



## AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor

**NR\_86** JAHRGANG 43  
07.10.2014

### **Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Englisch im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Education – Sonderpädagogische Förderung an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 07.10.2014**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Education – Sonderpädagogische Förderung hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

#### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Umfang und Art der Bachelorprüfung
- § 2 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

#### **§1**

#### **Umfang und Art der Bachelorprüfung**

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Education – Sonderpädagogische Förderung ist im Teilstudiengang Englisch bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Es sind insgesamt 38 LP in den folgenden Modulen zu erwerben:

ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis	5 LP
ANG-A2	Aufbaumodul Sprachpraxis	7 LP
ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	10 LP
ANG-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft	10 LP
ANG-S-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik	6 LP

#### **§2**

#### **In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Ordnung wird in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal veröffentlicht. Sie tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.

---

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs A - Geistes- und Kulturwissenschaften vom 12.09.2014.

Wuppertal, den 07.10.2014

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

# Inhaltsverzeichnis

ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis . . . . .	2
ANG-A2	Aufbaumodul Sprachpraxis . . . . .	3
ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft . . . . .	4
ANG-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft . . . . .	5
ANG-S-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik . . . . .	6

ANG-A1 Grundlagenmodul Sprachpraxis						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse der englischen Sprache in Wort und Schrift. Sie lernen wesentliche phonologische Regularitäten kennen und haben vertiefte Kenntnisse der Phonetik des Englischen.			P	5/180	5 LP	
<b>Bemerkung:</b> ### Studienumfang: 4 SWS ###						
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Mündliche Prüfung (uneingeschränkt)	15 min. Dauer	ganzes Modul		1 LP	
<b>Voraussetzung:</b> Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b.						
unbenotete Studienleistung	nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Klausur (90 Minuten)	-	Modulteil(e) b		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
a	a English Language I	Grammatik, Wortschatz, Textarbeit	P	Übung	2	2 LP
b	b English Phonetics and Phonology	Artikulatorische Phonetik und phonologische Regularitäten des Englischen. Amerikanische und britische Aussprachenormen mit Ausblick auf weitere Aussprachenormen. Transkription	P	Übung	2	3 LP

<b>ANG-A2 Aufbaumodul Sprachpraxis</b>								
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>					<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden festigen und erweitern ihre Sprachkenntnisse und -fähigkeiten im Englischen. Sie erwerben kulturwissenschaftliche Kenntnisse englischsprachiger Länder.					P	7/180	7 LP	
<b>Voraussetzung:</b> Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu diesem Modul setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A1 „Grundlagenmodul Sprachpraxis“ voraus.								
<b>Bemerkung:</b> ### Studienumfang: 6 SWS ###								
<b>Nachweise</b>					<b>Nachweis für</b>	<b>Nachgewiesene LP</b>		
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)			90 min. Dauer	ganzes Modul	1 LP	
<b>Voraussetzung:</b> Die Anmeldung zur Modulabschlussprüfung setzt die Teilnahme an den Modulkomponenten a, b und c voraus. Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten a, b und c.								
unbenotete Studienleistung		nach Maßgabe der oder des Lehrenden			-	Modulteil(e) a	2 LP	
unbenotete Studienleistung		nach Maßgabe der oder des Lehrenden			-	Modulteil(e) b	2 LP	
unbenotete Studienleistung		nach Maßgabe der oder des Lehrenden			-	Modulteil(e) c	2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>			<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
a	a English Language 2a	Grammatik, Wortschatz, Textarbeit			P	Übung	2	3 LP
b	b English Language 2b	Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch			P	Übung	2	2 LP
c	c Cultural Studies	Themen englischsprachiger Kulturen			P	Übung	2	2 LP

ANG-B1 Grundlagenmodul Sprachwissenschaft							
Lernziele/ Kompetenzen					P / WP	Gewicht der Note	Workload
<p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in den Kern- und Anwendungsbereichen der Sprachwissenschaft und in zentralen Bereichen der englischen Grammatik. Sie sind vertraut mit Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse in den Kernbereichen.</p> <p>Die Studierenden können die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse auf den Ebenen der Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik unter Verwendung der englischen Fachterminologie im mündlichen und schriftlichen Ausdruck eigenständig anwenden.</p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse im Bereich der formalen Syntax. Sie können syntaktische Beschreibungstechniken auf Konstruktionen des Englischen anwenden.</p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse im Bereich der Semantik. Sie können semantische Konzepte anhand von Beispielen aus dem Englischen erklären und verschiedene Ansätze zur semantischen Analyse auf Beispiele aus dem Englischen anwenden.</p>					P	10/180	10 LP
<b>Voraussetzung:</b> Die Teilnahme an den Modulkomponenten b und c setzt den erfolgreichen Abschluss der Modulkomponente a voraus.							
<b>Bemerkung:</b> ### Studienumfang: 6 SWS ###							
Nachweise					Nachweis für	Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)			180 min. Dauer	ganzes Modul	2 LP
<b>Voraussetzung:</b> Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten b und c.							
unbenotete Studienleistung		nach Maßgabe der oder des Lehrenden			-	Modulteil(e) a	2 LP
unbenotete Studienleistung		nach Maßgabe der oder des Lehrenden			-	Modulteil(e) b	3 LP
unbenotete Studienleistung		nach Maßgabe der oder des Lehrenden			-	Modulteil(e) c	3 LP
Komponenten	Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand	
a	a Einführung in die Sprachwissenschaft des Englischen		P	Seminar	2	2 LP	
b	b Grundlagenseminar Syntax des Englischen		P	Seminar	2	4 LP	
c	c Grundlagenseminar Semantik		P	Seminar	2	4 LP	

ANG-C1 Grundlagenmodul Literaturwissenschaft						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlagen der anglistischen Literaturwissenschaft: Sie erwerben Grundkenntnisse über Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen Literaturwissenschaft, über die Theorie und historische Entwicklung der Gattungen sowie über die Geschichte und Periodisierung der Literaturen Großbritanniens und der USA.			P	10/180	10 LP	
<b>Bemerkung:</b> ### 6 SWS ###						
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>	<b>Nachgewiesene LP</b>		
Modulabschlussprüfung	Mündliche Prüfung (2-mal wiederholbar)	15 min. Dauer	ganzes Modul	2 LP		
<b>Voraussetzung:</b> Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Die schriftliche Hausarbeit kann nachgereicht werden.						
unbenotete Studienleistung	nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a	2 LP		
unbenotete Studienleistung	Schriftliche Hausarbeit in der Einführung	-	Modulteil(e) a	2 LP		
unbenotete Studienleistung	nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) b	4 LP		
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>		<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
a Einführung in die Literaturwissenschaft	Wissenschaftsbegriff der Literaturwissenschaft, Ziele der Literaturwissenschaft, Definitionen und Funktionen von Literatur, Grundlagen der Dramen-, Lyrik- und Erzähltextanalyse, Probleme des Textverstehens, Verfahren der Textanalyse, dargestellt an Beispieltexen aus den englischsprachigen Literaturen		P	Seminar	2	4 LP
b Grundlagenseminar Literaturwissenschaft	Überblick über die Entwicklung der Literaturen Großbritanniens und der USA anhand eingeführter Anthologien		P	Seminar	4	6 LP

ANG-S-D Grundlagenmodul Fachdidaktik						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern.			P	6/180	6 LP	
<b>Bemerkung:</b> ### Studienumfang: 4 SWS ###						
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	90 min. Dauer	ganzes Modul		2 LP	
<b>Voraussetzung:</b> Die Anmeldung zur Modulabschlussprüfung setzt die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b voraus. Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten a und b.						
unbenotete Studienleistung	nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a		2 LP	
unbenotete Studienleistung	nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) b		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
a	a Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	Das Seminar vermittelt psycholinguistisches und fachdidaktisches Grundwissen zum Lehren und Lernen von Zweit- und Fremdsprachen (Zweit- und Fremdsprachenerwerbstheorien in historischer Perspektive etc.).	P	Seminar	2	3 LP
b	b Grundlagenseminar Fachdidaktik English	Das Seminar vermittelt Kenntnisse über verschiedene Ansätze („approaches“) und deren Bezüge zu Zweit- und Fremdsprachenerwerbstheorien sowie Schwerpunkte der Fachdidaktik Englisch.	P	Seminar	2	3 LP