
Verkündungsblatt

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

Jahrgang 14 Duisburg/Essen, den 03. November 2016 Seite 839 Nr. 136

**Zweite Ordnung zur Änderung der
Fachprüfungsordnung für das Studienfach Evangelische Religionslehre
im Masterstudiengang
für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
an der Universität Duisburg-Essen
Vom 28. Oktober 2016**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 14.06.2016 (GV. NRW. S. 310) sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen vom 06.12.2011 (VBl. Jg. 9, 2011, S. 853 / Nr. 118), zuletzt geändert durch Änderungsordnung vom 30.09.2016 (VBl. Jg. 14, 2016 S. 699 / Nr. 107), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Fachprüfungsordnung für das Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre im Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen vom 26.11.2014 (VBl. Jg. 12, 2014 S. 1437 / Nr. 183), zuletzt geändert durch die erste Änderungsordnung vom 18.03.2016 (VBl. Jg. 14, 2016, S. 263 / Nr. 43), wird wie folgt geändert:

1. Der Wortlaut „Gymnasien/Gesamtschulen“ wird durchgängig ersetzt durch den Wortlaut „Gymnasien und Gesamtschulen“.
2. § 3 Abs. 3 wird wie folgt geändert:
 - a) Nach dem Wortlaut „Modulabschlussprüfung: Essay“ wird ein neuer Block mit dem folgenden Wortlaut eingefügt:

„Begleitmodul zum Praxissemester:
Fachspezifische Kompetenzen:

 - Sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um
 - Wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an
 - Reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht

- Reflexionskompetenz zur Gestaltung religionspädagogischer Bildungsprozesse unter Berücksichtigung des Inklusionsauftrags, Diagnose- und Förderkompetenz in heterogenen Lerngruppen

Schlüsselqualifikationen:

- Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen
- Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien
- konstruktive Wertschätzung von Diversity
- Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes

Modulabschlussprüfung: Präsentation des Projektes zum forschenden Lernen

- b) Nach dem Wortlaut „Begleitmodul zur Masterarbeit“ wird der folgende Wortlaut eingefügt:

„Modulabschlussprüfung: Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. der Masterarbeitsskizze“
3. § 4 wird wie folgt geändert:
 - a) Die Zeichenfolge „(1)“ wird gestrichen.
 - b) Abs. 2 wird gestrichen.
4. Die Anlage: Studienplan wird durch die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung ersetzt.

Artikel II

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Eilentscheid des Dekans der Fakultät für Geisteswissenschaften vom 19.07.2016.

Duisburg-Essen, den 28. Oktober 2016

Für den Rektor
der Universität Duisburg-Essen
Der Kanzler
Dr. Rainer Ambrosy

Anlage: Studienplan für das Studienfach Ev. Religionslehre im Master-Studiengang Lehramt Gymnasien und Gesamtschulen

Modul	Credits pro Modul	Fachsemester	Lehrveranstaltungen (LV)	Credits pro LV	Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP) *1)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul
M01: Theologie in der interdisziplinären Perspektive	7	1	Schlüsselthemen der Religionspädagogik (RP)	2	x		SE	2	Keine	Referat	1
			Weltanschauliche, philosophische und religiöse Strömungen in der Gegenwart	2	x		SE	2			
			Prophetie	2	x		SE	2			
M01-Prüfung		1	Referat	1							
M02: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten	7	1	Fachdidaktik/Vorbereitungsseminar zum Praxissemester (RP)	3	x		SE	2	Keine	Präsentation	1
			Methoden empirischer Forschung (RP)	3	x		SE	2			
M02-Prüfung		2	Präsentation	1							
Modul zur Begleitung der Praxisphase	(4)	2	Begleitung Praxissemester (2 Credits Inklusionsanteil)	3	x		SE	2	Keine	Präsentation des Projektes zum forschenden Lernen	1
Prüfung			Kolloquium	1							
M03: Biblische Theologie	6	3	Theologie AT	2	x		SE	2	Prüfungsvorleistung	Hausarbeit	1
			Theologie NT	2	x		SE	2			
M03:Prüfung		3	Hausarbeit	2							
M04: Ökumenische Theologie und Dialog der Religionen	6	3	Ökumene und Religionen im Religionsunterricht	2	x		SE	2	Keine	Essay	1
			Theologie und Dialog der Religionen	3	x		SE	2			
M04-Prüfung		3	Essay	1							
Begleitmodul	3	4	Begleitung zur Masterarbeit	3	x		SE	2	Keine	Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. der Masterarbeitsskizze	1
Master-Arbeit ¹	(20)	4							Bestandene Modulabschlussprüfung des Moduls 1		Summe der Prüfungen: 6
Zwischensumme Inklusionsanteil in Credits	(2)										
Summe Credits	29		Summe ist abhängig von den jeweiligen schulstufenbezogenen Modellen Bachelor bzw. Master								

¹ Die Master-Arbeit kann wahlweise in einem der studierten Unterrichtsfächer oder dem Bereich Bildungswissenschaften angefertigt werden.