

Verkündungsblatt

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

Jahrgang 16

Duisburg/Essen, den 15.02.2018

Seite 23

Nr. 8

**Vierte Ordnung zur Änderung der
Fachprüfungsordnung für das Studienfach Evangelische Religionslehre
im Masterstudiengang
für das Lehramt an Grundschulen
an der Universität Duisburg-Essen
Vom 09. Februar 2018**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 17.10.2017 (GV. NRW. S. 806) sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang für das Lehramt an Grundschulen vom 06.12.2011 (VBl. Jg. 9, 2011 S. 825 / Nr. 116), zuletzt geändert durch die zweite Änderungsordnung vom 30.09.2016 (VBl. Jg. 14, 2016 S. 691 / Nr. 105), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Fachprüfungsordnung für das Studienfach Evangelische Religionslehre im Masterstudiengang für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Duisburg-Essen vom 26.11.2014 (VBl. Jg. 12, 2014 S. 1427 / Nr. 181), zuletzt geändert durch die dritte Änderungsordnung vom 24.08.2017 (VBl. Jg. 15, 2017 S. 745 / Nr. 134), wird wie folgt geändert:

1. § 2 Abs. 3 wird wie folgt geändert:
 - a) Im MA-Modul 01, Absatz Fachspezifische Kompetenzen werden die Wortlaute der drei Gliederungspunkte wie folgt neu gefasst:
 - Positionen des interreligiösen Dialogs und des interreligiösen Lernens kennen
 - Kernthemen interreligiöser und interkultureller Begegnungen analysieren
 - Interreligiöse Konfliktfelder bearbeiten
 - b) Im MA-Modul 01, Absatz Schlüsselqualifikationen werden die Wortlaute der drei Gliederungspunkte wie folgt neu gefasst:
 - Ansätze und Methoden des Umgangs mit religiöser und kultureller Heterogenität kennen
 - Strategien des Verhaltens in interkulturell gemischten Handlungsfeldern erläutern
 - Toleranz gegenüber religiösen Positionen entwickeln
 - c) Im MA-Modul 03, Zeilen Modulabschlussprüfung wird zunächst der Wortlaut „Mündliche Prüfung“ ersetzt durch das Wort „Essay“.

Des Weiteren wird das Wort „Referat“ ersetzt durch das Wort „Essay“.

2. § 6 Abs. 2 wird wie folgt geändert:
 - a) Satz 5 wird gestrichen. Die bisherigen Sätze 6 bis 9 werden zu den neuen Sätzen 5 bis 8.
 - b) Satz 5 (neu) wird wie folgt neu gefasst:

„Für den Studiengang Grundschule (vertieft) gilt: Studienleistungen sind als Prüfungsvorleistungen zu jeder Modulveranstaltung des Moduls „M02: Biblische Theologie“ zu erbringen.“
 - c) Satz 6 (neu) wird wie folgt neu gefasst:

„Für den Studiengang Grundschule (nicht vertieft) gilt:
Studienleistungen sind als Prüfungsvorleistungen zu den Modulveranstaltungen „Theologie Altes Testament“ bzw. „Theologie Neues Testament“ des Moduls „M02: Theologie in interdisziplinärer Perspektive“ zu erbringen.“
3. Die Anlage 1: Studienplan (vertieft) wird durch die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung ersetzt.
4. Die Anlage 2: Studienplan (nicht vertieft) wird durch die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung ersetzt.

Artikel II

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät für Geisteswissenschaften vom 24.01.2018.

Duisburg und Essen, den 09. Februar 2018

Für den Rektor
der Universität Duisburg-Essen
Der Kanzler
Dr. Rainer Ambrosy

Anlage 1: Studienplan für das Studienfach Evangelische Religionslehre im Masterstudiengang Lehramt Grundschulen (vertieft)

| Modul | Credits pro Modul | Fachsemester | Lehrveranstaltungen (LV) | Credits pro LV | Pflicht (P) | Wahlpflicht (WP) | Veranstaltungsart | Semesterwochenstunden (SWS) | Zulassungsvoraussetzungen | Prüfung | Anzahl der Prüfungen je Modul |
|---|-------------------|--------------|---|----------------|-------------|------------------|-------------------|-----------------------------|--|--|-------------------------------|
| M01: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten | 10 | 1 | Fachdidaktik (RP) Methoden empirischer Forschung (RP) Vorbereitungsseminar zum Praxissemester | 3 3 2 | x x x | | SE SE SE | 2 2 2 | Keine | Präsentation | 1 |
| M01-Prüfung | | 1 | Präsentation | 2 | | | | | | | |
| Modul zur Begleitung der Praxisphase | (2 bzw. 3½) | | | | | | | | | | |
| Begleitseminar A (ohne STUP) | | 2 | Begleitung Praxissemester (2 Credits Inklusionsanteil) | (2) | | x | SE | 2 | Keine | Keine | |
| Begleitseminar B (mit STUP) | | 2 | Begleitung Praxissemester (2 Credits Inklusionsanteil) | (3½) | | x | SE | 2 | Keine | Präsentation des Projekts zum forschenden Lernen | 1 |
| M02: Biblische Theologie | 8 | 3 | Theologie AT Theologie NT | 3 3 | x x | | SE SE | 2 2 | Prüfungsvorleistung Theologie AT Prüfungsvorleistung Theologie NT | Referat | 1 |
| M02-Prüfung | | 3 | Referat | 2 | | | | | | | |
| M03: Theologie in interdisziplinärer Perspektive | 4 | 3 | Weltanschauliche, philosophische und religiöse Strömungen der Gegenwart) ODER Ökumenische Theologie und Dialog der Religionen | 3 | | x x | SE | 2 | Keine | Essay | 1 |
| M03-Prüfung | | 3 | Essay | 1 | | | | | | | |
| M04: Begleitmodul | 3 | 4 | Begleitung zur Masterarbeit | 3 | x | | SE | 2 | | Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. der Masterarbeitsskizze | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
| Masterarbeit * | (20) | 4 | | | | | | | Bestandene Modulabschlussprüfung des Moduls 1 | | Summe der Prüfungen: 5 (einschl. Prüfung Praxissemester) |
| Zwischensumme Inklusionsanteil in Credits | (2) | | | | | | | | | | |
| Summe Credits | 25 (13) | | Summe ist abhängig von den jeweiligen schulstufenbezogenen Modellen Bachelor bzw. Master | | | | | | | | |

* Die Masterarbeit kann wahlweise in einem der studierten Unterrichtsfächer oder dem Bereich Bildungswissenschaften angefertigt werden.

Anlage 2: Studienplan für das Studienfach Evangelische Religionslehre im Masterstudiengang Lehramt Grundschulen (nicht vertieft)

| Modul | Credits pro Modul | Fachsemester | Lehrveranstaltungen (LV) | Credits pro LV | Pflicht (P) | Wahlpflicht (WP) | Veranstaltungsart | Semesterwochenstunden (SWS) | Zulassungsvoraussetzungen | Prüfung | Anzahl der Prüfungen je Modul |
|---|-------------------|--------------|---|----------------|-------------|------------------|-------------------|-----------------------------|---|--|-------------------------------|
| M01: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten | 5 | 1 | Methoden empirischer Forschung (RP) | 2 | x | | SE | 2 | Keine | Präsentation | 1 |
| | | | Vorbereitungsseminar zum Praxissemester | 2 | x | SE | 2 | | | | |
| M01-Prüfung | | 1 | Präsentation | 1 | | | | | | | |
| Modul zur Begleitung der Praxisphase | (2 bzw. 3½) | | | | | | | | | | |
| Begleitseminar A (ohne STUP) | | 2 | Begleitung Praxissemester (2 Credits Inklusionsanteil) | (2) | | x | SE | 2 | Keine | Keine | |
| Begleitseminar B (mit STUP) | | 2 | Begleitung Praxissemester (2 Credits Inklusionsanteil) | (3½) | | x | SE | 2 | Keine | Präsentation des Projekts zum forschenden Lernen | 1 |
| Prüfung | | 2 | Präsentation | 1 | | | | | | | |
| M02: Theologie in interdisziplinärer Perspektive | 6 | 3 | Theologie NT | 2 | x | x | SE | 2 | Ggf. Prüfungsvorleistung zum Seminar Theologie NT | Essay | 1 |
| | | | ODER Weltanschauliche, philosophische und religiöse Strömungen der Gegenwart | | | x | | | | | |
| | | | ODER Ökumenische Theologie und Dialog der Religionen | | | | | | | | |
| | | | Fachdidaktik (RP) | 2 | x | | SE | 2 | | | |
| M02-Prüfung | | 3 | Essay | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|---|--|----|---|---|--|---|
| M03: Begleitmodul | 2 | 4 | Begleitung zur Masterarbeit | 2 | x | | SE | 2 | Bestandene Modulabschlussprüfung des Moduls 1 | Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. der Masterarbeitsskizze | 1 |
| Masterarbeit * | (20) | 4 | | | | | | | | | Summe der Prüfungen: 4 (einschl. Prüfung Praxissemester) |
| Zwischensumme Inklusionsanteil in Credits | (2) | | | | | | | | | | |
| Summe Credits | 13 | | Summe ist abhängig von den jeweiligen schulstufenbezogenen Modellen Bachelor bzw. Master | | | | | | | | |

* Die Masterarbeit kann wahlweise in einem der studierten Unterrichtsfächer oder dem Bereich Bildungswissenschaften angefertigt werden.

