



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor

**NR\_45** JAHRGANG 43  
30. September 2014

### **Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Sport des Studienganges Master of Education – Lehramt an Grundschulen an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 30.09.2014**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 03.12.2013 (GV. NRW. S. 723), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Grundschulen hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

#### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
  - § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
  - § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

#### **§ 1**

#### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

In den Teilstudiengang Sport des Studienganges Master of Education – Lehramt an Grundschulen (MEd) können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 52 LP Bachelorstudien in der Fachrichtung Sport (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon mindestens 5 LP fachdidaktische Studien.

#### **§ 2**

#### **Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen**

- (1) Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Grundschulen ist im Teilstudiengang Sport erfolgreich abgeschlossen, wenn die Leistungspunkte in den Modulen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.
- (2) Die Modulbeschreibungen regeln darüber hinaus, wie die Leistungspunkte im Modul „Projekt/Forschungsprojekt“ erworben werden, falls dieses im Teilstudiengang Sport absolviert wird.
- (3) Sofern die Abschlussarbeit (Masterthesis) in diesem Teilstudiengang erbracht wird, gilt § 20 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Grundschulen entsprechend.

**§ 3**  
**In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Ordnung wird in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal veröffentlicht. Sie tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.

---

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs G – Bildungs- und Sozialwissenschaften vom 09.07.2014.

Wuppertal, den 30.09.2014

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

## Inhaltsverzeichnis

M(G)-SPO1	Sportwissenschaften in fachdidaktischem Interesse (G)	2
M(G)-SPO2	Themen und Methoden sportbezogener Vermittlung (G)	3
M-SPO3	Planung und Analyse von Sportunterricht	4
M-SPO4	Forschungsprojekt (Sport)	5

<b>M(G)-SPO1 Sportwissenschaften in fachdidaktischem Interesse (G)</b>								
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>					<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
In diesem Modul geht es um sportwissenschaftliche Vertiefungen, die sich auf die pädagogische Gestaltung des Schulsports richten. Einschlägige Forschungsansätze und sportwissenschaftliche Konzepte sollen anwendungsbezogen rezipiert und selbst bearbeitet werden. Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachwissenschaftliche Zusammenhänge auf fachdidaktische Fragestellungen beziehen,</li> <li>• fachwissenschaftliches Hintergrundwissen zur Beschreibung und Analyse praktischer Situationen des Grundschulsports nutzen,</li> <li>• fachwissenschaftliche Wissensbestände zur Lösung praktischer Probleme heranziehen.</li> </ul>					P	5/120	5 LP	
<b>Nachweise</b>					<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)		90 min. Dauer	ganzes Modul		1 LP	
unbenotete Studienleistung		Projektbericht		-	Modulteil(e) a		4 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>			<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
a	Projekt zum Schulsport	Schulformspezifische Themen zu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulsport zwischen Anspruch und Wirklichkeit</li> <li>• Schulsportentwicklung/Ganztag</li> <li>• Geschlechtersensiblem Schulsport</li> <li>• Inklusion/Heterogenität</li> </ul>			P	Seminar	4	4 LP

<b>M(G)-SPO2 Themen und Methoden sportbezogener Vermittlung (G)</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>In diesem Modul geht es um didaktisch-methodische Vertiefungen, die sich auf das Unterrichtskonzept der Mehrperspektivität richten. Passende Vermittlungsformen und perspektivische Unterrichtsvorhaben sollen praxisorientiert und schulformbezogen erprobt und selbst entwickelt werden.</p> <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die pädagogische Perspektivierung von Bewegung, Spiel und Sport didaktisch analysieren,</li> <li>• pädagogische Perspektiven für die Gestaltung des Sportunterrichts exemplarisch reflektieren und anwenden,</li> <li>• verschiedene methodische Zugänge einer mehrperspektivischen Vermittlung beurteilen und nutzen.</li> </ul>			P	7/120	7 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung		Mündliche Prüfung (2-mal wiederholbar)	30 min. Dauer	ganzes Modul		1 LP
unbenotete Studienleistung		Hausarbeit (Unterrichtsvorhaben)	-	Modulteil(e) a		4 LP
unbenotete Studienleistung		Kolloquium o. Stundengestaltung	-	Modulteil(e) b		2 LP
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
a	Reflektierte Praxis	Bewegungserziehung in der Grundschule	P	Seminar/ Übung	2	2 LP
b	Methoden im mehrperspektivischen Sportunterricht	Entwicklung und Analyse schulformbezogener mehrperspektivischer Unterrichtsvorhaben	P	Seminar	2	2 LP

<b>M-SPO3 Planung und Analyse von Sportunterricht</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes (Grund-)Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen.</p> <p>Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen.</p> <p>Sie können Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln.</p> <p>Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Problemlagen des Lernens und Lehrens im Sportunterricht zu erkennen, fachdidaktische Fragestellungen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien, didaktische Konzepte und Methoden des Vermittelns anzuwenden und für anstehende Problemlösungen zu nutzen.</p> <p>Die Studierenden können verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten für die Planung, Durchführung und Reflexion des Sportunterrichts analysieren und angemessen anwenden.</p> <p>Darüber hinaus sind die Studierenden fähig, die Bildungs- und Erziehungsdimensionen von Bewegung, Spiel und Sport im Handlungsfeld Schule aktiv zu vertreten und sich konzeptionell und organisatorisch an der Gestaltung besonderer Lehr- Lernsituationen (Projekte, Exkursionen, Sportfeste u.a.) zu beteiligen.</p>			P	3/120	3 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar)	-		ganzes Modul	3 LP
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
a	Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekte der Unterrichtsplanung und -analyse</li> <li>• Inhalte, Themen, Ziele und Methoden des Grundschulsports</li> <li>• Analyse sportunterrichtlicher Praxis</li> <li>• Reflexion der Sportlehrerrolle</li> </ul>	P	Seminar	2	3 LP

<b>M-SPO4 Forschungsprojekt (Sport)</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden gewinnen Einblick in ein aktuelles fachwissenschaftliches oder fachdidaktisches Forschungsthema. Sie können eine wissenschaftliche Fragestellung mit Bezug zum Grundschulsport entwickeln, theoretisch und methodisch reflektieren und im Rahmen eines Forschungsprojektes selbstständig bearbeiten. Grundschulsport			WP	6/120	6 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	ganzes Modul		6 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
a	Projekt zum Schulsport	Konzeption, Durchführung und Analyse eines wissenschaftlichen Projekts mit Bezug zum Grundschulsport. Das Projekt kann Teil eines aktuellen Forschungsprojektes in sportwissenschaftlichen Arbeitsbereichen sein oder selbst, auch unter Bezug auf schulformspezifische Themen aus M(G)-SPOI, entwickelt werden.	P	Seminar	2	6 LP