



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_73 JAHRGANG 43
30. September 2014

Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Englisch des Studienganges Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 30.09.2014

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 03.12.2013 (GV. NRW. S. 723), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
 - § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
 - § 3 Übergangsbestimmungen
 - § 4 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen

In den Teilstudiengang Englisch des Studienganges Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen (MEd) können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 61 LP Bachelorstudien in der Fachrichtung Englisch (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon

- mindestens 13 LP fachdidaktische Studien,
- mindestens 16 LP fachwissenschaftliche Studien in anglistischer Sprachwissenschaft,
- mindestens 16 LP fachwissenschaftliche Studien in anglistischer Literaturwissenschaft und
- mindestens 12 LP Sprachpraxis Englisch.

§ 2

Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen

- (1) Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen ist im Teilstudiengang Englisch erfolgreich abgeschlossen, wenn die Leistungspunkte in den Modulen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.
- (2) Sofern die Abschlussarbeit (Masterthesis) in diesem Teilstudiengang erbracht wird, gilt § 20 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real-, und Gesamtschulen entsprechend.

§ 3 Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Englisch im Studiengang Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen ab dem Wintersemester 2014/15 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Studierende, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung vom 14.09.2011 (Amtl. Mittlg. 96/11) aufgenommen haben, können ihre Modulprüfungen einschließlich der Abschlussarbeit bis zum 30.09.2017 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich. Wiederholungsprüfungen sind nach der Prüfungsordnung abzulegen, nach der die Erstprüfung abgelegt wurde.

§ 4 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Ordnung wird in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal veröffentlicht. Sie tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs A – Geistes- und Kulturwissenschaften vom 02.07.2014.

Wuppertal, den 30.09.2014

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

Inhaltsverzeichnis

M-ENG5	Fachwissenschaft und Sprachpraxis Englisch MEd HRGe	2
M-ENG6	Fachdidaktik Englisch MEd HRGe	4
M-ENG10	Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester	6

M-ENG5 Fachwissenschaft und Sprachpraxis Englisch MEd HRGe						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Studierenden erweitern die im Bachelor-Studium erworbenen vertieften Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in den Bereichen der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft sowie der Sprachwissenschaft. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im Unterricht zu behandelnde fachwissenschaftliche Themen, Theorien, Konzepte und Methoden in den übergreifenden Kontext sprachwissenschaftlicher und literaturwissenschaftlicher Forschungsansätze zu stellen und die schulischen Lerninhalte aus ihrer fachwissenschaftlichen Kompetenz heraus zu beurteilen und zu vermitteln. Darüber hinaus erweitern die Studierenden durch die intensive Auseinandersetzung mit den Kerninhalten der Anglistik und Amerikanistik in Seminaren und Hausarbeiten ihre Präsentations- und Schreibkompetenz sowie fortgeschrittene kommunikative Kompetenzen. Die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in englischer und deutscher Sprache wird dabei gleichermaßen geschult. Die Studierenden erwerben zudem die methodische Schlüsselkompetenz, fachwissenschaftliche Aufgaben- und Problemstellungen, mit denen sie noch nicht konfrontiert wurden, selbständig zu lösen. Im Zusammenhang mit im Modul Fachdidaktik zu erwerbenden Fähigkeiten wird diese Kompetenz es ihnen zum einen ermöglichen, im Unterricht auftretende neue Aufgaben- und Problemstellungen gedanklich zu bewältigen und diesen Prozess der Bewältigung sowie seine Ergebnisse in angemessener Form an die Schüler und Schülerinnen zu vermitteln. Zum anderen bildet diese Kompetenz zur fachwissenschaftlichen Selbstständigkeit die Grundlage der Fähigkeit, die Relevanz neuer fachwissenschaftlicher Erkenntnisse für den Englischunterricht einzuschätzen sowie an deren Nutzbarmachung für den Englischunterricht selbst mitzuarbeiten.</p>			P	11/120	11 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	90 min. Dauer	Modulteil(e) a		1 LP	
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) b		4 LP	
z.B. in Form von regelmäßiger aktiver Beteiligung an fachlichen Diskussionen oder Besprechungen von Aufgaben in den Seminarsitzungen plus einer Diskussionsleitung in Gruppenarbeit oder einem Kurzreferat in einer Seminarsitzung plus einer unbenoteten schriftlichen Arbeit (Test oder kurze Hausarbeit im Umfang von ca. 4 Textseiten)						
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) c		4 LP	
z.B. in Form von Diskussionsleitung, Kurzreferat, Exzerpt oder Essay						
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a		2 LP	
z.B. in Form von aktiver Teilnahme an Diskussionen, Referaten, Verfassen eines kurzen Aufsatzes						
Komponenten	Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	c Advanced English Practice 1	Grammatische Sicherheit sowie die für den jeweiligen Kontext passende Wortwahl	P	Übung	2	2 LP
b	a Sprachwissenschaft: Variation	Vermittlung von Beschreibungsmethoden für synchrone und diachrone sprachliche Variation. Überblick über synchrone und diachrone Varianten des Englischen im sprachhistorischen Zusammenhang.	P	Seminar	2	4 LP

(Fortsetzung)					
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
c b Literaturwissenschaft	Hauptseminar (HS) nach Wahl aus dem Angebot der Literaturwissenschaft	WP	Hauptseminar	2	4 LP

M-ENG6 Fachdidaktik Englisch MEd HRGe						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Auf der Basis der im BA-Studium erworbenen Kenntnisse vertiefen die Studierenden ihr Wissen um Sprachlehr- und -lernprozesse und entwickeln die Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Aspekten des Zweitspracherwerbs und des Fremdsprachenlernens. Sie beurteilen die Möglichkeiten der Förderung des Fremdsprachenlernens durch Unterricht unter Beachtung der Theorie-Praxis-Relation kritisch. Dazu gehört die Fähigkeit, die Bedeutung von Sprache, Literatur und Film für das interkulturelle Verstehen sowie deren Einsatzmöglichkeiten bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Englischunterricht kritisch reflektieren zu können. Sie kennen und nutzen Ergebnisse fach-didaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Fremdsprachenlernen. Sie kennen ausgewählte Verfahren der Diagnose und können daran anknüpfend individuelle Fördermaßnahmen entwickeln und reflektieren.</p>			P	5/120	5 LP	
<p>Voraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Grundlagenmodul Fachdidaktik (13 LP).</p>						
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP		
Modulabschlussprüfung	Mündliche Prüfung (2-mal wiederholbar)	45 min. Dauer	ganzes Modul	1 LP		
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a	2 LP		
<p>Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form ein (oder mehrere) Nachweis(e) individueller Leistungen zu erbringen ist (sind) z.B. in Form von mündlichen Präsentationen zu fremdsprachendidaktischen themenspezifischen Fragestellungen einschließlich kurzer schriftlicher Ausarbeitungen in Form eines Handouts.</p>						
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) b	2 LP		
<p>z.B. in Form von mündlichen Präsentationen zu fremdsprachendidaktischen themenspezifischen Fragestellungen einschließlich kurzer schriftlicher Ausarbeitungen in Form eines Handouts.</p>						
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	a Fachdidaktik Englisch	<p>Seminar nach Wahl aus dem Angebot der Didaktik des Englischen. Das Seminar vermittelt vertiefte Erkenntnisse und Kompetenzen zu theoretischen, empirischen und praktischen Themen aus dem Bereich der Didaktik des Englischen, insbesondere zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer und interkultureller fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz.</p>	P	Seminar	2	2 LP

(Fortsetzung)					
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
b b Fachdidaktik Englisch	Hauptseminar nach Wahl aus dem Angebot der Didaktik des Englischen. Das Seminar vermittelt vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen auf fortgeschrittenem Niveau zu theoretischen und praktischen Themen unter besonderer Berücksichtigung z.B. aktueller empirischer Studien und ihrer Implikationen für das Lehren und Lernen des Englischen.	P	Seminar	2	2 LP

M-ENG10 Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fremdsprachendidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können fremdsprachendidaktische Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren, Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Bewertungskriterien kritisch reflektieren. Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Fragestellungen - auch in Bezug auf das bilinguale Lehren und Lernen - zu erkennen, fremdsprachen- und sachfachdidaktische Handlungsalternativen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien und Methoden anzuwenden und für eigene Problemlösungen zu nutzen. Sie kennen verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten und können diese bei der Planung, Durchführung und Reflexion analysieren und diskutieren. Sie planen und gestalten Englischunterricht dem Hintergrund von Richtlinien und Lehrplänen sowie unter Einbeziehung des Vorwissens und der Vorerfahrung von Schülerinnen und Schülern.</p>			P	3/120	3 LP	
<p>Voraussetzung: Prüfungen zu diesem Modul setzen den erfolgreichen Abschluss von Grundlagenmodul Fachdidaktik (6 LP) voraus.</p>						
<p>Bemerkung: Das Vorbereitungs- und Begleitseminar ist Bestandteil des Moduls.</p>						
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	1 LP	
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a	2 LP	
z.B. in Form von schriftlichen (ca. 5 Seiten) oder mündlichen Präsentationen eines Studien- und Unterrichtsprojekts sowie einer Skizzierung eines Unterrichtsvorhabens oder eines Unterrichtsbausteins.						
Komponenten	Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	Planning and Analysing Classroom Processes Planung und Analyse von Englischunterricht (<i>classroom observation tasks</i> , Richtlinien und (Kern-) Lehrpläne, <i>lesson plans</i>); Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts einschließlich der Evaluierung und Förderung von Schülerleistungen; Analyse von Lehr- und Lernmaterialien; Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Fremdsprachenunterricht.		P	Seminar	2	2 LP