



Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2012/13

Statistische Übersicht 379 – 1. Auflage

Juni 2013



Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und -helfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

Herausgeber

Ministerium für Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Straße 49
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40
Telefax 0211 5867-3220
poststelle@msw.nrw.de
www.schulministerium.nrw.de

© 2013 MSW

1. Auflage

Druckausgabe erfolgte am 4. Juli 2013 mit dem Satzsystem \LaTeX .

Hinweise zur Titelgrafik

Den Daten liegen folgende Randbedingungen zugrunde:

- Die „Schule für Kranke“ ist nicht berücksichtigt.
- Es sind nur Schüler der Primarstufe und der Sekundarstufe I betrachtet worden. Damit ist zwar nicht das gesamte Schulwesen erfasst, in diesen Schulstufen sind aber i. d. R. alle Kinder schulpflichtig. Somit ist eine Bevölkerungskohorte so vollständig – wie mit Amtlichen Schuldaten möglich – abgebildet.

Ansprechpartner des Statistik-Referates

Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3686	thomas.frein@msw.nrw.de
Bernd Haberkost	+49 (0211) 5867 - 3221	bernd.haberkost@msw.nrw.de
Andreas Lingnau	+49 (0211) 5867 - 3024	andreas.lingnau@msw.nrw.de
Ingo Norget	+49 (0211) 5867 - 3321	ingo.norget@msw.nrw.de
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	andreas.petermann@msw.nrw.de
Michael Wilpricht	+49 (0211) 5867 - 3490	michael.wilpricht@msw.nrw.de

Inhaltsverzeichnis

Quantita Schuljahr 2012/13 – 1. Auflage	1
Inhaltsverzeichnis	4
Erläuterungen und Zeichenerklärungen	9
Abkürzungsverzeichnis	10
I. Schuleckdaten Schuljahr 2012/13	12
1. Schuleckdaten	13
1.1. Schuleckdaten auf einer Seite	13
1.2. Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen	14
1.3. Öffentliche Schulen	16
1.4. Private Ersatzschulen	18
1.5. Öffentliche und private Förderschulen und Schulen für Kranke	20
II. Daten zum Schuljahr 2012/13	22
2. Schulen, Klassen und Schüler(-innen)	23
2.1. Schuljahrgänge und Schulstufen	23
2.1.1. Bildungsbeteiligung	24
2.2. Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen	25
2.3. Konfession der Schüler(-innen)	26
2.3.1. Konfession der Schüler(-innen) an Bekenntnisschulen	27
2.4. Schüler(-innen) mit sonderpädagogischem Förderbedarf	28
2.4.1. Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten	29
2.5. Erstmaler Besuch einer schulischen Einrichtung	30
2.6. Klassenfrequenz	31
2.6.1. Klassenfrequenzverteilung innerhalb der Schulformen	31
2.7. Wiederholer(-innen)	32
2.8. Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform	33
2.8.1. Übergänge in die Grundschule	33
2.8.2. Übergänge in die Hauptschule	34
2.8.3. Übergänge in die Realschule	35
2.8.4. Übergänge in die Gesamtschule	36
2.8.5. Übergänge in das Gymnasium	37
2.8.6. Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule	38
2.8.7. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	41
2.8.8. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen	42
2.8.9. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache	43
2.9. Übergänge von der Grundschule in die Sekundarstufe I nach Schulformempfehlungen	44
2.9.1. Übergangsempfehlungen der Grundschule	44
2.9.2. Übergänge in die Sek. I	44
2.10. Schulträger	45
2.10.1. Schulen nach Schulträgerart	45
2.10.2. Schüler nach Schulträgerart	46
3. Lehrkräfte	47
3.1. Altersstruktur (hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte)	47
3.1.1. Weibliche ha/hb-Lehrkräfte	48
3.1.2. Männliche ha/hb-Lehrkräfte	48
3.2. Geschlecht	49
3.2.1. Alle Lehrkräfte	49
3.2.2. ha/hb-Lehrkräfte	49
3.2.2.1. Anteil der männlichen ha/hb-Lehrkräfte nach Alter	49
3.3. Rechtsverhältnis	50
3.4. Beschäftigungsart	51

3.5. Lehrämter	52
3.5.1. Lehramtgruppen	52
3.5.2. Lehrämter mit Zweiter Staatsprüfung	53
3.5.3. Lehrämter ohne Zweite Staatsprüfung	54
3.6. Lehrbefähigungen	55
3.7. Fachrichtungen (sonderpäd. und berufliche Lehrämter)	59
3.7.1. Fachrichtungen für Sondererziehung und Rehabilitation	59
3.7.2. Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen	60
3.8. Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)	62
3.8.1. Mehr- und Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen	62
3.8.2. Nichtunterrichtliche Tätigkeiten	63
4. Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht	64
4.1. Übersicht nach Schulformen	64
4.1.1. Grundschule	64
4.1.2. Volksschule	65
4.1.3. Hauptschule	66
4.1.4. Realschule	68
4.1.5. Sekundarschule	70
4.1.6. Gemeinschaftsschule	71
4.1.7. Gesamtschule	72
4.1.8. Gymnasium	74
4.1.9. Freie Waldorfschule	75
4.1.10. Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule	76
4.1.11. Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium	79
4.1.12. Förderschule im Bereich Berufskolleg	80
4.1.13. Berufskolleg	81
4.1.14. Weiterbildungskolleg	83
4.2. Kurse in der gymnasialen Oberstufe (Gesamtschule und Gymnasium)	84
4.2.1. Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik	84
4.2.2. Gesellschaftslehre	86
4.2.3. Sprachen	88
4.2.3.1. Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein und Italienisch	88
4.2.3.2. Weitere Fremdsprachen	90
4.2.4. Religion / Philosophie	92
4.2.5. Künstlerische Fächer	93
4.2.6. Sport und sonstige Fächer	94
4.3. Ganztagsunterricht	95
4.4. Besondere Unterrichtsveranstaltungen	96
4.5. Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium und Gesamtschule)	98
4.6. Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung	99
5. Berufskolleg	100
5.1. Organisationsform	100
5.2. Bildungsgang	101
5.3. Berufsfeld	103
5.3.1. Berufsfelder in der Berufsschule	103
5.3.2. Berufsfelder im Berufsorientierungsjahr	105
5.3.3. Berufsfelder im Berufsgrundschuljahr	105
5.3.4. Berufsfelder in der Berufsfachschule	106
5.3.5. Berufsfelder in der Fachoberschule	108
5.3.6. Berufsfelder in der Fachschule	109
5.3.7. Berufsfelder im Beruflichen Gymnasium	110
5.4. Fachklassen in der Berufsschule	111
5.4.1. Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule	111
5.4.2. Duales System - TOP 50 der Fachklassen	120

III. Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte 2012/13

	121
6. Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte	122
6.1. Ausländische Schüler(-innen) nach Staatsangehörigkeit	122
6.1.1. Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit	122
6.1.2. Sortiert nach der Anzahl der Staatsangehörigen	126

6.2. Schulformspezifisch nach der Zuwanderungsgeschichte bzw. der Staatsangehörigkeit	127
6.2.1. Zuwanderungsgeschichte	127
6.2.2. Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit	128
6.2.3. Prozentuale Verteilung auf die Schulformen	130
6.3. Übersicht nach Schulstufen und Jahrgängen	131
6.3.1. Zusammenfassung nach Schulstufen	131
6.3.2. Alle Schüler(-innen)	132
6.3.3. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	133
6.3.3.1. Anteile an allen Schüler(-innen)	134
6.3.4. Ausländer(-innen)	135
6.3.4.1. Anteile an allen Schüler(-innen)	136
6.3.5. Aussiedler(-innen)	137
6.3.5.1. Anteile an allen Schüler(-innen)	138
6.4. Schulen	139
6.4.1. Schulen nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) Verteilung	139
6.5. Klassen	140
6.5.1. Klassen nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) Verteilung	140
6.5.2. Verteilung aller Schüler(-innen) Anteile Verteilung	141
6.5.3. Verteilung der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) Anteile Verteilung	142
6.5.4. Klassen nach dem Ausländeranteil Verteilung	144
6.6. Lerngruppen, Teilnehmer und erteilter Unterricht	145
6.7. Schulabgänger(-innen) mit allgemein bildenden Abschlussarten	145
6.7.1. Alle Schüler(-innen)	145
6.7.2. Deutsche ohne Aussiedler(-innen)	146
6.7.3. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	147
6.7.4. Ausländer(-innen)	148
6.7.5. Aussiedler(-innen)	149
6.8. Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen	150
6.9. Sonstiges	154
6.9.1. Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen	154
6.9.2. Schüler(-innen) nach Kreisen	155
6.9.3. Lehrkräfte nach Kreisen	156
6.9.4. Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit	157
6.10. Zeitreihen	158
6.10.1. Schüler/-innen insgesamt nach Schulformen	158
6.10.2. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) nach Schulformen 6.10.2.1. Anteile an allen Schüler(-innen)	159
6.10.3. Ausländische Schüler/-innen nach Schulformen 6.10.3.1. Anteil ausländischer Schüler/-innen an Schüler/-innen insgesamt	161
6.10.4. Ausgesiedelte Schüler(-innen) nach Schulformen 6.10.4.1. Anteile an allen Schüler(-innen)	163

IV. Schulabgänger(-innen) am Ende des Schuljahres 2011/12 164

7. Schulabgänger(-innen)	165
7.1. Allgemein bildende Abschlussarten	166
7.2. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches 7.2.1. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches nach Bildungsgang	167
7.3. Schulabgänger(-innen) des Weiterbildungskollegs	169
7.4. Abiturprüfungen	170
7.4.1. Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen)	171
7.4.2. TOP 50 der Leistungskurskombinationen	173

V. Zeitreihen bis 2012/13	174
8. Überblick nach Schulformen bis 2012/13	175
8.1. Schulen	175
8.2. Schüler/-innen insgesamt nach Schulformen	176
8.2.1. Schülerinnen nach Schulformen	177
8.2.1.1. Schülerinnenanteil	178
8.2.2. Ausländische Schüler/-innen nach Schulformen	179
8.2.2.1. Anteil ausländischer Schüler/-innen an Schüler/-innen insgesamt	180
8.2.3. Ersatzschulen	181
8.2.4. Schüler/-innen an Ersatzschulen	182
8.2.4.1. Anteil Schüler/-innen an Ersatzschulen gemessen an Schüler/-innen insgesamt	183
8.2.5. Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)	184
8.2.6. Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb	185
8.2.7. Schüler/-innen im offenem Ganztagsbetrieb	185
8.2.8. Schüler/-innen im offenem Ganztagsbetrieb	185
8.2.9. Ganztagschüler/-innen (gebundene Form)	186
8.2.9.1. Anteil Ganztagschüler/-innen an Schüler/-innen insgesamt	187
8.3. Erteilter Unterricht (in Wochenstunden)	188
8.4. Klassen	189
8.5. Lehrkräfte	190
8.5.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte	190
8.5.1.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen	191
8.5.1.2. Anteil der ha/hb-Lehrerinnen an allen ha/hb-Lehrkräften	192
8.5.2. Vollzeitlehrereinheiten	193
8.6. Übergangsquote in die Sekundarstufe I	194
8.7. Bildungsbeteiligung: Schüler(-innen) der Sekundarstufe I	195
8.8. Schulformwechsler in der Sekundarstufe I	196
8.9. Wiederholer(-innen) in der Sekundarstufe I	197
8.10. Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe	199
8.10.1. Aus der Hauptschule	199
8.10.2. Aus der Realschule	199
8.10.3. Aus der Gesamtschule	200
8.10.4. Aus dem Gymnasium	200
9. Schulabgänger(-innen) vor 2012/13	201
9.1. Schulabgänger(-innen) nach der Abschlussart	201
9.1.1. Ohne Hauptschulabschluss	202
9.1.2. Hauptschulabschluss nach Klasse 9	203
9.1.3. Hauptschulabschluss nach Klasse 10	204
9.1.4. Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)	205
9.1.5. Fachhochschulreife	206
9.1.6. Hochschulreife	207
9.2. Schulabgänger(-innen) nach der Abgangsschulform	208
9.2.1. Hauptschule	209
9.2.2. Realschule	210
9.2.3. Gesamtschule	211
9.2.4. Gymnasium	212
9.2.5. Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule	213
9.2.6. Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium	213
9.2.7. Freie Waldorfschule	214
9.2.8. Weiterbildungskolleg	214
10. Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärter(-innen) und Einstellungen in den Schuldienst	215
10.1. Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst	215
10.1.1. Lehramtsstudienanfänger	215
10.1.2. Lehramtsstudierende	215
10.1.3. Bestandene Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen	216
10.1.4. Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen	217
10.1.4.1. Alle Bewerbungen	217
10.1.4.2. Dienstantritte	217
10.1.4.3. Bereingte Bewerbungen und Quote Dienstantritte zu bereinigten Bewerbungen	217
10.1.5. Bestandene Zweite Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen	218
10.2. Referendarinnen und Referendare – bedarfsdeckender Unterricht	219
10.2.1. Anzahl der Referendarinnen und Referendare	219
10.2.2. Erteilter Unterricht durch Referendarinnen und Referendare	219

Erläuterungen und Zeichenerklärungen

Erläuterungen

Datenumfang Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

Waldorfschule Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

Auf- und Abrundungen Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

ha/hb-Lehrkräfte Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte: nach den Angaben der Schulen, ohne „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie ohne auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

Lehrkräfte Die Angaben zu den Lehrkräften beinhalten — wenn nicht anders vermerkt — alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärter.

Vollzeitlehrereinheiten für KMK-Zwecke: nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden der stellenmäßig an den Schulen geführten Lehrkräfte.

§ 124 I 3 SchulG § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen – dieser Paragraph betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

Zeichenerklärungen

Zeichen	Beschreibung
-	= Nichts vorhanden, Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
X	= Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
/	= Zahlenwert nicht sicher genug

Abkürzungsverzeichnis

Abkürzung	Beschreibung
AABF	Alevitische Gemeinde Deutschland e. V. (türkisch: Almanya Alevi Birlikleri Federasyonu)
AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemeinbildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK und Schule für Kranke
AO-SF	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke
APO-SI	Verordnung über die Ausbildung und die Abschlussprüfungen in der Sekundarstufe I
BK	Berufskolleg
BUS	Projekt BUS (Beruf und Schule)
E1, E2, E3	Nur Primarstufe: Schulbesuchsjahr 1-3
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung, früher: EZ
F	Förderschule und Schule für Kranke
F AB	Förderschule allgemeinbildend: Förderschule im Bereich G/H, Schule für Kranke und Förderschule im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Schule für Kranke
F R/GY	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Fachoberschulreife
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Gesamtschule
GEM	Gemeinschaftsschule
GG	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, früher: GB
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige, früher auch HG
HSA	Hauptschulabschluss
KM	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung, früher: KB
KMK	Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland – http://www.kmk.org
KR	Schülerinnen und Schüler der Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen, früher: LB
Lehrkr.	Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer
R	Realschule
SB	Förderschwerpunkt Sprache
SBJ	Schulbesuchsjahr
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124	Betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrkräfte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz 1 Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SEK	Sekundarschule
SfK	Schule für Kranke
SKG	Sonderkindergarten, früher auch Schul- oder Sonderschulkindergarten
SPFB	Sonderpädagogischer Förderbedarf ohne Einstufung der Schule für Kranke; es werden folgende Förderschwerpunkte berücksichtigt: ESE, GG, HK, KM, LE, SB, SE
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VZLE	Vollzeitlehrereinheiten für KMK-Zwecke
WBK	Weiterbildungskolleg

Teil I.

Schuleckdaten Schuljahr 2012/13

1. Schuleckdaten

1.1. Schuleckdaten auf einer Seite

2012/13	Schulen			Klassen			Schülerinnen und Schüler		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Alle Schulformen	6.302	5.792	510	104.353	96.748	7.605	2.665.076	2.452.161	212.915
Grundschule	3.028	2.978	50	27.554	27.236	318	639.687	632.545	7.142
Volksschule	1	–	1	15	–	15	383	–	383
Hauptschule	575	568	7	7.395	7.323	72	158.837	157.334	1.503
Realschule	564	508	56	10.955	10.147	808	298.907	275.683	23.224
Sekundarschule	42	39	3	215	200	15	5.342	4.979	363
Gemeinschaftsschule	12	12	–	95	95	–	2.263	2.263	–
Gesamtschule	252	232	20	7.033	6.705	328	245.594	235.705	9.889
Gymnasium	627	513	114	12.068	10.163	1.905	592.403	496.550	95.853
Freie Waldorfschule	53	–	53	770	–	770	18.124	–	18.124
Förderschule und SfK	714	635	79	9.651	8.210	1.441	96.556	83.212	13.344
Schule für Kranke	34	29	5	446	413	33	2.395	2.160	235
Förderschule BK	21	4	17	941	338	603	6.749	1.264	5.485
Andere Förderschulen	659	602	57	8.264	7.459	805	87.412	79.788	7.624
Berufskolleg	379	260	119	28.166	26.289	1.877	580.738	541.180	39.558
Weiterbildungskolleg	55	47	8	436	380	56	26.242	22.710	3.532
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg									
Allgemeinbildende Schulen	5.902	5.528	374	75.246	70.121	5.125	2.077.589	1.909.717	167.872
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg									
Berufliche Schulen	400	264	136	29.107	26.627	2.480	587.487	542.444	45.043

2012/13	Unterricht (Wochenstunden)			Lehrkräfte			Vollzeitlehrereinheiten		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Alle Schulformen	3.655.349	3.327.053	328.296	200.244	182.268	17.976	166.794	152.405	14.390
Grundschule	822.000	811.213	10.787	44.256	43.688	568	36.092	35.664	428
Volksschule	623	–	623	37	–	37	27	–	27
Hauptschule	302.026	299.430	2.597	15.070	14.939	131	13.471	13.363	108
Realschule	377.924	348.857	29.067	19.085	17.612	1.473	16.066	14.867	1.199
Sekundarschule	10.463	9.877	586	507	488	19	501	474	27
Gemeinschaftsschule	4.724	4.724	–	231	231	–	218	218	–
Gesamtschule	367.036	351.008	16.028	20.896	19.934	962	18.047	17.319	727
Gymnasium	827.611	693.324	134.287	48.022	40.575	7.447	38.962	32.911	6.051
Freie Waldorfschule	34.548	–	34.548	1.845	–	1.845	1.397	–	1.397
Förderschule und SfK	362.159	313.824	48.335	21.031	18.588	2.443	16.745	14.627	2.118
Schule für Kranke	10.540	9.480	1.060	497	443	54	446	402	45
Förderschule BK	11.838	4.328	7.510	629	229	400	532	198	334
Andere Förderschulen	339.781	300.016	39.765	19.905	17.916	1.989	15.767	14.028	1.739
Berufskolleg	514.861	467.817	47.044	27.360	24.583	2.777	23.577	21.500	2.077
Weiterbildungskolleg	31.374	26.980	4.394	1.904	1.630	274	1.692	1.461	231
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg									
Allgemeinbildende Schulen	3.128.650	2.854.907	273.742	172.255	157.456	14.799	142.685	130.707	11.978
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg									
Berufliche Schulen	526.699	472.145	54.554	27.989	24.812	3.177	24.109	21.698	2.412

1.2. Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

2012/13 (öff. + priv.)	Grundschule	Volksschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Schulen														
Schulen.....	3.028	1	575	564	42	12	252	627	53	34	680	379	55	6.302
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	15	1	309	122	41	12	246	150	21	2	227	–	–	1.146
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztags	2.679	–	–	–	–	–	–	–	36	–	262	–	–	2.977
mit Schule von 8 bis 1	225	–	–	–	–	–	–	–	3	3	43	–	–	274
mit 13plus Primarstufe.....	150	1	–	–	–	–	–	–	1	1	21	–	–	174
mit BUS-Klassen	–	–	124	–	1	–	33	–	–	–	99	–	–	257
Ersatzschulen	50	1	7	56	3	–	20	114	53	5	74	119	8	510
gemäß SchulG §124 I 3	–	–	–	–	–	–	–	4	–	–	–	11	–	15
mit Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (SPFB)	1.595	–	375	215	38	12	178	129	22	1	680	83	–	3.328
mit Schwerstbehinderten	55	–	12	19	1	–	21	21	17	26	391	5	–	568
Schülerinnen und Schüler														
Schülerinnen und Schüler.....	639.687	383	158.837	298.907	5.342	2.263	245.594	592.403	18.124	2.395	94.161	580.738	26.242	2.665.076
Schülerinnen	314.364	183	67.279	145.870	2.291	1.043	123.765	314.424	9.125	1.070	32.249	253.813	12.624	1.278.100
ausgesiedelte Schülerinnen und Schüler	19.430	–	5.457	5.656	218	48	3.536	4.898	–	7	1.565	10.489	720	52.024
ausges. Schülerinnen	9.541	–	2.178	2.898	118	23	1.795	2.641	–	1	567	4.708	371	24.841
ausländische Schülerinnen und Schüler	48.662	19	32.496	27.069	285	132	30.949	25.374	258	144	13.768	52.800	4.213	236.169
ausländische Schülerinnen	23.698	9	14.195	13.744	130	65	16.230	13.717	121	65	5.244	24.132	1.968	113.318
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte insgesamt ¹	202.459	19	58.768	92.017	1.498	569	82.079	94.531	X	178	20.752	X	X	X
Primarstufe	639.687	102	–	–	–	–	–	–	5.384	1	31.208	–	–	676.382
Sekundarstufe I	–	281	158.837	298.907	5.342	2.263	196.654	334.404	9.554	4	55.956	–	–	1.062.202
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	48.940	257.999	3.013	–	6.843	580.738	–	897.533
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	–	–	173	2.390	154	–	26.242	28.959
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	235.620	281	83.060	38.006	4.315	2.263	193.218	56.329	6.389	131	39.402	–	–	659.014
im gebundenen Ganztags ..	3.336	281	24.580	37.871	4.315	2.263	193.218	56.329	2.941	131	28.729	–	–	353.994
im erweiterten Ganztags	–	–	58.480	135	–	–	–	–	230	–	2.729	–	–	61.574
im offenen Ganztags (Primarbereich)	232.284	–	–	–	–	–	–	–	3.218	–	7.944	–	–	243.446
Betreuung insgesamt	57.506	45	7.162	24.351	165	–	158	31.052	1.797	154	6.485	–	–	128.875
in BUS-Klassen	–	–	1.728	–	12	–	400	–	–	–	1.037	–	–	3.177
an Ersatzschulen	7.142	383	1.503	23.224	363	–	9.889	95.853	18.124	235	13.109	39.558	3.532	212.915
an Schulen gem. SchulG §124 Absatz 1 Satz 3	–	–	–	–	–	–	–	4.268	–	–	–	2.051	–	6.319
mit sonderpädagogischem Förderbedarf	15.848	–	7.057	1.259	294	133	3.390	422	2.098	5	93.780	3.986	–	128.272
Einstufung gemäß Schule für Kranke	–	–	–	–	–	–	–	–	61	2.390	154	–	–	2.605
Schwerstbehinderte	79	–	16	32	1	–	42	32	309	342	14.896	8	–	15.757

¹ Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte der Schülerinnen und Schüler 2012/13 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Noch: Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

2012/13 (öff. + priv.)	Grundschule	Volkschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtsschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Klassen														
Klassen	27.554	15	7.395	10.955	215	95	7.033	12.068	770	446	9.205	28.166	436	104.353
Primarstufe	27.554	4	–	–	–	–	–	–	251	1	3.499	–	–	31.309
Sekundarstufe I	–	11	7.395	10.955	215	95	7.033	12.068	363	–	4.735	–	–	42.870
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	–	–	123	–	941	28.166	–	29.230
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	–	–	33	445	30	–	436	944
Ganztagsklassen	160	11	1.156	1.406	171	95	6.908	2.033	165	30	2.845	–	–	14.980
Schule von 8 bis 1	1.313	–	–	–	–	–	–	–	13	18	124	–	–	1.468
13plus Primarstufe	830	4	–	–	–	–	–	–	4	4	46	–	–	888
BUS-Klassen	–	–	127	–	1	–	33	–	–	–	90	–	–	251
an Ersatzschulen	318	15	72	808	15	–	328	1.905	770	33	1.408	1.877	56	7.605
mit Schülern mit SPFB	6.617	–	1.944	657	90	48	1.110	213	174	1	9.172	400	–	20.426
mit Schwerstbehinderten	68	–	16	25	1	–	25	20	101	90	4.094	8	–	4.448
Unterrichtsstunden														
Unterrichtsstunden	822.000	623	301.996	377.904	10.462	4.723	367.023	827.615	34.548	10.518	351.618	514.861	31.374	3.655.266
Primarstufe	776.066	119	–	–	–	–	–	–	5.488	8	91.791	–	–	873.473
Sekundarstufe I	–	468	284.523	368.675	10.009	4.507	275.155	411.524	14.461	–	–143.910	–	–	–1.513.232
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	77.552	405.273	4.065	–	12.208	514.861	–	–1.013.960
jahrgangsübergreifend (oder ohne Zuordnung)	45.933	36	17.473	9.228	454	217	14.316	10.817	10.534	10.510	103.710	–	31.374	254.602
Lehrerinnen und Lehrer														
Lehrerinnen und Lehrer ..	44.256	37	15.070	19.085	507	231	20.896	48.022	1.845	497	20.534	27.360	1.904	200.244
Lehrerinnen	40.270	26	9.848	12.975	358	165	12.654	27.281	1.194	374	15.271	13.173	1.000	134.589
hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte	40.837	35	14.114	17.930	494	223	19.274	42.042	1.776	489	19.371	25.425	1.839	183.849
ha/hb Lehrerinnen	37.175	25	9.217	12.165	349	160	11.600	23.487	1.153	367	14.337	12.135	959	123.129
Vollzeitlehreereinheiten	36.092	27	13.471	16.066	501	218	18.047	38.962	1.397	446	16.299	23.577	1.692	166.794
Empirische Relationen														
Schüler je Klasse (GY und GE nur Sekundarstufe I) ..	23,2	25,5	21,5	27,3	24,8	23,8	28,0 (Sek. I)	27,7 (Sek. I)	23,5	X	10,2	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GE nur Sekundarstufe I)	29,8	41,5	40,8	34,5	48,7	49,7	39,1 (Sek. I)	34,1 (Sek. I)	44,9	X	38,2	X	X	X
Schüler je Vollzeitlehreereinheit	17,7	14,4	11,8	18,6	10,7	10,4	13,6	15,2	13,0	5,4	5,8	24,6	15,5	16,0
Unterricht je Vollzeitlehreereinheit	22,8	23,4	22,4	23,5	20,9	21,7	20,3	21,2	24,7	23,6	21,6	21,8	18,5	21,9
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ²	31,6%	5,0%	37,0%	30,8%	28,0%	25,1%	33,4%	16,0%	X	7,4%	22,0%	X	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	7,6%	5,0%	20,5%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	6,0%	14,6%	9,1%	16,1%	8,9%

² Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte der Schülerinnen und Schüler 2012/13 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

1.3. Öffentliche Schulen

2012/13 (öff.)	Grund- schule	Haupt- schule	Realschule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schulformen
Schulen												
Schulen	2.978	568	508	39	12	232	513	29	606	260	47	5.792
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	9	308	108	39	12	232	134	1	187	–	–	1.030
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.655	–	–	–	–	–	–	–	260	–	–	2.915
mit Schule von 8 bis 1	212	–	–	–	–	–	–	3	40	–	–	255
mit 13plus Primarstufe	143	–	–	–	–	–	–	–	21	–	–	164
mit BUS-Klassen	–	124	–	1	–	33	–	–	98	–	–	256
gemäß SchulG §124 I 3	–	–	–	–	–	–	4	–	–	11	–	15
mit Schülern mit sonderpäda- gogischem Förderbedarf (SPFB)	1.574	372	203	36	12	166	116	–	606	80	–	3.165
mit Schwerstbehinderten	53	12	15	1	–	19	18	21	324	4	–	467
Schülerinnen und Schüler												
Schülerinnen und Schüler ...	632.545	157.334	275.683	4.979	2.263	235.705	496.550	2.160	81.052	541.180	22.710	2.452.161
Schülerinnen	310.947	66.670	131.406	2.119	1.043	118.761	257.669	969	28.033	230.414	10.916	1.158.947
ausgesiedelte Schülerinnen und Schüler	18.184	5.350	5.454	213	48	3.439	4.411	7	1.346	10.073	669	49.194
ausges. Schülerinnen	8.939	2.131	2.783	115	23	1.735	2.368	1	490	4.482	336	23.403
ausländische Schülerinnen und Schüler	48.118	32.225	26.506	270	132	29.960	23.408	119	12.588	50.994	3.551	227.871
ausländische Schülerinnen	23.431	14.106	13.429	125	65	15.722	12.544	51	4.860	23.328	1.664	109.325
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte insgesamt ¹	199.387	58.323	89.191	1.431	569	79.111	86.199	153	19.590	X	X	X
Primarstufe	632.545	–	–	–	–	–	–	–	29.441	–	–	661.986
Sekundarstufe I	–	157.334	275.683	4.979	2.263	188.080	280.538	–	50.099	–	–	958.976
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	47.625	216.012	–	1.358	541.180	–	806.175
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	–	2.160	154	–	22.710	25.024
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	233.050	82.740	36.031	4.045	2.263	187.670	51.072	110	33.956	–	–	630.937
im gebundenen Ganztag	2.494	24.260	35.896	4.045	2.263	187.670	51.072	110	23.341	–	–	331.151
im erweiterten Ganztag	–	58.480	135	–	–	–	–	–	2.729	–	–	61.344
im offenen Ganztag (Primar- bereich)	230.556	–	–	–	–	–	–	–	7.886	–	–	238.442
Betreuung insgesamt	55.918	7.162	21.341	149	–	–	24.614	99	6.471	–	–	115.754
in BUS-Klassen	–	1.728	–	12	–	400	–	–	1.029	–	–	3.169
an Schulen gem. SchulG §124 Absatz 1 Satz 3	–	–	–	–	–	–	4.268	–	–	2.051	–	6.319
mit sonderpädagogischem Förderbedarf	15.544	7.001	1.195	290	133	2.986	385	–	80.872	3.875	–	112.281
Einstufung gemäß Schule für Kranke	–	–	–	–	–	–	–	2.160	154	–	–	2.314
Schwerstbehinderte	70	16	17	1	–	40	28	256	11.497	7	–	11.932

¹ Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte der Schülerinnen und Schüler 2012/13 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Noch: Öffentliche Schulen

2012/13 (öff.)	Grund- schule	Haupt- schule	Realschule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schulformen
Klassen												
Klassen	27.236	7.323	10.147	200	95	6.705	10.163	413	7.797	26.289	380	96.748
Primarstufe	27.236	–	–	–	–	–	–	–	3.280	–	–	30.516
Sekundarstufe I	–	7.323	10.147	200	95	6.705	10.163	–	4.149	–	–	38.782
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	–	–	338	26.289	–	26.627
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	–	413	30	–	380	823
Ganztagsklassen	117	1.141	1.324	160	95	6.687	1.839	21	2.287	–	–	13.671
Schule von 8 bis 1	1.236	–	–	–	–	–	–	18	121	–	–	1.375
13plus Primarstufe	786	–	–	–	–	–	–	–	46	–	–	832
BUS-Klassen	–	127	–	1	–	33	–	–	89	–	–	250
an Ersatzschulen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
mit Schülern mit SPFB	6.527	1.924	629	88	48	1.008	191	–	7.767	384	–	18.566
mit Schwerstbehinderten	63	16	15	1	–	24	18	76	3.239	7	–	3.459
Unterrichtsstunden												
Unterrichtsstunden	811.213	299.400	348.838	9.876	4.723	350.996	693.326	9.480	304.343	467.817	26.980	3.326.994
Primarstufe	765.611	–	–	–	–	–	–	–	88.883	–	–	854.494
Sekundarstufe I	–	281.931	340.197	9.432	4.507	261.506	346.584	–	134.136	–	–	1.378.293
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	75.451	337.545	–	4.698	467.817	–	885.511
jahrgangsübergreifend (oder ohne Zuordnung)	45.602	17.469	8.642	445	217	14.039	9.197	9.480	76.627	–	26.980	208.697
Lehrerinnen und Lehrer												
Lehrerinnen und Lehrer	43.688	14.939	17.612	488	231	19.934	40.575	443	18.145	24.583	1.630	182.268
Lehrerinnen	39.799	9.780	12.024	345	165	12.104	23.275	335	13.740	11.650	850	124.067
hauptamtliche und hauptberuf- liche Lehrkräfte	40.301	13.989	16.556	476	223	18.379	35.475	437	17.071	22.941	1.583	167.431
ha/hb Lehrerinnen	36.729	9.152	11.275	337	160	11.087	20.032	330	12.864	10.733	820	113.519
Vollzeitlehrereinheiten	35.664	13.363	14.867	474	218	17.319	32.911	402	14.226	21.500	1.461	152.405
Empirische Relationen												
Schüler je Klasse (GY und GE nur Sekundarstufe I)	23,2	21,5	27,2	24,9	23,8	28,1 (Sek. I)	27,6 (Sek. I)	X	10,4	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GE nur Sekundarstufe I)	29,8	40,9	34,4	49,4	49,7	39,0 (Sek. I)	34,1 (Sek. I)	X	39,0	X	X	X
Schüler je Vollzeitlehrereinheit Unterricht je Vollzeitlehrer- einheit	17,7	11,8	18,5	10,5	10,4	13,6	15,1	5,4	5,7	25,2	15,5	16,1
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsges- chichte an allen Schülerinnen und Schülern ²	31,5%	37,1%	32,4%	28,7%	25,1%	33,6%	17,4%	7,1%	24,2%	X	X	X
Anteil der ausländischen Schü- lerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	7,6%	20,5%	9,6%	5,4%	5,8%	12,7%	4,7%	5,5%	15,5%	9,4%	15,6%	9,3%

² Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte der Schülerinnen und Schüler 2012/13 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

1.4. Private Ersatzschulen

2012/13 (priv.)	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schulformen
Schulen													
Schulen	50	1	7	56	3	20	114	53	5	74	119	8	510
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	6	1	1	14	2	14	16	21	1	40	–	–	116
mit Schülerinnen und Schü- lern im offenen Ganztag	24	–	–	–	–	–	–	36	–	2	–	–	62
mit Schule von 8 bis 1	13	–	–	–	–	–	–	3	–	3	–	–	19
mit 13plus Primarstufe	7	1	–	–	–	–	–	1	1	–	–	–	10
mit BUS-Klassen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
mit Schülern mit sonder- pädagogischem Förderbe- darf (SPFB)	21	–	3	12	2	12	13	22	1	74	3	–	163
mit Schwerstbehinderten	2	–	–	4	–	2	3	17	5	67	1	–	101
Schülerinnen und Schüler													
Schülerinnen und Schüler	7.142	383	1.503	23.224	363	9.889	95.853	18.124	235	13.109	39.558	3.532	212.915
Schülerinnen	3.417	183	609	14.464	172	5.004	56.755	9.125	101	4.216	23.399	1.708	119.153
ausgesiedelte Schülerinnen und Schüler	1.246	–	107	202	5	97	487	–	–	219	416	51	2.830
ausges. Schülerinnen	602	–	47	115	3	60	273	–	–	77	226	35	1.438
ausländische Schülerinnen und Schüler	544	19	271	563	15	989	1.966	258	25	1.180	1.806	662	8.298
ausländische Schülerinnen	267	9	89	315	5	508	1.173	121	14	384	804	304	3.993
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschich- te insgesamt ¹	3.072	19	445	2.826	67	2.968	8.332	X	25	1.162	X	X	X
Primarstufe	7.142	102	–	–	–	–	–	5.384	1	1.767	–	–	14.396
Sekundarstufe I	–	281	1.503	23.224	363	8.574	53.866	9.554	4	5.857	–	–	103.226
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	1.315	41.987	3.013	–	5.485	39.558	–	91.358
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	–	173	230	–	–	3.532	3.935
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	2.570	281	320	1.975	270	5.548	5.257	6.389	21	5.446	–	–	28.077
im gebundenen Ganztag	842	281	320	1.975	270	5.548	5.257	2.941	21	5.388	–	–	22.843
im erweiterten Ganztag	–	–	–	–	–	–	–	230	–	–	–	–	230
im offenen Ganztag (Primar- bereich)	1.728	–	–	–	–	–	–	3.218	–	58	–	–	5.004
Betreuung insgesamt	1.588	45	–	3.010	16	158	6.438	1.797	55	14	–	–	13.121
in BUS-Klassen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	–	–	8
mit sonderpädagogischem Förderbedarf	304	–	56	64	4	404	37	2.098	5	12.908	111	–	15.991
Einstufung gemäß Schule für Kranke	–	–	–	–	–	–	–	61	230	–	–	–	291
Schwerstbehinderte	9	–	–	15	–	2	4	309	86	3.399	1	–	3.825

¹ Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte der Schülerinnen und Schüler 2012/13 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Noch: Private Ersatzschulen

2012/13 (priv.)	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne StK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schulformen
Klassen													
Klassen	318	15	72	808	15	328	1.905	770	33	1.408	1.877	56	7.605
Primarstufe	318	4	–	–	–	–	–	251	1	219	–	–	793
Sekundarstufe I	–	11	72	808	15	328	1.905	363	–	586	–	–	4.088
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	–	123	–	603	1.877	–	2.603
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	–	33	32	–	–	56	121
Ganztagsklassen	43	11	15	82	11	221	194	165	9	558	–	–	1.309
Schule von 8 bis 1	77	–	–	–	–	–	–	13	–	3	–	–	93
13plus Primarstufe	44	4	–	–	–	–	–	4	4	–	–	–	56
BUS-Klassen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
an Ersatzschulen	318	15	72	808	15	328	1.905	770	33	1.408	1.877	56	7.605
mit Schülern mit SPFB	90	–	20	28	2	102	22	174	1	1.405	16	–	1.860
mit Schwerstbehinderten	5	–	–	10	–	1	2	101	14	855	1	–	989
Unterrichtsstunden													
Unterrichtsstunden	10.787	623	2.596	29.066	586	16.028	134.288	34.548	1.038	47.275	47.044	4.394	328.273
Primarstufe	10.456	119	–	–	–	–	–	5.488	8	2.908	–	–	18.979
Sekundarstufe I	–	468	2.592	28.479	577	13.649	64.940	14.461	–	9.774	–	–	134.939
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	2.102	67.729	4.065	–	7.510	47.044	–	128.449
jahrgangübergreifend (oder ohne Zuordnung)	331	36	5	587	9	277	1.620	10.534	1.030	27.083	–	4.394	45.905
Lehrerinnen und Lehrer													
Lehrerinnen und Lehrer ...	568	37	131	1.473	19	962	7.447	1.845	54	2.389	2.777	274	17.976
Lehrerinnen	471	26	68	951	13	550	4.006	1.194	39	1.531	1.523	150	10.522
hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte	536	35	125	1.374	18	895	6.567	1.776	52	2.300	2.484	256	16.418
ha/hb Lehrerinnen	446	25	65	890	12	513	3.455	1.153	37	1.473	1.402	139	9.610
Vollzeitlehreereinheiten	428	27	108	1.199	27	727	6.051	1.397	45	2.073	2.077	231	14.390
Empirische Relationen													
Schüler je Klasse (GY und GE nur Sekundarstufe I)	22,5	25,5	20,9	28,7	24,2	26,1 (Sek. I)	28,3 (Sek. I)	23,5	X	9,3	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GE nur Sekundarstufe I)	33,9	41,5	36,1	36,0	39,0	41,6 (Sek. I)	34,1 (Sek. I)	44,9	X	33,6	X	X	X
Schüler je Vollzeitlehrer- einheit	16,7	14,4	13,9	19,4	13,4	13,6	15,8	13,0	5,3	6,3	19,0	15,3	14,8
Unterricht je Vollzeitlehrer- einheit	25,2	23,4	24,0	24,2	21,7	22,0	22,2	24,7	23,3	22,8	22,6	19,0	22,8
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwande- rungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ²	43,0%	5,0%	29,6%	12,2%	18,5%	30,0%	8,7%	X	10,6%	8,9%	X	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	7,6%	5,0%	18,0%	2,4%	4,1%	10,0%	2,1%	1,4%	10,6%	9,0%	4,6%	18,7%	3,9%

² Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte der Schülerinnen und Schüler 2012/13 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

1.5. Öffentliche und private Förderschulen und Schulen für Kranke

Bitte beachten: Abweichend von der in dieser Broschüre üblichen Betrachtungsweise ist in diesen Tabellen die Waldorfförderschule mit aufgeführt.

2012/13 (öff. + priv.)	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GG	Förders. G/H HK	Förders. G/H KM	Förders. G/H LE	Förders. G/H SB	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. GY KM	Waldorf- förder- schule	Förders. BK	Schule für Kranke	Alle Förder- schulen und SfK
Schulen													
Schulen	102	117	14	35	306	71	12	1	1	13	21	34	727
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern.....	22	117	1	35	47	2	2	–	1	11	–	2	240
mit Schülerinnen und Schü- lern im offenen Ganztag.....	34	–	10	–	184	32	2	–	–	1	–	–	263
mit Schule von 8 bis 1.....	9	1	1	–	25	5	2	–	–	–	–	3	46
mit 13plus Primarstufe.....	2	–	–	–	15	3	1	–	–	–	–	1	22
mit BUS-Klassen.....	8	–	–	–	90	1	–	–	–	–	–	–	99
Ersatzschulen.....	24	31	–	1	1	–	–	–	–	13	17	5	92
gemäß SchulG §124 I 3.....	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
mit Schwerstbehinderten.....	102	117	14	35	97	6	6	–	1	13	13	26	430
Schülerinnen und Schüler													
Schülerinnen und Schüler ..	10.876	17.339	3.360	6.850	35.298	10.996	2.171	228	294	1.535	6.749	2.395	98.091
Schülerinnen.....	1.498	6.579	1.403	2.478	13.570	3.224	893	101	88	675	2.415	1.070	33.994
ausgesiedelte Schülerinnen und Schüler.....	61	300	38	112	746	164	39	–	–	–	105	7	1.572
ausges. Schülerinnen.....	4	118	14	46	279	54	21	–	–	–	31	1	568
ausländische Schülerinnen und Schüler.....	970	2.605	553	796	7.048	837	309	19	8	52	623	144	13.964
ausländische Schülerinnen..	106	1.048	238	318	2.942	256	126	7	4	24	199	65	5.333
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte insgesamt ¹	1.529	4.016	911	1.268	9.823	2.657	438	72	X	–	–	X	X
Primarstufe.....	3.544	5.010	2.354	2.807	6.829	9.066	1.598	–	–	373	–	1	31.582
Sekundarstufe I.....	7.290	12.329	1.006	4.025	28.375	1.930	573	228	200	977	–	4	56.937
Sekundarstufe II.....	–	–	–	–	–	–	–	–	94	124	6.749	–	6.967
ohne Stufenzuordnung.....	42	–	–	18	94	–	–	–	–	61	–	2.390	2.605
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler.....	2.904	17.075	515	6.850	9.420	1.920	424	–	294	1.349	–	131	40.882
im gebundenen Ganztag.....	1.457	17.075	15	6.850	2.635	36	367	–	294	1.105	–	131	29.965
im erweiterten Ganztag.....	546	–	–	–	2.094	89	–	–	–	230	–	–	2.959
im offenen Ganztag (Primar- bereich).....	901	–	500	–	4.691	1.795	57	–	–	14	–	–	7.958
Betreuung insgesamt.....	666	1	265	–	4.486	1.033	34	–	–	–	–	154	6.639
in BUS-Klassen.....	72	–	–	–	953	12	–	–	–	–	–	–	1.037
an Ersatzschulen.....	2.635	4.650	–	261	78	–	–	–	–	1.535	5.485	235	14.879
an Schulen gem. SchulG §124 Absatz 1 Satz 3.....	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
mit sonderpädagogischem Förderbedarf.....	10.834	17.339	3.360	6.832	35.204	10.996	2.171	228	268	1.474	6.548	5	95.259
darunter mit Einstufung gemäß Schule für Kranke..	42	–	–	18	94	–	–	–	–	61	–	2.390	2.605
Schwerstbehinderte.....	4.624	5.609	229	2.660	1.051	69	278	–	67	262	309	342	15.500

¹ Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte der Schülerinnen und Schüler 2012/13 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Noch: Öffentliche und private Förderschulen und Schulen für Kranke

2012/13 (öff. + priv.)	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GG	Förders. G/H HK	Förders. G/H KM	Förders. G/H LE	Förders. G/H SB	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. GY KM	Waldorf- förder- schule	Förders. BK	Schule für Kranke	Alle Förder- schulen und SfK
Klassen													
Klassen	1.189	1.695	464	700	2.904	947	324	23	18	151	941	446	9.802
Primarstufe	444	573	346	302	791	788	255	–	–	49	–	1	3.549
Sekundarstufe I.	740	1.122	118	395	2.091	159	69	23	18	75	–	–	4.810
Sekundarstufe II.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11	941	–	952
ohne Stufenzuordnung	5	–	–	3	22	–	–	–	–	16	–	445	491
Ganztagsklassen	171	1.683	2	700	219	3	49	–	18	99	–	30	2.974
Schule von 8 bis 1	24	1	3	–	49	45	2	–	–	–	–	18	142
13plus Primarstufe	5	–	–	–	24	16	1	–	–	–	–	4	50
BUS-Klassen	8	–	–	–	81	1	–	–	–	–	–	–	90
an Ersatzschulen	307	462	–	29	7	–	–	–	–	151	603	33	1.592
mit Schwerstbehinderten	1.065	1.638	58	645	480	33	54	–	16	86	105	90	4.270
Unterrichtsstunden													
Unterrichtsstunden	49.097	95.084	11.490	41.809	100.502	32.261	7.621	739	1.177	7.504	11.838	10.518	369.640
Primarstufe	16.085	18	6.732	17.198	21.650	26.070	4.038	–	–	–	–	8	91.799
Sekundarstufe I.	30.854	34	4.475	23.605	74.430	5.780	3.280	731	721	–	–	–	143.910
Sekundarstufe II.	–	–	–	–	–	–	–	–	370	–	11.838	–	12.208
jahrgangsübergreifend (oder ohne Zuordnung)	2.158	95.032	283	1.007	4.422	411	303	8	86	7.504	–	10.510	121.724
Lehrerinnen und Lehrer													
Lehrerinnen und Lehrer	2.614	5.360	734	2.332	6.432	1.839	468	43	83	353	629	497	21.384
Lehrerinnen	1.676	4.066	645	1.788	4.699	1.613	388	35	55	235	306	374	15.880
hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte	2.464	5.096	672	2.217	6.029	1.738	442	40	78	345	595	489	20.205
ha/hb Lehrerinnen	1.558	3.857	590	1.696	4.377	1.516	366	34	54	229	289	367	14.933
Vollzeitlehreereinheiten	2.155	4.460	554	1.890	4.769	1.467	368	32	71	299	532	446	17.044
Empirische Relationen													
Schüler je Klasse (GY und GE nur Sekundarstufe I)	9,1	10,2	7,2	9,8	9,8 (Sek. I)	11,6	6,7	9,9 (Sek. I)	16,3	X	7,2	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GE nur Sekundarstufe I)	41,3	56,1	24,8	59,7	35,6 (Sek. I)	34,1	23,5	31,8 (Sek. I)	65,4	X	12,6	X	X
Schüler je Vollzeitlehrer- einheit	5,0	3,9	6,1	3,6	7,4	7,5	5,9	7,0	4,1	5,1	12,7	5,4	5,8
Unterricht je Vollzeitlehrer- einheit	22,8	21,3	20,7	22,1	21,1	22,0	20,7	22,8	16,5	25,1	22,2	23,6	21,7
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ²	14,1%	23,2%	27,1%	18,5%	27,8%	24,2%	20,2%	31,6%	X	–	–	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	8,9%	15,0%	16,5%	11,6%	20,0%	7,6%	14,2%	8,3%	2,7%	3,4%	9,2%	6,0%	14,2%

² Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte der Schülerinnen und Schüler 2012/13 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Teil II.

Daten zum Schuljahr 2012/13

2. Schulen, Klassen und Schüler(-innen)

2.1. Schuljahrgänge und Schulstufen

Schüler(-innen) 2012/13	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/GY	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schulformen
Primarstufe	639.687	102	-	-	-	-	-	-	5.384	31.209	-	-	-	-	676.382
davon															
Schul- eingangsstufe ¹	318.554	51	-	-	-	-	-	-	6	1.445	-	-	-	-	320.056
davon im															
1. SBJ	148.207	24	-	-	-	-	-	-	-	338	-	-	-	-	148.569
2. SBJ	164.267	27	-	-	-	-	-	-	6	713	-	-	-	-	165.013
3. SBJ	6.080	-	-	-	-	-	-	-	-	394	-	-	-	-	6.474
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	1.249	3.642	-	-	-	-	4.891
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	1.200	4.300	-	-	-	-	5.500
3. Jahrgang	157.421	27	-	-	-	-	-	-	1.301	5.375	-	-	-	-	164.124
4. Jahrgang	163.029	24	-	-	-	-	-	-	1.420	6.003	-	-	-	-	170.476
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.755	-	-	-	-	1.755
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.011	-	-	-	-	1.011
Eingangsstufe bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.591	-	-	-	-	2.591
FSP Geistige Entwicklung	683	-	-	-	-	-	-	-	208	5.087	-	-	-	-	5.978
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	281	158.837	298.907	5.342	2.263	196.654	334.404	9.554	55.532	428	-	-	-	1.062.202
davon															
5. Jahrgang	-	28	14.051	40.858	4.404	1.082	34.740	66.848	1.470	5.306	63	-	-	-	168.850
6. Jahrgang	-	31	20.305	49.720	162	1.181	32.530	69.957	1.470	6.395	59	-	-	-	181.810
7. Jahrgang	-	52	27.556	49.555	190	-	32.450	65.634	1.580	6.960	56	-	-	-	184.033
8. Jahrgang	-	58	30.975	51.834	189	-	32.110	65.731	1.506	8.296	83	-	-	-	190.782
9. Jahrgang	-	57	35.356	53.342	211	-	33.235	66.128	1.508	8.032	75	-	-	-	197.944
10. Jahrgang	-	55	30.490	53.555	182	-	31.421	94	1.538	8.065	92	-	-	-	125.492
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	104	43	4	-	168	12	482	12.478	-	-	-	-	13.291
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	48.940	257.999	3.013	-	94	6.749	580.738	-	897.533
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	30	74.992	-	-	-	-	-	-	75.022
Q1	-	-	-	-	-	-	41	72.364	-	-	-	-	-	-	72.405
Q2	-	-	-	-	-	-	62	49.359	-	-	-	-	-	-	49.421
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	17.702	622	1.258	-	37	-	-	-	19.619
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	16.745	595	731	-	21	-	-	-	18.092
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	14.360	60.067	630	-	36	-	-	-	75.093
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	-	-	125	-	-	-	-	-	125
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	269	-	-	6.749	580.738	-	587.756
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	173	2.544	-	-	-	26.242	28.959
davon															
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	61	2.544	-	-	-	-	2.605
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	112	-	-	-	-	26.242	26.354
Schüler(-innen) insgesamt	639.687	383	158.837	298.907	5.342	2.263	245.594	592.403	18.124	89.285	522	6.749	580.738	26.242	2.665.076

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

²: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

2.1.1. Bildungsbeteiligung

Schüler(-innen) 2012/13	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/GY	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schulformen
Primarstufe	94,6%	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,8%	4,6%	-	-	-	-	100%
davon															
Schul- eingangsphase ¹	99,5%	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,5%	-	-	-	-	100%
davon im															
1. SBJ	99,8%	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	-	100%
2. SBJ	99,5%	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,4%	-	-	-	-	100%
3. SBJ	93,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	6,1%	-	-	-	-	100%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	25,5%	74,5%	-	-	-	-	100%
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	21,8%	78,2%	-	-	-	-	100%
3. Jahrgang	95,9%	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,8%	3,3%	-	-	-	-	100%
4. Jahrgang	95,6%	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,8%	3,5%	-	-	-	-	100%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100%
Früherziehung Eingangsklasse bei	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100%
11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100%
FSP Geistige Entwicklung	11,4%	-	-	-	-	-	-	-	3,5%	85,1%	-	-	-	-	100%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	0,0%	15,0%	28,1%	0,5%	0,2%	18,5%	31,5%	0,9%	5,2%	0,0%	-	-	-	100%
davon															
5. Jahrgang	-	0,0%	8,3%	24,2%	2,6%	0,6%	20,6%	39,6%	0,9%	3,1%	0,0%	-	-	-	100%
6. Jahrgang	-	0,0%	11,2%	27,3%	0,1%	0,6%	17,9%	38,5%	0,8%	3,5%	0,0%	-	-	-	100%
7. Jahrgang	-	0,0%	15,0%	26,9%	0,1%	-	17,6%	35,7%	0,9%	3,8%	0,0%	-	-	-	100%
8. Jahrgang	-	0,0%	16,2%	27,2%	0,1%	-	16,8%	34,5%	0,8%	4,3%	0,0%	-	-	-	100%
9. Jahrgang	-	0,0%	17,9%	26,9%	0,1%	-	16,8%	33,4%	0,8%	4,1%	0,0%	-	-	-	100%
10. Jahrgang	-	0,0%	24,3%	42,7%	0,1%	-	25,0%	0,1%	1,2%	6,4%	0,1%	-	-	-	100%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	0,8%	0,3%	0,0%	-	1,3%	0,1%	3,6%	93,9%	-	-	-	-	100%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	5,5%	28,7%	0,3%	-	0,0%	0,8%	64,7%	-	100%
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	0,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	100%
Q1	-	-	-	-	-	-	0,1%	99,9%	-	-	-	-	-	-	100%
Q2	-	-	-	-	-	-	0,1%	99,9%	-	-	-	-	-	-	100%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	90,2%	3,2%	6,4%	-	0,2%	-	-	-	100%
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	92,6%	3,3%	4,0%	-	0,1%	-	-	-	100%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	19,1%	80,0%	0,8%	-	0,0%	-	-	-	100%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	1,1%	98,8%	-	100%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	0,6%	8,8%	-	-	-	90,6%	100%
davon															
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3%	97,7%	-	-	-	-	100%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4%	-	-	-	-	99,6%	100%
Schüler(-innen) insgesamt	24,0%	0,0%	6,0%	11,2%	0,2%	0,1%	9,2%	22,2%	0,7%	3,4%	0,0%	0,3%	21,8%	1,0%	100%

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

²: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschule mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

2.2. Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen

Bildungsgang 2012/13 öff. + priv.	Belegungsart		Studierende nach Kurs und Phase								insgesamt
			Vorkurs		Einführungsphase		Qualifikationsphase				
			1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Abendgymnasium	Teilbeleger	Studierende	–	9	14	8	2	1	1	5	40
		Anteil weiblich	–	88,9%	57,1%	50,0%	50,0%	–	–	60,0%	60,0%
	Vollbeleger	Studierende	53	602	1 957	887	1 527	640	803	316	6 785
		Anteil weiblich	64,2%	50,7%	50,4%	52,3%	51,5%	52,2%	59,2%	58,5%	52,6%
	Studierende insgesamt		53	611	1 971	895	1 529	641	804	321	6 825
Anteil weiblich		64,2%	51,2%	50,4%	52,3%	51,5%	52,1%	59,1%	58,6%	52,7%	
Kolleg	Teilbeleger	Studierende	22	–	15	–	1	–	4	3	45
		Anteil weiblich	59,1%	–	86,7%	–	100,0%	–	75,0%	66,7%	71,1%
	Vollbeleger	Studierende	189	58	2 272	1 186	2 017	1 097	1 197	522	8 538
		Anteil weiblich	43,9%	36,2%	49,0%	42,8%	47,2%	47,3%	50,2%	47,1%	47,4%
	Studierende insgesamt		211	58	2 287	1 186	2 018	1 097	1 201	525	8 583
Anteil weiblich		45,5%	36,2%	49,2%	42,8%	47,2%	47,3%	50,3%	47,2%	47,5%	
			Vorkurs		Hauptphase						
			1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.			
Abendrealschule	Teilbeleger	Studierende	53	–	1	3	64	17	138		
		Anteil weiblich	52,8%	–	100,0%	33,3%	64,1%	58,8%	58,7%		
	Vollbeleger	Studierende	1 109	394	2 717	2 402	2 510	1 564	10 696		
		Anteil weiblich	46,5%	45,9%	45,2%	46,7%	43,8%	46,6%	45,6%		
	Studierende insgesamt		1 162	394	2 718	2 405	2 574	1 581	10 834		
Anteil weiblich		46,8%	45,9%	45,2%	46,7%	44,3%	46,7%	45,7%			
WBK insgesamt	Studierende insgesamt		1 426	1 063	6 976	4 486	6 121	3 319	2 005	846	26 242
	Anteil weiblich		47,3%	48,4%	48,0%	46,8%	47,1%	48,0%	53,8%	51,5%	48,1%

2.3. Konfession der Schüler(-innen)

Konfession 2012/13	Grundschule	Volkschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule mit SfK	Berufskolleg	Zusammen
Schülerinnen und Schüler	639 687	383	158 837	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	96 556	580 738	2 638 834
davon												
röm.-katholisch	239 784	292	61 167	126 793	2 065	977	81 964	278 036	4 611	33 099	237 853	1 066 641
evangelisch	161 599	84	36 124	83 562	1 660	701	76 686	190 027	5 767	23 788	165 957	745 955
ohne Konfession	105 505	6	17 170	29 110	712	260	31 210	65 999	5 892	19 584	84 294	359 742
islamisch	100 698	–	34 910	43 468	665	249	44 402	37 108	240	16 122	59 942	337 804
andere Konfession	20 836	–	6 295	11 115	188	57	7 780	14 345	1 530	2 647	25 403	90 196
alevitisch	1 174	–	323	673	5	–	616	563	3	162	867	4 386
syrisch-orthodox	1 208	–	434	649	5	2	259	469	3	139	662	3 830
sonstige orthodox	8 440	1	2 380	3 459	40	16	2 585	5 308	75	985	5 549	28 838
jüdisch	443	–	34	78	2	1	92	548	3	30	211	1 442
darunter vom Religionsunterricht abgemeldet (sind oben bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt worden):												
evangelisch (abgemeldet)	858	–	1 281	2 077	13	4	2 727	8 785	82	265	3 199	19 291
röm.-kath. (abgemeldet)	699	–	1 518	1 759	1	1	2 665	9 971	35	316	4 173	21 138

Im Weiterbildungskolleg wird das Merkmal „Konfession“ nicht erhoben. Die Spalte „Zusammen“ ist deshalb ohne Weiterbildungskolleg zu verstehen.

Verteilung der Konfessionszugehörigkeit:

Konfession (Verteilung) 2012/13	Grundschule	Volkschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule mit SfK	Berufskolleg	Zusammen
Anteil an allen Schülern	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
röm.-katholisch	37,5%	76,2%	38,5%	42,4%	38,7%	43,2%	33,4%	46,9%	25,4%	34,3%	41,0%	40,4%
evangelisch	25,3%	21,9%	22,7%	28,0%	31,1%	31,0%	31,2%	32,1%	31,8%	24,6%	28,6%	28,3%
ohne Konfession	16,5%	1,6%	10,8%	9,7%	13,3%	11,5%	12,7%	11,1%	32,5%	20,3%	14,5%	13,6%
islamisch	15,7%	–	22,0%	14,5%	12,4%	11,0%	18,1%	6,3%	1,3%	16,7%	10,3%	12,8%
andere Konfession	3,3%	–	4,0%	3,7%	3,5%	2,5%	3,2%	2,4%	8,4%	2,7%	4,4%	3,4%
alevitisch	0,2%	–	0,2%	0,2%	0,1%	–	0,3%	0,1%	0,0%	0,2%	0,1%	0,2%
syrisch-orthodox	0,2%	–	0,3%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%
sonstige orthodox	1,3%	0,3%	1,5%	1,2%	0,7%	0,7%	1,1%	0,9%	0,4%	1,0%	1,0%	1,1%
jüdisch	0,1%	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%

2.3.1. Konfession der Schüler(-innen) an Bekenntnisschulen

Schülerinnen und Schüler an Bekenntnisschulen 2012/13	Grundschule					Hauptschule			
	evang.	jüdisch	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.	evang.	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.
Schulen	96	2	914	2 016	3 028	5	44	526	575
Schülerinnen und Schüler	18 335	220	190 372	430 760	639 687	1 117	14 449	143 271	158 837
davon									
röm.-katholisch	3 375	4	108 150	128 255	239 784	126	7 743	53 298	61 167
evangelisch	8 074	3	30 914	122 608	161 599	659	2 484	32 981	36 124
ohne Konfession	3 319	26	25 203	76 957	105 505	98	1 447	15 625	17 170
islamisch	2 045	–	18 335	80 318	100 698	88	2 161	32 661	34 910
andere Konfession	1 147	1	4 620	15 068	20 836	135	261	5 899	6 295
alevitisch	35	–	201	938	1 174	–	27	296	323
syrisch-orthodox	18	–	472	718	1 208	–	72	362	434
sonstige orthodox	314	1	2 419	5 706	8 440	9	252	2 119	2 380
jüdisch	8	185	58	192	443	2	2	30	34
darunter vom Religionsunterricht abgemeldet (sind oben bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt worden):									
evangelisch (abgemeldet)	49	–	32	777	858	–	1	1 280	1 281
röm.-kath. (abgemeldet)	4	–	260	435	699	–	11	1 507	1 518

Verteilung der Konfession an Bekenntnisschulen:

Schülerinnen und Schüler an Bekenntnisschulen (Verteilung) 2012/13	Grundschule					Hauptschule			
	evang.	jüdisch	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.	evang.	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.
Anteil an allen Schülern	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon									
röm.-katholisch	18,4%	1,8%	56,8%	29,8%	37,5%	11,3%	53,6%	37,2%	38,5%
evangelisch	44,0%	1,4%	16,2%	28,5%	25,3%	59,0%	17,2%	23,0%	22,7%
ohne Konfession	18,1%	11,8%	13,2%	17,9%	16,5%	8,8%	10,0%	10,9%	10,8%
islamisch	11,2%	–	9,6%	18,6%	15,7%	7,9%	15,0%	22,8%	22,0%
andere Konfession	6,3%	0,5%	2,4%	3,5%	3,3%	12,1%	1,8%	4,1%	4,0%
alevitisch	0,2%	–	0,1%	0,2%	0,2%	–	0,2%	0,2%	0,2%
syrisch-orthodox	0,1%	–	0,2%	0,2%	0,2%	–	0,5%	0,3%	0,3%
sonstige orthodox	1,7%	0,5%	1,3%	1,3%	1,3%	0,8%	1,7%	1,5%	1,5%
jüdisch	0,0%	84,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%

2.4. Schüler(-innen) mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schulform / Bildungsbereich 2012/13	Schulen	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler									ins- gesamt	Einstufung gemäß SfK
		LE	GG	KM	ESE	HK GH	HK SG	SB	SE BL	SE SH		

Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	3 362	47 437	19 396	10 480	25 962	2 491	2 965	16 726	1 034	1 781	128 272	2 605
--	-------	--------	--------	--------	--------	-------	-------	--------	-------	-------	---------	-------

Förderschulen und SfK insgesamt	714	31 471	17 565	8 393	17 521	2 229	2 373	11 849	918	1 466	93 785	2 544
------------------------------------	-----	--------	--------	-------	--------	-------	-------	--------	-----	-------	--------	-------

darunter an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke

Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	102	66	163	-	10 604	-	-	1	-	-	10 834	42
Geistige Entwicklung (GG)	117	-	17 261	78	-	-	-	-	-	-	17 339	-
Hören und Kommunikation (GH/SG)	14	-	23	-	-	1 211	2 126	-	-	-	3 360	-
Körperliche und motorische E. (KM)	35	-	-	6 832	-	-	-	-	-	-	6 832	18
Schulen für Kranke (KR)	34	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5	2 390
Lernen (LE)	306	29 266	90	7	4 442	-	-	1 397	-	2	35 204	94
Sprache (SB)	71	207	-	1	240	-	95	10 451	-	2	10 996	-
Sehen (BL/SH)	12	-	28	-	-	-	-	-	681	1 462	2 171	-
Zusammen	691	29 539	17 565	6 923	15 286	1 211	2 221	11 849	681	1 466	86 741	2 544

darunter an anderen Förderschulen

Gymnasium: KM	1	-	-	268	-	-	-	-	-	-	268	-
Realschule: HK	1	-	-	-	-	76	152	-	-	-	228	-
Bildungsbereich R/GY insgesamt	2	-	-	268	-	76	152	-	-	-	496	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	21	1 932	-	1 202	2 235	942	-	-	237	-	6 548	-

Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder SfK-Einstufungen an Freien Waldorfschulen

Waldorfförderschulen	13	449	708	14	296	-	-	7	-	-	1 474	61
Sonstige Freie Waldorfschulen	10	260	107	29	209	1	-	17	-	1	624	-

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen

Grundschulen	1 595	5 561	683	1 212	4 014	177	322	3 663	64	152	15 848	X
Hauptschulen	375	4 258	104	157	1 830	15	39	620	19	15	7 057	X
Realschulen	215	394	43	104	468	17	76	110	5	42	1 259	X
Sekundarschulen	38	141	4	6	85	3	1	54	-	-	294	X
Gemeinschaftsschulen	12	66	-	6	40	-	-	21	-	-	133	X
Gesamtschulen	178	1 275	168	486	865	30	118	369	16	63	3 390	X
Gymnasien	129	99	12	64	124	19	35	16	11	42	422	X
Berufskollegs	83	3 463	2	9	510	-	1	-	1	-	3 986	X
Zusammen	2 625	15 257	1 016	2 044	7 936	261	592	4 853	116	314	32 389	X

nachrichtlich:

Die Förderschule "Köln, FÖ KM Anna-Freud" hatte 2012/13 im Bildungsbereich der Sek. II 26 Schüler(-innen) ohne eingetragenen Förderschwerpunkt. Im Schuljahr 2012/13 hatten die Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg 201 Schüler(-innen) ohne eingetragenen Förderbedarf.

2.4.1. Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten

Maßnahmen der Frühförderung 2012/13	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler				
	blind	gehörlos	schwerhörig	sehbehindert	insgesamt
Früherziehung in Teilzeitform (0-3 Jahre)					
Schulen	10	13	11	10	25
Schüler	111	234	401	265	1 011
Klassen	43	45	51	37	176
Frühförderung im Sonderschulkindergarten oder Kindergarten als ambulante Maßnahme (3-6 Jahre)					
Schulen	12	12	13	12	25
Schüler	178	174	606	613	1 571
Klassen	51	45	79	65	240
Sonderschulkindergarten -Präsenzgruppe- (3-6 Jahre)					
Schulen	–	11	11	–	12
Schüler	–	104	80	–	184
Klassen	–	17	7	–	24
Frühförderung Insgesamt					
Schulen	12	14	14	12	27
Schüler	289	512	1 087	878	2 766
Klassen	94	107	137	102	440

2.5. Erstmaliger Besuch einer schulischen Einrichtung

Erstmaliger Schulbesuch 2012/13	Früh- er- ziehung	Schul- eingangs- phase (übergr.)	Jahr- gang 1	Jahr- gang 2	Schule für Geistig- behin- derte	Insge- samt
Insgesamt	164	17 286	135 843	35	855	154 183
Anteil weiblich	39,6%	48,8%	48,8%	25,7%	35,3%	–
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	16 268	128 797	32	769	145 866
Anteil weiblich	–	48,9%	48,9%	25,0%	35,9%	–
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	650	3 754	1	8	4 413
Anteil weiblich	–	55,4%	60,4%	100,0%	25,0%	–
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	–	368	3 292	2	78	3 740
Anteil weiblich	–	32,9%	33,2%	–	30,8%	–
Früherziehung für Kinder mit Förderung Hören bzw. Sehen	164	–	–	–	–	164
Anteil weiblich	39,6%	–	–	–	–	–
Grundschule / Volksschule	–	17 286	131 091	24	–	148 401
Anteil weiblich	–	48,8%	49,3%	37,5%	–	–
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	16 268	124 700	23	–	140 991
Anteil weiblich	–	48,9%	49,3%	34,8%	–	–
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	650	3 647	1	–	4 298
Anteil weiblich	–	55,4%	61,3%	100,0%	–	–
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	–	368	2 744	–	–	3 112
Anteil weiblich	–	32,9%	33,6%	–	–	–
Freie Waldorfschule	–	–	1 203	–	38	1 241
Anteil weiblich	–	–	46,9%	–	36,8%	–
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	1 044	–	35	1 079
Anteil weiblich	–	–	48,0%	–	40,0%	–
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	49	–	1	50
Anteil weiblich	–	–	36,7%	–	–	–
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	–	–	110	–	2	112
Anteil weiblich	–	–	40,9%	–	–	–
Förderschule	164	–	3 549	11	817	4 541
Anteil weiblich	39,6%	–	31,8%	–	35,3%	–
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	3 053	9	734	3 796
Anteil weiblich	–	–	32,3%	–	35,7%	–
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	58	–	7	65
Anteil weiblich	–	–	25,9%	–	28,6%	–
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	–	–	438	2	76	516
Anteil weiblich	–	–	28,8%	–	31,6%	–
Früherziehung für Kinder mit Förderung Hören bzw. Sehen	164	–	–	–	–	164
Anteil weiblich	39,6%	–	–	–	–	–

2.6. Klassenfrequenz

Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern (2012/13, öffentliche und private Schulen)									
Schulform	unter 15	15 bis 17	18 bis 21	22 bis 25	26 bis 30	31	32	33 und mehr	Durchschnitt
Grundschule	114	1 073	7 251	11 867	7 122	89	18	20	23,2
Hauptschule	353	778	2 567	2 461	1 144	46	15	31	21,5
Volksschule	1	1	–	2	10	1	–	–	25,5
Realschule	24	34	359	2 391	6 747	779	413	208	27,3
Sekundarschule	1	2	16	110	85	–	1	–	24,8
Gesamtschule	40	29	144	672	5 618	394	110	26	28,0
Gemeinschaftsschule	–	–	7	81	7	–	–	–	23,8
Gymnasium	52	28	324	2 236	7 275	1 146	687	320	27,7
Zusammen	585	1 945	10 668	19 820	28 008	2 455	1 244	605	27,7

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I.

2.6.1. Klassenfrequenzverteilung innerhalb der Schulformen

Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern (2012/13, öffentliche und private Schulen)									
Schulform	unter 15	15 bis 17	18 bis 21	22 bis 25	26 bis 30	31	32	33 und mehr	Durchschnitt
Grundschule	0,4%	3,9%	26,3%	43,1%	25,8%	0,3%	0,1%	0,1%	100%
Hauptschule	4,8%	10,5%	34,7%	33,3%	15,5%	0,6%	0,2%	0,4%	100%
Volksschule	6,7%	6,7%	–	13,3%	66,7%	6,7%	–	–	100%
Realschule	0,2%	0,3%	3,3%	21,8%	61,6%	7,1%	3,8%	1,9%	100%
Sekundarschule	0,5%	0,9%	7,4%	51,2%	39,5%	–	0,5%	–	100%
Gesamtschule	0,6%	0,4%	2,0%	9,6%	79,9%	5,6%	1,6%	0,4%	100%
Gemeinschaftsschule	–	–	7,4%	85,3%	7,4%	–	–	–	100%
Gymnasium	0,4%	0,2%	2,7%	18,5%	60,3%	9,5%	5,7%	2,7%	100%
Zusammen	0,9%	3,0%	16,3%	30,3%	42,9%	3,8%	1,9%	0,9%	100%

2.7. Wiederholer(-innen)

Übersicht über die Zahl der Klassenwiederholerinnen und Klassenwiederholer an öffentlichen und privaten Schulen in NRW 2012/2013

Kategorie	Schulform	Bildungsstufe	Wiederholer, gezählt in der aktuell besuchten Schulform 1)								
			Wiederholer			Schüler			Wiederholer- quote		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alle Schulen insgesamt	Alle	insgesamt	55.809	32.720	23.089	2.643.075	1.373.656	1.269.419	2,1%	2,4%	1,8%
		Primarstufe	3.277	1.928	1.349	670.404	345.784	324.620	0,5%	0,6%	0,4%
		Sekundarstufe I	25.990	15.910	10.080	1.048.911	540.643	508.268	2,5%	2,9%	2,0%
		Sekundarstufe II ohne (vgl. WBK)	23.438	13.228	10.210	897.518	473.611	423.907	2,6%	2,8%	2,4%
Allgemein bildende Schulen insgesamt	Alle	insgesamt	36.834	22.279	14.555	2.029.348	1.028.780	1.000.568	1,8%	2,2%	1,5%
		Primarstufe	3.277	1.928	1.349	670.404	345.784	324.620	0,5%	0,6%	0,4%
		Sekundarstufe I	25.990	15.910	10.080	1.048.911	540.643	508.268	2,5%	2,9%	2,0%
		Sekundarstufe II	7.567	4.441	3.126	310.033	142.353	167.680	2,4%	3,1%	1,9%
Allgemein bildende Schulen (ohne Förder- schulen)	Alle	insgesamt	34.080	20.358	13.722	1.959.650	982.194	977.456	1,7%	2,1%	1,4%
		Primarstufe	2.453	1.332	1.121	644.282	327.691	316.591	0,4%	0,4%	0,4%
		Sekundarstufe I	24.062	14.586	9.476	1.005.429	512.210	493.219	2,4%	2,8%	1,9%
		Sekundarstufe II	7.565	4.440	3.125	309.939	142.293	167.646	2,4%	3,1%	1,9%
	Grundschule	Primarstufe	2.391	1.296	1.095	639.106	324.994	314.112	0,4%	0,4%	0,3%
	Hauptschule	Sekundarstufe I	8.055	4.854	3.201	159.014	91.655	67.359	5,1%	5,3%	4,8%
	Realschule	Sekundarstufe I	9.214	5.440	3.774	298.864	153.013	145.851	3,1%	3,6%	2,6%
	Sekundarschule	Sekundarstufe I	87	59	28	5.338	3.049	2.289	1,6%	1,9%	1,2%
	Gemeinschaftsschule	Sekundarstufe I	17	10	7	2.263	1.220	1.043	0,8%	0,8%	0,7%
	Gesamtschule	insgesamt	4.049	2.237	1.812	245.426	121.760	123.666	1,6%	1,8%	1,5%
		Sekundarstufe I	2.065	1.142	923	196.486	99.278	97.208	1,1%	1,2%	0,9%
		Sekundarstufe II	1.984	1.095	889	48.940	22.482	26.458	4,1%	4,9%	3,4%
	Gymnasium	insgesamt	10.173	6.411	3.762	592.391	277.971	314.420	1,7%	2,3%	1,2%
		Sekundarstufe I	4.619	3.080	1.539	334.392	159.547	174.845	1,4%	1,9%	0,9%
		Sekundarstufe II	5.554	3.331	2.223	257.999	118.424	139.575	2,2%	2,8%	1,6%
	Freie Waldorfschule	insgesamt	94	51	43	17.248	8.532	8.716	0,5%	0,6%	0,5%
		Primarstufe	62	36	26	5.176	2.697	2.479	1,2%	1,3%	1,0%
	Sekundarstufe I	5	1	4	9.072	4.448	4.624	0,1%	0,0%	0,1%	
	Sekundarstufe II	27	14	13	3.000	1.387	1.613	0,9%	1,0%	0,8%	
Allgemein bildende Schulen (nur Förder- schulen)	Alle	insgesamt	2.754	1.921	833	69.698	46.586	23.112	4,0%	4,1%	3,6%
		Primarstufe	824	596	228	26.122	18.093	8.029	3,2%	3,3%	2,8%
		Sekundarstufe I	1.928	1.324	604	43.482	28.433	15.049	4,4%	4,7%	4,0%
		Sekundarstufe II	2	1	1	94	60	34	2,1%	1,7%	2,9%
	Förderschule G/H	insgesamt	2.741	1.912	829	69.176	46.253	22.923	4,0%	4,1%	3,6%
		Primarstufe	824	596	228	26.122	18.093	8.029	3,2%	3,3%	2,8%
		Sekundarstufe I	1.917	1.316	601	43.054	28.160	14.894	4,5%	4,7%	4,0%
	Förderschule R/Gy	insgesamt	13	9	4	522	333	189	2,5%	2,7%	2,1%
		Sekundarstufe I	11	8	3	428	273	155	2,6%	2,9%	1,9%
		Sekundarstufe II	2	1	1	94	60	34	2,1%	1,7%	2,9%
Berufliche Schulen und Weiterbildungskolleg	Alle	Sekundarstufe II	18.975	10.441	8.534	613.727	344.876	268.851	3,1%	3,0%	3,2%
	Berufskolleg	Sekundarstufe II	15.667	8.656	7.011	580.736	326.924	253.812	2,7%	2,6%	2,8%
	Weiterbildungskolleg		3.104	1.654	1.450	26.242	13.618	12.624	11,8%	12,1%	11,5%
	Förderschule BK	Sekundarstufe II	204	131	73	6.749	4.334	2.415	3,0%	3,0%	3,0%

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

Hinweis 1: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

Hinweis 2: Grund- und Förderschüler, die die Schuleingangsphase im 3. Schulbesuchsjahr besuchen, sind zwar definitionsgemäß keine Wiederholer, durch die längere Verweildauer werden dennoch wie bei Wiederholern zusätzliche Ressourcen gebunden.

Hinweis 3: Schüler ohne Stufenangabe an Freien Waldorfschulen gehören zum beruflichen Bereich dieser Schulform und werden - wie Schüler des Berufskollegs auch - der Sekundarstufe 2 zugeordnet.

2.8. Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform

2.8.1. Übergänge in die Grundschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2012/13	Jahrgang in der Schulform Grundschule ¹					GG	Insgesamt
		E1	E2	E3	03	04		
Alle Herkunftsschulformen		148.231	164.294	6.080	157.448	163.053	683	639.789
davon								
aus Früherziehung/SKG		2	-	-	-	-	-	2
Nichtversetzung		-	-	-	771	205	1	977
freiw. Wiederholung		-	-	-	1.074	341	133	1.548
Versetzung		4	-	-	155.091	162.157	293	317.545
Vorversetzung		-	-	-	204	123	-	327
Zuzüge aus dem Ausland		5	115	9	308	227	-	664
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	164.179	6.071	-	-	75	170.325
davon								
keine Schule		148.220	-	-	-	-	181	148.401
Einschulung		148.220	-	-	-	-	181	148.401
Sonder- bzw. Förderschulkindergarten		2	-	-	-	-	-	2
aus Früherziehung/SKG		2	-	-	-	-	-	2
Grundschule		-	164.048	6.031	156.883	162.748	485	490.195
Nichtversetzung		-	-	-	763	199	1	963
freiw. Wiederholung		-	-	-	1.049	336	127	1.512
Versetzung		-	-	-	154.869	162.091	282	317.242
Vorversetzung		-	-	-	202	122	-	324
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	164.048	6.031	-	-	75	170.154
Freie Waldorfschule		-	2	1	5	4	-	12
freiw. Wiederholung		-	-	-	1	1	-	2
Versetzung		-	-	-	4	3	-	7
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	2	1	-	-	-	3
Förderschule		3	129	39	203	42	3	419
Nichtversetzung		-	-	-	6	3	-	9
freiw. Wiederholung		-	-	-	15	2	2	19
Versetzung		3	-	-	182	37	1	223
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	129	39	-	-	-	168
Schule für Geistigbehinderte		-	-	-	2	-	14	16
freiw. Wiederholung		-	-	-	2	-	4	6
Versetzung		-	-	-	-	-	10	10
Schule für Lernbehinderte		-	-	-	15	10	-	25
Nichtversetzung		-	-	-	2	1	-	3
freiw. Wiederholung		-	-	-	4	1	-	5
Versetzung		-	-	-	9	8	-	17
Zuzüge aus dem Ausland		5	115	9	308	227	-	664
Zuzüge aus dem Ausland		5	115	9	308	227	-	664
sonstige Herkunft		1	-	-	32	22	-	55
Nichtversetzung		-	-	-	-	2	-	2
freiw. Wiederholung		-	-	-	3	1	-	4
Versetzung		1	-	-	27	18	-	46
Vorversetzung		-	-	-	2	1	-	3

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

Hier sind neben der Grundschule die Jahrgänge in der nicht umorganisierten Volksschule betrachtet, die der Grundschule entsprechen.

2.8.2. Übergänge in die Hauptschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2012/13	Jahrgang in der Schulform Hauptschule							Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	GG	
Alle Herkunftsschulformen		14 079	20 336	27 608	31 033	35 413	30 545	104	159 118
davon									
	Nichtversetzung	20	568	1 373	1 522	3 357	188	1	7 029
	freiw. Wiederholung	311	102	175	110	209	120	12	1 039
	Versetzung auf Probe	-	100	774	314	308	7	-	1 503
	Versetzung	13 396	19 308	24 844	28 633	31 133	30 080	91	147 485
	Vorversetzung	27	-	29	29	21	18	-	124
	Zuzüge aus dem Ausland	325	258	413	425	385	132	-	1 938
davon									
Grundschule		12 691	-	-	-	-	-	11	12 702
	Versetzung	12 665	-	-	-	-	-	11	12 676
	Vorversetzung	26	-	-	-	-	-	-	26
Hauptschule		232	18 985	24 232	29 135	33 588	30 108	87	136 367
	Nichtversetzung	-	529	1 244	1 465	3 063	164	1	6 466
	freiw. Wiederholung	232	55	124	83	166	105	9	774
	Versetzung	-	18 401	22 843	27 569	30 345	29 825	77	129 060
	Vorversetzung	-	-	21	18	14	14	-	67
Realschule		33	875	2 596	1 209	989	155	-	5 857
	Nichtversetzung	-	32	105	47	93	8	-	285
	freiw. Wiederholung	33	24	7	5	18	8	-	95
	Versetzung auf Probe	-	98	765	306	294	-	-	1 463
	Versetzung	-	721	1 712	842	579	135	-	3 989
	Vorversetzung	-	-	7	9	5	4	-	25
Gemeinschaftsschule		-	3	1	-	-	-	-	4
	Versetzung	-	3	-	-	-	-	-	3
	Vorversetzung	-	-	1	-	-	-	-	1
Gesamtschule		13	78	122	125	252	46	-	636
	Nichtversetzung	-	-	-	-	134	11	-	145
	freiw. Wiederholung	13	7	10	10	6	3	-	49
	Versetzung	-	71	112	115	110	32	-	440
	Vorversetzung	-	-	-	-	2	-	-	2
Gymnasium		1	12	47	30	46	27	-	163
	Nichtversetzung	-	1	3	-	8	-	-	12
	freiw. Wiederholung	1	-	4	-	-	3	-	8
	Versetzung auf Probe	-	2	9	8	14	7	-	40
	Versetzung	-	9	31	20	24	17	-	101
	Vorversetzung	-	-	-	2	-	-	-	2
Freie Waldorfschule		10	2	6	8	9	4	-	39
	freiw. Wiederholung	1	-	2	-	5	-	-	8
	Versetzung	9	2	4	8	4	4	-	31
Förderschule		605	67	95	51	48	37	6	909
	Nichtversetzung	16	1	6	2	13	1	-	39
	freiw. Wiederholung	10	3	14	7	4	1	3	42
	Versetzung	578	63	75	42	31	35	3	827
	Vorversetzung	1	-	-	-	-	-	-	1
Schule für Geistigbehinderte		1	-	-	-	-	-	-	1
	freiw. Wiederholung	1	-	-	-	-	-	-	1
Schule für Lernbehinderte		143	43	74	31	57	26	-	374
	Nichtversetzung	3	-	11	2	18	2	-	36
	freiw. Wiederholung	18	13	13	4	8	-	-	56
	Versetzung	122	30	50	25	31	24	-	282
Ausgesiedelte Schüler		-	-	2	-	1	-	-	3
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	2	-	1	-	-	3
Zuzüge aus dem Ausland		325	258	411	425	384	132	-	1 935
	Zuzüge aus dem Ausland	325	258	411	425	384	132	-	1 935
sonstige Herkunft		25	13	22	19	39	10	-	128
	Nichtversetzung	1	5	4	6	28	2	-	46
	freiw. Wiederholung	2	-	1	1	2	-	-	6
	Versetzung	22	8	17	12	9	8	-	76

Hier sind neben der Hauptschule die Jahrgänge in der nicht umorganisierten Volksschule betrachtet, die der Hauptschule entsprechen.

2.8.3. Übergänge in die Realschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2012/13	Jahrgang in der Schulform Realschule							Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	GG	
Alle Herkunftsschulformen		40 858	49 720	49 555	51 834	53 342	53 555	43	298 907
davon									
	Nichtversetzung	9	1 317	1 887	2 233	2 190	339	4	7 979
	frei. Wiederholung	410	170	117	94	93	355	6	1 245
	Versetzung auf Probe	-	93	663	303	325	74	-	1 458
	Versetzung	40 272	48 094	46 710	49 108	50 685	52 753	33	287 655
	Vorversetzung	62	-	66	32	30	18	-	208
	Zuzüge aus dem Ausland	105	46	112	64	19	16	-	362
davon									
Grundschule		40 046	-	-	-	-	-	13	40 059
	frei. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	1	1
	Versetzung	39 984	-	-	-	-	-	12	39 996
	Vorversetzung	62	-	-	-	-	-	-	62
Hauptschule		11	177	368	165	109	93	-	923
	Nichtversetzung	-	-	2	6	1	-	-	9
	frei. Wiederholung	11	7	9	4	4	1	-	36
	Versetzung	-	170	348	153	104	92	-	867
	Vorversetzung	-	-	9	2	-	-	-	11
Realschule		350	49 012	46 886	50 525	52 052	53 116	27	251 968
	Nichtversetzung	-	1 314	1 786	2 158	2 120	319	4	7 701
	frei. Wiederholung	350	116	70	55	52	339	4	986
	Versetzung	-	47 582	45 005	48 298	49 863	52 444	19	243 211
	Vorversetzung	-	-	25	14	14	14	-	67
	Versetzung auf Probe	-	-	-	-	3	-	-	3
Gemeinschaftsschule		-	11	3	3	-	-	-	17
	Versetzung	-	11	3	3	-	-	-	17
Gesamtschule		7	85	118	91	74	29	1	405
	Nichtversetzung	-	-	-	-	1	-	-	1
	frei. Wiederholung	7	9	8	10	8	3	1	46
	Versetzung	-	76	110	81	64	26	-	357
	Vorversetzung	-	-	-	-	1	-	-	1
Gymnasium		28	351	2 031	936	1 044	276	-	4 666
	Nichtversetzung	-	3	99	69	64	18	-	253
	frei. Wiederholung	28	34	29	22	25	11	-	149
	Versetzung	-	221	1 208	526	619	169	-	2 743
	Vorversetzung	-	-	32	16	14	4	-	66
	Versetzung auf Probe	-	93	663	303	322	74	-	1 455
Freie Waldorfschule		14	8	5	10	10	2	-	49
	frei. Wiederholung	2	-	-	-	2	-	-	4
	Versetzung	12	8	5	10	8	2	-	45
Förderschule		224	7	13	10	4	2	2	262
	frei. Wiederholung	7	1	1	1	-	-	-	10
	Versetzung	217	6	12	9	4	2	2	252
Schule für Lernbehinderte		32	3	-	-	1	-	-	36
	frei. Wiederholung	1	-	-	-	-	-	-	1
	Versetzung	31	3	-	-	1	-	-	35
Ausgesiedelte Schüler		3	-	1	2	-	1	-	7
	Zuzüge aus dem Ausland	3	-	1	2	-	1	-	7
Zuzüge aus dem Ausland		102	46	111	62	19	15	-	355
	Zuzüge aus dem Ausland	102	46	111	62	19	15	-	355
sonstige Herkunft		41	20	19	30	29	21	-	160
	Nichtversetzung	9	-	-	-	4	2	-	15
	frei. Wiederholung	4	3	-	2	2	1	-	12
	Versetzung	28	17	19	28	22	18	-	132
	Vorversetzung	-	-	-	-	1	-	-	1

2.8.4. Übergänge in die Gesamtschule

Herkunfts- schulform	Herkunftsart 2012/13	Jahrgang in der Schulform Gesamtschule													Insge- samt
		05	06	07	08	09	10	EF	11	Q1	12	Q2	13	GG	
Alle Herkunftsschulformen		34 740	32 530	32 450	32 110	33 235	31 421	30	17 702	41	16 745	62	14 360	168	245 594
davon															
Nichtversetzung		4	-	35	51	1 010	168	-	816	-	426	-	181	-	2 691
frei w. Wiederholung		132	87	41	59	65	413	-	150	-	373	-	38	12	1 370
Versetzung auf Probe		-	-	29	7	7	6	-	3	-	-	-	-	-	52
Versetzung		34 481	32 427	32 251	31 966	32 084	30 807	30	16 712	39	15 923	62	14 141	156	241 079
Vorversetzung		69	-	17	12	5	11	-	12	2	21	-	-	-	149
Zuzüge aus dem Ausland		54	16	77	15	64	16	-	9	-	2	-	-	-	253
davon															
Grundschule		34 079	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	34 108
Versetzung		34 010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	34 039
Vorversetzung		69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69
Hauptschule		14	41	55	48	64	26	-	672	-	-	-	-	-	920
Nichtversetzung		-	-	1	1	18	2	-	-	-	-	-	-	-	22
frei w. Wiederholung		14	2	1	2	4	5	-	-	-	-	-	-	-	28
Versetzung		-	39	52	45	42	19	-	672	-	-	-	-	-	869
Vorversetzung		-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Realschule		23	117	230	104	89	86	-	3 809	-	-	-	-	-	4 458
Nichtversetzung		-	-	5	8	11	3	-	-	-	-	-	-	-	27
frei w. Wiederholung		23	18	5	4	1	27	-	-	-	-	-	-	-	78
Versetzung auf Probe		-	-	21	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Versetzung		-	99	194	88	75	56	-	3 809	-	-	-	-	-	4 321
Vorversetzung		-	-	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Gemeinschaftsschule		2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
frei w. Wiederholung		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Versetzung		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesamtschule		83	32 248	31 855	31 771	32 858	31 186	30	12 468	39	16 334	62	14 335	126	203 395
Nichtversetzung		-	-	25	37	979	161	-	752	-	350	-	177	-	2 481
frei w. Wiederholung		83	64	33	46	56	376	-	74	-	279	-	34	10	1 055
Versetzung		-	32 184	31 788	31 681	31 819	30 642	30	11 637	38	15 686	62	14 124	116	199 807
Vorversetzung		-	-	9	7	4	7	-	5	1	19	-	-	-	52
Gymnasium		5	79	211	142	147	80	-	379	2	394	-	25	-	1 464
Nichtversetzung		-	-	4	5	2	2	-	49	-	75	-	4	-	141
frei w. Wiederholung		5	3	2	6	3	2	-	42	-	92	-	4	-	159
Versetzung auf Probe		-	-	8	5	6	6	-	3	-	-	-	-	-	28
Versetzung		-	76	195	123	136	66	-	278	1	225	-	17	-	1 117
Vorversetzung		-	-	2	3	-	4	-	7	1	2	-	-	-	19
Freie Waldorfschule		20	4	9	5	3	6	-	22	-	3	-	-	2	74
frei w. Wiederholung		1	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	1	6
Versetzung		19	4	9	5	3	4	-	20	-	3	-	-	1	68
Förderschule		399	8	4	6	1	3	-	2	-	-	-	-	5	428
Nichtversetzung		3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
frei w. Wiederholung		1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Versetzung		395	8	4	5	1	3	-	2	-	-	-	-	5	423
Schule für Geistigbehinderte		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
frei w. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Schule für Lernbehinderte		37	4	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	44
Nichtversetzung		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		36	4	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	43
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	-	328	-	10	-	-	-	338
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	-	15	-	1	-	-	-	16
frei w. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	32	-	1	-	-	-	33
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	281	-	8	-	-	-	289
Ausgesiedelte Schüler		1	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
Zuzüge aus dem Ausland		1	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
Zuzüge aus dem Ausland		53	16	76	15	64	14	-	9	-	2	-	-	-	249
Zuzüge aus dem Ausland		53	16	76	15	64	14	-	9	-	2	-	-	-	249
sonstige Herkunft		24	12	9	18	8	17	-	13	-	2	-	-	-	103
frei w. Wiederholung		3	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	6
Versetzung		21	12	9	18	7	16	-	13	-	1	-	-	-	97

2.8.5. Übergänge in das Gymnasium

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2012/13	Jahrgang in der Schulform Gymnasium													Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	11	Q1	12	Q2	13	GG	
Alle Herkunftsschulformen		66 848	69 957	65 634	65 731	66 128	94	74 992	622	72 364	595	49 359	60 067	12	592 403
davon															
Nichtversetzung		3	487	896	1 356	1 485	2	1 803	23	1 613	24	70	277	-	8 039
frei. Wiederholung		185	69	32	51	53	-	223	-	1 449	37	6	29	5	2 139
Versetzung		66 478	69 381	64 662	64 244	64 533	92	72 828	599	69 236	534	49 282	59 759	7	581 635
Vorversetzung		85	-	15	15	17	-	79	-	31	-	-	-	-	242
Zuzüge aus dem Ausland		97	20	29	65	40	-	59	-	35	-	1	2	-	348
Insgesamt		66 848	69 957	65 634	65 731	66 128	94	74 992	622	72 364	595	49 359	60 067	12	592 403
davon															
Grundschule		66 406	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	66 410
frei. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Versetzung		66 324	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66 324
Vorversetzung		82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82
Hauptschule		3	11	4	9	3	-	293	54	-	-	-	-	-	377
frei. Wiederholung		3	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Versetzung		-	10	4	7	3	-	291	54	-	-	-	-	-	369
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Realschule		18	198	301	63	36	-	6 388	449	99	-	-	-	-	7 552
Nichtversetzung		-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
frei. Wiederholung		18	5	5	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	36
Versetzung		-	188	296	57	34	-	6 346	449	99	-	-	-	-	7 469
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	-	42
Gesamtschule		7	52	54	30	19	1	322	13	36	-	-	4	-	538
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
frei. Wiederholung		7	3	3	4	1	-	11	-	6	-	-	-	-	35
Versetzung		-	49	51	26	18	1	311	13	27	-	-	4	-	500
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Gymnasium		153	69 638	65 208	65 538	65 995	93	67 720	89	72 167	595	49 358	60 061	7	516 622
Nichtversetzung		-	482	896	1 356	1 485	2	1 780	23	1 610	24	70	277	-	8 005
frei. Wiederholung		153	55	21	32	42	-	186	-	1 439	37	6	29	-	2 000
Versetzung		-	69 101	64 276	64 135	64 451	91	65 719	66	69 088	534	49 282	59 755	7	506 505
Vorversetzung		-	-	15	15	17	-	35	-	30	-	-	-	-	112
Freie Waldorfschule		38	9	11	9	19	-	15	7	3	-	-	-	-	111
frei. Wiederholung		3	2	2	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Versetzung		35	7	9	4	13	-	15	7	3	-	-	-	-	93
Förderschule		30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	31
frei. Wiederholung		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Versetzung		29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
Schule für Lernbehinderte		4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Versetzung		4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	156	9	10	-	-	-	-	175
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	23
frei. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	26	-	4	-	-	-	-	30
Versetzung		-	-	-	-	-	-	107	9	6	-	-	-	-	122
Ausgesiedelte Schüler		1	3	2	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	9
Zuzüge aus dem Ausland		1	3	2	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	9
Zuzüge aus dem Ausland		96	17	27	64	40	-	58	-	34	-	1	2	-	339
Zuzüge aus dem Ausland		96	17	27	64	40	-	58	-	34	-	1	2	-	339
sonstige Herkunft		92	22	27	17	16	-	39	1	14	-	-	-	-	228
Nichtversetzung		3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4
frei. Wiederholung		-	3	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Versetzung		86	19	26	15	14	-	39	1	13	-	-	-	-	213
Vorversetzung		3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3

2.8.6. Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2012/13	Jahrgang in der Schulform Förderschule ¹									
		Früherziehung	SKG	Klasse E	E1	E2	E3	01	02	03	04
Alle Herkunftsschulformen		1 011	1 755	2 667	338	713	394	3 595	4 278	5 369	6 002
davon											
Einschulung		164	-	2 582	231	-	-	736	11	-	-
aus Früherziehung/SKG		847	1 636	66	-	-	-	2	-	-	-
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	39	20	32	21
freiw. Wiederholung		-	101	18	-	-	-	278	101	124	90
Versetzung		-	18	1	107	-	-	2 540	4 056	5 204	5 870
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	2	7	21
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	-	-	-	-	3	2	-
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	-	713	394	-	85	-	-
davon keine Schule		164	-	2 582	231	-	-	736	6	-	-
Einschulung		164	-	2 582	231	-	-	736	6	-	-
Früherziehung		847	1 636	43	-	-	-	-	-	-	-
aus Früherziehung/SKG		847	1 636	43	-	-	-	-	-	-	-
Sonder- bzw. Förderschulkindergarten		-	119	23	-	-	-	2	-	-	-
aus Früherziehung/SKG		-	-	23	-	-	-	2	-	-	-
freiw. Wiederholung		-	101	-	-	-	-	-	-	-	-
Versetzung		-	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule		-	-	5	-	101	30	115	429	508	511
Einschulung		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	-	10	30	13
freiw. Wiederholung		-	-	5	-	-	-	115	36	31	14
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	348	443	477
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	1	4	7
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	-	101	30	-	33	-	-

Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (2)

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2012/13	Jahrgang in der Schulform Förderschule ¹								Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	GG	
Alle Herkunftsschulformen		5 306	6 395	6 960	8 296	8 032	8 065	2 544	17 565	89 285
davon										
Einschulung		-	-	-	-	-	-	-	817	4 541
aus Früherziehung/SKG		-	-	-	-	-	-	-	-	2 551
Nichtversetzung		31	65	139	134	268	906	59	36	1 750
freiw. Wiederholung		60	46	35	32	43	158	26	10 141	11 253
Versetzung		5 204	6 168	6 781	8 124	7 714	6 990	2 457	6 564	67 798
Vorversetzung		9	115	5	5	6	11	-	-	181
Zuzüge aus dem Ausland		2	1	-	1	1	-	2	7	19
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	-	-	-	-	-	1 192
davon keine Schule		-	-	-	-	-	-	-	817	4 536
Einschulung		-	-	-	-	-	-	-	817	4 536
Früherziehung		-	-	-	-	-	-	-	-	2 526
aus Früherziehung/SKG		-	-	-	-	-	-	-	-	2 526
Sonder- bzw. Förderschulkindergarten		-	-	-	-	-	-	-	-	144
aus Früherziehung/SKG		-	-	-	-	-	-	-	-	25
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	101
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	18
Grundschule		427	119	1	-	-	-	415	71	2 732
Einschulung		-	-	-	-	-	-	-	-	1
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	8	-	61
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	4	40	245
Versetzung		423	4	-	-	-	-	403	31	2 129
Vorversetzung		4	115	1	-	-	-	-	-	132
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	-	-	-	-	-	164

Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (3)

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2012/13	Jahrgang in der Schulform Förderschule ¹										
		Früherziehung	SKG	Klasse E	E1	E2	E3	01	02	03	04	
Hauptschule	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschule	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtschule	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	2	3	7	-
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	2	2	7	-
Förderschule	Nichtversetzung	-	-	12	107	612	364	2 658	2 988	3 677	3 690	-
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	33	9	-	-	-
	Vorversetzung	-	-	12	-	-	-	98	37	76	57	-
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	107	-	-	2 527	2 885	3 598	3 619	-
		-	-	-	-	-	-	-	1	3	14	-
		-	-	-	-	612	364	-	52	-	-	-
Schule für Geistigbehinderte	Nichtversetzung	-	-	1	-	-	-	3	10	6	5	-
	freiw. Wiederholung	-	-	1	-	-	-	1	-	1	1	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	2	10	5	4	-
Schule für Lernbehinderte	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	61	835	1 171	1 785	-
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	1	2	8	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	61	28	15	18	-
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	-	806	1 154	1 759	-
Zuzüge aus dem Ausland	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-
sonstige Herkunft	Nichtversetzung	-	-	1	-	-	-	20	5	2	4	-
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
	Vorversetzung	-	-	1	-	-	-	11	5	2	4	-

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (4)

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2012/13	Jahrgang in der Schulform Förderschule ¹								Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	GG	
Hauptschule		14	157	195	188	127	52	417	18	1 168
	Nichtversetzung	–	–	30	21	21	12	17	3	104
	freiw. Wiederholung	14	16	5	5	–	4	4	4	52
	Versetzung	–	141	160	162	105	36	396	11	1 011
	Vorversetzung	–	–	–	–	1	–	–	–	1
Realschule		2	42	29	28	2	4	234	1	342
	Nichtversetzung	–	–	2	3	–	–	5	1	11
	freiw. Wiederholung	2	4	–	–	–	–	4	–	10
	Versetzung	–	38	27	25	2	4	225	–	321
Gemeinschaftsschule		–	–	–	–	–	–	3	–	3
	Versetzung	–	–	–	–	–	–	3	–	3
Gesamtschule		3	57	77	59	28	6	297	5	532
	Nichtversetzung	–	–	–	1	4	–	13	–	18
	freiw. Wiederholung	3	3	3	1	4	–	4	1	19
	Versetzung	–	54	74	57	20	6	280	4	495
Gymnasium		2	6	6	4	5	1	372	–	396
	Nichtversetzung	–	–	–	–	1	1	13	–	15
	freiw. Wiederholung	2	–	–	–	1	–	5	–	8
	Versetzung	–	6	6	4	3	–	354	–	373
Freie Waldorfschule		4	3	4	1	3	1	9	7	44
	freiw. Wiederholung	–	–	1	–	–	1	–	7	10
	Versetzung	4	3	3	1	3	–	9	–	34
Förderschule		2 397	2 570	2 853	3 088	3 005	2 799	517	204	31 541
	Einschulung	–	–	–	–	–	–	–	–	4
	Nichtversetzung	21	58	99	99	126	86	3	10	544
	freiw. Wiederholung	12	16	15	12	15	116	–	79	545
	Versetzung	2 359	2 496	2 735	2 972	2 859	2 586	514	115	29 372
	Vorversetzung	5	–	4	5	5	11	–	–	48
	Verbleib in der Schuleingangsphase	–	–	–	–	–	–	–	–	1 028
Schule für Geistigbehinderte		–	–	–	–	–	–	37	16 198	16 260
	freiw. Wiederholung	–	–	–	–	–	–	4	9 903	9 911
	Versetzung	–	–	–	–	–	–	33	6 295	6 349
Schule für Lernbehinderte		2 451	3 430	3 786	4 918	4 851	5 194	174	215	28 871
	Nichtversetzung	9	5	8	10	115	805	–	19	982
	freiw. Wiederholung	27	7	10	14	23	37	–	90	330
	Versetzung	2 415	3 418	3 768	4 894	4 713	4 352	174	106	27 559
Zuzüge aus dem Ausland		2	1	–	1	1	–	2	7	19
	Zuzüge aus dem Ausland	2	1	–	1	1	–	2	7	19
sonstige Herkunft		4	10	9	9	10	8	67	22	171
	Nichtversetzung	1	2	–	–	1	2	–	3	15
	freiw. Wiederholung	–	–	1	–	–	–	1	17	22
	Versetzung	3	8	8	9	9	6	66	2	134

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

2.8.7. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2012/13	Jahrgang in der Schulform Förderschule mit dem FSP ESE ¹												Insgesamt	
		E1	E2	E3	01	02	03	04	05	06	07	08	09		10
Alle Herkunftsschulformen		114	236	142	422	840	1 486	1 648	1 521	1 660	1 885	2 104	1 925	1 303	15 286
	Einschulung	114	-	-	297	11	-	-	-	-	-	-	-	-	422
	Nichtversetzung	-	-	-	21	20	15	4	21	57	131	124	133	85	611
	freiw. Wiederholung	-	-	-	87	24	70	52	22	29	19	14	4	7	328
	Versetzung	-	-	-	17	698	1 398	1 585	1 475	1 565	1 732	1 962	1 786	1 211	13 429
	Vorversetzung	-	-	-	-	2	3	7	1	9	3	4	2	-	31
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	236	142	-	85	-	-	-	-	-	-	-	-	463
davon															
keine Schule		114	-	-	297	6	-	-	-	-	-	-	-	-	417
	Einschulung	114	-	-	297	6	-	-	-	-	-	-	-	-	417
Grundschule		-	91	24	39	206	224	200	91	11	-	-	-	-	886
	Einschulung	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Nichtversetzung	-	-	-	-	10	15	4	-	-	-	-	-	-	29
	freiw. Wiederholung	-	-	-	39	10	11	5	-	-	-	-	-	-	65
	Versetzung	-	-	-	-	151	196	185	90	2	-	-	-	-	624
	Vorversetzung	-	-	-	-	1	2	6	1	9	-	-	-	-	19
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	91	24	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	148
Hauptschule		-	-	-	-	-	-	-	6	118	119	89	80	23	435
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	18	15	1	60
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	6	15	4	2	-	1	28
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	89	69	65	347
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	2	34	26	15	2	3	82
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	4
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	5
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	25	12	3	73
Gesamtschule		-	-	-	-	-	-	-	2	45	44	29	14	4	138
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	3
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	2	3	1	-	-	-	6
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	43	28	4	129
Gymnasium		-	-	-	-	-	-	-	2	6	4	4	2	1	19
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	4	1	-	15
Freie Waldorfschule		-	-	-	-	-	2	5	1	1	1	-	2	-	12
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Versetzung	-	-	-	-	-	1	5	1	1	1	-	2	-	11
Förderschule		-	145	118	78	524	1 076	1 224	1 104	1 114	1 354	1 577	1 447	965	10 726
	Einschulung	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Nichtversetzung	-	-	-	21	9	-	-	18	50	97	95	110	52	452
	freiw. Wiederholung	-	-	-	40	11	56	45	10	7	13	11	3	6	202
	Versetzung	-	-	-	17	447	1 019	1 178	1 076	1 057	1 241	1 467	1 332	907	9 741
	Vorversetzung	-	-	-	-	1	1	1	-	-	3	4	2	-	12
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	145	118	-	52	-	-	-	-	-	-	-	-	315
Schule für Geistigbehinderte		-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	3
	Versetzung	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Schule für Lernbehinderte		-	-	-	6	100	183	217	308	327	331	384	371	303	2 530
	Nichtversetzung	-	-	-	-	1	-	-	2	5	7	7	4	30	56
	freiw. Wiederholung	-	-	-	6	3	2	2	-	1	1	1	1	-	17
	Versetzung	-	-	-	-	96	181	215	306	321	323	376	366	273	2 457
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
sonstige Herkunft		-	-	-	2	2	1	1	3	4	6	6	7	4	36

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben

2.8.8. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2012/13	Jahrgang in der Schulform Förderschule mit dem FSP Lernen										Insgesamt
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
Alle Herkunftsschulformen		443	897	1 288	1 979	2 616	3 468	3 768	4 957	4 843	5 280	29 539
davon												
Einschulung		340	-	-	-	-	-	-	-	-	-	340
aus Früherziehung/SKG		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Nichtversetzung		6	-	11	16	9	5	6	8	124	812	997
freiw. Wiederholung		66	42	30	22	34	16	12	17	25	47	311
Versetzung		30	852	1 243	1 940	2 570	3 340	3 749	4 931	4 692	4 421	27 768
Vorversetzung		-	-	3	1	3	106	1	-	1	-	115
Zuzüge aus dem Ausland		-	3	1	-	-	1	-	1	1	-	7
davon												
keine Schule		340	-	-	-	-	-	-	-	-	-	340
Einschulung		340	-	-	-	-	-	-	-	-	-	340
Sonder- bzw. Förderschulkindergarten		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
aus Früherziehung/SKG		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Grundschule		21	164	237	287	290	108	1	-	-	-	1 108
Nichtversetzung		-	-	9	8	-	-	-	-	-	-	17
freiw. Wiederholung		21	12	16	8	-	-	-	-	-	-	57
Versetzung		-	152	210	270	288	2	-	-	-	-	922
Vorversetzung		-	-	2	1	2	106	1	-	-	-	112
Hauptschule		-	-	-	-	6	35	70	95	42	29	277
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	4	3	6	11	24
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	6	1	1	3	-	3	14
Versetzung		-	-	-	-	-	34	65	89	35	15	238
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Realschule		-	-	-	-	-	4	2	3	-	-	9
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Versetzung		-	-	-	-	-	3	1	3	-	-	7
Gesamtschule		-	-	-	-	-	9	29	25	12	2	77
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	1	1	3	-	5
Versetzung		-	-	-	-	-	9	28	24	7	2	70
Freie Waldorfschule		-	2	1	2	1	2	2	1	-	1	12
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Versetzung		-	2	1	2	1	2	2	1	-	-	11
Förderschule		30	73	131	189	208	234	255	319	339	380	2 158
Nichtversetzung		-	-	-	-	3	5	-	2	5	28	43
freiw. Wiederholung		11	5	1	1	1	8	1	-	-	8	36
Versetzung		19	68	129	188	203	221	254	317	334	344	2 077
Vorversetzung		-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
Schule für Geistigbehinderte		-	6	5	4	-	-	-	-	-	-	15
freiw. Wiederholung		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		-	6	5	3	-	-	-	-	-	-	14
Schule für Lernbehinderte		33	649	913	1 495	2 111	3 069	3 407	4 510	4 446	4 865	25 498
Nichtversetzung		-	-	2	8	6	-	1	3	111	773	904
freiw. Wiederholung		33	25	13	12	27	6	9	13	22	35	195
Versetzung		-	624	898	1 475	2 078	3 063	3 397	4 494	4 313	4 057	24 399
Zuzüge aus dem Ausland		-	3	1	-	-	1	-	1	1	-	7
Zuzüge aus dem Ausland		-	3	1	-	-	1	-	1	1	-	7
sonstige Herkunft		18	-	-	2	-	6	2	3	3	3	37
Nichtversetzung		6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
freiw. Wiederholung		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		11	-	-	2	-	6	2	3	3	3	30

2.8.9. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2012/13	Jahrgang in der Schulform Förderschule mit dem FSP Sprache ¹														Insgesamt
		Klasse E	E1	E2	E3	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
Alle Herkunftsschulformen		1 971	153	350	173	2 025	1 786	1 798	1 520	332	378	407	328	321	307	11 849
Einschulung		1 955	70	-	-	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 112
Nichtversetzung		-	-	-	-	12	-	6	-	1	1	-	-	2	3	25
freiw. Wiederholung		16	-	-	-	111	33	11	6	1	1	-	-	1	5	185
Versetzung		-	83	-	-	1 815	1 753	1 781	1 514	328	376	407	328	318	299	9 002
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	350	173	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	523
davon																
keine Schule		1 955	70	-	-	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 112
Einschulung		1 955	70	-	-	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 112
Grundschule		5	-	9	5	46	44	31	12	26	-	-	-	-	-	178
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6
freiw. Wiederholung		5	-	-	-	46	12	2	-	-	-	-	-	-	-	65
Versetzung		-	-	-	-	-	32	23	12	25	-	-	-	-	-	92
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	9	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
Hauptschule		-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	2	2	3	-	11
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	2	3	-	10
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	1	-	-	5
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	1	-	-	5
Gesamtschule		-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	2	-	-	8
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	2	-	-	8
Gymnasium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Förderschule		10	83	341	168	1 870	1 658	1 695	1 437	276	338	356	303	285	281	9 101
Nichtversetzung		-	-	-	-	12	-	-	-	-	1	-	-	2	-	15
freiw. Wiederholung		10	-	-	-	44	21	9	3	-	1	-	-	1	3	92
Versetzung		-	83	-	-	1 814	1 637	1 686	1 434	275	336	356	303	282	278	8 484
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	341	168	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	509
Schule für Geistigbehinderte		1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
freiw. Wiederholung		1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Versetzung		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Schule für Lernbehinderte		-	-	-	-	20	84	72	71	29	31	45	20	31	25	428
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	3
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	20	-	-	3	-	-	-	-	-	2	25
Versetzung		-	-	-	-	-	84	72	68	28	31	45	20	31	21	400
sonstige Herkunft		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

2.9. Übergänge von der Grundschule in die Sekundarstufe I nach Schulformempfehlungen

2.9.1. Schulformempfehlungen der von der Grundschule in die Sek. I übergegangenen Schülerinnen und Schüler

Jahr	Grundschulempfehlung							Insgesamt
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium		
2009	Schüler	1.359	33.489	12.340	50.539	15.551	61.606	174.884
	Anteil	0,78%	19,15%	7,06%	28,90%	8,89%	35,23%	100,00%
2010	Schüler	1.018	30.028	12.785	48.043	16.658	60.599	169.131
	Anteil	0,60%	17,75%	7,56%	28,41%	9,85%	35,83%	100,00%
2011	Schüler	959	28.712	12.055	49.259	16.698	61.263	168.946
	Anteil	0,57%	16,99%	7,14%	29,16%	9,88%	36,26%	100,00%
2012	Schüler	659	26.926	10.550	47.014	15.825	58.242	159.216
	Anteil	0,41%	16,91%	6,63%	29,53%	9,94%	36,58%	100,00%

2.9.2. Schulformempfehlungen der Schülerinnen und Schüler in den jeweiligen Schulformen der Sek. I

Schulformempfehlung	Hauptschule		Realschule		Sekundarschule		Gemeinschaftsschule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfschule		Förderschule		Gesamtergebnis	
	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil
ohne	22	0,2%	13	0,0%	4	0,1%	1	0,1%	29	0,1%	4	0,0%	8	8,2%	578	100,0%	659	0,4%
Hauptschule	11.304	92,9%	2.778	6,8%	1.961	46,6%	378	35,8%	10.432	30,6%	72	0,1%	1	1,0%	0	0,0%	26.926	16,9%
Hauptschule/ Realschule	686	5,6%	5.446	13,4%	535	12,7%	139	13,2%	3.655	10,7%	83	0,1%	6	6,2%	0	0,0%	10.550	6,6%
Realschule	138	1,1%	28.200	69,5%	1.512	36,0%	395	37,4%	13.577	39,9%	3.171	4,8%	21	21,6%	0	0,0%	47.014	29,5%
Realschule/ Gymnasium	10	0,1%	3.200	7,9%	146	3,5%	92	8,7%	3.054	9,0%	9.308	14,0%	15	15,5%	0	0,0%	15.825	9,9%
Gymnasium	2	0,0%	962	2,4%	47	1,1%	52	4,9%	3.295	9,7%	53.838	81,0%	46	47,4%	0	0,0%	58.242	36,6%
Gesamtergebnis	12.162	100,0%	40.599	100,0%	4.205	100,0%	1.057	100,0%	34.042	100,0%	66.476	100,0%	97	100,0%	578	100,0%	159.216	100,0%

Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang „Realschule“ auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule „Hauptschule mit Realschulzweig“ besuchen.

2.10. Schulträger

2.10.1. Schulen nach Schulträgerart

Schulen nach Trägerart 2012/13	Grund- schule	Haupt- schule ¹	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ²	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Insgesamt
öffentliche Schulen	2 978	568	508	39	12	232	513		631	4	260	47	5 792
davon													
Land NRW	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	6	10
Kreisfreie Stadt	1 112	171	164	6	3	103	206	-	210	-	118	26	2 119
Kreis	-	-	-	-	-	3	2	-	133	-	125	4	267
Gemeinde	1 865	388	340	30	9	118	300	-	188	-	-	10	3 248
Schulverband	-	9	4	3	-	7	1	-	23	-	4	1	52
Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	77	4	2	-	83
Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-	6

Nachrichtlich: 15 öffentliche Schulen haben einen besonderen Status gem. SchulG § 124 Absatz I Satz 3.

private Ersatzschulen	50	8	56	3	-	20	114	53	62	17	119	8	510
davon													
Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	3
Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft)	11	-	7	-	-	3	13	1	9	-	43	-	87
Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	13	-	8	-	-	5	10	2	2	1	18	2	61
Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	4	1	-	1	9	-	-	-	-	-	15
Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	2	-	5
Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	5
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	20	6	6	-	-	8	7	-	15	6	12	-	80
Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	2	2	23	2	-	3	47	-	3	-	14	3	99
Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
Orden (Kath. Kirche)	1	-	4	-	-	-	13	-	-	-	3	1	22
Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	13	3	3	1	20
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	2	-	-	-	11	-	12	7	4	-	36
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	7	-	57
Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Sonstiger Träger privater Schulen	2	-	-	-	-	-	2	-	2	-	4	1	11

Nachrichtlich: 6 dieser Schulen haben einen besonderen Status als Schulen des ehemaligen Landesoberbergamtes.

¹ **Hauptschule:** Hauptschule inklusive Volksschule

² **Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grundschule/Hauptschule und im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium

2.10.2. Schüler nach Schulträgerart

Schülerinnen und Schüler an Schulen nach Trägerart 2012/13	Grundschule	Hauptschule ¹	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule ²	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Insgesamt
öffentliche Schulen	632 545	157 334	275 683	4 979	2 263	235 705	496 550	-	81 948	1 264	541 180	22 710	2 452 161
davon													
Land NRW	320	-	-	-	-	379	-	-	-	-	1 090	2 209	3 998
Kreisfreie Stadt	246 247	49 607	90 740	473	463	115 371	195 530	-	27 398	-	260 664	14 169	1 000 662
Kreis	-	-	-	-	-	4 076	2 058	-	17 114	-	270 783	1 439	295 470
Gemeinde	385 978	104 531	182 644	4 118	1 800	110 239	293 684	-	19 658	-	-	4 437	1 107 089
Schulverband	-	3 196	2 299	388	-	5 640	1 010	-	2 773	-	6 592	456	22 354
Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	15 005	1 264	943	-	17 212
Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	999	-	999
Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	4 268	-	-	-	109	-	4 377
private Ersatzschulen	7 142	1 886	23 224	363	-	9 889	95 853	18 124	7 859	5 485	39 558	3 532	212 915
davon													
Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	487	-	506
Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	133	-	-	-	-	-	712	-	-	-	402	-	1 247
Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft)	849	-	1 276	-	-	411	6 648	6	809	-	11 003	-	21 002
Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	1 259	-	1 685	-	-	1 025	5 897	204	163	270	5 424	1 547	17 474
Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 831	-	1 831
Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	2 483	97	-	1 188	9 162	-	-	-	-	-	12 930
Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	809	-	392	-	407	-	1 608
Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	392	-	973	-	1 365
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	3 848	1 183	2 515	-	-	4 101	4 025	-	2 212	3 342	4 244	-	25 470
Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	647	703	11 098	266	-	3 164	45 743	-	426	-	8 467	1 064	71 578
Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	1 272	-	-	-	-	-	-	-	386	-	1 658
Orden (Kath. Kirche)	186	-	1 970	-	-	-	11 845	-	-	-	1 635	377	16 013
Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	1 690	707	572	179	3 148
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	925	-	-	-	8 903	-	1 519	1 166	1 780	-	14 293
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	17 914	-	-	186	-	18 100
Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-	55
Sonstiger Träger privater Schulen	220	-	-	-	-	-	2 109	-	237	-	1 706	365	4 637

¹ Hauptschule: Hauptschule inklusive Volksschule² Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grundschule/Hauptschule und im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium

3. Lehrkräfte

3.1. Altersstruktur (hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte)

ha/hb-Lehrkräfte 2012/13	G	V	R	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	Alle Schulformen
Lehrkräfte insgesamt	40 837	35	14 114	17 930	494	223	19 274	42 042	1 776	19 147	118	595	25 425	1 839	183 849
bis 30 Jahre	4 741	4	822	1 786	110	70	1 932	5 239	78	1 648	11	12	912	84	17 449
31 - 40 Jahre	10 700	3	1 956	3 153	85	46	3 748	11 671	204	5 276	38	91	5 352	377	42 700
31 - 35 Jahre	4 899	2	786	1 329	33	23	1 928	6 260	105	2 272	17	34	2 348	164	20 200
36 - 40 Jahre	5 801	1	1 170	1 824	52	23	1 820	5 411	99	3 004	21	57	3 004	213	22 500
41 - 50 Jahre	9 949	9	3 000	4 504	140	74	4 640	8 283	518	4 799	32	163	8 392	386	44 889
41 - 45 Jahre	6 242	6	1 638	2 563	73	38	2 340	4 804	197	2 445	17	72	4 357	225	25 017
46 - 50 Jahre	3 707	3	1 362	1 941	67	36	2 300	3 479	321	2 354	15	91	4 035	161	19 872
51 - 60 Jahre	12 166	16	6 329	7 053	154	32	7 631	12 459	848	6 535	28	261	8 343	770	62 625
51 - 55 Jahre	4 518	7	2 548	3 015	94	21	3 849	4 093	442	2 958	8	121	3 815	309	25 798
56 - 60 Jahre	7 648	9	3 781	4 038	60	11	3 782	8 366	406	3 577	20	140	4 528	461	36 827
ab 61 Jahre	3 281	3	2 007	1 434	5	1	1 323	4 390	128	889	9	68	2 426	222	16 186
Durchschnittsalter	45,3	48,5	50,3	47,4	43,0	39,3	46,9	45,5	49,8	45,6	44,6	50,2	47,8	49,1	46,5
bis 30 Jahre	11,6%	11,4%	5,8%	10,0%	22,3%	31,4%	10,0%	12,5%	4,4%	8,6%	9,3%	2,0%	3,6%	4,6%	9,5%
31 - 40 Jahre	26,2%	8,6%	13,9%	17,6%	17,2%	20,6%	19,4%	27,8%	11,5%	27,6%	32,2%	15,3%	21,1%	20,5%	23,2%
31 - 35 Jahre	12,0%	5,7%	5,6%	7,4%	6,7%	10,3%	10,0%	14,9%	5,9%	11,9%	14,4%	5,7%	9,2%	8,9%	11,0%
36 - 40 Jahre	14,2%	2,9%	8,3%	10,2%	10,5%	10,3%	9,4%	12,9%	5,6%	15,7%	17,8%	9,6%	11,8%	11,6%	12,2%
41 - 50 Jahre	24,4%	25,7%	21,3%	25,1%	28,3%	33,2%	24,1%	19,7%	29,2%	25,1%	27,1%	27,4%	33,0%	21,0%	24,4%
41 - 45 Jahre	15,3%	17,1%	11,6%	14,3%	14,8%	17,0%	12,1%	11,4%	11,1%	12,8%	14,4%	12,1%	17,1%	12,2%	13,6%
46 - 50 Jahre	9,1%	8,6%	9,6%	10,8%	13,6%	16,1%	11,9%	8,3%	18,1%	12,3%	12,7%	15,3%	15,9%	8,8%	10,8%
51 - 60 Jahre	29,8%	45,7%	44,8%	39,3%	31,2%	14,3%	39,6%	29,6%	47,7%	34,1%	23,7%	43,9%	32,8%	41,9%	34,1%
51 - 55 Jahre	11,1%	20,0%	18,1%	16,8%	19,0%	9,4%	20,0%	9,7%	24,9%	15,4%	6,8%	20,3%	15,0%	16,8%	14,0%
56 - 60 Jahre	18,7%	25,7%	26,8%	22,5%	12,1%	4,9%	19,6%	19,9%	22,9%	18,7%	16,9%	23,5%	17,8%	25,1%	20,0%
ab 61 Jahre	8,0%	8,6%	14,2%	8,0%	1,0%	0,4%	6,9%	10,4%	7,2%	4,6%	7,6%	11,4%	9,5%	12,1%	8,8%

3.1.1. Weibliche ha/hb-Lehrkräfte

ha/hb-Lehrkräfte 2012/13	G	V	R	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	Alle Schulformen
Lehrerinnen	37 175	25	9 217	12 165	349	160	11 600	23 487	1 153	14 327	88	289	12 135	959	123 129
bis 30 Jahre	4 476	4	669	1 443	94	54	1 499	3 779	59	1 356	9	12	658	55	14 167
31 - 40 Jahre	9 763	2	1 340	2 057	53	36	2 292	6 673	138	3 981	27	44	2 910	212	29 528
31 - 35 Jahre	4 419	2	541	881	20	16	1 240	3 704	69	1 745	12	15	1 387	91	14 142
36 - 40 Jahre	5 344	-	799	1 176	33	20	1 052	2 969	69	2 236	15	29	1 523	121	15 386
41 - 50 Jahre	9 096	7	1 857	2 901	89	46	2 837	4 801	359	3 603	24	92	4 055	202	29 969
41 - 45 Jahre	5 758	4	1 013	1 605	44	19	1 360	2 755	152	1 778	11	40	2 167	117	16 823
46 - 50 Jahre	3 338	3	844	1 296	45	27	1 477	2 046	207	1 825	13	52	1 888	85	13 146
51 - 60 Jahre	11 113	10	4 366	4 933	110	23	4 429	6 835	519	4 842	21	126	3 988	414	41 729
51 - 55 Jahre	4 179	5	1 828	2 211	72	15	2 426	2 387	298	2 179	7	72	2 076	189	17 944
56 - 60 Jahre	6 934	5	2 538	2 722	38	8	2 003	4 448	221	2 663	14	54	1 912	225	23 785
ab 61 Jahre	2 727	2	985	831	3	1	543	1 399	78	545	7	15	524	76	7 736
Durchschnittsalter	45,0	46,8	49,6	47,0	42,2	38,8	45,8	43,8	49,1	45,2	44,7	48,5	46,2	48,0	45,6
bis 30 Jahre	12,0%	16,0%	7,3%	11,9%	26,9%	33,8%	12,9%	16,1%	5,1%	9,5%	10,2%	4,2%	5,4%	5,7%	11,5%
31 - 40 Jahre	26,3%	8,0%	14,5%	16,9%	15,2%	22,5%	19,8%	28,4%	12,0%	27,8%	30,7%	15,2%	24,0%	22,1%	24,0%
31 - 35 Jahre	11,9%	8,0%	5,9%	7,2%	5,7%	10,0%	10,7%	15,8%	6,0%	12,2%	13,6%	5,2%	11,4%	9,5%	11,5%
36 - 40 Jahre	14,4%	0,0%	8,7%	9,7%	9,5%	12,5%	9,1%	12,6%	6,0%	15,6%	17,0%	10,0%	12,6%	12,6%	12,5%
41 - 50 Jahre	24,5%	28,0%	20,1%	23,8%	25,5%	28,8%	24,5%	20,4%	31,1%	25,1%	27,3%	31,8%	33,4%	21,1%	24,3%
41 - 45 Jahre	15,5%	16,0%	11,0%	13,2%	12,6%	11,9%	11,7%	11,7%	13,2%	12,4%	12,5%	13,8%	17,9%	12,2%	13,7%
46 - 50 Jahre	9,0%	12,0%	9,2%	10,7%	12,9%	16,9%	12,7%	8,7%	18,0%	12,7%	14,8%	18,0%	15,6%	8,9%	10,7%
51 - 60 Jahre	29,9%	40,0%	47,4%	40,6%	31,5%	14,4%	38,2%	29,1%	45,0%	33,8%	23,9%	43,6%	32,9%	43,2%	33,9%
51 - 55 Jahre	11,2%	20,0%	19,8%	18,2%	20,6%	9,4%	20,9%	10,2%	25,8%	15,2%	8,0%	24,9%	17,1%	19,7%	14,6%
56 - 60 Jahre	18,7%	20,0%	27,5%	22,4%	10,9%	5,0%	17,3%	18,9%	19,2%	18,6%	15,9%	18,7%	15,8%	23,5%	19,3%
ab 61 Jahre	7,3%	8,0%	10,7%	6,8%	0,9%	0,6%	4,7%	6,0%	6,8%	3,8%	8,0%	5,2%	4,3%	7,9%	6,3%

3.1.2. Männliche ha/hb-Lehrkräfte

ha/hb-Lehrkräfte 2012/13	G	V	R	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	Alle Schulformen
Lehrer	3 662	10	4 897	5 765	145	63	7 674	18 555	623	4 820	30	306	13 290	880	60 720
bis 30 Jahre	265	-	153	343	16	16	433	1 460	19	292	2	-	254	29	3 282
31 - 40 Jahre	937	1	616	1 096	32	10	1 456	4 998	66	1 295	11	47	2 442	165	13 172
31 - 35 Jahre	480	-	245	448	13	7	688	2 556	36	527	5	19	961	73	6 058
36 - 40 Jahre	457	1	371	648	19	3	768	2 442	30	768	6	28	1 481	92	7 114
41 - 50 Jahre	853	2	1 143	1 603	51	28	1 803	3 482	159	1 196	8	71	4 337	184	14 920
41 - 45 Jahre	484	2	625	958	29	19	980	2 049	45	667	6	32	2 190	108	8 194
46 - 50 Jahre	369	-	518	645	22	9	823	1 433	114	529	2	39	2 147	76	6 726
51 - 60 Jahre	1 053	6	1 963	2 120	44	9	3 202	5 624	329	1 693	7	135	4 355	356	20 896
51 - 55 Jahre	339	2	720	804	22	6	1 423	1 604	144	779	1	49	1 739	120	7 854
56 - 60 Jahre	714	4	1 243	1 316	22	3	1 779	3 918	185	914	6	86	2 616	236	13 042
ab 61 Jahre	554	1	1 022	603	2	-	780	2 991	50	344	2	53	1 902	146	8 450
Durchschnittsalter	47,3	53,0	51,6	48,2	44,7	40,3	48,6	47,5	51,1	46,6	44,2	51,7	49,4	50,3	48,5
bis 30 Jahre	7,2%	0,0%	3,1%	5,9%	11,0%	25,4%	5,6%	7,9%	3,0%	6,1%	6,7%	0,0%	1,9%	3,3%	5,4%
31 - 40 Jahre	25,6%	10,0%	12,6%	19,0%	22,1%	15,9%	19,0%	26,9%	10,6%	26,9%	36,7%	15,4%	18,4%	18,8%	21,7%
31 - 35 Jahre	13,1%	0,0%	5,0%	7,8%	9,0%	11,1%	9,0%	13,8%	5,8%	10,9%	16,7%	6,2%	7,2%	8,3%	10,0%
36 - 40 Jahre	12,5%	10,0%	7,6%	11,2%	13,1%	4,8%	10,0%	13,2%	4,8%	15,9%	20,0%	9,2%	11,1%	10,5%	11,7%
41 - 50 Jahre	23,3%	20,0%	23,3%	27,8%	35,2%	44,4%	23,5%	18,8%	25,5%	24,8%	26,7%	23,2%	32,6%	20,9%	24,6%
41 - 45 Jahre	13,2%	20,0%	12,8%	16,6%	20,0%	30,2%	12,8%	11,0%	7,2%	13,8%	20,0%	10,5%	16,5%	12,3%	13,5%
46 - 50 Jahre	10,1%	0,0%	10,6%	11,2%	15,2%	14,3%	10,7%	7,7%	18,3%	11,0%	6,7%	12,7%	16,2%	8,6%	11,1%
51 - 60 Jahre	28,8%	60,0%	40,1%	36,8%	30,3%	14,3%	41,7%	30,3%	52,8%	35,1%	23,3%	44,1%	32,8%	40,5%	34,4%
51 - 55 Jahre	9,3%	20,0%	14,7%	13,9%	15,2%	9,5%	18,5%	9,2%	23,1%	16,2%	3,3%	16,0%	13,1%	13,6%	12,9%
56 - 60 Jahre	19,5%	40,0%	25,4%	22,8%	15,2%	4,8%	23,2%	21,1%	29,7%	19,0%	20,0%	28,1%	19,7%	26,8%	21,5%
ab 61 Jahre	15,1%	10,0%	20,9%	10,5%	1,4%	0,0%	10,2%	16,1%	8,0%	7,1%	6,7%	17,3%	14,3%	16,6%	13,9%

3.2. Geschlecht

3.2.1. Alle Lehrkräfte

Geschlecht 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Lehrkräfte insgesamt	44 256	37	15 070	19 085	507	231	20 896	48 022	1 845	20 276	126	629	27 360	1 904	200 244
davon weiblich	40 270	26	9 848	12 975	358	165	12 654	27 281	1 194	15 249	90	306	13 173	1 000	134 589
Anteil	91,0%	70,3%	65,3%	68,0%	70,6%	71,4%	60,6%	56,8%	64,7%	75,2%	71,4%	48,6%	48,1%	52,5%	67,2%
davon männlich	3 986	11	5 222	6 110	149	66	8 242	20 741	651	5 027	36	323	14 187	904	65 655
Anteil	9,0%	29,7%	34,7%	32,0%	29,4%	28,6%	39,4%	43,2%	35,3%	24,8%	28,6%	51,4%	51,9%	47,5%	32,8%

3.2.2. ha/hb-Lehrkräfte

Geschlecht 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
ha/hb-Lehrkräfte	40 837	35	14 114	17 930	494	223	19 274	42 042	1 776	19 147	118	595	25 425	1 839	183 849
davon weiblich	37 175	25	9 217	12 165	349	160	11 600	23 487	1 153	14 327	88	289	12 135	959	123 129
Anteil	91,0%	71,4%	65,3%	67,8%	70,6%	71,7%	60,2%	55,9%	64,9%	74,8%	74,6%	48,6%	47,7%	52,1%	67,0%
davon männlich	3 662	10	4 897	5 765	145	63	7 674	18 555	623	4 820	30	306	13 290	880	60 720
Anteil	9,0%	28,6%	34,7%	32,2%	29,4%	28,3%	39,8%	44,1%	35,1%	25,2%	25,4%	51,4%	52,3%	47,9%	33,0%

3.2.2.1. Anteil der männlichen ha/hb-Lehrkräfte nach Alter

Geschlecht 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Lehrer-Anteil nach Altersstruktur	9,0%	28,6%	34,7%	32,2%	29,4%	28,3%	39,8%	44,1%	35,1%	25,2%	25,4%	51,4%	52,3%	47,9%	33,0%
bis 30 Jahre	5,6%	–	18,6%	19,2%	14,5%	22,9%	22,4%	27,9%	24,4%	17,7%	18,2%	–	27,9%	34,5%	18,8%
31 - 40 Jahre	8,8%	33,3%	31,5%	34,8%	37,6%	21,7%	38,8%	42,8%	32,4%	24,5%	28,9%	51,6%	45,6%	43,8%	30,8%
31 - 35 Jahre	9,8%	–	31,2%	33,7%	39,4%	30,4%	35,7%	40,8%	34,3%	23,2%	29,4%	55,9%	40,9%	44,5%	30,0%
36 - 40 Jahre	7,9%	100,0%	31,7%	35,5%	36,5%	13,0%	42,2%	45,1%	30,3%	25,6%	28,6%	49,1%	49,3%	43,2%	31,6%
41 - 50 Jahre	8,6%	22,2%	38,1%	35,6%	36,4%	37,8%	38,9%	42,0%	30,7%	24,9%	25,0%	43,6%	51,7%	47,7%	33,2%
41 - 45 Jahre	7,8%	33,3%	38,2%	37,4%	39,7%	50,0%	41,9%	42,7%	22,8%	27,3%	35,3%	44,4%	50,3%	48,0%	32,8%
46 - 50 Jahre	10,0%	–	38,0%	33,2%	32,8%	25,0%	35,8%	41,2%	35,5%	22,5%	13,3%	42,9%	53,2%	47,2%	33,8%
51 - 60 Jahre	8,7%	37,5%	31,0%	30,1%	28,6%	28,1%	42,0%	45,1%	38,8%	25,9%	25,0%	51,7%	52,2%	46,2%	33,4%
51 - 55 Jahre	7,5%	28,6%	28,3%	26,7%	23,4%	28,6%	37,0%	41,7%	32,6%	26,3%	12,5%	40,5%	45,6%	38,8%	30,4%
56 - 60 Jahre	9,3%	44,4%	32,9%	32,6%	36,7%	27,3%	47,0%	46,8%	45,6%	25,6%	30,0%	61,4%	57,8%	51,2%	35,4%
ab 61 Jahre	16,9%	33,3%	50,9%	42,1%	40,0%	–	59,0%	68,1%	39,1%	38,7%	22,2%	77,9%	78,4%	65,8%	52,2%

3.3. Rechtsverhältnis

Rechtsverhältnis 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	Alle Schulformen
Lehrkräfte insgesamt	44 256	37	15 070	19 085	507	231	20 896	48 022	1 845	20 276	126	629	27 360	1 904	200 244
davon															
im Beamtenverhältnis	37 031	14	10 424	14 571	400	188	15 784	39 857	-	16 211	99	337	18 473	1 278	154 667
auf Lebenszeit	31 752	12	8 956	11 974	273	105	11 953	28 479	-	13 727	79	302	15 656	1 105	124 373
auf Probe	2 693	1	877	1 729	121	80	2 438	6 634	-	1 666	14	23	1 935	132	18 343
auf Widerruf (LAA)	2 561	1	587	855	6	3	1 388	4 681	-	813	6	9	788	41	11 739
Beamte, nebenamtlich	25	-	4	13	-	-	5	63	-	5	-	3	94	-	212
im Angestelltenverhältnis	7 137	22	4 395	4 387	105	40	5 042	7 787	-	3 977	26	290	8 438	620	42 266
unbefristet (mit TV-L-Vertrag)	3 379	14	3 646	3 204	94	33	3 923	4 113	-	2 592	15	210	6 086	488	27 797
befristet (mit TV-L-Vertrag)	3 710	8	681	1 153	9	7	1 087	3 447	-	1 374	11	69	2 084	126	13 766
ohne TV-L Vertrag	48	-	68	30	2	-	32	227	-	11	-	11	268	6	703
Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen	80	1	237	121	1	2	64	348	-	87	1	2	441	5	1 390
Unentgeltlich Beschäftigte	8	-	14	6	1	1	6	30	-	1	-	-	8	1	76
Anteil Lehrkräfte im Beamtenverhältnis	83,7%	37,8%	69,2%	76,3%	78,9%	81,4%	75,5%	83,0%	-	80,0%	78,6%	53,6%	67,5%	67,1%	77,2%
auf Lebenszeit	71,7%	32,4%	59,4%	62,7%	53,8%	45,5%	57,2%	59,3%	-	67,7%	62,7%	48,0%	57,2%	58,0%	62,1%
auf Probe	6,1%	2,7%	5,8%	9,1%	23,9%	34,6%	11,7%	13,8%	-	8,2%	11,1%	3,7%	7,1%	6,9%	9,2%
auf Widerruf (LAA)	5,8%	2,7%	3,9%	4,5%	1,2%	1,3%	6,6%	9,7%	-	4,0%	4,8%	1,4%	2,9%	2,2%	5,9%
Beamte, nebenamtlich	0,1%	-	0,0%	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,5%	0,3%	-	0,1%
Anteil Lehrkräfte im Angestelltenverhältnis	16,1%	59,5%	29,2%	23,0%	20,7%	17,3%	24,1%	16,2%	-	19,6%	20,6%	46,1%	30,8%	32,6%	21,1%
unbefristet (mit TV-L-Vertrag)	7,6%	37,8%	24,2%	16,8%	18,5%	14,3%	18,8%	8,6%	-	12,8%	11,9%	33,4%	22,2%	25,6%	13,9%
befristet (mit TV-L-Vertrag)	8,4%	21,6%	4,5%	6,0%	1,8%	3,0%	5,2%	7,2%	-	6,8%	8,7%	11,0%	7,6%	6,6%	6,9%
ohne TV-L Vertrag	0,1%	-	0,5%	0,2%	0,4%	-	0,2%	0,5%	-	0,1%	-	1,7%	1,0%	0,3%	0,4%
Anteil Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen	0,2%	2,7%	1,6%	0,6%	0,2%	0,9%	0,3%	0,7%	-	0,4%	0,8%	0,3%	1,6%	0,3%	0,7%
Anteil der unentgeltlich Beschäftigten	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,2%	0,4%	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%

Für Lehrkräfte an der Schulform Freie Waldorfschule wird das Kriterium Rechtsverhältnis nicht erfasst. In der Spaltenspalte fehlen diese Lehrkräfte bei der Ausweisung des Anteils, so dass hier nicht 100% ausgewiesen werden.

Glossar:

- LAA: Lehramtsanwärter(-innen) (Referendare und Referendarinnen)
- Beamte, nebenamtlich: nicht hauptamtlich im Schuldienst

3.4. Beschäftigungsart

Beschäftigungsart 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F G/H	FR/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Lehrkräfte insgesamt	44 256	37	15 070	19 085	507	231	20 896	48 022	1 845	20 276	126	629	27 360	1 904	200 244
davon															
hauptamtliche (ha) bzw. hauptberufliche (hb) Lehrkr.	40 837	35	14 114	17 930	494	223	19 274	42 042	1 776	19 147	118	595	25 425	1 839	183 849
davon															
Vollzeitbeschäftigte	21 958	17	9 740	11 155	389	166	13 203	27 701	621	12 450	72	426	18 081	1 281	117 260
darunter															
Altersteilzeit, vormalig vollzeitbesch.	172	1	99	96	1	-	35	349	6	95	-	6	139	21	1 020
Teilzeitbeschäftigte	18 879	18	4 374	6 775	105	57	6 071	14 341	1 155	6 697	46	169	7 344	558	66 589
darunter															
Altersteilzeit, vormalig teilzeitbesch.	373	1	85	109	-	-	42	276	6	47	-	-	59	5	1 003
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	1 087	1	539	462	2	-	458	1 254	30	295	2	9	511	63	4 713
Jahresfreistellung (§ 64 LBG)	331	1	120	163	2	-	289	314	4	211	4	-	156	20	1 615
nicht ha/hb-Lehrkräfte	3 419	2	956	1 155	13	8	1 622	5 980	69	1 129	8	34	1 935	65	16 395
davon															
Beamte auf Widerruf (LAA)	2 561	1	587	855	6	3	1 388	4 681	-	813	6	9	788	41	11 739
nebenamtliche Beschäftigung	680	-	39	112	3	1	122	486	2	201	1	4	315	7	1 973
geringfügige Beschäftigung	31	-	46	13	-	-	15	89	26	3	-	2	59	6	290
Studierende	10	-	12	13	2	-	15	111	-	7	-	-	13	-	183
nebenberufliche Beschäftigung	49	-	21	35	-	1	12	235	6	17	-	17	311	5	709
Gestellungsvertrag	80	1	237	121	1	2	64	348	35	87	1	2	441	5	1 425
Unentgeltlich Beschäftigte	8	-	14	6	1	1	6	30	-	1	-	-	8	1	76
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon															
hauptamtliche (ha) bzw. hauptberufliche (hb) Lehrkr.	92,3%	94,6%	93,7%	93,9%	97,4%	96,5%	92,2%	87,5%	96,3%	94,4%	93,7%	94,6%	92,9%	96,6%	91,8%
davon															
Vollzeitbeschäftigte	49,6%	45,9%	64,6%	58,4%	76,7%	71,9%	63,2%	57,7%	33,7%	61,4%	57,1%	67,7%	66,1%	67,3%	58,6%
darunter															
Altersteilzeit, vormalig vollzeitbesch.	0,4%	2,7%	0,7%	0,5%	0,2%	-	0,2%	0,7%	0,3%	0,5%	-	1,0%	0,5%	1,1%	0,5%
Teilzeitbeschäftigte	42,7%	48,6%	29,0%	35,5%	20,7%	24,7%	29,1%	29,9%	62,6%	33,0%	36,5%	26,9%	26,8%	29,3%	33,3%
darunter															
Altersteilzeit, vormalig teilzeitbesch.	0,8%	2,7%	0,6%	0,6%	-	-	0,2%	0,6%	0,3%	0,2%	-	-	0,2%	0,3%	0,5%
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	2,5%	2,7%	3,6%	2,4%	0,4%	-	2,2%	2,6%	1,6%	1,5%	1,6%	1,4%	1,9%	3,3%	2,4%
Jahresfreistellung (§ 64 LBG)	0,7%	2,7%	0,8%	0,9%	0,4%	-	1,4%	0,7%	0,2%	1,0%	3,2%	-	0,6%	1,1%	0,8%
nicht ha/hb-Lehrkräfte	7,7%	5,4%	6,3%	6,1%	2,6%	3,5%	7,8%	12,5%	3,7%	5,6%	6,3%	5,4%	7,1%	3,4%	8,2%
davon															
Beamte auf Widerruf (LAA)	5,8%	2,7%	3,9%	4,5%	1,2%	1,3%	6,6%	9,7%	-	4,0%	4,8%	1,4%	2,9%	2,2%	5,9%
nebenamtliche Beschäftigung	1,5%	-	0,3%	0,6%	0,6%	0,4%	0,6%	1,0%	0,1%	1,0%	0,8%	0,6%	1,2%	0,4%	1,0%
geringfügige Beschäftigung	0,1%	-	0,3%	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	1,4%	0,0%	-	0,3%	0,2%	0,3%	0,1%
Studierende	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,4%	-	0,1%	0,2%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,1%
nebenberufliche Beschäftigung	0,1%	-	0,1%	0,2%	-	0,4%	0,1%	0,5%	0,3%	0,1%	-	2,7%	1,1%	0,3%	0,4%
Gestellungsvertrag	0,2%	2,7%	1,6%	0,6%	0,2%	0,9%	0,3%	0,7%	1,9%	0,4%	0,8%	0,3%	1,6%	0,3%	0,7%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,2%	0,4%	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%

Altersteilzeit (vormaliges Beschäftigungsverhältnis Teilzeit oder Vollzeit) bezeichnet Lehrkräfte in der sogenannten Ansparrphase, d.h. der Verzichtphase auf Altersermäßigung.

Das **Sabbatjahr** ist eine besondere zeitlich befristete Form der Teilzeitbeschäftigung. Daher ist auch eine volle Beschäftigung während der Ansparrphase keine Vollbeschäftigung im Sinne des LBG (Landesbeamtengesetz). Diese Lehrkräfte sind in obiger Tabelle deshalb dem Punkt Teilzeitbeschäftigte zugeordnet.

Lehrkräfte, die während der Elternzeit erziehungsgeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, sind mit der Beschäftigungsart „**nebenamtliche Beschäftigung**“ (Beamte) oder „**nebenberufliche Beschäftigung**“ (Angestellte) eingetragen.

Gestellungsvertrag (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land oder dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land oder dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehöriger).

Unentgeltlich Beschäftigte: Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

3.5. Lehrämter

3.5.1. Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Insgesamt	44 622	37	15 240	19 195	513	233	21 096	48 241	1 845	20 741	132	632	27 505	1 922	201 954
Primarstufe	35 606	5	2 029	526	30	13	456	46	266	699	–	1	9	34	39 720
Sekundarstufe I	2 448	23	9 635	13 588	367	153	8 099	1 607	859	322	12	12	105	330	37 560
Sekundarstufe II oder III (ohne berufliche Fachr.)	77	–	853	2 541	76	52	9 152	38 322	206	164	22	135	6 293	1 342	59 235
Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)	7	–	9	7	2	–	66	62	19	22	2	213	14 023	13	14 445
Sonderpädagogik	1 855	–	141	30	7	1	169	17	453	15 372	61	98	58	1	18 263
ohne Zweite Staatsprüfung	4 629	9	2 573	2 503	31	14	3 154	8 187	42	4 162	35	173	7 017	202	32 731

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

3.5.2. Lehrämter mit Zweiter Staatsprüfung

Lehrämter 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	FG/H	FR/GY	FBK	BK	WBK	alle Schulformen
mit Zweiter Staatsprüfung	39 993	28	12 667	16 692	482	219	17 942	40 054	1 803	16 579	97	459	20 488	1 720	169 223
Primarstufe (00) Grund-/Hauptschule Stufenschwerp. I -altes Lehramt- (01)	26 238	3	733	188	11	8	123	19	266	387	-	1	2	16	27 995
Grund-/Hauptschule Stufenschwerp. II -altes Lehramt- (02)	7 764	2	1 141	103	12	-	197	16	-	186	-	-	5	8	9 434
Volksschule -altes Lehramt- (03)	1 885	6	3 729	111	24	3	1 057	57	-	95	-	-	18	9	6 994
Grundschule (04) Sonderpädagogische Förderung (08)	284	-	70	9	3	-	31	8	-	13	-	-	-	1	419
Sonderpädagogik (09) Sonderschulen -alles Lehramt- (10)	471	-	7	5	-	-	7	4	-	36	-	-	-	2	532
Sonderpädagogik u. Primarstufe (11)	10	-	1	-	-	-	2	-	-	29	-	-	-	-	42
Sonderpädagogik u. Sekundarstufe I (12)	1 309	-	103	12	5	1	81	7	-	11 980	41	45	10	1	13 595
Sonderpädagogik LPO 03 (14)	116	-	10	2	-	-	20	1	453	2 545	11	18	3	-	3 179
G/H/R und entspr. JG-stuf. GE - Schwerpunkt G (15)	177	-	1	-	-	-	3	2	-	121	-	3	-	-	307
G/H/R und entspr. JG-stuf. GE - Schwerpunkt H/R/GE (16)	31	-	17	8	1	-	44	4	-	184	1	3	4	-	297
Haupt-, Real- und Gesamtschule (17)	211	-	8	7	1	-	12	2	-	491	1	1	3	-	737
Sekundarstufe I u. Primarstufe (19)	1 133	-	148	230	7	5	129	7	-	90	-	-	2	8	1 759
Sekundarstufe I (20) Realschule -altes Lehramt- (21)	30	-	679	1 348	80	29	809	17	-	38	-	-	3	35	3 068
Sekundarstufe II u. Gymnasium -altes Lehramt- (25)	9	-	38	106	13	2	52	4	-	11	-	-	-	2	237
Gymnasium und Gesamtschule (27)	105	5	85	92	7	6	70	15	-	6	-	-	6	1	398
Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29)	128	12	4 999	8 805	237	109	5 727	1 433	859	150	6	9	53	221	22 748
Berufsbildende Schulen - altes Lehramt- (30)	7	-	35	3 117	3	4	353	73	-	9	6	3	25	61	3 696
Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32)	56	-	747	2 427	61	40	6 723	18 971	-	105	13	31	2 262	581	32 017
Berufskolleg (35)	8	-	39	58	4	1	1 218	15 870	-	28	4	27	778	518	18 553
	5	-	9	16	7	8	632	2 851	-	6	5	5	131	123	3 798
	8	-	58	40	4	3	579	630	206	25	-	72	3 122	120	4 867
	1	-	1	5	-	-	30	31	19	8	-	90	6 795	7	6 987
	1	-	1	1	-	-	7	1	-	22	7	28	38	-	106
	3	-	6	2	2	-	29	18	-	5	-	106	5 774	4	5 949
	3	-	2	-	-	-	7	13	-	9	2	17	1 454	2	1 509

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

3.5.3. Lehrämter ohne Zweite Staatsprüfung

Lehrämter 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
ohne Zweite Staatsprüfung	4 629	9	2 573	2 503	31	14	3 154	8 187	42	4 162	35	173	7 017	202	32 731
Fachhochschullehrer (40)	1	-	2	4	-	-	1	5	-	2	-	-	9	-	24
Fachlehrer an Förderschulen (50)	5	-	3	-	-	-	1	1	-	1 754	13	1	4	-	1 782
Religionslehrer/Geistlicher/Katechet (51)	110	-	57	104	2	2	41	291	35	36	1	5	436	3	1 123
Fachlehrer (Werkstattlehrer) (52)	2	-	2	5	-	-	15	3	7	13	-	43	1 236	-	1 326
Fachlehrer (allgemein) (53)	156	1	115	245	2	1	91	207	-	268	-	6	288	3	1 383
Fachlehrer (Kurz- u. Maschinenschreiben) (54)	2	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	4	154	-	163
Fachlehrer (technischer Lehrer) (55)	1	-	3	3	-	-	4	3	-	2	-	13	447	-	476
Schulkindergärtner(in) (56)	290	-	-	-	-	-	-	1	-	7	-	-	1	-	299
Sozialarbeiter (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (57)	271	-	264	34	3	2	228	17	-	210	2	4	62	10	1 107
Erzieher (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (58)	22	-	5	1	-	-	-	1	-	96	-	-	-	-	125
sonst. päd. Unterrichtshilfe (ohne sond.päd. Zusatzausb.) (59)	41	-	74	16	-	-	7	20	-	304	1	-	10	-	473
Sozialarbeiter (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (60)	72	-	85	13	2	-	83	16	-	26	-	-	36	6	339
Erzieher (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (61)	14	-	1	-	-	-	-	-	-	23	-	-	3	-	41
sonst. päd. Unterrichtshilfe (mit sond.päd. Zusatzausb.) (62)	11	-	2	1	-	-	-	1	-	44	-	-	2	-	61
Verwaltungsassistent (70)	27	-	17	40	1	-	44	89	-	17	-	-	68	4	307
Lehrer mit Qualifikation (1. Staatsprüfung) (96)	333	6	736	786	11	4	753	1 875	-	247	9	45	2 184	114	7 103
Lehrer mit ausländischer Qualifikation (97)	376	-	170	66	-	2	189	153	-	28	-	-	79	3	1 066
Lehramtsanwärter / Studienreferendar (98)	2 561	1	587	855	6	3	1 388	4 681	-	813	6	9	788	41	11 739
Sonstige Lehrer (u.a. Gymnastiklehrer, Übungsleiter) (99)	334	1	449	330	4	-	308	822	-	272	3	43	1 210	18	3 794

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

3.6. Lehrbefähigungen

Lehrbefähigungen 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Religion / Philosophie	13 093	6	2 603	3 372	103	48	3 230	8 259	1 821	17	74	2 254	214	35 094
AR: Alevitische Religionslehre	7	-	1	3	-	-	2	1	6	-	-	-	-	20
ER: Evangelische Religionslehre	5 373	-	946	1 321	41	21	1 303	2 390	837	4	34	900	34	13 204
OR: Griechisch-orthodoxe Religionslehre	5	-	2	2	-	-	3	7	-	-	-	1	-	20
IR: Islamische Religionslehre	27	-	42	9	-	-	12	2	2	-	-	-	-	94
IS: Islamische Religionslehre	20	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
HR: Jüdische Religionslehre	5	-	1	-	-	-	1	3	1	-	-	-	1	12
KR: Katholische Religionslehre	7 639	6	1 461	1 754	52	20	1 245	3 623	942	6	32	1 229	63	18 072
YR: Orthodoxe Religionslehre (syrisch)	5	-	5	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	13
PL: Philosophie	3	-	31	21	3	-	497	1 747	9	3	7	112	98	2 531
PI: Philosophie / Praktische Philosophie	8	-	43	70	1	5	75	270	13	1	-	10	16	512
PP: Praktische Philosophie	1	-	67	191	6	2	91	215	10	3	1	2	2	591
Deutsch / Gesellschaftslehre	51 212	25	12 093	12 847	361	165	13 560	31 616	11 860	74	331	12 670	1 625	148 439
D : Deutsch	33 857	15	5 915	5 572	163	84	6 117	12 587	8 034	39	117	4 376	675	77 551
DZ: Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte	21	-	3	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	27
EK: Erdkunde	2 308	5	2 646	2 532	72	21	1 843	4 980	895	10	24	312	168	15 816
GE: Geschichte	263	1	1 416	2 556	65	33	2 641	6 868	821	13	41	737	415	15 870
GP: Geschichte / Politische Bildung	768	3	993	31	11	2	311	15	105	1	1	2	10	2 253
LN: Linguistik	1	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	2	-	6
LI: Literaturwissenschaft	3	-	1	-	-	-	11	56	3	-	-	2	5	81
PA: Pädagogik	51	-	87	75	3	2	824	2 635	47	2	14	894	76	4 710
PK: Politik	18	-	27	474	4	1	58	634	18	1	5	341	7	1 588
PS: Psychologie	7	-	3	2	-	-	47	101	3	1	1	189	26	380
RW: Rechtswissenschaft	5	-	2	2	-	-	4	27	5	-	2	386	2	435
SU: Sachunterricht	13 472	1	376	62	12	6	68	-	1 548	1	1	13	7	15 567
SE: Sozial- und Erziehungswissenschaft	55	-	94	34	1	1	51	68	63	1	-	131	13	512
SO: Sozialpädagogik	242	-	126	23	3	2	58	14	57	-	1	235	9	770
SW: Sozialwissenschaften	62	-	366	1 477	27	13	1 436	3 578	209	5	96	2 657	189	10 115
SB: Sprachliche Grundbildung	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
WW: Wirtschafts- und Arbeitslehre	72	-	34	2	-	-	77	42	40	-	19	2 043	13	2 342
WP: Wirtschaftslehre / Politik	6	-	4	4	-	-	12	9	11	-	9	350	10	415

Freie Waldorfschule: In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst. Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

Lehrbefähigungen [2]

Lehrbefähigungen 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	FG/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Mathematik / Naturwissen- schaften	31 299	18	8 416	10 802	299	115	10 257	23 015	4 572	48	110	5 268	1 087	95 306
Bl: Biologie	1 908	3	2 378	2 836	95	31	2 925	5 916	1 551	15	37	1 291	282	19 268
CH: Chemie IF: Informatik (nachgewiesen durch 2. Staatsprüfung, sonst siehe IK)	200	1	795	1 351	26	14	1 576	3 310	92	4	7	611	118	8 105
M : Mathematik MG: Mathematische Grundbildung NG: Natur- und Gesellschaftswissenschaften	28 865	13	4 240	4 627	143	52	4 221	8 741	2 698	20	45	2 048	449	56 162
	16	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	19
	24	-	-	-	-	-	2	1	4	-	-	-	-	31
PH: Physik (Astronomie)	282	1	896	1 523	30	13	1 278	3 579	203	8	18	807	164	8 802
Arbeitslehre / Technik	1 999	9	3 506	1 989	76	19	2 330	413	2 291	5	50	2 055	46	14 788
AL: Arbeitslehre	26	-	38	4	-	-	26	-	207	-	2	14	7	324
AH: Arbeitslehre / Schwerpunkt Haushaltslehre	85	-	646	20	14	4	257	1	36	-	2	5	1	1 071
AT: Arbeitslehre / Schwerpunkt Technik	72	3	682	20	6	1	425	2	48	-	3	11	1	1 274
AW: Arbeitslehre / Wirtschaft	166	-	577	11	7	-	184	2	22	-	-	20	2	991
HA: Hauswirtschaft HW: Hauswirtschaft (- swissenschaft)	59	-	81	75	6	-	97	11	79	-	1	29	2	440
	99	1	207	327	7	3	293	97	424	2	9	250	2	1 721
MS: Maschinenschreiben	5	-	1	-	-	-	-	1	1	-	4	157	-	169
TC: Technik	31	-	204	612	14	3	742	101	195	3	6	652	22	2 585
WT: Technisches Werken	40	-	3	5	-	-	14	10	58	-	-	2	-	132
TE: Technologie	2	-	3	3	-	-	12	1	4	-	16	888	-	929
TX: Textilgestaltung	1 388	5	1 060	869	22	8	276	172	1 080	-	7	26	8	4 921
W : Werken (Musisches)	26	-	4	43	-	-	4	15	137	-	-	1	1	231

Freie Waldorfschule: In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

Lehrbefähigungen [3]

Lehrbefähigungen 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	F G/H	F R/GY	FBK	BK	WBK	alle Schulformen
Fremdsprachen	9 201	8	2 923	5 909	111	64	6 641	20 514	790	32	56	4 301	802	51 352
C : Chinesisch	1	-	-	3	-	-	9	27	3	-	-	1	2	46
E : Englisch	8 916	8	2 749	4 083	97	42	4 304	10 393	726	19	41	2 976	483	34 837
F : Französisch	36	-	58	1 596	11	12	983	4 538	29	5	12	594	168	8 042
G : Griechisch	5	-	7	16	-	-	16	195	3	-	-	6	11	259
H : Hebräisch	5	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	1	21
I : Italienisch	30	-	10	21	-	1	125	438	1	1	-	32	5	664
K : Japanisch	19	-	1	-	-	-	5	12	2	-	-	2	-	41
L : Lateinisch	2	-	1	2	-	-	324	2 692	6	6	2	6	67	3 108
Z : Neugriechisch	-	-	1	-	-	-	4	3	-	-	-	-	-	8
N : Niederländisch	10	-	10	99	1	3	65	133	-	-	-	61	11	393
O : Portugiesisch	2	-	1	-	-	-	2	3	-	-	-	1	-	9
R : Russisch	19	-	43	34	2	1	104	319	5	-	-	44	20	591
SR: sonstige Sprachen	13	-	3	1	-	-	5	1	3	1	-	2	2	31
S : Spanisch	32	-	8	46	-	5	589	1 723	10	-	1	564	28	3 006
T : Türkisch	111	-	31	8	-	-	106	22	2	-	-	12	4	296
Muttersprachlicher Unterricht	391	-	162	17	-	1	61	25	18	-	-	7	3	685
LM: Albanisch (Muttersprachl. Unterricht)	9	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	14
AM: Arabisch (Muttersprachl. Unterricht)	28	-	18	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	47
BM: Bosnisch (Muttersprachl. Unterricht)	14	-	5	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	23
GM: Griechisch (Muttersprachl. Unterricht)	20	-	4	3	-	-	4	4	-	-	-	-	-	35
IM: Italienisch (Muttersprachl. Unterricht)	35	-	11	1	-	-	5	2	1	-	-	-	-	55
CM: Kroatisch (Muttersprachl. Unterricht)	9	-	7	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	19
MM: Makedonisch (Muttersprachl. Unterricht)	5	-	1	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	10
PM: Polnisch (Muttersprachl. Unterricht)	13	-	5	1	-	-	1	3	-	-	-	-	-	23
OM: Portugiesisch (Muttersprachl. Unterricht)	4	-	2	1	-	-	1	2	-	-	-	-	3	13
RM: Russisch (Muttersprachl. Unterricht)	18	-	17	1	-	-	1	2	5	-	-	1	-	45
EM: Serbisch (Muttersprachl. Unterricht)	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
WM: Slowenisch (Muttersprachl. Unterricht)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
XM: sonstige Muttersprache	15	-	7	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	24
SM: Spanisch (Muttersprachl. Unterricht)	15	-	2	1	-	-	3	3	-	-	-	3	-	27
TM: Türkisch (Muttersprachl. Unterricht)	199	-	77	9	-	-	41	4	9	-	-	-	-	339

Freie Waldorfschule: In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst. Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

Lehrbefähigungen [4]

Lehrbefähigungen 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	FG/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Künstlerische Fächer / Sport	16 864	14	5 299	6 063	164	83	6 681	13 081	5 575	29	97	3 363	146	57 459
GS: Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1 529	–	68	42	3	2	36	32	89	–	–	38	6	1 845
KG: Kunst / Gestalten	577	–	98	100	7	5	173	126	111	–	–	32	8	1 237
KU: Kunst / Werken	3 595	5	1 478	1 346	28	14	1 640	2 536	1 974	8	9	366	48	13 047
KW: Kunstwissenschaft	6	–	2	2	–	–	7	87	2	–	–	11	2	119
MU: Musik	3 109	1	633	1 092	29	19	1 165	2 565	857	4	2	210	11	9 697
SP: Sport	8 048	8	3 020	3 481	97	43	3 660	7 735	2 542	17	86	2 706	71	31 514
Sonstige	844	–	314	90	3	–	365	141	2 215	21	131	5 750	13	9 887
AE: Ästhetische Erziehung	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	1
BE: Betreuung	58	–	163	22	2	–	231	15	167	4	1	16	3	682
FP: Fachpraxis	1	–	3	–	–	–	2	4	8	–	50	1 620	–	1 688
GU: Gesamtunterricht	379	–	7	1	–	–	18	3	1 681	13	–	3	–	2 105
ZZ: keine oder unbekannt	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	48	3 518	–	3 566
KS: Kurzschrift	4	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1	140	–	146
OA: Ohne Angabe	126	–	112	61	1	–	68	112	219	–	20	330	10	1 059
SN: Sonderpädagogik	267	–	19	5	–	–	29	4	122	4	11	73	–	534
SF: Sozialpflege	7	–	7	–	–	–	6	2	3	–	–	31	–	56
UW: Unterweisung	2	–	2	1	–	–	10	1	15	–	–	19	–	50

Freie Waldorfschule: In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

3.7. Fachrichtungen (sonderpäd. und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
Insgesamt	2 935	–	187	43	9	2	252	20	28 805	104	725	31 477	64 559

Freie Waldorfschule: In der Freien Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst. Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

3.7.1. Fachrichtungen für Sondererziehung und Rehabilitation

Fachrichtungen 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
Sondererziehung und Rehabilitation insgesamt	2 932	–	187	43	9	2	251	20	28 788	104	148	121	32 605
Lernbehinderten, FR Sondererz. und Reha (LB)	929	–	84	9	4	1	79	8	8 397	14	51	20	9 596
Geistigbehinderten, FR Sondererz. und Reha (GB)	533	–	40	5	1	–	48	1	6 164	8	9	9	6 818
Körperbehinderten, FR Sondererz. und Reha (KB)	329	–	22	4	1	–	41	3	4 142	33	15	8	4 598
Erziehungsschwierigen, FR Sondererz. und Reha (EZ)	268	–	19	9	1	–	33	2	3 315	2	26	21	3 696
Gehörlosen, FR Sondererz. und Reha (GH)	44	–	–	–	–	–	2	–	535	27	13	–	621
Schwerhörigen, FR Sondererz. und Reha (SG)	16	–	2	–	–	–	3	1	396	11	9	–	438
Sprachbehinderten, FR Sondererz. und Reha (SB)	448	–	8	4	–	1	20	1	4 487	5	6	2	4 982
Blinden, FR Sondererz. und Reha (BL)	8	–	1	1	–	–	1	1	227	2	14	2	257
Sehbehinderten, FR Sondererz. und Reha (SH)	30	–	–	1	–	–	3	1	250	–	–	–	285
emotionale und soziale Entwicklung, FR Sondererz. und Reha (ES)	63	–	2	3	–	–	5	2	146	–	–	6	227
geistige Entwicklung, FR Sondererz. und Reha (GG)	54	–	1	1	–	–	4	–	192	–	–	–	252
Hören und Kommunikation, FR Sondererz. und Reha (HK)	10	–	1	1	–	–	–	–	36	–	1	–	49
körperliche und motorische Entwicklung, FR Sondererz. und Reha (KM)	44	–	1	–	–	–	2	–	134	1	2	4	188
Lernen, FR Sondererz. und Reha (LE)	103	–	4	4	1	–	7	–	260	1	1	8	389
Sehen, FR Sondererz. und Reha (SE)	4	–	–	–	–	–	–	–	5	–	–	–	9
Sprache, FR Sondererz. und Reha (SQ)	49	–	2	1	1	–	3	–	102	–	1	41	200

Freie Waldorfschule: In der Freien Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst. Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

3.7.2. Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen

Fachrichtungen 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen	3	-	-	-	-	-	1	-	17	-	577	31 356	31 954
Absatz und Marketing (AS)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	103	106
Agrarwissenschaft (93)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Architektur (23)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25	27
Automatisierungstechnik (AU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Bankbetriebslehre (BB)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	54	55
Banken, Bankbetriebslehre / Finanzwirtschaft (BK)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	389	393
Bautechnik, Bauingenieurwesen (21)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	732	752
Bergbautechnik, Bergbau (08)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
Betriebswirtschaftliche Finanzierungslehre (BS)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre (BW)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14	16
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre / Revisions- und Treuhandwesen (ST)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	172	172
Chemietechnik, Chemie, Verfahrenstechnik, Chemotechnik (41)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	279	283
Druck- und Medientechnik (58)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Drucktechnik, Reproduktionstechnik (51)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	145	158
Elektrotechnik: Energietechnik (11)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	1 082	1 101
Elektrotechnik: Nachrichtentechnik (12)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	573	579
Energietechnik (ET)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	55	56
Energietechnik (13)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Ernährungswissenschaft (66)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	716	736
Fahrzeugtechnik (KT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	55
Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächentechnik (59)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Fertigungstechnik (FT)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6	278	285
Fertigungstechnik (06)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	42	43
Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil: Finanzdienstleistungen (6J)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil: Steuern (6K)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Gartenbauwissenschaft (92)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	156	169
Gestaltungstechnik: Farb- u. Raumgestaltung, Malerei, Graphik, Gestaltung, Design, Fotografie, Glas- und Keramiktechnik (55)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	15	959	975
Gesundheit (81)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	424	425
Gesundheitswesen / Körperpflege / Biotechnik (80)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	862	870
Gesundheitswissenschaft/Pflege (86)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19
Handel, Handelsbetriebslehre / Absatzwirtschaft (HB)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	450	452
Hauswirtschaftswissenschaft (65)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	27	939	967
Hochbau (HC)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
Hochbautechnik (24)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
Holztechnik (HT)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3	57	62
Holztechnik (22)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	390	409
Hütten-, Gießereiwesen (09)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4

Freie Waldorfschule: In der Freien Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen [2]

Fachrichtungen 2012/13	G	V	H	R	SEK	GEM	GE	GY	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen (Fortsetzung)													
Industrie, Industriebetriebslehre / Produktionswirtschaft (IB)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	452	454
Informatik (35)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	244	244
Informationstechnik (IT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Kraftfahrzeugtechnik (03)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	262	264
Landbauwissenschaft, Agrarwissenschaft (91)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	206	236
Lebensmittelchemie (42)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
Lebensmitteltechnologie (LT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	47	50
Lebensmitteltechnologie (67)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19
Marketing/Handel (6H)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Maschinenbautechnik (02)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	76	78
Maschinentechnik: Metalltechnik, Maschinenbau (außer Kfz), Verfahrens-, Fertigungstechnik (04)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	2 078	2 116
Mediendesign und Designtechnik (57)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6
Nachrichtentechnik (NT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	71
Organisation und Bürokommunikation / Datenverarbeitung / Organisationslehre / Betriebsinformatik (OL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	508	514
Personalwirtschaft (PW)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
Politik (PK)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
Psychologie (71)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	84
Sanitär-, Heizungs-, Klima-, Lüftungstechnik (05)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	83	84
Sozialwesen, Sozialpädagogik, Sozialpflege, Sozialwissenschaft (70)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	10	2 120	2 132
Technische Informatik (36)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	38
Technische Informatik (TI)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	75	77
Textil-, Bekleidungstechnik, Textilgestaltung (31)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	11	261	273
Textiltechnik (32)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Tiefbau (TB)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
Unternehmensrechnung (UR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
Verkehr (VR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	49
Verkehr und Logistik (6G)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Versicherung (VL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	51
Versicherungsbetriebslehre (VB)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Versorgungstechnik (VT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	64	65
Versorgungstechnik (07)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Wirtschaftliche Warenlehre (WL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Wirtschaftsgeographie (WG)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50	52
Wirtschaftsinformatik (WI)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	232	236
Wirtschaftswissenschaft in kaufmännischen Berufen (60)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	86	8 000	8 087
Sonstige Fachrichtung (99)	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	190	7 053	7 249

Freie Waldorfschule: In der Freien Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

3.8. Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente - ASD 2012/13 (in Stellenäquivalenten)	G und V	H	R	GY	SEK, GE und GEM	FW	F	BK	WBK	alle Schulf.
Pflichtstunden (als Stunden)	1 017 119	380 607	450 628	994 950	482 762	36 790	462 704	608 263	38 812	4 472 636
VZLE: Pflichtstunden als Stellenäquivalent	36 119	13 471	16 066	38 962	18 765	1 397	16 745	23 577	1 692	166 794
emp. Deputat: Pflichtstunden / VZLE	28,2	28,3	28,0	25,5	25,7	26	27,6	25,8	22,9	26,8
Voll-Zeit-Lehrer-Einheiten (VZLE) für Unterrichtserteilung	29 212	10 690	13 474	32 409	14 857	1 312	13 106	19 957	1 368	136 385
	80,9%	79,4%	83,9%	83,2%	79,2%	93,9%	78,3%	84,6%	80,8%	81,8%
Besondere Stundenkontingente (100-975)	- 6 907	- 2 781	- 2 592	- 6 553	- 3 908	- 85	- 3 639	- 3 620	- 324	- 30 410
	-19,1%	-20,6%	-16,1%	-16,8%	-20,8%	-6,1%	-21,7%	-15,4%	-19,2%	-18,2%
davon										
Nichtunterrichtliche Tätigkeit (500-970)	- 4 281	- 1 744	- 1 499	- 3 896	- 2 681	- 44	- 2 347	- 1 948	- 196	- 18 636
	-11,9%	-12,9%	-9,3%	-10,0%	-14,3%	-3,1%	-14,0%	-8,3%	-11,6%	-11,2%
Mehrstunden (100-170)	95	60	102	830	239	15	130	568	30	2 070
	0,3%	0,4%	0,6%	2,1%	1,3%	1,1%	0,8%	2,4%	1,8%	1,2%
aufgrund individueller dienst- oder arbeits- rechtlicher Vereinbarungen (100-110)	59	26	33	148	55	2	40	38	6	407
aus schulorganisatorischen Gründen (150-170)	36	34	69	682	184	13	91	530	24	1 663
Minderstunden (200-380)	- 2 721	- 1 097	- 1 195	- 3 487	- 1 466	- 56	- 1 422	- 2 240	- 158	- 13 843
	-7,5%	-8,1%	-7,4%	-9,0%	-7,8%	-4,0%	-8,5%	-9,5%	-9,3%	-8,3%
wegen persönlicher Pflichtstunden- ermäßigungen (200-340)	- 2 654	- 1 056	- 1 108	- 2 615	- 1 281	- 49	- 1 293	- 1 650	- 129	- 11 836
aus schulorganisatorischen Gründen (350-380)	- 67	- 41	- 87	- 872	- 185	- 7	- 129	- 590	- 29	- 2 007

3.8.1. Mehr- und Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen

Besondere Stundenkontingente - ASD 2012/13 (in Stellenäquivalenten)	G und V	H	R	GY	SEK, GE und GEM	FW	F	BK	WBK	alle Schulf.
--	---------	---	---	----	--------------------	----	---	----	-----	-----------------

Einzelne Ermäßigungsgründe, die oben summiert sind:

100: Beschäftigungsphase "Jahresfreistellung (§64 LBG)", vormals Sabbatjahr	49	21	24	51	43	1	37	21	2	249
110: Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig)	10	5	9	97	11	2	3	16	4	158
150: Aufrundung der Pflichtstundenzahl wegen Abrundung im folgenden Schuljahr	4	2	4	152	59	1	74	92	0	388
160: Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	32	31	63	474	122	11	15	438	21	1 207
170: Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite	0	0	3	56	3	0	1	0	2	67
200: Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründer	- 539	- 330	- 272	- 739	- 299	- 17	- 230	- 447	- 45	- 2 919
210: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelanrechnung)	- 117	- 57	- 55	- 129	- 77	- 2	- 74	- 96	- 9	- 615
220: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag)	- 30	- 15	- 17	- 31	- 25	-	- 14	- 22	- 2	- 156
230: Beurlaubung, Rückkehr im Laufe des Schuljahres	- 337	- 43	- 84	- 339	- 108	- 2	- 226	- 107	- 6	- 1 252
240: Langfristige Erkrankung	- 501	- 243	- 196	- 307	- 193	- 7	- 213	- 238	- 21	- 1 918
250: Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. §6 Abs.1 MuSchG	- 320	- 43	- 68	- 246	- 97	- 5	- 154	- 108	- 5	- 1 046
260: Wiedereingliederungsmaßnahme	- 113	- 46	- 54	- 85	- 44	-	- 52	- 51	- 4	- 450
270: Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit	- 33	- 15	- 12	- 29	- 11	- 0	- 7	- 21	- 1	- 128
275: Rückgabe Vorgriffsstunden	- 498	- 202	- 262	- 471	- 300	- 15	- 254	- 330	- 22	- 2 355
290: Freistellungsphase "Jahresfreistellung (§64 LBG)", vormals Sabbatjahr	- 55	- 7	- 17	- 43	- 41	- 1	- 22	- 22	- 4	- 214
300: Sonstige Entlastungen aus besonderen persönlichen Gründen	- 111	- 20	- 40	- 79	- 23	- 2	- 44	- 28	- 2	- 349
310: Seiteneinsteigerentlastung: Berufsbegl. Ausbild. für Universitätsabsolventen OBAS (d.schn. 6 Std. Er	-	- 25	- 23	- 97	- 48	-	- 1	- 90	- 7	- 291
315: Seiteneinsteigerentlastung: Berufsbegl. Ausbildung für FH- Absolventen (bis zu 13 Std. Anrechnungsstu	-	- 1	- 1	- 1	- 2	-	- 1	- 72	-	- 77
320: Seiteneinsteigerentlastung: Pädagogische Einführung (5 Std. Anrechnungsstunden)	-	- 4	- 4	- 6	- 6	-	- 0	- 10	- 0	- 30
330: Entlastung schulische Ausbilder OBAS	-	- 3	- 2	- 13	- 7	-	- 0	- 8	- 1	- 35
340: Entlastung erfahrene Lehrkraft Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-	- 0	- 0	- 0	- 0	-	-	- 0	-	- 1
350: Abrundung der Pflichtstundenzahl wegen Aufrundung im vorhergehenden Schuljahr	- 3	- 3	- 4	- 192	- 62	- 3	- 83	- 105	- 1	- 455
360: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	- 52	- 38	- 81	- 624	- 120	- 4	- 36	- 485	- 26	- 1 466
370: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite	- 0	- 0	- 3	- 56	- 3	- 0	- 1	- 0	- 2	- 67
380: Fortbildung: Nachträglicher Erwerb des sonderpädagogischen Lehramtes	- 11	-	-	-	-	-	- 8	-	-	- 19

3.8.2. Nichtunterrichtliche Tätigkeiten

Besondere Stundenkontingente - ASD 2012/13 (in Stellenäquivalenten)	G und V	H	R	GY	SEK, GE und GEM	FW	F	BK	WBK	alle Schulf.
500: Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtl. Belastungen	- 213	- 187	- 242	- 872	- 363	- 12	- 190	- 610	- 47	-2 737
510: Schulleitungspauschale	-1 861	- 410	- 467	- 766	- 357	- 16	- 519	- 417	- 48	-4 861
520: Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs	-	- 15	- 10	- 30	- 24	- 2	- 47	- 21	- 1	- 149
530: SV-Verbindungslehrer, Beratungslehrer	- 0	- 21	- 43	- 66	- 28	- 0	- 13	- 89	- 5	- 264
540: Beratungsaufgaben in der Sekundarstufe	-	- 45	- 57	- 81	- 75	- 0	- 36	-	-	- 293
550: Laufbahnberatung und -kontrolle in der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	- 415	- 90	-	- 1	- 10	- 4	- 520
600: Gemeinsamer Unterricht (Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung)	-	- 34	- 20	- 12	- 34	- 0	- 187	- 8	-	- 295
605: Fachleiter am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung	- 325	- 73	- 142	- 661	- 213	-	- 127	- 180	- 13	-1 735
610: Personalratstätigkeit	- 214	- 59	- 58	- 88	- 61	- 1	- 65	- 72	- 6	- 625
615: Schwerbehindertenvertretung	- 16	- 9	- 5	- 7	- 5	- 0	- 15	- 5	-	- 62
635: Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz	- 120	- 97	- 84	- 127	- 92	- 0	- 78	- 70	- 8	- 676
640: Fachberater Schulaufsicht	- 36	- 18	- 13	- 53	- 24	-	- 28	- 28	- 2	- 204
645: Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport	- 5	- 2	- 2	- 18	- 4	-	- 2	- 1	- 0	- 35
650: Mitarbeit in Regionalen Arbeitsstellen	- 20	- 22	- 13	- 23	- 26	- 0	- 12	- 10	- 0	- 128
655: Auslandstätigkeit (Landeslehrerentsendeprogramm)	- 2	- 1	- 0	- 3	- 1	-	- 0	- 1	-	- 9
720: Pädagogische Zentren und Frühförderzentren für Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	- 20	-	-	- 20
725: Tätigkeit bei EU-Geschäftsstellen	-	-	-	-	-	-	-	- 9	-	- 9
730: Curriculumentwicklung / Zentrale Prüfungen	- 5	- 3	- 4	- 14	- 10	- 0	- 1	- 25	- 6	- 67
735: Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche	- 2	-	-	- 0	- 0	-	- 1	-	-	- 3
740: Archivpädagogik	-	- 2	- 1	- 2	- 0	- 0	- 1	- 0	-	- 6
745: Bildungspolitische Sonderaufgabe	-	- 6	- 4	- 12	- 9	- 0	- 17	- 5	-	- 53
750: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist.	- 2	- 3	- 1	- 5	- 5	- 0	- 2	- 3	- 0	- 21
755: Eignungspraktikum	- 69	- 9	- 11	- 12	- 5	- 0	- 15	- 4	- 1	- 126
810: Projekt "Betrieb und Schule" (BUS)	-	- 35	-	-	- 7	-	- 21	-	-	- 63
815: Projekt: Abitur-Online	-	-	-	- 0	-	-	-	- 0	- 2	- 2
820: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist.	- 3	- 3	- 3	- 6	- 6	- 0	- 3	- 1	-	- 26
850: Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler	- 45	- 20	- 15	- 39	- 30	- 1	- 51	- 6	- 0	- 207
855: sonderpädagogischer Förderbedarf, (z.B. Lese- und Rechtschreibschwächen, Lernstörungen)	-	-	-	-	-	-	- 37	-	-	- 37
860: Einstiegshilfen in Beruf / Ausbildung	-	- 21	- 6	- 12	- 7	- 0	- 16	- 5	-	- 68
875: Landes- und Bundeswettbewerb, Landesschülertheater	- 1	- 0	- 0	- 5	- 1	-	- 0	-	-	- 9
880: Nichtschüler-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen	- 0	- 3	- 1	- 1	- 1	- 0	- 1	- 1	- 6	- 15
885: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist	- 61	- 49	- 46	- 18	- 14	- 0	- 54	- 23	- 2	- 267
900: Ausbildungsbeauftragter OVP	- 75	- 21	- 29	- 121	- 48	- 0	- 21	- 35	- 2	- 354
920: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft in der Schuleingangsphase	- 372	-	-	-	-	-	- 1	-	-	- 372
930: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft	-	- 356	- 48	- 42	- 351	- 0	- 95	- 123	- 23	-1 039
935: Tätigkeit als Verwaltungsassistent / Verwaltungsassistentin	- 28	- 20	- 47	- 128	- 69	- 1	- 16	- 99	- 6	- 414
945: Lehrerwochenstunden, die nicht verplant sind (z.B. Vertretungsreserve)	- 18	- 26	- 33	- 43	- 237	-	- 6	- 10	-	- 374
950: Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird	- 6	- 3	- 1	- 5	- 6	- 3	- 3	- 2	- 0	- 30
955: Schulpsychologischer Dienst	- 2	-	- 0	- 2	- 0	-	- 2	- 3	- 0	- 9
960: Pädagogische Tätigkeiten im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung	- 586	- 40	- 25	- 77	- 157	- 7	- 251	-	-	-1 142
965: Aufsicht im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung (halbe Anrechnung)	- 72	- 79	- 26	- 72	- 271	- 0	- 280	-	-	- 800
970: sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten	- 119	- 51	- 41	- 57	- 44	- 0	- 112	- 74	- 12	- 510
975: Begleitung Schulversuch Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	- 3	-	-	-	-	- 3

4. Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht

4.1. Übersicht nach Schulformen

4.1.1. Grundschule

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang				
					EP ¹	03	04	05	Sonstige
Grundschule									
Mathematik/Naturwissenschaften									
M : Mathematik	2 457	19 054	75 066	398 576	181 056	100 672	104 856	–	11 992
Deutsch und Fremdsprachen									
D : Deutsch	2 681	30 320	97 539	511 773	188 163	98 045	100 389	–	125 176
E : Englisch	3 027	23 228	46 643	535 899	215 884	158 010	160 806	–	1 199
Muttersprachlicher Unterricht									
AM: Arabisch Muttersprache	86	164	609	2 816	165	116	72	–	2 463
BM: Bosnisch Muttersprache	14	22	95	301	27	40	10	–	224
CM: Kroatisch Muttersprache	12	16	84	299	19	12	25	–	243
EM: Serbisch Muttersprache	17	23	85	365	53	18	61	–	233
GM: Griechisch Muttersprache	44	83	404	1 388	37	29	8	–	1 314
IM: Italienisch Muttersprache	76	159	643	2 118	199	127	118	–	1 674
LM: Albanisch Muttersprache	29	44	163	639	–	–	–	–	639
MM: Makedonisch Muttersprache	4	5	12	51	–	–	1	–	50
OM: Portugiesisch Muttersprache	19	41	217	828	6	–	–	–	822
PM: Polnisch Muttersprache	32	47	203	759	79	21	45	–	614
RM: Russisch Muttersprache	40	83	258	1 566	102	44	48	–	1 372
SM: Spanisch Muttersprache	38	67	357	1 213	82	–	42	–	1 089
TM: Türkisch Muttersprache	605	2 045	5 540	31 120	4 267	2 520	2 431	–	21 902
WM: Slowenisch Muttersprache	1	1	4	6	–	–	–	–	6
XM: Sonstige Muttersprache	25	88	477	1 607	501	211	222	–	673
Gesellschaftslehre									
SU: Sachunterricht	2 260	14 711	38 040	329 772	141 132	86 038	90 890	–	11 712
UU: Fächerübergreif. Unterricht Prim	2 216	26 791	242 084	595 243	291 620	137 871	140 117	–	25 635
Religion/Philosophie									
AR: Alevitische Religionslehre(AABF)	6	6	12	68	6	–	–	–	62
ER: Evangelische Religionslehre	2 245	10 993	20 986	209 024	96 705	55 968	53 557	–	2 794
HR: Jüdische Religionslehre	7	17	53	320	159	75	74	–	12
IR: Islamkunde in deutscher Sprache	31	104	171	1 862	488	478	515	–	381
IS: Islamische Religionslehre	28	105	194	1 940	716	540	629	–	55
KR: Katholische Religionslehre	2 727	15 900	30 762	326 904	153 912	85 135	83 502	–	4 355
OR: Orthodoxe Religionslehre	7	22	58	277	37	63	13	–	164
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	29	60	91	529	147	112	62	–	208

Grundschule (2)

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang					
					EP ¹	03	04	05	Sonstige	
Grundschule										
Künstlerische Fächer	3 024	58 085	99 900	1 342 481	646 539	323 327	327 417			45 198
KU: Kunst / Kunstszeneziehung	3 011	28 835	59 868	663 381	324 784	163 570	165 543			9 484
MU: Musik / Rhythmik	3 013	29 250	40 032	679 100	321 755	159 757	161 874			35 714
Sonstiges	3 028	69 888	161 250	1 412 621	664 918	364 922	346 802			35 979
FU: Förderunterricht	2 367	24 531	41 580	469 559	225 036	120 231	124 292			
HU: Hausunterricht	12	12	48							
SG: Sonderpädagogische Förderung	822	3 589	22 092	15 099	7 586	3 324	3 250			939
SP: Sport / Bewegungserziehung	3 028	39 671	90 964	899 428	408 040	239 628	217 749			34 011
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	69	351	1 265	6 638	2 814	1 525	1 364			935
ZF: Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase	618	1 734	5 300	21 897	21 442	214	147			94

¹ EP: Schuleingangsphase der Primarstufe.

4.1.2. Volksschule

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang									
					EP ¹	03	04	05	06	07	08	09	10	Sonstige
Volksschule														
Mathematik/Naturwissenschaften	1	61	153	1 305	75	27	24	112	125	195	174	296	235	42
Bl: Biologie	1	11	19	281				28	31	52	58	57	55	
CH: Chemie	1	1	1	26									26	
IF: Informatik	1	1	2	20									20	
M: Mathematik	1	37	114	697	75	27	24	56	63	91	58	162	99	42
PH: Physik	1	11	17	281				28	31	52	58	57	55	
Arbeitslehre/Technik	1	28	50	514						120	134	131	129	
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	1	7	14	98						26	29	28	15	
AT: Arbeitslehre - Technik	1	8	16	124						26	29	29	40	
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	1	9	12	222						52	58	57	55	
TX: Textilgestaltung	1	4	8	70						16	18	17	19	
Deutsch und Fremdsprachen	1	62	193	1 256	102	54	48	112	154	182	201	131	205	67
D: Deutsch	1	31	98	684	51	27	24	42	123	78	130	74	95	40
E: Englisch	1	31	95	572	51	27	24	70	31	104	71	57	110	27
Gesellschaftslehre	1	28	53	682	27	27	24	56	62	104	130	114	110	28
EK: Erdkunde / Geographie	1	12	22	295				28	31	52	58	57	55	14
GE: Geschichte	1	13	23	309				28	31	52	72	57	55	14
SU: Sachunterricht	1	3	8	78	27	27	24							
Religion/Philosophie	1	16	31	393	48	27	24	28	31	65	58	57	55	
KR: Katholische Religionslehre	1	16	31	393	48	27	24	28	31	65	58	57	55	
Künstlerische Fächer	1	33	62	570	102	54	48	56	62	62	55	40	36	55
KU: Kunst / Kunstszeneziehung	1	22	41	320	51	27	24	28	31	31	35	20	18	55
MU: Musik / Rhythmik	1	11	21	250	51	27	24	28	31	31	20	20	18	
Sonstiges	1	44	81	537	51	54	72	28	31	52	58	57	55	79
FU: Förderunterricht	1	10	10	102	51	27	24							
SP: Sport / Bewegungserziehung	1	34	71	435		27	48	28	31	52	58	57	55	79

¹ EP: Schuleingangsphase der Primarstufe.

4.1.3. Hauptschule

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	Sonstige	
Hauptschule												
Mathematik/Naturwissenschaften	575	31 636	78 285	610 914	49 507	73 844	106 094	115 307	133 864	120 598	11 700	
Bl: Biologie	574	7 771	12 830	159 437	13 931	19 329	28 345	30 778	36 046	29 194	1 814	
CH: Chemie	490	3 412	5 292	69 930	1 603	6 333	12 244	15 064	14 949	19 427	310	
IF: Informatik	439	2 124	3 896	35 477	1 543	2 916	7 597	7 166	8 642	5 692	1 921	
M : Mathematik	575	12 949	47 601	234 087	22 294	31 529	39 551	42 163	48 318	43 186	7 046	
PH: Physik	561	5 380	8 667	111 983	10 136	13 737	18 357	20 136	25 909	23 099	609	
Arbeitslehre/Technik	575	19 524	37 489	328 247	5 857	9 363	62 051	74 778	94 663	74 152	7 383	
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	569	5 040	10 613	73 686	394	554	15 599	17 686	21 630	16 257	1 566	
AT: Arbeitslehre - Technik	568	5 435	11 323	78 907	636	1 188	16 386	18 510	23 407	16 532	2 248	
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	574	6 653	11 089	134 371	579	761	22 284	31 111	41 421	35 622	2 593	
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	30	60	122	1 024	28	-	203	300	353	106	34	
TC: Technik	8	24	50	412	-	-	156	147	77	16	16	
TX: Textilgestaltung	472	2 305	4 285	39 707	4 220	6 860	7 423	7 024	7 712	5 542	926	
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	1	7	7	140	-	-	-	-	63	77	-	
Deutsch und Fremdsprachen	575	29 841	101 233	538 608	56 428	79 671	86 627	90 737	101 279	87 395	36 471	
D : Deutsch	575	18 428	60 818	328 097	37 699	50 547	49 929	52 083	57 806	47 244	32 789	
E : Englisch	575	11 192	39 923	206 850	18 646	27 986	35 928	37 945	42 913	39 876	3 556	
F : Französisch	41	96	240	1 676	17	725	354	245	193	61	81	
N : Niederländisch	19	56	131	1 020	30	330	230	215	141	74	-	
R : Russisch	3	12	16	237	-	22	36	40	71	68	-	
S : Spanisch	1	1	3	12	-	-	-	-	-	-	12	
SR: Sonstige Sprachen	3	4	6	32	-	1	-	6	15	-	10	
T : Türkisch	15	52	95	684	36	60	150	203	140	72	23	
Muttersprachlicher Unterricht	164	881	2 404	12 874	544	587	1 061	900	1 043	980	7 759	
AM: Arabisch Muttersprache	21	61	165	811	12	19	87	33	67	49	544	
BM: Bosnisch Muttersprache	4	9	31	119	-	9	10	12	-	9	79	
CM: Kroatisch Muttersprache	5	10	52	292	-	-	20	-	-	-	272	
EM: Serbisch Muttersprache	2	2	22	65	-	-	-	-	-	-	65	
GM: Griechisch Muttersprache	8	33	106	333	-	5	-	16	-	-	312	
IM: Italienisch Muttersprache	17	33	139	450	28	-	-	-	-	-	422	
LM: Albanisch Muttersprache	8	24	71	406	7	8	14	8	24	2	343	
MM: Makedonisch Muttersprache	1	1	6	12	-	-	-	-	-	-	12	
OM: Portugiesisch Muttersprache	5	18	48	183	-	-	-	-	-	-	183	
PM: Polnisch Muttersprache	5	11	45	178	-	-	-	3	-	-	175	
RM: Russisch Muttersprache	17	53	189	789	-	-	-	-	-	-	789	
SM: Spanisch Muttersprache	4	9	35	131	-	12	-	-	-	16	103	
TM: Türkisch Muttersprache	136	606	1 469	8 999	497	534	930	828	952	904	4 354	
XM: Sonstige Muttersprache	4	11	27	106	-	-	-	-	-	-	106	

Hauptschule (2)

Unterrichtsfächer 2012/13 Hauptschule	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang						
					05	06	07	08	09	10	Sonstige
Gesellschaftslehre	575	14 668	24 124	312 425	27 306	39 914	54 214	60 836	69 097	59 649	1 409
SO: Sozialpädagogik	2	9	20	167	-	-	20	51	71	25	-
EK: Erdkunde / Geographie	568	7 018	10 475	149 689	13 315	18 948	25 906	29 367	33 065	28 479	609
GE: Geschichte	574	7 288	13 105	155 369	13 013	19 961	26 862	30 081	34 656	30 247	549
PK: Politik	58	327	460	6 779	978	1 005	1 321	1 228	1 245	840	162
RK: Rechtskunde	10	10	19	135	-	-	14	-	-	32	89
SW: Sozialwissenschaften	8	16	45	286	-	-	91	109	60	26	-
Religion/Philosophie	558	6 850	11 561	121 779	13 475	15 879	21 992	21 521	26 429	21 899	584
ER: Evangelische Religionslehre	422	2 113	3 458	34 653	4 034	4 340	6 310	5 918	7 731	6 187	133
HR: Jüdische Religionslehre	5	16	31	312	-	-	37	127	87	61	-
IR: Islammkunde in deutscher Sprache	43	184	317	2 990	444	370	575	428	678	421	74
KR: Katholische Religionslehre	479	3 327	5 766	63 260	7 185	8 904	11 590	11 152	13 109	11 234	86
OR: Orthodoxe Religionslehre	5	12	20	201	20	7	27	72	23	-	52
PP: Praktische Philosophie	236	1 171	1 921	20 089	1 760	2 258	3 400	3 765	4 730	3 974	202
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	9	27	49	274	32	-	53	59	71	22	37
Künstlerische Fächer	575	9 938	18 630	186 240	23 235	31 044	35 396	33 225	32 530	23 840	6 970
CO: Chor	27	42	80	732	-	-	-	-	-	-	732
KU: Kunst / Kunsterziehung	575	6 790	13 311	127 965	12 263	16 919	25 737	26 332	25 116	18 107	3 491
MU: Musik / Rhythmik	490	3 106	5 239	57 543	10 972	14 125	9 659	6 893	7 414	5 733	2 747
Sonstiges	574	11 996	28 270	228 631	22 454	28 846	36 882	36 404	38 993	32 131	32 921
EB: Erweitertes Bildungsangebot	137	1 423	2 677	22 908	-	-	-	-	-	-	22 908
SG: Sonderpädagogische Förderung	102	740	4 079	6 656	1 043	1 503	1 577	1 262	871	295	105
SP: Sport / Bewegungserziehung	574	9 359	20 552	191 064	20 517	26 098	34 084	33 863	36 893	30 722	8 887
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	46	474	961	8 003	894	1 245	1 221	1 279	1 229	1 114	1 021

4.1.4. Realschule

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang						
					05	06	07	08	09	10	Sonstige
Realschule											
Mathematik/Naturwissenschaften	564	47 201	110 893	1 146 740	136 462	163 424	196 363	207 692	208 398	217 315	17 086
Bl: Biologie	562	11 832	22 886	275 819	40 858	47 310	42 029	42 956	48 563	49 122	4 981
CH: Chemie	558	7 169	12 675	173 428	262	1 507	41 292	42 671	42 876	43 702	1 118
IF: Informatik	534	3 578	7 820	70 694	7 354	8 118	15 326	13 692	11 941	9 672	4 591
M : Mathematik	564	15 538	52 399	398 856	58 437	69 764	64 068	67 279	63 863	70 154	5 291
PH: Physik	563	9 084	15 113	227 943	29 551	36 725	33 648	41 094	41 155	44 665	1 105
Arbeitslehre/Technik	536	5 621	12 125	114 283	13 841	15 432	19 526	20 663	22 599	16 357	5 865
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	5	29	70	429	-	-	94	120	111	93	11
AT: Arbeitslehre - Technik	6	36	70	480	22	-	110	80	153	115	-
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	6	45	61	821	-	-	175	210	245	179	12
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	346	922	1 919	17 116	576	502	1 206	2 467	6 221	3 683	2 461
TC: Technik	399	1 988	5 291	33 292	535	727	7 145	7 105	8 153	6 954	2 673
TX: Textilgestaltung	367	2 415	4 436	57 363	12 708	14 203	9 790	9 249	6 093	4 612	708
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	28	186	279	4 782	-	-	1 006	1 432	1 623	721	-
Deutsch und Fremdsprachen	564	38 469	122 698	952 623	138 319	198 810	147 781	145 966	146 731	150 556	24 460
D : Deutsch	564	17 969	56 650	443 221	78 022	81 185	68 733	67 689	64 640	66 529	16 423
E : Englisch	564	15 256	50 870	393 375	59 534	66 918	64 383	64 156	65 465	67 946	4 973
F : Französisch	557	4 697	13 776	104 600	394	47 833	13 162	12 741	14 041	14 166	2 263
I : Italienisch	29	49	109	894	80	147	36	57	206	235	133
N : Niederländisch	48	289	866	6 601	41	2 292	1 091	886	1 213	943	135
O : Portugiesisch	1	1	2	22	22	-	-	-	-	-	-
P : Polnisch	10	16	19	317	68	22	15	92	-	58	62
R : Russisch	11	12	18	239	-	31	-	47	94	36	31
S : Spanisch	82	148	330	2 731	98	227	208	233	994	531	440
SR: Sonstige Sprachen	3	3	4	67	-	-	29	-	11	27	-
T : Türkisch	8	29	53	556	60	155	124	65	67	85	-
Muttersprachlicher Unterricht	28	100	264	1 844	-	-	-	-	-	-	1 844
AM: Arabisch Muttersprache	1	1	6	12	-	-	-	-	-	-	12
GM: Griechisch Muttersprache	3	8	28	81	-	-	-	-	-	-	81
IM: Italienisch Muttersprache	1	1	9	15	-	-	-	-	-	-	15
OM: Portugiesisch Muttersprache	1	1	4	26	-	-	-	-	-	-	26
PM: Polnisch Muttersprache	1	4	12	48	-	-	-	-	-	-	48
RM: Russisch Muttersprache	3	3	12	90	-	-	-	-	-	-	90
TM: Türkisch Muttersprache	21	82	193	1 572	-	-	-	-	-	-	1 572
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache	1	1	6	30	-	-	30	-	-	-	-
GH: Griechisch als Pflichtfremdspr.	1	1	6	30	-	-	30	-	-	-	-

Realschule (2)

Unterrichtsfächer 2012/13 Realschule	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang						
					05	06	07	08	09	10	Sonstige
Gesellschaftslehre	564	29 923	50 971	792 273	85 610	111 903	133 422	145 799	154 624	150 350	10 565
SO: Sozialpädagogik	43	107	183	2 039	-	-	-	-	331	182	1 526
EK: Erdkunde / Geographie	564	8 607	14 556	233 766	40 070	23 906	44 685	44 763	38 053	41 951	338
GE: Geschichte	563	8 612	15 412	235 148	1 172	47 922	43 589	43 461	46 233	52 152	619
PA: Pädagogik	9	10	22	202	-	-	-	-	78	64	60
PK: Politik	561	10 294	14 228	274 440	44 346	40 021	34 905	46 888	58 084	44 937	5 259
RK: Rechtskunde	12	22	33	265	-	-	-	-	81	23	161
SW: Sozialwissenschaften	494	2 271	6 536	46 413	22	54	10 243	10 687	11 764	11 041	2 602
Religion/Philosophie	559	11 653	21 445	262 336	37 553	43 210	42 456	40 416	47 936	49 620	1 145
ER: Evangelische Religionslehre	507	4 160	7 571	91 301	13 507	15 833	14 622	13 325	16 379	17 278	357
HR: Jüdische Religionslehre	1	1	2	25	-	25	-	-	-	-	-
IR: Islammkunde in deutscher Sprache	12	53	103	1 279	283	212	167	169	216	232	-
KR: Katholische Religionslehre	504	5 352	9 970	125 806	17 846	20 554	20 736	20 392	22 682	23 231	365
OR: Orthodoxe Religionslehre	3	17	21	318	88	115	14	-	10	79	12
PP: Praktische Philosophie	360	2 036	3 712	43 176	5 761	6 434	6 837	6 493	8 606	8 766	279
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	12	34	66	431	68	37	80	37	43	34	132
Künstlerische Fächer	563	15 139	28 214	380 768	73 115	76 562	56 233	52 142	53 157	53 549	16 010
CO: Chor	76	113	177	3 039	-	-	-	-	-	-	3 039
KU: Kunst / Kunsterziehung	562	8 720	17 027	218 792	32 913	35 688	33 928	35 587	37 889	39 106	3 681
MU: Musik / Rhythmik	555	6 306	11 010	158 937	40 202	40 874	22 305	16 555	15 268	14 443	9 290
Sonstiges	564	14 221	31 288	367 577	58 359	61 277	56 978	56 427	61 332	57 508	15 696
EB: Erweitertes Bildungsangebot	3	6	8	87	30	-	37	15	-	-	5
HU: Hausunterricht	1	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
SG: Sonderpädagogische Förderung	31	92	335	996	576	60	88	36	83	40	113
SP: Sport / Bewegungserziehung	564	13 526	30 113	351 274	54 499	57 890	53 820	54 558	59 850	56 410	14 247
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	51	596	828	15 220	3 254	3 327	3 033	1 818	1 399	1 058	1 331

4.1.5. Sekundarschule

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang						
					05	06	07	08	09	10	Sonstige
Sekundarschule											
Mathematik/Naturwissenschaften	42	887	2 536	19 699	15 263	518	755	661	916	901	685
BL: Biologie	16	95	179	2 001	1 013	107	209	174	223	174	101
CH: Chemie	4	38	49	785	–	–	205	100	271	157	52
IF: Informatik	15	54	98	990	660	56	12	53	22	53	134
M : Mathematik	42	452	1 555	10 116	8 714	233	213	180	223	295	258
NW: Naturwissenschaften	33	192	563	4 577	4 448	–	–	–	–	–	129
PH: Physik	6	56	93	1 230	428	122	116	154	177	222	11
Arbeitslehre/Technik	32	261	497	4 684	3 135	91	255	264	361	245	333
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	7	32	61	499	–	–	45	44	81	87	242
AL: Arbeitslehre	26	151	293	2 888	2 888	–	–	–	–	–	–
AT: Arbeitslehre - Technik	4	14	28	203	–	–	47	44	41	40	31
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	2	22	34	397	–	–	100	99	121	77	–
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	1	4	8	49	–	–	12	–	37	–	–
TC: Technik	1	3	6	38	–	–	–	–	38	–	–
TX: Textilgestaltung	10	35	67	610	247	91	51	77	43	41	60
Deutsch und Fremdsprachen	42	1 016	3 416	22 743	18 964	600	549	512	555	452	1 111
D : Deutsch	42	613	2 031	13 595	11 470	276	263	240	286	212	848
E : Englisch	41	386	1 338	8 841	7 477	223	259	239	229	210	204
F : Französisch	3	13	37	248	17	101	27	33	40	30	–
I : Italienisch	1	1	4	20	–	–	–	–	–	–	20
N : Niederländisch	1	3	6	39	–	–	–	–	–	–	39
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache	1	1	2	23	23	–	–	–	–	–	–
UH: Russisch als Pflichtfremdspr.	1	1	2	23	23	–	–	–	–	–	–
Gesellschaftslehre	42	405	893	9 943	7 237	324	645	546	601	531	59
EK: Erdkunde / Geographie	12	78	143	1 915	1 157	71	165	138	189	182	13
GE: Geschichte	8	50	91	1 237	485	139	190	136	105	182	–
GL: Gesellschaftslehre	34	183	506	4 573	4 553	–	–	–	–	–	20
PK: Politik	11	87	132	2 093	1 042	114	252	248	261	150	26
SW: Sozialwissenschaften	2	7	21	125	–	–	38	24	46	17	–
Religion/Philosophie	40	268	519	5 175	4 187	174	199	87	138	145	245
ER: Evangelische Religionslehre	35	103	197	1 907	1 532	100	121	23	58	60	13
KR: Katholische Religionslehre	32	106	207	2 279	1 887	42	49	52	53	48	148
PP: Praktische Philosophie	21	59	115	989	768	32	29	12	27	37	84
Künstlerische Fächer	42	480	985	10 883	9 322	238	186	102	165	134	736
CO: Chor	2	2	3	43	–	–	–	–	–	–	43
DS: Darstellen und Gestalten	10	33	71	693	584	–	–	–	–	–	109
KU: Kunst / Kunstszeneziehung	41	247	510	5 492	4 562	133	186	102	117	94	298
MU: Musik / Rhythmik	37	198	401	4 655	4 176	105	–	–	48	40	286
Sonstiges	42	578	1 615	12 903	11 288	162	188	200	226	184	655
SG: Sonderpädagogische Förderung	5	13	56	126	126	–	–	–	–	–	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	42	368	963	8 346	6 731	162	188	200	226	184	655
UW: Unterweisung	9	71	133	1 734	1 734	–	–	–	–	–	–
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	14	126	462	2 697	2 697	–	–	–	–	–	–

4.1.6. Gemeinschaftsschule

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang		
					05	06	Sonstige
Gemeinschaftsschule							
Mathematik/Naturwissenschaften	12	314	1 048	7 061	3 190	3 542	329
Bl: Biologie	2	9	18	208	92	116	–
IF: Informatik	7	15	31	277	105	119	53
M : Mathematik	12	171	635	3 896	1 816	1 904	176
NW: Naturwissenschaften	11	115	356	2 588	1 177	1 311	100
PH: Physik	1	4	8	92	–	92	–
Arbeitslehre/Technik	9	58	120	1 050	396	531	123
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	7	16	37	297	117	151	29
AL: Arbeitslehre	3	8	24	146	72	34	40
AT: Arbeitslehre - Technik	8	23	45	386	115	231	40
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	1	8	8	184	92	92	–
TX: Textilgestaltung	1	2	4	23	–	23	–
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	1	1	2	14	–	–	14
Deutsch und Fremdsprachen	12	409	1 407	9 176	3 649	5 076	451
D : Deutsch	12	186	675	4 044	1 972	1 807	265
C : Chinesisch	1	2	6	48	–	48	–
E : Englisch	12	165	590	3 735	1 677	1 872	186
F : Französisch	10	45	110	1 095	–	1 095	–
N : Niederländisch	1	5	11	121	–	121	–
S : Spanisch	3	6	16	133	–	133	–
Muttersprachlicher Unterricht	1	2	4	19	–	–	19
TM: Türkisch Muttersprache	1	2	4	19	–	–	19
Gesellschaftslehre	12	135	372	3 123	1 497	1 618	8
EK: Erdkunde / Geographie	2	14	15	322	155	167	–
GE: Geschichte	2	15	33	329	155	174	–
GL: Gesellschaftslehre	10	105	321	2 448	1 163	1 277	8
RK: Rechtskunde	1	1	3	24	24	–	–
Religion/Philosophie	12	105	225	2 112	993	1 119	–
ER: Evangelische Religionslehre	8	33	72	703	303	400	–
KR: Katholische Religionslehre	10	48	93	1 026	542	484	–
PP: Praktische Philosophie	6	24	60	383	148	235	–
Künstlerische Fächer	12	190	396	4 275	2 100	1 891	284
DS: Darstellen und Gestalten	2	2	4	35	–	35	–
KU: Kunst / Kunsterziehung	12	90	175	2 030	994	931	105
MU: Musik / Rhythmik	12	98	216	2 210	1 106	925	179
Sonstiges	12	354	1 151	7 367	3 629	3 187	551
SG: Sonderpädagogische Förderung	5	17	70	246	139	107	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	12	120	357	2 702	1 298	1 273	131
UW: Unterweisung	1	25	89	516	285	231	–
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	10	192	636	3 903	1 907	1 576	420

4.1.7. Gesamtschule

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	Sonstige	Gymn. Oberst.	
Gesamtschule													
Mathematik/Naturwissenschaften	252	33 511	91 745	800 762	91 985	98 835	97 537	115 757	125 057	121 732	13 819	136 040	
Bl: Biologie	220	5 650	13 864	142 247	13 029	12 539	11 304	20 591	24 619	12 211	2 592	45 362	
CH: Chemie	216	4 679	10 097	109 226	219	1 112	13 098	18 018	28 556	29 343	727	18 153	
IF: Informatik	195	1 360	2 859	26 645	2 741	2 021	3 318	3 235	4 262	3 148	3 611	4 309	
M : Mathematik	252	13 884	45 870	325 232	50 207	44 856	44 036	42 918	40 571	41 378	3 725	57 541	
NW: Naturwissenschaften	240	4 337	11 450	106 315	23 720	29 425	15 451	13 284	11 377	10 712	2 346	-	
PH: Physik	216	3 601	7 605	91 097	2 069	8 882	10 330	17 711	15 672	24 940	818	10 675	
Arbeitslehre/Technik	252	11 412	24 353	228 948	34 325	14 351	39 219	40 338	48 532	42 612	6 685	2 886	
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	228	2 623	5 878	44 984	9 314	3 603	9 571	6 001	5 141	9 556	1 798	-	
AL: Arbeitslehre	80	706	1 715	13 134	2 647	1 500	1 805	2 403	2 248	1 855	676	-	
AT: Arbeitslehre - Technik	234	4 493	9 855	79 664	19 708	5 573	18 828	11 255	8 242	13 439	2 566	53	
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	204	2 880	5 406	74 861	2 516	3 116	7 784	17 045	28 151	15 601	648	-	
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	8	22	66	419	-	-	-	-	-	-	113	306	
TC: Technik	33	163	436	2 934	-	-	-	-	12	-	395	2 527	
TX: Textilgestaltung	57	152	291	2 884	140	530	397	430	601	363	423	-	
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	37	373	706	10 068	-	29	834	3 204	4 137	1 798	66	-	
Deutsch und Fremdsprachen	252	36 879	114 149	823 130	117 894	119 011	98 467	103 956	101 098	95 326	31 816	155 562	
D : Deutsch	252	17 554	52 897	394 313	71 996	65 124	46 092	46 789	43 842	41 467	24 416	54 587	
C : Chinesisch	8	35	114	652	-	73	63	67	56	40	82	271	
E : Englisch	252	13 327	43 698	312 089	45 340	43 244	43 049	41 099	41 819	39 526	4 897	53 115	
F : Französisch	227	2 182	5 911	41 298	110	7 335	6 219	6 822	6 815	6 755	1 082	6 160	
G : Griechisch	1	8	23	79	12	26	7	12	10	10	-	2	
I : Italienisch	35	289	995	6 048	151	188	222	303	419	320	68	4 377	
K : Japanisch	4	10	32	137	-	8	8	7	7	43	64	-	
L : Latein	183	1 204	3 346	21 277	14	1 224	1 096	4 790	4 389	3 956	286	5 522	
LI: Literatur	132	187	556	4 079	-	-	-	-	-	-	-	4 079	
N : Niederländisch	22	170	571	3 629	75	185	179	297	316	268	39	2 270	
O : Portugiesisch	1	6	17	86	15	15	18	13	16	9	-	-	
P : Polnisch	1	1	3	19	-	-	-	-	19	-	-	-	
R : Russisch	19	65	178	1 104	15	62	13	128	84	80	91	631	
S : Spanisch	161	1 543	5 068	32 604	97	717	536	2 615	2 263	1 873	470	24 033	
SR: Sonstige Sprachen	5	14	31	176	12	7	8	40	43	4	62	-	
T : Türkisch	49	282	705	5 500	57	803	957	974	971	975	248	515	
U : Rumänisch	2	2	5	40	-	-	-	-	29	-	11	-	
Muttersprachlicher Unterricht	58	359	749	6 763	-	-	-	-	-	-	6 763	-	
AM: Arabisch Muttersprache	2	2	8	16	-	-	-	-	-	-	16	-	
GM: Griechisch Muttersprache	1	7	7	51	-	-	-	-	-	-	51	-	
IM: Italienisch Muttersprache	1	1	3	10	-	-	-	-	-	-	10	-	
LM: Albanisch Muttersprache	2	2	6	18	-	-	-	-	-	-	18	-	
PM: Polnisch Muttersprache	1	2	6	34	-	-	-	-	-	-	34	-	
RM: Russisch Muttersprache	2	3	11	60	-	-	-	-	-	-	60	-	
TM: Türkisch Muttersprache	55	341	705	6 568	-	-	-	-	-	-	6 568	-	
XM: Sonstige Muttersprache	1	1	3	6	-	-	-	-	-	-	6	-	
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache	5	24	63	407	-	43	40	106	86	132	-	-	
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	4	23	59	392	-	43	40	106	86	117	-	-	
UH: Russisch als Pflichtfremdspr.	1	1	4	15	-	-	-	-	-	15	-	-	

Gesamtschule (2)

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							Gymn. Oberst.
					05	06	07	08	09	10	Sonstige	
Gesamtschule												
Gesellschaftslehre	252	13 467	37 387	337 375	41 722	36 441	39 774	37 194	40 184	37 405	3 731	100 924
EK: Erdkunde / Geographie	156	1 401	3 629	33 432	4 581	831	5 468	1 763	6 782	1 757	345	11 905
GE: Geschichte	213	2 727	7 649	62 923	1 248	4 387	2 611	5 719	4 004	6 195	359	38 400
GL: Gesellschaftslehre	221	6 266	17 387	171 876	32 822	30 055	28 298	27 318	26 386	24 963	1 976	58
PA: Pädagogik	150	921	3 149	18 996	-	-	-	-	-	-	302	18 694
PK: Politik	62	669	1 109	18 127	3 071	1 168	3 397	2 394	3 012	4 490	417	178
PS: Psychologie	7	61	202	1 325	-	-	-	-	-	-	-	1 325
RK: Rechtskunde	3	5	12	72	-	-	-	-	-	-	52	20
SW: Sozialwissenschaften	204	1 417	4 250	30 624	-	-	-	-	-	-	280	30 344
Religion/Philosophie	250	8 509	18 140	200 369	30 498	27 612	27 427	19 892	27 200	27 891	763	39 086
AR: Alevitische Religionslehre(AABF)	1	1	2	12	-	-	12	-	-	-	-	-
ER: Evangelische Religionslehre	231	3 450	7 147	84 030	13 787	14 065	13 557	9 033	11 177	11 198	73	11 140
HR: Jüdische Religionslehre	1	5	12	15	-	-	-	-	-	-	15	-
IR: Islamskunde in deutscher Sprache	10	37	71	797	108	124	65	110	176	214	-	-
KR: Katholische Religionslehre	225	3 066	6 403	73 517	13 576	10 688	10 786	7 958	9 674	9 647	114	11 074
OR: Orthodoxe Religionslehre	2	11	23	132	12	13	7	11	10	10	61	8
PL: Philosophie	197	785	2 272	16 864	-	-	-	-	-	-	-	16 864
PP: Praktische Philosophie	164	1 144	2 194	24 922	2 995	2 715	2 992	2 758	6 154	6 808	500	-
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	3	10	16	80	20	7	8	22	9	14	-	-
Künstlerische Fächer	252	13 246	28 458	334 553	65 584	61 099	42 121	38 553	39 320	39 401	13 470	35 005
CO: Chor	14	25	51	545	-	-	-	-	-	-	545	-
DS: Darstellen und Gestalten	156	1 175	3 342	22 924	10	4 427	4 677	4 751	4 679	4 380	-	-
IV: Instrumentalprakt. Grundkurs	10	12	34	216	-	-	-	-	-	-	-	216
KU: Kunst / Kunsterziehung	252	6 913	14 830	179 058	32 762	27 908	19 869	23 582	22 237	21 797	5 317	25 586
MU: Musik / Rhythmik	244	5 121	10 201	131 810	32 812	28 764	17 575	10 220	12 404	13 224	7 608	9 203
Sonstiges	252	26 498	51 979	658 448	116 416	100 093	89 196	82 974	77 983	71 264	69 382	51 140
BV: Berufsvorbereitung	15	46	79	930	-	-	-	108	428	394	-	-
HU: Hausunterricht	1	5	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG: Sonderpädagogische Förderung	23	250	1 115	1 265	419	318	153	144	113	96	22	-
SP: Sport / Bewegungserziehung	252	11 364	27 892	292 028	43 983	39 615	35 501	34 036	35 392	33 196	20 307	49 998
UW: Untenweisung	44	1 347	2 074	41 031	6 383	5 678	5 598	5 389	3 747	3 329	10 869	38
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	211	13 486	20 807	323 194	65 631	54 482	47 944	43 297	38 303	34 249	38 184	1 104

Eine differenzierte Betrachtung der Kurse der gymnasialen Oberstufe der Gesamtschulen und Gymnasien finden Sie in Kapitel 4.2 auf Seite 84ff.

4.1.8. Gymnasium

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							Sonstige	Gymn. Oberst.
					05	06	07	08	09	10			
Gymnasium													
Mathematik/Naturwissenschaften	627	78 978	221 923	1 908 447	178 978	211 296	219 761	262 698	304 088	300	19 485	711 841	
Bl: Biologie	627	21 238	55 076	521 990	70 478	69 110	43 811	41 453	75 659	53	5 724	215 702	
CH: Chemie	626	11 883	28 580	287 539	878	809	64 585	67 164	69 534	60	2 459	82 050	
IF: Informatik	586	4 525	11 233	90 490	8 057	3 922	5 662	13 855	13 010	19	4 438	41 527	
M: Mathematik	627	28 089	94 984	686 322	83 133	83 755	77 688	77 534	77 161	94	4 474	282 483	
PH: Physik	627	13 243	32 049	322 106	16 432	53 700	28 015	62 692	68 724	74	2 390	90 079	
Arbeitslehre/Technik	195	768	1 936	15 516	898	921	275	2 985	2 554	-	1 401	6 482	
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	59	297	861	6 212	-	-	-	819	646	-	197	4 550	
TC: Technik	105	310	736	5 647	-	-	229	1 463	1 247	-	902	1 806	
TX: Textilgestaltung	35	91	174	2 224	898	921	46	95	104	-	160	-	
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	29	70	164	1 433	-	-	-	608	557	-	142	126	
Deutsch und Fremdsprachen	627	85 059	281 873	1 961 947	191 912	253 779	233 563	239 383	229 965	279	34 080	778 986	
D: Deutsch	627	29 288	97 475	708 232	101 001	90 587	80 252	75 593	72 758	98	15 883	272 060	
C: Chinesisch	34	70	215	1 170	-	-	25	94	117	-	211	723	
E: Englisch	627	28 137	94 757	681 937	85 853	85 487	77 544	77 070	72 990	94	8 139	274 760	
F: Französisch	626	11 058	35 698	225 081	1 757	40 386	38 363	42 217	40 366	35	5 596	56 361	
G: Griechisch	44	132	408	1 465	-	-	22	271	266	-	147	759	
H: Hebräisch	15	25	74	153	-	-	-	-	-	-	5	148	
I: Italienisch	139	910	3 020	18 154	-	36	43	670	624	-	440	16 341	
K: Japanisch	12	39	131	649	-	-	-	71	71	-	97	410	
L: Latein	623	9 057	29 343	194 905	2 531	35 558	36 009	36 350	36 326	52	1 279	46 800	
Ll: Literatur	533	1 060	2 948	22 699	-	-	-	-	-	-	-	22 699	
N: Niederländisch	46	414	1 277	9 092	-	-	-	642	488	-	118	7 844	
O: Portugiesisch	3	23	76	359	41	5	6	35	25	-	-	247	
P: Polnisch	2	4	8	85	-	-	-	-	-	-	85	-	
R: Russisch	87	280	975	4 421	-	29	15	354	380	-	94	3 549	
S: Spanisch	443	4 433	15 137	90 853	291	1 191	899	5 819	5 315	-	1 635	75 703	
SR: Sonstige Sprachen	8	49	76	1 172	438	255	184	22	23	-	250	-	
T: Türkisch	12	66	216	1 345	-	236	191	163	146	-	48	561	
U: Rumänisch	4	4	9	77	-	-	-	-	47	-	30	-	
Z: Neugriechisch	1	10	30	98	-	9	10	12	23	-	23	21	
Muttersprachlicher Unterricht	10	22	75	386	-	-	-	-	-	-	386	-	
IM: Italienisch Muttersprache	1	1	6	12	-	-	-	-	-	-	12	-	
PM: Polnisch Muttersprache	1	1	3	5	-	-	-	-	-	-	5	-	
SM: Spanisch Muttersprache	1	2	10	16	-	-	-	-	-	-	16	-	
TM: Türkisch Muttersprache	6	11	36	264	-	-	-	-	-	-	264	-	
XM: Sonstige Muttersprache	2	7	20	89	-	-	-	-	-	-	89	-	
Gesellschaftslehre	627	52 258	134 708	1 253 918	131 782	89 956	127 106	117 207	204 721	254	7 170	575 722	
EK: Erdkunde / Geographie	627	12 748	31 713	312 671	64 626	5 491	58 615	21 386	65 541	46	1 089	95 877	
GE: Geschichte	627	17 629	45 306	423 505	7 480	62 243	34 710	49 820	69 397	87	1 620	198 148	
PA: Pädagogik	485	4 721	15 860	97 875	1 454	699	459	835	661	-	983	92 784	
PK: Politik	617	8 217	15 437	222 825	56 242	20 363	32 164	44 200	67 772	121	1 452	511	
PS: Psychologie	29	205	627	4 280	89	-	74	-	-	-	119	3 998	
RK: Rechtskunde	17	54	150	1 036	-	-	-	-	-	-	151	885	
SW: Sozialwissenschaften	623	8 684	25 616	191 726	1 891	1 160	1 084	966	1 350	-	1 756	183 519	

Gymnasium (2)

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								Sonstige	Gymn. Oberst.	
					05	06	07	08	09	10					
Gymnasium															
Religion/Philosophie	627	24 487	57 524	546 763	66 614	67 958	63 235	61 489	64 691	84	2 939	219 753			
ER: Evangelische Religionslehre	610	8 213	18 882	183 025	25 643	26 913	24 242	21 630	22 460	12	614	61 511			
HR: Jüdische Religionslehre	4	8	24	56	-	-	-	4	-	-	-	52			
IR: Islamkunde in deutscher Sprache	4	10	19	253	34	93	47	30	26	-	23	-			
KR: Katholische Religionslehre	609	10 632	24 504	247 498	32 788	33 884	31 361	29 722	30 047	36	1 753	87 907			
OR: Orthodoxe Religionslehre	24	95	124	2 373	976	449	506	132	122	-	105	83			
PL: Philosophie	585	3 663	10 347	75 306	633	584	650	1 191	1 657	-	391	70 200			
PP: Praktische Philosophie	407	1 863	3 614	38 203	6 540	6 035	6 417	8 780	10 379	36	16	-			
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	3	3	10	49	-	-	12	-	-	-	37	-			
Künstlerische Fächer	627	28 556	63 117	717 795	137 554	136 025	76 346	78 413	75 289	101	40 346	173 721			
CO: Chor	173	371	571	10 991	-	-	-	-	-	-	10 991	-			
IV: Instrumentalprakt. Grundkurs	163	273	717	4 843	-	-	-	-	-	-	-	4 843			
KU: Kunst / Kunsterziehung	626	14 854	34 287	373 436	67 078	65 747	40 332	41 875	41 132	80	4 212	112 980			
MU: Musik / Rhythmik	626	13 058	27 542	328 525	70 476	70 278	36 014	36 538	34 157	21	25 143	55 898			
Sonstiges	627	26 868	66 458	683 998	89 464	87 936	77 054	73 906	70 359	92	20 107	265 080			
HU: Hausunterricht	1	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
SG: Sonderpädagogische Förderung	17	39	155	162	41	29	10	32	11	-	39	-			
SP: Sport / Bewegungserziehung	627	25 674	64 544	654 226	79 198	81 181	71 871	69 517	68 577	92	19 155	264 635			
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	74	1 154	1 754	29 610	10 225	6 726	5 173	4 357	1 771	-	913	445			

Eine differenzierte Betrachtung der Kurse der gymnasialen Oberstufe der Gesamtschulen und Gymnasien finden Sie in Kapitel 4.2 auf Seite 84ff.

4.1.9. Freie Waldorfschule

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang											Gymn. Oberst.	Schulen f. Kranke
					EP ¹	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		
Freie Waldorfschule																	
Deutsch und Fremdsprachen	49	1 154	-	31 172	3	2 072	2 142	2 507	2 791	2 728	2 716	2 886	2 736	2 834	2 726	4 961	70
E: Englisch	48	596	-	16 318	3	1 117	1 059	1 289	1 402	1 421	1 392	1 495	1 416	1 549	1 544	2 574	57
F: Französisch	28	305	-	8 026	-	529	634	659	769	693	701	686	719	708	633	1 282	13
L: Latein	3	19	-	325	-	-	-	-	-	-	50	34	63	54	124	-	-
R: Russisch	17	228	-	6 416	-	426	449	559	620	614	623	655	567	490	477	936	-
SR: Sonstige Sprachen	2	6	-	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	18	45	-
Sonstiges	1	3	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	9	3
XX: Fächer i.R. Selbständige Schule	1	3	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	9	3

¹ EP: Schuleingangsphase der Primarstufe.

In der Schulform „Freie Waldorfschule“ werden mit den Amtlichen Schuldaten nicht alle Fächer, sondern nur ausgewählte Fächer erfasst.

4.1.10. Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule

Unterrichtsfächer 2012/13 Förderschule G/H	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang					
					EP ¹	Frühf.	Vorkurs	01	02	03
Mathematik/Naturwissenschaften	650	17 509	59 351	180 037	1 654	–	2 693	4 980	5 132	6 882
BI: Biologie	443	2 962	5 624	33 897	–	–	–	–	–	–
CH: Chemie	109	249	429	2 815	–	–	–	–	–	–
IF: Informatik	259	1 122	2 129	11 996	18	–	12	33	86	93
M : Mathematik	649	10 748	46 323	103 127	1 636	–	2 681	4 947	5 046	6 789
NW: Naturwissenschaften	190	926	2 281	10 454	–	–	–	–	–	–
PH: Physik	322	1 502	2 565	17 748	–	–	–	–	–	–
Arbeitslehre/Technik	585	8 301	28 185	79 199	102	–	80	278	368	714
AL: Arbeitslehre	508	4 019	16 232	39 369	–	–	–	–	–	–
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	388	2 079	6 194	19 332	59	–	57	131	156	320
MS: Maschinenschreiben	5	5	7	49	–	–	–	–	–	–
TC: Technik	209	638	1 691	5 828	–	–	–	–	–	–
TX: Textilgestaltung	214	547	1 171	5 556	–	–	7	77	115	199
W : Werken / Musisches Werken	262	1 013	2 890	9 065	43	–	16	70	97	195
Deutsch und Fremdsprachen	669	18 591	70 453	181 247	2 553	–	2 991	7 321	8 535	12 310
D : Deutsch	654	12 686	53 190	119 470	1 637	–	2 991	5 481	5 175	7 400
E : Englisch	557	5 806	16 969	61 208	916	–	–	1 840	3 360	4 896
F : Französisch	19	64	192	355	–	–	–	–	–	–
L : Latein	15	28	84	162	–	–	–	–	–	–
S : Spanisch	2	2	8	5	–	–	–	–	–	–
SR: Sonstige Sprachen	5	5	10	47	–	–	–	–	–	14
Muttersprachlicher Unterricht	44	135	264	903	–	–	–	–	–	–
AM: Arabisch Muttersprache	3	10	20	41	–	–	–	–	–	–
EM: Serbisch Muttersprache	1	1	2	4	–	–	–	–	–	–
IM: Italienisch Muttersprache	1	4	4	12	–	–	–	–	–	–
TM: Türkisch Muttersprache	40	113	226	762	–	–	–	–	–	–
XM: Sonstige Muttersprache	2	7	12	84	–	–	–	–	–	–
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache	2	4	10	25	–	–	–	–	–	–
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	2	4	10	25	–	–	–	–	–	–
Gesellschaftslehre	548	10 312	27 423	111 415	1 920	–	3 628	5 734	5 875	7 868
EK: Erdkunde / Geographie	449	2 829	4 914	32 698	–	–	–	–	–	–
GE: Geschichte	336	1 626	3 127	18 396	–	–	–	–	–	49
GP: Geschichte / Politik	318	1 737	3 342	20 418	–	–	–	–	–	–
MY: Fächerübergreif. Unterricht Sekl	103	521	1 852	5 673	–	–	–	–	–	15
PK: Politik	2	9	18	93	–	–	–	–	–	–
SU: Sachunterricht	458	2 470	7 561	23 970	1 425	–	2 260	3 995	4 036	5 645
SW: Sozialwissenschaften	1	2	7	5	–	–	–	–	–	–
UU: Fächerübergreif. Unterricht Prim	165	1 118	6 602	10 162	495	–	1 368	1 739	1 839	2 159
Religion/Philosophie	516	4 042	7 090	39 965	473	–	1 205	2 717	2 637	2 941
AR: Alevitische Religionslehre(AABF)	1	1	2	5	–	–	–	–	–	–
ER: Evangelische Religionslehre	353	1 744	3 105	16 853	224	–	548	1 360	1 123	1 268
HR: Jüdische Religionslehre	1	1	2	14	–	–	–	14	–	–
IR: Islamkunde in deutscher Sprache	4	16	34	142	–	–	–	–	–	–
IS: Islamische Religionslehre	4	6	14	45	–	–	8	11	–	18
KR: Katholische Religionslehre	387	1 951	3 432	19 172	249	–	649	1 332	1 514	1 655
PL: Philosophie	2	2	3	9	–	–	–	–	–	–
PP: Praktische Philosophie	87	316	490	3 679	–	–	–	–	–	–
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	3	5	9	46	–	–	–	–	–	–

Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (2)

Unterrichtsfächer 2012/13										
Förderschule G/H	04	05	06	07	08	09	10	Sonstige	Schulen f. Kranke	Schulen f. geist. E.
Mathematik/Naturwissenschaften	7 615	15 422	18 566	21 213	25 494	23 924	23 851	1 210	3 597	17 804
Bl: Biologie	-	4 032	4 984	5 572	6 745	6 010	5 721	266	567	-
CH: Chemie	-	213	358	510	460	637	594	25	18	-
IF: Informatik	276	867	1 148	1 696	2 449	2 207	2 404	516	191	-
M : Mathematik	7 339	7 031	8 107	8 982	10 357	9 887	9 635	289	2 597	17 804
NW: Naturwissenschaften	-	1 314	1 334	1 643	1 963	1 978	1 962	95	165	-
PH: Physik	-	1 965	2 635	2 810	3 520	3 205	3 535	19	59	-
Arbeitslehre/Technik	1 089	2 865	4 297	9 259	14 762	14 677	14 966	2 062	689	12 991
AL: Arbeitslehre	-	354	842	3 152	6 660	7 119	7 525	620	106	12 991
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	522	1 175	1 573	3 184	4 014	3 670	3 573	672	226	-
MS: Maschinenschreiben	-	20	-	-	-	11	-	12	6	-
TC: Technik	-	181	376	765	1 408	1 521	1 295	219	63	-
TX: Textilgestaltung	275	586	706	801	811	720	850	228	181	-
W : Werken / Muisches Werken	292	549	800	1 357	1 869	1 636	1 723	311	107	-
Deutsch und Fremdsprachen	13 392	13 230	14 985	16 908	18 840	18 283	17 838	4 187	5 318	24 556
D : Deutsch	7 985	7 744	8 756	9 601	10 592	10 547	10 338	4 011	2 656	24 556
E : Englisch	5 407	5 486	6 213	7 292	8 244	7 724	7 477	164	2 189	-
F : Französisch	-	-	16	6	4	12	11	-	306	-
L : Latein	-	-	-	-	-	-	-	-	162	-
S : Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
SR: Sonstige Sprachen	-	-	-	9	-	-	12	12	-	-
Muttersprachlicher Unterricht	-	-	-	-	-	-	-	903	-	-
AM: Arabisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	41	-	-
EM: Serbisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
IM: Italienisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
TM: Türkisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	762	-	-
XM: Sonstige Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	84	-	-
Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache	-	-	11	-	6	-	8	-	-	-
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	-	-	11	-	6	-	8	-	-	-
Gesellschaftslehre	8 400	8 893	10 614	12 553	14 933	14 194	14 110	578	2 115	-
EK: Erdkunde / Geographie	-	3 852	4 811	5 299	6 357	6 091	5 681	37	570	-
GE: Geschichte	84	2 336	2 781	3 163	3 565	3 044	2 997	68	309	-
GP: Geschichte / Politik	-	2 012	2 392	3 163	4 103	4 017	4 271	41	419	-
MY: Fächerübergreif. Unterricht Sekl	11	687	630	908	898	1 004	1 146	356	18	-
PK: Politik	-	6	-	20	10	38	15	-	4	-
SU: Sachunterricht	6 074	-	-	-	-	-	-	76	459	-
SW: Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
UU: Fächerübergreif. Unterricht Prim	2 231	-	-	-	-	-	-	-	331	-
Religion/Philosophie	2 995	2 685	3 018	3 268	3 794	3 357	2 829	546	175	7 325
AR: Alevitische Religionslehre(AABF)	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
ER: Evangelische Religionslehre	1 322	1 202	1 165	975	1 420	1 256	821	246	82	3 841
HR: Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IR: Islamkunde in deutscher Sprache	-	8	27	32	27	18	30	-	-	-
IS: Islamische Religionslehre	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR: Katholische Religionslehre	1 665	1 110	1 398	1 672	1 598	1 277	1 197	288	84	3 484
PL: Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-
PP: Praktische Philosophie	-	365	426	565	749	781	781	12	-	-
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	-	-	2	19	-	25	-	-	-	-

Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (3)

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang					
					EP ¹	Frühf.	Vorkurs	01	02	03
Förderschule G/H										
Künstlerische Fächer	655	12 384	29 105	126 313	2 613	-	4 696	7 609	7 504	9 862
CO: Chor	29	39	66	515	-	-	-	-	-	-
KU: Kunst / Kunsterziehung	540	5 572	12 542	58 848	1 291	-	2 318	3 828	3 829	5 098
MU: Musik / Rhythmik	633	6 773	16 498	66 950	1 322	-	2 378	3 781	3 675	4 764
Sonstiges	687	31 224	126 501	284 757	4 456	3 378	10 586	12 535	12 236	16 357
BN: Braille'sche Punkschrift	10	38	73	149	13	-	10	3	-	15
GU: Gesamtunterricht	16	117	992	781	-	533	107	8	8	20
HU: Hausunterricht	17	27	86	-	-	-	-	-	-	-
LU: Lebenspraktische Unterweisung	165	5 668	30 518	49 331	105	-	-	213	216	349
MX: Spez. sonderpäd. Maßnahmen	638	14 226	60 033	119 397	2 335	2 764	6 892	6 404	6 258	8 354
SI: Spiel	122	456	1 258	4 212	139	81	486	467	402	474
SP: Sport / Bewegungserziehung	659	10 656	33 390	110 567	1 719	-	3 091	5 440	5 352	7 123
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	6	13	73	137	-	-	-	-	-	-
ZF: Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase	9	23	78	183	145	-	-	-	-	22

¹ EP: Schuleingangsphase der Primarstufe.

Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (4)

Unterrichtsfächer 2012/13									Schulen f. Kranke	Schulen f. geist. E.
	04	05	06	07	08	09	10	Sonstige		
Förderschule G/H										
Künstlerische Fächer	10 679	8 840	9 764	10 132	10 307	9 346	8 266	3 091	1 134	22 470
CO: Chor	-	-	-	-	-	-	-	515	-	-
KU: Kunst / Kunsterziehung	5 540	5 075	5 726	6 159	6 671	6 129	5 524	805	855	-
MU: Musik / Rhythmik	5 139	3 765	4 038	3 973	3 636	3 217	2 742	1 771	279	22 470
Sonstiges	17 416	15 515	16 580	16 565	18 550	16 199	16 483	12 159	2 200	93 542
BN: Braille'sche Punkschrift	20	20	24	10	10	22	2	-	-	-
GU: Gesamtunterricht	10	16	-	23	17	-	5	-	34	-
HU: Hausunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LU: Lebenspraktische Unterweisung	237	451	355	479	387	382	714	279	38	45 126
MX: Spez. sonderpäd. Maßnahmen	8 674	7 412	7 953	7 597	8 343	7 483	7 952	5 815	1 494	23 667
SI: Spiel	479	269	246	181	143	138	117	527	63	-
SP: Sport / Bewegungserziehung	7 988	7 347	8 002	8 275	9 622	8 133	7 632	5 523	571	24 749
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	-	-	-	-	28	41	61	7	-	-
ZF: Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase	8	-	-	-	-	-	-	8	-	-

¹ EP: Schuleingangsphase der Primarstufe.

4.1.11. Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium

Unterrichtsfächer 2012/13 Förderschule R/Gy	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang								Gymn. Oberst.
					05	06	07	08	09	10	Sonstige		
Mathematik/Naturwissenschaften	2	155	480	1 579	137	154	187	267	249	317	13	255	
Bl: Biologie	2	32	87	341	63	59	64	18	44	19	-	74	
CH: Chemie	2	27	56	282	-	-	22	67	72	83	-	38	
IF: Informatik	2	12	36	117	-	-	11	12	28	31	13	22	
M: Mathematik	2	56	248	574	74	68	56	98	74	94	-	110	
PH: Physik	2	28	53	265	-	27	34	72	31	90	-	11	
Arbeitslehre/Technik	2	12	30	124	-	-	8	-	-	63	53	-	
AL: Arbeitslehre	1	2	5	24	-	-	-	-	-	24	-	-	
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	1	1	6	20	-	-	-	-	-	-	20	-	
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	2	5	9	50	-	-	-	-	-	39	11	-	
TC: Technik	2	4	10	30	-	-	8	-	-	-	22	-	
Deutsch und Fremdsprachen	2	143	620	1 414	142	153	154	214	187	220	59	285	
D : Deutsch	2	63	284	635	71	67	64	89	81	102	59	102	
E : Englisch	2	54	237	557	71	59	56	83	87	97	-	104	
F : Französisch	2	9	31	68	-	13	9	10	4	9	-	23	
L : Latein	2	17	68	154	-	14	25	32	15	12	-	56	
Gesellschaftslehre	2	122	229	1 271	149	115	112	201	223	259	21	191	
EK: Erdkunde / Geographie	2	33	50	364	63	32	41	77	42	83	-	26	
GE: Geschichte	2	41	70	422	34	59	56	47	75	92	-	59	
PA: Pädagogik	1	5	17	44	-	-	-	-	-	-	-	44	
PK: Politik	2	26	30	288	52	24	8	44	87	73	-	-	
PS: Psychologie	1	3	6	21	-	-	-	-	-	-	21	-	
SW: Sozialwissenschaften	2	14	56	132	-	-	7	33	19	11	-	62	
Religion/Philosophie	2	51	116	504	52	53	56	84	75	92	25	67	
ER: Evangelische Religionslehre	2	14	29	141	15	18	18	27	19	29	15	-	
KR: Katholische Religionslehre	2	20	44	199	21	19	20	31	33	37	10	28	
PL: Philosophie	1	4	17	39	-	-	-	-	-	-	-	39	
PP: Praktische Philosophie	2	13	26	125	16	16	18	26	23	26	-	-	
Künstlerische Fächer	2	63	134	673	105	75	47	83	83	127	72	81	
KU: Kunst / Kunsterziehung	2	40	76	411	76	48	36	65	50	62	43	31	
MU: Musik / Rhythmik	1	23	58	262	29	27	11	18	33	65	29	50	
Sonstiges	2	119	307	1 403	155	159	153	250	311	170	111	94	
MX: Spez. sonderpäd. Maßnahmen	1	51	136	507	58	30	58	143	125	78	15	-	
SG: Sonderpädagogische Förderung	1	18	33	172	24	43	28	25	52	-	-	-	
SP: Sport / Bewegungserziehung	2	50	138	724	73	86	67	82	134	92	96	94	

4.1.12. Förderschule im Bereich Berufskolleg

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
Förderschule BK								
Mathematik/Naturwissenschaften	18	384	927	3 353	2 473	699	162	19
BI: Biologie	3	31	83	242	147	80	15	–
CH: Chemie	1	13	20	134	108	26	–	–
IF: Informatik	2	17	34	155	119	21	15	–
M: Mathematik	18	273	701	2 288	1 645	503	121	19
NW: Naturwissenschaften	5	24	45	298	298	–	–	–
PH: Physik	2	26	44	236	156	69	11	–
Arbeitslehre/Technik	14	341	495	3 183	1 765	862	532	24
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	14	341	495	3 183	1 765	862	532	24
Deutsch und Fremdsprachen	21	799	1 626	7 080	4 340	1 964	719	57
D: Deutsch	21	528	972	4 959	3 051	1 343	545	20
FK: Fremdsprachliche Kommunikation	1	10	10	75	15	50	10	–
E: Englisch	17	232	558	1 853	1 211	480	133	29
F: Französisch	4	19	56	148	63	59	21	5
L: Latein	1	6	18	26	–	20	3	3
S: Spanisch	1	4	12	19	–	12	7	–
Gesellschaftslehre	18	507	704	4 755	2 615	1 485	631	24
GE: Geschichte	1	11	22	110	108	2	–	–
GL: Gesellschaftslehre	2	36	72	223	40	128	41	14
PA: Pädagogik	2	4	14	21	9	9	3	–
PK: Politik	18	426	538	4 119	2 326	1 198	585	10
SL: Soziologie	1	2	4	3	2	1	–	–
VW: Volkswirtschaftslehre	4	28	54	279	130	147	2	–
Religion/Philosophie	15	225	292	2 154	1 351	673	116	14
ER: Evangelische Religionslehre	12	93	133	945	672	223	45	5
KR: Katholische Religionslehre	11	124	150	1 151	635	436	71	9
PP: Praktische Philosophie	2	8	9	58	44	14	–	–
Künstlerische Fächer	2	24	48	205	137	55	13	–
KU: Kunst / Kunsterziehung	2	23	46	196	128	55	13	–
MU: Musik / Rhythmik	1	1	2	9	9	–	–	–
Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches	21	2 179	6 913	17 058	8 934	5 214	2 749	161
AG: Neigungs- u. Projektgruppen	3	11	23	91	32	59	–	–
BF: Bürowirtschaft	1	6	38	72	38	34	–	–
BW: Betriebswirtschaft(-lehre)	5	57	230	535	234	272	20	9
DM: Didaktik u. Methodik d. Soz.päd.	1	6	10	38	–	28	–	10
FB: Schwerpunktbezogene Fächer	20	1 906	5 705	14 565	7 504	4 322	2 603	136
FP: Fachpraxis	14	104	691	1 035	778	153	104	–
GS: Gestaltung/Kunst u. Textilst.	1	3	6	5	2	1	2	–
KO: Kommunikation	1	10	16	46	22	11	7	6
MW: Methodik d. wissensch. or. Arbei	1	11	11	121	53	68	–	–
OL: Organisationslehre/Büroorganisa.	1	6	18	73	39	34	–	–
PU: Projektarb./Fachübergr. Unterr.	1	1	2	11	11	–	–	–
RE: Rechnungswesen	1	6	15	73	39	34	–	–
RW: Wirtsch.u.Arb.recht/Rechtswiss.	1	1	2	9	9	–	–	–
TV: Textverarbeitung/Textautomation	2	13	31	148	94	54	–	–
WG: Wirtschaftsgeographie	2	5	10	43	15	28	–	–
WI: Wirtschaftsinformatik/Org.lehre	4	33	105	193	64	116	13	–
Sonstiges	21	500	833	4 216	2 972	897	343	4
FU: Förderunterricht	17	242	395	1 822	1 337	337	147	1
SG: Sonderpädagogische Förderung	1	1	1	14	14	–	–	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	17	257	437	2 380	1 621	560	196	3

4.1.13. Berufskolleg

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					01	02	03	04	06	09	10	
Berufskolleg												
Mathematik/Naturwissenschaften	350	16 725	40 657	363 328	225 331	100 996	36 538	463	-	-	-	
BI: Biologie	222	2 347	5 592	54 226	28 487	18 075	7 644	20	-	-	-	
CH: Chemie	117	572	1 296	11 927	7 053	3 296	1 568	10	-	-	-	
IF: Informatik	136	1 468	3 782	30 168	18 620	8 494	2 988	66	-	-	-	
M : Mathematik	339	10 594	26 230	230 966	152 025	58 806	19 778	357	-	-	-	
NW: Naturwissenschaften	40	154	257	2 956	2 866	62	28	-	-	-	-	
PH: Physik	216	1 590	3 500	33 085	16 280	12 263	4 532	10	-	-	-	
Arbeitslehre/Technik	252	8 995	14 928	186 478	83 441	53 898	40 691	8 448	-	-	-	
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	81	461	1 049	10 273	6 160	3 708	405	-	-	-	-	
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	234	8 534	13 879	176 205	77 281	50 190	40 286	8 448	-	-	-	
Deutsch und Fremdsprachen	376	34 770	75 483	745 333	416 206	229 405	97 382	2 340	-	-	-	
D : Deutsch	357	16 318	33 540	351 591	203 331	101 584	45 669	1 007	-	-	-	
FK: Fremdsprachliche Kommunikation	23	206	289	3 749	1 118	1 653	978	-	-	-	-	
C : Chinesisch	1	1	2	8	-	8	-	-	-	-	-	
E : Englisch	368	14 697	31 933	318 484	177 675	100 627	39 014	1 168	-	-	-	
F : Französisch	175	1 028	2 815	18 871	8 877	6 055	3 867	72	-	-	-	
I : Italienisch	13	75	179	1 476	576	590	310	-	-	-	-	
K : Japanisch	5	10	24	244	154	44	46	-	-	-	-	
L : Latein	9	12	37	162	118	22	22	-	-	-	-	
N : Niederländisch	45	349	779	7 299	3 581	2 850	868	-	-	-	-	
R : Russisch	8	19	59	410	151	200	59	-	-	-	-	
S : Spanisch	166	1 978	5 670	41 459	19 903	15 148	6 365	43	-	-	-	
SR: Sonstige Sprachen	20	61	114	1 233	456	572	155	50	-	-	-	
T : Türkisch	7	12	34	260	179	52	29	-	-	-	-	
Z : Neugriechisch	1	4	8	87	87	-	-	-	-	-	-	
Gesellschaftslehre	348	19 428	30 912	422 919	227 350	127 507	63 440	4 616	6	-	-	
EK: Erdkunde / Geographie	19	79	137	1 688	881	584	223	-	-	-	-	
GE: Geschichte	76	551	1 177	12 175	6 121	3 785	2 269	-	-	-	-	
GL: Gesellschaftslehre	116	1 040	1 964	22 706	10 460	7 191	5 055	-	-	-	-	
PA: Pädagogik	83	831	2 331	20 015	12 994	5 341	1 642	38	-	-	-	
PK: Politik	323	13 434	18 351	286 725	149 434	84 705	48 050	4 530	6	-	-	
PS: Psychologie	74	422	940	9 976	6 802	2 464	662	48	-	-	-	
SL: Soziologie	58	302	564	7 676	6 610	861	205	-	-	-	-	
SW: Sozialwissenschaften	25	98	278	2 389	1 595	690	104	-	-	-	-	
VW: Volkswirtschaftslehre	139	2 671	5 170	59 569	32 453	21 886	5 230	-	-	-	-	
Religion/Philosophie	336	11 768	18 387	248 604	150 677	70 560	26 703	664	-	-	-	
ER: Evangelische Religionslehre	295	6 244	9 568	132 928	81 175	36 997	14 413	343	-	-	-	
HR: Jüdische Religionslehre	1	1	1	39	39	-	-	-	-	-	-	
IR: Islamkunde in deutscher Sprache	2	4	7	92	53	15	24	-	-	-	-	
KR: Katholische Religionslehre	269	4 684	7 080	98 263	59 206	28 546	10 238	273	-	-	-	
OR: Orthodoxe Religionslehre	16	66	99	1 453	837	331	285	-	-	-	-	
PL: Philosophie	48	215	410	4 340	2 193	1 392	755	-	-	-	-	
PP: Praktische Philosophie	110	554	1 222	11 489	7 174	3 279	988	48	-	-	-	
Künstlerische Fächer	139	1 631	3 306	38 532	20 279	13 896	4 101	256	-	-	-	
KU: Kunst / Kunstszene	118	829	1 772	19 242	9 849	6 619	2 615	159	-	-	-	
MU: Musik / Rhythmik	109	802	1 534	19 290	10 430	7 277	1 486	97	-	-	-	

In den Jahrgängen 09 und 10 sind Schülerinnen und Schüler der Hauptschul-Kooperationsklassen mit den entsprechenden Jahrgängen der Hauptschule eingetragen.

Berufskolleg (2)

Unterrichtsfächer 2012/13	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					01	02	03	04	06	09	10	
Berufskolleg												
Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches	376	128 175	308 508	2 653 757	1 238 315	824 479	517 879	72 817	42	86	139	
AB: Arbeits- u. Betr.wirtschaftslehre	7	13	29	236	146	59	31	-	-	-	-	
AG: Neigungs- u. Projektgruppen	63	521	937	10 405	5 643	3 221	1 541	-	-	-	-	
AV: Arbeitsvorbereitung	6	30	98	678	211	182	285	-	-	-	-	
BA: Berufs- und Arbeitspädagogik	34	96	183	1 944	1 005	723	200	16	-	-	-	
BF: Bürowirtschaft	37	365	840	8 222	5 024	3 096	102	-	-	-	-	
BG: Betrieb u. Gesellschaft/Politik	4	9	19	227	119	93	15	-	-	-	-	
BP: Betriebspraxis	29	188	537	3 855	2 425	880	271	279	-	-	-	
BR: Betriebslehre	20	409	1 844	8 971	4 995	3 284	692	-	-	-	-	
BS: Betriebssoziologie/Arbeitsrecht	16	96	235	2 106	1 264	472	370	-	-	-	-	
BW: Betriebswirtschaft(-lehre)	173	3 856	14 272	83 788	43 165	30 153	9 705	765	-	-	-	
DM: Didaktik u. Methodik d. Soz.päd.	60	582	1 434	13 377	5 811	4 054	2 518	994	-	-	-	
DV: Datenverarbeitung	90	731	1 647	15 418	9 943	4 429	1 046	-	-	-	-	
FB: Schwerpunktbezogene Fächer	368	108 840	247 354	2 248 655	998 409	705 465	477 055	67 545	42	61	78	
FP: Fachpraxis	213	7 008	26 897	137 169	91 974	32 005	11 259	1 845	-	25	61	
GA: Geräte- und Maschinenlehre	8	25	57	632	263	234	135	-	-	-	-	
GB: Grundbildung	3	6	8	141	122	19	-	-	-	-	-	
GS: Gestaltung/Kunst u. Textiltgest.	54	365	894	8 270	5 239	2 110	921	-	-	-	-	
HY: Hygiene	34	289	751	6 943	4 628	2 085	230	-	-	-	-	
KO: Kommunikation	90	395	805	8 836	5 257	2 723	699	157	-	-	-	
KS: Kurzschrift	1	4	9	104	68	36	-	-	-	-	-	
MD: Medienerziehung	18	39	87	842	595	168	79	-	-	-	-	
ME: Mechanik	17	63	126	1 146	579	363	204	-	-	-	-	
MP: Mess- und Prüftechnik	12	50	129	971	534	290	147	-	-	-	-	
MW: Methodik d. wissensch. or. Arbei	5	18	51	392	316	60	16	-	-	-	-	
OL: Organisationslehre/Büroorganisa.	25	215	623	4 722	2 519	1 569	634	-	-	-	-	
PU: Projektarb./Fachübergr. Unterr.	46	330	585	7 327	3 390	2 427	798	712	-	-	-	
PW: Pers.wirts. u.Sociologie/Politik	52	232	451	4 804	1 924	1 645	976	259	-	-	-	
RE: Rechnungswesen	69	466	825	10 154	6 564	2 859	731	-	-	-	-	
RW: Wirtsch.u.Arb.recht/Rechtswiss.	84	411	781	8 760	4 951	2 468	1 130	211	-	-	-	
TG: Technische Grundbildung	17	46	129	985	672	303	10	-	-	-	-	
TV: Textverarbeitung/Textautomation	64	434	760	9 737	7 432	2 128	177	-	-	-	-	
TZ: Techn. Zeichnen/Fachzeichnen	12	38	70	733	463	141	129	-	-	-	-	
VE: Verwaltungskunde	7	39	73	840	431	313	96	-	-	-	-	
VK: Verkaufskunde	2	4	27	92	70	22	-	-	-	-	-	
VP: Volkswirtschaftslehre/Politik	16	49	100	1 086	493	456	120	17	-	-	-	
VT: Verfahrenstechnik	11	54	151	1 149	501	308	340	-	-	-	-	
WG: Wirtschaftsgeographie	33	108	219	2 137	961	765	411	-	-	-	-	
WI: Wirtschaftsinformatik/Org.lehre	126	1 717	4 400	37 126	19 776	12 527	4 806	17	-	-	-	
ZW: Zeichnen/Werken	8	34	71	777	433	344	-	-	-	-	-	
Sonstiges	347	12 764	22 679	278 653	163 590	82 721	31 428	909	-	5	-	
FU: Förderunterricht	112	1 851	2 925	39 059	25 249	8 791	4 658	361	-	-	-	
HU: Hausunterricht	3	10	38	-	-	-	-	-	-	-	-	
SG: Sonderpädagogische Förderung	7	142	232	2 886	1 953	733	200	-	-	-	-	
SI: Spiel	22	69	112	1 625	976	502	147	-	-	-	-	
SP: Sport / Bewegungserziehung	347	10 692	19 372	235 083	135 412	72 695	26 423	548	-	5	-	

In den Jahrgängen 09 und 10 sind Schülerinnen und Schüler der Hauptschul-Kooperationsklassen mit den entsprechenden Jahrgängen der Hauptschule eingetragen.

4.1.14. Weiterbildungskolleg

Unterrichtsfächer 2012/13 Weiterbildungskolleg	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang						
					Vorkurs	01	02	03	04	05	06
Mathematik/Naturwissenschaften	55	3 089	10 169	62 606	3 828	17 721	11 739	14 686	7 971	4 851	1 810
Bl: Biologie	55	1 003	2 878	20 978	815	6 049	3 968	4 995	2 772	1 734	645
CH: Chemie	28	199	497	3 953	20	1 522	683	839	397	380	112
IF: Informatik	36	157	451	2 652	13	489	608	873	491	146	32
M: Mathematik	55	1 414	5 516	28 928	2 694	8 049	4 964	6 561	3 612	2 223	825
PH: Physik	41	316	828	6 095	286	1 612	1 516	1 418	699	368	196
Arbeitslehre/Technik	10	53	165	1 225	47	438	411	238	91	-	-
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	3	26	102	693	47	322	310	-	14	-	-
TC: Technik	8	27	63	532	-	116	101	238	77	-	-
Deutsch und Fremdsprachen	55	3 393	13 433	68 131	7 100	19 488	11 842	15 415	7 827	4 687	1 772
D: Deutsch	55	1 458	5 940	29 950	3 806	8 177	5 082	6 414	3 499	2 145	827
C: Chinesisch	2	2	6	14	-	-	-	-	7	-	7
E: Englisch	55	1 331	5 162	27 704	2 808	7 538	4 802	6 269	3 552	1 966	769
F: Französisch	47	289	1 135	5 395	368	1 954	949	1 513	405	165	41
G: Griechisch	3	6	18	74	-	16	52	-	3	3	-
I: Italienisch	5	9	39	115	-	23	-	69	23	-	-
L: Latein	25	168	672	2 645	118	1 086	504	536	164	156	81
Ll: Literatur	10	35	91	614	-	90	91	155	95	145	38
N: Niederländisch	3	11	40	166	-	58	48	36	9	15	-
R: Russisch	3	17	65	212	-	75	39	51	25	16	6
S: Spanisch	11	50	201	902	-	311	248	240	45	55	3
SR: Sonstige Sprachen	2	5	16	125	-	51	27	47	-	-	-
T: Türkisch	2	12	49	215	-	109	-	85	-	21	-
Gesellschaftslehre	55	2 023	5 569	41 669	1 135	11 368	7 424	10 826	5 412	4 030	1 474
EK: Erdkunde / Geographie	38	298	836	6 030	85	1 655	936	1 641	777	665	271
GE: Geschichte	39	535	1 280	11 760	644	3 400	2 356	2 951	1 735	506	168
GW: Geschichte/Sozialwissenschaften	27	481	1 403	9 632	196	2 939	1 779	2 024	1 234	1 012	448
PA: Pädagogik	14	99	309	1 904	-	566	301	564	181	237	55
PK: Politik	9	43	130	886	81	196	191	207	53	158	-
PS: Psychologie	10	78	219	1 474	-	271	174	520	185	277	47
RK: Rechtskunde	3	9	30	181	-	63	24	78	-	16	-
SL: Soziologie	24	257	774	5 078	33	1 012	584	1 543	738	825	343
SW: Sozialwissenschaften	16	77	216	1 629	96	541	429	477	86	-	-
VW: Volkswirtschaftslehre	24	146	371	3 095	-	725	650	821	423	334	142
Religion/Philosophie	34	417	1 104	8 069	34	2 041	1 348	1 960	1 069	1 138	479
ER: Evangelische Religionslehre	15	76	207	1 463	21	300	239	377	193	265	68
KR: Katholische Religionslehre	16	116	304	2 231	-	642	276	552	335	263	163
PL: Philosophie	24	197	522	3 810	-	1 005	553	918	476	610	248
PP: Praktische Philosophie	9	28	71	565	13	94	280	113	65	-	-
Künstlerische Fächer	31	178	545	3 544	38	1 080	471	996	493	375	91
KU: Kunst / Kunsterziehung	30	160	491	3 271	38	976	408	951	467	343	88
MU: Musik / Rhythmik	7	18	54	273	-	104	63	45	26	32	3
Sonstiges	22	196	390	4 392	576	1 435	828	683	450	394	26
SP: Sport / Bewegungserziehung	22	86	226	1 643	184	514	183	210	133	393	26
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	3	110	164	2 749	392	921	645	473	317	1	-

4.2. Kurse in der gymnasialen Oberstufe (Gesamtschule und Gymnasium)

4.2.1. Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2012/13	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
BI: Biologie	827	9 217	26 852	210 213	123 686	802	2 494	12 036	48 803	26 937
11. Jahrgang	207	706	2 067	16 684	9 099	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	206	486	1 416	10 968	6 445	186	245	1 162	4 803	2 429
13. Jahrgang	796	2 799	8 224	43 329	26 291	756	1 268	6 120	17 205	9 441
Einführungsphase	620	2 694	7 778	63 808	36 640	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	618	1 951	5 712	43 992	26 035	584	839	4 077	15 204	8 413
Qualifikationsphase 2	614	2 413	7 047	31 432	19 176	591	1 057	5 134	11 591	6 654
CH: Chemie	816	4 561	13 270	91 982	43 782	327	529	2 501	7 595	2 755
11. Jahrgang	197	403	1 163	8 454	4 255	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	193	267	774	5 240	2 510	21	23	116	331	131
13. Jahrgang	762	1 322	3 887	17 478	8 215	245	286	1 378	2 481	885
Einführungsphase	612	1 401	4 036	29 732	14 381	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	607	954	2 784	18 158	8 238	183	229	1 077	2 567	932
Qualifikationsphase 2	600	1 110	3 245	12 920	6 183	227	277	1 316	2 216	807
IF: Informatik	593	2 441	7 030	44 289	10 299	55	92	457	1 315	182
11. Jahrgang	80	119	335	2 245	806	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	69	84	245	1 172	372	2	2	8	20	7
13. Jahrgang	479	682	1 954	7 197	1 515	40	45	226	340	54
Einführungsphase	499	858	2 459	16 755	4 249	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	451	597	1 727	10 125	2 072	34	42	209	514	59
Qualifikationsphase 2	443	658	1 895	6 795	1 285	44	53	265	441	62
M: Mathematik	827	10 733	31 476	245 616	139 817	814	3 530	17 076	73 392	28 201
11. Jahrgang	207	778	2 345	18 583	9 740	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	206	534	1 582	12 208	7 202	194	267	1 269	5 517	2 169
13. Jahrgang	799	3 250	9 553	51 522	30 851	778	1 737	8 437	24 204	9 387
Einführungsphase	620	3 287	9 587	78 318	40 847	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	618	2 234	6 514	49 920	29 458	616	1 229	5 970	24 501	9 235
Qualifikationsphase 2	613	2 751	8 042	35 065	21 719	608	1 542	7 483	19 170	7 410
PH: Physik	768	4 279	12 441	86 598	28 331	489	883	4 251	13 443	2 287
11. Jahrgang	145	237	672	4 927	1 828	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	139	180	525	3 244	1 034	15	16	76	221	49
13. Jahrgang	716	1 237	3 637	16 133	5 198	398	474	2 296	4 457	702
Einführungsphase	616	1 416	4 063	30 325	10 033	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	604	994	2 902	19 222	6 135	324	390	1 882	4 711	842
Qualifikationsphase 2	602	1 120	3 283	12 747	4 103	401	485	2 344	4 054	694
AT: Arbeitslehre - Technik	1	2	6	35	13	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	1	2	6	35	13	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	33	209	614	4 492	3 015	7	17	85	364	256
11. Jahrgang	2	5	15	118	89	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	2	3	9	53	36	1	2	10	44	30
13. Jahrgang	30	59	176	819	562	3	7	35	110	67
Einführungsphase	30	77	222	1 668	1 111	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	28	57	168	1 057	668	6	8	40	126	91
Qualifikationsphase 2	28	64	191	777	549	3	6	30	84	68
TC: Technik	42	214	603	4 078	1 195	8	17	72	234	53
11. Jahrgang	27	65	169	1 136	390	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	22	46	117	709	236	6	7	27	110	29
13. Jahrgang	31	74	197	837	231	7	10	44	90	17
Einführungsphase	12	31	92	522	150	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	15	34	101	531	115	1	2	10	16	3
Qualifikationsphase 2	13	39	115	343	73	2	4	20	18	4
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	2	6	18	97	21	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	2	2	6	15	2	–	–	–	–	–
Einführungsphase	2	3	9	46	13	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	15	1	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	2	6	21	5	–	–	–	–	–

Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik (2)

Unterrichtsfächer 2012/13	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
BI: Biologie	123	140	259	2 048	1 013	827	11 851	39 147	261 064	151 636
11. Jahrgang	1	1	3	25	15	207	707	2 070	16 709	9 114
12. Jahrgang	36	44	78	745	342	206	775	2 655	16 516	9 216
13. Jahrgang	19	21	33	89	42	798	4 088	14 377	60 623	35 774
Einführungsphase	–	–	–	–	–	620	2 694	7 778	63 808	36 640
Qualifikationsphase 1	55	60	112	793	433	618	2 850	9 901	59 989	34 881
Qualifikationsphase 2	35	37	64	396	181	614	3 507	12 245	43 419	26 011
CH: Chemie	46	48	93	626	246	816	5 138	15 864	100 203	46 783
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	197	403	1 163	8 454	4 255
12. Jahrgang	9	9	18	160	64	194	299	908	5 731	2 705
13. Jahrgang	6	7	12	34	13	769	1 615	5 277	19 993	9 113
Einführungsphase	–	–	–	–	–	612	1 401	4 036	29 732	14 381
Qualifikationsphase 1	22	23	45	280	96	609	1 206	3 906	21 005	9 266
Qualifikationsphase 2	15	17	29	152	73	604	1 404	4 590	15 288	7 063
IF: Informatik	19	21	44	232	45	595	2 554	7 531	45 836	10 526
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	80	119	335	2 245	806
12. Jahrgang	3	3	7	30	5	72	89	259	1 222	384
13. Jahrgang	2	2	4	13	5	482	729	2 184	7 550	1 574
Einführungsphase	–	–	–	–	–	499	858	2 459	16 755	4 249
Qualifikationsphase 1	10	11	22	101	10	455	650	1 958	10 740	2 141
Qualifikationsphase 2	8	8	17	88	25	446	719	2 177	7 324	1 372
M: Mathematik	698	1 258	2 436	21 016	11 595	827	15 521	50 987	340 024	179 613
11. Jahrgang	177	346	649	6 901	3 882	207	1 124	2 994	25 484	13 622
12. Jahrgang	42	49	87	799	388	207	850	2 938	18 524	9 759
13. Jahrgang	7	8	16	71	23	802	4 995	18 006	75 797	40 261
Einführungsphase	473	702	1 376	11 288	6 393	620	3 989	10 963	89 606	47 240
Qualifikationsphase 1	102	111	217	1 380	647	618	3 574	12 702	75 801	39 340
Qualifikationsphase 2	53	63	122	577	262	614	4 356	15 646	54 812	29 391
PH: Physik	57	60	113	713	154	768	5 222	16 805	100 754	30 772
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	145	237	672	4 927	1 828
12. Jahrgang	4	4	8	32	2	140	200	608	3 497	1 085
13. Jahrgang	15	17	29	102	19	723	1 728	5 962	20 692	5 919
Einführungsphase	–	–	–	–	–	616	1 416	4 063	30 325	10 033
Qualifikationsphase 1	27	29	50	342	82	611	1 413	4 834	24 275	7 059
Qualifikationsphase 2	25	29	54	237	51	605	1 634	5 680	17 038	4 848
AT: Arbeitslehre - Technik	1	2	2	18	–	2	4	8	53	13
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	2	6	35	13
12. Jahrgang	1	2	2	18	–	1	2	2	18	–
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	–	–	–	–	–	38	226	699	4 856	3 271
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	5	15	118	89
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	3	5	19	97	66
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	33	66	211	929	629
Einführungsphase	–	–	–	–	–	30	77	222	1 668	1 111
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	32	65	208	1 183	759
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	30	70	221	861	617
TC: Technik	1	1	2	21	10	42	232	677	4 333	1 258
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	27	65	169	1 136	390
12. Jahrgang	1	1	2	21	10	25	54	146	840	275
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	35	84	241	927	248
Einführungsphase	–	–	–	–	–	12	31	92	522	150
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	15	36	111	547	118
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	13	43	135	361	77
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	2	2	4	29	13	4	8	22	126	34
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	2	6	15	2
Einführungsphase	–	–	–	–	–	2	3	9	46	13
Qualifikationsphase 1	2	2	4	29	13	3	3	7	44	14
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	2	2	6	21	5

4.2.2. Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2012/13	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
EK: Erdkunde / Geographie	743	4 078	11 829	82 950	35 395	495	1 258	6 091	24 412	9 093
11. Jahrgang	127	256	748	5 714	2 397	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	102	137	394	2 554	1 097	53	71	341	1 471	548
13. Jahrgang	602	891	2 588	8 567	3 467	430	625	3 066	7 851	2 974
Einführungsphase	611	1 686	4 830	38 182	17 078	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	587	921	2 717	17 453	7 175	370	514	2 505	9 168	3 379
Qualifikationsphase 2	574	905	2 633	10 480	4 181	387	563	2 734	5 922	2 192
GE: Geschichte	826	7 515	21 768	161 518	80 936	722	1 667	7 937	30 598	12 112
11. Jahrgang	205	614	1 775	14 337	7 274	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	203	412	1 219	8 806	4 798	136	175	819	3 435	1 500
13. Jahrgang	771	2 071	5 934	25 719	12 675	639	858	4 110	10 820	4 347
Einführungsphase	620	2 329	6 705	53 897	26 364	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	617	1 619	4 768	34 867	17 806	452	569	2 735	9 258	3 549
Qualifikationsphase 2	608	1 942	5 542	23 892	12 019	521	710	3 437	7 085	2 716
GL: Gesellschaftslehre	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
PA: Pädagogik	629	3 826	11 127	80 247	57 735	508	1 530	7 445	30 826	24 705
11. Jahrgang	150	375	1 074	8 533	5 637	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	130	185	538	3 646	2 531	104	141	679	2 902	2 214
13. Jahrgang	535	876	2 570	9 516	7 341	464	779	3 781	10 530	8 416
Einführungsphase	477	1 436	4 128	33 438	23 864	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	465	784	2 305	15 779	11 255	369	543	2 642	10 336	8 192
Qualifikationsphase 2	461	830	2 433	9 335	7 107	373	635	3 109	7 058	5 883
PK: Politik	10	14	34	278	146	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	1	1	3	21	13	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	2	2	6	41	23	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	2	3	7	28	9	–	–	–	–	–
Einführungsphase	2	3	5	57	30	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	6	6	13	107	61	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	3	7	24	10	–	–	–	–	–
PS: Psychologie	29	200	579	4 290	2 731	15	49	224	996	645
11. Jahrgang	7	27	75	616	358	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	6	9	27	182	101	5	11	45	236	133
13. Jahrgang	22	41	123	438	284	13	23	105	435	276
Einführungsphase	22	73	210	1 667	1 020	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	21	45	132	842	587	9	13	64	216	154
Qualifikationsphase 2	20	43	123	545	381	6	12	60	109	82
RK: Rechtskunde	11	49	144	905	418	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	1	1	3	13	4	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	9	12	34	76	45	–	–	–	–	–
Einführungsphase	10	22	66	400	178	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	9	16	48	297	132	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	9	14	41	119	59	–	–	–	–	–
SW: Sozialwissenschaften	778	6 325	18 142	138 497	69 117	413	1 025	4 961	19 339	8 238
11. Jahrgang	175	450	1 305	10 407	5 468	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	168	298	875	6 454	3 376	53	78	361	1 505	743
13. Jahrgang	721	1 839	5 239	24 111	11 696	350	515	2 507	6 455	2 731
Einführungsphase	573	1 944	5 523	45 917	22 647	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	566	1 353	3 974	29 562	15 113	289	386	1 886	6 738	2 759
Qualifikationsphase 2	579	1 713	4 867	22 046	10 817	311	459	2 234	4 641	2 005

Gesellschaftslehre (2)

Unterrichtsfächer 2012/13	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
EK: Erdkunde / Geographie	32	33	63	420	149	743	5 369	17 984	107 782	44 637
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	127	256	748	5 714	2 397
12. Jahrgang	5	5	10	77	22	120	213	745	4 102	1 667
13. Jahrgang	3	3	6	17	11	658	1 519	5 660	16 435	6 452
Einführungsphase	–	–	–	–	–	611	1 686	4 830	38 182	17 078
Qualifikationsphase 1	17	18	35	212	82	598	1 453	5 258	26 833	10 636
Qualifikationsphase 2	10	11	18	114	34	592	1 479	5 385	16 516	6 407
GE: Geschichte	720	1 986	5 125	44 432	26 198	827	11 168	34 831	236 548	119 246
11. Jahrgang	1	1	3	25	12	205	615	1 778	14 362	7 286
12. Jahrgang	26	32	63	554	302	205	619	2 101	12 795	6 600
13. Jahrgang	604	1 553	4 072	25 432	14 877	797	4 482	14 116	61 971	31 899
Einführungsphase	–	–	–	–	–	620	2 329	6 705	53 897	26 364
Qualifikationsphase 1	58	74	151	903	468	618	2 262	7 654	45 028	21 823
Qualifikationsphase 2	499	1 340	3 528	17 518	10 539	615	3 992	12 507	48 495	25 274
GL: Gesellschaftslehre	3	3	5	58	32	3	3	5	58	32
12. Jahrgang	3	3	5	58	32	3	3	5	58	32
PA: Pädagogik	24	29	60	405	307	630	5 385	18 632	111 478	82 747
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	150	375	1 074	8 533	5 637
12. Jahrgang	1	2	4	31	26	149	328	1 221	6 579	4 771
13. Jahrgang	2	2	3	19	9	593	1 657	6 354	20 065	15 766
Einführungsphase	–	–	–	–	–	477	1 436	4 128	33 438	23 864
Qualifikationsphase 1	15	19	39	279	205	475	1 346	4 986	26 394	19 652
Qualifikationsphase 2	7	8	16	76	67	472	1 473	5 558	16 469	13 057
PK: Politik	13	24	44	411	170	22	38	78	689	316
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	3	21	13
12. Jahrgang	5	7	16	116	57	7	9	22	157	80
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	3	7	28	9
Einführungsphase	–	–	–	–	–	2	3	5	57	30
Qualifikationsphase 1	7	16	26	277	100	13	22	39	384	161
Qualifikationsphase 2	2	2	2	18	13	4	5	9	42	23
PS: Psychologie	2	2	4	37	25	31	251	807	5 323	3 401
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	7	27	75	616	358
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	7	20	72	418	234
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	24	64	228	873	560
Einführungsphase	–	–	–	–	–	22	73	210	1 667	1 020
Qualifikationsphase 1	2	2	4	37	25	23	60	200	1 095	766
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	20	55	183	654	463
RK: Rechtskunde	–	–	–	–	–	11	49	144	905	418
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	3	13	4
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	9	12	34	76	45
Einführungsphase	–	–	–	–	–	10	22	66	400	178
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	9	16	48	297	132
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	9	14	41	119	59
SW: Sozialwissenschaften	717	2 390	6 199	56 027	31 472	827	9 740	29 301	213 863	108 827
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	175	450	1 305	10 407	5 468
12. Jahrgang	6	9	20	159	103	171	385	1 256	8 118	4 222
13. Jahrgang	638	1 924	5 036	32 871	18 290	799	4 278	12 782	63 437	32 717
Einführungsphase	–	–	–	–	–	573	1 944	5 523	45 917	22 647
Qualifikationsphase 1	48	55	120	792	343	570	1 794	5 980	37 092	18 215
Qualifikationsphase 2	512	1 636	4 293	22 205	12 736	616	3 808	11 393	48 892	25 558

4.2.3. Sprachen

4.2.3.1. Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein und Italienisch

Unterrichtsfächer 2012/13	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
D: Deutsch	827	10 274	30 208	233 412	112 803	822	4 101	19 784	84 683	54 929
11. Jahrgang	207	780	2 349	18 584	9 665	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	203	460	1 367	10 007	4 462	204	381	1 800	8 075	5 172
13. Jahrgang	793	3 013	8 875	46 160	21 246	790	2 036	9 878	29 230	18 871
Einführungsphase	620	3 252	9 505	77 186	40 321	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	616	2 123	6 218	46 778	21 019	615	1 352	6 543	27 692	17 833
Qualifikationsphase 2	613	2 658	7 760	34 697	16 090	612	1 693	8 226	19 686	13 053
E: Englisch	827	10 192	30 013	231 657	116 405	808	3 968	19 136	81 735	48 833
11. Jahrgang	207	770	2 323	18 280	9 522	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	205	516	1 540	11 494	6 035	188	279	1 323	5 594	3 132
13. Jahrgang	794	2 977	8 775	45 237	22 218	778	1 999	9 710	28 187	16 731
Einführungsphase	620	3 301	9 638	77 496	40 490	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	618	2 093	6 150	45 846	22 024	613	1 394	6 732	27 537	16 259
Qualifikationsphase 2	614	2 571	7 527	33 304	16 116	607	1 737	8 407	20 417	12 711
S: Spanisch	558	4 772	16 857	99 006	61 208	29	45	193	601	419
11. Jahrgang	144	464	1 618	10 042	5 537	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	137	373	1 343	7 941	4 359	1	1	1	15	15
13. Jahrgang	491	1 440	5 199	22 018	13 614	13	14	63	128	100
Einführungsphase	410	1 242	4 290	26 182	16 262	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	399	1 016	3 606	20 261	12 995	19	23	104	239	164
Qualifikationsphase 2	374	1 121	3 999	12 562	8 441	18	21	94	219	140
F: Französisch	731	3 280	9 868	56 170	38 427	255	415	1 973	5 709	4 308
11. Jahrgang	97	173	535	2 626	1 503	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	89	141	454	2 143	1 295	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	627	1 000	3 044	10 477	7 262	193	232	1 135	1 785	1 345
Einführungsphase	602	1 083	3 212	19 092	13 079	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	566	812	2 441	12 238	8 525	144	187	869	1 911	1 419
Qualifikationsphase 2	571	918	2 764	9 594	6 763	212	259	1 255	2 013	1 544
L: Latein	788	2 786	8 227	51 294	27 216	31	49	235	634	407
11. Jahrgang	162	205	600	3 060	1 533	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	115	141	416	1 895	1 024	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	324	456	1 383	4 385	2 518	23	23	111	174	108
Einführungsphase	618	1 562	4 556	32 138	16 217	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	296	430	1 327	5 853	3 566	21	23	108	257	163
Qualifikationsphase 2	299	429	1 306	3 963	2 358	24	27	134	203	136
I: Italienisch	145	1 006	3 482	20 536	13 354	6	10	50	122	96
11. Jahrgang	33	77	288	1 560	857	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	29	81	260	1 550	867	1	1	5	27	23
13. Jahrgang	132	351	1 220	4 856	3 168	5	7	35	53	42
Einführungsphase	108	270	918	5 481	3 556	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	107	246	834	4 486	2 999	3	5	25	30	21
Qualifikationsphase 2	104	249	859	2 603	1 907	3	3	15	12	10

Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein und Italienisch (2)

Unterrichtsfächer 2012/13	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
D: Deutsch	458	610	1 156	8 552	3 913	827	14 985	51 148	326 647	171 645
11. Jahrgang	136	215	397	3 780	1 740	207	995	2 747	22 364	11 405
12. Jahrgang	33	43	80	704	376	206	884	3 246	18 786	10 010
13. Jahrgang	8	8	14	56	25	803	5 057	18 767	75 446	40 142
Einführungsphase	219	250	480	2 687	1 083	620	3 502	9 985	79 873	41 404
Qualifikationsphase 1	65	74	138	922	445	618	3 549	12 899	75 392	39 297
Qualifikationsphase 2	32	34	68	403	244	614	4 385	16 054	54 786	29 387
E: Englisch	694	958	1 849	14 483	6 840	827	15 118	50 998	327 875	172 078
11. Jahrgang	163	254	467	4 541	2 177	207	1 024	2 790	22 821	11 699
12. Jahrgang	29	34	61	558	268	206	829	2 924	17 646	9 435
13. Jahrgang	7	8	18	45	35	799	4 984	18 503	73 469	38 984
Einführungsphase	430	530	1 031	7 380	3 294	620	3 831	10 669	84 876	43 784
Qualifikationsphase 1	98	110	228	1 517	796	618	3 597	13 109	74 900	39 079
Qualifikationsphase 2	37	42	83	442	270	614	4 350	16 017	54 163	29 097
S: Spanisch	10	10	18	129	50	558	4 827	17 069	99 736	61 677
11. Jahrgang	2	2	2	36	18	144	466	1 620	10 078	5 555
12. Jahrgang	1	1	1	13	6	137	375	1 345	7 969	4 380
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	491	1 454	5 262	22 146	13 714
Einführungsphase	4	4	7	54	9	410	1 246	4 297	26 236	16 271
Qualifikationsphase 1	2	2	6	19	12	399	1 041	3 716	20 519	13 171
Qualifikationsphase 2	1	1	2	7	5	374	1 143	4 094	12 788	8 586
F: Französisch	54	58	118	642	400	731	3 753	11 959	62 521	43 135
11. Jahrgang	2	2	4	21	13	97	175	539	2 647	1 516
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	89	141	454	2 143	1 295
13. Jahrgang	1	3	4	6	5	634	1 235	4 184	12 268	8 612
Einführungsphase	44	49	93	489	308	602	1 132	3 305	19 581	13 387
Qualifikationsphase 1	4	6	17	87	45	577	1 005	3 327	14 236	9 989
Qualifikationsphase 2	4	7	12	39	29	579	1 184	4 032	11 646	8 336
L: Latein	37	40	77	394	194	788	2 875	8 539	52 322	27 817
11. Jahrgang	1	1	2	4	2	162	206	602	3 064	1 535
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	115	141	416	1 895	1 024
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	324	479	1 495	4 559	2 626
Einführungsphase	31	34	67	338	163	618	1 596	4 623	32 476	16 380
Qualifikationsphase 1	4	4	7	44	22	297	457	1 443	6 154	3 751
Qualifikationsphase 2	1	1	1	8	7	299	457	1 441	4 174	2 501
I: Italienisch	3	3	7	60	39	145	1 019	3 539	20 718	13 489
11. Jahrgang	1	1	2	31	24	33	78	290	1 591	881
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	30	82	265	1 577	890
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	133	358	1 255	4 909	3 210
Einführungsphase	1	1	3	21	12	108	271	921	5 502	3 568
Qualifikationsphase 1	1	1	2	8	3	107	252	861	4 524	3 023
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	104	252	874	2 615	1 917

4.2.3.2. Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2012/13	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
C: Chinesisch	19	53	187	957	503	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	4	4	16	81	28	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	4	6	23	112	55	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	15	18	63	242	129	–	–	–	–	–
Einführungsphase	11	13	44	193	117	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	11	13	47	188	107	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	10	14	47	141	67	–	–	–	–	–
G: Griechisch	29	69	213	698	298	6	8	40	63	32
11. Jahrgang	1	1	3	2	–	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	14	16	48	109	42	6	6	30	30	17
Einführungsphase	22	25	75	228	95	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	20	22	68	203	91	2	2	10	15	4
Qualifikationsphase 2	20	22	67	156	70	6	6	30	18	11
H: Hebräisch	14	24	73	148	85	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	6	7	21	25	14	–	–	–	–	–
Einführungsphase	10	12	39	60	25	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	7	9	29	52	36	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	5	6	21	11	10	–	–	–	–	–
K: Japanisch	8	26	98	410	244	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	6	8	31	44	29	–	–	–	–	–
Einführungsphase	7	12	46	175	92	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	7	11	43	91	61	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	8	12	45	100	62	–	–	–	–	–
N: Niederländisch	56	455	1 496	10 015	6 118	4	5	21	84	62
11. Jahrgang	20	46	163	1 002	561	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	19	38	141	801	436	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	49	149	485	2 268	1 380	3	3	11	22	20
Einführungsphase	36	128	373	2 491	1 579	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	32	95	303	2 010	1 218	2	2	10	38	28
Qualifikationsphase 2	32	119	374	1 443	944	2	2	10	24	14
O: Portugiesisch	1	14	52	247	158	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	1	5	20	41	28	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	5	18	106	62	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	4	14	69	45	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	5	20	31	23	–	–	–	–	–
R: Russisch	69	252	894	4 146	2 463	4	6	29	34	23
11. Jahrgang	9	19	51	303	181	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	7	15	42	243	119	1	1	5	6	4
13. Jahrgang	57	84	312	965	583	4	4	19	22	15
Einführungsphase	53	72	269	1 164	689	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	52	73	273	961	585	1	1	4	6	4
Qualifikationsphase 2	46	64	238	510	306	–	–	–	–	–
T: Türkisch	23	57	173	948	592	3	6	26	128	81
11. Jahrgang	14	16	50	254	148	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	9	10	30	141	96	1	1	1	8	8
13. Jahrgang	11	13	36	138	95	2	4	20	20	14
Einführungsphase	7	10	30	199	106	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	5	8	25	92	62	2	3	15	55	33
Qualifikationsphase 2	6	10	32	124	85	2	4	20	45	26
Z: Neugriechisch	1	2	6	10	6	1	1	5	11	9
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	5	5	4
Einführungsphase	1	1	3	8	6	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	2	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	5	6	5

Weitere Fremdsprachen (2)

Unterrichtsfächer 2012/13	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
C: Chinesisch	2	2	4	37	20	21	55	191	994	523
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	4	4	16	81	28
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	4	6	23	112	55
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	15	18	63	242	129
Einführungsphase	1	1	2	22	12	12	14	46	215	129
Qualifikationsphase 1	1	1	2	15	8	12	14	49	203	115
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	10	14	47	141	67
G: Griechisch	-	-	-	-	-	29	77	253	761	330
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	1	1	3	2	-
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	16	22	78	139	59
Einführungsphase	-	-	-	-	-	22	25	75	228	95
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	22	24	78	218	95
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	21	28	97	174	81
H: Hebräisch	-	-	-	-	-	14	24	73	148	85
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	6	7	21	25	14
Einführungsphase	-	-	-	-	-	10	12	39	60	25
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	7	9	29	52	36
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	5	6	21	11	10
K: Japanisch	-	-	-	-	-	8	26	98	410	244
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	6	8	31	44	29
Einführungsphase	-	-	-	-	-	7	12	46	175	92
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	7	11	43	91	61
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	8	12	45	100	62
N: Niederländisch	1	1	2	15	10	56	461	1 519	10 114	6 190
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	20	46	163	1 002	561
12. Jahrgang	1	1	2	15	10	19	39	143	816	446
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	49	152	496	2 290	1 400
Einführungsphase	-	-	-	-	-	36	128	373	2 491	1 579
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	32	97	313	2 048	1 246
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	32	121	384	1 467	958
O: Portugiesisch	-	-	-	-	-	1	14	52	247	158
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	1	5	20	41	28
Einführungsphase	-	-	-	-	-	1	5	18	106	62
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	1	4	14	69	45
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	1	5	20	31	23
R: Russisch	-	-	-	-	-	71	258	923	4 180	2 486
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	9	19	51	303	181
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	8	16	47	249	123
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	60	88	331	987	598
Einführungsphase	-	-	-	-	-	53	72	269	1 164	689
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	53	74	277	967	589
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	46	64	238	510	306
T: Türkisch	-	-	-	-	-	23	63	199	1 076	673
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	14	16	50	254	148
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	9	11	31	149	104
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	13	17	56	158	109
Einführungsphase	-	-	-	-	-	7	10	30	199	106
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	5	11	40	147	95
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	7	14	52	169	111
Z: Neugriechisch	-	-	-	-	-	1	3	11	21	15
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	1	1	5	5	4
Einführungsphase	-	-	-	-	-	1	1	3	8	6
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	1	1	3	2	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	1	1	5	6	5

4.2.4. Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2012/13	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
ER: Evangelische Religionslehre	772	3 507	10 068	72 331	37 859	7	9	44	151	107
11. Jahrgang	157	232	655	5 075	2 667	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	167	235	682	5 237	2 840	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	532	803	2 338	7 853	4 252	5	5	24	66	52
Einführungsphase	584	1 039	2 913	22 369	11 509	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	583	1 005	2 921	21 365	10 943	4	5	25	66	43
Qualifikationsphase 2	519	827	2 383	10 432	5 648	3	3	14	19	12
HR: Jüdische Religionslehre	4	7	21	52	31	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	1	1	3	3	1	–	–	–	–	–
Einführungsphase	3	4	12	13	6	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	2	6	15	11	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	3	4	12	21	13	–	–	–	–	–
KR: Katholische Religionslehre	770	4 561	13 074	98 525	52 451	9	14	67	243	177
11. Jahrgang	168	248	713	5 314	2 746	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	157	213	626	4 783	2 559	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	574	1 143	3 324	13 041	7 254	5	7	32	79	49
Einführungsphase	584	1 363	3 812	30 516	16 061	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	585	1 316	3 794	29 214	15 300	5	5	25	75	56
Qualifikationsphase 2	548	1 160	3 361	15 657	8 531	6	7	32	89	72
OR: Orthodoxe Religionslehre	5	8	18	82	38	1	1	4	9	9
11. Jahrgang	1	1	1	3	2	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	2	2	5	14	8	–	–	–	–	–
Einführungsphase	2	2	5	34	7	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	3	3	7	21	14	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	3	10	7	1	1	4	9	9
PL: Philosophie	779	4 163	12 008	86 475	45 942	18	25	122	424	274
11. Jahrgang	200	371	1 059	8 342	4 468	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	197	338	983	7 469	3 979	1	1	5	19	12
13. Jahrgang	579	913	2 671	8 902	4 381	11	11	53	140	89
Einführungsphase	577	1 231	3 487	27 163	14 814	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	567	1 131	3 266	24 283	13 011	12	14	68	180	113
Qualifikationsphase 2	528	914	2 676	10 316	5 289	12	12	58	85	60

Unterrichtsfächer 2012/13	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
ER: Evangelische Religionslehre	10	13	24	169	108	772	3 529	10 136	72 651	38 074
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	157	232	655	5 075	2 667
12. Jahrgang	4	4	8	55	40	167	239	690	5 292	2 880
13. Jahrgang	1	1	2	1	1	532	809	2 363	7 920	4 305
Einführungsphase	–	–	–	–	–	584	1 039	2 913	22 369	11 509
Qualifikationsphase 1	2	3	5	24	12	583	1 013	2 951	21 455	10 998
Qualifikationsphase 2	4	7	11	89	55	519	837	2 408	10 540	5 715
HR: Jüdische Religionslehre	–	–	–	–	–	4	7	21	52	31
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	3	3	1
Einführungsphase	–	–	–	–	–	3	4	12	13	6
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	2	6	15	11
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	3	4	12	21	13
KR: Katholische Religionslehre	12	14	25	213	129	770	4 589	13 167	98 981	52 757
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	168	248	713	5 314	2 746
12. Jahrgang	1	1	2	21	12	157	214	628	4 804	2 571
13. Jahrgang	1	2	2	4	2	574	1 152	3 358	13 124	7 305
Einführungsphase	–	–	–	–	–	584	1 363	3 812	30 516	16 061
Qualifikationsphase 1	8	10	18	158	98	585	1 331	3 837	29 447	15 454
Qualifikationsphase 2	3	4	5	30	17	548	1 171	3 399	15 776	8 620
OR: Orthodoxe Religionslehre	–	–	–	–	–	6	9	22	91	47
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	1	3	2
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	2	5	14	8
Einführungsphase	–	–	–	–	–	2	2	5	34	7
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	3	3	7	21	14
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	2	2	7	19	16
PL: Philosophie	11	12	25	165	101	780	4 200	12 155	87 064	46 317
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	200	371	1 059	8 342	4 468
12. Jahrgang	2	2	5	32	15	197	341	993	7 520	4 006
13. Jahrgang	2	3	6	14	9	580	927	2 730	9 056	4 479
Einführungsphase	–	–	–	–	–	577	1 231	3 487	27 163	14 814
Qualifikationsphase 1	3	3	6	37	23	568	1 148	3 340	24 500	13 147
Qualifikationsphase 2	6	7	14	82	54	530	933	2 748	10 483	5 403

4.2.5. Künstlerische Fächer

Unterrichtsfächer 2012/13	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
IV: Instrumentalprakt. Grundkurs	173	285	751	5 059	2 946	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	12	14	39	265	163	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	36	53	136	509	318	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	143	235	612	3 677	2 105	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	39	67	167	608	360	–	–	–	–	–
KU: Kunst / Kunsterziehung	824	5 812	16 569	128 883	73 402	256	470	2 287	8 083	6 346
11. Jahrgang	206	552	1 569	13 093	7 305	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	205	397	1 137	8 850	4 816	50	58	271	1 142	833
13. Jahrgang	609	1 037	3 011	9 339	5 935	210	255	1 248	2 877	2 251
Einführungsphase	619	2 090	5 852	50 175	28 568	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	613	1 475	4 254	32 751	18 019	143	179	880	2 404	1 912
Qualifikationsphase 2	586	1 116	3 218	14 675	8 759	164	196	965	1 660	1 350
MU: Musik / Rhythmik	774	3 230	9 213	63 715	26 927	40	61	281	733	460
11. Jahrgang	156	251	728	5 415	2 433	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	139	179	517	3 635	1 490	1	1	5	14	7
13. Jahrgang	422	498	1 442	3 550	1 485	27	29	139	197	118
Einführungsphase	614	1 290	3 641	27 636	12 163	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	575	871	2 492	16 770	6 671	21	28	125	265	170
Qualifikationsphase 2	489	606	1 735	6 709	2 685	28	36	168	257	165
LI: Literatur	665	1 247	3 504	26 778	14 816	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	128	190	542	4 006	2 288	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	70	113	305	1 690	919	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	454	864	2 405	18 332	10 093	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	96	168	459	2 750	1 516	–	–	–	–	–

Unterrichtsfächer 2012/13	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
IV: Instrumentalprakt. Grundkurs	–	–	–	–	–	173	285	751	5 059	2 946
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	12	14	39	265	163
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	36	53	136	509	318
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	143	235	612	3 677	2 105
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	39	67	167	608	360
KU: Kunst / Kunsterziehung	102	110	217	1 600	1 092	824	6 392	19 072	138 566	80 840
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	206	552	1 569	13 093	7 305
12. Jahrgang	32	36	70	603	383	206	491	1 478	10 595	6 032
13. Jahrgang	10	11	23	94	64	665	1 303	4 281	12 310	8 250
Einführungsphase	–	–	–	–	–	619	2 090	5 852	50 175	28 568
Qualifikationsphase 1	50	53	102	697	491	614	1 707	5 236	35 852	20 422
Qualifikationsphase 2	18	18	36	206	154	591	1 330	4 219	16 541	10 263
MU: Musik / Rhythmik	45	46	90	653	373	774	3 337	9 584	65 101	27 760
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	156	251	728	5 415	2 433
12. Jahrgang	8	8	16	113	74	139	188	538	3 762	1 571
13. Jahrgang	6	8	15	54	27	429	535	1 596	3 801	1 630
Einführungsphase	–	–	–	–	–	614	1 290	3 641	27 636	12 163
Qualifikationsphase 1	21	21	41	331	202	579	920	2 658	17 366	7 043
Qualifikationsphase 2	16	18	34	155	70	498	660	1 937	7 121	2 920
LI: Literatur	–	–	–	–	–	665	1 247	3 504	26 778	14 816
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	128	190	542	4 006	2 288
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	70	113	305	1 690	919
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	454	864	2 405	18 332	10 093
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	96	168	459	2 750	1 516

4.2.6. Sport und sonstige Fächer

Unterrichtsfächer 2012/13	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
SP: Sport / Bewegungserziehung	827	12 777	32 230	306 337	163 355	153	370	1 776	7 225	2 108
11. Jahrgang	207	756	2 072	18 386	9 477	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	207	681	1 839	16 616	9 097	42	55	263	1 025	301
13. Jahrgang	798	4 304	10 678	72 389	39 266	135	189	911	2 509	696
Einführungsphase	619	3 094	7 753	76 104	39 798	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	616	2 944	7 451	70 521	37 168	98	131	641	2 285	669
Qualifikationsphase 2	613	3 715	9 113	52 321	28 549	98	146	708	1 406	442
UW: Unterweisung	1	1	2	25	15	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	1	1	2	25	15	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	12	46	86	761	301	1	1	5	29	24
11. Jahrgang	5	10	20	219	37	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	3	5	7	93	36	1	1	5	29	24
13. Jahrgang	4	6	10	78	17	–	–	–	–	–
Einführungsphase	5	18	33	238	129	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	5	11	100	59	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	4	9	33	23	–	–	–	–	–

Unterrichtsfächer 2012/13	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
SP: Sport / Bewegungserziehung	59	69	137	1 071	454	827	13 216	34 143	314 633	165 917
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	207	756	2 072	18 386	9 477
12. Jahrgang	22	26	49	448	201	207	762	2 151	18 089	9 599
13. Jahrgang	5	5	10	45	23	798	4 498	11 599	74 943	39 985
Einführungsphase	–	–	–	–	–	619	3 094	7 753	76 104	39 798
Qualifikationsphase 1	22	28	53	384	145	616	3 103	8 145	73 190	37 982
Qualifikationsphase 2	14	17	33	194	85	613	3 878	9 854	53 921	29 076
UW: Unterweisung	1	1	6	13	11	2	2	8	38	26
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	2	25	15
12. Jahrgang	1	2	6	13	11	1	2	6	13	11
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	23	44	80	759	367	31	91	171	1 549	692
11. Jahrgang	9	20	37	380	205	14	30	57	599	242
12. Jahrgang	14	20	35	341	144	17	26	47	463	204
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	4	6	10	78	17
Einführungsphase	–	–	–	–	–	5	18	33	238	129
Qualifikationsphase 1	1	1	2	23	13	3	6	13	123	72
Qualifikationsphase 2	1	3	6	15	5	3	7	15	48	28

4.3. Ganztagsunterricht

Unterrichtsfächer 2012/13 (Ganztag)	Grundschule				Volksschule				Hauptschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	7	69	194	1 253	–	–	–	–	170	3 079	4 948	58 449
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	7	63	131	948	1	16	28	220	181	1 443	2 892	19 991
Förderangebot	4	30	70	429	–	–	–	–	159	2 562	4 585	39 367

Unterrichtsfächer 2012/13 (Ganztag)	Realschule				Sekundarschule				Gemeinschaftsschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	53	1 147	1 445	28 134	14	136	292	3 108	1	6	22	138
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	70	985	1 579	17 750	21	149	291	2 255	6	63	138	962
Förderangebot	54	749	1 152	14 285	6	33	108	455	4	88	176	1 488

Unterrichtsfächer 2012/13 (Ganztag)	Gesamtschule				Gymnasium				Förderschule G/H			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	154	6 860	9 257	184 899	51	1 292	1 698	33 174	3	25	38	324
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	208	5 162	9 246	88 640	83	1 126	1 726	18 298	33	530	1 256	4 516
Förderangebot	56	954	1 253	18 805	78	1 468	1 879	27 725	8	110	331	1 565

Unterrichtsfächer 2012/13 (Ganztag)	Förderschule R/Gy				Berufskolleg				Schulen Insgesamt			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	–	–	–	–	–	–	–	–	453	12 614	17 894	309 479
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	1	25	70	256	–	–	–	–	611	9 562	17 357	153 836
Förderangebot	–	–	–	–	–	–	–	–	369	5 994	9 554	104 119

4.4. Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2012/13	Grundschule				Volksschule				Hauptschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sportförderunterricht	633	1 007	1 719	13 331	-	-	-	-	29	67	134	1 118
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	958	2 582	4 321	22 730	-	-	-	-	79	193	406	1 852
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	561	1 963	6 669	32 314	-	-	-	-	98	471	1 625	7 406
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	311	798	2 428	7 348	-	-	-	-	118	419	1 607	3 393
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	864	4 132	8 451	45 748	-	-	-	-	199	1 217	2 698	15 758
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	551	3 448	7 729	39 415	-	-	-	-	130	1 435	3 112	17 139
Erweitertes Bildungsangebot	1	1	1	6	-	-	-	-	137	1 423	2 677	22 908
Förderunterricht in der Erprobungsstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unterricht im BUS Projekt	-	-	-	-	-	-	-	-	124	567	1 397	7 497
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	-	-	-	-	-	-	-	-	56	349	527	4 154
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	-	-	-	-	-	-	-	-	129	1 561	2 021	29 155
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1 658	7 940	14 364	135 941	1	2	8	51	144	515	1 088	7 911

Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2012/13	Realschule				Sekundarschule				Gemeinschaftsschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	1	1	6	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Sportförderunterricht	26	49	87	824	-	-	-	-	1	1	2	10
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	102	232	332	2 756	3	5	7	36	1	1	2	8
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	28	100	264	1 844	-	-	-	-	1	2	4	19
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	17	38	99	288	-	-	-	-	1	1	1	24
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	52	154	251	2 230	2	3	7	24	2	2	3	19
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	25	219	348	3 331	-	-	-	-	-	-	-	-
Erweitertes Bildungsangebot	1	1	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderunterricht in der Erprobungsstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unterricht im BUS Projekt	-	-	-	-	1	8	23	96	-	-	-	-
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	71	548	712	8 426	-	-	-	-	-	-	-	-
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	291	5 356	7 518	108 301	8	62	104	1 114	-	-	-	-
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	395	3 551	5 854	59 875	9	28	48	708	2	9	13	165

Besondere Unterrichtsveranstaltungen (2)

Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2012/13	Gesamtschule				Gymnasium				Förderschule G/H			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	5	24	63	407	-	-	-	-	2	4	10	25
Sportförderunterricht	17	52	93	686	23	43	68	569	45	91	236	1 008
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	67	289	487	3 530	35	66	96	756	21	47	119	268
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	58	359	749	6 763	10	22	75	386	42	130	254	850
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	14	40	137	473	13	59	202	530	6	21	42	121
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	58	550	935	9 996	42	139	204	1 952	51	194	429	1 400
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	35	699	1 352	11 920	11	41	78	604	49	277	636	1 907
Erweitertes Bildungsangebot	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderunterricht in der Erprobungsstufe	-	-	-	-	162	1 130	1 466	23 907	-	-	-	-
Unterricht im BUS Projekt	33	159	396	1 985	-	-	-	-	99	310	938	3 101
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	15	85	154	1 190	91	603	740	7 597	-	-	-	-
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	129	2 467	4 390	48 580	185	2 329	2 782	46 252	-	-	-	-
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	74	591	910	19 050	450	5 416	8 083	100 133	164	1 491	4 122	13 233

Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2012/13	Förderschule R/Gy				Berufskolleg				Schulen Insgesamt			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	-	-	-	-	-	-	-	-	8	29	79	462
Sportförderunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	774	1 310	2 339	17 546
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1	2	8	35	-	-	-	-	1 267	3 417	5 778	31 971
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	798	3 047	9 641	49 582
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	-	-	-	-	-	-	-	-	480	1 376	4 515	12 177
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	1	4	8	14	-	-	-	-	1 271	6 395	12 987	77 141
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	-	-	-	-	-	-	-	-	801	6 119	13 255	74 316
Erweitertes Bildungsangebot	-	-	-	-	-	-	-	-	139	1 425	2 680	22 919
Förderunterricht in der Erprobungsstufe	1	2	4	20	-	-	-	-	163	1 132	1 470	23 927
Unterricht im BUS Projekt	-	-	-	-	-	-	-	-	257	1 044	2 754	12 679
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	-	-	-	-	-	-	-	-	233	1 585	2 132	21 367
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	1	13	25	119	-	-	-	-	743	11 788	16 840	233 521
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	-	-	-	-	-	-	-	-	2 897	19 543	34 490	337 067

4.5. Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Unterrichtsfächer 2012/13	Realschule				Gesamtschule				Gymnasium			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Englisch	35	183	378	4 728	27	154	391	3 596	126	1 227	3 028	27 727
darunter im Unterrichtsfach												
Arbeitslehre - Wirtschaft	–	–	–	–	7	30	61	650	–	–	–	–
Biologie	2	2	4	51	1	2	8	58	30	150	341	3 331
Chemie	1	1	1	32	2	4	5	79	3	7	12	128
Erdkunde	27	87	174	2 250	8	20	44	504	85	405	998	9 500
Geschichte	26	67	139	1 761	9	39	98	898	98	445	1 157	9 703
Katholische Religionslehre	–	–	–	–	–	–	–	–	3	5	14	99
Kunst / Kunsterziehung	1	1	2	30	–	–	–	–	2	2	4	45
Literatur	–	–	–	–	–	–	–	–	4	7	19	93
Mathematik	3	4	13	71	6	17	70	410	6	13	21	276
Musik / Rhythmik	–	–	–	–	–	–	–	–	4	9	18	239
Physik	1	1	3	24	–	–	–	–	2	4	8	30
Politik	11	19	40	481	7	14	28	318	43	114	248	3 013
Philosophie	–	–	–	–	–	–	–	–	5	10	23	117
Sport / Bewegungserziehung	1	1	2	28	–	–	–	–	1	1	2	30
Sozialwissenschaften	–	–	–	–	1	1	3	20	21	52	155	1 057
Fächer im genehm. Schulversuch	–	–	–	–	7	27	74	659	2	3	9	66
Französisch	8	20	34	488	–	–	–	–	28	126	308	2 469
darunter im Unterrichtsfach												
Chemie	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	3	23
Erdkunde	1	4	7	96	–	–	–	–	12	48	120	957
Geschichte	1	3	5	71	–	–	–	–	12	49	130	869
Informatik	5	10	18	240	–	–	–	–	4	5	18	145
Mathematik	1	1	1	28	–	–	–	–	6	9	10	204
Mathematik	1	1	1	28	–	–	–	–	6	9	10	204
Politik	1	1	1	29	–	–	–	–	3	5	11	106
Sport / Bewegungserziehung	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	3	52
Sozialwissenschaften	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	14
Technik	1	1	2	24	–	–	–	–	–	–	–	–
Fächer im genehm. Schulversuch	–	–	–	–	–	–	–	–	1	4	4	75
Italienisch	–	–	–	–	5	28	57	678	10	24	53	651
Niederländisch	6	19	36	445	–	–	–	–	–	–	–	–
Spanisch	–	–	–	–	–	–	–	–	10	17	29	440
Neugriechisch	–	–	–	–	1	1	3	28	19	89	207	2 917
Insgesamt	45	222	448	5 661	31	183	451	4 302	156	1 483	3 625	34 204

4.6. Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung Sek. I 2012/13	Hauptschule			Realschule			Gesamtschule			Gymnasium		
	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
Sekundarstufe I insgesamt												
D : Deutsch	40 164	20 655	34,0%	52 103	4 547	8,0%	38 561	5 783	13,0%	84 969	2 247	2,6%
M : Mathematik	30 559	17 043	35,8%	44 563	7 836	15,0%	30 903	6 688	17,8%	81 194	3 853	4,5%
E : Englisch	23 778	16 145	40,4%	46 795	4 076	8,0%	32 028	3 675	10,3%	83 025	1 700	2,0%
SP: Sport / Bewegungserziehung	16 414	4 138	20,1%	27 962	2 151	7,1%	20 428	1 592	7,2%	56 785	1 271	2,2%
Bl: Biologie	7 924	4 906	38,2%	20 976	1 910	8,3%	6 274	709	10,2%	46 335	1 162	2,4%
KU: Kunst / Kunsterziehung	5 616	7 695	57,8%	12 395	4 632	27,2%	8 219	3 107	27,4%	29 853	2 235	7,0%
GE: Geschichte	5 678	7 427	56,7%	12 611	2 801	18,2%	1 347	523	28,0%	36 333	1 535	4,1%
PH: Physik	4 278	4 389	50,6%	12 066	3 047	20,2%	4 912	992	16,8%	27 038	1 732	6,0%
EK: Erdkunde / Geographie	4 296	6 179	59,0%	11 725	2 832	19,5%	1 107	556	33,4%	27 600	1 069	3,7%
F : Französisch	158	82	34,0%	12 797	979	7,1%	4 454	184	4,0%	33 115	525	1,6%
MU: Musik / Rhythmik	3 361	1 878	35,9%	9 575	1 435	13,0%	7 784	1 151	12,9%	25 281	1 327	5,0%
CH: Chemie	3 563	1 729	32,7%	11 928	747	5,9%	6 867	472	6,4%	25 322	543	2,1%
KR: Katholische Religionslehre	4 219	1 547	26,8%	8 868	1 101	11,0%	4 162	731	14,9%	21 285	1 310	5,8%
ER: Evangelische Religionslehre	2 437	1 020	29,5%	6 575	996	13,2%	4 589	1 057	18,7%	16 129	1 379	7,9%
PK: Politik	89	371	80,8%	5 591	8 636	60,7%	433	651	60,0%	10 758	4 679	30,3%
5. Jahrgang												
D : Deutsch	4 723	2 641	35,9%	8 393	1 189	12,4%	7 378	1 598	17,8%	12 285	570	4,4%
M : Mathematik	2 632	1 970	42,8%	5 988	1 845	23,6%	4 914	1 508	23,5%	9 986	1 170	10,5%
E : Englisch	1 938	1 921	49,8%	6 894	1 085	13,6%	5 293	857	13,9%	11 819	363	3,0%
SP: Sport / Bewegungserziehung	1 975	529	21,1%	4 829	437	8,3%	4 054	306	7,0%	8 101	170	2,1%
Bl: Biologie	696	603	46,4%	2 525	494	16,4%	812	142	14,9%	5 069	228	4,3%
KU: Kunst / Kunsterziehung	412	845	67,2%	1 489	992	40,0%	1 626	785	32,6%	4 190	648	13,4%
GE: Geschichte	451	768	63,0%	62	20	24,1%	51	30	37,0%	452	52	10,3%
PH: Physik	330	529	61,6%	1 159	712	38,0%	93	32	25,7%	932	211	18,4%
EK: Erdkunde / Geographie	381	640	62,7%	2 016	811	28,7%	208	121	36,8%	4 265	310	6,8%
F : Französisch	-	2	100,0%	26	10	28,0%	17	-	---	230	-	---
MU: Musik / Rhythmik	570	320	36,0%	2 411	486	16,8%	2 041	364	15,1%	4 720	410	8,0%
CH: Chemie	57	59	50,7%	24	3	11,2%	13	1	9,1%	55	10	14,8%
KR: Katholische Religionslehre	527	223	29,8%	1 363	151	10,0%	907	170	15,8%	2 463	252	9,3%
ER: Evangelische Religionslehre	337	133	28,3%	1 009	211	17,3%	853	214	20,0%	1 871	294	13,6%
PK: Politik	15	46	75,3%	470	1 749	78,8%	55	128	70,1%	1 967	1 599	44,8%
8. Jahrgang												
D : Deutsch	6 153	2 919	32,2%	8 365	479	5,4%	5 515	509	8,5%	9 944	226	2,2%
M : Mathematik	5 772	3 018	34,3%	7 722	1 054	12,0%	5 280	951	15,3%	9 978	440	4,2%
E : Englisch	4 710	2 916	38,2%	7 794	524	6,3%	5 462	532	8,9%	8 854	176	1,9%
SP: Sport / Bewegungserziehung	2 781	650	18,9%	4 288	209	4,6%	2 914	114	3,8%	6 289	127	2,0%
Bl: Biologie	1 449	839	36,7%	3 663	186	4,8%	1 330	97	6,8%	3 145	178	5,4%
KU: Kunst / Kunsterziehung	1 105	1 431	56,4%	2 185	628	22,3%	1 292	375	22,5%	2 798	304	9,8%
GE: Geschichte	979	1 373	58,4%	2 330	499	17,6%	300	129	30,1%	3 474	286	7,6%
PH: Physik	761	747	49,5%	2 375	433	15,4%	1 003	195	16,2%	4 415	290	6,2%
EK: Erdkunde / Geographie	778	1 172	60,1%	2 317	433	15,7%	75	57	43,2%	1 452	127	8,0%
F : Französisch	35	11	23,9%	1 889	102	5,1%	894	41	4,4%	6 007	95	1,6%
MU: Musik / Rhythmik	391	189	32,6%	993	79	7,4%	650	69	9,6%	2 486	115	4,4%
CH: Chemie	767	365	32,2%	2 859	187	6,1%	1 154	80	6,5%	4 897	143	2,8%
KR: Katholische Religionslehre	721	256	26,2%	1 423	145	9,2%	522	75	12,6%	2 220	179	7,5%
ER: Evangelische Religionslehre	391	187	32,4%	932	126	11,9%	542	121	18,2%	1 679	196	10,5%
PK: Politik	12	69	85,1%	1 190	1 222	50,7%	52	74	58,8%	2 483	821	24,9%

Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

5. Berufskolleg

5.1. Organisationsform

NRW 2012/13: Schulform BK-Bereich / Organisationsform	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil
				weiblich				weiblich				weiblich
Berufsschule	275	17 791	353 403	38,7%	17	746	5 291	34,7%	292	18 537	358 694	38,6%
davon												
Vollzeit	89	213	4 723	41,9%	4	7	109	36,7%	93	220	4 832	41,8%
Teilzeit	275	17 578	348 680	38,6%	16	739	5 182	34,7%	291	18 317	353 862	38,6%
davon												
Normalklasse	266	12 638	250 206	38,1%	16	564	4 770	34,3%	282	13 202	254 976	38,1%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	21	111	2 419	23,7%	–	–	–	--	21	111	2 419	23,7%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	148	671	13 131	26,2%	1	5	25	40,0%	149	676	13 156	26,2%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	154	1 397	28 258	26,7%	2	11	53	28,3%	156	1 408	28 311	26,7%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	257	10 456	206 360	40,6%	16	547	4 684	34,4%	273	11 003	211 044	40,5%
Ganztagsunterricht	2	3	38	10,5%	1	1	8	37,5%	3	4	46	15,2%
Landesfachklasse	36	362	7 079	15,3%	1	175	412	38,8%	37	537	7 491	16,6%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	2	17	305	3,6%	–	–	–	--	2	17	305	3,6%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	27	108	2 124	13,4%	1	51	125	37,6%	28	159	2 249	14,8%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	26	200	4 043	10,5%	1	124	287	39,4%	27	324	4 330	12,4%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	11	37	607	59,6%	–	–	–	--	11	37	607	59,6%
Ganztagsunterricht	–	–	–	--	–	–	–	--	–	–	–	--
Bezirksfachklasse	179	4 578	91 395	41,8%	–	–	–	--	179	4 578	91 395	41,8%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	18	69	1 347	35,6%	–	–	–	--	18	69	1 347	35,6%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	102	458	9 307	31,8%	–	–	–	--	102	458	9 307	31,8%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	94	790	16 483	31,2%	–	–	–	--	94	790	16 483	31,2%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	154	3 255	64 130	46,0%	–	–	–	--	154	3 255	64 130	46,0%
Ganztagsunterricht	1	6	128	91,4%	–	–	–	--	1	6	128	91,4%
Berufsorientierungsjahr	117	239	4 304	41,9%	14	57	435	31,0%	131	296	4 739	40,9%
Berufsgrundschuljahr	202	751	16 361	41,1%	7	27	184	40,8%	209	778	16 545	41,1%
Berufsfachschule	315	4 542	100 612	50,7%	6	53	473	43,1%	321	4 595	101 085	50,6%
Fachoberschule	207	1 032	23 762	63,4%	2	7	20	35,0%	209	1 039	23 782	63,3%
davon												
Vollzeit	188	571	12 652	59,9%	2	7	20	35,0%	190	578	12 672	59,9%
Teilzeit	152	461	11 110	67,3%	–	–	–	--	152	461	11 110	67,3%
Berufliches Gymnasium	212	1 550	32 598	51,9%	2	39	291	47,8%	214	1 589	32 889	51,9%
Fachschule	268	2 261	49 698	51,7%	1	12	55	30,9%	269	2 273	49 753	51,7%
davon												
Vollzeit	179	1 180	27 288	67,5%	–	–	–	--	179	1 180	27 288	67,5%
Teilzeit	186	1 081	22 410	32,4%	1	12	55	30,9%	187	1 093	22 465	32,4%
Berufskolleg insgesamt	379	28 166	580 738	43,7%	21	941	6 749	35,8%	400	29 107	587 487	43,6%
davon												
Vollzeit	366	9 046	198 538	52,6%	18	190	1 512	39,7%	384	9 236	200 050	52,5%
Teilzeit	325	19 120	382 200	39,1%	16	751	5 237	34,7%	341	19 871	387 437	39,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Organisationsform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.2. Bildungsgang

NRW 2012/13: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Berufsschule	275	17 791	353 403	38,7%	17	746	5 291	34,7%	292	18 537	358 694	38,6%
davon												
Fachklassen, TZ	266	16 199	322 403	38,7%	14	580	3 955	35,0%	280	16 779	326 358	38,7%
Fachklassen/Fachhochschulreife, TZ	40	206	4 082	26,8%	–	–	–	--	40	206	4 082	26,8%
Fachklassen/Erweiterte Zusatzqualifikation, TZ	22	133	2 633	30,0%	–	–	–	--	22	133	2 633	30,0%
Fachklassen mit erweiter-tem Stützunterricht, TZ	5	86	1 459	53,3%	2	52	283	27,2%	7	138	1 742	49,0%
Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 2-jährig TZ	219	954	18 103	39,7%	14	107	944	35,6%	233	1 061	19 047	39,5%
Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig VZ	89	213	4 723	41,9%	4	7	109	36,7%	93	220	4 832	41,8%
Berufsorientierungsjahr	117	239	4 304	41,9%	14	57	435	31,0%	131	296	4 739	40,9%
Berufsgrundschuljahr	202	751	16 361	41,1%	7	27	184	40,8%	209	778	16 545	41,1%
Berufsfachschule	315	4 542	100 612	50,7%	6	53	473	43,1%	321	4 595	101 085	50,6%
davon												
Berufsabschluss/Fachober- schulreife; 2-jährig VZ	117	595	13 400	81,2%	–	–	–	--	117	595	13 400	81,2%
Berufsgrundbildung/Fach- oberschulreife; 2-jährig VZ	150	530	10 778	48,0%	5	32	265	36,2%	155	562	11 043	47,7%
Berufsgrundbildung für Schüler mit Fachoberschulreife; 1-jährig VZ	123	230	4 928	48,2%	1	1	5	60,0%	124	231	4 933	48,2%
Berufsabschluss/Fachober- schulreife; 3-jährig VZ	9	21	325	49,5%	2	8	83	78,3%	11	29	408	55,4%
Berufsabschluss/Fachhoch- schulreife; 3-jährig VZ	3	22	390	10,5%	–	–	–	--	3	22	390	10,5%
Berufsabschluss/Fachhoch- schulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ	161	1 008	20 976	39,5%	–	–	–	--	161	1 008	20 976	39,5%
Berufsabschluss für Hochschulzugangs- berechnigte; 2-jährig VZ	32	91	1 599	63,7%	–	–	–	--	32	91	1 599	63,7%
Berufliche Kenntnisse/ Fachhochschulreife (HBFS); 2-jährig VZ	218	2 022	47 763	47,7%	3	12	120	33,3%	221	2 034	47 883	47,7%
Berufliche Kenntnisse/ Sonderform für Abi- turient(inn)en; 1-jährig VZ	21	23	453	57,8%	–	–	–	--	21	23	453	57,8%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform und Bildungsgang gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung - Bildungsgang

NRW 2012/13: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Fachoberschule	207	1 032	23 762	63,4%	2	7	20	35,0%	209	1 039	23 782	63,3%
davon												
Fachoberschule Klasse 11; 1-jährig TZ	128	403	10 034	72,4%	–	–	–	--	128	403	10 034	72,4%
Fachoberschule Klasse 12S; 1-jährig VZ	124	367	8 223	74,4%	–	–	–	--	124	367	8 223	74,4%
Fachoberschule Klasse 12B; 2-jährig TZ	30	58	1 076	20,3%	–	–	–	--	30	58	1 076	20,3%
Fachoberschule Klasse 12B; 1-jährig VZ	122	153	3 388	25,4%	2	7	20	35,0%	124	160	3 408	25,5%
Fachoberschule Klasse 13 (allgemeine Hochschulreife); 1-jährig VZ	40	51	1 041	57,3%	–	–	–	--	40	51	1 041	57,3%
Berufliches Gymnasium	212	1 550	32 598	51,9%	2	39	291	47,8%	214	1 589	32 889	51,9%
davon												
Berufsabschluss/Allgem. Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ	98	519	10 346	59,1%	1	12	87	40,2%	99	531	10 433	59,0%
Beruf. Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ	155	1 031	22 252	48,5%	2	27	204	51,0%	157	1 058	22 456	48,5%
Fachschule	268	2 261	49 698	51,7%	1	12	55	30,9%	269	2 273	49 753	51,7%
davon												
Fachschule, 2-jährig VZ	79	293	6 060	17,0%	–	–	–	--	79	293	6 060	17,0%
Fachschule, 4-jährig TZ	117	701	15 169	19,7%	1	12	55	30,9%	118	713	15 224	19,8%
Fachschule (verkürzt), 1-jährig VZ	5	14	256	35,2%	–	–	–	--	5	14	256	35,2%
Fachschule (verkürzt), 2-jährig TZ	42	67	1 320	55,2%	–	–	–	--	42	67	1 320	55,2%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 3-jährig VZ	120	873	20 972	82,5%	–	–	–	--	120	873	20 972	82,5%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 6-jährig TZ	7	17	301	86,0%	–	–	–	--	7	17	301	86,0%
Fachschule, 3-jährig TZ	59	296	5 620	58,4%	–	–	–	--	59	296	5 620	58,4%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform und Bildungsgang gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.3. Berufsfeld

5.3.1. Berufsfelder in der Berufsschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsschule	275	17 791	353 403	38,7%	17	746	5 291	34,7%	292	18 537	358 694	38,6%
davon												
Fachklassen; TZ	266	16 199	322 403	38,7%	14	580	3 955	35,0%	280	16 779	326 358	38,7%
davon												
Agrarwirtschaft	34	372	7 265	22,7%	12	88	704	43,5%	46	460	7 969	24,5%
Bautechnik	57	580	11 407	6,1%	6	17	50	12,0%	63	597	11 457	6,1%
Chemie, Physik, Biologie	21	207	3 930	26,9%	2	2	10	20,0%	23	209	3 940	26,9%
Drucktechnik	12	32	354	17,2%	3	10	36	61,1%	15	42	390	21,3%
Elektrotechnik	89	842	15 472	2,6%	4	16	65	13,8%	93	858	15 537	2,6%
Ernährung und Hauswirtschaft	71	1 200	22 918	59,3%	13	77	559	44,9%	84	1 277	23 477	59,0%
Fahrzeugtechnik	80	754	15 902	2,7%	4	9	35	2,9%	84	763	15 937	2,7%
Farbtechnik und Raumgestaltung	65	468	8 982	19,1%	9	37	368	16,0%	74	505	9 350	19,0%
Holztechnik	63	298	5 647	8,6%	9	27	228	11,8%	72	325	5 875	8,8%
Körperpflege	71	352	6 696	89,6%	5	14	87	92,0%	76	366	6 783	89,7%
Metalltechnik	108	1 905	36 339	2,9%	10	91	471	3,8%	118	1 996	36 810	2,9%
Textil- und Bekleidungstechnik	8	25	362	89,5%	3	7	19	94,7%	11	32	381	89,8%
Wirtschaft und Verwaltung	139	4 328	90 225	55,3%	11	94	912	50,5%	150	4 422	91 137	55,3%
Ohne besondere Zuordnung	232	4 836	96 904	48,9%	10	91	411	30,4%	242	4 927	97 315	48,9%
Fachklassen/Fachhochschulreife; TZ	40	206	4 082	26,8%	-	-	-	-	40	206	4 082	26,8%
davon												
Bautechnik	1	3	64	14,1%	-	-	-	-	1	3	64	14,1%
Chemie, Physik, Biologie	5	21	401	31,4%	-	-	-	-	5	21	401	31,4%
Elektrotechnik	9	37	951	3,0%	-	-	-	-	9	37	951	3,0%
Fahrzeugtechnik	2	9	136	5,1%	-	-	-	-	2	9	136	5,1%
Holztechnik	1	-	3	0,0%	-	-	-	-	1	-	3	0,0%
Metalltechnik	14	43	781	5,8%	-	-	-	-	14	43	781	5,8%
Wirtschaft und Verwaltung	9	23	510	59,0%	-	-	-	-	9	23	510	59,0%
Ohne besondere Zuordnung	25	70	1 236	46,6%	-	-	-	-	25	70	1 236	46,6%
Fachklassen/Erweiterte Zusatzqualifikation; TZ	22	133	2 633	30,0%	-	-	-	-	22	133	2 633	30,0%
davon												
Agrarwirtschaft	2	1	13	46,2%	-	-	-	-	2	1	13	46,2%
Bautechnik	1	-	4	0,0%	-	-	-	-	1	-	4	0,0%
Chemie, Physik, Biologie	1	8	128	39,8%	-	-	-	-	1	8	128	39,8%
Elektrotechnik	4	41	777	2,6%	-	-	-	-	4	41	777	2,6%
Ernährung und Hauswirtschaft	2	-	3	66,7%	-	-	-	-	2	-	3	66,7%
Fahrzeugtechnik	5	4	73	11,0%	-	-	-	-	5	4	73	11,0%
Farbtechnik und Raumgestaltung	2	-	6	66,7%	-	-	-	-	2	-	6	66,7%
Holztechnik	4	4	74	28,4%	-	-	-	-	4	4	74	28,4%
Körperpflege	1	6	121	87,6%	-	-	-	-	1	6	121	87,6%
Metalltechnik	4	3	93	6,5%	-	-	-	-	4	3	93	6,5%
Wirtschaft und Verwaltung	7	20	426	63,4%	-	-	-	-	7	20	426	63,4%
Ohne besondere Zuordnung	12	46	915	32,4%	-	-	-	-	12	46	915	32,4%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung - Berufsfelder in der Berufsschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachklassen mit erweitertem Stützunterricht; TZ	5	86	1 459	53,3%	2	52	283	27,2%	7	138	1 742	49,0%
davon												
Agrarwirtschaft	1	3	64	78,1%	2	11	66	37,9%	3	14	130	57,7%
Bautechnik	–	–	–	–	2	4	12	0,0%	2	4	12	0,0%
Chemie, Physik, Biologie	–	–	–	–	1	–	3	0,0%	1	–	3	0,0%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	29	65,5%	2	14	61	37,7%	3	15	90	46,7%
Fahrzeugtechnik	1	6	50	6,0%	–	–	–	–	1	6	50	6,0%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	1	16	12,5%	2	3	27	11,1%	3	4	43	11,6%
Holztechnik	1	3	62	6,5%	2	4	24	4,2%	3	7	86	5,8%
Metalltechnik	2	13	125	1,6%	2	5	50	2,0%	4	18	175	1,7%
Textil- und Bekleidungstechnik	–	–	–	–	1	3	9	100,0%	1	3	9	100,0%
Wirtschaft und Verwaltung	2	47	761	56,0%	1	5	24	62,5%	3	52	785	56,2%
Ohne besondere Zuordnung	2	12	352	77,0%	2	3	7	0,0%	4	15	359	75,5%
Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig VZ	89	213	4 723	41,9%	4	7	109	36,7%	93	220	4 832	41,8%
davon												
Agrarwirtschaft	1	2	34	50,0%	2	4	65	40,0%	3	6	99	43,4%
Bautechnik	4	5	131	26,0%	2	1	18	55,6%	6	6	149	29,5%
Elektrotechnik	5	6	103	13,6%	–	–	–	–	5	6	103	13,6%
Ernährung und Hauswirtschaft	32	49	1 226	64,5%	2	2	22	18,2%	34	51	1 248	63,7%
Fahrzeugtechnik	2	1	22	9,1%	–	–	–	–	2	1	22	9,1%
Farbtechnik und Raumgestaltung	10	14	273	37,7%	1	–	4	0,0%	11	14	277	37,2%
Holztechnik	13	16	363	28,4%	–	–	–	–	13	16	363	28,4%
Körperpflege	11	10	179	78,2%	–	–	–	–	11	10	179	78,2%
Metalltechnik	35	59	1 280	11,5%	–	–	–	–	35	59	1 280	11,5%
Sozial- und Gesundheitswesen	10	13	274	70,8%	–	–	–	–	10	13	274	70,8%
Textil- und Bekleidungstechnik	2	2	55	63,6%	–	–	–	–	2	2	55	63,6%
Wirtschaft und Verwaltung	21	36	783	51,0%	–	–	–	–	21	36	783	51,0%
Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig TZ	219	954	18 103	39,7%	14	107	944	35,6%	233	1 061	19 047	39,5%
davon												
Agrarwirtschaft	18	24	410	37,8%	7	16	151	40,4%	25	40	561	38,5%
Bautechnik	23	30	525	17,0%	2	2	26	38,5%	25	32	551	18,0%
Chemie, Physik, Biologie	5	8	145	31,7%	–	–	–	–	5	8	145	31,7%
Drucktechnik	1	–	1	100,0%	2	2	10	50,0%	3	2	11	54,5%
Elektrotechnik	20	28	520	13,7%	3	4	36	27,8%	23	32	556	14,6%
Ernährung und Hauswirtschaft	71	211	4 233	67,5%	10	13	104	43,3%	81	224	4 337	66,9%
Fahrzeugtechnik	9	7	115	19,1%	–	–	–	–	9	7	115	19,1%
Farbtechnik und Raumgestaltung	34	57	951	24,4%	5	10	103	33,0%	39	67	1 054	25,2%
Holztechnik	46	67	1 295	23,0%	5	13	86	33,7%	51	80	1 381	23,7%
Informations- und Telekommunikationstechnik	3	2	36	44,4%	–	–	–	–	3	2	36	44,4%
Körperpflege	20	30	514	70,8%	1	1	2	100,0%	21	31	516	70,9%
Medien/Medientechnologie	1	1	18	50,0%	–	–	–	–	1	1	18	50,0%
Metalltechnik	95	286	5 330	18,3%	10	34	329	28,9%	105	320	5 659	18,9%
Sozial- und Gesundheitswesen	22	44	895	61,1%	–	–	–	–	22	44	895	61,1%
Textil- und Bekleidungstechnik	4	5	56	32,1%	1	1	9	22,2%	5	6	65	30,8%
Wirtschaft und Verwaltung	81	154	3 059	48,9%	6	11	88	48,9%	87	165	3 147	48,9%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.3.2. Berufsfelder im Berufsorientierungsjahr

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsorientierungsjahr	117	239	4 304	41,9%	14	57	435	31,0%	131	296	4 739	40,9%
davon												
Agrarwirtschaft	3	4	49	24,5%	4	4	26	26,9%	7	8	75	25,3%
Bautechnik	2	3	58	10,3%	2	2	5	0,0%	4	5	63	9,5%
Chemie, Physik, Biologie	1	3	60	11,7%	–	–	–	–	1	3	60	11,7%
Elektrotechnik	6	8	122	10,7%	1	2	13	0,0%	7	10	135	9,6%
Ernährung und Hauswirtschaft	54	78	1 439	72,0%	8	11	102	49,0%	62	89	1 541	70,5%
Farbtechnik und Raumgestaltung	10	12	189	23,3%	4	7	64	32,8%	14	19	253	25,7%
Holztechnik	17	19	276	13,4%	8	11	73	20,5%	25	30	349	14,9%
Körperpflege	6	6	92	89,1%	–	–	–	–	6	6	92	89,1%
Metalltechnik	50	65	1 218	15,8%	8	10	67	7,5%	58	75	1 285	15,3%
Sozial- und Gesundheitswesen	10	18	364	59,1%	1	1	9	44,4%	11	19	373	58,7%
Textil- und Bekleidungstechnik	2	3	36	44,4%	–	–	–	–	2	3	36	44,4%
Wirtschaft und Verwaltung	13	13	287	40,4%	4	8	74	41,9%	17	21	361	40,7%
Ohne besondere Zuordnung	5	7	114	25,4%	1	1	2	100,0%	6	8	116	26,7%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.3.3. Berufsfelder im Berufsgrundschuljahr

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsgrundschuljahr	202	751	16 361	41,1%	7	27	184	40,8%	209	778	16 545	41,1%
davon												
Agrarwirtschaft	5	5	71	50,7%	–	–	–	–	5	5	71	50,7%
Bautechnik	11	11	185	10,8%	1	1	8	37,5%	12	12	193	11,9%
Chemie, Physik, Biologie	3	3	78	26,9%	–	–	–	–	3	3	78	26,9%
Drucktechnik	4	5	114	38,6%	1	2	15	60,0%	5	7	129	41,1%
Elektrotechnik	62	73	1 488	3,8%	1	1	3	0,0%	63	74	1 491	3,8%
Ernährung und Hauswirtschaft	73	106	2 337	68,9%	3	5	27	70,4%	76	111	2 364	69,0%
Fahrzeugtechnik	19	16	352	4,3%	–	–	–	–	19	16	352	4,3%
Farbtechnik und Raumgestaltung	32	41	843	42,1%	2	3	18	33,3%	34	44	861	41,9%
Holztechnik	54	59	1 157	11,3%	1	1	3	66,7%	55	60	1 160	11,5%
Informations- und Telekommunikationstechnik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Körperpflege	35	37	783	94,4%	–	–	–	–	35	37	783	94,4%
Medizintechnik	1	1	25	72,0%	–	–	–	–	1	1	25	72,0%
Metalltechnik	91	132	2 972	3,3%	3	5	34	32,4%	94	137	3 006	3,6%
Sozial- und Gesundheitswesen	41	81	1 963	79,0%	1	1	1	100,0%	42	82	1 964	79,0%
Textil- und Bekleidungstechnik	13	16	391	81,6%	–	–	–	–	13	16	391	81,6%
Vermessungstechnik	1	2	53	50,9%	1	4	44	22,7%	2	6	97	38,1%
Wirtschaft und Verwaltung	74	163	3 548	47,5%	4	4	31	45,2%	78	167	3 579	47,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.3.4. Berufsfelder in der Berufsfachschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsfachschule	315	4 542	100 612	50,7%	6	53	473	43,1%	321	4 595	101 085	50,6%
davon												
Berufsabschluss/Fachoberschulreife; 2-jährig VZ	117	595	13 400	81,2%	–	–	–	–	117	595	13 400	81,2%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	32	63	1 107	77,1%	–	–	–	–	32	63	1 107	77,1%
Sozial- und Gesundheitswesen	116	532	12 293	81,6%	–	–	–	–	116	532	12 293	81,6%
Berufsgrundbildung/Fachoberschulreife; 2-jährig VZ	150	530	10 778	48,0%	5	32	265	36,2%	155	562	11 043	47,8%
davon												
Agrarwirtschaft	1	2	34	32,4%	1	1	1	0,0%	2	3	35	31,4%
Chemie, Physik, Biologie	2	2	43	4,7%	–	–	–	–	2	2	43	4,7%
Drucktechnik	–	–	–	–	1	2	11	36,4%	1	2	11	36,4%
Elektrotechnik	10	21	371	3,8%	1	1	2	0,0%	11	22	373	3,8%
Ernährung und Hauswirtschaft	23	40	742	68,1%	1	1	6	83,3%	24	41	748	68,2%
Farbtechnik und Raumgestaltung	6	11	196	51,5%	1	1	3	66,7%	7	12	199	51,8%
Holztechnik	5	11	187	5,9%	–	–	–	–	5	11	187	5,9%
Körperpflege	3	8	129	94,6%	–	–	–	–	3	8	129	94,6%
Metalltechnik	21	44	944	2,6%	2	3	18	11,1%	23	47	962	2,8%
Sozial- und Gesundheitswesen	31	67	1 399	82,8%	–	–	–	–	31	67	1 399	82,8%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	–	6	100,0%	–	–	–	–	1	–	6	100,0%
Vermessungstechnik	1	1	22	77,3%	–	–	–	–	1	1	22	77,3%
Wirtschaft und Verwaltung	102	323	6 705	47,8%	5	23	224	37,1%	107	346	6 929	47,5%
Berufsgrundbildung für Schüler mit Fachoberschulreife; 1-jährig VZ	123	230	4 928	48,2%	1	1	5	60,0%	124	231	4 933	48,2%
davon												
Chemie, Physik, Biologie	2	2	29	24,1%	–	–	–	–	2	2	29	24,1%
Elektrotechnik	8	8	158	4,4%	–	–	–	–	8	8	158	4,4%
Ernährung und Hauswirtschaft	11	10	203	67,5%	–	–	–	–	11	10	203	67,5%
Farbtechnik und Raumgestaltung	2	2	40	45,0%	–	–	–	–	2	2	40	45,0%
Holztechnik	1	–	7	57,1%	–	–	–	–	1	–	7	57,1%
Informations- und Telekommunikationstechnik	13	15	314	4,8%	–	–	–	–	13	15	314	4,8%
Körperpflege	1	1	25	100,0%	–	–	–	–	1	1	25	100,0%
Medien/Medientechnologie	8	8	180	51,7%	–	–	–	–	8	8	180	51,7%
Medizintechnik	2	2	44	56,8%	–	–	–	–	2	2	44	56,8%
Metalltechnik	11	10	258	5,4%	–	–	–	–	11	10	258	5,4%
Sozial- und Gesundheitswesen	21	25	565	80,5%	–	–	–	–	21	25	565	80,5%
Vermessungstechnik	2	4	45	68,9%	–	–	–	–	2	4	45	68,9%
Wirtschaft und Verwaltung	72	143	3 060	50,4%	1	1	5	60,0%	73	144	3 065	50,4%
Berufsabschluss/Fachoberschulreife; 3-jährig VZ	9	21	325	49,5%	2	8	83	78,3%	11	29	408	55,4%
davon												
Bautechnik	1	5	20	80,0%	–	–	–	–	1	5	20	80,0%
Ernährung und Hauswirtschaft	4	6	67	94,0%	–	–	–	–	4	6	67	94,0%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	–	61	60,7%	–	–	–	–	1	–	61	60,7%
Metalltechnik	2	5	90	3,3%	–	–	–	–	2	5	90	3,3%
Textil- und Bekleidungstechnik	–	–	–	–	1	3	5	100,0%	1	3	5	100,0%
Wirtschaft und Verwaltung	2	2	38	63,2%	1	2	35	51,4%	3	4	73	57,5%
Ohne besondere Zuordnung	2	3	49	36,7%	1	3	43	97,7%	3	6	92	65,2%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung - Berufsfelder in der Berufsfachschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Berufsabschluss/Fachhochschulreife; 3-jährig VZ	3	22	390	10,5%	–	–	–	–	3	22	390	10,5%
davon												
Bautechnik	1	–	8	75,0%	–	–	–	–	1	–	8	75,0%
Elektrotechnik	1	6	77	1,3%	–	–	–	–	1	6	77	1,3%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	–	15	80,0%	–	–	–	–	1	–	15	80,0%
Körperpflege	1	1	12	91,7%	–	–	–	–	1	1	12	91,7%
Metalltechnik	1	6	87	4,6%	–	–	–	–	1	6	87	4,6%
Ohne besondere Zuordnung	1	9	191	3,7%	–	–	–	–	1	9	191	3,7%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ	161	1 008	20 976	39,6%	–	–	–	–	161	1 008	20 976	39,6%
davon												
Bau- und Holztechnik	8	26	468	29,9%	–	–	–	–	8	26	468	29,9%
Chemie, Physik, Biologie	22	87	1 903	33,8%	–	–	–	–	22	87	1 903	33,8%
Elektrotechnik	16	51	961	2,5%	–	–	–	–	16	51	961	2,5%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	3	56	46,4%	–	–	–	–	1	3	56	46,4%
Gestaltung	37	189	4 249	66,1%	–	–	–	–	37	189	4 249	66,1%
Körperpflege	17	52	1 145	99,2%	–	–	–	–	17	52	1 145	99,2%
Maschinenbautechnik	14	49	923	5,3%	–	–	–	–	14	49	923	5,3%
Metalltechnik	4	7	131	4,6%	–	–	–	–	4	7	131	4,6%
Sozial- und Gesundheitswesen	10	41	966	74,5%	–	–	–	–	10	41	966	74,5%
Textil- und Bekleidungstechnik	9	29	695	95,7%	–	–	–	–	9	29	695	95,7%
Wirtschaft und Verwaltung	58	222	4 067	45,7%	–	–	–	–	58	222	4 067	45,7%
Ohne besondere Zuordnung	56	252	5 412	4,0%	–	–	–	–	56	252	5 412	4,0%
Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ	32	91	1 599	63,7%	–	–	–	–	32	91	1 599	63,7%
davon												
Chemie, Physik, Biologie	7	16	376	58,2%	–	–	–	–	7	16	376	58,2%
Gestaltung	12	25	456	70,0%	–	–	–	–	12	25	456	70,0%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	2	56	98,2%	–	–	–	–	1	2	56	98,2%
Wirtschaft und Verwaltung	15	32	513	76,0%	–	–	–	–	15	32	513	76,0%
Ohne besondere Zuordnung	3	16	198	18,2%	–	–	–	–	3	16	198	18,2%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (HBFS); 2-jährig VZ	218	2 022	47 763	47,7%	3	12	120	33,3%	221	2 034	47 883	47,7%
davon												
Agrarwirtschaft	3	6	94	31,9%	–	–	–	–	3	6	94	31,9%
Bau- und Holztechnik	19	42	840	16,0%	–	–	–	–	19	42	840	16,0%
Chemie, Physik, Biologie	3	6	104	28,8%	–	–	–	–	3	6	104	28,8%
Drucktechnik	5	14	336	46,7%	–	–	–	–	5	14	336	46,7%
Elektrotechnik	38	112	2 444	4,5%	–	–	–	–	38	112	2 444	4,5%
Ernährung und Hauswirtschaft	16	29	618	69,7%	–	–	–	–	16	29	618	69,7%
Gestaltung	4	8	180	57,2%	–	–	–	–	4	8	180	57,2%
Metalltechnik	41	102	2 374	4,1%	1	2	11	0,0%	42	104	2 385	4,1%
Sozial- und Gesundheitswesen	72	324	8 036	76,0%	1	2	13	61,5%	73	326	8 049	76,0%
Textil- und Bekleidungstechnik	2	3	75	85,3%	–	–	–	–	2	3	75	85,3%
Wirtschaft und Verwaltung	133	1 376	32 662	47,5%	3	8	96	33,3%	136	1 384	32 758	47,4%
Berufliche Kenntnisse/Sonderform für Abiturient(inn)en; 1-jährig VZ	21	23	453	57,8%	–	–	–	–	21	23	453	57,8%
davon												
Gestaltung	1	1	15	53,3%	–	–	–	–	1	1	15	53,3%
Wirtschaft und Verwaltung	20	22	438	58,0%	–	–	–	–	20	22	438	58,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.3.5. Berufsfelder in der Fachoberschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachoberschule	207	1 032	23 762	63,4%	2	7	20	35,0%	209	1 039	23 782	63,3%
davon												
Fachoberschule Klasse 11; 1-jährig TZ	128	403	10 034	72,4%	–	–	–	–	128	403	10 034	72,4%
davon												
Agrarwirtschaft	4	5	100	24,0%	–	–	–	–	4	5	100	24,0%
Bau- und Holztechnik	10	15	247	12,1%	–	–	–	–	10	15	247	12,1%
Chemie, Physik, Biologie	2	1	11	18,2%	–	–	–	–	2	1	11	18,2%
Elektrotechnik	13	14	263	0,4%	–	–	–	–	13	14	263	0,4%
Ernährung und Hauswirtschaft	15	16	327	72,5%	–	–	–	–	15	16	327	72,5%
Gestaltung	29	46	1 074	74,8%	–	–	–	–	29	46	1 074	74,8%
Metalltechnik	14	11	309	4,5%	–	–	–	–	14	11	309	4,5%
Sozial- und Gesundheitswesen	93	290	7 583	80,4%	–	–	–	–	93	290	7 583	80,4%
Wirtschaft und Verwaltung	4	5	120	45,8%	–	–	–	–	4	5	120	45,8%
Fachoberschule Klasse 12S; 1-jährig VZ	124	367	8 223	74,5%	–	–	–	–	124	367	8 223	74,5%
davon												
Agrarwirtschaft	4	5	75	25,3%	–	–	–	–	4	5	75	25,3%
Bau- und Holztechnik	13	15	206	20,4%	–	–	–	–	13	15	206	20,4%
Chemie, Physik, Biologie	2	1	17	17,6%	–	–	–	–	2	1	17	17,6%
Elektrotechnik	12	11	186	5,9%	–	–	–	–	12	11	186	5,9%
Ernährung und Hauswirtschaft	14	13	187	79,1%	–	–	–	–	14	13	187	79,1%
Gestaltung	28	43	861	74,2%	–	–	–	–	28	43	861	74,2%
Metalltechnik	12	9	189	3,7%	–	–	–	–	12	9	189	3,7%
Sozial- und Gesundheitswesen	92	267	6 462	81,0%	–	–	–	–	92	267	6 462	81,0%
Wirtschaft und Verwaltung	2	3	40	40,0%	–	–	–	–	2	3	40	40,0%
Fachoberschule Klasse 12B; 2-jährig TZ	30	58	1 076	20,3%	–	–	–	–	30	58	1 076	20,3%
davon												
Bau- und Holztechnik	2	4	11	18,2%	–	–	–	–	2	4	11	18,2%
Chemie, Physik, Biologie	3	2	48	64,6%	–	–	–	–	3	2	48	64,6%
Elektrotechnik	15	20	257	1,9%	–	–	–	–	15	20	257	1,9%
Metalltechnik	17	16	447	4,5%	–	–	–	–	17	16	447	4,5%
Sozial- und Gesundheitswesen	1	1	18	61,1%	–	–	–	–	1	1	18	61,1%
Wirtschaft und Verwaltung	7	15	295	50,5%	–	–	–	–	7	15	295	50,5%
Fachoberschule Klasse 12B; 1-jährig VZ	122	153	3 388	25,4%	2	7	20	35,0%	124	160	3 408	25,5%
davon												
Agrarwirtschaft	6	4	97	15,5%	–	–	–	–	6	4	97	15,5%
Bau- und Holztechnik	33	26	306	10,1%	–	–	–	–	33	26	306	10,1%
Chemie, Physik, Biologie	8	2	54	24,1%	1	2	9	22,2%	9	4	63	23,8%
Drucktechnik	1	1	9	11,1%	–	–	–	–	1	1	9	11,1%
Elektrotechnik	40	21	475	2,3%	–	–	–	–	40	21	475	2,3%
Ernährung und Hauswirtschaft	14	8	195	53,3%	–	–	–	–	14	8	195	53,3%
Gestaltung	15	8	138	45,7%	–	–	–	–	15	8	138	45,7%
Metalltechnik	53	33	1 015	2,1%	–	–	–	–	53	33	1 015	2,1%
Sozial- und Gesundheitswesen	28	16	325	82,2%	1	2	2	0,0%	29	18	327	81,7%
Wirtschaft und Verwaltung	27	34	774	43,3%	2	3	9	55,6%	29	37	783	43,4%
Fachoberschule Klasse 13 (allgemeine Hochschulreife); 1-jährig VZ	40	51	1 041	57,3%	–	–	–	–	40	51	1 041	57,3%
davon												
Bau- und Holztechnik	3	3	26	38,5%	–	–	–	–	3	3	26	38,5%
Chemie, Physik, Biologie	2	2	47	31,9%	–	–	–	–	2	2	47	31,9%
Elektrotechnik	7	6	88	6,8%	–	–	–	–	7	6	88	6,8%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	27	51,9%	–	–	–	–	1	1	27	51,9%
Gestaltung	10	10	254	73,2%	–	–	–	–	10	10	254	73,2%
Metalltechnik	4	2	30	6,7%	–	–	–	–	4	2	30	6,7%
Sozial- und Gesundheitswesen	8	7	146	74,0%	–	–	–	–	8	7	146	74,0%
Wirtschaft und Verwaltung	15	20	423	60,5%	–	–	–	–	15	20	423	60,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.3.6. Berufsfelder in der Fachschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachschule	268	2 261	49 698	51,7%	1	12	55	30,9%	269	2 273	49 753	51,7%
davon												
Fachschule; 2-jährig VZ	79	293	6 060	17,0%	-	-	-	-	79	293	6 060	17,0%
davon												
Agrarwirtschaft	7	32	687	11,9%	-	-	-	-	7	32	687	11,9%
Ernährung und Hauswirtschaft	3	5	122	46,7%	-	-	-	-	3	5	122	46,7%
Gestaltung	1	2	27	100,0%	-	-	-	-	1	2	27	100,0%
Sozial- und Gesundheitswesen	9	13	246	89,8%	-	-	-	-	9	13	246	89,8%
Technik	52	196	4 078	5,7%	-	-	-	-	52	196	4 078	5,7%
Wirtschaft	11	45	900	45,2%	-	-	-	-	11	45	900	45,2%
Fachschule; 4-jährig TZ	117	701	15 169	19,7%	1	12	55	30,9%	118	713	15 224	19,8%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	5	5	109	96,3%	-	-	-	-	5	5	109	96,3%
Gestaltung	1	2	48	54,2%	-	-	-	-	1	2	48	54,2%
Sozial- und Gesundheitswesen	4	7	147	95,2%	-	-	-	-	4	7	147	95,2%
Technik	78	521	11 539	7,6%	1	8	33	21,2%	79	529	11 572	7,7%
Wirtschaft	36	166	3 326	55,3%	1	4	22	45,5%	37	170	3 348	55,3%
Fachschule (verkürzt); 1-jährig VZ	5	14	256	35,2%	-	-	-	-	5	14	256	35,2%
davon												
Agrarwirtschaft	1	8	155	11,6%	-	-	-	-	1	8	155	11,6%
Motopädie	2	2	33	90,9%	-	-	-	-	2	2	33	90,9%
Sozial- und Gesundheitswesen	1	1	21	57,1%	-	-	-	-	1	1	21	57,1%
Wirtschaft	1	3	47	63,8%	-	-	-	-	1	3	47	63,8%
Fachschule (verkürzt); 2-jährig TZ	42	67	1 320	55,2%	-	-	-	-	42	67	1 320	55,2%
davon												
Agrarwirtschaft	3	8	157	11,5%	-	-	-	-	3	8	157	11,5%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	12	100,0%	-	-	-	-	1	1	12	100,0%
Motopädie	5	9	186	94,6%	-	-	-	-	5	9	186	94,6%
Sozial- und Gesundheitswesen	21	30	527	89,6%	-	-	-	-	21	30	527	89,6%
Technik	2	2	38	10,5%	-	-	-	-	2	2	38	10,5%
Wirtschaft	14	17	400	11,8%	-	-	-	-	14	17	400	11,8%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 3-jährig VZ	120	873	20 972	82,5%	-	-	-	-	120	873	20 972	82,5%
davon												
Sozial- und Gesundheitswesen	120	873	20 972	82,5%	-	-	-	-	120	873	20 972	82,5%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 6-jährig TZ	7	17	301	86,0%	-	-	-	-	7	17	301	86,0%
davon												
Sozial- und Gesundheitswesen	7	17	301	86,0%	-	-	-	-	7	17	301	86,0%
Fachschule; 3-jährig TZ	59	296	5 620	58,4%	-	-	-	-	59	296	5 620	58,4%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	6	13	154	94,8%	-	-	-	-	6	13	154	94,8%
Sozial- und Gesundheitswesen	12	21	432	92,6%	-	-	-	-	12	21	432	92,6%
Technik	2	10	186	11,3%	-	-	-	-	2	10	186	11,3%
Wirtschaft	39	248	4 775	56,0%	-	-	-	-	39	248	4 775	56,0%
Ohne besondere Zuordnung	1	4	73	57,5%	-	-	-	-	1	4	73	57,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.3.7. Berufsfelder im Beruflichen Gymnasium

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufliches Gymnasium davon	212	1 550	32 598	51,9%	2	39	291	47,8%	214	1 589	32 889	51,9%
Berufsabschluss/Allgem. Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ davon	98	519	10 346	59,1%	1	12	87	40,2%	99	531	10 433	59,0%
Elektrotechnik	6	15	203	3,0%	–	–	–	–	6	15	203	3,0%
Erziehung und Soziales	46	224	5 028	82,6%	1	2	11	90,9%	47	226	5 039	82,6%
Informatik	21	80	1 263	7,0%	–	–	–	–	21	80	1 263	7,0%
Kunst, Musik, Gestaltung	15	60	1 322	73,0%	–	–	–	–	15	60	1 322	73,0%
Maschinenbautechnik	10	32	573	5,9%	–	–	–	–	10	32	573	5,9%
Naturwissenschaften	7	28	505	39,4%	1	10	76	32,9%	8	38	581	38,6%
Wirtschaftswissenschaften	21	80	1 452	46,3%	–	–	–	–	21	80	1 452	46,3%
Berufl. Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ davon	155	1 031	22 252	48,5%	2	27	204	51,0%	157	1 058	22 456	48,5%
Bautechnik	9	26	358	25,1%	–	–	–	–	9	26	358	25,1%
Elektrotechnik	21	44	706	6,1%	–	–	–	–	21	44	706	6,1%
Ernährungswirtschaft	5	17	361	74,2%	–	–	–	–	5	17	361	74,2%
Erziehung und Soziales	50	232	5 300	65,1%	2	15	123	55,3%	52	247	5 423	64,9%
Kunst, Musik, Gestaltung	6	15	318	83,3%	–	–	–	–	6	15	318	83,3%
Maschinenbautechnik	19	30	965	7,4%	–	–	–	–	19	30	965	7,4%
Mathematik, Philosophie, Informatik	17	51	871	12,1%	–	–	–	–	17	51	871	12,1%
Naturwissenschaften	4	6	148	38,5%	–	–	–	–	4	6	148	38,5%
Sprache und Literatur	1	3	79	67,1%	–	–	–	–	1	3	79	67,1%
Wirtschaftswissenschaften	93	607	13 146	48,6%	2	12	81	44,4%	95	619	13 227	48,6%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4. Fachklassen in der Berufsschule

Fachklassen in der Berufsschule 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt				
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		
			Anteil weiblich				Anteil weiblich				darunter weiblich	Anteil weiblich	
Berufsschule	275	17 791	353 403	38,7%	17	746	5 291	34,7%	292	18 537	358 694	138 475	38,6%
darunter													
Fachklassen des Dualen Systems	268	16 624	330 577	38,6%	16	632	4 238	34,5%	284	17 256	334 815	128 926	38,5%
davon													
Fachklassen; TZ	266	16 199	322 403	38,7%	14	580	3 955	35,0%	280	16 779	326 358	126 189	38,7%
Fachklassen/Fachhochschulreife; TZ	40	206	4 082	26,8%	–	–	–	–	40	206	4 082	1 093	26,8%
Fachklassen/Erweiterte Zusatzqualifikation; TZ	22	133	2 633	30,0%	–	–	–	–	22	133	2 633	790	30,0%
Fachklassen mit erweitertem Stützunterricht; TZ	5	86	1 459	53,3%	2	52	283	27,2%	7	138	1 742	854	49,0%
darunter													
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis	227	1 167	22 826	40,2%	17	114	1 053	35,7%	244	1 281	23 879	9 549	40,0%
davon													
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig VZ	89	213	4 723	41,9%	4	7	109	36,7%	93	220	4 832	2 019	41,8%
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig TZ	219	954	18 103	39,7%	14	107	944	35,6%	233	1 061	19 047	7 530	39,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4.1. Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt				
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		
			Anteil weiblich				Anteil weiblich				darunter weiblich	Anteil weiblich	
Fachklassen des Dualen Systems	268	16 624	330 577	38,6%	16	632	4 238	34,5%	284	17 256	334 815	128 926	38,5%
davon													
Änderungsschneider	4	2	52	88,5%	–	–	–	–	4	2	52	88,5%	
Anlagenmechaniker	19	71	971	2,3%	1	1	1	0,0%	20	72	972	2,3%	
Anlagenmechaniker - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	68	399	8 225	1,0%	1	4	9	0,0%	69	403	8 234	1,0%	
Asphaltbauer	1	3	46	0,0%	–	–	–	–	1	3	46	0,0%	
Aufbereitungsmechaniker - feuerfeste und keramische Rohstoffe	1	1	1	0,0%	–	–	–	–	1	1	1	0,0%	
Aufbereitungsmechaniker - Naturstein	1	3	14	0,0%	–	–	–	–	1	3	14	0,0%	
Aufbereitungsmechaniker - Sand und Kies	1	3	13	0,0%	–	–	–	–	1	3	13	0,0%	
Aufbereitungsmechaniker - Steinkohle	1	1	1	0,0%	–	–	–	–	1	1	1	0,0%	
Augenoptiker	13	64	1 337	71,9%	–	–	–	–	13	64	1 337	71,9%	
Ausbaufacharbeiter	15	28	100	3,0%	–	–	–	–	15	28	100	3,0%	
Ausbaufachwerker	–	–	–	–	1	2	5	0,0%	1	2	5	0,0%	
Automatenfachmann	2	5	63	17,5%	–	–	–	–	2	5	63	17,5%	
Automobilkaufmann	33	130	2 609	41,9%	–	–	–	–	33	130	2 609	41,9%	

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung 2 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Bäcker	42	127	1 762	21,1%	2	6	8	37,5%	44	133	1 770	21,2%
Bäckerfachwerker	-	-	-	-	1	1	18	33,3%	1	1	18	33,3%
Bäckerwerker	-	-	-	-	1	-	2	0,0%	1	-	2	0,0%
Bankkaufmann	63	390	8 208	52,0%	-	-	-	-	63	390	8 208	52,0%
Bau- und Metallmaler	8	16	192	11,5%	9	25	300	16,0%	17	41	492	14,2%
Baugeräteführer	2	4	46	8,7%	-	-	-	-	2	4	46	8,7%
Baustoffprüfer	3	7	136	13,2%	-	-	-	-	3	7	136	13,2%
Bauten- und Objektbeschichter	37	9	346	9,0%	2	-	8	0,0%	39	9	354	8,8%
Bauwerksabdichter	1	-	26	0,0%	1	1	1	0,0%	2	1	27	0,0%
Bauwerksmechaniker für Abbruch und												
Betonrennentechnik	2	3	53	1,9%	-	-	-	-	2	3	53	1,9%
Bauzeichner	21	67	1 186	49,6%	1	5	9	66,7%	22	72	1 195	49,7%
Behälter- und Apparatebauer	2	1	51	0,0%	-	-	-	-	2	1	51	0,0%
Beikoch	12	32	379	49,9%	12	47	419	32,7%	24	79	798	40,9%
Berufskraftfahrer	15	79	1 745	4,0%	-	-	-	-	15	79	1 745	4,0%
Bestattungsfachkraft	1	6	101	41,6%	-	-	-	-	1	6	101	41,6%
Beton- u. Stahlbetonbauer	20	40	390	1,3%	-	-	-	-	20	40	390	1,3%
Betonfertigteilbauer	1	3	48	0,0%	1	1	1	100,0%	2	4	49	2,0%
Binnenschiffer	2	18	356	9,3%	-	-	-	-	2	18	356	9,3%
Biologielaborant	4	13	198	70,7%	-	-	-	-	4	13	198	70,7%
Bodenleger	1	3	95	0,0%	-	-	-	-	1	3	95	0,0%
Bootsbauer	1	3	19	5,3%	-	-	-	-	1	3	19	5,3%
Bootsbauer - Neu-, Aus- und Umbau	1	1	7	14,3%	-	-	-	-	1	1	7	14,3%
Bootsbauer - Technik	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Brauer u. Mälzer	1	6	97	8,2%	-	-	-	-	1	6	97	8,2%
Brenner	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Brunnenbauer	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Buchbinder	2	4	17	70,6%	2	2	5	100,0%	4	6	22	77,3%
Buchbinder - Buchfertigung	5	4	16	12,5%	1	2	2	50,0%	6	6	18	16,7%
Buchbinder - Druckweiterverarbeitung	5	1	50	20,0%	2	2	14	57,1%	7	3	64	28,1%
Buchbinder - Einzel- und Sonderanfertigung	2	2	5	80,0%	-	-	-	-	2	2	5	80,0%
Buchhändler	4	15	233	78,5%	-	-	-	-	4	15	233	78,5%
Bühnenmaler und -plastiker - Malerei	1	3	28	71,4%	-	-	-	-	1	3	28	71,4%
Bürokaufmann	102	637	12 379	68,1%	5	23	170	34,1%	107	660	12 549	67,6%
Bürokraft	1	3	20	40,0%	6	17	127	44,9%	7	20	147	44,2%
Chemielaborant	15	60	1 181	46,6%	1	1	2	100,0%	16	61	1 183	46,7%
Chemielaborjungwerker	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Chemikant	19	104	1 957	14,8%	-	-	-	-	19	104	1 957	14,8%
Dachdecker - Dach-, Wand- und												
Abdichtungstechnik	25	143	3 494	0,8%	1	1	1	0,0%	26	144	3 495	0,8%
Destillateur	1	2	47	12,8%	-	-	-	-	1	2	47	12,8%
Drahtzieher	4	9	76	0,0%	-	-	-	-	4	9	76	0,0%
Drogist	7	34	639	90,0%	-	-	-	-	7	34	639	90,0%
Drucker - Digitaldruck	6	9	22	27,3%	1	1	3	66,7%	7	10	25	32,0%
Drucker - Flachdruck	11	5	144	10,4%	2	2	5	40,0%	13	7	149	11,4%
Drucker - Hochdruck	7	-	28	3,6%	-	-	-	-	7	-	28	3,6%
Drucker - Tiefdruck	6	3	34	8,8%	-	-	-	-	6	3	34	8,8%
Eisenbahner im Betriebsdienst - Fahrweg	5	12	186	14,0%	-	-	-	-	5	12	186	14,0%
Eisenbahner im Betriebsdienst - Lokführer												
und Transport	3	13	283	6,7%	-	-	-	-	3	13	283	6,7%
Elektroanlagenmonteur	6	11	48	8,3%	1	1	1	0,0%	7	12	49	8,2%
Elektrogerätefachkraft	-	-	-	-	3	3	18	11,1%	3	3	18	11,1%
Elektrogerätezusammenbauer	-	-	-	-	3	1	8	12,5%	3	1	8	12,5%
Elektroniker für Automatisierungstechnik	22	75	1 180	4,4%	-	-	-	-	22	75	1 180	4,4%
Elektroniker für Betriebstechnik	68	309	5 687	3,4%	1	3	4	0,0%	69	312	5 691	3,4%
Elektroniker für Energie- und												
Gebäudetechnik	79	376	7 723	1,2%	1	4	8	0,0%	80	380	7 731	1,2%
Elektroniker für Gebäude- und												
Infrastruktursysteme	6	2	73	1,4%	-	-	-	-	6	2	73	1,4%
Elektroniker für Geräte und Systeme	22	56	1 018	5,8%	3	4	21	23,8%	25	60	1 039	6,2%
Elektroniker für Informations- und												
Telekommunikationstechnik	2	15	242	2,5%	-	-	-	-	2	15	242	2,5%
Elektroniker für Luftfahrttechnische Systeme	1	4	37	8,1%	-	-	-	-	1	4	37	8,1%
Elektroniker für Maschinen und												
Antriebstechnik	7	18	356	1,7%	-	-	-	-	7	18	356	1,7%
Elektronikgerätemechaniker	-	-	-	-	1	-	5	20,0%	1	-	5	20,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung 3 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Estrichleger	1	3	26	3,8%	-	-	-	-	1	3	26	3,8%
Fachangestellter für Arbeitsförderung	6	24	427	74,5%	-	-	-	-	6	24	427	74,5%
Fachangestellter für Arbeitsmarktdienstleistungen	2	2	27	81,5%	-	-	-	-	2	2	27	81,5%
Fachangestellter für Bäderbetriebe	5	16	310	39,0%	-	-	-	-	5	16	310	39,0%
Fachangestellter für Bürokommunikation	4	30	566	69,3%	-	-	-	-	4	30	566	69,3%
Fachangestellter für Markt- und Sozialforschung	2	6	78	61,5%	-	-	-	-	2	6	78	61,5%
Fachangestellter für Medien- u. Informationsdienste - Archiv	3	7	29	58,6%	-	-	-	-	3	7	29	58,6%
Fachangestellter für Medien- u. Informationsdienste - Bibliothek	5	11	281	78,3%	1	1	1	100,0%	6	12	282	78,4%
Fachangestellter für Medien- u. Informationsdienste - Information u. Dokumentation	2	1	50	60,0%	-	-	-	-	2	1	50	60,0%
Fachangestellter für Medien- u. Informationsdienste - Medizinische Dokumentation	2	-	10	100,0%	-	-	-	-	2	-	10	100,0%
Fachgehilfe im Nahrungsmittelverkauf	1	-	2	100,0%	1	3	10	100,0%	2	3	12	100,0%
Fachinformatiker - Anwendungsentwicklung	51	194	2 940	9,1%	1	4	4	0,0%	52	198	2 944	9,1%
Fachinformatiker - Systemintegration	50	177	3 954	4,8%	1	1	4	25,0%	51	178	3 958	4,9%
Fachkraft für Abwassertechnik	1	6	125	10,4%	-	-	-	-	1	6	125	10,4%
Fachkraft für Agrarservice	1	6	129	0,8%	-	-	-	-	1	6	129	0,8%
Fachkraft für Automaten- u. Fahrzeugservice	2	5	139	41,7%	-	-	-	-	2	5	139	41,7%
Fachkraft für Fahrzeugpflege	-	-	-	-	3	4	24	4,2%	3	4	24	4,2%
Fachkraft für Hafenlogistik	1	3	43	4,7%	-	-	-	-	1	3	43	4,7%
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten - Bautenschutz	1	1	6	0,0%	-	-	-	-	1	1	6	0,0%
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	2	7	119	21,0%	-	-	-	-	2	7	119	21,0%
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	10	30	640	22,7%	-	-	-	-	10	30	640	22,7%
Fachkraft für Lagerlogistik	40	276	5 761	9,4%	4	6	11	18,2%	44	282	5 772	9,5%
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	4	21	438	27,4%	-	-	-	-	4	21	438	27,4%
Fachkraft für Lederverarbeitung	1	-	4	100,0%	-	-	-	-	1	-	4	100,0%
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsdienstleistungen	6	20	338	0,3%	-	-	-	-	6	20	338	0,3%
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	1	12	291	1,0%	-	-	-	-	1	12	291	1,0%
Fachkraft für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	-	-	-	-	1	3	12	0,0%	1	3	12	0,0%
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	4	24	595	16,0%	-	-	-	-	4	24	595	16,0%
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	1	3	33	30,3%	-	-	-	-	1	3	33	30,3%
Fachkraft für Süßwarentechnik - Dauerbackwaren	1	-	32	37,5%	-	-	-	-	1	-	32	37,5%
Fachkraft für Süßwarentechnik - Konfekt	1	8	103	50,5%	-	-	-	-	1	8	103	50,5%
Fachkraft für Süßwarentechnik - Schokolade	1	4	111	38,7%	-	-	-	-	1	4	111	38,7%
Fachkraft für Süßwarentechnik - Zuckerwaren	1	-	56	17,9%	-	-	-	-	1	-	56	17,9%
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	5	38	761	8,1%	-	-	-	-	5	38	761	8,1%
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	1	3	19	5,3%	-	-	-	-	1	3	19	5,3%
Fachkraft für Wasserwirtschaft	1	-	11	18,2%	-	-	-	-	1	-	11	18,2%
Fachkraft im Fahrbetrieb	4	18	266	12,8%	-	-	-	-	4	18	266	12,8%
Fachkraft im Gastgewerbe	28	60	671	61,6%	3	3	9	66,7%	31	63	680	61,6%
Fachlagerist	35	125	2 659	7,2%	7	14	135	6,7%	42	139	2 794	7,2%
Fachmann für Systemgastronomie	17	80	1 437	52,5%	-	-	-	-	17	80	1 437	52,5%
Fachpraktiker für Industrieelektrik	-	-	-	-	1	1	4	0,0%	1	1	4	0,0%
Fachpraktiker für personale Dienstleistungen	-	-	-	-	1	-	5	100,0%	1	-	5	100,0%
Fachverkäufer im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei	44	190	3 929	95,8%	2	5	6	66,7%	46	195	3 935	95,7%
Fachverkäufer im Lebensmittelhandwerk - Fleischerei	24	44	747	87,1%	-	-	-	-	24	44	747	87,1%
Fachverkäufer im Lebensmittelhandwerk - Konditorei	17	7	270	95,9%	-	-	-	-	17	7	270	95,9%
Fachwerker für Recycling oder Kompostierung oder Abfall	1	1	2	0,0%	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Fachwerker im Gartenbau	3	7	91	9,9%	3	5	50	14,0%	6	12	141	11,3%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung 4 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fahrradmonteur	5	4	97	6,2%	-	-	-	-	5	4	97	6,2%
Fahrzeuginnenausstatter	-	-	-	-	1	1	1	100,0%	1	1	1	100,0%
Fahrzeuglackierer	22	68	1 449	7,9%	1	3	8	12,5%	23	71	1 457	7,9%
Fahrzeugpfleger	-	-	-	-	2	2	19	0,0%	2	2	19	0,0%
Fassadenmonteur	1	3	26	0,0%	-	-	-	-	1	3	26	0,0%
Federmacher	2	2	38	2,6%	-	-	-	-	2	2	38	2,6%
Feinwerkmechaniker	43	41	1 424	2,8%	1	1	3	0,0%	44	42	1 427	2,8%
Fertigmacher im Buchbinderhandwerk	-	-	-	-	2	1	7	57,1%	2	1	7	57,1%
Fertigungsmechaniker	12	27	248	10,5%	1	3	7	0,0%	13	30	255	10,2%
Feuerungs- u. Schornsteinbauer	1	3	86	1,2%	-	-	-	-	1	3	86	1,2%
Flachglasmechaniker	1	4	84	3,6%	-	-	-	-	1	4	84	3,6%
Fleischer	21	59	789	4,9%	-	-	-	-	21	59	789	4,9%
Flexograf	1	1	2	50,0%	-	-	-	-	1	1	2	50,0%
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger	22	28	509	1,6%	1	2	5	0,0%	23	30	514	1,6%
Florist	16	55	883	97,4%	2	2	5	100,0%	18	57	888	97,4%
Fluggerätmechaniker - Fertigungstechnik	1	1	3	33,3%	-	-	-	-	1	1	3	33,3%
Fluggerätmechaniker - Instandhaltungstechnik	2	11	200	5,0%	-	-	-	-	2	11	200	5,0%
Forstwirt	2	14	248	5,2%	-	-	-	-	2	14	248	5,2%
Fotograf	8	25	450	69,8%	-	-	-	-	8	25	450	69,8%
Fotomedienfachmann	1	2	27	48,1%	-	-	-	-	1	2	27	48,1%
Fräser	3	6	11	9,1%	-	-	-	-	3	6	11	9,1%
Friseur	72	358	6 817	89,6%	5	14	87	92,0%	77	372	6 904	89,6%
Gärtner - Baumschule	18	47	273	24,9%	1	1	1	100,0%	19	48	274	25,2%
Gärtner - Friedhofgärtnerei	10	8	210	21,0%	1	-	1	0,0%	11	8	211	20,9%
Gärtner - Garten- u. Landschaftsbau	19	129	2 896	6,9%	4	7	16	12,5%	23	136	2 912	7,0%
Gärtner - Gemüsebau	12	2	46	26,1%	-	-	-	-	12	2	46	26,1%
Gärtner - Obstbau	7	-	37	16,2%	-	-	-	-	7	-	37	16,2%
Gärtner - Staudengärtnerei	12	1	57	38,6%	-	-	-	-	12	1	57	38,6%
Gärtner - Zierpflanzenbau	18	10	574	38,3%	4	3	13	46,2%	22	13	587	38,5%
Gebäudereiniger	5	39	817	11,6%	1	1	1	0,0%	6	40	818	11,6%
Geomatiker	7	3	102	33,3%	1	-	1	0,0%	8	3	103	33,0%
Gerüstbauer	1	20	501	0,4%	-	-	-	-	1	20	501	0,4%
Gestalter für visuelles Marketing	7	26	468	81,8%	1	1	1	100,0%	8	27	469	81,9%
Gießereimechaniker - Druck- u. Kokillenguss	6	20	111	0,9%	-	-	-	-	6	20	111	0,9%
Gießereimechaniker - Handformguss	7	9	224	0,0%	-	-	-	-	7	9	224	0,0%
Gießereimechaniker - Maschinenformguss	7	-	101	1,0%	-	-	-	-	7	-	101	1,0%
Gießereiarbeiter	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%
Glasapparatebauer	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Glaser - Fenster- und Glasfassadenbau	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Glaser - Verglasung u. Glasbau	4	12	269	1,5%	-	-	-	-	4	12	269	1,5%
Glasveredler - Glasmalerei und Kunstverglasung	2	3	34	58,8%	-	-	-	-	2	3	34	58,8%
Glasveredler - Kanten- und Flächenveredlung	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Gleisbauer	3	10	162	0,0%	-	-	-	-	3	10	162	0,0%
Goldschmied - Schmuck	4	13	215	84,2%	1	1	1	100,0%	5	14	216	84,3%
Graveur	1	3	31	41,9%	-	-	-	-	1	3	31	41,9%
Hauswartshilfe	-	-	-	-	3	4	8	0,0%	3	4	8	0,0%
Hauswirtschaft	30	85	1 123	94,2%	7	10	43	90,7%	37	95	1 166	94,1%
Hauswirtschaftshelfer	16	41	517	92,7%	13	35	280	90,7%	29	76	797	92,0%
Helfer im Hotel- und Gaststättengewerbe	1	2	8	87,5%	4	8	69	71,0%	5	10	77	72,7%
Hochbaufacharbeiter	32	41	315	1,3%	-	-	-	-	32	41	315	1,3%
Hochbaufachwerker	1	3	25	0,0%	4	6	34	0,0%	5	9	59	0,0%
Holz- und Bautenschutz - Bautenschutz	1	2	46	2,2%	-	-	-	-	1	2	46	2,2%
Holzbearbeiter	9	12	140	5,0%	11	26	231	10,0%	20	38	371	8,1%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung 5 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Holzmechaniker - Bauelemente, Holzpackmittel und Rahmen	13	20	55	1,8%	-	-	-	-	13	20	55	1,8%
Holzmechaniker - Holzpackmittel u. Palettenindustrie	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Holzmechaniker - Industrien des Innenausbau und des Ladenbaus	6	7	8	0,0%	-	-	-	-	6	7	8	0,0%
Holzmechaniker - Leisten- und Rahmenindustrie	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%
Holzmechaniker - Möbel- u. Gehäuseindustrie	10	8	44	4,5%	-	-	-	-	10	8	44	4,5%
Holzmechaniker - Möbel- u. Innenausbauindustrie	3	2	49	2,0%	-	-	-	-	3	2	49	2,0%
Holzmechaniker - Möbelbau und Innenausbau	21	38	339	9,4%	-	-	-	-	21	38	339	9,4%
Holzmechaniker - Sitzmöbel- u. Gestellindustrie	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Holzverarbeiter	1	3	8	0,0%	-	-	-	-	1	3	8	0,0%
Hotelfachmann	29	188	4 348	73,2%	-	-	-	-	29	188	4 348	73,2%
Hotelkaufmann	5	8	176	69,9%	-	-	-	-	5	8	176	69,9%
Immobilienkaufmann	5	92	2 014	62,5%	-	-	-	-	5	92	2 014	62,5%
Industrieelektriker - Betriebstechnik	12	4	81	2,5%	-	-	-	-	12	4	81	2,5%
Industrieelektriker - Geräte und Systeme	8	-	35	14,3%	-	-	-	-	8	-	35	14,3%
Industrieisolierer	1	4	123	0,0%	-	-	-	-	1	4	123	0,0%
Industriekaufmann	99	709	14 361	56,7%	1	3	11	36,4%	100	712	14 372	56,7%
Industriekeramiker - Anlagentechnik	1	3	13	0,0%	-	-	-	-	1	3	13	0,0%
Industriekeramiker - Verfahrenstechnik	1	-	7	0,0%	-	-	-	-	1	-	7	0,0%
Industriemechaniker	92	539	10 254	2,9%	2	5	20	15,0%	94	544	10 274	2,9%
Informatikkaufmann	41	84	942	11,1%	1	3	14	0,0%	42	87	956	11,0%
Informations- u. Telekommunikationssystem - Elektroniker	37	57	1 180	3,8%	1	2	2	0,0%	38	59	1 182	3,8%
Informations- u. Telekommunikationssystem - Kaufmann	41	29	1 162	18,2%	-	-	-	-	41	29	1 162	18,2%
Informationselektroniker	12	46	682	1,5%	-	-	-	-	12	46	682	1,5%
Isolierfacharbeiter	1	-	6	0,0%	-	-	-	-	1	-	6	0,0%
Justizfachangestellter	13	40	807	84,3%	-	-	-	-	13	40	807	84,3%
Kabeljungwerker	2	2	19	0,0%	-	-	-	-	2	2	19	0,0%
Kanalbauer	10	14	178	0,0%	-	-	-	-	10	14	178	0,0%
Karosserie- u. Fahrzeugbaumechaniker - Fahrzeugbautechnik	9	3	267	1,1%	-	-	-	-	9	3	267	1,1%
Karosserie- u. Fahrzeugbaumechaniker - Karosseriebautechnik	7	-	76	1,3%	-	-	-	-	7	-	76	1,3%
Karosserie- u. Fahrzeugbaumechaniker - Karosserieinstandhaltungstechnik	10	51	821	0,9%	-	-	-	-	10	51	821	0,9%
Kaufmann für audiovisuelle Medien	3	13	160	63,1%	-	-	-	-	3	13	160	63,1%
Kaufmann für Bürokommunikation	49	322	6 890	74,3%	3	6	31	67,7%	52	328	6 921	74,3%
Kaufmann für Dialogmarketing	9	40	725	60,8%	-	-	-	-	9	40	725	60,8%
Kaufmann für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	4	7	121	29,8%	-	-	-	-	4	7	121	29,8%
Kaufmann für Marketingkommunikation	5	42	987	69,7%	-	-	-	-	5	42	987	69,7%
Kaufmann für Spedition und Logistikdienstleistung	22	171	3 614	38,2%	1	1	2	100,0%	23	172	3 616	38,3%
Kaufmann für Tourismus und Freizeit	5	13	169	84,6%	-	-	-	-	5	13	169	84,6%
Kaufmann für Verkehrsservice	2	9	173	57,8%	-	-	-	-	2	9	173	57,8%
Kaufmann für Versicherungen und Finanzen - Finanzberatung	10	2	124	42,7%	-	-	-	-	10	2	124	42,7%
Kaufmann für Versicherungen und Finanzen - Versicherung	17	189	4 052	47,8%	-	-	-	-	17	189	4 052	47,8%
Kaufmann im Einzelhandel	105	1 035	16 580	54,2%	3	4	8	12,5%	108	1 039	16 588	54,2%
Kaufmann im Eisenbahn- u. Straßenverkehr	1	1	27	55,6%	-	-	-	-	1	1	27	55,6%
Kaufmann im Gesundheitswesen	10	58	1 292	69,7%	1	3	25	68,0%	11	61	1 317	69,6%
Kaufmann im Groß- u. Außenhandel - Außenhandel	12	34	427	48,0%	-	-	-	-	12	34	427	48,0%
Kaufmann im Groß- u. Außenhandel - Großhandel	79	479	10 175	40,7%	1	-	1	0,0%	80	479	10 176	40,7%
Klempner	1	4	41	2,4%	-	-	-	-	1	4	41	2,4%
Koch	30	226	4 914	22,8%	2	4	24	50,0%	32	230	4 938	22,9%
Konditor	20	39	836	74,0%	1	3	8	100,0%	21	42	844	74,3%
Konstruktionsmechaniker	49	163	1 797	1,9%	4	9	21	0,0%	53	172	1 818	1,9%
Kosmetiker	5	15	146	100,0%	1	1	8	87,5%	6	16	154	99,4%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung 6 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Kraftfahrzeugmechatroniker	85	647	12 734	2,9%	1	4	11	0,0%	86	651	12 745	2,9%
Kraftfahrzeugservicemechaniker	70	11	1 244	2,6%	2	3	5	20,0%	72	14	1 249	2,6%
Lacklaborant	3	11	217	41,0%	-	-	-	-	3	11	217	41,0%
Lagerfachhelfer	2	2	39	15,4%	5	2	30	10,0%	7	4	69	13,0%
Landwirt	14	65	1 396	12,0%	1	1	1	0,0%	15	66	1 397	12,0%
Landwirtschaftsfachwerker	1	2	4	0,0%	1	3	26	3,8%	2	5	30	3,3%
Leichtflugzeugbauer	1	2	3	0,0%	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Maler u. Lackierer - Bauten- und Korrosionsschutz	9	1	34	8,8%	1	1	13	7,7%	10	2	47	8,5%
Maler u. Lackierer - Gestaltung und Instandhaltung	65	308	5 612	14,2%	4	9	64	15,6%	69	317	5 676	14,3%
Maler u. Lackierer - Kirchenmalerei und Denkmalpflege	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Maschinen- und Anlagenführer - Druckweiter- und Papierverarbeitung	2	3	44	2,3%	-	-	-	-	2	3	44	2,3%
Maschinen- und Anlagenführer - Lebensmitteltechnik	2	1	30	0,0%	-	-	-	-	2	1	30	0,0%
Maschinen- und Anlagenführer - Metall- und Kunststofftechnik	51	56	1 522	2,6%	1	2	6	0,0%	52	58	1 528	2,6%
Maschinen- und Anlagenführer - Textiltechnik	4	11	118	2,5%	-	-	-	-	4	11	118	2,5%
Maschinen- und Anlagenführer - Textilveredelung	3	2	26	3,8%	-	-	-	-	3	2	26	3,8%
Maskenbildner	1	3	16	93,8%	-	-	-	-	1	3	16	93,8%
Maßschneider	6	9	196	89,8%	-	-	-	-	6	9	196	89,8%
Maurer	42	64	1 649	0,3%	-	-	-	-	42	64	1 649	0,3%
Mechaniker für Karosserieinstandhaltungstechnik	7	-	82	1,2%	-	-	-	-	7	-	82	1,2%
Mechaniker für Landmaschinentechnik	24	71	1 394	0,9%	-	-	-	-	24	71	1 394	0,9%
Mechaniker für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Reifen- und Fahrwerktechnik	6	3	75	8,0%	-	-	-	-	6	3	75	8,0%
Mechaniker für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Vulkanisationstechnik	4	-	14	7,1%	-	-	-	-	4	-	14	7,1%
Mechatroniker	53	240	4 209	3,6%	1	3	4	0,0%	54	243	4 213	3,6%
Mechatroniker für Kältetechnik	6	46	908	1,0%	-	-	-	-	6	46	908	1,0%
Mediengestalter für Bild und Ton	2	20	405	24,7%	-	-	-	-	2	20	405	24,7%
Mediengestalter für Digital und Print - Beratung und Planung	11	32	147	57,1%	-	-	-	-	11	32	147	57,1%
Mediengestalter für Digital und Print - Gestaltung und Technik	17	79	2 091	57,3%	3	8	32	53,1%	20	87	2 123	57,3%
Mediengestalter für Digital und Print - Konzeption und Visualisierung	14	1	193	61,1%	-	-	-	-	14	1	193	61,1%
Medienkaufmann Digital und Print	5	24	462	69,0%	-	-	-	-	5	24	462	69,0%
Medientechnologie Druck	11	22	353	9,1%	3	1	3	33,3%	14	23	356	9,3%
Medientechnologie Druckverarbeitung	6	7	138	25,4%	2	2	9	55,6%	8	9	147	27,2%
Medientechnologie Siebdruck	8	3	62	27,4%	-	-	-	-	8	3	62	27,4%
Medizinischer Fachangestellter	64	489	10 452	98,7%	-	-	-	-	64	489	10 452	98,7%
Metall- und Glockengießer - Kunst- und Glockengusstechnik	1	-	4	0,0%	-	-	-	-	1	-	4	0,0%
Metall- und Glockengießer - Metallgusstechnik	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Metallbauer - Konstruktionstechnik	61	205	4 968	1,0%	3	10	36	5,6%	64	215	5 004	1,0%
Metallbauer - Metallgestaltung	16	-	97	5,2%	1	-	1	0,0%	17	-	98	5,1%
Metallbauer - Nutzfahrzeugbau	9	1	105	0,0%	-	-	-	-	9	1	105	0,0%
Metallbearbeiter	12	8	107	2,8%	11	28	243	1,2%	23	36	350	1,7%
Metallbildner - Gürtler u. Metalldrucktechnik	1	-	15	0,0%	-	-	-	-	1	-	15	0,0%
Metallbildner - Ziselieretechnik	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Metallfeinbearbeiter	3	5	55	1,8%	2	2	15	0,0%	5	7	70	1,4%
Metallschleifer	3	4	12	0,0%	-	-	-	-	3	4	12	0,0%
Metallwerker	7	3	62	0,0%	5	4	35	2,9%	12	7	97	1,0%
Mikrotechnologie	1	3	39	17,9%	-	-	-	-	1	3	39	17,9%
Modellbauer - Produktionsmodellbau	1	1	4	25,0%	-	-	-	-	1	1	4	25,0%
Modellbaumechaniker - Gießereimodellbau	1	-	7	28,6%	-	-	-	-	1	-	7	28,6%
Modenäher	4	6	55	94,5%	1	3	9	100,0%	5	9	64	95,3%
Modenschneider	3	3	35	88,6%	1	3	3	100,0%	4	6	38	89,5%
Modist	1	2	9	100,0%	-	-	-	-	1	2	9	100,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung 7 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Näher im Damenschneiderhandwerk	–	–	–	–	1	1	5	80,0%	1	1	5	80,0%
Notarfachangestellter	4	13	217	85,3%	–	–	–	–	4	13	217	85,3%
Oberflächenbeschichter	1	7	183	4,9%	–	–	–	–	1	7	183	4,9%
Ofen- und Luftheizungsbauer	1	3	34	0,0%	–	–	–	–	1	3	34	0,0%
Orthopädiemechaniker/Bandagist	4	17	391	36,3%	2	2	3	33,3%	6	19	394	36,3%
Orthopädieschuhmacher	3	9	220	36,8%	4	4	28	32,1%	7	13	248	36,3%
Packmitteltechnologie	4	8	177	7,3%	–	–	–	–	4	8	177	7,3%
Parkettleger	1	6	174	0,6%	–	–	–	–	1	6	174	0,6%
Patentanwaltsfachangestellter	1	3	59	84,7%	–	–	–	–	1	3	59	84,7%
Personaldienstleistungskaufmann	9	40	792	64,3%	–	–	–	–	9	40	792	64,3%
Pferdewirt	1	3	17	70,6%	–	–	–	–	1	3	17	70,6%
Pferdewirt - Klassische Reitausbildung	3	14	226	86,3%	–	–	–	–	3	14	226	86,3%
Pferdewirt - Pferdehaltung und Service	3	4	159	87,4%	–	–	–	–	3	4	159	87,4%
Pferdewirt - Pferderennen	3	1	31	71,0%	–	–	–	–	3	1	31	71,0%
Pferdewirt - Pferdezucht	3	–	61	90,2%	–	–	–	–	3	–	61	90,2%
Pferdewirt - Spezialreitwesen	3	–	11	81,8%	–	–	–	–	3	–	11	81,8%
Pharmakant	2	6	84	48,8%	–	–	–	–	2	6	84	48,8%
Pharmazeutisch-kaufmännischer Angestellter	20	70	1 126	97,4%	–	–	–	–	20	70	1 126	97,4%
Physiklaborant	2	7	103	26,2%	–	–	–	–	2	7	103	26,2%
Polster- u. Dekorationsnäher	6	8	11	90,9%	–	–	–	–	6	8	11	90,9%
Polsterer	3	4	46	19,6%	–	–	–	–	3	4	46	19,6%
Produktionsfachkraft Chemie	10	4	139	5,8%	–	–	–	–	10	4	139	5,8%
Produktionsmechaniker Textil	4	4	119	3,4%	–	–	–	–	4	4	119	3,4%
Produktionstechnologie	1	3	37	8,1%	–	–	–	–	1	3	37	8,1%
Produktprüfer Textil	1	–	10	100,0%	–	–	–	–	1	–	10	100,0%
Produktveredler Textil	3	2	37	0,0%	–	–	–	–	3	2	37	0,0%
Raumausstatter	10	19	417	65,9%	–	–	–	–	10	19	417	65,9%
Rechtsanwalts- u. Notarfachangestellter	35	124	1 707	96,2%	–	–	–	–	35	124	1 707	96,2%
Rechtsanwaltsfachangestellter	33	95	2 456	95,2%	–	–	–	–	33	95	2 456	95,2%
Recyclingwerker	2	4	23	0,0%	2	1	11	0,0%	4	5	34	0,0%
Reiseverkehrskaufmann	13	26	473	79,7%	–	–	–	–	13	26	473	79,7%
Restauranfachmann	29	53	1 548	68,7%	–	–	–	–	29	53	1 548	68,7%
Rohrleitungsbauer	4	6	138	0,0%	–	–	–	–	4	6	138	0,0%
Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker	1	6	176	1,7%	–	–	–	–	1	6	176	1,7%
Sattler - Fahrzeugsattlerei	2	6	56	23,2%	1	1	1	0,0%	3	7	57	22,8%
Sattler - Feintäschnerei	1	–	3	66,7%	–	–	–	–	1	–	3	66,7%
Sattler - Reitsportsattlerei	2	–	15	53,3%	–	–	–	–	2	–	15	53,3%
Schädlingsbekämpfer	1	3	57	7,0%	–	–	–	–	1	3	57	7,0%
Schäftemacher	–	–	–	–	1	–	2	100,0%	1	–	2	100,0%
Schifffahrtskaufmann - Linienfahrt	1	3	15	40,0%	–	–	–	–	1	3	15	40,0%
Schilder- u. Lichtreklamehersteller	4	12	265	32,1%	–	–	–	–	4	12	265	32,1%
Schleifer	3	3	3	0,0%	–	–	–	–	3	3	3	0,0%
Schneidwerkzeugmechaniker	3	2	4	0,0%	1	1	1	0,0%	4	3	5	0,0%
Schornsteinfeger	4	19	419	12,4%	–	–	–	–	4	19	419	12,4%
Schuhfertiger	1	–	13	38,5%	1	–	1	100,0%	2	–	14	42,9%
Schuhmacher	2	–	11	27,3%	2	1	3	33,3%	4	1	14	28,6%
Schweißwerker	–	–	–	–	1	–	4	0,0%	1	–	4	0,0%
Servicefachkraft für Dialogmarketing	6	4	134	60,4%	–	–	–	–	6	4	134	60,4%
Servicefahrer	5	6	106	9,4%	–	–	–	–	5	6	106	9,4%
Servicekaufmann im Luftverkehr	1	3	46	78,3%	–	–	–	–	1	3	46	78,3%
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	1	1	26	7,7%	–	–	–	–	1	1	26	7,7%
Siebdrucker	5	3	36	19,4%	–	–	–	–	5	3	36	19,4%
Sozialversicherungsfachangestellter - allgemeine Krankenversicherung	13	66	1 233	70,3%	–	–	–	–	13	66	1 233	70,3%
Sozialversicherungsfachangestellter - gesetzliche Rentenversicherung	2	3	122	69,7%	–	–	–	–	2	3	122	69,7%
Sozialversicherungsfachangestellter - gesetzliche Unfallversicherung	2	–	8	75,0%	–	–	–	–	2	–	8	75,0%
Sozialversicherungsfachangestellter - knappschaftliche Sozialversicherung	1	9	223	71,3%	–	–	–	–	1	9	223	71,3%
Sozialversicherungsfachangestellter - landwirtschaftliche Sozialversicherung	1	–	8	62,5%	–	–	–	–	1	–	8	62,5%
Speiseeishersteller	3	1	8	37,5%	–	–	–	–	3	1	8	37,5%
Sport- und Fitnesskaufmann	7	48	985	41,8%	–	–	–	–	7	48	985	41,8%
Sportfachmann	3	2	4	0,0%	–	–	–	–	3	2	4	0,0%
Steinmetz u. Steinbildhauer	4	9	183	13,1%	1	1	1	100,0%	5	10	184	13,6%
Steuerfachangestellter	42	208	4 148	68,7%	–	–	–	–	42	208	4 148	68,7%
Stoffprüfer (Chemie)	1	–	3	33,3%	–	–	–	–	1	–	3	33,3%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung 8 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Straßenbauer	25	49	991	1,0%	1	1	1	0,0%	26	50	992	1,0%
Straßenwärter	6	18	298	3,4%	-	-	-	-	6	18	298	3,4%
Stukkateur	10	9	214	2,8%	1	1	1	0,0%	11	10	215	2,8%
Systemelektroniker	3	-	44	2,3%	1	-	2	0,0%	4	-	46	2,2%
Systeminformatiker	2	4	56	5,4%	-	-	-	-	2	4	56	5,4%
Tankwart	6	19	263	4,9%	-	-	-	-	6	19	263	4,9%
Technischer Konfektionär	1	6	130	18,5%	-	-	-	-	1	6	130	18,5%
Technischer Modellbauer - Anschauung	2	3	4	50,0%	-	-	-	-	2	3	4	50,0%
Technischer Modellbauer - Gießerei	3	8	102	6,9%	-	-	-	-	3	8	102	6,9%
Technischer Modellbauer - Karosserie und Produktion	3	-	31	3,2%	-	-	-	-	3	-	31	3,2%
Technischer Produktdesigner	12	11	269	32,7%	1	1	7	0,0%	13	12	276	31,9%
Technischer Produktdesigner - Maschinen- und Anlagenkonstruktion	26	26	748	33,3%	4	4	21	19,0%	30	30	769	32,9%
Technischer Produktdesigner - Produktgestaltung und -konstruktion	11	17	136	39,0%	-	-	-	-	11	17	136	39,0%
Technischer Systemplaner - Elektrotechnische Systeme	5	3	50	26,0%	-	-	-	-	5	3	50	26,0%
Technischer Systemplaner - Stahl- und Metallbautechnik	10	8	100	23,0%	-	-	-	-	10	8	100	23,0%
Technischer Systemplaner - Versorgungs- und Ausrüstungstechnik	8	9	205	32,2%	1	1	1	0,0%	9	10	206	32,0%
Technischer Zeichner - Elektrotechnik	2	4	38	26,3%	-	-	-	-	2	4	38	26,3%
Technischer Zeichner - Heizungs-, Klima-, Sanitärtechnik	6	11	127	43,3%	1	1	1	100,0%	7	12	128	43,8%
Technischer Zeichner - Holztechnik	4	3	5	40,0%	-	-	-	-	4	3	5	40,0%
Technischer Zeichner - Maschinen- u. Anlagentechnik	24	46	637	36,0%	3	4	16	31,3%	27	50	653	35,8%
Technischer Zeichner - Stahl- u. Metallbautechnik	10	4	75	34,7%	1	-	1	0,0%	11	4	76	34,2%
Teilezurichter	51	51	602	3,2%	4	4	11	0,0%	55	55	613	3,1%
Teilkoch	1	-	3	66,7%	1	1	4	0,0%	2	1	7	28,6%
Textillaborant	1	1	4	75,0%	-	-	-	-	1	1	4	75,0%
Textilreiniger	2	9	68	58,8%	1	1	6	50,0%	3	10	74	58,1%
Textilreinigungswerker	1	3	15	66,7%	1	3	9	100,0%	2	6	24	79,2%
Tiefbaufacharbeiter	20	2	315	0,0%	-	-	-	-	20	2	315	0,0%
Tiefbaufachwerker	-	-	-	-	1	-	1	0,0%	1	-	1	0,0%
Tiermedizinischer Fachangestellter	5	58	1 315	96,5%	-	-	-	-	5	58	1 315	96,5%
Tierpfleger - Forschung und Klinik	1	3	55	70,9%	-	-	-	-	1	3	55	70,9%
Tierpfleger - Tierheim und Tierpension	2	7	167	80,2%	-	-	-	-	2	7	167	80,2%
Tierpfleger - Zoo	2	5	120	55,0%	-	-	-	-	2	5	120	55,0%
Tischler	68	207	5 127	9,1%	5	5	21	23,8%	73	212	5 148	9,2%
Tourismuskaufmann (Kaufmann für Privat- und Geschäftsreisen)	12	33	669	84,5%	-	-	-	-	12	33	669	84,5%
Trockenbaumonteur	1	8	173	0,6%	-	-	-	-	1	8	173	0,6%
Uhrmacher	1	3	16	18,8%	-	-	-	-	1	3	16	18,8%
Veranstaltungskaufmann	6	57	1 245	62,6%	-	-	-	-	6	57	1 245	62,6%
Verfahrensmechaniker - Glastechnik	1	5	107	2,8%	-	-	-	-	1	5	107	2,8%
Verfahrensmechaniker für Beschichtungstechnik	6	14	287	7,0%	-	-	-	-	6	14	287	7,0%
Verfahrensmechaniker für Brillenoptik	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Verfahrensmechaniker für Kunststoff- u. Kautschuktechnik	15	56	1 249	4,0%	1	1	1	0,0%	16	57	1 250	4,0%
Verfahrensmechaniker für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Bauteile	4	-	31	6,5%	-	-	-	-	4	-	31	6,5%
Verfahrensmechaniker für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Faserverbundtechnologie	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Verfahrensmechaniker für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Formteile	4	5	85	4,7%	-	-	-	-	4	5	85	4,7%
Verfahrensmechaniker für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Halbzeuge	4	1	35	0,0%	-	-	-	-	4	1	35	0,0%
Verfahrensmechaniker für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Kunststofffenster	3	-	7	0,0%	-	-	-	-	3	-	7	0,0%
Verfahrensmechaniker für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Mehrschichtkautschukteile	2	1	14	7,1%	-	-	-	-	2	1	14	7,1%
Verfahrensmechaniker in der Hütten- u. Halbzeugindustrie - Eisen- u. Stahl- Metallurgie	5	19	311	1,0%	-	-	-	-	5	19	311	1,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung 9 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2012/13	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Verfahrensmechaniker in der Hütten- u. Halbzeugindustrie - Nichteisenmetall-Umformung	2	-	15	0,0%	-	-	-	-	2	-	15	0,0%
Verfahrensmechaniker in der Hütten- u. Halbzeugindustrie - Stahl-Umformung	9	30	636	1,9%	-	-	-	-	9	30	636	1,9%
Verfahrensmechaniker in der Steine- u. Erdenindustrie - Asphalttechnik	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Verfahrensmechaniker in der Steine- u. Erdenindustrie - Baustoffe	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Verfahrensmechaniker in der Steine- u. Erdenindustrie - Kalksandsteine oder Porenbeton	1	3	11	0,0%	-	-	-	-	1	3	11	0,0%
Verfahrensmechaniker in der Steine- u. Erdenindustrie - Transportbeton	1	3	34	0,0%	-	-	-	-	1	3	34	0,0%
Verfahrensmechaniker in der Steine- u. Erdenindustrie - vorgefertigte Betonteile	1	3	11	0,0%	-	-	-	-	1	3	11	0,0%
Verkäufer	89	240	11 613	59,3%	7	17	128	53,9%	96	257	11 741	59,3%
Verkaufshilfe	7	24	296	64,2%	8	30	454	61,5%	15	54	750	62,5%
Verkaufshilfe im Lebensmittel - Einzelhandel	4	4	41	65,9%	-	-	-	-	4	4	41	65,9%
Vermessungstechniker	5	6	86	24,4%	-	-	-	-	5	6	86	24,4%
Vermessungstechniker - Bergvermessung	1	3	12	50,0%	-	-	-	-	1	3	12	50,0%
Vermessungstechniker - Vermessung	10	19	347	26,2%	1	1	3	33,3%	11	20	350	26,3%
Verpackungsmittelmechaniker	4	6	119	8,4%	-	-	-	-	4	6	119	8,4%
Verwaltungsfachangestellter - Allgemeine Verwaltung des Bundes	4	18	359	69,6%	1	1	1	100,0%	5	19	360	69,7%
Verwaltungsfachangestellter - Allgemeine Verwaltung des Landes NRW	3	6	24	79,2%	-	-	-	-	3	6	24	79,2%
Verwaltungsfachangestellter - Bundesverkehrsverwaltung	1	1	13	76,9%	-	-	-	-	1	1	13	76,9%
Verwaltungsfachangestellter - Bundeswehrverwaltung	2	5	63	58,7%	-	-	-	-	2	5	63	58,7%
Verwaltungsfachangestellter - Evangelische Kirche	2	1	2	50,0%	-	-	-	-	2	1	2	50,0%
Verwaltungsfachangestellter - Handwerksorganisation/IHK	1	3	69	75,4%	-	-	-	-	1	3	69	75,4%
Verwaltungsfachangestellter - Kommunalverwaltung	23	75	1 898	67,1%	1	1	4	50,0%	24	76	1 902	67,1%
Verwaltungsfachangestellter - Römisch-katholische Kirche	3	-	8	75,0%	-	-	-	-	3	-	8	75,0%
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer	3	5	83	1,2%	-	-	-	-	3	5	83	1,2%
Wasserbauer	-	-	-	-	1	-	1	0,0%	1	-	1	0,0%
Werker im Gartenbau	6	20	345	9,0%	10	38	347	17,0%	16	58	692	13,0%
Werker in der Forstwirtschaft, Wald- und Landschaftspflege	1	2	14	0,0%	1	2	11	0,0%	2	4	25	0,0%
Werkfeuerwehrmann	2	7	91	4,4%	-	-	-	-	2	7	91	4,4%
Werkstoffprüfer	3	18	368	21,2%	-	-	-	-	3	18	368	21,2%
Werkzeugmaschinenpaner - Drehen	2	1	33	3,0%	6	2	18	5,6%	8	3	51	3,9%
Werkzeugmaschinenpaner - Fräsen	1	-	1	0,0%	5	4	16	6,3%	6	4	17	5,9%
Werkzeugmaschinenwerker	-	-	-	-	1	-	7	0,0%	1	-	7	0,0%
Werkzeugmechaniker	41	134	2 309	4,7%	2	4	10	0,0%	43	138	2 319	4,7%
Zahnmedizinischer Fachangestellter	51	358	7 435	99,4%	-	-	-	-	51	358	7 435	99,4%
Zahntechniker	11	69	1 451	58,0%	1	4	11	100,0%	12	73	1 462	58,3%
Zerspanungsmechaniker	64	221	5 219	2,7%	5	11	47	4,3%	69	232	5 266	2,7%
Zimmerer	25	29	901	1,6%	1	2	3	0,0%	26	31	904	1,5%
Zweiradmechaniker - Fahrradtechnik	7	22	295	4,1%	-	-	-	-	7	22	295	4,1%
Zweiradmechaniker - Motorradtechnik	8	15	226	5,8%	-	-	-	-	8	15	226	5,8%
Zweiradmechanikerwerker	1	-	7	0,0%	-	-	-	-	1	-	7	0,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4.2. Duales System - TOP 50 der Fachklassen

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2012/13	Berufskolleg insgesamt (BK und F BK)					
	Schüler- innen und Schüler	Anteil - Rang- platz	Schüler- innen	Anteil - Rang- platz	Schüler	Anteil - Rang- platz
Berufsschule des Dualen Systems	334.815		128.926		205.889	
darunter						
TOP 50 der Fachklassen	255 168	76%	100 954	78%	154 214	75%
Kaufmann im Einzelhandel.....	16.588	1	8.986	2	7.602	5
Industriekaufmann.....	14.372	2	8.150	4	6.222	6
Kraftfahrzeugmechatroniker.....	12.745	3	365	55	12.380	1
Bürokaufmann.....	12.549	4	8.488	3	4.061	16
Verkäufer.....	11.741	5	6.960	6	4.781	13
Medizinischer Fachangestellter.....	10.452	6	10.321	1	131	147
Industriemechaniker.....	10.274	7	302	60	9.972	2
Kaufmann im Groß- u. Außenhandel - Großhandel.....	10.176	8	4.144	10	6.032	7
Anlagenmechaniker - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik.....	8.234	9	83	113	8.151	3
Bankkaufmann.....	8.208	10	4.271	9	3.937	17
Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik.....	7.731	11	93	104	7.638	4
Zahnmedizinischer Fachangestellter.....	7.435	12	7.387	5	48	231
Kaufmann für Bürokommunikation.....	6.921	13	5.142	8	1.779	28
Friseur.....	6.904	14	6.187	7	717	57
Fachkraft für Lagerlogistik.....	5.772	15	546	44	5.226	9
Elektroniker für Betriebstechnik.....	5.691	16	195	74	5.496	8
Maler u. Lackierer - Gestaltung und Instandhaltung.....	5.676	17	809	32	4.867	12
Zerspanungsmechaniker.....	5.266	18	141	88	5.125	10
Tischler.....	5.148	19	472	46	4.676	14
Metallbauer - Konstruktionstechnik.....	5.004	20	50	135	4.954	11
Koch.....	4.938	21	1.130	22	3.808	18
Hotelfachmann.....	4.348	22	3.183	12	1.165	42
Mechatroniker.....	4.213	23	151	84	4.062	15
Steuerfachangestellter.....	4.148	24	2.848	13	1.300	38
Kaufmann für Versicherungen und Finanzen - Versicherung.....	4.052	25	1.935	15	2.117	26
Fachinformatiker - Systemintegration.....	3.958	26	192	76	3.766	19
Fachverkäufer im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei.....	3.935	27	3.767	11	168	134
Kaufmann für Spedition und Logistikdienstleistung.....	3.616	28	1.384	17	2.232	24
Dachdecker - Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik.....	3.495	29	29	165	3.466	20
Fachinformatiker - Anwendungsentwicklung.....	2.944	30	268	63	2.676	22
Gärtner - Garten- u. Landschaftsbau.....	2.912	31	203	72	2.709	21
Fachlagerist.....	2.794	32	200	73	2.594	23
Automobilkaufmann.....	2.609	33	1.093	25	1.516	32
Rechtsanwaltsfachangestellter.....	2.456	34	2.337	14	119	154
Werkzeugmechaniker.....	2.319	35	109	97	2.210	25
Mediengestalter für Digital und Print - Gestaltung und Technik.....	2.123	36	1.216	21	907	49
Immobilienkaufmann.....	2.014	37	1.258	20	756	54
Chemikant.....	1.957	38	290	61	1.667	30
Verwaltungsfachangestellter - Kommunalverwaltung.....	1.902	39	1.276	18	626	62
Konstruktionsmechaniker.....	1.818	40	34	156	1.784	27
Bäcker.....	1.770	41	375	54	1.395	34
Berufskraftfahrer.....	1.745	42	70	117	1.675	29
Rechtsanwalts- u. Notarfachangestellter.....	1.707	43	1.642	16	65	206
Maurer.....	1.649	44	5	259	1.644	31
Restaurantfachmann.....	1.548	45	1.064	26	484	74
Maschinen- und Anlagenführer - Metall- und Kunststofftechnik.....	1.528	46	40	147	1.488	33
Zahntechniker.....	1.462	47	853	31	609	64
Fahrzeuglackierer.....	1.457	48	115	96	1.342	37
Fachmann für Systemgastronomie.....	1.437	49	755	34	682	59
Feinwerkmechaniker.....	1.427	50	40	146	1.387	35

Teil III.

Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte 2012/13

6. Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte

6.1. Ausländische Schüler(-innen) nach Staatsangehörigkeit

6.1.1. Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2012/13	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
afghanisch	946	1 505	38,6%	2 451	0,09%	1,0%
ägyptisch	97	134	42,0%	231	0,01%	0,1%
albanisch	2 971	3 237	47,9%	6 208	0,23%	2,6%
algerisch	119	120	49,8%	239	0,01%	0,1%
amerikanisch	381	380	50,1%	761	0,03%	0,3%
andorranisch	19	22	46,3%	41	0,00%	0,0%
angolanisch	246	247	49,9%	493	0,02%	0,2%
antiguanisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
äquatorialguineisch	4	3	57,1%	7	0,00%	0,0%
argentinisch	26	27	49,1%	53	0,00%	0,0%
armenisch	177	185	48,9%	362	0,01%	0,2%
aserbajdschanisch	221	270	45,0%	491	0,02%	0,2%
äthiopisch	96	68	58,5%	164	0,01%	0,1%
australisch	35	40	46,7%	75	0,00%	0,0%
bahamaisch	3	3	50,0%	6	0,00%	0,0%
bahrainisch	2	–	100,0%	2	0,00%	0,0%
bangladeschisch	28	38	42,4%	66	0,00%	0,0%
barbadisch	6	11	35,3%	17	0,00%	0,0%
belgisch	304	330	47,9%	634	0,02%	0,3%
belizisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%
beninisch	8	13	38,1%	21	0,00%	0,0%
bhutanisch	5	1	83,3%	6	0,00%	0,0%
bolivianisch	8	10	44,4%	18	0,00%	0,0%
bosnisch-herzegowinisch	2 384	2 476	49,1%	4 860	0,18%	2,1%
botsuanisch	2	2	50,0%	4	0,00%	0,0%
brasilianisch	331	309	51,7%	640	0,02%	0,3%
britisch	527	636	45,3%	1 163	0,04%	0,5%
bruneiisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%
bulgarisch	1 049	1 088	49,1%	2 137	0,08%	0,9%
burkinisch	9	8	52,9%	17	0,00%	0,0%
burundisch	9	12	42,9%	21	0,00%	0,0%
chilenisch	25	27	48,1%	52	0,00%	0,0%
chinesisch (China)	194	216	47,3%	410	0,02%	0,2%
chinesisch (Taiwan)	208	216	49,1%	424	0,02%	0,2%
costa-ricanisch	10	6	62,5%	16	0,00%	0,0%
dänisch	159	129	55,2%	288	0,01%	0,1%
dominicanisch (Dominica)	14	12	53,8%	26	0,00%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	117	83	58,5%	200	0,01%	0,1%
dschibutisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%
ecuadorianisch	59	55	51,8%	114	0,00%	0,0%
eritreisch	74	114	39,4%	188	0,01%	0,1%
estnisch	64	52	55,2%	116	0,00%	0,0%
finnisch	44	47	48,4%	91	0,00%	0,0%
französisch	517	487	51,5%	1 004	0,04%	0,4%

Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 2 von 4)

Staatsangehörigkeit 2012/13	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
gabunisch	1	3	25,0%	4	0,00%	0,0%
gambisch	34	43	44,2%	77	0,00%	0,0%
georgisch	116	117	49,8%	233	0,01%	0,1%
ghanaisch	433	450	49,0%	883	0,03%	0,4%
grenadisch	1	2	33,3%	3	0,00%	0,0%
griechisch	4 019	4 451	47,4%	8 470	0,32%	3,6%
guatemaltekisch	5	6	45,5%	11	0,00%	0,0%
guinea-bissauisch	7	7	50,0%	14	0,00%	0,0%
guineisch	76	115	39,8%	191	0,01%	0,1%
guyanisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%
haitianisch	26	26	50,0%	52	0,00%	0,0%
honduranisch	5	7	41,7%	12	0,00%	0,0%
indisch	280	344	44,9%	624	0,02%	0,3%
indonesisch	48	55	46,6%	103	0,00%	0,0%
irakisch	2 883	3 267	46,9%	6 150	0,23%	2,6%
iranisch	1 002	1 198	45,5%	2 200	0,08%	0,9%
irisch	62	58	51,7%	120	0,00%	0,1%
isländisch	11	26	29,7%	37	0,00%	0,0%
israelisch	72	88	45,0%	160	0,01%	0,1%
italienisch	6 180	7 013	46,8%	13 193	0,50%	5,6%
ivorisch	43	40	51,8%	83	0,00%	0,0%
jamaikanisch	10	21	32,3%	31	0,00%	0,0%
japanisch	169	142	54,3%	311	0,01%	0,1%
jemenitisch	16	22	42,1%	38	0,00%	0,0%
jordanisch	136	152	47,2%	288	0,01%	0,1%
kambodschanisch	9	7	56,3%	16	0,00%	0,0%
kamerunisch	168	172	49,4%	340	0,01%	0,1%
kanadisch	68	75	47,6%	143	0,01%	0,1%
kap-verdisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
kasachisch	382	421	47,6%	803	0,03%	0,3%
katarisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
kenianisch	99	89	52,7%	188	0,01%	0,1%
kirgisisch	87	89	49,4%	176	0,01%	0,1%
kiribatisch	2	–	100,0%	2	0,00%	0,0%
kolumbianisch	57	48	54,3%	105	0,00%	0,0%
komorisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%
kongolesisch (Kongo)	519	516	50,1%	1 035	0,04%	0,4%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	191	180	51,5%	371	0,01%	0,2%
koreanisch (Korea, Republik)	175	163	51,8%	338	0,01%	0,1%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	44	43	50,6%	87	0,00%	0,0%
kosovarisch	1 909	2 078	47,9%	3 987	0,15%	1,7%
kroatisch	1 448	1 563	48,1%	3 011	0,11%	1,3%
kubanisch	68	61	52,7%	129	0,00%	0,1%
kuwaitisch	7	4	63,6%	11	0,00%	0,0%
laotisch	8	10	44,4%	18	0,00%	0,0%
lesothisch	2	2	50,0%	4	0,00%	0,0%
lettisch	250	270	48,1%	520	0,02%	0,2%
libanesisch	1 686	1 924	46,7%	3 610	0,14%	1,5%
liberianisch	12	20	37,5%	32	0,00%	0,0%
libysch	76	107	41,5%	183	0,01%	0,1%
liechtensteinisch	2	6	25,0%	8	0,00%	0,0%
litauisch	343	301	53,3%	644	0,02%	0,3%
luxemburgisch	33	43	43,4%	76	0,00%	0,0%
madagassisch	4	2	66,7%	6	0,00%	0,0%

Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 3 von 4)

Staatsangehörigkeit 2012/13	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
malawisch	2	3	40,0%	5	0,00%	0,0%
malaysisch	12	13	48,0%	25	0,00%	0,0%
maledivisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
malisch	6	9	40,0%	15	0,00%	0,0%
maltesisch	7	5	58,3%	12	0,00%	0,0%
marokkanisch	1 890	2 227	45,9%	4 117	0,15%	1,7%
marshallisch	2	2	50,0%	4	0,00%	0,0%
mauretanisch	3	4	42,9%	7	0,00%	0,0%
mauritis	3	2	60,0%	5	0,00%	0,0%
mazedonisch	1 830	2 013	47,6%	3 843	0,14%	1,6%
mexikanisch	31	52	37,3%	83	0,00%	0,0%
mikronesisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
mol dauisch	134	106	55,8%	240	0,01%	0,1%
monegassisch	15	12	55,6%	27	0,00%	0,0%
mongolisch	21	25	45,7%	46	0,00%	0,0%
montenegrinisch	260	321	44,8%	581	0,02%	0,2%
mosambikanisch	15	6	71,4%	21	0,00%	0,0%
myanmarisch	3	6	33,3%	9	0,00%	0,0%
namibisch	7	6	53,8%	13	0,00%	0,0%
nepalesisch	20	16	55,6%	36	0,00%	0,0%
neuseeländisch	5	10	33,3%	15	0,00%	0,0%
nicaraguanisch	6	7	46,2%	13	0,00%	0,0%
niederländisch	1 480	1 457	50,4%	2 937	0,11%	1,2%
nigerianisch	233	280	45,4%	513	0,02%	0,2%
nigrisch	15	16	48,4%	31	0,00%	0,0%
niueanisch	–	2	–	2	0,00%	0,0%
norwegisch	39	26	60,0%	65	0,00%	0,0%
omanisch	15	8	65,2%	23	0,00%	0,0%
österreichisch	374	423	46,9%	797	0,03%	0,3%
pakistanisch	371	426	46,5%	797	0,03%	0,3%
palauisch	3	6	33,3%	9	0,00%	0,0%
panamaisch	9	13	40,9%	22	0,00%	0,0%
paraguayisch	11	8	57,9%	19	0,00%	0,0%
peruanisch	31	30	50,8%	61	0,00%	0,0%
philippinisch	152	117	56,5%	269	0,01%	0,1%
polnisch	5 148	5 119	50,1%	10 267	0,39%	4,3%
portugiesisch	1 837	2 072	47,0%	3 909	0,15%	1,7%
ruandisch	24	29	45,3%	53	0,00%	0,0%
rumänisch	1 104	1 124	49,6%	2 228	0,08%	0,9%
russisch	2 919	2 995	49,4%	5 914	0,22%	2,5%
salomonisch	1	2	33,3%	3	0,00%	0,0%
salvadorianisch	20	29	40,8%	49	0,00%	0,0%
sambisch	5	7	41,7%	12	0,00%	0,0%
samoanisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
san-marinesisch	7	7	50,0%	14	0,00%	0,0%
sao-tomeisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
saudi-arabisch	59	50	54,1%	109	0,00%	0,0%
schwedisch	100	116	46,3%	216	0,01%	0,1%
schweizerisch	131	121	52,0%	252	0,01%	0,1%
senegalesisch	42	34	55,3%	76	0,00%	0,0%
serbisch	3 656	3 834	48,8%	7 490	0,28%	3,2%
seychellisch	5	5	50,0%	10	0,00%	0,0%
sierra-leonisch	37	30	55,2%	67	0,00%	0,0%
simbabweisch	14	18	43,8%	32	0,00%	0,0%
singapurisch	9	7	56,3%	16	0,00%	0,0%
slowakisch	118	124	48,8%	242	0,01%	0,1%
slowenisch	89	107	45,4%	196	0,01%	0,1%

Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 4 von 4)

Staatsangehörigkeit 2012/13	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
somalisch	92	119	43,6%	211	0,01%	0,1%
spanisch	1 125	1 205	48,3%	2 330	0,09%	1,0%
sri-lankisch	890	1 029	46,4%	1 919	0,07%	0,8%
südafrikanisch	21	24	46,7%	45	0,00%	0,0%
sudanesisch	6	10	37,5%	16	0,00%	0,0%
surinamisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
swasiländisch	3	2	60,0%	5	0,00%	0,0%
syrisch	1 461	1 614	47,5%	3 075	0,12%	1,3%
tadschikisch	13	26	33,3%	39	0,00%	0,0%
tansanisch	8	7	53,3%	15	0,00%	0,0%
thailändisch	545	446	55,0%	991	0,04%	0,4%
togoisch	212	226	48,4%	438	0,02%	0,2%
tongaisch	6	7	46,2%	13	0,00%	0,0%
Trinidad und Tobago	1	2	33,3%	3	0,00%	0,0%
tschadisch	6	6	50,0%	12	0,00%	0,0%
tschechisch	145	149	49,3%	294	0,01%	0,1%
tunesisch	227	276	45,1%	503	0,02%	0,2%
türkisch	46 270	50 430	47,8%	96 700	3,63%	40,9%
turkmenisch	16	15	51,6%	31	0,00%	0,0%
ugandisch	12	14	46,2%	26	0,00%	0,0%
ukrainisch	1 443	1 486	49,3%	2 929	0,11%	1,2%
ungarisch	243	251	49,2%	494	0,02%	0,2%
uruguayisch	5	2	71,4%	7	0,00%	0,0%
usbekisch	59	82	41,8%	141	0,01%	0,1%
vanuatuisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%
vatikanisch	6	4	60,0%	10	0,00%	0,0%
venezolanisch	19	21	47,5%	40	0,00%	0,0%
Vereinigte Arabische Emirate	9	6	60,0%	15	0,00%	0,0%
vietnamesisch	414	430	49,1%	844	0,03%	0,4%
weißrussisch (belarussisch)	195	187	51,0%	382	0,01%	0,2%
zentralafrikanisch	28	53	34,6%	81	0,00%	0,0%
zyprisch	11	3	78,6%	14	0,00%	0,0%
sonst. europ. Staatsangeh.	358	350	50,6%	708	0,03%	0,3%
sonst. afrik. Staatsangeh.	687	695	49,7%	1 382	0,05%	0,6%
sonst. amerik. Staatsangeh.	125	106	54,1%	231	0,01%	0,1%
sonst. asiat. Staatsangeh.	559	583	48,9%	1 142	0,04%	0,5%
sonst. ozean. Staatsangeh.	6	10	37,5%	16	0,00%	0,0%
staatenlos	219	218	50,1%	437	0,02%	0,2%
ungeklärt	488	482	50,3%	970	0,04%	0,4%
ohne Angabe	262	313	45,6%	575	0,02%	0,2%
Ausländer(-innen) insgesamt	113 318	122 851	48,0%	236 169	8,86%	100,0%
Gruppe	w	m	Anteil weiblich	m+w	Anteil an allen Schüler(-innen)	
Ausländer(-innen) insgesamt	113 318	122 851	48,0%	236 169	8,86%	
Aussiedler(-innen) insgesamt	24 841	27 183	47,7%	52 024	1,95%	
Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) insgesamt	138 159	150 034	47,9%	288 193	10,81%	
Schüler(-innen) insgesamt	1 278 100	1 386 976	48,0%	2 665 076	100,00%	

6.1.2. Sortiert nach der Anzahl der Staatsangehörigen

Staatsangehörigkeit 2012/13	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
türkisch	46 270	50 430	47,8%	96 700	3,63%	40,9%
italienisch	6 180	7 013	46,8%	13 193	0,50%	5,6%
polnisch	5 148	5 119	50,1%	10 267	0,39%	4,3%
griechisch	4 019	4 451	47,4%	8 470	0,32%	3,6%
serbisch	3 656	3 834	48,8%	7 490	0,28%	3,2%
albanisch	2 971	3 237	47,9%	6 208	0,23%	2,6%
irakisch	2 883	3 267	46,9%	6 150	0,23%	2,6%
russisch	2 919	2 995	49,4%	5 914	0,22%	2,5%
bosnisch-herzegowinisch	2 384	2 476	49,1%	4 860	0,18%	2,1%
marokkanisch	1 890	2 227	45,9%	4 117	0,15%	1,7%
kosovarisch	1 909	2 078	47,9%	3 987	0,15%	1,7%
portugiesisch	1 837	2 072	47,0%	3 909	0,15%	1,7%
mazedonisch	1 830	2 013	47,6%	3 843	0,14%	1,6%
libanesisch	1 686	1 924	46,7%	3 610	0,14%	1,5%
syrisch	1 461	1 614	47,5%	3 075	0,12%	1,3%
kroatisch	1 448	1 563	48,1%	3 011	0,11%	1,3%
niederländisch	1 480	1 457	50,4%	2 937	0,11%	1,2%
ukrainisch	1 443	1 486	49,3%	2 929	0,11%	1,2%
afghanisch	946	1 505	38,6%	2 451	0,09%	1,0%
spanisch	1 125	1 205	48,3%	2 330	0,09%	1,0%
rumänisch	1 104	1 124	49,6%	2 228	0,08%	0,9%
iranisch	1 002	1 198	45,5%	2 200	0,08%	0,9%
bulgarisch	1 049	1 088	49,1%	2 137	0,08%	0,9%
sri-lankisch	890	1 029	46,4%	1 919	0,07%	0,8%
sonst. afrik. Staatsangeh.	687	695	49,7%	1 382	0,05%	0,6%
britisch	527	636	45,3%	1 163	0,04%	0,5%
kongolesisch (Kongo)	519	516	50,1%	1 035	0,04%	0,4%
französisch	517	487	51,5%	1 004	0,04%	0,4%
thailändisch	545	446	55,0%	991	0,04%	0,4%
ghanaisch	433	450	49,0%	883	0,03%	0,4%
vietnamesisch	414	430	49,1%	844	0,03%	0,4%
kasachisch	382	421	47,6%	803	0,03%	0,3%
österreichisch	374	423	46,9%	797	0,03%	0,3%
pakistanisch	371	426	46,5%	797	0,03%	0,3%
amerikanisch	381	380	50,1%	761	0,03%	0,3%
sonst. europ. Staatsangeh.	358	350	50,6%	708	0,03%	0,3%
litauisch	343	301	53,3%	644	0,02%	0,3%
brasilianisch	331	309	51,7%	640	0,02%	0,3%
belgisch	304	330	47,9%	634	0,02%	0,3%
indisch	280	344	44,9%	624	0,02%	0,3%
montenegrinisch	260	321	44,8%	581	0,02%	0,2%
lettisch	250	270	48,1%	520	0,02%	0,2%
nigerianisch	233	280	45,4%	513	0,02%	0,2%
tunesisch	227	276	45,1%	503	0,02%	0,2%
ungarisch	243	251	49,2%	494	0,02%	0,2%
angolanisch	246	247	49,9%	493	0,02%	0,2%
aserbajdschanisch	221	270	45,0%	491	0,02%	0,2%
togoisch	212	226	48,4%	438	0,02%	0,2%
chinesisch (Taiwan)	208	216	49,1%	424	0,02%	0,2%
chinesisch (China)	194	216	47,3%	410	0,02%	0,2%

Es werden nur die Staatsangehörigkeiten aufgeführt mit den meisten Schülerinnen und Schülern insgesamt.

6.2. Schulformspezifisch nach der Zuwanderungsgeschichte bzw. der Staatsangehörigkeit

6.2.1. Zuwanderungsgeschichte

Die Erhebung 2011/12 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Zuwanderungsgeschichte 2012/13	G ¹	H ²	R	SEK	GEM	GE	GY	F G/H	F R/GY	Zusammen
Schülerinnen und Schüler insgesamt	639 789	159 118	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	89 285	522	2 033 223
darunter mit Zuwanderungsgeschichte insgesamt	202 461	58 785	92 017	1 498	569	82 079	94 531	20 820	110	552 870
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	32%	37%	31%	28%	25%	33%	16%	23%	21%	27%
Zuwanderung vor der Grundschule	230	156	339	–	–	283	395	6	–	1 409
Zuwanderung während der Grundschule	3 804	2 897	1 833	50	7	2 204	2 204	549	1	13 549
Zuwanderung nach der Grundschule	–	4 524	836	12	12	703	1 143	222	–	7 452
Zuwanderungsgeschichte: ein Elternteil zugewandert	66 358	13 897	25 397	468	180	23 773	31 437	4 803	39	166 352
Zuwanderungsgeschichte: beide Elternteile zugewandert	124 035	40 778	61 724	967	382	52 575	56 765	13 860	63	351 149
Zuwanderungsgeschichte: nicht deutsche Verkehrssprache	120 891	37 109	45 830	673	277	49 266	36 438	13 135	52	303 671
zum Vergleich										
deutsche Schülerinnen und Schüler	591 125	126 605	271 838	5 057	2 131	214 645	567 029	76 023	495	1 854 948
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	92,4%	79,6%	90,9%	94,7%	94,2%	87,4%	95,7%	85,1%	94,8%	91,2%
darunter Spätaussiedler(-innen)	19 430	5 457	5 656	218	48	3 536	4 898	1 467	–	40 710
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	3,0%	3,4%	1,9%	4,1%	2,1%	1,4%	0,8%	1,6%	–	2,0%
ausländische Schüler(-innen)	48 664	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	13 262	27	178 275
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	7,6%	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	14,9%	5,2%	8,8%
Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	68 094	37 970	32 725	503	180	34 485	30 272	14 729	27	218 985
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	10,6%	23,9%	10,9%	9,4%	8,0%	14,0%	5,1%	16,5%	5,2%	10,8%

1: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

2: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

6.2.2. Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2012/13	G	H	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F G/H F R/GY	F BK	BK	WBK	Insgesamt
Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	68 094	37 970	32 725	503	180	34 485	30 272	258	14 756	728	63 289	4 933	288 193
deutsche Spätaussiedler(-innen)	19 430	5 457	5 656	218	48	3 536	4 898	–	1 467	105	10 489	720	52 024
ausländische Schüler(-innen)	48 664	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 289	623	52 800	4 213	236 169
davon aus Europa	54 838	31 456	28 263	435	149	29 054	25 158	191	12 014	624	55 730	3 811	241 723
türkisch	12 988	13 179	12 764	69	34	15 990	8 713	50	5 069	304	25 729	1 811	96 700
Spätaussiedler(-innen)	19 430	5 457	5 656	218	48	3 536	4 898	–	1 467	105	10 489	720	52 024
italienisch	2 338	1 635	1 475	19	11	1 704	1 178	21	680	45	3 877	210	13 193
polnisch	3 326	1 831	1 110	31	9	903	950	5	345	15	1 625	117	10 267
griechisch	1 513	911	1 192	8	1	923	1 290	8	366	25	2 110	123	8 470
serbisch	2 051	1 395	473	7	7	687	344	4	984	32	1 425	81	7 490
albanisch	1 371	1 088	630	18	6	667	393	1	841	16	1 141	36	6 208
russisch	1 630	590	654	8	7	533	1 156	9	170	7	1 031	119	5 914
bosnisch-herzegowinisch	949	502	603	4	3	536	766	5	343	7	1 082	60	4 860
kosovarisch	1 157	714	347	14	4	327	160	–	386	10	822	46	3 987
portugiesisch	681	503	527	3	2	377	456	4	145	14	1 119	78	3 909
mazedonisch	779	739	418	7	4	515	318	2	259	4	755	43	3 843
kroatisch	492	226	426	2	4	279	587	5	178	9	764	39	3 011
niederländisch	967	288	340	6	–	269	497	14	98	4	417	37	2 937
ukrainisch	543	117	303	–	2	298	922	7	55	5	613	64	2 929
spanisch	541	250	229	2	–	273	318	6	61	5	610	35	2 330
rumänisch	863	520	143	5	1	105	232	2	92	–	240	25	2 228
bulgarisch	912	641	104	–	2	124	103	–	92	1	147	11	2 137
britisch	279	70	105	1	–	185	215	6	28	3	257	14	1 163
französisch	337	55	78	3	–	106	259	4	28	4	118	12	1 004
österreichisch	162	43	90	–	–	74	207	13	24	–	165	19	797
litauisch	156	96	80	1	–	70	78	1	17	2	129	14	644
belgisch	118	42	57	1	–	60	97	5	48	1	196	9	634
montenegrinisch	128	91	58	–	1	75	45	–	51	1	127	4	581
lettisch	149	86	50	1	–	46	86	–	12	1	83	6	520
ungarisch	204	57	42	–	1	29	79	3	8	–	65	6	494
weißrussisch (belarussisch)	64	19	34	1	–	33	119	1	10	–	89	12	382
tschechisch	84	30	15	–	–	18	52	3	7	1	79	5	294
dänisch	64	14	40	–	–	42	73	1	2	–	45	7	288
schweizerisch	38	10	13	1	–	14	101	2	4	–	63	6	252
slowakisch	65	19	12	1	–	22	38	–	10	3	66	6	242
moldauisch	45	11	20	–	–	23	78	–	2	–	52	9	240
schwedisch	70	18	26	–	–	27	29	2	11	–	28	5	216
slowenisch	33	16	23	–	1	9	22	3	13	–	70	6	196
irisch	29	24	5	–	1	14	31	2	2	–	12	–	120
estnisch	30	8	9	1	–	5	33	–	5	–	25	–	116
sonst. europ. Staatsangeh.	252	161	112	3	–	156	235	2	101	–	65	16	1 103

1: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

2: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

Es werden nur Staatsangehörigkeiten einzeln aufgeführt mit mehr als 100 Schülerinnen und Schülern in allen Schulformen.

Die deutschen Spätaussiedler sind ungeachtet ihres zwischenzeitlichen Aufenthaltslandes beim Kontinent „Europa“ einsortiert.

Staatsbürger der Vereinigten Staaten von Amerika führen die Staatsangehörigkeitsbezeichnung „amerikanisch“.

Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit (2)

Staatsangehörigkeit 2012/13	G	H	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F G/H F R/GY	F BK	BK	WBK	Insgesamt
davon aus Asien	8 605	4 323	2 612	50	19	3 261	3 442	43	1 685	56	4 206	607	28 909
irakisch	2 332	1 197	481	13	8	574	279	3	357	15	774	117	6 150
libanesisch	990	634	243	8	4	512	102	-	491	6	565	55	3 610
syrisch	965	601	303	3	4	285	168	-	240	6	436	64	3 075
afghanisch	528	512	212	3	-	304	247	1	87	10	469	78	2 451
iranisch	497	194	169	1	-	250	497	3	77	5	390	117	2 200
sri-lankisch	584	201	253	2	-	299	264	2	96	-	197	21	1 919
thailändisch	110	186	128	1	1	164	100	4	21	1	256	19	991
vietnamesisch	187	39	80	-	-	89	275	-	30	3	131	10	844
kasachisch	222	105	103	11	1	81	79	-	32	-	153	16	803
pakistanisch	254	116	104	1	-	78	81	2	44	1	96	20	797
indisch	243	51	57	1	1	60	89	1	28	4	84	5	624
aserbaidshisch	150	65	59	-	-	43	55	-	17	2	92	8	491
chinesisch (Taiwan)	100	19	49	-	-	37	165	-	6	-	45	3	424
chinesisch (China)	172	29	21	-	-	24	99	1	16	1	43	4	410
armenisch	105	49	49	1	-	26	36	1	23	1	66	5	362
koreanisch (Korea, Republik)	111	16	4	-	-	26	147	7	12	-	12	3	338
japanisch	94	1	13	-	-	75	87	12	3	-	23	3	311
jordanisch	94	39	29	-	-	37	22	-	24	-	38	5	288
philippinisch	74	24	39	-	-	28	24	-	5	-	64	11	269
georgisch	78	22	17	4	-	15	32	2	9	1	50	3	233
kirgisisch	38	13	21	-	-	16	31	-	4	-	48	5	176
israelisch	57	15	16	-	-	13	38	-	4	-	17	-	160
usbekisch	41	6	10	-	-	10	30	-	1	-	39	4	141
saudi-arabisch	96	2	-	-	-	4	1	1	2	-	3	-	109
sonst. asiat. Staatsangeh.	483	187	152	1	-	211	494	3	56	-	115	31	1 733
davon aus Afrika	3 480	1 645	1 316	13	9	1 546	1 008	8	842	35	2 245	366	12 513
marokkanisch	825	612	507	-	-	619	337	3	233	15	866	100	4 117
kongolesisch (Kongo)	291	110	118	1	1	124	30	1	82	1	219	57	1 035
ghanaisch	337	72	86	1	-	123	89	-	63	3	91	18	883
nigerianisch	223	42	28	1	3	53	35	-	43	3	75	7	513
tunesisch	122	53	43	2	4	48	47	2	42	1	120	19	503
angolanisch	124	77	50	2	-	43	15	-	41	1	117	23	493
togoisch	154	51	46	-	-	53	20	-	33	1	73	7	438
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	123	69	24	-	-	29	14	-	54	2	51	5	371
kamerunisch	138	26	28	-	-	29	45	-	12	-	56	6	340
algerisch	76	24	19	-	-	19	24	-	17	1	52	7	239
ägyptisch	119	16	28	-	-	11	20	-	20	-	14	3	231
somalisch	43	34	17	-	-	18	12	-	22	1	54	10	211
guineisch	45	29	12	-	-	11	6	-	6	2	67	13	191
eritreisch	45	26	28	-	-	14	12	-	11	1	42	9	188
kenianisch	42	33	15	-	-	11	9	1	17	1	49	10	188
libysch	90	24	12	-	-	8	15	-	12	-	21	1	183
äthiopisch	46	21	12	-	-	8	16	-	6	-	51	4	164
sonst. afrik. Staatsangeh.	637	326	243	6	1	325	262	1	128	2	227	67	2 225
davon aus Amerika	754	320	251	4	3	387	509	14	89	4	468	120	2 923
amerikanisch	271	32	53	-	2	132	180	7	12	-	64	8	761
brasilianisch	138	94	55	2	1	70	81	4	19	1	143	32	640
dominikanisch (Dominik. Republik)	30	44	24	-	-	28	6	-	13	2	48	5	200
kanadisch	37	8	8	-	-	20	48	-	5	-	14	3	143
kubanisch	29	17	15	1	-	9	9	-	1	1	42	5	129
ecuadorianisch	14	10	23	-	-	21	12	-	1	-	28	5	114
kolumbianisch	17	9	10	-	-	11	12	-	6	-	19	21	105
sonst. amerik. Staatsangeh.	218	106	63	1	-	96	161	3	32	-	110	41	831
davon aus Ozeanien	48	11	9	-	-	16	31	1	8	1	15	3	143
sonst. ozean. Staatsangeh.	48	11	9	-	-	16	31	1	8	1	15	3	143
davon mit anderen Angaben	369	215	274	1	-	221	124	1	118	8	625	26	1 982
staatenlos	101	81	31	-	-	57	36	1	40	2	72	16	437
ungeklärt	239	70	50	1	-	99	57	-	50	6	390	8	970
ohne Angabe	29	64	193	-	-	65	31	-	28	-	163	2	575

1: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

2: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

6.2.3. Prozentuale Verteilung auf die Schulformen

Staatsangehörigkeit 2012/13	G	H	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F G/H F R/GY	F BK	BK	WBK	Insgesamt
Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon aus Europa	80,5%	82,8%	86,4%	86,5%	82,8%	84,3%	83,1%	74,0%	81,4%	85,7%	88,1%	77,3%	83,9%
türkisch	19,1%	34,7%	39,0%	13,7%	18,9%	46,4%	28,8%	19,4%	34,4%	41,8%	40,7%	36,7%	33,6%
Spätaussiedler(-innen)	28,5%	14,4%	17,3%	43,3%	26,7%	10,3%	16,2%	–	9,9%	14,4%	16,6%	14,6%	18,1%
italienisch	3,4%	4,3%	4,5%	3,8%	6,1%	4,9%	3,9%	8,1%	4,6%	6,2%	6,1%	4,3%	4,6%
polnisch	4,9%	4,8%	3,4%	6,2%	5,0%	2,6%	3,1%	1,9%	2,3%	2,1%	2,6%	2,4%	3,6%
griechisch	2,2%	2,4%	3,6%	1,6%	0,6%	2,7%	4,3%	3,1%	2,5%	3,4%	3,3%	2,5%	2,9%
serbisch	3,0%	3,7%	1,4%	1,4%	3,9%	2,0%	1,1%	1,6%	6,7%	4,4%	2,3%	1,6%	2,6%
albanisch	2,0%	2,9%	1,9%	3,6%	3,3%	1,9%	1,3%	0,4%	5,7%	2,2%	1,8%	0,7%	2,2%
russisch	2,4%	1,6%	2,0%	1,6%	3,9%	1,5%	3,8%	3,5%	1,2%	1,0%	1,6%	2,4%	2,1%
bosnisch-herzegowinisch	1,4%	1,3%	1,8%	0,8%	1,7%	1,6%	2,5%	1,9%	2,3%	1,0%	1,7%	1,2%	1,7%
kosovarisch	1,7%	1,9%	1,1%	2,8%	2,2%	0,9%	0,5%	–	2,6%	1,4%	1,3%	0,9%	1,4%
portugiesisch	1,0%	1,3%	1,6%	0,6%	1,1%	1,1%	1,5%	1,6%	1,0%	1,9%	1,8%	1,6%	1,4%
mazedonisch	1,1%	1,9%	1,3%	1,4%	2,2%	1,5%	1,1%	0,8%	1,8%	0,5%	1,2%	0,9%	1,3%
kroatisch	0,7%	0,6%	1,3%	0,4%	2,2%	0,8%	1,9%	1,2%	1,2%	1,2%	0,8%	0,8%	1,0%
niederländisch	1,4%	0,8%	1,0%	1,2%	–	0,8%	1,6%	5,4%	0,7%	0,5%	0,7%	0,8%	1,0%
ukrainisch	0,8%	0,3%	0,9%	–	1,1%	0,9%	3,0%	2,7%	0,4%	0,7%	1,0%	1,3%	1,0%
spanisch	0,8%	0,7%	0,7%	0,4%	–	0,8%	1,1%	2,3%	0,4%	0,7%	1,0%	0,7%	0,8%
rumänisch	1,3%	1,4%	0,4%	1,0%	0,6%	0,3%	0,8%	0,8%	0,6%	–	0,4%	0,5%	0,8%
bulgarisch	1,3%	1,7%	0,3%	–	1,1%	0,4%	0,3%	–	0,6%	0,1%	0,2%	0,2%	0,7%
britisch	0,4%	0,2%	0,3%	0,2%	–	0,5%	0,7%	2,3%	0,2%	0,4%	0,4%	0,3%	0,4%
französisch	0,5%	0,1%	0,2%	0,6%	–	0,3%	0,9%	1,6%	0,2%	0,5%	0,2%	0,2%	0,3%
österreichisch	0,2%	0,1%	0,3%	–	–	0,2%	0,7%	5,0%	0,2%	–	0,3%	0,4%	0,3%
litauisch	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	–	0,2%	0,3%	0,4%	0,1%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%
belgisch	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	–	0,2%	0,3%	1,9%	0,3%	0,1%	0,3%	0,2%	0,2%
montenegrinisch	0,2%	0,2%	0,2%	–	0,6%	0,2%	0,1%	–	0,3%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%
sonst. europ. Staatsangeh.	0,4%	0,4%	0,3%	0,6%	–	0,5%	0,8%	0,8%	0,7%	–	0,1%	0,3%	0,4%
davon aus Asien	12,6%	11,4%	8,0%	9,9%	10,6%	9,5%	11,4%	16,7%	11,4%	7,7%	6,6%	12,3%	10,0%
irakisch	3,4%	3,2%	1,5%	2,6%	4,4%	1,7%	0,9%	1,2%	2,4%	2,1%	1,2%	2,4%	2,1%
libanesisch	1,5%	1,7%	0,7%	1,6%	2,2%	1,5%	0,3%	–	3,3%	0,8%	0,9%	1,1%	1,3%
syrisch	1,4%	1,6%	0,9%	0,6%	2,2%	0,8%	0,6%	–	1,6%	0,8%	0,7%	1,3%	1,1%
afghanisch	0,8%	1,3%	0,6%	0,6%	–	0,9%	0,8%	0,4%	0,6%	1,4%	0,7%	1,6%	0,9%
iranisch	0,7%	0,5%	0,5%	0,2%	–	0,7%	1,6%	1,2%	0,5%	0,7%	0,6%	2,4%	0,8%
sri-lankisch	0,9%	0,5%	0,8%	0,4%	–	0,9%	0,9%	0,8%	0,7%	–	0,3%	0,4%	0,7%
thailändisch	0,2%	0,5%	0,4%	0,2%	0,6%	0,5%	0,3%	1,6%	0,1%	0,1%	0,4%	0,4%	0,3%
vietnamesisch	0,3%	0,1%	0,2%	–	–	0,3%	0,9%	–	0,2%	0,4%	0,2%	0,2%	0,3%
kasachisch	0,3%	0,3%	0,3%	2,2%	0,6%	0,2%	0,3%	–	0,2%	–	0,2%	0,3%	0,3%
pakistanisch	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	–	0,2%	0,3%	0,8%	0,3%	0,1%	0,2%	0,4%	0,3%
indisch	0,4%	0,1%	0,2%	0,2%	0,6%	0,2%	0,3%	0,4%	0,2%	0,5%	0,1%	0,1%	0,2%
sonst. asiat. Staatsangeh.	0,7%	0,5%	0,5%	0,2%	–	0,6%	1,6%	1,2%	0,4%	–	0,2%	0,6%	0,6%
davon aus Afrika	5,1%	4,3%	4,0%	2,6%	5,0%	4,5%	3,3%	3,1%	5,7%	4,8%	3,5%	7,4%	4,3%
marokkanisch	1,2%	1,6%	1,5%	–	–	1,8%	1,1%	1,2%	1,6%	2,1%	1,4%	2,0%	1,4%
kongolesisch (Kongo)	0,4%	0,3%	0,4%	0,2%	0,6%	0,4%	0,1%	0,4%	0,6%	0,1%	0,3%	1,2%	0,4%
ghanaisch	0,5%	0,2%	0,3%	0,2%	–	0,4%	0,3%	–	0,4%	0,4%	0,1%	0,4%	0,3%
sonst. afrik. Staatsangeh.	0,9%	0,9%	0,7%	1,2%	0,6%	0,9%	0,9%	0,4%	0,9%	0,3%	0,4%	1,4%	0,8%
davon aus Amerika	1,1%	0,8%	0,8%	0,8%	1,7%	1,1%	1,7%	5,4%	0,6%	0,5%	0,7%	2,4%	1,0%
amerikanisch	0,4%	0,1%	0,2%	–	1,1%	0,4%	0,6%	2,7%	0,1%	–	0,1%	0,2%	0,3%
brasilianisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,4%	0,6%	0,2%	0,3%	1,6%	0,1%	0,1%	0,2%	0,6%	0,2%
sonst. amerik. Staatsangeh.	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	–	0,3%	0,5%	1,2%	0,2%	–	0,2%	0,8%	0,3%
sonst. ozean. Staatsangeh.	0,1%	0,0%	0,0%	–	–	0,0%	0,1%	0,4%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%
davon mit anderen Angaben	0,5%	0,6%	0,8%	0,2%	–	0,6%	0,4%	0,4%	0,8%	1,1%	1,0%	0,5%	0,7%
staatenlos	0,1%	0,2%	0,1%	–	–	0,2%	0,1%	0,4%	0,3%	0,3%	0,1%	0,3%	0,2%
ungeklärt	0,4%	0,2%	0,2%	0,2%	–	0,3%	0,2%	–	0,3%	0,8%	0,6%	0,2%	0,3%
ohne Angabe	0,0%	0,2%	0,6%	–	–	0,2%	0,1%	–	0,2%	–	0,3%	0,0%	0,2%

1: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

2: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

Es werden nur Staatsangehörigkeiten aufgeführt mit Anteilen von 0,2% oder mehr an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern, bis auf die Untergruppe „mit anderen Angaben“, die vollständig aufgeführt wird.

6.3. Übersicht nach Schulstufen und Jahrgängen

6.3.1. Zusammenfassung nach Schulstufen

2012/13	G	H	V	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Alle Stufen	639 687	158 837	383	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	89 285	522	6 749	580 738	26 242	2 665 076
darunter															
Deutsche ohne Aussiedler(-innen)	571 595 89,4%	120 884 76,1%	364 95,0%	266 182 89,1%	4 839 90,6%	2 083 92,0%	211 109 86,0%	562 131 94,9%	17 866 98,6%	74 556 83,5%	495 94,8%	6 021 89,2%	517 449 89,1%	21 309 81,2%	2 376 883 89,2%
Aussiedlerinnen und Aussiedler	19 430 3,0%	5 457 3,4%	– –	5 656 1,9%	218 4,1%	48 2,1%	3 536 1,4%	4 898 0,8%	– –	1 467 1,6%	– –	105 1,6%	10 489 1,8%	720 2,7%	52 024 2,0%
Ausländerinnen und Ausländer	48 662 7,6%	32 496 20,5%	19 5,0%	27 069 9,1%	285 5,3%	132 5,8%	30 949 12,6%	25 374 4,3%	258 1,4%	13 262 14,9%	27 5,2%	623 9,2%	52 800 9,1%	4 213 16,1%	236 169 8,9%
Primarstufe	639 687	–	102	–	–	–	–	–	5 384	31 209	–	–	–	–	676 382
darunter															
Deutsche ohne Aussiedler(-innen)	571 595 89,4%	– –	100 98,0%	– –	– –	– –	– –	– –	5 316 98,7%	27 590 88,4%	– –	– –	– –	– –	604 601 89,4%
Aussiedlerinnen und Aussiedler	19 430 3,0%	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	424 1,4%	– –	– –	– –	– –	19 854 2,9%
Ausländerinnen und Ausländer	48 662 7,6%	– –	2 2,0%	– –	– –	– –	– –	– –	68 1,3%	3 195 10,2%	– –	– –	– –	– –	51 927 7,7%
Sekundarstufe I	–	158 837	281	298 907	5 342	2 263	196 654	334 404	9 554	55 532	428	–	–	–	1 062 202
darunter															
Deutsche ohne Aussiedler(-innen)	– –	120 884 76,1%	264 94,0%	266 182 89,1%	4 839 90,6%	2 083 92,0%	169 389 86,1%	318 622 95,3%	9 405 98,4%	44 583 80,3%	405 94,6%	– –	– –	– –	936 656 88,2%
Aussiedlerinnen und Aussiedler	– –	5 457 3,4%	– –	5 656 1,9%	218 4,1%	48 2,1%	2 750 1,4%	2 812 0,8%	– –	1 036 1,9%	– –	– –	– –	– –	17 977 1,7%
Ausländerinnen und Ausländer	– –	32 496 20,5%	17 6,0%	27 069 9,1%	285 5,3%	132 5,8%	24 515 12,5%	12 970 3,9%	149 1,6%	9 913 17,9%	23 5,4%	– –	– –	– –	107 569 10,1%
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	48 940	257 999	3 013	–	94	6 749	580 738	–	897 533
darunter															
Deutsche ohne Aussiedler(-innen)	– –	– –	– –	– –	– –	– –	41 720 85,2%	243 509 94,4%	2 977 98,8%	– –	90 95,7%	6 021 89,2%	517 449 89,1%	– –	811 766 90,4%
Aussiedlerinnen und Aussiedler	– –	– –	– –	– –	– –	– –	786 1,6%	2 086 0,8%	– –	– –	– –	105 1,6%	10 489 1,8%	– –	13 466 1,5%
Ausländerinnen und Ausländer	– –	– –	– –	– –	– –	– –	6 434 13,1%	12 404 4,8%	36 1,2%	– –	4 4,3%	623 9,2%	52 800 9,1%	– –	72 301 8,1%
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	–	–	173	2 544	–	–	–	26 242	28 959
darunter															
Deutsche ohne Aussiedler(-innen)	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	168 97,1%	2 383 93,7%	– –	– –	– –	21 309 81,2%	23 860 82,4%
Aussiedlerinnen und Aussiedler	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	7 0,3%	– –	– –	– –	720 2,7%	727 2,5%
Ausländerinnen und Ausländer	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	5 2,9%	154 6,1%	– –	– –	– –	4 213 16,1%	4 372 15,1%

6.3.2. Alle Schüler(-innen)

Schüler(-innen) 2012/13	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/GY	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schulformen
Primarstufe	639.687	102	-	-	-	-	-	-	5.384	31.209	-	-	-	-	676.382
davon															
Schul- eingangsstufe ¹	318.554	51	-	-	-	-	-	-	6	1.445	-	-	-	-	320.056
davon im															
1. SBJ	148.207	24	-	-	-	-	-	-	-	338	-	-	-	-	148.569
2. SBJ	164.267	27	-	-	-	-	-	-	6	713	-	-	-	-	165.013
3. SBJ	6.080	-	-	-	-	-	-	-	-	394	-	-	-	-	6.474
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	1.249	3.642	-	-	-	-	4.891
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	1.200	4.300	-	-	-	-	5.500
3. Jahrgang	157.421	27	-	-	-	-	-	-	1.301	5.375	-	-	-	-	164.124
4. Jahrgang	163.029	24	-	-	-	-	-	-	1.420	6.003	-	-	-	-	170.476
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.755	-	-	-	-	1.755
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.011	-	-	-	-	1.011
Eingangsstufe bei															
11jähriger	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.591	-	-	-	-	2.591
Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Geistige															
Entwicklung	683	-	-	-	-	-	-	-	208	5.087	-	-	-	-	5.978
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	281	158.837	298.907	5.342	2.263	196.654	334.404	9.554	55.532	428	-	-	-	1.062.202
davon															
5. Jahrgang	-	28	14.051	40.858	4.404	1.082	34.740	66.848	1.470	5.306	63	-	-	-	168.850
6. Jahrgang	-	31	20.305	49.720	162	1.181	32.530	69.957	1.470	6.395	59	-	-	-	181.810
7. Jahrgang	-	52	27.556	49.555	190	-	32.450	65.634	1.580	6.960	56	-	-	-	184.033
8. Jahrgang	-	58	30.975	51.834	189	-	32.110	65.731	1.506	8.296	83	-	-	-	190.782
9. Jahrgang	-	57	35.356	53.342	211	-	33.235	66.128	1.508	8.032	75	-	-	-	197.944
10. Jahrgang	-	55	30.490	53.555	182	-	31.421	94	1.538	8.065	92	-	-	-	125.492
FSP Geistige															
Entwicklung ²	-	-	104	43	4	-	168	12	482	12.478	-	-	-	-	13.291
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	48.940	257.999	3.013	-	94	6.749	580.738	-	897.533
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	30	74.992	-	-	-	-	-	-	75.022
Q1	-	-	-	-	-	-	41	72.364	-	-	-	-	-	-	72.405
Q2	-	-	-	-	-	-	62	49.359	-	-	-	-	-	-	49.421
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	17.702	622	1.258	-	37	-	-	-	19.619
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	16.745	595	731	-	21	-	-	-	18.092
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	14.360	60.067	630	-	36	-	-	-	75.093
FSP Geistige															
Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	-	-	125	-	-	-	-	-	125
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	269	-	-	6.749	580.738	-	587.756
ohne	-	-	-	-	-	-	-	-	173	2.544	-	-	-	26.242	28.959
Stufenzuordnung															
davon															
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	61	2.544	-	-	-	-	2.605
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	112	-	-	-	-	26.242	26.354
Schüler(-innen) insgesamt	639.687	383	158.837	298.907	5.342	2.263	245.594	592.403	18.124	89.285	522	6.749	580.738	26.242	2.665.076

¹ Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

² Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

6.3.3. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) 2012/13	Grundschule	Volksschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/GY	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	68.092	2	-	-	-	-	-	-	68	3.619	-	-	-	-	71.781
davon															
Schuleingangsphase ¹	32.540	-	-	-	-	-	-	-	-	136	-	-	-	-	32.676
davon im															
1. SBJ	14.498	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	14.538
2. SBJ	17.024	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	-	-	-	17.085
3. SBJ	1.018	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	1.053
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	15	369	-	-	-	-	384
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	16	508	-	-	-	-	524
3. Jahrgang	17.340	1	-	-	-	-	-	-	14	644	-	-	-	-	17.999
4. Jahrgang	18.128	1	-	-	-	-	-	-	15	790	-	-	-	-	18.934
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	181	-	-	-	-	181
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-	80
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	199	-	-	-	-	199
FSP Geistige Entwicklung	84	-	-	-	-	-	-	-	8	712	-	-	-	-	804
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	17	37.953	32.725	503	180	27.265	15.782	149	10.949	23	-	-	-	125.546
davon															
5. Jahrgang	-	2	2.439	3.380	386	80	3.001	2.735	14	798	5	-	-	-	12.840
6. Jahrgang	-	-	3.787	4.282	26	100	3.086	2.854	14	1.092	6	-	-	-	15.247
7. Jahrgang	-	1	6.553	5.545	22	-	4.489	3.037	15	1.319	4	-	-	-	20.985
8. Jahrgang	-	5	8.006	6.598	20	-	5.276	3.602	14	1.855	2	-	-	-	25.378
9. Jahrgang	-	5	9.249	6.646	22	-	5.797	3.531	29	1.824	2	-	-	-	27.105
10. Jahrgang	-	4	7.900	6.273	27	-	5.608	22	33	1.830	4	-	-	-	21.701
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	19	1	-	-	8	1	30	2.231	-	-	-	-	2.290
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	7.220	14.490	36	-	4	728	63.289	-	85.767
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	4.346	-	-	-	-	-	-	4.346
Q1	-	-	-	-	-	-	1	4.250	-	-	-	-	-	-	4.251
Q2	-	-	-	-	-	-	-	2.317	-	-	-	-	-	-	2.317
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	2.622	97	20	-	2	-	-	-	2.741
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	2.424	103	8	-	1	-	-	-	2.536
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	2.173	3.377	2	-	1	-	-	-	5.553
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	728	63.289	-	64.018
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	5	161	-	-	-	4.933	5.099
davon															
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	4	161	-	-	-	-	165
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4.933	4.934
Schüler(-innen) insgesamt	68.092	19	37.953	32.725	503	180	34.485	30.272	258	14.729	27	728	63.289	4.933	288.193

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

²: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

6.3.3.1. Anteile an allen Schüler(-innen)

Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) 2012/13 – Anteil an Schüler(-innen) 2012/13	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/GY	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schulformen
Primarstufe	10,6%	2,0%	-	-	-	-	-	-	1,3%	11,6%	-	-	-	-	10,6%
davon															
Schul- eingangsphase ¹	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	9,4%	-	-	-	-	10,2%
davon im															
1. SBJ	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	11,8%	-	-	-	-	9,8%
2. SBJ	10,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	8,6%	-	-	-	-	10,4%
3. SBJ	16,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	8,9%	-	-	-	-	16,3%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	1,2%	10,1%	-	-	-	-	7,9%
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3%	11,8%	-	-	-	-	9,5%
3. Jahrgang	11,0%	3,7%	-	-	-	-	-	-	1,1%	12,0%	-	-	-	-	11,0%
4. Jahrgang	11,1%	4,2%	-	-	-	-	-	-	1,1%	13,2%	-	-	-	-	11,1%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,3%	-	-	-	-	10,3%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,9%	-	-	-	-	7,9%
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,7%	-	-	-	-	7,7%
FSP Geistige Entwicklung	12,3%	-	-	-	-	-	-	-	3,8%	14,0%	-	-	-	-	13,4%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	6,0%	23,9%	10,9%	9,4%	8,0%	13,9%	4,7%	1,6%	19,7%	5,4%	-	-	-	11,8%
davon															
5. Jahrgang	-	7,1%	17,4%	8,3%	8,8%	7,4%	8,6%	4,1%	1,0%	15,0%	7,9%	-	-	-	7,6%
6. Jahrgang	-	-	18,7%	8,6%	16,0%	8,5%	9,5%	4,1%	1,0%	17,1%	10,2%	-	-	-	8,4%
7. Jahrgang	-	1,9%	23,8%	11,2%	11,6%	-	13,8%	4,6%	0,9%	19,0%	7,1%	-	-	-	11,4%
8. Jahrgang	-	8,6%	25,8%	12,7%	10,6%	-	16,4%	5,5%	0,9%	22,4%	2,4%	-	-	-	13,3%
9. Jahrgang	-	8,8%	26,2%	12,5%	10,4%	-	17,4%	5,3%	1,9%	22,7%	2,7%	-	-	-	13,7%
10. Jahrgang	-	7,3%	25,9%	11,7%	14,8%	-	17,8%	23,4%	2,1%	22,7%	4,3%	-	-	-	17,3%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	18,3%	2,3%	-	-	4,8%	8,3%	6,2%	17,9%	-	-	-	-	17,2%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	14,8%	5,6%	1,2%	-	4,3%	10,8%	10,9%	-	9,6%
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	5,8%	-	-	-	-	-	-	5,8%
Q1	-	-	-	-	-	-	2,4%	5,9%	-	-	-	-	-	-	5,9%
Q2	-	-	-	-	-	-	-	4,7%	-	-	-	-	-	-	4,7%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	14,8%	15,6%	1,6%	-	5,4%	-	-	-	14,0%
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	14,5%	17,3%	1,1%	-	4,8%	-	-	-	14,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	15,1%	5,6%	0,3%	-	2,8%	-	-	-	7,4%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0%	-	-	-	-	-	4,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4%	-	-	10,8%	10,9%	-	10,9%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	2,9%	6,3%	-	-	-	18,8%	17,6%
davon															
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	6,6%	6,3%	-	-	-	-	6,3%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9%	-	-	-	-	18,8%	18,7%
Schüler(-innen) insgesamt	10,6%	5,0%	23,9%	10,9%	9,4%	8,0%	14,0%	5,1%	1,4%	16,5%	5,2%	10,8%	10,9%	18,8%	10,8%

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

²: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förders. mit Schwerpunkt, Geistige Entwicklung.

6.3.4. Ausländer(-innen)

Ausländer(-innen) 2012/13	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/GY	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schulformen
Primarstufe	48.662	2	-	-	-	-	-	-	68	3.195	-	-	-	-	51.927
davon															
Schul- eingangsstufe ¹	23.322	-	-	-	-	-	-	-	-	129	-	-	-	-	23.451
davon im															
1. SBJ	10.205	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	-	10.244
2. SBJ	12.246	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	-	-	-	12.307
3. SBJ	871	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-	900
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	15	311	-	-	-	-	326
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	16	445	-	-	-	-	461
3. Jahrgang	12.371	1	-	-	-	-	-	-	14	561	-	-	-	-	12.947
4. Jahrgang	12.894	1	-	-	-	-	-	-	15	691	-	-	-	-	13.601
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	171	-	-	-	-	171
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	-	-	-	78
Eingangsstufe bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	166	-	-	-	-	166
FSP Geistige Entwicklung	75	-	-	-	-	-	-	-	8	643	-	-	-	-	726
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	17	32.496	27.069	285	132	24.515	12.970	149	9.913	23	-	-	-	107.569
davon															
5. Jahrgang	-	2	2.079	2.692	229	60	2.572	2.145	14	728	5	-	-	-	10.526
6. Jahrgang	-	-	3.236	3.385	7	72	2.687	2.120	14	992	6	-	-	-	12.519
7. Jahrgang	-	1	5.625	4.635	15	-	4.084	2.536	15	1.214	4	-	-	-	18.129
8. Jahrgang	-	5	6.908	5.577	8	-	4.870	3.108	14	1.689	2	-	-	-	22.181
9. Jahrgang	-	5	8.000	5.526	10	-	5.255	3.041	29	1.653	2	-	-	-	23.521
10. Jahrgang	-	4	6.630	5.253	16	-	5.039	19	33	1.639	4	-	-	-	18.637
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	18	1	-	-	8	1	30	1.998	-	-	-	-	2.056
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	6.434	12.404	36	-	4	623	52.800	-	72.301
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	3.802	-	-	-	-	-	-	3.802
Q1	-	-	-	-	-	-	1	3.652	-	-	-	-	-	-	3.653
Q2	-	-	-	-	-	-	-	1.954	-	-	-	-	-	-	1.954
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	2.350	87	20	-	2	-	-	-	2.459
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	2.176	84	8	-	1	-	-	-	2.269
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	1.907	2.825	2	-	1	-	-	-	4.735
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	623	52.800	-	53.424
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	5	154	-	-	-	4.213	4.372
davon															
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	4	154	-	-	-	-	158
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4.213	4.214
Schüler(-innen) insgesamt	48.662	19	32.496	27.069	285	132	30.949	25.374	258	13.262	27	623	52.800	4.213	236.169

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

²: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

6.3.4.1. Anteile an allen Schüler(-innen)

Ausländer(-innen) 2012/13 – Anteil an Schüler(-innen) 2012/13	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/GY	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schulformen
Primarstufe	7,6%	2,0%	-	-	-	-	-	-	1,3%	10,2%	-	-	-	-	7,7%
davon															
Schul- eingangsphase ¹	7,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	8,9%	-	-	-	-	7,3%
davon im															
1. SBJ	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	11,5%	-	-	-	-	6,9%
2. SBJ	7,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	8,6%	-	-	-	-	7,5%
3. SBJ	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	7,4%	-	-	-	-	13,9%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	1,2%	8,5%	-	-	-	-	6,7%
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3%	10,3%	-	-	-	-	8,4%
3. Jahrgang	7,9%	3,7%	-	-	-	-	-	-	1,1%	10,4%	-	-	-	-	7,9%
4. Jahrgang	7,9%	4,2%	-	-	-	-	-	-	1,1%	11,5%	-	-	-	-	8,0%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,7%	-	-	-	-	9,7%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,7%	-	-	-	-	7,7%
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,4%	-	-	-	-	6,4%
FSP Geistige Entwicklung	11,0%	-	-	-	-	-	-	-	3,8%	12,6%	-	-	-	-	12,1%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	6,0%	20,5%	9,1%	5,3%	5,8%	12,5%	3,9%	1,6%	17,9%	5,4%	-	-	-	10,1%
davon															
5. Jahrgang	-	7,1%	14,8%	6,6%	5,2%	5,5%	7,4%	3,2%	1,0%	13,7%	7,9%	-	-	-	6,2%
6. Jahrgang	-	-	15,9%	6,8%	4,3%	6,1%	8,3%	3,0%	1,0%	15,5%	10,2%	-	-	-	6,9%
7. Jahrgang	-	1,9%	20,4%	9,4%	7,9%	-	12,6%	3,9%	0,9%	17,4%	7,1%	-	-	-	9,9%
8. Jahrgang	-	8,6%	22,3%	10,8%	4,2%	-	15,2%	4,7%	0,9%	20,4%	2,4%	-	-	-	11,6%
9. Jahrgang	-	8,8%	22,6%	10,4%	4,7%	-	15,8%	4,6%	1,9%	20,6%	2,7%	-	-	-	11,9%
10. Jahrgang	-	7,3%	21,7%	9,8%	8,8%	-	16,0%	20,2%	2,1%	20,3%	4,3%	-	-	-	14,9%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	17,3%	2,3%	-	-	4,8%	8,3%	6,2%	16,0%	-	-	-	-	15,5%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	13,1%	4,8%	1,2%	-	4,3%	9,2%	9,1%	-	8,1%
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	5,1%	-	-	-	-	-	-	5,1%
Q1	-	-	-	-	-	-	2,4%	5,0%	-	-	-	-	-	-	5,0%
Q2	-	-	-	-	-	-	-	4,0%	-	-	-	-	-	-	4,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	13,3%	14,0%	1,6%	-	5,4%	-	-	-	12,5%
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	13,0%	14,1%	1,1%	-	4,8%	-	-	-	12,5%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	13,3%	4,7%	0,3%	-	2,8%	-	-	-	6,3%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0%	-	-	-	-	-	4,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4%	-	-	9,2%	9,1%	-	9,1%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	2,9%	6,1%	-	-	-	16,1%	15,1%
davon															
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	6,6%	6,1%	-	-	-	-	6,1%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9%	-	-	-	-	16,1%	16,0%
Schüler(-innen) insgesamt	7,6%	5,0%	20,5%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,9%	5,2%	9,2%	9,1%	16,1%	8,9%

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

²: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förders. mit Schwerpunkt, Geistige Entwicklung.

6.3.5. Aussiedler(-innen)

Aussiedler(-innen) 2012/13	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/GY	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schulformen
Primarstufe	19.430	-	-	-	-	-	-	-	-	-	424	-	-	-	19.854
davon															
Schul- eingangsstufe ¹	9.218	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	9.225
davon im															
1. SBJ	4.293	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4.294
2. SBJ	4.778	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.778
3. SBJ	147	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	153
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	-	-	-	-	58
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-	-	-	-	63
3. Jahrgang	4.969	-	-	-	-	-	-	-	-	83	-	-	-	-	5.052
4. Jahrgang	5.234	-	-	-	-	-	-	-	-	99	-	-	-	-	5.333
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	10
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Eingangsstufe bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	-	-	33
FSP Geistige Entwicklung	9	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-	-	78
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	-	5.457	5.656	218	48	2.750	2.812	-	1.036	-	-	-	-	17.977
davon															
5. Jahrgang	-	-	360	688	157	20	429	590	-	70	-	-	-	-	2.314
6. Jahrgang	-	-	551	897	19	28	399	734	-	100	-	-	-	-	2.728
7. Jahrgang	-	-	928	910	7	-	405	501	-	105	-	-	-	-	2.856
8. Jahrgang	-	-	1.098	1.021	12	-	406	494	-	166	-	-	-	-	3.197
9. Jahrgang	-	-	1.249	1.120	12	-	542	490	-	171	-	-	-	-	3.584
10. Jahrgang	-	-	1.270	1.020	11	-	569	3	-	191	-	-	-	-	3.064
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	1	-	-	-	-	-	-	233	-	-	-	-	234
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	786	2.086	-	-	-	105	10.489	-	13.466
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	544	-	-	-	-	-	-	544
Q1	-	-	-	-	-	-	-	598	-	-	-	-	-	-	598
Q2	-	-	-	-	-	-	-	363	-	-	-	-	-	-	363
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	272	10	-	-	-	-	-	-	282
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	248	19	-	-	-	-	-	-	267
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	266	552	-	-	-	-	-	-	818
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	10.489	-	10.594
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	720	727
davon															
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	7
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	720	720
Schüler(-innen) insgesamt	19.430	-	5.457	5.656	218	48	3.536	4.898	-	1.467	-	105	10.489	720	52.024

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

²: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

6.3.5.1. Anteile an allen Schüler(-innen)

Aussiedler(-innen) 2012/13 – Anteil an Schüler(-innen) 2012/13	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/GY	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schulformen
Primarstufe	3,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1,4%	-	-	-	-	2,9%
davon															
Schul- eingangsphase ¹	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5%	-	-	-	-	2,9%
davon im															
1. SBJ	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3%	-	-	-	-	2,9%
2. SBJ	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,9%
3. SBJ	2,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5%	-	-	-	-	2,4%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,6%	-	-	-	-	1,2%
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5%	-	-	-	-	1,1%
3. Jahrgang	3,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5%	-	-	-	-	3,1%
4. Jahrgang	3,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	1,6%	-	-	-	-	3,1%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,6%	-	-	-	-	0,6%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	-	0,2%
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3%	-	-	-	-	1,3%
FSP Geistige Entwicklung	1,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	1,4%	-	-	-	-	1,3%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	-	3,4%	1,9%	4,1%	2,1%	1,4%	0,8%	-	1,9%	-	-	-	-	1,7%
davon															
5. Jahrgang	-	-	2,6%	1,7%	3,6%	1,8%	1,2%	0,9%	-	1,3%	-	-	-	-	1,4%
6. Jahrgang	-	-	2,7%	1,8%	11,7%	2,4%	1,2%	1,0%	-	1,6%	-	-	-	-	1,5%
7. Jahrgang	-	-	3,4%	1,8%	3,7%	-	1,2%	0,8%	-	1,5%	-	-	-	-	1,6%
8. Jahrgang	-	-	3,5%	2,0%	6,3%	-	1,3%	0,8%	-	2,0%	-	-	-	-	1,7%
9. Jahrgang	-	-	3,5%	2,1%	5,7%	-	1,6%	0,7%	-	2,1%	-	-	-	-	1,8%
10. Jahrgang	-	-	4,2%	1,9%	6,0%	-	1,8%	3,2%	-	2,4%	-	-	-	-	2,4%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	1,0%	-	-	-	-	-	-	1,9%	-	-	-	-	1,8%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	1,6%	0,8%	-	-	-	1,6%	1,8%	-	1,5%
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-	-	-	0,7%
Q1	-	-	-	-	-	-	-	0,8%	-	-	-	-	-	-	0,8%
Q2	-	-	-	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-	-	-	0,7%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	1,5%	1,6%	-	-	-	-	-	-	1,4%
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	1,5%	3,2%	-	-	-	-	-	-	1,5%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	1,9%	0,9%	-	-	-	-	-	-	1,1%
FSP Geistige Entwicklung ²	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,6%	1,8%	-	1,8%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3%	-	-	-	2,7%	2,5%
davon															
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3%	-	-	-	-	0,3%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,7%	2,7%
Schüler(-innen) insgesamt	3,0%	-	3,4%	1,9%	4,1%	2,1%	1,4%	0,8%	-	1,6%	-	1,6%	1,8%	2,7%	2,0%

¹: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

²: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förders. mit Schwerpunkt, Geistige Entwicklung.

6.4. Schulen

6.4.1. Schulen nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2012/13	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schulen insgesamt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	639 687	68 092	3 028	169	1 147	702	351	214	137	93	134	81
Volksschule	383	19	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule	158 837	37 953	575	1	43	80	67	70	68	79	131	36
Realschule	298 907	32 725	564	10	152	163	84	73	38	15	29	–
Sekundarschule	5 342	503	42	2	13	10	10	4	2	1	–	–
Gemeinschaftsschule	2 263	180	12	1	4	2	2	1	2	–	–	–
Gesamtschule	245 594	34 485	252	2	49	61	54	38	16	17	11	4
Gymnasium	592 403	30 272	627	3	389	156	43	18	6	7	5	–
Fr. Waldorfschule	18 124	258	53	9	39	4	1	–	–	–	–	–
Förderschule G/H	89 285	14 729	691	21	63	129	147	109	95	68	51	8
Förderschule R/Gy	522	27	2	–	1	1	–	–	–	–	–	–
Weiterbildungskolleg	26 242	4 933	55	–	4	8	8	14	8	4	8	1
Allg. bild. S. insgesamt	2 077 589	224 176	5 902	218	1 905	1 316	767	541	372	284	369	130
Berufskolleg	580 738	63 289	379	23	68	119	96	46	21	3	3	–
Förderschule BK	6 749	728	21	1	3	6	7	3	1	–	–	–
Alle Schulen	2 665 076	288 193	6 302	242	1 976	1 441	870	590	394	287	372	130

Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2012/13	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schulen insgesamt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	639 687	68 092	3 028	5,6%	37,9%	23,2%	11,6%	7,1%	4,5%	3,1%	4,4%	2,7%
Volksschule	383	19	1	–	100,0%	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule	158 837	37 953	575	0,2%	7,5%	13,9%	11,7%	12,2%	11,8%	13,7%	22,8%	6,3%
Realschule	298 907	32 725	564	1,8%	27,0%	28,9%	14,9%	12,9%	6,7%	2,7%	5,1%	–
Sekundarschule	5 342	503	42	1,8%	27,0%	28,9%	14,9%	12,9%	6,7%	2,7%	5,1%	–
Gemeinschaftsschule	2 263	180	12	4,8%	31,0%	23,8%	23,8%	9,5%	4,8%	2,4%	–	–
Gesamtschule	245 594	34 485	252	8,3%	33,3%	16,7%	16,7%	8,3%	16,7%	–	–	–
Gymnasium	592 403	30 272	627	0,8%	19,4%	24,2%	21,4%	15,1%	6,3%	6,7%	4,4%	1,6%
Fr. Waldorfschule	18 124	258	53	0,5%	62,0%	24,9%	6,9%	2,9%	1,0%	1,1%	0,8%	–
Förderschule G/H	89 285	14 729	691	3,0%	9,1%	18,7%	21,3%	15,8%	13,7%	9,8%	7,4%	1,2%
Förderschule R/Gy	522	27	2	–	50,0%	50,0%	–	–	–	–	–	–
Weiterbildungskolleg	26 242	4 933	55	–	7,3%	14,5%	14,5%	25,5%	14,5%	7,3%	14,5%	1,8%
Allg. bild. S. insgesamt	2 077 589	224 176	5 902	3,7%	32,3%	22,3%	13,0%	9,2%	6,3%	4,8%	6,3%	2,2%
Berufskolleg	580 738	63 289	379	6,1%	17,9%	31,4%	25,3%	12,1%	5,5%	0,8%	0,8%	–
Förderschule BK	6 749	728	21	4,8%	14,3%	28,6%	33,3%	14,3%	4,8%	–	–	–
Alle Schulen	2 665 076	288 193	6 302	3,8%	31,4%	22,9%	13,8%	9,4%	6,3%	4,6%	5,9%	2,1%

6.5. Klassen

6.5.1. Klassen nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2012/13	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	639 687	68 092	27 554	8 917	4 615	4 275	3 006	1 984	1 298	899	1 573	987
Volksschule	383	19	15	4	4	5	2	–	–	–	–	–
Hauptschule	158 837	37 953	7 395	670	423	789	870	788	767	744	1 517	827
Realschule	298 907	32 725	10 955	2 326	2 065	1 831	1 722	941	734	513	700	123
Sekundarschule	5 342	503	215	48	52	31	30	28	11	7	8	–
Gemeinschaftss.	2 263	180	95	35	17	13	9	9	5	2	5	–
Gesamtschule	196 654	27 265	7 033	989	1 092	1 068	1 368	662	581	416	689	168
Gymnasium	334 404	15 782	12 068	5 377	3 009	1 759	1 004	391	225	133	128	42
Förders. G/H	89 285	14 729	8 669	2 898	10	952	1 115	744	698	673	1 134	445
Förders. R/Gy	428	23	41	23	–	8	7	1	1	–	–	1
Insgesamt	1 726 190	197 271	74 040	21 287	11 287	10 731	9 133	5 548	4 320	3 387	5 754	2 593

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2012/13	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	639 687	68 092	27 554	32,4%	16,7%	15,5%	10,9%	7,2%	4,7%	3,3%	5,7%	3,6%
Volksschule	383	19	15	26,7%	26,7%	33,3%	13,3%	–	–	–	–	–
Hauptschule	158 837	37 953	7 395	9,1%	5,7%	10,7%	11,8%	10,7%	10,4%	10,1%	20,5%	11,2%
Realschule	298 907	32 725	10 955	21,2%	18,8%	16,7%	15,7%	8,6%	6,7%	4,7%	6,4%	1,1%
Sekundarschule	5 342	503	215	22,3%	24,2%	14,4%	14,0%	13,0%	5,1%	3,3%	3,7%	–
Gemeinschaftss.	2 263	180	95	36,8%	17,9%	13,7%	9,5%	9,5%	5,3%	2,1%	5,3%	–
Gesamtschule	196 654	27 265	7 033	14,1%	15,5%	15,2%	19,5%	9,4%	8,3%	5,9%	9,8%	2,4%
Gymnasium	334 404	15 782	12 068	44,6%	24,9%	14,6%	8,3%	3,2%	1,9%	1,1%	1,1%	0,3%
Förders. G/H	89 285	14 729	8 669	33,4%	0,1%	11,0%	12,9%	8,6%	8,1%	7,8%	13,1%	5,1%
Förders. R/Gy	428	23	41	56,1%	–	19,5%	17,1%	2,4%	2,4%	–	–	2,4%
Insgesamt	1 726 190	197 271	74 040	28,8%	15,2%	14,5%	12,3%	7,5%	5,8%	4,6%	7,8%	3,5%

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

6.5.2. Verteilung aller Schüler(-innen)

2012/13	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	Schüler(-innen) in Kl. mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von...								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	68 092	639 687	205 653	113 090	97 314	70 196	45 511	29 920	20 751	35 755	21 497
Volksschule	19	383	108	107	112	56	–	–	–	–	–
Hauptschule	37 953	158 837	14 191	10 220	16 833	18 734	16 956	16 804	16 110	32 640	16 349
Realschule	32 725	298 907	63 565	56 711	50 516	47 254	25 322	19 942	13 838	18 830	2 929
Sekundarschule	503	5 342	1 168	1 328	755	747	695	283	177	189	–
Gemeinschaftss.	180	2 263	842	417	308	207	203	120	47	119	–
Gesamtschule	27 265	196 654	27 893	31 140	30 070	38 691	18 395	16 166	11 424	18 848	4 027
Gymnasium	15 782	334 404	149 080	84 140	49 135	27 692	10 699	6 028	3 462	3 302	866
Förders. G/H	14 729	89 285	24 358	277	12 179	11 621	8 750	7 768	7 209	12 694	4 429
Förders. R/Gy	23	428	240	–	94	66	11	9	–	–	8
Insgesamt	197 271	1 726 190	487 098	297 430	257 316	215 264	126 542	97 040	73 018	122 377	50 105

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

Anteile

2012/13	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	Schüler(-innen) in Kl. mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von...								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	68 092	639 687	32,1%	17,7%	15,2%	11,0%	7,1%	4,7%	3,2%	5,6%	3,4%
Volksschule	19	383	28,2%	27,9%	29,2%	14,6%	–	–	–	–	–
Hauptschule	37 953	158 837	8,9%	6,4%	10,6%	11,8%	10,7%	10,6%	10,1%	20,5%	10,3%
Realschule	32 725	298 907	21,3%	19,0%	16,9%	15,8%	8,5%	6,7%	4,6%	6,3%	1,0%
Sekundarschule	503	5 342	21,9%	24,9%	14,1%	14,0%	13,0%	5,3%	3,3%	3,5%	–
Gemeinschaftss.	180	2 263	37,2%	18,4%	13,6%	9,1%	9,0%	5,3%	2,1%	5,3%	–
Gesamtschule	27 265	196 654	14,2%	15,8%	15,3%	19,7%	9,4%	8,2%	5,8%	9,6%	2,0%
Gymnasium	15 782	334 404	44,6%	25,2%	14,7%	8,3%	3,2%	1,8%	1,0%	1,0%	0,3%
Förders. G/H	14 729	89 285	27,3%	0,3%	13,6%	13,0%	9,8%	8,7%	8,1%	14,2%	5,0%
Förders. R/Gy	23	428	56,1%	–	22,0%	15,4%	2,6%	2,1%	–	–	1,9%
Insgesamt	197 271	1 726 190	28,2%	17,2%	14,9%	12,5%	7,3%	5,6%	4,2%	7,1%	2,9%

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

Die Summen der Zeilen jeder Schulform ergeben immer 100%.

Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2012/13 Sek. I	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	Schüler(-innen) in Kl. mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von...								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Hauptschule	37 953	158 837	1,4%	1,0%	1,7%	1,9%	1,7%	1,7%	1,6%	3,3%	1,6%
Realschule	32 725	298 907	6,4%	5,7%	5,1%	4,7%	2,5%	2,0%	1,4%	1,9%	0,3%
Sekundarschule	503	5 342	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	–
Gemeinschaftss.	180	2 263	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–
Gesamtschule	27 265	196 654	2,8%	3,1%	3,0%	3,9%	1,8%	1,6%	1,1%	1,9%	0,4%
Gymnasium	15 782	334 404	15,0%	8,4%	4,9%	2,8%	1,1%	0,6%	0,3%	0,3%	0,1%
Insgesamt	114 408	996 407	10,8%	10,0%	9,9%	10,6%	6,2%	5,4%	4,2%	7,1%	2,3%

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

Die Gesamtsumme ergibt 100%.

Lesehilfe: von den insgesamt 158 837 Hauptschülern besuchen 14 191 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von 0%. Das sind 8,9% aller Hauptschüler und 1,4% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

6.5.3. Verteilung der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2012/13	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) in Kl. mit Ausländer- und Aussiedler(-innen)-anteil von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	639 687	68 092	–	4 615	7 291	8 546	7 789	6 543	5 597	13 317	14 394
Volksschule	383	19	–	4	8	7	–	–	–	–	–
Hauptschule	158 837	37 953	–	423	1 237	2 312	2 885	3 687	4 362	12 264	10 783
Realschule	298 907	32 725	–	2 065	3 775	5 731	4 346	4 353	3 736	6 932	1 787
Sekundarschule	5 342	503	–	52	61	93	118	61	47	71	–
Gemeinschaftss.	2 263	180	–	17	25	27	35	26	12	38	–
Gesamtschule	196 654	27 265	–	1 092	2 181	4 671	3 187	3 540	3 085	7 039	2 470
Gymnasium	334 404	15 782	–	3 009	3 610	3 305	1 821	1 314	917	1 191	615
Förders. G/H	89 285	14 729	–	10	968	1 387	1 484	1 664	1 904	4 652	2 660
Förders. R/Gy	428	23	–	–	8	7	2	2	–	–	4
Insgesamt	1 726 190	197 271	–	11 287	19 164	26 086	21 667	21 190	19 660	45 504	32 713

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

Anteile

2012/13	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) in Kl. mit Ausländer- und Aussiedler(-innen)-anteil von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	639 687	68 092	–	6,8%	10,7%	12,6%	11,4%	9,6%	8,2%	19,6%	21,1%
Volksschule	383	19	–	21,1%	42,1%	36,8%	–	–	–	–	–
Hauptschule	158 837	37 953	–	1,1%	3,3%	6,1%	7,6%	9,7%	11,5%	32,3%	28,4%
Realschule	298 907	32 725	–	6,3%	11,5%	17,5%	13,3%	13,3%	11,4%	21,2%	5,5%
Sekundarschule	5 342	503	–	10,3%	12,1%	18,5%	23,5%	12,1%	9,3%	14,1%	–
Gemeinschaftss.	2 263	180	–	9,4%	13,9%	15,0%	19,4%	14,4%	6,7%	21,1%	–
Gesamtschule	196 654	27 265	–	4,0%	8,0%	17,1%	11,7%	13,0%	11,3%	25,8%	9,1%
Gymnasium	334 404	15 782	–	19,1%	22,9%	20,9%	11,5%	8,3%	5,8%	7,5%	3,9%
Förders. G/H	89 285	14 729	–	0,1%	6,6%	9,4%	10,1%	11,3%	12,9%	31,6%	18,1%
Förders. R/Gy	428	23	–	–	34,8%	30,4%	8,7%	8,7%	–	–	17,4%
Insgesamt	1 726 190	197 271	–	5,7%	9,7%	13,2%	11,0%	10,7%	10,0%	23,1%	16,6%

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

Die Summen der Zeilen jeder Schulform ergeben immer 100%.

Die Summen der Zeilen jeder Schulform ergeben immer 100%.

Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2012/13 Sek. I	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) in Kl. mit Ausländer- und Aussiedler(-innen)-anteil von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Hauptschule	158 837	37 953	–	0,4%	1,1%	2,0%	2,5%	3,2%	3,8%	10,7%	9,4%
Realschule	298 907	32 725	–	1,8%	3,3%	5,0%	3,8%	3,8%	3,3%	6,1%	1,6%
Sekundarschule	5 342	503	–	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	–
Gemeinschaftss.	2 263	180	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–
Gesamtschule	196 654	27 265	–	1,0%	1,9%	4,1%	2,8%	3,1%	2,7%	6,2%	2,2%
Gymnasium	334 404	15 782	–	2,6%	3,2%	2,9%	1,6%	1,1%	0,8%	1,0%	0,5%
Insgesamt	996 407	114 408	–	0,0%	0,8%	1,2%	1,3%	1,5%	1,7%	4,1%	2,3%

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

Die Gesamtsumme ergibt 100%.

Lesehilfe: vgl. vorherige Seite

6.5.4. Klassen nach dem Ausländeranteil

2012/13	Anzahl Schüler (-innen)	Anzahl Ausländer (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	Anzahl Klassen mit einem Ausländeranteil von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	639 687	48 662	27 554	11 240	5 212	4 252	2 587	1 446	835	536	843	603
Volksschule	383	19	15	4	4	5	2	–	–	–	–	–
Hauptschule	158 837	32 496	7 395	972	594	1 010	949	727	664	597	1 208	674
Realschule	298 907	27 069	10 955	3 000	2 301	1 773	1 614	767	527	364	512	97
Sekundarschule	5 342	285	215	77	67	28	23	15	2	1	2	–
Gemeinschaftss.	2 263	132	95	44	19	12	6	6	3	2	3	–
Gesamtschule	196 654	24 515	7 033	1 296	1 202	1 090	1 261	588	500	351	587	158
Gymnasium	334 404	12 970	12 068	6 004	3 017	1 588	816	280	151	94	83	35
Förders. G/H	89 285	13 262	8 669	3 190	11	1 012	1 120	753	638	612	965	368
Förders. R/Gy	428	23	41	23	–	8	7	1	1	–	–	1
Insgesamt	1 726 190	159 433	74 040	25 850	12 427	10 778	8 385	4 583	3 321	2 557	4 203	1 936

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

Verteilung nach dem Ausländeranteil

2012/13	Anzahl Schüler (-innen)	Anzahl Ausländer (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	Verteilung der Klassen mit einem Ausländeranteil von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	639 687	48 662	27 554	40,8%	18,9%	15,4%	9,4%	5,2%	3,0%	1,9%	3,1%	2,2%
Volksschule	383	19	15	26,7%	26,7%	33,3%	13,3%	–	–	–	–	–
Hauptschule	158 837	32 496	7 395	13,1%	8,0%	13,7%	12,8%	9,8%	9,0%	8,1%	16,3%	9,1%
Realschule	298 907	27 069	10 955	27,4%	21,0%	16,2%	14,7%	7,0%	4,8%	3,3%	4,7%	0,9%
Sekundarschule	5 342	285	215	35,8%	31,2%	13,0%	10,7%	7,0%	0,9%	0,5%	0,9%	–
Gemeinschaftss.	2 263	132	95	46,3%	20,0%	12,6%	6,3%	6,3%	3,2%	2,1%	3,2%	–
Gesamtschule	196 654	24 515	7 033	18,4%	17,1%	15,5%	17,9%	8,4%	7,1%	5,0%	8,3%	2,2%
Gymnasium	334 404	12 970	12 068	49,8%	25,0%	13,2%	6,8%	2,3%	1,3%	0,8%	0,7%	0,3%
Förders. G/H	89 285	13 262	8 669	36,8%	0,1%	11,7%	12,9%	8,7%	7,4%	7,1%	11,1%	4,2%
Förders. R/Gy	428	23	41	56,1%	–	19,5%	17,1%	2,4%	2,4%	–	–	2,4%
Insgesamt	1 726 190	159 433	74 040	34,9%	16,8%	14,6%	11,3%	6,2%	4,5%	3,5%	5,7%	2,6%

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

6.6. Lerngruppen, Teilnehmer und erteilter Unterricht

Informationen zu den sprachlichen Fächern sind in der Gesamtfächerübersicht in Kapitel 4.1 (S. 64-82) enthalten.

6.7. Schulabgänger(-innen) mit allgemein bildenden Abschlussarten

6.7.1. Alle Schüler(-innen)

Informationen zur Gesamtanzahl der Schulabgängerinnen und -abgängern sind in Kapitel 7.1 (S. 166) enthalten.

6.7.2. Deutsche ohne Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2012 (m+w) deutsch (ohne Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	2 068	391	480	254	3	389	X	3 585	X	3 585	1 428	2 157
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	6	3	6	–	38	1 397	X	1 450	X	1 450	606	844
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	30	5	7	–	–	411	X	453	X	453	178	275
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	18	6	15	–	–	2 232	X	2 271	X	2 271	950	1 321
ohne Hauptschulabschluss	2 122	405	508	254	41	4 429	X	7 759	X	7 759	3 162	4 597
	8,2%	0,9%	1,8%	0,4%	2,9%	62,8%	X	4,2%	X	3,1%	2,5%	3,7%
Hauptschulabschluss	2 188	69	321	49	15	1 776	472	4 890	2 330	7 220	2 822	4 398
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	217	392	495	668	126	49	–	1 947	–	1 947	927	1 020
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	12 246	846	4 529	363	99	657	680	19 420	4 576	23 996	9 893	14 103
Hauptschulabschluss insgesamt	14 651	1 307	5 345	1 080	240	2 482	1 152	26 257	6 906	33 163	13 642	19 521
	56,7%	2,9%	18,6%	1,6%	17,2%	35,2%	17,8%	14,3%	9,9%	13,1%	10,6%	15,7%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	5 229	19 442	7 456	6	301	65	978	33 477	11 406	44 883	20 655	24 228
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	3 831	23 236	3 788	4 394	216	57	944	36 466	11 607	48 073	27 158	20 915
Fachoberschulreife insgesamt	9 060	42 678	11 244	4 400	517	122	1 922	69 943	23 013	92 956	47 813	45 143
	35,1%	96,1%	39,0%	6,4%	37,1%	1,7%	29,7%	38,2%	33,0%	36,7%	37,2%	36,2%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	1 305	3 676	19	–	876	5 876	14 814	20 690	10 313	10 377
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	389	389	17 087	17 476	9 021	8 455
Fachhochschulreife insgesamt	–	–	1 305	3 676	19	–	1 265	6 265	31 901	38 166	19 334	18 832
	0,0%	0,0%	4,5%	5,3%	1,4%	0,0%	19,6%	3,4%	45,7%	15,1%	15,1%	15,1%
Allgemeine Hochschulreife	–	–	10 404	59 853	576	19	2 128	72 980	7 840	80 820	44 388	36 432
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	84	84	36	48
Hochschulreife insgesamt	–	–	10 404	59 853	576	19	2 128	72 980	7 924	80 904	44 424	36 480
	0,0%	0,0%	36,1%	86,4%	41,3%	0,3%	32,9%	39,8%	11,4%	32,0%	34,6%	29,3%
Insgesamt	25 833	44 390	28 806	69 263	1 393	7 052	6 467	183 204	69 744	252 948	128 375	124 573

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 – Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

6.7.3. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2012 (m+w) Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	1 012	90	186	32	–	105	X	1 425	X	1 425	553	872
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2	–	1	–	3	315	X	321	X	321	142	179
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	20	–	–	–	–	247	X	267	X	267	114	153
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	5	–	–	–	–	853	X	858	X	858	389	469
ohne Hauptschulabschluss	1 039	90	187	32	3	1 520	X	2 871	X	2 871	1 198	1 673
	11,4%	1,6%	3,1%	0,9%	15,8%	71,3%	X	10,2%	X	7,6%	6,4%	8,8%
Hauptschulabschluss	824	16	84	5	1	501	159	1 590	737	2 327	923	1 404
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	112	92	180	62	3	2	–	451	–	451	206	245
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4 423	207	1 510	37	1	90	267	6 535	956	7 491	3 296	4 195
Hauptschulabschluss insgesamt	5 359	315	1 774	104	5	593	426	8 576	1 693	10 269	4 425	5 844
	58,9%	5,4%	29,2%	2,8%	26,3%	27,8%	30,3%	30,4%	18,0%	27,3%	23,7%	30,8%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	1 741	2 709	1 613	–	3	5	300	6 371	2 254	8 625	4 274	4 351
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	956	2 670	599	394	1	12	173	4 805	1 446	6 251	3 536	2 715
Fachoberschulreife insgesamt	2 697	5 379	2 212	394	4	17	473	11 176	3 700	14 876	7 810	7 066
	29,7%	93,0%	36,4%	10,6%	21,1%	0,8%	33,7%	39,6%	39,4%	39,5%	41,8%	37,3%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	276	350	2	–	158	786	2 186	2 972	1 466	1 506
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	131	131	1 325	1 456	793	663
Fachhochschulreife insgesamt	–	–	276	350	2	–	289	917	3 511	4 428	2 259	2 169
	0,0%	0,0%	4,5%	9,4%	10,5%	0,0%	20,6%	3,2%	37,4%	11,8%	12,1%	11,4%
Allgemeine Hochschulreife	–	–	1 631	2 846	5	1	216	4 699	473	5 172	2 972	2 200
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	4	4	2	2
Hochschulreife insgesamt	–	–	1 631	2 846	5	1	216	4 699	477	5 176	2 974	2 202
	0,0%	0,0%	26,8%	76,4%	26,3%	0,0%	15,4%	16,6%	5,1%	13,8%	15,9%	11,6%
Insgesamt	9 095	5 784	6 080	3 726	19	2 131	1 404	28 239	9 381	37 620	18 666	18 954

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 – Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

6.7.4. Ausländer(-innen)

Abschlussart 2012 (m+w) nicht deutsch	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	922	80	171	29	–	100	X	1 302	X	1 302	509	793
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	–	1	–	3	277	X	282	X	282	123	159
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	17	–	–	–	–	238	X	255	X	255	108	147
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	5	–	–	–	–	779	X	784	X	784	363	421
ohne Hauptschulabschluss	945	80	172	29	3	1 394	X	2 623	X	2 623	1 103	1 520
	12,5%	1,7%	3,2%	0,9%	15,8%	72,5%	X	11%	X	8,4%	7,0%	9,7%
Hauptschulabschluss	727	14	74	4	1	438	149	1 407	698	2 105	839	1 266
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	97	72	161	60	3	2	–	395	–	395	180	215
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3 629	166	1 365	32	1	76	240	5 509	756	6 265	2 834	3 431
Hauptschulabschluss insgesamt	4 453	252	1 600	96	5	516	389	7 311	1 454	8 765	3 853	4 912
	59,0%	5,4%	29,8%	3,1%	26,3%	26,8%	33,2%	30,7%	19,2%	27,9%	24,6%	31,2%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	1 401	2 194	1 437	–	3	4	256	5 295	1 878	7 173	3 567	3 606
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	749	2 162	520	335	1	10	146	3 923	1 241	5 164	2 927	2 237
Fachoberschulreife insgesamt	2 150	4 356	1 957	335	4	14	402	9 218	3 119	12 337	6 494	5 843
	28,5%	92,9%	36,4%	10,8%	21,1%	0,7%	34,3%	38,7%	41,2%	39,3%	41,5%	37,1%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	246	295	2	–	125	668	1 809	2 477	1 203	1 274
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	122	122	861	983	576	407
Fachhochschulreife insgesamt	–	–	246	295	2	–	247	790	2 670	3 460	1 779	1 681
	0,0%	0,0%	4,6%	9,5%	10,5%	0,0%	21,1%	3,3%	35,3%	11,0%	11,4%	10,7%
Allgemeine Hochschulreife	–	–	1 401	2 358	5	–	135	3 899	320	4 219	2 429	1 790
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	4	4	2	2
Hochschulreife insgesamt	–	–	1 401	2 358	5	–	135	3 899	324	4 223	2 431	1 792
	0,0%	0,0%	26,1%	75,7%	26,3%	0,0%	11,5%	16,4%	4,3%	13,4%	15,5%	11,4%
Insgesamt	7 548	4 688	5 376	3 113	19	1 924	1 173	23 841	7 567	31 408	15 660	15 748

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 – Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

6.7.5. Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2012 (m+w) deutsch (nur Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	90	10	15	3	–	5	X	123	X	123	44	79
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	–	–	–	–	38	X	39	X	39	19	20
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	3	–	–	–	–	9	X	12	X	12	6	6
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	–	–	–	–	–	74	X	74	X	74	26	48
ohne Hauptschulabschluss	94	10	15	3	–	126	X	248	X	248	95	153
	6,1%	0,9%	2,1%	0,5%	--	60,9%	X	5,6%	X	4%	3,2%	4,8%
Hauptschulabschluss	97	2	10	1	–	63	10	183	39	222	84	138
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	15	20	19	2	–	–	–	56	–	56	26	30
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	794	41	145	5	–	14	27	1 026	200	1 226	462	764
Hauptschulabschluss insgesamt	906	63	174	8	–	77	37	1 265	239	1 504	572	932
	58,6%	5,7%	24,7%	1,3%	--	37,2%	16,0%	28,8%	13,2%	24,2%	19,0%	29,1%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	340	515	176	–	–	1	44	1 076	376	1 452	707	745
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	207	508	79	59	–	2	27	882	205	1 087	609	478
Fachoberschulreife insgesamt	547	1 023	255	59	–	3	71	1 958	581	2 539	1 316	1 223
	35,4%	93,3%	36,2%	9,6%	--	1,4%	30,7%	44,5%	32,0%	40,9%	43,8%	38,1%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	30	55	–	–	33	118	377	495	263	232
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	9	9	464	473	217	256
Fachhochschulreife insgesamt	–	–	30	55	–	–	42	127	841	968	480	488
	0,0%	0,0%	4,3%	9,0%	--	0,0%	18,2%	2,9%	46,4%	15,6%	16,0%	15,2%
Allgemeine Hochschulreife	–	–	230	488	–	1	81	800	153	953	543	410
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochschulreife insgesamt	–	–	230	488	–	1	81	800	153	953	543	410
	0,0%	0,0%	32,7%	79,6%	--	0,5%	35,1%	18,2%	8,4%	15,3%	18,1%	12,8%
Insgesamt	1 547	1 096	704	613	–	207	231	4 398	1 814	6 212	3 006	3 206

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 – Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

6.8. Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen

Abschlussart 2012 (m+w) deutsch (ohne Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	25 833	44 390	28 806	69 263	1 393	7 052	6 467	183 204	69 744	252 948	128 375	124 573
davon												
Ohne Abschluss	2 122	405	508	254	41	4 429	X	7 759	X	7 759	3 162	4 597
Hauptschulab. (HSA)	14 651	1 307	5 345	1 080	240	2 482	1 152	26 257	6 906	33 163	13 642	19 521
Fachoberschulreife	9 060	42 678	11 244	4 400	517	122	1 922	69 943	23 013	92 956	47 813	45 143
Fachhochschulreife	-	-	1 305	3 676	19	-	1 265	6 265	31 901	38 166	19 334	18 832
Hochschulreife	-	-	10 404	59 853	576	19	2 128	72 980	7 924	80 904	44 424	36 480
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	8,2%	0,9%	1,8%	0,4%	2,9%	62,8%	X	4,2%	X	3,1%	2,5%	3,7%
Hauptschulab. (HSA)	56,7%	2,9%	18,6%	1,6%	17,2%	35,2%	17,8%	14,3%	9,9%	13,1%	10,6%	15,7%
Fachoberschulreife	35,1%	96,1%	39,0%	6,4%	37,1%	1,7%	29,7%	38,2%	33,0%	36,7%	37,2%	36,2%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	4,5%	5,3%	1,4%	0,0%	19,6%	3,4%	45,7%	15,1%	15,1%	15,1%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	36,1%	86,4%	41,3%	0,3%	32,9%	39,8%	11,4%	32,0%	34,6%	29,3%

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2012 (m+w) Türkisch	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	3 756	2 388	3 151	1 046	4	927	506	11 778	3 904	15 682	7 918	7 764
davon												
Ohne Abschluss	365	38	103	8	1	660	X	1 175	X	1 175	459	716
Hauptschulab. (HSA)	2 345	130	1 026	30	2	260	208	4 001	654	4 655	2 123	2 532
Fachoberschulreife	1 046	2 220	1 117	118	1	7	192	4 701	1 697	6 398	3 402	2 996
Fachhochschulreife	-	-	116	135	-	-	68	319	1 421	1 740	938	802
Hochschulreife	-	-	789	755	-	-	38	1 582	132	1 714	996	718
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	9,7%	1,6%	3,3%	0,8%	25,0%	71,2%	X	10,0%	X	7,5%	5,8%	9,2%
Hauptschulab. (HSA)	62,4%	5,4%	32,6%	2,9%	50,0%	28,0%	41,1%	34,0%	16,8%	29,7%	26,8%	32,6%
Fachoberschulreife	27,8%	93,0%	35,4%	11,3%	25,0%	0,8%	37,9%	39,9%	43,5%	40,8%	43,0%	38,6%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	3,7%	12,9%	0,0%	0,0%	13,4%	2,7%	36,4%	11,1%	11,8%	10,3%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	25,0%	72,2%	0,0%	0,0%	7,5%	13,4%	3,4%	10,9%	12,6%	9,2%

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2012 (m+w) deutsch (nur Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	1 547	1 096	704	613	-	207	231	4 398	1 814	6 212	3 006	3 206
davon												
Ohne Abschluss	94	10	15	3	-	126	X	248	X	248	95	153
Hauptschulab. (HSA)	906	63	174	8	-	77	37	1 265	239	1 504	572	932
Fachoberschulreife	547	1 023	255	59	-	3	71	1 958	581	2 539	1 316	1 223
Fachhochschulreife	-	-	30	55	-	-	42	127	841	968	480	488
Hochschulreife	-	-	230	488	-	1	81	800	153	953	543	410
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	--	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	6,1%	0,9%	2,1%	0,5%	--	60,9%	X	5,6%	X	4,0%	3,2%	4,8%
Hauptschulab. (HSA)	58,6%	5,7%	24,7%	1,3%	--	37,2%	16,0%	28,8%	13,2%	24,2%	19,0%	29,1%
Fachoberschulreife	35,4%	93,3%	36,2%	9,6%	--	1,4%	30,7%	44,5%	32,0%	40,9%	43,8%	38,1%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	4,3%	9,0%	--	0,0%	18,2%	2,9%	46,4%	15,6%	16,0%	15,2%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	32,7%	79,6%	--	0,5%	35,1%	18,2%	8,4%	15,3%	18,1%	12,8%

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen [4-6]

Abschlussart 2012 (m+w) Italienisch	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	352	242	302	168	-	80	66	1 210	466	1 676	805	871
davon												
Ohne Abschluss	40	1	8	3	-	58	X	110	X	110	49	61
Hauptschulab. (HSA)	217	11	81	-	-	22	22	353	86	439	190	249
Fachoberschulreife	95	230	126	15	-	-	27	493	193	686	353	333
Fachhochschulreife	-	-	14	7	-	-	10	31	164	195	86	109
Hochschulreife	-	-	73	143	-	-	7	223	23	246	127	119
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	--	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	11,4%	0,4%	2,6%	1,8%	--	72,5%	X	9,1%	X	6,6%	6,1%	7,0%
Hauptschulab. (HSA)	61,6%	4,5%	26,8%	0,0%	--	27,5%	33,3%	29,2%	18,5%	26,2%	23,6%	28,6%
Fachoberschulreife	27,0%	95,0%	41,7%	8,9%	--	0,0%	40,9%	40,7%	41,4%	40,9%	43,9%	38,2%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	4,6%	4,2%	--	0,0%	15,2%	2,6%	35,2%	11,6%	10,7%	12,5%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	24,2%	85,1%	--	0,0%	10,6%	18,4%	4,9%	14,7%	15,8%	13,7%

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2012 (m+w) Griechisch	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	168	186	145	177	-	47	27	750	313	1 063	525	538
davon												
Ohne Abschluss	17	1	4	1	-	41	X	64	X	64	32	32
Hauptschulab. (HSA)	102	6	30	3	-	5	4	150	50	200	75	125
Fachoberschulreife	49	179	52	15	-	1	13	309	117	426	214	212
Fachhochschulreife	-	-	13	17	-	-	1	31	128	159	74	85
Hochschulreife	-	-	46	141	-	-	9	196	18	214	130	84
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	--	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	10,1%	0,5%	2,8%	0,6%	--	87,2%	X	8,5%	X	6,0%	6,1%	5,9%
Hauptschulab. (HSA)	60,7%	3,2%	20,7%	1,7%	--	10,6%	14,8%	20,0%	16,0%	18,8%	14,3%	23,2%
Fachoberschulreife	29,2%	96,2%	35,9%	8,5%	--	2,1%	48,1%	41,2%	37,4%	40,1%	40,8%	39,4%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	9,0%	9,6%	--	0,0%	3,7%	4,1%	40,9%	15,0%	14,1%	15,8%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	31,7%	79,7%	--	0,0%	33,3%	26,1%	5,8%	20,1%	24,8%	15,6%

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2012 (m+w) Polnisch	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	297	143	105	123	-	27	33	728	186	914	459	455
davon												
Ohne Abschluss	48	7	3	2	-	19	X	79	X	79	29	50
Hauptschulab. (HSA)	160	15	24	3	-	8	13	223	40	263	106	157
Fachoberschulreife	89	121	39	9	-	-	11	269	71	340	188	152
Fachhochschulreife	-	-	5	11	-	-	2	18	70	88	50	38
Hochschulreife	-	-	34	98	-	-	7	139	5	144	86	58
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	--	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	16,2%	4,9%	2,9%	1,6%	--	70,4%	X	10,9%	X	8,6%	6,3%	11,0%
Hauptschulab. (HSA)	53,9%	10,5%	22,9%	2,4%	--	29,6%	39,4%	30,6%	21,5%	28,8%	23,1%	34,5%
Fachoberschulreife	30,0%	84,6%	37,1%	7,3%	--	0,0%	33,3%	37,0%	38,2%	37,2%	41,0%	33,4%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	4,8%	8,9%	--	0,0%	6,1%	2,5%	37,6%	9,6%	10,9%	8,4%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	32,4%	79,7%	--	0,0%	21,2%	19,1%	2,7%	15,8%	18,7%	12,7%

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen [7-9]

Abschlussart 2012 (m+w) Albanisch	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	305	101	115	34	1	141	13	710	165	875	425	450
davon												
Ohne Abschluss	30	–	3	–	1	109	X	143	X	143	56	87
Hauptschulab. (HSA)	183	8	44	3	–	32	5	275	46	321	139	182
Fachoberschulreife	92	93	44	2	–	–	4	235	65	300	169	131
Fachhochschulreife	–	–	3	5	–	–	3	11	47	58	29	29
Hochschulreife	–	–	21	24	–	–	1	46	7	53	32	21
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	9,8%	0,0%	2,6%	0,0%	100,0%	77,3%	X	20,1%	X	16,3%	13,2%	19,3%
Hauptschulab. (HSA)	60,0%	7,9%	38,3%	8,8%	0,0%	22,7%	38,5%	38,7%	27,9%	36,7%	32,7%	40,4%
Fachoberschulreife	30,2%	92,1%	38,3%	5,9%	0,0%	0,0%	30,8%	33,1%	39,4%	34,3%	39,8%	29,1%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	2,6%	14,7%	0,0%	0,0%	23,1%	1,5%	28,5%	6,6%	6,8%	6,4%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	18,3%	70,6%	0,0%	0,0%	7,7%	6,5%	4,2%	6,1%	7,5%	4,7%

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2012 (m+w) Serbisch	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	243	50	87	43	1	135	20	579	169	748	355	393
davon												
Ohne Abschluss	41	1	1	–	1	113	X	157	X	157	81	76
Hauptschulab. (HSA)	145	1	31	1	–	22	9	209	50	259	106	153
Fachoberschulreife	57	48	30	6	–	–	8	149	60	209	102	107
Fachhochschulreife	–	–	4	1	–	–	–	5	53	58	32	26
Hochschulreife	–	–	21	35	–	–	3	59	6	65	34	31
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	16,9%	2,0%	1,1%	0,0%	100,0%	83,7%	X	27,1%	X	21,0%	22,8%	19,3%
Hauptschulab. (HSA)	59,7%	2,0%	35,6%	2,3%	0,0%	16,3%	45,0%	36,1%	29,6%	34,6%	29,9%	38,9%
Fachoberschulreife	23,5%	96,0%	34,5%	14,0%	0,0%	0,0%	40,0%	25,7%	35,5%	27,9%	28,7%	27,2%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	4,6%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	31,4%	7,8%	9,0%	6,6%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	24,1%	81,4%	0,0%	0,0%	15,0%	10,2%	3,6%	8,7%	9,6%	7,9%

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2012 (m+w) Marokkanisch	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	179	106	106	46	–	48	35	520	144	664	306	358
davon												
Ohne Abschluss	21	2	2	–	–	35	X	60	X	60	24	36
Hauptschulab. (HSA)	108	3	25	3	–	13	8	160	29	189	82	107
Fachoberschulreife	50	101	40	5	–	–	8	204	61	265	126	139
Fachhochschulreife	–	–	3	3	–	–	14	20	46	66	32	34
Hochschulreife	–	–	36	35	–	–	5	76	8	84	42	42
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	--	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	11,7%	1,9%	1,9%	0,0%	--	72,9%	X	11,5%	X	9,0%	7,8%	10,1%
Hauptschulab. (HSA)	60,3%	2,8%	23,6%	6,5%	--	27,1%	22,9%	30,8%	20,1%	28,5%	26,8%	29,9%
Fachoberschulreife	27,9%	95,3%	37,7%	10,9%	--	0,0%	22,9%	39,2%	42,4%	39,9%	41,2%	38,8%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	2,8%	6,5%	--	0,0%	40,0%	3,8%	31,9%	9,9%	10,5%	9,5%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	34,0%	76,1%	--	0,0%	14,3%	14,6%	5,6%	12,7%	13,7%	11,7%

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen [10-12]

Abschlussart 2012 (m+w) Bosnisch-herzegowinisch	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	137	143	104	88	-	36	11	519	126	645	321	324
davon												
Ohne Abschluss	12	3	3	-	-	25	X	43	X	43	23	20
Hauptschulab. (HSA)	78	7	36	4	-	11	1	137	21	158	68	90
Fachoberschulreife	47	133	32	5	-	-	4	221	43	264	143	121
Fachhochschulreife	-	-	6	5	-	-	3	14	59	73	34	39
Hochschulreife	-	-	27	74	-	-	3	104	3	107	53	54
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	--	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	8,8%	2,1%	2,9%	0,0%	--	69,4%	X	8,3%	X	6,7%	7,2%	6,2%
Hauptschulab. (HSA)	56,9%	4,9%	34,6%	4,5%	--	30,6%	9,1%	26,4%	16,7%	24,5%	21,2%	27,8%
Fachoberschulreife	34,3%	93,0%	30,8%	5,7%	--	0,0%	36,4%	42,6%	34,1%	40,9%	44,5%	37,3%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	5,8%	5,7%	--	0,0%	27,3%	2,7%	46,8%	11,3%	10,6%	12,0%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	26,0%	84,1%	--	0,0%	27,3%	20,0%	2,4%	16,6%	16,5%	16,7%

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2012 (m+w) Russisch	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	122	101	75	135	2	12	28	475	156	631	326	305
davon												
Ohne Abschluss	15	2	2	3	-	3	X	25	X	25	13	12
Hauptschulab. (HSA)	65	3	18	5	1	8	8	108	29	137	55	82
Fachoberschulreife	42	96	31	18	1	1	6	195	44	239	119	120
Fachhochschulreife	-	-	4	11	-	-	9	24	76	100	59	41
Hochschulreife	-	-	20	98	-	-	5	123	7	130	80	50
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	12,3%	2,0%	2,7%	2,2%	0,0%	25,0%	X	5,3%	X	4,0%	4,0%	3,9%
Hauptschulab. (HSA)	53,3%	3,0%	24,0%	3,7%	50,0%	66,7%	28,6%	22,7%	18,6%	21,7%	16,9%	26,9%
Fachoberschulreife	34,4%	95,0%	41,3%	13,3%	50,0%	8,3%	21,4%	41,1%	28,2%	37,9%	36,5%	39,3%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	5,3%	8,1%	0,0%	0,0%	32,1%	5,1%	48,7%	15,8%	18,1%	13,4%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	26,7%	72,6%	0,0%	0,0%	17,9%	25,9%	4,5%	20,6%	24,5%	16,4%

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2012 (m+w) Portugiesisch	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	95	103	53	88	-	20	15	374	155	529	280	249
davon												
Ohne Abschluss	10	-	2	-	-	13	X	25	X	25	11	14
Hauptschulab. (HSA)	49	3	10	3	-	7	5	77	23	100	45	55
Fachoberschulreife	36	100	26	3	-	-	6	171	54	225	133	92
Fachhochschulreife	-	-	2	5	-	-	2	9	65	74	36	38
Hochschulreife	-	-	13	77	-	-	2	92	13	105	55	50
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	--	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon												
Ohne Abschluss	10,5%	0,0%	3,8%	0,0%	--	65,0%	X	6,7%	X	4,7%	3,9%	5,6%
Hauptschulab. (HSA)	51,6%	2,9%	18,9%	3,4%	--	35,0%	33,3%	20,6%	14,8%	18,9%	16,1%	22,1%
Fachoberschulreife	37,9%	97,1%	49,1%	3,4%	--	0,0%	40,0%	45,7%	34,8%	42,5%	47,5%	36,9%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	3,8%	5,7%	--	0,0%	13,3%	2,4%	41,9%	14,0%	12,9%	15,3%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	24,5%	87,5%	--	0,0%	13,3%	24,6%	8,4%	19,8%	19,6%	20,1%

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

6.9. Sonstiges

6.9.1. Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen

Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Verwaltungsbezirk 2012 öff. und private Schulen (G;H;V;R;GE;GY;F G/H;F R/GY)	Alle Schü- ler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)		Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte			
		Verteilung in NRW	Anteil an Schüler(-innen)	Verteilung in NRW	Anteil an Schüler(-innen)		
Krfr. Stadt Düsseldorf	57 402	8 987	4,1%	15,7%	24 514	4,4%	42,7%
Krfr. Stadt Duisburg	53 004	11 262	5,1%	21,2%	23 452	4,2%	44,2%
Krfr. Stadt Essen	59 725	7 980	3,6%	13,4%	17 848	3,2%	29,9%
Krfr. Stadt Krefeld	26 254	2 966	1,4%	11,3%	7 239	1,3%	27,6%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	29 951	3 181	1,5%	10,6%	9 273	1,7%	31,0%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	17 448	2 126	1,0%	12,2%	4 675	0,8%	26,8%
Krfr. Stadt Oberhausen	21 806	3 352	1,5%	15,4%	7 020	1,3%	32,2%
Krfr. Stadt Remscheid	12 986	1 874	0,9%	14,4%	5 215	0,9%	40,2%
Krfr. Stadt Solingen	17 962	2 333	1,1%	13,0%	5 489	1,0%	30,6%
Krfr. Stadt Wuppertal	37 236	5 650	2,6%	15,2%	14 890	2,7%	40,0%
Kreis Kleve	34 791	2 185	1,0%	6,3%	4 614	0,8%	13,3%
Kreis Mettmann	52 701	4 758	2,2%	9,0%	15 173	2,7%	28,8%
Rhein-Kreis Neuss	51 942	4 133	1,9%	8,0%	12 533	2,3%	24,1%
Kreis Viersen	35 695	1 944	0,9%	5,4%	4 710	0,9%	13,2%
Kreis Wesel	52 901	3 601	1,6%	6,8%	9 626	1,7%	18,2%
Regierungsbezirk Düsseldorf	561 804	66 332	30,3%	11,8%	166 271	30,1%	29,6%
Krfr. Stadt Bonn	40 018	3 807	1,7%	9,5%	12 530	2,3%	31,3%
Krfr. Stadt Köln	101 528	17 430	8,0%	17,2%	39 373	7,1%	38,8%
Krfr. Stadt Leverkusen	19 747	2 040	0,9%	10,3%	6 964	1,3%	35,3%
Städteregion Aachen	60 405	6 294	2,9%	10,4%	15 319	2,8%	25,4%
Kreis Düren	31 173	2 697	1,2%	8,7%	6 265	1,1%	20,1%
Rhein-Erft-Kreis	52 958	4 509	2,1%	8,5%	13 027	2,4%	24,6%
Kreis Euskirchen	23 950	1 438	0,7%	6,0%	3 179	0,6%	13,3%
Kreis Heinsberg	30 278	2 177	1,0%	7,2%	5 312	1,0%	17,5%
Oberbergischer Kreis	35 700	3 219	1,5%	9,0%	9 246	1,7%	25,9%
Rheinisch-Bergischer Kreis	32 726	1 781	0,8%	5,4%	5 824	1,1%	17,8%
Rhein-Sieg-Kreis	68 184	5 958	2,7%	8,7%	14 386	2,6%	21,1%
Regierungsbezirk Köln	496 667	51 350	23,4%	10,3%	131 425	23,8%	26,5%
Krfr. Stadt Bottrop	12 314	1 360	0,6%	11,0%	3 139	0,6%	25,5%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	28 281	4 913	2,2%	17,4%	11 441	2,1%	40,5%
Krfr. Stadt Münster	32 891	2 415	1,1%	7,3%	6 686	1,2%	20,3%
Kreis Borken	48 101	2 217	1,0%	4,6%	6 200	1,1%	12,9%
Kreis Coesfeld	28 038	1 174	0,5%	4,2%	2 625	0,5%	9,4%
Kreis Recklinghausen	69 815	6 751	3,1%	9,7%	17 177	3,1%	24,6%
Kreis Steinfurt	57 300	4 655	2,1%	8,1%	9 767	1,8%	17,0%
Kreis Warendorf	35 259	2 935	1,3%	8,3%	7 739	1,4%	21,9%
Regierungsbezirk Münster	311 999	26 420	12,1%	8,5%	64 774	11,7%	20,8%
Krfr. Stadt Bielefeld	38 261	6 145	2,8%	16,1%	16 600	3,0%	43,4%
Kreis Gütersloh	45 743	4 134	1,9%	9,0%	13 455	2,4%	29,4%
Kreis Herford	31 685	3 415	1,6%	10,8%	9 586	1,7%	30,3%
Kreis Höxter	20 259	2 306	1,1%	11,4%	3 502	0,6%	17,3%
Kreis Lippe	41 628	4 869	2,2%	11,7%	12 816	2,3%	30,8%
Kreis Minden-Lübbecke	40 581	4 502	2,1%	11,1%	10 476	1,9%	25,8%
Kreis Paderborn	36 852	3 625	1,7%	9,8%	10 908	2,0%	29,6%
Regierungsbezirk Detmold	255 009	28 996	13,2%	11,4%	77 343	14,0%	30,3%
Krfr. Stadt Bochum	36 134	3 800	1,7%	10,5%	11 419	2,1%	31,6%
Krfr. Stadt Dortmund	59 211	8 613	3,9%	14,5%	21 564	3,9%	36,4%
Krfr. Stadt Hagen	21 716	3 486	1,6%	16,1%	8 673	1,6%	39,9%
Krfr. Stadt Hamm	21 654	2 904	1,3%	13,4%	8 105	1,5%	37,4%
Krfr. Stadt Herne	16 881	2 542	1,2%	15,1%	5 988	1,1%	35,5%
Ennepe-Ruhr-Kreis	33 766	3 530	1,6%	10,5%	7 038	1,3%	20,8%
Hochsauerlandkreis	32 553	2 498	1,1%	7,7%	6 082	1,1%	18,7%
Märkischer Kreis	49 177	6 403	2,9%	13,0%	15 876	2,9%	32,3%
Kreis Olpe	17 949	1 355	0,6%	7,5%	3 060	0,6%	17,0%
Kreis Siegen-Wittgenstein	32 983	3 205	1,5%	9,7%	6 827	1,2%	20,7%
Kreis Soest	37 767	3 113	1,4%	8,2%	7 115	1,3%	18,8%
Kreis Unna	47 953	4 438	2,0%	9,3%	11 310	2,0%	23,6%
Regierungsbezirk Arnsberg	407 744	45 887	21,0%	11,3%	113 057	20,4%	27,7%
Land Nordrhein-Westfalen	2 033 223	218 985	100,0%	10,8%	552 870	100,0%	27,2%

6.9.2. Schüler(-innen) nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2012/13	Alle Schüler(-innen)	Ausländer(-innen)		Aussiedler(-innen)		Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	
			Anteil		Anteil		Anteil
Krfr. Stadt Düsseldorf	88 113	12 377	14,0%	323	0,4%	12 700	14,4%
Krfr. Stadt Duisburg	71 370	13 747	19,3%	434	0,6%	14 181	19,9%
Krfr. Stadt Essen	83 335	10 180	12,2%	463	0,6%	10 643	12,8%
Krfr. Stadt Krefeld	38 073	3 767	9,9%	542	1,4%	4 309	11,3%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	41 121	3 575	8,7%	590	1,4%	4 165	10,1%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	21 789	2 505	11,5%	91	0,4%	2 596	11,9%
Krfr. Stadt Oberhausen	27 802	3 997	14,4%	108	0,4%	4 105	14,8%
Krfr. Stadt Remscheid	17 473	2 218	12,7%	479	2,7%	2 697	15,4%
Krfr. Stadt Solingen	22 613	2 838	12,6%	265	1,2%	3 103	13,7%
Krfr. Stadt Wuppertal	50 194	7 190	14,3%	703	1,4%	7 893	15,7%
Kreis Kleve	43 608	2 109	4,8%	480	1,1%	2 589	5,9%
Kreis Mettmann	62 135	5 311	8,5%	727	1,2%	6 038	9,7%
Rhein-Kreis Neuss	62 203	4 765	7,7%	691	1,1%	5 456	8,8%
Kreis Viersen	42 162	2 051	4,9%	439	1,0%	2 490	5,9%
Kreis Wesel	66 062	3 991	6,0%	593	0,9%	4 584	6,9%
Regierungsbezirk Düsseldorf	738 053	80 621	10,9%	6 928	0,9%	87 549	11,9%
Krfr. Stadt Bonn	56 051	5 026	9,0%	451	0,8%	5 477	9,8%
Krfr. Stadt Köln	149 063	23 820	16,0%	951	0,6%	24 771	16,6%
Krfr. Stadt Leverkusen	26 391	2 546	9,6%	262	1,0%	2 808	10,6%
Städteregion Aachen	81 370	8 054	9,9%	598	0,7%	8 652	10,6%
Kreis Düren	37 576	2 626	7,0%	610	1,6%	3 236	8,6%
Rhein-Erft-Kreis	63 313	5 120	8,1%	332	0,5%	5 452	8,6%
Kreis Euskirchen	28 634	984	3,4%	781	2,7%	1 765	6,2%
Kreis Heinsberg	36 918	2 119	5,7%	727	2,0%	2 846	7,7%
Oberbergischer Kreis	43 463	2 295	5,3%	1 603	3,7%	3 898	9,0%
Rheinisch-Bergischer Kreis	37 894	2 048	5,4%	169	0,4%	2 217	5,9%
Rhein-Sieg-Kreis	78 805	5 109	6,5%	1 868	2,4%	6 977	8,9%
Regierungsbezirk Köln	639 478	59 747	9,3%	8 352	1,3%	68 099	10,6%
Krfr. Stadt Bottrop	14 517	1 484	10,2%	139	1,0%	1 623	11,2%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	39 279	6 085	15,5%	390	1,0%	6 475	16,5%
Krfr. Stadt Münster	53 605	2 945	5,5%	805	1,5%	3 750	7,0%
Kreis Borken	63 257	2 326	3,7%	625	1,0%	2 951	4,7%
Kreis Coesfeld	34 757	839	2,4%	633	1,8%	1 472	4,2%
Kreis Recklinghausen	90 703	8 212	9,1%	842	0,9%	9 054	10,0%
Kreis Steinfurt	72 768	3 127	4,3%	2 825	3,9%	5 952	8,2%
Kreis Warendorf	42 566	2 401	5,6%	1 344	3,2%	3 745	8,8%
Regierungsbezirk Münster	411 452	27 419	6,7%	7 603	1,8%	35 022	8,5%
Krfr. Stadt Bielefeld	58 478	5 931	10,1%	2 403	4,1%	8 334	14,3%
Kreis Gütersloh	55 523	3 516	6,3%	1 695	3,1%	5 211	9,4%
Kreis Herford	41 076	2 147	5,2%	2 059	5,0%	4 206	10,2%
Kreis Höxter	24 855	592	2,4%	2 024	8,1%	2 616	10,5%
Kreis Lippe	51 605	2 472	4,8%	3 406	6,6%	5 878	11,4%
Kreis Minden-Lübbecke	51 559	2 445	4,7%	3 103	6,0%	5 548	10,8%
Kreis Paderborn	50 272	1 999	4,0%	3 053	6,1%	5 052	10,0%
Regierungsbezirk Detmold	333 368	19 102	5,7%	17 743	5,3%	36 845	11,1%
Krfr. Stadt Bochum	51 116	4 803	9,4%	252	0,5%	5 055	9,9%
Krfr. Stadt Dortmund	85 473	10 559	12,4%	826	1,0%	11 385	13,3%
Krfr. Stadt Hagen	32 760	4 455	13,6%	499	1,5%	4 954	15,1%
Krfr. Stadt Hamm	28 754	3 041	10,6%	719	2,5%	3 760	13,1%
Krfr. Stadt Herne	21 532	3 033	14,1%	187	0,9%	3 220	15,0%
Ennepe-Ruhr-Kreis	41 453	3 658	8,8%	611	1,5%	4 269	10,3%
Hochsauerlandkreis	44 353	2 208	5,0%	1 232	2,8%	3 440	7,8%
Märkischer Kreis	63 255	6 293	9,9%	2 353	3,7%	8 646	13,7%
Kreis Olpe	21 928	1 447	6,6%	311	1,4%	1 758	8,0%
Kreis Siegen-Wittgenstein	44 638	2 888	6,5%	1 324	3,0%	4 212	9,4%
Kreis Soest	48 878	2 453	5,0%	1 791	3,7%	4 244	8,7%
Kreis Unna	58 585	4 442	7,6%	1 293	2,2%	5 735	9,8%
Regierungsbezirk Arnsberg	542 725	49 280	9,1%	11 398	2,1%	60 678	11,2%
Land Nordrhein-Westfalen	2 665 076	236 169	8,9%	52 024	2,0%	288 193	10,8%

6.9.3. Lehrkräfte nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2012/13	Lehrerinnen	Lehrer	Lehrkräfte Insgesamt	Ausl. Leh- rerinnen	Ausländ. Lehrer	Ausl. Lehr- kräfte insg.	Anteil an allen Lehrkr.
Krfr. Stadt Düsseldorf	4 218	2 031	6 249	124	52	176	2,8%
Krfr. Stadt Duisburg	3 414	1 811	5 225	29	22	51	1,0%
Krfr. Stadt Essen	4 239	2 070	6 309	17	21	38	0,6%
Krfr. Stadt Krefeld	1 978	854	2 832	18	6	24	0,8%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	2 059	1 029	3 088	17	5	22	0,7%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	1 127	522	1 649	6	1	7	0,4%
Krfr. Stadt Oberhausen	1 369	712	2 081	7	8	15	0,7%
Krfr. Stadt Remscheid	880	446	1 326	10	5	15	1,1%
Krfr. Stadt Solingen	1 203	516	1 719	5	4	9	0,5%
Krfr. Stadt Wuppertal	2 472	1 269	3 741	15	9	24	0,6%
Kreis Kleve	2 075	1 076	3 151	7	8	15	0,5%
Kreis Mettmann	3 580	1 408	4 988	19	14	33	0,7%
Rhein-Kreis Neuss	3 179	1 448	4 627	16	8	24	0,5%
Kreis Viersen	2 073	1 032	3 105	9	7	16	0,5%
Kreis Wesel	3 369	1 670	5 039	14	5	19	0,4%
Regierungsbezirk Düsseldorf	37 235	17 894	55 129	313	175	488	0,9%
Krfr. Stadt Bonn	2 798	1 346	4 144	31	17	48	1,2%
Krfr. Stadt Köln	7 474	3 515	10 989	82	55	137	1,2%
Krfr. Stadt Leverkusen	1 312	648	1 960	14	4	18	0,9%
Städteregion Aachen	4 397	1 966	6 363	35	15	50	0,8%
Kreis Düren	1 941	966	2 907	13	10	23	0,8%
Rhein-Erft-Kreis	3 443	1 414	4 857	25	11	36	0,7%
Kreis Euskirchen	1 503	712	2 215	10	1	11	0,5%
Kreis Heinsberg	1 820	889	2 709	19	7	26	1,0%
Oberbergischer Kreis	2 237	1 128	3 365	15	6	21	0,6%
Rheinisch-Bergischer Kreis	2 224	925	3 149	7	6	13	0,4%
Rhein-Sieg-Kreis	4 383	1 829	6 212	33	20	53	0,9%
Regierungsbezirk Köln	33 532	15 338	48 870	284	152	436	0,9%
Krfr. Stadt Bottrop	751	362	1 113	3	3	6	0,5%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	1 953	966	2 919	10	9	19	0,7%
Krfr. Stadt Münster	2 688	1 318	4 006	3	2	5	0,1%
Kreis Borken	2 890	1 564	4 454	14	5	19	0,4%
Kreis Coesfeld	1 880	867	2 747	5	–	5	0,2%
Kreis Recklinghausen	4 435	2 276	6 711	9	18	27	0,4%
Kreis Steinfurt	3 696	1 773	5 469	12	7	19	0,3%
Kreis Warendorf	2 218	973	3 191	7	3	10	0,3%
Regierungsbezirk Münster	20 511	10 099	30 610	63	47	110	0,4%
Krfr. Stadt Bielefeld	2 872	1 534	4 406	27	8	35	0,8%
Kreis Gütersloh	2 757	1 328	4 085	14	9	23	0,6%
Kreis Herford	2 032	1 060	3 092	10	4	14	0,5%
Kreis Höxter	1 182	700	1 882	3	3	6	0,3%
Kreis Lippe	2 711	1 287	3 998	10	12	22	0,6%
Kreis Minden-Lübbecke	2 462	1 348	3 810	9	5	14	0,4%
Kreis Paderborn	2 657	1 243	3 900	6	1	7	0,2%
Regierungsbezirk Detmold	16 673	8 500	25 173	79	42	121	0,5%
Krfr. Stadt Bochum	2 695	1 252	3 947	12	7	19	0,5%
Krfr. Stadt Dortmund	4 267	2 056	6 323	18	15	33	0,5%
Krfr. Stadt Hagen	1 484	798	2 282	10	5	15	0,7%
Krfr. Stadt Hamm	1 430	741	2 171	7	6	13	0,6%
Krfr. Stadt Herne	1 112	596	1 708	4	2	6	0,4%
Ennepe-Ruhr-Kreis	2 210	1 033	3 243	7	4	11	0,3%
Hochsauerlandkreis	2 020	1 130	3 150	3	9	12	0,4%
Märkischer Kreis	3 059	1 614	4 673	9	9	18	0,4%
Kreis Olpe	1 101	581	1 682	2	–	2	0,1%
Kreis Siegen-Wittgenstein	1 960	1 252	3 212	5	2	7	0,2%
Kreis Soest	2 384	1 257	3 641	8	2	10	0,3%
Kreis Unna	2 916	1 514	4 430	15	6	21	0,5%
Regierungsbezirk Arnsberg	26 638	13 824	40 462	100	67	167	0,4%
Land Nordrhein-Westfalen	134 589	65 655	200 244	839	483	1 322	0,7%

6.9.4. Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit

Ausländische Lehrkräfte in NRW 2012/13		Schulform											Insg.
Staatsangehörigkeit	Reg.-Bez.	G	H	R	SEK	GEM	GE	GY	FW	F	BK	WBK	
Alle Ausländischen Lehrkräfte	Reg.-Bez. Arnsberg	39	21	18	–	1	24	24	8	3	21	8	167
	Reg.-Bez. Detmold	18	11	11	–	1	24	23	4	7	20	2	121
	Reg.-Bez. Düsseldorf	123	47	22	–	1	138	65	16	25	47	4	488
	Reg.-Bez. Köln	146	73	38	1	–	52	65	9	17	32	3	436
	Reg.-Bez. Münster	21	11	14	–	–	17	26	1	3	16	1	110
Alle Ausländischen Lehrkräfte insgesamt		347	163	103	1	3	255	203	38	55	136	18	1 322
darunter mit der Staatsangehörigkeit													
türkisch	Reg.-Bez. Arnsberg	17	8	1	–	–	4	1	–	–	2	–	33
	Reg.-Bez. Detmold	9	4	1	–	–	1	–	–	1	2	–	18
	Reg.-Bez. Düsseldorf	31	14	5	–	–	10	2	–	3	4	–	69
	Reg.-Bez. Köln	50	28	1	–	–	6	3	–	2	3	–	93
	Reg.-Bez. Münster	13	4	1	–	–	8	–	–	–	1	1	28
Lehrkräfte türkisch insgesamt		120	58	9	–	–	29	6	–	6	12	1	241
britisch	Reg.-Bez. Arnsberg	1	1	3	–	1	–	2	1	–	4	–	13
	Reg.-Bez. Detmold	–	–	2	–	–	3	2	–	–	1	–	8
	Reg.-Bez. Düsseldorf	8	1	–	–	–	27	7	–	1	10	1	55
	Reg.-Bez. Köln	8	2	4	–	–	1	7	–	–	5	–	27
	Reg.-Bez. Münster	–	–	–	–	–	1	2	–	–	4	–	7
Lehrkräfte britisch insgesamt		17	4	9	–	1	32	20	1	1	24	1	110
französisch	Reg.-Bez. Arnsberg	1	1	6	–	–	4	3	–	–	–	3	18
	Reg.-Bez. Detmold	–	–	2	–	–	3	3	2	1	1	–	12
	Reg.-Bez. Düsseldorf	3	–	2	–	–	4	11	2	–	2	1	25
	Reg.-Bez. Köln	7	1	4	–	–	2	14	4	–	5	1	38
	Reg.-Bez. Münster	1	–	3	–	–	2	5	–	–	1	–	12
Lehrkräfte französisch insgesamt		12	2	17	–	–	15	36	8	1	9	5	105
spanisch	Reg.-Bez. Arnsberg	1	–	–	–	–	7	4	–	–	6	–	18
	Reg.-Bez. Detmold	1	–	–	–	–	1	7	–	–	4	–	13
	Reg.-Bez. Düsseldorf	5	1	–	–	1	13	11	–	–	8	–	39
	Reg.-Bez. Köln	7	1	1	–	–	6	4	–	2	3	–	24
	Reg.-Bez. Münster	–	–	–	–	–	–	5	–	–	3	–	8
Lehrkräfte spanisch insgesamt		14	2	1	–	1	27	31	–	2	24	–	102
italienisch	Reg.-Bez. Arnsberg	3	1	–	–	–	2	–	–	–	1	–	7
	Reg.-Bez. Detmold	2	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–	4
	Reg.-Bez. Düsseldorf	12	–	1	–	–	3	5	–	1	2	–	24
	Reg.-Bez. Köln	21	8	2	–	–	19	2	–	–	1	1	54
	Reg.-Bez. Münster	–	–	1	–	–	2	3	–	–	–	–	6
Lehrkräfte italienisch insgesamt		38	10	4	–	–	26	10	–	1	5	1	95
amerikanisch		12	3	14	1	–	35	9	–	1	6	–	81
niederländisch		13	7	6	–	–	6	8	2	15	13	–	70
griechisch		15	10	5	–	–	6	6	–	4	2	–	48
österreichisch		8	6	2	–	–	4	7	–	3	8	4	42
polnisch		7	5	3	–	1	3	8	–	4	3	1	35
schweizerisch		6	2	3	–	–	2	5	5	2	1	–	26
belgisch		4	3	3	–	–	1	5	3	3	2	1	25
russisch		3	5	3	–	–	4	3	2	2	1	–	23
kroatisch		6	5	1	–	–	3	4	1	1	1	1	23
kanadisch		7	–	4	–	–	8	–	1	–	1	–	21
marokkanisch		11	6	–	–	–	1	–	–	–	1	–	19
portugiesisch		5	4	2	–	–	2	2	–	–	2	–	17
japanisch		1	–	–	–	–	4	6	3	–	1	–	15
irisch		2	–	2	–	–	5	1	–	–	4	–	14
australisch		2	–	1	–	–	9	–	–	–	2	–	14

Es sind nur Staatsangehörigkeiten mit mehr als 10 Lehrkräften angegeben.

6.10. Zeitreihen

6.10.1. Schüler/-innen insgesamt nach Schulformen

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	1.078.789	646.057	242.725	–	–	5.424	392.008	1.234	107.871	9.875	2.483.983	591.806	3.075.789
1971	1.165.525	619.687	246.286	–	–	8.833	410.180	2.967	114.232	10.345	2.578.055	598.872	3.176.927
1972	1.185.672	614.799	261.651	–	–	12.327	445.026	3.353	119.281	10.680	2.652.789	610.905	3.263.694
1973	1.168.211	612.378	279.351	–	–	16.386	488.723	3.667	121.157	11.712	2.701.585	617.527	3.319.112
1974	1.157.726	626.441	295.478	–	–	20.811	521.598	3.894	120.883	12.649	2.759.480	621.584	3.381.064
1975	1.128.155	653.439	310.477	–	–	25.514	554.518	4.195	122.239	13.315	2.811.852	611.113	3.422.965
1976	1.075.887	680.306	329.823	–	–	31.175	577.368	4.534	125.095	12.925	2.837.113	587.426	3.424.539
1977	1.012.849	678.579	350.564	–	–	36.563	596.102	5.002	125.168	13.544	2.818.371	591.422	3.409.793
1978	937.762	661.257	365.439	–	–	40.694	612.767	5.383	121.507	13.328	2.758.137	627.750	3.385.887
1979	857.531	636.979	368.518	–	–	45.087	634.129	5.750	116.403	13.618	2.678.015	670.310	3.348.325
1980	791.133	625.052	362.784	–	–	47.495	648.354	6.313	114.180	14.485	2.609.796	683.116	3.292.912
1981	738.141	621.954	354.284	–	–	49.866	648.148	6.810	111.048	15.622	2.545.873	677.917	3.223.790
1982	692.806	586.850	343.010	–	–	52.388	632.122	7.200	106.554	15.981	2.436.911	676.367	3.113.278
1983	665.135	538.385	325.640	–	–	55.072	604.875	8.659	100.689	16.035	2.314.490	683.620	2.998.110
1984	645.235	480.108	303.091	–	–	57.274	571.020	9.193	95.367	16.562	2.177.850	703.668	2.881.518
1985	632.529	431.571	283.066	–	–	60.458	540.141	9.805	91.621	17.086	2.066.277	714.923	2.781.200
1986	636.935	396.198	265.778	–	–	66.479	512.075	10.259	88.581	18.705	1.995.010	698.667	2.693.677
1987	646.834	357.885	251.660	–	–	74.658	494.253	11.098	85.132	20.402	1.941.922	675.235	2.617.157
1988	665.194	330.150	241.238	–	–	85.682	481.152	11.704	82.548	22.878	1.920.546	646.562	2.567.108
1989	690.801	312.105	235.802	–	–	97.961	472.931	12.261	81.491	24.385	1.927.737	605.640	2.533.377
1990	715.955	306.884	239.598	–	–	112.696	471.796	12.790	82.894	25.845	1.968.458	575.212	2.543.670
1991	727.177	299.191	244.823	–	–	127.461	474.314	13.346	84.781	26.117	1.997.210	552.703	2.549.913
1992	739.641	292.057	252.069	–	–	143.119	481.820	14.111	87.081	21.329	2.031.227	534.897	2.566.124
1993	756.121	286.158	260.431	–	–	157.798	490.558	14.631	89.523	20.019	2.075.239	520.008	2.595.247
1994	778.631	283.237	267.973	–	–	170.443	494.327	15.201	91.414	19.136	2.120.362	504.035	2.624.397
1995	805.188	282.437	277.061	–	–	180.931	499.443	15.579	91.789	19.788	2.172.216	492.989	2.665.205
1996	827.533	280.324	285.936	–	–	191.076	507.953	15.875	91.016	20.346	2.220.059	493.499	2.713.558
1997	842.729	277.803	294.623	–	–	200.105	519.329	16.058	92.402	20.198	2.263.247	505.715	2.768.962
1998	841.141	273.214	305.251	–	–	207.039	529.621	16.369	93.235	20.724	2.286.594	518.406	2.805.000
1999	835.826	273.471	314.348	–	–	211.179	534.620	16.546	96.284	20.399	2.302.673	534.771	2.837.444
2000	824.517	277.737	324.491	–	–	214.025	534.367	16.710	100.120	20.716	2.312.683	546.994	2.859.677
2001	800.419	285.972	334.439	–	–	217.721	536.299	16.760	104.099	21.655	2.317.364	554.220	2.871.584
2002	783.015	291.036	343.085	–	–	221.991	541.286	17.057	107.962	23.580	2.329.012	557.089	2.886.101
2003	778.927	291.824	346.473	–	–	226.540	547.513	17.480	110.650	26.068	2.345.475	562.632	2.908.107
2004	768.395	283.584	344.387	–	–	230.326	557.038	17.821	111.085	27.690	2.340.326	573.006	2.913.332
2005	758.130	267.712	337.697	–	–	233.348	569.077	18.147	109.824	28.390	2.322.325	581.101	2.903.426
2006	742.508	250.180	330.439	–	–	232.928	579.554	18.216	109.883	27.847	2.291.555	588.638	2.880.193
2007	721.252	233.680	326.413	–	–	232.198	589.040	18.149	109.636	27.192	2.257.560	603.691	2.861.251
2008	695.480	217.015	320.895	–	–	232.814	593.080	18.255	108.854	26.699	2.213.092	613.070	2.826.162
2009	680.892	201.853	316.411	–	–	234.958	596.672	18.218	108.021	27.344	2.184.369	614.890	2.799.259
2010	662.965	188.382	311.045	–	–	238.043	596.863	18.313	105.545	27.383	2.148.539	605.765	2.754.304
2011	652.553	175.349	308.860	–	1.154	241.131	598.762	18.278	101.658	27.460	2.125.205	592.041	2.717.246
2012	639.789	159.118	298.907	5.342	2.263	245.594	592.403	18.124	96.556	26.242	2.084.338	580.738	2.665.076

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

6.10.2. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1988	114 744	90 325	22 940	26 536	16 390	–	–	235	15 560	2 835	289 565	48 255	337 820
1989	127 780	95 972	25 534	29 431	19 989	–	–	238	16 196	2 925	318 065	53 697	371 762
1990	142 439	103 192	28 897	32 922	23 825	–	–	225	17 445	3 449	352 394	60 557	412 951
1991	149 476	105 139	31 252	35 230	27 702	–	–	259	18 655	5 106	372 819	67 301	440 120
1992	155 820	105 751	33 632	36 448	31 507	–	–	267	19 791	3 774	386 990	75 016	462 006
1993	160 511	104 734	36 221	37 044	36 004	–	–	297	20 857	3 535	399 203	81 061	480 264
1994	165 394	105 045	38 781	36 957	39 381	–	–	328	21 803	3 870	411 559	84 019	495 578
1995	172 405	106 796	41 347	37 120	42 099	–	–	319	22 520	4 334	426 940	84 435	511 375
1996	178 891	106 743	44 508	38 580	44 915	–	–	303	22 177	5 570	441 687	85 629	527 316
1997	178 624	105 101	47 706	39 660	47 398	–	–	300	22 649	5 740	447 178	87 493	534 671
1998	170 553	99 958	50 009	39 811	48 289	–	–	306	23 104	6 144	438 174	87 894	526 068
1999	166 097	97 554	50 609	38 671	49 488	–	–	302	23 606	5 621	431 948	86 969	518 917
2000	161 972	96 776	51 355	38 007	49 862	–	–	291	24 851	5 831	428 945	84 389	513 334
2001	156 405	96 986	50 801	37 187	49 228	–	–	281	25 774	5 822	422 484	83 518	506 002
2002	153 360	95 091	49 468	36 539	48 813	–	–	312	26 925	6 374	416 882	83 771	500 653
2003	149 375	91 790	47 212	35 683	47 959	–	–	291	27 305	7 007	406 622	82 930	489 552
2004	145 630	86 734	45 186	35 296	47 840	–	–	320	26 897	7 152	395 055	82 488	477 543
2005	141 311	79 596	43 058	34 877	47 027	–	–	331	25 975	6 905	379 080	80 943	460 023
2006	135 257	72 265	41 460	34 231	45 903	–	–	320	25 138	6 410	360 984	79 211	440 195
2007	126 158	65 557	40 789	33 781	44 305	–	–	331	24 327	5 910	341 158	77 202	418 360
2008	114 668	59 697	40 080	33 041	42 842	–	–	331	22 944	5 457	319 060	75 227	394 287
2009	104 447	54 161	39 798	32 375	41 625	–	–	319	21 681	5 691	300 097	72 776	372 873
2010	98 863	50 009	38 748	32 203	40 381	–	–	282	20 292	5 325	286 103	70 519	356 622
2011	73 191	43 559	35 364	30 776	37 390	–	91	263	17 551	5 298	243 483	66 535	310 018
2012	68 004	37 970	32 725	30 272	34 485	503	180	258	15 484	4 933	224 814	63 289	288 103

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule aller Bildungsbereiche und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

6.10.2.1. Anteile an allen Schüler(-innen)

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1988	17,2%	27,4%	9,5%	5,5%	19,1%	–	–	2,0%	18,8%	12,4%	15,1%	7,5%	13,2%
1989	18,5%	30,7%	10,8%	6,2%	20,4%	–	–	1,9%	19,9%	12,0%	16,5%	8,9%	14,7%
1990	19,9%	33,6%	12,1%	7,0%	21,1%	–	–	1,8%	21,0%	13,3%	17,9%	10,5%	16,2%
1991	20,6%	35,1%	12,8%	7,4%	21,7%	–	–	1,9%	22,0%	19,6%	18,7%	12,2%	17,3%
1992	21,1%	36,2%	13,3%	7,6%	22,0%	–	–	1,9%	22,7%	17,7%	19,1%	14,0%	18,0%
1993	21,2%	36,6%	13,9%	7,6%	22,8%	–	–	2,0%	23,3%	17,7%	19,2%	15,6%	18,5%
1994	21,2%	37,1%	14,5%	7,5%	23,1%	–	–	2,2%	23,9%	20,2%	19,4%	16,7%	18,9%
1995	21,4%	37,8%	14,9%	7,4%	23,3%	–	–	2,0%	24,5%	21,9%	19,7%	17,1%	19,2%
1996	21,6%	38,1%	15,6%	7,6%	23,5%	–	–	1,9%	24,4%	27,4%	19,9%	17,4%	19,4%
1997	21,2%	37,8%	16,2%	7,6%	23,7%	–	–	1,9%	24,5%	28,4%	19,8%	17,3%	19,3%
1998	20,3%	36,6%	16,4%	7,5%	23,3%	–	–	1,9%	24,8%	29,6%	19,2%	17,0%	18,8%
1999	19,9%	35,7%	16,1%	7,2%	23,4%	–	–	1,8%	24,5%	27,6%	18,8%	16,3%	18,3%
2000	19,6%	34,8%	15,8%	7,1%	23,3%	–	–	1,7%	24,8%	28,1%	18,5%	15,4%	18,0%
2001	19,5%	33,9%	15,2%	6,9%	22,6%	–	–	1,7%	24,8%	26,9%	18,2%	15,1%	17,6%
2002	19,6%	32,7%	14,4%	6,8%	22,0%	–	–	1,8%	24,9%	27,0%	17,9%	15,0%	17,3%
2003	19,2%	31,5%	13,6%	6,5%	21,2%	–	–	1,7%	24,7%	26,9%	17,3%	14,7%	16,8%
2004	19,0%	30,6%	13,1%	6,3%	20,8%	–	–	1,8%	24,2%	25,8%	16,9%	14,4%	16,4%
2005	18,6%	29,7%	12,8%	6,1%	20,2%	–	–	1,8%	23,7%	24,3%	16,3%	13,9%	15,8%
2006	18,2%	28,9%	12,5%	5,9%	19,7%	–	–	1,8%	22,9%	23,0%	15,8%	13,5%	15,3%
2007	17,5%	28,1%	12,5%	5,7%	19,1%	–	–	1,8%	22,2%	21,7%	15,1%	12,8%	14,6%
2008	16,5%	27,5%	12,5%	5,6%	18,4%	–	–	1,8%	21,1%	20,4%	14,4%	12,3%	14,0%
2009	15,3%	26,8%	12,6%	5,4%	17,7%	–	–	1,8%	20,1%	20,8%	13,7%	11,8%	13,3%
2010	14,9%	26,5%	12,5%	5,4%	17,0%	–	–	1,5%	19,2%	19,4%	13,3%	11,6%	12,9%
2011	11,2%	24,8%	11,4%	5,1%	15,5%	–	7,9%	1,4%	17,3%	19,3%	11,5%	11,2%	11,4%
2012	10,6%	23,9%	10,9%	5,1%	14,0%	9,4%	8,0%	1,4%	16,0%	18,8%	10,8%	10,9%	10,8%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule aller Bildungsbereiche und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

6.10.3. Ausländische Schüler/-innen nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Insgesamt
1970	28.280	11.526	1.428	–	–	62	2.940	23	1.135	72	45.466	7.092	52.558
1971	41.959	16.317	1.753	–	–	87	3.650	58	1.632	104	65.560	9.406	74.966
1972	49.700	21.102	2.158	–	–	134	4.429	46	2.043	144	79.756	12.369	92.125
1973	56.500	26.159	2.690	–	–	271	5.383	67	2.457	182	93.709	14.665	108.374
1974	65.570	31.817	3.263	–	–	356	6.410	69	2.929	223	110.637	16.723	127.360
1975	73.693	36.134	3.827	–	–	512	7.208	75	3.516	262	125.227	16.812	142.039
1976	77.774	39.830	4.335	–	–	698	7.944	92	3.899	255	134.827	16.545	151.372
1977	83.644	43.813	5.029	–	–	913	8.471	103	4.585	288	146.846	17.450	164.296
1978	93.520	51.148	5.845	–	–	1.175	9.331	123	5.431	284	166.857	19.047	185.904
1979	103.731	60.415	6.747	–	–	1.605	10.410	134	6.258	320	189.620	22.466	212.086
1980	115.241	74.313	8.153	–	–	2.178	12.015	157	7.671	406	220.134	29.547	249.681
1981	121.273	85.310	9.988	–	–	3.015	13.423	178	9.241	488	242.916	36.840	279.756
1982	120.299	89.853	11.847	–	–	4.192	14.859	190	10.912	643	252.795	36.571	289.366
1983	112.577	88.657	13.597	–	–	5.459	16.226	186	12.401	720	249.823	34.948	284.771
1984	99.206	80.026	14.682	–	–	6.552	17.096	211	13.102	772	231.647	33.995	265.642
1985	93.611	77.706	16.124	–	–	8.015	18.330	203	13.803	904	228.696	34.917	263.613
1986	93.714	78.788	17.346	–	–	10.034	19.918	222	14.486	1.232	235.740	36.521	272.261
1987	95.788	79.063	18.693	–	–	12.253	21.425	243	14.601	1.848	243.914	39.756	283.670
1988	97.860	79.065	19.876	–	–	15.194	23.201	226	14.877	2.131	252.430	43.205	295.635
1989	99.447	78.701	20.955	–	–	17.963	24.724	224	15.240	2.022	259.276	48.178	307.454
1990	99.671	78.099	21.897	–	–	20.459	25.917	210	15.981	2.517	264.751	52.734	317.485
1991	101.061	77.177	22.851	–	–	23.093	27.230	240	16.750	3.642	272.044	57.640	329.684
1992	104.612	77.113	23.395	–	–	25.839	28.084	249	17.433	2.735	279.460	62.116	341.576
1993	107.480	74.894	23.881	–	–	28.394	28.525	281	18.143	2.578	284.176	65.335	349.511
1994	111.780	72.383	23.960	–	–	30.131	28.335	318	18.836	2.752	288.495	65.686	354.181
1995	117.871	70.205	24.213	–	–	31.492	28.307	312	19.172	3.353	294.925	64.207	359.132
1996	125.332	68.074	24.887	–	–	32.892	28.663	296	18.753	4.330	303.227	64.198	367.425
1997	129.412	65.787	25.543	–	–	33.786	29.007	295	19.032	4.438	307.300	63.560	370.860
1998	127.871	61.696	26.399	–	–	34.398	28.590	303	19.421	4.555	303.233	62.100	365.333
1999	128.712	60.864	27.103	–	–	34.709	28.169	295	19.850	4.508	304.210	60.769	364.979
2000	127.811	61.115	28.374	–	–	35.266	27.502	277	21.017	4.585	305.947	57.472	363.419
2001	125.047	62.775	29.034	–	–	35.732	26.887	276	22.025	4.430	306.206	55.830	362.036
2002	123.887	63.942	29.896	–	–	36.490	26.657	305	23.265	4.853	309.295	53.746	363.041
2003	122.046	64.068	30.685	–	–	37.632	26.599	288	23.804	5.110	310.232	53.232	363.464
2004	119.540	62.499	30.851	–	–	38.231	26.731	319	23.662	5.170	307.003	52.633	359.636
2005	116.392	59.044	31.058	–	–	38.715	27.281	330	23.016	4.993	300.829	52.470	353.299
2006	110.857	55.464	31.369	–	–	38.541	27.672	319	22.486	4.808	291.516	51.466	342.982
2007	101.503	51.419	31.506	–	–	37.965	27.431	328	21.683	4.447	276.282	52.152	328.434
2008	90.149	47.760	32.019	–	–	37.226	27.208	330	20.461	4.227	259.380	52.298	311.678
2009	81.194	44.604	32.616	–	–	36.930	27.320	319	19.445	4.578	247.006	52.849	299.855
2010	75.799	41.590	31.885	–	–	36.140	27.488	282	18.002	4.393	235.579	53.823	289.402
2011	52.820	36.726	29.426	–	64	33.608	26.288	263	15.699	4.439	199.333	52.733	252.066
2012	48.664	32.513	27.069	285	132	30.949	25.374	258	13.912	4.213	183.369	52.800	236.169

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

6.10.3.1. Anteil ausländischer Schüler/-innen an Schüler/-innen insgesamt

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	2,6 %	1,8 %	0,6 %	–	–	1,1 %	0,7 %	1,9 %	1,1 %	0,7 %	1,8 %	1,2 %	1,7 %
1971	3,6 %	2,6 %	0,7 %	–	–	1,0 %	0,9 %	2,0 %	1,4 %	1,0 %	2,5 %	1,6 %	2,4 %
1972	4,2 %	3,4 %	0,8 %	–	–	1,1 %	1,0 %	1,4 %	1,7 %	1,3 %	3,0 %	2,0 %	2,8 %
1973	4,8 %	4,3 %	1,0 %	–	–	1,7 %	1,1 %	1,8 %	2,0 %	1,6 %	3,5 %	2,4 %	3,3 %
1974	5,7 %	5,1 %	1,1 %	–	–	1,7 %	1,2 %	1,8 %	2,4 %	1,8 %	4,0 %	2,7 %	3,8 %
1975	6,5 %	5,5 %	1,2 %	–	–	2,0 %	1,3 %	1,8 %	2,9 %	2,0 %	4,5 %	2,8 %	4,1 %
1976	7,2 %	5,9 %	1,3 %	–	–	2,2 %	1,4 %	2,0 %	3,1 %	2,0 %	4,8 %	2,8 %	4,4 %
1977	8,3 %	6,5 %	1,4 %	–	–	2,5 %	1,4 %	2,1 %	3,7 %	2,1 %	5,2 %	3,0 %	4,8 %
1978	10,0 %	7,7 %	1,6 %	–	–	2,9 %	1,5 %	2,3 %	4,5 %	2,1 %	6,0 %	3,0 %	5,5 %
1979	12,1 %	9,5 %	1,8 %	–	–	3,6 %	1,6 %	2,3 %	5,4 %	2,3 %	7,1 %	3,4 %	6,3 %
1980	14,6 %	11,9 %	2,2 %	–	–	4,6 %	1,9 %	2,5 %	6,7 %	2,8 %	8,4 %	4,3 %	7,6 %
1981	16,4 %	13,7 %	2,8 %	–	–	6,0 %	2,1 %	2,6 %	8,3 %	3,1 %	9,5 %	5,4 %	8,7 %
1982	17,4 %	15,3 %	3,5 %	–	–	8,0 %	2,4 %	2,6 %	10,2 %	4,0 %	10,4 %	5,4 %	9,3 %
1983	16,9 %	16,5 %	4,2 %	–	–	9,9 %	2,7 %	2,1 %	12,3 %	4,5 %	10,8 %	5,1 %	9,5 %
1984	15,4 %	16,7 %	4,8 %	–	–	11,4 %	3,0 %	2,3 %	13,7 %	4,7 %	10,6 %	4,8 %	9,2 %
1985	14,8 %	18,0 %	5,7 %	–	–	13,3 %	3,4 %	2,1 %	15,1 %	5,3 %	11,1 %	4,9 %	9,5 %
1986	14,7 %	19,9 %	6,5 %	–	–	15,1 %	3,9 %	2,2 %	16,4 %	6,6 %	11,8 %	5,2 %	10,1 %
1987	14,8 %	22,1 %	7,4 %	–	–	16,4 %	4,3 %	2,2 %	17,2 %	9,1 %	12,6 %	5,9 %	10,8 %
1988	14,7 %	23,9 %	8,2 %	–	–	17,7 %	4,8 %	1,9 %	18,0 %	9,3 %	13,1 %	6,7 %	11,5 %
1989	14,4 %	25,2 %	8,9 %	–	–	18,3 %	5,2 %	1,8 %	18,7 %	8,3 %	13,4 %	8,0 %	12,1 %
1990	13,9 %	25,4 %	9,1 %	–	–	18,2 %	5,5 %	1,6 %	19,3 %	9,7 %	13,4 %	9,2 %	12,5 %
1991	13,9 %	25,8 %	9,3 %	–	–	18,1 %	5,7 %	1,8 %	19,8 %	13,9 %	13,6 %	10,4 %	12,9 %
1992	14,1 %	26,4 %	9,3 %	–	–	18,1 %	5,8 %	1,8 %	20,0 %	12,8 %	13,8 %	11,6 %	13,3 %
1993	14,2 %	26,2 %	9,2 %	–	–	18,0 %	5,8 %	1,9 %	20,3 %	12,9 %	13,7 %	12,6 %	13,5 %
1994	14,4 %	25,6 %	8,9 %	–	–	17,7 %	5,7 %	2,1 %	20,6 %	14,4 %	13,6 %	13,0 %	13,5 %
1995	14,6 %	24,9 %	8,7 %	–	–	17,4 %	5,7 %	2,0 %	20,9 %	16,9 %	13,6 %	13,0 %	13,5 %
1996	15,1 %	24,3 %	8,7 %	–	–	17,2 %	5,6 %	1,9 %	20,6 %	21,3 %	13,7 %	13,0 %	13,5 %
1997	15,4 %	23,7 %	8,7 %	–	–	16,9 %	5,6 %	1,8 %	20,6 %	22,0 %	13,6 %	12,6 %	13,4 %
1998	15,2 %	22,6 %	8,6 %	–	–	16,6 %	5,4 %	1,9 %	20,8 %	22,0 %	13,3 %	12,0 %	13,0 %
1999	15,4 %	22,3 %	8,6 %	–	–	16,4 %	5,3 %	1,8 %	20,6 %	22,1 %	13,2 %	11,4 %	12,9 %
2000	15,5 %	22,0 %	8,7 %	–	–	16,5 %	5,1 %	1,7 %	21,0 %	22,1 %	13,2 %	10,5 %	12,7 %
2001	15,6 %	22,0 %	8,7 %	–	–	16,4 %	5,0 %	1,6 %	21,2 %	20,5 %	13,2 %	10,1 %	12,6 %
2002	15,8 %	22,0 %	8,7 %	–	–	16,4 %	4,9 %	1,8 %	21,5 %	20,6 %	13,3 %	9,6 %	12,6 %
2003	15,7 %	22,0 %	8,9 %	–	–	16,6 %	4,9 %	1,6 %	21,5 %	19,6 %	13,2 %	9,5 %	12,5 %
2004	15,6 %	22,0 %	9,0 %	–	–	16,6 %	4,8 %	1,8 %	21,3 %	18,7 %	13,1 %	9,2 %	12,3 %
2005	15,4 %	22,1 %	9,2 %	–	–	16,6 %	4,8 %	1,8 %	21,0 %	17,6 %	13,0 %	9,0 %	12,2 %
2006	14,9 %	22,2 %	9,5 %	–	–	16,5 %	4,8 %	1,8 %	20,5 %	17,3 %	12,7 %	8,7 %	11,9 %
2007	14,1 %	22,0 %	9,7 %	–	–	16,4 %	4,7 %	1,8 %	19,8 %	16,4 %	12,2 %	8,6 %	11,5 %
2008	13,0 %	22,0 %	10,0 %	–	–	16,0 %	4,6 %	1,8 %	18,8 %	15,8 %	11,7 %	8,5 %	11,0 %
2009	11,9 %	22,1 %	10,3 %	–	–	15,7 %	4,6 %	1,8 %	18,0 %	16,7 %	11,3 %	8,6 %	10,7 %
2010	11,4 %	22,1 %	10,3 %	–	–	15,2 %	4,6 %	1,5 %	17,1 %	16,0 %	11,0 %	8,9 %	10,5 %
2011	8,1 %	20,9 %	9,5 %	–	5,5 %	13,9 %	4,4 %	1,4 %	15,4 %	16,2 %	9,4 %	8,9 %	9,3 %
2012	7,6 %	20,4 %	9,1 %	5,3 %	5,8 %	12,6 %	4,3 %	1,4 %	14,4 %	16,1 %	8,8 %	9,1 %	8,9 %

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

6.10.4. Ausgesiedelte Schüler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Sekundar-schule	Gemeinschafts-schule	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Weiter-bildungs-kolleg	Allgemein-bildende S. zusammen	Berufs-kolleg	Ins-gesamt
1988	16 884	11 260	3 064	3 335	1 196	-	-	9	683	704	37 135	5 050	42 185
1989	28 333	17 271	4 579	4 707	2 026	-	-	14	956	903	58 789	5 519	64 308
1990	42 768	25 093	7 000	7 005	3 366	-	-	15	1 464	932	87 643	7 823	95 466
1991	48 415	27 962	8 401	8 000	4 609	-	-	19	1 905	1 464	100 775	9 661	110 436
1992	51 208	28 638	10 237	8 364	5 668	-	-	18	2 358	1 039	107 530	12 900	120 430
1993	53 031	29 840	12 340	8 519	7 610	-	-	16	2 714	957	115 027	15 726	130 753
1994	53 614	32 662	14 821	8 622	9 250	-	-	10	2 967	1 118	123 064	18 333	141 397
1995	54 534	36 591	17 134	8 813	10 607	-	-	7	3 348	981	132 015	20 228	152 243
1996	53 559	38 669	19 621	9 917	12 023	-	-	7	3 424	1 240	138 460	21 431	159 891
1997	49 212	39 314	22 163	10 653	13 612	-	-	5	3 617	1 302	139 878	23 933	163 811
1998	42 682	38 262	23 610	11 221	13 891	-	-	3	3 683	1 589	134 941	25 794	160 735
1999	37 385	36 690	23 506	10 502	14 779	-	-	7	3 756	1 113	127 738	26 200	153 938
2000	34 161	35 661	22 981	10 505	14 596	-	-	14	3 834	1 246	122 998	26 917	149 915
2001	31 358	34 211	21 767	10 300	13 496	-	-	5	3 749	1 392	116 278	27 688	143 966
2002	29 473	31 149	19 572	9 882	12 323	-	-	7	3 660	1 521	107 587	30 025	137 612
2003	27 329	27 722	16 527	9 084	10 327	-	-	3	3 501	1 897	96 390	29 698	126 088
2004	26 090	24 235	14 335	8 565	9 609	-	-	1	3 235	1 982	88 052	29 855	117 907
2005	24 919	20 552	12 000	7 596	8 312	-	-	1	2 959	1 912	78 251	28 473	106 724
2006	24 400	16 801	10 091	6 559	7 362	-	-	1	2 652	1 602	69 468	27 745	97 213
2007	24 655	14 138	9 283	6 350	6 340	-	-	3	2 644	1 463	64 876	25 050	89 926
2008	24 519	11 937	8 061	5 833	5 616	-	-	1	2 483	1 230	59 680	22 929	82 609
2009	23 253	9 557	7 182	5 055	4 695	-	-	-	2 236	1 113	53 091	19 927	73 018
2010	23 064	8 419	6 863	4 715	4 241	-	-	-	2 290	932	50 524	16 696	67 220
2011	20 371	6 833	5 938	4 488	3 782	-	27	-	1 852	859	44 150	13 802	57 952
2012	19 340	5 457	5 656	4 898	3 536	218	48	-	1 572	720	41 445	10 489	51 934

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule aller Bildungsbereiche und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelauenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

6.10.4.1. Anteile an allen Schüler(-innen)

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Sekundar-schule	Gemeinschafts-schule	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Weiter-bildungs-kolleg	Allgemein-bildende S. zusammen	Berufs-kolleg	Ins-gesamt
1988	2,5%	3,4%	1,3%	0,7%	1,4%	-	-	0,1%	0,8%	3,1%	1,9%	0,8%	1,6%
1989	4,1%	5,5%	1,9%	1,0%	2,1%	-	-	0,1%	1,2%	3,7%	3,0%	0,9%	2,5%
1990	6,0%	8,2%	2,9%	1,5%	3,0%	-	-	0,1%	1,8%	3,6%	4,5%	1,4%	3,8%
1991	6,7%	9,3%	3,4%	1,7%	3,6%	-	-	0,1%	2,2%	5,6%	5,0%	1,7%	4,3%
1992	6,9%	9,8%	4,1%	1,7%	4,0%	-	-	0,1%	2,7%	4,9%	5,3%	2,4%	4,7%
1993	7,0%	10,4%	4,7%	1,7%	4,8%	-	-	0,1%	3,0%	4,8%	5,5%	3,0%	5,0%
1994	6,9%	11,5%	5,5%	1,7%	5,4%	-	-	0,1%	3,2%	5,8%	5,8%	3,6%	5,4%
1995	6,8%	13,0%	6,2%	1,8%	5,9%	-	-	0,0%	3,6%	5,0%	6,1%	4,1%	5,7%
1996	6,5%	13,8%	6,9%	2,0%	6,3%	-	-	0,0%	3,8%	6,1%	6,2%	4,3%	5,9%
1997	5,8%	14,2%	7,5%	2,1%	6,8%	-	-	0,0%	3,9%	6,4%	6,2%	4,7%	5,9%
1998	5,1%	14,0%	7,7%	2,1%	6,7%	-	-	0,0%	4,0%	7,7%	5,9%	5,0%	5,7%
1999	4,5%	13,4%	7,5%	2,0%	7,0%	-	-	0,0%	3,9%	5,5%	5,5%	4,9%	5,4%
2000	4,1%	12,8%	7,1%	2,0%	6,8%	-	-	0,1%	3,8%	6,0%	5,3%	4,9%	5,2%
2001	3,9%	12,0%	6,5%	1,9%	6,2%	-	-	0,0%	3,6%	6,4%	5,0%	5,0%	5,0%
2002	3,8%	10,7%	5,7%	1,8%	5,6%	-	-	0,0%	3,4%	6,5%	4,6%	5,4%	4,8%
2003	3,5%	9,5%	4,8%	1,7%	4,6%	-	-	0,0%	3,2%	7,3%	4,1%	5,3%	4,3%
2004	3,4%	8,5%	4,2%	1,5%	4,2%	-	-	0,0%	2,9%	7,2%	3,8%	5,2%	4,0%
2005	3,3%	7,7%	3,6%	1,3%	3,6%	-	-	0,0%	2,7%	6,7%	3,4%	4,9%	3,7%
2006	3,3%	6,7%	3,1%	1,1%	3,2%	-	-	0,0%	2,4%	5,8%	3,0%	4,7%	3,4%
2007	3,4%	6,1%	2,8%	1,1%	2,7%	-	-	0,0%	2,4%	5,4%	2,9%	4,1%	3,1%
2008	3,5%	5,5%	2,5%	1,0%	2,4%	-	-	0,0%	2,3%	4,6%	2,7%	3,7%	2,9%
2009	3,4%	4,7%	2,3%	0,8%	2,0%	-	-	-	2,1%	4,1%	2,4%	3,2%	2,6%
2010	3,5%	4,5%	2,2%	0,8%	1,8%	-	-	-	2,2%	3,4%	2,4%	2,8%	2,4%
2011	3,1%	3,9%	1,9%	0,7%	1,6%	-	2,3%	-	1,8%	3,1%	2,1%	2,3%	2,1%
2012	3,0%	3,4%	1,9%	0,8%	1,4%	4,1%	2,1%	-	1,6%	2,7%	2,0%	1,8%	1,9%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule aller Bildungsbereiche und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelauenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Teil IV.

Schulabgänger(-innen) am Ende des Schuljahres 2011/12

7. Schulabgänger(-innen)

Mit Datenbasis 15.10.2012 werden die Schulabgänger(-innen) am Ende des Schuljahres 2011/12 betrachtet.

7.1. Allgemein bildende Abschlussarten

Abschlussart 2012 (m+w) alle Schüler(-innen)	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg ²	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	3 080	481	666	286	3	494	X	5 010	X	5 010	1 981	3 029
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	8	3	7	–	41	1 712	X	1 771	X	1 771	748	1 023
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	50	5	7	–	–	658	X	720	X	720	292	428
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	23	6	15	–	–	3 085	X	3 129	X	3 129	1 339	1 790
ohne Hauptschulabschluss	3 161	495	695	286	44	5 949	X	10 630	X	10 630	4 360	6 270
	9,1%	1,0%	2,0%	0,4%	3,1%	64,8%	X	5,0%	X	3,7%	3,0%	4,4%
Hauptschulabschluss	3 012	85	405	54	16	2 277	631	6 480	3 067	9 547	3 745	5 802
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	329	484	675	730	129	51	–	2 398	–	2 398	1 133	1 265
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	16 669	1 053	6 039	400	100	747	947	25 955	5 532	31 487	13 189	18 298
Hauptschulabschluss insgesamt	20 010	1 622	7 119	1 184	245	3 075	1 578	34 833	8 599	43 432	18 067	25 365
	57,3%	3,2%	20,4%	1,6%	17,4%	33,5%	20,0%	16,5%	10,9%	14,9%	12,3%	17,7%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	6 970	22 151	9 069	6	304	70	1 278	39 848	13 660	53 508	24 929	28 579
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	4 787	25 906	4 387	4 788	217	69	1 117	41 271	13 053	54 324	30 694	23 630
Fachoberschulreife insgesamt	11 757	48 057	13 456	4 794	521	139	2 395	81 119	26 713	107 832	55 623	52 209
	33,7%	95,8%	38,6%	6,6%	36,9%	1,5%	30,4%	38,4%	33,8%	37,1%	37,8%	36,4%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	1 581	4 026	21	–	1 034	6 662	17 000	23 662	11 779	11 883
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	520	520	18 412	18 932	9 814	9 118
Fachhochschulreife insgesamt	–	–	1 581	4 026	21	–	1 554	7 182	35 412	42 594	21 593	21 001
	0,0%	0,0%	4,5%	5,5%	1,5%	0,0%	19,7%	3,4%	44,8%	14,7%	14,7%	14,6%
Allgemeine Hochschulreife	–	–	12 035	62 699	581	20	2 344	77 679	8 313	85 992	47 360	38 632
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	88	88	38	50
Hochschulreife insgesamt	–	–	12 035	62 699	581	20	2 344	77 679	8 401	86 080	47 398	38 682
	0,0%	0,0%	34,5%	85,9%	41,1%	0,2%	29,8%	36,7%	10,6%	29,6%	32,2%	27,0%
Insgesamt	34 928	50 174	34 886	72 989	1 412	9 183	7 871	211 443	79 125	290 568	147 041	143 527

¹ : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 – Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

7.2. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches (Freie Waldorfschule, Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg)

Abschlussart 2012	Freie Waldorfschule	Berufskolleg	Förderschule im Bereich Berufskolleg	alle Schulformen				
					darunter Abgängerinnen		darunter ausländische Abgängerinnen und Abgänger	
Allgemeine Abschlüsse	2	89 961	1 821	91 784	40 818	44,5%	12 404	13,5%
Ohne Abschluss ¹	–	76 923	1 739	78 662	32 663	41,5%	11 465	14,6%
Zeugnis der Hiberniaschule, Waldorfschule	2	–	–	2	–	–	–	–
Hauptschulabschluss	–	480	54	534	206	38,6%	132	24,7%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	383	7	390	194	49,7%	87	22,3%
Mittlerer Schulabschluss (FOR ²)	–	788	10	798	343	43,0%	149	18,7%
Mittlerer Schulabschluss (FOR-Q ³)	–	457	–	457	256	56,0%	45	9,8%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	881	6	887	380	42,8%	72	8,1%
Fachhochschulreife	–	6 581	–	6 581	5 070	77,0%	320	4,9%
Allgemeine Hochschulreife	–	3 380	5	3 385	1 668	49,3%	130	3,8%
Fachgebundene Hochschulreife	–	88	–	88	38	43,2%	4	4,5%
Abschlusszeugnis / Versetzungszeugnis	–	17 073	430	17 503	9 829	56,2%	2 159	12,3%
Abschlusszeugnis	–	7 157	239	7 396	3 060	41,4%	1 147	15,5%
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	–	2 342	191	2 533	1 021	40,3%	566	22,3%
Versetzungszeugnis der Klasse 11 FO	–	7 574	–	7 574	5 748	75,9%	446	5,9%
Berufsgrundbildung	–	15 545	186	15 731	7 441	47,3%	3 134	19,9%
Berufsgrundbildung	–	4 485	15	4 500	2 012	44,7%	845	18,8%
Berufsgrundbildung und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	1 554	45	1 599	718	44,9%	344	21,5%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Schulabschluss (FOR ²)	–	6 386	72	6 458	3 079	47,7%	1 327	20,5%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Schulabschluss (FOR-Q ³)	–	3 120	54	3 174	1 632	51,4%	618	19,5%
Berufsschulabschluss	–	91 110	1 489	92 599	38 661	41,8%	6 287	6,8%
Berufsschulabschluss	–	86 496	736	87 232	37 019	42,4%	5 780	6,6%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	2 706	745	3 451	1 075	31,2%	319	9,2%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOR ²)	–	1 546	8	1 554	480	30,9%	177	11,4%
Berufsschulabschluss u. Fachhochschulreife	–	362	–	362	87	24,0%	11	3,0%
Berufliche Kenntnisse	–	8 016	29	8 045	4 021	50,0%	690	8,6%
Berufliche Kenntnisse	–	714	3	717	360	50,2%	107	14,9%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	3 401	–	3 401	1 575	46,3%	413	12,1%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	–	3 901	26	3 927	2 086	53,1%	170	4,3%
Berufsabschluss	8	10 980	29	11 017	6 738	61,2%	756	6,9%
Berufsabschluss	3	1 745	2	1 750	1 180	67,4%	155	8,9%
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	84	8	92	71	77,2%	6	6,5%
Berufs- u. Mittlerer Schulabschluss (FOR ²)	5	1 463	5	1 473	1 215	82,5%	129	8,8%
Berufs- u. Mittlerer Schulabschluss (FOR-Q ³)	–	1 840	1	1 841	1 533	83,3%	131	7,1%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	4 859	1	4 860	2 094	43,1%	315	6,5%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	–	989	12	1 001	645	64,4%	20	2,0%
Fachschulabschluss	–	13 566	4	13 570	7 204	53,1%	438	3,2%
Fachschulabschluss	–	6 721	–	6 721	3 952	58,8%	224	3,3%
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	3 382	–	3 382	1 572	46,5%	96	2,8%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	3 463	4	3 467	1 680	48,5%	118	3,4%
Erweiterte berufliche Kenntnisse	–	13 451	40	13 491	6 873	50,9%	1 380	10,2%
Erweiterte berufliche Kenntnisse	–	779	–	779	453	58,2%	56	7,2%
Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	12 672	40	12 712	6 420	50,5%	1 324	10,4%
Vertiefte berufliche Kenntnisse	–	3 148	11	3 159	616	19,5%	97	3,1%
Vertiefte berufliche Kenntnisse	–	17	–	17	3	17,6%	–	–
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	–	3 131	11	3 142	613	19,5%	97	3,1%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	2 452	9	2 461	586	23,8%	203	8,2%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	2 452	9	2 461	586	23,8%	203	8,2%
Insgesamt	10	265 302	4 048	269 360	122 787	45,6%	27 548	10,2%

¹: Die Abschlussart "ohne Abschluss" bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen. Vorhergehende erworbene Bildungsabschlüsse werden nicht berücksichtigt. Die Aussagen beziehen sich nur auf den gerade besuchten Bildungsgang.

²: Fachoberschulreife (ohne Qualifikationsvermerk)

³: Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk

7.2.1. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches nach Bildungsgang

Abschlussarten nach Bildungsgang 2012	Freie Waldorfschule	Berufskolleg	Förder-schule im Bereich Berufskolleg	alle Schulformen				
					darunter Abgängerinnen	darunter ausländische Abgängerinnen und Abgänger		
Beruflicher Bereich Hiberniaschule / Freie Waldorfschule	10	–	–	10	6	60,0%	–	0,0%
Berufs- u. Mittlerer Schulabschluss (FOR ²)	5	–	–	5	4	80,0%	–	0,0%
Berufsabschluss	3	–	–	3	2	66,7%	–	0,0%
Zeugnis der Hiberniaschule, Waldorfschule	2	–	–	2	–	0,0%	–	0,0%
Berufsfachschule	–	50 747	207	50 954	26 281	51,6%	6 535	12,8%
Ohne Abschluss	–	14 787	42	14 829	6 996	47,2%	2 275	15,3%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	13	–	13	9	69,2%	–	0,0%
Mittlerer Schulabschluss (FOR ²)	–	136	–	136	107	78,7%	19	14,0%
Mittlerer Schulabschluss (FOR-Q ³)	–	347	–	347	203	58,5%	42	12,1%
Berufs- u. Mittlerer Schulabschluss (FOR ²)	–	1 463	5	1 468	1 211	82,5%	129	8,8%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	182	–	182	48	26,4%	16	8,8%
Berufsgrundbildung	–	1 933	1	1 934	956	49,4%	341	17,6%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Schulabschluss (FOR ²)	–	2 483	51	2 534	1 347	53,2%	528	20,8%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Schulabschluss (FOR-Q ³)	–	3 120	54	3 174	1 632	51,4%	618	19,5%
Berufliche Kenntnisse	–	706	3	709	356	50,2%	106	15,0%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	3 401	–	3 401	1 575	46,3%	413	12,1%
Berufsabschluss	–	1 653	2	1 655	1 105	66,8%	152	9,2%
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	84	8	92	71	77,2%	6	6,5%
Berufs- u. Mittlerer Schulabschluss (FOR-Q ³)	–	1 840	1	1 841	1 533	83,3%	131	7,1%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	4 847	–	4 847	2 091	43,1%	313	6,5%
Erweiterte berufliche Kenntnisse	–	779	–	779	453	58,2%	56	7,2%
Erweiterte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	12 672	40	12 712	6 420	50,5%	1 324	10,4%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	301	–	301	168	55,8%	66	21,9%
Berufsgrundschuljahr	–	14 947	166	15 113	6 108	40,4%	3 225	21,3%
Ohne Abschluss	–	5 903	69	5 972	2 182	36,5%	1 350	22,6%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	362	7	369	181	49,1%	87	23,6%
Mittlerer Schulabschluss (FOR ²)	–	652	10	662	236	35,6%	130	19,6%
Berufsgrundbildung	–	2 552	14	2 566	1 056	41,2%	504	19,6%
Berufsgrundbildung und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	1 554	45	1 599	718	44,9%	344	21,5%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Schulabschluss (FOR ²)	–	3 903	21	3 924	1 732	44,1%	799	20,4%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	21	–	21	3	14,3%	11	52,4%
Berufsschule	–	145 863	3 095	148 958	60 147	40,4%	13 968	9,4%
Ohne Abschluss	–	44 840	1 353	46 193	17 807	38,5%	6 278	13,6%
Abschlusszeugnis	–	6 686	193	6 879	2 869	41,7%	1 044	15,2%
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	–	1 476	56	1 532	577	37,7%	266	17,4%
Berufschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	2 706	745	3 451	1 075	31,2%	319	9,2%
Berufschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOR ²)	–	1 546	8	1 554	480	30,9%	177	11,4%
Berufschulabschluss u. Fachhochschulreife	–	362	–	362	87	24,0%	11	3,0%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	1 751	4	1 755	233	13,3%	93	5,3%
Berufschulabschluss	–	86 496	736	87 232	37 019	42,4%	5 780	6,6%
Berufsorientierungsjahr	–	3 549	386	3 935	1 657	42,1%	1 193	30,3%
Ohne Abschluss	–	1 716	146	1 862	809	43,4%	653	35,1%
Hauptschulabschluss	–	480	54	534	206	38,6%	132	24,7%
Abschlusszeugnis	–	471	46	517	191	36,9%	103	19,9%
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	–	866	135	1 001	444	44,4%	300	30,0%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	16	5	21	7	33,3%	5	23,8%
Berufliches Gymnasium	–	10 167	168	10 335	5 357	5	553	5,4%
Ohne Abschluss	–	1 728	118	1 846	943	51,1%	186	10,1%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	699	6	705	332	47,1%	56	7,9%
Allgemeine Hochschulreife	–	2 684	5	2 689	1 250	46,5%	109	4,1%
Berufliche Kenntnisse	–	8	–	8	4	50,0%	1	12,5%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	–	3 901	26	3 927	2 086	53,1%	170	4,3%
Berufsabschluss	–	92	–	92	73	79,3%	3	3,3%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	12	1	13	3	23,1%	2	15,4%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	–	989	12	1 001	645	64,4%	20	2,0%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	54	–	54	21	38,9%	6	11,1%
Fachoberschule	–	21 690	15	21 705	13 813	4	1 339	6,2%
Ohne Abschluss	–	3 577	4	3 581	1 900	53,1%	446	12,5%
Fachhochschulreife	–	6 581	–	6 581	5 070	77,0%	320	4,9%
Allgemeine Hochschulreife	–	696	–	696	418	60,1%	21	3,0%
Fachgebundene Hochschulreife	–	88	–	88	38	43,2%	4	4,5%
Versetzungszeugnis der Klasse 11 FO	–	7 574	–	7 574	5 748	75,9%	446	5,9%
Vertiefte berufliche Kenntnisse	–	17	–	17	3	17,6%	–	0,0%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	–	3 131	11	3 142	613	19,5%	97	3,1%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	26	–	26	23	88,5%	5	19,2%
Fachschule	–	18 221	11	18 232	9 361	51,3%	732	4,0%
Ohne Abschluss	–	4 372	7	4 379	2 026	46,3%	277	6,3%
Fachschulabschluss	–	6 721	–	6 721	3 952	58,8%	224	3,3%
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	–	3 382	–	3 382	1 572	46,5%	96	2,8%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	3 463	4	3 467	1 680	48,5%	118	3,4%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	283	–	283	131	46,3%	17	6,0%
Abgänger beruflicher Bereich insgesamt	10	265 184	4 048	269 242	122 730	45,6%	27 545	10,2%

²: Fachoberschulreife (ohne Qualifikationsvermerk)³: Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk

7.3. Schulabgänger(-innen) des Weiterbildungskollegs

Abschlussart 2012	Abend- gymna- sium	Kolleg	Abend- real- schule	Fachober- schule Wirtschaft	Alle Bereiche	nur männlich	nur weiblich
Hauptschulabschluss	–	14	617	–	631	355	276
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	6	19	922	–	947	512	435
Hauptschulabschluss insgesamt	6	33	1 539	–	1 578	867	711
	0,4%	1,3%	41,1%	0,0%	20,0%	21,4%	18,7%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	39	54	1 185	–	1 278	714	564
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	26	67	1 024	–	1 117	633	484
Fachoberschulreife insgesamt	65	121	2 209	–	2 395	1 347	1 048
	3,9%	4,9%	58,9%	0,0%	30,4%	33,2%	27,5%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	423	611	–	–	1 034	566	468
Fachhochschulreife	206	310	–	4	520	250	270
Fachhochschulreife insgesamt	629	921	–	4	1 554	816	738
	38,1%	37,3%	0,0%	100,0%	19,7%	20,1%	19,4%
Allgemeine Hochschulreife	951	1 393	–	–	2 344	1 029	1 315
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–
Hochschulreife insgesamt	951	1 393	–	–	2 344	1 029	1 315
	57,6%	56,4%	0,0%	0,0%	29,8%	25,4%	34,5%
Insgesamt	1 651	2 468	3 748	4	7 871	4 059	3 812

7.4. Abiturprüfungen

Abiturprüfungen 2012	Insgesamt (GY, GE, FW, F R/GY, WBK, BK)		darunter					
			Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg	
Bestanden mit Note 1,0	1 194	1,35%	1 096	1,71%	26	0,20%	38	0,45%
Bestanden mit Note 1,1	877	0,99%	774	1,21%	38	0,30%	25	0,30%
Bestanden mit Note 1,2	1 138	1,29%	993	1,55%	56	0,44%	43	0,51%
Bestanden mit Note 1,3	1 376	1,56%	1 207	1,88%	68	0,53%	49	0,59%
Bestanden mit Note 1,4	1 610	1,82%	1 395	2,18%	91	0,71%	72	0,86%
Bestanden mit Note 1,5	2 065	2,34%	1 713	2,67%	141	1,11%	126	1,51%
Bestanden mit Note 1,6	2 310	2,62%	1 926	3,01%	161	1,26%	135	1,62%
Bestanden mit Note 1,7	2 512	2,85%	2 042	3,19%	203	1,59%	182	2,18%
Bestanden mit Note 1,8	3 006	3,41%	2 396	3,74%	238	1,87%	261	3,12%
Bestanden mit Note 1,9	3 065	3,47%	2 399	3,75%	274	2,15%	254	3,04%
Bestanden mit Note 2,0	3 319	3,76%	2 543	3,97%	284	2,23%	372	4,45%
Bestanden mit Note 2,1	3 554	4,03%	2 669	4,17%	401	3,14%	353	4,22%
Bestanden mit Note 2,2	3 860	4,37%	2 960	4,62%	406	3,18%	341	4,08%
Bestanden mit Note 2,3	3 988	4,52%	2 964	4,63%	479	3,75%	396	4,74%
Bestanden mit Note 2,4	3 986	4,52%	2 907	4,54%	503	3,94%	439	5,25%
Bestanden mit Note 2,5	4 571	5,18%	3 265	5,10%	597	4,68%	538	6,44%
Bestanden mit Note 2,6	4 584	5,19%	3 235	5,05%	680	5,33%	518	6,20%
Bestanden mit Note 2,7	4 577	5,18%	3 141	4,90%	735	5,76%	545	6,52%
Bestanden mit Note 2,8	4 756	5,39%	3 249	5,07%	787	6,17%	582	6,96%
Bestanden mit Note 2,9	4 532	5,13%	3 136	4,90%	758	5,94%	501	5,99%
Bestanden mit Note 3,0	4 388	4,97%	2 914	4,55%	811	6,36%	522	6,25%
Bestanden mit Note 3,1	4 274	4,84%	2 797	4,37%	823	6,45%	519	6,21%
Bestanden mit Note 3,2	4 175	4,73%	2 730	4,26%	841	6,59%	475	5,68%
Bestanden mit Note 3,3	3 705	4,20%	2 457	3,84%	756	5,93%	386	4,62%
Bestanden mit Note 3,4	3 079	3,49%	2 019	3,15%	693	5,43%	285	3,41%
Bestanden mit Note 3,5	2 635	2,98%	1 768	2,76%	579	4,54%	212	2,54%
Bestanden mit Note 3,6	1 748	1,98%	1 201	1,88%	390	3,06%	110	1,32%
Bestanden mit Note 3,7	845	0,96%	601	0,94%	167	1,31%	39	0,47%
Bestanden mit Note 3,8	265	0,30%	186	0,29%	44	0,34%	22	0,26%
Bestanden mit Note 3,9	34	0,04%	16	0,02%	4	0,03%	10	0,12%
Bestanden mit Note 4,0	9	0,01%	–	0,00%	1	0,01%	8	0,10%
Bestandene Prüfungen insgesamt	86 037	98,02%	62 699	98,41%	12 035	95,29%	8 358	x
Notendurchschnitt der bestandenen Prüfungen	2,51		2,45		2,75		2,60	
Nicht bestanden	1 738	2,0%	1 016	1,6%	595	4,7%	x	x
Insgesamt (nur bestandene und nicht bestandene Prüfungen)	87 775	100,0%	63 715	100,0%	12 630	100,0%	x	x
nachrichtlich:								
Nicht zugelassen	332		235		78		x	
Freiwillig zurückgetreten	170		89		51		x	
Insgesamt	88 277		64 039		12 759		x	

Beim Berufskolleg wurden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen „nicht zugelassen“, „nicht bestanden“ oder „freiwillig zurückgetreten“. Beim Berufskolleg und beim Weiterbildungskolleg wurden die einzelnen Prüfungsfächer nicht erfasst. Die Übersichten Kapitel 7.4.1 „Prüfungsfächer“ Seite 171f und Kapitel 7.4.2 „Leistungskurskombinationen“ Seite 173 enthalten nur Daten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Gymnasium.

7.4.1. Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen)

Bestandene Abiturprüfungen 2012 Ende Schuljahr 2011/12	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				Insgesamt		Prüfungsfach				Insgesamt	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
Religion / Philosophie	–	16	371	1 075	1 462	3,0%	–	327	1 321	7 146	8 794	3,5%
Ev. Religionslehre	–	–	98	282	380	0,8%	–	55	238	2 023	2 316	0,9%
Jüdische Religionslehre	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	2	20	22	0,0%
Kath. Religionslehre	–	13	97	348	458	1,0%	–	90	391	2 832	3 313	1,3%
Griechisch- orthodoxe Religionslehre	–	–	2	–	2	0,0%	–	–	1	13	14	0,0%
Philosophie	–	3	174	445	622	1,3%	–	182	689	2 258	3 129	1,2%
Deutsch / Gesellschaftslehre	3 408	7 277	5 112	5 444	21 241	44,1%	13 479	34 580	20 709	34 701	103 469	41,3%
Deutsch	3 408	1 541	2 475	1 834	9 258	19,2%	13 479	7 110	10 548	11 052	42 189	16,8%
Erdkunde	–	976	344	440	1 760	3,7%	–	6 564	2 201	4 937	13 702	5,5%
Geschichte	–	2 031	1 064	1 376	4 471	9,3%	–	8 146	3 527	7 051	18 724	7,5%
Erziehungswissenschaft / Pädagogik	–	1 809	454	811	3 074	6,4%	–	7 631	1 905	5 596	15 132	6,0%
Psychologie	–	121	47	34	202	0,4%	–	170	124	245	539	0,2%
Rechtswissenschaften	–	–	2	6	8	0,0%	–	23	10	79	112	0,0%
Sozialwissenschaften	–	799	726	943	2 468	5,1%	–	4 936	2 394	5 741	13 071	5,2%
Mathematik / Naturwissenschaften	5 519	2 224	4 002	3 660	15 405	32,0%	27 617	15 681	27 720	11 900	82 918	33,1%
Biologie	2 462	1 304	1 354	1 315	6 435	13,4%	9 722	6 155	7 094	5 280	28 251	11,3%
Chemie	107	184	79	199	569	1,2%	955	1 894	492	565	3 906	1,6%
Informatik	–	3	8	58	69	0,1%	5	389	289	407	1 090	0,4%
Mathematik	2 921	558	2 483	1 897	7 859	16,3%	16 056	3 511	18 993	4 913	43 473	17,3%
Physik	29	175	78	191	473	1,0%	879	3 732	852	735	6 198	2,5%
Arbeitslehre / Technik	–	66	22	57	145	0,3%	–	92	126	192	410	0,2%
Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	–	–	3	15	18	0,0%	–	48	103	148	299	0,1%
Technik	–	65	19	42	126	0,3%	–	31	20	39	90	0,0%
Wirtschaftslehre	–	1	–	–	1	0,0%	–	13	3	5	21	0,0%
Fremdsprachen	3 108	797	2 378	1 309	7 592	15,8%	21 603	6 966	12 434	6 653	47 656	19,0%
Chinesisch	–	–	41	4	45	0,1%	–	–	47	7	54	0,0%
Englisch	3 067	738	1 756	732	6 293	13,1%	20 137	4 232	9 528	3 858	37 755	15,1%
Französisch	–	–	58	69	127	0,3%	1 204	952	699	561	3 416	1,4%
Griechisch	1	1	1	1	4	0,0%	11	6	11	30	58	0,0%
Hebräisch	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	3	11	14	0,0%
Italienisch	28	28	96	26	178	0,4%	7	217	307	216	747	0,3%
Japanisch	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	22	5	27	0,0%
Latein	–	–	6	66	72	0,1%	108	85	291	510	994	0,4%
Niederländisch	–	–	105	41	146	0,3%	4	135	188	224	551	0,2%
Neugriechisch	–	–	–	–	–	0,0%	2	2	–	–	4	0,0%
Portugiesisch	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	3	8	11	0,0%
Polnisch	–	1	–	–	1	0,0%	–	–	–	–	–	0,0%
Rumänisch	–	–	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	–	0,0%
Russisch	9	–	17	15	41	0,1%	10	4	114	215	343	0,1%
Spanisch	2	29	235	316	582	1,2%	106	1 326	1 199	987	3 618	1,4%
Türkisch	1	–	62	39	102	0,2%	14	7	22	21	64	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	–	1 655	150	490	2 295	4,8%	–	5 053	389	2 107	7 549	3,0%
Kunst	–	883	150	256	1 289	2,7%	–	2 707	324	1 293	4 324	1,7%
Musik	–	10	–	38	48	0,1%	–	272	65	541	878	0,4%
Sport	–	762	–	196	958	2,0%	–	2 074	–	273	2 347	0,9%
Insgesamt	12 035	12 035	12 035	12 035	48 140	100%	62 699	62 699	62 699	62 699	250 796	100%

Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen) – Fortsetzung

Bestandene Abiturprüfungen 2012 Ende Schuljahr 2011/12	Förderschule R/GY					Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Gymnasium						
	Prüfungsfach				Insgesamt	Prüfungsfach				Insgesamt		
	1	2	3	4		1	2	3	4			
Religion / Philosophie	-	-	1	3	4	4,9%	-	343	1 693	8 224	10 260	3,4%
Ev. Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	55	336	2 305	2 696	0,9%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	2	20	22	0,0%
Kath. Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	103	488	3 180	3 771	1,3%
Griechisch- orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	3	13	16	0,0%
Philosophie	-	-	1	3	4	4,9%	-	185	864	2 706	3 755	1,3%
Deutsch / Gesellschaftslehre	10	17	3	7	37	45,1%	16 897	41 874	25 824	40 152	124 747	41,7%
Deutsch	10	1	2	2	15	18,3%	16 897	8 652	13 025	12 888	51 462	17,2%
Erdkunde	-	-	1	3	4	4,9%	-	7 540	2 546	5 380	15 466	5,2%
Geschichte	-	6	-	1	7	8,5%	-	10 183	4 591	8 428	23 202	7,8%
Erziehungswissenschaft / Pädagogik	-	6	-	-	6	7,3%	-	9 446	2 359	6 407	18 212	6,1%
Psychologie	-	-	-	-	-	0,0%	-	291	171	279	741	0,2%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	0,0%	-	23	12	85	120	0,0%
Sozialwissenschaften	-	4	-	1	5	6,1%	-	5 739	3 120	6 685	15 544	5,2%
Mathematik / Naturwissenschaften	7	3	6	9	25	30,5%	33 143	17 908	31 728	15 569	98 348	32,9%
Biologie	2	3	1	5	11	13,4%	12 186	7 462	8 449	6 600	34 697	11,6%
Chemie	-	-	-	-	-	0,0%	1 062	2 078	571	764	4 475	1,5%
Informatik	-	-	-	-	-	0,0%	5	392	297	465	1 159	0,4%
Mathematik	5	-	5	4	14	17,1%	18 982	4 069	21 481	6 814	51 346	17,2%
Physik	-	-	-	-	-	0,0%	908	3 907	930	926	6 671	2,2%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	0,0%	-	158	148	249	555	0,2%
Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	48	106	163	317	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	0,0%	-	96	39	81	216	0,1%
Wirtschaftslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	14	3	5	22	0,0%
Fremdsprachen	3	-	11	1	15	18,3%	24 714	7 763	14 823	7 963	55 263	18,5%
Chinesisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	88	11	99	0,0%
Englisch	3	-	8	1	12	14,6%	23 207	4 970	11 292	4 591	44 060	14,7%
Französisch	-	-	-	-	-	0,0%	1 204	952	757	630	3 543	1,2%
Griechisch	-	-	-	-	-	0,0%	12	7	12	31	62	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	3	11	14	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	0,0%	35	245	403	242	925	0,3%
Japanisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	22	5	27	0,0%
Latein	-	-	1	-	1	1,2%	108	85	298	576	1 067	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	0,0%	4	135	293	265	697	0,2%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	0,0%	2	2	-	-	4	0,0%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	3	8	11	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	1	-	-	1	0,0%
Rumänisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	1	-	1	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	0,0%	19	4	131	230	384	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	0,0%	108	1 355	1 434	1 303	4 200	1,4%
Türkisch	-	-	-	-	-	0,0%	15	7	84	60	166	0,1%
Künstlerische Fächer / Sport	-	-	1	-	1	1,2%	-	6 708	540	2 597	9 845	3,3%
Kunst	-	-	1	-	1	1,2%	-	3 590	475	1 549	5 614	1,9%
Musik	-	-	-	-	-	0,0%	-	282	65	579	926	0,3%
Sport	-	-	-	-	-	0,0%	-	2 836	-	469	3 305	1,1%
Insgesamt	20	20	22	20	82	100%	74 754	74 754	74 756	74 754	299 018	100%

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium.

7.4.2. TOP 50 der Leistungskurskombinationen

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium.

Leistungskurs-Kombinationen 2012 Ende Schuljahr 2011/12	GY, GE und F R/GY		davon			
		Rang	Abiturienten		Abiturentinnen	
				Rang		Rang
Deutsch-Englisch	6 509	1	1 466	6	5 043	1
Biologie-Mathematik	4 076	2	2 091	2	1 985	6
Mathematik-Physik	3 878	3	3 306	1	572	20
Biologie-Deutsch	3 828	4	1 151	11	2 677	3
Biologie-Englisch	3 806	5	1 413	7	2 393	5
Englisch-Mathematik	3 791	6	1 861	4	1 930	7
Deutsch-Pädagogik	3 730	7	499	25	3 231	2
Deutsch-Geschichte	3 650	8	1 868	3	1 782	8
Englisch-Geschichte	3 093	9	1 697	5	1 396	9
Englisch-Pädagogik	3 018	10	510	23	2 508	4
Englisch-Erdkunde / Geographie	2 142	11	1 205	10	937	14
Deutsch-Mathematik	1 929	12	705	19	1 224	11
Erdkunde / Geographie-Mathematik	1 864	13	1 393	8	471	25
Deutsch-Sozialwissenschaften	1 851	14	885	17	966	13
Englisch-Sozialwissenschaften	1 828	15	973	14	855	18
Deutsch-Erdkunde / Geographie	1 800	16	908	16	892	17
Geschichte-Mathematik	1 762	17	1 341	9	421	28
Biologie-Geschichte	1 591	18	1 090	12	501	23
Biologie-Pädagogik	1 572	19	334	27	1 238	10
Biologie-Erdkunde / Geographie	1 552	20	982	13	570	21
Chemie-Mathematik	1 407	21	962	15	445	26
Englisch-Kunst / Kunsterziehung	1 295	22	208	32	1 087	12
Mathematik-Pädagogik	1 199	23	301	29	898	16
Mathematik-Sozialwissenschaften	1 182	24	863	18	319	29
Deutsch-Kunst / Kunsterziehung	1 047	25	146	35	901	15
Biologie-Sport / Bewegungserziehung	855	26	634	20	221	36
Biologie-Sozialwissenschaften	813	27	504	24	309	30
Englisch-Sport / Bewegungserziehung	772	28	528	22	244	35
Englisch-Französisch	768	29	143	36	625	19
Mathematik-Sport / Bewegungserziehung	711	30	555	21	156	40
Biologie-Chemie	705	31	423	26	282	33
Biologie-Kunst / Kunsterziehung	636	32	131	39	505	22
Englisch-Spanisch	627	33	135	37	492	24
Kunst / Kunsterziehung-Mathematik	604	34	159	34	445	27
Deutsch-Sport / Bewegungserziehung	534	35	330	28	204	37
Chemie-Englisch	362	36	189	33	173	38
Deutsch-Spanisch	344	37	51	51	293	31
Französisch-Mathematik	338	38	90	42	248	34
Deutsch-Französisch	319	39	31	59	288	32
Englisch-Physik	313	40	248	30	65	48
Informatik-Mathematik	294	41	248	31	46	56
Mathematik-Spanisch	231	42	82	45	149	41
Biologie-Französisch	196	43	35	57	161	39
Chemie-Deutsch	180	44	79	46	101	44
Biologie-Spanisch	177	45	45	53	132	42
Chemie-Geschichte	155	46	101	40	54	52
Erdkunde / Geographie-Physik	142	47	134	38	8	97
Französisch-Pädagogik	134	48	8	97	126	43
Chemie-Erdkunde / Geographie	124	49	88	43	36	61
Geschichte-Physik	117	50	101	41	16	83

Teil V.

Zeitreihen bis 2012/13

8. Überblick nach Schulformen bis 2012/13

8.1. Schulen

Jahr	Grundschule	Volkschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamt-schule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	3.650	185	1.478	519	–	–	9	614	4	658	54	7.171	/	/
1971	3.621	84	1.463	520	–	–	13	615	7	678	53	7.054	/	/
1972	3.586	60	1.442	524	–	–	14	619	8	684	55	6.992	/	/
1973	3.582	30	1.421	530	–	–	16	627	8	698	54	6.966	/	/
1974	3.573	21	1.411	535	–	–	19	633	8	700	56	6.956	487	7.443
1975	3.564	12	1.394	540	–	–	23	638	8	704	55	6.938	469	7.407
1976	3.509	12	1.377	542	–	–	27	642	9	728	55	6.901	446	7.347
1977	3.488	9	1.371	547	–	–	29	642	10	745	56	6.897	442	7.339
1978	3.463	7	1.355	553	–	–	30	644	10	754	55	6.871	436	7.307
1979	3.451	6	1.345	554	–	–	32	646	12	760	55	6.861	431	7.292
1980	3.427	6	1.336	559	–	–	32	645	14	765	53	6.837	435	7.272
1981	3.411	6	1.329	557	–	–	36	645	15	768	53	6.820	434	7.254
1982	3.402	4	1.324	556	–	–	50	646	15	770	54	6.821	430	7.251
1983	3.398	4	1.312	555	–	–	53	641	22	763	53	6.801	428	7.229
1984	3.391	3	1.299	552	–	–	56	641	22	754	52	6.770	425	7.195
1985	3.388	3	1.289	551	–	–	64	640	25	759	52	6.771	425	7.196
1986	3.385	3	1.249	552	–	–	81	639	26	755	53	6.743	424	7.167
1987	3.378	3	1.200	542	–	–	96	634	29	751	53	6.686	422	7.108
1988	3.382	3	1.139	536	–	–	119	630	30	742	54	6.635	419	7.054
1989	3.382	3	1.059	530	–	–	134	631	33	736	56	6.564	411	6.975
1990	3.391	3	971	527	–	–	157	624	34	735	59	6.501	400	6.901
1991	3.392	3	909	521	–	–	171	625	37	738	60	6.456	397	6.853
1992	3.395	3	872	517	–	–	182	623	40	738	60	6.430	392	6.822
1993	3.401	3	837	514	–	–	188	624	40	733	59	6.399	384	6.783
1994	3.411	3	809	516	–	–	192	623	41	727	56	6.378	380	6.758
1995	3.424	3	781	514	–	–	198	623	43	729	56	6.371	373	6.744
1996	3.435	2	770	516	–	–	203	621	43	725	57	6.372	372	6.744
1997	3.446	2	757	517	–	–	209	620	43	721	57	6.372	367	6.739
1998	3.451	2	750	524	–	–	215	621	43	720	56	6.382	362	6.744
1999	3.461	2	746	532	–	–	215	624	45	721	55	6.401	361	6.762
2000	3.464	2	742	535	–	–	215	627	48	723	55	6.411	362	6.773
2001	3.470	2	741	545	–	–	216	628	48	724	55	6.429	362	6.791
2002	3.462	2	738	550	–	–	216	627	48	726	55	6.424	361	6.785
2003	3.458	2	735	554	–	–	217	628	48	726	55	6.423	358	6.781
2004	3.451	2	733	554	–	–	216	627	49	728	55	6.415	357	6.772
2005	3.442	2	730	555	–	–	217	626	49	731	55	6.407	357	6.764
2006	3.421	2	725	555	–	–	217	627	49	734	55	6.385	358	6.743
2007	3.368	2	718	557	–	–	218	630	50	731	56	6.330	358	6.688
2008	3.266	2	703	557	–	–	218	629	50	729	56	6.210	356	6.566
2009	3.223	1	671	559	–	–	221	630	52	727	56	6.140	361	6.501
2010	3.173	1	640	563	–	–	225	626	52	724	55	6.059	370	6.429
2011	3.086	1	608	564	–	12	232	627	52	716	55	5.953	373	6.326
2012	3.028	1	575	564	42	12	252	627	53	714	55	5.923	379	6.302

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.2. Schüler/-innen insgesamt nach Schulformen

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	1.078.789	646.057	242.725	–	–	5.424	392.008	1.234	107.871	9.875	2.483.983	591.806	3.075.789
1971	1.165.525	619.687	246.286	–	–	8.833	410.180	2.967	114.232	10.345	2.578.055	598.872	3.176.927
1972	1.185.672	614.799	261.651	–	–	12.327	445.026	3.353	119.281	10.680	2.652.789	610.905	3.263.694
1973	1.168.211	612.378	279.351	–	–	16.386	488.723	3.667	121.157	11.712	2.701.585	617.527	3.319.112
1974	1.157.726	626.441	295.478	–	–	20.811	521.598	3.894	120.883	12.649	2.759.480	621.584	3.381.064
1975	1.128.155	653.439	310.477	–	–	25.514	554.518	4.195	122.239	13.315	2.811.852	611.113	3.422.965
1976	1.075.887	680.306	329.823	–	–	31.175	577.368	4.534	125.095	12.925	2.837.113	587.426	3.424.539
1977	1.012.849	678.579	350.564	–	–	36.563	596.102	5.002	125.168	13.544	2.818.371	591.422	3.409.793
1978	937.762	661.257	365.439	–	–	40.694	612.767	5.383	121.507	13.328	2.758.137	627.750	3.385.887
1979	857.531	636.979	368.518	–	–	45.087	634.129	5.750	116.403	13.618	2.678.015	670.310	3.348.325
1980	791.133	625.052	362.784	–	–	47.495	648.354	6.313	114.180	14.485	2.609.796	683.116	3.292.912
1981	738.141	621.954	354.284	–	–	49.866	648.148	6.810	111.048	15.622	2.545.873	677.917	3.223.790
1982	692.806	586.850	343.010	–	–	52.388	632.122	7.200	106.554	15.981	2.436.911	676.367	3.113.278
1983	665.135	538.385	325.640	–	–	55.072	604.875	8.659	100.689	16.035	2.314.490	683.620	2.998.110
1984	645.235	480.108	303.091	–	–	57.274	571.020	9.193	95.367	16.562	2.177.850	703.668	2.881.518
1985	632.529	431.571	283.066	–	–	60.458	540.141	9.805	91.621	17.086	2.066.277	714.923	2.781.200
1986	636.935	396.198	265.778	–	–	66.479	512.075	10.259	88.581	18.705	1.995.010	698.667	2.693.677
1987	646.834	357.885	251.660	–	–	74.658	494.253	11.098	85.132	20.402	1.941.922	675.235	2.617.157
1988	665.194	330.150	241.238	–	–	85.682	481.152	11.704	82.548	22.878	1.920.546	646.562	2.567.108
1989	690.801	312.105	235.802	–	–	97.961	472.931	12.261	81.491	24.385	1.927.737	605.640	2.533.377
1990	715.955	306.884	239.598	–	–	112.696	471.796	12.790	82.894	25.845	1.968.458	575.212	2.543.670
1991	727.177	299.191	244.823	–	–	127.461	474.314	13.346	84.781	26.117	1.997.210	552.703	2.549.913
1992	739.641	292.057	252.069	–	–	143.119	481.820	14.111	87.081	21.329	2.031.227	534.897	2.566.124
1993	756.121	286.158	260.431	–	–	157.798	490.558	14.631	89.523	20.019	2.075.239	520.008	2.595.247
1994	778.631	283.237	267.973	–	–	170.443	494.327	15.201	91.414	19.136	2.120.362	504.035	2.624.397
1995	805.188	282.437	277.061	–	–	180.931	499.443	15.579	91.789	19.788	2.172.216	492.989	2.665.205
1996	827.533	280.324	285.936	–	–	191.076	507.953	15.875	91.016	20.346	2.220.059	493.499	2.713.558
1997	842.729	277.803	294.623	–	–	200.105	519.329	16.058	92.402	20.198	2.263.247	505.715	2.768.962
1998	841.141	273.214	305.251	–	–	207.039	529.621	16.369	93.235	20.724	2.286.594	518.406	2.805.000
1999	835.826	273.471	314.348	–	–	211.179	534.620	16.546	96.284	20.399	2.302.673	534.771	2.837.444
2000	824.517	277.737	324.491	–	–	214.025	534.367	16.710	100.120	20.716	2.312.683	546.994	2.859.677
2001	800.419	285.972	334.439	–	–	217.721	536.299	16.760	104.099	21.655	2.317.364	554.220	2.871.584
2002	783.015	291.036	343.085	–	–	221.991	541.286	17.057	107.962	23.580	2.329.012	557.089	2.886.101
2003	778.927	291.824	346.473	–	–	226.540	547.513	17.480	110.650	26.068	2.345.475	562.632	2.908.107
2004	768.395	283.584	344.387	–	–	230.326	557.038	17.821	111.085	27.690	2.340.326	573.006	2.913.332
2005	758.130	267.712	337.697	–	–	233.348	569.077	18.147	109.824	28.390	2.322.325	581.101	2.903.426
2006	742.508	250.180	330.439	–	–	232.928	579.554	18.216	109.883	27.847	2.291.555	588.638	2.880.193
2007	721.252	233.680	326.413	–	–	232.198	589.040	18.149	109.636	27.192	2.257.560	603.691	2.861.251
2008	695.480	217.015	320.895	–	–	232.814	593.080	18.255	108.854	26.699	2.213.092	613.070	2.826.162
2009	680.892	201.853	316.411	–	–	234.958	596.672	18.218	108.021	27.344	2.184.369	614.890	2.799.259
2010	662.965	188.382	311.045	–	–	238.043	596.863	18.313	105.545	27.383	2.148.539	605.765	2.754.304
2011	652.553	175.349	308.860	–	1.154	241.131	598.762	18.278	101.658	27.460	2.125.205	592.041	2.717.246
2012	639.789	159.118	298.907	5.342	2.263	245.594	592.403	18.124	96.556	26.242	2.084.338	580.738	2.665.076

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.2.1. Schülerinnen nach Schulformen

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	524.443	317.782	126.541	–	–	2.593	179.386	605	44.410	2.285	1.198.045	250.346	1.448.391
1971	565.655	303.786	129.509	–	–	4.137	189.577	1.374	46.702	2.813	1.243.553	251.080	1.494.633
1972	573.291	300.703	138.859	–	–	5.792	209.225	1.567	48.723	3.506	1.281.666	256.906	1.538.572
1973	562.068	296.667	149.391	–	–	7.773	233.119	1.758	49.287	4.350	1.304.413	262.034	1.566.447
1974	555.903	299.113	158.692	–	–	9.875	252.025	1.886	49.064	5.163	1.331.721	265.894	1.597.615
1975	541.130	309.818	166.633	–	–	12.028	270.526	2.092	49.480	5.625	1.357.332	262.101	1.619.433
1976	515.216	321.392	177.584	–	–	14.690	283.911	2.269	50.503	5.527	1.371.092	257.145	1.628.237
1977	485.280	319.054	188.796	–	–	17.237	295.371	2.506	50.303	6.014	1.364.561	261.013	1.625.574
1978	448.995	309.479	196.116	–	–	19.045	306.531	2.694	48.798	5.921	1.337.579	280.579	1.618.158
1979	409.915	296.295	196.899	–	–	21.279	319.422	2.903	46.389	6.087	1.299.189	297.274	1.596.463
1980	378.352	289.720	193.017	–	–	22.407	328.883	3.202	45.396	6.801	1.267.778	298.200	1.565.978
1981	352.799	284.774	187.983	–	–	23.354	330.370	3.460	43.761	7.389	1.233.890	296.525	1.530.415
1982	331.393	267.148	181.014	–	–	24.297	323.343	3.635	41.476	7.743	1.180.049	300.137	1.480.186
1983	318.512	245.368	171.206	–	–	25.284	309.364	4.427	39.241	7.692	1.121.094	308.066	1.429.163
1984	309.158	219.109	158.644	–	–	26.185	291.150	4.717	37.159	7.897	1.054.019	320.369	1.374.385
1985	303.008	197.557	147.459	–	–	27.541	274.193	4.985	35.622	8.062	998.427	326.825	1.325.252
1986	305.711	182.317	138.199	–	–	30.073	261.526	5.259	34.300	8.926	966.311	319.112	1.285.423
1987	309.962	164.408	130.287	–	–	33.717	250.401	5.645	32.881	10.072	937.373	308.577	1.245.950
1988	319.291	151.355	124.560	–	–	38.618	244.550	5.944	31.531	11.678	927.527	296.473	1.224.000
1989	331.690	142.471	121.425	–	–	44.569	241.754	6.243	30.952	/	919.104	275.008	1.194.112
1990	343.137	139.311	123.569	–	–	51.734	243.250	6.572	31.073	/	938.646	255.447	1.194.093
1991	348.695	135.006	126.089	–	–	58.878	246.732	6.768	31.517	13.908	967.593	242.493	1.210.086
1992	354.477	130.871	129.398	–	–	66.462	252.447	7.182	32.124	11.255	984.216	230.926	1.215.142
1993	362.593	127.166	133.505	–	–	73.612	258.003	7.503	32.844	10.462	1.005.688	225.952	1.231.640
1994	374.151	125.363	137.188	–	–	79.994	260.749	7.802	33.259	9.814	1.028.320	221.172	1.249.492
1995	386.828	124.120	141.718	–	–	85.314	264.912	8.038	33.139	10.105	1.054.174	218.045	1.272.219
1996	397.593	121.979	145.866	–	–	90.485	270.474	8.207	32.713	10.370	1.077.687	219.624	1.297.311
1997	405.403	120.493	149.839	–	–	95.459	277.013	8.270	33.010	10.224	1.099.711	226.853	1.326.564
1998	404.970	118.055	154.862	–	–	99.377	283.520	8.352	33.232	10.383	1.112.751	232.281	1.345.032
1999	407.668	117.611	159.311	–	–	101.743	286.994	8.510	34.166	10.232	1.126.235	239.970	1.366.205
2000	401.826	118.935	164.205	–	–	103.418	287.884	8.492	35.437	10.408	1.130.605	244.740	1.375.345
2001	390.327	122.125	169.246	–	–	105.859	290.091	8.544	36.624	10.698	1.133.514	246.778	1.380.292
2002	382.420	124.292	173.287	–	–	108.369	292.729	8.713	38.272	11.596	1.139.678	248.683	1.388.361
2003	380.648	124.919	175.062	–	–	111.469	295.837	8.924	39.320	12.794	1.148.973	250.940	1.399.913
2004	376.341	121.282	173.362	–	–	114.009	300.344	9.107	39.455	13.659	1.147.559	255.232	1.402.791
2005	371.579	114.528	169.122	–	–	116.288	305.682	9.198	39.071	13.861	1.139.329	257.866	1.397.195
2006	364.371	107.018	164.660	–	–	116.680	310.978	9.227	39.120	13.656	1.125.710	261.730	1.387.440
2007	353.925	100.581	161.965	–	–	116.607	315.216	9.211	38.964	13.716	1.110.185	267.347	1.377.532
2008	342.226	93.286	158.728	–	–	117.386	316.669	9.302	38.545	13.454	1.089.596	272.049	1.361.645
2009	335.401	86.278	155.674	–	–	118.835	318.187	9.221	37.914	13.563	1.075.073	273.958	1.349.031
2010	326.369	80.526	152.770	–	–	120.745	317.508	9.238	36.767	13.496	1.057.419	267.958	1.325.377
2011	320.991	74.734	150.985	–	534	121.964	318.029	9.247	35.340	13.434	1.045.258	259.711	1.304.969
2012	314.417	67.409	145.870	2.291	1.043	123.765	314.424	9.125	33.319	12.624	1.024.287	253.813	1.278.100

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.2.1.1. Schülerinnenanteil

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	48,6 %	49,2 %	52,1 %	–	–	47,8 %	45,8 %	49,0 %	41,2 %	23,1 %	48,2 %	42,3 %	47,1 %
1971	48,5 %	49,0 %	52,6 %	–	–	46,8 %	46,2 %	46,3 %	40,9 %	27,2 %	48,2 %	41,9 %	47,0 %
1972	48,4 %	48,9 %	53,1 %	–	–	47,0 %	47,0 %	46,7 %	40,8 %	32,8 %	48,3 %	42,1 %	47,1 %
1973	48,1 %	48,4 %	53,5 %	–	–	47,4 %	47,7 %	47,9 %	40,7 %	37,1 %	48,3 %	42,4 %	47,2 %
1974	48,0 %	47,7 %	53,7 %	–	–	47,5 %	48,3 %	48,4 %	40,6 %	40,8 %	48,3 %	42,8 %	47,3 %
1975	48,0 %	47,4 %	53,7 %	–	–	47,1 %	48,8 %	49,9 %	40,5 %	42,2 %	48,3 %	42,9 %	47,3 %
1976	47,9 %	47,2 %	53,8 %	–	–	47,1 %	49,2 %	50,0 %	40,4 %	42,8 %	48,3 %	43,8 %	47,5 %
1977	47,9 %	47,0 %	53,9 %	–	–	47,1 %	49,6 %	50,1 %	40,2 %	44,4 %	48,4 %	44,1 %	47,7 %
1978	47,9 %	46,8 %	53,7 %	–	–	46,8 %	50,0 %	50,0 %	40,2 %	44,4 %	48,5 %	44,7 %	47,8 %
1979	47,8 %	46,5 %	53,4 %	–	–	47,2 %	50,4 %	50,5 %	39,9 %	44,7 %	48,5 %	44,3 %	47,7 %
1980	47,8 %	46,4 %	53,2 %	–	–	47,2 %	50,7 %	50,7 %	39,8 %	47,0 %	48,6 %	43,7 %	47,6 %
1981	47,8 %	45,8 %	53,1 %	–	–	46,8 %	51,0 %	50,8 %	39,4 %	47,3 %	48,5 %	43,7 %	47,5 %
1982	47,8 %	45,5 %	52,8 %	–	–	46,4 %	51,2 %	50,5 %	38,9 %	48,5 %	48,4 %	44,4 %	47,5 %
1983	47,9 %	45,6 %	52,6 %	–	–	45,9 %	51,1 %	51,1 %	39,0 %	48,0 %	48,4 %	45,1 %	47,7 %
1984	47,9 %	45,6 %	52,3 %	–	–	45,7 %	51,0 %	51,3 %	39,0 %	47,7 %	48,4 %	45,5 %	47,7 %
1985	47,9 %	45,8 %	52,1 %	–	–	45,6 %	50,8 %	50,8 %	38,9 %	47,2 %	48,3 %	45,7 %	47,7 %
1986	48,0 %	46,0 %	52,0 %	–	–	45,2 %	51,1 %	51,3 %	38,7 %	47,7 %	48,4 %	45,7 %	47,7 %
1987	47,9 %	45,9 %	51,8 %	–	–	45,2 %	50,7 %	50,9 %	38,6 %	49,4 %	48,3 %	45,7 %	47,6 %
1988	48,0 %	45,8 %	51,6 %	–	–	45,1 %	50,8 %	50,8 %	38,2 %	51,0 %	48,3 %	45,9 %	47,7 %
1989	48,0 %	45,6 %	51,5 %	–	–	45,5 %	51,1 %	50,9 %	38,0 %	/	47,7 %	45,4 %	47,1 %
1990	47,9 %	45,4 %	51,6 %	–	–	45,9 %	51,6 %	51,4 %	37,5 %	/	47,7 %	44,4 %	46,9 %
1991	48,0 %	45,1 %	51,5 %	–	–	46,2 %	52,0 %	50,7 %	37,2 %	53,3 %	48,4 %	43,9 %	47,5 %
1992	47,9 %	44,8 %	51,3 %	–	–	46,4 %	52,4 %	50,9 %	36,9 %	52,8 %	48,5 %	43,2 %	47,4 %
1993	48,0 %	44,4 %	51,3 %	–	–	46,6 %	52,6 %	51,3 %	36,7 %	52,3 %	48,5 %	43,5 %	47,5 %
1994	48,1 %	44,3 %	51,2 %	–	–	46,9 %	52,7 %	51,3 %	36,4 %	51,3 %	48,5 %	43,9 %	47,6 %
1995	48,0 %	43,9 %	51,2 %	–	–	47,2 %	53,0 %	51,6 %	36,1 %	51,1 %	48,5 %	44,2 %	47,7 %
1996	48,0 %	43,5 %	51,0 %	–	–	47,4 %	53,2 %	51,7 %	35,9 %	51,0 %	48,5 %	44,5 %	47,8 %
1997	48,1 %	43,4 %	50,9 %	–	–	47,7 %	53,3 %	51,5 %	35,7 %	50,6 %	48,6 %	44,9 %	47,9 %
1998	48,1 %	43,2 %	50,7 %	–	–	48,0 %	53,5 %	51,0 %	35,6 %	50,1 %	48,7 %	44,8 %	48,0 %
1999	48,8 %	43,0 %	50,7 %	–	–	48,2 %	53,7 %	51,4 %	35,5 %	50,2 %	48,9 %	44,9 %	48,1 %
2000	48,7 %	42,8 %	50,6 %	–	–	48,3 %	53,9 %	50,8 %	35,4 %	50,2 %	48,9 %	44,7 %	48,1 %
2001	48,8 %	42,7 %	50,6 %	–	–	48,6 %	54,1 %	51,0 %	35,2 %	49,4 %	48,9 %	44,5 %	48,1 %
2002	48,8 %	42,7 %	50,5 %	–	–	48,8 %	54,1 %	51,1 %	35,4 %	49,2 %	48,9 %	44,6 %	48,1 %
2003	48,9 %	42,8 %	50,5 %	–	–	49,2 %	54,0 %	51,1 %	35,5 %	49,1 %	49,0 %	44,6 %	48,1 %
2004	49,0 %	42,8 %	50,3 %	–	–	49,5 %	53,9 %	51,1 %	35,5 %	49,3 %	49,0 %	44,5 %	48,2 %
2005	49,0 %	42,8 %	50,1 %	–	–	49,8 %	53,7 %	50,7 %	35,6 %	48,8 %	49,1 %	44,4 %	48,1 %
2006	49,1 %	42,8 %	49,8 %	–	–	50,1 %	53,7 %	50,7 %	35,6 %	49,0 %	49,1 %	44,5 %	48,2 %
2007	49,1 %	43,0 %	49,6 %	–	–	50,2 %	53,5 %	50,8 %	35,5 %	50,4 %	49,2 %	44,3 %	48,1 %
2008	49,2 %	43,0 %	49,5 %	–	–	50,4 %	53,4 %	51,0 %	35,4 %	50,4 %	49,2 %	44,4 %	48,2 %
2009	49,3 %	42,7 %	49,2 %	–	–	50,6 %	53,3 %	50,6 %	35,1 %	49,6 %	49,2 %	44,6 %	48,2 %
2010	49,2 %	42,7 %	49,1 %	–	–	50,7 %	53,2 %	50,4 %	34,8 %	49,3 %	49,2 %	44,2 %	48,1 %
2011	49,2 %	42,6 %	48,9 %	–	46,3 %	50,6 %	53,1 %	50,6 %	34,8 %	48,9 %	49,2 %	43,9 %	48,0 %
2012	49,1 %	42,4 %	48,8 %	42,9 %	46,1 %	50,4 %	53,1 %	50,3 %	34,5 %	48,1 %	49,1 %	43,7 %	48,0 %

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.2.2. Ausländische Schüler/-innen nach Schulformen

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	28.280	11.526	1.428	–	–	62	2.940	23	1.135	72	45.466	7.092	52.558
1971	41.959	16.317	1.753	–	–	87	3.650	58	1.632	104	65.560	9.406	74.966
1972	49.700	21.102	2.158	–	–	134	4.429	46	2.043	144	79.756	12.369	92.125
1973	56.500	26.159	2.690	–	–	271	5.383	67	2.457	182	93.709	14.665	108.374
1974	65.570	31.817	3.263	–	–	356	6.410	69	2.929	223	110.637	16.723	127.360
1975	73.693	36.134	3.827	–	–	512	7.208	75	3.516	262	125.227	16.812	142.039
1976	77.774	39.830	4.335	–	–	698	7.944	92	3.899	255	134.827	16.545	151.372
1977	83.644	43.813	5.029	–	–	913	8.471	103	4.585	288	146.846	17.450	164.296
1978	93.520	51.148	5.845	–	–	1.175	9.331	123	5.431	284	166.857	19.047	185.904
1979	103.731	60.415	6.747	–	–	1.605	10.410	134	6.258	320	189.620	22.466	212.086
1980	115.241	74.313	8.153	–	–	2.178	12.015	157	7.671	406	220.134	29.547	249.681
1981	121.273	85.310	9.988	–	–	3.015	13.423	178	9.241	488	242.916	36.840	279.756
1982	120.299	89.853	11.847	–	–	4.192	14.859	190	10.912	643	252.795	36.571	289.366
1983	112.577	88.657	13.597	–	–	5.459	16.226	186	12.401	720	249.823	34.948	284.771
1984	99.206	80.026	14.682	–	–	6.552	17.096	211	13.102	772	231.647	33.995	265.642
1985	93.611	77.706	16.124	–	–	8.015	18.330	203	13.803	904	228.696	34.917	263.613
1986	93.714	78.788	17.346	–	–	10.034	19.918	222	14.486	1.232	235.740	36.521	272.261
1987	95.788	79.063	18.693	–	–	12.253	21.425	243	14.601	1.848	243.914	39.756	283.670
1988	97.860	79.065	19.876	–	–	15.194	23.201	226	14.877	2.131	252.430	43.205	295.635
1989	99.447	78.701	20.955	–	–	17.963	24.724	224	15.240	2.022	259.276	48.178	307.454
1990	99.671	78.099	21.897	–	–	20.459	25.917	210	15.981	2.517	264.751	52.734	317.485
1991	101.061	77.177	22.851	–	–	23.093	27.230	240	16.750	3.642	272.044	57.640	329.684
1992	104.612	77.113	23.395	–	–	25.839	28.084	249	17.433	2.735	279.460	62.116	341.576
1993	107.480	74.894	23.881	–	–	28.394	28.525	281	18.143	2.578	284.176	65.335	349.511
1994	111.780	72.383	23.960	–	–	30.131	28.335	318	18.836	2.752	288.495	65.686	354.181
1995	117.871	70.205	24.213	–	–	31.492	28.307	312	19.172	3.353	294.925	64.207	359.132
1996	125.332	68.074	24.887	–	–	32.892	28.663	296	18.753	4.330	303.227	64.198	367.425
1997	129.412	65.787	25.543	–	–	33.786	29.007	295	19.032	4.438	307.300	63.560	370.860
1998	127.871	61.696	26.399	–	–	34.398	28.590	303	19.421	4.555	303.233	62.100	365.333
1999	128.712	60.864	27.103	–	–	34.709	28.169	295	19.850	4.508	304.210	60.769	364.979
2000	127.811	61.115	28.374	–	–	35.266	27.502	277	21.017	4.585	305.947	57.472	363.419
2001	125.047	62.775	29.034	–	–	35.732	26.887	276	22.025	4.430	306.206	55.830	362.036
2002	123.887	63.942	29.896	–	–	36.490	26.657	305	23.265	4.853	309.295	53.746	363.041
2003	122.046	64.068	30.685	–	–	37.632	26.599	288	23.804	5.110	310.232	53.232	363.464
2004	119.540	62.499	30.851	–	–	38.231	26.731	319	23.662	5.170	307.003	52.633	359.636
2005	116.392	59.044	31.058	–	–	38.715	27.281	330	23.016	4.993	300.829	52.470	353.299
2006	110.857	55.464	31.369	–	–	38.541	27.672	319	22.486	4.808	291.516	51.466	342.982
2007	101.503	51.419	31.506	–	–	37.965	27.431	328	21.683	4.447	276.282	52.152	328.434
2008	90.149	47.760	32.019	–	–	37.226	27.208	330	20.461	4.227	259.380	52.298	311.678
2009	81.194	44.604	32.616	–	–	36.930	27.320	319	19.445	4.578	247.006	52.849	299.855
2010	75.799	41.590	31.885	–	–	36.140	27.488	282	18.002	4.393	235.579	53.823	289.402
2011	52.820	36.726	29.426	–	64	33.608	26.288	263	15.699	4.439	199.333	52.733	252.066
2012	48.664	32.513	27.069	285	132	30.949	25.374	258	13.912	4.213	183.369	52.800	236.169

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.2.2.1. Anteil ausländischer Schüler/-innen an Schüler/-innen insgesamt

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	2,6 %	1,8 %	0,6 %	–	–	1,1 %	0,7 %	1,9 %	1,1 %	0,7 %	1,8 %	1,2 %	1,7 %
1971	3,6 %	2,6 %	0,7 %	–	–	1,0 %	0,9 %	2,0 %	1,4 %	1,0 %	2,5 %	1,6 %	2,4 %
1972	4,2 %	3,4 %	0,8 %	–	–	1,1 %	1,0 %	1,4 %	1,7 %	1,3 %	3,0 %	2,0 %	2,8 %
1973	4,8 %	4,3 %	1,0 %	–	–	1,7 %	1,1 %	1,8 %	2,0 %	1,6 %	3,5 %	2,4 %	3,3 %
1974	5,7 %	5,1 %	1,1 %	–	–	1,7 %	1,2 %	1,8 %	2,4 %	1,8 %	4,0 %	2,7 %	3,8 %
1975	6,5 %	5,5 %	1,2 %	–	–	2,0 %	1,3 %	1,8 %	2,9 %	2,0 %	4,5 %	2,8 %	4,1 %
1976	7,2 %	5,9 %	1,3 %	–	–	2,2 %	1,4 %	2,0 %	3,1 %	2,0 %	4,8 %	2,8 %	4,4 %
1977	8,3 %	6,5 %	1,4 %	–	–	2,5 %	1,4 %	2,1 %	3,7 %	2,1 %	5,2 %	3,0 %	4,8 %
1978	10,0 %	7,7 %	1,6 %	–	–	2,9 %	1,5 %	2,3 %	4,5 %	2,1 %	6,0 %	3,0 %	5,5 %
1979	12,1 %	9,5 %	1,8 %	–	–	3,6 %	1,6 %	2,3 %	5,4 %	2,3 %	7,1 %	3,4 %	6,3 %
1980	14,6 %	11,9 %	2,2 %	–	–	4,6 %	1,9 %	2,5 %	6,7 %	2,8 %	8,4 %	4,3 %	7,6 %
1981	16,4 %	13,7 %	2,8 %	–	–	6,0 %	2,1 %	2,6 %	8,3 %	3,1 %	9,5 %	5,4 %	8,7 %
1982	17,4 %	15,3 %	3,5 %	–	–	8,0 %	2,4 %	2,6 %	10,2 %	4,0 %	10,4 %	5,4 %	9,3 %
1983	16,9 %	16,5 %	4,2 %	–	–	9,9 %	2,7 %	2,1 %	12,3 %	4,5 %	10,8 %	5,1 %	9,5 %
1984	15,4 %	16,7 %	4,8 %	–	–	11,4 %	3,0 %	2,3 %	13,7 %	4,7 %	10,6 %	4,8 %	9,2 %
1985	14,8 %	18,0 %	5,7 %	–	–	13,3 %	3,4 %	2,1 %	15,1 %	5,3 %	11,1 %	4,9 %	9,5 %
1986	14,7 %	19,9 %	6,5 %	–	–	15,1 %	3,9 %	2,2 %	16,4 %	6,6 %	11,8 %	5,2 %	10,1 %
1987	14,8 %	22,1 %	7,4 %	–	–	16,4 %	4,3 %	2,2 %	17,2 %	9,1 %	12,6 %	5,9 %	10,8 %
1988	14,7 %	23,9 %	8,2 %	–	–	17,7 %	4,8 %	1,9 %	18,0 %	9,3 %	13,1 %	6,7 %	11,5 %
1989	14,4 %	25,2 %	8,9 %	–	–	18,3 %	5,2 %	1,8 %	18,7 %	8,3 %	13,4 %	8,0 %	12,1 %
1990	13,9 %	25,4 %	9,1 %	–	–	18,2 %	5,5 %	1,6 %	19,3 %	9,7 %	13,4 %	9,2 %	12,5 %
1991	13,9 %	25,8 %	9,3 %	–	–	18,1 %	5,7 %	1,8 %	19,8 %	13,9 %	13,6 %	10,4 %	12,9 %
1992	14,1 %	26,4 %	9,3 %	–	–	18,1 %	5,8 %	1,8 %	20,0 %	12,8 %	13,8 %	11,6 %	13,3 %
1993	14,2 %	26,2 %	9,2 %	–	–	18,0 %	5,8 %	1,9 %	20,3 %	12,9 %	13,7 %	12,6 %	13,5 %
1994	14,4 %	25,6 %	8,9 %	–	–	17,7 %	5,7 %	2,1 %	20,6 %	14,4 %	13,6 %	13,0 %	13,5 %
1995	14,6 %	24,9 %	8,7 %	–	–	17,4 %	5,7 %	2,0 %	20,9 %	16,9 %	13,6 %	13,0 %	13,5 %
1996	15,1 %	24,3 %	8,7 %	–	–	17,2 %	5,6 %	1,9 %	20,6 %	21,3 %	13,7 %	13,0 %	13,5 %
1997	15,4 %	23,7 %	8,7 %	–	–	16,9 %	5,6 %	1,8 %	20,6 %	22,0 %	13,6 %	12,6 %	13,4 %
1998	15,2 %	22,6 %	8,6 %	–	–	16,6 %	5,4 %	1,9 %	20,8 %	22,0 %	13,3 %	12,0 %	13,0 %
1999	15,4 %	22,3 %	8,6 %	–	–	16,4 %	5,3 %	1,8 %	20,6 %	22,1 %	13,2 %	11,4 %	12,9 %
2000	15,5 %	22,0 %	8,7 %	–	–	16,5 %	5,1 %	1,7 %	21,0 %	22,1 %	13,2 %	10,5 %	12,7 %
2001	15,6 %	22,0 %	8,7 %	–	–	16,4 %	5,0 %	1,6 %	21,2 %	20,5 %	13,2 %	10,1 %	12,6 %
2002	15,8 %	22,0 %	8,7 %	–	–	16,4 %	4,9 %	1,8 %	21,5 %	20,6 %	13,3 %	9,6 %	12,6 %
2003	15,7 %	22,0 %	8,9 %	–	–	16,6 %	4,9 %	1,6 %	21,5 %	19,6 %	13,2 %	9,5 %	12,5 %
2004	15,6 %	22,0 %	9,0 %	–	–	16,6 %	4,8 %	1,8 %	21,3 %	18,7 %	13,1 %	9,2 %	12,3 %
2005	15,4 %	22,1 %	9,2 %	–	–	16,6 %	4,8 %	1,8 %	21,0 %	17,6 %	13,0 %	9,0 %	12,2 %
2006	14,9 %	22,2 %	9,5 %	–	–	16,5 %	4,8 %	1,8 %	20,5 %	17,3 %	12,7 %	8,7 %	11,9 %
2007	14,1 %	22,0 %	9,7 %	–	–	16,4 %	4,7 %	1,8 %	19,8 %	16,4 %	12,2 %	8,6 %	11,5 %
2008	13,0 %	22,0 %	10,0 %	–	–	16,0 %	4,6 %	1,8 %	18,8 %	15,8 %	11,7 %	8,5 %	11,0 %
2009	11,9 %	22,1 %	10,3 %	–	–	15,7 %	4,6 %	1,8 %	18,0 %	16,7 %	11,3 %	8,6 %	10,7 %
2010	11,4 %	22,1 %	10,3 %	–	–	15,2 %	4,6 %	1,5 %	17,1 %	16,0 %	11,0 %	8,9 %	10,5 %
2011	8,1 %	20,9 %	9,5 %	–	5,5 %	13,9 %	4,4 %	1,4 %	15,4 %	16,2 %	9,4 %	8,9 %	9,3 %
2012	7,6 %	20,4 %	9,1 %	5,3 %	5,8 %	12,6 %	4,3 %	1,4 %	14,4 %	16,1 %	8,8 %	9,1 %	8,9 %

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.2.3. Ersatzschulen

Jahr	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Insgesamt
1970	11	–	–	47	–	–	1	111	4	38	12	224	/	/
1971	5	–	–	48	–	–	1	109	7	40	11	221	/	/
1972	5	–	–	47	–	–	1	108	8	38	12	219	/	/
1973	8	–	–	44	–	–	1	106	8	38	11	216	/	/
1974	9	–	–	43	–	–	1	106	8	39	11	217	150	367
1975	9	–	–	43	–	–	1	104	8	42	10	217	146	363
1976	9	–	–	44	–	–	1	104	9	59	10	236	133	369
1977	9	–	–	43	–	–	2	103	10	71	10	248	125	373
1978	9	–	–	45	–	–	2	103	10	80	9	258	117	375
1979	9	–	–	44	–	–	2	103	12	81	9	260	116	376
1980	9	–	–	44	–	–	2	103	14	81	9	262	116	378
1981	9	–	–	43	–	–	2	103	15	80	9	261	116	377
1982	8	–	–	42	–	–	2	103	15	84	9	263	112	375
1983	8	–	–	41	–	–	2	103	22	83	8	267	111	378
1984	8	–	–	41	–	–	2	103	22	82	8	266	107	373
1985	8	–	–	41	–	–	2	103	25	82	8	269	109	378
1986	11	–	–	41	–	–	2	103	26	83	9	275	109	384
1987	10	–	–	40	–	–	3	102	29	82	9	275	107	382
1988	12	–	–	39	–	–	3	102	30	81	9	276	107	383
1989	12	–	–	39	–	–	5	104	33	81	9	283	104	387
1990	12	1	4	39	–	–	6	104	34	81	9	290	96	386
1991	12	1	4	39	–	–	6	105	37	83	9	296	96	392
1992	12	1	4	40	–	–	7	106	40	82	9	301	97	398
1993	13	1	4	41	–	–	8	106	40	80	8	301	94	395
1994	15	1	4	42	–	–	11	106	41	79	8	307	94	401
1995	15	1	4	42	–	–	12	105	43	79	8	309	92	401
1996	17	1	3	42	–	–	12	105	43	77	9	309	93	402
1997	18	1	4	42	–	–	12	105	43	78	9	312	94	406
1998	19	1	5	42	–	–	13	104	43	78	8	313	93	406
1999	19	1	5	42	–	–	13	104	45	77	8	314	92	406
2000	19	1	5	42	–	–	13	105	48	77	8	318	95	413
2001	23	1	5	42	–	–	13	105	48	77	8	322	94	416
2002	24	1	5	43	–	–	13	105	48	74	8	321	94	415
2003	25	1	6	44	–	–	13	106	48	73	8	324	93	417
2004	26	1	7	44	–	–	14	106	49	74	8	329	93	422
2005	26	1	7	44	–	–	15	105	49	74	8	329	92	421
2006	29	1	7	44	–	–	15	107	49	76	8	336	93	429
2007	33	1	7	46	–	–	16	110	50	78	8	349	95	444
2008	38	1	7	46	–	–	16	111	50	78	8	355	94	449
2009	44	1	7	48	–	–	17	112	52	78	8	367	99	466
2010	46	1	7	52	–	–	18	113	52	78	8	375	109	484
2011	48	1	7	54	–	–	19	114	52	79	8	382	113	495
2012	50	1	7	56	3	–	20	114	53	79	8	391	119	510

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.2.4. Schüler/-innen an Ersatzschulen

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	2.075	–	16.130	–	–	351	55.373	1.234	3.755	1.637	80.555	30.235	110.790
1971	1.037	–	15.997	–	–	525	57.579	2.967	3.880	1.738	83.723	33.502	117.225
1972	1.101	–	17.098	–	–	719	61.965	3.353	3.968	1.830	90.034	38.794	128.828
1973	1.494	–	17.942	–	–	913	66.552	3.667	4.137	1.899	96.604	40.593	137.197
1974	1.814	–	18.682	–	–	1.102	70.319	3.894	4.417	1.925	102.153	44.057	146.210
1975	2.016	–	19.418	–	–	1.264	73.480	4.195	5.006	1.984	107.363	46.495	153.858
1976	2.364	–	20.461	–	–	1.352	76.181	4.534	6.911	1.850	113.653	44.362	158.015
1977	2.606	–	21.347	–	–	1.590	77.827	5.002	8.508	1.834	118.714	41.585	160.299
1978	2.583	–	22.142	–	–	1.696	80.012	5.383	8.989	1.792	122.597	42.222	164.819
1979	2.459	–	22.273	–	–	1.803	82.345	5.750	9.195	1.839	125.664	43.549	169.213
1980	2.368	–	21.967	–	–	1.927	83.929	6.313	9.545	1.906	127.955	45.891	173.846
1981	2.359	–	21.850	–	–	2.075	84.380	6.810	9.766	2.001	129.241	47.594	176.835
1982	2.092	–	21.672	–	–	2.161	83.765	7.200	10.171	1.940	129.001	46.733	175.734
1983	2.067	–	20.425	–	–	2.211	82.588	8.659	9.590	1.737	127.277	45.975	173.252
1984	2.013	–	19.862	–	–	2.251	80.722	9.193	9.243	1.880	125.164	46.221	171.385
1985	2.019	–	19.537	–	–	2.305	79.085	9.805	9.307	1.967	124.025	46.042	170.067
1986	2.087	–	19.355	–	–	2.313	77.467	10.259	9.327	2.250	123.058	44.349	167.407
1987	2.076	–	18.972	–	–	2.284	76.424	11.098	9.228	2.572	122.654	42.250	164.904
1988	2.527	–	18.421	–	–	2.267	76.310	11.704	9.267	2.862	123.358	39.529	162.887
1989	2.727	–	18.206	–	–	2.399	76.626	12.261	9.281	3.107	124.607	37.239	161.846
1990	1.566	1.460	18.353	–	–	2.635	77.260	12.790	9.255	2.936	126.255	36.195	162.450
1991	1.821	1.355	18.490	–	–	2.843	78.054	13.346	9.317	2.797	128.023	35.360	163.383
1992	2.002	1.337	18.838	–	–	3.383	79.437	14.111	9.254	2.444	130.806	33.358	164.164
1993	2.175	1.188	19.192	–	–	3.823	80.842	14.631	9.205	2.373	133.429	32.049	165.478
1994	2.397	1.148	19.736	–	–	4.266	81.789	15.201	9.203	2.267	136.007	31.341	167.348
1995	2.560	1.168	20.153	–	–	4.749	82.965	15.579	9.432	2.267	138.873	30.500	169.373
1996	2.756	1.198	20.734	–	–	5.188	84.434	15.875	9.465	2.831	142.481	31.292	173.773
1997	2.986	1.167	21.253	–	–	5.644	86.428	16.058	9.854	2.882	146.272	31.900	178.172
1998	3.361	1.197	21.708	–	–	6.282	88.002	16.369	9.920	2.949	149.788	32.386	182.174
1999	3.504	1.261	22.118	–	–	6.789	89.156	16.546	10.461	2.926	152.761	32.562	185.323
2000	3.684	1.313	22.320	–	–	7.273	89.526	16.710	10.750	2.848	154.424	32.568	186.992
2001	3.999	1.398	22.525	–	–	7.621	89.965	16.760	11.164	2.888	156.320	32.787	189.107
2002	4.200	1.467	22.783	–	–	7.857	90.914	17.057	11.398	3.120	158.796	33.727	192.523
2003	4.355	1.580	23.025	–	–	8.158	91.992	17.480	11.818	3.546	161.954	34.832	196.786
2004	4.574	1.563	23.145	–	–	8.319	93.074	17.821	12.207	3.715	164.418	35.623	200.041
2005	4.748	1.616	23.091	–	–	8.780	94.294	18.147	12.423	3.711	166.810	36.454	203.264
2006	5.013	1.665	23.043	–	–	8.899	95.629	18.216	12.958	3.602	169.025	36.242	205.267
2007	5.299	1.674	23.141	–	–	8.912	96.758	18.149	13.486	3.492	170.911	36.651	207.562
2008	5.775	1.731	23.134	–	–	9.057	97.356	18.255	13.725	3.481	172.514	35.879	208.393
2009	6.283	1.717	23.081	–	–	9.229	97.752	18.218	13.190	3.540	173.010	37.116	210.126
2010	6.635	1.793	23.196	–	–	9.497	97.257	18.313	13.766	3.529	173.986	38.466	212.452
2011	7.041	1.847	23.397	–	–	9.655	97.064	18.278	13.753	3.627	174.662	39.145	213.807
2012	7.244	1.784	23.224	363	–	9.889	95.853	18.124	13.344	3.532	173.357	39.558	212.915

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.2.4.1. Anteil Schüler/-innen an Ersatzschulen gemessen an Schüler/-innen insgesamt

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtsschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	0,19 %	–	6,65 %	–	–	6,47 %	14,13 %	100,00 %	3,48 %	16,58 %	3,24 %	5,11 %	3,60 %
1971	0,09 %	–	6,50 %	–	–	5,94 %	14,04 %	100,00 %	3,40 %	16,80 %	3,25 %	5,59 %	3,69 %
1972	0,09 %	–	6,53 %	–	–	5,83 %	13,92 %	100,00 %	3,33 %	17,13 %	3,39 %	6,35 %	3,95 %
1973	0,13 %	–	6,42 %	–	–	5,57 %	13,62 %	100,00 %	3,41 %	16,21 %	3,58 %	6,57 %	4,13 %
1974	0,16 %	–	6,32 %	–	–	5,30 %	13,48 %	100,00 %	3,65 %	15,22 %	3,70 %	7,09 %	4,32 %
1975	0,18 %	–	6,25 %	–	–	4,95 %	13,25 %	100,00 %	4,10 %	14,90 %	3,82 %	7,61 %	4,49 %
1976	0,22 %	–	6,20 %	–	–	4,34 %	13,19 %	100,00 %	5,52 %	14,31 %	4,01 %	7,55 %	4,61 %
1977	0,26 %	–	6,09 %	–	–	4,35 %	13,06 %	100,00 %	6,80 %	13,54 %	4,21 %	7,03 %	4,70 %
1978	0,28 %	–	6,06 %	–	–	4,17 %	13,06 %	100,00 %	7,40 %	13,45 %	4,44 %	6,73 %	4,87 %
1979	0,29 %	–	6,04 %	–	–	4,00 %	12,99 %	100,00 %	7,90 %	13,50 %	4,69 %	6,50 %	5,05 %
1980	0,30 %	–	6,06 %	–	–	4,06 %	12,94 %	100,00 %	8,36 %	13,16 %	4,90 %	6,72 %	5,28 %
1981	0,32 %	–	6,17 %	–	–	4,16 %	13,02 %	100,00 %	8,79 %	12,81 %	5,08 %	7,02 %	5,49 %
1982	0,30 %	–	6,32 %	–	–	4,12 %	13,25 %	100,00 %	9,55 %	12,14 %	5,29 %	6,91 %	5,64 %
1983	0,31 %	–	6,27 %	–	–	4,01 %	13,65 %	100,00 %	9,52 %	10,83 %	5,50 %	6,73 %	5,78 %
1984	0,31 %	–	6,55 %	–	–	3,93 %	14,14 %	100,00 %	9,69 %	11,35 %	5,75 %	6,57 %	5,95 %
1985	0,32 %	–	6,90 %	–	–	3,81 %	14,64 %	100,00 %	10,16 %	11,51 %	6,00 %	6,44 %	6,11 %
1986	0,33 %	–	7,28 %	–	–	3,48 %	15,13 %	100,00 %	10,53 %	12,03 %	6,17 %	6,35 %	6,21 %
1987	0,32 %	–	7,54 %	–	–	3,06 %	15,46 %	100,00 %	10,84 %	12,61 %	6,32 %	6,26 %	6,30 %
1988	0,38 %	–	7,64 %	–	–	2,65 %	15,86 %	100,00 %	11,23 %	12,51 %	6,42 %	6,11 %	6,35 %
1989	0,39 %	–	7,72 %	–	–	2,45 %	16,20 %	100,00 %	11,39 %	12,74 %	6,46 %	6,15 %	6,39 %
1990	0,22 %	0,48 %	7,66 %	–	–	2,34 %	16,38 %	100,00 %	11,16 %	11,36 %	6,41 %	6,29 %	6,39 %
1991	0,25 %	0,45 %	7,55 %	–	–	2,23 %	16,46 %	100,00 %	10,99 %	10,71 %	6,41 %	6,40 %	6,41 %
1992	0,27 %	0,46 %	7,47 %	–	–	2,36 %	16,49 %	100,00 %	10,63 %	11,46 %	6,44 %	6,24 %	6,40 %
1993	0,29 %	0,42 %	7,37 %	–	–	2,42 %	16,48 %	100,00 %	10,28 %	11,85 %	6,43 %	6,16 %	6,38 %
1994	0,31 %	0,41 %	7,36 %	–	–	2,50 %	16,55 %	100,00 %	10,07 %	11,85 %	6,41 %	6,22 %	6,38 %
1995	0,32 %	0,41 %	7,27 %	–	–	2,62 %	16,61 %	100,00 %	10,28 %	11,46 %	6,39 %	6,19 %	6,35 %
1996	0,33 %	0,43 %	7,25 %	–	–	2,72 %	16,62 %	100,00 %	10,40 %	13,91 %	6,42 %	6,34 %	6,40 %
1997	0,35 %	0,42 %	7,21 %	–	–	2,82 %	16,64 %	100,00 %	10,66 %	14,27 %	6,46 %	6,31 %	6,43 %
1998	0,40 %	0,44 %	7,11 %	–	–	3,03 %	16,62 %	100,00 %	10,64 %	14,23 %	6,55 %	6,25 %	6,49 %
1999	0,42 %	0,46 %	7,04 %	–	–	3,21 %	16,68 %	100,00 %	10,86 %	14,34 %	6,63 %	6,09 %	6,53 %
2000	0,45 %	0,47 %	6,88 %	–	–	3,40 %	16,75 %	100,00 %	10,74 %	13,75 %	6,68 %	5,95 %	6,54 %
2001	0,50 %	0,49 %	6,74 %	–	–	3,50 %	16,78 %	100,00 %	10,72 %	13,34 %	6,75 %	5,92 %	6,59 %
2002	0,54 %	0,50 %	6,64 %	–	–	3,54 %	16,80 %	100,00 %	10,56 %	13,23 %	6,82 %	6,05 %	6,67 %
2003	0,56 %	0,54 %	6,65 %	–	–	3,60 %	16,80 %	100,00 %	10,68 %	13,60 %	6,90 %	6,19 %	6,77 %
2004	0,60 %	0,55 %	6,72 %	–	–	3,61 %	16,71 %	100,00 %	10,99 %	13,42 %	7,03 %	6,22 %	6,87 %
2005	0,63 %	0,60 %	6,84 %	–	–	3,76 %	16,57 %	100,00 %	11,31 %	13,07 %	7,18 %	6,27 %	7,00 %
2006	0,68 %	0,67 %	6,97 %	–	–	3,82 %	16,50 %	100,00 %	11,79 %	12,93 %	7,38 %	6,16 %	7,13 %
2007	0,73 %	0,72 %	7,09 %	–	–	3,84 %	16,43 %	100,00 %	12,30 %	12,84 %	7,57 %	6,07 %	7,25 %
2008	0,83 %	0,80 %	7,21 %	–	–	3,89 %	16,42 %	100,00 %	12,61 %	13,04 %	7,80 %	5,85 %	7,37 %
2009	0,92 %	0,85 %	7,29 %	–	–	3,93 %	16,38 %	100,00 %	12,21 %	12,95 %	7,92 %	6,04 %	7,51 %
2010	1,00 %	0,95 %	7,46 %	–	–	3,99 %	16,29 %	100,00 %	13,04 %	12,89 %	8,10 %	6,35 %	7,71 %
2011	1,08 %	1,05 %	7,58 %	–	–	4,00 %	16,21 %	100,00 %	13,53 %	13,21 %	8,22 %	6,61 %	7,87 %
2012	1,13 %	1,12 %	7,77 %	6,80 %	–	4,03 %	16,18 %	100,00 %	13,82 %	13,46 %	8,32 %	6,81 %	7,99 %

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.2.5. Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)

Jahr	Grundschule	Volkschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Allgemeinbildende Schulen zusammen
1970	–	2	5	6	–	–	7	12	–	46	78
1971	–	2	3	8	–	–	13	10	1	62	99
1972	1	3	7	8	–	–	14	11	1	71	116
1973	1	3	9	9	–	–	16	12	1	87	138
1974	1	3	12	6	–	–	19	11	1	105	158
1975	1	3	12	7	–	–	23	12	1	122	181
1976	1	3	12	5	–	–	27	13	1	139	201
1977	1	3	14	6	–	–	27	15	1	162	229
1978	1	3	13	6	–	–	28	15	1	168	235
1979	2	2	14	6	–	–	30	15	2	170	241
1980	3	3	15	8	–	–	30	16	2	176	253
1981	3	3	16	7	–	–	34	20	2	179	264
1982	4	2	17	7	–	–	44	21	2	186	283
1983	5	2	21	8	–	–	47	19	5	184	291
1984	5	2	20	8	–	–	50	19	6	177	287
1985	5	2	25	8	–	–	56	20	7	177	300
1986	4	2	28	8	–	–	70	20	7	185	324
1987	4	2	32	10	–	–	86	21	7	178	340
1988	5	2	59	11	–	–	106	20	7	177	387
1989	6	2	85	13	–	–	118	22	8	176	430
1990	11	2	115	15	–	–	141	22	8	178	492
1991	18	2	150	20	–	–	163	24	10	185	572
1992	22	2	157	21	–	–	174	26	9	189	600
1993	25	2	157	23	–	–	183	27	9	189	615
1994	29	2	153	24	–	–	184	26	9	189	616
1995	29	2	152	23	–	–	190	26	9	189	620
1996	28	2	151	23	–	–	195	26	9	189	623
1997	29	2	149	23	–	–	202	26	10	189	630
1998	30	2	147	22	–	–	208	26	11	191	637
1999	28	2	147	22	–	–	208	26	11	191	635
2000	29	2	148	22	–	–	208	26	11	190	636
2001	31	2	148	22	–	–	209	26	12	191	641
2002	31	2	148	22	–	–	209	26	13	191	642
2003	28	2	147	22	–	–	210	28	13	191	641
2004	27	2	147	22	–	–	210	28	13	193	642
2005	26	2	146	22	–	–	210	27	13	194	640
2006	23	2	225	22	–	–	210	27	14	210	733
2007	20	2	255	22	–	–	210	27	13	218	767
2008	20	2	322	23	–	–	210	29	13	219	838
2009	15	1	332	66	–	–	212	73	15	217	931
2010	15	1	330	115	–	–	212	137	15	217	1.042
2011	15	1	321	119	–	12	226	143	14	219	1.070
2012	15	1	309	122	41	12	246	150	21	229	1.146

Ganztagsarten Hier wird der gebundene Ganzttag, ab 2007 auch der erweiterte Ganzttag betrachtet. Für den offenen Ganzttag siehe folgende Seiten.

8.2.6. Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb

Jahr	Grundschule	Volkschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamt-schule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förder-schule	Allgemeinbildende Schulen zusammen
2004	604	–	–	–	–	–	–	–	10	29	643
2005	1.212	–	–	–	–	–	–	–	13	73	1.298
2006	2.009	–	–	–	–	–	–	–	23	156	2.188
2007	2.629	–	–	–	–	–	–	–	31	224	2.884
2008	2.631	–	–	–	–	–	–	–	32	233	2.896
2009	2.667	–	–	–	–	–	–	–	34	240	2.941
2010*	2.635	–	–	–	–	–	–	–	32	245	2.912
2011	2.679	–	–	–	–	–	–	–	29	259	2.967
2012	2.679	–	–	–	–	–	–	–	36	262	2.977

* Im Schuljahr 2010/11 führte eine Erhebungsumstellung zu einer unvollständigen Erfassung des offenen Ganztags und der schulischen Betreuungsangebote.

8.2.7. Schüler/-innen im offenem Ganztagsbetrieb

Jahr	Grundschule	Volkschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamt-schule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förder-schule	Allgemeinbildende Schulen zusammen
2004	28.754	–	–	–	–	–	–	–	439	706	29.899
2005	59.008	–	–	–	–	–	–	–	671	1.640	61.319
2006	99.460	–	–	–	–	–	–	–	1.085	3.531	104.076
2007	144.718	–	–	–	–	–	–	–	1.559	5.561	151.838
2008	165.673	–	–	–	–	–	–	–	1.945	6.356	173.974
2009	184.799	–	–	–	–	–	–	–	2.018	6.918	193.735
2010*	186.654	–	–	–	–	–	–	–	1.710	5.385	193.749
2011	218.666	–	–	–	–	–	–	–	2.364	8.633	229.663
2012	232.284	–	–	–	–	–	–	–	3.218	7.944	243.446

* Im Schuljahr 2010/11 führte eine Erhebungsumstellung zu einer unvollständigen Erfassung des offenen Ganztags und der schulischen Betreuungsangebote.

8.2.8. Schüler/-innen im offenem Ganztagsbetrieb

Jahr	Grundschule	Volkschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamt-schule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förder-schule	Allgemeinbildende Schulen zusammen
2004	3,7 %	–	–	–	–	–	–	–	2,5 %	0,6 %	1,4 %
2005	7,8 %	–	–	–	–	–	–	–	3,7 %	1,5 %	2,9 %
2006	13,4 %	–	–	–	–	–	–	–	6,0 %	3,2 %	5,1 %
2007	20,1 %	–	–	–	–	–	–	–	8,6 %	5,1 %	7,6 %
2008	23,8 %	–	–	–	–	–	–	–	10,7 %	5,8 %	8,9 %
2009	27,1 %	–	–	–	–	–	–	–	11,1 %	6,4 %	10,1 %
2010*	28,2 %	–	–	–	–	–	–	–	9,3 %	5,1 %	10,7 %
2011	33,5 %	–	–	–	–	–	–	–	12,9 %	8,5 %	12,8 %
2012	36,3 %	–	–	–	–	–	–	–	17,8 %	8,2 %	13,7 %

* Im Schuljahr 2010/11 führte eine Erhebungsumstellung zu einer unvollständigen Erfassung des offenen Ganztags und der schulischen Betreuungsangebote.

8.2.9. Ganztagschüler/-innen (gebundene Form)

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Allgemeinbildende Schulen zusammen
1970	–	2.845	1.731	–	–	4.086	3.365	–	4.456	16.483
1971	–	2.172	2.536	–	–	8.198	3.131	26	6.398	22.461
1972	331	4.107	2.973	–	–	11.909	5.049	25	8.054	32.448
1973	333	5.756	3.841	–	–	14.760	6.290	24	9.973	40.977
1974	334	7.090	2.897	–	–	19.692	6.994	18	13.351	50.376
1975	337	7.339	3.155	–	–	25.514	9.370	615	16.427	62.757
1976	323	7.616	2.906	–	–	31.175	10.384	649	18.917	71.970
1977	282	8.417	3.533	–	–	36.133	10.952	660	22.241	82.218
1978	234	8.725	3.965	–	–	39.971	8.325	665	23.107	84.992
1979	531	8.660	3.247	–	–	44.095	8.242	996	23.339	89.110
1980	705	9.327	3.595	–	–	46.249	8.354	1.110	24.150	93.490
1981	749	9.297	3.452	–	–	48.341	9.074	1.186	24.574	96.673
1982	1.005	8.705	3.339	–	–	43.531	9.348	1.209	24.350	91.487
1983	1.093	9.995	3.503	–	–	44.910	8.617	1.914	22.922	92.954
1984	941	8.603	3.319	–	–	46.431	7.868	1.981	22.588	91.731
1985	868	9.495	3.132	–	–	48.787	7.200	1.756	22.120	93.358
1986	873	10.364	3.096	–	–	53.452	6.616	1.130	22.900	98.431
1987	894	11.808	3.814	–	–	61.698	6.957	1.137	21.337	107.645
1988	1.017	17.569	3.889	–	–	71.031	6.910	1.190	20.906	122.512
1989	1.253	23.232	4.354	–	–	80.908	7.752	1.248	20.935	139.682
1990	1.813	31.620	5.064	–	–	94.783	8.313	1.288	21.135	164.016
1991	2.282	37.369	6.142	–	–	112.468	8.948	1.452	22.370	191.031
1992	3.016	42.786	6.814	–	–	126.442	9.721	1.334	22.973	213.086
1993	4.175	46.906	7.497	–	–	139.688	10.289	1.357	23.210	233.122
1994	4.730	49.413	8.469	–	–	149.112	10.071	1.398	23.682	246.875
1995	5.145	53.645	9.979	–	–	156.580	10.597	1.369	23.558	260.873
1996	5.213	56.338	10.156	–	–	162.817	10.777	1.382	23.680	270.363
1997	5.432	57.215	10.662	–	–	168.391	10.806	1.359	24.291	278.156
1998	5.832	56.001	10.770	–	–	173.004	11.553	1.373	24.886	283.419
1999	5.504	55.836	11.226	–	–	176.387	11.926	1.408	25.626	287.913
2000	5.506	57.352	11.407	–	–	180.202	11.941	1.739	26.398	294.545
2001	5.515	59.210	11.560	–	–	183.879	12.266	1.970	27.187	301.587
2002	5.671	59.768	11.769	–	–	187.218	12.561	2.583	28.504	308.074
2003	5.492	59.479	11.886	–	–	188.996	12.953	2.800	29.263	310.896
2004	5.512	58.050	11.394	–	–	189.987	13.672	3.107	29.534	311.256
2005	5.400	54.580	11.400	–	–	189.816	12.807	3.102	29.601	306.706
2006	4.839	57.785	11.062	–	–	188.905	12.977	3.646	31.141	310.355
2007	4.093	62.382	10.922	–	–	188.163	13.261	3.302	32.471	314.594
2008	4.530	67.908	10.646	–	–	187.712	13.420	3.248	32.904	320.368
2009	3.282	74.508	14.575	–	–	188.228	19.563	3.480	32.810	336.446
2010	3.341	80.701	23.425	–	–	187.809	30.441	3.374	32.486	361.577
2011	3.373	83.951	33.277	–	1.154	189.905	44.094	2.911	32.403	391.068
2012	3.336	83.341	38.006	4.315	2.263	193.218	56.329	3.171	31.589	415.568

Ganztagsarten Hier wird der gebundene Ganztag, ab 2007 auch der erweiterte Ganztag betrachtet.

Sekundarstufe I Für die Gesamtschule und das Gymnasium wird nur die Sekundarstufe I betrachtet.

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.2.9.1. Anteil Ganztagschüler/-innen an Schüler/-innen insgesamt

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymnasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Allgemein- bildende Schulen zusammen
1970	–	0,4 %	0,7 %	–	–	75,3 %	0,9 %	0,0 %	4,1 %	0,7 %
1971	0,0 %	0,4 %	1,0 %	–	–	92,8 %	0,8 %	0,9 %	5,6 %	0,9 %
1972	0,0 %	0,7 %	1,1 %	–	–	96,6 %	1,1 %	0,7 %	6,8 %	1,3 %
1973	0,0 %	0,9 %	1,4 %	–	–	90,1 %	1,3 %	0,7 %	8,2 %	1,6 %
1974	0,0 %	1,1 %	1,0 %	–	–	94,6 %	1,3 %	0,5 %	11,0 %	1,9 %
1975	0,0 %	1,1 %	1,0 %	–	–	100,0 %	1,7 %	14,7 %	13,4 %	2,4 %
1976	0,0 %	1,1 %	0,9 %	–	–	100,0 %	1,8 %	14,3 %	15,1 %	2,7 %
1977	0,0 %	1,2 %	1,0 %	–	–	98,8 %	1,8 %	13,2 %	17,8 %	3,1 %
1978	0,0 %	1,3 %	1,1 %	–	–	98,2 %	1,4 %	12,4 %	19,0 %	3,3 %
1979	0,1 %	1,4 %	0,9 %	–	–	97,8 %	1,3 %	17,3 %	20,1 %	3,6 %
1980	0,1 %	1,5 %	1,0 %	–	–	97,4 %	1,3 %	17,6 %	21,2 %	3,9 %
1981	0,1 %	1,5 %	1,0 %	–	–	96,9 %	1,4 %	17,4 %	22,1 %	4,2 %
1982	0,1 %	1,5 %	1,0 %	–	–	95,2 %	2,2 %	16,8 %	22,9 %	4,2 %
1983	0,2 %	1,9 %	1,1 %	–	–	94,0 %	2,2 %	22,1 %	22,8 %	4,5 %
1984	0,1 %	1,8 %	1,1 %	–	–	93,0 %	2,2 %	21,5 %	23,7 %	4,7 %
1985	0,1 %	2,2 %	1,1 %	–	–	91,8 %	2,1 %	17,9 %	24,1 %	5,1 %
1986	0,1 %	2,6 %	1,2 %	–	–	90,4 %	2,0 %	11,0 %	25,9 %	5,5 %
1987	0,1 %	3,3 %	1,5 %	–	–	92,1 %	2,2 %	10,2 %	25,1 %	6,2 %
1988	0,2 %	5,3 %	1,6 %	–	–	92,3 %	2,2 %	10,2 %	25,3 %	7,1 %
1989	0,2 %	7,4 %	1,8 %	–	–	91,7 %	2,5 %	10,2 %	25,7 %	8,1 %
1990	0,3 %	10,3 %	2,1 %	–	–	92,7 %	2,6 %	10,1 %	25,5 %	9,2 %
1991	0,3 %	12,5 %	2,5 %	–	–	96,5 %	2,7 %	10,9 %	26,4 %	10,5 %
1992	0,4 %	14,6 %	2,7 %	–	–	96,7 %	2,9 %	9,5 %	26,4 %	11,5 %
1993	0,6 %	16,4 %	2,9 %	–	–	97,6 %	3,0 %	9,3 %	25,9 %	12,3 %
1994	0,6 %	17,4 %	3,2 %	–	–	97,7 %	2,9 %	9,2 %	25,9 %	12,7 %
1995	0,6 %	19,0 %	3,6 %	–	–	97,7 %	3,0 %	8,8 %	25,7 %	13,1 %
1996	0,6 %	20,1 %	3,6 %	–	–	97,6 %	3,0 %	8,7 %	26,0 %	13,3 %
1997	0,6 %	20,6 %	3,6 %	–	–	97,6 %	2,9 %	8,5 %	26,3 %	13,5 %
1998	0,7 %	20,5 %	3,5 %	–	–	97,5 %	3,1 %	8,4 %	26,7 %	13,6 %
1999	0,7 %	20,4 %	3,6 %	–	–	97,4 %	3,2 %	8,5 %	26,6 %	13,8 %
2000	0,7 %	20,6 %	3,5 %	–	–	97,4 %	3,2 %	10,4 %	26,4 %	14,0 %
2001	0,7 %	20,7 %	3,5 %	–	–	97,4 %	3,2 %	11,8 %	25,9 %	14,2 %
2002	0,7 %	20,5 %	3,4 %	–	–	97,4 %	3,2 %	15,1 %	26,4 %	14,5 %
2003	0,7 %	20,4 %	3,4 %	–	–	97,5 %	3,3 %	16,0 %	28,1 %	14,6 %
2004	0,7 %	20,5 %	3,3 %	–	–	97,9 %	3,5 %	17,4 %	26,6 %	14,7 %
2005	0,7 %	20,4 %	3,4 %	–	–	97,9 %	3,2 %	17,1 %	27,0 %	14,7 %
2006	0,7 %	23,1 %	3,3 %	–	–	97,9 %	3,3 %	20,0 %	28,3 %	15,2 %
2007	0,6 %	26,7 %	3,3 %	–	–	97,8 %	3,3 %	18,2 %	29,5 %	15,7 %
2008	0,7 %	31,3 %	3,3 %	–	–	97,5 %	3,3 %	17,8 %	30,2 %	16,4 %
2009	0,5 %	36,9 %	4,6 %	–	–	97,7 %	4,9 %	19,1 %	30,4 %	17,6 %
2010	0,5 %	42,8 %	7,5 %	–	–	97,4 %	9,0 %	18,4 %	30,8 %	19,9 %
2011	0,5 %	47,9 %	10,8 %	–	100,0 %	98,1 %	13,0 %	15,9 %	31,9 %	21,8 %
2012	0,5 %	52,4 %	12,7 %	80,8 %	100,0 %	98,3 %	16,8 %	17,5 %	32,7 %	23,4 %

Ganztagsarten Hier wird der gebundene Ganzttag, ab 2007 auch der erweiterte Ganzttag betrachtet.

Sekundarstufe I Für die Gesamtschule und das Gymnasium wird nur die Sekundarstufe I betrachtet.

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.3. Erteilter Unterricht (in Wochenstunden)

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1979	882.682	777.525	365.298	–	–	67.040	708.669	7.519	/	16.679	/	/	/
1980	865.588	792.066	381.027	–	–	71.447	760.728	8.547	294.762	17.500	3.191.665	/	/
1981	816.370	806.112	384.049	–	–	75.590	807.335	9.785	297.821	17.415	3.214.476	/	/
1982	799.878	781.140	368.744	–	–	77.141	794.429	10.060	287.210	18.094	3.136.695	/	/
1983	787.123	763.453	362.471	–	–	86.982	791.698	14.168	282.804	18.880	3.107.578	/	/
1984	787.274	733.615	361.777	–	–	93.858	781.520	15.197	283.528	21.544	3.078.313	/	/
1985	793.264	710.712	359.243	–	–	100.196	766.156	15.781	281.629	20.827	3.047.808	/	/
1986	785.355	676.530	349.642	–	–	113.038	750.673	16.875	276.877	21.787	2.990.776	/	/
1987	773.523	632.038	334.639	–	–	130.378	725.767	18.059	270.921	23.222	2.908.547	/	/
1988	778.012	570.031	320.223	–	–	153.296	707.609	19.121	263.130	24.643	2.836.064	/	/
1989	783.231	517.189	309.534	–	–	169.351	692.208	20.321	262.329	26.000	2.780.162	/	/
1990	808.086	493.510	307.073	–	–	188.839	682.037	21.286	264.751	27.325	2.792.906	/	/
1991	823.605	474.744	304.742	–	–	208.057	673.443	22.186	280.844	28.442	2.816.062	/	/
1992	849.679	464.910	306.454	–	–	234.280	679.061	23.217	293.186	27.120	2.877.906	/	/
1993	859.312	452.363	311.149	–	–	246.122	678.111	24.384	299.580	25.934	2.896.955	/	/
1994	865.602	446.166	314.360	–	–	260.566	674.695	25.272	297.836	25.058	2.909.555	/	/
1995	887.856	437.919	319.449	–	–	276.486	670.690	26.143	298.786	23.836	2.941.165	/	/
1996	907.900	437.925	327.303	–	–	291.488	670.436	26.775	299.733	24.259	2.985.819	/	/
1997	920.741	435.509	342.394	–	–	306.775	681.076	27.397	306.761	24.484	3.045.137	/	/
1998	923.774	434.736	351.706	–	–	311.591	688.444	27.990	301.108	24.821	3.064.170	/	/
1999	915.334	427.955	362.204	–	–	318.392	685.819	28.782	313.827	24.456	3.076.769	440.014	3.516.783
2000	907.472	426.289	374.388	–	–	319.812	683.983	28.901	323.741	23.834	3.088.420	442.158	3.530.578
2001	892.076	434.210	389.843	–	–	321.236	678.608	29.121	333.955	23.574	3.102.623	450.874	3.553.497
2002	890.367	445.487	405.370	–	–	325.348	672.808	29.508	349.570	24.355	3.142.813	465.955	3.608.768
2003	876.167	451.645	408.574	–	–	327.397	668.063	30.256	358.919	26.072	3.147.093	478.120	3.625.213
2004	887.776	454.876	410.309	–	–	334.192	686.185	31.023	370.871	28.895	3.204.127	499.564	3.703.691
2005	883.065	441.081	406.251	–	–	341.101	698.207	31.777	374.326	30.134	3.205.942	508.878	3.714.820
2006	877.056	433.162	398.054	–	–	341.823	721.273	31.886	377.285	31.160	3.211.698	516.592	3.728.290
2007	868.325	405.873	392.330	–	–	340.642	738.180	32.657	376.228	31.476	3.185.711	519.276	3.704.987
2008	851.179	381.677	391.993	–	–	338.897	755.716	32.952	379.217	30.918	3.162.549	516.955	3.679.504
2009	857.547	360.827	387.766	–	–	339.478	772.256	33.945	379.233	30.892	3.161.944	523.187	3.685.131
2010	836.727	341.829	387.327	–	–	348.368	797.545	33.363	376.565	30.729	3.152.452	523.010	3.675.462
2011	821.787	326.952	386.052	–	1.154	354.946	816.747	34.189	372.174	31.051	3.146.342	519.788	3.666.130
2012	822.119	302.500	377.904	10.462	4.723	367.023	827.615	34.548	362.136	31.374	3.140.405	514.861	3.655.266

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Berufskolleg Diese Zeitreihe wird erst seit 1999 gepflegt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.4. Klassen

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1980	34.419	23.448	11.648	–	–	1.398	14.409	211	9.234	680	95.447	/	/
1981	33.079	23.884	11.633	–	–	1.481	14.406	227	9.164	715	94.589	/	/
1982	31.953	23.127	11.400	–	–	1.578	14.083	219	8.914	164	91.438	/	/
1983	31.181	22.033	11.042	–	–	1.671	13.593	297	8.713	163	88.693	/	/
1984	30.721	20.643	10.707	–	–	1.779	13.054	313	8.515	/	85.732	/	/
1985	30.430	19.294	10.418	–	–	1.919	12.568	314	8.385	/	83.328	/	/
1986	30.583	18.119	10.140	–	–	2.159	12.263	337	8.233	/	81.834	/	/
1987	30.704	16.661	9.760	–	–	2.488	12.048	369	8.109	/	80.139	/	/
1988	30.726	15.012	9.292	–	–	2.846	11.835	414	7.828	/	77.953	/	/
1989	31.447	14.021	9.091	–	–	3.268	11.972	439	7.819	/	78.057	/	/
1990	32.172	13.494	9.131	–	–	3.784	12.291	451	7.893	/	79.216	/	/
1991	32.455	12.999	9.239	–	–	4.307	12.586	456	8.169	/	80.211	/	/
1992	32.672	12.539	9.345	–	–	4.796	12.830	489	8.341	/	81.012	/	/
1993	33.274	12.315	9.533	–	–	5.209	12.997	487	8.487	/	82.302	/	/
1994	34.018	12.210	9.751	–	–	5.525	13.102	504	8.577	/	83.687	/	/
1995	34.751	12.126	9.996	–	–	5.784	13.214	521	8.584	/	84.976	/	/
1996	35.449	12.093	10.252	–	–	5.990	13.289	539	8.597	/	86.209	/	/
1997	35.946	12.058	10.544	–	–	6.175	13.441	551	8.737	/	87.452	/	/
1998	35.864	11.974	10.894	–	–	6.346	13.624	596	8.906	/	88.204	/	/
1999	35.542	11.940	11.204	–	–	6.483	13.740	614	9.105	/	88.628	26.016	114.644
2000	35.124	12.064	11.602	–	–	6.614	13.873	626	9.391	/	89.294	26.538	115.832
2001	34.230	12.414	11.968	–	–	6.745	13.949	638	9.643	/	89.587	26.910	116.497
2002	33.684	12.635	12.263	–	–	6.836	13.981	648	10.017	/	90.064	27.180	117.244
2003	33.380	12.706	12.387	–	–	6.883	13.911	662	10.253	/	90.182	27.245	117.427
2004	32.825	12.506	12.323	–	–	6.892	13.972	660	10.388	/	89.566	27.623	117.189
2005	32.133	11.929	12.132	–	–	6.891	13.997	689	10.423	/	88.194	27.877	116.071
2006	31.570	11.343	11.882	–	–	6.883	14.111	689	9.465	/	85.943	27.245	113.188
2007	30.846	10.664	11.712	–	–	6.879	14.265	710	9.433	/	84.509	33.706	118.215
2008	29.991	9.961	11.538	–	–	6.866	14.319	733	10.428	/	83.836	28.999	112.835
2009	29.399	9.362	11.430	–	–	6.867	14.306	747	10.468	/	82.579	29.257	111.836
2010	28.724	8.784	11.310	–	–	6.892	12.117	754	10.225	/	78.806	29.002	107.808
2011	28.177	8.176	11.270	–	49	6.915	12.162	759	10.036	/	77.544	28.571	106.115
2012	27.548	7.406	10.955	215	95	7.033	12.068	770	9.651	/	75.741	28.166	103.907

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Gymnasium und Gesamtschule Hier wird nur die Sekundarstufe I betrachtet.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg. Das Klassenprinzip wurde am Abendgymnasium und Kolleg ab 1982, an der Abendrealschule ab 1984 von einer Kursbildung abgelöst.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Berufskolleg Diese Zeitreihe wird erst seit 1999 gepflegt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.5. Lehrkräfte

8.5.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	22.969	20.912	8.734	–	–	287	17.748	106	5.608	368	76.732	10.859	87.591
1971	25.685	21.204	9.439	–	–	498	18.363	190	6.390	395	82.164	11.170	93.334
1972	29.584	22.235	10.360	–	–	738	20.742	205	7.384	435	91.683	11.812	103.495
1973	32.617	23.034	10.936	–	–	971	21.659	221	8.035	466	97.939	12.567	110.506
1974	34.933	24.468	11.493	–	–	1.210	22.924	234	8.905	489	104.656	13.308	117.964
1975	36.221	26.067	12.220	–	–	1.582	24.351	247	9.793	537	111.018	14.025	125.043
1976	36.590	28.847	12.825	–	–	1.975	26.036	267	10.688	584	117.812	14.842	132.654
1977	37.073	30.586	13.897	–	–	2.441	28.441	291	11.510	660	124.899	15.677	140.576
1978	36.972	30.916	14.517	–	–	2.772	30.352	309	11.934	696	128.468	16.949	145.417
1979	38.252	32.819	15.474	–	–	3.069	32.590	341	12.559	743	135.847	18.111	153.958
1980	38.452	34.150	16.575	–	–	3.383	35.203	380	12.718	795	141.656	19.044	160.700
1981	37.221	35.364	17.147	–	–	3.692	38.501	437	13.015	861	146.238	19.842	166.080
1982	36.461	34.255	16.734	–	–	3.820	38.628	458	12.725	903	143.984	20.363	164.347
1983	35.878	33.378	16.539	–	–	4.378	39.199	616	12.624	1.083	143.695	20.920	164.615
1984	35.677	32.300	16.488	–	–	4.724	38.998	680	12.735	1.276	142.878	21.698	164.576
1985	35.943	31.569	16.411	–	–	5.037	38.870	732	12.712	1.293	142.567	22.110	164.677
1986	36.202	29.866	16.220	–	–	5.920	38.356	781	12.756	1.360	141.461	22.066	163.527
1987	36.013	28.001	15.671	–	–	6.883	37.407	852	12.758	1.464	139.049	21.770	160.819
1988	36.309	25.723	15.244	–	–	8.052	36.786	894	12.547	1.598	137.153	21.530	158.683
1989	37.000	23.602	14.872	–	–	8.922	36.198	934	12.600	1.705	135.833	20.979	156.812
1990	38.028	22.437	14.621	–	–	9.898	35.820	997	12.826	1.783	136.410	20.636	157.046
1991	38.828	21.498	14.474	–	–	10.942	35.280	1.026	13.509	1.843	137.400	20.183	157.583
1992	39.855	20.930	14.465	–	–	12.160	34.989	1.073	13.944	1.748	139.164	19.855	159.019
1993	40.562	20.507	14.690	–	–	12.720	34.867	1.140	14.192	1.669	140.347	19.612	159.959
1994	41.019	20.286	14.927	–	–	13.469	34.842	1.289	14.271	1.613	141.716	19.796	161.512
1995	42.014	19.994	15.170	–	–	14.220	34.651	1.317	14.570	1.536	143.472	19.936	163.408
1996	42.650	19.874	15.438	–	–	14.878	34.503	1.342	14.815	1.566	145.066	20.021	165.087
1997	42.718	19.941	15.936	–	–	15.239	34.137	1.376	15.236	1.509	146.092	20.138	166.230
1998	42.701	19.765	16.194	–	–	15.674	34.258	1.379	15.643	1.473	147.087	20.558	167.645
1999	42.345	19.497	16.699	–	–	16.119	33.971	1.438	15.764	1.430	147.263	20.845	168.108
2000	42.365	19.608	17.349	–	–	16.139	33.674	1.469	16.070	1.376	148.050	20.963	169.013
2001	41.703	19.978	18.071	–	–	16.257	33.467	1.494	16.492	1.357	148.819	21.481	170.300
2002	41.053	20.460	18.813	–	–	16.369	33.157	1.511	17.199	1.395	149.957	22.115	172.072
2003	40.596	20.673	18.855	–	–	16.530	32.960	1.552	17.669	1.484	150.319	22.827	173.146
2004	40.465	20.387	18.725	–	–	16.659	33.122	1.599	18.003	1.588	150.548	23.356	173.904
2005	40.454	19.727	18.478	–	–	16.923	33.769	1.644	18.255	1.657	150.907	23.858	174.765
2006	40.622	19.622	18.136	–	–	17.047	34.827	1.656	18.331	1.715	151.956	24.173	176.129
2007	40.536	18.586	17.990	–	–	17.178	35.815	1.691	18.339	1.766	151.901	24.331	176.232
2008	40.776	17.416	17.973	–	–	17.155	36.799	1.705	18.492	1.735	152.051	24.477	176.528
2009	41.162	16.750	18.048	–	–	17.532	38.309	1.747	18.895	1.742	154.185	25.275	179.460
2010	40.592	15.942	18.177	–	–	18.232	40.390	1.745	19.206	1.778	156.062	25.531	181.593
2011	40.446	15.307	18.203	–	110	18.639	41.513	1.785	19.625	1.818	157.446	25.638	183.084
2012	40.844	14.142	17.930	494	223	19.274	42.042	1.776	19.860	1.839	158.424	25.425	183.849

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.5.1.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	16.531	10.305	4.481	–	–	109	6.080	55	3.597	53	41.211	4.141	45.352
1971	18.620	10.322	5.009	–	–	211	6.380	92	4.168	62	44.864	4.191	49.055
1972	21.650	10.779	5.685	–	–	345	7.858	94	4.853	93	51.357	4.428	55.785
1973	24.078	11.115	6.106	–	–	442	8.360	105	5.276	107	55.589	4.758	60.347
1974	25.878	11.756	6.521	–	–	572	8.981	120	5.888	113	59.829	5.029	64.858
1975	27.100	12.748	6.988	–	–	771	9.618	129	6.558	129	64.041	5.261	69.302
1976	27.160	14.593	7.345	–	–	965	10.186	142	7.308	148	67.847	5.354	73.201
1977	28.188	15.871	7.994	–	–	1.171	11.020	155	7.898	175	72.472	5.513	77.985
1978	28.180	16.007	8.451	–	–	1.317	11.631	170	8.108	188	74.052	5.682	79.734
1979	29.481	17.248	9.054	–	–	1.448	12.536	190	8.511	194	78.662	5.922	84.584
1980	29.771	18.309	9.749	–	–	1.595	13.819	205	8.613	225	82.286	6.016	88.302
1981	28.899	19.284	10.136	–	–	1.762	15.502	240	8.846	251	84.920	6.221	91.141
1982	28.464	18.598	9.502	–	–	1.743	15.001	247	8.564	271	82.390	6.199	88.589
1983	28.097	17.353	9.436	–	–	2.005	15.152	334	8.461	363	81.201	6.602	87.803
1984	28.073	17.262	9.737	–	–	2.276	15.516	369	8.513	433	82.179	6.864	89.043
1985	28.426	16.794	9.692	–	–	2.398	15.376	385	8.475	451	81.997	7.041	89.038
1986	28.759	15.656	9.631	–	–	2.849	15.148	416	8.508	479	81.446	7.052	88.498
1987	28.666	14.458	9.299	–	–	3.310	14.646	470	8.422	527	79.798	6.915	86.713
1988	28.929	13.064	9.088	–	–	3.888	14.390	497	8.238	600	78.694	6.793	85.487
1989	29.580	11.742	8.925	–	–	4.328	14.117	511	8.240	671	78.114	6.506	84.620
1990	30.589	11.088	8.776	–	–	4.822	14.025	539	8.446	719	79.004	6.408	85.412
1991	31.363	10.612	8.722	–	–	5.423	13.844	562	8.981	759	80.266	6.235	86.501
1992	32.399	10.403	8.763	–	–	6.154	13.821	586	9.326	715	82.167	6.182	88.349
1993	33.098	10.245	8.983	–	–	6.500	13.914	628	9.532	677	83.577	6.123	89.700
1994	33.623	10.237	9.217	–	–	6.974	14.084	728	9.677	671	85.211	6.482	91.693
1995	34.652	10.225	9.450	–	–	7.481	14.135	755	9.973	638	87.309	6.704	94.013
1996	35.383	10.330	9.713	–	–	7.867	14.213	771	10.202	669	89.148	6.881	96.029
1997	35.623	10.546	10.118	–	–	8.088	14.258	787	10.621	638	90.679	7.073	97.752
1998	35.794	10.618	10.316	–	–	8.343	14.545	793	10.969	631	92.009	7.338	99.347
1999	36.552	10.617	10.708	–	–	8.630	14.589	852	11.123	612	93.683	7.572	101.255
2000	36.842	10.924	11.202	–	–	8.643	14.684	878	11.436	588	95.197	7.755	102.952
2001	36.459	11.424	11.717	–	–	8.735	14.874	926	11.815	590	96.540	8.118	104.658
2002	36.071	11.913	12.259	–	–	8.821	15.018	936	12.445	629	98.092	8.455	106.547
2003	35.889	12.256	12.314	–	–	8.967	15.227	963	12.877	689	99.182	8.949	108.131
2004	35.930	12.207	12.286	–	–	9.122	15.638	1.006	13.154	757	100.100	9.366	109.466
2005	36.052	11.873	12.108	–	–	9.340	16.268	1.033	13.374	802	100.850	9.796	110.646
2006	36.304	11.900	11.932	–	–	9.470	17.128	1.033	13.446	836	102.049	10.117	112.166
2007	36.300	11.371	11.861	–	–	9.611	17.965	1.067	13.449	870	102.494	10.371	112.865
2008	36.681	10.743	11.883	–	–	9.684	18.781	1.071	13.571	859	103.273	10.642	113.915
2009	37.124	10.468	12.082	–	–	10.032	19.982	1.102	13.939	857	105.586	11.282	116.868
2010	36.729	10.110	12.264	–	–	10.630	21.645	1.112	14.186	910	107.586	11.656	119.242
2011	36.620	9.833	12.295	–	75	11.025	22.718	1.166	14.545	936	109.213	11.961	121.174
2012	37.180	9.237	12.165	349	160	11.600	23.487	1.153	14.704	959	110.994	12.135	123.129

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.5.1.2. Anteil der ha/hb-Lehrerinnen an allen ha/hb-Lehrkräften

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	72,0 %	49,3 %	51,3 %	–	–	38,0 %	34,3 %	51,9 %	64,1 %	14,4 %	53,7 %	38,1 %	51,8 %
1971	72,5 %	48,7 %	53,1 %	–	–	42,4 %	34,7 %	48,4 %	65,2 %	15,7 %	54,6 %	37,5 %	52,6 %
1972	73,2 %	48,5 %	54,9 %	–	–	46,7 %	37,9 %	45,9 %	65,7 %	21,4 %	56,0 %	37,5 %	53,9 %
1973	73,8 %	48,3 %	55,8 %	–	–	45,5 %	38,6 %	47,5 %	65,7 %	23,0 %	56,8 %	37,9 %	54,6 %
1974	74,1 %	48,0 %	56,7 %	–	–	47,3 %	39,2 %	51,3 %	66,1 %	23,1 %	57,2 %	37,8 %	55,0 %
1975	74,8 %	48,9 %	57,2 %	–	–	48,7 %	39,5 %	52,2 %	67,0 %	24,0 %	57,7 %	37,5 %	55,4 %
1976	74,2 %	50,6 %	57,3 %	–	–	48,9 %	39,1 %	53,2 %	68,4 %	25,3 %	57,6 %	36,1 %	55,2 %
1977	76,0 %	51,9 %	57,5 %	–	–	48,0 %	38,7 %	53,3 %	68,6 %	26,5 %	58,0 %	35,2 %	55,5 %
1978	76,2 %	51,8 %	58,2 %	–	–	47,5 %	38,3 %	55,0 %	67,9 %	27,0 %	57,6 %	33,5 %	54,8 %
1979	77,1 %	52,6 %	58,5 %	–	–	47,2 %	38,5 %	55,7 %	67,8 %	26,1 %	57,9 %	32,7 %	54,9 %
1980	77,4 %	53,6 %	58,8 %	–	–	47,1 %	39,3 %	53,9 %	67,7 %	28,3 %	58,1 %	31,6 %	54,9 %
1981	77,6 %	54,5 %	59,1 %	–	–	47,7 %	40,3 %	54,9 %	68,0 %	29,2 %	58,1 %	31,4 %	54,9 %
1982	78,1 %	54,3 %	56,8 %	–	–	45,6 %	38,8 %	53,9 %	67,3 %	30,0 %	57,2 %	30,4 %	53,9 %
1983	78,3 %	52,0 %	57,1 %	–	–	45,8 %	38,7 %	54,2 %	67,0 %	33,5 %	56,5 %	31,6 %	53,3 %
1984	78,7 %	53,4 %	59,1 %	–	–	48,2 %	39,8 %	54,3 %	66,8 %	33,9 %	57,5 %	31,6 %	54,1 %
1985	79,1 %	53,2 %	59,1 %	–	–	47,6 %	39,6 %	52,6 %	66,7 %	34,9 %	57,5 %	31,8 %	54,1 %
1986	79,4 %	52,4 %	59,4 %	–	–	48,1 %	39,5 %	53,3 %	66,7 %	35,2 %	57,6 %	32,0 %	54,1 %
1987	79,6 %	51,6 %	59,3 %	–	–	48,1 %	39,2 %	55,2 %	66,0 %	36,0 %	57,4 %	31,8 %	53,9 %
1988	79,7 %	50,8 %	59,6 %	–	–	48,3 %	39,1 %	55,6 %	65,7 %	37,5 %	57,4 %	31,6 %	53,9 %
1989	79,9 %	49,8 %	60,0 %	–	–	48,5 %	39,0 %	54,7 %	65,4 %	39,4 %	57,5 %	31,0 %	54,0 %
1990	80,4 %	49,4 %	60,0 %	–	–	48,7 %	39,2 %	54,1 %	65,9 %	40,3 %	57,9 %	31,1 %	54,4 %
1991	80,8 %	49,4 %	60,3 %	–	–	49,6 %	39,2 %	54,8 %	66,5 %	41,2 %	58,4 %	30,9 %	54,9 %
1992	81,3 %	49,7 %	60,6 %	–	–	50,6 %	39,5 %	54,6 %	66,9 %	40,9 %	59,0 %	31,1 %	55,6 %
1993	81,6 %	50,0 %	61,2 %	–	–	51,1 %	39,9 %	55,1 %	67,2 %	40,6 %	59,6 %	31,2 %	56,1 %
1994	82,0 %	50,5 %	61,7 %	–	–	51,8 %	40,4 %	56,5 %	67,8 %	41,6 %	60,1 %	32,7 %	56,8 %
1995	82,5 %	51,1 %	62,3 %	–	–	52,6 %	40,8 %	57,3 %	68,4 %	41,5 %	60,9 %	33,6 %	57,5 %
1996	83,0 %	52,0 %	62,9 %	–	–	52,9 %	41,2 %	57,5 %	68,9 %	42,7 %	61,5 %	34,4 %	58,2 %
1997	83,4 %	52,9 %	63,5 %	–	–	53,1 %	41,8 %	57,2 %	69,7 %	42,3 %	62,1 %	35,1 %	58,8 %
1998	83,8 %	53,7 %	63,7 %	–	–	53,2 %	42,5 %	57,5 %	70,1 %	42,8 %	62,6 %	35,7 %	59,3 %
1999	86,3 %	54,5 %	64,1 %	–	–	53,5 %	42,9 %	59,2 %	70,6 %	42,8 %	63,6 %	36,3 %	60,2 %
2000	87,0 %	55,7 %	64,6 %	–	–	53,6 %	43,6 %	59,8 %	71,2 %	42,7 %	64,3 %	37,0 %	60,9 %
2001	87,4 %	57,2 %	64,8 %	–	–	53,7 %	44,4 %	62,0 %	71,6 %	43,5 %	64,9 %	37,8 %	61,5 %
2002	87,9 %	58,2 %	65,2 %	–	–	53,9 %	45,3 %	61,9 %	72,4 %	45,1 %	65,4 %	38,2 %	61,9 %
2003	88,4 %	59,3 %	65,3 %	–	–	54,2 %	46,2 %	62,0 %	72,9 %	46,4 %	66,0 %	39,2 %	62,5 %
2004	88,8 %	59,9 %	65,6 %	–	–	54,8 %	47,2 %	62,9 %	73,1 %	47,7 %	66,5 %	40,1 %	62,9 %
2005	89,1 %	60,2 %	65,5 %	–	–	55,2 %	48,2 %	62,8 %	73,3 %	48,4 %	66,8 %	41,1 %	63,3 %
2006	89,4 %	60,6 %	65,8 %	–	–	55,6 %	49,2 %	62,4 %	73,4 %	48,7 %	67,2 %	41,9 %	63,7 %
2007	89,6 %	61,2 %	65,9 %	–	–	55,9 %	50,2 %	63,1 %	73,3 %	49,3 %	67,5 %	42,6 %	64,0 %
2008	90,0 %	61,7 %	66,1 %	–	–	56,5 %	51,0 %	62,8 %	73,4 %	49,5 %	67,9 %	43,5 %	64,5 %
2009	90,2 %	62,5 %	66,9 %	–	–	57,2 %	52,2 %	63,1 %	73,8 %	49,2 %	68,5 %	44,6 %	65,1 %
2010	90,5 %	63,4 %	67,5 %	–	–	58,3 %	53,6 %	63,7 %	73,9 %	51,2 %	68,9 %	45,7 %	65,7 %
2011	90,5 %	64,2 %	67,5 %	–	68,2 %	59,2 %	54,7 %	65,3 %	74,1 %	51,5 %	69,4 %	46,7 %	66,2 %
2012	91,0 %	65,3 %	67,8 %	70,6 %	71,7 %	60,2 %	55,9 %	64,9 %	74,0 %	52,1 %	70,1 %	47,7 %	67,0 %

Grundschule und Hauptschule einschließlich der entsprechenden Jahrgangsstufen der Volksschule.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Weiterbildungskolleg umfasst auch die ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg.

Verbundschulen werden der *Leitschulform* zugeordnet, d. h. *Hauptschulen mit Realschulschulzweig* werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.5.2. Vollzeitlehreereinheiten

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamt-schule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende Schulen zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1992	34.774	19.380	12.868	–	–	11.237	32.442	1.006	12.323	1.663	125.693	/	/
1993	35.291	18.867	13.018	–	–	11.723	32.287	1.040	12.471	1.568	126.265	/	/
1994	35.568	18.695	13.166	–	–	12.375	32.131	1.075	12.414	1.496	126.920	/	/
1995	36.453	18.369	13.347	–	–	13.075	31.805	1.124	12.603	1.426	128.202	/	/
1996	37.273	18.250	13.581	–	–	13.637	31.607	1.099	12.666	1.434	129.547	/	/
1997	37.353	18.364	14.028	–	–	13.949	31.304	1.095	13.060	1.392	130.546	/	/
1998	37.855	18.170	14.189	–	–	14.258	31.454	1.091	13.263	1.338	131.618	/	/
1999	38.445	18.008	14.807	–	–	14.699	31.508	1.101	13.411	1.267	133.246	19.950	153.196
2000	38.391	17.964	15.352	–	–	14.852	31.637	1.080	13.825	1.263	134.364	20.129	154.493
2001	38.127	18.341	15.969	–	–	15.000	31.342	1.096	14.410	1.253	135.538	20.618	156.156
2002	37.375	18.704	16.522	–	–	15.279	31.266	1.158	15.036	1.270	136.610	21.235	157.845
2003	36.265	18.923	16.566	–	–	15.081	30.605	1.204	15.867	1.376	135.887	21.410	157.297
2004	35.891	18.635	16.420	–	–	15.200	30.782	1.216	16.084	1.485	135.713	21.839	157.552
2005	35.774	18.124	16.286	–	–	15.518	31.393	1.243	16.184	1.555	136.077	22.325	158.402
2006	36.020	18.079	15.992	–	–	15.716	32.235	1.255	16.265	1.588	137.150	22.621	159.771
2007	36.101	17.169	15.839	–	–	15.890	33.151	1.295	16.371	1.626	137.441	22.744	160.185
2008	36.269	16.155	15.888	–	–	15.879	34.089	1.313	16.519	1.602	85.290	22.800	108.090
2009	36.627	15.590	16.035	–	–	16.234	35.452	1.356	16.801	1.606	87.484	23.447	110.931
2010	36.070	14.973	16.183	–	–	16.923	37.228	1.352	16.901	1.632	90.219	23.697	113.916
2011	36.001	14.461	16.229	–	113	17.381	38.314	1.373	16.910	1.678	142.460	23.754	166.214
2012	36.077	13.498	16.066	501	218	18.047	38.911	1.397	16.745	1.692	143.152	23.577	166.729

Hauptschule Die VZLE der Volksschule werden komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule meint Förderschulen aller Bildungsbereiche (Grund-, Haupt-, Realschule, Gymnasium und Berufskolleg) und Schule für Kranke.

Quelle: Amtliche Schuldaten NRW

8.6. Übergangsquote in die Sekundarstufe I

Jahr	Hauptschule		Realschule		Sekundarschule		Gemeinschaftss.		Gesamtschule		Gymnasium		sonstige Schulen		Insgesamt	
	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%
1970	114.083	55,9 %	39.025	19,1 %	-	-	-	-	2.473	1,2 %	48.577	23,8 %	/	/	204.158	100 %
1971	102.689	51,2 %	38.839	19,4 %	-	-	-	-	3.288	1,6 %	55.619	27,7 %	/	/	200.435	100 %
1972	125.466	50,1 %	48.065	19,2 %	-	-	-	-	3.488	1,4 %	73.241	29,3 %	/	/	250.260	100 %
1973	136.923	49,0 %	55.082	19,7 %	-	-	-	-	4.184	1,5 %	83.024	29,7 %	/	/	279.213	100 %
1974	139.747	49,6 %	58.827	20,9 %	-	-	-	-	4.718	1,7 %	78.289	27,8 %	/	/	281.581	100 %
1975	129.985	47,4 %	59.932	21,9 %	-	-	-	-	6.176	2,3 %	78.045	28,5 %	/	/	274.138	100 %
1976	125.793	46,5 %	60.428	22,3 %	-	-	-	-	7.413	2,7 %	76.954	28,4 %	/	/	270.588	100 %
1977	118.535	44,4 %	60.915	22,8 %	-	-	-	-	7.670	2,9 %	79.785	29,9 %	/	/	266.905	100 %
1978	115.698	43,4 %	61.641	23,1 %	-	-	-	-	7.655	2,9 %	81.448	30,6 %	/	/	266.442	100 %
1979	106.690	42,8 %	56.506	22,7 %	-	-	-	-	7.830	3,1 %	78.235	31,4 %	/	/	249.261	100 %
1980	99.380	43,4 %	52.388	22,9 %	-	-	-	-	7.082	3,1 %	70.211	30,7 %	/	/	229.061	100 %
1981	88.797	41,8 %	49.442	23,3 %	-	-	-	-	7.417	3,5 %	66.822	31,4 %	/	/	212.478	100 %
1982	78.026	40,2 %	46.240	23,8 %	-	-	-	-	9.191	4,7 %	60.758	31,3 %	/	/	194.215	100 %
1983	67.191	39,1 %	40.962	23,8 %	-	-	-	-	9.513	5,5 %	54.370	31,6 %	/	/	172.036	100 %
1984	57.931	37,0 %	37.546	24,0 %	-	-	-	-	9.798	6,3 %	51.277	32,8 %	/	/	156.552	100 %
1985	53.302	34,9 %	36.628	24,0 %	-	-	-	-	10.644	7,0 %	52.063	34,1 %	/	/	152.637	100 %
1986	48.430	32,3 %	36.427	24,3 %	-	-	-	-	12.942	8,6 %	52.362	34,9 %	/	/	150.161	100 %
1987	44.078	29,3 %	36.422	24,2 %	-	-	-	-	15.392	10,2 %	54.786	36,4 %	/	/	150.678	100 %
1988	41.429	27,2 %	36.170	23,7 %	-	-	-	-	18.750	12,3 %	55.952	36,7 %	/	/	152.301	100 %
1989	40.147	26,5 %	35.316	23,3 %	-	-	-	-	20.424	13,5 %	55.515	36,7 %	/	/	151.402	100 %
1990	41.541	25,5 %	39.086	24,0 %	-	-	-	-	23.244	14,3 %	59.065	36,3 %	/	/	162.936	100 %
1991	41.559	24,4 %	41.437	24,4 %	-	-	-	-	25.290	14,9 %	61.844	36,4 %	/	/	170.130	100 %
1992	39.853	22,8 %	43.604	25,0 %	-	-	-	-	26.958	15,4 %	64.172	36,8 %	/	/	174.587	100 %
1993	39.604	22,4 %	45.522	25,7 %	-	-	-	-	27.851	15,8 %	63.843	36,1 %	/	/	176.820	100 %
1994	39.056	22,3 %	45.681	26,1 %	-	-	-	-	28.122	16,1 %	61.999	35,5 %	/	/	174.858	100 %
1995	38.546	21,7 %	46.966	26,4 %	-	-	-	-	28.592	16,1 %	63.477	35,7 %	/	/	177.581	100 %
1996	38.341	21,0 %	48.998	26,9 %	-	-	-	-	29.823	16,3 %	65.271	35,8 %	/	/	182.433	100 %
1997	39.701	20,7 %	51.936	27,0 %	-	-	-	-	31.273	16,3 %	69.162	36,0 %	/	/	192.072	100 %
1998	38.566	19,6 %	56.004	28,5 %	-	-	-	-	32.118	16,3 %	69.986	35,6 %	/	/	196.674	100 %
1999	37.696	19,1 %	56.710	28,8 %	-	-	-	-	31.642	16,0 %	69.530	35,3 %	1.595	0,8 %	197.173	100 %
2000	37.410	18,9 %	58.345	29,4 %	-	-	-	-	31.514	15,9 %	69.466	35,0 %	1.665	0,8 %	198.400	100 %
2001	39.519	19,5 %	59.717	29,4 %	-	-	-	-	31.917	15,7 %	70.505	34,7 %	1.447	0,7 %	203.105	100 %
2002	38.370	19,3 %	57.759	29,0 %	-	-	-	-	31.922	16,0 %	69.266	34,8 %	1.722	0,9 %	199.039	100 %
2003	37.035	19,1 %	55.380	28,6 %	-	-	-	-	31.934	16,5 %	67.857	35,0 %	1.666	0,9 %	193.872	100 %
2004	33.253	17,6 %	53.212	28,2 %	-	-	-	-	31.721	16,8 %	68.753	36,5 %	1.596	0,8 %	188.535	100 %
2005	29.421	16,2 %	49.773	27,5 %	-	-	-	-	31.824	17,6 %	68.814	38,0 %	1.402	0,8 %	181.234	100 %
2006	27.470	15,1 %	50.328	27,7 %	-	-	-	-	31.646	17,4 %	70.832	39,0 %	1.411	0,8 %	181.687	100 %
2007	28.507	15,1 %	54.050	28,6 %	-	-	-	-	31.889	16,9 %	72.890	38,6 %	1.551	0,8 %	188.887	100 %
2008	26.030	14,5 %	50.950	28,4 %	-	-	-	-	31.937	17,8 %	69.352	38,6 %	1.354	0,8 %	179.623	100 %
2009	23.191	13,3 %	50.719	29,0 %	-	-	-	-	31.879	18,2 %	67.689	38,7 %	1.406	0,8 %	174.884	100 %
2010	20.766	12,3 %	48.597	28,7 %	-	-	-	-	31.884	18,9 %	66.782	39,5 %	1.102	0,7 %	169.131	100 %
2011	16.685	9,9 %	48.842	28,9 %	-	-	1.129	0,7 %	32.152	19,0 %	69.295	41,0 %	843	0,5 %	168.946	100 %
2012	12.162	7,6 %	40.599	25,5 %	4.205	2,6 %	1.057	0,7 %	34.042	21,4 %	66.476	41,8 %	675	0,4 %	159.216	100 %

sonstige Schulen Zeitreihe erst ab 1999; Förderschulen und Freie Waldorfschulen.

Definition Übergangsquote

bis 1998: In den 5. Jahrgang der Schulform neu aufgenommene Schüler.

ab 1999: Schüler der Sekundarstufe I der Schulform aus der Herkunftsschulform Grundschule.

Verbundschule ab 2009: Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang *Realschule* auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule *Hauptschule mit Realschulzweig* besuchen.

8.7. Bildungsbeteiligung: Schüler(-innen) der Sekundarstufe I

Jahr	absolut							Anteile an diesen Schulformen						
	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Sekundar- schule	Gemeins- schule	sonstige Schulen	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Sekundar- schule	Gemeins- schule	sonstige Schulen
1970	646.057	242.725	304.547	5.248	/	/	/	53,9%	20,3%	25,4%	0,4%	/	/	/
1971	619.687	246.286	313.007	8.551	/	/	/	52,2%	20,7%	26,4%	0,7%	/	/	/
1972	614.799	261.651	340.233	12.048	/	/	/	50,0%	21,3%	27,7%	1,0%	/	/	/
1973	612.378	279.351	371.776	16.109	/	/	/	47,9%	21,8%	29,1%	1,3%	/	/	/
1974	626.441	295.478	388.650	20.487	/	/	/	47,1%	22,2%	29,2%	1,5%	/	/	/
1975	653.439	310.477	402.899	24.116	/	/	/	47,0%	22,3%	29,0%	1,7%	/	/	/
1976	680.306	329.823	423.233	28.984	/	/	/	46,5%	22,6%	28,9%	2,0%	/	/	/
1977	678.579	350.564	446.578	33.236	/	/	/	45,0%	23,2%	29,6%	2,2%	/	/	/
1978	661.257	365.439	459.706	37.191	/	/	/	43,4%	24,0%	30,2%	2,4%	/	/	/
1979	636.979	368.518	460.185	40.848	/	/	/	42,3%	24,5%	30,5%	2,7%	/	/	/
1980	625.052	362.784	451.902	42.758	/	/	/	42,2%	24,5%	30,5%	2,9%	/	/	/
1981	621.954	354.284	438.908	44.098	/	/	/	42,6%	24,3%	30,1%	3,0%	/	/	/
1982	586.850	343.010	419.758	45.744	/	/	/	42,1%	24,6%	30,1%	3,3%	/	/	/
1983	538.385	325.640	393.785	47.760	/	/	/	41,2%	24,9%	30,2%	3,7%	/	/	/
1984	480.108	303.091	364.090	49.919	/	/	/	40,1%	25,3%	30,4%	4,2%	/	/	/
1985	431.571	283.066	340.059	53.142	/	/	/	39,0%	25,6%	30,7%	4,8%	/	/	/
1986	396.198	265.778	323.031	59.135	/	/	/	37,9%	25,5%	30,9%	5,7%	/	/	/
1987	357.885	251.660	313.607	66.998	/	/	/	36,1%	25,4%	31,7%	6,8%	/	/	/
1988	330.150	241.238	309.769	76.963	/	/	/	34,5%	25,2%	32,3%	8,0%	/	/	/
1989	312.105	235.802	311.147	88.197	/	/	/	32,9%	24,9%	32,8%	9,3%	/	/	/
1990	306.884	239.598	319.527	102.202	/	/	/	31,7%	24,7%	33,0%	10,6%	/	/	/
1991	299.191	244.823	327.472	116.497	/	/	/	30,3%	24,8%	33,1%	11,8%	/	/	/
1992	292.057	252.069	336.945	130.796	/	/	/	28,9%	24,9%	33,3%	12,9%	/	/	/
1993	286.158	260.431	344.094	143.079	/	/	/	27,7%	25,2%	33,3%	13,8%	/	/	/
1994	283.237	267.973	347.554	152.546	/	/	/	26,9%	25,5%	33,1%	14,5%	/	/	/
1995	282.437	277.061	353.120	160.267	/	/	/	26,3%	25,8%	32,9%	14,9%	/	/	/
1996	280.324	285.936	359.086	166.768	/	/	/	25,7%	26,2%	32,9%	15,3%	/	/	/
1997	277.803	294.623	366.933	172.579	/	/	/	25,0%	26,5%	33,0%	15,5%	/	/	/
1998	273.214	305.251	372.437	177.425	/	/	/	24,2%	27,1%	33,0%	15,7%	/	/	/
1999	273.471	314.348	376.408	181.020	/	/	/	23,9%	27,4%	32,9%	15,8%	/	/	/
2000	277.737	324.491	379.047	185.024	/	/	/	23,8%	27,8%	32,5%	15,9%	/	/	/
2001	285.972	334.439	383.709	188.882	/	/	/	24,0%	28,0%	32,2%	15,8%	/	/	/
2002	291.036	343.085	387.629	192.216	/	/	/	24,0%	28,3%	31,9%	15,8%	/	/	/
2003	291.824	346.473	389.701	193.857	/	/	65.565	22,7%	26,9%	30,3%	15,1%	/	/	5,1%
2004	283.584	344.387	392.516	193.993	/	/	66.036	22,1%	26,9%	30,7%	15,1%	/	/	5,2%
2005	267.712	337.697	395.407	193.835	/	/	76.879	21,1%	26,6%	31,1%	15,2%	/	/	6,0%
2006	250.180	330.439	399.209	192.979	/	/	75.199	20,0%	26,5%	32,0%	15,5%	/	/	6,0%
2007	233.680	326.413	401.801	192.348	/	/	73.309	19,0%	26,6%	32,7%	15,7%	/	/	6,0%
2008	217.015	320.895	401.086	192.562	/	/	71.945	18,0%	26,7%	33,3%	16,0%	/	/	6,0%
2009	201.853	316.411	398.032	192.605	/	/	71.416	16,8%	26,3%	33,1%	16,0%	/	/	5,9%
2010	188.487	311.045	338.958	192.774	/	/	70.382	17,1%	28,2%	30,8%	17,5%	/	/	6,4%
2011	175.349	308.860	339.790	193.520	/	1.154	68.494	16,1%	28,4%	31,3%	17,8%	/	0,1%	6,3%
2012	159.118	298.907	334.404	196.654	5.342	2.263	65.514	15,0%	28,1%	31,5%	18,5%	0,5%	0,2%	6,2%

Hauptschule: einschl. Sekundarstufe I der Volksschule

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Gymnasium: ab 2010 wegen G8 nur eingeschränkt vergleichbar, da statt früher 6 Jahrgängen normalerweise nur noch 5 Jahrgänge in der Sek. I

sonstige Schulen: Förderschule und Freie Waldorfschule erst ab 2003

8.8. Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	aufnehmende Schulform							
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Hauptschule								
2000/01	273 471		586	0,21%	88	0,03%	264	0,10%
2001/02	277 737		592	0,21%	127	0,05%	263	0,09%
2002/03	285 972		664	0,23%	81	0,03%	275	0,10%
2003/04	291 036		682	0,23%	83	0,03%	301	0,10%
2004/05	291 824		755	0,26%	94	0,03%	263	0,09%
2005/06	283 584		805	0,28%	113	0,04%	267	0,09%
2006/07	267 712		828	0,31%	96	0,04%	268	0,10%
2007/08	250 180		714	0,29%	53	0,02%	280	0,11%
2008/09	233 680		852	0,36%	34	0,01%	278	0,12%
2009/10	217 016		1 104	0,51%	35	0,02%	249	0,11%
2010/11	201 853		1 181	0,59%	47	0,02%	254	0,13%
2011/12	188 382		1 129	0,60%	39	0,02%	234	0,12%
2012/13	175 349		923	0,53%	30	0,02%	248	0,14%
Realschule								
2000/01	314 348	9 747	3,10%		392	0,12%	732	0,23%
2001/02	324 491	10 859	3,35%		319	0,10%	744	0,23%
2002/03	334 439	10 594	3,17%		442	0,13%	700	0,21%
2003/04	343 085	10 238	2,98%		397	0,12%	633	0,18%
2004/05	346 473	8 840	2,55%		513	0,15%	679	0,20%
2005/06	344 387	7 707	2,24%		632	0,18%	627	0,18%
2006/07	337 697	7 563	2,24%		669	0,20%	708	0,21%
2007/08	330 439	7 436	2,25%		662	0,20%	742	0,22%
2008/09	326 413	6 410	1,96%		614	0,19%	699	0,21%
2009/10	320 895	6 148	1,92%		624	0,19%	565	0,18%
2010/11	316 411	5 398	1,71%		646	0,20%	626	0,20%
2011/12	311 045	5 473	1,76%		693	0,22%	590	0,19%
2012/13	308 860	5 857	1,90%		616	0,20%	649	0,21%
Gymnasium								
2000/01	376 408	1 383	0,37%	8 480	2,25%		1 312	0,35%
2001/02	379 047	1 340	0,35%	8 322	2,20%		1 157	0,31%
2002/03	383 709	1 181	0,31%	8 424	2,20%		1 207	0,31%
2003/04	387 629	964	0,25%	7 490	1,93%		941	0,24%
2004/05	389 701	722	0,19%	6 718	1,72%		866	0,22%
2005/06	392 516	566	0,14%	6 047	1,54%		881	0,22%
2006/07	395 407	502	0,13%	6 362	1,61%		803	0,20%
2007/08	399 209	487	0,12%	6 574	1,65%		895	0,22%
2008/09	401 801	361	0,09%	6 189	1,54%		933	0,23%
2009/10	401 086	283	0,07%	5 374	1,34%		844	0,21%
2010/11	398 032	179	0,04%	4 835	1,21%		777	0,20%
2011/12	338 958	219	0,06%	4 493	1,33%		735	0,22%
2012/13	339 790	163	0,05%	4 666	1,37%		664	0,20%
Gesamtschule								
2000/01	181 020	976	0,54%	276	0,15%	123	0,07%	
2001/02	185 024	946	0,51%	270	0,15%	116	0,06%	
2002/03	188 882	730	0,39%	291	0,15%	135	0,07%	
2003/04	192 216	743	0,39%	267	0,14%	140	0,07%	
2004/05	193 857	731	0,38%	257	0,13%	132	0,07%	
2005/06	193 993	694	0,36%	255	0,13%	181	0,09%	
2006/07	193 835	780	0,40%	262	0,14%	204	0,11%	
2007/08	192 979	804	0,42%	330	0,17%	149	0,08%	
2008/09	192 348	784	0,41%	380	0,20%	170	0,09%	
2009/10	192 562	769	0,40%	358	0,19%	141	0,07%	
2010/11	192 605	723	0,38%	388	0,20%	157	0,08%	
2011/12	192 774	688	0,36%	358	0,19%	161	0,08%	
2012/13	193 520	636	0,33%	405	0,21%	163	0,08%	

abg. Schulf.: Schüler insgesamt der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.

aufn. Schulf.: Schüler des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.

8.9. Wiederholer(-innen) in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schüler	Wiederholer	Anteil	Schüler	Wiederholer	Anteil
Hauptschule	1998/1999	273.176	12.792	4,7%	271.928	11.544	4,2%
	1999/2000	273.442	13.311	4,9%	272.094	11.963	4,4%
	2000/2001	277.684	15.448	5,6%	275.725	13.489	4,9%
	2001/2002	285.907	16.033	5,6%	284.047	14.173	5,0%
	2002/2003	290.941	15.744	5,4%	288.982	13.785	4,8%
	2003/2004	291.752	15.793	5,4%	290.784	14.825	5,1%
	2004/2005	283.490	14.103	5,0%	282.719	13.332	4,7%
	2005/2006	267.633	13.028	4,9%	267.064	12.459	4,7%
	2006/2007	250.084	12.009	4,8%	249.372	11.297	4,5%
	2007/2008	233.615	11.324	4,8%	233.094	10.803	4,6%
	2008/2009	216.944	10.224	4,7%	216.366	9.646	4,5%
	2009/2010	201.772	8.860	4,4%	201.192	8.280	4,1%
	2010/2011	188.301	8.427	4,5%	187.741	7.867	4,2%
	2011/2012	175.242	8.216	4,7%	174.626	7.600	4,4%
2012/2013	159.014	8.055	5,1%	158.502	7.543	4,8%	
Realschule	1998/1999	305.251	14.058	4,6%	304.405	13.212	4,3%
	1999/2000	314.341	14.405	4,6%	313.612	13.676	4,4%
	2000/2001	324.481	17.879	5,5%	324.120	17.518	5,4%
	2001/2002	334.434	19.263	5,8%	334.257	19.086	5,7%
	2002/2003	343.080	17.446	5,1%	343.116	17.482	5,1%
	2003/2004	346.462	16.187	4,7%	346.378	16.103	4,6%
	2004/2005	344.387	14.041	4,1%	344.503	14.157	4,1%
	2005/2006	337.697	14.058	4,2%	337.604	13.965	4,1%
	2006/2007	330.439	14.279	4,3%	330.395	14.235	4,3%
	2007/2008	326.397	13.581	4,2%	326.170	13.354	4,1%
	2008/2009	320.881	11.671	3,6%	320.625	11.415	3,6%
	2009/2010	316.388	10.910	3,4%	315.949	10.471	3,3%
	2010/2011	311.020	9.884	3,2%	310.849	9.713	3,1%
	2011/2012	308.833	9.400	3,0%	308.805	9.372	3,0%
2012/2013	298.864	9.214	3,1%	298.940	9.290	3,1%	
Sekundarschule	2012/2013	5.338	87	1,6%	5.251	-	0,0%
Gemeinschaftsschule	2011/2012	1.154	10	0,9%	1.144	-	0,0%
	2012/2013	2.263	17	0,8%	2.249	3	0,1%

Wiederholer(-innen) in der Sekundarstufe I [2]

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schüler	Wiederholer	Anteil	Schüler	Wiederholer	Anteil
Gesamtschule	1998/1999	177.320	2.256	1,3%	177.295	2.231	1,3%
	1999/2000	180.890	2.300	1,3%	180.841	2.251	1,2%
	2000/2001	184.884	3.294	1,8%	184.794	3.204	1,7%
	2001/2002	188.750	3.123	1,7%	188.700	3.073	1,6%
	2002/2003	192.092	3.043	1,6%	191.966	2.917	1,5%
	2003/2004	193.743	3.114	1,6%	193.681	3.052	1,6%
	2004/2005	193.881	3.232	1,7%	193.798	3.149	1,6%
	2005/2006	193.728	2.923	1,5%	193.712	2.907	1,5%
	2006/2007	192.872	2.722	1,4%	192.938	2.788	1,4%
	2007/2008	192.235	3.057	1,6%	192.279	3.101	1,6%
	2008/2009	192.439	2.521	1,3%	192.534	2.616	1,4%
	2009/2010	192.473	2.315	1,2%	192.589	2.431	1,3%
	2010/2011	192.645	2.194	1,1%	192.727	2.276	1,2%
	2011/2012	193.376	2.021	1,0%	193.473	2.118	1,1%
2012/2013	196.486	2.065	1,1%	196.568	2.147	1,1%	
Gymnasium	1998/1999	372.437	12.307	3,3%	374.935	14.805	3,9%
	1999/2000	376.408	12.599	3,3%	378.768	14.959	3,9%
	2000/2001	379.046	14.769	3,9%	381.775	17.498	4,6%
	2001/2002	383.706	14.797	3,9%	386.300	17.391	4,5%
	2002/2003	387.625	12.124	3,1%	390.052	14.551	3,7%
	2003/2004	389.692	11.602	3,0%	391.084	12.994	3,3%
	2004/2005	392.509	9.431	2,4%	393.447	10.369	2,6%
	2005/2006	395.401	9.083	2,3%	396.218	9.900	2,5%
	2006/2007	399.202	9.691	2,4%	399.991	10.480	2,6%
	2007/2008	401.796	7.818	1,9%	402.597	8.619	2,1%
	2008/2009	401.082	6.155	1,5%	401.936	7.009	1,7%
	2009/2010	398.029	5.066	1,3%	398.993	6.030	1,5%
	2010/2011	338.953	4.799	1,4%	339.632	5.478	1,6%
	2011/2012	339.783	4.642	1,4%	340.238	5.097	1,5%
2012/2013	334.392	4.619	1,4%	334.778	5.005	1,5%	
zusammen	1998/1999	1.128.184	41.413	3,7%	1.128.563	41.792	3,7%
	1999/2000	1.145.081	42.615	3,7%	1.145.315	42.849	3,7%
	2000/2001	1.166.095	51.390	4,4%	1.166.414	51.709	4,4%
	2001/2002	1.192.797	53.216	4,5%	1.193.304	53.723	4,5%
	2002/2003	1.213.738	48.357	4,0%	1.214.116	48.735	4,0%
	2003/2004	1.221.649	46.696	3,8%	1.221.927	46.974	3,8%
	2004/2005	1.214.267	40.807	3,4%	1.214.467	41.007	3,4%
	2005/2006	1.194.459	39.092	3,3%	1.194.598	39.231	3,3%
	2006/2007	1.172.597	38.701	3,3%	1.172.696	38.800	3,3%
	2007/2008	1.154.043	35.780	3,1%	1.154.140	35.877	3,1%
	2008/2009	1.131.346	30.571	2,7%	1.131.461	30.686	2,7%
	2009/2010	1.108.662	27.151	2,4%	1.108.723	27.212	2,5%
	2010/2011	1.030.919	25.304	2,5%	1.030.949	25.334	2,5%
	2011/2012	1.018.388	24.289	2,4%	1.018.286	24.187	2,4%
2012/2013	996.357	24.057	2,4%	996.288	23.988	2,4%	

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

8.10. Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

8.10.1. Aus der Hauptschule

Schulformwechsler aus der Hauptschule zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform ⁰	Wechsler zum Gymnasium ¹	Wechsler zur Gesamtschule ¹	Wechsler zum beruflichen Gymnasium ²	Wechsler insgesamt ³	Wechsler Anteil
2000/01	41 980	490	610	515	1 615	3,8%
2001/02	40 723	462	694	483	1 639	4,0%
2002/03	40 572	495	712	558	1 765	4,4%
2003/04	42 908	523	908	611	2 042	4,8%
2004/05	44 817	550	1 010	651	2 211	4,9%
2005/06	46 788	583	1 047	681	2 311	4,9%
2006/07	46 074	563	1 062	658	2 283	5,0%
2007/08	46 093	507	896	624	2 027	4,4%
2008/09	43 219	473	867	561	1 901	4,4%
2009/10	40 305	527	998	606	2 131	5,3%
2010/11	36 618	505	916	620	2 041	5,6%
2011/12	33 513	412	878	601	1 891	5,6%
2012/13	30 697	347	672	530	1 549	5,0%

8.10.2. Aus der Realschule

Schulformwechsler aus der Realschule zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform ⁰	Wechsler zum Gymnasium ¹	Wechsler zur Gesamtschule ¹	Wechsler zum beruflichen Gymnasium ²	Wechsler insgesamt ³	Wechsler Anteil
2000/01	45 702	5 304	822	3 575	9 701	21,2%
2001/02	45 890	5 430	978	3 814	10 222	22,3%
2002/03	45 359	5 494	1 261	4 026	10 781	23,8%
2003/04	48 060	5 778	1 789	4 456	12 023	25,0%
2004/05	52 060	6 344	2 492	4 748	13 584	26,1%
2005/06	53 999	7 380	2 758	5 209	15 347	28,4%
2006/07	55 557	7 894	2 604	5 362	15 860	28,5%
2007/08	56 304	7 654	2 586	5 510	15 750	28,0%
2008/09	55 679	8 410	2 913	5 855	17 178	30,9%
2009/10	53 950	9 012	3 071	5 926	18 009	33,4%
2010/11	52 809	8 538	3 513	6 161	18 212	34,5%
2011/12	49 957	7 456	3 775	6 228	17 459	34,9%
2012/13	50 399	6 837	3 809	6 232	16 878	33,5%

Berechnungsgrundlage:

- ⁰: Schüler des 10. Jahrgangs (G8: 9. Jahrg.) der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.
¹: Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.
²: Wechsler zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.
³: Berücksichtigt sind Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

8.10.3. Aus der Gesamtschule

Schulformwechsler aus der Gesamtschule zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform ⁰	Wechsler zum Gymnasium ¹	Wechsler zur Gesamtschule ¹	Wechsler zum beruflichen Gymnasium ²	Wechsler insgesamt ³	Wechsler Anteil ³
2000/01	26 916	139	8 326	400	8 865	32,9%
2001/02	27 010	125	8 368	492	8 985	33,3%
2002/03	27 860	160	8 342	519	9 021	32,4%
2003/04	29 845	133	9 219	540	9 892	33,1%
2004/05	30 858	182	9 630	570	10 382	33,6%
2005/06	31 300	171	10 061	599	10 831	34,6%
2006/07	31 237	283	9 752	674	10 709	34,3%
2007/08	31 191	284	9 408	790	10 482	33,6%
2008/09	30 737	375	9 845	756	10 976	35,7%
2009/10	31 143	439	10 642	692	11 773	37,8%
2010/11	31 004	427	11 277	735	12 439	40,1%
2011/12	30 986	404	11 413	813	12 630	40,8%
2012/13	30 954	324	11 672	945	12 941	41,8%

8.10.4. Aus dem Gymnasium

Schulformwechsler aus dem Gymnasium zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform ⁰	Wechsler zum Gymnasium ¹	Wechsler zur Gesamtschule ¹	Wechsler zum beruflichen Gymnasium ²	Wechsler insgesamt ³	Wechsler Anteil ³
2000/01	53 389	45 803	360	1 381	47 544	89,1%
2001/02	54 033	46 324	431	1 637	48 392	89,6%
2002/03	53 698	46 550	527	1 881	48 958	91,2%
2003/04	55 918	49 092	683	2 024	51 799	92,6%
2004/05	57 859	51 810	636	1 956	54 402	94,0%
2005/06	59 016	53 464	592	1 926	55 982	94,9%
2006/07	59 704	54 239	531	1 916	56 686	94,9%
2007/08	61 429	56 630	494	2 014	59 138	96,3%
2008/09	61 618	56 934	526	2 137	59 597	96,7%
2009/10	61 770	59 066	476	2 221	61 763	100,0%
2010/11	121 916	113 560	631	2 624	116 815	95,8%
2011/12	65 327	63 405	442	2 298	66 145	101,3%
2012/13	68 368	65 820	285	2 216	68 321	99,9%

Berechnungsgrundlage:

- ⁰: Schüler des 10. Jahrgangs (G8: 9. Jahrg.) der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.
¹: Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.
²: Wechsler zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.
³: Berücksichtigt sind Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

9. Schulabgänger(-innen) vor 2012/13

9.1. Schulabgänger(-innen) nach der Abschlussart

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. KI. 9		Hauptschulab. KI. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Zusam- men
1970	47 166	23,1%	95 923	47,0%	–	–	36 540	17,9%	1 458	0,7%	23 067	11,3%	204 154
1971	49 768	23,5%	95 436	45,1%	–	–	40 693	19,2%	1 119	0,5%	24 786	11,7%	211 802
1972	51 924	23,2%	96 255	43,1%	–	–	46 200	20,7%	1 090	0,5%	27 927	12,5%	223 396
1973	50 832	21,2%	101 188	42,3%	–	–	55 684	23,3%	1 431	0,6%	30 076	12,6%	239 211
1974	46 684	19,2%	96 030	39,5%	–	–	64 511	26,5%	1 821	0,7%	34 069	14,0%	243 115
1975	36 249	16,3%	79 540	35,8%	–	–	68 474	30,9%	2 216	1,0%	35 407	16,0%	221 886
1976	34 624	15,6%	81 891	36,9%	–	–	61 269	27,6%	2 897	1,3%	41 275	18,6%	221 956
1977	39 892	15,7%	99 010	39,0%	–	–	61 690	24,3%	4 000	1,6%	49 282	19,4%	253 874
1978	40 042	14,3%	109 269	39,1%	–	–	72 854	26,1%	4 901	1,8%	52 262	18,7%	279 328
1979	39 791	14,4%	104 532	37,8%	–	–	84 153	30,5%	3 139	1,1%	44 711	16,2%	276 326
1980	32 088	12,2%	87 496	33,3%	623	0,2%	95 469	36,3%	2 048	0,8%	45 381	17,2%	263 105
1981	27 714	11,0%	56 156	22,2%	13 642	5,4%	99 521	39,3%	2 181	0,9%	53 871	21,3%	253 085
1982	26 449	9,4%	50 878	18,1%	32 362	11,5%	106 028	37,7%	2 715	1,0%	62 603	22,3%	281 035
1983	25 415	8,8%	47 016	16,3%	36 899	12,8%	110 354	38,2%	3 004	1,0%	66 232	22,9%	288 920
1984	23 026	8,1%	38 938	13,7%	40 815	14,4%	111 447	39,3%	3 282	1,2%	65 967	23,3%	283 475
1985	18 140	6,8%	31 694	11,8%	42 368	15,8%	106 434	39,7%	3 347	1,2%	66 130	24,7%	268 113
1986	15 580	6,3%	21 149	8,5%	40 457	16,3%	101 344	40,9%	3 315	1,3%	65 766	26,6%	247 611
1987	13 735	5,8%	17 630	7,5%	42 222	17,9%	95 669	40,6%	3 085	1,3%	63 256	26,8%	235 597
1988	12 922	5,9%	15 896	7,2%	38 380	17,4%	88 781	40,2%	2 939	1,3%	61 860	28,0%	220 778
1989	12 587	6,3%	13 554	6,8%	33 612	16,8%	79 186	39,7%	3 155	1,6%	57 384	28,8%	199 478
1990	12 503	6,6%	13 901	7,3%	30 861	16,3%	72 929	38,5%	3 411	1,8%	56 023	29,5%	189 628
1991	12 536	6,8%	14 407	7,8%	29 352	15,8%	71 776	38,7%	3 459	1,9%	53 961	29,1%	185 491
1992	11 074	6,2%	13 713	7,7%	29 352	16,5%	70 142	39,4%	3 657	2,1%	50 042	28,1%	177 980
1993	10 794	6,1%	12 949	7,4%	29 023	16,5%	71 495	40,7%	3 690	2,1%	47 699	27,2%	175 650
1994	10 372	5,9%	12 036	6,8%	29 546	16,8%	72 045	40,9%	3 779	2,1%	48 550	27,5%	176 328
1995	10 588	6,0%	12 046	6,8%	29 915	16,8%	72 569	40,8%	3 909	2,2%	48 792	27,4%	177 819
1996	10 573	5,8%	11 700	6,5%	30 692	16,9%	74 902	41,3%	3 698	2,0%	49 736	27,4%	181 301
1997	11 456	6,1%	11 924	6,4%	32 183	17,1%	77 686	41,4%	3 768	2,0%	50 742	27,0%	187 759
1998	11 434	6,0%	11 862	6,2%	32 318	17,0%	80 193	42,2%	4 248	2,2%	50 033	26,3%	190 088
1999	11 462	5,9%	11 902	6,1%	32 978	16,9%	81 644	41,8%	4 688	2,4%	52 511	26,9%	195 185
2000	11 845	6,0%	12 068	6,2%	31 936	16,3%	81 540	41,6%	5 021	2,6%	53 527	27,3%	195 937
2001	13 359	6,8%	11 689	5,9%	32 050	16,2%	79 460	40,3%	6 543	3,3%	54 231	27,5%	197 332
2002	13 635	7,0%	11 822	6,0%	32 682	16,7%	79 294	40,6%	6 950	3,6%	51 102	26,1%	195 485
2003	13 694	6,8%	11 535	5,7%	34 918	17,4%	82 651	41,2%	6 460	3,2%	51 552	25,7%	200 810
2004	14 359	6,9%	11 013	5,3%	35 552	17,1%	86 613	41,6%	6 735	3,2%	53 733	25,8%	208 005
2005	14 691	6,9%	10 564	4,9%	37 405	17,5%	88 830	41,5%	6 884	3,2%	55 463	25,9%	213 837
2006	14 383	6,6%	10 785	4,9%	37 176	17,0%	89 644	40,9%	7 561	3,5%	59 490	27,2%	219 039
2007	14 516	6,5%	10 653	4,8%	37 362	16,7%	92 552	41,4%	7 461	3,3%	60 988	27,3%	223 532
2008	14 254	6,4%	9 446	4,2%	35 598	15,9%	90 941	40,7%	7 918	3,5%	65 295	29,2%	223 452
2009	13 339	6,1%	8 921	4,1%	32 793	15,0%	89 148	40,7%	7 596	3,5%	67 293	30,7%	219 090
2010	11 929	5,5%	9 067	4,2%	29 678	13,7%	87 750	40,6%	7 625	3,5%	70 102	32,4%	216 151
2011	11 117	5,3%	8 972	4,3%	27 385	13,1%	81 983	39,2%	7 129	3,4%	72 413	34,6%	208 999
2012	10 630	5,0%	8 878	4,2%	25 955	12,3%	81 119	38,4%	7 182	3,4%	77 679	36,7%	211 443

Betrachtet sind die allgemein bildenden Schulen inkl. Weiterbildungskolleg.

9.1.1. Ohne Hauptschulabschluss

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen														
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil	Anteil		
1970	31 354	66,5%	1 748	3,7%	1 395	3,0%	–	–	–	–	12 669	26,9%	–	–	47 166
1971	33 954	68,2%	1 445	2,9%	922	1,9%	15	0,0%	–	–	13 428	27,0%	4	0,0%	49 768
1972	34 757	66,9%	1 459	2,8%	948	1,8%	50	0,1%	–	–	14 709	28,3%	1	0,0%	51 924
1973	32 678	64,3%	1 110	2,2%	1 001	2,0%	74	0,1%	–	–	15 969	31,4%	–	–	50 832
1974	27 735	59,4%	1 019	2,2%	738	1,6%	95	0,2%	–	–	17 080	36,6%	17	0,0%	46 684
1975	19 439	53,6%	1 326	3,7%	818	2,3%	243	0,7%	–	–	14 417	39,8%	6	0,0%	36 249
1976	18 256	52,7%	1 356	3,9%	896	2,6%	120	0,3%	–	–	13 992	40,4%	4	0,0%	34 624
1977	22 366	56,1%	1 196	3,0%	900	2,3%	310	0,8%	–	–	15 111	37,9%	9	0,0%	39 892
1978	22 074	55,1%	998	2,5%	1 021	2,5%	291	0,7%	–	–	15 648	39,1%	10	0,0%	40 042
1979	21 343	53,6%	1 160	2,9%	1 729	4,3%	234	0,6%	–	–	15 303	38,5%	22	0,1%	39 791
1980	19 130	59,6%	753	2,3%	1 239	3,9%	293	0,9%	–	–	10 665	33,2%	8	0,0%	32 088
1981	17 640	63,7%	721	2,6%	927	3,3%	276	1,0%	–	–	8 138	29,4%	12	0,0%	27 714
1982	16 897	63,9%	803	3,0%	892	3,4%	283	1,1%	–	–	7 561	28,6%	13	0,0%	26 449
1983	15 439	60,7%	759	3,0%	1 283	5,0%	284	1,1%	–	–	7 608	29,9%	42	0,2%	25 415
1984	14 079	61,1%	588	2,6%	960	4,2%	258	1,1%	–	–	7 079	30,7%	62	0,3%	23 026
1985	10 618	58,5%	473	2,6%	598	3,3%	209	1,2%	–	–	6 202	34,2%	40	0,2%	18 140
1986	9 167	58,8%	454	2,9%	491	3,2%	151	1,0%	–	–	5 282	33,9%	35	0,2%	15 580
1987	7 719	56,2%	283	2,1%	198	1,4%	145	1,1%	–	–	5 369	39,1%	21	0,2%	13 735
1988	7 118	55,1%	225	1,7%	106	0,8%	164	1,3%	–	–	5 288	40,9%	21	0,2%	12 922
1989	6 881	54,7%	222	1,8%	101	0,8%	238	1,9%	–	–	5 121	40,7%	24	0,2%	12 587
1990	6 805	54,4%	248	2,0%	108	0,9%	243	1,9%	–	–	5 055	40,4%	44	0,4%	12 503
1991	6 795	54,2%	310	2,5%	137	1,1%	392	3,1%	–	–	4 856	38,7%	46	0,4%	12 536
1992	6 023	54,4%	311	2,8%	107	1,0%	361	3,3%	–	–	4 245	38,3%	27	0,2%	11 074
1993	5 395	50,0%	283	2,6%	84	0,8%	466	4,3%	–	–	4 547	42,1%	19	0,2%	10 794
1994	5 088	49,1%	266	2,6%	82	0,8%	553	5,3%	–	–	4 361	42,0%	22	0,2%	10 372
1995	5 195	49,1%	309	2,9%	91	0,9%	563	5,3%	–	–	4 403	41,6%	27	0,3%	10 588
1996	5 176	49,0%	298	2,8%	108	1,0%	692	6,5%	–	–	4 286	40,5%	13	0,1%	10 573
1997	5 304	46,3%	387	3,4%	115	1,0%	810	7,1%	–	–	4 804	41,9%	36	0,3%	11 456
1998	5 237	45,8%	311	2,7%	83	0,7%	902	7,9%	–	–	4 852	42,4%	49	0,4%	11 434
1999	4 862	42,4%	340	3,0%	141	1,2%	932	8,1%	26	0,2%	5 161	45,0%	–	–	11 462
2000	5 030	42,5%	450	3,8%	141	1,2%	952	8,0%	35	0,3%	5 237	44,2%	–	–	11 845
2001	5 512	41,3%	695	5,2%	196	1,5%	1 141	8,5%	40	0,3%	5 775	43,2%	–	–	13 359
2002	5 774	42,3%	531	3,9%	189	1,4%	1 155	8,5%	43	0,3%	5 943	43,6%	–	–	13 635
2003	5 623	41,1%	566	4,1%	202	1,5%	1 133	8,3%	23	0,2%	6 147	44,9%	–	–	13 694
2004	5 478	38,2%	488	3,4%	181	1,3%	1 177	8,2%	33	0,2%	7 002	48,8%	–	–	14 359
2005	5 506	37,5%	464	3,2%	203	1,4%	1 108	7,5%	35	0,2%	7 375	50,2%	–	–	14 691
2006	5 180	36,0%	478	3,3%	234	1,6%	1 017	7,1%	43	0,3%	7 431	51,7%	–	–	14 383
2007	4 940	34,0%	405	2,8%	209	1,4%	1 019	7,0%	43	0,3%	7 900	54,4%	–	–	14 516
2008	4 663	32,7%	592	4,2%	321	2,3%	1 096	7,7%	40	0,3%	7 542	52,9%	–	–	14 254
2009	4 127	30,9%	619	4,6%	323	2,4%	938	7,0%	34	0,3%	7 298	54,7%	–	–	13 339
2010	3 709	31,1%	545	4,6%	153	1,3%	934	7,8%	46	0,4%	6 542	54,8%	–	–	11 929
2011	3 277	29,5%	491	4,4%	251	2,3%	815	7,3%	49	0,4%	6 234	56,1%	–	–	11 117
2012	3 161	29,7%	495	4,7%	286	2,7%	695	6,5%	44	0,4%	5 949	56,0%	–	–	10 630

Hauptschule: einschl. Volksschule

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke
WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.1.2. Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen														Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1970	93 865	97,9%	-	-	2 058	2,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	95 923	-	95 923
1971	90 234	94,5%	2 745	2,9%	2 436	2,6%	-	-	-	-	-	-	21	0,0%	95 436	-	95 436
1972	91 306	94,9%	2 622	2,7%	2 321	2,4%	-	-	-	-	-	-	6	0,0%	96 255	-	96 255
1973	95 832	94,7%	2 650	2,6%	2 681	2,6%	25	0,0%	-	-	-	-	-	-	### ##	-	### ##
1974	90 420	94,2%	2 644	2,8%	2 784	2,9%	166	0,2%	-	-	-	-	16	0,0%	96 030	-	96 030
1975	73 605	92,5%	2 580	3,2%	2 775	3,5%	575	0,7%	-	-	-	-	5	0,0%	79 540	-	79 540
1976	73 891	90,2%	2 414	2,9%	2 853	3,5%	854	1,0%	-	-	1 862	2,3%	17	0,0%	81 891	-	81 891
1977	90 452	91,4%	2 197	2,2%	3 246	3,3%	965	1,0%	-	-	2 130	2,2%	20	0,0%	99 010	-	99 010
1978	99 695	91,2%	2 326	2,1%	3 747	3,4%	1 163	1,1%	-	-	2 328	2,1%	10	0,0%	### ##	-	### ##
1979	96 613	92,4%	1 125	1,1%	2 103	2,0%	1 500	1,4%	-	-	3 065	2,9%	126	0,1%	### ##	-	### ##
1980	78 726	90,0%	1 772	2,0%	2 496	2,9%	1 572	1,8%	-	-	2 806	3,2%	124	0,1%	87 496	-	87 496
1981	48 170	85,8%	979	1,7%	1 731	3,1%	694	1,2%	-	-	4 466	8,0%	116	0,2%	56 156	-	56 156
1982	41 879	82,3%	954	1,9%	1 594	3,1%	639	1,3%	-	-	5 593	11,0%	219	0,4%	50 878	-	50 878
1983	37 037	78,8%	1 072	2,3%	1 897	4,0%	569	1,2%	-	-	6 020	12,8%	421	0,9%	47 016	-	47 016
1984	29 474	75,7%	966	2,5%	1 492	3,8%	729	1,9%	-	-	6 096	15,7%	181	0,5%	38 938	-	38 938
1985	23 200	73,2%	1 003	3,2%	1 050	3,3%	377	1,2%	-	-	5 852	18,5%	212	0,7%	31 694	-	31 694
1986	13 170	62,3%	1 085	5,1%	952	4,5%	353	1,7%	-	-	5 412	25,6%	177	0,8%	21 149	-	21 149
1987	10 568	59,9%	889	5,0%	627	3,6%	444	2,5%	-	-	4 868	27,6%	234	1,3%	17 630	-	17 630
1988	9 507	59,8%	884	5,6%	521	3,3%	369	2,3%	-	-	4 387	27,6%	228	1,4%	15 896	-	15 896
1989	7 899	58,3%	823	6,1%	375	2,8%	440	3,2%	-	-	3 833	28,3%	184	1,4%	13 554	-	13 554
1990	8 451	60,8%	872	6,3%	358	2,6%	491	3,5%	-	-	3 529	25,4%	200	1,4%	13 901	-	13 901
1991	8 390	58,2%	1 104	7,7%	635	4,4%	774	5,4%	-	-	3 220	22,4%	284	2,0%	14 407	-	14 407
1992	7 663	55,9%	1 172	8,5%	529	3,9%	813	5,9%	-	-	3 229	23,5%	307	2,2%	13 713	-	13 713
1993	6 959	53,7%	1 029	7,9%	519	4,0%	919	7,1%	-	-	3 155	24,4%	368	2,8%	12 949	-	12 949
1994	6 247	51,9%	956	7,9%	509	4,2%	923	7,7%	-	-	2 978	24,7%	423	3,5%	12 036	-	12 036
1995	6 091	50,6%	894	7,4%	521	4,3%	957	7,9%	-	-	3 130	26,0%	453	3,8%	12 046	-	12 046
1996	5 397	46,1%	885	7,6%	522	4,5%	980	8,4%	-	-	3 323	28,4%	593	5,1%	11 700	-	11 700
1997	5 496	46,1%	1 054	8,8%	491	4,1%	1 045	8,8%	-	-	3 278	27,5%	560	4,7%	11 924	-	11 924
1998	5 193	43,8%	933	7,9%	588	5,0%	1 223	10,3%	-	-	3 179	26,8%	746	6,3%	11 862	-	11 862
1999	5 222	43,9%	1 026	8,6%	584	4,9%	1 309	11,0%	169	1,4%	3 081	25,9%	511	4,3%	11 902	-	11 902
2000	5 265	43,6%	1 243	10,3%	589	4,9%	1 439	11,9%	168	1,4%	2 807	23,3%	557	4,6%	12 068	2 894	14 962
2001	4 823	41,3%	1 348	11,5%	672	5,7%	1 570	13,4%	152	1,3%	2 469	21,1%	655	5,6%	11 689	3 191	14 880
2002	5 311	44,9%	1 190	10,1%	661	5,6%	1 481	12,5%	168	1,4%	2 323	19,6%	688	5,8%	11 822	3 275	15 097
2003	4 865	42,2%	1 177	10,2%	644	5,6%	1 424	12,3%	178	1,5%	2 464	21,4%	783	6,8%	11 535	2 115	13 650
2004	4 874	44,3%	977	8,9%	558	5,1%	1 402	12,7%	125	1,1%	2 652	24,1%	425	3,9%	11 013	2 765	13 778
2005	4 596	43,5%	853	8,1%	449	4,3%	1 569	14,9%	132	1,2%	2 581	24,4%	384	3,6%	10 564	3 002	13 566
2006	4 848	45,0%	912	8,5%	361	3,3%	1 448	13,4%	151	1,4%	2 671	24,8%	394	3,7%	10 785	2 765	13 550
2007	4 735	44,4%	791	7,4%	385	3,6%	1 398	13,1%	133	1,2%	2 737	25,7%	474	4,4%	10 653	2 893	13 546
2008	4 028	42,6%	631	6,7%	339	3,6%	1 246	13,2%	120	1,3%	2 607	27,6%	475	5,0%	9 446	3 328	12 774
2009	3 668	41,1%	609	6,8%	350	3,9%	1 095	12,3%	134	1,5%	2 600	29,1%	465	5,2%	8 921	3 083	12 004
2010	3 580	39,5%	693	7,6%	495	5,5%	1 161	12,8%	135	1,5%	2 491	27,5%	512	5,6%	9 067	3 185	12 252
2011	3 343	37,3%	683	7,6%	620	6,9%	1 121	12,5%	200	2,2%	2 344	26,1%	661	7,4%	8 972	3 130	12 102
2012	3 341	37,6%	569	6,4%	784	8,8%	1 080	12,2%	145	1,6%	2 328	26,2%	631	7,1%	8 878	3 067	11 945

Hauptschule: einschl. Volksschule

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 8-10 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.3. Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen												Berufs- kolleg	Ins- gesamt			
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule				WBK		Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1980	474	76,1%	-	-	-	-	149	23,9%	-	-	-	-	-	-	623	-	623
1981	11 983	87,8%	269	2,0%	762	5,6%	595	4,4%	-	-	33	0,2%	-	-	13 642	-	13 642
1982	30 278	93,6%	306	0,9%	593	1,8%	1 064	3,3%	-	-	121	0,4%	-	-	32 362	-	32 362
1983	34 348	93,1%	226	0,6%	548	1,5%	1 377	3,7%	-	-	350	0,9%	50	0,1%	36 899	-	36 899
1984	38 155	93,5%	280	0,7%	586	1,4%	1 362	3,3%	-	-	367	0,9%	65	0,2%	40 815	-	40 815
1985	39 274	92,7%	618	1,5%	620	1,5%	1 407	3,3%	-	-	388	0,9%	61	0,1%	42 368	-	42 368
1986	37 357	92,3%	651	1,6%	464	1,1%	1 265	3,1%	-	-	426	1,1%	294	0,7%	40 457	-	40 457
1987	39 555	93,7%	531	1,3%	412	1,0%	1 150	2,7%	-	-	445	1,1%	129	0,3%	42 222	-	42 222
1988	35 224	91,8%	614	1,6%	341	0,9%	1 578	4,1%	-	-	479	1,2%	144	0,4%	38 380	-	38 380
1989	30 193	89,8%	593	1,8%	319	0,9%	1 732	5,2%	-	-	471	1,4%	304	0,9%	33 612	-	33 612
1990	27 585	89,4%	591	1,9%	341	1,1%	1 788	5,8%	-	-	395	1,3%	161	0,5%	30 861	-	30 861
1991	25 522	87,0%	642	2,2%	388	1,3%	2 113	7,2%	-	-	506	1,7%	181	0,6%	29 352	-	29 352
1992	25 156	85,7%	591	2,0%	375	1,3%	2 523	8,6%	-	-	445	1,5%	262	0,9%	29 352	-	29 352
1993	24 009	82,7%	684	2,4%	378	1,3%	3 147	10,8%	-	-	510	1,8%	295	1,0%	29 023	-	29 023
1994	23 860	80,8%	612	2,1%	344	1,2%	3 875	13,1%	-	-	513	1,7%	342	1,2%	29 546	-	29 546
1995	23 696	79,2%	601	2,0%	296	1,0%	4 466	14,9%	-	-	509	1,7%	347	1,2%	29 915	-	29 915
1996	24 139	78,6%	574	1,9%	282	0,9%	4 726	15,4%	-	-	567	1,8%	404	1,3%	30 692	-	30 692
1997	24 635	76,5%	774	2,4%	369	1,1%	5 286	16,4%	-	-	513	1,6%	606	1,9%	32 183	-	32 183
1998	24 209	74,9%	817	2,5%	395	1,2%	5 644	17,5%	-	-	450	1,4%	803	2,5%	32 318	-	32 318
1999	24 051	72,9%	965	2,9%	452	1,4%	6 198	18,8%	77	0,2%	571	1,7%	664	2,0%	32 978	-	32 978
2000	23 073	72,2%	1 001	3,1%	482	1,5%	6 283	19,7%	51	0,2%	488	1,5%	558	1,7%	31 936	1 868	33 804
2001	22 716	70,9%	1 004	3,1%	503	1,6%	6 672	20,8%	76	0,2%	447	1,4%	632	2,0%	32 050	1 904	33 954
2002	22 758	69,6%	1 096	3,4%	490	1,5%	7 223	22,1%	36	0,1%	599	1,8%	480	1,5%	32 682	2 327	35 009
2003	24 464	70,1%	1 044	3,0%	390	1,1%	7 776	22,3%	55	0,2%	631	1,8%	558	1,6%	34 918	2 603	37 521
2004	25 571	71,9%	847	2,4%	353	1,0%	7 631	21,5%	39	0,1%	555	1,6%	556	1,6%	35 552	3 083	38 635
2005	26 980	72,1%	821	2,2%	278	0,7%	7 934	21,2%	60	0,2%	667	1,8%	665	1,8%	37 405	2 842	40 247
2006	26 564	71,5%	1 032	2,8%	310	0,8%	7 775	20,9%	57	0,2%	581	1,6%	857	2,3%	37 176	2 898	40 074
2007	27 053	72,4%	856	2,3%	278	0,7%	7 734	20,7%	76	0,2%	675	1,8%	690	1,8%	37 362	2 766	40 128
2008	25 296	71,1%	833	2,3%	328	0,9%	7 492	21,0%	84	0,2%	808	2,3%	757	2,1%	35 598	5 795	41 393
2009	23 040	70,3%	806	2,5%	262	0,8%	7 006	21,4%	156	0,5%	688	2,1%	835	2,5%	32 793	5 953	38 746
2010	20 455	68,9%	760	2,6%	308	1,0%	6 430	21,7%	83	0,3%	734	2,5%	908	3,1%	29 678	5 955	35 633
2011	17 924	65,5%	1 069	3,9%	329	1,2%	6 405	23,4%	102	0,4%	701	2,6%	855	3,1%	27 385	5 680	33 065
2012	16 669	64,2%	1 053	4,1%	400	1,5%	6 039	23,3%	100	0,4%	747	2,9%	947	3,6%	25 955	5 532	31 487

Hauptschule: einschl. Volksschule

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 11 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.4. Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen														Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1970	-	-	28 308	77,5%	7 520	20,6%	-	-	-	-	-	-	712	1,9%	36 540	-	36 540
1971	3 094	7,6%	30 584	75,2%	6 231	15,3%	-	-	-	-	-	-	784	1,9%	40 693	-	40 693
1972	11 311	24,5%	28 948	62,7%	5 081	11,0%	-	-	-	-	-	-	860	1,9%	46 200	-	46 200
1973	15 914	28,6%	33 492	60,1%	5 092	9,1%	32	0,1%	-	-	-	-	1 154	2,1%	55 684	-	55 684
1974	18 374	28,5%	39 167	60,7%	5 803	9,0%	-	-	-	-	-	-	1 167	1,8%	64 511	-	64 511
1975	18 840	27,5%	42 204	61,6%	5 393	7,9%	857	1,3%	-	-	-	-	1 180	1,7%	68 474	-	68 474
1976	15 498	25,3%	37 580	61,3%	6 051	9,9%	820	1,3%	-	-	55	0,1%	1 265	2,1%	61 269	-	61 269
1977	16 077	26,1%	37 372	60,6%	5 845	9,5%	1 094	1,8%	-	-	51	0,1%	1 251	2,0%	61 690	-	61 690
1978	20 309	27,9%	43 455	59,6%	6 485	8,9%	1 304	1,8%	-	-	74	0,1%	1 227	1,7%	72 854	2 179	75 033
1979	22 924	27,2%	50 341	59,8%	7 882	9,4%	1 550	1,8%	-	-	68	0,1%	1 388	1,6%	84 153	2 881	87 034
1980	26 304	27,6%	55 101	57,7%	10 672	11,2%	2 035	2,1%	-	-	80	0,1%	1 277	1,3%	95 469	3 844	99 313
1981	27 550	27,7%	56 877	57,2%	10 953	11,0%	2 726	2,7%	-	-	154	0,2%	1 261	1,3%	99 521	4 915	104 436
1982	32 923	31,1%	57 386	54,1%	11 164	10,5%	2 975	2,8%	-	-	175	0,2%	1 405	1,3%	106 028	25 953	131 981
1983	34 352	31,1%	58 786	53,3%	12 411	11,2%	3 319	3,0%	-	-	213	0,2%	1 273	1,2%	110 354	26 542	136 896
1984	34 321	30,8%	59 630	53,5%	12 569	11,3%	3 363	3,0%	-	-	205	0,2%	1 359	1,2%	111 447	24 745	136 192
1985	32 371	30,4%	56 914	53,5%	12 331	11,6%	3 415	3,2%	-	-	183	0,2%	1 220	1,1%	106 434	21 543	127 977
1986	31 352	30,9%	53 821	53,1%	11 708	11,6%	3 245	3,2%	-	-	188	0,2%	1 030	1,0%	101 344	17 888	119 232
1987	30 149	31,5%	51 199	53,5%	9 651	10,1%	3 453	3,6%	-	-	190	0,2%	1 027	1,1%	95 669	16 147	111 816
1988	27 799	31,3%	47 477	53,5%	8 363	9,4%	3 864	4,4%	-	-	191	0,2%	1 087	1,2%	88 781	11 065	99 846
1989	24 192	30,6%	42 193	53,3%	7 295	9,2%	4 015	5,1%	-	-	174	0,2%	1 317	1,7%	79 186	9 560	88 746
1990	22 102	30,3%	38 641	53,0%	6 553	9,0%	4 448	6,1%	-	-	167	0,2%	1 018	1,4%	72 929	8 092	81 021
1991	21 150	29,5%	37 782	52,6%	6 907	9,6%	4 532	6,3%	-	-	155	0,2%	1 250	1,7%	71 776	8 178	79 954
1992	19 643	28,0%	36 699	52,3%	7 157	10,2%	5 289	7,5%	-	-	218	0,3%	1 136	1,6%	70 142	7 437	77 579
1993	19 537	27,3%	37 276	52,1%	6 888	9,6%	6 511	9,1%	-	-	130	0,2%	1 153	1,6%	71 495	7 786	79 281
1994	18 336	25,5%	37 405	51,9%	7 365	10,2%	7 633	10,6%	-	-	182	0,3%	1 124	1,6%	72 045	7 655	79 700
1995	17 868	24,6%	37 345	51,5%	7 359	10,1%	8 587	11,8%	-	-	198	0,3%	1 212	1,7%	72 569	8 221	80 790
1996	17 827	23,8%	39 137	52,3%	6 905	9,2%	9 763	13,0%	-	-	116	0,2%	1 154	1,5%	74 902	7 742	82 644
1997	17 725	22,8%	41 018	52,8%	6 849	8,8%	10 605	13,7%	-	-	160	0,2%	1 329	1,7%	77 686	8 443	86 129
1998	17 013	21,2%	42 273	52,7%	7 552	9,4%	11 697	14,6%	-	-	204	0,3%	1 454	1,8%	80 193	8 935	89 128
1999	16 230	19,9%	43 108	52,8%	8 144	10,0%	12 371	15,2%	473	0,6%	170	0,2%	1 148	1,4%	81 644	8 863	90 507
2000	15 701	19,3%	42 336	51,9%	9 161	11,2%	12 666	15,5%	474	0,6%	122	0,1%	1 080	1,3%	81 540	7 909	89 449
2001	15 095	19,0%	42 871	54,0%	8 000	10,1%	11 759	14,8%	478	0,6%	109	0,1%	1 148	1,4%	79 460	9 794	89 254
2002	14 850	18,7%	42 187	53,2%	8 000	10,1%	12 365	15,6%	422	0,5%	166	0,2%	1 304	1,6%	79 294	11 297	90 591
2003	15 643	18,9%	44 822	54,2%	7 646	9,3%	12 500	15,1%	490	0,6%	142	0,2%	1 408	1,7%	82 651	12 555	95 206
2004	16 262	18,8%	48 383	55,9%	6 624	7,6%	13 186	15,2%	449	0,5%	136	0,2%	1 573	1,8%	86 613	15 454	102 067
2005	17 002	19,1%	49 805	56,1%	6 545	7,4%	13 124	14,8%	521	0,6%	139	0,2%	1 694	1,9%	88 830	18 790	107 620
2006	16 479	18,4%	51 063	57,0%	6 472	7,2%	13 207	14,7%	544	0,6%	150	0,2%	1 729	1,9%	89 644	15 454	102 067
2007	15 924	17,2%	53 481	57,8%	6 571	7,1%	13 821	14,9%	598	0,6%	171	0,2%	1 986	2,1%	92 552	23 934	116 486
2008	15 062	16,6%	53 068	58,4%	6 944	7,6%	13 164	14,5%	582	0,6%	140	0,2%	1 981	2,2%	90 941	30 826	121 767
2009	14 777	16,6%	51 393	57,6%	6 741	7,6%	13 130	14,7%	801	0,9%	156	0,2%	2 150	2,4%	89 148	30 529	119 677
2010	13 836	15,8%	50 474	57,5%	7 025	8,0%	13 434	15,3%	452	0,5%	142	0,2%	2 387	2,7%	87 750	34 510	122 260
2011	13 067	15,9%	47 453	57,9%	4 816	5,9%	13 486	16,4%	485	0,6%	153	0,2%	2 523	3,1%	81 983	30 420	112 403
2012	11 757	14,5%	48 057	59,2%	4 794	5,9%	13 456	16,6%	521	0,6%	139	0,2%	2 395	3,0%	81 119	26 713	107 832

Hauptschule: einschl. Volksschule

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 12 oder 13 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.5. Fachhochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen										Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1970	1 458	100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	1 458	5 334	6 792
1971	1 081	96,6%	–	–	–	–	–	–	38	3,4%	1 119	10 773	11 892
1972	1 062	97,4%	–	–	–	–	–	–	28	2,6%	1 090	15 359	16 449
1973	1 402	98,0%	–	–	–	–	–	–	29	2,0%	1 431	18 443	19 874
1974	1 820	99,9%	–	–	–	–	–	–	1	0,1%	1 821	19 449	21 270
1975	2 191	98,9%	–	–	–	–	–	–	25	1,1%	2 216	20 083	22 299
1976	2 876	99,3%	3	0,1%	–	–	–	–	18	0,6%	2 897	20 629	23 526
1977	3 963	99,1%	9	0,2%	–	–	–	–	28	0,7%	4 000	19 790	23 790
1978	4 857	99,1%	19	0,4%	–	–	–	–	25	0,5%	4 901	18 970	23 871
1979	2 993	95,3%	75	2,4%	–	–	–	–	71	2,3%	3 139	18 094	21 233
1980	1 942	94,8%	67	3,3%	–	–	–	–	39	1,9%	2 048	18 777	20 825
1981	2 072	95,0%	61	2,8%	–	–	–	–	48	2,2%	2 181	21 962	24 143
1982	2 573	94,8%	68	2,5%	–	–	–	–	74	2,7%	2 715	24 896	27 611
1983	2 748	91,5%	97	3,2%	–	–	–	–	159	5,3%	3 004	27 586	30 590
1984	2 986	91,0%	81	2,5%	–	–	–	–	215	6,6%	3 282	26 814	30 096
1985	2 882	86,1%	111	3,3%	–	–	–	–	354	10,6%	3 347	25 946	29 293
1986	2 790	84,2%	139	4,2%	–	–	–	–	386	11,6%	3 315	26 100	29 415
1987	2 422	78,5%	147	4,8%	–	–	–	–	516	16,7%	3 085	27 775	30 860
1988	2 276	77,4%	147	5,0%	–	–	–	–	516	17,6%	2 939	28 226	31 165
1989	2 377	75,3%	172	5,5%	–	–	–	–	606	19,2%	3 155	27 986	31 141
1990	2 467	72,3%	230	6,7%	–	–	–	–	714	20,9%	3 411	25 619	29 030
1991	2 410	69,7%	269	7,8%	–	–	–	–	780	22,5%	3 459	23 746	27 205
1992	2 434	66,6%	330	9,0%	–	–	–	–	893	24,4%	3 657	23 152	26 809
1993	2 456	66,6%	358	9,7%	–	–	–	–	876	23,7%	3 690	21 923	25 613
1994	2 415	63,9%	423	11,2%	–	–	–	–	941	24,9%	3 779	21 221	25 000
1995	2 520	64,5%	512	13,1%	–	–	–	–	877	22,4%	3 909	21 460	25 369
1996	2 314	62,6%	603	16,3%	–	–	–	–	781	21,1%	3 698	23 451	27 149
1997	2 235	59,3%	804	21,3%	–	–	–	–	729	19,3%	3 768	25 057	28 825
1998	2 546	59,9%	941	22,2%	–	–	–	–	761	17,9%	4 248	25 447	29 695
1999	2 713	57,9%	1 123	24,0%	16	0,3%	3	0,1%	833	17,8%	4 688	24 554	29 242
2000	2 917	58,1%	1 338	26,6%	3	0,1%	–	–	763	15,2%	5 021	23 471	28 492
2001	4 288	65,5%	1 404	21,5%	6	0,1%	–	–	845	12,9%	6 543	27 625	34 168
2002	4 447	64,0%	1 635	23,5%	–	–	4	0,1%	864	12,4%	6 950	28 974	35 924
2003	4 059	62,8%	1 449	22,4%	3	0,0%	3	0,0%	946	14,6%	6 460	31 642	38 102
2004	4 201	62,4%	1 425	21,2%	2	0,0%	2	0,0%	1 105	16,4%	6 735	35 112	41 847
2005	4 155	60,4%	1 586	23,0%	2	0,0%	4	0,1%	1 137	16,5%	6 884	35 970	42 854
2006	4 378	57,9%	2 083	27,5%	2	0,0%	4	0,1%	1 094	14,5%	7 561	36 089	43 650
2007	4 320	57,9%	2 020	27,1%	–	–	4	0,1%	1 117	15,0%	7 461	35 850	43 311
2008	4 640	58,6%	2 096	26,5%	–	–	1	0,0%	1 181	14,9%	7 918	35 278	43 196
2009	4 368	57,5%	1 889	24,9%	12	0,2%	2	0,0%	1 325	17,4%	7 596	34 726	42 322
2010	4 459	58,5%	1 865	24,5%	13	0,2%	4	0,1%	1 284	16,8%	7 625	35 593	43 218
2011	4 013	56,3%	1 708	24,0%	4	0,1%	1	0,0%	1 403	19,7%	7 129	36 718	43 847
2012	4 026	56,1%	1 581	22,0%	21	0,3%	–	–	1 554	21,6%	7 182	35 412	42 594

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.1.6. Hochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen										Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1970	21 809	94,5%	–	–	42	0,2%	–	–	1 216	5,3%	23 067	344	23 411
1971	23 398	94,4%	–	–	46	0,2%	–	–	1 342	5,4%	24 786	324	25 110
1972	26 281	94,1%	93	0,3%	36	0,1%	–	–	1 517	5,4%	27 927	322	28 249
1973	28 235	93,9%	99	0,3%	44	0,1%	–	–	1 698	5,6%	30 076	407	30 483
1974	32 067	94,1%	79	0,2%	43	0,1%	–	–	1 880	5,5%	34 069	598	34 667
1975	33 173	93,7%	83	0,2%	48	0,1%	–	–	2 103	5,9%	35 407	370	35 777
1976	38 814	94,0%	89	0,2%	51	0,1%	–	–	2 321	5,6%	41 275	428	41 703
1977	46 804	95,0%	110	0,2%	52	0,1%	–	–	2 316	4,7%	49 282	773	50 055
1978	49 113	94,0%	869	1,7%	52	0,1%	–	–	2 228	4,3%	52 262	1 069	53 331
1979	41 242	92,2%	795	1,8%	52	0,1%	–	–	2 622	5,9%	44 711	1 216	45 927
1980	41 707	91,9%	1 071	2,4%	37	0,1%	–	–	2 566	5,7%	45 381	1 241	46 622
1981	49 943	92,7%	1 014	1,9%	66	0,1%	–	–	2 848	5,3%	53 871	1 462	55 333
1982	58 264	93,1%	1 307	2,1%	55	0,1%	–	–	2 977	4,8%	62 603	1 449	64 052
1983	61 376	92,7%	1 481	2,2%	73	0,1%	–	–	3 302	5,0%	66 232	1 611	67 843
1984	61 627	93,4%	1 909	2,9%	83	0,1%	–	–	2 348	3,6%	65 967	1 490	67 457
1985	61 155	92,5%	2 130	3,2%	49	0,1%	–	–	2 796	4,2%	66 130	1 489	67 619
1986	60 868	92,6%	2 132	3,2%	130	0,2%	–	–	2 636	4,0%	65 766	1 359	67 125
1987	58 474	92,4%	1 964	3,1%	153	0,2%	–	–	2 665	4,2%	63 256	1 330	64 586
1988	56 983	92,1%	2 088	3,4%	153	0,2%	–	–	2 636	4,3%	61 860	1 490	63 350
1989	52 329	91,2%	2 015	3,5%	190	0,3%	–	–	2 850	5,0%	57 384	1 673	59 057
1990	50 663	90,4%	2 152	3,8%	235	0,4%	–	–	2 973	5,3%	56 023	1 377	57 400
1991	48 009	89,0%	2 596	4,8%	261	0,5%	–	–	3 095	5,7%	53 961	1 843	55 804
1992	43 832	87,6%	2 649	5,3%	298	0,6%	–	–	3 263	6,5%	50 042	2 066	52 108
1993	41 348	86,7%	2 723	5,7%	336	0,7%	–	–	3 292	6,9%	47 699	2 008	49 707
1994	42 089	86,7%	2 939	6,1%	322	0,7%	–	–	3 200	6,6%	48 550	2 219	50 769
1995	42 073	86,2%	3 593	7,4%	321	0,7%	–	–	2 805	5,7%	48 792	2 315	51 107
1996	42 568	85,6%	4 184	8,4%	341	0,7%	–	–	2 643	5,3%	49 736	2 363	52 099
1997	42 803	84,4%	5 112	10,1%	389	0,8%	–	–	2 438	4,8%	50 742	2 666	53 408
1998	41 701	83,3%	5 634	11,3%	465	0,9%	–	–	2 233	4,5%	50 033	2 744	52 777
1999	43 537	82,9%	6 515	12,4%	402	0,8%	11	0,0%	2 046	3,9%	52 511	2 897	55 408
2000	44 302	82,8%	6 776	12,7%	448	0,8%	12	0,0%	1 989	3,7%	53 527	3 210	56 737
2001	45 080	83,1%	6 779	12,5%	540	1,0%	11	0,0%	1 821	3,4%	54 231	3 645	57 876
2002	42 374	82,9%	6 471	12,7%	524	1,0%	10	0,0%	1 723	3,4%	51 102	3 709	54 811
2003	42 749	82,9%	6 605	12,8%	492	1,0%	15	0,0%	1 691	3,3%	51 552	4 178	55 730
2004	43 979	81,8%	7 189	13,4%	520	1,0%	12	0,0%	2 033	3,8%	53 733	5 223	58 956
2005	44 696	80,6%	7 923	14,3%	542	1,0%	11	0,0%	2 291	4,1%	55 463	5 696	61 159
2006	47 577	80,0%	9 081	15,3%	515	0,9%	23	0,0%	2 294	3,9%	59 490	5 958	65 448
2007	49 092	80,5%	8 771	14,4%	534	0,9%	19	0,0%	2 572	4,2%	60 988	6 462	67 450
2008	52 794	80,9%	9 615	14,7%	505	0,8%	18	0,0%	2 363	3,6%	65 295	6 652	71 947
2009	54 835	81,5%	9 727	14,5%	529	0,8%	18	0,0%	2 184	3,2%	67 293	6 820	74 113
2010	57 369	81,8%	10 125	14,4%	576	0,8%	17	0,0%	2 015	2,9%	70 102	7 590	77 692
2011	58 573	80,9%	11 124	15,4%	581	0,8%	23	0,0%	2 112	2,9%	72 413	8 198	80 611
2012	62 699	80,7%	12 035	15,5%	581	0,7%	20	0,0%	2 344	3,0%	77 679	8 401	86 080

Förderschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Förderschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke
WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.2. Schulabgänger(-innen) nach der Abgangsschulform

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen														
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK/FWF		Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil	
1970	125 219	61,3%	30 056	14,7%	34 240	16,8%	-	-	-	-	-	-	14 639	7,2%	204 154
1971	127 282	60,1%	34 774	16,4%	34 068	16,1%	15	0,0%	-	-	-	-	15 663	7,4%	211 802
1972	137 374	61,5%	33 029	14,8%	35 693	16,0%	143	0,1%	-	-	-	-	17 157	7,7%	223 396
1973	144 424	60,4%	37 252	15,6%	38 411	16,1%	230	0,1%	-	-	-	-	18 894	7,9%	239 211
1974	136 529	56,2%	42 830	17,6%	43 212	17,8%	340	0,1%	-	-	-	-	20 204	8,3%	243 115
1975	111 884	50,4%	46 110	20,8%	44 350	20,0%	1 758	0,8%	-	-	-	-	17 784	8,0%	221 886
1976	107 645	48,5%	41 350	18,6%	51 490	23,2%	1 886	0,8%	-	-	-	-	19 585	8,8%	221 956
1977	128 895	50,8%	40 765	16,1%	60 758	23,9%	2 488	1,0%	-	-	-	-	20 968	8,3%	253 874
1978	142 078	50,9%	46 779	16,7%	65 223	23,3%	3 646	1,3%	-	-	-	-	21 602	7,7%	279 328
1979	140 880	51,0%	52 626	19,0%	55 949	20,2%	4 154	1,5%	-	-	-	-	22 717	8,2%	276 326
1980	124 634	47,4%	57 626	21,9%	58 056	22,1%	5 187	2,0%	-	-	-	-	17 602	6,7%	263 105
1981	105 343	41,6%	58 846	23,3%	66 388	26,2%	5 366	2,1%	-	-	-	-	17 142	6,8%	253 085
1982	121 977	43,4%	59 449	21,2%	75 080	26,7%	6 336	2,3%	-	-	-	-	18 193	6,5%	281 035
1983	121 176	41,9%	60 843	21,1%	80 263	27,8%	7 127	2,5%	-	-	-	-	19 511	6,8%	288 920
1984	116 029	40,9%	61 464	21,7%	80 220	28,3%	7 702	2,7%	-	-	-	-	18 060	6,4%	283 475
1985	105 463	39,3%	59 008	22,0%	78 636	29,3%	7 649	2,9%	-	-	-	-	17 357	6,5%	268 113
1986	91 046	36,8%	56 011	22,6%	77 273	31,2%	7 285	2,9%	-	-	-	-	15 996	6,5%	247 611
1987	87 991	37,3%	52 902	22,5%	71 784	30,5%	7 303	3,1%	-	-	-	-	15 617	6,6%	235 597
1988	79 648	36,1%	49 200	22,3%	68 590	31,1%	8 210	3,7%	-	-	-	-	15 130	6,9%	220 778
1989	69 165	34,7%	43 831	22,0%	62 796	31,5%	8 612	4,3%	-	-	-	-	15 074	7,6%	199 478
1990	64 943	34,2%	40 352	21,3%	60 490	31,9%	9 352	4,9%	-	-	-	-	14 491	7,6%	189 628
1991	61 857	33,3%	39 838	21,5%	58 486	31,5%	10 676	5,8%	-	-	-	-	14 634	7,9%	185 491
1992	58 485	32,9%	38 773	21,8%	54 434	30,6%	11 965	6,7%	-	-	-	-	14 323	8,0%	177 980
1993	55 900	31,8%	39 272	22,4%	51 673	29,4%	14 124	8,0%	-	-	-	-	14 681	8,4%	175 650
1994	53 531	30,4%	39 239	22,3%	52 804	29,9%	16 346	9,3%	-	-	-	-	14 408	8,2%	176 328
1995	52 850	29,7%	39 149	22,0%	52 860	29,7%	18 678	10,5%	-	-	-	-	14 282	8,0%	177 819
1996	52 539	29,0%	40 894	22,6%	52 699	29,1%	20 948	11,6%	-	-	-	-	14 221	7,8%	181 301
1997	53 160	28,3%	43 233	23,0%	52 862	28,2%	23 662	12,6%	-	-	-	-	14 842	7,9%	187 759
1998	51 652	27,2%	44 334	23,3%	52 865	27,8%	26 041	13,7%	-	-	-	-	15 196	8,0%	190 088
1999	50 365	25,8%	45 439	23,3%	55 571	28,5%	28 448	14,6%	1 163	0,6%	8 997	4,6%	5 202	2,7%	195 185
2000	49 069	25,0%	45 030	23,0%	57 592	29,4%	29 454	15,0%	1 179	0,6%	8 666	4,4%	4 947	2,5%	195 937
2001	48 146	24,4%	45 918	23,3%	58 739	29,8%	29 325	14,9%	1 292	0,7%	8 811	4,5%	5 101	2,6%	197 332
2002	48 693	24,9%	45 004	23,0%	56 161	28,7%	30 330	15,5%	1 193	0,6%	9 045	4,6%	5 059	2,6%	195 485
2003	50 595	25,2%	47 609	23,7%	55 690	27,7%	30 887	15,4%	1 241	0,6%	9 402	4,7%	5 386	2,7%	200 810
2004	52 185	25,1%	50 695	24,4%	55 896	26,9%	32 010	15,4%	1 168	0,6%	10 359	5,0%	5 692	2,7%	208 005
2005	54 084	25,3%	51 943	24,3%	56 326	26,3%	33 244	15,5%	1 292	0,6%	10 777	5,0%	6 171	2,9%	213 837
2006	53 071	24,2%	53 485	24,4%	59 332	27,1%	34 611	15,8%	1 312	0,6%	10 860	5,0%	6 368	2,9%	219 039
2007	52 652	23,6%	55 533	24,8%	60 855	27,2%	34 763	15,6%	1 384	0,6%	11 506	5,1%	6 839	3,1%	223 532
2008	49 049	22,0%	55 124	24,7%	65 366	29,3%	34 709	15,5%	1 331	0,6%	11 116	5,0%	6 757	3,0%	223 452
2009	45 612	20,8%	53 427	24,4%	66 879	30,5%	33 785	15,4%	1 666	0,8%	10 762	4,9%	6 959	3,2%	219 090
2010	41 580	19,2%	52 472	24,3%	69 809	32,3%	33 949	15,7%	1 305	0,6%	9 930	4,6%	7 106	3,3%	216 151
2011	37 611	18,0%	49 696	23,8%	68 602	32,8%	34 659	16,6%	1 421	0,7%	9 456	4,5%	7 554	3,6%	208 999
2012	34 928	16,5%	50 174	23,7%	72 989	34,5%	34 886	16,5%	1 412	0,7%	9 183	4,3%	7 871	3,7%	211 443

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemeinbildenden Schulen

Hauptschule: einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule aller Bildungsbereich und Schule für Kranke

WBK/FWF: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg), bis 1998 mit Fr. Waldorfschule und Förderschule

9.2.1. Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
1970	31 354	25,0%	93 865	75,0%	–	–	–	–	125 219
1971	33 954	26,7%	90 234	70,9%	–	–	3 094	2,4%	127 282
1972	34 757	25,3%	91 306	66,5%	–	–	11 311	8,2%	137 374
1973	32 678	22,6%	95 832	66,4%	–	–	15 914	11,0%	144 424
1974	27 735	20,3%	90 420	66,2%	–	–	18 374	13,5%	136 529
1975	19 439	17,4%	73 605	65,8%	–	–	18 840	16,8%	111 884
1976	18 256	17,0%	73 891	68,6%	–	–	15 498	14,4%	107 645
1977	22 366	17,4%	90 452	70,2%	–	–	16 077	12,5%	128 895
1978	22 074	15,5%	99 695	70,2%	–	–	20 309	14,3%	142 078
1979	21 343	15,1%	96 613	68,6%	–	–	22 924	16,3%	140 880
1980	19 130	15,3%	78 726	63,2%	474	0,4%	26 304	21,1%	124 634
1981	17 640	16,7%	48 170	45,7%	11 983	11,4%	27 550	26,2%	105 343
1982	16 897	13,9%	41 879	34,3%	30 278	24,8%	32 923	27,0%	121 977
1983	15 439	12,7%	37 037	30,6%	34 348	28,3%	34 352	28,3%	121 176
1984	14 079	12,1%	29 474	25,4%	38 155	32,9%	34 321	29,6%	116 029
1985	10 618	10,1%	23 200	22,0%	39 274	37,2%	32 371	30,7%	105 463
1986	9 167	10,1%	13 170	14,5%	37 357	41,0%	31 352	34,4%	91 046
1987	7 719	8,8%	10 568	12,0%	39 555	45,0%	30 149	34,3%	87 991
1988	7 118	8,9%	9 507	11,9%	35 224	44,2%	27 799	34,9%	79 648
1989	6 881	9,9%	7 899	11,4%	30 193	43,7%	24 192	35,0%	69 165
1990	6 805	10,5%	8 451	13,0%	27 585	42,5%	22 102	34,0%	64 943
1991	6 795	11,0%	8 390	13,6%	25 522	41,3%	21 150	34,2%	61 857
1992	6 023	10,3%	7 663	13,1%	25 156	43,0%	19 643	33,6%	58 485
1993	5 395	9,7%	6 959	12,4%	24 009	42,9%	19 537	34,9%	55 900
1994	5 088	9,5%	6 247	11,7%	23 860	44,6%	18 336	34,3%	53 531
1995	5 195	9,8%	6 091	11,5%	23 696	44,8%	17 868	33,8%	52 850
1996	5 176	9,9%	5 397	10,3%	24 139	45,9%	17 827	33,9%	52 539
1997	5 304	10,0%	5 496	10,3%	24 635	46,3%	17 725	33,3%	53 160
1998	5 237	10,1%	5 193	10,1%	24 209	46,9%	17 013	32,9%	51 652
1999	4 862	9,7%	5 222	10,4%	24 051	47,8%	16 230	32,2%	50 365
2000	5 030	10,3%	5 265	10,7%	23 073	47,0%	15 701	32,0%	49 069
2001	5 512	11,4%	4 823	10,0%	22 716	47,2%	15 095	31,4%	48 146
2002	5 774	11,9%	5 311	10,9%	22 758	46,7%	14 850	30,5%	48 693
2003	5 623	11,1%	4 865	9,6%	24 464	48,4%	15 643	30,9%	50 595
2004	5 478	10,5%	4 874	9,3%	25 571	49,0%	16 262	31,2%	52 185
2005	5 506	10,2%	4 596	8,5%	26 980	49,9%	17 002	31,4%	54 084
2006	5 180	9,8%	4 848	9,1%	26 564	50,1%	16 479	31,1%	53 071
2007	4 940	9,4%	4 735	9,0%	27 053	51,4%	15 924	30,2%	52 652
2008	4 663	9,5%	4 028	8,2%	25 296	51,6%	15 062	30,7%	49 049
2009	4 127	9,0%	3 668	8,0%	23 040	50,5%	14 777	32,4%	45 612
2010	3 709	8,9%	3 580	8,6%	20 455	49,2%	13 836	33,3%	41 580
2011	3 277	8,7%	3 343	8,9%	17 924	47,7%	13 067	34,7%	37 611
2012	3 161	9,1%	3 341	9,6%	16 669	47,7%	11 757	33,7%	34 928

9.2.2. Realschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
1970	1 748	5,8%	–	–	–	–	28 308	94,2%	30 056
1971	1 445	4,2%	2 745	7,9%	–	–	30 584	88,0%	34 774
1972	1 459	4,4%	2 622	7,9%	–	–	28 948	87,6%	33 029
1973	1 110	3,0%	2 650	7,1%	–	–	33 492	89,9%	37 252
1974	1 019	2,4%	2 644	6,2%	–	–	39 167	91,4%	42 830
1975	1 326	2,9%	2 580	5,6%	–	–	42 204	91,5%	46 110
1976	1 356	3,3%	2 414	5,8%	–	–	37 580	90,9%	41 350
1977	1 196	2,9%	2 197	5,4%	–	–	37 372	91,7%	40 765
1978	998	2,1%	2 326	5,0%	–	–	43 455	92,9%	46 779
1979	1 160	2,2%	1 125	2,1%	–	–	50 341	95,7%	52 626
1980	753	1,3%	1 772	3,1%	–	–	55 101	95,6%	57 626
1981	721	1,2%	979	1,7%	269	0,5%	56 877	96,7%	58 846
1982	803	1,4%	954	1,6%	306	0,5%	57 386	96,5%	59 449
1983	759	1,2%	1 072	1,8%	226	0,4%	58 786	96,6%	60 843
1984	588	1,0%	966	1,6%	280	0,5%	59 630	97,0%	61 464
1985	473	0,8%	1 003	1,7%	618	1,0%	56 914	96,5%	59 008
1986	454	0,8%	1 085	1,9%	651	1,2%	53 821	96,1%	56 011
1987	283	0,5%	889	1,7%	531	1,0%	51 199	96,8%	52 902
1988	225	0,5%	884	1,8%	614	1,2%	47 477	96,5%	49 200
1989	222	0,5%	823	1,9%	593	1,4%	42 193	96,3%	43 831
1990	248	0,6%	872	2,2%	591	1,5%	38 641	95,8%	40 352
1991	310	0,8%	1 104	2,8%	642	1,6%	37 782	94,8%	39 838
1992	311	0,8%	1 172	3,0%	591	1,5%	36 699	94,7%	38 773
1993	283	0,7%	1 029	2,6%	684	1,7%	37 276	94,9%	39 272
1994	266	0,7%	956	2,4%	612	1,6%	37 405	95,3%	39 239
1995	309	0,8%	894	2,3%	601	1,5%	37 345	95,4%	39 149
1996	298	0,7%	885	2,2%	574	1,4%	39 137	95,7%	40 894
1997	387	0,9%	1 054	2,4%	774	1,8%	41 018	94,9%	43 233
1998	311	0,7%	933	2,1%	817	1,8%	42 273	95,4%	44 334
1999	340	0,7%	1 026	2,3%	965	2,1%	43 108	94,9%	45 439
2000	450	1,0%	1 243	2,8%	1 001	2,2%	42 336	94,0%	45 030
2001	695	1,5%	1 348	2,9%	1 004	2,2%	42 871	93,4%	45 918
2002	531	1,2%	1 190	2,6%	1 096	2,4%	42 187	93,7%	45 004
2003	566	1,2%	1 177	2,5%	1 044	2,2%	44 822	94,1%	47 609
2004	488	1,0%	977	1,9%	847	1,7%	48 383	95,4%	50 695
2005	464	0,9%	853	1,6%	821	1,6%	49 805	95,9%	51 943
2006	478	0,9%	912	1,7%	1 032	1,9%	51 063	95,5%	53 485
2007	405	0,7%	791	1,4%	856	1,5%	53 481	96,3%	55 533
2008	592	1,1%	631	1,1%	833	1,5%	53 068	96,3%	55 124
2009	619	1,2%	609	1,1%	806	1,5%	51 393	96,2%	53 427
2010	545	1,0%	693	1,3%	760	1,4%	50 474	96,2%	52 472
2011	491	1,0%	683	1,4%	1 069	2,2%	47 453	95,5%	49 696
2012	495	1,0%	569	1,1%	1 053	2,1%	48 057	95,8%	50 174

9.2.3. Gesamtschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1970	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1971	15	100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15
1972	50	35,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	93	65,0%	143
1973	74	32,2%	25	10,9%	–	–	32	13,9%	–	–	99	43,0%	230
1974	95	27,9%	166	48,8%	–	–	–	–	–	–	79	23,2%	340
1975	243	13,8%	575	32,7%	–	–	857	48,7%	–	–	83	4,7%	1 758
1976	120	6,4%	854	45,3%	–	–	820	43,5%	3	0,2%	89	4,7%	1 886
1977	310	12,5%	965	38,8%	–	–	1 094	44,0%	9	0,4%	110	4,4%	2 488
1978	291	8,0%	1 163	31,9%	–	–	1 304	35,8%	19	0,5%	869	23,8%	3 646
1979	234	5,6%	1 500	36,1%	–	–	1 550	37,3%	75	1,8%	795	19,1%	4 154
1980	293	5,6%	1 572	30,3%	149	2,9%	2 035	39,2%	67	1,3%	1 071	20,6%	5 187
1981	276	5,1%	694	12,9%	595	11,1%	2 726	50,8%	61	1,1%	1 014	18,9%	5 366
1982	283	4,5%	639	10,1%	1 064	16,8%	2 975	47,0%	68	1,1%	1 307	20,6%	6 336
1983	284	4,0%	569	8,0%	1 377	19,3%	3 319	46,6%	97	1,4%	1 481	20,8%	7 127
1984	258	3,3%	729	9,5%	1 362	17,7%	3 363	43,7%	81	1,1%	1 909	24,8%	7 702
1985	209	2,7%	377	4,9%	1 407	18,4%	3 415	44,6%	111	1,5%	2 130	27,8%	7 649
1986	151	2,1%	353	4,8%	1 265	17,4%	3 245	44,5%	139	1,9%	2 132	29,3%	7 285
1987	145	2,0%	444	6,1%	1 150	15,7%	3 453	47,3%	147	2,0%	1 964	26,9%	7 303
1988	164	2,0%	369	4,5%	1 578	19,2%	3 864	47,1%	147	1,8%	2 088	25,4%	8 210
1989	238	2,8%	440	5,1%	1 732	20,1%	4 015	46,6%	172	2,0%	2 015	23,4%	8 612
1990	243	2,6%	491	5,3%	1 788	19,1%	4 448	47,6%	230	2,5%	2 152	23,0%	9 352
1991	392	3,7%	774	7,2%	2 113	19,8%	4 532	42,5%	269	2,5%	2 596	24,3%	10 676
1992	361	3,0%	813	6,8%	2 523	21,1%	5 289	44,2%	330	2,8%	2 649	22,1%	11 965
1993	466	3,3%	919	6,5%	3 147	22,3%	6 511	46,1%	358	2,5%	2 723	19,3%	14 124
1994	553	3,4%	923	5,6%	3 875	23,7%	7 633	46,7%	423	2,6%	2 939	18,0%	16 346
1995	563	3,0%	957	5,1%	4 466	23,9%	8 587	46,0%	512	2,7%	3 593	19,2%	18 678
1996	692	3,3%	980	4,7%	4 726	22,6%	9 763	46,6%	603	2,9%	4 184	20,0%	20 948
1997	810	3,4%	1 045	4,4%	5 286	22,3%	10 605	44,8%	804	3,4%	5 112	21,6%	23 662
1998	902	3,5%	1 223	4,7%	5 644	21,7%	11 697	44,9%	941	3,6%	5 634	21,6%	26 041
1999	932	3,3%	1 309	4,6%	6 198	21,8%	12 371	43,5%	1 123	3,9%	6 515	22,9%	28 448
2000	952	3,2%	1 439	4,9%	6 283	21,3%	12 666	43,0%	1 338	4,5%	6 776	23,0%	29 454
2001	1 141	3,9%	1 570	5,4%	6 672	22,8%	11 759	40,1%	1 404	4,8%	6 779	23,1%	29 325
2002	1 155	3,8%	1 481	4,9%	7 223	23,8%	12 365	40,8%	1 635	5,4%	6 471	21,3%	30 330
2003	1 133	3,7%	1 424	4,6%	7 776	25,2%	12 500	40,5%	1 449	4,7%	6 605	21,4%	30 887
2004	1 177	3,7%	1 402	4,4%	7 631	23,8%	13 186	41,2%	1 425	4,5%	7 189	22,5%	32 010
2005	1 108	3,3%	1 569	4,7%	7 934	23,9%	13 124	39,5%	1 586	4,8%	7 923	23,8%	33 244
2006	1 017	2,9%	1 448	4,2%	7 775	22,5%	13 207	38,2%	2 083	6,0%	9 081	26,2%	34 611
2007	1 019	2,9%	1 398	4,0%	7 734	22,2%	13 821	39,8%	2 020	5,8%	8 771	25,2%	34 763
2008	1 096	3,2%	1 246	3,6%	7 492	21,6%	13 164	37,9%	2 096	6,0%	9 615	27,7%	34 709
2009	938	2,8%	1 095	3,2%	7 006	20,7%	13 130	38,9%	1 889	5,6%	9 727	28,8%	33 785
2010	934	2,8%	1 161	3,4%	6 430	18,9%	13 434	39,6%	1 865	5,5%	10 125	29,8%	33 949
2011	815	2,4%	1 121	3,2%	6 405	18,5%	13 486	38,9%	1 708	4,9%	11 124	32,1%	34 659
2012	695	2,0%	1 080	3,1%	6 039	17,3%	13 456	38,6%	1 581	4,5%	12 035	34,5%	34 886

9.2.4. Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1970	1 395	4,1%	2 058	6,0%	–	–	7 520	22,0%	1 458	4,3%	21 809	63,7%	34 240
1971	922	2,7%	2 436	7,2%	–	–	6 231	18,3%	1 081	3,2%	23 398	68,7%	34 068
1972	948	2,7%	2 321	6,5%	–	–	5 081	14,2%	1 062	3,0%	26 281	73,6%	35 693
1973	1 001	2,6%	2 681	7,0%	–	–	5 092	13,3%	1 402	3,6%	28 235	73,5%	38 411
1974	738	1,7%	2 784	6,4%	–	–	5 803	13,4%	1 820	4,2%	32 067	74,2%	43 212
1975	818	1,8%	2 775	6,3%	–	–	5 393	12,2%	2 191	4,9%	33 173	74,8%	44 350
1976	896	1,7%	2 853	5,5%	–	–	6 051	11,8%	2 876	5,6%	38 814	75,4%	51 490
1977	900	1,5%	3 246	5,3%	–	–	5 845	9,6%	3 963	6,5%	46 804	77,0%	60 758
1978	1 021	1,6%	3 747	5,7%	–	–	6 485	9,9%	4 857	7,4%	49 113	75,3%	65 223
1979	1 729	3,1%	2 103	3,8%	–	–	7 882	14,1%	2 993	5,3%	41 242	73,7%	55 949
1980	1 239	2,1%	2 496	4,3%	–	–	10 672	18,4%	1 942	3,3%	41 707	71,8%	58 056
1981	927	1,4%	1 731	2,6%	762	1,1%	10 953	16,5%	2 072	3,1%	49 943	75,2%	66 388
1982	892	1,2%	1 594	2,1%	593	0,8%	11 164	14,9%	2 573	3,4%	58 264	77,6%	75 080
1983	1 283	1,6%	1 897	2,4%	548	0,7%	12 411	15,5%	2 748	3,4%	61 376	76,5%	80 263
1984	960	1,2%	1 492	1,9%	586	0,7%	12 569	15,7%	2 986	3,7%	61 627	76,8%	80 220
1985	598	0,8%	1 050	1,3%	620	0,8%	12 331	15,7%	2 882	3,7%	61 155	77,8%	78 636
1986	491	0,6%	952	1,2%	464	0,6%	11 708	15,2%	2 790	3,6%	60 868	78,8%	77 273
1987	198	0,3%	627	0,9%	412	0,6%	9 651	13,4%	2 422	3,4%	58 474	81,5%	71 784
1988	106	0,2%	521	0,8%	341	0,5%	8 363	12,2%	2 276	3,3%	56 983	83,1%	68 590
1989	101	0,2%	375	0,6%	319	0,5%	7 295	11,6%	2 377	3,8%	52 329	83,3%	62 796
1990	108	0,2%	358	0,6%	341	0,6%	6 553	10,8%	2 467	4,1%	50 663	83,8%	60 490
1991	137	0,2%	635	1,1%	388	0,7%	6 907	11,8%	2 410	4,1%	48 009	82,1%	58 486
1992	107	0,2%	529	1,0%	375	0,7%	7 157	13,1%	2 434	4,5%	43 832	80,5%	54 434
1993	84	0,2%	519	1,0%	378	0,7%	6 888	13,3%	2 456	4,8%	41 348	80,0%	51 673
1994	82	0,2%	509	1,0%	344	0,7%	7 365	13,9%	2 415	4,6%	42 089	79,7%	52 804
1995	91	0,2%	521	1,0%	296	0,6%	7 359	13,9%	2 520	4,8%	42 073	79,6%	52 860
1996	108	0,2%	522	1,0%	282	0,5%	6 905	13,1%	2 314	4,4%	42 568	80,8%	52 699
1997	115	0,2%	491	0,9%	369	0,7%	6 849	13,0%	2 235	4,2%	42 803	81,0%	52 862
1998	83	0,2%	588	1,1%	395	0,7%	7 552	14,3%	2 546	4,8%	41 701	78,9%	52 865
1999	141	0,3%	584	1,1%	452	0,8%	8 144	14,7%	2 713	4,9%	43 537	78,3%	55 571
2000	141	0,2%	589	1,0%	482	0,8%	9 161	15,9%	2 917	5,1%	44 302	76,9%	57 592
2001	196	0,3%	672	1,1%	503	0,9%	8 000	13,6%	4 288	7,3%	45 080	76,7%	58 739
2002	189	0,3%	661	1,2%	490	0,9%	8 000	14,2%	4 447	7,9%	42 374	75,5%	56 161
2003	202	0,4%	644	1,2%	390	0,7%	7 646	13,7%	4 059	7,3%	42 749	76,8%	55 690
2004	181	0,3%	558	1,0%	353	0,6%	6 624	11,9%	4 201	7,5%	43 979	78,7%	55 896
2005	203	0,4%	449	0,8%	278	0,5%	6 545	11,6%	4 155	7,4%	44 696	79,4%	56 326
2006	234	0,4%	361	0,6%	310	0,5%	6 472	10,9%	4 378	7,4%	47 577	80,2%	59 332
2007	209	0,3%	385	0,6%	278	0,5%	6 571	10,8%	4 320	7,1%	49 092	80,7%	60 855
2008	321	0,5%	339	0,5%	328	0,5%	6 944	10,6%	4 640	7,1%	52 794	80,8%	65 366
2009	323	0,5%	350	0,5%	262	0,4%	6 741	10,1%	4 368	6,5%	54 835	82,0%	66 879
2010	153	0,2%	495	0,7%	308	0,4%	7 025	10,1%	4 459	6,4%	57 369	82,2%	69 809
2011	251	0,4%	620	0,9%	329	0,5%	4 816	7,0%	4 013	5,8%	58 573	85,4%	68 602
2012	286	0,4%	784	1,1%	400	0,5%	4 794	6,6%	4 026	5,5%	62 699	85,9%	72 989

9.2.5. Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	5 161	57,8%	3 079	34,5%	565	6,3%	118	1,3%	–	–	–	–	8 923
2000	5 236	60,9%	2 805	32,6%	481	5,6%	78	0,9%	–	–	–	–	8 600
2001	5 774	66,0%	2 469	28,2%	439	5,0%	66	0,8%	–	–	–	–	8 748
2002	5 943	66,3%	2 322	25,9%	593	6,6%	102	1,1%	–	–	–	–	8 960
2003	6 146	66,0%	2 462	26,4%	625	6,7%	80	0,9%	–	–	–	–	9 313
2004	7 002	68,1%	2 649	25,8%	551	5,4%	81	0,8%	–	–	–	–	10 283
2005	7 375	68,9%	2 578	24,1%	660	6,2%	90	0,8%	–	–	–	–	10 703
2006	7 431	69,1%	2 669	24,8%	577	5,4%	83	0,8%	–	–	–	–	10 760
2007	7 900	69,2%	2 737	24,0%	667	5,8%	111	1,0%	–	–	–	–	11 415
2008	7 542	68,4%	2 606	23,6%	806	7,3%	79	0,7%	–	–	–	–	11 033
2009	7 298	68,3%	2 600	24,3%	684	6,4%	111	1,0%	–	–	–	–	10 693
2010	6 542	66,4%	2 489	25,3%	733	7,4%	83	0,8%	–	–	–	–	9 847
2011	6 234	66,5%	2 344	25,0%	698	7,4%	96	1,0%	–	–	–	–	9 372
2012	5 949	65,4%	2 326	25,6%	743	8,2%	83	0,9%	–	–	–	–	9 101

ohne Hauptschulabschluss: beinhaltet auch Abgangs- und Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lern- und Geistigbehinderte

9.2.6. Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	–	–	2	2,7%	6	8,1%	52	70,3%	3	4,1%	11	14,9%	74
2000	1	1,5%	2	3,0%	7	10,6%	44	66,7%	–	–	12	18,2%	66
2001	1	1,6%	–	–	8	12,7%	43	68,3%	–	–	11	17,5%	63
2002	–	–	1	1,2%	6	7,1%	64	75,3%	4	4,7%	10	11,8%	85
2003	1	1,1%	2	2,2%	6	6,7%	62	69,7%	3	3,4%	15	16,9%	89
2004	–	–	3	3,9%	4	5,3%	55	72,4%	2	2,6%	12	15,8%	76
2005	–	–	3	4,1%	7	9,5%	49	66,2%	4	5,4%	11	14,9%	74
2006	–	–	2	2,0%	4	4,0%	67	67,0%	4	4,0%	23	23,0%	100
2007	–	–	–	–	8	8,8%	60	65,9%	4	4,4%	19	20,9%	91
2008	–	–	1	1,2%	2	2,4%	61	73,5%	1	1,2%	18	21,7%	83
2009	–	–	–	–	4	5,8%	45	65,2%	2	2,9%	18	26,1%	69
2010	–	–	2	2,4%	1	1,2%	59	71,1%	4	4,8%	17	20,5%	83
2011	–	–	–	–	3	3,6%	57	67,9%	1	1,2%	23	27,4%	84
2012	–	–	2	2,4%	4	4,9%	56	68,3%	–	–	20	24,4%	82

9.2.7. Freie Waldorfschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	26	2,2%	169	14,5%	77	6,6%	473	40,7%	16	1,4%	402	34,6%	1 163
2000	35	3,0%	168	14,2%	51	4,3%	474	40,2%	3	0,3%	448	38,0%	1 179
2001	40	3,1%	152	11,8%	76	5,9%	478	37,0%	6	0,5%	540	41,8%	1 292
2002	43	3,6%	168	14,1%	36	3,0%	422	35,4%	–	–	524	43,9%	1 193
2003	23	1,9%	178	14,3%	55	4,4%	490	39,5%	3	0,2%	492	39,6%	1 241
2004	33	2,8%	125	10,7%	39	3,3%	449	38,4%	2	0,2%	520	44,5%	1 168
2005	35	2,7%	132	10,2%	60	4,6%	521	40,3%	2	0,2%	542	42,0%	1 292
2006	43	3,3%	151	11,5%	57	4,3%	544	41,5%	2	0,2%	515	39,3%	1 312
2007	43	3,1%	133	9,6%	76	5,5%	598	43,2%	–	–	534	38,6%	1 384
2008	40	3,0%	120	9,0%	84	6,3%	582	43,7%	–	–	505	37,9%	1 331
2009	34	2,0%	134	8,0%	156	9,4%	801	48,1%	12	0,7%	529	31,8%	1 666
2010	46	3,5%	135	10,3%	83	6,4%	452	34,6%	13	1,0%	576	44,1%	1 305
2011	49	3,4%	200	14,1%	102	7,2%	485	34,1%	4	0,3%	581	40,9%	1 421
2012	44	3,1%	145	10,3%	100	7,1%	521	36,9%	21	1,5%	581	41,1%	1 412

9.2.8. Weiterbildungskolleg

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	–	–	511	9,8%	664	12,8%	1 148	22,1%	833	16,0%	2 046	39,3%	5 202
2000	–	–	557	11,3%	558	11,3%	1 080	21,8%	763	15,4%	1 989	40,2%	4 947
2001	–	–	655	12,8%	632	12,4%	1 148	22,5%	845	16,6%	1 821	35,7%	5 101
2002	–	–	688	13,6%	480	9,5%	1 304	25,8%	864	17,1%	1 723	34,1%	5 059
2003	–	–	783	14,5%	558	10,4%	1 408	26,1%	946	17,6%	1 691	31,4%	5 386
2004	–	–	425	7,5%	556	9,8%	1 573	27,6%	1 105	19,4%	2 033	35,7%	5 692
2005	–	–	384	6,2%	665	10,8%	1 694	27,5%	1 137	18,4%	2 291	37,1%	6 171
2006	–	–	394	6,2%	857	13,5%	1 729	27,2%	1 094	17,2%	2 294	36,0%	6 368
2007	–	–	474	6,9%	690	10,1%	1 986	29,0%	1 117	16,3%	2 572	37,6%	6 839
2008	–	–	475	7,0%	757	11,2%	1 981	29,3%	1 181	17,5%	2 363	35,0%	6 757
2009	–	–	465	6,7%	835	12,0%	2 150	30,9%	1 325	19,0%	2 184	31,4%	6 959
2010	–	–	512	7,2%	908	12,8%	2 387	33,6%	1 284	18,1%	2 015	28,4%	7 106
2011	–	–	661	8,8%	855	11,3%	2 523	33,4%	1 403	18,6%	2 112	28,0%	7 554
2012	–	–	631	8,0%	947	12,0%	2 395	30,4%	1 554	19,7%	2 344	29,8%	7 871

10. Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter bis 2012/13 und Einstellungen in den Schuldienst

10.1. Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst

10.1.1. Lehramtsstudienanfänger

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

10.1.2. Lehramtsstudierende

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

10.1.3. Bestandene Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen

Jahr	Primarstufe und GHRGe (G) und Grundschule/Hauptschule	GHRGe (H, R, Ge) und Sekundarstufe I und Realschule	Gymnasium/Gesamtschule und Sekundarstufe II und III/ ohne berufliche Fachrichtung und Gymnasium	Berufskollegs und Sekundarstufe II und III/ mit beruflicher Fachrichtung und berufsbildende Schulen	Sonderpädagogik und Sonderschulen	Insgesamt
1977	4 212	1 822	4 120	2 035	713	12 902
1978	1 624	2 915	4 500	830	1 110	10 979
1979	889	2 656	4 148	509	1 058	9 260
1980	1 080	3 842	4 018	472	534	9 946
1981	900	3 461	3 477	1 126	399	9 363
1982	1 042	3 393	3 649	1 305	512	9 901
1983	1 184	3 237	3 280	1 973	613	10 287
1984	1 173	2 722	2 359	1 408	415	8 077
1985	1 158	2 234	1 683	2 140	627	7 842
1986	783	1 575	3 223	267	588	6 436
1987	555	969	3 049	223	618	5 414
1988	435	660	2 446	197	490	4 228
1989	388	524	1 874	155	471	3 412
1990	387	408	1 471	107	419	2 792
1991	718	563	1 298	162	419	3 160
1992	1 164	541	1 169	191	470	3 535
1993	1 624	557	1 311	263	528	4 283
1994	2 436	611	1 674	287	643	5 651
1995	2 278	702	2 277	399	729	6 385
1996	2 018	666	2 701	449	875	6 709
1997	2 095	602	3 052	482	872	7 103
1998	2 084	657	2 650	460	1 193	7 044
1999	2 295	747	2 478	278	1 026	6 824
2000	1 888	667	2 329	246	1 047	6 177
2001	1 722	737	2 203	229	998	5 889
2002	1 463	716	1 879	173	725	4 956
2003	1 394	751	2 296	182	665	5 288
2004	1 479	796	2 195	267	681	5 418
2005	1 672	694	1 907	248	766	5 287
2006	1 716	967	2 293	123	718	5 817
2007	1 559	1 131	2 476	208	628	6 002
2008	1 282	1 110	2 558	262	488	5 700
2009	1 642	1 464	3 003	342	614	7 065
2010	1 515	1 401	2 946	393	565	6 820
2011	1 474	1 112	2 783	375	577	6 321
2012	1 501	1 090	2 861	488	593	6 533

10.1.4. Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen

10.1.4.1. Alle Bewerbungen

Jahr	GHR / Primarstufe		GHR / Sekundarstufe I		Gymnasien / Gesamtschulen		Berufskollegs		Sonderpädagogik		Ins- gesamt
2000	2 361	30,6%	724	9,4%	2 838	36,8%	562	7,3%	1 226	15,9%	7 711
2001	2 092	28,4%	799	10,9%	2 635	35,8%	587	8,0%	1 242	16,9%	7 355
2002	1 824	25,8%	875	12,4%	2 417	34,2%	799	11,3%	1 149	16,3%	7 064
2003	1 528	22,8%	883	13,1%	2 614	38,9%	833	12,4%	858	12,8%	6 716
2004	1 418	17,5%	1 469	18,1%	3 281	40,4%	1 107	13,6%	845	10,4%	8 120
2005	1 560	18,1%	1 796	20,8%	3 427	39,7%	1 041	12,1%	805	9,3%	8 629
2006	1 996	21,3%	1 855	19,8%	3 733	39,8%	995	10,6%	802	8,5%	9 381
2007	2 763	27,0%	1 604	15,7%	4 098	40,0%	783	7,7%	986	9,6%	10 234
2008	2 598	24,0%	1 873	17,3%	4 679	43,1%	802	7,4%	893	8,2%	10 845
2009	2 582	23,5%	2 073	18,9%	4 744	43,2%	821	7,5%	758	6,9%	10 978
2010	2 500	21,2%	2 329	19,8%	5 446	46,2%	818	6,9%	687	5,8%	11 780
2011	2 141	18,7%	1 925	16,8%	5 815	50,8%	776	6,8%	795	6,9%	11 452
2012	2 188	21,0%	1 792	17,2%	4 943	47,5%	693	6,7%	789	7,6%	10 405

10.1.4.2. Dienstantritte

Jahr	GHR / Primarstufe		GHR / Sekundarstufe I		Gymnasien / Gesamtschulen		Berufskollegs		Sonderpädagogik		Ins- gesamt
2000	1 949	33,2%	559	9,5%	2 086	35,5%	388	6,6%	886	15,1%	5 868
2001	1 790	32,0%	611	10,9%	1 932	34,5%	439	7,8%	822	14,7%	5 594
2002	1 525	27,5%	684	12,3%	1 813	32,7%	613	11,1%	904	16,3%	5 539
2003	1 318	24,5%	701	13,0%	2 050	38,1%	627	11,7%	682	12,7%	5 378
2004	1 177	18,3%	1 171	18,2%	2 646	41,1%	760	11,8%	686	10,7%	6 440
2005	1 302	20,3%	1 290	20,1%	2 511	39,1%	672	10,5%	642	10,0%	6 417
2006	1 625	24,3%	1 183	17,7%	2 615	39,1%	592	8,9%	665	10,0%	6 680
2007	2 230	29,8%	1 142	15,2%	2 810	37,5%	508	6,8%	802	10,7%	7 492
2008	2 003	25,6%	1 326	17,0%	3 281	42,0%	536	6,9%	673	8,6%	7 819
2009	1 949	25,3%	1 437	18,6%	3 206	41,6%	536	7,0%	578	7,5%	7 706
2010	1 880	25,1%	1 541	20,6%	3 005	40,1%	549	7,3%	512	6,8%	7 487
2011	1 729	20,3%	1 394	16,4%	4 201	49,3%	550	6,5%	642	7,5%	8 516
2012	1 765	22,6%	1 309	16,7%	3 628	46,4%	499	6,4%	623	8,0%	7 824

10.1.4.3. Bereinigte Bewerbungen und Quote Dienstantritte zu bereinigten Bewerbungen

Jahr	GHR / Primarstufe		GHR / Sekundarstufe I		Gymnasien / Gesamtschulen		Berufskollegs		Sonderpädagogik	
2000	2 040	95,5%	682	82,0%	2 629	79,3%	506	76,7%	971	91,2%
2001	1 974	90,7%	749	81,6%	2 452	78,8%	539	81,4%	939	87,5%
2002	1 745	87,4%	828	82,6%	2 276	79,7%	746	82,2%	1 051	86,0%
2003	1 462	90,2%	839	83,6%	2 485	82,5%	780	80,3%	821	83,0%
2004	1 343	87,6%	1 380	84,8%	3 109	85,1%	1 011	75,2%	812	84,5%
2005	1 500	86,8%	1 571	82,1%	2 908	86,3%	839	80,1%	730	87,9%
2006	1 907	85,2%	1 598	74,0%	3 429	76,3%	855	69,2%	784	84,8%
2007	2 654	84,0%	1 464	78,0%	3 688	76,2%	703	72,3%	956	83,9%
2008	2 481	80,7%	1 746	75,9%	4 374	75,0%	740	72,5%	868	77,5%
2009	2 444	79,8%	1 926	74,6%	4 385	73,1%	746	71,8%	732	78,9%
2010	2 381	79,0%	2 157	71,4%	4 117	73,0%	743	73,9%	667	76,7%
2011	2 083	83,0%	1 838	75,8%	5 493	76,5%	726	75,8%	774	82,9%
2012	2 113	83,5%	1 677	78,1%	4 665	77,8%	649	76,9%	758	82,2%

Bereinigte Bewerbungen sind Bewerbungen von denjenigen Personen, die alle Einstellungsvoraussetzungen erfüllt hatten.

10.1.5. Bestandene Zweite Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen

Jahr	Bestandene 2. Staatsprüfungen nach Lehrämtern bzw. nach Seminarartyp													
	P	SP	S1	S2S1	S2 ohne	S2 ber.	G und H	SO	R	Gy	beruflich	pQ	SONST	Insg.
nach Lehramt														
1980	269	13	1 550	–	52	255	543	628	958	2 915	1 089	–	–	8 272
1981	709	64	2 210	–	187	234	40	861	643	2 954	386	–	–	8 288
1982	582	134	1 939	–	191	451	98	203	222	2 574	164	–	–	6 558
1983	701	146	2 268	362	358	377	63	112	84	1 968	60	–	–	6 499
1984	344	139	1 092	241	185	147	29	25	58	629	14	–	–	2 903
1985	745	264	2 123	1 045	633	573	–	28	–	951	23	–	–	6 385
1986	913	425	1 939	1 437	783	545	–	–	–	62	3	–	–	6 107
1987	783	395	1 493	1 348	535	402	–	–	–	1	–	–	–	4 957
1988	766	438	1 034	1 258	419	276	–	–	–	–	–	–	–	4 191
1989	494	276	783	1 105	255	267	–	–	–	–	–	–	–	3 180
1990	474	379	573	1 041	290	166	–	–	–	–	–	–	–	2 923
1991	670	718	726	1 906	421	268	–	–	–	–	–	–	–	4 709
1992	426	404	378	1 151	176	147	–	–	–	–	–	–	–	2 682
1993	526	305	377	982	95	166	–	–	–	–	–	–	–	2 451
1994	899	369	367	914	49	214	–	–	–	–	–	–	–	2 812
1995	1 172	304	367	989	37	550	–	–	–	–	–	–	–	3 419
1996	2 646	525	551	1 565	45	563	–	–	–	–	–	–	–	5 895
1997	3 439	478	592	1 985	52	526	–	–	–	–	–	–	–	7 072
1998	2 235	729	657	2 609	45	557	–	–	–	–	–	–	–	6 832
1999	2 015	725	564	2 736	39	592	–	–	–	–	–	–	–	6 671
2000	1 951	681	518	2 207	30	433	–	–	–	–	–	–	–	5 820
2001	1 854	834	504	1 877	14	321	–	–	–	–	–	–	–	5 404
2002	1 665	783	468	1 800	19	340	–	–	–	–	–	–	–	5 075
2003	1 427	766	545	1 744	24	382	–	–	–	–	–	–	–	4 888
2004	1 236	718	612	1 938	48	391	–	–	–	–	–	126	–	5 069
2005	1 079	624	628	2 349	57	490	–	–	–	–	–	5	2	5 234
2006	1 245	600	1 414	2 217	60	819	–	–	–	–	–	–	–	6 355
2007	1 502	604	1 151	2 194	37	665	–	–	–	–	–	–	–	6 153
2008	1 629	641	1 097	2 272	44	552	–	–	–	–	–	–	–	6 235
nach Seminarartyp														
2008	1 629	639	1 098	2 279	–	590	–	–	–	–	–	–	–	6 235
2009	1 657	557	1 130	2 551	–	505	–	–	–	–	–	–	–	6 400
2010	1 614	494	1 267	2 896	–	538	–	–	–	–	–	–	–	6 809
2011	1 681	493	1 429	3 144	–	654	–	–	–	–	–	–	–	7 401
2012	1 549	530	1 491	3 630	–	727	–	–	–	–	–	–	–	7 927

Legende:

Kürzel: Altes Lehramt \ Neues Lehramt (LA-Nummern)

P: Primarstufe \ GHRGe (G) (00 und 15)

SP: Sonderpädagogik (09 und 14)

S1: Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge) (20 und 16)

S2S1: Sek. II/ Sek. I und Gy/Ge (24 und 27)

S2 ohne: Sek. II ohne berufliche Fachrichtung (29)

S2 ber.: Sek. II mit ber. FR und Berufskolleg (32 und 35)

pQ: praxisbegleitende Qualifizierungsmaßnahme

SONST: Sonstige Lehrämter mit wenigen Prüfungen, z.B. Sek.I/Primarstufe oder SP mit Primarstufe bzw. Sek. I

Alte Lehrämter bis 1988:

G und H: Grundschule und Hauptschule

SO: Sonderpädagogik

R: Realschule

Gy: Gymnasium

beruflich: Berufsbildende Schulen

10.2. Referendarinnen und Referendare – bedarfsdeckender Unterricht

10.2.1. Anzahl der Referendarinnen und Referendare

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Berufs- kolleg	Insgesamt
	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekund.- schule	Gemein.- schule	Gesamt- Schule	Gym- nasium	Fr. Wal- dorfs.	Förder- schule	WBK	Zusam- men		
1999	3 695	295	261	–	–	334	2 877	–	663	2	8 127	686	8 813
2000	3 791	528	484	–	–	593	3 632	–	1 488	13	10 529	825	11 354
2001	3 520	479	465	–	–	606	3 185	–	1 548	14	9 817	777	10 594
2002	3 108	421	434	–	–	689	3 033	1	1 538	12	9 236	842	10 078
2003	1 706	281	353	–	–	562	2 301	1	911	15	6 130	881	7 011
2004	1 339	322	335	–	–	665	2 708	–	762	16	6 147	952	7 099
2005	1 576	591	667	–	–	1 001	2 690	–	725	12	7 262	1 103	8 365
2006	2 653	833	930	–	–	1 274	3 399	–	1 099	24	10 212	1 156	11 368
2007	3 119	683	751	–	–	1 134	3 154	–	1 116	22	9 979	941	10 920
2008	3 344	710	771	–	–	1 202	3 264	–	1 108	29	10 428	870	11 298
2009	3 014	738	909	–	–	1 151	3 807	–	972	34	10 625	905	11 530
2010	3 256	779	1 108	–	–	1 271	4 199	–	875	27	11 515	943	12 458
2011	2 431	601	920	–	–	1 236	3 953	–	709	22	9 872	769	10 641
2012	2 561	588	855	6	3	1 388	4 681	–	828	41	10 951	788	11 739

Volksschule: Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

10.2.2. Erteilter Unterricht durch Referendarinnen und Referendare

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Berufs- kolleg	Insgesamt
	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekund.- schule	Gemein.- schule	Gesamt- Schule	Gym- nasium	Fr. Wal- dorfs.	Förder- schule	WBK	Zusam- men		
1999	21 667	1 791	1 525	–	–	2 037	14 907	–	3 777	16	45 720	3 695	49 415
2000	22 545	3 230	2 975	–	–	3 362	21 090	–	8 840	75	62 117	4 966	67 083
2001	20 992	3 085	2 965	–	–	3 633	19 222	–	9 351	67	59 315	4 851	64 166
2002	22 657	3 188	3 252	–	–	4 860	21 727	–	11 503	92	67 279	5 691	72 970
2003	13 228	2 216	2 592	–	–	4 173	16 662	–	7 052	108	46 031	5 433	51 464
2004	10 289	2 351	2 525	–	–	4 754	19 826	–	5 955	94	45 794	6 041	51 835
2005	12 111	4 700	5 106	–	–	7 296	18 727	–	5 643	83	53 666	6 856	60 522
2006	15 133	4 451	4 892	–	–	6 478	18 006	–	5 955	109	55 025	6 217	61 242
2007	16 341	4 050	4 534	–	–	6 779	18 443	–	6 281	134	56 562	5 270	61 832
2008	17 104	4 184	4 520	–	–	6 924	20 169	–	5 428	139	58 468	4 844	63 312
2009	16 122	4 416	5 425	–	–	6 625	23 369	–	4 737	171	60 866	5 099	65 965
2010	16 289	4 162	6 280	–	–	6 906	23 940	–	4 538	157	62 272	5 172	67 444
2011	14 834	4 126	5 766	–	–	7 869	25 163	–	4 527	102	62 387	4 817	67 204
2012	18 510	4 258	6 165	61	20	9 342	31 290	–	5 639	309	75 594	6 300	81 894

Volksschule: Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

10.3. Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst (Personen)

Jahr	Grund- u. Haupt- schule	Primar- stufe	Sekundar- stufe I	Real- schule	Gym- nasium	Sekundar- stufe II und III (A)	Sonder- schulen/ -pädagogik	Sekundar- stufe II (berufsb.)	Fach- lehrer	Seiten- einsteiger	Ins- gesamt
1986	-	-	-	-	-	166	58	-	-	-	224
1987	-	-	33	-	-	82	267	118	-	-	500
1988	-	-	130	-	-	357	60	213	-	-	760
1989	-	530	290	-	-	280	350	200	-	-	1.650
1990	-	1.120	365	-	-	575	500	270	-	-	2.830
1991	-	1.728	745	-	-	554	1.062	256	-	-	4.345
1992	-	1.586	1.073	-	-	720	593	195	-	-	4.167
1993	-	1.469	768	-	-	1.174	471	189	-	-	4.071
1994	-	904	1.396	-	-	941	311	187	-	-	3.739
1995	-	1.016	1.078	-	-	1.333	300	144	-	-	3.871
1996	-	1.351	1.334	-	-	1.475	416	377	-	-	4.953
1997	-	655	1.110	-	-	1.458	666	278	-	-	4.167
1998	-	631	602	-	-	1.662	484	470	-	-	3.849
1999	-	534	663	-	-	1.621	253	486	-	-	3.557
2000	-	1.800	1.169	-	-	2.678	959	633	430	-	7.669
2001	-	1.823	1.323	-	-	2.763	604	539	118	377	7.547
2002	-	1.069	1.047	-	-	2.255	771	469	140	735	6.486
2003	-	1.557	626	-	-	1.881	707	450	117	624	5.962
2004	-	1.301	656	-	-	1.985	832	592	258	393	6.017

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule	Berufs- kolleg kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Werkstatt- u. Fach- lehrer	Sonstige	Ins- gesamt
2005	1.316	72	179	-	-	642	1.222	360	981	111	79	83	5.045
2006	2.623	659	363	-	-	634	1.684	353	832	87	64	148	7.447
2007	1.229	23	356	-	-	499	1.662	401	734	69	70	-	5.043
2008	1.499	115	607	-	-	568	1.655	655	845	29	96	66	6.135
2009	1.388	535	856	-	-	966	2.158	754	1.038	55	128	148	8.026
2010	472	258	746	-	-	1.152	2.678	420	840	69	47	67	6.749
2011	1.814	637	741	-	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	8.582
2012	1.345	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	6.730

Ab 2000 werden auch Fachlehrer und unterjährige Einstellungen erfasst.

Ab 2005 wird die Einstellung primär an den Schulformen ausgewiesen, nicht mehr am Lehramt.

Fachlehrer: Fachlehrer, Lehramter für Fachpraxis, Schulkinderpädagoginnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

Werkstatt- u. Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

Sonstige: beispielsweise Sozialpädagogen und Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht.