



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_78 JAHRGANG 46
27.09.2017

Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Französisch des Studienganges Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 27.09.2017

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz) vom 16.09.2014 (GV. NRW S. 547), zuletzt geändert am 07.04.2017 (GV. NRW S. 414), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
- § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen

In den Teilstudiengang Französisch des Studienganges Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 38 LP Bachelorstudium in der Fachrichtung Französisch (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon mindestens

- 8 LP fachdidaktische Studien,
- 12 LP Sprachpraxis Französisch und
- insgesamt mindestens 18 LP in Sprach- und Literaturwissenschaft, davon mindestens 9 LP in französischer Literaturwissenschaft und mindestens 9 LP in französischer Sprachwissenschaft.

Das Studium des Teilstudienganges Französisch im Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung setzt Sprachkenntnisse des Französischen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens voraus.

§ 2

Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen

Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung ist im Teilstudiengang Französisch bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Es sind insgesamt 19 LP in den folgenden Modulen zu erwerben:

SP_ M-FRZ A	Literaturwissenschaft/Sprachwissenschaft/Sprachpraxis Französisch	9 LP
SP_ M-FRZ B	Didaktik der romanischen Sprachen Französisch	7 LP
SP_ M-FRZ C	Französisch Begleitveranstaltung Praxissemester (Sonderpädagogische Förderung)	3 LP

Sofern das Forschungsprojekt in diesem Teilstudiengang erbracht wird:

SP_ M-FRZ D	Projekt/Forschungsprojekt (Sonderpädagogische Förderung)	5 LP
-------------	--	------

Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:

	Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen)	15 LP
--	--	-------

§ 3

In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 21.06.2017.

Wuppertal, den 27.09.2017

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

Inhaltsverzeichnis

Didaktik der romanischen Sprachen Französisch	2
Französisch Begleitveranstaltung Praxissemester (Sonderpädagogische Förderung)	2
Literaturwissenschaft / Sprachwissenschaft / Sprachpraxis Französisch	3
Projekt/Forschungsprojekt (Sonderpädagogische Förderung)	4

SP_ M-FRZ B	Didaktik der romanischen Sprachen Französisch	PF/WP PF	Gewicht der Note 7	Workload 7 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich der fremdsprachendidaktischen Diagnostik, Förderung und Beratung unter besonderer Berücksichtigung von sonderpädagogischen Aspekten und können auf deren Grundlage individuums- und gruppenbezogene Fördermaßnahmen konzipieren, durchführen bzw. in Beratungskontexten nutzen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Modulabschlussprüfung (Integrierte Prüfung) umfasst die Bearbeitung einer fachdidaktischen Fragestellung in Form einer kurzen schriftlichen Ausarbeitung (4-5 Seiten; zuzüglich Literaturverzeichnis) (4 Wochen Bearbeitungszeit); mündliche Prüfung (15 min) zur schriftlichen Ausarbeitung und anschließende Prüfung von einem weiteren Themen des Moduls (15 min). Die Aufgabenstellung für die schriftliche Ausarbeitung wird spätestens fünf Wochen vor dem Termin der mündlichen Prüfung mitgeteilt. Die Anmeldung zur Prüfung muss spätestens sechs Wochen vor dem Termin der mündlichen Prüfung erfolgen.				
Modulabschlussprüfung ID: 1738	Integrierte Prüfung	30 Minuten	2	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

SP_ M-FRZ C	Französisch Begleitveranstaltung Praxissemester (Sonderpädagogische Förderung)	PF/WP PF	Gewicht der Note 3	Workload 3 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden können fremdsprachendidaktische Unterrichtsvorhaben überprüfen und reflektieren sowie erlebte und publizierte Unterrichtsmethoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse weiterentwickeln. Die Studierenden verfügen über fremdsprachenunterrichtsspezifische Verfahren der Unterrichtsbeobachtung, -analyse und -bewertung und können Bewertungskriterien kritisch reflektierend auf exemplarisch ausgewählte didaktisch-methodische Fragestellungen zum Fremdsprachenunterricht anwenden. Auf der Grundlage ihrer ersten Erfahrungen mit der Lehrtätigkeit in Form von Hospitationen und der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Fremdsprachenunterricht sind die Studierenden in der Lage, eigene fremdsprachendidaktische Fragestellungen zu entwickeln. Die Studierenden können vor dem Hintergrund relevanter fremdsprachendidaktischer Konzepte Forschungsprojekte zum Französischunterricht unter Rückgriff auf ausgewählte Forschungsmethoden planen, durchführen und reflektieren. Wenn das Praxissemester in diesem Teilstudiengang erbracht wird, soll in der Regel auch das Projekt/Forschungsprojekt in diesem Teilstudiengang erbracht werden.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1745	Schriftliche Prüfung (Klausur)		1	1
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

SP_ M-FRZ A	Literaturwissenschaft / Sprachwissenschaft / Sprachpraxis Französisch	PF/WP PF	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen und differenzieren ihre im Bachelor-Studium erworbenen theoretischen Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft weiter aus. Die Studierenden verfügen abschließend über vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen in der Kultur-, Literatur- und Sprachwissenschaft und können grundlegende wie aktuelle Fragestellungen und Methoden dieser Teilgebiete erkennen und weiterentwickeln. Sie können das erworbene Fachwissen darüber hinaus auf unterrichtsrelevante Problemstellungen transferieren und daraus grundsätzliche Überlegungen zu einer denkbaren didaktischen Umsetzung ableiten.</p> <p>Die Studierenden können sich spontan und sehr flüssig in allen berufsfeldrelevanten Registerebenen (insbesondere auch zu kultur-, literatur- und sprachwissenschaftlichen Themen) mündlich und schriftlich auf Französisch äußern. Sie können nahezu alle schriftlichen und mündlichen Texte mühelos verstehen; dies entspricht insbesondere in berufsfeldspezifischen Kontexten dem Niveau C1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Neben der fremdsprachlichen Kompetenz verfügen die Studierenden über eine hohe interkulturelle Kompetenz und können beide Kompetenzen auf dem erworbenen Niveau erhalten und ständig aktualisieren.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses: Prüfungssprache: Französisch</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 1741	Mündliche Prüfung	30 Minuten	2	1
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4</p>				

SP_ M-FRZ D	Projekt/Forschungsprojekt (Sonderpädagogische Förderung)	PF/WP WP	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Das Forschungsprojekt soll zu einer wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragestellungen des Berufsfeldes aus der Perspektive des Teilfachs Französisch befähigen. Es ist mit der Lehre in der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft oder der Fachdidaktik verbunden. Das Forschungsprojekt im Teilfach Französisch soll daher in der Regel mit dem Praxissemester im Teilfach Französisch verbunden werden. Es kann in der Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft oder der Fachdidaktik angesiedelt sein.</p> <p>Die Studierenden können fachspezifische Fragestellungen unter sonderpädagogischen Gesichtspunkten bezogen auf ein eng umgrenztes Themengebiet formulieren und unter Anwendung entsprechender Erhebungsverfahren bearbeiten.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung (Integrierte Prüfung) besteht aus der schriftlichen Dokumentation des Forschungsprojektes (Konzeption, Durchführung und Reflexion). Die mündliche Prüfung (20 min) erfolgt auf der Grundlage der Dokumentation des Forschungsprojektes. Diese Dokumentation muss den Prüfenden mind. 4 Wochen vor dem Termin der mündlichen Prüfung vorliegen (als Ausdruck und in durchsuchbarer digitalisierter Form).</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 1740	Integrierte Prüfung	20 Minuten	2	5
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

Legende

PF	Pflicht
WP	Wahlpflicht
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden