



und Erden. . .	2	x	.	.	1200	Tabakerzeugnisse (ohne Abfälle)	5	x
rdgas-	-	-	-	-	1299	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-	-	-
ergbau	2	x	.	.	13	Textilien	237	x
und Erden. . .	92	x	4 232 700	32	1310	Textile Spinnstoffe und Garne.	kg	10 17 099 206
	22	x	196 962	7	1320	Gewebe.	kg	43 69 407 753
	157	x	4 410 627	31	1330	Textilveredlung.	48	x
	10	x	9 609 047	5	1391	Gewirke und Gestricke.	12	x
erzeugnisse .	6	x	148 319	14	1392	Konfektionierte Textilwaren (ohne Bekleidung)	70	x
oren,	12	x	495 480	26	1393	Teppiche und textile Fußbodenbeläge,	kg	14 36 845 082
. g.	42	x	1 211 722	36	1394	auch konfektioniert	kg	4 3 029 310
	11	.	2 885 581	30	1395	Vliesstoffe (auch getränkt, bestrichen, überzogen	kg	12 49 308 780
	4	.	97 467	16	1396	oder mit Lagen versehen) und Erzeugnisse	65	x
peiseeis) . . .	27	x	1 342 737	8	1399	daraus (ohne Bekleidung).	5	x
	4	x	85 542 600	10	14	Technische Textilien	49	x
	26	x	577 201	19	1411	Sonstige Textilwaren, a. n. g.	-	-
	13	x	460 971	42	1412	Bekleidung	11	1 075 085
	508	x	3 186 592	26	1413	Bekleidung aus Leder oder rekonstituiertem	19	5 795 500
	55	.	.	.	1414	Leder (einschl. Mänteln) (ohne Bekleidungs-	11	x
	2	.	.	.	1419	zubehör, Schuhe und Kopfbedeckungen)	12	x
	7	.	.	30	1420	Arbeits- und Berufsbekleidung	-	-
	41	.	605 557 331	26	1431	Sonstige Oberbekleidung (ohne Arbeits-	4	x
	11	.	124 048 886	17	1439	und Berufsbekleidung)	4	.
	24	x	474 688	18	1499	Wäsche.	2	x
	24	x	465 843	.	15	Bekleidung und Bekleidungszubehör, a. n. g.	33	x
ereitungen,	2	.	.	17	1511	Pelzwaren	4	x
n oder zum	61	x	786 590	12	1512	Strumpfwaren.	16	x
inem Inhalt	29	x	453 031	.	1520	Bekleidung a. n. g., aus Gewirken oder Gestricken	13	x
	26	.	.	.	1599	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güterab-	-	-
ereitet	.	.	.	.		teilung (ohne Bekleidung aus textilen Stoffen)	-	-
Güter-	.	.	.	.		Leder und Lederwaren	-	-
	.	.	.	.		Leder und Lederfaserstoff; zugerichtete	-	-
	.	.	.	.		und gefärbte Felle	-	-
	.	.	.	.		Lederwaren (ohne Lederbekleidung und Schuhe)	-	-
	.	.	.	.		Schuhe	-	-
	.	.	.	.		Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-	-	-
	.	.	.	.		abteilung	-	-

Statistische Berichte Allgemeinbildende Schulen in Nordrhein-Westfalen

2020



Allgemeinbildende Schulen in Nordrhein-Westfalen 2020

**Artikel-Nr. B112 2020 00
(Kennziffer B I – j/20)**

Herausgegeben von
Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Statistisches Landesamt
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf • Postfach 10 11 05, 40002 Düsseldorf
Telefon +49211 9449-01 • Telefax +49211 9449-8000
Internet: <http://www.it.nrw>
E-Mail: poststelle@it.nrw.de

Erschienen im Januar 2022

Alle Statistischen Berichte finden Sie als PDF-Datei zum kostenlosen
Download in unserer Internet-Rubrik Aktuell / Publikationen.
© Information und Technik NRW, Düsseldorf, 2022
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Inhalt

	Seite
Abkürzungsverzeichnis/Zeichenerklärung	4
Vorbemerkung/Begriffsdefinitionen	5
Information zur Rundung als Verfahren zur Wahrung datenschutzrechtlicher Vorgaben	10
 Tabellen	
Allgemeinbildende Schulen (Landesebene)	
1. Schulen, Klassen und Schüler/-innen 2020/21	11
2. Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte nach Rechtsstatus 2020/21	12
3. Schulen und Schüler/-innen mit Ganztagsunterricht 2020/21	14
4. Schüler/-innen mit Halbtagsunterricht und Betreuungsmaßnahmen 2020/21	15
5. Einschulungen und Nichteinschulungen 2020/21	16
6. Schulformempfehlungen 2020/21	17
7. Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang aus Grundschulen 2020/21	18
8. Schüler/-innen in der Sekundarstufe I 2020/21 nach schulischer Herkunft	19
9. Schüler/-innen 2020/21 nach Bildungsstufen	20
10. Schüler/-innen 2020/21 und Klassenwiederholungen am Ende des Schuljahres 2019/20	21
11. Übergänge von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II 2020/21	22
12. Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20	23
13. Ausländische Schüler/-innen 2020/21 nach Land der Staatsangehörigkeit	24
14. Ausländische Schüler/-innen 2020/21 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulform	25
15. Teilnehmer/-innen sowie erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden am Fremdsprachenunterricht 2020/21 nach Schulform und erteilten wöchentlichen Unterrichtsstunden	27
16. Schüler/-innen 2020/21 nach Konfessionszugehörigkeit	28
17. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie Inklusionsquote 2020/21	29
18. Lehrkräfte 2020/21 nach Beschäftigungsart sowie Vollzeitlehrereinheiten	30
19. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte 2020/21 nach Altersgruppen sowie Durchschnittsalter	32
20. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrkräfte 2020/21 nach Beschäftigungsart	33
21. Schulen, Klassen, Schüler/-innen sowie hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte 2020/21 nach Art der Schulträgerschaft	34
22. Schulen und Schüler/-innen 2020/21 nach Art der Schulträgerschaft und Schulform	35
 Allgemeinbildende Schulen Zeitreihen (Landesebene)	
1. Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2020/21	38
2. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie Inklusionsquote 2005/06 – 2020/21	42

Zeichenerklärung

(nach DIN 55 301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
–	nichts vorhanden (genau null)
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

Abweichungen in den Summen erklären sich aus dem Runden der Einzelwerte.

Vorbemerkung

Die Amtlichen Schuldaten sind ein wichtiger Bestandteil des nordrhein-westfälischen Schulinformationssystems. Das Datenspektrum der amtlichen Schuldaten umfasst Schul-, Klassen-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtsdaten. Es berücksichtigt neben NRW-spezifischen Belangen der Schulaufsicht und Bildungsplanung auch das von der Kultusministerkonferenz (KMK) vereinbarte bundeseinheitliche Mindestlieferungsprogramm und die auf inter- und nationaler Ebene bereitzustellenden schulstatistischen Informationen. Damit werden nicht nur schulstatistische Grundinformationen auf regionaler Ebene abgedeckt, sondern auch umfassende Steuerungs- und Planungsdaten für alle Bereiche der Schulverwaltung geliefert.

Der vorliegende statistische Bericht basiert auf den jährlich im Herbst an den allgemeinbildenden Schulen erhobenen amtlichen Schuldaten. Er fasst die wichtigsten Ergebnisse der Erhebung der amtlichen Schuldaten (ASD) für das Schuljahr 2020/21 auf Landesebene zusammen. Nähere Angaben zu den verwendeten Begriffen sind in den Begriffserläuterungen definiert.

Mit Ausnahme der Anzahl der Schulen werden Originalfallzahlen und -wertesummen aus Datenschutzgründen ab dem Schuljahr 2019/20 auf ein Vielfaches von 5 auf- bzw. abgerundet ausgewiesen. Hierdurch besteht keine Additivität. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Originalwerte verwendet. Kennzahlen werden mit maximal einer Dezimalstelle ausgewiesen und nur weitergegeben bzw. veröffentlicht, sofern die Fallzahl im Zähler und Nenner mindestens 5 beträgt und keine sekundäre Geheimhaltung nötig ist. Andernfalls werden diese gesperrt und mit einem Punkt (.) gekennzeichnet. Eine Ausnahme bilden hier die Vollzeitlehreereinheiten, das Durchschnittsalter der Lehrkräfte und die wöchentlich erteilten Unterrichtsstunden.

Begriffsdefinitionen

Allgemeine Schulen

Der Oberbegriff allgemeine Schulen umfasst sowohl allgemeinbildende Schulen als auch berufliche Schulen (ohne Förderschulen) und dient der Abgrenzung zum Förderschulbereich.

Ausländerinnen und Ausländer

Als Ausländerinnen und Ausländer werden die Schülerinnen und Schüler bezeichnet, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen. Sie besitzen entweder ausschließlich nicht-deutsche Staatsangehörigkeiten oder sind staatenlos. In der amtlichen Schulstatistik wird nur eine Staatsangehörigkeit erfasst. Besitzen Schülerinnen und Schüler neben der deutschen Staatsangehörigkeit noch eine andere, wird nur die deutsche Staatsangehörigkeit erfasst.

Einschulung

Die Einschulung bezeichnet die erstmalige Aufnahme schulpflichtiger Kinder in das Schulsystem. Der Stichtag für das Einschulungsalter wurde vom 30. Juni beginnend mit dem Schul-

jahr 2007/08 schrittweise verlegt:

- zum Schuljahr 2007/08 auf den 31. Juli,
- zum Schuljahr 2009/10 auf den 31. August,
- zum Schuljahr 2011/12 auf den 30. September.

Ab dem Schuljahr 2011/12 gilt: „Die Schulpflicht beginnt für Kinder, die bis zum Beginn des 30. September das sechste Lebensjahr vollendet haben, am 1. August desselben Kalenderjahres“ (§ 35 Schulgesetz NRW, Stand 29.05.2020).

Erteilter Unterricht

Der erteilte Unterricht ist die Zahl der erteilten Wochenstunden (einschließlich nichtunterrichtlicher Anrechnungstunden) entsprechend dem Pflichtstundensoll (schulformspezifische Pflichtstundenzahl unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde bzw. vertraglich vereinbarte Wochenstunden abzüglich Pflichtstundenermäßigungen zuzüglich Mehrarbeitsstunden).

Fachhochschulreife einschließlich Fachhochschulreife (schulischer Teil)

Der schulische Teil der Fachhochschulreife kann frühestens nach dem ersten Jahr der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe oder an beruflichen Schulen erworben werden. Zusammen mit dem Nachweis über eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein einjähriges gelenktes Praktikum berechtigt er zum Besuch einer Fachhochschule.

Fachoberschulreife

Die Fachoberschulreife („mittlerer Schulabschluss“) kann nach Abschluss der Sekundarstufe I (in der Hauptschule nur nach Abschluss der Klasse 10 des Typs B) erworben werden. Sie berechtigt zum Besuch einer entsprechenden berufsbildenden Vollzeitschule bzw. zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis (Lehre) oder nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung zum Eintritt in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe. Besonders befähigte Schülerinnen und Schüler mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung mit der Berechtigung zum Besuch der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Förderschule Grund-/Hauptschule und Förderschule Realschule/Gymnasium

Gemäß § 19 Abs. 1 Schulgesetz NRW werden Schülerinnen und Schüler, die auf Grund einer Behinderung oder wegen einer Lern- oder Entwicklungsstörung besondere Unterstützung benötigen, nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule ist eine private (Ersatz-)Schule mit eigenem pädagogischem Konzept.

Ganztagsschule

In einer gebundenen Ganztagsschule nehmen alle Schülerinnen und Schüler der Schule an den Ganztagsangeboten teil. Mit Aufnahme der Schülerinnen und Schüler in die gebundene Ganztagsschule wird die regelmäßige Teilnahme an den Ganztagsangeboten dieser Schule, nach den Vorgaben der Kultusministerkonferenz an drei Tagen pro Woche mindestens

sieben Stunden, für sie verpflichtend. In der erweiterten gebundenen Ganztagschule beträgt die Anwesenheitspflicht an vier Tagen die Woche mindestens sieben Stunden.

In einer offenen Ganztagschule (vor allem im Primarbereich) nimmt ein Teil der Schülerinnen und Schüler der Schule an den außerunterrichtlichen Angeboten teil. Die Anmeldung bindet für die Dauer eines Schuljahres und verpflichtet in der Regel zur regelmäßigen und täglichen Teilnahme an diesen Angeboten.

Zu den außerunterrichtlichen Ganztags- und Betreuungsangeboten gehören die „Schule von acht bis eins“, „Dreizehn Plus“ und „Silentien“, die „pädagogische Übermittagsbetreuung“ und weitere Ganztags- und Betreuungsangebote. An diesen Angeboten nimmt ein Teil der Schülerinnen und Schüler der Schule teil. Eine regelmäßige und tägliche Teilnahme ist nicht erforderlich.

Gebundene Ganztagschule

Siehe Ganztagschule

Gemeinschaftsschule

Ziel des Schulversuchs Gemeinschaftsschule (Schulversuch gem. § 25 Abs. 1 und 4 SchulG) ist – beginnend mit dem Schuljahr 2011/12 – die Erprobung ob durch längeres gemeinsames Lernen in der Sekundarstufe I die Chancengerechtigkeit und Leistungsfähigkeit des Schulwesens erhöht werden kann und Kinder dadurch zu besseren Abschlüssen geführt werden können.

In der Regel ist die Gemeinschaftsschule eine Schule der Sekundarstufe I im gebundenen Ganztags. Es können alle allgemeinbildenden Abschlüsse der Sekundarstufe I erworben werden. Gemeinschaftsschulen verfügen entweder über eine eigene gymnasiale Oberstufe oder sie kooperieren mit der Oberstufe einer anderen Gemeinschaftsschule, eines Gymnasiums, einer Gesamtschule oder eines Berufskollegs.

Der Unterricht in den Jahrgangsstufen 5 und 6 erfolgt in integrierter Form. Ab Klasse 7 wird der Unterricht entweder in integrierter Form mit entsprechender Binnen- und Leistungs-differenzierung weitergeführt oder in kooperativer Form durch Einrichtung schulformspezifischer Bildungsgänge erteilt.

Der Schulversuch Gemeinschaftsschule läuft aus. Alle Gemeinschaftsschulen werden in Sekundar- oder Gesamtschulen umgewandelt. Die letzte Gemeinschaftsschule schließt am Ende des Schuljahres 2022/23.

Gesamtschule

Die Gesamtschule integriert die Bildungsgänge der Hauptschule, der Realschule und des Gymnasiums zu einem umfassenden Gesamtangebot. Sie umfasst die Jahrgänge 5 bis Q2 (5 bis 10, EF, Q1, Q2), wobei die Sekundarstufe II (Jahrgänge EF bis Q2) als gymnasiale Oberstufe geführt wird. Es können alle allgemeinbildenden Abschlüsse der Sekundarstufe I und II erworben werden.

Geschlecht

Beinhaltet Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte mit den Ge-

schlechtern weiblich, männlich, divers und ohne Angabe (im Geburtenregister). Unter weiblich werden die tatsächlich weiblichen Schülerinnen bzw. tatsächlich weiblichen Lehrkräfte ausgewiesen.

Grundschule

Die Grundschule vermittelt die allgemeinen Grundlagen für die weitere Bildung. Sie umfasst die maximal dreijährige Schuleingangsphase bei jahrgangsübergreifender als auch jahrgangsbezogener Unterrichtsorganisation sowie die Jahrgangsstufen 3 und 4.

Gymnasium

Das Gymnasium umfasst die Jahrgänge 5 bis Q2 (im Bildungsgang G8: Jahrgänge 5 bis 9, EF, Q1, Q2 bzw. im Bildungsgang G9: Jahrgänge 5 bis 10, EF, Q1, Q2). Der für diese Schulform typische Abschluss ist die allgemeine Hochschulreife (Abitur); daneben werden aber auch sämtliche Abschlüsse der Sekundarstufe I sowie die Fachhochschulreife (schulischer Teil) vergeben.

Hauptschulabschluss

Der Hauptschulabschluss (frühere Bezeichnung: Hauptschulabschluss nach Abschluss der Klasse 9) berechtigt zum Eintritt in die Klasse 10 Typ A der Hauptschule bzw. in eine berufsbildende Vollzeitschule. Besonders befähigte Schülerinnen und Schüler mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den Hauptschulabschluss mit Qualifikationsvermerk, der zum Eintritt in die Klasse 10 Typ B der Hauptschule berechtigt. Im Gegensatz zu Klasse 10 Typ A kann hiermit der mittlere Schulabschluss (siehe Fachoberschulreife) erworben werden.

Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Der Abschluss der Hauptschule über den erfolgreichen Besuch der Klasse 10 Typ A schließt die Berechtigungen des Hauptschulabschlusses ein, eröffnet aber zusätzlich die Möglichkeit zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis, zum späteren Erwerb der Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss) und zur Verkürzung der Bildungsgänge des zweiten Bildungsweges.

Hauptschule

Die Hauptschule umfasst die Jahrgänge 5 bis 10 und bietet alle Abschlüsse der Sekundarstufe I an: Hauptschulabschluss (mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B), Hauptschulabschluss nach Klasse 10 sowie Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss, mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe).

Hochschulreife

Die allgemeine Hochschulreife wird mit Bestehen der Abiturprüfung erworben. Sie berechtigt zum Studium an allen Universitäten oder anderen Hochschulen. Sofern die Schülerin oder der Schüler keine zweite Fremdsprache belegt hat, erwirbt sie bzw. er mit dem Bestehen der Abiturprüfung die fachgebundene Hochschulreife für das Land Nordrhein-Westfalen, die die Studienberechtigung auf bestimmte Studiengänge an den Universitäten/Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen beschränkt. Der Erwerb der fachgebundenen Hochschulreife ist ausschließlich an beruflichen Schulen möglich.

Inklusion

Inklusion bedeutet im Schulbereich die gemeinsame Unterrichtung aller Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf in einer Klassengemeinschaft an einer allgemeinen Schule (d. h. nicht an einer Förderschule). In den amtlichen Schuldaten wird erhoben, wie viele Schülerinnen und Schüler in einer Klasse welchen sonderpädagogischen Förderbedarf haben.

Inklusionsquote

Die Inklusionsquote berechnet sich aus der Summe aller Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen dividiert durch die Summe aller Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allen allgemeinbildenden Schulen (allgemeine Schulen und Förderschulen). Die Weiterbildungskollegs, die Freien Waldorfschulen und der Förderschwerpunkt „Schule für Kranke“ wurden hier nicht berücksichtigt.

Inklusionsquote = (Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die an allgemeine Schulen unterrichtet werden) / (Anzahl aller Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeine Schulen und Förderschulen)

Klassen

Schüler/-innen, die als Gruppe zum gemeinsamen Unterricht zusammengefasst sind.

Klassenfrequenz

Die Klassenfrequenz ist der Durchschnittswert der Anzahl der Schülerinnen und Schüler je Klasse.

Klassenwiederholungen

Wiederholerinnen und Wiederholer sind Schülerinnen oder Schüler, die sich gegenüber dem Erhebungstichtag des Vorjahres in der gleichen oder in einer niedrigeren Klasse/Jahrgangsstufe befinden (wegen Nichtversetzung, freiwilliger Wiederholung oder Rücktritt).

Lehrkräfte

Bei Lehrkräften handelt es sich um:

- **Hauptamtliche Lehrkräfte:**
Hauptamtliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte im Beamtenverhältnis (mit Ausnahme der Beamtinnen/Beamten auf Widerruf). Hauptamtliche Lehrkräfte sind entweder vollzeitbeschäftigt mit der Pflichtstundenzahl der Schulform gem. § 2 AVO-Richtlinien 2014/15 oder teilzeitbeschäftigt gem. § 63 (Abs.1), § 64, § 65 oder § 66 LBG mit wenigstens der Hälfte der Pflichtstundenzahl der jeweiligen Schulform.
- **Hauptberufliche Lehrkräfte:**
Hauptberufliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte mit unbefristetem oder befristetem TV-L-Vertrag.
 - Hauptamtliche/Hauptberufliche Lehrkräfte in Voll- und Teilzeit:
 - Vollzeitlehrkräfte sind Lehrkräfte mit der vollen schulförmerspezifischen Pflichtstundenzahl der Stammschule oder der vollen Arbeitszeit nach anderen Vorschriften

(z. B. Werkstattelehrerinnen und Werkstattelehrer, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter) beschäftigt.

- Teilzeitlehrkräfte sind Lehrkräfte in der Beschäftigungsphase der Altersteilzeit, in der Verzichtphase der Altersermäßigung bei vormaliger Teilzeitbeschäftigung, in Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell (§ 65 LBG, früher auch „Jahresfreistellung“ oder „Sabbatjahr“ genannt) oder die aus familiären Gründen beurlaubt/freigestellt sind und mindestens die Hälfte der schulförmerspezifischen Pflichtstundenzahl Unterricht erteilen.
- **Nebenamtliche Lehrkräfte:**
Nebenamtliche Lehrkräfte sind beamtete Lehrkräfte, die hauptamtlich nicht im Schuldienst, sondern in einem anderen Bereich des öffentlichen Dienstes beschäftigt sind (z. B. Richterin und Richter, Kommunalbeamtin und Kommunalbeamter) oder aus familiären Gründen beurlaubt/freigestellt sind und weniger als die Hälfte der schulförmerspezifischen Pflichtstundenzahl Unterricht erteilen.
- **Nebenberufliche Lehrkräfte:**
Nebenberufliche Lehrkräfte sind u. a. Studierende oder Lehrkräfte, die ihre Unterrichtstätigkeit neben einer hauptberuflichen Tätigkeit ausüben sowie Lehrkräfte, die während der Elternzeit elterngeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten.
- **Beamtinnen/Beamte auf Widerruf (Lehramtsanwärterinnen und Lernanwärter):**
Lehramtsanwärterinnen und Lernanwärter sind Lehrkräfte, die sich auf die 2. Staatsprüfung in Ausbildungsgruppen der Studienseminare vorbereiten und ggf. selbstständig Unterricht erteilen.
 - Beamtinnen/Beamte auf Widerruf in Vollzeit sind Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter, deren Vorbereitungsdienst 18 Monate andauert. Das Pflichtstundensoll beträgt in den ersten und letzten drei Monaten 0 Stunden und in den mittleren zwölf Monaten 9 Stunden.
 - Beamtinnen/Beamte auf Widerruf in Teilzeit sind Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter, deren Vorbereitungsdienst 24 Monate andauert. Das Pflichtstundensoll beträgt in den ersten 18 Monaten 6 Stunden und in den letzten sechs Monaten 0 Stunden.
- **Lehrkräfte mit Gestellungsvertrag:**
Gestellungslehrkräfte sind aufgrund eines Gestellungsvertrages (Vertrag zwischen dem Land NRW und Institutionen, die Lehrkräfte für den öffentlichen Schuldienst zur Verfügung stellen) beschäftigte Lehrkräfte (z. B. Religionslehrerin und Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehörige). Zwischen dem Land bzw. dem Schulträger und den Lehrkräften besteht kein Arbeitsverhältnis. Die Lehrkräfte verbleiben im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers.
- **unentgeltlich Beschäftigte:**
Unentgeltlich beschäftigte Lehrkräfte sind Lehrkräfte, die ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z. B. an den Arbeit-

bei Gestellungsverträgen) vergütet werden (z. B. Konsultationslehrerinnen und Konsultationslehrer).

Mittlerer Schulabschluss

Siehe Fachoberschulreife

Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang

Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang sind alle Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang, die im Vorjahr eine Grundschule besucht haben.

Nichteinschulung

Nach § 35 Abs. 3 Schulgesetz NRW können schulpflichtige Kinder aus erheblichen gesundheitlichen Gründen für ein Jahr zurückgestellt werden. Die Entscheidung trifft die Schulleiterin oder der Schulleiter auf der Grundlage des schulärztlichen Gutachtens. Die Eltern sind anzuhören. Die Prüfung kann auch auf Antrag der Eltern erfolgen. Die Zeit der Zurückstellung wird in der Regel auf die Dauer der Schulpflicht nicht angerechnet. Das Schulamt kann in Ausnahmefällen auf Antrag der Eltern die Zeit der Zurückstellung auf die Dauer der Schulpflicht anrechnen.

Nichtversetzung

Nichtversetzt sind Schülerinnen und Schüler, die am Ende des abgelaufenen Schuljahres und nach Ablegung der Nachprüfung die Leistungsanforderungen ihrer Klasse oder Jahrgangsstufe (also Versetzung oder Abschluss) endgültig nicht erfüllt haben.

Primarstufe

Die Primarstufe umfasst die Schuleingangsphase sowohl jahrgangsübergreifender als auch jahrgangsbezogener Unterrichtsorganisation sowie die Jahrgänge 3 und 4 der Grundschule, Volksschule, PRIMUS-Schule, Freien Waldorfschule und Förderschule.

PRIMUS-Schule

Die PRIMUS-Schule (Zusammenschluss der PRIMarstufe und der Sekundarstufe) wurde zum Schuljahr 2013/14 eingeführt und stellt einen Schulversuch zum längeren gemeinsamen Lernen dar. Der Schulversuch umfasst somit die Jahrgänge 1 bis 10 und wird in der Regel im Ganztags geführt, spätestens ab Klasse 5 in Form des gebundenen Ganztags. In diesem Schulversuch soll erprobt werden, wie stark die Bindung von Schülerinnen und Schülern der Grundschule an eine solche Schule in der Sekundarstufe I ist und ob es gelingt, Bildungsbiografien ohne Brüche zu ermöglichen. Der Unterricht wird in allen Klassen ohne äußere Leistungs differenzierung integriert in heterogen zusammengesetzten Lerngruppen erteilt. Besonderes Augenmerk gilt dabei der individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler.

Die Dauer des Schulversuchs beträgt zehn Jahre beginnend mit dem Schuljahr 2013/14, danach jahrgangsstufenweise auslaufend.

Privatschulen

Unter Privatschulen werden hier die Ersatzschulen verstanden. Das sind Schulen, die den öffentlichen Schulen gleichstehen und staatlich genehmigt sind. Sie unterstehen der staatlichen

Schulaufsicht. Die von ihnen ausgegebenen Zeugnisse verleihen die gleichen Berechtigungen, die mit den entsprechenden Zeugnissen öffentlicher Schulen verbunden sind. Ergänzungsschulen werden nicht erfasst. Für sie gibt es keine vergleichbaren öffentlichen Schulen.

Realschule

Die Realschule umfasst die Jahrgänge 5 bis 10. Der für diese Schulform typische Abschluss ist die Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss), die bei entsprechenden Leistungen mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe verbunden ist. Daneben werden aber auch alle anderen Abschlüsse der Sekundarstufe I vergeben.

Regeleinschulung

Die Regeleinschulung ist die Einschulung von Kindern, die bis zum Stichtag 30. September des Jahres (siehe Einschulung) das sechste Lebensjahr vollendet haben.

Schulabschluss

Nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung werden in der Sekundarstufe I der Hauptschulabschluss (mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B) oder der Hauptschulabschluss nach Klasse 10 oder die Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss, mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe) und in der Sekundarstufe II der schulische Teil der Fachhochschulreife bzw. die Hochschulreife erworben. In achtjährigen gymnasialen Bildungsgängen kann am Ende der Einführungsphase ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleichwertiger Abschluss erworben oder die Fachoberschulreife (vgl. o.) zuerkannt werden.

Schulform (allgemeinbildende Schulen)

Die Schulform ist die vertikale Gliederung des (allgemeinbildenden) Schulwesens nach Grundschule, Hauptschule, Volksschule, Förderschule Grundschule/Hauptschule, Förderschule Realschule/Gymnasium, Realschule, PRIMUS-Schule (ab 2013/14), Sekundarschule, Gesamtschule, Gemeinschaftsschule (ab 2011/12), Freie Waldorfschule und Gymnasium sowie Schule für Kranke sowie Weiterbildungskolleg (Schulform des zweiten Bildungsweges) mit den Bildungsgängen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg.

Schulträger

Der Schulträger ist die juristische oder natürliche Person, die für die Errichtung, Organisation und Verwaltungsführung der einzelnen Schule rechtlich unmittelbar die Verantwortung trägt und zur Unterhaltung der Schule eigene Leistungen erbringt (Beispiele für Träger öffentlicher Schulen: Gemeinde, Kreis, Schulverband, Landschaftsverband; Beispiele für Träger privater Schulen: kirchliche Institutionen, freier gemeinnütziger Verband).

Sekundarschule

Die Sekundarschule wurde als weitere Regelschulform zum Schuljahr 2012/13 eingeführt (Schulgesetz § 17 a).

Sie umfasst als eine Schule der Sekundarstufe I die Jahrgänge 5 bis 10 und ist in der Regel eine Ganztagschule. In den Jahr-

gängen 5 und 6 wird unter besonderer Berücksichtigung der individuellen Förderung gemeinsam gelernt (integriert), danach kann dieses integrierte Konzept bis zur Klasse 10 fortgeführt werden. Ab Klasse 7 besteht aber auch die Möglichkeit, die Kinder entweder in einzelnen Fächern differenziert nach Leistungs- und Neigungsprofilen zu unterrichten (teilintegriert) oder einzelne Bildungsgänge der Hauptschule, der Realschule oder des Gymnasiums abzubilden (kooperativ).

Die Sekundarschule verfügt über keine eigene Oberstufe, sie geht aber mindestens eine verbindliche Kooperation mit der Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gesamtschule oder eines Berufskollegs ein.

Sekundarstufe I

Die Sekundarstufe I umfasst i. d. R. die Klassen 5 bis 10 (bis Klasse 9 in achtjährigen gymnasialen Bildungsgängen, bis Klasse 11 in den Freien Waldorfschulen) der einzelnen Schulformen.

Sekundarstufe II

Die Sekundarstufe II umfasst i. d. R. die Jahrgangsstufen EF, Q1 und Q2 (10. bis 12. Jahrgang an achtjährigen Gymnasien, 11. bis 13. Jahrgang an gymnasialen Oberstufen anderer Schulformen) der Gymnasien, Gesamtschulen oder Förderschulen im Bereich Gymnasium und die 12. und höheren Jahrgänge der Freien Waldorfschulen.

Sonderpädagogische Förderung

Schülerinnen und Schüler, die wegen ihrer körperlichen, seelischen oder geistigen Behinderung oder wegen ihres erheblich beeinträchtigten Lernvermögens nicht am Unterricht einer allgemeinen Schule teilnehmen können, werden nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert. Die Schulaufsichtsbehörde entscheidet auf Antrag der Eltern oder der Schule über sonderpädagogischen Förderbedarf, Förderschwerpunkte und Förderort.

Orte der sonderpädagogischen Förderung sind Förderschulen, allgemeine Schulen (Inklusion (gemeinsamer Unterricht), integrative Lerngruppen), sonderpädagogische Förderklassen an allgemeinen Berufskollegs sowie Schulen für Kranke (die auch kranke Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten). Die sonderpädagogische Förderung erfolgt nach den folgenden Förderschwerpunkten: Lernen, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation, Sehen, Geistige Entwicklung sowie Körperliche und motorische Entwicklung.

Verspätete Einschulung

Unter einer verspäteten Einschulung versteht man den Schuleintritt von Kindern, die nach Stichtagsregelung (siehe Einschulung) bereits früher schulpflichtig geworden wären.

Volksschule

Die Volksschule ist eine noch nicht in die Neuordnung einbezogene Schulform, in der Grund- und Hauptschule in einer Schule zusammengefasst sind.

Vollzeitlehrereinheit

Die Vollzeitlehrereinheit ist eine Umrechnung der von teilzeit- und nebenamtlich/nebenberuflich beschäftigten oder Nicht-TV-L Lehrpersonen erteilten Stunden in Vollzeitlehrereinheiten (Anzahl der für diese Lehrkräfte festgesetzten Pflichtstunden dividiert durch die für aktive Vollzeitlehrkräfte ermittelte durchschnittliche Wochenstundenzahl).

Vorzeitige Einschulung

Unter einer vorzeitigen Einschulung versteht man die Aufnahme von Kindern, die nach dem Stichtag 30. September des Jahres (siehe Einschulung) das 6. Lebensjahr vollenden.

Weiterbildungskolleg

Das Weiterbildungskolleg ist eine Einrichtung des sogenannten Zweiten Bildungsweges in Voll- oder Teilzeitform. Auf dem Zweiten Bildungsweg können berufstätige, der allgemeinen Schulpflicht nicht mehr unterliegende Jugendliche und Erwachsene Schulabschlüsse nachholen, die den entsprechenden Abschlüssen des herkömmlichen Schulwesens gleichwertig sind. Das Weiterbildungskolleg enthält die möglichen Bildungsgänge „Abendrealschule“, „Abendgymnasium“ sowie „Kolleg“.

Wöchentlich erteilter Unterricht

Der wöchentlich erteilte Unterricht besteht aus dem schulformspezifischen Pflichtstundensoll zuzüglich der Mehrleistungen und abzüglich der Minderleistungen und weist somit die Stundenzahl aus, die für eine Unterrichtsleistung tatsächlich zur Verfügung steht.

Zuwanderungsgeschichte

In der Schulstatistik verfügen Schülerinnen und Schüler über eine Zuwanderungsgeschichte, wenn mindestens einer der folgenden Sachverhalte zutrifft:

- (1) Die Person ist im Ausland geboren und nach Deutschland zugewandert,
- (2) mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren und nach Deutschland zugewandert oder
- (3) die Verkehrssprache in der Familie ist nicht Deutsch.

Dabei können mehrere dieser Sachverhalte auf eine Person zutreffen.

Die Information zur Zuwanderungsgeschichte wird mit Ausnahme der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs an allen Schulformen erfasst.

Information zur Rundung als Verfahren zur Wahrung datenschutzrechtlicher Vorgaben

Um den Anforderungen der EU-Datenschutzgrundverordnung, des Datenschutzgesetzes Nordrhein-Westfalen sowie des Landesstatistikgesetzes Rechnung zu tragen, werden Daten nur gerundet weitergegeben.

Beim angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Sicherstellung der statistischen Geheimhaltung, bei der alle Originalfallzahlen und -wertesummen der Statistik auf ein Vielfaches von 5 auf- bzw. abgerundet werden. Hinter den gerundeten Werten ≥ 5 können sich jeweils fünf verschiedene Originalwerte verbergen; ein Strich (–) bedeutet, dass entweder kein Fall vorhanden ist oder die Fallzahl ≤ 2 ist. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Originalwerten zur Einzelperson möglich.

In folgender Übersicht sind Echtwerte und veröffentlichte Werte gegenübergestellt:

Originalwert	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1 000	1 001	1 002	1 003	...
Veröffentlichter Wert	–	–	–	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	1 000	1 000	1 000	1 005	...

Die Rundungsmethode verzerrt die Daten in den einzelnen Datenzellen nur geringfügig: die absolute Abweichung von dem Originalwert beträgt maximal ± 2 . Je kleiner die Fallzahl bzw. je tiefer die fachliche oder regionale Differenzierung ist, umso größer kann die relative Abweichung zum (kleinen) Originalwert sein.

Die tatsächliche Summe der gerundeten Werte aller Merkmalsausprägungen in einer Zeile oder Spalte kann daher von der ausgewiesenen (gerundeten) Ingesamt-Summe abweichen. Dieser Effekt berührt in keiner Weise die Datenqualität, sondern stellt im Gegenteil eine hohe Datenqualität (d. h. eine geringe absolute Abweichung zum Originalwert) durch die separate Rundung des Ingesamt-Wertes sicher.

Die Nachteile des Rundungsverfahrens (leichte Veränderung der Originalwerte, Abweichungen in den (Teil-)summen, hohe relative Verzerrungen bei kleinen Fallzahlen) werden durch die Vorteile aufgewogen:

- Zeit- und Kostenersparnis durch geringeren Aufwand gegenüber anderen Geheimhaltungsverfahren wie der Zellspernung
- Weitergabe von Daten auch in sehr tiefer Differenzierung möglich
- Geringerer Informationsverlust als bei einer Zellspernung, da nur ein geringes Maß an Gegensperrung weiterer Zellen notwendig wird

Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Originalwerte verwendet. Kennzahlen werden mit maximal einer Dezimalstelle ausgewiesen und nur weitergegeben bzw. veröffentlicht, sofern die Fallzahl im Zähler und Nenner mindestens 5 beträgt und keine sekundäre Geheimhaltung nötig ist. Andernfalls werden diese gesperrt und mit einem Punkt (.) gekennzeichnet.

Allgemeinbildende Schulen

1. Schulen, Klassen und Schüler/-innen 2020/21

Schulform	Schulen	Klassen	Schüler/-innen					
			ins- gesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	mit Zuwande- rungs- geschichte ¹⁾²⁾	je Klasse ³⁾
Grundschule	2 786	27 555	647 225	319 815	327 410	98 630	290 565	23,5
Hauptschule	186	2 560	52 410	22 290	30 120	19 845	32 740	20,5
Volksschule	1	10	280	140	140	10	30	23,5
Förderschule Grund-/Hauptschule	477	7 335	80 160	26 360	53 800	12 775	24 970	10,9
Förderschule Realschule/Gymnasium	2	35	435	165	265	20	95	10,4
Realschule	387	7 555	203 010	97 650	105 360	27 335	101 830	26,9
PRIMUS-Schule	5	110	2 570	1 245	1 325	445	940	22,9
Sekundarschule	116	2 455	58 620	26 015	32 610	8 410	23 205	23,9
Gesamtschule	352	10 255	335 805	164 560	171 245	45 185	153 650	26,9
Gemeinschaftsschule	1	10	170	75	90	20	25	18,7
Freie Waldorfschule	58	830	19 105	9 770	9 335	425	x	23,0
Gymnasium	623	11 735	501 395	265 845	235 550	29 960	161 190	26,6
Weiterbildungskolleg	47	x	18 410	8 270	10 140	6 690	x	x
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	5 041	70 440	1 919 595	942 205	977 390	249 745	789 240	23,4

1) Die Erhebung erfolgte nicht an Freien Waldorfschulen und Weiterbildungskollegs. – 2) Personenzählung: Jede(r) Schüler/-in mit Zuwanderungsgeschichte wird nur einmal gezählt. – 3) Die Schülerzahlen für die Klassenfrequenzberechnung werden nach dem Klassenjahrgang ohne Jahrgangsstufen der Sekundarstufe II berechnet.

Allgemeinbildende Schulen

2. Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte nach Rechtsstatus 2020/21

Schulform	Klassen	Schüler/-innen								Lehrkräfte insgesamt	
		insgesamt	weiblich	männlich	ausländisch			mit Zuwanderungsgeschichte	je Klasse ¹⁾		je Lehrkraft
					zusammen	weiblich	männlich				
Insgesamt											
Grundschule	27 555	647 225	319 815	327 410	98 630	48 390	50 240	290 565	23,5	12,4	52 030
Hauptschule	2 560	52 410	22 290	30 120	19 845	8 745	11 100	32 740	20,5	8,3	6 295
Volksschule	10	280	140	140	10	5	5	30	23,5	6,6	45
Förderschule Grund-/Hauptschule	7 335	80 160	26 360	53 800	12 775	4 250	8 525	24 970	10,9	4,3	18 450
Förderschulen Realschule/Gymnasium	35	435	165	265	20	10	10	95	10,4	3,6	120
Realschule	7 555	203 010	97 650	105 360	27 335	13 330	14 000	101 830	26,9	13,4	15 110
PRIMUS-Schule	110	2 570	1 245	1 325	445	240	205	940	22,9	9,1	285
Sekundarschule	2 455	58 620	26 015	32 610	8 410	3 900	4 510	23 205	23,9	9,4	6 230
Gesamtschule	10 255	335 805	164 560	171 245	45 185	22 130	23 055	153 650	26,9	10,5	31 860
Gemeinschaftsschule	10	170	75	90	20	10	10	25	18,7	6,5	25
Freie Waldorfschule	830	19 105	9 770	9 335	425	215	210	x	23,0	9,4	2 030
Gymnasium	11 735	501 395	265 845	235 550	29 960	16 275	13 685	161 190	26,6	11,2	44 795
Weiterbildungskolleg	x	18 410	8 270	10 140	6 690	2 800	3 890	x	x	12,2	1 505
Insgesamt	70 440	1 919 595	942 205	977 390	249 745	120 305	129 440	789 240	23,4	10,7	178 775
öffentliche Schulen											
Grundschule	27 120	637 455	315 050	322 400	98 100	48 140	49 960	285 795	23,5	12,5	51 200
Hauptschule	2 515	51 400	21 850	29 550	19 645	8 665	10 980	32 100	20,5	8,3	6 210
Volksschule	–	–	–	–	–	–	–	–	.	.	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	6 450	71 595	23 675	47 920	11 735	3 915	7 815	23 180	11,1	4,4	16 145
Förderschule Realschule/Gymnasium	35	435	165	265	20	10	10	95	10,4	3,6	120
Realschule	6 825	182 695	85 540	97 160	26 570	12 855	13 715	97 735	26,8	13,2	13 845
PRIMUS-Schule	110	2 570	1 245	1 325	445	240	205	940	22,9	9,1	285
Sekundarschule	2 270	54 350	24 005	30 345	8 120	3 750	4 370	21 970	23,9	9,3	5 850
Gesamtschule	9 740	320 530	157 165	163 365	44 100	21 620	22 475	148 185	27,0	10,5	30 400
Gemeinschaftsschule	10	170	75	90	20	10	10	25	18,7	6,5	25
Freie Waldorfschule	–	–	–	–	–	–	–	x	.	.	–
Gymnasium	9 825	416 305	216 835	199 475	26 885	14 485	12 400	145 330	26,5	11,0	37 725
Weiterbildungskolleg	x	15 695	7 020	8 675	5 550	2 275	3 275	x	x	12,1	1 300
Zusammen	64 900	1 753 200	852 635	900 565	241 185	115 965	125 220	755 365	23,5	10,7	163 095

1) Die Schülerzahlen für die Klassenfrequenzberechnung werden nach dem Klassenjahrgang ohne Jahrgangsstufen der Sekundarstufe II berechnet.

Allgemeinbildende Schulen

Noch: 2. Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte nach Rechtsstatus 2020/21

Schulform	Klassen	Schüler/-innen									Lehrkräfte ins- gesamt
		ins- gesamt	weiblich	männlich	ausländisch			mit Zuwande- rungs- geschichte	je Klasse ¹⁾	je Lehrkraft	
					zu- sammen	weiblich	männlich				
private Schulen											
Grundschule	435	9 770	4 765	5 005	530	250	280	4 770	22,6	11,8	830
Hauptschule	50	1 010	440	570	200	80	120	635	21,0	11,5	90
Volksschule	10	280	140	140	10	5	5	30	23,5	6,6	45
Förderschule Grund-/Hauptschule	885	8 565	2 685	5 880	1 040	335	705	1 790	9,7	3,7	2 305
Förderschule Realschule/Gymnasium	–	–	–	–	–	–	–	–	.	.	–
Realschule	730	20 315	12 110	8 205	765	475	290	4 095	27,9	16,0	1 270
PRIMUS-Schule	–	–	–	–	–	–	–	–	.	.	–
Sekundarschule	185	4 270	2 010	2 265	290	150	140	1 235	23,3	11,2	380
Gesamtschule	515	15 275	7 395	7 880	1 090	510	580	5 465	25,8	10,5	1 460
Gemeinschaftsschule	–	–	–	–	–	–	–	–	.	.	–
Freie Waldorfschule	830	19 105	9 770	9 335	425	215	210	x	23,0	9,4	2 030
Gymnasium	1 910	85 090	49 010	36 080	3 075	1 790	1 285	15 860	27,1	12,0	7 070
Weiterbildungskolleg	x	2 715	1 250	1 465	1 140	530	610	x	x	13,2	205
Zusammen	5 545	166 395	89 570	76 825	8 560	4 335	4 220	33 875	23,1	10,6	15 680

1) Die Schülerzahlen für die Klassenfrequenzberechnung werden nach dem Klassenjahrgang ohne Jahrgangsstufen der Sekundarstufe II berechnet.

Allgemeinbildende Schulen

3. Schulen und Schüler/-innen mit Ganztagsunterricht*) 2020/21

Schulform	Ganz- tags- schulen ¹⁾	Schüler/-innen mit Ganztagsunterricht								
		insgesamt	davon							
			im gebundenen Ganztag				im erweiterten Ganztag			
			zusammen	weiblich	männlich	aus- ländisch	zusammen	weiblich	männlich	aus- ländisch
Grundschule	19	3 750	3 750	1 860	1 890	1 195	–	–	–	–
Hauptschule	115	31 690	9 065	3 960	5 105	3 395	22 625	9 555	13 070	8 855
Volksschule	1	155	155	70	85	5	–	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	231	38 735	35 610	12 285	23 325	6 125	3 125	1 020	2 105	650
Förderschule Realschule/Gymnasium	1	190	190	70	120	5	–	–	–	–
Realschule	107	52 255	52 255	24 365	27 885	8 865	–	–	–	–
PRIMUS-Schule	5	1 755	1 755	840	915	315	–	–	–	–
Sekundarschule	115	57 695	57 695	25 600	32 095	8 335	–	–	–	–
Gesamtschule	344	272 150	272 150	129 970	142 180	40 405	–	–	–	–
Gemeinschaftsschule	1	170	170	75	90	20	–	–	–	–
Freie Waldorfschule	23	4 445	4 220	2 075	2 145	120	225	80	145	5
Gymnasium	179	86 885	86 885	44 615	42 270	6 745	–	–	–	–
Insgesamt	1 141	549 875	523 900	245 785	278 115	75 535	25 975	10 660	15 320	9 505

*) ohne Schulen und Schüler/-innen der Sekundarstufe II – 1) Schulen mit tatsächlich erteiltem Ganztagsunterricht

Allgemeinbildende Schulen

4. Schüler/-innen*) mit Halbtagsunterricht und Betreuungsmaßnahmen 2020/21

Schulform	Schüler/-innen mit Halbtagsunterricht ¹⁾								
	insgesamt	ohne Teilnahme am Ganztagsangebot oder an der Übermittagsbetreuung	im offenen Ganztag	zusammen	mit Betreuungsmaßnahme				
					davon				
					Übermittagsbetreuung		Schule von acht bis eins		
					an Schulen		mit zusätzlichem Ganztagsangebot am Nachmittag	ohne zusätzliches Angebot „Dreizehn Plus“	mit zusätzlichem Angebot „Dreizehn Plus“
mit offenen Ganztag	ohne offenen Ganztag								
Grundschule	643 470	284 595	308 490	50 385	41 645	–	–	5 375	3 365
Hauptschule	20 715	19 945	–	775	–	675	100	–	–
Volksschule	125	35	–	95	–	–	–	95	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	38 460	29 090	7 755	1 615	365	285	465	425	75
Förderschule Realschule/Gymnasium	160	160	–	–	–	–	–	–	–
Realschule	150 760	146 215	–	4 545	–	3 425	1 120	–	–
PRIMUS-Schule	810	130	685	–	–	–	–	–	–
Sekundarschule	925	870	–	55	–	–	55	–	–
Gesamtschule	3 870	3 820	–	50	–	–	50	–	–
Gemeinschaftsschule	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Freie Waldorfschule	12 950	7 730	3 550	1 670	190	275	760	245	200
Gymnasium	225 020	216 450	–	8 570	–	6 190	2 380	–	–
Insgesamt	1 097 275	709 040	320 480	67 760	42 195	10 845	4 935	6 140	3 640

*) Nicht inbegriffen sind Schüler/-innen mit Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte sowie Schüler/-innen mit ambulanten Maßnahmen in der Frühkindlichen Förderung im Förderschulkindergarten, bei denen keine Zuordnung zu einer Organisationsform stattfindet. – 1) ohne Schüler/-innen der Sekundarstufe II

Allgemeinbildende Schulen

5. Einschulungen und Nichteinschulungen 2020/21

Schulform a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Einschulungen und Nichteinschulungen						
		insgesamt	davon					Nichtein- schulungen ¹⁾
			Einschulungen					
		zusammen	Regel- einschulungen	vorzeitige Einschulungen	verspätete Einschulungen	sonstige Einschulungen ²⁾		
Grundschule	a	163 080	158 895	154 090	3 445	1 365	–	4 185
	b	80 265	78 820	76 310	1 965	550	–	1 440
	c	23 270	22 270	21 515	410	340	–	1 005
	d	11 340	10 985	10 635	195	155	–	355
Volksschule	a	25	25	25	–	–	–	.
	b	20	20	20	–	–	–	.
	c	–	–	–	–	–	–	.
	d	–	–	–	–	–	–	.
Förderschule Grund-/Hauptschule	a	5 310	5 310	4 210	400	235	460	.
	b	1 620	1 620	1 245	115	75	185	.
	c	900	900	725	75	55	50	.
	d	275	275	215	20	15	25	.
PRIMUS-Schule	a	260	260	240	10	10	–	.
	b	140	140	130	5	5	–	.
	c	35	35	30	–	5	–	.
	d	20	20	20	–	–	–	.
Freie Waldorfschule	a	1 600	1 600	1 490	40	75	–	.
	b	795	795	735	25	35	–	.
	c	15	15	15	–	–	–	.
	d	5	5	5	–	–	–	.
Insgesamt	a	170 280	166 095	160 050	3 895	1 685	460	4 185
	b	82 840	81 395	78 440	2 110	665	185	1 440
	c	24 220	23 215	22 285	485	395	50	1 005
	d	11 645	11 290	10 875	220	170	25	355

1) Die Erhebung erfolgte nur an Grundschulen. – 2) Kinder, die erstmals eine Hausfrüherziehung, eine frühkindliche Förderung oder einen Förderschulkindergarten für Hör- bzw. Sehgeschädigte besuchen.

Allgemeinbildende Schulen

6. Schulformempfehlungen 2020/21

Aufnehmende Schulform ¹⁾ a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schulformempfehlungen					
		davon					
		insgesamt	Hauptschule	Hauptschulen – bedingt Realschulen	Realschule	Realschulen – bedingt Gymnasien	Gymnasium
Haupt-/Volksschule	a	4 950	4 345	475	105	10	10
	b	2 160	1 865	235	50	–	10
	c	1 740	1 585	135	20	–	–
	d	765	680	75	10	–	–
Realschule	a	30 390	1 930	3 950	20 540	3 135	840
	b	14 660	840	1 750	9 950	1 625	495
	c	4 365	535	905	2 675	215	35
	d	2 085	230	405	1 315	115	20
PRIMUS-Schule	a	70	30	15	25	–	–
	b	35	15	5	10	–	–
	c	15	10	5	5	–	–
	d	10	10	–	–	–	–
Sekundarschule	a	7 615	3 320	1 310	2 480	380	125
	b	3 480	1 425	620	1 170	200	65
	c	1 230	800	200	215	15	5
	d	590	375	100	105	10	–
Gesamtschule	a	42 455	11 525	5 535	17 705	4 465	3 220
	b	20 645	5 325	2 670	8 645	2 215	1 795
	c	7 435	3 435	1 050	2 345	425	180
	d	3 640	1 605	525	1 195	220	95
Freie Waldorfschule	a	115	5	5	25	40	40
	b	60	–	–	10	25	20
	c	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–
Gymnasium	a	62 845	85	195	4 375	11 090	47 100
	b	32 785	35	90	2 010	5 245	25 400
	c	3 940	30	45	625	1 015	2 225
	d	2 100	10	25	310	505	1 245
Insgesamt	a	148 440	21 245	11 480	45 255	19 120	51 340
	b	73 825	9 510	5 370	21 845	9 315	27 785
	c	18 725	6 390	2 340	5 885	1 670	2 445
	d	9 190	2 910	1 125	2 935	855	1 360

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z. B. werden Schüler/-innen im Bildungsgang „Realschule“ auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule „Hauptschule mit Realschulzweig“ besuchen. Schüler/-innen im Bildungsgang „Hauptschule“ der Realschule bzw. „Gymnasium“ der Gesamtschule werden ebenfalls entsprechend zugeordnet.

Allgemeinbildende Schulen

7. Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang aus Grundschulen**) 2020/21

Schulform	Neuaufnahmen			
	insgesamt	weiblich	ausländisch	
			zusammen	weiblich
Hauptschule	5 200	2 280	1 860	820
Volksschule	20	5	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	1 095	420	285	120
Förderschule Realschule/Gymnasium	30	10	–	–
Realschule	31 295	15 080	4 700	2 240
PRIMUS-Schule	70	35	15	10
Sekundarschule	7 955	3 645	1 325	635
Gesamtschule	44 205	21 445	8 005	3 920
Freie Waldorfschule	125	65	–	–
Gymnasium	63 140	32 950	4 015	2 145
Insgesamt	153 140	75 940	20 210	9 890

*) höherer Jahrgang wegen Versetzung und Vorversetzung – **) einschließlich Neuaufnahmen aus der Volksschule

Allgemeinbildende Schulen

8. Schüler/-innen in der Sekundarstufe I 2020/21 nach schulischer Herkunft

Schulform Sekundarstufe I	Schüler/-innen												
	ins- gesamt	mit der schulischen Herkunft aus der/dem										mit sonstiger Herkunft ¹⁾	
		Grund- schule ²⁾	Haupt- schule ³⁾	Real- schule	PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Gym- nasium	Förder- schule ⁴⁾		
Hauptschule	a	52 410	5 200	44 600	1 025	5	90	220	15	5	190	260	795
	b	22 290	2 280	18 915	415	5	50	100	5	5	85	45	385
	c	19 845	1 860	16 495	430	–	30	75	5	–	150	30	765
	d	8 745	820	7 245	180	–	15	35	5	–	70	5	370
Volksschule	a	155	20	135	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	70	5	60	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	a	46 785	1 160	235	230	5	115	540	15	35	100	44 285	60
	b	15 465	450	60	75	5	35	165	5	10	40	14 600	20
	c	7 500	315	95	45	–	15	120	–	–	30	6 845	35
	d	2 610	130	25	20	–	5	30	–	–	10	2 370	15
Förderschule Realschule/ Gymnasium	a	350	30	–	–	–	–	5	–	–	–	315	–
	b	140	10	–	–	–	–	–	–	–	–	125	–
	c	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	–
	d	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–
Realschule	a	203 010	31 295	155	168 515	15	70	230	25	25	1 805	280	595
	b	97 650	15 080	70	81 120	10	45	125	10	10	850	70	265
	c	27 335	4 700	95	21 480	5	15	60	15	–	390	35	540
	d	13 330	2 240	40	10 545	–	10	30	5	–	200	10	240
PRIMUS-Schule	a	1 380	70	–	–	1 295	–	–	–	–	5	–	5
	b	665	35	–	–	620	–	–	–	–	–	–	5
	c	220	15	–	–	195	–	–	–	–	–	–	5
	d	120	10	–	–	105	–	–	–	–	–	–	5
Sekundarschule	a	58 620	7 955	60	165	5	48 125	185	1 580	15	210	180	135
	b	26 015	3 645	25	80	–	21 270	100	690	5	90	50	60
	c	8 410	1 325	20	20	–	6 700	20	145	–	35	15	125
	d	3 900	635	10	10	–	3 090	15	60	–	20	5	60
Gesamtschule	a	276 020	44 205	170	640	10	2 040	225 900	715	60	965	760	550
	b	131 875	21 445	95	320	5	915	107 825	335	30	445	205	255
	c	40 600	8 005	85	155	–	555	30 880	110	–	250	80	480
	d	19 515	3 920	50	75	–	265	14 790	55	–	120	20	215
Gemeinschaftsschule	a	170	–	–	–	–	–	–	165	–	–	–	–
	b	75	–	–	–	–	–	–	75	–	–	–	–
	c	20	–	–	–	–	–	–	20	–	–	–	–
	d	10	–	–	–	–	–	–	10	–	–	–	–
Freie Waldorfschule	a	10 935	125	–	30	–	5	35	–	10 670	50	10	10
	b	5 590	65	–	15	–	5	20	–	5 445	30	5	5
	c	260	–	–	–	–	–	–	–	255	–	–	–
	d	130	–	–	–	–	–	–	–	125	–	–	–
Gymnasium	a	311 905	63 140	25	300	45	40	250	10	90	246 845	35	1 125
	b	163 845	32 950	15	175	20	25	145	5	45	129 875	5	585
	c	21 170	4 015	15	70	5	10	65	5	–	16 010	5	970
	d	11 390	2 145	10	45	5	10	35	5	–	8 635	–	500
Insgesamt	a	961 740	153 205	45 380	170 905	1 380	50 495	227 365	2 530	10 900	250 175	46 125	3 275
	b	463 685	75 965	19 245	82 205	660	22 340	108 475	1 135	5 555	131 420	15 110	1 575
	c	125 380	20 235	16 810	22 200	210	7 330	31 220	305	260	16 870	7 020	2 920
	d	59 760	9 905	7 390	10 880	110	3 395	14 935	140	130	9 055	2 420	1 405

1) Schüler/-innen, die zugewandert sind oder im vergangenen Schuljahr keine oder eine keiner Schulform zuordenbare Schule besucht haben – 2) einschließlich Primarstufe der Volksschule – 3) einschließlich Sekundarstufe I der Volksschule – 4) Förderschule Grund-/Hauptschule (einschließlich Berufspraxisstufe in Vollzeit und Teilzeit) und Förderschule Realschule/Gymnasium

Allgemeinbildende Schulen

9. Schüler/-innen 2020/21 nach Bildungsstufen

Schulform — Bildungsstufe	Schüler/-innen					
	ins- gesamt	weiblich	männlich	ausländisch		
				zu- sammen	weiblich	männlich
Grundschule	647 225	319 815	327 410	98 630	48 390	50 240
Volksschule	125	70	55	—	—	—
Förderschule Grund-/Hauptschule ¹⁾	30 980	9 695	21 285	5 155	1 585	3 570
PRIMUS-Schule	1 190	580	610	220	120	100
Freie Waldorfschule	6 245	3 160	3 085	120	65	60
Primarstufe¹⁾	685 765	333 320	352 445	104 130	50 160	53 970
Hauptschule	52 410	22 290	30 120	19 845	8 745	11 100
Volksschule	155	70	85	5	5	5
Förderschule Grund-/Hauptschule ²⁾	43 025	13 990	29 035	6 955	2 405	4 550
Förderschule Realschule/Gymnasium	350	140	210	15	5	5
Realschule	203 010	97 650	105 360	27 335	13 330	14 000
PRIMUS-Schule	1 380	665	710	220	120	105
Sekundarschule	58 620	26 015	32 610	8 410	3 900	4 510
Gesamtschule	276 020	131 875	144 145	40 600	19 515	21 085
Gemeinschaftsschule	170	75	90	20	10	10
Freie Waldorfschule	10 935	5 595	5 345	265	130	135
Gymnasium	311 905	163 845	148 060	21 170	11 390	9 780
Sekundarstufe I²⁾	957 990	462 210	495 775	124 840	59 555	65 285
Förderschule Realschule/Gymnasium	80	25	55	5	—	5
Gesamtschule	59 785	32 685	27 100	4 585	2 620	1 970
Freie Waldorfschule ³⁾	1 590	860	735	35	20	15
Gymnasium	189 490	101 995	87 490	8 785	4 885	3 900
Sekundarstufe II³⁾	250 945	135 565	115 380	13 415	7 525	5 890
Förderschule Grund-/Hauptschule ⁴⁾	6 155	2 675	3 480	665	260	400
Freie Waldorfschule ⁵⁾	335	160	170	10	—	5
Weiterbildungskolleg	18 410	8 270	10 140	6 690	2 800	3 890
Ohne Stufenangabe⁴⁾⁵⁾	24 900	11 105	13 795	7 360	3 065	4 295
Insgesamt	1 919 595	942 205	977 390	249 745	120 305	129 440

1) einschließlich Schüler/-innen in der Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte sowie Schüler/-innen mit ambulanten Maßnahmen in der Frühkindlichen Förderung im Förderschulkindergarten – 2) ohne Klassen für Geistige Entwicklung - Berufspraxisstufe in Vollzeit und Teilzeit – 3) ohne Klassen für Geistige Entwicklung – 4) einschließlich Klassen für Geistige Entwicklung - Berufspraxisstufe in Vollzeit und Teilzeit und Schule für Kranke – 5) einschließlich Klassen für Geistige Entwicklung - Berufspraxisstufe in Vollzeit und Teilzeit und Schule für Kranke sowie Schüler/-innen im Bildungsgang Kolleg der Hiberniaschule

Allgemeinbildende Schulen

10. Schüler/-innen 2020/21 und Klassenwiederholungen am Ende des Schuljahres 2019/20*)

Schulform ¹⁾	Schüler/-innen ²⁾													
	ins- gesamt	davon Klassenwiederholungen												
		zusam- men	mit Nichtversetzung						mit freiwilliger Wiederholung					
			zusammen		weiblich		ausländisch		zusammen		weiblich		ausländisch	
			Anzahl	in % von Spalte 2	Anzahl	in % von Spalte 3	Anzahl	in % von Spalte 3	Anzahl	in % von Spalte 2	Anzahl	in % von Spalte 9	Anzahl	in % von Spalte 9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Grundschule	645 495	2 075	-	.	-	.	-	.	2 075	.	1 005	48,3	640	30,8
Hauptschule	52 210	1 715	775	45,2	340	44,1	405	52,0	940	54,8	385	41,0	665	70,8
Volksschule	280	-	-	.	-	.	-	.	-	.	-	.	-	.
Förderschule Grund-/Hauptschule	57 925	1 100	205	18,7	65	31,6	40	19,4	895	81,3	285	32,0	145	16,3
Förderschule Realschule/Gymnasium	435	10	-	.	-	.	-	.	10	.	-	.	5	.
Realschule	202 755	2 485	990	39,9	395	39,8	220	22,4	1 495	60,1	585	39,0	485	32,3
PRIMUS-Schule	2 550	20	5	.	-	.	-	.	20	.	10	52,6	5	26,3
Sekundarschule	58 510	690	375	54,2	135	36,3	115	30,7	315	45,8	135	42,0	90	28,7
Gesamtschule	335 070	3 440	1 680	48,9	660	39,2	405	24,2	1 760	51,1	765	43,4	445	25,4
Gemeinschaftsschule	165	5	-	.	-	.	-	.	-	.	-	.	-	.
Freie Waldorfschule	18 080	35	5	.	5	.	-	.	30	.	20	63,3	-	.
Gymnasium	501 315	4 905	1 545	31,5	610	39,4	240	15,7	3 360	68,5	1 435	42,6	665	19,7
Insgesamt	1 874 795	16 480	5 580	33,9	2 210	39,6	1 430	25,6	10 900	66,1	4 615	42,3	3 140	28,8

*) Schüler/-innen werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip). – 1) ohne Weiterbildungskollegs und ohne den Bildungsbereich Kolleg der Hiberniaschule – 2) ohne Schüler/-innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke

Allgemeinbildende Schulen

11. Übergänge von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II 2020/21

Schulform Sekundarstufe II		insgesamt	Herkunftsschulform Sekundarstufe I									
			Haupt- schule ¹⁾	Real- schule	PRIMUS- Schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Gym- nasium	Förder- schule ²⁾	mit sonstiger Herkunft ³⁾
Förderschule	a	25	–	–	–	–	–	–	–	–	25	–
	b	10	–	–	–	–	–	–	–	–	10	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gesamtschule	a	22 250	300	4 000	30	510	17 040	120	15	220	10	5
	b	12 215	145	2 290	10	300	9 265	60	10	125	5	5
	c	1 805	100	425	–	45	1 215	5	–	10	–	–
	d	1 020	55	240	–	25	690	5	–	5	–	–
Freie Waldorfschule	a	990	–	–	–	–	5	–	985	5	–	–
	b	525	–	–	–	–	–	–	520	5	–	–
	c	25	–	–	–	–	–	–	25	–	–	–
	d	15	–	–	–	–	–	–	15	–	–	–
Gymnasium	a	64 535	105	4 230	10	710	435	40	20	58 955	–	20
	b	34 660	50	2 450	5	395	265	20	10	31 460	–	10
	c	3 195	40	345	–	40	15	5	–	2 750	–	–
	d	1 775	15	195	–	25	10	–	–	1 530	–	–
Insgesamt	a	87 800	405	8 235	40	1 220	17 480	160	1 020	59 180	35	25
	b	47 405	190	4 740	15	695	9 535	80	535	31 590	15	15
	c	5 025	140	775	–	85	1 230	5	25	2 765	–	–
	d	2 815	70	435	–	50	705	5	15	1 535	–	–

1) einschließlich der Schüler/-innen, die aus der Sekundarstufe I der Volksschule in die Sekundarstufe II gewechselt sind – 2) Förderschule Grund-/Hauptschule und Förderschule Realschule/Gymnasium – 3) Schüler/-innen, die zugewandert sind oder im vergangenen Schuljahr keine oder eine keiner Schulform zuordbaren Schule besucht haben

Allgemeinbildende Schulen

12. Schulabgänge*) am Ende des Schuljahres 2019/20

Schulform		Schulabgänge								
		davon								
		ins- gesamt	mit Abgangs- zeugnis ohne Abschluss	mit Abschluss- zeugnis der Förder- schule ¹⁾	mit Hauptschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss nach Klasse 10	mit Fach- oberschul- reife (mittlerer Schulab- schluss)	mit Fach- hochschul- reife (schulischer Teil)	mit Fach- hochschul- reife	mit Hoch- schulreife
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen										
Hauptschule	a	11 585	1 140	320	1 415	5 545	3 165	–	–	–
	b	4 820	460	135	555	2 260	1 410	–	–	–
	c	3 265	550	75	520	1 425	690	–	–	–
	d	1 375	205	35	195	600	345	–	–	–
Volksschule	a	30	–	–	–	15	10	–	–	–
	b	10	–	–	–	5	5	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	a	7 010	400	4 565	1 275	605	165	–	–	–
	b	2 340	85	1 705	380	135	35	–	–	–
	c	900	45	695	120	30	5	–	–	–
	d	330	10	270	40	10	–	–	–	–
Förderschule Realschule/Gymnasium	a	70	–	–	–	10	30	5	–	25
	b	35	–	–	–	5	15	–	–	15
	c	5	–	–	–	–	5	–	–	–
	d	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Realschule	a	33 645	400	240	435	810	31 755	–	–	–
	b	16 305	150	105	170	345	15 545	–	–	–
	c	3 120	135	40	90	140	2 715	–	–	–
	d	1 530	50	15	40	55	1 375	–	–	–
PRIMUS-Schule	a	185	5	10	5	35	130	–	–	–
	b	75	–	–	–	10	55	–	–	–
	c	25	–	5	–	5	10	–	–	–
	d	10	–	–	–	5	5	–	–	–
Sekundarschule	a	10 145	360	195	505	2 930	6 160	–	–	–
	b	4 440	140	75	195	1 090	2 940	–	–	–
	c	945	90	20	90	380	365	–	–	–
	d	435	35	10	40	160	185	–	–	–
Gesamtschule	a	43 510	955	420	2 365	8 080	15 740	2 030	–	13 920
	b	20 795	365	165	980	3 210	7 320	1 050	–	7 705
	c	4 280	275	50	425	1 100	1 365	185	–	880
	d	2 035	95	25	185	480	670	90	–	490
Gemeinschaftsschule	a	845	10	15	25	125	600	–	–	70
	b	395	–	5	10	50	290	–	–	40
	c	40	5	–	5	10	20	–	–	–
	d	20	–	–	–	5	15	–	–	–
Freie Waldorfschule	a	1 490	45	95	55	95	540	10	–	650
	b	740	20	40	25	35	265	5	–	345
	c	25	5	5	–	5	10	–	–	–
	d	15	5	5	–	–	5	–	–	–
Gymnasium	a	66 890	455	85	1 465	90	3 880	3 720	–	57 195
	b	36 240	205	30	795	50	1 870	1 680	–	31 610
	c	2 885	210	10	195	10	315	265	–	1 880
	d	1 550	100	5	110	5	165	115	–	1 045
Weiterbildungskolleg	a	4 390	–	–	315	280	1 360	990	25	1 420
	b	2 020	–	–	120	140	620	460	10	675
	c	1 280	–	–	145	145	525	345	5	115
	d	585	–	–	55	65	235	170	–	60
Insgesamt	a	179 795	3 770	5 940	7 855	18 630	63 540	6 760	25	73 280
	b	88 220	1 425	2 255	3 230	7 340	30 370	3 200	10	40 390
	c	16 775	1 320	900	1 595	3 250	6 030	795	5	2 880
	d	7 890	495	360	675	1 385	3 005	375	–	1 595

*) Schulabgänge nach Erreichen der Vollzeitschulpflicht und allgemeinbildenden Schulabschlüssen. An allgemeinbildenden Schulen wird der höchste bis dahin erworbene Schulabschluss gemeldet, auch wenn dieser nicht im Abgangsjahrgang erworben wurde. An Weiterbildungskollegs werden allgemeinbildende Abschlüsse nur eingetragen, wenn diese höherwertiger ausfallen als der bisher erworbene Abschluss. Ohne Schüler/-innen, welche die Schule im Laufe des Schuljahres ohne Beendigung des Bildungsganges verlassen haben (z. B. bei Schulabbruch oder Schulwechsel mit einem Überweisungszeugnis). – 1) Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung; sowie Lernen

Allgemeinbildende Schulen

13. Ausländische Schüler/-innen*) 2020/21 nach Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen					
	insgesamt	in % der ausländischen Schüler/-innen insgesamt	weiblich		männlich	
			Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
Belgien	470	0,2	245	51,7	225	48,3
Bulgarien	12 700	5,1	6 260	49,3	6 440	50,7
Dänemark	300	0,1	145	48,2	155	51,8
Estland	100	0	50	50,0	50	50,0
Finnland	95	0	45	46,8	50	53,2
Frankreich	885	0,4	460	52,3	420	47,7
Griechenland	5 560	2,2	2 695	48,5	2 860	51,5
Irland	100	0	50	48,5	50	51,5
Italien	8 155	3,3	4 020	49,3	4 135	50,7
Kroatien	4 025	1,6	1 955	48,6	2 070	51,4
Lettland	840	0,3	415	49,3	425	50,7
Litauen	875	0,4	445	50,6	435	49,4
Luxemburg	30	0	10	39,3	15	60,7
Malta	25	0	15	50,0	15	50,0
Niederlande	3 130	1,3	1 540	49,3	1 585	50,7
Österreich	625	0,3	305	48,5	325	51,5
Polen	16 145	6,5	7 915	49,0	8 230	51,0
Portugal	1 700	0,7	845	49,8	855	50,2
Rumänien	15 875	6,4	7 770	48,9	8 110	51,1
Schweden	345	0,1	175	50,6	170	49,4
Slowakei	400	0,2	190	47,4	210	52,6
Slowenien	330	0,1	165	49,1	170	50,9
Spanien	6 080	2,4	2 975	48,9	3 105	51,1
Tschechien	445	0,2	220	49,2	225	50,8
Ungarn	1 520	0,6	720	47,4	800	52,6
Zypern	35	0	15	48,5	15	51,5
Europäische Union	80 785	32,3	39 635	49,1	41 150	50,9
Albanien	4 175	1,7	2 025	48,5	2 150	51,5
Andorra	15	0	5	46,2	5	53,8
Bosnien und Herzegowina	2 725	1,1	1 360	49,9	1 365	50,1
Britische Überseegebiete	10	0	5	.	10	.
Nordmazedonien	4 150	1,7	1 965	47,3	2 190	52,7
Island	30	0	15	46,9	15	53,1
Kosovo	5 675	2,3	2 810	49,5	2 865	50,5
Liechtenstein	5	.	5	.	.	.
Monaco	.	.	.	.	.	.
Montenegro	475	0,2	240	50,3	235	49,7
Norwegen	70	0	30	46,4	35	53,6
Republik Moldau	740	0,3	385	51,9	355	48,1
Russische Föderation	4 850	1,9	2 385	49,2	2 465	50,8
San Marino	15	0	5	.	5	.
Schweiz	195	0,1	120	62,1	75	37,9
Serbien	7 435	3,0	3 615	48,6	3 820	51,4
Sonstiger europäischer Staat	110	0	60	55,5	50	44,5
Türkei	14 380	5,8	7 100	49,4	7 285	50,6
Ukraine	1 855	0,7	875	47,2	980	52,8
Vatikanstadt	.	.	.	.	.	.
Vereinigtes Königreich	665	0,3	330	49,3	340	50,7
Weißrussland	245	0,1	125	50,6	120	49,4
Übriges Europa	47 830	19,2	23 460	49,1	24 365	50,9
Europa	128 615	51,5	63 095	49,1	65 520	50,9
Afrika	13 875	5,6	6 620	47,7	7 255	52,3
Amerika	2 295	0,9	1 155	50,3	1 140	49,7
Asien	103 515	41,4	48 745	47,1	54 765	52,9
Australien/Ozeanien	155	0,1	70	43,9	90	56,1
Staatenlos	595	0,2	270	45,2	325	54,8
Ungeklärt	600	0,2	310	51,2	295	48,8
Ohne Angabe	95	0	45	45,4	55	54,6
Insgesamt	249 745	100	120 305	48,2	129 440	51,8

*) Schüler/-innen mit ausschließlich ausländischer Staatsangehörigkeit

Allgemeinbildende Schulen

14. Ausländische Schüler/-innen 2020/21*) nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulform

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen an der/dem													
	insgesamt		Grundschule		Hauptschule		Volksschule		Förderschule Grund-/Hauptschule		Förderschule Realschule/Gymnasium		Realschule	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Belgien	470	245	185	100	20	10	–	–	35	10	–	–	35	15
Bulgarien	12 700	6 260	5 595	2 780	1 830	935	–	–	810	310	–	–	1 045	495
Dänemark	300	145	80	40	5	5	–	–	10	5	–	–	35	10
Estland	100	50	35	15	–	–	–	–	5	–	–	–	5	–
Finnland	95	45	40	25	5	–	–	–	5	–	–	–	5	–
Frankreich	885	460	335	185	20	5	–	–	30	10	–	–	55	30
Griechenland	5 560	2 695	1 795	915	345	140	–	–	300	85	–	–	820	375
Irland	100	50	35	15	5	–	–	–	–	–	–	–	5	5
Italien	8 155	4 020	2 705	1 325	565	250	5	–	425	120	5	–	1 160	600
Kroatien	4 025	1 955	1 665	805	275	120	–	–	135	45	–	–	520	260
Lettland	840	415	280	140	40	15	–	–	50	10	–	–	105	60
Litauen	875	445	320	155	40	15	–	–	30	5	–	–	105	55
Luxemburg	30	10	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Malta	25	15	10	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Niederlande	3 130	1 540	1 220	585	90	40	–	–	110	40	–	–	350	175
Österreich	625	305	215	115	20	10	–	–	30	10	–	–	55	20
Polen	16 145	7 915	5 935	2 915	920	385	5	5	805	225	–	–	2 325	1 175
Portugal	1 700	845	530	280	105	40	–	–	90	30	–	–	225	125
Rumänien	15 875	7 770	7 050	3 515	2 030	960	–	–	865	330	–	–	1 250	595
Schweden	345	175	160	80	20	10	–	–	15	10	–	–	40	20
Slowakei	400	190	160	75	30	20	–	–	30	10	–	–	40	15
Slowenien	330	165	120	55	20	10	–	–	25	10	–	–	35	25
Spanien	6 080	2 975	2 205	1 115	505	210	–	–	195	65	–	–	945	455
Tschechien	445	220	180	85	35	15	–	–	25	10	–	–	40	25
Ungarn	1 520	720	565	290	100	40	–	–	70	30	–	–	165	75
Zypern	35	15	10	5	–	–	–	–	–	–	–	–	10	–
Europäische Union	80 785	39 635	31 445	15 625	7 025	3 230	5	5	4 095	1 360	5	–	9 375	4 615
Albanien	4 175	2 025	1 455	685	385	170	–	–	375	135	–	–	475	250
Andorra	15	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	2 725	1 360	975	475	225	105	–	–	155	65	–	–	335	160
Britische Überseegebiete	10	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nordmazedonien	4 150	1 965	1 710	830	445	190	–	–	340	135	–	–	460	220
Island	30	15	20	15	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–
Kosovo	5 675	2 810	2 310	1 165	490	200	–	–	315	130	–	–	655	335
Liechtenstein	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	475	240	190	100	40	20	–	–	45	20	–	–	75	30
Norwegen	70	30	25	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Republik Moldau	740	385	335	175	45	20	–	–	10	5	–	–	70	40
Russische Föderation	4 850	2 385	1 755	870	215	80	–	–	220	65	–	–	505	235
San Marino	15	5	–	–	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–
Schweiz	195	120	85	50	5	–	–	–	5	–	–	–	5	5
Serbien	7 435	3 615	3 170	1 560	925	430	–	–	835	320	–	–	650	325
Sonstiger europäischer Staat	110	60	80	45	–	–	–	–	5	–	–	–	5	–
Türkei	14 380	7 100	4 515	2 270	645	240	–	–	990	330	–	–	1 950	965
Ukraine	1 855	875	520	250	50	20	–	–	60	20	–	–	205	80
Vatikanstadt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	665	330	245	125	15	10	–	–	30	10	–	–	60	25
Weißrussland	245	125	85	45	5	5	–	–	10	5	–	–	20	10
Übriges Europa	47 830	23 460	17 495	8 680	3 485	1 490	–	–	3 390	1 230	–	–	5 485	2 685
Europa	128 615	63 095	48 935	24 305	10 505	4 720	5	5	7 485	2 590	10	5	14 860	7 300
Afrika	13 875	6 620	6 060	2 990	725	300	–	–	795	230	–	–	1 400	695
Amerika	2 295	1 155	755	365	75	30	–	–	70	25	–	–	195	80
Asien	103 515	48 745	42 250	20 410	8 450	3 665	–	–	4 345	1 375	5	5	10 750	5 190
Australien/Ozeanien	155	70	65	30	–	–	–	–	5	–	–	–	5	5
Staatenlos	595	270	235	105	40	15	–	–	45	15	–	–	70	35
Ungeklärt	600	310	300	165	40	15	–	–	25	5	–	–	40	25
Ohne Angabe	95	45	30	20	5	–	–	–	5	5	–	–	15	10
Insgesamt	249 745	120 305	98 630	48 390	19 845	8 745	10	5	12 775	4 250	20	10	27 335	13 330

*) Schüler/-innen mit ausschließlich ausländischer Staatsangehörigkeit

Allgemeinbildende Schulen

Noch: 14. Ausländische Schüler/-innen*) 2020/21 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulform

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen an der/dem													
	Primus-Schule		Sekundar-schule		Gesamt-schule		Gemeinschafts-schule		Freie Waldorfschule		Gymnasium		Weiterbildungs-kolleg	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Belgien	–	–	15	5	65	30	–	–	5	5	105	60	5	–
Bulgarien	5	5	405	200	2 130	1 055	–	–	5	–	825	455	55	30
Dänemark	–	–	15	5	65	30	–	–	–	–	85	45	–	–
Estland	–	–	–	–	20	10	–	–	–	–	30	20	–	–
Finnland	–	–	–	–	20	10	–	–	–	–	20	5	–	–
Frankreich	–	–	15	10	100	55	–	–	10	5	315	160	5	5
Griechenland	–	–	185	85	1 105	535	–	–	5	5	920	520	75	35
Irland	–	–	5	–	20	10	–	–	–	–	25	15	–	–
Italien	15	10	295	140	1 810	955	–	–	20	10	1 010	545	155	70
Kroatien	10	5	160	75	635	305	–	–	5	5	575	320	45	25
Lettland	–	–	40	10	155	75	–	–	–	–	160	90	10	5
Litauen	–	–	40	25	175	100	–	–	5	–	155	90	5	–
Luxemburg	–	–	–	–	5	5	–	–	–	–	10	5	–	–
Malta	–	–	–	–	5	5	–	–	–	–	5	5	–	–
Niederlande	–	–	65	35	590	280	–	–	15	10	640	350	40	25
Österreich	–	–	20	10	85	40	–	–	5	–	190	95	10	5
Polen	25	15	660	310	3 450	1 725	–	–	15	10	1 855	1 065	150	90
Portugal	–	–	70	30	395	190	–	–	5	5	240	125	35	20
Rumänien	20	15	655	305	2 495	1 220	–	–	15	10	1 430	785	70	40
Schweden	5	5	10	5	50	30	–	–	–	–	45	20	5	5
Slowakei	5	–	10	5	55	25	–	–	–	–	70	45	5	–
Slowenien	–	–	15	5	50	20	–	–	–	–	60	35	–	–
Spanien	5	5	135	65	1 200	590	–	–	15	5	815	430	65	30
Tschechien	–	–	15	10	70	35	–	–	5	–	70	35	–	–
Ungarn	–	–	45	10	290	120	–	–	10	5	260	135	10	5
Zypern	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–	5	5	–	–
Europäische Union	100	60	2 865	1 345	15 040	7 455	5	5	150	80	9 930	5 455	750	400
Albanien	5	–	220	105	720	345	–	–	5	5	485	295	50	30
Andorra	–	–	–	–	5	5	–	–	–	–	5	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	5	5	90	35	500	250	–	–	5	–	405	240	30	20
Britische Überseegebiete	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nordmazedonien	10	5	165	70	655	325	–	–	–	–	325	170	45	20
Island	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kosovo	15	10	280	125	1 045	530	–	–	–	–	500	280	65	30
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	–	–	15	5	45	25	–	–	–	–	60	35	5	–
Norwegen	–	–	–	–	25	10	–	–	–	–	15	5	–	–
Republik Moldau	–	–	25	15	115	55	–	–	–	–	135	75	5	5
Russische Föderation	5	5	175	85	750	355	–	–	20	10	1 120	645	85	40
San Marino	–	–	–	–	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweiz	–	–	5	–	15	10	–	–	5	5	65	50	5	5
Serbien	50	30	210	110	1 120	570	–	–	5	–	400	230	75	40
Sonstiger europäischer Staat	–	–	10	5	5	5	–	–	–	–	5	5	–	–
Türkei	10	5	355	160	2 920	1 510	–	–	25	15	2 475	1 365	500	240
Ukraine	–	–	50	15	260	110	–	–	5	5	670	360	35	20
Vatikanstadt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	–	–	10	5	125	55	–	–	15	5	160	85	10	10
Weißrussland	–	–	–	–	25	15	–	–	–	–	100	50	5	5
Übriges Europa	100	60	1 605	735	8 345	4 175	–	–	80	45	6 920	3 895	915	460
Europa	200	120	4 475	2 085	23 385	11 630	5	5	230	125	16 850	9 350	1 665	860
Afrika	15	10	270	120	2 310	1 155	–	–	10	5	1 495	800	795	320
Amerika	–	–	45	25	410	215	–	–	20	10	530	290	195	110
Asien	220	110	3 585	1 665	18 800	8 990	15	5	165	75	10 935	5 760	3 995	1 505
Australien/Ozeanien	–	–	5	–	30	15	–	–	–	–	40	20	5	–
Staatenlos	–	–	20	10	100	50	–	–	5	–	65	30	20	5
Ungeklärt	10	5	10	5	125	65	–	–	–	–	35	20	15	–
Ohne Angabe	–	–	5	–	25	10	–	–	–	–	10	–	–	–
Insgesamt	445	240	8 410	3 900	45 185	22 130	20	10	425	215	29 960	16 275	6 690	2 800

*) Schüler/-innen mit ausschließlich ausländischer Staatsangehörigkeit

Allgemeinbildende Schulen

15. Teilnehmer/-innen sowie erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden*) am Fremdsprachenunterricht**) 2020/21 nach Schulform

Schulform	Teilnehmer/-innen sowie erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										
	insgesamt	in den Fremdsprachenfächern ...									in sonstigen Sprachen
		Englisch	Französisch	Latein	Spanisch	Niederländisch	Italienisch	Russisch	Türkisch	Chinesisch	
	Teilnehmer/-innen										
Grundschule	516 780	516 780	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule	58 190	58 000	100	–	–	80	–	–	–	–	15
Volksschule	315	315	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	48 250	47 900	220	80	20	–	–	–	–	–	25
Förderschule Realschule/Gymnasium	560	460	55	50	–	–	–	–	–	–	–
Realschule	264 585	230 580	30 575	–	820	2 145	175	–	130	–	160
PRIMUS-Schule	2 845	2 550	185	55	–	–	60	–	–	–	–
Sekundarschule	84 190	71 020	7 170	220	3 995	975	360	135	55	165	100
Gesamtschule	512 490	389 165	35 020	16 580	50 615	9 005	6 080	665	3 925	795	640
Gemeinschaftsschule	395	355	30	–	10	–	–	–	–	–	–
Freie Waldorfschule	30 245	16 380	7 715	195	–	–	–	5 840	–	–	115
Gymnasium	891 755	541 375	145 995	106 490	74 910	6 170	9 290	2 950	860	1 020	2 695
Weiterbildungskolleg	24 965	18 540	3 465	1 520	905	120	40	105	210	–	55
Insgesamt	2 435 560	1 893 410	230 535	125 190	131 275	18 495	15 995	9 695	5 180	1 980	3 815
	erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										
Grundschule	44 244,1	44 244,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule	12 469,9	12 438,6	17,0	–	–	12,3	–	–	–	–	2,0
Volksschule	61,0	61,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	13 058,5	12 839,5	145,0	42,0	15,0	–	–	–	–	–	17,0
Förderschule Realschule/Gymnasium	272,0	200,0	38,0	34,0	–	–	–	–	–	–	–
Realschule	40 640,8	34 932,5	5 173,4	–	124,0	331,6	27,0	–	33,0	–	19,3
PRIMUS-Schule	465,0	402,0	38,0	20,0	–	–	5,0	–	–	–	–
Sekundarschule	14 492,0	12 066,5	1 398,9	48,4	678,2	166,7	80,4	18,0	8,0	17,0	10,0
Gesamtschule	78 918,8	58 250,5	5 648,2	3 202,1	8 429,2	1 430,8	1 044,7	145,0	599,4	111,6	57,1
Gemeinschaftsschule	61,0	46,0	9,0	–	6,0	–	–	–	–	–	–
Gymnasium	144 170,5	82 565,3	24 263,6	18 131,6	14 368,3	1 096,2	1 967,9	734,8	179,0	251,0	612,7
Weiterbildungskolleg	5 417,0	3 857,4	772,2	425,0	205,3	32,0	19,1	46,0	46,0	–	14,0
Insgesamt	354 270,5	261 903,3	37 503,3	21 903,1	23 826,1	3 069,7	3 144,1	943,9	865,4	379,6	732,1

*) Die Erhebung erfolgte nicht an Freien Waldorfschulen. – **) Ausschließlich Pflichtunterricht; Fremdsprachenunterricht außerhalb des regulären Fachunterrichts sowie Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache werden nicht berücksichtigt. – 1) An Freien Waldorfschulen werden lediglich die ausgewählten Fremdsprachen Englisch, Französisch, Latein, Altgriechisch und Russisch differenziert erhoben.

Allgemeinbildende Schulen

16. Schüler/-innen 2020/21 nach Konfessionszugehörigkeit*)

Schulform	Schüler/-innen												
	ins- gesamt	davon											
		mit ... Konfessionszugehörigkeit								mit anderer Konfession		ohne Konfession	
		evangelischer		katholischer		orthodoxer ¹⁾		islamischer		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Grundschule	647 225	131 865	20,4	199 285	30,8	18 100	2,8	130 900	20,2	29 380	4,5	137 695	21,3
Hauptschule	52 410	7 440	14,2	13 160	25,1	2 440	4,7	17 885	34,1	3 380	6,5	8 100	15,5
Volksschule	280	65	23,8	185	64,9	10	3,2	–	–	–	–	20	7,4
Förderschule Grund-/Hauptschule	80 160	15 240	19,0	22 695	28,3	1 980	2,5	14 550	18,1	3 020	3,8	22 675	28,3
Förderschule Realschule/Gymnasium	435	110	25,6	170	38,8	5	–	40	9,5	20	–	90	20,6
Realschule	203 010	41 665	20,5	66 335	32,7	5 865	2,9	51 280	25,3	9 430	4,6	28 440	14,0
PRIMUS-Schule	2 570	720	27,9	695	27,1	20	0,9	445	17,4	95	3,6	590	23,0
Sekundarschule	58 620	14 855	25,3	20 710	35,3	1 390	2,4	9 475	16,2	2 305	3,9	9 885	16,9
Gesamtschule	335 805	78 305	23,3	106 635	31,8	8 330	2,5	73 775	22,0	14 005	4,2	54 755	16,3
Gemeinschaftsschule	170	15	10,1	125	73,2	–	–	10	5,4	5	–	10	7,1
Freie Waldorfschule	19 105	5 270	27,6	4 620	24,2	120	0,6	400	2,1	1 200	6,3	7 495	39,2
Gymnasium	501 395	135 565	27,0	201 595	40,2	11 260	2,2	59 675	11,9	14 875	3,0	78 430	15,6
Insgesamt	1 901 185	431 120	22,7	636 205	33,5	49 520	2,6	358 440	18,9	77 720	4,1	348 185	18,3

*) Im Weiterbildungskolleg wird die Konfessionszugehörigkeit nicht erhoben. – 1) syrisch und sonstige orthodoxe

Allgemeinbildende Schulen

17. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf*) sowie Inklusionsquote**) 2020/21

Schulform		Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt										
		insgesamt	davon								Sehen	
			Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation		Sprache	Blinde	Seh-behinderte	
					Gehörlose	Schwerhörige						
Grundschule	a	20 340	8 025	1 730	1 230	4 095	235	495	4 175	95	265	
	b	7 780	3 900	730	500	770	110	230	1 370	35	135	
	c	4 860	2 700	525	140	515	20	50	855	20	40	
	d	2 025	1 340	210	50	85	15	20	275	5	20	
Hauptschule	a	5 980	3 405	195	75	1 550	5	20	710	–	15	
	b	2 125	1 505	85	25	260	–	5	225	–	10	
	c	1 530	1 140	75	15	200	–	–	90	–	5	
	d	605	510	30	5	30	–	–	25	–	5	
Volksschule	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Förderschule Grund-/Hauptschule	a	77 765	16 105	19 835	7 290	16 910	1 285	2 370	11 600	695	1 670	
	b	25 160	6 510	7 245	2 680	2 765	540	1 035	3 380	310	695	
	c	12 655	3 685	3 735	1 090	1 625	330	320	1 465	145	260	
	d	4 195	1 435	1 285	445	220	125	135	395	60	95	
Förderschule Realschule/Gymnasium	a	385	–	–	220	–	85	75	–	–	–	
	b	145	–	–	75	–	40	30	–	–	–	
	c	15	–	–	10	–	5	5	–	–	–	
	d	5	–	–	5	–	–	–	–	–	–	
Realschule	a	7 990	3 890	260	240	2 295	75	150	1 005	15	65	
	b	2 740	1 820	100	95	315	35	70	270	10	30	
	c	1 410	980	85	25	165	–	10	125	–	10	
	d	555	455	30	10	20	–	5	35	–	5	
PRIMUS-Schule	a	270	140	15	5	65	5	5	30	–	5	
	b	105	65	5	–	15	–	–	15	–	–	
	c	55	35	5	–	5	–	–	5	–	–	
	d	25	20	–	–	–	–	–	5	–	–	
Sekundarschule	a	4 985	2 505	110	160	1 335	15	55	770	10	25	
	b	1 685	1 085	40	55	220	5	25	240	5	5	
	c	635	465	30	15	70	–	10	50	–	–	
	d	250	205	10	5	10	–	5	20	–	–	
Gesamtschule	a	20 600	9 405	735	945	5 615	125	400	3 145	45	180	
	b	7 130	4 260	345	345	910	70	195	905	20	75	
	c	3 040	1 995	145	60	440	10	25	340	5	20	
	d	1 190	915	65	20	55	5	10	100	–	10	
Gemeinschaftsschule	a	20	10	–	–	5	–	–	5	–	–	
	b	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Freie Waldorfschule	a	2 245	650	815	45	690	–	–	45	–	–	
	b	960	315	375	25	225	–	–	20	–	–	
	c	85	15	60	–	10	–	–	–	–	–	
	d	40	5	30	–	–	–	–	–	–	–	
Gymnasium	a	2 620	1 125	80	180	740	55	225	105	30	85	
	b	975	565	35	60	95	40	100	30	15	40	
	c	315	230	10	10	40	–	5	10	–	5	
	d	140	120	5	5	5	–	5	5	–	–	
Insgesamt	a	143 195	45 260	23 775	10 390	33 295	1 890	3 800	21 580	890	2 310	
	b	48 805	20 035	8 965	3 865	5 570	845	1 695	6 455	390	985	
	c	24 600	11 255	4 665	1 365	3 065	365	420	2 945	175	340	
	d	9 035	5 005	1 665	545	420	145	185	860	70	135	
Inklusionsquote in %	a	44,6	63,9	13,6	27,4	48,1	27,4	35,6	46,1	21,9	27,6	
	b	47,1	67,0	15,7	28,2	48,3	31,4	37,0	47,5	20,8	29,4	
	c	48,3	67,2	18,9	19,4	46,9	9,0	23,8	50,3	16,9	23,6	
	d	53,3	71,3	21,6	16,9	48,1	13,7	26,2	54,0	13,9	28,1	

*) Die Erhebung erfolgte nicht an Weiterbildungskollegs. Des Weiteren sind keine Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt Schule für Kranke enthalten. – **) Die Inklusionsquote berechnet sich aus der Summe aller Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen geteilt durch die Summe aller Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulformen (allgemeine Schulen und Förderschulen). Die Weiterbildungskollegs, die Freien Waldorfschulen und Schulen mit Förderschwerpunkt Schule für Kranke werden nicht berücksichtigt.

Allgemeinbildende Schulen

18. Lehrkräfte 2020/21 nach Beschäftigungsart sowie Vollzeitlehreinheiten

Schulform ¹⁾	Lehrkräfte											Vollzeit- lehrer- einheiten
	ins- gesamt	davon										
		hauptamtlich		hauptberuflich		Beamtinnen/ Beamte auf Widerruf (Lehrramtsanwärter/ -innen)		neben- amtlich	neben- beruflich	mit Gestel- lungs- vertrag	unent- geltlich Beschäf- tigte	
		Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit					
Insgesamt												
Grundschule	52 030	20 355	19 250	5 080	5 335	1 690	50	35	170	45	15	41 038
Hauptschule	6 295	2 830	975	1 600	665	160	5	–	30	20	5	5 551
Volksschule	45	10	10	10	10	–	–	–	–	–	–	19
Förderschule Grund-/Hauptschule	18 450	8 625	5 290	1 960	1 570	945	15	10	25	10	–	14 552
Förderschule Realschule/Gymnasium	120	55	35	15	10	–	–	–	–	–	–	96
Realschule	15 110	7 080	3 710	2 015	1 690	505	15	10	40	40	5	12 856
PRIMUS-Schule	285	145	35	55	35	5	–	–	5	–	–	255
Sekundarschule	6 230	3 395	1 070	1 040	550	135	–	5	10	20	–	5 569
Gesamtschule	31 860	16 835	6 220	4 335	2 755	1 500	65	5	75	45	20	27 728
Gemeinschaftsschule	25	10	10	5	–	–	–	–	–	–	–	22
Freie Waldorfschule	2 030	510	1 455	–	–	–	–	–	30	30	–	1 516
Gymnasium	44 795	21 620	12 760	2 925	3 270	3 770	110	40	90	200	10	35 953
Weiterbildungskolleg	1 505	730	280	290	175	20	–	–	–	5	–	1 331
Insgesamt	178 775	82 200	51 110	19 330	16 070	8 735	265	105	485	420	55	146 485
weiblich												
Grundschule	46 860	17 640	18 975	3 895	4 575	1 520	45	35	135	30	5	36 493
Hauptschule	4 270	1 830	895	890	495	125	5	–	15	15	–	3 656
Volksschule	30	5	10	5	10	–	–	–	–	–	–	14
Förderschule Grund-/Hauptschule	14 350	6 055	4 900	1 265	1 260	825	15	10	15	5	–	10 955
Förderschule Realschule/Gymnasium	90	35	30	15	5	–	–	–	–	–	–	68
Realschule	10 440	4 240	3 395	1 120	1 245	375	10	10	25	20	5	8 520
PRIMUS-Schule	215	105	35	35	30	5	–	–	5	–	–	189
Sekundarschule	4 230	2 080	995	630	415	90	–	–	5	10	–	3 666
Gesamtschule	20 625	9 720	5 470	2 375	1 920	1 020	50	5	40	15	10	17 388
Gemeinschaftsschule	20	5	10	5	–	–	–	–	–	–	–	18
Freie Waldorfschule	1 395	310	1 050	–	–	–	–	–	15	15	–	1 028
Gymnasium	27 425	10 055	10 990	1 490	2 165	2 470	85	20	40	100	5	20 624
Weiterbildungskolleg	845	350	230	135	110	15	–	–	–	–	–	724
Zusammen	130 790	52 430	46 990	11 865	12 230	6 445	215	80	295	210	25	103 343

1) Bei den Freien Waldorfschulen wird das Rechtsverhältnis nicht erhoben. Eine Differenzierung nach hauptamtlich und hauptberuflich ist daher nicht möglich. Die Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte werden als hauptamtliche Lehrkräfte ausgewiesen.

Allgemeinbildende Schulen

Noch: 18. Lehrkräfte 2020/21 nach Beschäftigungsart sowie Vollzeitlehrereinheiten

Schulform ¹⁾	Lehrkräfte											Vollzeit- lehrer- einheiten
	ins- gesamt	davon										
		hauptamtlich		hauptberuflich		Beamtinnen/ Beamte auf Widerruf (Lehrramtsanwärter/ -innen)		neben- amtlich	neben- beruflich	mit Gestel- lungs- vertrag	unent- geltlich Beschäf- tigte	
		Vollzeit	Teilzei	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit					
männlich												
Grundschule	5 170	2 715	275	1 185	760	170	5	–	35	10	5	4 545
Hauptschule	2 025	1 000	80	710	170	40	–	–	15	10	5	1 895
Volksschule	10	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	5
Förderschule Grund-/Hauptschule	4 100	2 570	390	695	310	120	–	–	10	5	–	3 597
Förderschule Realschule/Gymnasium	30	20	5	–	–	–	–	–	–	–	–	28
Realschule	4 675	2 840	315	895	445	130	–	5	15	25	–	4 336
PRIMUS-Schule	65	40	–	20	5	–	–	–	5	–	–	65
Sekundarschule	2 000	1 315	80	410	135	45	–	–	5	10	–	1 903
Gesamtschule	11 230	7 115	750	1 955	840	480	15	–	35	30	10	10 340
Gemeinschaftsschule	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
Freie Waldorfschule	635	205	405	–	–	–	–	–	15	15	–	488
Gymnasium	17 370	11 565	1 770	1 435	1 105	1 300	25	15	50	100	5	15 329
Weiterbildungskolleg	665	375	50	155	65	10	–	–	–	5	–	608
Zusammen	47 985	29 770	4 125	7 465	3 835	2 290	50	25	185	210	30	43 143

Anmerkung Seite 30

Allgemeinbildende Schulen

19. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte 2020/21 nach Altersgruppen sowie Durchschnittsalter

Schulform a = Zusammen b = weiblich c = männlich		Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte									
		ins- gesamt	davon								Durch- schnitts- alter
			unter 30 Jahren	im Alter von ... bis unter ... Jahren						60 Jahre und älter	
				30 – 35	35 – 40	40 – 45	45 – 50	50 – 55	55 – 60		
Grundschule	a	50 025	4 240	7 805	7 955	7 340	8 295	6 455	4 195	3 740	43,3
	b	45 085	3 795	6 860	7 050	6 645	7 685	5 890	3 820	3 345	43,4
	c	4 940	445	945	905	695	610	565	375	400	42,4
Hauptschule	a	6 075	335	725	840	600	675	830	790	1 280	47,5
	b	4 110	270	500	585	405	455	505	535	850	47,0
	c	1 965	65	220	255	195	220	320	255	430	48,5
Volksschule	a	40	5	5	5	–	5	5	5	10	45,4
	b	30	5	5	5	–	5	5	5	5	43,7
	c	10	–	–	–	–	–	–	–	5	50,0
Förderschule	a	17 445	1 295	2 145	2 605	2 430	2 725	2 000	2 080	2 160	45,1
Grund-/Hauptschule	b	13 480	1 150	1 715	1 995	1 930	2 045	1 480	1 645	1 520	44,7
	c	3 965	140	430	610	500	680	520	435	640	46,8
Förderschule	a	115	10	20	20	20	20	10	10	5	43,3
Realschule/Gymnasium	b	85	5	10	10	15	15	10	10	5	44,1
	c	30	–	5	10	5	5	5	–	–	41,0
Realschule	a	14 495	960	1 770	2 190	1 525	1 925	2 205	1 735	2 190	46,1
	b	10 000	725	1 295	1 530	1 010	1 325	1 410	1 215	1 500	45,8
	c	4 495	235	475	665	515	600	795	520	690	46,8
PRIMUS-Schule	a	270	30	60	50	35	25	30	20	15	41,2
	b	210	30	50	30	25	25	25	10	15	41,1
	c	65	5	10	20	10	–	5	10	–	41,5
Sekundarschule	a	6 060	520	1 395	1 125	590	615	600	535	680	42,6
	b	4 120	405	1 015	710	390	390	360	370	475	42,2
	c	1 940	115	380	415	200	225	240	160	205	43,4
Gesamtschule	a	30 150	2 510	5 910	5 320	3 100	2 840	3 155	3 260	4 050	43,8
	b	19 485	1 885	4 070	3 400	1 940	1 740	1 865	2 170	2 415	43,2
	c	10 660	630	1 840	1 920	1 160	1 100	1 290	1 090	1 630	44,9
Gemeinschaftsschule	a	25	–	–	5	5	–	5	5	5	46,5
	b	20	–	–	5	5	–	5	–	5	46,8
	c	5	–	–	–	–	–	–	–	–	45,3
Freie Waldorfschule	a	1 965	85	155	205	180	205	275	340	520	50,3
	b	1 360	65	105	140	130	155	205	240	320	49,7
	c	605	20	50	65	55	50	65	100	200	51,5
Gymnasium	a	40 575	2 365	6 545	7 975	6 490	5 640	4 500	3 425	3 630	43,5
	b	24 705	1 660	4 255	4 955	3 960	3 365	2 540	2 045	1 925	42,8
	c	15 870	705	2 290	3 020	2 530	2 280	1 965	1 385	1 700	44,5
Weiterbildungskolleg	a	1 475	30	100	180	205	230	230	170	325	49,1
	b	825	20	65	105	115	130	110	95	185	48,7
	c	645	10	35	75	90	100	120	75	140	49,7
Insgesamt	a	168 715	12 380	26 635	28 475	22 520	23 210	20 305	16 570	18 615	44,1
	b	123 515	10 010	19 950	20 515	16 565	17 335	14 410	12 165	12 565	43,8
	c	45 195	2 370	6 690	7 960	5 955	5 875	5 895	4 405	6 050	45,1

Allgemeinbildende Schulen

20. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrkräfte 2020/21 nach Beschäftigungsart

Schulform	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrkräfte										
	insgesamt	davon									
		hauptamtlich		hauptberuflich		Beamtinnen/Beamate auf Widerruf (Lehramtsanwärter/ -innen)		neben- amtlich	neben- beruflich	mit Gestel- lungs- vertrag	unent- geltlich Beschäf- tigte
Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit	Vollzeit	Teilzeit						
Grundschule	865 670,9	387 282,1	298 668,6	95 281,3	69 522,0	12 373,0	290,0	316,0	1 431,0	458,0	49,0
Hauptschule	110 254,1	57 737,1	14 769,1	28 330,9	7 914,1	1 086,6	48,7	–	161,0	190,7	16,0
Volksschule	423,0	77,0	139,0	103,0	95,0	9,0	–	–	–	–	–
Förderschule Grund-/Hauptschule	303 652,7	157 896,4	76 417,0	39 918,2	22 462,1	6 481,0	81,0	79,0	190,0	128,0	–
Förderschule Realschule/Gymnasium	1 765,0	1 018,0	447,0	196,0	75,0	9,0	12,0	–	–	8,0	–
Realschule	279 691,7	150 590,7	58 266,8	41 910,1	24 417,3	3 581,2	65,3	93,0	320,7	429,0	17,7
PRIMUS-Schule	4 607,0	2 549,0	490,0	1 101,0	439,0	9,0	–	–	19,0	–	–
Sekundarschule	106 897,9	65 085,6	15 327,4	18 584,6	6 729,6	875,8	6,0	20,0	84,1	184,8	–
Gesamtschule	528 273,9	319 788,6	86 186,3	74 404,5	36 103,1	10 310,2	288,3	46,3	443,7	587,9	115,0
Gemeinschaftsschule	421,0	142,0	183,0	71,0	25,0	–	–	–	–	–	–
Freie Waldorfschule	36 518,0	12 075,0	23 594,0	–	–	–	–	3,0	97,0	749,0	–
Gymnasium	736 160,6	420 494,2	180 227,0	60 408,6	47 682,7	23 432,1	443,0	256,3	578,6	2 604,5	33,6
Weiterbildungskolleg	23 721,6	12 444,1	3 717,0	5 233,1	2 114,3	127,3	18,0	12,7	12,0	31,0	12,0
Insgesamt	2 998 057,5	1 587 179,9	758 432,2	365 542,4	217 579,2	58 294,2	1 252,2	826,3	3 337,1	5 370,7	243,3

Allgemeinbildende Schulen

21. Schulen, Klassen, Schüler/-innen sowie hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte 2020/21
nach Art der Schulträgerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				hauptamtliche/ hauptberufliche Lehrkräfte		
			insgesamt	weiblich	männlich	ausländisch	insgesamt	weiblich	männlich
Träger öffentlicher Schulen									
Land NRW	6	40	2 090	1 025	1 065	235	250	145	105
Kreisfreie Stadt	1 780	25 615	721 950	352 110	369 840	131 045	62 050	45 565	16 485
Kreis	158	2 235	30 530	10 795	19 735	3 685	5 760	4 365	1 390
Gemeinde	2 563	34 555	960 915	472 690	488 225	101 970	79 870	59 410	20 465
Schulverband	31	695	18 215	8 010	10 210	1 935	1 840	1 230	610
Landschaftsverband	77	1 685	16 105	6 205	9 900	2 230	3 980	3 240	740
Sonstiger Träger öffentlicher Schulen	4	75	3 390	1 795	1 595	90	270	145	125
Zusammen	4 619	64 900	1 753 200	852 635	900 565	241 185	154 020	114 100	39 920
Träger privater Schulen									
Personengesellschaft	4	15	235	105	125	75	25	25	5
Handelsgesellschaft	72	620	17 065	8 545	8 525	905	1 620	1 045	575
Schulverein	52	395	11 615	5 595	6 020	1 590	1 050	670	385
Schulträger der evangelischen Kirche	90	1 300	34 160	16 610	17 550	1 825	3 195	1 970	1 225
Landeskirchenamt	14	295	11 440	5 990	5 450	730	895	530	365
Kirchenkreis oder -gemeinde	4	60	1 265	640	625	75	180	135	50
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	35	350	75	275	25	85	55	30
Handelsgesellschaft oder Verein	69	910	21 105	9 900	11 205	1 000	2 035	1 250	780
Schulträger der katholischen Kirche	145	2 350	82 080	47 660	34 420	3 490	6 630	4 225	2 405
Erzbistum oder Bistum	88	1 525	59 820	36 180	23 640	2 270	4 410	2 795	1 615
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	40	1 175	835	335	40	65	50	20
Orden	15	220	9 435	4 665	4 770	465	660	390	275
Caritasverband oder Kolpingwerk	14	205	2 095	715	1 380	305	575	420	155
Handelsgesellschaft oder Verein	26	360	9 560	5 270	4 290	410	920	575	340
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	51	780	18 370	9 420	8 945	415	1 865	1 285	580
Sonstiger Träger privater Schulen	8	85	2 870	1 630	1 240	255	300	200	100
Zusammen	422	5 545	166 395	89 570	76 825	8 560	14 690	9 420	5 275
Träger insgesamt	5 041	70 440	1 919 595	942 205	977 390	249 745	168 715	123 515	45 195

Allgemeinbildende Schulen

22. Schulen und Schüler/-innen 2020/21 nach Art der Schulträgerschaft und Schulform

Trägerschaft	Ins- gesamt	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Förder- schule Grund-/ Haupt- schule	Förder- schule Real- schule/ Gym- nasium	Real- schule	PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Gymna- sium	Weiter- bildungs- kolleg
Schulen														
Träger öffentlicher Schulen zusammen	4 619	2 712	179	–	414	2	332	5	107	318	1	–	508	41
Land NRW	6	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	4
Kreisfreie Stadt	1 780	1 058	80	–	135	–	144	1	15	119	–	–	206	22
Kreis	158	–	–	–	149	–	–	–	–	3	–	–	2	4
Gemeinde	2 563	1 653	99	–	44	–	188	4	86	183	1	–	295	10
Schulverband	31	–	–	–	11	–	–	–	6	12	–	–	1	1
Landschaftsverband	77	–	–	–	75	2	–	–	–	–	–	–	–	–
Sonstiger Träger öffentlicher Schulen	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–
Träger privater Schulen zusammen	422	74	7	1	63	–	55	–	9	34	–	58	115	6
Personengesellschaft	4	2	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1	–	–
Handelsgesellschaft	72	23	1	–	9	–	8	–	1	10	–	3	17	–
Schulverein	52	18	–	–	2	–	11	–	1	7	–	3	9	1
Schulträger der evangelischen Kirche	90	24	6	–	21	–	4	–	5	13	–	–	17	–
Landeskirchenamt	14	–	–	–	–	–	–	–	2	3	–	–	9	–
Kirchenkreis oder -gemeinde	4	1	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Handelsgesellschaft oder Verein	69	23	6	–	16	–	4	–	3	10	–	–	7	–
Schulträger der katholischen Kirche	145	5	–	1	29	–	31	–	2	4	–	–	69	4
Erzbistum oder Bistum	88	4	–	1	3	–	23	–	2	4	–	–	48	3
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Orden	15	1	–	–	–	–	3	–	–	–	–	–	10	1
Caritasverband oder Kolpingwerk	14	–	–	–	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Handelsgesellschaft oder Verein"	26	–	–	–	12	–	3	–	–	–	–	–	11	–
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	51	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	51	–	–
Sonstiger Träger privater Schulen	8	2	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	3	1
Träger insgesamt	5 041	2 786	186	1	477	2	387	5	116	352	1	58	623	47

Allgemeinbildende Schulen

Noch: 22. Schulen und Schüler/-innen 2020/21 nach Art der Schulträgerschaft und Schulform

Trägerschaft	Ins- gesamt	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Förder- schule Grund-/ Haupt- schule	Förder- schule Real- schule/ Gym- nasium	Real- schule	PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Gymna- sium	Weiter- bildungs- kolleg
Schüler/-innen														
Träger öffentlicher Schulen zusammen	1 753 200	637 455	51 400	–	71 595	435	182 695	2 570	54 350	320 530	170	–	416 305	15 695
Land NRW	2 090	315	–	–	–	–	–	–	–	380	–	–	–	1 390
Kreisfreie Stadt	721 950	264 085	25 330	–	23 460	–	84 580	515	7 055	131 090	–	–	176 525	9 315
Kreis	30 530	–	–	–	23 795	–	–	–	–	3 850	–	–	1 775	1 110
Gemeinde	960 915	373 050	26 075	–	6 770	–	98 120	2 055	43 815	173 240	170	–	233 925	3 700
Schulverband	18 215	–	–	–	1 895	–	–	–	3 480	11 965	–	–	695	180
Landschaftsverband	16 105	–	–	–	15 670	435	–	–	–	–	–	–	–	–
Sonstiger Träger öffentlicher Schulen	3 390	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 390	–
Träger privater Schulen zusammen	166 395	9 770	1 010	280	8 565	–	20 315	–	4 270	15 275	–	19 105	85 090	2 715
Personengesellschaft	235	160	–	–	–	–	15	–	–	–	–	60	–	–
Handelsgesellschaft	17 065	1 790	85	–	880	–	2 245	–	150	2 090	–	320	9 510	–
Schulverein	11 615	1 615	–	–	155	–	2 110	–	300	1 695	–	360	4 300	1 080
Schulträger der evangelischen Kirche	34 160	5 075	925	–	3 245	–	1 705	–	2 360	7 780	–	–	13 070	–
Landeskirchenamt	11 440	–	–	–	–	–	–	–	1 120	2 670	–	–	7 650	–
Kirchenkreis oder -gemeinde	1 265	70	–	–	445	–	–	–	–	–	–	–	750	–
Diakonisches Werk oder innere Mission	350	–	–	–	350	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Handelsgesellschaft oder Verein	21 105	5 005	925	–	2 450	–	1 705	–	1 245	5 110	–	–	4 670	–
Schulträger der katholischen Kirche	82 080	855	–	280	4 035	–	14 240	–	1 460	3 705	–	–	56 175	1 325
Erzbistum oder Bistum	59 820	680	–	280	440	–	10 685	–	1 460	3 705	–	–	41 565	1 000
Kirchenkreis oder -gemeinde	1 175	–	–	–	–	–	1 175	–	–	–	–	–	–	–
Orden	9 435	170	–	–	–	–	1 085	–	–	–	–	–	7 850	325
Caritasverband oder Kolpingwerk	2 095	–	–	–	2 095	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Handelsgesellschaft oder Verein	9 560	–	–	–	1 500	–	1 295	–	–	–	–	–	6 765	–
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	18 370	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18 370	–	–
Sonstiger Träger privater Schulen	2 870	275	–	–	250	–	–	–	–	–	–	–	2 035	310
Träger insgesamt	1 919 595	647 225	52 410	280	80 160	435	203 010	2 570	58 620	335 805	170	19 105	501 395	18 410

Zeitreihe

Zeitreihe

1. Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2020/21

Schuljahr	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Lehrkräfte ¹⁾				Schüler/-innen je	
			insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	Klasse ²⁾	Lehrkraft
Grundschule												
2005/06	3 442	32 128	757 935	371 490	386 445	116 389	42 507	37 930	4 577	465	23,6	17,8
2006/07	3 421	31 561	742 346	364 302	378 044	110 853	43 984	39 413	4 571	396	23,5	16,9
2007/08	3 368	30 840	721 113	353 863	367 250	101 500	44 418	39 918	4 500	356	23,4	16,2
2008/09	3 266	29 984	695 336	342 158	353 178	90 146	44 965	40 548	4 417	348	23,2	15,5
2009/10	3 223	29 394	680 770	335 335	345 435	81 191	45 178	40 847	4 331	353	23,2	15,1
2010/11	3 173	28 720	662 860	326 313	336 547	75 796	44 829	40 601	4 228	346	23,1	14,8
2011/12	3 086	28 173	652 445	320 936	331 509	52 817	43 982	39 842	4 140	334	23,2	14,8
2012/13	3 028	27 554	639 687	314 364	325 323	48 662	44 229	40 250	3 979	347	23,2	14,5
2013/14	2 944	27 034	625 354	307 668	317 686	46 428	44 321	40 400	3 921	301	23,1	14,1
2014/15	2 882	27 018	625 122	307 409	317 713	48 530	44 425	40 504	3 921	298	23,1	14,1
2015/16	2 845	26 668	619 659	304 738	314 921	55 921	45 017	41 006	4 011	286	23,2	13,8
2016/17	2 812	26 895	632 693	310 900	321 793	74 306	45 526	41 430	4 096	314	23,5	13,9
2017/18	2 787	27 111	638 438	314 215	324 223	83 571	46 606	42 297	4 309	356	23,5	13,7
2018/19	2 781	27 153	636 863	314 208	322 655	90 442	48 262	43 562	4 700	407	23,5	13,2
2019/20	2 783	27 350	641 220	316 275	324 950	96 020	50 860	45 875	4 985	475	23,4	12,6
2020/21	2 786	27 555	647 225	319 815	327 410	98 630	52 030	46 860	5 170	530	23,5	12,4
Hauptschule												
2005/06	730	11 907	267 156	114 275	152 881	59 002	20 404	12 236	8 168	285	22,4	13,1
2006/07	725	11 324	249 701	106 801	142 900	55 415	20 590	12 458	8 132	237	22,1	12,1
2007/08	718	10 648	233 271	100 399	132 872	51 374	19 437	11 932	7 505	227	21,9	12,0
2008/09	703	9 946	216 643	93 121	123 522	47 719	18 349	11 382	6 967	191	21,8	11,8
2009/10	671	9 350	201 525	86 130	115 395	44 569	17 789	11 197	6 592	186	21,6	11,3
2010/11	640	8 772	188 055	80 379	107 676	41 555	17 058	10 876	6 182	174	21,4	11,0
2011/12	608	8 165	175 041	74 590	100 451	36 704	16 248	10 473	5 775	150	21,4	10,8
2012/13	575	7 395	158 837	67 279	91 558	32 496	15 054	9 839	5 215	163	21,5	10,6
2013/14	535	6 544	139 347	58 862	80 485	28 912	13 461	8 875	4 586	117	21,3	10,4
2014/15	493	5 612	118 958	50 259	68 699	25 907	11 688	7 794	3 894	102	21,2	10,2
2015/16	456	4 904	103 267	43 322	59 945	24 594	10 415	6 990	3 425	94	21,1	9,9
2016/17	403	4 155	87 816	36 510	51 306	23 816	9 215	6 193	3 022	89	21,1	9,5
2017/18	318	3 445	72 066	29 848	42 218	21 537	7 805	5 243	2 562	79	20,9	9,2
2018/19	243	2 984	62 827	26 372	36 455	20 492	6 773	4 543	2 230	78	21,1	9,3
2019/20	196	2 705	57 205	24 190	33 015	20 265	6 365	4 295	2 070	90	21,1	9,0
2020/21	186	2 560	52 410	22 290	30 120	19 845	6 295	4 270	2 025	100	20,5	8,3
Volksschule												
2005/06	2	32	751	342	409	45	51	32	19	–	23,5	14,7
2006/07	2	28	641	286	355	53	46	27	19	–	22,9	13,9
2007/08	2	23	548	244	304	48	43	24	19	–	23,8	12,7
2008/09	2	22	516	233	283	44	43	27	16	–	23,5	12,0
2009/10	1	17	450	214	236	38	36	23	13	–	26,5	12,5
2010/11	1	16	432	203	229	30	35	22	13	–	27,0	12,3
2011/12	1	15	416	199	217	25	34	23	11	–	27,7	12,2
2012/13	1	15	383	183	200	19	37	26	11	–	25,5	10,4
2013/14	1	15	356	170	186	16	34	22	12	–	23,7	10,5
2014/15	1	14	335	155	180	13	35	26	9	–	23,9	9,6
2015/16	1	12	310	161	149	8	37	27	10	–	25,8	8,4
2016/17	1	11	285	145	140	9	38	28	10	–	25,9	7,5
2017/18	1	11	272	131	141	10	38	25	13	–	24,7	7,2
2018/19	1	11	277	131	146	8	38	27	11	–	25,2	7,3
2019/20	1	10	290	135	155	10	40	30	10	–	24,3	7,3
2020/21	1	10	280	140	140	10	45	30	10	–	23,5	6,6

1) ab dem Schuljahr 2019/20 einschließlich Schulverwaltungsassistenten – 2) Die Schülerzahlen für die Klassenfrequenzberechnung werden nach dem Klassenjahrgang ohne Jahrgangsstufen der Sekundarstufe II berechnet.

Zeitreihe

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2020/21

Schuljahr	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Lehrkräfte ¹⁾				Schüler/-innen je	
			insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	Klasse ²⁾	Lehrkraft
Förderschule Grund-/Hauptschule												
2005/06	709	9 454	102 502	36 522	65 980	22 357	18 540	13 811	4 729	73	10,8	5,5
2006/07	712	9 421	102 284	36 423	65 861	21 841	19 032	14 225	4 807	58	10,9	5,4
2007/08	708	9 389	101 857	36 209	65 648	21 036	19 118	14 277	4 841	53	10,8	5,3
2008/09	706	9 416	100 958	35 665	65 293	19 813	19 236	14 371	4 865	58	10,7	5,2
2009/10	704	9 433	99 971	35 003	64 968	18 744	19 473	14 591	4 882	51	10,6	5,1
2010/11	701	9 227	97 774	33 970	63 804	17 348	19 673	14 764	4 909	55	10,6	5,0
2011/12	693	9 035	94 012	32 612	61 400	14 986	19 930	14 989	4 941	54	10,4	4,7
2012/13	691	8 669	89 285	30 715	58 570	13 262	20 259	15 233	5 026	54	10,3	4,4
2013/14	668	8 310	85 308	29 079	56 229	11 656	20 187	15 184	5 003	57	10,3	4,2
2014/15	625	7 793	81 263	27 699	53 564	10 144	19 330	14 575	4 755	53	10,4	4,2
2015/16	550	7 416	77 548	26 123	51 425	8 860	18 574	14 053	4 521	48	10,5	4,2
2016/17	502	7 214	76 448	25 479	50 969	9 021	17 894	13 620	4 274	54	10,6	4,3
2017/18	485	7 149	76 446	25 299	51 147	9 509	17 708	13 528	4 180	55	10,7	4,3
2018/19	476	7 189	77 481	25 562	51 919	10 405	17 727	13 577	4 150	65	10,8	4,4
2019/20	472	7 235	79 280	26 040	53 235	11 595	18 230	14 095	4 135	70	11,0	4,3
2020/21	477	7 335	80 160	26 360	53 800	12 775	18 450	14 350	4 100	65	10,9	4,3
Förderschule Realschule/Gymnasium												
2005/06	2	47	549	251	298	36	109	76	33	1	9,9	5,0
2006/07	2	44	530	241	289	33	111	76	35	–	10,4	4,8
2007/08	2	44	541	232	309	40	111	78	33	–	10,6	4,9
2008/09	2	45	522	211	311	40	113	79	34	–	9,9	4,6
2009/10	2	47	530	201	329	39	115	79	36	1	9,6	4,6
2010/11	2	44	516	170	346	32	116	83	33	1	9,7	4,4
2011/12	2	42	520	181	339	28	118	85	33	–	10,4	4,4
2012/13	2	41	522	189	333	27	126	90	36	–	10,4	4,1
2013/14	2	39	500	183	317	16	130	96	34	–	10,0	3,8
2014/15	2	36	487	181	306	19	134	98	36	–	10,1	3,6
2015/16	2	34	465	168	297	16	133	95	38	–	10,2	3,5
2016/17	2	32	435	162	273	25	124	88	36	1	10,6	3,5
2017/18	2	31	435	174	261	21	123	84	39	1	11,0	3,5
2018/19	2	33	443	173	270	18	123	87	36	1	10,6	3,6
2019/20	2	35	435	170	260	60	125	90	35	–	10,5	3,5
2020/21	2	35	435	165	265	20	120	90	30	–	10,4	3,6
Realschule												
2005/06	555	12 132	337 697	169 122	168 575	31 058	19 399	12 676	6 723	67	27,8	17,4
2006/07	555	11 882	330 439	164 660	165 779	31 369	19 355	12 709	6 646	70	27,8	17,1
2007/08	557	11 712	326 413	161 965	164 448	31 506	19 022	12 580	6 442	76	27,9	17,2
2008/09	557	11 538	320 895	158 728	162 167	32 019	19 032	12 655	6 377	78	27,8	16,9
2009/10	559	11 430	316 411	155 674	160 737	32 616	19 286	12 992	6 294	89	27,7	16,4
2010/11	563	11 310	311 045	152 770	158 275	31 885	19 576	13 253	6 323	84	27,5	15,9
2011/12	564	11 270	308 860	150 985	157 875	29 426	19 388	13 152	6 236	106	27,4	15,9
2012/13	564	10 955	298 907	145 870	153 037	27 069	19 045	12 951	6 094	103	27,3	15,7
2013/14	566	10 386	281 947	136 976	144 971	24 073	18 313	12 418	5 895	124	27,1	15,4
2014/15	563	9 718	263 140	127 632	135 508	21 367	17 268	11 679	5 589	114	27,1	15,2
2015/16	559	9 163	248 542	120 360	128 182	20 143	16 500	11 210	5 290	124	27,1	15,1
2016/17	538	8 691	235 524	113 553	121 971	22 355	15 902	10 824	5 078	121	27,1	14,8
2017/18	487	8 132	219 990	106 082	113 908	23 459	15 343	10 531	4 812	125	27,1	14,3
2018/19	429	7 801	210 609	101 466	109 143	24 115	14 873	10 229	4 644	148	27,0	14,2
2019/20	393	7 620	205 115	98 705	106 415	25 425	15 015	10 350	4 665	180	26,9	13,7
2020/21	387	7 555	203 010	97 650	105 360	27 335	15 110	10 440	4 675	195	26,9	13,4
PRIMUS-Schule												
2013/14	1	7	162	83	79	7	11	9	2	–	23,1	14,7
2014/15	5	27	668	304	364	77	55	45	10	–	24,7	12,1
2015/16	5	49	1 160	533	627	136	99	82	17	–	23,7	11,7
2016/17	5	72	1 650	753	897	226	137	111	26	–	22,9	12,0
2017/18	5	87	2 041	954	1 087	299	195	152	43	3	23,5	10,5
2018/19	5	99	2 338	1 085	1 253	356	222	168	54	3	23,6	10,5
2019/20	5	110	2 505	1 175	1 330	415	260	195	65	5	23,0	9,6
2020/21	5	110	2 570	1 245	1 325	445	285	215	65	10	22,9	9,1

Anmerkungen Seite 38

Zeitreihe

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2020/21

Schuljahr	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Lehrkräfte ¹⁾				Schüler/-innen je	
			insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	Klasse ²⁾	Lehrkraft
Sekundarschule												
2012/13	42	215	5 342	2 291	3 051	285	506	357	149	1	24,8	10,6
2013/14	84	639	15 951	6 975	8 976	762	1 416	1 006	410	6	25,0	11,3
2014/15	109	1 172	29 192	12 910	16 282	1 571	2 581	1 814	767	11	24,9	11,3
2015/16	114	1 566	38 831	17 154	21 677	2 650	3 473	2 447	1 026	13	24,8	11,2
2016/17	117	2 014	50 383	22 108	28 275	4 788	4 486	3 121	1 365	19	25,0	11,2
2017/18	113	2 331	57 877	25 430	32 447	6 123	5 280	3 624	1 656	39	24,8	11,0
2018/19	114	2 466	60 730	26 782	33 948	7 183	5 789	3 943	1 846	51	24,6	10,5
2019/20	114	2 490	60 805	26 850	33 955	8 165	6 185	4 215	1 970	75	24,4	9,8
2020/21	116	2 455	58 620	26 015	32 610	8 410	6 230	4 230	2 000	75	23,9	9,4
Gesamtschule												
2005/06	217	6 891	233 348	116 288	117 060	38 715	18 049	9 971	8 078	203	28,1	12,9
2006/07	217	6 883	232 928	116 680	116 248	38 541	18 510	10 334	8 176	186	28,0	12,6
2007/08	218	6 879	232 198	116 607	115 591	37 965	18 512	10 446	8 066	189	28,0	12,5
2008/09	218	6 866	232 814	117 386	115 428	37 226	18 538	10 605	7 933	191	28,0	12,6
2009/10	221	6 867	234 958	118 835	116 123	36 930	18 872	10 950	7 922	205	28,0	12,5
2010/11	225	6 892	238 043	120 745	117 298	36 140	19 684	11 613	8 071	237	28,0	12,1
2011/12	232	6 915	241 131	121 964	119 167	33 608	20 072	11 980	8 092	252	28,0	12,0
2012/13	252	7 033	245 594	123 765	121 829	30 949	20 852	12 627	8 225	255	28,0	11,8
2013/14	281	7 308	254 636	127 835	126 801	28 487	21 503	13 210	8 293	248	27,9	11,8
2014/15	306	7 729	266 102	132 746	133 356	26 781	22 786	14 253	8 533	255	27,8	11,7
2015/16	314	8 220	279 550	138 784	140 766	26 525	24 243	15 291	8 952	253	27,6	11,5
2016/17	327	8 846	294 749	145 178	149 571	29 788	25 865	16 498	9 367	262	27,5	11,4
2017/18	334	9 392	307 975	150 921	157 054	32 152	27 570	17 728	9 842	268	27,2	11,2
2018/19	340	9 821	319 587	156 463	163 124	34 940	28 953	18 616	10 337	318	27,2	11,0
2019/20	346	10 035	326 100	159 615	166 490	39 540	30 765	19 865	10 895	380	27,0	10,6
2020/21	352	10 255	335 805	164 560	171 245	45 185	31 860	20 625	11 230	430	26,9	10,5
Gemeinschaftsschule												
2011/12	12	49	1 154	534	620	64	113	77	36	–	23,6	10,2
2012/13	12	95	2 263	1 043	1 220	132	231	165	66	3	23,8	9,8
2013/14	12	140	3 384	1 568	1 816	180	329	231	98	3	24,2	10,3
2014/15	10	159	3 855	1 775	2 080	199	390	275	115	4	24,2	9,9
2015/16	10	197	4 779	2 208	2 571	313	470	339	131	4	24,3	10,2
2016/17	8	180	4 281	1 933	2 348	403	426	303	123	3	23,8	10,0
2017/18	8	175	4 184	1 917	2 267	425	440	317	123	3	23,4	9,5
2018/19	7	141	3 423	1 560	1 863	258	381	262	119	5	23,1	9,0
2019/20	7	130	3 255	1 460	1 790	270	375	260	110	5	22,9	8,7
2020/21	1	10	170	75	90	20	25	20	5	–	18,7	6,5
Freie Waldorfschule												
2005/06	49	689	18 147	9 198	8 949	330	1 685	1 058	627	27	26,3	10,8
2006/07	49	689	18 216	9 227	8 989	319	1 689	1 053	636	32	26,4	10,8
2007/08	50	710	18 149	9 211	8 938	328	1 729	1 089	640	32	25,6	10,5
2008/09	50	733	18 255	9 302	8 953	330	1 754	1 100	654	34	24,9	10,4
2009/10	52	747	18 218	9 221	8 997	319	1 796	1 134	662	40	24,4	10,1
2010/11	52	754	18 313	9 238	9 075	282	1 794	1 143	651	34	24,3	10,2
2011/12	52	759	18 278	9 247	9 031	263	1 829	1 192	637	29	24,1	10,0
2012/13	53	770	18 124	9 125	8 999	258	1 845	1 194	651	38	23,5	9,8
2013/14	53	778	18 216	9 155	9 061	298	1 851	1 208	643	37	23,4	9,8
2014/15	53	779	18 224	9 123	9 101	281	1 863	1 224	639	45	23,4	9,8
2015/16	55	783	18 256	9 183	9 073	319	1 866	1 240	626	47	23,3	9,8
2016/17	56	799	18 388	9 296	9 092	457	1 926	1 284	642	42	23,0	9,5
2017/18	57	815	18 597	9 395	9 202	493	1 966	1 327	639	43	22,8	9,5
2018/19	57	817	18 751	9 517	9 234	453	1 984	1 323	661	38	23,0	9,5
2019/20	58	825	18 950	9 625	9 325	430	2 025	1 375	645	35	23,0	9,4
2020/21	58	830	19 105	9 770	9 335	425	2 030	1 395	635	35	23,0	9,4

Zeitreihe

Noch: 1. Schulen, Klassen, Schüler/-innen und Lehrkräfte 2005/06 – 2020/21

Schuljahr	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Lehrkräfte ¹⁾				Schüler/-innen je	
			insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	insgesamt	weiblich	männlich	aus- ländisch	Klasse ²⁾	Lehrkraft
Gymnasium												
2005/06	626	13 997	569 077	305 682	263 395	27 281	37 062	18 178	18 884	191	28,2	15,4
2006/07	627	14 111	579 554	310 978	268 576	27 672	38 962	19 517	19 445	178	28,3	14,9
2007/08	630	14 265	589 040	315 216	273 824	27 431	39 778	20 336	19 442	181	28,2	14,8
2008/09	629	14 319	593 080	316 669	276 411	27 208	40 975	21 449	19 526	190	28,0	14,5
2009/10	630	14 306	596 672	318 187	278 485	27 320	43 162	23 123	20 039	196	27,8	13,8
2010/11	626	12 117	596 863	317 508	279 355	27 488	45 696	25 045	20 651	235	28,0	13,1
2011/12	627	12 162	598 762	318 029	280 733	26 288	46 697	26 071	20 626	231	27,9	12,8
2012/13	627	12 068	592 403	314 424	277 979	25 374	47 933	27 239	20 694	203	27,7	12,4
2013/14	627	12 114	547 331	289 020	258 311	23 094	45 682	26 326	19 356	186	27,4	12,0
2014/15	625	12 020	538 862	284 791	254 071	22 787	44 780	26 216	18 564	176	27,2	12,0
2015/16	625	12 039	532 522	281 449	251 073	23 759	44 686	26 506	18 180	168	27,0	11,9
2016/17	626	12 130	527 499	278 670	248 829	29 122	45 099	27 051	18 048	189	26,7	11,7
2017/18	625	11 998	519 798	275 143	244 655	29 443	45 372	27 323	18 049	199	26,6	11,5
2018/19	625	11 864	511 957	271 617	240 340	28 263	45 285	27 453	17 832	243	26,6	11,3
2019/20	624	11 775	502 585	267 145	235 445	28 605	45 570	27 825	17 740	250	26,5	11,0
2020/21	623	11 735	501 395	265 845	235 550	29 960	44 795	27 425	17 370	255	26,6	11,2
Weiterbildungskolleg												
2005/06	55	x	28 390	13 861	14 529	4 993	1 693	821	872	21	x	16,8
2006/07	55	x	27 847	13 656	14 191	4 808	1 764	867	897	23	x	15,8
2007/08	56	x	27 192	13 716	13 476	4 447	1 811	894	917	22	x	15,0
2008/09	56	x	26 699	13 454	13 245	4 227	1 801	900	901	22	x	14,8
2009/10	56	x	27 344	13 563	13 781	4 578	1 810	897	913	24	x	15,1
2010/11	55	x	27 383	13 496	13 887	4 393	1 826	936	890	21	x	15,0
2011/12	55	x	27 460	13 434	14 026	4 439	1 870	969	901	19	x	14,7
2012/13	55	x	26 242	12 624	13 618	4 213	1 900	997	903	18	x	13,8
2013/14	55	x	26 019	12 254	13 765	4 309	1 856	995	861	19	x	14,0
2014/15	55	x	25 374	11 736	13 638	4 506	1 824	976	848	17	x	13,9
2015/16	55	x	24 652	10 938	13 714	5 294	1 776	947	829	11	x	13,9
2016/17	53	x	22 978	9 683	13 295	6 412	1 755	957	798	12	x	13,1
2017/18	50	x	21 548	8 917	12 631	6 909	1 718	959	759	14	x	12,5
2018/19	49	x	20 347	8 661	11 686	6 757	1 623	912	711	12	x	12,5
2019/20	48	x	19 185	8 440	10 740	6 735	1 595	895	695	15	x	12,0
2020/21	47	x	18 410	8 270	10 140	6 690	1 505	845	665	10	x	12,2
allgemeinbildende Schulen												
2005/06	6 387	87 277	2 315 552	1 137 031	1 178 521	300 206	159 499	106 789	52 710	1 333	23,8	14,5
2006/07	6 365	85 943	2 284 486	1 123 254	1 161 232	290 904	164 043	110 679	53 364	1 180	23,7	13,9
2007/08	6 309	84 510	2 250 322	1 107 662	1 142 660	275 675	163 979	111 574	52 405	1 136	23,6	13,7
2008/09	6 189	82 869	2 205 718	1 086 927	1 118 791	258 772	164 806	113 116	51 690	1 112	23,5	13,4
2009/10	6 119	81 591	2 176 849	1 072 363	1 104 486	246 344	167 517	115 833	51 684	1 145	23,4	13,0
2010/11	6 038	77 852	2 141 284	1 054 792	1 086 492	234 949	170 287	118 336	51 951	1 187	23,3	12,6
2011/12	5 932	76 585	2 118 079	1 042 711	1 075 368	198 648	170 281	118 853	51 428	1 175	23,3	12,4
2012/13	5 902	74 810	2 077 589	1 021 872	1 055 717	182 746	172 017	120 968	51 049	1 185	23,3	12,1
2013/14	5 829	73 314	1 998 511	979 828	1 018 683	168 238	169 094	119 980	49 114	1 098	23,3	11,8
2014/15	5 729	72 077	1 971 582	966 720	1 004 862	162 182	167 159	119 479	47 680	1 075	23,3	11,8
2015/16	5 591	71 051	1 949 541	955 121	994 420	168 538	167 289	120 233	47 056	1 048	23,4	11,7
2016/17	5 450	71 039	1 953 129	954 370	998 759	200 728	168 393	121 508	46 885	1 106	23,6	11,6
2017/18	5 272	70 677	1 939 667	948 426	991 241	213 951	170 164	123 138	47 026	1 185	23,6	11,4
2018/19	5 129	70 379	1 925 633	943 597	982 036	223 690	172 033	124 702	47 331	1 369	23,5	11,2
2019/20	5 049	70 315	1 916 925	939 825	977 100	237 530	177 405	129 370	48 035	1 585	23,5	10,8
2020/21	5 041	70 440	1 919 595	942 205	977 390	249 745	178 775	130 790	47 985	1 705	23,4	10,7

Zeitreihe

2. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf*) sowie Inklusionsquote**) 2005/06 – 2020/21

Schuljahr	Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt									
	ins-gesamt	davon							Sehen	
		Lernen	geistige Entwicklung	körperliche und motorische Entwicklung	emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation		Sprache	Blinde	Seh-behinderte
					Gehörlose	Schwerhörige				
Grundschule										
2005/06	7 234	3 361	315	769	1 247	120	153	1 163	28	78
2006/07	7 661	3 468	312	757	1 435	141	117	1 310	44	77
2007/08	8 365	3 785	305	811	1 588	114	164	1 480	29	89
2008/09	9 189	4 054	322	859	1 843	99	178	1 705	25	104
2009/10	10 473	4 335	382	955	2 225	121	187	2 118	24	126
2010/11	11 560	4 539	457	989	2 552	118	227	2 525	23	130
2011/12	13 185	4 913	558	1 069	2 964	172	213	3 107	43	146
2012/13	15 848	5 561	683	1 212	4 014	177	322	3 663	64	152
2013/14	18 271	6 056	894	1 262	4 939	181	399	4 280	88	172
2014/15	19 252	6 090	1 056	1 452	5 222	203	469	4 469	82	209
2015/16	19 414	6 267	1 297	1 531	5 052	210	511	4 246	54	246
2016/17	19 366	6 534	1 529	1 464	4 727	226	443	4 117	60	266
2017/18	18 998	6 714	1 631	1 431	4 243	208	471	3 963	64	273
2018/19	19 400	7 246	1 748	1 319	4 125	223	462	3 933	69	275
2019/20	20 100	7 930	1 770	1 255	4 055	225	505	4 005	90	260
2020/21	20 340	8 025	1 730	1 230	4 095	235	495	4 175	95	265
Hauptschule										
2005/06	2 070	1 021	79	73	667	10	11	194	1	14
2006/07	2 433	1 254	96	79	760	14	9	207	3	11
2007/08	2 706	1 519	65	96	792	9	11	200	2	12
2008/09	3 255	1 907	71	108	849	9	21	281	3	6
2009/10	3 774	2 308	81	114	949	7	22	288	1	4
2010/11	4 773	2 972	81	126	1 167	13	27	378	2	7
2011/12	5 921	3 601	107	138	1 491	14	28	525	7	10
2012/13	7 057	4 258	104	157	1 830	15	39	620	19	15
2013/14	8 005	4 766	101	165	2 162	18	34	732	6	21
2014/15	8 431	5 015	108	154	2 273	21	43	787	8	22
2015/16	8 377	4 771	173	153	2 341	17	40	850	4	28
2016/17	7 456	4 228	175	121	2 054	14	32	807	6	19
2017/18	6 718	3 719	174	93	1 869	9	26	805	2	21
2018/19	6 141	3 395	169	85	1 692	8	24	746	1	21
2019/20	6 005	3 360	195	80	1 595	10	20	720	–	25
2020/21	5 980	3 405	195	75	1 550	5	20	710	–	15
Volksschule										
2005/06	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2006/07	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2007/08	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2008/09	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2009/10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2010/11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2011/12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2012/13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2013/14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2014/15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2015/16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2016/17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2017/18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2018/19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2019/20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2020/21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

*) Die Erhebung erfolgte nicht an Weiterbildungskollegs. Des Weiteren sind keine Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt Schule für Kranke enthalten. – **) Die Inklusionsquote berechnet sich aus der Summe aller Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen geteilt durch die Summe aller Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulformen (allgemeine Schulen und Förderschulen). Die Weiterbildungskollegs, die Freien Waldorfschulen und Schulen mit Förderschwerpunkt Schule für Kranke werden nicht berücksichtigt.

Zeitreihe

Noch: 2. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf*) sowie Inklusionsquote**) 2005/06 – 2020/21

Schuljahr	Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt									
	ins-gesamt	davon							Sehen	
		Lernen	geistige Entwicklung	körperliche und motorische Entwicklung	emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation		Sprache	Blinde	Seh-behinderte
					Gehörlose	Schwerhörige				
Förderschule Grund-/Hauptschule										
2005/06	100 141	47 639	16 654	6 983	12 107	1 271	2 103	11 126	951	1 307
2006/07	99 784	45 674	17 109	7 073	12 658	1 233	2 164	11 581	816	1 476
2007/08	99 381	43 599	17 465	7 068	13 431	1 153	2 268	12 143	799	1 455
2008/09	98 532	41 334	17 791	7 046	14 270	1 240	2 241	12 437	716	1 457
2009/10	97 494	39 085	17 875	7 008	15 043	1 300	2 266	12 726	749	1 442
2010/11	95 379	36 401	17 952	7 028	15 527	1 325	2 266	12 679	711	1 490
2011/12	91 567	33 122	17 949	6 981	15 502	1 309	2 204	12 336	685	1 479
2012/13	86 741	29 539	17 565	6 923	15 286	1 211	2 221	11 849	681	1 466
2013/14	82 816	25 846	17 453	6 905	15 525	1 150	2 238	11 536	675	1 488
2014/15	78 798	22 350	17 577	6 882	15 190	1 184	2 212	11 246	681	1 476
2015/16	75 149	18 946	17 732	6 798	15 001	1 089	2 283	11 104	643	1 553
2016/17	74 024	17 164	18 258	6 886	15 167	1 154	2 353	10 818	635	1 589
2017/18	73 991	15 967	18 632	6 935	15 683	1 237	2 347	10 889	682	1 619
2018/19	74 971	15 644	19 057	7 004	16 218	1 236	2 406	11 076	748	1 582
2019/20	76 735	15 940	19 480	7 125	16 790	1 290	2 430	11 285	700	1 700
2020/21	77 765	16 105	19 835	7 290	16 910	1 285	2 370	11 600	695	1 670
Förderschule Realschule/Gymnasium										
2005/06	523	–	–	235	–	–	288	–	–	–
2006/07	509	–	–	236	–	–	273	–	–	–
2007/08	518	–	–	254	–	–	264	–	–	–
2008/09	494	–	–	254	–	110	130	–	–	–
2009/10	506	–	–	262	–	110	134	–	–	–
2010/11	491	–	–	259	–	86	146	–	–	–
2011/12	498	–	–	267	–	86	145	–	–	–
2012/13	496	–	–	268	–	76	152	–	–	–
2013/14	476	–	–	258	–	66	152	–	–	–
2014/15	456	–	–	255	–	79	122	–	–	–
2015/16	420	–	–	235	–	85	100	–	–	–
2016/17	384	–	–	213	–	84	87	–	–	–
2017/18	386	–	–	220	–	88	78	–	–	–
2018/19	398	–	–	231	–	88	79	–	–	–
2019/20	380	–	–	220	–	85	75	–	–	–
2020/21	385	–	–	220	–	85	75	–	–	–
Realschule										
2005/06	137	53	–	31	6	8	13	7	5	14
2006/07	190	82	–	42	18	14	11	7	6	10
2007/08	220	76	16	41	25	10	16	14	9	13
2008/09	261	94	14	41	45	8	24	15	6	14
2009/10	321	83	23	44	88	8	28	26	2	19
2010/11	463	107	25	71	148	10	35	37	1	29
2011/12	699	181	27	90	233	18	50	61	4	35
2012/13	1 259	394	43	104	468	17	76	110	5	42
2013/14	2 018	758	52	122	727	30	96	175	10	48
2014/15	2 944	1 083	61	163	1 143	30	108	288	16	52
2015/16	4 104	1 623	89	186	1 525	40	128	447	10	56
2016/17	4 911	2 025	115	216	1 717	33	146	582	17	60
2017/18	5 867	2 537	160	212	2 005	37	153	688	14	61
2018/19	6 490	2 892	164	222	2 134	46	168	790	12	62
2019/20	7 185	3 315	220	240	2 185	75	145	925	15	60
2020/21	7 990	3 890	260	240	2 295	75	150	1 005	15	65
PRIMUS-Schule										
2013/14	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
2014/15	34	10	4	3	12	–	–	5	–	–
2015/16	79	28	10	4	22	2	–	12	–	1
2016/17	133	50	13	5	42	2	–	20	–	1
2017/18	160	68	13	6	44	2	1	25	–	1
2018/19	211	97	16	5	57	2	6	26	–	2
2019/20	245	120	20	10	60	–	10	25	–	–
2020/21	270	140	15	5	65	5	5	30	–	5

Anmerkungen Seite 42

Zeitreihe

Noch: 2. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf*) sowie Inklusionsquote**) 2005/06 – 2020/21

Schuljahr	Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt										
	ins-gesamt	davon								Sehen	
		Lernen	geistige Entwicklung	körperliche und motorische Entwicklung	emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation		Sprache	Blinde	Seh-behinderte	
Gehörlose	Schwer-hörige										
Sekundarschule											
2012/13	294	141	4	6	85	3	1	54	–	–	
2013/14	1 028	501	10	31	281	3	7	188	3	4	
2014/15	1 902	888	20	62	564	9	19	327	5	8	
2015/16	2 743	1 253	45	98	828	6	29	467	2	15	
2016/17	3 736	1 765	71	128	1 053	9	59	625	5	21	
2017/18	4 232	1 987	89	147	1 201	18	51	705	8	26	
2018/19	4 475	2 120	85	153	1 288	13	57	723	11	25	
2019/20	4 750	2 320	95	150	1 310	20	65	755	10	25	
2020/21	4 985	2 505	110	160	1 335	15	55	770	10	25	
Gesamtschule											
2005/06	1 322	562	107	302	171	13	35	91	3	38	
2006/07	1 374	603	107	295	174	14	46	95	4	36	
2007/08	1 445	633	113	312	197	3	48	103	6	30	
2008/09	1 552	650	123	333	222	16	48	121	7	32	
2009/10	1 695	696	132	336	292	16	58	133	4	28	
2010/11	1 926	743	129	392	355	16	74	176	6	35	
2011/12	2 406	909	144	445	516	27	81	242	5	37	
2012/13	3 390	1 275	168	486	865	30	118	369	16	63	
2013/14	4 846	1 861	186	562	1 325	29	190	605	9	79	
2014/15	7 212	2 838	232	640	2 121	46	231	1 001	20	83	
2015/16	9 919	3 885	341	714	3 001	69	298	1 483	18	110	
2016/17	12 652	5 194	398	766	3 793	98	349	1 895	29	130	
2017/18	15 076	6 329	463	823	4 416	101	388	2 395	23	138	
2018/19	17 084	7 282	540	913	4 868	116	409	2 775	29	152	
2019/20	18 960	8 350	645	915	5 280	130	395	3 030	40	175	
2020/21	20 600	9 405	735	945	5 615	125	400	3 145	45	180	
Gemeinschaftsschule											
2011/12	49	27	–	2	14	–	–	6	–	–	
2012/13	133	66	–	6	40	–	–	21	–	–	
2013/14	214	107	–	11	68	–	2	24	–	–	
2014/15	241	136	–	6	69	–	3	26	–	1	
2015/16	354	180	3	15	117	2	4	32	–	1	
2016/17	326	186	5	9	89	2	3	30	–	2	
2017/18	297	163	5	8	85	1	3	30	–	2	
2018/19	235	122	4	7	75	2	2	21	–	2	
2019/20	260	150	5	5	70	5	–	20	–	5	
2020/21	20	10	–	–	5	–	–	5	–	–	
Freie Waldorfschule											
2005/06	1 951	771	726	33	415	–	1	5	–	–	
2006/07	1 892	766	678	30	410	–	1	6	–	1	
2007/08	1 910	750	717	29	403	–	1	7	–	3	
2008/09	1 955	746	736	44	417	–	1	8	–	3	
2009/10	2 083	777	801	43	438	–	1	20	–	3	
2010/11	2 109	772	802	44	459	–	2	27	–	3	
2011/12	2 087	744	797	44	471	–	1	29	–	1	
2012/13	2 098	709	815	43	505	1	–	24	–	1	
2013/14	2 155	706	814	41	566	1	–	26	–	1	
2014/15	2 162	714	769	38	608	3	1	28	–	1	
2015/16	2 177	693	771	35	649	–	2	26	–	1	
2016/17	2 178	680	776	36	649	1	3	32	–	1	
2017/18	2 188	683	793	35	637	2	4	32	–	2	
2018/19	2 201	659	792	43	668	1	–	35	1	2	
2019/20	2 255	680	810	40	675	–	–	40	–	–	
2020/21	2 245	650	815	45	690	–	–	45	–	–	

Zeitreihe

Noch: 2. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf*) sowie Inklusionsquote**) 2005/06 – 2020/21

Schuljahr	Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt									
	ins-gesamt	davon							Sehen	
		Lernen	geistige Entwicklung	körperliche und motorische Entwicklung	emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation		Sprache	Blinde	Seh-behinderte
Gehörlose	Schwer-hörige									

Gymnasium

2005/06	104	25	6	31	2	4	8	1	16	11
2006/07	107	20	7	26	14	6	7	2	15	10
2007/08	132	25	5	33	23	5	10	2	14	15
2008/09	152	32	4	38	24	7	14	1	15	17
2009/10	162	29	3	42	30	7	18	2	13	18
2010/11	194	31	5	46	41	9	24	2	14	22
2011/12	324	80	7	63	79	15	25	8	16	31
2012/13	422	99	12	64	124	19	35	16	11	42
2013/14	719	264	4	77	198	23	57	34	15	47
2014/15	1 151	488	7	111	306	22	81	58	18	60
2015/16	1 743	813	42	129	461	34	122	58	18	66
2016/17	2 320	1 172	56	137	536	30	156	140	17	76
2017/18	2 929	1 436	102	153	667	38	189	245	16	83
2018/19	3 063	1 539	93	195	747	36	192	155	15	91
2019/20	2 885	1 375	90	190	715	50	210	135	25	95
2020/21	2 620	1 125	80	180	740	55	225	105	30	85

allgemeinbildende Schulen

2005/06	113 482	53 432	17 887	8 457	14 615	1 426	2 612	12 587	1 004	1 462
2006/07	113 950	51 867	18 309	8 538	15 469	1 422	2 628	13 208	888	1 621
2007/08	114 677	50 387	18 686	8 644	16 459	1 294	2 782	13 949	859	1 617
2008/09	115 390	48 817	19 061	8 723	17 670	1 489	2 657	14 568	772	1 633
2009/10	116 508	47 313	19 297	8 804	19 065	1 569	2 714	15 313	793	1 640
2010/11	116 895	45 565	19 451	8 955	20 249	1 577	2 801	15 824	757	1 716
2011/12	116 736	43 577	19 589	9 099	21 270	1 641	2 747	16 314	760	1 739
2012/13	117 738	42 042	19 394	9 269	23 217	1 549	2 964	16 726	796	1 781
2013/14	120 549	40 865	19 514	9 434	25 792	1 503	3 175	17 600	806	1 860
2014/15	122 583	39 612	19 834	9 766	27 508	1 597	3 289	18 235	830	1 912
2015/16	124 479	38 459	20 503	9 898	28 997	1 554	3 517	18 725	749	2 077
2016/17	127 486	38 998	21 396	9 981	29 827	1 653	3 631	19 066	769	2 165
2017/18	130 842	39 603	22 062	10 063	30 850	1 741	3 711	19 777	809	2 226
2018/19	134 669	40 996	22 668	10 177	31 872	1 771	3 805	20 280	886	2 214
2019/20	139 765	43 545	23 335	10 235	32 735	1 890	3 860	20 945	880	2 340
2020/21	143 195	45 260	23 775	10 390	33 295	1 890	3 800	21 580	890	2 310

Inklusionsquote in %

2005/06	9,7	9,5	3,0	14,3	14,7	10,9	8,4	11,6	5,3	10,6
2006/07	10,5	10,6	3,0	14,1	15,9	13,3	7,2	12,3	8,1	8,9
2007/08	11,4	12,2	2,8	15,0	16,3	10,9	9,0	12,9	7,0	9,9
2008/09	12,7	14,0	2,9	15,9	17,3	9,3	10,7	14,6	7,3	10,6
2009/10	14,4	16,0	3,4	17,0	19,2	10,1	11,5	16,8	5,5	11,9
2010/11	16,5	18,7	3,7	18,2	21,5	10,5	13,8	19,7	6,1	13,0
2011/12	19,7	22,7	4,5	20,0	25,5	15,0	14,5	24,2	9,9	14,9
2012/13	24,6	28,5	5,5	22,1	32,7	16,9	19,9	29,1	14,4	17,6
2013/14	29,6	35,6	6,7	23,7	38,5	19,0	24,7	34,4	16,3	20,0
2014/15	34,2	42,5	7,8	26,6	43,5	20,8	29,0	38,2	18,0	22,8
2015/16	38,2	49,8	10,1	28,7	47,1	24,5	32,2	40,6	14,2	25,2
2016/17	40,6	55,2	11,5	28,6	48,0	25,1	32,7	43,2	17,4	26,6
2017/18	42,2	59,0	12,4	28,6	48,1	23,8	34,6	44,9	15,7	27,2
2018/19	43,1	61,2	12,9	28,6	48,0	25,2	34,7	45,3	15,5	28,5
2019/20	43,9	62,8	13,5	28,0	47,6	27,2	35,2	46,0	20,6	27,4
2020/21	44,6	63,9	13,6	27,4	48,1	27,4	35,6	46,1	21,9	27,6