



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor

**NR\_24** JAHRGANG 45  
29.03.2016

**Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Chemie des Studienganges  
Master of Education – Bilingualer Unterricht  
an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 29.03.2016**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. 2014 S. 547) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Bilingualer Unterricht hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

### **Artikel I**

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Chemie des Studienganges Master of Education – Bilingualer Unterricht an der Bergischen Universität Wuppertal vom 25.11.2013 (Amtl. Mittlg. 67/13) wird wie folgt geändert:

**1. Anhang:** Die Form der Modulbeschreibung wird geändert und neu gefasst.

### **Artikel II**

#### **In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

---

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften vom 04.02.2015.

Wuppertal, den 29.03.2016

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch



**BERGISCHE  
UNIVERSITÄT  
WUPPERTAL**

**Module des Studiengangs  
Chemie im Master of Education -  
Bilingualer Unterricht (2015)**

Stand: 22. März 2016

## Inhaltsverzeichnis

|      |   |   |
|------|---|---|
| CHE1 | Didaktik der Chemie (Bilingualer Unterricht) . . . . .  | 3 |
| CHE2 | Vertiefung Fachwissenschaft . . . . .   | 3 |
| CHE3 | Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik Chemie (Bilingualer Unterricht) . . . . .          | 3 |
| CHE4 | Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Chemie - Bilingualer Unterricht) . . . . . | 3 |

| Modul-Nr.  | Name des Moduls<br><i>ggf. in englischer Sprache</i> | Workload<br>in LP | Gewicht<br>der Note |
|--|--|-------------------|---------------------|
| Angaben zu Form und Dauer der Prüfung              |  | xW <sup>1</sup>   | x US <sup>2</sup>   |
| Lernergebnisse /Kompetenzen                        |  |                   |                     |
| <i>Voraussetzung für das Modul (falls gegeben)</i> |  |                   |                     |

| CHE1   | Didaktik der Chemie (Bilingualer Unterricht) | 9 LP | 9 |
|--|--|------|---|
| Sammelmappe mit Begutachtung   |  | UW   | - |
| Die Studierenden sind in der Lage, die für das Gymnasium und das Berufskolleg relevanten chemischen Fachinhalte unter Kenntnis der geltenden Richtlinien für das Fach Chemie didaktisch zu strukturieren und kontextorientierte Lernbausteine in beiden Arbeitssprachen (D, E) für den Unterricht zu planen, zu begründen und zu bewerten. Sie verfügen über praktische Fähigkeiten im Umgang mit schulrelevanten Chemikalien und Gefahrstoffen und sind in der Lage, Schulexperimente selbstständig methodisch korrekt durchzuführen und zu protokollieren. Sie werten ihre experimentellen Ergebnisse fachlich korrekt und didaktisch prägnant aus. Die Arbeitssprache Englisch wird fachlich korrekt angewandt. |  |      |   |

| CHE2   | Vertiefung Fachwissenschaft | 9 LP | 9 |
|--|-----------------------------|------|---|
| Sammelmappe mit Begutachtung   |                             | UW   | - |
| Die Studierenden verfügen in einem oder mehreren Bereichen der Chemie über vertiefte Wissensbestände und Methodenkenntnisse. Diese Bereiche können nach Neigung und späterem Berufsziel der Studierenden gewählt werden.             |                             |      |   |
| <i>Die Teilnahme an Lehrveranstaltungen dieses Moduls im Master of Education setzt den erfolgreichen Abschluss vom Modul Didaktik der Chemie (GymGe, BK, Bilingualer Unterricht) bereits im Rahmen des Bachelor-Studiums voraus.</i> |                             |      |   |

| CHE3  | Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik Chemie (Bilingualer Unterricht) | 13 LP | 13 |
|---|--|-------|----|
| Sammelmappe mit Begutachtung einschließlich mündlicher Prüfung 30 min. Dauer  |  | UW    | -  |
| Die Studierenden verfügen über vertiefte und anschlussfähige Fachkenntnisse in allen unterrichtsrelevanten Teilgebieten der Chemie. Auf dieser Basis sind die Studierenden in der Lage, vertiefende Fachinhalte zu systematisieren, didaktisch nach verschiedenen unterrichtsmethodischen Herangehensweisen zu strukturieren, experimentell zu erschließen, adressatengerecht in den Arbeitssprachen Deutsch und Englisch aufzubereiten und mit lebensnahen Kontexten aus dem Alltag, der Umwelt und der Technik zu verknüpfen. |  |       |    |

| CHE4                    | Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Chemie - Bilingualer Unterricht) | 3 LP | 3 |
|-------------------------|---|------|---|
| Schriftliche Hausarbeit |   | 1W   | - |

<sup>1</sup>Wiederholung: UW = uneingeschränkt, 1W = einmal, 2W = zweimal

<sup>2</sup>Anzahl unbenoteter Studienleistungen (US)

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| <b>CHE4</b>   | <b>Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Chemie<br/>- Bilingualer Unterricht)</b> | (Fortsetzung) |
| <p>Die Studierenden können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren. Die Studierenden verfügen abschließend über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter, bilingualer Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren, sowie (bilinguale) Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher und sprachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Unterrichtsprojekte in der Arbeitssprache Englisch vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle selbstständig durchführen und reflektieren.</p> |  |               |