

---

# Verkündungsblatt

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

---

Jahrgang 16

Duisburg/Essen, den 16.02.2018

Seite 57

Nr. 18

---

**Sechste Ordnung zur Änderung der  
Fachprüfungsordnung für das Studienfach Englisch  
im Masterstudiengang  
für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen  
an der Universität Duisburg-Essen  
Vom 09. Februar 2018**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 17.10.2017 (GV. NRW. S. 806) sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen vom 06.12.2011 (VBl. Jg. 9, 2011 S. 853 / Nr. 118), zuletzt geändert durch Änderungsordnung vom 30.09.2016 (VBl. Jg. 14, 2016 S. 699 / Nr. 107), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Ordnung erlassen:

**Artikel I**

Die Fachprüfungsordnung für das Studienfach Englisch im Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen vom 19.12.2014 (VBl. Jg. 13, 2015 S. 13 / Nr. 4), zuletzt geändert durch die fünfte Änderungsordnung vom 24.08.2017 (VBl. Jg. 15, 2017 S. 743 / Nr. 133), wird wie folgt geändert:

1. In § 4 Abs. 3 wird ein neuer Satz 2 mit dem folgenden Wortlaut eingefügt:  
„Regelmäßige Anwesenheit ist definiert als Anwesenheit bei der Mehrheit der Übungssitzungen bei maximal zwei Fehlzeiten pro Semester.“
2. Die Anlage 1 wird durch die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung ersetzt.

**Artikel II**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät für Geisteswissenschaften vom 24.01.2018.

Duisburg und Essen, den 09. Februar 2018

Für den Rektor  
der Universität Duisburg-Essen  
Der Kanzler  
Dr. Rainer Ambrosy

**Anlage 1: Studienplan für das Studienfach Englisch im Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen**

Fachsemester	Modul	Credits pro Modul	Lehrveranstaltungen (LV)	Credits		Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul
				pro LV	Inklusion <sup>1</sup>							
1	I: Historical and Social Perspectives on Language	9	Linguistik Variation 1	2	-		WP	VO	2	BA	Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	1
1			Linguistik Variation 2	4	-		WP	SE	2	BA		
1			Cultural Studies	3	-		WP	SE	2	BA		
1	J: Planning, organising and analysing English lessons	5	Teaching English in Theory and Practice <sup>2</sup>	3	0,5		WP	VO	2	BA	Portfolio (ca. 8 Seiten)	1
2			Reflections on Classroom Discourse	2	-	P		Block-SE	2	BA		
2	Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen <sup>3</sup>	25, davon Anglistik: 4	Schulpraktikum									
2			Begleitseminar: Teacher Development – Reflective Practice <sup>2</sup>	4	-	P		SE	2	BA	Portfolio (ca. 8 Seiten)	
3	K: Key Cultural Topics in Context	6	A Period or Genre of one Anglophone Literature	2	-	P		VO	2	BA	Mündliche Prüfung (20-30 Min.)	1
3			Anglophone Literatures: Key Topics in Comparison	4	-		WP	SE	2	BA		
3	L: Reflecting and Evaluating School Practice	6	Reflections on Classroom Practice	4	1		WP	SE	2	Modul J, Praxissemester	Klausur (120 Min.)	1
3			Intertextual Competences*	2	-	P		Sprachprakt. ÜB	2			
4	Masterbegleitmodul: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln	9, davon Anglistik: 3	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Englisch	3	-	P		Koll			Präsentation (ca. 30 Min.) <sup>4</sup>	1
4	Masterarbeit	20				P						1
	<b>Summe Credits (ohne Masterarbeit):</b>	<b>29</b>									<b>Summe Prüfungen:</b>	<b>5 (+1)</b>

\* In dieser Veranstaltung sind Studienleistungen zur erbringen.

<sup>1</sup> Im Rahmen des Masterstudiums werden 1,5 der insgesamt 5 erforderlichen CP zur Behandlung inklusionsorientierter Fragestellungen erworben.

<sup>2</sup> In diesen Seminaren wird ein besonderer Schwerpunkt auf Diagnose und Förderung gelegt.

<sup>3</sup> Diese Credits zählen nicht als Teil der Fachcredits.

<sup>4</sup> Die Modulprüfung besteht in der Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. Masterarbeitsskizze. Die Prüfung des Moduls wird von dem Fach verantwortet, in dem der/die Studierende die Masterarbeit schreibt.