



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor

**NR\_69** JAHRGANG 50  
27. September 2021

**Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Sportwissenschaft im Kombinatorischen Studiengang  
mit dem Abschluss Bachelor of Arts  
an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 27.09.2021**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 25.03.2021 (GV. NRW. S. 331), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
  - § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung
  - § 3 Übergangsbestimmungen
  - § 4 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

### **§ 1**

#### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

- (1) Der Zugang zum Studium des Teilstudienganges Sportwissenschaft im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts ist vom Nachweis der Eignung für diesen Studiengang abhängig. Die Universität stellt die Eignung in einem besonderen Verfahren fest.
- (2) Der Nachweis ist bei der Einschreibung vorzulegen.

### **§ 2**

#### **Umfang und Art der Bachelorprüfung**

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal ist im Teilstudiengang Sportwissenschaft bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung. Für das Modul K-BIL4 gilt, dass in Anwendung von § 7 Abs. 1 Satz 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften die organisatorische und inhaltliche Verantwortung für dieses Modul trägt und für dieses Modul alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung trifft.

Durch Wahl eines der folgenden Profile sind insgesamt 75 LP zu erwerben:

<b>Bei Wahl des Profils A „Sportwissenschaft (Sportwiss) oder Gymnasium und Gesamtschule oder Berufskolleg“</b>		
SPO1	Sportwissenschaftliche Orientierung	5 LP
SPO2	Erziehung und Unterricht	6 LP
SPO3	Kultur und Gesellschaft	6 LP
SPO4	Bewegung und Training	6 LP
SPO5	Medizin und Gesundheit	6 LP
SPO6	Forschung und Vertiefung	9 LP
SPO7	Können und Leistung	6 LP
SPO8	Kreativität und Gestaltung	6 LP
SPO9	Spiel und Wettkampf	6 LP
SPO10	Exkursion und Erweiterung	10 LP
SPO11	Projekt zur Anwendung sportwissenschaftlicher Kompetenzen	9 LP
<b>Bei Wahl des Profils B "Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe)"</b>		
SPO1	Sportwissenschaftliche Orientierung	5 LP
SPO2	Erziehung und Unterricht	6 LP
SPO3	Kultur und Gesellschaft	6 LP
SPO4	Bewegung und Training	6 LP
SPO5	Medizin und Gesundheit	6 LP
SPO6	Forschung und Vertiefung	9 LP
SPO7	Können und Leistung	6 LP
SPO8	Kreativität und Gestaltung	6 LP
SPO9	Spiel und Wettkampf	6 LP
SPO10	Exkursion und Erweiterung	10 LP
SPO11B	Projekt zur Anwendung bildungswissenschaftlicher Kompetenzen	9 LP
<b>Bei Wahl des Profils C "Grundschule"</b>		
SPO1	Sportwissenschaftliche Orientierung	5 LP
SPO2	Erziehung und Unterricht	6 LP
SPO3	Kultur und Gesellschaft	6 LP
SPO4	Bewegung und Training	6 LP
SPO5	Medizin und Gesundheit	6 LP
SPO6C	Vertiefung Profil Grundschule	3 LP
SPO7	Können und Leistung	6 LP
SPO8	Kreativität und Gestaltung	6 LP
SPO9	Spiel und Wettkampf	6 LP
SPO10C	Exkursion und Erweiterung Profil Grundschule	4 LP
SPO11B	Projekt zur Anwendung bildungswissenschaftlicher Kompetenzen	9 LP
K-BIL4	Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich (Spezielle Bildungswissenschaften II im Profil Grundschule)	12 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
SPO12	Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“) (vgl. § 21 Allgemeine Bestimmungen)	10 LP

### § 3

#### Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Sportwissenschaft im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts ab dem Wintersemester 2021/2022 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Zudem findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2021/2022 auf alle Studierenden Anwendung, die den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts nach der Prüfungsordnung vom 27.03.2014 (Amtl. Mittlg. 09/14), zuletzt geändert am 25.07.2019 (Amtl. Mittlg. 45/19), aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2021/2022 in einem ihrer beiden gewählten

Teilstudiengänge zum Teilstudiengang Sportwissenschaft wechseln. Des Weiteren findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2021/2022 auf alle Studierenden Anwendung, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Sportwissenschaft im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts vom 17.09.2013 (Amtl. Mittlg. 49/13), zuletzt geändert am 28.10.2016 (Amtl. Mittlg. 106/16), aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2021/2022 ihren weiteren gewählten Teilstudiengang wechseln. In den Fällen der Sätze 1, 2 und 3 gilt, dass für die Allgemeinen Bestimmungen sowie für die gewählten und erforderlichen Teilstudiengänge die ab dem Wintersemester 2021/2022 geltenden Prüfungsordnungen Anwendung finden. Bereits erbrachte Module werden angerechnet.

- (2) Ausgenommen von Absatz 1 sind Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Bachelorstudium, die im Wintersemester 2021/2022 erstmalig im Master of Education und zur Auflagenerbringung im Erweiterungsstudium des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts eingeschrieben sind. Auf diese findet ab dem Wintersemester 2021/2022 weiterhin die Prüfungsordnung vom 17.09.2013 (Amtl. Mittlg. 49/13), zuletzt geändert am 28.10.2016 (Amtl. Mittlg. 106/16), Anwendung. Absatz 3 gilt entsprechend mit der Maßgabe, dass der Antrag auf Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung frühestens für die Zeit ab dem Sommersemester 2022 gestellt werden kann. Auf Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Bachelorstudium, die ab dem Sommersemester 2022 erstmalig im Master of Education und zur Auflagenerbringung im Erweiterungsstudium des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts eingeschrieben sind, findet diese neue Prüfungsordnung Anwendung.
- (3) Studierende, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Sportwissenschaft im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts vom 17.09.2013 (Amtl. Mittlg. 49/13), zuletzt geändert am 28.10.2016 (Amtl. Mittlg. 106/16), aufgenommen haben, können ihre Modulprüfungen einschließlich der Abschlussarbeit bis zum 30.09.2025 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich und bezieht sich auch auf die Anwendung der Allgemeinen Bestimmungen vom 21.09.2021 (Amtl. Mittlg. 49/21). Des Weiteren muss in diesem Zusammenhang für die gewählten und die erforderlichen Teilstudiengänge ein entsprechender Antrag für die ab dem Wintersemester 2021/2022 geltenden Prüfungsordnungen (Fachspezifische Bestimmungen) vorliegen. Bereits erbrachte Module werden angerechnet.

#### **§ 4**

#### **In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften vom 25.08.2021.

Wuppertal, den 27.09.2021

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

## Inhaltsverzeichnis

Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“)	2
Bewegung und Training	2
Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich (Spezielle Bildungswissenschaften II im Profil Grundschule)	3
Erziehung und Unterricht	3
Exkursion und Erweiterung	4
Exkursion und Erweiterung Profil Grundschule	4
Forschung und Vertiefung	5
Können und Leistung	5
Kreativität und Gestaltung	6
Kultur und Gesellschaft	6
Medizin und Gesundheit	7
Projekt zur Anwendung bildungswissenschaftlicher Kompetenzen	7
Projekt zur Anwendung sportwissenschaftlicher Kompetenzen	8
Spiel und Wettkampf	10
Sportwissenschaftliche Orientierung	10
Vertiefung Profil Grundschule	11

SPO12	Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“)	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet der Sportwissenschaft so dass sie in der Lage sind, ein Problem aus dem Fachgebiet Sportwissenschaft in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Der Nachweis von mindestens 52 Leistungspunkten im Teilstudiengang Sportwissenschaft ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.				
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Abschlussarbeit kann innerhalb eines Teilstudienganges nicht wiederholt werden. Wird die Abschlussarbeit im Teilstudiengang Sportwissenschaft angefertigt, umfasst das Modul „Bachelor-Thesis“ eine der folgenden Prüfungsformen: a) eine schriftliche Thesis (ID: 54179) nach § 21 Abs. 2 Satz 1 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) oder b) eine schriftliche Thesis (ID: 63835) nach § 21 Abs. 2 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) sowie zusätzlich gemäß § 21 Abs. 2 Satz 3 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) eine fachlich und sprachlich angemessene Darstellung des Ergebnisses im Rahmen eines Kolloquiums von 20 Minuten Dauer in Form einer mündlichen Prüfung (ID: 63833). Für das Kolloquium werden grundsätzlich die Prüfer*innen der schriftlichen Thesis bestellt. Das Kolloquium wird spätestens acht Wochen nach Abgabe der schriftlichen Thesis durchgeführt. Die Gesamtnote des Moduls „Bachelor-Thesis“ berechnet sich bei Wahl der Prüfungsform b) als arithmetisches Mittel der mit sieben Zehnteln gewichteten Bewertung des schriftlichen Teils und der mit drei Zehnteln gewichteten Bewertung des Kolloquiums. Zum Abschluss des Moduls müssen schriftliche Thesis und Kolloquium jeweils mindestens mit der Note 4,0 bewertet worden sein.  Die Wahl der Prüfungsform a) oder b) legt die*der Prüfer*in in Abstimmung mit der*dem Kandidat*in sachbezogen bei der Themenstellung fest.				
Modulabschlussprüfung ID: 54179	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	4 Monate	0	10
Modulabschlussprüfung ID: 63835	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	4 Monate	0	7
Modulabschlussprüfung ID: 63833	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>	20 Minuten	0	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

SPO4	Bewegung und Training	Gewicht der Note <b>8</b>	Workload <b>6 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können bewegungs- und trainingswissenschaftliche Fragestellungen reflektieren und</li> <li>• können bewegungs- und trainingswissenschaftliche Erkenntnisse in praktisches Handeln umsetzen.</li> </ul>			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 48914	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

K-BIL4	Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich (Spezielle Bildungswissenschaften II im Profil Grundschule)	Gewicht der Note 12	Workload 12 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen pädagogische, soziologische und psychologische Entwicklungstheorien und verstehen Entwicklung im Kindesalter in ihrer Multidirektionalität und Plastizität. Sie kennen die Bedeutung unterschiedlicher Bedingungsfaktoren für die Entwicklung kognitiver, sozialer und emotionaler Fähigkeiten und Kompetenzen von Schüler*innen und Möglichkeiten die individuelle Entwicklung der Schüler*innen in diesen Bereichen zu fördern. Die Studierenden verfügen über Einblicke in die Vielfalt der Lebensbedingungen und Lernvoraussetzungen von Kindern und kennen neuere Forschungsansätze und -befunde zum Umgang mit Heterogenität und Leistungsvielfalt. Sie verstehen die Notwendigkeit, unterschiedliche Entwicklungsvoraussetzungen und Lernbedürfnisse der Schüler*innen im Unterricht angemessen zu berücksichtigen und sind in der Lage über unterschiedliche pädagogische Konzepte und Ansätze für einen förderlichen Umgang mit Heterogenität und Kindern zu reflektieren. Sie können den Bildungs- und Erziehungsauftrag im Elementar- und Primarbereich wissenschaftlich reflektiert erläutern. Sie können bildungs- und erziehungsrelevante Aspekte bei der Gestaltung von individuellen und gruppenrelevanten Lernprozessen analysieren und können Bedingungen für einen förderlichen Umgang mit der Heterogenität bei der Gestaltung einer integrativen Erziehungs-, Bildungs- und Unterrichtsarbeit begründen. Sie können fachlich begründete Entscheidungen für die Auswahl und Gestaltung von Lernumgebungen treffen und kennen grundlegende pädagogisch-didaktische Zugänge und Verfahrensweisen. Die Studierenden können die Bedeutung von institutionellen Übergängen im Leben der Kinder aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven einschätzen und sind in der Lage Bewältigungsformen der Kinder wahrzunehmen und zu verstehen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47519	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	240 Minuten	2	8
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

SPO2	Erziehung und Unterricht	Gewicht der Note 8	Workload 6 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Grundzüge sportpädagogischen Denkens und Argumentierens verarbeiten und auf Anwendungsfelder und Praxisbeispiele (z.B. Schulsport) beziehen.</li> <li>• können sportpsychologische, sportdidaktische, sportphilosophische und sportmethodische Erkenntnisse in pädagogische Zusammenhänge integrieren.</li> <li>• kennen ausgewählte Probleme von Erziehung und Unterricht im Sport und können diese bewältigen.</li> </ul>			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 48938	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

SPO10	Exkursion und Erweiterung	Gewicht der Note <b>0</b>	Workload <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden erfahren, analysieren und reflektieren ausgewählte Bewegungsfelder und Sportarten. Die Wahl der Erweiterungssportarten ermöglicht sowohl eine Profilbildung mit Blick auf Masterstudiengänge und spätere Berufsfelder als auch eine exemplarische Auswahl aus verschiedenen Bereichen des Sports. Dazu gehören auch Exkursionen, die eine besondere Möglichkeit der sportwissenschaftlichen und fachdidaktischen Auseinandersetzung mit der eigenen Bewegungskompetenz und Fragen des Lernens und Lehrens im Sport bieten.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 5				

SPO10C	Exkursion und Erweiterung Profil Grundschule	Gewicht der Note <b>0</b>	Workload <b>4 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden erfahren, analysieren und reflektieren ausgewählte Sportarten und Bewegungsfelder. Die Wahl der Erweiterungssportarten ermöglicht eine Profilbildung mit Blick auf den Master of Education als auch eine exemplarische Auswahl aus verschiedenen Bereichen des Sports. Dazu gehören auch Exkursionen, die eine besondere Möglichkeit der sportwissenschaftlichen und fachdidaktischen Auseinandersetzung mit der eigenen Bewegungskompetenz und Fragen des Lernens und Lehrens im Sport bieten.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

SPO6	Forschung und Vertiefung	Gewicht der Note	Workload
		0	9 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen ausgewählte Gegenstandsfelder und Zugangsweisen aus unterschiedlichen Disziplinen der Sportwissenschaft und können diese reflektieren. In der Vertiefung werden anwendungsbezogene Kompetenzen beschrieben, analysiert und evaluiert. Die Wahl der Vertiefungsseminare ermöglicht sowohl eine Profilbildung mit Blick auf Masterstudiengänge und spätere Berufsfelder als auch eine exemplarische Auswahl aus verschiedenen Bereichen der Sportwissenschaft. Die Studierenden kennen grundlegende empirische Methoden der Sportwissenschaft und können sie im Hinblick auf geistes-sozialwissenschaftliche und/oder naturwissenschaftlich-medizinische Anwendungsfelder erproben, analysieren und beurteilen. Auch hier dient die Schwerpunktsetzung im Seminar „Forschungspraxis“ zur Profilbildung.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3			

SPO7	Können und Leistung	Gewicht der Note	Workload
		8	6 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können sportmotorische Fertigkeiten systematisch erschließen und vermitteln;</li> <li>• können Lern-, Übungs- und Trainingsprozesse unterscheiden, organisieren und adressatengerecht gestalten;</li> <li>• erfahren, analysieren und reflektieren Bewegung, Spiel und Sport unter der Perspektive der Leistung und eigener Könnenserfahrungen.</li> </ul>			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Die Teilnahme an der Modulabschlussprüfung setzt den Erwerb eines Nachweises (Unbenotete Studienleistung) zu der dazugehörigen Modulkomponente in Verbindung mit derselben Lehrveranstaltung voraus. Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Vorbehalt, dass die*der Prüfer*in das Vorliegen dieser Voraussetzung überprüft.			
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Modulabschlussprüfungen bestehen jeweils aus einem praktischen Teil mit einer Dauer von ca. 30 Minuten je Prüfungskandidat*in und einer Klausur von 90 Minuten Dauer. Beide Teile sind im selben Prüfungszeitraum zu absolvieren und können nicht als zeitlich voneinander unabhängige Prüfungen abgelegt werden. Beide Teile dürfen, wenn sie nicht bestanden wurden oder als nicht bestanden gelten, höchstens jeweils zweimal wiederholt werden. Im Wiederholungsfall ist nur der nicht bestandene oder als nicht bestanden geltende Teil zu wiederholen.			
Modulabschlussprüfung ID: 48875	<b>Fachpraktische Prüfung</b>	120 Minuten	2
Modulabschlussprüfung ID: 48937	<b>Fachpraktische Prüfung</b>	120 Minuten	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

<b>SPO8</b>	<b>Kreativität und Gestaltung</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>8</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Bewegungsgestaltungen kriteriengeleitet entwickeln, präsentieren und beurteilen;</li> <li>• erfahren, analysieren und reflektieren Bewegung, Spiel und Sport zwischen genormten Bewegungen und freier Bewegungsentfaltung.</li> </ul>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Die Teilnahme an der Modulabschlussprüfung setzt den Erwerb eines Nachweises (Unbenotete Studienleistung) zu der dazugehörigen Modulkomponente in Verbindung mit derselben Lehrveranstaltung voraus. Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Vorbehalt, dass die*der Prüfer*in das Vorliegen dieser Voraussetzung überprüft.				
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Modulabschlussprüfungen bestehen jeweils aus einem praktischen Teil mit einer Dauer von ca. 30 Minuten je Prüfungskandidat*in und einer Klausur von 90 Minuten Dauer. Beide Teile sind im selben Prüfungszeitraum zu absolvieren und können nicht als zeitlich voneinander unabhängige Prüfungen abgelegt werden. Beide Teile dürfen, wenn sie nicht bestanden wurden oder als nicht bestanden gelten, höchstens jeweils zweimal wiederholt werden. Im Wiederholungsfall ist nur der nicht bestandene oder als nicht bestanden geltende Teil zu wiederholen.				
Modulabschlussprüfung ID: 48911	<b>Fachpraktische Prüfung</b>	120 Minuten	2	1
Modulabschlussprüfung ID: 48846	<b>Fachpraktische Prüfung</b>	120 Minuten	2	1
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

<b>SPO3</b>	<b>Kultur und Gesellschaft</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>8</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse aktueller und historischer Zusammenhänge von Sport, Kultur und Gesellschaft sowie das Wechselverhältnis von sozialen Strukturen und sozialem Handeln in sport- und bewegungsbezogenen Anwendungsfeldern,</li> <li>• können die Entwicklung des Sports aus soziologischer, historischer und politischer Perspektive begründen, kritisch reflektieren und Perspektiven künftiger Sportentwicklung aufzeigen,</li> <li>• sind in der Lage, Entwicklungen in Sport und Gesellschaft (z.B. Doping, Gewalt, Inklusion und Integration) zu erkennen und zu analysieren sowie praxisnahe Problemlösungsansätze zu erarbeiten.</li> </ul>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 48877	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

<b>SPO5</b>	<b>Medizin und Gesundheit</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>8</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können sportmedizinische und gesundheitswissenschaftliche Fragestellungen reflektieren und</li> <li>• können sportmedizinische und gesundheitswissenschaftliche Erkenntnisse in praktisches Handeln umsetzen.</li> </ul>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 48908	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

<b>SPO11B</b>	<b>Projekt zur Anwendung bildungswissenschaftlicher Kompetenzen</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können projektorientierte Wahlpflichtveranstaltungen insbesondere zu den Bereichen Sicherheits- und Gesundheitsförderung im Schulsport, zum sozialen Lernen, zur Heterogenität im Sport, zum erziehenden Sportunterricht oder zum außerunterrichtlichen Schulsport durchführen und</li> <li>• sich dabei in ein ausgewähltes bildungswissenschaftliches Problemfeld einarbeiten und die Genese des Problems und die komplexen Zusammenhänge kennen lernen;</li> <li>• können bei der Analyse des Problemfeldes Erklärungsansätze aus verschiedenen bildungswissenschaftlichen Fachdisziplinen anwenden;</li> <li>• können Methoden der bildungswissenschaftlichen Wissensgewinnung einsetzen, potentielle Lösungsstrategien skizzieren und im Hinblick auf ihre Relevanz einschätzen;</li> <li>• können Erfahrungen aus praktischen Studien auf theoretische Erklärungsansätze übertragen sowie Theoriekenntnisse für die Gestaltung von Praxis nutzbar machen.</li> </ul>			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet. Für die schriftliche Hausarbeit gilt: Dauer: 2-12 Wochen und Umfang: 15-25 Seiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 48852	<b>Mündliche Prüfung</b>	30 Minuten	unbeschränkt	9
Modulabschlussprüfung ID: 48931	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	60 Minuten	unbeschränkt	9
Modulabschlussprüfung ID: 48935	<b>Integrierte Prüfung</b>	30 Minuten	unbeschränkt	9
Modulabschlussprüfung ID: 48902	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	9
Modulabschlussprüfung ID: 48934	<b>Fachpraktische Prüfung</b>	30 Minuten	unbeschränkt	9
Modulabschlussprüfung ID: 48850	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>	60 Minuten	unbeschränkt	9
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

SPO11	Projekt zur Anwendung sportwissenschaftlicher Kompetenzen	Gewicht der Note 11	Workload 9 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können sich in ein ausgewähltes sportwissenschaftliches Problemfeld einarbeiten, kennen die Genese des Problems und die komplexen Zusammenhänge;</li> <li>• können bei der Analyse des Problemfeldes Erklärungsansätze aus verschiedenen Fachdisziplinen anwenden;</li> <li>• können Methoden der sportwissenschaftlichen Wissensgewinnung einsetzen, potentielle Lösungsstrategien skizzieren und im Hinblick auf ihre Relevanz einschätzen;</li> <li>• können Erfahrungen aus praktischen Studien auf theoretische Erklärungsansätze übertragen sowie Theoriekenntnisse für die Gestaltung von Praxis nutzbar machen.</li> <li>• können fachwissenschaftliches und forschungsmethodisches Hintergrundwissen zur Beschreibung und Analyse praktischer Situationen und Erstellung von Handlungsprodukten nutzen;</li> <li>• können unterschiedliche Formen der Zusammenarbeit im Sinne von Projektarbeitsmethoden praktizieren und ein gemeinsam erstelltes Handlungsprodukt einer Gemeinschaft präsentieren.</li> </ul>			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet. Für die schriftliche Hausarbeit gilt Dauer: 2-12 Wochen und Umfang: 15-25 Seiten.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 48922	<b>Mündliche Prüfung</b>	30 Minuten	unbeschränkt	9
Modulabschlussprüfung ID: 48929	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	9
Modulabschlussprüfung ID: 48848	<b>Integrierte Prüfung</b>	30 Minuten	unbeschränkt	9
Modulabschlussprüfung ID: 48849	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	9
Modulabschlussprüfung ID: 48901	<b>Fachpraktische Prüfung</b>	30 Minuten	unbeschränkt	9
Modulabschlussprüfung ID: 48907	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>	60 Minuten	unbeschränkt	9
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0</p>				

SPO9	Spiel und Wettkampf			Gewicht der Note 8	Workload 6 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Strukturen großer Sportspiele und können dieses praktisch nutzen;</li> <li>• können Spielen und Kämpfen in Gruppen und diese vermitteln;</li> <li>• können Kooperation und Konkurrenz selbstständig regeln;</li> <li>• können Regeln als soziale Vereinbarungen verstehen, entwickeln und anwenden;</li> <li>• erfahren, analysieren und reflektieren Bewegung, Spiel und Sport unter den Perspektiven des Spielens miteinander und Wettkämpfens gegeneinander.</li> </ul>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Die Teilnahme an der Modulabschlussprüfung setzt den Erwerb eines Nachweises (Unbenotete Studienleistung) zu der dazugehörigen Modulkomponente in Verbindung mit derselben Lehrveranstaltung voraus. Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Vorbehalt, dass die*der Prüfer*in das Vorliegen dieser Voraussetzung überprüft.					
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Modulabschlussprüfungen bestehen jeweils aus einem praktischen Teil mit einer Dauer von ca. 30 Minuten je Prüfungskandidat*in und einer Klausur von 90 Minuten Dauer. Beide Teile sind im selben Prüfungszeitraum zu absolvieren und können nicht als zeitlich voneinander unabhängige Prüfungen abgelegt werden. Beide Teile dürfen, wenn sie nicht bestanden wurden oder als nicht bestanden gelten, höchstens jeweils zweimal wiederholt werden. Im Wiederholungsfall ist nur der nicht bestandene oder als nicht bestanden geltende Teil zu wiederholen.					
Modulabschlussprüfung ID: 48859	<b>Fachpraktische Prüfung</b>	120 Minuten	2	1	
Modulabschlussprüfung ID: 48864	<b>Fachpraktische Prüfung</b>	120 Minuten	2	1	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2					

SPO1	Sportwissenschaftliche Orientierung			Gewicht der Note 8	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können fachwissenschaftliche Problemstellungen erkennen und entwickeln,</li> <li>• können wissenschaftliche Arbeitsweisen, Forschungsmethoden und fachspezifische Theorien und Modelle benennen, einordnen und anwenden,</li> <li>• kennen Vermittlungsmethoden und können Möglichkeiten und Grenzen für die Erzeugung von spezifischem Wissen einschätzen.</li> </ul>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Modulabschlussprüfung ID: 48906	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1					

<b>SPO6C</b>	<b>Vertiefung Profil Grundschule</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>0</b>	<b>Workload</b> <b>3 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen ausgewählte Gegenstandsfelder und Zugangsweisen aus unterschiedlichen Disziplinen der Sportwissenschaft und können diese reflektieren. In der Vertiefung werden anwendungsbezogene Kompetenzen beschrieben, analysiert und evaluiert.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

## Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung