



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_25 JAHRGANG 45
29.03.2016

**Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)
für den Teilstudiengang Biologie des Studienganges
Master of Education – Bilingualer Unterricht
an der Bergischen Universität Wuppertal**

vom 29.03.2016

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Bilingualer Unterricht hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Artikel I

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Biologie des Studienganges Master of Education – Bilingualer Unterricht an der Bergischen Universität Wuppertal vom 20.09.2013 (Amtl. Mittlg. 53/13) wird wie folgt geändert:

1. Anhang: Die Form der Modulbeschreibung wird geändert und neu gefasst.

Artikel II

In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften vom 04.02.2015.

Wuppertal, den 29.03.2016

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch



**BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

**Module des Studiengangs
Biologie im Master of Education -
Bilingualer Unterricht (2015)**

Stand: 16. März 2016

Inhaltsverzeichnis

BIO-D1	Biologiedidaktik I (Biologieunterricht: Konzeption und Gestaltung) - Biology Education (Conception and Structuring)	3
BIO-V1	Vertiefung Fachwissenschaft (Biologie) - Advanced Biology	3
BIO-D2	Biologiedidaktik II im Bilingualen Unterricht - Biology Didactics bilingual	3
BIO1	Angewandte Biologie - Applied Biology	4
BIO-X1	Vorbereitungs- und Begleit-Modul (Fachdidaktik Biologie) Bilinguales Lernen	4

Modul-Nr.	Name des Moduls <i>ggf. in englischer Sprache</i>	Workload in LP	Gewicht der Note
Angaben zu Form und Dauer der Prüfung		xW ¹	x US ²
Lernergebnisse /Kompetenzen			
<i>Voraussetzung für das Modul (falls gegeben)</i>			

BIO-D1	Biologiedidaktik I (Biologieunterricht: Konzeption und Gestaltung) - Biology Education (Conception and Structuring)	7 LP	7
Sammelmappe mit Begutachtung		UW	-
Die Studierenden können biodidaktische Grundlagen, wie sachgemäße Arbeitsweisen, Unterrichtsmethoden, didaktische Konzepte erklären und theoretisch sowie in Unterrichtssimulationen anwenden. Sie können Unterrichtskonzepte erstellen und Unterricht organisieren und zielgruppengerecht durchführen. Der Unterricht wird simuliert.			
<i>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b ist nur in Verbindung mit oder nach der regelmäßigen Teilnahme an Lehrveranstaltungen zu der Modulkomponente a möglich.</i>			

BIO-V1	Vertiefung Fachwissenschaft (Biologie) - Advanced Biology	7 LP	7
Sammelmappe mit Begutachtung		UW	-
Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über vertiefte Wissensbestände und experimentelle Methodenkenntnisse auf dem aktuellen Stand der Forschung aus einigen ausgewählten Teildisziplinen der Biologie (z.B. Zoologie, Molekularbiologie, Evolutionsforschung, Botanik). Sie sind geübt, in zunächst fremden biologischen Themenfeldern die relevanten Informationen zu sammeln, zu bewerten und zu interpretieren. Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, daraus wissenschaftlich fundierte Urteile abzuleiten, diese fach- und sachgerecht zu formulieren, gegenüber Fachvertretern argumentativ zu verteidigen und an Laien überzeugend zu vermitteln. Sie können ausgewählte Methoden gezielt anwenden und herleiten.			
<i>Es wird dringend empfohlen, vor der Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu diesem Modul die Module „Grundlagen der Naturwissenschaften“ und „Strukturen und Funktionen der Organismen“ erfolgreich abzuschließen. Es ist die Pflichtkomponente und mindestens zwei Wahlpflichtkomponenten zu wählen.</i>			

BIO-D2	Biologiedidaktik II im Bilingualen Unterricht - Biology Didactics bilingual	5 LP	5
Schriftliche Prüfung (Klausur) 30 min. Dauer		UW	-
Studierende sind sich über die Besonderheiten der Anwendung einer Fachsprache und einer Fremdsprache im Unterricht bewusst und können ihren Unterricht dementsprechend aufbauend auf Kenntnissen zur Forschung zum bilingualen Sachfachlernen gestalten und durchführen. Sie sind in der Lage, Problemfelder zu identifizieren, die durch das bilinguale Unterrichten entstehen könnten und entsprechend auf diese zu reagieren. Sie können beurteilen, wie bilinguale Module in den Unterrichtsverlauf sinnvoll eingebettet werden können. Sie planen Unterricht in Gänze bilingual oder in Teilmodulen, um auf die Realität an vielen Schulen vorbereitet zu sein. Sie können zwischen den verschiedenen Methoden zum Einsatz der deutschen Unterrichtssprache im bilingualen Unterricht unterscheiden und beide Sprachen lerngruppen- und themengerecht verwenden.			

¹Wiederholung: UW = uneingeschränkt, 1W = einmal, 2W = zweimal

²Anzahl unbenoteter Studienleistungen (US)

BIO-D2	Biologiedidaktik II im Bilingualen Unterricht - Biology Didactics bilingual	(Fortsetzung)
<p>Prüfungen zu diesem Modul oder seinen Komponenten setzen den erfolgreichen Abschluss von Modul „Biologiedidaktik I (Biologieunterricht: Konzeption und Gestaltung)“ voraus. Es ist eine der beiden Wahlpflichtkomponenten zu wählen.</p>		

BIO1	Angewandte Biologie - Applied Biology	10 LP	10
Sammelmappe mit Begutachtung		UW	-
<p>Die Studierenden vertiefen ihre im Bachelorstudiengang erworbenen grundlegenden Kenntnisse in Molekularer Biologie, Physiologie, Biochemie und Ökologie in zwei Teilmodulen. Im Pflichtteilmodul Molekulare Biologie lernen die Studierenden, ihre theoretischen Kenntnisse an experimentellen Fragestellungen anzuwenden und zu vertiefen. Sie können moderne biologische Forschungsmethoden wie DNA/RNA-Analysen, Blotting, Labeling, Klonierung, Selektionierung etc zielgerichtet auf neue Sachverhalte anwenden und die Ergebnisse angemessen interpretieren. Sie können sich den Zusammenhang von Molekül zu Zelle zu Organismus erarbeiten und somit zu einem fundamentalen Verständnis biologischer Systeme gelangen. Im Wahlpflichtbereich erwerben die Studierenden praktische Kompetenzen bei der Entwicklung, Planung und Umsetzung von Projekten zu Themen wie z.B. Molekulare Evolution, Molekularbiologie und Biochemie der Organismen. Durch Präsentation und Diskussion der Projektergebnisse erwerben die Studierenden methodische, technische und didaktische Fähigkeiten sowie die Fähigkeit zum Umgang mit Kritik.</p>			

BIO-X1	Vorbereitungs- und Begleit-Modul (Fachdidaktik Biologie) Bilinguales Lernen	3 LP	3
Schriftliche Hausarbeit		1W	-
<p>Die Absolventinnen und Absolventen können aufbauend auf die Vorlesung Grundlagen der Biologiedidaktik verschiedene Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund biologiedidaktischer Theorieansätze analysieren. Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen von biologischen Inhalten und können Probleme identifizieren und Lösungsansätze entwickeln. Sie können Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren, sowie Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse auch im bilingualen Unterricht weiterentwickeln. Sie können biologische Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund biologiedidaktischer Modelle und Methoden sowie unter Betrachtung des Vorwissens der SuS auch in Bezug auf das bilinguale Lernen durchführen, beurteilen und reflektieren. Sie können Unterrichtssequenzen in modularer Form für den bilingualen Unterricht erstellen und bewerten.</p>			
<p><i>Es wird dringend empfohlen, vor der Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu diesem Modul das Modul „Biologiedidaktik I (Biologieunterricht: Konzeption und Gestaltung)“ erfolgreich abzuschließen.</i></p>			