

---

# Verkündungsblatt

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

---

Jahrgang 16

Duisburg/Essen, den 16.02.2018

Seite 53

Nr. 16

---

**Dritte Ordnung zur Änderung der  
Fachprüfungsordnung für das Studienfach Englisch  
im Masterstudiengang  
für das Lehramt an Grundschulen  
an der Universität Duisburg-Essen  
Vom 09. Februar 2018**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 17.10.2017 (GV. NRW. S. 806) sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang für das Lehramt an Grundschulen vom 06.12.2011 (VBl. Jg. 9, 2011 S. 825 / Nr. 116), zuletzt geändert durch die zweite Änderungsordnung vom 30.09.2016 (VBl. Jg. 14, 2016 S. 691 / Nr. 105), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Ordnung erlassen:

**Artikel I**

Die Fachprüfungsordnung für das Studienfach Englisch im Masterstudiengang für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Duisburg-Essen vom 19.12.2014 (VBl. Jg. 12, 2014 S. 5 / Nr. 2), zuletzt geändert durch die zweite Änderungsordnung vom 24.08.2017 (VBl. Jg. 15, 2017 S. 743 / Nr. 133), wird wie folgt geändert:

1. In § 3 Abs. 3 wird ein neuer Satz 2 mit dem folgenden Wortlaut eingefügt:  
„Regelmäßige Anwesenheit ist definiert als Anwesenheit bei der Mehrheit der Übungssitzungen bei maximal zwei Fehlzeiten pro Semester.“
2. Die Anlage 1 wird durch die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung ersetzt.

**Artikel II**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät für Geisteswissenschaften vom 24.01.2018.

Duisburg und Essen, den 09. Februar 2018

Für den Rektor

der Universität Duisburg-Essen

Der Kanzler

Dr. Rainer Ambrosy

**Anlage 1: Studienplan für das Studienfach Englisch im Masterstudiengang für das Lehramt an Grundschulen (vertieft und nicht vertieft)**

Fachsemester	Modul	Credits pro Modul	Lehrveranstaltungen (LV)	Credits		Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul
				pro LV	Inklusion <sup>1</sup>							
1 / 3 <sup>2</sup>	Ma: Reflecting and evaluating school practice	11	Assessing and Supporting Young English Learners <sup>3</sup>	3	1,5	P		SE	2	BA	Portfolio (ca. 8 Seiten)	1
1			Teaching English in Theory and Practice	3	0,5		WP	VO	2	BA		
1 / 3 <sup>2</sup>			Reflections on Classroom Practice	3	1		WP	SE	2	BA		
1			Reflections on Classroom Discourse	2	-	P		Block-SE		BA		
2	Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen <sup>4</sup>	25, davon Anglistik: 2 bzw. 3 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Schulpraktikum	-	-					BA	-	
2			Begleitseminar: Teacher Development – Reflective Practice <sup>5</sup>	2 3 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	-	P		SE	2	BA	Portfolio (ca. 8 Seiten)	
3	Kb: Key Cultural Topics in Context (nur vertieft Studierende)	11	Seminar Linguistik <i>oder</i> Literaturwissenschaft	4	-		WP	SE	2	BA	Hausarbeit (ca. 15 Seiten)	1
3			Focus on Intercultural Communicative Competence	4	-		WP	SE	2	BA		
3			Writing Skills*	3	-	P		Sprachprakt. ÜB	2	BA		
4	Masterbegleitmodul: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln	9, davon Anglistik: (3/2)	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive des vertieften Lernbereichs (Englisch) / eines weiteren Lernbereichs (Englisch)	3 / 2	-	P		Koll	2	BA	Präsentation (ca. 30 Min.) <sup>6</sup>	1
4	Masterarbeit	20										1
	<b>Summe Credits vertieft/ nicht vertieft (ohne Masterarbeit):</b>	<b>25 / 13</b>									<b>Summe Prüfungen:</b>	<b>3 / 2 (+1)</b>

\* In dieser Lehrveranstaltung werden Studienleistungen erbracht.

<sup>1</sup> Im Rahmen des Masterstudiums werden drei der insgesamt fünf erforderlichen CP zur Behandlung inklusionsorientierter Fragestellungen erworben.

<sup>2</sup> Vertieft: im 1. Semester; Nicht vertieft: im 3. Semester

<sup>3</sup> In diesen Seminaren wird ein besonderer Schwerpunkt auf Diagnose und Förderung gelegt.

<sup>4</sup> Diese Credits zählen nicht als Teil der Fachcredits.

<sup>5</sup> Wird kein Studienprojekt angefertigt, werden für die LV 2 CP vergeben (Prüfungsleistung entfällt). Wird ein Projekt angefertigt, werden 3,5 CP vergeben, und die Modulprüfung wird in Form eines Portfolios absolviert.

<sup>6</sup> Die Modulprüfung besteht in der Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. Masterarbeitsskizze. Die Prüfung des Moduls wird von dem Fach verantwortet, in dem der/die Studierende die Masterarbeit schreibt.