



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_54 JAHRGANG 42
20.09.2013

**Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)
für den Teilstudiengang Englisch
des Studienganges Master of Education – Bilingualer Unterricht
an der Bergischen Universität Wuppertal
vom 20.09.2013**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31. Oktober 2006 (GV. NRW. S. 474) zuletzt geändert durch Gesetz vom 28. Mai 2013 (GV. NRW. S. 272), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Bilingualer Unterricht hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhalt

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 2 Umfang und Art der Masterprüfung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen

In den Teilstudiengang Englisch des Studiengangs Master of Education – Bilingualer Unterricht können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 75 LP Bachelorstudien im Fach (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon

1. mindestens 6 LP fachdidaktische Studien,
2. mindestens 20 LP fachwissenschaftliche Studien in anglistischer Sprachwissenschaft,
3. mindestens 20 LP fachwissenschaftliche Studien in anglistischer Literaturwissenschaft und
4. mindestens 12 LP Sprachpraxis Englisch.

§ 2 Umfang und Art der Masterprüfung

Die Masterprüfung im Sinne des § 21 Abs. 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Bilingualer Unterricht ist im Teilstudiengang Englisch bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

ENG-S1	Sprachwissenschaft Englisch MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht	8 LP
ENG-L1	Literaturwissenschaft Englisch MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht	8 LP
ENG-D1	Fachdidaktik Englisch MEd Bilingualer Unterricht	6 LP
ENG-P1	Sprachpraxis MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht	6 LP

ENG-X1 Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester 3 LP

Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:
ENG Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen) 15 LP

Artikel I
In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs A – Geistes- und Kulturwissenschaften vom 11.07.2012.

Wuppertal, den 20.09.2013

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

Inhaltsverzeichnis

ENG-S1	Sprachwissenschaft Englisch MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht	2
ENG-L1	Literaturwissenschaft Englisch MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht	3
ENG-D1	Fachdidaktik Englisch MEd Bilingualer Unterricht	4
ENG-P1	Sprachpraxis MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht	5
ENG-X1	Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester	6

ENG-S1 Sprachwissenschaft Englisch MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Studierenden erweitern die im Bachelor-Studium erworbenen vertieften Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in einem Bereich der Englischen Sprachwissenschaft. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im Unterricht zu behandelnde sprachliche Phänomene in den übergreifenden Kontext sprachwissenschaftlicher Beschreibungs- und Erklärungsansätze zu stellen und die schulischen, sprachlichen sowie sprachtheoretischen Lerninhalte aus ihrer sprachwissenschaftlichen Kompetenz heraus zu beurteilen und zu vermitteln. Darüber hinaus erweitern die Studierenden durch die intensive Auseinandersetzung mit Kerninhalten der Englischen Sprachwissenschaft im Seminar und in der Hausarbeit ihre Präsentations- und Schreibkompetenz sowie fortgeschrittene kommunikative Kompetenzen. Die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit wird dabei gleichermaßen geschult. Die Studierenden erwerben zudem die methodische Schlüsselkompetenz, sprachliche sowie sprachtheoretische Aufgaben- und Problemstellungen, mit denen sie noch nicht konfrontiert wurden, selbstständig zu lösen. Im Zusammenhang mit im Modul Fachdidaktik zu erwerbenden Fähigkeiten wird diese Kompetenz es ihnen zum einen ermöglichen, im Unterricht auftretende neue Aufgaben- und Problemstellungen gedanklich zu bewältigen und diesen Prozess der Bewältigung sowie seine Ergebnisse in angemessener Form an die Schüler und Schülerinnen zu vermitteln. Zum anderen bildet diese Kompetenz zur sprachwissenschaftlichen Eigenständigkeit die Grundlage der Fähigkeit, die Relevanz neuer sprachwissenschaftlicher Erkenntnisse für den Englischunterricht einzuschätzen sowie an deren Nutzbarmachung für den Englischunterricht selbst mitzuarbeiten.</p>			P	8	8 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	ganzes Modul		4 LP	
Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung (Schriftliche Hausarbeit) umfasst 12-14 Textseiten.						
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a		4 LP	
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	Sprachwissenschaft Englisch	Hauptseminar (HS) nach Wahl aus dem Angebot der Sprachwissenschaft; z.B. „Second Language Acquisition and the Theory of Universal Grammar“, „Conditional Sentences in English and German“, „Information Structure“, „English/German Contrastive Lexeme Formation“.	P	Hauptseminar	2	4 LP

ENG-L1 Literaturwissenschaft Englisch MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Studierenden erweitern die im Bachelor-Studium erworbenen vertieften Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in den Bereichen der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im Unterricht zu behandelnde literaturwissenschaftliche Themen, Theorien, Konzepte und Methoden in den übergreifenden Kontext literaturwissenschaftlicher Forschungsansätze zu stellen und die schulischen Lerninhalte aus ihrer literaturwissenschaftlichen Kompetenz heraus zu beurteilen und zu vermitteln. Darüber hinaus erweitern die Studierenden durch die intensive Auseinandersetzung mit den Kerninhalten der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft in Seminaren und einer Hausarbeit ihre Präsentations- und Schreibkompetenz sowie fortgeschrittene kommunikative Kompetenzen. Die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit wird dabei gleichermaßen geschult. Die Studierenden erwerben zudem die methodische Schlüsselkompetenz, literatur- und kulturwissenschaftliche Aufgaben- und Problemstellungen, mit denen sie noch nicht konfrontiert wurden, selbstständig zu lösen. Im Zusammenhang mit im Modul Fachdidaktik zu erwerbenden Fähigkeiten wird diese Kompetenz es ihnen zum einen ermöglichen, im Unterricht auftretende neue Aufgaben- und Problemstellungen gedanklich zu bewältigen und diesen Prozess der Bewältigung sowie seine Ergebnisse in angemessener Form an die Schüler und Schülerinnen zu vermitteln. Zum anderen bildet diese Kompetenz zur literaturwissenschaftlichen Selbstständigkeit die Grundlage der Fähigkeit, die Relevanz neuer literaturwissenschaftlicher Erkenntnisse für den Englischunterricht einzuschätzen sowie an deren Nutzbarmachung für den Englischunterricht selbst mitzuarbeiten.</p>			P	8	8 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	ganzes Modul		4 LP	
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) b		2 LP	
Komponenten	Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	Literaturwissenschaft Englisch	Hauptseminar (HS) nach Wahl aus dem Angebot der Literaturwissenschaft.	P	Hauptseminar	2	2 LP
b	Literaturwissenschaft Englisch	Hauptseminar (HS) oder alternativ Vorlesung (V) nach Wahl aus dem Angebot der Literaturwissenschaft.	P	Hauptseminar	2	2 LP

ENG-D1 Fachdidaktik Englisch MEd Bilingualer Unterricht					
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload
<p>Auf der Basis der im BA-Studium erworbenen Kenntnisse vertiefen die Studierenden ihr Wissen um Sprachlehr- und Sprachlernprozesse und entwickeln die Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Aspekten des bilingualen Spracherwerbs und Fremdsprachenlernens. Sie beurteilen die Möglichkeiten der Förderung des bilingualen Lernens und der doppelten Fachliteratur unter Beachtung der Theorie-Praxis-Relation kritisch. Dazu gehört die Fähigkeit, Lern- und Lehrprozesse im bilingualen Unterricht sowohl für die Organisationsform der bilingualen Zweige als auch in Form von bilingualen Modulen planen und kritisch reflektieren zu können. Die Studierenden kennen und nutzen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Fremdsprachen- und bilinguale Sachfachlernen.</p>			P	6	6 LP
<p>Voraussetzung: Prüfungen zu diesem Modul setzen den erfolgreichen Abschluss von Grundlagenmodul Fachdidaktik (6 LP) voraus.</p>					
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	3 LP	
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a	3 LP	
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a Seminar Fachdidaktik Englisch	Das Seminar vermittelt vertiefte Kenntnisse zu theoretischen und praktischen Themen aus dem Bereich der Didaktik des Englischen.	P	Seminar	2	3 LP

ENG-P1 Sprachpraxis MEd GymGe, BK und Bilingualer Unterricht						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
In diesem Modul werden Kompetenzen in der englischen Sprache so trainiert, dass Studierende sich mündlich und schriftlich fließend und fehlerfrei in verschiedenen formellen und informellen Registern ausdrücken können. Dabei geht es sowohl um grammatische Sicherheit wie auch um die für den jeweiligen Kontext passende Wortwahl. Die Studierenden sollen für ihre zukünftigen Schüler ein sprachliches Vorbild sein und sich zu verschiedenen unterrichtsrelevanten Themen sowohl nach eigener Vorbereitung wie auch spontan angemessen äußern können. Sie sollen auch in der Lage sein, eine in englischer Sprache geführte Diskussion zu leiten.			P	6	6 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	90 min. Dauer	ganzes Modul		1 LP	
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a		3 LP	
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) b		2 LP	
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	Advanced English Practice 1	Grammatische Sicherheit sowie die für den jeweiligen Kontext passende Wortwahl.	P	Übung	2	3 LP
b	Advanced English Practice 2	Fließende und fehlerfreie Kommunikation in Wort und Schrift in verschiedenen formellen und informellen Registern.	P	Übung	2	2 LP

ENG-X1 Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fremdsprachendidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können fremdsprachendidaktische Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren, Unterrichtsansätze und -methoden insbesondere auch für den bilingualen Unterricht unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Bewertungskriterien auch in Hinblick auf bilingualen Unterricht kritisch reflektieren. Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Fragestellungen - auch in Bezug auf das bilinguale Lehren und Lernen - zu erkennen, fremdsprachen- und sachfachdidaktische Handlungsalternativen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien und Methoden anzuwenden und für eigene Problemlösungen zu nutzen. Sie kennen verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten und können diese bei der Planung, Durchführung und Reflexion insbesondere von bilingualem Unterricht analysieren und diskutieren. Sie planen und gestalten Englischunterricht und bilingualen Unterricht vor dem Hintergrund von Richtlinien und Lehrplänen sowie unter Einbeziehung des Vorwissens und der Vorerfahrung von Schülerinnen und Schülern.</p>			P	3	3 LP	
<p>Voraussetzung: Prüfungen zu diesem Modul setzen den erfolgreichen Abschluss von Grundlagenmodul Fachdidaktik (6 LP) voraus.</p>						
<p>Bemerkung: Das Vorbereitungs- und Begleitseminar ist Bestandteil des Moduls.</p>						
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP		
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	1 LP	
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a	2 LP	
Komponenten	Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	Planning and Analysing Classroom Processes	Planung und Analyse von Englischunterricht (<i>classroom observation tasks</i> , Richtlinien und (Kern-) Lehrpläne, <i>lesson plans</i>); Theorie und Methodik des bilingualen Unterrichts und des kommunikativen Englischunterrichts einschließlich der Evaluierung und Förderung von Schülerleistungen; Analyse von Lehr- und Lernmaterialien; Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im bilingualen Sachfachunterricht und im Fremdsprachenunterricht.	P	Seminar	2	2 LP