



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_17 JAHRGANG 47
27.02.2018

Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Geographie im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 27.02.2018

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW S. 547), zuletzt geändert am 17.10.2017 (GV. NRW S. 806), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhalt

- § 1 Umfang und Art der Bachelorprüfung
 - § 2 Übergangsbestimmungen
 - § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1

Umfang und Art der Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts ist im Teilstudiengang Geographie bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Durch Wahl eines der folgenden Profile sind insgesamt 76 LP zu erwerben:

Bei Wahl des Profils A "Gymnasium und Gesamtschule (Gym/Ge)":

| | | |
|---|--|-------|
| GEO1 | Grundlagen | 10 LP |
| GEO2 | Humangeographie | 7 LP |
| GEO3 | Physische Geographie | 10 LP |
| GEO4 | Regionale Geographie mit großer Exkursion | 9 LP |
| GEO5 | Mensch-Umwelt-System | 7 LP |
| GEO8 | Didaktik der Geographie (Profil GymGe) | 12 LP |
| GEO9 | Geländemethoden und Geomatik (Profil GymGe) | 9 LP |
| GEO10 | Interdisziplinäres Projekt Region (Profil GymGe) | 12 LP |
| Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird zudem: | | |
| GEO12 | Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen) | 10 LP |

Bei Wahl des Profils B "Haupt-, Real-, Sekundar-, und Gesamtschule (HRSGe)“:

| | | |
|---|---|-------|
| GEO1 | Grundlagen | 10 LP |
| GEO2 | Humangeographie | 7 LP |
| GEO3 | Physische Geographie | 10 LP |
| GEO4 | Regionale Geographie | 9 LP |
| GEO5 | Mensch-Umwelt-System | 7 LP |
| GEO6 | Didaktik der Geographie (Profil HRSGe) | 12 LP |
| GEO7 | Interdisziplinäres Projekt Region (Profil HRSGe) | 12 LP |
| sowie eines der folgenden Module: | | |
| K-BIL2 | Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule) | 9 LP |
| K-BIL3 | Lernen mit neuen Medien (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule) | 9 LP |
| Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird zudem: | | |
| GEO12 | Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen) | 10 LP |

Bei Wahl des Profils C "Grundschule (G)“:

| | | |
|---|--|-------|
| GEO1 | Grundlagen | 10 LP |
| GEO2 | Humangeographie | 7 LP |
| GEO3 | Physische Geographie | 10 LP |
| GEO4 | Regionale Geographie | 9 LP |
| GEO5 | Mensch-Umwelt-System | 7 LP |
| GEO11 | Didaktik des Sachunterrichts | 12 LP |
| K-BIL4 | Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich | 12 LP |
| sowie eines der folgenden Module: | | |
| K-BIL1 | Heterogenität und individuelle Förderung | 9 LP |
| K-BIL2 | Interaktion im schulischen Kontext | 9 LP |
| Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird zudem: | | |
| GEO12 | Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen) | 10 LP |

§ 2**Übergangsbestimmungen**

Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Geographie im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts ab dem Sommersemester 2018 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Studierende, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung vom 20.11.2014 (Amtl. Mittlg. 116/14), aufgenommen haben, können ihre Modulprüfungen bis zum 31.03.2021 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich.

§ 3**In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften vom 24.01.2018.

Wuppertal, den 27.02.2018

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch



**BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

**Module des Studiengangs
Geographie im Kombinatorischen
Studiengang Bachelor of Arts (2018)**

Stand: 16. Februar 2018

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|--------|---|---|
| GEO1 | Grundlagen | 3 |
| GEO2 | Humangeographie | 3 |
| GEO3 | Physische Geographie | 3 |
| GEO4 | Regionale Geographie mit großer Exkursion | 3 |
| GEO5 | Mensch-Umwelt-System | 3 |
| GEO6 | Didaktik der Geographie (Profil HRSGe) | 4 |
| GEO7 | Interdisziplinäres Projekt Region (Profil HRSGe) | 4 |
| GEO8 | Didaktik der Geographie (Profil GymGe) | 4 |
| GEO9 | Geländemethoden und Geomatik (Profil GymGe) | 4 |
| GEO10 | Interdisziplinäres Projekt Region (Profil GymGe) | 5 |
| GEO11 | Didaktik des Sachunterrichts | 5 |
| K-BIL1 | Heterogenität und individuelle Förderung (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule) | 5 |
| K-BIL2 | Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule) | 6 |
| K-BIL3 | Lernen mit neuen Medien (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule) | 6 |
| K-BIL4 | Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich (Spezielle Bildungswissenschaften II im Profil Grundschule) | 7 |

| Modul-Nr. | Name des Moduls <i>ggf. in englischer Sprache</i> | Workload in LP | Gewicht der Note |
|--|---|-----------------------|-------------------------|
| Angaben zu Form und Dauer der Prüfung | | xW ¹ | x US ² |
| Lernergebnisse /Kompetenzen | | | |
| <i>Voraussetzung für das Modul (falls gegeben)</i> | | | |

| GEO1 | Grundlagen | 10 LP | 10 |
|---|-------------------|--------------|-----------|
| Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer | | 2W | 1 US |
| Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über Inhalte, Aufgabenfelder, Methoden und Erkenntnisse der Geographie. Sie werden befähigt, sich selbstständig mit fachwissenschaftlicher Literatur zu befassen, und erlangen so einen Einstieg in das differenzierte Denken und Arbeiten der Disziplin. | | | |

| GEO2 | Humangeographie | 7 LP | 7 |
|---|------------------------|-------------|----------|
| Schriftliche Hausarbeit | | 2W | 2 US |
| Die Studierenden verstehen die grundlegenden Konzepte und Methoden der klassischen und modernen Humangeographie zur Beschreibung und Erklärung von sozialräumlichen Strukturen und Prozessen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, theoretisch bekannte Fakten und Zusammenhänge vor Ort zu erkennen und zu bewerten. Außerdem erweitern die Studierenden ihre Methodenkompetenz durch die Fertigkeiten der eigenständigen Bewertung von Texten, Daten und kartographischen Darstellungen sowie der Präsentation ausgewählter humangeographischer Erkenntnisse. | | | |

| GEO3 | Physische Geographie | 10 LP | 10 |
|--|-----------------------------|--------------|-----------|
| Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer | | 2W | 2 US |
| Die Studierenden erlangen in den Vorlesungen grundlegende Kenntnisse aus allen Teilbereichen der Physischen Geographie. Die begleitenden Übungen vertiefen, veranschaulichen und regionalisieren die erworbenen Grundkenntnisse, um insbesondere die komplexen Wechselwirkungen der einzelnen Teilbereiche der Physischen Geographie in der Landschaft zu verstehen. | | | |

| GEO4 | Regionale Geographie mit großer Exkursion | 9 LP | 9 |
|---|--|-------------|----------|
| Schriftliche Hausarbeit | | 2W | 1 US |
| Die Studierenden sollen befähigt werden, regionalwissenschaftliche Analysen von Teilräumen Deutschlands, Europas und weiteren Kontinenten durchführen zu können. Sie erlernen, räumliche Strukturen und Prozesse regionalgeographisch erfassen, analysieren und bewerten zu können. Sie können projektorientiert aktuelle raumwissenschaftliche Fragestellungen bearbeiten. | | | |

| GEO5 | Mensch-Umwelt-System | 7 LP | 7 |
|-------------|-----------------------------|-------------|----------|
|-------------|-----------------------------|-------------|----------|

¹Wiederholung: UW = uneingeschränkt, 1W = einmal, 2W = zweimal

²Anzahl unbenoteter Studienleistungen (US)

| | | | |
|--|-----------------------------|---------------|------|
| GEO5 | Mensch-Umwelt-System | (Fortsetzung) | |
| Mündliche Prüfung 30 min. Dauer | | 2W | 1 US |
| <p>Aufbauend auf dem Grundlagenwissen aus den Veranstaltungen Physische Geographie und Humangeographie sollen in diesem Modul die komplexen Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt auf lokaler oder globaler Maßstabsebene verstanden werden. Es sollen ferner Konzepte, Möglichkeiten und Maßnahmen zur Vermeidung oder Minimierung von anthropogenen Einflüssen auf die Umwelt diskutiert werden.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--------------|------|
| GEO6 | Didaktik der Geographie (Profil HRSGe) | 12 LP | 12 |
| Mündliche Prüfung 30 min. Dauer | | 2W | 3 US |
| <p>Die Studierenden kennen die wissenschaftstheoretischen und -historischen Grundlagen der Didaktik. Sie sind in der Lage, Fragen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Vorbereitung auf ein fächerübergreifendes Arbeiten zu verstehen und anzuwenden. Im Sinne einer kompetenzorientierten Durchführung von Unterricht sind den Studierenden auch die fachlichen Standards der Leistungsdiagnose und -beurteilung bekannt.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--------------|----|
| GEO7 | Interdisziplinäres Projekt Region (Profil HRSGe) | 12 LP | 12 |
| Sammelmappe mit Begutachtung | | UW | - |
| <p>In diesem interdisziplinär ausgerichteten Modul werden inhaltliche Grundkenntnisse der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer sowie Grundkenntnisse zu methodischen Ansätzen dieser Fächer in einem interdisziplinären Projekt angewandt und vertieft.</p> <p>Anhand ausgewählter aktueller, für die Sekundarstufe I relevanter Themen der Gesellschaftswissenschaften erlernen die Studierenden die interdisziplinäre Verknüpfung von geographischen und sozialwissenschaftlichen sowie historischen Zugangsweisen. Dabei erarbeiten sie sich zum einen geographische Hintergründe, die sie befähigen, in regionalen Handlungsfeldern sach- und raumgerecht tätig zu werden. Sie erschließen sich damit die Fähigkeit zur Reflexion von Handlungen hinsichtlich ihrer natur- und sozialräumlichen Auswirkungen (Raumgestaltungskompetenz). Zum anderen erschließen sich die Studierenden Fragen nach den historischen Rahmenbedingungen für die Situation von Menschen in der Gesellschaft im Wandel der Epochen.</p> <p>Neben den fachspezifischen methodischen Ansätzen lernen die Studierenden die Hintergründe der Projektmethode kennen. Damit sollen sie befähigt werden, diese Methode selbst in einem schulischen Kontext anwenden zu können.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--------------|------|
| GEO8 | Didaktik der Geographie (Profil GymGe) | 12 LP | 12 |
| Mündliche Prüfung 30 min. Dauer | | 2W | 3 US |
| <p>Die Studierenden kennen die wissenschaftstheoretischen und -historischen Grundlagen der Didaktik. Sie sind in der Lage, Fragen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Vorbereitung auf ein fächerübergreifendes Arbeiten zu verstehen und anzuwenden. Im Sinne einer kompetenzorientierten Durchführung von Unterricht sind den Studierenden auch die fachlichen Standards der Leistungsdiagnose und -beurteilung bekannt.</p> | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|-------------|------|
| GEO9 | Geländemethoden und Geomatik (Profil GymGe) | 9 LP | 9 |
| Schriftliche Hausarbeit | | 2W | 2 US |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| GEO9 | Geländemethoden und Geomatik (Profil GymGe) | (Fortsetzung) | |
| <p>Die Studierenden erlernen das empirische Arbeiten in der Humangeographie, sowie die Handhabung grundlegender physisch-geographischer Aufnahme- und Messverfahren in Theorie und Praxis. Aufbauend darauf erlernen die Studierenden Mess- und Geodaten sowohl mit klassischen geographischen Methoden als auch mit modernen Informations- und Kommunikationstechnologien zu verarbeiten und auszuwerten.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--------------|----|
| GEO10 | Interdisziplinäres Projekt Region (Profil GymGe) | 12 LP | 12 |
| Sammelmappe mit Begutachtung | | UW | - |
| <p>In diesem interdisziplinär ausgerichteten Modul werden inhaltliche Grundkenntnisse der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer sowie Grundkenntnisse zu methodischen Ansätzen dieser Fächer in einem interdisziplinären Projekt angewandt und vertieft.</p> <p>Anhand ausgewählter aktueller Themen der Gesellschaftswissenschaften erlernen die Studierenden die interdisziplinäre Verknüpfung von geographischen und sozialwissenschaftlichen sowie historischen Zugangsweisen. Dabei erarbeiten sie sich zum einen geographische Hintergründe, die sie befähigen, in regionalen Handlungsfeldern sach- und raumgerecht tätig zu werden. Sie erschließen sich damit die Fähigkeit zur Reflexion von Handlungen hinsichtlich ihrer natur- und sozialräumlichen Auswirkungen (Raumgestaltungskompetenz). Zum anderen erschließen sich die Studierenden Fragen nach den historischen Rahmenbedingungen für die Situation von Menschen in der Gesellschaft im Wandel der Epochen.</p> <p>Neben den fachspezifischen methodischen Ansätzen lernen die Studierenden die Hintergründe der Projektmethode kennen. Damit sollen sie befähigt werden, diese Methode selbst in einem schulischen Kontext anwenden zu können.</p> | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--------------|------|
| GEO11 | Didaktik des Sachunterrichts | 12 LP | 12 |
| Schriftliche Hausarbeit | | UW | 3 US |
| <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Kategorien, Dimensionen, Denk- und Frageweisen der Didaktik des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts in Ausrichtung auf die Didaktik des Sachunterrichts. Durch die analysierende Auseinandersetzung mit didaktischen Theorien und Ansätzen aus Perspektive der einzelnen Bezugswissenschaften sowie eines synthetisierenden Transfers erworbener Wissensbestände und methodischer Fähigkeiten auf ausgewählte didaktische Problembereiche resp. Fragestellungen wird insbesondere dem integrativen Charakter des Lernbereichs Gesellschaftswissenschaften Rechnung getragen.</p> | | | |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| K-BIL1 | Heterogenität und individuelle Förderung (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule) | 9 LP | 9 |
| Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen! | | | - |

| | | |
|--|--|---------------|
| K-BIL1 | Heterogenität und individuelle Förderung (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule) | (Fortsetzung) |
| <p>Für dieses Modul gelten in Anwendung von §4 Abs. 5 Satz 2 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts sämtliche Regelungen, die in der jeweils aktuellen Fassung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) des Teilstudiengangs Bildungswissenschaften einschließlich der dort geltenden Übergangsbestimmungen für das Modul K-BIL1 (9 LP) getroffen werden.</p> <p>In Anwendung von §7 Abs. 1 Satz 3 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts trägt der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts die organisatorische und inhaltliche Verantwortungen für dieses Modul und trifft für dieses Modul alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung.</p> <p>Modulkomponenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung - Vertiefung | | |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| K-BIL2 | Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule) | 9 LP | 9 |
| Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen! | | | - |
| <p>Für dieses Modul gelten in Anwendung von §4 Abs. 5 Satz 2 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts sämtliche Regelungen, die in der jeweils aktuellen Fassung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) des Teilstudiengangs Bildungswissenschaften einschließlich der dort geltenden Übergangsbestimmungen für das Modul K-BIL2 (9 LP) getroffen werden.</p> <p>In Anwendung von §7 Abs. 1 Satz 3 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts trägt der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts die organisatorische und inhaltliche Verantwortungen für dieses Modul und trifft für dieses Modul alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung.</p> <p>Modulkomponenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interaktion im schulischen Kontext: Einführung - Interaktion im schulischen Kontext: Vertiefung | | | |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| K-BIL3 | Lernen mit neuen Medien (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule) | 9 LP | 9 |
| Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen! | | | - |

| | | |
|---|---|---------------|
| K-BIL3 | Lernen mit neuen Medien (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule) | (Fortsetzung) |
| <p>Für dieses Modul gelten in Anwendung von §4 Abs. 5 Satz 2 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts sämtliche Regelungen, die in der jeweils aktuellen Fassung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) des Teilstudiengangs Bildungswissenschaften einschließlich der dort geltenden Übergangsbestimmungen für das Modul K-BIL3 (9 LP) getroffen werden.</p> <p>In Anwendung von §7 Abs. 1 Satz 3 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts trägt der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts die organisatorische und inhaltliche Verantwortungen für dieses Modul und trifft für dieses Modul alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung.</p> <p>Modulkomponenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatik im Alltag - Didaktische Gestaltung computer- und netzbasierter Lernumgebungen - Projekt zur Entwicklung von computer- und netzbasierten Lernumgebungen | | |

| | | | |
|---|---|--------------|----|
| K-BIL4 | Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich (Spezielle Bildungswissenschaften II im Profil Grundschule) | 12 LP | 12 |
| Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen! | | | - |
| <p>Für dieses Modul gelten in Anwendung von §4 Abs. 5 Satz 2 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts sämtliche Regelungen, die in der jeweils aktuellen Fassung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) des Teilstudiengangs Bildungswissenschaften einschließlich der dort geltenden Übergangsbestimmungen für das Modul K-BIL4 (12 LP) getroffen werden.</p> <p>In Anwendung von §7 Abs. 1 Satz 3 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts trägt der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts die organisatorische und inhaltliche Verantwortungen für dieses Modul und trifft für dieses Modul alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung.</p> <p>Modulkomponenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien und Konzepte frühen Lernens - Entwicklung und Sozialisation - Grundschulpädagogik - Elementaridaktik - Grundschuldidaktik | | | |