



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor

**NR\_73** JAHRGANG 49  
29. Juni 2020

**Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Sozialpädagogik  
im Kombinationsstudiengang Lehramt an Berufskollegs  
mit dem Abschluss Master of Education  
an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 29.06.2020**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW S. 547), zuletzt geändert am 14.04.2020 (GV. NRW S. 218b), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt an Berufskollegs mit dem Abschluss Master of Education hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

### **Inhaltsübersicht**

§ 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen  
§ 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen  
§ 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung  
Anhang: Modulbeschreibung

#### **§ 1**

#### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

In den Teilstudiengang Sozialpädagogik im Kombinationsstudiengang Lehramt an Berufskollegs mit dem Abschluss Master of Education können Bewerber\*innen aufgenommen werden, die mindestens 75 LP Bachelorstudien in der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) oder äquivalente Leistungen nachweisen.

#### **§ 2**

#### **Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen**

- (1) Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt an Berufskollegs mit dem Abschluss Master of Education ist im Teilstudiengang Sozialpädagogik erfolgreich abgeschlossen, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Es sind folgende Module im Umfang von 26 LP erfolgreich abzuschließen:

SOP1	Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit – fachwissenschaftliche Perspektiven	10 LP
------	--	-------

SOP2	Fachdidaktik Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit	12 LP
------	--	-------

SOP3	Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Sozialpädagogik)	4 LP
------	---	------

Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:

M-Thesis	Master-Thesis (gem. § 20 Allgemeine Bestimmungen)	15 LP
----------	---	-------

- (2) Die Modulbeschreibung regelt darüber hinaus, wie die Leistungspunkte im Modul Forschungsprojekt Sozialpädagogik (SOP4) erworben werden, falls dieses im Teilstudiengang Sozialpädagogik absolviert wird.

### **§ 3**

#### **In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften vom 17.06.2020.

Wuppertal, den 29.06.2020

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

## Inhaltsverzeichnis

Abschlussarbeit („Master-Thesis“)	2
Fachdidaktik Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit	3
Forschungsprojekt Sozialpädagogik	4
Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit – fachwissenschaftliche Perspektiven	5
Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Sozialpädagogik)	6

M-Thesis	Abschlussarbeit („Master-Thesis“)	Gewicht der Note <b>15</b>	Workload <b>15 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>haben sich die Fähigkeit angeeignet, einen wissenschaftlichen Gegenstand differenziert und reflexiv-kritisch zu erarbeiten,</li> <li>sind in der Lage, eine gehaltvolle wissenschaftliche Fragestellung nach den Regeln und Standards wissenschaftlichen Arbeitens selbstständig zu bearbeiten und durchzuführen, und</li> <li>beherrschen die Ausarbeitung einer systematischen Argumentation hinsichtlich der Beantwortung der Fragestellung der Abschlussarbeit.</li> </ul>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>Der Nachweis von mindestens der Hälfte der im Masterstudium zu erbringenden Leistungspunkte in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.</p>				
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Erstprüferin oder der Erstprüfer kann die Arbeit innerhalb einer Frist von acht Wochen nach Ende der Abgabefrist einmalig an die Kandidatin oder den Kandidaten zur Überarbeitung zurückgegeben, wenn die Arbeit erhebliche Mängel aufweist. Sie ist dann innerhalb einer Überarbeitungsfrist von vier Wochen erneut abzugeben.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 53674	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	6 Monate	0	15
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

SOP2	Fachdidaktik Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit	Gewicht der Note 12	Workload 12 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Sozialpädagogik als Unterrichtsfach impliziert den Bezug auf die disziplinäre Ebene der Sozialpädagogik wie der Pädagogik der frühen Kindheit hinsichtlich der Aufgaben, Gegenstände und Ziele des Unterrichtsfaches der beruflichen Fachrichtung. Dies betrifft die Systematik, die Entstehung und Geschichte des Faches, seiner verschiedene Bildungsgänge sowie seiner Bildungs- und Entwicklungsziele.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>haben ein Verständnis entwickelt, die wissenschaftlichen Inhalte der Fachdidaktik Sozialpädagogik sowie seine Genese und systematische Differenzierung angemessen darzustellen, zu analysieren und zu reflektieren,</li> <li>sind in der Lage, die theoretischen Inhalte der Fachdidaktik Sozialpädagogik auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen,</li> <li>haben die Fähigkeit erworben, die Bedeutung von fachdidaktischen, sozial- und frühpädagogischen sowie erziehungswissenschaftlichen Theorien und Methoden für pädagogische und didaktische Entscheidungen einzuschätzen und in Bezug auf die Schulpraxis zu reflektieren.</li> <li>können Unterrichtsprojekte planen, durchführen und zu reflektieren</li> <li>sind mit dem Begriff der Binnendifferenzierung in Theorie und Praxis vertraut und in der Lage, zielgruppenorientiert didaktische Entscheidungen zu treffen</li> <li>haben sich die Fähigkeit angeeignet, pädagogische Zielvorstellungen und die Entwicklung eigener Lehrerprofessionalität in ihrer Bedeutung für die Innovation von Schule und Unterricht zu einschätzen</li> <li>Die Studierenden haben die Bedeutung von Inklusion als Querschnittsaufgabe in allen sozialpädagogischen Bildungsgängen erkannt. Sie verfügen über ein fachdidaktisches Reflexionsvermögen, das es ihnen erlaubt, Lehr- und Lernarrangements zu entwickeln und angemessen zu differenzieren, um inklusiven Fachunterricht zu ermöglichen.</li> </ul> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 Leistungspunkten im Fach Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit umfassen.</b></p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Inhalt, Form und Frist der jeweiligen Einzelleistung der Sammelmappe werden zu Semesterbeginn vom Prüfungsausschuss durch Aushang bekannt gegeben.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 53685	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	12
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

SOP4	Forschungsprojekt Sozialpädagogik			Gewicht der Note <b>6</b>	Workload <b>6 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine relevante sozial- und frühpädagogische Problemstellung im Sinne der Kohärenz in der Lehrerbildung aktiv und selbstständig zu entwickeln und zu bearbeiten,</li> <li>• ein Projekt in Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand und nach wissenschaftlichen Methoden durchzuführen,</li> <li>• ein konkretes Projektergebnis wissenschaftlich zu begründen und angemessen aufzubereiten sowie zu präsentieren, und</li> <li>• verfügen über die Fähigkeiten zur Projektorganisation und können Methoden zur Bearbeitung eines Projekts sachgerecht, zielführend und begründet auswählen.</li> </ul>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Forschungsbericht Dauer: 6 Wochen Umfang: 15 Seiten.					
Modulabschlussprüfung ID: 53697	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		2	6	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: <b>0</b>					

SOP1	Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit – fachwissenschaftliche Perspektiven	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>		
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Auf der Grundlage des im Bachelor-Studium gewonnenen wissenschaftlichen Wissens und analytischen Vermögens erweitert und vertieft das Modul die Fähigkeit zur Situierung des Faches im wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Diskurs und ermöglicht es den Studierenden, eine begründete Positionierung des Faches in disziplinären wie professionellen Kontexten vorzunehmen.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, verschiedene theoretische Ansätze der Sozialpädagogik und der Pädagogik der frühen Kindheit voneinander abzugrenzen und zu beurteilen,</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zur Sozial- und Theoriegeschichte der Sozialpädagogik sowie Pädagogik der frühen Kindheit und haben Einsichten in historische Konstellationen erlangt,</li> <li>• haben grundlegende Kenntnisse über institutionalisierte Handlungsfelder der Sozialpädagogik, der Pädagogik der frühen Kindheit sowie der Kinder- und Jugendhilfe, deren Konstitution, Geschichte und rechtliche Rahmungen erworben,</li> <li>• sind in der Lage, die Ansätze und Erkenntnisse der sozial- und erziehungswissenschaftlichen Kindheitsforschung mit Überlegungen zur Professionalisierung in den entsprechenden Handlungsfeldern der Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit zu verknüpfen, und</li> <li>• können aktuelle fachspezifische, sozial- und bildungspolitische Diskussionen und Entwicklungen einordnen und bewerten.</li> <li>• Die Studierenden verfügen über anschlussfähiges fachwissenschaftliches Wissen unter Gesichtspunkten von Diversität, Inklusion und gesellschaftlichen Diskriminierungs- und Ungleichheitsverhältnissen.</li> </ul> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 3 Leistungspunkten im Fach Sozialpädagogik umfassen.</b></p>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Inhalt, Form und Frist der jeweiligen Einzelleistung der Sammelmappe werden zu Semesterbeginn vom Prüfungsausschuss durch Aushang bekannt gegeben.</p>					
Modulabschlussprüfung ID: 53677	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	10	
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>					

<b>SOP3</b>	<b>Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Sozialpädagogik)</b>	<b>Gewicht der Note 4</b>	<b>Workload 4 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über konzeptionell-analytische und reflexiv-praktische fachliche Kompetenzen und sind in der Lage, Theorie und Praxis professionsorientiert zu verbinden.</li> <li>• können vor dem Hintergrund fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen, sowie bildungswissenschaftlichen Wissens systematische, theorie- und methodengeleitete Erkundungen im Kontext des Sozialpädagogikunterrichts planen, durchführen und auswerten sowie aus Erfahrungen in der Praxis fachdidaktische Fragestellungen an theoretische Konzepte entwickeln. Im Sinne einer forschenden Lern- und Arbeitshaltung erkennen Studierende die Bedeutung von Selbststeuerung, Eigenaktivität und Reflexion im fachlichen Lernprozess.</li> <li>• sind in der Lage, Unterrichtsvorhaben auf der Basis ausgewählter didaktischer Modelle zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Sie überschauen das Angebot didaktisch unterstützender Medien und Methoden und wissen sie ziel- und adressatenorientiert einzusetzen, und</li> <li>• verfügen in der Auseinandersetzung mit fremdem und eigenem Unterrichtserfahrungen über die Einsicht, dass Unterrichtspraxis stets Gegenstand von kritischer (Selbst-)Reflexion darstellt.</li> </ul>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Dauer: 6 Wochen Umfang: 15 Seiten.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 53694	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		1	4
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

## Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung