

---

# Verkündungsblatt

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

---

Jahrgang 16

Duisburg/Essen, den 01.03.2018

Seite 93

Nr. 24

---

**Sechste Ordnung zur Änderung der  
Fachprüfungsordnung für das Studienfach Mathematik  
im Bachelorstudiengang  
mit der Lehramtsoption Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen  
an der Universität Duisburg-Essen  
Vom 23. Februar 2018**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 17.10.2017 (GV. NRW. S. 806) sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen vom 26.08.2011 (VBl. Jg. 9, 2011 S. 557 / Nr. 79), zuletzt geändert durch Änderungsordnung vom 30.09.2016 (VBl. Jg. 14, 2016 S. 679 / Nr. 102), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Ordnung erlassen:

**Artikel I**

Die Fachprüfungsordnung für das Studienfach Mathematik im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen vom 05.09.2011 (VBl. Jg. 9, 2011 S. 669 / Nr. 93), zuletzt geändert durch die fünfte Änderungsordnung vom 20.07.2017 (VBl. Jg. 15, 2017 S. 563 / Nr. 102), wird wie folgt geändert:

1. Die Anlage 1 wird durch die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung ersetzt.
2. Die Anlage 3 wird wie folgt geändert:
  - a) Im Modul Mathematik Vertiefung wird der Wortlaut im Feld Zugehörige Veranstaltungen wie folgt neu gefasst:  
„Zwei Veranstaltungen aus: Analysis, Lineare Algebra, Stochastik II, Analytische Geometrie, Numerik“.
  - b) Des Weiteren wird im Feld Lernergebnisse und Kompetenzen das Wort „Bereich“ ersetzt durch das Wort „Bereichen“.
  - c) Im Modul Mathematikdidaktik Vertiefung, Feld Lernergebnisse und Kompetenzen wird nach dem Wortlaut „Planungs- und Gestaltungsmittel“ der folgende Wortlaut eingefügt: „für den Unterricht in heterogenen oder inklusiven Lerngruppen“.

**Artikel II**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät für Mathematik vom 24.01.2018.

Duisburg und Essen, den 23. Februar 2018

Für den Rektor

der Universität Duisburg-Essen

Der Kanzler

Dr. Rainer Ambrosy

Anlage 1: Studienplan für das Fach Mathematik im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen

Modul	Credits pro Modul *1)	Fachsemester	Lehrveranstaltungen (LV)	Credits pro LV	Pflicht (P)/Wahlpflicht (WP)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul *1)
M1 Mathematik - Fundierung	12	1	Arithmetik	6	P	VO	2	keine	<b>Prüfungsvorleistungen:</b> wöchentliche Bearbeitung von Übungsaufgaben und regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen  <b>Prüfungsleistung</b> ist eine Modulprüfung in Form einer Klausur von 120 Minuten über die Inhalte beider Veranstaltungen	1
			Übung zu Arithmetik		P	ÜB	2	keine		
			Elementare Geometrie	6	P	VO	2	keine		
			Übung zu Elementare Geometrie		P	ÜB	2	keine		
D1 Mathematik- didaktik Fundierung	11	2	Einführung Mathematikdidaktik am Beispiel der Zahlbereiche *2)	5	P	VO	2	keine	<b>Prüfungsvorleistungen:</b> wöchentliche Bearbeitung von Übungsaufgaben und regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen  <b>Prüfungsleistung</b> ist eine Modulprüfung in Form einer Klausur von 120 Minuten über die Inhalte beider Veranstaltungen	1
			Übung zu Einführung Mathematikdidaktik am Beispiel der Zahlbereiche		P	ÜB	2	keine		
			Algebra und Funktionen in der S 1	6	P	VO	2	keine		
			Übung zu Algebra und Funktionen in der S 1		P	ÜB	2	keine		
M2 Mathematik - Aufbau	12	3	Grundlagen der Analysis	6	P	VO	2	keine	<b>Prüfungsvorleistungen:</b> wöchentliche Bearbeitung von Übungsaufgaben und regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen  <b>Prüfungsleistung</b> ist eine Modulprüfung in Form Klausur von 120 Minuten über die Inhalte beider Veranstaltungen	1
			Übung zu Grundlagen der Analysis		P	ÜB	2	keine		
			Stochastik I	6	P	VO	2	keine		
			Übung zu Stochastik I		P	ÜB	2	keine		

<b>M3 Mathematik Vertiefung</b>	12	4	Veranstaltung 1 aus (eine Wahlmöglichkeit): Analysis, Lineare Algebra, Stochastik II, Analytische Geometrie, Numerik	6	WP	x	VO	2	M1	<b>Prüfungsvorleistungen:</b> wöchentliche Bearbeitung von Übungsaufgaben und regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen  <b>Prüfungsleistung</b> sind zwei Modulabschlussklausuren von je 90 Minuten über die Inhalte je einer der beiden Veranstaltungen	2
		4	Übung zu Veranstaltung 1 (s.o.)		WP	x	ÜB	2	M1		
		5	Veranstaltung 2 aus (eine Wahlmöglichkeit): Analysis, Lineare Algebra, Stochastik II, Analytische Geometrie, Numerik	6	WP	x	VO	2	M1		
		5	Übung zu Veranstaltung 2 (s.o.)		WP	x	ÜB	2	M1		
<b>D2 Mathematik- didaktik - Aufbau</b>	6	4	Argumentieren und Problemlösen als prozessbezogene Kompetenzen	3	P		VO	1	M1	<b>Prüfungsvorleistungen:</b> wöchentliche Bearbeitung von Übungsaufgaben und regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen  <b>Prüfungsleistung</b> sind eine Klausur von 60 Minuten in Veranstaltung I und in Veranstaltung II Vortrag und Portfolio	2
		4	Übung zu Argumentieren und Problemlösen als prozessbezogene Kompetenzen		P		ÜB	1			
		5	Diagnose und Förderung *2)	3	P		SE	2	M1		
<b>Begleitmodul Berufsfeld- praktikum (BFP)</b>	6	5	Planung und Auswertung didaktischer Experimente	3	P		SE	2	M1	Portfolio als <b>Studienleistung</b>	
<b>D3 Mathematik- didaktik Vertiefung</b>	6	6	Veranstaltung aus: Didaktik der Geometrie, Didaktik der Stochastik *2)	6	WP	x	VO	2	M1 / D 1	<b>Prüfungsvorleistungen:</b> wöchentliche Bearbeitung von Übungsaufgaben und regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen  <b>Prüfungsleistung</b> ist eine Modulprüfung in Form eine Klausur von 90 Minuten über die Inhalte der Veranstaltung	1
			Übung zu o.g. WP-Veranstaltung		WP	x	ÜB	2	M1 / D 1		
<b>Bachelorarbeit ggf. mit Kollo- quium</b>	8	6									Summe der Prü- fungen: 8 (+1)
<b>Summe Credits</b>	<b>59 (+3)</b>	Summe ist abhängig von den jeweiligen schulstufenbezogenen Modellen Bachelor bzw. Master									

\*1) Die Credits sowie die Prüfungen je Modul werden nur einmal angegeben, unabhängig davon, auf wie viele Semester sich das Modul verteilt.

\*2) Die Credits für Inklusion (3 Cr) werden für den Bachelorstudiengang in diesen Veranstaltungen erworben. Jeder Veranstaltung wird ein Credit zugeordnet.

