

						7.00	Tabakerzeugnisse (ohne Abfälle)		5	
und Erden		2	X				Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-			
rdgas-						1299	abteilung			
rugas-		_								
ergbau						13	Textilien			Х
und Erden	4.0	2	X							
una Eraem .				04 470 717						
		962	X	24 479 717	22					X
		92	X	4 232 700						X
		22	X	196 962						X
		157	The second secon	4 410 627					1.4	26.045.000
2	kg	10	9 609 047	79 693 148 319					14 4	36 845 082 3 029 310
erzeugnisse .		6	X	146 319			Vliesstoffe (auch getränkt, bestrichen, überzogen		4	3 029 310
oren,		10	V.	495 480			oder mit Lagen versehen) und Erzeugnisse			
		12 42	X	1 211 722			daraus (ohne Bekleidung)	kg	12	49 308 780
. g		42	^	1 211 /			Technische Textilien		65	43 300 700 ¥
		11	2 885 581	1 053 160			Sonstige Textilwaren, a. n. g		5	X
	<u> </u>	4	97 467	125 671						
peiseeis)		27	X	1 342 737			Bekleidung		49	X
perseers/		4	85 542 600	116 086			Bekleidung aus Leder oder rekonstituiertem			
		26	X	577 201	12		Leder (einschl. Mänteln) (ohne Bekleidungs-			
		13	X	460 971	26		zubehör, Schuhe und Kopfbedeckungen)		-	- A. C.
		508	X	3 186 592	-		Arbeits- und Berufsbekleidung	St	11	1 075 085
	kg	55					Sonstige Oberbekleidung (ohne Arbeits-	0.		
	t	2					und Berufsbekleidung)	St	19	5 795 500
	t	7	605 557 331	2 454 056			Wäsche . Bekleidung und Bekleidungszubehör, a. n. g		11 12	X
	kg	41	124 048 886		26				12	Х
	kg	11 24	124 040 000	474 688			oddinpiwaren		4	X
		24	X	465 843				St	4	^
		24						O.		
ereitungen,							teilung (ohne Bekleidung aus textilen Stoffen).		2	X
n oder zum einem Inhalt							Leder und Lada			
	kg	2		-00 500		1511	Leder und Lederwaren		33	X
	1,8	61	Х	786 590 453 031			Leder und Lederfaserstoff; zugerichtete			
		29	X	453 031			Lederwaren (- Lederw		4	Х
ereitet							Schuhe Cohne Lederbekleidung und Schuhe).		16	X
	t	26					Schuhe		13	X
Güter-							Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-			

Statistische Berichte

Allgemeinbildende Schulen in Nordrhein-Westfalen

2021

Allgemeinbildende Schulen in Nordrhein-Westfalen 2021

Herausgegeben von

Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Statistisches Landesamt Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf • Postfach 10 11 05, 40002 Düsseldorf Telefon +49211 9449-01 • Telefax +49211 9449-8000 Internet: http://www.it.nrw

E-Mail: poststelle@it.nrw.de

Erschienen im Oktober 2022

Alle Statistischen Berichte finden Sie als PDF-Datei zum kostenlosen Download in unserer Internet-Rubrik Aktuell / Publikationen.
© Information und Technik NRW, Düsseldorf, 2022
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Inhalt

	5	eite
Abk	kürzungsverzeichnis/Zeichenerklärung	. 4
Vor	bemerkung/Begriffsdefinitionen	. 5
Info	ormation zur Rundung als Verfahren zur Wahrung datenschutzrechtlicher Vorgaben	. 6
Tab	pellen	
Allg	gemeinbildende Schulen (Landesebene)	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21.	Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie Inklusionsquote 2021/22 Lehrkräfte 2021/22 nach Beschäftigungsart sowie Vollzeitlehrereinheiten Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte 2021/22 nach Altersgruppen sowie Durchschnittsalter. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrkräfte 2021/22 nach Beschäftigungsart.	. 8 . 10 . 11 . 12 . 13 . 14 . 15 . 16 . 17 . 18 . 19 . 20 . 21 . 23 . 24 . 25 . 26 . 28
22.	nach Art der Schulträgerschaft	
Allg 1. 2.	gemeinbildende Schulen Zeitreihen (Landesebene) Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2021/22	. 34

Zeichenerklärung

- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

Abweichungen in den Summen erklären sich aus dem Runden der Einzelwerte.

Vorbemerkung

Die Amtlichen Schuldaten sind ein wichtiger Bestandteil des nordrhein-westfälischen Schulinformationssystems. Das Datenspektrum der amtlichen Schuldaten umfasst Schul-, Klassen-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtsdaten. Es berücksichtigt neben NRW-spezifischen Belangen der Schulaufsicht und Bildungsplanung auch das von der Kultusministerkonferenz (KMK) vereinbarte bundeseinheitliche Mindestlieferungsprogramm und die auf inter- und nationaler Ebene bereitzustellenden schulstatistischen Informationen. Damit werden nicht nur schulstatistische Grundinformationen auf regionaler Ebene abgedeckt, sondern auch umfassende Steuerungs- und Planungsdaten für alle Bereiche der Schulverwaltung geliefert.

Der vorliegende statistische Bericht basiert auf den jährlich an den allgemeinbildenden Schulen erhobenen amtlichen Schuldaten. Er fasst die wichtigsten Ergebnisse der Erhebung der amtlichen Schuldaten (ASD) für das Schuljahr 2021/22 auf Landesebene zusammen. Nähere Angaben zu den verwendeten Begriffen sind in den Begriffserläuterungen definiert.

Mit Ausnahme der Anzahl der Schulen werden Originalfallzahlen und -wertesummen aus Datenschutzgründen ab dem Schuljahr 2019/20 auf ein Vielfaches von 5 auf- bzw. abgerundet ausgewiesen. Hierdurch besteht keine Additivität. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Originalwerte verwendet. Kennzahlen werden mit maximal einer Dezimalstelle ausgewiesen und nur weitergegeben bzw. veröffentlicht, sofern die Fallzahl im Zähler und Nenner mindestens 5 beträgt und keine sekundäre Geheimhaltung nötig ist. Andernfalls werden diese gesperrt und mit einem Punkt (.) gekennzeichnet. Eine Ausnahme bilden hier die Vollzeitlehrereinheiten, das Durchschnittsalter der Lehrkräfte und die wöchentlich erteilten Unterrichtsstunden.

Aufgrund der Hochwasserkatastrophe Mitte Juli 2021 konnten sieben Schulen im Erhebungsjahr 2021/22 keine Daten liefern. Für diese allgemeinbildenden und beruflichen Schulen wurde eine Übernahme der Daten aus dem Erhebungsjahr 2020/21 beschlossen:

Grundschule - 116002 - Swisttal GG Swistbachschule

Öffentlich
Grundschule – 116830 – Eschweiler, EG Stadtmitte
Öffentlich
Grundschule – 117195 – Stolberg, GG Zweifall – Öffentlich
Förderschule Grund-/Hauptschule – 154684 – Schleiden,
FÖ LE, ES, SQ Astrid-Lindgren – Öffentlich
Förderschule Grund-/Hauptschule – 183659 – Leichlingen,
FÖ KM LVR-Paul-Klee-Schule – Öffentlich
Gymnasium – 166819 – Bad Münstereifel, Gym St.Angela – Privat
Berufskolleg – 176280 – Eschweiler, BK August-Thyssen-Str. – Öffentlich

Begriffsdefinitionen

Bitte beachten Sie die Informationen im Glossar und den methodischen Erläuterungen:

https://www.it.nrw/statistik/gesellschaft-und-staat/bildung-und-kultur/schulen

Information zur Rundung als Verfahren zur Wahrung datenschutzrechtlicher Vorgaben

Um den Anforderungen der EU-Datenschutzgrundverordnung, des Datenschutzgesetzes Nordrhein-Westfalen sowie des Landesstatistikgesetzes Rechnung zu tragen, werden Daten nur gerundet weitergegeben.

Beim angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Sicherstellung der statistischen Geheimhaltung, bei der alle Originalfallzahlen und -wertesummen der Statistik auf ein Vielfaches von 5 auf- bzw. abgerundet werden. Hinter den gerundeten Werten >= 5 können sich jeweils fünf verschiedene Originalwerte verbergen; ein Strich (–) bedeutet, dass entweder kein Fall vorhanden ist oder die Fallzahl <= 2 ist. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Originalwerten zur Einzelperson möglich.

In folgender Übersicht sind Echtwerte und veröffentlichte Werte gegenübergestellt:

Originalwert	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1 000	1 001	1 002	1 003	
Veröffentlichter Wert	-	-	_	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	1 000	1 000	1 000	1 005	

Die Rundungsmethode verzerrt die Daten in den einzelnen Datenzellen nur geringfügig: die absolute Abweichung von dem Originalwert beträgt maximal +/–2. Je kleiner die Fallzahl bzw. je tiefer die fachliche oder regionale Differenzierung ist, umso größer kann die relative Abweichung zum (kleinen) Originalwert sein.

Die tatsächliche Summe der gerundeten Werte aller Merkmalsausprägungen in einer Zeile oder Spalte kann daher von der ausgewiesenen (gerundeten) Insgesamt-Summe abweichen. Dieser Effekt berührt in keiner Weise die Datenqualität, sondern stellt im Gegenteil eine hohe Datenqualität (d. h. eine geringe absolute Abweichung zum Originalwert) durch die separate Rundung des Insgesamt-Wertes sicher.

Die Nachteile des Rundungsverfahrens (leichte Veränderung der Originalwerte, Abweichungen in den (Teil-)summen, hohe relative Verzerrungen bei kleinen Fallzahlen) werden durch die Vorteile aufgewogen:

- · Zeit- und Kostenersparnis durch geringeren Aufwand gegenüber anderen Geheimhaltungsverfahren wie der Zellsperrung
- Weitergabe von Daten auch in sehr tiefer Differenzierung möglich
- Geringerer Informationsverlust als bei einer Zellsperrung, da nur ein geringes Maß an Gegensperrung weiterer Zellen notwendig wird

Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Originalwerte verwendet. Kennzahlen werden mit maximal einer Dezimalstelle ausgewiesen und nur weitergegeben bzw. veröffentlicht, sofern die Fallzahl im Zähler und Nenner mindestens 5 beträgt und keine sekundäre Geheimhaltung nötig ist. Andernfalls werden diese gesperrt und mit einem Punkt (.) gekennzeichnet.

1. Schulen, Klassen und Schüler/-innen 2021/22

					Schü	ler/-innen		
Schulform	Schulen	Klassen	ins- gesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	mit Zuwande- rungs- geschichte ¹⁾²⁾	je Klasse³)
Grundschule	2 787	27 970	657 720	325 845	331 875	102 015	295 780	23,5
Hauptschule	174	2 415	49 040	21 070	27 970	19 815	31 425	20,3
Volksschule	1	10	265	140	125	5	20	22,2
Förderschule Grund-/Hauptschule	478	7 465	81 915	27 325	54 585	13 995	26 930	11,0
Förderschule Realschule/Gymnasium	2	35	410	160	250	20	85	9,9
Realschule	379	7 475	199 565	95 920	103 645	29 155	101 710	26,7
PRIMUS-Schule	5	115	2 665	1 285	1 385	485	975	23,4
Sekundarschule	114	2 300	54 240	24 210	30 030	8 340	21 675	23,6
Gesamtschule	358	10 410	343 460	168 640	174 825	50 830	161 925	26,8
Gemeinschaftsschule	1	5	95	45	50	10	15	16,2
Freie Waldorfschule	58	835	19 165	9 810	9 360	405		22,9
Gymnasium	623	11 775	499 080	264 310	234 770	31 470	166 045	26,8
Weiterbildungskolleg	45	х	16 640	7 765	8 875	5 975		
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	5 025	70 815	1 924 265	946 525	977 740	262 515	806 585	23,4

¹⁾ Die Erhebung erfolgte nicht an Freien Waldorfschulen und Weiterbildungskollegs. – 2) Personenzählung: Jede(r) Schüler/-in mit Zuwanderungsgeschichte wird nur einmal gezählt. – 3) Die Schülerzahlen für die Klassenfrequenzberechnung werden nach dem Klassenjahrgang ohne Jahrgangsstufen der Sekundarstufe II berechnet.

2. Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte nach Rechtsstatus 2021/22

_					S	chüler/-inn	 en				
					a	usländisch	ı	mit			Lehrkräfte
Schulform	Klassen	ins- gesamt	weiblich	männlich	zu- sammen	weiblich	männlich	mit Zuwande- rungs- geschichte	je Klasse ¹⁾	je Lehrkraft	ins- gesamt
				In	sgesamt				,		
Grundschule	27 970	657 720	325 845	331 875	102 015	50 545	51 470	295 780	23,5	12,3	53 385
Hauptschule	2 415	49 040	21 070	27 970	19 815	8 765	11 050	31 425	20,3	8,1	6 040
Volksschule	10	265	140	125	5	5	5	20	22,2	7,4	35
Förderschule Grund-/Haupschule	7 465	81 915	27 325	54 585	13 995	4 795	9 195	26 930	11,0	4,4	18 655
Förderschulen Realschule/Gymnasium	35	410	160	250	20	10	10	85	9,9	3,5	115
Realschule	7 475	199 565	95 920	103 645	29 155	14 215	14 940	101 710	26,7	13,1	15 275
PRIMUS-Schule	115	2 665	1 285	1 385	485	250	230	975	23,4	8,9	300
Sekundarschule	2 300	54 240	24 210	30 030	8 340	3 840	4 500	21 675	23,6	9,0	6 005
Gesamtschule	10 410	343 460	168 640	174 825	50 830	24 965	25 860	161 925	26,8	10,4	32 965
Gemeinschaftsschule	5	95	45	50	10	10	5	15	16,2	4,6	20
Freie Waldorfschule	835	19 165	9 810	9 360	405	205	200		22,9	9,5	2 025
Gymnasium	11 775	499 080	264 310	234 770	31 470	17 015	14 450	166 045	26,8	11,1	44 890
Weiterbildungskolleg	х	16 640	7 765	8 875	5 975	2 685	3 290			11,7	1 420
Insgesamt	70 815	1 924 265	946 525	977 740	262 515	127 310	135 205	806 585	23,4	10,6	181 130
				öffentl	iche Schule	n					
Grundschule	27 530	647 655	320 880	326 775	101 480	50 295	51 185	290 930	23,5	12,3	52 535
Hauptschule	2 370	48 105	20 660	27 445	19 620	8 680	10 940	30 770	20,3	8,1	5 965
Volksschule	_	-	-	_	_	-	-	-			-
Förderschule Grund-/Haupschule	6 570	73 250	24 585	48 665	12 925	4 465	8 460	25 130	11,2	4,5	16 345
Förderschule Realschule/Gymnasium	35	410	160	250	20	10	10	85	9,9	3,5	115
Realschule	6 745	179 290	84 015	95 275	28 295	13 660	14 635	97 560	26,6	12,8	13 985
PRIMUS-Schule	115	2 665	1 285	1 385	485	250	230	975	23,4	8,9	300
Sekundarschule	2 120	50 020	22 235	27 790	8 025	3 680	4 345	20 485	23,6	8,9	5 620
Gesamtschule	9 890	327 795	161 060	166 740	49 795	24 475	25 320	156 420	26,9	10,4	31 460
Gemeinschaftsschule	5	95	45	50	10	10	5	15	16,2	4,6	20
Freie Waldorfschule	_	-	-	-	-	-	-				-
Gymnasium	9 870	414 420	215 645	198 775	28 260	15 160	13 100	149 210	26,7	10,9	37 950
Weiterbildungskolleg	х	14 075	6 575	7 500	4 855	2 140	2 715			11,5	1 225
Zusammen	65 250	1 757 780	857 135	900 645	253 770	122 825	130 945	771 580	23,5	10,6	165 520

¹⁾ Die Schülerzahlen für die Klassenfrequenzberechnung werden nach dem Klassenjahrgang ohne Jahrgangsstufen der Sekundarstufe II berechnet.

Noch: 2. Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte nach Rechtsstatus 2021/22

					S	chüler/-inn	en				
					a	usländisch	1	mit			Lehrkräfte
Schulform	Klassen	ins- gesamt	weiblich	männlich	zu- sammen	weiblich	männlich	Zuwande- rungs- geschichte	je Klasse ¹⁾	je Lehrkraft	ins- gesamt
				priva	ite Schulen						
Grundschule	440	10 070	4 965	5 100	535	255	280	4 850	22,9	11,9	850
Hauptschule	45	935	410	525	190	85	105	655	21,8	12,2	75
Volksschule	10	265	140	125	5	5	5	20	22,2	7,4	35
Förderschule Grund-/Haupschule	895	8 660	2 745	5 920	1 065	330	735	1 800	9,7	3,7	2 310
Förderschule Realschule/Gymnasium	_	-	-	-	-	-	-	_			-
Realschule	730	20 275	11 905	8 370	860	555	305	4 150	27,7	15,7	1 290
PRIMUS-Schule	-	-	-	-	-	-	-	-			-
Sekundarschule	180	4 215	1 975	2 240	315	160	155	1 190	23,3	11,0	385
Gesamtschule	520	15 665	7 580	8 085	1 030	490	540	5 510	25,7	10,4	1 500
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-			-
Freie Waldorfschule	835	19 165	9 810	9 360	405	205	200		22,9	9,5	2 025
Gymnasium	1 905	84 660	48 665	36 000	3 210	1 855	1 355	16 830	27,2	12,2	6 940
Weiterbildungskolleg	х	2 565	1 195	1 370	1 120	545	575			13,0	195
Zusammen	5 565	166 485	89 385	77 095	8 745	4 485	4 255	35 005	23,1	10,7	15 610

¹⁾ Die Schülerzahlen für die Klassenfrequenzberechnung werden nach dem Klassenjahrgang ohne Jahrgangsstufen der Sekundarstufe II berechnet.

3. Schüler/-innen mit Ganztagsunterricht*) 2021/22

			Schüler/-	innen mit Ganztags	sunterricht		
				da	von		
Schulform	insgesamt	im	gebundenen Ganz	tag	ir	n erweiteten Ganzta	ag
	_	zusammen	weiblich	männlich	zusammen	weiblich	männlich
Grundschule	3 825	3 825	1 920	1 900	_	-	-
Hauptschule	29 375	8 695	3 800	4 895	20 680	8 795	11 885
Volksschule	145	145	60	80	-	-	-
Förderschule Grund-/Hauptschule	39 770	36 225	12 535	23 690	3 545	1 125	2 420
Förderschule Realschule/Gymnasium	185	185	65	125	_	-	-
Realschule	51 500	51 500	24 060	27 440	-	-	-
PRIMUS-Schule	1 820	1 820	865	955	-	-	-
Sekundarschule	53 595	53 595	23 905	29 695	-	-	-
Gesamtschule	275 450	275 450	131 630	143 820	-	-	-
Gemeinschaftsschule	95	95	45	50	-	-	-
Freie Waldorfschule	4 435	4 195	2 095	2 100	240	90	150
Gymnasium	88 185	88 185	45 085	43 105	-	-	-
Insgesamt	548 380	523 920	246 060	277 860	24 465	10 015	14 450

^{*)} ohne Schüler/-innen der Sekundarstufe II

4. Schüler/-innen*) mit Halbtagsunterricht und Betreuungsmaßnahmen 2021/22

				Schüler/-inne	n mit Halbtag:	sunterricht1)			
						mit Betreuu	ıngsmaßnahme		
		ohne					davon		
Schulform		Teilnahme am Ganztags-	im		ÜŁ	permittagbetre	uung	Schule von	acht bis eins
	insgesamt	angebot oder an der	offenen Ganztag	zusammen	an So	chulen	mit zu- sätzlichem	ohne zusätzliches	mit zusätzlichem
		Übermittag- betreuung			mit offenen Ganztag	ohne offenen Ganztag	Ganztags- angebot am Nachmittag	Angebot "Dreizehn Plus"	Angebot "Dreizehn Plus"
Grundschule	653 900	286 200	318 445	49 255	41 435	-	-	4 820	2 995
Hauptschule	19 665	18 710	-	960	_	895	65	-	-
Volksschule	125	125	-	-	_	-	-	-	-
Förderschule Grund-/Hauptschule	39 180	29 525	8 065	1 590	290	185	515	555	50
Förderschule Realschule/Gymnasium	140	140	-	-	-	-	-	-	_
Realschule	148 060	143 745	_	4 320	_	3 315	1 000	-	_
PRIMUS-Schule	850	130	720	-	-		-	-	-
Sekundarschule	640	640	-	-	_	-	-	-	-
Gesamtschule	3 950	3 895	-	55	_	-	55	-	-
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	_	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	13 025	7 570	3 585	1 870	195	280	855	320	215
Gymnasium	226 840	219 835	-	7 005	-	4 440	2 565	-	-
Insgesamt	1 106 370	710 505	330 815	65 045	41 925	9 110	5 055	5 695	3 255

^{*)} Nicht inbegriffen sind Schüler/-innen mit Hausfrüherziehung für hör- bzw. sehgeschädigte Kinder sowie Schüler/-innen mit ambulanten Maßnahmen in der frühkindlichen Förderung im Förderschulkindergarten, bei denen keine Zuordnung zu einer Organisationsform stattfindet. – 1) ohne Schüler/-innen der Sekundarstufe II

5. Einschulungen und Nichteinschulungen 2021/22

Schulform				Einschul	ungen und Nichtein	schulungen		
a = Zusammen					da	ivon		
b = weiblich c = Ausländer/-innen		insgesamt			Einschulungen			Nr. La c
zusammen d = Ausländerinnen		9	zusammen	Regel- einschulungen	vorzeitige Einschulungen	verspätete Einschulungen	sonstige Einschulungen ²⁾	Nichtein- schulungen ¹⁾
Grundschule	а	169 240	164 375	158 850	3 815	1 710	-	4 865
	b	83 210	81 580	78 780	2 120	675	_	1 630
	С	24 715	23 455	22 675	430	355	_	1 255
	d	12 215	11 790	11 420	215	155	-	425
Volksschule	а	25	25	20	5	-	-	
	b	15	15	15	_	_	_	
	С	-	-	-	_	_	_	
	d	-	-	-	-	_	-	•
Förderschule	а	5 625	5 625	4 575	300	210	540	
Grund-/Hauptschule	b	1 765	1 765	1 380	90	65	225	
	С	1 005	1 005	860	45	45	55	
	d	325	325	275	20	10	25	
PRIMUS-Schule	а	275	275	250	20	5	-	
	b	130	130	125	5	_	-	
	С	40	40	35	5	_	-	
	d	20	20	20	_	_	-	
Freie Waldorfschule	а	1 590	1 590	1 455	85	50	-	
	b	785	785	725	40	20	-	
	С	25	25	20	_	5	-	
	d	10	10	10	_	_	-	
Insgesamt	а	176 755	171 895	165 155	4 225	1 970	540	4 865
	b	85 910	84 275	81 025	2 260	760	225	1 630
	С	25 780	24 525	23 590	480	400	55	1 255
	d	12 570	12 145	11 725	235	160	25	425

¹⁾ Die Erhebung erfolgte nur an Grundschulen. – 2) Kinder, die erstmals eine Hausfrüherziehung, eine frühkindliche Förderung oder einen Förderschulkindergarten für hör- bzw. sehgeschädigte Kinder besuchen.

6. Schulformempfehlungen 2021/22

				Schulfor	mempfehlungen		
Aufnehmende Schulfd	orm ¹⁾				davon		
a = Zusammenb = weiblichc = Ausländer/-innezusammend = Ausländerinnen		insgesamt	Hauptschule	Hauptschule – bedingt Realschule	Realschule	Realschule – bedingt Gymnasium	Gymnasium
Haupt-/Volksschule	а	4 720	4 135	400	165	10	5
	b	2 065	1 830	160	70	5	5
	С	1 790	1 655	115	20	_	_
	d	815	755	50	10	-	-
Realschule	а	29 995	1 705	3 645	20 445	3 175	1 025
	b	14 505	775	1 615	9 850	1 675	595
	С	4 530	565	890	2 795	230	45
	d	2 165	240	405	1 375	115	30
PRIMUS-Schule	а	40	15	5	15	5	_
	b	15	10	_	5	-	-
	С	10	5	-	5	_	-
	d	-	-	-	_	_	_
Sekundarschule	а	7 040	2 770	1 150	2 620	360	135
	b	3 205	1 260	520	1 195	160	70
	С	1 105	710	175	200	15	5
	d	515	320	80	105	5	5
Gesamtschule	а	42 795	10 840	5 585	18 075	4 695	3 605
	b	20 840	5 095	2 635	8 830	2 315	1 965
	С	7 670	3 375	1 170	2 495	440	195
	d	3 750	1 640	545	1 250	215	105
Freie Waldorfschule	а	130	5	10	45	30	35
	b	70	5	5	20	20	25
	С	5	_	-	_	_	-
	d	_	_	_	_	_	_
Gymnasium	а	64 055	110	155	4 085	10 745	48 955
	b	33 115	50	80	1 940	5 100	25 940
	С	4 355	40	45	640	1 120	2 510
	d	2 230	20	25	310	545	1 340
Insgesamt	а	148 770	19 585	10 955	45 450	19 020	53 765
	b	73 815	9 020	5 015	21 910	9 270	28 605
	С	19 460	6 350	2 400	6 160	1 800	2 755
	d	9 480	2 975	1 100	3 040	880	1 475

¹⁾ Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z. B. werden Schüler/-innen im Bildungsgang "Realschule" auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen. Schüler/-innen im Bildungsgang "Hauptschule" der Realschule bzw. "Gymnasium" der Gesamtschule werden ebenfalls entsprechend zugeordnet.

7. Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang aus Grundschulen**) 2021/22

			Neuaufi	nahmen		
Schulform	insgesamt	weiblich	männlich		ausländisch	
	mageaum	Weiblieff	manimon	zusammen	weiblich	männlich
Hauptschule	5 000	2 205	2 795	1 925	880	1 045
Volksschule	15	10	10	-	-	-
Förderschule Grund-/Hauptschule	1 200	525	675	335	145	190
Förderschule Realschule/Gymnasium	15	10	5	-	-	-
Realschule	30 880	14 925	15 955	4 900	2 340	2 555
PRIMUS-Schule	40	20	25	10	5	5
Sekundarschule	7 410	3 390	4 020	1 185	550	635
Gesamtschule	44 545	21 665	22 875	8 230	4 015	4 215
Freie Waldorfschule	140	75	65	5	-	-
Gymnasium	64 290	33 230	31 060	4 435	2 275	2 160
Insgesamt	153 535	76 055	77 480	21 020	10 215	10 810

^{*)} höherer Jahrgang wegen Versetzung und Vorversetzung – **) einschließlich Neuaufnahmen aus der Volksschule

8. Schüler/-innen in der Sekundarstufe I 2021/22 nach schulischer Herkunft

							Schül	er/-innen					
Schulform						mit der	schulischen	Herkunft au	s der/dem				
Sekundarstufe I a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	1	ins- gesamt	Grund- schule ²⁾	Haupt- schule ³⁾	Real- schule	PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Gym- nasium	Förder- schule ⁴⁾	mit sons- tiger Her- kunft¹¹
Hauptschule	а	49 040	5 000	40 710	1 790	5	75	215	5	10	220	255	760
'	b	21 070	2 205	17 485	725	_	35	110	_	5	90	70	355
	С	19 815	1 925	16 330	550	-	25	60	-	-	145	40	730
	d	8 765	880	7 220	205	_	15	30	-	-	70	5	340
Volksschule	а	145	15	125	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	b	60	10	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c d	5	_	5	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	u	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
Förderschule	а	47 630	1 255	190	230	10	160	535	-	35	85	45 050	75
Grund-/Haupschule	b	15 890	555	60	70	5	50	180	-	20	40	14 890	25
	c d	8 270 2 940	360 155	80 30	55 15	_	40 15	120 40	_	_	20 5	7 550 2 655	45 20
	a	2 940	155	30	15	_	15	40	_	_	5	2 000	20
Förderschule	а	325	15	-	_	-	-	10	-	-	-	300	_
Realschule/	b	130	10	-	-	-	-	5	-	-	-	115	-
Gymnasium	c d	15 10	_	_	_	_	_	_	_	_	_	10 5	_
	a	10	_	_	_	_	_	_	_	_	_	5	_
Realschule	а	199 565	30 880	130	164 535	15	75	205	15	35	2 850	255	570
	b	95 920	14 925	60	79 135	5	35	115	5	20	1 280	65	275
	c	29 155	4 900	65	23 055	-	15	40	5	5	495	45	530
	d	14 215	2 340	30	11 305	_	10	25	_	_	235	10	255
PRIMUS-Schule	а	1 500	40	-	5	1 440	-	5	-	-	5	-	-
	b	710	20	-	-	690	_	-	-	-	_	-	_
	c d	265 135	10 5	_	_	250 130	_	_	_	_	_	_	_
Sekundarschule	a	54 240	7 410	45	255	5	45 555	195	5	20	440	195	115
	b c	24 210 8 340	3 390 1 185	15 20	125 40	_	20 285 6 855	90 35	_	10	195 90	45 15	55 100
	d	3 840	550	5	15	_	3 155	10	_	_	50	5	45
Gesamtschule	a	279 400	44 545	145	710	5	1 510	229 490	20	75	1 530	705	670
	b c	133 575 45 675	21 665 8 230	60 70	330 125	5	705 270	109 545 35 945	5 5	30	710 350	195 90	325 590
	ď	22 035	4 015	35	55	_	145	17 310	_	_	160		290
Gemeinschaftsschule	a	95	-	-	-	-	_	-	95	-	-		_
	b c	45 10	_	_	_	_	_	_	45 10	_	_		_
	d	10	_	_	_	_	_	_	5	_	_	_	_
Freie Waldorfschule	a	10 930	140	5	25	-	5	30	-	10 670	40	10	5
	b c	5 635 260	75 5	_	15 -	_	_	15 -	_	5 485 250	30		5
	d	130	_	_	_	_	_	_	_	125	_		_
							_						
Gymnasium	a b	315 025 164 745	64 290	30 15	415 235	30 15	65 35	235	_	105	248 760 130 445	45 10	1 050
	C	22 315	33 230 4 435	15 20	235 85	15	35 25	145 55	_	60 5	16 780	10 5	560 910
	d	11 980	2 275	10	55	_	10	30	_	-	9 105		495
													
Insgesamt	a b	957 890 461 995	153 595 76 085	41 380 17 750	167 965 80 625	1 505 725	47 440 21 145	230 925 110 200	140 55	10 945 5 625	253 930 132 785	46 815 15 390	3 250 1 605
	C	134 120	21 050	16 585	23 910	260	7 230	36 265	25	260	132 785		2 900
	d	64 060	10 225	7 330	11 650	135	3 345	17 450	10	130	9 625		1 445

¹⁾ Schüler/-innen, die zugewandert sind oder im vergangenen Schuljahr keine oder eine keiner Schulform zuordenbare Schule besucht haben – 2) einschließlich Primarstufe der Volksschule – 3) einschließlich Sekundarstufe I der Volksschule – 4) Förderschule Grund-/Hauptschule (einschließlich Berufspraxisstufe in Vollzeit und Teilzeit) und Förderschule Realschule/Gymnasium

9. Schüler/-innen 2021/22 nach Bildungsstufen

			Schüle	r/-innen		
Ī					ausländisch	
Schulform Bildungsstufe	ins- gesamt	weiblich	männlich	zusammen	weiblich	männlich
Grundschule	657 720	325 845	331 875	102 015	50 545	51 470
Volksschule	125	80	45	_	_	_
Förderschule Grund-/Hauptschule ¹⁾	31 780	10 115	21 670	5 595	1 790	3 805
PRIMUS-Schule	1 170	570	595	220	115	105
Freie Waldorfschule	6 310	3 170	3 140	110	50	60
Tele Waldonschule	0.310	3 170	3 140	110	30	00
Primarstufe ¹⁾	697 105	339 780	357 325	107 945	52 510	55 435
- Hauptschule	49 040	21 070	27 970	19 815	8 765	11 050
/olksschule	145	60	80	5	-	5
Förderschule						
Grund-/Hauptschule ²⁾ Förderschule	43 695	14 360	29 335	7 700	2 705	4 990
Realschule/Gymnasium	325	130	195	15	10	5
Realschule	199 565	95 920	103 645	29 155	14 215	14 940
PRIMUS-Schule	1 500	710	785	265	135	130
Sekundarschule	54 240	24 210	30 030	8 340	3 840	4 500
Gesamtschule	279 400	133 575	145 825	45 675	22 035	23 640
Gemeinschaftsschule	95	45	50	10	10	5
Freie Waldorfschule	10 930	5 635	5 295	260	130	125
Gymnasium	315 025	164 745	150 280	22 315	11 980	10 335
Sekundarstufe I ²⁾	953 955	460 465	493 490	133 550	63 825	69 720
- Förderschule						
Realschule/Gymnasium	80	25	55	5	_	5
Gesamtschule	64 060	35 060	29 000	5 150	2 930	2 220
Freie Waldorfschule ³⁾	1 570	820	750	30	15	10
Symnasium	184 055	99 565	84 490	9 155	5 035	4 120
Sekundarstufe II ³⁾	249 770	135 475	114 295	14 340	7 985	6 355
Förderschule						
Grund-/Hauptschule ⁴⁾	6 435	2 850	3 585	695	300	400
Freie Waldorfschule ⁵⁾	360	185	175	10	5	5
Veiterbildungskolleg	16 640	7 765	8 875	5 975	2 685	3 290
Dhne Stufenangabe ⁴⁾⁵⁾	23 435	10 805	12 630	6 685	2 990	3 695
Insgesamt	1 924 265	946 525	977 740	262 515	127 310	135 205

¹⁾ einschließlich Schüler/-innen in der Hausfrüherziehung für hör- bzw. sehgeschädigte Kinder sowie Schüler/-innen mit ambulanten Maßnahmen in der frühkindlichen Förderung im Förderschulkindergarten – 2) ohne Klassen für Geistige Entwicklung - Berufspraxisstufe in Vollzeit und Teilzeit – 3) ohne Klassen für Geistige Entwicklung – 4) einschließlich Klassen für Geistige Entwicklung - Berufspraxisstufe in Vollzeit und Teilzeit und Schule für Kranke – 5) einschließlich Klassen für Geistige Entwicklung - Berufspraxisstufe in Vollzeit und Teilzeit und Schule für Kranke sowie Schüler/-innen im Bildungsgang Kolleg der Hiberniaschule

10. Schüler/-innen 2021/22 und Klassenwiederholungen am Ende des Schuljahres 2020/21*)

					Schüle	r/-innen ²⁾				
Schulform ¹⁾					davon ł	Klassenwiederh	nolungen			
ochunom.	ins- gesamt	zusammen		mit Nicht	ersetzung		n	nit freiwilliger	Wiederholun	g
		Zusammen	zusammen	weiblich	männlich	ausländisch	zusammen	weiblich	männlich	ausländisch
Grundschule	656 035	3 585	1 390	670	720	580	2 190	1 030	1 160	700
Hauptschule	48 825	3 615	2 840	1 180	1 660	1 400	770	325	450	540
Volksschule	265	10	10	5	5	_	-	-	-	-
Förderschule Grund-/Hauptschule	58 905	1 430	395	85	310	55	1 035	355	680	135
Förderschule Realschule/Gymnasium	410	20	5	5	5	-	15	5	10	-
Realschule	199 270	9 600	8 470	3 320	5 155	1 830	1 130	515	615	310
PRIMUS-Schule	2 650	35	10	5	5	5	25	15	10	-
Sekundarschule	54 125	1 135	680	245	435	165	455	190	265	145
Gesamtschule	342 640	6 055	3 760	1 515	2 245	685	2 295	1 050	1 245	560
Gemeinschaftsschule	95	-	-	_	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	18 110	40	-	-	-	-	40	20	20	5
Gymnasium	499 010	10 670	7 820	3 095	4 725	1 170	2 845	1 310	1 535	465
Insgesamt	1 880 335	36 195	25 390	10 125	15 265	5 885	10 805	4 815	5 990	2 865

^{*)} Schüler/-innen werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip). – 1) ohne Weiterbildungskollegs und ohne den Bildungsbereich Kolleg der Hiberniaschule – 2) ohne Schüler/-innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke

11. Übergänge von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II 2021/22

Schulform Sekundarstufe II						Herku	nftsschulfor	m Sekundar	stufe I			
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		insgesamt	Haupt- schule ¹⁾	Real- schule	PRIMUS- Schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Gym- nasium	Förder- schule ²⁾	mit sonstiger Herkunft ³⁾
Förderschule	а	25	_	10	_	_	_	_	_	_	15	_
Realschule/Gymnasium	b	10	_	5	_	_	_	_	_	_	5	_
r todiositalo, Cymhadiani	С	_		_	_	_	_			_	_	_
	d	_	_			_	_		_	_		
	u											
Gesamtschule	а	23 495	275	4 420	20	520	17 930	10	20	285	10	15
	b	12 840	135	2 520	15	290	9 705	5	10	155	_	_
	С	1 980	95	475	_	60	1 335	_	_	10	_	_
	d	1 155	55	305	_	35	750	_	_	10	_	_
Freie Waldorfschule	а	870	_	_	_	_	_	_	865	_	_	_
	b	435	_	_	_	_	_	_	430	_	_	_
	С	15	_	-	_	_	_	-	15	_	-	_
	d	5	_	_	_	-	_	_	5	-	_	_
Gymnasium	а	61 070	115	4 580	20	795	445	5	10	55 065	10	20
	b	33 085	50	2 705	15	455	265	5	5	29 575	5	10
	С	3 230	30	380	-	55	25	_	-	2 735	-	5
	d	1 760	15	220	-	25	10	-	_	1 485	-	_
Insgesamt	а	85 455	385	9 010	40	1 315	18 380	15	895	55 350	35	35
	b	46 365	185	5 230	25	745	9 970	10	445	29 735	10	10
	С	5 225	125	860	-	110	1 365	5	15	2 740	-	5
	d	2 920	70	530	-	60	760	-	5	1 490	-	-

¹⁾ einschließlich der Schüler/-innen, die aus der Sekundarstufe I der Volksschule in die Sekundarstufe II gewechselt sind – 2) Förderschule Grund-/Hauptschule und Förderschule Realschule/Gymnasium – 3) Schüler/-innen, die zugewandert sind oder im vergangenen Schuljahr keine oder eine keiner Schulform zuordbare Schule besucht haben

12. Schulabgänge*) am Ende des Schuljahres 2020/21

					Schula	bgänge			
Schulform					Julia	davon			
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		ins- gesamt	ohne Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss nach Klasse 10	mit Fach- oberschul- reife (mittlerer Schulab- schluss)	mit Fach- hochschul- reife (schulischer Teil)	mit Fach- hochschul- reife	mit Abitur (allgemeine Hochschul- reife)
Hauptschule	a b c	11 445 4 685 3 555 1 515	1 600 655 780 310	1 420 525 560 230	5 130 2 050 1 500 625	3 295 1 455 715 345	- - -	- - -	- - -
Volksschule	a b c d	30 15 – –	- - - -	- - - -	15 10 - -	15 10 - -	- - - -	- - - -	- - - -
Förderschule Grund-/Hauptschule	a b c d	7 070 2 295 985 320	5 000 1 740 850 275	1 155 355 85 30	705 160 35 5	210 40 10 5	- - -	- - -	- - - -
Förderschule Realschule/Gymnasium	a b c d	80 35 5 –	- - -	- - -	5 5 - -	50 20 5 -	5 - - -	- - -	20 10 - -
Realschule	a b c d	34 520 16 855 3 380 1 725	795 315 205 85	640 275 120 55	1 375 600 235 130	31 715 15 665 2 820 1 460	- - - -	- - -	- - -
PRIMUS-Schule	a b c d	165 80 15 15	15 10 - -	5 5 - -	45 15 10 5	100 50 5 5	- - - -	- - -	- - -
Sekundarschule	a b c d	11 145 4 840 1 190 525	595 205 155 55	815 290 170 65	3 120 1 160 425 180	6 615 3 185 445 230	- - -	- - -	- - -
Gesamtschule	a b c d	45 955 22 295 4 845 2 350	1 420 565 405 145	3 355 1 380 695 290	8 000 3 330 1 225 540	16 565 7 795 1 455 745	2 370 1 215 185 105	- - -	14 250 8 015 880 530
Gemeinschaftsschule	a b c d	70 30 5 –	5 - - -	- - -	15 5 - -	50 25 - -	- - - -	- - -	- - - -
Freie Waldorfschule	a b c d	1 480 735 25 5	125 60 5 –	80 40 - -	85 35 10 –	605 285 10 –	25 10 - -	- - -	560 305 - -
Gymnasium	a b c d	67 390 36 150 3 000 1 670	575 280 265 135	1 545 810 215 110	155 70 10 5	4 925 2 390 345 200	3 860 1 765 270 140	- - -	56 325 30 840 1 895 1 085
Weiterbildungskolleg	a b c d	4 245 1 925 1 290 560	- - - -	380 140 190 60	430 185 240 95	1 210 545 425 195	890 400 300 140	35 20 10 5	1 305 635 125 65
Insgesamt	a b c d	183 600 89 940 18 295 8 690	10 125 3 830 2 670 1 010	9 395 3 820 2 035 840	19 085 7 620 3 695 1 595	65 355 31 465 6 230 3 185	7 145 3 385 755 380	35 20 10 5	72 460 39 800 2 905 1 680

^{&#}x27;S Schulabgänge nach Erreichen der Vollzeitschulpflicht und allgemeinbildenden Schulabschlüssen. An allgemeinbildenden Schulen wird der höchste bis dahin erworbene Schulabschluss gemeldet, auch wenn dieser nicht im Abgangsjahrgang erworben wurde. An Weiterbildungskollegs werden allgemeinbildende Abschlüsse nur eingetragen, wenn diese höherwertiger ausfallen als der bisher erworbene Abschluss. Ohne Schüler/-innen, welche die Schule im Laufe des Schuljahres ohne Beendigung des Bildungsganges verlassen haben (z. B. bei Schulabbruch oder Schulwechsel mit einem Überweisungszeugnis).

13. Ausländische Schüler/-innen*) 2021/22 nach Land der Staatsangehörigkeit

Land der		Ausländische Schüler/-innen	
Staatsangehörigkeit	ins- gesamt	weiblich	männlich
Belgien	500	260	240
Bulgarien	13 960	6 900	7 060
Dänemark	295	145	155
Estland	100	50	55
Estiand Finnland		50	
	90		45
Frankreich	870	465	405
Griechenland	5 535	2 705	2 830
land	100	50	55
talien	8 095	4 020	4 075
Kroatien	4 165	2 030	2 135
ettland	865	425	440
itauen	885	435	450
uxemburg.	35	20	15
<i>N</i> alta	30	15	15
Niederlande	3 160	1 555	1 610
Österreich	600	295	305
Polen	16 375	8 035	8 335
Portugal	1 680	825	850
Rumänien	17 190	8 460	8 735
Schweden	390	195	200
			225
Slowakei	435	210	
Slowenien	335	175	165
Spanien	6 810	3 325	3 480
schechien	435	220	220
Jngarn	1 560	730	830
Zypern	30	15	15
uropäische Union	84 540	41 600	42 935
Albanien	4 410	2 110	2 300
Andorra	10	5	5
Bosnien und Herzegowina	2 900	1 440	1 460
Britische Überseegebiete	10	5	10
sland	45	20	25
Kosovo	6 225	3 075	3 150
iechtenstein	5	5	-
Monaco	5	5	_
	485	255	
Montenegro			235
lordmazedonien	4 460	2 125	2 335
lorwegen	85	40	45
Republik Moldau	925	470	455
ussische Föderation	4 815	2 360	2 455
an Marino	5	5	_
chweiz	190	105	85
erbien	7 835	3 840	4 000
onstiger europäischer Staat	90	45	40
ürkei	13 695	6 730	6 965
Ikraine	1 890	895	1 000
atikanstadt	_	_	_
ereinigtes Königreich	680	320	360
/eißrussland	275	135	145
briges Europa	49 055	23 990	25 060
uropa	133 590	65 595	68 000
sfrika	15 115	7 340	7 775
merika	2 365	1 190	1 175
Asien	109 955	52 455	57 505
ustralien/Ozeanien	145	70	80
Staatenlos	610	295	310
Jngeklärt	630	320	310
Dhne Angabe	105	45	55
nsgesamt	262 515	127 310	135 205

^{*)} Schüler/-innen mit ausschließlich ausländischer Staatsangehörigkeit, bei doppelter ausländischer Staatsangehörigkeit ist die effektive Staatsbürgerschaft maßgeblich.

14. Ausländische Schüler/-innen*) 2021/22 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulform

					Α	usländiso	che Schüle	er/-innen a	an der/den	 1				
Land der Staatsangehörigkeit	insge	esamt	Grund	schule	Haupts		Volkss		Förder Grui Haupts	schule nd-/	Reals	schule chule/ asium	Reals	schule
	ins- gesamt	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich
Belgien	500	260	195	105	20	5	-	-	35	15	-	-	40	15
Bulgarien Dänemark	13 960 295	6 900 145	6 030 85	2 975 40	1 920 5	980 5	_	_	965 10	380 5	_	_	1 170 35	570 15
Estland Finnland	100 90	50 50	30 40	10 25	_	_	_	_	10	_	_	_	5 5	_
Frankreich	870	465	315	175	25	10	-	-	30	10	-	_	55	30
Griechenland Irland	5 535 100	2 705 50	1 780 30	905 10	350	125	_	_	320	95 —	_	_	780 10	365 10
Italien Kroatien	8 095 4 165	4 020 2 030	2 730 1 680	1 380 825	535 255	235 115	_	_	455	135 55	-	_	1 110 550	590 275
Lettland	865	425	300	160	40	15	_	_	165 50	10	_	_	110	60
Litauen Luxemburg	885 35	435 20	320 5	150 5	40	15	_	_	35 5	10	_	_	105 5	45 5
Malta	30	15	10	5	_	_	_	-	5	_	-	_	5	-
Niederlande Österreich	3 160 600	1 555 295	1 230 205	610 110	80 15	35 5	_	_	115 30	35 10	_	_	365 55	170 30
Polen	16 375	8 035	5 870	2 910	835	355	5	-	890	240	-	_	2 380	1 200
Portugal Rumänien	1 680 17 190	825 8 460	550 7 450	290 3 750	100 2 160	40 1 000	_	_	90 995	30 390	_	_	215 1 380	115 680
Schweden Slowakei	390 435	195 210	160 165	70 80	20 45	10 25	_	_	20 30	10 5	_	_	45 40	25 25
Slowenien	335	175	125	70	20	10	_	_	20	5	_	_	40	20
Spanien Tschechien	6 810 435	3 325 220	2 360 170	1 195 85	550 25	230 15	_	_	215 30	75 15	_	_	1 100 35	525 20
Ungarn	1 560 30	730 15	575 10	290 5	95	35	_	-	85	35	-	_	165 10	70 5
Zypern Europäische Union	84 540	41 600	32 420	16 235	7 140	3 270	5	_	4 610	1 560	5	_	9 800	4 875
zaroparcono omon	04040	41 000	02 420	10 200	0	0 2.0	Ū		4010	. 000	Ū		0 000	4070
Albanien Andorra Bosnien und	4 410 10	2 110 5	1 595 5	745 5	340	150 -	_	_	390	135 -	5 -	5 -	510 -	260 -
Herzegowina	2 900	1 440	1 060	515	225	100	-	-	175	75	-	-	385	190
Britische Überseegebiete Island	10 45	5 20	5 25	- 15	_	_	_	_	_	_	_	_	_ 5	_
Kosovo Liechtenstein	6 225 5	3 075 5	2 520	1 285	505	210	_	-	335	145	_	_	755 _	370
Monaco	5	5	_		_	_	_	-	_	_	-	_	_	_
Montenegro Nordmazedonien	485 4 460	255 2 125	200 1 785	110 880	40 495	20 205	_	_	45 360	15 145	_	_	55 515	25 245
Norwegen	85	40 470	40 445	25 230	-	_	_	-	_ 10	_	-	_	95	-
Republik Moldau Russische Föderation	925 4 815	2 360	1 680	830	45 215	15 75	_	_	215	5 65	_	_	540	50 255
San Marino Schweiz	5 190	5 105	- 85	- 40	- 5	_	_	_	- 5	_	_	_	_ 10	- 5
Serbien Sonstiger europäischer	7 835	3 840	3 205	1 600	920	435	-	-	825	315	-	-	760	390
Staat Türkei	90 13 695	45 6 730	60 4 505	35 2 235	- 570	225	_	_	5 835	290	_	_	5 1 745	- 855
Ukraine	1 890	895	525	240	60	25	-	-	65	20	-	-	225	95
Vatikanstadt Vereinigtes Königreich	680	320	265	135	20	10	_	_	30	10	_	_	_ 55	20
Weißrussland	275	135	95	50	10	-	-	-	5	5	-	-	20	10
Übriges Europa	49 055	23 990	18 100	8 975	3 460	1 470	-	-	3 310	1 225	5	5	5 685	2 775
Europa	133 590	65 595	50 520	25 205	10 600	4 745	5	-	7 920	2 785	5	5	15 485	7 650
Afrika	15 115	7 340	6 640	3 345	760	310	-	-	935	275	-	-	1 560	780
Amerika	2 365	1 190	740	370	60	25	-	-	75	30	-	-	205	85
Asien	109 955	52 455	43 480	21 290	8 305	3 650	-	-	4 980	1 675	10	5	11 750	5 620
Australien/Ozeanien	145	70	65	35	5	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Staatenlos	610	295	210	110	50	15	-	-	40	15	-	-	75	40
Ungeklärt	105	320 45	325 40	170 20	30 5	15	-	-	30 10	10 5	_	_	60 15	30 5
Ohne Angabe	105	40	40	20	5	_	-	_	10	э	_	-	15	э
Insgesamt	262 515	127 310	102 015	50 545	19 815	8 765	5	5	13 995	4 795	20	10	29 155	14 215

^{*)} Schüler/-innen mit ausschließlich ausländischer Staatsangehörigkeit, bei doppelter ausländischer Staatsangehörigkeit ist die effektive Staatsbürgerschaft maßgeblich.

Noch: 14. Ausländische Schüler/-innen*) 2021/22 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulform

							he Schüle	er/-innen a	n der/dem					
Land der Staatsangehörigkeit	Prin Sch			ındar- nule	Ges sch		1	schafts- nule		eie fschule	Gymr	nasium		oildungs- lleg
	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich
Belgien	_	_	15	5	85	40	-	-	5	5	105	60	5	_
Bulgarien Dänemark	10	5 -	435 10	220 5	2 495 70	1 255 30	_	_	5 -	5 -	875 80	485 45	55 -	30
Estland	_	-	-	-	15	10	-	-	-	-	35	25	-	-
Finnland Frankreich	_	_	15	5	20 110	10 60	_	_	- 10	_ 5	25 305	10 165	10	_ 5
Griechenland	_	-	165	75	1 160	570	-	-	10	5	900	525	60	35
Irland Italien	_ 15	- 10	_ 280	130	25 1 800	10 920	_	_	_ 20	_ 10	30 1 015	15 535	5 140	- 70
Kroatien	5	5	175	80	715	355	_	_	5	-	590	310	30	10
Lettland	_	-	40	15	160 175	75 90	-	_	-	-	160 160	85 90	10	5
Litauen Luxemburg	_	_	40 -	25 _	5	5	_	_	_	_	150	5	5 -	_
Malta	-	-	_	_	5	5	-	-	_	_	5	5	_	_
Niederlande Österreich	_	_	60 10	30 5	630 85	305 40	_	_	15 5	10	635 185	335 90	30 10	20 5
Polen	25	15	610	280	3 740	1 880	_	_	15	10	1 890	1 085	110	60
Portugal Rumänien	_ 25	- 15	50 700	25 320	400 2 870	185 1 410	_	_	5 20	5 10	235 1 540	125 850	30 60	15 35
Schweden	5	5	10	5	75	35	_	_	_	-	50	25	5	5
Slowakei	10	_	10 15	5 5	60 65	20 25	_	_	_	_	75 50	50 30	5 5	_ 5
Slowenien Spanien	5	5	125	60	1 445	705	_	_	10	5	935	480	70	40
Tschechien	_	-	10	5	75 205	35	-	-	10	5	70	35	5	5
Ungarn Zypern	_	_	45 -	15 -	295 5	135 5	_	_	10 -	5 -	280 5	135 5	10	5 -
Europäische Union	105	60	2 830	1 320	16 590	8 225	5	5	145	85	10 240	5 610	650	350
Albanien Andorra	5 -		215	105	780 –	370 -		_	5	5	515 5	310 5	50 —	30
Bosnien und Herzegowina	5	5	95	30	510	255	_	_	_	_	420	255	25	10
Britische Überseegebiete Island		_	305	_	5 5 1 205	610	- -	-	- - -	- - -	5 5 525	- 5 290	_	_ _ _ 25
Kosovo Liechtenstein	13	10	-	130	1 203	-	_	_	_	_	525	290	55 -	_
Monaco	_	-	_	_	_	_	-	-	-	-	5	5	_	-
Montenegro Nordmazedonien	_ 5	_ 5	15 145	5 65	60 750	35 375	_	_	_	_	65 350	40 185	5 45	25
Norwegen	_	-	_	-	25	10	-	_	_	_	10	5	-	_
Republik Moldau Russische Föderation	_ 5	_ 5	35 160	15 75	140 795	70 385	_	_	_ 15	_ 5	145 1 110	85 625	5 80	5 45
San Marino	_	_	_	-	5	5	-	_	_	_	_	_	_	_
Schweiz Serbien Sonstiger europäischer	_ 55	30	5 220	115	15 1 340	10 660	-	-	5 5	5	70 435	45 260	70	35
Staat	_	_	_	-	15	10	-	-	_	_	- 0.445	4 245	-	-
Türkei Ukraine	10	5	320 50	140 20	2 830 275	1 460 130	_	_	25 5	10 5	2 445 660	1 315 350	410 25	190 10
Vatikanstadt	_	-	_	_	_	_	-	-	_	_	_	_	_	_
Vereinigtes Königreich Weißrussland	_	_	5 -	5 -	110 20	45 15	-	_	15 -	5 -	165 115	85 55	10 5	5 -
Übriges Europa	105	60	1 570	710	8 895	4 435	-	-	80	40	7 050	3 910	790	395
Europa	210	120	4 400	2 030	25 480	12 655	5	5	225	125	17 290	9 520	1 440	745
Afrika	15	10	295	135	2 580	1 310	-	-	15	5	1 620	860	695	305
Amerika	-	-	35	15	425	210	-	-	20	10	575	315	230	125
Asien	245	120	3 580	1 645	22 060	10 650	10	5	150	60	11 825	6 245	3 570	1 490
Australien/Ozeanien	-	-	-	-	30	15	-	-	-	-	30	15	-	-
Staatenlos	-	-	20	10	115	60	-	-	-	-	70	35	25	10
Ungeklärt	5	5	5	5	115	60	-	-	-	-	40	25	10	-
Ohne Angabe	-	-	5	-	20	5	-	-	-	-	15	5	-	-
Insgesamt	485	250	8 340	3 840	50 830	24 965	10	10	405	205	31 470	17 015	5 975	2 685

^{*)} Schüler/-innen mit ausschließlich ausländischer Staatsangehörigkeit, bei doppelter ausländischer Staatsangehörigkeit ist die effektive Staatsbürgerschaft maßgeblich.

15. Teilnehmer/-innen sowie erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden*) am Fremdsprachenunterricht**) 2021/22 nach Schulform

			Te	ilnehmer/-inn	en sowie ert	eilte wöchen	tliche Unterri	chtsstunden			
						mdsprachen				-	in
Schulform	ins- gesamt	Englisch	Franzö- sisch	Latein	Spanisch	Niederlän- disch	Italienisch	Russisch	Türkisch	Chinesisch	sons- tigen Spra- chen
	I			Teilne	ehmer/-inne	n					
Grundschule	482 335	482 335	-	-	-	-	-	-	_	-	_
Hauptschule	54 660	54 425	185	-	-	20	-	-	-	-	30
Volksschule	270	270	-	-	-	_	-	-	_	-	-
Förderschule Grund-/Hauptschule	48 535	48 230	185	70	35	-	-	-	-	-	15
Förderschule Realschule/Gymnasium	530	420	55	55	-	-	_	-	-	-	_
Realschule	256 755	224 535	28 895	15	810	2 010	245	-	145	-	95
PRIMUS-Schule	2 815	2 505	180	20	40	20	55	-	-	-	-
Sekundarschule	75 300	64 455	5 810	95	3 600	630	330	45	70	95	170
Gesamtschule	517 130	394 315	32 965	15 035	53 415	9 665	6 180	465	3 930	705	455
Gemeinschaftsschule	210	195	15	-	5	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule ¹⁾	30 560	16 750	7 710	165	-	-	-	5 560	-	-	370
Gymnasium	861 735	533 805	139 570	99 625	67 845	5 635	8 635	2 480	720	1 000	2 430
Weiterbildungskolleg	22 510	16 720	2 990	1 295	1 010	75	50	75	215	20	55
Insgesamt	2 353 345	1 838 960	218 565	116 375	126 755	18 055	15 500	8 625	5 085	1 815	3 610
			erteil	lte wöchentl	iche Unterri	chtsstunde	n				
Grundschule	42 258,8	42 258,8	-	-	-	-	-	-	-	-	_
Hauptschule	11 857,3	11 817,9	30,7	-	-	4,7	-	-	_	-	4,0
Volksschule	59,0	59,0	-	-	-	-	-	_	-	-	-
Förderschule Grund-/Hauptschule	13 104,0	12 922,0	115,0	36,0	19,0	-	_	-		-	12,0
Förderschule Realschule/Gymnasium	265,0	187,0	38,0	40,0	-	_	-	-	_	-	_
Realschule	40 340,6	34 682,8	5 133,5	1,0	116,1	333,8	28,5	_	34,0	-	11,0
PRIMUS-Schule	442,0	379,0	41,0	8,0	3,0	4,0	7,0	_	-	-	_
Sekundarschule	13 459,2	11 142,2	1 310,5	30,3	690,7	142,1	80,0	12,0	12,0	24,0	15,3
Gesamtschule	81 525,3	60 113,2	5 628,6	3 151,0	9 072,3	1 536,7	1 093,8	118,0	635,2	121,0	55,5
Gemeinschaftsschule	36,0	28,0	5,0	-	3,0	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	142 522,2	81 773,5	24 463,2	18 066,6	13 685,7	1 048,0	1 866,2	652,9	179,0	239,1	548,0
Weiterbildungskolleg	5 028,0	3 565,2	728,5	384,0	208,2	26,0	23,1	33,0	39,0	4,0	17,0
Insgesamt	350 897,4	258 928,7	37 493,9	21 717,0	23 798,0	3 095,2	3 098,7	815,9	899,2	388,1	662,8

^{*)} Die Erhebung erfolgte nicht an Freien Waldorfschulen. – **) Ausschließlich Pflichtunterricht; Fremdsprachenunterricht außerhalb des regulären Fachunterrichts sowie Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache werden nicht berücksichtigt. – 1) An Freien Waldorfschulen werden lediglich die ausgewählten Fremdsprachen Englisch, Französisch, Latein, Altgriechisch und Russisch differenziert erhoben.

16. Schüler/-innen 2021/22 nach Konfessionszugehörigkeit*)

					5	Schüler/-inne	n				
						dav	/on				
Schulform	ins-			mit	Konfessio	onszugehörig	keit			mit	ohne
	gesamt	evangeli- scher	katho- lischer	jüdischer	sonstige orthodoxer	syrisch- orthodoxer	islami- scher	alevi- tischer	mennoniti- scher ¹⁾	anderer Konfession	Konfession
Grundschule	657 720	130 750	197 945	560	17 240	1 380	133 630	1 005	645	28 195	146 370
Hauptschule	49 040	6 570	11 675	20	2 375	85	17 270	60	5	3 120	7 855
Volksschule	265	65	170	-	10	-	-	-	-	-	25
Förderschule Grund-/Hauptschule	81 915	14 950	22 340	30	1 900	210	15 385	90	25	3 160	23 820
Förderschule Realschule/Gymnasium	410	95	150	-	5	-	45	-	-	5	110
Realschule	199 565	39 590	63 695	105	5 510	480	52 120	440	205	8 730	28 690
PRIMUS-Schule	2 665	700	735	-	25	-	465	-	-	95	640
Sekundarschule	54 240	13 565	18 475	10	1 305	45	9 025	35	20	2 140	9 620
Gesamtschule	343 460	76 755	106 345	140	8 190	895	78 645	745	40	14 255	57 450
Gemeinschaftsschule	95	10	70	-	-	-	-	-	-	10	10
Freie Waldorfschule	19 165	5 100	4 505	5	120	5	425	5	-	675	8 325
Gymnasium	499 080	132 055	197 010	665	10 875	835	61 075	810	40	13 580	82 135
Insgesamt	1 907 625	420 205	623 110	1 535	47 550	3 935	368 090	3 195	985	73 970	365 050

^{*)} Im Weiterbildungskolleg wird die Konfessionszugehörigkeit nicht erhoben. – 1) Hierbei handelt es sich ausschließlich um die Schüler/-innen der Mennonitischen Brüdergemeinden in Nordrhein-Westfalen.

17. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf*) sowie Inklusionsquote**) 2021/22

					Schü	ler/-innen mit F	örderschwerp	unkt			
Schulform ———							davon				
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen		insgesamt	Lernen	_ Geistige	Körperliche und	Emotionale und	Hörer Kommu		Sprache	Se	hen
zusammen d = Ausländerinnen			20111011	Entwicklung	motorische Entwicklung	soziale Entwicklung	Gehörlose	Schwer- hörige	Оргасия	Blinde	Seh- behinderte
Grundschule	a	20 215	8 175	1 690	1 190	3 905	235	475	4 210	75	265
	b	7 735	3 955	695	475	760	110	210	1 370	35	120
	c	5 295	3 030	560	125	495	30	45	965	15	40
	d	2 215	1 500	215	45	75	10	20	320	10	15
Hauptschule	a b c d	5 945 2 155 1 805 710	3 530 1 565 1 415 625	215 100 80 35	90 25 15 5	1 440 235 190 20	5 5 5 5	15 5 5	630 205 90 20	5 5 - -	20 10 5 5
Volksschule	a b c d	- - - -	- - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - -	- - -	- - - -	- - - -
Förderschule Grund-/Hauptschule	a b c d	79 410 26 005 13 865 4 730	16 770 6 900 4 250 1 710	20 505 7 455 4 060 1 425	7 445 2 730 1 150 455	16 875 2 820 1 665 215	1 285 565 355 155	2 345 1 080 340 150	11 850 3 470 1 645 460	690 295 140 60	1 645 690 260 95
Förderschule Realschule/Gymnasium	a b c d	355 135 15 5	- - -	- - - -	215 70 10 5	- - - -	70 35 5 -	70 35 - -	- - -	- - -	- - - -
Realschule	a	8 540	4 345	290	230	2 340	80	140	1 030	15	70
	b	2 975	2 050	115	90	310	35	70	265	10	30
	c	1 840	1 315	115	25	205	5	15	145	-	10
	d	745	630	40	10	30	-	5	30	-	5
PRIMUS-Schule	a	300	165	20	10	65	-	10	30	-	-
	b	120	80	5	-	15	-	5	15	-	-
	c	70	50	5	-	10	-	-	5	-	-
	d	35	25	-	-	5	-	-	5	-	-
Sekundarschule	a	4 970	2 600	115	145	1 280	15	60	720	10	25
	b	1 765	1 180	45	55	215	5	20	235	5	10
	c	730	550	30	15	70	-	5	55	-	-
	d	310	260	10	5	10	-	5	15	-	-
Gesamtschule	a	22 140	10 525	820	905	5 790	140	455	3 250	60	195
	b	7 900	4 855	380	335	960	75	210	965	30	85
	c	3 885	2 650	195	60	525	10	40	385	5	20
	d	1 590	1 255	90	20	70	5	15	120	5	10
Gemeinschaftsschule	a	10	5	-	-	5	-	-	5	-	-
	b	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	a	2 265	650	840	45	675	-	5	45	-	-
	b	945	315	365	25	220	-	-	20	-	-
	c	90	25	60	-	10	-	-	-	-	-
	d	40	10	25	-	5	-	-	-	-	-
Gymnasium	a	2 395	880	70	165	740	80	225	125	25	85
	b	845	445	30	55	80	50	100	40	15	35
	c	300	205	10	10	45	5	5	10	-	5
	d	135	115	5	5	5	–	-	–	-	-
Insgesamt	a	146 545	47 640	24 565	10 445	33 110	1 915	3 795	21 890	885	2 305
	b	50 580	21 340	9 190	3 860	5 620	875	1 735	6 580	395	980
	c	27 895	13 485	5 115	1 410	3 210	415	455	3 305	165	335
	d	10 520	6 130	1 850	555	430	180	200	970	75	130
Inklusionsquote in %	a	44,7	64,3	13,6	26,3	48,0	29,3	36,3	45,7	22,1	28,6
	b	47,3	67,2	15,5	27,0	47,8	31,6	35,7	47,1	25,3	29,6
	c	50,1	68,4	19,7	17,8	48,0	13,7	24,7	50,2	16,2	23,2
	d	54,8	72,1	21,7	16,9	49,4	14,4	23,5	52,9	19,7	24,2

[&]quot;) Die Erhebung erfolgte nicht an Weiterbildungskollegs. Des Weiteren sind keine Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt Schule für Kranke enthalten. – **) Die Inklusionsquote berechnet sich aus der Summe aller Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen geteilt durch die Summe aller Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulformen (allgemeine Schulen und Förderschulen). Die Weiterbildungskollegs, die Freien Waldorfschulen und Schulen mit Förderschwerpunkt Schule für Kranke werden nicht berücksichtigt.

18. Lehrkräfte 2021/22 nach Beschäftigungsart sowie Vollzeitlehrereinheiten

						Lehrkräft	te					
						d	avon					1
Schulform ¹⁾	ins- gesamt	haupta	mtlich	hauptbe	eruflich	Beamt Beamte au (Lehramts -inn	ıf Widerruf anwärter/	neben- amtlich	neben- beruflich	mit Gestel- lungs-	unent- geltlich Beschäf-	Vollzeit- lehrer- einheiten
		Vollzeit	Teilzei	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit			vertrag	tigte	
					Insges	amt						
Grundschule	53 385	20 340	19 850	5 350	5 755	1 795	55	30	160	45	10	41 928
Hauptschule	6 040	2 760	945	1 535	605	155	5	-	20	15	5	5 368
Volksschule	35	5	10	10	10	-	-	-	-	-	-	15
Förderschule Grund-/Hauptschule	18 655	8 630	5 425	1 930	1 640	965	15	10	35	10	_	14 789
Förderschule Realschule/Gymnasium	115	55	35	15	5	5	-	_	_	_	-	93
Realschule	15 275	7 180	3 805	2 015	1 685	490	10	5	40	40	5	13 074
PRIMUS-Schule	300	145	40	60	40	5	-	-	5	_	-	267
Sekundarschule	6 005	3 250	1 115	945	530	130	5	5	10	10	-	5 346
Gesamtschule	32 965	17 465	6 620	4 320	2 910	1 470	60	5	65	40	15	28 752
Gemeinschaftsschule	20	5	10	-	-	-	-	-	-	-	-	14
Freie Waldorfschule	2 025	530	1 420	-	-	-	_	-	35	40	-	1 512
Gymnasium	44 890	21 635	13 485	2 865	3 075	3 420	95	30	75	200	10	35 726
Weiterbildungskolleg	1 420	695	275	265	150	25	-	-	5	-	-	1 256
Insgesamt	181 130	82 700	53 035	19 310	16 405	8 465	240	85	445	400	45	148 139
					weibl	ich						
Grundschule	48 020	17 585	19 545	4 105	4 930	1 620	50	30	125	25	5	37 199
Hauptschule	4 070	1 785	865	855	435	110	5	_	10	10	_	3 521
Volksschule	25	5	10	5	10	-	_	_	_	_	-	11
Förderschule Grund-/Hauptschule	14 605	6 110	5 015	1 270	1 315	845	10	5	25	5	_	11 211
Förderschule Realschule/Gymnasium	85	35	30	10	5	5	-	_	-	_	_	65
Realschule	10 540	4 305	3 475	1 115	1 225	365	10	5	25	20	5	8 660
PRIMUS-Schule	225	110	40	40	35	5	-	-	5	-	-	195
Sekundarschule	4 065	1 955	1 040	560	405	90	5	-	5	5	_	3 490
Gesamtschule	21 390	10 085	5 815	2 380	1 990	1 000	50	5	40	15	10	18 050
Gemeinschaftsschule	20	5	10	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Freie Waldorfschule	1 385	330	1 015	-	-	-	-	-	20	20	-	1 027
Gymnasium	27 545	10 065	11 555	1 465	2 035	2 190	80	15	35	105	5	20 479
Weiterbildungskolleg	810	340	225	130	100	15	-	-	-	-	-	692
Zusammen	132 780	52 700	48 635	11 935	12 485	6 250	210	60	285	200	25	104 611

¹⁾ Bei den Freien Waldorfschulen wird das Rechtsverhältnis nicht erhoben. Eine Differenzierung nach hauptamtlich und hauptberuflich ist daher nicht möglich. Die Vollzeitund Teilzeitlehrkräfte werden als hauptamtliche Lehrkräfte ausgewiesen.

Noch: 18. Lehrkräfte 2021/22 nach Beschäftigungsart sowie Vollzeitlehrereinheiten

	Lehrkräfte											
						d	avon					
Schulform ¹⁾	ins- gesamt	haupta	amtlich	hauptb	eruflich	(Lehramts	uf Widerruf	neben- amtlich	neben- beruflich	mit Gestel- lungs-	unent- geltlich Beschäf-	Vollzeit- lehrer- einheiten
		Vollzeit	Teilzei	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit			vertrag	tigte	
					männ	lich						
Grundschule	5 365	2 755	300	1 245	825	175	5	-	35	15	5	4 729
Hauptschule	1 975	975	80	685	170	45	-	-	10	5	5	1 846
Volksschule	10	5	_	5	-	_	_	_	_	_	-	4
Förderschule Grund-/Hauptschule	4 050	2 520	410	655	325	115	-	_	15	5	_	3 578
Förderschule Realschule/Gymnasium	35	20	5	5	-	-	-	-	-	_	_	28
Realschule	4 735	2 875	335	900	460	125	-	-	15	20	_	4 413
PRIMUS-Schule	75	35	5	25	10	-	-	-	-	-	-	71
Sekundarschule	1 940	1 295	80	385	125	40	_	_	5	5	_	1 856
Gesamtschule	11 575	7 380	800	1 940	920	470	10	5	25	25	5	10 702
Gemeinschaftsschule	5	5	-	-	-	-	_	-	-	-	_	3
Freie Waldorfschule	640	200	410	-	-	-	_	-	15	15	_	485
Gymnasium	17 345	11 575	1 930	1 400	1 040	1 230	15	15	40	100	5	15 248
Weiterbildungskolleg	615	355	50	135	50	10	-	-	5	-	-	565
Zusammen	48 350	30 000	4 400	7 375	3 925	2 215	30	25	160	200	20	43 528

19. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte 2021/22 nach Altersgruppen sowie Durchschnittsalter

Schulform		Т			Hauptamtli	che und hauptb		rkräfte			1
a = Zusammen		ins-		1		davor				ı	Durch-
b = weiblich c = männlich		gesamt	unter 30 Jahren	30 – 35	im A 35 – 40	lter von bis i	unter Jahre 45 – 50	n 50 – 55	55 – 60	60 Jahre und älter	schnitts- alter
				00 00	00 10	10 10	10 00	00 00 1		<u> </u>	<u> </u>
Grundschule	а	51 295	4 385	7 790	8 170	7 465	8 260	7 410	3 955	3 860	43,3
	b	46 170	3 885	6 830	7 250	6 710	7 630	6 835	3 570	3 465	43,4
	С	5 125	500	960	915	755	635	575	385	395	42,2
Hauptschule	а	5 845	350	705	880	625	660	805	690	1 135	46,8
	b	3 935	275	495	620	410	445	505	440	745	46,3
	С	1 910	75	210	255	215	215	300	250	390	48,0
Volksschule	а	35	5	5	5	5	5	5	5	5	45,8
	b	25	5	_	5	5	5	5	5	5	45,1
	С	10	-	-	-	-	-	-	-	-	47,9
Förderschule	а	17 625	1 445	2 195	2 595	2 380	2 835	2 120	1 945	2 110	44,8
Grund-/Haupschule	b	13 715	1 320	1 765	2 010	1 860	2 170	1 575	1 505	1 510	44,3
	С	3 910	125	430	590	515	665	550	440	600	46,8
Förderschule	а	110	_	15	20	20	15	15	15	5	44,4
Realschule/Gymnasium	b	80	_	10	10	15	15	10	10	5	45,5
, toulourale, cyriniaeiani	С	30	_	5	10	5	5	5	-	-	41,5
Realschule		14 690	975	1 870	2 335	1 570	1 885	2 340	1 680	2 035	15.7
Realscriule	a b	10 115	740	1 345	1 650	1 035	1 295	1 500	1 140	1 410	45,7 45,4
	С	4 575	235	525	685	535	590	840	540	625	46,4
DDIMUO O L		000	00	70		40	0.5	00	00	00	44.4
PRIMUS-Schule	a b	290 220	30 30	70 55	55 30	40 25	25 20	30 25	20 15	20 15	41,1 40,7
	С	70	-	10	25	10	5	5	5	5	40,7
Sekundarschule		5 845	385	1 205	1 255	585	575	595	F00	GEE	40.0
Sekulluaischule	a b	3 960	300	1 295 950	815	370	380	360	500 335	655 445	42,8 42,3
	С	1 885	85	350	440	215	195	235	165	210	43,7
0		04.040	0.505	0.000	5.005	0.005	0.055	0.045	0.070	4.040	40.4
Gesamtschule	a b	31 310 20 270	2 585	6 260	5 925	3 385	2 855	3 315	2 970	4 010	43,4
	С	11 040	1 910 675	4 305 1 960	3 845 2 075	2 095 1 290	1 775 1 080	1 980 1 335	1 910 1 060	2 445 1 565	42,8 44,4
		0.0			_	_			_		45.0
Gemeinschaftsschule	a b	20 20	_	_	5 5	5 5	_	_	5 -	_	45,3 45,6
	С	5	_	_	-	-	_	_	_	_	43,7
Freie Waldorfschule	a	1 955	115	150	205	205	185	265	330	500	49,7
	b c	1 345 610	80 35	95 50	140 65	145 65	135 50	205 60	230 100	310 190	49,4 50,6
Gymnasium	a	41 060	2 380	6 490	7 980	6 645	5 815	4 910	3 390	3 455	43,5
	b c	25 120 15 940	1 690 690	4 245 2 240	5 060 2 920	4 020 2 630	3 420 2 390	2 845 2 060	1 995 1 395	1 840 1 615	42,8 44,5
							_	_			
Weiterbildungskolleg	a	1 385	20	85	175	190	220	250	165	275	49,0
	b c	790 595	15 5	60 25	105 70	105 85	125 95	125 125	90 80	165 110	48,6 49,4
	-	223	ŭ		. 0		20	0			
Insgesamt	a b	171 455 125 755	12 675 10 250	26 925 20 155	29 605 21 555	23 120 16 805	23 335 17 415	22 065 15 975	15 665 11 240	18 060 12 360	43,9 43,6
	C	45 700	2 420	6 770	8 050	6 320	5 920	6 090	4 425	5 705	43,6 44,9

20. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrkräfte 2021/22 nach Beschäftigungsart

			Erte	eilte wöchentl	che Unterric	htsstunden (der Lehrkrä	fte			
						davon					
Schulform	insgesamt	hauptar	ntlich	hauptbe	eruflich	Beamtinne auf Wi (Lehramts -inn	derruf anwärter/	neben-	neben-	mit Gestel-	unent- geltlich
		Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit	amtlich	beruflich	lungs- vertrag	Beschäf- tigte
Grundschule	887 565,3	390 244,6	309 170,7	98 098,4	75 113,0	12 545,3	252,0	262,0	1 412,3	441,0	26,0
Hauptschule	109 837,4	58 208,2	14 715,4	27 876,1	7 600,2	1 118,8	19,3	21,7	117,7	148,0	12,0
Volksschule	389,0	75,0	149,0	84,0	81,0	_	-	-	-	-	-
Förderschule Grund-/Hauptschule	314 717,2	163 126,0	79 885,2	41 078,6	23 968,7	6 128,7	46,0	58,0	306,0	116,0	4,0
Förderschule Realschule/Gymnasium	1 969,0	1 022,0	503,0	304,0	78,0	54,0	-	-	-	8,0	-
Realschule	285 475,3	154 274,3	60 447,5	42 219,8	24 312,1	3 373,7	48,7	42,0	334,9	403,8	18,7
PRIMUS-Schule	4 912,0	2 615,0	553,0	1 195,0	491,0	36,0	-	-	22,0	-	-
Sekundarschule	103 045,9	62 223,3	15 594,8	17 538,5	6 579,1	884,5	24,0	8,0	72,0	121,8	-
Gesamtschule	555 101,1	336 760,6	92 037,6	76 850,2	38 005,2	9 941,5	286,6	63,7	493,3	581,4	81,0
Gemeinschaftsschule	241,0	66,0	119,0	32,0	24,0	_	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	36 519,0	12 781,0	22 828,0	-	-	-	-	3,0	97,0	810,0	-
Gymnasium	729 783,5	411 504,2	188 161,4	59 413,4	44 387,8	22 457,1	416,0	198,8	522,7	2 683,7	38,6
Weiterbildungskolleg	22 276,6	11 825,0	3 627,4	4 760,9	1 790,3	179,0	15,0	10,0	27,0	32,0	10,0
Insgesamt	3 051 832,3	1 604 725,2	787 791,9	369 450,8	222 430,5	56 718,6	1 107,7	667,1	3 404,9	5 345,6	190,2

21. Schulen, Klassen, Schüler/-innen sowie hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte 2021/22 nach Art der Schulträgerschaft

	T	I							
T-2	ادراد			Schüle	r/-innen			nauptamtliche erufliche Let	
Trägerschaft	Schulen	Klassen	insgesamt	weiblich	männlich	ausländisch	insgesamt	weiblich	männlich
	-	Träger öffen	tlicher Schul	en					
Land NRW	6	40	2 010	990	1 020	220	240	130	105
Kreisfreie Stadt	1 775	25 810	725 900	355 075	370 820	137 850	63 330	46 510	16 825
Kreis	157	2 290	30 960	11 095	19 865	3 975	5 845	4 475	1 370
Gemeinde	2 552	34 635	960 875	473 700	487 175	107 080	81 195	60 480	20 715
Schulverband	31	700	18 315	8 100	10 215	2 165	1 880	1 270	610
Landschaftsverband	77	1 695	16 205	6 295	9 910	2 385	4 025	3 295	730
Sonstiger Träger öffentlicher Schulen	4	80	3 515	1 880	1 635	95	270	145	125
Zusammen	4 602	65 250	1 757 780	857 135	900 645	253 770	156 785	116 305	40 475
		Träger priv	/ater Schuler	1					
Personengesellschaft	4	20	340	170	170	75	30	25	5
Handelsgesellschaft	75	660	18 575	9 360	9 215	945	1 725	1 120	605
Schulverein	54	395	11 720	5 700	6 020	1 500	1 060	665	395
Schulträger der evangelischen Kirche	89	1 295	34 120	16 575	17 545	1 820	3 180	1 980	1 195
Landeskirchenamt	14	295	11 435	5 970	5 465	750	885	525	360
Kirchenkreis oder -gemeinde	4	60	1 290	645	640	80	185	135	50
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	35	330	90	240	20	80	55	30
Handelsgesellschaft oder Verein	68	905	21 065	9 865	11 195	970	2 025	1 270	755
Schulträger der katholischen Kirche	142	2 325	80 435	46 470	33 960	3 730	6 525	4 185	2 340
Erzbistum oder Bistum	87	1 520	59 105	35 570	23 535	2 460	4 365	2 780	1 585
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	40	1 145	830	315	45	70	55	15
Orden	13	200	8 495	4 120	4 370	455	580	325	255
Caritasverband oder Kolpingwerk	14	210	2 175	745	1 430	345	595	440	150
Handelsgesellschaft oder Verein	26	360	9 515	5 205	4 310	430	920	585	330
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	51	780	18 385	9 430	8 960	395	1 845	1 265	580
Sonstiger Träger privater Schulen	8	85	2 915	1 685	1 230	275	305	205	100
Zusammen	423	5 565	166 485	89 385	77 095	8 745	14 670	9 445	5 225
Träger insgesamt	5 025	70 815	1 924 265	946 525	977 740	262 515	171 455	125 755	45 700

22. Schulen und Schüler/-innen 2021/22 nach Art der Schulträgerschaft und Schulform

Trägerschaft	Ins- gesamt	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Förder- schule Grund-/ Haupt- schule	Förder- schule Real- schule/ Gym- nasium	Real- schule	PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Gymna- sium	Weiter- bildungs- kolleg
						Schule	en							
Träger öffentlicher Schulen zusammen	4 602	2 712	168	_	415	2	324	5	105	323	1	_	508	39
Land NRW	6	1	-	-	-	-	-	_	-	1	-	-	-	4
Kreisfreie Stadt	1 775	1 059	76	-	135	-	142	1	14	120	-	-	206	22
Kreis	157	-	-	-	149	-	-	_	-	3	-	-	2	3
Gemeinde	2 552	1 652	92	-	45	-	182	4	85	187	1	-	295	9
Schulverband	31	-	-	-	11	-	_	_	6	12	-	-	1	1
Landschaftsverband	77	-	-	-	75	2	-	_	-	-	-	-	-	-
Sonstiger Träger öffentlicher Schulen	4	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	4	-
Träger privater Schulen zusammen	423	75	6	1	63	_	55	_	9	35	_	58	115	6
Personengesellschaft	4	2	-	-	-	-	1	-	-	_	-	1	-	-
Handelsgesellschaft	75	23	1	_	9	-	9	-	1	11	-	3	18	_
Schulverein	54	18	-	_	2	-	12	_	1	8	-	3	9	1
Schulträger der evangelischen Kirche	89	25	5	-	21	_	4	_	5	12	-	-	17	-
Landeskirchenamt	14	-	-	-	-	-	-	_	2	3	-	-	9	-
Kirchenkreis oder -gemeinde	4	1	_	-	2	_	-	_	_	-	_	-	1	_
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	-	-	-	3	-	-	_	-	-	-	-	-	-
Handelsgesellschaft oder Verein	68	24	5	-	16	-	4		3	9	-	-	7	-
Schulträger der katholischen Kirche	142	5	-	1	29	-	29	_	2	4	-	-	68	4
Erzbistum oder Bistum	87	4	_	1	3	-	22	-	2	4	_	_	48	3
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	-	_	-	-	-	2		-	-	-	-	-	_
Orden	13	1	-	-	-	-	2	_	-	-	-	-	9	1
Caritasverband oder Kolpingwerk	14	-	_	-	14	_	_	_	-	-	-	-	_	-
Handelsgesellschaft oder Verein	26	-	-	-	12	-	3	-	-	-	-	-	11	-
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	51	-	_	-	-	_	_	_	-	-	-	51	_	-
Sonstiger Träger privater Schulen	8	2	-	-	2	-	-	_	-	-	-	-	3	1
Träger insgesamt	5 025	2 787	174	1	478	2	379	5	114	358	1	58	623	45

Noch: 22. Schulen und Schüler/-innen 2021/22 nach Art der Schulträgerschaft und Schulform

Trägerschaft	Ins- gesamt	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Förder- schule Grund-/ Haupt- schule	Förder- schule Real- schule/ Gym- nasium	Real- schule	PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Gymna- sium	Weiter- bildungs- kolleg
--------------	----------------	------------------	------------------	------------------	--	---	-----------------	-------------------	--------------------------	-------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------	--------------------------------

Schüler/-innen

	ı													
Träger öffentlicher Schulen zusammen	1 757 780	647 655	48 105	_	73 250	410	179 290	2 665	50 020	327 795	95	_	414 420	14 075
Land NRW	2 010	310	-	-	-	-	-	-	-	375	-	_	-	1 320
Kreisfreie Stadt	725 900	268 035	24 090	-	24 085	-	83 395	525	6 520	133 620	_	-	177 205	8 415
Kreis	30 960	-	_	_	24 400	-	-	-	-	3 800	-	-	1 790	970
Gemeinde	960 875	379 310	24 015	-	7 070	_	95 890	2 140	40 260	177 690	95	-	231 175	3 225
Schulverband	18 315	-	-	-	1 900	-	-	-	3 240	12 305	_	-	730	140
Landschaftsverband	16 205	_	_	_	15 795	410	-	-	-	_	_	_	_	_
Sonstiger Träger öffentlicher Schulen	3 515	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 515	-
Träger privater Schulen zusammen	166 485	10 070	935	265	8 660	-	20 275	_	4 215	15 665	_	19 165	84 660	2 565
Personengesellschaft	340	200	-	_	-	-	45	-	-	-	_	95	-	_
Handelsgesellschaft	18 575	1 880	80	-	895	-	2 525	-	135	2 525	_	320	10 220	_
Schulverein	11 720	1 660	-	-	155	-	2 240	-	290	1 675	_	365	4 295	1 035
Schulträger der evangelischen Kirche	34 120	5 120	855	-	3 270	_	1 745	-	2 355	7 615	_	_	13 155	_
Landeskirchenamt	11 435	-	-	-	-	-	-	-	1 110	2 760	-	-	7 565	-
Kirchenkreis oder -gemeinde	1 290	70	-	-	460	-	-	-	-	-	-	-	760	-
Diakonisches Werk oder innere Mission	330	-	-	-	330	-	_	-	-	-	_	-	-	-
Handelsgesellschaft oder Verein	21 065	5 050	855	-	2 475	-	1 745	-	1 250	4 855	-	-	4 830	-
Schulträger der katholischen Kirche	80 435	925	-	265	4 080	_	13 720	-	1 435	3 845	-	-	54 930	1 225
Erzbistum oder Bistum	59 105	765	-	265	415	_	10 395	-	1 435	3 845	_	-	41 080	905
Kirchenkreis oder -gemeinde	1 145	-	-	_	-	-	1 145	-	-	-		-	-	-
Orden	8 495	160	-	-	-	-	915	-	-	-	-	-	7 095	320
Caritasverband oder Kolpingwerk	2 175	-	-	-	2 175	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Handelsgesellschaft oder Verein	9 515	-	-	-	1 490	-	1 265	-	-	-	-	-	6 755	-
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	18 385	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18 385	-	-
Sonstiger Träger privater Schulen	2 915	285	-	-	265	-	-	-	-	-	-	-	2 065	300
Träger insgesamt	1 924 265	657 720	49 040	265	81 915	410	199 565	2 665	54 240	343 460	95	19 165	499 080	16 640

Zeitreihe

1. Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2021/22

	Schüler/-innen Lehrkräfte ¹⁾									Schüler/	-innen je	
Schuljahr	Schulen	Klassen	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	Klasse ²⁾	Lehrkraft
					Grunds	chule						
2005/06	3 442	32 128	757 935	371 490	386 445	116 389	42 507	37 930	4 577	465	23,6	17,8
2006/07	3 421	31 561	742 346	364 302	378 044	110 853	43 984	39 413	4 571	396	23,5	16,9
2007/08	3 368	30 840	721 113	353 863	367 250	101 500	44 418	39 918	4 500	356	23,4	16,2
2008/09	3 266	29 984	695 336	342 158	353 178	90 146	44 965	40 548	4 417	348	23,2	15,5
2009/10	3 223	29 394	680 770	335 335	345 435	81 191	45 178	40 847	4 331	353	23,2	15,1
2010/11	3 173	28 720	662 860	326 313	336 547	75 796	44 829	40 601	4 228	346	23,1	14,8
2011/12	3 086	28 173	652 445	320 936	331 509	52 817	43 982	39 842	4 140	334	23,2	14,8
2012/13	3 028	27 554	639 687	314 364	325 323	48 662	44 229	40 250	3 979	347	23,2	14,5
2013/14	2 944	27 034	625 354	307 668	317 686	46 428	44 321	40 400	3 921	301	23,1	14,1
2014/15	2 882	27 018	625 122	307 409	317 713	48 530	44 425	40 504	3 921	298	23,1	14,1
2015/16	2 845	26 668	619 659	304 738	314 921	55 921	45 017	41 006	4 011	286	23,2	13,8
2016/17	2 812	26 895	632 693	310 900	321 793	74 306	45 526	41 430	4 096	314	23,5	13,9
2017/18	2 787	27 111	638 438	314 215	324 223	83 571	46 606	42 297	4 309	356	23,5	13,7
2018/19	2 781	27 153	636 863	314 208	322 655	90 442	48 262	43 562	4 700	407	23,5	13,2
2019/20	2 783	27 350	641 220	316 275	324 950	96 020	50 860	45 875	4 985	475	23,4	12,6
2020/21	2 786	27 555	647 225	319 815	327 410	98 630	52 030	46 860	5 170	530	23,5	12,4
2021/223)	2 787	27 970	657 720	325 845	331 875	102 015	53 385	48 020	5 365	580	23,5	12,3
					Hauptso	chule						
2005/06	730	11 907	267 156	114 275	152 881	59 002	20 404	12 236	8 168	285	22,4	13,1
2006/07	725	11 324	249 701	106 801	142 900	55 415	20 590	12 458	8 132	237	22,1	12,1
2007/08	718	10 648	233 271	100 301	132 872	51 374	19 437	11 932	7 505	227	21,9	12,0
2008/09	703	9 946	216 643	93 121	123 522	47 719	18 349	11 382	6 967	191	21,8	11,8
2009/10	671	9 350	201 525	86 130	115 395	44 569	17 789	11 197	6 592	186	21,6	11,3
2010/11	640	8 772	188 055	80 379	107 676	41 555	17 058	10 876	6 182	174	21,4	11,0
2011/12	608	8 165	175 041	74 590	100 451	36 704	16 248	10 473	5 775	150	21,4	10,8
2012/13	575	7 395	158 837	67 279	91 558	32 496	15 054	9 839	5 215	163	21,5	10,6
2013/14	535	6 544	139 347	58 862	80 485	28 912	13 461	8 875	4 586	117	21,3	10,4
2014/15	493	5 612	118 958	50 259	68 699	25 907	11 688	7 794	3 894	102	21,2	10,2
2015/16	456	4 904	103 267	43 322	59 945	24 594	10 415	6 990	3 425	94	21,1	9,9
2016/17	403	4 155	87 816	36 510	51 306	23 816	9 215	6 193	3 022	89	21,1	9,5
2017/18	318	3 445	72 066	29 848	42 218	21 537	7 805	5 243	2 562	79	20,9	9,2
2018/19	243	2 984	62 827	26 372	36 455	20 492	6 773	4 543	2 230	78	21,1	9,3
2019/20	196	2 705	57 205	24 190	33 015	20 265	6 365	4 295	2 070	90	21,1	9,0
2020/21	186	2 560	52 410	22 290	30 120	19 845	6 295	4 270	2 025	100	20,5	8,3
2021/223)	174	2 415	49 040	21 070	27 970	19 815	6 040	4 070	1 975	100	20,3	8,1
					Volksso	hule						
2005/06	2	32	751	342	409	45	51	32	19	_	23,5	14,7
2006/07	2	28	641	286	355	53	46	27	19	_	22,9	13,9
2007/08	2	23	548	244	304	48	43	24	19	_	23,8	12,7
2008/09	2	22	516	233	283	44	43	27	16	_	23,5	12,7
2009/10	1	17	450	214	236	38	36	23	13	_	26,5	12,5
2010/11	1	16	432	203	229	30	35	22	13	_	27,0	12,3
2011/12	1	15	416	199	217	25	34	23	11	_	27,7	12,2
2012/13	1	15	383	183	200	19	37	26	11	_	25,5	10,4
2013/14	1	15	356	170	186	16	34	22	12	_	23,7	10,5
2014/15	1	14	335	155	180	13	35	26	9	_	23,9	9,6
2015/16	1	12	310	161	149	8	37	27	10	_	25,8	8,4
2016/17	1	11	285	145	140	9	38	28	10	_	25,9	7,5
2017/18	1	11	272	131	141	10	38	25	13	_	24,7	7,2
2018/19	1	11	277	131	146	8	38	27	11	_	25,2	7,3
2019/20	1	10	290	135	155	10	40	30	10	_	24,3	7,3
2020/21	1	10	280	140	140	10	45	30	10	_	23,5	6,6
2021/223)	1	10	265	140	125	5	35	25	10	-	22,2	7,4

¹⁾ ab dem Schuljahr 2019/20 einschließlich Schulverwaltungsassistenz – 2) Die Schülerzahlen für die Klassenfrequenzberechnung werden nach dem Klassenjahrgang ohne Jahrgangsstufen der Sekundarstufe II berechnet. – 3) Aufgrund der Hochwasserkatastrophe Mitte Juli 2021 konnten sieben Schulen im Erhebungsjahr 2021/22 keine Daten liefern. Für diese allgemeinbildenden und beruflichen Schulen wurde eine Übernahme der Daten aus dem Erhebungsjahr 2020/21 beschlossen: Grundschule - 116002 - Swisttal GG Swistbachschule - Öffentlich / Grundschule - 116830 - Eschweiler, EG Stadtmitte - Öffentlich / Grundschule - 117195 - Stolberg, GG Zweifall - Öffentlich / Förderschule Grund-/Hauptschule - 154684 - Schleiden, FÖ LE, ES, SQ Astrid-Lindgren - Öffentlich / Förderschule Grund-/Hauptschule - 183659 - Leichlingen, FÖ KM LVR-Paul-Klee-Schule - Öffentlich / Gymnasium - 166819 - Bad Münstereifel, Gym St.Angela - Privat / Berufskolleg - 176280 - Eschweiler, BK August-Thyssen-Str. - Öffentlich

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2021/22

		NOCH. 1. 30		Schülei					räfte ¹⁾		Schüler/	-innen je
Schuljahr	Schulen	Klassen	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	Klasse ²⁾	Lehrkraft
				Förders	chule Grur	nd-/Haupts	chule					
2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15 2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ³⁾	709 712 708 706 704 701 693 691 668 625 550 502 485 476 472 477 478	9 454 9 421 9 389 9 416 9 433 9 227 9 035 8 669 8 310 7 793 7 416 7 214 7 149 7 189 7 235 7 335 7 465	102 502 102 284 101 857 100 958 99 971 97 774 94 012 89 285 85 308 81 263 77 548 76 446 77 481 79 280 80 160 81 915	36 522 36 423 36 209 35 665 35 003 33 970 32 612 30 715 29 079 27 699 26 123 25 479 25 299 25 562 26 040 26 360 27 325	65 980 65 861 65 648 65 293 64 968 63 804 61 400 58 570 56 229 53 564 51 425 50 969 51 147 51 919 53 235 53 800 54 585	22 357 21 841 21 036 19 813 18 744 17 348 14 986 13 262 11 656 10 144 8 860 9 021 9 509 10 405 11 595 12 775 13 995	18 540 19 032 19 118 19 236 19 473 19 673 19 930 20 259 20 187 19 330 18 574 17 708 17 708 17 727 18 230 18 450 18 655	13 811 14 225 14 277 14 371 14 591 14 764 14 989 15 233 15 184 14 575 14 053 13 620 13 528 13 577 14 095 14 350 14 605	4 729 4 807 4 841 4 865 4 882 4 909 4 941 5 026 5 003 4 755 4 521 4 274 4 180 4 150 4 135 4 100 4 050	73 58 53 58 51 55 54 54 57 53 48 54 55 65 70 65	10,8 10,9 10,8 10,7 10,6 10,6 10,4 10,3 10,4 10,5 10,6 10,7 10,8 11,0	5.5 5.4 5.3 5.2 5.1 5.0 4.7 4.4 4.2 4.2 4.3 4.3 4.3 4.3
				Förderscl	nule Realso	chule/Gym	nasium					
2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15 2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22³)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	47 44 44 45 47 44 42 41 39 36 34 32 31 33 35 35	549 530 541 522 530 516 520 522 500 487 465 435 443 435 435	251 241 232 211 170 181 189 183 181 168 162 174 173 170 165	298 289 309 311 329 346 339 333 317 306 297 273 261 270 260 265 250	36 33 40 40 39 32 28 27 16 19 16 25 21 18 60 20	109 111 111 113 115 116 118 126 130 134 133 124 123 123 125 120 115	76 78 79 79 83 85 90 96 98 85 84 87 90 90 85	33 35 33 34 36 33 36 34 36 38 36 39 36 35 30 35	1 - - 1 1 1 - - - 1 1 1 1 - -	9,9 10,4 10,6 9,9 9,6 9,7 10,4 10,0 10,1 10,6 11,0 10,6 10,5 10,4 9,9	5.0 4.8 4.9 4.6 4.6 4.4 4.1 3.8 3.6 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5
					Realsc	hule						
2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15 2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ³⁾	555 557 557 559 563 564 564 566 563 559 538 487 429 393 387 379	12 132 11 882 11 712 11 538 11 430 11 310 11 270 10 955 10 386 9 718 9 163 8 691 8 132 7 801 7 620 7 555 7 475	337 697 330 439 326 413 320 895 316 411 311 045 308 860 298 907 281 947 263 140 248 542 235 524 219 990 210 609 205 115 203 010 199 565	169 122 164 660 161 965 158 728 155 674 152 770 150 985 145 870 136 976 127 632 120 360 113 553 106 082 101 466 98 705 97 650 95 920	168 575 165 779 164 448 162 167 160 737 158 275 153 037 144 971 135 508 128 182 121 971 113 908 109 143 106 415 105 360 103 645	31 058 31 369 31 506 32 019 32 616 31 885 29 426 27 069 24 073 21 367 20 143 22 355 23 459 24 115 25 425 27 335 29 155	19 399 19 355 19 022 19 032 19 286 19 576 19 388 19 045 18 313 17 268 16 500 15 902 15 343 14 873 15 015 15 110 15 275	12 676 12 709 12 580 12 655 12 992 13 253 13 152 12 951 12 418 11 679 11 210 10 824 10 531 10 229 10 350 10 440 10 540	6 723 6 646 6 442 6 377 6 294 6 323 6 236 6 094 5 895 5 290 5 078 4 812 4 644 4 665 4 675 4 735	67 70 76 78 89 84 106 103 124 114 125 148 180 195 210	27,8 27,8 27,9 27,8 27,7 27,5 27,4 27,3 27,1 27,1 27,1 27,1 27,0 26,9 26,9 26,7	17,4 17,1 17,2 16,9 16,4 15,9 15,7 15,4 15,2 15,1 14,8 14,3 14,2 13,7 13,4
					PRIMUS-	Schule						
2013/14 2014/15 2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ³⁾	1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	7 27 49 72 87 99 110 110	162 668 1 160 1 650 2 041 2 338 2 505 2 570 2 665	83 304 533 753 954 1 085 1 175 1 245 1 285	79 364 627 897 1 087 1 253 1 330 1 325 1 385	7 77 136 226 299 356 415 445 485	11 55 99 137 195 222 260 285 300	9 45 82 111 152 168 195 215 225	2 10 17 26 43 54 65 65 75	- - - 3 3 5 10	23,1 24,7 23,7 22,9 23,5 23,6 23,0 22,9 23,4	14,7 12,1 11,7 12,0 10,5 10,5 9,6 9,1 8,9

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2021/22

				Schülei	r/-innen			Lehrk	räfte ¹⁾		Schüler/	-innen je
Schuljahr	Schulen	Klassen	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	Klasse ²⁾	Lehrkraft
					Sekundar	schule						
2012/13	42	215	5 342	2 291	3 051	285	506	357	149	1	24,8	10,6
2013/14	84	639	15 951	6 975	8 976	762	1 416	1 006	410	6	25,0	11,3
2014/15	109	1 172	29 192	12 910	16 282	1 571	2 581	1 814	767	11	24,9	11,3
2015/16	114	1 566	38 831	17 154	21 677	2 650	3 473	2 447	1 026	13	24,8	11,2
2016/17	117	2 014	50 383	22 108	28 275	4 788	4 486	3 121	1 365	19	25,0	11,2
2017/18	113	2 331	57 877	25 430	32 447	6 123	5 280	3 624	1 656	39	24,8	11,0
2018/19	114	2 466	60 730	26 782	33 948	7 183	5 789	3 943	1 846	51	24,6	10,5
2019/20	114	2 490	60 805	26 850	33 955	8 165	6 185	4 215	1 970	75	24,4	9,8
2020/21	116	2 455	58 620	26 015	32 610	8 410	6 230	4 230	2 000	75 75	23,9	9,4
2021/22 ³⁾ l	114	2 300	54 240	24 210	30 030	8 340	6 005	4 065	1 940	75	23,6	9,0
					Gesamts	chule						
2005/06	217	6 891	233 348	116 288	117 060	38 715	18 049	9 971	8 078	203	28,1	12,9
2006/07	217	6 883	232 928	116 680	116 248	38 541	18 510	10 334	8 176	186	28,0	12,6
2007/08	218	6 879	232 198	116 607	115 591	37 965	18 512	10 446	8 066	189	28,0	12,5
2008/09	218	6 866	232 814	117 386	115 428	37 226	18 538	10 605	7 933	191	28,0	12,6
2009/10	221	6 867	234 958	118 835	116 123	36 930	18 872	10 950	7 922	205	28,0	12,5
2010/11	225	6 892	238 043	120 745	117 298	36 140	19 684	11 613	8 071	237	28,0	12,1
2011/12	232	6 915	241 131	121 964	119 167	33 608	20 072	11 980	8 092	252	28,0	12,0
2012/13	252	7 033	245 594	123 765	121 829	30 949	20 852	12 627	8 225	255	28,0	11,8
2013/14	281	7 308	254 636	127 835	126 801	28 487	21 503	13 210	8 293	248	27,9	11,8
2014/15	306	7 729	266 102	132 746	133 356	26 781	22 786	14 253	8 533	255	27,8	11,7
2015/16	314	8 220	279 550	138 784	140 766	26 525	24 243	15 291	8 952	253	27,6	11,5
2016/17	327	8 846	294 749	145 178	149 571	29 788	25 865	16 498	9 367	262	27,5	11,4
2017/18	334	9 392	307 975	150 921	157 054	32 152	27 570	17 728	9 842	268	27,2	11,2
2018/19	340	9 821	319 587	156 463	163 124	34 940	28 953	18 616	10 337	318	27,2	11,0
2019/20	346 352	10 035 10 255	326 100 335 805	159 615	166 490	39 540	30 765	19 865	10 895	380	27,0	10,6
2020/21 2021/22 ³⁾	358	10 233	343 460	164 560 168 640	171 245 174 825	45 185 50 830	31 860 32 965	20 625 21 390	11 230 11 575	430 470	26,9 26,8	10,5 10,4
2021/22	330	10 410	343 400	100 040	174 023	30 030	32 303	21 330	11 37 3	470	20,0	10,4
				G	emeinscha	ftsschule						
2011/12	12	49	1 154	534	620	64	113	77	36	_	23,6	10,2
2012/13	12	95	2 263	1 043	1 220	132	231	165	66	3	23,8	9,8
2013/14	12	140	3 384	1 568	1 816	180	329	231	98	3	24,2	10,3
2014/15	10	159	3 855	1 775	2 080	199	390	275	115	4	24,2	9,9
2015/16	10	197	4 779	2 208	2 571	313	470	339	131	4	24,3	10,2
2016/17	8	180	4 281	1 933	2 348	403	426	303	123	3	23,8	10,0
2017/18	8	175	4 184	1 917	2 267	425	440	317	123	3	23,4	9,5
2018/19	7	141	3 423	1 560	1 863	258	381	262	119	5	23,1	9,0
2019/20	7	130	3 255	1 460	1 790	270	375	260	110	5	22,9	8,7
2020/21	1	10	170	75		20	25	20	5	-	18,7	6,5
2021/22³)	1	5	95	45	50	10	20	20	5	-	16,2	4,6
				F	reie Waldo	orfschule						
2005/06	49	689	18 147	9 198	8 949	330	1 685	1 058	627	27	26,3	10,8
2006/07	49	689	18 216	9 227	8 989	319	1 689	1 053	636	32	26,4	10,8
2007/08	50	710	18 149	9 211	8 938	328	1 729	1 089	640	32	25,6	10,5
2008/09	50	733	18 255	9 302	8 953	330	1 754	1 100	654	34	24,9	10,4
2009/10	52	747	18 218	9 221	8 997	319	1 796	1 134	662	40	24,4	10,1
2010/11	52	754	18 313	9 238	9 075	282	1 794	1 143	651	34	24,3	10,2
2011/12	52	759	18 278	9 247	9 031	263	1 829	1 192	637	29	24,1	10,0
2012/13	53	770	18 124	9 125	8 999	258	1 845	1 194	651	38	23,5	9,8
2013/14	53	778	18 216	9 155	9 061	298	1 851	1 208	643	37	23,4	9,8
2014/15	53	779	18 224	9 123	9 101	281	1 863	1 224	639	45	23,4	9,8
2015/16	55	783	18 256	9 183	9 073	319	1 866	1 240	626	47	23,3	9,8
2016/17	56	799	18 388	9 296	9 092	457	1 926	1 284	642	42	23,0	9,5
2017/18	57	815	18 597	9 395	9 202	493	1 966	1 327	639	43	22,8	9,5
2018/19	57	817	18 751	9 517	9 234	453	1 984	1 323	661	38	23,0	9,5
2019/20	58	825	18 950	9 625	9 325	430	2 025	1 375	645	35	23,0	9,4
2020/21	58	830	19 105	9 770	9 335	425	2 030	1 395	635	35	23,0	9,4
2021/223)	58	835	19 165	9 810	9 360	405	2 025	1 385	640	35	22,9	9,5

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2021/22

				Schülei	r/-innen			Lehrk	räfte ¹⁾		Schüler/	-innen je
Schuljahr	Schulen	Klassen	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	Klasse ²⁾	Lehrkraft
		•			Gymna	sium						
2005/06	626	13 997	569 077	305 682	263 395	27 281	37 062	18 178	18 884	191	28,2	15,4
2006/07	627	14 111	579 554	310 978	268 576	27 672	38 962	19 517	19 445	178	28,3	14,9
2007/08	630	14 265	589 040	315 216	273 824	27 431	39 778	20 336	19 442	181	28,2	14,8
2008/09	629	14 319	593 080	316 669	276 411	27 208	40 975	21 449	19 526	190	28,0	14,5
2009/10	630	14 306	596 672	318 187	278 485	27 320	43 162	23 123	20 039	196	27,8	13,8
2010/11	626	12 117	596 863	317 508	279 355	27 488	45 696	25 045	20 651	235	28,0	13,1
2011/12	627	12 162	598 762	318 029	280 733	26 288	46 697	26 071	20 626	231	27,9	12,8
2012/13	627	12 068	592 403	314 424	277 979	25 374	47 933	27 239	20 694	203	27,7	12,4
2012/13	627	12 114	547 331	289 020	258 311	23 094	45 682	26 326	19 356	186	27,7	12,4
2014/15	625	12 020	538 862	284 791	254 071	22 787	44 780	26 216	18 564	176	27,2	12,0
2015/16	625	12 020	532 522	281 449	251 073	23 759	44 686	26 506	18 180	168	27,2	11,9
2015/10	626	12 130	527 499	278 670	248 829	29 122	45 099	27 051	18 048	189	26,7	11,9
2010/17	625	11 998	519 798	275 143	244 655	29 443	45 372	27 323	18 049	199	26,6	11,7
2017/18	625	11 864	519 796	273 143	244 033	28 263	45 285	27 453	17 832	243	26,6	11,3
2016/19	624	11 775	502 585	267 145	235 445	28 605	45 570	27 825	17 740	250	26,5	11,0
2019/20	623	11 775	502 363	265 845	235 550		44 795	27 425	17 740	255		11,0
	623					29 960 31 470					26,6	
2021/22 ³⁾	023	11 775	499 080	264 310	234 770	31470	44 890	27 545	17 345	260	26,8	11,1
				v	/eiterbildu	ngskolleg						
2005/06	55	х	28 390	13 861	14 529	4 993	1 693	821	872	21	х	16,8
2006/07	55	x	27 847	13 656	14 191	4 808	1 764	867	897	23	X	15,8
2007/08	56	x	27 192	13 716	13 476	4 447	1 811	894	917	22	X	15,0
2008/09	56	x	26 699	13 454	13 245	4 227	1 801	900	901	22	X	14,8
2009/10	56	х	27 344	13 563	13 781	4 578	1 810	897	913	24	Х	15,1
2010/11	55	х	27 383	13 496	13 887	4 393	1 826	936	890	21	х	15,0
2011/12	55	х	27 460	13 434	14 026	4 439	1 870	969	901	19	х	14,7
2012/13	55	х	26 242	12 624	13 618	4 213	1 900	997	903	18	х	13,8
2013/14	55	х	26 019	12 254	13 765	4 309	1 856	995	861	19	х	14,0
2014/15	55	х	25 374	11 736	13 638	4 506	1 824	976	848	17	Х	13,9
2015/16	55	x	24 652	10 938	13 714	5 294	1 776	947	829	11	Х	13,9
2016/17	53	х	22 978	9 683	13 295	6 412	1 755	957	798	12	Х	13,1
2017/18	50	x	21 548	8 917	12 631	6 909	1 718	959	759	14	Х	12,5
2018/19	49	х	20 347	8 661	11 686	6 757	1 623	912	711	12	Х	12,5
2019/20	48	x	19 185	8 440	10 740	6 735	1 595	895	695	15	Х	12,0
2020/21	47	x	18 410	8 270	10 140	6 690	1 505	845	665	10	Х	12,2
2021/223)	45	Х	16 640	7 765	8 875	5 975	1 420	810	615	10	Х	11,7
				allge	emeinbilde	nde Schule	en					
2005/06	6 387	87 277	2 315 552	1 137 031	1 178 521	300 206	159 499	106 789	52 710	1 333	23,8	14,5
2006/07	6 365	85 943	2 284 486	1 123 254		290 904	164 043	110 679	53 364	1 180	23,7	13,9
2007/08	6 309	84 510				275 675	163 979	111 574	52 405	1 136	23,6	13,7
2008/09	6 189	82 869		1 086 927	1 118 791	258 772	164 806	113 116	51 690	1 112	23,5	13,4
2009/10	6 119	81 591	2 176 849	1 072 363	1 104 486	246 344	167 517	115 833	51 684	1 145	23,4	13,0
2010/11	6 038	77 852				234 949	170 287	118 336	51 951	1 187	23,3	12,6
2011/12	5 932	76 585	2 118 079	1 042 711	1 075 368	198 648	170 281	118 853	51 428	1 175	23,3	12,4
2012/13	5 902	74 810	2 077 589	1 021 872		182 746	172 017	120 968	51 049	1 185	23,3	12,1
2013/14	5 829	73 314	1 998 511	979 828	1 018 683	168 238	169 094	119 980	49 114	1 098	23,3	11,8
2014/15	5 729	72 077	1 971 582	966 720	1 004 862	162 182	167 159	119 479	47 680	1 075	23,3	11,8
2015/16	5 591	71 051	1 949 541	955 121	994 420	168 538	167 289	120 233	47 056	1 048	23,4	11,7
2016/17	5 450	71 039	1 953 129	954 370	998 759	200 728	168 393	121 508	46 885	1 106	23,6	11,6
2017/18	5 272	70 677	1 939 667	948 426	991 241	213 951	170 164	123 138	47 026	1 185	23,6	11,4
2018/19	5 129	70 379	1 925 633	943 597	982 036	223 690	172 033	124 702	47 331	1 369	23,5	11,2
	5 049	70 315	1 916 925	939 825	977 100	237 530	177 405	129 370	48 035	1 585	23,5	10,8
2019/20	0 0 10											
2019/20 2020/21	5 041	70 440	1 919 595	942 205	977 390	249 745	178 775	130 790	47 985	1 705	23,4	10,7

Zeitreihe

2. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf*) sowie Inklusionsquote**) 2005/06 – 2021/22

				S	 chüler/-innen m	it Förderschwer	punkt			
					-	davon	<u>'</u>			
Schuljahr	ins- gesamt		Geistige	Körperliche und moto-	Emotionale und	Hörer Kommu		On mark a	Sei	hen
		Lernen	Entwicklung	rische Ent- wicklung	soziale Entwicklung	Gehörlose	Schwer- hörige	Sprache	Blinde	Seh- behinderte
					Grundschule					
2005/06	7 234	3 361	315	769	1 247	120	153	1 163	28	78
2006/07	7 661	3 468	312	757	1 435	141	117	1 310	44	77
2007/08	8 365	3 785	305	811	1 588	114	164	1 480	29	89
2008/09	9 189	4 054	322	859	1 843	99	178	1 705	25	104
2009/10 2010/11	10 473 11 560	4 335 4 539	382 457	955 989	2 225 2 552	121 118	187 227	2 118 2 525	24 23	126 130
2010/11	13 185	4 913	558	1 069	2 964	172	213	3 107	43	146
2012/13	15 848	5 561	683	1 212	4 014	177	322	3 663	64	152
2013/14	18 271	6 056	894	1 262	4 939	181	399	4 280	88	172
2014/15	19 252	6 090	1 056	1 452	5 222	203	469	4 469	82	209
2015/16	19 414	6 267	1 297	1 531	5 052	210	511	4 246	54	246
2016/17	19 366	6 534	1 529	1 464	4 727	226	443	4 117	60	266
2017/18	18 998	6 714	1 631	1 431	4 243	208	471	3 963	64	273
2018/19 2019/20	19 400	7 246 7 930	1 748	1 319	4 125	223 225	462	3 933	69	275
2019/20	20 100 20 340	8 025	1 770 1 730	1 255 1 230	4 055 4 095	225	505 495	4 005 4 175	90 95	260 265
2021/221)	20 215	8 175	1 690	1 190	3 905	235	475	4 210	75	265
					Hauptschule					
2005/06	1 0.070	1 021	79	73	667	10	11	194	1	14
2006/07	2 070 2 433	1 254	79 96	73 79	760	10	9	207	3	14
2007/08	2 706	1 519	65	96	792	9	11	200	2	12
2008/09	3 255	1 907	71	108	849	9	21	281	3	6
2009/10	3 774	2 308	81	114	949	7	22	288	1	4
2010/11	4 773	2 972	81	126	1 167	13	27	378	2	7
2011/12	5 921	3 601	107	138	1 491	14	28	525	7	10
2012/13	7 057	4 258	104	157	1 830	15	39	620	19	15
2013/14 2014/15	8 005 8 431	4 766 5 015	101 108	165 154	2 162 2 273	18 21	34 43	732 787	6 8	21 22
2015/16	8 377	4 771	173	153	2 341	17	40	850	4	28
2016/17	7 456	4 228	175	121	2 054	14	32	807	6	19
2017/18	6 718	3 719	174	93	1 869	9	26	805	2	21
2018/19	6 141	3 395	169	85	1 692	8	24	746	1	21
2019/20	6 005	3 360	195	80	1 595	10	20	720	_	25
2020/21 2021/22 ¹⁾	5 980 5 945	3 405 3 530	195 215	75 90	1 550 1 440	5 5	20 15	710 630	_ 5	15 20
					Vallesashada					
	1				Volksschule					
2005/06	_	-	-	-	_	_	_		-	_
2006/07	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_
2007/08 2008/09	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
2008/09	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
2010/11	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
2011/12	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
2012/13	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
2013/14	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_
2014/15	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
2015/16	_	-	_	_	_	_	_	_	-	_
2016/17	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
2017/18 2018/19	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
2019/20		_	_	_	_	_	_		_	_
2020/21	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
2021/221)	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

^{*)} Die Erhebung erfolgte nicht an Weiterbildungskollegs. Des Weiteren sind keine Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt Schule für Kranke enthalten. - **) Die Inklusionsquote berechnet sich aus der Summe aller Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen geteilt durch die Summe aller Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen und Förderschulen). Die Weiterbildungskollegs, die Freien Waldorfschulen und Schulen mit Förderschwerpunkt Schule für Kranke werden nicht berücksichtigt. - 1) Aufgrund der Hochwasserkatastrophe Mitte Juli 2021 konnten sieben Schulen im Erhebungsjahr 2021/22 keine Daten liefern. Für diese allgemeinbildenden und beruflichen Schulen wurde eine Übernahme der Daten aus dem Erhebungsjahr 2020/21 beschlossen: Grundschule - 116002 - Swisttal GG Swistbachschule - Öffentlich / Grundschule - 11630 - Eschweiler, EG Stadtmitte - Öffentlich / Grundschule - 117195 - Stolberg, GG Zweifall - Öffentlich / Förderschule Grund-/Hauptschule - 154684 - Schleiden, FÖ LE, ES, SQ Astrid-Lindgren - Öffentlich / Förderschule Grund-/Hauptschule - 183659 - Leichlingen, FÖ KM LVR-Paul-Klee-Schule - Öffentlich / Gymnasium - 166819 - Bad Münstereifel, Gym St. Angela - Privat / Berufskolleg - 176280 - Eschweiler, BK August-Thyssen-Str. - Öffentlich

Noch: 2. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf*) sowie Inklusionsquote**) 2005/06 – 2021/22

				S	chüler/-innen m	it Förderschwer	punkt			
				,	,	davon				
Schuljahr	ins- gesamt	1	Geistige	Körperliche und moto-	Emotionale und	Hörer Kommu	n und nikation	0	Se	hen
		Lernen	Entwicklung	rische Ent- wicklung	soziale Entwicklung	Gehörlose	Schwer- hörige	Sprache	Blinde	Seh- behinderte
				Förderscl	hule Grund-/Ha	auptschule				
2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2008/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15 2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾	100 141 99 784 99 381 98 532 97 494 95 379 91 567 86 741 82 816 78 798 75 149 74 024 73 991 74 971 76 735 77 765 79 410	47 639 45 674 43 599 41 334 39 085 36 401 33 122 29 539 25 846 22 350 18 946 17 164 15 967 15 644 15 940 16 105 16 770	16 654 17 109 17 465 17 791 17 875 17 952 17 949 17 565 17 453 17 577 17 732 18 258 18 632 19 057 19 480 19 835 20 505	6 983 7 073 7 068 7 046 7 008 6 981 6 923 6 905 6 882 6 798 6 886 6 935 7 004 7 125 7 290 7 445	12 107 12 658 13 431 14 270 15 043 15 527 15 502 15 286 15 525 15 190 15 001 15 167 15 683 16 218 16 790 16 910 16 875	1 271 1 233 1 153 1 240 1 300 1 325 1 309 1 211 1 150 1 184 1 089 1 154 1 237 1 236 1 290 1 285 1 285	2 103 2 164 2 268 2 241 2 266 2 266 2 204 2 221 2 238 2 212 2 283 2 353 2 347 2 406 2 430 2 370 2 345	11 126 11 581 12 143 12 437 12 726 12 679 12 336 11 849 11 536 11 246 11 104 10 818 10 889 11 076 11 285 11 600 11 850	951 816 799 716 749 711 685 681 675 681 643 635 682 748 700 695 690	1 307 1 476 1 455 1 457 1 442 1 490 1 479 1 466 1 488 1 476 1 553 1 589 1 619 1 582 1 700 1 670 1 645
				Förderschu	ile Realschule	/Gymnasium				
2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15 2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21	523 509 518 494 506 491 498 496 476 456 420 384 386 398 380 385 355	-	-	235 236 254 254 262 259 267 268 258 255 235 213 220 231 220 220 215	-	- - 110 110 86 86 76 66 79 85 84 88 88 88 85	288 273 264 130 134 146 145 152 152 122 100 87 78 79 75 75	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	-	-
					Realschule					
2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15 2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁰	137 190 220 261 321 463 699 1 259 2 018 2 944 4 104 4 911 5 867 6 490 7 185 7 990 8 540	53 82 76 94 83 107 181 394 758 1 083 1 623 2 025 2 537 2 892 3 315 3 890 4 345	- 16 14 23 25 27 43 52 61 89 115 160 164 220 260 290	31 42 41 44 71 90 104 122 163 186 216 212 222 240 240 230	6 18 25 45 88 148 233 468 727 1 143 1 525 1 717 2 005 2 134 2 185 2 295 2 340	8 14 10 8 8 8 10 18 17 30 40 33 37 46 75 75 80	13 11 16 24 28 35 50 76 96 108 128 146 153 168 145 150 140	7 7 14 15 26 37 61 110 175 288 447 582 688 790 925 1 005 1 030	5 6 9 6 2 1 4 5 10 16 10 17 14 12 15 15	14 10 13 14 19 29 35 42 48 52 56 60 61 62 60 65 70
					PRIMUS-Schu	le				
2013/14 2014/15 2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾	1 34 79 133 160 211 245 270 300	10 28 50 68 97 120 140	- 4 10 13 13 16 20 15 20	- 3 4 5 6 5 10 5	1 12 22 42 44 57 60 65 65	- 2 2 2 2 2 - 5	- - 1 6 10 5	5 12 20 25 26 25 30 30	-	- 1 1 1 2 - 5

Noch: 2. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf*) sowie Inklusionsquote**) 2005/06 – 2021/22

	1									
		T		S	chüler/-innen m	it Förderschwer	punkt			
Schuljahr	ins-		Geistige	Körperliche und moto-	Emotionale und	davon Hörei Kommu			Se	hen
	gesamt	Lernen	Entwicklung	rische Ent- wicklung	soziale Entwicklung	Gehörlose	Schwer- hörige	Sprache	Blinde	Seh- behinderte
				;	Sekundarschu	le				
2012/13	294	141	4	6	85	3	1	54	_	_
2013/14	1 028	501	10	31	281	3	7	188	3	4
2014/15 2015/16	1 902 2 743	888 1 253	20 45	62 98	564 828	9	19 29	327 467	5 2	8 15
2016/17	3 736	1 765	71	128	1 053	9	59	625	5	21
2017/18	4 232	1 987	89	147	1 201	18	51	705	8	26
2018/19 2019/20	4 475 4 750	2 120 2 320	85 95	153 150	1 288 1 310	13 20	57 65	723 755	11 10	25 25
2019/20	4 985	2 505	110	160	1 335	15	55	770	10	25
2021/221)	4 970	2 600	115	145	1 280	15	60	720	10	25
					Gesamtschule	9				
2005/06	1 322	562	107	302	171	13	35	91	3	38
2006/07	1 374	603	107	295	174	14	46	95	4	36
2007/08 2008/09	1 445 1 552	633 650	113 123	312 333	197 222	3 16	48 48	103 121	6 7	30 32
2008/09	1 695	696	132	336	292	16	46 58	133	4	32 28
2010/11	1 926	743	129	392	355	16	74	176	6	35
2011/12	2 406	909	144	445	516	27	81	242	.5	37
2012/13 2013/14	3 390 4 846	1 275 1 861	168 186	486 562	865 1 325	30 29	118 190	369 605	16 9	63 79
2014/15	7 212	2 838	232	640	2 121	46	231	1 001	20	83
2015/16	9 919	3 885	341	714	3 001	69	298	1 483	18	110
2016/17	12 652	5 194	398	766	3 793	98	349	1 895	29	130
2017/18 2018/19	15 076 17 084	6 329 7 282	463 540	823 913	4 416 4 868	101 116	388 409	2 395 2 775	23 29	138 152
2019/20	18 960	8 350	645	915	5 280	130	395	3 030	40	175
2020/21	20 600	9 405	735	945	5 615	125	400	3 145	45	180
2021/221)	22 140	10 525	820	905	5 790	140	455	3 250	60	195
				Ge	meinschaftssc	hule				
2011/12	49	27	-	2	14	-	-	6	-	-
2012/13 2013/14	133 214	66 107	_	6 11	40 68	_ 2	_ 2	21 24	_	_
2014/15	241	136	_	6	69	_	3	26	_	1
2015/16	354	180	3	15	117	2	4	32	_	1
2016/17	326	186	5	9	89	2	3	30	_	2
2017/18 2018/19	297 235	163 122	5 4	8 7	85 75	1 2	3 2	30 21	_	2 2
2019/20	260	150	5	5	70	5	_	20	_	5
2020/21 2021/22 ¹⁾	20 10	10 5	-	_	5 5	_	_	5 5	-	_
2021/22	1 10	3	_				_	3	_	_
0005/00	1		700		eie Waldorfsch			_		
2005/06 2006/07	1 951 1 892	771 766	726 678	33 30	415 410	_	1 1	5 6	_	_ 1
2007/08	1 892	766 750	717	29	410	_	1	7	_	3
2008/09	1 955	746	736	44	417	_	1	8	_	3
2009/10	2 083	777	801	43	438	-	1	20	-	3
2010/11	2 109	772 744	802 797	44 44	459 471	_	2	27	_	3 1
2011/12 2012/13	2 087 2 098	744	797 815	44	471 505	1	1 -	29 24	_	1
2013/14	2 155	706	814	41	566	1	_	26	_	1
2014/15	2 162	714	769	38	608	3	1	28	-	1
2015/16	2 177	693	771	35	649	_	2	26	-	1
2016/17 2017/18	2 178 2 188	680 683	776 793	36 35	649 637	1 2	3 4	32 32	_	1 2
2018/19	2 201	659	792	43	668	1	_	35	1	2
2019/20	2 255	680	810	40	675	_	-	40	-	-
2020/21 2021/22¹)	2 245 2 265	650 650	815 840	45 45	690 675	_	- 5	45 45	_	_
707 1177.	. 2 200	000	040	40	0/0	_	Э	40	_	_

Noch: 2. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf*) sowie Inklusionsquote**) 2005/06 – 2021/22

				So	chüler/-innen m	it Förderschwer	punkt			
						davon	-			
Schuljahr	ins- gesamt	Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und moto- rische Ent- wicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation		Spragh-	Sehen	
						Gehörlose	Schwer- hörige	Sprache	Blinde	Seh- behinde
					Gymnasium					
2005/06	104	25	6	31	2	4	8	1	16	
2006/07	107	20	7	26	14	6	7	2	15	
2007/08	132	25	5	33	23	5	10	2	14	
2008/09	152	32	4	38	24	7	14	1	15	
2009/10	162	29	3	42	30	7	18	2	13	
2010/11	194	31	5	46	41	9	24	2	14	
2011/12	324	80	7	63	79	15	25	8	16	
2012/13	422	99	12	64	124	19	35	16	11	
2013/14 2014/15	719 1 151	264 488	4 7	77 111	198 306	23 22	57 81	34 58	15 18	
2014/15	1 743	813	42	129	461	34	122	58	18	
2016/17	2 320	1 172	56	137	536	30	156	140	17	
2017/18	2 929	1 436	102	153	667	38	189	245	16	
2018/19	3 063	1 539	93	195	747	36	192	155	15	
2019/20	2 885	1 375	90	190	715	50	210	135	25	
2020/21	2 620	1 125	80	180	740	55	225	105	30	
2021/221)	2 395	880	70	165	740	80	225	125	25	
				allgen	neinbildende S	chulen				
2005/06	113 482	53 432	17 887	8 457	14 615	1 426	2 612	12 587	1 004	1
2006/07	113 950	51 867	18 309	8 538	15 469	1 422	2 628	13 208	888	1 (
2007/08	114 677	50 387	18 686	8 644	16 459	1 294	2 782	13 949	859	1
2008/09	115 390	48 817	19 061	8 723	17 670	1 489	2 657	14 568	772	1
2009/10	116 508	47 313	19 297	8 804	19 065	1 569	2 714	15 313	793	1
2010/11	116 895	45 565	19 451	8 955	20 249	1 577	2 801	15 824	757	1
2011/12 2012/13	116 736 117 738	43 577 42 042	19 589 19 394	9 099 9 269	21 270 23 217	1 641 1 549	2 747 2 964	16 314 16 726	760 796	1
2012/13	120 549	40 865	19 514	9 434	25 792	1 503	3 175	17 600	806	1
2014/15	122 583	39 612	19 834		27 508					
	122 000					1 54/	3 289	18 235	830	1
	124 479			9 766 9 898		1 597 1 554	3 289 3 517	18 235 18 725	830 749	
2015/16	124 479 127 486	38 459	20 503	9 898	28 997	1 554	3 517	18 725	749	2
2015/16 2016/17	127 486		20 503 21 396	9 898 9 981	28 997 29 827	1 554 1 653	3 517 3 631	18 725 19 066	749 769	2
2015/16 2016/17 2017/18	127 486 130 842	38 459 38 998 39 603	20 503 21 396 22 062	9 898 9 981 10 063	28 997 29 827 30 850	1 554 1 653 1 741	3 517 3 631 3 711	18 725 19 066 19 777	749 769 809	2 : 2 :
2015/16 2016/17	127 486	38 459 38 998	20 503 21 396	9 898 9 981	28 997 29 827	1 554 1 653	3 517 3 631	18 725 19 066	749 769	2 2 2 2
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19	127 486 130 842 134 669	38 459 38 998 39 603 40 996	20 503 21 396 22 062 22 668	9 898 9 981 10 063 10 177	28 997 29 827 30 850 31 872	1 554 1 653 1 741 1 771	3 517 3 631 3 711 3 805	18 725 19 066 19 777 20 280	749 769 809 886	2 2 2 2 2
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20	127 486 130 842 134 669 139 765	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945	749 769 809 886 880	2 (2 : 2 : 2 : 2 :
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21	127 486 130 842 134 669 139 765 143 195	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580	749 769 809 886 880 890	2 (2 : 2 : 2 : 2 :
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾	127 486 130 842 134 669 139 765 143 195 146 545	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890	749 769 809 886 880 890 885	2: 2: 2: 2:
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾ 2005/06 2006/07	127 486 130 842 134 669 139 765 143 195 146 545	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445 Ink	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110 lusionsquote i	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915 n %	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890	749 769 809 886 880 890 885	2 2 2 2 2 2 2 2
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾ 2005/06 2006/07 2007/08	127 486 130 842 134 669 139 765 143 195 146 545	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445 Ink 14,3 14,1 15,0	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110 lusionsquote i 14,7 15,9 16,3	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915 n %	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890	749 769 809 886 880 890 885	2 2 2 2 2 2 2 2
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾ 2005/06 2006/07 2007/08 2008/09	127 486 130 842 134 669 139 765 143 195 146 545 9,7 10,5 11,4 12,7	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640 9,5 10,6 12,2 14,0	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565 3,0 3,0 2,8 2,9	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445 Ink 14,3 14,1 15,0 15,9	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110 lusionsquote i 14,7 15,9 16,3 17,3	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915 n %	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795 8,4 7,2 9,0 10,7	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890 11,6 12,3 12,9 14,6	749 769 809 886 880 890 885	2 2 2 2 2 2 2 2 2
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾ 2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10	127 486 130 842 134 669 139 765 143 195 146 545 9,7 10,5 11,4 12,7 14,4	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640 9,5 10,6 12,2 14,0 16,0	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565 3,0 3,0 2,8 2,9 3,4	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445 Ink 14,3 14,1 15,0 15,9 17,0	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110 lusionsquote i 14,7 15,9 16,3 17,3 19,2	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915 n %	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795 8,4 7,2 9,0 10,7 11,5	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890 11,6 12,3 12,9 14,6 16,8	749 769 809 886 880 890 885	2 2 2 2 2 2 2 2 1
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾ 2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11	127 486 130 842 134 669 139 765 143 195 146 545 9,7 10,5 11,4 12,7 14,4 16,5	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640 9,5 10,6 12,2 14,0 16,0 18,7	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565 3,0 3,0 2,8 2,9 3,4 3,7	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445 Ink 14,3 14,1 15,0 15,9 17,0 18,2	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110 lusionsquote i 14,7 15,9 16,3 17,3 19,2 21,5	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915 n %	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795 8,4 7,2 9,0 10,7 11,5 13,8	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890 11,6 12,3 12,9 14,6 16,8 19,7	749 769 809 886 880 890 885	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾ 2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12	9,7 10,5 11,4 12,7 14,4 16,5 19,7	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640 9,5 10,6 12,2 14,0 16,0 18,7 22,7	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565 3,0 3,0 2,8 2,9 3,4 3,7 4,5	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445 Ink 14,3 14,1 15,0 15,9 17,0 18,2 20,0	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110 lusionsquote i 14,7 15,9 16,3 17,3 19,2 21,5 25,5	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915 n %	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795 8,4 7,2 9,0 10,7 11,5 13,8 14,5	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890 11,6 12,3 12,9 14,6 16,8 19,7 24,2	749 769 809 886 880 890 885 5,3 8,1 7,0 7,3 5,5 6,1 9,9	2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾ 2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13	9,7 10,5 11,4 12,7 14,4 16,5 19,7 24,6	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640 9,5 10,6 12,2 14,0 16,0 18,7 22,7 28,5	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565 3,0 3,0 2,8 2,9 3,4 3,7 4,5 5,5	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445 Ink 14,3 14,1 15,0 15,9 17,0 18,2 20,0 22,1	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110 lusionsquote i 14,7 15,9 16,3 17,3 19,2 21,5 25,5 32,7	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915 n %	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795 8,4 7,2 9,0 10,7 11,5 13,8 14,5 19,9	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890 11,6 12,3 12,9 14,6 16,8 19,7 24,2 29,1	749 769 809 886 880 890 885 5,3 8,1 7,0 7,3 5,5 6,1 9,9 14,4	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾ 2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14	9,7 10,5 11,4 16,5 19,7 24,6 29,6	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640 9,5 10,6 12,2 14,0 16,0 18,7 22,7 28,5 35,6	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565 3,0 3,0 2,8 2,9 3,4 3,7 4,5 5,5 6,7	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445 Ink 14,3 14,1 15,0 15,9 17,0 18,2 20,0 22,1 23,7	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110 lusionsquote i 14,7 15,9 16,3 17,3 19,2 21,5 25,5 32,7 38,5	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915 n %	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795 8,4 7,2 9,0 10,7 11,5 13,8 14,5 19,9 24,7	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890 11,6 12,3 12,9 14,6 16,8 19,7 24,2 29,1 34,4	749 769 809 886 880 890 885 5,3 8,1 7,0 7,3 5,5 6,1 9,9 14,4 16,3	2 2 2 2 2 2 2 2 2 1
2015/16 2016/17 2017/18 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾ 2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15	9,7 10,5 11,4 16,5 19,7 24,6 29,6 34,2	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640 9,5 10,6 12,2 14,0 16,0 18,7 22,7 28,5 35,6 42,5	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565 3,0 3,0 2,8 2,9 3,4 3,7 4,5 5,5 6,7 7,8	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445 Ink 14,3 14,1 15,0 15,9 17,0 18,2 20,0 22,1 23,7 26,6	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110 lusionsquote i 14,7 15,9 16,3 17,3 19,2 21,5 25,5 32,7 38,5 43,5	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915 10 %	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795 8,4 7,2 9,0 10,7 11,5 13,8 14,5 19,9 24,7 29,0	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890 11,6 12,3 12,9 14,6 16,8 19,7 24,2 29,1 34,4 38,2	749 769 809 886 880 890 885 5,3 8,1 7,0 7,3 5,5 6,1 9,9 14,4 16,3 18,0	2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1
2015/16 2016/17 2017/18 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾ 2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15 2015/16	9,7 10,5 11,4 16,5 19,7 24,6 29,6 34,2 38,2	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640 9,5 10,6 12,2 14,0 16,0 18,7 22,7 28,5 35,6 42,5 49,8	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565 3,0 3,0 2,8 2,9 3,4 3,7 4,5 5,5 6,7 7,8 10,1	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445 Ink 14,3 14,1 15,0 15,9 17,0 18,2 20,0 22,1 23,7 26,6 28,7	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110 lusionsquote i 14,7 15,9 16,3 17,3 19,2 21,5 25,5 32,7 38,5 43,5 47,1	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915 in %	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795 8,4 7,2 9,0 10,7 11,5 13,8 14,5 19,9 24,7 29,0 32,2	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890 11,6 12,3 12,9 14,6 16,8 19,7 24,2 29,1 34,4 38,2 40,6	749 769 809 886 880 890 885 5,3 8,1 7,0 7,3 5,5 6,1 9,9 14,4 16,3 18,0 14,2	2
2015/16 2016/17 2017/18 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾ 2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15 2015/16 2016/17	9,7 10,5 11,4 16,5 19,7 24,6 29,6 34,2 38,2 40,6	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640 9,5 10,6 12,2 14,0 16,0 18,7 22,7 28,5 35,6 42,5 49,8 55,2	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565 3,0 3,0 2,8 2,9 3,4 3,7 4,5 5,5 6,7 7,8 10,1 11,5	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445 Ink 14,3 14,1 15,0 15,9 17,0 18,2 20,0 22,1 23,7 26,6 28,7 28,6	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110 lusionsquote 1 14,7 15,9 16,3 17,3 19,2 21,5 25,5 32,7 38,5 43,5 47,1 48,0	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915 1 915 1 0,9 1 3,3 1 0,9 9,3 1 0,1 1 10,5 1 5,0 1 6,9 1 9,0 2 0,8 2 4,5 2 5,1	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795 8,4 7,2 9,0 10,7 11,5 13,8 14,5 19,9 24,7 29,0 32,2 32,7	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890 11,6 12,3 12,9 14,6 16,8 19,7 24,2 29,1 34,4 38,2 40,6 43,2	749 769 809 886 880 890 885 5,3 8,1 7,0 7,3 5,5 6,1 9,9 14,4 16,3 18,0 14,2 17,4	2
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 ¹⁾ 2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15 2015/16	9,7 10,5 11,4 16,5 19,7 24,6 29,6 34,2 38,2	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640 9,5 10,6 12,2 14,0 16,0 18,7 22,7 28,5 35,6 42,5 49,8 55,2 59,0	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565 3,0 3,0 2,8 2,9 3,4 3,7 4,5 5,5 6,7 7,8 10,1 11,5 12,4	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445 Ink 14,3 14,1 15,0 15,9 17,0 18,2 20,0 22,1 23,7 26,6 28,7 28,6 28,6	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110 lusionsquote i 14,7 15,9 16,3 17,3 19,2 21,5 25,5 32,7 38,5 43,5 47,1	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915 In % 10,9 13,3 10,9 9,3 10,1 10,5 15,0 16,9 19,0 20,8 24,5 25,1 23,8	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795 8,4 7,2 9,0 10,7 11,5 13,8 14,5 19,9 24,7 29,0 32,2 32,7 34,6	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890 11,6 12,3 12,9 14,6 16,8 19,7 24,2 29,1 34,4 38,2 40,6 43,2 44,9	749 769 809 886 880 890 885 5,3 8,1 7,0 7,3 5,5 6,1 9,9 14,4 16,3 18,0 14,2 17,4 15,7	21 22 23 23 23 23 23 23 24 24 22 22 22 22 22 22 23 24 24 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22¹¹ 2021/22¹¹ 2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15 2015/16 2016/17 2017/18	9,7 10,5 11,4 16,5 19,7 24,6 29,6 34,2 38,2 40,6 42,2	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640 9,5 10,6 12,2 14,0 16,0 18,7 22,7 28,5 35,6 42,5 49,8 55,2	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565 3,0 3,0 2,8 2,9 3,4 3,7 4,5 5,5 6,7 7,8 10,1 11,5	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445 Ink 14,3 14,1 15,0 15,9 17,0 18,2 20,0 22,1 23,7 26,6 28,7 28,6	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110 lusionsquote 1 14,7 15,9 16,3 17,3 19,2 21,5 25,5 32,7 38,5 43,5 47,1 48,0 48,1	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915 1 915 1 0,9 1 3,3 1 0,9 9,3 1 0,1 1 10,5 1 5,0 1 6,9 1 9,0 2 0,8 2 4,5 2 5,1	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795 8,4 7,2 9,0 10,7 11,5 13,8 14,5 19,9 24,7 29,0 32,2 32,7	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890 11,6 12,3 12,9 14,6 16,8 19,7 24,2 29,1 34,4 38,2 40,6 43,2	749 769 809 886 880 890 885 5,3 8,1 7,0 7,3 5,5 6,1 9,9 14,4 16,3 18,0 14,2 17,4	20 22 22 23 23 23 23 23 23 22 22 22 22 22
2015/16 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22¹¹ 2021/22¹¹ 2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15 2015/16 2016/17 2017/18 2018/19	9,7 10,5 11,4 16,5 19,7 24,6 29,6 34,2 38,2 40,6 42,2 43,1	38 459 38 998 39 603 40 996 43 545 45 260 47 640 9,5 10,6 12,2 14,0 16,0 18,7 22,7 28,5 35,6 42,5 49,8 55,2 59,0 61,2	20 503 21 396 22 062 22 668 23 335 23 775 24 565 3,0 3,0 2,8 2,9 3,4 3,7 4,5 5,5 6,7 7,8 10,1 11,5 12,4 12,9	9 898 9 981 10 063 10 177 10 235 10 390 10 445 Ink 14,3 14,1 15,0 15,9 17,0 18,2 20,0 22,1 23,7 26,6 28,7 28,6 28,6 28,6	28 997 29 827 30 850 31 872 32 735 33 295 33 110 lusionsquote 1 14,7 15,9 16,3 17,3 19,2 21,5 25,5 32,7 38,5 43,5 47,1 48,0 48,1 48,0	1 554 1 653 1 741 1 771 1 890 1 890 1 915 1 915 1 0,9 1 3,3 1 0,9 9,3 1 0,1 1 10,5 1 5,0 1 6,9 1 9,0 2 0,8 2 4,5 2 5,1 2 3,8 2 5,2	3 517 3 631 3 711 3 805 3 860 3 800 3 795 8,4 7,2 9,0 10,7 11,5 13,8 14,5 19,9 24,7 29,0 32,2 32,7 34,6 34,7	18 725 19 066 19 777 20 280 20 945 21 580 21 890 11,6 12,3 12,9 14,6 16,8 19,7 24,2 29,1 34,4 38,2 40,6 43,2 44,9 45,3	749 769 809 886 880 890 885 5,3 8,1 7,0 7,3 5,5 6,1 9,9 14,4 16,3 18,0 14,2 17,4 15,7	19 20 22 23 23 23 23 23 23 24 22 22 22 22 22 22 22 22 22 23 23 23 24 24 25 26 26 27 27 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28