



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_74 **JAHRGANG 43**
30. September 2014

Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Englisch des Studienganges Master of Education – Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 30.09.2014

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 03.12.2013 (GV. NRW. S. 723), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
 - § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
 - § 3 Übergangsbestimmungen
 - § 4 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen

In den Teilstudiengang Englisch des Studienganges Master of Education – Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (MEd) können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 75 LP Bachelorstudien in der Fachrichtung Englisch (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon

- mindestens 6 LP fachdidaktische Studien,
- mindestens 20 LP fachwissenschaftliche Studien in anglistischer Sprachwissenschaft,
- mindestens 20 LP fachwissenschaftliche Studien in anglistischer Literaturwissenschaft und
- mindestens 12 LP Sprachpraxis Englisch.

§ 2

Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen

- (1) Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen ist im Teilstudiengang Englisch erfolgreich abgeschlossen, wenn die Leistungspunkte in den Modulen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.
- (2) Die im Modul „Sprachpraxis (im Rahmen des Projekts / Forschungsprojekts)“ gewählte Komponente ist mit der Anmeldung zur Modulabschlussprüfung verbindlich. Wiederholungsprüfungen sind zu der gleichen Komponente und in der gleichen Form des Erstversuches zu erbringen.

- (3) Sofern die Abschlussarbeit (Masterthesis) in diesem Teilstudiengang erbracht wird, gilt § 20 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen entsprechend.

§ 3

Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Englisch im Studiengang Master of Education – Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen ab dem Wintersemester 2014/15 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Studierende, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung vom 09.09.2011 (Amtl. Mittlg. 83/11) aufgenommen haben, können ihre Modulprüfungen einschließlich der Abschlussarbeit bis zum 30.09.2017 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich. Wiederholungsprüfungen sind nach der Prüfungsordnung abzulegen, nach der die Erstprüfung abgelegt wurde.

§ 4

In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Ordnung wird in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal veröffentlicht. Sie tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs A – Geistes- und Kulturwissenschaften vom 02.07.2014.

Wuppertal, den 30.09.2014

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

Inhaltsverzeichnis

M-ENG7	Fachwissenschaft Englisch MEd GymGe und BK - Sprachwissenschaft	2
M-ENG8	Fachwissenschaft Englisch MEd GymGe und BK - Literaturwissenschaft	3
M-ENG9	Fachdidaktik MEd GymGe und BK	4
PFP	Sprachpraxis (im Rahmen des Projekts/Forschungsprojekts)	5
M-ENG10	Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester	8

M-ENG7 Fachwissenschaft Englisch MEd GymGe und BK - Sprachwissenschaft							
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note		Workload	
Die Studierenden erweitern die im Bachelor-Studium erworbenen vertieften Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in den Bereichen der Sprachwissenschaft. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im Unterricht zu behandelnde fachwissenschaftliche Themen, Theorien, Konzepte und Methoden in den übergreifenden Kontext sprachwissenschaftlicher Forschungsansätze zu stellen und die schulischen Lerninhalte aus ihrer fachwissenschaftlichen Kompetenz heraus zu beurteilen und zu vermitteln. Darüber hinaus erweitern die Studierenden durch die intensive Auseinandersetzung mit den Kerninhalten der Anglistik und Amerikanistik in Seminaren und Hausarbeiten ihre Präsentations- und Schreibkompetenz sowie fortgeschrittene kommunikative Kompetenzen. Die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in englischer und deutscher Sprache wird dabei gleichermaßen geschult. Die Studierenden erwerben zudem die methodische Schlüsselkompetenz, fachwissenschaftliche Aufgaben- und Problemstellungen, mit denen sie noch nicht konfrontiert wurden, selbständig zu lösen. Im Zusammenhang mit im Modul Fachdidaktik zu erwerbenden Fähigkeiten wird diese Kompetenz es ihnen zum einen ermöglichen, im Unterricht auftretende neue Aufgaben- und Problemstellungen gedanklich zu bewältigen und diesen Prozess der Bewältigung sowie seine Ergebnisse in angemessener Form an die Schüler und Schülerinnen zu vermitteln. Zum anderen bildet diese Kompetenz zur fachwissenschaftlichen Selbstständigkeit die Grundlage der Fähigkeit, die Relevanz neuer fachwissenschaftlicher Erkenntnisse für den Englischunterricht einzuschätzen sowie an deren Nutzbarmachung für den Englischunterricht selbst mitzuarbeiten.			P	8/120		8 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP		
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	ganzes Modul		4 LP	
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a		4 LP	
z.B. in Form von regelmäßiger aktiver Beteiligung an fachlichen Diskussionen oder Besprechungen von Aufgaben in den Seminarsitzungen plus einer Diskussionsleitung oder einem Referat in einer Seminarsitzung plus vorbereitender Überlegungen und Recherchen für die Modulabschlussprüfung (Themeneingrenzung, erste bibliographische Recherche)							
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand	
a	Sprachwissenschaft	Hauptseminar (HS) nach Wahl aus dem Angebot der Sprachwissenschaft z.B. „Information structure“ , „German/English contrastive lexeme formation“ , „Conditional clauses in English and German“	WP	Hauptseminar	2	4 LP	

M-ENG8 Fachwissenschaft Englisch MEd GymGe und BK - Literaturwissenschaft							
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note		Workload	
Die Studierenden erweitern die im Bachelor-Studium erworbenen vertieften Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in den Bereichen der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im Unterricht zu behandelnde fachwissenschaftliche Themen, Theorien, Konzepte und Methoden in den übergreifenden Kontext literaturwissenschaftlicher Forschungsansätze zu stellen und die schulischen Lerninhalte aus ihrer fachwissenschaftlichen Kompetenz heraus zu beurteilen und zu vermitteln. Darüber hinaus erweitern die Studierenden durch die intensive Auseinandersetzung mit den Kerninhalten der Anglistik und Amerikanistik in Seminaren und Hausarbeiten ihre Präsentations- und Schreibkompetenz sowie fortgeschrittene kommunikative Kompetenzen. Die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in englischer und deutscher Sprache wird dabei gleichermaßen geschult. Die Studierenden erwerben zudem die methodische Schlüsselkompetenz, fachwissenschaftliche Aufgaben- und Problemstellungen, mit denen sie noch nicht konfrontiert wurden, selbständig zu lösen. Im Zusammenhang mit im Modul Fachdidaktik zu erwerbenden Fähigkeiten wird diese Kompetenz es ihnen zum einen ermöglichen, im Unterricht auftretende neue Aufgaben- und Problemstellungen gedanklich zu bewältigen und diesen Prozess der Bewältigung sowie seine Ergebnisse in angemessener Form an die Schüler und Schülerinnen zu vermitteln. Zum anderen bildet diese Kompetenz zur fachwissenschaftlichen Selbstständigkeit die Grundlage der Fähigkeit, die Relevanz neuer fachwissenschaftlicher Erkenntnisse für den Englischunterricht einzuschätzen sowie an deren Nutzbarmachung für den Englischunterricht selbst mitzuarbeiten.			P	8/120		8 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP		
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) a		4 LP	
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a		2 LP	
z.B. in Form von Diskussionsleitung, Kurzreferat, Exzerpt oder Essay							
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) b		2 LP	
z.B. in Form von Diskussionsleitung, Kurzreferat, Exzerpt oder Essay							
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand	
a	a Literaturwissenschaft	Hauptseminar (HS) nach Wahl aus dem Angebot der Literaturwissenschaft	WP	Hauptseminar	2	2 LP	
b	b Literaturwissenschaft	Hauptseminar (HS) oder alternativ Vorlesung (V) nach Wahl aus dem Angebot der Literaturwissenschaft	WP	Hauptseminar	2	2 LP	

M-ENG9 Fachdidaktik MEd GymGe und BK						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
Auf der Basis der im BA-Studium erworbenen Kenntnisse vertiefen die Studierenden ihr Wissen um Sprachlehr- und lernprozesse und entwickeln die Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Aspekten des Zweitspracherwerbs und des Fremdsprachenlernens. Sie beurteilen die Möglichkeiten der Förderung des Fremdsprachenlernens durch Unterricht unter Beachtung der Theorie-Praxis-Relation kritisch. Dazu gehört die Fähigkeit, die Bedeutung von Sprache, Literatur und Film für das interkulturelle Verstehen sowie deren Einsatzmöglichkeiten bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Englischunterricht kritisch reflektieren zu können. Die Studierenden kennen und nutzen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Fremdsprachenlernen. Sie kennen ausgewählte Verfahren der Diagnose und können daran anknüpfend individuelle Fördermaßnahmen entwickeln und reflektieren.			P	6/120	6 LP	
Voraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Grundlagenmodul Fachdidaktik (6 LP).						
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung		Mündliche Prüfung (2-mal wiederholbar)	30 min. Dauer	ganzes Modul	2 LP	
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a	2 LP	
z.B. in Form von mündlichen Präsentationen zu fremdsprachendidaktischen themenspezifischen Fragestellungen einschließlich kurzer schriftlicher Ausarbeitungen in Form eines Handouts.						
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) b	2 LP	
z.B. in Form von mündlichen Präsentationen zu fremdsprachendidaktischen themenspezifischen Fragestellungen einschließlich kurzer schriftlicher Ausarbeitungen in Form eines Handouts.						
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	a Fachdidaktik Englisch	Seminar nach Wahl aus dem Angebot der Didaktik des Englischen. Das Seminar vermittelt breite Erkenntnisse und Kompetenzen zu theoretischen und praktischen Themen aus dem Bereich der Didaktik des Englischen, insbesondere zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer und interkultureller fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz.	WP	Seminar	2	2 LP
b	b Fachdidaktik Englisch	Hauptseminar nach Wahl aus dem Angebot der Didaktik des Englischen. Das Seminar vermittelt vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen auf fortgeschrittenem Niveau zu theoretischen und praktischen Themen unter besonderer Berücksichtigung z.B. aktueller empirischer Studien und ihrer Implikationen für das Lehren und Lernen des Englischen.	P	Seminar	2	2 LP

PFP Sprachpraxis (im Rahmen des Projekts/Forschungsprojekts)								
Lernziele/ Kompetenzen						P / WP	Gewicht der Note	Workload
Die Studierenden können sich in der bzw. in den studierten Sprachen spontan und sehr flüssig in allen berufsfeldrelevanten Registerebenen schriftlich und in den Fächern Englisch, Französisch und Spanisch auch mündlich äußern. Sie können in den Fächern Englisch, Französisch und Spanisch nahezu alle schriftlichen und mündlichen Texte mühelos verstehen; dies entspricht insbesondere in berufsfeldspezifischen Kontexten dem Niveau C1+ bzw. C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.						P	6/180	6 LP
Voraussetzung: Wird der Teilstudiengang Englisch mit keinem weiteren fremdsprachlichen Teilstudiengang kombiniert, sind die beiden Modulkomponenten a und b verpflichtend zu studieren, sonst die Modulkomponente b. Wird der Teilstudiengang Französisch mit keinem weiteren fremdsprachlichen Teilstudiengang kombiniert, sind die drei Modulkomponenten c, d und e verpflichtend zu studieren, sonst verpflichtend die Modulkomponente c sowie nach Wahl eine der Modulkomponenten d oder e. Wird der Teilstudiengang Spanisch mit keinem weiteren fremdsprachlichen Teilstudiengang kombiniert, sind die drei Modulkomponenten f, g und h verpflichtend zu studieren, sonst verpflichtend die Modulkomponente f sowie nach Wahl eine der Modulkomponenten g oder h. Wird der Teilstudiengang Lateinische Philologie mit einem fremdsprachlichen Teilstudiengang kombiniert, ist die Modulkomponente j verpflichtend zu studieren, sonst die Modulkomponente i, in diesem Fall ist die MAP und die unbenotete Studienleistung im Rahmen der Modulkomponente i zu erbringen.								
Nachweise						Nachweis für	Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)		90 min. Dauer		ganzes Modul		3 LP
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)		120 min. Dauer		ganzes Modul		3 LP
Modulabschlussprüfung		Mündliche Prüfung (2-mal wiederholbar)		30 min. Dauer		ganzes Modul		3 LP
Bemerkung: In den Teilstudiengängen Englisch und Latein erfolgt die Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur von 90 Minuten Dauer. Bei Wahl der Modulkomponenten c und e (Französisch) oder f und h (Spanisch) erfolgt die Modulabschlussprüfung in Form einer mündlichen Prüfung von 30 Minuten Dauer. Bei Wahl der Modulkomponenten c und d (Französisch) oder f und g (Spanisch) in Form einer Klausur von 120 Minuten Dauer.								
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden		-		Modulteil(e) a d e f g h i j b c		3 LP
Voraussetzung: Der Nachweis (Unbenotete Studienleistung nach Maßgabe der oder des Lehrenden) bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten a, b, c, d, e, f, g, h, i oder j. Die Entscheidung, zu welcher Modulkomponente die Modulabschlussprüfung abgelegt und zu welcher Modulkomponente die Unbenotete Studienleistung erbracht wird, liegt bei der oder dem Studierenden.								

Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a c Berufsfeldbezogener Umgang mit der französischen Sprache	Die Studierenden sind in der Lage, praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos zu verstehen. Sie können Informationen aus verschiedenen, insbesondere berufsrelevanten schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Sie können die Sprache im beruflichen Kontext wirksam und flexibel gebrauchen.	WP	Übung	2	1 LP
b a Advanced English Practice 1	Grammatische Sicherheit sowie die für den jeweiligen Kontext passende Wortwahl	WP	Übung	2	3 LP
c b Advanced English Practice 2	Fließende und beinahe fehlerfreie Kommunikation in Wort und Schrift in verschiedenen formellen und informellen Registern	WP	Übung	2	2 LP
d d Communication Écrite (Master)	Die Studierenden können sich schriftlich klar, flüssig, gut strukturiert ausdrücken und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Sie können anspruchsvolle Texte lesen und verfassen (u.a. Briefe, Aufsätze, Berichte, ...), die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen.	WP	Übung	2	2 LP
e e Communication Orale (Master)	Die Studierenden können längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken und die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Gleichzeitig können sie ihre Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und die eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen. Sie können komplexe Sachverhalte klar, ausführlich, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; sie können ihre Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.	WP	Übung	2	2 LP
f f Berufsfeldbezogener Umgang mit der spanischen Sprache	Die Studierenden sind in der Lage, praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos zu verstehen. Sie können Informationen aus verschiedenen, insbesondere berufsrelevanten schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Sie können die Sprache im beruflichen Kontext wirksam und flexibel gebrauchen.	WP	Übung	2	1 LP
g g Expresión Escrita (Master)	Die Studierenden können sich schriftlich klar, flüssig, gut strukturiert ausdrücken und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Sie können anspruchsvolle Texte lesen und verfassen (u.a. Briefe, Aufsätze, Berichte, ...), die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen.	WP	Übung	2	2 LP

(Fortsetzung)						
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
h	h Comunicación Oral (Master)	Die Studierenden können längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken und die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Gleichzeitig können sie ihre Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und die eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen. Sie können komplexe Sachverhalte klar, ausführlich, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; sie können ihre Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.	WP	Übung	2	2 LP
i	M V a Stil Oberstufe	Weiterführende lexikalische, morphologische, syntaktische und stilistische Fragen der Übersetzung ins Lateinische anhand von Texten aus den Themenbereichen Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Mythologie und Kultur	WP	Übung	4	6 LP
j	M VI a Stil Oberstufe	Weiterführende lexikalische, morphologische, syntaktische und stilistische Fragen der Übersetzung ins Lateinische anhand von Texten aus den Themenbereichen Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Mythologie oder Kultur	WP	Übung	2	3 LP

M-ENG10 Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fremdsprachendidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können fremdsprachendidaktische Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren, Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Bewertungskriterien kritisch reflektieren. Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren. Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Fragestellungen - auch in Bezug auf das bilinguale Lehren und Lernen - zu erkennen, fremdsprachen- und sachfachdidaktische Handlungsalternativen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien und Methoden anzuwenden und für eigene Problemlösungen zu nutzen. Sie kennen verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten und können diese bei der Planung, Durchführung und Reflexion analysieren und diskutieren. Sie planen und gestalten Englischunterricht dem Hintergrund von Richtlinien und Lehrplänen sowie unter Einbeziehung des Vorwissens und der Vorerfahrung von Schülerinnen und Schülern.			P	3/120	3 LP	
Voraussetzung: Prüfungen zu diesem Modul setzen den erfolgreichen Abschluss von Grundlagenmodul Fachdidaktik (6 LP) voraus.						
Bemerkung: Das Vorbereitungs- und Begleitseminar ist Bestandteil des Moduls.						
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	1 LP	
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a	2 LP	
z.B. in Form von schriftlichen (ca. 5 Seiten) oder mündlichen Präsentationen eines Studien- und Unterrichtsprojekts sowie einer Skizzierung eines Unterrichtsvorhabens oder eines Unterrichtsbausteins.						
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	Planning and Analysing Classroom Processes	Planung und Analyse von Englischunterricht (<i>classroom observation tasks</i> , Richtlinien und (Kern-) Lehrpläne, <i>lesson plans</i>); Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts einschließlich der Evaluierung und Förderung von Schülerleistungen; Analyse von Lehr- und Lernmaterialien; Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Fremdsprachenunterricht.	P	Seminar	2	2 LP