
Verkündungsblatt

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

Jahrgang 14 Duisburg/Essen, den 02. November 2016 Seite 755 Nr. 121

**Zweite Ordnung zur Änderung der
Fachprüfungsordnung
für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht)
im Bachelorstudiengang
mit der Lehramtsoption Grundschulen
an der Universität Duisburg-Essen
Vom 28. Oktober 2016**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 14.06.2016 (GV. NRW. S. 310) sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Grundschulen vom 26.08.2011 (VBl. Jg. 9, 2011, S. 543 / Nr. 78), zuletzt geändert durch Änderungsordnung vom 30.09.2016 (VBl. Jg. 14, 2016 S. 675 / Nr. 101), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Fachprüfungsordnung für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Grundschulen an der Universität Duisburg-Essen vom 08.03.2012 (VBl. Jg. 10, 2012 S. 143 / Nr. 24), zuletzt geändert durch die erste Änderungsordnung vom 22.01.2014 (VBl. Jg. 12, 2014 S. 19 / Nr. 6), wird wie folgt geändert:

1. Die Anlage 1 erhält die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung.
2. In der Anlage 2 erhält die Zeile Berufsfeldpraktikum die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung.

Artikel II

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen – Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Chemie vom 19.07.2016.

Duisburg und Essen, den 28. Oktober 2016

Für den Rektor

der Universität Duisburg-Essen

Der Kanzler

Dr. Rainer Ambrosy

Anlage 1: Studienplan für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Grundschulen

Modul	Credits pro Modul	Fachsemester	Lehrveranstaltungen (LV)	Credits pro LV	Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP) *1)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul
Kultur, Raum, Umwelt, Mobilität und Zeit	8	1	Sichtweisen und Konzepte der Geographie	2	x		VO	2	keine	Klausur	1
			Geographische Inhalte und Methoden in Verbindung mit Regionaler Geographie Nordrhein-Westfalens	2	x		SE	2	keine		
			Alte Geschichte <i>ODER</i>	4		x	SE	2	keine		
			Mittelalter <i>ODER</i>	4		x	SE	2	keine		
			Frühe Neuzeit <i>ODER</i>	4		x	SE	2	keine		
			Neueste Zeit	4		x	SE	2	keine		
Mensch und Gemeinschaft – Sachunterrichtsdidaktik	6	2	Arbeits-, Konsum- und Gesellschaftsökonomik <i>ODER</i>	4		x	VO	2	keine	Klausur für I (Arbeits-, Konsum- und Gesellschaftsökonomik) oder II (Einführung in die Politische Theorie)	1
			Einführung in die Politische Theorie	4		x	VO	2	keine		
			Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	2 (1/2 Inklusion)	X		VO/SE	1+1	keine		
Natur und Leben	8	3	Grundlagen der Chemie für die Grundschule	4	x		VO/PR	1+2	keine	Klausur	1
			Grundlagen der Biologie für die Grundschule	4	x		VO/ÜB	1+2	keine		
Technik und Arbeitswelt	8	4	Einführung in die Physik	2	x		VO	2	keine	Klausur	1
			Experimentelles Praktikum zur „Einführung in die Physik“	2	x		PR	2	keine		
			Allgemeine Technologie Daten umsetzender Systeme	2	x		VO	2	keine		
			Allgemeine Technologie Stoff und Energie umsetzender Systeme	2	x		VO	2	keine		
Didaktik des Sachunterrichts I	6	5	Arbeitsweisen und Erkenntnismethoden des Sachunterrichts	3 (1/2 Inklusion)	x		VO	2	keine	Mündliche Prüfung	1
			Anwendungsbezüge der Didaktik des Sachunterrichts	3 (1 Inklusion)	x		SE	2	keine		
Berufsfeldpraktikum (in einem der drei Lernbereiche)	6 (3)	5	Sachunterricht planen, gestalten, analysieren	3		X	SE	2	keine	Referat	1

Bauwerke, Transport und Verkehr *1)	5	6	Bauwerke, Transport und Verkehr	5		X	SE	2	Modul 4- „Technik und Arbeitswelt“	Projektpräsentation	1
Naturwissenschaftliche Methoden der Weltbetrachtung *1)	5	6	Digitale Medien im Sachunterricht <i>ODER</i>	5		X	VO/SE	1+2	Modul 4 - „Technik und Arbeitswelt“	Experimentalvortrag oder Präsentation im Rahmen einer mündlichen Prüfung	1
			Experimentieren im Sachunterricht <i>ODER</i>	5		X	VO/SE	1+2			
			Bewegungen von Mensch und Tier	5		X	VO/SE	1+2			
Gesunde Ernährung. Was wir essen – wie wir essen *1)	5	6	Humanbiologie und Ernährungsphysiologie	5		X	SE/ÜB	1+2	Modul 3 - „Natur und Umwelt“	Präsentation der Unterrichtsmaterialien: Mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung	1
Städte und Landschaften, Wirtschaft und Verkehr im raum-zeitlichen Wandel *1),*2)	5	6	I: Hauptseminar Geschichte epochal	3		X	SE	2	Modul 1- „Kultur, Raum, Umwelt, Mobilität und Zeit“	Mündliche Prüfung	1
			I: Hauptseminar Geschichte sektoral	3		X	SE	2			
			II: Vorlesung Geschichte epochal	2		X	VO	2			
			II: Vorlesung Geschichte sektoral	2		X	VO	2			
			III: Städte und Landschaften im raum-zeitlichen Wandel: räumliche Konzepte und Methoden	3		X	SE	2			
			III: Wirtschaft und Verkehr im raum-zeitlichen Wandel: räumliche Konzepte und Methoden	3		X	SE	2			
			IV: Städte und Landschaften im raum-zeitlichen Wandel: Anwendung und Fallbeispiele	2		X	VO	2			
IV: Wirtschaft und Verkehr im raum-zeitlichen Wandel: Anwendung und Fallbeispiele	2		X	VO	2						
Bachelor-Arbeit	8	6	<i>(in einem der drei Lernbereiche oder Bildungswissenschaften)</i>						Summe Prüfungen	7	
Summe Credits	55 (2 Inklusion)	ohne Berufsfeldpraktikum und Bachelor-Arbeit: 41 Credits									

*1) Von den Modulen „Bauwerke, Transport und Verkehr“, „Naturwissenschaftliche Methoden der Weltbetrachtung“, „Gesunde Ernährung“ und „Städte und Landschaften, Wirtschaft und Verkehr im raum-zeitlichen Wandel“ ist eines verpflichtend zu studieren.

*2) Im Wahlpflichtmodul „Städte und Landschaften, Wirtschaft und Verkehr im raum-zeitlichen Wandel“ ist entweder eine Veranstaltung aus I und eine aus IV *oder* eine aus II und eine aus III miteinander zu kombinieren.

Anlage 2: Inhalte und Kompetenzziele

<p><u>Berufsfeldpraktikum</u></p>	<p>Erarbeitung möglicher Arbeitsbereiche mit pädagogischem oder fachlichem Bezug zum Unterrichtsfach, Erstellung eines Kompetenzprofils für den Arbeitsbereich, Reflexion über die eigene Entwicklung und das angestrebte Berufsziel, Grundkompetenzen zur Berufsorientierung</p>	<p>Fachliche und pädagogische Arbeitsfelder benennen, explorieren und Anforderungen reflektieren.</p>
--	---	---