

---

# V e r k ü n d u n g s a n z e i g e r

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

---

Jahrgang 19

Duisburg/Essen, den 26.07.2021

Seite 587

Nr. 101

---

**Prüfungsordnung  
für den Masterstudiengang  
Behavioural Data Science  
an der Universität Duisburg-Essen  
vom 22. Juli 2021**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 25.03.2021 (GV. NRW. S. 331), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Prüfungsordnung erlassen:

**Inhaltsübersicht:**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studiengangsspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Besondere Ziele des Studiums
- § 4 Berufsfeldbezogenes Praktikum
- § 5 Studiengangsspezifische Zulassungsvoraussetzungen zur Masterarbeit
- § 6 Übergangsbestimmungen
- § 7 In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

**Anlage 1a: Studienplan für den Masterstudiengang Behavioural Data Science (Vollzeit)**

**Anlage 1b: Studienplan für den Masterstudiengang Behavioural Data Science (Teilzeit)**

**Anlage 2: Inhalte und Qualifikationsziele der Module**

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese studiengangsspezifische Prüfungsordnung ergänzt die gemeinsame Prüfungsordnung für die Masterstudiengänge Arbeit - Organisation - Gesellschaft, Behavioural Data Science, Migration und Globalisierung, Soziologie und Soziologie (einjährig) an der Universität Duisburg-Essen.

Sie enthält die studiengangsspezifischen Zugangsvoraussetzungen und Regelungen zum Studium und zu den Prüfungen im Masterstudiengang Behavioural Data Science an der Universität Duisburg-Essen.

**§ 2  
Studiengangsspezifische Zugangsvoraussetzungen**

Voraussetzung für den Zugang zum Masterstudiengang Behavioural Data Science ist der erfolgreiche Abschluss

- des Bachelorstudiengangs Soziologie an der Universität Duisburg-Essen oder
- eines gleichwertigen Bachelorstudiengangs aus dem Bereich Sozialwissenschaften oder der Wirtschaftswissenschaften an der Universität Duisburg-Essen oder
- eines Bachelorstudiengangs Statistik im Gesamtumfang von 180 Credits oder
- eines gemäß § 63a HG gleichwertigen Abschlusses an einer in- oder ausländischen Hochschule.

Dabei sind mindestens 18 ECTS-Credits im Bereich Statistik und quantitative Methoden nachzuweisen.

Die Gesamtnote des Abschlusses nach Satz 1 muss mindestens 2,5 betragen.

Die Feststellung über die Gleichwertigkeit trifft der Prüfungsausschuss.

**§ 3**

**Besondere Ziele des Studiums**

(1) Die Absolventinnen und Absolventen der Vertiefungsrichtung „Survey Methodology“ verfügen über die erforderlichen vertiefenden fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden zur eigenständigen Planung, Durchführung und Analyse sozialwissenschaftlicher Surveys. Neben sozialwissenschaftlichen Grundlagen werden vertiefte Kenntnisse der statistischen Grundlagen des Entwurfs und der Ziehung von Stichproben, der Datenerhebung sowie der Datenanalyse vermittelt.

(2) Die Absolventinnen und Absolventen der Vertiefungsrichtung „Analyse sozialer Prozesse“ verfügen über die erforderlichen vertiefenden fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden zur eigenständigen Planung und Durchführung theoriegeleiteter empirischer Längsschnittanalysen großer Individualdatensätze unter Anwendung fortgeschrittener Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung.

(3) Inhalte und Qualifikationsziele der Module ergeben sich aus der Übersicht in Anlage 2.

**§ 4**

**Berufsfeldbezogenes Praktikum**

(1) Im Masterstudiengang Behavioural Data Science ist ein berufsfeldbezogenes Praktikum zu absolvieren.

(2) Im Rahmen des berufsfeldbezogenen Praktikums weisen die Studierenden nach, unter Betreuung für berufsfeldrelevante Teilaufgaben eigenständig oder unter Anleitung angemessene Lösungsansätze zu entwickeln und diese nach dem aktuellen Stand der Forschung umzusetzen.

(3) In der Vertiefungsrichtung „Survey Methodology“ dient das berufsfeldbezogene Praktikum der Vorbereitung der Studierenden auf die außeruniversitäre Praxis. Die Studierenden sollen durch ein Praktikum mit den tatsächlichen Problemen der Feldarbeit in einem realen Projekt vertraut gemacht werden. Die Inhalte richten sich nach den Erfordernissen des jeweiligen Projekts. Als Praktikumsgeber sind universitäre und außeruniversitäre Forschungseinrichtungen (z.B. des Bundes und der Länder) sowie der Arbeitsgemeinschaft deutscher Marktforschungsinstitute angehörende Institute vorgesehen. Am Ende ist ein Praktikumsbericht zu erstellen.

(4) In der Vertiefungsrichtung „Analyse sozialer Prozesse“ sollen die Studierenden durch ein Praktikum mit den tatsächlichen Problemen und Anforderungen realer empirischer Forschungsprojekte und der theoriebasierten Anwendung fortgeschrittener Methoden der Analyse quantitativer Daten vertraut gemacht werden.

(5) Das berufsfeldbezogene Praktikum wird von Seiten des Instituts für Soziologie von einer Hochschullehrerin oder einem Hochschullehrer, einer Privatdozentin oder einem Privatdozenten oder einer wissenschaftlichen Mitarbeiterin oder einem wissenschaftlichen Mitarbeiter betreut.

(6) Das Thema ist im Rahmen einer Projektarbeit zu bearbeiten und erfordert im Rahmen eines Forschungskolloquiums eine mündliche Ergebnispräsentation. Es gelten die Vorgaben zum wissenschaftlichen Arbeiten im Institut für Soziologie.

**§ 5**

**Studiengangspezifische Zulassungsvoraussetzungen zur Masterarbeit**

(1) Zur Masterarbeit im Masterstudiengang Behavioural Data Science kann nur zugelassen werden, wer die für die Anmeldung vorgeschriebenen 70 ECTS-Credits erworben hat und nachweist, dass sie oder er das berufsfeldbezogene Praktikum. Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss.

(2) Die Anmeldung zur Masterarbeit im Masterstudiengang Behavioural Data Science muss spätestens drei Semester nach dem Zeitpunkt erfolgen, nachdem die Masterarbeit im Studienplan vorgesehen ist. Andernfalls kann eine Exmatrikulation erfolgen.

**§ 6**

**Übergangsbestimmungen**

Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die erstmalig im Wintersemester 2021/2022 im Masterstudiengang Behavioural Data Science an der Universität Duisburg-Essen eingeschrieben sind.

**§ 7**

**In-Kraft-Treten und Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsanzeiger der Universität Duisburg-Essen – Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Eilentscheids der Dekanin der Fakultät für Gesellschaftswissenschaften vom 23.06.2021.

Hinweis:

Es wird darauf hingewiesen, dass die Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule gegen diese Ordnung nach Ablauf eines Jahres seit ihrer Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn,

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Duisburg und Essen, den 22. Juli 2021

Für den Rektor  
der Universität Duisburg-Essen

Der Kanzler  
Jens Andreas Meinen

Anlage 1a: Studienplan für den Masterstudiengang Behavioural Data Science (Vollzeit)

Modulcode	Modulbezeichnung	Pflicht / Wahlpflicht (P/WP) (bezogen auf das Modul)	ECTS pro Modul	Fachsemester	Lehrveranstaltungen im Modul	Pflicht / Wahlpflicht (P/WP) (bezogen auf die Lehrveranstaltung)	Veranstaltungsart	SWS Pro Veranstaltung	Teilnahmevoraussetzungen zur Prüfung	Modulabschluss	
										Studienleistung	Prüfungsleistung
MA-BDS-01	Modul 1: Theorie	1/1 (P)	10	1	Theorie in der Forschungspraxis	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	Klausur (über Seminar und Vorlesung)
				1	Handlungstheorie	1/1 (P)	Vorlesung	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme		
MA-BDS-02	Modul 2: Grundlagen Datenwissenschaft	1/1 (P)	10	1	STATA	1/1 (P)	Vorlesung	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	Klausur
				2	Datenmanagement	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	schriftliche Hausarbeit
MA-BDS-03	Modul 3: Survey Methodology	1/1 (P)	10	1	Grundkurs Survey Methodology	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	Klausur
				2	Fragebogenkonstruktion	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	schriftliche Hausarbeit
MA-BDS-04	Modul 4: Datenanalyse	1/1 (P)	10	1	Multivariate Datenanalyse	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	Klausur

				2	Analyse von Längsschnittdaten	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	schriftliche Hausarbeit
MA-BDS-05	Modul 5: Projektpraxis (Lehrforschung)	1/1 (P)	10	1	Seminar Projektpraxis (Lehrforschung) / Teil 1	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Zwischenpräsentation am Ende des 1. Semesters (unbenotet)	
				2	Seminar Projektpraxis: (Lehrforschung) / Teil 2	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme		benoteter Forschungsbericht
<b>Vertiefungsrichtung Analyse sozialer Prozesse (es ist eine von zwei Vertiefungsrichtungen zu wählen; sie wird bei der Einschreibung festgelegt)</b>											
MA-BDS-06a	Modul 6-ASP: fortgeschrittene Analysemethoden	1/2 (WP)	10	2	Fortgeschrittene Analysemethoden 1	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	schriftliche Hausarbeit in einem der beiden Seminare
				3	Fortgeschrittene Analysemethoden 2	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)		Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	
MA-BDS-07a	Modul 7-ASP: Lebensverlaufsfor-schung	1/2 (WP)	10	2	Lebensverlaufsfor-schung 1	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	schriftliche Hausarbeit in einem der beiden Seminare
				3	Lebensverlaufsfor-schung 2	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	
MA-BDS-08a	Modul 8-ASP: Forschungspraxis in der Vertiefungsrichtung „Analyse sozialer Prozesse (ASP)“	1/2 (WP)	15	3	Analyse sozialer Prozesse in der Praxis	1/1 (P)	Seminar	2 (2 ECTS)	aktive Teilnahme	Praktikumsbericht (unbenotet)	mündliche Präsentation (unbenotet)
				3	Berufsfeldbezogenes Praktikum	1/1 (P)	Praktikum	(13 ECTS)			

Vertiefungsrichtung Survey Methodology (es ist eine von zwei Vertiefungsrichtungen zu wählen; sie wird bei der Einschreibung festgelegt)											
MA-BDS-06b	Modul 6-SME: Design und Analyse komplexer Studien	1/2 (WP)	10	2	Statistische Forschungslogik	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	Klausur
				3	Sampling	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	Klausur
MA-BDS-07b	Modul 7-SME: Large Scale Surveys	1/2 (WP)	10	2	Large Scale Surveys	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	schriftliche Hausarbeit
				3	Official Statistics	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	
MA-BDS-08b	Modul 8-SME: Forschungspraxis in der Vertiefungsrichtung „Survey Methodology (SME)“	1/2 (WP)	15	3	Studiendesign in der Praxis	1/1 (P)	Seminar	2 (2 ECTS)	aktive Teilnahme	Praktikumsbericht (unbenotet)	mündliche Präsentation (unbenotet)
				3	Berufsfeldbezogenes Praktikum	1/1 (P)	Praktikum	(13 ECTS)	aktive Teilnahme		
MA-BDS-09	Modul 9: Abschlussmodul	1/1 (P)	35	3	Kolloquium	1/1 (P)	Kolloquium	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	
				4	Masterarbeit	1/1 (P)		(30 ECTS)	70 ECTS und absolviertes berufsfeldbezogenes Praktikum	Masterarbeit	

Anlage 1b: Studienplan für den Masterstudiengang Behavioural Data Science (Teilzeit)

Modulcode	Modulbezeichnung	Pflicht / Wahlpflicht (P/WP) (bezogen auf das Modul)	ECTS pro Modul	Fachsemester	Lehrveranstaltungen im Modul	Pflicht / Wahlpflicht (P/WP) (bezogen auf die Lehrveranstaltung)	Veranstaltungsart	SWS Pro Veranstaltung	Teilnahmevoraussetzungen zur Prüfung	Modulabschluss	
										Studienleistung	Prüfungsleistung
MA-BDS-01	Modul 1: Theorie	1/1 (P)	10	1	Theorie in der Forschungspraxis	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	Klausur (über Seminar und Vorlesung)
				1	Handlungstheorie	1/1 (P)	Vorlesung	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme		
MA-BDS-02	Modul 2: Grundlagen Datenwissenschaft	1/1 (P)	10	1	STATA	1/1 (P)	Vorlesung	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	Klausur
				2	Datenmanagement	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	schriftliche Hausarbeit
MA-BDS-03	Modul 3: Survey Methodology	1/1 (P)	10	3	Grundkurs Survey Methodology	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	Klausur
				2	Fragebogenkonstruktion	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	schriftliche Hausarbeit
MA-BDS	Modul 4: Datenanalyse	1/1 (P)	10	3	Multivariate Datenanalyse	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	Klausur

				2	Analyse von Längsschnittdaten	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	schriftliche Hausarbeit
MA-BDS-05	Modul 5: Projektpraxis (Lehrforschung)	1/1 (P)	10	3	Seminar Projektpraxis (Lehrforschung) / Teil 1	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Zwischenpräsentation am Ende des 1. Semesters (unbenotet)	
				4	Seminar Projektpraxis: (Lehrforschung) / Teil 2	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme		benoteter Forschungsbericht
<b>Vertiefungsrichtung Analyse sozialer Prozesse (es ist eine von zwei Vertiefungsrichtungen zu wählen; sie wird bei der Einschreibung festgelegt)</b>											
MA-BDS-06a	Modul 6-ASP: fortgeschrittene Analysemethoden	1/2 (WP)	10	4	Fortgeschrittene Analysemethoden 1	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	schriftliche Hausarbeit in einem der beiden Seminare
				5	Fortgeschrittene Analysemethoden 2	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)		Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	
MA-BDS-07a	Modul 7-ASP: Lebensverlaufsfor-schung	1/2 (WP)	10	4	Lebensverlaufsfor-schung 1	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	schriftliche Hausarbeit in einem der beiden Seminare
				5	Lebensverlaufsfor-schung 2	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	
MA-BDS-08a	Modul 8-ASP: Forschungspraxis in der Vertiefungsrichtung „Analyse sozialer Prozesse (ASP)“	1/2 (WP)	15	6	Analyse sozialer Prozesse in der Praxis	1/1 (P)	Seminar	2 (2 ECTS)	aktive Teilnahme	Praktikumsbericht (unbenotet)	mündliche Präsentation (unbenotet)
				6	Berufsfeldbezogenes Praktikum	1/1 (P)	Praktikum	(13 ECTS)			

Vertiefungsrichtung Survey Methodology (es ist eine von zwei Vertiefungsrichtungen zu wählen; sie wird bei der Einschreibung festgelegt)											
MA-BDS-06b	Modul 6-SME: Design und Analyse komplexer Studie	1/2 (WP)	10	4	Statistische Forschungslogik	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	Klausur
				5	Sampling	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	Klausur
MA-BDS-07b	Modul 7-SME: Large Scale Surveys	1/2 (WP)	10	4	Large Scale Surveys	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	schriftliche Hausarbeit
				5	Official Statistics	1/1 (P)	Seminar	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	
MA-BDS-08b	Modul 8-SME: Forschungspraxis in der Vertiefungsrichtung „Survey Methodology (SME)“	1/2 (WP)	15	6	Studiendesign in der Praxis	1/1 (P)	Seminar	2 (2 ECTS)	aktive Teilnahme	Praktikumsbericht (unbenotet)	mündliche Präsentation (unbenotet)
				6	Berufsfeldbezogenes Praktikum	1/1 (P)	Praktikum	(13 ECTS)	aktive Teilnahme		
MA-BDS-09	Modul 9: Abschlussmodul	1/1 (P)	35	7	Kolloquium	1/1 (P)	Kolloquium	2 (5 ECTS)	aktive Teilnahme	Art der Studienleistung wird von der Lehrperson festgelegt	
				7+8	Masterarbeit	1/1 (P)		(30 ECTS)	70 ECTS und absolviertes Berufsfeldpraktikum	Masterarbeit	

## Anlage 2: Inhalte und Qualifikationsziele der Module

### Modul 1: Theorie

#### Inhalte:

Da es sich um einen nicht-konsekutiven Masterstudiengang handelt, sollen die theoretischen Kenntnisse der Studierenden in diesem Modul aneinander angeglichen werden.

- Theorie in der Forschungspraxis
- Handlungstheorie

#### Lern-/Kompetenzziele:

- Die im Modul vermittelten Kenntnisse sind Voraussetzung für eine selbständige Anwendung fortgeschrittener Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung. Diese theoretischen Grundlagen umfassen dabei Kenntnisse der soziologischen Handlungstheorie, des Lebensverlaufsansatzes sowie konzeptionellen Grundlagen eines Mehrebenen-Ansatzes.

### Modul 2: Grundlagen Datenwissenschaft

#### Inhalte:

- STATA
- Grundlagen Datenwissenschaft

#### Lern-/Kompetenzziele:

- Die Studierenden erwerben die notwendigen technischen Kenntnisse für die Durchführung anspruchsvoller Erhebungen und Analysen der empirischen Sozialforschung. Dazu gehört die sichere Beherrschung einer modernen und leistungsstarken Datenanalyse-Software (Stata) ebenso wie die Beherrschung fortgeschrittener Techniken des Datenmanagements. Dies beinhaltet die Bereinigung, Verknüpfung, Visualisierung, Transformation und Modellbildung von Daten ('data wrangling'/ 'machine learning').

### Modul 3: Survey Methodology

#### Inhalte:

- Grundkurs Survey Methodology
- Fragebogenkonstruktion

#### Lern-/Kompetenzziele:

- Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen der Umfrageforschung. Neben der Konzeption von Erhebungen steht die Konstruktion der Erhebungsinstrumente auf der Grundlage kognitiver Theorien und empirischer Ergebnisse zum Befragtenverhalten im Mittelpunkt der Veranstaltungen. Die theoretisch erworbenen Kenntnisse werden in umfangreichen, selbstständig zu lösenden Aufgaben angewandt und eingeübt.

### Modul 4: Datenanalyse

#### Inhalte:

- Multivariate Datenanalyse
- Analyse von Längsschnittdaten

#### Lern-/Kompetenzziele:

- Die Studierenden kennen ausgewählte Verfahren der multivariaten Statistik und können das theoretische Wissen in empirischen Anwendungen umsetzen. Die Studierenden sollen im Umgang mit Datensätzen und verschiedenen multivariaten Verfahren vertraut werden.
- Die Studierenden sollen die Fähigkeit zur statistischen Analyse und Anwendung von Modellen zur Vorhersage und Erklärung individueller Veränderungen (Panelanalyse) oder von Ereignissen und Verweildauern (Ereignisanalyse)

erwerben.

### **Modul 5: Projektpraxis (Lehrforschung)**

#### **Inhalte:**

- Angeleitet und unterstützt durch die Lehrperson erarbeiten sich die Studierenden eigenständig ein vorgegebenes Forschungsfeld. In diesem Forschungsfeld sind konkrete Forschungsfragen zu identifizieren, die von den Studierenden allein oder in Gruppen während der Laufzeit der Veranstaltung eigenständig bearbeitet werden. Das Seminar zielt auf die Befähigung zu kompetenter sozialwissenschaftlicher Forschungsleistung unter Anwendung fortgeschrittener Methoden der quantitativen oder qualitativen empirischen Sozialforschung. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, eigenständig Forschungsvorhaben zu entwickeln und zu bearbeiten.

#### **Lern-/Kompetenzziele:**

Die Lehrforschung zielt auf die Befähigung zu kompetenter sozialwissenschaftlicher Forschungsleistung. Die Studierenden entwickeln:

- die Fähigkeit, auf der Grundlage einer theoretischen Problemstellung entsprechende Forschungshypothesen zu formulieren und ein adäquates Forschungsdesign zu deren empirischen Überprüfung mit seinen einzelnen Arbeitsschritten zu entwickeln und zu begründen; für theoretisch generalisierende Forschung entwickeln die Studierenden felderschließende Hypothesen und wählen Erhebungs- und Auswertungsverfahren, die den Forschungsstand zu der von ihnen entwickelten Fragestellung erweitern können.
- praktische Erfahrungen in der Erhebung und/oder Auswertung von Primär- und Sekundärdaten mit Hilfe der gängigen Methoden der qualitativen und/oder quantitativen Sozialforschung und/oder in der Sekundäranalyse von Daten der amtlichen Statistik sowie der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung;
- einen Einblick in die Anwendungsfelder fortgeschrittener Erhebungs- und Auswertungsmethoden und Auswertungsverfahren sowie ein Problembewusstsein in Hinblick auf die Anwendungsmöglichkeiten und den Ertrag der jeweiligen Methoden und Verfahren;
- die Befähigung zur strukturierten und verständlichen Präsentation von Forschungsergebnissen entsprechend der international üblichen Formen des wissenschaftlichen Vortrags und des wissenschaftlichen Aufsatzes;
- Erfahrung in der Arbeit in wissenschaftlichen Projektgruppen und damit zusammenhängender Aspekte der Teamarbeit, Projektplanung und -organisation.

### **Schwerpunkt Analyse sozialer Prozesse (ASP)**

#### **Modul 6-ASP: fortgeschrittene Analysemethoden**

#### **Inhalte:**

- Fortgeschrittene Analysemethoden, die an die in Modul 4: „Datenanalyse“ erworbenen Kenntnisse anknüpfen, werden inhaltlich vertieft und in deren Anwendung mit flexibler Analysesoftware behandelt. Thematisiert werden im Wechsel statistischen Verfahren, wie beispielsweise Mehrebenenanalysen, fortgeschrittene lineare und nicht-lineare Regressionen und darauf aufbauende Simulationen, Strukturgleichungsmodelle oder flexible datengesteuerte Analysetechniken als Ergänzung zur klassischen Regressionsanalyse

#### **Lern-/Kompetenzziele:**

- Die Studierenden lernen unterschiedliche Methoden im Bereich der fortgeschrittenen empirischen Sozialforschung kennen und anzuwenden. Die Studierenden verstehen Beiträge aus verschiedenen Themenfeldern der Gesellschaftswissenschaften, in denen die empirischen Ergebnisse durch quantitative Analysen gewonnen wurden. Die Studierenden sind in der Lage, die Passgenauigkeit zwischen theoretisch hergeleiteter Fragestellung einerseits und der methodischen Umsetzung in quantitativen Studien andererseits kritisch zu reflektieren und einzuordnen.

#### **Modul 7-ASP: Lebensverlaufsforschung**

#### **Inhalte:**

- Lebensverlaufsforschung: Wechselnde Themen, vorzugsweise zu den Bereichen Familie, Migration und Arbeit

#### **Lern-/Kompetenzziele:**

- Die Studierenden erzielen einen Überblick über den Stand der quantitativen empirischen Forschung in wechselnden

Themenfeldern (vorzugsweise in den Bereichen Familie, Migration und Arbeit). Ziel ist es hierbei, neben der Generierung von Faktenwissen insbesondere die Herausforderungen in der Forschungspraxis zu erkennen und zu verstehen sowie Antworten auf folgende Fragen zu erzielen: Wie werden relevante Forschungsfragen formuliert und theoretisch gerahmt? Wie kann eine praktikable Operationalisierung gelingen? Welche Analyseverfahren bieten sich an und warum? Wie sind Studienergebnisse zu interpretieren und zu bewerten? Durch die Verknüpfung mit dem bereits in anderen Modulen erzielten Wissen mit existierenden Forschungsarbeiten soll zudem eine kritische Auseinandersetzung mit empirischen Befunden und ihrer Interpretation eingeübt werden.

#### **Modul 8-ASP: Forschungspraxis in der Vertiefungsrichtung „Analyse sozialer Prozesse (ASP)“**

##### **Inhalte:**

- Analyse sozialer Prozesse in der Praxis
- Berufsfeldbezogenes Praktikum

Die Studierenden absolvieren ein Forschungspraktikum. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenständigen Bearbeitung einer Teilforschungsfrage im Rahmen eines laufenden Projekts, wobei eine eigenständige Analyse unter Verwendung fortgeschrittener Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung durchgeführt werden soll. Bei den Projekten sollte es sich um originäre Forschungsprojekte handeln, die an einer wissenschaftlichen Einrichtung (z.B. Universität, außeruniversitäres Forschungsinstitut) angesiedelt ist. Bei der durch die Studierenden selbständig durchzuführende Analyse sollte die Lebensverlaufsperspektive klar erkennbar sein.

##### **Lern-/Kompetenzziele:**

- Die Studierenden erwerben forschungspraktische Kenntnisse durch die Beteiligung an einem Forschungsprojekt und die Bearbeitung einer eigenständigen Teilfragestellung. Sie sind in der Lage, sich in einen arbeitsteiligen Forschungskontext einzufinden und eine eigenständige Forschungsfrage zu entwickeln. Sie können die zu ihrer Teilfrage erarbeiteten Befunde in einem schriftlichen Forschungsbericht systematisch darstellen.

#### **Schwerpunkt Survey Methodology (SME)**

#### **Modul 6-SME: Design und Analyse komplexer Studie**

##### **Inhalte:**

- Statistische Forschungslogik
- Sampling

##### **Lern-/Kompetenzziele:**

- Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile verschiedener Forschungs- und Samplingdesigns sowie die sich daraus ergebenden Konsequenzen. In den Lehrveranstaltungen erlangen die Studierenden Kenntnisse der theoretischen Grundlagen wie auch der praktischen Probleme, die aus den verschiedenen Surveydesigns resultieren.

#### **Modul 7-SME: Large Scale Surveys**

##### **Inhalte:**

- Large Scale Surveys
- Official Statistics

##### **Lern-/Kompetenzziele:**

- Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Fragestellungen, das Design, die Durchführung und die Analyse-möglichkeiten umfangreicher nationaler und international vergleichender Erhebungen. Neben den zahlreichen Erhebungen der amtlichen Statistik (von der Einkommens- und Verbrauchsstichprobe bis zur Volkszählung) gehören die insbesondere europäisch vergleichenden Studien wie die Eurobarometer, der ESS und die Arbeitskräftestichproben zu den exemplarischen Beispielen. Diese Surveys liefern darüber hinaus unentbehrliche Eckwerte für eigene Erhebungen (z.B. für die Berechnung von Gewichtungsfaktoren).

#### **Modul 8-SME: Forschungspraxis in der Vertiefungsrichtung „Survey Methodology (SME)“**

##### **Inhalte:**

- Studiendesign in der Praxis
- Berufsfeldbezogenes Praktikum

Die Studierenden absolvieren ein Forschungspraktikum. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenständigen Bearbeitung einer Teilforschungsfrage im Rahmen eines laufenden Projekts, wobei eine eigenständige Analyse unter Verwendung fortschrittlicher Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung durchgeführt werden soll. Bei den Projekten sollte es sich um originäre Forschungsprojekte handeln, die an einer wissenschaftlichen Einrichtung (z.B. Universität, außeruniversitäres Forschungsinstitut) angesiedelt ist. Bei der durch die Studierenden selbständig durchzuführende Analyse sollte die Lebensverlaufsperspektive klar erkennbar sein.

**Lern-/Kompetenzziele:**

- Die Studierenden erwerben forschungspraktische Kenntnisse durch die Beteiligung an einem Forschungsprojekt und die Bearbeitung einer eigenständigen Teilfragestellung. Sie sind in der Lage, sich in einen arbeitsteiligen Forschungskontext einzufinden und eine eigenständige Forschungsfrage zu entwickeln. Sie können die zu ihrer Teilfrage erarbeiteten Befunde in einem schriftlichen Forschungsbericht systematisch darstellen.

**Modul 9: Abschlussmodul****Inhalte:**

*entfällt*

**Lern-/Kompetenzziele:**

- Mit der Masterarbeit weisen die Studierenden nach, dass sie innerhalb einer vorgegebenen Frist eine begrenzte Aufgabenstellung selbstständig und unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden lösen und darstellen können.