

---

# V e r k ü n d u n g s b l a t t

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

---

Jahrgang 11    Duisburg/Essen, den 02. September 2013    Seite 1093    Nr. 146

---

**Berichtigung der Ersten Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung  
für das Studienfach Katholische Religionslehre  
im Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption Grundschulen  
an der Universität Duisburg-Essen  
Vom 28. August 2013**

Die Erste Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für das Studienfach Katholische Theologie im Bachelor-Studiengang mit der Lehramtsoption Grundschulen vom 12. August 2013 an der Universität Duisburg-Essen (Verkündungsblatt Jg. 11, 2013 S. 991 / Nr. 127) wird wie folgt geändert:

Der **Studienplan** erhält die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte Fassung.

Duisburg und Essen, den 28. August 2013

Für den Rektor  
der Universität Duisburg-Essen  
Der Kanzler  
In Vertretung  
Eva Lindenberg-Wendler

**Studienplan für den Bachelor-Studiengang Lehramt Grundschule für das Studienfach Katholische Religionslehre**

Fachsemester	Modul	Credits pro Modul	Lehrveranstaltungen (LV)	Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul	Polyvalenz			
											BK	GyGe	HRGe	GS
1	<b>Modul 1: Gegenstand, Aufgabe und zentrale Fragen in der Differenziertheit ihrer Fächer ansprechen können</b>	8	Einführung in die alttestamentliche Bibelwissenschaft oder Einführung in die neutestamentliche Bibelwissenschaft		WP <sup>1</sup>	SE	2	keine	Mündliche Prüfung von 20 Minuten	1	x	x	x	x
			Die historisch-theologische Bedeutung der christlichen Initiation (Einführung in die Historische Theologie)	P		SE	2	keine			x	x	x	x
			Einführung in die Praktische Theologie/Religionspädagogik	P		SE	2	keine			x	x	x	x
			Tutorium: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	P		TU	2	keine			x	x	x	x
2	<b>Modul 2: Formen theologischen Arbeitens kennen- und anwenden lernen</b>	6	Die Bedeutung des Christentums für das soziale Werden Europas (Methoden historischer Forschung in thematischen Längsschnitten kennen lernen)	P		SE	2	keine	Schriftliche Hausarbeit von ca. 35.000 Zeichen in der Historischen Theologie	1	x	x	x	x
			Einführung in die Systematische Theologie	P		SE	2	keine			x	x	x	x
3	<b>Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen</b>	8	Biblische Zeitgeschichte (AT) an ausgewählten Beispielen kennenlernen	P		SE	2	bestandene Modulprüfung des Moduls 1	Klausur in der Historischen Theologie von 120 Minuten	1	x	x	x	x
			Biblische Zeitgeschichte (NT) an ausgewählten Beispielen kennenlernen	P		VO	2	bestandene Modulprüfung des Moduls 1			x	x	x	
			Formen theologischen Denkens anhand von Schöpfungslehre und Eschatologie rekonstruieren		WP <sup>2</sup>	VO	2	bestandene Modulprüfung des Moduls 1			x	x	x	x
			Das liturgische Jahr zwischen Spätantike und Gegenwart (Methoden liturgiehistorischer Forschung kennen lernen)	P		SE	2	bestandene Modulprüfung des Moduls 1			x	x	x	x

<sup>1</sup> Die LV kann wahlweise im Alten oder Neuen Testament belegt werden.

<sup>2</sup> Diese LV wird alternierend mit wechselnden thematischen Schwerpunkten angeboten.

4	<b>Modul 4: Relevanz der Theologie für Gesellschaft und Kirche aufzeigen</b>	8	Ausgehend von Texten des AT oder des NT zu gesellschaftlichen Fragen Stellung beziehen		WP <sup>1</sup>	SE	2	keine	<b>Schriftliche Hausarbeit in einer theologischen Teildisziplin von ca. 35.000 Zeichen</b>	1	x	x	x	x
			Die Geschichte von Gemeinden und Gemeinschaften (Sozial- und religionsgeschichtliche Wirkungen des Christentums bewerten)		WP <sup>2</sup>	SE	2	keine			x	x	x	x
			Ethische Urteile problematisieren und begründen	P		SE	2	keine			x	x	x	x
			Die personalen, lebensweltlichen, gesellschaftlichen Voraussetzungen und Wirkchancen religiösen Lernens beschreiben	P		SE	2	keine			x	x	x	x
5	<b>Modul 5: Theologische Inhalte für unterrichtliche Lernprozesse angemessen strukturieren</b>	6	Ausgewählte Themen des AT oder des NT für den Unterricht erschließen *		WP <sup>3</sup>	SE	2	keine	<b>Lernposition in der Praktischen Theologie von 20 Minuten</b>	1	x	x	x	x
			Gott im Unterricht thematisieren			SE	2	keine			x	x	x	x
			Unterrichtliche Lernprozesse kompetenzorientiert planen, gestalten und auswerten	P		SE	2	keine			x	x	x	x
	<b>Berufsfeldpraktikum</b>	6(3)	Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum		WP <sup>4</sup>	SE	2	keine			x	x	x	
6	<b>Modul 6: Christliche Identität in der pluralen Gesellschaft vermitteln</b>	5	Kirche und ihr Ausdruckshandeln theologisch erläutern und didaktisch strukturieren	P	WP <sup>3</sup>	SE	2	keine	<b>Portfolio von max. 20 Seiten</b>	1	x	x	x	x
			Die Eucharistie im Mittelalter im Spannungsfeld von Theologie und Religiosität erläutern können			SE	2	keine			x	x	x	x
			Die Grundlagen einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik erläutern			SE	2	keine			x	x	x	x
	<b>Bachelor-Arbeit<sup>5</sup></b>	(8)								<b>Summe</b>				
	<b>Summe Credits</b>	41+3								<b>Prüfungen:</b>				
										<b>6</b>				

\* die blau unterlegten Felder bilden fachdidaktische LV ab.

<sup>3</sup> Es muss eine der beiden LV gewählt werden.

<sup>4</sup> Das Modul kann wahlweise in einem der Studienfächer belegt werden.

<sup>5</sup> Die Bachelor-Arbeit kann wahlweise in einem der Studienfächer oder im Bereich Bildungswissenschaften angefertigt werden.

