



## AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor

**NR\_05** JAHRGANG 49  
10. Januar 2020

### **Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Physik des Studienganges Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 10.01.2020**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz) vom 16.09.2014 (GV. NRW S. 547), zuletzt geändert am 12.07.2019 (GV. NRW S. 425), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education an der Bergischen Universität Wuppertal hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

#### **Artikel I**

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Physik des Studienganges Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung an der Bergischen Universität Wuppertal vom 27.09.2017 (Amtl. Mittlg. 85/17), wird wie folgt geändert.

1. Die **Bezeichnung der Ordnung** wird wie folgt geändert:  
„Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Physik im Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education an der Bergischen Universität Wuppertal“.
2. Die **Module** „SP\_PHY4 Vertiefung Fachdidaktik Physik“ und „SP\_PHY5 Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Sonderpädagogische Förderung)“ werden geändert.
3. **Anhang:** Modulbeschreibung der Module „SP\_PHY4 Vertiefung Fachdidaktik Physik“ und „SP\_PHY5 Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Sonderpädagogische Förderung)“.

#### **Artikel II**

#### **Übergangsbestimmungen**

Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Physik im Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Ein bereits erfolgreicher Abschluss der Module „SP\_PHY4 Vertiefung Fachdidaktik Physik“ und „SP\_PHY5 Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Sonderpädagogische Förderung)“ wird anerkannt.

**Artikel III**  
**In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften vom 10.07.2019.

Wuppertal, den 10.01.2020

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

SP_PHY4	Vertiefung Fachdidaktik Physik			Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über Kenntnisse von Methoden und Inhalten des naturwissenschaftlichen Unterrichts und sind in der Lage, Unterrichtsstunden und Unterrichtsreihen unter Beachtung aller strukturierenden Elemente für heterogene Lerngruppen zu planen. Sie können die Planungen didaktisch begründen und in die Praxis umsetzen. Sie sind dazu fähig, Unterrichtsbesuche und eigene Unterrichtsversuche kritisch zu reflektieren und zu analysieren. Sie verfügen über ein breites Spektrum an praktischer Erfahrung zum Aufbau, zur Durchführung und zum Einsatz von physikalischen Schüler- und Demonstrationsversuchen.					
<b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 4 LP im Fach Physik umfassen.</b>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Modulabschlussprüfung ID: 2292	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	10	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0					

SP_PHY5	Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Sonderpädagogische Förderung)			Gewicht der Note <b>3</b>	Workload <b>3 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden können grundlegende Aufgaben und Herausforderungen des Handlungsfeldes Schule mit Hilfe fachdidaktischer Theorieansätze analysieren. Dabei berücksichtigen sie zudem die aktuellen Entwicklungen und Anforderungen (Kompetenzorientierung, individuelle Förderung, Inklusion). Sie können Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben adressatenorientiert planen, durchführen und aus fachdidaktischer Sicht reflektieren.					
<b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Physik umfassen.</b>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Modulabschlussprüfung ID: 2284	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		1	3	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0					

## Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung