



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor

**NR\_76** JAHRGANG 46  
27.09.2017

### **Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Englisch des Studienganges Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 27.09.2017**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz) vom 16.09.2014 (GV. NRW S. 547), zuletzt geändert am 07.04.2017 (GV. NRW S. 414), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

#### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
  - § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
  - § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

#### **§ 1**

##### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

In den Teilstudiengang Englisch des Studienganges Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 38 LP Bachelorstudium in der Fachrichtung Englisch (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon

- mindestens 12 LP Sprachpraxis,
- mindestens 10 LP fachwissenschaftliche Studien (Sprachwissenschaft),
- mindestens 10 LP fachwissenschaftliche Studien (Literaturwissenschaft) und
- mindestens 6 LP fachdidaktische Studien.

#### **§ 2**

##### **Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen**

Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung ist im Teilstudiengang Englisch bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Es sind insgesamt 19 LP in den folgenden Modulen zu erwerben:

SP_ANG_DID	Fachdidaktik	9 LP
sowie eines der folgenden Module:		
SP_ANG_LING	Sprachwissenschaft	7 LP
SP_ANG_LIT	Literaturwissenschaft	7 LP
sowie		
SP_ANG_PRAX	Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester (Sonderpädagogische Förderung)	3 LP
Sofern das Forschungsprojekt in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
SP_ANG_PROJ	Forschungsprojekt Anglistik (Sonderpädagogische Förderung)	5 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
	Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen)	15 LP

### **§ 3**

#### **In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

---

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 21.06.2017.

Wuppertal, den 27.09.2017

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

## Inhaltsverzeichnis

Fachdidaktik	2
Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester (Sonderpädagogische Förderung)	3
Forschungsprojekt Anglistik (Sonderpädagogische Förderung)	3
Literaturwissenschaft	4
Sprachwissenschaft	5

<b>SP_ANG_</b> <b>DID</b>	<b>Fachdidaktik</b>	<b>PF/WP</b> <b>PF</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Auf der Basis der im BA-Studium erworbenen Kenntnisse vertiefen die Studierenden ihr Wissen um Sprachlehr- und -lernprozesse und entwickeln die Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Aspekten des Zweitspracherwerbs und des Fremdsprachenlernens. Sie beurteilen die Möglichkeiten der Förderung, insbesondere der individuellen Förderung, des Fremdsprachenlernens durch Unterricht unter Beachtung der Theorie-Praxis-Relation kritisch. Dazu gehört die Fähigkeit, die Bedeutung von Sprache, Literatur und Film für das interkulturelle Verstehen sowie deren Einsatzmöglichkeiten bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Englischunterricht kritisch reflektieren zu können. Sie kennen und nutzen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Fremdsprachenlernen. Sie kennen ausgewählte Verfahren der Diagnose und können daran anknüpfend individuelle Fördermaßnahmen entwickeln und reflektieren.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/</b> <b>Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>Das Studium dieses Moduls setzt den erfolgreichen Abschluss des Grundlagenmoduls Fachdidaktik (6 LP ) voraus.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 1666	<b>Mündliche Prüfung</b>	30 Minuten	2	2
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>				

<b>SP_ANG_ PRAX</b>	<b>Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester (Sonderpädagogische Förderung)</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 3</b>	<b>Workload 3 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fremdsprachendidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können fremdsprachendidaktische Unterrichtsvorhaben für den inklusiven Unterricht überprüfen und reflektieren, Unterrichtsansätze und -methoden für den inklusiven Unterricht unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Bewertungskriterien kritisch reflektieren. Sie können Unterrichtsvorhaben vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Fragestellungen - auch in Bezug auf das bilinguale Lehren und Lernen - zu erkennen, fremdsprachen- und sachfachdidaktische Handlungsalternativen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien und Methoden anzuwenden und für eigene Problemlösungen zu nutzen. Sie kennen verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten und können diese bei der Planung, Durchführung und Reflexion analysieren und diskutieren. Sie planen und gestalten Englischunterricht dem Hintergrund von Richtlinien und Lehrplänen sowie unter Einbeziehung des Vorwissens und der Vorerfahrung von Schülerinnen und Schülern.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>Prüfungen zu diesem Modul setzen den erfolgreichen Abschluss von Grundlagenmodul Fachdidaktik (6 LP) voraus.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 1684	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		1	1
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>1</p>				

<b>SP_ANG_ PROJ</b>	<b>Forschungsprojekt Anglistik (Sonderpädagogische Förderung)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 5</b>	<b>Workload 5 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, sich ein Thema der anglistischen oder amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft bzw. der Sprachwissenschaft des Englischen eigenständig vertiefend zur erschließen. Sie verbreitern und vertiefen ihre Kenntnisse in einem der fachwissenschaftlichen Gebiete und lernen, Texte in wissenschaftlich angemessener Form und auf der Basis der Anwendung wissenschaftlicher Methoden sowie Reflexions- und Argumentationsweisen schriftlich zu verfassen.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 1675	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	5
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

<b>SP_ ANG_ LIT</b>	<b>Literaturwissenschaft</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 7</b>	<b>Workload 7 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erweitern die im Bachelor-Studium erworbenen Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in den Bereichen der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im schulischen Unterricht zu behandelnde fachwissenschaftliche Themen, Theorien, Konzepte und Methoden in den übergreifenden Kontext literaturwissenschaftlicher Forschungsansätze zu stellen und die schulischen Lerninhalte aus ihrer fachwissenschaftlichen Kompetenz heraus zu beurteilen und zu vermitteln. Darüber hinaus erweitern die Studierenden durch die intensive Auseinandersetzung mit den Kerninhalten der Anglistik und Amerikanistik in einem Hauptseminar ihre kommunikativen Kompetenzen. Die Studierenden erwerben zudem die methodische Schlüsselkompetenz, fachwissenschaftliche Aufgaben- und Problemstellungen, mit denen sie noch nicht konfrontiert wurden, selbständig zu lösen. Im Zusammenhang mit im Modul Fachdidaktik zu erwerbenden Fähigkeiten wird diese Kompetenz es ihnen zum einen ermöglichen, im Unterricht auftretende neue Aufgaben- und Problemstellungen gedanklich zu bewältigen und diesen Prozess der Bewältigung sowie seine Ergebnisse in angemessener Form an die Schüler und Schülerinnen zu vermitteln. Zum anderen bildet diese Kompetenz zur fachwissenschaftlichen Selbstständigkeit die Grundlage der Fähigkeit, die Relevanz neuer fachwissenschaftlicher Erkenntnisse für den Englischunterricht einzuschätzen sowie an deren Nutzbarmachung für den Englischunterricht mitzuarbeiten. Die Studierenden können sich spontan und flüssig in allen berufsfeldrelevanten Registerebenen schriftlich und mündlich äußern. Sie können Texte mühelos verstehen; dies entspricht insbesondere in berufsfeldspezifischen Kontexten dem Niveau C1+ bzw. C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 1667	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	1
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>				

SP_ANG_LING	Sprachwissenschaft	PF/WP WP	Gewicht der Note 7	Workload 7 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erweitern die im Bachelor-Studium erworbenen Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in Bereichen der Sprachwissenschaft des Englischen. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im schulischen Unterricht zu behandelnde, auf sprachliche Phänomene bezogene Themen, Theorien, Konzepte und Methoden in den übergreifenden Kontext sprachwissenschaftlicher Forschungsansätze zu stellen und die schulischen Lerninhalte aus ihrer fachwissenschaftlichen Kompetenz heraus zu beurteilen und zu vermitteln. Darüber hinaus erweitern die Studierenden durch die intensive Auseinandersetzung mit Kerninhalten der Sprachwissenschaft des Englischen in Seminaren ihre kommunikativen Kompetenzen. Die Studierenden erwerben zudem die methodische Schlüsselkompetenz, fachwissenschaftliche Aufgaben- und Problemstellungen, mit denen sie noch nicht konfrontiert wurden, eigenständig zu lösen. Im Zusammenhang mit im Modul Fachdidaktik zu erwerbenden Fähigkeiten wird diese Kompetenz es ihnen zum einen ermöglichen, im Unterricht auftretende neue Aufgaben- und Problemstellungen gedanklich zu bewältigen und diesen Prozess der Bewältigung sowie seine Ergebnisse in angemessener Form an die Schüler und Schülerinnen zu vermitteln. Zum anderen bildet diese Kompetenz zur fachwissenschaftlichen Eigenständigkeit die Grundlage der Fähigkeit, die Relevanz neuer fachwissenschaftlicher Erkenntnisse für den Englischunterricht einzuschätzen sowie an deren Nutzbarmachung für den Englischunterricht mitzuarbeiten. Die Studierenden können sich spontan und flüssig in allen berufsfeldrelevanten Registersebenen schriftlich und mündlich äußern. Sie können Texte mühelos verstehen; dies entspricht insbesondere in berufsfeldspezifischen Kontexten dem Niveau C1+ bzw. C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1671	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	1
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>				

## Legende

PF	Pflicht
WP	Wahlpflicht
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden