



**BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_29 JAHRGANG 45
29.03.2016

**Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)
für den Teilstudiengang Englisch des Studienganges
Master of Education – Bilingualer Unterricht
an der Bergischen Universität Wuppertal**

vom 29.03.2016

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Bilingualer Unterricht hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Artikel I

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Englisch des Studienganges Master of Education – Bilingualer Unterricht an der Bergischen Universität Wuppertal vom 20.09.2013 (Amtl. Mittlg. 54/13) wird wie folgt geändert:

1. Anhang: Die Form der Modulbeschreibung wird geändert und neu gefasst.

Artikel II

In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 15.07.2015.

Wuppertal, den 29.03.2016

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch



**BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

**Module des Studiengangs
Englisch im Master of Education -
Bilingualer Unterricht (2015)**

Stand: 16. März 2016

Inhaltsverzeichnis

ENG-S1	Sprachwissenschaft Englisch MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht	3
ENG-L1	Literaturwissenschaft Englisch MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht	3
ENG-D1	Fachdidaktik Englisch MEd Bilingualer Unterricht	3
ENG-P1	Sprachpraxis MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht	4
ENG-X1	Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester	4

Modul-Nr.	Name des Moduls <i>ggf. in englischer Sprache</i>	Workload in LP	Gewicht der Note
Angaben zu Form und Dauer der Prüfung		xW ¹	x US ²
Lernergebnisse /Kompetenzen			
<i>Voraussetzung für das Modul (falls gegeben)</i>			

ENG-S1	Sprachwissenschaft Englisch MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht	8 LP	8
Schriftliche Hausarbeit		UW	1 US
<p>Die Studierenden erweitern die im Bachelor-Studium erworbenen vertieften Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in einem Bereich der Englischen Sprachwissenschaft. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im Unterricht zu behandelnde sprachliche Phänomene in den übergreifenden Kontext sprachwissenschaftlicher Beschreibungs- und Erklärungsansätze zu stellen und die schulischen, sprachlichen sowie sprachtheoretischen Lerninhalte aus ihrer sprachwissenschaftlichen Kompetenz heraus zu beurteilen und zu vermitteln. Darüber hinaus erweitern die Studierenden durch die intensive Auseinandersetzung mit Kerninhalten der Englischen Sprachwissenschaft im Seminar und in der Hausarbeit ihre Präsentations- und Schreibkompetenz sowie fortgeschrittene kommunikative Kompetenzen. Die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit wird dabei gleichermaßen geschult. Die Studierenden erwerben zudem die methodische Schlüsselkompetenz, sprachliche sowie sprachtheoretische Aufgaben- und Problemstellungen, mit denen sie noch nicht konfrontiert wurden, selbstständig zu lösen. Im Zusammenhang mit im Modul Fachdidaktik zu erwerbenden Fähigkeiten wird diese Kompetenz es ihnen zum einen ermöglichen, im Unterricht auftretende neue Aufgaben- und Problemstellungen gedanklich zu bewältigen und diesen Prozess der Bewältigung sowie seine Ergebnisse in angemessener Form an die Schüler und Schülerinnen zu vermitteln. Zum anderen bildet diese Kompetenz zur sprachwissenschaftlichen Eigenständigkeit die Grundlage der Fähigkeit, die Relevanz neuer sprachwissenschaftlicher Erkenntnisse für den Englischunterricht einzuschätzen sowie an deren Nutzbarmachung für den Englischunterricht selbst mitzuarbeiten.</p>			

ENG-L1	Literaturwissenschaft Englisch MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht	8 LP	8
Schriftliche Hausarbeit		UW	2 US
<p>Die Studierenden erweitern die im Bachelor-Studium erworbenen vertieften Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in den Bereichen der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im Unterricht zu behandelnde literaturwissenschaftliche Themen, Theorien, Konzepte und Methoden in den übergreifenden Kontext literaturwissenschaftlicher Forschungsansätze zu stellen und die schulischen Lerninhalte aus ihrer literaturwissenschaftlichen Kompetenz heraus zu beurteilen und zu vermitteln. Darüber hinaus erweitern die Studierenden durch die intensive Auseinandersetzung mit den Kerninhalten der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft in Seminaren und einer Hausarbeit ihre Präsentations- und Schreibkompetenz sowie fortgeschrittene kommunikative Kompetenzen. Die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit wird dabei gleichermaßen geschult. Die Studierenden erwerben zudem die methodische Schlüsselkompetenz, literatur- und kulturwissenschaftliche Aufgaben- und Problemstellungen, mit denen sie noch nicht konfrontiert wurden, selbstständig zu lösen. Im Zusammenhang mit im Modul Fachdidaktik zu erwerbenden Fähigkeiten wird diese Kompetenz es ihnen zum einen ermöglichen, im Unterricht auftretende neue Aufgaben- und Problemstellungen gedanklich zu bewältigen und diesen Prozess der Bewältigung sowie seine Ergebnisse in angemessener Form an die Schüler und Schülerinnen zu vermitteln. Zum anderen bildet diese Kompetenz zur literaturwissenschaftlichen Selbstständigkeit die Grundlage der Fähigkeit, die Relevanz neuer literaturwissenschaftlicher Erkenntnisse für den Englischunterricht einzuschätzen sowie an deren Nutzbarmachung für den Englischunterricht selbst mitzuarbeiten.</p>			

ENG-D1	Fachdidaktik Englisch MEd Bilingualer Unterricht	6 LP	6
---------------	---	-------------	----------

¹Wiederholung: UW = uneingeschränkt, 1W = einmal, 2W = zweimal

²Anzahl unbenoteter Studienleistungen (US)

ENG-D1	Fachdidaktik Englisch MEd Bilingualer Unterricht	(Fortsetzung)	
Schriftliche Hausarbeit		2W	1 US
<p>Auf der Basis der im BA-Studium erworbenen fremdsprachendidaktischen Kenntnisse vertiefen die Studierenden ihr Wissen um Sprachlehr- und Sprachlernprozesse und entwickeln die Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Aspekten des bilingualen Spracherwerbs und Fremdsprachenlernens. Die Studierenden kennen und nutzen theoretische Konzepte sowie Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Fremdsprachen- und bilinguale Sachfachlernen. Sie beurteilen die Möglichkeiten der Förderung des bilingualen Lernens und der doppelten Fachliteratur unter Beachtung der Theorie-Praxis-Relation kritisch. Dazu gehört die Fähigkeit, Lern- und Lehrprozesse im bilingualen Unterricht sowohl für die Organisationsform der bilingualen Zweige als auch in Form von bilingualen Modulen planen und kritisch reflektieren zu können. Mit Blick auf die Vermittlung von Sprach- und Sachkompetenz können die Studierenden insbesondere bezogen auf das im Teilstudiengang 1 studierte Fach verschiedene Konzepte, die das Verhältnis von sprachlichem und konzeptuell-inhaltlichem Lernen zu erklären versuchen, für die analytisch-konzeptuelle Beschreibung, Analyse und Bewertung didaktischer und methodischer Positionen zum bilingualen Unterricht nutzen.</p>			
<p><i>Prüfungen zu diesem Modul setzen den erfolgreichen Abschluss von Grundlagenmodul Fachdidaktik im Bachelorstudium (6 LP) voraus.</i></p>			

ENG-P1	Sprachpraxis MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht	6 LP	6
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	2 US
<p>In diesem Modul werden Kompetenzen in der englischen Sprache so trainiert, dass Studierende sich mündlich und schriftlich fließend und fehlerfrei in verschiedenen formellen und informellen Registern ausdrücken können. Dabei geht es sowohl um grammatische Sicherheit wie auch um die für den jeweiligen Kontext passende Wortwahl. Die Studierenden sollen für ihre zukünftigen Schüler ein sprachliches Vorbild sein und sich zu verschiedenen unterrichtsrelevanten Themen sowohl nach eigener Vorbereitung wie auch spontan angemessen äußern können. Sie sollen auch in der Lage sein, eine in englischer Sprache geführte Diskussion zu leiten.</p>			

ENG-X1	Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester	3 LP	3
Schriftliche Hausarbeit		1W	1 US
<p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fremdsprachendidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können fremdsprachendidaktische Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren, Unterrichtsansätze und -methoden insbesondere für den bilingualen Unterricht unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Bewertungskriterien auch in Hinblick auf bilingualen Unterricht kritisch reflektieren. Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren. Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Fragestellungen - auch in Bezug auf das bilinguale Lehren und Lernen - zu erkennen, fremdsprachen- und sachfachdidaktische Handlungsalternativen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien und Methoden anzuwenden und für eigene Problemlösungen zu nutzen. Sie kennen verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten und können diese bei der Planung, Durchführung und Reflexion insbesondere von bilinguaem Unterricht analysieren und diskutieren. Sie planen und gestalten Englischunterricht und bilingualen Unterricht vor dem Hintergrund von Richtlinien und Lehrplänen sowie unter Einbeziehung des Vorwissens und der Vorerfahrung von Schülerinnen und Schülern.</p>			
<p><i>Prüfungen zu diesem Modul setzen den erfolgreichen Abschluss von Grundlagenmodul Fachdidaktik im Bachelorstudium (6 LP) voraus.</i></p>			