



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor

**NR\_82** JAHRGANG 46  
27.09.2017

### **Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften – Sachunterricht des Studienganges Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 27.09.2017**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz) vom 16.09.2014 (GV. NRW S. 547), zuletzt geändert am 07.04.2017 (GV. NRW S. 414), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

#### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
- § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

#### **§ 1**

##### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

In den Teilstudiengang Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften – Sachunterricht des Studienganges Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 38 LP Bachelorstudium in der Fachrichtung Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften – Sachunterricht (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon mindestens 15 LP fachdidaktische Studien.

#### **§ 2**

##### **Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen**

Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung ist im Teilstudiengang Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften – Sachunterricht bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Es sind insgesamt 19 LP in den folgenden Modulen zu erwerben:

SP_SACH9	Fachliche Zugänge zu den Naturwissenschaften und der Technik	8 LP
SP_SACH10	Multiperspektivität im Sachunterricht und Fachliche Zugänge zu den Gesellschaftswissenschaften	8 LP
SP_SACH11	Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester (Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften – Sachunterricht)	3 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird: Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen)		15 LP

### **§ 3**

#### **In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

---

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften vom 14.06.2017.

Wuppertal, den 27.09.2017

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

## Inhaltsverzeichnis

Fachliche Zugänge zu den Naturwissenschaften und der Technik	2
Multiperspektivität im Sachunterricht und Fachliche Zugänge zu den Gesellschaftswissenschaften	2
Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester (Sachunterricht)	3

<b>SP_ SACH9</b>	<b>Fachliche Zugänge zu den Naturwissenschaften und der Technik</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 8</b>	<b>Workload 8 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zu den Konzepten und Modellen der Naturwissenschaften und der Technik. Sie erweitern fachübergreifend ihr Basiswissen an ausgewählten Beispielen. Sie erkennen in den fachlichen Zugängen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der drei Naturwissenschaften und der Technik. Sie können die fachspezifischen Arbeitsweisen vergleichen und erleben die Mehrperspektivität des Sachunterrichts, auch für heterogene Lerngruppen, anhand verschiedener Erkenntnismethoden.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 2306	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	8
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>SP_ SACH10</b>	<b>Multiperspektivität im Sachunterricht und Fachliche Zugänge zu den Gesellschaftswissenschaften</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 8</b>	<b>Workload 8 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über die gesellschaftswissenschaftlichen Zugänge des Sachunterrichts. Sie können zentrale Fragestellungen, Bildungsziele und Konzeptionen der sozialwissenschaftlichen, geographischen und historischen Perspektive im Spannungsfeld von ‚Kind – Sache – Welt‘ im Hinblick auf den Sachunterricht in der sonderpädagogischen Förderung unterscheiden. Sie können komplexe gesellschaftswissenschaftliche Sachverhalte in ihrer Multiperspektivität erkennen und einordnen. Sie können ausgewählte sachunterrichtsrelevante Konzeptionen analysieren und reflektieren.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 2300	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	8
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>SP_ SACH11</b>	<b>Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester (Sachunterricht)</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 3</b>	<b>Workload 3 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben aus fachdidaktischer Sicht, und besonders in Bezug auf sonderpädagogischen Förderbedarf, befähigen.</p> <p>Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen.</p> <p>Sie können Unterrichtsvorhaben überprüfen und reflektieren Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln.</p> <p>Sie können Unterrichtsvorhaben vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 2305	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		1	3
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

## Legende

PF	Pflicht
WP	Wahlpflicht
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden