
Verkündungsblatt

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

Jahrgang 14 Duisburg/Essen, den 03. November 2016 Seite 823 Nr. 132

**Zweite Ordnung zur Änderung der
Fachprüfungsordnung für das Studienfach Evangelische Religionslehre
im Masterstudiengang
für das Lehramt an Grundschulen
an der Universität Duisburg-Essen
Vom 28. Oktober 2016**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 14.06.2016 (GV. NRW. S. 310) sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang für das Lehramt an Grundschulen vom 06.12.2011 (VBl. Jg. 9, 2011, S. 825 / Nr. 116), zuletzt geändert durch die zweite Änderungsordnung vom 30.09.2016 (VBl. Jg. 14, 2016 S. 691 / Nr. 105), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Fachprüfungsordnung für das Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre im Masterstudiengang für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Duisburg-Essen vom 26.11.2014 (VBl. Jg. 12, 2014 S. 1427 / Nr. 181), zuletzt geändert durch die erste Änderungsordnung vom 18.03.2016 (VBl. Jg. 14, 2016, S. 259 / Nr. 41), wird wie folgt geändert:

1. In § 1 wird das Wort „Unterrichtsfach“ ersetzt durch das Wort „Studienfach“.
2. § 2 Abs. 3 wird wie folgt geändert:
 - a) Nach dem Wortlaut „Modulabschlussprüfung: Referat (Lehramt Grundschule vertieft)“ wird ein neuer Block mit dem folgenden Wortlaut eingefügt:

„Begleitmodul zum Praxissemester:

Fachspezifische Kompetenzen:

- Sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um
- Wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an
- Reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht

- Reflexionskompetenz zur Gestaltung religionspädagogischer Bildungsprozesse unter Berücksichtigung des Inklusionsauftrags, Diagnose- und Förderkompetenz in heterogenen Lerngruppen

Schlüsselqualifikationen:

- Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen
- Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien
- konstruktive Wertschätzung von Diversity
- Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes

Modulabschlussprüfung: Präsentation des Projektes zum forschenden Lernen

- b) Nach dem Wortlaut „Begleitmodul zur Masterarbeit“ wird der folgende Wortlaut eingefügt:
„Modulabschlussprüfung: Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. Masterarbeitsskizze“

3. § 3 wird wie folgt geändert:

- a) Die Zeichenfolge „(1)“ wird gestrichen.
- b) Abs. 2 wird gestrichen.

4. Die Anlage 1: Studienplan (vertieft) wird durch die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung ersetzt.
5. Die Anlage 2: Studienplan (nicht vertieft) wird durch die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung ersetzt.

Artikel II

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Eilentscheids des Dekans der der Fakultät für Geisteswissenschaften vom 19.07.2016.

Duisburg und Essen, den 28. Oktober 2016

Für den Rektor
der Universität Duisburg-Essen
Der Kanzler
Dr. Rainer Ambrosy

Anlage 1: Studienplan für das Studienfach Ev. Religionslehre im Master-Studiengang Lehramt Grundschulen (vertieft)

Modul	Credits pro Modul	Fachsemester	Lehrveranstaltungen (LV)	Credits pro LV	Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP) *1)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul
M01: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten	10	1	Okumene und Religionen im Religionsunterricht	3	x		SE	2	Keine	Präsentation	1
			Fachdidaktik/Vorbereitungsseminar zum Praxissemester (RP)	3	x		SE	2			
			Methoden empirischer Forschung (RP)	3	x		SE	2			
M01-Prüfung			Präsentation	1							
Modul zur Begleitung der Praxisphase	(2 bzw. 3½)	2		2	x		SE	2	Keine		
Begleitseminar A (ohne STUP)		2	Begleitung Praxissemester (2 Credits Inklusionsanteil)	(2)		x	SE	2	Keine	Keine	
Begleitseminar B (mit STUP)		2	Begleitung Praxissemester (2 Credits Inklusionsanteil)	(3½)		x	SE	2	Keine	Präsentation des Projekts zum forschenden Lernen	1
M02: Biblische Theologie	7	3	Theologie AT	3	x		SE	2	Prüfungsvorleistung	Referat	1
			Theologie NT	2	x		SE	2			
M02-Prüfung			Referat	2							
M03: Theologie in interdisziplinärer Perspektive	5	3	Schlüsselthemen der Religionspädagogik (RP)	2	x		SE	2	Keine	Referat	1
			Weltanschauliche, philosophische und religiöse Strömungen der Gegenwart	2	x		SE	2			
M03-Prüfung			Referat	1							
M04: Begleitmodul	3	4	Begleitung zur Masterarbeit	3	x		SE	2		Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. der Masterarbeitsskizze	1

Master-Arbeit¹	(20)	4							Bestandene Modulabschlussprüfung des Moduls 1		Summe der Prüfungen: 5 (einschl. Prüfung Praxissemester)
Zwischensumme Inklusionsanteil in Creditis	(2)										
Summe Credits	25 (13)		Summe ist abhängig von den jeweiligen schulstufenbezogenen Modellen Bachelor bzw. Master								

¹ Die Master-Arbeit kann wahlweise in einem der studierten Unterrichtsfächer oder dem Bereich Bildungswissenschaften angefertigt werden.

Anlage 2: Studienplan für das Studienfach Ev. Religionslehre im Master-Studiengang Lehramt Grundschulen (nicht vertieft)

Modul	Credits pro Modul	Fachsemester	Lehrveranstaltungen (LV)	Credits pro LV	Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP) *1)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul
M01: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten	5	1	Ökumene und Religionen im Religionsunterricht	2	x		SE	2	Keine	Präsentation	1
			Fachdidaktik/Vorbereitungsseminar zum Praxissemester (RP)	2	x		SE	2			
M01-Prüfung			Präsentation	1							
Modul zur Begleitung der Praxisphase	(2 bzw. 3¼)	2		2	x		SE	2	Keine		
Begleitseminar A (ohne STUP)		2	Begleitung Praxissemester (2 Credits Inklusionsanteil)	(2)		x	SE	2	Keine	Präsentation des Projekts zum forschenden Lernen	(1)
Begleitseminar B (ohne STUP)		2	Begleitung Praxissemester (2 Credits Inklusionsanteil)	(3¼)		x	SE	2	Keine	Keine	
Prüfung			Präsentation	1							
M02: Theologie in interdisziplinärer Perspektive	6	3	Theologie NT	2	x		SE	2	Prüfungsvorleistung zum Seminar Theologie NT	Mündliche Prüfung	1
			Schlüsselthemen der Religionspädagogik (RP)	2	x		SE	2			
			Weltanschauliche, philosophische und religiöse Strömungen der Gegenwart	1	x		SE	2			
M02-Prüfung			Mündliche Prüfung	1							
M03: Begleitmodul	2	4	Begleitung zur Masterarbeit	2	x		SE	2	Bestandene Modulabschlussprüfung des Moduls 1	Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. der Masterarbeitsskizze	1

Master-Arbeit²	(20)	4									Summe der Prüfungen: 4 (einschl. Prüfung Praxissemester)
Zwischensumme Inklusionsanteil in Credits	(2)										
Summe Credits	13		Summe ist abhängig von den jeweiligen schulstufenbezogenen Modellen Bachelor bzw. Master								

² Die Master-Arbeit kann wahlweise in einem der studierten Unterrichtsfächer oder dem Bereich Bildungswissenschaften angefertigt werden.