7	-	-	1	5	1	-	10	-	-	-	-	-	-	-	24
<b>italienisch</b>		<b>48</b>	-	-	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	-	<b>46</b>	<b>40</b>	-	<b>5</b>	-	-	<b>14</b>	-	<b>175</b>
davon																	
Arnsberg		6	-	-	1	3	1	-	7	3	-	1	-	-	1	-	23
Detmold		1	-	-	-	1	-	-	3	3	-	-	-	-	1	-	9
Düsseldorf		22	-	-	1	3	2	-	14	16	-	2	-	-	6	-	66
Köln		18	-	-	4	3	1	-	17	15	-	1	-	-	5	-	64
Münster		1	-	-	-	1	1	-	5	3	-	1	-	-	1	-	13
<b>griechisch</b>		<b>60</b>	-	-	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	-	<b>28</b>	<b>25</b>	-	<b>12</b>	-	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>166</b>
davon																	
Arnsberg		8	-	-	3	5	2	-	5	8	-	2	-	1	1	-	35
Detmold		1	-	-	-	4	-	-	1	2	-	2	-	-	-	-	10
Düsseldorf		36	-	-	5	5	1	-	14	10	-	5	-	-	6	2	84
Köln		14	-	-	-	2	-	-	6	4	-	3	-	-	1	-	30
Münster		1	-	-	-	3	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	7
<b>spanisch</b>		<b>16</b>	-	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	<b>26</b>	-	<b>134</b>
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	1	-	-	10	-	1	-	-	-	5	-	18
Detmold		2	-	-	1	-	-	-	5	4	-	-	-	-	3	-	15
Düsseldorf		6	-	-	-	1	2	-	14	13	-	1	-	-	9	-	46
Köln		7	-	-	1	1	-	-	9	18	-	1	-	-	7	-	44
Münster		-	-	-	-	1	1	-	4	3	-	-	-	-	2	-	11
<b>polnisch</b>		<b>36</b>	-	-	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	-	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	-	-	<b>9</b>	-	<b>113</b>
davon																	
Arnsberg		3	-	-	6	4	-	-	3	1	1	2	-	-	1	-	21
Detmold		4	-	-	-	2	3	-	2	1	-	1	-	-	-	-	13
Düsseldorf		16	-	-	4	2	1	-	7	3	-	3	-	-	2	-	38
Köln		11	-	-	-	2	2	-	5	3	-	1	-	-	2	-	26
Münster		2	-	-	1	1	-	-	4	-	-	3	-	-	4	-	15
<b>französisch</b>		<b>14</b>	-	-	-	<b>24</b>	<b>5</b>	-	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>103</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	5	2	-	4	6	-	-	-	-	-	2	19
Detmold		-	-	-	-	3	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	6
Düsseldorf		6	-	-	-	7	1	-	4	12	2	-	-	-	2	-	34
Köln		7	-	-	-	6	-	-	5	9	3	-	-	-	1	-	31
Münster		1	-	-	-	3	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-	13
<b>syrisch</b>		<b>22</b>	-	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	-	<b>33</b>	<b>3</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>94</b>
davon																	
Arnsberg		3	-	-	3	8	2	-	11	-	-	-	-	-	-	-	27
Detmold		4	-	1	-	1	3	-	8	-	-	-	-	-	-	-	17
Düsseldorf		5	-	-	8	4	-	-	5	3	-	1	-	-	-	-	26
Köln		6	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	1	-	11
Münster		4	-	-	-	3	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	13

## noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2021/22	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldor-Schule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>niederländisch</b>		<b>22</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	-	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	-	-	<b>8</b>	-	<b>81</b>
davon																	
Arnsberg		2	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	5
Detmold		1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Düsseldorf		8	-	1	-	9	-	-	8	4	-	3	-	-	5	-	38
Köln		8	-	-	-	1	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	15
Münster		3	-	-	1	2	1	-	5	1	1	3	-	-	3	-	20
<b>russisch</b>		<b>27</b>	-	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	-	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	<b>6</b>	-	<b>76</b>
davon																	
Arnsberg		3	-	-	1	-	1	-	3	2	1	-	-	-	1	-	12
Detmold		3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Düsseldorf		15	-	-	1	2	-	-	8	3	1	-	-	-	3	-	33
Köln		6	-	1	-	4	-	-	1	1	1	3	-	-	1	-	18
Münster		-	-	1	3	1	-	-	3	1	-	-	-	-	1	-	10
<b>amerikanisch</b>		<b>16</b>	-	-	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	-	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>67</b>
davon																	
Arnsberg		2	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	6
Detmold		-	-	-	-	3	1	-	3	-	-	-	-	-	1	-	8
Düsseldorf		7	-	-	-	2	-	-	13	1	-	-	-	-	1	1	25
Köln		6	-	-	-	3	1	-	8	2	1	-	-	-	-	-	21
Münster		1	-	-	1	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	7
<b>britisch</b>		<b>13</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>27</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>67</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	1	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	6
Detmold		-	-	1	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	5
Düsseldorf		6	-	-	-	2	1	-	22	1	-	-	-	-	2	-	34
Köln		6	-	-	1	3	-	-	2	1	-	-	-	-	2	1	16
Münster		1	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	1	-	6
<b>österreichisch</b>		<b>17</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	<b>8</b>	<b>10</b>	-	<b>3</b>	-	-	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>53</b>
davon																	
Arnsberg		1	-	-	1	-	1	-	3	-	-	1	-	-	1	-	8
Detmold		3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5
Düsseldorf		7	-	-	1	-	-	-	4	4	-	1	-	-	2	1	20
Köln		3	-	1	-	-	-	-	-	4	-	1	-	-	4	-	13
Münster		3	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	1	-	7
<b>kroatisch</b>		<b>10</b>	-	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-	<b>14</b>	<b>5</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>51</b>
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	4	2	-	4	-	-	1	-	-	3	-	15
Detmold		1	-	-	-	-	-	-	2	2	-	1	-	-	1	1	8
Düsseldorf		4	-	-	1	-	-	-	7	2	-	-	-	-	3	-	17
Köln		3	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	2	-	9
Münster		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
<b>portugiesisch</b>		<b>15</b>	-	<b>1</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>	-	<b>10</b>	<b>7</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>7</b>	-	<b>46</b>
davon																	
Arnsberg		2	-	-	-	-	1	-	3	3	-	1	-	-	1	-	11
Detmold		3	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	7
Düsseldorf		4	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	6
Köln		4	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	3	-	11
Münster		2	-	-	-	1	2	-	1	2	-	-	-	-	3	-	11
<b>ukrainisch</b>		<b>16</b>	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>38</b>
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	5
Detmold		1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-	5
Düsseldorf		9	-	-	-	1	-	-	3	3	-	-	-	-	1	-	17
Köln		4	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7
Münster		1	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	4

## noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2021/22	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldor-Schule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>belgisch</b>		<b>6</b>	-	-	-	<b>7</b>	<b>1</b>	-	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>34</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Detmold		1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		3	-	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	10
Köln		2	-	-	-	2	-	-	2	7	-	2	-	-	2	-	17
Münster		-	-	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	4
<b>rumänisch</b>		<b>6</b>	-	-	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>6</b>	<b>7</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	-	<b>33</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	1	-	2	-	2	1	-	-	-	-	1	-	7
Detmold		-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		2	-	-	1	2	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	10
Köln		1	-	-	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	2	-	9
Münster		3	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
<b>ungarisch</b>		<b>9</b>	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>30</b>
davon																	
Arnsberg		2	-	-	-	1	-	-	2	1	-	1	-	-	2	-	9
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Düsseldorf		2	-	-	1	1	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	8
Köln		4	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	1	-	9
Münster		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
<b>kanadisch</b>		<b>6</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>14</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>24</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Düsseldorf		4	-	-	1	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	15
Köln		2	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	6
Münster		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>bosnisch-herzegowinisch</b>		<b>9</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	-	<b>22</b>
davon																	
Arnsberg		1	-	1	-	1	2	-	2	-	-	1	-	-	-	-	8
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6
Köln		3	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	6
Münster		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>dänisch</b>		<b>2</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>1</b>	-	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	<b>21</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3
Detmold		-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	5
Düsseldorf		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Köln		1	-	-	-	2	-	-	2	1	-	-	-	-	1	-	7
Münster		1	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
<b>iranisch</b>		<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>6</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>19</b>
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Düsseldorf		4	-	-	2	-	-	-	4	-	-	1	-	-	-	-	11
Köln		1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	4
Münster		1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>marokkanisch</b>		<b>11</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>18</b>
davon																	
Arnsberg		2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Detmold		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		4	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	7
Köln		4	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	7
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staats- angehörigkeit 2021/22	Regierungs- bezirk	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
<b>bulgarisch</b>		<b>3</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>15</b>
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	4
	Detmold	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Düsseldorf	2	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	5
	Köln	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
	Münster	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>irisch</b>		<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>5</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
	Detmold	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Düsseldorf	1	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6
	Köln	2	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	6
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>schweizerisch</b>		<b>5</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>15</b>
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	Detmold	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Düsseldorf	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
	Köln	-	-	-	-	1	1	-	1	3	1	-	-	-	-	-	7
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>serbisch</b>		<b>7</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>14</b>
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Düsseldorf	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	1	-	9
	Köln	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## 6.10 Zeitreihen

## 6.10.1 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamt-schule	Gymnasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Weiter-bildungs-kolleg			
1970	1 078 789	–	646 057	242 725	–	–	5 424	392 008	1 234	107 871	9 875	<b>2 483 983</b>	591 806	<b>3 075 789</b>
1971	1 165 525	–	619 687	246 286	–	–	8 833	410 180	2 967	114 232	10 345	<b>2 578 055</b>	598 872	<b>3 176 927</b>
1972	1 185 672	–	614 799	261 651	–	–	12 327	445 026	3 353	119 281	10 680	<b>2 652 789</b>	610 905	<b>3 263 694</b>
1973	1 168 211	–	612 378	279 351	–	–	16 386	488 723	3 667	121 157	11 712	<b>2 701 585</b>	617 527	<b>3 319 112</b>
1974	1 157 726	–	626 441	295 478	–	–	20 811	521 598	3 894	120 883	12 649	<b>2 759 480</b>	621 584	<b>3 381 064</b>
1975	1 128 155	–	653 439	310 477	–	–	25 514	554 518	4 195	122 239	13 315	<b>2 811 852</b>	611 113	<b>3 422 965</b>
1976	1 075 887	–	680 306	329 823	–	–	31 175	577 368	4 534	125 095	12 925	<b>2 837 113</b>	587 426	<b>3 424 539</b>
1977	1 012 849	–	678 579	350 564	–	–	36 563	596 102	5 002	125 168	13 544	<b>2 818 371</b>	591 422	<b>3 409 793</b>
1978	937 762	–	661 257	365 439	–	–	40 694	612 767	5 383	121 507	13 328	<b>2 758 137</b>	627 750	<b>3 385 887</b>
1979	857 531	–	636 979	368 518	–	–	45 087	634 129	5 750	116 403	13 618	<b>2 678 015</b>	670 310	<b>3 348 325</b>
1980	791 133	–	625 052	362 784	–	–	47 495	648 354	6 313	114 180	14 485	<b>2 609 796</b>	683 116	<b>3 292 912</b>
1981	738 141	–	621 954	354 284	–	–	49 866	648 148	6 810	111 048	15 622	<b>2 545 873</b>	677 917	<b>3 223 790</b>
1982	692 806	–	586 850	343 010	–	–	52 388	632 122	7 200	106 554	15 981	<b>2 436 911</b>	676 367	<b>3 113 278</b>
1983	665 135	–	538 385	325 640	–	–	55 072	604 875	8 659	100 689	16 035	<b>2 314 490</b>	683 620	<b>2 998 110</b>
1984	645 235	–	480 108	303 091	–	–	57 274	571 020	9 193	95 367	16 562	<b>2 177 850</b>	703 668	<b>2 881 518</b>
1985	632 529	–	431 571	283 066	–	–	60 458	540 141	9 805	91 621	17 086	<b>2 066 277</b>	714 923	<b>2 781 200</b>
1986	636 935	–	396 198	265 778	–	–	66 479	512 075	10 259	88 581	18 705	<b>1 995 010</b>	698 667	<b>2 693 677</b>
1987	646 834	–	357 885	251 660	–	–	74 658	494 253	11 098	85 132	20 402	<b>1 941 922</b>	675 235	<b>2 617 157</b>
1988	665 194	–	330 150	241 238	–	–	85 682	481 152	11 704	82 548	22 878	<b>1 920 546</b>	646 562	<b>2 567 108</b>
1989	690 801	–	312 105	235 802	–	–	97 961	472 931	12 261	81 491	24 385	<b>1 927 737</b>	605 640	<b>2 533 377</b>
1990	715 955	–	306 884	239 598	–	–	112 696	471 796	12 790	82 894	25 845	<b>1 968 458</b>	575 212	<b>2 543 670</b>
1991	727 177	–	299 191	244 823	–	–	127 461	474 314	13 346	84 781	26 117	<b>1 997 210</b>	552 703	<b>2 549 913</b>
1992	739 641	–	292 057	252 069	–	–	143 119	481 820	14 111	87 081	21 329	<b>2 031 227</b>	534 897	<b>2 566 124</b>
1993	756 121	–	286 158	260 431	–	–	157 798	490 558	14 631	89 523	20 019	<b>2 075 239</b>	520 008	<b>2 595 247</b>
1994	778 631	–	283 237	267 973	–	–	170 443	494 327	15 201	91 414	19 136	<b>2 120 362</b>	504 035	<b>2 624 397</b>
1995	805 188	–	282 437	277 061	–	–	180 931	499 443	15 579	91 789	19 788	<b>2 172 216</b>	492 989	<b>2 665 205</b>
1996	827 533	–	280 324	285 936	–	–	191 076	507 953	15 875	91 016	20 346	<b>2 220 059</b>	493 499	<b>2 713 558</b>
1997	842 729	–	277 803	294 623	–	–	200 105	519 329	16 058	92 402	20 198	<b>2 263 247</b>	505 715	<b>2 768 962</b>
1998	841 141	–	273 214	305 251	–	–	207 039	529 621	16 369	93 235	20 724	<b>2 286 594</b>	518 406	<b>2 805 000</b>
1999	835 826	–	273 471	314 348	–	–	211 179	534 620	16 546	96 284	20 399	<b>2 302 673</b>	534 771	<b>2 837 444</b>
2000	824 517	–	277 737	324 491	–	–	214 025	534 367	16 710	100 120	20 716	<b>2 312 683</b>	546 994	<b>2 859 677</b>
2001	800 419	–	285 972	334 439	–	–	217 721	536 299	16 760	104 099	21 655	<b>2 317 364</b>	554 220	<b>2 871 584</b>
2002	783 015	–	291 036	343 085	–	–	221 991	541 286	17 057	107 962	23 580	<b>2 329 012</b>	557 089	<b>2 886 101</b>
2003	778 927	–	291 824	346 473	–	–	226 540	547 513	17 480	110 650	26 068	<b>2 345 475</b>	562 632	<b>2 908 107</b>
2004	768 395	–	283 584	344 387	–	–	230 326	557 038	17 821	111 085	27 690	<b>2 340 326</b>	573 006	<b>2 913 332</b>
2005	758 130	–	267 712	337 697	–	–	233 348	569 077	18 147	109 824	28 390	<b>2 322 325</b>	581 101	<b>2 903 426</b>
2006	742 508	–	250 180	330 439	–	–	232 928	579 554	18 216	109 883	27 847	<b>2 291 555</b>	588 638	<b>2 880 193</b>
2007	721 252	–	233 680	326 413	–	–	232 198	589 040	18 149	109 636	27 192	<b>2 257 560</b>	603 691	<b>2 861 251</b>
2008	695 480	–	217 015	320 895	–	–	232 814	593 080	18 255	108 854	26 699	<b>2 213 092</b>	613 070	<b>2 826 162</b>
2009	680 892	–	201 853	316 411	–	–	234 958	596 672	18 218	108 021	27 344	<b>2 184 369</b>	614 890	<b>2 799 259</b>
2010	662 965	–	188 382	311 045	–	–	238 043	596 863	18 313	105 545	27 383	<b>2 148 539</b>	605 765	<b>2 754 304</b>
2011	652 553	–	175 349	308 860	–	1 154	241 131	598 762	18 278	101 658	27 460	<b>2 125 205</b>	592 041	<b>2 717 246</b>
2012	639 789	–	159 118	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	96 556	26 242	<b>2 084 338</b>	580 738	<b>2 665 076</b>
2013	625 460	162	139 597	281 947	15 951	3 384	254 636	547 331	18 216	92 417	26 019	<b>2 005 120</b>	578 166	<b>2 583 286</b>
2014	625 223	668	119 192	263 140	29 192	3 855	266 102	538 862	18 224	87 690	25 374	<b>1 977 522</b>	570 154	<b>2 547 676</b>
2015	619 761	1 160	103 475	248 542	38 831	4 779	279 550	532 522	18 256	83 687	24 652	<b>1 955 215</b>	563 722	<b>2 518 937</b>
2016	632 796	1 650	87 998	235 524	50 383	4 281	294 749	527 499	18 388	82 469	22 978	<b>1 958 715</b>	560 812	<b>2 519 527</b>
2017	638 545	2 041	72 231	219 990	57 877	4 184	307 975	519 798	18 597	82 438	21 548	<b>1 945 224</b>	556 546	<b>2 501 770</b>
2018	636 972	2 338	62 995	210 609	60 730	3 423	319 587	511 957	18 751	83 302	20 347	<b>1 931 011</b>	547 869	<b>2 478 880</b>
2019	641 352	2 503	57 364	205 117	60 804	3 253	326 102	502 586	18 950	84 988	19 183	<b>1 922 202</b>	540 329	<b>2 462 531</b>
2020	647 350	2 569	52 564	203 012	58 622	168	335 805	501 395	19 105	85 878	18 412	<b>1 924 880</b>	524 586	<b>2 449 466</b>
2021	657 845	2 667	49 184	199 563	54 238	97	343 461	499 080	19 167	87 639	16 641	<b>1 929 582</b>	514 006	<b>2 443 588</b>

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 6.10.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	28 280	-	11 526	1 428	-	-	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	-	16 317	1 753	-	-	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	-	21 102	2 158	-	-	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	-	26 159	2 690	-	-	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	-	31 817	3 263	-	-	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	-	36 134	3 827	-	-	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	-	39 830	4 335	-	-	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	-	43 813	5 029	-	-	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	-	51 148	5 845	-	-	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	-	60 415	6 747	-	-	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	-	74 313	8 153	-	-	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	-	85 310	9 988	-	-	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	-	89 853	11 847	-	-	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	-	88 657	13 597	-	-	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	-	80 026	14 682	-	-	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	-	77 706	16 124	-	-	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	-	78 788	17 346	-	-	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	-	79 063	18 693	-	-	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	-	79 065	19 876	-	-	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	-	78 701	20 955	-	-	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	-	78 099	21 897	-	-	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	-	77 177	22 851	-	-	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	-	77 113	23 395	-	-	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	-	74 894	23 881	-	-	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	-	72 383	23 960	-	-	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	-	70 205	24 213	-	-	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	-	68 074	24 887	-	-	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	-	65 787	25 543	-	-	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	-	61 696	26 399	-	-	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	-	60 864	27 103	-	-	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	-	61 115	28 374	-	-	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	-	62 775	29 034	-	-	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	-	63 942	29 896	-	-	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	-	64 068	30 685	-	-	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	-	62 499	30 851	-	-	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	-	59 044	31 058	-	-	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	-	55 464	31 369	-	-	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	-	51 419	31 506	-	-	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	-	47 760	32 019	-	-	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	-	44 604	32 616	-	-	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	-	41 582	31 885	-	-	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 571	53 823	289 394
2011	52 820	-	36 726	29 426	-	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	-	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423
2018	90 442	356	20 500	24 115	7 183	258	34 940	28 263	453	10 876	6 757	224 143	73 179	297 322
2019	96 020	414	20 274	25 424	8 163	272	39 538	28 603	429	12 072	6 736	237 945	73 848	311 793
2020	98 633	444	19 852	27 334	8 410	18	45 187	29 959	426	13 218	6 689	250 170	70 755	320 925
2021	102 017	484	19 819	29 155	8 338	12	50 828	31 469	407	14 423	5 975	262 927	69 179	332 106

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen (Anteil an allen)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%
2018	14,2%	15,2%	32,5%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,1%	33,2%	11,6%	13,4%	12,0%
2019	15,0%	16,5%	35,3%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	14,2%	35,1%	12,4%	13,7%	12,7%
2020	15,2%	17,3%	37,8%	13,5%	14,3%	10,7%	13,5%	6,0%	2,2%	15,4%	36,3%	13,0%	13,5%	13,1%
2021	15,5%	18,1%	40,3%	14,6%	15,4%	12,4%	14,8%	6,3%	2,1%	16,5%	35,9%	13,6%	13,5%	13,6%

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Teil IV

## Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20

# 7 Schulabgänge

## 7.1 Allgemein bildende Abschlussarten

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlüsse im Jahr 2021 alle Abgänger	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>16</b>	<b>1.599</b>	<b>797</b>	<b>594</b>	<b>4</b>	<b>1.418</b>	<b>575</b>	<b>125</b>	<b>4.998</b>	<b>X</b>	<b>10.126</b>	-	-	<b>10.126</b>	<b>3.832</b>	<b>6.294</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>9,8%</b>	<b>13,9%</b>	<b>2,3%</b>	<b>5,3%</b>	<b>5,7%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,9%</b>	<b>8,4%</b>	<b>69,9%</b>	<b>X</b>	<b>5,5%</b>	-	-	<b>3,9%</b>	<b>3,0%</b>	<b>4,8%</b>
davon																
ohne Abschluss	9	1.234	480	396	2	986	487	41	421	X	4.056	-	-	4.056	1.570	2.486
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	32	30	9	1	72	7	58	1.935	X	2.144	-	-	2.144	852	1.292
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	7	333	287	189	1	360	81	26	2.642	X	3.926	-	-	3.926	1.410	2.516
<b>Hauptschulabschluss</b>	<b>47</b>	<b>6.570</b>	<b>2.012</b>	<b>3.935</b>	<b>16</b>	<b>11.352</b>	<b>1.701</b>	<b>166</b>	<b>1.869</b>	<b>809</b>	<b>28.477</b>	<b>925</b>	<b>14.901</b>	<b>44.303</b>	<b>17.376</b>	<b>26.927</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>28,7%</b>	<b>57,2%</b>	<b>5,8%</b>	<b>35,3%</b>	<b>22,9%</b>	<b>24,7%</b>	<b>2,5%</b>	<b>11,2%</b>	<b>26,1%</b>	<b>19,0%</b>	<b>15,5%</b>	<b>76,6%</b>	<b>19,9%</b>	<b>17,1%</b>	<b>13,6%</b>	<b>20,4%</b>
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	4	1.422	638	813	2	3.353	1.545	80	1.157	380	9.394	648	6.656	16.698	6.764	9.934
davon																
Hauptschulabschluss	2	1.304	245	325	1	2.869	520	80	1.027	380	6.753	648	6.148	13.549	5.327	8.222
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	508	508	235	273
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	2	118	393	488	1	483	12	-	130	-	1.627	-	-	1.627	645	982
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	1	1.013	-	-	-	1.014	-	-	1.014	557	457
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	43	5.148	1.374	3.122	14	7.999	156	86	712	429	19.083	277	8.245	27.605	10.612	16.993
darunter																
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	6	151	-	-	-	157	-	-	157	68	89
<b>Fachoberschulreife</b>	<b>101</b>	<b>3.308</b>	<b>31.713</b>	<b>6.617</b>	<b>50</b>	<b>16.563</b>	<b>4.926</b>	<b>576</b>	<b>262</b>	<b>1.212</b>	<b>65.328</b>	<b>182</b>	<b>23.362</b>	<b>88.872</b>	<b>44.222</b>	<b>44.650</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>61,6%</b>	<b>28,8%</b>	<b>91,9%</b>	<b>59,4%</b>	<b>71,4%</b>	<b>36,0%</b>	<b>7,3%</b>	<b>38,9%</b>	<b>3,7%</b>	<b>28,5%</b>	<b>35,6%</b>	<b>15,1%</b>	<b>31,1%</b>	<b>34,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>33,8%</b>
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	27	1.659	12.120	2.802	17	9.822	25	245	92	612	27.421	108	8.893	36.422	16.004	20.418
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	74	1.649	19.593	3.815	33	6.741	4.901	331	170	600	37.907	74	14.469	52.450	28.218	24.232
<b>Zeugnis der Waldorfschule</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>29</b>	-	-	<b>29</b>	-	-	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>18</b>
<b>Fachhochschulreife</b>	-	-	-	-	-	<b>2.370</b>	<b>3.860</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>923</b>	<b>7.179</b>	<b>62</b>	<b>27.725</b>	<b>34.966</b>	<b>17.363</b>	<b>17.603</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	-	-	-	-	<b>5,2%</b>	<b>5,7%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>21,7%</b>	<b>3,9%</b>	<b>5,1%</b>	<b>37,0%</b>	<b>13,5%</b>	<b>13,6%</b>	<b>13,3%</b>
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	2.370	3.860	23	3	888	7.144	62	16.279	23.485	11.062	12.423
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	11.446	11.481	6.301	5.180
<b>Hochschulreife</b>	-	-	-	-	-	<b>14.251</b>	<b>56.327</b>	<b>561</b>	<b>18</b>	<b>1.303</b>	<b>72.460</b>	<b>39</b>	<b>9.036</b>	<b>81.535</b>	<b>44.900</b>	<b>36.635</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	-	-	-	-	<b>31,0%</b>	<b>83,6%</b>	<b>37,9%</b>	<b>0,3%</b>	<b>30,7%</b>	<b>39,5%</b>	<b>3,2%</b>	<b>12,0%</b>	<b>31,4%</b>	<b>35,2%</b>	<b>27,7%</b>
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	14.251	56.327	561	18	1.303	72.460	39	8.999	81.498	44.887	36.611
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37	13	24
<b>Insgesamt</b>	<b>164</b>	<b>11.477</b>	<b>34.522</b>	<b>11.146</b>	<b>70</b>	<b>45.954</b>	<b>67.389</b>	<b>1.480</b>	<b>7.150</b>	<b>4.247</b>	<b>183.599</b>	<b>1.208</b>	<b>75.024</b>	<b>259.831</b>	<b>127.704</b>	<b>132.127</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 7.2 Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK)

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart 2021	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusam- men	darunter			
					weiblich	Anteil an zusam- men	Auslän- der (- innen)	Anteil an zusam- men
<b>Allgemeine Abschlüsse</b>	<b>10</b>	<b>70.006</b>	<b>1.241</b>	<b>71.257</b>	<b>28.183</b>	<b>39,6%</b>	<b>14.767</b>	<b>20,7%</b>
Ohne Abschluss	1	63.414	1.219	64.634	24.604	38,1%	14.166	21,9%
Hauptschulabschluss (ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B)	7	-	-	7	2	28,6%	-	-
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2	248	-	250	129	51,6%	88	35,2%
Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	349	-	349	279	79,9%	65	18,6%
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	699	-	699	514	73,5%	100	14,3%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	1.520	10	1.530	686	44,8%	133	8,7%
Allgemeine Hochschulreife	-	3.776	12	3.788	1.969	52,0%	215	5,7%
<b>Abschlusszeugnis / Versetzungszeugnis</b>	<b>-</b>	<b>16.690</b>	<b>421</b>	<b>17.111</b>	<b>8.607</b>	<b>50,3%</b>	<b>4.783</b>	<b>28,0%</b>
Abschlusszeugnis	-	4.337	121	4.458	1.767	39,6%	1.059	23,8%
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	-	6.030	300	6.330	2.514	39,7%	2.708	42,8%
Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	5.792	-	5.792	4.082	70,5%	524	9,0%
Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	23	-	23	9	39,1%	1	4,3%
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	508	-	508	235	46,3%	491	96,7%
<b>Berufsschulabschluss</b>	<b>-</b>	<b>82.285</b>	<b>938</b>	<b>83.223</b>	<b>31.782</b>	<b>38,2%</b>	<b>9.078</b>	<b>10,9%</b>
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	455	-	455	169	37,1%	62	13,6%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	3.051	110	3.161	692	21,9%	1.087	34,4%
Berufsschulabschluss	-	75.964	449	76.413	29.769	39,0%	7.517	9,8%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	-	118	348	466	194	41,6%	22	4,7%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	822	18	840	268	31,9%	171	20,4%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.875	13	1.888	690	36,5%	219	11,6%
<b>Berufliche Kenntnisse</b>	<b>-</b>	<b>38.649</b>	<b>398</b>	<b>39.047</b>	<b>19.366</b>	<b>49,6%</b>	<b>7.566</b>	<b>19,4%</b>
Berufliche Kenntnisse	-	217	1	218	94	43,1%	68	31,2%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3.513	27	3.540	1.937	54,7%	144	4,1%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	14.759	52	14.811	6.989	47,2%	1.511	10,2%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	5.153	-	5.153	3.813	74,0%	357	6,9%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	4.302	61	4.363	1.973	45,2%	1.364	31,3%
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	4.872	167	5.039	2.121	42,1%	2.480	49,2%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	5.833	90	5.923	2.439	41,2%	1.642	27,7%
<b>Berufsabschluss</b>	<b>5</b>	<b>8.997</b>	<b>-</b>	<b>9.002</b>	<b>5.533</b>	<b>61,5%</b>	<b>876</b>	<b>9,7%</b>
Berufsabschluss	-	1.077	-	1.077	716	66,5%	98	9,1%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.239	-	1.239	940	75,9%	33	2,7%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	3.637	-	3.637	1.425	39,2%	348	9,6%
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2	74	-	76	54	71,1%	21	27,6%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	3	1.203	-	1.206	958	79,4%	173	14,3%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.767	-	1.767	1.440	81,5%	203	11,5%
<b>Fachschulabschluss</b>	<b>-</b>	<b>12.921</b>	<b>3</b>	<b>12.924</b>	<b>7.177</b>	<b>55,5%</b>	<b>575</b>	<b>4,4%</b>
Fachschulabschluss	-	10.863	3	10.866	6.434	59,2%	509	4,7%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	1.372	-	1.372	633	46,1%	47	3,4%
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	686	-	686	110	16,0%	19	2,8%
<b>Vertiefte berufliche Kenntnisse</b>	<b>-</b>	<b>1.348</b>	<b>-</b>	<b>1.348</b>	<b>506</b>	<b>37,5%</b>	<b>96</b>	<b>7,1%</b>
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	829	-	829	243	29,3%	57	6,9%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	471	-	471	242	51,4%	33	7,0%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	37	-	37	13	35,1%	4	10,8%
Vertiefte berufl. Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Ber. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	11	-	11	8	72,7%	2	18,2%
<b>Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben</b>	<b>-</b>	<b>768</b>	<b>4</b>	<b>772</b>	<b>184</b>	<b>23,8%</b>	<b>104</b>	<b>13,5%</b>
Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	768	4	772	184	23,8%	104	13,5%
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>15</b>	<b>231.664</b>	<b>3.005</b>	<b>234.684</b>	<b>101.338</b>	<b>43,2%</b>	<b>37.845</b>	<b>16,1%</b>

## 7.2.1 Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2021	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer (-innen)	Anteil an zusammen
<b>Beruflicher Bereich Hiberniaschule / Freie Waldorfschule</b>	<b>15</b>	-	-	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>26,7%</b>	-	-
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2	-	-	2	1	50,0%	-	-
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	3	-	-	3	-	-	-	-
D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2	-	-	2	1	50,0%	-	-
B Hauptschulabschluss (ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B)	7	-	-	7	2	28,6%	-	-
A Ohne Abschluss	1	-	-	1	-	-	-	-
<b>Berufsfachschule</b>	-	<b>58.226</b>	<b>477</b>	<b>58.703</b>	<b>27.070</b>	<b>46,1%</b>	<b>12.479</b>	<b>21,3%</b>
0A Ohne Abschluss	-	18.972	106	19.078	7.923	41,5%	4.295	22,5%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	237	-	237	124	52,3%	87	36,7%
0F Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	348	-	348	278	79,9%	65	18,7%
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	679	-	679	504	74,2%	100	14,7%
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	362	-	362	99	27,3%	40	11,0%
4A Berufliche Kenntnisse	-	217	1	218	94	43,1%	68	31,2%
4D Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	4.872	167	5.039	2.121	42,1%	2.480	49,2%
4G Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	4.302	61	4.363	1.973	45,2%	1.364	31,3%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	14.654	52	14.706	6.941	47,2%	1.502	10,2%
5A Berufsabschluss	-	1.016	-	1.016	686	67,5%	78	7,7%
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	60	-	60	43	71,7%	16	26,7%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.201	-	1.201	958	79,8%	171	14,2%
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.757	-	1.757	1.431	81,4%	202	11,5%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	3.600	-	3.600	1.403	39,0%	343	9,5%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	116	-	116	53	45,7%	26	22,4%
4F Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	5.833	90	5.923	2.439	41,2%	1.642	27,7%
<b>Berufsschule</b>	-	<b>130.162</b>	<b>2.455</b>	<b>132.617</b>	<b>48.852</b>	<b>36,8%</b>	<b>22.447</b>	<b>16,9%</b>
0A Ohne Abschluss	-	36.555	1.092	37.647	12.556	33,4%	9.025	24,0%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	4	-	4	-	-	1	25,0%
0F Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1	-	1	1	100,0%	-	-
1A Abschlusszeugnis	-	4.116	121	4.237	1.636	38,6%	1.048	24,7%
1B Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	-	6.030	300	6.330	2.514	39,7%	2.708	42,8%
3A Berufsschulabschluss	-	75.964	449	76.413	29.769	39,0%	7.517	9,8%
3D Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	3.051	110	3.161	692	21,9%	1.087	34,4%
3F Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	822	18	840	268	31,9%	171	20,4%
3J Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	455	-	455	169	37,1%	62	13,6%
5A Berufsabschluss	-	61	-	61	30	49,2%	20	32,8%
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	14	-	14	10	71,4%	5	35,7%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	2	-	2	-	-	2	100,0%
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	10	-	10	9	90,0%	1	10,0%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	8	-	8	6	75,0%	1	12,5%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	568	4	572	73	12,8%	67	11,7%
3B Berufsschul- und Hauptschulabschluss	-	118	348	466	194	41,6%	22	4,7%
3G Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.875	13	1.888	690	36,5%	219	11,6%
1S Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	508	-	508	235	46,3%	491	96,7%
<b>Berufliches Gymnasium</b>	-	<b>11.616</b>	<b>59</b>	<b>11.675</b>	<b>6.431</b>	<b>55,1%</b>	<b>736</b>	<b>6,3%</b>
0A Ohne Abschluss	-	1.758	10	1.768	912	51,6%	238	13,5%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	5	-	5	3	60,0%	-	-
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	20	-	20	10	50,0%	-	-
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	1.158	10	1.168	587	50,3%	93	8,0%
0K Allgemeine Hochschulreife	-	3.776	12	3.788	1.969	52,0%	215	5,7%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	105	-	105	48	45,7%	9	8,6%
4K Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3.513	27	3.540	1.937	54,7%	144	4,1%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	29	-	29	16	55,2%	4	13,8%
5K Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.239	-	1.239	940	75,9%	33	2,7%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	13	-	13	9	69,2%	-	-
<b>Fachoberschule</b>	-	<b>14.706</b>	-	<b>14.706</b>	<b>9.794</b>	<b>66,6%</b>	<b>1.292</b>	<b>8,8%</b>
0A Ohne Abschluss	-	2.347	-	2.347	1.354	57,7%	310	13,2%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2	-	2	1	50,0%	-	-
1G Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	23	-	23	9	39,1%	1	4,3%
1P Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	5.792	-	5.792	4.082	70,5%	524	9,0%
4J Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	5.153	-	5.153	3.813	74,0%	357	6,9%
8J Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	829	-	829	243	29,3%	57	6,9%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	41	-	41	29	70,7%	4	9,8%

**noch: Schulabgänger des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang**

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2021	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer (-innen)	Anteil an zusammen
8K Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	471	-	471	242	51,4%	33	7,0%
8Q Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	37	-	37	13	35,1%	4	10,8%
8G Vertiefte berufl. Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Ber. zum Besuch der gymn.Oberst.)	-	11	-	11	8	72,7%	2	18,2%
<b>Fachschule</b>	-	<b>16.954</b>	<b>14</b>	<b>16.968</b>	<b>9.187</b>	<b>54,1%</b>	<b>891</b>	<b>5,3%</b>
0A Ohne Abschluss	-	3.782	11	3.793	1.859	49,0%	298	7,9%
1A Abschlusszeugnis	-	221	-	221	131	59,3%	11	5,0%
6A Fachschulabschluss	-	10.863	3	10.866	6.434	59,2%	509	4,7%
6F Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	686	-	686	110	16,0%	19	2,8%
6J Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	1.372	-	1.372	633	46,1%	47	3,4%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	30	-	30	20	66,7%	7	23,3%
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>15</b>	<b>231.664</b>	<b>3.005</b>	<b>234.684</b>	<b>101.338</b>	<b>43,2%</b>	<b>37.845</b>	<b>16,1%</b>



### 7.3 Schulabgänge des Weiterbildungskollegs

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlussart 2021	Abend- gymnasium	Kolleg	Abend- realschule	alle Bereiche		
				zusammen	männlich	weiblich
<b>Abschlüsse insgesamt</b>	<b>1.002</b>	<b>1.415</b>	<b>1.830</b>	<b>4.247</b>	<b>2.324</b>	<b>1.923</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Hauptschulabschluss</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>724</b>	<b>809</b>	<b>483</b>	<b>326</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>5,1%</b>	<b>2,4%</b>	<b>39,6%</b>	<b>19,0%</b>	<b>20,8%</b>	<b>17,0%</b>
davon						
Hauptschulabschluss	47	32	301	380	238	142
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	2	423	429	245	184
<b>Fachoberschulreife</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>1.106</b>	<b>1.212</b>	<b>666</b>	<b>546</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>5,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>60,4%</b>	<b>28,5%</b>	<b>28,7%</b>	<b>28,4%</b>
davon						
Mittlerer Schulabschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	15	27	570	612	331	281
Mittlerer Schulabschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	38	26	536	600	335	265
<b>Fachhochschulreife</b>	<b>359</b>	<b>564</b>	<b>-</b>	<b>923</b>	<b>506</b>	<b>417</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>35,8%</b>	<b>39,9%</b>	<b>-</b>	<b>21,7%</b>	<b>21,8%</b>	<b>21,7%</b>
davon						
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	359	529	-	888	489	399
Fachhochschulreife	-	35	-	35	17	18
<b>Allgemeine Hochschulreife</b>	<b>539</b>	<b>764</b>	<b>-</b>	<b>1.303</b>	<b>669</b>	<b>634</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>53,8%</b>	<b>54,0%</b>	<b>-</b>	<b>30,7%</b>	<b>28,8%</b>	<b>33,0%</b>

## 7.4 Abiturprüfungen

## 7.4.1 Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2021	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Gemeinschaftsschule, Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungen insgesamt davon</b>	<b>57.972</b>	<b>100,0%</b>	<b>15.034</b>	<b>100,0%</b>	<b>9.040</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.368</b>	<b>100,0%</b>	<b>641</b>	<b>100,0%</b>	<b>84.055</b>	<b>100,0%</b>
<b>Nicht bestanden</b>	<b>1.645</b>	<b>2,8%</b>	<b>783</b>	<b>5,2%</b>	<b>-</b>	<b>0,0%</b>	<b>65</b>	<b>4,8%</b>	<b>23</b>	<b>3,6%</b>	<b>2.516</b>	<b>3,0%</b>
<b>Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt</b>	<b>56.327</b> <b>2,30</b>	<b>97,2%</b>	<b>14.251</b> <b>2,55</b>	<b>94,8%</b>	<b>9.040</b> <b>2,44</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.303</b> <b>2,31</b>	<b>95,2%</b>	<b>618</b> <b>2,41</b>	<b>96,4%</b>	<b>81.539</b> <b>2,36</b>	<b>97,0%</b>
davon Bestanden mit												
Note 1,0	2.139	3,7%	149	1,0%	135	1,5%	43	3,1%	18	2,8%	<b>2.484</b>	<b>3,0%</b>
Note 1,1	1.108	1,9%	84	0,6%	85	0,9%	30	2,2%	13	2,0%	<b>1.320</b>	<b>1,6%</b>
Note 1,2	1.362	2,3%	152	1,0%	107	1,2%	25	1,8%	5	0,8%	<b>1.651</b>	<b>2,0%</b>
Note 1,3	1.576	2,7%	181	1,2%	134	1,5%	41	3,0%	11	1,7%	<b>1.943</b>	<b>2,3%</b>
Note 1,4	1.717	3,0%	198	1,3%	151	1,7%	34	2,5%	19	3,0%	<b>2.119</b>	<b>2,5%</b>
Note 1,5	1.849	3,2%	240	1,6%	206	2,3%	41	3,0%	25	3,9%	<b>2.361</b>	<b>2,8%</b>
Note 1,6	2.003	3,5%	293	1,9%	243	2,7%	38	2,8%	13	2,0%	<b>2.590</b>	<b>3,1%</b>
Note 1,7	2.203	3,8%	396	2,6%	289	3,2%	61	4,5%	27	4,2%	<b>2.976</b>	<b>3,5%</b>
Note 1,8	2.209	3,8%	431	2,9%	331	3,7%	61	4,5%	23	3,6%	<b>3.055</b>	<b>3,6%</b>
Note 1,9	2.500	4,3%	477	3,2%	340	3,8%	69	5,0%	18	2,8%	<b>3.404</b>	<b>4,0%</b>
Note 2,0	2.332	4,0%	485	3,2%	406	4,5%	63	4,6%	29	4,5%	<b>3.315</b>	<b>3,9%</b>
Note 2,1	2.519	4,3%	584	3,9%	446	4,9%	50	3,7%	27	4,2%	<b>3.626</b>	<b>4,3%</b>
Note 2,2	2.588	4,5%	642	4,3%	493	5,5%	54	3,9%	26	4,1%	<b>3.803</b>	<b>4,5%</b>
Note 2,3	2.658	4,6%	719	4,8%	500	5,5%	64	4,7%	25	3,9%	<b>3.966</b>	<b>4,7%</b>
Note 2,4	2.740	4,7%	728	4,8%	519	5,7%	62	4,5%	33	5,1%	<b>4.082</b>	<b>4,9%</b>
Note 2,5	2.711	4,7%	773	5,1%	536	5,9%	55	4,0%	32	5,0%	<b>4.107</b>	<b>4,9%</b>
Note 2,6	2.773	4,8%	792	5,3%	513	5,7%	56	4,1%	32	5,0%	<b>4.166</b>	<b>5,0%</b>
Note 2,7	2.615	4,5%	882	5,9%	519	5,7%	55	4,0%	29	4,5%	<b>4.100</b>	<b>4,9%</b>
Note 2,8	2.550	4,4%	812	5,4%	524	5,8%	52	3,8%	28	4,4%	<b>3.966</b>	<b>4,7%</b>
Note 2,9	2.651	4,6%	973	6,5%	510	5,6%	51	3,7%	30	4,7%	<b>4.215</b>	<b>5,0%</b>
Note 3,0	2.318	4,0%	836	5,6%	470	5,2%	63	4,6%	18	2,8%	<b>3.705</b>	<b>4,4%</b>
Note 3,1	2.209	3,8%	858	5,7%	423	4,7%	52	3,8%	28	4,4%	<b>3.570</b>	<b>4,2%</b>
Note 3,2	1.976	3,4%	752	5,0%	367	4,1%	50	3,7%	25	3,9%	<b>3.170</b>	<b>3,8%</b>
Note 3,3	1.864	3,2%	671	4,5%	353	3,9%	46	3,4%	18	2,8%	<b>2.952</b>	<b>3,5%</b>
Note 3,4	1.377	2,4%	543	3,6%	219	2,4%	31	2,3%	24	3,7%	<b>2.194</b>	<b>2,6%</b>
Note 3,5	1.025	1,8%	355	2,4%	118	1,3%	22	1,6%	14	2,2%	<b>1.534</b>	<b>1,8%</b>
Note 3,6	496	0,9%	170	1,1%	59	0,7%	20	1,5%	14	2,2%	<b>759</b>	<b>0,9%</b>
Note 3,7	204	0,4%	51	0,3%	25	0,3%	7	0,5%	8	1,2%	<b>295</b>	<b>0,4%</b>
Note 3,8	50	0,1%	21	0,1%	12	0,1%	7	0,5%	5	0,8%	<b>95</b>	<b>0,1%</b>
Note 3,9	5	0,0%	3	0,0%	2	0,0%	-	0,0%	1	0,2%	<b>11</b>	<b>0,0%</b>
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	5	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	<b>5</b>	<b>0,0%</b>
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	<b>147</b>		<b>74</b>		<b>X</b>		<b>15</b>		<b>2</b>		<b>238</b>	
Freiwillig zurückgetreten	<b>167</b>		<b>126</b>		<b>X</b>		<b>9</b>		<b>23</b>		<b>325</b>	
insgesamt	<b>58.286</b>		<b>15.234</b>		<b>X</b>		<b>1.392</b>		<b>666</b>		<b>84.618</b>	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

## 7.4.2 Notenverteilung - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (w) im Jahr 2021	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Gemeinschaftsschule, Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungen insgesamt davon</b>	<b>31.548</b>	<b>100,0%</b>	<b>8.399</b>	<b>100,0%</b>	<b>5.082</b>	<b>100,0%</b>	<b>664</b>	<b>100,0%</b>	<b>336</b>	<b>100,0%</b>	<b>46.029</b>	<b>100,0%</b>
<b>Nicht bestanden</b>	<b>709</b>	<b>2,2%</b>	<b>386</b>	<b>4,6%</b>	<b>-</b>	<b>0,0%</b>	<b>30</b>	<b>4,5%</b>	<b>3</b>	<b>0,9%</b>	<b>1.128</b>	<b>2,5%</b>
<b>Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt</b>	<b>30.839</b> <b>2,2</b>	<b>97,8%</b>	<b>8.013</b> <b>2,5</b>	<b>95,4%</b>	<b>5.082</b> <b>2,4</b>	<b>100,0%</b>	<b>634</b> <b>2,3</b>	<b>95,5%</b>	<b>333</b> <b>2,3</b>	<b>99,1%</b>	<b>44.901</b> <b>2,3</b>	<b>97,5%</b>
davon Bestanden mit												
Note 1,0	1.341	4,3%	93	1,1%	80	1,6%	26	3,9%	11	3,3%	1.551	3,4%
Note 1,1	710	2,3%	52	0,6%	56	1,1%	18	2,7%	9	2,7%	845	1,8%
Note 1,2	870	2,8%	104	1,2%	69	1,4%	15	2,3%	2	0,6%	1.060	2,3%
Note 1,3	1.027	3,3%	121	1,4%	92	1,8%	19	2,9%	9	2,7%	1.268	2,8%
Note 1,4	1.112	3,5%	116	1,4%	89	1,8%	19	2,9%	8	2,4%	1.344	2,9%
Note 1,5	1.182	3,7%	143	1,7%	137	2,7%	23	3,5%	15	4,5%	1.500	3,3%
Note 1,6	1.259	4,0%	170	2,0%	150	3,0%	17	2,6%	9	2,7%	1.605	3,5%
Note 1,7	1.380	4,4%	238	2,8%	175	3,4%	25	3,8%	17	5,1%	1.835	4,0%
Note 1,8	1.332	4,2%	263	3,1%	207	4,1%	29	4,4%	15	4,5%	1.846	4,0%
Note 1,9	1.479	4,7%	293	3,5%	216	4,3%	36	5,4%	10	3,0%	2.034	4,4%
Note 2,0	1.373	4,4%	290	3,5%	228	4,5%	30	4,5%	17	5,1%	1.938	4,2%
Note 2,1	1.485	4,7%	355	4,2%	281	5,5%	26	3,9%	13	3,9%	2.160	4,7%
Note 2,2	1.462	4,6%	390	4,6%	274	5,4%	28	4,2%	15	4,5%	2.169	4,7%
Note 2,3	1.516	4,8%	438	5,2%	293	5,8%	32	4,8%	17	5,1%	2.296	5,0%
Note 2,4	1.557	4,9%	433	5,2%	308	6,1%	32	4,8%	20	6,0%	2.350	5,1%
Note 2,5	1.438	4,6%	461	5,5%	295	5,8%	29	4,4%	19	5,7%	2.242	4,9%
Note 2,6	1.455	4,6%	450	5,4%	290	5,7%	23	3,5%	15	4,5%	2.233	4,9%
Note 2,7	1.359	4,3%	485	5,8%	282	5,5%	28	4,2%	14	4,2%	2.168	4,7%
Note 2,8	1.261	4,0%	458	5,5%	291	5,7%	18	2,7%	14	4,2%	2.042	4,4%
Note 2,9	1.303	4,1%	547	6,5%	274	5,4%	28	4,2%	14	4,2%	2.166	4,7%
Note 3,0	1.058	3,4%	445	5,3%	230	4,5%	27	4,1%	9	2,7%	1.769	3,8%
Note 3,1	996	3,2%	463	5,5%	205	4,0%	34	5,1%	14	4,2%	1.712	3,7%
Note 3,2	903	2,9%	373	4,4%	180	3,5%	18	2,7%	13	3,9%	1.487	3,2%
Note 3,3	811	2,6%	352	4,2%	168	3,3%	23	3,5%	3	0,9%	1.357	2,9%
Note 3,4	561	1,8%	253	3,0%	101	2,0%	11	1,7%	14	4,2%	940	2,0%
Note 3,5	383	1,2%	150	1,8%	61	1,2%	7	1,1%	7	2,1%	608	1,3%
Note 3,6	159	0,5%	61	0,7%	25	0,5%	7	1,1%	2	0,6%	254	0,6%
Note 3,7	54	0,2%	12	0,1%	14	0,3%	2	0,3%	3	0,9%	85	0,2%
Note 3,8	13	0,0%	4	0,0%	7	0,1%	4	0,6%	4	1,2%	32	0,1%
Note 3,9	-	0,0%	-	0,0%	1	0,0%	-	0,0%	1	0,3%	2	0,0%
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	3	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	3	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	<b>62</b>		<b>31</b>		<b>X</b>		<b>3</b>		<b>0</b>		<b>96</b>	
Freiwillig zurückgetreten	<b>73</b>		<b>59</b>		<b>X</b>		<b>5</b>		<b>9</b>		<b>146</b>	
insgesamt	31.683		8.489		<b>X</b>		672		345		46.271	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

## 7.4.3 Notenverteilung - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m) im Jahr 2021	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Gemeinschaftsschule, Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungen insgesamt davon</b>	<b>26.424</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.635</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.958</b>	<b>100,0%</b>	<b>704</b>	<b>100,0%</b>	<b>305</b>	<b>100,0%</b>	<b>38.026</b>	<b>100,0%</b>
<b>Nicht bestanden</b>	<b>936</b>	<b>3,5%</b>	<b>397</b>	<b>6,0%</b>	<b>-</b>	<b>0,0%</b>	<b>35</b>	<b>5,0%</b>	<b>20</b>	<b>6,6%</b>	<b>1.388</b>	<b>3,7%</b>
<b>Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt</b>	<b>25.488</b> <b>2,4</b>	<b>96,5%</b>	<b>6.238</b> <b>2,6</b>	<b>94,0%</b>	<b>3.958</b> <b>2,5</b>	<b>100,0%</b>	<b>669</b> <b>2,4</b>	<b>95,0%</b>	<b>285</b> <b>2,5</b>	<b>93,4%</b>	<b>36.638</b> <b>2,5</b>	<b>96,3%</b>
davon Bestanden mit												
Note 1,0	798	3,0%	56	0,8%	55	1,4%	17	2,4%	7	2,3%	<b>933</b>	<b>2,5%</b>
Note 1,1	398	1,5%	32	0,5%	29	0,7%	12	1,7%	4	1,3%	<b>475</b>	<b>1,2%</b>
Note 1,2	492	1,9%	48	0,7%	38	1,0%	10	1,4%	3	1,0%	<b>591</b>	<b>1,6%</b>
Note 1,3	549	2,1%	60	0,9%	42	1,1%	22	3,1%	2	0,7%	<b>675</b>	<b>1,8%</b>
Note 1,4	605	2,3%	82	1,2%	62	1,6%	15	2,1%	11	3,6%	<b>775</b>	<b>2,0%</b>
Note 1,5	667	2,5%	97	1,5%	69	1,7%	18	2,6%	10	3,3%	<b>861</b>	<b>2,3%</b>
Note 1,6	744	2,8%	123	1,9%	93	2,3%	21	3,0%	4	1,3%	<b>985</b>	<b>2,6%</b>
Note 1,7	823	3,1%	158	2,4%	114	2,9%	36	5,1%	10	3,3%	<b>1.141</b>	<b>3,0%</b>
Note 1,8	877	3,3%	168	2,5%	124	3,1%	32	4,5%	8	2,6%	<b>1.209</b>	<b>3,2%</b>
Note 1,9	1.021	3,9%	184	2,8%	124	3,1%	33	4,7%	8	2,6%	<b>1.370</b>	<b>3,6%</b>
Note 2,0	959	3,6%	195	2,9%	178	4,5%	33	4,7%	12	3,9%	<b>1.377</b>	<b>3,6%</b>
Note 2,1	1.034	3,9%	229	3,5%	165	4,2%	24	3,4%	14	4,6%	<b>1.466</b>	<b>3,9%</b>
Note 2,2	1.126	4,3%	252	3,8%	219	5,5%	26	3,7%	11	3,6%	<b>1.634</b>	<b>4,3%</b>
Note 2,3	1.142	4,3%	281	4,2%	207	5,2%	32	4,5%	8	2,6%	<b>1.670</b>	<b>4,4%</b>
Note 2,4	1.183	4,5%	295	4,4%	211	5,3%	30	4,3%	13	4,3%	<b>1.732</b>	<b>4,6%</b>
Note 2,5	1.273	4,8%	312	4,7%	241	6,1%	26	3,7%	13	4,3%	<b>1.865</b>	<b>4,9%</b>
Note 2,6	1.318	5,0%	342	5,2%	223	5,6%	33	4,7%	17	5,6%	<b>1.933</b>	<b>5,1%</b>
Note 2,7	1.256	4,8%	397	6,0%	237	6,0%	27	3,8%	15	4,9%	<b>1.932</b>	<b>5,1%</b>
Note 2,8	1.289	4,9%	354	5,3%	233	5,9%	34	4,8%	14	4,6%	<b>1.924</b>	<b>5,1%</b>
Note 2,9	1.348	5,1%	426	6,4%	236	6,0%	23	3,3%	16	5,2%	<b>2.049</b>	<b>5,4%</b>
Note 3,0	1.260	4,8%	391	5,9%	240	6,1%	36	5,1%	9	3,0%	<b>1.936</b>	<b>5,1%</b>
Note 3,1	1.213	4,6%	395	6,0%	218	5,5%	18	2,6%	14	4,6%	<b>1.858</b>	<b>4,9%</b>
Note 3,2	1.073	4,1%	379	5,7%	187	4,7%	32	4,5%	12	3,9%	<b>1.683</b>	<b>4,4%</b>
Note 3,3	1.053	4,0%	319	4,8%	185	4,7%	23	3,3%	15	4,9%	<b>1.595</b>	<b>4,2%</b>
Note 3,4	816	3,1%	290	4,4%	118	3,0%	20	2,8%	10	3,3%	<b>1.254</b>	<b>3,3%</b>
Note 3,5	642	2,4%	205	3,1%	57	1,4%	15	2,1%	7	2,3%	<b>926</b>	<b>2,4%</b>
Note 3,6	337	1,3%	109	1,6%	34	0,9%	13	1,8%	12	3,9%	<b>505</b>	<b>1,3%</b>
Note 3,7	150	0,6%	39	0,6%	11	0,3%	5	0,7%	5	1,6%	<b>210</b>	<b>0,6%</b>
Note 3,8	37	0,1%	17	0,3%	5	0,1%	3	0,4%	1	0,3%	<b>63</b>	<b>0,2%</b>
Note 3,9	5	0,0%	3	0,0%	1	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	<b>9</b>	<b>0,0%</b>
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	2	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	<b>2</b>	<b>0,0%</b>
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	<b>85</b>		<b>43</b>		<b>X</b>		<b>12</b>		<b>2</b>		<b>142</b>	
Freiwillig zurückgetreten	<b>94</b>		<b>67</b>		<b>X</b>		<b>4</b>		<b>14</b>		<b>179</b>	
insgesamt	26.603		6.745		<b>X</b>		720		321		<b>38.347</b>	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

- leere Seite -

## 7.4.4 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2021	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>14.251</b>	<b>14.251</b>	<b>14.251</b>	<b>14.251</b>	<b>57.004</b>	<b>100,0%</b>	<b>56.327</b>	<b>56.327</b>	<b>56.327</b>	<b>56.327</b>	<b>225.308</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	<b>15</b>	<b>377</b>	<b>677</b>	<b>1.069</b>	<b>1,9%</b>	-	<b>344</b>	<b>976</b>	<b>3.159</b>	<b>4.479</b>	<b>2,0%</b>
Evangelische Religionslehre	-	1	56	140	197	0,3%	-	60	124	742	926	0,4%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	11	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	57	169	226	0,4%	-	53	130	785	968	0,4%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	0,0%
Philosophie	-	14	264	368	646	1,1%	-	231	721	1.610	2.562	1,1%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>4.889</b>	<b>8.372</b>	<b>6.359</b>	<b>5.348</b>	<b>24.968</b>	<b>43,8%</b>	<b>15.175</b>	<b>31.813</b>	<b>20.222</b>	<b>28.554</b>	<b>95.764</b>	<b>42,5%</b>
Deutsch	4.889	714	3.117	1.942	10.662	18,7%	15.175	2.867	10.162	10.485	38.689	17,2%
Erdkunde / Geographie	-	1.814	770	674	3.258	5,7%	-	10.219	3.404	5.090	18.713	8,3%
Geschichte	-	2.366	962	1.020	4.348	7,6%	-	6.511	2.654	4.696	13.861	6,2%
Pädagogik	-	2.192	658	830	3.680	6,5%	-	6.868	1.423	3.911	12.202	5,4%
Psychologie	-	191	28	44	263	0,5%	-	382	180	252	814	0,4%
Rechtswissenschaften	-	-	1	-	1	0,0%	-	-	13	94	107	0,0%
Sozialwissenschaften	-	1.095	823	838	2.756	4,8%	-	4.966	2.386	4.026	11.378	5,0%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>4.411</b>	<b>3.104</b>	<b>4.761</b>	<b>5.552</b>	<b>17.828</b>	<b>31,3%</b>	<b>21.265</b>	<b>15.266</b>	<b>25.304</b>	<b>13.604</b>	<b>75.439</b>	<b>33,5%</b>
Biologie	1.094	2.154	1.442	1.978	6.668	11,7%	4.571	6.139	5.632	5.536	21.878	9,7%
Chemie	116	221	129	277	743	1,3%	923	1.733	404	576	3.636	1,6%
Informatik	-	10	39	44	93	0,2%	1	1.076	494	532	2.103	0,9%
Mathematik	3.155	587	3.037	3.031	9.810	17,2%	14.971	3.487	18.008	6.193	42.659	18,9%
Physik	46	132	114	222	514	0,9%	799	2.831	766	767	5.163	2,3%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>95</b>	<b>175</b>	<b>0,3%</b>	-	<b>121</b>	<b>120</b>	<b>129</b>	<b>370</b>	<b>0,2%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	10	7	39	56	0,1%	-	26	84	88	198	0,1%
Technik	-	52	11	56	119	0,2%	-	81	30	36	147	0,1%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	14	6	5	25	0,0%
<b>Fremdsprachen</b>	<b>4.951</b>	<b>1.041</b>	<b>2.606</b>	<b>2.211</b>	<b>10.809</b>	<b>19,0%</b>	<b>19.887</b>	<b>4.539</b>	<b>9.464</b>	<b>9.479</b>	<b>43.369</b>	<b>19,2%</b>
Chinesisch	-	-	9	3	12	0,0%	-	-	28	12	40	0,0%
Englisch	4.951	1.025	2.174	1.539	9.689	17,0%	18.901	4.002	7.718	6.672	37.293	16,6%
Französisch	-	-	20	47	67	0,1%	588	357	357	536	1.838	0,8%
Griechisch	-	1	-	-	1	0,0%	7	5	12	32	56	0,0%
Hebräisch	-	1	-	-	1	0,0%	-	-	1	10	11	0,0%
Italienisch	-	14	28	38	80	0,1%	9	-	88	161	258	0,1%
Japanisch	-	-	-	1	1	0,0%	-	-	12	21	33	0,0%
Latein	-	-	17	83	100	0,2%	167	74	325	446	1.012	0,4%
Niederländisch	-	-	113	89	202	0,4%	39	10	170	175	394	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Russisch	-	-	7	16	23	0,0%	6	6	68	236	316	0,1%
Spanisch	-	-	205	350	555	1,0%	138	83	676	1.117	2.014	0,9%
Türkisch	-	-	33	45	78	0,1%	27	2	8	59	96	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	<b>1.657</b>	<b>130</b>	<b>368</b>	<b>2.155</b>	<b>3,8%</b>	-	<b>4.244</b>	<b>241</b>	<b>1.402</b>	<b>5.887</b>	<b>2,6%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	671	128	134	933	1,6%	-	1.691	217	482	2.390	1,1%
Musik / Rhythmik	-	9	2	16	27	0,0%	-	117	24	218	359	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	977	-	218	1.195	2,1%	-	2.436	-	702	3.138	1,4%

**noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler**

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2021	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>100,0%</b>	<b>70.596</b>	<b>70.596</b>	<b>70.596</b>	<b>70.596</b>	<b>282.384</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,8%</b>	-	<b>359</b>	<b>1.353</b>	<b>3.838</b>	<b>5.550</b>	<b>2,0%</b>
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	61	180	882	1.123	0,4%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	11	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	1	1	1,4%	-	53	187	955	1.195	0,4%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	0,0%
Philosophie	-	-	-	1	1	1,4%	-	245	985	1.979	3.209	1,1%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>43,1%</b>	<b>20.071</b>	<b>40.196</b>	<b>26.589</b>	<b>33.907</b>	<b>120.763</b>	<b>42,8%</b>
Deutsch	7	-	3	2	12	16,7%	20.071	3.581	13.282	12.429	49.363	17,5%
Erdkunde / Geographie	-	-	1	1	2	2,8%	-	12.033	4.175	5.765	21.973	7,8%
Geschichte	-	-	3	-	3	4,2%	-	8.877	3.619	5.716	18.212	6,4%
Pädagogik	-	2	1	1	4	5,6%	-	9.062	2.082	4.742	15.886	5,6%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	573	208	296	1.077	0,4%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	14	94	108	0,0%
Sozialwissenschaften	-	9	-	1	10	13,9%	-	6.070	3.209	4.865	14.144	5,0%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>36,1%</b>	<b>25.682</b>	<b>18.375</b>	<b>30.071</b>	<b>19.165</b>	<b>93.293</b>	<b>33,0%</b>
Biologie	-	-	1	5	6	8,3%	5.665	8.293	7.075	7.519	28.552	10,1%
Chemie	-	4	-	-	4	5,6%	1.039	1.958	533	853	4.383	1,6%
Informatik	-	-	-	1	1	1,4%	1	1.086	533	577	2.197	0,8%
Mathematik	6	1	5	2	14	19,4%	18.132	4.075	21.050	9.226	52.483	18,6%
Physik	-	-	-	1	1	1,4%	845	2.963	880	990	5.678	2,0%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>183</b>	<b>138</b>	<b>224</b>	<b>545</b>	<b>0,2%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	36	91	127	254	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	133	41	92	266	0,1%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	14	6	5	25	0,0%
<b>Fremdsprachen</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>18,1%</b>	<b>24.843</b>	<b>5.582</b>	<b>12.074</b>	<b>11.692</b>	<b>54.191</b>	<b>19,2%</b>
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	37	15	52	0,0%
Englisch	5	2	2	1	10	13,9%	23.857	5.029	9.894	8.212	46.992	16,6%
Französisch	-	-	-	-	-	-	588	357	377	583	1.905	0,7%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	7	6	12	32	57	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	1	1	10	12	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	9	14	116	199	338	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	12	22	34	0,0%
Latein	-	-	2	1	3	4,2%	167	74	344	530	1.115	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	39	10	283	264	596	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	-	6	6	75	252	339	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	138	83	881	1.467	2.569	0,9%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	27	2	41	104	174	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>5.901</b>	<b>371</b>	<b>1.770</b>	<b>8.042</b>	<b>2,8%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	2.362	345	616	3.323	1,2%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	126	26	234	386	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	3.413	-	920	4.333	1,5%

## 7.4.5 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Okttober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2021	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>8.013</b>	<b>8.013</b>	<b>8.013</b>	<b>8.013</b>	<b>32.052</b>	<b>100,0%</b>	<b>30.839</b>	<b>30.839</b>	<b>30.839</b>	<b>30.839</b>	<b>123.356</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	<b>10</b>	<b>250</b>	<b>439</b>	<b>699</b>	<b>2,2%</b>	-	<b>232</b>	<b>626</b>	<b>2.026</b>	<b>2.884</b>	<b>2,3%</b>
Evangelische Religionslehre	-	1	42	100	143	0,4%	-	48	86	540	674	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	44	126	170	0,5%	-	34	87	550	671	0,5%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	0,0%
Philosophie	-	9	164	213	386	1,2%	-	150	453	920	1.523	1,2%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>3.366</b>	<b>4.862</b>	<b>3.396</b>	<b>2.817</b>	<b>14.441</b>	<b>45,1%</b>	<b>10.153</b>	<b>17.845</b>	<b>10.479</b>	<b>15.135</b>	<b>53.612</b>	<b>43,5%</b>
Deutsch	3.366	538	1.658	979	6.541	20,4%	10.153	2.244	5.311	5.479	23.187	18,8%
Erdkunde / Geographie	-	775	327	326	1.428	4,5%	-	4.315	1.465	2.318	8.098	6,6%
Geschichte	-	1.078	476	451	2.005	6,3%	-	2.827	1.294	2.122	6.243	5,1%
Pädagogik	-	1.761	499	647	2.907	9,1%	-	5.847	1.130	3.222	10.199	8,3%
Psychologie	-	139	20	31	190	0,6%	-	284	117	174	575	0,5%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	7	52	59	0,0%
Sozialwissenschaften	-	571	416	383	1.370	4,3%	-	2.328	1.155	1.768	5.251	4,3%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>1.845</b>	<b>1.640</b>	<b>2.711</b>	<b>3.379</b>	<b>9.575</b>	<b>29,9%</b>	<b>8.850</b>	<b>7.377</b>	<b>14.386</b>	<b>8.014</b>	<b>38.627</b>	<b>31,3%</b>
Biologie	622	1.257	923	1.302	4.104	12,8%	2.714	4.184	3.702	3.595	14.195	11,5%
Chemie	60	89	32	105	286	0,9%	361	779	171	254	1.565	1,3%
Informatik	-	1	3	6	10	0,0%	-	119	59	83	261	0,2%
Mathematik	1.151	263	1.742	1.917	5.073	15,8%	5.646	1.752	10.320	3.904	21.622	17,5%
Physik	12	30	11	49	102	0,3%	129	543	134	178	984	0,8%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>0,2%</b>	-	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>177</b>	<b>0,1%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	4	5	29	38	0,1%	-	23	63	67	153	0,1%
Technik	-	8	1	7	16	0,0%	-	6	5	3	14	0,0%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	5	2	3	10	0,0%
<b>Fremdsprachen</b>	<b>2.802</b>	<b>678</b>	<b>1.545</b>	<b>1.169</b>	<b>6.194</b>	<b>19,3%</b>	<b>11.836</b>	<b>3.143</b>	<b>5.090</b>	<b>4.863</b>	<b>24.932</b>	<b>20,2%</b>
Chinesisch	-	-	8	2	10	0,0%	-	-	14	5	19	0,0%
Englisch	2.802	667	1.225	726	5.420	16,9%	11.127	2.724	3.916	3.036	20.803	16,9%
Französisch	-	-	15	30	45	0,1%	442	286	271	353	1.352	1,1%
Griechisch	-	1	-	-	1	0,0%	4	3	2	17	26	0,0%
Hebräisch	-	1	-	-	1	0,0%	-	-	-	8	8	0,0%
Italienisch	-	9	24	25	58	0,2%	7	-	67	104	178	0,1%
Japanisch	-	-	-	1	1	0,0%	-	-	8	15	23	0,0%
Latein	-	-	14	44	58	0,2%	107	49	155	261	572	0,5%
Niederländisch	-	-	76	58	134	0,4%	20	7	119	131	277	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Russisch	-	-	4	10	14	0,0%	4	2	42	127	175	0,1%
Spanisch	-	-	154	236	390	1,2%	102	71	487	765	1.425	1,2%
Türkisch	-	-	25	37	62	0,2%	19	1	8	39	67	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	<b>811</b>	<b>105</b>	<b>173</b>	<b>1.089</b>	<b>3,4%</b>	-	<b>2.208</b>	<b>188</b>	<b>728</b>	<b>3.124</b>	<b>2,5%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	524	103	106	733	2,3%	-	1.397	180	396	1.973	1,6%
Musik / Rhythmik	-	6	2	10	18	0,1%	-	58	8	117	183	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	281	-	57	338	1,1%	-	753	-	215	968	0,8%



**noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen**

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2021	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>100,0%</b>	<b>38.860</b>	<b>38.860</b>	<b>38.860</b>	<b>38.860</b>	<b>155.440</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3,1%</b>	-	<b>242</b>	<b>876</b>	<b>2.466</b>	<b>3.584</b>	<b>2,3%</b>
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	49	128	640	817	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	34	131	676	841	0,5%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	0,0%
Philosophie	-	-	-	1	1	3,1%	-	159	617	1.134	1.910	1,2%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>37,5%</b>	<b>13.522</b>	<b>22.711</b>	<b>13.878</b>	<b>17.954</b>	<b>68.065</b>	<b>43,8%</b>
Deutsch	3	-	-	1	4	12,5%	13.522	2.782	6.969	6.459	29.732	19,1%
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	5.090	1.792	2.644	9.526	6,1%
Geschichte	-	-	2	-	2	6,3%	-	3.905	1.772	2.573	8.250	5,3%
Pädagogik	-	1	1	-	2	6,3%	-	7.609	1.630	3.869	13.108	8,4%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	423	137	205	765	0,5%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	7	52	59	0,0%
Sozialwissenschaften	-	3	-	1	4	12,5%	-	2.902	1.571	2.152	6.625	4,3%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>40,6%</b>	<b>10.698</b>	<b>9.021</b>	<b>17.099</b>	<b>11.397</b>	<b>48.215</b>	<b>31,0%</b>
Biologie	-	-	-	2	2	6,3%	3.336	5.441	4.625	4.899	18.301	11,8%
Chemie	-	3	-	-	3	9,4%	421	871	203	359	1.854	1,2%
Informatik	-	-	-	1	1	3,1%	-	120	62	90	272	0,2%
Mathematik	3	1	2	1	7	21,9%	6.800	2.016	12.064	5.822	26.702	17,2%
Physik	-	-	-	-	-	-	141	573	145	227	1.086	0,7%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>109</b>	<b>231</b>	<b>0,1%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	27	68	96	191	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	14	6	10	30	0,0%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	5	2	3	10	0,0%
<b>Fremdsprachen</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>18,8%</b>	<b>14.640</b>	<b>3.821</b>	<b>6.638</b>	<b>6.033</b>	<b>31.132</b>	<b>20,0%</b>
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	22	7	29	0,0%
Englisch	2	-	2	-	4	12,5%	13.931	3.391	5.143	3.762	26.227	16,9%
Französisch	-	-	-	-	-	-	442	286	286	383	1.397	0,9%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	4	4	2	17	27	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	8	9	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	7	9	91	129	236	0,2%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	8	16	24	0,0%
Latein	-	-	1	1	2	6,3%	107	49	170	306	632	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	20	7	195	189	411	0,3%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	-	4	2	46	137	189	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	102	71	641	1.001	1.815	1,2%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	19	1	33	76	129	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>3.019</b>	<b>293</b>	<b>901</b>	<b>4.213</b>	<b>2,7%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	1.921	283	502	2.706	1,7%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	64	10	127	201	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	1.034	-	272	1.306	0,8%

## 7.4.6 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Okttober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2021	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>6.238</b>	<b>6.238</b>	<b>6.238</b>	<b>6.238</b>	<b>24.952</b>	<b>100,0%</b>	<b>25.488</b>	<b>25.488</b>	<b>25.488</b>	<b>25.488</b>	<b>101.952</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	5	127	238	370	1,5%	-	112	350	1.133	1.595	1,6%
Evangelische Religionslehre	-	-	14	40	54	0,2%	-	12	38	202	252	0,2%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	13	43	56	0,2%	-	19	43	235	297	0,3%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	0,0%
Philosophie	-	5	100	155	260	1,0%	-	81	268	690	1.039	1,0%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>1.523</b>	<b>3.510</b>	<b>2.963</b>	<b>2.531</b>	<b>10.527</b>	<b>42,2%</b>	<b>5.022</b>	<b>13.968</b>	<b>9.743</b>	<b>13.419</b>	<b>42.152</b>	<b>41,3%</b>
Deutsch	1.523	176	1.459	963	4.121	16,5%	5.022	623	4.851	5.006	15.502	15,2%
Erdkunde / Geographie	-	1.039	443	348	1.830	7,3%	-	5.904	1.939	2.772	10.615	10,4%
Geschichte	-	1.288	486	569	2.343	9,4%	-	3.684	1.360	2.574	7.618	7,5%
Pädagogik	-	431	159	183	773	3,1%	-	1.021	293	689	2.003	2,0%
Psychologie	-	52	8	13	73	0,3%	-	98	63	78	239	0,2%
Rechtswissenschaften	-	-	1	-	1	0,0%	-	-	6	42	48	0,0%
Sozialwissenschaften	-	524	407	455	1.386	5,6%	-	2.638	1.231	2.258	6.127	6,0%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>2.566</b>	<b>1.464</b>	<b>2.050</b>	<b>2.173</b>	<b>8.253</b>	<b>33,1%</b>	<b>12.415</b>	<b>7.889</b>	<b>10.918</b>	<b>5.590</b>	<b>36.812</b>	<b>36,1%</b>
Biologie	472	897	519	676	2.564	10,3%	1.857	1.955	1.930	1.941	7.683	7,5%
Chemie	56	132	97	172	457	1,8%	562	954	233	322	2.071	2,0%
Informatik	-	9	36	38	83	0,3%	1	957	435	449	1.842	1,8%
Mathematik	2.004	324	1.295	1.114	4.737	19,0%	9.325	1.735	7.688	2.289	21.037	20,6%
Physik	34	102	103	173	412	1,7%	670	2.288	632	589	4.179	4,1%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	50	12	59	121	0,5%	-	87	50	56	193	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	6	2	10	18	0,1%	-	3	21	21	45	0,0%
Technik	-	44	10	49	103	0,4%	-	75	25	33	133	0,1%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	9	4	2	15	0,0%
<b>Fremdsprachen</b>	<b>2.149</b>	<b>363</b>	<b>1.061</b>	<b>1.042</b>	<b>4.615</b>	<b>18,5%</b>	<b>8.051</b>	<b>1.396</b>	<b>4.374</b>	<b>4.616</b>	<b>18.437</b>	<b>18,1%</b>
Chinesisch	-	-	1	1	2	0,0%	-	-	14	7	21	0,0%
Englisch	2.149	358	949	813	4.269	17,1%	7.774	1.278	3.802	3.636	16.490	16,2%
Französisch	-	-	5	17	22	0,1%	146	71	86	183	486	0,5%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	3	2	10	15	30	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Italienisch	-	5	4	13	22	0,1%	2	-	21	57	80	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	10	0,0%
Latein	-	-	3	39	42	0,2%	60	25	170	185	440	0,4%
Niederländisch	-	-	37	31	68	0,3%	19	3	51	44	117	0,1%
Russisch	-	-	3	6	9	0,0%	2	4	26	109	141	0,1%
Spanisch	-	-	51	114	165	0,7%	36	12	189	352	589	0,6%
Türkisch	-	-	8	8	16	0,1%	8	1	-	20	29	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	846	25	195	1.066	4,3%	-	2.036	53	674	2.763	2,7%
Kunst / Kunsterziehung	-	147	25	28	200	0,8%	-	294	37	86	417	0,4%
Musik / Rhythmik	-	3	-	6	9	0,0%	-	59	16	101	176	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	696	-	161	857	3,4%	-	1.683	-	487	2.170	2,1%

**noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler**

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2021	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>100,0%</b>	<b>31.736</b>	<b>31.736</b>	<b>31.736</b>	<b>31.736</b>	<b>126.944</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,5%</b>	-	<b>117</b>	<b>477</b>	<b>1.372</b>	<b>1.966</b>	<b>1,5%</b>
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	12	52	242	306	0,2%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	1	1	2,5%	-	19	56	279	354	0,3%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	0,0%
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	86	368	845	1.299	1,0%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>47,5%</b>	<b>6.549</b>	<b>17.485</b>	<b>12.711</b>	<b>15.953</b>	<b>52.698</b>	<b>41,5%</b>
Deutsch	4	-	3	1	8	20,0%	6.549	799	6.313	5.970	19.631	15,5%
Erdkunde / Geographie	-	-	1	1	2	5,0%	-	6.943	2.383	3.121	12.447	9,8%
Geschichte	-	-	1	-	1	2,5%	-	4.972	1.847	3.143	9.962	7,8%
Pädagogik	-	1	-	1	2	5,0%	-	1.453	452	873	2.778	2,2%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	150	71	91	312	0,2%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	7	42	49	0,0%
Sozialwissenschaften	-	6	-	-	6	15,0%	-	3.168	1.638	2.713	7.519	5,9%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>32,5%</b>	<b>14.984</b>	<b>9.354</b>	<b>12.972</b>	<b>7.768</b>	<b>45.078</b>	<b>35,5%</b>
Biologie	-	-	1	3	4	10,0%	2.329	2.852	2.450	2.620	10.251	8,1%
Chemie	-	1	-	-	1	2,5%	618	1.087	330	494	2.529	2,0%
Informatik	-	-	-	-	-	-	1	966	471	487	1.925	1,5%
Mathematik	3	-	3	1	7	17,5%	11.332	2.059	8.986	3.404	25.781	20,3%
Physik	-	-	-	1	1	2,5%	704	2.390	735	763	4.592	3,6%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>137</b>	<b>62</b>	<b>115</b>	<b>314</b>	<b>0,2%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	9	23	31	63	0,0%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	119	35	82	236	0,2%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	9	4	2	15	0,0%
<b>Fremdsprachen</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>17,5%</b>	<b>10.203</b>	<b>1.761</b>	<b>5.436</b>	<b>5.659</b>	<b>23.059</b>	<b>18,2%</b>
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	15	8	23	0,0%
Englisch	3	2	-	1	6	15,0%	9.926	1.638	4.751	4.450	20.765	16,4%
Französisch	-	-	-	-	-	-	146	71	91	200	508	0,4%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	3	2	10	15	30	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	2	5	25	70	102	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	10	0,0%
Latein	-	-	1	-	1	2,5%	60	25	174	224	483	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	19	3	88	75	185	0,1%
Russisch	-	-	-	-	-	-	2	4	29	115	150	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	36	12	240	466	754	0,6%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	8	1	8	28	45	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>2.882</b>	<b>78</b>	<b>869</b>	<b>3.829</b>	<b>3,0%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	441	62	114	617	0,5%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	62	16	107	185	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	2.379	-	648	3.027	2,4%

## 7.4.7 Leistungskurskombinationen (Top 50)

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Leistungskurskombinationen 1) im Jahr 2021	Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy					
	zusammen	Rang	davon			
			Abiturientinnen		Abiturienten	
			zusammen	Rang	zusammen	Rang
Deutsch-Englisch	4.952	1	3.999	1	953	14
Biologie-Englisch	4.087	2	2.709	3	1.378	9
Englisch-Erdkunde / Geographie	3.840	3	1.676	8	2.164	2
Deutsch-Erziehungswissenschaft	3.650	4	3.241	2	409	24
Englisch-Mathematik	3.320	5	1.582	9	1.738	5
Biologie-Mathematik	3.311	6	1.816	6	1.495	7
Englisch-Geschichte	3.303	7	1.518	11	1.785	4
Englisch-Erziehungswissenschaft	3.289	8	2.704	4	585	22
Deutsch-Erdkunde / Geographie	3.264	9	1.710	7	1.554	6
Mathematik-Physik	3.055	10	548	22	2.507	1
Deutsch-Geschichte	3.037	11	1.567	10	1.470	8
Erdkunde / Geographie-Mathematik	2.927	12	813	16	2.114	3
Biologie-Deutsch	2.751	13	2.125	5	626	21
Englisch-Sozialwissenschaften	2.165	14	1.050	13	1.115	10
Deutsch-Sozialwissenschaften	2.026	15	1.174	12	852	15
Chemie-Mathematik	1.590	16	602	21	988	13
Biologie-Erdkunde / Geographie	1.461	17	702	18	759	17
Geschichte-Mathematik	1.383	18	380	26	1.003	12
Mathematik-Sport	1.362	19	351	27	1.011	11
Mathematik-Sozialwissenschaften	1.205	20	385	25	820	16
Erziehungswissenschaft-Mathematik	1.122	21	837	15	285	26
Deutsch-Mathematik	1.119	22	758	17	361	25
Deutsch-Sport	1.076	23	403	23	673	19
Englisch-Kunst	1.025	24	840	14	185	31
Englisch-Sport	941	25	263	30	678	18
Biologie-Geschichte	810	26	317	28	493	23
Biologie-Erziehungswissenschaft	801	27	673	19	128	35
Deutsch-Kunst	775	28	659	20	116	36
Informatik-Mathematik	739	29	86	39	653	20
Chemie-Englisch	555	30	293	29	262	27
Kunst-Mathematik	527	31	389	24	138	33
Biologie-Sozialwissenschaften	481	32	230	31	251	28
Englisch-Physik	322	33	77	41	245	30
Englisch-Informatik	275	34	28	55	247	29
Englisch-Französisch	259	35	201	32	58	45
Chemie-Deutsch	238	36	154	35	84	38
Chemie-Erdkunde / Geographie	237	37	81	40	156	32
Englisch-Psychologie	218	38	165	33	53	46
Deutsch-Psychologie	202	39	156	34	46	47
Chemie-Geschichte	167	40	54	46	113	37
Französisch-Mathematik	164	41	104	37	60	42
Erdkunde / Geographie-Physik	153	42	15	71	138	34
Deutsch-Französisch	133	43	125	36	8	71
Biologie-Französisch	113	44	100	38	13	63
Geschichte-Physik	96	45	18	67	78	39
Chemie-Sozialwissenschaften	92	46	33	51	59	44
Deutsch-Physik	91	47	32	52	59	43
Englisch-Philosophie	91	48	59	43	32	51
Deutsch-Philosophie	88	49	67	42	21	57
Mathematik-Psychologie	87	50	55	45	32	50

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule R/Gy

Teil V  
**Zeitreihen**

## 8 Überblick nach Schulformen

## 8.1 Schulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	3 650	185	–	1 478	519	–	–	9	614	4	658	54	7 171	/	/
1971	3 621	84	–	1 463	520	–	–	13	615	7	678	53	7 054	/	/
1972	3 586	60	–	1 442	524	–	–	14	619	8	684	55	6 992	/	/
1973	3 582	30	–	1 421	530	–	–	16	627	8	698	54	6 966	/	/
1974	3 573	21	–	1 411	535	–	–	19	633	8	700	56	6 956	487	7 443
1975	3 564	12	–	1 394	540	–	–	23	638	8	704	55	6 938	469	7 407
1976	3 509	12	–	1 377	542	–	–	27	642	9	728	55	6 901	446	7 347
1977	3 488	9	–	1 371	547	–	–	29	642	10	745	56	6 897	442	7 339
1978	3 463	7	–	1 355	553	–	–	30	644	10	754	55	6 871	436	7 307
1979	3 451	6	–	1 345	554	–	–	32	646	12	760	55	6 861	431	7 292
1980	3 427	6	–	1 336	559	–	–	32	645	14	765	53	6 837	435	7 272
1981	3 411	6	–	1 329	557	–	–	36	645	15	768	53	6 820	434	7 254
1982	3 402	4	–	1 324	556	–	–	50	646	15	770	54	6 821	430	7 251
1983	3 398	4	–	1 312	555	–	–	53	641	22	763	53	6 801	428	7 229
1984	3 391	3	–	1 299	552	–	–	56	641	22	754	52	6 770	425	7 195
1985	3 388	3	–	1 289	551	–	–	64	640	25	759	52	6 771	425	7 196
1986	3 385	3	–	1 249	552	–	–	81	639	26	755	53	6 743	424	7 167
1987	3 378	3	–	1 200	542	–	–	96	634	29	751	53	6 686	422	7 108
1988	3 382	3	–	1 139	536	–	–	119	630	30	742	54	6 635	419	7 054
1989	3 382	3	–	1 059	530	–	–	134	631	33	736	56	6 564	411	6 975
1990	3 391	3	–	971	527	–	–	157	624	34	735	59	6 501	400	6 901
1991	3 392	3	–	909	521	–	–	171	625	37	738	60	6 456	397	6 853
1992	3 395	3	–	872	517	–	–	182	623	40	738	60	6 430	392	6 822
1993	3 401	3	–	837	514	–	–	188	624	40	733	59	6 399	384	6 783
1994	3 411	3	–	809	516	–	–	192	623	41	727	56	6 378	380	6 758
1995	3 424	3	–	781	514	–	–	198	623	43	729	56	6 371	373	6 744
1996	3 435	2	–	770	516	–	–	203	621	43	725	57	6 372	372	6 744
1997	3 446	2	–	757	517	–	–	209	620	43	721	57	6 372	367	6 739
1998	3 451	2	–	750	524	–	–	215	621	43	720	56	6 382	362	6 744
1999	3 461	2	–	746	532	–	–	215	624	45	721	55	6 401	361	6 762
2000	3 464	2	–	742	535	–	–	215	627	48	723	55	6 411	362	6 773
2001	3 470	2	–	741	545	–	–	216	628	48	724	55	6 429	362	6 791
2002	3 462	2	–	738	550	–	–	216	627	48	726	55	6 424	361	6 785
2003	3 458	2	–	735	554	–	–	217	628	48	726	55	6 423	358	6 781
2004	3 451	2	–	733	554	–	–	216	627	49	728	55	6 415	357	6 772
2005	3 442	2	–	730	555	–	–	217	626	49	731	55	6 407	357	6 764
2006	3 421	2	–	725	555	–	–	217	627	49	734	55	6 385	358	6 743
2007	3 368	2	–	718	557	–	–	218	630	50	731	56	6 330	358	6 688
2008	3 266	2	–	703	557	–	–	218	629	50	729	56	6 210	356	6 566
2009	3 223	1	–	671	559	–	–	221	630	52	727	56	6 140	361	6 501
2010	3 173	1	–	640	563	–	–	225	626	52	724	55	6 059	370	6 429
2011	3 086	1	–	608	564	–	12	232	627	52	716	55	5 953	373	6 326
2012	3 028	1	–	575	564	42	12	252	627	53	714	55	5 923	379	6 302
2013	2 944	1	1	535	566	84	12	281	627	53	690	55	5 849	379	6 228
2014	2 882	1	5	493	563	109	10	306	625	53	647	55	5 749	381	6 130
2015	2 845	1	5	456	559	114	10	314	625	55	571	55	5 610	378	5 988
2016	2 812	1	5	403	538	117	8	327	626	56	523	53	5 469	379	5 848
2017	2 787	1	5	318	487	113	8	334	625	57	506	50	5 291	377	5 668
2018	2 781	1	5	243	429	114	7	340	625	57	497	49	5 148	370	5 518
2019	2 783	1	5	196	393	114	7	346	624	58	492	48	5 067	369	5 436
2020	2 786	1	5	186	387	116	1	352	623	58	497	47	5 059	369	5 428
2021	2 787	1	5	174	379	114	1	358	623	58	498	45	5 043	364	5 407

**Grundschulen:** Grundschulen mit Schulkindergarten

**Förderschule:** Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

**Verbundschulen:** Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

## 8.1.1 Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler

Jahr 1)	Förderschule G/H									Förderschule R/Gy			Förderschule BK 2)	insgesamt
	Lernen 3)	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Hören und Kommunikation	Sehen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische	Schule für Kranke	zusammen	Hören und Kommunikation	Körperliche und motorische Entwicklung	zusammen	kein Förderschwerpunkt	
Förderschulen														
2002	326	97	69	17	12	111	33	40	705	1	1	2	19	726
2003	326	98	70	16	12	111	33	39	705	1	1	2	19	726
2004	326	98	71	15	12	112	33	39	706	1	1	2	20	728
2005	326	101	71	14	12	115	33	37	709	1	1	2	20	731
2006	326	101	71	14	12	115	34	39	712	1	1	2	20	734
2007	323	101	71	14	12	115	35	37	708	1	1	2	21	731
2008	321	101	71	14	12	116	35	36	706	1	1	2	21	729
2009	318	103	71	14	12	115	35	36	704	1	1	2	21	727
2010	317	103	71	14	12	115	35	34	701	1	1	2	21	724
2011	310	102	71	14	12	116	35	33	693	1	1	2	21	716
2012	306	102	71	14	12	117	35	34	691	1	1	2	21	714
2013	284	103	70	14	12	116	35	34	668	1	1	2	20	690
2014	249	99	69	12	12	116	34	34	625	1	1	2	20	647
2015	180	94	67	12	12	116	34	35	550	1	1	2	19	571
2016	135	93	65	12	12	116	34	35	502	1	1	2	19	523
2017	120	93	63	12	12	116	34	35	485	1	1	2	19	506
2018	110	93	63	12	12	116	34	36	476	1	1	2	19	497
2019	102	96	63	12	12	116	34	37	472	1	1	2	18	492
2020	106	96	64	12	12	116	34	37	477	1	1	2	18	497
2021	107	96	64	12	12	116	34	37	478	1	1	2	18	498
Schülerinnen und Schüler														
2002	52.707	9.369	9.854	3.335	2.170	14.822	6.657	2.655	101.569	269	230	499	5.894	107.962
2003	53.559	9.706	10.094	3.345	2.201	15.393	6.810	2.671	103.779	276	238	514	6.357	110.650
2004	52.534	9.940	10.445	3.397	2.282	15.771	6.821	2.679	103.869	278	253	531	6.685	111.085
2005	50.625	9.891	10.684	3.331	2.259	16.558	6.907	2.247	102.502	288	261	549	6.773	109.824
2006	49.120	10.129	11.043	3.345	2.292	16.960	7.008	2.387	102.284	273	257	530	7.069	109.883
2007	47.592	10.535	11.458	3.385	2.265	17.210	7.003	2.409	101.857	264	277	541	7.238	109.636
2008	45.773	10.908	11.774	3.439	2.191	17.560	6.987	2.326	100.958	240	282	522	7.374	108.854
2009	44.132	11.190	11.915	3.517	2.211	17.692	6.944	2.370	99.971	244	286	530	7.520	108.021
2010	42.030	11.302	11.690	3.538	2.224	17.750	6.959	2.281	97.774	232	284	516	7.255	105.545
2011	38.768	11.195	11.456	3.458	2.183	17.728	6.914	2.310	94.012	231	289	520	7.126	101.658
2012	35.298	10.876	10.996	3.360	2.171	17.339	6.850	2.395	89.285	228	294	522	6.749	96.556
2013	31.694	11.073	10.618	3.339	2.191	17.244	6.812	2.337	85.308	218	282	500	6.609	92.417
2014	28.424	10.649	10.170	3.363	2.182	17.362	6.789	2.324	81.263	201	286	487	5.940	87.690
2015	25.253	10.349	9.899	3.347	2.227	17.475	6.726	2.272	77.548	185	280	465	5.674	83.687
2016	22.857	11.047	9.714	3.477	2.256	17.980	6.815	2.302	76.448	171	264	435	5.586	82.469
2017	21.851	11.307	9.879	3.498	2.329	18.386	6.877	2.319	76.446	166	269	435	5.557	82.438
2018	21.485	11.824	10.108	3.555	2.359	18.824	6.945	2.381	77.481	167	276	443	5.378	83.302
2019	21.422	12.400	10.645	3.649	2.430	19.247	7.057	2.428	79.278	160	273	433	5.277	84.988
2020	21.380	12.562	11.078	3.596	2.410	19.631	7.222	2.282	80.161	162	271	433	5.284	85.878
2021	21.922	12.556	11.379	3.572	2.371	20.339	7.382	2.392	81.913	139	269	408	5.318	87.639

1) Der Förderschwerpunkt der Schule wird erst seit dem Schuljahr 2002/03 erhoben.

2) Für die Förderschule Berufskolleg wird kein Förderschwerpunkt erfasst.

3) Bei Schulen mit dem Hauptförderschwerpunkt Lernen handelt es sich teilweise um Verbundschulen, an denen auch Kinder anderer Förderschwerpunkte unterrichtet werden.

## 8.2 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	1 078 789	–	646 057	242 725	–	–	5 424	392 008	1 234	107 871	9 875	<b>2 483 983</b>	591 806	<b>3 075 789</b>
1971	1 165 525	–	619 687	246 286	–	–	8 833	410 180	2 967	114 232	10 345	<b>2 578 055</b>	598 872	<b>3 176 927</b>
1972	1 185 672	–	614 799	261 651	–	–	12 327	445 026	3 353	119 281	10 680	<b>2 652 789</b>	610 905	<b>3 263 694</b>
1973	1 168 211	–	612 378	279 351	–	–	16 386	488 723	3 667	121 157	11 712	<b>2 701 585</b>	617 527	<b>3 319 112</b>
1974	1 157 726	–	626 441	295 478	–	–	20 811	521 598	3 894	120 883	12 649	<b>2 759 480</b>	621 584	<b>3 381 064</b>
1975	1 128 155	–	653 439	310 477	–	–	25 514	554 518	4 195	122 239	13 315	<b>2 811 852</b>	611 113	<b>3 422 965</b>
1976	1 075 887	–	680 306	329 823	–	–	31 175	577 368	4 534	125 095	12 925	<b>2 837 113</b>	587 426	<b>3 424 539</b>
1977	1 012 849	–	678 579	350 564	–	–	36 563	596 102	5 002	125 168	13 544	<b>2 818 371</b>	591 422	<b>3 409 793</b>
1978	937 762	–	661 257	365 439	–	–	40 694	612 767	5 383	121 507	13 328	<b>2 758 137</b>	627 750	<b>3 385 887</b>
1979	857 531	–	636 979	368 518	–	–	45 087	634 129	5 750	116 403	13 618	<b>2 678 015</b>	670 310	<b>3 348 325</b>
1980	791 133	–	625 052	362 784	–	–	47 495	648 354	6 313	114 180	14 485	<b>2 609 796</b>	683 116	<b>3 292 912</b>
1981	738 141	–	621 954	354 284	–	–	49 866	648 148	6 810	111 048	15 622	<b>2 545 873</b>	677 917	<b>3 223 790</b>
1982	692 806	–	586 850	343 010	–	–	52 388	632 122	7 200	106 554	15 981	<b>2 436 911</b>	676 367	<b>3 113 278</b>
1983	665 135	–	538 385	325 640	–	–	55 072	604 875	8 659	100 689	16 035	<b>2 314 490</b>	683 620	<b>2 998 110</b>
1984	645 235	–	480 108	303 091	–	–	57 274	571 020	9 193	95 367	16 562	<b>2 177 850</b>	703 668	<b>2 881 518</b>
1985	632 529	–	431 571	283 066	–	–	60 458	540 141	9 805	91 621	17 086	<b>2 066 277</b>	714 923	<b>2 781 200</b>
1986	636 935	–	396 198	265 778	–	–	66 479	512 075	10 259	88 581	18 705	<b>1 995 010</b>	698 667	<b>2 693 677</b>
1987	646 834	–	357 885	251 660	–	–	74 658	494 253	11 098	85 132	20 402	<b>1 941 922</b>	675 235	<b>2 617 157</b>
1988	665 194	–	330 150	241 238	–	–	85 682	481 152	11 704	82 548	22 878	<b>1 920 546</b>	646 562	<b>2 567 108</b>
1989	690 801	–	312 105	235 802	–	–	97 961	472 931	12 261	81 491	24 385	<b>1 927 737</b>	605 640	<b>2 533 377</b>
1990	715 955	–	306 884	239 598	–	–	112 696	471 796	12 790	82 894	25 845	<b>1 968 458</b>	575 212	<b>2 543 670</b>
1991	727 177	–	299 191	244 823	–	–	127 461	474 314	13 346	84 781	26 117	<b>1 997 210</b>	552 703	<b>2 549 913</b>
1992	739 641	–	292 057	252 069	–	–	143 119	481 820	14 111	87 081	21 329	<b>2 031 227</b>	534 897	<b>2 566 124</b>
1993	756 121	–	286 158	260 431	–	–	157 798	490 558	14 631	89 523	20 019	<b>2 075 239</b>	520 008	<b>2 595 247</b>
1994	778 631	–	283 237	267 973	–	–	170 443	494 327	15 201	91 414	19 136	<b>2 120 362</b>	504 035	<b>2 624 397</b>
1995	805 188	–	282 437	277 061	–	–	180 931	499 443	15 579	91 789	19 788	<b>2 172 216</b>	492 989	<b>2 665 205</b>
1996	827 533	–	280 324	285 936	–	–	191 076	507 953	15 875	91 016	20 346	<b>2 220 059</b>	493 499	<b>2 713 558</b>
1997	842 729	–	277 803	294 623	–	–	200 105	519 329	16 058	92 402	20 198	<b>2 263 247</b>	505 715	<b>2 768 962</b>
1998	841 141	–	273 214	305 251	–	–	207 039	529 621	16 369	93 235	20 724	<b>2 286 594</b>	518 406	<b>2 805 000</b>
1999	835 826	–	273 471	314 348	–	–	211 179	534 620	16 546	96 284	20 399	<b>2 302 673</b>	534 771	<b>2 837 444</b>
2000	824 517	–	277 737	324 491	–	–	214 025	534 367	16 710	100 120	20 716	<b>2 312 683</b>	546 994	<b>2 859 677</b>
2001	800 419	–	285 972	334 439	–	–	217 721	536 299	16 760	104 099	21 655	<b>2 317 364</b>	554 220	<b>2 871 584</b>
2002	783 015	–	291 036	343 085	–	–	221 991	541 286	17 057	107 962	23 580	<b>2 329 012</b>	557 089	<b>2 886 101</b>
2003	778 927	–	291 824	346 473	–	–	226 540	547 513	17 480	110 650	26 068	<b>2 345 475</b>	562 632	<b>2 908 107</b>
2004	768 395	–	283 584	344 387	–	–	230 326	557 038	17 821	111 085	27 690	<b>2 340 326</b>	573 006	<b>2 913 332</b>
2005	758 130	–	267 712	337 697	–	–	233 348	569 077	18 147	109 824	28 390	<b>2 322 325</b>	581 101	<b>2 903 426</b>
2006	742 508	–	250 180	330 439	–	–	232 928	579 554	18 216	109 883	27 847	<b>2 291 555</b>	588 638	<b>2 880 193</b>
2007	721 252	–	233 680	326 413	–	–	232 198	589 040	18 149	109 636	27 192	<b>2 257 560</b>	603 691	<b>2 861 251</b>
2008	695 480	–	217 015	320 895	–	–	232 814	593 080	18 255	108 854	26 699	<b>2 213 092</b>	613 070	<b>2 826 162</b>
2009	680 892	–	201 853	316 411	–	–	234 958	596 672	18 218	108 021	27 344	<b>2 184 369</b>	614 890	<b>2 799 259</b>
2010	662 965	–	188 382	311 045	–	–	238 043	596 863	18 313	105 545	27 383	<b>2 148 539</b>	605 765	<b>2 754 304</b>
2011	652 553	–	175 349	308 860	–	1 154	241 131	598 762	18 278	101 658	27 460	<b>2 125 205</b>	592 041	<b>2 717 246</b>
2012	639 789	–	159 118	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	96 556	26 242	<b>2 084 338</b>	580 738	<b>2 665 076</b>
2013	625 460	162	139 597	281 947	15 951	3 384	254 636	547 331	18 216	92 417	26 019	<b>2 005 120</b>	578 166	<b>2 583 286</b>
2014	625 223	668	119 192	263 140	29 192	3 855	266 102	538 862	18 224	87 690	25 374	<b>1 977 522</b>	570 154	<b>2 547 676</b>
2015	619 761	1 160	103 475	248 542	38 831	4 779	279 550	532 522	18 256	83 687	24 652	<b>1 955 215</b>	563 722	<b>2 518 937</b>
2016	632 796	1 650	87 998	235 524	50 383	4 281	294 749	527 499	18 388	82 469	22 978	<b>1 958 715</b>	560 812	<b>2 519 527</b>
2017	638 545	2 041	72 231	219 990	57 877	4 184	307 975	519 798	18 597	82 438	21 548	<b>1 945 224</b>	556 546	<b>2 501 770</b>
2018	636 972	2 338	62 995	210 609	60 730	3 423	319 587	511 957	18 751	83 302	20 347	<b>1 931 011</b>	547 869	<b>2 478 880</b>
2019	641 352	2 503	57 364	205 117	60 804	3 253	326 102	502 586	18 950	84 988	19 183	<b>1 922 202</b>	540 329	<b>2 462 531</b>
2020	647 350	2 569	52 564	203 012	58 622	168	335 805	501 395	19 105	85 878	18 412	<b>1 924 880</b>	524 586	<b>2 449 466</b>
2021	657 845	2 667	49 184	199 563	54 238	97	343 461	499 080	19 167	87 639	16 641	<b>1 929 582</b>	514 006	<b>2 443 588</b>

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg



## 8.2.1 Schülerinnen insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt	
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule				Weiterbildungskolleg
1970	524 443		317 782	126 541		–	2 593	179 386	605	44 410	2 285	<b>1 198 045</b>	250 346	<b>1 448 391</b>
1971	565 655		303 786	129 509		–	4 137	189 577	1 374	46 702	2 813	<b>1 243 553</b>	251 080	<b>1 494 633</b>
1972	573 291		300 703	138 859		–	5 792	209 225	1 567	48 723	3 506	<b>1 281 666</b>	256 906	<b>1 538 572</b>
1973	562 068		296 667	149 391		–	7 773	233 119	1 758	49 287	4 350	<b>1 304 413</b>	262 034	<b>1 566 447</b>
1974	555 903		299 113	158 692		–	9 875	252 025	1 886	49 064	5 163	<b>1 331 721</b>	265 894	<b>1 597 615</b>
1975	541 130		309 818	166 633		–	12 028	270 526	2 092	49 480	5 625	<b>1 357 332</b>	262 101	<b>1 619 433</b>
1976	515 216		321 392	177 584		–	14 690	283 911	2 269	50 503	5 527	<b>1 371 092</b>	257 145	<b>1 628 237</b>
1977	485 280		319 054	188 796		–	17 237	295 371	2 506	50 303	6 014	<b>1 364 561</b>	261 013	<b>1 625 574</b>
1978	448 995		309 479	196 116		–	19 045	306 531	2 694	48 798	5 921	<b>1 337 579</b>	280 579	<b>1 618 158</b>
1979	409 915		296 295	196 899		–	21 279	319 422	2 903	46 389	6 087	<b>1 299 189</b>	297 274	<b>1 596 463</b>
1980	378 352		289 720	193 017		–	22 407	328 883	3 202	45 396	6 801	<b>1 267 778</b>	298 200	<b>1 565 978</b>
1981	352 799		284 774	187 983		–	23 354	330 370	3 460	43 761	7 389	<b>1 233 890</b>	296 525	<b>1 530 415</b>
1982	331 393		267 148	181 014		–	24 297	323 343	3 635	41 476	7 743	<b>1 180 049</b>	300 137	<b>1 480 186</b>
1983	318 512		245 368	171 206		–	25 284	309 364	4 427	39 241	7 692	<b>1 121 094</b>	308 069	<b>1 429 163</b>
1984	309 158		219 109	158 644		–	26 185	291 150	4 717	37 159	7 897	<b>1 054 019</b>	320 366	<b>1 374 385</b>
1985	303 008		197 557	147 459		–	27 541	274 193	4 985	35 622	8 062	<b>998 427</b>	326 825	<b>1 325 252</b>
1986	305 711		182 317	138 199		–	30 073	261 526	5 259	34 300	8 926	<b>966 311</b>	319 112	<b>1 285 423</b>
1987	309 962		164 408	130 287		–	33 717	250 401	5 645	32 881	10 072	<b>937 373</b>	308 577	<b>1 245 950</b>
1988	319 291		151 355	124 560		–	38 618	244 550	5 944	31 531	11 678	<b>927 527</b>	296 473	<b>1 224 000</b>
1989	331 690		142 471	121 425		–	44 569	241 754	6 243	30 952	.	<b>919 104</b>	275 008	<b>1 194 112</b>
1990	343 137		139 311	123 569		–	51 734	243 250	6 572	31 073	.	<b>938 646</b>	255 447	<b>1 194 093</b>
1991	348 695		135 006	126 089		–	58 878	246 732	6 768	31 517	13 908	<b>967 593</b>	242 493	<b>1 210 086</b>
1992	354 477		130 871	129 398		–	66 462	252 447	7 182	32 124	11 255	<b>984 216</b>	230 926	<b>1 215 142</b>
1993	362 593		127 166	133 505		–	73 612	258 003	7 503	32 844	10 462	<b>1 005 688</b>	225 952	<b>1 231 640</b>
1994	374 151		125 363	137 188		–	79 994	260 749	7 802	33 259	9 814	<b>1 028 320</b>	221 172	<b>1 249 492</b>
1995	386 828		124 120	141 718		–	85 314	264 912	8 038	33 139	10 105	<b>1 054 174</b>	218 045	<b>1 272 219</b>
1996	397 593		121 979	145 866		–	90 485	270 474	8 207	32 713	10 370	<b>1 077 687</b>	219 624	<b>1 297 311</b>
1997	405 403		120 493	149 839		–	95 459	277 013	8 270	33 010	10 224	<b>1 099 711</b>	226 853	<b>1 326 564</b>
1998	404 970		118 055	154 862		–	99 377	283 520	8 352	33 232	10 383	<b>1 112 751</b>	232 281	<b>1 345 032</b>
1999	407 668		117 611	159 311		–	101 743	286 994	8 510	34 166	10 232	<b>1 126 235</b>	239 970	<b>1 366 205</b>
2000	401 826		118 935	164 205		–	103 418	287 884	8 492	35 437	10 408	<b>1 130 605</b>	244 740	<b>1 375 345</b>
2001	390 327		122 125	169 246		–	105 859	290 091	8 544	36 624	10 698	<b>1 133 514</b>	246 778	<b>1 380 292</b>
2002	382 420		124 292	173 287		–	108 369	292 729	8 713	38 272	11 596	<b>1 139 678</b>	248 683	<b>1 388 361</b>
2003	380 648		124 919	175 062		–	111 469	295 837	8 924	39 320	12 794	<b>1 148 973</b>	250 940	<b>1 399 913</b>
2004	376 341		121 282	173 362		–	114 009	300 344	9 107	39 455	13 659	<b>1 147 559</b>	255 232	<b>1 402 791</b>
2005	371 579		114 528	169 122		–	116 288	305 682	9 198	39 071	13 861	<b>1 139 329</b>	257 866	<b>1 397 195</b>
2006	364 371		107 018	164 660		–	116 680	310 978	9 227	39 120	13 656	<b>1 125 710</b>	261 730	<b>1 387 440</b>
2007	353 925		100 581	161 965		–	116 607	315 216	9 211	38 964	13 716	<b>1 110 185</b>	267 347	<b>1 377 532</b>
2008	342 226		93 286	158 728		–	117 386	316 669	9 302	38 545	13 454	<b>1 089 596</b>	272 049	<b>1 361 645</b>
2009	335 401		86 278	155 674		–	118 835	318 187	9 221	37 914	13 563	<b>1 075 073</b>	273 958	<b>1 349 031</b>
2010	326 369		80 526	152 770		–	120 745	317 508	9 238	36 767	13 496	<b>1 057 419</b>	267 958	<b>1 325 377</b>
2011	320 991		74 734	150 985		534	121 964	318 029	9 247	35 340	13 434	<b>1 045 258</b>	259 711	<b>1 304 969</b>
2012	314 417	–	67 409	145 870	2 291	1 043	123 765	314 424	9 125	33 319	12 624	<b>1 024 287</b>	253 813	<b>1 278 100</b>
2013	307 722	83	58 978	136 976	6 975	1 568	127 835	289 020	9 155	31 595	12 254	<b>982 161</b>	252 344	<b>1 234 505</b>
2014	307 466	304	50 357	127 632	12 910	1 775	132 746	284 791	9 123	29 986	11 736	<b>968 826</b>	248 092	<b>1 216 918</b>
2015	304 802	533	43 419	120 360	17 154	2 208	138 784	281 449	9 183	28 307	10 938	<b>957 137</b>	243 578	<b>1 200 715</b>
2016	310 964	753	36 591	113 553	22 108	1 933	145 178	278 670	9 296	27 586	9 683	<b>956 315</b>	238 635	<b>1 194 950</b>
2017	314 278	954	29 916	106 082	25 430	1 917	150 921	275 143	9 395	27 374	8 917	<b>950 327</b>	233 912	<b>1 184 239</b>
2018	314 270	1 085	26 441	101 466	26 782	1 560	156 463	271 617	9 517	27 543	8 661	<b>945 405</b>	228 001	<b>1 173 406</b>
2019	316 341	1 174	24 259	98 703	26 850	1 461	159 614	267 143	9 625	27 987	8 441	<b>941 598</b>	223 873	<b>1 165 471</b>
2020	319 886	1 246	22 357	97 650	26 014	77	164 562	265 843	9 772	28 279	8 270	<b>943 956</b>	216 791	<b>1 160 747</b>
2021	325 925	1 283	21 134	95 918	24 210	45	168 638	264 309	9 808	29 279	7 767	<b>948 316</b>	212 319	<b>1 160 635</b>

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Schülerinnen insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	48,6%	–	49,2%	52,1%	–	–	47,8%	45,8%	49,0%	41,2%	23,1%	48,2%	42,3%	47,1%
1971	48,5%	–	49,0%	52,6%	–	–	46,8%	46,2%	46,3%	40,9%	27,2%	48,2%	41,9%	47,0%
1972	48,4%	–	48,9%	53,1%	–	–	47,0%	47,0%	46,7%	40,8%	32,8%	48,3%	42,1%	47,1%
1973	48,1%	–	48,4%	53,5%	–	–	47,4%	47,7%	47,9%	40,7%	37,1%	48,3%	42,4%	47,2%
1974	48,0%	–	47,7%	53,7%	–	–	47,5%	48,3%	48,4%	40,6%	40,8%	48,3%	42,8%	47,3%
1975	48,0%	–	47,4%	53,7%	–	–	47,1%	48,8%	49,9%	40,5%	42,2%	48,3%	42,9%	47,3%
1976	47,9%	–	47,2%	53,8%	–	–	47,1%	49,2%	50,0%	40,4%	42,8%	48,3%	43,8%	47,5%
1977	47,9%	–	47,0%	53,9%	–	–	47,1%	49,6%	50,1%	40,2%	44,4%	48,4%	44,1%	47,7%
1978	47,9%	–	46,8%	53,7%	–	–	46,8%	50,0%	50,0%	40,2%	44,4%	48,5%	44,7%	47,8%
1979	47,8%	–	46,5%	53,4%	–	–	47,2%	50,4%	50,5%	39,9%	44,7%	48,5%	44,3%	47,7%
1980	47,8%	–	46,4%	53,2%	–	–	47,2%	50,7%	50,7%	39,8%	47,0%	48,6%	43,7%	47,6%
1981	47,8%	–	45,8%	53,1%	–	–	46,8%	51,0%	50,8%	39,4%	47,3%	48,5%	43,7%	47,5%
1982	47,8%	–	45,5%	52,8%	–	–	46,4%	51,2%	50,5%	38,9%	48,5%	48,4%	44,4%	47,5%
1983	47,9%	–	45,6%	52,6%	–	–	45,9%	51,1%	51,1%	39,0%	48,0%	48,4%	45,1%	47,7%
1984	47,9%	–	45,6%	52,3%	–	–	45,7%	51,0%	51,3%	39,0%	47,7%	48,4%	45,5%	47,7%
1985	47,9%	–	45,8%	52,1%	–	–	45,6%	50,8%	50,8%	38,9%	47,2%	48,3%	45,7%	47,7%
1986	48,0%	–	46,0%	52,0%	–	–	45,2%	51,1%	51,3%	38,7%	47,7%	48,4%	45,7%	47,7%
1987	47,9%	–	45,9%	51,8%	–	–	45,2%	50,7%	50,9%	38,6%	49,4%	48,3%	45,7%	47,6%
1988	48,0%	–	45,8%	51,6%	–	–	45,1%	50,8%	50,8%	38,2%	51,0%	48,3%	45,9%	47,7%
1989	48,0%	–	45,6%	51,5%	–	–	45,5%	51,1%	50,9%	38,0%	–	47,7%	45,4%	47,1%
1990	47,9%	–	45,4%	51,6%	–	–	45,9%	51,6%	51,4%	37,5%	–	47,7%	44,4%	46,9%
1991	48,0%	–	45,1%	51,5%	–	–	46,2%	52,0%	50,7%	37,2%	53,3%	48,4%	43,9%	47,5%
1992	47,9%	–	44,8%	51,3%	–	–	46,4%	52,4%	50,9%	36,9%	52,8%	48,5%	43,2%	47,4%
1993	48,0%	–	44,4%	51,3%	–	–	46,6%	52,6%	51,3%	36,7%	52,3%	48,5%	43,5%	47,5%
1994	48,1%	–	44,3%	51,2%	–	–	46,9%	52,7%	51,3%	36,4%	51,3%	48,5%	43,9%	47,6%
1995	48,0%	–	43,9%	51,2%	–	–	47,2%	53,0%	51,6%	36,1%	51,1%	48,5%	44,2%	47,7%
1996	48,0%	–	43,5%	51,0%	–	–	47,4%	53,2%	51,7%	35,9%	51,0%	48,5%	44,5%	47,8%
1997	48,1%	–	43,4%	50,9%	–	–	47,7%	53,3%	51,5%	35,7%	50,6%	48,6%	44,9%	47,9%
1998	48,1%	–	43,2%	50,7%	–	–	48,0%	53,5%	51,0%	35,6%	50,1%	48,7%	44,8%	48,0%
1999	48,8%	–	43,0%	50,7%	–	–	48,2%	53,7%	51,4%	35,5%	50,2%	48,9%	44,9%	48,1%
2000	48,7%	–	42,8%	50,6%	–	–	48,3%	53,9%	50,8%	35,4%	50,2%	48,9%	44,7%	48,1%
2001	48,8%	–	42,7%	50,6%	–	–	48,6%	54,1%	51,0%	35,2%	49,4%	48,9%	44,5%	48,1%
2002	48,8%	–	42,7%	50,5%	–	–	48,8%	54,1%	51,1%	35,4%	49,2%	48,9%	44,6%	48,1%
2003	48,9%	–	42,8%	50,5%	–	–	49,2%	54,0%	51,1%	35,5%	49,1%	49,0%	44,6%	48,1%
2004	49,0%	–	42,8%	50,3%	–	–	49,5%	53,9%	51,1%	35,5%	49,3%	49,0%	44,5%	48,2%
2005	49,0%	–	42,8%	50,1%	–	–	49,8%	53,7%	50,7%	35,6%	48,8%	49,1%	44,4%	48,1%
2006	49,1%	–	42,8%	49,8%	–	–	50,1%	53,7%	50,7%	35,6%	49,0%	49,1%	44,5%	48,2%
2007	49,1%	–	43,0%	49,6%	–	–	50,2%	53,5%	50,8%	35,5%	50,4%	49,2%	44,3%	48,1%
2008	49,2%	–	43,0%	49,5%	–	–	50,4%	53,4%	51,0%	35,4%	50,4%	49,2%	44,4%	48,2%
2009	49,3%	–	42,7%	49,2%	–	–	50,6%	53,3%	50,6%	35,1%	49,6%	49,2%	44,6%	48,2%
2010	49,2%	–	42,7%	49,1%	–	–	50,7%	53,2%	50,4%	34,8%	49,3%	49,2%	44,2%	48,1%
2011	49,2%	–	42,6%	48,9%	–	46,3%	50,6%	53,1%	50,6%	34,8%	48,9%	49,2%	43,9%	48,0%
2012	49,1%	–	42,4%	48,8%	42,9%	46,1%	50,4%	53,1%	50,3%	34,5%	48,1%	49,1%	43,7%	48,0%
2013	49,2%	51,2%	42,2%	48,6%	43,7%	46,3%	50,2%	52,8%	50,3%	34,2%	47,1%	49,0%	43,6%	47,8%
2014	49,2%	45,5%	42,2%	48,5%	44,2%	46,0%	49,9%	52,9%	50,1%	34,2%	46,3%	49,0%	43,5%	47,8%
2015	49,2%	45,9%	42,0%	48,4%	44,2%	46,2%	49,6%	52,9%	50,3%	33,8%	44,4%	49,0%	43,2%	47,7%
2016	49,1%	45,6%	41,6%	48,2%	43,9%	45,2%	49,3%	52,8%	50,6%	33,5%	42,1%	48,8%	42,6%	47,4%
2017	49,2%	46,7%	41,4%	48,2%	43,9%	45,8%	49,0%	52,9%	50,5%	33,2%	41,4%	48,9%	42,0%	47,3%
2018	49,3%	46,4%	42,0%	48,2%	44,1%	45,6%	49,0%	53,1%	50,8%	33,1%	42,6%	49,0%	41,6%	47,3%
2019	49,3%	46,9%	42,3%	48,1%	44,2%	44,9%	48,9%	53,2%	50,8%	32,9%	44,0%	49,0%	41,4%	47,3%
2020	49,4%	48,5%	42,5%	48,1%	44,4%	45,8%	49,0%	53,0%	51,1%	32,9%	44,9%	49,0%	41,3%	47,4%
2021	49,5%	48,1%	43,0%	48,1%	44,6%	46,4%	49,1%	53,0%	51,2%	33,4%	46,7%	49,1%	41,3%	47,5%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.2.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Weiter-bildungs-kolleg			
1970	28 280	-	11 526	1 428	-	-	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	-	16 317	1 753	-	-	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	-	21 102	2 158	-	-	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	-	26 159	2 690	-	-	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	-	31 817	3 263	-	-	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	-	36 134	3 827	-	-	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	-	39 830	4 335	-	-	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	-	43 813	5 029	-	-	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	-	51 148	5 845	-	-	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	-	60 415	6 747	-	-	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	-	74 313	8 153	-	-	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	-	85 310	9 988	-	-	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	-	89 853	11 847	-	-	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	-	88 657	13 597	-	-	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	-	80 026	14 682	-	-	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	-	77 706	16 124	-	-	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	-	78 788	17 346	-	-	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	-	79 063	18 693	-	-	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	-	79 065	19 876	-	-	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	-	78 701	20 955	-	-	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	-	78 099	21 897	-	-	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	-	77 177	22 851	-	-	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	-	77 113	23 395	-	-	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	-	74 894	23 881	-	-	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	-	72 383	23 960	-	-	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	-	70 205	24 213	-	-	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	-	68 074	24 887	-	-	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	-	65 787	25 543	-	-	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	-	61 696	26 399	-	-	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	-	60 864	27 103	-	-	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	-	61 115	28 374	-	-	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	-	62 775	29 034	-	-	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	-	63 942	29 896	-	-	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	-	64 068	30 685	-	-	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	-	62 499	30 851	-	-	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	-	59 044	31 058	-	-	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	-	55 464	31 369	-	-	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	-	51 419	31 506	-	-	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	-	47 760	32 019	-	-	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	-	44 604	32 616	-	-	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	-	41 582	31 885	-	-	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 571	53 823	289 394
2011	52 820	-	36 726	29 426	-	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	-	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423
2018	90 442	356	20 500	24 115	7 183	258	34 940	28 263	453	10 876	6 757	224 143	73 179	297 322
2019	96 020	414	20 274	25 424	8 163	272	39 538	28 603	429	12 072	6 736	237 945	73 848	311 793
2020	98 633	444	19 852	27 334	8 410	18	45 187	29 959	426	13 218	6 689	250 170	70 755	320 925
2021	102 017	484	19 819	29 155	8 338	12	50 828	31 469	407	14 423	5 975	262 927	69 179	332 106

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%
2018	14,2%	15,2%	32,5%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,1%	33,2%	11,6%	13,4%	12,0%
2019	15,0%	16,5%	35,3%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	14,2%	35,1%	12,4%	13,7%	12,7%
2020	15,2%	17,3%	37,8%	13,5%	14,3%	10,7%	13,5%	6,0%	2,2%	15,4%	36,3%	13,0%	13,5%	13,1%
2021	15,5%	18,1%	40,3%	14,6%	15,4%	12,4%	14,8%	6,3%	2,1%	16,5%	35,9%	13,6%	13,5%	13,6%

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.2.3 Ersatzschulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen - private Ersatzschulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	11	-	-	-	47	-	-	1	111	4	38	12	224	/	/
1971	5	-	-	-	48	-	-	1	109	7	40	11	221	/	/
1972	5	-	-	-	47	-	-	1	108	8	38	12	219	/	/
1973	8	-	-	-	44	-	-	1	106	8	38	11	216	/	/
1974	9	-	-	-	43	-	-	1	106	8	39	11	217	150	367
1975	9	-	-	-	43	-	-	1	104	8	42	10	217	146	363
1976	9	-	-	-	44	-	-	1	104	9	59	10	236	133	369
1977	9	-	-	-	43	-	-	2	103	10	71	10	248	125	373
1978	9	-	-	-	45	-	-	2	103	10	80	9	258	117	375
1979	9	-	-	-	44	-	-	2	103	12	81	9	260	116	376
1980	9	-	-	-	44	-	-	2	103	14	81	9	262	116	378
1981	9	-	-	-	43	-	-	2	103	15	80	9	261	116	377
1982	8	-	-	-	42	-	-	2	103	15	84	9	263	112	375
1983	8	-	-	-	41	-	-	2	103	22	83	8	267	111	378
1984	8	-	-	-	41	-	-	2	103	22	82	8	266	107	373
1985	8	-	-	-	41	-	-	2	103	25	82	8	269	109	378
1986	11	-	-	-	41	-	-	2	103	26	83	9	275	109	384
1987	10	-	-	-	40	-	-	3	102	29	82	9	275	107	382
1988	12	-	-	-	39	-	-	3	102	30	81	9	276	107	383
1989	12	-	-	-	39	-	-	5	104	33	81	9	283	104	387
1990	12	1	-	4	39	-	-	6	104	34	81	9	290	96	386
1991	12	1	-	4	39	-	-	6	105	37	83	9	296	96	392
1992	12	1	-	4	40	-	-	7	106	40	82	9	301	97	398
1993	13	1	-	4	41	-	-	8	106	40	80	8	301	94	395
1994	15	1	-	4	42	-	-	11	106	41	79	8	307	94	401
1995	15	1	-	4	42	-	-	12	105	43	79	8	309	92	401
1996	17	1	-	3	42	-	-	12	105	43	77	9	309	93	402
1997	18	1	-	4	42	-	-	12	105	43	78	9	312	94	406
1998	19	1	-	5	42	-	-	13	104	43	78	8	313	93	406
1999	19	1	-	5	42	-	-	13	104	45	77	8	314	92	406
2000	19	1	-	5	42	-	-	13	105	48	77	8	318	95	413
2001	23	1	-	5	42	-	-	13	105	48	77	8	322	94	416
2002	24	1	-	5	43	-	-	13	105	48	74	8	321	94	415
2003	25	1	-	6	44	-	-	13	106	48	73	8	324	93	417
2004	26	1	-	7	44	-	-	14	106	49	74	8	329	93	422
2005	26	1	-	7	44	-	-	15	105	49	74	8	329	92	421
2006	29	1	-	7	44	-	-	15	107	49	76	8	336	93	429
2007	33	1	-	7	46	-	-	16	110	50	78	8	349	95	444
2008	38	1	-	7	46	-	-	16	111	50	78	8	355	94	449
2009	44	1	-	7	48	-	-	17	112	52	78	8	367	99	466
2010	46	1	-	7	52	-	-	18	113	52	78	8	375	109	484
2011	48	1	-	7	54	-	-	19	114	52	79	8	382	113	495
2012	50	1	-	7	56	3	-	20	114	53	79	8	391	119	510
2013	53	1	-	8	59	8	-	22	114	53	79	8	405	120	525
2014	55	1	-	8	59	9	-	27	113	53	78	8	411	122	533
2015	59	1	-	8	60	9	-	27	114	55	77	8	418	121	539
2016	62	1	-	8	60	10	-	31	115	56	79	8	430	123	553
2017	63	1	-	7	57	9	-	33	114	57	79	6	426	122	548
2018	65	1	-	7	54	9	-	33	114	57	79	6	425	115	540
2019	70	1	-	7	53	9	-	34	114	58	78	6	430	114	544
2020	74	1	-	7	55	9	-	34	115	58	78	6	437	115	552
2021	75	1	-	6	55	9	-	35	115	58	78	6	438	111	549

**Grundschulen:** Grundschulen mit Schulkindergarten

**Förderschule:** Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

**Verbundschulen:** Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

## 8.2.4 Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Weiter-bildungs-kolleg			
1970	2 075	-	-	16 130	-	-	351	55 373	1 234	3 755	1 637	<b>80 555</b>	30 235	<b>110 790</b>
1971	1 037	-	-	15 997	-	-	525	57 579	2 967	3 880	1 738	<b>83 723</b>	33 502	<b>117 225</b>
1972	1 101	-	-	17 098	-	-	719	61 965	3 353	3 968	1 830	<b>90 034</b>	38 794	<b>128 828</b>
1973	1 494	-	-	17 942	-	-	913	66 552	3 667	4 137	1 899	<b>96 604</b>	40 593	<b>137 197</b>
1974	1 814	-	-	18 682	-	-	1 102	70 319	3 894	4 417	1 925	<b>102 153</b>	44 057	<b>146 210</b>
1975	2 016	-	-	19 418	-	-	1 264	73 480	4 195	5 006	1 984	<b>107 363</b>	46 495	<b>153 858</b>
1976	2 364	-	-	20 461	-	-	1 352	76 181	4 534	6 911	1 850	<b>113 653</b>	44 362	<b>158 015</b>
1977	2 606	-	-	21 347	-	-	1 590	77 827	5 002	8 508	1 834	<b>118 714</b>	41 585	<b>160 299</b>
1978	2 583	-	-	22 142	-	-	1 696	80 012	5 383	8 989	1 792	<b>122 597</b>	42 222	<b>164 819</b>
1979	2 459	-	-	22 273	-	-	1 803	82 345	5 750	9 195	1 839	<b>125 664</b>	43 549	<b>169 213</b>
1980	2 368	-	-	21 967	-	-	1 927	83 929	6 313	9 545	1 906	<b>127 955</b>	45 891	<b>173 846</b>
1981	2 359	-	-	21 850	-	-	2 075	84 380	6 810	9 766	2 001	<b>129 241</b>	47 594	<b>176 835</b>
1982	2 092	-	-	21 672	-	-	2 161	83 765	7 200	10 171	1 940	<b>129 001</b>	46 733	<b>175 734</b>
1983	2 067	-	-	20 425	-	-	2 211	82 588	8 659	9 590	1 737	<b>127 277</b>	45 975	<b>173 252</b>
1984	2 013	-	-	19 862	-	-	2 251	80 722	9 193	9 243	1 880	<b>125 164</b>	46 221	<b>171 385</b>
1985	2 019	-	-	19 537	-	-	2 305	79 085	9 805	9 307	1 967	<b>124 025</b>	46 042	<b>170 067</b>
1986	2 087	-	-	19 355	-	-	2 313	77 467	10 259	9 327	2 250	<b>123 058</b>	44 349	<b>167 407</b>
1987	2 076	-	-	18 972	-	-	2 284	76 424	11 098	9 228	2 572	<b>122 654</b>	42 250	<b>164 904</b>
1988	2 527	-	-	18 421	-	-	2 267	76 310	11 704	9 267	2 862	<b>123 358</b>	39 529	<b>162 887</b>
1989	2 727	-	-	18 206	-	-	2 399	76 626	12 261	9 281	3 107	<b>124 607</b>	37 239	<b>161 846</b>
1990	1 566	-	1 460	18 353	-	-	2 635	77 260	12 790	9 255	2 936	<b>126 255</b>	36 195	<b>162 450</b>
1991	1 821	-	1 355	18 490	-	-	2 843	78 054	13 346	9 317	2 797	<b>128 023</b>	35 360	<b>163 383</b>
1992	2 002	-	1 337	18 838	-	-	3 383	79 437	14 111	9 254	2 444	<b>130 806</b>	33 358	<b>164 164</b>
1993	2 175	-	1 188	19 192	-	-	3 823	80 842	14 631	9 205	2 373	<b>133 429</b>	32 049	<b>165 478</b>
1994	2 397	-	1 148	19 736	-	-	4 266	81 789	15 201	9 203	2 267	<b>136 007</b>	31 341	<b>167 348</b>
1995	2 560	-	1 168	20 153	-	-	4 749	82 965	15 579	9 432	2 267	<b>138 873</b>	30 500	<b>169 373</b>
1996	2 756	-	1 198	20 734	-	-	5 188	84 434	15 875	9 465	2 831	<b>142 481</b>	31 292	<b>173 773</b>
1997	2 986	-	1 167	21 253	-	-	5 644	86 428	16 058	9 854	2 882	<b>146 272</b>	31 900	<b>178 172</b>
1998	3 361	-	1 197	21 708	-	-	6 282	88 002	16 369	9 920	2 949	<b>149 788</b>	32 386	<b>182 174</b>
1999	3 504	-	1 261	22 118	-	-	6 789	89 156	16 546	10 461	2 926	<b>152 761</b>	32 562	<b>185 323</b>
2000	3 684	-	1 313	22 320	-	-	7 273	89 526	16 710	10 750	2 848	<b>154 424</b>	32 568	<b>186 992</b>
2001	3 999	-	1 398	22 525	-	-	7 621	89 965	16 760	11 164	2 888	<b>156 320</b>	32 787	<b>189 107</b>
2002	4 200	-	1 467	22 783	-	-	7 857	90 914	17 057	11 398	3 120	<b>158 796</b>	33 727	<b>192 523</b>
2003	4 355	-	1 580	23 025	-	-	8 158	91 992	17 480	11 818	3 546	<b>161 954</b>	34 832	<b>196 786</b>
2004	4 574	-	1 563	23 145	-	-	8 319	93 074	17 821	12 207	3 715	<b>164 418</b>	35 623	<b>200 041</b>
2005	4 748	-	1 616	23 091	-	-	8 780	94 294	18 147	12 423	3 711	<b>166 810</b>	36 454	<b>203 264</b>
2006	5 013	-	1 665	23 043	-	-	8 899	95 629	18 216	12 958	3 602	<b>169 025</b>	36 242	<b>205 267</b>
2007	5 299	-	1 674	23 141	-	-	8 912	96 758	18 149	13 486	3 492	<b>170 911</b>	36 651	<b>207 562</b>
2008	5 775	-	1 731	23 134	-	-	9 057	97 356	18 255	13 725	3 481	<b>172 514</b>	35 879	<b>208 393</b>
2009	6 283	-	1 717	23 081	-	-	9 229	97 752	18 218	13 190	3 540	<b>173 010</b>	37 116	<b>210 126</b>
2010	6 635	-	6 530	23 196	-	-	9 497	97 257	18 313	13 766	3 529	<b>178 723</b>	38 466	<b>217 189</b>
2011	7 041	-	1 847	23 397	-	-	9 655	97 064	18 278	13 753	3 627	<b>174 662</b>	39 145	<b>213 807</b>
2012	7 244	-	1 784	23 224	363	-	9 889	95 853	18 124	13 344	3 532	<b>173 357</b>	39 558	<b>212 915</b>
2013	7 600	-	1 790	22 907	1 222	-	10 083	88 735	18 216	13 284	3 573	<b>167 410</b>	40 450	<b>207 860</b>
2014	7 913	-	1 703	22 152	2 005	-	11 000	88 389	18 224	12 687	3 487	<b>167 560</b>	41 135	<b>208 695</b>
2015	8 289	-	1 620	21 817	2 742	-	11 761	87 909	18 256	12 458	3 497	<b>168 349</b>	40 847	<b>209 196</b>
2016	8 654	-	1 517	21 115	3 596	-	12 783	87 388	18 388	12 708	3 320	<b>169 469</b>	40 541	<b>210 010</b>
2017	8 989	-	1 391	20 447	4 279	-	13 780	86 776	18 597	12 866	2 818	<b>169 943</b>	39 407	<b>209 350</b>
2018	9 244	-	1 333	20 207	4 527	-	14 603	85 989	18 751	12 823	2 753	<b>170 230</b>	37 881	<b>208 111</b>
2019	9 551	-	1 299	20 204	4 371	-	15 081	85 190	18 950	12 889	2 671	<b>170 206</b>	37 443	<b>207 649</b>
2020	9 896	-	1 163	20 315	4 272	-	15 275	85 088	19 105	12 921	2 715	<b>170 750</b>	37 325	<b>208 075</b>
2021	10 191	-	1 080	20 275	4 217	-	15 665	84 662	19 167	13 072	2 565	<b>170 894</b>	36 834	<b>207 728</b>

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	0,2%	-	-	6,6%	-	-	6,5%	14,1%	100,0%	3,5%	16,6%	3,2%	5,1%	3,6%
1971	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,9%	14,0%	100,0%	3,4%	16,8%	3,2%	5,6%	3,7%
1972	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,8%	13,9%	100,0%	3,3%	17,1%	3,4%	6,4%	3,9%
1973	0,1%	-	-	6,4%	-	-	5,6%	13,6%	100,0%	3,4%	16,2%	3,6%	6,6%	4,1%
1974	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,3%	13,5%	100,0%	3,7%	15,2%	3,7%	7,1%	4,3%
1975	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,0%	13,3%	100,0%	4,1%	14,9%	3,8%	7,6%	4,5%
1976	0,2%	-	-	6,2%	-	-	4,3%	13,2%	100,0%	5,5%	14,3%	4,0%	7,6%	4,6%
1977	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,3%	13,1%	100,0%	6,8%	13,5%	4,2%	7,0%	4,7%
1978	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,2%	13,1%	100,0%	7,4%	13,4%	4,4%	6,7%	4,9%
1979	0,3%	-	-	6,0%	-	-	4,0%	13,0%	100,0%	7,9%	13,5%	4,7%	6,5%	5,1%
1980	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,1%	12,9%	100,0%	8,4%	13,2%	4,9%	6,7%	5,3%
1981	0,3%	-	-	6,2%	-	-	4,2%	13,0%	100,0%	8,8%	12,8%	5,1%	7,0%	5,5%
1982	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,1%	13,3%	100,0%	9,5%	12,1%	5,3%	6,9%	5,6%
1983	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,0%	13,7%	100,0%	9,5%	10,8%	5,5%	6,7%	5,8%
1984	0,3%	-	-	6,6%	-	-	3,9%	14,1%	100,0%	9,7%	11,4%	5,7%	6,6%	5,9%
1985	0,3%	-	-	6,9%	-	-	3,8%	14,6%	100,0%	10,2%	11,5%	6,0%	6,4%	6,1%
1986	0,3%	-	-	7,3%	-	-	3,5%	15,1%	100,0%	10,5%	12,0%	6,2%	6,3%	6,2%
1987	0,3%	-	-	7,5%	-	-	3,1%	15,5%	100,0%	10,8%	12,6%	6,3%	6,3%	6,3%
1988	0,4%	-	-	7,6%	-	-	2,6%	15,9%	100,0%	11,2%	12,5%	6,4%	6,1%	6,3%
1989	0,4%	-	-	7,7%	-	-	2,4%	16,2%	100,0%	11,4%	12,7%	6,5%	6,1%	6,4%
1990	0,2%	-	0,5%	7,7%	-	-	2,3%	16,4%	100,0%	11,2%	11,4%	6,4%	6,3%	6,4%
1991	0,3%	-	0,5%	7,6%	-	-	2,2%	16,5%	100,0%	11,0%	10,7%	6,4%	6,4%	6,4%
1992	0,3%	-	0,5%	7,5%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,6%	11,5%	6,4%	6,2%	6,4%
1993	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,3%	11,9%	6,4%	6,2%	6,4%
1994	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,5%	16,5%	100,0%	10,1%	11,8%	6,4%	6,2%	6,4%
1995	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,6%	16,6%	100,0%	10,3%	11,5%	6,4%	6,2%	6,4%
1996	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,7%	16,6%	100,0%	10,4%	13,9%	6,4%	6,3%	6,4%
1997	0,4%	-	0,4%	7,2%	-	-	2,8%	16,6%	100,0%	10,7%	14,3%	6,5%	6,3%	6,4%
1998	0,4%	-	0,4%	7,1%	-	-	3,0%	16,6%	100,0%	10,6%	14,2%	6,6%	6,2%	6,5%
1999	0,4%	-	0,5%	7,0%	-	-	3,2%	16,7%	100,0%	10,9%	14,3%	6,6%	6,1%	6,5%
2000	0,4%	-	0,5%	6,9%	-	-	3,4%	16,8%	100,0%	10,7%	13,7%	6,7%	6,0%	6,5%
2001	0,5%	-	0,5%	6,7%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,7%	13,3%	6,7%	5,9%	6,6%
2002	0,5%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,6%	13,2%	6,8%	6,1%	6,7%
2003	0,6%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,6%	16,8%	100,0%	10,7%	13,6%	6,9%	6,2%	6,8%
2004	0,6%	-	0,6%	6,7%	-	-	3,6%	16,7%	100,0%	11,0%	13,4%	7,0%	6,2%	6,9%
2005	0,6%	-	0,6%	6,8%	-	-	3,8%	16,6%	100,0%	11,3%	13,1%	7,2%	6,3%	7,0%
2006	0,7%	-	0,7%	7,0%	-	-	3,8%	16,5%	100,0%	11,8%	12,9%	7,4%	6,2%	7,1%
2007	0,7%	-	0,7%	7,1%	-	-	3,8%	16,4%	100,0%	12,3%	12,8%	7,6%	6,1%	7,3%
2008	0,8%	-	0,8%	7,2%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,6%	13,0%	7,8%	5,9%	7,4%
2009	0,9%	-	0,9%	7,3%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,2%	12,9%	7,9%	6,0%	7,5%
2010	1,0%	-	3,5%	7,5%	-	-	4,0%	16,3%	100,0%	13,0%	12,9%	8,3%	6,3%	7,9%
2011	1,1%	-	1,1%	7,6%	-	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,5%	13,2%	8,2%	6,6%	7,9%
2012	1,1%	-	1,1%	7,8%	6,8%	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,8%	13,5%	8,3%	6,8%	8,0%
2013	1,2%	-	1,3%	8,1%	7,7%	-	4,0%	16,2%	100,0%	14,4%	13,7%	8,3%	7,0%	8,0%
2014	1,3%	-	1,4%	8,4%	6,9%	-	4,1%	16,4%	100,0%	14,5%	13,7%	8,5%	7,2%	8,2%
2015	1,3%	-	1,6%	8,8%	7,1%	-	4,2%	16,5%	100,0%	14,9%	14,2%	8,6%	7,2%	8,3%
2016	1,4%	-	1,7%	9,0%	7,1%	-	4,3%	16,6%	100,0%	15,4%	14,4%	8,7%	7,2%	8,3%
2017	1,4%	-	1,9%	9,3%	7,4%	-	4,5%	16,7%	100,0%	15,6%	13,1%	8,7%	7,1%	8,4%
2018	1,5%	-	2,1%	9,6%	7,5%	-	4,6%	16,8%	100,0%	15,4%	13,5%	8,8%	6,9%	8,4%
2019	1,5%	-	2,3%	9,8%	7,2%	-	4,6%	17,0%	100,0%	15,2%	13,9%	8,9%	6,9%	8,4%
2020	1,5%	-	2,2%	10,0%	7,3%	-	4,5%	17,0%	100,0%	15,0%	14,7%	8,9%	7,1%	8,5%
2021	1,5%	-	2,2%	10,2%	7,8%	-	4,6%	17,0%	100,0%	14,9%	15,4%	8,9%	7,2%	8,5%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.3 Ganzttag

## 8.3.1 Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)

Jahr	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Insgesamt
1970	–	2	–	5	6	–	–	7	12	–	46	78
1971	–	2	–	3	8	–	–	13	10	1	62	99
1972	1	3	–	7	8	–	–	14	11	1	71	116
1973	1	3	–	9	9	–	–	16	12	1	87	138
1974	1	3	–	12	6	–	–	19	11	1	105	158
1975	1	3	–	12	7	–	–	23	12	1	122	181
1976	1	3	–	12	5	–	–	27	13	1	139	201
1977	1	3	–	14	6	–	–	27	15	1	162	229
1978	1	3	–	13	6	–	–	28	15	1	168	235
1979	2	2	–	14	6	–	–	30	15	2	170	241
1980	3	3	–	15	8	–	–	30	16	2	176	253
1981	3	3	–	16	7	–	–	34	20	2	179	264
1982	4	2	–	17	7	–	–	44	21	2	186	283
1983	5	2	–	21	8	–	–	47	19	5	184	291
1984	5	2	–	20	8	–	–	50	19	6	177	287
1985	5	2	–	25	8	–	–	56	20	7	177	300
1986	4	2	–	28	8	–	–	70	20	7	185	324
1987	4	2	–	32	10	–	–	86	21	7	178	340
1988	5	2	–	59	11	–	–	106	20	7	177	387
1989	6	2	–	85	13	–	–	118	22	8	176	430
1990	11	2	–	115	15	–	–	141	22	8	178	492
1991	18	2	–	150	20	–	–	163	24	10	185	572
1992	22	2	–	157	21	–	–	174	26	9	189	600
1993	25	2	–	157	23	–	–	183	27	9	189	615
1994	29	2	–	153	24	–	–	184	26	9	189	616
1995	29	2	–	152	23	–	–	190	26	9	189	620
1996	28	2	–	151	23	–	–	195	26	9	189	623
1997	29	2	–	149	23	–	–	202	26	10	189	630
1998	30	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	637
1999	28	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	635
2000	29	2	–	148	22	–	–	208	26	11	190	636
2001	31	2	–	148	22	–	–	209	26	12	191	641
2002	31	2	–	148	22	–	–	209	26	13	191	642
2003	28	2	–	147	22	–	–	210	28	13	191	641
2004	27	2	–	147	22	–	–	210	28	13	193	642
2005	26	2	–	146	22	–	–	210	27	13	194	640
2006	23	2	–	225	22	–	–	210	27	14	210	733
2007	20	2	–	255	22	–	–	210	27	13	218	767
2008	20	2	–	322	23	–	–	210	29	13	219	838
2009	15	1	–	332	66	–	–	212	73	15	217	931
2010	15	1	–	330	115	–	–	212	137	15	217	1 042
2011	15	1	–	321	119	–	12	226	143	14	219	1 070
2012	15	1	–	309	122	41	12	246	150	21	229	1 146
2013	15	1	1	297	127	83	12	274	156	23	232	1 221
2014	15	1	3	287	131	108	10	299	161	23	231	1 269
2015	15	1	3	266	131	113	10	307	167	23	228	1 264
2016	17	1	3	234	128	116	8	318	171	23	236	1 255
2017	18	1	3	183	117	112	8	326	177	23	234	1 202
2018	17	1	5	141	113	113	7	332	178	24	234	1 165
2019	19	1	5	119	107	113	7	337	178	24	233	1 143
2020	19	1	5	115	107	115	1	344	179	24	232	1 142
2021	19	1	5	107	106	113	1	350	180	24	233	1 139

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten



## 8.3.2 Schülerinnen und Schüler (gebundene Form)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	–	–	2 845	1 731	–	–	4 086	3 365	–	4 456	<b>16 483</b>
1971	–	–	2 172	2 536	–	–	8 198	3 131	26	6 398	<b>22 461</b>
1972	331	–	4 107	2 973	–	–	11 909	5 049	25	8 054	<b>32 448</b>
1973	333	–	5 756	3 841	–	–	14 760	6 290	24	9 973	<b>40 977</b>
1974	334	–	7 090	2 897	–	–	19 692	6 994	18	13 351	<b>50 376</b>
1975	337	–	7 339	3 155	–	–	25 514	9 370	615	16 427	<b>62 757</b>
1976	323	–	7 616	2 906	–	–	31 175	10 384	649	18 917	<b>71 970</b>
1977	282	–	8 417	3 533	–	–	36 133	10 952	660	22 241	<b>82 218</b>
1978	234	–	8 725	3 965	–	–	39 971	8 325	665	23 107	<b>84 992</b>
1979	531	–	8 660	3 247	–	–	44 095	8 242	996	23 339	<b>89 110</b>
1980	705	–	9 327	3 595	–	–	46 249	8 354	1 110	24 150	<b>93 490</b>
1981	749	–	9 297	3 452	–	–	48 341	9 074	1 186	24 574	<b>96 673</b>
1982	1 005	–	8 705	3 339	–	–	43 531	9 348	1 209	24 350	<b>91 487</b>
1983	1 093	–	9 995	3 503	–	–	44 910	8 617	1 914	22 922	<b>92 954</b>
1984	941	–	8 603	3 319	–	–	46 431	7 868	1 981	22 588	<b>91 731</b>
1985	868	–	9 495	3 132	–	–	48 787	7 200	1 756	22 120	<b>93 358</b>
1986	873	–	10 364	3 096	–	–	53 452	6 616	1 130	22 900	<b>98 431</b>
1987	894	–	11 808	3 814	–	–	61 698	6 957	1 137	21 337	<b>107 645</b>
1988	1 017	–	17 569	3 889	–	–	71 031	6 910	1 190	20 906	<b>122 512</b>
1989	1 253	–	23 232	4 354	–	–	80 908	7 752	1 248	20 935	<b>139 682</b>
1990	1 813	–	31 620	5 064	–	–	94 783	8 313	1 288	21 135	<b>164 016</b>
1991	2 282	–	37 369	6 142	–	–	112 468	8 948	1 452	22 370	<b>191 031</b>
1992	3 016	–	42 786	6 814	–	–	126 442	9 721	1 334	22 973	<b>213 086</b>
1993	4 175	–	46 906	7 497	–	–	139 688	10 289	1 357	23 210	<b>233 122</b>
1994	4 730	–	49 413	8 469	–	–	149 112	10 071	1 398	23 682	<b>246 875</b>
1995	5 145	–	53 645	9 979	–	–	156 580	10 597	1 369	23 558	<b>260 873</b>
1996	5 213	–	56 338	10 156	–	–	162 817	10 777	1 382	23 680	<b>270 363</b>
1997	5 432	–	57 215	10 662	–	–	168 391	10 806	1 359	24 291	<b>278 156</b>
1998	5 832	–	56 001	10 770	–	–	173 004	11 553	1 373	24 886	<b>283 419</b>
1999	5 504	–	55 836	11 226	–	–	176 387	11 926	1 408	25 626	<b>287 913</b>
2000	5 506	–	57 352	11 407	–	–	180 202	11 941	1 739	26 398	<b>294 545</b>
2001	5 515	–	59 210	11 560	–	–	183 879	12 266	1 970	27 187	<b>301 587</b>
2002	5 671	–	59 768	11 769	–	–	187 218	12 561	2 583	28 504	<b>308 074</b>
2003	5 492	–	59 479	11 886	–	–	188 996	12 953	2 800	29 263	<b>310 896</b>
2004	5 512	–	58 050	11 394	–	–	189 987	13 672	3 107	29 534	<b>311 256</b>
2005	5 400	–	54 580	11 400	–	–	189 816	12 807	3 102	29 601	<b>306 706</b>
2006	4 839	–	57 785	11 062	–	–	188 905	12 977	3 646	31 141	<b>310 355</b>
2007	4 093	–	62 382	10 922	–	–	188 163	13 261	3 302	32 471	<b>314 594</b>
2008	4 530	–	67 908	10 646	–	–	187 712	13 420	3 248	32 904	<b>320 368</b>
2009	3 282	–	74 508	14 575	–	–	188 228	19 563	3 480	32 810	<b>336 446</b>
2010	3 341	–	80 701	23 425	–	–	187 809	30 441	3 374	32 486	<b>361 577</b>
2011	3 373	–	83 951	33 277	–	1 154	189 905	44 094	2 911	32 403	<b>391 068</b>
2012	3 336	–	83 341	38 006	4 315	2 263	193 218	56 329	3 171	31 589	<b>415 568</b>
2013	3 363	94	78 192	45 333	13 715	3 384	200 563	69 673	3 698	31 587	<b>449 602</b>
2014	3 360	304	69 769	50 919	24 313	3 855	211 423	78 162	4 073	32 118	<b>478 296</b>
2015	3 230	605	60 894	54 033	34 670	4 779	223 741	81 003	3 792	32 687	<b>499 434</b>
2016	3 384	910	52 269	53 530	45 828	4 281	238 863	83 496	4 007	34 775	<b>521 343</b>
2017	3 698	1 142	43 270	52 135	54 357	4 090	251 876	85 005	4 139	35 675	<b>535 387</b>
2018	3 635	1 457	38 120	51 879	58 559	3 252	262 991	85 732	4 559	36 842	<b>547 026</b>
2019	3 748	1 626	34 814	52 141	59 589	3 019	267 202	86 276	4 642	38 135	<b>551 192</b>
2020	3 752	1 757	31 847	52 253	57 696	168	272 151	86 886	4 731	39 005	<b>550 246</b>
2021	3 823	1 819	29 518	51 502	53 596	97	275 450	88 186	4 756	40 040	<b>548 787</b>

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

## noch: Ganztags Schülerinnen (gebundene Form) - Anteil an allen Schülerinnen und Schülern insgesamt

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	-	-	0,4%	0,7%	-	-	75,3%	0,9%	-	4,1%	0,7%
1971	-	-	0,4%	1,0%	-	-	92,8%	0,8%	0,9%	5,6%	0,9%
1972	0,0%	-	0,7%	1,1%	-	-	96,6%	1,1%	0,7%	6,8%	1,2%
1973	0,0%	-	0,9%	1,4%	-	-	90,1%	1,3%	0,7%	8,2%	1,5%
1974	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	94,6%	1,3%	0,5%	11,0%	1,8%
1975	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	100,0%	1,7%	14,7%	13,4%	2,2%
1976	0,0%	-	1,1%	0,9%	-	-	100,0%	1,8%	14,3%	15,1%	2,5%
1977	0,0%	-	1,2%	1,0%	-	-	98,8%	1,8%	13,2%	17,8%	2,9%
1978	0,0%	-	1,3%	1,1%	-	-	98,2%	1,4%	12,4%	19,0%	3,1%
1979	0,1%	-	1,4%	0,9%	-	-	97,8%	1,3%	17,3%	20,1%	3,3%
1980	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	97,4%	1,3%	17,6%	21,2%	3,6%
1981	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	96,9%	1,4%	17,4%	22,1%	3,8%
1982	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	95,2%	2,2%	16,8%	22,9%	3,8%
1983	0,2%	-	1,9%	1,1%	-	-	94,0%	2,2%	22,1%	22,8%	4,0%
1984	0,1%	-	1,8%	1,1%	-	-	93,0%	2,2%	21,5%	23,7%	4,2%
1985	0,1%	-	2,2%	1,1%	-	-	91,8%	2,1%	17,9%	24,1%	4,5%
1986	0,1%	-	2,6%	1,2%	-	-	90,4%	2,0%	11,0%	25,9%	4,9%
1987	0,1%	-	3,3%	1,5%	-	-	92,1%	2,2%	10,2%	25,1%	5,5%
1988	0,2%	-	5,3%	1,6%	-	-	92,3%	2,2%	10,2%	25,3%	6,4%
1989	0,2%	-	7,4%	1,8%	-	-	91,7%	2,5%	10,2%	25,7%	7,2%
1990	0,3%	-	10,3%	2,1%	-	-	92,7%	2,6%	10,1%	25,5%	8,3%
1991	0,3%	-	12,5%	2,5%	-	-	96,5%	2,7%	10,9%	26,4%	9,6%
1992	0,4%	-	14,6%	2,7%	-	-	96,7%	2,9%	9,5%	26,4%	10,5%
1993	0,6%	-	16,4%	2,9%	-	-	97,6%	3,0%	9,3%	25,9%	11,2%
1994	0,6%	-	17,4%	3,2%	-	-	97,7%	2,9%	9,2%	25,9%	11,6%
1995	0,6%	-	19,0%	3,6%	-	-	97,7%	3,0%	8,8%	25,7%	12,0%
1996	0,6%	-	20,1%	3,6%	-	-	97,6%	3,0%	8,7%	26,0%	12,2%
1997	0,6%	-	20,6%	3,6%	-	-	97,6%	2,9%	8,5%	26,3%	12,3%
1998	0,7%	-	20,5%	3,5%	-	-	97,5%	3,1%	8,4%	26,7%	12,4%
1999	0,7%	-	20,4%	3,6%	-	-	97,4%	3,2%	8,5%	26,6%	12,5%
2000	0,7%	-	20,6%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	10,4%	26,4%	12,7%
2001	0,7%	-	20,7%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	11,8%	26,1%	13,0%
2002	0,7%	-	20,5%	3,4%	-	-	97,4%	3,2%	15,1%	26,4%	13,2%
2003	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,5%	3,3%	16,0%	26,4%	13,3%
2004	0,7%	-	20,5%	3,3%	-	-	97,9%	3,5%	17,4%	26,6%	14,7%
2005	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,9%	3,2%	17,1%	27,0%	14,7%
2006	0,7%	-	23,1%	3,3%	-	-	97,9%	3,3%	20,0%	28,3%	15,2%
2007	0,6%	-	26,7%	3,3%	-	-	97,8%	3,3%	18,2%	29,6%	15,7%
2008	0,7%	-	31,3%	3,3%	-	-	97,5%	3,3%	17,8%	30,2%	16,4%
2009	0,5%	-	36,9%	4,6%	-	-	97,7%	4,9%	19,1%	30,4%	17,6%
2010	0,5%	-	42,8%	7,5%	-	-	97,4%	9,0%	18,4%	30,8%	19,9%
2011	0,5%	-	47,9%	10,8%	-	100,0%	98,1%	13,0%	15,9%	31,9%	21,8%
2012	0,5%	-	52,4%	12,7%	80,8%	100,0%	98,3%	16,8%	17,5%	32,7%	23,4%
2013	0,5%	58,0%	56,0%	16,1%	86,0%	100,0%	98,3%	21,0%	20,3%	34,2%	25,9%
2014	0,5%	45,5%	58,5%	19,4%	83,3%	100,0%	98,5%	23,9%	22,3%	36,6%	27,9%
2015	0,5%	52,2%	58,8%	21,7%	89,3%	100,0%	98,5%	24,9%	20,8%	39,1%	29,5%
2016	0,5%	55,2%	59,4%	22,7%	91,0%	100,0%	98,4%	25,8%	21,8%	42,2%	30,6%
2017	0,6%	56,0%	59,9%	23,7%	93,9%	100,0%	98,4%	26,6%	22,3%	43,3%	31,6%
2018	0,6%	62,3%	60,5%	24,6%	96,4%	100,0%	98,6%	27,2%	24,3%	44,2%	32,5%
2019	0,6%	65,0%	60,7%	25,4%	98,0%	100,0%	98,5%	27,7%	24,5%	44,9%	32,9%
2020	0,6%	68,4%	60,6%	25,7%	98,4%	100,0%	98,6%	27,9%	24,8%	45,4%	32,8%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganztags, ab 2007 auch erweiterter Ganztags enthalten

## 8.3.3 Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Allg.-bild. Schulen zusammen
<b>Schulen mit Ganztagsbetrieb (offener Ganztag)</b>											
2004	604	-	-	-	-	-	-	-	10	29	<b>643</b>
2005	1.212	-	-	-	-	-	-	-	13	73	<b>1.298</b>
2006	2.009	-	-	-	-	-	-	-	23	156	<b>2.188</b>
2007	2.629	-	-	-	-	-	-	-	31	224	<b>2.884</b>
2008	2.631	-	-	-	-	-	-	-	32	233	<b>2.896</b>
2009	2.667	-	-	-	-	-	-	-	34	240	<b>2.941</b>
2010 <sup>1</sup>	2.635	-	-	-	-	-	-	-	32	245	<b>2.912</b>
2011	2.679	-	-	-	-	-	-	-	29	259	<b>2.967</b>
2012	2.679	-	-	-	-	-	-	-	36	262	<b>2.977</b>
2013	2.640	1	-	-	-	-	-	-	36	251	<b>2.928</b>
2014	2.614	5	-	-	-	-	-	-	36	229	<b>2.884</b>
2015	2.609	4	-	-	-	-	-	-	36	183	<b>2.832</b>
2016	2.595	4	-	-	-	-	-	-	36	162	<b>2.797</b>
2017	2.583	4	-	-	-	-	-	-	36	157	<b>2.780</b>
2018	2.589	4	-	-	-	-	-	-	36	159	<b>2.788</b>
2019	2.604	4	-	-	-	-	-	-	38	161	<b>2.807</b>
2020	2.628	4	-	-	-	-	-	-	39	165	<b>2.836</b>
2021	2.640	4	-	-	-	-	-	-	39	167	<b>2.850</b>
<b>Schüler/-innen im offenen Ganztag</b>											
2004	28.754	-	-	-	-	-	-	-	439	706	<b>29.899</b>
2005	59.008	-	-	-	-	-	-	-	671	1.640	<b>61.319</b>
2006	99.460	-	-	-	-	-	-	-	1.085	3.531	<b>104.076</b>
2007	144.718	-	-	-	-	-	-	-	1.559	5.561	<b>151.838</b>
2008	165.673	-	-	-	-	-	-	-	1.945	6.356	<b>173.974</b>
2009	184.799	-	-	-	-	-	-	-	2.018	6.918	<b>193.735</b>
2010 <sup>1</sup>	186.654	-	-	-	-	-	-	-	1.710	5.385	<b>193.749</b>
2011	218.666	-	-	-	-	-	-	-	2.364	8.633	<b>229.663</b>
2012	232.284	-	-	-	-	-	-	-	3.218	7.944	<b>243.446</b>
2013	237.127	68	-	-	-	-	-	-	3.329	7.514	<b>248.038</b>
2014	250.289	289	-	-	-	-	-	-	3.140	7.242	<b>260.960</b>
2015	259.497	413	-	-	-	-	-	-	3.244	6.854	<b>270.008</b>
2016	275.389	534	-	-	-	-	-	-	3.329	6.982	<b>286.234</b>
2017	284.664	753	-	-	-	-	-	-	3.486	6.921	<b>295.824</b>
2018	293.757	754	-	-	-	-	-	-	3.536	7.238	<b>305.285</b>
2019	303.144	715	-	-	-	-	-	-	3.622	7.458	<b>314.939</b>
2020	308.489	684	-	-	-	-	-	-	3.550	7.756	<b>320.479</b>
2021	318.447	718	-	-	-	-	-	-	3.585	8.064	<b>330.814</b>

## noch: Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Allg.-bild. Schulen zusammen
Anteil der Schüler/-innen im offenen Ganztags an allen Schülern/-innen											
<b>2004</b>	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	2,5%	0,6%	<b>1,4%</b>
<b>2005</b>	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	3,7%	1,5%	<b>2,9%</b>
<b>2006</b>	13,4%	-	-	-	-	-	-	-	6,0%	3,2%	<b>5,1%</b>
<b>2007</b>	20,1%	-	-	-	-	-	-	-	8,6%	5,1%	<b>7,6%</b>
<b>2008</b>	23,8%	-	-	-	-	-	-	-	10,7%	5,8%	<b>8,9%</b>
<b>2009</b>	27,1%	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	6,4%	<b>10,1%</b>
<b>2010<sup>1</sup></b>	28,2%	-	-	-	-	-	-	-	9,3%	5,1%	<b>10,7%</b>
<b>2011</b>	33,5%	-	-	-	-	-	-	-	12,9%	8,5%	<b>12,8%</b>
<b>2012</b>	36,3%	-	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	<b>13,7%</b>
<b>2013</b>	37,9%	42,0%	-	-	-	-	-	-	18,3%	8,1%	<b>14,3%</b>
<b>2014</b>	40,0%	43,3%	-	-	-	-	-	-	17,2%	8,3%	<b>15,2%</b>
<b>2015</b>	41,9%	35,6%	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	<b>15,9%</b>
<b>2016</b>	43,5%	32,4%	-	-	-	-	-	-	18,1%	8,5%	<b>16,8%</b>
<b>2017</b>	44,6%	36,9%	-	-	-	-	-	-	18,7%	8,4%	<b>17,5%</b>
<b>2018</b>	46,1%	32,2%	-	-	-	-	-	-	18,9%	8,7%	<b>18,2%</b>
<b>2019</b>	47,3%	28,6%	-	-	-	-	-	-	19,1%	8,8%	<b>18,8%</b>
<b>2020</b>	47,7%	26,6%	-	-	-	-	-	-	18,6%	9,0%	<b>19,1%</b>
<b>2021</b>	48,4%	26,9%	-	-	-	-	-	-	18,7%	9,2%	<b>19,7%</b>

1) Im Schuljahr 2010/11 führte eine Erhebungsumstellung zu einer unvollständigen Erfassung des offenen Ganztags und der schulischen Betreuungsangebote.

## 8.4 Erteilter Unterricht (Wochenstunden)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1979	882 682	–	777 525	365 298	–	–	67 040	708 669	7 519	–	16 679	<b>2 825 411</b>	–	<b>2 825 411</b>
1980	865 588	–	792 066	381 027	–	–	71 447	760 728	8 547	294 762	17 500	<b>3 191 665</b>	–	<b>3 191 665</b>
1981	816 370	–	806 112	384 049	–	–	75 590	807 335	9 785	297 821	17 415	<b>3 214 476</b>	–	<b>3 214 476</b>
1982	799 878	–	781 140	368 744	–	–	77 141	794 429	10 060	287 210	18 094	<b>3 136 695</b>	–	<b>3 136 695</b>
1983	787 123	–	763 453	362 471	–	–	86 982	791 698	14 168	282 804	18 880	<b>3 107 578</b>	–	<b>3 107 578</b>
1984	787 274	–	733 615	361 777	–	–	93 858	781 520	15 197	283 528	21 544	<b>3 078 313</b>	–	<b>3 078 313</b>
1985	793 264	–	710 712	359 243	–	–	100 196	766 156	15 781	281 629	20 827	<b>3 047 808</b>	–	<b>3 047 808</b>
1986	785 355	–	676 530	349 642	–	–	113 038	750 673	16 875	276 877	21 787	<b>2 990 776</b>	–	<b>2 990 776</b>
1987	773 523	–	632 038	334 639	–	–	130 378	725 767	18 059	270 921	23 222	<b>2 908 547</b>	–	<b>2 908 547</b>
1988	778 012	–	570 031	320 223	–	–	153 296	707 609	19 121	263 130	24 643	<b>2 836 064</b>	–	<b>2 836 064</b>
1989	783 231	–	517 189	309 534	–	–	169 351	692 208	20 321	262 329	26 000	<b>2 780 162</b>	–	<b>2 780 162</b>
1990	808 086	–	493 510	307 073	–	–	188 839	682 037	21 286	264 751	27 325	<b>2 792 906</b>	–	<b>2 792 906</b>
1991	823 605	–	474 744	304 742	–	–	208 057	673 443	22 186	280 844	28 442	<b>2 816 062</b>	–	<b>2 816 062</b>
1992	849 679	–	464 910	306 454	–	–	234 280	679 061	23 217	293 186	27 120	<b>2 877 906</b>	–	<b>2 877 906</b>
1993	859 312	–	452 363	311 149	–	–	246 122	678 111	24 384	299 580	25 934	<b>2 896 955</b>	–	<b>2 896 955</b>
1994	865 602	–	446 166	314 360	–	–	260 566	674 695	25 272	297 836	25 058	<b>2 909 555</b>	–	<b>2 909 555</b>
1995	887 856	–	437 919	319 449	–	–	276 486	670 690	26 143	298 786	23 836	<b>2 941 165</b>	–	<b>2 941 165</b>
1996	907 900	–	437 925	327 303	–	–	291 488	670 436	26 775	299 733	24 259	<b>2 985 819</b>	–	<b>2 985 819</b>
1997	920 741	–	435 509	342 394	–	–	306 775	681 076	27 397	306 761	24 484	<b>3 045 137</b>	–	<b>3 045 137</b>
1998	923 774	–	434 736	351 706	–	–	311 591	688 444	27 990	301 108	24 821	<b>3 064 170</b>	–	<b>3 064 170</b>
1999	915 334	–	427 955	362 204	–	–	318 392	685 819	28 782	313 827	24 456	<b>3 076 769</b>	440 014	<b>3 516 783</b>
2000	907 472	–	426 289	374 388	–	–	319 812	683 983	28 901	323 741	23 834	<b>3 088 420</b>	442 158	<b>3 530 578</b>
2001	892 076	–	434 210	389 843	–	–	321 236	678 608	29 121	333 955	23 574	<b>3 102 623</b>	450 874	<b>3 553 497</b>
2002	890 367	–	445 487	405 370	–	–	325 348	672 808	29 508	349 570	24 355	<b>3 142 813</b>	465 955	<b>3 608 768</b>
2003	876 167	–	451 645	408 574	–	–	327 397	668 063	30 256	358 919	26 072	<b>3 147 093</b>	478 120	<b>3 625 213</b>
2004	887 776	–	454 876	410 309	–	–	334 192	686 185	31 023	370 871	28 895	<b>3 204 127</b>	499 564	<b>3 703 691</b>
2005	883 065	–	441 081	406 251	–	–	341 101	698 207	31 777	374 326	30 134	<b>3 205 942</b>	508 878	<b>3 714 820</b>
2006	877 056	–	433 162	398 054	–	–	341 823	721 273	31 886	377 285	31 160	<b>3 211 698</b>	516 592	<b>3 728 290</b>
2007	868 325	–	405 873	392 330	–	–	340 642	738 180	32 657	376 228	31 476	<b>3 185 711</b>	519 276	<b>3 704 987</b>
2008	851 179	–	381 677	391 993	–	–	338 897	755 716	32 952	379 217	30 918	<b>3 162 549</b>	516 955	<b>3 679 504</b>
2009	857 547	–	360 827	387 766	–	–	339 478	772 256	33 945	379 233	30 892	<b>3 161 944</b>	523 187	<b>3 685 131</b>
2010	836 727	–	341 829	387 327	–	–	348 368	797 545	33 363	376 565	30 729	<b>3 152 452</b>	523 010	<b>3 675 462</b>
2011	821 787	–	326 952	386 052	–	2 445	354 946	816 747	34 189	372 174	31 051	<b>3 146 343</b>	519 788	<b>3 666 131</b>
2012	822 131	–	302 488	377 904	10 462	4 723	367 023	827 615	34 548	362 136	31 374	<b>3 140 404</b>	514 861	<b>3 655 265</b>
2013	815 185	262	269 778	361 156	29 624	6 717	386 443	785 244	34 716	346 848	30 800	<b>3 066 773</b>	509 641	<b>3 576 414</b>
2014	819 238	1 116	234 334	339 948	52 983	7 492	413 087	773 758	34 297	332 460	30 201	<b>3 038 914</b>	506 783	<b>3 545 697</b>
2015	824 746	2 000	208 344	324 633	69 502	8 971	435 923	765 118	34 641	322 049	29 420	<b>3 025 347</b>	505 657	<b>3 531 004</b>
2016	839 137	2 715	180 516	311 489	88 006	8 114	459 780	769 165	35 170	314 406	28 869	<b>3 037 367</b>	513 605	<b>3 550 972</b>
2017	851 546	3 632	149 914	298 280	100 508	8 109	483 202	765 576	35 342	314 286	27 714	<b>3 038 109</b>	514 748	<b>3 552 857</b>
2018	862 055	4 176	129 508	287 242	107 669	7 020	502 131	762 377	35 702	316 018	26 661	<b>3 040 559</b>	514 432	<b>3 554 991</b>
2019	880 983	4 457	118 850	283 292	110 243	6 480	519 368	751 526	36 467	315 834	25 204	<b>3 052 704</b>	510 817	<b>3 563 521</b>
2020	865 791	4 607	110 537	279 652	106 887	421	528 240	736 158	36 518	315 310	23 722	<b>3 007 843</b>	502 496	<b>3 510 339</b>
2021	887 682	4 912	110 090	285 431	103 033	241	555 067	729 780	36 519	326 385	22 277	<b>3 061 417</b>	496 202	<b>3 557 619</b>

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

**Berufskolleg:** Zeitreihe erst ab 1999

## 8.5 Klassen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	–	–	18 965	7 288	–	–	149	9 398	46	6 222	488	42 556	25 512	68 068
1971	–	–	18 787	7 506	–	–	252	9 530	103	6 702	512	43 392	25 413	68 805
1972	–	–	18 753	7 890	–	–	361	10 150	106	7 062	525	44 847	25 340	70 187
1973	–	–	19 753	8 580	–	–	496	10 979	130	7 474	553	47 965	26 328	74 293
1974	–	–	20 437	9 115	–	–	628	11 510	136	7 746	584	50 156	26 835	76 991
1975	–	–	21 344	9 588	–	–	745	11 972	148	8 220	611	52 628	26 907	79 535
1976	–	–	22 465	10 099	–	–	897	12 725	145	8 734	611	55 676	26 045	81 721
1977	–	–	22 929	10 748	–	–	1 042	13 547	162	9 146	643	58 217	–	58 217
1978	–	–	22 881	11 232	–	–	1 168	14 071	175	9 278	648	59 453	–	59 453
1979	35 505	–	22 886	11 485	–	–	1 305	14 284	180	9 231	651	95 527	–	95 527
1980	34 419	–	23 448	11 648	–	–	1 398	14 409	211	9 234	680	95 447	–	95 447
1981	33 079	–	23 884	11 633	–	–	1 481	14 406	227	9 164	715	94 589	–	94 589
1982	31 953	–	23 127	11 400	–	–	1 578	14 083	219	8 914	164	91 438	–	91 438
1983	31 181	–	22 033	11 042	–	–	1 671	13 593	297	8 713	163	88 693	–	88 693
1984	30 721	–	20 643	10 707	–	–	1 779	13 054	313	8 515	–	85 732	–	85 732
1985	30 430	–	19 294	10 418	–	–	1 919	12 568	314	8 385	–	83 328	–	83 328
1986	30 583	–	18 119	10 140	–	–	2 159	12 263	337	8 233	–	81 834	–	81 834
1987	30 704	–	16 661	9 760	–	–	2 488	12 048	369	8 109	–	80 139	–	80 139
1988	30 726	–	15 012	9 292	–	–	2 846	11 835	414	7 828	–	77 953	29 783	107 736
1989	31 447	–	14 021	9 091	–	–	3 268	11 972	439	7 819	–	78 057	28 306	106 363
1990	32 172	–	13 494	9 131	–	–	3 784	12 291	451	7 893	–	79 216	27 485	106 701
1991	32 455	–	12 999	9 239	–	–	4 307	12 586	456	8 169	–	80 211	26 491	106 702
1992	32 672	–	12 539	9 345	–	–	4 796	12 830	489	8 341	–	81 012	25 781	106 793
1993	33 274	–	12 315	9 533	–	–	5 209	12 997	487	8 487	–	82 302	25 143	107 445
1994	34 018	–	12 210	9 751	–	–	5 525	13 102	504	8 577	–	83 687	24 643	108 330
1995	34 751	–	12 126	9 996	–	–	5 784	13 214	521	8 584	–	84 976	24 443	109 419
1996	35 449	–	12 093	10 252	–	–	5 990	13 289	539	8 597	–	86 209	24 621	110 830
1997	35 946	–	12 058	10 544	–	–	6 175	13 441	551	8 737	–	87 452	24 888	112 340
1998	35 864	–	11 974	10 894	–	–	6 346	13 624	596	8 906	–	88 204	25 444	113 648
1999	35 542	–	11 940	11 204	–	–	6 483	13 740	614	9 105	–	88 628	26 016	114 644
2000	35 124	–	12 064	11 602	–	–	6 614	13 873	626	9 391	–	89 294	26 538	115 832
2001	34 230	–	12 414	11 968	–	–	6 745	13 949	638	9 643	–	89 587	26 910	116 497
2002	33 684	–	12 635	12 263	–	–	6 836	13 981	648	10 017	–	90 064	27 180	117 244
2003	33 380	–	12 706	12 387	–	–	6 883	13 911	662	10 253	–	90 182	27 245	117 427
2004	32 825	–	12 506	12 323	–	–	6 892	13 972	660	10 388	–	89 566	27 623	117 189
2005	32 133	–	11 929	12 132	–	–	6 891	13 997	689	10 423	–	88 194	27 877	116 071
2006	31 570	–	11 343	11 882	–	–	6 883	14 111	689	9 465	–	85 943	27 245	113 188
2007	30 846	–	10 664	11 712	–	–	6 879	14 265	710	9 433	–	84 509	33 706	118 215
2008	29 991	–	9 961	11 538	–	–	6 866	14 319	733	10 428	–	83 836	28 999	112 835
2009	29 399	–	9 362	11 430	–	–	6 867	14 306	747	10 468	–	82 579	29 257	111 836
2010	28 724	–	8 784	11 310	–	–	6 892	12 117	754	10 225	–	78 806	29 002	107 808
2011	28 177	–	8 176	11 270	–	49	6 915	12 162	759	10 036	–	77 544	28 571	106 115
2012	27 548	–	7 406	10 955	215	95	7 033	12 068	770	9 651	–	75 741	28 166	103 907
2013	27 038	7	6 555	10 386	639	140	7 308	12 114	778	9 265	–	74 230	27 886	102 116
2014	27 022	27	5 622	9 718	1 172	159	7 729	12 020	779	8 713	–	72 961	27 621	100 582
2015	26 672	49	4 912	9 163	1 566	197	8 220	12 039	783	8 287	–	71 888	27 322	99 210
2016	26 899	72	4 162	8 691	2 014	180	8 846	12 130	799	8 047	–	71 840	27 422	99 262
2017	27 115	87	3 452	8 132	2 331	176	9 392	11 998	815	7 960	–	71 458	27 267	98 725
2018	27 157	99	2 991	7 801	2 466	141	9 821	11 864	817	8 011	–	71 168	27 003	98 171
2019	27 355	109	2 712	7 620	2 488	132	10 035	11 776	824	8 015	–	71 066	26 771	97 837
2020	27 558	112	2 568	7 554	2 454	9	10 253	11 734	831	8 145	–	71 218	26 486	97 704
2021	27 977	114	2 422	7 476	2 300	6	10 412	11 775	836	8 270	–	71 588	26 087	97 675

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Gymnasium und Gesamtschule:** nur Sekundarstufe I

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Klassenprinzip Abendgymnasium und Kolleg nur bis 1981, Abendrealschule nur bis 1983

## 8.6 Lehrkräfte

## 8.6.1 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	22 969	–	20 912	8 734	–	–	287	17 748	106	5 608	368	<b>76 732</b>	10 859	<b>87 591</b>
1971	25 685	–	21 204	9 439	–	–	498	18 363	190	6 390	395	<b>82 164</b>	11 170	<b>93 334</b>
1972	29 584	–	22 235	10 360	–	–	738	20 742	205	7 384	435	<b>91 683</b>	11 812	<b>103 495</b>
1973	32 617	–	23 034	10 936	–	–	971	21 659	221	8 035	466	<b>97 939</b>	12 567	<b>110 506</b>
1974	34 933	–	24 468	11 493	–	–	1 210	22 924	234	8 905	489	<b>104 656</b>	13 308	<b>117 964</b>
1975	36 221	–	26 067	12 220	–	–	1 582	24 351	247	9 793	537	<b>111 018</b>	14 025	<b>125 043</b>
1976	36 590	–	28 847	12 825	–	–	1 975	26 036	267	10 688	584	<b>117 812</b>	14 842	<b>132 654</b>
1977	37 073	–	30 586	13 897	–	–	2 441	28 441	291	11 510	660	<b>124 899</b>	15 677	<b>140 576</b>
1978	36 972	–	30 916	14 517	–	–	2 772	30 352	309	11 934	696	<b>128 468</b>	16 949	<b>145 417</b>
1979	38 252	–	32 819	15 474	–	–	3 069	32 590	341	12 559	743	<b>135 847</b>	18 111	<b>153 958</b>
1980	38 452	–	34 150	16 575	–	–	3 383	35 203	380	12 718	795	<b>141 656</b>	19 044	<b>160 700</b>
1981	37 221	–	35 364	17 147	–	–	3 692	38 501	437	13 015	861	<b>146 238</b>	19 842	<b>166 080</b>
1982	36 461	–	34 255	16 734	–	–	3 820	38 628	458	12 725	903	<b>143 984</b>	20 363	<b>164 347</b>
1983	35 878	–	33 378	16 539	–	–	4 378	39 199	616	12 624	1 083	<b>143 695</b>	20 920	<b>164 615</b>
1984	35 677	–	32 300	16 488	–	–	4 724	38 998	680	12 735	1 276	<b>142 878</b>	21 698	<b>164 576</b>
1985	35 943	–	31 569	16 411	–	–	5 037	38 870	732	12 712	1 293	<b>142 567</b>	22 110	<b>164 677</b>
1986	36 202	–	29 866	16 220	–	–	5 920	38 356	781	12 756	1 360	<b>141 461</b>	22 066	<b>163 527</b>
1987	36 013	–	28 001	15 671	–	–	6 883	37 407	852	12 758	1 464	<b>139 049</b>	21 770	<b>160 819</b>
1988	36 309	–	25 723	15 244	–	–	8 052	36 786	894	12 547	1 598	<b>137 153</b>	21 530	<b>158 683</b>
1989	37 000	–	23 602	14 872	–	–	8 922	36 198	934	12 600	1 705	<b>135 833</b>	20 979	<b>156 812</b>
1990	38 028	–	22 437	14 621	–	–	9 898	35 820	997	12 826	1 783	<b>136 410</b>	20 636	<b>157 046</b>
1991	38 828	–	21 498	14 474	–	–	10 942	35 280	1 026	13 509	1 843	<b>137 400</b>	20 183	<b>157 583</b>
1992	39 855	–	20 930	14 465	–	–	12 160	34 989	1 073	13 944	1 748	<b>139 164</b>	19 855	<b>159 019</b>
1993	40 562	–	20 507	14 690	–	–	12 720	34 867	1 140	14 192	1 669	<b>140 347</b>	19 612	<b>159 959</b>
1994	41 019	–	20 286	14 927	–	–	13 469	34 842	1 289	14 271	1 613	<b>141 716</b>	19 796	<b>161 512</b>
1995	42 014	–	19 994	15 170	–	–	14 220	34 651	1 317	14 570	1 536	<b>143 472</b>	19 936	<b>163 408</b>
1996	42 650	–	19 874	15 438	–	–	14 878	34 503	1 342	14 815	1 566	<b>145 066</b>	20 021	<b>165 087</b>
1997	42 718	–	19 941	15 936	–	–	15 239	34 137	1 376	15 236	1 509	<b>146 092</b>	20 138	<b>166 230</b>
1998	42 701	–	19 765	16 194	–	–	15 674	34 258	1 379	15 643	1 473	<b>147 087</b>	20 558	<b>167 645</b>
1999	42 345	–	19 497	16 699	–	–	16 119	33 971	1 438	15 764	1 430	<b>147 263</b>	20 845	<b>168 108</b>
2000	42 365	–	19 608	17 349	–	–	16 139	33 674	1 469	16 070	1 376	<b>148 050</b>	20 963	<b>169 013</b>
2001	41 703	–	19 978	18 071	–	–	16 257	33 467	1 494	16 492	1 357	<b>148 819</b>	21 481	<b>170 300</b>
2002	41 053	–	20 460	18 813	–	–	16 369	33 157	1 511	17 199	1 395	<b>149 957</b>	22 115	<b>172 072</b>
2003	40 596	–	20 673	18 855	–	–	16 530	32 960	1 552	17 669	1 484	<b>150 319</b>	22 827	<b>173 146</b>
2004	40 465	–	20 387	18 725	–	–	16 659	33 122	1 599	18 003	1 588	<b>150 548</b>	23 356	<b>173 904</b>
2005	40 454	–	19 727	18 478	–	–	16 923	33 769	1 644	18 255	1 657	<b>150 907</b>	23 858	<b>174 765</b>
2006	40 622	–	19 622	18 136	–	–	17 047	34 827	1 656	18 331	1 715	<b>151 956</b>	24 173	<b>176 129</b>
2007	40 536	–	18 586	17 990	–	–	17 178	35 815	1 691	18 339	1 766	<b>151 901</b>	24 331	<b>176 232</b>
2008	40 776	–	17 416	17 973	–	–	17 155	36 799	1 705	18 492	1 735	<b>152 051</b>	24 477	<b>176 528</b>
2009	41 162	–	16 750	18 048	–	–	17 532	38 309	1 747	18 895	1 742	<b>154 185</b>	25 275	<b>179 460</b>
2010	40 592	–	15 942	18 177	–	–	18 232	40 390	1 745	19 206	1 778	<b>156 062</b>	25 531	<b>181 593</b>
2011	40 446	–	15 307	18 203	–	110	18 639	41 513	1 785	19 625	1 818	<b>157 446</b>	25 638	<b>183 084</b>
2012	40 844	–	14 142	17 930	494	223	19 274	42 042	1 776	19 860	1 839	<b>158 424</b>	25 425	<b>183 849</b>
2013	41 022	11	12 730	17 236	1 394	322	20 132	40 847	1 747	19 827	1 804	<b>157 072</b>	25 340	<b>182 412</b>
2014	41 133	55	11 132	16 274	2 526	379	21 447	40 132	1 752	19 017	1 776	<b>155 623</b>	25 132	<b>180 755</b>
2015	42 292	98	9 933	15 504	3 396	457	22 715	40 026	1 761	18 323	1 720	<b>156 225</b>	25 039	<b>181 264</b>
2016	43 579	134	8 835	15 069	4 399	414	24 306	40 505	1 822	17 682	1 711	<b>158 456</b>	25 742	<b>184 198</b>
2017	44 820	192	7 494	14 578	5 131	423	25 850	40 484	1 868	17 530	1 674	<b>160 044</b>	26 100	<b>186 144</b>
2018	46 227	213	6 499	14 124	5 611	367	27 189	40 687	1 900	17 519	1 591	<b>161 927</b>	26 298	<b>188 225</b>
2019	48 909	251	6 140	14 342	6 004	357	28 910	40 960	1 950	17 988	1 553	<b>167 364</b>	26 465	<b>193 829</b>
2020	50 037	272	6 104	14 495	6 058	26	30 148	40 574	1 966	18 078	1 474	<b>169 232</b>	26 282	<b>195 514</b>
2021	51 304	290	5 867	14 688	5 845	21	31 310	41 060	1 953	18 238	1 385	<b>171 961</b>	26 079	<b>198 040</b>

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.6.2 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	16 531	–	10 305	4 481	–	–	109	6 080	55	3 597	53	41 211	4 141	45 352
1971	18 620	–	10 322	5 009	–	–	211	6 380	92	4 168	62	44 864	4 191	49 055
1972	21 650	–	10 779	5 685	–	–	345	7 858	94	4 853	93	51 357	4 428	55 785
1973	24 078	–	11 115	6 106	–	–	442	8 360	105	5 276	107	55 589	4 758	60 347
1974	25 878	–	11 756	6 521	–	–	572	8 981	120	5 888	113	59 829	5 029	64 858
1975	27 100	–	12 748	6 988	–	–	771	9 618	129	6 558	129	64 041	5 261	69 302
1976	27 160	–	14 593	7 345	–	–	965	10 186	142	7 308	148	67 847	5 354	73 201
1977	28 188	–	15 871	7 994	–	–	1 171	11 020	155	7 898	175	72 472	5 513	77 985
1978	28 180	–	16 007	8 451	–	–	1 317	11 631	170	8 108	188	74 052	5 682	79 734
1979	29 481	–	17 248	9 054	–	–	1 448	12 536	190	8 511	194	78 662	5 922	84 584
1980	29 771	–	18 309	9 749	–	–	1 595	13 819	205	8 613	225	82 286	6 016	88 302
1981	28 899	–	19 284	10 136	–	–	1 762	15 502	240	8 846	251	84 920	6 221	91 141
1982	28 464	–	18 598	9 502	–	–	1 743	15 001	247	8 564	271	82 390	6 199	88 589
1983	28 097	–	17 353	9 436	–	–	2 005	15 152	334	8 461	363	81 201	6 602	87 803
1984	28 073	–	17 262	9 737	–	–	2 276	15 516	369	8 513	433	82 179	6 864	89 043
1985	28 426	–	16 794	9 692	–	–	2 398	15 376	385	8 475	451	81 997	7 041	89 038
1986	28 759	–	15 656	9 631	–	–	2 849	15 148	416	8 508	479	81 446	7 052	88 498
1987	28 666	–	14 458	9 299	–	–	3 310	14 646	470	8 422	527	79 798	6 915	86 713
1988	28 929	–	13 064	9 088	–	–	3 888	14 390	497	8 238	600	78 694	6 793	85 487
1989	29 580	–	11 742	8 925	–	–	4 328	14 117	511	8 240	671	78 114	6 506	84 620
1990	30 589	–	11 088	8 776	–	–	4 822	14 025	539	8 446	719	79 004	6 408	85 412
1991	31 363	–	10 612	8 722	–	–	5 423	13 844	562	8 981	759	80 266	6 235	86 501
1992	32 399	–	10 403	8 763	–	–	6 154	13 821	586	9 326	715	82 167	6 182	88 349
1993	33 098	–	10 245	8 983	–	–	6 500	13 914	628	9 532	677	83 577	6 123	89 700
1994	33 623	–	10 237	9 217	–	–	6 974	14 084	728	9 677	671	85 211	6 482	91 693
1995	34 652	–	10 225	9 450	–	–	7 481	14 135	755	9 973	638	87 309	6 704	94 013
1996	35 383	–	10 330	9 713	–	–	7 867	14 213	771	10 202	669	89 148	6 881	96 029
1997	35 623	–	10 546	10 118	–	–	8 088	14 258	787	10 621	638	90 679	7 073	97 752
1998	35 794	–	10 618	10 316	–	–	8 343	14 545	793	10 969	631	92 009	7 338	99 347
1999	36 552	–	10 617	10 708	–	–	8 630	14 589	852	11 123	612	93 683	7 572	101 255
2000	36 842	–	10 924	11 202	–	–	8 643	14 684	878	11 436	588	95 197	7 755	102 952
2001	36 459	–	11 424	11 717	–	–	8 735	14 874	926	11 815	590	96 540	8 118	104 658
2002	36 071	–	11 913	12 259	–	–	8 821	15 018	936	12 445	629	98 092	8 455	106 547
2003	35 889	–	12 256	12 314	–	–	8 967	15 227	963	12 877	689	99 182	8 949	108 131
2004	35 930	–	12 207	12 286	–	–	9 122	15 638	1 006	13 154	757	100 100	9 366	109 466
2005	36 052	–	11 873	12 108	–	–	9 340	16 268	1 033	13 374	802	100 850	9 796	110 646
2006	36 304	–	11 900	11 932	–	–	9 470	17 128	1 033	13 446	836	102 049	10 117	112 166
2007	36 300	–	11 371	11 861	–	–	9 611	17 965	1 067	13 449	870	102 494	10 371	112 865
2008	36 681	–	10 743	11 883	–	–	9 684	18 781	1 071	13 571	859	103 273	10 642	113 915
2009	37 124	–	10 468	12 082	–	–	10 032	19 982	1 102	13 939	857	105 586	11 282	116 868
2010	36 729	–	10 110	12 264	–	–	10 630	21 645	1 112	14 186	910	107 586	11 656	119 242
2011	36 620	–	9 833	12 295	–	75	11 025	22 718	1 166	14 545	936	109 213	11 961	121 174
2012	37 180	–	9 237	12 165	349	160	11 600	23 487	1 153	14 704	959	110 994	12 135	123 129
2013	37 377	9	8 389	11 682	991	226	12 324	23 190	1 144	14 716	959	111 007	12 320	123 327
2014	37 478	45	7 416	10 989	1 774	269	13 355	23 113	1 157	14 164	946	110 706	12 484	123 190
2015	38 597	81	6 661	10 534	2 392	328	14 293	23 551	1 172	13 717	920	112 246	12 779	125 025
2016	39 726	108	5 940	10 240	3 061	296	15 467	24 144	1 222	13 316	936	114 456	13 421	127 877
2017	40 763	150	5 061	10 025	3 520	309	16 562	24 297	1 266	13 267	930	116 150	13 769	129 919
2018	41 801	160	4 372	9 713	3 821	254	17 438	24 586	1 280	13 282	893	117 600	14 045	131 645
2019	44 167	189	4 151	9 890	4 082	250	18 647	24 876	1 342	13 743	872	122 209	14 355	136 564
2020	45 095	208	4 134	9 999	4 119	22	19 487	24 703	1 359	13 848	827	123 801	14 343	138 144
2021	46 176	219	3 953	10 115	3 960	18	20 272	25 118	1 344	14 077	791	126 043	14 323	140 366

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg



## noch: Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen (Anteil an allen ha/hb Lehrkräften)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	72,0%	-	49,3%	51,3%	-	-	38,0%	34,3%	51,9%	64,1%	14,4%	<b>53,7%</b>	38,1%	<b>51,8%</b>
1971	72,5%	-	48,7%	53,1%	-	-	42,4%	34,7%	48,4%	65,2%	15,7%	<b>54,6%</b>	37,5%	<b>52,6%</b>
1972	73,2%	-	48,5%	54,9%	-	-	46,7%	37,9%	45,9%	65,7%	21,4%	<b>56,0%</b>	37,5%	<b>53,9%</b>
1973	73,8%	-	48,3%	55,8%	-	-	45,5%	38,6%	47,5%	65,7%	23,0%	<b>56,8%</b>	37,9%	<b>54,6%</b>
1974	74,1%	-	48,0%	56,7%	-	-	47,3%	39,2%	51,3%	66,1%	23,1%	<b>57,2%</b>	37,8%	<b>55,0%</b>
1975	74,8%	-	48,9%	57,2%	-	-	48,7%	39,5%	52,2%	67,0%	24,0%	<b>57,7%</b>	37,5%	<b>55,4%</b>
1976	74,2%	-	50,6%	57,3%	-	-	48,9%	39,1%	53,2%	68,4%	25,3%	<b>57,6%</b>	36,1%	<b>55,2%</b>
1977	76,0%	-	51,9%	57,5%	-	-	48,0%	38,7%	53,3%	68,6%	26,5%	<b>58,0%</b>	35,2%	<b>55,5%</b>
1978	76,2%	-	51,8%	58,2%	-	-	47,5%	38,3%	55,0%	67,9%	27,0%	<b>57,6%</b>	33,5%	<b>54,8%</b>
1979	77,1%	-	52,6%	58,5%	-	-	47,2%	38,5%	55,7%	67,8%	26,1%	<b>57,9%</b>	32,7%	<b>54,9%</b>
1980	77,4%	-	53,6%	58,8%	-	-	47,1%	39,3%	53,9%	67,7%	28,3%	<b>58,1%</b>	31,6%	<b>54,9%</b>
1981	77,6%	-	54,5%	59,1%	-	-	47,7%	40,3%	54,9%	68,0%	29,2%	<b>58,1%</b>	31,4%	<b>54,9%</b>
1982	78,1%	-	54,3%	56,8%	-	-	45,6%	38,8%	53,9%	67,3%	30,0%	<b>57,2%</b>	30,4%	<b>53,9%</b>
1983	78,3%	-	52,0%	57,1%	-	-	45,8%	38,7%	54,2%	67,0%	33,5%	<b>56,5%</b>	31,6%	<b>53,3%</b>
1984	78,7%	-	53,4%	59,1%	-	-	48,2%	39,8%	54,3%	66,8%	33,9%	<b>57,5%</b>	31,6%	<b>54,1%</b>
1985	79,1%	-	53,2%	59,1%	-	-	47,6%	39,6%	52,6%	66,7%	34,9%	<b>57,5%</b>	31,8%	<b>54,1%</b>
1986	79,4%	-	52,4%	59,4%	-	-	48,1%	39,5%	53,3%	66,7%	35,2%	<b>57,6%</b>	32,0%	<b>54,1%</b>
1987	79,6%	-	51,6%	59,3%	-	-	48,1%	39,2%	55,2%	66,0%	36,0%	<b>57,4%</b>	31,8%	<b>53,9%</b>
1988	79,7%	-	50,8%	59,6%	-	-	48,3%	39,1%	55,6%	65,7%	37,5%	<b>57,4%</b>	31,6%	<b>53,9%</b>
1989	79,9%	-	49,8%	60,0%	-	-	48,5%	39,0%	54,7%	65,4%	39,4%	<b>57,5%</b>	31,0%	<b>54,0%</b>
1990	80,4%	-	49,4%	60,0%	-	-	48,7%	39,2%	54,1%	65,9%	40,3%	<b>57,9%</b>	31,1%	<b>54,4%</b>
1991	80,8%	-	49,4%	60,3%	-	-	49,6%	39,2%	54,8%	66,5%	41,2%	<b>58,4%</b>	30,9%	<b>54,9%</b>
1992	81,3%	-	49,7%	60,6%	-	-	50,6%	39,5%	54,6%	66,9%	40,9%	<b>59,0%</b>	31,1%	<b>55,6%</b>
1993	81,6%	-	50,0%	61,2%	-	-	51,1%	39,9%	55,1%	67,2%	40,6%	<b>59,6%</b>	31,2%	<b>56,1%</b>
1994	82,0%	-	50,5%	61,7%	-	-	51,8%	40,4%	56,5%	67,8%	41,6%	<b>60,1%</b>	32,7%	<b>56,8%</b>
1995	82,5%	-	51,1%	62,3%	-	-	52,6%	40,8%	57,3%	68,4%	41,5%	<b>60,9%</b>	33,6%	<b>57,5%</b>
1996	83,0%	-	52,0%	62,9%	-	-	52,9%	41,2%	57,5%	68,9%	42,7%	<b>61,5%</b>	34,4%	<b>58,2%</b>
1997	83,4%	-	52,9%	63,5%	-	-	53,1%	41,8%	57,2%	69,7%	42,3%	<b>62,1%</b>	35,1%	<b>58,8%</b>
1998	83,8%	-	53,7%	63,7%	-	-	53,2%	42,5%	57,5%	70,1%	42,8%	<b>62,6%</b>	35,7%	<b>59,3%</b>
1999	86,3%	-	54,5%	64,1%	-	-	53,5%	42,9%	59,2%	70,6%	42,8%	<b>63,6%</b>	36,3%	<b>60,2%</b>
2000	87,0%	-	55,7%	64,6%	-	-	53,6%	43,6%	59,8%	71,2%	42,7%	<b>64,3%</b>	37,0%	<b>60,9%</b>
2001	87,4%	-	57,2%	64,8%	-	-	53,7%	44,4%	62,0%	71,6%	43,5%	<b>64,9%</b>	37,8%	<b>61,5%</b>
2002	87,9%	-	58,2%	65,2%	-	-	53,9%	45,3%	61,9%	72,4%	45,1%	<b>65,4%</b>	38,2%	<b>61,9%</b>
2003	88,4%	-	59,3%	65,3%	-	-	54,2%	46,2%	62,0%	72,9%	46,4%	<b>66,0%</b>	39,2%	<b>62,5%</b>
2004	88,8%	-	59,9%	65,6%	-	-	54,8%	47,2%	62,9%	73,1%	47,7%	<b>66,5%</b>	40,1%	<b>62,9%</b>
2005	89,1%	-	60,2%	65,5%	-	-	55,2%	48,2%	62,8%	73,3%	48,4%	<b>66,8%</b>	41,1%	<b>63,3%</b>
2006	89,4%	-	60,6%	65,8%	-	-	55,6%	49,2%	62,4%	73,4%	48,7%	<b>67,2%</b>	41,9%	<b>63,7%</b>
2007	89,6%	-	61,2%	65,9%	-	-	55,9%	50,2%	63,1%	73,3%	49,3%	<b>67,5%</b>	42,6%	<b>64,0%</b>
2008	90,0%	-	61,7%	66,1%	-	-	56,5%	51,0%	62,8%	73,4%	49,5%	<b>67,9%</b>	43,5%	<b>64,5%</b>
2009	90,2%	-	62,5%	66,9%	-	-	57,2%	52,2%	63,1%	73,8%	49,2%	<b>68,5%</b>	44,6%	<b>65,1%</b>
2010	90,5%	-	63,4%	67,5%	-	-	58,3%	53,6%	63,7%	73,9%	51,2%	<b>68,9%</b>	45,7%	<b>65,7%</b>
2011	90,5%	-	64,2%	67,5%	-	68,2%	59,2%	54,7%	65,3%	74,1%	51,5%	<b>69,4%</b>	46,7%	<b>66,2%</b>
2012	91,0%	-	65,3%	67,8%	70,6%	71,7%	60,2%	55,9%	64,9%	74,0%	52,1%	<b>70,1%</b>	47,7%	<b>67,0%</b>
2013	91,1%	81,8%	65,9%	67,8%	71,1%	70,2%	61,2%	56,8%	65,5%	74,2%	53,2%	<b>70,7%</b>	48,6%	<b>67,6%</b>
2014	91,1%	81,8%	66,6%	67,5%	70,2%	71,0%	62,3%	57,6%	66,0%	74,5%	53,3%	<b>71,1%</b>	49,7%	<b>68,2%</b>
2015	91,3%	82,7%	67,1%	67,9%	70,4%	71,8%	62,9%	58,8%	66,6%	74,9%	53,5%	<b>71,8%</b>	51,0%	<b>69,0%</b>
2016	91,2%	80,6%	67,2%	68,0%	69,6%	71,5%	63,6%	59,6%	67,1%	75,3%	54,7%	<b>72,2%</b>	52,1%	<b>69,4%</b>
2017	90,9%	78,1%	67,5%	68,8%	68,6%	73,0%	64,1%	60,0%	67,8%	75,7%	55,6%	<b>72,6%</b>	52,8%	<b>69,8%</b>
2018	90,4%	75,1%	67,3%	68,8%	68,1%	69,2%	64,1%	60,4%	67,4%	75,8%	56,1%	<b>72,6%</b>	53,4%	<b>69,9%</b>
2019	90,3%	75,3%	67,6%	69,0%	68,0%	70,0%	64,5%	60,7%	68,8%	76,4%	56,1%	<b>73,0%</b>	54,2%	<b>70,5%</b>
2020	90,1%	76,5%	67,7%	69,0%	68,0%	84,6%	64,6%	60,9%	69,1%	76,6%	56,1%	<b>73,2%</b>	54,6%	<b>70,7%</b>
2021	90,0%	75,5%	67,4%	68,9%	67,8%	85,7%	64,7%	61,2%	68,8%	77,2%	57,1%	<b>73,3%</b>	54,9%	<b>70,9%</b>

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.6.3 Vollzeitlehrereinheiten

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1992	34 774		19 380	12 868			11 237	32 442	1 006	12 323	1 663	125 693	19 860	145 553
1993	35 291		18 867	13 018			11 723	32 287	1 040	12 471	1 568	126 265	19 554	145 819
1994	35 568		18 695	13 166			12 375	32 131	1 075	12 414	1 496	126 920	19 343	146 263
1995	36 453		18 369	13 347			13 075	31 805	1 124	12 603	1 426	128 202	19 345	147 547
1996	37 273		18 250	13 581			13 637	31 607	1 099	12 666	1 434	129 547	19 346	148 893
1997	37 353		18 364	14 028			13 949	31 304	1 095	13 060	1 392	130 546	19 461	150 006
1998	37 855		18 170	14 189			14 258	31 454	1 091	13 263	1 338	131 618	19 796	151 414
1999	38 445		18 008	14 807			14 699	31 508	1 101	13 411	1 267	133 246	19 950	153 196
2000	38 391		17 964	15 352			14 852	31 637	1 080	13 825	1 263	134 364	20 129	154 493
2001	38 127		18 341	15 969			15 000	31 342	1 096	14 410	1 253	135 538	20 618	156 156
2002	37 375		18 704	16 522			15 279	31 266	1 158	15 036	1 270	136 610	21 235	157 845
2003	36 265		18 923	16 566			15 081	30 605	1 204	15 867	1 376	135 887	21 410	157 297
2004	35 891		18 635	16 420			15 200	30 782	1 216	16 084	1 485	135 713	21 839	157 552
2005	35 774		18 124	16 286			15 518	31 393	1 243	16 184	1 555	136 077	22 325	158 402
2006	36 020		18 079	15 992			15 716	32 235	1 255	16 265	1 588	137 150	22 621	159 771
2007	36 101		17 169	15 839			15 890	33 151	1 295	16 371	1 626	137 441	22 744	160 185
2008	36 269		16 155	15 888			15 879	34 089	1 313	16 519	1 602	137 714	22 800	160 514
2009	36 627		15 590	16 035			16 234	35 452	1 356	16 801	1 606	139 701	23 447	163 148
2010	36 070		14 973	16 183			16 923	37 228	1 352	16 901	1 632	141 262	23 697	164 959
2011	36 001		14 461	16 229		113	17 381	38 314	1 373	16 910	1 678	142 460	23 754	166 214
2012	36 077		13 498	16 066	501	218	18 047	38 911	1 397	16 745	1 692	143 152	23 577	166 729
2013	36 025	12	12 207	15 495	1 398	305	18 978	37 778	1 408	16 311	1 666	141 583	23 361	164 944
2014	36 095	56	10 669	14 631	2 486	355	20 373	37 098	1 395	15 591	1 637	140 386	23 159	163 545
2015	36 317	95	9 477	13 986	3 252	421	21 450	36 607	1 404	14 798	1 586	139 393	22 963	162 356
2016	36 936	132	8 275	13 563	4 169	386	22 756	36 938	1 428	14 428	1 583	140 594	23 462	164 056
2017	37 653	179	6 938	13 058	4 839	397	24 156	36 702	1 441	14 402	1 538	141 303	23 708	165 011
2018	38 572	206	6 011	12 652	5 250	330	25 191	36 659	1 477	14 547	1 453	142 348	23 796	166 144
2019	40 315	238	5 624	12 745	5 567	322	26 688	36 682	1 497	14 864	1 403	145 945	23 839	169 784
2020	41 038	255	5 570	12 856	5 569	22	27 728	35 953	1 516	15 108	1 331	146 946	23 623	170 569
2021	41 928	267	5 383	13 074	5 346	14	28 752	35 726	1 512	15 331	1 256	148 589	23 325	171 914

**Hauptschule:** die VZLE der Volksschule werden komplett der Hauptschule zugerechnet.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

## 8.7 Übergangsquote in die Sekundarstufe I

Jahr	Hauptschule		Realschule		Sekundarschule		Gemeinschaftss.		Gesamtschule		Gymnasium		sonstige Schulen		Insgesamt	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
1970	114 083	55,9%	39 025	19,1%	-	-	-	-	2 473	1,2%	48 577	23,8%	-	-	204 158	100,0%
1971	102 689	51,2%	38 839	19,4%	-	-	-	-	3 288	1,6%	55 619	27,7%	-	-	200 435	100,0%
1972	125 466	50,1%	48 065	19,2%	-	-	-	-	3 488	1,4%	73 241	29,3%	-	-	250 260	100,0%
1973	136 923	49,0%	55 082	19,7%	-	-	-	-	4 184	1,5%	83 024	29,7%	-	-	279 213	100,0%
1974	139 747	49,6%	58 827	20,9%	-	-	-	-	4 718	1,7%	78 289	27,8%	-	-	281 581	100,0%
1975	129 985	47,4%	59 932	21,9%	-	-	-	-	6 176	2,3%	78 045	28,5%	-	-	274 138	100,0%
1976	125 793	46,5%	60 428	22,3%	-	-	-	-	7 413	2,7%	76 954	28,4%	-	-	270 588	100,0%
1977	118 535	44,4%	60 915	22,8%	-	-	-	-	7 670	2,9%	79 785	29,9%	-	-	266 905	100,0%
1978	115 698	43,4%	61 641	23,1%	-	-	-	-	7 655	2,9%	81 448	30,6%	-	-	266 442	100,0%
1979	106 690	42,8%	56 506	22,7%	-	-	-	-	7 830	3,1%	78 235	31,4%	-	-	249 261	100,0%
1980	99 380	43,4%	52 388	22,9%	-	-	-	-	7 082	3,1%	70 211	30,7%	-	-	229 061	100,0%
1981	88 797	41,8%	49 442	23,3%	-	-	-	-	7 417	3,5%	66 822	31,4%	-	-	212 478	100,0%
1982	78 026	40,2%	46 240	23,8%	-	-	-	-	9 191	4,7%	60 758	31,3%	-	-	194 215	100,0%
1983	67 191	39,1%	40 962	23,8%	-	-	-	-	9 513	5,5%	54 370	31,6%	-	-	172 036	100,0%
1984	57 931	37,0%	37 546	24,0%	-	-	-	-	9 798	6,3%	51 277	32,8%	-	-	156 552	100,0%
1985	53 302	34,9%	36 628	24,0%	-	-	-	-	10 644	7,0%	52 063	34,1%	-	-	152 637	100,0%
1986	48 430	32,3%	36 427	24,3%	-	-	-	-	12 942	8,6%	52 362	34,9%	-	-	150 161	100,0%
1987	44 078	29,3%	36 422	24,2%	-	-	-	-	15 392	10,2%	54 786	36,4%	-	-	150 678	100,0%
1988	41 429	27,2%	36 170	23,7%	-	-	-	-	18 750	12,3%	55 952	36,7%	-	-	152 301	100,0%
1989	40 147	26,5%	35 316	23,3%	-	-	-	-	20 424	13,5%	55 515	36,7%	-	-	151 402	100,0%
1990	41 541	25,5%	39 086	24,0%	-	-	-	-	23 244	14,3%	59 065	36,3%	-	-	162 936	100,0%
1991	41 559	24,4%	41 437	24,4%	-	-	-	-	25 290	14,9%	61 844	36,4%	-	-	170 130	100,0%
1992	39 853	22,8%	43 604	25,0%	-	-	-	-	26 958	15,4%	64 172	36,8%	-	-	174 587	100,0%
1993	39 604	22,4%	45 522	25,7%	-	-	-	-	27 851	15,8%	63 843	36,1%	-	-	176 820	100,0%
1994	39 056	22,3%	45 681	26,1%	-	-	-	-	28 122	16,1%	61 999	35,5%	-	-	174 858	100,0%
1995	38 546	21,7%	46 966	26,4%	-	-	-	-	28 592	16,1%	63 477	35,7%	-	-	177 581	100,0%
1996	38 341	21,0%	48 998	26,9%	-	-	-	-	29 823	16,3%	65 271	35,8%	-	-	182 433	100,0%
1997	39 701	20,7%	51 936	27,0%	-	-	-	-	31 273	16,3%	69 162	36,0%	-	-	192 072	100,0%
1998	38 566	19,6%	56 004	28,5%	-	-	-	-	32 118	16,3%	69 986	35,6%	-	-	196 674	100,0%
1999	37 696	19,1%	56 710	28,8%	-	-	-	-	31 642	16,0%	69 530	35,3%	1 595	0,8%	197 173	100,0%
2000	37 410	18,9%	58 345	29,4%	-	-	-	-	31 514	15,9%	69 466	35,0%	1 665	0,8%	198 400	100,0%
2001	39 519	19,5%	59 717	29,4%	-	-	-	-	31 917	15,7%	70 505	34,7%	1 447	0,7%	203 105	100,0%
2002	38 370	19,3%	57 759	29,0%	-	-	-	-	31 922	16,0%	69 266	34,8%	1 722	0,9%	199 039	100,0%
2003	37 035	19,1%	55 380	28,6%	-	-	-	-	31 934	16,5%	67 857	35,0%	1 666	0,9%	193 872	100,0%
2004	33 253	17,6%	53 212	28,2%	-	-	-	-	31 721	16,8%	68 753	36,5%	1 596	0,8%	188 535	100,0%
2005	29 421	16,2%	49 773	27,5%	-	-	-	-	31 824	17,6%	68 814	38,0%	1 402	0,8%	181 234	100,0%
2006	27 470	15,1%	50 328	27,7%	-	-	-	-	31 646	17,4%	70 832	39,0%	1 411	0,8%	181 687	100,0%
2007	28 507	15,1%	54 050	28,6%	-	-	-	-	31 889	16,9%	72 890	38,6%	1 551	0,8%	188 887	100,0%
2008	26 030	14,5%	50 950	28,4%	-	-	-	-	31 937	17,8%	69 352	38,6%	1 354	0,8%	179 623	100,0%
2009	23 191	13,3%	50 719	29,0%	-	-	-	-	31 879	18,2%	67 689	38,7%	1 406	0,8%	174 884	100,0%
2010	20 766	12,3%	48 597	28,7%	-	-	-	-	31 884	18,9%	66 782	39,5%	1 102	0,7%	169 131	100,0%
2011	16 685	9,9%	48 842	28,9%	-	-	1 129	0,7%	32 152	19,0%	69 295	41,0%	843	0,5%	168 946	100,0%
2012	12 162	7,6%	40 599	25,5%	4 205	2,6%	1 057	0,7%	34 042	21,4%	66 476	41,8%	675	0,4%	159 216	100,0%
2013	8 719	5,4%	36 936	22,9%	8 417	5,2%	1 059	0,7%	38 029	23,6%	67 515	41,8%	798	0,5%	161 473	100,0%
2014	6 565	4,3%	32 042	20,8%	9 749	6,3%	856	0,6%	39 964	25,9%	64 116	41,6%	884	0,6%	154 176	100,0%
2015	6 225	4,0%	33 233	21,1%	10 015	6,4%	855	0,5%	41 045	26,1%	65 026	41,3%	1 009	0,6%	157 408	100,0%
2016	5 786	3,8%	31 144	20,5%	9 845	6,5%	538	0,4%	41 484	27,4%	61 655	40,7%	1 119	0,7%	151 571	100,0%
2017	5 284	3,5%	30 721	20,5%	9 067	6,0%	481	0,3%	41 927	27,9%	61 641	41,0%	1 069	0,7%	150 190	100,0%
2018	5 535	3,6%	31 411	20,3%	8 620	5,6%	535	0,2%	43 211	27,9%	64 727	41,7%	1 257	0,8%	155 114	100,0%
2019	5 356	3,5%	31 292	20,6%	8 217	5,4%	405	0,3%	43 135	28,4%	62 049	40,9%	1 293	0,9%	151 747	100,0%
2020	5 168	3,4%	31 348	20,5%	7 957	5,2%	-	-	44 207	28,9%	63 141	41,2%	1 386	0,9%	153 207	100,0%
2021	4 964	3,2%	30 936	20,1%	7 409	4,8%	-	-	44 544	29,0%	64 292	41,9%	1 449	0,9%	153 594	100,0%

sonstige Schulen: Zeitreihe erst ab 1999; Förderschulen und Freie Waldorfschulen, ab 2013 auch PRIMUS-Schule

#### Definition Übergangsquote

bis 1998 In den 5. Jahrgang der Schulform neu aufgenommene Schüler

ab 1999 Schüler der Sekundarstufe I der Schulform aus der Herkunftsschulform Grundschule.

ab 2009 **Verbundschule** - Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Realschule" auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

## 8.8 Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I

Jahr	absolut									Anteile an diesen Schulformen								
	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	sekundar-schule	Gemeins.-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insgesamt	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	sekundar-schule	Gemeins.-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insgesamt
1970	/	646.057	242.725	/	/	5.248	304.547	/	1.198.577	/	53,9%	20,3%	/	/	0,4%	25,4%	/	100,0%
1971	/	619.687	246.286	/	/	8.551	313.007	/	1.187.531	/	52,2%	20,7%	/	/	0,7%	26,4%	/	100,0%
1972	/	614.799	261.651	/	/	12.048	340.233	/	1.228.731	/	50,0%	21,3%	/	/	1,0%	27,7%	/	100,0%
1973	/	612.378	279.351	/	/	16.109	371.776	/	1.279.614	/	47,9%	21,8%	/	/	1,3%	29,1%	/	100,0%
1974	/	626.441	295.478	/	/	20.487	388.650	/	1.331.056	/	47,1%	22,2%	/	/	1,5%	29,2%	/	100,0%
1975	/	653.439	310.477	/	/	24.116	402.899	/	1.390.931	/	47,0%	22,3%	/	/	1,7%	29,0%	/	100,0%
1976	/	680.306	329.823	/	/	28.984	423.233	/	1.462.346	/	46,5%	22,6%	/	/	2,0%	28,9%	/	100,0%
1977	/	678.579	350.564	/	/	33.236	446.578	/	1.508.957	/	45,0%	23,2%	/	/	2,2%	29,6%	/	100,0%
1978	/	661.257	365.439	/	/	37.191	459.706	/	1.523.593	/	43,4%	24,0%	/	/	2,4%	30,2%	/	100,0%
1979	/	636.979	368.518	/	/	40.848	460.185	/	1.506.530	/	42,3%	24,5%	/	/	2,7%	30,5%	/	100,0%
1980	/	625.052	362.784	/	/	42.758	451.902	/	1.482.496	/	42,2%	24,5%	/	/	2,9%	30,5%	/	100,0%
1981	/	621.954	354.284	/	/	44.098	438.908	/	1.459.244	/	42,6%	24,3%	/	/	3,0%	30,1%	/	100,0%
1982	/	586.850	343.010	/	/	45.744	419.758	/	1.395.362	/	42,1%	24,6%	/	/	3,3%	30,1%	/	100,0%
1983	/	538.385	325.640	/	/	47.760	393.785	/	1.305.570	/	41,2%	24,9%	/	/	3,7%	30,2%	/	100,0%
1984	/	480.108	303.091	/	/	49.919	364.090	/	1.197.208	/	40,1%	25,3%	/	/	4,2%	30,4%	/	100,0%
1985	/	431.571	283.066	/	/	53.142	340.059	/	1.107.838	/	39,0%	25,6%	/	/	4,8%	30,7%	/	100,0%
1986	/	396.198	265.778	/	/	59.135	323.031	/	1.044.142	/	37,9%	25,5%	/	/	5,7%	30,9%	/	100,0%
1987	/	357.885	251.660	/	/	66.998	313.607	/	990.150	/	36,1%	25,4%	/	/	6,8%	31,7%	/	100,0%
1988	/	330.150	241.238	/	/	76.963	309.769	/	958.120	/	34,5%	25,2%	/	/	8,0%	32,3%	/	100,0%
1989	/	312.105	235.802	/	/	88.197	311.147	/	947.251	/	32,9%	24,9%	/	/	9,3%	32,8%	/	100,0%
1990	/	306.884	239.598	/	/	102.202	319.527	/	968.211	/	31,7%	24,7%	/	/	10,6%	33,0%	/	100,0%
1991	/	299.191	244.823	/	/	116.497	327.472	/	987.983	/	30,3%	24,8%	/	/	11,8%	33,1%	/	100,0%
1992	/	292.057	252.069	/	/	130.796	336.945	/	1.011.867	/	28,9%	24,9%	/	/	12,9%	33,3%	/	100,0%
1993	/	286.158	260.431	/	/	143.079	344.094	/	1.033.762	/	27,7%	25,2%	/	/	13,8%	33,3%	/	100,0%
1994	/	283.237	267.973	/	/	152.546	347.554	/	1.051.310	/	26,9%	25,5%	/	/	14,5%	33,1%	/	100,0%
1995	/	282.437	277.061	/	/	160.267	353.120	/	1.072.885	/	26,3%	25,8%	/	/	14,9%	32,9%	/	100,0%
1996	/	280.324	285.936	/	/	166.768	359.086	/	1.092.114	/	25,7%	26,2%	/	/	15,3%	32,9%	/	100,0%
1997	/	277.803	294.623	/	/	172.579	366.933	/	1.111.938	/	25,0%	26,5%	/	/	15,5%	33,0%	/	100,0%
1998	/	273.214	305.251	/	/	177.425	372.437	/	1.128.327	/	24,2%	27,1%	/	/	15,7%	33,0%	/	100,0%
1999	/	273.471	314.348	/	/	181.020	376.408	/	1.145.247	/	23,9%	27,4%	/	/	15,8%	32,9%	/	100,0%
2000	/	277.737	324.491	/	/	185.024	379.047	/	1.166.299	/	23,8%	27,8%	/	/	15,9%	32,5%	/	100,0%
2001	/	285.972	334.439	/	/	188.882	383.709	/	1.193.002	/	24,0%	28,0%	/	/	15,8%	32,2%	/	100,0%
2002	/	291.036	343.085	/	/	192.216	387.629	/	1.213.966	/	24,0%	28,3%	/	/	15,8%	31,9%	/	100,0%
2003	/	291.824	346.473	/	/	193.857	389.701	65.565	1.287.420	/	22,7%	26,9%	/	/	15,1%	30,3%	5,1%	100,0%
2004	/	283.584	344.387	/	/	193.993	392.516	66.036	1.280.516	/	22,1%	26,9%	/	/	15,1%	30,7%	5,2%	100,0%
2005	/	267.712	337.697	/	/	193.835	395.407	76.879	1.271.530	/	21,1%	26,6%	/	/	15,2%	31,1%	6,0%	100,0%
2006	/	250.180	330.439	/	/	192.979	399.209	75.199	1.248.006	/	20,0%	26,5%	/	/	15,5%	32,0%	6,0%	100,0%
2007	/	233.680	326.413	/	/	192.348	401.801	73.309	1.227.551	/	19,0%	26,6%	/	/	15,7%	32,7%	6,0%	100,0%
2008	/	217.015	320.895	/	/	192.562	401.086	71.945	1.203.503	/	18,0%	26,7%	/	/	16,0%	33,3%	6,0%	100,0%
2009	/	201.853	316.411	/	/	192.605	398.032	71.416	1.180.317	/	17,1%	26,8%	/	/	16,3%	33,7%	6,1%	100,0%
2010	/	188.487	311.045	/	/	192.774	338.958	70.382	1.101.646	/	17,1%	28,2%	/	/	17,5%	30,8%	6,4%	100,0%
2011	/	175.349	308.860	/	1.154	193.520	339.790	68.494	1.087.167	/	16,1%	28,4%	/	0,1%	17,8%	31,3%	6,3%	100,0%
2012	/	159.118	298.907	5.342	2.263	196.654	334.404	65.514	1.062.202	/	15,0%	28,1%	0,5%	0,2%	18,5%	31,5%	6,2%	100,0%
2013	94	139.597	281.947	15.951	3.384	203.972	331.493	64.172	1.040.610	0,0%	13,4%	27,1%	1,5%	0,3%	19,6%	31,9%	6,2%	100,0%
2014	303	119.192	263.140	29.192	3.855	214.672	326.581	61.617	1.018.552	0,0%	11,7%	25,8%	2,9%	0,4%	21,1%	32,1%	6,0%	100,0%
2015	495	103.475	248.542	38.831	4.779	227.194	324.937	58.856	1.007.109	0,0%	10,3%	24,7%	3,9%	0,5%	22,6%	32,3%	5,8%	100,0%
2016	681	87.998	235.524	50.383	4.281	242.861	324.184	57.523	1.003.435	0,1%	8,8%	23,5%	5,0%	0,4%	24,2%	32,3%	5,7%	100,0%
2017	830	72.231	219.990	57.877	4.090	255.911	319.688	56.396	987.013	0,1%	7,3%	22,3%	5,9%	0,4%	25,9%	32,4%	5,7%	100,0%
2018	1.142	62.995	210.609	60.730	3.252	266.767	315.279	56.814	977.588	0,1%	6,4%	21,5%	6,2%	0,3%	27,3%	32,3%	5,8%	100,0%
2019	1.314	57.364	205.117	60.804	3.019	271.233	311.712	57.581	968.144	0,1%	5,9%	21,2%	6,3%	0,3%	28,0%	32,2%	5,9%	100,0%
2020	1.379	52.564	203.012	58.622	168	276.020	311.907	58.072	961.744	0,1%	5,5%	21,1%	6,1%	0,0%	28,7%	32,4%	6,0%	100,0%
2021	1.498	49.184	199.563	54.238	97	279.401	315.024	58.883	957.888	0,2%	5,1%	20,8%	5,7%	0,0%	29,2%	32,9%	6,1%	100,0%

Hauptschule: einschl. Sekundarstufe I der Volksschule

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Gymnasium: ab 2010 wegen G8 nur eingeschränkt vergleichbar, da statt früher 6 Jahrgängen normalerweise nur noch 5 Jahrgänge in der Sek. I

sonstige Schulen: Förderschule und Freie Waldorfschule erst ab 2003

## 8.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
<b>Hauptschule</b>													
2000/01	273.442			586	0,21%	-	-	264	0,10%	88	0,03%	1.764	0,65%
2001/02	277.737			592	0,21%	-	-	263	0,09%	127	0,05%	1.944	0,70%
2002/03	285.972			664	0,23%	-	-	275	0,10%	95	0,03%	1.861	0,65%
2003/04	291.036			682	0,23%	-	-	301	0,10%	83	0,03%	1.891	0,65%
2004/05	291.824			755	0,26%	-	-	263	0,09%	94	0,03%	1.417	0,49%
2005/06	283.584			805	0,28%	-	-	267	0,09%	113	0,04%	1.263	0,45%
2006/07	267.712			828	0,31%	-	-	268	0,10%	96	0,04%	1.211	0,45%
2007/08	250.180			714	0,29%	-	-	280	0,11%	53	0,02%	1.223	0,49%
2008/09	233.680			852	0,36%	-	-	278	0,12%	34	0,01%	1.168	0,50%
2009/10	217.015			1.104	0,51%	-	-	249	0,11%	35	0,02%	1.155	0,53%
2010/11	201.853			1.181	0,59%	-	-	254	0,13%	47	0,02%	987	0,49%
2011/12	188.382			1.129	0,60%	7	0,00%	234	0,12%	39	0,02%	753	0,40%
2012/13	175.349			923	0,53%	729	0,42%	248	0,14%	30	0,02%	751	0,43%
2013/14	159.118			624	0,39%	1.338	0,84%	246	0,15%	59	0,04%	629	0,40%
2014/15	139.597			377	0,27%	2.394	1,71%	330	0,24%	70	0,05%	532	0,38%
2015/16	119.192			354	0,30%	185	0,16%	223	0,19%	93	0,08%	463	0,39%
2016/17	103.475			338	0,33%	650	0,63%	293	0,28%	79	0,08%	496	0,48%
2017/18	87.998			282	0,32%	777	0,88%	259	0,29%	42	0,05%	460	0,52%
2018/19	72.231			214	0,30%	104	0,14%	215	0,30%	39	0,05%	389	0,54%
2019/20	62.995			200	0,32%	82	0,13%	218	0,35%	36	0,06%	368	0,58%
2020/21	57.364			155	0,27%	61	0,11%	169	0,29%	25	0,04%	236	0,41%
2021/22	52.564			131	0,25%	46	0,09%	143	0,27%	28	0,05%	191	0,36%
<b>Realschule</b>													
2000/01	314.341	9.747	3,10%			-	-	732	0,23%	392	0,12%	150	0,05%
2001/02	324.491	10.859	3,35%			-	-	744	0,23%	319	0,10%	161	0,05%
2002/03	334.439	10.594	3,17%			-	-	700	0,21%	442	0,13%	168	0,05%
2003/04	343.085	10.238	2,98%			-	-	633	0,18%	397	0,12%	153	0,04%
2004/05	346.473	8.840	2,55%			-	-	679	0,20%	531	0,15%	195	0,06%
2005/06	344.387	7.707	2,24%			-	-	627	0,18%	632	0,18%	54	0,02%
2006/07	337.697	7.563	2,24%			-	-	708	0,21%	669	0,20%	54	0,02%
2007/08	330.439	7.436	2,25%			-	-	742	0,22%	662	0,20%	69	0,02%
2008/09	326.413	6.410	1,96%			-	-	699	0,21%	614	0,19%	75	0,02%
2009/10	320.895	6.148	1,92%			-	-	565	0,18%	624	0,19%	59	0,02%
2010/11	316.411	5.398	1,71%			-	-	626	0,20%	646	0,20%	100	0,03%
2011/12	311.045	5.473	1,76%			1	0,00%	590	0,19%	693	0,22%	118	0,04%
2012/13	308.860	5.857	1,90%			255	0,08%	649	0,21%	616	0,20%	110	0,04%
2013/14	298.907	5.059	1,69%			1.486	0,50%	688	0,23%	579	0,19%	129	0,04%
2014/15	281.947	4.112	1,46%			1.124	0,40%	894	0,32%	432	0,15%	168	0,06%
2015/16	263.140	3.615	1,37%			932	0,35%	717	0,27%	373	0,14%	207	0,08%
2016/17	248.542	3.425	1,38%			959	0,39%	811	0,33%	379	0,15%	238	0,10%
2017/18	235.524	3.257	1,38%			476	0,20%	777	0,33%	332	0,14%	269	0,11%
2018/19	219.990	3.519	1,60%			425	0,19%	916	0,42%	357	0,16%	307	0,14%
2019/20	210.609	3.077	1,46%			347	0,16%	963	0,46%	329	0,16%	302	0,14%
2020/21	205.117	1.025	0,50%			169	0,08%	641	0,31%	298	0,15%	230	0,11%
2021/22	203.012	1.790	0,88%			-	-	709	0,35%	413	0,20%	230	0,11%

## noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
<b>PRIMUS-/Gemeinschafts-/Sekundarschule</b>													
2000/01		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/03		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/05		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/06		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/07		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/08		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/09		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/10		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/11		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/12		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/13	1.154	4	0,35%	17	1,47%	-	-	3	0,26%	2	0,17%	-	-
2013/14	7.605	23	0,30%	40	0,53%	-	-	19	0,25%	6	0,08%	21	0,28%
2014/15	19.429	84	0,43%	81	0,42%	-	-	463	2,38%	48	0,25%	72	0,37%
2015/16	33.350	93	0,28%	161	0,48%	-	-	944	2,83%	76	0,23%	103	0,31%
2016/17	44.105	99	0,22%	173	0,39%	-	-	1.393	3,16%	101	0,23%	148	0,34%
2017/18	55.345	133	0,24%	144	0,26%	-	-	2.003	3,62%	83	0,15%	177	0,32%
2018/19	62.797	146	0,23%	153	0,24%	-	-	1.577	2,51%	132	0,21%	209	0,33%
2019/20	65.124	123	0,19%	129	0,20%	-	-	252	0,39%	106	0,16%	228	0,35%
2020/21	65.137	111	0,17%	113	0,17%	-	-	2.767	4,25%	95	0,15%	139	0,21%
2021/22	60.169	82	0,14%	102	0,17%	-	-	1.536	2,55%	98	0,16%	167	0,28%
<b>Gesamtschule</b>													
2000/01	180.890	976	0,54%	276	0,15%	-	-	-	-	123	0,1%	464	0,3%
2001/02	185.024	946	0,51%	270	0,15%	-	-	-	-	116	0,06%	425	0,23%
2002/03	188.882	730	0,39%	291	0,15%	-	-	-	-	135	0,07%	391	0,21%
2003/04	192.216	743	0,39%	267	0,14%	-	-	-	-	140	0,07%	362	0,19%
2004/05	193.857	731	0,38%	257	0,13%	-	-	-	-	132	0,07%	335	0,17%
2005/06	193.993	694	0,36%	255	0,13%	-	-	-	-	181	0,09%	261	0,13%
2006/07	193.835	780	0,40%	262	0,14%	-	-	-	-	204	0,11%	300	0,15%
2007/08	192.979	804	0,42%	330	0,17%	-	-	-	-	149	0,08%	319	0,17%
2008/09	192.348	784	0,41%	380	0,20%	-	-	-	-	170	0,09%	272	0,14%
2009/10	192.562	769	0,40%	358	0,19%	-	-	-	-	141	0,07%	267	0,14%
2010/11	192.605	723	0,38%	388	0,20%	-	-	-	-	131	0,07%	251	0,13%
2011/12	192.774	688	0,36%	358	0,19%	-	-	-	-	161	0,08%	219	0,11%
2012/13	193.520	636	0,33%	405	0,21%	9	0,00%	-	-	163	0,08%	236	0,12%
2013/14	196.654	506	0,26%	406	0,21%	37	0,02%	-	-	199	0,10%	285	0,14%
2014/15	203.972	493	0,24%	427	0,21%	58	0,03%	-	-	157	0,08%	309	0,15%
2015/16	214.672	405	0,19%	338	0,16%	103	0,05%	-	-	197	0,09%	349	0,16%
2016/17	227.194	357	0,16%	350	0,15%	137	0,06%	-	-	225	0,10%	422	0,19%
2017/18	242.861	310	0,13%	323	0,13%	210	0,09%	-	-	242	0,10%	503	0,21%
2018/19	255.911	320	0,13%	335	0,13%	233	0,09%	-	-	268	0,10%	566	0,22%
2019/20	266.767	309	0,12%	283	0,11%	219	0,08%	-	-	222	0,08%	650	0,24%
2020/21	271.233	222	0,08%	229	0,08%	187	0,07%	-	-	252	0,09%	544	0,20%
2021/22	276.020	214	0,08%	206	0,07%	204	0,07%	-	-	237	0,09%	545	0,20%

## noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
<b>Gymnasium</b>													
2000/01	376.408	1.383	0,37%	8.480	2,25%	-	-	1.312	0,35%			15	0,00%
2001/02	379.047	1.340	0,35%	8.322	2,20%	-	-	1.157	0,31%			7	0,00%
2002/03	383.709	1.181	0,31%	8.424	2,20%	-	-	1.207	0,31%			16	0,00%
2003/04	387.629	964	0,25%	7.490	1,93%	-	-	941	0,24%			19	0,00%
2004/05	389.701	722	0,19%	6.718	1,72%	-	-	866	0,22%			15	0,00%
2005/06	392.516	566	0,14%	6.047	1,54%	-	-	881	0,22%			19	0,00%
2006/07	395.407	502	0,13%	6.362	1,61%	-	-	803	0,20%			19	0,00%
2007/08	399.209	487	0,12%	6.574	1,65%	-	-	895	0,22%			10	0,00%
2008/09	401.801	361	0,09%	6.189	1,54%	-	-	933	0,23%			12	0,00%
2009/10	401.086	283	0,07%	5.374	1,34%	-	-	844	0,21%			12	0,00%
2010/11	398.032	179	0,04%	4.835	1,21%	-	-	777	0,20%			13	0,00%
2011/12	338.958	219	0,06%	4.493	1,33%	-	-	735	0,22%			19	0,01%
2012/13	339.790	163	0,05%	4.666	1,37%	20	0,01%	664	0,20%			28	0,01%
2013/14	334.404	196	0,06%	4.934	1,48%	66	0,02%	1.059	0,32%			24	0,01%
2014/15	331.493	166	0,05%	4.739	1,43%	207	0,06%	1.028	0,31%			28	0,01%
2015/16	326.581	163	0,05%	4.699	1,44%	270	0,08%	1.065	0,33%			48	0,01%
2016/17	324.937	189	0,06%	4.334	1,33%	468	0,14%	1.061	0,33%			78	0,02%
2017/18	324.184	343	0,11%	4.657	1,44%	522	0,16%	1.269	0,39%			105	0,03%
2018/19	319.688	463	0,14%	4.970	1,55%	645	0,20%	1.695	0,53%			113	0,04%
2019/20	315.279	395	0,13%	4.848	1,54%	582	0,18%	1.693	0,54%			153	0,05%
2020/21	311.712	191	0,06%	1.807	0,58%	215	0,07%	966	0,31%			102	0,03%
2021/22	311.907	222	0,07%	2.850	0,91%	444	0,14%	1.530	0,49%			85	0,03%
<b>Förderschule</b>													
2000/01	47.282	490	1,04%	13	0,03%	-	-	44	0,09%	3	0,01%		
2001/02	59.316	757	1,28%	41	0,07%	-	-	108	0,18%	17	0,03%		
2002/03	62.742	844	1,35%	66	0,11%	-	-	98	0,16%	10	0,02%		
2003/04	65.795	801	1,22%	56	0,09%	-	-	138	0,21%	27	0,04%		
2004/05	68.144	905	1,33%	67	0,10%	-	-	179	0,26%	12	0,02%		
2005/06	68.808	977	1,42%	84	0,12%	-	-	141	0,20%	1	0,00%		
2006/07	67.796	989	1,46%	89	0,13%	-	-	167	0,25%	15	0,02%		
2007/08	66.162	924	1,40%	97	0,15%	-	-	176	0,27%	13	0,02%		
2008/09	64.229	1.039	1,62%	109	0,17%	-	-	197	0,31%	22	0,03%		
2009/10	62.697	1.098	1,75%	108	0,17%	-	-	217	0,35%	12	0,02%		
2010/11	61.911	1.245	2,01%	178	0,29%	-	-	258	0,42%	17	0,03%		
2011/12	60.854	1.355	2,23%	236	0,39%	16	0,03%	362	0,59%	35	0,06%		
2012/13	58.814	1.284	2,18%	298	0,51%	173	0,29%	476	0,81%	40	0,07%		
2013/14	55.960	1.004	1,79%	268	0,48%	281	0,50%	642	1,15%	45	0,08%		
2014/15	53.499	804	1,50%	338	0,63%	330	0,62%	792	1,48%	59	0,11%		
2015/16	50.647	610	1,20%	313	0,62%	337	0,67%	809	1,60%	89	0,18%		
2016/17	48.021	430	0,90%	288	0,60%	306	0,64%	777	1,62%	114	0,24%		
2017/18	46.674	356	0,76%	276	0,59%	253	0,54%	740	1,59%	63	0,13%		
2018/19	45.658	335	0,73%	261	0,57%	233	0,51%	770	1,69%	57	0,12%		
2019/20	46.038	266	0,58%	283	0,61%	199	0,43%	826	1,79%	34	0,07%		
2020/21	46.717	260	0,56%	281	0,60%	179	0,38%	761	1,63%	37	0,08%		
2021/22	47.135	254	0,54%	254	0,54%	194	0,41%	707	1,50%	44	0,09%		

**abg. Schulf.:** Schüler insgesamt der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.

**aufn. Schulf.** Schüler des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.

- leere Seite -



## 8.10 Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil
PRIMUS-Schule	2013/14	94	-	0,0%	94	-	0,0%
	2014/15	303	1	0,3%	302	-	0,0%
	2015/16	494	10	2,0%	485	1	0,2%
	2016/17	679	6	0,9%	680	7	1,0%
	2017/18	826	6	0,7%	833	13	1,6%
	2018/19	1.134	17	1,5%	1.155	38	3,3%
	2019/20	1.306	11	0,8%	1.305	10	0,8%
	2020/21	1.371	15	1,1%	1.374	18	1,3%
2021/22	1.486	26	1,7%	1.484	24	1,6%	
Hauptschule	1998/99	273.176	12.792	4,7%	271.928	11.544	4,2%
	1999/00	273.442	13.311	4,9%	272.094	11.963	4,4%
	2000/01	277.684	15.448	5,6%	275.725	13.489	4,9%
	2001/02	285.907	16.033	5,6%	284.047	14.173	5,0%
	2002/03	290.941	15.744	5,4%	288.982	13.785	4,8%
	2003/04	291.752	15.793	5,4%	290.784	14.825	5,1%
	2004/05	283.490	14.103	5,0%	282.719	13.332	4,7%
	2005/06	267.633	13.028	4,9%	267.064	12.459	4,7%
	2006/07	250.084	12.009	4,8%	249.372	11.297	4,5%
	2007/08	233.615	11.324	4,8%	233.094	10.803	4,6%
	2008/09	216.944	10.224	4,7%	216.366	9.646	4,5%
	2009/10	201.772	8.860	4,4%	201.192	8.280	4,1%
	2010/11	188.301	8.427	4,5%	187.741	7.867	4,2%
	2011/12	175.242	8.216	4,7%	174.626	7.600	4,4%
	2012/13	159.014	8.055	5,1%	158.502	7.543	4,8%
	2013/14	139.496	7.529	5,4%	139.017	7.050	5,1%
	2014/15	119.084	7.422	6,2%	118.666	7.004	5,9%
	2015/16	103.302	6.248	6,0%	102.886	5.832	5,7%
	2016/17	87.823	5.714	6,5%	87.575	5.466	6,2%
	2017/18	72.057	5.542	7,7%	71.652	5.137	7,2%
2018/19	62.826	4.860	7,7%	62.266	4.300	6,9%	
2019/20	57.171	4.415	7,7%	56.656	3.900	6,9%	
2020/21	52.367	1.714	3,3%	52.274	1.621	3,1%	
2021/22	48.969	3.620	7,4%	48.599	3.250	6,7%	
Realschule	1998/99	305.251	14.058	4,6%	304.405	13.212	4,3%
	1999/00	314.341	14.405	4,6%	313.612	13.676	4,4%
	2000/01	324.481	17.879	5,5%	324.120	17.518	5,4%
	2001/02	334.434	19.263	5,8%	334.257	19.086	5,7%
	2002/03	343.080	17.446	5,1%	343.116	17.482	5,1%
	2003/04	346.462	16.187	4,7%	346.378	16.103	4,6%
	2004/05	344.387	14.041	4,1%	344.503	14.157	4,1%
	2005/06	337.697	14.058	4,2%	337.604	13.965	4,1%
	2006/07	330.439	14.279	4,3%	330.395	14.235	4,3%
	2007/08	326.397	13.581	4,2%	326.170	13.354	4,1%
	2008/09	320.881	11.671	3,6%	320.625	11.415	3,6%
	2009/10	316.388	10.910	3,4%	315.949	10.471	3,3%
	2010/11	311.020	9.884	3,2%	310.849	9.713	3,1%
	2011/12	308.833	9.400	3,0%	308.805	9.372	3,0%
	2012/13	298.864	9.214	3,1%	298.940	9.290	3,1%
	2013/14	281.895	9.150	3,2%	282.060	9.315	3,3%
	2014/15	263.079	9.068	3,4%	263.175	9.164	3,5%
	2015/16	248.453	8.638	3,5%	248.462	8.647	3,5%
	2016/17	235.409	9.366	4,0%	235.570	9.527	4,0%
	2017/18	219.830	9.746	4,4%	219.820	9.736	4,4%
2018/19	210.445	8.966	4,3%	210.552	9.073	4,3%	
2019/20	204.895	8.627	4,2%	204.841	8.573	4,2%	
2020/21	202.753	2.484	1,2%	202.758	2.489	1,2%	
2021/22	199.272	9.601	4,8%	199.253	9.582	4,8%	

## noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil
Sekundarschule	2012/13	5.338	87	1,6%	5.251	-	0,0%
	2013/14	15.941	207	1,3%	15.750	16	0,1%
	2014/15	29.172	380	1,3%	28.933	141	0,5%
	2015/16	38.786	363	0,9%	38.648	225	0,6%
	2016/17	50.312	537	1,1%	50.101	326	0,7%
	2017/18	57.788	762	1,3%	57.610	584	1,0%
	2018/19	60.645	902	1,5%	60.490	747	1,2%
	2019/20	60.711	976	1,6%	60.626	891	1,5%
	2020/21	58.512	692	1,2%	58.482	662	1,1%
	2021/22	54.123	1.133	2,1%	54.056	1.066	2,0%
Gemeinschaftsschule	2011/12	1.154	10	0,9%	1.144	-	0,0%
	2012/13	2.263	17	0,8%	2.249	3	0,1%
	2013/14	3.384	14	0,4%	3.373	3	0,1%
	2014/15	3.855	14	0,4%	3.855	14	0,4%
	2015/16	4.776	18	0,4%	4.772	14	0,3%
	2016/17	4.276	35	0,8%	4.287	46	1,1%
	2017/18	4.085	60	1,5%	4.081	56	1,4%
	2018/19	3.248	41	1,3%	3.264	57	1,7%
	2019/20	3.014	22	0,7%	3.031	39	1,3%
	2020/21	167	3	1,8%	204	40	19,6%
2021/22	97	1	1,0%	108	12	11,1%	
Gesamtschule	1998/99	177.320	2.256	1,3%	177.295	2.231	1,3%
	1999/00	180.890	2.300	1,3%	180.841	2.251	1,2%
	2000/01	184.884	3.294	1,8%	184.794	3.204	1,7%
	2001/02	188.750	3.123	1,7%	188.700	3.073	1,6%
	2002/03	192.092	3.043	1,6%	191.966	2.917	1,5%
	2003/04	193.743	3.114	1,6%	193.681	3.052	1,6%
	2004/05	193.881	3.232	1,7%	193.798	3.149	1,6%
	2005/06	193.728	2.923	1,5%	193.712	2.907	1,5%
	2006/07	192.872	2.722	1,4%	192.938	2.788	1,4%
	2007/08	192.235	3.057	1,6%	192.279	3.101	1,6%
	2008/09	192.439	2.521	1,3%	192.534	2.616	1,4%
	2009/10	192.473	2.315	1,2%	192.589	2.431	1,3%
	2010/11	192.645	2.194	1,1%	192.727	2.276	1,2%
	2011/12	193.376	2.021	1,0%	193.473	2.118	1,1%
	2012/13	196.486	2.065	1,1%	196.568	2.147	1,1%
	2013/14	203.786	2.168	1,1%	203.833	2.215	1,1%
	2014/15	214.440	2.360	1,1%	214.387	2.307	1,1%
	2015/16	226.853	2.166	1,0%	226.740	2.053	0,9%
	2016/17	242.474	2.956	1,2%	242.256	2.738	1,1%
	2017/18	255.448	3.273	1,3%	255.197	3.022	1,2%
	2018/19	266.227	3.548	1,3%	265.971	3.292	1,2%
	2019/20	270.586	3.386	1,3%	270.331	3.131	1,2%
2020/21	275.286	2.467	0,9%	275.176	2.357	0,9%	
2021/22	278.582	3.895	1,4%	278.338	3.651	1,3%	

## noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil
Gymnasium	1998/99	372.437	12.307	3,3%	374.935	14.805	3,9%
	1999/00	376.408	12.599	3,3%	378.768	14.959	3,9%
	2000/01	379.046	14.769	3,9%	381.775	17.498	4,6%
	2001/02	383.706	14.797	3,9%	386.300	17.391	4,5%
	2002/03	387.625	12.124	3,1%	390.052	14.551	3,7%
	2003/04	389.692	11.602	3,0%	391.084	12.994	3,3%
	2004/05	392.509	9.431	2,4%	393.447	10.369	2,6%
	2005/06	395.401	9.083	2,3%	396.218	9.900	2,5%
	2006/07	399.202	9.691	2,4%	399.991	10.480	2,6%
	2007/08	401.796	7.818	1,9%	402.597	8.619	2,1%
	2008/09	401.082	6.155	1,5%	401.936	7.009	1,7%
	2009/10	398.029	5.066	1,3%	398.993	6.030	1,5%
	2010/11	338.953	4.799	1,4%	339.632	5.478	1,6%
	2011/12	339.783	4.642	1,4%	340.238	5.097	1,5%
	2012/13	334.392	4.619	1,4%	334.778	5.005	1,5%
	2013/14	331.489	4.795	1,4%	331.908	5.214	1,6%
	2014/15	326.574	4.499	1,4%	327.133	5.058	1,5%
	2015/16	324.895	4.701	1,4%	325.533	5.339	1,6%
	2016/17	324.128	6.070	1,9%	324.623	6.565	2,0%
	2017/18	319.586	7.012	2,2%	320.464	7.890	2,5%
	2018/19	315.187	6.640	2,1%	316.079	7.532	2,4%
	2019/20	311.623	5.949	1,9%	312.563	6.889	2,2%
	2020/21	311.828	2.171	0,7%	312.047	2.390	0,8%
2021/22	314.961	6.195	2,0%	315.641	6.875	2,2%	
zusammen	1998/99	1.128.184	41.413	3,7%	1.128.563	41.792	3,7%
	1999/00	1.145.081	42.615	3,7%	1.145.315	42.849	3,7%
	2000/01	1.166.095	51.390	4,4%	1.166.414	51.709	4,4%
	2001/02	1.192.797	53.216	4,5%	1.193.304	53.723	4,5%
	2002/03	1.213.738	48.357	4,0%	1.214.116	48.735	4,0%
	2003/04	1.221.649	46.696	3,8%	1.221.927	46.974	3,8%
	2004/05	1.214.267	40.807	3,4%	1.214.467	41.007	3,4%
	2005/06	1.194.459	39.092	3,3%	1.194.598	39.231	3,3%
	2006/07	1.172.597	38.701	3,3%	1.172.696	38.800	3,3%
	2007/08	1.154.043	35.780	3,1%	1.154.140	35.877	3,1%
	2008/09	1.131.346	30.571	2,7%	1.131.461	30.686	2,7%
	2009/10	1.108.662	27.151	2,4%	1.108.723	27.212	2,5%
	2010/11	1.030.919	25.304	2,5%	1.030.949	25.334	2,5%
	2011/12	1.018.388	24.289	2,4%	1.018.286	24.187	2,4%
	2012/13	996.357	24.057	2,4%	996.288	23.988	2,4%
	2013/14	976.085	23.863	2,4%	976.035	23.813	2,4%
	2014/15	956.507	23.744	2,5%	956.451	23.688	2,5%
	2015/16	947.559	22.144	2,3%	947.526	22.111	2,3%
	2016/17	945.101	24.684	2,6%	945.092	24.675	2,6%
	2017/18	929.620	26.401	2,8%	929.657	26.438	2,8%
	2018/19	919.712	24.974	2,7%	919.777	25.039	2,7%
	2019/20	909.306	23.386	2,6%	909.353	23.433	2,6%
	2020/21	902.284	9.546	1,1%	902.315	9.577	1,1%
2021/22	897.490	24.471	2,7%	897.479	24.460	2,7%	

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

## 8.11 Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform 0)	Wechsler			insgesamt 3)	Wechsler Anteil
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
<b>Hauptschule</b>						
2001/02	40 723	462	694	483	1 639	4,0%
2002/03	40 572	495	712	558	1 765	4,4%
2003/04	42 908	523	908	611	2 042	4,8%
2004/05	44 817	550	1 010	651	2 211	4,9%
2005/06	46 788	583	1 047	681	2 311	4,9%
2006/07	46 074	563	1 062	658	2 283	5,0%
2007/08	46 093	507	896	624	2 027	4,4%
2008/09	43 219	473	867	561	1 901	4,4%
2009/10	40 305	527	998	606	2 131	5,3%
2010/11	36 618	505	916	620	2 041	5,6%
2011/12	33 513	412	878	601	1 891	5,6%
2012/13	30 697	347	672	530	1 549	5,0%
2013/14	30 545	356	730	657	1 743	5,7%
2014/15	28 176	353	648	626	1 627	5,8%
2015/16	25 823	346	618	551	1 515	5,9%
2016/17	24 418	297	541	537	1 375	5,6%
2017/18	21 620	220	455	506	1 181	5,5%
2018/19	16 827	153	303	360	816	4,8%
2019/20	12 782	125	350	302	777	6,1%
2020/21	10 014	108	300	233	641	6,4%
2021/22	9 946	113	273	254	640	6,4%
<b>Realschule</b>						
2001/02	45 890	5 430	978	3 814	10 222	22,3%
2002/03	45 359	5 494	1 261	4 026	10 781	23,8%
2003/04	48 060	5 778	1 789	4 456	12 023	25,0%
2004/05	52 060	6 344	2 492	4 748	13 584	26,1%
2005/06	53 999	7 380	2 758	5 209	15 347	28,4%
2006/07	55 557	7 894	2 604	5 362	15 860	28,5%
2007/08	56 304	7 654	2 586	5 510	15 750	28,0%
2008/09	55 679	8 410	2 913	5 855	17 178	30,9%
2009/10	53 950	9 012	3 071	5 926	18 009	33,4%
2010/11	52 809	8 538	3 513	6 161	18 212	34,5%
2011/12	49 957	7 456	3 775	6 228	17 459	34,9%
2012/13	50 399	6 837	3 809	6 232	16 878	33,5%
2013/14	53 555	7 816	4 464	7 217	19 497	36,4%
2014/15	51 216	7 339	4 154	7 447	18 940	37,0%
2015/16	50 026	6 977	4 101	6 854	17 932	35,8%
2016/17	48 318	6 423	4 172	6 414	17 009	35,2%
2017/18	48 488	6 027	4 243	6 447	16 717	34,5%
2018/19	41 671	4 845	3 800	5 338	13 983	33,6%
2019/20	37 564	4 371	3 808	4 929	13 108	34,9%
2020/21	33 793	4 259	4 001	4 784	13 044	38,6%
2021/22	34 948	4 609	4 422	4 505	13 536	38,7%
<b>Sekundarschule</b>						
2014/15	531	16	24	23	63	11,9%
2015/16	1 249	74	16	95	185	14,8%
2016/17	1 310	81	35	121	237	18,1%
2017/18	1 664	158	42	153	353	21,2%
2018/19	5 682	416	325	411	1 152	20,3%
2019/20	8 940	620	376	801	1 797	20,1%
2020/21	9 798	713	509	919	2 141	21,9%
2021/22	10 783	800	518	872	2 190	20,3%

## noch: Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform 0)	Wechsler			insgesamt 3)	Wechsler Anteil
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
<b>Gesamtschule</b>						
2001/02	27 010	125	8 368	492	8 985	33,3%
2002/03	27 860	160	8 342	519	9 021	32,4%
2003/04	29 845	133	9 219	540	9 892	33,1%
2004/05	30 858	182	9 630	570	10 382	33,6%
2005/06	31 300	171	10 061	599	10 831	34,6%
2006/07	31 237	283	9 752	674	10 709	34,3%
2007/08	31 191	284	9 408	790	10 482	33,6%
2008/09	30 737	375	9 845	756	10 976	35,7%
2009/10	31 143	439	10 642	692	11 773	37,8%
2010/11	31 004	427	11 277	735	12 439	40,1%
2011/12	30 986	404	11 413	813	12 630	40,8%
2012/13	30 954	324	11 672	945	12 941	41,8%
2013/14	31 421	371	12 256	1 016	13 643	43,4%
2014/15	31 517	355	12 392	1 043	13 790	43,8%
2015/16	31 475	352	12 500	1 073	13 925	44,2%
2016/17	32 180	356	12 760	1 117	14 233	44,2%
2017/18	33 326	335	12 927	1 184	14 446	43,3%
2018/19	36 071	407	13 548	1 321	15 276	42,3%
2019/20	40 786	476	15 213	1 496	17 185	42,1%
2020/21	42 842	438	17 042	1 568	19 048	44,5%
2021/22	44 807	452	17 927	1 415	19 794	44,2%
<b>Gymnasium</b>						
2001/02	54 033	46 324	431	1 637	48 392	89,6%
2002/03	53 698	46 550	527	1 881	48 958	91,2%
2003/04	55 918	49 092	683	2 024	51 799	92,6%
2004/05	57 859	51 810	636	1 956	54 402	94,0%
2005/06	59 016	53 464	592	1 926	55 982	94,9%
2006/07	59 704	54 239	531	1 916	56 686	94,9%
2007/08	61 429	56 630	494	2 014	59 138	96,3%
2008/09	61 618	56 934	526	2 137	59 597	96,7%
2009/10	61 770	59 066	476	2 221	61 763	100,0%
2010/11	121 916	113 560	631	2 624	116 815	95,8%
2011/12	65 327	63 405	442	2 298	66 145	101,3%
2012/13	68 268	65 820	285	2 216	68 321	100,1%
2013/14	66 128	63 704	301	2 380	66 385	100,4%
2014/15	64 159	61 949	343	2 415	64 707	100,9%
2015/16	63 574	61 338	246	2 249	63 833	100,4%
2016/17	64 521	61 082	221	2 391	63 694	98,7%
2017/18	64 970	59 850	253	2 304	62 407	96,1%
2018/19	65 984	59 907	264	2 313	62 484	94,7%
2019/20	62 453	57 173	263	2 135	59 571	95,4%
2020/21	63 023	58 949	214	1 794	60 957	96,7%
2021/22	60 441	55 059	279	1 720	57 058	94,4%

- 0) Schüler des 10. Jahrgangs der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.  
1) Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.  
2) Wechsler zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.  
3) Berücksichtigt sind Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

## 9 Schulabgänge

## 9.1 Schulabgänge nach Abschlussart

Ab- schluss- jahr	Abschluss														
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 3)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Zusam- men
1970	47 166	23,1%	95 923	47,0%	-	-	36 540	17,9%	-	-	1 458	0,7%	23 067	11,3%	204 154
1971	49 768	23,5%	95 436	45,1%	-	-	40 693	19,2%	-	-	1 119	0,5%	24 786	11,7%	211 802
1972	51 924	23,2%	96 255	43,1%	-	-	46 200	20,7%	-	-	1 090	0,5%	27 927	12,5%	223 396
1973	50 832	21,2%	101 188	42,3%	-	-	55 684	23,3%	-	-	1 431	0,6%	30 076	12,6%	239 211
1974	46 684	19,2%	96 030	39,5%	-	-	64 511	26,5%	-	-	1 821	0,7%	34 069	14,0%	243 115
1975	36 249	16,3%	79 540	35,8%	-	-	68 474	30,9%	-	-	2 216	1,0%	35 407	16,0%	221 886
1976	34 624	15,6%	81 891	36,9%	-	-	61 269	27,6%	-	-	2 897	1,3%	41 275	18,6%	221 956
1977	39 892	15,7%	99 010	39,0%	-	-	61 690	24,3%	-	-	4 000	1,6%	49 282	19,4%	253 874
1978	40 042	14,3%	109 269	39,1%	-	-	72 854	26,1%	-	-	4 901	1,8%	52 262	18,7%	279 328
1979	39 791	14,4%	104 532	37,8%	-	-	84 153	30,5%	-	-	3 139	1,1%	44 711	16,2%	276 326
1980	32 088	12,2%	87 496	33,3%	623	0,2%	95 469	36,3%	-	-	2 048	0,8%	45 381	17,2%	263 105
1981	27 714	11,0%	56 156	22,2%	13 642	5,4%	99 521	39,3%	-	-	2 181	0,9%	53 871	21,3%	253 085
1982	26 449	9,4%	50 878	18,1%	32 362	11,5%	106 028	37,7%	-	-	2 715	1,0%	62 603	22,3%	281 035
1983	25 415	8,8%	47 016	16,3%	36 899	12,8%	110 354	38,2%	-	-	3 004	1,0%	66 232	22,9%	288 920
1984	23 026	8,1%	38 938	13,7%	40 815	14,4%	111 447	39,3%	-	-	3 282	1,2%	65 967	23,3%	283 475
1985	18 140	6,8%	31 694	11,8%	42 368	15,8%	106 434	39,7%	-	-	3 347	1,2%	66 130	24,7%	268 113
1986	15 580	6,3%	21 149	8,5%	40 457	16,3%	101 344	40,9%	-	-	3 315	1,3%	65 766	26,6%	247 611
1987	13 735	5,8%	17 630	7,5%	42 222	17,9%	95 669	40,6%	-	-	3 085	1,3%	63 256	26,8%	235 597
1988	12 922	5,9%	15 896	7,2%	38 380	17,4%	88 781	40,2%	-	-	2 939	1,3%	61 860	28,0%	220 778
1989	12 587	6,3%	13 554	6,8%	33 612	16,8%	79 186	39,7%	-	-	3 155	1,6%	57 384	28,8%	199 478
1990	12 503	6,6%	13 901	7,3%	30 861	16,3%	72 929	38,5%	-	-	3 411	1,8%	56 023	29,5%	189 628
1991	12 536	6,8%	14 407	7,8%	29 352	15,8%	71 776	38,7%	-	-	3 459	1,9%	53 961	29,1%	185 491
1992	11 074	6,2%	13 713	7,7%	29 352	16,5%	70 142	39,4%	-	-	3 657	2,1%	50 042	28,1%	177 980
1993	10 794	6,1%	12 949	7,4%	29 023	16,5%	71 495	40,7%	-	-	3 690	2,1%	47 699	27,2%	175 650
1994	10 372	5,9%	12 036	6,8%	29 546	16,8%	72 045	40,9%	-	-	3 779	2,1%	48 550	27,5%	176 328
1995	10 588	6,0%	12 046	6,8%	29 915	16,8%	72 569	40,8%	-	-	3 909	2,2%	48 792	27,4%	177 819
1996	10 573	5,8%	11 700	6,5%	30 692	16,9%	74 902	41,3%	-	-	3 698	2,0%	49 736	27,4%	181 301
1997	11 456	6,1%	11 924	6,4%	32 183	17,1%	77 686	41,4%	-	-	3 768	2,0%	50 742	27,0%	187 759
1998	11 434	6,0%	11 862	6,2%	32 318	17,0%	80 193	42,2%	-	-	4 248	2,2%	50 033	26,3%	190 088
1999	11 462	5,9%	11 902	6,1%	32 978	16,9%	81 644	41,8%	-	-	4 688	2,4%	52 511	26,9%	195 185
2000	11 845	6,0%	12 068	6,2%	31 936	16,3%	81 540	41,6%	-	-	5 021	2,6%	53 527	27,3%	195 937
2001	13 359	6,8%	11 689	5,9%	32 050	16,2%	79 460	40,3%	-	-	6 543	3,3%	54 231	27,5%	197 332
2002	13 635	7,0%	11 822	6,0%	32 682	16,7%	79 294	40,6%	-	-	6 950	3,6%	51 102	26,1%	195 485
2003	13 694	6,8%	11 535	5,7%	34 918	17,4%	82 651	41,2%	-	-	6 460	3,2%	51 552	25,7%	200 810
2004	14 359	6,9%	11 013	5,3%	35 552	17,1%	86 613	41,6%	-	-	6 735	3,2%	53 733	25,8%	208 005
2005	14 691	6,9%	10 564	4,9%	37 405	17,5%	88 830	41,5%	-	-	6 884	3,2%	55 463	25,9%	213 837
2006	14 383	6,6%	10 785	4,9%	37 176	17,0%	89 644	40,9%	-	-	7 561	3,5%	59 490	27,2%	219 039
2007	14 516	6,5%	10 653	4,8%	37 362	16,7%	92 552	41,4%	-	-	7 461	3,3%	60 988	27,3%	223 532
2008	14 254	6,4%	9 446	4,2%	35 598	15,9%	90 941	40,7%	-	-	7 918	3,5%	65 295	29,2%	223 452
2009	13 339	6,1%	8 921	4,1%	32 793	15,0%	89 148	40,7%	-	-	7 596	3,5%	67 293	30,7%	219 090
2010	11 929	5,5%	9 067	4,2%	29 678	13,7%	87 750	40,6%	-	-	7 625	3,5%	70 102	32,4%	216 151
2011	11 117	5,3%	8 972	4,3%	27 385	13,1%	81 983	39,2%	-	-	7 129	3,4%	72 413	34,6%	208 999
2012	10 630	5,0%	8 878	4,2%	25 955	12,3%	81 119	38,4%	-	-	7 182	3,4%	77 679	36,7%	211 443
2013	11 158	4,4%	9 022	3,5%	25 458	10,0%	83 927	32,9%	-	-	7 789	3,1%	117 895	46,2%	255 249
2014	11 652	5,5%	8 902	4,2%	23 974	11,4%	80 968	38,4%	-	-	6 446	3,1%	79 141	37,5%	211 083
2015	10 993	5,3%	7 595	3,7%	22 940	11,1%	78 832	38,1%	267	0,1%	6 590	3,2%	79 889	38,6%	207 106
2016	10 805	5,3%	7 573	3,7%	22 195	10,9%	75 907	37,4%	84	0,0%	6 929	3,4%	79 560	39,2%	203 053
2017	11 149	5,7%	7 644	3,9%	21 511	10,9%	74 169	37,6%	60	0,0%	6 664	3,4%	76 038	38,6%	197 235
2018	11 522	6,1%	8 162	4,3%	20 125	10,6%	67 476	35,7%	45	0,0%	6 867	3,6%	75 001	39,6%	189 198
2019	11 422	6,0%	8 686	4,6%	21 564	11,4%	65 981	34,9%	46	0,0%	6 935	3,7%	74 521	39,4%	189 155
2020	9 709	5,4%	7 853	4,4%	18 628	10,4%	63 519	35,3%	22	0,0%	6 783	3,8%	73 279	40,8%	179 793
2021	10 126	5,5%	9 394	5,1%	19 083	10,4%	65 328	35,6%	29	0,0%	7 179	3,9%	72 460	39,5%	183 599

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

3) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

## 9.1.1 Ohne Hauptschulabschluss

Ab- schluss- jahr	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	
1970	31 354	66,5%	1 748	3,7%	-	-	-	-	-	-	1 395	3,0%	-	-	12 669	26,9%	-	-	47 166
1971	33 954	68,2%	1 445	2,9%	-	-	-	-	15	0,0%	922	1,9%	-	-	13 428	27,0%	4	0,0%	49 768
1972	34 757	66,9%	1 459	2,8%	-	-	-	-	50	0,1%	948	1,8%	-	-	14 709	28,3%	1	0,0%	51 924
1973	32 678	64,3%	1 110	2,2%	-	-	-	-	74	0,1%	1 001	2,0%	-	-	15 969	31,4%	-	-	50 832
1974	27 735	59,4%	1 019	2,2%	-	-	-	-	95	0,2%	738	1,6%	-	-	17 080	36,6%	17	0,0%	46 684
1975	19 439	53,6%	1 326	3,7%	-	-	-	-	243	0,7%	818	2,3%	-	-	14 417	39,8%	6	0,0%	36 249
1976	18 256	52,7%	1 356	3,9%	-	-	-	-	120	0,3%	896	2,6%	-	-	13 992	40,4%	4	0,0%	34 624
1977	22 366	56,1%	1 196	3,0%	-	-	-	-	310	0,8%	900	2,3%	-	-	15 111	37,9%	9	0,0%	39 892
1978	22 074	55,1%	998	2,5%	-	-	-	-	291	0,7%	1 021	2,5%	-	-	15 648	39,1%	10	0,0%	40 042
1979	21 343	53,6%	1 160	2,9%	-	-	-	-	234	0,6%	1 729	4,3%	-	-	15 303	38,5%	22	0,1%	39 791
1980	19 130	59,6%	753	2,3%	-	-	-	-	293	0,9%	1 239	3,9%	-	-	10 665	33,2%	8	0,0%	32 088
1981	17 640	63,7%	721	2,6%	-	-	-	-	276	1,0%	927	3,3%	-	-	8 138	29,4%	12	0,0%	27 714
1982	16 897	63,9%	803	3,6%	-	-	-	-	283	1,1%	892	3,4%	-	-	7 561	28,6%	13	0,0%	26 449
1983	15 439	60,7%	759	3,0%	-	-	-	-	284	1,1%	1 283	5,0%	-	-	7 608	29,9%	42	0,2%	25 415
1984	14 079	61,1%	588	2,6%	-	-	-	-	258	1,1%	960	4,2%	-	-	7 079	30,7%	62	0,3%	23 026
1985	10 618	58,5%	473	2,6%	-	-	-	-	209	1,2%	598	3,3%	-	-	6 202	34,2%	40	0,2%	18 140
1986	9 167	58,8%	454	2,9%	-	-	-	-	151	1,0%	491	3,2%	-	-	5 282	33,9%	35	0,2%	15 580
1987	7 719	56,2%	283	2,1%	-	-	-	-	145	1,1%	198	1,4%	-	-	5 369	39,1%	21	0,2%	13 735
1988	7 118	55,1%	225	1,7%	-	-	-	-	164	1,3%	106	0,8%	-	-	5 288	40,9%	21	0,2%	12 922
1989	6 881	54,7%	222	1,8%	-	-	-	-	238	1,9%	101	0,8%	-	-	5 121	40,7%	24	0,2%	12 587
1990	6 805	54,4%	248	2,0%	-	-	-	-	243	1,9%	108	0,9%	-	-	5 055	40,4%	44	0,4%	12 503
1991	6 795	54,2%	310	2,5%	-	-	-	-	392	3,1%	137	1,1%	-	-	4 856	38,7%	46	0,4%	12 536
1992	6 023	54,4%	311	2,8%	-	-	-	-	361	3,3%	107	1,0%	-	-	4 245	38,3%	27	0,2%	11 074
1993	5 395	50,0%	283	2,6%	-	-	-	-	466	4,3%	84	0,8%	-	-	4 547	42,1%	19	0,2%	10 794
1994	5 088	49,1%	266	2,6%	-	-	-	-	553	5,3%	82	0,8%	-	-	4 361	42,0%	22	0,2%	10 372
1995	5 195	49,1%	309	2,9%	-	-	-	-	563	5,3%	91	0,9%	-	-	4 403	41,6%	27	0,3%	10 588
1996	5 176	49,0%	298	2,8%	-	-	-	-	692	6,5%	108	1,0%	-	-	4 286	40,5%	13	0,1%	10 573
1997	5 304	46,3%	387	3,4%	-	-	-	-	810	7,1%	115	1,0%	-	-	4 804	41,9%	36	0,3%	11 456
1998	5 237	45,8%	311	2,7%	-	-	-	-	902	7,9%	83	0,7%	-	-	4 852	42,4%	49	0,4%	11 434
1999	4 862	42,4%	340	3,0%	-	-	-	-	932	8,1%	141	1,2%	26	0,2%	5 161	45,0%	-	-	11 462
2000	5 030	42,5%	450	3,8%	-	-	-	-	952	8,0%	141	1,2%	35	0,3%	5 237	44,2%	-	-	11 845
2001	5 512	41,3%	695	5,2%	-	-	-	-	1 141	8,5%	196	1,5%	40	0,3%	5 775	43,2%	-	-	13 359
2002	5 774	42,3%	531	3,9%	-	-	-	-	1 155	8,5%	189	1,4%	43	0,3%	5 943	43,6%	-	-	13 635
2003	5 623	41,1%	566	4,1%	-	-	-	-	1 133	8,3%	202	1,5%	23	0,2%	6 147	44,9%	-	-	13 694
2004	5 478	38,2%	488	3,4%	-	-	-	-	1 177	8,2%	181	1,3%	33	0,2%	7 002	48,8%	-	-	14 359
2005	5 506	37,5%	464	3,2%	-	-	-	-	1 108	7,5%	203	1,4%	35	0,2%	7 375	50,2%	-	-	14 691
2006	5 180	36,0%	478	3,3%	-	-	-	-	1 017	7,1%	234	1,6%	43	0,3%	7 431	51,7%	-	-	14 383
2007	4 940	34,0%	405	2,8%	-	-	-	-	1 019	7,0%	209	1,4%	43	0,3%	7 900	54,4%	-	-	14 516
2008	4 663	32,7%	592	4,2%	-	-	-	-	1 096	7,7%	321	2,3%	40	0,3%	7 542	52,9%	-	-	14 254
2009	4 127	30,9%	619	4,6%	-	-	-	-	938	7,0%	323	2,4%	34	0,3%	7 298	54,7%	-	-	13 339
2010	3 709	31,1%	545	4,6%	-	-	-	-	934	7,8%	153	1,3%	46	0,4%	6 542	54,8%	-	-	11 929
2011	3 277	29,5%	491	4,4%	-	-	-	-	815	7,3%	251	2,3%	49	0,4%	6 234	56,1%	-	-	11 117
2012	3 161	29,7%	495	4,7%	-	-	-	-	695	6,5%	286	2,7%	44	0,4%	5 949	56,0%	-	-	10 630
2013	3 366	30,2%	560	5,0%	1	0,0%	-	-	793	7,1%	403	3,6%	56	0,5%	5 979	53,6%	-	-	11 158
2014	3 194	27,4%	490	4,2%	15	0,1%	-	-	754	6,5%	753	6,5%	74	0,6%	6 372	54,7%	-	-	11 652
2015	2 717	24,7%	285	2,6%	24	0,2%	-	-	630	5,7%	623	5,7%	69	0,6%	6 645	60,4%	-	-	10 993
2016	2 927	27,1%	353	3,3%	48	0,4%	6	0,1%	741	6,9%	711	6,6%	151	1,4%	5 868	54,3%	-	-	10 805
2017	2 743	24,6%	584	5,2%	142	1,3%	30	0,3%	1 028	9,2%	927	8,3%	151	1,4%	5 544	49,7%	-	-	11 149
2018	2 495	21,7%	878	7,6%	351	3,0%	33	0,3%	1 236	10,7%	1 021	8,9%	144	1,2%	5 364	46,6%	-	-	11 522
2019	2 139	18,7%	947	8,3%	609	5,3%	39	0,3%	1 592	13,9%	661	5,8%	148	1,3%	5 287	46,3%	-	-	11 422
2020	1 472	15,2%	641	6,6%	554	5,7%	23	0,2%	1 374	14,2%	538	5,5%	140	1,4%	4 967	51,2%	-	-	9 709
2021	1 615	15,9%	797	7,9%	594	5,9%	4	0,0%	1 418	14,0%	575	5,7%	125	1,2%	4 998	49,4%	-	-	10 126

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 9.1.2 Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																		Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	93 865	97,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2 058	2,1%	-	-	-	-	-	-	95 923	-	95 923
1971	90 234	94,5%	2 745	2,9%	-	-	-	-	-	-	2 436	2,6%	-	-	-	-	21	0,0%	95 436	-	95 436
1972	91 306	94,9%	2 622	2,7%	-	-	-	-	-	-	2 321	2,4%	-	-	-	-	6	0,0%	96 255	-	96 255
1973	95 832	94,7%	2 650	2,6%	-	-	-	-	25	0,0%	2 681	2,6%	-	-	-	-	-	-	101 188	-	101 188
1974	90 420	94,2%	2 644	2,8%	-	-	-	-	166	0,2%	2 784	2,9%	-	-	-	-	16	0,0%	96 030	-	96 030
1975	73 605	92,5%	2 580	3,2%	-	-	-	-	575	0,7%	2 775	3,5%	-	-	-	-	5	0,0%	79 540	-	79 540
1976	73 891	90,2%	2 414	2,9%	-	-	-	-	854	1,0%	2 853	3,5%	-	-	1 862	2,3%	17	0,0%	81 891	-	81 891
1977	90 452	91,4%	2 197	2,2%	-	-	-	-	965	1,0%	3 246	3,3%	-	-	2 130	2,2%	20	0,0%	99 010	-	99 010
1978	99 695	91,2%	2 326	2,1%	-	-	-	-	1 163	1,1%	3 747	3,4%	-	-	2 328	2,1%	10	0,0%	109 269	-	109 269
1979	96 613	92,4%	1 125	1,1%	-	-	-	-	1 500	1,4%	2 103	2,0%	-	-	3 065	2,9%	126	0,1%	104 532	-	104 532
1980	78 726	90,0%	1 772	2,0%	-	-	-	-	1 572	1,8%	2 496	2,9%	-	-	2 806	3,2%	124	0,1%	87 496	-	87 496
1981	48 170	85,8%	979	1,7%	-	-	-	-	694	1,2%	1 731	3,1%	-	-	4 466	8,0%	116	0,2%	56 156	-	56 156
1982	41 879	82,3%	954	1,9%	-	-	-	-	639	1,3%	1 594	3,1%	-	-	5 593	11,0%	219	0,4%	50 878	-	50 878
1983	37 037	78,8%	1 072	2,3%	-	-	-	-	569	1,2%	1 897	4,0%	-	-	6 020	12,8%	421	0,9%	47 016	-	47 016
1984	29 474	75,7%	966	2,5%	-	-	-	-	729	1,9%	1 492	3,8%	-	-	6 096	15,7%	181	0,5%	38 938	-	38 938
1985	23 200	73,2%	1 003	3,2%	-	-	-	-	377	1,2%	1 050	3,3%	-	-	5 852	18,5%	212	0,7%	31 694	-	31 694
1986	13 170	62,3%	1 085	5,1%	-	-	-	-	353	1,7%	952	4,5%	-	-	5 412	25,6%	177	0,8%	21 149	-	21 149
1987	10 568	59,9%	889	5,0%	-	-	-	-	444	2,5%	627	3,6%	-	-	4 868	27,6%	234	1,3%	17 630	-	17 630
1988	9 507	59,8%	884	5,6%	-	-	-	-	369	2,3%	521	3,3%	-	-	4 387	27,6%	228	1,4%	15 896	-	15 896
1989	7 899	58,3%	823	6,1%	-	-	-	-	440	3,2%	375	2,8%	-	-	3 833	28,3%	184	1,4%	13 554	-	13 554
1990	8 451	60,8%	872	6,3%	-	-	-	-	491	3,5%	358	2,6%	-	-	3 529	25,4%	200	1,4%	13 901	-	13 901
1991	8 390	58,2%	1 104	7,7%	-	-	-	-	774	5,4%	635	4,4%	-	-	3 220	22,4%	284	2,0%	14 407	-	14 407
1992	7 663	55,9%	1 172	8,5%	-	-	-	-	813	5,9%	529	3,9%	-	-	3 229	23,5%	307	2,2%	13 713	-	13 713
1993	6 959	53,7%	1 029	7,9%	-	-	-	-	919	7,1%	519	4,0%	-	-	3 155	24,4%	368	2,8%	12 949	-	12 949
1994	6 247	51,9%	956	7,9%	-	-	-	-	923	7,7%	509	4,2%	-	-	2 978	24,7%	423	3,5%	12 036	-	12 036
1995	6 091	50,6%	894	7,4%	-	-	-	-	957	7,9%	521	4,3%	-	-	3 130	26,0%	453	3,8%	12 046	-	12 046
1996	5 397	46,1%	885	7,6%	-	-	-	-	980	8,4%	522	4,5%	-	-	3 323	28,4%	593	5,1%	11 700	-	11 700
1997	5 496	46,1%	1 054	8,8%	-	-	-	-	1 045	8,8%	491	4,1%	-	-	3 278	27,5%	560	4,7%	11 924	-	11 924
1998	5 193	43,8%	933	7,9%	-	-	-	-	1 223	10,3%	588	5,0%	-	-	3 179	26,8%	746	6,3%	11 862	-	11 862
1999	5 222	43,9%	1 026	8,6%	-	-	-	-	1 309	11,0%	584	4,9%	169	1,4%	3 081	25,9%	511	4,3%	11 902	-	11 902
2000	5 265	43,6%	1 243	10,3%	-	-	-	-	1 439	11,9%	589	4,9%	168	1,4%	2 807	23,3%	557	4,6%	12 068	2 894	14 962
2001	4 823	41,3%	1 348	11,5%	-	-	-	-	1 570	13,4%	672	5,7%	152	1,3%	2 469	21,1%	655	5,6%	11 689	3 191	14 880
2002	5 311	44,9%	1 190	10,1%	-	-	-	-	1 481	12,5%	661	5,6%	168	1,4%	2 323	19,6%	688	5,8%	11 822	3 275	15 097
2003	4 865	42,2%	1 177	10,2%	-	-	-	-	1 424	12,3%	644	5,6%	178	1,5%	2 464	21,4%	783	6,8%	11 535	2 115	13 650
2004	4 874	44,3%	977	8,9%	-	-	-	-	1 402	12,7%	558	5,1%	125	1,1%	2 652	24,1%	425	3,9%	11 013	2 765	13 778
2005	4 596	43,5%	853	8,1%	-	-	-	-	1 569	14,9%	449	4,3%	132	1,2%	2 581	24,4%	384	3,6%	10 564	3 002	13 566
2006	4 848	45,0%	912	8,5%	-	-	-	-	1 448	13,4%	361	3,3%	151	1,4%	2 671	24,8%	394	3,7%	10 785	2 765	13 550
2007	4 735	44,4%	791	7,4%	-	-	-	-	1 398	13,1%	385	3,6%	133	1,2%	2 737	25,7%	474	4,4%	10 653	2 893	13 546
2008	4 028	42,6%	631	6,7%	-	-	-	-	1 246	13,2%	339	3,6%	120	1,3%	2 607	27,6%	475	5,0%	9 446	3 328	12 774
2009	3 668	41,1%	609	6,8%	-	-	-	-	1 095	12,3%	350	3,9%	134	1,5%	2 600	29,1%	465	5,2%	8 921	3 083	12 004
2010	3 580	39,5%	693	7,6%	-	-	-	-	1 161	12,8%	495	5,5%	135	1,5%	2 491	27,5%	512	5,6%	9 067	3 185	12 252
2011	3 343	37,3%	683	7,6%	-	-	-	-	1 121	12,5%	620	6,9%	200	2,2%	2 344	26,1%	661	7,4%	8 972	3 130	12 102
2012	3 341	37,6%	569	6,4%	-	-	-	-	1 080	12,2%	784	8,8%	145	1,6%	2 328	26,2%	631	7,1%	8 878	3 067	11 945
2013	3 292	36,5%	495	5,5%	22	0,2%	-	-	1 302	14,4%	1 054	11,7%	105	1,2%	2 085	23,1%	667	7,4%	9 022	2 991	12 013
2014	3 211	36,1%	443	5,0%	14	0,2%	-	-	1 297	14,6%	1 350	15,2%	147	1,7%	1 875	21,1%	565	6,3%	8 902	3 356	12 258
2015	2 975	39,2%	396	5,2%	34	0,4%	-	-	1 119	14,7%	915	12,0%	8	0,1%	1 652	21,8%	496	6,5%	7 595	3 567	11 162
2016	2 935	38,8%	554	7,3%	47	0,6%	2	0,0%	1 131	14,9%	877	11,6%	75	1,0%	1 474	19,5%	478	6,3%	7 573	5 535	13 108
2017	2 630	34,4%	725	9,5%	84	1,1%	27	0,4%	1 435	18,8%	934	12,2%	33	0,4%	1 340	17,5%	436	5,7%	7 644	9 361	17 005
2018	2 531	31,0%	645	7,9%	312	3,8%	54	0,7%	1 466	18,0%	1 441	17,7%	54	0,7%	1 278	15,7%	381	4,7%	8 162	9 315	17 477
2019	1 823	21,0%	640	7,4%	402	4,6%	22	0,3%	2 134	24,6%	1 921	22,1%	64	0,7%	1 277	14,7%	403	4,6%	8 686	8 518	17 204
2020	1 417	18,0%	434	5,5%	503	6,4%	24	0,3%	2 363	30,1%	1 464	18,6%	56	0,7%	1 275	16,2%	317	4,0%	7 853	8 471	16 324
2021	1 426	15,2%	638	6,8%	813	8,7%	2	0,0%	3 353	35,7%	1 545	16,4%	80	0,9%	1 157	12,3%	380	4,0%	9 394	7 304	16 698

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

**Hauptschule:** einschl. Volksschule und ab 2018 auch PRIMUS-Schule**Freie Waldorfschule/WBK:** Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.**Freie Waldorfschule:** Abgänger aus der Jahrgangsstufe 8-10 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)**Berufskolleg:** ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg



9.1.3 Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																		Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1980	474	76,1%	-	-	-	-	-	-	149	23,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	623	-	623
1981	11 983	87,8%	269	2,0%	-	-	-	-	595	4,4%	762	5,6%	-	-	33	0,2%	-	-	13 642	-	13 642
1982	30 278	93,6%	306	0,9%	-	-	-	-	1 064	3,3%	593	1,8%	-	-	121	0,4%	-	-	32 362	-	32 362
1983	34 348	93,1%	226	0,6%	-	-	-	-	1 377	3,7%	548	1,5%	-	-	350	0,9%	50	0,1%	36 899	-	36 899
1984	38 155	93,5%	280	0,7%	-	-	-	-	1 362	3,3%	586	1,4%	-	-	367	0,9%	65	0,2%	40 815	-	40 815
1985	39 274	92,7%	618	1,5%	-	-	-	-	1 407	3,3%	620	1,5%	-	-	388	0,9%	61	0,1%	42 368	-	42 368
1986	37 357	92,3%	651	1,6%	-	-	-	-	1 265	3,1%	464	1,1%	-	-	426	1,1%	294	0,7%	40 457	-	40 457
1987	39 555	93,7%	531	1,3%	-	-	-	-	1 150	2,7%	412	1,0%	-	-	445	1,1%	129	0,3%	42 222	-	42 222
1988	35 224	91,8%	614	1,6%	-	-	-	-	1 578	4,1%	341	0,9%	-	-	479	1,2%	144	0,4%	38 380	-	38 380
1989	30 193	89,8%	593	1,8%	-	-	-	-	1 732	5,2%	319	0,9%	-	-	471	1,4%	304	0,9%	33 612	-	33 612
1990	27 585	89,4%	591	1,9%	-	-	-	-	1 788	5,8%	341	1,1%	-	-	395	1,3%	161	0,5%	30 861	-	30 861
1991	25 522	87,0%	642	2,2%	-	-	-	-	2 113	7,2%	388	1,3%	-	-	506	1,7%	181	0,6%	29 352	-	29 352
1992	25 156	85,7%	591	2,0%	-	-	-	-	2 523	8,6%	375	1,3%	-	-	445	1,5%	262	0,9%	29 352	-	29 352
1993	24 009	82,7%	684	2,4%	-	-	-	-	3 147	10,8%	378	1,3%	-	-	510	1,8%	295	1,0%	29 023	-	29 023
1994	23 860	80,8%	612	2,1%	-	-	-	-	3 875	13,1%	344	1,2%	-	-	513	1,7%	342	1,2%	29 546	-	29 546
1995	23 696	79,2%	601	2,0%	-	-	-	-	4 466	14,9%	296	1,0%	-	-	509	1,7%	347	1,2%	29 915	-	29 915
1996	24 139	78,6%	574	1,9%	-	-	-	-	4 726	15,4%	282	0,9%	-	-	567	1,8%	404	1,3%	30 692	-	30 692
1997	24 635	76,5%	774	2,4%	-	-	-	-	5 286	16,4%	369	1,1%	-	-	513	1,6%	606	1,9%	32 183	-	32 183
1998	24 209	74,9%	817	2,5%	-	-	-	-	5 644	17,5%	395	1,2%	-	-	450	1,4%	803	2,5%	32 318	-	32 318
1999	24 051	72,9%	965	2,9%	-	-	-	-	6 198	18,8%	452	1,4%	77	0,2%	571	1,7%	664	2,0%	32 978	-	32 978
2000	23 073	72,2%	1 001	3,1%	-	-	-	-	6 283	19,7%	482	1,5%	51	0,2%	488	1,5%	558	1,7%	31 936	1 868	33 804
2001	22 716	70,9%	1 004	3,1%	-	-	-	-	6 672	20,8%	503	1,6%	76	0,2%	447	1,4%	632	2,0%	32 050	1 904	33 954
2002	22 758	69,6%	1 096	3,4%	-	-	-	-	7 223	22,1%	490	1,5%	36	0,1%	599	1,8%	480	1,5%	32 682	2 327	35 009
2003	24 464	70,1%	1 044	3,0%	-	-	-	-	7 776	22,3%	390	1,1%	55	0,2%	631	1,8%	558	1,6%	34 918	2 603	37 521
2004	25 571	71,9%	847	2,4%	-	-	-	-	7 631	21,5%	353	1,0%	39	0,1%	555	1,6%	556	1,6%	35 552	3 083	38 635
2005	26 980	72,1%	821	2,2%	-	-	-	-	7 934	21,2%	278	0,7%	60	0,2%	667	1,8%	665	1,8%	37 405	2 842	40 247
2006	26 564	71,5%	1 032	2,8%	-	-	-	-	7 775	20,9%	310	0,8%	57	0,2%	581	1,6%	857	2,3%	37 176	2 898	40 074
2007	27 053	72,4%	856	2,3%	-	-	-	-	7 734	20,7%	278	0,7%	76	0,2%	675	1,8%	690	1,8%	37 362	2 766	40 128
2008	25 296	71,1%	833	2,3%	-	-	-	-	7 492	21,0%	328	0,9%	84	0,2%	808	2,3%	757	2,1%	35 598	5 795	41 393
2009	23 040	70,3%	806	2,5%	-	-	-	-	7 006	21,4%	262	0,8%	156	0,5%	688	2,1%	835	2,5%	32 793	5 953	38 746
2010	20 455	68,9%	760	2,6%	-	-	-	-	6 430	21,7%	308	1,0%	83	0,3%	734	2,5%	908	3,1%	29 678	5 955	35 633
2011	17 924	65,5%	1 069	3,9%	-	-	-	-	6 405	23,4%	329	1,2%	102	0,4%	701	2,6%	855	3,1%	27 385	5 680	33 065
2012	16 669	64,2%	1 053	4,1%	-	-	-	-	6 039	23,3%	400	1,5%	100	0,4%	747	2,9%	947	3,6%	25 955	5 532	31 487
2013	16 132	63,4%	1 273	5,0%	95	0,4%	-	-	5 953	23,4%	180	0,7%	151	0,6%	726	2,9%	948	3,7%	25 458	5 804	31 262
2014	14 978	62,5%	1 161	4,8%	182	0,8%	-	-	5 782	24,1%	229	1,0%	109	0,5%	796	3,3%	737	3,1%	23 974	5 860	29 834
2015	13 918	60,7%	1 149	5,0%	307	1,3%	-	-	5 794	25,3%	191	0,8%	75	0,3%	779	3,4%	727	3,2%	22 940	5 620	28 560
2016	12 691	57,2%	1 387	6,2%	347	1,6%	-	-	6 110	27,5%	226	1,0%	68	0,3%	700	3,2%	666	3,0%	22 195	5 104	27 299
2017	11 357	52,8%	1 475	6,9%	386	1,8%	175	0,8%	6 596	30,7%	235	1,1%	82	0,4%	734	3,4%	471	2,2%	21 511	5 046	26 557
2018	8 751	43,5%	1 590	7,9%	1 470	7,3%	151	0,8%	6 689	33,2%	229	1,1%	81	0,4%	676	3,4%	488	2,4%	20 125	7 114	27 239
2019	6 656	30,9%	1 342	6,2%	3 050	14,1%	165	0,8%	8 949	41,5%	211	1,0%	106	0,5%	700	3,2%	385	1,8%	21 564	8 048	29 612
2020	5 599	30,1%	811	4,4%	2 929	15,7%	124	0,7%	8 078	43,4%	92	0,5%	96	0,5%	617	3,3%	282	1,5%	18 628	9 034	27 662
2021	5 191	27,2%	1 374	7,2%	3 122	16,4%	14	0,1%	7 999	41,9%	156	0,8%	86	0,5%	712	3,7%	429	2,2%	19 083	8 522	27 605

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 11 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

## 9.1.4 Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																	Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt		
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK			Zusam- men	
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	–	–	28 308	77,5%	–	–	–	–	–	–	7 520	20,6%	–	–	–	–	712	1,9%	36 540	–	36 540
1971	3 094	7,6%	30 584	75,2%	–	–	–	–	–	–	6 231	15,3%	–	–	–	–	784	1,9%	40 693	–	40 693
1972	11 311	24,5%	28 948	62,7%	–	–	–	–	–	–	5 081	11,0%	–	–	–	–	860	1,9%	46 200	–	46 200
1973	15 914	28,6%	33 492	60,1%	–	–	–	–	32	0,1%	5 092	9,1%	–	–	–	–	1 154	2,1%	55 684	–	55 684
1974	18 374	28,5%	39 167	60,7%	–	–	–	–	–	–	5 803	9,0%	–	–	–	–	1 167	1,8%	64 511	–	64 511
1975	18 840	27,5%	42 204	61,6%	–	–	–	–	857	1,3%	5 393	7,9%	–	–	–	–	1 180	1,7%	68 474	–	68 474
1976	15 498	25,3%	37 580	61,3%	–	–	–	–	820	1,3%	6 051	9,9%	–	–	55	0,1%	1 265	2,1%	61 269	–	61 269
1977	16 077	26,1%	37 372	60,6%	–	–	–	–	1 094	1,8%	5 845	9,5%	–	–	51	0,1%	1 251	2,0%	61 690	–	61 690
1978	20 309	27,9%	43 455	59,6%	–	–	–	–	1 304	1,8%	6 485	8,9%	–	–	74	0,1%	1 227	1,7%	72 854	2 179	75 033
1979	22 924	27,2%	50 341	59,8%	–	–	–	–	1 550	1,8%	7 882	9,4%	–	–	68	0,1%	1 388	1,6%	84 153	2 881	87 034
1980	26 304	27,6%	55 101	57,7%	–	–	–	–	2 035	2,1%	10 672	11,2%	–	–	80	0,1%	1 277	1,3%	95 469	3 844	99 313
1981	27 550	27,7%	56 877	57,2%	–	–	–	–	2 726	2,7%	10 953	11,0%	–	–	154	0,2%	1 261	1,3%	99 521	4 915	104 436
1982	32 923	31,1%	57 386	54,1%	–	–	–	–	2 975	2,8%	11 164	10,5%	–	–	175	0,2%	1 405	1,3%	106 028	25 953	131 981
1983	34 352	31,1%	58 786	53,3%	–	–	–	–	3 319	3,0%	12 411	11,2%	–	–	213	0,2%	1 273	1,2%	110 354	26 542	136 896
1984	34 321	30,8%	59 630	53,5%	–	–	–	–	3 363	3,0%	12 569	11,3%	–	–	205	0,2%	1 359	1,2%	111 447	24 745	136 192
1985	32 371	30,4%	56 914	53,5%	–	–	–	–	3 415	3,2%	12 331	11,6%	–	–	183	0,2%	1 220	1,1%	106 434	21 543	127 977
1986	31 352	30,9%	53 821	53,1%	–	–	–	–	3 245	3,2%	11 708	11,6%	–	–	188	0,2%	1 030	1,0%	101 344	17 888	119 232
1987	30 149	31,5%	51 199	53,5%	–	–	–	–	3 453	3,6%	9 651	10,1%	–	–	190	0,2%	1 027	1,1%	95 669	16 147	111 816
1988	27 799	31,3%	47 477	53,5%	–	–	–	–	3 864	4,4%	8 363	9,4%	–	–	191	0,2%	1 087	1,2%	88 781	11 065	99 846
1989	24 192	30,6%	42 193	53,3%	–	–	–	–	4 015	5,1%	7 295	9,2%	–	–	174	0,2%	1 317	1,7%	79 186	9 560	88 746
1990	22 102	30,3%	38 641	53,0%	–	–	–	–	4 448	6,1%	6 553	9,0%	–	–	167	0,2%	1 018	1,4%	72 929	8 092	81 021
1991	21 150	29,5%	37 782	52,6%	–	–	–	–	4 532	6,3%	6 907	9,6%	–	–	155	0,2%	1 250	1,7%	71 776	8 178	79 954
1992	19 643	28,0%	36 699	52,3%	–	–	–	–	5 289	7,5%	7 157	10,2%	–	–	218	0,3%	1 136	1,6%	70 142	7 437	77 579
1993	19 537	27,3%	37 276	52,1%	–	–	–	–	6 511	9,1%	6 888	9,6%	–	–	130	0,2%	1 153	1,6%	71 495	7 786	79 281
1994	18 336	25,5%	37 405	51,9%	–	–	–	–	7 633	10,6%	7 365	10,2%	–	–	182	0,3%	1 124	1,6%	72 045	7 655	79 700
1995	17 868	24,6%	37 345	51,5%	–	–	–	–	8 587	11,8%	7 359	10,1%	–	–	198	0,3%	1 212	1,7%	72 569	8 221	80 790
1996	17 827	23,8%	39 137	52,3%	–	–	–	–	9 763	13,0%	6 905	9,2%	–	–	116	0,2%	1 154	1,5%	74 902	7 742	82 644
1997	17 725	22,8%	41 018	52,8%	–	–	–	–	10 605	13,7%	6 849	8,8%	–	–	160	0,2%	1 329	1,7%	77 686	8 443	86 129
1998	17 013	21,2%	42 273	52,7%	–	–	–	–	11 697	14,6%	7 552	9,4%	–	–	204	0,3%	1 454	1,8%	80 193	8 935	89 128
1999	16 230	19,9%	43 108	52,8%	–	–	–	–	12 371	15,2%	8 144	10,0%	473	0,6%	170	0,2%	1 148	1,4%	81 644	8 863	90 507
2000	15 701	19,3%	42 336	51,9%	–	–	–	–	12 666	15,5%	9 161	11,2%	474	0,6%	122	0,1%	1 080	1,3%	81 540	7 909	89 449
2001	15 095	19,0%	42 871	54,0%	–	–	–	–	11 759	14,8%	8 000	10,1%	478	0,6%	109	0,1%	1 148	1,4%	79 460	9 794	89 254
2002	14 850	18,7%	42 187	53,2%	–	–	–	–	12 365	15,6%	8 000	10,1%	422	0,5%	166	0,2%	1 304	1,6%	79 294	11 297	90 591
2003	15 643	18,9%	44 822	54,2%	–	–	–	–	12 500	15,1%	7 646	9,3%	490	0,6%	142	0,2%	1 408	1,7%	82 651	12 555	95 206
2004	16 262	18,8%	48 383	55,9%	–	–	–	–	13 186	15,2%	6 624	7,6%	449	0,5%	136	0,2%	1 573	1,8%	86 613	15 454	102 067
2005	17 002	19,1%	49 805	56,1%	–	–	–	–	13 124	14,8%	6 545	7,4%	521	0,6%	139	0,2%	1 694	1,9%	88 830	18 790	107 620
2006	16 479	18,4%	51 063	57,0%	–	–	–	–	13 207	14,7%	6 472	7,2%	544	0,6%	150	0,2%	1 729	1,9%	89 644	15 454	105 098
2007	15 924	17,2%	53 481	57,8%	–	–	–	–	13 821	14,9%	6 571	7,1%	598	0,6%	171	0,2%	1 986	2,1%	92 552	23 934	116 486
2008	15 062	16,6%	53 068	58,4%	–	–	–	–	13 164	14,5%	6 944	7,6%	582	0,6%	140	0,2%	1 981	2,2%	90 941	30 826	121 767
2009	14 777	16,6%	51 393	57,6%	–	–	–	–	13 130	14,7%	6 741	7,6%	801	0,9%	156	0,2%	2 150	2,4%	89 148	30 529	119 677
2010	13 836	15,8%	50 474	57,5%	–	–	–	–	13 434	15,3%	7 025	8,0%	452	0,5%	142	0,2%	2 387	2,7%	87 750	34 510	122 260
2011	13 067	15,9%	47 453	57,9%	–	–	–	–	13 486	16,4%	4 816	5,9%	485	0,6%	153	0,2%	2 523	3,1%	81 983	30 420	112 403
2012	11 757	14,5%	48 057	59,2%	–	–	–	–	13 456	16,6%	4 794	5,9%	521	0,6%	139	0,2%	2 395	3,0%	81 119	26 713	107 832
2013	11 882	14,2%	50 992	60,8%	85	0,1%	–	–	13 499	16,1%	4 419	5,3%	452	0,5%	250	0,3%	2 348	2,8%	83 927	23 861	107 788
2014	10 861	13,4%	48 783	60,2%	331	0,4%	–	–	13 491	16,7%	4 683	5,8%	512	0,6%	207	0,3%	2 100	2,6%	80 968	24 169	105 137
2015	9 759	12,4%	47 456	60,2%	916	1,2%	–	–	13 331	16,9%	4 568	5,8%	417	0,5%	212	0,3%	2 173	2,8%	78 832	23 393	102 225
2016	8 824	11,6%	45 266	59,6%	918	1,2%	–	–	13 719	18,1%	4 608	6,1%	392	0,5%	218	0,3%	1 962	2,6%	75 907	25 706	101 613
2017	7 412	10,0%	44 785	60,4%	1 211	1,6%	459	0,6%	13 513	18,2%	4 359	5,9%	489	0,7%	210	0,3%	1 731	2,3%	74 169	23 216	97 385
2018	5 506	8,2%	37 722	55,9%	3 785	5,6%	418	0,6%	13 608	20,2%	4 454	6,6%	494	0,7%	210	0,3%	1 279	1,9%	67 476	22 814	90 290
2019	4 271	6,5%	34 329	52,0%	5 345	8,1%	345	0,5%	15 178	23,0%	4 510	6,8%	576	0,9%	201	0,3%	1 226	1,9%	65 981	23 330	89 311
2020	3 307	5,2%	31 757	50,0%	6 161	9,7%	601	0,9%	15 741	24,8%	3 880	6,1%	519	0,8%	193	0,3%	1 360	2,1%	63 519	25 321	88 840
2021	3 409	5,2%	31 713	48,5%	6 617	10,1%	50	0,1%	16 563	25,4%	4 926	7,5%	576	0,9%	262	0,4%	1 212	1,9%	65 328	23 544	88 872

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 12 oder 13 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

## 9.1.5 Fachhochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen													Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt
	Gemeinschaftsschule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	-	-	-	-	1 458	100,0%	-	-	-	-	-	-	1 458	5 334	6 792
1971	-	-	-	-	1 081	96,6%	-	-	-	-	38	3,4%	1 119	10 773	11 892
1972	-	-	-	-	1 062	97,4%	-	-	-	-	28	2,6%	1 090	15 359	16 449
1973	-	-	-	-	1 402	98,0%	-	-	-	-	29	2,0%	1 431	18 443	19 874
1974	-	-	-	-	1 820	99,9%	-	-	-	-	1	0,1%	1 821	19 449	21 270
1975	-	-	-	-	2 191	98,9%	-	-	-	-	25	1,1%	2 216	20 083	22 299
1976	-	-	3	0,1%	2 876	99,3%	-	-	-	-	18	0,6%	2 897	20 629	23 526
1977	-	-	9	0,2%	3 963	99,1%	-	-	-	-	28	0,7%	4 000	19 790	23 790
1978	-	-	19	0,4%	4 857	99,1%	-	-	-	-	25	0,5%	4 901	18 970	23 871
1979	-	-	75	2,4%	2 993	95,3%	-	-	-	-	71	2,3%	3 139	18 094	21 233
1980	-	-	67	3,3%	1 942	94,8%	-	-	-	-	39	1,9%	2 048	18 777	20 825
1981	-	-	61	2,8%	2 072	95,0%	-	-	-	-	48	2,2%	2 181	21 962	24 143
1982	-	-	68	2,5%	2 573	94,8%	-	-	-	-	74	2,7%	2 715	24 896	27 611
1983	-	-	97	3,2%	2 748	91,5%	-	-	-	-	159	5,3%	3 004	27 586	30 590
1984	-	-	81	2,5%	2 986	91,0%	-	-	-	-	215	6,6%	3 282	26 814	30 096
1985	-	-	111	3,3%	2 882	86,1%	-	-	-	-	354	10,6%	3 347	25 946	29 293
1986	-	-	139	4,2%	2 790	84,2%	-	-	-	-	386	11,6%	3 315	26 100	29 415
1987	-	-	147	4,8%	2 422	78,5%	-	-	-	-	516	16,7%	3 085	27 775	30 860
1988	-	-	147	5,0%	2 276	77,4%	-	-	-	-	516	17,6%	2 939	28 226	31 165
1989	-	-	172	5,5%	2 377	75,3%	-	-	-	-	606	19,2%	3 155	27 986	31 141
1990	-	-	230	6,7%	2 467	72,3%	-	-	-	-	714	20,9%	3 411	25 619	29 030
1991	-	-	269	7,8%	2 410	69,7%	-	-	-	-	780	22,5%	3 459	23 746	27 205
1992	-	-	330	9,0%	2 434	66,6%	-	-	-	-	893	24,4%	3 657	23 152	26 809
1993	-	-	358	9,7%	2 456	66,6%	-	-	-	-	876	23,7%	3 690	21 923	25 613
1994	-	-	423	11,2%	2 415	63,9%	-	-	-	-	941	24,9%	3 779	21 221	25 000
1995	-	-	512	13,1%	2 520	64,5%	-	-	-	-	877	22,4%	3 909	21 460	25 369
1996	-	-	603	16,3%	2 314	62,6%	-	-	-	-	781	21,1%	3 698	23 451	27 149
1997	-	-	804	21,3%	2 235	59,3%	-	-	-	-	729	19,3%	3 768	25 057	28 825
1998	-	-	941	22,2%	2 546	59,9%	-	-	-	-	761	17,9%	4 248	25 447	29 695
1999	-	-	1 123	24,0%	2 713	57,9%	16	0,3%	3	0,1%	833	17,8%	4 688	24 554	29 242
2000	-	-	1 338	26,6%	2 917	58,1%	3	0,1%	-	-	763	15,2%	5 021	23 471	28 492
2001	-	-	1 404	21,5%	4 288	65,5%	6	0,1%	-	-	845	12,9%	6 543	27 625	34 168
2002	-	-	1 635	23,5%	4 447	64,0%	-	-	4	0,1%	864	12,4%	6 950	28 974	35 924
2003	-	-	1 449	22,4%	4 059	62,8%	3	0,0%	3	0,0%	946	14,6%	6 460	31 642	38 102
2004	-	-	1 425	21,2%	4 201	62,4%	2	0,0%	2	0,0%	1 105	16,4%	6 735	35 112	41 847
2005	-	-	1 586	23,0%	4 155	60,4%	2	0,0%	4	0,1%	1 137	16,5%	6 884	35 970	42 854
2006	-	-	2 083	27,5%	4 378	57,9%	2	0,0%	4	0,1%	1 094	14,5%	7 561	36 089	43 650
2007	-	-	2 020	27,1%	4 320	57,9%	-	-	4	0,1%	1 117	15,0%	7 461	35 850	43 311
2008	-	-	2 096	26,5%	4 640	58,6%	-	-	1	0,0%	1 181	14,9%	7 918	35 278	43 196
2009	-	-	1 889	24,9%	4 368	57,5%	12	0,2%	2	0,0%	1 325	17,4%	7 596	34 726	42 322
2010	-	-	1 865	24,5%	4 459	58,5%	13	0,2%	4	0,1%	1 284	16,8%	7 625	35 593	43 218
2011	-	-	1 708	24,0%	4 013	56,3%	4	0,1%	1	0,0%	1 403	19,7%	7 129	36 718	43 847
2012	-	-	1 581	22,0%	4 026	56,1%	21	0,3%	-	-	1 554	21,6%	7 182	35 412	42 594
2013	-	-	1 683	21,6%	4 485	57,6%	17	0,2%	-	-	1 604	20,6%	7 789	33 659	41 448
2014	-	-	1 503	23,3%	3 563	55,3%	6	0,1%	5	0,1%	1 369	21,2%	6 446	33 374	39 820
2015	-	-	1 632	24,8%	3 549	53,9%	23	0,3%	3	0,0%	1 383	21,0%	6 590	34 293	40 883
2016	-	-	1 967	28,4%	3 486	50,3%	12	0,2%	4	0,1%	1 460	21,1%	6 929	32 358	39 287
2017	-	-	1 927	28,9%	3 451	51,8%	16	0,2%	3	0,0%	1 267	19,0%	6 664	32 198	38 862
2018	-	-	1 922	28,0%	3 868	56,3%	20	0,3%	1	0,0%	1 056	15,4%	6 867	31 018	37 885
2019	4	0,1%	1 908	27,5%	4 021	58,0%	16	0,2%	2	0,0%	984	14,2%	6 935	29 577	36 512
2020	2	0,0%	2 031	29,9%	3 722	54,9%	9	0,1%	5	0,1%	1 014	14,9%	6 783	28 123	34 906
2021	-	-	2 370	33,0%	3 860	53,8%	23	0,3%	3	0,0%	923	12,9%	7 179	27 787	34 966

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 9.1.6 Hochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen													Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt
	Gemeinschaftsschule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	-	-	-	-	21 809	94,5%	42	0,2%	-	-	1 216	5,3%	23 067	344	23 411
1971	-	-	-	-	23 398	94,4%	46	0,2%	-	-	1 342	5,4%	24 786	324	25 110
1972	-	-	93	0,3%	26 281	94,1%	36	0,1%	-	-	1 517	5,4%	27 927	322	28 249
1973	-	-	99	0,3%	28 235	93,9%	44	0,1%	-	-	1 698	5,6%	30 076	407	30 483
1974	-	-	79	0,2%	32 067	94,1%	43	0,1%	-	-	1 880	5,5%	34 069	598	34 667
1975	-	-	83	0,2%	33 173	93,7%	48	0,1%	-	-	2 103	5,9%	35 407	370	35 777
1976	-	-	89	0,2%	38 814	94,0%	51	0,1%	-	-	2 321	5,6%	41 275	428	41 703
1977	-	-	110	0,2%	46 804	95,0%	52	0,1%	-	-	2 316	4,7%	49 282	773	50 055
1978	-	-	869	1,7%	49 113	94,0%	52	0,1%	-	-	2 228	4,3%	52 262	1 069	53 331
1979	-	-	795	1,8%	41 242	92,2%	52	0,1%	-	-	2 622	5,9%	44 711	1 216	45 927
1980	-	-	1 071	2,4%	41 707	91,9%	37	0,1%	-	-	2 566	5,7%	45 381	1 241	46 622
1981	-	-	1 014	1,9%	49 943	92,7%	66	0,1%	-	-	2 848	5,3%	53 871	1 462	55 333
1982	-	-	1 307	2,1%	58 264	93,1%	55	0,1%	-	-	2 977	4,8%	62 603	1 449	64 052
1983	-	-	1 481	2,2%	61 376	92,7%	73	0,1%	-	-	3 302	5,0%	66 232	1 611	67 843
1984	-	-	1 909	2,9%	61 627	93,4%	83	0,1%	-	-	2 348	3,6%	65 967	1 490	67 457
1985	-	-	2 130	3,2%	61 155	92,5%	49	0,1%	-	-	2 796	4,2%	66 130	1 489	67 619
1986	-	-	2 132	3,2%	60 868	92,6%	130	0,2%	-	-	2 636	4,0%	65 766	1 359	67 125
1987	-	-	1 964	3,1%	58 474	92,4%	153	0,2%	-	-	2 665	4,2%	63 256	1 330	64 586
1988	-	-	2 088	3,4%	56 983	92,1%	153	0,2%	-	-	2 636	4,3%	61 860	1 490	63 350
1989	-	-	2 015	3,5%	52 329	91,2%	190	0,3%	-	-	2 850	5,0%	57 384	1 673	59 057
1990	-	-	2 152	3,8%	50 663	90,4%	235	0,4%	-	-	2 973	5,3%	56 023	1 377	57 400
1991	-	-	2 596	4,8%	48 009	89,0%	261	0,5%	-	-	3 095	5,7%	53 961	1 843	55 804
1992	-	-	2 649	5,3%	43 832	87,6%	298	0,6%	-	-	3 263	6,5%	50 042	2 066	52 108
1993	-	-	2 723	5,7%	41 348	86,7%	336	0,7%	-	-	3 292	6,9%	47 699	2 008	49 707
1994	-	-	2 939	6,1%	42 089	86,7%	322	0,7%	-	-	3 200	6,6%	48 550	2 219	50 769
1995	-	-	3 593	7,4%	42 073	86,2%	321	0,7%	-	-	2 805	5,7%	48 792	2 315	51 107
1996	-	-	4 184	8,4%	42 568	85,6%	341	0,7%	-	-	2 643	5,3%	49 736	2 363	52 099
1997	-	-	5 112	10,1%	42 803	84,4%	389	0,8%	-	-	2 438	4,8%	50 742	2 666	53 408
1998	-	-	5 634	11,3%	41 701	83,3%	465	0,9%	-	-	2 233	4,5%	50 033	2 744	52 777
1999	-	-	6 515	12,4%	43 537	82,9%	402	0,8%	11	0,0%	2 046	3,9%	52 511	2 897	55 408
2000	-	-	6 776	12,7%	44 302	82,8%	448	0,8%	12	0,0%	1 989	3,7%	53 527	3 210	56 737
2001	-	-	6 779	12,5%	45 080	83,1%	540	1,0%	11	0,0%	1 821	3,4%	54 231	3 645	57 876
2002	-	-	6 471	12,7%	42 374	82,9%	524	1,0%	10	0,0%	1 723	3,4%	51 102	3 709	54 811
2003	-	-	6 605	12,8%	42 749	82,9%	492	1,0%	15	0,0%	1 691	3,3%	51 552	4 178	55 730
2004	-	-	7 189	13,4%	43 979	81,8%	520	1,0%	12	0,0%	2 033	3,8%	53 733	5 223	58 956
2005	-	-	7 923	14,3%	44 696	80,6%	542	1,0%	11	0,0%	2 291	4,1%	55 463	5 696	61 159
2006	-	-	9 081	15,3%	47 577	80,0%	515	0,9%	23	0,0%	2 294	3,9%	59 490	5 958	65 448
2007	-	-	8 771	14,4%	49 092	80,5%	534	0,9%	19	0,0%	2 572	4,2%	60 988	6 462	67 450
2008	-	-	9 615	14,7%	52 794	80,9%	505	0,8%	18	0,0%	2 363	3,6%	65 295	6 652	71 947
2009	-	-	9 727	14,5%	54 835	81,5%	529	0,8%	18	0,0%	2 184	3,2%	67 293	6 820	74 113
2010	-	-	10 125	14,4%	57 369	81,8%	576	0,8%	17	0,0%	2 015	2,9%	70 102	7 590	77 692
2011	-	-	11 124	15,4%	58 573	80,9%	581	0,8%	23	0,0%	2 112	2,9%	72 413	8 198	80 611
2012	-	-	12 035	15,5%	62 699	80,7%	581	0,7%	20	0,0%	2 344	3,0%	77 679	8 401	86 080
2013	-	-	12 411	10,5%	102 620	87,0%	597	0,5%	33	0,0%	2 234	1,9%	117 895	8 899	126 794
2014	-	-	13 282	16,8%	63 079	79,7%	569	0,7%	16	0,0%	2 195	2,8%	79 141	9 076	88 217
2015	-	-	13 108	16,4%	64 118	80,3%	599	0,7%	18	0,0%	2 046	2,6%	79 889	9 165	89 054
2016	-	-	14 046	17,7%	62 859	79,0%	623	0,8%	33	0,0%	1 999	2,5%	79 560	10 221	89 781
2017	-	-	13 519	17,8%	59 970	78,9%	633	0,8%	24	0,0%	1 892	2,5%	76 038	10 593	86 631
2018	-	-	13 562	18,1%	59 101	78,8%	662	0,9%	28	0,0%	1 648	2,2%	75 001	9 993	84 994
2019	-	-	13 830	18,6%	58 441	78,4%	632	0,8%	20	0,0%	1 598	2,1%	74 521	9 676	84 197
2020	72	0,1%	13 921	19,0%	57 194	78,0%	648	0,9%	25	0,0%	1 419	1,9%	73 279	9 581	82 860
2021	-	-	14 251	19,7%	56 327	77,7%	561	0,8%	18	0,0%	1 303	1,8%	72 460	9 075	81 535

Förderschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Förderschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 9.2 Schulabgänge nach der Abgangsschulform

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																		Zusam- men	
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- Schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK/FW/F			
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil		
1970	125 219	61,3%	30 056	14,7%	-	-	-	-	-	-	34 240	16,8%	-	-	-	-	14 639	7,2%	204 154	
1971	127 282	60,1%	34 774	16,4%	-	-	-	-	15	0,0%	34 068	16,1%	-	-	-	-	15 663	7,4%	211 802	
1972	137 374	61,5%	33 029	14,8%	-	-	-	-	143	0,1%	35 693	16,0%	-	-	-	-	17 157	7,7%	223 396	
1973	144 424	60,4%	37 252	15,6%	-	-	-	-	230	0,1%	38 411	16,1%	-	-	-	-	18 894	7,9%	239 211	
1974	136 529	56,2%	42 830	17,6%	-	-	-	-	340	0,1%	43 212	17,8%	-	-	-	-	20 204	8,3%	243 115	
1975	111 884	50,4%	46 110	20,8%	-	-	-	-	1 758	0,8%	44 350	20,0%	-	-	-	-	17 784	8,0%	221 886	
1976	107 645	48,5%	41 350	18,6%	-	-	-	-	1 886	0,8%	51 490	23,2%	-	-	-	-	19 585	8,8%	221 956	
1977	128 895	50,8%	40 765	16,1%	-	-	-	-	2 488	1,0%	60 758	23,9%	-	-	-	-	20 968	8,3%	253 874	
1978	142 078	50,9%	46 779	16,7%	-	-	-	-	3 646	1,3%	65 223	23,3%	-	-	-	-	21 602	7,7%	279 328	
1979	140 880	51,0%	52 626	19,0%	-	-	-	-	4 154	1,5%	55 949	20,2%	-	-	-	-	22 717	8,2%	276 326	
1980	124 634	47,4%	57 626	21,9%	-	-	-	-	5 187	2,0%	58 056	22,1%	-	-	-	-	17 602	6,7%	263 105	
1981	105 343	41,6%	58 846	23,3%	-	-	-	-	5 366	2,1%	66 388	26,2%	-	-	-	-	17 142	6,8%	253 085	
1982	121 977	43,4%	59 449	21,2%	-	-	-	-	6 336	2,3%	75 080	26,7%	-	-	-	-	18 193	6,5%	281 035	
1983	121 176	41,9%	60 843	21,1%	-	-	-	-	7 127	2,5%	80 263	27,8%	-	-	-	-	19 511	6,8%	288 920	
1984	116 029	40,9%	61 464	21,7%	-	-	-	-	7 702	2,7%	80 220	28,3%	-	-	-	-	18 060	6,4%	283 475	
1985	105 463	39,3%	59 008	22,0%	-	-	-	-	7 649	2,9%	78 636	29,3%	-	-	-	-	17 357	6,5%	268 113	
1986	91 046	36,8%	56 011	22,6%	-	-	-	-	7 285	2,9%	77 273	31,2%	-	-	-	-	15 996	6,5%	247 611	
1987	87 991	37,3%	52 902	22,5%	-	-	-	-	7 303	3,1%	71 784	30,5%	-	-	-	-	15 617	6,6%	235 597	
1988	79 648	36,1%	49 200	22,3%	-	-	-	-	8 210	3,7%	68 590	31,1%	-	-	-	-	15 130	6,9%	220 778	
1989	69 165	34,7%	43 831	22,0%	-	-	-	-	8 612	4,3%	62 796	31,5%	-	-	-	-	15 074	7,6%	199 478	
1990	64 943	34,2%	40 352	21,3%	-	-	-	-	9 352	4,9%	60 490	31,9%	-	-	-	-	14 491	7,6%	189 628	
1991	61 857	33,3%	39 838	21,5%	-	-	-	-	10 676	5,8%	58 486	31,5%	-	-	-	-	14 634	7,9%	185 491	
1992	58 485	32,9%	38 773	21,8%	-	-	-	-	11 965	6,7%	54 434	30,6%	-	-	-	-	14 323	8,0%	177 980	
1993	55 900	31,8%	39 272	22,4%	-	-	-	-	14 124	8,0%	51 673	29,4%	-	-	-	-	14 681	8,4%	175 650	
1994	53 531	30,4%	39 239	22,3%	-	-	-	-	16 346	9,3%	52 804	29,9%	-	-	-	-	14 408	8,2%	176 328	
1995	52 850	29,7%	39 149	22,0%	-	-	-	-	18 678	10,5%	52 860	29,7%	-	-	-	-	14 282	8,0%	177 819	
1996	52 539	29,0%	40 894	22,6%	-	-	-	-	20 948	11,6%	52 699	29,1%	-	-	-	-	14 221	7,8%	181 301	
1997	53 160	28,3%	43 233	23,0%	-	-	-	-	23 662	12,6%	52 862	28,2%	-	-	-	-	14 842	7,9%	187 759	
1998	51 652	27,2%	44 334	23,3%	-	-	-	-	26 041	13,7%	52 865	27,8%	-	-	-	-	15 196	8,0%	190 088	
1999	50 365	25,8%	45 439	23,3%	-	-	-	-	28 448	14,6%	55 571	28,5%	1 163	0,6%	8 997	4,6%	5 202	2,7%	195 185	
2000	49 069	25,0%	45 030	23,0%	-	-	-	-	29 454	15,0%	57 592	29,4%	1 179	0,6%	8 666	4,4%	4 947	2,5%	195 937	
2001	48 146	24,4%	45 918	23,3%	-	-	-	-	29 325	14,9%	58 739	29,8%	1 292	0,7%	8 811	4,5%	5 101	2,6%	197 332	
2002	48 693	24,9%	45 004	23,0%	-	-	-	-	30 330	15,5%	56 161	28,7%	1 193	0,6%	9 045	4,6%	5 059	2,6%	195 485	
2003	50 595	25,2%	47 609	23,7%	-	-	-	-	30 887	15,4%	55 690	27,7%	1 241	0,6%	9 402	4,7%	5 386	2,7%	200 810	
2004	52 185	25,1%	50 695	24,4%	-	-	-	-	32 010	15,4%	55 896	26,9%	1 168	0,6%	10 359	5,0%	5 692	2,7%	208 005	
2005	54 084	25,3%	51 943	24,3%	-	-	-	-	33 244	15,5%	56 326	26,3%	1 292	0,6%	10 777	5,0%	6 171	2,9%	213 837	
2006	53 071	24,2%	53 485	24,4%	-	-	-	-	34 611	15,8%	59 332	27,1%	1 312	0,6%	10 860	5,0%	6 368	2,9%	219 039	
2007	52 652	23,6%	55 533	24,8%	-	-	-	-	34 763	15,6%	60 855	27,2%	1 384	0,6%	11 506	5,1%	6 839	3,1%	223 532	
2008	49 049	22,0%	55 124	24,7%	-	-	-	-	34 709	15,5%	65 366	29,3%	1 331	0,6%	11 116	5,0%	6 757	3,0%	223 452	
2009	45 612	20,8%	53 427	24,4%	-	-	-	-	33 785	15,4%	66 879	30,5%	1 666	0,8%	10 762	4,9%	6 959	3,2%	219 090	
2010	41 580	19,2%	52 472	24,3%	-	-	-	-	33 949	15,7%	69 809	32,3%	1 305	0,6%	9 930	4,6%	7 106	3,3%	216 151	
2011	37 611	18,0%	49 696	23,8%	-	-	-	-	34 659	16,6%	68 602	32,8%	1 421	0,7%	9 456	4,5%	7 554	3,6%	208 999	
2012	34 928	16,5%	50 174	23,7%	-	-	-	-	34 886	16,5%	72 989	34,5%	1 412	0,7%	9 183	4,3%	7 871	3,7%	211 443	
2013	34 672	13,6%	53 320	20,9%	203	0,1%	-	-	35 641	14,0%	113 161	44,3%	1 378	0,5%	9 073	3,6%	7 801	3,1%	255 249	
2014	32 244	15,3%	50 877	24,1%	542	0,3%	-	-	36 109	17,1%	73 657	34,9%	1 417	0,7%	9 271	4,4%	6 966	3,3%	211 083	
2015	29 369	14,2%	49 286	23,8%	1 281	0,6%	-	-	35 614	17,2%	73 964	35,7%	1 458	0,7%	9 309	4,5%	6 825	3,3%	207 106	
2016	27 377	13,5%	47 560	23,4%	1 360	0,7%	8	0,0%	37 714	18,6%	72 767	35,8%	1 405	0,7%	8 297	4,1%	6 565	3,2%	203 053	
2017	24 142	12,2%	47 569	24,1%	1 823	0,9%	691	0,4%	38 018	19,3%	69 876	35,4%	1 464	0,7%	7 855	4,0%	5 797	2,9%	197 235	
2018	19 283	10,2%	40 835	21,6%	5 918	3,1%	656	0,3%	38 483	20,3%	70 114	37,1%	1 500	0,8%	7 557	4,0%	4 852	2,6%	189 198	
2019	14 889	7,9%	37 258	19,7%	9 406	5,0%	575	0,3%	43 591	23,0%	69 765	36,9%	1 588	0,8%	7 487	4,0%	4 596	2,4%	189 155	
2020	11 795	6,6%	33 643	18,7%	###	###	5,6%	846	0,5%	43 508	24,2%	66 890	37,2%	1 490	0,8%	7 082	3,9%	4 392	2,4%	179 793
2021	11 641	6,3%	34 522	18,8%	###	###	6,1%	70	0,0%	45 954	25,0%	67 389	36,7%	1 480	0,8%	7 150	3,9%	4 247	2,3%	183 599

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemeinbildenden Schulen

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2018 PRIMUS-Schule

Förderschule: Förderschule aller Bildungsbereich und Schule für Kranke

WBK/FW/F: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg), bis 1998 mit Fr. Waldorfschule und Förderschule

## 9.2.1 Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss	Hauptschulabschluss Kl. 9	Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife				
1970	31 354	25,0%	93 865	75,0%	–	–	–	–	125 219
1971	33 954	26,7%	90 234	70,9%	–	–	3 094	2,4%	127 282
1972	34 757	25,3%	91 306	66,5%	–	–	11 311	8,2%	137 374
1973	32 678	22,6%	95 832	66,4%	–	–	15 914	11,0%	144 424
1974	27 735	20,3%	90 420	66,2%	–	–	18 374	13,5%	136 529
1975	19 439	17,4%	73 605	65,8%	–	–	18 840	16,8%	111 884
1976	18 256	17,0%	73 891	68,6%	–	–	15 498	14,4%	107 645
1977	22 366	17,4%	90 452	70,2%	–	–	16 077	12,5%	128 895
1978	22 074	15,5%	99 695	70,2%	–	–	20 309	14,3%	142 078
1979	21 343	15,1%	96 613	68,6%	–	–	22 924	16,3%	140 880
1980	19 130	15,3%	78 726	63,2%	474	0,4%	26 304	21,1%	124 634
1981	17 640	16,7%	48 170	45,7%	11 983	11,4%	27 550	26,2%	105 343
1982	16 897	13,9%	41 879	34,3%	30 278	24,8%	32 923	27,0%	121 977
1983	15 439	12,7%	37 037	30,6%	34 348	28,3%	34 352	28,3%	121 176
1984	14 079	12,1%	29 474	25,4%	38 155	32,9%	34 321	29,6%	116 029
1985	10 618	10,1%	23 200	22,0%	39 274	37,2%	32 371	30,7%	105 463
1986	9 167	10,1%	13 170	14,5%	37 357	41,0%	31 352	34,4%	91 046
1987	7 719	8,8%	10 568	12,0%	39 555	45,0%	30 149	34,3%	87 991
1988	7 118	8,9%	9 507	11,9%	35 224	44,2%	27 799	34,9%	79 648
1989	6 881	9,9%	7 899	11,4%	30 193	43,7%	24 192	35,0%	69 165
1990	6 805	10,5%	8 451	13,0%	27 585	42,5%	22 102	34,0%	64 943
1991	6 795	11,0%	8 390	13,6%	25 522	41,3%	21 150	34,2%	61 857
1992	6 023	10,3%	7 663	13,1%	25 156	43,0%	19 643	33,6%	58 485
1993	5 395	9,7%	6 959	12,4%	24 009	42,9%	19 537	34,9%	55 900
1994	5 088	9,5%	6 247	11,7%	23 860	44,6%	18 336	34,3%	53 531
1995	5 195	9,8%	6 091	11,5%	23 696	44,8%	17 868	33,8%	52 850
1996	5 176	9,9%	5 397	10,3%	24 139	45,9%	17 827	33,9%	52 539
1997	5 304	10,0%	5 496	10,3%	24 635	46,3%	17 725	33,3%	53 160
1998	5 237	10,1%	5 193	10,1%	24 209	46,9%	17 013	32,9%	51 652
1999	4 862	9,7%	5 222	10,4%	24 051	47,8%	16 230	32,2%	50 365
2000	5 030	10,3%	5 265	10,7%	23 073	47,0%	15 701	32,0%	49 069
2001	5 512	11,4%	4 823	10,0%	22 716	47,2%	15 095	31,4%	48 146
2002	5 774	11,9%	5 311	10,9%	22 758	46,7%	14 850	30,5%	48 693
2003	5 623	11,1%	4 865	9,6%	24 464	48,4%	15 643	30,9%	50 595
2004	5 478	10,5%	4 874	9,3%	25 571	49,0%	16 262	31,2%	52 185
2005	5 506	10,2%	4 596	8,5%	26 980	49,9%	17 002	31,4%	54 084
2006	5 180	9,8%	4 848	9,1%	26 564	50,1%	16 479	31,1%	53 071
2007	4 940	9,4%	4 735	9,0%	27 053	51,4%	15 924	30,2%	52 652
2008	4 663	9,5%	4 028	8,2%	25 296	51,6%	15 062	30,7%	49 049
2009	4 127	9,0%	3 668	8,0%	23 040	50,5%	14 777	32,4%	45 612
2010	3 709	8,9%	3 580	8,6%	20 455	49,2%	13 836	33,3%	41 580
2011	3 277	8,7%	3 343	8,9%	17 924	47,7%	13 067	34,7%	37 611
2012	3 161	9,1%	3 341	9,6%	16 669	47,7%	11 757	33,7%	34 928
2013	3 366	9,7%	3 292	9,5%	16 132	46,5%	11 882	34,3%	34 672
2014	3 194	9,9%	3 211	10,0%	14 978	46,5%	10 861	33,7%	32 244
2015	2 717	9,3%	2 975	10,1%	13 918	47,4%	9 759	33,2%	29 369
2016	2 927	10,7%	2 935	10,7%	12 691	46,4%	8 824	32,2%	27 377
2017	2 743	11,4%	2 630	10,9%	11 357	47,0%	7 412	30,7%	24 142
2018	2 495	12,9%	2 529	13,1%	8 751	45,4%	5 506	28,6%	19 281
2019	2 135	14,4%	1 815	12,3%	6 648	44,9%	4 213	28,4%	14 811
2020	1 459	12,6%	1 414	12,2%	5 562	47,9%	3 176	27,4%	11 611
2021	1 599	13,9%	1 422	12,4%	5 148	44,9%	3 308	28,8%	11 477

inkl. Volksschule

## 9.2.2 PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule

## PRIMUS-Schule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2018	–	–	2	100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	2
2019	4	5,1%	8	10,3%	8	10,3%	58	74,4%	–	–	–	–	78
2020	13	7,1%	3	1,6%	37	20,1%	131	71,2%	–	–	–	–	184
2021	16	9,8%	4	2,4%	43	26,2%	101	61,6%	–	–	–	–	164

## Sekundarschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2013	1	0,5%	22	10,8%	95	46,8%	85	41,9%	–	–	–	–	203
2014	15	2,8%	14	2,6%	182	33,6%	331	61,1%	–	–	–	–	542
2015	24	1,9%	34	2,7%	307	24,0%	916	71,5%	–	–	–	–	1 281
2016	48	3,5%	47	3,5%	347	25,5%	918	67,5%	–	–	–	–	1 360
2017	142	7,8%	84	4,6%	386	21,2%	1 211	66,4%	–	–	–	–	1 823
2018	351	5,9%	312	5,3%	1 470	24,8%	3 785	64,0%	–	–	–	–	5 918
2019	609	6,5%	402	4,3%	3 050	32,4%	5 345	56,8%	–	–	–	–	9 406
2020	554	5,5%	503	5,0%	2 929	28,9%	6 161	60,7%	–	–	–	–	10 147
2021	594	5,3%	813	7,3%	3 122	28,0%	6 617	59,4%	–	–	–	–	11 146

## Gemeinschaftsschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2016	6	75,0%	2	25,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	8
2017	30	4,3%	27	3,9%	175	25,3%	459	66,4%	–	–	–	–	691
2018	33	5,0%	54	8,2%	151	23,0%	418	63,7%	–	–	–	–	656
2019	39	6,8%	22	3,8%	165	28,7%	345	60,0%	4	0,7%	–	–	575
2020	23	2,7%	24	2,8%	124	14,7%	601	71,0%	2	0,2%	72	8,5%	846
2021	4	5,7%	2	2,9%	14	20,0%	50	71,4%	–	–	–	–	70

## 9.2.3 Realschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								
	ohne Haupt- schulabschluss	Hauptschulabschluss	Hauptschulabschluss		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt		
		Kl. 9	Kl. 10						
1970	1 748	5,8%	–	–	–	–	28 308	94,2%	30 056
1971	1 445	4,2%	2 745	7,9%	–	–	30 584	88,0%	34 774
1972	1 459	4,4%	2 622	7,9%	–	–	28 948	87,6%	33 029
1973	1 110	3,0%	2 650	7,1%	–	–	33 492	89,9%	37 252
1974	1 019	2,4%	2 644	6,2%	–	–	39 167	91,4%	42 830
1975	1 326	2,9%	2 580	5,6%	–	–	42 204	91,5%	46 110
1976	1 356	3,3%	2 414	5,8%	–	–	37 580	90,9%	41 350
1977	1 196	2,9%	2 197	5,4%	–	–	37 372	91,7%	40 765
1978	998	2,1%	2 326	5,0%	–	–	43 455	92,9%	46 779
1979	1 160	2,2%	1 125	2,1%	–	–	50 341	95,7%	52 626
1980	753	1,3%	1 772	3,1%	–	–	55 101	95,6%	57 626
1981	721	1,2%	979	1,7%	269	0,5%	56 877	96,7%	58 846
1982	803	1,4%	954	1,6%	306	0,5%	57 386	96,5%	59 449
1983	759	1,2%	1 072	1,8%	226	0,4%	58 786	96,6%	60 843
1984	588	1,0%	966	1,6%	280	0,5%	59 630	97,0%	61 464
1985	473	0,8%	1 003	1,7%	618	1,0%	56 914	96,5%	59 008
1986	454	0,8%	1 085	1,9%	651	1,2%	53 821	96,1%	56 011
1987	283	0,5%	889	1,7%	531	1,0%	51 199	96,8%	52 902
1988	225	0,5%	884	1,8%	614	1,2%	47 477	96,5%	49 200
1989	222	0,5%	823	1,9%	593	1,4%	42 193	96,3%	43 831
1990	248	0,6%	872	2,2%	591	1,5%	38 641	95,8%	40 352
1991	310	0,8%	1 104	2,8%	642	1,6%	37 782	94,8%	39 838
1992	311	0,8%	1 172	3,0%	591	1,5%	36 699	94,7%	38 773
1993	283	0,7%	1 029	2,6%	684	1,7%	37 276	94,9%	39 272
1994	266	0,7%	956	2,4%	612	1,6%	37 405	95,3%	39 239
1995	309	0,8%	894	2,3%	601	1,5%	37 345	95,4%	39 149
1996	298	0,7%	885	2,2%	574	1,4%	39 137	95,7%	40 894
1997	387	0,9%	1 054	2,4%	774	1,8%	41 018	94,9%	43 233
1998	311	0,7%	933	2,1%	817	1,8%	42 273	95,4%	44 334
1999	340	0,7%	1 026	2,3%	965	2,1%	43 108	94,9%	45 439
2000	450	1,0%	1 243	2,8%	1 001	2,2%	42 336	94,0%	45 030
2001	695	1,5%	1 348	2,9%	1 004	2,2%	42 871	93,4%	45 918
2002	531	1,2%	1 190	2,6%	1 096	2,4%	42 187	93,7%	45 004
2003	566	1,2%	1 177	2,5%	1 044	2,2%	44 822	94,1%	47 609
2004	488	1,0%	977	1,9%	847	1,7%	48 383	95,4%	50 695
2005	464	0,9%	853	1,6%	821	1,6%	49 805	95,9%	51 943
2006	478	0,9%	912	1,7%	1 032	1,9%	51 063	95,5%	53 485
2007	405	0,7%	791	1,4%	856	1,5%	53 481	96,3%	55 533
2008	592	1,1%	631	1,1%	833	1,5%	53 068	96,3%	55 124
2009	619	1,2%	609	1,1%	806	1,5%	51 393	96,2%	53 427
2010	545	1,0%	693	1,3%	760	1,4%	50 474	96,2%	52 472
2011	491	1,0%	683	1,4%	1 069	2,2%	47 453	95,5%	49 696
2012	495	1,0%	569	1,1%	1 053	2,1%	48 057	95,8%	50 174
2013	560	1,1%	495	0,9%	1 273	2,4%	50 992	95,6%	53 320
2014	490	1,0%	443	0,9%	1 161	2,3%	48 783	95,9%	50 877
2015	285	0,6%	396	0,8%	1 149	2,3%	47 456	96,3%	49 286
2016	353	0,7%	554	1,2%	1 387	2,9%	45 266	95,2%	47 560
2017	584	1,2%	725	1,5%	1 475	3,1%	44 785	94,1%	47 569
2018	878	2,2%	645	1,6%	1 590	3,9%	37 722	92,4%	40 835
2019	947	2,5%	640	1,7%	1 342	3,6%	34 329	92,1%	37 258
2020	641	1,9%	434	1,3%	811	2,4%	31 757	94,4%	33 643
2021	797	2,3%	638	1,8%	1 374	4,0%	31 713	91,9%	34 522



## 9.2.4 Gesamtschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1970	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1971	15	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
1972	50	35,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	93	65,0%	143
1973	74	32,2%	25	10,9%	-	-	32	13,9%	-	-	99	43,0%	230
1974	95	27,9%	166	48,8%	-	-	-	-	-	-	79	23,2%	340
1975	243	13,8%	575	32,7%	-	-	857	48,7%	-	-	83	4,7%	1 758
1976	120	6,4%	854	45,3%	-	-	820	43,5%	3	0,2%	89	4,7%	1 886
1977	310	12,5%	965	38,8%	-	-	1 094	44,0%	9	0,4%	110	4,4%	2 488
1978	291	8,0%	1 163	31,9%	-	-	1 304	35,8%	19	0,5%	869	23,8%	3 646
1979	234	5,6%	1 500	36,1%	-	-	1 550	37,3%	75	1,8%	795	19,1%	4 154
1980	293	5,6%	1 572	30,3%	149	2,9%	2 035	39,2%	67	1,3%	1 071	20,6%	5 187
1981	276	5,1%	694	12,9%	595	11,1%	2 726	50,8%	61	1,1%	1 014	18,9%	5 366
1982	283	4,5%	639	10,1%	1 064	16,8%	2 975	47,0%	68	1,1%	1 307	20,6%	6 336
1983	284	4,0%	569	8,0%	1 377	19,3%	3 319	46,6%	97	1,4%	1 481	20,8%	7 127
1984	258	3,3%	729	9,5%	1 362	17,7%	3 363	43,7%	81	1,1%	1 909	24,8%	7 702
1985	209	2,7%	377	4,9%	1 407	18,4%	3 415	44,6%	111	1,5%	2 130	27,8%	7 649
1986	151	2,1%	353	4,8%	1 265	17,4%	3 245	44,5%	139	1,9%	2 132	29,3%	7 285
1987	145	2,0%	444	6,1%	1 150	15,7%	3 453	47,3%	147	2,0%	1 964	26,9%	7 303
1988	164	2,0%	369	4,5%	1 578	19,2%	3 864	47,1%	147	1,8%	2 088	25,4%	8 210
1989	238	2,8%	440	5,1%	1 732	20,1%	4 015	46,6%	172	2,0%	2 015	23,4%	8 612
1990	243	2,6%	491	5,3%	1 788	19,1%	4 448	47,6%	230	2,5%	2 152	23,0%	9 352
1991	392	3,7%	774	7,2%	2 113	19,8%	4 532	42,5%	269	2,5%	2 596	24,3%	10 676
1992	361	3,0%	813	6,8%	2 523	21,1%	5 289	44,2%	330	2,8%	2 649	22,1%	11 965
1993	466	3,3%	919	6,5%	3 147	22,3%	6 511	46,1%	358	2,5%	2 723	19,3%	14 124
1994	553	3,4%	923	5,6%	3 875	23,7%	7 633	46,7%	423	2,6%	2 939	18,0%	16 346
1995	563	3,0%	957	5,1%	4 466	23,9%	8 587	46,0%	512	2,7%	3 593	19,2%	18 678
1996	692	3,3%	980	4,7%	4 726	22,6%	9 763	46,6%	603	2,9%	4 184	20,0%	20 948
1997	810	3,4%	1 045	4,4%	5 286	22,3%	10 605	44,8%	804	3,4%	5 112	21,6%	23 662
1998	902	3,5%	1 223	4,7%	5 644	21,7%	11 697	44,9%	941	3,6%	5 634	21,6%	26 041
1999	932	3,3%	1 309	4,6%	6 198	21,8%	12 371	43,5%	1 123	3,9%	6 515	22,9%	28 448
2000	952	3,2%	1 439	4,9%	6 283	21,3%	12 666	43,0%	1 338	4,5%	6 776	23,0%	29 454
2001	1 141	3,9%	1 570	5,4%	6 672	22,8%	11 759	40,1%	1 404	4,8%	6 779	23,1%	29 325
2002	1 155	3,8%	1 481	4,9%	7 223	23,8%	12 365	40,8%	1 635	5,4%	6 471	21,3%	30 330
2003	1 133	3,7%	1 424	4,6%	7 776	25,2%	12 500	40,5%	1 449	4,7%	6 605	21,4%	30 887
2004	1 177	3,7%	1 402	4,4%	7 631	23,8%	13 186	41,2%	1 425	4,5%	7 189	22,5%	32 010
2005	1 108	3,3%	1 569	4,7%	7 934	23,9%	13 124	39,5%	1 586	4,8%	7 923	23,8%	33 244
2006	1 017	2,9%	1 448	4,2%	7 775	22,5%	13 207	38,2%	2 083	6,0%	9 081	26,2%	34 611
2007	1 019	2,9%	1 398	4,0%	7 734	22,2%	13 821	39,8%	2 020	5,8%	8 771	25,2%	34 763
2008	1 096	3,2%	1 246	3,6%	7 492	21,6%	13 164	37,9%	2 096	6,0%	9 615	27,7%	34 709
2009	938	2,8%	1 095	3,2%	7 006	20,7%	13 130	38,9%	1 889	5,6%	9 727	28,8%	33 785
2010	934	2,8%	1 161	3,4%	6 430	18,9%	13 434	39,6%	1 865	5,5%	10 125	29,8%	33 949
2011	815	2,4%	1 121	3,2%	6 405	18,5%	13 486	38,9%	1 708	4,9%	11 124	32,1%	34 659
2012	695	2,0%	1 080	3,1%	6 039	17,3%	13 456	38,6%	1 581	4,5%	12 035	34,5%	34 886
2013	793	2,2%	1 302	3,7%	5 953	16,7%	13 499	37,9%	1 683	4,7%	12 411	34,8%	35 641
2014	754	2,1%	1 297	3,6%	5 782	16,0%	13 491	37,4%	1 503	4,2%	13 282	36,8%	36 109
2015	630	1,8%	1 119	3,1%	5 794	16,3%	13 331	37,4%	1 632	4,6%	13 108	36,8%	35 614
2016	741	2,0%	1 131	3,0%	6 110	16,2%	13 719	36,4%	1 967	5,2%	14 046	37,2%	37 714
2017	1 028	2,7%	1 435	3,8%	6 596	17,3%	13 513	35,5%	1 927	5,1%	13 519	35,6%	38 018
2018	1 236	3,2%	1 466	3,8%	6 689	17,4%	13 608	35,4%	1 922	5,0%	13 562	35,2%	38 483
2019	1 592	3,7%	2 134	4,9%	8 949	20,5%	15 178	34,8%	1 908	4,4%	13 830	31,7%	43 591
2020	1 374	3,2%	2 363	5,4%	8 078	18,6%	15 741	36,2%	2 031	4,7%	13 921	32,0%	43 508
2021	1 418	3,1%	3 353	7,3%	7 999	17,4%	16 563	36,0%	2 370	5,2%	14 251	31,0%	45 954

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## 9.2.5 Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss							Ins- gesamt					
	ohne Haupt- schulabschluss	Hauptschulabschluss Kl. 9 1)	Hauptschulabschluss Kl. 10 2)	Fachoberschul- reife	Fachhochschul- reife	Hochschul- reife							
1970	1 395	4,1%	2 058	6,0%	–	–	7 520	22,0%	1 458	4,3%	21 809	63,7%	34 240
1971	922	2,7%	2 436	7,2%	–	–	6 231	18,3%	1 081	3,2%	23 398	68,7%	34 068
1972	948	2,7%	2 321	6,5%	–	–	5 081	14,2%	1 062	3,0%	26 281	73,6%	35 693
1973	1 001	2,6%	2 681	7,0%	–	–	5 092	13,3%	1 402	3,6%	28 235	73,5%	38 411
1974	738	1,7%	2 784	6,4%	–	–	5 803	13,4%	1 820	4,2%	32 067	74,2%	43 212
1975	818	1,8%	2 775	6,3%	–	–	5 393	12,2%	2 191	4,9%	33 173	74,8%	44 350
1976	896	1,7%	2 853	5,5%	–	–	6 051	11,8%	2 876	5,6%	38 814	75,4%	51 490
1977	900	1,5%	3 246	5,3%	–	–	5 845	9,6%	3 963	6,5%	46 804	77,0%	60 758
1978	1 021	1,6%	3 747	5,7%	–	–	6 485	9,9%	4 857	7,4%	49 113	75,3%	65 223
1979	1 729	3,1%	2 103	3,8%	–	–	7 882	14,1%	2 993	5,3%	41 242	73,7%	55 949
1980	1 239	2,1%	2 496	4,3%	–	–	10 672	18,4%	1 942	3,3%	41 707	71,8%	58 056
1981	927	1,4%	1 731	2,6%	762	1,1%	10 953	16,5%	2 072	3,1%	49 943	75,2%	66 388
1982	892	1,2%	1 594	2,1%	593	0,8%	11 164	14,9%	2 573	3,4%	58 264	77,6%	75 080
1983	1 283	1,6%	1 897	2,4%	548	0,7%	12 411	15,5%	2 748	3,4%	61 376	76,5%	80 263
1984	960	1,2%	1 492	1,9%	586	0,7%	12 569	15,7%	2 986	3,7%	61 627	76,8%	80 220
1985	598	0,8%	1 050	1,3%	620	0,8%	12 331	15,7%	2 882	3,7%	61 155	77,8%	78 636
1986	491	0,6%	952	1,2%	464	0,6%	11 708	15,2%	2 790	3,6%	60 868	78,8%	77 273
1987	198	0,3%	627	0,9%	412	0,6%	9 651	13,4%	2 422	3,4%	58 474	81,5%	71 784
1988	106	0,2%	521	0,8%	341	0,5%	8 363	12,2%	2 276	3,3%	56 983	83,1%	68 590
1989	101	0,2%	375	0,6%	319	0,5%	7 295	11,6%	2 377	3,8%	52 329	83,3%	62 796
1990	108	0,2%	358	0,6%	341	0,6%	6 553	10,8%	2 467	4,1%	50 663	83,8%	60 490
1991	137	0,2%	635	1,1%	388	0,7%	6 907	11,8%	2 410	4,1%	48 009	82,1%	58 486
1992	107	0,2%	529	1,0%	375	0,7%	7 157	13,1%	2 434	4,5%	43 832	80,5%	54 434
1993	84	0,2%	519	1,0%	378	0,7%	6 888	13,3%	2 456	4,8%	41 348	80,0%	51 673
1994	82	0,2%	509	1,0%	344	0,7%	7 365	13,9%	2 415	4,6%	42 089	79,7%	52 804
1995	91	0,2%	521	1,0%	296	0,6%	7 359	13,9%	2 520	4,8%	42 073	79,6%	52 860
1996	108	0,2%	522	1,0%	282	0,5%	6 905	13,1%	2 314	4,4%	42 568	80,8%	52 699
1997	115	0,2%	491	0,9%	369	0,7%	6 849	13,0%	2 235	4,2%	42 803	81,0%	52 862
1998	83	0,2%	588	1,1%	395	0,7%	7 552	14,3%	2 546	4,8%	41 701	78,9%	52 865
1999	141	0,3%	584	1,1%	452	0,8%	8 144	14,7%	2 713	4,9%	43 537	78,3%	55 571
2000	141	0,2%	589	1,0%	482	0,8%	9 161	15,9%	2 917	5,1%	44 302	76,9%	57 592
2001	196	0,3%	672	1,1%	503	0,9%	8 000	13,6%	4 288	7,3%	45 080	76,7%	58 739
2002	189	0,3%	661	1,2%	490	0,9%	8 000	14,2%	4 447	7,9%	42 374	75,5%	56 161
2003	202	0,4%	644	1,2%	390	0,7%	7 646	13,7%	4 059	7,3%	42 749	76,8%	55 690
2004	181	0,3%	558	1,0%	353	0,6%	6 624	11,9%	4 201	7,5%	43 979	78,7%	55 896
2005	203	0,4%	449	0,8%	278	0,5%	6 545	11,6%	4 155	7,4%	44 696	79,4%	56 326
2006	234	0,4%	361	0,6%	310	0,5%	6 472	10,9%	4 378	7,4%	47 577	80,2%	59 332
2007	209	0,3%	385	0,6%	278	0,5%	6 571	10,8%	4 320	7,1%	49 092	80,7%	60 855
2008	321	0,5%	339	0,5%	328	0,5%	6 944	10,6%	4 640	7,1%	52 794	80,8%	65 366
2009	323	0,5%	350	0,5%	262	0,4%	6 741	10,1%	4 368	6,5%	54 835	82,0%	66 879
2010	153	0,2%	495	0,7%	308	0,4%	7 025	10,1%	4 459	6,4%	57 369	82,2%	69 809
2011	251	0,4%	620	0,9%	329	0,5%	4 816	7,0%	4 013	5,8%	58 573	85,4%	68 602
2012	286	0,4%	784	1,1%	400	0,5%	4 794	6,6%	4 026	5,5%	62 699	85,9%	72 989
2013	403	0,4%	1 054	0,9%	180	0,2%	4 419	3,9%	4 485	4,0%	102 620	90,7%	113 161
2014	753	1,0%	1 350	1,8%	229	0,3%	4 683	6,4%	3 563	4,8%	63 079	85,6%	73 657
2015	623	0,8%	915	1,2%	191	0,3%	4 568	6,2%	3 549	4,8%	64 118	86,7%	73 964
2016	711	1,0%	877	1,2%	226	0,3%	4 608	6,3%	3 486	4,8%	62 859	86,4%	72 767
2017	927	1,3%	934	1,3%	235	0,3%	4 359	6,2%	3 451	4,9%	59 970	85,8%	69 876
2018	1 021	1,5%	1 441	2,1%	229	0,3%	4 454	6,4%	3 868	5,5%	59 101	84,3%	70 114
2019	661	0,9%	1 921	2,8%	211	0,3%	4 510	6,5%	4 021	5,8%	58 441	83,8%	69 765
2020	538	0,8%	1 464	2,2%	92	0,1%	3 880	5,8%	3 722	5,6%	57 194	85,5%	66 890
2021	575	0,9%	1 545	2,3%	156	0,2%	4 926	7,3%	3 860	5,7%	56 327	83,6%	67 389

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## 9.2.6 Förderschule G/H und R/Gy

## Bildungsbereich Grund- und Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	5 161	57,8%	3 079	34,5%	565	6,3%	118	1,3%	-	-	-	-	8 923
2000	5 236	60,9%	2 805	32,6%	481	5,6%	78	0,9%	-	-	-	-	8 600
2001	5 774	66,0%	2 469	28,2%	439	5,0%	66	0,8%	-	-	-	-	8 748
2002	5 943	66,3%	2 322	25,9%	593	6,6%	102	1,1%	-	-	-	-	8 960
2003	6 146	66,0%	2 462	26,4%	625	6,7%	80	0,9%	-	-	-	-	9 313
2004	7 002	68,1%	2 649	25,8%	551	5,4%	81	0,8%	-	-	-	-	10 283
2005	7 375	68,9%	2 578	24,1%	660	6,2%	90	0,8%	-	-	-	-	10 703
2006	7 431	69,1%	2 669	24,8%	577	5,4%	83	0,8%	-	-	-	-	10 760
2007	7 900	69,2%	2 737	24,0%	667	5,8%	111	1,0%	-	-	-	-	11 415
2008	7 542	68,4%	2 606	23,6%	806	7,3%	79	0,7%	-	-	-	-	11 033
2009	7 298	68,3%	2 600	24,3%	684	6,4%	111	1,0%	-	-	-	-	10 693
2010	6 542	66,4%	2 489	25,3%	733	7,4%	83	0,8%	-	-	-	-	9 847
2011	6 234	66,5%	2 344	25,0%	698	7,4%	96	1,0%	-	-	-	-	9 372
2012	5 949	65,4%	2 326	25,6%	743	8,2%	83	0,9%	-	-	-	-	9 101
2013	5 979	66,8%	2 085	23,3%	722	8,1%	165	1,8%	-	-	-	-	8 951
2014	6 372	69,3%	1 875	20,4%	792	8,6%	159	1,7%	-	-	-	-	9 198
2015	6 644	72,1%	1 652	17,9%	774	8,4%	149	1,6%	-	-	-	-	9 219
2016	5 868	71,5%	1 473	17,9%	693	8,4%	173	2,1%	-	-	-	-	8 207
2017	5 544	71,2%	1 340	17,2%	727	9,3%	173	2,2%	-	-	-	-	7 784
2018	5 363	71,7%	1 275	17,1%	671	9,0%	167	2,2%	-	-	-	-	7 476
2019	5 287	71,3%	1 274	17,2%	698	9,4%	153	2,1%	-	-	-	-	7 412
2020	4 967	70,8%	1 275	18,2%	606	8,6%	164	2,3%	-	-	-	-	7 012
2021	4 998	70,7%	1 156	16,4%	706	10,0%	210	3,0%	-	-	-	-	7 070

ohne Hauptschulabschluss: beinhaltet auch Abgangs- und Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lern- und Geistigbehinderte

## Bildungsbereich Realschule / Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	-	-	2	2,7%	6	8,1%	52	70,3%	3	4,1%	11	14,9%	74
2000	1	1,5%	2	3,0%	7	10,6%	44	66,7%	-	-	12	18,2%	66
2001	1	1,6%	-	-	8	12,7%	43	68,3%	-	-	11	17,5%	63
2002	-	-	1	1,2%	6	7,1%	64	75,3%	4	4,7%	10	11,8%	85
2003	1	1,1%	2	2,2%	6	6,7%	62	69,7%	3	3,4%	15	16,9%	89
2004	-	-	3	3,9%	4	5,3%	55	72,4%	2	2,6%	12	15,8%	76
2005	-	-	3	4,1%	7	9,5%	49	66,2%	4	5,4%	11	14,9%	74
2006	-	-	2	2,0%	4	4,0%	67	67,0%	4	4,0%	23	23,0%	100
2007	-	-	-	-	8	8,8%	60	65,9%	4	4,4%	19	20,9%	91
2008	-	-	1	1,2%	2	2,4%	61	73,5%	1	1,2%	18	21,7%	83
2009	-	-	-	-	4	5,8%	45	65,2%	2	2,9%	18	26,1%	69
2010	-	-	2	2,4%	1	1,2%	59	71,1%	4	4,8%	17	20,5%	83
2011	-	-	-	-	3	3,6%	57	67,9%	1	1,2%	23	27,4%	84
2012	-	-	2	2,4%	4	4,9%	56	68,3%	-	-	20	24,4%	82
2013	-	-	-	-	4	3,3%	85	69,7%	-	-	33	27,0%	122
2014	-	-	-	-	4	5,5%	48	65,8%	5	6,8%	16	21,9%	73
2015	1	1,1%	-	-	5	5,6%	63	70,0%	3	3,3%	18	20,0%	90
2016	-	-	1	1,1%	7	7,8%	45	50,0%	4	4,4%	33	36,7%	90
2017	-	-	-	-	7	9,9%	37	52,1%	3	4,2%	24	33,8%	71
2018	1	1,2%	3	3,7%	5	6,2%	43	53,1%	1	1,2%	28	34,6%	81
2019	-	-	3	4,0%	2	2,7%	48	64,0%	2	2,7%	20	26,7%	75
2020	-	-	-	-	11	15,7%	29	41,4%	5	7,1%	25	35,7%	70
2021	-	-	1	1,3%	6	7,5%	52	65,0%	3	3,8%	18	22,5%	80

## 9.2.7 Freie Waldorfschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss														Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 1)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	26	2,2%	169	14,5%	77	6,6%	473	40,7%	–	–	16	1,4%	402	34,6%	1 163
2000	35	3,0%	168	14,2%	51	4,3%	474	40,2%	–	–	3	0,3%	448	38,0%	1 179
2001	40	3,1%	152	11,8%	76	5,9%	478	37,0%	–	–	6	0,5%	540	41,8%	1 292
2002	43	3,6%	168	14,1%	36	3,0%	422	35,4%	–	–	–	–	524	43,9%	1 193
2003	23	1,9%	178	14,3%	55	4,4%	490	39,5%	–	–	3	0,2%	492	39,6%	1 241
2004	33	2,8%	125	10,7%	39	3,3%	449	38,4%	–	–	2	0,2%	520	44,5%	1 168
2005	35	2,7%	132	10,2%	60	4,6%	521	40,3%	–	–	2	0,2%	542	42,0%	1 292
2006	43	3,3%	151	11,5%	57	4,3%	544	41,5%	–	–	2	0,2%	515	39,3%	1 312
2007	43	3,1%	133	9,6%	76	5,5%	598	43,2%	–	–	–	–	534	38,6%	1 384
2008	40	3,0%	120	9,0%	84	6,3%	582	43,7%	–	–	–	–	505	37,9%	1 331
2009	34	2,0%	134	8,0%	156	9,4%	801	48,1%	–	–	12	0,7%	529	31,8%	1 666
2010	46	3,5%	135	10,3%	83	6,4%	452	34,6%	–	–	13	1,0%	576	44,1%	1 305
2011	49	3,4%	200	14,1%	102	7,2%	485	34,1%	–	–	4	0,3%	581	40,9%	1 421
2012	44	3,1%	145	10,3%	100	7,1%	521	36,9%	–	–	21	1,5%	581	41,1%	1 412
2013	56	4,1%	105	7,6%	151	11,0%	452	32,8%	–	–	17	1,2%	597	43,3%	1 378
2014	74	5,2%	147	10,4%	109	7,7%	512	36,1%	–	–	6	0,4%	569	40,2%	1 417
2015	69	4,7%	8	0,5%	75	5,1%	417	28,6%	267	18,3%	23	1,6%	599	41,1%	1 458
2016	151	10,7%	75	5,3%	68	4,8%	392	27,9%	84	6,0%	12	0,9%	623	44,3%	1 405
2017	151	10,3%	33	2,3%	82	5,6%	489	33,4%	60	4,1%	16	1,1%	633	43,2%	1 464
2018	144	9,6%	54	3,6%	81	5,4%	494	32,9%	45	3,0%	20	1,3%	662	44,1%	1 500
2019	148	9,3%	64	4,0%	106	6,7%	576	36,3%	46	2,9%	16	1,0%	632	39,8%	1 588
2020	140	9,4%	56	3,8%	96	6,4%	519	34,8%	22	1,5%	9	0,6%	648	43,5%	1 490
2021	125	8,4%	80	5,4%	86	5,8%	576	38,9%	29	2,0%	23	1,6%	561	37,9%	1 480

1) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

Die Abschlussart "Zeugnis der Waldorfschule/Hiberniaschule" wurde bislang, abhängig vom zuletzt besuchten Jahrgang, einer der übrigen Abschlussarten zugeordnet (überwiegend Hauptschule)

## 9.2.8 Weiterbildungskolleg

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	-	-	511	9,8%	664	12,8%	1 148	22,1%	833	16,0%	2 046	39,3%	5 202
2000	-	-	557	11,3%	558	11,3%	1 080	21,8%	763	15,4%	1 989	40,2%	4 947
2001	-	-	655	12,8%	632	12,4%	1 148	22,5%	845	16,6%	1 821	35,7%	5 101
2002	-	-	688	13,6%	480	9,5%	1 304	25,8%	864	17,1%	1 723	34,1%	5 059
2003	-	-	783	14,5%	558	10,4%	1 408	26,1%	946	17,6%	1 691	31,4%	5 386
2004	-	-	425	7,5%	556	9,8%	1 573	27,6%	1 105	19,4%	2 033	35,7%	5 692
2005	-	-	384	6,2%	665	10,8%	1 694	27,5%	1 137	18,4%	2 291	37,1%	6 171
2006	-	-	394	6,2%	857	13,5%	1 729	27,2%	1 094	17,2%	2 294	36,0%	6 368
2007	-	-	474	6,9%	690	10,1%	1 986	29,0%	1 117	16,3%	2 572	37,6%	6 839
2008	-	-	475	7,0%	757	11,2%	1 981	29,3%	1 181	17,5%	2 363	35,0%	6 757
2009	-	-	465	6,7%	835	12,0%	2 150	30,9%	1 325	19,0%	2 184	31,4%	6 959
2010	-	-	512	7,2%	908	12,8%	2 387	33,6%	1 284	18,1%	2 015	28,4%	7 106
2011	-	-	661	8,8%	855	11,3%	2 523	33,4%	1 403	18,6%	2 112	28,0%	7 554
2012	-	-	631	8,0%	947	12,0%	2 395	30,4%	1 554	19,7%	2 344	29,8%	7 871
2013	-	-	667	8,6%	948	12,2%	2 348	30,1%	1 604	20,6%	2 234	28,6%	7 801
2014	-	-	565	8,1%	737	10,6%	2 100	30,1%	1 369	19,7%	2 195	31,5%	6 966
2015	-	-	496	7,3%	727	10,7%	2 173	31,8%	1 383	20,3%	2 046	30,0%	6 825
2016	-	-	478	7,3%	666	10,1%	1 962	29,9%	1 460	22,2%	1 999	30,4%	6 565
2017	-	-	436	7,5%	471	8,1%	1 731	29,9%	1 267	21,9%	1 892	32,6%	5 797
2018	-	-	381	7,9%	488	10,1%	1 279	26,4%	1 056	21,8%	1 648	34,0%	4 852
2019	-	-	403	8,8%	385	8,4%	1 226	26,7%	984	21,4%	1 598	34,8%	4 596
2020	-	-	317	7,2%	282	6,4%	1 360	31,0%	1 014	23,1%	1 419	32,3%	4 392
2021	-	-	380	8,9%	429	10,1%	1 212	28,5%	923	21,7%	1 303	30,7%	4 247

Weiterbildungskolleg: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

- leere Seite -

## **10 Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Einstellungen in den Schuldienst**

### **10.1 Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst**

#### **10.1.1 Lehramtsstudienanfänger**

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

#### **10.1.2 Lehramtsstudierende**

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

10.1.3 Bestandene Erste Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Erste Staatsprüfungen																	
	Lehramt für die Primarstufe / GHRGE (Grundschule)			Lehramt für die Sekundarstufe I GHR/HR			Lehramt für die Sekundarstufe II allgemein bildend (II; II/I, GY/GE)			Lehramt für die Sekundarstufe II berufsbildend / Berufskolleg			Lehramt für Sonderpädagogik			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z

Bestandene Erste Staatsprüfungen

1977			4.212			1.822			4.120			2.035			713			12.902
1978			1.624			2.915			4.500			830			1.110			10.979
1979			889			2.656			4.148			509			1.058			9.260
1980			1.080			3.842			4.018			472			534			9.946
1981			900			3.461			3.477			1.126			399			9.363
1982			1.042			3.393			3.649			1.305			512			9.901
1983			1.184			3.237			3.280			1.973			613			10.287
1984			1.173			2.722			2.359			1.408			415			8.077
1985			1.158			2.234			1.683			2.140			627			7.842
1986			783			1.575			3.223			267			588			6.436
1987			555			969			3.049			223			618			5.414
1988			435			660			2.446			197			490			4.228
1989			388			524			1.874			155			471			3.412
1990			387			408			1.471			107			419			2.792
1991			718			563			1.298			162			419			3.160
1992			1.164			541			1.160			191			470			3.535
1993			1.624			557			1.311			263			528			4.283
1994			2.436			611			1.674			287			643			5.651
1995			2.278			702			2.277			399			729			6.385
1996			2.018			666			2.701			449			875			6.709
1997			2.095			602			3.052			482			872			7.103
1998			2.084			657			2.650			460			1.193			7.044
1999			2.295			747			2.478			278			1.026			6.824
2000			1.888			667			2.329			246			1.047			6.177
2001			1.722			737			2.209			229			998			5.889
2002			1.463			716			1.879			173			725			4.956
2003			1.394			751			2.290			182			665			5.288
2004			1.479			796			2.195			267			681			5.418
2005			1.672			694			1.907			248			766			5.287
2006			1.716			967			2.293			123			718			5.817
2007			1.559			1.131			2.476			208			628			6.002
2008			1.282			1.110			2.558			262			488			5.700
2009			1.642			1.464			3.003			342			614			7.065
2010	1.353	162	1.515	1.017	384	1.401	1.902	1.044	2.946	229	164	393	444	121	565	4.945	1.875	6.820
2011	1.341	133	1.474	815	297	1.112	1.914	869	2.783	235	140	375	456	121	577	4.761	1.560	6.321
2012	1.347	154	1.501	798	292	1.090	1.835	1.026	2.861	311	177	488	469	124	593	4.760	1.773	6.533

Absolventen Erste Staatsprüfungen und Master of Education

2013	1.553	195	1.748	870	402	1.272	2.062	1.113	3.175	336	221	557	490	131	621	5.311	2.062	7.373
2014	1.568	221	1.789	889	367	1.256	2.155	1.143	3.298	352	217	569	598	147	745	5.562	2.095	7.657
2015	1.212	159	1.371	949	348	1.297	2.040	1.142	3.182	336	180	516	549	122	671	5.086	1.951	7.037
2016	836	126	962	942	410	1.352	2.429	1.337	3.766	381	223	604	508	142	650	5.096	2.238	7.334
2017	983	143	1.126	869	372	1.241	2.370	1.382	3.752	410	220	630	592	113	705	5.224	2.230	7.454
2018	979	125	1.104	827	328	1.155	2.332	1.317	3.649	359	209	568	634	99	733	5.131	2.078	7.209
2019	1.060	128	1.188	835	288	1.123	2.304	1.189	3.493	405	272	677	711	80	791	5.315	1.957	7.272
2020	1.098	124	1.222	728	275	1.003	2.041	1.095	3.136	332	236	568	779	86	865	4.978	1.816	6.794



## 10.1.4 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte

Jahr	GHR / Primarstufe				GHR / Sekundarstufe I				Gymnasien / Gesamtschulen				Berufskollegs				Sonderpädagogik				Insgesamt		
	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z
<b>Alle Bewerbungen</b>																							
2000			2.361	30,6%			724	9,4%			2.838	36,8%			562	7,3%			1.226	15,9%			7.711
2001			2.092	28,4%			799	10,9%			2.635	35,8%			587	8,0%			1.242	16,9%			7.355
2002			1.824	25,8%			875	12,4%			2.417	34,2%			799	11,3%			1.149	16,3%			7.064
2003			1.528	22,8%			883	13,1%			2.614	38,9%			833	12,4%			858	12,8%			6.716
2004			1.418	17,5%			1.469	18,1%			3.281	40,4%			1.107	13,6%			845	10,4%			8.120
2005			1.560	18,1%			1.796	20,8%			3.427	39,7%			1.041	12,1%			805	9,3%			8.629
2006			1.996	21,3%			1.855	19,8%			3.733	39,8%			995	10,6%			802	8,5%			9.381
2007			2.763	27,0%			1.604	15,7%			4.098	40,0%			783	7,7%			986	9,6%			10.234
2008			2.598	24,0%			1.873	17,3%			4.679	43,1%			802	7,4%			893	8,2%			10.845
2009			2.582	23,5%			2.073	18,9%			4.744	43,2%			821	7,5%			758	6,9%			10.978
2010	-	-	2.500	21,2%	-	-	2.329	19,8%	-	-	5.446	46,2%	-	-	818	6,9%	-	-	687	5,8%	-	-	11.780
2011	-	-	2.141	18,7%	-	-	1.925	16,8%	-	-	5.815	50,8%	-	-	776	6,8%	-	-	795	6,9%	-	-	11.452
2012	-	-	2.188	21,0%	-	-	1.792	17,2%	-	-	4.943	47,5%	-	-	693	6,7%	-	-	789	7,6%	-	-	10.405
2013	-	-	2.130	21,3%	-	-	1.698	17,0%	-	-	4.730	47,4%	-	-	680	6,8%	-	-	740	7,4%	-	-	9.978
2014	1.921	284	2.205	20,8%	1.256	537	1.793	16,9%	3.284	1.762	5.046	47,6%	455	275	730	6,9%	652	177	829	7,8%	7.568	3.035	10.603
2015	1.561	233	1.794	18,0%	1.282	478	1.760	17,7%	3.153	1.774	4.927	49,5%	433	252	685	6,9%	621	167	788	7,9%	7.050	2.904	9.954
2016	1.035	160	1.195	12,3%	1.168	502	1.670	17,2%	3.419	1.890	5.309	54,8%	459	264	723	7,5%	608	191	799	8,2%	6.689	3.007	9.696
2017	1.303	189	1.492	14,4%	1.227	497	1.724	16,6%	3.431	1.991	5.422	52,3%	531	291	822	7,9%	730	171	901	8,7%	7.222	3.139	10.361
2018	1.232	178	1.410	14,5%	1.055	466	1.521	15,6%	3.300	1.875	5.175	53,1%	494	260	754	7,7%	754	130	884	9,1%	6.835	2.909	9.744
2019	1.360	183	1.543	15,5%	1.105	409	1.514	15,2%	3.312	1.743	5.055	50,8%	518	311	829	8,3%	868	137	1.005	10,1%	7.163	2.783	9.946
2020	1.383	186	1.569	16,8%	975	382	1.357	14,5%	2.953	1.639	4.592	49,0%	441	300	741	7,9%	947	161	1.108	11,8%	6.699	2.668	9.367
2021	1.405	185	1.590	17,7%	941	437	1.378	15,3%	2.705	1.526	4.231	47,1%	451	279	730	8,1%	911	139	1.050	11,7%	6.413	2.566	8.979
<b>Dienstantritte</b>																							
2000			1.949	33,2%			559	9,5%			2.086	35,5%			388	6,6%			886	15,1%			5.868
2001			1.790	32,0%			611	10,9%			1.932	34,5%			439	7,8%			822	14,7%			5.594
2002			1.525	27,5%			684	12,3%			1.813	32,7%			613	11,1%			904	16,3%			5.539
2003			1.318	24,5%			701	13,0%			2.050	38,1%			627	11,7%			682	12,7%			5.378
2004			1.177	18,3%			1.171	18,2%			2.646	41,1%			760	11,8%			686	10,7%			6.440
2005			1.302	20,3%			1.290	20,1%			2.511	39,1%			672	10,5%			642	10,0%			6.417
2006			1.625	24,3%			1.183	17,7%			2.615	39,1%			592	8,9%			665	10,0%			6.680
2007			2.230	29,8%			1.142	15,2%			2.810	37,5%			508	6,8%			802	10,7%			7.492
2008			2.003	25,6%			1.326	17,0%			3.281	42,0%			536	6,9%			673	8,6%			7.819
2009			1.949	25,3%			1.437	18,6%			3.206	41,6%			536	7,0%			578	7,5%			7.706
2010	-	-	1.880	25,1%	-	-	1.541	20,6%	-	-	3.005	40,1%	-	-	549	7,3%	-	-	512	6,8%	-	-	7.487
2011	-	-	1.729	20,3%	-	-	1.394	16,4%	-	-	4.201	49,3%	-	-	550	6,5%	-	-	642	7,5%	-	-	8.516
2012	-	-	1.765	22,6%	-	-	1.309	16,7%	-	-	3.628	46,4%	-	-	499	6,4%	-	-	623	8,0%	-	-	7.824
2013	-	-	1.731	23,1%	-	-	1.258	16,8%	-	-	3.411	45,6%	-	-	475	6,3%	-	-	606	8,1%	-	-	7.481
2014	1.548	221	1.769	22,3%	894	393	1.287	16,2%	2.438	1.242	3.680	46,3%	341	185	526	6,6%	538	141	679	8,6%	5.759	2.182	7.941
2015	1.227	160	1.387	19,0%	923	338	1.261	17,3%	2.262	1.252	3.514	48,3%	308	167	475	6,5%	515	129	644	8,8%	5.235	2.046	7.281
2016	791	120	911	12,7%	810	359	1.169	16,3%	2.532	1.379	3.911	54,7%	344	180	524	7,3%	488	147	635	8,9%	4.965	2.185	7.150
2017	1.033	136	1.169	15,2%	916	351	1.267	16,4%	2.545	1.429	3.974	51,5%	378	198	576	7,5%	592	134	726	9,4%	5.464	2.248	7.712
2018	972	126	1.098	15,3%	747	335	1.082	15,1%	2.412	1.331	3.743	52,2%	359	176	535	7,5%	612	106	718	10,0%	5.102	2.074	7.176
2019	1.082	125	1.207	16,5%	798	287	1.085	14,8%	2.427	1.223	3.650	49,8%	399	216	615	8,4%	681	98	779	10,6%	5.387	1.949	7.336
2020	1.127	122	1.249	18,0%	684	273	957	13,8%	2.179	1.167	3.346	48,1%	319	204	523	0	766	113	879	12,6%	5.075	1.879	6.954
2021	1.087	137	1.224	18,8%	686	282	968	14,9%	1.905	1.061	2.966	45,6%	318	191	509	0	736	99	835	12,8%	4.732	1.770	6.502

noch: Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte

Jahr	GHR / Primarstufe				GHR / Sekundarstufe I				Gymnasien / Gesamtschulen				Berufskollegs				Sonderpädagogik				Insgesamt			
	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	
<b>Bereinigte Bewerbungen und Quote Dienstantritte zu bereinigten Bewerbungen</b>																								
2000			2.040	95,5%			682	82,0%			2.629	79,3%			506	76,7%			971	91,2%				
2001			1.974	90,7%			749	81,6%			2.452	78,8%			539	81,4%			939	87,5%				
2002			1.745	87,4%			828	82,6%			2.276	79,7%			746	82,2%			1.051	86,0%				
2003			1.462	90,2%			839	83,6%			2.485	82,5%			780	80,3%			821	83,0%				
2004			1.343	87,6%			1.380	84,8%			3.109	85,1%			1.011	75,2%			812	84,5%				
2005			1.500	86,8%			1.571	82,1%			2.908	86,3%			839	80,1%			730	87,9%				
2006			1.907	85,2%			1.598	74,0%			3.429	76,3%			855	69,2%			784	84,8%				
2007			2.654	84,0%			1.464	78,0%			3.688	76,2%			703	72,3%			956	83,9%				
2008			2.481	80,7%			1.746	75,9%			4.374	75,0%			740	72,5%			868	77,5%				
2009			2.444	79,8%			1.926	74,6%			4.385	73,1%			746	71,8%			732	78,9%				
2010	-	-	2.381	79,0%	-	-	2.157	71,4%	-	-	4.117	73,0%	-	-	743	73,9%	-	-	667	76,7%				
2011	-	-	2.083	83,0%	-	-	1.838	75,8%	-	-	5.493	76,5%	-	-	726	75,8%	-	-	774	82,9%				
2012	-	-	2.113	83,5%	-	-	1.677	78,1%	-	-	4.665	77,8%	-	-	649	76,9%	-	-	758	82,2%				
2013	-	-	2.040	84,9%	-	-	1.609	78,2%	-	-	4.457	76,5%	-	-	632	75,2%	-	-	715	84,8%				
2014	1855	272	2.127	83,2%	1166	499	1.665	77,3%	3108	1655	4.763	77,3%	433	257	690	76,2%	632	172	804	84,5%				
2015	1488	222	1.710	81,1%	1206	434	1.640	76,9%	2959	1658	4.617	76,1%	412	233	645	73,6%	597	157	754	85,4%				
2016	995	151	1.146	79,5%	1087	471	1.558	75,0%	3247	1775	5.022	77,9%	434	242	676	77,5%	595	184	779	81,5%				
2017	1257	182	1.439	81,2%	1157	458	1.615	78,5%	3243	1865	5.108	77,8%	497	267	764	75,4%	700	165	865	83,9%				
2018	1189	162	1.351	81,3%	991	437	1.428	75,8%	3114	1757	4.871	76,8%	465	245	710	75,4%	732	127	859	83,6%				
2019	1314	170	1.484	81,3%	1031	384	1.415	76,7%	3147	1632	4.779	76,4%	517	296	813	75,6%	850	130	980	79,5%				
2020	1364	181	1.545	80,8%	927	369	1.296	73,8%	2846	1575	4.421	75,7%	424	287	711	73,6%	936	157	1.093	80,4%				
2021	1364	180	1.544	79,3%	903	403	1.306	74,1%	2594	1435	4.029	73,6%	436	266	702	72,5%	885	133	1.018	82,0%				

Bereinigte Bewerbungen sind Bewerbungen von denjenigen Personen, die alle Einstellungs Voraussetzungen erfüllt hatten.

## 10.1.5 Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen nach Lehrämtern bzw. nach Seminartyp													
	P	SP	S1	S2S1	S2 ohne	S2 ber.	G und H	SO	R	Gy	beruflich	pQ	SONST	Insg.
<b>nach Lehramt</b>														
1980	269	13	1.550	-	52	255	543	628	958	2.915	1.089	-	-	8.272
1981	709	64	2.210	-	187	234	40	861	643	2.954	386	-	-	8.288
1982	582	134	1.939	-	191	451	98	203	222	2.574	164	-	-	6.558
1983	701	146	2.268	362	358	377	63	112	84	1.968	60	-	-	6.499
1984	344	139	1.092	241	185	147	29	25	58	629	14	-	-	2.903
1985	745	264	2.123	1.045	633	573	-	28	-	951	23	-	-	6.385
1986	913	425	1.939	1.437	783	545	-	-	-	62	3	-	-	6.107
1987	783	395	1.493	1.348	535	402	-	-	-	1	-	-	-	4.957
1988	766	438	1.034	1.258	419	276	-	-	-	-	-	-	-	4.191
1989	494	276	783	1.105	255	267	-	-	-	-	-	-	-	3.180
1990	474	379	573	1.041	290	166	-	-	-	-	-	-	-	2.923
1991	670	718	726	1.906	421	268	-	-	-	-	-	-	-	4.709
1992	426	404	378	1.151	176	147	-	-	-	-	-	-	-	2.682
1993	526	305	377	982	95	166	-	-	-	-	-	-	-	2.451
1994	899	369	367	914	49	214	-	-	-	-	-	-	-	2.812
1995	1.172	304	367	989	37	550	-	-	-	-	-	-	-	3.419
1996	2.646	525	551	1.565	45	563	-	-	-	-	-	-	-	5.895
1997	3.439	478	592	1.985	52	526	-	-	-	-	-	-	-	7.072
1998	2.235	729	657	2.609	45	557	-	-	-	-	-	-	-	6.832
1999	2.015	725	564	2.736	39	592	-	-	-	-	-	-	-	6.671
2000	1.951	681	518	2.207	30	433	-	-	-	-	-	-	-	5.820
2001	1.854	834	504	1.877	14	321	-	-	-	-	-	-	-	5.404
2002	1.665	783	468	1.800	19	340	-	-	-	-	-	-	-	5.075
2003	1.427	766	545	1.744	24	382	-	-	-	-	-	-	-	4.888
2004	1.236	718	612	1.938	48	391	-	-	-	-	-	126	-	5.069
2005	1.079	624	628	2.349	57	490	-	-	-	-	-	5	2	5.234
2006	1.245	600	1.414	2.217	60	819	-	-	-	-	-	-	-	6.355
2007	1.502	604	1.151	2.194	37	665	-	-	-	-	-	-	-	6.153
2008	1.629	641	1.097	2.272	44	552	-	-	-	-	-	-	-	6.235
<b>nach Seminartyp</b>														
2008	1.629	639	1.098	2.279	-	590	-	-	-	-	-	-	-	6.235
2009	1.657	557	1.130	2.551	-	505	-	-	-	-	-	-	-	6.400
2010	1.619	494	1.267	2.896	-	538	-	-	-	-	-	-	-	6.814
2011	1.681	493	1.429	3.144	-	654	-	-	-	-	-	-	-	7.401
2012	1.549	530	1.491	3.630	-	727	-	-	-	-	-	-	-	7.927
2013	1.737	599	1.404	3.974	-	696	-	-	-	-	-	-	-	8.410
2014 ff.	siehe nächste Seite													

**Legende:**

Kürzel: Altes Lehramt \ Neues Lehramt (LA-Nummern)

P: Primarstufe \ GHRGe (G) (00 und 15)

SP: Sonderpädagogik (09 und 14)

S1: Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge) (20 und 16)

S2S1: Sek. II/ Sek. I und Gy/Ge (24 und 27)

S2 ohne: Sek. II ohne berufliche Fachrichtung (29)

S2 ber.: Sek. II mit ber. FR und Berufskolleg (32 und 35)

pQ: praxisbegleitende Qualifizierungsmaßnahme

SONST: Sonstige Lehrämter mit wenigen Prüfungen, z.B. Sek.I/Primarstufe oder SP mit Primarstufe bzw. Sek. I

Alte Lehrämter bis 1988:

G und H: Grundschule und Hauptschule

SO: Sonderpädagogik

R: Realschule

Gy: Gymnasium

beruflich: Berufsbildende Schulen

noch: Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen																	
	Lehramt an Grundschulen			Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen			Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen			Lehramt an Berufskollegs			Lehramt für sonderpädagogische Förderung			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z
2008			1.629			1.098			2.279			590			639			6.235
2009			1.657			1.130			2.551			505			557			6.400
2010	1.506	113	1.619	959	308	1.267	1.924	972	2.896	343	195	538	398	96	494	5.130	1.684	6.814
2011	1.533	148	1.681	1.026	403	1.429	2.005	1.139	3.144	388	266	654	388	105	493	5.340	2.061	7.401
2012	1.386	163	1.549	1.062	429	1.491	2.279	1.351	3.630	405	322	727	415	115	530	5.547	2.380	7.927
2013	1.579	158	1.737	993	411	1.404	2.538	1.436	3.974	409	287	696	474	125	599	5.993	2.417	8.410
2014	1.535	155	1.690	844	430	1.274	2.160	1.233	3.393	372	216	588	592	132	724	5.503	2.166	7.669
2015	1.438	149	1.587	813	328	1.141	2.145	1.103	3.248	362	240	602	720	170	890	5.478	1.990	7.468
2016	1.357	165	1.522	913	372	1.285	2.267	1.198	3.465	327	227	554	646	133	779	5.510	2.095	7.605
2017	855	107	962	737	308	1.045	2.339	1.213	3.552	328	211	539	510	152	662	4.769	1.991	6.760
2018	857	107	964	912	403	1.315	2.340	1.304	3.644	401	284	685	586	134	720	5.096	2.232	7.328
2019	958	113	1.071	878	345	1.223	2.237	1.248	3.485	448	286	734	672	140	812	5.193	2.132	7.325
2020	993	116	1.109	871	355	1.226	2.445	1.328	3.773	442	307	749	712	130	842	5.463	2.236	7.699
2021	1.028	100	1.128	765	318	1.083	2.062	1.066	3.128	397	293	690	847	117	964	5.099	1.894	6.993

- leere Seite -

## 10.2 Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Berufs- kolleg	Insgesa- mt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekund- schule	Gemein- schule	Gesamt- Schule	Gym- nasium	Fr. Wal- dorfs.	Förder- schule	WBK	Zusam- men		
Personen														
1999	3 695	-	295	261	-	-	334	2 877	-	663	2	8 127	686	<b>8 813</b>
2000	3 791	-	528	484	-	-	593	3 632	-	1 488	13	10 529	825	<b>11 354</b>
2001	3 520	-	479	465	-	-	606	3 185	-	1 548	14	9 817	777	<b>10 594</b>
2002	3 108	-	421	434	-	-	689	3 033	1	1 538	12	9 236	842	<b>10 078</b>
2003	1 706	-	281	353	-	-	562	2 301	1	911	15	6 130	881	<b>7 011</b>
2004	1 339	-	322	335	-	-	665	2 708	-	762	16	6 147	952	<b>7 099</b>
2005	1 576	-	591	667	-	-	1 001	2 690	-	725	12	7 262	1 103	<b>8 365</b>
2006	2 653	-	833	930	-	-	1 274	3 399	-	1 099	24	10 212	1 156	<b>11 368</b>
2007	3 119	-	683	751	-	-	1 134	3 154	-	1 116	22	9 979	941	<b>10 920</b>
2008	3 344	-	710	771	-	-	1 202	3 264	-	1 108	29	10 428	870	<b>11 298</b>
2009	3 014	-	738	909	-	-	1 151	3 807	-	972	34	10 625	905	<b>11 530</b>
2010	3 256	-	779	1 108	-	-	1 271	4 199	-	875	27	11 515	943	<b>12 458</b>
2011	2 431	-	601	920	-	-	1 236	3 953	-	709	22	9 872	769	<b>10 641</b>
2012	2 561	-	588	855	6	3	1 388	4 681	-	828	41	10 951	788	<b>11 739</b>
2013	2 474	-	447	806	13	2	1 205	3 958	-	799	35	9 739	643	<b>10 382</b>
2014 ff.	siehe nächste Seite													
selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs														
1999	21 667	-	1 791	1 525	-	-	2 037	14 907	-	3 777	16	45 720	3 695	<b>49 415</b>
2000	22 545	-	3 230	2 975	-	-	3 362	21 090	-	8 840	75	62 117	4 966	<b>67 083</b>
2001	20 992	-	3 085	2 965	-	-	3 633	19 222	-	9 351	67	59 315	4 851	<b>64 166</b>
2002	22 657	-	3 188	3 252	-	-	4 860	21 727	-	11 503	92	67 279	5 691	<b>72 970</b>
2003	13 228	-	2 216	2 592	-	-	4 173	16 662	-	7 052	108	46 031	5 433	<b>51 464</b>
2004	10 289	-	2 351	2 525	-	-	4 754	19 826	-	5 955	94	45 794	6 041	<b>51 835</b>
2005	12 111	-	4 700	5 106	-	-	7 296	18 727	-	5 643	83	53 666	6 856	<b>60 522</b>
2006	15 133	-	4 451	4 892	-	-	6 478	18 006	-	5 955	109	55 025	6 217	<b>61 242</b>
2007	16 341	-	4 050	4 534	-	-	6 779	18 443	-	6 281	134	56 562	5 270	<b>61 832</b>
2008	17 104	-	4 184	4 520	-	-	6 924	20 169	-	5 428	139	58 468	4 844	<b>63 312</b>
2009	16 122	-	4 416	5 425	-	-	6 625	23 369	-	4 737	171	60 866	5 099	<b>65 965</b>
2010	16 289	-	4 162	6 280	-	-	6 906	23 940	-	4 538	157	62 272	5 172	<b>67 444</b>
2011	14 834	-	4 126	5 766	-	-	7 869	25 163	-	4 527	102	62 387	4 817	<b>67 204</b>
2012	18 510	-	4 258	6 165	61	20	9 342	31 290	-	5 639	309	75 594	6 300	<b>81 894</b>
2013	16 387	-	3 091	5 060	116	17	7 870	25 308	-	4 810	174	62 834	4 457	<b>67 291</b>
2014 ff.	siehe nächste Seite													

**Volksschule:** Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	insgesamt
<b>Personen</b>													
<b>insgesamt</b>													
2010/11	3.256	-	779	1.108	-	-	1.271	4.199	-	875	27	943	<b>12.458</b>
2011/12	2.431	-	601	920	-	-	1.236	3.953	-	709	22	769	<b>10.641</b>
2012/13	2.561	-	588	855	6	3	1.388	4.681	-	828	41	788	<b>11.739</b>
2013/14	2.474	-	447	806	13	2	1.205	3.958	-	799	35	643	<b>10.382</b>
2014/15	2.437	-	378	740	18	5	1.193	3.847	-	754	33	657	<b>10.062</b>
2015/16	2.476	1	364	841	51	11	1.463	4.190	-	842	41	676	<b>10.956</b>
2016/17	1.670	3	297	703	62	10	1.491	4.178	-	779	34	640	<b>9.867</b>
2017/18	1.450	3	239	661	121	8	1.623	4.454	-	759	34	734	<b>10.086</b>
2018/19	1.639	5	201	653	151	7	1.657	4.215	-	785	23	757	<b>10.093</b>
2019/20	1.660	5	187	558	153	7	1.694	4.237	-	855	28	742	<b>10.126</b>
2020/21	1.742	5	170	518	137	-	1.562	3.879	-	972	24	791	<b>9.800</b>
2021/22	1.852	5	159	498	136	-	1.529	3.515	-	992	28	692	<b>9.406</b>
<b>weiblich</b>													
2010/11	2.938	-	572	803	-	-	862	2.736	-	685	15	612	<b>9.223</b>
2011/12	2.160	-	447	675	-	-	810	2.584	-	551	15	487	<b>7.729</b>
2012/13	2.286	-	422	620	3	2	881	3.006	-	649	29	512	<b>8.410</b>
2013/14	2.234	-	323	553	9	2	766	2.523	-	625	23	425	<b>7.483</b>
2014/15	2.205	-	274	521	15	3	789	2.521	-	582	22	435	<b>7.367</b>
2015/16	2.187	1	270	592	43	10	971	2.718	-	657	23	433	<b>7.905</b>
2016/17	1.473	3	214	511	45	7	1.002	2.707	-	618	19	414	<b>7.013</b>
2017/18	1.274	2	152	466	87	4	1.119	2.808	-	589	25	480	<b>7.006</b>
2018/19	1.450	4	145	466	112	5	1.127	2.675	-	634	16	501	<b>7.135</b>
2019/20	1.474	5	135	393	119	6	1.133	2.765	-	718	20	484	<b>7.252</b>
2020/21	1.565	5	131	386	92	-	1.068	2.557	-	849	15	500	<b>7.168</b>
2021/22	1.671	5	113	373	96	-	1.051	2.271	-	867	15	418	<b>6.880</b>
<b>männlich</b>													
2010/11	318	-	207	305	-	-	409	1.463	-	190	12	331	<b>3.235</b>
2011/12	271	-	154	245	-	-	426	1.369	-	158	7	282	<b>2.912</b>
2012/13	275	-	166	235	3	1	507	1.675	-	179	12	276	<b>3.329</b>
2013/14	240	-	124	253	4	-	439	1.435	-	174	12	218	<b>2.899</b>
2014/15	232	-	104	219	3	2	404	1.326	-	172	11	222	<b>2.695</b>
2015/16	289	-	94	249	8	1	492	1.472	-	185	18	243	<b>3.051</b>
2016/17	197	-	83	192	17	3	489	1.471	-	161	15	226	<b>2.854</b>
2017/18	176	1	87	195	34	4	504	1.646	-	170	9	254	<b>3.080</b>
2018/19	189	1	56	187	39	2	530	1.540	-	151	7	256	<b>2.958</b>
2019/20	186	-	52	165	34	1	561	1.472	-	137	8	258	<b>2.874</b>
2020/21	177	-	39	132	45	-	494	1.322	-	123	9	291	<b>2.632</b>
2021/22	181	-	46	125	40	-	478	1.244	-	125	13	274	<b>2.526</b>

noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	insgesamt
<b>selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs (Stunden)</b>													
<b>insgesamt</b>													
2010/11	16.289	-	4.162	6.280	-	-	6.906	23.940	-	4.538	157	5.172	<b>67.444</b>
2011/12	14.834	-	4.126	5.766	-	-	7.869	25.163	-	4.527	102	4.817	<b>67.204</b>
2012/13	18.510	-	4.258	6.165	61	20	9.342	31.290	-	5.639	309	6.300	<b>81.894</b>
2013/14	16.387	-	3.091	5.060	116	17	7.870	25.308	-	4.810	174	4.457	<b>67.291</b>
2014/15	15.892	-	2.516	4.833	187	42	8.129	25.745	-	4.577	196	4.838	<b>66.956</b>
2015/16	15.150	9	2.325	5.486	346	136	9.696	26.553	-	5.021	248	4.655	<b>69.626</b>
2016/17	9.882	-	1.805	4.140	534	74	9.964	27.864	-	4.426	250	4.472	<b>63.412</b>
2017/18	9.947	9	1.641	4.585	924	79	11.007	27.887	-	4.560	142	5.132	<b>65.914</b>
2018/19	11.201	43	1.309	4.100	1.079	55	11.259	26.642	-	5.013	164	5.183	<b>66.048</b>
2019/20	11.306	44	1.323	3.583	1.220	61	11.283	27.752	-	5.213	175	5.176	<b>67.136</b>
2020/21	12.663	9	1.144	3.646	882	-	10.598	23.875	-	6.633	145	5.611	<b>65.207</b>
2021/22	12.797	36	1.138	3.422	909	-	10.228	22.873	-	6.290	194	4.712	<b>62.599</b>
<b>weiblich</b>													
2010/11	14.731	-	3.048	4.532	-	-	4.619	15.457	-	3.478	93	3.384	<b>49.342</b>
2011/12	13.128	-	3.110	4.253	-	-	5.186	16.441	-	3.439	69	2.992	<b>48.619</b>
2012/13	16.650	-	3.038	4.420	39	18	5.989	20.113	-	4.305	223	4.065	<b>58.860</b>
2013/14	14.819	-	2.224	3.339	76	17	5.070	16.226	-	3.771	92	2.973	<b>48.609</b>
2014/15	14.276	-	1.829	3.508	150	24	5.422	16.894	-	3.564	134	3.184	<b>48.986</b>
2015/16	13.258	9	1.743	3.820	257	113	6.401	17.254	-	4.025	134	2.916	<b>49.929</b>
2016/17	8.650	-	1.282	2.973	383	47	6.709	18.228	-	3.428	160	2.942	<b>44.802</b>
2017/18	8.797	-	1.046	3.249	659	39	7.655	17.482	-	3.520	111	3.348	<b>45.907</b>
2018/19	9.861	34	972	2.834	825	46	7.522	16.950	-	4.105	104	3.460	<b>46.712</b>
2019/20	10.014	44	948	2.556	948	52	7.573	18.083	-	4.382	129	3.269	<b>47.998</b>
2020/21	11.461	9	890	2.748	558	-	7.244	15.729	-	5.801	96	3.537	<b>48.072</b>
2021/22	11.536	36	786	2.544	634	-	6.961	14.788	-	5.569	107	2.795	<b>45.755</b>
<b>männlich</b>													
2010/11	1.558	-	1.113	1.748	-	-	2.287	8.484	-	1.060	64	1.788	<b>18.102</b>
2011/12	1.706	-	1.016	1.513	-	-	2.683	8.722	-	1.088	33	1.825	<b>18.585</b>
2012/13	1.860	-	1.220	1.745	22	2	3.352	11.177	-	1.334	86	2.235	<b>23.033</b>
2013/14	1.568	-	867	1.721	40	-	2.800	9.081	-	1.039	81	1.484	<b>18.682</b>
2014/15	1.616	-	687	1.325	37	18	2.707	8.851	-	1.013	62	1.654	<b>17.970</b>
2015/16	1.892	-	583	1.666	90	23	3.296	9.299	-	996	114	1.739	<b>19.697</b>
2016/17	1.232	-	524	1.167	151	27	3.255	9.637	-	998	89	1.530	<b>18.610</b>
2017/18	1.150	9	595	1.336	265	40	3.352	10.405	-	1.040	31	1.784	<b>20.006</b>
2018/19	1.340	9	337	1.266	254	9	3.738	9.693	-	908	60	1.723	<b>19.336</b>
2019/20	1.292	-	375	1.027	272	9	3.710	9.670	-	831	46	1.907	<b>19.138</b>
2020/21	1.202	-	254	899	324	-	3.355	8.147	-	832	49	2.074	<b>17.135</b>
2021/22	1.261	-	352	879	275	-	3.267	8.085	-	721	87	1.917	<b>16.844</b>

Volksschule wird komplett zur Hauptschule zugerechnet.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.



## 10.3 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grund- u. Hauptschule	Primarstufe	Sekundarstufe I	Realschule	Gymnasium	Sekundarstufe II und II/I (A)	Sonderschulen/-pädagogik	Sekundarstufe II (berufsb.)	Fachlehrer	Seiteneinsteiger	Insgesamt
1978	4 700	–	–	770	3 470	–	298	1 590	–	–	10.828
1979	5 849	–	277	740	2 969	–	274	1 169	–	–	11.278
1980	2 563	306	1 547	948	2 890	312	600	1 175	–	–	10.341
1981	540	626	2 002	500	2 721	355	797	447	–	–	7.988
1982	158	48	97	77	1 436	692	111	476	–	–	3.095
1983	184	30	504	108	648	259	178	140	–	–	2.051
1984	152	255	516	40	439	764	308	264	–	–	2.738
1985	256	668	994	31	591	986	288	256	–	–	4.070
1986	–	–	–	–	–	166	58	–	–	–	224
1987	–	–	33	–	–	82	267	118	–	–	500
1988	–	–	130	–	–	357	60	213	–	–	760
1989	–	530	290	–	–	280	350	200	–	–	1.650
1990	–	1.120	365	–	–	575	500	270	–	–	2.830
1991	–	1.728	745	–	–	554	1.062	256	–	–	4.345
1992	–	1.586	1.073	–	–	720	593	195	–	–	4.167
1993	–	1.469	768	–	–	1.174	471	189	–	–	4.071
1994	–	904	1.396	–	–	941	311	187	–	–	3.739
1995	–	1.016	1.078	–	–	1.333	300	144	–	–	3.871
1996	–	1.351	1.334	–	–	1.475	416	377	–	–	4.953
1997	–	655	1.110	–	–	1.458	666	278	–	–	4.167
1998	–	631	602	–	–	1.662	484	470	–	–	3.849
1999	–	534	663	–	–	1.621	253	486	–	–	3.557
2000	–	1.800	1.169	–	–	2.678	959	633	430	–	7.669
2001	–	1.823	1.323	–	–	2.763	604	539	118	377	7.547
2002	–	1.069	1.047	–	–	2.255	771	469	140	735	6.486
2003	–	1.557	626	–	–	1.881	707	450	117	624	5.962
2004	–	1.301	656	–	–	1.985	832	592	258	393	6.017

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarstufe I	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Werkstatt- u. Fachlehrer	Sonstige	Insgesamt
2005	1.316	–	72	179	–	–	642	1.222	360	981	111	79	83	5.045
2006	2.623	–	659	363	–	–	634	1.684	353	832	87	64	148	7.447
2007	1.229	–	23	356	–	–	499	1.662	401	734	69	70	–	5.043
2008	1.499	–	115	607	–	–	568	1.655	655	845	29	96	66	6.135
2009	1.388	–	535	856	–	–	966	2.158	754	1.038	55	128	148	8.026
2010	472	–	258	746	–	–	1.152	2.678	420	840	69	47	67	6.749
2011	1.814	–	637	741	–	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	8.582
2012	1.345	–	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	6.730
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	5.754
2014 ff.														siehe nächste Seite

Ab 1986 sind alle Einstellungen den entsprechenden stufenbezogenen Lehrämtern zugeordnet.

Ab 2000 werden auch Fachlehrer und unterjährige Einstellungen erfasst.

Ab 2005 wird die Einstellung primär an den Schulformen ausgewiesen, nicht mehr am Lehramt.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

Fachlehrer: Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

Werkstatt- u. Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

Sonstige: beispielsweise Sozialpädagogen und Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht.

noch: Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Werkstatt- u. Fachlehrer	Sonstige	Insgesamt
<b>insgesamt</b>														
2010	472	-	258	746	-	-	1.152	2.678	420	840	69	47	67	<b>6.749</b>
2011	1.814	-	637	741	-	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	<b>8.582</b>
2012	1.345	-	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	<b>6.730</b>
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	<b>5.754</b>
2014	2.011	17	233	128	352	55	1.265	562	311	615	35	37	102	<b>5.723</b>
2015	2.848	15	523	578	464	51	1.327	1.651	409	1.188	54	58	55	<b>9.221</b>
2016	2.299	25	256	423	499	38	1.384	1.759	583	1.173	38	120	124	<b>8.721</b>
2017	1.815	22	126	367	453	21	1.292	1.447	524	1.050	20	96	212	<b>7.445</b>
2018	1.729	13	172	444	395	10	1.463	1.429	553	997	20	81	878	<b>8.184</b>
2019	1.730	26	269	517	283	10	1.837	737	529	709	12	71	1.064	<b>7.794</b>
2020	1.625	18	312	542	198	2	1.617	689	599	653	12	101	631	<b>6.999</b>
2021	1.518	25	198	555	100	-	1.749	999	605	567	15	40	792	<b>7.163</b>
<b>weiblich</b>														
2010	431	-	201	549	-	-	788	1.704	315	441	44	23	44	<b>4.540</b>
2011	1.702	-	458	543	-	28	715	1.526	618	504	47	51	117	<b>6.309</b>
2012	1.226	-	254	372	104	42	686	1.208	473	333	38	30	81	<b>4.847</b>
2013	1.521	3	212	210	202	34	772	367	402	449	20	20	58	<b>4.270</b>
2014	1.840	16	162	97	239	44	859	367	248	368	17	24	83	<b>4.364</b>
2015	2.611	11	368	413	328	41	866	1.060	322	745	30	34	49	<b>6.878</b>
2016	2.085	19	160	294	328	32	939	1.088	478	697	28	71	96	<b>6.315</b>
2017	1.539	14	77	274	305	14	883	932	418	603	14	60	159	<b>5.292</b>
2018	1.410	10	119	306	259	6	951	862	435	593	10	49	747	<b>5.757</b>
2019	1.461	20	175	351	200	8	1.212	426	451	432	7	51	871	<b>5.665</b>
2020	1.368	15	205	356	138	1	1.088	445	515	366	10	63	503	<b>5.073</b>
2021	1.328	17	140	385	67	-	1.154	648	533	338	11	24	655	<b>5.300</b>
<b>männlich</b>														
2010	41	-	57	197	-	-	364	974	105	399	25	24	23	<b>2.209</b>
2011	112	-	179	198	-	11	304	843	142	360	51	44	29	<b>2.273</b>
2012	119	-	108	158	28	13	304	689	125	273	26	21	19	<b>1.883</b>
2013	138	-	92	79	94	21	349	233	128	317	13	12	8	<b>1.484</b>
2014	171	1	71	31	113	11	406	195	63	247	18	13	19	<b>1.359</b>
2015	237	4	155	165	136	10	461	591	87	443	24	24	6	<b>2.343</b>
2016	214	6	96	129	171	6	445	671	105	476	10	49	28	<b>2.406</b>
2017	276	8	49	93	148	7	409	515	106	447	6	36	53	<b>2.153</b>
2018	319	3	53	138	136	4	512	567	118	404	10	32	131	<b>2.427</b>
2019	269	6	94	166	83	2	625	311	78	277	5	20	193	<b>2.129</b>
2020	257	3	107	186	60	1	529	244	84	287	2	38	128	<b>1.926</b>
2021	190	8	58	170	33	-	595	351	72	229	4	16	137	<b>1.863</b>

**Förderschule** im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

**Fachlehrer:** Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkinderpädagoginnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

**Seiteneinsteiger:** ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

**Werkstatt- u. Fachlehrer:** Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

**Sonstige:** beispielsweise Sozialpädagogen, Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht und multiprofessionelle Teams