



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_78 JAHRGANG 45
06.10.2016

Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 06.10.2016

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), geändert am 14.06.2016 (GV. NRW S. 310), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Artikel I

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts in der Fassung vom 05.03.2015 (Amtl. Mittlg. 29/15) wird wie folgt geändert:

1. In **§ 1** wird als Satz 3 eingefügt:
„Für die Module K-BIL1, K-BIL2, K-BIL3 und K-BIL4 gilt, dass in Anwendung von § 7 Abs. 1 Satz 3 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts die organisatorische und inhaltliche Verantwortungen für dieses Modul trägt und für diese Module alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung trifft.“;
entsprechend wird Satz 3 zu Satz 4.
2. Anhang: Die Form der **Modulbeschreibung** wird geändert und neu gefasst.

Artikel II

In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 04.05.2016.

Wuppertal, den 06.10.2016

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

Modul-Nr.	Name des Moduls	Workload in LP	Gewicht der Note
Angaben zu Form und Dauer der Prüfung		x W ¹	LP
Nachweisbemerkung (Falls gegeben)			
Lernergebnisse / Kompetenzen			x US ²
Voraussetzung(en) für die Modulabschlussprüfung (Falls gegeben)			

ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis	5	5
Mündliche Prüfung 15 min. Dauer		UW	1
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b.			
Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse der englischen Sprache in Wort und Schrift. Sie lernen wesentliche phonologische Regularitäten kennen und haben vertiefte Kenntnisse der Phonetik des Englischen.			2

ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	10	10
Schriftliche Prüfung (Klausur) 180 min. Dauer		2 W	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten b und c.			
Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in den Kern- und Anwendungsbereichen der Sprachwissenschaft und in zentralen Bereichen der englischen Grammatik. Sie sind vertraut mit Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse in den Kernbereichen. Die Studierenden können die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse auf den Ebenen der Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik unter Verwendung der englischen Fachterminologie im mündlichen und schriftlichen Ausdruck eigenständig anwenden. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse im Bereich der formalen Syntax. Sie können syntaktische Beschreibungstechniken auf Konstruktionen des Englischen anwenden. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse im Bereich der Semantik. Sie können semantische Konzepte anhand von Beispielen aus dem Englischen erklären und verschiedene Ansätze zur semantischen Analyse auf Beispiele aus dem Englischen anwenden.			3

ANG-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft	10	10
Mündliche Prüfung 15 min. Dauer		2 W	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf die Inhalte aller Modulkomponenten.			
Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlagen der anglistischen Literaturwissenschaft: Sie erwerben Grundkenntnisse über Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen Literaturwissenschaft, über die Theorie und historische Entwicklung der Gattungen sowie über die Geschichte und Periodisierung der Literaturen Großbritanniens und der USA.			3

¹ Wiederholung: UW = uneingeschränkt, 1W = einmal, 2W = zweimal

² Anzahl unbenoteter Studienleistungen (US)

ANG-A2	Aufbaumodul Sprachpraxis	7	7
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		2 W	1
Die Studierenden festigen und erweitern ihre Sprachkenntnisse und -fähigkeiten im Englischen. Sie erwerben kulturwissenschaftliche Kenntnisse englischsprachiger Länder.			3

ANG-FG-B2	Aufbaumodul Sprachwissenschaft, Profile F und G	10	10
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b.			
Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Gegebenheiten synchroner und/oder diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste und Vertrautheit mit Konzepten der linguistischen Beschreibung von Variation. Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen, synchrone und/oder diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben. Sie lernen somit Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen kennen. Die Studierenden bauen damit ihr Wissen über die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse aus.			3

ANG-FG-C2	Aufbaumodul Literaturwissenschaft, Profile F und G	10	10
Schriftliche Hausarbeit		UW	4
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 12 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in C I erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.			3

ANG-FG-A3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis, Profile F und G	6	6
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	1
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c.			
Die Studierenden vertiefen ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf. Sie erwerben Übersetzungskompetenz.			3

ANG-F-B3A	Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen, Profil F	18	18
Schriftliche Hausarbeit		UW	6
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.			3

ANG-F-B3B	Kontrastive Sprachwissenschaft, Profil F	18	18
Schriftliche Hausarbeit		UW	6
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.			3

ANG-G-C3A	Theorien, Modelle, Methoden, Profil F	18	18
Schriftliche Hausarbeit		UW	6
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			3

ANG-F-C3B	Englische Literatur, Profil F	18	18
Schriftliche Hausarbeit		UW	6
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			3

ANG-F-C3C	Amerikanische Literatur, Profil F	18	18
Schriftliche Hausarbeit		UW	6
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			3

ANG-F-C3D	Außer-anglo-amerikanische Literatur, Profil F	18	18
Schriftliche Hausarbeit		UW	6
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			3

ANG-G-B3A	Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen, Profil G	12	12
Schriftliche Hausarbeit		UW	6
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.			2

ANG-G-B3B	Kontrastive Sprachwissenschaft, Profil G	12	12
Schriftliche Hausarbeit		UW	6
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.			2

ANG-G-C3A	Theorien, Modelle, Methoden, Profil G	12	12
Schriftliche Hausarbeit		UW	6
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			2

ANG-G-C3B	Englische Literatur, Profil G	12	12
Schriftliche Hausarbeit		UW	6
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			2

ANG-G-C3C	Amerikanische Literatur, Profil G	12	12
Schriftliche Hausarbeit		UW	6
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			2

ANG-G-C3D	Außer-anglo-amerikanische Literatur, Profil G	12	12
Schriftliche Hausarbeit		UW	6
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			2

ANG-G-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik, Profil G	6	6
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten a und b.			
Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts am Gymnasium, an Gesamtschulen und am Berufskolleg und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern.			2

ANG-H-B2	Aufbaumodul Sprachwissenschaft, Profil H	6	6
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b.			
Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Gegebenheiten diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste. Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen, diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben. Sie lernen somit Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen kennen. Die Studierenden bauen damit ihr Wissen über die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse aus.			2

ANG-H-C2	Aufbaumodul Literaturwissenschaft, Profil H	6	6
Schriftliche Hausarbeit		UW	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente a. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in C1 erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.			2

ANG-H-AB3A	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen, Profil H	10	10
Schriftliche Hausarbeit		UW	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			3

ANG-H-AB3B	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Kontrastive Sprachwissenschaft, Profil H	10	10
Schriftliche Hausarbeit		UW	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			3

ANG-H-AC3A	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden, Profil H	10	10
Schriftliche Hausarbeit		UW	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente d. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			4

ANG-H-AC3B	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur, Profil H	10	10
Schriftliche Hausarbeit		UW	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente d. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			4

ANG-H-AC3C	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur, Profil H	10	10
Schriftliche Hausarbeit		UW	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente d. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			4

ANG-H-AC3D	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer- anglo-amerikanische Literatur, Profil H	10	10
Schriftliche Hausarbeit		UW	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente d. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			4

ANG-H-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik, Profil H	13	13
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten a und b.			
Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Sie verfügen im Hinblick auf das Fremdsprachenlernen an Haupt-, Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschule über vertieftes Wissen insbesondere auch zu Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Englischunterricht. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern.			3

ANG-P-BC2	Aufbaumodul Fachwissenschaft, Profil P	8	8
Schriftliche Hausarbeit		UW	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
In der Sprachwissenschaft erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der Gegebenheiten diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste. Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen und diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben. Sie lernen somit Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen kennen. Die Studierenden bauen damit ihr Wissen über die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse aus. In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in C1 erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.			3

ANG-P-AB3A	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen, Profil P	9	9
Schriftliche Hausarbeit		UW	1
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 6 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			3

ANG-P-AB3B	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Kontrastive Sprachwissenschaft, Profil P	9	9
Schriftliche Hausarbeit		UW	1
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 6 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			3

ANG-P-AC3A	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden, Profil P	9	9
Schriftliche Hausarbeit		UW	3
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 10 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			3

ANG-P-AC3B	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur, Profil P	9	9
Schriftliche Hausarbeit		UW	3
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 10 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			3

ANG-P-AC3C	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur, Profil P	9	9
Schriftliche Hausarbeit		UW	3
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 10 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			3

ANG-P-AC3D	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer- anglo-amerikanische Literatur, Profil P	9	9
Schriftliche Hausarbeit		UW	3
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 10 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.			
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			3

ANG-P-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik, Profil P	6	6
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	2
Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten a und b.			
Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts, gerade auch auf der Primarstufe, und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen insbesondere im Hinblick auf junge Lernende reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern.			2