



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_90 JAHRGANG 49
13. August 2020

Zweite Änderung der Prüfungsordnung für den Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Master of Science an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 13.08.2020

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz) vom 16.09.2014 (GV. NRW S. 547), zuletzt geändert am 14.04.2020 (GV. NRW S. 218b), hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Artikel I

Die Prüfungsordnung für den Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Master of Science vom 29.05.2017 (Amtl. Mittlg. 33/17) zuletzt geändert am 24.06.2019 (Amtl. Mittlg. 33/19) wird wie folgt geändert:

- In **§ 10 Abs. 2** erhält der Wahlpflichtbereich – I: Ergänzungsfach folgende Fassung:
„Aus dem Bereich I sind nach Wahl der Kandidatinnen und Kandidaten 5 LP zu erwerben:
I.1 Ergänzungsfach: Psychopathologie/ Psychiatrie 5 LP
I.2 Ergänzungsfach: Evangelische Theologie 5 LP
I.3 Ergänzungsfach: Linguistik 5 LP
I.4 Ergänzungsfach: Musikwissenschaft 5 LP
I.5 Ergänzungsfach: Romanistik 5 LP
I.6 Ergänzungsfach: Unterrichtsforschung 5 LP“
- In § 15 Abs. 8 sind die Sätze 7 bis 10 durch folgende Formulierung zu ersetzen:
„Beträgt die Differenz mehr als 2,0, oder lautet eine der Noten mindestens „ausreichend“ und eine weitere „nicht ausreichend“, wird vom Prüfungsausschuss eine dritte Prüferin bzw. ein dritter Prüfer zur Bewertung der Abschlussarbeit bestimmt. In diesem Fall wird die Note der Abschlussarbeit aus dem arithmetischen Mittel der beiden besseren Noten gebildet. Die Abschlussarbeit kann jedoch nur dann als „ausreichend“ oder besser bewertet werden, wenn mindestens zwei Noten „ausreichend“ oder besser sind. Ist die Benotung der Abschlussarbeit nicht mindestens „ausreichend“, ist die Abschlussarbeit nicht bestanden und deshalb zu wiederholen.“
- Anhang: Die Modulbeschreibung wird geändert und neu gefasst.

Artikel II

In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft und findet auf alle Studierenden Anwendung, die in den Studiengang Psychologie mit dem Abschluss Master of Science an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften vom 15.07.2020.

Wuppertal, den 13.08.2020

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Angewandte Kinder- und Jugendpsychologie | 2 |
| Berufspraktikum | 2 |
| Beziehungsforschung | 2 |
| Entwicklungspsychopathologie | 3 |
| Ergänzungsfach: Evangelische Theologie | 3 |
| Ergänzungsfach: Linguistik | 4 |
| Ergänzungsfach: Musikwissenschaft | 4 |
| Ergänzungsfach: Psychopathologie/ Psychiatrie | 4 |
| Ergänzungsfach: Romanistik | 5 |
| Ergänzungsfach: Unterrichtsforschung | 6 |
| Erstellung und Präsentation psychologischer Gutachten | 6 |
| Evolutionäre Sozialpsychologie | 6 |
| Forschungsmethoden | 7 |
| Gesundheitspsychologie | 7 |
| Klinische Psychologie und Psychotherapie I | 8 |
| Klinische Psychologie und Psychotherapie II (Vertiefung) | 8 |
| Kognitionspsychologie | 8 |
| Masterarbeit | 9 |
| Neurowissenschaften | 9 |
| Prävention und Gesundheit | 9 |
| Projektarbeit | 10 |
| Psychologische Diagnostik | 10 |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| D.2 | Angewandte Kinder- und Jugendpsychologie | Gewicht der Note 8 | Workload 8 LP | |
| Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Kenntnisse und Fähigkeiten psychische Störungsbilder, pädagogisch-psychologische Problemfelder altersangemessen zu diagnostizieren und in den Kontext sozialer und individueller Ressourcen einzuordnen. Sie können entwicklungspsychologisches Wissen hinsichtlich des Einsatzes und des Erfolgs von Interventions- oder Präventionsverfahren im Bereich Psychotherapie, körperlicher Erkrankungen und pädagogisch-psychologischer Probleme bei Kindern und Jugendlichen bewerten und anwenden. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, für Kinder und Jugendliche im Bereich psychischer Störungen, körperlicher Erkrankungen und pädagogisch-psychologischer Probleme altersangemessene Diagnostik- und Interventionsansätze auszuwählen und die Wirkprinzipien und die Effektivität beurteilen zu können. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 4818 | Mündliche Prüfung | 20 Minuten | 2 | 6 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2 | | | | |

| | | | | |
|---|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| G.2 | Berufspraktikum | Gewicht der Note 0 | Workload 12 LP | |
| Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen verschiedene Berufsfelder, in denen psychologisches Wissen in der Praxis angewandt wird. Sie haben Kenntnis über die praktische Anwendung ihres Wissens aus dem Master-Studium. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Zusammensetzung des Modulabschlusses: Es sind ein bis drei unbenotete Studienleistungen im Umfang von insgesamt 12 LP zu erbringen. | | | | |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3 | | | | |

| | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| C.2 | Beziehungsforschung | Gewicht der Note 8 | Workload 8 LP |
| Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse darüber, wie sich Beziehungen (insb. Paarbeziehungen) entwickeln. Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Bedeutung von sozialen Beziehungen für das individuelle Wohlergehen zu bewerten. | | | |

| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
|--|---------------------------------------|------------------|------------------|----|
| Modulabschlussprüfung ID: 4842 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | 2 | 6 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2 | | | | |

| D.1 | Entwicklungspsychopathologie | Gewicht der Note | Workload | |
|--|------------------------------|------------------|------------------|----|
| | | 8 | 8 LP | |
| Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu Theorien der Entwicklungspsychopathologie sowie zur Analyse, Erklärung und Vorhersage der Entwicklung psychischer Gesundheit oder Krankheit über den Lebenslauf. Sie sind in der Lage auf der Basis aktueller empirischer Studien die Gültigkeit und die Anwendungsmöglichkeiten theoretischer Konzepte zu prüfen, Entwicklungsprozesse zu erklären und Entwicklungsverläufe zu prognostizieren. Außerdem sind sie in der Lage, eigenständig Forschungsergebnisse der Entwicklungspsychopathologie nach wissenschaftlichen Kriterien zu beurteilen und Forschungsparadigmen anzuwenden. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 4897 | Mündliche Prüfung | 20 Minuten | 2 | 6 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2 | | | | |

| I.2 | Ergänzungsfach: Evangelische Theologie | Gewicht der Note | Workload | |
|--|--|------------------|------------------|----|
| | | 5 | 5 LP | |
| Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der religiösen Vorstellungswelt, der Lebensformen und der intellektuellen Selbstdeutungen evangelischen Christentums in historischer Perspektive. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Zusammensetzung des Modulabschlusses: Es sind zwei bis vier unbenotete Studienleistungen im Umfang von insgesamt 4 LP zu erbringen. Die Zahl der nachgewiesenen LP in den Einzelleistungen kann von 1-3 LP variieren. | | | | |
| Modulabschlussprüfung ID: 55521 | Mündliche Prüfung | 30 Minuten | unbeschränkt | 1 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4 | | | | |

| I.3 | Ergänzungsfach: Linguistik | Gewicht der Note 5 | Workload 5 LP | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten Einblick über aktuelle Forschungsthemen aus der Linguistik. Hierbei reflektieren und erweitern sie ihre bisherigen psychologischen Kompetenzen. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Zusammensetzung des Modulabschlusses: Es ist eine Modulabschlussprüfung mit 2 LP und eine mit 3 LP zu erbringen. Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | |
| Modulabschlussprüfung ID: 55525 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | unbeschränkt | 2 |
| Modulabschlussprüfung ID: 55527 | Schriftliche Hausarbeit | | unbeschränkt | 2 |
| Modulabschlussprüfung ID: 55528 | Präsentation mit Kolloquium | | unbeschränkt | 2 |
| Modulabschlussprüfung ID: 55526 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | unbeschränkt | 3 |
| Modulabschlussprüfung ID: 55529 | Schriftliche Hausarbeit | | unbeschränkt | 3 |
| Modulabschlussprüfung ID: 55530 | Präsentation mit Kolloquium | | unbeschränkt | 3 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0 | | | | |

| I.4 | Ergänzungsfach: Musikwissenschaft | Gewicht der Note 5 | Workload 5 LP | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen grundlegende Mittel musikalischer Formgebung, können diese analytisch beschreiben und deren Funktion bestimmen. Sie sind in der Lage, ästhetische, soziologische und andere Fragestellungen unter Einbeziehung musikalischer Kenntnisse auf historisch abgegrenzte Abschnitte und ausgewählte Phänomene der Bereiche „Kunstmusik“ und „Populäre Musik“ anzuwenden. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 55531 | Schriftliche Hausarbeit | | unbeschränkt | 1 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2 | | | | |

| I.1 | Ergänzungsfach: Psychopathologie/ Psychiatrie | Gewicht der Note 5 | Workload 5 LP | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| Qualifikationsziele: Ergänzungsfachspezifisch | | | | |

| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
|---|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|
| Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | |
| Modulabschlussprüfung ID: 4888 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | 2 | 5 |
| Modulabschlussprüfung ID: 4834 | Schriftliche Hausarbeit | | 2 | 5 |
| Modulabschlussprüfung ID: 4881 | Mündliche Prüfung | 30 Minuten | 2 | 5 |
| Modulabschlussprüfung ID: 4890 | Elektronische Prüfung | 90 Minuten | 2 | 5 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0 | | | | |

| I.5 | Ergänzungsfach: Romanistik | Gewicht der Note 5 | Workload 5 LP | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten Einblick über aktuelle Forschungsthemen aus der Romanistik. Hierbei reflektieren und erweitern sie ihre bisherigen psychologischen Kompetenzen. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Zusammensetzung des Modulabschlusses: Es ist eine Modulabschlussprüfung mit 2 LP und eine mit 3 LP zu erbringen. Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | |
| Modulabschlussprüfung ID: 55535 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | unbeschränkt | 2 |
| Modulabschlussprüfung ID: 55536 | Schriftliche Hausarbeit | | unbeschränkt | 2 |
| Modulabschlussprüfung ID: 55537 | Präsentation mit Kolloquium | | unbeschränkt | 2 |
| Modulabschlussprüfung ID: 55538 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | unbeschränkt | 3 |
| Modulabschlussprüfung ID: 55539 | Schriftliche Hausarbeit | | unbeschränkt | 3 |
| Modulabschlussprüfung ID: 55540 | Präsentation mit Kolloquium | | unbeschränkt | 3 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0 | | | | |

| I.6 | Ergänzungsfach: Unterrichtsforschung | | | Gewicht der Note 5 | Workload 5 LP |
|--|---|--------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Qualifikationsziele: Ziel des Moduls ist es, jene Kompetenzen zu vermitteln, die für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht erforderlich sind. Die Lernenden werden in die personalen, intrapersonalen, familialen, institutionellen und gesellschaftlichen Voraussetzungen und Bedingungen schulischen Lernens eingeführt. Das Modul unterstützt so einen wissenschaftlich-reflexiven Habitus in der Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen. Die Vorlesung führt in Zielsetzungen, Ergebnisse und Methoden der empirischen Unterrichtsforschung ein. Sie und ein Seminar (z.B. „Individuelle Förderung“) vermitteln Ergebnisse der Unterrichtsforschung zu wesentlichen Aspekten der Unterrichtsqualität sowie Methoden, wie Unterrichtsqualität diagnostiziert, evaluiert und verbessert werden kann. Die Studierenden sollen didaktische Theorien des Unterrichts einordnen und sie im Hinblick auf ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen, ihre Zielsetzungen und ihr Verständnis von Bildung und Lernen vergleichen und überprüfen können. | | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP | |
| Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. | | | | | |
| Modulabschlussprüfung ID: 55541 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | unbeschränkt | 5 | |
| Modulabschlussprüfung ID: 55542 | Schriftliche Hausarbeit | | unbeschränkt | 5 | |
| Modulabschlussprüfung ID: 55543 | Sammelmappe mit Begutachtung | | unbeschränkt | 5 | |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0 | | | | | |

| H | Erstellung und Präsentation psychologischer Gutachten | | | Gewicht der Note 5 | Workload 5 LP |
|---|--|--------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage diagnostische Kenntnisse auf eine konkrete Fragestellung praktisch anzuwenden und die Ergebnisse in einem psychologischen Gutachten korrekt darzustellen und zu bewerten. | | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP | |
| Modulabschlussprüfung ID: 4833 | Schriftliche Hausarbeit | | 2 | 5 | |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0 | | | | | |

| C.1 | Evolutionäre Sozialpsychologie | | | Gewicht der Note 8 | Workload 8 LP |
|--|---------------------------------------|--|--|------------------------------|-------------------------|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse darüber, wie sich das menschliche Sozialverhalten und dessen zugrundeliegende Informationsverarbeitungsprozesse im Laufe der Evolution entwickelt haben. Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Bedeutungen und die Einschränkungen evolutionspsychologischer Fragestellungen zu bewerten. | | | | | |

| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
|--|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|
| Modulabschlussprüfung ID: 4876 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | 2 | 6 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2 | | | | |

| A.1 | Forschungsmethoden | Gewicht der Note 12 | Workload 12 LP | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Kenntnisse und Fähigkeiten, statistische Methoden anzuwenden, die für die Analyse und Bewertung komplexer psychologischer Daten relevant sind. Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, komplexe Untersuchungen im Forschungs- und Anwendungskontext zu planen, auszuwerten und die Ergebnisse zum Beispiel im Rahmen des allgemeinen bzw. des verallgemeinerten linearen Modells sowie im Rahmen von Strukturgleichungsmodellen angemessen zu bewerten. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 4835 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | 2 | 10 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2 | | | | |

| F.2.1 | Gesundheitspsychologie | Gewicht der Note 8 | Workload 8 LP | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Qualifikationsziele: Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse hinsichtlich der psychologischen Grundlagen von Gesundheit und Krankheit und über Grundlagen der Rehabilitation bei somatischen Erkrankungen. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 4826 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | 2 | 7 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1 | | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| E.1 | Klinische Psychologie und Psychotherapie I | Gewicht der Note 8 | Workload 8 LP |
| Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen Charakteristika, diagnostische Methoden, Theorien, Modelle und Befunde zu den wichtigsten psychischen Störungen und Problembereichen. Die Studierenden kennen grundlegende, wissenschaftlich fundierte klinisch-psychologische Interventionen. Darüber hinaus haben sie Kenntnisse über zentrale Prinzipien und die wesentlichen Indikationen für Psychotherapieverfahren und -methoden. Die Studierenden weisen methodische Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Psychopathologie- und Psychotherapieforschung auf und können entsprechende Studien und Befunde kritisch beurteilen. | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit LP |
| Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. | | | |
| Modulabschlussprüfung ID: 4830 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | 2 7 |
| Modulabschlussprüfung ID: 4874 | Mündliche Prüfung | 30 Minuten | 2 7 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1 | | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| F.1 | Klinische Psychologie und Psychotherapie II (Vertiefung) | Gewicht der Note 8 | Workload 8 LP |
| Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über vertieftes Wissen und forschungsmethodische Kompetenzen auf dem Gebiet der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Für einzelne klinisch-psychologische Interventionen und Techniken besitzen sie Basiskompetenzen für die Praxis. | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit LP |
| Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. | | | |
| Modulabschlussprüfung ID: 4853 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 60 Minuten | unbeschränkt 6 |
| Modulabschlussprüfung ID: 4852 | Schriftliche Hausarbeit | | unbeschränkt 6 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2 | | | |

| | | | |
|--|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| B.2 | Kognitionspsychologie | Gewicht der Note 8 | Workload 8 LP |
| Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der kognitiven Wissenschaften, insbesondere in Bezug auf bewusstes und unbewusstes Erleben und Verhalten sowie die Verarbeitung von Information im menschlichen Denken und Entscheiden. | | | |

| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
|--|---------------------------------------|------------------|------------------|----|
| Modulabschlussprüfung ID: 4918 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | 2 | 7 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1 | | | | |

| G.3 | Masterarbeit | Gewicht der Note 30 | Workload 30 LP | |
|--|---------------------------------|------------------------|-------------------|----|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden können unter Verwendung psychologischer Methoden eine Fragestellung in einem Bereich der Psychologie nach wissenschaftlichen Standards bearbeiten. Außerdem sind sie in der Lage, eine wissenschaftliche Untersuchung zu planen, durchzuführen und die Ergebnisse der Studie in angemessener Form mündlich und schriftlich zu präsentieren. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 4912 | Abschlussarbeit (Thesis) | 6 Monate | 1 | 28 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1 | | | | |

| B.1 | Neurowissenschaften | Gewicht der Note 8 | Workload 8 LP | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|------------------|----|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Neurowissenschaften und wichtiger Methoden der neurowissenschaftlichen Forschung, die Grundlagen normalen und gestörten Verhaltens und Erlebens betreffen. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 4889 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | 2 | 7 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1 | | | | |

| F.2.2 | Prävention und Gesundheit | Gewicht der Note 8 | Workload 8 LP |
|--|---------------------------|-----------------------|------------------|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben theoretisch und empirisch fundierte Fachkenntnisse zu Grundbegriffen, Konzepten und Instrumenten der Prävention, medizinischer Versorgungsmodelle und des betrieblichen Gesundheitsmanagements. Sie haben die Fähigkeit erlangt, Forschungs- und Interventionsmethoden der Arbeits- und Organisationspsychologie sowie Konzepte und Instrumente des Gesundheitsmanagements in der betrieblichen Praxis und der Gesundheitsversorgung kompetent anzuwenden. | | | |

| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
|--|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|
| Modulabschlussprüfung ID: 4828 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | 2 | 7 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1 | | | | |

| G.1 | Projektarbeit | Gewicht der Note 0 | Workload 8 LP | |
|--|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage wissenschaftliche Fragestellungen abzuleiten und ein wissenschaftliches Design zur Prüfung dieser Fragestellungen zu entwickeln und zu bewerten. Die Studierenden haben Kenntnisse über die wissenschaftliche Präsentation und die wissenschaftliche Argumentation und Verteidigung von Forschungsergebnissen. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2 | | | | |

| A.2 | Psychologische Diagnostik | Gewicht der Note 8 | Workload 8 LP | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse zu den methodischen und praktischen Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Sie sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, auf Basis aktueller Modelle und Methoden diagnostische Entscheidungen vorzubereiten und zu treffen sowie aus dem Verfahrensrepertoire der Psychologischen Diagnostik die zur Beantwortung diagnostischer Fragestellungen adäquaten Prozeduren auszuwählen, sachgerecht anzuwenden und zu bewerten. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 4851 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | 2 | 7 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1 | | | | |

Legende

| | |
|-----|----------------------------|
| LP | Leistungspunkte |
| MAP | Modulabschlussprüfung |
| UBL | Unbenotete Studienleistung |