Verkündungsblatt

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

Jahrgang 14 Duisburg/Essen, den 08. November 2016 Seite 917 Nr. 159

Dritte Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für das Studienfach Philosophie/Praktische Philosophie im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen Vom 07. November 2016

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 14.06.2016 (GV. NRW. S. 310) sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen vom 26.08.2011 (VBI. Jg. 9, 2011, S. 571 / Nr. 80), zuletzt geändert durch Änderungsordnung vom 30.09.2016 (VBI. Jg. 14, 2016 S. 683 / Nr. 103), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Fachprüfungsordnung für das Studienfach Philosophie/Praktische Philosophie im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen vom 29.08.2012 (VBI. Jg. 10, 2012 S. 667 / Nr. 98), zuletzt berichtigt durch Ordnung vom 04.01.2016 (VBI. Jg. 14, 2016, S. 1 / Nr. 1), wird wie folgt geändert:

- Der Wortlaut "Gymnasien/Gesamtschulen" wird durchgängig ersetzt durch den Wortlaut "Gymnasien und Gesamtschulen".
- In § 2 Abs. 2, Modul M7, Feld Kompetenzziele wird nach dem Wortlaut "Methoden-, Medien- und Reflexionskompetenz" der Wortlaut ", Kompetenzen zur Vorbereitung von Bildungsprozessen in Lerngruppen, die hinsichtlich des Leistungs- und Urteilsvermögens heterogen sind" eingefügt.
- § 3 Abs. 2 wird gestrichen.
 Damit entfällt die bisherige Nummerierung der Absätze.
- 4. Die Anlage: Studienplan wird durch die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung ersetzt.

Artikel II

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Eilentscheids des Dekans der Fakultät für Geisteswissenschaften vom 18.07.2016.

Duisburg und Essen, den 07. November 2016

Für den Rektor
der Universität Duisburg-Essen
Der Kanzler
Dr. Rainer Ambrosy

Anlage 1: Studienplan für das Studienfach Philosophie/Praktische Philosophie im Zwei-Fach Bachelor-Studiengang Lehramt Gymnasien und Gesamtschulen

Modul	Credits pro Modul	Fach- semester	Lehrveranstaltungen (LV) Studienleistung Modulabschlussprüfung	Credits pro LV	Pflicht (P)	Wahl- pflicht (WP)	Veranstal- tungsart	Semester- wochen- stunden (SWS)	Zulassungs- Vorausset- zungen	Prüfungsform	Anzahl der Prüfungen je Modul
M1:	6	6 1	Einführung in die Logik	4	x		VO	4	keine	Klausur	1
Basismodul Logik			Modulabschlussprüfung	2			Prüfung			(90 Min.)	
M2:		1	Basiskurs Schreiben und Präsentieren	2			ВК	2			
Basismodul Philosophische	6	1	Basiskurs Lesen und Wiss. Arbeiten	2	х		ВК	2	keine	Schreibübung	1
Methodik		1	Modulabschlussprüfung	2			Prüfung	üfung			
M3:		2	Einführung in die Theoretische Philosophie	2			VO 2				
Basismodul Theoretische	6	2	Einführung in die Erkenntnistheorie	3	х		ВК	2	keine	Klausur (90 Min.,)	1
Philosophie		2	Modulabschlussprüfung	1			Prüfung				
M4:		2	Einführung in die Praktische Philosophie	2			VO	2			
Basismodul Praktische	6	2	Einführung in die Ethik	3	х		ВК	2	keine	Klausur (90 Min.)	1
Philosophie		2	Modulabschlussprüfung	1			Prüfung			(90 IVIIII.)	
	10	3	Philosophische Anthropologie	2			VO	2	keine	Hausarbeit	1
		3	Studienleistung (Klausur)	1	x		Studien- leistung				
M5*:		3	Aufbaukurs zur Philosophie der Person	3			AK	2			
Aufbaumodul Theoretische Philosophie		4	a) SE zur Erkenntnistheorie/ Wissenschaftstheorie ODER	2			SE	2			
		4	b) SE zur Philosophie des Geistes ODER	(2)			(SE)	(2)			
		4	c) SE zur Ontologie/Metaphysik	(2)			(SE)	(2)			
		4	Modulabschlussprüfung	2			Prüfung				

							1			7	
M6*: Aufbaumodul Praktische Philosophie	10	3	Politische-, Rechts- und Sozialphilosophie	2			VO	2			
		3	Studienleistung (Klausur)	1			Studien- leistung				
		3	Aufbaukurs zur Normativen Ethik	3			AK	2			
		4	a) SE zur Metaethik ODER	2	х		SE	2	keine	Hausarbeit	1
		4	b) SE zur Angewandten Ethik ODER	(2)			(SE)	(2)			
		4	c) SE zur Politischen Philosophie/ Sozialphilosophie	(2)			(SE)	(2)			
		4	Modulabschlussprüfung	2			Prüfung				
	8		Basiskurs Einführung in die Fachdidaktik				DIC		keine	Mündliche Prüfung (30 Min.)	1
M7:		4	SE zur Fachdidaktik und Inklusion	3			BK SE	2			
Basismodul Fachdidaktik		5	(3 Credits Inklusionsanteil)		Х			2			
			Modulabschlussprüfung	1			Prüfung				
	7	5	Aufbaukurs Religionsphilosophie	3			AK	2	keine	Mündliche Prüfung (30 Min.)	1
M8**: Aufbaumodul		5	SE zur Kulturphilosophie/Ästhetik ODER	3			SE	2			
Philosophie		5	SE zur Sprachphilosophie	(3)	Х		(SE)	(2)			
der Kultur		6	Modulabschlussprüfung	1			Prüfung				
M9:											
Berufsfeldprak- tikum (muss nicht in Philo- sophie absol- viert werden)	6 (3)	5	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum	3		х	SE	2	keine	keine	keine
M10***:		5	SE aus dem Bereich der Theoretischen Philosophie	3			SE	2		Mündlich a Daife	
Abschluss- modul Theoretische Philosophie	9	6	SE aus dem Bereich der Theoretischen Philosophie	3		х	SE	2	M1 – M4	Mündliche Prüfung (45 Min.)	1
		6	Modulabschlussprüfung	3			Prüfung				

M11***: Abschluss- modul Prakti- sche Philoso- phie	(9)	5 6 6	SE aus dem Bereich der Prakt. Philosophie SE aus dem Bereich der Prakt. Philosophie Modulabschlussprüfung	(3) (3) (3)		x	SE SE Prüfung	(2)	M1 – M4	Mündliche Prüfung (45 Min.)	(1)
Bachelor- Arbeit***	(8)	6									
Zwischen- summe Inklu- sionsanteil in Credits	(3)	5	(SE zur Fachdidaktik und Inklusion)	(3)	x		(SE)	(2)	(keine)		
Summe Credits	68		Summe ist abhängig von den jeweiligen schulstufenbezogenen Modellen Bachelor bzw. Master								Summe der Prüfungen: 9

Wichtige Anmerkungen:

- 1.)* In den Modulen M5 und M6 ist jeweils neben der Vorlesung und dem Aufbaukurs nur ein Seminar zu belegen.
- 2.)** In Modul M8 ist neben dem Aufbaukurs nur ein Seminar zu belegen.
- 3.)*** Es ist ein Modul aus den Modulen M10 und M11 zu wählen.
- 4.)**** Die Bachelor-Arbeit muss in einem der studierten Unterrichtsfächer oder dem Bereich Bildungswissenschaften angefertigt werden.