



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_91 JAHRGANG 50
07. Oktober 2021

Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang 3 (Optionalbereich) im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 07.10.2021

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 25.03.2021 (GV. NRW. S. 331), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Umfang und Art der Bachelorprüfung
 - § 2 Übergangsbestimmungen
 - § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1

Umfang und Art der Bachelorprüfung

- (1) Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal ist im Teilstudiengang 3 (Optionalbereich) bestanden, wenn 20 Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Wenn ein eingeschränkt wiederholbares Modul nicht erfolgreich abgeschlossen wird, ist ein anderes Modul zu wählen. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.
- (2) Module können aus einem oder aus mehreren der folgenden Profile gewählt werden:
 - Profil "Lehramt / Bildungswissenschaften"
 - Profil "Fachmaster / Fachwissenschaften"
 - Profil "Berufliche Orientierung und Zusatzqualifikationen"Das Modul "Digitale Kompetenz" ist verpflichtend zu studieren.
- (3) Die ausschließliche Wahl von drei der Module Eignungs- und Orientierungspraktikum, Berufsfeldpraktikum, Praktikum 1 und Praktikum 2 ist nicht möglich.
- (4) Module aus dem Bereich "Spezielle Zusatzmodule" können nur als Zusatzmodule gemäß § 23 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts studiert werden. Bei erfolgreichem Abschluss dieser Module erfolgt keine Anrechnung auf die zum Abschluss des Teilstudiengangs 3 (Optionalbereich) nachzuweisenden 20 LP. Zudem werden diese Module beim Zugang zu Studiengängen mit dem Abschluss Master of Education an der Bergischen Universität Wuppertal nicht als Beitrag zur Erfüllung der bildungswissenschaftlichen Zugangsvoraussetzungen anerkannt. Sie werden auf bildungswissenschaftliche Module der Studiengänge mit dem Abschluss Master of Education mit den im Kombinatori-

schen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts erreichten Noten oder Teilnoten angerechnet. Die Note für ein Modul aus dem Bereich "Spezielle Zusatzmodule" wird auf dem Zeugnis nicht ausgewiesen und geht nicht in die Gesamtnote ein.

- (5) Im Teilstudiengang Druck- und Medientechnik sind bei Wahl der Profile "Medientechnik und -ökonomie" und "Digital Publishing" sowie bei Wahl des teilstudiengangsübergreifenden Studienprofils "Medien- und Designtechnik" die in der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) des Teilstudiengangs Druck- und Medientechnik genannten Vorgaben für die Modulwahl im Optionalbereich zu beachten.

§ 2

Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang 3 (Optionalbereich) im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts ab dem Wintersemester 2021/2022 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Zudem findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2021/2022 auf alle Studierenden Anwendung, die den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts nach der Prüfungsordnung vom 27.03.2014 (Amtl. Mittlg. 09/14), zuletzt geändert am 25.07.2019 (Amtl. Mittlg. 45/19), aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2021/2022 einen oder beide ihrer gewählten Teilstudiengänge wechseln. In diesem Zusammenhang gilt, dass für die Allgemeinen Bestimmungen sowie für die gewählten und erforderlichen Teilstudiengänge die ab dem Wintersemester 2021/2022 geltenden Prüfungsordnungen Anwendung finden. Bereits erbrachte Module werden angerechnet.
- (2) Ausgenommen von Absatz 1 sind Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Bachelorstudium, die im Wintersemester 2021/2022 erstmalig im Master of Education und zur Auflagenerbringung im Erweiterungsstudium des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts eingeschrieben sind. Auf diese findet ab dem Wintersemester 2021/2022 weiterhin die Prüfungsordnung vom 26.02.2015 (Amtl. Mittlg. 26/15), zuletzt geändert am 12.04.2019 (Amtl. Mittlg. 14/19) Anwendung. Absatz 3 gilt entsprechend mit der Maßgabe, dass der Antrag auf Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung frühestens für die Zeit ab dem Sommersemester 2022 gestellt werden kann. Auf Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Bachelorstudium, die ab dem Sommersemester 2022 erstmalig im Master of Education und zur Auflagenerbringung im Erweiterungsstudium des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts eingeschrieben sind, findet diese neue Prüfungsordnung Anwendung.
- (3) Studierende, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang 3 (Optionalbereich) im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts vom 26.02.2015 (Amtl. Mittlg. 26/15), zuletzt geändert am 12.04.2019 (Amtl. Mittlg. 14/19), aufgenommen haben, können ihre Modulprüfungen bis zum 30.09.2025 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich und bezieht sich auch auf die Anwendung der Allgemeinen Bestimmungen vom 21.09.2021 (Amtl. Mittlg. 49/21). Des Weiteren muss in diesem Zusammenhang für die gewählten und die erforderlichen Teilstudiengänge ein entsprechender Antrag für die ab dem Wintersemester 2021/2022 geltenden Prüfungsordnungen (Fachspezifische Bestimmungen) vorliegen. Bereits erbrachte Module werden angerechnet.

§ 3

In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Gemeinsamen Studienausschusses vom 03.09.2021.

Wuppertal, den 07.10.2021

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

Modulübersicht

zu der Prüfungsordnung

Teilstudiengang Optionalbereich
im Kombinatorischen Studiengang
mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Ausgabedatum: 30.09.2021

Stand: 30.09.2021

Modul-Übersicht

Pflichtbereich

OPB300 Digitale Kompetenz 5 LP

Profil „Lehramt / Bildungswissenschaften“

BIL301 Eignungs- und Orientierungspraktikum 5 LP

BIL302 Berufsfeldpraktikum 5 LP

BIL303 Unterricht und Lernumgebungen 5 LP

BIL304 Kommunikation 5 LP

BIL305 Erziehung und Bildung 5 LP

BIL306 Innovation und Kooperation 5 LP

Profil „Fachmaster / Fachwissenschaften“

Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften

GKW301 Geistes- und Kulturwissenschaften 1: digitale Kultur und Wissenschaft 5 LP

LAT301 Lateinische Philologie 1 5 LP

LAT302 Lateinische Philologie 2 5 LP

LAT303 Lateinische Philologie 3 5 LP

PHI301 Philosophie 1 5 LP

PHI302 Philosophie 2 5 LP

PHI303 Philosophie 3 5 LP

ROM301 Romanistik 1 5 LP

ROM302 Romanistik 2 5 LP

SPA301 Spanische Literatur und Sprache 1 5 LP

SPA302 Spanische Literatur und Sprache 2 5 LP

SPA303 Spanische Literatur und Sprache 3 5 LP

TEV301 Evangelische Theologie 1 5 LP

TEV302 Evangelische Theologie 2 5 LP

TEV303 Evangelische Theologie 3 5 LP

Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften

EWS301 Erziehungswissenschaft 1 5 LP

EWS302 Erziehungswissenschaft 2 15 LP

GEO301 Geographie 1 5 LP

POL301 Politikwissenschaft a: Theoretische Zugänge zur Politischen Ökonomie 10 LP

POL302 Politikwissenschaft b: Grundlagen der Politischen Gesellschaft 10 LP

POL303 Politikwissenschaft c: Quantitative politikwissenschaftliche
Inhaltsanalyse 5 LP

SOW301 Sozialwissenschaften 1 5 LP

SOW302 Sozialwissenschaften 2 5 LP

Fakultät für Wirtschaftswissenschaft

WIW301 Wirtschaftsinformatik 1: Datenbankmanagementsysteme 5 LP

WIW302 Wirtschaftsinformatik 2: Grundlagen von Decision Support Systemen 5 LP

WIW303 Wirtschaftsinformatik 3: Methoden und Modelle des Operations
Research 10 LP

WIW304 Unternehmensgründung 1: Grundzüge der Unternehmensgründung I 5 LP

WIW305 Unternehmensgründung 2: Grundzüge der Unternehmensgründung II 10 LP

WIW306	Unternehmensgründung 3: Rechtliche Aspekte der Unternehmensgründung	10 LP
WIW307	Entwicklung managementlicher Kompetenzen I - Grundlagen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik	5 LP
<i>Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften</i>		
BIO301	Biologie 1	5 LP
INF301	Informatik 1	5 LP
INF302	Informatik 2	10 LP
MAT301	Mathematik 1	10 LP
MAT302	Mathematik 2	10 LP
NWT301	Naturwissenschaften und Technik 1	5 LP
NWT302	Naturwissenschaften und Technik 2	5 LP
NWT303	Naturwissenschaften und Technik 3	5 LP
PHY301	Physik 1	15 LP
<i>Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik und Medientechnik</i>		
DMT301	Druck- und Medientechnologie 1	5 LP
<i>Fakultät für Design und Kunst</i>		
MR301	Medien- und Raumgestaltung 1	5 LP
<i>Profil „Berufliche Orientierung und Zusatzqualifikationen“</i>		
OPB301a	Sprachen 1	5 LP
OPB301b	Sprachen 2	5 LP
OPB301c	Sprachen 3	5 LP
OPB302a	Gründungen aus der Hochschule 1	5 LP
OPB302b	Gründungen aus der Hochschule 2	10 LP
OPB302c	Gründungen aus der Hochschule 3	10 LP
OPB303a	Medien- und IT-Kompetenz 1	5 LP
OPB303b	Medien- und IT-Kompetenz 2	5 LP
OPB304a	Projektarbeit 1	5 LP
OPB304b	Projektarbeit 2	5 LP
OPB304c	Projektarbeit 3	5 LP
OPB305a	Praktikum 1	5 LP
OPB305b	Praktikum 2	5 LP
OPB306a	Gesellschaftliche Verantwortung und Herausforderungen 1	5 LP
OPB306b	Gesellschaftliche Verantwortung und Herausforderungen 2: Service Learning	5 LP
OPB307a	Transformation und Nachhaltigkeit 1	10 LP
OPB308a	Studium Generale 1	5 LP
<i>Spezielle Zusatzmodule</i>		
M(G)-BIL4	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte – Grundschulen	6 LP
M(BiLi, GymGe, HRSGe, BK, BK Sekundarstufe und Berufskollegs dual)-BIL4	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte –	6 LP

Inhaltsverzeichnis

Berufsfeldpraktikum	3
Biologie 1	3
Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte – Grundschulen	3
Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte – Sekundarstufe und Berufskollegs	4
Digitale Kompetenz	5
Druck- und Medientechnologie 1	5
Eignungs- und Orientierungspraktikum	6
Entwicklung managementlicher Kompetenzen I - Grundlagen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik	6
Erziehungswissenschaft 1	7
Erziehungswissenschaft 2	7
Erziehung und Bildung	7
Evangelische Theologie 1	8
Evangelische Theologie 2	8
Evangelische Theologie 3	9
Geistes- und Kulturwissenschaften 1: digitale Kultur und Wissenschaft	9
Geographie 1	9
Gesellschaftliche Verantwortung und Herausforderungen 1	10
Gesellschaftliche Verantwortung und Herausforderungen 2: Service Learning	10
Gründungen aus der Hochschule 1	11
Gründungen aus der Hochschule 2	11
Gründungen aus der Hochschule 3	11
Informatik 1	12
Informatik 2	12
Innovation und Kooperation	12
Kommunikation	13
Lateinische Philologie 1	13
Lateinische Philologie 2	14
Lateinische Philologie 3	14
Mathematik 1	14
Mathematik 2	15
Medien- und IT-Kompetenz 1	15
Medien- und IT-Kompetenz 2	15
Medien- und Raumgestaltung 1	15
Naturwissenschaften und Technik 1	16
Naturwissenschaften und Technik 2	16
Naturwissenschaften und Technik 3	17

Philosophie 1	17
Philosophie 2	17
Philosophie 3	18
Physik 1	18
Politikwissenschaft a: Theoretische Zugänge zur Politischen Ökonomie	18
Politikwissenschaft b: Grundlagen der Politischen Gesellschaft	19
Politikwissenschaft c: Quantitative politikwissenschaftliche Inhaltsanalyse	19
Praktikum 1	19
Praktikum 2	20
Projektarbeit 1	20
Projektarbeit 2	20
Projektarbeit 3	21
Romanistik 1	21
Romanistik 2	22
Sozialwissenschaften 1	22
Sozialwissenschaften 2	22
Spanische Literatur und Sprache 1	23
Spanische Literatur und Sprache 2	23
Spanische Literatur und Sprache 3	24
Sprachen 1	25
Sprachen 2	26
Sprachen 3	27
Studium Generale 1	28
Transformation und Nachhaltigkeit 1	28
Unternehmensgründung 1: Grundzüge der Unternehmensgründung I	28
Unternehmensgründung 2: Grundzüge der Unternehmensgründung II	29
Unternehmensgründung 3: Rechtliche Aspekte der Unternehmensgründung	29
Unterricht und Lernumgebungen	30
Wirtschaftsinformatik 1: Datenbankmanagementsysteme	30
Wirtschaftsinformatik 2: Grundlagen von Decision Support Systemen	31
Wirtschaftsinformatik 3: Methoden und Modelle des Operations Research	31

BIL302	Berufsfeldpraktikum	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen des in der Regel außerschulischen Berufsfeldpraktikums verfügen über die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • konkrete berufliche Perspektiven außerhalb des Schuldienstes oder in für den Lehrerberuf relevanten außerschulischen Tätigkeitsfeldern zu erkunden, • sich mit der Komplexität einer möglichen Berufspraxis kritisch-analytisch auseinanderzusetzen und • eine professionsorientierte Perspektive für das weitere Studium zu entwickeln. Die Absolvent*innen mit Ziel Master of Education kennen die Notwendigkeit das Portfolio den landesspezifischen Vorgaben entsprechend zu führen.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1			

BIO301	Biologie 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Studierende erwerben grundlegende Kenntnisse in aktuellen Forschungsbereichen der Biologie. Sie können die gemeinsamen Strukturen und Prozesse in biologischen Systemen erkennen und erklären, sowie die unterschiedlichen Anpassungen und Regulationen der belebten Vielfalt nachvollziehen. Sie können die Inhalte mit der belebten Welt im Alltag verknüpfen.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Modulabschlussprüfung ID: 63590	Elektronische Prüfung	90 Minuten	unbeschränkt 3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1			

M(G)-BIL4	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte – Grundschulen	Gewicht der Note 0	Workload 6 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen zur sprachlichen Bildung mehrsprachiger Schüler*innen in der Migrationsgesellschaft und können eine bedarfsgerechte Sprachförderung einschätzen. Die Studierenden wissen um die zentrale Rolle der Textkompetenz fürs schulische Lernen in der Grundschule und können ihren Unterricht sprachbewusst und im Sinne der durchgängigen Sprachbildung gestalten. Die Studierenden können Spezifika der Aneignung und Verwendung von Deutsch als Zweitsprache erkennen, Aufgaben und Ziele der Diagnose von Sprachständen und sprachlichen Kompetenzen einschätzen. Sprachbeschreibende Aspekte des Deutschen, auch im Vergleich zu weiteren Sprachen in der Migrationsgesellschaft, wissen die Studierenden als Grundlage für die Unterrichtsplanung zu nutzen. Die Studierenden verstehen Mehrsprachigkeit als Ressource und können die lebensweltliche Mehrsprachigkeit in den Grundschulunterricht einbeziehen. Zugehörigkeiten, Zuschreibungen und (kulturelle) Werte, die im Zusammenhang mit Sprache(n) stehen, können Studierende diskriminierungskritisch reflektieren und so ihr Handeln als Lehrperson professionalisieren.			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Die Anmeldung zu der MAP setzt den Nachweis von mindestens 150 LP im gesamten Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts, davon mindestens 15 LP im Teilstudiengang 3 (Optionalbereich), voraus. Diese 15 LP sind in Modulen nachzuweisen, die zum Nachweis der bildungswissenschaftlichen Zugangsvoraussetzungen zu einem Studiengang mit dem Abschluss Master of Education an der Bergischen Universität beitragen.				
Modulabschlussprüfung ID: 37518	Schriftliche Prüfung (Klausur)	120 Minuten	2	4
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

M(BiLi, GymGe, HRSGe, BK, BK dual)- BIL4	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte – Sekundarstufe und Berufskollegs	Gewicht der Note 0	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen zur sprachlichen Bildung mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler in der Migrationsgesellschaft und können eine bedarfsgerechte Sprachförderung einschätzen. Die Studierenden wissen um die zentrale Rolle der Textkompetenz fürs schulische Lernen in der Sekundarstufe und können ihren Unterricht sprachbewusst und im Sinne der durchgängigen Sprachbildung gestalten. Die Studierenden können Spezifika der Aneignung und Verwendung von Deutsch als Zweitsprache erkennen, Aufgaben und Ziele der Diagnose von Sprachständen und sprachlichen Kompetenzen einschätzen. Sprachbeschreibende Aspekte des Deutschen, auch im Vergleich zu weiteren Sprachen in der Migrationsgesellschaft wissen die Studierenden als Grundlage für die Unterrichtsplanung zu nutzen. Die Studierenden verstehen Mehrsprachigkeit als Ressource und können die lebensweltliche Mehrsprachigkeit in den Unterricht einbeziehen. Zugehörigkeiten, Zuschreibungen und (kulturelle) Werte, die im Zusammenhang mit Sprache(n) stehen, können Studierende diskriminierungskritisch reflektieren und so ihr Handeln als Lehrperson professionalisieren.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Die Anmeldung zu der MAP setzt den Nachweis von mindestens 150 LP im gesamten Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts, davon mindestens 15 LP im Teilstudiengang 3 (Optionalbereich), voraus. Diese 15 LP sind in Modulen nachzuweisen, die zum Nachweis der bildungswissenschaftlichen Zugangsvoraussetzungen zu einem Studiengang mit dem Abschluss Master of Education an der Bergischen Universität beitragen.				
Modulabschlussprüfung ID: 37420	Schriftliche Prüfung (Klausur)	120 Minuten	2	4
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

OPB300	Digitale Kompetenz	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachlicher und fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren sowie Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung kritisch zu reflektieren. • können die daraus gewonnenen Erkenntnisse in fachdidaktischen Kontexten nutzen sowie in die Weiterentwicklung curricularer Lehr-Lern-Konzepte einbringen. • sind sensibilisiert für die Chancen digitaler Lernmedien hinsichtlich Barrierefreiheit und nutzen digitale Medien auch zur Differenzierung und individuellen Förderung in Lehr-Lern-Prozessen. • verfügen über Kenntnisse, wo und wie digitale Technologien in der Wissenschaft, in ihren Fächern und in den jeweils einschlägigen Berufen den professionellen Alltag und Erkenntnisprozesse beeinflussen. • sind mit den Erkenntnis- und Arbeitsmethoden und Medien ihrer Fächer bzw. Fachrichtungen vertraut und verfügen über grundlegende Kompetenzen bezüglich der fachspezifischen analogen und digitalen Medien und Werkzeuge. • erlernen Strategien zum Umgang mit fachspezifischen digitalen Werkzeugen in Lehr-Lern-Prozessen. 				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

DMT301	Druck- und Medientechnologie 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben einen Einblick in den gegenwärtigen Stand aktueller Themen aus dem Bereich Druck- und Medientechnologie wie beispielsweise generativen Fertigungsverfahren und erwerben dabei alle für die Praxis erforderlichen Kompetenzen in Bereichen wie Konstruktion, Programmierung, Elektronik, Soft- und Hardware.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

BIL301	Eignungs- und Orientierungspraktikum	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten Gelegenheit zur kritisch-analytischen Auseinandersetzung mit der Schulpraxis sowie zur Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Am Ende des Moduls sind die Absolvent*innen in der Lage, <ol style="list-style-type: none"> 1. die Komplexität des schulischen Handlungsfelds aus einer professions- und systemorientierten Perspektive zu erkunden und auf die Schule bezogene Praxis- und Lernfelder wahrzunehmen und zu reflektieren. 2. erste Beziehungen zwischen bildungswissenschaftlichen Theorieansätzen und konkreten pädagogischen Situationen herzustellen. 3. erste eigene pädagogische Handlungsmöglichkeiten zu erproben und auf dem Hintergrund der gemachten Erfahrung die Studien- und Berufswahl zu reflektieren. 4. Aufbau und Ausgestaltung von Studium und eigener professioneller Entwicklung reflektiert mitzugestalten. 5. Sie haben Kenntnisse der Notwendigkeit, dass das Portfolio Praxiselemente den landesspezifischen Vorgaben entsprechend zu führen ist. 				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

WIW307	Entwicklung managementlicher Kompetenzen I - Grundlagen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden sollen sich lehrenden und lernenden Aufgaben des Erwerbs sozio-ökonomischer, insbesondere managementlicher und unternehmerischer Kompetenzen in Unternehmen und Bildungsorganisationen wissenschaftlich fundiert legitimierend, analysierend und reflektierend widmen können. Dazu dient der Erwerb u.a. <ul style="list-style-type: none"> • von Fachkompetenz im Hinblick auf grundlegende Begriffe und Kategorien der Wirtschaftsdidaktik mit Bezügen und Beiträgen zur Gründungsdidaktik • eines theoretischen Zugangs zur Disziplin der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik • der Befähigung zur theoriegestützten Durchdringung und Reflexion relevanter Problem- und Fragestellungen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik. 				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 63817	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

EWS301	Erziehungswissenschaft 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen verfügen nach Ergänzung und, bei entsprechender Fortführung, Vertiefung des erziehungswissenschaftlichen Studiums über die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • sich mit erziehungswissenschaftlichen Inhalten aus Theorie und Praxis konkret auseinanderzusetzen und dabei fachwissenschaftliche oder fachpraktische Professionalität zu entwickeln, • ihren Zugang zur Disziplin individuell zu gestalten und fachliche Kompetenzen zu vertiefen sowie • ein Konzept erziehungswissenschaftlichen Denkens und Handles selbst zu bestimmen. 			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1			

EWS302	Erziehungswissenschaft 2	Gewicht der Note 0	Workload 15 LP
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen verfügen nach Vertiefung des erziehungswissenschaftlichen Studiums über die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • sich mit erziehungswissenschaftlichen Inhalten aus Theorie und Praxis konkret auseinanderzusetzen und dabei fachwissenschaftliche oder fachpraktische Professionalität zu entwickeln, • ihren Zugang zur Disziplin individuell zu gestalten und fachliche Kompetenzen zu vertiefen sowie • ein Konzept erziehungswissenschaftlichen Denkens und Handles selbst zu bestimmen. 			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3			

BIL305	Erziehung und Bildung	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen verfügen je nach Schwerpunkt über die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung von Erziehungs- und Bildungstheorien für die Gestaltung von Schule und Unterricht zu verstehen und • Ziele der Erziehung und des Unterrichts auf ausgewählte Erziehungs- und Bildungstheorien zu beziehen und kritisch zu reflektieren; oder <ul style="list-style-type: none"> • sich mit ausgewählten Aspekten sozialer und kultureller Diversität auseinanderzusetzen, • die Relevanz sozialer und kultureller Einflüsse für schulische und außerschulische Bildungs- und Erziehungsprozesse zu verstehen, • die professionellen Anforderungen des Umgangs mit Diversität und Heterogenität kritisch zu reflektieren sowie • soziale und kulturellere Heterogenität in schulischen und außerschulischen Bildungs- und Erziehungsprozessen zu berücksichtigen. 			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:				
3				

TEV301	Evangelische Theologie 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele:			
<p>Studierenden erwerben Kompetenzen im Bereich Verstehen, Analysieren, Interpretieren und Begründen von theologischen Texten. Sie sind in der Lage grundlegende methodische Herangehensweisen der Theologie zu reflektieren und auf Fragestellungen anzuwenden. Sie sind in der Lage Forschungsergebnisse einzuordnen, Gedankenzusammenhänge nachzuvollziehen und das Erlernte – auch in schriftlicher Form – kritisch zu diskutieren und zu beurteilen.</p> <p>Studierende stärken dabei ihren individuellen Zugang zur Theologie werden befähigt, das Christentum weitere großen Schriftreligionen als prägende Kraft des europäischen Kulturraums in den verschiedenen Facetten von Bildung, Politik, Gesellschaft und Kunst wahrzunehmen und sie in den jeweiligen historischen Kontext einzuordnen.</p>			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:			
2			

TEV302	Evangelische Theologie 2	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele:			
<p>Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich Verstehen, Analysieren, Interpretieren und Begründen von theologischen Texten durch weitere Auseinandersetzung mit Theologischen Texten zu einem weiteren Themenbereich. Sie sind in der Lage methodische Herangehensweisen der Theologie zu reflektieren und auf Fragestellungen anzuwenden. Sie sind in der Lage Forschungsergebnisse zu einem weiteren Themenbereich einzuordnen, Gedankenzusammenhänge nachzuvollziehen und das Erlernte – auch in schriftlicher Form – kritisch zu diskutieren und zu beurteilen.</p> <p>Studierende stärken dabei ihren individuellen Zugang zur Theologie werden befähigt, das Christentum weitere großen Schriftreligionen als prägende Kraft des europäischen Kulturraums in einer weiteren Facetten von Bildung, Politik, Gesellschaft und Kunst wahrzunehmen und sie in den jeweiligen historischen Kontext einzuordnen.</p>			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:			
2			

TEV303	Evangelische Theologie 3	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Studierenden erwerben vertiefte Kompetenzen im Bereich Verstehen, Analysieren, Interpretieren und Begründen von theologischen Texten durch die wiederholte Auseinandersetzung mit theologischen Texten zu unterschiedlichen Themenbereichen. Sie sind in der Lage methodische Herangehensweisen der Theologie zu reflektieren und auf verschiedenste Fragestellungen anzuwenden. Sie sind in der Lage Forschungsergebnisse zu unterschiedlichen Themenbereichen einzuordnen, Gedankenzusammenhänge nachzuvollziehen und das Erlernte – auch in schriftlicher Form – kritisch zu diskutieren und zu beurteilen. Studierende verfügen über einen individuellen Zugang zur Theologie werden befähigt, das Christentum und weitere großen Schriftreligionen als prägende Kraft des europäischen Kulturraums in unterschiedlichen Facetten von Bildung, Politik, Gesellschaft und Kunst wahrzunehmen und sie in den jeweiligen historischen Kontext einzuordnen.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

GKW301	Geistes- und Kulturwissenschaften 1: digitale Kultur und Wissenschaft	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen verfügen über die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Methoden und Praktiken der Geisteswissenschaften unter den Bedingungen einer digitalen Medien und Informationsumwelt (Digital Humanities) zu reflektieren und zu bewerten, • ausgewählte Methoden und Verfahren im Umgang mit digitalen Daten und Informationsressourcen aus den Geistes- und Kulturwissenschaften, dem Kulturerbbereich und der digitalen Bildung und Wissensvermittlung anzuwenden und • sich mit Phänomenen digitaler Kultur- und Wissenschaften methodisch und theoretisch auseinanderzusetzen. 			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

GEO301	Geographie 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen verfügen mit Leitbilder und Methoden der Geographie an ausgewählten fachlichen kultur- und naturwissenschaftlichen Beispielen über die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • räumliche Strukturen und Prozesse zu erklären und zu vermitteln sowie • theoretisch bekannte Fakten einer Wissenschaft, die sich sowohl in eine geistes- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektive (Humangeographie) als auch in eine naturwissenschaftliche Perspektive (Physische Geographie) unterteilen lässt, und Zusammenhänge vor Ort zu erkennen und zu bewerten. 			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Inhalt, Form und Frist der jeweiligen Einzelleistung werden zu Semesterbeginn vom Prüfungsausschuss bekanntgegeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 63257	Sammelmappe mit Begutachtung		unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

OPB306a	Gesellschaftliche Verantwortung und Herausforderungen 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage, spezifische Entwicklungstrends und Probleme der Gegenwart zu beschreiben und deren mögliche Auswirkungen auf und Chancen für die Gesellschaft zu diskutieren. Sie erlangen Wissen in ausgewählten Problemfeldern, beschreiben und diskutieren gesellschaftliche Handlungsoptionen kritisch und leiten potenzielle Transformationsprozesse ab. Die Studierenden können diese empirisch und normativ begründen sowie mit Theorien und Forschungsbefunden verknüpfen. Sie sind sowohl in der Lage eine eigene Position in diesem Kontext zu formulieren und angemessen schriftlich und mündlich darzustellen, als auch im Diskurs zu verteidigen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

OPB306b	Gesellschaftliche Verantwortung und Herausforderungen 2: Service Learning	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage, zielgruppenadäquat und innerhalb vorgegebener Rahmenbedingungen wissens- und wissenschaftsbasiert Projekte mit zivilgesellschaftlichem Bezug durchzuführen. Sie können auf Grundlage (sozial)wissenschaftlich fundierten Wissens Lösungen für praktische gesellschaftliche Probleme entwickeln und dazu ihr Wissen problembezogen erweitern und spezialisieren sowie grundlegende Methoden des Projektmanagements in der Planung und Durchführung von Projekten zu nutzen und Projektverläufe zu dokumentieren. Sie sind befähigt im Team und mit externen Akteuren konstruktiv Probleme und Konflikte zu lösen sowie Lösungsansätze zu präsentieren und zu verteidigen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

OPB302a	Gründungen aus der Hochschule 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Das Modul will Kompetenzen in zwei Richtungen entwickeln. Studierende haben betriebswirtschaftliches Basiswissen zur Gründung und können unternehmerisch denken. Sie kennen sowohl die kaufmännischen Grundlagen als auch Instrumente des strategischen Managements.</p> <p>Dazu erwerben die Studierenden praktische Kenntnisse im Bereich der Ideen- und Geschäftsmodellentwicklung sowie der Präsentation ihrer Projekte.</p>			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>1</p>			

OPB302b	Gründungen aus der Hochschule 2	Gewicht der Note 0	Workload 10 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Studierende vertiefen Ihre Kompetenzen im Bereich Unternehmensgründung und unternehmerisches Denken. Studierende haben betriebswirtschaftliches Basiswissen zur Gründung, kennen sowohl die kaufmännischen Grundlagen als auch Instrumente des strategischen Managements und besitzen praktische Kenntnisse im Bereich der Ideen- und Geschäftsmodellentwicklung sowie der Präsentation ihrer Projekte.</p>			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>			

OPB302c	Gründungen aus der Hochschule 3	Gewicht der Note 0	Workload 10 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Das Modul will Kompetenzen in zwei Richtungen entwickeln. Studierende haben betriebswirtschaftliches Basiswissen zur Gründung und können unternehmerisch denken. Sie kennen sowohl die kaufmännischen Grundlagen als auch Instrumente des strategischen Managements.</p> <p>Studierende dieses Moduls verstehen wesentliche rechtliche Herausforderungen und zu treffende Entscheidungen für originäre Neugründungen sowie bei Unternehmensübernahmen und -beteiligungen. Durch eine zusätzliche praktische Orientierung haben die Studierenden Kenntnisse über wichtige aktuelle Rechtsfälle und Probleme, die an die wirtschaftlich-rechtliche Sphäre eines Gründungsvorhabens gebunden sind. Die Studierenden bauen eine differenzierte rechtliche Gründungskompetenz auf und wenden juristische Arbeitstechniken bei gemeinsamen Rechtsfall-Bearbeitungen aus interdisziplinärer Sicht an.</p>			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

INF301	Informatik 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen verfügen über die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Begriffe und Meilensteine der Ideengeschichte der Informatik zu erläutern, • Alleinstellungsmerkmale der Informatik zu identifizieren und • ein ausgewähltes zentrales, grundlegendes Konzept und seine Methoden (z.B. Rechner und Softwarearchitektur, Modellierung, Algorithmen, Datenstrukturen, Programmierung, Softwareentwicklung) zu erläutern und anzuwenden. 				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

INF302	Informatik 2	Gewicht der Note 0	Workload 10 LP	
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen verfügen über die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Begriffe und Meilensteine der Ideengeschichte der Informatik zu erläutern, • Alleinstellungsmerkmale der Informatik zu identifizieren und • ausgewählte Konzepte und Methoden (z.B. Rechner und Softwarearchitektur, Modellierung, Algorithmen, Datenstrukturen, Programmierung, Softwareentwicklung) zu erläutern und anzuwenden. 				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

BIL306	Innovation und Kooperation	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Im Schwerpunkt „Innovation“ setzen sich die Studierenden mit Ergebnissen der Bildungs- und Schulforschung auseinander, können diese kritisch einordnen bzw. bewerten und auf aktuelle Problemstellungen und Herausforderungen beziehen. Im Schwerpunkt „Kooperation“ stehen innerschulische und außerschulische Kooperationsstrukturen und -prozesse im Mittelpunkt. Im Rahmen ausgewählter Projektkontexte lernen die Studierenden die Bedingungen gelingender Kooperation kennen und reflektieren die Bezüge zu organisatorischen Rahmenbedingungen.			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

BIL304	Kommunikation	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen verfügen die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> sich mit ausgewählten Aspekten gelingender und nicht gelingender Kommunikation in unterrichtlichen / schulischen und außerunterrichtlichen Settings auseinanderzusetzen, die Bedeutung gelingender Kommunikations- und Interaktionsprozesse für die Gestaltung positiver Lehrer*innen-Schüler*innen-Interaktionen einzuschätzen und zu bewerten sowie ausgewählte Prinzipien zur Gestaltung förderlicher Kommunikationsprozesse auf schulische und außerschulische Problemstellungen zu beziehen. 				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

LAT301	Lateinische Philologie 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Studierende erwerben Kompetenzen darin, Texte aus dem antiken Kulturkreis zu verstehen, einzuordnen und in ihrer Fortwirkung zu erfassen. Sie sind in der Lage, grundlegende methodische Herangehensweisen der Klassischen Philologie zu reflektieren und anzuwenden, ausgewählte Forschungsergebnisse einzuordnen, Gedankenzusammenhänge nachzuvollziehen und das Erlernete kritisch zu diskutieren und zu beurteilen. Studierende stärken dabei ihren individuellen Zugang antiken Literatur und zur lateinischen Sprachen und werden befähigt, die Rezeption der Antike als prägende Kraft des europäischen Kulturraums in den verschiedenen Facetten von Bildung, Politik, Gesellschaft und Kunst wahrzunehmen und sie in den jeweiligen historischen Kontext einzuordnen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4				

LAT302	Lateinische Philologie 2	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Studierende erwerben weitere Kompetenzen darin, Texte aus dem antiken Kulturkreis zu verstehen, einzuordnen und in ihrer Fortwirkung zu erfassen. Sie sind in der Lage, methodische Herangehensweisen der Klassischen Philologie zu reflektieren und anzuwenden, ausgewählte Forschungsergebnisse einzuordnen, Gedankenzusammenhänge nachzuvollziehen und das Erlernte kritisch zu diskutieren und zu beurteilen. Studierende vertiefen dabei ihren individuellen Zugang antiken Literatur und zur lateinischen Sprachen und werden befähigt, die Rezeption der Antike als prägende Kraft des europäischen Kulturraums in den verschiedenen Facetten von Bildung, Politik, Gesellschaft und Kunst wahrzunehmen und sie in den jeweiligen historischen Kontext einzuordnen.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4			

LAT303	Lateinische Philologie 3	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Studierende erwerben vertiefte Kompetenzen darin, Texte aus dem antiken Kulturkreis zu verstehen, einzuordnen und in ihrer Fortwirkung zu erfassen. Sie sind in der Lage, methodische Herangehensweisen der Klassischen Philologie zu sicher zu reflektieren und anzuwenden, ausgewählte Forschungsergebnisse einzuordnen, Gedankenzusammenhänge nachzuvollziehen und das Erlernte kritisch zu diskutieren und zu beurteilen. Studierende verfügen über einen individuellen Zugang antiken Literatur und zur lateinischen Sprachen und sind befähigt, die Rezeption der Antike als prägende Kraft des europäischen Kulturraums in den vielfältigen Facetten von Bildung, Politik, Gesellschaft und Kunst wahrzunehmen und sie in den jeweiligen historischen Kontext einzuordnen.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4			

MAT301	Mathematik 1	Gewicht der Note 0	Workload 10 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in einem weiteren Gebiet der Mathematik. Diese werden für den Übergang in das Master-Studium Mathematik benötigt.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1			

MAT302	Mathematik 2	Gewicht der Note 0	Workload 10 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über vertiefende Kenntnisse in einem weiteren Gebiet der Mathematik. Diese werden für den Übergang in das Master-Studium Mathematik benötigt.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1			

OPB303a	Medien- und IT-Kompetenz 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben je nach gewählter Modulkomponente zusätzliche Medien- und IT-Kompetenzen, die entweder generisch oder auf die Anwendung in bestimmten Wissenschafts- oder Bildungsbereichen ausgerichtet sein können.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

OPB303b	Medien- und IT-Kompetenz 2	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben je nach gewählter Modulkomponente vertiefte Medien- und IT-Kompetenzen, die entweder vollständig generisch oder auf die Anwendung in bestimmten Wissenschafts- oder Bildungsbereichen ausgerichtet sein können.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

MR301	Medien- und Raumgestaltung 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die Grundlagen der Planung, Realisierung und Dokumentation eines gestalterischer Projektarbeit, vertiefen die im Studium vermittelten Inhalte zur Medien- und Raumgestaltung und entwickeln ein Verständnis für die Zusammenhänge von Theorie und Praxis.			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

NWT301	Naturwissenschaften und Technik 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten einen Einblick in Naturwissenschaften. Sie kennen und verstehengrundlegende Begriffe, Konzepte und Modelle der Biologie, Chemie bzw. Physik. Sie bearbeiten einfache Aufgabenstellungen aus diesen Naturwissenschaften und ordnen konkrete Sachverhalte begründet in die Systematik der jeweils ausgewählten Fächer ein. Sie deuten und erklären Phänomene aus der Natur und Alltag, sowie experimentelle Ergebnisse aus dem Labor und schließen daraus auf allgemeine Zusammenhänge. Sie kennen die Prinzipien naturwissenschaftlichen Erkenntniswege sowie die Bedeutung der unterschiedlichen fachwissenschaftlichen Zugänge in den gewählten Einzeldisziplinen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

NWT302	Naturwissenschaften und Technik 2	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden erweitern Ihre Grundkenntnisse in den Naturwissenschaften. Sie kennen und verstehengrundlegende Begriffe, Konzepte und Modelle der Biologie, Chemie bzw. Physik. Sie bearbeiten einfache Aufgabenstellungen aus diesen Naturwissenschaften und ordnen konkrete Sachverhalte begründet in die Systematik der jeweils ausgewählten Fächer ein. Sie deuten und erklären Phänomene aus der Natur und Alltag, sowie experimentelle Ergebnisse aus dem Labor und schließen daraus auf allgemeine Zusammenhänge. Sie kennen die Prinzipien naturwissenschaftlichen Erkenntniswege sowie die Bedeutung der unterschiedlichen fachwissenschaftlichen Zugänge in den gewählten Einzeldisziplinen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

NWT303	Naturwissenschaften und Technik 3	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen Ihre Grundkenntnisse. Sie kennen und verstehen grundlegende Begriffe, Konzepte und Modelle der Biologie, Chemie und Physik. Sie bearbeiten einfache Aufgabenstellungen aus diesen Naturwissenschaften und ordnen konkrete Sachverhalte begründet in die Systematik der jeweils ausgewählten Fächer ein. Sie deuten und erklären Phänomene aus der Natur und Alltag, sowie experimentelle Ergebnisse aus dem Labor und schließen daraus auf allgemeine Zusammenhänge. Sie kennen die Prinzipien naturwissenschaftlichen Erkenntniswege sowie die Bedeutung der unterschiedlichen fachwissenschaftlichen Zugänge in den gewählten Einzeldisziplinen.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

PHI301	Philosophie 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Kenntnisse, Einsichten und Kompetenzen im Feld praktischer Selbstbestimmung und menschlicher Selbsteutung, sowie Kenntnisse der politischen Philosophie, d. h. der Philosophie des menschlichen Handelns in Gesellschaft und Staat und seiner Regeln und Normen. Die Studierenden lernen, einschlägige Texte zu analysieren und zu interpretieren, Forschungsergebnisse einzuordnen, Gedankenzusammenhänge nachzuvollziehen und das Erlernte – auch in schriftlicher Form – kritisch zu diskutieren und zu beurteilen.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

PHI302	Philosophie 2	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Kenntnisse der Genese von Wissen sowie der Kriterien von Erkenntnis und der Begründung und Methodik von Wissenschaften. Die Studierenden lernen, einschlägige Texte zu analysieren und zu interpretieren, Forschungsergebnisse einzuordnen, Gedankenzusammenhänge nachzuvollziehen und das Erlernte – auch in schriftlicher Form – kritisch zu diskutieren und zu beurteilen.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

PHI303	Philosophie 3	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, einschlägige Texte zu analysieren und zu interpretieren, Forschungsergebnisse einzuordnen, Gedankenzusammenhänge nachzuvollziehen und das Erlernete kritisch zu diskutieren und zu beurteilen.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

PHY301	Physik 1	Gewicht der Note 0	Workload 15 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen wichtige physikalischen Grundbegriffe und das Prinzip der Abstrahierung und Idealisierung in der Physik. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis in den Grundlagen der experimentellen Physik (Mechanik, Elektrodynamik, Atom- und Quantenphysik, Kern- und Teilchenphysik, Festkörperphysik oder Optik) und/oder der theoretischen Physik (Mechanik). Sie erwerben elementare Kenntnisse zu experimentellen Vorgehensweisen, zur Bedeutung von Messfehlern und sind in der Lage, eigenständig auch abstrakte physikalische Zusammenhänge abzuleiten.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4			

POL301	Politikwissenschaft a: Theoretische Zugänge zur Politischen Ökonomie	Gewicht der Note 0	Workload 10 LP
Qualifikationsziele: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die Theorien der Politischen Ökonomie und sind in der Lage, sie im Rahmen aktueller Debatten einzuordnen. Sie können Zusammenhänge im Spannungsfeld von Politik und Wirtschaft im nationalen und internationalen Kontext analysieren, Forschungsfragen formulieren und diese theoriegeleitet erklären.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Modulabschlussprüfung ID: 63488	Mündliche Prüfung	40 Minuten	2 4
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

POL302	Politikwissenschaft b: Grundlagen der Politischen Gesellschaft	Gewicht der Note 0	Workload 10 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Kenntnisse von Theorien der Interdependenzen von Politik und Gesellschaft. Sie verfügen über Wissen und analytische Fähigkeiten, die Wirkungen von Politik auf soziale Strukturen und Prozesse und deren Rückwirkung auf den Wandel von Institutionen, Akteursmustern und Programmen im nationalen wie supranationalen Kontext einzuordnen. Sie sind geübt, Wissen und Fähigkeiten im Diskurs anzuwenden.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit
Modulabschlussprüfung ID: 63491	Mündliche Prüfung	40 Minuten	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

POL303	Politikwissenschaft c: Quantitative politikwissenschaftliche Inhaltsanalyse	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen verfügen über die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • Techniken der Datenerhebung und geeignete Software zur Datenauswertung grundlegend anzuwenden, • Forschungsberichte anzulegen und • reproduzierbare wissenschaftliche Ergebnisse darzustellen und einem fachlich interessierten Publikum zu erläutern. 			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit
Modulabschlussprüfung ID: 63494	Mündliche Prüfung	20 Minuten	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1			

OPB305a	Praktikum 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen verfügen über die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • eine zielgerichtete Arbeitshaltung einzunehmen, • sich in sozialen Kontexten zuverlässig und selbständig zu verhalten, • die Vereinbarkeit von Bildungszielen und Berufsplanung einzuschätzen, • Verbindungen zwischen akademischem Wissen und ihrer künftigen Arbeitswelt herzustellen und • Alternativen zum angestrebten Ziel in Studium und Beruf in der Praxis zu testen. 			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

OPB305b	Praktikum 2	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen verfügen über die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • die Spannung zwischen eigenverantwortlicher Tätigkeit und betrieblichen Notwendigkeiten auszuhalten und • im einem beruflichen Team zu arbeiten. 				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

OPB304a	Projektarbeit 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen verfügen über die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • ein Projekt (wie z.B. die Erstellung eines Films, einer Broschüre, einer Ausstellung, eines Computerprogramms, ...) selbstständig zu planen, zu realisieren und zu dokumentieren, • eine Projektpräsentation zu erstellen und durchzuführen, • sich mit ihrer Entwicklungsarbeit kritischanalytischen auseinanderzusetzen und diese zu reflektieren sowie • ein Verständnis für die Zusammenhänge von Theorie und Praxis bzw. von Studium und Arbeitswelt zu entwickeln. 				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

OPB304b	Projektarbeit 2	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen der Umsetzung eines zweiten Projekts verfügen über die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Anwendungsmöglichkeiten der im Studium vermittelten Theorien und • unterschiedliche Schwerpunkte von Arbeitswelten vertieft zu verstehen. 			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

OPB304c	Projektarbeit 3	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen verfügen über die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • andere Menschen in der Projektplanung anzuleiten und bei der Projektdurchführung zu führen, • in einem Team zu arbeiten, • die Komplexität einer möglichen Berufspraxis zu kennen und zu reflektieren sowie • die eigene professionelle Entwicklung vorhandener und noch zu erwerbender Kompetenzen reflektiert mitzugestalten. 				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

ROM301	Romanistik 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Studierende erwerben grundlegende Kenntnisse in den Methoden romanischer Sprach- oder Literaturwissenschaft. Studierende kennen die Grundbegriffe der Sprachwissenschaft. Sie sind mit grundlegenden Techniken der sprachwissenschaftlichen Analyse vertraut und können diese nachvollziehen. Sie erwerben Kenntnisse über die wesentlichen Strukturunterschiede zwischen dem Deutschen und dem Spanischen sowie dem Spanischen und anderen Sprachen. Alternativ erwerben sie Kompetenzen in der literaturwissenschaftlichen Textanalyse. Sie sind vertraut mit unterschiedlichen Methoden der Literaturwissenschaft. Die Lehrveranstaltung vermittelt Kompetenzen im Bereich der schriftlichen Ausarbeitung von fachlichen Inhalten.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

ROM302	Romanistik 2	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Studierende erwerben ergänzende Kenntnisse in den Methoden romanischer Sprach- oder Literaturwissenschaft. Studierende kennen die Grundbegriffe der Sprachwissenschaft. Sie sind mit grundlegenden Techniken der sprachwissenschaftlichen Analyse vertraut und können diese nachvollziehen. Sie erwerben Kenntnisse über die wesentlichen Strukturunterschiede zwischen dem Deutschen und dem Spanischen sowie dem Spanischen und anderen Sprachen. Alternativ erwerben sie Kompetenzen in der literaturwissenschaftlichen Textanalyse. Sie sind vertraut mit unterschiedlichen Methoden der Literaturwissenschaft. Die Lehrveranstaltung vermittelt Kompetenzen im Bereich der schriftlichen Ausarbeitung von fachlichen Inhalten.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1			

SOW301	Sozialwissenschaften 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden festigen, vertiefen und verbreitern ihre soziologischen Kenntnisse und Fähigkeiten in den Bereichen von Theorien und Anwendungen. Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle soziologische Debatten zu verstehen und sich vor deren Hintergrund zu positionieren. Die Studierenden haben auf Grundlage der in diesem Modul erlangten Kompetenzen individuelle Schwerpunktsetzungen vorgenommen und sind in der Lage, sich mit einem spezifischen Themengebiet der Soziologie kritisch auseinanderzusetzen und über dieses zu diskutieren. Sie sind in der Lage, ihre Kenntnisse hinsichtlich der Relevanz für zivilgesellschaftliches Engagement zu reflektieren.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1			

SOW302	Sozialwissenschaften 2	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden festigen, vertiefen und verbreitern ihre soziologischen Kenntnisse und Fähigkeiten in den Bereichen von Methoden, Empirie und Anwendungen. Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle soziologische Debatten zu verstehen und sich vor deren Hintergrund zu positionieren. Die Studierenden haben auf Grundlage der in diesem Modul erlangten Kompetenzen individuelle Schwerpunktsetzungen vorgenommen und sind in der Lage, sich mit einem spezifischen Themengebiet der Soziologie kritisch auseinanderzusetzen und über dieses zu diskutieren. Sie sind in der Lage, ihre Kenntnisse hinsichtlich der Relevanz für zivilgesellschaftliches Engagement zu reflektieren.			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:				
1				

SPA301	Spanische Literatur und Sprache 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele:				
<p>Die Studierenden erwerben exemplarisch Kenntnisse in einem spezifisch spanischsprachigen Kulturbereich und Kompetenzen in verschiedenen Anwendungsbereichen der Sprach- oder Literaturwissenschaft mit besonderem Bezug zum Spanischen durch die Wahl von einem inhaltlich geeigneten Seminar aus dem Angebot.</p> <p>Die Studierenden verfügen über ein breites und integriertes Wissen und Verstehen, das auf das in einem philologischen Studiengang, z.B. im Studiengang Spanisch, erworbene sprach- oder literaturwissenschaftliche Wissen aufbaut und es konsolidiert, sowie Querverbindungen zwischen den Sprachen und Literaturen Spaniens und Lateinamerikas aufzeigt. Sie besitzen ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien und Prinzipien der Sprach- oder Literaturwissenschaften und können dieses auf die Analyse des spanischen oder lateinamerikanischen Kulturraums anwenden. Sie sind in der Lage, grundlegende methodische Herangehensweisen der beiden studierten Teildisziplinen gemeinsam zu reflektieren und auf interdisziplinäre Fragestellungen anzuwenden.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:				
2				

SPA302	Spanische Literatur und Sprache 2	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele:				
<p>Die Studierenden erwerben exemplarisch weitere Kenntnisse in einem spezifisch spanischsprachigen Kulturbereich und aufbauende Kompetenzen in verschiedenen Anwendungsbereichen der Sprach- oder Literaturwissenschaft mit besonderem Bezug zum Spanischen durch die Wahl von einem inhaltlich geeigneten Seminar aus dem Angebot.</p> <p>Die Studierenden verfügen über ein breites und integriertes Wissen und Verstehen, das auf das in einem philologischen Studiengang, z.B. im Studiengang Spanisch, erworbene sprach- oder literaturwissenschaftliche Wissen aufbaut und es erweitert, sowie Querverbindungen zwischen den Sprachen und Literaturen Spaniens und Lateinamerikas aufzeigt. Sie besitzen ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien und Prinzipien der Sprach- oder Literaturwissenschaften und können dieses auf die Analyse des spanischen oder lateinamerikanischen Kulturraums anwenden. Sie sind in der Lage, grundlegende methodische Herangehensweisen der beiden studierten Teildisziplinen gemeinsam zu reflektieren und auf interdisziplinäre Fragestellungen anzuwenden.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:				
2				

SPA303	Spanische Literatur und Sprache 3	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben exemplarisch vertiefte Kenntnisse in einem spezifisch spanischsprachigen Kulturbereich und vertiefende Kompetenzen in verschiedenen Anwendungsbereichen der Sprach- oder Literaturwissenschaft mit besonderem Bezug zum Spanischen durch die Wahl von einem inhaltlich geeigneten Seminar aus dem Angebot. Die Studierenden verfügen über ein breites und integriertes Wissen und Verstehen, das auf das in einem philologischen Studiengang, z.B. im Studiengang Spanisch, erworbene sprach- oder literaturwissenschaftliche Wissen aufbaut und es weiter vertieft, sowie Querverbindungen zwischen den Sprachen und Literaturen Spaniens und Lateinamerikas aufzeigt. Sie besitzen ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien und Prinzipien der Sprach- oder Literaturwissenschaften und können dieses auf die Analyse des spanischen oder lateinamerikanischen Kulturraums anwenden. Sie sind in der Lage, grundlegende methodische Herangehensweisen der beiden studierten Teildisziplinen gemeinsam zu reflektieren und auf interdisziplinäre Fragestellungen anzuwenden.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>				

OPB301a	Sprachen 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben je nach gewählter Modulkomponente Sprachkompetenzen einer Sprache gemäß der zugeordneten Niveaustufe A1 - C1 des Europäischen Referenzrahmen CEF, da die Veranstaltungen des Sprachlehrinstituts der Universität Wuppertal nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert sind.</p> <p>Niveau A1 Studierende können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</p> <p>Niveau A2 Studierende können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</p> <p>Niveau B1 Studierende können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</p> <p>Niveau B2 Studierende können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; sie verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</p> <p>Niveau C1 Studierende können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Sie können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p> <p>Niveau C2 Studierende können praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos verstehen. Sie können Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Sie können sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2</p>				

OPB301b	Sprachen 2	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben zu einer Sprache aus Modul OPB301a Sprachen 1 weitere Sprachkompetenzen und erreichen damit weitere Niveaustufen oder sie erwerben Sprachkompetenzen einer anderen Sprache gemäß der zugeordneten Niveaustufe A1 - C1 des Europäischen Referenzrahmen CEF, da die Veranstaltungen des Sprachlehrinstituts der Universität Wuppertal nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert sind.</p> <p>Niveau A1 Studierende können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</p> <p>Niveau A2 Studierende können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</p> <p>Niveau B1 Studierende können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</p> <p>Niveau B2 Studierende können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</p> <p>Niveau C1 Studierende können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p> <p>Niveau C2 Studierende können praktisch alles, was sie lesen oder hört, mühelos verstehen. Sie können Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Sie können sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>				

OPB301c	Sprachen 3	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben zu einer Sprache aus Modul OPB301a Sprachen 1 bzw. OPB301b Sprachen 2 umfangreiche Sprachkompetenzen einer Sprache und erreichen damit weitere Niveaustufen oder sie erwerben weitere Sprachkompetenzen einer in Modul OPB301c neu gewählten Sprache oder sie erwerben Sprachkompetenzen in einer dritten Sprache gemäß der zugeordneten Niveaustufe A1.1 - C1.2 des Europäischen Referenzrahmen CEF, da die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert sind.</p> <p>Niveau A1 Studierende können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</p> <p>Niveau A2 Studierende können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</p> <p>Niveau B1 Studierende können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</p> <p>Niveau B2 Studierende können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</p> <p>Niveau C1 Studierende können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p> <p>Niveau C2 Studierende können praktisch alles, was sie lesen oder hört, mühelos verstehen. Sie können Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Sie können sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2</p>				

OPB308a	Studium Generale 1	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Studierende erwerben Grundlagenwissen, welches sich an zentralen Fragen der Gesellschaft in transdisziplinärer Perspektive orientiert sowie der epistemologischen Problematisierung unterschiedlicher Formen von Wissensbegründung in naturwissenschaftlicher, kulturwissenschaftlicher und sozialwissenschaftlicher Hinsicht dient. Studierende sind mit fachüberschreitenden Fragestellungen von gesellschaftlicher Relevanz vertraut und eignen sich unterschiedliche epistemologische Zugänge, Kommunikations- und Präsentationsformen sowie Wissensproduktionen differenziell an. Sie sind in der Lage das komplexe Verhältnis von Theorie und Praxis wissenschaftsbezogen und fachdisziplinär zu reflektieren und sich mit anderen darüber auszutauschen.</p>			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>1</p>			

OPB307a	Transformation und Nachhaltigkeit 1	Gewicht der Note 0	Workload 10 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden identifizieren interdisziplinäre Besonderheiten der verschiedenen wissenschaftlichen Perspektiven von Kultur- und Sozialwissenschaften sowie von Natur- und Ingenieurwissenschaften in Hinblick auf Fragen der ökologischen Nachhaltigkeit und Ressourceneffizienz. Sie beurteilen die Komplexität nachhaltiger Transformationsprozesse und sind in der Lage, mögliche intersystemische Probleme zwischen Technik, Wirtschaft, Politik und Gesellschaft in diesen Prozessen zu beurteilen und eine Vermittlerfunktion zwischen den Teilsystemen einzunehmen.</p>			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Dauer und der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 6 bis 8 Wochen sowie 20 bis 25 Seiten betragen; nähere Regelungen sind mit der*dem Prüfer*in abzustimmen.</p>			
Modulabschlussprüfung ID: 64088	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt 4
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>			

WIW304	Unternehmensgründung 1: Grundzüge der Unternehmensgründung I	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Das Modul entwickelt Kompetenzen in zwei Richtungen: Studierende haben betriebswirtschaftliches Basiswissen zur Gründung und können unternehmerisch denken und sie kennen sowohl die kaufmännischen Grundlagen als auch Instrumente des strategischen Managements.</p>			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 63826	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

WIW305	Unternehmensgründung 2: Grundzüge der Unternehmensgründung II	Gewicht der Note 0	Workload 10 LP	
Qualifikationsziele: Studierende können Gründungsvorhaben kritisch bewerten und ggf. umzusetzen. <ul style="list-style-type: none"> • fachliche Kompetenz (Einführung in die Unternehmensgründung) • methodische Kompetenz (z.B. Erstellung von Geschäftsplänen) • soziale Fähigkeiten (z.B. Bearbeitung von Team-Aufgaben zu einzelnen Gründungs-Fallstudien) 				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 63824	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	10
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

WIW306	Unternehmensgründung 3: Rechtliche Aspekte der Unternehmensgründung	Gewicht der Note 0	Workload 10 LP	
Qualifikationsziele: Studierende dieses Moduls verstehen wesentliche rechtliche Herausforderungen und zu treffende Entscheidungen für originäre Neugründungen sowie bei Unternehmensübernahmen und -beteiligungen. Durch eine zusätzliche praktische Orientierung haben die Studierenden Kenntnisse über wichtige aktuelle Rechtsfälle und Probleme, die an die wirtschaftlich-rechtliche Sphäre eines Gründungsvorhabens gebunden sind. Die Studierenden bauen eine differenzierte rechtliche Gründungskompetenz auf und wenden juristische Arbeitstechniken bei gemeinsamen Rechtsfall-Bearbeitungen aus interdisziplinärer Sicht an.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 63820	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	10
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

BIL303	Unterricht und Lernumgebungen	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen verfügen über die Fähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> sich mit ausgewählten Aspekten der Gestaltung von Lernumgebungen vor dem Hintergrund bildungswissenschaftlicher Theorien und fachlicher Anforderungen auseinanderzusetzen, Ansätze und Methoden für den*die Adressate*in und situationsgerechten Einsatz auszuwählen und vor dem Hintergrund unterschiedlicher Zieldimensionen zu bewerten sowie Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Ansätze und Methoden zur Gestaltung von Lernumgebungen kritisch zu reflektieren. 				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

WIW301	Wirtschaftsinformatik 1: Datenbankmanagementsysteme	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in die Lage, ökonomisch fundierte Entscheidungen über den Einsatz und die Verwendung von Datenbanken und Datenbankmanagementsystemen in betrieblichen Kontexten treffen zu können. Sie beherrschen die wichtigsten Sprachelemente von SQL und haben Kenntnis der Bezüge zu Betriebssystem und Ablaufumgebung. Die Studierenden besitzen Kenntnisse der Architekturmöglichkeiten von Datenbanken und entsprechender Managementsysteme.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 63601	Schriftliche Prüfung (Klausur)	60 Minuten	2	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

WIW302	Wirtschaftsinformatik 2: Grundlagen von Decision Support Systemen	Gewicht der Note 0	Workload 5 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden haben ein umfassendes Verständnis der mathematischen und algorithmischen Grundlagen von Datenbanksystemen, von Methoden zur Datengewinnung im Rahmen von Prognosesystemen und zur Optimierung. Sie haben ein Verständnis für die jeweils betrachteten mathematischen Strukturen, deren Grundlagen und die verwendeten Algorithmen. Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis für das Datenmanagement und für Optimierungsprobleme in betrieblichen Anwendungen des Operations Managements. Sie kennen grundlegende Begriffsdefinitionen der Wirtschaftsinformatik sowie des Operations Research. Die Studierenden besitzen ein grundlegendes Problembewusstsein und können, anhand von mathematischen Modellierungen und Lösungsverfahren für vorher motivierte Problemstellungen, die Auswahlfähigkeit von geeigneten Methoden zur Generierung, Pflege und Nutzung von Daten einschätzen. Die Studierenden sind in der Lage die Lösung der betrachteten Problemstellungen in den Bereichen Datenbanksysteme, Prognosesysteme und Optimierung problemübergreifend zu analysieren und können durch konzeptionellen Denken Algorithmen entwickeln. Nach Abschluss des Moduls erfüllen die Studierenden die Voraussetzungen um weitere vertiefende Module im Bereich des Informations- und Datenmanagements (Wissensbasierte Systeme, Datenorganisation) und des Operations Research erfolgreich absolvieren zu können.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 63809	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	5
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

WIW303	Wirtschaftsinformatik 3: Methoden und Modelle des Operations Research	Gewicht der Note 0	Workload 10 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Denkweisen, Zusammenhängen und Techniken des Operations Research, was sie in die Lage versetzt, Entscheidungsprobleme in Wirtschaft und Verwaltung einer gezielten quantitativen Analyse und Lösung zuzuführen. Sie haben Voraussetzungen, die für eine weiterführende sowohl wissenschaftliche, als auch praktische Auseinandersetzung mit Methoden und Modellen des Operations Research erforderlich ist. Die Studierenden können betriebswirtschaftliche Problemstellungen mit Hilfe der linearen Programmierung modellieren und lösen; sie haben Kenntnisse über die vielfältigen Möglichkeiten, Entscheidungsprobleme mit Hilfe von Graphen abzubilden und sind in die Lage, effektive Instrumente zur Lösung von zugehörigen Netzwerkflussproblemen oder Wegeproblemen einzusetzen. Darüber hinaus haben die Studierenden Kompetenz hinsichtlich der Lösung von ganzzahligen Problemstellungen.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 63830	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	10
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung