
Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2018/19

Statistische Übersicht Nr. 404 - 1. Auflage

03. Mai 2019

**Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen**



Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

1. Auflage

Druck erfolgte am 03. Mai 2019

Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Str. 49
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40
Telefax 0211 5867-3220
poststelle@msb.nrw.de
www.schulministerium.nrw.de

© 2019 MSB

Ansprechpartner des Statistik-Referates

Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3302	thomas.frein@msb.nrw.de
Andreas Lingnau	+49 (0211) 5867 - 3024	andreas.lingnau@msb.nrw.de
Günther Lutzka	+49 (0211) 5867 - 3576	guenther.lutzka@msb.nrw.de
Martha Schwan	+49 (0211) 5867 - 3597	martha.schwan@msb.nrw.de
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	andreas.petermann@msb.nrw.de

Inhaltsverzeichnis

Quantita 2018/19	1
Impressum	2
Inhaltsverzeichnis	3
Erläuterungen	7
Zeichenerklärungen	8
Abkürzungsverzeichnis	9
I Schuleckdaten Schuljahr 2018/19	10
1 Schuleckdaten	11
1.1 Schuleckdaten auf einer Seite	11
1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen	12
1.3 Öffentliche Schulen	14
1.4 Private Ersatzschulen	16
1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke	18
II Daten zum Schuljahr 2018/19	20
2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler	22
2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen	22
2.1.1 Bildungsbeteiligung	23
2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen	24
2.3 Konfessionen	25
2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen	26
2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf	27
2.4.1 Schülerinnen und Schüler	27
2.4.2 Schülerinnen	28
2.4.3 Schüler	29
2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten	30
2.5 Erstmaliger Schulbesuch einer schulischen Einrichtung	31
2.6 Klassenfrequenz	32
2.7 Klassenwiederholungen	33
2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform	34
2.8.1 Übergänge in die Grundschule	34
2.8.2 Übergänge in die Hauptschule	35
2.8.3 Übergänge in die Realschule	36
2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule	37
2.8.5 Übergänge in die Gemeinschaftsschule	38
2.8.6 Übergänge in die Gesamtschule	39
2.8.7 Übergänge in das Gymnasium	40
2.8.8 Übergänge in die Förderschule	41
2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung	42
2.9.1 Schülerinnen und Schüler	42
2.9.2 Schülerinnen	43
2.9.3 Schüler	44
2.10 Schulträger	46
2.10.1 Schulen nach Schulträgerart	46
2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart	47
2.11 Schulstandorte	48
3 Lehrkräfte	49
3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	49
3.1.1 weibliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	50
3.1.2 männliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	51
3.2 Geschlecht	52
3.3 Rechtsverhältnis	53

3.4	Beschäftigungsart	54
3.5	Lehrämter/Lehramtgruppen	56
3.6	Lehrbefähigungen	58
3.6.1	Lehrerinnen und Lehrer	58
3.6.2	Lehrerinnen	60
3.6.3	Lehrer	62
3.7	Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)	64
3.8	Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)	66
4	Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht	72
4.1	Fächer nach Schulformen	72
4.2	Übersicht nach Schulformen	87
4.2.1	Grundschule	87
4.2.2	PRIMUS-Schule	88
4.2.3	Volksschule	89
4.2.4	Hauptschule	90
4.2.5	Realschule	92
4.2.6	Sekundarschule	94
4.2.7	Gemeinschaftsschule	96
4.2.8	Gesamtschule	98
4.2.9	Gymnasium	100
4.2.10	Förderschule G/H	102
4.2.11	Förderschule R/Gy	104
4.2.12	Freie Waldorfschule	105
4.2.13	Berufskolleg	106
4.2.14	Förderschule Berufskolleg	108
4.2.15	Weiterbildungskolleg	109
4.3	Kurse in der gymnasialen Oberstufe	110
4.3.1	Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik	110
4.3.2	Gesellschaftslehre	112
4.3.3	Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere	114
4.3.4	Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts	118
4.3.5	Religion / Philosophie	120
4.3.6	Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige	122
4.4	Ganztagsunterricht	124
4.5	Besondere Unterrichtsveranstaltungen	126
4.6	Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)	128
4.7	Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)	132
4.8	Erteilte Gesamtwochenstunden	136
4.8.1	öffentliche Grundschulen	136
4.8.2	öffentliche Hauptschulen	137
4.8.3	öffentliche Realschulen	138
4.8.4	öffentliche Gesamtschulen	139
4.8.5	öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	140
4.8.6	öffentliche G8-Gymnasien	141
5	Berufskolleg	143
5.1	Organisationsform	143
5.2	Bildungsgang	144
5.3	Bildungsbereich	146
5.4	Fachklassen in der Berufsschule	151
5.4.1	Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule	152
5.4.2	Duales System - Top 50 der Fachklassen	166

III Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrerinnen und Lehrer 2018/19 167

6	Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte	168
6.1	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit	168
6.1.1	Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit	168
6.1.2	Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50	171
6.2	Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit	172
6.2.1	Zuwanderungsgeschichte	172
6.2.2	Staatsangehörigkeit	174
6.2.3	Staatsangehörigkeit - Anteile	178
6.3	Nach Schulstufen und Jahrgängen	182
6.3.1	Nach Schulstufen	182
6.3.2	Alle Schülerinnen und Schüler	183
6.3.3	Ausländerinnen und Ausländer	184
6.4	Schulen	186
6.4.1	Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	186
6.5	Klassen	187
6.5.1	Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	187
6.6	Schülerinnen und Schüler	188
6.6.1	Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	188
6.6.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler	189
6.7	Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten	191
6.7.1	Alle Schülerinnen und Schüler	191
6.7.2	Deutsche Schülerinnen und Schüler	192
6.7.3	Ausländerinnen und Ausländer	193
6.8	Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12	194
6.9	Sonstiges	198
6.9.1	Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen	198
6.9.2	Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen	199
6.9.3	Ausländische Lehrkräfte nach Kreisen	200
6.9.4	Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk	201
6.10	Zeitreihen	205
6.10.1	Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	205
6.10.2	Ausländische Schülerinnen und Schülerinnen nach Schulformen	206
IV	Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2017/18	208
7	Schulabgänge	209
7.1	Allgemein bildende Abschlussarten	209
7.2	Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK)	210
7.2.1	Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang	211
7.3	Schulabgänge des Weiterbildungskollegs	213
7.4	Abiturprüfungen	214
7.4.1	Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler	214
7.4.2	Notenverteilung - Schülerinnen	215
7.4.3	Notenverteilung - Schüler	216
7.4.4	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler	218
7.4.5	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen	220
7.4.6	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler	222
7.4.7	Leistungskurskombinationen (Top 50)	224
V	Zeitreihen	225
8	Überblick nach Schulformen	226
8.1	Schulen	226
8.1.1	Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler	227
8.2	Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	228
8.2.1	Schülerinnen insgesamt nach Schulformen	229
8.2.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	231
8.2.3	Ersatzschulen	233

8.2.4	Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen	234
8.3	Ganztag	236
8.3.1	Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)	236
8.3.2	Schülerinnen und Schüler (gebundene Form)	237
8.3.3	Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler	239
8.4	Erteilter Unterricht (Wochenstunden)	240
8.5	Klassen	241
8.6	Lehrkräfte	242
8.6.1	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte	242
8.6.2	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen	243
8.6.3	Vollzeitlehrereinheiten	245
8.7	Übergangsquote in die Sekundarstufe I	246
8.8	Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I	247
8.9	Schulformwechsel in der Sekundarstufe I	248
8.10	Wiederholungen in der Sekundarstufe I	250
8.11	Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe	252
9	Schulabgänge	254
9.1	Schulabgänge nach Abschlussart	254
9.1.1	Ohne Hauptschulabschluss	255
9.1.2	Hauptschulabschluss nach Klasse 9	256
9.1.3	Hauptschulabschluss nach Klasse 10	257
9.1.4	Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)	258
9.1.5	Fachhochschulreife	259
9.1.6	Hochschulreife	260
9.2	Schulabgänge nach der Abgangsschulform	261
9.2.1	Hauptschule	262
9.2.2	PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule	263
9.2.3	Realschule	264
9.2.4	Gesamtschule	265
9.2.5	Gymnasium	266
9.2.6	Förderschule G/H und R/Gy	267
9.2.7	Freie Waldorfschule	268
9.2.8	Weiterbildungskolleg	269
10	Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter bis 2016/17 und Einstellungen in den Schul-	271
	dienst	
10.1	Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst	271
10.1.1	Lehramtsstudienanfänger	271
10.1.2	Lehramtsstudierende	271
10.1.3	Bestandene Erste Staatsprüfungen	272
10.1.4	Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte	273
10.1.5	Bestandene Zweite Staatsprüfungen	274
10.2	Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht	276
10.3	Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst	278

Erläuterungen

Datenumfang Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

Freie Waldorfschule Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

Als Schülerinnen und Schüler mit **Zuwanderungsgeschichte** werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

Auf- und Abrundungen Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

ha/hb-Lehrkräfte Ausgewiesen sind hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach den Angaben der Schulen. Dies umfasst befristet und unbefristet eingestellte Lehrkräfte unabhängig vom ihrem Beschäftigungsumfang.

Nicht ausgewiesen sind Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen, geringfügig Beschäftigte, Studierende, nebenberuflich oder unentgeltlich beschäftigte Lehrkräfte, „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

Lehrkräfte Die Angaben zu den Lehrkräften beinhalten - wenn nicht anders vermerkt - alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärter.

Vollzeitlehrereinheiten für KMK-Zwecke: nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden der stellenmäßig an den Schulen geführten Lehrkräfte.

§ 124 1 3 SchulG § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen - dieser Paragraph betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

Zeichenerklärungen

Zeichen	Beschreibung
-	Nichts vorhanden, Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
0,0%	Mehr als 0%, aber weniger als 0,05%
X	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
/	Zahlenwert nicht sicher genug

Abkürzungsverzeichnis

AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemein bildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SF	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung gemäß § 52 SchulG - AO-SF)
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BL	Förderschwerpunkt Sehen - Blinde
BK	Berufskolleg
BUS	Projekt BUS (Beruf und Schule)
E1, E2, E3	Nur Primarstufe: Schuleingangsphase - Schulbesuchsjahre 1 bis 3
EF	Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemein bildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
F R/GY	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Fachoberschulreife
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Gesamtschule
GE	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GH	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Gehörlose
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche (Lehrkräfte)
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Hauptschulabschluss
KIGA	Schul- oder Förderschulkindergarten
KME	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KR	Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
Lehrkr.	Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
Q1, Q2	Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe
R	Realschule
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124 I 3	Öffentliche Schulen, deren Lehrkräfte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SG	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Schwerhörige
SH	Förderschwerpunkt Sehen - Sehbehinderte
SKG	Schulkindergarten
SQ	Förderschwerpunkt Sprache
SPFB	Sonderpädagogischer Förderbedarf
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VZLE	Vollzeitlehreereinheiten: berechneter Wert nach den Pflichtstunden der Lehrkräfte (entspricht etwa Stellen)
WBK	Weiterbildungskolleg

Teil I

Schuleckdaten Schuljahr 2018/19

1 Schuleckdaten

1.1 Schuleckdaten auf einer Seite

2018/19	Schulen			Klassen			Schülerinnen und Schüler		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	5.518	4.978	540	98.609	90.685	7.924	2.478.880	2.270.769	208.111
Grundschule	2.781	2.716	65	27.153	26.753	400	636.863	627.728	9.135
Volksschule	1	-	1	11	-	11	277	-	277
PRIMUS-Schule	5	5	-	99	99	-	2.338	2.338	-
Hauptschule	243	236	7	2.984	2.924	60	62.827	61.662	1.165
Realschule	429	375	54	7.801	7.087	714	210.609	190.402	20.207
Sekundarschule	114	105	9	2.466	2.276	190	60.730	56.203	4.527
Gemeinschaftsschule	7	7	-	141	141	-	3.423	3.423	-
Gesamtschule	340	307	33	9.821	9.325	496	319.587	304.984	14.603
Gymnasium	625	511	114	11.864	9.931	1.933	511.957	425.968	85.989
Freie Waldorfschule	57	-	57	817	-	817	18.751	-	18.751
Förderschule und Sfk	497	418	79	8.011	6.603	1.408	83.302	70.479	12.823
Schule für Kranke	36	30	6	425	388	37	2.381	2.103	278
Förderschule G/H	440	383	57	6.764	5.922	842	75.100	66.960	8.140
Förderschule R/Gy	2	2	-	33	33	-	443	443	-
Förderschule BK	19	3	16	789	260	529	5.378	973	4.405
Berufskolleg	370	255	115	27.003	25.149	1.854	547.869	509.988	37.881
Weiterbildungskolleg	49	43	6	438	397	41	20.347	17.594	2.753
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK									
Allgemeinbildende Schulen	5.129	4.720	409	70.817	65.276	5.541	1.925.633	1.759.808	165.825
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK									
Berufliche Schulen	389	258	131	27.792	25.409	2.383	553.247	510.961	42.286

2018/19	Unterricht (Wochenstunden)			Lehrkräfte			Vollzeitlehrereinheiten 1)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	3.554.991	3.220.911	334.080	200.497	181.932	18.565	166.144	151.222	14.922
Grundschule	861.960	848.415	13.546	48.285	47.519	766	38.572	38.013	559
Volksschule	376	-	376	38	-	38	18	-	18
PRIMUS-Schule	4.176	4.176	-	223	223	-	206	206	-
Hauptschule	129.226	127.115	2.111	6.777	6.667	110	5.995	5.909	86
Realschule	287.242	261.821	25.421	14.896	13.636	1.260	12.652	11.590	1.062
Sekundarschule	107.669	100.328	7.342	5.797	5.418	379	5.250	4.902	348
Gemeinschaftsschule	7.020	7.020	-	382	382	-	330	330	-
Gesamtschule	502.131	478.572	23.559	28.997	27.610	1.387	25.191	24.109	1.082
Gymnasium	762.377	635.916	126.461	45.354	38.195	7.159	36.659	30.848	5.810
Freie Waldorfschule	35.702	-	35.702	1.984	-	1.984	1.477	-	1.477
Förderschule und Sfk	316.018	266.700	49.318	18.418	15.849	2.569	14.547	12.347	2.200
Schule für Kranke	10.231	8.998	1.233	503	441	62	454	402	52
Förderschule G/H	294.009	252.452	41.557	17.236	15.097	2.139	13.531	11.683	1.847
Förderschule R/Gy	1.777	1.777	-	123	123	-	96	96	-
Förderschule BK	10.001	3.473	6.528	556	188	368	467	166	301
Berufskolleg	514.432	467.617	46.814	27.720	25.022	2.698	23.796	21.699	2.097
Weiterbildungskolleg	26.661	23.232	3.429	1.626	1.411	215	1.453	1.270	183
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK									
Allgemeinbildende Schulen	3.030.558	2.749.821	280.737	172.221	156.722	15.499	141.882	129.358	12.524
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK									
Berufliche Schulen	524.433	471.090	53.342	28.276	25.210	3.066	24.263	21.864	2.398

1) Die Angaben sind auf ganze Stellen gerundet. Bei der Summenbildung sind Rundungsdifferenzen möglich.

1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen

2018/19	Grundschule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schulen															
Schulen	2.781	1	5	243	429	114	7	340	625	57	36	461	370	49	5.518
auslaufend	7	-	-	82	62	3	1	-	3	-	-	11	-	-	169
Standorte	3.136	1	6	260	439	142	9	424	640	57	73	581	481	74	6.323
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	17	1	5	141	113	113	7	332	178	24	1	233	-	-	1.165
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.589	-	4	-	-	-	-	-	-	36	-	159	-	-	2.788
mit Schule von 8 bis 1	107	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	10	-	-	125
mit 13plus Primarstufe	80	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	5	-	-	89
Ersatzschulen	65	1	-	7	54	9	-	33	114	57	6	73	115	6	540
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülern mit sonder- pädagogischem Förder- bedarf	2.036	-	5	213	327	113	7	327	350	28	1	461	118	-	3.986
mit Schwerstbehinderten	71	-	-	8	22	14	-	53	35	15	25	336	14	-	593
mit internation. Kontakten	228	-	-	24	139	37	5	225	535	22	2	54	225	17	1.513
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	636.863	277	2.338	62.827	210.609	60.730	3.423	319.587	511.957	18.751	2.381	80.921	547.869	20.347	2.478.880
Schülerinnen	314.208	131	1.085	26.372	101.466	26.782	1.560	156.463	271.617	9.517	1.208	26.335	228.001	8.661	1.173.406
ausländische Schülerin- nen und Schüler	90.442	8	356	20.492	24.115	7.183	258	34.940	28.263	453	131	10.745	73.179	6.757	297.322
davon Schülerinnen	44.183	1	177	8.674	11.698	3.312	127	17.112	15.037	213	64	3.638	26.846	2.434	133.516
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungs- geschichte ¹⁾	277.753	38	875	35.691	99.628	22.592	879	136.188	150.701	X	158	22.398	153.189	X	900.090
Primarstufe	636.863	109	1.196	-	-	-	-	-	-	5.999	-	29.282	-	-	673.449
Sekundarstufe I	-	168	1.142	62.827	210.609	60.730	3.252	266.767	315.279	10.776	2	46.036	-	-	977.588
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	171	52.820	196.678	1.766	-	5.472	547.869	-	804.776
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	2.379	131	-	20.347	23.067
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	297.392	168	2.211	37.952	51.879	58.559	3.252	262.991	85.732	8.095	27	44.053	-	-	852.311
im gebundenen Ganztag	3.635	168	1.457	9.807	51.879	58.559	3.252	262.991	85.732	4.323	27	33.643	-	-	515.473
im erweiterten Ganztag	-	-	-	28.145	-	-	-	-	-	236	-	3.172	-	-	31.553
im offenen Ganztag (Primarbereich)	293.757	-	754	-	-	-	-	-	-	3.536	-	7.238	-	-	305.285
Betreuung insgesamt	52.024	-	-	895	7.931	94	-	72	13.923	1.844	244	2.180	-	-	79.207
an Ersatzschulen	9.135	277	-	1.165	20.207	4.527	-	14.603	85.989	18.751	278	12.545	37.881	2.753	208.111
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	3.476	-	-	-	2.176	-	5.652
mit sonderpäd. Förderbedarf	19.400	-	211	6.141	6.490	4.475	235	17.084	3.063	2.201	2	80.685	4.269	-	144.256
Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	2.379	131	-	-	2.575
Schwerstbehinderte	94	-	-	8	36	15	-	86	41	358	412	15.618	32	-	16.700

noch: Öffentliche und private Ersatzschulen

2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen															
Klassen	27.153	11	99	2.984	7.801	2.466	141	9.821	11.864	817	425	7.586	27.003	438	98.609
Primarstufe 2)	27.153	4	66	-	-	-	-	-	-	277	-	3.091	-	-	30.591
Sekundarstufe I 2)	-	7	56	2.984	7.801	2.466	141	9.821	11.864	437	1	4.101	-	-	39.679
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	789	27.003	-	27.879
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	424	34	-	438	915
Ganztagsklassen	167	7	62	1.780	1.942	2.375	141	9.677	3.236	251	9	3.337	-	-	22.984
Schule von 8 bis 1	748	-	-	-	-	-	-	-	-	16	48	52	-	-	864
13plus Primarstufe	551	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19	-	-	589
an Ersatzschulen	400	11	-	60	714	190	-	496	1.933	817	37	1.371	1.854	41	7.924
mit Schülern mit SPFB	9.825	-	82	1.757	2.673	1.685	99	5.893	1.288	271	1	7.552	673	-	31.799
mit Schwerstbehinderten	88	-	-	8	34	15	-	70	26	118	116	4.170	29	-	4.674
Unterrichtsstunden															
Unterrichtsstunden	861.960	376	4.176	129.226	287.242	107.669	7.020	502.131	762.377	35.702	10.231	305.787	514.432	26.661	3.554.991
Primarstufe	861.960	95	2.390	-	-	-	-	-	-	6.148	-	118.586	-	-	989.179
Sekundarstufe I	-	266	1.774	129.226	287.242	107.669	6.492	403.126	415.755	15.288	13	170.490	-	-	1.537.342
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	290	90.977	337.956	3.586	-	10.394	514.432	-	957.635
ohne Stufenzuordnung	-	15	12	-	-	-	238	8.028	8.667	10.680	10.218	6.316	-	26.661	70.835
Lehrerinnen und Lehrer															
Lehrerinnen und Lehrer	48.285	38	223	6.777	14.896	5.797	382	28.997	45.354	1.984	503	17.915	27.720	1.626	200.497
davon weiblich	43.582	27	168	4.545	10.241	3.949	262	18.643	27.491	1.323	377	13.605	14.810	914	139.937
ha/hb Lehrkräfte	46.217	37	213	6.472	14.124	5.611	367	27.189	40.687	1.900	497	17.022	26.298	1.591	188.225
davon weiblich	41.794	26	160	4.353	9.713	3.821	254	17.438	24.586	1.280	373	12.909	14.045	893	131.645
Vollzeitlehrereinheiten	38.572	18	206	5.995	12.652	5.250	330	25.191	36.659	1.477	454	14.093	23.796	1.453	166.144
Empirische Relationen															
Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	23,5	25,2	23,6	21,1	27,0	24,6	23,1	27,2	26,6	23,0	X	10,7	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	31,7	34,2	42,2	43,3	36,8	43,7	46,0	41,0	35,0	43,7	X	40,3	X	X	X
Schüler je Vollzeitlehrereinheit	16,5	15,7	11,3	10,5	16,6	11,6	10,4	12,7	14,0	12,7	5,3	5,7	23,0	14,0	14,9
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	22,3	21,4	20,2	21,6	22,7	20,5	21,3	19,9	20,8	24,2	22,6	21,7	21,6	18,4	21,4
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	43,6%	13,7%	37,4%	56,8%	47,3%	37,2%	25,7%	42,6%	29,4%	X	6,6%	27,7%	28,0%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	14,2%	2,9%	15,2%	32,6%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	5,5%	13,3%	13,4%	33,2%	12,0%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

1.3 Öffentliche Schulen

2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schulen															
Schulen	2.716	-	5	236	375	105	7	307	511	-	30	388	255	43	4.978
auslaufend	7	-	-	81	62	3	1	-	3	-	-	11	-	-	168
Standorte	3.071	-	6	253	385	132	9	391	526	-	65	491	361	67	5.757
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	9	-	5	140	101	105	7	307	152	-	-	189	-	-	1.015
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.554	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	156	-	-	2.714
mit Schule von 8 bis 1	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8	-	-	109
mit 13plus Primarstufe	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	79
Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülern mit sonder- pädagogischem Förder- bedarf	2.006	-	5	209	314	104	7	303	321	-	-	388	112	-	3.769
mit Schwerstbehinderten	67	-	-	8	21	14	-	47	31	-	19	272	14	-	493
mit internation. Kontakten	212	-	-	22	109	33	5	204	441	-	1	43	188	14	1.272
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	627.728	-	2.338	61.662	190.402	56.203	3.423	304.984	425.968	-	2.103	68.376	509.988	17.594	2.270.769
Schülerinnen	309.737	-	1.085	25.867	89.148	24.681	1.560	149.344	221.960	-	1.068	22.462	205.403	7.407	1.059.722
ausländische Schülerin- nen und Schüler	89.770	-	356	20.257	23.502	6.938	258	33.764	25.344	-	104	9.603	70.127	5.781	285.804
davon Schülerinnen	43.856	-	177	8.580	11.333	3.195	127	16.514	13.405	-	52	3.263	25.539	1.989	128.030
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungs- geschichte ¹⁾	273.287	-	875	35.014	95.992	21.312	879	131.322	136.316	X	131	20.088	147.495	X	862.711
Primarstufe	627.728	-	1.196	-	-	-	-	-	-	-	-	27.416	-	-	656.340
Sekundarstufe I	-	-	1.142	61.662	190.402	56.203	3.252	254.006	262.690	-	-	39.762	-	-	869.119
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	171	50.978	163.278	-	-	1.067	509.988	-	725.482
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.103	131	-	17.594	19.828
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	293.917	-	2.211	37.879	50.202	54.619	3.252	253.842	76.326	-	-	37.896	-	-	810.144
im gebundenen Ganztag	2.743	-	1.457	9.734	50.202	54.619	3.252	253.842	76.326	-	-	27.577	-	-	479.752
im erweiterten Ganztag	-	-	-	28.145	-	-	-	-	-	-	-	3.172	-	-	31.317
im offenen Ganztag (Primarbereich)	291.174	-	754	-	-	-	-	-	-	-	-	7.147	-	-	299.075
Betreuung insgesamt	50.526	-	-	881	6.401	94	-	-	9.770	-	244	2.122	-	-	70.038
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	3.476	-	-	-	2.176	-	5.652
mit sonderpäd. Förderbedarf	19.109	-	211	6.044	6.412	4.236	235	16.345	2.976	-	-	68.200	4.130	-	127.898
Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.103	131	-	-	2.234
Schwerstbehinderte	83	-	-	8	30	15	-	75	36	-	323	12.028	32	-	12.630

noch: Öffentliche Schulen

2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen															
Klassen	26.753	-	99	2.924	7.087	2.276	141	9.325	9.931	-	388	6.215	25.149	397	90.685
Primarstufe 2)	26.753	-	66	-	-	-	-	-	-	-	-	2.816	-	-	29.635
Sekundarstufe I 2)	-	-	56	2.924	7.087	2.276	141	9.325	9.931	-	-	3.445	-	-	35.185
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	260	25.149	-	25.409
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	388	34	-	397	819
Ganztagsklassen	123	-	62	1.777	1.874	2.209	141	9.310	2.872	-	-	2.720	-	-	21.088
Schule von 8 bis 1	675	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	44	-	-	767
13plus Primarstufe	502	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	521
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülern mit SPFB	9.709	-	82	1.734	2.626	1.597	99	5.689	1.244	-	-	6.181	653	-	29.614
mit Schwerstbehinderten	79	-	-	8	29	15	-	61	23	-	100	3.304	29	-	3.648
Unterrichtsstunden															
Unterrichtsstunden	848.415	-	4.176	127.115	261.821	100.328	7.020	478.572	635.916	-	8.998	257.702	467.617	23.232	3.220.911
Primarstufe	848.415	-	2.390	-	-	-	-	-	-	-	-	105.755	-	-	956.560
Sekundarstufe I	-	-	1.774	127.115	261.821	100.328	6.492	383.326	348.884	-	-	142.214	-	-	1.371.953
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	290	87.374	279.319	-	-	3.866	467.617	-	838.466
ohne Stufenzuordnung	-	-	12	-	-	-	238	7.873	7.714	-	8.998	5.866	-	23.232	53.933
Lehrerinnen und Lehrer															
Lehrerinnen und Lehrer	47.519	-	223	6.667	13.636	5.418	382	27.610	38.195	-	441	15.408	25.022	1.411	181.932
davon weiblich	42.951	-	168	4.484	9.397	3.694	262	17.799	23.350	-	331	11.913	13.226	792	128.367
ha/hb Lehrkräfte	45.496	-	213	6.364	12.974	5.252	367	25.887	34.210	-	435	14.615	23.765	1.384	170.962
davon weiblich	41.197	-	160	4.293	8.941	3.580	254	16.650	20.859	-	327	11.288	12.535	774	120.858
Vollzeitlehrereinheiten	38.013	-	206	5.909	11.590	4.902	330	24.109	30.848	-	402	11.945	21.699	1.270	151.222
Empirische Relationen															
Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	23,5	-	23,6	21,1	26,9	24,7	23,1	27,2	26,5	-	X	11,0	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	31,7	-	42,2	43,5	36,9	44,1	46,0	41,1	35,1	-	X	41,5	X	X	X
Schüler je Vollzeitlehrereinheit	16,5	-	11,3	10,4	16,4	11,5	10,4	12,7	13,8	-	5,2	5,7	23,5	13,9	15,0
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	22,3	-	20,2	21,5	22,6	20,5	21,3	19,9	20,6	-	22,4	21,6	21,6	18,3	21,3
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	43,5%	-	37,4%	56,8%	50,4%	37,9%	25,7%	43,1%	32,0%	X	6,2%	29,4%	28,9%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	14,3%	-	15,2%	32,9%	12,3%	12,3%	7,5%	11,1%	5,9%	-	4,9%	14,0%	13,8%	32,9%	12,6%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

1.4 Private Ersatzschulen

2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schulen															
Schulen	65	1	-	7	54	9	-	33	114	57	6	73	115	6	540
auslaufend	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Standorte	65	1	-	7	54	10	-	33	114	57	8	90	120	7	566
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	8	1	-	1	12	8	-	25	26	24	1	44	-	-	150
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	35	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	3	-	-	74
mit Schule von 8 bis 1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	-	-	16
mit 13plus Primarstufe	6	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	10
Ersatzschulen	65	1	-	7	54	9	-	33	114	57	6	73	115	6	540
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülern mit sonder- pädagogischem Förder- bedarf	30	-	-	4	13	9	-	24	29	28	1	73	6	-	217
mit Schwerstbehinderten	4	-	-	-	1	-	-	6	4	15	6	64	-	-	100
mit internation. Kontakten	16	-	-	2	30	4	-	21	94	22	1	11	37	3	241
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	9.135	277	-	1.165	20.207	4.527	-	14.603	85.989	18.751	278	12.545	37.881	2.753	208.111
Schülerinnen	4.471	131	-	505	12.318	2.101	-	7.119	49.657	9.517	140	3.873	22.598	1.254	113.684
ausländische Schülerin- nen und Schüler	672	8	-	235	613	245	-	1.176	2.919	453	27	1.142	3.052	976	11.518
davon Schülerinnen	327	1	-	94	365	117	-	598	1.632	213	12	375	1.307	445	5.486
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungs- geschichte ¹⁾	4.466	38	-	677	3.636	1.280	-	4.866	14.385	X	27	2.310	5.694	X	37.379
Primarstufe	9.135	109	-	-	-	-	-	-	-	5.999	-	1.866	-	-	17.109
Sekundarstufe I	-	168	-	1.165	20.207	4.527	-	12.761	52.589	10.776	2	6.274	-	-	108.469
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	1.842	33.400	1.766	-	4.405	37.881	-	79.294
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	276	-	-	2.753	3.239
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	3.475	168	-	73	1.677	3.940	-	9.149	9.406	8.095	27	6.157	-	-	42.167
im gebundenen Ganztag	892	168	-	73	1.677	3.940	-	9.149	9.406	4.323	27	6.066	-	-	35.721
im erweiterten Ganztag	-	-	-	-	-	-	-	-	-	236	-	-	-	-	236
im offenen Ganztag (Primarbereich)	2.583	-	-	-	-	-	-	-	-	3.536	-	91	-	-	6.210
Betreuung insgesamt	1.498	-	-	14	1.530	-	-	72	4.153	1.844	-	58	-	-	9.169
an Ersatzschulen	9.135	277	-	1.165	20.207	4.527	-	14.603	85.989	18.751	278	12.545	37.881	2.753	208.111
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit sonderpäd. Förderbedarf	291	-	-	97	78	239	-	739	87	2.201	2	12.485	139	-	16.358
Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	276	-	-	-	341
Schwerstbehinderte	11	-	-	-	6	-	-	11	5	358	89	3.590	-	-	4.070

noch: Private Ersatzschulen

2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen															
Klassen	400	11	-	60	714	190	-	496	1.933	817	37	1.371	1.854	41	7.924
Primarstufe 2)	400	4	-	-	-	-	-	-	-	277	-	275	-	-	956
Sekundarstufe I 2)	-	7	-	60	714	190	-	496	1.933	437	1	656	-	-	4.494
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	529	1.854	-	2.470
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	36	-	-	41	96
Ganztagsklassen	44	7	-	3	68	166	-	367	364	251	9	617	-	-	1.896
Schule von 8 bis 1	73	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	8	-	-	97
13plus Primarstufe	49	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	68
an Ersatzschulen	400	11	-	60	714	190	-	496	1.933	817	37	1.371	1.854	41	7.924
mit Schülern mit SPFB	116	-	-	23	47	88	-	204	44	271	1	1.371	20	-	2.185
mit Schwerstbehinderten	9	-	-	-	5	-	-	9	3	118	16	866	-	-	1.026
Unterrichtsstunden															
Unterrichtsstunden	13.546	376	-	2.111	25.421	7.342	-	23.559	126.461	35.702	1.233	48.085	46.814	3.429	334.080
Primarstufe	13.546	95	-	-	-	-	-	-	-	6.148	-	12.831	-	-	32.620
Sekundarstufe I	-	266	-	2.111	25.421	7.342	-	19.801	66.871	15.288	13	28.276	-	-	165.388
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	3.603	58.637	3.586	-	6.528	46.814	-	119.169
ohne Stufenzuordnung	-	15	-	-	-	-	-	155	953	10.680	1.220	450	-	3.429	16.902
Lehrerinnen und Lehrer															
Lehrerinnen und Lehrer	766	38	-	110	1.260	379	-	1.387	7.159	1.984	62	2.507	2.698	215	18.565
davon weiblich	631	27	-	61	844	255	-	844	4.141	1.323	46	1.692	1.584	122	11.570
ha/hb Lehrkräfte	721	37	-	108	1.150	359	-	1.302	6.477	1.900	62	2.407	2.533	207	17.263
davon weiblich	597	26	-	60	772	241	-	788	3.727	1.280	46	1.621	1.510	119	10.787
Vollzeitlehrereinheiten	559	18	-	86	1.062	348	-	1.082	5.810	1.477	52	2.148	2.097	183	14.922
Empirische Relationen															
Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	22,8	25,2	-	19,4	28,3	23,8	-	25,7	27,2	23,0	X	9,2	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	33,9	34,2	-	35,2	35,6	38,6	-	39,9	34,6	43,7	X	35,1	X	X	X
Schüler je Vollzeitlehrereinheit	16,3	15,7	-	13,5	19,0	13,0	-	13,5	14,8	12,7	5,4	5,8	18,1	15,1	13,9
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	24,2	21,4	-	24,5	23,9	21,1	-	21,8	21,8	24,2	23,9	22,4	22,3	18,8	22,4
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	48,9%	13,7%	-	58,1%	18,0%	28,3%	-	33,3%	16,7%	X	9,7%	18,4%	15,0%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	7,4%	2,9%	-	20,2%	3,0%	5,4%	-	8,1%	3,4%	2,4%	9,7%	9,1%	8,1%	35,5%	5,5%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke

2018/19	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Schule für Kranke	zusam- men
Schulen													
Schulen	93	116	12	34	110	63	12	1	1	13	19	36	510
auslaufend	2	-	-	-	8	1	-	-	-	-	-	-	11
Standorte	129	126	12	35	168	73	12	1	1	13	24	73	667
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	37	116	1	34	40	2	2	-	1	11	-	1	245
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	38	-	10	-	64	42	5	-	-	1	-	-	160
mit Schule von 8 bis 1	3	-	-	-	3	3	1	-	-	-	-	4	14
mit 13plus Primarstufe	1	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	5
Ersatzschulen	23	31	-	1	2	-	-	-	-	13	16	6	92
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schwerstbehinderten	92	116	11	34	61	2	9	-	1	12	10	25	373
mit internation. Kontakten	12	18	1	4	8	2	3	-	1	4	5	2	60
Schülerinnen und Schüler													
Schülerinnen und Schüler	11.824	18.824	3.555	6.945	21.485	10.108	2.359	167	276	1.560	5.378	2.381	84.862
Schülerinnen	2.008	6.950	1.554	2.479	7.407	2.954	1.002	69	104	664	1.808	1.208	28.207
ausländische Schülerin- nen und Schüler	930	3.258	552	892	3.418	877	347	7	11	58	453	131	10.934
davon Schülerinnen	149	1.163	233	342	1.182	257	136	4	5	18	167	64	3.720
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungs- geschichte 1)	2.028	5.901	1.166	1.829	6.382	3.077	840	20	48	X	1.107	158	22.556
Primarstufe	3.907	5.785	2.486	2.687	4.899	7.746	1.772	-	-	401	-	-	29.683
Sekundarstufe I	7.865	13.039	1.069	4.245	16.520	2.362	587	167	182	941	-	2	46.979
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	94	153	5.378	-	5.625
ohne Stufenzuordnung	52	-	-	13	66	-	-	-	-	65	-	2.379	2.575
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	5.177	18.707	592	6.945	8.918	2.892	546	-	276	1.341	-	27	45.421
im gebundenen Ganztag	3.278	18.707	96	6.945	3.690	255	396	-	276	1.084	-	27	34.754
im erweiterten Ganztag	496	-	-	-	2.590	86	-	-	-	236	-	-	3.408
im offenen Ganztag (Primarbereich)	1.403	-	496	-	2.638	2.551	150	-	-	21	-	-	7.259
Betreuung insgesamt	326	-	270	-	789	696	99	-	-	-	-	244	2.424
an Ersatzschulen	2.870	4.846	-	269	155	-	-	-	-	1.560	4.405	278	14.383
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit sonderpäd. Förderbedarf	11.772	18.824	3.555	6.932	21.419	10.108	2.359	167	231	1.495	5.318	2	82.182
Einstufung gemäß Schule für Kranke	52	-	-	13	66	-	-	-	-	65	-	2.379	2.575
Schwerstbehinderte	4.443	5.948	217	2.607	1.739	41	280	-	85	293	258	412	16.323

noch: Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke

2018/19	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Schule für Kranke	zusam- men
Klassen													
Klassen	1.104	1.762	369	656	1.716	779	378	16	17	147	789	425	8.158
Primarstufe 1)	420	728	252	275	501	604	311	-	-	47	-	-	3.138
Sekundarstufe I 1)	755	1.228	126	394	1.315	175	75	16	17	80	-	1	4.182
Sekundarstufe II 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	789	-	799
ohne Stufenzuordnung 1)	6	-	-	2	26	-	-	-	-	11	-	424	469
Ganztagsschulen	341	1.756	10	656	483	27	47	-	17	119	-	9	3.465
Schule von 8 bis 1	9	-	-	-	13	29	1	-	-	-	-	48	100
13plus Primarstufe	3	-	-	-	9	7	-	-	-	-	-	-	19
an Ersatzschulen	314	483	-	31	14	-	-	-	-	147	529	37	1.555
mit Schülern mit SPFB	1.098	1.762	369	654	1.690	779	378	16	17	136	789	1	7.689
mit Schwerstbehinderten	944	1.722	69	614	644	17	63	-	16	96	81	116	4.382
Unterrichtsstunden													
Unterrichtsstunden	49.195	98.307	10.882	39.540	62.739	25.667	7.679	617	1.160	7.645	10.001	10.231	323.663
Primarstufe	17.574	38.284	6.423	16.187	16.363	19.353	4.402	-	-	-	-	-	118.586
Sekundarstufe I	30.379	58.400	4.457	22.380	44.148	6.138	3.222	617	749	-	-	13	170.503
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	393	-	10.001	-	10.394
jahrgangübergreifend (oder ohne Zuordnung)	1.242	1.624	2	973	2.227	175	55	-	18	7.645	-	10.218	24.180
Lehrerinnen und Lehrer													
Lehrerinnen und Lehrer	2.636	5.632	770	2.291	3.872	1.527	508	44	79	368	556	503	18.786
davon weiblich	1.807	4.282	687	1.785	2.882	1.332	436	36	51	250	307	377	14.232
ha/hb Lehrkräfte	2.493	5.389	728	2.167	3.650	1.452	493	40	74	333	536	497	17.852
davon weiblich	1.695	4.091	653	1.689	2.710	1.263	423	34	48	230	303	373	13.512
Vollzeitlehrereinheiten	2.187	4.634	516	1.806	2.867	1.166	354	28	68	303	467	454	14.850
Empirische Relationen													
Schüler je Klasse (Förder GY SekI)	10,7	10,7	9,6	10,6	12,5	13,0	6,2	10,4	10,7	10,6	6,8	X	X
Unterricht je Klasse (Förder GY SekI)	44,6	55,8	29,5	60,3	36,6	32,9	20,3	38,6	44,1	52,0	12,7	X	X
Schüler je Vollzeitlehrereinheit	5,4	4,1	6,9	3,8	7,5	8,7	6,7	6,0	4,1	5,2	11,5	5,3	5,7
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	22,5	21,2	21,1	21,9	21,9	22,0	21,7	22,0	17,1	25,3	21,4	22,6	21,8
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	17,2%	31,3%	32,8%	26,3%	29,7%	30,4%	35,6%	12,0%	17,4%	X	20,6%	6,6%	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	7,9%	17,3%	15,5%	12,8%	15,9%	8,7%	14,7%	4,2%	4,0%	3,7%	8,4%	5,5%	12,9%

Abweichend von der in dieser Broschüre üblichen Betrachtungsweise ist hier die Waldorfförderschule, eine gesonderte Form der Waldorfschule mit aufgeführt. Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an der Schulform Freie Waldorfförderschule.

1) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

Teil II

Daten zum Schuljahr 2018/19

- leere Seite -

2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler

2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2018/19	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	636.863	109	1.196	-	-	-	-	-	-	5.999	29.282	-	-	-	-	673.449
davon																
Schuleingangsphase	325.531	55	655	-	-	-	-	-	-	2.947	14.066	-	-	-	-	343.254
davon																
1. SBJ	152.431	28	259	-	-	-	-	-	-	1.483	4.558	-	-	-	-	158.759
2. SBJ	157.344	27	306	-	-	-	-	-	-	1.452	5.654	-	-	-	-	164.783
3. SBJ	15.756	-	90	-	-	-	-	-	-	12	3.854	-	-	-	-	19.712
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	158.070	30	270	-	-	-	-	-	-	1.525	5.735	-	-	-	-	165.630
4. Jahrgang	153.262	24	271	-	-	-	-	-	-	1.527	6.331	-	-	-	-	161.415
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.975	-	-	-	-	1.975
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.175	-	-	-	-	1.175
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	168	1.142	62.827	210.609	60.730	3.252	266.767	315.279	10.776	45.689	349	-	-	-	977.588
davon																
5. Jahrgang	-	25	309	6.479	32.195	9.026	361	44.709	65.808	1.555	5.969	57	-	-	-	166.493
6. Jahrgang	-	30	170	7.041	33.264	9.561	443	44.120	63.464	1.540	6.314	62	-	-	-	166.009
7. Jahrgang	-	24	209	10.197	34.854	10.632	530	45.197	60.159	1.504	7.013	50	-	-	-	170.369
8. Jahrgang	-	30	182	12.000	36.741	11.334	617	45.332	63.395	1.532	7.529	66	-	-	-	178.758
9. Jahrgang	-	29	202	14.328	35.991	11.237	664	46.623	61.246	1.541	7.301	55	-	-	-	179.217
10. Jahrgang	-	30	70	12.782	37.564	8.940	637	40.786	1.207	1.672	7.574	59	-	-	-	111.321
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.432	-	-	-	-	-	1.432
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.989	-	-	-	-	3.989
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	171	52.820	196.678	1.766	-	94	5.378	547.869	-	804.776
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	83	19.471	68.000	-	-	41	-	-	-	87.595
Q1	-	-	-	-	-	-	88	17.596	65.350	-	-	32	-	-	-	83.066
Q2	-	-	-	-	-	-	-	15.753	63.328	-	-	21	-	-	-	79.102
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	947	-	-	-	-	-	947
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	683	-	-	-	-	-	683
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136	-	-	-	-	-	136
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.378	547.869	-	553.247
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	2.510	-	-	-	20.347	23.067
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	2.510	-	-	-	-	2.575
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	145	-	-	-	20.347	-	20.492
insgesamt	636.863	277	2.338	62.827	210.609	60.730	3.423	319.587	511.957	18.751	77.481	443	5.378	547.869	20.347	2.478.880

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

2.1.1 Bildungsbeteiligung

Schülerinnen und Schüler 2018/19	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	94,6%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	4,3%	-	-	-	-	100,0%
davon																
Schuleingangsphase	94,8%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	4,1%	-	-	-	-	100,0%
davon																
1. SBJ	96,0%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	2,9%	-	-	-	-	100,0%
2. SBJ	95,5%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,4%	-	-	-	-	100,0%
3. SBJ	79,9%	-	0,5%	-	-	-	-	-	-	0,1%	19,6%	-	-	-	-	100,0%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	95,4%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,5%	-	-	-	-	100,0%
4. Jahrgang	94,9%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,9%	-	-	-	-	100,0%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	0,0%	0,1%	6,4%	21,5%	6,2%	0,3%	27,3%	32,3%	1,1%	4,7%	0,0%	-	-	-	100,0%
davon																
5. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	3,9%	19,3%	5,4%	0,2%	26,9%	39,5%	0,9%	3,6%	0,0%	-	-	-	100,0%
6. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	4,2%	20,0%	5,8%	0,3%	26,6%	38,2%	0,9%	3,8%	0,0%	-	-	-	100,0%
7. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	6,0%	20,5%	6,2%	0,3%	26,5%	35,3%	0,9%	4,1%	0,0%	-	-	-	100,0%
8. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	6,7%	20,6%	6,3%	0,3%	25,4%	35,5%	0,9%	4,2%	0,0%	-	-	-	100,0%
9. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	8,0%	20,1%	6,3%	0,4%	26,0%	34,2%	0,9%	4,1%	0,0%	-	-	-	100,0%
10. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	11,5%	33,7%	8,0%	0,6%	36,6%	1,1%	1,5%	6,8%	0,1%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	0,0%	6,6%	24,4%	0,2%	-	0,0%	0,7%	68,1%	-	100,0%
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	0,1%	22,2%	77,6%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
Q1	-	-	-	-	-	-	0,1%	21,2%	78,7%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
Q2	-	-	-	-	-	-	-	19,9%	80,1%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	99,0%	-	100,0%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9%	10,9%	-	-	-	88,2%	100,0%
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5%	97,5%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-	99,3%	100,0%
insgesamt	25,7%	0,0%	0,1%	2,5%	8,5%	2,4%	0,1%	12,9%	20,7%	0,8%	3,1%	0,0%	0,2%	22,1%	0,8%	100,0%

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen

Bildungsgang 2018/19	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Einführungskurs		Qualifikationsphase				
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Abendgymnasium	zusammen	60	375	1.586	571	1.027	403	539	272	4.833
	Teilbelegung	-	4	9	8	5	3	-	1	30
	Vollbelegung	60	371	1.577	563	1.022	400	539	271	4.803
	davon weiblich	24	180	749	301	478	186	297	128	2.343
	Teilbelegung	-	3	2	3	3	2	-	-	13
	Vollbelegung	24	177	747	298	475	184	297	128	2.330
Kolleg	zusammen	359	249	1.832	701	1.431	692	831	383	6.478
	Teilbelegung	-	-	51	-	-	-	-	-	51
	Vollbelegung	359	249	1.781	701	1.431	692	831	383	6.427
	davon weiblich	133	82	800	271	635	314	374	180	2.789
	Teilbelegung	-	-	38	-	-	-	-	-	38
	Vollbelegung	133	82	762	271	635	314	374	180	2.751

Bildungsgang 2018/19	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Qualifikationsphase						
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Abendrealschule	zusammen	2.020	828	2.106	1.608	1.653	821	 	 	9.036
	Teilbelegung	1	3	4	5	28	3	 	 	44
	Vollbelegung	2.019	825	2.102	1.603	1.625	818	 	 	8.992
	davon weiblich	680	292	816	672	702	367	 	 	3.529
	Teilbelegung	-	2	3	2	16	-	 	 	23
	Vollbelegung	680	290	813	670	686	367	 	 	3.506
Insgesamt	zusammen	2.439	1.452	5.524	2.880	4.111	1.916	1.370	655	20.347
	Teilbelegung	1	7	64	13	33	6	-	1	125
	Vollbelegung	2.438	1.445	5.460	2.867	4.078	1.910	1.370	654	20.222
	davon weiblich	837	554	2.365	1.244	1.815	867	671	308	8.661
	Teilbelegung	-	5	43	5	19	2	-	-	74
	Vollbelegung	837	549	2.322	1.239	1.796	865	671	308	8.587

2.3 Konfessionen

Konfession 1) 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	636.863	277	2.338	62.827	210.609	60.730	3.423	319.587	511.957	18.751	77.481	443	5.378	547.869	2.458.533
davon															
röm.-katholisch	205.297	190	594	17.142	72.370	22.691	1.375	106.046	213.565	4.590	23.689	177	1.817	192.782	862.325
evangelisch	134.326	62	720	9.847	46.277	15.828	1.024	79.955	143.546	5.389	16.197	126	1.510	132.724	587.531
islamisch	126.730	-	398	20.259	49.768	9.469	292	64.983	56.696	430	12.995	42	736	83.617	426.415
alevitisch	1.037	-	-	105	453	41	1	634	773	6	87	-	6	1.049	4.192
syrisch-orthodox	1.387	-	-	132	583	68	7	782	775	1	181	-	5	1.250	5.171
sonstige orthodox	15.160	5	19	2.339	4.887	1.123	38	6.010	9.222	109	1.356	4	80	8.682	49.034
jüdisch	523	-	-	19	113	12	-	124	579	4	29	1	4	146	1.554
mennonitische Brüdergemeinden	521	-	-	6	196	8	2	6	44	2	23	-	-	56	864
andere Konfession	26.147	1	74	3.904	8.323	2.201	127	11.373	14.204	1.117	2.410	12	144	26.135	96.172
ohne Konfession	125.735	19	533	9.074	27.639	9.289	557	49.674	72.553	7.103	20.514	81	1.076	101.428	425.275
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)															
röm.-katholisch (abgemeldet)	833	-	3	407	813	183	17	2.232	5.821	52	175	24	21	3.060	13.641
evangelisch (abgemeldet)	884	-	1	332	1.047	232	13	1.960	5.064	142	172	17	16	2.260	12.140
Verteilung															
Schülerinnen und Schüler	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon															
röm.-katholisch	32,2%	68,6%	25,4%	27,3%	34,4%	37,4%	40,2%	33,2%	41,7%	24,5%	30,6%	40,0%	33,8%	35,2%	35,1%
evangelisch	21,1%	22,4%	30,8%	15,7%	22,0%	26,1%	29,9%	25,0%	28,0%	28,7%	20,9%	28,4%	28,1%	24,2%	23,9%
islamisch	19,9%	-	17,0%	32,2%	23,6%	15,6%	8,5%	20,3%	11,1%	2,3%	16,8%	9,5%	13,7%	15,3%	17,3%
alevitisch	0,2%	-	-	0,2%	0,2%	0,1%	0,0%	0,2%	0,2%	0,0%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,2%
syrisch-orthodox	0,2%	-	-	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,2%	-	0,1%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	2,4%	1,8%	0,8%	3,7%	2,3%	1,8%	1,1%	1,9%	1,8%	0,6%	1,8%	0,9%	1,5%	1,6%	2,0%
jüdisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%
mennonitische Brüdergemeinden	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%
andere Konfession	4,1%	0,4%	3,2%	6,2%	4,0%	3,6%	3,7%	3,6%	2,8%	6,0%	3,1%	2,7%	2,7%	4,8%	3,9%
ohne Konfession	19,7%	6,9%	22,8%	14,4%	13,1%	15,3%	16,3%	15,5%	14,2%	37,9%	26,5%	18,3%	20,0%	18,5%	17,3%
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)															
röm.-katholisch (abgemeldet)	0,1%	-	0,1%	0,6%	0,4%	0,3%	0,5%	0,7%	1,1%	0,3%	0,2%	5,4%	0,4%	0,6%	0,6%
evangelisch (abgemeldet)	0,1%	-	0,0%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,6%	1,0%	0,8%	0,2%	3,8%	0,3%	0,4%	0,5%

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen

Konfession 1) 2018/19	Grundschule							Hauptschule			
	evang.	Gemeinschafts- schule	jüdisch	röm.-kath.	Menno- nitisch	Welt- anschau- ungs- schule	zusam- men	evang.	Gemein- schafts- schule	röm.-kath.	zusam- men
Schulen	88	1.881	2	808	1	1	2.781	5	213	25	243
Schülerinnen und Schüler											
Schülerinnen und Schüler	19.236	438.086	265	179.157	102	17	636.863	1.032	54.318	7.477	62.827
davon											
röm.-katholisch	3.214	113.627	-	88.445	-	11	205.297	101	14.499	2.542	17.142
evangelisch	7.437	100.437	2	26.448	2	-	134.326	645	8.181	1.021	9.847
islamisch	2.396	100.712	-	23.622	-	-	126.730	79	18.062	2.118	20.259
-											
alevitisch	29	817	-	191	-	-	1.037	-	98	7	105
syrisch-orthodox	27	875	-	485	-	-	1.387	-	110	22	132
sonstige orthodox	439	10.697	3	4.020	-	1	15.160	28	2.063	248	2.339
-											
jüdisch	11	216	234	62	-	-	523	-	15	4	19
mennonitische Brüdergemeinden	2	411	-	15	93	-	521	-	6	-	6
andere Konfession	1.608	18.642	-	5.888	4	5	26.147	81	3.411	412	3.904
ohne Konfession	4.073	91.652	26	29.981	3	-	125.735	98	7.873	1.103	9.074
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)											
röm.-katholisch (abgemeldet)	1	592	-	240	-	-	833	-	404	3	407
evangelisch (abgemeldet)	22	788	-	74	-	-	884	-	331	1	332
Verteilung											
Schülerinnen und Schüler	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon											
röm.-katholisch	16,7%	25,9%	-	49,4%	-	64,7%	32,2%	9,8%	26,7%	34,0%	27,3%
evangelisch	38,7%	22,9%	0,8%	14,8%	2,0%	-	21,1%	62,5%	15,1%	13,7%	15,7%
islamisch	12,5%	23,0%	-	13,2%	-	-	19,9%	7,7%	33,3%	28,3%	32,2%
-											
alevitisch	0,2%	0,2%	-	0,1%	-	-	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%
syrisch-orthodox	0,1%	0,2%	-	0,3%	-	-	0,2%	-	0,2%	0,3%	0,2%
sonstige orthodox	2,3%	2,4%	1,1%	2,2%	-	5,9%	2,4%	2,7%	3,8%	3,3%	3,7%
-											
jüdisch	0,1%	0,0%	88,3%	0,0%	-	-	0,1%	-	0,0%	0,1%	0,0%
mennonitische Brüdergemeinden	0,0%	0,1%	-	0,0%	91,2%	-	0,1%	-	0,0%	-	0,0%
andere Konfession	8,4%	4,3%	-	3,3%	3,9%	29,4%	4,1%	7,8%	6,3%	5,5%	6,2%
ohne Konfession	21,2%	20,9%	9,8%	16,7%	2,9%	-	19,7%	9,5%	14,5%	14,8%	14,4%
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)											
röm.-katholisch (abgemeldet)	0,0%	0,1%	-	0,1%	-	-	0,1%	-	0,7%	0,0%	0,6%
evangelisch (abgemeldet)	0,1%	0,2%	-	0,0%	-	-	0,1%	-	0,6%	0,0%	0,5%

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf

2.4.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2018/19 -	Schulen		Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemein- samen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	5.468	4.022	45.365	34.932	20.280	6.342	3.348	22.806	11.183	144.256	2.575
davon											
Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt	497	497	16.992	18.288	11.076	4.543	2.544	19.094	8.150	80.687	2.510
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke											
Lernen (LE)	110	110	14.251	5.553	1.509	2	2	83	19	21.419	66
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	93	93	952	10.410	236	-	2	171	1	11.772	52
Sprache (SQ)	63	63	438	251	9.330	86	-	1	2	10.108	-
Hören und Kommunikation (HK)	12	12	-	-	-	3.554	-	1	-	3.555	-
Sehen (SE)	12	12	-	-	-	-	2.326	33	-	2.359	-
Geistige Entwicklung (GE)	116	116	-	-	-	-	-	18.762	62	18.824	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	34	34	3	4	1	-	-	6	6.918	6.932	13
Schulen für Kranke (KR)	36	36	-	-	-	-	-	-	2	2	2.379
zusammen	476	476	15.644	16.218	11.076	3.642	2.330	19.057	7.004	74.971	2.510
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	1	1	-	-	-	-	-	-	231	231	-
Realschule: HK	1	1	-	-	-	167	-	-	-	167	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	2	2	-	-	-	167	-	-	231	398	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	19	19	1.348	2.070	-	734	214	37	915	5.318	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	13	13	393	388	18	-	-	676	20	1.495	65
sonstige Freie Waldorfschulen	44	16	266	280	17	1	3	116	23	706	-
Waldorfschulen zusammen	57	29	659	668	35	1	3	792	43	2.201	65
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	2.781	2.036	7.246	4.125	3.933	685	344	1.748	1.319	19.400	X
PRIMUS-Schule	5	5	97	57	26	8	2	16	5	211	X
Hauptschulen	243	213	3.395	1.692	746	32	22	169	85	6.141	X
Realschulen	429	327	2.892	2.134	790	214	74	164	222	6.490	X
Sekundarschulen	114	113	2.120	1.288	723	70	36	85	153	4.475	X
Gemeinschaftsschulen	7	7	122	75	21	4	2	4	7	235	X
Gesamtschulen	340	327	7.282	4.868	2.775	525	181	540	913	17.084	X
Gymnasien	625	350	1.539	747	155	228	106	93	195	3.063	X
Berufskollegs	370	118	3.021	990	-	32	34	101	91	4.269	X
Zusammen	4.914	3.496	27.714	15.976	9.169	1.798	801	2.920	2.990	61.368	X

2.4.2 Schülerinnen

Schulform/Bildungsbereich - 2018/19 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schülerinnen							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemeinsamen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	X	X	19.597	6.201	6.129	2.809	1.406	8.676	4.033	48.851	1.301
davon											
Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt	X	X	6.752	3.231	3.296	1.961	1.051	7.052	2.887	26.230	1.264
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke											
Lernen (LE)	X	X	5.782	1.061	489	1	1	36	6	7.376	31
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	373	1.508	55	-	1	52	-	1.989	19
Sprache (SQ)	X	X	139	35	2.752	26	-	1	1	2.954	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	1.553	-	1	-	1.554	-
Sehen (SE)	X	X	-	-	-	-	984	18	-	1.002	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	6.928	22	6.950	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	1	2	-	-	-	3	2.467	2.473	6
Schulen für Kranke (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	1.208
zusammen	X	X	6.295	2.606	3.296	1.580	986	7.039	2.496	24.298	1.264
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	84	84	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	69	-	-	-	69	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	69	-	-	84	153	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	457	625	-	312	65	13	307	1.779	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	X	X	191	127	7	-	-	294	8	627	37
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	131	80	10	-	2	52	13	288	-
Waldorfschulen zusammen	X	X	322	207	17	-	2	346	21	915	37
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	X	X	3.341	785	1.304	347	151	735	498	7.161	X
PRIMUS-Schule	X	X	42	13	11	4	1	4	-	75	X
Hauptschulen	X	X	1.549	313	236	11	10	70	33	2.222	X
Realschulen	X	X	1.265	280	212	86	28	81	84	2.036	X
Sekundarschulen	X	X	922	192	206	27	16	42	47	1.452	X
Gemeinschaftsschulen	X	X	54	12	6	3	-	1	6	82	X
Gesamtschulen	X	X	3.316	821	788	242	82	254	339	5.842	X
Gymnasien	X	X	741	110	53	111	46	43	68	1.172	X
Berufskollegs	X	X	1.293	237	-	17	19	48	50	1.664	X
Zusammen	X	X	12.523	2.763	2.816	848	353	1.278	1.125	21.706	X

*) Angaben nicht sinnvoll

2.4.3 Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2018/19 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemein- samen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	X	X	25.768	28.731	14.151	3.533	1.942	14.130	7.150	95.405	1.274
davon											
Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt	X	X	10.240	15.057	7.780	2.582	1.493	12.042	5.263	54.457	1.246
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke											
Lernen (LE)	X	X	8.469	4.492	1.020	1	1	47	13	14.043	35
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	579	8.902	181	-	1	119	1	9.783	33
Sprache (SQ)	X	X	299	216	6.578	60	-	-	1	7.154	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	2.001	-	-	-	2.001	-
Sehen (SE)	X	X	-	-	-	-	1.342	15	-	1.357	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	11.834	40	11.874	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	2	2	1	-	-	3	4.451	4.459	7
Schulen für Kranke (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	2	2	1.171
zusammen	X	X	9.349	13.612	7.780	2.062	1.344	12.018	4.508	50.673	1.246
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	147	147	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	98	-	-	-	98	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	98	-	-	147	245	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	891	1.445	-	422	149	24	608	3.539	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	X	X	202	261	11	-	-	382	12	868	28
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	135	200	7	1	1	64	10	418	-
Waldorfschulen zusammen	X	X	337	461	18	1	1	446	22	1.286	28
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	X	X	3.905	3.340	2.629	338	193	1.013	821	12.239	X
PRIMUS-Schule	X	X	55	44	15	4	1	12	5	136	X
Hauptschulen	X	X	1.846	1.379	510	21	12	99	52	3.919	X
Realschulen	X	X	1.627	1.854	578	128	46	83	138	4.454	X
Sekundarschulen	X	X	1.198	1.096	517	43	20	43	106	3.023	X
Gemeinschaftsschulen	X	X	68	63	15	1	2	3	1	153	X
Gesamtschulen	X	X	3.966	4.047	1.987	283	99	286	574	11.242	X
Gymnasien	X	X	798	637	102	117	60	50	127	1.891	X
Berufskollegs	X	X	1.728	753	-	15	15	53	41	2.605	X
Zusammen	X	X	15.191	13.213	6.353	950	448	1.642	1.865	39.662	X

*) Angaben nicht sinnvoll

2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten

Maßnahmen der Frühförderung 2018/19	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler				
	blind	gehörlos	schwerhörig	sehbehindert	insgesamt
Früherziehung in Teilzeitform (0-3 Jahre)					
Schulen	8	10	11	10	25
Schüler	118	154	540	363	1.175
Klassen	38	22	68	93	190
Frühförderung Förderschulkindergarten - Ambulante Maßnahmen (3-6 Jahre)					
Schulen	11	11	12	12	24
Schüler	198	152	712	703	1.765
Klassen	77	29	70	119	224
Frühförderung Förderschulkindergarten - Präsenzgruppe (3-6 Jahre)					
Schulen	-	11	10	-	11
Schüler	-	143	67	-	210
Klassen	-	18	16	-	20
Frühförderung insgesamt					
Schulen	11	12	13	12	25
Schüler	316	449	1.319	1.066	3.150
Klassen	115	69	154	212	434

2.5 Erstmaliger Schulbesuch einer schulischen Einrichtung

Erstmaliger Schulbesuch 2018/19	Schülerinnen und Schüler				
	Früh- erziehung	Schul- eingangs- phase (übergr.)	Jahrgang 1	Jahrgang 2	insgesamt
Insgesamt	339	17.481	141.135	4	158.959
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	9	16.777	136.738	4	153.528
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	487	3.302	-	3.789
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	217	1.095	-	1.312
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	330	-	-	-	330
Grundschule / Volksschule	-	17.215	135.237	4	152.456
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	16.533	131.382	4	147.919
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	468	3.016	-	3.484
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	214	839	-	1.053
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	-	201	58	-	259
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	182	52	-	234
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	19	1	-	20
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	-	5	-	5
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	65	1.416	-	1.481
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	62	1.324	-	1.386
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	-	41	-	41
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	3	51	-	54
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
Förderschule	339	-	4.424	-	4.763
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	9	-	3.980	-	3.989
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	-	244	-	244
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	-	200	-	200
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	330	-	-	-	330

2.6 Klassenfrequenz

Schulform 2018/19	Klassen 1) mit ... Schülerinnen und Schülern								Klassen insgesamt	Schülerin- nen/ Schüler	Durch- schnittl. Klassen- größe
	unter 15	15 bis 17	18 bis 21	22 bis 25	26 bis 30	31	32	33 und mehr			

Verteilung der Klassen

Grundschule	148	984	6.087	12.293	7.509	86	27	19	27.153	636.863	23,5
Volksschule	1	1	-	3	6	-	-	-	11	277	25,2
PRIMUS-Schule	-	-	18	59	22	-	-	-	99	2.338	23,6
Hauptschule	277	383	852	936	494	13	13	16	2.984	62.827	21,1
Realschule	97	43	294	1.772	4.665	486	310	134	7.801	210.609	27,0
Sekundarschule	22	30	309	1.076	1.001	19	5	4	2.466	60.730	24,6
Gemeinschaftsschule	2	4	35	67	33	-	-	-	141	3.252	23,1
Gesamtschule	113	67	206	1.713	7.069	476	132	45	9.821	266.767	27,2
Gymnasium	142	109	579	2.989	6.974	675	279	117	11.864	315.279	26,6
Zusammen	802	1.621	8.380	20.908	27.773	1.755	766	335	62.340	1.558.942	25,0

Prozentuale Verteilung der Klassen

Grundschule	0,5%	3,6%	22,4%	45,3%	27,7%	0,3%	0,1%	0,1%	100,0%	X	X
Volksschule	9,1%	9,1%	-	27,3%	54,5%	-	-	-	100,0%	X	X
PRIMUS-Schule	-	-	18,2%	59,6%	22,2%	-	-	-	100,0%	X	X
Hauptschule	9,3%	12,8%	28,6%	31,4%	16,6%	0,4%	0,4%	0,5%	100,0%	X	X
Realschule	1,2%	0,6%	3,8%	22,7%	59,8%	6,2%	4,0%	1,7%	100,0%	X	X
Sekundarschule	0,9%	1,2%	12,5%	43,6%	40,6%	0,8%	0,2%	0,2%	100,0%	X	X
Gemeinschaftsschule	1,4%	2,8%	24,8%	47,5%	23,4%	-	-	-	100,0%	X	X
Gesamtschule	1,2%	0,7%	2,1%	17,4%	72,0%	4,8%	1,3%	0,5%	100,0%	X	X
Gymnasium	1,2%	0,9%	4,9%	25,2%	58,8%	5,7%	2,4%	1,0%	100,0%	X	X
Zusammen	1,3%	2,6%	13,4%	33,5%	44,6%	2,8%	1,2%	0,5%	100,0%	X	X

1) Gymnasium, Gesamtschule und Gemeinschaftsschule nur Sekundarstufe I

2.7 Klassenwiederholungen

Kategorie 2018/19	Schulform	Bildungsstufe	Wiederholer, gezählt in der aktuell besuchten Schulform 1)								
			Wiederholer und Wiederholerinnen			Schülerinnen und Schüler			Quote		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alle Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	55.938	33.831	22.107	2.453.499	1.290.070	1.163.429	2,3%	2,6%	1,9%
		Primarstufe	3.241	1.812	1.429	665.644	341.453	324.191	0,5%	0,5%	0,4%
		Sekundarstufe I	26.010	15.973	10.037	962.862	497.634	465.228	2,7%	3,2%	2,2%
		Sekundarstufe II	23.753	14.207	9.546	804.646	439.297	365.349	3,0%	3,2%	2,6%
		ohne (vgl. WBK)	2.934	1.839	1.095	20.347	11.686	8.661	14,4%	15,7%	12,6%
Allgemein bildende Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	35.477	21.513	13.964	1.880.043	955.023	925.020	1,9%	2,3%	1,5%
		Primarstufe	3.241	1.812	1.429	665.644	341.453	324.191	0,5%	0,5%	0,4%
		Sekundarstufe I	26.010	15.973	10.037	962.862	497.634	465.228	2,7%	3,2%	2,2%
		Sekundarstufe II	6.226	3.728	2.498	251.537	115.936	135.601	2,5%	3,2%	1,8%
Allgemein bildende Schulen (ohne Förderschulen)	Alle	Insgesamt	34.242	20.649	13.593	1.823.686	916.098	907.588	1,9%	2,3%	1,5%
		Primarstufe	3.027	1.656	1.371	642.193	325.139	317.054	0,5%	0,5%	0,4%
		Sekundarstufe I	24.996	15.269	9.727	930.050	475.079	454.971	2,7%	3,2%	2,1%
		Sekundarstufe II	6.219	3.724	2.495	251.443	115.880	135.563	2,5%	3,2%	1,8%
	Grundschule	Primarstufe	3.005	1.646	1.359	635.224	321.689	313.535	0,5%	0,5%	0,4%
	PRIMUS-Schule	Insgesamt	23	14	9	2.322	1.241	1.081	1,0%	1,1%	0,8%
		Primarstufe	6	2	4	1.188	623	565	0,5%	0,3%	0,7%
		Sekundarstufe I	17	12	5	1.134	618	516	1,5%	1,9%	1,0%
	Hauptschule	Sekundarstufe I	4.860	2.936	1.924	62.826	36.455	26.371	7,7%	8,1%	7,3%
	Realschule	Sekundarstufe I	8.966	5.553	3.413	210.445	109.060	101.385	4,3%	5,1%	3,4%
	Sekundarschule	Sekundarstufe I	902	563	339	60.645	33.905	26.740	1,5%	1,7%	1,3%
	Gemeinschaftsschule	insgesamt	42	26	16	3.419	1.860	1.559	1,2%	1,4%	1,0%
		Sekundarstufe I	41	26	15	3.248	1.771	1.477	1,3%	1,5%	1,0%
		Sekundarstufe II	1	-	1	171	89	82	0,6%	-	1,2%
	Gesamtschule	insgesamt	5.258	3.116	2.142	319.047	162.838	156.209	1,6%	1,9%	1,4%
		Sekundarstufe I	3.548	2.122	1.426	266.227	138.762	127.465	1,3%	1,5%	1,1%
		Sekundarstufe II	1.710	994	716	52.820	24.076	28.744	3,2%	4,1%	2,5%
	Gymnasium	insgesamt	11.133	6.767	4.366	511.864	240.290	271.574	2,2%	2,8%	1,6%
		Sekundarstufe I	6.640	4.046	2.594	315.187	149.404	165.783	2,1%	2,7%	1,6%
		Sekundarstufe II	4.493	2.721	1.772	196.677	90.886	105.791	2,3%	3,0%	1,7%
	Freie Waldorfschule	Insgesamt	53	28	25	17.894	8.760	9.134	0,3%	0,3%	0,3%
		Primarstufe	16	8	8	5.781	2.827	2.954	0,3%	0,3%	0,3%
	Sekundarstufe I	22	11	11	10.338	5.104	5.234	0,2%	0,2%	0,2%	
	Sekundarstufe II	15	9	6	1.775	829	946	0,8%	1,1%	0,6%	
Allgemein bildende Schulen (nur Förderschulen)	Alle	Insgesamt	1.235	864	371	56.357	38.925	17.432	2,2%	2,2%	2,1%
		Primarstufe	214	156	58	23.451	16.314	7.137	0,9%	1,0%	0,8%
		Sekundarstufe I	1.014	704	310	32.812	22.555	10.257	3,1%	3,1%	3,0%
		Sekundarstufe II	7	4	3	94	56	38	7,4%	7,1%	7,9%
	Förderschule G/H	Insgesamt	1.211	851	360	55.914	38.655	17.259	2,2%	2,2%	2,1%
		Primarstufe	214	156	58	23.451	16.314	7.137	0,9%	1,0%	0,8%
		Sekundarstufe I	997	695	302	32.463	22.341	10.122	3,1%	3,1%	3,0%
	Förderschule R/Gy	insgesamt	24	13	11	443	270	173	5,4%	4,8%	6,4%
		Sekundarstufe I	17	9	8	349	214	135	4,9%	4,2%	5,9%
		Sekundarstufe II	7	4	3	94	56	38	7,4%	7,1%	7,9%
Berufliche Schulen und Weiterbildungs- kolleg	Alle	Sekundarstufe II	20.461	12.318	8.143	573.456	335.047	238.409	3,6%	3,7%	3,4%
	Berufskolleg	Sekundarstufe II	17.338	10.359	6.979	547.768	319.815	227.953	3,2%	3,2%	3,1%
	Weiterbildungskolleg		2.934	1.839	1.095	20.347	11.686	8.661	14,4%	15,7%	12,6%
	Förderschule BK	Sekundarstufe II	189	120	69	5.341	3.546	1.795	3,5%	3,4%	3,8%

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

Hinweis 1: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

Hinweis 2: Grund- und Förderschüler, die die Schuleingangsphase im 3. Schulbesuchsjahr besuchen, sind zwar definitionsgemäß keine Wiederholer, durch die längere Verweildauer werden dennoch wie bei Wiederholern zusätzliche Ressourcen gebunden.

Hinweis 3: Schüler ohne Stufenangabe an Freien Waldorfschulen gehören zum beruflichen Bereich dieser Schulform und werden - wie Schüler des Berufskollegs auch - der Sekundarstufe II zugeordnet.

2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform

2.8.1 Übergänge in die Grundschule

Her- kunft	Herkunftsart 2018/19	Grundschule - Jahrgang					insgesamt
		E1	E2	E3	03	04	
Alle Schulformen		152.459	157.371	15.756	158.100	153.286	636.972
	Förderschulkindergarten im Vorjahr	3	-	-	-	-	3
	Eingeschult	152.456	-	-	-	-	152.456
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	156.948	15.700	-	-	172.648
	Wiederholung	-	2	-	2.288	772	3.062
	Versetzung	-	8	-	155.300	152.101	307.409
	Zuzüge aus dem Ausland	-	413	56	512	413	1.394
davon:							
	Förderschulkindergarten	3	-	-	-	-	3
	Einschulung	152.456	-	-	-	-	152.456
	Grundschule	-	156.846	15.635	157.393	152.787	482.661
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	156.846	15.635	-	-	172.481
	Wiederholung	-	-	-	2.253	762	3.015
	Versetzung	-	-	-	155.140	152.025	307.165
	PRIMUS-Schule	-	5	3	5	5	18
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	5	3	-	-	8
	Versetzung	-	-	-	5	5	10
	Freie Waldorfschule	-	21	7	15	10	53
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	21	7	-	-	28
	Wiederholung	-	-	-	3	1	4
	Versetzung	-	-	-	12	9	21
	Förderschule	-	76	55	157	52	340
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	76	55	-	-	131
	Wiederholung	-	-	-	29	6	35
	Versetzung	-	-	-	128	46	174
	Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte	-	393	56	479	387	1.315
	sonstige/keine Schule	-	30	-	51	45	126
	Wiederholung	-	2	-	3	3	8
	Versetzung	-	8	-	15	16	39
	Zuzüge aus dem Ausland	-	20	-	33	26	79

inkl. Primarstufe der Volksschule

2.8.2 Übergänge in die Hauptschule

Her- kunft	Herkunftsart 2018/19	Hauptschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		6.504	7.071	10.221	12.030	14.357	12.812	62.995
	Wiederholung	466	363	964	1.113	1.704	261	4.871
	Versetzung	5.777	6.472	8.954	10.712	12.503	12.512	56.930
	Zuzüge aus dem Ausland	261	236	303	205	150	39	1.194
davon:								
Grundschule		5.587	-	-	-	-	-	5.587
PRIMUS-Schule		3	1	-	-	-	-	4
	Versetzung	3	1	-	-	-	-	4
Hauptschule		362	6.397	8.093	10.885	13.060	12.590	51.387
	Wiederholung	362	292	755	988	1.506	241	4.144
	Versetzung	-	6.105	7.338	9.897	11.554	12.349	47.243
Realschule		52	292	1.569	695	807	104	3.519
	Wiederholung	52	44	187	78	107	8	476
	Versetzung	-	248	1.382	617	700	96	3.043
Sekundarschule		2	14	24	39	33	7	119
	Wiederholung	2	2	1	7	6	-	18
	Versetzung	-	12	23	32	27	7	101
Gemeinschaftsschule		-	2	4	9	4	4	23
	Wiederholung	-	-	-	2	-	-	2
	Versetzung	-	2	4	7	4	4	21
Gesamtschule		13	48	58	61	125	15	320
	Wiederholung	13	2	7	10	43	6	81
	Versetzung	-	46	51	51	82	9	239
Gymnasium		20	61	139	106	120	17	463
	Wiederholung	20	18	13	23	20	3	97
	Versetzung	-	43	126	83	100	14	366
Freie Waldorfschule		3	2	1	2	1	1	10
	Wiederholung	-	1	-	-	-	-	1
	Versetzung	3	1	1	2	1	1	9
Förderschule		199	14	26	26	40	30	335
	Wiederholung	17	4	1	5	7	2	36
	Versetzung	182	10	25	21	33	28	299
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		260	234	299	199	145	39	1.176
sonstige/keine Schule		3	6	8	8	22	5	52
	Wiederholung	-	-	-	-	15	1	16
	Versetzung	2	4	4	2	2	4	18
	Zuzüge aus dem Ausland	1	2	4	6	5	-	18

Inklusive Übergänge in die Sekundarstufe I der Volksschule

2.8.3 Übergänge in die Realschule

Her- kunft	Herkunftsart 2018/19	Realschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		32.195	33.264	34.854	36.741	35.991	37.564	210.609
	Wiederholung	416	1.493	2.203	2.170	2.124	566	8.972
	Versetzung	31.593	31.656	32.357	34.314	33.730	36.955	200.605
	Zuzüge aus dem Ausland	186	115	294	257	137	43	1.032
davon:								
Grundschule		31.359	-	-	-	-	-	31.359
PRIMUS-Schule		3	-	-	2	-	-	5
	Wiederholung	-	-	-	1	-	-	1
	Versetzung	3	-	-	1	-	-	4
Hauptschule		7	49	71	50	25	12	214
	Wiederholung	7	6	10	5	3	1	32
	Versetzung	-	43	61	45	22	11	182
Realschule		328	32.578	31.811	35.474	34.791	37.213	172.195
	Wiederholung	328	1.412	1.914	2.042	1.999	519	8.214
	Versetzung	-	31.166	29.897	33.432	32.792	36.694	163.981
Sekundarschule		1	16	25	32	28	9	111
	Wiederholung	1	2	1	4	6	1	15
	Versetzung	-	14	24	28	22	8	96
Gemeinschaftsschule		-	10	9	7	8	3	37
	Wiederholung	-	1	-	1	1	-	3
	Versetzung	-	9	9	6	7	3	34
Gesamtschule		15	65	99	77	59	20	335
	Wiederholung	15	6	1	13	6	3	44
	Versetzung	-	59	98	64	53	17	291
Gymnasium		54	416	2.511	820	931	238	4.970
	Wiederholung	54	63	273	99	108	40	637
	Versetzung	-	353	2.238	721	823	198	4.333
Freie Waldorfschule		10	4	7	3	6	8	38
	Wiederholung	5	-	-	1	-	1	7
	Versetzung	5	4	7	2	6	7	31
Förderschule		223	5	12	5	2	14	261
	Wiederholung	4	1	2	1	-	-	8
	Versetzung	219	4	10	4	2	14	253
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		181	115	284	248	132	39	999
sonstige/keine Schule		14	6	25	23	9	8	85
	Wiederholung	2	2	2	3	1	1	11
	Versetzung	7	4	13	11	3	3	41
	Zuzüge aus dem Ausland	5	-	10	9	5	4	33

2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule

Her- kunft	Herkunftsart 2018/19	Sekundarschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		9.026	9.561	10.632	11.334	11.237	8.940	60.730
Wiederholung		127	86	75	108	421	86	903
Versetzung		8.821	9.434	10.504	11.197	10.789	8.849	59.594
Zuzüge aus dem Ausland		78	41	53	29	27	5	233
davon:								
Grundschule		8.620	-	-	-	-	-	8.620
PRIMUS-Schule		3	1	-	-	-	-	4
Versetzung		3	1	-	-	-	-	4
Hauptschule		4	18	19	27	23	12	103
Wiederholung		4	4	2	3	10	-	23
Versetzung		-	14	17	24	13	12	80
Realschule		5	53	167	99	65	11	400
Wiederholung		5	15	14	15	13	6	68
Versetzung		-	38	153	84	52	5	332
Sekundarschule		92	9.297	10.069	10.974	10.958	8.868	50.258
Wiederholung		92	30	32	62	374	79	669
Versetzung		-	9.267	10.037	10.912	10.584	8.789	49.589
Gemeinschaftsschule		1	2	6	5	8	3	25
Wiederholung		1	-	1	-	-	-	2
Versetzung		-	2	5	5	8	3	23
Gesamtschule		5	39	62	50	41	20	217
Wiederholung		5	6	2	3	10	-	26
Versetzung		-	33	60	47	31	20	191
Gymnasium		18	97	239	134	107	17	612
Wiederholung		18	29	23	22	13	1	106
Versetzung		-	68	216	112	94	16	506
Freie Waldorfschule		10	3	4	2	2	-	21
Wiederholung		1	1	1	-	-	-	3
Versetzung		9	2	3	2	2	-	18
Förderschule		187	7	10	13	5	3	225
Wiederholung		1	-	-	3	1	-	5
Versetzung		186	7	10	10	4	3	220
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		77	39	53	27	27	4	227
sonstige/keine Schule		4	5	3	3	1	2	18
Wiederholung		-	1	-	-	-	-	1
Versetzung		3	2	3	1	1	1	11
Zuzüge aus dem Ausland		1	2	-	2	-	1	6

2.8.5 Übergänge in die Gemeinschaftsschule

Her- kunft	Herkunftsart 2018/19	Gemeinschaftsschule								insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	
Alle Schulformen		361	443	530	617	664	637	83	88	3.423
Wiederholung		1	-	7	2	30	1	-	1	42
Versetzung		359	443	523	611	634	636	83	87	3.376
Zuzüge aus dem Ausland		1	-	-	4	-	-	-	-	5
davon:										
Grundschule		353	-	-	-	-	-	-	-	353
Hauptschule		-	-	1	-	-	-	-	-	1
Versetzung		-	-	1	-	-	-	-	-	1
Realschule		-	2	4	8	7	-	3	-	24
Wiederholung		-	-	2	-	5	-	-	-	7
Versetzung		-	2	2	8	2	-	3	-	17
Sekundarschule		-	1	-	2	-	-	2	-	5
Versetzung		-	1	-	2	-	-	2	-	5
Gemeinschaftsschule		1	433	518	591	651	637	77	85	2.993
Wiederholung		1	-	1	-	25	1	-	-	28
Versetzung		-	433	517	591	626	636	77	85	2.965
Gesamtschule		-	3	-	8	1	-	-	1	13
Wiederholung		-	-	-	1	-	-	-	1	2
Versetzung		-	3	-	7	1	-	-	-	11
Gymnasium		-	3	7	4	5	-	1	2	22
Wiederholung		-	-	4	1	-	-	-	-	5
Versetzung		-	3	3	3	5	-	1	2	17
Freie Waldorfschule		-	1	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		-	1	-	-	-	-	-	-	1
Förderschule		6	-	-	-	-	-	-	-	6
Versetzung		6	-	-	-	-	-	-	-	6
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelt		1	-	-	4	-	-	-	-	5

2.8.6 Übergänge in die Gesamtschule

Her- kunft	Herkunftsart 2018/19	Gesamtschule - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
Alle Schulformen		44.709	44.120	45.197	45.332	46.623	40.786	19.471	17.596	15.753	319.587
	Wiederholung	381	251	222	237	1.692	787	904	558	248	5.280
	Versetzung	44.056	43.688	44.777	44.929	44.733	39.923	18.541	17.036	15.505	313.188
	Zuzüge aus dem Ausland	272	181	198	166	198	76	26	2	-	1.119
davon:											
Grundschule		43.271	-	-	-	-	-	-	-	-	43.271
PRIMUS-Schule		6	2	-	-	-	-	3	-	-	11
	Versetzung	6	2	-	-	-	-	3	-	-	11
Hauptschule		12	27	40	32	62	42	303	-	-	518
	Wiederholung	12	5	3	5	15	10	-	-	-	50
	Versetzung	-	22	37	27	47	32	303	-	-	468
Realschule		21	142	397	150	109	97	3.800	2	-	4.718
	Wiederholung	21	39	54	17	18	41	-	-	-	190
	Versetzung	-	103	343	133	91	56	3.800	2	-	4.528
Sekundarschule		5	203	248	232	252	101	325	-	-	1.366
	Wiederholung	5	2	-	6	9	3	-	-	-	25
	Versetzung	-	201	248	226	243	98	325	-	-	1.341
Gemeinschaftsschule		2	96	111	113	103	103	54	-	-	582
	Wiederholung	2	-	-	-	8	7	-	-	-	17
	Versetzung	-	96	111	113	95	96	54	-	-	565
Gesamtschule		303	43.229	43.503	44.248	45.557	40.203	14.336	17.399	15.738	264.516
	Wiederholung	303	158	105	168	1.606	704	788	492	239	4.563
	Versetzung	-	43.071	43.398	44.080	43.951	39.499	13.548	16.907	15.499	259.953
Gymnasium		29	194	665	345	313	149	339	189	15	2.238
	Wiederholung	29	42	54	38	34	22	74	64	9	366
	Versetzung	-	152	611	307	279	127	265	125	6	1.872
Freie Waldorfschule		25	7	4	6	5	7	19	-	-	73
	Wiederholung	5	-	2	1	1	-	2	-	-	11
	Versetzung	20	7	2	5	4	7	17	-	-	62
Förderschule		714	19	14	10	10	3	6	-	-	776
	Wiederholung	4	4	3	2	-	-	-	-	-	13
	Versetzung	710	15	11	8	10	3	6	-	-	763
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	237	3	-	240
	Wiederholung	-	-	-	-	-	-	38	1	-	39
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	199	2	-	201
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelt		257	177	193	162	191	71	20	2	-	1.073
sonstige/keine Schule		64	24	22	34	21	10	29	1	-	205
	Wiederholung	-	1	1	-	1	-	2	1	-	6
	Versetzung	49	19	16	30	13	5	21	-	-	153
	Zuzüge aus dem Ausland	15	4	5	4	7	5	6	-	-	46

2.8.7 Übergänge in das Gymnasium

Her- kunft	Herkunftsart 2018/19	Gymnasium - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
Alle Schulformen		65.808	63.464	60.159	63.395	61.246	1.207	68.000	65.350	63.328	511.957
	Wiederholung	523	953	1.429	1.770	1.940	30	1.972	1.650	872	11.139
	Versetzung	64.817	62.171	58.441	61.153	58.950	1.172	65.901	63.660	62.451	498.716
	Zuzüge aus dem Ausland	468	340	289	472	356	5	127	40	5	2.102
davon:											
Grundschule		64.667	-	-	-	-	-	-	-	-	64.667
PRIMUS-Schule		45	-	-	-	-	-	-	-	-	45
	Wiederholung	25	-	-	-	-	-	-	-	-	25
	Versetzung	20	-	-	-	-	-	-	-	-	20
Hauptschule		5	7	10	9	8	-	153	-	-	192
	Wiederholung	5	2	1	-	3	-	-	-	-	11
	Versetzung	-	5	9	9	5	-	153	-	-	181
Realschule		38	110	138	42	28	1	4.845	2	-	5.204
	Wiederholung	38	9	4	5	2	1	-	-	-	59
	Versetzung	-	101	134	37	26	-	4.845	2	-	5.145
Sekundarschule		4	34	22	12	5	-	416	1	-	494
	Wiederholung	4	5	1	-	1	-	-	-	-	11
	Versetzung	-	29	21	12	4	-	416	1	-	483
Gemeinschaftsschule		1	3	4	2	-	-	38	-	-	48
	Wiederholung	1	1	2	1	-	-	-	-	-	5
	Versetzung	-	2	2	1	-	-	38	-	-	43
Gesamtschule		14	103	56	65	30	-	422	51	6	747
	Wiederholung	14	14	4	24	1	-	15	5	-	77
	Versetzung	-	89	52	41	29	-	407	46	6	670
Gymnasium		431	62.829	59.595	62.756	60.789	1.198	61.841	65.234	63.314	437.987
	Wiederholung	431	911	1.414	1.721	1.921	26	1.934	1.641	871	10.870
	Versetzung	-	61.918	58.181	61.035	58.868	1.172	59.907	63.593	62.443	427.117
Freie Waldorfschule		44	13	13	10	14	-	16	3	-	113
	Wiederholung	2	4	3	1	7	-	-	-	-	17
	Versetzung	42	9	10	9	7	-	16	3	-	96
Förderschule		53	2	2	-	-	-	3	-	-	60
	Wiederholung	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Versetzung	50	2	2	-	-	-	3	-	-	57
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	117	10	1	128
	Wiederholung	-	-	-	-	-	-	22	2	-	24
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	95	8	1	104
Weiterbildungskolleg		-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		427	310	276	454	339	5	102	32	4	1.949
sonstige/keine Schule		79	53	43	45	33	3	47	16	3	322
	Wiederholung	-	7	-	18	5	3	1	2	1	37
	Versetzung	38	16	30	9	11	-	21	6	1	132
	Zuzüge aus dem Ausland	41	30	13	18	17	-	25	8	1	153

2.8.8 Übergänge in die Förderschule

Herkunft	Herkunftsart 2018/19	Förderschule G/H - Jahrgang															ins- ge- sam
		Früherziehung	SKG	E1	E2	E3	03	04	05	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	Berufspraxis-Stufe	
Alle Schulformen		1.175	1.975	4.558	5.654	3.854	5.735	6.331	5.969	6.314	7.013	7.529	7.301	7.574	2.510	3.989	77.481
Früherziehung im Vorjahr		952	1.587	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.568
Förderschulkindergarten im Vorjahr		-	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50
Eingeschult		223	116	4.424	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.763
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	5.644	3.848	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9.492
Wiederholung		-	49	-	-	-	136	108	134	151	192	215	181	482	13	889	2.550
Versetzung		-	223	55	-	-	5.595	6.218	5.826	6.154	6.806	7.307	7.111	7.085	2.496	3.096	57.972
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	10	6	4	5	9	9	15	7	9	7	1	4	86
davon:																	
Früherziehung		952	1.587	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.568
Früherziehung im Vorjahr		952	1.587	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.568
Förderschulkindergarten		-	272	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	322
Förderschulkindergarten im Vorjahr		-	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50
Wiederholung		-	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49
Versetzung		-	223	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	223
Einschulung		223	116	4.424	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.763
Eingeschult		223	116	4.424	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.763
Grundschule		-	-	-	514	259	608	554	991	69	-	-	-	-	474	-	3.469
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	514	259	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	773
Wiederholung		-	-	-	-	-	40	14	-	-	-	-	-	-	4	-	58
Versetzung		-	-	-	-	-	568	540	991	69	-	-	-	-	470	-	2.638
PRIMUS-Schule		-	-	-	1	2	-	3	3	2	-	-	-	-	1	-	12
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		-	-	-	-	-	-	3	2	2	-	-	-	-	1	-	8
Hauptschule		-	-	-	-	-	-	-	15	78	100	102	54	36	225	4	614
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	15	7	6	6	5	5	-	-	44
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	71	94	96	49	31	225	4	570
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	13	88	90	56	37	16	270	2	572
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	13	7	14	10	6	2	1	-	53
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	81	76	46	31	14	269	2	519
Sekundarschule		-	-	-	-	-	-	-	3	37	53	45	36	13	69	2	258
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	3	1	3	-	2	1	-	1	11
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	36	50	45	34	12	69	1	247
Gemeinschaftsschule		-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	3	3	1	2	-	17
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	3	3	1	2	-	17
Gesamtschule		-	-	-	-	-	-	-	24	141	159	138	64	24	530	9	1.089
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	24	6	12	9	8	1	1	-	61
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	135	147	129	56	23	529	9	1.028
Gymnasium		-	-	-	-	-	-	-	7	32	28	23	11	6	419	1	527
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	7	3	3	-	2	1	2	-	18
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	29	25	23	9	5	417	1	509
Freie Waldorfschule		-	-	-	2	1	7	6	12	11	5	4	6	1	7	2	64
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	3
Versetzung		-	-	-	-	-	7	4	12	11	5	4	5	1	7	2	58
Förderschule		-	-	48	5.127	3.586	5.107	5.763	4.890	5.845	6.545	7.143	7.075	7.464	405	3.962	62.960
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	5.127	3.586	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.713
Wiederholung		-	-	-	-	-	96	92	71	127	151	187	156	472	2	888	2.242
Versetzung		-	-	48	-	-	5.011	5.671	4.819	5.718	6.394	6.956	6.919	6.992	403	3.074	52.005
Zug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		-	-	-	9	6	4	5	9	9	15	7	8	6	-	3	81
sonstige/keine Schule		-	-	7	1	-	9	-	2	1	11	8	7	7	108	4	165
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	-	3	-	10
Versetzung		-	-	7	-	-	9	-	2	1	8	5	5	6	104	3	150
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	5

2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung

2.9.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform 1) ----- 2018/19	Grundschulempfehlung der Schülerinnen und Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
PRIMUS-Schule	5	35	9	34	2	1	86
Hauptschule	226	4.744	448	98	12	7	5.535
Realschule	621	2.040	4.039	20.627	3.150	934	31.411
Sekundarschule	298	3.488	1.432	2.855	418	129	8.620
Gemeinschaftsschule	12	117	34	151	22	17	353
Gesamtschule	1.219	11.246	5.475	17.431	4.402	3.438	43.211
Gymnasium	504	145	183	4.015	11.419	48.461	64.727
Freie Waldorfschule	2	9	8	23	15	25	82
Förderschule	1.089	-	-	-	-	-	1.089
Anteile							
PRIMUS-Schule	5,8%	40,7%	10,5%	39,5%	2,3%	1,2%	100,0%
Hauptschule	4,1%	85,7%	8,1%	1,8%	0,2%	0,1%	100,0%
Realschule	2,0%	6,5%	12,9%	65,7%	10,0%	3,0%	100,0%
Sekundarschule	3,5%	40,5%	16,6%	33,1%	4,8%	1,5%	100,0%
Gemeinschaftsschule	3,4%	33,1%	9,6%	42,8%	6,2%	4,8%	100,0%
Gesamtschule	2,8%	26,0%	12,7%	40,3%	10,2%	8,0%	100,0%
Gymnasium	0,8%	0,2%	0,3%	6,2%	17,6%	74,9%	100,0%
Freie Waldorfschule	2,4%	11,0%	9,8%	28,0%	18,3%	30,5%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2009	1.359	33.489	12.340	50.539	15.551	61.606	174.884
2010	1.018	30.028	12.785	48.043	16.658	60.599	169.131
2011	959	28.712	12.055	49.259	16.698	61.263	168.946
2012	659	26.926	10.550	47.014	15.825	58.242	159.216
2013	614	25.740	11.385	47.684	17.555	58.495	161.473
2014	636	24.745	11.316	44.896	17.278	55.305	154.176
2015	2.557	23.158	11.370	45.786	19.383	55.154	157.408
2016	3.124	22.470	11.655	44.351	18.182	51.789	151.571
2017	3.271	21.806	11.238	44.153	18.530	51.192	150.190
2018	3.976	21.824	11.628	45.234	19.440	53.012	155.114
Anteile							
2009	0,8%	19,1%	7,1%	28,9%	8,9%	35,2%	100,0%
2010	0,6%	17,8%	7,6%	28,4%	9,8%	35,8%	100,0%
2011	0,6%	17,0%	7,1%	29,2%	9,9%	36,3%	100,0%
2012	0,4%	16,9%	6,6%	29,5%	9,9%	36,6%	100,0%
2013	0,4%	15,9%	7,1%	29,5%	10,9%	36,2%	100,0%
2014	0,4%	16,0%	7,3%	29,1%	11,2%	35,9%	100,0%
2015	1,6%	14,7%	7,2%	29,1%	12,3%	35,0%	100,0%
2016	2,1%	14,8%	7,7%	29,3%	12,0%	34,2%	100,0%
2017	2,2%	14,5%	7,5%	29,4%	12,3%	34,1%	100,0%
2018	2,6%	14,1%	7,5%	29,2%	12,5%	34,2%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

2.9.2 Schülerinnen

Schulform 1) ----- 2018/19	Grundschulempfehlung der Schülerinnen						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
PRIMUS-Schule	3	16	2	13	-	1	35
Hauptschule	122	2.127	186	38	8	3	2.484
Realschule	267	872	1.801	10.107	1.659	567	15.273
Sekundarschule	137	1.505	608	1.332	208	73	3.863
Gemeinschaftsschule	5	48	16	68	10	10	157
Gesamtschule	579	5.125	2.558	8.535	2.198	1.881	20.876
Gymnasium	264	60	82	1.842	5.433	26.061	33.742
Freie Waldorfschule	2	4	3	12	11	14	46
Förderschule	411	-	-	-	-	-	411
Anteile							
PRIMUS-Schule	8,6%	45,7%	5,7%	37,1%	-	2,9%	100,0%
Hauptschule	4,9%	85,6%	7,5%	1,5%	0,3%	0,1%	100,0%
Realschule	1,7%	5,7%	11,8%	66,2%	10,9%	3,7%	100,0%
Sekundarschule	3,5%	39,0%	15,7%	34,5%	5,4%	1,9%	100,0%
Gemeinschaftsschule	3,2%	30,6%	10,2%	43,3%	6,4%	6,4%	100,0%
Gesamtschule	2,8%	24,5%	12,3%	40,9%	10,5%	9,0%	100,0%
Gymnasium	0,8%	0,2%	0,2%	5,5%	16,1%	77,2%	100,0%
Freie Waldorfschule	4,3%	8,7%	6,5%	26,1%	23,9%	30,4%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2009	578	15.276	5.613	24.576	7.577	32.595	86.215
2010	418	13.692	5.866	23.664	8.206	32.275	84.121
2011	405	13.113	5.456	23.938	8.187	32.475	83.574
2012	277	12.062	4.934	22.902	7.752	31.191	79.118
2013	241	11.639	5.226	23.213	8.535	30.874	79.728
2014	273	11.171	5.205	21.583	8.393	29.921	76.546
2015	1.104	10.389	5.169	22.171	9.540	29.697	78.070
2016	1.368	10.030	5.323	21.557	8.806	28.076	75.160
2017	1.473	9.828	5.118	21.251	9.003	27.629	74.302
2018	1.790	9.757	5.256	21.947	9.527	28.610	76.887
Anteile							
2009	0,7%	17,7%	6,5%	28,5%	8,8%	37,8%	100,0%
2010	0,5%	16,3%	7,0%	28,1%	9,8%	38,4%	100,0%
2011	0,5%	15,7%	6,5%	28,6%	9,8%	38,9%	100,0%
2012	0,4%	15,2%	6,2%	28,9%	9,8%	39,4%	100,0%
2013	0,3%	14,6%	6,6%	29,1%	10,7%	38,7%	100,0%
2014	0,4%	14,6%	6,8%	28,2%	11,0%	39,1%	100,0%
2015	1,4%	13,3%	6,6%	28,4%	12,2%	38,0%	100,0%
2016	1,8%	13,3%	7,1%	28,7%	11,7%	37,4%	100,0%
2017	2,0%	13,2%	6,9%	28,6%	12,1%	37,2%	100,0%
2018	2,3%	12,7%	6,8%	28,5%	12,4%	37,2%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

2.9.3 Schüler

Schulform 1) ----- 2018/19	Grundschulempfehlung der Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
PRIMUS-Schule	2	19	7	21	2	-	51
Hauptschule	104	2.617	262	60	4	4	3.051
Realschule	354	1.168	2.238	10.520	1.491	367	16.138
Sekundarschule	161	1.983	824	1.523	210	56	4.757
Gemeinschaftsschule	7	69	18	83	12	7	196
Gesamtschule	640	6.121	2.917	8.896	2.204	1.557	22.335
Gymnasium	240	85	101	2.173	5.986	22.400	30.985
Freie Waldorfschule	-	5	5	11	4	11	36
Förderschule	678	-	-	-	-	-	678
Anteile							
PRIMUS-Schule	3,9%	37,3%	13,7%	41,2%	3,9%	-	100,0%
Hauptschule	3,4%	85,8%	8,6%	2,0%	0,1%	0,1%	100,0%
Realschule	2,2%	7,2%	13,9%	65,2%	9,2%	2,3%	100,0%
Sekundarschule	3,4%	41,7%	17,3%	32,0%	4,4%	1,2%	100,0%
Gemeinschaftsschule	3,6%	35,2%	9,2%	42,3%	6,1%	3,6%	100,0%
Gesamtschule	2,9%	27,4%	13,1%	39,8%	9,9%	7,0%	100,0%
Gymnasium	0,8%	0,3%	0,3%	7,0%	19,3%	72,3%	100,0%
Freie Waldorfschule	-	13,9%	13,9%	30,6%	11,1%	30,6%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2009	781	18.213	6.727	25.963	7.974	29.011	88.669
2010	600	16.336	6.919	24.379	8.452	28.324	85.010
2011	554	15.599	6.599	25.321	8.511	28.788	85.372
2012	382	14.864	5.616	24.112	8.073	27.051	80.098
2013	373	14.101	6.159	24.471	9.020	27.621	81.745
2014	363	13.574	6.111	23.313	8.885	25.384	77.630
2015	1.453	12.769	6.201	23.615	9.843	25.457	79.338
2016	1.756	12.440	6.332	22.794	9.376	23.713	76.411
2017	1.798	11.978	6.120	22.902	9.527	23.563	75.888
2018	2.186	12.067	6.372	23.287	9.913	24.402	78.227
Anteile							
2009	0,9%	20,5%	7,6%	29,3%	9,0%	32,7%	100,0%
2010	0,7%	19,2%	8,1%	28,7%	9,9%	33,3%	100,0%
2011	0,6%	18,3%	7,7%	29,7%	10,0%	33,7%	100,0%
2012	0,5%	18,6%	7,0%	30,1%	10,1%	33,8%	100,0%
2013	0,5%	17,2%	7,5%	29,9%	11,0%	33,8%	100,0%
2014	0,5%	17,5%	7,9%	30,0%	11,4%	32,7%	100,0%
2015	1,8%	16,1%	7,8%	29,8%	12,4%	32,1%	100,0%
2016	2,3%	16,3%	8,3%	29,8%	12,3%	31,0%	100,0%
2017	2,4%	15,8%	8,1%	30,2%	12,6%	31,0%	100,0%
2018	2,8%	15,4%	8,1%	29,8%	12,7%	31,2%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

- leere Seite -

2.10 Schulträger

2.10.1 Schulen nach Schulträgerart

Schulen nach Trägerart 2018/19	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule 1)	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule 2)	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
insgesamt	2.781	5	244	429	114	7	340	625	57	478	19	370	49	5.518
öffentliche Schulen	2.716	5	236	375	105	7	307	511	-	415	3	255	43	4.978
- Land NRW	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	5	9
- Kreisfreie Stadt	1.056	1	94	150	16	-	116	207	-	137	-	116	23	1.916
- Kreis	-	-	-	-	-	-	3	2	-	144	-	123	4	276
- Gemeinde	1.659	4	140	224	82	7	175	296	-	47	-	-	10	2.644
- Schulverband	-	-	2	1	7	-	12	2	-	11	-	3	1	39
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	3	2	-	81
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-	6
private Ersatzschulen	65	-	8	54	9	-	33	114	57	63	16	115	6	540
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB- Gesellschaft, OHG)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	19	-	1	6	1	-	9	15	3	9	-	39	-	102
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	18	-	-	11	1	-	7	9	3	2	-	15	1	67
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	2	2	-	3	9	-	-	-	-	-	16
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	2	-	5
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	5
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	22	-	6	4	3	-	10	7	-	16	6	14	-	88
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	2	-	1	23	2	-	4	48	-	3	-	14	3	100
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
- Orden (Kath. Kirche)	1	-	-	3	-	-	-	11	-	-	-	2	1	18
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	3	5	-	22
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	3	-	-	-	11	-	12	7	8	-	41
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	-	6	-	57
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	2	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	4	1	12

Nachrichtlich: 15 öffentliche Schulen haben einen besonderen Status gem. SchulG §124 Absatz I Satz 3.

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart

Schüler nach Trägerart 2018/19	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule 1)	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule 2)	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
insgesamt	636.863	2.338	63.104	210.609	60.730	3.423	319.587	511.957	18.751	77.924	5.378	547.869	20.347	2.478.880
öffentliche Schulen	627.728	2.338	61.662	190.402	56.203	3.423	304.984	425.968	-	69.506	973	509.988	17.594	2.270.769
- Land NRW	318	-	-	-	-	-	393	-	-	-	-	992	1.410	3.113
- Kreisfreie Stadt	259.535	478	28.919	85.668	6.890	-	126.935	177.427	-	22.542	-	246.618	10.717	965.729
- Kreis	-	-	-	-	-	-	4.009	1.845	-	22.446	-	254.760	1.304	284.364
- Gemeinde	367.875	1.860	32.622	104.689	44.702	3.423	162.655	241.763	-	6.988	-	-	3.857	970.434
- Schulverband	-	-	121	45	4.611	-	10.992	1.457	-	1.864	-	5.442	306	24.838
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15.666	973	1.113	-	17.752
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	951	-	951
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	-	3.476	-	-	-	112	-	3.588
private Ersatzschulen	9.135	-	1.442	20.207	4.527	-	14.603	85.989	18.751	8.418	4.405	37.881	2.753	208.111
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB- Gesellschaft, OHG)	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	461	-	598
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	1.512	-	73	1.890	168	-	1.913	8.632	252	869	-	10.614	-	25.923
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	1.736	-	-	2.026	255	-	1.688	4.508	312	157	-	4.755	1.052	16.489
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.321	-	1.321
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	208	1.281	-	2.453	7.840	-	-	-	-	-	11.782
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	777	-	431	-	442	-	1.650
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	336	-	959	-	1.295
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	4.714	-	1.092	1.639	1.305	-	5.009	4.566	-	2.459	2.852	4.270	-	27.906
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	601	-	277	10.837	1.518	-	3.540	42.123	-	415	-	8.476	1.036	68.823
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	1.246	-	-	-	-	-	-	-	364	-	1.610
- Orden (Kath. Kirche)	170	-	-	1.094	-	-	-	8.677	-	-	-	1.130	342	11.413
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.994	610	997	-	3.601
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	1.267	-	-	-	6.894	-	1.519	943	2.375	-	12.998
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	-	18.187	-	-	211	-	18.398
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	265	-	-	-	-	-	-	1.972	-	238	-	1.506	323	4.304

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

2.11 Schulstandorte

2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
Schulen insgesamt	2.781	1	5	243	429	114	7	340	625	57	476	2	19	370	49	5.518
davon Schulen mit ... Standorten																
1	2.445	1	4	228	419	87	5	261	610	57	368	2	16	282	32	4.817
2	318	-	1	13	10	26	2	75	15	-	80	-	1	70	11	622
3	17	-	-	2	-	1	-	3	-	-	18	-	2	13	4	60
4	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	7	-	-	5	2	16
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anzahl Standorte insgesamt	3136	1	6	260	439	142	9	424	640	57	628	2	24	481	74	6323
Schülerinnen/ Schüler insgesamt	636.863	277	2.338	62.827	210.609	60.730	3.423	319.587	511.957	18.751	77.481	443	5.378	547.869	20.347	2.478.880
an Schulen mit ... Standorten																
1	537.296	277	1.860	56.522	202.997	43.526	1.947	240.579	498.550	18.751	56.352	443	4.392	361.225	11.995	2.036.712
2	93.074	-	478	5.417	7.612	16.482	1.476	74.853	13.407	-	15.193	-	229	145.654	4.977	378.852
3	6.188	-	-	888	-	722	-	3.027	-	-	3.389	-	757	28.470	2.286	45.727
4	305	-	-	-	-	-	-	1.128	-	-	2.066	-	-	12.520	1.089	17.108
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121	-	-	-	-	121
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	188	-	-	-	-	188
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	172	-	-	-	-	172
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Durchschnittliche Standortgröße	203,1	277,0	389,7	241,6	479,7	427,7	380,3	753,7	799,9	329,0	123,4	221,5	224,1	1.139,0	275,0	392,0
davon Schulen mit ... Standorten																
1	219,8	277,0	465,0	247,9	484,5	500,3	389,4	921,8	817,3	329,0	153,1	221,5	274,5	1.280,9	374,8	422,8
2	146,3	-	239,0	208,3	380,6	317,0	369,0	499,0	446,9	-	95,0	-	114,5	1.040,4	226,2	304,5
3	121,3	-	-	148,0	-	240,7	-	336,3	-	-	62,8	-	126,2	730,0	190,5	254,0
4	76,3	-	-	-	-	-	-	282,0	-	-	73,8	-	-	626,0	136,1	267,3
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,2	-	-	-	-	24,2
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,3	-	-	-	-	31,3
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,6	-	-	-	-	24,6
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3 Lehrkräfte

3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrerinnen und Lehrer																
Lehrkräfte insgesamt	46.217	37	213	6.472	14.124	5.611	367	27.189	40.687	1.900	16.869	114	536	26.298	1.591	188.225
bis 30 Jahre	5.785	-	36	372	1.040	861	60	2.969	4.378	87	1.331	8	23	1.253	36	18.239
31 - 40 Jahre	13.341	11	87	1.379	3.354	1.950	127	8.566	14.090	330	4.414	36	81	6.456	343	54.565
31 - 35 Jahre	6.842	8	47	777	1.840	1.292	76	5.307	7.223	163	2.212	15	40	3.169	156	29.167
36 - 40 Jahre	6.499	3	40	602	1.514	658	51	3.259	6.867	167	2.202	21	41	3.287	187	25.398
41 - 50 Jahre	15.294	7	49	1.565	3.951	1.140	89	5.803	11.241	367	5.048	35	138	7.566	475	52.768
41 - 45 Jahre	7.596	3	20	703	1.628	547	36	2.666	6.011	152	2.765	21	64	3.212	209	25.633
46 - 50 Jahre	7.698	4	29	862	2.323	593	53	3.137	5.230	215	2.283	14	74	4.354	266	27.135
51 - 60 Jahre	8.652	13	35	1.959	3.939	1.229	64	6.956	7.221	706	4.338	25	195	7.898	420	43.650
51 - 55 Jahre	4.135	6	13	716	1.714	527	32	2.805	3.453	314	1.833	15	83	4.403	180	20.229
56 - 60 Jahre	4.517	7	22	1.243	2.225	702	32	4.151	3.768	392	2.505	10	112	3.495	240	23.421
61 Jahre und älter	3.145	6	6	1.197	1.840	431	27	2.895	3.757	410	1.738	10	99	3.125	317	19.003
Durchschnittsalter																
Lehrkräfte insgesamt	43,4	48,5	40,7	48,8	47,0	42,6	42,1	44,8	43,5	50,8	45,9	44,4	50,4	47,3	49,2	45,0
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	12,5%	-	16,9%	5,7%	7,4%	15,3%	16,3%	10,9%	10,8%	4,6%	7,9%	7,0%	4,3%	4,8%	2,3%	9,7%
31 - 40 Jahre	28,9%	29,7%	40,8%	21,3%	23,7%	34,8%	34,6%	31,5%	34,6%	17,4%	26,2%	31,6%	15,1%	24,5%	21,6%	29,0%
31 - 35 Jahre	14,8%	21,6%	22,1%	12,0%	13,0%	23,0%	20,7%	19,5%	17,8%	8,6%	13,1%	13,2%	7,5%	12,1%	9,8%	15,5%
36 - 40 Jahre	14,1%	8,1%	18,8%	9,3%	10,7%	11,7%	13,9%	12,0%	16,9%	8,8%	13,1%	18,4%	7,6%	12,5%	11,8%	13,5%
41 - 50 Jahre	33,1%	18,9%	23,0%	24,2%	28,0%	20,3%	24,3%	21,3%	27,6%	19,3%	29,9%	30,7%	25,7%	28,8%	29,9%	28,0%
41 - 45 Jahre	16,4%	8,1%	9,4%	10,9%	11,5%	9,7%	9,8%	9,8%	14,8%	8,0%	16,4%	18,4%	11,9%	12,2%	13,1%	13,6%
46 - 50 Jahre	16,7%	10,8%	13,6%	13,3%	16,4%	10,6%	14,4%	11,5%	12,9%	11,3%	13,5%	12,3%	13,8%	16,6%	16,7%	14,4%
51 - 60 Jahre	18,7%	35,1%	16,4%	30,3%	27,9%	21,9%	17,4%	25,6%	17,7%	37,2%	25,7%	21,9%	36,4%	30,0%	26,4%	23,2%
51 - 55 Jahre	8,9%	16,2%	6,1%	11,1%	12,1%	9,4%	8,7%	10,3%	8,5%	16,5%	10,9%	13,2%	15,5%	16,7%	11,3%	10,7%
56 - 60 Jahre	9,8%	18,9%	10,3%	19,2%	15,8%	12,5%	8,7%	15,3%	9,3%	20,6%	14,8%	8,8%	20,9%	13,3%	15,1%	12,4%
61 Jahre und älter	6,8%	16,2%	2,8%	18,5%	13,0%	7,7%	7,4%	10,6%	9,2%	21,6%	10,3%	8,8%	18,5%	11,9%	19,9%	10,1%

3.1.1 weibliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrerinnen																
Lehrkräfte insgesamt	41.794	26	160	4.353	9.713	3.821	254	17.438	24.586	1.280	12.897	82	303	14.045	893	131.645
bis 30 Jahre	5.206	-	30	272	802	669	51	2.240	3.139	60	1.132	6	21	869	24	14.521
31 - 40 Jahre	11.854	9	58	940	2.339	1.282	85	5.577	8.751	221	3.409	24	56	3.876	203	38.684
31 - 35 Jahre	6.036	7	32	551	1.331	880	52	3.577	4.585	117	1.734	10	34	2.010	99	21.055
36 - 40 Jahre	5.818	2	26	389	1.008	402	33	2.000	4.166	104	1.675	14	22	1.866	104	17.629
41 - 50 Jahre	14.093	5	41	1.043	2.634	733	58	3.550	6.568	277	3.828	24	75	3.993	259	37.181
41 - 45 Jahre	6.959	2	15	483	1.111	365	24	1.658	3.497	105	2.153	14	31	1.734	122	18.273
46 - 50 Jahre	7.134	3	26	560	1.523	368	34	1.892	3.071	172	1.675	10	44	2.259	137	18.908
51 - 60 Jahre	7.847	10	26	1.307	2.752	864	42	4.454	4.176	490	3.288	21	111	3.960	233	29.581
51 - 55 Jahre	3.691	5	10	439	1.115	333	20	1.734	2.009	220	1.403	12	44	2.080	93	13.208
56 - 60 Jahre	4.156	5	16	868	1.637	531	22	2.720	2.167	270	1.885	9	67	1.880	140	16.373
61 Jahre und älter	2.794	2	5	791	1.186	273	18	1.617	1.952	232	1.240	7	40	1.347	174	11.678
Durchschnittsalter																
Lehrkräfte insgesamt	43,5	46,4	41,1	48,6	46,7	42,3	41,4	44,1	42,7	50,2	45,5	44,9	48,6	46,2	48,9	44,4
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	12,5%	-	18,8%	6,2%	8,3%	17,5%	20,1%	12,8%	12,8%	4,7%	8,8%	7,3%	6,9%	6,2%	2,7%	11,0%
31 - 40 Jahre	28,4%	34,6%	36,3%	21,6%	24,1%	33,6%	33,5%	32,0%	35,6%	17,3%	26,4%	29,3%	18,5%	27,6%	22,7%	29,4%
31 - 35 Jahre	14,4%	26,9%	20,0%	12,7%	13,7%	23,0%	20,5%	20,5%	18,6%	9,1%	13,4%	12,2%	11,2%	14,3%	11,1%	16,0%
36 - 40 Jahre	13,9%	7,7%	16,3%	8,9%	10,4%	10,5%	13,0%	11,5%	16,9%	8,1%	13,0%	17,1%	7,3%	13,3%	11,6%	13,4%
41 - 50 Jahre	33,7%	19,2%	25,6%	24,0%	27,1%	19,2%	22,8%	20,4%	26,7%	21,6%	29,7%	29,3%	24,8%	28,4%	29,0%	28,2%
41 - 45 Jahre	16,7%	7,7%	9,4%	11,1%	11,4%	9,6%	9,4%	9,5%	14,2%	8,2%	16,7%	17,1%	10,2%	12,3%	13,7%	13,9%
46 - 50 Jahre	17,1%	11,5%	16,3%	12,9%	15,7%	9,6%	13,4%	10,8%	12,5%	13,4%	13,0%	12,2%	14,5%	16,1%	15,3%	14,4%
51 - 60 Jahre	18,8%	38,5%	16,3%	30,0%	28,3%	22,6%	16,5%	25,5%	17,0%	38,3%	25,5%	25,6%	36,6%	28,2%	26,1%	22,5%
51 - 55 Jahre	8,8%	19,2%	6,3%	10,1%	11,5%	8,7%	7,9%	9,9%	8,2%	17,2%	10,9%	14,6%	14,5%	14,8%	10,4%	10,0%
56 - 60 Jahre	9,9%	19,2%	10,0%	19,9%	16,9%	13,9%	8,7%	15,6%	8,8%	21,1%	14,6%	11,0%	22,1%	13,4%	15,7%	12,4%
61 Jahre und älter	6,7%	7,7%	3,1%	18,2%	12,2%	7,1%	7,1%	9,3%	7,9%	18,1%	9,6%	8,5%	13,2%	9,6%	19,5%	8,9%

3.1.2 männliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrer																
Lehrkräfte insgesamt	4.423	11	53	2.119	4.411	1.790	113	9.751	16.101	620	3.972	32	233	12.253	698	56.580
bis 30 Jahre	579	-	6	100	238	192	9	729	1.239	27	199	2	2	384	12	3.718
31 - 40 Jahre	1.487	2	29	439	1.015	668	42	2.989	5.339	109	1.005	12	25	2.580	140	15.881
31 - 35 Jahre	806	1	15	226	509	412	24	1.730	2.638	46	478	5	6	1.159	57	8.112
36 - 40 Jahre	681	1	14	213	506	256	18	1.259	2.701	63	527	7	19	1.421	83	7.769
41 - 50 Jahre	1.201	2	8	522	1.317	407	31	2.253	4.673	90	1.220	11	63	3.573	216	15.587
41 - 45 Jahre	637	1	5	220	517	182	12	1.008	2.514	47	612	7	33	1.478	87	7.360
46 - 50 Jahre	564	1	3	302	800	225	19	1.245	2.159	43	608	4	30	2.095	129	8.227
51 - 60 Jahre	805	3	9	652	1.187	365	22	2.502	3.045	216	1.050	4	84	3.938	187	14.069
51 - 55 Jahre	444	1	3	277	599	194	12	1.071	1.444	94	430	3	39	2.323	87	7.021
56 - 60 Jahre	361	2	6	375	588	171	10	1.431	1.601	122	620	1	45	1.615	100	7.048
61 Jahre und älter	351	4	1	406	654	158	9	1.278	1.805	178	498	3	59	1.778	143	7.325
Durchschnittsalter																
Lehrkräfte insgesamt	42,9	53,5	39,8	49,2	47,7	43,3	43,6	46,0	44,7	52,0	47,1	43,2	52,7	48,7	49,7	46,4
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	13,1%	-	11,3%	4,7%	5,4%	10,7%	8,0%	7,5%	7,7%	4,4%	5,0%	6,3%	0,9%	3,1%	1,7%	6,6%
31 - 40 Jahre	33,6%	18,2%	54,7%	20,7%	23,0%	37,3%	37,2%	30,7%	33,2%	17,6%	25,3%	37,5%	10,7%	21,1%	20,1%	28,1%
31 - 35 Jahre	18,2%	9,1%	28,3%	10,7%	11,5%	23,0%	21,2%	17,7%	16,4%	7,4%	12,0%	15,6%	2,6%	9,5%	8,2%	14,3%
36 - 40 Jahre	15,4%	9,1%	26,4%	10,1%	11,5%	14,3%	15,9%	12,9%	16,8%	10,2%	13,3%	21,9%	8,2%	11,6%	11,9%	13,7%
41 - 50 Jahre	27,2%	18,2%	15,1%	24,6%	29,9%	22,7%	27,4%	23,1%	29,0%	14,5%	30,7%	34,4%	27,0%	29,2%	30,9%	27,5%
41 - 45 Jahre	14,4%	9,1%	9,4%	10,4%	11,7%	10,2%	10,6%	10,3%	15,6%	7,6%	15,4%	21,9%	14,2%	12,1%	12,5%	13,0%
46 - 50 Jahre	12,8%	9,1%	5,7%	14,3%	18,1%	12,6%	16,8%	12,8%	13,4%	6,9%	15,3%	12,5%	12,9%	17,1%	18,5%	14,5%
51 - 60 Jahre	18,2%	27,3%	17,0%	30,8%	26,9%	20,4%	19,5%	25,7%	18,9%	34,8%	26,4%	12,5%	36,1%	32,1%	26,8%	24,9%
51 - 55 Jahre	10,0%	9,1%	5,7%	13,1%	13,6%	10,8%	10,6%	11,0%	9,0%	15,2%	10,8%	9,4%	16,7%	19,0%	12,5%	12,4%
56 - 60 Jahre	8,2%	18,2%	11,3%	17,7%	13,3%	9,6%	8,8%	14,7%	9,9%	19,7%	15,6%	3,1%	19,3%	13,2%	14,3%	12,5%
61 Jahre und älter	7,9%	36,4%	1,9%	19,2%	14,8%	8,8%	8,0%	13,1%	11,2%	28,7%	12,5%	9,4%	25,3%	14,5%	20,5%	12,9%

3.2 Geschlecht

Lehrkräfte 2018/19	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	insgesamt
alle Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	48.285	38	223	6.777	14.896	5.797	382	28.997	45.354	1.984	17.739	123	556	27.720	1.626	200.497
weiblich	43.582	27	168	4.545	10.241	3.949	262	18.643	27.491	1.323	13.588	87	307	14.810	914	139.937
Anteil	90,3%	71,1%	75,3%	67,1%	68,8%	68,1%	68,6%	64,3%	60,6%	66,7%	76,6%	70,7%	55,2%	53,4%	56,2%	69,8%
männlich	4.703	11	55	2.232	4.655	1.848	120	10.354	17.863	661	4.151	36	249	12.910	712	60.560
Anteil	9,7%	28,9%	24,7%	32,9%	31,3%	31,9%	31,4%	35,7%	39,4%	33,3%	23,4%	29,3%	44,8%	46,6%	43,8%	30,2%
nicht ha/hb Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	2.068	1	10	305	772	186	15	1.808	4.667	84	870	9	20	1.422	35	12.272
weiblich	1.788	1	8	192	528	128	8	1.205	2.905	43	691	5	4	765	21	8.292
Anteil	86,5%	100,0%	80,0%	63,0%	68,4%	68,8%	53,3%	66,6%	62,2%	51,2%	79,4%	55,6%	20,0%	53,8%	60,0%	67,6%
männlich	280	-	2	113	244	58	7	603	1.762	41	179	4	16	657	14	3.980
Anteil	13,5%	-	20,0%	37,0%	31,6%	31,2%	46,7%	33,4%	37,8%	48,8%	20,6%	44,4%	80,0%	46,2%	40,0%	32,4%
ha/hb Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	46.217	37	213	6.472	14.124	5.611	367	27.189	40.687	1.900	16.869	114	536	26.298	1.591	188.225
weiblich	41.794	26	160	4.353	9.713	3.821	254	17.438	24.586	1.280	12.897	82	303	14.045	893	131.645
Anteil	90,4%	70,3%	75,1%	67,3%	68,8%	68,1%	69,2%	64,1%	60,4%	67,4%	76,5%	71,9%	56,5%	53,4%	56,1%	69,9%
männlich	4.423	11	53	2.119	4.411	1.790	113	9.751	16.101	620	3.972	32	233	12.253	698	56.580
Anteil	9,6%	29,7%	24,9%	32,7%	31,2%	31,9%	30,8%	35,9%	39,6%	32,6%	23,5%	28,1%	43,5%	46,6%	43,9%	30,1%
Lehrer, Anteil an allen ha/hb Lehrkräften																
Lehrkräfte insgesamt	9,6%	29,7%	24,9%	32,7%	31,2%	31,9%	30,8%	35,9%	39,6%	32,6%	23,5%	28,1%	43,5%	46,6%	43,9%	30,1%
bis 30 Jahre	10,0%	-	16,7%	26,9%	22,9%	22,3%	15,0%	24,6%	28,3%	31,0%	15,0%	25,0%	8,7%	30,6%	33,3%	20,4%
31 - 40 Jahre	11,1%	18,2%	33,3%	31,8%	30,3%	34,3%	33,1%	34,9%	37,9%	33,0%	22,8%	33,3%	30,9%	40,0%	40,8%	29,1%
31 - 35 Jahre	11,8%	12,5%	31,9%	29,1%	27,7%	31,9%	31,6%	32,6%	36,5%	28,2%	21,6%	33,3%	15,0%	36,6%	36,5%	27,8%
36 - 40 Jahre	10,5%	33,3%	35,0%	35,4%	33,4%	38,9%	35,3%	38,6%	39,3%	37,7%	23,9%	33,3%	46,3%	43,2%	44,4%	30,6%
41 - 50 Jahre	7,9%	28,6%	16,3%	33,4%	33,3%	35,7%	34,8%	38,8%	41,6%	24,5%	24,2%	31,4%	45,7%	47,2%	45,5%	29,5%
41 - 45 Jahre	8,4%	33,3%	25,0%	31,3%	31,8%	33,3%	33,3%	37,8%	41,8%	30,9%	22,1%	33,3%	51,6%	46,0%	41,6%	28,7%
46 - 50 Jahre	7,3%	25,0%	10,3%	35,0%	34,4%	37,9%	35,8%	39,7%	41,3%	20,0%	26,6%	28,6%	40,5%	48,1%	48,5%	30,3%
51 - 60 Jahre	9,3%	23,1%	25,7%	33,3%	30,1%	29,7%	34,4%	36,0%	42,2%	30,6%	24,2%	16,0%	43,1%	49,9%	44,5%	32,2%
51 - 55 Jahre	10,7%	16,7%	23,1%	38,7%	34,9%	36,8%	37,5%	38,2%	41,8%	29,9%	23,5%	20,0%	47,0%	52,8%	48,3%	34,7%
56 - 60 Jahre	8,0%	28,6%	27,3%	30,2%	26,4%	24,4%	31,3%	34,5%	42,5%	31,1%	24,8%	10,0%	40,2%	46,2%	41,7%	30,1%
61 Jahre und älter	11,2%	66,7%	16,7%	33,9%	35,5%	36,7%	33,3%	44,1%	48,0%	43,4%	28,7%	30,0%	59,6%	56,9%	45,1%	38,5%

3.3 Rechtsverhältnis

Rechtsverhältnis 2018/19	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	insgesamt
Lehrerinnen und Lehrer																
Lehrkräfte insgesamt	48.285	38	223	6.777	14.896	5.797	382	28.997	45.354	1.984	17.739	123	556	27.720	1.626	200.497
davon																
Beamte	39.654	17	164	4.342	11.199	4.266	286	22.364	38.622	-	14.279	97	296	19.347	1.122	156.055
auf Lebenszeit	33.662	15	121	3.668	9.376	3.133	227	16.840	29.202	-	11.891	84	242	15.724	1.007	125.192
auf Probe	4.315	2	38	466	1.165	978	52	3.865	5.176	-	1.612	7	47	2.825	91	20.639
auf Widerruf (LAA)	1.639	-	5	201	653	151	7	1.657	4.215	-	773	6	6	757	23	10.093
Beamte, nebenamtlich *)	38	-	-	7	5	4	-	2	29	-	3	-	1	41	1	131
Angestellte	8.565	21	59	2.395	3.642	1.517	94	6.575	6.504	-	3.446	25	258	8.026	497	41.624
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	4.544	17	27	1.979	2.640	959	49	4.669	3.788	-	2.254	16	173	5.797	422	27.334
befristet (mit TV-L Vertrag)	3.856	3	32	364	967	550	39	1.831	2.626	-	1.158	8	77	2.038	72	13.621
ohne TV-L Vertrag	165	1	-	52	35	8	6	75	90	-	34	1	8	191	3	669
mit Gestellungsverträgen	45	-	-	35	49	12	2	40	216	-	14	1	1	337	4	756
Unentgeltlich Beschäftigte	21	-	-	5	6	2	-	18	12	-	-	-	1	10	3	78
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
Beamte	82,1%	44,7%	73,5%	64,1%	75,2%	73,6%	74,9%	77,1%	85,2%	-	80,5%	78,9%	53,2%	69,8%	69,0%	77,8%
auf Lebenszeit	69,7%	39,5%	54,3%	54,1%	62,9%	54,0%	59,4%	58,1%	64,4%	-	67,0%	68,3%	43,5%	56,7%	61,9%	62,4%
auf Probe	8,9%	5,3%	17,0%	6,9%	7,8%	16,9%	13,6%	13,3%	11,4%	-	9,1%	5,7%	8,5%	10,2%	5,6%	10,3%
auf Widerruf (LAA)	3,4%	-	2,2%	3,0%	4,4%	2,6%	1,8%	5,7%	9,3%	-	4,4%	4,9%	1,1%	2,7%	1,4%	5,0%
Beamte, nebenamtlich *)	0,1%	-	-	0,1%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
Angestellte	17,7%	55,3%	26,5%	35,3%	24,4%	26,2%	24,6%	22,7%	14,3%	-	19,4%	20,3%	46,4%	29,0%	30,6%	20,8%
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	9,4%	44,7%	12,1%	29,2%	17,7%	16,5%	12,8%	16,1%	8,4%	-	12,7%	13,0%	31,1%	20,9%	26,0%	13,6%
befristet (mit TV-L Vertrag)	8,0%	7,9%	14,3%	5,4%	6,5%	9,5%	10,2%	6,3%	5,8%	-	6,5%	6,5%	13,8%	7,4%	4,4%	6,8%
ohne TV-L Vertrag	0,3%	2,6%	-	0,8%	0,2%	0,1%	1,6%	0,3%	0,2%	-	0,2%	0,8%	1,4%	0,7%	0,2%	0,3%
mit Gestellungsverträgen	0,1%	-	-	0,5%	0,3%	0,2%	0,5%	0,1%	0,5%	-	0,1%	0,8%	0,2%	1,2%	0,2%	0,4%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	-	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,0%	-	-	-	0,2%	0,0%	0,2%	0,0%

*) nicht hauptamtlich im Schuldienst

Für Lehrkräfte an den Schulformen Freie Waldorfschule wird das Rechtsverhältnis nicht erfasst.

3.4 Beschäftigungsart

Beschäftigungsart 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrerinnen und Lehrer																
Lehrkräfte insgesamt	48.285	38	223	6.777	14.896	5.797	382	28.997	45.354	1.984	17.739	123	556	27.720	1.626	200.497
davon ha/hb Lehrkräfte	46.217	37	213	6.472	14.124	5.611	367	27.189	40.687	1.900	16.869	114	536	26.298	1.591	188.225
davon Vollzeitbeschäftigte	23.759	21	163	4.626	8.794	4.198	254	19.079	25.561	553	10.358	67	372	17.963	1.124	116.892
davon Vollzeit	23.741	21	163	4.626	8.782	4.196	254	19.075	25.548	553	10.350	67	372	17.946	1.123	116.817
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	18	-	-	-	12	2	-	4	13	-	8	-	-	17	1	75
Teilzeitbeschäftigte	22.458	16	50	1.846	5.330	1.413	113	8.110	15.126	1.347	6.511	47	164	8.335	467	71.333
davon Teilzeit	22.013	16	50	1.747	5.126	1.374	108	7.782	14.622	1.334	6.225	45	159	8.002	448	69.051
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	39	-	-	1	3	3	-	6	9	-	4	-	-	-	-	65
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	52	-	-	4	12	1	-	9	34	8	7	-	1	19	2	149
Jahresfreistellung (§ 64 LBG) 1)	354	-	-	94	189	35	5	313	461	5	275	2	4	314	17	2.068
nicht ha/hb Lehrkräfte	2.068	1	10	305	772	186	15	1.808	4.667	84	870	9	20	1.422	35	12.272
davon Beamte auf Widerruf nebenamtliche Beschäftigte	1.639	-	5	201	653	151	7	1.657	4.215	-	773	6	6	757	23	10.093
geringfügig Beschäftigte	110	-	-	8	19	8	-	5	56	2	23	-	1	67	1	300
Studierende	29	-	-	35	13	3	6	33	29	33	12	-	2	36	3	234
nebenberuflich Beschäftigte	118	1	-	2	13	5	-	35	43	-	6	1	1	17	-	242
Gestellungsvertrag	106	-	5	19	19	5	-	20	96	9	42	1	8	198	1	529
Unentgeltlich Beschäftigte	45	-	-	35	49	12	2	40	216	38	14	1	1	337	4	794
	21	-	-	5	6	2	-	18	12	2	-	-	1	10	3	80
Verteilung auf die Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon ha/hb Lehrkräfte	95,7%	97,4%	95,5%	95,5%	94,8%	96,8%	96,1%	93,8%	89,7%	95,8%	95,1%	92,7%	96,4%	94,9%	97,8%	93,9%
davon Vollzeitbeschäftigte	49,2%	55,3%	73,1%	68,3%	59,0%	72,4%	66,5%	65,8%	56,4%	27,9%	58,4%	54,5%	66,9%	64,8%	69,1%	58,3%
davon Vollzeit	49,2%	55,3%	73,1%	68,3%	59,0%	72,4%	66,5%	65,8%	56,3%	27,9%	58,3%	54,5%	66,9%	64,7%	69,1%	58,3%
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	0,0%	-	-	-	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%
Teilzeitbeschäftigte	46,5%	42,1%	22,4%	27,2%	35,8%	24,4%	29,6%	28,0%	33,4%	67,9%	36,7%	38,2%	29,5%	30,1%	28,7%	35,6%
davon Teilzeit	45,6%	42,1%	22,4%	25,8%	34,4%	23,7%	28,3%	26,8%	32,2%	67,2%	35,1%	36,6%	28,6%	28,9%	27,6%	34,4%
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,4%	0,0%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
Jahresfreistellung (§ 64 LBG)	0,7%	-	-	1,4%	1,3%	0,6%	1,3%	1,1%	1,0%	0,3%	1,6%	1,6%	0,7%	1,1%	1,0%	1,0%
nicht ha/hb Lehrkräfte	4,3%	2,6%	4,5%	4,5%	5,2%	3,2%	3,9%	6,2%	10,3%	4,2%	4,9%	7,3%	3,6%	5,1%	2,2%	6,1%
davon Beamte auf Widerruf	3,4%	-	2,2%	3,0%	4,4%	2,6%	1,8%	5,7%	9,3%	-	4,4%	4,9%	1,1%	2,7%	1,4%	5,0%
nebenamtliche Beschäftigte	0,2%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
geringfügig Beschäftigte	0,1%	-	-	0,5%	0,1%	0,1%	1,6%	0,1%	0,1%	1,7%	0,1%	-	0,4%	0,1%	0,2%	0,1%
Studierende	0,2%	2,6%	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,0%	0,8%	0,2%	0,1%	-	0,1%
nebenberuflich Beschäftigte	0,2%	-	2,2%	0,3%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,5%	0,2%	0,8%	1,4%	0,7%	0,1%	0,3%
Gestellungsvertrag	0,1%	-	-	0,5%	0,3%	0,2%	0,5%	0,1%	0,5%	1,9%	0,1%	0,8%	0,2%	1,2%	0,2%	0,4%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	-	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,1%	-	-	0,2%	0,0%	0,2%	0,0%

1) ehemaliges Sabbatjahr

Hinweise auf der nächsten Seite beachten.

Altersteilzeit (vormaliges Beschäftigungsverhältnis Teilzeit oder Vollzeit) bezeichnet Lehrkräfte in der sogenannten Ansparphase, d.h. der Verzichtphase auf Altersermäßigung.

Die **Jahresfreistellung** (ehem. Sabbatjahr) ist eine besondere zeitlich befristete Form der Teilzeitbeschäftigung. Daher ist auch eine volle Beschäftigung während der Ansparphase keine Vollbeschäftigung im Sinne des LBG (Landesbeamtengesetz). Diese Lehrkräfte sind in obiger Tabelle deshalb dem Punkt Teilzeitbeschäftigte zugeordnet.

Lehrkräfte, die während der **Elternzeit** erziehungsgeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, sind mit der Beschäftigungsart „nebenamtliche Beschäftigung“ (Beamte) oder „nebenberufliche Beschäftigung“ (Angestellte) eingetragen.

Gestellungsvertrag (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land oder dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land oder dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehöriger).

Unentgeltlich Beschäftigte: Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

3.5 Lehrämter/Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Insgesamt	48.896	38	225	6.884	15.015	5.888	386	29.380	45.924	1.984	18.126	128	562	27.857	1.644	202.937
mit zweiter Staatsprüfung davon	42.713	34	178	5.600	12.981	5.009	336	25.242	39.593	1.894	14.376	97	414	21.304	1.493	171.264
Lehramtgruppe Primarstufe	37.803	5	65	735	359	251	18	478	29	322	330	-	-	12	23	40.430
Primarstufe (00)	29.319	4	35	265	112	82	6	147	13	322	185	-	-	4	13	30.507
Grund-/Hauptschule Stufenschwerp. I -altes Lehramt- (01)	2.943	-	5	361	71	66	10	126	4	-	65	-	-	5	5	3.661
Grundschulen(04)	1.849	-	-	13	6	8	-	10	7	-	37	-	-	2	3	1.935
G/H/R und entspr. JG-stuf. GE - Schwerpunkt G (15)	3.692	1	25	96	170	95	2	195	5	-	43	-	-	1	2	4.327
Lehramtgruppe Sekundarstufe I	877	27	71	4.062	10.138	3.491	198	10.667	1.060	957	273	6	7	83	278	32.195
Grund-/Hauptschule Stufenschwerp. II -altes Lehramt- (02)	268	2	1	351	39	64	3	180	9	-	23	-	-	6	2	948
Volksschule -altes Lehramt- (03)	52	-	-	10	4	4	-	7	2	-	5	-	-	1	-	85
G/H/R und entspr. JG-stuf. GE - Schwerpunkt H/R/GE (16)	203	-	39	975	2.085	1.316	57	2.751	11	-	57	-	-	1	50	7.545
Haupt- Real- Gesamtschule(17)	41	-	-	157	396	197	6	416	4	-	24	-	-	5	2	1.248
Sekundarstufe I u. Primarstufe (19)	113	4	2	32	69	33	3	92	12	-	5	-	-	5	-	370
Sekundarstufe I (20)	185	21	29	2.515	6.918	1.806	123	7.078	999	957	150	5	4	56	195	21.041
Realschule -altes Lehramt- (21)	15	-	-	22	627	71	6	143	23	-	9	1	3	9	29	958
Lehramtgruppe Sekundarstufe II oder II/I (ohne berufl. Fachrichtung)	442	2	24	432	2.092	987	92	12.924	38.256	172	232	29	121	7.095	1.185	64.085
Sekundarstufe II u. Sekundarstufe I (24)	162	2	13	344	1.850	484	49	8.152	20.698	-	118	22	37	2.411	615	34.957
Gymnasium -altes Lehramt- (25)	69	-	1	16	56	34	1	406	8.238	-	34	2	14	633	223	9.727
Gymnasium und Gesamtschule (27)	184	-	10	39	142	424	42	3.833	8.906	-	58	5	14	1.221	261	15.139
Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29)	27	-	-	33	44	45	-	533	414	172	22	-	56	2.830	86	4.262
Lehramtgruppe Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)	20	-	3	7	17	11	1	55	43	18	31	-	198	13.963	6	14.373
Berufsbildende Schulen -altes Lehramt- (30)	4	-	2	-	4	2	-	14	16	18	9	-	59	4.587	1	4.716
Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32)	4	-	1	5	6	3	1	25	14	-	8	-	85	5.451	2	5.605
Berufskolleg (35)	12	-	-	2	7	6	-	16	13	-	14	-	54	3.925	3	4.052
Lehramtgruppe Sonderpädagogik	3.571	-	15	364	375	269	27	1.118	205	425	13.510	62	88	151	1	20.181
Sonderpädagogische Förderung (08)	492	-	-	35	41	17	3	99	43	-	888	2	1	17	-	1.638
Sonderpädagogik (09)	2.286	-	12	240	215	159	17	623	116	-	10.736	33	39	59	1	14.536
Sonderschulen -altes Lehramt- (10)	81	-	-	16	8	8	-	62	7	425	983	2	9	5	-	1.606
Sonderpädagogik u. Primarstufe (11)	434	-	-	9	5	11	-	21	4	-	148	-	3	-	-	635
Sonderpädagogik u. Sekundarstufe I (12)	54	-	1	48	81	57	7	235	24	-	168	10	2	7	-	694
Sonderpädagogik LPO 03 (14)	219	-	2	14	25	15	-	61	11	-	567	2	7	14	-	937
Sekundarstufe II u. Sonderpädagogik (31)	5	-	-	2	-	2	-	17	-	-	20	13	27	49	-	135
ohne zweite Staatsprüfung	6.183	4	47	1.284	2.034	879	50	4.138	6.331	90	3.750	31	148	6.553	151	31.673
Fachhochschullehrer (40)	3	-	-	1	2	1	-	2	6	-	-	-	-	4	1	20
Fachlehrer an Sonderschulen (50)	6	-	-	2	1	-	1	9	1	-	1.624	12	-	5	-	1.661
Religionslehrer/Geistlicher/Katechet (51)	70	-	-	13	47	13	1	44	201	38	25	1	4	366	5	828
Fachlehrer (Werkstattlehrer) (52)	1	-	-	1	1	1	-	6	-	10	10	-	43	1.145	-	1.218
Fachlehrer (allgemein) (53)	477	-	1	52	76	48	4	120	102	-	167	2	2	260	1	1.312
Fachlehrer (Kurz- u. Maschinenschreiben) (54)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	78	-	81
Fachlehrer (technischer Lehrer) (55)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	211	-	215
Schulkindergärtner(in) (56)	122	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	126
Sozialarbeiter (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (57)	795	-	2	182	55	44	3	316	26	-	165	2	5	127	14	1.736
Erzieher (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (58)	61	-	-	1	-	-	-	3	1	-	52	-	-	1	-	119
sonst. päd. Unterrichtshilfe (ohne sond.päd. Zusatzausb.) (59)	113	-	-	5	3	-	-	5	3	-	184	-	-	-	-	313
Sozialarbeiter (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (60)	152	-	-	51	17	22	1	93	19	-	34	-	2	80	9	480
Erzieher (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (61)	7	-	-	-	2	-	-	-	-	-	8	-	-	1	-	18
sonst. päd. Unterrichtshilfe (mit sond.päd. Zusatzausb.) (62)	13	-	-	1	1	-	-	2	4	-	34	-	1	-	-	56
Schulverwaltungsassistent(70)	23	-	1	4	23	8	1	44	69	-	12	-	1	66	3	255
Lehrer mit Qualifikation (1. Staatsprüfung) (96)	1.076	2	13	440	747	366	21	1.071	1.104	-	303	5	45	2.183	85	7.461
Lehrer mit ausländischer Qualifikation (97)	442	-	-	63	54	23	1	200	77	-	30	1	-	49	3	943
Lehramtsanwärter / Studienreferendar (98)	1.639	-	5	201	653	151	7	1.657	4.215	-	773	6	6	757	23	10.093
Sonstige Lehrer (u.a. Gymnastiklehrer, Übungsleiter) (99)	1.182	2	25	267	351	202	10	566	503	42	326	2	34	1.219	7	4.738

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung)

- leere Seite -

noch: Lehrerinnen und Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m/w) 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
SW Sozialwissenschaften	127	-	11	327	1.234	317	21	1.897	3.351	223	5	67	1.728	163	9.471
WP Wirtschaftslehre / Politik	10	-	-	3	5	7	1	38	8	13	-	22	612	12	731
WW Wirtschaftswissenschaften	15	-	-	11	3	7	2	48	7	12	-	18	1.569	8	1.700
Religion / Philosophie	17.124	9	63	1.445	3.095	1.246	72	5.379	8.961	2.585	18	75	2.800	200	43.072
AR Alevitische Religionslehre	19	-	-	2	5	1	-	4	1	3	-	-	1	-	36
ER Evangelische Religionslehre	7.211	-	45	468	1.133	426	24	1.873	2.530	1.065	4	31	1.048	45	15.903
HR Jüdische Religionslehre	6	-	-	-	2	-	-	1	5	-	-	-	-	-	14
IL Islamische Religionslehre (Lehrerlaubnis)	63	-	1	18	23	4	1	50	27	1	-	-	4	-	192
IR Islamlunde in deutscher Sprache	23	-	-	16	12	6	-	21	7	1	1	-	7	1	95
KR Katholische Religionslehre	9.717	9	15	778	1.451	654	38	2.135	3.861	1.442	4	33	1.540	55	21.732
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
OR Orthodoxe Religionslehre	7	-	-	1	1	-	-	4	5	1	-	-	-	-	19
PI Philosophie / Praktische Philosophie	31	-	1	37	106	50	1	329	526	31	1	3	81	17	1.214
PL Philosophie	18	-	-	16	17	11	2	637	1.623	10	5	7	100	79	2.525
PP Praktische Philosophie	10	-	1	109	340	93	6	321	373	30	3	1	19	3	1.309
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	8	-	-	-	5	1	-	4	3	1	-	-	-	-	22
Künstlerische Fächer / Sport	18.771	14	78	2.125	4.600	1.773	119	8.706	12.682	4.133	28	85	3.428	127	56.669
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.400	-	1	34	39	37	5	82	49	61	-	1	46	4	1.759
KG Kunst / Gestalten	785	-	5	84	103	81	3	313	151	83	1	1	36	7	1.653
KU Kunst / Kunsterziehung	2.603	5	8	467	972	335	21	1.802	2.512	1.249	4	6	311	39	10.334
KW Kunstwissenschaft	11	-	-	-	2	2	-	7	49	2	-	-	9	1	83
MU Musik	3.826	1	18	256	825	294	26	1.548	2.662	659	6	1	204	14	10.340
SP Sport	10.146	8	46	1.284	2.659	1.024	64	4.954	7.259	2.079	17	76	2.822	62	32.500
Sonstige	1.202	-	6	156	103	72	8	474	152	1.862	16	128	6.176	14	10.369
AE Ästhetische Erziehung	20	-	-	1	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	47
BE Betreuung	164	-	1	80	24	21	-	209	21	103	3	2	22	8	658
FP Fachpraxis	2	-	-	1	2	-	-	2	3	11	-	45	1.488	-	1.554
GU Gesamtunterricht	280	-	1	4	1	1	-	24	8	1.391	12	-	7	-	1.729
KS Kurzschrift	4	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	1	72	-	81
OA Ohne Angabe	219	-	2	44	40	18	2	99	81	185	-	16	412	6	1.124
SF Sozialpflege	9	-	-	3	-	1	1	1	1	4	-	-	37	-	57
SN Sonderpädagogik	502	-	2	23	36	30	5	130	37	135	1	20	75	-	996
UW Unterweisung	2	-	-	-	-	1	-	7	-	6	-	-	26	-	42
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	4.037	-	4.081

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

noch: Lehrerinnen

Lehrbefähigung 1) (w) 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
SW Sozialwissenschaften	98	-	7	197	753	183	13	1.019	1.554	120	1	28	815	60	4.848
WP Wirtschaftslehre / Politik	8	-	-	3	4	5	-	21	4	8	-	14	331	6	404
WW Wirtschaftswissenschaften	11	-	-	5	2	3	2	25	2	4	-	11	726	5	796
Religion / Philosophie	15.999	9	54	1.070	2.306	949	53	3.652	5.476	2.075	13	45	1.582	93	33.376
AR Alevitische Religionslehre	17	-	-	1	4	1	-	2	1	3	-	-	1	-	30
ER Evangelische Religionslehre	6.793	-	40	347	877	318	19	1.333	1.687	867	3	18	574	18	12.894
HR Jüdische Religionslehre	5	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	9
IL Islamische Religionslehre (Lehrerlaubnis)	33	-	1	2	11	2	-	28	14	-	-	-	2	-	93
IR Islamlkunde in deutscher Sprache	4	-	-	5	8	-	-	14	4	-	1	-	4	-	40
KR Katholische Religionslehre	9.094	9	12	599	1.082	526	30	1.527	2.400	1.152	4	19	895	35	17.384
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
OR Orthodoxe Religionslehre	3	-	-	-	-	-	-	4	2	1	-	-	-	-	10
PI Philosophie / Praktische Philosophie	23	-	-	31	75	36	-	205	294	22	-	3	53	7	749
PL Philosophie	14	-	-	11	5	7	2	327	844	8	3	5	43	31	1.300
PP Praktische Philosophie	10	-	1	74	243	59	2	212	227	22	2	-	10	2	864
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Künstlerische Fächer / Sport	16.493	8	57	1.252	2.748	1.024	68	4.788	6.780	2.818	14	31	1.492	70	37.643
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.371	-	1	31	29	35	4	71	43	56	-	-	31	4	1.676
KG Kunst / Gestalten	758	-	5	70	88	68	2	263	119	67	1	-	23	4	1.468
KU Kunst / Kunsterziehung	2.458	4	7	384	809	279	16	1.392	1.939	992	3	5	224	28	8.540
KW Kunstwissenschaft	11	-	-	-	2	2	-	5	36	2	-	-	4	-	62
MU Musik	3.425	-	13	142	476	163	18	873	1.398	477	2	1	119	7	7.114
SP Sport	8.470	4	31	625	1.344	477	28	2.184	3.245	1.224	8	25	1.091	27	18.783
Sonstige	1.073	-	3	108	73	43	6	308	99	1.520	13	60	2.730	8	6.044
AE Ästhetische Erziehung	20	-	-	1	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	46
BE Betreuung	151	-	1	55	16	12	-	144	16	76	2	1	15	3	492
FP Fachpraxis	2	-	-	-	1	-	-	1	3	5	-	19	682	-	713
GU Gesamtunterricht	258	-	1	4	1	1	-	19	6	1.171	10	-	5	-	1.476
KS Kurzschrift	3	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	1	70	-	78
OA Ohne Angabe	190	-	-	27	24	9	1	60	47	131	-	7	204	5	705
SF Sozialpflege	8	-	-	3	-	1	-	-	-	3	-	-	28	-	43
SN Sonderpädagogik	439	-	1	18	31	19	5	78	26	105	1	13	50	-	786
UW Unterweisung	2	-	-	-	-	1	-	4	-	3	-	-	9	-	19
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	1.667	-	1.686

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

noch: Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m) 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
SW Sozialwissenschaften	29	-	4	130	481	134	8	878	1.797	103	4	39	913	103	4.623
WP Wirtschaftslehre / Politik	2	-	-	-	1	2	1	17	4	5	-	8	281	6	327
WW Wirtschaftswissenschaften	4	-	-	6	1	4	-	23	5	8	-	7	843	3	904
Religion / Philosophie	1.125	-	9	375	789	297	19	1.727	3.485	510	5	30	1.218	107	9.696
AR Alevitische Religionslehre	2	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	6
ER Evangelische Religionslehre	418	-	5	121	256	108	5	540	843	198	1	13	474	27	3.009
HR Jüdische Religionslehre	1	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	5
IL Islamische Religionslehre (Lehrerlaubnis)	30	-	-	16	12	2	1	22	13	1	-	-	2	-	99
IR Islamkunde in deutscher Sprache	19	-	-	11	4	6	-	7	3	1	-	-	3	1	55
KR Katholische Religionslehre	623	-	3	179	369	128	8	608	1.461	290	-	14	645	20	4.348
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
OR Orthodoxe Religionslehre	4	-	-	1	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	9
PI Philosophie / Praktische Philosophie	8	-	1	6	31	14	1	124	232	9	1	-	28	10	465
PL Philosophie	4	-	-	5	12	4	-	310	779	2	2	2	57	48	1.225
PP Praktische Philosophie	-	-	-	35	97	34	4	109	146	8	1	1	9	1	445
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	8	-	-	-	5	1	-	4	3	1	-	-	-	-	22
Künstlerische Fächer / Sport	2.278	6	21	873	1.852	749	51	3.918	5.902	1.315	14	54	1.936	57	19.026
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	29	-	-	3	10	2	1	11	6	5	-	1	15	-	83
KG Kunst / Gestalten	27	-	-	14	15	13	1	50	32	16	-	1	13	3	185
KU Kunst / Kunsterziehung	145	1	1	83	163	56	5	410	573	257	1	1	87	11	1.794
KW Kunstwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	2	13	-	-	-	5	1	21
MU Musik	401	1	5	114	349	131	8	675	1.264	182	4	-	85	7	3.226
SP Sport	1.676	4	15	659	1.315	547	36	2.770	4.014	855	9	51	1.731	35	13.717
Sonstige	129	-	3	48	30	29	2	166	53	342	3	68	3.446	6	4.325
AE Ästhetische Erziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
BE Betreuung	13	-	-	25	8	9	-	65	5	27	1	1	7	5	166
FP Fachpraxis	-	-	-	1	1	-	-	1	-	6	-	26	806	-	841
GU Gesamtunterricht	22	-	-	-	-	-	-	5	2	220	2	-	2	-	253
KS Kurzschrift	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
OA Ohne Angabe	29	-	2	17	16	9	1	39	34	54	-	9	208	1	419
SF Sozialpflege	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	9	-	14
SN Sonderpädagogik	63	-	1	5	5	11	-	52	11	30	-	7	25	-	210
UW Unterweisung	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	17	-	23
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	2.370	-	2.395

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

3.7 Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2018/19	Grund- schule	Haupt- schule	Förder- schule G/H	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Gym- nasium	Berufs- kolleg	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	insge- samt
Insgesamt	5.754	511	25.922	517	376	1.615	37	268	31.985	105	665	67.755
davon												
Sondererziehung und Rehabilitation	5.754	511	25.922	517	376	1.615	37	268	213	105	145	35.463
berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen	-	-	-	-	-	-	-	-	31.772	-	520	32.292
Sondererziehung und Rehabilitation	5.754	511	25.922	517	376	1.615	37	268	213	105	145	35.463
BL Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Blinden	23	1	216	2	2	4	-	1	-	2	15	266
ES Emotionale und soziale Entwicklung	327	27	483	29	13	76	2	30	22	-	1	1.010
EZ Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Erziehungsschwierigen	551	76	2.577	75	56	238	1	26	36	2	22	3.660
GB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Geistigbehinderten	848	62	5.625	61	42	233	5	22	15	7	11	6.931
GG Geistige Entwicklung	143	11	638	15	4	25	-	3	2	-	-	841
GH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Gehörlosen	58	3	492	7	2	14	-	6	-	21	10	613
HK Hören und Kommunikation	38	1	158	2	-	8	-	4	1	3	14	229
KB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Körperbehinderten	485	32	3.607	27	22	149	2	17	25	33	16	4.415
KM Körperliche und motorische Entwicklung	97	2	324	6	4	25	-	2	6	5	3	474
LB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten	1.814	213	6.462	194	167	566	19	108	56	9	38	9.646
LE Lernen	390	22	1.147	29	22	85	2	23	14	5	1	1.740
SB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sprachbehinderten	728	47	3.379	46	29	137	5	15	14	3	3	4.406
SE Sehen	11	-	48	-	-	1	-	2	1	-	4	67
SG Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Schwerhörigen	42	1	318	6	5	18	-	4	2	13	5	414
SH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sehbehinderten	47	3	233	4	1	10	1	-	1	1	1	302
SQ Sprache	152	10	215	14	7	26	-	5	18	1	1	449
berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen	-	-	-	-	-	-	-	-	31.772	-	520	32.292
02 Maschinenbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	208	-	1	209
03 Kraftfahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	227	-	2	229
04 Maschinenteknik	-	-	-	-	-	-	-	-	1.729	-	30	1.759
05 Sanitär-, Heizungs-, Klima- und Lüftungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	56	-	-	56
06 Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	71	-	1	72
07 Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	27
08 Bergbautechnik, Bergbau	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	1	17
09 Gießerei- und Hüttenwesen	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	5
11 Elektrotechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	891	-	12	903
12 Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	410	-	3	413
13 Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10
21 Bautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	697	-	13	710
22 Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	358	-	23	381
23 Architektur	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	1	15
24 Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11
25 Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
31 Textil- und Bekleidungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	175	-	7	182
32 Textiltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
35 Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	252	-	3	255
36 Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	-	47
41 Chemietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	264	-	2	266
42 Lebensmittelchemie	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	12
51 Drucktechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	128	-	9	137
55 Gestaltungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	954	-	22	976
57 Mediendesign und Designtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	1	15
58 Druck- und Medientechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	1	24
59 Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächen-technik	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10
60 Wirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	7.748	-	82	7.830
65 Hauswirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	802	-	24	826
66 Ernährungswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	547	-	12	559
67 Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	30
68 Lebensmitteltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
6A Sektorales Management mit dem Profil Verwaltung und Rechtswesen	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
6C Sektorales Management mit dem Profil Gesundheitsökonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2

noch: Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2018/19	Grund- schule	Haupt- schule	Förder- schule G/H	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Gym- nasium	Berufs- kolleg	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	insge- samt
6E	Sektorales Management mit dem Profil Tourismus und Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
6F	Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	5	-	1	6
6G	Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Verkehr und Logistik	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
6H	Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Marketing/Handel	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	23
6I	Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuerung und Dokumentation	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5
6J	Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Finanzdienstleistungen	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	13
6K	Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuern	-	-	-	-	-	-	-	19	-	1	20
70	Sozialpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	2.271	-	7	2.278
71	Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	84	-	-	84
80	Biotechnik, Körperpflege	-	-	-	-	-	-	-	759	-	9	768
81	Gesundheit	-	-	-	-	-	-	-	614	-	3	617
86	Gesundheitswissenschaft/Pflege	-	-	-	-	-	-	-	70	-	-	70
91	Agrarwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	169	-	19	188
92	Gartenbauwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	126	-	14	140
93	Agrarwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	21	-	2	23
99	Sonstige Fachrichtung	-	-	-	-	-	-	-	8.286	-	177	8.463
AS	Absatz und Marketing	-	-	-	-	-	-	-	123	-	4	127
AU	Automatisierungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
BB	Bankbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	108	-	-	108
BK	Banken; auch: Bankbetriebslehre/Finanzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	346	-	2	348
BS	Betriebswirtschaftliche Finanzierungslehre	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	12
BW	Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	49	-	2	51
ET	Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	76	-	-	76
FT	Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	314	-	6	320
GA	Gartenbau	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
GL	Garten- und Landschaftsbau	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
GZ	Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
HB	Handel; auch: Handelsbetriebslehre/Absatzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	427	-	1	428
HC	Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	31
HT	Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	65	-	1	66
IB	Industrie; auch: Industriebetriebslehre/Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	432	-	2	434
IT	Informationstechnik	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
KT	Fahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	74	-	-	74
LT	Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	54	-	2	56
NT	Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	72	-	-	72
NU	Natur- und Umweltschutz	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
OL	Organisation und Bürokommunikation/ Datenverarbeitung/Organisationslehre/Betriebsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	430	-	4	434
PK	Politik	-	-	-	-	-	-	-	28	-	1	29
PW	Personalwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	57	-	2	59
ST	Betriebswirtschaftliche Steuerlehre / Revisions- und Treuhandwesen / Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	151	-	-	151
TB	Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	24	-	1	25
TI	Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	96	-	1	97
UR	Unternehmensrechnung	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	25
VB	Versicherungsbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	12
VL	Versicherung	-	-	-	-	-	-	-	47	-	-	47
VR	Verkehr	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-	53
VT	Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	81	-	1	82
WG	Wirtschaftsgeographie	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19
WI	Wirtschaftsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	304	-	3	307
WL	Wirtschaftliche Warenlehre	-	-	-	-	-	-	-	19	-	2	21

Für die Schulform Freie Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

3.8 Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2018/19	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Besondere Stundenkontingente (Mehr- oder Minderstunden)																
Pflichtstunden (als Stunden)	1.090.526	493	5.284	170.119	355.204	134.658	8.478	647.956	936.226	38.333	386.738	2.665	12.108	615.003	33.377	4.437.169
VZLE: Pflichtstunden als Stellenäquivalent	38.572	18	206	5.995	12.652	5.250	330	25.191	36.659	1.477	13.984	96	467	23.796	1.453	166.144
emp. Deputat: Pflichtstunden / VZLE	28,3	28,0	25,6	28,4	28,1	25,7	25,7	25,7	25,5	26,0	27,7	27,8	25,9	25,8	23,0	26,7
Voll-Zeit-Lehrer-Einheiten (VZLE) für Unterrichtserteilung	30.487	13	163	4.554	10.233	4.198	273	19.522	29.851	1.376	11.001	64	385	19.905	1.160	133.187
	79,0%	76,3%	79,0%	76,0%	80,9%	80,0%	82,8%	77,5%	81,4%	93,1%	78,7%	66,7%	82,6%	83,6%	79,9%	80,2%
Besondere Stundenkontingente (100-975)	-8.084	-4	-43	-1.440	-2.420	-1.052	-57	-5.669	-6.807	-101	-2.983	-32	-81	-3.891	-292	-32.957
	-21,0%	-23,7%	-21,0%	-24,0%	-19,1%	-20,0%	-17,2%	-22,5%	-18,6%	-6,9%	-21,3%	-33,3%	-17,4%	-16,4%	-20,1%	-19,8%
davon																
Nichtunterrichtliche Tätigkeit (500-975)	-5.442	-3	-24	-979	-1.570	-715	-49	-3.980	-4.513	-52	-1.873	-26	-46	-2.525	-197	-21.994
	-14,1%	-17,8%	-11,6%	-16,3%	-12,4%	-13,6%	-15,0%	-15,8%	-12,3%	-3,5%	-13,4%	-27,2%	-9,9%	-10,6%	-13,5%	-13,2%
Mehrstunden (100-170)	79	0	0	25	88	41	4	271	703	12	103	1	7	512	24	1.871
	0,2%	0,0%	0,2%	0,4%	0,7%	0,8%	1,2%	1,1%	1,9%	0,8%	0,7%	1,3%	1,5%	2,2%	1,6%	1,1%
aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen (100-110)	63	0	0	14	39	12	1	80	138	2	47	0	2	64	5	467
aus schulorganisatorischen Gründen (150-170)	16	0	0	11	50	30	3	190	565	10	56	1	5	449	19	1.405
Minderstunden (200-300 / 350-380)	-2.721	-1	-20	-487	-938	-378	-11	-1.960	-2.998	-61	-1.213	-7	-42	-1.879	-120	-12.835
	-7,1%	-5,9%	-9,5%	-8,1%	-7,4%	-7,2%	-3,4%	-7,8%	-8,2%	-4,1%	-8,7%	-7,4%	-9,0%	-7,9%	-8,2%	-7,7%
wegen persönlicher Pflichtstunden-ermäßigungen (200-300)	-2.701	-1	-19	-473	-870	-350	-10	-1.757	-2.143	-54	-1.138	-7	-37	-1.334	-99	-10.992
aus schulorganisatorischen Gründen (350-380)	-20	0	0	-14	-69	-28	-2	-203	-855	-7	-75	0	-5	-544	-21	-1.843
Mehrstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen																
100: Ansparphase, Phase mit erhöhter Arbeitszeit "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreist., Sabbatjahr)	43	-	-	12	29	5	1	44	61	0	41	0	1	48	3	288
110: Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig)	20	-	-	2	10	7	0	36	77	2	6	-	1	15	2	179
150: Aufrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	2	-	0	0	1	6	1	47	101	3	48	1	3	73	0	285
160: Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	15	-	0	10	47	23	2	138	420	7	8	0	3	373	18	1.063
170: Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite	0	-	-	0	2	1	-	5	44	0	1	-	-	2	1	57

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2018/19	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen																
200: Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen	-447	-1	-2	-165	-261	-80	-4	-497	-552	-33	-271	-1	-15	-473	-49	-2.850
210: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelanrechnung)	-83	-	-0	-21	-39	-11	-1	-68	-81	-2	-53	-1	-4	-77	-7	-449
220: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag)	-15	-	-	-5	-14	-4	-0	-23	-15	-0	-6	-	-0	-21	-1	-104
230: Beurlaubung (auch Elternzeit), Rückkehr im Laufe des Schuljahres	-1.013	-	-12	-80	-195	-126	-3	-575	-847	-8	-351	-3	-6	-297	-12	-3.527
240: Langfristige Erkrankung	-493	-	-2	-133	-208	-65	-2	-275	-241	-5	-199	-1	-9	-256	-18	-1.909
250: Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. §6 Abs.1 MuSchG	-355	-	-1	-18	-53	-43	-	-148	-185	-	-161	-	-2	-75	-3	-1.044
260: Wiedereingliederungsmaßnahme	-131	-	-1	-19	-49	-10	-	-71	-63	-0	-44	-	-1	-52	-3	-444
270: Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit	-1	-	-	-0	-1	-0	-	-0	-1	-	-0	-	-	-1	-0	-5
275: Rückgabe Vorgriffsstunden	-18	-	-0	-4	-9	-2	-0	-15	-20	-1	-9	-	-0	-16	-1	-94
290: Ermäßigungs-/Freistellungsphase "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreistellung oder Sabbatjahr)	-65	-	-	-20	-19	-8	-	-55	-86	-1	-36	-	-	-39	-1	-332
300: Sonstige Entlastungen aus besonderen persönlichen Gründen	-80	-	-	-8	-22	-2	-	-29	-52	-3	-8	-	-1	-27	-2	-234
350: Abrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	-1	-	-0	-1	-2	-7	-1	-53	-132	-3	-56	-0	-3	-91	-0	-348
360: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	-14	-0	-0	-13	-65	-20	-1	-144	-679	-4	-16	-	-2	-451	-20	-1.430
370: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstundenbandbreite	-0	-	-	-0	-2	-1	-	-5	-44	-0	-1	-	-	-2	-1	-57
380: Fortbildung: Nachträglicher Erwerb des sonderpädagogischen Lehramtes	-5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-2	-	-	-	-	-8

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2018/19	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
310: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Universitätsabsolventen OBAS	-	-0	-1	-10	-15	-20	-	-41	-22	-	-	-	-1	-117	-1	-228
315: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für FH - Absolventen	-	-	-	-	-0	-1	-	-1	-0	-	-	-	-1	-56	-	-59
320: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-32	-	-1	-4	-5	-10	-	-13	-1	-	-	-	-0	-10	-	-77
330: Tätigkeit als schulische/-r Ausbilder/-in OBAS (§ 11 Abs. 5 i. V. mit § 9 Abs. 2)	-	-	-0	-1	-2	-2	-	-5	-3	-	-	-	-0	-14	-0	-27
340: Erfahrene Lehrkraft: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-3	-	-0	-0	-0	-1	-	-1	-0	-	-	-	-	-0	-	-5
500: Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtlicher Belastungen	-263	-2	-3	-84	-191	-80	-4	-490	-794	-16	-163	-1	-10	-618	-41	-2.760
510: Schulleitungspauschale	-2.052	-1	-7	-199	-418	-177	-11	-634	-1.003	-17	-489	-3	-18	-560	-55	-5.643
520: Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs	-	-	-0	-8	-8	-4	-	-28	-36	-2	-16	-	-0	-31	-2	-134
530: SV-Verbindungslehrer, Beratungslehrer	-	-0	-0	-9	-29	-8	-0	-44	-66	-0	-8	-0	-1	-82	-5	-253
540: Beratungsaufgaben in der Sekundarstufe I	-	-0	-0	-19	-39	-16	-1	-98	-89	-0	-16	-0	-	-	-	-279
550: Laufbahnberatung und -kontrolle in der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	-	-100	-367	-0	-	-1	-0	-12	-3	-483
590: Koordinations- und Beratungsaufgaben im Landesvorhaben KAOA	-	-0	-0	-41	-80	-21	-2	-89	-117	-0	-33	-0	-0	-17	-	-401
600: Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung für Gemeinsames Lernen	-	-	-1	-22	-28	-14	-2	-76	-18	-0	-6	-1	-0	-8	-	-176
605: Tätigkeit als Fachleiter/-in am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Vorb.dienst,OBAS,VOBASOF,Päd.Einf. in d.Schuldienst)	-232	-	-	-25	-139	-23	-3	-223	-663	-	-147	-0	-1	-185	-7	-1.648
610: Personalratstätigkeit	-219	-	-	-42	-57	-8	-	-71	-90	-0	-54	-	-1	-62	-8	-612

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2018/19	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
615: Schwerbehindertenvertretung	-14	-	-	-11	-4	-0	-	-3	-5	-0	-13	-	-	-7	-0	-57
620: Tätigkeit als schulische/-r Ausbilder/-in VOBASOF (qualifizierte Fachkraft, § 11 VOBASOF)	-6	-	-0	-1	-2	-0	-	-3	-3	-	-2	-	-	-1	-0	-19
625: Tätigkeit als Fachleiter/-in am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Eignungs- und Orientierungspraktikum)	-11	-	-	-2	-3	-2	-0	-5	-9	-	-5	-	-0	-1	-1	-39
630: Lehrkraft in Ausbildung : Schulpraktische Ausbildung am Zentrum für schulpraktische Ausbildung (§ 7 VOBASOF)	-17	-	-0	-8	-10	-6	-0	-14	-5	-0	-8	-	-	-14	-0	-83
635: Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz	-134	-0	-0	-31	-59	-22	-1	-135	-154	-0	-49	-1	-1	-86	-4	-677
640: Fachberater Schulaufsicht	-50	-	-	-19	-19	-5	-1	-35	-61	-	-23	-0	-	-35	-4	-252
645: Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport	-6	-	-	-1	-3	-0	-0	-8	-28	-	-2	-	-0	-1	-0	-48
650: Mitarbeit in Kommunalen Integrationszentren	-27	-	-	-18	-22	-8	-	-46	-24	-	-9	-	-	-16	-1	-171
655: Auslandstätigkeit (Landeslehrerendsendeprogramm)	-1	-	-	-0	-0	-	-	-5	-4	-	-3	-	-	-3	-	-17
665: Tätigkeit als Fachleiter/-in am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Praxissemester)	-8	-	-	-1	-2	-1	-	-5	-12	-	-4	-	-	-2	-0	-35
715: Eignungspraktikum Mentor Schule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
720: Pädaudiologische Zentren und Frühförderzentren für Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-17	-	-	-	-	-17
725: Tätigkeit bei EU-Geschäftsstellen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-11	-	-11
730: Curriculumentwicklung / Zentrale Prüfungen	-4	-	-	-1	-2	-1	-1	-13	-17	-0	-1	-0	-	-21	-6	-68
735: Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche	-1	-	-	-	-1	-	-	-1	-0	-0	-0	-	-0	-	-	-3

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2018/19	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
740: Archivpädagogik	-	-	-	-0	-0	-0	-0	-3	-3	-0	-1	-	-	-1	-	-9
745: Bildungspolitische Sonderaufgaben	-	-	-	-4	-7	-3	-	-14	-27	-0	-10	-	-1	-11	-0	-76
750: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist	-3	-	-	-1	-2	-2	-	-15	-21	-	-5	-	-	-5	-1	-55
765: Tätigkeit als schulische/-r Mentor/-in: Praxissemester	-37	-	-0	-4	-14	-2	-0	-22	-49	-0	-11	-0	-0	-8	-0	-148
810: Projekt "Betrieb und Schule" (BUS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
815: Projekt: Abitur-Online	-	-	-	-	-	-	-	-0	-	-	-	-	-	-	-2	-2
820: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist.	-4	-	-	-3	-4	-1	-0	-8	-15	-	-1	-0	-	-3	-	-40
850: Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler	-132	-	-0	-20	-39	-55	-4	-198	-79	-2	-3	-0	-0	-12	-0	-544
855: sonderpädagogischer Förderbedarf, (z.B. Lese- und Rechtschreibschwächen, Lernstörungen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-7	-3	-0	-	-	-10
860: Einstiegshilfen in Beruf / Ausbildung	-	-	-0	-8	-4	-5	-	-12	-9	-1	-15	-	-1	-5	-0	-60
875: Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschülertheater	-1	-	-	-0	-0	-1	-	-2	-6	-	-	-	-	-0	-	-10
880: Nichtschüler-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen	-0	-	-	-1	-1	-0	-	-3	-2	-	-0	-	-	-0	-3	-12
885: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist	-83	-	-	-5	-29	-5	-1	-20	-19	-0	-42	-0	-	-28	-1	-232
900: Tätigkeit als schulische/-r Ausbildungsbeauftragte/-r OVP	-56	-	-0	-7	-23	-6	-0	-55	-114	-0	-18	-0	-0	-34	-1	-315
915: Unterrichtsausfallstatistik	-59	-	-0	-5	-9	-2	-0	-8	-12	-	-5	-	-	-	-	-101

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2018/19	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
920: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft in der Schuleingangsphase	-864	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-3	-	-	-	-	-866
930: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft	-	-	-1	-238	-114	-68	-5	-481	-85	-1	-95	-10	-4	-243	-32	-1.377
935: Tätigkeit als Verwaltungsassistent / Verwaltungsassistentin	-22	-	-2	-6	-31	-8	-2	-66	-100	-0	-14	-	-1	-99	-4	-356
945: Lehrerwochenstunden, die nicht verplant sind	-14	-	-2	-11	-50	-16	-3	-223	-50	-0	-6	-	-	-11	-1	-386
950: Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird	-8	-	-	-1	-3	-0	-0	-9	-4	-	-2	-	-	-5	-1	-34
955: Schulpsychologischer Dienst	-2	-	-	-	-0	-	-	-2	-2	-	-1	-1	-	-15	-	-24
960: Pädagogische Tätigkeiten im Bereich Ganztags und Übermittagsbetreuung	-829	-	-1	-22	-28	-32	-0	-234	-118	-10	-196	-2	-	-	-	-1.472
965: Aufsicht im Bereich Ganztags und Übermittagsbetreuung (halbe Anrechnung)	-66	-	-3	-30	-25	-60	-3	-339	-106	-1	-291	-0	-	-	-	-924
970: sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten	-183	-	-0	-35	-42	-15	-2	-67	-93	-1	-64	-2	-4	-78	-10	-596
975: Begleitung Schulversuch Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-2	-	-	-	-	-	-	-	-	-2
980: Zusätzliche Koordinations- und Beratungsaufgaben im Ausbildungskonsens KAOA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
985: Übergangsbegleitung im Rahmen des Langzeitpraktikums im Ausbildungskonsens KAOA	-	-	-	-20	-4	-5	-0	-16	-4	-	-14	-	-	-	-	-63

4 Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht

4.1 Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis	
Mathematik / Naturwissenschaften																
BI Biologie																
Schulen	-	1	2	242	425	103	7	320	625	257	2	3	235	49	2.271	
Lerngruppen	-	7	26	3.067	8.391	1.229	68	6.957	18.900	2.018	44	39	2.900	866	44.512	
erteilte Stunden	-	11	64	5.315	16.406	2.134	136	16.528	47.499	4.243	90	89	6.878	2.461	101.855	
Teilnehmer	-	168	533	61.797	193.333	29.284	1.517	173.146	448.049	23.772	434	268	63.994	15.937	1.012.232	
CH Chemie																
Schulen	-	-	1	203	413	103	7	322	622	68	2	1	100	25	1.867	
Lerngruppen	-	-	14	1.371	4.913	1.100	57	6.116	11.339	215	26	19	512	166	25.848	
erteilte Stunden	-	-	34	2.248	8.982	1.934	138	13.071	27.197	386	58	37	1.126	409	55.620	
Teilnehmer	-	-	243	27.410	119.359	25.740	1.376	143.417	264.184	2.506	249	133	10.494	2.919	598.030	
IF Informatik																
Schulen	-	-	2	157	382	85	6	262	594	153	2	2	148	30	1.823	
Lerngruppen	-	-	8	808	2.660	578	24	1.846	4.773	742	13	14	1.333	111	12.910	
erteilte Stunden	-	-	21	1.423	5.749	1.171	67	3.664	11.575	1.488	28	23	3.453	308	28.969	
Teilnehmer	-	-	118	13.155	52.756	11.049	416	37.724	91.348	8.417	193	96	26.436	1.767	243.475	
M Mathematik																
Schulen	2.232	1	5	243	429	114	7	340	625	433	2	19	343	49	4.842	
Lerngruppen	19.926	17	91	5.122	11.756	4.668	196	18.566	26.133	8.584	58	315	11.679	1.175	108.286	
erteilte Stunden	83.344	65	468	20.738	40.741	15.106	830	63.546	85.829	40.764	204	772	27.979	4.611	384.998	
Teilnehmer	425.790	422	1.893	91.839	297.858	100.148	4.299	425.522	612.955	88.939	598	2.955	243.147	22.196	2.318.561	
NW Naturwissenschaften																
Schulen	-	-	4	-	-	113	7	336	-	165	1	7	59	-	692	
Lerngruppen	-	-	39	-	-	1.654	90	6.017	-	980	15	23	210	-	9.028	
erteilte Stunden	-	-	110	-	-	4.435	259	16.047	-	2.721	20	34	370	-	23.995	
Teilnehmer	-	-	804	-	-	36.382	1.879	143.572	-	11.277	143	234	3.912	-	198.203	
PH Physik																
Schulen	-	1	2	231	422	101	6	316	624	170	2	2	191	40	2.108	
Lerngruppen	-	7	12	2.035	5.943	1.130	42	4.674	12.367	944	25	31	1.232	256	28.698	
erteilte Stunden	-	9	24	3.428	10.286	2.075	72	9.622	29.273	1.717	43	79	2.436	624	59.688	
Teilnehmer	-	168	262	40.815	150.834	26.703	988	117.518	290.823	11.414	253	223	24.292	4.599	668.892	
Arbeitslehre / Technik																
AH Arbeitslehre - Hauswirtschaft																
Schulen	-	1	2	240	9	95	7	305	-	-	-	-	-	-	659	
Lerngruppen	-	4	7	1.978	17	817	49	3.429	-	-	-	-	-	-	6.301	
erteilte Stunden	-	8	14	4.316	40	1.776	126	7.698	-	-	-	-	-	-	13.978	
Teilnehmer	-	64	95	27.424	237	12.975	676	56.514	-	-	-	-	-	-	97.985	
AL Arbeitslehre																
Schulen	-	-	4	-	-	83	2	187	-	324	-	-	-	-	600	
Lerngruppen	-	-	19	-	-	1.051	15	1.639	-	3.231	-	-	-	-	5.955	
erteilte Stunden	-	-	57	-	-	2.299	35	3.872	-	15.036	-	-	-	-	21.299	
Teilnehmer	-	-	408	-	-	19.184	338	33.719	-	34.533	-	-	-	-	88.182	
AT Arbeitslehre - Technik																
Schulen	-	1	2	242	8	98	7	313	-	-	-	-	-	-	671	
Lerngruppen	-	4	19	2.084	13	891	60	5.211	-	-	-	-	-	-	8.282	
erteilte Stunden	-	8	44	4.482	34	1.990	156	11.357	-	-	-	-	-	-	18.070	
Teilnehmer	-	63	332	29.054	183	14.153	858	88.029	-	-	-	-	-	-	132.672	
AW Arbeitslehre - Wirtschaft																
Schulen	-	1	1	243	9	87	6	261	-	-	-	-	-	-	608	
Lerngruppen	-	10	11	2.741	19	921	52	3.698	-	-	-	-	-	-	7.452	
erteilte Stunden	-	18	18	4.821	28	1.635	100	6.486	-	-	-	-	-	-	13.106	
Teilnehmer	-	193	226	55.431	313	21.640	1.251	96.364	-	-	-	-	-	-	175.418	
AX Arbeitslehre - Technik/Wirtschaft																
Schulen	-	-	2	-	-	45	1	122	-	-	-	-	-	-	170	
Lerngruppen	-	-	5	-	-	144	2	486	-	-	-	-	-	-	637	
erteilte Stunden	-	-	15	-	-	409	5	1.323	-	-	-	-	-	-	1.752	
Teilnehmer	-	-	71	-	-	2.302	27	8.221	-	-	-	-	-	-	10.621	

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft/Wirtschaft															
Schulen	-	-	2	-	-	40	1	121	-	-	-	-	-	-	164
Lerngruppen	-	-	5	-	-	112	2	445	-	-	-	-	-	-	564
erteilte Stunden	-	-	14	-	-	295	4	1.214	-	-	-	-	-	-	1.527
Teilnehmer	-	-	73	-	-	1.748	31	7.529	-	-	-	-	-	-	9.381
EL Ernährungs- / Nahrungsmittellehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	13	60	-	-	-	55	-	128
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	51	269	-	-	-	251	-	571
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	142	754	-	-	-	581	-	1.477
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	913	5.336	-	-	-	5.369	-	11.618
HW Hauswirtschaft															
Schulen	-	-	-	15	229	4	-	-	-	294	1	-	-	6	549
Lerngruppen	-	-	-	36	660	13	-	-	-	2.237	6	-	-	21	2.973
erteilte Stunden	-	-	-	76	1.435	24	-	-	-	7.551	10	-	-	80	9.175
Teilnehmer	-	-	-	523	10.975	194	-	-	-	22.111	43	-	-	546	34.392
MS Maschineschreiben															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	23
TC Technik															
Schulen	-	-	-	2	313	8	1	42	141	129	2	-	-	9	647
Lerngruppen	-	-	-	3	1.508	21	4	172	424	436	13	-	-	22	2.603
erteilte Stunden	-	-	-	6	4.076	48	12	489	1.036	1.212	28	-	-	48	6.955
Teilnehmer	-	-	-	36	23.006	327	97	2.527	6.977	4.517	178	-	-	398	38.063
TX Textilgestaltung															
Schulen	-	1	1	167	237	27	-	55	30	140	-	-	-	-	658
Lerngruppen	-	6	7	770	1.479	75	-	156	92	418	-	-	-	-	3.003
erteilte Stunden	-	11	14	1.449	2.782	152	-	315	167	955	-	-	-	-	5.845
Teilnehmer	-	79	106	12.828	34.027	1.396	-	2.962	2.003	4.332	-	-	-	-	57.733
W Werken															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	169	-	-	-	-	169
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	757	-	-	-	-	757
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.313	-	-	-	-	2.313
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7.212	-	-	-	-	7.212
Deutsch und Fremdsprachen															
A Arabisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	4	-	9
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	10	-	19
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	-	-	38	-	116
C Chinesisch															
Schulen	-	-	-	-	-	4	-	9	29	-	-	-	2	-	44
Lerngruppen	-	-	-	-	-	14	-	35	74	-	-	-	2	-	125
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	31	-	116	248	-	-	-	4	-	399
Teilnehmer	-	-	-	-	-	238	-	581	1.004	-	-	-	49	-	1.872
D Deutsch															
Schulen	2.520	1	5	243	428	114	7	340	625	437	2	19	353	49	5.143
Lerngruppen	32.359	16	169	7.382	14.643	6.115	235	22.582	29.336	9.570	66	417	18.421	1.313	142.624
erteilte Stunden	119.535	63	570	29.664	48.684	18.776	923	74.222	94.676	45.053	251	864	39.824	5.794	478.899
Teilnehmer	543.001	392	3.442	132.284	341.588	129.931	4.603	503.305	665.778	97.755	665	4.103	379.786	24.740	2.831.373
E Englisch															
Schulen	2.779	1	5	243	429	114	7	340	625	362	2	18	359	49	5.333
Lerngruppen	22.638	15	97	4.237	11.224	4.216	183	17.417	25.910	4.690	57	238	15.804	1.116	107.842
erteilte Stunden	46.547	59	330	16.385	38.720	13.850	746	59.336	84.708	15.644	197	522	32.794	4.373	314.210
Teilnehmer	530.060	318	1.971	78.054	286.724	91.802	4.032	398.397	604.522	51.655	587	1.936	330.772	20.867	2.401.697

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
F Französisch															
Schulen	-	-	3	2	417	103	7	303	623	22	1	4	155	38	1.678
Lerngruppen	-	-	8	7	2.935	603	42	2.366	9.724	57	21	14	874	232	16.883
erteilte Stunden	-	-	31	20	8.874	1.710	134	6.518	31.015	209	38	41	2.210	909	51.709
Teilnehmer	-	-	137	128	63.773	9.144	677	43.165	191.722	359	122	93	15.596	3.789	328.705
FK Fremdsprachliche Kommunikation															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	36	-	38
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	363	-	384
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	516	-	541
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	197	7.524	-	7.721
G Altgriechisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	3	27	-	-	-	-	2	32
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	2	105
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	8	296	-	-	-	-	5	309
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	53	1.192	-	-	-	-	18	1.263
H Hebräisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	-	-	-	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1	28	-	-	-	-	-	29
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	4	102	-	-	-	-	-	106
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	18	119	-	-	-	-	-	137
I Italienisch															
Schulen	-	-	1	-	5	7	1	46	122	1	-	-	13	3	199
Lerngruppen	-	-	1	-	15	23	1	309	617	1	-	-	51	7	1.025
erteilte Stunden	-	-	4	-	39	56	2	1.028	2.093	2	-	-	127	22	3.374
Teilnehmer	-	-	20	-	253	361	16	5.929	10.700	4	-	-	1.072	78	18.433
K Japanisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	5	11	-	-	-	2	-	18
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	7	36	-	-	-	8	-	51
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	14	127	-	-	-	20	-	161
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	89	607	-	-	-	162	-	858
L Lateinisch															
Schulen	-	-	2	-	-	6	2	210	620	14	2	1	9	22	888
Lerngruppen	-	-	3	-	-	26	4	1.186	7.535	27	25	4	15	119	8.944
erteilte Stunden	-	-	12	-	-	60	12	3.344	23.835	82	47	12	44	454	27.903
Teilnehmer	-	-	55	-	-	451	26	18.784	144.472	167	216	21	208	1.637	166.037
N Niederländisch															
Schulen	-	-	1	4	25	16	1	53	47	-	-	-	42	2	191
Lerngruppen	-	-	1	10	154	98	21	429	366	-	-	-	363	9	1.451
erteilte Stunden	-	-	4	33	473	242	79	1.196	1.122	-	-	-	810	32	3.991
Teilnehmer	-	-	15	123	3.145	1.761	395	9.026	6.913	-	-	-	7.514	132	29.024
O Portugiesisch															
Schulen	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	-	-	-	-	1	-	-	6	9	-	-	-	-	-	16
erteilte Stunden	-	-	-	-	2	-	-	17	29	-	-	-	-	-	48
Teilnehmer	-	-	-	-	15	-	-	63	123	-	-	-	-	-	201
P Polnisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	-	75
R Russisch															
Schulen	-	-	-	-	-	4	-	11	65	-	-	1	24	3	108
Lerngruppen	-	-	-	-	-	12	-	44	221	-	-	3	197	13	490
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	23	-	150	786	-	-	6	329	49	1.343
Teilnehmer	-	-	-	-	-	233	-	644	3.079	-	-	7	3.794	102	7.859

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grundschule	Volkschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
S Spanisch															
Schulen	-	-	-	-	11	70	6	262	480	5	-	1	180	11	1.026
Lerngruppen	-	-	-	-	50	297	23	2.399	4.471	7	-	9	2.185	54	9.495
erteilte Stunden	-	-	-	-	148	725	80	7.623	15.139	17	-	34	6.242	222	30.230
Teilnehmer	-	-	-	-	1.058	5.018	310	47.890	82.634	33	-	33	43.938	888	181.802
SR Sonstige Sprachen															
Schulen	-	-	-	2	6	3	-	5	10	1	1	-	11	1	40
Lerngruppen	-	-	-	2	8	3	-	13	48	1	1	-	63	3	142
erteilte Stunden	-	-	-	5	14	5	-	29	59	2	3	-	114	12	244
Teilnehmer	-	-	-	45	98	34	-	189	974	11	25	-	1.453	39	2.868
T Türkisch															
Schulen	-	-	-	-	5	4	-	47	10	-	-	-	5	2	73
Lerngruppen	-	-	-	-	19	8	-	269	60	-	-	-	11	15	382
erteilte Stunden	-	-	-	-	46	20	-	717	213	-	-	-	23	55	1.074
Teilnehmer	-	-	-	-	223	137	-	4.727	1.042	-	-	-	232	254	6.615
Z Neugriechisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	2	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	6	10	-	-	-	3	-	19
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	17	37	-	-	-	6	-	60
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	37	107	-	-	-	59	-	203
Herkunftssprachlicher Unterricht															
AM Herkunftssprache - Arabisch															
Schulen	113	-	-	6	-	1	-	5	-	-	-	-	-	-	125
Lerngruppen	325	-	-	30	-	2	-	9	-	-	-	-	-	-	366
erteilte Stunden	930	-	-	55	-	6	-	26	-	-	-	-	-	-	1.017
Teilnehmer	4.795	-	-	403	-	34	-	105	-	-	-	-	-	-	5.337
BM Herkunftssprache - Bosnisch															
Schulen	7	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Lerngruppen	12	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	15
erteilte Stunden	47	-	-	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	55
Teilnehmer	172	-	-	32	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-	232
CM Herkunftssprache - Kroatisch															
Schulen	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	10	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	12
erteilte Stunden	33	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	37
Teilnehmer	138	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	153
EM Herkunftssprache - Serbisch															
Schulen	9	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Lerngruppen	18	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
erteilte Stunden	65	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73
Teilnehmer	269	-	-	-	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	313
GM Herkunftssprache - Neugriechisch															
Schulen	26	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	29
Lerngruppen	73	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	77
erteilte Stunden	333	-	-	-	11	-	-	6	-	-	-	-	-	-	350
Teilnehmer	1.089	-	-	-	68	-	-	3	-	-	-	-	-	-	1.160
IM Herkunftssprache - Italienisch															
Schulen	48	-	-	1	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	52
Lerngruppen	129	-	-	2	-	-	-	7	-	4	-	-	-	-	142
erteilte Stunden	477	-	-	10	-	-	-	15	-	4	-	-	-	-	506
Teilnehmer	1.488	-	-	27	-	-	-	97	-	11	-	-	-	-	1.623
LM Herkunftssprache - Albanisch															
Schulen	19	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
Lerngruppen	41	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51
erteilte Stunden	118	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	154
Teilnehmer	443	-	-	110	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	553

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grundschule	Volkschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
OM Herkunftssprache - Portugiesisch															
Schulen	13	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Lerngruppen	29	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
erteilte Stunden	116	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136
Teilnehmer	481	-	-	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	524
PM Herkunftssprache - Polnisch															
Schulen	18	-	-	2	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	24
Lerngruppen	44	-	-	4	1	-	-	7	1	-	-	-	-	-	57
erteilte Stunden	159	-	-	23	7	-	-	30	4	-	-	-	-	-	223
Teilnehmer	747	-	-	95	6	-	-	102	30	-	-	-	-	-	980
QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi															
Schulen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
erteilte Stunden	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Teilnehmer	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85
RM Herkunftssprache - Russisch															
Schulen	43	-	-	3	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	50
Lerngruppen	105	-	-	16	3	-	-	3	5	-	-	-	-	-	132
erteilte Stunden	361	-	-	49	9	-	-	6	19	-	-	-	-	-	444
Teilnehmer	1.797	-	-	260	42	-	-	47	113	-	-	-	-	-	2.259
SM Herkunftssprache - Spanisch															
Schulen	23	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	27
Lerngruppen	54	-	-	14	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	70
erteilte Stunden	197	-	-	55	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	257
Teilnehmer	931	-	-	250	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	1.205
TM Herkunftssprache - Türkisch															
Schulen	526	-	-	31	14	2	-	42	3	11	-	-	-	-	629
Lerngruppen	1.840	-	-	137	64	7	-	225	13	37	-	-	-	-	2.323
erteilte Stunden	4.896	-	-	301	142	19	-	504	26	61	-	-	-	-	5.949
Teilnehmer	24.119	-	-	1.746	1.174	129	-	3.919	239	197	-	-	-	-	31.523
UM Herkunftssprache - Rumänisch															
Schulen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
erteilte Stunden	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Teilnehmer	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95
VM Herkunftssprache - Bulgarisch															
Schulen	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	8	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
erteilte Stunden	32	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39
Teilnehmer	157	-	-	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	224
XM Herkunftssprache - sonstige Sprache															
Schulen	27	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	30
Lerngruppen	92	-	-	5	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	101
erteilte Stunden	389	-	-	17	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	419
Teilnehmer	1.471	-	-	60	-	-	-	-	47	-	-	-	-	-	1.578
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen															
Schulen	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	7	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	8
erteilte Stunden	12	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	15
Teilnehmer	77	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	104
Herkunftssprache anstelle eine Pflichtfremdsprache															
TH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Türkisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	11
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	-	-	-	-	33
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	191	-	-	-	-	-	-	191

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grundschule	Volkschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts															
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	1	-	3	7	-	-	-	-	-	11
Lerngruppen	-	-	-	-	-	2	-	4	9	-	-	-	-	-	15
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	6	-	6	22	-	-	-	-	-	34
Teilnehmer	-	-	-	-	-	20	-	52	115	-	-	-	-	-	187
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	67	6	1	11	57	-	-	-	-	-	142
Lerngruppen	-	-	-	-	102	8	1	17	100	-	-	-	-	-	228
erteilte Stunden	-	-	-	-	187	14	1	35	120	-	-	-	-	-	358
Teilnehmer	-	-	-	-	1.434	111	10	355	1.289	-	-	-	-	-	3.199
GQ Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	16
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	103	-	-	-	-	-	103
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	32
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	120	-	-	-	-	-	120
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	5	2	-	7	15	-	-	-	-	-	29
Lerngruppen	-	-	-	-	6	4	-	8	16	-	-	-	-	-	34
erteilte Stunden	-	-	-	-	12	14	-	17	27	-	-	-	-	-	69
Teilnehmer	-	-	-	-	94	61	-	173	173	-	-	-	-	-	501
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	1	-	1	4	-	-	-	-	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	1	-	2	5	-	-	-	-	-	8
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	1	-	7	10	-	-	-	-	-	18
Teilnehmer	-	-	-	-	-	12	-	27	40	-	-	-	-	-	79
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	3	-	-	5	28	-	-	-	-	-	36
Lerngruppen	-	-	-	-	7	-	-	15	79	-	-	-	-	-	101
erteilte Stunden	-	-	-	-	7	-	-	16	96	-	-	-	-	-	119
Teilnehmer	-	-	-	-	192	-	-	408	1.492	-	-	-	-	-	2.092
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	12	1	-	7	6	-	-	-	-	-	26
Lerngruppen	-	-	-	-	14	1	-	10	6	-	-	-	-	-	31
erteilte Stunden	-	-	-	-	22	1	-	17	7	-	-	-	-	-	48
Teilnehmer	-	-	-	-	223	22	-	202	100	-	-	-	-	-	547
OQ Portugiesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	-	-	39
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	11	3	-	2	7	-	-	-	-	-	23
Lerngruppen	-	-	-	-	13	3	-	3	7	-	-	-	-	-	26
erteilte Stunden	-	-	-	-	25	5	-	6	8	-	-	-	-	-	44
Teilnehmer	-	-	-	-	202	57	-	51	87	-	-	-	-	-	397
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	39	8	1	25	25	-	-	-	-	-	98
Lerngruppen	-	-	-	-	53	12	1	52	37	-	-	-	-	-	155
erteilte Stunden	-	-	-	-	98	24	2	109	50	-	-	-	-	-	282
Teilnehmer	-	-	-	-	989	188	10	1.029	488	-	-	-	-	-	2.704

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	5	-	-	2	1	-	-	-	-	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	7	-	-	10	1	-	-	-	-	-	18
erteilte Stunden	-	-	-	-	13	-	-	20	2	-	-	-	-	-	35
Teilnehmer	-	-	-	-	143	-	-	154	27	-	-	-	-	-	324
ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
erteilte Stunden	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4
Teilnehmer	-	-	-	-	56	-	-	-	2	-	-	-	-	-	58
Gesellschaftslehre															
EK Erdkunde / Geographie															
Schulen	-	1	1	240	420	44	3	210	625	251	2	-	44	33	1.874
Lerngruppen	-	7	5	2.753	6.048	492	45	1.912	12.700	1.908	28	-	97	237	26.232
erteilte Stunden	-	12	10	4.367	10.354	832	56	5.014	31.950	3.655	49	-	214	654	57.166
Teilnehmer	-	168	81	57.790	163.110	11.687	1.004	44.682	299.590	22.784	285	-	2.004	4.149	607.334
GE Geschichte															
Schulen	-	1	2	242	425	43	4	270	624	189	2	1	84	32	1.919
Lerngruppen	-	7	24	2.867	6.049	535	52	3.204	15.330	1.150	29	10	784	404	30.445
erteilte Stunden	-	12	91	5.391	11.066	956	106	8.936	38.724	2.409	51	17	1.945	929	70.633
Teilnehmer	-	168	576	60.271	163.532	12.964	1.185	71.426	353.081	13.538	289	74	17.470	8.175	702.749
GL Gesellschaftslehre															
Schulen	-	-	4	-	-	102	6	310	-	-	-	2	166	-	590
Lerngruppen	-	-	44	-	-	2.254	107	9.369	-	-	-	28	1.417	-	13.219
erteilte Stunden	-	-	130	-	-	5.872	353	25.856	-	-	-	57	2.742	-	35.010
Teilnehmer	-	-	983	-	-	53.940	2.320	249.673	-	-	-	167	29.748	-	336.831
GP Geschichte / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216	-	-	-	-	216
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.613	-	-	-	-	1.613
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.824	-	-	-	-	3.824
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19.051	-	-	-	-	19.051
GW Geschichte und Sozialwissenschaft															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	455	455
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.290	1.290
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7.613	7.613
LI Literatur															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	155	525	-	-	-	39	9	728
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	224	937	-	-	-	99	23	1.283
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	664	2.679	-	-	-	194	64	3.600
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	4.546	18.612	-	-	-	2.038	372	25.568
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	-	-	-	-	109
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.243	-	-	-	-	1.243
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.358	-	-	-	-	5.358
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13.122	-	-	-	-	13.122
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik															
Schulen	-	-	-	-	2	-	1	184	492	1	1	2	85	10	778
Lerngruppen	-	-	-	-	2	-	6	1.144	4.007	1	10	32	968	68	6.238
erteilte Stunden	-	-	-	-	4	-	20	3.828	12.806	3	25	87	2.700	212	19.686
Teilnehmer	-	-	-	-	38	-	119	21.992	78.750	5	72	220	22.697	1.190	125.083
PK Politik															
Schulen	-	-	1	25	419	52	1	94	620	1	2	17	317	15	1.564
Lerngruppen	-	-	15	187	8.353	996	10	979	8.448	1	25	329	12.390	47	31.780
erteilte Stunden	-	-	33	265	12.569	1.537	14	1.639	15.832	2	38	408	17.201	140	49.677
Teilnehmer	-	-	345	3.788	221.358	23.577	235	26.406	220.084	4	261	3.197	259.941	902	760.098

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung															
Schulen	-	-	-	-	20	1	-	-	-	5	-	-	-	-	26
Lerngruppen	-	-	-	-	56	1	-	-	-	10	-	-	-	-	67
erteilte Stunden	-	-	-	-	185	3	-	-	-	17	-	-	-	-	205
Teilnehmer	-	-	-	-	1.150	20	-	-	-	83	-	-	-	-	1.253
PS Psychologie															
Schulen	-	-	-	-	1	-	-	10	33	-	-	1	90	8	143
Lerngruppen	-	-	-	-	1	-	-	66	232	-	-	2	515	42	858
erteilte Stunden	-	-	-	-	1	-	-	242	735	-	-	4	994	130	2.106
Teilnehmer	-	-	-	-	20	-	-	1.365	4.768	-	-	16	11.314	720	18.203
RK Rechtskunde / Recht															
Schulen	-	-	-	2	8	-	-	3	13	-	-	-	-	2	28
Lerngruppen	-	-	-	3	11	-	-	3	51	-	-	-	-	5	73
erteilte Stunden	-	-	-	6	24	-	-	6	133	-	-	-	-	20	189
Teilnehmer	-	-	-	40	157	-	-	63	1.129	-	-	-	-	89	1.478
SL Soziologie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	48	20	69
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	185	191	378
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	342	592	938
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	4.005	3.040	7.058
SU Sachunterricht															
Schulen	2.123	1	4	-	-	-	-	-	-	333	-	-	-	-	2.461
Lerngruppen	16.416	4	44	-	-	-	-	-	-	2.801	-	-	-	-	19.265
erteilte Stunden	41.691	9	117	-	-	-	-	-	-	9.691	-	-	-	-	51.509
Teilnehmer	371.162	109	998	-	-	-	-	-	-	29.249	-	-	-	-	401.518
SW Sozialwissenschaften															
Schulen	-	-	-	4	375	10	1	238	619	2	2	-	20	19	1.290
Lerngruppen	-	-	-	6	1.712	17	5	1.723	6.847	2	22	-	102	59	10.495
erteilte Stunden	-	-	-	18	5.016	50	15	5.311	20.711	5	51	-	283	181	31.642
Teilnehmer	-	-	-	86	34.341	319	121	35.261	142.037	13	291	-	2.482	1.183	216.134
UU Fächerübergr. Unterricht (Primarstufe)															
Schulen	1.929	-	3	-	-	-	-	-	-	174	-	-	-	-	2.106
Lerngruppen	26.214	-	93	-	-	-	-	-	-	1.793	-	-	-	-	28.100
erteilte Stunden	242.949	-	500	-	-	-	-	-	-	11.048	-	-	-	-	254.496
Teilnehmer	584.956	-	2.168	-	-	-	-	-	-	17.859	-	-	-	-	604.983
VW Volkswirtschaftslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	133	20	158
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	2.162	119	2.315
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	4.217	310	4.594
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	310	47.040	2.226	49.576
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft															
Schulen	-	-	-	-	-	20	1	69	54	-	-	15	234	-	393
Lerngruppen	-	-	-	-	-	155	1	606	144	-	-	274	8.347	-	9.527
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	290	3	1.088	323	-	-	404	13.902	-	16.010
Teilnehmer	-	-	-	-	-	3.357	12	16.263	2.324	-	-	2.522	170.073	-	194.551
Religion / Philosophie															
AR Alevitische Religionslehre															
Schulen	4	-	-	-	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	10
Lerngruppen	4	-	-	-	2	-	-	2	3	-	-	-	-	-	11
erteilte Stunden	7	-	-	-	10	-	-	4	6	-	-	-	-	-	27
Teilnehmer	48	-	-	-	32	-	-	15	17	-	-	-	-	-	112
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)															
Schulen	82	-	-	4	11	12	2	23	20	6	-	-	4	-	164
Lerngruppen	353	-	-	17	54	80	6	182	123	17	-	-	25	-	857
erteilte Stunden	682	-	-	25	100	143	10	350	248	35	-	-	36	-	1.629
Teilnehmer	7.882	-	-	283	1.362	1.675	133	4.585	3.162	195	-	-	573	-	19.850

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
ER Evangelische Religionslehre															
Schulen	1.997	-	5	136	353	95	5	312	610	181	2	9	284	16	4.005
Lerngruppen	9.826	-	48	524	2.362	819	50	3.794	7.177	795	10	93	5.754	64	31.316
erteilte Stunden	18.571	-	84	866	4.211	1.506	90	7.891	16.600	1.430	20	112	8.740	164	60.285
Teilnehmer	191.985	-	1.086	7.936	49.184	17.048	982	86.990	149.457	8.398	217	845	119.351	1.049	634.528
HR Jüdische Religionslehre															
Schulen	3	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	15	-	-	-	-	-	-	5	20	-	-	-	-	-	40
erteilte Stunden	55	-	-	-	-	-	-	12	46	-	-	-	-	-	113
Teilnehmer	328	-	-	-	-	-	-	20	231	-	-	-	-	-	579
IL Islamische Religionslehre															
Schulen	104	-	1	20	21	3	1	23	18	3	-	-	2	-	196
Lerngruppen	335	-	8	90	112	13	4	131	95	8	-	-	4	-	800
erteilte Stunden	551	-	16	157	193	26	8	261	196	18	-	-	5	-	1.431
Teilnehmer	6.154	-	142	1.802	2.747	325	86	2.868	2.099	84	-	-	83	-	16.390
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache															
Schulen	17	-	-	6	5	3	-	5	4	1	-	-	4	1	46
Lerngruppen	68	-	-	30	24	14	-	32	7	7	-	-	12	1	195
erteilte Stunden	134	-	-	61	43	20	-	62	15	13	-	-	17	2	368
Teilnehmer	1.415	-	-	515	583	273	-	701	234	44	-	-	206	18	3.989
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)															
Schulen	81	-	-	4	12	12	2	23	18	6	-	-	4	-	162
Lerngruppen	323	-	-	16	95	100	19	195	94	30	-	-	22	-	894
erteilte Stunden	619	-	-	26	167	179	34	383	186	56	-	-	31	-	1.680
Teilnehmer	7.178	-	-	259	2.349	2.203	398	4.849	2.464	346	-	-	438	-	20.484
KR Katholische Religionslehre															
Schulen	2.415	1	4	169	365	90	5	303	606	195	2	10	260	17	4.442
Lerngruppen	14.382	10	27	964	3.143	985	51	4.203	9.297	1.060	20	99	4.862	85	39.188
erteilte Stunden	27.350	21	43	1.636	5.733	1.789	102	8.750	21.459	1.821	41	130	7.360	208	76.443
Teilnehmer	303.803	275	589	18.043	70.700	21.419	1.082	98.235	205.330	10.845	307	951	101.117	1.585	834.281
MB Religionsunterricht d. mennonitischen Brüdergemeinde															
Schulen	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
erteilte Stunden	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
Teilnehmer	327	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	327
OR Orthodoxe Religionslehre															
Schulen	7	-	-	2	1	-	-	2	2	-	-	-	-	-	14
Lerngruppen	13	-	-	6	5	-	-	5	12	-	-	-	-	-	41
erteilte Stunden	27	-	-	7	7	-	-	8	26	-	-	-	-	-	74
Teilnehmer	99	-	-	36	98	-	-	34	121	-	-	-	-	-	388
PL Philosophie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	1	237	579	4	1	2	70	23	917
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	4	1.127	3.480	5	9	9	280	161	5.075
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	12	3.257	10.143	10	23	13	540	453	14.450
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	76	23.680	71.774	24	76	61	5.186	2.915	103.792
PP Praktische Philosophie															
Schulen	-	-	4	150	326	84	4	276	497	89	2	4	119	10	1.565
Lerngruppen	-	-	12	998	2.434	765	25	2.640	3.209	563	10	20	647	22	11.345
erteilte Stunden	-	-	24	1.620	4.264	1.382	46	5.059	6.330	911	22	22	1.230	53	20.965
Teilnehmer	-	-	227	18.031	54.124	14.975	411	58.624	66.548	6.977	207	218	12.733	370	233.445
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre															
Schulen	27	-	-	3	10	1	-	8	6	-	-	-	-	-	55
Lerngruppen	50	-	-	4	28	6	-	31	16	-	-	-	-	-	135
erteilte Stunden	79	-	-	7	57	12	-	57	32	-	-	-	-	-	244
Teilnehmer	536	-	-	32	333	28	-	459	129	-	-	-	-	-	1.517

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grundschule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis	
Künstlerische Fächer / Sport																
CO Chor																
Schulen	-	-	1	10	52	4	1	21	139	19	-	-	-	-	247	
Lerngruppen	-	-	2	14	72	10	1	28	305	24	-	-	-	-	456	
erteilte Stunden	-	-	4	20	112	18	4	64	472	49	-	-	-	-	744	
Teilnehmer	-	-	28	229	1.525	138	21	533	8.106	355	-	-	-	-	10.935	
DS Darstellen und Gestalten																
Schulen	-	-	2	-	-	88	7	278	37	-	-	-	-	-	412	
Lerngruppen	-	-	3	-	-	462	22	1.757	65	-	-	-	-	-	2.309	
erteilte Stunden	-	-	6	-	-	1.357	75	5.246	140	-	-	-	-	-	6.824	
Teilnehmer	-	-	53	-	-	8.183	347	35.763	1.132	-	-	-	-	-	45.478	
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	6	107	-	-	-	-	-	113	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	6	144	-	-	-	-	-	150	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	17	371	-	-	-	-	-	388	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	90	1.719	-	-	-	-	-	1.809	
KU Kunst / Kunsterziehung																
Schulen	2.753	1	5	239	422	114	7	339	625	407	2	2	115	27	5.058	
Lerngruppen	27.929	13	78	2.749	6.264	2.145	98	9.020	14.295	5.087	37	24	718	120	68.577	
erteilte Stunden	57.972	23	157	5.416	12.161	4.221	228	18.986	32.889	12.763	78	44	1.420	375	146.732	
Teilnehmer	649.591	266	1.683	51.312	156.058	50.566	2.157	229.580	348.647	56.075	375	166	15.779	2.068	1.564.323	
MU Musik																
Schulen	2.760	1	5	174	391	107	7	333	624	416	2	1	102	7	4.930	
Lerngruppen	29.133	10	82	1.024	4.324	1.437	87	6.742	12.689	4.843	32	2	571	18	60.994	
erteilte Stunden	41.135	15	155	1.829	7.680	2.625	185	13.253	26.495	11.737	61	4	1.082	58	106.315	
Teilnehmer	682.842	262	1.676	18.819	107.476	32.931	1.826	168.964	304.224	52.184	320	6	13.079	289	1.384.898	
SP Sport / Bewegungserziehung																
Schulen	2.775	1	5	243	429	114	7	340	625	437	2	17	343	24	5.362	
Lerngruppen	38.570	15	156	3.559	9.592	3.098	168	14.461	22.963	8.263	65	214	10.534	86	111.744	
erteilte Stunden	93.540	28	380	8.570	22.176	7.534	415	37.104	60.102	28.400	123	371	18.946	216	277.906	
Teilnehmer	886.723	362	3.621	72.994	248.800	73.063	3.715	367.016	566.890	91.166	725	2.061	224.863	1.763	2.543.762	
VO Vokalpraktischer Grundkurs																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	11	125	-	-	-	-	-	136	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	12	149	-	-	-	-	-	161	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	34	395	-	-	-	-	-	429	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	218	2.876	-	-	-	-	-	3.094	
Sonstige																
BN Braille'sche Punkschrift																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	7	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-	48	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	-	-	88	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	180	-	-	-	-	180	
BV Berufsvorbereitung																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	-	43	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	219	-	-	-	-	-	-	219	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	422	-	-	-	-	-	-	422	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	4.909	-	-	-	-	-	-	4.909	
EB Erweitertes Bildungsangebot																
Schulen	-	-	-	70	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	
Lerngruppen	-	-	-	930	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	932	
erteilte Stunden	-	-	-	2.099	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.101	
Teilnehmer	-	-	-	15.214	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15.245	
FU Förderunterricht																
Schulen	2.258	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	16	119	-	2.398	
Lerngruppen	28.006	4	57	-	-	-	-	-	-	-	-	282	2.274	-	30.623	
erteilte Stunden	51.355	4	153	-	-	-	-	-	-	-	-	464	3.478	-	55.454	
Teilnehmer	524.737	109	1.287	-	-	-	-	-	-	-	-	2.008	44.492	-	572.633	

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
GU Gesamtunterricht															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	13
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	-	-	-	95
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	966	-	-	-	-	966
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	794	-	-	-	-	794
HU Hausunterricht															
Schulen	15	-	-	2	2	2	-	4	4	9	-	1	4	-	43
Lerngruppen	20	-	-	4	5	3	-	6	11	14	-	1	11	-	75
erteilte Stunden	75	-	-	14	12	17	-	23	21	47	-	4	32	-	245
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	442	1	-	-	-	443
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.566	70	-	-	-	11.636
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67.145	129	-	-	-	67.274
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113.957	716	-	-	-	114.673
SG Sonderpädagogische Förderung															
Schulen	900	-	2	45	53	25	3	58	38	-	1	2	14	-	1.141
Lerngruppen	3.620	-	15	250	367	243	17	773	233	-	19	6	196	-	5.739
erteilte Stunden	19.200	-	167	1.427	1.457	820	180	3.177	681	-	37	13	366	-	27.525
Teilnehmer	16.368	-	121	1.542	2.313	1.966	116	5.867	1.559	-	548	43	4.163	-	34.606
SI Spiel															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	-	-	21	-	132
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	563	-	-	61	-	624
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.479	-	-	101	-	1.580
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.531	-	-	1.483	-	7.014
UW Unterweisung															
Schulen	-	-	-	-	-	25	2	68	-	-	-	-	-	-	95
Lerngruppen	-	-	-	-	-	839	47	3.138	-	-	-	-	-	-	4.024
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	1.625	107	5.122	-	-	-	-	-	-	6.853
Teilnehmer	-	-	-	-	-	20.045	1.031	78.840	-	-	-	-	-	-	99.916
VF Fächer i. genehm. Schulversuch und sonstige Fächer															
Schulen	80	-	4	21	60	44	6	268	125	7	1	-	-	5	621
Lerngruppen	456	-	84	158	781	1.899	359	17.997	2.302	266	6	-	-	95	24.403
erteilte Stunden	1.385	-	250	412	1.533	3.779	1.037	29.431	3.351	1.240	12	-	-	141	42.571
Teilnehmer	8.984	-	1.751	3.156	18.332	43.009	6.805	436.383	54.897	1.675	73	-	-	2.566	577.631
ZF Zusätz. Förderung i.d. Schuleingangsphase															
Schulen	667	-	2	-	-	-	-	-	-	51	-	-	-	-	720
Lerngruppen	2.356	-	7	-	-	-	-	-	-	167	-	-	-	-	2.530
erteilte Stunden	6.932	-	8	-	-	-	-	-	-	557	-	-	-	-	7.497
Teilnehmer	36.977	-	166	-	-	-	-	-	-	1.383	-	-	-	-	38.526
Fächer des berufsbezogenen Bereichs															
AB Arbeits- und Betriebswirtschaftlehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	40
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	-	79
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	830	-	830
AG Neigungs- und Projektgruppen															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	73	-	75
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	619	-	627
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1.220	-	1.231
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	12.040	-	12.105
AV Arbeitsvorbereitung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	42
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	-	99
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	891	-	891

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grundschule	Volkschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
BA Berufs- und Arbeitspädagogik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	26
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-	74
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	169	-	169
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.610	-	1.610
BF Bürowirtschaft															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	15	-	16
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	127	-	133
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	374	-	414
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	2.738	-	2.804
BG Betrieb und Gesellschaft / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	213	-	213
BP Betriebspraxis															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	26	-	27
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	251	-	252
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	646	-	652
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	4.873	-	4.888
BR Betriebslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	251	-	251
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	892	-	892
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.598	-	5.598
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	-	20
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	127	-	133
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	232	-	247
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	2.687	-	2.753
BW Betriebswirtschaftslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	165	-	170
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	3.445	-	3.505
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	219	13.389	-	13.608
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	601	71.932	-	72.533
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	82	-	83
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	617	-	622
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1.338	-	1.348
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	12.825	-	12.851
DV Datenverarbeitung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	83	-	85
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	625	-	635
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	1.579	-	1.606
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	13.621	-	13.719
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	356	-	374
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.417	113.134	-	114.551
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.891	251.495	-	255.386
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.348	2.311.909	-	2.323.257
FP Fachpraxis															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	182	-	193
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	151	5.739	-	5.890
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	787	17.928	-	18.715
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.278	105.530	-	106.808

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
GA Geräte- und Maschinenlehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	33
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	281	-	281
GB Grundbildung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	23
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	31
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	532	-	532
GS Gestaltungslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	44	-	45
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	400	-	402
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1.102	-	1.106
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	8.408	-	8.418
HY Hygiene															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	26	-	27
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	346	-	370
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	953	-	1.005
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	194	8.085	-	8.279
KO Kommunikation															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	79	-	80
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	320	-	327
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	612	-	625
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	6.865	-	6.919
KS Kurzschrift															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	174	-	174
MD Medienerziehung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	36
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	-	71
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	672	-	672
ME Mechanik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	-	56
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128	-	128
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	938	-	938
MP Mess- und Prüftechnik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	67	-	71
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	157	-	173
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	1.253	-	1.283
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	11	-	15
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	15	-	21
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	237	-	295
OL Organisationslehre / Büroorganisation															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128	-	128
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	360	-	360
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.583	-	2.583

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
PU Fachübergreifender Unterricht															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	72
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	565	-	565
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.156	-	1.156
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.911	-	10.911
PW Personalwirtschaft und Soziologie / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	47
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	225	-	225
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	429	-	429
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.281	-	4.281
RE Rechnungswesen															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	61	-	62
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	538	-	544
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	920	-	932
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	11.255	-	11.321
RW Recht und Verwaltung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	84	-	86
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	342	-	344
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	703	-	707
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6.923	-	6.935
TG Technische Grundbildung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	23
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	-	52
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	405	-	405
TV Textverarbeitung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33	-	34
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	163	-	164
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	284	-	286
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.529	-	3.531
TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	24
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	48
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	406	-	406
VE Verwaltungskunde															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	31
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	72
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	463	-	463
VK Verkaufskunde															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	53
VP Volkswirtschaftslehre / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	50
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	-	82
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.060	-	1.060
VT Verfahrenstechnik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	51
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156	-	156
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.087	-	1.087
WG Wirtschaftsgeographie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	28	-	30
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	96	-	101
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	180	-	190
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	1.890	-	1.947

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis	
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	113	-	117
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	1.241	-	1.272
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113	3.310	-	3.423
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	207	25.675	-	25.882
ZW Zeichnen / Werken																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9	
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	-	41	
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	-	81	
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	904	-	904	

4.2 Übersicht nach Schulformen

4.2.1 Grundschule

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang					
					EP 1)	03	04	05 2)	JU 3)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften										
M Mathematik	2.232	19.926	83.344	425.790	187.180	106.201	105.602	6	21.190	5.611
Deutsch und Fremdsprachen										
D Deutsch	2.520	32.359	119.535	543.001	215.565	121.790	117.401	-	22.374	65.871
E Englisch	2.779	22.638	46.547	530.060	197.174	153.690	148.953	48	28.892	1.303
Herkunftssprachlicher Unterricht										
AM Herkunftssprache - Arabisch	113	325	930	4.795	1.001	478	447	-	-	2.869
BM Herkunftssprache - Bosnisch	7	12	47	172	22	12	10	-	-	128
CM Herkunftssprache - Kroatisch	3	10	33	138	-	-	-	-	-	138
EM Herkunftssprache - Serbisch	9	18	65	269	-	-	-	-	-	269
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	26	73	333	1.089	131	71	180	-	-	707
IM Herkunftssprache - Italienisch	48	129	477	1.488	125	85	93	-	-	1.185
LM Herkunftssprache - Albanisch	19	41	118	443	13	6	11	-	-	413
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	13	29	116	481	47	22	87	-	-	325
PM Herkunftssprache - Polnisch	18	44	159	747	43	34	20	-	-	650
RM Herkunftssprache - Russisch	43	105	361	1.797	230	113	119	-	-	1.335
SM Herkunftssprache - Spanisch	23	54	197	931	33	17	23	-	-	858
TM Herkunftssprache - Türkisch	526	1.840	4.896	24.119	6.826	3.746	3.715	-	-	9.832
UM Herkunftssprache - Rumänisch	2	5	16	95	30	11	9	-	-	45
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	3	8	32	157	-	-	-	-	-	157
QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi	2	4	15	85	-	-	-	-	-	85
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen	3	7	12	77	24	46	7	-	-	-
XM Herkunftssprache - sonstige Sprache	27	92	389	1.471	340	204	277	-	-	650
Gesellschaftslehre										
SU Sachunterricht	2.123	16.416	41.691	371.162	153.503	93.366	94.355	-	19.629	10.309
UU Fächerübergr. Unterricht (Primarstufe)	1.929	26.214	242.949	584.956	244.202	128.700	130.684	77	60.353	20.940
Religion / Philosophie										
AR Alevitische Religionslehre	4	4	7	48	7	-	-	-	-	41
ER Evangelische Religionslehre	1.997	9.826	18.571	191.985	91.839	48.196	46.075	-	4.119	1.756
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	82	353	682	7.882	3.940	1.454	1.753	-	735	-
HR Jüdische Religionslehre	3	15	55	328	148	84	96	-	-	-
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	17	68	134	1.415	558	365	384	-	-	108
KR Katholische Religionslehre	2.415	14.382	27.350	303.803	147.220	74.256	72.793	-	7.152	2.382
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	81	323	619	7.178	3.457	1.879	1.305	-	527	10
OR Orthodoxe Religionslehre	7	13	27	99	34	21	23	-	-	21
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	27	50	79	536	145	100	82	-	-	209
IL Islamische Religionslehre	104	335	551	6.154	2.114	1.611	1.619	-	207	603
MB Religionsunterricht d. mennonitischen Brüdergemeinde	7	15	30	327	116	60	77	-	-	74
Künstlerische Fächer / Sport										
KU Kunst / Kunsterziehung	2.753	27.929	57.972	649.591	288.411	153.051	151.646	-	50.728	5.755
MU Musik	2.760	29.133	41.135	682.842	297.829	157.875	153.356	-	48.515	25.267
SP Sport / Bewegungserziehung	2.775	38.570	93.540	886.723	377.454	227.597	202.301	74	58.989	20.308
Sonstige										
FU Förderunterricht	2.258	28.006	51.355	524.737	229.388	133.733	130.694	-	19.289	11.633
HU Hausunterricht	15	20	75	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	900	3.620	19.200	16.368	5.568	4.363	4.425	-	-	2.012
VF Fächer i. genehm. Schulversuch und sonstige Fächer	80	456	1.385	8.984	3.703	1.755	2.003	46	780	697
ZF Zusätz. Förderung i.d. Schuleingangsphase	667	2.356	6.932	36.977	33.778	38	27	-	3.050	84

1) Schuleingangsphase der Primarstufe

2) Laborschule Bielefeld

3) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.2 PRIMUS-Schule

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang										
					EP 1)	03	04	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften															
BI Biologie	2	26	64	533	-	-	21	41	38	19	13	15	70	316	-
CH Chemie	1	14	34	243	-	-	-	-	11	75	76	18	63	-	-
IF Informatik	2	8	21	118	-	-	-	10	-	21	11	66	10	-	-
M Mathematik	5	91	468	1.893	84	41	52	244	12	53	51	59	54	1.243	-
NW Naturwissenschaften	4	39	110	804	-	-	-	286	28	20	41	48	-	369	12
PH Physik	2	12	24	262	-	-	4	6	1	19	16	58	-	158	-
Arbeitslehre / Technik															
AL Arbeitslehre	4	19	57	408	-	-	26	-	20	21	5	-	-	324	12
AH Arbeitslehre - Hauswirtschaft	2	7	14	95	-	-	22	20	15	38	-	-	-	-	-
AT Arbeitslehre - Technik	2	19	44	332	-	-	18	79	37	64	51	55	28	-	-
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	1	11	18	226	-	-	-	-	-	-	76	80	70	-	-
AX Arbeitslehre - Technik/Wirtschaft	2	5	15	71	-	-	-	-	-	-	42	29	-	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft/Wirtschaft	2	5	14	73	-	-	-	-	-	-	53	20	-	-	-
TX Textilgestaltung	1	7	14	106	28	21	15	24	18	-	-	-	-	-	-
Deutsch und Fremdsprachen															
D Deutsch	5	169	570	3.442	42	60	123	258	25	157	149	78	54	2.496	-
E Englisch	5	97	330	1.971	48	63	69	206	10	55	81	64	42	1.333	-
F Französisch	3	8	31	137	-	-	-	-	10	38	45	28	16	-	-
I Italienisch	1	1	4	20	-	-	-	-	-	-	7	13	-	-	-
L Lateinisch	2	3	12	55	-	-	-	-	7	6	15	11	16	-	-
N Niederländisch	1	1	4	15	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-
Gesellschaftslehre															
EK Erdkunde / Geographie	1	5	10	81	-	-	11	14	8	17	16	15	-	-	-
GE Geschichte	2	24	91	576	-	-	8	2	4	8	8	-	70	476	-
GL Gesellschaftslehre	4	44	130	983	-	-	-	129	16	17	-	18	-	803	-
PK Politik	1	15	33	345	-	-	-	-	-	3	12	58	-	272	-
SU Sachunterricht	4	44	117	998	31	12	-	-	-	-	-	-	-	955	-
UU Fächerüberg. Unterricht (Primarstufe)	3	93	500	2.168	411	198	87	212	14	29	32	42	-	1.143	-
Religion / Philosophie															
ER Evangelische Religionslehre	5	48	84	1.086	177	103	68	48	38	124	117	124	-	287	-
KR Katholische Religionslehre	4	27	43	589	170	68	36	93	27	35	29	36	-	95	-
PP Praktische Philosophie	4	12	24	227	-	-	-	64	-	27	22	44	70	-	-
IL Islamische Religionslehre	1	8	16	142	39	20	-	16	15	16	18	18	-	-	-
Künstlerische Fächer / Sport															
CO Chor	1	2	4	28	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-
DS Darstellen und Gestalten	2	3	6	53	-	-	-	-	25	28	-	-	-	-	-
KU Kunst / Kunsterziehung	5	78	157	1.683	166	75	140	261	64	58	45	45	33	779	17
MU Musik	5	82	155	1.676	167	51	131	253	93	40	45	75	23	755	43
SP Sport / Bewegungserziehung	5	156	380	3.621	506	167	103	317	141	105	78	127	112	1.965	-
Sonstige															
FU Förderunterricht	4	57	153	1.287	24	51	75	149	-	-	-	-	-	988	-
SG Sonderpädagogische Förderung	2	15	167	121	26	17	17	38	12	11	-	-	-	-	-
VF Fächer i. genehm. Schulversuch und sonstige	4	84	250	1.751	-	77	46	112	88	161	165	180	100	822	-
ZF Zusätz. Förderung i.d. Schuleingangsphase	2	7	8	166	24	-	-	-	-	-	-	-	-	142	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangübergreifender Unterricht

4.2.3 Volksschule

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang									
					EP 1)	03	04	05	06	07	08	09	10	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften														
BI Biologie	1	7	11	168	-	-	-	25	30	24	30	29	30	-
M Mathematik	1	17	65	422	83	30	24	25	90	48	30	29	30	33
PH Physik	1	7	9	168	-	-	-	25	30	24	30	29	30	-
Arbeitslehre / Technik														
AH Arbeitslehre - Hauswirtschaft	1	4	8	64	-	-	-	-	-	16	15	22	11	-
AT Arbeitslehre - Technik	1	4	8	63	-	-	-	-	-	15	15	22	11	-
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	1	10	18	193	-	-	-	-	-	38	52	51	52	-
TX Textilgestaltung	1	6	11	79	-	-	-	12	14	13	15	15	-	10
Deutsch und Fremdsprachen														
D Deutsch	1	16	63	392	55	30	24	50	60	24	60	29	46	14
E Englisch	1	15	59	318	55	30	24	50	30	25	30	44	30	-
Gesellschaftslehre														
EK Erdkunde / Geographie	1	7	12	168	-	-	-	25	30	24	30	29	30	-
GE Geschichte	1	7	12	168	-	-	-	25	30	24	30	29	30	-
SU Sachunterricht	1	4	9	109	55	30	24	-	-	-	-	-	-	-
Religion / Philosophie														
KR Katholische Religionslehre	1	10	21	275	55	30	24	25	30	24	30	29	28	-
Künstlerische Fächer / Sport														
KU Kunst / Kunsterziehung	1	13	23	266	83	30	24	13	15	16	13	14	14	44
MU Musik	1	10	15	262	55	30	24	25	30	24	30	29	15	-
SP Sport / Bewegungserziehung	1	15	28	362	55	30	48	25	30	24	30	29	26	65
Sonstige														
FU Förderunterricht	1	4	4	109	55	30	24	-	-	-	-	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

4.2.4 Hauptschule

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	242	3.067	5.315	61.797	5.967	6.420	9.599	11.586	14.251	12.638	1.029	307
CH Chemie	203	1.371	2.248	27.410	785	1.768	4.058	6.089	6.377	8.019	186	128
IF Informatik	157	808	1.423	13.155	691	950	2.370	2.683	3.375	2.526	276	284
M Mathematik	243	5.122	20.738	91.839	10.120	10.540	14.060	16.233	19.108	18.673	2.256	849
PH Physik	231	2.035	3.428	40.815	3.861	3.919	5.944	7.077	9.843	9.792	317	62
Arbeitslehre / Technik												
AH Arbeitslehre - Hauswirtschaft	240	1.978	4.316	27.424	238	246	4.845	6.684	7.918	6.741	455	297
AT Arbeitslehre - Technik	242	2.084	4.482	29.054	233	389	5.224	6.701	8.575	6.969	565	398
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	243	2.741	4.821	55.431	471	384	8.266	13.209	16.788	15.271	625	417
HW Hauswirtschaft	15	36	76	523	15	37	65	73	117	138	78	-
TC Technik	2	3	6	36	-	-	-	-	-	36	-	-
TX Textilgestaltung	167	770	1.449	12.828	1.362	1.937	2.217	2.329	2.344	2.235	183	221
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	243	7.382	29.664	132.284	16.067	16.462	20.014	21.857	24.482	20.947	4.381	8.074
E Englisch	243	4.237	16.385	78.054	7.995	8.654	12.103	14.189	16.772	16.999	865	477
F Französisch	2	7	20	128	-	50	17	20	26	15	-	-
N Niederländisch	4	10	33	123	-	-	13	25	38	47	-	-
SR Sonstige Sprachen	2	2	5	45	-	-	18	3	9	15	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht												
AM Herkunftssprache - Arabisch	6	30	55	403	13	23	36	35	26	35	-	235
BM Herkunftssprache - Bosnisch	1	2	7	32	-	-	-	-	-	-	-	32
IM Herkunftssprache - Italienisch	1	2	10	27	-	-	-	-	-	-	-	27
LM Herkunftssprache - Albanisch	4	10	36	110	-	3	2	12	8	5	-	80
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	2	7	20	43	-	-	-	-	-	-	-	43
PM Herkunftssprache - Polnisch	2	4	23	95	-	-	-	-	-	-	-	95
RM Herkunftssprache - Russisch	3	16	49	260	-	-	-	-	-	-	-	260
SM Herkunftssprache - Spanisch	2	14	55	250	-	-	-	-	-	-	-	250
TM Herkunftssprache - Türkisch	31	137	301	1.746	152	147	213	250	259	303	-	422
XM Herkunftssprache - sonstige Sprache	2	5	17	60	-	-	-	-	-	-	-	60
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	1	4	7	67	-	-	15	19	18	15	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	240	2.753	4.367	57.790	5.697	6.283	9.057	10.813	13.021	11.738	1.068	113
GE Geschichte	242	2.867	5.391	60.271	5.912	6.418	9.594	11.204	13.539	12.683	778	143
PK Politik	25	187	265	3.788	603	484	698	647	665	619	64	8
RK Rechtskunde / Recht	2	3	6	40	-	-	-	-	-	40	-	-
SW Sozialwissenschaften	4	6	18	86	-	-	-	10	12	64	-	-
Religion / Philosophie												
ER Evangelische Religionslehre	136	524	866	7.936	743	959	1.243	1.452	1.652	1.887	-	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	4	17	25	283	41	32	66	35	77	32	-	-
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	6	30	61	515	74	73	109	77	106	76	-	-
KR Katholische Religionslehre	169	964	1.636	18.043	2.006	2.184	2.762	3.136	3.889	4.030	12	24
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	4	16	26	259	27	55	54	46	33	44	-	-
OR Orthodoxe Religionslehre	2	6	7	36	-	5	5	13	5	8	-	-
PP Praktische Philosophie	150	998	1.620	18.031	1.878	1.826	2.800	3.346	4.216	3.872	52	41
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	3	4	7	32	-	-	-	6	6	20	-	-
IL Islamische Religionslehre	20	90	157	1.802	163	221	331	348	396	329	-	14
Künstlerische Fächer / Sport												
CO Chor	10	14	20	229	10	33	23	26	-	-	-	137
KU Kunst / Kunsterziehung	239	2.749	5.416	51.312	5.543	5.756	8.499	10.252	9.976	9.451	912	923
MU Musik	174	1.024	1.829	18.819	4.430	4.337	2.320	1.795	2.460	2.238	558	681
SP Sport / Bewegungserziehung	243	3.559	8.570	72.994	9.403	8.883	11.163	12.752	14.405	13.133	1.455	1.800
Sonstige												
EB Erweitertes Bildungsangebot	70	930	2.099	15.214	1.646	1.566	1.940	1.894	2.181	1.595	-	4.392
HU Hausunterricht	2	4	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	45	250	1.427	1.542	235	284	296	285	292	138	-	12
VF Fächer i. genehm. Schulversuch und sonstige Fächer	21	158	412	3.156	389	367	514	668	276	817	64	61

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

- leere Seite -

4.2.5 Realschule

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	425	8.391	16.406	193.333	32.028	31.702	28.632	30.467	32.649	35.042	344	2.469
CH Chemie	413	4.913	8.982	119.359	330	815	29.048	28.886	29.631	30.010	161	478
IF Informatik	382	2.660	5.749	52.756	7.482	6.134	10.686	11.200	7.967	7.417	55	1.815
M Mathematik	429	11.756	40.741	297.858	47.506	48.031	47.864	50.462	47.375	53.415	748	2.457
PH Physik	422	5.943	10.286	150.834	21.585	22.920	21.039	28.166	26.340	30.213	183	388
Arbeitslehre / Technik												
AH Arbeitslehre - Hauswirtschaft	9	17	40	237	-	-	119	84	34	-	-	-
AT Arbeitslehre - Technik	8	13	34	183	-	-	83	42	58	-	-	-
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	9	19	28	313	-	-	159	81	73	-	-	-
HW Hauswirtschaft	229	660	1.435	10.975	691	343	995	1.796	3.479	2.495	162	1.014
TC Technik	313	1.508	4.076	23.006	552	919	5.289	4.939	5.171	4.970	-	1.166
TX Textilgestaltung	237	1.479	2.782	34.027	7.492	7.613	5.604	5.758	3.656	3.538	75	291
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	428	14.643	48.684	341.588	63.967	56.954	51.218	52.449	49.649	52.234	2.932	12.185
E Englisch	429	11.224	38.720	286.724	47.083	46.196	46.068	47.758	46.461	50.707	502	1.949
F Französisch	417	2.935	8.874	63.773	221	31.282	7.702	7.485	8.183	8.419	-	481
I Italienisch	5	15	39	253	-	60	41	27	32	93	-	-
N Niederländisch	25	154	473	3.145	35	1.201	517	437	390	550	-	15
O Portugiesisch	1	1	2	15	-	-	-	-	-	-	-	15
S Spanisch	11	50	148	1.058	-	228	179	213	147	180	59	52
T Türkisch	5	19	46	223	17	21	71	51	32	31	-	-
SR Sonstige Sprachen	6	8	14	98	3	1	4	9	34	34	-	13
Herkunftssprachlicher Unterricht												
EM Herkunftssprache - Serbisch	1	3	8	44	8	7	9	5	7	8	-	-
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	1	2	11	68	-	-	-	-	-	-	-	68
PM Herkunftssprache - Polnisch	1	1	7	6	-	-	-	-	-	-	-	6
RM Herkunftssprache - Russisch	1	3	9	42	-	-	-	-	-	-	-	42
TM Herkunftssprache - Türkisch	14	64	142	1.174	159	176	155	161	109	164	-	250
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts												
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	7	7	192	116	25	-	51	-	-	-	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	39	53	98	989	89	-	34	4	339	390	-	133
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	67	102	187	1.434	15	79	165	254	298	261	-	362
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	12	14	22	223	10	-	-	12	141	32	-	28
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	7	13	143	2	2	57	2	29	35	-	16
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	11	13	25	202	-	-	-	-	22	42	-	138
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	6	12	94	-	-	-	-	38	40	-	16
ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	2	3	56	-	-	-	-	56	-	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	420	6.048	10.354	163.110	31.024	14.704	30.829	30.053	26.927	29.071	288	214
GE Geschichte	425	6.049	11.066	163.532	1.217	32.317	29.103	30.088	32.703	37.476	202	426
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	2	2	4	38	-	-	-	-	17	21	-	-
PK Politik	419	8.353	12.569	221.358	38.917	31.068	28.080	41.948	42.858	36.236	312	1.939
PS Psychologie	1	1	1	20	-	-	-	-	-	-	-	20
RK Rechtskunde / Recht	8	11	24	157	-	-	-	-	20	120	-	17
SW Sozialwissenschaften	375	1.712	5.016	34.341	-	-	7.470	8.357	8.589	9.079	-	846
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	20	56	185	1.150	-	-	235	298	375	242	-	-
Religion / Philosophie												
AR Alevitische Religionslehre	2	2	10	32	-	-	-	-	-	-	-	32
ER Evangelische Religionslehre	353	2.362	4.211	49.184	8.177	7.930	7.609	7.747	8.245	9.363	59	54
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	5	24	43	583	107	128	96	53	97	102	-	-
KR Katholische Religionslehre	365	3.143	5.733	70.700	11.040	11.339	11.032	11.413	11.838	13.827	-	211
OR Orthodoxe Religionslehre	1	5	7	98	20	20	20	-	20	18	-	-
PP Praktische Philosophie	326	2.434	4.264	54.124	8.670	8.179	8.520	8.019	10.195	10.494	8	39
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	10	28	57	333	49	26	43	45	48	77	-	45
IL Islamische Religionslehre	21	112	193	2.747	642	503	526	348	391	337	-	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	11	54	100	1.362	273	249	191	192	276	181	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	12	95	167	2.349	538	349	451	349	380	282	-	-

noch: Realschule

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Künstlerische Fächer / Sport												
CO Chor	52	72	112	1.525	302	200	83	84	108	70	-	678
KU Kunst / Kunsterziehung	422	6.264	12.161	156.058	27.343	23.607	24.825	26.256	24.719	27.328	468	1.512
MU Musik	391	4.324	7.680	107.476	30.218	24.790	14.896	10.276	10.687	12.038	382	4.189
SP Sport / Bewegungserziehung	429	9.592	22.176	248.800	41.399	39.457	38.369	39.903	39.960	40.650	622	8.440
Sonstige												
EB Erweitertes Bildungsangebot	1	2	2	31	-	-	17	14	-	-	-	-
HU Hausunterricht	2	5	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	53	367	1.457	2.313	482	453	464	293	178	112	-	331
VF Fächer i. genehm. Schulversuch und sonstige Fächer	60	781	1.533	18.332	4.238	3.596	2.975	2.430	2.256	2.018	271	548

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.6 Sekundarschule

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	103	1.229	2.134	29.284	1.778	2.121	5.824	5.843	7.400	6.251	-	67
CH Chemie	103	1.100	1.934	25.740	-	139	3.508	6.700	8.140	7.232	-	21
IF Informatik	85	578	1.171	11.049	1.630	1.665	2.163	2.390	1.899	1.220	-	82
M Mathematik	114	4.668	15.106	100.148	15.455	15.933	16.871	18.575	18.008	14.948	49	309
NW Naturwissenschaften	113	1.654	4.435	36.382	8.288	9.520	6.890	5.289	3.462	2.733	-	200
PH Physik	101	1.130	2.075	26.703	990	1.241	2.826	6.538	8.118	6.964	-	26
Arbeitslehre / Technik												
AL Arbeitslehre	83	1.051	2.299	19.184	2.274	2.988	4.342	3.060	3.595	2.791	-	134
AH Arbeitslehre - Hauswirtschaft	95	817	1.776	12.975	1.857	1.700	2.873	1.771	2.466	2.240	18	50
AT Arbeitslehre - Technik	98	891	1.990	14.153	2.056	1.592	3.307	2.077	2.834	2.243	-	44
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	87	921	1.635	21.640	607	1.055	2.468	6.323	6.790	4.387	-	10
AX Arbeitslehre - Technik/Wirtschaft	45	144	409	2.302	-	-	-	834	880	588	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft/Wirtschaft	40	112	295	1.748	-	-	-	686	584	478	-	-
HW Hauswirtschaft	4	13	24	194	-	-	-	49	77	68	-	-
TC Technik	8	21	48	327	-	-	34	59	85	149	-	-
TX Textilgestaltung	27	75	152	1.396	123	143	390	178	230	300	-	32
Deutsch und Fremdsprachen												
C Chinesisch	4	14	31	238	-	152	10	34	6	36	-	-
D Deutsch	114	6.115	18.776	129.931	22.182	22.139	21.938	22.372	21.129	16.991	406	2.774
E Englisch	114	4.216	13.850	91.802	14.387	15.001	15.871	16.989	16.564	12.484	38	468
F Französisch	103	603	1.710	9.144	36	2.146	1.557	1.901	1.835	1.595	-	74
I Italienisch	7	23	56	361	12	31	13	186	44	75	-	-
L Lateinisch	6	26	60	451	-	81	92	139	62	57	-	20
N Niederländisch	16	98	242	1.761	15	246	319	513	326	342	-	-
R Russisch	4	12	23	233	-	-	-	108	83	42	-	-
S Spanisch	70	297	725	5.018	25	541	360	1.739	1.414	898	-	41
SR Sonstige Sprachen	3	3	5	34	3	9	1	1	20	-	-	-
T Türkisch	4	8	20	137	-	28	40	16	34	19	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht												
AM Herkunftssprache - Arabisch	1	2	6	34	-	-	-	-	-	-	-	34
BM Herkunftssprache - Bosnisch	1	1	1	28	-	-	28	-	-	-	-	-
SM Herkunftssprache - Spanisch	1	1	2	12	-	-	-	-	12	-	-	-
TM Herkunftssprache - Türkisch	2	7	19	129	20	16	18	20	36	19	-	-
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts												
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	8	14	111	57	-	-	22	29	3	-	-
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	4	14	61	4	11	-	15	31	-	-	-
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	22	22	-	-	-	-	-	-	-
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	12	-	-	-	-	-	-	-	12
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	2	6	20	-	-	20	-	-	-	-	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	3	5	57	14	18	2	5	18	-	-	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	8	12	24	188	8	15	15	43	38	69	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	44	492	832	11.687	1.346	834	2.434	1.943	2.692	2.395	-	43
GE Geschichte	43	535	956	12.964	440	1.454	2.494	2.183	3.033	3.323	-	37
GL Gesellschaftslehre	102	2.254	5.872	53.940	9.433	9.570	8.898	9.906	9.634	6.342	30	127
PK Politik	52	996	1.537	23.577	3.869	3.071	4.229	4.246	4.336	3.619	-	207
SW Sozialwissenschaften	10	17	50	319	-	-	14	16	120	169	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	20	155	290	3.357	88	300	447	776	1.027	719	-	-
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	1	1	3	20	-	-	-	20	-	-	-	-
Religion / Philosophie												
ER Evangelische Religionslehre	95	819	1.506	17.048	2.600	2.848	2.952	3.039	2.996	2.613	-	-
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	3	14	20	273	40	60	62	40	40	31	-	-
KR Katholische Religionslehre	90	985	1.789	21.419	3.418	3.591	3.866	3.862	3.634	3.048	-	-
PP Praktische Philosophie	84	765	1.382	14.975	2.081	2.355	2.626	2.731	3.021	2.161	-	-
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	1	6	12	28	4	4	3	9	7	1	-	-
IL Islamische Religionslehre	3	13	26	325	48	74	71	54	60	18	-	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	12	80	143	1.675	273	279	233	464	324	102	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	12	100	179	2.203	504	308	388	381	287	335	-	-
Künstlerische Fächer / Sport												
CO Chor	4	10	18	138	26	18	56	17	10	11	-	-
DS Darstellen und Gestalten	88	462	1.357	8.183	165	1.171	1.631	2.010	1.735	1.358	-	113
KU Kunst / Kunsterziehung	114	2.145	4.221	50.566	9.110	8.827	8.509	8.647	8.550	6.512	30	381
MU Musik	107	1.437	2.625	32.931	8.075	7.721	5.375	3.686	4.392	3.276	18	388
SP Sport / Bewegungserziehung	114	3.098	7.534	73.063	12.817	11.934	12.029	12.725	12.779	9.662	12	1.105

noch: Sekundarschule

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	
Sonstige													
HU Hausunterricht	2	3	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	25	243	820	1.966	448	401	330	448	257	82	-	-	-
UW Unterweisung	25	839	1.625	20.045	3.766	4.387	3.594	3.645	2.633	1.967	-	-	53
VF Fächer i. genehm. Schulversuch und sonstige Fächer	44	1.899	3.779	43.009	7.084	7.163	8.012	7.574	6.939	5.575	-	-	662

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.7 Gemeinschaftsschule

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	sonstige	SekII
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	7	68	136	1.517	-	-	203	99	465	591	-	159
CH Chemie	7	57	138	1.376	-	-	38	172	557	570	-	39
IF Informatik	6	24	67	416	87	19	38	77	73	63	59	-
M Mathematik	7	196	830	4.299	361	519	618	810	813	845	152	181
NW Naturwissenschaften	7	90	259	1.879	322	374	409	499	147	128	-	-
PH Physik	6	42	72	988	-	-	151	196	383	258	-	-
Arbeitslehre / Technik												
AH Arbeitslehre - Hauswirtschaft	7	49	126	676	35	73	103	93	219	140	13	-
AL Arbeitslehre	2	15	35	338	43	-	25	72	100	98	-	-
AT Arbeitslehre - Technik	7	60	156	858	17	108	109	211	189	214	10	-
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	6	52	100	1.251	-	-	253	198	443	329	28	-
TC Technik	1	4	12	97	-	-	-	-	-	-	-	97
AX Arbeitslehre - Technik/Wirtschaft	1	2	5	27	-	-	-	-	14	13	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft/Wirtschaft	1	2	4	31	-	-	-	13	18	-	-	-
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	7	235	923	4.603	502	680	642	764	788	811	235	181
E Englisch	7	183	746	4.032	370	518	594	770	749	800	58	173
F Französisch	7	42	134	677	-	283	83	87	106	118	-	-
I Italienisch	1	1	2	16	-	-	-	16	-	-	-	-
L Lateinisch	2	4	12	26	-	-	-	16	10	-	-	-
N Niederländisch	1	21	79	395	-	53	52	51	77	67	-	95
S Spanisch	6	23	80	310	-	34	20	112	44	42	40	18
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts												
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	10	-	-	10	-	-	-	-	-
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	10	-	-	-	10	-	-	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	3	45	56	1.004	57	56	129	150	261	351	-	-
GE Geschichte	4	52	106	1.185	57	56	141	84	374	336	13	124
GL Gesellschaftslehre	6	107	353	2.320	304	387	418	478	360	364	9	-
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	1	6	20	119	-	-	-	-	-	-	-	119
PK Politik	1	10	14	235	-	-	11	76	87	61	-	-
SW Sozialwissenschaften	1	5	15	121	-	-	-	-	-	-	-	121
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	1	1	3	12	-	-	-	-	-	12	-	-
Religion / Philosophie												
ER Evangelische Religionslehre	5	50	90	982	100	89	100	132	290	218	-	53
KR Katholische Religionslehre	5	51	102	1.082	100	99	128	250	202	251	-	52
PL Philosophie	1	4	12	76	-	-	-	-	-	-	-	76
PP Praktische Philosophie	4	25	46	411	45	48	62	73	105	78	-	-
IL Islamische Religionslehre	1	4	8	86	19	19	25	23	-	-	-	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	2	6	10	133	13	-	24	69	27	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	2	19	34	398	9	46	85	87	63	108	-	-
Künstlerische Fächer / Sport												
CO Chor	1	1	4	21	-	-	-	-	-	-	21	-
DS Darstellen und Gestalten	7	22	75	347	-	-	74	106	69	98	-	-
KU Kunst / Kunsterziehung	7	98	228	2.157	293	354	300	214	589	225	27	155
MU Musik	7	87	185	1.826	368	251	231	359	134	410	57	16
SP Sport / Bewegungserziehung	7	168	415	3.715	419	528	554	657	692	648	39	178
Sonstige												
SG Sonderpädagogische Förderung	3	17	180	116	6	2	10	7	11	2	78	-
UW Unterweisung	2	47	107	1.031	257	228	269	101	115	61	-	-
VF Fächer i. genehm. Schulversuch und sonstige Fächer	6	359	1.037	6.805	768	834	1.257	1.088	1.425	1.238	195	-

- leere Seite -

4.2.8 Gesamtschule

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								sonstige	SekII
					05	06	07	08	09	10	JU 1)			
Mathematik / Naturwissenschaften														
BI Biologie	320	6.957	16.528	173.146	13.219	12.063	18.350	28.124	31.354	21.017	92	1.438	47.489	
CH Chemie	322	6.116	13.071	143.417	255	535	17.342	26.571	40.774	36.753	57	320	20.810	
IF Informatik	262	1.846	3.664	37.724	3.891	3.424	5.169	5.347	5.322	3.719	4.013	1.762	5.077	
M Mathematik	340	18.566	63.546	425.522	64.193	62.025	59.063	59.644	59.521	52.749	2.654	1.225	64.448	
NW Naturwissenschaften	336	6.017	16.047	143.572	34.136	42.042	21.491	16.756	13.758	12.706	1.564	1.119	-	
PH Physik	316	4.674	9.622	117.518	1.529	9.043	14.152	23.758	25.750	30.506	18	222	12.540	
Arbeitslehre / Technik														
AL Arbeitslehre	187	1.639	3.872	33.719	5.459	5.719	9.106	4.362	4.988	3.029	619	437	-	
AT Arbeitslehre - Technik	313	5.211	11.357	88.029	21.725	7.315	20.242	13.207	9.317	14.949	63	1.211	-	
AX Arbeitslehre - Technik/Wirtschaft	122	486	1.323	8.221	-	-	-	2.864	2.965	2.392	-	-	-	
AH Arbeitslehre - Hauswirtschaft	305	3.429	7.698	56.514	12.669	4.809	13.015	7.849	6.181	11.272	107	612	-	
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft/Wirtschaft	121	445	1.214	7.529	-	-	-	2.817	2.559	2.153	-	-	-	
AW Arbeitslehre - Wirtschaft	261	3.698	6.486	96.364	3.237	3.423	10.033	24.455	34.318	20.654	114	130	-	
EL Ernährungs- / Nahrungsmittellehre	13	51	142	913	-	-	-	-	-	-	-	15	898	
TC Technik	42	172	489	2.527	-	-	-	-	-	-	-	318	2.209	
TX Textilgestaltung	55	156	315	2.962	462	586	360	496	403	428	-	227	-	
Deutsch und Fremdsprachen														
C Chinesisch	9	35	116	581	7	53	65	72	33	60	-	-	291	
D Deutsch	340	22.582	74.222	503.305	88.617	82.214	69.471	65.281	65.434	55.786	5.276	12.211	59.015	
E Englisch	340	17.417	59.336	398.397	57.852	60.690	56.432	55.886	56.856	50.136	1.948	807	57.790	
F Französisch	303	2.366	6.518	43.165	101	7.532	6.210	8.007	8.353	7.713	-	511	4.738	
G Altgriechisch	3	3	8	53	-	23	-	-	29	1	-	-	-	
H Hebräisch	1	1	4	18	-	-	-	-	-	-	-	-	18	
I Italienisch	46	309	1.028	5.929	153	204	157	693	489	301	-	-	3.932	
K Japanisch	5	7	14	89	20	5	-	19	30	-	-	15	-	
L Lateinisch	210	1.186	3.344	18.784	33	919	905	4.515	3.857	3.512	-	-	5.043	
N Niederländisch	53	429	1.196	9.026	175	1.055	855	1.528	1.310	966	-	-	3.137	
O Portugiesisch	1	6	17	63	9	21	16	3	7	7	-	-	-	
R Russisch	11	44	150	644	9	53	41	126	102	90	-	-	223	
S Spanisch	262	2.399	7.623	47.890	127	2.852	2.337	6.196	5.552	4.453	-	78	26.295	
SR Sonstige Sprachen	5	13	29	189	29	10	72	37	18	23	-	-	-	
T Türkisch	47	269	717	4.727	49	697	697	778	980	845	-	48	633	
Z Neugriechisch	1	6	17	37	-	-	7	7	8	11	-	-	4	
Herkunftssprachlicher Unterricht														
AM Herkunftssprache - Arabisch	5	9	26	105	30	14	17	4	2	1	-	37	-	
CM Herkunftssprache - Kroatisch	1	2	4	15	-	-	-	-	-	-	-	15	-	
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	2	2	6	3	1	-	-	-	1	1	-	-	-	
IM Herkunftssprache - Italienisch	2	7	15	97	12	17	-	16	12	25	-	15	-	
PM Herkunftssprache - Polnisch	2	7	30	102	20	13	17	13	7	-	-	32	-	
RM Herkunftssprache - Russisch	1	3	6	47	-	-	-	-	-	-	-	47	-	
SM Herkunftssprache - Spanisch	1	1	3	12	-	1	3	2	3	3	-	-	-	
TM Herkunftssprache - Türkisch	42	225	504	3.919	950	900	607	465	445	414	-	138	-	
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen	1	1	3	27	-	-	-	-	-	-	-	27	-	
Herkunftssprache anstelle eine Pflichtfremdsprache														
TH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Türkisch	2	11	33	191	-	16	51	38	36	50	-	-	-	
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts														
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	15	16	408	87	140	120	8	10	12	-	31	-	
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	25	52	109	1.029	113	68	64	105	174	160	-	76	269	
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	11	17	35	355	38	24	54	47	90	25	-	77	-	
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	7	10	17	202	14	-	56	44	6	44	-	38	-	
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	10	20	154	-	15	-	26	22	71	-	20	-	
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	3	6	51	-	-	20	-	20	-	-	11	-	
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	7	8	17	173	-	28	62	-	46	-	-	37	-	
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	2	7	27	-	-	-	-	8	19	-	-	-	
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	4	6	52	1	25	-	-	-	-	-	26	-	

noch: Gesamtschule

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								sonstige	SekII
					05	06	07	08	09	10	JU 1)			
Gesellschaftslehre														
EK Erdkunde / Geographie	210	1.912	5.014	44.682	3.603	1.441	6.194	3.179	8.304	3.811	53	37	18.060	
GE Geschichte	270	3.204	8.936	71.426	1.542	3.574	3.077	6.413	5.605	8.451	18	196	42.550	
GL Gesellschaftslehre	310	9.369	25.856	249.673	44.285	44.049	42.634	41.988	39.247	34.882	1.952	609	27	
LI Literatur	155	224	664	4.546	-	-	-	-	-	-	-	-	4.546	
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	184	1.144	3.828	21.992	-	-	-	-	-	-	-	82	21.910	
PK Politik	94	979	1.639	26.406	3.601	2.075	5.161	3.620	6.204	5.492	17	139	97	
PS Psychologie	10	66	242	1.365	-	-	-	-	-	-	-	-	1.365	
RK Rechtskunde / Recht	3	3	6	63	-	-	-	-	-	40	-	23	-	
SW Sozialwissenschaften	238	1.723	5.311	35.261	-	-	-	-	-	-	-	156	35.105	
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	69	606	1.088	16.263	88	223	1.000	4.824	7.013	2.982	18	115	-	
Religion / Philosophie														
AR Alevitische Religionslehre	2	2	4	15	-	-	-	12	-	-	-	3	-	
ER Evangelische Religionslehre	312	3.794	7.891	86.990	12.986	13.557	13.185	10.756	12.339	11.960	-	16	12.191	
HR Jüdische Religionslehre	1	5	12	20	-	-	-	-	-	-	-	20	-	
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	5	32	62	701	244	220	76	66	60	10	-	25	-	
KR Katholische Religionslehre	303	4.203	8.750	98.235	14.952	14.888	14.740	13.166	14.029	13.342	-	31	13.087	
OR Orthodoxe Religionslehre	2	5	8	34	-	-	7	3	8	16	-	-	-	
PL Philosophie	237	1.127	3.257	23.680	-	-	-	-	-	-	-	12	23.668	
PP Praktische Philosophie	276	2.640	5.059	58.624	8.652	8.420	9.793	8.695	11.931	11.011	71	51	-	
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	8	31	57	459	64	89	84	77	98	47	-	-	-	
IL Islamische Religionslehre	23	131	261	2.868	634	512	484	252	480	386	-	-	120	
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	23	182	350	4.585	916	1.077	914	477	652	549	-	-	-	
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	23	195	383	4.849	1.065	1.010	763	612	708	691	-	-	-	
Künstlerische Fächer / Sport														
CO Chor	21	28	64	533	18	62	13	15	10	1	-	410	4	
DS Darstellen und Gestalten	278	1.757	5.246	35.763	195	5.482	7.467	7.882	7.940	6.773	24	-	-	
KU Kunst / Kunstszene	339	9.020	18.986	229.580	40.612	38.655	28.800	32.045	29.588	26.782	838	1.760	30.500	
MU Musik	333	6.742	13.253	168.964	40.035	36.386	24.297	15.159	19.089	18.635	440	3.829	11.094	
SP Sport / Bewegungserziehung	340	14.461	37.104	367.016	56.267	52.793	49.327	49.217	51.420	44.013	1.972	7.991	54.016	
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	6	6	17	90	-	-	-	-	-	-	-	-	90	
VO Vokalpraktischer Grundkurs	11	12	34	218	-	-	-	-	-	-	-	-	218	
Sonstige														
BV Berufsvorbereitung	43	219	422	4.909	114	103	236	1.537	1.818	1.101	-	-	-	
HU Hausunterricht	4	6	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
SG Sonderpädagogische Förderung	58	773	3.177	5.867	1.019	982	1.231	1.072	747	420	-	396	-	
UW Unterweisung	68	3.138	5.122	78.840	15.613	14.741	13.069	13.189	12.474	9.012	156	354	232	
VF Fächer i. genehm. Schulversuch und sonstige Fächer	268	17.997	29.431	436.383	85.627	78.071	72.011	70.568	61.293	52.200	482	15.060	1.071	

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.9 Gymnasium

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
Mathematik / Naturwissenschaften													
BI Biologie	625	18.900	47.499	448.049	70.119	62.383	38.442	40.303	67.797	1.170	431	3.483	163.921
CH Chemie	622	11.339	27.197	264.184	1.017	1.457	58.902	63.958	63.488	1.153	172	1.285	72.752
IF Informatik	594	4.773	11.575	91.348	12.197	3.935	6.474	14.272	12.484	208	-	2.425	39.353
M Mathematik	625	26.133	85.829	612.955	82.265	78.391	72.875	76.673	75.639	1.263	1.300	2.803	221.746
PH Physik	624	12.367	29.273	290.823	18.916	47.199	23.225	60.495	63.788	1.237	144	1.577	74.242
Arbeitslehre / Technik													
EL Ernährungs- / Nahrungsmittellehre	60	269	754	5.336	-	-	67	666	587	-	-	268	3.748
TC Technik	141	424	1.036	6.977	-	-	297	1.801	1.789	19	-	728	2.343
TX Textilgestaltung	30	92	167	2.003	720	619	216	204	165	26	-	53	-
Deutsch und Fremdsprachen													
A Arabisch	5	5	9	78	-	12	56	4	-	-	-	6	-
C Chinesisch	29	74	248	1.004	30	21	-	99	102	-	-	72	680
D Deutsch	625	29.336	94.676	665.778	107.589	89.738	78.888	81.551	76.357	1.279	8.296	14.376	207.704
E Englisch	625	25.910	84.708	604.522	88.310	79.837	71.246	77.915	70.033	1.300	1.347	4.379	210.155
F Französisch	623	9.724	31.015	191.722	1.242	38.880	37.343	42.071	37.368	699	-	2.496	31.623
G Altgriechisch	27	100	296	1.192	-	-	-	352	277	-	-	44	519
H Hebräisch	13	28	102	119	-	-	-	-	-	-	-	-	119
I Italienisch	122	617	2.093	10.700	31	148	105	693	746	37	-	50	8.890
K Japanisch	11	36	127	607	-	-	-	66	12	-	-	8	521
L Lateinisch	620	7.535	23.835	144.472	1.938	26.049	27.071	30.563	27.980	548	-	771	29.552
N Niederländisch	47	366	1.122	6.913	-	71	32	568	537	-	-	15	5.690
O Portugiesisch	2	9	29	123	-	-	-	22	11	-	-	-	90
R Russisch	65	221	786	3.079	-	-	-	235	190	-	-	41	2.613
S Spanisch	480	4.471	15.139	82.634	366	4.140	3.427	8.940	8.385	62	-	580	56.734
SR Sonstige Sprachen	10	48	59	974	376	179	173	163	36	-	-	45	2
T Türkisch	10	60	213	1.042	-	104	115	164	213	-	-	-	446
Z Neugriechisch	2	10	37	107	12	9	14	35	15	-	-	-	22
Herkunftssprachlicher Unterricht													
PM Herkunftssprache - Polnisch	1	1	4	30	-	-	-	-	-	-	-	30	-
RM Herkunftssprache - Russisch	2	5	19	113	16	32	20	-	-	-	-	45	-
TM Herkunftssprache - Türkisch	3	13	26	239	40	66	50	51	32	-	-	-	-
XM Herkunftssprache - sonstige Sprache	1	4	13	47	13	11	-	-	-	-	-	23	-
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts													
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	28	79	96	1.492	591	461	199	91	49	-	-	98	3
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	25	37	50	488	6	7	97	58	54	-	-	219	47
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	57	100	120	1.289	99	145	241	294	191	-	-	309	10
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	6	7	100	-	-	5	6	-	-	-	74	15
GQ Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	9	10	16	103	-	-	-	-	6	-	-	89	8
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	27	-	-	-	-	27	-	-	-	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	7	7	8	87	-	6	-	9	12	-	-	60	-
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	15	16	27	173	14	30	32	4	23	-	-	60	10
OQ Portugiesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	4	39	-	-	-	-	31	-	-	8	-
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	5	10	40	18	-	-	5	7	-	-	10	-
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	7	9	22	115	47	-	-	19	23	-	-	11	15
ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	6	32	120	31	49	40	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre													
EK Erdkunde / Geographie	625	12.700	31.950	299.590	63.163	4.820	54.146	18.819	58.363	591	231	811	98.646
GE Geschichte	624	15.330	38.724	353.081	6.361	57.006	27.275	50.361	63.328	1.167	368	1.021	146.194
LI Literatur	525	937	2.679	18.612	-	-	-	-	-	-	-	-	18.612
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	492	4.007	12.806	78.750	2.535	1.288	786	990	559	32	15	576	71.969
PK Politik	620	8.448	15.832	220.084	61.619	16.679	30.788	45.964	62.070	1.379	300	927	358
PS Psychologie	33	232	735	4.768	15	133	-	37	61	-	-	8	4.514
RK Rechtskunde / Recht	13	51	133	1.129	-	-	-	39	156	25	-	-	909
SW Sozialwissenschaften	619	6.847	20.711	142.037	1.437	700	1.011	972	1.080	-	-	570	136.267
WV Wirtschaftslehre / Wirtschaft	54	144	323	2.324	25	64	68	844	955	50	-	100	218

noch: Gymnasium

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang									
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII	
Religion / Philosophie														
AR Alevitische Religionslehre	2	3	6	17	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-
ER Evangelische Religionslehre	610	7.177	16.600	149.457	21.525	20.071	19.132	19.166	18.646	395	-	-	245	50.277
HR Jüdische Religionslehre	3	20	46	231	59	61	50	19	24	-	-	-	18	-
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	4	7	15	234	103	104	-	-	-	-	-	-	-	27
KR Katholische Religionslehre	606	9.297	21.459	205.330	28.565	27.175	25.892	26.671	25.940	510	12	-	659	69.906
OR Orthodoxe Religionslehre	2	12	26	121	16	14	14	15	8	-	-	-	-	54
PL Philosophie	579	3.480	10.143	71.774	-	-	-	-	-	-	-	-	154	71.620
PP Praktische Philosophie	497	3.209	6.330	66.548	13.036	12.606	12.216	14.175	14.078	268	100	-	69	-
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	6	16	32	129	32	38	16	26	17	-	-	-	-	-
IL Islamische Religionslehre	18	95	196	2.099	410	448	309	419	319	-	-	-	-	194
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	20	123	248	3.162	885	834	626	525	292	-	-	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	18	94	186	2.464	767	501	404	513	279	-	-	-	-	-
Künstlerische Fächer / Sport														
CO Chor	139	305	472	8.106	1.254	754	529	373	444	-	-	-	4.370	382
DS Darstellen und Gestalten	37	65	140	1.132	232	76	52	474	298	-	-	-	-	-
KU Kunst / Kunsterziehung	625	14.295	32.889	348.647	66.160	59.718	35.383	40.745	39.340	801	523	-	2.292	103.685
MU Musik	624	12.689	26.495	304.224	70.718	64.217	35.110	37.373	33.892	813	333	-	12.550	49.218
SP Sport / Bewegungserziehung	625	22.963	60.102	566.890	78.852	75.710	67.578	67.834	64.550	1.292	979	-	10.286	199.809
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	107	144	371	1.719	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.719
VO Vokalpraktischer Grundkurs	125	149	395	2.876	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.876
Sonstige														
HU Hausunterricht	4	11	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	38	233	681	1.559	207	445	369	210	171	5	-	-	152	-
VF Fächer i. genehm. Schulversuch und sonstige Fächer	125	2.302	3.351	54.897	17.250	13.065	9.226	8.015	5.179	62	38	-	1.881	181

1) Jahrgangübergreifender Unterricht

4.2.10 Förderschule G/H

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang			
					EP 1)	Frühförder	03	04
Mathematik / Naturwissenschaften								
BI Biologie	257	2.018	4.243	23.772	-	-	-	-
CH Chemie	68	215	386	2.506	-	-	-	-
IF Informatik	153	742	1.488	8.417	8	-	71	89
M Mathematik	433	8.584	40.764	88.939	10.944	-	4.041	4.392
NW Naturwissenschaften	165	980	2.721	11.277	-	-	-	-
PH Physik	170	944	1.717	11.414	-	-	-	-
Arbeitslehre / Technik								
AL Arbeitslehre	324	3.231	15.036	34.533	-	-	-	-
HW Hauswirtschaft	294	2.237	7.551	22.111	921	-	270	404
MS Maschineschreiben	2	2	2	23	-	-	-	-
TC Technik	129	436	1.212	4.517	-	-	-	-
TX Textilgestaltung	140	418	955	4.332	63	-	26	58
W Werken	169	757	2.313	7.212	100	-	55	101
Deutsch und Fremdsprachen								
D Deutsch	437	9.570	45.053	97.755	12.288	-	4.203	4.529
E Englisch	362	4.690	15.644	51.655	4.693	-	2.683	2.829
F Französisch	22	57	209	359	-	-	-	-
I Italienisch	1	1	2	4	-	-	-	-
L Lateinisch	14	27	82	167	-	-	-	-
S Spanisch	5	7	17	33	-	-	-	-
SR Sonstige Sprachen	1	1	2	11	-	-	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht								
IM Herkunftssprache - Italienisch	1	4	4	11	-	-	-	-
TM Herkunftssprache - Türkisch	11	37	61	197	16	-	8	-
Gesellschaftslehre								
EK Erdkunde / Geographie	251	1.908	3.655	22.784	-	-	-	-
GE Geschichte	189	1.150	2.409	13.538	-	-	-	1
GP Geschichte / Politik	216	1.613	3.824	19.051	-	-	-	-
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I	109	1.243	5.358	13.122	-	-	17	54
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	1	1	3	5	-	-	-	-
PK Politik	1	1	2	4	-	-	-	-
SU Sachunterricht	333	2.801	9.691	29.249	8.261	-	3.122	3.618
SW Sozialwissenschaften	2	2	5	13	-	-	-	-
UU Fächerübergr. Unterricht (Primarstufe)	174	1.793	11.048	17.859	5.079	-	1.822	1.855
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	5	10	17	83	-	-	-	-
Religion / Philosophie								
ER Evangelische Religionslehre	181	795	1.430	8.398	1.385	-	568	733
IR Modellversuch Islammkunde in deutscher Sprache	1	7	13	44	6	-	3	3
KR Katholische Religionslehre	195	1.060	1.821	10.845	2.524	-	908	802
PL Philosophie	4	5	10	24	-	-	-	-
PP Praktische Philosophie	89	563	911	6.977	-	-	-	-
IL Islamische Religionslehre	3	8	18	84	-	-	-	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	6	17	35	195	62	-	60	73
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	6	30	56	346	243	-	48	55
Künstlerische Fächer / Sport								
CO Chor	19	24	49	355	-	-	-	-
KU Kunst / Kunsterziehung	407	5.087	12.763	56.075	8.084	-	2.806	3.029
MU Musik	416	4.843	11.737	52.184	8.784	-	3.062	3.218
SP Sport / Bewegungserziehung	437	8.263	28.400	91.166	11.444	-	4.185	4.554
Sonstige								
BN Braille'sche Punkschrift	7	48	88	180	31	-	18	10
GU Gesamtunterricht	13	95	966	794	24	552	-	-
HU Hausunterricht	9	14	47	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	442	11.566	67.145	113.957	15.224	3.765	5.488	5.784
SI Spiel	111	563	1.479	5.531	1.327	18	270	439
VF Fächer i. genehm. Schulversuch und sonstige Fächer	7	266	1.240	1.675	182	-	9	98
ZF Zusätz. Förderung i.d. Schuleingangsphase	51	167	557	1.383	962	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

noch: Förderschule G/H

Unterrichtsfächer 2018/19	darunter im Jahrgang									
	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige	KR	GB
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI Biologie	2.077	2.119	2.484	2.841	2.398	2.597	8.343	318	595	-
CH Chemie	81	144	310	361	238	390	950	-	32	-
IF Informatik	526	544	900	948	1.017	1.293	2.691	238	92	-
M Mathematik	4.390	4.446	4.900	5.477	4.856	5.889	33.536	295	2.417	3.356
NW Naturwissenschaften	977	1.038	1.018	1.147	1.058	1.248	4.556	150	85	-
PH Physik	1.011	874	1.159	1.357	1.322	1.446	4.134	37	74	-
Arbeitslehre / Technik										
AL Arbeitslehre	363	335	1.805	3.611	3.606	4.877	10.342	651	98	8.845
HW Hauswirtschaft	856	1.183	1.878	2.202	2.026	2.362	9.042	748	219	-
MS Maschineschreiben	12	-	-	-	-	-	11	-	-	-
TC Technik	170	133	481	760	652	810	1.250	188	73	-
TX Textilgestaltung	310	334	426	442	396	561	1.317	200	199	-
W Werken	360	463	565	895	735	866	2.660	334	78	-
Deutsch und Fremdsprachen										
D Deutsch	4.628	4.941	5.333	6.265	5.229	5.975	36.574	1.226	2.476	4.088
E Englisch	2.961	2.909	3.326	3.729	3.366	4.125	18.635	276	2.123	-
F Französisch	-	3	1	3	1	-	-	-	351	-
I Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
L Lateinisch	-	-	-	-	-	-	-	-	167	-
S Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-
SR Sonstige Sprachen	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht										
IM Herkunftssprache - Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-
TM Herkunftssprache - Türkisch	-	12	13	9	-	-	-	139	-	-
Gesellschaftslehre										
EK Erdkunde / Geographie	2.069	2.033	2.276	2.619	2.273	2.624	8.225	30	635	-
GE Geschichte	1.247	1.121	1.305	1.476	1.163	1.497	5.382	-	346	-
GP Geschichte / Politik	1.297	1.418	1.818	2.097	2.126	2.668	6.940	152	535	-
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I	938	926	1.138	1.248	1.213	1.515	5.126	182	41	724
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
PK Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
SU Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	13.733	94	421	-
SW Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-
UU Fächerübergr. Unterricht (Primarstufe)	-	-	-	-	-	-	8.711	119	273	-
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	15	10	8	-	5	9	28	-	-	8
Religion / Philosophie										
ER Evangelische Religionslehre	317	373	489	387	362	389	2.731	136	53	475
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	6	8	6	3	3	6	-	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	601	576	650	658	554	656	2.319	133	34	430
PL Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-
PP Praktische Philosophie	684	647	690	717	769	768	2.574	55	73	-
IL Islamische Religionslehre	-	-	-	8	7	12	-	57	-	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Künstlerische Fächer / Sport										
CO Chor	-	-	-	-	-	-	-	355	-	-
KU Kunst / Kunsterziehung	3.144	2.794	3.253	3.397	2.758	3.346	21.819	715	930	-
MU Musik	2.562	2.373	2.130	2.088	1.563	2.034	20.349	1.549	281	2.191
SP Sport / Bewegungserziehung	4.961	4.389	4.755	5.239	4.358	5.361	33.033	4.165	662	4.060
Sonstige										
BN Braille'sche Punkschrift	5	8	4	6	6	5	87	-	-	-
GU Gesamtunterricht	-	9	27	-	42	-	65	-	22	53
HU Hausunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	5.801	5.623	5.861	6.024	4.903	5.843	35.922	6.404	1.715	5.600
SI Spiel	158	128	159	97	70	83	2.202	549	31	-
VF Fächer i. genehm. Schulversuch und sonstige Fächer	31	61	56	83	88	169	379	113	-	406
ZF Zusätz. Förderung i.d. Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	421	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.11 Förderschule R/Gy

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	sonstige	SekII
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	2	44	90	434	62	75	62	2	68	35	-	130
CH Chemie	2	26	58	249	-	-	29	48	55	59	-	58
IF Informatik	2	13	28	193	-	-	21	36	60	41	-	35
M Mathematik	2	58	204	598	57	84	50	96	85	85	-	141
NW Naturwissenschaften	1	15	20	143	-	-	50	15	39	39	-	-
PH Physik	2	25	43	253	-	85	21	66	-	59	-	22
Arbeitslehre / Technik												
HW Hauswirtschaft	1	6	10	43	-	-	29	-	-	6	8	-
TC Technik	2	13	28	178	-	-	21	66	-	36	55	-
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	2	66	251	665	79	69	78	105	98	95	-	141
E Englisch	2	57	197	587	64	64	51	111	87	86	-	124
F Französisch	1	21	38	122	-	21	10	10	8	10	-	63
L Lateinisch	2	25	47	216	-	41	10	46	18	39	-	62
SR Sonstige Sprachen	1	1	3	25	-	-	-	-	25	-	-	-
Religion / Philosophie												
ER Evangelische Religionslehre	2	10	20	217	36	39	21	44	44	33	-	-
KR Katholische Religionslehre	2	20	41	307	45	51	39	46	30	46	-	50
PL Philosophie	1	9	23	76	-	-	-	-	-	-	-	76
PP Praktische Philosophie	2	10	22	207	24	28	32	48	29	46	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	2	28	49	285	57	28	50	66	25	26	-	33
GE Geschichte	2	29	51	289	-	62	50	36	30	59	-	52
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	1	10	25	72	-	-	-	-	-	-	-	72
PK Politik	2	25	38	261	57	28	21	66	30	59	-	-
SW Sozialwissenschaften	2	22	51	291	-	-	51	114	25	33	-	68
Künstlerische Fächer / Sport												
KU Kunst / Kunsterziehung	2	37	78	375	58	37	51	47	57	71	-	54
MU Musik	2	32	61	320	63	67	49	26	38	34	-	43
SP Sport / Bewegungserziehung	2	65	123	725	107	162	106	91	81	89	7	82
Sonstige												
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	1	70	129	716	208	145	93	128	69	73	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	1	19	37	548	96	84	42	144	50	132	-	-
VF Fächer i. genehm. Schulversuch und sonstige Fächer	1	6	12	73	48	-	-	-	25	-	-	-

4.2.12 Freie Waldorfschule

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang											
					EP 1)	01	03	04	05	06	07	08	09	10	KR	SekII
Deutsch und Fremdsprachen																
E Englisch	52	703	-	17.090	2.646	15	1.479	1.410	1.484	1.433	1.413	1.373	1.422	1.510	35	2.870
F Französisch	31	352	-	8.351	1.094	-	684	769	722	703	698	741	723	760	6	1.451
L Lateinisch	4	21	-	278	-	-	-	-	-	33	22	34	47	54	10	78
R Russisch	18	249	-	6.691	1.013	-	605	597	649	608	566	575	520	525	-	1.033
SR Sonstige Sprachen	3	10	-	152	-	-	-	-	-	-	-	-	24	29	3	96

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

In der Schulform "Freie Waldorfschule werden mit den Amtlichen Schuldaten nur ausgewählte Fächer erfasst

4.2.13 Berufskolleg

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
Mathematik / Naturwissenschaften								
BI Biologie	235	2.900	6.878	63.994	31.696	22.483	9.791	24
CH Chemie	100	512	1.126	10.494	5.775	3.168	1.543	8
IF Informatik	148	1.333	3.453	26.436	16.377	6.752	3.273	34
M Mathematik	343	11.679	27.979	243.147	161.210	58.352	23.333	252
NW Naturwissenschaften	59	210	370	3.912	3.829	62	21	-
PH Physik	191	1.232	2.436	24.292	11.321	9.040	3.931	-
Arbeitslehre / Technik								
EL Ernährungs- / Nahrungsmittellehre	55	251	581	5.369	3.258	1.769	342	-
Deutsch und Fremdsprachen								
A Arabisch	1	4	10	38	38	-	-	-
C Chinesisch	2	2	4	49	-	17	32	-
D Deutsch	353	18.421	39.824	379.786	236.722	93.786	48.758	520
E Englisch	359	15.804	32.794	330.772	187.535	101.697	40.321	1.219
F Französisch	155	874	2.210	15.596	6.404	5.621	3.553	18
FK Fremdsprachliche Kommunikation	36	363	516	7.524	2.547	3.340	1.598	39
I Italienisch	13	51	127	1.072	446	448	178	-
K Japanisch	2	8	20	162	48	36	78	-
L Lateinisch	9	15	44	208	144	49	15	-
N Niederländisch	42	363	810	7.514	3.211	2.841	1.462	-
P Polnisch	3	4	8	75	75	-	-	-
R Russisch	24	197	329	3.794	2.281	976	537	-
S Spanisch	180	2.185	6.242	43.938	19.841	16.502	7.595	-
SR Sonstige Sprachen	11	63	114	1.453	492	631	254	76
T Türkisch	5	11	23	232	125	98	9	-
Z Neugriechisch	2	3	6	59	59	-	-	-
Gesellschaftslehre								
EK Erdkunde / Geographie	44	97	214	2.004	905	632	467	-
GE Geschichte	84	784	1.945	17.470	9.310	5.552	2.606	2
GL Gesellschaftslehre	166	1.417	2.742	29.748	12.679	9.810	7.259	-
LI Literatur	39	99	194	2.038	400	1.036	584	18
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	85	968	2.700	22.697	15.371	4.675	2.629	22
PK Politik	317	12.390	17.201	259.941	147.640	69.187	40.473	2.641
PS Psychologie	90	515	994	11.314	6.736	2.824	1.754	-
SL Soziologie	48	185	342	4.005	3.385	388	232	-
SW Sozialwissenschaften	20	102	283	2.482	1.513	856	113	-
VW Volkswirtschaftslehre	133	2.162	4.217	47.040	24.475	17.846	4.719	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	234	8.347	13.902	170.073	80.101	46.180	36.442	7.350
Religion / Philosophie								
ER Evangelische Religionslehre	284	5.754	8.740	119.351	71.484	33.393	14.333	141
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	4	12	17	206	191	15	-	-
KR Katholische Religionslehre	260	4.862	7.360	101.117	62.023	27.022	11.932	140
PL Philosophie	70	280	540	5.186	2.348	1.712	1.126	-
PP Praktische Philosophie	119	647	1.230	12.733	9.092	2.782	859	-
IL Islamische Religionslehre	2	4	5	83	83	-	-	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	4	25	36	573	391	119	63	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	4	22	31	438	232	124	82	-
Künstlerische Fächer / Sport								
KU Kunst / Kunsterziehung	115	718	1.420	15.779	7.523	5.545	2.711	-
MU Musik	102	571	1.082	13.079	7.284	4.614	1.181	-
SP Sport / Bewegungserziehung	343	10.534	18.946	224.863	132.366	64.195	27.894	408
Sonstige								
FU Förderunterricht	119	2.274	3.478	44.492	31.590	8.319	4.086	497
HU Hausunterricht	4	11	32	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	14	196	366	4.163	3.152	652	359	-
SI Spiel	21	61	101	1.483	906	456	121	-

noch: Berufskolleg

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
Fächer des berufsbezogenen Bereichs								
AB Arbeits- und Betriebswirtschaftlehre	13	40	79	830	673	122	35	-
AG Neigungs- und Projektgruppen	73	619	1.220	12.040	6.551	3.685	1.804	-
AV Arbeitsvorbereitung	12	42	99	891	407	331	153	-
BA Berufs- und Arbeitspädagogik	26	74	169	1.610	874	527	209	-
BF Bürowirtschaft	15	127	374	2.738	1.545	1.139	54	-
BG Betrieb und Gesellschaft / Politik	5	10	14	213	115	71	27	-
BP Betriebspraxis	26	251	646	4.873	3.715	385	161	612
BR Betriebslehre	14	251	892	5.598	3.440	1.717	441	-
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	19	127	232	2.687	1.478	855	318	36
BW Betriebswirtschaftslehre	165	3.445	13.389	71.932	37.991	25.094	8.016	831
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen	82	617	1.338	12.825	5.292	3.854	2.829	850
DV Datenverarbeitung	83	625	1.579	13.621	9.012	3.867	733	9
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs	356	113.134	251.495	2.311.909	1.076.014	703.661	466.708	65.526
FP Fachpraxis	182	5.739	17.928	105.530	72.467	20.366	10.741	1.956
GA Geräte- und Maschinenlehre	4	15	33	281	167	76	38	-
GB Grundbildung	4	23	31	532	245	202	85	-
GS Gestaltungslehre	44	400	1.102	8.408	5.200	2.077	1.099	32
HY Hygiene	26	346	953	8.085	5.369	2.343	373	-
KO Kommunikation	79	320	612	6.865	4.112	1.984	644	125
KS Kurzschrift	1	8	8	174	104	70	-	-
MD Medienerziehung	19	36	71	672	469	102	92	9
ME Mechanik	13	56	128	938	409	423	106	-
MP Mess- und Prüftechnik	13	67	157	1.253	888	267	98	-
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens	4	11	15	237	169	68	-	-
OL Organisationslehre / Büroorganisation	17	128	360	2.583	1.396	807	380	-
PU Fachübergreifender Unterricht	72	565	1.156	10.911	6.132	2.928	1.115	736
PW Personalwirtschaft und Soziologie / Politik	47	225	429	4.281	1.701	1.511	858	211
RE Rechnungswesen	61	538	920	11.255	7.591	2.656	1.008	-
RW Recht und Verwaltung	84	342	703	6.923	3.957	2.019	871	76
TG Technische Grundbildung	6	23	52	405	257	105	43	-
TV Textverarbeitung	33	163	284	3.529	2.807	697	25	-
TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen	11	24	48	406	245	104	57	-
VE Verwaltungskunde	8	31	72	463	232	138	93	-
VK Verkaufskunde	1	4	12	53	22	31	-	-
VP Volkswirtschaftslehre / Politik	19	50	82	1.060	720	256	84	-
VT Verfahrenstechnik	12	51	156	1.087	479	333	275	-
WG Wirtschaftsgeographie	28	96	180	1.890	771	795	324	-
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	113	1.241	3.310	25.675	13.423	8.543	3.705	4
ZW Zeichnen / Werken	9	41	81	904	672	232	-	-

4.2.14 Förderschule Berufskolleg

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
Mathematik / Naturwissenschaften								
BI Biologie	3	39	89	268	180	54	34	-
CH Chemie	1	19	37	133	109	15	9	-
IF Informatik	2	14	23	96	87	9	-	-
M Mathematik	19	315	772	2.955	2.326	362	248	19
NW Naturwissenschaften	7	23	34	234	234	-	-	-
PH Physik	2	31	79	223	136	56	31	-
Deutsch und Fremdsprachen								
D Deutsch	19	417	864	4.103	2.787	950	357	9
E Englisch	18	238	522	1.936	1.573	224	109	30
F Französisch	4	14	41	93	39	43	11	-
FK Fremdsprachliche Kommunikation	2	21	25	197	43	104	50	-
L Lateinisch	1	4	12	21	9	3	9	-
R Russisch	1	3	6	7	-	7	-	-
S Spanisch	1	9	34	33	10	15	8	-
Gesellschaftslehre								
GE Geschichte	1	10	17	74	74	-	-	-
GL Gesellschaftslehre	2	28	57	167	68	49	50	-
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	2	32	87	220	158	29	30	3
PK Politik	17	329	408	3.197	1.928	792	448	29
PS Psychologie	1	2	4	16	16	-	-	-
SL Soziologie	1	2	4	13	-	5	8	-
VW Volkswirtschaftslehre	5	34	67	310	219	69	22	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	15	274	404	2.522	1.410	659	403	50
Religion / Philosophie								
ER Evangelische Religionslehre	9	93	112	845	589	186	70	-
KR Katholische Religionslehre	10	99	130	951	709	159	83	-
PL Philosophie	2	9	13	61	40	21	-	-
PP Praktische Philosophie	4	20	22	218	188	10	20	-
Künstlerische Fächer / Sport								
KU Kunst / Kunsterziehung	2	24	44	166	120	29	17	-
MU Musik	1	2	4	6	3	-	3	-
SP Sport / Bewegungserziehung	17	214	371	2.061	1.579	343	131	8
Fächer des berufsbezogenen Bereichs								
AG Neigungs- und Projektgruppen	2	8	11	65	46	15	3	1
BF Bürowirtschaft	1	6	40	66	66	-	-	-
BP Betriebspraxis	1	1	6	15	15	-	-	-
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	1	6	15	66	66	-	-	-
BW Betriebswirtschaftslehre	5	60	219	601	397	123	49	32
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen	1	5	10	26	-	21	2	3
DV Datenverarbeitung	2	10	27	98	92	6	-	-
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs	18	1.417	3.891	11.348	5.647	3.382	2.042	277
FP Fachpraxis	11	151	787	1.278	1.157	75	46	-
GS Gestaltungslehre	1	2	4	10	10	-	-	-
HY Hygiene	1	24	52	194	186	8	-	-
KO Kommunikation	1	7	13	54	8	-	18	28
MP Mess- und Prüftechnik	1	4	16	30	16	14	-	-
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens	1	4	6	58	30	28	-	-
RE Rechnungswesen	1	6	12	66	66	-	-	-
RW Recht und Verwaltung	2	2	4	12	12	-	-	-
TV Textverarbeitung	1	1	2	2	2	-	-	-
WG Wirtschaftsgeographie	2	5	10	57	51	6	-	-
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	4	31	113	207	138	47	22	-
Sonstige								
FU Förderunterricht	16	282	464	2.008	1.589	267	141	11
HU Hausunterricht	1	1	4	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	2	6	13	43	38	5	-	-

4.2.15 Weiterbildungskolleg

Unterrichtsfächer 2018/19	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					Vorkurs	01	02	03	04	05	06	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	49	866	2.461	15.937	1.071	4.889	2.584	3.582	1.642	1.178	591	400
CH Chemie	25	166	409	2.919	13	1.216	434	607	280	252	117	-
IF Informatik	30	111	308	1.767	185	349	280	464	324	49	44	72
M Mathematik	49	1.175	4.611	22.196	2.555	6.242	3.156	4.404	2.053	1.480	696	1.610
PH Physik	40	256	624	4.599	140	1.491	1.025	959	524	269	113	78
Arbeitslehre / Technik												
HW Hauswirtschaft	6	21	80	546	12	245	229	42	18	-	-	-
TC Technik	9	22	48	398	-	73	186	76	46	-	-	17
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	49	1.313	5.794	24.740	3.911	6.683	3.527	4.401	2.130	1.413	724	1.951
E Englisch	49	1.116	4.373	20.867	2.189	6.047	3.062	4.133	1.983	1.365	678	1.410
F Französisch	38	232	909	3.789	35	1.439	602	1.032	314	146	84	137
G Altgriechisch	2	2	5	18	-	-	-	-	-	18	-	-
I Italienisch	3	7	22	78	-	33	20	25	-	-	-	-
L Lateinisch	22	119	454	1.637	7	604	234	409	179	112	70	22
N Niederländisch	2	9	32	132	-	71	13	35	-	13	-	-
R Russisch	3	13	49	102	-	24	13	31	23	6	5	-
S Spanisch	11	54	222	888	-	310	190	273	24	80	11	-
SR Sonstige Sprachen	1	3	12	39	-	15	8	16	-	-	-	-
T Türkisch	2	15	55	254	-	120	-	90	-	44	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	33	237	654	4.149	105	1.270	433	1.143	448	530	209	11
GE Geschichte	32	404	929	8.175	1.044	2.276	1.539	1.879	849	239	81	268
GW Geschichte und Sozialwissenschaft	28	455	1.290	7.613	339	2.521	1.053	1.529	758	709	408	296
LI Literatur	9	23	64	372	44	18	7	83	54	96	70	-
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	10	68	212	1.190	-	334	118	360	130	193	55	-
PK Politik	15	47	140	902	-	285	162	273	49	105	-	28
PS Psychologie	8	42	130	720	-	156	-	304	54	175	31	-
RK Rechtskunde / Recht	2	5	20	89	-	22	15	40	-	12	-	-
SL Soziologie	20	191	592	3.040	65	631	334	806	385	484	284	51
SW Sozialwissenschaften	19	59	181	1.183	88	359	158	369	184	25	-	-
VW Volkswirtschaftslehre	20	119	310	2.226	13	216	430	714	307	258	143	145
Religion / Philosophie												
ER Evangelische Religionslehre	16	64	164	1.049	-	234	143	338	111	159	64	-
IR Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	1	1	2	18	-	18	-	-	-	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	17	85	208	1.585	-	487	205	357	229	175	132	-
PL Philosophie	23	161	453	2.915	12	703	442	727	379	464	188	-
PP Praktische Philosophie	10	22	53	370	30	88	47	148	38	-	-	19
Künstlerische Fächer / Sport												
KU Kunst / Kunsterziehung	27	120	375	2.068	28	358	214	720	336	263	89	60
MU Musik	7	18	58	289	1	65	49	47	26	57	10	34
SP Sport / Bewegungserziehung	24	86	216	1.763	186	476	216	441	144	194	44	62
Sonstige												
VF Fächer i. genehm. Schulversuch und sonstige Fächer	5	95	141	2.566	587	771	466	424	230	-	-	88

4.3 Kurse in der gymnasialen Oberstufe

4.3.1 Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2018/19	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI: Biologie	866	7 967	23 277	175 545	102 607	807	1 940	9 343	33 914	20 207
Einführungsphase	864	3 266	9 558	76 014	43 322	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	840	2 367	7 068	51 473	30 401	765	950	4 854	16 918	10 091
Qualifikationsphase 2	825	2 334	6 944	48 066	28 888	766	990	5 032	16 988	10 112
CH: Chemie	852	4 396	12 861	86 006	43 511	337	535	2 541	6 871	2 804
Einführungsphase	850	1 893	5 563	40 182	20 636	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	818	1 270	3 794	24 014	11 954	249	264	1 441	3 561	1 407
Qualifikationsphase 2	803	1 233	3 690	21 810	10 921	258	271	1 441	3 310	1 397
IF: Informatik	613	2 382	6 897	41 547	10 454	107	178	840	2 224	330
Einführungsphase	604	1 025	3 006	20 173	5 401	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	547	688	2 099	11 509	2 847	89	94	511	1 226	182
Qualifikationsphase 2	533	669	1 995	9 865	2 206	82	84	464	998	148
M: Mathematik	866	9 231	27 316	204 707	115 836	834	2 792	13 431	53 268	21 144
Einführungsphase	865	3 904	11 633	90 863	47 690	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	842	2 679	7 966	58 401	34 655	828	1 414	7 081	27 242	10 833
Qualifikationsphase 2	827	2 648	7 903	55 468	33 505	808	1 378	6 905	26 001	10 297
PH: Physik	791	3 949	11 541	77 398	27 338	413	661	3 218	8 476	1 676
Einführungsphase	783	1 670	4 918	35 981	13 078	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	763	1 158	3 483	21 843	7 527	323	331	1 832	4 295	821
Qualifikationsphase 2	752	1 121	3 343	19 574	6 733	320	330	1 836	4 181	855
Arbeitslehre / Technik										
EL: Ernährungs- / Nahrungsmittellehre	44	224	648	4 494	3 106	6	10	50	152	117
Einführungsphase	40	92	275	2 026	1 417	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	37	65	205	1 253	850	3	4	25	60	43
Qualifikationsphase 2	39	67	202	1 215	839	5	6	30	92	74
TC: Technik	54	248	715	4 068	1 336	12	26	111	373	35
Einführungsphase	51	103	312	1 947	651	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	47	73	226	1 074	340	12	14	70	195	16
Qualifikationsphase 2	46	72	223	1 047	345	10	12	55	178	19
WW: Wirtschaftslehre / Wirtschaft	3	7	21	102	47	1	1	5	5	1
Einführungsphase	2	2	6	26	14	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	2	9	37	15	1	1	5	5	1
Qualifikationsphase 2	3	3	9	39	18	–	–	–	–	–

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2018/19	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI: Biologie	121	140	298	1 924	995	866	10 047	32 919	211 383	123 809
Einführungsphase	8	4	11	105	61	864	3 270	9 569	76 119	43 383
Qualifikationsphase 1	89	98	220	1 350	701	843	3 415	12 143	69 741	41 193
Qualifikationsphase 2	36	38	85	496	250	827	3 362	12 062	65 550	39 250
CH: Chemie	55	67	131	673	262	852	4 998	15 533	93 550	46 577
Einführungsphase	5	6	9	67	17	850	1 899	5 572	40 249	20 653
Qualifikationsphase 1	39	45	91	496	202	820	1 579	5 326	28 071	13 563
Qualifikationsphase 2	17	16	34	122	53	806	1 520	5 165	25 242	12 371
IF: Informatik	54	55	114	643	154	617	2 615	7 851	44 414	10 938
Einführungsphase	5	6	11	122	59	606	1 031	3 017	20 295	5 460
Qualifikationsphase 1	42	40	92	430	93	557	822	2 701	13 165	3 122
Qualifikationsphase 2	11	9	22	107	11	540	762	2 480	10 970	2 365
M: Mathematik	769	1 598	3 022	28 216	14 742	866	13 621	43 769	286 191	151 722
Einführungsphase	681	1 272	2 396	23 603	12 534	865	5 176	14 029	114 466	60 224
Qualifikationsphase 1	157	181	373	2 337	1 051	845	4 274	15 420	87 980	46 539
Qualifikationsphase 2	105	145	287	2 279	1 157	828	4 171	15 095	83 748	44 959
PH: Physik	68	74	152	886	230	791	4 684	14 910	86 760	29 244
Einführungsphase	4	1	5	26	2	783	1 671	4 923	36 007	13 080
Qualifikationsphase 1	47	50	106	563	157	766	1 539	5 420	26 701	8 505
Qualifikationsphase 2	21	23	49	319	76	758	1 474	5 228	24 074	7 664
Arbeitslehre / Technik										
EL: Ernährungs- / Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	46	234	698	4 646	3 223
Einführungsphase	-	-	-	-	-	40	92	275	2 026	1 417
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	38	69	230	1 313	893
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	42	73	232	1 307	913
TC: Technik	10	6	13	96	22	59	280	839	4 537	1 393
Einführungsphase	2	-	3	2	-	53	103	315	1 949	651
Qualifikationsphase 1	8	6	16	99	23	52	93	312	1 368	379
Qualifikationsphase 2	3	-	4	10	4	51	84	282	1 235	368
WW: Wirtschaftslehre / Wirtschaft	5	8	16	75	23	8	16	42	182	71
Einführungsphase	1	4	20	39	14	3	6	26	65	28
Qualifikationsphase 1	3	3	7	47	14	6	6	21	89	30
Qualifikationsphase 2	2	1	11	25	12	5	4	20	64	30

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.2 Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2018/19	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Gesellschaftslehre										
EK: Erdkunde / Geographie	785	4 449	12 920	89 453	40 821	593	1 432	6 802	26 841	10 868
Einführungsphase	781	2 196	6 388	49 739	23 450	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	739	1 157	3 471	21 909	9 854	537	720	3 618	13 845	5 699
Qualifikationsphase 2	716	1 096	3 280	17 805	7 517	520	712	3 654	12 996	5 169
GE: Geschichte	864	6 735	19 647	138 305	69 811	688	1 268	6 112	20 555	9 145
Einführungsphase	861	2 870	8 440	64 802	32 088	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	836	1 940	5 766	39 942	20 862	567	628	3 292	10 370	4 546
Qualifikationsphase 2	819	1 925	5 676	33 574	16 869	580	640	3 315	10 172	4 591
GL: Gesellschaftslehre	1	1	2	27	15	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	2	27	15	–	–	–	–	–
PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik	662	3 641	10 613	72 947	51 462	510	1 136	5 470	20 142	16 368
Einführungsphase	653	1 731	5 083	39 508	27 337	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	619	984	2 939	18 797	13 315	462	568	2 915	10 315	8 372
Qualifikationsphase 2	614	926	2 780	14 642	10 810	457	568	2 900	9 827	7 996
PK: Politik	5	14	28	202	144	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	2	2	40	32	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	5	10	80	45	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	7	16	82	67	–	–	–	–	–
PS: Psychologie	37	223	669	4 727	2 881	19	55	275	1 069	760
Einführungsphase	36	113	357	2 680	1 646	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	29	54	176	1 088	633	19	28	151	539	378
Qualifikationsphase 2	30	56	185	959	602	18	27	145	530	382
RK: Rechtskunde / Recht	8	39	113	909	458	–	–	–	–	–
Einführungsphase	7	15	48	413	209	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	7	10	35	232	120	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	8	14	48	264	129	–	–	–	–	–
SW: Sozialwissenschaften	811	5 780	16 829	121 092	61 514	446	893	4 300	14 929	6 682
Einführungsphase	791	2 423	7 118	55 749	28 031	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	765	1 659	4 945	34 871	18 354	377	439	2 278	7 552	3 281
Qualifikationsphase 2	773	1 698	5 005	30 483	15 134	379	454	2 376	7 366	3 396

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2018/19	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Gesellschaftslehre										
EK: Erdkunde / Geographie	29	33	65	411	177	785	5 914	19 788	116 705	51 866
Einführungsphase	1	1	3	16	5	781	2 197	6 391	49 755	23 455
Qualifikationsphase 1	24	27	53	353	163	765	1 904	7 143	36 107	15 716
Qualifikationsphase 2	5	5	10	43	10	740	1 813	6 944	30 844	12 696
GE: Geschichte	771	1 450	3 969	29 875	17 151	865	9 453	29 729	188 735	96 107
Einführungsphase	6	8	12	123	44	861	2 878	8 453	64 925	32 132
Qualifikationsphase 1	84	93	213	1 349	692	841	2 661	9 271	51 661	26 100
Qualifikationsphase 2	694	1 349	3 823	28 412	16 419	827	3 914	12 814	72 158	37 879
GL: Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	1	1	2	27	15
Einführungsphase	-	-	-	-	-	1	1	2	27	15
PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik	49	57	125	790	563	665	4 834	16 208	93 879	68 393
Einführungsphase	1	1	2	9	6	653	1 732	5 085	39 517	27 343
Qualifikationsphase 1	37	45	99	652	466	638	1 597	5 954	29 764	22 153
Qualifikationsphase 2	11	11	23	129	91	631	1 505	5 704	24 598	18 897
PK: Politik	17	20	39	225	115	21	34	67	427	259
Einführungsphase	3	1	4	24	14	4	3	6	64	46
Qualifikationsphase 1	12	12	25	150	89	13	17	35	230	134
Qualifikationsphase 2	7	7	23	79	34	9	14	39	161	101
PS: Psychologie	5	7	14	83	45	39	285	959	5 879	3 686
Einführungsphase	-	-	-	-	-	36	113	357	2 680	1 646
Qualifikationsphase 1	4	6	12	72	39	31	88	339	1 699	1 050
Qualifikationsphase 2	1	1	2	11	6	32	84	331	1 500	990
RK: Rechtskunde / Recht	-	-	-	-	-	8	39	113	909	458
Einführungsphase	-	-	-	-	-	7	15	48	413	209
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	7	10	35	232	120
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	8	14	48	264	129
SW: Sozialwissenschaften	774	1 635	4 468	35 351	19 888	857	8 308	25 597	171 372	88 084
Einführungsphase	1	1	2	9	1	791	2 424	7 120	55 758	28 032
Qualifikationsphase 1	58	71	151	1 153	560	767	2 169	7 374	43 576	22 195
Qualifikationsphase 2	718	1 563	4 392	34 189	19 327	827	3 715	11 774	72 038	37 857

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.3 Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2018/19	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Sprachen										
D: Deutsch	866	9 072	26 808	200 113	98 576	841	2 994	14 359	57 018	38 324
Einführungsphase	865	3 868	11 527	90 035	47 166	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	838	2 624	7 810	56 489	26 372	835	1 502	7 472	29 248	19 363
Qualifikationsphase 2	825	2 580	7 649	53 607	25 045	821	1 492	7 440	27 752	18 954
E: Englisch	866	8 494	25 091	184 122	94 717	841	3 469	16 648	67 858	39 576
Einführungsphase	865	3 873	11 541	88 862	46 749	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	840	2 299	6 860	48 171	24 165	837	1 760	8 733	35 205	20 317
Qualifikationsphase 2	826	2 322	6 921	47 116	23 816	818	1 709	8 506	32 626	19 246
S: Spanisch	663	4 453	15 641	82 004	51 126	30	49	211	592	372
Einführungsphase	657	1 697	6 105	33 558	20 565	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	622	1 418	5 146	25 914	16 212	22	27	135	332	195
Qualifikationsphase 2	605	1 338	4 879	22 532	14 349	19	22	110	260	177
F: Französisch	710	2 328	6 981	33 812	23 549	133	204	941	2 045	1 529
Einführungsphase	672	943	2 965	15 751	10 631	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	577	677	2 203	9 126	6 599	93	97	523	973	714
Qualifikationsphase 2	596	708	2 312	8 935	6 319	100	107	568	1 072	815
L: Lateinisch	781	2 130	6 402	33 880	17 968	26	39	180	437	277
Einführungsphase	770	1 302	3 956	23 496	11 692	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	394	440	1 477	5 792	3 465	21	21	112	237	158
Qualifikationsphase 2	339	388	1 332	4 592	2 811	18	18	122	200	119
I: Italienisch	143	721	2 564	12 713	7 817	2	4	20	58	35
Einführungsphase	130	262	1 009	4 965	3 023	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	130	237	939	4 176	2 531	2	2	15	28	18
Qualifikationsphase 2	132	222	839	3 572	2 263	2	2	15	30	17

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2018/19	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Sprachen										
D: Deutsch	458	645	1 247	9 568	4 706	866	12 711	42 414	266 699	141 606
Einführungsphase	318	441	832	6 532	2 957	865	4 309	12 359	96 567	50 123
Qualifikationsphase 1	106	130	293	1 855	1 137	844	4 256	15 575	87 592	46 872
Qualifikationsphase 2	64	74	163	1 201	621	829	4 146	15 252	82 560	44 620
E: Englisch	745	1 019	1 942	15 957	7 749	866	12 982	43 682	267 937	142 042
Einführungsphase	568	755	1 420	11 940	5 530	865	4 628	12 961	100 802	52 279
Qualifikationsphase 1	167	194	411	2 997	1 678	844	4 253	16 004	86 373	46 160
Qualifikationsphase 2	66	70	147	1 028	548	828	4 101	15 575	80 770	43 610
S: Spanisch	31	35	68	433	239	663	4 537	15 920	83 029	51 737
Einführungsphase	17	19	40	275	131	657	1 716	6 145	33 833	20 696
Qualifikationsphase 1	6	6	12	74	42	624	1 451	5 293	26 320	16 449
Qualifikationsphase 2	10	10	16	84	66	605	1 370	5 006	22 876	14 592
F: Französisch	37	43	71	502	285	710	2 575	7 993	36 359	25 363
Einführungsphase	28	31	57	364	201	673	974	3 022	16 115	10 832
Qualifikationsphase 1	8	9	13	114	69	589	783	2 739	10 213	7 382
Qualifikationsphase 2	3	3	3	26	17	609	818	2 883	10 033	7 151
L: Lateinisch	26	26	47	278	112	781	2 195	6 628	34 595	18 357
Einführungsphase	19	19	36	230	96	770	1 321	3 992	23 726	11 788
Qualifikationsphase 1	3	3	4	23	5	395	464	1 594	6 052	3 628
Qualifikationsphase 2	4	4	7	25	11	340	410	1 462	4 817	2 941
I: Italienisch	2	4	6	51	30	143	729	2 590	12 822	7 882
Einführungsphase	1	2	2	29	18	130	264	1 011	4 994	3 041
Qualifikationsphase 1	2	2	4	22	12	130	241	958	4 226	2 561
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	132	224	854	3 602	2 280

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2018/19	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Weitere Fremdsprachen										
C: Chinesisch	21	66	250	937	483	–	–	–	–	–
Einführungsphase	20	25	95	397	213	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	19	20	86	256	122	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	18	21	89	284	148	–	–	–	–	–
G: Altgriechisch	23	53	165	481	267	2	4	14	31	15
Einführungsphase	17	18	61	184	106	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	18	20	64	198	111	2	2	7	8	3
Qualifikationsphase 2	14	15	46	99	50	2	2	7	23	12
H: Hebräisch	14	29	106	137	95	–	–	–	–	–
Einführungsphase	11	10	52	47	30	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	11	11	46	47	33	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	8	8	31	43	32	–	–	–	–	–
K: Japanisch	10	30	114	511	289	–	–	–	–	–
Einführungsphase	9	12	57	227	124	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	9	11	50	185	111	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	6	7	31	99	54	–	–	–	–	–
N: Niederländisch	69	454	1 414	8 588	5 119	7	11	50	196	150
Einführungsphase	68	178	563	3 589	2 030	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	61	140	460	2 572	1 517	6	7	40	123	96
Qualifikationsphase 2	58	136	462	2 427	1 572	4	4	25	73	54
O: Portugiesisch	1	6	21	90	55	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	2	7	33	18	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	2	7	25	19	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	2	7	32	18	–	–	–	–	–
R: Russisch	63	203	748	2 821	1 625	1	2	10	5	4
Einführungsphase	56	70	308	1 078	606	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	54	66	286	930	546	1	1	5	2	2
T: Türkisch	23	73	212	1 015	600	2	4	20	64	40
Einführungsphase	20	27	81	341	188	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	16	20	59	280	167	2	2	10	35	26
Qualifikationsphase 2	21	26	84	394	245	2	2	10	29	14
Z: Neugriechisch	2	3	9	9	7	1	2	10	12	7
Einführungsphase	1	1	3	5	4	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	3	3	1	1	5	7	4
Qualifikationsphase 2	1	1	3	1	–	1	1	5	5	3
SR: Sonstige Sprachen	1	2	5	2	2	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	2	5	2	2	–	–	–	–	–

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2018/19	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Weitere Fremdsprachen										
C: Chinesisch	5	4	9	31	18	24	70	259	968	501
Einführungsphase	2	2	4	17	9	22	27	99	414	222
Qualifikationsphase 1	3	2	7	15	10	20	22	93	271	132
Qualifikationsphase 2	1	–	2	2	2	19	21	91	286	150
G: Altgriechisch	1	1	1	7	2	24	58	180	519	284
Einführungsphase	–	–	–	–	–	17	18	61	184	106
Qualifikationsphase 1	1	1	1	7	2	20	23	72	213	116
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	15	17	53	122	62
H: Hebräisch	–	–	–	–	–	14	29	106	137	95
Einführungsphase	–	–	–	–	–	11	10	52	47	30
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	11	11	46	47	33
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	8	8	31	43	32
K: Japanisch	1	1	2	10	–	11	31	116	521	289
Einführungsphase	–	–	–	–	–	9	12	57	227	124
Qualifikationsphase 1	1	1	2	10	–	10	12	52	195	111
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	6	7	31	99	54
N: Niederländisch	2	2	4	43	17	69	467	1 468	8 827	5 286
Einführungsphase	–	–	–	–	–	68	178	563	3 589	2 030
Qualifikationsphase 1	2	2	4	43	17	61	149	504	2 738	1 630
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	58	140	487	2 500	1 626
O: Portugiesisch	–	–	–	–	–	1	6	21	90	55
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	2	7	33	18
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	2	7	25	19
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	2	7	32	18
R: Russisch	1	1	1	10	2	63	206	759	2 836	1 631
Einführungsphase	1	1	1	10	2	56	71	309	1 088	608
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	54	67	291	932	548
T: Türkisch	–	–	–	–	–	23	77	232	1 079	640
Einführungsphase	–	–	–	–	–	20	27	81	341	188
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	17	22	69	315	193
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	22	28	94	423	259
Z: Neugriechisch	1	1	3	5	3	2	6	22	26	17
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	5	4
Qualifikationsphase 1	1	1	3	5	3	2	3	11	15	10
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	2	2	8	6	3
SR: Sonstige Sprachen	–	–	–	–	–	1	2	5	2	2
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	2	5	2	2

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.4 Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2018/19	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts										
CQ: Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GQ: Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	3	8	3	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	1	1	3	7	2	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	1	-	3	1	1	-	-	-	-	-
IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LQ: Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NQ: Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	13	28	255	159	-	-	-	-	-
Einführungsphase	4	4	9	64	34	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	2	5	11	109	77	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	1	4	8	82	48	-	-	-	-	-

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2018/19	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts										
CQ: Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	3	15	10	2	2	3	15	10
Einführungsphase	1	1	1	3	2	1	1	1	3	2
Qualifikationsphase 1	1	1	2	12	8	1	1	2	12	8
FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	3	3	10	3	2	3	3	10	3
Einführungsphase	1	1	1	1	–	1	1	1	1	–
Qualifikationsphase 2	2	2	2	9	3	2	2	2	9	3
GQ: Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	–	–	–	–	–	1	1	3	8	3
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	7	2
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	–	3	1	1
IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	10	5	1	1	1	10	5
Qualifikationsphase 2	1	1	1	10	5	1	1	1	10	5
LQ: Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1
Einführungsphase	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1
NQ: Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	15	8	1	1	2	15	8
Qualifikationsphase 1	1	1	2	15	8	1	1	2	15	8
SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	6	9	61	38	10	19	37	316	197
Einführungsphase	3	3	4	38	24	7	7	13	102	58
Qualifikationsphase 1	2	3	5	23	14	4	8	16	132	91
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	4	8	82	48

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.5 Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2018/19	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Religion / Philosophie										
ER: Evangelische Religionslehre	801	3 182	9 239	62 006	32 781	8	15	72	236	167
Einführungsphase	760	1 150	3 383	23 504	12 195	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	754	1 113	3 298	22 568	12 105	8	8	40	124	79
Qualifikationsphase 2	675	919	2 689	15 934	8 481	6	7	33	112	88
IR: Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	1	1	3	27	16	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	3	27	16	–	–	–	–	–
IL: Islamische Religionslehre	5	15	45	314	162	–	–	–	–	–
Einführungsphase	5	9	27	200	109	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	3	4	12	81	39	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	2	6	33	14	–	–	–	–	–
KR: Katholische Religionslehre	816	3 990	11 582	82 681	44 285	8	10	46	111	67
Einführungsphase	786	1 447	4 199	31 205	16 329	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	760	1 364	4 043	29 462	15 949	6	6	32	82	49
Qualifikationsphase 2	707	1 179	3 486	22 014	12 007	4	4	14	29	18
OR: Orthodoxe Religionslehre	2	5	15	54	30	–	–	–	–	–
Einführungsphase	2	2	6	20	11	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	21	14	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	2	6	13	5	–	–	–	–	–
PL: Philosophie	815	4 532	13 144	94 335	50 074	25	38	183	616	360
Einführungsphase	806	1 727	5 016	38 351	20 647	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	782	1 559	4 632	33 633	17 811	20	21	105	357	206
Qualifikationsphase 2	730	1 246	3 708	22 351	11 616	16	17	84	259	154

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2018/19	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Religion / Philosophie										
ER: Evangelische Religionslehre	10	14	31	226	75	801	3 211	9 342	62 468	33 023
Einführungsphase	–	–	–	–	–	760	1 150	3 383	23 504	12 195
Qualifikationsphase 1	9	13	28	210	68	754	1 134	3 365	22 902	12 252
Qualifikationsphase 2	1	1	3	16	7	675	927	2 725	16 062	8 576
IR: Modellversuch Islamkunde in deutscher Sprache	–	–	–	–	–	1	1	3	27	16
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	27	16
IL: Islamische Religionslehre	–	–	–	–	–	5	15	45	314	162
Einführungsphase	–	–	–	–	–	5	9	27	200	109
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	3	4	12	81	39
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	2	2	6	33	14
KR: Katholische Religionslehre	9	15	30	201	155	817	4 015	11 657	82 993	44 507
Einführungsphase	1	2	3	18	18	787	1 449	4 202	31 223	16 347
Qualifikationsphase 1	7	9	19	129	92	761	1 379	4 094	29 673	16 090
Qualifikationsphase 2	3	4	8	54	45	708	1 187	3 508	22 097	12 070
OR: Orthodoxe Religionslehre	–	–	–	–	–	2	5	15	54	30
Einführungsphase	–	–	–	–	–	2	2	6	20	11
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	21	14
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	2	2	6	13	5
PL: Philosophie	24	24	50	337	181	816	4 594	13 377	95 288	50 615
Einführungsphase	2	2	2	31	17	806	1 729	5 018	38 382	20 664
Qualifikationsphase 1	15	14	33	189	97	784	1 594	4 770	34 179	18 114
Qualifikationsphase 2	9	8	17	117	67	731	1 271	3 809	22 727	11 837

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.6 Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2018/19	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Künstlerische Fächer										
CO: Chor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs	112	148	383	1 779	1 024	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	104	125	334	1 507	844	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	24	23	74	272	180	-	-	-	-	-
KU: Kunst / Kunsterziehung	863	5 822	16 817	126 535	72 048	222	386	1 872	5 839	4 568
Einführungsphase	859	2 572	7 411	60 471	34 370	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	835	1 836	5 443	40 132	22 175	188	196	1 085	3 073	2 355
Qualifikationsphase 2	770	1 414	4 162	25 932	15 503	183	190	1 063	2 766	2 213
MU: Musik	802	3 137	9 018	58 377	25 316	21	33	163	310	192
Einführungsphase	790	1 407	4 098	29 821	13 230	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	728	1 011	2 973	18 311	7 701	15	16	80	147	98
Qualifikationsphase 2	615	719	2 120	10 245	4 385	16	17	82	163	94
LI: Literatur	678	1 151	3 321	23 031	13 081	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	640	1 064	3 120	21 494	12 228	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	70	87	257	1 537	853	-	-	-	-	-
VO: Vokalpraktischer Grundkurs	136	161	429	3 094	1 954	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	124	136	379	2 629	1 699	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	27	25	73	465	255	-	-	-	-	-
Sonstige Fächer										
SP: Sport / Bewegungserziehung	866	10 526	28 119	244 153	131 199	187	399	1 914	7 301	2 155
Einführungsphase	860	3 664	9 832	88 013	46 090	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	845	3 444	9 380	79 737	43 249	172	200	1 080	3 771	1 098
Qualifikationsphase 2	827	3 418	9 136	76 403	41 860	169	199	1 084	3 530	1 057
UW: Unterweisung	1	4	6	204	117	-	-	-	-	-
Einführungsphase	1	2	2	49	27	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	1	1	2	75	43	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	1	1	2	80	47	-	-	-	-	-
VF: Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	8	13	30	240	106	-	-	-	-	-
Einführungsphase	7	9	18	135	53	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	2	3	9	62	29	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	1	1	3	43	24	-	-	-	-	-

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2018/19	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Künstlerische Fächer										
CO: Chor	18	18	34	301	144	18	18	34	301	144
Einführungsphase	10	7	19	187	86	10	7	19	187	86
Qualifikationsphase 1	9	7	22	122	74	9	7	22	122	74
Qualifikationsphase 2	7	4	14	77	44	7	4	14	77	44
IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs	1	2	5	30	15	113	150	388	1 809	1 039
Qualifikationsphase 1	1	2	5	18	9	105	127	339	1 525	853
Qualifikationsphase 2	1	–	3	12	6	25	23	77	284	186
KU: Kunst / Kunsterziehung	119	127	272	1 809	1 215	864	6 335	18 961	134 183	77 831
Einführungsphase	6	6	10	68	30	860	2 578	7 421	60 539	34 400
Qualifikationsphase 1	90	96	208	1 376	956	838	2 128	6 735	44 581	25 486
Qualifikationsphase 2	23	25	55	367	231	785	1 629	5 280	29 065	17 947
MU: Musik	85	93	177	1 238	580	803	3 263	9 358	59 925	26 088
Einführungsphase	26	21	70	343	153	790	1 428	4 169	30 164	13 383
Qualifikationsphase 1	61	58	157	941	515	731	1 085	3 210	19 399	8 314
Qualifikationsphase 2	27	14	65	341	176	623	750	2 267	10 749	4 655
LI: Literatur	9	10	21	127	61	680	1 161	3 342	23 158	13 142
Qualifikationsphase 1	7	7	16	97	49	642	1 071	3 136	21 591	12 277
Qualifikationsphase 2	3	3	5	30	12	73	90	262	1 567	865
VO: Vokalpraktischer Grundkurs	–	–	–	–	–	136	161	429	3 094	1 954
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	124	136	379	2 629	1 699
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	27	25	73	465	255
Sonstige Fächer										
SP: Sport / Bewegungserziehung	126	150	356	2 331	1 035	866	11 075	30 389	253 785	134 389
Einführungsphase	8	7	30	106	82	861	3 671	9 862	88 119	46 172
Qualifikationsphase 1	103	116	274	1 860	803	845	3 760	10 733	85 368	45 150
Qualifikationsphase 2	25	27	65	405	171	827	3 644	10 286	80 338	43 088
UW: Unterweisung	2	2	3	38	17	3	6	9	242	134
Einführungsphase	1	1	1	10	7	2	3	3	59	34
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	2	75	43
Qualifikationsphase 2	1	1	2	18	10	2	2	4	98	57
VF: Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	17	50	84	1 009	366	25	63	114	1 249	472
Einführungsphase	7	19	26	443	120	14	28	44	578	173
Qualifikationsphase 1	11	20	42	403	200	13	23	51	465	229
Qualifikationsphase 2	6	11	17	166	46	7	12	20	209	70

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.4 Ganztagsunterricht

Schulform	Unterrichtsfächer Ganztags 2018/19	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl
Schulen insgesamt					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	753	6.671	13.334	102.114
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1.419	14.327	25.710	218.765
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	435	12.295	18.361	299.507
Grundschule	Ganztagsbereich - Förderangebot	328	1.396	4.118	18.416
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	440	1.631	2.868	24.840
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	94	502	865	7.713
Volksschule	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	9	15	166
PRIMUS-Schule	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	3	23	58	329
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	2	28	51	430
Hauptschule	Ganztagsbereich - Förderangebot	59	740	1.425	11.556
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	94	697	1.445	9.612
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	62	991	1.824	19.464
Realschule	Ganztagsbereich - Förderangebot	77	915	1.520	14.155
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	209	2.194	3.713	34.414
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	48	1.260	1.751	30.956
Sekundarschule	Ganztagsbereich - Förderangebot	17	306	559	5.297
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	75	858	1.606	14.170
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	26	983	1.871	22.267
Gemeinschaftsschule	Ganztagsbereich - Förderangebot	3	75	209	1.122
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	6	73	151	880
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	1	52	62	1.165
Gesamtschule	Ganztagsbereich - Förderangebot	69	1.214	2.454	23.186
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	260	5.081	9.614	82.614
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	141	6.851	9.938	179.360
Gymnasium	Ganztagsbereich - Förderangebot	181	1.936	2.696	27.610
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	288	3.138	4.683	45.991
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	56	1.621	1.984	38.057
Förderschule G/H	Ganztagsbereich - Förderangebot	19	89	353	772
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	42	597	1.497	5.518
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	5	7	15	95
Förderschule R/Gy	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	26	60	231

- leere Seite -

4.5 Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schulform	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2018/19	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Schulen insgesamt					
	Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprache) anstelle einer zweiten oder dritten Fremdsprache	2	11	33	191
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	618	1.006	1.928	13.292
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1.632	4.508	7.619	39.956
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	739	3.432	9.705	47.948
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	1.072	5.167	14.250	55.580
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	70	930	2.099	15.214
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" (ehemals Unterricht im BUS Projekt)	53	228	561	3.671
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	47	296	429	3.852
	Sonstige Ergänzungsstunden	756	14.871	26.430	303.135
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	2.369	16.454	31.523	265.039
Grundschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	511	794	1.396	9.888
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1.202	3.247	5.451	25.930
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	615	2.796	8.196	38.354
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	773	3.583	9.409	34.530
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1.406	6.419	12.347	105.961
PRIMUS-Schule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	1	2	4	23
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1	1	2	9
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	1	3	3	26
	Sonstige Ergänzungsstunden	1	63	136	1.113
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	2	3	6	45
Hauptschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	13	21	43	315
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	38	120	248	1.118
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	40	231	580	3.093
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	71	506	1.670	5.772
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	70	930	2.099	15.214
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" (ehemals Unterricht im BUS Projekt)	17	92	278	1.179
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	7	29	89	296
	Sonstige Ergänzungsstunden	59	598	1.277	10.827
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	40	199	393	2.755
Realschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	19	35	78	605
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	140	394	645	4.770
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	17	73	177	1.334
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	66	221	717	2.794
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" (ehemals Unterricht im BUS Projekt)	9	22	27	590
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	19	137	167	1.853
	Sonstige Ergänzungsstunden	164	3.174	4.393	65.532
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	250	2.637	4.767	40.532
Sekundarschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	3	4	9	42
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	21	76	146	695
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	5	11	28	203
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	24	78	349	737
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" (ehemals Unterricht im BUS Projekt)	2	9	16	213
	Sonstige Ergänzungsstunden	72	1.697	3.580	34.295
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	36	287	550	5.416

noch: Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schulform	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2018/19	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Gemeinschaftsschule					
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1	3	5	21
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	1	5	32	25
	Sonstige Ergänzungsstunden	4	67	207	912
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	6	76	183	1.076
Gesamtschule					
	Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprache) anstelle einer zweiten oder dritten Fremdsprache	2	11	33	191
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	11	36	50	584
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	101	419	703	4.854
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	45	257	597	4.327
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	53	487	1.139	8.933
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" (ehemals Unterricht im BUS Projekt)	9	64	136	1.081
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	2	18	41	268
	Sonstige Ergänzungsstunden	205	4.932	11.520	107.739
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	139	1.395	2.700	28.506
Gymnasium					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	31	56	107	1.103
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	107	211	279	2.265
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	6	23	62	429
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	71	218	776	2.258
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" (ehemals Unterricht im BUS Projekt)	6	14	14	324
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	19	112	131	1.435
	Sonstige Ergänzungsstunden	251	4.340	5.317	82.717
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	378	4.241	6.570	69.066
Förderschule G/H					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	29	58	242	732
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	21	37	140	294
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	11	41	65	208
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	12	66	155	505
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" (ehemals Unterricht im BUS Projekt)	10	27	90	284
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	112	1.197	4.008	11.682

4.6 Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2018/19	Realschule				Gesamtschule				Gymnasium			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Insgesamt:	53	339	681	8.551	67	380	875	8.282	263	2.142	5.314	44.714
Englisch	50	313	607	8.072	61	348	810	7.521	251	1.951	4.809	41.470
davon im Unterrichtsfach												
Arbeitslehre - Wirtschaft	-	-	-	-	11	46	74	994	-	-	-	-
Biologie	1	3	7	75	7	15	31	365	65	247	603	5.081
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	7	10	22	178
Erdkunde / Geographie	46	160	294	4.169	17	44	97	981	144	621	1.532	13.844
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	6	44
Geschichte	45	122	250	3.133	22	77	189	1.685	191	752	1.884	15.662
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	30	103	271	2.261	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	21
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8	20	154
Kunst / Kunsterziehung	1	2	4	32	2	7	14	151	2	4	13	92
Literatur	-	-	-	-	-	-	-	-	6	10	25	117
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8	17	117
Musik / Rhythmik	1	3	5	84	3	9	19	179	7	10	23	188
Naturwissenschaften	-	-	-	-	3	7	20	124	-	-	-	-
Physik	1	2	5	44	-	-	-	-	7	12	22	152
Politik	12	19	38	502	4	10	26	225	72	171	373	4.203
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7	15	96
Praktische Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	22
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	1	8	28	164	4	4	8	65
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	39	83	240	1.434
Fächer im genehm. Schulversuch	1	2	4	33	10	22	42	392	-	-	-	-
Französisch	2	12	21	223	2	7	9	172	23	167	441	2.755
davon im Unterrichtsfach												
Chemie	1	2	5	38	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	1	4	7	92	-	-	-	-	16	67	180	1.059
Geschichte	2	6	9	93	-	-	-	-	18	81	220	1.321
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	1	3	10	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	1	6	6	162	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	51
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	7	13	26	252
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	25
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	9	47
Italienisch	1	1	2	13	1	15	31	403	1	2	10	36
davon im Unterrichtsfach												
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	10	36
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	1	4	8	113	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	1	2	4	58	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	5	15	119	-	-	-	-
Informatik	1	1	2	13	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	1	4	4	113	-	-	-	-
Niederländisch	1	13	51	243	4	6	16	137	1	1	2	16
davon im Unterrichtsfach												
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	16
Erdkunde / Geographie	1	2	4	35	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	4	6	16	137	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	1	3	7	49	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	3	12	60	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehm. Schulversuch	1	5	28	99	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2018/19	Sekundarschule				Gemeinschaftsschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Insgesamt:	5	20	43	389	2	13	27	205
Englisch	5	20	43	389	1	1	4	5
davon im Unterrichtsfach								
Arbeitslehre - Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	1	4	11	78	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	2	2	3	43	-	-	-	-
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	3	5	11	84	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	1	1	3	22	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Literatur	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	2	6	12	131	-	-	-	-
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	-
Naturwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	1	2	3	31	-	-	-	-
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-
Praktische Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehm. Schulversuch	-	-	-	-	1	1	4	5
Französisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Niederländisch	-	-	-	-	1	12	23	200
davon im Unterrichtsfach								
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	1	6	7	86
Geschichte	-	-	-	-	1	4	8	82
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	2	8	32
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehm. Schulversuch	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2018/19	Realschule				Gesamtschule				Gymnasium			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Spanisch	-	-	-	-	1	1	3	23	2	5	18	119
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	8	61
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	9
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	1	3	23	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	8	49
Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach												
Neugriechisch	-	-	-	-	1	3	6	26	5	16	35	318
davon im Unterrichtsfach												
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	21	190
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	1	3	6	26	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	14
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	12	114

noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2018/19	Sekundarschule				Gemeinschaftsschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-

4.7 Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Hauptschule				Realschule			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2018/19									
Sekundarstufe I insgesamt									
D	Deutsch	29.664	18.677	10.987	37,0%	48.684	42.197	6.487	13,3%
M	Mathematik	20.738	12.349	8.389	40,5%	40.741	34.312	6.428	15,8%
E	Englisch	16.385	9.769	6.616	40,4%	38.720	34.970	3.750	9,7%
SP	Sport / Bewegungserziehung	8.570	7.085	1.485	17,3%	22.176	20.591	1.586	7,1%
BI	Biologie	5.315	3.180	2.135	40,2%	16.406	14.892	1.514	9,2%
KU	Kunst / Kunsterziehung	5.416	1.734	3.682	68,0%	12.161	8.553	3.608	29,7%
MU	Musik	1.829	1.199	630	34,4%	7.680	6.737	943	12,3%
F	Französisch	20	16	4	20,0%	8.874	8.156	717	8,1%
PH	Physik	3.428	1.598	1.830	53,4%	10.286	8.390	1.895	18,4%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	412	412	-	0,0%	1.533	1.533	-	0,0%
CH	Chemie	2.248	1.502	746	33,2%	8.982	8.332	650	7,2%
GE	Geschichte	5.391	2.569	2.822	52,3%	11.066	9.154	1.912	17,3%
EK	Erdkunde / Geographie	4.367	1.404	2.963	67,9%	10.354	7.518	2.836	27,4%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
PK	Politik	265	23	242	91,4%	12.569	4.731	7.838	62,4%
5. Jahrgang									
D	Deutsch	3.788	2.289	1.499	39,6%	8.767	7.458	1.308	14,9%
M	Mathematik	2.329	1.302	1.027	44,1%	6.740	5.264	1.476	21,9%
E	Englisch	1.814	1.020	794	43,7%	6.606	5.721	885	13,4%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.406	1.080	327	23,2%	4.282	3.880	402	9,4%
BI	Biologie	599	348	251	41,8%	2.376	1.999	377	15,9%
KU	Kunst / Kunsterziehung	602	154	448	74,5%	2.110	1.247	862	40,9%
MU	Musik	412	268	143	34,8%	2.187	1.871	315	14,4%
F	Französisch	-	-	-	0,0%	20	14	6	30,0%
PH	Physik	345	144	200	58,1%	1.406	984	423	30,1%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	50	50	-	0,0%	362	362	-	0,0%
CH	Chemie	58	40	18	30,6%	30	27	3	9,4%
GE	Geschichte	585	236	349	59,6%	90	66	24	26,3%
EK	Erdkunde / Geographie	486	144	342	70,4%	2.136	1.408	728	34,1%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
PK	Politik	46	1	45	97,1%	2.247	549	1.697	75,6%
8. Jahrgang									
D	Deutsch	4.145	2.673	1.472	35,5%	7.184	6.394	789	11,0%
M	Mathematik	3.456	2.180	1.276	36,9%	6.690	5.732	958	14,3%
E	Englisch	2.934	1.729	1.205	41,1%	6.383	5.806	577	9,0%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.304	1.130	174	13,3%	3.268	3.101	167	5,1%
BI	Biologie	874	544	330	37,8%	2.775	2.590	185	6,7%
KU	Kunst / Kunsterziehung	949	297	653	68,7%	2.001	1.481	520	26,0%
MU	Musik	143	100	42	29,7%	722	667	55	7,6%
F	Französisch	4	4	-	0,0%	1.263	1.204	59	4,7%
PH	Physik	566	260	306	54,1%	1.910	1.596	314	16,5%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	72	72	-	0,0%	163	163	-	0,0%
CH	Chemie	483	319	165	34,0%	2.124	1.959	166	7,8%
GE	Geschichte	933	463	470	50,3%	1.970	1.629	341	17,3%
EK	Erdkunde / Geographie	748	214	534	71,4%	1.827	1.394	434	23,7%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
PK	Politik	45	6	39	87,3%	2.283	996	1.287	56,4%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

4.7 ERTEILTER UNTERRICHT MIT UND OHNE LEHRBEFÄHIGUNG(HAUPTSCHULE, REALSCHULE, GEMEINSCHAFTSSCHULE, SEKUNDARSCHULE, GYMNASIUM UND GESAMTSCHULE)

noch: Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Sekundarschule				Gemeinschaftsschule			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2018/19									
Sekundarstufe I insgesamt									
D	Deutsch	18.776	14.357	4.418	23,5%	891	753	138	15,5%
M	Mathematik	15.106	11.623	3.483	23,1%	800	643	157	19,7%
E	Englisch	13.850	10.916	2.934	21,2%	716	648	68	9,5%
SP	Sport / Bewegungserziehung	7.534	6.688	846	11,2%	387	371	16	4,1%
BI	Biologie	2.134	1.739	396	18,5%	110	99	11	10,0%
KU	Kunst / Kunsterziehung	4.221	2.184	2.037	48,3%	207	124	83	40,1%
MU	Musik	2.625	2.071	554	21,1%	182	167	15	8,3%
F	Französisch	1.710	1.483	227	13,3%	134	109	25	18,7%
PH	Physik	2.075	1.542	533	25,7%	72	70	2	3,4%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	3.779	3.779	-	0,0%	1.037	1.037	-	0,0%
CH	Chemie	1.934	1.531	403	20,9%	132	120	12	9,1%
GE	Geschichte	956	743	213	22,3%	86	62	24	27,9%
EK	Erdkunde / Geographie	832	521	310	37,3%	56	38	18	32,1%
GL	Gesellschaftslehre	5.872	4.374	1.498	25,5%	353	316	37	10,4%
PK	Politik	1.537	292	1.245	81,0%	14	12	2	14,3%
5. Jahrgang									
D	Deutsch	3.334	2.498	836	25,1%	114	102	12	10,6%
M	Mathematik	2.462	1.748	714	29,0%	92	76	16	17,8%
E	Englisch	2.232	1.523	710	31,8%	86	66	20	23,5%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.574	1.319	254	16,2%	58	55	2	4,2%
BI	Biologie	163	122	41	25,3%	-	-	-	0,0%
KU	Kunst / Kunsterziehung	895	397	498	55,7%	29	21	8	28,2%
MU	Musik	707	538	169	23,8%	44	40	4	8,4%
F	Französisch	3	3	-	0,0%	-	-	-	0,0%
PH	Physik	81	30	51	63,1%	-	-	-	0,0%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	719	719	-	0,0%	199	199	-	0,0%
CH	Chemie	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
GE	Geschichte	34	23	11	32,9%	6	4	2	33,3%
EK	Erdkunde / Geographie	121	63	58	48,0%	3	-	3	100,0%
GL	Gesellschaftslehre	1.060	745	316	29,8%	57	53	4	7,4%
PK	Politik	289	39	250	86,7%	-	-	-	0,0%
8. Jahrgang									
D	Deutsch	3.053	2.375	678	22,2%	154	139	15	9,6%
M	Mathematik	2.705	2.213	492	18,2%	144	114	29	20,4%
E	Englisch	2.502	2.123	378	15,1%	151	145	6	4,0%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.244	1.128	116	9,3%	62	62	-	0,0%
BI	Biologie	407	332	75	18,4%	9	4	5	57,7%
KU	Kunst / Kunsterziehung	677	371	306	45,2%	17	6	11	64,7%
MU	Musik	278	228	51	18,2%	33	31	2	6,0%
F	Französisch	352	315	36	10,3%	26	24	2	9,2%
PH	Physik	456	365	92	20,1%	15	14	1	8,2%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	610	610	-	0,0%	146	146	-	0,0%
CH	Chemie	495	386	109	22,1%	12	8	4	31,4%
GE	Geschichte	153	123	30	19,9%	6	4	2	33,3%
EK	Erdkunde / Geographie	128	83	44	34,9%	9	7	2	22,2%
GL	Gesellschaftslehre	1.055	828	227	21,5%	73	69	3	4,7%
PK	Politik	272	66	206	75,7%	3	3	-	0,0%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

noch: Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung (Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Gesamtschule				Gymnasium			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2018/19									
Sekundarstufe I insgesamt									
D	Deutsch	64.746	54.773	9.973	15,4%	61.738	56.424	5.314	8,6%
M	Mathematik	54.103	43.826	10.277	19,0%	51.503	48.590	2.913	5,7%
E	Englisch	50.046	43.900	6.146	12,3%	50.316	49.130	1.186	2,4%
SP	Sport / Bewegungserziehung	30.357	28.171	2.187	7,2%	36.459	35.678	781	2,1%
BI	Biologie	9.022	8.087	935	10,4%	22.087	21.216	872	3,9%
KU	Kunst / Kunsterziehung	14.619	10.061	4.558	31,2%	18.294	16.283	2.011	11,0%
MU	Musik	11.590	10.138	1.452	12,5%	18.800	17.815	984	5,2%
F	Französisch	5.418	5.195	223	4,1%	24.122	23.727	395	1,6%
PH	Physik	7.512	6.140	1.373	18,3%	16.472	15.346	1.126	6,8%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	29.341	29.341	-	0,0%	3.327	3.327	-	0,0%
CH	Chemie	9.745	9.018	727	7,5%	14.990	14.576	415	2,8%
GE	Geschichte	2.153	1.688	465	21,6%	15.779	14.965	814	5,2%
EK	Erdkunde / Geographie	1.971	1.328	643	32,6%	15.204	14.133	1.071	7,0%
GL	Gesellschaftslehre	25.854	19.502	6.352	24,6%	-	-	-	0,0%
PK	Politik	1.619	693	927	57,2%	15.785	11.739	4.046	25,6%
5. Jahrgang									
D	Deutsch	12.266	9.993	2.274	18,5%	13.556	12.586	971	7,2%
M	Mathematik	8.870	6.610	2.260	25,5%	11.008	10.197	811	7,4%
E	Englisch	8.469	7.008	1.461	17,3%	11.855	11.520	335	2,8%
SP	Sport / Bewegungserziehung	6.244	5.744	500	8,0%	8.623	8.446	177	2,0%
BI	Biologie	1.072	937	135	12,6%	5.345	5.170	176	3,3%
KU	Kunst / Kunsterziehung	3.082	1.978	1.104	35,8%	4.869	4.255	614	12,6%
MU	Musik	3.144	2.682	462	14,7%	5.272	4.946	326	6,2%
F	Französisch	14	14	-	0,0%	188	187	1	0,5%
PH	Physik	108	89	19	17,8%	1.361	1.149	212	15,6%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	6.435	6.435	-	0,0%	1.060	1.060	-	0,0%
CH	Chemie	32	13	19	59,1%	84	69	15	18,2%
GE	Geschichte	118	79	39	33,2%	451	421	29	6,5%
EK	Erdkunde / Geographie	279	183	96	34,4%	4.557	4.149	408	9,0%
GL	Gesellschaftslehre	4.717	3.366	1.351	28,6%	-	-	-	0,0%
PK	Politik	228	70	158	69,3%	3.987	2.477	1.510	37,9%
8. Jahrgang									
D	Deutsch	9.179	8.091	1.088	11,9%	11.024	10.411	613	5,6%
M	Mathematik	9.145	7.566	1.579	17,3%	10.518	10.081	437	4,2%
E	Englisch	8.511	7.584	927	10,9%	8.876	8.736	140	1,6%
SP	Sport / Bewegungserziehung	4.451	4.241	209	4,7%	6.672	6.587	84	1,3%
BI	Biologie	1.955	1.753	202	10,3%	3.348	3.156	191	5,7%
KU	Kunst / Kunsterziehung	2.270	1.668	602	26,5%	3.176	2.810	366	11,5%
MU	Musik	1.030	916	114	11,1%	2.729	2.599	130	4,8%
F	Französisch	1.163	1.114	49	4,2%	5.754	5.639	115	2,0%
PH	Physik	1.624	1.348	275	17,0%	4.651	4.420	231	5,0%
VF	Fächer im genehmigten Schulvers	4.427	4.427	-	0,0%	509	509	-	0,0%
CH	Chemie	1.834	1.694	140	7,6%	5.008	4.872	136	2,7%
GE	Geschichte	488	396	92	18,8%	3.966	3.773	193	4,9%
EK	Erdkunde / Geographie	218	125	93	42,8%	1.474	1.299	175	11,9%
GL	Gesellschaftslehre	4.274	3.292	982	23,0%	-	-	-	0,0%
PK	Politik	220	84	136	61,7%	3.514	2.813	702	20,0%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

4.7 ERTEILTER UNTERRICHT MIT UND OHNE LEHRBEFÄHIGUNG(HAUPTSCHULE, REALSCHULE,
GEMEINSCHAFTSSCHULE, SEKUNDARSCHULE, GYMNASIUM UND GESAMTSCHULE)

- leere Seite -

4.8 Erteilte Gesamtwochenstunden

4.8.1 öffentliche Grundschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 1. bis zur 4. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2010/11	84 und weniger		85 bis 88		89 bis 91		92 bis 94		95 und mehr
Beginn	Abschluss	bis 2018/19	87 und weniger		88 bis 91		92 bis 94		95 bis 97		98 und mehr	
		2019/20	62,5 und weniger		62,5 bis 65,5		65,5 bis 66		67 bis 68		69 und mehr	
		2020/21	39 und weniger		40 bis 41		42 bis 43		44 bis 45		46 und mehr	
		2021/22	18 und weniger		19 bis 19		20 bis 20		21 bis 21		22 und mehr	
		Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Grundschulen

2006/07	bis	2009/010	101,4	3.156	56	1,8%	46	1,5%	119	3,8%	346	11,0%	2.589	82,0%
2007/08	bis	2010/11	101,3	3.103	50	1,6%	49	1,6%	129	4,2%	340	11,0%	2.535	81,7%
2008/09	bis	2011/12	103,9	3.026	48	1,6%	75	2,5%	173	5,7%	441	14,6%	2.289	75,6%
2009/010	bis	2012/13	103,3	2.960	50	1,7%	64	2,2%	183	6,2%	451	15,2%	2.212	74,7%
2010/11	bis	2013/14	103,9	2.870	29	1,0%	63	2,2%	172	6,0%	423	14,7%	2.183	76,1%
2011/12	bis	2014/15	103,4	2.806	42	1,5%	59	2,1%	181	6,5%	450	16,0%	2.074	73,9%
2012/13	bis	2015/16	103,9	2.766	31	1,1%	45	1,6%	162	5,9%	396	14,3%	2.132	77,1%
2013/14	bis	2016/17	103,8	2.732	39	1,4%	51	1,9%	155	5,7%	395	14,5%	2.092	76,6%
2014/15	bis	2017/18	104,5	2.711	22	0,8%	38	1,4%	122	4,5%	402	14,8%	2.127	78,5%
2015/16	bis	2018/19	105,5	2.708	8	0,3%	30	1,1%	126	4,7%	365	13,5%	2.179	80,5%
2016/17	bis	2019/20	77,0	2.710	3	0,1%	27	1,0%	17	0,6%	120	4,4%	2.543	93,8%
2017/18	bis	2020/21	48,6	2.711	13	0,5%	46	1,7%	297	11,0%	628	23,2%	1.727	63,7%
2018/19	bis	2021/22	23,5	2.714	28	1,0%	62	2,3%	296	10,9%	516	19,0%	1.812	66,8%

4.8.2 öffentliche Hauptschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2018/19	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr
		2019/20	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
		2020/21	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
		2021/22	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
		2022/23	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
		2023/24	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Hauptschulen

2007/08	bis	2012/13	191,0	566	61	10,8%	101	17,8%	95	16,8%	55	9,7%	254	44,9%
2008/09	bis	2013/14	192,9	524	53	10,1%	75	14,3%	81	15,5%	53	10,1%	262	50,0%
2009/10	bis	2014/15	193,6	485	45	9,3%	69	14,2%	73	15,1%	44	9,1%	254	52,4%
2010/11	bis	2015/16	194,4	447	52	11,6%	48	10,7%	54	12,1%	45	10,1%	248	55,5%
2011/12	bis	2016/17	196,5	394	37	9,4%	42	10,7%	41	10,4%	34	8,6%	240	60,9%
2012/13	bis	2017/18	198,3	307	22	7,2%	36	11,7%	34	11,1%	16	5,2%	199	64,8%
2013/14	bis	2018/19	198,8	234	20	8,5%	18	7,7%	23	9,8%	13	5,6%	160	68,4%
2014/15	bis	2019/20	165,2	187	13	7,0%	10	5,3%	17	9,1%	20	10,7%	127	67,9%
2015/16	bis	2020/21	133,4	176	14	8,0%	7	4,0%	12	6,8%	18	10,2%	125	71,0%
2016/17	bis	2021/22	101,3	167	14	8,4%	7	4,2%	11	6,6%	8	4,8%	127	76,0%
2017/18	bis	2022/23	66,9	157	14	8,9%	8	5,1%	17	10,8%	5	3,2%	113	72,0%
2018/19	bis	2023/24	33,1	153	15	9,8%	10	6,5%	14	9,2%	14	9,2%	100	65,4%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.3 öffentliche Realschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2018/19	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr
		2019/20	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
		2020/21	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
		2021/22	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
		2022/23	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
		2023/24	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Realschulen

2007/08	bis	2012/13	183,8	507	50	9,9%	129	25,4%	159	31,4%	81	16,0%	88	17,4%
2008/09	bis	2013/14	184,2	505	48	9,5%	123	24,4%	147	29,1%	86	17,0%	101	20,0%
2009/10	bis	2014/15	184,8	502	52	10,4%	118	23,5%	143	28,5%	64	12,7%	125	24,9%
2010/11	bis	2015/16	186,1	497	46	9,3%	96	19,3%	116	23,3%	84	16,9%	155	31,2%
2011/12	bis	2016/17	186,2	476	47	9,9%	99	20,8%	113	23,7%	72	15,1%	145	30,5%
2012/13	bis	2017/18	186,8	428	40	9,3%	71	16,6%	98	22,9%	68	15,9%	151	35,3%
2013/14	bis	2018/19	187,5	371	33	8,9%	55	14,8%	90	24,3%	56	15,1%	137	36,9%
2014/15	bis	2019/20	155,9	337	27	8,0%	35	10,4%	66	19,6%	74	22,0%	135	40,1%
2015/16	bis	2020/21	124,5	327	21	6,4%	36	11,0%	51	15,6%	73	22,3%	146	44,6%
2016/17	bis	2021/22	94,0	320	12	3,8%	23	7,2%	48	15,0%	41	12,8%	196	61,3%
2017/18	bis	2022/23	62,8	315	13	4,1%	20	6,3%	38	12,1%	22	7,0%	222	70,5%
2018/19	bis	2023/24	30,9	314	25	8,0%	21	6,7%	37	11,8%	63	20,1%	168	53,5%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.4 öffentliche Gesamtschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2018/19	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr
		2019/20	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
		2020/21	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
		2021/22	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
		2022/23	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
		2023/24	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Gesamtschulen

2007/08 bis 2012/13	189,7	202	16	7,9%	27	13,4%	36	17,8%	19	9,4%	104	51,5%
2008/09 bis 2013/14	190,3	201	10	5,0%	33	16,4%	31	15,4%	21	10,4%	106	52,7%
2009/10 bis 2014/15	191,8	203	7	3,4%	26	12,8%	30	14,8%	25	12,3%	115	56,7%
2010/11 bis 2015/16	193,2	206	6	2,9%	25	12,1%	23	11,2%	29	14,1%	123	59,7%
2011/12 bis 2016/17	194,1	212	8	3,8%	21	9,9%	18	8,5%	26	12,3%	139	65,6%
2012/13 bis 2017/18	195,6	230	6	2,6%	12	5,2%	33	14,3%	19	8,3%	160	69,6%
2013/14 bis 2018/19	196,6	257	6	2,3%	11	4,3%	28	10,9%	22	8,6%	190	73,9%
2014/15 bis 2019/20	164,1	277	8	2,9%	16	5,8%	21	7,6%	23	8,3%	209	75,5%
2015/16 bis 2020/21	131,2	285	6	2,1%	11	3,9%	20	7,0%	35	12,3%	213	74,7%
2016/17 bis 2021/22	98,6	294	7	2,4%	11	3,7%	24	8,2%	24	8,2%	228	77,6%
2017/18 bis 2022/23	66,0	300	9	3,0%	8	2,7%	12	4,0%	12	4,0%	259	86,3%
2018/19 bis 2023/24	32,7	307	12	3,9%	13	4,2%	18	5,9%	26	8,5%	238	77,5%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.5 öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt-wochen-stunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr										
			bis 2018/19	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr	
Beginn	Abschluss		2019/20	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
			2020/21	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
			2021/22	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
			2022/23	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
			2023/24	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
			Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

2007/08 bis 2012/13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/09 bis 2013/14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/10 bis 2014/15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/11 bis 2015/16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/12 bis 2016/17	217,7	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0%
2012/13 bis 2017/18	212,0	44	-	-	2	4,5%	-	-	1	2,3%	41	93,2%	
2013/14 bis 2018/19	207,9	75	-	-	1	1,3%	1	1,3%	4	5,3%	69	92,0%	
2014/15 bis 2019/20	171,5	96	2	2,1%	2	2,1%	1	1,0%	4	4,2%	87	90,6%	
2015/16 bis 2020/21	136,2	104	3	2,9%	1	1,0%	2	1,9%	4	3,8%	94	90,4%	
2016/17 bis 2021/22	101,3	108	2	1,9%	-	-	3	2,8%	4	3,7%	99	91,7%	
2017/18 bis 2022/23	67,6	108	-	-	3	2,8%	4	3,7%	2	1,9%	99	91,7%	
2018/19 bis 2023/24	34,0	108	2	1,9%	2	1,9%	3	2,8%	3	2,8%	98	90,7%	

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.6 öffentliche G8-Gymnasien

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 9. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt-wochen-stunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2018/19	152 und weniger		153 bis 157		158 bis 161		162 bis 164		165 und mehr
		2019/20	120 und weniger		121 bis 124		125 bis 127		128 bis 130		131 und mehr	
		2020/21	88 und weniger		89 bis 91		92 bis 93		94 bis 96		97 und mehr	
		2021/22	58 und weniger		59 bis 60		61 bis 62		63 bis 63		64 und mehr	
		2022/23	28 und weniger		29 bis 29		30 bis 30		31 bis 31		32 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche G8- Gymnasien

2007/08	bis	2011/12	159,6	508	44	8,7%	125	24,6%	158	31,1%	93	18,3%	88	17,3%
2008/09	bis	2012/13	160,7	508	29	5,7%	106	20,9%	154	30,3%	112	22,0%	107	21,1%
2009/10	bis	2013/14	162,1	508	21	4,1%	78	15,4%	143	28,1%	115	22,6%	151	29,7%
2010/11	bis	2014/15	163,1	508	16	3,1%	72	14,2%	117	23,0%	124	24,4%	179	35,2%
2011/12	bis	2015/16	163,0	499	15	3,0%	69	13,8%	143	28,7%	104	20,8%	168	33,7%
2012/13	bis	2016/17	162,9	498	20	4,0%	76	15,3%	142	28,5%	103	20,7%	157	31,5%
2013/14	bis	2017/18	163,0	497	16	3,2%	87	17,5%	134	27,0%	93	18,7%	167	33,6%
2014/15	bis	2018/19	163,1	497	14	2,8%	80	16,1%	154	31,0%	92	18,5%	157	31,6%
2015/16	bis	2019/20	129,1	498	18	3,6%	78	15,7%	131	26,3%	124	24,9%	147	29,5%
2016/17	bis	2020/21	96,3	499	12	2,4%	55	11,0%	79	15,8%	162	32,5%	191	38,3%
2017/18	bis	2021/22	64,0	500	12	2,4%	48	9,6%	121	24,2%	78	15,6%	241	48,2%
2018/19	bis	2022/23	31,4	499	15	3,0%	39	7,8%	116	23,2%	115	23,0%	214	42,9%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

- leere Seite -

5 Berufskolleg

5.1 Organisationsform

NRW 2018/19: Schulform BK-Bereich / Organisationsform	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Berufsschule	282	17 207	339 085	35,7%	19	671	4 513	32,7%	301	17 878	343 598	35,7%
davon												
Vollzeit	253	1 146	20 508	36,4%	18	67	670	36,4%	271	1 213	21 178	36,4%
Teilzeit	273	16 061	318 577	35,7%	14	604	3 843	32,1%	287	16 665	322 420	35,6%
davon												
Normalklasse	266	11 753	232 935	36,0%	13	471	3 558	31,2%	279	12 224	236 493	35,9%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	29	171	3 529	28,2%	1	1	9	33,3%	30	172	3 538	28,2%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	154	683	13 793	23,9%	–	–	–	–	154	683	13 793	23,9%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	153	1 298	26 448	23,4%	1	2	21	19,0%	154	1 300	26 469	23,4%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	256	9 570	188 633	38,9%	13	468	3 528	31,3%	269	10 038	192 161	38,7%
Ganztagsunterricht	8	31	532	25,0%	–	–	–	–	8	31	532	25,0%
Landesfachklasse	44	372	6 918	21,4%	1	122	234	38,5%	45	494	7 152	22,0%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	5	14	268	29,1%	–	–	–	–	5	14	268	29,1%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	22	97	1 908	17,3%	1	39	72	34,7%	23	136	1 980	18,0%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	23	188	3 572	13,2%	1	83	162	40,1%	24	271	3 734	14,4%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	22	73	1 170	51,1%	–	–	–	–	22	73	1 170	51,1%
Ganztagsunterricht	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bezirksfachklasse	166	3 936	78 724	35,9%	1	11	51	60,8%	167	3 947	78 775	35,9%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	18	138	2 822	24,7%	–	–	–	–	18	138	2 822	24,7%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	101	411	8 169	27,8%	–	–	–	–	101	411	8 169	27,8%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	90	694	14 227	26,4%	–	–	–	–	90	694	14 227	26,4%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	142	2 690	53 438	40,2%	1	11	51	60,8%	143	2 701	53 489	40,2%
Ganztagsunterricht	2	3	68	39,7%	–	–	–	–	2	3	68	39,7%
Berufsfachschule	311	4 876	106 115	46,2%	9	78	569	34,8%	320	4 954	106 684	46,2%
Fachoberschule	192	864	18 325	65,3%	1	1	9	44,4%	193	865	18 334	65,3%
davon												
Vollzeit	184	470	9 457	63,0%	1	1	9	44,4%	185	471	9 466	63,0%
Teilzeit	149	394	8 868	67,7%	–	–	–	–	149	394	8 868	67,7%
Berufliches Gymnasium	233	1 737	35 537	55,3%	2	31	224	48,2%	235	1 768	35 761	55,2%
Fachschule	267	2 319	48 807	53,8%	1	8	63	34,9%	268	2 327	48 870	53,8%
davon												
Vollzeit	179	1 324	29 433	69,1%	–	–	–	–	179	1 324	29 433	69,1%
Teilzeit	178	995	19 374	30,6%	1	8	63	34,9%	179	1 003	19 437	30,7%
Berufskolleg insgesamt	370	27 003	547 869	41,6%	19	789	5 378	33,6%	389	27 792	553 247	41,5%
davon												
Vollzeit	355	9 551	201 014	51,0%	18	177	1 472	37,6%	373	9 728	202 486	50,9%
Teilzeit	318	17 452	346 855	36,2%	14	612	3 906	32,1%	332	18 064	350 761	36,2%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.2 Bildungsgang

NRW 2018/19: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil
				weiblich				weiblich				weiblich
Berufsschule	282	17 207	339 085	35,7%	19	671	4 513	32,7%	301	17 878	343 598	35,7%
davon												
Fachklassen (BS; TZ)	263	15 106	299 381	35,7%	12	479	2 965	32,0%	275	15 585	302 346	35,7%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	75	165	3 782	28,0%	–	–	–	–	75	165	3 782	28,0%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	21	84	1 571	38,5%	1	–	2	–	22	84	1 573	38,5%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	13	94	1 452	55,7%	2	48	194	22,2%	15	142	1 646	51,8%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	251	1 101	19 996	36,2%	18	67	670	36,4%	269	1 168	20 666	36,2%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	200	612	12 391	33,4%	13	77	682	35,2%	213	689	13 073	33,5%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	5	15	171	33,9%	–	–	–	–	5	15	171	33,9%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	2	5	101	18,8%	–	–	–	–	2	5	101	18,8%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	11	25	240	66,3%	–	–	–	–	11	25	240	66,3%
Berufsfachschule	311	4 876	106 115	46,2%	9	78	569	34,8%	320	4 954	106 684	46,2%
davon												
Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10 (BK/HSA10; 1j. VZ)	206	465	8 942	35,0%	9	29	211	35,1%	215	494	9 153	35,0%
Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10 (BK/FOR; 1j. VZ)	237	733	16 650	39,8%	7	25	182	30,2%	244	758	16 832	39,7%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)	119	600	13 476	76,1%	–	–	–	–	119	600	13 476	76,1%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 3j. TZ)	2	2	36	75,0%	–	–	–	–	2	2	36	75,0%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	144	960	19 051	37,0%	–	–	–	–	144	960	19 051	37,0%
Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)	28	79	1 154	54,2%	–	–	–	–	28	79	1 154	54,2%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	222	2 036	46 790	45,6%	3	24	176	39,2%	225	2 060	46 966	45,6%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)	1	1	16	–	–	–	–	–	1	1	16	–
Fachoberschule	192	864	18 325	65,3%	1	1	9	44,4%	193	865	18 334	65,3%
davon												
Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)	138	372	8 613	69,2%	–	–	–	–	138	372	8 613	69,2%
Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)	138	347	7 314	70,6%	–	–	–	–	138	347	7 314	70,6%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)	13	21	232	15,1%	–	–	–	–	13	21	232	15,1%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)	96	80	1 353	29,5%	1	1	9	44,4%	97	81	1 362	29,6%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 3j; TZ)	1	1	23	73,9%	–	–	–	–	1	1	23	73,9%
Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS Kl. 13 (AHR 1j; VZ)	39	43	790	50,0%	–	–	–	–	39	43	790	50,0%

noch: Bildungsgang

NRW 2018/19: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Berufliches Gymnasium	233	1 737	35 537	55,3%	2	31	224	48,2%	235	1 768	35 761	55,2%
davon												
Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	100	508	9 508	62,4%	1	8	53	32,1%	101	516	9 561	62,3%
Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	190	1 229	26 029	52,6%	2	23	171	53,2%	192	1 252	26 200	52,6%
Fachschule	267	2 319	48 807	53,8%	1	8	63	34,9%	268	2 327	48 870	53,8%
davon												
Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)	70	254	4 619	16,7%	-	-	-	--	70	254	4 619	16,7%
Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)	121	693	13 722	21,0%	1	8	63	34,9%	122	701	13 785	21,0%
Fachschule (verkürzt) Vollzeit (BW 1j; VZ)	15	23	417	27,8%	-	-	-	--	15	23	417	27,8%
Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)	25	48	919	58,2%	-	-	-	--	25	48	919	58,2%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)	121	1 057	24 583	79,3%	-	-	-	--	121	1 057	24 583	79,3%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)	3	7	166	84,3%	-	-	-	--	3	7	166	84,3%
Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)	54	237	4 381	53,1%	-	-	-	--	54	237	4 381	53,1%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.3 Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Berufskolleg insgesamt	370	27 003	547 869	41,6%	19	789	5 378	33,6%	389	27 792	553 247	41,5%
davon												
Berufsschule	282	17 207	339 085	35,7%	19	671	4 513	32,7%	301	17 878	343 598	35,7%
davon												
Fachklassen (BS; TZ)	263	15106	299381	35,7%	12	479	2965	32,0%	275	15 585	302 346	35,7%
davon												
Agrarwirtschaft	25	332	6 787	21,4%	8	40	307	15,0%	33	372	7 094	21,1%
Gestaltung	40	277	5 102	54,9%	3	19	75	40,0%	43	296	5 177	54,7%
Informatik	54	445	8 992	7,1%	2	6	45	11,1%	56	451	9 037	7,2%
Wirtschaft und Verwaltung	157	6 625	135 919	58,4%	11	127	1 007	39,4%	168	6 752	136 926	58,3%
Ohne besondere Zuordnung	6	10	90	47,8%	–	–	–	–	6	10	90	47,8%
Technik/Naturwissenschaften	148	6 034	117 755	7,3%	12	189	984	12,8%	160	6 223	118 739	7,4%
Ernährung/Hauswirtschaft	71	994	17 404	52,1%	12	79	461	61,0%	83	1 073	17 865	52,3%
Gesundheit/Soziales	76	383	7 231	68,5%	6	19	86	74,4%	82	402	7 317	68,6%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	1	6	101	12,9%	–	–	–	–	1	6	101	12,9%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	75	165	3782	28,0%	–	–	–	–	75	165	3 782	28,0%
davon												
Informatik	6	2	80	10,0%	–	–	–	–	6	2	80	10,0%
Wirtschaft und Verwaltung	41	53	1 411	55,6%	–	–	–	–	41	53	1 411	55,6%
Technik/Naturwissenschaften	35	106	2 248	10,5%	–	–	–	–	35	106	2 248	10,5%
Ernährung/Hauswirtschaft	4	3	38	65,8%	–	–	–	–	4	3	38	65,8%
Gesundheit/Soziales	1	1	5	100,0%	–	–	–	–	1	1	5	100,0%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	21	84	1571	38,5%	1	–	2	0,0%	22	84	1 573	38,5%
davon												
Gestaltung	1	–	2	0,0%	–	–	–	–	1	–	2	0,0%
Informatik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Wirtschaft und Verwaltung	10	22	456	61,8%	1	–	2	0,0%	11	22	458	61,6%
Ohne besondere Zuordnung	1	3	19	52,6%	–	–	–	–	1	3	19	52,6%
Technik/Naturwissenschaften	10	47	842	16,5%	–	–	–	–	10	47	842	16,5%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	–	23	73,9%	–	–	–	–	1	–	23	73,9%
Gesundheit/Soziales	3	12	228	68,9%	–	–	–	–	3	12	228	68,9%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	13	94	1452	55,7%	2	48	194	22,2%	15	142	1 646	51,8%
davon												
Agrarwirtschaft	–	–	–	–	2	6	34	2,9%	2	6	34	2,9%
Wirtschaft und Verwaltung	5	57	1 046	59,7%	1	7	37	59,5%	6	64	1 083	59,6%
Technik/Naturwissenschaften	9	25	271	28,8%	2	22	80	8,8%	11	47	351	24,2%
Ernährung/Hauswirtschaft	5	12	135	79,3%	2	13	43	30,2%	7	25	178	67,4%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	251	1101	19996	36,2%	18	67	670	36,4%	269	1 168	20 666	36,2%
davon												
Agrarwirtschaft	4	5	74	41,9%	6	6	46	10,9%	10	11	120	30,0%
Gestaltung	20	29	526	23,8%	3	2	19	26,3%	23	31	545	23,9%
Informatik	2	4	70	27,1%	–	–	–	–	2	4	70	27,1%
Wirtschaft und Verwaltung	61	108	2 105	38,6%	8	16	157	42,7%	69	124	2 262	38,9%
Ohne besondere Zuordnung	232	539	8 799	32,8%	4	9	74	28,4%	236	548	8 873	32,8%
Technik/Naturwissenschaften	98	203	4 089	17,7%	13	20	224	20,5%	111	223	4 313	17,9%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	45	78	1 791	65,3%	3	3	28	92,9%	48	81	1 819	65,7%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	67	135	2 542	57,5%	10	11	122	60,7%	77	146	2 664	57,7%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	200	612	12391	33,4%	13	77	682	35,2%	213	689	13 073	33,5%
davon												
Agrarwirtschaft	10	10	215	24,2%	5	19	185	31,4%	15	29	400	27,5%
Gestaltung	21	34	586	29,0%	–	–	–	–	21	34	586	29,0%
Informatik	2	1	18	11,1%	1	1	1	0,0%	3	2	19	10,5%
Wirtschaft und Verwaltung	77	135	2 699	38,1%	7	15	130	28,5%	84	150	2 829	37,6%
Technik/Naturwissenschaften	98	256	5 407	17,3%	9	20	165	39,4%	107	276	5 572	17,9%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	31	68	1 589	67,4%	2	3	30	60,0%	33	71	1 619	67,3%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	55	108	1 877	46,9%	8	19	171	36,3%	63	127	2 048	46,0%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	5	15	171	33,9%	–	–	–	–	5	15	171	33,9%
davon												
Wirtschaft und Verwaltung	2	4	37	29,7%	–	–	–	–	2	4	37	29,7%
Technik/Naturwissenschaften	3	11	134	35,1%	–	–	–	–	3	11	134	35,1%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	2	5	101	18,8%	–	–	–	–	2	5	101	18,8%
davon												
Technik/Naturwissenschaften	2	5	101	18,8%	–	–	–	–	2	5	101	18,8%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	11	25	240	66,3%	–	–	–	–	11	25	240	66,3%
davon												
Wirtschaft und Verwaltung	1	1	22	95,5%	–	–	–	–	1	1	22	95,5%
Technik/Naturwissenschaften	5	13	114	47,4%	–	–	–	–	5	13	114	47,4%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	1	2	31	100,0%	–	–	–	–	1	2	31	100,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	4	9	73	72,6%	–	–	–	–	4	9	73	72,6%
Berufsfachschule	311	4 876	106 115	46,2%	9	78	569	34,8%	320	4 954	106 684	46,2%
davon												
Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10	206	465	8942	35,0%	9	29	211	35,1%	215	494	9 153	35,0%
davon												
Agrarwirtschaft	4	4	47	31,9%	–	–	–	–	4	4	47	31,9%
Gestaltung	28	30	548	35,0%	–	–	–	–	28	30	548	35,0%
Informatik	1	–	16	12,5%	–	–	–	–	1	–	16	12,5%
Wirtschaft und Verwaltung	86	119	2 257	37,6%	6	12	116	39,7%	92	131	2 373	37,7%
Technik/Naturwissenschaften	111	168	3 031	8,9%	6	12	59	15,3%	117	180	3 090	9,0%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	46	75	1 763	63,5%	2	2	13	46,2%	48	77	1 776	63,4%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	59	69	1 280	53,4%	3	3	23	56,5%	62	72	1 303	53,5%
Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10	237	733	16650	39,8%	7	25	182	30,2%	244	758	16 832	39,7%
davon												
Agrarwirtschaft	2	2	23	65,2%	1	1	2	0,0%	3	3	25	60,0%
Gestaltung	35	40	845	39,8%	2	2	5	20,0%	37	42	850	39,6%
Informatik	4	4	67	3,0%	–	–	–	–	4	4	67	3,0%
Wirtschaft und Verwaltung	121	279	6 315	42,7%	6	11	116	30,2%	127	290	6 431	42,4%
Technik/Naturwissenschaften	119	224	4 870	8,5%	3	8	36	5,6%	122	232	4 906	8,5%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	66	128	3 244	73,9%	2	3	23	73,9%	68	131	3 267	73,9%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	55	56	1 286	60,3%	–	–	–	–	55	56	1 286	60,3%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)	119	600	13476	76,1%	–	–	–	–	119	600	13 476	76,1%
davon												
Gesundheit/Erziehung und Soziales	117	532	12 194	77,4%	–	–	–	–	117	532	12 194	77,4%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	36	68	1 282	63,2%	–	–	–	–	36	68	1 282	63,2%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 3j. TZ)	2	2	36	75,0%	–	–	–	–	2	2	36	75,0%
davon												
Gesundheit/Erziehung und Soziales	2	2	36	75,0%	–	–	–	–	2	2	36	75,0%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum)	144	960	19051	37,0%	–	–	–	–	144	960	19 051	37,0%
davon												
Gestaltung	37	199	4 104	60,8%	–	–	–	–	37	199	4 104	60,8%
Informatik	54	239	4 978	3,5%	–	–	–	–	54	239	4 978	3,5%
Wirtschaft und Verwaltung	40	188	3 479	43,7%	–	–	–	–	40	188	3 479	43,7%
Technik/Naturwissenschaften	57	233	4 385	28,9%	–	–	–	–	57	233	4 385	28,9%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	3	52	36,5%	–	–	–	–	1	3	52	36,5%
Gesundheit/Soziales	25	96	2 038	77,3%	–	–	–	–	25	96	2 038	77,3%
ohne Fachbereich / Schulversuch	1	2	15	6,7%	–	–	–	–	1	2	15	6,7%
Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)	28	79	1154	54,2%	–	–	–	–	28	79	1 154	54,2%
davon												
Gestaltung	9	20	331	55,9%	–	–	–	–	9	20	331	55,9%
Informatik	3	14	149	12,1%	–	–	–	–	3	14	149	12,1%
Wirtschaft und Verwaltung	15	29	364	61,3%	–	–	–	–	15	29	364	61,3%
Technik/Naturwissenschaften	8	16	310	64,2%	–	–	–	–	8	16	310	64,2%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	222	2036	46790	45,6%	3	24	176	39,2%	225	2 060	46 966	45,6%
davon												
Agrarwirtschaft	2	4	65	23,1%	–	–	–	–	2	4	65	23,1%
Gestaltung	8	17	383	59,3%	–	–	–	–	8	17	383	59,3%
Wirtschaft und Verwaltung	132	1 354	31 104	44,3%	3	13	119	37,0%	135	1 367	31 223	44,3%
Technik/Naturwissenschaften	77	285	5 976	8,9%	1	4	18	11,1%	78	289	5 994	8,9%
Ernährung/Hauswirtschaft	17	35	723	62,0%	–	–	–	–	17	35	723	62,0%
Gesundheit/Soziales	75	341	8 539	74,2%	1	7	39	59,0%	76	348	8 578	74,1%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)	1	1	16	0,0%	–	–	–	–	1	1	16	0,0%
davon												
Informatik	1	1	16	0,0%	–	–	–	–	1	1	16	0,0%
Fachoberschule	192	864	18 325	65,3%	1	1	9	44,4%	193	865	18 334	65,3%
davon												
Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)	138	372	8613	69,2%	–	–	–	–	138	372	8 613	69,2%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	8	8	109	67,0%	–	–	–	–	8	8	109	67,0%
Gestaltung	26	34	732	67,5%	–	–	–	–	26	34	732	67,5%
Technik	24	35	673	8,3%	–	–	–	–	24	35	673	8,3%
Wirtschaft und Verwaltung	10	15	330	45,8%	–	–	–	–	10	15	330	45,8%
Gesundheit und Soziales	96	273	6 658	77,4%	–	–	–	–	96	273	6 658	77,4%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	7	111	27,9%	–	–	–	–	5	7	111	27,9%
Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)	138	347	7314	70,6%	–	–	–	–	138	347	7 314	70,6%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	9	8	127	66,9%	–	–	–	–	9	8	127	66,9%
Gestaltung	27	32	614	73,8%	–	–	–	–	27	32	614	73,8%
Technik	21	30	444	6,1%	–	–	–	–	21	30	444	6,1%
Wirtschaft und Verwaltung	12	15	270	44,1%	–	–	–	–	12	15	270	44,1%
Gesundheit und Soziales	95	256	5 763	77,3%	–	–	–	–	95	256	5 763	77,3%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	6	96	30,2%	–	–	–	–	5	6	96	30,2%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)	13	21	232	15,1%	–	–	–	–	13	21	232	15,1%
davon												
Technik	9	15	176	7,4%	–	–	–	–	9	15	176	7,4%
Wirtschaft und Verwaltung	4	6	56	39,3%	–	–	–	–	4	6	56	39,3%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)	96	80	1353	29,5%	1	1	9	44,4%	97	81	1 362	29,6%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	6	4	58	46,6%	–	–	–	–	6	4	58	46,6%
Gestaltung	13	1	40	40,0%	–	–	–	–	13	1	40	40,0%
Technik	47	40	649	4,8%	–	–	–	–	47	40	649	4,8%
Wirtschaft und Verwaltung	20	18	316	41,1%	1	1	9	44,4%	21	19	325	41,2%
Gesundheit und Soziales	27	15	244	74,2%	–	–	–	–	27	15	244	74,2%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	2	46	30,4%	–	–	–	–	5	2	46	30,4%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 3j; TZ)	1	1	23	73,9%	0	0	0	–	1	1	23	73,9%
davon												
Technik	1	1	23	73,9%	–	–	–	–	1	1	23	73,9%
Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS												
Kl. 13 (AHR 1j; VZ)	39	43	790	50,0%	–	–	–	–	39	43	790	50,0%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	2	2	23	39,1%	–	–	–	–	2	2	23	39,1%
Gestaltung	10	10	235	73,2%	–	–	–	–	10	10	235	73,2%
Technik	11	10	165	20,0%	–	–	–	–	11	10	165	20,0%
Wirtschaft und Verwaltung	17	18	321	46,7%	–	–	–	–	17	18	321	46,7%
Gesundheit und Soziales	3	3	46	67,4%	–	–	–	–	3	3	46	67,4%
Fachschule	267	2 319	48 807	53,8%	1	8	63	34,9%	268	2 327	48 870	53,8%
davon												
Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)	70	254	4619	16,7%	–	–	–	–	70	254	4 619	16,7%
davon												
Agrarwirtschaft	7	33	638	14,0%	–	–	–	–	7	33	638	14,0%
Technik	47	180	3 204	7,1%	–	–	–	–	47	180	3 204	7,1%
Wirtschaft	12	32	610	53,3%	–	–	–	–	12	32	610	53,3%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	3	4	71	56,3%	–	–	–	–	3	4	71	56,3%
Sozialwesen	4	5	96	92,7%	–	–	–	–	4	5	96	92,7%
Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)	121	693	13722	21,0%	1	8	63	34,9%	122	701	13 785	21,0%
davon												
Kein Eintrag	1	1	17	0,0%	–	–	–	–	1	1	17	0,0%
Informatik	3	7	117	4,3%	–	–	–	–	3	7	117	4,3%
Technik	79	470	9 758	8,5%	1	5	38	13,2%	80	475	9 796	8,5%
Wirtschaft	44	213	3 803	53,2%	1	3	25	68,0%	45	216	3 828	53,3%
Ohne besondere Zuordnung	1	1	12	83,3%	–	–	–	–	1	1	12	83,3%
Sozialwesen	1	1	15	66,7%	–	–	–	–	1	1	15	66,7%
Fachschule (verkürzt) Vollzeit (BW 1j; VZ)	15	23	417	27,8%	–	–	–	–	15	23	417	27,8%
davon												
Agrarwirtschaft	1	7	110	15,5%	–	–	–	–	1	7	110	15,5%
Technik	2	2	52	1,9%	–	–	–	–	2	2	52	1,9%
Wirtschaft	7	8	166	10,8%	–	–	–	–	7	8	166	10,8%
Sozialwesen	5	6	89	89,9%	–	–	–	–	5	6	89	89,9%
Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)	25	48	919	58,2%	–	–	–	–	25	48	919	58,2%
davon												
Agrarwirtschaft	3	9	203	9,9%	–	–	–	–	3	9	203	9,9%
Wirtschaft	7	9	153	13,1%	–	–	–	–	7	9	153	13,1%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	2	23	100,0%	–	–	–	–	1	2	23	100,0%
Sozialwesen	14	28	540	87,4%	–	–	–	–	14	28	540	87,4%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)	121	1057	24583	79,3%	–	–	–	–	121	1 057	24 583	79,3%
davon												
Sozialwesen	121	1 057	24 583	79,3%	–	–	–	–	121	1 057	24 583	79,3%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)	3	7	166	84,3%	–	–	–	–	3	7	166	84,3%
davon												
Sozialwesen	3	7	166	84,3%	–	–	–	–	3	7	166	84,3%
Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)	54	237	4381	53,1%	–	–	–	–	54	237	4 381	53,1%
davon												
Technik	5	13	268	9,3%	–	–	–	–	5	13	268	9,3%
Wirtschaft	34	194	3 660	51,6%	–	–	–	–	34	194	3 660	51,6%
Ohne besondere Zuordnung	3	7	84	96,4%	–	–	–	–	3	7	84	96,4%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	3	23	95,7%	–	–	–	–	1	3	23	95,7%
Sozialwesen	12	20	346	89,9%	–	–	–	–	12	20	346	89,9%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Berufliches Gymnasium	233	1 737	35 537	55,3%	2	31	224	48,2%	235	1 768	35 761	55,2%
davon												
Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	100	508	9508	62,4%	1	8	53	32,1%	101	516	9 561	62,3%
davon												
Gestaltung	19	81	1 603	71,8%	–	–	–	–	19	81	1 603	71,8%
Informatik	19	72	1 111	7,1%	–	–	–	–	19	72	1 111	7,1%
Technik	14	67	1 031	24,0%	1	6	48	29,2%	15	73	1 079	24,2%
Wirtschaft und Verwaltung	16	54	863	46,5%	–	–	–	–	16	54	863	46,5%
Gesundheit und Soziales	50	234	4 900	82,8%	1	2	5	60,0%	51	236	4 905	82,8%
Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j: VZ)	190	1229	26029	52,6%	2	23	171	53,2%	192	1 252	26 200	52,6%
davon												
Gestaltung	7	20	431	84,0%	–	–	–	–	7	20	431	84,0%
Informatik	19	54	890	12,4%	–	–	–	–	19	54	890	12,4%
Technik	23	81	1 494	14,2%	–	–	–	–	23	81	1 494	14,2%
Wirtschaft und Verwaltung	98	603	12 820	49,0%	2	11	83	41,0%	100	614	12 903	49,0%
ohne Fachbereich / Schulversuch	10	32	603	12,8%	–	–	–	–	10	32	603	12,8%
Gesundheit und Soziales	83	427	9 530	67,7%	2	12	88	64,8%	85	439	9 618	67,7%
Ernährung	4	12	261	78,2%	–	–	–	–	4	12	261	78,2%

1) auslaufende Fachklassen - Bildungsgänge nach alter APO-BK erhalten den Schlüssel "Kein Eintrag"

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4 Fachklassen in der Berufsschule

Fachklassen in der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt				
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		
											darunter weiblich	Anteil weiblich	
Berufsschule	282	17 207	339 085	35,7%	19	671	4 513	32,7%	301	17 878	343 598	122 547	35,7%
darunter													
Fachklassen des Dualen Systems	266	15 449	306 186	35,8%	14	527	3 161	31,4%	280	15 976	309 347	110 459	35,7%
davon													
Fachklassen (BS; TZ)	263	15 106	299 381	35,7%	12	479	2 965	32,0%	275	15 585	302 346	107 944	35,7%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	75	165	3 782	28,0%	–	–	–	–	75	165	3 782	1 058	28,0%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	21	84	1 571	38,5%	1	–	2	0,0%	22	84	1 573	605	38,5%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	13	94	1 452	55,7%	2	48	194	22,2%	15	142	1 646	852	51,8%
darunter													
Klassen nach BBiG/HwO UND BKAZVO	16	45	512	46,1%	–	–	–	–	16	45	512	236	46,1%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	5	15	171	33,9%	–	–	–	–	5	15	171	58	33,9%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	2	5	101	18,8%	–	–	–	–	2	5	101	19	18,8%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	11	25	240	66,3%	–	–	–	–	11	25	240	159	66,3%
darunter													
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis	257	1 713	32 387	35,1%	19	144	1 352	35,8%	276	1 857	33 739	11 852	35,1%
davon													
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	200	612	12 391	33,4%	13	77	682	35,2%	213	689	13 073	4 378	33,5%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	251	1 101	19 996	36,2%	18	67	670	36,4%	269	1 168	20 666	7 474	36,2%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4.1 Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachklassen des Dualen Systems davon	266	15 449	306 186	35,8%	14	527	3 161	31,4%	280	15 976	309 347	35,7%
Änderungsschneider/-in	1	2	21	71,4%	–	–	–	–	1	2	21	71,4%
Anlagenmechaniker/-in	15	59	917	1,1%	1	1	2	0,0%	16	60	919	1,1%
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	72	401	8 475	1,3%	2	3	4	0,0%	74	404	8 479	1,3%
Asphaltbauer/-in	1	2	19	0,0%	–	–	–	–	1	2	19	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Braunkohle	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - feuerfeste und keramische Rohstoffe	1	–	5	0,0%	–	–	–	–	1	–	5	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Naturstein	1	3	17	0,0%	–	–	–	–	1	3	17	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Sand und Kies	1	–	12	0,0%	–	–	–	–	1	–	12	0,0%
Augenoptiker/-in	12	67	1 503	68,7%	–	–	–	–	12	67	1 503	68,7%
Ausbaufacharbeiter/-in - Estrich	1	–	2	0,0%	–	–	–	–	1	–	2	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Fliesen/Platten/Mosaik	10	15	51	0,0%	–	–	–	–	10	15	51	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Stuckateur	3	4	16	0,0%	–	–	–	–	3	4	16	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Trockenbau	3	4	50	6,0%	–	–	–	–	3	4	50	6,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Wärme/Kälte/Schallschutz	1	2	10	0,0%	–	–	–	–	1	2	10	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Zimmerer	8	9	28	3,6%	–	–	–	–	8	9	28	3,6%
Ausbaufachwerker/-in	–	–	–	–	1	3	9	0,0%	1	3	9	0,0%
Automatenfachmann/-frau - Automatendienstleistung	1	1	77	33,8%	–	–	–	–	1	1	77	33,8%
Automatenfachmann/-frau - Automatenmechanik	2	8	97	22,7%	–	–	–	–	2	8	97	22,7%
Automobilkaufmann/-frau	38	160	3 417	35,1%	–	–	–	–	38	160	3 417	35,1%
Bäcker/-in	33	97	1 268	18,6%	2	4	5	0,0%	35	101	1 273	18,5%
Bäckerfachwerker/-in	–	–	–	–	1	3	10	20,0%	1	3	10	20,0%
Bäckerwerker/-in	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Bankkaufmann/-frau	62	286	5 328	49,9%	–	–	–	–	62	286	5 328	49,9%
Bau- und Metallmaler/-in	9	10	165	20,6%	5	17	143	17,5%	14	27	308	19,2%
Baugeräteführer/-in	1	4	81	3,7%	–	–	–	–	1	4	81	3,7%
Baustoffprüfer/-in	2	6	174	12,1%	–	–	–	–	2	6	174	12,1%
Bauten- und Objektbeschichter/-in	31	4	208	12,0%	1	1	1	0,0%	32	5	209	12,0%
Bauwerksabdichter/-in	3	3	21	0,0%	–	–	–	–	3	3	21	0,0%
Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik	1	3	89	2,2%	–	–	–	–	1	3	89	2,2%
Bauzeichner/-in	22	69	1 524	44,5%	1	3	3	33,3%	23	72	1 527	44,5%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Behälter- und Apparatebauer/-in	2	2	53	5,7%	-	-	-	-	2	2	53	5,7%
Beikoch/-köchin	3	4	30	30,0%	2	2	5	0,0%	5	6	35	25,7%
Berufskraftfahrer/-in	21	96	2 079	5,7%	-	-	-	-	21	96	2 079	5,7%
Bestattungsfachkraft	1	6	157	52,9%	-	-	-	-	1	6	157	52,9%
Beton- und Stahlbetonbauer/-in	18	38	325	2,2%	-	-	-	-	18	38	325	2,2%
Binnenschiffer/-in	2	16	373	7,5%	-	-	-	-	2	16	373	7,5%
Biologielaborant/-in	5	13	208	60,6%	-	-	-	-	5	13	208	60,6%
Bodenleger/-in	1	6	120	0,8%	-	-	-	-	1	6	120	0,8%
Bootsbauer/-in - Neu-, Aus- und Umbau	1	1	22	0,0%	-	-	-	-	1	1	22	0,0%
Bootsbauer/-in - Technik	1	3	11	0,0%	-	-	-	-	1	3	11	0,0%
Brauer/-in und Mälzer/-in	1	6	114	4,4%	-	-	-	-	1	6	114	4,4%
Brenner/-in	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Brunnenbauer/-in	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Buchbinder/-in	3	8	33	75,8%	1	1	1	100,0%	4	9	34	76,5%
Buchhändler/-in	2	4	59	86,4%	-	-	-	-	2	4	59	86,4%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Malerei	1	1	20	70,0%	-	-	-	-	1	1	20	70,0%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Plastik	1	2	11	90,9%	-	-	-	-	1	2	11	90,9%
Chemielaborant/-in	17	64	1 226	46,9%	1	1	1	100,0%	18	65	1 227	46,9%
Chemikant/-in	17	129	2 606	12,9%	-	-	-	-	17	129	2 606	12,9%
Chirurgiemechaniker/-in	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Dachdecker/-in - Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik	25	115	2 628	2,0%	-	-	-	-	25	115	2 628	2,0%
Dachdecker/-in - Reetdachtechnik	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Destillateur/-in	1	2	63	15,9%	-	-	-	-	1	2	63	15,9%
Drogist/-in	8	35	699	93,0%	-	-	-	-	8	35	699	93,0%
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst	4	26	538	8,7%	-	-	-	-	4	26	538	8,7%
Elektroanlagenmonteur/-in	8	15	46	4,3%	-	-	-	-	8	15	46	4,3%
Elektrogerätemechaniker/-in	-	-	-	-	1	1	9	0,0%	1	1	9	0,0%
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik	84	403	9 183	1,7%	1	4	8	0,0%	85	407	9 191	1,7%
Elektroniker/-in - FR Automatisierungstechnik	5	5	195	4,6%	-	-	-	-	5	5	195	4,6%
Elektroniker/-in - Informations- und Telekommunikationstechnik	2	17	397	3,5%	-	-	-	-	2	17	397	3,5%
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik	28	95	1 267	7,2%	-	-	-	-	28	95	1 267	7,2%
Elektroniker/-in für Betriebstechnik	70	278	5 555	4,3%	1	2	3	0,0%	71	280	5 558	4,3%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Elektroniker/-in für Gebäude- und Infrastruktursysteme	6	4	66	1,5%	-	-	-	-	6	4	66	1,5%
Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	22	47	878	8,1%	1	4	14	7,1%	23	51	892	8,1%
Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik	1	4	31	3,2%	-	-	-	-	1	4	31	3,2%
Elektroniker/-in für Maschinen und Antriebstechnik	9	20	318	3,1%	-	-	-	-	9	20	318	3,1%
Estrichleger/-in	1	3	26	0,0%	-	-	-	-	1	3	26	0,0%
Fachangestellte/-r für Arbeitsmarktdienstleistungen	6	23	495	68,5%	-	-	-	-	6	23	495	68,5%
Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe	5	16	349	30,9%	-	-	-	-	5	16	349	30,9%
Fachangestellte/-r für Markt- und Sozialforschung	2	4	54	51,9%	-	-	-	-	2	4	54	51,9%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Archiv	4	9	53	69,8%	-	-	-	-	4	9	53	69,8%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Bibliothek	5	9	266	78,6%	1	1	1	0,0%	6	10	267	78,3%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Bildagentur	1	-	3	33,3%	-	-	-	-	1	-	3	33,3%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Information und Dokumentation	1	-	22	54,5%	-	-	-	-	1	-	22	54,5%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Medizinische Dokumentation	1	-	8	75,0%	-	-	-	-	1	-	8	75,0%
Fachgehilfe/-gehilfin im Nahrungsmittelverkauf	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung	52	222	3 865	9,0%	-	-	-	-	52	222	3 865	9,0%
Fachinformatiker/-in - Systemintegration	54	225	5 208	5,8%	2	6	45	11,1%	56	231	5 253	5,8%
Fachkraft Agrarservice	1	6	137	0,7%	-	-	-	-	1	6	137	0,7%
Fachkraft für Abwassertechnik	1	6	138	22,5%	-	-	-	-	1	6	138	22,5%
Fachkraft für Fahrzeugpflege	-	-	-	-	1	2	20	0,0%	1	2	20	0,0%
Fachkraft für Hafenlogistik	1	3	29	3,4%	-	-	-	-	1	3	29	3,4%
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten - Bautenschutz	1	1	3	33,3%	-	-	-	-	1	1	3	33,3%
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	2	9	126	13,5%	-	-	-	-	2	9	126	13,5%
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	12	41	790	17,7%	-	-	-	-	12	41	790	17,7%
Fachkraft für Lagerlogistik	52	301	5 939	10,3%	4	7	20	25,0%	56	308	5 959	10,3%
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	4	21	428	26,9%	-	-	-	-	4	21	428	26,9%
Fachkraft für Metalltechnik - Konstruktionstechnik	42	3	181	2,8%	2	3	4	0,0%	44	6	185	2,7%
Fachkraft für Metalltechnik - Montagetechnik	35	18	320	3,8%	1	1	2	0,0%	36	19	322	3,7%
Fachkraft für Metalltechnik - Umform- und Drahttechnik	6	4	80	2,5%	-	-	-	-	6	4	80	2,5%
Fachkraft für Metalltechnik - Zerspanungstechnik	27	-	128	0,8%	-	-	-	-	27	-	128	0,8%
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	6	21	378	1,1%	-	-	-	-	6	21	378	1,1%
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	1	15	377	1,6%	-	-	-	-	1	15	377	1,6%
Fachkraft für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	-	-	-	-	1	3	17	0,0%	1	3	17	0,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	5	32	644	15,2%	-	-	-	-	5	32	644	15,2%
Fachkraft für Speiseeis	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	1	3	31	25,8%	-	-	-	-	1	3	31	25,8%
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	5	38	787	7,2%	-	-	-	-	5	38	787	7,2%
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	1	3	22	4,5%	-	-	-	-	1	3	22	4,5%
Fachkraft für Wasserwirtschaft	1	3	13	46,2%	-	-	-	-	1	3	13	46,2%
Fachkraft im Fahrbetrieb	4	16	298	18,1%	-	-	-	-	4	16	298	18,1%
Fachkraft im Gastgewerbe	28	59	611	41,1%	2	3	4	75,0%	30	62	615	41,3%
Fachlagerist/-in	42	104	2 518	7,9%	8	13	117	4,3%	50	117	2 635	7,8%
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	18	59	999	44,5%	-	-	-	-	18	59	999	44,5%
Fachpraktiker/-in für Baugruppenmechanik	-	-	-	-	2	1	12	8,3%	2	1	12	8,3%
Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation	2	4	22	31,8%	7	16	89	44,9%	9	20	111	42,3%
Fachpraktiker/-in für Gebäudereiniger	-	-	-	-	1	1	2	0,0%	1	1	2	0,0%
Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung	3	3	39	5,1%	9	20	126	12,7%	12	23	165	10,9%
Fachpraktiker/-in für Industrieelektrik	-	-	-	-	1	2	11	9,1%	1	2	11	9,1%
Fachpraktiker/-in für Metallbau	4	11	69	4,3%	10	27	145	4,8%	14	38	214	4,7%
Fachpraktiker/-in für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	-	-	-	-	1	-	2	0,0%	1	-	2	0,0%
Fachpraktiker/-in für personale Dienstleistungen	5	5	38	86,8%	4	6	39	69,2%	9	11	77	77,9%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik	2	-	18	11,1%	7	9	17	0,0%	9	9	35	5,7%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungstechnik	1	2	12	8,3%	-	-	-	-	1	2	12	8,3%
Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft	14	37	384	85,7%	12	28	188	84,0%	26	65	572	85,1%
Fachpraktiker/in im Lagerbereich	4	2	27	14,8%	1	3	27	0,0%	5	5	54	7,4%
Fachpraktiker/-in im Lebensmittelverkauf	2	-	9	77,8%	1	2	5	100,0%	3	2	14	85,7%
Fachpraktiker/-in im Verkauf	7	18	176	54,5%	8	31	348	52,9%	15	49	524	53,4%
Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch)	11	27	267	43,8%	9	32	231	39,0%	20	59	498	41,6%
Fachpraktiker/-in Service in sozialen Einrichtungen	5	9	106	75,5%	2	4	30	86,7%	7	13	136	77,9%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei	42	130	2 257	88,4%	1	1	1	100,0%	43	131	2 258	88,4%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei und Konditorei	12	14	282	84,4%	-	-	-	-	12	14	282	84,4%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Fleischerei	21	32	447	71,8%	-	-	-	-	21	32	447	71,8%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Konditorei	14	8	137	87,6%	-	-	-	-	14	8	137	87,6%
Fachwerker/-in im Gartenbau	2	4	46	21,7%	3	4	33	30,3%	5	8	79	25,3%
Fahrradmonteur/-in	5	9	91	11,0%	-	-	-	-	5	9	91	11,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fahrzeuginnenausstatter/-in	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Fahrzeuglackierer/-in	19	58	1 264	9,4%	1	2	2	50,0%	20	60	1 266	9,5%
Fahrzeugpfleger/-in	1	1	1	0,0%	2	3	18	0,0%	3	4	19	0,0%
Fassadenmonteur/-in	1	3	15	0,0%	–	–	–	–	1	3	15	0,0%
Feinpolierer/-in	1	–	2	0,0%	–	–	–	–	1	–	2	0,0%
Feinwerkmechaniker/-in	45	47	1 282	3,7%	1	1	1	0,0%	46	48	1 283	3,7%
Fertigungsmechaniker/-in	12	31	153	7,2%	1	1	2	50,0%	13	32	155	7,7%
Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in	2	3	57	0,0%	–	–	–	–	2	3	57	0,0%
Flachglasmechaniker/-in	1	2	43	4,7%	–	–	–	–	1	2	43	4,7%
Flachglastechnologe/-in	1	1	34	8,8%	–	–	–	–	1	1	34	8,8%
Fleischer/-in	15	41	573	9,8%	–	–	–	–	15	41	573	9,8%
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger/-in	25	24	495	1,0%	–	–	–	–	25	24	495	1,0%
Florist/-in	12	34	541	93,5%	1	1	1	100,0%	13	35	542	93,5%
Fluggeräteelektroniker/-in	1	2	12	8,3%	–	–	–	–	1	2	12	8,3%
Fluggerätmechaniker/-in - Fertigungstechnik	1	5	12	8,3%	–	–	–	–	1	5	12	8,3%
Fluggerätmechaniker/-in - Instandhaltungstechnik	1	2	129	10,9%	–	–	–	–	1	2	129	10,9%
Forstwirt/-in	2	15	245	8,2%	–	–	–	–	2	15	245	8,2%
Fotograf/-in	7	18	353	66,9%	–	–	–	–	7	18	353	66,9%
Fotomedienfachmann/-frau	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Friseur/-in	66	274	4 958	78,0%	4	11	46	84,8%	70	285	5 004	78,0%
Gärtner/-in - Baumschule	14	36	201	22,4%	–	–	–	–	14	36	201	22,4%
Gärtner/-in - Friedhofsgärtnerei	10	9	224	27,2%	–	–	–	–	10	9	224	27,2%
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau	20	126	2 815	7,1%	5	6	19	5,3%	25	132	2 834	7,1%
Gärtner/-in - Gemüsebau	11	3	84	33,3%	–	–	–	–	11	3	84	33,3%
Gärtner/-in - Obstbau	4	1	29	17,2%	–	–	–	–	4	1	29	17,2%
Gärtner/-in - Staudengärtnerei	8	1	40	40,0%	–	–	–	–	8	1	40	40,0%
Gärtner/-in - Zierpflanzenbau	14	3	343	41,1%	1	–	2	50,0%	15	3	345	41,2%
Gebäudereiniger/-in	4	31	626	12,3%	–	–	–	–	4	31	626	12,3%
Geomatiker/-in	6	6	117	29,9%	–	–	–	–	6	6	117	29,9%
Gerüstbauer/-in	2	14	343	1,2%	–	–	–	–	2	14	343	1,2%
Gestalter/-in für visuelles Marketing	7	20	332	91,3%	1	1	1	100,0%	8	21	333	91,3%
Gießereimechaniker/-in	8	24	291	0,3%	–	–	–	–	8	24	291	0,3%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Gießereimechaniker/-in - Druck- und Kokillenguss	4	5	45	0,0%	-	-	-	-	4	5	45	0,0%
Gießereimechaniker/-in - Handformguss	2	-	6	0,0%	-	-	-	-	2	-	6	0,0%
Gießereimechaniker/-in - Maschinenformguss	1	-	6	0,0%	-	-	-	-	1	-	6	0,0%
Gießereiarbeiter/-in	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Glasapparatebauer/-in	1	2	3	33,3%	-	-	-	-	1	2	3	33,3%
Glaser/-in - Fenster- und Glasfassadenbau	2	4	4	0,0%	-	-	-	-	2	4	4	0,0%
Glaser/-in - Verglasung und Glasbau	5	8	218	2,8%	-	-	-	-	5	8	218	2,8%
Glasveredler/-in - Glasmalerei und Kunstverglasung	1	3	12	33,3%	-	-	-	-	1	3	12	33,3%
Glasveredler/-in - Kanten- und Flächenveredlung	1	-	3	0,0%	-	-	-	-	1	-	3	0,0%
Gleisbauer/-in	4	7	126	0,0%	-	-	-	-	4	7	126	0,0%
Goldschmied/-in - Schmuck	3	11	155	76,1%	-	-	-	-	3	11	155	76,1%
Graveur/-in	1	3	14	14,3%	-	-	-	-	1	3	14	14,3%
Hauswirtschafter/-in	20	55	568	91,2%	5	7	13	92,3%	25	62	581	91,2%
Hauswirtschaftshelfer/-in	3	3	38	94,7%	1	1	12	91,7%	4	4	50	94,0%
Helfer/-in im Gastgewerbe	1	2	7	85,7%	-	-	-	-	1	2	7	85,7%
Helfer/-in im Hotel- und Gaststättengewerbe	2	2	9	44,4%	4	6	23	65,2%	6	8	32	59,4%
Hochbaufacharbeiter/-in - Beton und Stahlbeton	14	6	85	2,4%	-	-	-	-	14	6	85	2,4%
Hochbaufacharbeiter/-in - Feuerung und Schornstein	1	2	28	0,0%	-	-	-	-	1	2	28	0,0%
Hochbaufacharbeiter/-in - Maurer	27	32	200	0,0%	-	-	-	-	27	32	200	0,0%
Hochbaufachwerker/-in	2	-	5	0,0%	2	3	18	0,0%	4	3	23	0,0%
Holz- und Bautenschützer/-in - Bautenschutz	1	2	41	7,3%	-	-	-	-	1	2	41	7,3%
Holzbearbeiter/-in	6	7	43	16,3%	3	7	36	11,1%	9	14	79	13,9%
Holzbearbeitungsmechaniker/-in	1	2	4	0,0%	-	-	-	-	1	2	4	0,0%
Holzmechaniker/-in - Bauelemente, Holzpackmittel und Rahmen	13	21	40	5,0%	-	-	-	-	13	21	40	5,0%
Holzmechaniker/-in - Möbelbau und Innenausbau	20	39	389	7,2%	-	-	-	-	20	39	389	7,2%
Holzmechaniker/-in - Montieren von Innenausbauten und Bauelementen	2	2	3	33,3%	-	-	-	-	2	2	3	33,3%
Holzverarbeiter/-in	1	2	4	0,0%	-	-	-	-	1	2	4	0,0%
Hörakustiker/-in	3	9	101	52,5%	-	-	-	-	3	9	101	52,5%
Hotelfachmann/-frau	34	155	3 522	65,2%	-	-	-	-	34	155	3 522	65,2%
Hotelkaufmann/-frau	5	10	191	60,2%	-	-	-	-	5	10	191	60,2%
Immobilienkaufmann/-frau	8	96	2 188	55,0%	-	-	-	-	8	96	2 188	55,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Industrielektiker/-in - Betriebstechnik	19	–	121	0,8%	–	–	–	–	19	–	121	0,8%
Industrielektiker/-in - Geräte und Systeme	6	–	15	6,7%	–	–	–	–	6	–	15	6,7%
Industrie-Isolierer/-in	2	4	67	22,4%	–	–	–	–	2	4	67	22,4%
Industriekaufmann/-frau	102	658	13 141	53,5%	1	2	3	66,7%	103	660	13 144	53,5%
Industriekeramiker/-in - Anlagentechnik	1	3	7	0,0%	–	–	–	–	1	3	7	0,0%
Industriekeramiker/-in - Dekorationstechnik	1	–	3	0,0%	–	–	–	–	1	–	3	0,0%
Industriekeramiker/-in - Modelltechnik	1	–	4	50,0%	–	–	–	–	1	–	4	50,0%
Industriekeramiker/-in - Verfahrenstechnik	1	–	6	0,0%	–	–	–	–	1	–	6	0,0%
Industriemechaniker/-in	95	483	8 648	4,0%	1	3	4	0,0%	96	486	8 652	4,0%
Informatikkaufmann/-frau	37	69	809	10,3%	1	3	18	11,1%	38	72	827	10,3%
Informations- und Telekommunikationssystem - Elektroniker/-in	37	36	900	3,7%	–	–	–	–	37	36	900	3,7%
Informations- und Telekommunikationssystem - Kaufmann/- frau	35	11	940	15,2%	–	–	–	–	35	11	940	15,2%
Informationselektroniker/-in	8	34	448	1,6%	–	–	–	–	8	34	448	1,6%
Isolierfacharbeiter/-in	2	1	42	0,0%	–	–	–	–	2	1	42	0,0%
Justizfachangestellte/-r	9	41	870	83,3%	–	–	–	–	9	41	870	83,3%
Kanalbauer/-in	6	9	150	0,0%	–	–	–	–	6	9	150	0,0%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	11	4	274	1,8%	–	–	–	–	11	4	274	1,8%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserieinstandhaltungstechnik	14	49	835	2,0%	–	–	–	–	14	49	835	2,0%
Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien	2	9	144	60,4%	–	–	–	–	2	9	144	60,4%
Kaufmann/-frau für Büromanagement	122	870	17 580	69,0%	5	23	175	41,1%	127	893	17 755	68,7%
Kaufmann/-frau für Dialogmarketing	9	38	688	63,2%	–	–	–	–	9	38	688	63,2%
Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	2	4	80	27,5%	–	–	–	–	2	4	80	27,5%
Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation	5	46	943	66,0%	–	–	–	–	5	46	943	66,0%
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung	23	174	3 619	33,8%	–	–	–	–	23	174	3 619	33,8%
Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit	1	6	113	75,2%	–	–	–	–	1	6	113	75,2%
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice	2	6	93	44,1%	–	–	–	–	2	6	93	44,1%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Finanzberatung	15	–	225	31,1%	–	–	–	–	15	–	225	31,1%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Versicherung	18	166	3 168	43,4%	–	–	–	–	18	166	3 168	43,4%
Kaufmann/-frau im E-Commerce	9	15	391	36,3%	–	–	–	–	9	15	391	36,3%
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	114	914	13 451	49,6%	1	3	6	66,7%	115	917	13 457	49,6%
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	14	79	1 777	73,0%	1	3	25	56,0%	15	82	1 802	72,8%
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Außenhandel	9	25	359	44,0%	–	–	–	–	9	25	359	44,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Großhandel	84	448	9 161	37,5%	-	-	-	-	84	448	9 161	37,5%
Keramiker/-in	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Klempner/-in	1	4	27	7,4%	-	-	-	-	1	4	27	7,4%
Koch/Köchin	33	165	3 562	21,6%	1	1	2	0,0%	34	166	3 564	21,6%
Konditor/-in	17	36	740	81,1%	1	2	2	100,0%	18	38	742	81,1%
Konstruktionsmechaniker/-in	48	147	1 482	2,8%	3	6	10	0,0%	51	153	1 492	2,7%
Kosmetiker/-in	4	12	154	99,4%	1	2	5	80,0%	5	14	159	98,7%
Kraftfahrzeugmechatiker/-in	91	657	14 155	3,6%	1	6	14	0,0%	92	663	14 169	3,6%
Lacklaborant/-in	3	9	171	37,4%	-	-	-	-	3	9	171	37,4%
Lagerfachhelfer/-in	2	5	51	3,9%	3	5	59	10,2%	5	10	110	7,3%
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in	21	72	1 602	1,9%	-	-	-	-	21	72	1 602	1,9%
Landwirt/-in	14	68	1 484	16,4%	-	-	-	-	14	68	1 484	16,4%
Landwirtschaftsfachwerker/-in	4	2	9	33,3%	2	4	26	7,7%	6	6	35	14,3%
Leichtflugzeugbauer/-in	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Maler/-in und Lackierer/-in - Bauten- und Korrosionsschutz	7	3	112	11,6%	-	-	-	-	7	3	112	11,6%
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung	64	226	3 829	14,8%	4	5	28	17,9%	68	231	3 857	14,8%
Malerfachwerker/-in	-	-	-	-	1	6	99	9,1%	1	6	99	9,1%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Druckweiter- und Papierverarbeitung	4	5	60	1,7%	-	-	-	-	4	5	60	1,7%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Lebensmitteltechnik	5	2	56	3,6%	-	-	-	-	5	2	56	3,6%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik	58	83	1 926	3,3%	-	-	-	-	58	83	1 926	3,3%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textiltechnik	4	11	212	6,1%	-	-	-	-	4	11	212	6,1%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textilveredelung	3	4	65	7,7%	-	-	-	-	3	4	65	7,7%
Maßschneider/-in	3	9	112	79,5%	-	-	-	-	3	9	112	79,5%
Maßschuhmacher/-in	2	-	2	0,0%	2	1	2	50,0%	4	1	4	25,0%
Maurer/-in	37	50	1 336	0,7%	1	1	1	0,0%	38	51	1 337	0,7%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Reifen- und Fahrwerktechnik	2	4	38	2,6%	-	-	-	-	2	4	38	2,6%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Vulkanisationstechnik	2	4	15	0,0%	-	-	-	-	2	4	15	0,0%
Mechatroniker/-in	52	219	3 846	4,5%	1	1	1	0,0%	53	220	3 847	4,5%
Mechatroniker/-in für Kältetechnik	5	53	1 201	1,9%	-	-	-	-	5	53	1 201	1,9%
Mediengestalter/-in Bild und Ton	2	22	464	21,6%	-	-	-	-	2	22	464	21,6%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Beratung und Planung	11	21	56	67,9%	-	-	-	-	11	21	56	67,9%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und Technik	18	72	1 813	57,0%	3	9	49	36,7%	21	81	1 862	56,5%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Mediengestalter/-in Digital und Print - Konzeption und Visualisierung	14	1	174	56,3%	-	-	-	-	14	1	174	56,3%
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	5	20	359	70,2%	-	-	-	-	5	20	359	70,2%
Medientechnologe/-technologin Druck	9	25	471	12,1%	2	5	13	46,2%	11	30	484	13,0%
Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung	6	9	135	20,0%	2	3	11	36,4%	8	12	146	21,2%
Medientechnologe/-technologin Siebdruck	5	9	103	26,2%	-	-	-	-	5	9	103	26,2%
Medizinische/-r Fachangestellte/-r Metall- und Glockengießer/-in - Kunst- und Glockengusstechnik	68	487	11 001	97,9%	-	-	-	-	68	487	11 001	97,9%
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Metallbauer/-in - Metallgestaltung	62	163	3 584	1,9%	2	4	14	7,1%	64	167	3 598	1,9%
Metallbauer/-in - Metallgestaltung	14	-	66	3,0%	-	-	-	-	14	-	66	3,0%
Metallbauer/-in - Nutzfahrzeugbau	8	2	108	0,0%	-	-	-	-	8	2	108	0,0%
Metallbearbeiter/-in	4	3	46	0,0%	5	14	109	2,8%	9	17	155	1,9%
Metallbildner/-in - Gürtlertechnik	1	-	9	11,1%	-	-	-	-	1	-	9	11,1%
Metallbildner/-in - Metalldrücktechnik	1	-	6	0,0%	-	-	-	-	1	-	6	0,0%
Metallbildner/-in - Ziselertechnik	1	-	3	0,0%	-	-	-	-	1	-	3	0,0%
Metallfeinbearbeiter/-in	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Metallwerker/-in	3	2	26	0,0%	1	1	6	0,0%	4	3	32	0,0%
Mikrotechnologe/-technologin	1	3	29	34,5%	-	-	-	-	1	3	29	34,5%
Modist/-in	1	3	5	100,0%	-	-	-	-	1	3	5	100,0%
Naturwerksteinmechaniker/-in - Schleiftechnik	-	-	-	-	1	1	1	100,0%	1	1	1	100,0%
Notarfachangestellte/-r	4	15	283	86,2%	-	-	-	-	4	15	283	86,2%
Oberflächenbeschichter/-in	1	7	195	10,3%	-	-	-	-	1	7	195	10,3%
Ofen- und Luftheizungsbauer/-in	1	3	18	0,0%	-	-	-	-	1	3	18	0,0%
Orthopädienschuhmacher/-in	2	11	258	36,0%	2	3	28	50,0%	4	14	286	37,4%
Orthopädietechnik-Mechaniker/-in	3	18	418	38,8%	-	-	-	-	3	18	418	38,8%
Packmitteltechnologe/-technologin	4	14	262	5,3%	-	-	-	-	4	14	262	5,3%
Parkettleger/-in	1	6	157	3,2%	-	-	-	-	1	6	157	3,2%
Patentanwaltsfachangestellte/-r	1	5	94	81,9%	-	-	-	-	1	5	94	81,9%
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	8	32	689	58,3%	-	-	-	-	8	32	689	58,3%
Pferdewirt/-in - Klassische Reitausbildung	3	17	164	81,7%	-	-	-	-	3	17	164	81,7%
Pferdewirt/-in - Pferdehaltung und Service	3	-	171	90,6%	-	-	-	-	3	-	171	90,6%
Pferdewirt/-in - Pferderennen	3	-	22	86,4%	-	-	-	-	3	-	22	86,4%
Pferdewirt/-in - Pferdezucht	3	-	33	66,7%	-	-	-	-	3	-	33	66,7%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Pferdewirt/-in - Spezialreitwesen	3	–	18	100,0%	–	–	–	–	3	–	18	100,0%
Pharmakant/-in	2	8	136	44,1%	–	–	–	–	2	8	136	44,1%
Pharmazeutisch-kaufmännische/-r Angestellte/-r	17	52	989	93,2%	1	1	1	100,0%	18	53	990	93,2%
Physiklaborant/-in	3	7	104	25,0%	–	–	–	–	3	7	104	25,0%
Polster- und Dekorationsnäher/-in	5	7	30	86,7%	–	–	–	–	5	7	30	86,7%
Polsterer/Polsterin	3	5	42	21,4%	–	–	–	–	3	5	42	21,4%
Präzisionswerkzeugmechaniker/-in - Schneidwerkzeuge	2	2	3	0,0%	–	–	–	–	2	2	3	0,0%
Produktgestalter/-in - Textil	1	1	3	100,0%	–	–	–	–	1	1	3	100,0%
Produktionsfachkraft Chemie	9	8	117	3,4%	–	–	–	–	9	8	117	3,4%
Produktionsmechaniker/-in Textil	4	3	81	9,9%	1	1	1	0,0%	5	4	82	9,8%
Produktionstechnologe/-technologin	3	3	35	17,1%	–	–	–	–	3	3	35	17,1%
Produktprüfer/-in Textil	2	–	10	60,0%	–	–	–	–	2	–	10	60,0%
Produktveredler/-in Textil	3	1	26	7,7%	–	–	–	–	3	1	26	7,7%
Prüftechnologie/-in Keramik	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Raumausstatter/-in	8	17	301	65,8%	–	–	–	–	8	17	301	65,8%
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/-r	31	95	1 201	92,8%	–	–	–	–	31	95	1 201	92,8%
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r	39	81	1 860	93,0%	–	–	–	–	39	81	1 860	93,0%
Recyclingwerker/-in	2	4	20	5,0%	2	2	11	0,0%	4	6	31	3,2%
Restaurantfachmann/-frau	30	36	913	53,7%	–	–	–	–	30	36	913	53,7%
Rohrleitungsbauer/-in	2	6	128	0,8%	–	–	–	–	2	6	128	0,8%
Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/-in	1	6	135	3,7%	–	–	–	–	1	6	135	3,7%
Sattler/-in - Fahrzeugsattlerei	1	3	62	46,8%	–	–	–	–	1	3	62	46,8%
Sattler/-in - Feintäschnerei	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Sattler/-in - Reitsportsattlerei	1	–	8	87,5%	–	–	–	–	1	–	8	87,5%
Schädlingsbekämpfer/-in	1	6	101	12,9%	–	–	–	–	1	6	101	12,9%
Schäftemacher/-in	–	–	–	–	2	1	2	50,0%	2	1	2	50,0%
Schiffahrtskaufmann/-frau - Trampffahrt	1	2	4	0,0%	–	–	–	–	1	2	4	0,0%
Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in	3	12	239	34,7%	–	–	–	–	3	12	239	34,7%
Schneidwerkzeugmechaniker/-in	1	1	1	0,0%	–	–	–	–	1	1	1	0,0%
Schornsteinfeger/-in	5	16	315	10,5%	–	–	–	–	5	16	315	10,5%
Schweißwerker/-in	1	–	1	0,0%	1	–	12	58,3%	2	–	13	53,8%
Servicefachkraft für Dialogmarketing	6	1	89	41,6%	–	–	–	–	6	1	89	41,6%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Servicefahrer/-in	2	2	42	7,1%	1	1	7	14,3%	3	3	49	8,2%
Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr	1	3	50	60,0%	-	-	-	-	1	3	50	60,0%
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	4	3	51	27,5%	-	-	-	-	4	3	51	27,5%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - allgemeine Krankenversicherung	12	52	968	72,9%	-	-	-	-	12	52	968	72,9%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Rentenversicherung	2	8	151	74,2%	-	-	-	-	2	8	151	74,2%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Unfallversicherung	4	-	29	69,0%	-	-	-	-	4	-	29	69,0%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - knappschaftliche Sozialversicherung	1	9	184	77,2%	-	-	-	-	1	9	184	77,2%
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	10	49	955	41,2%	-	-	-	-	10	49	955	41,2%
Sportfachmann/-frau	2	-	17	29,4%	-	-	-	-	2	-	17	29,4%
Stanz- und Umformmechaniker/-in	9	6	166	4,2%	-	-	-	-	9	6	166	4,2%
Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in	3	9	117	12,0%	-	-	-	-	3	9	117	12,0%
Steuerfachangestellte/-r	41	224	4 508	64,2%	1	1	2	100,0%	42	225	4 510	64,3%
Stoffprüfer/-in (Chemie)	1	-	2	50,0%	-	-	-	-	1	-	2	50,0%
Straßenbauer/-in	23	44	807	0,6%	-	-	-	-	23	44	807	0,6%
Straßenwärter/-in	7	20	432	4,6%	-	-	-	-	7	20	432	4,6%
Stuckateur/-in	7	7	137	1,5%	-	-	-	-	7	7	137	1,5%
Süßwarentechnologe/-technologin	1	10	267	41,6%	-	-	-	-	1	10	267	41,6%
Systemelektroniker/-in	4	-	29	6,9%	-	-	-	-	4	-	29	6,9%
Tankwart/-in	3	8	118	1,7%	-	-	-	-	3	8	118	1,7%
Technische/-r Konfektionär/-in	1	6	98	29,6%	-	-	-	-	1	6	98	29,6%
Technische/-r Modellbauer/-in - Anschauung	2	3	3	66,7%	-	-	-	-	2	3	3	66,7%
Technische/-r Modellbauer/-in - Gießerei	2	5	90	11,1%	-	-	-	-	2	5	90	11,1%
Technische/-r Modellbauer/-in - Karosserie und Produktion	2	-	9	11,1%	-	-	-	-	2	-	9	11,1%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Maschinen- und Anlagenkonstruktion	33	62	1 472	29,7%	3	6	39	35,9%	36	68	1 511	29,8%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Produktgestaltung und - konstruktion	14	49	303	36,6%	1	1	1	100,0%	15	50	304	36,8%
Technische/-r Systemplaner/-in - Elektrotechnische Systeme	5	9	121	23,1%	-	-	-	-	5	9	121	23,1%
Technische/-r Systemplaner/-in - Stahl- und Metallbautechnik	6	12	135	20,0%	-	-	-	-	6	12	135	20,0%
Technische/-r Systemplaner/-in - Versorgungs- und Ausrüstungstechnik	7	21	466	24,5%	-	-	-	-	7	21	466	24,5%
Textil- und Modenäher/-in	2	-	22	54,5%	-	-	-	-	2	-	22	54,5%
Textil- und Modeschneider/-in	2	-	24	79,2%	-	-	-	-	2	-	24	79,2%
Textillaborant/-in	1	1	14	64,3%	-	-	-	-	1	1	14	64,3%
Textilreiniger/-in	1	3	34	55,9%	-	-	-	-	1	3	34	55,9%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Textilreinigungswerker/-in	1	3	7	100,0%	-	-	-	-	1	3	7	100,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Gleisbauer	2	1	43	0,0%	-	-	-	-	2	1	43	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Kanalbauer	6	1	55	0,0%	-	-	-	-	6	1	55	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Rohrleitungsbauer	2	-	27	0,0%	-	-	-	-	2	-	27	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Straßenbauer	18	3	343	0,3%	1	2	2	0,0%	19	5	345	0,3%
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r	5	70	1 708	93,5%	-	-	-	-	5	70	1 708	93,5%
Tierpfleger/-in - Forschung und Klinik	1	3	72	65,3%	-	-	-	-	1	3	72	65,3%
Tierpfleger/-in - Tierheim und Tierpension	2	9	214	82,2%	-	-	-	-	2	9	214	82,2%
Tierpfleger/-in - Zoo	2	6	129	58,9%	-	-	-	-	2	6	129	58,9%
Tischler/-in	68	191	4 688	11,2%	4	5	13	15,4%	72	196	4 701	11,2%
Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann/-frau für Privat- und Geschäftsreisen)	13	56	1 107	80,6%	-	-	-	-	13	56	1 107	80,6%
Trockenbaumonteur/-in	1	6	135	3,7%	-	-	-	-	1	6	135	3,7%
Uhrmacher/-in	1	3	37	35,1%	-	-	-	-	1	3	37	35,1%
Veranstaltungskaufmann/-frau	7	54	1 213	58,9%	-	-	-	-	7	54	1 213	58,9%
Verfahrensmechaniker/-in - Glastechnik	1	6	125	2,4%	-	-	-	-	1	6	125	2,4%
Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik	5	13	269	6,7%	-	-	-	-	5	13	269	6,7%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Bauteile	8	4	163	5,5%	-	-	-	-	8	4	163	5,5%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Compound- und Masterbatchherstellung	7	1	29	3,4%	-	-	-	-	7	1	29	3,4%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Faserverbundtechnologie	1	-	5	0,0%	-	-	-	-	1	-	5	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Formteile	16	56	1 051	4,5%	-	-	-	-	16	56	1 051	4,5%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Halbzeuge	9	5	255	1,6%	-	-	-	-	9	5	255	1,6%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Kunststofffenster	6	-	36	8,3%	-	-	-	-	6	-	36	8,3%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Mehrschichtkautschukteile	2	-	12	8,3%	-	-	-	-	2	-	12	8,3%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Eisen- und Stahl-Metallurgie	6	21	355	1,4%	-	-	-	-	6	21	355	1,4%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Nichteisenmetall-Umformung	5	-	67	1,5%	-	-	-	-	5	-	67	1,5%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Nichteisen-Metallurgie	3	1	8	0,0%	-	-	-	-	3	1	8	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Stahl-Umformung	10	23	525	2,3%	-	-	-	-	10	23	525	2,3%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Asphalttechnik	1	-	10	0,0%	-	-	-	-	1	-	10	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Baustoffe	1	3	22	0,0%	-	-	-	-	1	3	22	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Gipsplatten oder Faserzement	1	-	7	0,0%	-	-	-	-	1	-	7	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Kalksandsteine oder Porenbeton	1	-	3	0,0%	-	-	-	-	1	-	3	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Transportbeton	1	-	25	0,0%	-	-	-	-	1	-	25	0,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - vorgefertigte Betonteile	1	-	7	0,0%	-	-	-	-	1	-	7	0,0%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Eisen- und Stahlmetallurgie	1	1	2	0,0%	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallumformung	2	-	10	10,0%	-	-	-	-	2	-	10	10,0%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Stahumformung	3	3	88	1,1%	-	-	-	-	3	3	88	1,1%
Verkäufer/-in	103	176	9 358	50,1%	6	10	101	46,5%	109	186	9 459	50,1%
Verkaufshilfe	3	7	69	47,8%	-	-	-	-	3	7	69	47,8%
Verkaufshilfe im Lebensmittel - Einzelhandel	1	1	16	62,5%	-	-	-	-	1	1	16	62,5%
Vermessungstechniker/-in - Bergvermessung	1	3	17	23,5%	-	-	-	-	1	3	17	23,5%
Vermessungstechniker/-in - Vermessung	8	25	551	24,5%	-	-	-	-	8	25	551	24,5%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Bundes	4	19	370	68,6%	-	-	-	-	4	19	370	68,6%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Landes NRW	4	4	26	65,4%	-	-	-	-	4	4	26	65,4%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Bundesverkehrsverwaltung	1	1	2	50,0%	-	-	-	-	1	1	2	50,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Bundeswehrverwaltung	1	3	48	85,4%	-	-	-	-	1	3	48	85,4%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Evangelische Kirche	1	3	70	70,0%	-	-	-	-	1	3	70	70,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Handwerksorganisation/IHK	1	3	74	63,5%	-	-	-	-	1	3	74	63,5%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung	23	124	2 938	68,8%	1	3	3	66,7%	24	127	2 941	68,8%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Römisch-katholische Kirche	1	-	4	50,0%	-	-	-	-	1	-	4	50,0%
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer/-in	2	2	57	0,0%	-	-	-	-	2	2	57	0,0%
Werker/-in im Gartenbau	8	23	307	10,1%	8	31	254	13,0%	16	54	561	11,4%
Werker/-in in der Forstwirtschaft, Wald- und Landschaftspflege	-	-	-	-	1	1	7	0,0%	1	1	7	0,0%
Werkfeuerwehrmann/-frau	1	5	82	7,3%	-	-	-	-	1	5	82	7,3%
Werkstoffprüfer/-in - Kunststofftechnik	1	-	8	12,5%	-	-	-	-	1	-	8	12,5%
Werkstoffprüfer/-in - Metalltechnik	4	17	265	25,3%	-	-	-	-	4	17	265	25,3%
Werkstoffprüfer/-in - Systemtechnik	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Werkstoffprüfer/-in - Wärmebehandlungstechnik	2	-	40	10,0%	-	-	-	-	2	-	40	10,0%
Werkzeugmaschinenwerker/-in	1	-	1	0,0%	1	1	2	0,0%	2	1	3	0,0%
Werkzeugmechaniker/-in	41	139	2 257	5,5%	1	2	4	0,0%	42	141	2 261	5,5%
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r	57	354	7 462	98,2%	-	-	-	-	57	354	7 462	98,2%
Zahntechniker/-in	10	65	1 327	55,4%	1	3	7	100,0%	11	68	1 334	55,6%
Zerspanungsmechaniker/-in	64	226	4 728	4,1%	5	9	24	8,3%	69	235	4 752	4,2%
Zimmerer/Zimmerin	24	36	916	2,5%	1	1	1	0,0%	25	37	917	2,5%
Zweiradmechanikerwerker/-in	1	-	7	14,3%	-	-	-	-	1	-	7	14,3%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil
				weiblich				weiblich				weiblich
Zweiradmechatroniker/-in - Fahrradtechnik	7	20	430	9,5%	-	-	-	-	7	20	430	9,5%
Zweiradmechatroniker/-in - Motorradtechnik	8	13	237	7,6%	-	-	-	-	8	13	237	7,6%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4.2 Duales System - Top 50 der Fachklassen

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2018/19	Berufskolleg insgesamt (BK und F BK)					
	Schüler und Schülerinnen		Schülerinnen		Schüler	
	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz
Berufsschule des Dualen Systems	309.347	X	110.459	X	198.888	X
darunter						
TOP 50 der Fachklassen	238 830	77%	87 926	80%	150 904	76%
Kaufmann/-frau für Büromanagement.....	17.755	1	12.205	1	5.550	8
Kraftfahrzeugmechatiker/-in.....	14.169	2	510	40	13.659	1
Kaufmann/-frau im Einzelhandel.....	13.457	3	6.681	5	6.776	5
Industriekaufmann/-frau.....	13.144	4	7.036	4	6.108	6
Medizinische/-r Fachangestellte/-r.....	11.001	5	10.767	2	234	112
Verkäufer/-in.....	9.459	6	4.737	6	4.722	12
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik.....	9.191	7	157	76	9.034	2
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Großhandel.....	9.161	8	3.437	8	5.724	7
Industriemechaniker/-in.....	8.652	9	342	50	8.310	4
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik.....	8.479	10	113	95	8.366	3
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	7.462	11	7.325	3	137	145
Fachkraft für Lagerlogistik.....	5.959	12	614	34	5.345	9
Elektroniker/-in für Betriebstechnik.....	5.558	13	237	63	5.321	10
Bankkaufmann/-frau.....	5.328	14	2.661	10	2.667	20
Fachinformatiker/-in - Systemintegration.....	5.253	15	306	54	4.947	11
Friseur/-in.....	5.004	16	3.904	7	1.100	41
Zerspanungsmechaniker/-in.....	4.752	17	198	71	4.554	13
Tischler/-in.....	4.701	18	528	39	4.173	14
Steuerfachangestellte/-r.....	4.510	19	2.898	9	1.612	31
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung.....	3.865	20	349	49	3.516	17
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung.....	3.857	21	571	37	3.286	18
Mechatroniker/-in.....	3.847	22	172	73	3.675	15
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung.....	3.619	23	1.222	18	2.397	24
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik.....	3.598	24	69	117	3.529	16
Koch/Köchin.....	3.564	25	770	26	2.794	19
Hotelfachmann/-frau.....	3.522	26	2.298	11	1.224	37
Automobilkaufmann/-frau.....	3.417	27	1.199	20	2.218	26
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Versicherung.....	3.168	28	1.374	16	1.794	30
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung.....	2.941	29	2.023	12	918	46
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau.....	2.834	30	202	69	2.632	21
Fachlagerist/-in.....	2.635	31	205	68	2.430	23
Dachdecker/-in - Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik.....	2.628	32	52	131	2.576	22
Chemikant/-in.....	2.606	33	336	52	2.270	25
Werkzeugmechaniker/-in.....	2.261	34	125	87	2.136	27
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei.....	2.258	35	1.997	13	261	101
Immobilienkaufmann/-frau.....	2.188	36	1.204	19	984	45
Berufskraftfahrer/-in.....	2.079	37	118	91	1.961	28
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik.....	1.926	38	63	121	1.863	29
Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und Technik.....	1.862	39	1.052	22	810	53
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r.....	1.860	40	1.730	14	130	148
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen.....	1.802	41	1.312	17	490	70
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	1.708	42	1.597	15	111	164
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in.....	1.602	43	30	155	1.572	32
Bauzeichner/-in.....	1.527	44	679	31	848	50
Technische/-r Produktdesigner/-in - Maschinen- und Anlagenkonstruktion.....	1.511	45	451	44	1.060	42
Augenoptiker/-in.....	1.503	46	1.033	23	470	72
Konstruktionsmechaniker/-in.....	1.492	47	41	144	1.451	33
Landwirt/-in.....	1.484	48	244	60	1.240	35
Maurer/-in.....	1.337	49	10	215	1.327	34
Zahntechniker/-in.....	1.334	50	742	27	592	60

Teil III

Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrerinnen und Lehrer 2018/19

6 Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte

6.1 Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit

6.1.1 Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2018/19	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
Schülerinnen und Schüler	2.478.880	1.173.406	1.305.474	47,3%	X
davon					
Ausländer(-innen)	297.322	133.516	163.806	44,9%	12,0%
Staatsangehörigkeiten der Ausländerinnen und Ausländer					
afghanisch	13.268	3.983	9.285	30,0%	4,5%
ägyptisch	951	421	530	44,3%	0,3%
albanisch	5.985	2.709	3.276	45,3%	2,0%
algerisch	405	150	255	37,0%	0,1%
amerikanisch	761	373	388	49,0%	0,3%
andorranisch	11	4	7	36,4%	0,0%
angolanisch	537	253	284	47,1%	0,2%
antiguanisch	1	-	1	0,0%	0,0%
äquatorialguineisch	10	4	6	40,0%	0,0%
argentinisch	53	33	20	62,3%	0,0%
armenisch	1.557	687	870	44,1%	0,5%
aserbaidzhanisch	1.702	757	945	44,5%	0,6%
äthiopisch	223	93	130	41,7%	0,1%
australisch	105	44	61	41,9%	0,0%
bahamaisch	4	1	3	25,0%	0,0%
bahrainisch	5	1	4	20,0%	0,0%
bangladeschisch	546	113	433	20,7%	0,2%
barbadisch	6	3	3	50,0%	0,0%
belgisch	730	360	370	49,3%	0,2%
beninisch	49	21	28	42,9%	0,0%
bhutanisch	3	2	1	66,7%	0,0%
bolivianisch	44	23	21	52,3%	0,0%
bosnisch-herzegowinisch	3.370	1.584	1.786	47,0%	1,1%
botsuanisch	5	1	4	20,0%	0,0%
brasilianisch	739	397	342	53,7%	0,2%
britisch	849	385	464	45,3%	0,3%
britisch (Überseegebiete)	17	7	10	41,2%	0,0%
bruneiisch	1	-	1	0,0%	0,0%
bulgarisch	11.045	5.392	5.653	48,8%	3,7%
burkinisch	50	21	29	42,0%	0,0%
burundisch	18	9	9	50,0%	0,0%
cabo-verdisch	2	2	-	100,0%	0,0%
chilenisch	55	35	20	63,6%	0,0%
chinesisch	1.108	553	555	49,9%	0,4%
chinesisch (Hongkong)	24	15	9	62,5%	0,0%
chinesisch (Macau)	4	1	3	25,0%	0,0%
costa-ricanisch	19	14	5	73,7%	0,0%
dänisch	321	155	166	48,3%	0,1%
der Vereinigten Arabischen Emirate	37	17	20	45,9%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	32	17	15	53,1%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	196	109	87	55,6%	0,1%
dschibutisch	3	2	1	66,7%	0,0%
ecuadorianisch	86	39	47	45,3%	0,0%
eritreisch	1.908	523	1.385	27,4%	0,6%
estnisch	142	77	65	54,2%	0,0%
fidschianisch	1	1	-	100,0%	0,0%
finnisch	103	45	58	43,7%	0,0%
französisch	1.006	519	487	51,6%	0,3%
gabunisch	4	3	1	75,0%	0,0%
gambisch	213	42	171	19,7%	0,1%
georgisch	738	366	372	49,6%	0,2%
ghanaisch	1.606	704	902	43,8%	0,5%
grenadisch	6	3	3	50,0%	0,0%
griechisch	7.679	3.654	4.025	47,6%	2,6%
guatemalteisch	11	5	6	45,5%	0,0%
guinea-bissauisch	73	7	66	9,6%	0,0%
guineisch	2.360	323	2.037	13,7%	0,8%
guyanisch	9	2	7	22,2%	0,0%
haitianisch	25	16	9	64,0%	0,0%
honduranisch	11	6	5	54,5%	0,0%
indisch	1.231	552	679	44,8%	0,4%
indonesisch	138	76	62	55,1%	0,0%
irakisch	21.791	9.739	12.052	44,7%	7,3%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2018/19	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
iranisch	4.184	1.698	2.486	40,6%	1,4%
irisch	123	59	64	48,0%	0,0%
isländisch	37	22	15	59,5%	0,0%
israelisch	205	99	106	48,3%	0,1%
italienisch	11.725	5.612	6.113	47,9%	3,9%
ivorisch	185	78	107	42,2%	0,1%
jamaikanisch	24	16	8	66,7%	0,0%
japanisch	324	156	168	48,1%	0,1%
jemenitisch	122	40	82	32,8%	0,0%
jordanisch	271	122	149	45,0%	0,1%
kambodschanisch	17	12	5	70,6%	0,0%
kamerunisch	514	244	270	47,5%	0,2%
kanadisch	156	74	82	47,4%	0,1%
kasachisch	917	442	475	48,2%	0,3%
katarisch	6	3	3	50,0%	0,0%
kenianisch	233	135	98	57,9%	0,1%
kirgisisch	304	145	159	47,7%	0,1%
kiribatisch	3	-	3	0,0%	0,0%
kolumbianisch	136	75	61	55,1%	0,0%
komorisch	8	-	8	0,0%	0,0%
kongolesisch (Kongo)	920	445	475	48,4%	0,3%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	302	153	149	50,7%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	434	171	263	39,4%	0,1%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	99	42	57	42,4%	0,0%
kosovarisch	6.729	3.132	3.597	46,5%	2,3%
kroatisch	4.233	2.030	2.203	48,0%	1,4%
kubanisch	128	59	69	46,1%	0,0%
kuwaitisch	17	5	12	29,4%	0,0%
laotisch	13	6	7	46,2%	0,0%
lesothisch	5	2	3	40,0%	0,0%
lettisch	904	446	458	49,3%	0,3%
libanesisch	2.766	1.231	1.535	44,5%	0,9%
liberianisch	31	10	21	32,3%	0,0%
libysch	565	268	297	47,4%	0,2%
liechtensteinisch	2	1	1	50,0%	0,0%
litauisch	986	486	500	49,3%	0,3%
lucianisch	2	1	1	50,0%	0,0%
luxemburgisch	62	23	39	37,1%	0,0%
madagassisch	32	22	10	68,8%	0,0%
malawisch	11	4	7	36,4%	0,0%
malaysisch	22	8	14	36,4%	0,0%
maledivisch	1	1	-	100,0%	0,0%
malisch	152	22	130	14,5%	0,1%
maltesisch	15	8	7	53,3%	0,0%
marokkanisch	2.338	991	1.347	42,4%	0,8%
mauretanisch	7	4	3	57,1%	0,0%
mauritisches	15	6	9	40,0%	0,0%
mazedonisch	4.827	2.331	2.496	48,3%	1,6%
mexikanisch	168	82	86	48,8%	0,1%
moldauisch	508	263	245	51,8%	0,2%
monegassisch	8	5	3	62,5%	0,0%
mongolisch	331	163	168	49,2%	0,1%
montenegrinisch	571	280	291	49,0%	0,2%
mosambikanisch	27	16	11	59,3%	0,0%
myanmarisch	37	14	23	37,8%	0,0%
namibisch	32	18	14	56,3%	0,0%
nauruisch	17	7	10	41,2%	0,0%
nepalesisch	66	37	29	56,1%	0,0%
neuseeländisch	32	13	19	40,6%	0,0%
nicaraguanisch	20	5	15	25,0%	0,0%
niederländisch	3.618	1.763	1.855	48,7%	1,2%
nigerianisch	2.151	959	1.192	44,6%	0,7%
nigrisch	64	26	38	40,6%	0,0%
norwegisch	81	35	46	43,2%	0,0%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.)	32	9	23	28,1%	0,0%
omanisch	11	5	6	45,5%	0,0%
österreichisch	773	379	394	49,0%	0,3%
pakistanisch	1.676	726	950	43,3%	0,6%
palauisch	9	2	7	22,2%	0,0%
panamaisch	10	4	6	40,0%	0,0%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2018/19	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
papua-neuguineisch	9	6	3	66,7%	0,0%
paraguayisch	33	14	19	42,4%	0,0%
peruanisch	79	49	30	62,0%	0,0%
philippinisch	319	170	149	53,3%	0,1%
polnisch	18.699	9.263	9.436	49,5%	6,3%
portugiesisch	2.825	1.318	1.507	46,7%	1,0%
ruandisch	44	26	18	59,1%	0,0%
rumänisch	14.432	7.042	7.390	48,8%	4,9%
russisch	6.098	3.012	3.086	49,4%	2,1%
salomonisch	12	4	8	33,3%	0,0%
salvadorianisch	24	10	14	41,7%	0,0%
sambisch	20	10	10	50,0%	0,0%
samoanisch	4	2	2	50,0%	0,0%
san-marinesisch	21	9	12	42,9%	0,0%
sao-tomeisch	1	-	1	0,0%	0,0%
saudi-arabisch	77	36	41	46,8%	0,0%
schwedisch	298	158	140	53,0%	0,1%
schweizerisch	229	119	110	52,0%	0,1%
senegalesisch	116	48	68	41,4%	0,0%
serbisch	8.041	3.858	4.183	48,0%	2,7%
seychellisch	9	2	7	22,2%	0,0%
sierra-leonisch	96	35	61	36,5%	0,0%
simbabweisch	66	39	27	59,1%	0,0%
singapurisch	18	3	15	16,7%	0,0%
slowakisch	397	204	193	51,4%	0,1%
slowenisch	369	174	195	47,2%	0,1%
somalisch	905	297	608	32,8%	0,3%
spanisch	6.129	2.907	3.222	47,4%	2,1%
sri-lankisch	1.170	532	638	45,5%	0,4%
südafrikanisch	101	37	64	36,6%	0,0%
sudanesisch	88	26	62	29,5%	0,0%
südsudanesisch	8	2	6	25,0%	0,0%
surinamisch	4	1	3	25,0%	0,0%
swasiländisch	6	4	2	66,7%	0,0%
syrisch	53.788	22.682	31.106	42,2%	18,1%
tadschikisch	915	329	586	36,0%	0,3%
taiwanisch	651	324	327	49,8%	0,2%
tansanisch	30	13	17	43,3%	0,0%
thailändisch	675	367	308	54,4%	0,2%
togoisch	491	218	273	44,4%	0,2%
tongaisch	3	3	-	100,0%	0,0%
tschadisch	35	10	25	28,6%	0,0%
tschechisch	458	234	224	51,1%	0,2%
tunesisch	432	193	239	44,7%	0,1%
türkisch	31.518	14.717	16.801	46,7%	10,6%
turkmenisch	23	13	10	56,5%	0,0%
tuvaluisch	1	-	1	0,0%	0,0%
ugandisch	44	21	23	47,7%	0,0%
ukrainisch	2.359	1.187	1.172	50,3%	0,8%
ungarisch	1.627	780	847	47,9%	0,5%
uruguayisch	9	5	4	55,6%	0,0%
usbekisch	180	86	94	47,8%	0,1%
vatikanisch	4	4	-	100,0%	0,0%
venezolanisch	83	34	49	41,0%	0,0%
vietnamesisch	740	356	384	48,1%	0,2%
vincentisch	2	1	1	50,0%	0,0%
von Timor-Leste	3	1	2	33,3%	0,0%
von Trinidad und Tobago	6	3	3	50,0%	0,0%
weißrussisch (belarussisch)	306	151	155	49,3%	0,1%
zentralafrikanisch	31	10	21	32,3%	0,0%
zyprisch	38	23	15	60,5%	0,0%
ohne Angabe	492	133	359	27,0%	0,2%
sonst. afrik. Staatsangeh.	364	162	202	44,5%	0,1%
sonst. amerik. Staatsangeh.	42	21	21	50,0%	0,0%
sonst. asiat. Staatsangeh.	222	100	122	45,0%	0,1%
sonst. europ. Staatsangeh.	101	51	50	50,5%	0,0%
sonst. ozean. Staatsangeh.	2	-	2	0,0%	0,0%
staatenlos	553	246	307	44,5%	0,2%
ungeklärt	1.001	417	584	41,7%	0,3%

6.1.2 Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50

Staatsangehörigkeit 2018/19	Ausländerinnen und Ausländer				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
syrisch	53.788	22.682	31.106	42,2%	18,1%
türkisch	31.518	14.717	16.801	46,7%	10,6%
irakisch	21.791	9.739	12.052	44,7%	7,3%
polnisch	18.699	9.263	9.436	49,5%	6,3%
rumänisch	14.432	7.042	7.390	48,8%	4,9%
afghanisch	13.268	3.983	9.285	30,0%	4,5%
italienisch	11.725	5.612	6.113	47,9%	3,9%
bulgarisch	11.045	5.392	5.653	48,8%	3,7%
serbisch	8.041	3.858	4.183	48,0%	2,7%
griechisch	7.679	3.654	4.025	47,6%	2,6%
kosovarisch	6.729	3.132	3.597	46,5%	2,3%
spanisch	6.129	2.907	3.222	47,4%	2,1%
russisch	6.098	3.012	3.086	49,4%	2,1%
albanisch	5.985	2.709	3.276	45,3%	2,0%
mazedonisch	4.827	2.331	2.496	48,3%	1,6%
kroatisch	4.233	2.030	2.203	48,0%	1,4%
iranisch	4.184	1.698	2.486	40,6%	1,4%
niederländisch	3.618	1.763	1.855	48,7%	1,2%
bosnisch-herzegowinisch	3.370	1.584	1.786	47,0%	1,1%
portugiesisch	2.825	1.318	1.507	46,7%	1,0%
libanesisch	2.766	1.231	1.535	44,5%	0,9%
guineisch	2.360	323	2.037	13,7%	0,8%
ukrainisch	2.359	1.187	1.172	50,3%	0,8%
marokkanisch	2.338	991	1.347	42,4%	0,8%
nigerianisch	2.151	959	1.192	44,6%	0,7%
eritreisch	1.908	523	1.385	27,4%	0,6%
aserbaidschanisch	1.702	757	945	44,5%	0,6%
pakistanisch	1.676	726	950	43,3%	0,6%
ungarisch	1.627	780	847	47,9%	0,5%
ghanaisch	1.606	704	902	43,8%	0,5%
armenisch	1.557	687	870	44,1%	0,5%
indisch	1.231	552	679	44,8%	0,4%
sri-lankisch	1.170	532	638	45,5%	0,4%
chinesisch	1.108	553	555	49,9%	0,4%
französisch	1.006	519	487	51,6%	0,3%
ungeklärt	1.001	417	584	41,7%	0,3%
litauisch	986	486	500	49,3%	0,3%
ägyptisch	951	421	530	44,3%	0,3%
kongolesisch (Kongo)	920	445	475	48,4%	0,3%
kasachisch	917	442	475	48,2%	0,3%
tadschikisch	915	329	586	36,0%	0,3%
somalisch	905	297	608	32,8%	0,3%
lettisch	904	446	458	49,3%	0,3%
britisch	849	385	464	45,3%	0,3%
österreichisch	773	379	394	49,0%	0,3%
amerikanisch	761	373	388	49,0%	0,3%
vietnamesisch	740	356	384	48,1%	0,2%
brasilianisch	739	397	342	53,7%	0,2%
georgisch	738	366	372	49,6%	0,2%
belgisch	730	360	370	49,3%	0,2%

6.2 Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit

6.2.1 Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
alle Schulstufen														
Schülerinnen und Schüler	636.863	277	2.338	62.827	210.609	60.730	3.423	319.587	511.957	77.481	443	5.378	547.869	2.439.782
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	277.753	38	875	35.691	99.628	22.592	879	136.188	150.701	21.381	68	1.107	153.189	900.090
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	43,6%	13,7%	37,4%	56,8%	47,3%	37,2%	25,7%	42,6%	29,4%	27,6%	15,3%	20,6%	28,0%	36,9%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	81.482	14	270	17.868	21.402	7.040	245	31.412	29.215	7.337	16	346	58.202	254.849
nicht deutscher Verkehrssprache	180.919	13	659	26.667	59.235	12.569	478	84.042	69.360	13.898	25	503	79.653	528.021
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	261.643	38	860	33.931	95.462	21.894	852	128.350	143.337	19.661	62	967	140.314	847.371
zum Vergleich														
Deutsche	546.421	269	1.982	42.335	186.494	53.547	3.165	284.647	483.694	67.076	425	4.925	474.690	2.149.670
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	85,8%	97,1%	84,8%	67,4%	88,5%	88,2%	92,5%	89,1%	94,5%	86,6%	95,9%	91,6%	86,6%	88,1%
Ausländer(-innen)	90.442	8	356	20.492	24.115	7.183	258	34.940	28.263	10.405	18	453	73.179	290.112
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	14,2%	2,9%	15,2%	32,6%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	13,4%	4,1%	8,4%	13,4%	11,9%
darunter Primarstufe														
Schülerinnen und Schüler	636.863	109	1.196	-	-	-	-	-	-	-	29.282	-	-	667.450
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	277.753	12	461	-	-	-	-	-	-	9.002	-	-	-	287.228
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	43,6%	11,0%	38,5%	-	-	-	-	-	-	30,7%	-	-	-	43,0%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	81.482	2	153	-	-	-	-	-	-	3.010	-	-	-	84.647
nicht deutscher Verkehrssprache	180.919	4	342	-	-	-	-	-	-	6.067	-	-	-	187.332
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	261.643	12	452	-	-	-	-	-	-	8.324	-	-	-	270.431
zum Vergleich														
Deutsche	546.421	109	990	-	-	-	-	-	-	25.237	-	-	-	572.757
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	85,8%	100,0%	82,8%	-	-	-	-	-	-	86,2%	-	-	-	85,8%
Ausländer(-innen)	90.442	-	206	-	-	-	-	-	-	4.045	-	-	-	94.693
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	14,2%	-	17,2%	-	-	-	-	-	-	13,8%	-	-	-	14,2%
darunter Sekundarstufe I														
Schülerinnen und Schüler	-	168	1.142	62.827	210.609	60.730	3.252	266.767	315.279	45.689	349	-	-	966.812
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	-	26	414	35.691	99.628	22.592	861	117.652	101.905	12.219	55	-	-	391.043
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	15,5%	36,3%	56,8%	47,3%	37,2%	26,5%	44,1%	32,3%	26,7%	15,8%	-	-	40,4%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	-	12	117	17.868	21.402	7.040	241	28.519	21.421	4.249	12	-	-	100.881
nicht deutscher Verkehrssprache	-	9	317	26.667	59.235	12.569	471	73.142	48.888	7.763	19	-	-	229.080
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	26	408	33.931	95.462	21.894	835	110.876	96.965	11.190	49	-	-	371.636
zum Vergleich														
Deutsche	-	160	992	42.335	186.494	53.547	2.996	236.214	295.502	39.459	335	-	-	858.034
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	95,2%	86,9%	67,4%	88,5%	88,2%	92,1%	88,5%	93,7%	86,4%	96,0%	-	-	88,7%
Ausländer(-innen)	-	8	150	20.492	24.115	7.183	256	30.553	19.777	6.230	14	-	-	108.778
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	4,8%	13,1%	32,6%	11,5%	11,8%	7,9%	11,5%	6,3%	13,6%	4,0%	-	-	11,3%

noch: Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
darunter Sekundarstufe II														
Schülerinnen und Schüler	-	-	-	-	-	-	171	52.820	196.678	-	94	5.378	547.869	803.010
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	-	-	-	-	-	-	18	18.536	48.796	-	13	1.107	153.189	221.659
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	10,5%	35,1%	24,8%	-	13,8%	20,6%	28,0%	27,6%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	-	-	-	-	-	-	4	2.893	7.794	-	4	346	58.202	69.243
nicht deutscher Verkehrssprache	-	-	-	-	-	-	7	10.900	20.472	-	6	503	79.653	111.541
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	-	-	-	-	-	17	17.474	46.372	-	13	967	140.314	205.157
zum Vergleich														
Deutsche	-	-	-	-	-	-	169	48.433	188.192	-	90	4.925	474.690	716.499
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	98,8%	91,7%	95,7%	-	95,7%	91,6%	86,6%	89,2%
Ausländer(-innen)	-	-	-	-	-	-	2	4.387	8.486	-	4	453	73.179	86.511
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	1,2%	8,3%	4,3%	-	4,3%	8,4%	13,4%	10,8%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
chinesisch	447	-	-	8	40	6	1	74	433	4	16	2	67	10	1.108
kasachisch	318	-	1	39	88	23	1	85	102	-	17	-	227	16	917
tadschikisch	331	-	4	37	66	29	1	59	49	-	20	1	286	32	915
vietnamesisch	278	-	-	18	47	8	1	58	202	2	25	-	92	9	740
georgisch	261	-	-	24	50	19	2	72	99	1	45	-	154	11	738
thailändisch	99	-	2	30	73	18	2	99	70	1	7	-	263	11	675
taiwanisch	171	-	-	5	33	7	-	54	293	-	3	-	76	9	651
bangladeschisch	91	-	-	15	17	2	-	31	25	-	7	1	308	49	546
koreanisch (Korea, Republik)	109	-	-	3	11	5	-	28	192	7	6	-	69	4	434
mongolisch	146	-	-	13	22	5	-	28	61	-	7	-	37	12	331
japanisch	107	-	-	2	12	1	-	56	95	8	5	-	38	-	324
philippinisch	69	-	-	4	35	5	-	56	57	-	7	-	78	8	319
kirgisisch	92	-	-	6	24	7	-	37	40	1	11	-	83	3	304
jordanisch	82	-	3	14	34	5	-	36	30	-	12	-	51	4	271
sonst. asiat. Staatsangeh.	119	-	-	9	13	-	-	26	48	1	3	-	-	3	222
israelisch	65	-	-	6	12	2	-	24	58	-	2	-	35	1	205
usbekisch	47	-	-	14	14	6	-	18	38	2	5	-	32	4	180
indonesisch	34	-	1	1	5	1	-	11	31	-	2	-	42	10	138
jemenitisch	40	-	-	5	4	2	-	11	20	-	4	-	20	16	122
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	23	-	-	3	-	-	-	2	46	-	-	-	23	2	99
saudi-arabisch	36	-	-	3	6	1	-	2	10	-	1	-	18	-	77
nepalesisch	13	-	-	-	5	-	-	2	18	-	1	-	22	5	66
der Vereinigten Arabischen Emirate	13	-	-	1	1	1	-	1	5	-	2	-	13	-	37
myanmarisch	15	-	-	1	2	-	-	2	5	-	-	-	6	6	37
ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.)	11	-	-	-	-	-	-	6	2	-	1	-	12	-	32
chinesisch (Hongkong)	11	-	-	2	-	-	-	-	4	-	2	-	5	-	24
turkmenisch	6	-	-	1	-	-	-	3	2	-	1	-	10	-	23
malaysisch	7	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	1	6	1	22
singapurisch	5	-	-	-	5	-	-	1	2	-	1	-	4	-	18
kuwaitisch	14	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	17
kambodschanisch	4	-	-	1	-	-	-	2	3	-	-	-	4	3	17
laotisch	1	-	-	1	1	-	-	4	2	-	-	-	4	-	13
omanisch	5	-	-	-	-	1	-	2	3	-	-	-	-	-	11
katarisch	3	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	6
bahrainisch	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	5
chinesisch (Macau)	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	4
bhutanisch	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
von Timor-Leste	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	3
maledivisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
bruneiisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Afrika	5.126	-	13	749	1.320	218	11	1.847	1.307	14	681	37	6.641	932	18.896
guineisch	195	-	2	64	59	26	-	60	30	-	21	6	1.724	173	2.360
marokkanisch	649	-	-	121	251	18	-	278	184	2	107	12	659	57	2.338
nigerianisch	1.039	-	-	71	121	27	1	226	127	1	105	5	374	54	2.151
eritreisch	287	-	2	70	52	13	-	80	52	-	24	1	1.091	236	1.908
ghanaisch	565	-	-	70	163	9	-	222	114	5	52	1	350	55	1.606
ägyptisch	391	-	1	20	45	14	-	115	163	-	25	-	163	14	951
kongolesisch (Kongo)	178	-	3	58	109	18	-	187	45	1	73	-	209	39	920
somalisch	176	-	-	46	48	27	3	59	26	3	36	3	397	81	905
libysch	310	-	-	26	28	2	1	40	75	-	38	-	43	2	565
angolanisch	128	-	-	28	57	11	-	78	35	1	36	-	137	26	537
kamerunisch	145	-	1	9	39	2	-	67	93	-	13	-	127	18	514
togoisch	105	-	2	21	70	13	-	94	48	-	17	1	114	6	491
tunesisch	141	-	-	16	43	1	-	38	40	-	21	-	114	18	432
algerisch	111	-	-	12	19	9	2	27	34	-	22	1	153	15	405
sonst. afrik. Staatsangeh.	160	-	1	17	29	4	-	51	37	-	23	-	-	42	364
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	77	-	-	22	51	1	-	38	29	-	13	-	58	13	302
kenianisch	57	-	-	12	23	9	-	24	20	-	8	1	71	8	233
äthiopisch	66	-	-	8	11	4	-	23	23	-	5	-	75	8	223
gambisch	28	-	-	7	14	-	-	13	13	-	5	3	124	6	213
ivorisch	34	-	-	8	10	1	-	18	18	-	6	2	84	4	185
malisch	11	-	-	2	3	-	2	8	3	1	-	-	112	10	152
senegalesisch	20	-	-	7	7	-	-	16	11	-	3	1	50	1	116
südafrikanisch	31	-	-	2	9	-	-	14	14	-	2	-	29	-	101
sierra-leonisch	17	-	-	3	10	-	-	8	7	-	4	-	44	3	96
sudanesisch	24	-	-	8	8	-	1	6	8	-	-	-	27	6	88
guinea-bissauisch	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	65	-	73
simbabwisch	8	-	-	3	2	-	-	11	8	-	2	-	27	5	66

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
nigrisch	19	-	-	1	4	2	-	4	2	-	1	-	20	11	64
burkinisch	9	-	-	-	1	-	-	5	3	-	1	-	26	5	50
beninisch	19	-	-	-	7	-	-	4	6	-	2	-	11	-	49
ugandisch	11	-	-	-	4	1	1	5	6	-	1	-	13	2	44
ruandisch	10	-	1	2	7	-	-	5	8	-	1	-	8	2	44
tschadisch	16	-	-	2	1	1	-	4	-	-	-	-	8	3	35
madagassisch	6	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	20	2	32
namibisch	10	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	16	3	32
zentralafrikanisch	15	-	-	1	3	-	-	-	-	-	2	-	10	-	31
liberianisch	8	-	-	-	2	-	-	3	2	-	2	-	14	-	31
tansanisch	8	-	-	-	3	1	-	4	3	-	-	-	9	2	30
mosambikanisch	4	-	-	3	1	2	-	2	1	-	1	-	13	-	27
sambisch	6	-	-	4	1	-	-	-	2	-	-	-	7	-	20
burundisch	4	-	-	-	1	-	-	3	4	-	1	-	4	1	18
mauritisch	4	-	-	-	-	-	-	2	2	-	1	-	6	-	15
malawisch	2	-	-	1	-	-	-	-	2	-	1	-	5	-	11
äquatorialguineisch	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3	-	3	1	10
seychellisch	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5	-	9
komorisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	6	-	8
südsudanesisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	5	-	8
mauretanisch	3	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	-	7
swasiländisch	3	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	6
lesothisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	4	-	5
botsuanisch	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3	-	5
gabunisch	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4
dschibutisch	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
cabo-verdisch	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
sao-tomeisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Amerika	670	-	-	104	174	36	2	412	596	16	65	4	705	200	2.984
amerikanisch	246	-	-	13	29	3	1	130	230	4	9	-	90	6	761
brasilianisch	145	-	-	36	53	8	-	90	106	6	17	1	224	53	739
dominikanisch (Dominik. Republik)	29	-	-	18	22	3	-	30	10	-	11	2	58	13	196
mexikanisch	26	-	-	-	8	-	-	22	65	1	2	-	32	12	168
kanadisch	47	-	-	5	10	3	-	19	36	1	4	-	29	2	156
kolumbianisch	24	-	-	4	4	7	-	16	19	1	2	-	40	19	136
kubanisch	21	-	-	4	16	1	-	20	9	-	3	-	49	5	128
ecuadorianisch	14	-	-	4	1	-	-	10	15	-	2	1	23	16	86
venezolanisch	15	-	-	1	7	-	-	11	13	-	3	-	22	11	83
peruanisch	14	-	-	2	4	3	-	10	10	1	1	-	26	8	79
chilenisch	13	-	-	2	3	1	-	8	17	-	1	-	9	1	55
argentinisch	14	-	-	1	1	-	-	2	15	-	1	-	15	4	53
bolivianisch	2	-	-	1	-	1	-	2	9	-	-	-	5	24	44
sonst. amerik. Staatsangeh.	13	-	-	1	5	-	-	9	12	-	-	-	-	2	42
paraguayisch	4	-	-	2	2	-	-	4	1	-	1	-	14	5	33
dominicanisch (Dominica)	5	-	-	1	3	1	-	8	6	-	1	-	6	1	32
haitianisch	8	-	-	1	1	-	1	5	1	1	-	-	6	1	25
salvadorianisch	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2	-	12	7	24
jamaikanisch	1	-	-	2	1	1	-	5	3	1	-	-	8	2	24
nicaraguanisch	6	-	-	-	1	-	-	4	2	-	-	-	6	1	20
costa-ricanisch	5	-	-	-	1	1	-	1	3	-	-	-	6	2	19
guatemaltekeisch	3	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	4	1	11
honduranisch	-	-	-	1	-	-	-	-	3	-	2	-	3	2	11
panamaisch	5	-	-	-	-	-	-	2	1	-	1	-	1	-	10
guyanisch	-	-	-	1	-	1	-	1	1	-	1	-	4	-	9
uruguayisch	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	2	1	9
grenadisch	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	6
barbadisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	6
von Trinidad und Tobago	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	3	-	6
surinamisch	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	4
bahamaisch	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	4
lucianisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
vincentisch	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
antiguanisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Ozeanien	61	-	-	5	5	5	-	29	35	1	5	-	47	5	198
australisch	37	-	-	2	1	2	-	19	25	1	1	-	15	2	105
neuseeländisch	9	-	-	1	1	1	-	7	9	-	-	-	3	1	32
nauruisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
salomonisch	5	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	4	-	12
papua-neuguineisch	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	9
palauisch	6	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	9
samoanisch	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	4
tongaisch	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	3
kiribatisch	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
sonst. ozean. Staatsangeh.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
tuvaluisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
fidschianisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Sonstiges	455	-	6	80	102	26	2	165	124	3	55	1	984	43	2.046
ungeklärt	245	-	6	34	34	10	2	81	38	1	16	-	516	18	1.001
staatenlos	177	-	-	41	50	14	-	59	59	2	32	1	98	20	553
ohne Angabe	33	-	-	5	18	2	-	25	27	-	7	-	370	5	492

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
chinesisch	0,5%	-	-	0,0%	0,2%	0,1%	0,4%	0,2%	1,5%	0,9%	0,2%	0,4%	0,1%	0,1%	0,4%
kasachisch	0,4%	-	0,3%	0,2%	0,4%	0,3%	0,4%	0,2%	0,4%	-	0,2%	-	0,3%	0,2%	0,3%
tadschikisch	0,4%	-	1,1%	0,2%	0,3%	0,4%	0,4%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,4%	0,5%	0,3%
vietnamesisch	0,3%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,4%	0,2%	0,7%	0,4%	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,2%
georgisch	0,3%	-	-	0,1%	0,2%	0,3%	0,8%	0,2%	0,4%	0,2%	0,4%	-	0,2%	0,2%	0,2%
thailändisch	0,1%	-	0,6%	0,1%	0,3%	0,3%	0,8%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	-	0,4%	0,2%	0,2%
taiwanisch	0,2%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,2%	1,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,2%
bangladeschisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,4%	0,7%	0,2%
koreanisch (Korea, Republik)	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,1%	0,7%	1,5%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
mongolisch	0,2%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%
japanisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,2%	0,3%	1,8%	0,0%	-	0,1%	-	0,1%
philippinisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,2%	0,2%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
kirgisisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,1%	0,0%	0,1%
jordanisch	0,1%	-	0,8%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
sonst. asiat. Staatsangeh.	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,2%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%
israelisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,2%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%
usbekisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,4%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,1%
indonesisch	0,0%	-	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,0%
jemenitisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,2%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
saudi-arabisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
nepalesisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
der Vereinigten Arabischen Emirate	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
myanmarisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.)	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
chinesisch (Hongkong)	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
türkmenisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
malaysisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
singapurisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
kuwaitisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
kambodschanisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
laotisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
omanisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
katarisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
bahrainisch	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
chinesisch (Macau)	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
bhutanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
von Timor-Leste	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%
maledivisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
bruneiisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
Afrika	5,7%	-	3,7%	3,7%	5,5%	3,0%	4,3%	5,3%	4,6%	3,1%	6,5%	8,2%	9,1%	13,8%	6,4%
guineisch	0,2%	-	0,6%	0,3%	0,2%	0,4%	-	0,2%	0,1%	-	0,2%	1,3%	2,4%	2,6%	0,8%
marokkanisch	0,7%	-	-	0,6%	1,0%	0,3%	-	0,8%	0,7%	0,4%	1,0%	2,6%	0,9%	0,8%	0,8%
nigerianisch	1,1%	-	-	0,3%	0,5%	0,4%	0,4%	0,6%	0,4%	0,2%	1,0%	1,1%	0,5%	0,8%	0,7%
eritreisch	0,3%	-	0,6%	0,3%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,2%	1,5%	3,5%	0,6%
ghanaisch	0,6%	-	-	0,3%	0,7%	0,1%	-	0,6%	0,4%	1,1%	0,5%	0,2%	0,5%	0,8%	0,5%
ägyptisch	0,4%	-	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%	-	0,3%	0,6%	-	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,3%
kongolesisch (Kongo)	0,2%	-	0,8%	0,3%	0,5%	0,3%	-	0,5%	0,2%	0,2%	0,7%	-	0,3%	0,6%	0,3%
somalisch	0,2%	-	-	0,2%	0,2%	0,4%	1,2%	0,2%	0,1%	0,7%	0,3%	0,7%	0,5%	1,2%	0,3%
libysch	0,3%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	0,4%	0,1%	0,3%	-	0,4%	-	0,1%	0,0%	0,2%
angolanisch	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,3%	-	0,2%	0,4%	0,2%
kamerunisch	0,2%	-	0,3%	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,2%	0,3%	-	0,1%	-	0,2%	0,3%	0,2%
togoisch	0,1%	-	0,6%	0,1%	0,3%	0,2%	-	0,3%	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
tunesisch	0,2%	-	-	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,2%	-	0,2%	0,3%	0,1%
algerisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,8%	0,1%	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%
sonst. afrik. Staatsangeh.	0,2%	-	0,3%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,2%	-	-	0,6%	0,1%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%
kenianisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
äthiopisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
gambisch	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,7%	0,2%	0,1%	0,1%
ivorisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,4%	0,1%	0,1%	0,1%
malisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,8%	0,0%	0,0%	0,2%	-	-	0,2%	0,1%	0,1%
senegalesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,0%
südafrikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
sierra-leonisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%
sudanesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,4%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
guinea-bissauisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,1%	-	0,0%
simbabweisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
nigrisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%
burkinisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
beninisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
ugandisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
ruandisch	0,0%	-	0,3%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
tschadisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
madagassisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
nambisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
zentralafrikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
liberianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
tansanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
mosambikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
sambisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
burundisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
mauritisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
malawisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
äquatorialguineisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
seychellisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
komorisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
südsudanesisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
mauretanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
swasiländisch	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
lesothisch	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
botsuanisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
gabunisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
dschibutisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
cabo-verdisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
sao-tomeisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
Amerika	0,7%	-	-	0,5%	0,7%	0,5%	0,8%	1,2%	2,1%	3,5%	0,6%	0,9%	1,0%	3,0%	1,0%
amerikanisch	0,3%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	0,4%	0,4%	0,8%	0,9%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,3%
brasilianisch	0,2%	-	-	0,2%	0,2%	0,1%	-	0,3%	0,4%	1,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,8%	0,2%
dominikanisch (Dominik. Republik)	0,0%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,4%	0,1%	0,2%	0,1%
mexikanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,1%	0,2%	0,2%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,1%
kanadisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%
kolumbianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,3%	0,0%
kubanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,0%
ecuadorianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,2%	0,0%
venezolanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%
peruanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
chilenisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
argentinisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
bolivianisch	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,4%	0,0%
sonst. amerik. Staatsangeh.	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%
paraguayisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
haitianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,4%	0,0%	0,0%	0,2%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
salvadorianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
jamaikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,2%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
nicaraguanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
costa-ricanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
guatemaltekeisch	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
honduranisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
panamaisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
guyanisch	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
uruguayisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
grenadisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
barbadisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
von Trinidad und Tobago	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
surinamisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bahamaisch	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
lucianisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
vincentisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
antiguanisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
Ozeanien	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
australisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
neuseeländisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
nauruisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
salomonisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
papua-neuguineisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
palauisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
samoanisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
tongaisch	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
kiribatisch	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
sonst. ozean. Staatsangeh.	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
tuvaluisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
fidschianisch	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
Sonstiges	0,5%	-	1,7%	0,4%	0,4%	0,4%	0,8%	0,5%	0,4%	0,7%	0,5%	0,2%	1,3%	0,6%	0,7%
ungeklärt	0,3%	-	1,7%	0,2%	0,1%	0,1%	0,8%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	-	0,7%	0,3%	0,3%
staatenlos	0,2%	-	-	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,4%	0,3%	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%
ohne Angabe	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,5%	0,1%	0,2%

6.3 Nach Schulstufen und Jahrgängen

6.3.1 Nach Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2018/19	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
Alle Stufen 1)	636.863	277	2.338	62.827	210.609	60.730	3.423	319.587	511.957	18.751	77.481	443	5.378	547.869	20.347	2.478.880
darunter																
Deutsche	546.421	269	1.982	42.335	186.494	53.547	3.165	284.647	483.694	18.298	67.076	425	4.925	474.690	13.590	2.181.558
Anteil an dieser Stufe	85,8%	97,1%	84,8%	67,4%	88,5%	88,2%	92,5%	89,1%	94,5%	97,6%	86,6%	95,9%	91,6%	86,6%	66,8%	88,0%
Ausländerinnen und Ausländer	90.442	8	356	20.492	24.115	7.183	258	34.940	28.263	453	10.405	18	453	73.179	6.757	297.322
Anteil an dieser Stufe	14,2%	2,9%	15,2%	32,6%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,4%	4,1%	8,4%	13,4%	33,2%	12,0%
Primarstufe 1)	636.863	109	1.196	-	-	-	-	-	-	5.999	29.282	-	-	-	-	673.449
darunter																
Deutsche	546.421	109	990	-	-	-	-	-	-	5.857	25.237	-	-	-	-	578.614
Anteil an dieser Stufe	85,8%	100,0%	82,8%	-	-	-	-	-	-	97,6%	86,2%	-	-	-	-	85,9%
Ausländerinnen und Ausländer	90.442	-	206	-	-	-	-	-	-	142	4.045	-	-	-	-	94.835
Anteil an dieser Stufe	14,2%	-	17,2%	-	-	-	-	-	-	2,4%	13,8%	-	-	-	-	14,1%
Sekundarstufe I 1)	-	168	1.142	62.827	210.609	60.730	3.252	266.767	315.279	10.776	45.689	349	-	-	-	977.588
darunter																
Deutsche	-	160	992	42.335	186.494	53.547	2.996	236.214	295.502	10.500	39.459	335	-	-	-	868.534
Anteil an dieser Stufe	-	95,2%	86,9%	67,4%	88,5%	88,2%	92,1%	88,5%	93,7%	97,4%	86,4%	96,0%	-	-	-	88,8%
Ausländerinnen und Ausländer	-	8	150	20.492	24.115	7.183	256	30.553	19.777	276	6.230	14	-	-	-	109.054
Anteil an dieser Stufe	-	4,8%	13,1%	32,6%	11,5%	11,8%	7,9%	11,5%	6,3%	2,6%	13,6%	4,0%	-	-	-	11,2%
Sekundarstufe II 1)	-	-	-	-	-	-	171	52.820	196.678	1.766	-	94	5.378	547.869	-	804.776
darunter																
Deutsche	-	-	-	-	-	-	169	48.433	188.192	1.731	-	90	4.925	474.690	-	718.230
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	98,8%	91,7%	95,7%	98,0%	-	95,7%	91,6%	86,6%	-	89,2%
Ausländerinnen und Ausländer	-	-	-	-	-	-	2	4.387	8.486	35	-	4	453	73.179	-	86.546
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	1,2%	8,3%	4,3%	2,0%	-	4,3%	8,4%	13,4%	-	10,8%
ohne Stufenzuordnung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	2.510	-	-	-	20.347	23.067
darunter																
Deutsche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	2.380	-	-	-	13.590	16.180
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	94,8%	-	-	-	66,8%	70,1%
Ausländerinnen und Ausländer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	-	-	-	6.757	6.887
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,2%	-	-	-	33,2%	29,9%

1) Alle Schülerinnen und Schüler

6.3.2 Alle Schülerinnen und Schüler

Schülerinnen und Schüler 2018/19	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	636.863	109	1.196	-	-	-	-	-	-	5.999	29.282	-	-	-	-	673.449
davon																
Schuleingangsphase	325.531	55	655	-	-	-	-	-	-	2.947	14.066	-	-	-	-	343.254
davon																
1. SBJ	152.431	28	259	-	-	-	-	-	-	1.483	4.558	-	-	-	-	158.759
2. SBJ	157.344	27	306	-	-	-	-	-	-	1.452	5.654	-	-	-	-	164.783
3. SBJ	15.756	-	90	-	-	-	-	-	-	12	3.854	-	-	-	-	19.712
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	158.070	30	270	-	-	-	-	-	-	1.525	5.735	-	-	-	-	165.630
4. Jahrgang	153.262	24	271	-	-	-	-	-	-	1.527	6.331	-	-	-	-	161.415
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.975	-	-	-	-	1.975
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.175	-	-	-	-	1.175
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	168	1.142	62.827	210.609	60.730	3.252	266.767	315.279	10.776	45.689	349	-	-	-	977.588
davon																
5. Jahrgang	-	25	309	6.479	32.195	9.026	361	44.709	65.808	1.555	5.969	57	-	-	-	166.493
6. Jahrgang	-	30	170	7.041	33.264	9.561	443	44.120	63.464	1.540	6.314	62	-	-	-	166.009
7. Jahrgang	-	24	209	10.197	34.854	10.632	530	45.197	60.159	1.504	7.013	50	-	-	-	170.369
8. Jahrgang	-	30	182	12.000	36.741	11.334	617	45.332	63.395	1.532	7.529	66	-	-	-	178.758
9. Jahrgang	-	29	202	14.328	35.991	11.237	664	46.623	61.246	1.541	7.301	55	-	-	-	179.217
10. Jahrgang	-	30	70	12.782	37.564	8.940	637	40.786	1.207	1.672	7.574	59	-	-	-	111.321
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.432	-	-	-	-	-	1.432
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.989	-	-	-	-	3.989
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	171	52.820	196.678	1.766	-	94	5.378	547.869	-	804.776
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	83	19.471	68.000	-	-	41	-	-	-	87.595
Q1	-	-	-	-	-	-	88	17.596	65.350	-	-	32	-	-	-	83.066
Q2	-	-	-	-	-	-	-	15.753	63.328	-	-	21	-	-	-	79.102
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	947	-	-	-	-	-	947
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	683	-	-	-	-	-	683
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136	-	-	-	-	-	136
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.378	547.869	-	553.247
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	2.510	-	-	-	20.347	23.067
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	2.510	-	-	-	-	2.575
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	145	-	-	-	20.347	-	20.492
insgesamt	636.863	277	2.338	62.827	210.609	60.730	3.423	319.587	511.957	18.751	77.481	443	5.378	547.869	20.347	2.478.880

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

6.3.3 Ausländerinnen und Ausländer

Ausländerinnen und Ausländer 2018/19	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	90.442	-	206	-	-	-	-	-	-	142	4.045	-	-	-	-	94.835
davon																
Schuleingangsphase	47.674	-	126	-	-	-	-	-	-	69	2.099	-	-	-	-	49.968
davon																
1. SBJ	20.653	-	46	-	-	-	-	-	-	33	693	-	-	-	-	21.425
2. SBJ	22.131	-	54	-	-	-	-	-	-	35	854	-	-	-	-	23.074
3. SBJ	4.890	-	26	-	-	-	-	-	-	1	552	-	-	-	-	5.469
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	22.214	-	38	-	-	-	-	-	-	34	810	-	-	-	-	23.096
4. Jahrgang	20.554	-	42	-	-	-	-	-	-	39	834	-	-	-	-	21.469
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	204	-	-	-	-	204
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	-	-	-	-	98
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	8	150	20.492	24.115	7.183	256	30.553	19.777	276	6.230	14	-	-	-	109.054
davon																
5. Jahrgang	-	-	32	2.473	4.125	1.314	28	6.072	4.149	36	902	4	-	-	-	19.135
6. Jahrgang	-	2	28	2.741	4.211	1.314	59	5.595	4.200	45	888	1	-	-	-	19.084
7. Jahrgang	-	-	33	3.704	4.308	1.313	59	5.211	3.498	31	947	1	-	-	-	19.105
8. Jahrgang	-	1	24	3.809	4.220	1.296	44	4.939	3.832	40	982	-	-	-	-	19.187
9. Jahrgang	-	2	28	4.637	3.889	1.276	37	5.025	3.997	32	931	2	-	-	-	19.856
10. Jahrgang	-	3	5	3.128	3.362	670	29	3.711	101	48	959	6	-	-	-	12.022
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-	-	-	-	44
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	621	-	-	-	-	621
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	2	4.387	8.486	35	-	4	453	73.179	-	86.546
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	2	1.521	3.193	-	-	3	-	-	-	4.719
Q1	-	-	-	-	-	-	-	1.359	2.797	-	-	1	-	-	-	4.157
Q2	-	-	-	-	-	-	-	1.507	2.496	-	-	-	-	-	-	4.003
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	15
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	14
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	453	73.179	-	73.632
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	-	-	-	6.757	6.887
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	-	-	-	-	130
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.757	-	6.757
insgesamt	90.442	8	356	20.492	24.115	7.183	258	34.940	28.263	453	10.405	18	453	73.179	6.757	297.322

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

noch: Ausländerinnen und Ausländer (Anteile)

Anteil Ausländerinnen und Ausländer an Schülerinnen und Schülern 2018/19	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	14,2%	-	17,2%	-	-	-	-	-	-	2,4%	13,8%	-	-	-	-	14,1%
davon																
Schuleingangsphase	14,6%	-	19,2%	-	-	-	-	-	-	2,3%	14,9%	-	-	-	-	14,6%
davon																
1. SBJ	13,5%	-	17,8%	-	-	-	-	-	-	2,2%	15,2%	-	-	-	-	13,5%
2. SBJ	14,1%	-	17,6%	-	-	-	-	-	-	2,4%	15,1%	-	-	-	-	14,0%
3. SBJ	31,0%	-	28,9%	-	-	-	-	-	-	8,3%	14,3%	-	-	-	-	27,7%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	14,1%	-	14,1%	-	-	-	-	-	-	2,2%	14,1%	-	-	-	-	13,9%
4. Jahrgang	13,4%	-	15,5%	-	-	-	-	-	-	2,6%	13,2%	-	-	-	-	13,3%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,3%	-	-	-	-	10,3%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	-	-	-	-	8,3%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	4,8%	13,1%	32,6%	11,5%	11,8%	7,9%	11,5%	6,3%	2,6%	13,6%	4,0%	-	-	-	11,2%
davon																
5. Jahrgang	-	-	10,4%	38,2%	12,8%	14,6%	7,8%	13,6%	6,3%	2,3%	15,1%	7,0%	-	-	-	11,5%
6. Jahrgang	-	6,7%	16,5%	38,9%	12,7%	13,7%	13,3%	12,7%	6,6%	2,9%	14,1%	1,6%	-	-	-	11,5%
7. Jahrgang	-	-	15,8%	36,3%	12,4%	12,3%	11,1%	11,5%	5,8%	2,1%	13,5%	2,0%	-	-	-	11,2%
8. Jahrgang	-	3,3%	13,2%	31,7%	11,5%	11,4%	7,1%	10,9%	6,0%	2,6%	13,0%	-	-	-	-	10,7%
9. Jahrgang	-	6,9%	13,9%	32,4%	10,8%	11,4%	5,6%	10,8%	6,5%	2,1%	12,8%	3,6%	-	-	-	11,1%
10. Jahrgang	-	10,0%	7,1%	24,5%	9,0%	7,5%	4,6%	9,1%	8,4%	2,9%	12,7%	10,2%	-	-	-	10,8%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,1%	-	-	-	-	-	3,1%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,6%	-	-	-	-	15,6%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	1,2%	8,3%	4,3%	2,0%	-	4,3%	8,4%	13,4%	-	10,8%
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	2,4%	7,8%	4,7%	-	-	7,3%	-	-	-	5,4%
Q1	-	-	-	-	-	-	-	7,7%	4,3%	-	-	3,1%	-	-	-	5,0%
Q2	-	-	-	-	-	-	-	9,6%	3,9%	-	-	-	-	-	-	5,1%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,6%	-	-	-	-	-	1,6%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9%	-	-	-	-	-	0,9%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,3%	-	-	-	-	-	10,3%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,4%	13,4%	-	13,3%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,2%	-	-	-	33,2%	29,9%
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,2%	-	-	-	-	5,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,2%	-	33,0%
insgesamt	14,2%	2,9%	15,2%	32,6%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,4%	4,1%	8,4%	13,4%	33,2%	12,0%

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

6.4 Schulen

6.4.1 Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2018/19	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Schulen insgesamt	Schulen mit einem Anteil der Ausländer(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	636.863	90.442	2.781	35	520	785	536	335	172	129	226	43
Volksschule	277	8	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.338	356	5	-	-	3	-	1	-	1	-	-
Hauptschule	62.827	20.492	243	-	13	9	20	31	26	27	87	30
Realschule	210.609	24.115	429	8	110	109	82	54	37	16	12	1
Sekundarschule	60.730	7.183	114	-	12	38	36	15	4	3	6	-
Gemeinschaftsschule	3.423	258	7	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Gesamtschule	319.587	34.940	340	2	68	132	71	31	19	10	6	1
Gymnasium	511.957	28.263	625	2	362	173	61	12	6	5	4	-
Freie Waldorfschule	18.751	453	57	11	37	7	2	-	-	-	-	-
Förderschule G/H	77.481	10.405	476	23	60	126	116	67	39	22	22	1
Förderschule R/Gy	443	18	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Weiterbildungskolleg	20.347	6.757	49	1	-	-	9	5	7	2	15	10
Allg. bildend zusammen	1.925.633	223.690	5.129	82	1.185	1.389	933	551	310	215	378	86
Berufskolleg	547.869	73.179	370	18	52	82	105	72	25	8	4	4
Förderschule BK	5.378	453	19	1	7	6	4	1	-	-	-	-
Beruffl. zusammen	553.247	73.632	389	19	59	88	109	73	25	8	4	4
Alle Schulen	2.478.880	297.322	5.518	101	1.244	1.477	1.042	624	335	223	382	90

Anteile der Schulen an allen Schulen der Schulform

Grundschule	X	X	100,0%	1,3%	18,7%	28,2%	19,3%	12,0%	6,2%	4,6%	8,1%	1,5%
Volksschule	X	X	100,0%	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	-	-	60,0%	-	20,0%	-	20,0%	-	-
Hauptschule	X	X	100,0%	-	5,3%	3,7%	8,2%	12,8%	10,7%	11,1%	35,8%	12,3%
Realschule	X	X	100,0%	1,9%	25,6%	25,4%	19,1%	12,6%	8,6%	3,7%	2,8%	0,2%
Sekundarschule	X	X	100,0%	-	10,5%	33,3%	31,6%	13,2%	3,5%	2,6%	5,3%	-
Gemeinschaftsschule	X	X	100,0%	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	-
Gesamtschule	X	X	100,0%	0,6%	20,0%	38,8%	20,9%	9,1%	5,6%	2,9%	1,8%	0,3%
Gymnasium	X	X	100,0%	0,3%	57,9%	27,7%	9,8%	1,9%	1,0%	0,8%	0,6%	-
Freie Waldorfschule	X	X	100,0%	19,3%	64,9%	12,3%	3,5%	-	-	-	-	-
Förderschule G/H	X	X	100,0%	4,8%	12,6%	26,5%	24,4%	14,1%	8,2%	4,6%	4,6%	0,2%
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	-
Weiterbildungskolleg	X	X	100,0%	2,0%	-	-	18,4%	10,2%	14,3%	4,1%	30,6%	20,4%
Allg. bildend zusammen	X	X	100,0%	1,6%	23,1%	27,1%	18,2%	10,7%	6,0%	4,2%	7,4%	1,7%
Berufskolleg	X	X	100,0%	4,9%	14,1%	22,2%	28,4%	19,5%	6,8%	2,2%	1,1%	1,1%
Förderschule BK	X	X	100,0%	5,3%	36,8%	31,6%	21,1%	5,3%	-	-	-	-
Beruffl. zusammen	X	X	100,0%	4,9%	15,2%	22,6%	28,0%	18,8%	6,4%	2,1%	1,0%	1,0%
Alle Schulen	X	X	100,0%	1,8%	22,5%	26,8%	18,9%	11,3%	6,1%	4,0%	6,9%	1,6%

6.5 Klassen

6.5.1 Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2018/19	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Klassen insgesamt	Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen)								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	636.863	90.442	27.153	4.244	3.990	4.784	4.274	2.944	2.087	1.467	2.465	898
Volksschule	277	8	11	6	1	3	1	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.338	356	99	10	16	17	12	13	8	6	15	2
Hauptschule	62.827	20.492	2.984	122	75	199	236	295	321	318	797	621
Realschule	210.609	24.115	7.801	1.374	1.414	1.397	1.390	767	561	360	366	172
Sekundarschule	60.730	7.183	2.466	392	400	464	458	293	196	119	114	30
Gemeinschaftsschule	3.252	256	141	28	33	36	20	16	4	1	3	-
Gesamtschule	266.767	30.553	9.821	1.382	1.906	1.868	2.128	899	579	392	440	227
Gymnasium	315.279	19.777	11.864	4.157	3.103	2.108	1.360	485	223	112	100	216
Förderschule G/H	77.481	10.405	7.189	2.579	7	1.067	906	663	545	451	733	238
Förderschule R/Gy	349	14	33	23	-	4	2	3	-	-	1	-
Alle Schulen 1)	1.636.772	203.601	69.562	14.317	10.945	11.947	10.787	6.378	4.524	3.226	5.034	2.404
Anteile der Klassen an allen Klassen der Schulform												
Grundschule	X	X	100,0%	15,6%	14,7%	17,6%	15,7%	10,8%	7,7%	5,4%	9,1%	3,3%
Volksschule	X	X	100,0%	54,5%	9,1%	27,3%	9,1%	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	10,1%	16,2%	17,2%	12,1%	13,1%	8,1%	6,1%	15,2%	2,0%
Hauptschule	X	X	100,0%	4,1%	2,5%	6,7%	7,9%	9,9%	10,8%	10,7%	26,7%	20,8%
Realschule	X	X	100,0%	17,6%	18,1%	17,9%	17,8%	9,8%	7,2%	4,6%	4,7%	2,2%
Sekundarschule	X	X	100,0%	15,9%	16,2%	18,8%	18,6%	11,9%	7,9%	4,8%	4,6%	1,2%
Gemeinschaftsschule	X	X	100,0%	19,9%	23,4%	25,5%	14,2%	11,3%	2,8%	0,7%	2,1%	-
Gesamtschule	X	X	100,0%	14,1%	19,4%	19,0%	21,7%	9,2%	5,9%	4,0%	4,5%	2,3%
Gymnasium	X	X	100,0%	35,0%	26,2%	17,8%	11,5%	4,1%	1,9%	0,9%	0,8%	1,8%
Förderschule G/H	X	X	100,0%	35,9%	0,1%	14,8%	12,6%	9,2%	7,6%	6,3%	10,2%	3,3%
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	69,7%	-	12,1%	6,1%	9,1%	-	-	3,0%	-
Alle Schulen 1)	X	X	100,0%	20,6%	15,7%	17,2%	15,5%	9,2%	6,5%	4,6%	7,2%	3,5%

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

6.6 Schülerinnen und Schüler

6.6.1 Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2018/19	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Schüler(-innen) in Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen)								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	636.863	90.442	97.646	97.847	111.088	101.443	69.008	48.981	34.095	57.413	19.342
Volksschule	277	8	158	30	73	16	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.338	356	218	388	417	299	317	188	131	334	46
Hauptschule	62.827	20.492	2.338	1.784	4.084	4.941	6.280	7.075	6.941	17.593	11.791
Realschule	210.609	24.115	37.664	38.730	38.275	38.013	20.625	15.197	9.630	9.799	2.676
Sekundarschule	60.730	7.183	9.510	10.086	11.331	11.448	7.210	4.824	2.920	2.791	610
Gemeinschaftsschule	3.252	256	635	806	845	455	353	84	21	53	-
Gesamtschule	266.767	30.553	37.628	52.781	51.737	58.876	24.350	15.632	10.375	11.532	3.856
Gymnasium	315.279	19.777	110.760	83.913	56.809	36.692	12.660	5.972	2.864	2.498	3.111
Förderschule G/H	77.481	10.405	24.055	286	14.008	9.923	8.076	6.119	4.793	8.079	2.142
Förderschule R/Gy	349	14	237	-	51	20	31	-	-	10	-
Alle Schulen 1)	1.636.772	203.601	320.849	286.651	288.718	262.126	148.910	104.072	71.770	110.102	43.574

Anteile der Schüler(-innen) an allen Schüler(-innen) der Schulform

Grundschule	100,0%	X	15,3%	15,4%	17,4%	15,9%	10,8%	7,7%	5,4%	9,0%	3,0%
Volksschule	100,0%	X	57,0%	10,8%	26,4%	5,8%	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	100,0%	X	9,3%	16,6%	17,8%	12,8%	13,6%	8,0%	5,6%	14,3%	2,0%
Hauptschule	100,0%	X	3,7%	2,8%	6,5%	7,9%	10,0%	11,3%	11,0%	28,0%	18,8%
Realschule	100,0%	X	17,9%	18,4%	18,2%	18,0%	9,8%	7,2%	4,6%	4,7%	1,3%
Sekundarschule	100,0%	X	15,7%	16,6%	18,7%	18,9%	11,9%	7,9%	4,8%	4,6%	1,0%
Gemeinschaftsschule	100,0%	X	19,5%	24,8%	26,0%	14,0%	10,9%	2,6%	0,6%	1,6%	-
Gesamtschule	100,0%	X	14,1%	19,8%	19,4%	22,1%	9,1%	5,9%	3,9%	4,3%	1,4%
Gymnasium	100,0%	X	35,1%	26,6%	18,0%	11,6%	4,0%	1,9%	0,9%	0,8%	1,0%
Förderschule G/H	100,0%	X	31,0%	0,4%	18,1%	12,8%	10,4%	7,9%	6,2%	10,4%	2,8%
Förderschule R/Gy	100,0%	X	67,9%	-	14,6%	5,7%	8,9%	-	-	2,9%	-
Alle Schulen 1)	100,0%	X	19,6%	17,5%	17,6%	16,0%	9,1%	6,4%	4,4%	6,7%	2,7%

Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

Hauptschule	62.827	20.492	2.338	1.784	4.084	4.941	6.280	7.075	6.941	17.593	11.791
Realschule	210.609	24.115	37.664	38.730	38.275	38.013	20.625	15.197	9.630	9.799	2.676
Sekundarschule	60.730	7.183	9.510	10.086	11.331	11.448	7.210	4.824	2.920	2.791	610
Gemeinschaftsschule	3.252	256	635	806	845	455	353	84	21	53	-
Gesamtschule	266.767	30.553	37.628	52.781	51.737	58.876	24.350	15.632	10.375	11.532	3.856
Gymnasium	315.279	19.777	110.760	83.913	56.809	36.692	12.660	5.972	2.864	2.498	3.111
zusammen	919.464	102.376	198.535	188.100	163.081	150.425	71.478	48.784	32.751	44.266	22.044
Hauptschule	6,8%	X	0,3%	0,2%	0,4%	0,5%	0,7%	0,8%	0,8%	1,9%	1,3%
Realschule	22,9%	X	4,1%	4,2%	4,2%	4,1%	2,2%	1,7%	1,0%	1,1%	0,3%
Sekundarschule	6,6%	X	1,0%	1,1%	1,2%	1,2%	0,8%	0,5%	0,3%	0,3%	0,1%
Gemeinschaftsschule	0,4%	X	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gesamtschule	29,0%	X	4,1%	5,7%	5,6%	6,4%	2,6%	1,7%	1,1%	1,3%	0,4%
Gymnasium	34,3%	X	12,0%	9,1%	6,2%	4,0%	1,4%	0,6%	0,3%	0,3%	0,3%
zusammen	100,0%	X	21,6%	20,5%	17,7%	16,4%	7,8%	5,3%	3,6%	4,8%	2,4%

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: vonden insgesamt 62.827 Hauptschülern besuchen 2.338 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) von 0%. Das sind 3,7% aller Hauptschüler und 0,3% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

6.6.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2018/19	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Ausländer(-innen) in Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen) von									
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%	
Grundschule	636.863	90.442	-	3.990	8.493	12.479	11.770	10.719	9.187	21.458	12.346	
Volksschule	277	8	-	1	5	2	-	-	-	-	-	
PRIMUS-Schule	2.338	356	-	16	34	36	53	42	35	114	26	
Hauptschule	62.827	20.492	-	75	301	606	1.080	1.547	1.890	6.716	8.277	
Realschule	210.609	24.115	-	1.414	2.845	4.608	3.554	3.323	2.599	3.507	2.265	
Sekundarschule	60.730	7.183	-	400	877	1.402	1.230	1.056	789	1.021	408	
Gemeinschaftsschule	3.252	256	-	33	66	54	60	17	6	20	-	
Gesamtschule	266.767	30.553	-	1.906	3.821	7.108	4.208	3.428	2.800	4.180	3.102	
Gymnasium	315.279	19.777	-	3.103	4.239	4.375	2.162	1.295	764	885	2.954	
Förderschule G/H	77.481	10.405	-	10	1.077	1.190	1.371	1.314	1.258	2.950	1.235	
Förderschule R/Gy	349	14	-	-	4	2	5	-	-	3	-	
Alle Schulen 1)	1.636.772	203.601	-	10.948	21.762	31.862	25.493	22.741	19.328	40.854	30.613	
Anteile der Schüler(-innen) an allen Schüler(-innen) der Schulform												
Grundschule	X	100,0%	-	4,4%	9,4%	13,8%	13,0%	11,9%	10,2%	23,7%	13,7%	
Volksschule	X	100,0%	-	12,5%	62,5%	25,0%	-	-	-	-	-	
PRIMUS-Schule	X	100,0%	-	4,5%	9,6%	10,1%	14,9%	11,8%	9,8%	32,0%	7,3%	
Hauptschule	X	100,0%	-	0,4%	1,5%	3,0%	5,3%	7,5%	9,2%	32,8%	40,4%	
Realschule	X	100,0%	-	5,9%	11,8%	19,1%	14,7%	13,8%	10,8%	14,5%	9,4%	
Sekundarschule	X	100,0%	-	5,6%	12,2%	19,5%	17,1%	14,7%	11,0%	14,2%	5,7%	
Gemeinschaftsschule	X	100,0%	-	12,9%	25,8%	21,1%	23,4%	6,6%	2,3%	7,8%	-	
Gesamtschule	X	100,0%	-	6,2%	12,5%	23,3%	13,8%	11,2%	9,2%	13,7%	10,2%	
Gymnasium	X	100,0%	-	15,7%	21,4%	22,1%	10,9%	6,5%	3,9%	4,5%	14,9%	
Förderschule G/H	X	100,0%	-	0,1%	10,4%	11,4%	13,2%	12,6%	12,1%	28,4%	11,9%	
Förderschule R/Gy	X	100,0%	-	-	28,6%	14,3%	35,7%	-	-	21,4%	-	
Alle Schulen 1)	X	100,0%	-	5,4%	10,7%	15,6%	12,5%	11,2%	9,5%	20,1%	15,0%	
Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)												
Hauptschule		62.827	20.492	-	75	301	606	1.080	1.547	1.890	6.716	8.277
Realschule		210.609	24.115	-	1.414	2.845	4.608	3.554	3.323	2.599	3.507	2.265
Sekundarschule		60.730	7.183	-	400	877	1.402	1.230	1.056	789	1.021	408
Gemeinschaftsschule		3.252	256	-	33	66	54	60	17	6	20	-
Gesamtschule		266.767	30.553	-	1.906	3.821	7.108	4.208	3.428	2.800	4.180	3.102
Gymnasium		315.279	19.777	-	3.103	4.239	4.375	2.162	1.295	764	885	2.954
zusammen		919.464	102.376	-	6.931	12.149	18.153	12.294	10.666	8.848	16.329	17.006
Hauptschule	X	20,0%	0,0%	0,1%	0,3%	0,6%	1,1%	1,5%	1,8%	6,6%	8,1%	
Realschule	X	23,6%	0,0%	1,4%	2,8%	4,5%	3,5%	3,2%	2,5%	3,4%	2,2%	
Sekundarschule	X	7,0%	0,0%	0,4%	0,9%	1,4%	1,2%	1,0%	0,8%	1,0%	0,4%	
Gemeinschaftsschule	X	0,3%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Gesamtschule	X	29,8%	0,0%	1,9%	3,7%	6,9%	4,1%	3,3%	2,7%	4,1%	3,0%	
Gymnasium	X	19,3%	0,0%	3,0%	4,1%	4,3%	2,1%	1,3%	0,7%	0,9%	2,9%	
zusammen	X	100,0%	0,0%	6,8%	11,9%	17,7%	12,0%	10,4%	8,6%	16,0%	16,6%	

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: vonden insgesamt 20.492 ausländischen Hauptschülern besuchen 6.716 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) von 30% bis unter 50%. Das sind 32,8% aller Hauptschüler und 6,6% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

- leere Seite -

6.7 Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten

6.7.1 Alle Schülerinnen und Schüler

Informationen zur Gesamtanzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger sind in Kapitel 7.1 enthalten.

6.7.2 Deutsche Schülerinnen und Schüler

Abschlüsse im Jahr 2018 deutsche	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Hauptschulabschluss	-	1.470	565	257	24	942	658	125	4.564	X	8.605	-	-	8.605	3.296	5.309
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	10,1%	1,5%	4,7%	4,0%	2,8%	1,0%	8,7%	69,1%	X	5,0%	-	-	3,6%	2,8%	4,5%
davon	-	1.076	419	182	6	744	627	33	392	X	3.479	-	-	3.479	1.325	2.154
ohne Abschluss	-	1.076	419	182	6	744	627	33	392	X	3.479	-	-	3.479	1.325	2.154
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	19	15	6	-	24	1	59	1.776	X	1.900	-	-	1.900	704	1.196
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	-	375	131	69	18	174	30	33	2.396	X	3.226	-	-	3.226	1.267	1.959
Hauptschulabschluss	2	8.539	1.842	1.636	178	6.969	1.404	121	1.814	515	23.020	1.040	7.635	31.695	12.576	19.119
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	58,5%	4,9%	29,7%	29,5%	20,4%	2,1%	8,4%	27,5%	13,4%	13,5%	79,7%	11,8%	13,4%	10,6%	16,1%
davon	2	1.538	498	270	40	1.110	1.209	53	1.172	214	6.106	727	3.322	10.155	4.053	6.102
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	1	1.396	89	201	22	829	221	53	1.065	214	4.091	727	3.293	8.111	3.141	4.970
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29	8	21
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29	8	21
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	1	142	409	69	18	276	5	-	107	-	1.027	-	-	1.027	414	613
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	5	983	-	-	-	988	-	-	988	490	498
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	7.001	1.344	1.366	138	5.859	195	68	642	301	16.914	313	4.313	21.540	8.523	13.017
darunter	-	-	-	-	-	3	192	-	-	-	195	-	-	195	80	115
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	3	192	-	-	-	195	-	-	195	80	115
Fachoberschulreife	-	4.590	35.213	3.622	402	12.443	4.047	481	202	1.007	62.007	148	19.637	81.792	40.909	40.883
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	31,4%	93,6%	65,7%	66,6%	36,4%	6,1%	33,4%	3,1%	26,2%	36,3%	11,3%	30,3%	34,5%	34,6%	34,4%
davon	-	2.802	16.046	1.657	168	7.765	9	206	89	520	29.262	102	7.654	37.018	16.677	20.341
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	-	1.788	19.167	1.965	234	4.678	4.038	275	113	487	32.745	46	11.983	44.774	24.232	20.542
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	-	1.014	6.879	692	44	3.087	0	131	76	33	6.517	56	5.671	22.244	12.445	10.199
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	39	-	-	39	22	17
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1.626	3.501	20	1	773	5.921	73	28.068	34.062	17.072	16.990
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	4,8%	5,3%	1,4%	0,0%	20,1%	3,5%	5,6%	43,3%	14,4%	14,4%	14,3%
davon	-	-	-	-	-	1.626	3.501	20	1	744	5.892	69	15.072	21.033	10.060	10.973
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	1.626	3.501	20	1	744	5.892	69	15.072	21.033	10.060	10.973
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29	4	12.996	13.029	7.012	6.017
Hochschulreife	-	-	-	-	-	12.250	56.882	655	26	1.553	71.366	44	9.447	80.857	44.424	36.433
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	35,8%	85,5%	45,5%	0,4%	40,4%	41,7%	3,4%	14,6%	34,1%	37,6%	30,7%
davon	-	-	-	-	-	12.250	56.882	655	26	1.553	71.366	44	9.389	80.799	44.394	36.405
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	12.250	56.882	655	26	1.553	71.366	44	9.389	80.799	44.394	36.405
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	58	30	28
Insgesamt	2	14.599	37.620	5.515	604	34.230	66.492	1.441	6.607	3.848	170.958	1.305	64.787	237.050	118.299	118.751
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

6.7.3 Ausländerinnen und Ausländer

Abschlüsse im Jahr 2018 Ausländer(-innen)	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Hauptschulabschluss	-	1.025	313	94	9	294	363	19	800	X	2.917	-	-	2.917	1.124	1.793
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	21,9%	9,7%	23,3%	17,3%	6,9%	10,0%	32,2%	84,2%	X	16,0%	-	-	9,0%	8,0%	9,7%
davon																
ohne Abschluss	-	971	299	85	8	271	358	14	54	X	2.060	-	-	2.060	785	1.275
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	4	1	1	-	1	-	5	352	X	364	-	-	364	146	218
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	-	50	13	8	1	22	5	-	394	X	493	-	-	493	193	300
Hauptschulabschluss	-	2.741	393	146	27	1.186	266	14	140	354	5.267	77	7.677	13.021	4.316	8.705
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	58,5%	12,2%	36,2%	51,9%	27,9%	7,3%	23,7%	14,7%	35,3%	28,9%	87,5%	54,5%	40,2%	30,8%	47,3%
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9 davon	-	991	147	42	14	356	232	1	106	167	2.056	57	5.209	7.322	2.222	5.100
Hauptschulabschluss	-	922	14	23	5	230	121	1	99	167	1.582	57	4.173	5.812	1.761	4.051
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.036	1.036	269	767
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	-	69	133	19	9	126	2	-	7	-	365	-	-	365	142	223
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	109	-	-	-	109	-	-	109	50	59
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 darunter	-	1.750	246	104	13	830	34	13	34	187	3.211	20	2.468	5.699	2.094	3.605
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	2	32	-	-	-	34	-	-	34	13	21
Fachoberschulreife	-	916	2.509	163	16	1.165	407	13	8	272	5.469	6	3.023	8.498	4.229	4.269
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	19,6%	78,0%	40,4%	30,8%	27,4%	11,2%	22,0%	0,8%	27,1%	30,0%	6,8%	21,5%	26,2%	30,2%	23,2%
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	-	541	1.324	96	7	737	-	12	2	184	2.903	5	1.489	4.397	2.020	2.377
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	-	375	1.185	67	9	428	407	1	6	88	2.566	1	1.534	4.101	2.209	1.892
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6	-	-	6	4	2
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	296	367	-	-	283	946	5	2.872	3.823	1.993	1.830
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	7,0%	10,1%	-	-	28,2%	5,2%	5,7%	20,4%	11,8%	14,2%	9,9%
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	296	367	-	-	280	943	5	1.983	2.931	1.484	1.447
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	889	892	509	383
Hochschulreife	-	-	-	-	-	1.312	2.219	7	2	95	3.635	-	502	4.137	2.342	1.795
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	30,8%	61,3%	11,9%	0,2%	9,5%	19,9%	-	3,6%	12,8%	16,7%	9,8%
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	1.312	2.219	7	2	95	3.635	-	496	4.131	2.339	1.792
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	3	3
Insgesamt	-	4.682	3.215	403	52	4.253	3.622	59	950	1.004	18.240	88	14.074	32.402	14.008	18.394
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

6.8 Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2018	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Deutsche																
Insgesamt	2	14.599	37.620	5.515	604	34.230	66.492	1.441	6.607	3.848	170.958	1.305	64.787	237.050	118.299	118.751
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	1.470	565	257	24	942	658	125	4.564	X	8.605	-	-	8.605	3.296	5.309
Hauptschulabschluss	2	8.539	1.842	1.636	178	6.969	1.404	121	1.814	515	23.020	1.040	7.635	31.695	12.576	19.119
Fachoberschulreife	-	4.590	35.213	3.622	402	12.443	4.047	481	202	1.007	62.007	148	19.637	81.792	40.909	40.883
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	39	-	-	39	22	17
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1.626	3.501	20	1	773	5.921	73	28.068	34.062	17.072	16.990
Hochschulreife	-	-	-	-	-	12.250	56.882	655	26	1.553	71.366	44	9.447	80.857	44.424	36.433
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	10,1%	1,5%	4,7%	4,0%	2,8%	1,0%	8,7%	69,1%	-	5,0%	-	-	3,6%	2,8%	4,5%
Hauptschulabschluss	100,0%	58,5%	4,9%	29,7%	29,5%	20,4%	2,1%	8,4%	27,5%	13,4%	13,5%	79,7%	11,8%	13,4%	10,6%	16,1%
Fachoberschulreife	-	31,4%	93,6%	65,7%	66,6%	36,4%	6,1%	33,4%	3,1%	26,2%	36,3%	11,3%	30,3%	34,5%	34,6%	34,4%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	2,7%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4,8%	5,3%	1,4%	0,0%	20,1%	3,5%	5,6%	43,3%	14,4%	14,4%	14,3%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	35,8%	85,5%	45,5%	0,4%	40,4%	41,7%	3,4%	14,6%	34,1%	37,6%	30,7%
Türkisch																
Insgesamt	-	489	661	55	10	1.410	949	3	266	195	4.038	35	2.665	6.738	3.408	3.330
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	61	14	6	-	35	13	2	220	-	351	-	-	351	132	219
Hauptschulabschluss	-	322	52	19	7	252	12	-	42	56	762	30	402	1.194	472	722
Fachoberschulreife	-	106	595	30	3	266	78	-	3	66	1.147	3	787	1.937	1.036	901
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	187	161	-	-	43	391	2	1.294	1.687	868	819
Hochschulreife	-	-	-	-	-	670	685	1	1	30	1.387	-	182	1.569	900	669
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	12,5%	2,1%	10,9%	-	2,5%	1,4%	66,7%	82,7%	-	8,7%	-	-	5,2%	3,9%	6,6%
Hauptschulabschluss	-	65,8%	7,9%	34,5%	70,0%	17,9%	1,3%	-	15,8%	28,7%	18,9%	85,7%	15,1%	17,7%	13,8%	21,7%
Fachoberschulreife	-	21,7%	90,0%	54,5%	30,0%	18,9%	8,2%	-	1,1%	33,8%	28,4%	8,6%	29,5%	28,7%	30,4%	27,1%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	13,3%	17,0%	-	-	22,1%	9,7%	5,7%	48,6%	25,0%	25,5%	24,6%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	47,5%	72,2%	33,3%	0,4%	15,4%	34,3%	-	6,8%	23,3%	26,4%	20,1%
Syrisch																
Insgesamt	-	634	354	63	6	338	274	16	48	75	1.808	4	2.697	4.509	1.459	3.050
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	159	81	30	2	67	104	6	41	-	490	-	-	490	170	320
Hauptschulabschluss	-	385	93	24	-	161	82	5	7	45	802	4	2.247	3.053	914	2.139
Fachoberschulreife	-	90	180	9	4	82	40	5	-	18	428	-	391	819	308	511
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	7	6	-	-	11	24	-	55	79	33	46
Hochschulreife	-	-	-	-	-	21	42	-	-	1	64	-	4	68	34	34
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	25,1%	22,9%	47,6%	33,3%	19,8%	38,0%	37,5%	85,4%	-	27,1%	-	-	10,9%	11,7%	10,5%
Hauptschulabschluss	-	60,7%	26,3%	38,1%	-	47,6%	29,9%	31,3%	14,6%	60,0%	44,4%	100,0%	83,3%	67,7%	62,6%	70,1%
Fachoberschulreife	-	14,2%	50,8%	14,3%	66,7%	24,3%	14,6%	31,3%	-	24,0%	23,7%	-	14,5%	18,2%	21,1%	16,8%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,1%	2,2%	-	-	14,7%	1,3%	-	2,0%	1,8%	2,3%	1,5%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	6,2%	15,3%	-	-	1,3%	3,5%	-	0,1%	1,5%	2,3%	1,1%

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2018	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Afghanisch																
Insgesamt	-	302	102	21	1	134	99	12	13	73	757	2	1.507	2.266	397	1.869
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	53	22	6	-	18	38	3	11	-	151	-	-	151	38	113
Hauptschulabschluss	-	198	26	10	1	57	28	4	2	47	373	2	1.327	1.702	234	1.468
Fachoberschulreife	-	51	54	5	-	42	18	5	-	18	193	-	142	335	93	242
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2	3	-	-	7	12	-	29	41	14	27
Hochschulreife	-	-	-	-	-	15	12	-	-	1	28	-	9	37	18	19
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	17,5%	21,6%	28,6%	-	13,4%	38,4%	25,0%	84,6%	-	19,9%	-	-	6,7%	9,6%	6,0%
Hauptschulabschluss	-	65,6%	25,5%	47,6%	100,0%	42,5%	28,3%	33,3%	15,4%	64,4%	49,3%	100,0%	88,1%	75,1%	58,9%	78,5%
Fachoberschulreife	-	16,9%	52,9%	23,8%	-	31,3%	18,2%	41,7%	-	24,7%	25,5%	-	9,4%	14,8%	23,4%	12,9%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1,5%	3,0%	-	-	9,6%	1,6%	-	1,9%	1,8%	3,5%	1,4%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	11,2%	12,1%	-	-	1,4%	3,7%	-	0,6%	1,6%	4,5%	1,0%
Irakisch																
Insgesamt	-	354	153	10	8	177	113	3	39	33	890	1	1.052	1.943	702	1.241
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	100	34	5	-	26	55	2	32	-	254	-	-	254	93	161
Hauptschulabschluss	-	205	28	4	6	76	20	-	7	15	361	1	881	1.243	418	825
Fachoberschulreife	-	49	91	1	2	53	9	1	-	11	217	-	130	347	143	204
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1	2	-	-	5	8	-	35	43	24	19
Hochschulreife	-	-	-	-	-	21	27	-	-	2	50	-	6	56	24	32
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	28,2%	22,2%	50,0%	-	14,7%	48,7%	66,7%	82,1%	-	28,5%	-	-	13,1%	13,2%	13,0%
Hauptschulabschluss	-	57,9%	18,3%	40,0%	75,0%	42,9%	17,7%	-	17,9%	45,5%	40,6%	100,0%	83,7%	64,0%	59,5%	66,5%
Fachoberschulreife	-	13,8%	59,5%	10,0%	25,0%	29,9%	8,0%	33,3%	-	33,3%	24,4%	-	12,4%	17,9%	20,4%	16,4%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	0,6%	1,8%	-	-	15,2%	0,9%	-	3,3%	2,2%	3,4%	1,5%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	11,9%	23,9%	-	-	6,1%	5,6%	-	0,6%	2,9%	3,4%	2,6%
Polnisch																
Insgesamt	-	381	230	37	2	223	163	-	33	27	1.096	1	536	1.633	872	761
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	48	8	1	-	15	10	-	26	-	108	-	-	108	55	53
Hauptschulabschluss	-	228	19	13	1	76	6	-	6	9	358	-	195	553	256	297
Fachoberschulreife	-	105	203	23	1	73	29	-	1	8	443	1	176	620	356	264
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	11	21	-	-	5	37	-	137	174	104	70
Hochschulreife	-	-	-	-	-	48	97	-	-	5	150	-	28	178	101	77
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	12,6%	3,5%	2,7%	-	6,7%	6,1%	-	78,8%	-	9,9%	-	-	6,6%	6,3%	7,0%
Hauptschulabschluss	-	59,8%	8,3%	35,1%	50,0%	34,1%	3,7%	-	18,2%	33,3%	32,7%	-	36,4%	33,9%	29,4%	39,0%
Fachoberschulreife	-	27,6%	88,3%	62,2%	50,0%	32,7%	17,8%	-	3,0%	29,6%	40,4%	100,0%	32,8%	38,0%	40,8%	34,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4,9%	12,9%	-	-	18,5%	3,4%	-	25,6%	10,7%	11,9%	9,2%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	21,5%	59,5%	-	-	18,5%	13,7%	-	5,2%	10,9%	11,6%	10,1%

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2018	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Italienisch																
Insgesamt	-	237	193	12	3	247	181	2	48	37	960	7	539	1.506	748	758
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	33	10	1	1	7	8	-	38	-	98	-	-	98	34	64
Hauptschulabschluss	-	155	21	3	1	64	6	-	10	9	269	6	159	434	198	236
Fachoberschulreife	-	49	162	8	1	88	19	1	-	16	344	-	153	497	264	233
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	11	14	-	-	9	34	1	189	224	98	126
Hochschulreife	-	-	-	-	-	77	134	-	-	3	214	-	38	252	153	99
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	13,9%	5,2%	8,3%	33,3%	2,8%	4,4%	-	79,2%	-	10,2%	-	-	6,5%	4,5%	8,4%
Hauptschulabschluss	-	65,4%	10,9%	25,0%	33,3%	25,9%	3,3%	-	20,8%	24,3%	28,0%	85,7%	29,5%	28,8%	26,5%	31,1%
Fachoberschulreife	-	20,7%	83,9%	66,7%	33,3%	35,6%	10,5%	50,0%	-	43,2%	35,8%	-	28,4%	33,0%	35,3%	30,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	50,0%	-	-	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4,5%	7,7%	-	-	24,3%	3,5%	14,3%	35,1%	14,9%	13,1%	16,6%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	31,2%	74,0%	-	-	8,1%	22,3%	-	7,1%	16,7%	20,5%	13,1%
Griechisch																
Insgesamt	-	108	145	5	-	152	141	2	27	25	605	3	338	946	479	467
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	19	4	-	-	7	3	1	23	-	57	-	-	57	23	34
Hauptschulabschluss	-	57	10	1	-	31	3	-	4	4	110	3	72	185	85	100
Fachoberschulreife	-	32	131	4	-	53	18	-	-	11	249	-	114	363	184	179
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	6	16	-	-	5	27	-	129	156	89	67
Hochschulreife	-	-	-	-	-	55	101	-	-	5	161	-	23	184	98	86
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	17,6%	2,8%	-	-	4,6%	2,1%	50,0%	85,2%	-	9,4%	-	-	6,0%	4,8%	7,3%
Hauptschulabschluss	-	52,8%	6,9%	20,0%	-	20,4%	2,1%	-	14,8%	16,0%	18,2%	100,0%	21,3%	19,6%	17,7%	21,4%
Fachoberschulreife	-	29,6%	90,3%	80,0%	-	34,9%	12,8%	-	-	44,0%	41,2%	-	33,7%	38,4%	38,4%	38,3%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	50,0%	-	-	0,2%	-	-	0,1%	-	0,2%
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,9%	11,3%	-	-	20,0%	4,5%	-	38,2%	16,5%	18,6%	14,3%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	36,2%	71,6%	-	-	20,0%	26,6%	-	6,8%	19,5%	20,5%	18,4%
Kosovarisch																
Insgesamt	-	140	67	18	2	94	61	-	28	16	426	5	309	740	360	380
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	27	4	5	1	5	6	-	26	-	74	-	-	74	31	43
Hauptschulabschluss	-	91	8	9	1	31	3	-	2	6	151	3	101	255	113	142
Fachoberschulreife	-	22	55	4	-	32	7	-	-	7	127	1	84	212	104	108
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	7	7	-	-	2	16	1	112	129	70	59
Hochschulreife	-	-	-	-	-	19	38	-	-	1	58	-	12	70	42	28
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	19,3%	6,0%	27,8%	50,0%	5,3%	9,8%	-	92,9%	-	17,4%	-	-	10,0%	8,6%	11,3%
Hauptschulabschluss	-	65,0%	11,9%	50,0%	50,0%	33,0%	4,9%	-	7,1%	37,5%	35,4%	60,0%	32,7%	34,5%	31,4%	37,4%
Fachoberschulreife	-	15,7%	82,1%	22,2%	-	34,0%	11,5%	-	-	43,8%	29,8%	20,0%	27,2%	28,6%	28,9%	28,4%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	7,4%	11,5%	-	-	12,5%	3,8%	20,0%	36,2%	17,4%	19,4%	15,5%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	20,2%	62,3%	-	-	6,3%	13,6%	-	3,9%	9,5%	11,7%	7,4%

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2018	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Serbisch																
Insgesamt	-	206	61	18	1	84	40	-	78	11	499	1	220	720	351	369
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	67	4	8	-	9	5	-	74	-	167	-	-	167	92	75
Hauptschulabschluss	-	105	10	7	-	31	-	-	4	3	160	1	87	248	106	142
Fachoberschulreife	-	34	47	3	1	26	3	-	-	5	119	-	60	179	87	92
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2	8	-	-	-	10	-	63	73	36	37
Hochschulreife	-	-	-	-	-	16	24	-	-	3	43	-	10	53	30	23
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	32,5%	6,6%	44,4%	-	10,7%	12,5%	-	94,9%	-	33,5%	-	-	23,2%	26,2%	20,3%
Hauptschulabschluss	-	51,0%	16,4%	38,9%	-	36,9%	-	-	5,1%	27,3%	32,1%	100,0%	39,5%	34,4%	30,2%	38,5%
Fachoberschulreife	-	16,5%	77,0%	16,7%	100,0%	31,0%	7,5%	-	-	45,5%	23,8%	-	27,3%	24,9%	24,8%	24,9%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,4%	20,0%	-	-	-	2,0%	-	28,6%	10,1%	10,3%	10,0%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	19,0%	60,0%	-	-	27,3%	8,6%	-	4,5%	7,4%	8,5%	6,2%
Rumänisch																
Insgesamt	-	289	75	24	3	56	66	6	28	9	556	-	163	719	344	375
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	111	13	10	2	11	15	2	25	-	189	-	-	189	85	104
Hauptschulabschluss	-	134	13	6	-	29	8	-	3	5	198	-	108	306	131	175
Fachoberschulreife	-	44	49	8	1	11	7	-	-	3	123	-	37	160	95	65
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	3	2	1
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-	15	19	6	13
Hochschulreife	-	-	-	-	-	5	32	1	-	1	39	-	3	42	25	17
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	38,4%	17,3%	41,7%	66,7%	19,6%	22,7%	33,3%	89,3%	-	34,0%	-	-	26,3%	24,7%	27,7%
Hauptschulabschluss	-	46,4%	17,3%	25,0%	-	51,8%	12,1%	-	10,7%	55,6%	35,6%	-	66,3%	42,6%	38,1%	46,7%
Fachoberschulreife	-	15,2%	65,3%	33,3%	33,3%	19,6%	10,6%	-	-	33,3%	22,1%	-	22,7%	22,3%	27,6%	17,3%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	50,0%	-	-	0,5%	-	-	0,4%	0,6%	0,3%
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	6,1%	-	-	-	0,7%	-	9,2%	2,6%	1,7%	3,5%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	8,9%	48,5%	16,7%	-	11,1%	7,0%	-	1,8%	5,8%	7,3%	4,5%
Albanisch																
Insgesamt	-	187	81	17	3	98	52	3	54	4	499	3	214	716	328	388
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	44	12	3	1	3	4	1	50	-	118	-	-	118	38	80
Hauptschulabschluss	-	106	15	7	2	38	4	2	4	1	179	3	120	302	130	172
Fachoberschulreife	-	37	54	7	-	32	5	-	-	2	137	-	56	193	98	95
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4	7	-	-	1	12	-	30	42	29	13
Hochschulreife	-	-	-	-	-	21	32	-	-	-	53	-	8	61	33	28
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	23,5%	14,8%	17,6%	33,3%	3,1%	7,7%	33,3%	92,6%	-	23,6%	-	-	16,5%	11,6%	20,6%
Hauptschulabschluss	-	56,7%	18,5%	41,2%	66,7%	38,8%	7,7%	66,7%	7,4%	25,0%	35,9%	100,0%	56,1%	42,2%	39,6%	44,3%
Fachoberschulreife	-	19,8%	66,7%	41,2%	-	32,7%	9,6%	-	-	50,0%	27,5%	-	26,2%	27,0%	29,9%	24,5%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4,1%	13,5%	-	-	25,0%	2,4%	-	14,0%	5,9%	8,8%	3,4%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	21,4%	61,5%	-	-	-	10,6%	-	3,7%	8,5%	10,1%	7,2%

6.9 Sonstiges

6.9.1 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2018/19	Alle Schülerinnen und Schüler	Ausländer und Ausländerinnen			Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(- innen) im Kreis	zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(- innen) im Kreis
Nordrhein-Westfalen	2.439.782	290.112	100,0%	11,9%	900.090	100,0%	36,9%
Reg.-Bez. Düsseldorf	687.813	95.390	32,9%	13,9%	273.785	30,4%	39,8%
Krfr. Stadt Düsseldorf	87.040	14.366	5,0%	16,5%	41.471	4,6%	47,6%
Krfr. Stadt Duisburg	67.567	13.027	4,5%	19,3%	35.936	4,0%	53,2%
Krfr. Stadt Essen	78.553	13.369	4,6%	17,0%	32.672	3,6%	41,6%
Krfr. Stadt Krefeld	34.489	4.735	1,6%	13,7%	12.406	1,4%	36,0%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	37.972	5.160	1,8%	13,6%	15.195	1,7%	40,0%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	21.096	3.279	1,1%	15,5%	8.765	1,0%	41,5%
Krfr. Stadt Oberhausen	25.434	3.365	1,2%	13,2%	10.176	1,1%	40,0%
Krfr. Stadt Remscheid	15.760	2.043	0,7%	13,0%	7.284	0,8%	46,2%
Krfr. Stadt Solingen	21.097	2.749	0,9%	13,0%	7.802	0,9%	37,0%
Krfr. Stadt Wuppertal	47.550	9.302	3,2%	19,6%	24.401	2,7%	51,3%
Kreis Kleve	38.845	4.180	1,4%	10,8%	9.411	1,0%	24,2%
Kreis Mettmann	58.856	6.117	2,1%	10,4%	22.881	2,5%	38,9%
Rhein-Kreis Neuss	57.750	5.517	1,9%	9,6%	20.346	2,3%	35,2%
Kreis Viersen	36.962	3.030	1,0%	8,2%	9.096	1,0%	24,6%
Kreis Wesel	58.842	5.151	1,8%	8,8%	15.943	1,8%	27,1%
Reg.-Bez. Köln	594.932	67.377	23,2%	11,3%	214.736	23,9%	36,1%
Krfr. Stadt Bonn	52.210	6.584	2,3%	12,6%	22.215	2,5%	42,5%
Krfr. Stadt Köln	146.062	22.145	7,6%	15,2%	61.485	6,8%	42,1%
Krfr. Stadt Leverkusen	25.042	3.319	1,1%	13,3%	11.856	1,3%	47,3%
Städteregion Aachen	73.512	9.022	3,1%	12,3%	26.218	2,9%	35,7%
Kreis Düren	33.262	3.347	1,2%	10,1%	10.324	1,1%	31,0%
Rhein-Erft-Kreis	60.127	6.349	2,2%	10,6%	20.729	2,3%	34,5%
Kreis Euskirchen	25.790	1.819	0,6%	7,1%	5.481	0,6%	21,3%
Kreis Heinsberg	32.699	2.759	1,0%	8,4%	9.364	1,0%	28,6%
Oberbergischer Kreis	39.268	3.268	1,1%	8,3%	12.915	1,4%	32,9%
Rheinisch-Bergischer Kreis	33.442	2.639	0,9%	7,9%	9.508	1,1%	28,4%
Rhein-Sieg-Kreis	73.518	6.126	2,1%	8,3%	24.641	2,7%	33,5%
Reg.-Bez. Münster	371.489	39.279	13,5%	10,6%	111.967	12,4%	30,1%
Krfr. Stadt Bottrop	13.471	1.482	0,5%	11,0%	5.027	0,6%	37,3%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	38.424	8.268	2,8%	21,5%	20.398	2,3%	53,1%
Krfr. Stadt Münster	50.166	5.064	1,7%	10,1%	13.266	1,5%	26,4%
Kreis Borken	55.232	4.090	1,4%	7,4%	10.900	1,2%	19,7%
Kreis Coesfeld	30.696	2.116	0,7%	6,9%	4.914	0,5%	16,0%
Kreis Recklinghausen	82.318	9.525	3,3%	11,6%	28.006	3,1%	34,0%
Kreis Steinfurt	63.480	5.381	1,9%	8,5%	16.834	1,9%	26,5%
Kreis Warendorf	37.702	3.353	1,2%	8,9%	12.622	1,4%	33,5%
Reg.-Bez. Detmold	300.157	27.982	9,6%	9,3%	118.411	13,2%	39,4%
Krfr. Stadt Bielefeld	54.044	7.055	2,4%	13,1%	25.717	2,9%	47,6%
Kreis Gütersloh	50.679	5.457	1,9%	10,8%	20.591	2,3%	40,6%
Kreis Herford	37.423	3.285	1,1%	8,8%	14.557	1,6%	38,9%
Kreis Höxter	20.682	1.062	0,4%	5,1%	5.002	0,6%	24,2%
Kreis Lippe	47.385	4.094	1,4%	8,6%	19.921	2,2%	42,0%
Kreis Minden-Lübbecke	45.372	3.843	1,3%	8,5%	16.341	1,8%	36,0%
Kreis Paderborn	44.572	3.186	1,1%	7,1%	16.282	1,8%	36,5%
Reg.-Bez. Arnsberg	485.391	60.084	20,7%	12,4%	181.191	20,1%	37,3%
Krfr. Stadt Bochum	46.125	6.278	2,2%	13,6%	17.453	1,9%	37,8%
Krfr. Stadt Dortmund	81.383	14.325	4,9%	17,6%	36.756	4,1%	45,2%
Krfr. Stadt Hagen	30.283	5.543	1,9%	18,3%	14.476	1,6%	47,8%
Krfr. Stadt Hamm	26.077	3.027	1,0%	11,6%	11.731	1,3%	45,0%
Krfr. Stadt Herne	19.470	3.210	1,1%	16,5%	9.533	1,1%	49,0%
Ennepe-Ruhr-Kreis	37.196	4.400	1,5%	11,8%	11.768	1,3%	31,6%
Hochsauerlandkreis	37.586	3.052	1,1%	8,1%	9.345	1,0%	24,9%
Märkischer Kreis	55.043	6.082	2,1%	11,0%	22.297	2,5%	40,5%
Kreis Olpe	18.948	1.640	0,6%	8,7%	4.797	0,5%	25,3%
Kreis Siegen-Wittgenstein	39.035	3.915	1,3%	10,0%	12.250	1,4%	31,4%
Kreis Soest	42.555	3.553	1,2%	8,3%	12.922	1,4%	30,4%
Kreis Unna	51.690	5.059	1,7%	9,8%	17.863	2,0%	34,6%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben. Daher bleiben diese Schulformen in dieser Übersicht unberücksichtigt.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

6.9.2 Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2018/19	Alle Schülerinnen und Schüler	Ausländer und Ausländerinnen		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(- innen) im Kreis
Nordrhein-Westfalen	2.478.880	297.322	100,0%	12,0%
Reg.-Bez. Düsseldorf	698.153	97.365	32,7%	13,9%
Krfr. Stadt Düsseldorf	88.379	14.640	4,9%	16,6%
Krfr. Stadt Duisburg	67.994	13.088	4,4%	19,2%
Krfr. Stadt Essen	80.411	13.921	4,7%	17,3%
Krfr. Stadt Krefeld	35.360	4.884	1,6%	13,8%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	38.353	5.169	1,7%	13,5%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	21.688	3.295	1,1%	15,2%
Krfr. Stadt Oberhausen	25.654	3.419	1,1%	13,3%
Krfr. Stadt Remscheid	16.363	2.137	0,7%	13,1%
Krfr. Stadt Solingen	21.097	2.749	0,9%	13,0%
Krfr. Stadt Wuppertal	48.934	9.568	3,2%	19,6%
Kreis Kleve	38.845	4.180	1,4%	10,8%
Kreis Mettmann	59.557	6.142	2,1%	10,3%
Rhein-Kreis Neuss	58.632	5.809	2,0%	9,9%
Kreis Viersen	37.475	3.195	1,1%	8,5%
Kreis Wesel	59.411	5.169	1,7%	8,7%
Reg.-Bez. Köln	603.563	68.988	23,2%	11,4%
Krfr. Stadt Bonn	53.954	6.987	2,3%	12,9%
Krfr. Stadt Köln	149.428	23.150	7,8%	15,5%
Krfr. Stadt Leverkusen	25.042	3.319	1,1%	13,3%
Städteregion Aachen	74.714	9.151	3,1%	12,2%
Kreis Düren	33.262	3.347	1,1%	10,1%
Rhein-Erft-Kreis	60.571	6.362	2,1%	10,5%
Kreis Euskirchen	25.872	1.821	0,6%	7,0%
Kreis Heinsberg	32.852	2.759	0,9%	8,4%
Oberbergischer Kreis	39.723	3.275	1,1%	8,2%
Rheinisch-Bergischer Kreis	33.807	2.652	0,9%	7,8%
Rhein-Sieg-Kreis	74.338	6.165	2,1%	8,3%
Reg.-Bez. Münster	376.205	40.658	13,7%	10,8%
Krfr. Stadt Bottrop	13.471	1.482	0,5%	11,0%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	39.551	8.771	3,0%	22,2%
Krfr. Stadt Münster	51.601	5.330	1,8%	10,3%
Kreis Borken	55.924	4.341	1,5%	7,8%
Kreis Coesfeld	30.696	2.116	0,7%	6,9%
Kreis Recklinghausen	82.770	9.528	3,2%	11,5%
Kreis Steinfurt	64.221	5.734	1,9%	8,9%
Kreis Warendorf	37.971	3.356	1,1%	8,8%
Reg.-Bez. Detmold	305.223	28.772	9,7%	9,4%
Krfr. Stadt Bielefeld	56.247	7.422	2,5%	13,2%
Kreis Gütersloh	51.069	5.476	1,8%	10,7%
Kreis Herford	37.423	3.285	1,1%	8,8%
Kreis Höxter	20.682	1.062	0,4%	5,1%
Kreis Lippe	47.729	4.096	1,4%	8,6%
Kreis Minden-Lübbecke	46.249	4.043	1,4%	8,7%
Kreis Paderborn	45.824	3.388	1,1%	7,4%
Reg.-Bez. Arnsberg	495.736	61.539	20,7%	12,4%
Krfr. Stadt Bochum	48.234	6.593	2,2%	13,7%
Krfr. Stadt Dortmund	83.770	14.767	5,0%	17,6%
Krfr. Stadt Hagen	31.210	5.778	1,9%	18,5%
Krfr. Stadt Hamm	26.432	3.032	1,0%	11,5%
Krfr. Stadt Herne	20.515	3.210	1,1%	15,6%
Ennepe-Ruhr-Kreis	38.051	4.444	1,5%	11,7%
Hochsauerlandkreis	37.821	3.124	1,1%	8,3%
Märkischer Kreis	55.443	6.085	2,0%	11,0%
Kreis Olpe	19.140	1.687	0,6%	8,8%
Kreis Siegen-Wittgenstein	39.819	3.988	1,3%	10,0%
Kreis Soest	43.452	3.753	1,3%	8,6%
Kreis Unna	51.849	5.078	1,7%	9,8%

6.9.3 Ausländische Lehrkräfte nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2018/19	alle Lehrkräfte			Ausländische Lehrkräfte			
	weiblich	männlich	zusammen	weiblich	männlich	zusammen	Anteil im Verwaltungs- bezirk
Nordrhein-Westfalen	139.937	60.560	200.497	994	488	1.482	0,7%
Reg.-Bez. Düsseldorf	38.724	16.693	55.417	383	176	559	1,0%
Krfr. Stadt Düsseldorf	4.596	2.020	6.616	120	50	170	2,6%
Krfr. Stadt Duisburg	3.526	1.633	5.159	30	15	45	0,9%
Krfr. Stadt Essen	4.407	1.952	6.359	21	21	42	0,7%
Krfr. Stadt Krefeld	1.998	792	2.790	23	9	32	1,1%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	2.194	906	3.100	25	5	30	1,0%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	1.254	499	1.753	7	3	10	0,6%
Krfr. Stadt Oberhausen	1.332	619	1.951	8	4	12	0,6%
Krfr. Stadt Remscheid	888	408	1.296	10	4	14	1,1%
Krfr. Stadt Solingen	1.197	545	1.742	7	6	13	0,7%
Krfr. Stadt Wuppertal	2.692	1.206	3.898	32	18	50	1,3%
Kreis Kleve	2.142	971	3.113	18	7	25	0,8%
Kreis Mettmann	3.688	1.391	5.079	25	7	32	0,6%
Rhein-Kreis Neuss	3.252	1.337	4.589	25	11	36	0,8%
Kreis Viersen	2.176	917	3.093	14	4	18	0,6%
Kreis Wesel	3.382	1.497	4.879	18	12	30	0,6%
Reg.-Bez. Köln	35.158	14.632	49.790	297	144	441	0,9%
Krfr. Stadt Bonn	2.990	1.325	4.315	23	13	36	0,8%
Krfr. Stadt Köln	8.346	3.600	11.946	102	52	154	1,3%
Krfr. Stadt Leverkusen	1.428	610	2.038	10	8	18	0,9%
Städteregion Aachen	4.468	1.762	6.230	36	14	50	0,8%
Kreis Düren	1.895	837	2.732	18	10	28	1,0%
Rhein-Erft-Kreis	3.551	1.398	4.949	24	11	35	0,7%
Kreis Euskirchen	1.547	661	2.208	7	2	9	0,4%
Kreis Heinsberg	1.811	759	2.570	17	5	22	0,9%
Oberbergischer Kreis	2.149	1.078	3.227	16	6	22	0,7%
Rheinisch-Bergischer Kreis	2.320	808	3.128	14	7	21	0,7%
Rhein-Sieg-Kreis	4.653	1.794	6.447	30	16	46	0,7%
Reg.-Bez. Münster	21.279	9.154	30.433	95	46	141	0,5%
Krfr. Stadt Bottrop	775	316	1.091	6	2	8	0,7%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	2.173	940	3.113	16	8	24	0,8%
Krfr. Stadt Münster	2.831	1.255	4.086	3	2	5	0,1%
Kreis Borken	3.001	1.381	4.382	13	4	17	0,4%
Kreis Coesfeld	1.879	790	2.669	2	-	2	0,1%
Kreis Recklinghausen	4.584	2.023	6.607	23	18	41	0,6%
Kreis Steinfurt	3.773	1.556	5.329	18	8	26	0,5%
Kreis Warendorf	2.263	893	3.156	14	4	18	0,6%
Reg.-Bez. Detmold	17.472	7.868	25.340	81	46	127	0,5%
Krfr. Stadt Bielefeld	3.041	1.482	4.523	25	5	30	0,7%
Kreis Gütersloh	2.961	1.291	4.252	15	13	28	0,7%
Kreis Herford	2.117	961	3.078	6	7	13	0,4%
Kreis Höxter	1.221	583	1.804	-	1	1	0,1%
Kreis Lippe	2.801	1.209	4.010	17	9	26	0,6%
Kreis Minden-Lübbecke	2.518	1.194	3.712	16	9	25	0,7%
Kreis Paderborn	2.813	1.148	3.961	2	2	4	0,1%
Reg.-Bez. Arnsberg	27.304	12.213	39.517	138	76	214	0,5%
Krfr. Stadt Bochum	2.725	1.186	3.911	18	8	26	0,7%
Krfr. Stadt Dortmund	4.496	1.970	6.466	20	13	33	0,5%
Krfr. Stadt Hagen	1.531	738	2.269	12	6	18	0,8%
Krfr. Stadt Hamm	1.481	690	2.171	10	11	21	1,0%
Krfr. Stadt Herne	1.135	504	1.639	1	2	3	0,2%
Ennepe-Ruhr-Kreis	2.246	909	3.155	12	4	16	0,5%
Hochsauerlandkreis	2.047	918	2.965	7	7	14	0,5%
Märkischer Kreis	3.000	1.390	4.390	15	8	23	0,5%
Kreis Olpe	1.114	490	1.604	3	1	4	0,2%
Kreis Siegen-Wittgenstein	2.074	1.030	3.104	10	1	11	0,4%
Kreis Soest	2.562	1.068	3.630	13	7	20	0,6%
Kreis Unna	2.893	1.320	4.213	17	8	25	0,6%

6.9.4 Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2018/19	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Alle ausl. Lehrkräfte		407	-	3	78	148	51	5	318	243	38	65	1	-	113	12	1.482
davon																	
Arnsberg		44	-	-	14	28	13	-	47	29	10	8	1	-	14	6	214
Detmold		28	-	3	3	16	2	1	23	25	5	6	-	-	13	2	127
Düsseldorf		162	-	-	27	45	10	4	150	78	10	31	-	-	41	1	559
Köln		154	-	-	24	41	9	-	77	83	10	11	-	-	30	2	441
Münster		19	-	-	10	18	17	-	21	28	3	9	-	-	15	1	141
darunter Staatsangehörigkeiten mit mehr als 10 Lehrkräften																	
türkisch		111	-	-	16	22	7	-	25	7	-	6	-	-	8	1	203
davon																	
Arnsberg		13	-	-	3	8	1	-	6	3	-	-	-	-	1	-	35
Detmold		6	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	8
Düsseldorf		31	-	-	3	7	2	-	7	-	-	4	-	-	3	-	57
Köln		53	-	-	8	4	-	-	6	3	-	1	-	-	3	-	78
Münster		8	-	-	2	2	4	-	6	-	-	1	-	-	1	1	25
spanisch		17	-	-	3	4	4	2	35	32	1	1	-	-	25	-	124
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	1	-	-	5	2	1	-	-	-	4	-	13
Detmold		3	-	-	1	-	-	1	4	4	-	-	-	-	4	-	17
Düsseldorf		6	-	-	1	-	2	1	12	9	-	-	-	-	7	-	38
Köln		8	-	-	-	2	-	-	12	13	-	1	-	-	5	-	41
Münster		-	-	-	1	1	2	-	2	4	-	-	-	-	5	-	15
italienisch		28	-	-	2	5	3	-	29	23	-	4	-	-	10	-	104
davon																	
Arnsberg		4	-	-	1	-	2	-	7	2	-	1	-	-	1	-	18
Detmold		-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		11	-	-	1	1	-	-	7	10	-	3	-	-	5	-	38
Köln		13	-	-	-	1	1	-	11	7	-	-	-	-	2	-	35
Münster		-	-	-	-	2	-	-	3	4	-	-	-	-	2	-	11
griechisch		27	-	-	6	6	3	-	18	19	-	10	-	-	5	-	94
davon																	
Arnsberg		4	-	-	-	-	1	-	3	3	-	2	-	-	1	-	14
Detmold		2	-	-	-	-	-	-	1	3	-	2	-	-	-	-	8
Düsseldorf		14	-	-	3	2	-	-	9	8	-	5	-	-	4	-	45
Köln		7	-	-	3	3	2	-	5	5	-	1	-	-	-	-	26
Münster		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
französisch		9	-	-	1	23	2	-	15	32	5	1	-	-	2	2	92
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	5	1	-	6	4	1	-	-	-	-	2	19
Detmold		-	-	-	-	4	-	-	1	2	1	1	-	-	-	-	9
Düsseldorf		4	-	-	1	6	-	-	5	11	2	-	-	-	-	-	29
Köln		4	-	-	-	7	-	-	3	9	1	-	-	-	2	-	26
Münster		1	-	-	-	1	1	-	-	6	-	-	-	-	-	-	9
niederländisch		15	-	-	2	12	2	2	12	14	2	10	-	-	9	-	80
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Detmold		1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	4
Düsseldorf		7	-	-	-	7	1	2	5	6	-	4	-	-	5	-	37
Köln		6	-	-	-	2	-	-	5	5	-	2	-	-	2	-	22
Münster		-	-	-	2	2	1	-	1	2	1	3	-	-	2	-	14
amerikanisch		13	-	1	1	10	3	-	36	7	1	1	-	-	4	-	77
davon																	
Arnsberg		1	-	-	1	2	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	7
Detmold		-	-	1	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	5
Düsseldorf		8	-	-	-	4	-	-	24	1	-	1	-	-	-	-	38
Köln		3	-	-	-	3	1	-	9	2	1	-	-	-	1	-	20
Münster		1	-	-	-	-	2	-	-	3	-	-	-	-	1	-	7

noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staats- angehörigkeit 2018/19	Regierungs- bezirk	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
britisch		15	-	1	2	8	-	-	24	9	2	-	-	-	8	1	70
davon																	
	Arnsberg	2	-	-	1	1	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	8
	Detmold	-	-	1	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	7
	Düsseldorf	7	-	-	-	2	-	-	20	1	-	-	-	-	-	2	32
	Köln	6	-	-	1	2	-	-	3	2	-	-	-	-	3	1	18
	Münster	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	1	-	5
polnisch		24	-	-	4	6	2	-	4	9	1	7	-	-	4	1	62
davon																	
	Arnsberg	3	-	-	3	2	1	-	1	-	1	1	-	-	-	1	13
	Detmold	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
	Düsseldorf	11	-	-	1	-	-	-	1	4	-	3	-	-	3	-	23
	Köln	6	-	-	-	3	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	13
	Münster	2	-	-	-	1	-	-	1	1	-	3	-	-	1	-	9
russisch		12	-	-	4	6	4	-	10	5	4	1	-	-	1	-	47
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	1	-	2	-	2	1	2	-	-	-	1	-	9
	Detmold	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4
	Düsseldorf	6	-	-	-	5	1	-	4	1	1	1	-	-	-	-	19
	Köln	4	-	-	1	1	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	10
	Münster	-	-	-	2	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	5
österreichisch		17	-	-	3	1	-	-	3	8	-	1	-	-	5	3	41
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	4
	Detmold	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
	Düsseldorf	6	-	-	2	-	-	-	-	3	-	1	-	-	2	1	15
	Köln	8	-	-	1	-	-	-	1	3	-	-	-	-	2	-	15
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	1	-	4
dänisch		4	-	-	1	6	2	1	7	13	1	3	-	-	-	-	38
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	4
	Detmold	1	-	-	-	3	-	-	3	2	-	1	-	-	-	-	10
	Düsseldorf	-	-	-	-	1	2	1	1	5	-	1	-	-	-	-	11
	Köln	2	-	-	-	1	-	-	2	2	1	-	-	-	-	-	8
	Münster	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	5
belgisch		6	-	-	1	5	2	-	6	6	1	4	-	-	2	-	33
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Düsseldorf	2	-	-	-	1	1	-	2	-	-	1	-	-	-	-	7
	Köln	4	-	-	-	3	1	-	3	6	-	2	-	-	2	-	21
	Münster	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
kroatisch		5	-	-	3	2	1	-	5	5	1	1	-	-	1	1	25
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	-	-	1	-	5
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-	1	5
	Düsseldorf	2	-	-	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	7
	Köln	3	-	-	1	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	8
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
kanadisch		6	-	-	1	1	-	-	14	1	-	-	-	-	1	-	24
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Düsseldorf	3	-	-	1	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	16
	Köln	3	-	-	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	1	-	8
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staats- angehörigkeit 2018/19	Regierungs- bezirk	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
rumänisch		1	-	-	3	1	2	-	6	4	-	1	-	-	3	-	21
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	1	1	-	3	-	-	-	-	-	1	-	6
	Detmold	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
	Düsseldorf	-	-	-	1	-	-	-	2	2	-	1	-	-	-	-	6
	Köln	1	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	6
	Münster	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
portugiesisch		5	-	1	2	2	2	-	3	4	-	-	-	-	2	-	21
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	3
	Detmold	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4
	Düsseldorf	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Köln	2	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	6
	Münster	-	-	-	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-	5
marokkanisch		12	-	-	1	1	-	-	1	2	-	1	-	-	2	-	20
davon																	
	Arnsberg	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
	Detmold	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Düsseldorf	4	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6
	Köln	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	5
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2
schweizerisch		5	-	-	-	2	1	-	3	6	2	-	-	-	1	-	20
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
	Detmold	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
	Düsseldorf	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	6
	Köln	-	-	-	-	1	1	-	1	4	1	-	-	-	-	-	8
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ungarisch		3	-	-	1	2	-	-	1	1	4	3	-	-	1	-	16
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	3
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
	Düsseldorf	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	5
	Köln	1	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	5
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
iranisch		4	-	-	2	2	-	-	2	2	-	1	-	-	1	-	14
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Detmold	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Düsseldorf	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-	6
	Köln	3	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	6
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ukrainisch		2	-	-	1	-	3	-	3	1	1	2	-	-	1	-	14
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3
	Detmold	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	3
	Düsseldorf	1	-	-	-	-	1	-	2	-	-	1	-	-	-	-	5
	Köln	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Münster	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
irisch		2	-	-	-	3	-	-	3	3	-	-	-	-	2	-	13
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
	Düsseldorf	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	5
	Köln	1	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	5
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2018/19	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
syrisch		5	-	-	2	1	-	-	1	3	-	1	-	-	-	-	13
davon																	
	Arnsberg	2	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	5
	Detmold	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
	Düsseldorf	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	3
	Köln	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Münster	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
bosnisch-herzegowinisch		5	-	-	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	12
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Düsseldorf	2	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	5
	Köln	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	3
	Münster	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
australisch		1	-	-	-	2	-	-	7	1	-	-	-	-	1	-	12
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Düsseldorf	1	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	7
	Köln	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Münster	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
bulgarisch		4	-	-	2	1	-	-	2	2	-	1	-	-	-	-	12
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	4
	Detmold	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Düsseldorf	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3
	Köln	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen (Anteil an allen)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%
2018	14,2%	15,2%	32,5%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,1%	33,2%	11,6%	13,4%	12,0%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Teil IV

Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2017/18

7 Schulabgänge

7.1 Allgemein bildende Abschlussarten

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlüsse im Jahr 2018 alle Abgänger	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Hauptschulabschluss	-	2.495	878	351	33	1.236	1.021	144	5.364	X	11.522	-	-	11.522	4.420	7.102
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	12,9%	2,2%	5,9%	5,0%	3,2%	1,5%	9,6%	71,0%	X	6,1%	-	-	4,3%	3,3%	5,2%
davon																
ohne Abschluss	-	2.047	718	267	14	1.015	985	47	446	X	5.539	-	-	5.539	2.110	3.429
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	23	16	7	-	25	1	64	2.128	X	2.264	-	-	2.264	850	1.414
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	-	425	144	77	19	196	35	33	2.790	X	3.719	-	-	3.719	1.460	2.259
Hauptschulabschluss	2	11.280	2.235	1.782	205	8.155	1.670	135	1.954	869	28.287	1.117	15.312	44.716	16.892	27.824
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	58,5%	5,5%	30,1%	31,3%	21,2%	2,4%	9,0%	25,9%	17,9%	15,0%	80,2%	19,4%	16,6%	12,8%	20,3%
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	2	2.529	645	312	54	1.466	1.441	54	1.278	381	8.162	784	8.531	17.477	6.275	11.202
davon																
Hauptschulabschluss	1	2.318	103	224	27	1.059	342	54	1.164	381	5.673	784	7.466	13.923	4.902	9.021
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.065	1.065	277	788
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	1	211	542	88	27	402	7	-	114	-	1.392	-	-	1.392	556	836
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	5	1.092	-	-	-	1.097	-	-	1.097	540	557
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	8.751	1.590	1.470	151	6.689	229	81	676	488	20.125	333	6.781	27.239	10.617	16.622
darunter																
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	5	224	-	-	-	229	-	-	229	93	136
Fachoberschulreife	-	5.506	37.722	3.785	418	13.608	4.454	494	210	1.279	67.476	154	22.660	90.290	45.138	45.152
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	28,6%	92,4%	64,0%	63,7%	35,4%	6,4%	32,9%	2,8%	26,4%	35,7%	11,1%	28,7%	33,5%	34,1%	32,9%
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	-	3.343	17.370	1.753	175	8.502	9	218	91	704	32.165	107	9.143	41.415	18.697	22.718
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	-	2.163	20.352	2.032	243	5.106	4.445	276	119	575	35.311	47	13.517	48.875	26.441	22.434
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	45	-	-	45	-	-	45	26	19
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1.922	3.868	20	1	1.056	6.867	78	30.940	37.885	19.065	18.820
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	5,0%	5,5%	1,3%	0,0%	21,8%	3,6%	5,6%	39,2%	14,1%	14,4%	13,7%
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	1.922	3.868	20	1	1.024	6.835	74	17.055	23.964	11.544	12.420
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32	4	13.885	13.921	7.521	6.400
Hochschulreife	-	-	-	-	-	13.562	59.101	662	28	1.648	75.001	44	9.949	84.994	46.766	38.228
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	35,2%	84,3%	44,1%	0,4%	34,0%	39,6%	3,2%	12,6%	31,5%	35,3%	27,9%
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	13.562	59.101	662	28	1.648	75.001	44	9.885	84.930	46.733	38.197
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	64	33	31
Insgesamt	2	19.281	40.835	5.918	656	38.483	70.114	1.500	7.557	4.852	189.198	1.393	78.861	269.452	132.307	137.145
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

7.2 Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK)

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart 2018	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusam- men	darunter			
					weiblich	Anteil an zusam- men	Auslän- der (- innen)	Anteil an zusam- men
Allgemeine Abschlüsse	6	83.044	1.358	84.408	32.175	38,1%	19.146	22,7%
Ohne Abschluss	5	76.220	1.330	77.555	28.515	36,8%	18.585	24,0%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1	264	-	265	114	43,0%	47	17,7%
Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	390	-	390	300	76,9%	64	16,4%
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	615	-	615	443	72,0%	74	12,0%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	1.386	17	1.403	582	41,5%	143	10,2%
Allgemeine Hochschulreife	-	4.169	11	4.180	2.221	53,1%	233	5,6%
Abschlusszeugnis / Versetzungszeugnis	-	19.840	466	20.306	9.528	46,9%	6.891	33,9%
Abschlusszeugnis	-	4.745	132	4.877	1.886	38,7%	1.269	26,0%
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	-	7.283	334	7.617	2.570	33,7%	4.177	54,8%
Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	6.743	-	6.743	4.793	71,1%	408	6,1%
Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	4	-	4	2	50,0%	1	25,0%
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	1.065	-	1.065	277	26,0%	1.036	97,3%
Berufsschulabschluss	-	83.390	1.038	84.428	33.944	40,2%	6.154	7,3%
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	576	-	576	164	28,5%	41	7,1%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2.170	184	2.354	749	31,8%	321	13,6%
Berufsschulabschluss	-	78.321	375	78.696	32.046	40,7%	5.538	7,0%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	-	183	450	633	216	34,1%	53	8,4%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	723	24	747	249	33,3%	100	13,4%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.417	5	1.422	520	36,6%	101	7,1%
Berufliche Kenntnisse	-	39.154	360	39.514	19.891	50,3%	6.534	16,5%
Berufliche Kenntnisse	-	413	-	413	187	45,3%	92	22,3%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3.794	29	3.823	2.089	54,6%	190	5,0%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	15.669	57	15.726	7.712	49,0%	1.845	11,7%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	5.930	-	5.930	4.430	74,7%	376	6,3%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	3.256	42	3.298	1.376	41,7%	797	24,2%
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	4.243	149	4.392	1.603	36,5%	2.105	47,9%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	5.849	83	5.932	2.494	42,0%	1.129	19,0%
Berufsabschluss	8	9.596	4	9.608	5.939	61,8%	823	8,6%
Berufsabschluss	-	1.282	-	1.282	812	63,3%	89	6,9%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.396	4	1.400	1.050	75,0%	41	2,9%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	4.055	-	4.055	1.730	42,7%	354	8,7%
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2	104	-	106	83	78,3%	15	14,2%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.293	-	1.293	1.047	81,0%	170	13,1%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	6	1.466	-	1.472	1.217	82,7%	154	10,5%
Fachschulabschluss	-	13.946	3	13.949	7.653	54,9%	475	3,4%
Fachschulabschluss	-	11.133	3	11.136	6.548	58,8%	385	3,5%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	1.925	-	1.925	828	43,0%	59	3,1%
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	888	-	888	277	31,2%	31	3,5%
Vertiefte berufliche Kenntnisse	-	2.005	4	2.009	651	32,4%	97	4,8%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	1.399	4	1.403	356	25,4%	59	4,2%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	526	-	526	260	49,4%	32	6,1%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	64	-	64	33	51,6%	6	9,4%
Vertiefte berufl. Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Ber. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	16	-	16	2	12,5%	-	-
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	1.438	1	1.439	541	37,6%	194	13,5%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	1.438	1	1.439	541	37,6%	194	13,5%
Gesamtergebnis	14	252.413	3.234	255.661	110.322	43,2%	40.314	15,8%

7.2.1 Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2018	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer (-innen)	Anteil an zusammen
Beruflicher Bereich Hiberniaschule / Freie Waldorfschule	14	-	-	14	9	64,3%	-	-
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2	-	-	2	1	50,0%	-	-
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	6	-	-	6	4	66,7%	-	-
D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1	-	-	1	1	100,0%	-	-
A Ohne Abschluss	5	-	-	5	3	60,0%	-	-
Berufsfachschule	-	59.364	412	59.776	27.292	45,7%	11.199	18,7%
0A Ohne Abschluss	-	20.249	81	20.330	8.096	39,8%	4.233	20,8%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	255	-	255	112	43,9%	44	17,3%
0F Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	383	-	383	300	78,3%	61	15,9%
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	564	-	564	413	73,2%	65	11,5%
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	445	-	445	149	33,5%	51	11,5%
4A Berufliche Kenntnisse	-	413	-	413	187	45,3%	92	22,3%
4D Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	4.243	149	4.392	1.603	36,5%	2.105	47,9%
4G Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	3.256	42	3.298	1.376	41,7%	797	24,2%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	15.546	57	15.603	7.655	49,1%	1.833	11,7%
5A Berufsabschluss	-	1.213	-	1.213	777	64,1%	83	6,8%
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	94	-	94	80	85,1%	13	13,8%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.282	-	1.282	1.045	81,5%	168	13,1%
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.457	-	1.457	1.211	83,1%	154	10,6%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	3.958	-	3.958	1.698	42,9%	343	8,7%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	157	-	157	96	61,1%	28	17,8%
4F Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	5.849	83	5.932	2.494	42,0%	1.129	19,0%
Berufsschule	-	144.536	2.689	147.225	54.785	37,2%	26.318	17,9%
0A Ohne Abschluss	-	47.193	1.184	48.377	15.972	33,0%	13.517	27,9%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	3	-	3	-	-	1	33,3%
0F Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	7	-	7	-	-	3	42,9%
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	4	-	4	-	-	1	25,0%
1A Abschlusszeugnis	-	4.610	132	4.742	1.835	38,7%	1.265	26,7%
1B Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	-	7.283	334	7.617	2.570	33,7%	4.177	54,8%
3A Berufsschulabschluss	-	78.321	375	78.696	32.046	40,7%	5.538	7,0%
3D Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2.170	184	2.354	749	31,8%	321	13,6%
3F Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	723	24	747	249	33,3%	100	13,4%
3J Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	576	-	576	164	28,5%	41	7,1%
5A Berufsabschluss	-	69	-	69	35	50,7%	6	8,7%
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	10	-	10	2	20,0%	2	20,0%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	11	-	11	2	18,2%	2	18,2%
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	9	-	9	2	22,2%	-	-
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	58	-	58	2	3,4%	9	15,5%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	824	1	825	144	17,5%	145	17,6%
3B Berufsschul- und Hauptschulabschluss	-	183	450	633	216	34,1%	53	8,4%
3G Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.417	5	1.422	520	36,6%	101	7,1%
1S Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	1.065	-	1.065	277	26,0%	1.036	97,3%
Berufliches Gymnasium	-	12.667	121	12.788	6.987	54,6%	811	6,3%
0A Ohne Abschluss	-	2.068	60	2.128	1.010	47,5%	226	10,6%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	6	-	6	1	16,7%	2	33,3%
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	47	-	47	30	63,8%	8	17,0%
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	941	17	958	433	45,2%	92	9,6%
0K Allgemeine Hochschulreife	-	4.169	11	4.180	2.221	53,1%	233	5,6%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	123	-	123	57	46,3%	12	9,8%
4K Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3.794	29	3.823	2.089	54,6%	190	5,0%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	39	-	39	30	76,9%	2	5,1%
5K Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.396	4	1.400	1.050	75,0%	41	2,9%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	84	-	84	66	78,6%	5	6,0%
Fachoberschule	-	17.694	7	17.701	11.585	65,4%	1.253	7,1%
0A Ohne Abschluss	-	2.977	3	2.980	1.684	56,5%	368	12,3%
1G Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	4	-	4	2	50,0%	1	25,0%
1P Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	6.743	-	6.743	4.793	71,1%	408	6,1%
4J Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	5.930	-	5.930	4.430	74,7%	376	6,3%

noch: Schulabgänger des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2018	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer (-innen)	Anteil an zusammen
8J Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	1.399	4	1.403	356	25,4%	59	4,2%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	35	-	35	25	71,4%	3	8,6%
8K Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	526	-	526	260	49,4%	32	6,1%
8Q Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	64	-	64	33	51,6%	6	9,4%
8G Vertiefte berufl. Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Ber. zum Besuch der gmy.n.Oberst.)	-	16	-	16	2	12,5%	-	-
Fachschule	-	18.152	5	18.157	9.664	53,2%	733	4,0%
0A Ohne Abschluss	-	3.733	2	3.735	1.750	46,9%	241	6,5%
1A Abschlusszeugnis	-	135	-	135	51	37,8%	4	3,0%
6A Fachschulabschluss	-	11.133	3	11.136	6.548	58,8%	385	3,5%
6F Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	888	-	888	277	31,2%	31	3,5%
6J Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	1.925	-	1.925	828	43,0%	59	3,1%
9A Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	338	-	338	210	62,1%	13	3,8%
Gesamtergebnis	14	252.413	3.234	255.661	110.322	43,2%	40.314	15,8%

7.3 Schulabgänge des Weiterbildungskollegs

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlussart 2018	Abend- gymnasium	Kolleg	Abend- realschule	alle Bereiche		
				zusammen	männlich	weiblich
Abschlüsse insgesamt	1.085	1.701	2.066	4.852	2.651	2.201
Anteil an allen Abschlüssen	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Hauptschulabschluss	22	19	828	869	511	358
Anteil an allen Abschlüssen	2,0%	1,1%	40,1%	17,9%	19,3%	16,3%
davon						
Hauptschulabschluss	22	19	340	381	232	149
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	-	488	488	279	209
Fachoberschulreife	14	27	1.238	1.279	710	569
Anteil an allen Abschlüssen	1,3%	1,6%	59,9%	26,4%	26,8%	25,9%
davon						
Mittlerer Schulabschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	5	11	688	704	389	315
Mittlerer Schulabschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	9	16	550	575	321	254
Fachhochschulreife	398	658	-	1.056	582	474
Anteil an allen Abschlüssen	36,7%	38,7%	-	21,8%	22,0%	21,5%
davon						
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	389	635	-	1.024	563	461
Fachhochschulreife	9	23	-	32	19	13
Allgemeine Hochschulreife	651	997	-	1.648	848	800
Anteil an allen Abschlüssen	60,0%	58,6%	-	34,0%	32,0%	36,3%

7.4 Abiturprüfungen

7.4.1 Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2018	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	61.182	100,0%	14.495	100,0%	9.949	100,0%	1.758	100,0%	760	100,0%	88.144	100,0%
Nicht bestanden	2.081	3,4%	933	6,4%	-	0,0%	110	6,3%	26	3,4%	3.150	3,6%
Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt	59.101 2,4	96,6%	13.562 2,7	93,6%	9.949 2,5	100,0%	1.648 2,4	93,7%	734 2,5	96,6%	84.994 2,5	96,4%
davon Bestanden mit												
Note 1,0	1.399	2,3%	67	0,5%	57	0,6%	36	2,0%	15	2,0%	1.574	1,8%
Note 1,1	810	1,3%	57	0,4%	52	0,5%	21	1,2%	9	1,2%	949	1,1%
Note 1,2	1.085	1,8%	84	0,6%	70	0,7%	32	1,8%	13	1,7%	1.284	1,5%
Note 1,3	1.355	2,2%	121	0,8%	114	1,1%	36	2,0%	8	1,1%	1.634	1,9%
Note 1,4	1.521	2,5%	142	1,0%	143	1,4%	29	1,6%	15	2,0%	1.850	2,1%
Note 1,5	1.678	2,7%	160	1,1%	175	1,8%	34	1,9%	19	2,5%	2.066	2,3%
Note 1,6	1.897	3,1%	233	1,6%	210	2,1%	46	2,6%	20	2,6%	2.406	2,7%
Note 1,7	2.047	3,3%	289	2,0%	277	2,8%	55	3,1%	19	2,5%	2.687	3,0%
Note 1,8	2.216	3,6%	349	2,4%	296	3,0%	68	3,9%	19	2,5%	2.948	3,3%
Note 1,9	2.472	4,0%	375	2,6%	327	3,3%	67	3,8%	35	4,6%	3.276	3,7%
Note 2,0	2.363	3,9%	386	2,7%	426	4,3%	58	3,3%	27	3,6%	3.260	3,7%
Note 2,1	2.565	4,2%	477	3,3%	427	4,3%	74	4,2%	29	3,8%	3.572	4,1%
Note 2,2	2.712	4,4%	583	4,0%	516	5,2%	63	3,6%	30	3,9%	3.904	4,4%
Note 2,3	2.839	4,6%	618	4,3%	522	5,2%	88	5,0%	23	3,0%	4.090	4,6%
Note 2,4	3.025	4,9%	645	4,4%	550	5,5%	87	4,9%	33	4,3%	4.340	4,9%
Note 2,5	2.995	4,9%	707	4,9%	603	6,1%	73	4,2%	35	4,6%	4.413	5,0%
Note 2,6	2.974	4,9%	808	5,6%	579	5,8%	80	4,6%	38	5,0%	4.479	5,1%
Note 2,7	2.900	4,7%	839	5,8%	604	6,1%	76	4,3%	29	3,8%	4.448	5,0%
Note 2,8	2.994	4,9%	851	5,9%	653	6,6%	76	4,3%	40	5,3%	4.614	5,2%
Note 2,9	3.062	5,0%	901	6,2%	647	6,5%	109	6,2%	37	4,9%	4.756	5,4%
Note 3,0	2.698	4,4%	926	6,4%	585	5,9%	94	5,3%	31	4,1%	4.334	4,9%
Note 3,1	2.602	4,3%	921	6,4%	552	5,5%	75	4,3%	35	4,6%	4.185	4,7%
Note 3,2	2.463	4,0%	898	6,2%	524	5,3%	91	5,2%	32	4,2%	4.008	4,5%
Note 3,3	2.164	3,5%	782	5,4%	386	3,9%	68	3,9%	43	5,7%	3.443	3,9%
Note 3,4	1.801	2,9%	576	4,0%	295	3,0%	46	2,6%	26	3,4%	2.744	3,1%
Note 3,5	1.353	2,2%	454	3,1%	201	2,0%	27	1,5%	34	4,5%	2.069	2,3%
Note 3,6	761	1,2%	211	1,5%	102	1,0%	26	1,5%	18	2,4%	1.118	1,3%
Note 3,7	288	0,5%	75	0,5%	34	0,3%	9	0,5%	14	1,8%	420	0,5%
Note 3,8	57	0,1%	24	0,2%	13	0,1%	4	0,2%	6	0,8%	104	0,1%
Note 3,9	5	0,0%	3	0,0%	3	0,0%	-	0,0%	2	0,3%	13	0,0%
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	6	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	6	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	153		68		X		11		3		235	
Freiwillig zurückgetreten	317		125		X		10		13		465	
insgesamt	61.652		14.688		X		1.779		776		88.844	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

7.4.2 Notenverteilung - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (w) im Jahr 2018	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	33.354	100,0%	7.931	100,0%	5.635	100,0%	860	100,0%	409	100,0%	48.189	100,0%
Nicht bestanden	884	2,7%	465	5,9%	-	0,0%	60	7,0%	14	3,4%	1.423	3,0%
Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt	32.470 2,3	97,3%	7.466 2,6	94,1%	5.635 2,5	100,0%	800 2,4	93,0%	395 2,5	96,6%	46.766 2,4	97,0%
davon Bestanden mit												
Note 1,0	852	2,6%	37	0,5%	29	0,5%	16	1,9%	10	2,4%	944	2,0%
Note 1,1	498	1,5%	32	0,4%	31	0,6%	9	1,0%	5	1,2%	575	1,2%
Note 1,2	735	2,2%	50	0,6%	49	0,9%	15	1,7%	10	2,4%	859	1,8%
Note 1,3	863	2,6%	75	0,9%	74	1,3%	16	1,9%	6	1,5%	1.034	2,1%
Note 1,4	957	2,9%	81	1,0%	82	1,5%	16	1,9%	8	2,0%	1.144	2,4%
Note 1,5	1.056	3,2%	87	1,1%	110	2,0%	21	2,4%	10	2,4%	1.284	2,7%
Note 1,6	1.194	3,6%	137	1,7%	140	2,5%	24	2,8%	12	2,9%	1.507	3,1%
Note 1,7	1.327	4,0%	173	2,2%	182	3,2%	26	3,0%	16	3,9%	1.724	3,6%
Note 1,8	1.374	4,1%	200	2,5%	182	3,2%	29	3,4%	10	2,4%	1.795	3,7%
Note 1,9	1.481	4,4%	217	2,7%	201	3,6%	35	4,1%	23	5,6%	1.957	4,1%
Note 2,0	1.392	4,2%	227	2,9%	260	4,6%	24	2,8%	15	3,7%	1.918	4,0%
Note 2,1	1.499	4,5%	281	3,5%	265	4,7%	41	4,8%	16	3,9%	2.102	4,4%
Note 2,2	1.577	4,7%	353	4,5%	336	6,0%	28	3,3%	17	4,2%	2.311	4,8%
Note 2,3	1.607	4,8%	370	4,7%	305	5,4%	50	5,8%	10	2,4%	2.342	4,9%
Note 2,4	1.753	5,3%	388	4,9%	323	5,7%	45	5,2%	18	4,4%	2.527	5,2%
Note 2,5	1.715	5,1%	405	5,1%	367	6,5%	34	4,0%	17	4,2%	2.538	5,3%
Note 2,6	1.641	4,9%	461	5,8%	321	5,7%	41	4,8%	22	5,4%	2.486	5,2%
Note 2,7	1.576	4,7%	481	6,1%	334	5,9%	40	4,7%	12	2,9%	2.443	5,1%
Note 2,8	1.558	4,7%	464	5,9%	367	6,5%	39	4,5%	21	5,1%	2.449	5,1%
Note 2,9	1.584	4,7%	483	6,1%	328	5,8%	51	5,9%	15	3,7%	2.461	5,1%
Note 3,0	1.314	3,9%	490	6,2%	313	5,6%	39	4,5%	14	3,4%	2.170	4,5%
Note 3,1	1.229	3,7%	495	6,2%	286	5,1%	34	4,0%	15	3,7%	2.059	4,3%
Note 3,2	1.124	3,4%	474	6,0%	269	4,8%	47	5,5%	16	3,9%	1.930	4,0%
Note 3,3	952	2,9%	399	5,0%	182	3,2%	26	3,0%	27	6,6%	1.586	3,3%
Note 3,4	706	2,1%	270	3,4%	140	2,5%	18	2,1%	15	3,7%	1.149	2,4%
Note 3,5	517	1,6%	209	2,6%	92	1,6%	15	1,7%	18	4,4%	851	1,8%
Note 3,6	278	0,8%	89	1,1%	41	0,7%	14	1,6%	8	2,0%	430	0,9%
Note 3,7	88	0,3%	26	0,3%	19	0,3%	7	0,8%	6	1,5%	146	0,3%
Note 3,8	22	0,1%	10	0,1%	3	0,1%	-	0,0%	3	0,7%	38	0,1%
Note 3,9	1	0,0%	2	0,0%	1	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	4	0,0%
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	3	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	3	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	55		26		X		4		1		86	
Freiwillig zurückgetreten	137		52		X		6		4		199	
insgesamt	33.546		8.009		X		870		414		48.474	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

7.4.3 Notenverteilung - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m) im Jahr 2018	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	27.828	100,0%	6.564	100,0%	4.314	100,0%	898	100,0%	351	100,0%	39.955	100,0%
Nicht bestanden	1.197	4,3%	468	7,1%	-	0,0%	50	5,6%	12	3,4%	1.727	4,3%
Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt	26.631 2,5	95,7%	6.096 2,7	92,9%	4.314 2,6	100,0%	848 2,5	94,4%	339 2,6	96,6%	38.228 2,5	95,7%
davon Bestanden mit												
Note 1,0	547	2,0%	30	0,5%	28	0,6%	20	2,2%	5	1,4%	630	1,6%
Note 1,1	312	1,1%	25	0,4%	21	0,5%	12	1,3%	4	1,1%	374	0,9%
Note 1,2	350	1,3%	34	0,5%	21	0,5%	17	1,9%	3	0,9%	425	1,1%
Note 1,3	492	1,8%	46	0,7%	40	0,9%	20	2,2%	2	0,6%	600	1,5%
Note 1,4	564	2,0%	61	0,9%	61	1,4%	13	1,4%	7	2,0%	706	1,8%
Note 1,5	622	2,2%	73	1,1%	65	1,5%	13	1,4%	9	2,6%	782	2,0%
Note 1,6	703	2,5%	96	1,5%	70	1,6%	22	2,4%	8	2,3%	899	2,3%
Note 1,7	720	2,6%	116	1,8%	95	2,2%	29	3,2%	3	0,9%	963	2,4%
Note 1,8	842	3,0%	149	2,3%	114	2,6%	39	4,3%	9	2,6%	1.153	2,9%
Note 1,9	991	3,6%	158	2,4%	126	2,9%	32	3,6%	12	3,4%	1.319	3,3%
Note 2,0	971	3,5%	159	2,4%	166	3,8%	34	3,8%	12	3,4%	1.342	3,4%
Note 2,1	1.066	3,8%	196	3,0%	162	3,8%	33	3,7%	13	3,7%	1.470	3,7%
Note 2,2	1.135	4,1%	230	3,5%	180	4,2%	35	3,9%	13	3,7%	1.593	4,0%
Note 2,3	1.232	4,4%	248	3,8%	217	5,0%	38	4,2%	13	3,7%	1.748	4,4%
Note 2,4	1.272	4,6%	257	3,9%	227	5,3%	42	4,7%	15	4,3%	1.813	4,5%
Note 2,5	1.280	4,6%	302	4,6%	236	5,5%	39	4,3%	18	5,1%	1.875	4,7%
Note 2,6	1.333	4,8%	347	5,3%	258	6,0%	39	4,3%	16	4,6%	1.993	5,0%
Note 2,7	1.324	4,8%	358	5,5%	270	6,3%	36	4,0%	17	4,8%	2.005	5,0%
Note 2,8	1.436	5,2%	387	5,9%	286	6,6%	37	4,1%	19	5,4%	2.165	5,4%
Note 2,9	1.478	5,3%	418	6,4%	319	7,4%	58	6,5%	22	6,3%	2.295	5,7%
Note 3,0	1.384	5,0%	436	6,6%	272	6,3%	55	6,1%	17	4,8%	2.164	5,4%
Note 3,1	1.373	4,9%	426	6,5%	266	6,2%	41	4,6%	20	5,7%	2.126	5,3%
Note 3,2	1.339	4,8%	424	6,5%	255	5,9%	44	4,9%	16	4,6%	2.078	5,2%
Note 3,3	1.212	4,4%	383	5,8%	204	4,7%	42	4,7%	16	4,6%	1.857	4,6%
Note 3,4	1.095	3,9%	306	4,7%	155	3,6%	28	3,1%	11	3,1%	1.595	4,0%
Note 3,5	836	3,0%	245	3,7%	109	2,5%	12	1,3%	16	4,6%	1.218	3,0%
Note 3,6	483	1,7%	122	1,9%	61	1,4%	12	1,3%	10	2,8%	688	1,7%
Note 3,7	200	0,7%	49	0,7%	15	0,3%	2	0,2%	8	2,3%	274	0,7%
Note 3,8	35	0,1%	14	0,2%	10	0,2%	4	0,4%	3	0,9%	66	0,2%
Note 3,9	4	0,0%	1	0,0%	2	0,0%	-	0,0%	2	0,6%	9	0,0%
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	3	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	3	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	98		42		X		7		2		149	
Freiwillig zurückgetreten	180		73		X		4		9		266	
insgesamt	28.106		6.679		X		909		362		40.370	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

- leere Seite -

7.4.4 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2018	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	13.562	13.562	13.562	13.562	54.248	100,0%	59.101	59.101	59.101	59.101	236.404	100,0%
Religion/Philosophie	-	32	317	722	1.071	2,0%	-	328	898	4.348	5.574	2,4%
Evangelische Religionslehre	-	-	58	170	228	0,4%	-	102	150	1.028	1.280	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	1	1	0,0%	-	-	2	12	14	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	39	144	183	0,3%	-	63	140	1.342	1.545	0,7%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	9	0,0%
Philosophie	-	32	220	407	659	1,2%	-	163	605	1.958	2.726	1,2%
Deutsch / Gesellschaftslehre	4.667	7.737	5.975	5.536	23.915	44,1%	16.492	32.823	20.480	30.829	100.624	42,6%
Deutsch	4.667	700	2.970	1.963	10.300	19,0%	16.492	3.506	10.239	11.147	41.384	17,5%
Erdkunde / Geographie	-	1.374	654	616	2.644	4,9%	-	9.762	3.235	5.468	18.465	7,8%
Geschichte	-	2.329	929	1.207	4.465	8,2%	-	6.798	2.810	5.060	14.668	6,2%
Pädagogik	-	2.083	668	845	3.596	6,6%	-	7.060	1.630	4.407	13.097	5,5%
Psychologie	-	195	25	53	273	0,5%	-	266	153	271	690	0,3%
Rechtswissenschaften	-	-	1	-	1	0,0%	-	1	14	116	131	0,1%
Sozialwissenschaften	-	1.056	728	852	2.636	4,9%	-	5.430	2.399	4.359	12.188	5,2%
Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,0%
Geschichte/Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik / Naturwissenschaften	4.706	3.041	4.602	4.912	17.261	31,8%	22.812	16.564	27.059	13.065	79.500	33,6%
Biologie	1.251	2.078	1.256	1.753	6.338	11,7%	5.436	7.126	5.495	5.357	23.414	9,9%
Chemie	135	185	71	207	598	1,1%	927	1.749	344	494	3.514	1,5%
Informatik	-	5	25	67	97	0,2%	2	889	530	521	1.942	0,8%
Mathematik	3.251	641	3.156	2.693	9.741	18,0%	15.651	3.865	19.950	5.970	45.436	19,2%
Physik	69	132	94	192	487	0,9%	796	2.935	740	723	5.194	2,2%
Geologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre / Technik	-	43	48	55	146	0,3%	-	133	70	162	365	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	29	15	44	0,1%	-	31	47	118	196	0,1%
Technik	-	43	19	40	102	0,2%	-	101	23	44	168	0,1%
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften/-lehre	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0,0%
Fremdsprachen	4.189	1.016	2.520	2.035	9.760	18,0%	19.797	5.042	10.411	9.315	44.565	18,9%
Chinesisch	-	-	20	-	20	0,0%	-	-	35	23	58	0,0%
Englisch	4.140	1.015	2.102	1.293	8.550	15,8%	18.717	4.452	8.505	6.396	38.070	16,1%
Französisch	-	-	16	65	81	0,1%	668	384	368	584	2.004	0,8%
Griechisch	-	-	-	1	1	0,0%	25	13	7	32	77	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10	14	0,0%
Italienisch	15	1	28	39	83	0,2%	14	9	132	179	334	0,1%
Japanisch	-	-	-	1	1	0,0%	-	-	19	8	27	0,0%
Latein	-	-	6	60	66	0,1%	196	88	275	420	979	0,4%
Niederländisch	-	-	102	102	204	0,4%	24	26	196	216	462	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9	17	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	-	-	9	11	20	0,0%	9	9	54	263	335	0,1%
Spanisch	-	-	205	423	628	1,2%	125	59	777	1.120	2.081	0,9%
Türkisch	34	-	32	40	106	0,2%	13	1	31	55	100	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	6	1	-	-	7	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	1.693	100	302	2.095	3,9%	-	4.211	183	1.382	5.776	2,4%
Kunst / Kunsterziehung	-	765	95	107	967	1,8%	-	1.821	162	552	2.535	1,1%
Musik / Rhythmik	-	10	5	23	38	0,1%	-	173	21	289	483	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	918	-	172	1.090	2,0%	-	2.217	-	541	2.758	1,2%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Okttober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2018	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	28	28	28	28	112	100,0%	72.691	72.691	72.691	72.691	290.764	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	360	1.215	5.070	6.645	2,3%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	102	208	1.198	1.508	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13	15	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	63	179	1.486	1.728	0,6%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	9	0,0%
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	195	825	2.365	3.385	1,2%
Deutsch / Gesellschaftslehre	8	20	7	15	50	44,6%	21.167	40.580	26.462	36.380	124.589	42,8%
Deutsch	8	-	2	10	20	17,9%	21.167	4.206	13.211	13.120	51.704	17,8%
Erdkunde / Geographie	-	-	1	4	5	4,5%	-	11.136	3.890	6.088	21.114	7,3%
Geschichte	-	5	2	-	7	6,3%	-	9.132	3.741	6.267	19.140	6,6%
Pädagogik	-	10	-	1	11	9,8%	-	9.153	2.298	5.253	16.704	5,7%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	461	178	324	963	0,3%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	1	15	116	132	0,0%
Sozialwissenschaften	-	5	2	-	7	6,3%	-	6.491	3.129	5.211	14.831	5,1%
Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,0%
Geschichte/Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik / Naturwissenschaften	12	8	15	6	41	36,6%	27.530	19.613	31.676	17.983	96.802	33,3%
Biologie	1	8	8	2	19	17,0%	6.688	9.212	6.759	7.112	29.771	10,2%
Chemie	-	-	-	-	-	-	1.062	1.934	415	701	4.112	1,4%
Informatik	-	-	-	-	-	-	2	894	555	588	2.039	0,7%
Mathematik	11	-	7	2	20	17,9%	18.913	4.506	23.113	8.665	55.197	19,0%
Physik	-	-	-	2	2	1,8%	865	3.067	834	917	5.683	2,0%
Geologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	176	118	217	511	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	31	76	133	240	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	144	42	84	270	0,1%
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften/-lehre	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0,0%
Fremdsprachen	8	-	5	7	20	17,9%	23.994	6.058	12.936	11.357	54.345	18,7%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	55	23	78	0,0%
Englisch	8	-	2	7	17	15,2%	22.865	5.467	10.609	7.696	46.637	16,0%
Französisch	-	-	-	-	-	-	668	384	384	649	2.085	0,7%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	25	13	7	33	78	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10	14	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	29	10	160	218	417	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	19	9	28	0,0%
Latein	-	-	3	-	3	2,7%	196	88	284	480	1.048	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	24	26	298	318	666	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9	17	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	-	-	-	-	-	-	9	9	63	274	355	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	125	59	982	1.543	2.709	0,9%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	47	1	63	95	206	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	6	1	-	-	7	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	-	1	-	1	0,9%	-	5.904	284	1.684	7.872	2,7%
Kunst / Kunsterziehung	-	-	1	-	1	0,9%	-	2.586	258	659	3.503	1,2%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	183	26	312	521	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	3.135	-	713	3.848	1,3%

7.4.5 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2018	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	7.466	7.466	7.466	7.466	29.864	100,0%	32.470	32.470	32.470	32.470	129.880	100,0%
Religion/Philosophie	-	16	207	478	701	2,3%	-	231	593	2.969	3.793	2,9%
Evangelische Religionslehre	-	-	42	126	168	0,6%	-	84	116	744	944	0,7%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	7	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	29	117	146	0,5%	-	42	98	1.000	1.140	0,9%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	7	0,0%
Philosophie	-	16	136	235	387	1,3%	-	105	377	1.213	1.695	1,3%
Deutsch / Gesellschaftslehre	3.126	4.446	3.135	2.785	13.492	45,2%	11.224	18.154	10.573	16.200	56.151	43,2%
Deutsch	3.126	495	1.556	965	6.142	20,6%	11.224	2.674	5.285	5.569	24.752	19,1%
Erdkunde / Geographie	-	541	237	249	1.027	3,4%	-	3.894	1.303	2.352	7.549	5,8%
Geschichte	-	1.053	454	508	2.015	6,7%	-	2.929	1.429	2.375	6.733	5,2%
Pädagogik	-	1.675	516	649	2.840	9,5%	-	6.065	1.331	3.680	11.076	8,5%
Psychologie	-	139	17	37	193	0,6%	-	197	95	194	486	0,4%
Rechtswissenschaften	-	-	1	-	1	0,0%	-	-	7	58	65	0,1%
Sozialwissenschaften	-	543	354	377	1.274	4,3%	-	2.395	1.123	1.972	5.490	4,2%
Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte/Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik / Naturwissenschaften	1.963	1.513	2.623	2.945	9.044	30,3%	9.480	8.151	15.599	7.665	40.895	31,5%
Biologie	679	1.136	759	1.131	3.705	12,4%	2.971	4.733	3.557	3.380	14.641	11,3%
Chemie	45	63	25	68	201	0,7%	308	747	140	220	1.415	1,1%
Informatik	-	-	2	10	12	0,0%	-	133	62	74	269	0,2%
Mathematik	1.218	284	1.827	1.702	5.031	16,8%	6.077	1.951	11.690	3.814	23.532	18,1%
Physik	21	30	10	34	95	0,3%	124	587	150	177	1.038	0,8%
Geologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre / Technik	-	3	20	18	41	0,1%	-	46	40	94	180	0,1%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	20	12	32	0,1%	-	29	39	87	155	0,1%
Technik	-	3	-	6	9	0,0%	-	17	1	7	25	0,0%
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften/-lehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fremdsprachen	2.377	647	1.405	1.081	5.510	18,5%	11.766	3.560	5.514	4.727	25.567	19,7%
Chinesisch	-	-	10	-	10	0,0%	-	-	19	12	31	0,0%
Englisch	2.341	647	1.127	591	4.706	15,8%	10.959	3.080	4.225	2.814	21.078	16,2%
Französisch	-	-	10	48	58	0,2%	536	324	257	407	1.524	1,2%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	13	6	3	17	39	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	8	0,0%
Italienisch	8	-	18	25	51	0,2%	12	9	91	119	231	0,2%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	12	4	16	0,0%
Latein	-	-	3	33	36	0,1%	126	65	134	247	572	0,4%
Niederländisch	-	-	75	58	133	0,4%	20	26	143	149	338	0,3%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6	11	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	-	-	7	4	11	0,0%	5	7	38	164	214	0,2%
Spanisch	-	-	132	298	430	1,4%	83	42	555	747	1.427	1,1%
Türkisch	28	-	23	24	75	0,3%	7	1	29	36	73	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	841	76	159	1.076	3,6%	-	2.328	151	815	3.294	2,5%
Kunst / Kunsterziehung	-	590	75	87	752	2,5%	-	1.510	140	467	2.117	1,6%
Musik / Rhythmik	-	5	1	16	22	0,1%	-	96	11	163	270	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	246	-	56	302	1,0%	-	722	-	185	907	0,7%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2018	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	16	16	16	16	64	100,0%	39.952	39.952	39.952	39.952	159.808	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	247	800	3.447	4.494	2,8%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	84	158	870	1.112	0,7%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	7	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	42	127	1.117	1.286	0,8%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	7	0,0%
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	121	513	1.448	2.082	1,3%
Deutsch / Gesellschaftslehre	4	10	4	10	28	43,8%	14.354	22.610	13.712	18.995	69.671	43,6%
Deutsch	4	-	1	6	11	17,2%	14.354	3.169	6.842	6.540	30.905	19,3%
Erdkunde / Geographie	-	-	-	3	3	4,7%	-	4.435	1.540	2.604	8.579	5,4%
Geschichte	-	-	2	-	2	3,1%	-	3.982	1.885	2.883	8.750	5,5%
Pädagogik	-	8	-	1	9	14,1%	-	7.748	1.847	4.330	13.925	8,7%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	336	112	231	679	0,4%
Rechtskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	8	58	66	0,0%
Sozialwissenschaften	-	2	1	-	3	4,7%	-	2.940	1.478	2.349	6.767	4,2%
Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte/Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik / Naturwissenschaften	8	6	9	2	25	39,1%	11.451	9.670	18.231	10.612	49.964	31,3%
Biologie	1	6	5	-	12	18,8%	3.651	5.875	4.321	4.511	18.358	11,5%
Chemie	-	-	-	-	-	-	353	810	165	288	1.616	1,0%
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	133	64	84	281	0,2%
Mathematik	7	-	4	2	13	20,3%	7.302	2.235	13.521	5.518	28.576	17,9%
Physik	-	-	-	-	-	-	145	617	160	211	1.133	0,7%
Geologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	49	60	112	221	0,1%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	29	59	99	187	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	20	1	13	34	0,0%
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften/-lehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fremdsprachen	4	-	2	4	10	15,6%	14.147	4.207	6.921	5.812	31.087	19,5%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	29	12	41	0,0%
Englisch	4	-	1	4	9	14,1%	13.304	3.727	5.353	3.409	25.793	16,1%
Französisch	-	-	-	-	-	-	536	324	267	455	1.582	1,0%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	13	6	3	17	39	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	8	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	20	9	109	144	282	0,2%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	12	4	16	0,0%
Latein	-	-	1	-	1	1,6%	126	65	138	280	609	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	20	26	218	207	471	0,3%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6	11	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	-	-	-	-	-	-	5	7	45	168	225	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	83	42	687	1.045	1.857	1,2%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	35	1	52	60	148	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	-	1	-	1	1,6%	-	3.169	228	974	4.371	2,7%
Kunst / Kunsterziehung	-	-	1	-	1	1,6%	-	2.100	216	554	2.870	1,8%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	101	12	179	292	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	968	-	241	1.209	0,8%

7.4.6 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2018	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	6.096	6.096	6.096	6.096	24.384	100,0%	26.631	26.631	26.631	26.631	106.524	100,0%
Religion/Philosophie	-	16	110	244	370	1,5%	-	97	305	1.379	1.781	1,7%
Evangelische Religionslehre	-	-	16	44	60	0,2%	-	18	34	284	336	0,3%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	1	1	0,0%	-	-	1	6	7	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	10	27	37	0,2%	-	21	42	342	405	0,4%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	0,0%
Philosophie	-	16	84	172	272	1,1%	-	58	228	745	1.031	1,0%
Deutsch / Gesellschaftslehre	1.541	3.291	2.840	2.751	10.423	42,7%	5.268	14.669	9.907	14.629	44.473	41,7%
Deutsch	1.541	205	1.414	998	4.158	17,1%	5.268	832	4.954	5.578	16.632	15,6%
Erdkunde / Geographie	-	833	417	367	1.617	6,6%	-	5.868	1.932	3.116	10.916	10,2%
Geschichte	-	1.276	475	699	2.450	10,0%	-	3.869	1.381	2.685	7.935	7,4%
Pädagogik	-	408	152	196	756	3,1%	-	995	299	727	2.021	1,9%
Psychologie	-	56	8	16	80	0,3%	-	69	58	77	204	0,2%
Rechtswunde	-	-	-	-	-	-	-	1	7	58	66	0,1%
Sozialwissenschaften	-	513	374	475	1.362	5,6%	-	3.035	1.276	2.387	6.698	6,3%
Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,0%
Geschichte/Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik / Naturwissenschaften	2.743	1.528	1.979	1.967	8.217	33,7%	13.332	8.413	11.460	5.400	38.605	36,2%
Biologie	572	942	497	622	2.633	10,8%	2.465	2.393	1.938	1.977	8.773	8,2%
Chemie	90	122	46	139	397	1,6%	619	1.002	204	274	2.099	2,0%
Informatik	-	5	23	57	85	0,3%	2	756	468	447	1.673	1,6%
Mathematik	2.033	357	1.329	991	4.710	19,3%	9.574	1.914	8.260	2.156	21.904	20,6%
Physik	48	102	84	158	392	1,6%	672	2.348	590	546	4.156	3,9%
Geologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre / Technik	-	40	28	37	105	0,4%	-	87	30	68	185	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	9	3	12	0,0%	-	2	8	31	41	0,0%
Technik	-	40	19	34	93	0,4%	-	84	22	37	143	0,1%
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften/-lehre	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0,0%
Fremdsprachen	1.812	369	1.115	954	4.250	17,4%	8.031	1.482	4.897	4.588	18.998	17,8%
Chinesisch	-	-	10	-	10	0,0%	-	-	16	11	27	0,0%
Englisch	1.799	368	975	702	3.844	15,8%	7.758	1.372	4.280	3.582	16.992	16,0%
Französisch	-	-	6	17	23	0,1%	132	60	111	177	480	0,5%
Griechisch	-	-	-	1	1	0,0%	12	7	4	15	38	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6	0,0%
Italienisch	7	1	10	14	32	0,1%	2	-	41	60	103	0,1%
Japanisch	-	-	-	1	1	0,0%	-	-	7	4	11	0,0%
Latein	-	-	3	27	30	0,1%	70	23	141	173	407	0,4%
Niederländisch	-	-	27	44	71	0,3%	4	-	53	67	124	0,1%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	-	-	2	7	9	0,0%	4	2	16	99	121	0,1%
Spanisch	-	-	73	125	198	0,8%	42	17	222	373	654	0,6%
Türkisch	6	-	9	16	31	0,1%	6	-	2	19	27	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	852	24	143	1.019	4,2%	-	1.883	32	567	2.482	2,3%
Kunst / Kunsterziehung	-	175	20	20	215	0,9%	-	311	22	85	418	0,4%
Musik / Rhythmik	-	5	4	7	16	0,1%	-	77	10	126	213	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	672	-	116	788	3,2%	-	1.495	-	356	1.851	1,7%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2018	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	12	12	12	12	48	100,0%	32.739	32.739	32.739	32.739	130.956	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	113	415	1.623	2.151	1,6%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	18	50	328	396	0,3%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	8	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	21	52	369	442	0,3%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	0,0%
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	74	312	917	1.303	1,0%
Deutsch / Gesellschaftslehre	4	10	3	5	22	45,8%	6.813	17.970	12.750	17.385	54.918	41,9%
Deutsch	4	-	1	4	9	18,8%	6.813	1.037	6.369	6.580	20.799	15,9%
Erdkunde / Geographie	-	-	1	1	2	4,2%	-	6.701	2.350	3.484	12.535	9,6%
Geschichte	-	5	-	-	5	10,4%	-	5.150	1.856	3.384	10.390	7,9%
Pädagogik	-	2	-	-	2	4,2%	-	1.405	451	923	2.779	2,1%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	125	66	93	284	0,2%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	1	7	58	66	0,1%
Sozialwissenschaften	-	3	1	-	4	8,3%	-	3.551	1.651	2.862	8.064	6,2%
Soziologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,0%
Geschichte/Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik / Naturwissenschaften	4	2	6	4	16	33,3%	16.079	9.943	13.445	7.371	46.838	35,8%
Biologie	-	2	3	2	7	14,6%	3.037	3.337	2.438	2.601	11.413	8,7%
Chemie	-	-	-	-	-	-	709	1.124	250	413	2.496	1,9%
Informatik	-	-	-	-	-	-	2	761	491	504	1.758	1,3%
Mathematik	4	-	3	-	7	14,6%	11.611	2.271	9.592	3.147	26.621	20,3%
Physik	-	-	-	2	2	4,2%	720	2.450	674	706	4.550	3,5%
Geologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	127	58	105	290	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	2	17	34	53	0,0%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	124	41	71	236	0,2%
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften/-lehre	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0,0%
Fremdsprachen	4	-	3	3	10	20,8%	9.847	1.851	6.015	5.545	23.258	17,8%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	26	11	37	0,0%
Englisch	4	-	1	3	8	16,7%	9.561	1.740	5.256	4.287	20.844	15,9%
Französisch	-	-	-	-	-	-	132	60	117	194	503	0,4%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	12	7	4	16	39	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	9	1	51	74	135	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5	12	0,0%
Latein	-	-	2	-	2	4,2%	70	23	146	200	439	0,3%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	4	-	80	111	195	0,1%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	-	-	-	-	-	-	4	2	18	106	130	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	42	17	295	498	852	0,7%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	12	-	11	35	58	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	-	-	-	-	-	-	2.735	56	710	3.501	2,7%
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	486	42	105	633	0,5%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	82	14	133	229	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	2.167	-	472	2.639	2,0%

7.4.7 Leistungskurskombinationen (Top 50)

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Leistungskurskombinationen 1) im Jahr 2018	Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy					
	zusammen	Rang	davon			
			Abiturientinnen		Abiturienten	
			zusammen	Rang	zusammen	Rang
Deutsch-Englisch	5.422	1	4.324	1	1.098	13
Biologie-Englisch	4.177	2	2.702	3	1.475	8
Biologie-Mathematik	3.857	3	2.033	6	1.824	4
Deutsch-Pädagogik	3.803	4	3.377	2	426	25
Englisch-Erdkunde / Geographie	3.449	5	1.478	9	1.971	3
Englisch-Mathematik	3.425	6	1.699	7	1.726	5
Biologie-Deutsch	3.394	7	2.547	4	847	18
Mathematik-Physik	3.186	8	586	21	2.600	1
Deutsch-Geschichte	3.138	9	1.647	8	1.491	7
Englisch-Geschichte	3.135	10	1.432	11	1.703	6
Englisch-Pädagogik	3.013	11	2.522	5	491	24
Deutsch-Erdkunde / Geographie	2.880	12	1.439	10	1.441	9
Erdkunde / Geographie-Mathematik	2.708	13	735	19	1.973	2
Englisch-Sozialwissenschaften	2.217	14	1.013	13	1.204	10
Deutsch-Sozialwissenschaften	2.123	15	1.162	12	961	15
Chemie-Mathematik	1.677	16	576	22	1.101	12
Biologie-Erdkunde / Geographie	1.619	17	642	20	977	14
Geschichte-Mathematik	1.540	18	413	26	1.127	11
Deutsch-Mathematik	1.502	19	1.001	14	501	23
Mathematik-Sozialwissenschaften	1.290	20	422	25	868	17
Mathematik-Sport / Bewegungserziehung	1.227	21	304	28	923	16
Mathematik-Pädagogik	1.183	22	930	15	253	28
Deutsch-Sport / Bewegungserziehung	1.042	23	424	24	618	19
Deutsch-Kunst / Kunsterziehung	1.014	24	864	16	150	35
Biologie-Geschichte	965	25	354	27	611	20
Biologie-Pädagogik	943	26	746	17	197	30
Englisch-Kunst / Kunsterziehung	910	27	739	18	171	33
Englisch-Sport / Bewegungserziehung	822	28	223	31	599	21
Biologie-Sozialwissenschaften	646	29	269	29	377	26
Informatik-Mathematik	634	30	81	39	553	22
Kunst / Kunsterziehung-Mathematik	611	31	454	23	157	34
Chemie-Englisch	495	32	241	30	254	27
Englisch-Physik	309	33	66	41	243	29
Englisch-Französisch	253	34	217	32	36	46
Chemie-Deutsch	245	35	152	34	93	38
Chemie-Erdkunde / Geographie	235	36	60	42	175	31
Englisch-Informatik	205	37	31	58	174	32
Deutsch-Französisch	182	38	159	33	23	56
Englisch-Psychologie	176	39	133	35	43	45
Französisch-Mathematik	175	40	125	36	50	44
Chemie-Geschichte	163	41	51	46	112	37
Deutsch-Psychologie	139	42	114	37	25	53
Erdkunde / Geographie-Physik	137	43	9	88	128	36
Biologie-Französisch	120	44	101	38	19	59
Deutsch-Physik	105	45	53	44	52	43
Mathematik-Technik	94	46	10	85	84	39
Chemie-Sozialwissenschaften	87	47	22	63	65	41
Geschichte-Physik	86	48	12	80	74	40
Latein-Mathematik	80	49	44	50	36	47
Französisch-Pädagogik	78	50	75	40	3	94

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule R/Gy

Teil V

Zeitreihen

8 Überblick nach Schulformen

8.1 Schulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	3 650	185	-	1 478	519	-	-	9	614	4	658	54	7 171	/	/
1971	3 621	84	-	1 463	520	-	-	13	615	7	678	53	7 054	/	/
1972	3 586	60	-	1 442	524	-	-	14	619	8	684	55	6 992	/	/
1973	3 582	30	-	1 421	530	-	-	16	627	8	698	54	6 966	/	/
1974	3 573	21	-	1 411	535	-	-	19	633	8	700	56	6 956	487	7 443
1975	3 564	12	-	1 394	540	-	-	23	638	8	704	55	6 938	469	7 407
1976	3 509	12	-	1 377	542	-	-	27	642	9	728	55	6 901	446	7 347
1977	3 488	9	-	1 371	547	-	-	29	642	10	745	56	6 897	442	7 339
1978	3 463	7	-	1 355	553	-	-	30	644	10	754	55	6 871	436	7 307
1979	3 451	6	-	1 345	554	-	-	32	646	12	760	55	6 861	431	7 292
1980	3 427	6	-	1 336	559	-	-	32	645	14	765	53	6 837	435	7 272
1981	3 411	6	-	1 329	557	-	-	36	645	15	768	53	6 820	434	7 254
1982	3 402	4	-	1 324	556	-	-	50	646	15	770	54	6 821	430	7 251
1983	3 398	4	-	1 312	555	-	-	53	641	22	763	53	6 801	428	7 229
1984	3 391	3	-	1 299	552	-	-	56	641	22	754	52	6 770	425	7 195
1985	3 388	3	-	1 289	551	-	-	64	640	25	759	52	6 771	425	7 196
1986	3 385	3	-	1 249	552	-	-	81	639	26	755	53	6 743	424	7 167
1987	3 378	3	-	1 200	542	-	-	96	634	29	751	53	6 686	422	7 108
1988	3 382	3	-	1 139	536	-	-	119	630	30	742	54	6 635	419	7 054
1989	3 382	3	-	1 059	530	-	-	134	631	33	736	56	6 564	411	6 975
1990	3 391	3	-	971	527	-	-	157	624	34	735	59	6 501	400	6 901
1991	3 392	3	-	909	521	-	-	171	625	37	738	60	6 456	397	6 853
1992	3 395	3	-	872	517	-	-	182	623	40	738	60	6 430	392	6 822
1993	3 401	3	-	837	514	-	-	188	624	40	733	59	6 399	384	6 783
1994	3 411	3	-	809	516	-	-	192	623	41	727	56	6 378	380	6 758
1995	3 424	3	-	781	514	-	-	198	623	43	729	56	6 371	373	6 744
1996	3 435	2	-	770	516	-	-	203	621	43	725	57	6 372	372	6 744
1997	3 446	2	-	757	517	-	-	209	620	43	721	57	6 372	367	6 739
1998	3 451	2	-	750	524	-	-	215	621	43	720	56	6 382	362	6 744
1999	3 461	2	-	746	532	-	-	215	624	45	721	55	6 401	361	6 762
2000	3 464	2	-	742	535	-	-	215	627	48	723	55	6 411	362	6 773
2001	3 470	2	-	741	545	-	-	216	628	48	724	55	6 429	362	6 791
2002	3 462	2	-	738	550	-	-	216	627	48	726	55	6 424	361	6 785
2003	3 458	2	-	735	554	-	-	217	628	48	726	55	6 423	358	6 781
2004	3 451	2	-	733	554	-	-	216	627	49	728	55	6 415	357	6 772
2005	3 442	2	-	730	555	-	-	217	626	49	731	55	6 407	357	6 764
2006	3 421	2	-	725	555	-	-	217	627	49	734	55	6 385	358	6 743
2007	3 368	2	-	718	557	-	-	218	630	50	731	56	6 330	358	6 688
2008	3 266	2	-	703	557	-	-	218	629	50	729	56	6 210	356	6 566
2009	3 223	1	-	671	559	-	-	221	630	52	727	56	6 140	361	6 501
2010	3 173	1	-	640	563	-	-	225	626	52	724	55	6 059	370	6 429
2011	3 086	1	-	608	564	-	12	232	627	52	716	55	5 953	373	6 326
2012	3 028	1	-	575	564	42	12	252	627	53	714	55	5 923	379	6 302
2013	2 944	1	1	535	566	84	12	281	627	53	690	55	5 849	379	6 228
2014	2 882	1	5	493	563	109	10	306	625	53	647	55	5 749	381	6 130
2015	2 845	1	5	456	559	114	10	314	625	55	571	55	5 610	378	5 988
2016	2 812	1	5	403	538	117	8	327	626	56	523	53	5 469	379	5 848
2017	2 787	1	5	318	487	113	8	334	625	57	506	50	5 291	377	5 668
2018	2 781	1	5	243	429	114	7	340	625	57	497	49	5 148	370	5 518

Grundschulen: Grundschulen mit Schulkindergarten

Förderschule: Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

Verbundschulen: Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

8.1.1 Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler

Jahr 1)	Förderschule G/H									Förderschule R/Gy			Förderschule BK 2)	insgesamt
	Lernen 3)	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Hören und Kommunikation	Sehen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische	Schule für Kranke	zusammen	Hören und Kommunikation	Körperliche und motorische Entwicklung	zusammen	kein Förderschwerpunkt	
Förderschulen														
2002	326	97	69	17	12	111	33	40	705	1	1	2	19	726
2003	326	98	70	16	12	111	33	39	705	1	1	2	19	726
2004	326	98	71	15	12	112	33	39	706	1	1	2	20	728
2005	326	101	71	14	12	115	33	37	709	1	1	2	20	731
2006	326	101	71	14	12	115	34	39	712	1	1	2	20	734
2007	323	101	71	14	12	115	35	37	708	1	1	2	21	731
2008	321	101	71	14	12	116	35	36	706	1	1	2	21	729
2009	318	103	71	14	12	115	35	36	704	1	1	2	21	727
2010	317	103	71	14	12	115	35	34	701	1	1	2	21	724
2011	310	102	71	14	12	116	35	33	693	1	1	2	21	716
2012	306	102	71	14	12	117	35	34	691	1	1	2	21	714
2013	284	103	70	14	12	116	35	34	668	1	1	2	20	690
2014	249	99	69	12	12	116	34	34	625	1	1	2	20	647
2015	180	94	67	12	12	116	34	35	550	1	1	2	19	571
2016	135	93	65	12	12	116	34	35	502	1	1	2	19	523
2017	120	93	63	12	12	116	34	35	485	1	1	2	19	506
2018	110	93	63	12	12	116	34	36	476	1	1	2	19	497
Schülerinnen und Schüler														
2002	52.707	9.369	9.854	3.335	2.170	14.822	6.657	2.655	101.569	269	230	499	5.894	107.962
2003	53.559	9.706	10.094	3.345	2.201	15.393	6.810	2.671	103.779	276	238	514	6.357	110.650
2004	52.534	9.940	10.445	3.397	2.282	15.771	6.821	2.679	103.869	278	253	531	6.685	111.085
2005	50.625	9.891	10.684	3.331	2.259	16.558	6.907	2.247	102.502	288	261	549	6.773	109.824
2006	49.120	10.129	11.043	3.345	2.292	16.960	7.008	2.387	102.284	273	257	530	7.069	109.883
2007	47.592	10.535	11.458	3.385	2.265	17.210	7.003	2.409	101.857	264	277	541	7.238	109.636
2008	45.773	10.908	11.774	3.439	2.191	17.560	6.987	2.326	100.958	240	282	522	7.374	108.854
2009	44.132	11.190	11.915	3.517	2.211	17.692	6.944	2.370	99.971	244	286	530	7.520	108.021
2010	42.030	11.302	11.690	3.538	2.224	17.750	6.959	2.281	97.774	232	284	516	7.255	105.545
2011	38.768	11.195	11.456	3.458	2.183	17.728	6.914	2.310	94.012	231	289	520	7.126	101.658
2012	35.298	10.876	10.996	3.360	2.171	17.339	6.850	2.395	89.285	228	294	522	6.749	96.556
2013	31.694	11.073	10.618	3.339	2.191	17.244	6.812	2.337	85.308	218	282	500	6.609	92.417
2014	28.424	10.649	10.170	3.363	2.182	17.362	6.789	2.324	81.263	201	286	487	5.940	87.690
2015	25.253	10.349	9.899	3.347	2.227	17.475	6.726	2.272	77.548	185	280	465	5.674	83.687
2016	22.857	11.047	9.714	3.477	2.256	17.980	6.815	2.302	76.448	171	264	435	5.586	82.469
2017	21.851	11.307	9.879	3.498	2.329	18.386	6.877	2.319	76.446	166	269	435	5.557	82.438
2018	21.485	11.824	10.108	3.555	2.359	18.824	6.945	2.381	77.481	167	276	443	5.378	83.302

1) Der Förderschwerpunkt der Schule wird erst seit dem Schuljahr 2002/03 erhoben.

2) Für die Förderschule Berufskolleg wird kein Förderschwerpunkt erfasst.

3) Bei Schulen mit dem Hauptförderschwerpunkt Lernen handelt es sich teilweise um Verbundschulen, an denen auch Kinder anderer Förderschwerpunkte unterrichtet werden.

8.2 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	1 078 789	–	646 057	242 725	–	–	5 424	392 008	1 234	107 871	9 875	2 483 983	591 806	3 075 789
1971	1 165 525	–	619 687	246 286	–	–	8 833	410 180	2 967	114 232	10 345	2 578 055	598 872	3 176 927
1972	1 185 672	–	614 799	261 651	–	–	12 327	445 026	3 353	119 281	10 680	2 652 789	610 905	3 263 694
1973	1 168 211	–	612 378	279 351	–	–	16 386	488 723	3 667	121 157	11 712	2 701 585	617 527	3 319 112
1974	1 157 726	–	626 441	295 478	–	–	20 811	521 598	3 894	120 883	12 649	2 759 480	621 584	3 381 064
1975	1 128 155	–	653 439	310 477	–	–	25 514	554 518	4 195	122 239	13 315	2 811 852	611 113	3 422 965
1976	1 075 887	–	680 306	329 823	–	–	31 175	577 368	4 534	125 095	12 925	2 837 113	587 426	3 424 539
1977	1 012 849	–	678 579	350 564	–	–	36 563	596 102	5 002	125 168	13 544	2 818 371	591 422	3 409 793
1978	937 762	–	661 257	365 439	–	–	40 694	612 767	5 383	121 507	13 328	2 758 137	627 750	3 385 887
1979	857 531	–	636 979	368 518	–	–	45 087	634 129	5 750	116 403	13 618	2 678 015	670 310	3 348 325
1980	791 133	–	625 052	362 784	–	–	47 495	648 354	6 313	114 180	14 485	2 609 796	683 116	3 292 912
1981	738 141	–	621 954	354 284	–	–	49 866	648 148	6 810	111 048	15 622	2 545 873	677 917	3 223 790
1982	692 806	–	586 850	343 010	–	–	52 388	632 122	7 200	106 554	15 981	2 436 911	676 367	3 113 278
1983	665 135	–	538 385	325 640	–	–	55 072	604 875	8 659	100 689	16 035	2 314 490	683 620	2 998 110
1984	645 235	–	480 108	303 091	–	–	57 274	571 020	9 193	95 367	16 562	2 177 850	703 668	2 881 518
1985	632 529	–	431 571	283 066	–	–	60 458	540 141	9 805	91 621	17 086	2 066 277	714 923	2 781 200
1986	636 935	–	396 198	265 778	–	–	66 479	512 075	10 259	88 581	18 705	1 995 010	698 667	2 693 677
1987	646 834	–	357 885	251 660	–	–	74 658	494 253	11 098	85 132	20 402	1 941 922	675 235	2 617 157
1988	665 194	–	330 150	241 238	–	–	85 682	481 152	11 704	82 548	22 878	1 920 546	646 562	2 567 108
1989	690 801	–	312 105	235 802	–	–	97 961	472 931	12 261	81 491	24 385	1 927 737	605 640	2 533 377
1990	715 955	–	306 884	239 598	–	–	112 696	471 796	12 790	82 894	25 845	1 968 458	575 212	2 543 670
1991	727 177	–	299 191	244 823	–	–	127 461	474 314	13 346	84 781	26 117	1 997 210	552 703	2 549 913
1992	739 641	–	292 057	252 069	–	–	143 119	481 820	14 111	87 081	21 329	2 031 227	534 897	2 566 124
1993	756 121	–	286 158	260 431	–	–	157 798	490 558	14 631	89 523	20 019	2 075 239	520 008	2 595 247
1994	778 631	–	283 237	267 973	–	–	170 443	494 327	15 201	91 414	19 136	2 120 362	504 035	2 624 397
1995	805 188	–	282 437	277 061	–	–	180 931	499 443	15 579	91 789	19 788	2 172 216	492 989	2 665 205
1996	827 533	–	280 324	285 936	–	–	191 076	507 953	15 875	91 016	20 346	2 220 059	493 499	2 713 558
1997	842 729	–	277 803	294 623	–	–	200 105	519 329	16 058	92 402	20 198	2 263 247	505 715	2 768 962
1998	841 141	–	273 214	305 251	–	–	207 039	529 621	16 369	93 235	20 724	2 286 594	518 406	2 805 000
1999	835 826	–	273 471	314 348	–	–	211 179	534 620	16 546	96 284	20 399	2 302 673	534 771	2 837 444
2000	824 517	–	277 737	324 491	–	–	214 025	534 367	16 710	100 120	20 716	2 312 683	546 994	2 859 677
2001	800 419	–	285 972	334 439	–	–	217 721	536 299	16 760	104 099	21 655	2 317 364	554 220	2 871 584
2002	783 015	–	291 036	343 085	–	–	221 991	541 286	17 057	107 962	23 580	2 329 012	557 089	2 886 101
2003	778 927	–	291 824	346 473	–	–	226 540	547 513	17 480	110 650	26 068	2 345 475	562 632	2 908 107
2004	768 395	–	283 584	344 387	–	–	230 326	557 038	17 821	111 085	27 690	2 340 326	573 006	2 913 332
2005	758 130	–	267 712	337 697	–	–	233 348	569 077	18 147	109 824	28 390	2 322 325	581 101	2 903 426
2006	742 508	–	250 180	330 439	–	–	232 928	579 554	18 216	109 883	27 847	2 291 555	588 638	2 880 193
2007	721 252	–	233 680	326 413	–	–	232 198	589 040	18 149	109 636	27 192	2 257 560	603 691	2 861 251
2008	695 480	–	217 015	320 895	–	–	232 814	593 080	18 255	108 854	26 699	2 213 092	613 070	2 826 162
2009	680 892	–	201 853	316 411	–	–	234 958	596 672	18 218	108 021	27 344	2 184 369	614 890	2 799 259
2010	662 965	–	188 382	311 045	–	–	238 043	596 863	18 313	105 545	27 383	2 148 539	605 765	2 754 304
2011	652 553	–	175 349	308 860	–	1 154	241 131	598 762	18 278	101 658	27 460	2 125 205	592 041	2 717 246
2012	639 789	–	159 118	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	96 556	26 242	2 084 338	580 738	2 665 076
2013	625 460	162	139 597	281 947	15 951	3 384	254 636	547 331	18 216	92 417	26 019	2 005 120	578 166	2 583 286
2014	625 223	668	119 192	263 140	29 192	3 855	266 102	538 862	18 224	87 690	25 374	1 977 522	570 154	2 547 676
2015	619 761	1 160	103 475	248 542	38 831	4 779	279 550	532 522	18 256	83 687	24 652	1 955 215	563 722	2 518 937
2016	632 796	1 650	87 998	235 524	50 383	4 281	294 749	527 499	18 388	82 469	22 978	1 958 715	560 812	2 519 527
2017	638 545	2 041	72 231	219 990	57 877	4 184	307 975	519 798	18 597	82 438	21 548	1 945 224	556 546	2 501 770
2018	636 972	2 338	62 995	210 609	60 730	3 423	319 587	511 957	18 751	83 302	20 347	1 931 011	547 869	2 478 880

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.2.1 Schülerinnen insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt	
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule				Weiterbildungskolleg
1970	524 443		317 782	126 541		-	2 593	179 386	605	44 410	2 285	1 198 045	250 346	1 448 391
1971	565 655		303 786	129 509		-	4 137	189 577	1 374	46 702	2 813	1 243 553	251 080	1 494 633
1972	573 291		300 703	138 859		-	5 792	209 225	1 567	48 723	3 506	1 281 666	256 906	1 538 572
1973	562 068		296 667	149 391		-	7 773	233 119	1 758	49 287	4 350	1 304 413	262 034	1 566 447
1974	555 903		299 113	158 692		-	9 875	252 025	1 886	49 064	5 163	1 331 721	265 894	1 597 615
1975	541 130		309 818	166 633		-	12 028	270 526	2 092	49 480	5 625	1 357 332	262 101	1 619 433
1976	515 216		321 392	177 584		-	14 690	283 911	2 269	50 503	5 527	1 371 092	257 145	1 628 237
1977	485 280		319 054	188 796		-	17 237	295 371	2 506	50 303	6 014	1 364 561	261 013	1 625 574
1978	448 995		309 479	196 116		-	19 045	306 531	2 694	48 798	5 921	1 337 579	280 579	1 618 158
1979	409 915		296 295	196 899		-	21 279	319 422	2 903	46 389	6 087	1 299 189	297 274	1 596 463
1980	378 352		289 720	193 017		-	22 407	328 883	3 202	45 396	6 801	1 267 778	298 200	1 565 978
1981	352 799		284 774	187 983		-	23 354	330 370	3 460	43 761	7 389	1 233 890	296 525	1 530 415
1982	331 393		267 148	181 014		-	24 297	323 343	3 635	41 476	7 743	1 180 049	300 137	1 480 186
1983	318 512		245 368	171 206		-	25 284	309 364	4 427	39 241	7 692	1 121 094	308 069	1 429 163
1984	309 158		219 109	158 644		-	26 185	291 150	4 717	37 159	7 897	1 054 019	320 366	1 374 385
1985	303 008		197 557	147 459		-	27 541	274 193	4 985	35 622	8 062	998 427	326 825	1 325 252
1986	305 711		182 317	138 199		-	30 073	261 526	5 259	34 300	8 926	966 311	319 112	1 285 423
1987	309 962		164 408	130 287		-	33 717	250 401	5 645	32 881	10 072	937 373	308 577	1 245 950
1988	319 291		151 355	124 560		-	38 618	244 550	5 944	31 531	11 678	927 527	296 473	1 224 000
1989	331 690		142 471	121 425		-	44 569	241 754	6 243	30 952	.	919 104	275 008	1 194 112
1990	343 137		139 311	123 569		-	51 734	243 250	6 572	31 073	.	938 646	255 447	1 194 093
1991	348 695		135 006	126 089		-	58 878	246 732	6 768	31 517	13 908	967 593	242 493	1 210 086
1992	354 477		130 871	129 398		-	66 462	252 447	7 182	32 124	11 255	984 216	230 926	1 215 142
1993	362 593		127 166	133 505		-	73 612	258 003	7 503	32 844	10 462	1 005 688	225 952	1 231 640
1994	374 151		125 363	137 188		-	79 994	260 749	7 802	33 259	9 814	1 028 320	221 172	1 249 492
1995	386 828		124 120	141 718		-	85 314	264 912	8 038	33 139	10 105	1 054 174	218 045	1 272 219
1996	397 593		121 979	145 866		-	90 485	270 474	8 207	32 713	10 370	1 077 687	219 624	1 297 311
1997	405 403		120 493	149 839		-	95 459	277 013	8 270	33 010	10 224	1 099 711	226 853	1 326 564
1998	404 970		118 055	154 862		-	99 377	283 520	8 352	33 232	10 383	1 112 751	232 281	1 345 032
1999	407 668		117 611	159 311		-	101 743	286 994	8 510	34 166	10 232	1 126 235	239 970	1 366 205
2000	401 826		118 935	164 205		-	103 418	287 884	8 492	35 437	10 408	1 130 605	244 740	1 375 345
2001	390 327		122 125	169 246		-	105 859	290 091	8 544	36 624	10 698	1 133 514	246 778	1 380 292
2002	382 420		124 292	173 287		-	108 369	292 729	8 713	38 272	11 596	1 139 678	248 683	1 388 361
2003	380 648		124 919	175 062		-	111 469	295 837	8 924	39 320	12 794	1 148 973	250 940	1 399 913
2004	376 341		121 282	173 362		-	114 009	300 344	9 107	39 455	13 659	1 147 559	255 232	1 402 791
2005	371 579		114 528	169 122		-	116 288	305 682	9 198	39 071	13 861	1 139 329	257 866	1 397 195
2006	364 371		107 018	164 660		-	116 680	310 978	9 227	39 120	13 656	1 125 710	261 730	1 387 440
2007	353 925		100 581	161 965		-	116 607	315 216	9 211	38 964	13 716	1 110 185	267 347	1 377 532
2008	342 226		93 286	158 728		-	117 386	316 669	9 302	38 545	13 454	1 089 596	272 049	1 361 645
2009	335 401		86 278	155 674		-	118 835	318 187	9 221	37 914	13 563	1 075 073	273 958	1 349 031
2010	326 369		80 526	152 770		-	120 745	317 508	9 238	36 767	13 496	1 057 419	267 958	1 325 377
2011	320 991		74 734	150 985		534	121 964	318 029	9 247	35 340	13 434	1 045 258	259 711	1 304 969
2012	314 417		67 409	145 870	2 291	1 043	123 765	314 424	9 125	33 319	12 624	1 024 287	253 813	1 278 100
2013	307 722	83	58 978	136 976	6 975	1 568	127 835	289 020	9 155	31 595	12 254	982 161	252 344	1 234 505
2014	307 466	304	50 357	127 632	12 910	1 775	132 746	284 791	9 123	29 986	11 736	968 826	248 092	1 216 918
2015	304 802	533	43 419	120 360	17 154	2 208	138 784	281 449	9 183	28 307	10 938	957 137	243 578	1 200 715
2016	310 964	753	36 591	113 553	22 108	1 933	145 178	278 670	9 296	27 586	9 683	956 315	238 635	1 194 950
2017	314 278	954	29 916	106 082	25 430	1 917	150 921	275 143	9 395	27 374	8 917	950 327	233 912	1 184 239
2018	314 270	1 085	26 441	101 466	26 782	1 560	156 463	271 617	9 517	27 543	8 661	945 405	228 001	1 173 406

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Schülerinnen insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	48,6%	–	49,2%	52,1%	–	–	47,8%	45,8%	49,0%	41,2%	23,1%	48,2%	42,3%	47,1%
1971	48,5%	–	49,0%	52,6%	–	–	46,8%	46,2%	46,3%	40,9%	27,2%	48,2%	41,9%	47,0%
1972	48,4%	–	48,9%	53,1%	–	–	47,0%	47,0%	46,7%	40,8%	32,8%	48,3%	42,1%	47,1%
1973	48,1%	–	48,4%	53,5%	–	–	47,4%	47,7%	47,9%	40,7%	37,1%	48,3%	42,4%	47,2%
1974	48,0%	–	47,7%	53,7%	–	–	47,5%	48,3%	48,4%	40,6%	40,8%	48,3%	42,8%	47,3%
1975	48,0%	–	47,4%	53,7%	–	–	47,1%	48,8%	49,9%	40,5%	42,2%	48,3%	42,9%	47,3%
1976	47,9%	–	47,2%	53,8%	–	–	47,1%	49,2%	50,0%	40,4%	42,8%	48,3%	43,8%	47,5%
1977	47,9%	–	47,0%	53,9%	–	–	47,1%	49,6%	50,1%	40,2%	44,4%	48,4%	44,1%	47,7%
1978	47,9%	–	46,8%	53,7%	–	–	46,8%	50,0%	50,0%	40,2%	44,4%	48,5%	44,7%	47,8%
1979	47,8%	–	46,5%	53,4%	–	–	47,2%	50,4%	50,5%	39,9%	44,7%	48,5%	44,3%	47,7%
1980	47,8%	–	46,4%	53,2%	–	–	47,2%	50,7%	50,7%	39,8%	47,0%	48,6%	43,7%	47,6%
1981	47,8%	–	45,8%	53,1%	–	–	46,8%	51,0%	50,8%	39,4%	47,3%	48,5%	43,7%	47,5%
1982	47,8%	–	45,5%	52,8%	–	–	46,4%	51,2%	50,5%	38,9%	48,5%	48,4%	44,4%	47,5%
1983	47,9%	–	45,6%	52,6%	–	–	45,9%	51,1%	51,1%	39,0%	48,0%	48,4%	45,1%	47,7%
1984	47,9%	–	45,6%	52,3%	–	–	45,7%	51,0%	51,3%	39,0%	47,7%	48,4%	45,5%	47,7%
1985	47,9%	–	45,8%	52,1%	–	–	45,6%	50,8%	50,8%	38,9%	47,2%	48,3%	45,7%	47,7%
1986	48,0%	–	46,0%	52,0%	–	–	45,2%	51,1%	51,3%	38,7%	47,7%	48,4%	45,7%	47,7%
1987	47,9%	–	45,9%	51,8%	–	–	45,2%	50,7%	50,9%	38,6%	49,4%	48,3%	45,7%	47,6%
1988	48,0%	–	45,8%	51,6%	–	–	45,1%	50,8%	50,8%	38,2%	51,0%	48,3%	45,9%	47,7%
1989	48,0%	–	45,6%	51,5%	–	–	45,5%	51,1%	50,9%	38,0%	–	47,7%	45,4%	47,1%
1990	47,9%	–	45,4%	51,6%	–	–	45,9%	51,6%	51,4%	37,5%	–	47,7%	44,4%	46,9%
1991	48,0%	–	45,1%	51,5%	–	–	46,2%	52,0%	50,7%	37,2%	53,3%	48,4%	43,9%	47,5%
1992	47,9%	–	44,8%	51,3%	–	–	46,4%	52,4%	50,9%	36,9%	52,8%	48,5%	43,2%	47,4%
1993	48,0%	–	44,4%	51,3%	–	–	46,6%	52,6%	51,3%	36,7%	52,3%	48,5%	43,5%	47,5%
1994	48,1%	–	44,3%	51,2%	–	–	46,9%	52,7%	51,3%	36,4%	51,3%	48,5%	43,9%	47,6%
1995	48,0%	–	43,9%	51,2%	–	–	47,2%	53,0%	51,6%	36,1%	51,1%	48,5%	44,2%	47,7%
1996	48,0%	–	43,5%	51,0%	–	–	47,4%	53,2%	51,7%	35,9%	51,0%	48,5%	44,5%	47,8%
1997	48,1%	–	43,4%	50,9%	–	–	47,7%	53,3%	51,5%	35,7%	50,6%	48,6%	44,9%	47,9%
1998	48,1%	–	43,2%	50,7%	–	–	48,0%	53,5%	51,0%	35,6%	50,1%	48,7%	44,8%	48,0%
1999	48,8%	–	43,0%	50,7%	–	–	48,2%	53,7%	51,4%	35,5%	50,2%	48,9%	44,9%	48,1%
2000	48,7%	–	42,8%	50,6%	–	–	48,3%	53,9%	50,8%	35,4%	50,2%	48,9%	44,7%	48,1%
2001	48,8%	–	42,7%	50,6%	–	–	48,6%	54,1%	51,0%	35,2%	49,4%	48,9%	44,5%	48,1%
2002	48,8%	–	42,7%	50,5%	–	–	48,8%	54,1%	51,1%	35,4%	49,2%	48,9%	44,6%	48,1%
2003	48,9%	–	42,8%	50,5%	–	–	49,2%	54,0%	51,1%	35,5%	49,1%	49,0%	44,6%	48,1%
2004	49,0%	–	42,8%	50,3%	–	–	49,5%	53,9%	51,1%	35,5%	49,3%	49,0%	44,5%	48,2%
2005	49,0%	–	42,8%	50,1%	–	–	49,8%	53,7%	50,7%	35,6%	48,8%	49,1%	44,4%	48,1%
2006	49,1%	–	42,8%	49,8%	–	–	50,1%	53,7%	50,7%	35,6%	49,0%	49,1%	44,5%	48,2%
2007	49,1%	–	43,0%	49,6%	–	–	50,2%	53,5%	50,8%	35,5%	50,4%	49,2%	44,3%	48,1%
2008	49,2%	–	43,0%	49,5%	–	–	50,4%	53,4%	51,0%	35,4%	50,4%	49,2%	44,4%	48,2%
2009	49,3%	–	42,7%	49,2%	–	–	50,6%	53,3%	50,6%	35,1%	49,6%	49,2%	44,6%	48,2%
2010	49,2%	–	42,7%	49,1%	–	–	50,7%	53,2%	50,4%	34,8%	49,3%	49,2%	44,2%	48,1%
2011	49,2%	–	42,6%	48,9%	–	46,3%	50,6%	53,1%	50,6%	34,8%	48,9%	49,2%	43,9%	48,0%
2012	49,1%	–	42,4%	48,8%	42,9%	46,1%	50,4%	53,1%	50,3%	34,5%	48,1%	49,1%	43,7%	48,0%
2013	49,2%	51,2%	42,2%	48,6%	43,7%	46,3%	50,2%	52,8%	50,3%	34,2%	47,1%	49,0%	43,6%	47,8%
2014	49,2%	45,5%	42,2%	48,5%	44,2%	46,0%	49,9%	52,9%	50,1%	34,2%	46,3%	49,0%	43,5%	47,8%
2015	49,2%	45,9%	42,0%	48,4%	44,2%	46,2%	49,6%	52,9%	50,3%	33,8%	44,4%	49,0%	43,2%	47,7%
2016	49,1%	45,6%	41,6%	48,2%	43,9%	45,2%	49,3%	52,8%	50,6%	33,5%	42,1%	48,8%	42,6%	47,4%
2017	49,2%	46,7%	41,4%	48,2%	43,9%	45,8%	49,0%	52,9%	50,5%	33,2%	41,4%	48,9%	42,0%	47,3%
2018	49,3%	46,4%	42,0%	48,2%	44,1%	45,6%	49,0%	53,1%	50,8%	33,1%	42,6%	49,0%	41,6%	47,3%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.2.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	28 280	-	11 526	1 428	-	-	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	-	16 317	1 753	-	-	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	-	21 102	2 158	-	-	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	-	26 159	2 690	-	-	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	-	31 817	3 263	-	-	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	-	36 134	3 827	-	-	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	-	39 830	4 335	-	-	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	-	43 813	5 029	-	-	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	-	51 148	5 845	-	-	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	-	60 415	6 747	-	-	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	-	74 313	8 153	-	-	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	-	85 310	9 988	-	-	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	-	89 853	11 847	-	-	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	-	88 657	13 597	-	-	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	-	80 026	14 682	-	-	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	-	77 706	16 124	-	-	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	-	78 788	17 346	-	-	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	-	79 063	18 693	-	-	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	-	79 065	19 876	-	-	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	-	78 701	20 955	-	-	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	-	78 099	21 897	-	-	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	-	77 177	22 851	-	-	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	-	77 113	23 395	-	-	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	-	74 894	23 881	-	-	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	-	72 383	23 960	-	-	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	-	70 205	24 213	-	-	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	-	68 074	24 887	-	-	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	-	65 787	25 543	-	-	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	-	61 696	26 399	-	-	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	-	60 864	27 103	-	-	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	-	61 115	28 374	-	-	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	-	62 775	29 034	-	-	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	-	63 942	29 896	-	-	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	-	64 068	30 685	-	-	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	-	62 499	30 851	-	-	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	-	59 044	31 058	-	-	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	-	55 464	31 369	-	-	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	-	51 419	31 506	-	-	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	-	47 760	32 019	-	-	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	-	44 604	32 616	-	-	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	-	41 590	31 885	-	-	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 579	53 823	289 402
2011	52 820	-	36 726	29 426	-	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	-	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423
2018	90 442	356	20 500	24 115	7 183	258	34 940	28 263	453	10 876	6 757	224 143	73 179	297 322

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%
2018	14,2%	15,2%	32,5%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,1%	33,2%	11,6%	13,4%	12,0%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.2.3 Ersatzschulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen - private Ersatzschulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	11	-	-	-	47	-	-	1	111	4	38	12	224	/	/
1971	5	-	-	-	48	-	-	1	109	7	40	11	221	/	/
1972	5	-	-	-	47	-	-	1	108	8	38	12	219	/	/
1973	8	-	-	-	44	-	-	1	106	8	38	11	216	/	/
1974	9	-	-	-	43	-	-	1	106	8	39	11	217	150	367
1975	9	-	-	-	43	-	-	1	104	8	42	10	217	146	363
1976	9	-	-	-	44	-	-	1	104	9	59	10	236	133	369
1977	9	-	-	-	43	-	-	2	103	10	71	10	248	125	373
1978	9	-	-	-	45	-	-	2	103	10	80	9	258	117	375
1979	9	-	-	-	44	-	-	2	103	12	81	9	260	116	376
1980	9	-	-	-	44	-	-	2	103	14	81	9	262	116	378
1981	9	-	-	-	43	-	-	2	103	15	80	9	261	116	377
1982	8	-	-	-	42	-	-	2	103	15	84	9	263	112	375
1983	8	-	-	-	41	-	-	2	103	22	83	8	267	111	378
1984	8	-	-	-	41	-	-	2	103	22	82	8	266	107	373
1985	8	-	-	-	41	-	-	2	103	25	82	8	269	109	378
1986	11	-	-	-	41	-	-	2	103	26	83	9	275	109	384
1987	10	-	-	-	40	-	-	3	102	29	82	9	275	107	382
1988	12	-	-	-	39	-	-	3	102	30	81	9	276	107	383
1989	12	-	-	-	39	-	-	5	104	33	81	9	283	104	387
1990	12	1	-	4	39	-	-	6	104	34	81	9	290	96	386
1991	12	1	-	4	39	-	-	6	105	37	83	9	296	96	392
1992	12	1	-	4	40	-	-	7	106	40	82	9	301	97	398
1993	13	1	-	4	41	-	-	8	106	40	80	8	301	94	395
1994	15	1	-	4	42	-	-	11	106	41	79	8	307	94	401
1995	15	1	-	4	42	-	-	12	105	43	79	8	309	92	401
1996	17	1	-	3	42	-	-	12	105	43	77	9	309	93	402
1997	18	1	-	4	42	-	-	12	105	43	78	9	312	94	406
1998	19	1	-	5	42	-	-	13	104	43	78	8	313	93	406
1999	19	1	-	5	42	-	-	13	104	45	77	8	314	92	406
2000	19	1	-	5	42	-	-	13	105	48	77	8	318	95	413
2001	23	1	-	5	42	-	-	13	105	48	77	8	322	94	416
2002	24	1	-	5	43	-	-	13	105	48	74	8	321	94	415
2003	25	1	-	6	44	-	-	13	106	48	73	8	324	93	417
2004	26	1	-	7	44	-	-	14	106	49	74	8	329	93	422
2005	26	1	-	7	44	-	-	15	105	49	74	8	329	92	421
2006	29	1	-	7	44	-	-	15	107	49	76	8	336	93	429
2007	33	1	-	7	46	-	-	16	110	50	78	8	349	95	444
2008	38	1	-	7	46	-	-	16	111	50	78	8	355	94	449
2009	44	1	-	7	48	-	-	17	112	52	78	8	367	99	466
2010	46	1	-	7	52	-	-	18	113	52	78	8	375	109	484
2011	48	1	-	7	54	-	-	19	114	52	79	8	382	113	495
2012	50	1	-	7	56	3	-	20	114	53	79	8	391	119	510
2013	53	1	-	8	59	8	-	22	114	53	79	8	405	120	525
2014	55	1	-	8	59	9	-	27	113	53	78	8	411	122	533
2015	59	1	-	8	60	9	-	27	114	55	77	8	418	121	539
2016	62	1	-	8	60	10	-	31	115	56	79	8	430	123	553
2017	63	1	-	7	57	9	-	33	114	57	79	6	426	122	548
2018	65	1	-	7	54	9	-	33	114	57	79	6	425	115	540

Grundschulen: Grundschulen mit Schulkindergarten

Förderschule: Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

Verbundschulen: Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

8.2.4 Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zu- sam- men	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg			
1970	2 075	-	-	16 130	-	-	351	55 373	1 234	3 755	1 637	80 555	30 235	110 790
1971	1 037	-	-	15 997	-	-	525	57 579	2 967	3 880	1 738	83 723	33 502	117 225
1972	1 101	-	-	17 098	-	-	719	61 965	3 353	3 968	1 830	90 034	38 794	128 828
1973	1 494	-	-	17 942	-	-	913	66 552	3 667	4 137	1 899	96 604	40 593	137 197
1974	1 814	-	-	18 682	-	-	1 102	70 319	3 894	4 417	1 925	102 153	44 057	146 210
1975	2 016	-	-	19 418	-	-	1 264	73 480	4 195	5 006	1 984	107 363	46 495	153 858
1976	2 364	-	-	20 461	-	-	1 352	76 181	4 534	6 911	1 850	113 653	44 362	158 015
1977	2 606	-	-	21 347	-	-	1 590	77 827	5 002	8 508	1 834	118 714	41 585	160 299
1978	2 583	-	-	22 142	-	-	1 696	80 012	5 383	8 989	1 792	122 597	42 222	164 819
1979	2 459	-	-	22 273	-	-	1 803	82 345	5 750	9 195	1 839	125 664	43 549	169 213
1980	2 368	-	-	21 967	-	-	1 927	83 929	6 313	9 545	1 906	127 955	45 891	173 846
1981	2 359	-	-	21 850	-	-	2 075	84 380	6 810	9 766	2 001	129 241	47 594	176 835
1982	2 092	-	-	21 672	-	-	2 161	83 765	7 200	10 171	1 940	129 001	46 733	175 734
1983	2 067	-	-	20 425	-	-	2 211	82 588	8 659	9 590	1 737	127 277	45 975	173 252
1984	2 013	-	-	19 862	-	-	2 251	80 722	9 193	9 243	1 880	125 164	46 221	171 385
1985	2 019	-	-	19 537	-	-	2 305	79 085	9 805	9 307	1 967	124 025	46 042	170 067
1986	2 087	-	-	19 355	-	-	2 313	77 467	10 259	9 327	2 250	123 058	44 349	167 407
1987	2 076	-	-	18 972	-	-	2 284	76 424	11 098	9 228	2 572	122 654	42 250	164 904
1988	2 527	-	-	18 421	-	-	2 267	76 310	11 704	9 267	2 862	123 358	39 529	162 887
1989	2 727	-	-	18 206	-	-	2 399	76 626	12 261	9 281	3 107	124 607	37 239	161 846
1990	1 566	-	1 460	18 353	-	-	2 635	77 260	12 790	9 255	2 936	126 255	36 195	162 450
1991	1 821	-	1 355	18 490	-	-	2 843	78 054	13 346	9 317	2 797	128 023	35 360	163 383
1992	2 002	-	1 337	18 838	-	-	3 383	79 437	14 111	9 254	2 444	130 806	33 358	164 164
1993	2 175	-	1 188	19 192	-	-	3 823	80 842	14 631	9 205	2 373	133 429	32 049	165 478
1994	2 397	-	1 148	19 736	-	-	4 266	81 789	15 201	9 203	2 267	136 007	31 341	167 348
1995	2 560	-	1 168	20 153	-	-	4 749	82 965	15 579	9 432	2 267	138 873	30 500	169 373
1996	2 756	-	1 198	20 734	-	-	5 188	84 434	15 875	9 465	2 831	142 481	31 292	173 773
1997	2 986	-	1 167	21 253	-	-	5 644	86 428	16 058	9 854	2 882	146 272	31 900	178 172
1998	3 361	-	1 197	21 708	-	-	6 282	88 002	16 369	9 920	2 949	149 788	32 386	182 174
1999	3 504	-	1 261	22 118	-	-	6 789	89 156	16 546	10 461	2 926	152 761	32 562	185 323
2000	3 684	-	1 313	22 320	-	-	7 273	89 526	16 710	10 750	2 848	154 424	32 568	186 992
2001	3 999	-	1 398	22 525	-	-	7 621	89 965	16 760	11 164	2 888	156 320	32 787	189 107
2002	4 200	-	1 467	22 783	-	-	7 857	90 914	17 057	11 398	3 120	158 796	33 727	192 523
2003	4 355	-	1 580	23 025	-	-	8 158	91 992	17 480	11 818	3 546	161 954	34 832	196 786
2004	4 574	-	1 563	23 145	-	-	8 319	93 074	17 821	12 207	3 715	164 418	35 623	200 041
2005	4 748	-	1 616	23 091	-	-	8 780	94 294	18 147	12 423	3 711	166 810	36 454	203 264
2006	5 013	-	1 665	23 043	-	-	8 899	95 629	18 216	12 958	3 602	169 025	36 242	205 267
2007	5 299	-	1 674	23 141	-	-	8 912	96 758	18 149	13 486	3 492	170 911	36 651	207 562
2008	5 775	-	1 731	23 134	-	-	9 057	97 356	18 255	13 725	3 481	172 514	35 879	208 393
2009	6 283	-	1 717	23 081	-	-	9 229	97 752	18 218	13 190	3 540	173 010	37 116	210 126
2010	6 635	-	6 530	23 196	-	-	9 497	97 257	18 313	13 766	3 529	178 723	38 466	217 189
2011	7 041	-	1 847	23 397	-	-	9 655	97 064	18 278	13 753	3 627	174 662	39 145	213 807
2012	7 244	-	1 784	23 224	363	-	9 889	95 853	18 124	13 344	3 532	173 357	39 558	212 915
2013	7 600	-	1 790	22 907	1 222	-	10 083	88 735	18 216	13 284	3 573	167 410	40 450	207 860
2014	7 913	-	1 703	22 152	2 005	-	11 000	88 389	18 224	12 687	3 487	167 560	41 135	208 695
2015	8 289	-	1 620	21 817	2 742	-	11 761	87 909	18 256	12 458	3 497	168 349	40 847	209 196
2016	8 654	-	1 517	21 115	3 596	-	12 783	87 388	18 388	12 708	3 320	169 469	40 541	210 010
2017	8 989	-	1 391	20 447	4 279	-	13 780	86 776	18 597	12 866	2 818	169 943	39 407	209 350
2018	9 244	-	1 333	20 207	4 527	-	14 603	85 989	18 751	12 823	2 753	170 230	37 881	208 111

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Weiter-bildungs-kolleg			
1970	0,2%	-	-	6,6%	-	-	6,5%	14,1%	100,0%	3,5%	16,6%	3,2%	5,1%	3,6%
1971	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,9%	14,0%	100,0%	3,4%	16,8%	3,2%	5,6%	3,7%
1972	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,8%	13,9%	100,0%	3,3%	17,1%	3,4%	6,4%	3,9%
1973	0,1%	-	-	6,4%	-	-	5,6%	13,6%	100,0%	3,4%	16,2%	3,6%	6,6%	4,1%
1974	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,3%	13,5%	100,0%	3,7%	15,2%	3,7%	7,1%	4,3%
1975	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,0%	13,3%	100,0%	4,1%	14,9%	3,8%	7,6%	4,5%
1976	0,2%	-	-	6,2%	-	-	4,3%	13,2%	100,0%	5,5%	14,3%	4,0%	7,6%	4,6%
1977	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,3%	13,1%	100,0%	6,8%	13,5%	4,2%	7,0%	4,7%
1978	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,2%	13,1%	100,0%	7,4%	13,4%	4,4%	6,7%	4,9%
1979	0,3%	-	-	6,0%	-	-	4,0%	13,0%	100,0%	7,9%	13,5%	4,7%	6,5%	5,1%
1980	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,1%	12,9%	100,0%	8,4%	13,2%	4,9%	6,7%	5,3%
1981	0,3%	-	-	6,2%	-	-	4,2%	13,0%	100,0%	8,8%	12,8%	5,1%	7,0%	5,5%
1982	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,1%	13,3%	100,0%	9,5%	12,1%	5,3%	6,9%	5,6%
1983	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,0%	13,7%	100,0%	9,5%	10,8%	5,5%	6,7%	5,8%
1984	0,3%	-	-	6,6%	-	-	3,9%	14,1%	100,0%	9,7%	11,4%	5,7%	6,6%	5,9%
1985	0,3%	-	-	6,9%	-	-	3,8%	14,6%	100,0%	10,2%	11,5%	6,0%	6,4%	6,1%
1986	0,3%	-	-	7,3%	-	-	3,5%	15,1%	100,0%	10,5%	12,0%	6,2%	6,3%	6,2%
1987	0,3%	-	-	7,5%	-	-	3,1%	15,5%	100,0%	10,8%	12,6%	6,3%	6,3%	6,3%
1988	0,4%	-	-	7,6%	-	-	2,6%	15,9%	100,0%	11,2%	12,5%	6,4%	6,1%	6,3%
1989	0,4%	-	-	7,7%	-	-	2,4%	16,2%	100,0%	11,4%	12,7%	6,5%	6,1%	6,4%
1990	0,2%	-	0,5%	7,7%	-	-	2,3%	16,4%	100,0%	11,2%	11,4%	6,4%	6,3%	6,4%
1991	0,3%	-	0,5%	7,6%	-	-	2,2%	16,5%	100,0%	11,0%	10,7%	6,4%	6,4%	6,4%
1992	0,3%	-	0,5%	7,5%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,6%	11,5%	6,4%	6,2%	6,4%
1993	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,3%	11,9%	6,4%	6,2%	6,4%
1994	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,5%	16,5%	100,0%	10,1%	11,8%	6,4%	6,2%	6,4%
1995	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,6%	16,6%	100,0%	10,3%	11,5%	6,4%	6,2%	6,4%
1996	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,7%	16,6%	100,0%	10,4%	13,9%	6,4%	6,3%	6,4%
1997	0,4%	-	0,4%	7,2%	-	-	2,8%	16,6%	100,0%	10,7%	14,3%	6,5%	6,3%	6,4%
1998	0,4%	-	0,4%	7,1%	-	-	3,0%	16,6%	100,0%	10,6%	14,2%	6,6%	6,2%	6,5%
1999	0,4%	-	0,5%	7,0%	-	-	3,2%	16,7%	100,0%	10,9%	14,3%	6,6%	6,1%	6,5%
2000	0,4%	-	0,5%	6,9%	-	-	3,4%	16,8%	100,0%	10,7%	13,7%	6,7%	6,0%	6,5%
2001	0,5%	-	0,5%	6,7%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,7%	13,3%	6,7%	5,9%	6,6%
2002	0,5%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,6%	13,2%	6,8%	6,1%	6,7%
2003	0,6%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,6%	16,8%	100,0%	10,7%	13,6%	6,9%	6,2%	6,8%
2004	0,6%	-	0,6%	6,7%	-	-	3,6%	16,7%	100,0%	11,0%	13,4%	7,0%	6,2%	6,9%
2005	0,6%	-	0,6%	6,8%	-	-	3,8%	16,6%	100,0%	11,3%	13,1%	7,2%	6,3%	7,0%
2006	0,7%	-	0,7%	7,0%	-	-	3,8%	16,5%	100,0%	11,8%	12,9%	7,4%	6,2%	7,1%
2007	0,7%	-	0,7%	7,1%	-	-	3,8%	16,4%	100,0%	12,3%	12,8%	7,6%	6,1%	7,3%
2008	0,8%	-	0,8%	7,2%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,6%	13,0%	7,8%	5,9%	7,4%
2009	0,9%	-	0,9%	7,3%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,2%	12,9%	7,9%	6,0%	7,5%
2010	1,0%	-	3,5%	7,5%	-	-	4,0%	16,3%	100,0%	13,0%	12,9%	8,3%	6,3%	7,9%
2011	1,1%	-	1,1%	7,6%	-	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,5%	13,2%	8,2%	6,6%	7,9%
2012	1,1%	-	1,1%	7,8%	6,8%	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,8%	13,5%	8,3%	6,8%	8,0%
2013	1,2%	-	1,3%	8,1%	7,7%	-	4,0%	16,2%	100,0%	14,4%	13,7%	8,3%	7,0%	8,0%
2014	1,3%	-	1,4%	8,4%	6,9%	-	4,1%	16,4%	100,0%	14,5%	13,7%	8,5%	7,2%	8,2%
2015	1,3%	-	1,6%	8,8%	7,1%	-	4,2%	16,5%	100,0%	14,9%	14,2%	8,6%	7,2%	8,3%
2016	1,4%	-	1,7%	9,0%	7,1%	-	4,3%	16,6%	100,0%	15,4%	14,4%	8,7%	7,2%	8,3%
2017	1,4%	-	1,9%	9,3%	7,4%	-	4,5%	16,7%	100,0%	15,6%	13,1%	8,7%	7,1%	8,4%
2018	1,5%	-	2,1%	9,6%	7,5%	-	4,6%	16,8%	100,0%	15,4%	13,5%	8,8%	6,9%	8,4%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.3 Ganzttag

8.3.1 Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)

Jahr	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Ins- gesamt
1970	–	2	–	5	6	–	–	7	12	–	46	78
1971	–	2	–	3	8	–	–	13	10	1	62	99
1972	1	3	–	7	8	–	–	14	11	1	71	116
1973	1	3	–	9	9	–	–	16	12	1	87	138
1974	1	3	–	12	6	–	–	19	11	1	105	158
1975	1	3	–	12	7	–	–	23	12	1	122	181
1976	1	3	–	12	5	–	–	27	13	1	139	201
1977	1	3	–	14	6	–	–	27	15	1	162	229
1978	1	3	–	13	6	–	–	28	15	1	168	235
1979	2	2	–	14	6	–	–	30	15	2	170	241
1980	3	3	–	15	8	–	–	30	16	2	176	253
1981	3	3	–	16	7	–	–	34	20	2	179	264
1982	4	2	–	17	7	–	–	44	21	2	186	283
1983	5	2	–	21	8	–	–	47	19	5	184	291
1984	5	2	–	20	8	–	–	50	19	6	177	287
1985	5	2	–	25	8	–	–	56	20	7	177	300
1986	4	2	–	28	8	–	–	70	20	7	185	324
1987	4	2	–	32	10	–	–	86	21	7	178	340
1988	5	2	–	59	11	–	–	106	20	7	177	387
1989	6	2	–	85	13	–	–	118	22	8	176	430
1990	11	2	–	115	15	–	–	141	22	8	178	492
1991	18	2	–	150	20	–	–	163	24	10	185	572
1992	22	2	–	157	21	–	–	174	26	9	189	600
1993	25	2	–	157	23	–	–	183	27	9	189	615
1994	29	2	–	153	24	–	–	184	26	9	189	616
1995	29	2	–	152	23	–	–	190	26	9	189	620
1996	28	2	–	151	23	–	–	195	26	9	189	623
1997	29	2	–	149	23	–	–	202	26	10	189	630
1998	30	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	637
1999	28	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	635
2000	29	2	–	148	22	–	–	208	26	11	190	636
2001	31	2	–	148	22	–	–	209	26	12	191	641
2002	31	2	–	148	22	–	–	209	26	13	191	642
2003	28	2	–	147	22	–	–	210	28	13	191	641
2004	27	2	–	147	22	–	–	210	28	13	193	642
2005	26	2	–	146	22	–	–	210	27	13	194	640
2006	23	2	–	225	22	–	–	210	27	14	210	733
2007	20	2	–	255	22	–	–	210	27	13	218	767
2008	20	2	–	322	23	–	–	210	29	13	219	838
2009	15	1	–	332	66	–	–	212	73	15	217	931
2010	15	1	–	330	115	–	–	212	137	15	217	1 042
2011	15	1	–	321	119	–	12	226	143	14	219	1 070
2012	15	1	–	309	122	41	12	246	150	21	229	1 146
2013	15	1	1	297	127	83	12	274	156	23	232	1 221
2014	15	1	3	287	131	108	10	299	161	23	231	1 269
2015	15	1	3	266	131	113	10	307	167	23	228	1 264
2016	17	1	3	234	128	116	8	318	171	23	236	1 255
2017	18	1	3	183	117	112	8	326	177	23	234	1 202
2018	17	1	5	141	113	113	7	332	178	24	234	1 165

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

8.3.2 Schülerinnen und Schüler (gebundene Form)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	–	–	2 845	1 731	–	–	4 086	3 365	–	4 456	16 483
1971	–	–	2 172	2 536	–	–	8 198	3 131	26	6 398	22 461
1972	331	–	4 107	2 973	–	–	11 909	5 049	25	8 054	32 448
1973	333	–	5 756	3 841	–	–	14 760	6 290	24	9 973	40 977
1974	334	–	7 090	2 897	–	–	19 692	6 994	18	13 351	50 376
1975	337	–	7 339	3 155	–	–	25 514	9 370	615	16 427	62 757
1976	323	–	7 616	2 906	–	–	31 175	10 384	649	18 917	71 970
1977	282	–	8 417	3 533	–	–	36 133	10 952	660	22 241	82 218
1978	234	–	8 725	3 965	–	–	39 971	8 325	665	23 107	84 992
1979	531	–	8 660	3 247	–	–	44 095	8 242	996	23 339	89 110
1980	705	–	9 327	3 595	–	–	46 249	8 354	1 110	24 150	93 490
1981	749	–	9 297	3 452	–	–	48 341	9 074	1 186	24 574	96 673
1982	1 005	–	8 705	3 339	–	–	43 531	9 348	1 209	24 350	91 487
1983	1 093	–	9 995	3 503	–	–	44 910	8 617	1 914	22 922	92 954
1984	941	–	8 603	3 319	–	–	46 431	7 868	1 981	22 588	91 731
1985	868	–	9 495	3 132	–	–	48 787	7 200	1 756	22 120	93 358
1986	873	–	10 364	3 096	–	–	53 452	6 616	1 130	22 900	98 431
1987	894	–	11 808	3 814	–	–	61 698	6 957	1 137	21 337	107 645
1988	1 017	–	17 569	3 889	–	–	71 031	6 910	1 190	20 906	122 512
1989	1 253	–	23 232	4 354	–	–	80 908	7 752	1 248	20 935	139 682
1990	1 813	–	31 620	5 064	–	–	94 783	8 313	1 288	21 135	164 016
1991	2 282	–	37 369	6 142	–	–	112 468	8 948	1 452	22 370	191 031
1992	3 016	–	42 786	6 814	–	–	126 442	9 721	1 334	22 973	213 086
1993	4 175	–	46 906	7 497	–	–	139 688	10 289	1 357	23 210	233 122
1994	4 730	–	49 413	8 469	–	–	149 112	10 071	1 398	23 682	246 875
1995	5 145	–	53 645	9 979	–	–	156 580	10 597	1 369	23 558	260 873
1996	5 213	–	56 338	10 156	–	–	162 817	10 777	1 382	23 680	270 363
1997	5 432	–	57 215	10 662	–	–	168 391	10 806	1 359	24 291	278 156
1998	5 832	–	56 001	10 770	–	–	173 004	11 553	1 373	24 886	283 419
1999	5 504	–	55 836	11 226	–	–	176 387	11 926	1 408	25 626	287 913
2000	5 506	–	57 352	11 407	–	–	180 202	11 941	1 739	26 398	294 545
2001	5 515	–	59 210	11 560	–	–	183 879	12 266	1 970	27 187	301 587
2002	5 671	–	59 768	11 769	–	–	187 218	12 561	2 583	28 504	308 074
2003	5 492	–	59 479	11 886	–	–	188 996	12 953	2 800	29 263	310 896
2004	5 512	–	58 050	11 394	–	–	189 987	13 672	3 107	29 534	311 256
2005	5 400	–	54 580	11 400	–	–	189 816	12 807	3 102	29 601	306 706
2006	4 839	–	57 785	11 062	–	–	188 905	12 977	3 646	31 141	310 355
2007	4 093	–	62 382	10 922	–	–	188 163	13 261	3 302	32 471	314 594
2008	4 530	–	67 908	10 646	–	–	187 712	13 420	3 248	32 904	320 368
2009	3 282	–	74 508	14 575	–	–	188 228	19 563	3 480	32 810	336 446
2010	3 341	–	80 701	23 425	–	–	187 809	30 441	3 374	32 486	361 577
2011	3 373	–	83 951	33 277	–	1 154	189 905	44 094	2 911	32 403	391 068
2012	3 336	–	83 341	38 006	4 315	2 263	193 218	56 329	3 171	31 589	415 568
2013	3 363	94	78 192	45 333	13 715	3 384	200 563	69 673	3 698	31 587	449 602
2014	3 360	304	69 769	50 919	24 313	3 855	211 423	78 162	4 073	32 118	478 296
2015	3 230	605	60 894	54 033	34 670	4 779	223 741	81 003	3 792	32 687	499 434
2016	3 384	910	52 269	53 530	45 828	4 281	238 863	83 496	4 007	34 775	521 343
2017	3 698	1 142	43 270	52 135	54 357	4 090	251 876	85 005	4 139	35 675	535 387
2018	3 635	1 457	38 120	51 879	58 559	3 252	262 991	85 732	4 559	36 842	547 026

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

noch: Ganztagschülerinnen (gebundene Form) - Anteil an allen Schülerinnen und Schülern insgesamt

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	-	-	0,4%	0,7%	-	-	75,3%	0,9%	-	4,1%	0,7%
1971	-	-	0,4%	1,0%	-	-	92,8%	0,8%	0,9%	5,6%	0,9%
1972	0,0%	-	0,7%	1,1%	-	-	96,6%	1,1%	0,7%	6,8%	1,2%
1973	0,0%	-	0,9%	1,4%	-	-	90,1%	1,3%	0,7%	8,2%	1,5%
1974	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	94,6%	1,3%	0,5%	11,0%	1,8%
1975	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	100,0%	1,7%	14,7%	13,4%	2,2%
1976	0,0%	-	1,1%	0,9%	-	-	100,0%	1,8%	14,3%	15,1%	2,5%
1977	0,0%	-	1,2%	1,0%	-	-	98,8%	1,8%	13,2%	17,8%	2,9%
1978	0,0%	-	1,3%	1,1%	-	-	98,2%	1,4%	12,4%	19,0%	3,1%
1979	0,1%	-	1,4%	0,9%	-	-	97,8%	1,3%	17,3%	20,1%	3,3%
1980	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	97,4%	1,3%	17,6%	21,2%	3,6%
1981	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	96,9%	1,4%	17,4%	22,1%	3,8%
1982	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	95,2%	2,2%	16,8%	22,9%	3,8%
1983	0,2%	-	1,9%	1,1%	-	-	94,0%	2,2%	22,1%	22,8%	4,0%
1984	0,1%	-	1,8%	1,1%	-	-	93,0%	2,2%	21,5%	23,7%	4,2%
1985	0,1%	-	2,2%	1,1%	-	-	91,8%	2,1%	17,9%	24,1%	4,5%
1986	0,1%	-	2,6%	1,2%	-	-	90,4%	2,0%	11,0%	25,9%	4,9%
1987	0,1%	-	3,3%	1,5%	-	-	92,1%	2,2%	10,2%	25,1%	5,5%
1988	0,2%	-	5,3%	1,6%	-	-	92,3%	2,2%	10,2%	25,3%	6,4%
1989	0,2%	-	7,4%	1,8%	-	-	91,7%	2,5%	10,2%	25,7%	7,2%
1990	0,3%	-	10,3%	2,1%	-	-	92,7%	2,6%	10,1%	25,5%	8,3%
1991	0,3%	-	12,5%	2,5%	-	-	96,5%	2,7%	10,9%	26,4%	9,6%
1992	0,4%	-	14,6%	2,7%	-	-	96,7%	2,9%	9,5%	26,4%	10,5%
1993	0,6%	-	16,4%	2,9%	-	-	97,6%	3,0%	9,3%	25,9%	11,2%
1994	0,6%	-	17,4%	3,2%	-	-	97,7%	2,9%	9,2%	25,9%	11,6%
1995	0,6%	-	19,0%	3,6%	-	-	97,7%	3,0%	8,8%	25,7%	12,0%
1996	0,6%	-	20,1%	3,6%	-	-	97,6%	3,0%	8,7%	26,0%	12,2%
1997	0,6%	-	20,6%	3,6%	-	-	97,6%	2,9%	8,5%	26,3%	12,3%
1998	0,7%	-	20,5%	3,5%	-	-	97,5%	3,1%	8,4%	26,7%	12,4%
1999	0,7%	-	20,4%	3,6%	-	-	97,4%	3,2%	8,5%	26,6%	12,5%
2000	0,7%	-	20,6%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	10,4%	26,4%	12,7%
2001	0,7%	-	20,7%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	11,8%	26,1%	13,0%
2002	0,7%	-	20,5%	3,4%	-	-	97,4%	3,2%	15,1%	26,4%	13,2%
2003	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,5%	3,3%	16,0%	26,4%	13,3%
2004	0,7%	-	20,5%	3,3%	-	-	97,9%	3,5%	17,4%	26,6%	14,7%
2005	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,9%	3,2%	17,1%	27,0%	14,7%
2006	0,7%	-	23,1%	3,3%	-	-	97,9%	3,3%	20,0%	28,3%	15,2%
2007	0,6%	-	26,7%	3,3%	-	-	97,8%	3,3%	18,2%	29,6%	15,7%
2008	0,7%	-	31,3%	3,3%	-	-	97,5%	3,3%	17,8%	30,2%	16,4%
2009	0,5%	-	36,9%	4,6%	-	-	97,7%	4,9%	19,1%	30,4%	17,6%
2010	0,5%	-	42,8%	7,5%	-	-	97,4%	9,0%	18,4%	30,8%	19,9%
2011	0,5%	-	47,9%	10,8%	-	100,0%	98,1%	13,0%	15,9%	31,9%	21,8%
2012	0,5%	-	52,4%	12,7%	80,8%	100,0%	98,3%	16,8%	17,5%	32,7%	23,4%
2013	0,5%	58,0%	56,0%	16,1%	86,0%	100,0%	98,3%	21,0%	20,3%	34,2%	25,9%
2014	0,5%	45,5%	58,5%	19,4%	83,3%	100,0%	98,5%	23,9%	22,3%	36,6%	27,9%
2015	0,5%	52,2%	58,8%	21,7%	89,3%	100,0%	98,5%	24,9%	20,8%	39,1%	29,5%
2016	0,5%	55,2%	59,4%	22,7%	91,0%	100,0%	98,4%	25,8%	21,8%	42,2%	30,6%
2017	0,6%	56,0%	59,9%	23,7%	93,9%	97,8%	98,4%	26,6%	22,3%	43,3%	31,6%
2018	0,6%	62,3%	60,5%	24,6%	96,4%	95,0%	98,6%	27,2%	24,3%	44,2%	32,5%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganztags, ab 2007 auch erweiterter Ganztags enthalten

8.3.3 Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Allg.-bild. Schulen zusammen
Schulen mit Ganztagsbetrieb (offener Ganztag)											
2004	604	-	-	-	-	-	-	-	10	29	643
2005	1.212	-	-	-	-	-	-	-	13	73	1.298
2006	2.009	-	-	-	-	-	-	-	23	156	2.188
2007	2.629	-	-	-	-	-	-	-	31	224	2.884
2008	2.631	-	-	-	-	-	-	-	32	233	2.896
2009	2.667	-	-	-	-	-	-	-	34	240	2.941
2010 ¹	2.635	-	-	-	-	-	-	-	32	245	2.912
2011	2.679	-	-	-	-	-	-	-	29	259	2.967
2012	2.679	-	-	-	-	-	-	-	36	262	2.977
2013	2.640	1	-	-	-	-	-	-	36	251	2.928
2014	2.614	5	-	-	-	-	-	-	36	229	2.884
2015	2.609	4	-	-	-	-	-	-	36	183	2.832
2016	2.595	4	-	-	-	-	-	-	36	162	2.797
2017	2.583	4	-	-	-	-	-	-	36	157	2.780
2018	2.589	4	-	-	-	-	-	-	36	159	2.788
Schüler/-innen im offenen Ganztag											
2004	28.754	-	-	-	-	-	-	-	439	706	29.899
2005	59.008	-	-	-	-	-	-	-	671	1.640	61.319
2006	99.460	-	-	-	-	-	-	-	1.085	3.531	104.076
2007	144.718	-	-	-	-	-	-	-	1.559	5.561	151.838
2008	165.673	-	-	-	-	-	-	-	1.945	6.356	173.974
2009	184.799	-	-	-	-	-	-	-	2.018	6.918	193.735
2010 ¹	186.654	-	-	-	-	-	-	-	1.710	5.385	193.749
2011	218.666	-	-	-	-	-	-	-	2.364	8.633	229.663
2012	232.284	-	-	-	-	-	-	-	3.218	7.944	243.446
2013	237.127	68	-	-	-	-	-	-	3.329	7.514	248.038
2014	250.289	289	-	-	-	-	-	-	3.140	7.242	260.960
2015	259.497	413	-	-	-	-	-	-	3.244	6.854	270.008
2016	275.389	534	-	-	-	-	-	-	3.329	6.982	286.234
2017	284.664	753	-	-	-	-	-	-	3.486	6.921	295.824
2018	293.757	754	-	-	-	-	-	-	3.536	7.238	305.285
Anteil der Schüler/-innen im offenen Ganztag an allen Schüler/-innen											
2004	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	2,5%	0,6%	1,4%
2005	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	3,7%	1,5%	2,9%
2006	13,4%	-	-	-	-	-	-	-	6,0%	3,2%	5,1%
2007	20,1%	-	-	-	-	-	-	-	8,6%	5,1%	7,6%
2008	23,8%	-	-	-	-	-	-	-	10,7%	5,8%	8,9%
2009	27,1%	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	6,4%	10,1%
2010 ¹	28,2%	-	-	-	-	-	-	-	9,3%	5,1%	10,7%
2011	33,5%	-	-	-	-	-	-	-	12,9%	8,5%	12,8%
2012	36,3%	-	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	13,7%
2013	37,9%	42,0%	-	-	-	-	-	-	18,3%	8,1%	14,3%
2014	40,0%	43,3%	-	-	-	-	-	-	17,2%	8,3%	15,2%
2015	41,9%	35,6%	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	15,9%
2016	43,5%	32,4%	-	-	-	-	-	-	18,1%	8,5%	16,8%
2017	44,6%	36,9%	-	-	-	-	-	-	18,7%	8,4%	17,5%
2018	46,1%	32,2%	-	-	-	-	-	-	18,9%	8,7%	18,2%

1) Im Schuljahr 2010/11 führte eine Erhebungsumstellung zu einer unvollständigen Erfassung des offenen Ganztags und der schulischen Betreuungsangebote.

8.4 Erteilter Unterricht (Wochenstunden)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt	
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg				
		0													
1979	882 682	–	777 525	365 298	–	–	67 040	708 669	7 519	–	16 679	2 825 411	–	2 825 411	
1980	865 588	–	792 066	381 027	–	–	71 447	760 728	8 547	294 762	17 500	3 191 665	–	3 191 665	
1981	816 370	–	806 112	384 049	–	–	75 590	807 335	9 785	297 821	17 415	3 214 476	–	3 214 476	
1982	799 878	–	781 140	368 744	–	–	77 141	794 429	10 060	287 210	18 094	3 136 695	–	3 136 695	
1983	787 123	–	763 453	362 471	–	–	86 982	791 698	14 168	282 804	18 880	3 107 578	–	3 107 578	
1984	787 274	–	733 615	361 777	–	–	93 858	781 520	15 197	283 528	21 544	3 078 313	–	3 078 313	
1985	793 264	–	710 712	359 243	–	–	100 196	766 156	15 781	281 629	20 827	3 047 808	–	3 047 808	
1986	785 355	–	676 530	349 642	–	–	113 038	750 673	16 875	276 877	21 787	2 990 776	–	2 990 776	
1987	773 523	–	632 038	334 639	–	–	130 378	725 767	18 059	270 921	23 222	2 908 547	–	2 908 547	
1988	778 012	–	570 031	320 223	–	–	153 296	707 609	19 121	263 130	24 643	2 836 064	–	2 836 064	
1989	783 231	–	517 189	309 534	–	–	169 351	692 208	20 321	262 329	26 000	2 780 162	–	2 780 162	
1990	808 086	–	493 510	307 073	–	–	188 839	682 037	21 286	264 751	27 325	2 792 906	–	2 792 906	
1991	823 605	–	474 744	304 742	–	–	208 057	673 443	22 186	280 844	28 442	2 816 062	–	2 816 062	
1992	849 679	–	464 910	306 454	–	–	234 280	679 061	23 217	293 186	27 120	2 877 906	–	2 877 906	
1993	859 312	–	452 363	311 149	–	–	246 122	678 111	24 384	299 580	25 934	2 896 955	–	2 896 955	
1994	865 602	–	446 166	314 360	–	–	260 566	674 695	25 272	297 836	25 058	2 909 555	–	2 909 555	
1995	887 856	–	437 919	319 449	–	–	276 486	670 690	26 143	298 786	23 836	2 941 165	–	2 941 165	
1996	907 900	–	437 925	327 303	–	–	291 488	670 436	26 775	299 733	24 259	2 985 819	–	2 985 819	
1997	920 741	–	435 509	342 394	–	–	306 775	681 076	27 397	306 761	24 484	3 045 137	–	3 045 137	
1998	923 774	–	434 736	351 706	–	–	311 591	688 444	27 990	301 108	24 821	3 064 170	–	3 064 170	
1999	915 334	–	427 955	362 204	–	–	318 392	685 819	28 782	313 827	24 456	3 076 769	440 014	3 516 783	
2000	907 472	–	426 289	374 388	–	–	319 812	683 983	28 901	323 741	23 834	3 088 420	442 158	3 530 578	
2001	892 076	–	434 210	389 843	–	–	321 236	678 608	29 121	333 955	23 574	3 102 623	450 874	3 553 497	
2002	890 367	–	445 487	405 370	–	–	325 348	672 808	29 508	349 570	24 355	3 142 813	465 955	3 608 768	
2003	876 167	–	451 645	408 574	–	–	327 397	668 063	30 256	358 919	26 072	3 147 093	478 120	3 625 213	
2004	887 776	–	454 876	410 309	–	–	334 192	686 185	31 023	370 871	28 895	3 204 127	499 564	3 703 691	
2005	883 065	–	441 081	406 251	–	–	341 101	698 207	31 777	374 326	30 134	3 205 942	508 878	3 714 820	
2006	877 056	–	433 162	398 054	–	–	341 823	721 273	31 886	377 285	31 160	3 211 698	516 592	3 728 290	
2007	868 325	–	405 873	392 330	–	–	340 642	738 180	32 657	376 228	31 476	3 185 711	519 276	3 704 987	
2008	851 179	–	381 677	391 993	–	–	338 897	755 716	32 952	379 217	30 918	3 162 549	516 955	3 679 504	
2009	857 547	–	360 827	387 766	–	–	339 478	772 256	33 945	379 233	30 892	3 161 944	523 187	3 685 131	
2010	836 727	–	341 829	387 327	–	–	348 368	797 545	33 363	376 565	30 729	3 152 452	523 010	3 675 462	
2011	821 787	–	326 952	386 052	–	2 445	354 946	816 747	34 189	372 174	31 051	3 146 343	519 788	3 666 131	
2012	822 131	–	302 488	377 904	10 462	4 723	367 023	827 615	34 548	362 136	31 374	3 140 404	514 861	3 655 265	
2013	815 185	262	269 778	361 156	29 624	6 717	386 443	785 244	34 716	346 848	30 800	3 066 773	509 641	3 576 414	
2014	819 238	1 116	234 334	339 948	52 983	7 492	413 087	773 758	34 297	332 460	30 201	3 038 914	506 783	3 545 697	
2015	824 746	2 000	208 344	324 633	69 502	8 971	435 923	765 118	34 641	322 049	29 420	3 025 347	505 657	3 531 004	
2016	839 137	2 715	180 516	311 489	88 006	8 114	459 780	769 165	35 170	314 406	28 869	3 037 367	513 605	3 550 972	
2017	851 546	3 632	149 914	298 280	100 508	8 109	483 202	765 576	35 342	314 286	27 714	3 038 109	514 748	3 552 857	
2018	862 055	4 176	129 508	287 242	107 669	7 020	502 131	762 377	35 702	316 018	26 661	3 040 559	514 432	3 554 991	

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Berufskolleg: Zeitreihe erst ab 1999

8.5 Klassen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	-	-	18 965	7 288	-	-	149	9 398	46	6 222	488	42 556	25 512	68 068
1971	-	-	18 787	7 506	-	-	252	9 530	103	6 702	512	43 392	25 413	68 805
1972	-	-	18 753	7 890	-	-	361	10 150	106	7 062	525	44 847	25 340	70 187
1973	-	-	19 753	8 580	-	-	496	10 979	130	7 474	553	47 965	26 328	74 293
1974	-	-	20 437	9 115	-	-	628	11 510	136	7 746	584	50 156	26 835	76 991
1975	-	-	21 344	9 588	-	-	745	11 972	148	8 220	611	52 628	26 907	79 535
1976	-	-	22 465	10 099	-	-	897	12 725	145	8 734	611	55 676	26 045	81 721
1977	-	-	22 929	10 748	-	-	1 042	13 547	162	9 146	643	58 217	-	58 217
1978	-	-	22 881	11 232	-	-	1 168	14 071	175	9 278	648	59 453	-	59 453
1979	35 505	-	22 886	11 485	-	-	1 305	14 284	180	9 231	651	95 527	-	95 527
1980	34 419	-	23 448	11 648	-	-	1 398	14 409	211	9 234	680	95 447	-	95 447
1981	33 079	-	23 884	11 633	-	-	1 481	14 406	227	9 164	715	94 589	-	94 589
1982	31 953	-	23 127	11 400	-	-	1 578	14 083	219	8 914	164	91 438	-	91 438
1983	31 181	-	22 033	11 042	-	-	1 671	13 593	297	8 713	163	88 693	-	88 693
1984	30 721	-	20 643	10 707	-	-	1 779	13 054	313	8 515	-	85 732	-	85 732
1985	30 430	-	19 294	10 418	-	-	1 919	12 568	314	8 385	-	83 328	-	83 328
1986	30 583	-	18 119	10 140	-	-	2 159	12 263	337	8 233	-	81 834	-	81 834
1987	30 704	-	16 661	9 760	-	-	2 488	12 048	369	8 109	-	80 139	-	80 139
1988	30 726	-	15 012	9 292	-	-	2 846	11 835	414	7 828	-	77 953	29 783	107 736
1989	31 447	-	14 021	9 091	-	-	3 268	11 972	439	7 819	-	78 057	28 306	106 363
1990	32 172	-	13 494	9 131	-	-	3 784	12 291	451	7 893	-	79 216	27 485	106 701
1991	32 455	-	12 999	9 239	-	-	4 307	12 586	456	8 169	-	80 211	26 491	106 702
1992	32 672	-	12 539	9 345	-	-	4 796	12 830	489	8 341	-	81 012	25 781	106 793
1993	33 274	-	12 315	9 533	-	-	5 209	12 997	487	8 487	-	82 302	25 143	107 445
1994	34 018	-	12 210	9 751	-	-	5 525	13 102	504	8 577	-	83 687	24 643	108 330
1995	34 751	-	12 126	9 996	-	-	5 784	13 214	521	8 584	-	84 976	24 443	109 419
1996	35 449	-	12 093	10 252	-	-	5 990	13 289	539	8 597	-	86 209	24 621	110 830
1997	35 946	-	12 058	10 544	-	-	6 175	13 441	551	8 737	-	87 452	24 888	112 340
1998	35 864	-	11 974	10 894	-	-	6 346	13 624	596	8 906	-	88 204	25 444	113 648
1999	35 542	-	11 940	11 204	-	-	6 483	13 740	614	9 105	-	88 628	26 016	114 644
2000	35 124	-	12 064	11 602	-	-	6 614	13 873	626	9 391	-	89 294	26 538	115 832
2001	34 230	-	12 414	11 968	-	-	6 745	13 949	638	9 643	-	89 587	26 910	116 497
2002	33 684	-	12 635	12 263	-	-	6 836	13 981	648	10 017	-	90 064	27 180	117 244
2003	33 380	-	12 706	12 387	-	-	6 883	13 911	662	10 253	-	90 182	27 245	117 427
2004	32 825	-	12 506	12 323	-	-	6 892	13 972	660	10 388	-	89 566	27 623	117 189
2005	32 133	-	11 929	12 132	-	-	6 891	13 997	689	10 423	-	88 194	27 877	116 071
2006	31 570	-	11 343	11 882	-	-	6 883	14 111	689	9 465	-	85 943	27 245	113 188
2007	30 846	-	10 664	11 712	-	-	6 879	14 265	710	9 433	-	84 509	33 706	118 215
2008	29 991	-	9 961	11 538	-	-	6 866	14 319	733	10 428	-	83 836	28 999	112 835
2009	29 399	-	9 362	11 430	-	-	6 867	14 306	747	10 468	-	82 579	29 257	111 836
2010	28 724	-	8 784	11 310	-	-	6 892	12 117	754	10 225	-	78 806	29 002	107 808
2011	28 177	-	8 176	11 270	-	49	6 915	12 162	759	10 036	-	77 544	28 571	106 115
2012	27 548	-	7 406	10 955	215	95	7 033	12 068	770	9 651	-	75 741	28 166	103 907
2013	27 038	7	6 555	10 386	639	140	7 308	12 114	778	9 265	-	74 230	27 886	102 116
2014	27 022	27	5 622	9 718	1 172	159	7 729	12 020	779	8 713	-	72 961	27 621	100 582
2015	26 672	49	4 912	9 163	1 566	197	8 220	12 039	783	8 287	-	71 888	27 322	99 210
2016	26 899	72	4 162	8 691	2 014	180	8 846	12 130	799	8 047	-	71 840	27 422	99 262
2017	27 115	87	3 452	8 132	2 331	176	9 392	11 998	815	7 960	-	71 458	27 267	98 725
2018	27 157	99	2 991	7 801	2 466	141	9 821	11 864	817	8 011	-	71 168	27 003	98 171

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Klassenprinzip Abendgymnasium und Kolleg nur bis 1981, Abendrealschule nur bis 1983

Berufskolleg: Erfassung erst ab 1999

8.6 Lehrkräfte

8.6.1 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	22 969	–	20 912	8 734	–	–	287	17 748	106	5 608	368	76 732	10 859	87 591
1971	25 685	–	21 204	9 439	–	–	498	18 363	190	6 390	395	82 164	11 170	93 334
1972	29 584	–	22 235	10 360	–	–	738	20 742	205	7 384	435	91 683	11 812	103 495
1973	32 617	–	23 034	10 936	–	–	971	21 659	221	8 035	466	97 939	12 567	110 506
1974	34 933	–	24 468	11 493	–	–	1 210	22 924	234	8 905	489	104 656	13 308	117 964
1975	36 221	–	26 067	12 220	–	–	1 582	24 351	247	9 793	537	111 018	14 025	125 043
1976	36 590	–	28 847	12 825	–	–	1 975	26 036	267	10 688	584	117 812	14 842	132 654
1977	37 073	–	30 586	13 897	–	–	2 441	28 441	291	11 510	660	124 899	15 677	140 576
1978	36 972	–	30 916	14 517	–	–	2 772	30 352	309	11 934	696	128 468	16 949	145 417
1979	38 252	–	32 819	15 474	–	–	3 069	32 590	341	12 559	743	135 847	18 111	153 958
1980	38 452	–	34 150	16 575	–	–	3 383	35 203	380	12 718	795	141 656	19 044	160 700
1981	37 221	–	35 364	17 147	–	–	3 692	38 501	437	13 015	861	146 238	19 842	166 080
1982	36 461	–	34 255	16 734	–	–	3 820	38 628	458	12 725	903	143 984	20 363	164 347
1983	35 878	–	33 378	16 539	–	–	4 378	39 199	616	12 624	1 083	143 695	20 920	164 615
1984	35 677	–	32 300	16 488	–	–	4 724	38 998	680	12 735	1 276	142 878	21 698	164 576
1985	35 943	–	31 569	16 411	–	–	5 037	38 870	732	12 712	1 293	142 567	22 110	164 677
1986	36 202	–	29 866	16 220	–	–	5 920	38 356	781	12 756	1 360	141 461	22 066	163 527
1987	36 013	–	28 001	15 671	–	–	6 883	37 407	852	12 758	1 464	139 049	21 770	160 819
1988	36 309	–	25 723	15 244	–	–	8 052	36 786	894	12 547	1 598	137 153	21 530	158 683
1989	37 000	–	23 602	14 872	–	–	8 922	36 198	934	12 600	1 705	135 833	20 979	156 812
1990	38 028	–	22 437	14 621	–	–	9 898	35 820	997	12 826	1 783	136 410	20 636	157 046
1991	38 828	–	21 498	14 474	–	–	10 942	35 280	1 026	13 509	1 843	137 400	20 183	157 583
1992	39 855	–	20 930	14 465	–	–	12 160	34 989	1 073	13 944	1 748	139 164	19 855	159 019
1993	40 562	–	20 507	14 690	–	–	12 720	34 867	1 140	14 192	1 669	140 347	19 612	159 959
1994	41 019	–	20 286	14 927	–	–	13 469	34 842	1 289	14 271	1 613	141 716	19 796	161 512
1995	42 014	–	19 994	15 170	–	–	14 220	34 651	1 317	14 570	1 536	143 472	19 936	163 408
1996	42 650	–	19 874	15 438	–	–	14 878	34 503	1 342	14 815	1 566	145 066	20 021	165 087
1997	42 718	–	19 941	15 936	–	–	15 239	34 137	1 376	15 236	1 509	146 092	20 138	166 230
1998	42 701	–	19 765	16 194	–	–	15 674	34 258	1 379	15 643	1 473	147 087	20 558	167 645
1999	42 345	–	19 497	16 699	–	–	16 119	33 971	1 438	15 764	1 430	147 263	20 845	168 108
2000	42 365	–	19 608	17 349	–	–	16 139	33 674	1 469	16 070	1 376	148 050	20 963	169 013
2001	41 703	–	19 978	18 071	–	–	16 257	33 467	1 494	16 492	1 357	148 819	21 481	170 300
2002	41 053	–	20 460	18 813	–	–	16 369	33 157	1 511	17 199	1 395	149 957	22 115	172 072
2003	40 596	–	20 673	18 855	–	–	16 530	32 960	1 552	17 669	1 484	150 319	22 827	173 146
2004	40 465	–	20 387	18 725	–	–	16 659	33 122	1 599	18 003	1 588	150 548	23 356	173 904
2005	40 454	–	19 727	18 478	–	–	16 923	33 769	1 644	18 255	1 657	150 907	23 858	174 765
2006	40 622	–	19 622	18 136	–	–	17 047	34 827	1 656	18 331	1 715	151 956	24 173	176 129
2007	40 536	–	18 586	17 990	–	–	17 178	35 815	1 691	18 339	1 766	151 901	24 331	176 232
2008	40 776	–	17 416	17 973	–	–	17 155	36 799	1 705	18 492	1 735	152 051	24 477	176 528
2009	41 162	–	16 750	18 048	–	–	17 532	38 309	1 747	18 895	1 742	154 185	25 275	179 460
2010	40 592	–	15 942	18 177	–	–	18 232	40 390	1 745	19 206	1 778	156 062	25 531	181 593
2011	40 446	–	15 307	18 203	–	110	18 639	41 513	1 785	19 625	1 818	157 446	25 638	183 084
2012	40 844	–	14 142	17 930	494	223	19 274	42 042	1 776	19 860	1 839	158 424	25 425	183 849
2013	41 022	11	12 730	17 236	1 394	322	20 132	40 847	1 747	19 827	1 804	157 072	25 340	182 412
2014	41 133	55	11 132	16 274	2 526	379	21 447	40 132	1 752	19 017	1 776	155 623	25 132	180 755
2015	42 292	98	9 933	15 504	3 396	457	22 715	40 026	1 761	18 323	1 720	156 225	25 039	181 264
2016	43 579	134	8 835	15 069	4 399	414	24 306	40 505	1 822	17 682	1 711	158 456	25 742	184 198
2017	44 820	192	7 494	14 578	5 131	423	25 850	40 484	1 868	17 530	1 674	160 044	26 100	186 144
2018	46 227	213	6 499	14 124	5 611	367	27 189	40 687	1 900	17 519	1 591	161 927	26 298	188 225

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelauenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.6.2 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Ins-gesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Weiter-bildungs-kolleg			
1970	16 531	-	10 305	4 481	-	-	109	6 080	55	3 597	53	41 211	4 141	45 352
1971	18 620	-	10 322	5 009	-	-	211	6 380	92	4 168	62	44 864	4 191	49 055
1972	21 650	-	10 779	5 685	-	-	345	7 858	94	4 853	93	51 357	4 428	55 785
1973	24 078	-	11 115	6 106	-	-	442	8 360	105	5 276	107	55 589	4 758	60 347
1974	25 878	-	11 756	6 521	-	-	572	8 981	120	5 888	113	59 829	5 029	64 858
1975	27 100	-	12 748	6 988	-	-	771	9 618	129	6 558	129	64 041	5 261	69 302
1976	27 160	-	14 593	7 345	-	-	965	10 186	142	7 308	148	67 847	5 354	73 201
1977	28 188	-	15 871	7 994	-	-	1 171	11 020	155	7 898	175	72 472	5 513	77 985
1978	28 180	-	16 007	8 451	-	-	1 317	11 631	170	8 108	188	74 052	5 682	79 734
1979	29 481	-	17 248	9 054	-	-	1 448	12 536	190	8 511	194	78 662	5 922	84 584
1980	29 771	-	18 309	9 749	-	-	1 595	13 819	205	8 613	225	82 286	6 016	88 302
1981	28 899	-	19 284	10 136	-	-	1 762	15 502	240	8 846	251	84 920	6 221	91 141
1982	28 464	-	18 598	9 502	-	-	1 743	15 001	247	8 564	271	82 390	6 199	88 589
1983	28 097	-	17 353	9 436	-	-	2 005	15 152	334	8 461	363	81 201	6 602	87 803
1984	28 073	-	17 262	9 737	-	-	2 276	15 516	369	8 513	433	82 179	6 864	89 043
1985	28 426	-	16 794	9 692	-	-	2 398	15 376	385	8 475	451	81 997	7 041	89 038
1986	28 759	-	15 656	9 631	-	-	2 849	15 148	416	8 508	479	81 446	7 052	88 498
1987	28 666	-	14 458	9 299	-	-	3 310	14 646	470	8 422	527	79 798	6 915	86 713
1988	28 929	-	13 064	9 088	-	-	3 888	14 390	497	8 238	600	78 694	6 793	85 487
1989	29 580	-	11 742	8 925	-	-	4 328	14 117	511	8 240	671	78 114	6 506	84 620
1990	30 589	-	11 088	8 776	-	-	4 822	14 025	539	8 446	719	79 004	6 408	85 412
1991	31 363	-	10 612	8 722	-	-	5 423	13 844	562	8 981	759	80 266	6 235	86 501
1992	32 399	-	10 403	8 763	-	-	6 154	13 821	586	9 326	715	82 167	6 182	88 349
1993	33 098	-	10 245	8 983	-	-	6 500	13 914	628	9 532	677	83 577	6 123	89 700
1994	33 623	-	10 237	9 217	-	-	6 974	14 084	728	9 677	671	85 211	6 482	91 693
1995	34 652	-	10 225	9 450	-	-	7 481	14 135	755	9 973	638	87 309	6 704	94 013
1996	35 383	-	10 330	9 713	-	-	7 867	14 213	771	10 202	669	89 148	6 881	96 029
1997	35 623	-	10 546	10 118	-	-	8 088	14 258	787	10 621	638	90 679	7 073	97 752
1998	35 794	-	10 618	10 316	-	-	8 343	14 545	793	10 969	631	92 009	7 338	99 347
1999	36 552	-	10 617	10 708	-	-	8 630	14 589	852	11 123	612	93 683	7 572	101 255
2000	36 842	-	10 924	11 202	-	-	8 643	14 684	878	11 436	588	95 197	7 755	102 952
2001	36 459	-	11 424	11 717	-	-	8 735	14 874	926	11 815	590	96 540	8 118	104 658
2002	36 071	-	11 913	12 259	-	-	8 821	15 018	936	12 445	629	98 092	8 455	106 547
2003	35 889	-	12 256	12 314	-	-	8 967	15 227	963	12 877	689	99 182	8 949	108 131
2004	35 930	-	12 207	12 286	-	-	9 122	15 638	1 006	13 154	757	100 100	9 366	109 466
2005	36 052	-	11 873	12 108	-	-	9 340	16 268	1 033	13 374	802	100 850	9 796	110 646
2006	36 304	-	11 900	11 932	-	-	9 470	17 128	1 033	13 446	836	102 049	10 117	112 166
2007	36 300	-	11 371	11 861	-	-	9 611	17 965	1 067	13 449	870	102 494	10 371	112 865
2008	36 681	-	10 743	11 883	-	-	9 684	18 781	1 071	13 571	859	103 273	10 642	113 915
2009	37 124	-	10 468	12 082	-	-	10 032	19 982	1 102	13 939	857	105 586	11 282	116 868
2010	36 729	-	10 110	12 264	-	-	10 630	21 645	1 112	14 186	910	107 586	11 656	119 242
2011	36 620	-	9 833	12 295	-	75	11 025	22 718	1 166	14 545	936	109 213	11 961	121 174
2012	37 180	-	9 237	12 165	349	160	11 600	23 487	1 153	14 704	959	110 994	12 135	123 129
2013	37 377	9	8 389	11 682	991	226	12 324	23 190	1 144	14 716	959	111 007	12 320	123 327
2014	37 478	45	7 416	10 989	1 774	269	13 355	23 113	1 157	14 164	946	110 706	12 484	123 190
2015	38 597	81	6 661	10 534	2 392	328	14 293	23 551	1 172	13 717	920	112 246	12 779	125 025
2016	39 726	108	5 940	10 240	3 061	296	15 467	24 144	1 222	13 316	936	114 456	13 421	127 877
2017	40 763	150	5 061	10 025	3 520	309	16 562	24 297	1 266	13 267	930	116 150	13 769	129 919
2018	41 801	160	4 372	9 713	3 821	254	17 438	24 586	1 280	13 282	893	117 600	14 045	131 645

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelauenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen (Anteil an allen ha/hb Lehrkräften)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	72,0%	-	49,3%	51,3%	-	-	38,0%	34,3%	51,9%	64,1%	14,4%	53,7%	38,1%	51,8%
1971	72,5%	-	48,7%	53,1%	-	-	42,4%	34,7%	48,4%	65,2%	15,7%	54,6%	37,5%	52,6%
1972	73,2%	-	48,5%	54,9%	-	-	46,7%	37,9%	45,9%	65,7%	21,4%	56,0%	37,5%	53,9%
1973	73,8%	-	48,3%	55,8%	-	-	45,5%	38,6%	47,5%	65,7%	23,0%	56,8%	37,9%	54,6%
1974	74,1%	-	48,0%	56,7%	-	-	47,3%	39,2%	51,3%	66,1%	23,1%	57,2%	37,8%	55,0%
1975	74,8%	-	48,9%	57,2%	-	-	48,7%	39,5%	52,2%	67,0%	24,0%	57,7%	37,5%	55,4%
1976	74,2%	-	50,6%	57,3%	-	-	48,9%	39,1%	53,2%	68,4%	25,3%	57,6%	36,1%	55,2%
1977	76,0%	-	51,9%	57,5%	-	-	48,0%	38,7%	53,3%	68,6%	26,5%	58,0%	35,2%	55,5%
1978	76,2%	-	51,8%	58,2%	-	-	47,5%	38,3%	55,0%	67,9%	27,0%	57,6%	33,5%	54,8%
1979	77,1%	-	52,6%	58,5%	-	-	47,2%	38,5%	55,7%	67,8%	26,1%	57,9%	32,7%	54,9%
1980	77,4%	-	53,6%	58,8%	-	-	47,1%	39,3%	53,9%	67,7%	28,3%	58,1%	31,6%	54,9%
1981	77,6%	-	54,5%	59,1%	-	-	47,7%	40,3%	54,9%	68,0%	29,2%	58,1%	31,4%	54,9%
1982	78,1%	-	54,3%	56,8%	-	-	45,6%	38,8%	53,9%	67,3%	30,0%	57,2%	30,4%	53,9%
1983	78,3%	-	52,0%	57,1%	-	-	45,8%	38,7%	54,2%	67,0%	33,5%	56,5%	31,6%	53,3%
1984	78,7%	-	53,4%	59,1%	-	-	48,2%	39,8%	54,3%	66,8%	33,9%	57,5%	31,6%	54,1%
1985	79,1%	-	53,2%	59,1%	-	-	47,6%	39,6%	52,6%	66,7%	34,9%	57,5%	31,8%	54,1%
1986	79,4%	-	52,4%	59,4%	-	-	48,1%	39,5%	53,3%	66,7%	35,2%	57,6%	32,0%	54,1%
1987	79,6%	-	51,6%	59,3%	-	-	48,1%	39,2%	55,2%	66,0%	36,0%	57,4%	31,8%	53,9%
1988	79,7%	-	50,8%	59,6%	-	-	48,3%	39,1%	55,6%	65,7%	37,5%	57,4%	31,6%	53,9%
1989	79,9%	-	49,8%	60,0%	-	-	48,5%	39,0%	54,7%	65,4%	39,4%	57,5%	31,0%	54,0%
1990	80,4%	-	49,4%	60,0%	-	-	48,7%	39,2%	54,1%	65,9%	40,3%	57,9%	31,1%	54,4%
1991	80,8%	-	49,4%	60,3%	-	-	49,6%	39,2%	54,8%	66,5%	41,2%	58,4%	30,9%	54,9%
1992	81,3%	-	49,7%	60,6%	-	-	50,6%	39,5%	54,6%	66,9%	40,9%	59,0%	31,1%	55,6%
1993	81,6%	-	50,0%	61,2%	-	-	51,1%	39,9%	55,1%	67,2%	40,6%	59,6%	31,2%	56,1%
1994	82,0%	-	50,5%	61,7%	-	-	51,8%	40,4%	56,5%	67,8%	41,6%	60,1%	32,7%	56,8%
1995	82,5%	-	51,1%	62,3%	-	-	52,6%	40,8%	57,3%	68,4%	41,5%	60,9%	33,6%	57,5%
1996	83,0%	-	52,0%	62,9%	-	-	52,9%	41,2%	57,5%	68,9%	42,7%	61,5%	34,4%	58,2%
1997	83,4%	-	52,9%	63,5%	-	-	53,1%	41,8%	57,2%	69,7%	42,3%	62,1%	35,1%	58,8%
1998	83,8%	-	53,7%	63,7%	-	-	53,2%	42,5%	57,5%	70,1%	42,8%	62,6%	35,7%	59,3%
1999	86,3%	-	54,5%	64,1%	-	-	53,5%	42,9%	59,2%	70,6%	42,8%	63,6%	36,3%	60,2%
2000	87,0%	-	55,7%	64,6%	-	-	53,6%	43,6%	59,8%	71,2%	42,7%	64,3%	37,0%	60,9%
2001	87,4%	-	57,2%	64,8%	-	-	53,7%	44,4%	62,0%	71,6%	43,5%	64,9%	37,8%	61,5%
2002	87,9%	-	58,2%	65,2%	-	-	53,9%	45,3%	61,9%	72,4%	45,1%	65,4%	38,2%	61,9%
2003	88,4%	-	59,3%	65,3%	-	-	54,2%	46,2%	62,0%	72,9%	46,4%	66,0%	39,2%	62,5%
2004	88,8%	-	59,9%	65,6%	-	-	54,8%	47,2%	62,9%	73,1%	47,7%	66,5%	40,1%	62,9%
2005	89,1%	-	60,2%	65,5%	-	-	55,2%	48,2%	62,8%	73,3%	48,4%	66,8%	41,1%	63,3%
2006	89,4%	-	60,6%	65,8%	-	-	55,6%	49,2%	62,4%	73,4%	48,7%	67,2%	41,9%	63,7%
2007	89,6%	-	61,2%	65,9%	-	-	55,9%	50,2%	63,1%	73,3%	49,3%	67,5%	42,6%	64,0%
2008	90,0%	-	61,7%	66,1%	-	-	56,5%	51,0%	62,8%	73,4%	49,5%	67,9%	43,5%	64,5%
2009	90,2%	-	62,5%	66,9%	-	-	57,2%	52,2%	63,1%	73,8%	49,2%	68,5%	44,6%	65,1%
2010	90,5%	-	63,4%	67,5%	-	-	58,3%	53,6%	63,7%	73,9%	51,2%	68,9%	45,7%	65,7%
2011	90,5%	-	64,2%	67,5%	-	68,2%	59,2%	54,7%	65,3%	74,1%	51,5%	69,4%	46,7%	66,2%
2012	91,0%	-	65,3%	67,8%	70,6%	71,7%	60,2%	55,9%	64,9%	74,0%	52,1%	70,1%	47,7%	67,0%
2013	91,1%	81,8%	65,9%	67,8%	71,1%	70,2%	61,2%	56,8%	65,5%	74,2%	53,2%	70,7%	48,6%	67,6%
2014	91,1%	81,8%	66,6%	67,5%	70,2%	71,0%	62,3%	57,6%	66,0%	74,5%	53,3%	71,1%	49,7%	68,2%
2015	91,3%	82,7%	67,1%	67,9%	70,4%	71,8%	62,9%	58,8%	66,6%	74,9%	53,5%	71,8%	51,0%	69,0%
2016	91,2%	80,6%	67,2%	68,0%	69,6%	71,5%	63,6%	59,6%	67,1%	75,3%	54,7%	72,2%	52,1%	69,4%
2017	90,9%	78,1%	67,5%	68,8%	68,6%	73,0%	64,1%	60,0%	67,8%	75,7%	55,6%	72,6%	52,8%	69,8%
2018	90,4%	75,1%	67,3%	68,8%	68,1%	69,2%	64,1%	60,4%	67,4%	75,8%	56,1%	72,6%	53,4%	69,9%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.6.3 Vollzeitlehrereinheiten

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1992	34 774		19 380	12 868			11 237	32 442	1 006	12 323	1 663	125 693	19 860	145 553
1993	35 291		18 867	13 018			11 723	32 287	1 040	12 471	1 568	126 265	19 554	145 819
1994	35 568		18 695	13 166			12 375	32 131	1 075	12 414	1 496	126 920	19 343	146 263
1995	36 453		18 369	13 347			13 075	31 805	1 124	12 603	1 426	128 202	19 345	147 547
1996	37 273		18 250	13 581			13 637	31 607	1 099	12 666	1 434	129 547	19 346	148 893
1997	37 353		18 364	14 028			13 949	31 304	1 095	13 060	1 392	130 546	19 461	150 006
1998	37 855		18 170	14 189			14 258	31 454	1 091	13 263	1 338	131 618	19 796	151 414
1999	38 445		18 008	14 807			14 699	31 508	1 101	13 411	1 267	133 246	19 950	153 196
2000	38 391		17 964	15 352			14 852	31 637	1 080	13 825	1 263	134 364	20 129	154 493
2001	38 127		18 341	15 969			15 000	31 342	1 096	14 410	1 253	135 538	20 618	156 156
2002	37 375		18 704	16 522			15 279	31 266	1 158	15 036	1 270	136 610	21 235	157 845
2003	36 265		18 923	16 566			15 081	30 605	1 204	15 867	1 376	135 887	21 410	157 297
2004	35 891		18 635	16 420			15 200	30 782	1 216	16 084	1 485	135 713	21 839	157 552
2005	35 774		18 124	16 286			15 518	31 393	1 243	16 184	1 555	136 077	22 325	158 402
2006	36 020		18 079	15 992			15 716	32 235	1 255	16 265	1 588	137 150	22 621	159 771
2007	36 101		17 169	15 839			15 890	33 151	1 295	16 371	1 626	137 441	22 744	160 185
2008	36 269		16 155	15 888			15 879	34 089	1 313	16 519	1 602	137 714	22 800	160 514
2009	36 627		15 590	16 035			16 234	35 452	1 356	16 801	1 606	139 701	23 447	163 148
2010	36 070		14 973	16 183			16 923	37 228	1 352	16 901	1 632	141 262	23 697	164 959
2011	36 001		14 461	16 229		113	17 381	38 314	1 373	16 910	1 678	142 460	23 754	166 214
2012	36 077		13 498	16 066	501	218	18 047	38 911	1 397	16 745	1 692	143 152	23 577	166 729
2013	36 025	12	12 207	15 495	1 398	305	18 978	37 778	1 408	16 311	1 666	141 583	23 361	164 944
2014	36 095	56	10 669	14 631	2 486	355	20 373	37 098	1 395	15 591	1 637	140 386	23 159	163 545
2015	36 317	95	9 477	13 986	3 252	421	21 450	36 607	1 404	14 798	1 586	139 393	22 963	162 356
2016	36 936	132	8 275	13 563	4 169	386	22 756	36 938	1 428	14 428	1 583	140 594	23 462	164 056
2017	37 653	179	6 938	13 058	4 839	397	24 156	36 702	1 441	14 402	1 538	141 303	23 708	165 011
2018	38 572	206	6 011	12 652	5 250	330	25 191	36 659	1 477	14 547	1 453	142 348	23 796	166 144

Hauptschule: die VZLE der Volksschule werden komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

8.7 Übergangsquote in die Sekundarstufe I

Jahr	Hauptschule		Realschule		Sekundarschule		Gemeinschaftss.		Gesamtschule		Gymnasium		sonstige Schulen		Insgesamt	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
1970	114 083	55,9%	39 025	19,1%	-	-	-	-	2 473	1,2%	48 577	23,8%	-	-	204 158	100,0%
1971	102 689	51,2%	38 839	19,4%	-	-	-	-	3 288	1,6%	55 619	27,7%	-	-	200 435	100,0%
1972	125 466	50,1%	48 065	19,2%	-	-	-	-	3 488	1,4%	73 241	29,3%	-	-	250 260	100,0%
1973	136 923	49,0%	55 082	19,7%	-	-	-	-	4 184	1,5%	83 024	29,7%	-	-	279 213	100,0%
1974	139 747	49,6%	58 827	20,9%	-	-	-	-	4 718	1,7%	78 289	27,8%	-	-	281 581	100,0%
1975	129 985	47,4%	59 932	21,9%	-	-	-	-	6 176	2,3%	78 045	28,5%	-	-	274 138	100,0%
1976	125 793	46,5%	60 428	22,3%	-	-	-	-	7 413	2,7%	76 954	28,4%	-	-	270 588	100,0%
1977	118 535	44,4%	60 915	22,8%	-	-	-	-	7 670	2,9%	79 785	29,9%	-	-	266 905	100,0%
1978	115 698	43,4%	61 641	23,1%	-	-	-	-	7 655	2,9%	81 448	30,6%	-	-	266 442	100,0%
1979	106 690	42,8%	56 506	22,7%	-	-	-	-	7 830	3,1%	78 235	31,4%	-	-	249 261	100,0%
1980	99 380	43,4%	52 388	22,9%	-	-	-	-	7 082	3,1%	70 211	30,7%	-	-	229 061	100,0%
1981	88 797	41,8%	49 442	23,3%	-	-	-	-	7 417	3,5%	66 822	31,4%	-	-	212 478	100,0%
1982	78 026	40,2%	46 240	23,8%	-	-	-	-	9 191	4,7%	60 758	31,3%	-	-	194 215	100,0%
1983	67 191	39,1%	40 962	23,8%	-	-	-	-	9 513	5,5%	54 370	31,6%	-	-	172 036	100,0%
1984	57 931	37,0%	37 546	24,0%	-	-	-	-	9 798	6,3%	51 277	32,8%	-	-	156 552	100,0%
1985	53 302	34,9%	36 628	24,0%	-	-	-	-	10 644	7,0%	52 063	34,1%	-	-	152 637	100,0%
1986	48 430	32,3%	36 427	24,3%	-	-	-	-	12 942	8,6%	52 362	34,9%	-	-	150 161	100,0%
1987	44 078	29,3%	36 422	24,2%	-	-	-	-	15 392	10,2%	54 786	36,4%	-	-	150 678	100,0%
1988	41 429	27,2%	36 170	23,7%	-	-	-	-	18 750	12,3%	55 952	36,7%	-	-	152 301	100,0%
1989	40 147	26,5%	35 316	23,3%	-	-	-	-	20 424	13,5%	55 515	36,7%	-	-	151 402	100,0%
1990	41 541	25,5%	39 086	24,0%	-	-	-	-	23 244	14,3%	59 065	36,3%	-	-	162 936	100,0%
1991	41 559	24,4%	41 437	24,4%	-	-	-	-	25 290	14,9%	61 844	36,4%	-	-	170 130	100,0%
1992	39 853	22,8%	43 604	25,0%	-	-	-	-	26 958	15,4%	64 172	36,8%	-	-	174 587	100,0%
1993	39 604	22,4%	45 522	25,7%	-	-	-	-	27 851	15,8%	63 843	36,1%	-	-	176 820	100,0%
1994	39 056	22,3%	45 681	26,1%	-	-	-	-	28 122	16,1%	61 999	35,5%	-	-	174 858	100,0%
1995	38 546	21,7%	46 966	26,4%	-	-	-	-	28 592	16,1%	63 477	35,7%	-	-	177 581	100,0%
1996	38 341	21,0%	48 998	26,9%	-	-	-	-	29 823	16,3%	65 271	35,8%	-	-	182 433	100,0%
1997	39 701	20,7%	51 936	27,0%	-	-	-	-	31 273	16,3%	69 162	36,0%	-	-	192 072	100,0%
1998	38 566	19,6%	56 004	28,5%	-	-	-	-	32 118	16,3%	69 986	35,6%	-	-	196 674	100,0%
1999	37 696	19,1%	56 710	28,8%	-	-	-	-	31 642	16,0%	69 530	35,3%	1 595	0,8%	197 173	100,0%
2000	37 410	18,9%	58 345	29,4%	-	-	-	-	31 514	15,9%	69 466	35,0%	1 665	0,8%	198 400	100,0%
2001	39 519	19,5%	59 717	29,4%	-	-	-	-	31 917	15,7%	70 505	34,7%	1 447	0,7%	203 105	100,0%
2002	38 370	19,3%	57 759	29,0%	-	-	-	-	31 922	16,0%	69 266	34,8%	1 722	0,9%	199 039	100,0%
2003	37 035	19,1%	55 380	28,6%	-	-	-	-	31 934	16,5%	67 857	35,0%	1 666	0,9%	193 872	100,0%
2004	33 253	17,6%	53 212	28,2%	-	-	-	-	31 721	16,8%	68 753	36,5%	1 596	0,8%	188 535	100,0%
2005	29 421	16,2%	49 773	27,5%	-	-	-	-	31 824	17,6%	68 814	38,0%	1 402	0,8%	181 234	100,0%
2006	27 470	15,1%	50 328	27,7%	-	-	-	-	31 646	17,4%	70 832	39,0%	1 411	0,8%	181 687	100,0%
2007	28 507	15,1%	54 050	28,6%	-	-	-	-	31 889	16,9%	72 890	38,6%	1 551	0,8%	188 887	100,0%
2008	26 030	14,5%	50 950	28,4%	-	-	-	-	31 937	17,8%	69 352	38,6%	1 354	0,8%	179 623	100,0%
2009	23 191	13,3%	50 719	29,0%	-	-	-	-	31 879	18,2%	67 689	38,7%	1 406	0,8%	174 884	100,0%
2010	20 766	12,3%	48 597	28,7%	-	-	-	-	31 884	18,9%	66 782	39,5%	1 102	0,7%	169 131	100,0%
2011	16 685	9,9%	48 842	28,9%	-	-	1 129	0,7%	32 152	19,0%	69 295	41,0%	843	0,5%	168 946	100,0%
2012	12 162	7,6%	40 599	25,5%	4 205	2,6%	1 057	0,7%	34 042	21,4%	66 476	41,8%	675	0,4%	159 216	100,0%
2013	8 719	5,4%	36 936	22,9%	8 417	5,2%	1 059	0,7%	38 029	23,6%	67 515	41,8%	798	0,5%	161 473	100,0%
2014	6 565	4,3%	32 042	20,8%	9 749	6,3%	856	0,6%	39 964	25,9%	64 116	41,6%	884	0,6%	154 176	100,0%
2015	6 225	4,0%	33 233	21,1%	10 015	6,4%	855	0,5%	41 045	26,1%	65 026	41,3%	1 009	0,6%	157 408	100,0%
2016	5 786	3,8%	31 144	20,5%	9 845	6,5%	538	0,4%	41 484	27,4%	61 655	40,7%	1 119	0,7%	151 571	100,0%
2017	5 284	3,5%	30 721	20,5%	9 067	6,0%	481	0,3%	41 927	27,9%	61 641	41,0%	1 069	0,7%	150 190	100,0%
2018	5 535	3,6%	31 411	20,3%	8 620	5,6%	353	0,2%	43 211	27,9%	64 727	41,7%	1 257	0,8%	155 114	100,0%

sonstige Schulen: Zeitreihe erst ab 1999; Förderschulen und Freie Waldorfschulen, ab 2013 auch PRIMUS-Schule

Definition Übergangsquote

bis 1998 In den 5. Jahrgang der Schulform neu aufgenommene Schüler

ab 1999 Schüler der Sekundarstufe I der Schulform aus der Herkunftsschulform Grundschule.

8.8 Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I

Jahr	absolut										Anteile an diesen Schulformen								
	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemeins.-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insgesamt	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemeins.-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insgesamt	
1970	/	646.057	242.725	/	/	5.248	304.547	/	1.198.577	/	53,9%	20,3%	/	/	0,4%	25,4%	/	100,0%	
1971	/	619.687	246.286	/	/	8.551	313.007	/	1.187.531	/	52,2%	20,7%	/	/	0,7%	26,4%	/	100,0%	
1972	/	614.799	261.651	/	/	12.048	340.233	/	1.228.731	/	50,0%	21,3%	/	/	1,0%	27,7%	/	100,0%	
1973	/	612.378	279.351	/	/	16.109	371.776	/	1.279.614	/	47,9%	21,8%	/	/	1,3%	29,1%	/	100,0%	
1974	/	626.441	295.478	/	/	20.487	388.650	/	1.331.056	/	47,1%	22,2%	/	/	1,5%	29,2%	/	100,0%	
1975	/	653.439	310.477	/	/	24.116	402.899	/	1.390.931	/	47,0%	22,3%	/	/	1,7%	29,0%	/	100,0%	
1976	/	680.306	329.823	/	/	28.984	423.233	/	1.462.346	/	46,5%	22,6%	/	/	2,0%	28,9%	/	100,0%	
1977	/	678.579	350.564	/	/	33.236	446.578	/	1.508.957	/	45,0%	23,2%	/	/	2,2%	29,6%	/	100,0%	
1978	/	661.257	365.439	/	/	37.191	459.706	/	1.523.593	/	43,4%	24,0%	/	/	2,4%	30,2%	/	100,0%	
1979	/	636.979	368.518	/	/	40.848	460.185	/	1.506.530	/	42,3%	24,5%	/	/	2,7%	30,5%	/	100,0%	
1980	/	625.052	362.784	/	/	42.758	451.902	/	1.482.496	/	42,2%	24,5%	/	/	2,9%	30,5%	/	100,0%	
1981	/	621.954	354.284	/	/	44.098	438.908	/	1.459.244	/	42,6%	24,3%	/	/	3,0%	30,1%	/	100,0%	
1982	/	586.850	343.010	/	/	45.744	419.758	/	1.395.362	/	42,1%	24,6%	/	/	3,3%	30,1%	/	100,0%	
1983	/	538.385	325.640	/	/	47.760	393.785	/	1.305.570	/	41,2%	24,9%	/	/	3,7%	30,2%	/	100,0%	
1984	/	480.108	303.091	/	/	49.919	364.090	/	1.197.208	/	40,1%	25,3%	/	/	4,2%	30,4%	/	100,0%	
1985	/	431.571	283.066	/	/	53.142	340.059	/	1.107.838	/	39,0%	25,6%	/	/	4,8%	30,7%	/	100,0%	
1986	/	396.198	265.778	/	/	59.135	323.031	/	1.044.142	/	37,9%	25,5%	/	/	5,7%	30,9%	/	100,0%	
1987	/	357.885	251.660	/	/	66.998	313.607	/	990.150	/	36,1%	25,4%	/	/	6,8%	31,7%	/	100,0%	
1988	/	330.150	241.238	/	/	76.963	309.769	/	958.120	/	34,5%	25,2%	/	/	8,0%	32,3%	/	100,0%	
1989	/	312.105	235.802	/	/	88.197	311.147	/	947.251	/	32,9%	24,9%	/	/	9,3%	32,8%	/	100,0%	
1990	/	306.884	239.598	/	/	102.202	319.527	/	968.211	/	31,7%	24,7%	/	/	10,6%	33,0%	/	100,0%	
1991	/	299.191	244.823	/	/	116.497	327.472	/	987.983	/	30,3%	24,8%	/	/	11,8%	33,1%	/	100,0%	
1992	/	292.057	252.069	/	/	130.796	336.945	/	1.011.867	/	28,9%	24,9%	/	/	12,9%	33,3%	/	100,0%	
1993	/	286.158	260.431	/	/	143.079	344.094	/	1.033.762	/	27,7%	25,2%	/	/	13,8%	33,3%	/	100,0%	
1994	/	283.237	267.973	/	/	152.546	347.554	/	1.051.310	/	26,9%	25,5%	/	/	14,5%	33,1%	/	100,0%	
1995	/	282.437	277.061	/	/	160.267	353.120	/	1.072.885	/	26,3%	25,8%	/	/	14,9%	32,9%	/	100,0%	
1996	/	280.324	285.936	/	/	166.768	359.086	/	1.092.114	/	25,7%	26,2%	/	/	15,3%	32,9%	/	100,0%	
1997	/	277.803	294.623	/	/	172.579	366.933	/	1.111.938	/	25,0%	26,5%	/	/	15,5%	33,0%	/	100,0%	
1998	/	273.214	305.251	/	/	177.425	372.437	/	1.128.327	/	24,2%	27,1%	/	/	15,7%	33,0%	/	100,0%	
1999	/	273.471	314.348	/	/	181.020	376.408	/	1.145.247	/	23,9%	27,4%	/	/	15,8%	32,9%	/	100,0%	
2000	/	277.737	324.491	/	/	185.024	379.047	/	1.166.299	/	23,8%	27,8%	/	/	15,9%	32,5%	/	100,0%	
2001	/	285.972	334.439	/	/	188.882	383.709	/	1.193.002	/	24,0%	28,0%	/	/	15,8%	32,2%	/	100,0%	
2002	/	291.036	343.085	/	/	192.216	387.629	/	1.213.966	/	24,0%	28,3%	/	/	15,8%	31,9%	/	100,0%	
2003	/	291.824	346.473	/	/	193.857	389.701	65.565	1.287.420	/	22,7%	26,9%	/	/	15,1%	30,3%	5,1%	100,0%	
2004	/	283.584	344.387	/	/	193.993	392.516	66.036	1.280.516	/	22,1%	26,9%	/	/	15,1%	30,7%	5,2%	100,0%	
2005	/	267.712	337.697	/	/	193.835	395.407	76.879	1.271.530	/	21,1%	26,6%	/	/	15,2%	31,1%	6,0%	100,0%	
2006	/	250.180	330.439	/	/	192.979	399.209	75.199	1.248.006	/	20,0%	26,5%	/	/	15,5%	32,0%	6,0%	100,0%	
2007	/	233.680	326.413	/	/	192.348	401.801	73.309	1.227.551	/	19,0%	26,6%	/	/	15,7%	32,7%	6,0%	100,0%	
2008	/	217.015	320.895	/	/	192.562	401.086	71.945	1.203.503	/	18,0%	26,7%	/	/	16,0%	33,3%	6,0%	100,0%	
2009	/	201.853	316.411	/	/	192.605	398.032	71.416	1.180.317	/	17,1%	26,8%	/	/	16,3%	33,7%	6,1%	100,0%	
2010	/	188.487	311.045	/	/	192.774	338.958	70.382	1.101.646	/	17,1%	28,2%	/	/	17,5%	30,8%	6,4%	100,0%	
2011	/	175.349	308.860	/	1.154	193.520	339.790	68.494	1.087.167	/	16,1%	28,4%	/	0,1%	17,8%	31,3%	6,3%	100,0%	
2012	/	159.118	298.907	5.342	2.263	196.654	334.404	65.514	1.062.202	/	15,0%	28,1%	0,5%	0,2%	18,5%	31,5%	6,2%	100,0%	
2013	94	139.597	281.947	15.951	3.384	203.972	331.493	64.172	1.040.610	0,0%	13,4%	27,1%	1,5%	0,3%	19,6%	31,9%	6,2%	100,0%	
2014	303	119.192	263.140	29.192	3.855	214.672	326.581	61.617	1.018.552	0,0%	11,7%	25,8%	2,9%	0,4%	21,1%	32,1%	6,0%	100,0%	
2015	495	103.475	248.542	38.831	4.779	227.194	324.937	58.856	1.007.109	0,0%	10,3%	24,7%	3,9%	0,5%	22,6%	32,3%	5,8%	100,0%	
2016	681	87.998	235.524	50.383	4.281	242.861	324.184	57.523	1.003.435	0,1%	8,8%	23,5%	5,0%	0,4%	24,2%	32,3%	5,7%	100,0%	
2017	830	72.231	219.990	57.877	4.090	255.911	319.688	56.396	987.013	0,1%	7,3%	22,3%	5,9%	0,4%	25,9%	32,4%	5,7%	100,0%	
2018	1.142	62.995	210.609	60.730	3.252	266.767	315.279	56.814	977.588	0,1%	6,4%	21,5%	6,2%	0,3%	27,3%	32,3%	5,8%	100,0%	

Hauptschule: einschl. Sekundarstufe I der Volksschule

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Gymnasium: ab 2010 wegen G8 nur eingeschränkt vergleichbar, da statt früher 6 Jahrgängen normalerweise nur noch 5 Jahrgänge in der Sek. I

sonstige Schulen: Förderschule und Freie Waldorfschule erst ab 2003

8.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Hauptschule													
2000/01	273.442			586	0,21%	-	-	264	0,10%	88	0,03%	1.764	0,65%
2001/02	277.737			592	0,21%	-	-	263	0,09%	127	0,05%	1.944	0,70%
2002/03	285.972			664	0,23%	-	-	275	0,10%	95	0,03%	1.861	0,65%
2003/04	291.036			682	0,23%	-	-	301	0,10%	83	0,03%	1.891	0,65%
2004/05	291.824			755	0,26%	-	-	263	0,09%	94	0,03%	1.417	0,49%
2005/06	283.584			805	0,28%	-	-	267	0,09%	113	0,04%	1.263	0,45%
2006/07	267.712			828	0,31%	-	-	268	0,10%	96	0,04%	1.211	0,45%
2007/08	250.180			714	0,29%	-	-	280	0,11%	53	0,02%	1.223	0,49%
2008/09	233.680			852	0,36%	-	-	278	0,12%	34	0,01%	1.168	0,50%
2009/10	217.015			1.104	0,51%	-	-	249	0,11%	35	0,02%	1.155	0,53%
2010/11	201.853			1.181	0,59%	-	-	254	0,13%	47	0,02%	987	0,49%
2011/12	188.382			1.129	0,60%	7	0,00%	234	0,12%	39	0,02%	753	0,40%
2012/13	175.349			923	0,53%	729	0,42%	248	0,14%	30	0,02%	751	0,43%
2013/14	159.118			624	0,39%	1.338	0,84%	246	0,15%	59	0,04%	629	0,40%
2014/15	139.597			377	0,27%	2.394	1,71%	330	0,24%	70	0,05%	532	0,38%
2015/16	119.192			354	0,30%	185	0,16%	223	0,19%	93	0,08%	463	0,39%
2016/17	103.475			338	0,33%	650	0,63%	293	0,28%	79	0,08%	496	0,48%
2017/18	87.998			282	0,32%	777	0,88%	259	0,29%	42	0,05%	460	0,52%
2018/19	72.231			214	0,30%	104	0,14%	215	0,30%	39	0,05%	389	0,54%
Realschule													
2000/01	314.341	9.747	3,10%			-	-	732	0,23%	392	0,12%	150	0,05%
2001/02	324.491	10.859	3,35%			-	-	744	0,23%	319	0,10%	161	0,05%
2002/03	334.439	10.594	3,17%			-	-	700	0,21%	442	0,13%	168	0,05%
2003/04	343.085	10.238	2,98%			-	-	633	0,18%	397	0,12%	153	0,04%
2004/05	346.473	8.840	2,55%			-	-	679	0,20%	531	0,15%	195	0,06%
2005/06	344.387	7.707	2,24%			-	-	627	0,18%	632	0,18%	54	0,02%
2006/07	337.697	7.563	2,24%			-	-	708	0,21%	669	0,20%	54	0,02%
2007/08	330.439	7.436	2,25%			-	-	742	0,22%	662	0,20%	69	0,02%
2008/09	326.413	6.410	1,96%			-	-	699	0,21%	614	0,19%	75	0,02%
2009/10	320.895	6.148	1,92%			-	-	565	0,18%	624	0,19%	59	0,02%
2010/11	316.411	5.398	1,71%			-	-	626	0,20%	646	0,20%	100	0,03%
2011/12	311.045	5.473	1,76%			1	0,00%	590	0,19%	693	0,22%	118	0,04%
2012/13	308.860	5.857	1,90%			255	0,08%	649	0,21%	616	0,20%	110	0,04%
2013/14	298.907	5.059	1,69%			1.486	0,50%	688	0,23%	579	0,19%	129	0,04%
2014/15	281.947	4.112	1,46%			1.124	0,40%	894	0,32%	432	0,15%	168	0,06%
2015/16	263.140	3.615	1,37%			932	0,35%	717	0,27%	373	0,14%	207	0,08%
2016/17	248.542	3.425	1,38%			959	0,39%	811	0,33%	379	0,15%	238	0,10%
2017/18	235.524	3.257	1,38%			476	0,20%	777	0,33%	332	0,14%	269	0,11%
2018/19	219.990	3.519	1,60%			425	0,19%	916	0,42%	357	0,16%	307	0,14%
PRIMUS-/Gemeinschafts-/Sekundarschule													
2000/01		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/03		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/05		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/06		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/07		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/08		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/09		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/10		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/11		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/12		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/13	1.154	4	0,35%	17	1,47%			3	0,26%	2	0,17%	-	-
2013/14	7.605	23	0,30%	40	0,53%			19	0,25%	6	0,08%	21	0,28%
2014/15	19.429	84	0,43%	81	0,42%			463	2,38%	48	0,25%	72	0,37%
2015/16	33.350	93	0,28%	161	0,48%			944	2,83%	76	0,23%	103	0,31%
2016/17	44.105	99	0,22%	173	0,39%			1.393	3,16%	101	0,23%	148	0,34%
2017/18	55.345	133	0,24%	144	0,26%			2.003	3,62%	83	0,15%	177	0,32%
2018/19	62.797	146	0,23%	153	0,24%			1.577	2,51%	132	0,21%	209	0,33%

noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Gesamtschule													
2000/01	180.890	976	0,54%	276	0,15%	-	-	-	-	123	0,1%	464	0,3%
2001/02	185.024	946	0,51%	270	0,15%	-	-	-	-	116	0,06%	425	0,23%
2002/03	188.882	730	0,39%	291	0,15%	-	-	-	-	135	0,07%	391	0,21%
2003/04	192.216	743	0,39%	267	0,14%	-	-	-	-	140	0,07%	362	0,19%
2004/05	193.857	731	0,38%	257	0,13%	-	-	-	-	132	0,07%	335	0,17%
2005/06	193.993	694	0,36%	255	0,13%	-	-	-	-	181	0,09%	261	0,13%
2006/07	193.835	780	0,40%	262	0,14%	-	-	-	-	204	0,11%	300	0,15%
2007/08	192.979	804	0,42%	330	0,17%	-	-	-	-	149	0,08%	319	0,17%
2008/09	192.348	784	0,41%	380	0,20%	-	-	-	-	170	0,09%	272	0,14%
2009/10	192.562	769	0,40%	358	0,19%	-	-	-	-	141	0,07%	267	0,14%
2010/11	192.605	723	0,38%	388	0,20%	-	-	-	-	131	0,07%	251	0,13%
2011/12	192.774	688	0,36%	358	0,19%	-	-	-	-	161	0,08%	219	0,11%
2012/13	193.520	636	0,33%	405	0,21%	9	0,00%	-	-	163	0,08%	236	0,12%
2013/14	196.654	506	0,26%	406	0,21%	37	0,02%	-	-	199	0,10%	285	0,14%
2014/15	203.972	493	0,24%	427	0,21%	58	0,03%	-	-	157	0,08%	309	0,15%
2015/16	214.672	405	0,19%	338	0,16%	103	0,05%	-	-	197	0,09%	349	0,16%
2016/17	227.194	357	0,16%	350	0,15%	137	0,06%	-	-	225	0,10%	422	0,19%
2017/18	242.861	310	0,13%	323	0,13%	210	0,09%	-	-	242	0,10%	503	0,21%
2018/19	255.911	320	0,13%	335	0,13%	233	0,09%	-	-	268	0,10%	566	0,22%
Gymnasium													
2000/01	376.408	1.383	0,37%	8.480	2,25%	-	-	1.312	0,35%	-	-	15	0,00%
2001/02	379.047	1.340	0,35%	8.322	2,20%	-	-	1.157	0,31%	-	-	7	0,00%
2002/03	383.709	1.181	0,31%	8.424	2,20%	-	-	1.207	0,31%	-	-	16	0,00%
2003/04	387.629	964	0,25%	7.490	1,93%	-	-	941	0,24%	-	-	19	0,00%
2004/05	389.701	722	0,19%	6.718	1,72%	-	-	866	0,22%	-	-	15	0,00%
2005/06	392.516	566	0,14%	6.047	1,54%	-	-	881	0,22%	-	-	19	0,00%
2006/07	395.407	502	0,13%	6.362	1,61%	-	-	803	0,20%	-	-	19	0,00%
2007/08	399.209	487	0,12%	6.574	1,65%	-	-	895	0,22%	-	-	10	0,00%
2008/09	401.801	361	0,09%	6.189	1,54%	-	-	933	0,23%	-	-	12	0,00%
2009/10	401.086	283	0,07%	5.374	1,34%	-	-	844	0,21%	-	-	12	0,00%
2010/11	398.032	179	0,04%	4.835	1,21%	-	-	777	0,20%	-	-	13	0,00%
2011/12	338.958	219	0,06%	4.493	1,33%	-	-	735	0,22%	-	-	19	0,01%
2012/13	339.790	163	0,05%	4.666	1,37%	20	0,01%	664	0,20%	-	-	28	0,01%
2013/14	334.404	196	0,06%	4.934	1,48%	66	0,02%	1.059	0,32%	-	-	24	0,01%
2014/15	331.493	166	0,05%	4.739	1,43%	207	0,06%	1.028	0,31%	-	-	28	0,01%
2015/16	326.581	163	0,05%	4.699	1,44%	270	0,08%	1.065	0,33%	-	-	48	0,01%
2016/17	324.937	189	0,06%	4.334	1,33%	468	0,14%	1.061	0,33%	-	-	78	0,02%
2017/18	324.184	343	0,11%	4.657	1,44%	522	0,16%	1.269	0,39%	-	-	105	0,03%
2018/19	319.688	463	0,14%	4.970	1,55%	645	0,20%	1.695	0,53%	-	-	113	0,04%
Förderschule													
2000/01	47.282	490	1,04%	13	0,03%	-	-	44	0,09%	3	0,01%	-	-
2001/02	59.316	757	1,28%	41	0,07%	-	-	108	0,18%	17	0,03%	-	-
2002/03	62.742	844	1,35%	66	0,11%	-	-	98	0,16%	10	0,02%	-	-
2003/04	65.795	801	1,22%	56	0,09%	-	-	138	0,21%	27	0,04%	-	-
2004/05	68.144	905	1,33%	67	0,10%	-	-	179	0,26%	12	0,02%	-	-
2005/06	68.808	977	1,42%	84	0,12%	-	-	141	0,20%	1	0,00%	-	-
2006/07	67.796	989	1,46%	89	0,13%	-	-	167	0,25%	15	0,02%	-	-
2007/08	66.162	924	1,40%	97	0,15%	-	-	176	0,27%	13	0,02%	-	-
2008/09	64.229	1.039	1,62%	109	0,17%	-	-	197	0,31%	22	0,03%	-	-
2009/10	62.697	1.098	1,75%	108	0,17%	-	-	217	0,35%	12	0,02%	-	-
2010/11	61.911	1.245	2,01%	178	0,29%	-	-	258	0,42%	17	0,03%	-	-
2011/12	60.854	1.355	2,23%	236	0,39%	16	0,03%	362	0,59%	35	0,06%	-	-
2012/13	58.814	1.284	2,18%	298	0,51%	173	0,29%	476	0,81%	40	0,07%	-	-
2013/14	55.960	1.004	1,79%	268	0,48%	281	0,50%	642	1,15%	45	0,08%	-	-
2014/15	53.499	804	1,50%	338	0,63%	330	0,62%	792	1,48%	59	0,11%	-	-
2015/16	50.647	610	1,20%	313	0,62%	337	0,67%	809	1,60%	89	0,18%	-	-
2016/17	48.021	430	0,90%	288	0,60%	306	0,64%	777	1,62%	114	0,24%	-	-
2017/18	46.674	356	0,76%	276	0,59%	253	0,54%	740	1,59%	63	0,13%	-	-
2018/19	45.658	335	0,73%	261	0,57%	233	0,51%	770	1,69%	57	0,12%	-	-

abg. Schulf.: Schüler insgesamt der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.

aufn. Schulf.: Schüler des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.

8.10 Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- innen/ Wiederholer	Anteil
PRIMUS-Schule	2013/14	94	-	0,0%	94	-	0,0%
	2014/15	303	1	0,3%	302	-	0,0%
	2015/16	494	10	2,0%	485	1	0,2%
	2016/17	679	6	0,9%	680	7	1,0%
	2017/18	826	6	0,7%	833	13	1,6%
	2018/19	1.134	17	1,5%	1.155	38	3,3%
Hauptschule	1998/99	273.176	12.792	4,7%	271.928	11.544	4,2%
	1999/00	273.442	13.311	4,9%	272.094	11.963	4,4%
	2000/01	277.684	15.448	5,6%	275.725	13.489	4,9%
	2001/02	285.907	16.033	5,6%	284.047	14.173	5,0%
	2002/03	290.941	15.744	5,4%	288.982	13.785	4,8%
	2003/04	291.752	15.793	5,4%	290.784	14.825	5,1%
	2004/05	283.490	14.103	5,0%	282.719	13.332	4,7%
	2005/06	267.633	13.028	4,9%	267.064	12.459	4,7%
	2006/07	250.084	12.009	4,8%	249.372	11.297	4,5%
	2007/08	233.615	11.324	4,8%	233.094	10.803	4,6%
	2008/09	216.944	10.224	4,7%	216.366	9.646	4,5%
	2009/10	201.772	8.860	4,4%	201.192	8.280	4,1%
	2010/11	188.301	8.427	4,5%	187.741	7.867	4,2%
	2011/12	175.242	8.216	4,7%	174.626	7.600	4,4%
	2012/13	159.014	8.055	5,1%	158.502	7.543	4,8%
	2013/14	139.496	7.529	5,4%	139.017	7.050	5,1%
	2014/15	119.084	7.422	6,2%	118.666	7.004	5,9%
	2015/16	103.302	6.248	6,0%	102.886	5.832	5,7%
	2016/17	87.823	5.714	6,5%	87.575	5.466	6,2%
	2017/18	72.057	5.542	7,7%	71.652	5.137	7,2%
2018/19	62.826	4.860	7,7%	62.266	4.300	6,9%	
Realschule	1998/99	305.251	14.058	4,6%	304.405	13.212	4,3%
	1999/00	314.341	14.405	4,6%	313.612	13.676	4,4%
	2000/01	324.481	17.879	5,5%	324.120	17.518	5,4%
	2001/02	334.434	19.263	5,8%	334.257	19.086	5,7%
	2002/03	343.080	17.446	5,1%	343.116	17.482	5,1%
	2003/04	346.462	16.187	4,7%	346.378	16.103	4,6%
	2004/05	344.387	14.041	4,1%	344.503	14.157	4,1%
	2005/06	337.697	14.058	4,2%	337.604	13.965	4,1%
	2006/07	330.439	14.279	4,3%	330.395	14.235	4,3%
	2007/08	326.397	13.581	4,2%	326.170	13.354	4,1%
	2008/09	320.881	11.671	3,6%	320.625	11.415	3,6%
	2009/10	316.388	10.910	3,4%	315.949	10.471	3,3%
	2010/11	311.020	9.884	3,2%	310.849	9.713	3,1%
	2011/12	308.833	9.400	3,0%	308.805	9.372	3,0%
	2012/13	298.864	9.214	3,1%	298.940	9.290	3,1%
	2013/14	281.895	9.150	3,2%	282.060	9.315	3,3%
	2014/15	263.079	9.068	3,4%	263.175	9.164	3,5%
	2015/16	248.453	8.638	3,5%	248.462	8.647	3,5%
	2016/17	235.409	9.366	4,0%	235.570	9.527	4,0%
	2017/18	219.830	9.746	4,4%	219.820	9.736	4,4%
2018/19	210.445	8.966	4,3%	210.552	9.073	4,3%	
Sekundarschule	2012/13	5.338	87	1,6%	5.251	-	0,0%
	2013/14	15.941	207	1,3%	15.750	16	0,1%
	2014/15	29.172	380	1,3%	28.933	141	0,5%
	2015/16	38.786	363	0,9%	38.648	225	0,6%
	2016/17	50.312	537	1,1%	50.101	326	0,7%
	2017/18	57.788	762	1,3%	57.610	584	1,0%
	2018/19	60.645	902	1,5%	60.490	747	1,2%
Gemeinschaftsschule	2011/12	1.154	10	0,9%	1.144	-	0,0%
	2012/13	2.263	17	0,8%	2.249	3	0,1%
	2013/14	3.384	14	0,4%	3.373	3	0,1%
	2014/15	3.855	14	0,4%	3.855	14	0,4%
	2015/16	4.776	18	0,4%	4.772	14	0,3%
	2016/17	4.276	35	0,8%	4.287	46	1,1%
	2017/18	4.085	60	1,5%	4.081	56	1,4%
	2018/19	3.248	41	1,3%	3.264	57	1,7%

noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil
Gesamtschule	1998/99	177.320	2.256	1,3%	177.295	2.231	1,3%
	1999/00	180.890	2.300	1,3%	180.841	2.251	1,2%
	2000/01	184.884	3.294	1,8%	184.794	3.204	1,7%
	2001/02	188.750	3.123	1,7%	188.700	3.073	1,6%
	2002/03	192.092	3.043	1,6%	191.966	2.917	1,5%
	2003/04	193.743	3.114	1,6%	193.681	3.052	1,6%
	2004/05	193.881	3.232	1,7%	193.798	3.149	1,6%
	2005/06	193.728	2.923	1,5%	193.712	2.907	1,5%
	2006/07	192.872	2.722	1,4%	192.938	2.788	1,4%
	2007/08	192.235	3.057	1,6%	192.279	3.101	1,6%
	2008/09	192.439	2.521	1,3%	192.534	2.616	1,4%
	2009/10	192.473	2.315	1,2%	192.589	2.431	1,3%
	2010/11	192.645	2.194	1,1%	192.727	2.276	1,2%
	2011/12	193.376	2.021	1,0%	193.473	2.118	1,1%
	2012/13	196.486	2.065	1,1%	196.568	2.147	1,1%
	2013/14	203.786	2.168	1,1%	203.833	2.215	1,1%
	2014/15	214.440	2.360	1,1%	214.387	2.307	1,1%
	2015/16	226.853	2.166	1,0%	226.740	2.053	0,9%
	2016/17	242.474	2.956	1,2%	242.256	2.738	1,1%
2017/18	255.448	3.273	1,3%	255.197	3.022	1,2%	
2018/19	266.227	3.548	1,3%	265.971	3.292	1,2%	
Gymnasium	1998/99	372.437	12.307	3,3%	374.935	14.805	3,9%
	1999/00	376.408	12.599	3,3%	378.768	14.959	3,9%
	2000/01	379.046	14.769	3,9%	381.775	17.498	4,6%
	2001/02	383.706	14.797	3,9%	386.300	17.391	4,5%
	2002/03	387.625	12.124	3,1%	390.052	14.551	3,7%
	2003/04	389.692	11.602	3,0%	391.084	12.994	3,3%
	2004/05	392.509	9.431	2,4%	393.447	10.369	2,6%
	2005/06	395.401	9.083	2,3%	396.218	9.900	2,5%
	2006/07	399.202	9.691	2,4%	399.991	10.480	2,6%
	2007/08	401.796	7.818	1,9%	402.597	8.619	2,1%
	2008/09	401.082	6.155	1,5%	401.936	7.009	1,7%
	2009/10	398.029	5.066	1,3%	398.993	6.030	1,5%
	2010/11	338.953	4.799	1,4%	339.632	5.478	1,6%
	2011/12	339.783	4.642	1,4%	340.238	5.097	1,5%
	2012/13	334.392	4.619	1,4%	334.778	5.005	1,5%
	2013/14	331.489	4.795	1,4%	331.908	5.214	1,6%
	2014/15	326.574	4.499	1,4%	327.133	5.058	1,5%
	2015/16	324.895	4.701	1,4%	325.533	5.339	1,6%
	2016/17	324.128	6.070	1,9%	324.623	6.565	2,0%
2017/18	319.586	7.012	2,2%	320.464	7.890	2,5%	
2018/19	315.187	6.640	2,1%	316.079	7.532	2,4%	
zusammen	1998/99	1.128.184	41.413	3,7%	1.128.563	41.792	3,7%
	1999/00	1.145.081	42.615	3,7%	1.145.315	42.849	3,7%
	2000/01	1.166.095	51.390	4,4%	1.166.414	51.709	4,4%
	2001/02	1.192.797	53.216	4,5%	1.193.304	53.723	4,5%
	2002/03	1.213.738	48.357	4,0%	1.214.116	48.735	4,0%
	2003/04	1.221.649	46.696	3,8%	1.221.927	46.974	3,8%
	2004/05	1.214.267	40.807	3,4%	1.214.467	41.007	3,4%
	2005/06	1.194.459	39.092	3,3%	1.194.598	39.231	3,3%
	2006/07	1.172.597	38.701	3,3%	1.172.696	38.800	3,3%
	2007/08	1.154.043	35.780	3,1%	1.154.140	35.877	3,1%
	2008/09	1.131.346	30.571	2,7%	1.131.461	30.686	2,7%
	2009/10	1.108.662	27.151	2,4%	1.108.723	27.212	2,5%
	2010/11	1.030.919	25.304	2,5%	1.030.949	25.334	2,5%
	2011/12	1.018.388	24.289	2,4%	1.018.286	24.187	2,4%
	2012/13	996.357	24.057	2,4%	996.288	23.988	2,4%
	2013/14	976.085	23.863	2,4%	976.035	23.813	2,4%
	2014/15	956.507	23.744	2,5%	956.451	23.688	2,5%
	2015/16	947.559	22.144	2,3%	947.526	22.111	2,3%
	2016/17	945.101	24.684	2,6%	945.092	24.675	2,6%
2017/18	929.620	26.401	2,8%	929.657	26.438	2,8%	
2018/19	919.712	24.974	2,7%	919.777	25.039	2,7%	

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

8.11 Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform 0)	Wechsler			insgesamt 3)	Wechsler Anteil
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
Hauptschule						
2001/02	40 723	462	694	483	1 639	4,0%
2002/03	40 572	495	712	558	1 765	4,4%
2003/04	42 908	523	908	611	2 042	4,8%
2004/05	44 817	550	1 010	651	2 211	4,9%
2005/06	46 788	583	1 047	681	2 311	4,9%
2006/07	46 074	563	1 062	658	2 283	5,0%
2007/08	46 093	507	896	624	2 027	4,4%
2008/09	43 219	473	867	561	1 901	4,4%
2009/10	40 305	527	998	606	2 131	5,3%
2010/11	36 618	505	916	620	2 041	5,6%
2011/12	33 513	412	878	601	1 891	5,6%
2012/13	30 697	347	672	530	1 549	5,0%
2013/14	30 545	356	730	657	1 743	5,7%
2014/15	28 176	353	648	626	1 627	5,8%
2015/16	25 823	346	618	551	1 515	5,9%
2016/17	24 418	297	541	537	1 375	5,6%
2017/18	21 620	220	455	506	1 181	5,5%
2018/19	16 827	153	303	360	816	4,8%
Realschule						
2001/02	45 890	5 430	978	3 814	10 222	22,3%
2002/03	45 359	5 494	1 261	4 026	10 781	23,8%
2003/04	48 060	5 778	1 789	4 456	12 023	25,0%
2004/05	52 060	6 344	2 492	4 748	13 584	26,1%
2005/06	53 999	7 380	2 758	5 209	15 347	28,4%
2006/07	55 557	7 894	2 604	5 362	15 860	28,5%
2007/08	56 304	7 654	2 586	5 510	15 750	28,0%
2008/09	55 679	8 410	2 913	5 855	17 178	30,9%
2009/10	53 950	9 012	3 071	5 926	18 009	33,4%
2010/11	52 809	8 538	3 513	6 161	18 212	34,5%
2011/12	49 957	7 456	3 775	6 228	17 459	34,9%
2012/13	50 399	6 837	3 809	6 232	16 878	33,5%
2013/14	53 555	7 816	4 464	7 217	19 497	36,4%
2014/15	51 216	7 339	4 154	7 447	18 940	37,0%
2015/16	50 026	6 977	4 101	6 854	17 932	35,8%
2016/17	48 318	6 423	4 172	6 414	17 009	35,2%
2017/18	48 488	6 027	4 243	6 447	16 717	34,5%
2018/19	41 671	4 845	3 800	5 338	13 983	33,6%
Sekundarschule						
2014/15	531	16	24	23	63	11,9%
2015/16	1 249	74	16	95	185	14,8%
2016/17	1 310	81	35	121	237	18,1%
2017/18	1 664	158	42	153	353	21,2%
2018/19	5 682	416	325	411	1 152	20,3%

noch: Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform 0)	Wechsler			insgesamt 3)	Wechsler Anteil
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
Gemeinschaftsschule						
2017/18	775	57	57	44	158	20,4%
2018/19	720	38	54	53	145	20,1%
Gesamtschule						
2001/02	27 010	125	8 368	492	8 985	33,3%
2002/03	27 860	160	8 342	519	9 021	32,4%
2003/04	29 845	133	9 219	540	9 892	33,1%
2004/05	30 858	182	9 630	570	10 382	33,6%
2005/06	31 300	171	10 061	599	10 831	34,6%
2006/07	31 237	283	9 752	674	10 709	34,3%
2007/08	31 191	284	9 408	790	10 482	33,6%
2008/09	30 737	375	9 845	756	10 976	35,7%
2009/10	31 143	439	10 642	692	11 773	37,8%
2010/11	31 004	427	11 277	735	12 439	40,1%
2011/12	30 986	404	11 413	813	12 630	40,8%
2012/13	30 954	324	11 672	945	12 941	41,8%
2013/14	31 421	371	12 256	1 016	13 643	43,4%
2014/15	31 517	355	12 392	1 043	13 790	43,8%
2015/16	31 475	352	12 500	1 073	13 925	44,2%
2016/17	32 180	356	12 760	1 117	14 233	44,2%
2017/18	33 326	335	12 927	1 184	14 446	43,3%
2018/19	36 071	407	13 548	1 321	15 276	42,3%
Gymnasium						
2001/02	54 033	46 324	431	1 637	48 392	89,6%
2002/03	53 698	46 550	527	1 881	48 958	91,2%
2003/04	55 918	49 092	683	2 024	51 799	92,6%
2004/05	57 859	51 810	636	1 956	54 402	94,0%
2005/06	59 016	53 464	592	1 926	55 982	94,9%
2006/07	59 704	54 239	531	1 916	56 686	94,9%
2007/08	61 429	56 630	494	2 014	59 138	96,3%
2008/09	61 618	56 934	526	2 137	59 597	96,7%
2009/10	61 770	59 066	476	2 221	61 763	100,0%
2010/11	121 916	113 560	631	2 624	116 815	95,8%
2011/12	65 327	63 405	442	2 298	66 145	101,3%
2012/13	68 268	65 820	285	2 216	68 321	100,1%
2013/14	66 128	63 704	301	2 380	66 385	100,4%
2014/15	64 159	61 949	343	2 415	64 707	100,9%
2015/16	63 574	61 338	246	2 249	63 833	100,4%
2016/17	64 521	61 082	221	2 391	63 694	98,7%
2017/18	64 970	59 850	253	2 304	62 407	96,1%
2018/19	65 984	59 907	264	2 313	62 484	94,7%

- 0) Schüler des 10. Jahrgangs der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.
1) Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.
2) Wechsler zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.
3) Berücksichtigt sind Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

9 Schulabgänge

9.1 Schulabgänge nach Abschlussart

Ab- schluss- jahr	Abschluss														Zusam- men
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 3)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1970	47 166	23,1%	95 923	47,0%	-	-	36 540	17,9%	-	-	1 458	0,7%	23 067	11,3%	204 154
1971	49 768	23,5%	95 436	45,1%	-	-	40 693	19,2%	-	-	1 119	0,5%	24 786	11,7%	211 802
1972	51 924	23,2%	96 255	43,1%	-	-	46 200	20,7%	-	-	1 090	0,5%	27 927	12,5%	223 396
1973	50 832	21,2%	101 188	42,3%	-	-	55 684	23,3%	-	-	1 431	0,6%	30 076	12,6%	239 211
1974	46 684	19,2%	96 030	39,5%	-	-	64 511	26,5%	-	-	1 821	0,7%	34 069	14,0%	243 115
1975	36 249	16,3%	79 540	35,8%	-	-	68 474	30,9%	-	-	2 216	1,0%	35 407	16,0%	221 886
1976	34 624	15,6%	81 891	36,9%	-	-	61 269	27,6%	-	-	2 897	1,3%	41 275	18,6%	221 956
1977	39 892	15,7%	99 010	39,0%	-	-	61 690	24,3%	-	-	4 000	1,6%	49 282	19,4%	253 874
1978	40 042	14,3%	109 269	39,1%	-	-	72 854	26,1%	-	-	4 901	1,8%	52 262	18,7%	279 328
1979	39 791	14,4%	104 532	37,8%	-	-	84 153	30,5%	-	-	3 139	1,1%	44 711	16,2%	276 326
1980	32 088	12,2%	87 496	33,3%	623	0,2%	95 469	36,3%	-	-	2 048	0,8%	45 381	17,2%	263 105
1981	27 714	11,0%	56 156	22,2%	13 642	5,4%	99 521	39,3%	-	-	2 181	0,9%	53 871	21,3%	253 085
1982	26 449	9,4%	50 878	18,1%	32 362	11,5%	106 028	37,7%	-	-	2 715	1,0%	62 603	22,3%	281 035
1983	25 415	8,8%	47 016	16,3%	36 899	12,8%	110 354	38,2%	-	-	3 004	1,0%	66 232	22,9%	288 920
1984	23 026	8,1%	38 938	13,7%	40 815	14,4%	111 447	39,3%	-	-	3 282	1,2%	65 967	23,3%	283 475
1985	18 140	6,8%	31 694	11,8%	42 368	15,8%	106 434	39,7%	-	-	3 347	1,2%	66 130	24,7%	268 113
1986	15 580	6,3%	21 149	8,5%	40 457	16,3%	101 344	40,9%	-	-	3 315	1,3%	65 766	26,6%	247 611
1987	13 735	5,8%	17 630	7,5%	42 222	17,9%	95 669	40,6%	-	-	3 085	1,3%	63 256	26,8%	235 597
1988	12 922	5,9%	15 896	7,2%	38 380	17,4%	88 781	40,2%	-	-	2 939	1,3%	61 860	28,0%	220 778
1989	12 587	6,3%	13 554	6,8%	33 612	16,8%	79 186	39,7%	-	-	3 155	1,6%	57 384	28,8%	199 478
1990	12 503	6,6%	13 901	7,3%	30 861	16,3%	72 929	38,5%	-	-	3 411	1,8%	56 023	29,5%	189 628
1991	12 536	6,8%	14 407	7,8%	29 352	15,8%	71 776	38,7%	-	-	3 459	1,9%	53 961	29,1%	185 491
1992	11 074	6,2%	13 713	7,7%	29 352	16,5%	70 142	39,4%	-	-	3 657	2,1%	50 042	28,1%	177 980
1993	10 794	6,1%	12 949	7,4%	29 023	16,5%	71 495	40,7%	-	-	3 690	2,1%	47 699	27,2%	175 650
1994	10 372	5,9%	12 036	6,8%	29 546	16,8%	72 045	40,9%	-	-	3 779	2,1%	48 550	27,5%	176 328
1995	10 588	6,0%	12 046	6,8%	29 915	16,8%	72 569	40,8%	-	-	3 909	2,2%	48 792	27,4%	177 819
1996	10 573	5,8%	11 700	6,5%	30 692	16,9%	74 902	41,3%	-	-	3 698	2,0%	49 736	27,4%	181 301
1997	11 456	6,1%	11 924	6,4%	32 183	17,1%	77 686	41,4%	-	-	3 768	2,0%	50 742	27,0%	187 759
1998	11 434	6,0%	11 862	6,2%	32 318	17,0%	80 193	42,2%	-	-	4 248	2,2%	50 033	26,3%	190 088
1999	11 462	5,9%	11 902	6,1%	32 978	16,9%	81 644	41,8%	-	-	4 688	2,4%	52 511	26,9%	195 185
2000	11 845	6,0%	12 068	6,2%	31 936	16,3%	81 540	41,6%	-	-	5 021	2,6%	53 527	27,3%	195 937
2001	13 359	6,8%	11 689	5,9%	32 050	16,2%	79 460	40,3%	-	-	6 543	3,3%	54 231	27,5%	197 332
2002	13 635	7,0%	11 822	6,0%	32 682	16,7%	79 294	40,6%	-	-	6 950	3,6%	51 102	26,1%	195 485
2003	13 694	6,8%	11 535	5,7%	34 918	17,4%	82 651	41,2%	-	-	6 460	3,2%	51 552	25,7%	200 810
2004	14 359	6,9%	11 013	5,3%	35 552	17,1%	86 613	41,6%	-	-	6 735	3,2%	53 733	25,8%	208 005
2005	14 691	6,9%	10 564	4,9%	37 405	17,5%	88 830	41,5%	-	-	6 884	3,2%	55 463	25,9%	213 837
2006	14 383	6,6%	10 785	4,9%	37 176	17,0%	89 644	40,9%	-	-	7 561	3,5%	59 490	27,2%	219 039
2007	14 516	6,5%	10 653	4,8%	37 362	16,7%	92 552	41,4%	-	-	7 461	3,3%	60 988	27,3%	223 532
2008	14 254	6,4%	9 446	4,2%	35 598	15,9%	90 941	40,7%	-	-	7 918	3,5%	65 295	29,2%	223 452
2009	13 339	6,1%	8 921	4,1%	32 793	15,0%	89 148	40,7%	-	-	7 596	3,5%	67 293	30,7%	219 090
2010	11 929	5,5%	9 067	4,2%	29 678	13,7%	87 750	40,6%	-	-	7 625	3,5%	70 102	32,4%	216 151
2011	11 117	5,3%	8 972	4,3%	27 385	13,1%	81 983	39,2%	-	-	7 129	3,4%	72 413	34,6%	208 999
2012	10 630	5,0%	8 878	4,2%	25 955	12,3%	81 119	38,4%	-	-	7 182	3,4%	77 679	36,7%	211 443
2013	11 158	4,4%	9 022	3,5%	25 458	10,0%	83 927	32,9%	-	-	7 789	3,1%	117 895	46,2%	255 249
2014	11 652	5,5%	8 902	4,2%	23 974	11,4%	80 968	38,4%	-	-	6 446	3,1%	79 141	37,5%	211 083
2015	10 993	5,3%	7 595	3,7%	22 940	11,1%	78 832	38,1%	267	0,1%	6 590	3,2%	79 889	38,6%	207 106
2016	10 805	5,3%	7 573	3,7%	22 195	10,9%	75 907	37,4%	84	0,0%	6 929	3,4%	79 560	39,2%	203 053
2017	11 149	5,7%	7 644	3,9%	21 511	10,9%	74 169	37,6%	60	0,0%	6 664	3,4%	76 038	38,6%	197 235
2018	11 522	6,1%	8 162	4,3%	20 125	10,6%	67 476	35,7%	45	0,0%	6 867	3,6%	75 001	39,6%	189 198

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

3) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

9.1.1 Ohne Hauptschulabschluss

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																		Zusam- men
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	
1970	31 354	66,5%	1 748	3,7%	-	-	-	-	-	-	1 395	3,0%	-	-	12 669	26,9%	-	-	47 166
1971	33 954	68,2%	1 445	2,9%	-	-	-	-	15	0,0%	922	1,9%	-	-	13 428	27,0%	4	0,0%	49 768
1972	34 757	66,9%	1 459	2,8%	-	-	-	-	50	0,1%	948	1,8%	-	-	14 709	28,3%	1	0,0%	51 924
1973	32 678	64,3%	1 110	2,2%	-	-	-	-	74	0,1%	1 001	2,0%	-	-	15 969	31,4%	-	-	50 832
1974	27 735	59,4%	1 019	2,2%	-	-	-	-	95	0,2%	738	1,6%	-	-	17 080	36,6%	17	0,0%	46 684
1975	19 439	53,6%	1 326	3,7%	-	-	-	-	243	0,7%	818	2,3%	-	-	14 417	39,8%	6	0,0%	36 249
1976	18 256	52,7%	1 356	3,9%	-	-	-	-	120	0,3%	896	2,6%	-	-	13 992	40,4%	4	0,0%	34 624
1977	22 366	56,1%	1 196	3,0%	-	-	-	-	310	0,8%	900	2,3%	-	-	15 111	37,9%	9	0,0%	39 892
1978	22 074	55,1%	998	2,5%	-	-	-	-	291	0,7%	1 021	2,5%	-	-	15 648	39,1%	10	0,0%	40 042
1979	21 343	53,6%	1 160	2,9%	-	-	-	-	234	0,6%	1 729	4,3%	-	-	15 303	38,5%	22	0,1%	39 791
1980	19 130	59,6%	753	2,3%	-	-	-	-	293	0,9%	1 239	3,9%	-	-	10 665	33,2%	8	0,0%	32 088
1981	17 640	63,7%	721	2,6%	-	-	-	-	276	1,0%	927	3,3%	-	-	8 138	29,4%	12	0,0%	27 714
1982	16 897	63,9%	803	3,0%	-	-	-	-	283	1,1%	892	3,4%	-	-	7 561	28,6%	13	0,0%	26 449
1983	15 439	60,7%	759	3,0%	-	-	-	-	284	1,1%	1 283	5,0%	-	-	7 608	29,9%	42	0,2%	25 415
1984	14 079	61,1%	588	2,6%	-	-	-	-	258	1,1%	960	4,2%	-	-	7 079	30,7%	62	0,3%	23 026
1985	10 618	58,5%	473	2,6%	-	-	-	-	209	1,2%	598	3,3%	-	-	6 202	34,2%	40	0,2%	18 140
1986	9 167	58,8%	454	2,9%	-	-	-	-	151	1,0%	491	3,2%	-	-	5 282	33,9%	35	0,2%	15 580
1987	7 719	56,2%	283	2,1%	-	-	-	-	145	1,1%	198	1,4%	-	-	5 369	39,1%	21	0,2%	13 735
1988	7 118	55,1%	225	1,7%	-	-	-	-	164	1,3%	106	0,8%	-	-	5 288	40,9%	21	0,2%	12 922
1989	6 881	54,7%	222	1,8%	-	-	-	-	238	1,9%	101	0,8%	-	-	5 121	40,7%	24	0,2%	12 587
1990	6 805	54,4%	248	2,0%	-	-	-	-	243	1,9%	108	0,9%	-	-	5 055	40,4%	44	0,4%	12 503
1991	6 795	54,2%	310	2,5%	-	-	-	-	392	3,1%	137	1,1%	-	-	4 856	38,7%	46	0,4%	12 536
1992	6 023	54,4%	311	2,8%	-	-	-	-	361	3,3%	107	1,0%	-	-	4 245	38,3%	27	0,2%	11 074
1993	5 395	50,0%	283	2,6%	-	-	-	-	466	4,3%	84	0,8%	-	-	4 547	42,1%	19	0,2%	10 794
1994	5 088	49,1%	266	2,6%	-	-	-	-	553	5,3%	82	0,8%	-	-	4 361	42,0%	22	0,2%	10 372
1995	5 195	49,1%	309	2,9%	-	-	-	-	563	5,3%	91	0,9%	-	-	4 403	41,6%	27	0,3%	10 588
1996	5 176	49,0%	298	2,8%	-	-	-	-	692	6,5%	108	1,0%	-	-	4 286	40,5%	13	0,1%	10 573
1997	5 304	46,3%	387	3,4%	-	-	-	-	810	7,1%	115	1,0%	-	-	4 804	41,9%	36	0,3%	11 456
1998	5 237	45,8%	311	2,7%	-	-	-	-	902	7,9%	83	0,7%	-	-	4 852	42,4%	49	0,4%	11 434
1999	4 862	42,4%	340	3,0%	-	-	-	-	932	8,1%	141	1,2%	26	0,2%	5 161	45,0%	-	-	11 462
2000	5 030	42,5%	450	3,8%	-	-	-	-	952	8,0%	141	1,2%	35	0,3%	5 237	44,2%	-	-	11 845
2001	5 512	41,3%	695	5,2%	-	-	-	-	1 141	8,5%	196	1,5%	40	0,3%	5 775	43,2%	-	-	13 359
2002	5 774	42,3%	531	3,9%	-	-	-	-	1 155	8,5%	189	1,4%	43	0,3%	5 943	43,6%	-	-	13 635
2003	5 623	41,1%	566	4,1%	-	-	-	-	1 133	8,3%	202	1,5%	23	0,2%	6 147	44,9%	-	-	13 694
2004	5 478	38,2%	488	3,4%	-	-	-	-	1 177	8,2%	181	1,3%	33	0,2%	7 002	48,8%	-	-	14 359
2005	5 506	37,5%	464	3,2%	-	-	-	-	1 108	7,5%	203	1,4%	35	0,2%	7 375	50,2%	-	-	14 691
2006	5 180	36,0%	478	3,3%	-	-	-	-	1 017	7,1%	234	1,6%	43	0,3%	7 431	51,7%	-	-	14 383
2007	4 940	34,0%	405	2,8%	-	-	-	-	1 019	7,0%	209	1,4%	43	0,3%	7 900	54,4%	-	-	14 516
2008	4 663	32,7%	592	4,2%	-	-	-	-	1 096	7,7%	321	2,3%	40	0,3%	7 542	52,9%	-	-	14 254
2009	4 127	30,9%	619	4,6%	-	-	-	-	938	7,0%	323	2,4%	34	0,3%	7 298	54,7%	-	-	13 339
2010	3 709	31,1%	545	4,6%	-	-	-	-	934	7,8%	153	1,3%	46	0,4%	6 542	54,8%	-	-	11 929
2011	3 277	29,5%	491	4,4%	-	-	-	-	815	7,3%	251	2,3%	49	0,4%	6 234	56,1%	-	-	11 117
2012	3 161	29,7%	495	4,7%	-	-	-	-	695	6,5%	286	2,7%	44	0,4%	5 949	56,0%	-	-	10 630
2013	3 366	30,2%	560	5,0%	1	0,0%	-	-	793	7,1%	403	3,6%	56	0,5%	5 979	53,6%	-	-	11 158
2014	3 194	27,4%	490	4,2%	15	0,1%	-	-	754	6,5%	753	6,5%	74	0,6%	6 372	54,7%	-	-	11 652
2015	2 717	24,7%	285	2,6%	24	0,2%	-	-	630	5,7%	623	5,7%	69	0,6%	6 645	60,4%	-	-	10 993
2016	2 927	27,1%	353	3,3%	48	0,4%	6	0,1%	741	6,9%	711	6,6%	151	1,4%	5 868	54,3%	-	-	10 805
2017	2 743	24,6%	584	5,2%	142	1,3%	30	0,3%	1 028	9,2%	927	8,3%	151	1,4%	5 544	49,7%	-	-	11 149
2018	2 495	21,7%	878	7,6%	351	3,0%	33	0,3%	1 236	10,7%	1 021	8,9%	144	1,2%	5 364	46,6%	-	-	11 522

Hauptschule: einschl. Volksschule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.1.2 Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																		Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	93 865	97,9%	-	-	-	-	-	-	-	2 058	2,1%	-	-	-	-	-	-	95 923	-	95 923	
1971	90 234	94,5%	2 745	2,9%	-	-	-	-	-	2 436	2,6%	-	-	-	-	21	0,0%	95 436	-	95 436	
1972	91 306	94,9%	2 622	2,7%	-	-	-	-	-	2 321	2,4%	-	-	-	-	6	0,0%	96 255	-	96 255	
1973	95 832	94,7%	2 650	2,6%	-	-	-	-	25	0,0%	2 681	2,6%	-	-	-	-	-	101 188	-	101 188	
1974	90 420	94,2%	2 644	2,8%	-	-	-	-	166	0,2%	2 784	2,9%	-	-	-	-	16	0,0%	96 030	-	96 030
1975	73 605	92,5%	2 580	3,2%	-	-	-	-	575	0,7%	2 775	3,5%	-	-	-	-	5	0,0%	79 540	-	79 540
1976	73 891	90,2%	2 414	2,9%	-	-	-	-	854	1,0%	2 853	3,5%	-	-	1 862	2,3%	17	0,0%	81 891	-	81 891
1977	90 452	91,4%	2 197	2,2%	-	-	-	-	965	1,0%	3 246	3,3%	-	-	2 130	2,2%	20	0,0%	99 010	-	99 010
1978	99 695	91,2%	2 326	2,1%	-	-	-	-	1 163	1,1%	3 747	3,4%	-	-	2 328	2,1%	10	0,0%	109 269	-	109 269
1979	96 613	92,4%	1 125	1,1%	-	-	-	-	1 500	1,4%	2 103	2,0%	-	-	3 065	2,9%	126	0,1%	104 532	-	104 532
1980	78 726	90,0%	1 772	2,0%	-	-	-	-	1 572	1,8%	2 496	2,9%	-	-	2 806	3,2%	124	0,1%	87 496	-	87 496
1981	48 170	85,8%	979	1,7%	-	-	-	-	694	1,2%	1 731	3,1%	-	-	4 466	8,0%	116	0,2%	56 156	-	56 156
1982	41 879	82,3%	954	1,9%	-	-	-	-	639	1,3%	1 594	3,1%	-	-	5 593	11,0%	219	0,4%	50 878	-	50 878
1983	37 037	78,8%	1 072	2,3%	-	-	-	-	569	1,2%	1 897	4,0%	-	-	6 020	12,8%	421	0,9%	47 016	-	47 016
1984	29 474	75,7%	966	2,5%	-	-	-	-	729	1,9%	1 492	3,8%	-	-	6 096	15,7%	181	0,5%	38 938	-	38 938
1985	23 200	73,2%	1 003	3,2%	-	-	-	-	377	1,2%	1 050	3,3%	-	-	5 852	18,5%	212	0,7%	31 694	-	31 694
1986	13 170	62,3%	1 085	5,1%	-	-	-	-	353	1,7%	952	4,5%	-	-	5 412	25,6%	177	0,8%	21 149	-	21 149
1987	10 568	59,9%	889	5,0%	-	-	-	-	444	2,5%	627	3,6%	-	-	4 868	27,6%	234	1,3%	17 630	-	17 630
1988	9 507	59,8%	884	5,6%	-	-	-	-	369	2,3%	521	3,3%	-	-	4 387	27,6%	228	1,4%	15 896	-	15 896
1989	7 899	58,3%	823	6,1%	-	-	-	-	440	3,2%	375	2,8%	-	-	3 833	28,3%	184	1,4%	13 554	-	13 554
1990	8 451	60,8%	872	6,3%	-	-	-	-	491	3,5%	358	2,6%	-	-	3 529	25,4%	200	1,4%	13 901	-	13 901
1991	8 390	58,2%	1 104	7,7%	-	-	-	-	774	5,4%	635	4,4%	-	-	3 220	22,4%	284	2,0%	14 407	-	14 407
1992	7 663	55,9%	1 172	8,5%	-	-	-	-	813	5,9%	529	3,9%	-	-	3 229	23,5%	307	2,2%	13 713	-	13 713
1993	6 959	53,7%	1 029	7,9%	-	-	-	-	919	7,1%	519	4,0%	-	-	3 155	24,4%	368	2,8%	12 949	-	12 949
1994	6 247	51,9%	956	7,9%	-	-	-	-	923	7,7%	509	4,2%	-	-	2 978	24,7%	423	3,5%	12 036	-	12 036
1995	6 091	50,6%	894	7,4%	-	-	-	-	957	7,9%	521	4,3%	-	-	3 130	26,0%	453	3,8%	12 046	-	12 046
1996	5 397	46,1%	885	7,6%	-	-	-	-	980	8,4%	522	4,5%	-	-	3 323	28,4%	593	5,1%	11 700	-	11 700
1997	5 496	46,1%	1 054	8,8%	-	-	-	-	1 045	8,8%	491	4,1%	-	-	3 278	27,5%	560	4,7%	11 924	-	11 924
1998	5 193	43,8%	933	7,9%	-	-	-	-	1 223	10,3%	588	5,0%	-	-	3 179	26,8%	746	6,3%	11 862	-	11 862
1999	5 222	43,9%	1 026	8,6%	-	-	-	-	1 309	11,0%	584	4,9%	169	1,4%	3 081	25,9%	511	4,3%	11 902	-	11 902
2000	5 265	43,6%	1 243	10,3%	-	-	-	-	1 439	11,9%	589	4,9%	168	1,4%	2 807	23,3%	557	4,6%	12 068	2 894	14 962
2001	4 823	41,3%	1 348	11,5%	-	-	-	-	1 570	13,4%	672	5,7%	152	1,3%	2 469	21,1%	655	5,6%	11 689	3 191	14 880
2002	5 311	44,9%	1 190	10,1%	-	-	-	-	1 481	12,5%	661	5,6%	168	1,4%	2 323	19,6%	688	5,8%	11 822	3 275	15 097
2003	4 865	42,2%	1 177	10,2%	-	-	-	-	1 424	12,3%	644	5,6%	178	1,5%	2 464	21,4%	783	6,8%	11 535	2 115	13 650
2004	4 874	44,3%	977	8,9%	-	-	-	-	1 402	12,7%	558	5,1%	125	1,1%	2 652	24,1%	425	3,9%	11 013	2 765	13 778
2005	4 596	43,5%	853	8,1%	-	-	-	-	1 569	14,9%	449	4,3%	132	1,2%	2 581	24,4%	384	3,6%	10 564	3 002	13 566
2006	4 848	45,0%	912	8,5%	-	-	-	-	1 448	13,4%	361	3,3%	151	1,4%	2 671	24,8%	394	3,7%	10 785	2 765	13 550
2007	4 735	44,4%	791	7,4%	-	-	-	-	1 398	13,1%	385	3,6%	133	1,2%	2 737	25,7%	474	4,4%	10 653	2 893	13 546
2008	4 028	42,6%	631	6,7%	-	-	-	-	1 246	13,2%	339	3,6%	120	1,3%	2 607	27,6%	475	5,0%	9 446	3 328	12 774
2009	3 668	41,1%	609	6,8%	-	-	-	-	1 095	12,3%	350	3,9%	134	1,5%	2 600	29,1%	465	5,2%	8 921	3 083	12 004
2010	3 580	39,5%	693	7,6%	-	-	-	-	1 161	12,8%	495	5,5%	135	1,5%	2 491	27,5%	512	5,6%	9 067	3 185	12 252
2011	3 343	37,3%	683	7,6%	-	-	-	-	1 121	12,5%	620	6,9%	200	2,2%	2 344	26,1%	661	7,4%	8 972	3 130	12 102
2012	3 341	37,6%	569	6,4%	-	-	-	-	1 080	12,2%	784	8,8%	145	1,6%	2 328	26,2%	631	7,1%	8 878	3 067	11 945
2013	3 292	36,5%	495	5,5%	22	0,2%	-	-	1 302	14,4%	1 054	11,7%	105	1,2%	2 085	23,1%	667	7,4%	9 022	2 991	12 013
2014	3 211	36,1%	443	5,0%	14	0,2%	-	-	1 297	14,6%	1 350	15,2%	147	1,7%	1 875	21,1%	565	6,3%	8 902	3 356	12 258
2015	2 975	39,2%	396	5,2%	34	0,4%	-	-	1 119	14,7%	915	12,0%	8	0,1%	1 652	21,8%	496	6,5%	7 595	3 567	11 162
2016	2 935	38,8%	554	7,3%	47	0,6%	2	0,0%	1 131	14,9%	877	11,6%	75	1,0%	1 474	19,5%	478	6,3%	7 573	5 535	13 108
2017	2 630	34,4%	725	9,5%	84	1,1%	27	0,4%	1 435	18,8%	934	12,2%	33	0,4%	1 340	17,5%	436	5,7%	7 644	9 361	17 005
2018	2 531	31,0%	645	7,9%	312	3,8%	54	0,7%	1 466	18,0%	1 441	17,7%	54	0,7%	1 278	15,7%	381	4,7%	8 162	9 315	17 477

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2018 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des

Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 8-10 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.3 Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																			Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1980	474	76,1%	-	-	-	-	-	-	149	23,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	623	-	623
1981	11 983	87,8%	269	2,0%	-	-	-	-	595	4,4%	762	5,6%	-	-	33	0,2%	-	-	13 642	-	13 642
1982	30 278	93,6%	306	0,9%	-	-	-	-	1 064	3,3%	593	1,8%	-	-	121	0,4%	-	-	32 362	-	32 362
1983	34 348	93,1%	226	0,6%	-	-	-	-	1 377	3,7%	548	1,5%	-	-	350	0,9%	50	0,1%	36 899	-	36 899
1984	38 155	93,5%	280	0,7%	-	-	-	-	1 362	3,3%	586	1,4%	-	-	367	0,9%	65	0,2%	40 815	-	40 815
1985	39 274	92,7%	618	1,5%	-	-	-	-	1 407	3,3%	620	1,5%	-	-	388	0,9%	61	0,1%	42 368	-	42 368
1986	37 357	92,3%	651	1,6%	-	-	-	-	1 265	3,1%	464	1,1%	-	-	426	1,1%	294	0,7%	40 457	-	40 457
1987	39 555	93,7%	531	1,3%	-	-	-	-	1 150	2,7%	412	1,0%	-	-	445	1,1%	129	0,3%	42 222	-	42 222
1988	35 224	91,8%	614	1,6%	-	-	-	-	1 578	4,1%	341	0,9%	-	-	479	1,2%	144	0,4%	38 380	-	38 380
1989	30 193	89,8%	593	1,8%	-	-	-	-	1 732	5,2%	319	0,9%	-	-	471	1,4%	304	0,9%	33 612	-	33 612
1990	27 585	89,4%	591	1,9%	-	-	-	-	1 788	5,8%	341	1,1%	-	-	395	1,3%	161	0,5%	30 861	-	30 861
1991	25 522	87,0%	642	2,2%	-	-	-	-	2 113	7,2%	388	1,3%	-	-	506	1,7%	181	0,6%	29 352	-	29 352
1992	25 156	85,7%	591	2,0%	-	-	-	-	2 523	8,6%	375	1,3%	-	-	445	1,5%	262	0,9%	29 352	-	29 352
1993	24 009	82,7%	684	2,4%	-	-	-	-	3 147	10,8%	378	1,3%	-	-	510	1,8%	295	1,0%	29 023	-	29 023
1994	23 860	80,8%	612	2,1%	-	-	-	-	3 875	13,1%	344	1,2%	-	-	513	1,7%	342	1,2%	29 546	-	29 546
1995	23 696	79,2%	601	2,0%	-	-	-	-	4 466	14,9%	296	1,0%	-	-	509	1,7%	347	1,2%	29 915	-	29 915
1996	24 139	78,6%	574	1,9%	-	-	-	-	4 726	15,4%	282	0,9%	-	-	567	1,8%	404	1,3%	30 692	-	30 692
1997	24 635	76,5%	774	2,4%	-	-	-	-	5 286	16,4%	369	1,1%	-	-	513	1,6%	606	1,9%	32 183	-	32 183
1998	24 209	74,9%	817	2,5%	-	-	-	-	5 644	17,5%	395	1,2%	-	-	450	1,4%	803	2,5%	32 318	-	32 318
1999	24 051	72,9%	965	2,9%	-	-	-	-	6 198	18,8%	452	1,4%	77	0,2%	571	1,7%	664	2,0%	32 978	-	32 978
2000	23 073	72,2%	1 001	3,1%	-	-	-	-	6 283	19,7%	482	1,5%	51	0,2%	488	1,5%	558	1,7%	31 936	1 868	33 804
2001	22 716	70,9%	1 004	3,1%	-	-	-	-	6 672	20,8%	503	1,6%	76	0,2%	447	1,4%	632	2,0%	32 050	1 904	33 954
2002	22 758	69,6%	1 096	3,4%	-	-	-	-	7 223	22,1%	490	1,5%	36	0,1%	599	1,8%	480	1,5%	32 682	2 327	35 009
2003	24 464	70,1%	1 044	3,0%	-	-	-	-	7 776	22,3%	390	1,1%	55	0,2%	631	1,8%	558	1,6%	34 918	2 603	37 521
2004	25 571	71,9%	847	2,4%	-	-	-	-	7 631	21,5%	353	1,0%	39	0,1%	555	1,6%	556	1,6%	35 552	3 083	38 635
2005	26 980	72,1%	821	2,2%	-	-	-	-	7 934	21,2%	278	0,7%	60	0,2%	667	1,8%	665	1,8%	37 405	2 842	40 247
2006	26 564	71,5%	1 032	2,8%	-	-	-	-	7 775	20,9%	310	0,8%	57	0,2%	581	1,6%	857	2,3%	37 176	2 898	40 074
2007	27 053	72,4%	856	2,3%	-	-	-	-	7 734	20,7%	278	0,7%	76	0,2%	675	1,8%	690	1,8%	37 362	2 766	40 128
2008	25 296	71,1%	833	2,3%	-	-	-	-	7 492	21,0%	328	0,9%	84	0,2%	808	2,3%	757	2,1%	35 598	5 795	41 393
2009	23 040	70,3%	806	2,5%	-	-	-	-	7 006	21,4%	262	0,8%	156	0,5%	688	2,1%	835	2,5%	32 793	5 953	38 746
2010	20 455	68,9%	760	2,6%	-	-	-	-	6 430	21,7%	308	1,0%	83	0,3%	734	2,5%	908	3,1%	29 678	5 955	35 633
2011	17 924	65,5%	1 069	3,9%	-	-	-	-	6 405	23,4%	329	1,2%	102	0,4%	701	2,6%	855	3,1%	27 385	5 680	33 065
2012	16 669	64,2%	1 053	4,1%	-	-	-	-	6 039	23,3%	400	1,5%	100	0,4%	747	2,9%	947	3,6%	25 955	5 532	31 487
2013	16 132	63,4%	1 273	5,0%	95	0,4%	-	-	5 953	23,4%	180	0,7%	151	0,6%	726	2,9%	948	3,7%	25 458	5 804	31 262
2014	14 978	62,5%	1 161	4,8%	182	0,8%	-	-	5 782	24,1%	229	1,0%	109	0,5%	796	3,3%	737	3,1%	23 974	5 860	29 834
2015	13 918	60,7%	1 149	5,0%	307	1,3%	-	-	5 794	25,3%	191	0,8%	75	0,3%	779	3,4%	727	3,2%	22 940	5 620	28 560
2016	12 691	57,2%	1 387	6,2%	347	1,6%	-	-	6 110	27,5%	226	1,0%	68	0,3%	700	3,2%	666	3,0%	22 195	5 104	27 299
2017	11 357	52,8%	1 475	6,9%	386	1,8%	175	0,8%	6 596	30,7%	235	1,1%	82	0,4%	734	3,4%	471	2,2%	21 511	5 046	26 557
2018	8 751	43,5%	1 590	7,9%	1 470	7,3%	151	0,8%	6 689	33,2%	229	1,1%	81	0,4%	676	3,4%	488	2,4%	20 125	7 114	27 239

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Hauptschule: einschl. Volksschule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 11 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.4 Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt			
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule				WBK		Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			Abgänge	Anteil	
1970	-	-	28 308	77,5%	-	-	-	-	-	-	7 520	20,6%	-	-	-	-	712	1,9%	36 540	-	36 540
1971	3 094	7,6%	30 584	75,2%	-	-	-	-	-	-	6 231	15,3%	-	-	-	-	784	1,9%	40 693	-	40 693
1972	11 311	24,5%	28 948	62,7%	-	-	-	-	-	-	5 081	11,0%	-	-	-	-	860	1,9%	46 200	-	46 200
1973	15 914	28,6%	33 492	60,1%	-	-	-	-	32	0,1%	5 092	9,1%	-	-	-	-	1 154	2,1%	55 684	-	55 684
1974	18 374	28,5%	39 167	60,7%	-	-	-	-	-	-	5 803	9,0%	-	-	-	-	1 167	1,8%	64 511	-	64 511
1975	18 840	27,5%	42 204	61,6%	-	-	-	-	857	1,3%	5 393	7,9%	-	-	-	-	1 180	1,7%	68 474	-	68 474
1976	15 498	25,3%	37 580	61,3%	-	-	-	-	820	1,3%	6 051	9,9%	-	-	55	0,1%	1 265	2,1%	61 269	-	61 269
1977	16 077	26,1%	37 372	60,6%	-	-	-	-	1 094	1,8%	5 845	9,5%	-	-	51	0,1%	1 251	2,0%	61 690	-	61 690
1978	20 309	27,9%	43 455	59,6%	-	-	-	-	1 304	1,8%	6 485	8,9%	-	-	74	0,1%	1 227	1,7%	72 854	2 179	75 033
1979	22 924	27,2%	50 341	59,8%	-	-	-	-	1 550	1,8%	7 882	9,4%	-	-	68	0,1%	1 388	1,6%	84 153	2 881	87 034
1980	26 304	27,6%	55 101	57,7%	-	-	-	-	2 035	2,1%	10 672	11,2%	-	-	80	0,1%	1 277	1,3%	95 469	3 844	99 313
1981	27 550	27,7%	56 877	57,2%	-	-	-	-	2 726	2,7%	10 953	11,0%	-	-	154	0,2%	1 261	1,3%	99 521	4 915	104 436
1982	32 923	31,1%	57 386	54,1%	-	-	-	-	2 975	2,8%	11 164	10,5%	-	-	175	0,2%	1 405	1,3%	106 028	25 953	131 981
1983	34 352	31,1%	58 786	53,3%	-	-	-	-	3 319	3,0%	12 411	11,2%	-	-	213	0,2%	1 273	1,2%	110 354	26 542	136 896
1984	34 321	30,8%	59 630	53,5%	-	-	-	-	3 363	3,0%	12 569	11,3%	-	-	205	0,2%	1 359	1,2%	111 447	24 745	136 192
1985	32 371	30,4%	56 914	53,5%	-	-	-	-	3 415	3,2%	12 331	11,6%	-	-	183	0,2%	1 220	1,1%	106 434	21 543	127 977
1986	31 352	30,9%	53 821	53,1%	-	-	-	-	3 245	3,2%	11 708	11,6%	-	-	188	0,2%	1 030	1,0%	101 344	17 888	119 232
1987	30 149	31,5%	51 199	53,5%	-	-	-	-	3 453	3,6%	9 651	10,1%	-	-	190	0,2%	1 027	1,1%	95 669	16 147	111 816
1988	27 799	31,3%	47 477	53,5%	-	-	-	-	3 864	4,4%	8 363	9,4%	-	-	191	0,2%	1 087	1,2%	88 781	11 065	99 846
1989	24 192	30,6%	42 193	53,3%	-	-	-	-	4 015	5,1%	7 295	9,2%	-	-	174	0,2%	1 317	1,7%	79 186	9 560	88 746
1990	22 102	30,3%	38 641	53,0%	-	-	-	-	4 448	6,1%	6 553	9,0%	-	-	167	0,2%	1 018	1,4%	72 929	8 092	81 021
1991	21 150	29,5%	37 782	52,6%	-	-	-	-	4 532	6,3%	6 907	9,6%	-	-	155	0,2%	1 250	1,7%	71 776	8 178	79 954
1992	19 643	28,0%	36 699	52,3%	-	-	-	-	5 289	7,5%	7 157	10,2%	-	-	218	0,3%	1 136	1,6%	70 142	7 437	77 579
1993	19 537	27,3%	37 276	52,1%	-	-	-	-	6 511	9,1%	6 888	9,6%	-	-	130	0,2%	1 153	1,6%	71 495	7 786	79 281
1994	18 336	25,5%	37 405	51,9%	-	-	-	-	7 633	10,6%	7 365	10,2%	-	-	182	0,3%	1 124	1,6%	72 045	7 655	79 700
1995	17 868	24,6%	37 345	51,5%	-	-	-	-	8 587	11,8%	7 359	10,1%	-	-	198	0,3%	1 212	1,7%	72 569	8 221	80 790
1996	17 827	23,8%	39 137	52,3%	-	-	-	-	9 763	13,0%	6 905	9,2%	-	-	116	0,2%	1 154	1,5%	74 902	7 742	82 644
1997	17 725	22,8%	41 018	52,8%	-	-	-	-	10 605	13,7%	6 849	8,8%	-	-	160	0,2%	1 329	1,7%	77 686	8 443	86 129
1998	17 013	21,2%	42 273	52,7%	-	-	-	-	11 697	14,6%	7 552	9,4%	-	-	204	0,3%	1 454	1,8%	80 193	8 935	89 128
1999	16 230	19,9%	43 108	52,8%	-	-	-	-	12 371	15,2%	8 144	10,0%	473	0,6%	170	0,2%	1 148	1,4%	81 644	8 863	90 507
2000	15 701	19,3%	42 336	51,9%	-	-	-	-	12 666	15,5%	9 161	11,2%	474	0,6%	122	0,1%	1 080	1,3%	81 540	7 909	89 449
2001	15 095	19,0%	42 871	54,0%	-	-	-	-	11 759	14,8%	8 000	10,1%	478	0,6%	109	0,1%	1 148	1,4%	79 460	9 794	89 254
2002	14 850	18,7%	42 187	53,2%	-	-	-	-	12 365	15,6%	8 000	10,1%	422	0,5%	166	0,2%	1 304	1,6%	79 294	11 297	90 591
2003	15 643	18,9%	44 822	54,2%	-	-	-	-	12 500	15,1%	7 646	9,3%	490	0,6%	142	0,2%	1 408	1,7%	82 651	12 555	95 206
2004	16 262	18,8%	48 383	55,9%	-	-	-	-	13 186	15,2%	6 624	7,6%	449	0,5%	136	0,2%	1 573	1,8%	86 613	15 454	102 067
2005	17 002	19,1%	49 805	56,1%	-	-	-	-	13 124	14,8%	6 545	7,4%	521	0,6%	139	0,2%	1 694	1,9%	88 830	18 790	107 620
2006	16 479	18,4%	51 063	57,0%	-	-	-	-	13 207	14,7%	6 472	7,2%	544	0,6%	150	0,2%	1 729	1,9%	89 644	15 454	102 067
2007	15 924	17,2%	53 481	57,8%	-	-	-	-	13 821	14,9%	6 571	7,1%	598	0,6%	171	0,2%	1 986	2,1%	92 552	23 934	116 486
2008	15 062	16,6%	53 068	58,4%	-	-	-	-	13 164	14,5%	6 944	7,6%	582	0,6%	140	0,2%	1 981	2,2%	90 941	30 826	121 767
2009	14 777	16,6%	51 393	57,6%	-	-	-	-	13 130	14,7%	6 741	7,6%	801	0,9%	156	0,2%	2 150	2,4%	89 148	30 529	119 677
2010	13 836	15,8%	50 474	57,5%	-	-	-	-	13 434	15,3%	7 025	8,0%	452	0,5%	142	0,2%	2 387	2,7%	87 750	34 510	122 260
2011	13 067	15,9%	47 453	57,9%	-	-	-	-	13 486	16,4%	4 816	5,9%	485	0,6%	153	0,2%	2 523	3,1%	81 983	30 420	112 403
2012	11 757	14,5%	48 057	59,2%	-	-	-	-	13 456	16,6%	4 794	5,9%	521	0,6%	139	0,2%	2 395	3,0%	81 119	26 713	107 832
2013	11 882	14,2%	50 992	60,8%	85	0,1%	-	-	13 499	16,1%	4 419	5,3%	452	0,5%	250	0,3%	2 348	2,8%	83 927	23 861	107 788
2014	10 861	13,4%	48 783	60,2%	331	0,4%	-	-	13 491	16,7%	4 683	5,8%	512	0,6%	207	0,3%	2 100	2,6%	80 968	24 169	105 137
2015	9 759	12,4%	47 456	60,2%	916	1,2%	-	-	13 331	16,9%	4 568	5,8%	417	0,5%	212	0,3%	2 173	2,8%	78 832	23 393	102 225
2016	8 824	11,6%	45 266	59,6%	918	1,2%	-	-	13 719	18,1%	4 608	6,1%	392	0,5%	218	0,3%	1 962	2,6%	75 907	25 706	101 613
2017	7 412	10,0%	44 785	60,4%	1 211	1,6%	459	0,6%	13 513	18,2%	4 359	5,9%	489	0,7%	210	0,3%	1 731	2,3%	74 169	23 216	97 385
2018	5 506	8,2%	37 722	55,9%	3 785	5,6%	418	0,6%	13 608	20,2%	4 454	6,6%	494	0,7%	210	0,3%	1 279	1,9%	67 476	22 814	90 290

Hauptschule: einschll. Volksschule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 12 oder 13 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschll. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.5 Fachhochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen										Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt	
	Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	-	-	1 458	100,0%	-	-	-	-	-	-	1 458	5 334	6 792
1971	-	-	1 081	96,6%	-	-	-	-	38	3,4%	1 119	10 773	11 892
1972	-	-	1 062	97,4%	-	-	-	-	28	2,6%	1 090	15 359	16 449
1973	-	-	1 402	98,0%	-	-	-	-	29	2,0%	1 431	18 443	19 874
1974	-	-	1 820	99,9%	-	-	-	-	1	0,1%	1 821	19 449	21 270
1975	-	-	2 191	98,9%	-	-	-	-	25	1,1%	2 216	20 083	22 299
1976	3	0,1%	2 876	99,3%	-	-	-	-	18	0,6%	2 897	20 629	23 526
1977	9	0,2%	3 963	99,1%	-	-	-	-	28	0,7%	4 000	19 790	23 790
1978	19	0,4%	4 857	99,1%	-	-	-	-	25	0,5%	4 901	18 970	23 871
1979	75	2,4%	2 993	95,3%	-	-	-	-	71	2,3%	3 139	18 094	21 233
1980	67	3,3%	1 942	94,8%	-	-	-	-	39	1,9%	2 048	18 777	20 825
1981	61	2,8%	2 072	95,0%	-	-	-	-	48	2,2%	2 181	21 962	24 143
1982	68	2,5%	2 573	94,8%	-	-	-	-	74	2,7%	2 715	24 896	27 611
1983	97	3,2%	2 748	91,5%	-	-	-	-	159	5,3%	3 004	27 586	30 590
1984	81	2,5%	2 986	91,0%	-	-	-	-	215	6,6%	3 282	26 814	30 096
1985	111	3,3%	2 882	86,1%	-	-	-	-	354	10,6%	3 347	25 946	29 293
1986	139	4,2%	2 790	84,2%	-	-	-	-	386	11,6%	3 315	26 100	29 415
1987	147	4,8%	2 422	78,5%	-	-	-	-	516	16,7%	3 085	27 775	30 860
1988	147	5,0%	2 276	77,4%	-	-	-	-	516	17,6%	2 939	28 226	31 165
1989	172	5,5%	2 377	75,3%	-	-	-	-	606	19,2%	3 155	27 986	31 141
1990	230	6,7%	2 467	72,3%	-	-	-	-	714	20,9%	3 411	25 619	29 030
1991	269	7,8%	2 410	69,7%	-	-	-	-	780	22,5%	3 459	23 746	27 205
1992	330	9,0%	2 434	66,6%	-	-	-	-	893	24,4%	3 657	23 152	26 809
1993	358	9,7%	2 456	66,6%	-	-	-	-	876	23,7%	3 690	21 923	25 613
1994	423	11,2%	2 415	63,9%	-	-	-	-	941	24,9%	3 779	21 221	25 000
1995	512	13,1%	2 520	64,5%	-	-	-	-	877	22,4%	3 909	21 460	25 369
1996	603	16,3%	2 314	62,6%	-	-	-	-	781	21,1%	3 698	23 451	27 149
1997	804	21,3%	2 235	59,3%	-	-	-	-	729	19,3%	3 768	25 057	28 825
1998	941	22,2%	2 546	59,9%	-	-	-	-	761	17,9%	4 248	25 447	29 695
1999	1 123	24,0%	2 713	57,9%	16	0,3%	3	0,1%	833	17,8%	4 688	24 554	29 242
2000	1 338	26,6%	2 917	58,1%	3	0,1%	-	-	763	15,2%	5 021	23 471	28 492
2001	1 404	21,5%	4 288	65,5%	6	0,1%	-	-	845	12,9%	6 543	27 625	34 168
2002	1 635	23,5%	4 447	64,0%	-	-	4	0,1%	864	12,4%	6 950	28 974	35 924
2003	1 449	22,4%	4 059	62,8%	3	0,0%	3	0,0%	946	14,6%	6 460	31 642	38 102
2004	1 425	21,2%	4 201	62,4%	2	0,0%	2	0,0%	1 105	16,4%	6 735	35 112	41 847
2005	1 586	23,0%	4 155	60,4%	2	0,0%	4	0,1%	1 137	16,5%	6 884	35 970	42 854
2006	2 083	27,5%	4 378	57,9%	2	0,0%	4	0,1%	1 094	14,5%	7 561	36 089	43 650
2007	2 020	27,1%	4 320	57,9%	-	-	4	0,1%	1 117	15,0%	7 461	35 850	43 311
2008	2 096	26,5%	4 640	58,6%	-	-	1	0,0%	1 181	14,9%	7 918	35 278	43 196
2009	1 889	24,9%	4 368	57,5%	12	0,2%	2	0,0%	1 325	17,4%	7 596	34 726	42 322
2010	1 865	24,5%	4 459	58,5%	13	0,2%	4	0,1%	1 284	16,8%	7 625	35 593	43 218
2011	1 708	24,0%	4 013	56,3%	4	0,1%	1	0,0%	1 403	19,7%	7 129	36 718	43 847
2012	1 581	22,0%	4 026	56,1%	21	0,3%	-	-	1 554	21,6%	7 182	35 412	42 594
2013	1 683	21,6%	4 485	57,6%	17	0,2%	-	-	1 604	20,6%	7 789	33 659	41 448
2014	1 503	23,3%	3 563	55,3%	6	0,1%	5	0,1%	1 369	21,2%	6 446	33 374	39 820
2015	1 632	24,8%	3 549	53,9%	23	0,3%	3	0,0%	1 383	21,0%	6 590	34 293	40 883
2016	1 967	28,4%	3 486	50,3%	12	0,2%	4	0,1%	1 460	21,1%	6 929	32 358	39 287
2017	1 927	28,9%	3 451	51,8%	16	0,2%	3	0,0%	1 267	19,0%	6 664	32 198	38 862
2018	1 922	28,0%	3 868	56,3%	20	0,3%	1	0,0%	1 056	15,4%	6 867	31 018	37 885

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.1.6 Hochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen										Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt	
	Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	–	–	21 809	94,5%	42	0,2%	–	–	1 216	5,3%	23 067	344	23 411
1971	–	–	23 398	94,4%	46	0,2%	–	–	1 342	5,4%	24 786	324	25 110
1972	93	0,3%	26 281	94,1%	36	0,1%	–	–	1 517	5,4%	27 927	322	28 249
1973	99	0,3%	28 235	93,9%	44	0,1%	–	–	1 698	5,6%	30 076	407	30 483
1974	79	0,2%	32 067	94,1%	43	0,1%	–	–	1 880	5,5%	34 069	598	34 667
1975	83	0,2%	33 173	93,7%	48	0,1%	–	–	2 103	5,9%	35 407	370	35 777
1976	89	0,2%	38 814	94,0%	51	0,1%	–	–	2 321	5,6%	41 275	428	41 703
1977	110	0,2%	46 804	95,0%	52	0,1%	–	–	2 316	4,7%	49 282	773	50 055
1978	869	1,7%	49 113	94,0%	52	0,1%	–	–	2 228	4,3%	52 262	1 069	53 331
1979	795	1,8%	41 242	92,2%	52	0,1%	–	–	2 622	5,9%	44 711	1 216	45 927
1980	1 071	2,4%	41 707	91,9%	37	0,1%	–	–	2 566	5,7%	45 381	1 241	46 622
1981	1 014	1,9%	49 943	92,7%	66	0,1%	–	–	2 848	5,3%	53 871	1 462	55 333
1982	1 307	2,1%	58 264	93,1%	55	0,1%	–	–	2 977	4,8%	62 603	1 449	64 052
1983	1 481	2,2%	61 376	92,7%	73	0,1%	–	–	3 302	5,0%	66 232	1 611	67 843
1984	1 909	2,9%	61 627	93,4%	83	0,1%	–	–	2 348	3,6%	65 967	1 490	67 457
1985	2 130	3,2%	61 155	92,5%	49	0,1%	–	–	2 796	4,2%	66 130	1 489	67 619
1986	2 132	3,2%	60 868	92,6%	130	0,2%	–	–	2 636	4,0%	65 766	1 359	67 125
1987	1 964	3,1%	58 474	92,4%	153	0,2%	–	–	2 665	4,2%	63 256	1 330	64 586
1988	2 088	3,4%	56 983	92,1%	153	0,2%	–	–	2 636	4,3%	61 860	1 490	63 350
1989	2 015	3,5%	52 329	91,2%	190	0,3%	–	–	2 850	5,0%	57 384	1 673	59 057
1990	2 152	3,8%	50 663	90,4%	235	0,4%	–	–	2 973	5,3%	56 023	1 377	57 400
1991	2 596	4,8%	48 009	89,0%	261	0,5%	–	–	3 095	5,7%	53 961	1 843	55 804
1992	2 649	5,3%	43 832	87,6%	298	0,6%	–	–	3 263	6,5%	50 042	2 066	52 108
1993	2 723	5,7%	41 348	86,7%	336	0,7%	–	–	3 292	6,9%	47 699	2 008	49 707
1994	2 939	6,1%	42 089	86,7%	322	0,7%	–	–	3 200	6,6%	48 550	2 219	50 769
1995	3 593	7,4%	42 073	86,2%	321	0,7%	–	–	2 805	5,7%	48 792	2 315	51 107
1996	4 184	8,4%	42 568	85,6%	341	0,7%	–	–	2 643	5,3%	49 736	2 363	52 099
1997	5 112	10,1%	42 803	84,4%	389	0,8%	–	–	2 438	4,8%	50 742	2 666	53 408
1998	5 634	11,3%	41 701	83,3%	465	0,9%	–	–	2 233	4,5%	50 033	2 744	52 777
1999	6 515	12,4%	43 537	82,9%	402	0,8%	11	0,0%	2 046	3,9%	52 511	2 897	55 408
2000	6 776	12,7%	44 302	82,8%	448	0,8%	12	0,0%	1 989	3,7%	53 527	3 210	56 737
2001	6 779	12,5%	45 080	83,1%	540	1,0%	11	0,0%	1 821	3,4%	54 231	3 645	57 876
2002	6 471	12,7%	42 374	82,9%	524	1,0%	10	0,0%	1 723	3,4%	51 102	3 709	54 811
2003	6 605	12,8%	42 749	82,9%	492	1,0%	15	0,0%	1 691	3,3%	51 552	4 178	55 730
2004	7 189	13,4%	43 979	81,8%	520	1,0%	12	0,0%	2 033	3,8%	53 733	5 223	58 956
2005	7 923	14,3%	44 696	80,6%	542	1,0%	11	0,0%	2 291	4,1%	55 463	5 696	61 159
2006	9 081	15,3%	47 577	80,0%	515	0,9%	23	0,0%	2 294	3,9%	59 490	5 958	65 448
2007	8 771	14,4%	49 092	80,5%	534	0,9%	19	0,0%	2 572	4,2%	60 988	6 462	67 450
2008	9 615	14,7%	52 794	80,9%	505	0,8%	18	0,0%	2 363	3,6%	65 295	6 652	71 947
2009	9 727	14,5%	54 835	81,5%	529	0,8%	18	0,0%	2 184	3,2%	67 293	6 820	74 113
2010	10 125	14,4%	57 369	81,8%	576	0,8%	17	0,0%	2 015	2,9%	70 102	7 590	77 692
2011	11 124	15,4%	58 573	80,9%	581	0,8%	23	0,0%	2 112	2,9%	72 413	8 198	80 611
2012	12 035	15,5%	62 699	80,7%	581	0,7%	20	0,0%	2 344	3,0%	77 679	8 401	86 080
2013	12 411	10,5%	102 620	87,0%	597	0,5%	33	0,0%	2 234	1,9%	117 895	8 899	126 794
2014	13 282	16,8%	63 079	79,7%	569	0,7%	16	0,0%	2 195	2,8%	79 141	9 076	88 217
2015	13 108	16,4%	64 118	80,3%	599	0,7%	18	0,0%	2 046	2,6%	79 889	9 165	89 054
2016	14 046	17,7%	62 859	79,0%	623	0,8%	33	0,0%	1 999	2,5%	79 560	10 221	89 781
2017	13 519	17,8%	59 970	78,9%	633	0,8%	24	0,0%	1 892	2,5%	76 038	10 593	86 631
2018	13 562	18,1%	59 101	78,8%	662	0,9%	28	0,0%	1 648	2,2%	75 001	9 993	84 994

Förderschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Förderschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.2 Schulabgänge nach der Abgangsschulform

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																			Zusam- men	
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- Schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK/FW/F				
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	
1970	125 219	61,3%	30 056	14,7%	-	-	-	-	-	-	34 240	16,8%	-	-	-	-	-	-	14 639	7,2%	204 154
1971	127 282	60,1%	34 774	16,4%	-	-	-	-	15	0,0%	34 068	16,1%	-	-	-	-	-	-	15 663	7,4%	211 802
1972	137 374	61,5%	33 029	14,8%	-	-	-	-	143	0,1%	35 693	16,0%	-	-	-	-	-	-	17 157	7,7%	223 396
1973	144 424	60,4%	37 252	15,6%	-	-	-	-	230	0,1%	38 411	16,1%	-	-	-	-	-	-	18 894	7,9%	239 211
1974	136 529	56,2%	42 830	17,6%	-	-	-	-	340	0,1%	43 212	17,8%	-	-	-	-	-	-	20 204	8,3%	243 115
1975	111 884	50,4%	46 110	20,8%	-	-	-	-	1 758	0,8%	44 350	20,0%	-	-	-	-	-	-	17 784	8,0%	221 886
1976	107 645	48,5%	41 350	18,6%	-	-	-	-	1 886	0,8%	51 490	23,2%	-	-	-	-	-	-	19 585	8,8%	221 956
1977	128 895	50,8%	40 765	16,1%	-	-	-	-	2 488	1,0%	60 758	23,9%	-	-	-	-	-	-	20 968	8,3%	253 874
1978	142 078	50,9%	46 779	16,7%	-	-	-	-	3 646	1,3%	65 223	23,3%	-	-	-	-	-	-	21 602	7,7%	279 328
1979	140 880	51,0%	52 626	19,0%	-	-	-	-	4 154	1,5%	55 949	20,2%	-	-	-	-	-	-	22 717	8,2%	276 326
1980	124 634	47,4%	57 626	21,9%	-	-	-	-	5 187	2,0%	58 056	22,1%	-	-	-	-	-	-	17 602	6,7%	263 105
1981	105 343	41,6%	58 846	23,3%	-	-	-	-	5 366	2,1%	66 388	26,2%	-	-	-	-	-	-	17 142	6,8%	253 085
1982	121 977	43,4%	59 449	21,2%	-	-	-	-	6 336	2,3%	75 080	26,7%	-	-	-	-	-	-	18 193	6,5%	281 035
1983	121 176	41,9%	60 843	21,1%	-	-	-	-	7 127	2,5%	80 263	27,8%	-	-	-	-	-	-	19 511	6,8%	288 920
1984	116 029	40,9%	61 464	21,7%	-	-	-	-	7 702	2,7%	80 220	28,3%	-	-	-	-	-	-	18 060	6,4%	283 475
1985	105 463	39,3%	59 008	22,0%	-	-	-	-	7 649	2,9%	78 636	29,3%	-	-	-	-	-	-	17 357	6,5%	268 113
1986	91 046	36,8%	56 011	22,6%	-	-	-	-	7 285	2,9%	77 273	31,2%	-	-	-	-	-	-	15 996	6,5%	247 611
1987	87 991	37,3%	52 902	22,5%	-	-	-	-	7 303	3,1%	71 784	30,5%	-	-	-	-	-	-	15 617	6,6%	235 597
1988	79 648	36,1%	49 200	22,3%	-	-	-	-	8 210	3,7%	68 590	31,1%	-	-	-	-	-	-	15 130	6,9%	220 778
1989	69 165	34,7%	43 831	22,0%	-	-	-	-	8 612	4,3%	62 796	31,5%	-	-	-	-	-	-	15 074	7,6%	199 478
1990	64 943	34,2%	40 352	21,3%	-	-	-	-	9 352	4,9%	60 490	31,9%	-	-	-	-	-	-	14 491	7,6%	189 628
1991	61 857	33,3%	39 838	21,5%	-	-	-	-	10 676	5,8%	58 486	31,5%	-	-	-	-	-	-	14 634	7,9%	185 491
1992	58 485	32,9%	38 773	21,8%	-	-	-	-	11 965	6,7%	54 434	30,6%	-	-	-	-	-	-	14 323	8,0%	177 980
1993	55 900	31,8%	39 272	22,4%	-	-	-	-	14 124	8,0%	51 673	29,4%	-	-	-	-	-	-	14 681	8,4%	175 650
1994	53 531	30,4%	39 239	22,3%	-	-	-	-	16 346	9,3%	52 804	29,9%	-	-	-	-	-	-	14 408	8,2%	176 328
1995	52 850	29,7%	39 149	22,0%	-	-	-	-	18 678	10,5%	52 860	29,7%	-	-	-	-	-	-	14 282	8,0%	177 819
1996	52 539	29,0%	40 894	22,6%	-	-	-	-	20 948	11,6%	52 699	29,1%	-	-	-	-	-	-	14 221	7,8%	181 301
1997	53 160	28,3%	43 233	23,0%	-	-	-	-	23 662	12,6%	52 862	28,2%	-	-	-	-	-	-	14 842	7,9%	187 759
1998	51 652	27,2%	44 334	23,3%	-	-	-	-	26 041	13,7%	52 865	27,8%	-	-	-	-	-	-	15 196	8,0%	190 088
1999	50 365	25,8%	45 439	23,3%	-	-	-	-	28 448	14,6%	55 571	28,5%	1 163	0,6%	8 997	4,6%	5 202	2,7%	195 185		
2000	49 069	25,0%	45 030	23,0%	-	-	-	-	29 454	15,0%	57 592	29,4%	1 179	0,6%	8 666	4,4%	4 947	2,5%	195 937		
2001	48 146	24,4%	45 918	23,3%	-	-	-	-	29 325	14,9%	58 739	29,8%	1 292	0,7%	8 811	4,5%	5 101	2,6%	197 332		
2002	48 693	24,9%	45 004	23,0%	-	-	-	-	30 330	15,5%	56 161	28,7%	1 193	0,6%	9 045	4,6%	5 059	2,6%	195 485		
2003	50 595	25,2%	47 609	23,7%	-	-	-	-	30 887	15,4%	55 690	27,7%	1 241	0,6%	9 402	4,7%	5 386	2,7%	200 810		
2004	52 185	25,1%	50 695	24,4%	-	-	-	-	32 010	15,4%	55 896	26,9%	1 168	0,6%	10 359	5,0%	5 692	2,7%	208 005		
2005	54 084	25,3%	51 943	24,3%	-	-	-	-	33 244	15,5%	56 326	26,3%	1 292	0,6%	10 777	5,0%	6 171	2,9%	213 837		
2006	53 071	24,2%	53 485	24,4%	-	-	-	-	34 611	15,8%	59 332	27,1%	1 312	0,6%	10 860	5,0%	6 368	2,9%	219 039		
2007	52 652	23,6%	55 533	24,8%	-	-	-	-	34 763	15,6%	60 855	27,2%	1 384	0,6%	11 506	5,1%	6 839	3,1%	223 532		
2008	49 049	22,0%	55 124	24,7%	-	-	-	-	34 709	15,5%	65 366	29,3%	1 331	0,6%	11 116	5,0%	6 757	3,0%	223 452		
2009	45 612	20,8%	53 427	24,4%	-	-	-	-	33 785	15,4%	66 879	30,5%	1 666	0,8%	10 762	4,9%	6 959	3,2%	219 090		
2010	41 580	19,2%	52 472	24,3%	-	-	-	-	33 949	15,7%	69 809	32,3%	1 305	0,6%	9 930	4,6%	7 106	3,3%	216 151		
2011	37 611	18,0%	49 696	23,8%	-	-	-	-	34 659	16,6%	68 602	32,8%	1 421	0,7%	9 456	4,5%	7 554	3,6%	208 999		
2012	34 928	16,5%	50 174	23,7%	-	-	-	-	34 886	16,5%	72 989	34,5%	1 412	0,7%	9 183	4,3%	7 871	3,7%	211 443		
2013	34 672	13,6%	53 320	20,9%	203	0,1%	-	-	35 641	14,0%	113 161	44,3%	1 378	0,5%	9 073	3,6%	7 801	3,1%	255 249		
2014	32 244	15,3%	50 877	24,1%	542	0,3%	-	-	36 109	17,1%	73 657	34,9%	1 417	0,7%	9 271	4,4%	6 966	3,3%	211 083		
2015	29 369	14,2%	49 286	23,8%	1 281	0,6%	-	-	35 614	17,2%	73 964	35,7%	1 458	0,7%	9 309	4,5%	6 825	3,3%	207 106		
2016	27 377	13,5%	47 560	23,4%	1 360	0,7%	8	0,0%	37 714	18,6%	72 767	35,8%	1 405	0,7%	8 297	4,1%	6 565	3,2%	203 053		
2017	24 142	12,2%	47 569	24,1%	1 823	0,9%	691	0,4%	38 018	19,3%	69 876	35,4%	1 464	0,7%	7 855	4,0%	5 797	2,9%	197 235		
2018	19 283	10,2%	40 835	21,6%	5 918	3,1%	656	0,3%	38 483	20,3%	70 114	37,1%	1 500	0,8%	7 557	4,0%	4 852	2,6%	189 198		

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemeinbildenden Schulen

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2018 PRIMUS-Schule

Förderschule: Förderschule aller Bildungsbereich und Schule für Kranke

WBK/FW/F: Weiterbildungskolleg (Abendrealsschule, Abendgymnasium, Kolleg), bis 1998 mit Fr. Waldorfschule und Förderschule

9.2.1 Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
1970	31 354	25,0%	93 865	75,0%	–	–	–	–	125 219
1971	33 954	26,7%	90 234	70,9%	–	–	3 094	2,4%	127 282
1972	34 757	25,3%	91 306	66,5%	–	–	11 311	8,2%	137 374
1973	32 678	22,6%	95 832	66,4%	–	–	15 914	11,0%	144 424
1974	27 735	20,3%	90 420	66,2%	–	–	18 374	13,5%	136 529
1975	19 439	17,4%	73 605	65,8%	–	–	18 840	16,8%	111 884
1976	18 256	17,0%	73 891	68,6%	–	–	15 498	14,4%	107 645
1977	22 366	17,4%	90 452	70,2%	–	–	16 077	12,5%	128 895
1978	22 074	15,5%	99 695	70,2%	–	–	20 309	14,3%	142 078
1979	21 343	15,1%	96 613	68,6%	–	–	22 924	16,3%	140 880
1980	19 130	15,3%	78 726	63,2%	474	0,4%	26 304	21,1%	124 634
1981	17 640	16,7%	48 170	45,7%	11 983	11,4%	27 550	26,2%	105 343
1982	16 897	13,9%	41 879	34,3%	30 278	24,8%	32 923	27,0%	121 977
1983	15 439	12,7%	37 037	30,6%	34 348	28,3%	34 352	28,3%	121 176
1984	14 079	12,1%	29 474	25,4%	38 155	32,9%	34 321	29,6%	116 029
1985	10 618	10,1%	23 200	22,0%	39 274	37,2%	32 371	30,7%	105 463
1986	9 167	10,1%	13 170	14,5%	37 357	41,0%	31 352	34,4%	91 046
1987	7 719	8,8%	10 568	12,0%	39 555	45,0%	30 149	34,3%	87 991
1988	7 118	8,9%	9 507	11,9%	35 224	44,2%	27 799	34,9%	79 648
1989	6 881	9,9%	7 899	11,4%	30 193	43,7%	24 192	35,0%	69 165
1990	6 805	10,5%	8 451	13,0%	27 585	42,5%	22 102	34,0%	64 943
1991	6 795	11,0%	8 390	13,6%	25 522	41,3%	21 150	34,2%	61 857
1992	6 023	10,3%	7 663	13,1%	25 156	43,0%	19 643	33,6%	58 485
1993	5 395	9,7%	6 959	12,4%	24 009	42,9%	19 537	34,9%	55 900
1994	5 088	9,5%	6 247	11,7%	23 860	44,6%	18 336	34,3%	53 531
1995	5 195	9,8%	6 091	11,5%	23 696	44,8%	17 868	33,8%	52 850
1996	5 176	9,9%	5 397	10,3%	24 139	45,9%	17 827	33,9%	52 539
1997	5 304	10,0%	5 496	10,3%	24 635	46,3%	17 725	33,3%	53 160
1998	5 237	10,1%	5 193	10,1%	24 209	46,9%	17 013	32,9%	51 652
1999	4 862	9,7%	5 222	10,4%	24 051	47,8%	16 230	32,2%	50 365
2000	5 030	10,3%	5 265	10,7%	23 073	47,0%	15 701	32,0%	49 069
2001	5 512	11,4%	4 823	10,0%	22 716	47,2%	15 095	31,4%	48 146
2002	5 774	11,9%	5 311	10,9%	22 758	46,7%	14 850	30,5%	48 693
2003	5 623	11,1%	4 865	9,6%	24 464	48,4%	15 643	30,9%	50 595
2004	5 478	10,5%	4 874	9,3%	25 571	49,0%	16 262	31,2%	52 185
2005	5 506	10,2%	4 596	8,5%	26 980	49,9%	17 002	31,4%	54 084
2006	5 180	9,8%	4 848	9,1%	26 564	50,1%	16 479	31,1%	53 071
2007	4 940	9,4%	4 735	9,0%	27 053	51,4%	15 924	30,2%	52 652
2008	4 663	9,5%	4 028	8,2%	25 296	51,6%	15 062	30,7%	49 049
2009	4 127	9,0%	3 668	8,0%	23 040	50,5%	14 777	32,4%	45 612
2010	3 709	8,9%	3 580	8,6%	20 455	49,2%	13 836	33,3%	41 580
2011	3 277	8,7%	3 343	8,9%	17 924	47,7%	13 067	34,7%	37 611
2012	3 161	9,1%	3 341	9,6%	16 669	47,7%	11 757	33,7%	34 928
2013	3 366	9,7%	3 292	9,5%	16 132	46,5%	11 882	34,3%	34 672
2014	3 194	9,9%	3 211	10,0%	14 978	46,5%	10 861	33,7%	32 244
2015	2 717	9,3%	2 975	10,1%	13 918	47,4%	9 759	33,2%	29 369
2016	2 927	10,7%	2 935	10,7%	12 691	46,4%	8 824	32,2%	27 377
2017	2 743	11,4%	2 630	10,9%	11 357	47,0%	7 412	30,7%	24 142
2018	2 495	12,9%	2 529	13,1%	8 751	45,4%	5 506	28,6%	19 281

inkl. Volksschule

9.2.2 PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule

PRIMUS-Schule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2018	-	-	2	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2

Sekundarschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2013	1	0,5%	22	10,8%	95	46,8%	85	41,9%	-	-	-	-	203
2014	15	2,8%	14	2,6%	182	33,6%	331	61,1%	-	-	-	-	542
2015	24	1,9%	34	2,7%	307	24,0%	916	71,5%	-	-	-	-	1 281
2016	48	3,5%	47	3,5%	347	25,5%	918	67,5%	-	-	-	-	1 360
2017	142	7,8%	84	4,6%	386	21,2%	1 211	66,4%	-	-	-	-	1 823
2018	351	5,9%	312	5,3%	1 470	24,8%	3 785	64,0%	-	-	-	-	5 918

Gemeinschaftsschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2016	6	75,0%	2	25,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	8
2017	30	4,3%	27	3,9%	175	25,3%	459	66,4%	-	-	-	-	691
2018	33	5,0%	54	8,2%	151	23,0%	418	63,7%	-	-	-	-	656

9.2.3 Realschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								
	ohne Haupt- schulabschluss	Hauptschulabschluss Kl. 9	Hauptschulabschluss Kl. 10	Fachoberschul- reife	Ins- gesamt				
1970	1 748	5,8%	–	–	–	–	28 308	94,2%	30 056
1971	1 445	4,2%	2 745	7,9%	–	–	30 584	88,0%	34 774
1972	1 459	4,4%	2 622	7,9%	–	–	28 948	87,6%	33 029
1973	1 110	3,0%	2 650	7,1%	–	–	33 492	89,9%	37 252
1974	1 019	2,4%	2 644	6,2%	–	–	39 167	91,4%	42 830
1975	1 326	2,9%	2 580	5,6%	–	–	42 204	91,5%	46 110
1976	1 356	3,3%	2 414	5,8%	–	–	37 580	90,9%	41 350
1977	1 196	2,9%	2 197	5,4%	–	–	37 372	91,7%	40 765
1978	998	2,1%	2 326	5,0%	–	–	43 455	92,9%	46 779
1979	1 160	2,2%	1 125	2,1%	–	–	50 341	95,7%	52 626
1980	753	1,3%	1 772	3,1%	–	–	55 101	95,6%	57 626
1981	721	1,2%	979	1,7%	269	0,5%	56 877	96,7%	58 846
1982	803	1,4%	954	1,6%	306	0,5%	57 386	96,5%	59 449
1983	759	1,2%	1 072	1,8%	226	0,4%	58 786	96,6%	60 843
1984	588	1,0%	966	1,6%	280	0,5%	59 630	97,0%	61 464
1985	473	0,8%	1 003	1,7%	618	1,0%	56 914	96,5%	59 008
1986	454	0,8%	1 085	1,9%	651	1,2%	53 821	96,1%	56 011
1987	283	0,5%	889	1,7%	531	1,0%	51 199	96,8%	52 902
1988	225	0,5%	884	1,8%	614	1,2%	47 477	96,5%	49 200
1989	222	0,5%	823	1,9%	593	1,4%	42 193	96,3%	43 831
1990	248	0,6%	872	2,2%	591	1,5%	38 641	95,8%	40 352
1991	310	0,8%	1 104	2,8%	642	1,6%	37 782	94,8%	39 838
1992	311	0,8%	1 172	3,0%	591	1,5%	36 699	94,7%	38 773
1993	283	0,7%	1 029	2,6%	684	1,7%	37 276	94,9%	39 272
1994	266	0,7%	956	2,4%	612	1,6%	37 405	95,3%	39 239
1995	309	0,8%	894	2,3%	601	1,5%	37 345	95,4%	39 149
1996	298	0,7%	885	2,2%	574	1,4%	39 137	95,7%	40 894
1997	387	0,9%	1 054	2,4%	774	1,8%	41 018	94,9%	43 233
1998	311	0,7%	933	2,1%	817	1,8%	42 273	95,4%	44 334
1999	340	0,7%	1 026	2,3%	965	2,1%	43 108	94,9%	45 439
2000	450	1,0%	1 243	2,8%	1 001	2,2%	42 336	94,0%	45 030
2001	695	1,5%	1 348	2,9%	1 004	2,2%	42 871	93,4%	45 918
2002	531	1,2%	1 190	2,6%	1 096	2,4%	42 187	93,7%	45 004
2003	566	1,2%	1 177	2,5%	1 044	2,2%	44 822	94,1%	47 609
2004	488	1,0%	977	1,9%	847	1,7%	48 383	95,4%	50 695
2005	464	0,9%	853	1,6%	821	1,6%	49 805	95,9%	51 943
2006	478	0,9%	912	1,7%	1 032	1,9%	51 063	95,5%	53 485
2007	405	0,7%	791	1,4%	856	1,5%	53 481	96,3%	55 533
2008	592	1,1%	631	1,1%	833	1,5%	53 068	96,3%	55 124
2009	619	1,2%	609	1,1%	806	1,5%	51 393	96,2%	53 427
2010	545	1,0%	693	1,3%	760	1,4%	50 474	96,2%	52 472
2011	491	1,0%	683	1,4%	1 069	2,2%	47 453	95,5%	49 696
2012	495	1,0%	569	1,1%	1 053	2,1%	48 057	95,8%	50 174
2013	560	1,1%	495	0,9%	1 273	2,4%	50 992	95,6%	53 320
2014	490	1,0%	443	0,9%	1 161	2,3%	48 783	95,9%	50 877
2015	285	0,6%	396	0,8%	1 149	2,3%	47 456	96,3%	49 286
2016	353	0,7%	554	1,2%	1 387	2,9%	45 266	95,2%	47 560
2017	584	1,2%	725	1,5%	1 475	3,1%	44 785	94,1%	47 569
2018	878	2,2%	645	1,6%	1 590	3,9%	37 722	92,4%	40 835

9.2.4 Gesamtschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1970	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1971	15	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
1972	50	35,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	93	65,0%	143
1973	74	32,2%	25	10,9%	-	-	32	13,9%	-	-	99	43,0%	230
1974	95	27,9%	166	48,8%	-	-	-	-	-	-	79	23,2%	340
1975	243	13,8%	575	32,7%	-	-	857	48,7%	-	-	83	4,7%	1 758
1976	120	6,4%	854	45,3%	-	-	820	43,5%	3	0,2%	89	4,7%	1 886
1977	310	12,5%	965	38,8%	-	-	1 094	44,0%	9	0,4%	110	4,4%	2 488
1978	291	8,0%	1 163	31,9%	-	-	1 304	35,8%	19	0,5%	869	23,8%	3 646
1979	234	5,6%	1 500	36,1%	-	-	1 550	37,3%	75	1,8%	795	19,1%	4 154
1980	293	5,6%	1 572	30,3%	149	2,9%	2 035	39,2%	67	1,3%	1 071	20,6%	5 187
1981	276	5,1%	694	12,9%	595	11,1%	2 726	50,8%	61	1,1%	1 014	18,9%	5 366
1982	283	4,5%	639	10,1%	1 064	16,8%	2 975	47,0%	68	1,1%	1 307	20,6%	6 336
1983	284	4,0%	569	8,0%	1 377	19,3%	3 319	46,6%	97	1,4%	1 481	20,8%	7 127
1984	258	3,3%	729	9,5%	1 362	17,7%	3 363	43,7%	81	1,1%	1 909	24,8%	7 702
1985	209	2,7%	377	4,9%	1 407	18,4%	3 415	44,6%	111	1,5%	2 130	27,8%	7 649
1986	151	2,1%	353	4,8%	1 265	17,4%	3 245	44,5%	139	1,9%	2 132	29,3%	7 285
1987	145	2,0%	444	6,1%	1 150	15,7%	3 453	47,3%	147	2,0%	1 964	26,9%	7 303
1988	164	2,0%	369	4,5%	1 578	19,2%	3 864	47,1%	147	1,8%	2 088	25,4%	8 210
1989	238	2,8%	440	5,1%	1 732	20,1%	4 015	46,6%	172	2,0%	2 015	23,4%	8 612
1990	243	2,6%	491	5,3%	1 788	19,1%	4 448	47,6%	230	2,5%	2 152	23,0%	9 352
1991	392	3,7%	774	7,2%	2 113	19,8%	4 532	42,5%	269	2,5%	2 596	24,3%	10 676
1992	361	3,0%	813	6,8%	2 523	21,1%	5 289	44,2%	330	2,8%	2 649	22,1%	11 965
1993	466	3,3%	919	6,5%	3 147	22,3%	6 511	46,1%	358	2,5%	2 723	19,3%	14 124
1994	553	3,4%	923	5,6%	3 875	23,7%	7 633	46,7%	423	2,6%	2 939	18,0%	16 346
1995	563	3,0%	957	5,1%	4 466	23,9%	8 587	46,0%	512	2,7%	3 593	19,2%	18 678
1996	692	3,3%	980	4,7%	4 726	22,6%	9 763	46,6%	603	2,9%	4 184	20,0%	20 948
1997	810	3,4%	1 045	4,4%	5 286	22,3%	10 605	44,8%	804	3,4%	5 112	21,6%	23 662
1998	902	3,5%	1 223	4,7%	5 644	21,7%	11 697	44,9%	941	3,6%	5 634	21,6%	26 041
1999	932	3,3%	1 309	4,6%	6 198	21,8%	12 371	43,5%	1 123	3,9%	6 515	22,9%	28 448
2000	952	3,2%	1 439	4,9%	6 283	21,3%	12 666	43,0%	1 338	4,5%	6 776	23,0%	29 454
2001	1 141	3,9%	1 570	5,4%	6 672	22,8%	11 759	40,1%	1 404	4,8%	6 779	23,1%	29 325
2002	1 155	3,8%	1 481	4,9%	7 223	23,8%	12 365	40,8%	1 635	5,4%	6 471	21,3%	30 330
2003	1 133	3,7%	1 424	4,6%	7 776	25,2%	12 500	40,5%	1 449	4,7%	6 605	21,4%	30 887
2004	1 177	3,7%	1 402	4,4%	7 631	23,8%	13 186	41,2%	1 425	4,5%	7 189	22,5%	32 010
2005	1 108	3,3%	1 569	4,7%	7 934	23,9%	13 124	39,5%	1 586	4,8%	7 923	23,8%	33 244
2006	1 017	2,9%	1 448	4,2%	7 775	22,5%	13 207	38,2%	2 083	6,0%	9 081	26,2%	34 611
2007	1 019	2,9%	1 398	4,0%	7 734	22,2%	13 821	39,8%	2 020	5,8%	8 771	25,2%	34 763
2008	1 096	3,2%	1 246	3,6%	7 492	21,6%	13 164	37,9%	2 096	6,0%	9 615	27,7%	34 709
2009	938	2,8%	1 095	3,2%	7 006	20,7%	13 130	38,9%	1 889	5,6%	9 727	28,8%	33 785
2010	934	2,8%	1 161	3,4%	6 430	18,9%	13 434	39,6%	1 865	5,5%	10 125	29,8%	33 949
2011	815	2,4%	1 121	3,2%	6 405	18,5%	13 486	38,9%	1 708	4,9%	11 124	32,1%	34 659
2012	695	2,0%	1 080	3,1%	6 039	17,3%	13 456	38,6%	1 581	4,5%	12 035	34,5%	34 886
2013	793	2,2%	1 302	3,7%	5 953	16,7%	13 499	37,9%	1 683	4,7%	12 411	34,8%	35 641
2014	754	2,1%	1 297	3,6%	5 782	16,0%	13 491	37,4%	1 503	4,2%	13 282	36,8%	36 109
2015	630	1,8%	1 119	3,1%	5 794	16,3%	13 331	37,4%	1 632	4,6%	13 108	36,8%	35 614
2016	741	2,0%	1 131	3,0%	6 110	16,2%	13 719	36,4%	1 967	5,2%	14 046	37,2%	37 714
2017	1 028	2,7%	1 435	3,8%	6 596	17,3%	13 513	35,5%	1 927	5,1%	13 519	35,6%	38 018
2018	1 236	3,2%	1 466	3,8%	6 689	17,4%	13 608	35,4%	1 922	5,0%	13 562	35,2%	38 483

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

9.2.5 Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1970	1 395	4,1%	2 058	6,0%	-	-	7 520	22,0%	1 458	4,3%	21 809	63,7%	34 240
1971	922	2,7%	2 436	7,2%	-	-	6 231	18,3%	1 081	3,2%	23 398	68,7%	34 068
1972	948	2,7%	2 321	6,5%	-	-	5 081	14,2%	1 062	3,0%	26 281	73,6%	35 693
1973	1 001	2,6%	2 681	7,0%	-	-	5 092	13,3%	1 402	3,6%	28 235	73,5%	38 411
1974	738	1,7%	2 784	6,4%	-	-	5 803	13,4%	1 820	4,2%	32 067	74,2%	43 212
1975	818	1,8%	2 775	6,3%	-	-	5 393	12,2%	2 191	4,9%	33 173	74,8%	44 350
1976	896	1,7%	2 853	5,5%	-	-	6 051	11,8%	2 876	5,6%	38 814	75,4%	51 490
1977	900	1,5%	3 246	5,3%	-	-	5 845	9,6%	3 963	6,5%	46 804	77,0%	60 758
1978	1 021	1,6%	3 747	5,7%	-	-	6 485	9,9%	4 857	7,4%	49 113	75,3%	65 223
1979	1 729	3,1%	2 103	3,8%	-	-	7 882	14,1%	2 993	5,3%	41 242	73,7%	55 949
1980	1 239	2,1%	2 496	4,3%	-	-	10 672	18,4%	1 942	3,3%	41 707	71,8%	58 056
1981	927	1,4%	1 731	2,6%	762	1,1%	10 953	16,5%	2 072	3,1%	49 943	75,2%	66 388
1982	892	1,2%	1 594	2,1%	593	0,8%	11 164	14,9%	2 573	3,4%	58 264	77,6%	75 080
1983	1 283	1,6%	1 897	2,4%	548	0,7%	12 411	15,5%	2 748	3,4%	61 376	76,5%	80 263
1984	960	1,2%	1 492	1,9%	586	0,7%	12 569	15,7%	2 986	3,7%	61 627	76,8%	80 220
1985	598	0,8%	1 050	1,3%	620	0,8%	12 331	15,7%	2 882	3,7%	61 155	77,8%	78 636
1986	491	0,6%	952	1,2%	464	0,6%	11 708	15,2%	2 790	3,6%	60 868	78,8%	77 273
1987	198	0,3%	627	0,9%	412	0,6%	9 651	13,4%	2 422	3,4%	58 474	81,5%	71 784
1988	106	0,2%	521	0,8%	341	0,5%	8 363	12,2%	2 276	3,3%	56 983	83,1%	68 590
1989	101	0,2%	375	0,6%	319	0,5%	7 295	11,6%	2 377	3,8%	52 329	83,3%	62 796
1990	108	0,2%	358	0,6%	341	0,6%	6 553	10,8%	2 467	4,1%	50 663	83,8%	60 490
1991	137	0,2%	635	1,1%	388	0,7%	6 907	11,8%	2 410	4,1%	48 009	82,1%	58 486
1992	107	0,2%	529	1,0%	375	0,7%	7 157	13,1%	2 434	4,5%	43 832	80,5%	54 434
1993	84	0,2%	519	1,0%	378	0,7%	6 888	13,3%	2 456	4,8%	41 348	80,0%	51 673
1994	82	0,2%	509	1,0%	344	0,7%	7 365	13,9%	2 415	4,6%	42 089	79,7%	52 804
1995	91	0,2%	521	1,0%	296	0,6%	7 359	13,9%	2 520	4,8%	42 073	79,6%	52 860
1996	108	0,2%	522	1,0%	282	0,5%	6 905	13,1%	2 314	4,4%	42 568	80,8%	52 699
1997	115	0,2%	491	0,9%	369	0,7%	6 849	13,0%	2 235	4,2%	42 803	81,0%	52 862
1998	83	0,2%	588	1,1%	395	0,7%	7 552	14,3%	2 546	4,8%	41 701	78,9%	52 865
1999	141	0,3%	584	1,1%	452	0,8%	8 144	14,7%	2 713	4,9%	43 537	78,3%	55 571
2000	141	0,2%	589	1,0%	482	0,8%	9 161	15,9%	2 917	5,1%	44 302	76,9%	57 592
2001	196	0,3%	672	1,1%	503	0,9%	8 000	13,6%	4 288	7,3%	45 080	76,7%	58 739
2002	189	0,3%	661	1,2%	490	0,9%	8 000	14,2%	4 447	7,9%	42 374	75,5%	56 161
2003	202	0,4%	644	1,2%	390	0,7%	7 646	13,7%	4 059	7,3%	42 749	76,8%	55 690
2004	181	0,3%	558	1,0%	353	0,6%	6 624	11,9%	4 201	7,5%	43 979	78,7%	55 896
2005	203	0,4%	449	0,8%	278	0,5%	6 545	11,6%	4 155	7,4%	44 696	79,4%	56 326
2006	234	0,4%	361	0,6%	310	0,5%	6 472	10,9%	4 378	7,4%	47 577	80,2%	59 332
2007	209	0,3%	385	0,6%	278	0,5%	6 571	10,8%	4 320	7,1%	49 092	80,7%	60 855
2008	321	0,5%	339	0,5%	328	0,5%	6 944	10,6%	4 640	7,1%	52 794	80,8%	65 366
2009	323	0,5%	350	0,5%	262	0,4%	6 741	10,1%	4 368	6,5%	54 835	82,0%	66 879
2010	153	0,2%	495	0,7%	308	0,4%	7 025	10,1%	4 459	6,4%	57 369	82,2%	69 809
2011	251	0,4%	620	0,9%	329	0,5%	4 816	7,0%	4 013	5,8%	58 573	85,4%	68 602
2012	286	0,4%	784	1,1%	400	0,5%	4 794	6,6%	4 026	5,5%	62 699	85,9%	72 989
2013	403	0,4%	1 054	0,9%	180	0,2%	4 419	3,9%	4 485	4,0%	102 620	90,7%	113 161
2014	753	1,0%	1 350	1,8%	229	0,3%	4 683	6,4%	3 563	4,8%	63 079	85,6%	73 657
2015	623	0,8%	915	1,2%	191	0,3%	4 568	6,2%	3 549	4,8%	64 118	86,7%	73 964
2016	711	1,0%	877	1,2%	226	0,3%	4 608	6,3%	3 486	4,8%	62 859	86,4%	72 767
2017	927	1,3%	934	1,3%	235	0,3%	4 359	6,2%	3 451	4,9%	59 970	85,8%	69 876
2018	1 021	1,5%	1 441	2,1%	229	0,3%	4 454	6,4%	3 868	5,5%	59 101	84,3%	70 114

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

9.2.6 Förderschule G/H und R/Gy

Bildungsbereich Grund- und Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	5 161	57,8%	3 079	34,5%	565	6,3%	118	1,3%	-	-	-	-	8 923
2000	5 236	60,9%	2 805	32,6%	481	5,6%	78	0,9%	-	-	-	-	8 600
2001	5 774	66,0%	2 469	28,2%	439	5,0%	66	0,8%	-	-	-	-	8 748
2002	5 943	66,3%	2 322	25,9%	593	6,6%	102	1,1%	-	-	-	-	8 960
2003	6 146	66,0%	2 462	26,4%	625	6,7%	80	0,9%	-	-	-	-	9 313
2004	7 002	68,1%	2 649	25,8%	551	5,4%	81	0,8%	-	-	-	-	10 283
2005	7 375	68,9%	2 578	24,1%	660	6,2%	90	0,8%	-	-	-	-	10 703
2006	7 431	69,1%	2 669	24,8%	577	5,4%	83	0,8%	-	-	-	-	10 760
2007	7 900	69,2%	2 737	24,0%	667	5,8%	111	1,0%	-	-	-	-	11 415
2008	7 542	68,4%	2 606	23,6%	806	7,3%	79	0,7%	-	-	-	-	11 033
2009	7 298	68,3%	2 600	24,3%	684	6,4%	111	1,0%	-	-	-	-	10 693
2010	6 542	66,4%	2 489	25,3%	733	7,4%	83	0,8%	-	-	-	-	9 847
2011	6 234	66,5%	2 344	25,0%	698	7,4%	96	1,0%	-	-	-	-	9 372
2012	5 949	65,4%	2 326	25,6%	743	8,2%	83	0,9%	-	-	-	-	9 101
2013	5 979	66,8%	2 085	23,3%	722	8,1%	165	1,8%	-	-	-	-	8 951
2014	6 372	69,3%	1 875	20,4%	792	8,6%	159	1,7%	-	-	-	-	9 198
2015	6 644	72,1%	1 652	17,9%	774	8,4%	149	1,6%	-	-	-	-	9 219
2016	5 868	71,5%	1 473	17,9%	693	8,4%	173	2,1%	-	-	-	-	8 207
2017	5 544	71,2%	1 340	17,2%	727	9,3%	173	2,2%	-	-	-	-	7 784
2018	5 363	71,7%	1 275	17,1%	671	9,0%	167	2,2%	-	-	-	-	7 476

ohne Hauptschulabschluss: beinhaltet auch Abgangs- und Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lern- und Geistigbehinderte

Bildungsbereich Realschule / Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	-	-	2	2,7%	6	8,1%	52	70,3%	3	4,1%	11	14,9%	74
2000	1	1,5%	2	3,0%	7	10,6%	44	66,7%	-	-	12	18,2%	66
2001	1	1,6%	-	-	8	12,7%	43	68,3%	-	-	11	17,5%	63
2002	-	-	1	1,2%	6	7,1%	64	75,3%	4	4,7%	10	11,8%	85
2003	1	1,1%	2	2,2%	6	6,7%	62	69,7%	3	3,4%	15	16,9%	89
2004	-	-	3	3,9%	4	5,3%	55	72,4%	2	2,6%	12	15,8%	76
2005	-	-	3	4,1%	7	9,5%	49	66,2%	4	5,4%	11	14,9%	74
2006	-	-	2	2,0%	4	4,0%	67	67,0%	4	4,0%	23	23,0%	100
2007	-	-	-	-	8	8,8%	60	65,9%	4	4,4%	19	20,9%	91
2008	-	-	1	1,2%	2	2,4%	61	73,5%	1	1,2%	18	21,7%	83
2009	-	-	-	-	4	5,8%	45	65,2%	2	2,9%	18	26,1%	69
2010	-	-	2	2,4%	1	1,2%	59	71,1%	4	4,8%	17	20,5%	83
2011	-	-	-	-	3	3,6%	57	67,9%	1	1,2%	23	27,4%	84
2012	-	-	2	2,4%	4	4,9%	56	68,3%	-	-	20	24,4%	82
2013	-	-	-	-	4	3,3%	85	69,7%	-	-	33	27,0%	122
2014	-	-	-	-	4	5,5%	48	65,8%	5	6,8%	16	21,9%	73
2015	1	1,1%	-	-	5	5,6%	63	70,0%	3	3,3%	18	20,0%	90
2016	-	-	1	1,1%	7	7,8%	45	50,0%	4	4,4%	33	36,7%	90
2017	-	-	-	-	7	9,9%	37	52,1%	3	4,2%	24	33,8%	71
2018	1	1,2%	3	3,7%	5	6,2%	43	53,1%	1	1,2%	28	34,6%	81

9.2.7 Freie Waldorfschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss														
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 1)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	26	2,2%	169	14,5%	77	6,6%	473	40,7%	-	-	16	1,4%	402	34,6%	1 163
2000	35	3,0%	168	14,2%	51	4,3%	474	40,2%	-	-	3	0,3%	448	38,0%	1 179
2001	40	3,1%	152	11,8%	76	5,9%	478	37,0%	-	-	6	0,5%	540	41,8%	1 292
2002	43	3,6%	168	14,1%	36	3,0%	422	35,4%	-	-	-	-	524	43,9%	1 193
2003	23	1,9%	178	14,3%	55	4,4%	490	39,5%	-	-	3	0,2%	492	39,6%	1 241
2004	33	2,8%	125	10,7%	39	3,3%	449	38,4%	-	-	2	0,2%	520	44,5%	1 168
2005	35	2,7%	132	10,2%	60	4,6%	521	40,3%	-	-	2	0,2%	542	42,0%	1 292
2006	43	3,3%	151	11,5%	57	4,3%	544	41,5%	-	-	2	0,2%	515	39,3%	1 312
2007	43	3,1%	133	9,6%	76	5,5%	598	43,2%	-	-	-	-	534	38,6%	1 384
2008	40	3,0%	120	9,0%	84	6,3%	582	43,7%	-	-	-	-	505	37,9%	1 331
2009	34	2,0%	134	8,0%	156	9,4%	801	48,1%	-	-	12	0,7%	529	31,8%	1 666
2010	46	3,5%	135	10,3%	83	6,4%	452	34,6%	-	-	13	1,0%	576	44,1%	1 305
2011	49	3,4%	200	14,1%	102	7,2%	485	34,1%	-	-	4	0,3%	581	40,9%	1 421
2012	44	3,1%	145	10,3%	100	7,1%	521	36,9%	-	-	21	1,5%	581	41,1%	1 412
2013	56	4,1%	105	7,6%	151	11,0%	452	32,8%	-	-	17	1,2%	597	43,3%	1 378
2014	74	5,2%	147	10,4%	109	7,7%	512	36,1%	-	-	6	0,4%	569	40,2%	1 417
2015	69	4,7%	8	0,5%	75	5,1%	417	28,6%	267	18,3%	23	1,6%	599	41,1%	1 458
2016	151	10,7%	75	5,3%	68	4,8%	392	27,9%	84	6,0%	12	0,9%	623	44,3%	1 405
2017	151	10,3%	33	2,3%	82	5,6%	489	33,4%	60	4,1%	16	1,1%	633	43,2%	1 464
2018	144	9,6%	54	3,6%	81	5,4%	494	32,9%	45	3,0%	20	1,3%	662	44,1%	1 500

1) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

Die Abschlussart "Zeugnis der Waldorfschule/Hiberniaschule" wurde bislang, abhängig vom zuletzt besuchten Jahrgang, einer der übrigen Abschlussarten zugeordnet (überwiegend Hauptschule)

9.2.8 Weiterbildungskolleg

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	-	-	511	9,8%	664	12,8%	1 148	22,1%	833	16,0%	2 046	39,3%	5 202
2000	-	-	557	11,3%	558	11,3%	1 080	21,8%	763	15,4%	1 989	40,2%	4 947
2001	-	-	655	12,8%	632	12,4%	1 148	22,5%	845	16,6%	1 821	35,7%	5 101
2002	-	-	688	13,6%	480	9,5%	1 304	25,8%	864	17,1%	1 723	34,1%	5 059
2003	-	-	783	14,5%	558	10,4%	1 408	26,1%	946	17,6%	1 691	31,4%	5 386
2004	-	-	425	7,5%	556	9,8%	1 573	27,6%	1 105	19,4%	2 033	35,7%	5 692
2005	-	-	384	6,2%	665	10,8%	1 694	27,5%	1 137	18,4%	2 291	37,1%	6 171
2006	-	-	394	6,2%	857	13,5%	1 729	27,2%	1 094	17,2%	2 294	36,0%	6 368
2007	-	-	474	6,9%	690	10,1%	1 986	29,0%	1 117	16,3%	2 572	37,6%	6 839
2008	-	-	475	7,0%	757	11,2%	1 981	29,3%	1 181	17,5%	2 363	35,0%	6 757
2009	-	-	465	6,7%	835	12,0%	2 150	30,9%	1 325	19,0%	2 184	31,4%	6 959
2010	-	-	512	7,2%	908	12,8%	2 387	33,6%	1 284	18,1%	2 015	28,4%	7 106
2011	-	-	661	8,8%	855	11,3%	2 523	33,4%	1 403	18,6%	2 112	28,0%	7 554
2012	-	-	631	8,0%	947	12,0%	2 395	30,4%	1 554	19,7%	2 344	29,8%	7 871
2013	-	-	667	8,6%	948	12,2%	2 348	30,1%	1 604	20,6%	2 234	28,6%	7 801
2014	-	-	565	8,1%	737	10,6%	2 100	30,1%	1 369	19,7%	2 195	31,5%	6 966
2015	-	-	496	7,3%	727	10,7%	2 173	31,8%	1 383	20,3%	2 046	30,0%	6 825
2016	-	-	478	7,3%	666	10,1%	1 962	29,9%	1 460	22,2%	1 999	30,4%	6 565
2017	-	-	436	7,5%	471	8,1%	1 731	29,9%	1 267	21,9%	1 892	32,6%	5 797
2018	-	-	381	7,9%	488	10,1%	1 279	26,4%	1 056	21,8%	1 648	34,0%	4 852

Weiterbildungskolleg: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

- leere Seite -

10 Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter bis 2016/17 und Einstellungen in den Schuldienst

10.1 Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst

10.1.1 Lehramtsstudienanfänger

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

10.1.2 Lehramtsstudierende

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

10.1.3 Bestandene Erste Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Erste Staatsprüfungen																	
	Lehramt für die Primarstufe / GHRGE (Grundschule)			Lehramt für die Sekundarstufe I GHR/HR			Lehramt für die Sekundarstufe II allgemein bildend (II; II/I, GY/GE)			Lehramt für die Sekundarstufe II berufsbildend / Berufskolleg			Lehramt für Sonderpädagogik			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z
1977			4.212			1.822			4.120			2.035			713			12.902
1978			1.624			2.915			4.500			830			1.110			10.979
1979			889			2.656			4.148			509			1.058			9.260
1980			1.080			3.842			4.018			472			534			9.946
1981			900			3.461			3.477			1.126			399			9.363
1982			1.042			3.393			3.649			1.305			512			9.901
1983			1.184			3.237			3.280			1.973			613			10.287
1984			1.173			2.722			2.359			1.408			415			8.077
1985			1.158			2.234			1.683			2.140			627			7.842
1986			783			1.575			3.223			267			588			6.436
1987			555			969			3.049			223			618			5.414
1988			435			660			2.446			197			490			4.228
1989			388			524			1.874			155			471			3.412
1990			387			408			1.471			107			419			2.792
1991			718			563			1.298			162			419			3.160
1992			1.164			541			1.169			191			470			3.535
1993			1.624			557			1.311			263			528			4.283
1994			2.436			611			1.674			287			643			5.651
1995			2.278			702			2.277			399			729			6.385
1996			2.018			666			2.701			449			875			6.709
1997			2.095			602			3.052			482			872			7.103
1998			2.084			657			2.650			460			1.193			7.044
1999			2.295			747			2.478			278			1.026			6.824
2000			1.888			667			2.329			246			1.047			6.177
2001			1.722			737			2.209			229			998			5.889
2002			1.463			716			1.879			173			725			4.956
2003			1.394			751			2.299			182			665			5.288
2004			1.479			796			2.195			267			681			5.418
2005			1.672			694			1.907			248			766			5.287
2006			1.716			967			2.293			123			718			5.817
2007			1.559			1.131			2.476			208			628			6.002
2008			1.282			1.110			2.558			262			488			5.700
2009			1.642			1.464			3.003			342			614			7.065
2010	1.353	162	1.515	1.017	384	1.401	1.902	1.044	2.946	229	164	393	444	121	565	4.945	1.875	6.820
2011	1.341	133	1.474	815	297	1.112	1.914	869	2.783	235	140	375	456	121	577	4.761	1.560	6.321
2012	1.347	154	1.501	798	292	1.090	1.835	1.026	2.861	311	177	488	469	124	593	4.760	1.773	6.533
2013	1.645	161	1.806	856	401	1.257	1.936	1.160	3.096	294	184	478	574	147	721	5.305	2.053	7.358
2014	1.442	211	1.653	952	395	1.347	2.130	1.126	3.256	355	183	538	605	147	752	5.484	2.062	7.546
2015	934	114	1.048	831	357	1.188	1.973	1.126	3.099	323	180	503	552	136	688	4.613	1.913	6.526
2016	383	72	455	501	260	761	1.593	1.106	2.699	204	138	342	297	97	394	2.978	1.673	4.651
2017	148	44	192	208	132	340	1.015	716	1.731	125	71	196	143	51	194	1.639	1.014	2.653
2018	63	13	76	75	37	112	711	585	1.296	80	57	137	90	51	141	1.019	743	1.762

10.1.4 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte

Jahr	GHR / Primarstufe				GHR / Sekundarstufe I				Gymnasien / Gesamtschulen				Berufskollegs				Sonderpädagogik				Insgesamt		
	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z
Alle Bewerbungen																							
2000			2.361	30,6%			724	9,4%			2.838	36,8%			562	7,3%			1.226	15,9%			7.711
2001			2.092	28,4%			799	10,9%			2.635	35,8%			587	8,0%			1.242	16,9%			7.355
2002			1.824	25,8%			875	12,4%			2.417	34,2%			799	11,3%			1.149	16,3%			7.064
2003			1.528	22,8%			883	13,1%			2.614	38,9%			833	12,4%			858	12,8%			6.716
2004			1.418	17,5%			1.469	18,1%			3.281	40,4%			1.107	13,6%			845	10,4%			8.120
2005			1.560	18,1%			1.796	20,8%			3.427	39,7%			1.041	12,1%			805	9,3%			8.629
2006			1.996	21,3%			1.855	19,8%			3.733	39,8%			995	10,6%			802	8,5%			9.381
2007			2.763	27,0%			1.604	15,7%			4.098	40,0%			783	7,7%			986	9,6%			10.234
2008			2.598	24,0%			1.873	17,3%			4.679	43,1%			802	7,4%			893	8,2%			10.845
2009			2.582	23,5%			2.073	18,9%			4.744	43,2%			821	7,5%			758	6,9%			10.978
2010	-	-	2.500	21,2%	-	-	2.329	19,8%	-	-	5.446	46,2%	-	-	818	6,9%	-	-	687	5,8%	-	-	11.780
2011	-	-	2.141	18,7%	-	-	1.925	16,8%	-	-	5.815	50,8%	-	-	776	6,8%	-	-	795	6,9%	-	-	11.452
2012	-	-	2.188	21,0%	-	-	1.792	17,2%	-	-	4.943	47,5%	-	-	693	6,7%	-	-	789	7,6%	-	-	10.405
2013	-	-	2.130	21,3%	-	-	1.698	17,0%	-	-	4.730	47,4%	-	-	680	6,8%	-	-	740	7,4%	-	-	9.978
2014	1.921	284	2.205	20,8%	1.256	537	1.793	16,9%	3.284	1.762	5.046	47,6%	455	275	730	6,9%	652	177	829	7,8%	7.568	3.035	10.603
2015	1.561	233	1.794	18,0%	1.282	478	1.760	17,7%	3.153	1.774	4.927	49,5%	433	252	685	6,9%	621	167	788	7,9%	7.050	2.904	9.954
2016	1.035	160	1.195	12,3%	1.168	502	1.670	17,2%	3.419	1.890	5.309	54,8%	459	264	723	7,5%	608	191	799	8,2%	6.689	3.007	9.696
2017	1.303	189	1.492	14,4%	1.227	497	1.724	16,6%	3.431	1.991	5.422	52,3%	531	291	822	7,9%	730	171	901	8,7%	7.222	3.139	10.361
2018	1.232	178	1.410	14,5%	1.055	466	1.521	15,6%	3.300	1.875	5.175	53,1%	494	260	754	7,7%	754	130	884	9,1%	6.835	2.909	9.744
Dienstantritte																							
2000			1.949	33,2%			559	9,5%			2.086	35,5%			388	6,6%			886	15,1%			5.868
2001			1.790	32,0%			611	10,9%			1.932	34,5%			439	7,8%			822	14,7%			5.594
2002			1.525	27,5%			684	12,3%			1.813	32,7%			613	11,1%			904	16,3%			5.539
2003			1.318	24,5%			701	13,0%			2.050	38,1%			627	11,7%			682	12,7%			5.378
2004			1.177	18,3%			1.171	18,2%			2.646	41,1%			760	11,8%			686	10,7%			6.440
2005			1.302	20,3%			1.290	20,1%			2.511	39,1%			672	10,5%			642	10,0%			6.417
2006			1.625	24,3%			1.183	17,7%			2.615	39,1%			592	8,9%			665	10,0%			6.680
2007			2.230	29,8%			1.142	15,2%			2.810	37,5%			508	6,8%			802	10,7%			7.492
2008			2.003	25,6%			1.326	17,0%			3.281	42,0%			536	6,9%			673	8,6%			7.819
2009			1.949	25,3%			1.437	18,6%			3.206	41,6%			536	7,0%			578	7,5%			7.706
2010	-	-	1.880	25,1%	-	-	1.541	20,6%	-	-	3.005	40,1%	-	-	549	7,3%	-	-	512	6,8%	-	-	7.487
2011	-	-	1.729	20,3%	-	-	1.394	16,4%	-	-	4.201	49,3%	-	-	550	6,5%	-	-	642	7,5%	-	-	8.516
2012	-	-	1.765	22,6%	-	-	1.309	16,7%	-	-	3.628	46,4%	-	-	499	6,4%	-	-	623	8,0%	-	-	7.824
2013	-	-	1.731	23,1%	-	-	1.258	16,8%	-	-	3.411	45,6%	-	-	475	6,3%	-	-	606	8,1%	-	-	7.481
2014	1.548	221	1.769	22,3%	894	393	1.287	16,2%	2.438	1.242	3.680	46,3%	341	185	526	6,6%	538	141	679	8,6%	5.759	2.182	7.941
2015	1.227	160	1.387	19,0%	923	338	1.261	17,3%	2.262	1.252	3.514	48,3%	308	167	475	6,5%	515	129	644	8,8%	5.235	2.046	7.281
2016	791	120	911	12,7%	810	359	1.169	16,3%	2.532	1.379	3.911	54,7%	344	180	524	7,3%	488	147	635	8,9%	4.965	2.185	7.150
2017	1.033	136	1.169	15,2%	916	351	1.267	16,4%	2.545	1.429	3.974	51,5%	378	198	576	7,5%	592	134	726	9,4%	5.464	2.248	7.712
2018	972	126	1.098	15,3%	747	335	1.082	15,1%	2.412	1.331	3.743	52,2%	359	176	535	7,5%	612	106	718	10,0%	5.102	2.074	7.176
Bereinigte Bewerbungen und Quote Dienstantritte zu bereinigten Bewerbungen																							
2000			2.040	95,5%			682	82,0%			2.629	79,3%			506	76,7%			971	91,2%			
2001			1.974	90,7%			749	81,6%			2.452	78,8%			539	81,4%			939	87,5%			
2002			1.745	87,4%			828	82,6%			2.276	79,7%			746	82,2%			1.051	86,0%			
2003			1.462	90,2%			839	83,6%			2.485	82,5%			780	80,3%			821	83,0%			
2004			1.343	87,6%			1.380	84,8%			3.109	85,1%			1.011	75,2%			812	84,5%			
2005			1.500	86,8%			1.571	82,1%			2.908	86,3%			839	80,1%			730	87,9%			
2006			1.907	85,2%			1.598	74,0%			3.429	76,3%			855	69,2%			784	84,8%			
2007			2.654	84,0%			1.464	78,0%			3.688	76,2%			703	72,3%			956	83,9%			
2008			2.481	80,7%			1.746	75,9%			4.374	75,0%			740	72,5%			868	77,5%			
2009			2.444	79,8%			1.926	74,6%			4.385	73,1%			746	71,8%			732	78,9%			
2010	-	-	2.381	79,0%	-	-	2.157	71,4%	-	-	4.117	73,0%	-	-	743	73,9%	-	-	667	76,7%	-	-	
2011	-	-	2.083	83,0%	-	-	1.838	75,8%	-	-	5.493	76,5%	-	-	726	75,8%	-	-	774	82,9%	-	-	
2012	-	-	2.113	83,5%	-	-	1.677	78,1%	-	-	4.665	77,8%	-	-	649	76,9%	-	-	758	82,2%	-	-	
2013	-	-	2.040	84,9%	-	-	1.609	78,2%	-	-	4.457	76,5%	-	-	632	75,2%	-	-	715	84,8%	-	-	
2014	1855	272	2.127	83,2%	1166	499	1.665	77,3%	3108	1655	4.763	77,3%	433	257	690	76,2%	632	172	804	84,5%			
2015	1488	222	1.710	81,1%	1206	434	1.640	76,9%	2959	1658	4.617	76,1%	412	233	645	73,6%	597	157	754	85,4%			
2016	995	151	1.146	79,5%	1087	471	1.558	75,0%	3247	1775	5.022	77,9%	434	242	676	77,5%	595	184	779	81,5%			
2017	1257	182	1.439	81,2%	1157	458	1.615	78,5%	3243	1865	5.108	77,8%	497	267	764	75,4%	700	165	865	83,9%			
2018	1189	162	1.351	81,3%	991	437	1.428	75,8%	3114	1757	4.871	76,8%	465	245	710	75,4%	732	127	859	83,6%			

Bereinigte Bewerbungen sind Bewerbungen von denjenigen Personen, die alle Einstellungsvoraussetzungen erfüllt hatten.

10.1.5 Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen nach Lehrämtern bzw. nach Seminartyp													
	P	SP	S1	S2S1	S2 ohne	S2 ber.	G und H	SO	R	Gy	beruflich	pQ	SONST	Insg.
nach Lehramt														
1980	269	13	1.550	-	52	255	543	628	958	2.915	1.089	-	-	8.272
1981	709	64	2.210	-	187	234	40	861	643	2.954	386	-	-	8.288
1982	582	134	1.939	-	191	451	98	203	222	2.574	164	-	-	6.558
1983	701	146	2.268	362	358	377	63	112	84	1.968	60	-	-	6.499
1984	344	139	1.092	241	185	147	29	25	58	629	14	-	-	2.903
1985	745	264	2.123	1.045	633	573	-	28	-	951	23	-	-	6.385
1986	913	425	1.939	1.437	783	545	-	-	-	62	3	-	-	6.107
1987	783	395	1.493	1.348	535	402	-	-	-	1	-	-	-	4.957
1988	766	438	1.034	1.258	419	276	-	-	-	-	-	-	-	4.191
1989	494	276	783	1.105	255	267	-	-	-	-	-	-	-	3.180
1990	474	379	573	1.041	290	166	-	-	-	-	-	-	-	2.923
1991	670	718	726	1.906	421	268	-	-	-	-	-	-	-	4.709
1992	426	404	378	1.151	176	147	-	-	-	-	-	-	-	2.682
1993	526	305	377	982	95	166	-	-	-	-	-	-	-	2.451
1994	899	369	367	914	49	214	-	-	-	-	-	-	-	2.812
1995	1.172	304	367	989	37	550	-	-	-	-	-	-	-	3.419
1996	2.646	525	551	1.565	45	563	-	-	-	-	-	-	-	5.895
1997	3.439	478	592	1.985	52	526	-	-	-	-	-	-	-	7.072
1998	2.235	729	657	2.609	45	557	-	-	-	-	-	-	-	6.832
1999	2.015	725	564	2.736	39	592	-	-	-	-	-	-	-	6.671
2000	1.951	681	518	2.207	30	433	-	-	-	-	-	-	-	5.820
2001	1.854	834	504	1.877	14	321	-	-	-	-	-	-	-	5.404
2002	1.665	783	468	1.800	19	340	-	-	-	-	-	-	-	5.075
2003	1.427	766	545	1.744	24	382	-	-	-	-	-	-	-	4.888
2004	1.236	718	612	1.938	48	391	-	-	-	-	-	126	-	5.069
2005	1.079	624	628	2.349	57	490	-	-	-	-	-	5	2	5.234
2006	1.245	600	1.414	2.217	60	819	-	-	-	-	-	-	-	6.355
2007	1.502	604	1.151	2.194	37	665	-	-	-	-	-	-	-	6.153
2008	1.629	641	1.097	2.272	44	552	-	-	-	-	-	-	-	6.235
nach Seminartyp														
2008	1.629	639	1.098	2.279	-	590	-	-	-	-	-	-	-	6.235
2009	1.657	557	1.130	2.551	-	505	-	-	-	-	-	-	-	6.400
2010	1.619	494	1.267	2.896	-	538	-	-	-	-	-	-	-	6.814
2011	1.681	493	1.429	3.144	-	654	-	-	-	-	-	-	-	7.401
2012	1.549	530	1.491	3.630	-	727	-	-	-	-	-	-	-	7.927
2013	1.737	599	1.404	3.974	-	696	-	-	-	-	-	-	-	8.410
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Legende:

Kürzel: Altes Lehramt \ Neues Lehramt (LA-Nummern)
 P: Primarstufe \ GHRGe (G) (00 und 15)
 SP: Sonderpädagogik (09 und 14)
 S1: Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge) (20 und 16)
 S2S1: Sek. II/ Sek. I und Gy/Ge (24 und 27)
 S2 ohne: Sek. II ohne berufliche Fachrichtung (29)
 S2 ber.: Sek. II mit ber. FR und Berufskolleg (32 und 35)
 pQ: praxisbegleitende Qualifizierungsmaßnahme
 SONST: Sonstige Lehrämter mit wenigen Prüfungen, z.B. Sek.I/Primarstufe oder SP mit Primarstufe bzw. Sek. I

Alte Lehrämter bis 1988:

G und H: Grundschule und Hauptschule
 SO: Sonderpädagogik
 R: Realschule
 Gy: Gymnasium
 beruflich: Berufsbildende Schulen

noch: Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen																	
	Lehramt an Grundschulen			Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen			Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen			Lehramt an Berufskollegs			Lehramt für sonderpädagogische Förderung			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z
2008			1.629			1.098			2.279			590			639			6.235
2009			1.657			1.130			2.551			509			557			6.400
2010	1.506	113	1.619	959	308	1.267	1.924	972	2.896	343	195	538	398	96	494	5.130	1.684	6.814
2011	1.533	148	1.681	1.026	403	1.429	2.005	1.139	3.144	388	266	654	388	105	493	5.340	2.061	7.401
2012	1.386	163	1.549	1.062	429	1.491	2.279	1.351	3.630	405	322	727	415	115	530	5.547	2.380	7.927
2013	1.579	158	1.737	993	411	1.404	2.538	1.436	3.974	409	287	696	474	125	599	5.993	2.417	8.410
2014	1.535	155	1.690	844	430	1.274	2.160	1.233	3.393	372	216	588	592	132	724	5.503	2.166	7.669
2015	1.438	149	1.587	813	328	1.141	2.145	1.103	3.248	362	240	602	720	170	890	5.478	1.990	7.468
2016	1.357	165	1.522	913	372	1.285	2.267	1.198	3.465	327	227	554	646	133	779	5.510	2.095	7.605
2017	855	107	962	737	308	1.045	2.339	1.213	3.552	328	211	539	510	152	662	4.769	1.991	6.760
2018	857	107	964	912	403	1.315	2340	1304	3.644	284	401	685	586	134	720	4979	2349	7.328

10.2 Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Berufs- kolleg	Insgesa- mt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekund- schule	Gemein- schule	Gesamt- Schule	Gym- nasium	Fr. Wal- dorfs.	Förder- schule	WBK	Zusam- men		
Personen														
1999	3 695	-	295	261	-	-	334	2 877	-	663	2	8 127	686	8 813
2000	3 791	-	528	484	-	-	593	3 632	-	1 488	13	10 529	825	11 354
2001	3 520	-	479	465	-	-	606	3 185	-	1 548	14	9 817	777	10 594
2002	3 108	-	421	434	-	-	689	3 033	1	1 538	12	9 236	842	10 078
2003	1 706	-	281	353	-	-	562	2 301	1	911	15	6 130	881	7 011
2004	1 339	-	322	335	-	-	665	2 708	-	762	16	6 147	952	7 099
2005	1 576	-	591	667	-	-	1 001	2 690	-	725	12	7 262	1 103	8 365
2006	2 653	-	833	930	-	-	1 274	3 399	-	1 099	24	10 212	1 156	11 368
2007	3 119	-	683	751	-	-	1 134	3 154	-	1 116	22	9 979	941	10 920
2008	3 344	-	710	771	-	-	1 202	3 264	-	1 108	29	10 428	870	11 298
2009	3 014	-	738	909	-	-	1 151	3 807	-	972	34	10 625	905	11 530
2010	3 256	-	779	1 108	-	-	1 271	4 199	-	875	27	11 515	943	12 458
2011	2 431	-	601	920	-	-	1 236	3 953	-	709	22	9 872	769	10 641
2012	2 561	-	588	855	6	3	1 388	4 681	-	828	41	10 951	788	11 739
2013	2 474	-	447	806	13	2	1 205	3 958	-	799	35	9 739	643	10 382
2014 ff.	siehe nächste Seite													
selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs														
1999	21 667	-	1 791	1 525	-	-	2 037	14 907	-	3 777	16	45 720	3 695	49 415
2000	22 545	-	3 230	2 975	-	-	3 362	21 090	-	8 840	75	62 117	4 966	67 083
2001	20 992	-	3 085	2 965	-	-	3 633	19 222	-	9 351	67	59 315	4 851	64 166
2002	22 657	-	3 188	3 252	-	-	4 860	21 727	-	11 503	92	67 279	5 691	72 970
2003	13 228	-	2 216	2 592	-	-	4 173	16 662	-	7 052	108	46 031	5 433	51 464
2004	10 289	-	2 351	2 525	-	-	4 754	19 826	-	5 955	94	45 794	6 041	51 835
2005	12 111	-	4 700	5 106	-	-	7 296	18 727	-	5 643	83	53 666	6 856	60 522
2006	15 133	-	4 451	4 892	-	-	6 478	18 006	-	5 955	109	55 025	6 217	61 242
2007	16 341	-	4 050	4 534	-	-	6 779	18 443	-	6 281	134	56 562	5 270	61 832
2008	17 104	-	4 184	4 520	-	-	6 924	20 169	-	5 428	139	58 468	4 844	63 312
2009	16 122	-	4 416	5 425	-	-	6 625	23 369	-	4 737	171	60 866	5 099	65 965
2010	16 289	-	4 162	6 280	-	-	6 906	23 940	-	4 538	157	62 272	5 172	67 444
2011	14 834	-	4 126	5 766	-	-	7 869	25 163	-	4 527	102	62 387	4 817	67 204
2012	18 510	-	4 258	6 165	61	20	9 342	31 290	-	5 639	309	75 594	6 300	81 894
2013	16 387	-	3 091	5 060	116	17	7 870	25 308	-	4 810	174	62 834	4 457	67 291
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Volksschule: Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	insgesamt
Personen													
insgesamt													
2010/11	3.256	-	779	1.108	-	-	1.271	4.199	-	875	27	943	12.458
2011/12	2.431	-	601	920	-	-	1.236	3.953	-	709	22	769	10.641
2012/13	2.561	-	588	855	6	3	1.388	4.681	-	828	41	788	11.739
2013/14	2.474	-	447	806	13	2	1.205	3.958	-	799	35	643	10.382
2014/15	2.437	-	378	740	18	5	1.193	3.847	-	754	33	657	10.062
2015/16	2.476	1	364	841	51	11	1.463	4.190	-	842	41	676	10.956
2016/17	1.670	3	297	703	62	10	1.491	4.178	-	779	34	640	9.867
2017/18	1.450	3	239	661	121	8	1.623	4.454	-	759	34	734	10.086
2018/19	1.639	5	201	653	151	7	1.657	4.215	-	785	23	757	10.093
weiblich													
2010/11	2.938	-	572	803	-	-	862	2.736	-	685	15	612	9.223
2011/12	2.160	-	447	675	-	-	810	2.584	-	551	15	487	7.729
2012/13	2.286	-	422	620	3	2	881	3.006	-	649	29	512	8.410
2013/14	2.234	-	323	553	9	2	766	2.523	-	625	23	425	7.483
2014/15	2.205	-	274	521	15	3	789	2.521	-	582	22	435	7.367
2015/16	2.187	1	270	592	43	10	971	2.718	-	657	23	433	7.905
2016/17	1.473	3	214	511	45	7	1.002	2.707	-	618	19	414	7.013
2017/18	1.274	2	152	466	87	4	1.119	2.808	-	589	25	480	7.006
2018/19	1.450	4	145	466	112	5	1.127	2.675	-	634	16	501	7.135
männlich													
2010/11	318	-	207	305	-	-	409	1.463	-	190	12	331	3.235
2011/12	271	-	154	245	-	-	426	1.369	-	158	7	282	2.912
2012/13	275	-	166	235	3	1	507	1.675	-	179	12	276	3.329
2013/14	240	-	124	253	4	-	439	1.435	-	174	12	218	2.899
2014/15	232	-	104	219	3	2	404	1.326	-	172	11	222	2.695
2015/16	289	-	94	249	8	1	492	1.472	-	185	18	243	3.051
2016/17	197	-	83	192	17	3	489	1.471	-	161	15	226	2.854
2017/18	176	1	87	195	34	4	504	1.646	-	170	9	254	3.080
2018/19	189	1	56	187	39	2	530	1.540	-	151	7	256	2.958
selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs (Stunden)													
insgesamt													
2010/11	16.289	-	4.162	6.280	-	-	6.906	23.940	-	4.538	157	5.172	67.444
2011/12	14.834	-	4.126	5.766	-	-	7.869	25.163	-	4.527	102	4.817	67.204
2012/13	18.510	-	4.258	6.165	61	20	9.342	31.290	-	5.639	309	6.300	81.894
2013/14	16.387	-	3.091	5.060	116	17	7.870	25.308	-	4.810	174	4.457	67.291
2014/15	15.892	-	2.516	4.833	187	42	8.129	25.745	-	4.577	196	4.838	66.956
2015/16	15.150	9	2.325	5.486	346	136	9.696	26.553	-	5.021	248	4.655	69.626
2016/17	9.882	-	1.805	4.140	534	74	9.964	27.864	-	4.426	250	4.472	63.412
2017/18	9.947	9	1.641	4.585	924	79	11.007	27.887	-	4.560	142	5.132	65.914
2018/19	11.201	43	1.309	4.100	1.079	55	11.259	26.642	-	5.013	164	5.183	66.048
weiblich													
2010/11	14.731	-	3.048	4.532	-	-	4.619	15.457	-	3.478	93	3.384	49.342
2011/12	13.128	-	3.110	4.253	-	-	5.186	16.441	-	3.439	69	2.992	48.619
2012/13	16.650	-	3.038	4.420	39	18	5.989	20.113	-	4.305	223	4.065	58.860
2013/14	14.819	-	2.224	3.339	76	17	5.070	16.226	-	3.771	92	2.973	48.609
2014/15	14.276	-	1.829	3.508	150	24	5.422	16.894	-	3.564	134	3.184	48.986
2015/16	13.258	9	1.743	3.820	257	113	6.401	17.254	-	4.025	134	2.916	49.929
2016/17	8.650	-	1.282	2.973	383	47	6.709	18.228	-	3.428	160	2.942	44.802
2017/18	8.797	-	1.046	3.249	659	39	7.655	17.482	-	3.520	111	3.348	45.907
2018/19	9.861	34	972	2.834	825	46	7.522	16.950	-	4.105	104	3.460	46.712
männlich													
2010/11	1.558	-	1.113	1.748	-	-	2.287	8.484	-	1.060	64	1.788	18.102
2011/12	1.706	-	1.016	1.513	-	-	2.683	8.722	-	1.088	33	1.825	18.585
2012/13	1.860	-	1.220	1.745	22	2	3.352	11.177	-	1.334	86	2.235	23.033
2013/14	1.568	-	867	1.721	40	-	2.800	9.081	-	1.039	81	1.484	18.682
2014/15	1.616	-	687	1.325	37	18	2.707	8.851	-	1.013	62	1.654	17.970
2015/16	1.892	-	583	1.666	90	23	3.296	9.299	-	996	114	1.739	19.697
2016/17	1.232	-	524	1.167	151	27	3.255	9.637	-	998	89	1.530	18.610
2017/18	1.150	9	595	1.336	265	40	3.352	10.405	-	1.040	31	1.784	20.006
2018/19	1.340	9	337	1.266	254	9	3.738	9.693	-	908	60	1.723	19.336

Volksschule wird komplett zur Hauptschule zugerechnet.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

10.3 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grund- u. Hauptschule	Primarstufe	Sekundarstufe I	Realschule	Gymnasium	Sekundarstufe II und II/I (A)	Sonderschulen/-pädagogik	Sekundarstufe II (berufsb.)	Fachlehrer	Seiteneinsteiger	Insgesamt
1978	4 700	-	-	770	3 470	-	298	1 590	-	-	10.828
1979	5 849	-	277	740	2 969	-	274	1 169	-	-	11.278
1980	2 563	306	1 547	948	2 890	312	600	1 175	-	-	10.341
1981	540	626	2 002	500	2 721	355	797	447	-	-	7.988
1982	158	48	97	77	1 436	692	111	476	-	-	3.095
1983	184	30	504	108	648	259	178	140	-	-	2.051
1984	152	255	516	40	439	764	308	264	-	-	2.738
1985	256	668	994	31	591	986	288	256	-	-	4.070
1986	-	-	-	-	-	166	58	-	-	-	224
1987	-	-	33	-	-	82	267	118	-	-	500
1988	-	-	130	-	-	357	60	213	-	-	760
1989	-	530	290	-	-	280	350	200	-	-	1.650
1990	-	1.120	365	-	-	575	500	270	-	-	2.830
1991	-	1.728	745	-	-	554	1.062	256	-	-	4.345
1992	-	1.586	1.073	-	-	720	593	195	-	-	4.167
1993	-	1.469	768	-	-	1.174	471	189	-	-	4.071
1994	-	904	1.396	-	-	941	311	187	-	-	3.739
1995	-	1.016	1.078	-	-	1.333	300	144	-	-	3.871
1996	-	1.351	1.334	-	-	1.475	416	377	-	-	4.953
1997	-	655	1.110	-	-	1.458	666	278	-	-	4.167
1998	-	631	602	-	-	1.662	484	470	-	-	3.849
1999	-	534	663	-	-	1.621	253	486	-	-	3.557
2000	-	1.800	1.169	-	-	2.678	959	633	430	-	7.669
2001	-	1.823	1.323	-	-	2.763	604	539	118	377	7.547
2002	-	1.069	1.047	-	-	2.255	771	469	140	735	6.486
2003	-	1.557	626	-	-	1.881	707	450	117	624	5.962
2004	-	1.301	656	-	-	1.985	832	592	258	393	6.017

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarstufe I	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Werkstatt- u. Fachlehrer	Sonstige	Insgesamt
2005	1.316	-	72	179	-	-	642	1.222	360	981	111	79	83	5.045
2006	2.623	-	659	363	-	-	634	1.684	353	832	87	64	148	7.447
2007	1.229	-	23	356	-	-	499	1.662	401	734	69	70	-	5.043
2008	1.499	-	115	607	-	-	568	1.655	655	845	29	96	66	6.135
2009	1.388	-	535	856	-	-	966	2.158	754	1.038	55	128	148	8.026
2010	472	-	258	746	-	-	1.152	2.678	420	840	69	47	67	6.749
2011	1.814	-	637	741	-	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	8.582
2012	1.345	-	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	6.730
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	5.754
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Ab 1986 sind alle Einstellungen den entsprechenden stufenbezogenen Lehrämtern zugeordnet.

Ab 2000 werden auch Fachlehrer und unterjährige Einstellungen erfasst.

Ab 2005 wird die Einstellung primär an den Schulformen ausgewiesen, nicht mehr am Lehramt.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

Fachlehrer: Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

Werkstatt- u. Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

Sonstige: beispielsweise Sozialpädagogen und Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht.

noch: Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule	Berufs- kolleg kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Werkstatt- u. Fach- lehrer	Sonstige	Ins- gesamt
insgesamt														
2010	472	-	258	746	-	-	1.152	2.678	420	840	69	47	67	6.749
2011	1.814	-	637	741	-	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	8.582
2012	1.345	-	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	6.730
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	5.754
2014	2.011	17	233	128	352	55	1.265	562	311	615	35	37	102	5.723
2015	2.848	15	523	578	464	51	1.327	1.651	409	1.188	54	58	55	9.221
2016	2.299	25	256	423	499	38	1.384	1.759	583	1.173	38	120	124	8.721
2017	1.815	22	126	367	453	21	1.292	1.447	524	1.050	20	96	212	7.445
2018	1.729	13	172	444	395	10	1.463	1.429	553	997	20	81	878	8.184
weiblich														
2010	431	-	201	549	-	-	788	1.704	315	441	44	23	44	4.540
2011	1.702	-	458	543	-	28	715	1.526	618	504	47	51	117	6.309
2012	1.226	-	254	372	104	42	686	1.208	473	333	38	30	81	4.847
2013	1.521	3	212	210	202	34	772	367	402	449	20	20	58	4.270
2014	1.840	16	162	97	239	44	859	367	248	368	17	24	83	4.364
2015	2.611	11	368	413	328	41	866	1.060	322	745	30	34	49	6.878
2016	2.085	19	160	294	328	32	939	1.088	478	697	28	71	96	6.315
2017	1.539	14	77	274	305	14	883	932	418	603	14	60	159	5.292
2018	1.410	10	119	306	259	6	951	862	435	593	10	49	747	5.757
männlich														
2010	41	-	57	197	-	-	364	974	105	399	25	24	23	2.209
2011	112	-	179	198	-	11	304	843	142	360	51	44	29	2.273
2012	119	-	108	158	28	13	304	689	125	273	26	21	19	1.883
2013	138	-	92	79	94	21	349	233	128	317	13	12	8	1.484
2014	171	1	71	31	113	11	406	195	63	247	18	13	19	1.359
2015	237	4	155	165	136	10	461	591	87	443	24	24	6	2.343
2016	214	6	96	129	171	6	445	671	105	476	10	49	28	2.406
2017	276	8	49	93	148	7	409	515	106	447	6	36	53	2.153
2018	319	3	53	138	136	4	512	567	118	404	10	32	131	2.427

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

Fachlehrer: Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

Werkstatt- u. Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

Sonstige: beispielsweise Sozialpädagogen, Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht und multiprofessionelle Teams