

Zusammen leben in Essen

Ergebnisse der Befragung zum Thema Integration



Beiträge zur Stadtforschung 59 · Teil II
Band D19 Interkulturelle Orientierung
– Tabellenband –

September 2012

Amt für Statistik,
Stadtforschung und Wahlen
RAA/Büro für Interkulturelle Arbeit



Zusammen leben in Essen

**Ergebnisse der Befragung zum
Thema Integration**

Teil II - Tabellenband

September 2012

Stadt Essen
Der Oberbürgermeister

Amt für Statistik, Stadtforschung und Wahlen
RAA/Büro für interkulturelle Arbeit

- Herausgeber:** Stadt Essen,
Der Oberbürgermeister
Amt für Statistik, Stadtforschung und Wahlen
RAA/Büro für Interkulturelle Arbeit
- Schriftenreihe:** Beiträge zur Stadtforschung 59 Teil II – Tabellenband
Band D19 Interkulturelle Orientierung (D/19/09 /2012)
- Kontakt:** Barbara Erbslöh, Amt für Statistik, Stadtforschung und Wahlen
barbara.erbsloeh@amt12.essen.de, Tel.: 0201/88-12000
Dr. Helmuth Schweitzer, RAA/Büro für Interkulturelle Arbeit
helmuth.schweitzer@raa-interkulturellesbuero.essen.de,
Tel.: 0201/8328400
- Umschlaggestaltung:** Werner Ryschawy
- Bildnachweise für
Umschlagvorderseite:** Fotos von Peter Wieler (Aalto-Theater,
Menschen in Fußgängerzone)
und Lutz Braun (Call-Center; It's TIME!
Business Communication AG; Wohnsiedlung
Bauträger Allbau AG)
- Druck:** Amt für Zentralen Service
- Bezugsquelle:** Stadt Essen, Amt für Statistik, Stadtforschung
und Wahlen
45121 Essen
Telefon: 0201/88-12104
E-Mail: ingo.kumkar@amt12.essen.de
- Stadt Essen, RAA/Büro für Interkulturelle Arbeit
45121 Essen
Telefon: 0201/8328 512
E-Mail: info@raa-interkulturellesbuero.essen.de

Nachdruck – auch auszugsweise –
nur mit Quellenangabe gestattet

Inhaltsverzeichnis

Seite

3	Demografische Entwicklung der Essener Bevölkerung	7
	Tabellen 3.1 – 3.9	
4	Planung und Durchführung der Befragung.....	15
	Tabellen 4.1 – 4.5	
5.1	Migrationshintergrund und demografische Struktur der Befragten	23
	Tabellen 5.1.1 – 5.1.5	
5.2	Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe: Bildung, Erwerbstätigkeit und Einkommen.....	31
	Tabellen 5.2.1 – 5.2.9	
5.3	Lebenseinstellungen und Religion	43
	Tabellen 5.3.1 – 5.3.22	
5.3.1	Wichtigkeit und Zufriedenheit von Lebensbereichen	45
	Tabellen 5.3.1 – 5.3.13	
5.3.2	Religionszugehörigkeit und Religiosität.....	71
	Tabellen 5.3.14 – 5.3.16	
5.3.3	Einstellungen zum Thema Religion	76
	Tabellen 5.3.17 – 5.3.22	
5.4	Lebensmittelpunkt, Heimat, Identifikation	89
	Tabellen 5.4.1 – 5.4.13	
5.4.1	Wohndauer und emotionale Bindung.....	91
	Tabellen 5.4.1 – 5.4.4	
5.4.2	Heimat und zukünftiger Lebensmittelpunkt	99
	Tabellen 5.4.5 – 5.4.11	
5.4.3	Bikulturelle bzw. binationale Partnerschaften	104
	Tabellen 5.4.12 – 5.4.13	

Inhaltsverzeichnis

Seite

5.5	Sprachkenntnisse, –kompetenzen und –gewohnheiten.....	109
	Tabellen 5.5.1 – 5.5.19	
5.5.1	Selbsteinschätzung der Sprachkenntnisse.....	111
	Tabellen 5.5.1 – 5.5.10	
5.5.2	Sprache in der persönlichen Kommunikation.....	130
	Tabellen 5.5.11 –5.5.16	
5.5.3	Mediennutzung und Sprache.....	142
	Tabellen 5.5.17 –5.5.19	
5.6	Zusammen leben.....	149
	Tabellen 5.6.1 – 5.6.24	
5.6.1	Nachbarschaftliches Miteinander bzw. Nebeneinander	151
	Tabellen 5.6.1 – 5.6.2	
5.6.2	Persönliche Kontakte zwischen einheimischen Deutschen und Migranten und Migrantinnen.....	155
	Tabellen 5.6.3 – 5.6.17	
5.6.3	Persönliche Kontakte zwischen Migranten und Migrantinnen aus unterschiedlichen Herkunftsländern	173
	Tabellen 5.6.18 – 5.6.24	
5.7	Einstellungen und (Vor-)Urteile zum Thema Zuwanderung	185
	Tabellen 5.7.1 – 5.7.21	
5.7.1	Offenheit oder Begrenzung – Zuzug von Migrantinnen und Migranten	187
	Tabellen 5.7.1 – 5.7.6	
5.7.2	(Vor-)Urteile über Migranten und Migrantinnen als Teil des deutschen Wirtschafts- und Sozialsystems	199
	Tabellen 5.7.7 – 5.7.13	
5.7.3	Gelingen der Integration – (k)eine Frage der Herkunft.....	213
	Tabellen 5.7.14 – 5.7.14	
5.7.4	Kriterien für die Einbürgerungen	215
	Tabellen 5.7.15– 5.7.21	

Inhaltsverzeichnis

Seite

5.8	Beobachtung und Erfahrung von Diskriminierung.....	229
	Tabellen 5.8.1 – 5.8.27	
5.9	Partizipation.....	257
	Tabellen 5.9.1 – 5.9.6	
5.9.1	Deutsche Staatsbürgerschaft als formale Partizipationsvoraussetzung.....	259
	Tabellen 5.9.1– 5.9.3	
5.9.2	Kommunales Wahlrecht für Nicht EU-Bürger/-innen als Partizipationsmöglichkeit.....	262
	Tabellen 5.9.4 – 5.9.4	
5.9.3	Mitgliedschaften als Ausdruck von wenig formalisierter Partizipation	264
	Tabellen 5.9.5 – 5.9.6	
5.10	Verantwortung für Zusammenleben und Integration.....	269
	Tabellen 5.10.1 – 5.10.3	
5.10.1	Integration als gemeinsame Verantwortung.....	271
	Tabelle 5.10.1	
5.10.2	Veränderungen und Verbesserungen zur Unterstützung des Zusammenlebens	273
	Tabellen 5.10.2 – 5.10.3	
 Anhang		
	Fragebogen	277
 Veröffentlichungsverzeichnis		
	des Amtes für Statistik, Stadtforschung und Wahlen	299

3

**Demografische Entwicklung der
Essener Bevölkerung**

Tabelle 3.1: Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung nach Altersgruppen 1990 - 2010

Stichtag 31.12.	Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung								
	ins- gesamt	davon im Alter von ... Jahren							
		unter 18	18 bis 64 ¹⁾					65 und mehr	
			ins- gesamt	davon im Alter von ... Jahren					
			18 bis 24	25 bis 34	35 bis 44	45 bis 54	55 bis 64		
1990	630.350	100.236	418.474	60.095	101.216	84.933	89.717	82.513	111.640
1991	630.148	101.431	416.084	56.337	102.808	86.740	87.214	82.985	112.633
1992	629.946	102.580	413.508	52.772	104.008	88.325	84.958	83.445	113.858
1993	625.144	102.522	407.358	48.799	103.335	88.845	82.685	83.694	115.264
1994	620.595	102.451	401.794	45.308	102.279	89.139	80.789	84.279	116.350
1995	616.167	102.281	396.622	43.327	100.032	89.987	78.396	84.880	117.264
1996	612.690	102.434	393.296	41.871	98.191	90.737	76.668	85.829	116.960
1997	609.373	102.348	390.298	41.055	95.116	91.843	76.620	85.664	116.727
1998	603.335	100.975	386.020	40.638	90.347	92.691	76.866	85.478	116.340
1999	599.008	100.043	381.435	40.649	86.100	93.395	77.313	83.978	117.530
2000	596.270	99.118	378.122	41.548	82.506	94.106	79.446	80.516	119.030
2001	594.494	98.466	375.601	42.356	79.306	95.022	80.899	78.018	120.427
2002	591.890	97.679	372.163	42.714	76.153	95.328	82.101	75.867	122.048
2003	586.750	96.870	367.087	43.087	73.037	94.856	82.611	73.496	122.793
2004	586.318	96.179	365.269	44.060	71.232	94.744	83.176	72.057	124.870
2005	584.295	94.930	362.693	44.426	70.383	93.467	84.165	70.252	126.672
2006	582.016	93.309	360.667	45.223	69.717	91.735	85.069	68.923	128.040
2007	580.597	92.078	360.341	45.481	70.043	89.407	86.281	69.129	128.178
2008	577.290	90.409	358.808	46.059	70.302	85.699	87.237	69.511	128.073
2009	572.624	89.091	356.221	46.461	70.118	81.921	87.854	69.867	127.312
2010	571.392	87.855	357.502	47.026	70.942	78.768	88.827	71.939	126.035
	in Prozent der Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung insgesamt								
1990	100	15,9	66,4	9,5	16,1	13,5	14,2	13,1	17,7
1991	100	16,1	66,0	8,9	16,3	13,8	13,8	13,2	17,9
1992	100	16,3	65,6	8,4	16,5	14,0	13,5	13,2	18,1
1993	100	16,4	65,2	7,8	16,5	14,2	13,2	13,4	18,4
1994	100	16,5	64,7	7,3	16,5	14,4	13,0	13,6	18,7
1995	100	16,6	64,4	7,0	16,2	14,6	12,7	13,8	19,0
1996	100	16,7	64,2	6,8	16,0	14,8	12,5	14,0	19,1
1997	100	16,8	64,0	6,7	15,6	15,1	12,6	14,1	19,2
1998	100	16,7	64,0	6,7	15,0	15,4	12,7	14,2	19,3
1999	100	16,7	63,7	6,8	14,4	15,6	12,9	14,0	19,6
2000	100	16,6	63,4	7,0	13,8	15,8	13,3	13,5	20,0
2001	100	16,6	63,2	7,1	13,3	16,0	13,6	13,1	20,3
2002	100	16,5	62,9	7,2	12,9	16,1	13,9	12,8	20,6
2003	100	16,5	62,6	7,3	12,4	16,2	14,1	12,5	20,9
2004	100	16,4	62,3	7,5	12,1	16,2	14,2	12,3	21,3
2005	100	16,2	62,1	7,6	12,0	16,0	14,4	12,0	21,7
2006	100	16,0	62,0	7,8	12,0	15,8	14,6	11,8	22,0
2007	100	15,9	62,1	7,8	12,1	15,4	14,9	11,9	22,1
2008	100	15,7	62,2	8,0	12,2	14,8	15,1	12,0	22,2
2009	100	15,6	62,2	8,1	12,2	14,3	15,3	12,2	22,2
2010	100	15,4	62,6	8,2	12,4	13,8	15,5	12,6	22,1

1) Bevölkerung im erwerbsfähigen Alter
Quelle: Einwohnerdatei

Tabelle 3.2: Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung nach Staatsangehörigkeit 1990 - 2010¹

Stichtag 31.12.	Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung								
	ins- gesamt	davon ...							
		mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit		mit doppelter ² oder ausschließlich nichtdeutscher Staatsangehörigkeit					
				ins- gesamt		davon ...			
Anzahl	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	
1990	630.350	568.753	90,2	61.597	9,8	13.976	2,2	47.621	7,6
1991	630.148	564.633	89,6	65.515	10,4	14.668	2,3	50.847	8,1
1992	629.946	559.706	88,8	70.240	11,2	15.187	2,4	55.053	8,7
1993	625.144	553.733	88,6	71.411	11,4	16.252	2,6	55.159	8,8
1994	620.595	547.427	88,2	73.168	11,8	17.856	2,9	55.312	8,9
1995	616.167	541.516	87,9	74.651	12,1	18.982	3,1	55.669	9,0
1996	612.690	535.731	87,4	76.959	12,6	20.166	3,3	56.793	9,3
1997	609.373	529.509	86,9	79.864	13,1	21.510	3,5	58.354	9,6
1998	603.335	522.908	86,7	80.427	13,3	22.998	3,8	57.429	9,5
1999	599.008	517.899	86,5	81.109	13,5	24.333	4,1	56.776	9,5
2000	596.270	513.885	86,2	82.385	13,8	26.982	4,5	55.403	9,3
2001	594.494	509.294	85,7	85.200	14,3	29.182	4,9	56.018	9,4
2002	591.890	504.879	85,3	87.011	14,7	31.039	5,2	55.972	9,5
2003	586.750	497.290	84,8	89.460	15,2	32.833	5,6	56.627	9,7
2004	586.318	493.826	84,2	92.492	15,8	35.067	6,0	57.425	9,8
2005	584.295	489.070	83,7	95.225	16,3	37.024	6,3	58.201	10,0
2006	582.016	484.205	83,2	97.811	16,8	39.224	6,7	58.587	10,1
2007	580.597	480.327	82,7	100.270	17,3	40.991	7,1	59.279	10,2
2008	577.290	475.603	82,4	101.687	17,6	42.397	7,3	59.290	10,3
2009	572.624	470.901	82,2	101.723	17,8	43.876	7,7	57.847	10,1
2010	571.392	467.453	81,8	103.939	18,2	45.120	7,9	58.819	10,3

1) Änderung des Staatsbürgerschaftsrechts im Jahr 2000

2) mit deutscher und nichtdeutscher Staatsangehörigkeit

3) mit ausschließlich deutscher oder mit doppelter (deutscher und nichtdeutscher) Staatsangehörigkeit

Quelle: Einwohnerdatei

Tabelle 3.3: Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung im Alter von unter 18 Jahren nach Staatsangehörigkeit 1990 - 2010¹

Stichtag 31.12.	Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung								
	ins- gesamt	davon ...							
		mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit		mit doppelter ² oder ausschließlich nichtdeutscher Staatsangehörigkeit					
				ins- gesamt		davon ...			
Anzahl	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	
1990	100.236	81.431	81,2	18.805	18,8	4.545	4,5	14.260	14,2
1991	101.431	81.696	80,5	19.735	19,5	4.858	4,8	14.877	14,7
1992	102.580	81.513	79,5	21.067	20,5	5.069	4,9	15.998	15,6
1993	102.522	81.207	79,2	21.315	20,8	5.536	5,4	15.779	15,4
1994	102.451	80.618	78,7	21.833	21,3	6.118	6,0	15.715	15,3
1995	102.281	80.004	78,2	22.277	21,8	6.587	6,4	15.690	15,3
1996	102.434	79.287	77,4	23.147	22,6	7.051	6,9	16.096	15,7
1997	102.348	78.586	76,8	23.762	23,2	7.491	7,3	16.271	15,9
1998	100.975	77.331	76,6	23.644	23,4	8.061	8,0	15.583	15,4
1999	100.043	76.563	76,5	23.480	23,5	8.546	8,5	14.934	14,9
2000	99.118	75.556	76,2	23.562	23,8	9.762	9,8	13.800	13,9
2001	98.466	74.262	75,4	24.204	24,6	10.917	11,1	13.287	13,5
2002	97.679	73.147	74,9	24.532	25,1	11.762	12,0	12.770	13,1
2003	96.870	71.807	74,1	25.063	25,9	12.658	13,1	12.405	12,8
2004	96.179	70.398	73,2	25.781	26,8	13.787	14,3	11.994	12,5
2005	94.930	68.576	72,2	26.354	27,8	14.782	15,6	11.572	12,2
2006	93.309	66.562	71,3	26.747	28,7	15.883	17,0	10.864	11,6
2007	92.078	65.023	70,6	27.055	29,4	16.754	18,2	10.301	11,2
2008	90.409	63.347	70,1	27.062	29,9	17.298	19,1	9.764	10,8
2009	89.091	61.909	69,5	27.182	30,5	17.902	20,1	9.280	10,4
2010	87.855	60.727	69,1	27.128	30,9	18.193	20,7	8.935	10,2

1) Änderung des Staatsbürgerschaftsrechts im Jahr 2000

2) mit deutscher und nichtdeutscher Staatsangehörigkeit

3) mit ausschließlich deutscher oder mit doppelter (deutscher und nichtdeutscher) Staatsangehörigkeit

Quelle: Einwohnerdatei

Tabelle 3.4: Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung nach Altersgruppen und Hinweisen auf nichtdeutsche Herkunft 31.12.2004 bis 2010

Zeitpunkt	Altersgruppen	Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung											
		davon ... auf nichtdeutsche Herkunft										sonstigem Hinweis ³	
		ins-gesamt	ohne Hinweis		mit Hinweis								
					ins-gesamt		doppelter Staatsangehörigkeit ¹		ausschließlich nichtdeutscher Staatsangehörigkeit ²				
Anzahl	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	
31.12.2004	ins-gesamt	586.318	472.177	80,5	114.141	19,5	35.067	6,0	57.425	9,8	21.649	3,7	
31.12.2005		584.295	467.059	79,9	117.236	20,1	37.024	6,3	58.201	10,0	22.011	3,8	
31.12.2006		582.016	461.734	79,3	120.282	20,7	39.224	6,7	58.587	10,1	22.471	3,9	
31.12.2007		580.597	449.263	77,4	131.334	22,6	40.991	7,1	59.279	10,2	31.064	5,4	
31.12.2008		577.290	443.495	76,8	133.795	23,2	42.397	7,3	59.290	10,3	32.108	5,6	
31.12.2009		572.624	437.635	76,4	134.989	23,6	43.876	7,7	57.847	10,1	33.266	5,8	
31.12.2010		571.392	433.085	75,8	138.307	24,2	45.120	7,9	58.819	10,3	34.368	6,0	
31.12.2004	unter 18	96.179	67.749	70,4	28.430	29,6	13.787	14,3	11.994	12,5	2.649	2,8	
31.12.2005		94.930	66.041	69,6	28.889	30,4	14.782	15,6	11.572	12,2	2.535	2,7	
31.12.2006		93.309	64.121	68,7	29.188	31,3	15.883	17,0	10.864	11,6	2.441	2,6	
31.12.2007		92.078	55.096	59,8	36.982	40,2	16.754	18,2	10.301	11,2	9.927	10,8	
31.12.2008		90.409	53.115	58,7	37.294	41,3	17.298	19,1	9.764	10,8	10.232	11,3	
31.12.2009		89.091	51.193	57,5	37.898	42,5	17.903	20,1	9.280	10,4	10.715	12,0	
31.12.2010		87.855	49.564	56,4	38.291	43,6	18.193	20,7	8.935	10,2	11.163	12,7	
31.12.2004	18 bis 44	210.036	155.647	74,1	54.389	25,9	12.926	6,2	30.583	14,6	10.880	5,2	
31.12.2005		208.276	152.544	73,2	55.732	26,8	13.352	6,4	31.305	15,0	11.075	5,3	
31.12.2006		206.675	149.439	72,3	57.236	27,7	13.966	6,8	31.951	15,5	11.319	5,5	
31.12.2007		204.931	146.249	71,4	58.682	28,6	14.463	7,1	32.473	15,8	11.746	5,7	
31.12.2008		202.060	142.553	70,5	59.507	29,5	14.920	7,4	32.460	16,1	12.127	6,0	
31.12.2009		198.500	139.158	70,1	59.342	29,9	15.396	7,8	31.472	15,9	12.474	6,3	
31.12.2010		196.736	136.002	69,1	60.734	30,9	15.948	8,1	32.042	16,3	12.744	6,5	
31.12.2004	45 bis 64	155.233	131.195	84,5	24.038	15,5	6.237	4,0	11.414	7,4	6.387	4,1	
31.12.2005		154.417	129.539	83,9	24.878	16,1	6.675	4,3	11.589	7,5	6.614	4,3	
31.12.2006		153.992	128.281	83,3	25.711	16,7	7.049	4,6	11.776	7,6	6.886	4,5	
31.12.2007		155.410	128.300	82,6	27.110	17,4	7.386	4,8	12.193	7,8	7.531	4,8	
31.12.2008		156.748	128.765	82,1	27.983	17,9	7.737	4,9	12.512	8,0	7.734	4,9	
31.12.2009		157.721	129.210	81,9	28.511	18,1	8.072	5,1	12.510	7,9	7.929	5,0	
31.12.2010		160.766	131.427	81,8	29.339	18,2	8.419	5,2	12.965	8,1	7.955	4,9	
31.12.2004	65 oder älter	124.870	117.586	94,2	7.284	5,8	2.117	1,7	3.434	2,8	1.733	1,4	
31.12.2005		126.672	118.935	93,9	7.737	6,1	2.215	1,7	3.735	2,9	1.787	1,4	
31.12.2006		128.040	119.893	93,6	8.147	6,4	2.326	1,8	3.996	3,1	1.825	1,4	
31.12.2007		128.178	119.618	93,3	8.560	6,7	2.388	1,9	4.312	3,4	1.860	1,5	
31.12.2008		128.073	119.062	93,0	9.011	7,0	2.442	1,9	4.554	3,6	2.015	1,6	
31.12.2009		127.312	118.072	92,7	9.240	7,3	2.507	2,0	4.585	3,6	2.148	1,7	
31.12.2010		126.035	116.092	92,1	9.943	7,9	2.560	2,0	4.877	3,9	2.506	2,0	

1) mit deutscher und nichtdeutscher Staatsangehörigkeit

2) mit ausschließlich deutscher oder mit doppelter (deutscher und nichtdeutscher) Staatsangehörigkeit

3) Geburtsort, Hinweis auf Einbürgerung, Status als Aussiedler etc.; ab 31.03.2007 bei Kindern auch Hinweis auf nichtdeutsche Herkunft der Eltern

Quelle: Einwohnerdatei

Tabelle 3.5: Zuzüge¹ aus dem Ausland oder von unbekanntem Ziel und Fortzüge² in das Ausland oder nach unbekanntem Ziel 1990 bis 2010³

Jahr ³	Zuzüge ¹ aus dem Ausland oder von unbekanntem Ziel	Fortzüge ² in das Ausland oder nach unbekanntem Ziel	Wanderungssaldo mit dem Ausland oder mit unbekanntem Ziel
1990	7.117	4.015	+ 3.102
1991	6.484	4.469	+ 2.015
1992	8.986	6.064	+ 2.922
1993	5.000	6.109	- 1.109
1994	4.635	5.473	- 838
1995	4.686	5.232	- 546
1996	4.216	4.651	- 435
1997	3.925	4.086	- 161
1998	3.976	4.664	- 688
1999	4.359	4.037	+ 322
2000	4.485	4.339	+ 146
2001	4.942	4.069	+ 873
2002	4.683	4.747	- 64
2003	4.942	7.849	- 2.907
2004	4.715	4.391	+ 324
2005	4.870	5.084	- 214
2006	5.012	5.020	- 8
2007	4.969	5.026	- 57
2008	5.154	6.121	- 967
2009	5.731	8.914	- 3.183
2010	6.390	6.201	+ 189

1) Zuzüge von Personen, die nach dem Zuzug zur Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung zählen, d.h. Ummeldungen von Neben- in Hauptwohnsitz und Neuanmeldungen von Hauptwohnsitzen.

2) Fortzüge von Personen, die vor dem Fortzug zur Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung zählen, d.h. Ummeldungen von Haupt- in Nebenwohnsitz und Abmeldungen von Hauptwohnsitzen.

3) Im November 2000 wurde eine Zweitwohnsitzsteuer eingeführt. 2003 und 2009 wurden umfangreiche Registerbereinigungen durchgeführt.

Quelle: Wanderungsdateien

Tabelle 3.6: Zuzüge¹ in die Stadt Essen nach Staatsangehörigkeit² der zuziehenden Personen 1990 bis 2010³

Jahr	Zuzüge ¹				
	ins- gesamt	davon von Personen ...			
		mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit	mit doppelter ⁴ oder ausschließlich nichtdeutscher Staatsangehörigkeit		
			ins- gesamt	davon ...	
Anzahl	Anzahl	Anzahl	mit doppelter ⁴ Staatsangehörigkeit	mit ausschließlich nichtdeutscher Staatsangehörigkeit	
1990	21.184	12.569	8.615	2.055	6.560
1991	18.292	11.456	6.836	637	6.199
1992	20.533	10.777	9.756	508	9.248
1993	16.790	10.976	5.814	649	5.165
1994	17.432	11.319	6.113	1.022	5.091
1995	17.463	10.732	6.731	823	5.908
1996	18.110	10.940	7.170	893	6.277
1997	18.007	10.736	7.271	994	6.277
1998	16.751	11.167	5.584	828	4.756
1999	17.515	11.613	5.902	844	5.058
2000	18.875	12.834	6.041	836	5.205
2001	20.551	13.488	7.063	915	6.148
2002	20.142	13.119	7.023	1.118	5.905
2003	20.173	12.907	7.266	1.351	5.915
2004	20.407	13.430	6.977	1.158	5.819
2005	19.704	12.777	6.927	971	5.956
2006	20.192	13.295	6.897	910	5.987
2007	21.308	14.738	6.570	395	6.175
2008	21.919	15.256	6.663	284	6.379
2009	22.908	15.642	7.266	290	6.976
2010	22.713	14.910	7.803	375	7.428

1) Zuzüge von Personen, die nach dem Zuzug zur Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung zählen, d.h. Ummeldungen von Neben- in Hauptwohnsitz und Neuanmeldungen von Hauptwohnsitzen.

2) Änderung des Staatsbürgerschaftsrechts im Jahr 2000

3) Im November 2000 wurde eine Zweitwohnsitzsteuer eingeführt.

4) mit deutscher und nichtdeutscher Staatsangehörigkeit

5) mit ausschließlich deutscher oder mit doppelter (deutscher und nichtdeutscher) Staatsangehörigkeit

Quellen: Wanderungsdateien

**Tabelle 3.7: Fortzüge¹ aus der Stadt Essen nach Staatsangehörigkeit² der fortziehenden Personen
1990 bis 2010³**

Jahr	Fortzüge ¹					
	ins- gesamt	davon von Personen ...				
		mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit	mit doppelter ⁴ oder ausschließlich nichtdeutscher Staatsangehörigkeit			
			ins- gesamt	davon ...		
Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	
1990	16.450	12.748	3.702	344	3.358	
1991	17.158	13.099	4.059	393	3.666	
1992	19.619	13.329	6.290	368	5.922	
1993	20.019	14.234	5.785	362	5.423	
1994	20.335	14.945	5.390	423	4.967	
1995	20.049	14.465	5.584	497	5.087	
1996	19.279	13.990	5.289	531	4.758	
1997	19.103	14.252	4.851	572	4.279	
1998	20.846	15.498	5.348	621	4.727	
1999	19.797	14.944	4.853	732	4.121	
2000	20.016	14.939	5.077	698	4.379	
2001	19.847	15.029	4.818	837	3.981	
2002	20.331	14.893	5.438	949	4.489	
2003	22.765	17.455	5.310	1.147	4.163	
2004	18.882	13.836	5.046	1.044	4.002	
2005	19.663	14.046	5.617	1.171	4.446	
2006	20.424	14.807	5.617	1.165	4.452	
2007	21.270	15.292	5.978	1.316	4.662	
2008	23.099	16.080	7.019	1.499	5.520	
2009	25.095	15.948	9.147	1.580	7.567	
2010	21.656	14.446	7.210	1.556	5.654	

- 1) Fortzüge von Personen, die vor dem Fortzug zur Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung zählen, d.h. Ummeldungen von Haupt- in Nebenwohnsitz und Abmeldungen von Hauptwohnsitzen.
 2) Änderung des Staatsbürgerschaftsrechts im Jahr 2000
 3) Im November 2000 wurde eine Zweitwohnsitzsteuer eingeführt. 2003 und 2009 wurden umfangreiche Registerbereinigungen durchgeführt.
 4) mit deutscher und nichtdeutscher Staatsangehörigkeit
 5) mit ausschließlich deutscher oder mit doppelter (deutscher und nichtdeutscher) Staatsangehörigkeit
 Quellen: Wanderungsdateien

**Tabelle 3.8: Wanderungsgewinne (+) und -verluste (-)¹ nach Staatsangehörigkeit² der wandernden
Personen 1990 bis 2010³**

Jahr	Wanderungsgewinne (+) und -verluste (-) ¹					
	ins- gesamt	davon von Personen ...				
		mit ausschließlich deutscher Staatsangehörigkeit	mit doppelter ⁴ oder ausschließlich nichtdeutscher Staatsangehörigkeit			
			ins- gesamt	davon ...		
1990	+ 4.734	- 179	+ 4.913	+ 1.711	+ 3.202	
1991	+ 1.134	- 1.643	+ 2.777	+ 244	+ 2.533	
1992	+ 914	- 2.552	+ 3.466	+ 140	+ 3.326	
1993	- 3.229	- 3.258	+ 29	+ 287	- 258	
1994	- 2.903	- 3.626	+ 723	+ 599	+ 124	
1995	- 2.586	- 3.733	+ 1.147	+ 326	+ 821	
1996	- 1.169	- 3.050	+ 1.881	+ 362	+ 1.519	
1997	- 1.096	- 3.516	+ 2.420	+ 422	+ 1.998	
1998	- 4.095	- 4.331	+ 236	+ 207	+ 29	
1999	- 2.282	- 3.331	+ 1.049	+ 112	+ 937	
2000	- 1.141	- 2.105	+ 964	+ 138	+ 826	
2001	+ 704	- 1.541	+ 2.245	+ 78	+ 2.167	
2002	- 189	- 1.774	+ 1.585	+ 169	+ 1.416	
2003	- 2.592	- 4.548	+ 1.956	+ 204	+ 1.752	
2004	+ 1.525	- 406	+ 1.931	+ 114	+ 1.817	
2005	+ 41	- 1.269	+ 1.310	- 200	+ 1.510	
2006	- 232	- 1.512	+ 1.280	- 255	+ 1.535	
2007	+ 38	- 554	+ 592	- 921	+ 1.513	
2008	- 1.180	- 824	- 356	- 1.215	+ 859	
2009	- 2.187	- 306	- 1.881	- 1.290	- 591	
2010	+ 1.057	+ 464	+ 593	- 1.181	+ 1.774	

- 1) Fortzüge von Personen, die vor dem Fortzug zur Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung zählen, d.h. Ummeldungen von Haupt- in Nebenwohnsitz und Abmeldungen von Hauptwohnsitzen.
 2) Änderung des Staatsbürgerschaftsrechts im Jahr 2000
 3) Im November 2000 wurde eine Zweitwohnsitzsteuer eingeführt. 2003 und 2009 wurden umfangreiche Registerbereinigungen durchgeführt.
 4) mit deutscher und nichtdeutscher Staatsangehörigkeit
 5) mit ausschließlich deutscher oder mit doppelter (deutscher und nichtdeutscher) Staatsangehörigkeit
 Quellen: Wanderungsdateien

Tabelle 3.9: Lebendgeborene¹ insgesamt und mit einem nichtdeutschen Elternteil² 1990 bis 2010

Jahr ³	Lebendgeborene		
	insgesamt	darunter mit nichtdeutscher Mutter und/oder nichtdeutschem Vater	
	Anzahl	Anzahl	Prozent
1990	6.457	1.248	19,3
1991	6.368	1.304	20,5
1992	6.175	1.382	22,4
1993	6.012	1.349	22,4
1994	5.934	992	16,7
1995	5.650	1.438	25,5
1996	5.605	1.454	25,9
1997	5.555	1.470	26,5
1998	5.237	1.339	25,6
1999	5.170	1.464	28,3
2000	5.068	1.476	29,1
2001	4.809	1.503	31,3
2002	4.725	1.511	32,0
2003	4.748	1.557	32,8
2004	4.874	1.611	33,1
2005	4.720	1.574	33,3
2006	4.758	1.705	35,8
2007	4.838	1.702	35,2
2008	4.787	1.571	32,8
2009	4.637	1.597	34,4
2010	4.624	1.898	41,0

1) ohne Geborene von Müttern mit Hauptwohnsitz außerhalb von Essen

2) Änderung des Staatsbürgerschaftsrechts im Jahr 2000

3) 2009 und 2010 vorläufige Zahlen

Quelle: Geburtendatei

4

**Planung und Durchführung
der Befragung**

Tabelle 4.1: Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung nach Alter, Wohndauer an der Adresse und Hinweisen auf nichtdeutsche Herkunft am 30.09.2009

Alter Wohndauer	Grund- gesamtheit	Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung					
		ins- gesamt	ohne Hinweise auf nicht- deutsche Herkunft = einhei- mische Deutsche	davon ...			
				mit Hinweisen auf nichtdeutsche Herkunft = Migranten/Migrantinnen			
				ins- gesamt	davon ...		
Nicht- deutsche	Doppel- staater/ -innen	mit sonstigen Hinweisen					
Anzahl							
insgesamt		573.783	439.187	134.596	58.137	43.519	32.940
davon im Alter von ...							
unter 16 Jahren	nein	77.758	44.127	33.631	7.928	16.277	9.426
80 oder mehr Jahren	nein	33.911	32.580	1.331	465	417	449
16 bis 79 Jahren		462.114	362.480	99.634	49.744	26.825	23.065
davon mit einer Wohndauer an der Adresse von ...							
weniger als 1 Jahr	nein	49.869	34.173	15.696	9.571	3.474	2.651
1 Jahr oder mehr	ja	412.245	328.307	83.938	40.173	23.351	20.414
in Prozent der Bevölkerung insgesamt							
insgesamt		100	76,5	23,5	10,1	7,6	5,7
davon im Alter von ...							
unter 16 Jahren	nein	100	56,7	43,3	10,2	20,9	12,1
80 oder mehr Jahren	nein	100	96,1	3,9	1,4	1,2	1,3
16 bis 79 Jahren		100	78,4	21,6	10,8	5,8	5,0
davon mit einer Wohndauer an der Adresse von ...							
weniger als 1 Jahr	nein	100	68,5	31,5	19,2	7,0	5,3
1 Jahr oder mehr	ja	100	79,6	20,4	9,7	5,7	5,0
in Prozent der jeweiligen Bevölkerungsgruppe							
insgesamt		100	100	100	100	100	100
davon im Alter von ...							
unter 16 Jahren	nein	13,6	10,0	25,0	13,6	37,4	28,6
80 oder mehr Jahren	nein	5,9	7,4	1,0	0,8	1,0	1,4
16 bis 79 Jahren		80,5	82,5	74,0	85,6	61,6	70,0
davon mit einer Wohndauer an der Adresse von ...							
weniger als 1 Jahr	nein	8,7	7,8	11,7	16,5	8,0	8,0
1 Jahr oder mehr	ja	71,8	74,8	62,4	69,1	53,7	62,0

Tabelle 4.2: Grundgesamtheit und Stichprobe

	Grundgesamtheit		Auswahlsatz		Stichprobe	
	Anzahl	Prozent	Prozent	jede ... Person	Anzahl	Prozent
Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung im Alter von 16 bis 79 Jahren und einer Wohndauer von 1 Jahr oder länger an der Adresse	412.245	100	1	67	6.179	100
davon Personen ...						
ohne Hinweise auf nichtdeutsche Herkunft = einheimische Deutsche	328.307	79,6	1	200	1.642	26,6
mit Hinweisen auf nichtdeutsche Herkunft = Migranten/Migrantinnen	83.938	20,4	5	19	4.537	73,4
davon aus folgender Herkunfts-/Sprachgruppe ...						
arabisch ¹	7.028	1,7	13	8	881	14,3
polnisch	17.433	4,2	5	20	871	14,1
russisch ²	9.064	2,2	10	10	908	14,7
türkisch	18.265	4,4	5	20	913	14,8
sonstige	32.148	7,8	3	33	964	15,6

1) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

2) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

Tabelle 4.3: Stichprobe und Rücklauf nach der Herkunft der ausgewählten Zielpersonen

	Zielpersonen in der Stichprobe								
	ins- gesamt	davon Zielpersonen ...							
		ohne Hinweise auf nicht- deutsche Herkunft = einhei- mische Deutsche	mit Hinweisen auf nichtdeutsche Herkunft = Migranten/Migrantinnen					türkisch	sonstige
			ins- gesamt	davon aus folgender Herkunfts-/Sprachgruppe ...					
			arabisch ¹	polnisch	russisch ²				
Anzahl									
Bruttostichprobe	6.179	1.642	4.537	881	871	908	913	964	
davon ...									
stichprobenneutrale Ausfälle	372	108	264	41	38	67	44	74	
davon ...									
Zielperson verstorben	4	-	4	-	2	-	2	-	
Zielperson verzogen	153	32	121	29	19	28	15	30	
Zielperson zur Zeit nicht in Essen (Urlaub, Auslandsaufenthalt etc.)	83	17	66	6	6	14	17	23	
Zielperson im Krankenhaus	19	12	7	1	1	4	-	1	
Zielperson nicht befragungsfähig (behindert, dement etc.)	113	47	66	5	10	21	10	20	
Nettostichprobe	5.807	1.534	4.273	840	833	841	869	890	
davon ...									
nicht bearbeitet	1.559	322	1.237	234	205	188	394	216	
bearbeitet	4.248	1.212	3.036	606	628	653	475	674	
davon ...									
Zielperson nicht erreicht	1.002	247	755	194	174	101	124	162	
davon ...									
Zielperson hat Schichtdienst/ ist auf Montage/ist bei der Bundeswehr etc.	43	12	31	4	5	8	5	9	
Zielperson nicht erreicht, Grund unbekannt	929	232	697	184	162	88	118	145	
Zielperson aus anderem Grund nicht erreicht	30	3	27	6	7	5	1	8	
Verweigerung des Interviews	1.170	392	778	93	211	190	121	163	
davon ...									
ohne Begründung	549	165	384	48	113	92	59	72	
aus Zeitgründen	301	103	198	20	48	57	25	48	
kein Interesse/keine Lust	165	58	107	5	33	31	18	20	
aus anderem Grund	155	66	89	20	17	10	19	23	
andere Ausfallgründe mit Kontaktversuch	73	5	68	11	4	6	6	41	
davon ...									
Sprachschwierigkeiten	43	-	43	7	-	2	1	33	
sonstige Gründe	30	5	25	4	4	4	5	8	
Interview realisiert	2.003	568	1.435	308	239	356	224	308	

(Fortsetzung)

1) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

2) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

Tabelle 4.3: Stichprobe und Rücklauf nach der Herkunft der ausgewählten Zielpersonen (Fortsetzung)

	Zielpersonen in der Stichprobe								
	ins- gesamt	davon Zielpersonen ...							
		ohne Hinweise auf nicht- deutsche Herkunft = einhei- mische Deutsche	mit Hinweisen auf nichtdeutsche Herkunft = Migranten/Migrantinnen					türkisch	sonstige
			ins- gesamt	davon aus folgender Herkunfts-/Sprachgruppe ...					
		arabisch ¹	polnisch	russisch ²					
in Prozent der Bruttostichprobe									
Bruttostichprobe	100	100	100	100	100	100	100	100	
davon ...									
stichprobenneutrale Ausfälle	6,0	6,6	5,8	4,7	4,4	7,4	4,8	7,7	
davon ...									
Zielperson verstorben	0,1	-	0,1	-	0,2	-	0,2	-	
Zielperson verzogen	2,5	1,9	2,7	3,3	2,2	3,1	1,6	3,1	
Zielperson zur Zeit nicht in Essen (Urlaub, Auslandsaufenthalt etc.)	1,3	1,0	1,5	0,7	0,7	1,5	1,9	2,4	
Zielperson im Krankenhaus	0,3	0,7	0,2	0,1	0,1	0,4	-	0,1	
Zielperson nicht befragungsfähig (behindert, dement etc.)	1,8	2,9	1,5	0,6	1,1	2,3	1,1	2,1	
Nettostichprobe	94,0	93,4	94,2	95,3	95,6	92,6	95,2	92,3	
davon ...									
nicht bearbeitet	25,2	19,6	27,3	26,6	23,5	20,7	43,2	22,4	
bearbeitet	68,7	73,8	66,9	68,8	72,1	71,9	52,0	69,9	
davon ...									
Zielperson nicht erreicht	16,2	15,0	16,6	22,0	20,0	11,1	13,6	16,8	
davon ...									
Zielperson hat Schichtdienst/ ist auf Montage/ist bei der Bundeswehr etc.	0,7	0,7	0,7	0,5	0,6	0,9	0,5	0,9	
Zielperson nicht erreicht, Grund unbekannt	15,0	14,1	15,4	20,9	18,6	9,7	12,9	15,0	
Zielperson aus anderem Grund nicht erreicht	0,5	0,2	0,6	0,7	0,8	0,6	0,1	0,8	
Verweigerung des Interviews	18,9	23,9	17,1	10,6	24,2	20,9	13,3	16,9	
davon ...									
ohne Begründung	8,9	10,0	8,5	5,4	13,0	10,1	6,5	7,5	
aus Zeitgründen	4,9	6,3	4,4	2,3	5,5	6,3	2,7	5,0	
kein Interesse/keine Lust	2,7	3,5	2,4	0,6	3,8	3,4	2,0	2,1	
aus anderem Grund	2,5	4,0	2,0	2,3	2,0	1,1	2,1	2,4	
andere Ausfallgründe mit Kontaktversuch	1,2	0,3	1,5	1,2	0,5	0,7	0,7	4,3	
davon ...									
Sprachschwierigkeiten	0,7	-	0,9	0,8	-	0,2	0,1	3,4	
sonstige Gründe	0,5	0,3	0,6	0,5	0,5	0,4	0,5	0,8	
Interview realisiert	32,4	34,6	31,6	35,0	27,4	39,2	24,5	32,0	

(Fortsetzung)

1) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

2) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

Tabelle 4.3: Stichprobe und Rücklauf nach der Herkunft der ausgewählten Zielpersonen (Fortsetzung)

	Zielpersonen in der Stichprobe								
	ins- gesamt	davon Zielpersonen ...							
		ohne Hinweise auf nicht- deutsche Herkunft = einhei- mische Deutsche	mit Hinweisen auf nichtdeutsche Herkunft = Migranten/Migrantinnen					türkisch	sonstige
			ins- gesamt	arabisch ¹	polnisch	russisch ²			
in Prozent der Nettostichprobe									
Nettostichprobe	100	100	100	100	100	100	100	100	
davon ...									
nicht bearbeitet	26,8	21,0	28,9	27,9	24,6	22,4	45,3	24,3	
bearbeitet	73,2	79,0	71,1	72,1	75,4	77,6	54,7	75,7	
davon ...									
Zielperson nicht erreicht	17,3	16,1	17,7	23,1	20,9	12,0	14,3	18,2	
davon ...									
Zielperson hat Schichtdienst/ ist auf Montage/ist bei der Bundeswehr etc.	0,7	0,8	0,7	0,5	0,6	1,0	0,6	1,0	
Zielperson nicht erreicht, Grund unbekannt	16,0	15,1	16,3	21,9	19,4	10,5	13,6	16,3	
Zielperson aus anderem Grund nicht erreicht	0,5	0,2	0,6	0,7	0,8	0,6	0,1	0,9	
Verweigerung des Interviews	20,1	25,6	18,2	11,1	25,3	22,6	13,9	18,3	
davon ...									
ohne Begründung	9,5	10,8	9,0	5,7	13,6	10,9	6,8	8,1	
aus Zeitgründen	5,2	6,7	4,6	2,4	5,8	6,8	2,9	5,4	
kein Interesse/keine Lust	2,8	3,8	2,5	0,6	4,0	3,7	2,1	2,2	
aus anderem Grund	2,7	4,3	2,1	2,4	2,0	1,2	2,2	2,6	
andere Ausfallgründe mit Kontaktversuch	1,3	0,3	1,6	1,3	0,5	0,7	0,7	4,6	
davon ...	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sprachschwierigkeiten	0,7	-	1,0	0,8	-	0,2	0,1	3,7	
sonstige Gründe	0,5	0,3	0,6	0,5	0,5	0,5	0,6	0,9	
Interview realisiert	34,5	37,0	33,6	36,7	28,7	42,3	25,8	34,6	
	in Prozent der bearbeiteten Nettostichprobe								
Nettostichprobe									
darunter ...									
bearbeitet	100	100	100	100	100	100	100	100	
davon ...									
Zielperson nicht erreicht	23,6	20,4	24,9	32,0	27,7	15,5	26,1	24,0	
davon ...									
Zielperson hat Schichtdienst/ ist auf Montage/ist bei der Bundeswehr etc.	1,0	1,0	1,0	0,7	0,8	1,2	1,1	1,3	
Zielperson nicht erreicht, Grund unbekannt	21,9	19,1	23,0	30,4	25,8	13,5	24,8	21,5	
Zielperson aus anderem Grund nicht erreicht	0,7	0,2	0,9	1,0	1,1	0,8	0,2	1,2	
Verweigerung des Interviews	27,5	32,3	25,6	15,3	33,6	29,1	25,5	24,2	
davon ...									
ohne Begründung	12,9	13,6	12,6	7,9	18,0	14,1	12,4	10,7	
aus Zeitgründen	7,1	8,5	6,5	3,3	7,6	8,7	5,3	7,1	
kein Interesse/keine Lust	3,9	4,8	3,5	0,8	5,3	4,7	3,8	3,0	
aus anderem Grund	3,6	5,4	2,9	3,3	2,7	1,5	4,0	3,4	
andere Ausfallgründe mit Kontaktversuch	1,7	0,4	2,2	1,8	0,6	0,9	1,3	6,1	
davon ...									
Sprachschwierigkeiten	1,0	-	1,4	1,2	-	0,3	0,2	4,9	
sonstige Gründe	0,7	0,4	0,8	0,7	0,6	0,6	1,1	1,2	
Interview realisiert	47,2	46,9	47,3	50,8	38,1	54,5	47,2	45,7	

1) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

2) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

Tabelle 4.4: Stichprobe und Rücklauf in den Stadtbezirken

Stadt Stadtbezirk	Bruttostichprobe											
	ins- gesamt		davon ...									
			stichproben- neutrale Ausfälle ¹		Nettostichprobe							
	ins- gesamt				nicht bearbeitet		nicht erreicht, verweigert, andere Gründe		realisierte Interviews			
Anzahl			Prozent	Anzahl					Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
insgesamt	6.179	100	372	6,0	5.807	100	1.559	26,8	2.245	38,7	2.003	34,5
davon im ...												
Stadtbezirk I	847	100	55	6,5	792	100	192	24,2	341	43,1	259	32,7
Stadtbezirk II	387	100	32	8,3	355	100	88	24,8	154	43,4	113	31,8
Stadtbezirk III	999	100	71	7,1	928	100	276	29,7	352	37,9	300	32,3
Stadtbezirk IV	824	100	38	4,6	786	100	297	37,8	251	31,9	238	30,3
Stadtbezirk V	849	100	50	5,9	799	100	151	18,9	360	45,1	288	36,0
Stadtbezirk VI	728	100	37	5,1	691	100	219	31,7	228	33,0	244	35,3
Stadtbezirk VII	853	100	45	5,3	808	100	188	23,3	347	42,9	273	33,8
Stadtbezirk VIII	377	100	24	6,4	353	100	28	7,9	129	36,5	196	55,5
Stadtbezirk IX	315	100	20	6,3	295	100	120	40,7	83	28,1	92	31,2

1) siehe Tabelle 4.3

Tabelle 4.5: Bevölkerung¹ und Befragte² nach Geschlecht und Alter

		Personen							
		ins- gesamt	ohne Hinweise auf nicht- deutsche Herkunft = einhei- mische Deutsche	davon ...					
				mit Hinweisen auf nichtdeutsche Herkunft = Migranten/Migrantinnen					
				davon aus folgender Herkunfts-/Sprachgruppe ...					
ins- gesamt	arabisch ³	polnisch	russisch ⁴	türkisch	sonstige				
in Prozent der Personen insgesamt									
insgesamt	Bevölkerung¹	100	77	23	2	4	2	4	10
	Befragte²	100	78	22	2	3	3	3	10
davon ...									
männlich	Bevölkerung¹	100	77	23	2	4	2	5	10
	Befragte²	100	80	20	2	3	3	3	9
weiblich	Bevölkerung¹	100	77	23	1	4	2	4	10
	Befragte²	100	77	23	2	4	3	3	11
davon im Alter von ... Jahren									
16 bis unter 27	Bevölkerung¹	100	69	31	4	5	4	8	11
	Befragte²	100	68	32	6	4	5	9	9
27 bis 44	Bevölkerung¹	100	72	28	3	5	3	7	10
	Befragte²	100	68	32	3	4	4	6	15
45 bis 79	Bevölkerung¹	100	82	18	1	4	2	2	10
	Befragte²	100	84	16	1	3	3	1	8
Prozent jeweiligen Personengruppe insgesamt									
insgesamt	Bevölkerung¹	100	100	100	100	100	100	100	100
	Befragte²	100	100	100	100	100	100	100	100
davon ...									
männlich	Bevölkerung¹	49	48	49	56	47	44	51	48
	Befragte²	49	50	45	54	39	48	49	43
weiblich	Bevölkerung¹	51	52	51	44	53	56	49	52
	Befragte²	51	50	55	46	61	52	51	57
davon im Alter von ... Jahren									
16 bis unter 27	Bevölkerung¹	14	12	18	29	17	22	23	14
	Befragte²	10	9	15	30	12	15	28	9
27 bis 44	Bevölkerung¹	28	26	35	46	33	37	48	29
	Befragte²	26	22	37	46	30	30	44	38
45 bis 79	Bevölkerung¹	58	61	46	25	50	41	29	57
	Befragte²	65	69	48	25	58	55	28	53

1) Bevölkerung am Ort der Hauptwohnung im Alter von 16 bis 79 Jahren und seit mindestens einem Jahr an der jetzigen Adresse gemeldet = Grundgesamtheit

2) gewichtete Ergebnisse

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5.1

Migrationshintergrund und demografische Struktur der Befragten

Tabelle 5.1.1: Staatsangehörigkeit, Art der Staatsangehörigkeit, Geburtsstaat sowie Geburtsstaat und Staatsangehörigkeit der Eltern

Frage 19 : Sind Sie in Deutschland geboren? Frage 22: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? Frage 23: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit von Geburt an oder erst später durch Einbürgerung, durch die Anerkennung als Spätaussiedler/-in bzw. Vertriebene(r) oder aus einem anderen Grund erhalten? Frage 24: Haben Sie neben der deutschen noch eine ausländische Staatsangehörigkeit? Frage 28: Und wie ist das mit Ihren Eltern? Wurden Ihr Vater und Ihre Mutter in Deutschland geboren? Frage 30: Haben bzw. hatten sowohl Ihr Vater als auch Ihre Mutter die deutsche Staatsangehörigkeit?	Befragte ¹				
	insgesamt	davon ...			
		einheimische Deutsche	Migranten/ Migrantinnen		
	in Prozent				
insgesamt	100			100	100
davon ...					
mit deutscher Staatsangehörigkeit	92	100			
darunter ...					
deutsche Staatsangehörigkeit von Geburt an	83	90	100		
davon ...					
ausschließlich deutsche Staatsangehörigkeit	82	89	99		
darunter ...					
in Deutschland geboren	81	88	98		
davon ...					
Vater und Mutter in Deutschland geboren und mit deutscher Staatsangehörigkeit²	78	85	94	100	
Vater und/oder Mutter nicht in Deutschland geboren und/oder mit ausländischer Staatsangehörigkeit	3	3	4		13
nicht in Deutschland geboren	1	1	1		
davon ...					
Vater und Mutter in Deutschland geboren und mit deutscher Staatsangehörigkeit	0	0	0	0	
Vater und/oder Mutter nicht in Deutschland geboren und/oder mit ausländischer Staatsangehörigkeit	0	1	1		2
deutsche und ausländische Staatsangehörigkeit	1	1	1		4
deutsche Staatsangehörigkeit später erworben³	9	10	100		44
darunter ...					
durch Einbürgerung	5	6			24
durch Anerkennung als Spätaussiedler/-in etc.	4	4			17
mit ausschließlich ausländischer Staatsangehörigkeit	8	100			37
darunter ...					
in Deutschland geboren	1	12			4

1) gewichtete Ergebnisse

2) einschließlich keine Angabe zum Migrationshintergrund der Eltern

3) einschließlich keine Angabe zur Art der Staatsangehörigkeit, aber Migrationshintergrund der Eltern

Tabelle 5.1.2: Sprach-/Herkunftsgruppen nach Art des Migrationshintergrundes und Herkunftsregionen

Fragen 19, 22, 23, 24, 28, 30 siehe Tabelle 5.1.1 Frage 20: Sagen Sie mir bitte in welchem Land Sie geboren worden sind? Frage 27: Welche ausländische Staatsangehörigkeit haben Sie bzw. welche hatten Sie, bevor Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erhalten haben? Frage 29: Bitte sagen Sie mir, in welchem Land Ihre Eltern geboren wurden. Frage 31: Welche Staatsangehörigkeit hat(te) Ihr Vater und welche hat(te) Ihre Mutter?	Migranten und Migrantinnen ¹					
	insgesamt	davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...				
		arabisch ²	polnisch	russisch ³	türkisch	sonstige
in Prozent						
insgesamt	100	100	100	100	100	100
davon ...						
mit eigenem Migrationshintergrund	87	95	89	90	96	80
davon ...						
mit ausländischer Staatsangehörigkeit	37	44	18	24	66	36
mit deutscher und ausländischer Staatsangehörigkeit	4	2	5	0	1	7
mit deutscher Staatsangehörigkeit, aber erst nach der Geburt erworben	44	50	65	65	29	33
nicht in Deutschland geboren und mit Migrationshintergrund der Eltern	2	-	2	1	-	4
in Deutschland geborene Deutsche ohne ausländische Staatsangehörigkeit mit Migrationshintergrund der Eltern	13	5	11	10	4	20
davon mit Hinweis auf eine Herkunft aus ...						
Europa	73	-	100	63	100	71
davon ...						
aus EU-Staaten	38	-	100	8	-	45
darunter aus ...						
Polen	16	-	100	-	-	-
Italien	3	-	-	-	-	7
Rumänien	3	-	-	-	-	7
Österreich	3	-	-	-	-	6
aus nicht EU-Staaten	34	-	-	55	100	26
darunter aus ...						
Türkei	15	-	-	-	100	-
Russische Föderation	5	-	-	38	-	-
Slowenien	3	-	-	-	-	7
Serbien	3	-	-	-	-	6
Ukraine	2	-	-	17	-	-
Afrika	6	34	-	-	-	6
darunter aus ...						
Marokko	2	22	-	-	-	-
Amerika	1	-	-	-	-	3
Asien	20	66	-	37	-	20
darunter aus ...						
Kasachstan	5	-	-	33	-	-
Afghanistan	4	-	-	-	-	8
Libanon	3	36	-	-	-	-

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

Tabelle 5.1.3: Einreisejahr in Deutschland

Frage 21: In welchem Jahr sind Sie nach Deutschland zugezogen?	Migranten und Migrantinnen ¹								
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...						nicht eingereist, sondern von Geburt an da
			mit Angabe						
			ins- gesamt	davon sind nach Deutschland ...					
				eingereist ...					
vor 1970	1970 bis 1984	1985 bis 1999		ab 2000					
in Prozent der Migranten/-innen insgesamt									
Migranten/ Migrantinnen	100	1	99	8	16	34	14	27	
davon ...									
männlich	100	1	99	8	16	37	13	26	
weiblich	100	1	99	8	16	33	15	28	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²	100	1	99	2	14	45	16	22	
polnisch	100	0	100	3	21	50	11	14	
russisch ³	100	1	99	0	2	46	41	10	
türkisch	100	0	100	4	28	28	7	32	
sonstige	100	1	99	14	16	26	8	36	
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	100	5	4	5	0	84	
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen	100	2	98	14	22	39	3	21	
Nichtdeutsche	100	0	100	2	16	64	17	-	
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	0	100	-	0	27	14	59	
27 bis 44	100	1	99	0	13	40	23	23	
45 bis 79	100	1	99	16	24	32	7	20	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	1	99	12	22	36	9	20	
mittel	100	1	99	11	18	34	13	23	
hoch	100	1	99	4	12	36	18	29	
in Prozent der Migranten/-innen mit Angabe									
Migranten/ Migrantinnen			100	8	16	35	14	27	
davon ...									
männlich			100	8	16	37	13	26	
weiblich			100	8	16	33	15	28	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²			100	2	14	46	16	22	
polnisch			100	3	21	50	11	14	
russisch ³			100	0	2	47	42	10	
türkisch			100	4	28	28	7	32	
sonstige			100	14	16	26	8	36	
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	5	4	5	0	85	
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen			100	14	23	39	3	21	
Nichtdeutsche			100	2	16	64	17	-	
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27			100	-	0	27	14	59	
27 bis 44			100	0	13	41	23	23	
45 bis 79			100	16	24	33	7	21	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig			100	12	22	37	9	20	
mittel			100	11	19	34	13	23	
hoch			100	4	12	36	18	29	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig=ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.1.4: Aufenthaltsdauer in Deutschland

Frage 21: In welchem Jahr sind Sie nach Deutschland zugezogen?	Migranten und Migrantinnen ¹										
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...							von Geburt an	durch- schnittliche Wohndauer in Jahren
			mit Angabe								
			ins- gesamt	davon wohnen ... Deutschland					mehr als 20 Jahre		
	1 bis 5 Jahre	6 bis 10 Jahre		11 bis 15 Jahre	16 bis 20 Jahre	21 bis 25 Jahre					
in Prozent der Migranten/-innen insgesamt											
Migranten/ Migrantinnen	100	1	99	4	9	11	11	36	27	26,6	
davon ...											
männlich	100	1	99	4	8	11	14	36	26	26,5	
weiblich	100	1	99	4	10	10	9	37	28	26,6	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²	100	1	99	4	12	21	8	33	22	19,6	
polnisch	100	0	100	3	8	4	10	61	14	24,2	
russisch ³	100	1	99	8	33	27	18	3	10	16,7	
türkisch	100	0	100	4	4	11	11	38	32	24,5	
sonstige	100	1	99	4	4	6	10	38	36	32,3	
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	100	-	0	0	2	13	84	39,0	
eingebürgerte Deutsche	100	2	98	1	2	13	12	50	21	29,0	
Spätaussiedler/-innen	100	0	100	2	15	19	16	47	-	19,4	
Nichtdeutsche	100	1	99	11	16	12	14	34	12	21,3	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27	100	0	100	5	9	13	8	7	59	16,4	
27 bis 44	100	1	99	8	15	14	15	24	23	20,9	
45 bis 79	100	1	99	2	5	8	10	55	20	34,0	
darunter Schul-/ Berufsausbildung ⁴ ...											
niedrig	100	1	99	3	6	11	10	49	20	28,2	
mittel	100	1	99	5	8	9	12	43	23	27,1	
hoch	100	1	99	6	12	12	12	28	29	26,7	
in Prozent der Migranten/-innen mit Angabe											
Migranten/ Migrantinnen			100	4	9	11	11	37	27		
davon ...											
männlich			100	4	8	11	14	36	26		
weiblich			100	5	10	11	10	37	28		
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²			100	4	12	21	8	34	22		
polnisch			100	3	8	4	10	61	14		
russisch ³			100	8	33	28	18	3	10		
türkisch			100	4	4	11	11	38	32		
sonstige			100	4	4	6	11	39	36		
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	-	0	0	2	13	85		
eingebürgerte Deutsche			100	1	2	13	12	51	21		
Spätaussiedler/-innen			100	2	15	19	16	47	-		
Nichtdeutsche			100	11	17	12	14	34	12		
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27			100	5	9	13	8	7	59		
27 bis 44			100	8	15	14	15	25	23		
45 bis 79			100	2	5	8	10	55	21		
darunter Schul-/ Berufsausbildung ⁴ ...											
niedrig			100	3	6	11	11	50	20		
mittel			100	5	8	9	12	43	23		
hoch			100	6	12	12	12	28	29		

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig=ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ((Fach-)Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ((Fach-)Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.1.5: Geschlecht, Alter, Religionszugehörigkeit, Familienstand und Haushaltstyp

	Befragte ¹								
	ins- gesamt	ein- heimische Deutsche	davon ...						
			Migranten und Migrantinnen						
			davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...						
		ins- gesamt	arabisch ²	polnisch	russisch ³	türkisch	sonstige		
in Prozent der befragten mit Angaben									
insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	
davon ...									
männlich	49	50	45	54	39	48	49	43	
weiblich	51	50	55	46	61	52	51	57	
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	10	9	15	30	12	15	28	9	
27 bis 44	26	22	37	46	30	30	44	38	
45 bis 79	65	69	48	25	58	55	28	53	
darunter zu der ... Religions- gemeinschaft gehörig									
Christum	80	86	58	6	95	77	0	68	
Islam	6	-	29	91	-	1	98	13	
andere	1	0	4	2	1	6	-	7	
keine	13	14	9	1	4	16	2	12	
darunter mit dem Familienstand...									
verheiratet	63	63	64	66	63	63	67	63	
geschieden	7	8	7	6	9	12	3	6	
verwitwet	8	9	4	1	8	3	0	5	
ledig	21	20	25	27	20	22	30	26	
darunter ...									
mit (Ehe-)Partner/-in zusammenlebend	70	71	69	67	70	68	68	70	
davon ...									
mit Ehepartner/-in	63	63	63	64	62	61	66	63	
mit Partner/-in	7	8	6	3	8	7	2	7	
ohne Partner/-in lebend	30	29	31	33	30	32	32	30	
darunter leben in ...									
Einpersonen-Haushalt	16	18	11	4	9	20	4	13	
Mehrpersonen-Haushalten	84	82	89	96	91	80	96	87	
darunter mit ...									
2 Personen	34	37	26	7	29	29	11	32	
3 Personen	21	21	21	15	31	22	14	20	
4 Personen	18	18	20	19	18	21	20	20	
5 oder mehr Personen	11	8	22	56	13	8	50	15	
darunter ...									
mit Kindern	30	26	46	77	38	31	66	40	
darunter mit ...									
1 Kind	14	12	19	17	23	15	21	19	
2 Kindern	14	13	16	27	12	13	25	14	
3 oder mehr Kindern	3	1	10	33	3	4	20	7	
ohne Kinder	70	74	54	23	62	69	34	60	
darunter ...									
Paarhaushalte	30	32	20	5	20	25	8	24	
sonst. Mehrpersonen- Haushalte	24	24	23	14	33	24	22	22	
Durchschnittliche Haushaltsgröße									
Haushaltsgröße	2,8	2,6	3,4	5,1	3,0	2,7	4,5	3,0	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5.2

**Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe:
Bildung, Erwerbstätigkeit und Einkommen**

Tabelle 5.2.1: Ort bzw. Land und Dauer des allgemeinbildenden Schulbesuchs

Frage 61: Wie viele Jahre haben Sie eine allgemeinbildende Schule besucht oder sind Sie zurzeit noch Schüler/-in? Frage 62: Wo haben Sie die allgemeinbildende Schule besucht?	Befragte ¹ (ohne Befragte, die zurzeit noch Schüler/-innen sind)							
	ins-gesamt	davon ...						
		ein-heimische Deutsche	Migranten und Migrantinnen					
			ins-gesamt	davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...				
			arabisch ²	polnisch	russisch ³	türkisch	sonstige	
in Prozent der Befragten (ohne Befragte, die zurzeit noch Schüler/-innen sind) mit Angaben								
insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
davon haben die Schule ... besucht ausschließlich oder überwiegend in Deutschland	87	100	39	33	30	18	51	46
davon haben die Schule ... besucht ausschließlich oder überwiegend in einem anderen Land	13	0	61	67	70	82	49	54
davon haben die Schule ... besucht 9 Jahre oder weniger	33	35	29	34	32	16	47	25
davon ...								
8 Jahre oder weniger	23	23	24	28	30	13	43	20
9 Jahre	10	12	4	6	1	3	4	5
10 oder 11 Jahre	30	30	31	22	27	69	30	23
davon ...								
10 Jahre	23	23	23	16	16	57	22	16
11 Jahre	7	7	8	6	11	12	7	6
12 Jahre oder mehr	37	36	41	44	41	15	23	53
davon ...								
12 Jahre	9	8	16	21	19	8	5	20
13 Jahre oder mehr	27	28	25	23	22	7	18	32
davon haben die Schule ... besucht ausschließlich oder überwiegend in Deutschland	100	100	100	100	100	100	100	100
davon haben die Schule ... besucht								
9 Jahre oder weniger	33	35	16	22	11	5	14	18
10 oder 11 Jahre	30	29	35	43	54	40	52	23
12 Jahre oder mehr	37	36	50	34	36	55	34	59
davon haben die Schule ... besucht ausschließlich oder überwiegend in einem anderen Land	100	100	100	100	100	100	100	100
davon haben die Schule ... besucht								
9 Jahre oder weniger			35	35	41	19	76	29
10 oder 11 Jahre			29	12	16	76	10	23
12 Jahre oder mehr			36	53	44	6	14	49
durchschnittliche Schulbesuchsdauer in Jahren								
insgesamt	10,5	10,5	10,2	10,0	10,5	10,1	8,6	10,7
davon von Personen, die die Schule ... besucht haben								
ausschließlich oder überwiegend in Deutschland	10,6	10,5	11,2	10,5	11,0	11,3	10,8	11,4
ausschließlich oder überwiegend in einem anderen Land			10,0	10,6	10,4	9,9	7,2	10,4

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

Tabelle 5.2.2: Schul- und Berufsausbildung

Frage 63: Welchen höchsten allgemein-bildenden Schulabschluss haben Sie? Frage 64: Haben Sie eine abgeschlossene Berufsausbildung, d.h. einen Hochschulabschluss oder einen anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, sind Sie zur Zeit in einer Ausbildung oder sind Sie Student/-in?	Befragte ¹ (ohne Befragte, die zurzeit noch Schüler/-innen sind, oder nie eine Schule besucht haben)							
	ins-gesamt	ein-heimische Deutsche	davon ...					
			Migranten und Migrantinnen					
			ins-gesamt	davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...				
arabisch ²	polnisch	russisch ³		türkisch	sonstige			
in Prozent der Befragten (ohne Befragte, die zurzeit noch Schüler/-innen sind, oder nie eine Schule besucht haben) mit Angaben								
insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
davon ...								
ohne Schulabschluss	2	2	5	23	2	3	8	3
Volks-/Hauptschulabschluss ⁴	35	38	20	16	26	6	43	17
Mittlere Reife, Fachoberschulreife ⁴	26	26	26	19	22	26	24	29
Fachhochschulreife	10	9	11	6	8	17	7	13
Abitur bzw. allgemeine Hochschulreife	27	25	35	32	39	48	11	38
anderer Abschluss	1	-	2	4	3	1	8	1
davon ...								
mit Hochschulabschluss	20	20	19	18	15	34	4	21
mit anderem beruflichem Ausbildungsabschluss	63	67	46	22	63	46	30	49
ohne beruflichen Ausbildungsabschluss	13	9	28	53	18	11	62	23
in Ausbildung (Student/-in oder andere berufliche Ausbildung)	4	3	6	7	4	9	4	7
davon Schul-/Berufsausbildung ...								
niedrig	12	9	25	46	13	8	59	21
darunter ...								
höchstens Volks-/Hauptschulabschluss ⁴ ohne berufliche Ausbildung ⁵	9	7	18	35	11	4	45	13
Mittlere Reife, Fachoberschulreife ⁴ ohne berufliche Ausbildung ⁵	3	2	7	11	2	5	14	8
mittel	51	56	32	23	44	28	28	31
darunter ...								
höchstens Volks-/Hauptschulabschluss ⁴ mit beruflicher Ausbildung ⁶	27	32	8	5	16	5	10	6
Mittlere Reife, Fachoberschulreife ⁴ mit beruflicher Ausbildung ⁶	22	23	17	7	18	18	11	20
Fach- oder allgemeine Hochschulreife ⁴ ohne berufliche Ausbildung	2	1	5	9	8	4	6	4
hoch	36	35	43	31	44	63	12	48
darunter ...								
Fach- oder allgemeine Hochschulreife ⁴ mit beruflicher Ausbildung ^{5,6}	15	13	21	11	26	26	6	24
[Fach-]Hochschulabschluss oder Student/-in	22	22	22	21	18	38	6	24

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) oder gleichwertiger Schulabschluss

5) oder ohne Angabe zur beruflichen Ausbildung

6) oder zur Zeit in Ausbildung

Tabelle 5.2.3: Schul- und Berufsausbildung und Ort bzw. Land des allgemeinbildenden Schulbesuchs

Frage 62: Wo haben Sie die allgemeinbildende Schule besucht? Frage 63: Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie? Frage 64: Haben Sie eine abgeschlossene Berufsausbildung, d.h. einen Hochschulabschluss oder einen anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, sind Sie zur Zeit in einer Ausbildung oder sind Sie Student/-in?	Befragte ¹ (ohne Befragte, die zurzeit noch Schüler/-innen sind, oder nie eine Schule besucht haben)							
	insgesamt	davon ...						
		einheimische Deutsche	Migranten und Migrantinnen					
			insgesamt	davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...				
				arabisch ²	polnisch	russisch ³	türkisch	sonstige
in Prozent der Befragten (ohne Befragte, die zurzeit noch Schüler/-innen sind, oder nie eine Schule besucht haben) mit Angaben								
insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
davon Schul-/Berufsausbildung ⁴ ...								
niedrig	12	9	25	46	13	8	59	21
mittel	51	56	32	23	44	28	28	31
hoch	36	35	43	31	44	63	12	48
davon haben die Schule ... besucht ausschließlich oder überwiegend in Deutschland	87	100	39	33	30	18	51	46
ausschließlich oder überwiegend in einem anderen Land	13	0	61	67	70	82	49	54
davon haben die Schule ... besucht ausschließlich oder überwiegend in Deutschland	100	100	100	100	100	100	100	100
davon Schul-/Berufsausbildung ⁴ ...								
niedrig	10	9	23	55	22	3	49	15
mittel	54	56	32	26	38	41	34	30
hoch	36	35	44	19	41	57	16	55
ausschließlich oder überwiegend in einem anderen Land			100	100	100	100	100	100
davon Schul-/Berufsausbildung ⁴ ...								
niedrig			26	41	9	10	69	27
mittel			31	21	46	25	22	32
hoch			43	37	45	65	9	41
davon Schul-/Berufsausbildung ⁴ ...								
niedrig	100	100	100	100	100	100	100	100
davon haben die Schule ... besucht ausschließlich oder überwiegend in Deutschland	73	100	37	40	52	6	43	33
ausschließlich oder überwiegend in einem anderen Land	27	0	63	60	48	94	57	67
mittel	100	100	100	100	100	100	100	100
davon haben die Schule ... besucht ausschließlich oder überwiegend in Deutschland	92	100	40	38	27	26	62	46
ausschließlich oder überwiegend in einem anderen Land	8	0	60	62	73	74	38	54
hoch	100	100	100	100	100	100	100	100
davon haben die Schule ... besucht ausschließlich oder überwiegend in Deutschland	85	100	40	20	28	16	65	54
ausschließlich oder überwiegend in einem anderen Land	15	-	60	80	72	84	35	46

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) oder gleichwertiger Schulabschluss

Tabelle 5.2.4: Schul- und Berufsausbildung nach Geschlecht und Alter

Frage 63: Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie? Frage 64: Haben Sie eine abgeschlossene Berufsausbildung, d.h. einen Hochschulabschluss oder einen anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, sind Sie zur Zeit in einer Ausbildung oder sind Sie Student/-in?	Befragte ¹ (ohne Befragte, die zurzeit noch Schüler/-innen sind)		
	insgesamt	davon ...	
		einheimische Deutsche	Migranten/ Migrantinnen
in Prozent der Befragten (ohne Befragte, die zurzeit noch Schüler/-innen sind) mit Angaben			
insgesamt	100	100	100
davon Schul-/Berufsausbildung ² ...			
niedrig	12	9	25
mittel	51	56	32
hoch	36	35	43
davon ...			
männlich	100	100	100
davon Schul-/Berufsausbildung ² ...			
niedrig	8	5	19
mittel	55	59	37
hoch	37	35	44
weiblich	100	100	100
davon Schul-/Berufsausbildung ² ...			
niedrig	17	13	30
mittel	48	53	28
hoch	36	34	42
davon im Alter von ...Jahren			
unter 27	100	100	100
davon Schul-/Berufsausbildung ² ...			
niedrig	22	17	33
mittel	34	37	29
hoch	44	47	38
27 bis 44	100	100	100
davon Schul-/Berufsausbildung ² ...			
niedrig	10	5	23
mittel	38	39	35
hoch	52	56	42
45 bis 79	100	100	100
davon Schul-/Berufsausbildung ² ...			
niedrig	12	10	25
mittel	58	64	30
hoch	30	27	45

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife),
mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur)
ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.2.5: Art der Erwerbstätigkeit bzw. Nichterwerbstätigkeit

Frage 65: Sind Sie zur Zeit erwerbstätig?	Befragte ¹							
	ins- gesamt	ein- heimische Deutsche	davon ...					
			Migranten und Migrantinnen					
			davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...					
ins- gesamt	arabisch ²	polnisch	russisch ³	türkisch	sonstige			
in Prozent der Befragten mit Angaben								
insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
davon ...								
erwerbstätig	51	51	50	32	59	49	36	54
davon ...								
mit 35 Stunden oder mehr in der Woche	33	34	31	19	42	27	22	33
mit weniger als 35 Stunden in der Woche	15	15	16	11	15	17	13	18
sonstige Erwerbstätigkeit (berufliche Ausbildung, Altersteilzeit, freiwilliges soziales Jahr, Wehr-/Zivildienst)	2	2	3	3	2	5	1	3
nicht erwerbstätig	49	49	50	68	41	51	64	46
davon ...								
arbeitslos	6	6	10	26	6	10	12	7
Rentner/-in oder Pensionär/-in	29	33	14	3	15	18	9	18
Schüler/-in, Student/-in	6	5	9	15	7	9	14	7
sonstige Nichterwerbstätige (Hausmann/Hausfrau oder andere Gründe)	8	6	17	23	13	14	29	14

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

Tabelle 5.2.6: Art der Erwerbstätigkeit bzw. Nichterwerbstätigkeit nach Geschlecht und Alter

Frage 65: Sind Sie zur Zeit erwerbstätig?	Befragte ¹		
	insgesamt	davon ...	
		einheimische Deutsche	Migranten/ Migrantinnen
in Prozent der Befragten mit Angaben			
insgesamt	100	100	100
davon ...			
erwerbstätig	51	51	50
davon ...			
mit 35 Stunden oder mehr in der Woche	33	34	31
mit weniger als 35 Stunden in der Woche	15	15	16
nicht erwerbstätig	49	49	50
davon ...			
arbeitslos	6	6	10
Rentner/-in oder Pensionär/-in	29	33	14
Schüler/-in, Student/-in	6	5	9
davon ...			
männlich	100	100	100
davon ...			
erwerbstätig	53	53	54
darunter ...			
mit 35 Stunden oder mehr in der Woche	48	49	42
mit weniger als 35 Stunden in der Woche	3	2	6
nicht erwerbstätig	47	47	46
darunter ...			
arbeitslos	7	6	14
Rentner/-in oder Pensionär/-in	30	33	16
Schüler/-in, Student/-in	6	5	11
weiblich	100	100	100
davon ...			
erwerbstätig	48	49	46
darunter ...			
mit 35 Stunden oder mehr in der Woche	19	19	21
mit weniger als 35 Stunden in der Woche	18	20	14
nicht erwerbstätig	52	51	54
darunter ...			
arbeitslos	6	5	7
Rentner/-in oder Pensionär/-in	28	33	13
Schüler/-in, Student/-in	5	4	8
Hausmann/-frau	9	6	22
davon im Alter von ...Jahren			
unter 27	100	100	100
davon ...			
erwerbstätig	32	33	29
darunter ...			
mit 35 Stunden oder mehr in der Woche	10	9	13
mit weniger als 35 Stunden in der Woche	2	2	3
nicht erwerbstätig	68	67	71
darunter ...			
arbeitslos	7	7	6
Schüler/-in, Student/-in	51	50	52
27 bis 44	100	100	100
davon ...			
erwerbstätig	74	80	60
darunter ...			
mit 35 Stunden oder mehr in der Woche	49	53	40
mit weniger als 35 Stunden in der Woche	18	21	11
nicht erwerbstätig	26	20	40
darunter ...			
arbeitslos	9	9	10
Rentner/-in oder Pensionär/-in	1	1	0
Schüler/-in, Student/-in	2	2	4
45 bis 79	100	100	100
davon ...			
erwerbstätig	44	44	47
darunter ...			
mit 35 Stunden oder mehr in der Woche	31	31	29
mit weniger als 35 Stunden in der Woche	9	8	12
nicht erwerbstätig	56	56	53
darunter ...			
arbeitslos	5	4	10
Rentner/-in oder Pensionär/-in	45	48	30

1) gewichtete Ergebnisse

Tabelle 5.2.7: Durchschnittliches Haushaltsnettoeinkommen

Frage 70: Wie hoch ist alles in allem das derzeitige durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushaltes? Berücksichtigen Sie bitte die Einnahmen aller Haushaltsmitglieder.	Befragte ¹							
	ins-gesamt	ein-heimische Deutsche	davon ...					
			Migranten und Migrantinnen					
			davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...					
		ins-gesamt	arabisch ²	polnisch	russisch ³	türkisch	sonstige	
in Prozent der Befragten insgesamt								
insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
davon haben ein durchschnittliches Haushaltsnettoeinkommen von ...								
unter 1.500 Euro	20	16	31	43	26	43	30	27
davon ...								
unter 1.000 Euro	7	6	12	14	12	16	11	10
1.000 bis unter 1.500 Euro	13	11	19	29	14	27	20	17
1.500 bis unter 2.500 Euro	25	25	24	23	29	30	25	21
davon ...								
1.500 bis unter 2.000 Euro	14	13	14	16	15	16	16	12
2.000 bis unter 2.500 Euro	12	12	10	7	13	14	9	9
2.500 bis unter 3.500 Euro	16	17	12	6	19	6	8	13
davon ...								
2.500 bis unter 3.000 Euro	10	11	8	3	13	5	6	8
3.000 bis unter 3.500 Euro	6	6	4	3	5	2	2	5
3.500 Euro oder mehr	18	20	8	2	8	2	4	12
davon ...								
3.500 bis unter 4.000 Euro	6	7	4	2	3	1	2	6
4.000 Euro oder mehr	11	14	4	0	5	1	2	6
keine Angabe	22	21	25	26	18	18	33	28
in Prozent der Befragten mit Angaben								
insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
davon haben ein durchschnittliches Haushaltsnettoeinkommen von ...								
unter 1.500 Euro	25	21	42	58	32	53	45	38
davon ...								
unter 1.000 Euro	9	7	16	19	15	19	16	14
1.000 bis unter 1.500 Euro	16	14	26	39	17	33	29	23
1.500 bis unter 2.500 Euro	32	32	32	31	35	36	37	28
davon ...								
1.500 bis unter 2.000 Euro	17	17	19	21	19	19	24	16
2.000 bis unter 2.500 Euro	15	15	14	10	16	17	13	12
2.500 bis unter 3.500 Euro	20	21	16	8	23	8	12	18
davon ...								
2.500 bis unter 3.000 Euro	13	14	10	4	16	6	9	11
3.000 bis unter 3.500 Euro	7	8	5	4	7	2	3	7
3.500 Euro oder mehr	23	26	10	2	10	3	5	16
davon ...								
3.500 bis unter 4.000 Euro	8	9	5	2	4	2	3	8
4.000 Euro oder mehr	15	17	5	0	7	1	3	8
Durchschnittliche Haushaltsgröße								
Durchschnittliche Haushaltsgröße	2,8	2,6	3,4	5,1	3,0	2,7	4,5	3,0
in Haushalten mit einem durchschnittlichen Haushaltsnettoeinkommen von ...								
unter 1.500 Euro	2,2	1,9	2,9	4,6	2,3	2,3	3,5	2,7
1.500 bis unter 2.500 Euro	2,6	2,4	3,5	5,6	3,2	3,1	5,2	2,7
2.500 bis unter 3.500 Euro	2,8	2,7	3,4	6,9	3,4	3,4	5,0	2,7
3.500 Euro oder mehr	3,3	3,3	3,5	4,8	3,5	3,5	7,0	3,1

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

Tabelle 5.2.8: Durchschnittliches Äquivalenzeinkommen¹

Frage 70: Wie hoch ist alles in allem das derzeitige durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushaltes? Berücksichtigen Sie bitte die Einnahmen aller Haushaltsmitglieder.	Befragte ²							
	ins-gesamt	ein-heimische Deutsche	davon ...					
			Migranten und Migrantinnen					
			davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...					
ins-gesamt	arabisch ³	polnisch	russisch ⁴	türkisch	sonstige			
in Prozent der Befragten insgesamt								
insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
davon haben ein durchschnittliches Äquivalenzeinkommen von ...								
unter 750 Euro	18	13	37	63	27	47	53	27
davon ...								
unter 500 Euro	6	4	15	41	8	14	26	11
500 bis unter 750 Euro	12	9	21	22	19	33	27	16
750 bis unter 1.250 Euro	20	21	17	10	29	21	12	15
davon ...								
750 bis unter 1.000 Euro	9	8	11	8	19	13	8	10
1.000 bis unter 1.250 Euro	11	13	6	2	11	8	4	5
1.250 bis unter 1.750 Euro	24	27	11	1	15	6	2	16
davon ...								
1.250 bis unter 1.500 Euro	16	18	7	1	10	5	2	10
1.500 bis unter 1.750 Euro	8	9	4	-	5	2	-	6
1.750 Euro oder mehr	16	18	9	1	7	7	0	15
davon ...								
1.750 bis unter 2.000 Euro	7	7	4	0	3	2	-	7
2.000 Euro oder mehr	9	11	5	0	4	5	0	7
keine Angabe	23	22	26	26	22	19	33	28
in Prozent der Befragten mit Angaben								
insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
davon haben ein durchschnittliches Äquivalenzeinkommen von ...								
unter 750 Euro	23	16	49	85	34	58	79	37
davon ...								
unter 500 Euro	8	5	21	55	10	17	38	15
500 bis unter 750 Euro	15	12	29	30	25	41	41	22
750 bis unter 1.250 Euro	26	27	24	13	38	26	18	21
davon ...								
750 bis unter 1.000 Euro	11	10	15	10	24	16	11	14
1.000 bis unter 1.250 Euro	15	16	8	3	14	10	7	7
1.250 bis unter 1.750 Euro	31	35	15	1	20	8	3	22
davon ...								
1.250 bis unter 1.500 Euro	21	23	10	1	13	6	3	14
1.500 bis unter 1.750 Euro	10	11	5	-	6	2	-	8
1.750 Euro oder mehr	20	23	12	1	9	8	1	20
davon ...								
1.750 bis unter 2.000 Euro	8	9	6	0	4	2	-	10
2.000 Euro oder mehr	12	13	7	0	5	6	1	10
durchschnittliches Äquivalenzeinkommen in Euro								
durchschnittliches Äquivalenzeinkommen	1.273	1.358	946	517	1.008	854	620	1.133

1) Das Äquivalenzeinkommen ist ein Wert, der sich aus dem Gesamteinkommen eines Haushalts und der Anzahl und dem Alter der von diesem Einkommen lebenden Personen ergibt. Der Hauptbezieher des Einkommens wurde mit dem Faktor 1,0 gewichtet, alle anderen Mitglieder des Haushaltes im Alter von 18 und mehr Jahren mit 0,7 und alle Kinder mit 0,5. Als Basis für Gewichtung wurde die jeweilige der abgefragten Einkommensklassen verwendet.

2) gewichtete Ergebnisse

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

Tabelle 5.2.9: Bezug von Transferleistungen

Frage 69: Erhalten Sie oder eine andere Person Ihres Haushaltes Leistungen nach dem Sozialgesetzbuch - also Grundsicherung für Arbeitssuchende bzw. Sozialgeld (Hartz IV) oder laufende Hilfen zum Lebensunterhalt (Sozialhilfe) - oder Leistungen nach dem Asylbewerberleistungsgesetz?	Befragte ²							
	ins-gesamt	davon ...						
		ein-heimische Deutsche	Migranten und Migrantinnen					
			ins-gesamt	davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...				
					arabisch ³	polnisch	russisch ⁴	türkisch
in Prozent der Befragten insgesamt								
insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
davon ...								
erhalten Leistungen	12	7	27	58	15	41	36	18
darunter Personen in ...								
Einpersonen-Haushalte	3	2	3	3	2	10	2	3
Haushalte mit Kindern	5	2	17	46	7	16	27	11
erhalten keine Leistungen	87	92	70	39	84	57	56	79
darunter Personen in ...								
Einpersonen-Haushalte	13	15	7	1	6	9	2	10
Haushalte mit Kindern	24	23	27	30	30	15	34	26
keine Angabe	1	1	3	3	1	2	9	3
in Prozent der Befragten mit Angaben								
insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
davon ...								
erhalten Leistungen	12	7	28	60	15	42	39	19
darunter Personen in ...								
Einpersonen-Haushalte	3	2	4	3	2	10	2	3
Haushalte mit Kindern	5	2	17	47	7	16	30	12
erhalten keine Leistungen	88	93	72	40	85	58	61	81
darunter Personen in ...								
Einpersonen-Haushalte	13	15	7	1	6	9	2	10
Haushalte mit Kindern	24	24	27	30	30	15	37	27
in Prozent der jeweiligen Befragtengruppe mit Angaben								
insgesamt								
davon ...								
erhalten Leistungen	100	100	100	100	100	100	100	100
darunter Personen in ...								
Einpersonen-Haushalte	22	32	13	5	14	24	5	14
Haushalte mit Kindern	42	23	61	79	44	38	76	62
erhalten keine Leistungen	100	100	100	100	100	100	100	100
darunter Personen in ...								
Einpersonen-Haushalte	15	16	10	2	7	16	3	13
Haushalte mit Kindern	28	25	38	76	35	26	60	34
durchschnittliches Äquivalenzeinkommen in Euro								
durchschnittliches Äquivalenzeinkommen insgesamt	1.273	1.358	946	517	1.008	854	620	1.133
von Personen ...								
die Leistungen erhalten	597	647	543	420	729	610	502	532
die keine Leistungen erhalten	1.373	1.424	1.112	662	1.078	1.013	717	1.275

1) Das Äquivalenzeinkommen ist ein Wert, der sich aus dem Gesamteinkommen eines Haushalts und der Anzahl und dem Alter der von diesem Einkommen lebenden Personen ergibt. Der Hauptbezieher des Einkommens wurde mit dem Faktor 1,0 gewichtet, alle anderen Mitglieder des Haushaltes im Alter von 18 und mehr Jahren mit 0,7 und alle Kinder mit 0,5. Als Basis für Gewichtung wurde die jeweilige der abgefragten Einkommensklassen verwendet.

2) gewichtete Ergebnisse

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5.3

Lebenseinstellungen und Religion

Tabelle 5.3.1: Wichtigkeit von Familie

Frage 1A: Wie wichtig ist für Sie persönlich die Familie?	Befragte ¹									Durch- schnitt- liche Wichtig- keit
	davon ...									
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung						
				ins- gesamt	überhaupt nicht/ eher nicht wichtig (1+2)	mittel (3)	eher/sehr wichtig (4+5)			
							ins- gesamt	davon ...		
eher wichtig (4)		sehr wichtig (5)								
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	0	-	100	2	1	97	5	92	4,9
davon ...										
männlich	100	0	-	100	2	1	97	6	91	4,8
weiblich	100	0	-	100	1	1	98	4	93	4,9
davon ...										
einheimische										
Deutsche	100	-	-	100	2	1	97	5	92	4,9
davon ...										
männlich	100	-	-	100	3	1	97	7	90	4,8
weiblich	100	-	-	100	1	2	97	4	93	4,9
Migranten/ Migrantinnen	100	0	-	100	1	1	98	5	93	4,9
davon ...										
männlich	100	0	-	100	1	1	97	3	94	4,9
weiblich	100	0	-	100	1	0	98	6	92	4,9
davon aus der Sprach/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	-	-	100	1	1	98	3	95	4,9
polnisch	100	-	-	100	-	1	99	4	95	4,9
russisch ³	100	0	-	100	0	1	98	9	89	4,9
türkisch	100	0	-	100	1	1	98	1	97	4,9
sonstige	100	-	-	100	2	0	97	5	92	4,9
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	-	-	100	2	1	97	6	91	4,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	2	1	97	5	92	4,9
Migranten/Migrantinnen	100	-	-	100	3	1	96	13	83	4,8
eingebürgerte Deutsche	100	0	-	100	1	0	99	3	96	4,9
Spätaussiedler/-innen	100	-	-	100	0	1	98	3	95	4,9
Nichtdeutsche	100	0	-	100	1	1	98	2	96	4,9
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	-	-	100	0	2	98	10	88	4,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	-	2	98	13	85	4,8
Migranten/Migrantinnen	100	-	-	100	0	1	98	5	93	4,9
27 bis 44	100	0	-	100	1	2	97	4	92	4,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	1	2	97	3	93	4,9
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	3	1	97	6	91	4,8
45 bis 79	100	0	-	100	2	1	97	5	93	4,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	2	1	97	5	92	4,9
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	1	1	99	3	96	4,9
darunter Schul/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	0	-	100	3	1	96	2	94	4,8
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	4	2	94	2	94	4,8
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	1	1	99	5	94	4,9
mittel	100	0	-	100	1	1	98	5	93	4,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	1	1	98	5	92	4,9
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	1	1	99	2	97	4,9
hoch	100	0	-	100	2	1	97	6	91	4,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	2	1	97	6	91	4,8
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	2	1	97	6	91	4,9

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse
 2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien
 3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan
 4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.1: Wichtigkeit von Familie (Fortsetzung)

Frage 1A: Wie wichtig ist für Sie persönlich die Familie?	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins- gesamt	überhaupt nicht/ eher nicht wichtig (1+2)	mittel (3)	eher/sehr wichtig (4+5)		
							ins- gesamt	eher wichtig (4)	sehr wichtig (5)
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	2	1	97	5	92
davon ...									
männlich				100	2	1	97	6	91
weiblich				100	1	1	98	4	93
davon ...									
einheimische				100	2	1	97	5	92
Deutsche									
davon ...									
männlich				100	3	1	97	7	90
weiblich				100	1	2	97	4	93
Migranten/ Migrantinnen				100	1	1	98	5	93
davon ...									
männlich				100	1	1	98	3	95
weiblich				100	1	0	98	6	92
davon aus der Sprach/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	1	1	98	3	95
polnisch				100	-	1	99	4	95
russisch ³				100	0	1	99	9	90
türkisch				100	1	1	98	1	97
sonstige				100	2	0	97	5	92
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	2	1	97	6	91
davon ...									
einheimische Deutsche				100	2	1	97	5	92
Migranten/Migrantinnen				100	3	1	96	13	83
eingebürgerte Deutsche				100	1	0	99	3	96
Spätaussiedler/-innen				100	0	1	98	3	95
Nichtdeutsche				100	1	1	98	2	96
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	0	2	98	10	88
davon ...									
einheimische Deutsche				100	-	2	98	13	85
Migranten/Migrantinnen				100	0	1	98	5	93
27 bis 44				100	1	2	97	4	93
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	2	97	3	93
Migranten/Migrantinnen				100	3	1	97	6	91
45 bis 79				100	2	1	97	5	93
davon ...									
einheimische Deutsche				100	2	1	97	5	92
Migranten/Migrantinnen				100	1	1	99	3	96
darunter Schul/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	3	1	96	2	94
davon ...									
einheimische Deutsche				100	4	2	94	2	94
Migranten/Migrantinnen				100	1	1	99	5	94
mittel				100	1	1	98	5	93
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	1	98	5	92
Migranten/Migrantinnen				100	1	1	99	2	97
hoch				100	2	1	97	6	91
davon ...									
einheimische Deutsche				100	2	1	97	6	91
Migranten/Migrantinnen				100	2	1	97	6	91

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.2: Wichtigkeit einer guten Bildung/Ausbildung

Frage 1B: Wie wichtig ist für Sie persönlich eine gute Bildung/Ausbildung?	Befragte ¹									Durchschnittliche Wichtigkeit
	davon ...									
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung						
				insgesamt	überhaupt nicht/ eher nicht wichtig (1+2)	mittel (3)	eher/sehr wichtig (4+5)			
							insgesamt	eher wichtig (4)	sehr wichtig (5)	
davon ...										
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	0	0	99	1	3	96	14	82	4,8
davon ...										
männlich	100	1	1	99	1	3	95	16	79	4,8
weiblich	100	0	0	100	1	2	97	12	85	4,8
davon ...										
einheimische										
Deutsche	100	0	0	99	1	2	96	15	82	4,8
davon ...										
männlich	100	1	1	99	0	3	95	16	79	4,8
weiblich	100	-	-	100	1	2	98	13	85	4,8
Migranten/ Migrantinnen	100	1	0	99	2	4	94	12	82	4,7
davon ...										
männlich	100	0	0	99	1	4	94	14	80	4,7
weiblich	100	1	0	99	2	3	94	10	84	4,8
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	0	-	100	2	5	92	13	79	4,7
polnisch	100	-	-	100	2	5	93	15	78	4,7
russisch ³	100	1	0	99	1	9	88	21	67	4,6
türkisch	100	2	0	98	1	2	95	9	86	4,8
sonstige	100	0	0	100	2	2	95	9	87	4,8
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	0	99	1	2	96	14	82	4,8
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	0	99	1	2	96	15	82	4,8
Migranten/Migrantinnen	100	-	-	100	4	1	96	5	91	4,8
eingebürgerte Deutsche	100	0	0	100	1	3	96	13	84	4,8
Spätaussiedler/-innen	100	1	0	99	2	7	90	17	73	4,6
Nichtdeutsche	100	1	0	99	1	4	93	13	80	4,7
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	-	-	100	0	3	97	20	77	4,7
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	-	2	98	24	74	4,7
Migranten/Migrantinnen	100	-	-	100	1	4	96	13	83	4,8
27 bis 44	100	0	-	100	1	4	95	21	74	4,7
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	-	4	96	24	72	4,7
Migranten/Migrantinnen	100	1	-	99	3	3	94	14	80	4,7
45 bis 79	100	1	1	99	1	2	96	10	86	4,8
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	1	99	1	2	96	10	86	4,8
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	1	5	93	10	83	4,8
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	1	-	99	3	5	91	7	85	4,7
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	2	5	93	5	89	4,8
Migranten/Migrantinnen	100	1	-	99	5	5	89	10	79	4,6
mittel	100	1	1	99	0	2	96	12	84	4,8
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	1	99	0	2	96	12	84	4,8
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	0	3	95	13	82	4,8
hoch	100	0	-	100	1	2	97	19	79	4,8
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	1	2	98	21	77	4,7
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	0	4	96	12	84	4,8

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.2: Wichtigkeit einer guten Bildung/Ausbildung (Fortsetzung)

Frage 1B: Wie wichtig ist für Sie persönlich eine gute Bildung/Ausbildung?	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins- gesamt	überhaupt nicht/ eher nicht wichtig (1+2)	mittel (3)	eher/sehr wichtig (4+5)		
	ins- gesamt	eher wichtig (4)	sehr wichtig (5)						
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	1	3	97	14	83
davon ...									
männlich				100	1	3	96	16	80
weiblich				100	1	2	97	12	85
davon ...									
einheimische				100	1	2	97	15	82
Deutsche									
davon ...									
männlich				100	0	3	97	16	80
weiblich				100	1	2	98	13	85
Migranten/ Migrantinnen				100	2	4	94	12	83
davon ...									
männlich				100	1	4	94	14	80
weiblich				100	2	3	95	10	85
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	2	5	93	13	80
polnisch				100	2	5	93	15	78
russisch ³				100	1	9	90	21	68
türkisch				100	1	2	97	9	88
sonstige				100	2	2	96	9	87
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	1	2	97	14	83
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	2	97	15	82
Migranten/Migrantinnen				100	4	1	96	5	91
eingebürgerte Deutsche				100	1	3	97	13	84
Spätaussiedler/-innen				100	2	7	91	17	73
Nichtdeutsche				100	2	4	94	13	81
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	0	3	97	20	77
davon ...									
einheimische Deutsche				100	-	2	98	24	74
Migranten/Migrantinnen				100	1	4	96	13	83
27 bis 44				100	1	4	96	21	75
davon ...									
einheimische Deutsche				100	-	4	96	24	72
Migranten/Migrantinnen				100	3	3	95	14	80
45 bis 79				100	1	2	97	10	87
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	2	98	11	87
Migranten/Migrantinnen				100	2	5	94	10	84
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	3	5	92	7	85
davon ...									
einheimische Deutsche				100	2	5	93	5	89
Migranten/Migrantinnen				100	5	5	90	10	80
mittel				100	0	2	97	12	85
davon ...									
einheimische Deutsche				100	0	2	97	12	85
Migranten/Migrantinnen				100	0	3	96	13	83
hoch				100	1	2	97	19	79
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	2	98	21	77
Migranten/Migrantinnen				100	0	4	96	12	84

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.3: Wichtigkeit von Beruf/Arbeit

Frage 1C: Wie wichtig ist für Sie persönlich der Beruf/die Arbeit?	Befragte ¹									Durchschnittliche Wichtigkeit
	davon ...									
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung						
				insgesamt	überhaupt nicht/ eher nicht wichtig (1+2)	mittel (3)	eher/sehr wichtig (4+5)			
							insgesamt	eher wichtig (4)	sehr wichtig (5)	
davon ...										
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	1	0	99	1	4	93	28	65	4,6
davon ...										
männlich	100	1	0	99	1	3	94	28	66	4,6
weiblich	100	1	0	98	1	5	92	28	64	4,6
davon ...										
einheimische										
Deutsche	100	1	0	99	1	4	94	31	62	4,6
davon ...										
männlich	100	1	-	99	1	3	94	31	63	4,6
weiblich	100	1	0	99	1	5	93	31	61	4,5
Migranten/ Migrantinnen	100	1	0	98	1	4	93	18	75	4,7
davon ...										
männlich	100	1	0	98	1	4	94	17	77	4,7
weiblich	100	1	1	98	1	5	92	19	74	4,7
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	1	-	99	2	5	92	19	73	4,6
polnisch	100	1	0	98	0	4	94	17	77	4,7
russisch ³	100	1	-	99	1	3	95	19	76	4,7
türkisch	100	4	-	96	1	5	89	14	75	4,7
sonstige	100	0	1	99	1	4	94	19	74	4,7
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	0	99	1	4	94	31	63	4,6
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	0	99	1	4	94	31	62	4,6
Migranten/Migrantinnen	100	1	-	99	0	1	98	24	74	4,7
eingebürgerte Deutsche	100	0	0	99	1	4	95	18	77	4,7
Spätaussiedler/-innen	100	1	0	98	0	7	91	17	73	4,7
Nichtdeutsche	100	2	1	97	2	5	90	15	75	4,7
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	2	0	97	0	6	92	36	55	4,5
davon ...										
einheimische Deutsche	100	2	-	98	-	6	91	43	48	4,4
Migranten/Migrantinnen	100	2	1	96	0	4	92	22	71	4,7
27 bis 44	100	0	0	100	1	3	95	38	57	4,5
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	1	3	96	48	48	4,4
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	99	1	4	95	17	77	4,7
45 bis 79	100	1	0	98	1	4	93	23	70	4,6
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	0	98	1	4	93	24	69	4,6
Migranten/Migrantinnen	100	2	0	98	1	5	92	17	75	4,7
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	2	0	98	1	5	92	17	74	4,7
davon ...										
einheimische Deutsche	100	2	-	98	-	2	96	2	76	4,8
Migranten/Migrantinnen	100	2	1	97	2	9	87	15	72	4,6
mittel	100	1	0	98	1	3	95	21	74	4,7
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	0	98	1	3	95	22	72	4,7
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	1	3	95	11	83	4,8
hoch	100	0	-	100	1	6	93	41	51	4,4
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	-	99	2	7	91	47	45	4,3
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	0	2	97	24	73	4,7

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.3: Wichtigkeit von Beruf/Arbeit (Fortsetzung)

Frage 1C: Wie wichtig ist für Sie persönlich der Beruf/die Arbeit?	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins- gesamt	überhaupt nicht/ eher nicht wichtig (1+2)	mittel (3)	eher/sehr wichtig (4+5)		
							ins- gesamt	eher wichtig (4)	sehr wichtig (5)
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	1	4	95	29	66
davon ...									
männlich				100	1	3	96	29	67
weiblich				100	1	5	94	29	65
davon ...									
einheimische				100	1	4	95	32	63
Deutsche									
davon ...									
männlich				100	1	3	95	32	64
weiblich				100	1	5	94	32	62
Migranten/ Migrantinnen				100	1	4	95	18	76
davon ...									
männlich				100	1	4	96	17	78
weiblich				100	1	5	94	19	75
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch²				100	2	5	93	19	73
polnisch				100	0	4	96	17	78
russisch³				100	1	3	96	19	77
türkisch				100	1	6	93	15	79
sonstige				100	1	4	95	19	75
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	1	4	95	31	64
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	4	95	32	63
Migranten/Migrantinnen				100	0	1	99	25	74
eingebürgerte Deutsche				100	1	4	95	18	77
Spätaussiedler/-innen				100	0	7	92	18	75
Nichtdeutsche				100	2	5	93	16	78
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	0	6	94	37	57
davon ...									
einheimische Deutsche				100	-	7	93	44	49
Migranten/Migrantinnen				100	0	4	96	22	73
27 bis 44				100	1	3	96	38	57
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	3	96	48	48
Migranten/Migrantinnen				100	1	4	95	18	78
45 bis 79				100	1	4	94	24	71
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	4	94	25	70
Migranten/Migrantinnen				100	1	5	94	18	76
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	1	5	94	18	76
davon ...									
einheimische Deutsche				100	-	2	98	2	78
Migranten/Migrantinnen				100	2	9	89	16	74
mittel				100	1	3	96	21	75
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	3	96	23	73
Migranten/Migrantinnen				100	1	3	96	11	85
hoch				100	1	6	93	41	52
davon ...									
einheimische Deutsche				100	2	7	92	47	45
Migranten/Migrantinnen				100	0	2	97	24	73

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.4: Wichtigkeit von guter Nachbarschaft

Frage 1D: Wie wichtig ist für Sie persönlich eine gute Nachbarschaft?	Befragte ¹									Durchschnittliche Wichtigkeit
	davon ...									
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung						
				insgesamt	überhaupt nicht/ eher nicht wichtig (1+2)	mittel (3)	eher/sehr wichtig (4+5)			
							insgesamt	eher wichtig (4)	sehr wichtig (5)	
davon ...										
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	1	0	99	4	21	73	33	40	4,1
davon ...										
männlich	100	1	0	99	6	23	71	34	37	4,0
weiblich	100	1	0	99	3	20	76	32	43	4,2
davon ...										
einheimische										
Deutsche	100	1	-	99	4	23	72	34	38	4,1
davon ...										
männlich	100	1	-	99	6	25	69	35	34	4,0
weiblich	100	0	-	100	3	21	76	34	42	4,2
Migranten/ Migrantinnen	100	1	0	99	5	17	77	29	48	4,2
davon ...										
männlich	100	0	0	100	5	14	80	30	50	4,2
weiblich	100	2	0	98	4	19	75	28	47	4,2
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	1	0	99	4	13	81	30	52	4,3
polnisch	100	-	-	100	4	12	83	34	49	4,3
russisch ³	100	0	0	99	5	24	69	22	47	4,1
türkisch	100	0	0	99	2	15	82	19	63	4,4
sonstige	100	2	-	98	5	18	75	31	44	4,1
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	-	99	5	23	72	34	38	4,1
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	-	99	4	23	72	34	38	4,1
Migranten/Migrantinnen	100	-	-	100	8	29	63	28	35	3,9
eingebürgerte Deutsche	100	0	-	100	5	14	81	30	51	4,3
Spätaussiedler/-innen	100	0	0	100	3	15	82	33	48	4,2
Nichtdeutsche	100	2	0	97	3	14	80	26	54	4,3
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	2	0	98	16	37	46	30	16	3,4
davon ...										
einheimische Deutsche	100	2	-	98	17	39	41	28	13	3,4
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	99	12	31	56	35	22	3,6
27 bis 44	100	0	0	100	6	32	62	33	29	3,8
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	7	38	55	36	20	3,7
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	100	4	18	77	27	50	4,2
45 bis 79	100	1	0	99	2	15	82	33	49	4,3
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	-	99	2	16	82	35	47	4,3
Migranten/Migrantinnen	100	2	0	98	2	12	84	28	56	4,4
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	3	-	97	2	15	80	27	53	4,4
davon ...										
einheimische Deutsche	100	4	-	96	-	19	77	19	49	4,3
Migranten/Migrantinnen	100	1	-	99	5	10	84	26	59	4,4
mittel	100	0	0	100	5	16	79	31	48	4,2
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	-	100	5	16	79	32	47	4,2
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	99	4	16	80	23	58	4,3
hoch	100	0	0	100	4	28	68	39	29	3,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	4	31	65	40	25	3,9
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	100	3	20	77	35	41	4,1

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.4: Wichtigkeit von guter Nachbarschaft (Fortsetzung)

Frage 1D: Wie wichtig ist für Sie persönlich eine gute Nachbarschaft?	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins- gesamt	überhaupt nicht/ eher nicht wichtig (1+2)	mittel (3)	eher/sehr wichtig (4+5)		
	ins- gesamt	davon ...							
ins- gesamt		eher wichtig (4)	sehr wichtig (5)						
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	4	22	74	33	41
davon ...									
männlich				100	6	23	72	34	38
weiblich				100	3	20	76	33	44
davon ...									
einheimische				100	4	23	73	34	38
Deutsche									
davon ...									
männlich				100	6	25	69	35	34
weiblich				100	3	21	76	34	43
Migranten/ Migrantinnen				100	5	17	78	29	49
davon ...									
männlich				100	5	15	80	30	50
weiblich				100	4	20	76	28	48
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch²				100	4	14	82	30	52
polnisch				100	4	12	83	34	49
russisch³				100	6	24	70	23	47
türkisch				100	2	15	83	19	64
sonstige				100	5	19	76	32	44
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	5	23	72	34	38
davon ...									
einheimische Deutsche				100	4	23	73	34	38
Migranten/Migrantinnen				100	8	29	63	28	35
eingebürgerte Deutsche				100	5	14	81	31	51
Spätaussiedler/-innen				100	3	15	82	33	48
Nichtdeutsche				100	3	15	82	26	56
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	16	37	47	31	16
davon ...									
einheimische Deutsche				100	18	40	42	28	13
Migranten/Migrantinnen				100	12	31	57	35	22
27 bis 44				100	6	32	62	33	29
davon ...									
einheimische Deutsche				100	7	38	55	36	20
Migranten/Migrantinnen				100	4	18	77	27	50
45 bis 79				100	2	15	83	34	49
davon ...									
einheimische Deutsche				100	2	16	82	35	48
Migranten/Migrantinnen				100	2	12	85	28	57
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	2	16	82	28	55
davon ...									
einheimische Deutsche				100	-	20	80	20	51
Migranten/Migrantinnen				100	5	10	85	26	59
mittel				100	5	16	79	31	48
davon ...									
einheimische Deutsche				100	5	16	79	32	47
Migranten/Migrantinnen				100	4	16	81	23	58
hoch				100	4	28	68	39	29
davon ...									
einheimische Deutsche				100	4	31	65	40	25
Migranten/Migrantinnen				100	3	20	77	36	41

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.5: Wichtigkeit der Religion

Frage 1E: Wie wichtig ist für Sie persönlich die Religion?	Befragte ¹									Durchschnittliche Wichtigkeit
	davon ...									
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung						
				insgesamt	überhaupt nicht/ eher nicht wichtig (1+2)	mittel (3)	eher/sehr wichtig (4+5)			
							insgesamt	eher wichtig (4)	sehr wichtig (5)	
davon ...										
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	0	0	99	35	31	34	16	18	3,0
davon ...										
männlich	100	0	0	100	41	30	28	14	14	2,8
weiblich	100	1	0	99	28	31	40	18	21	3,2
davon ...										
einheimische										
Deutsche	100	0	-	100	38	33	29	16	12	2,8
davon ...										
männlich	100	-	-	100	46	32	22	13	9	2,6
weiblich	100	1	-	99	30	34	35	19	16	3,1
Migranten/ Migrantinnen	100	1	0	99	22	22	55	16	38	3,6
davon ...										
männlich	100	1	0	99	24	22	53	17	36	3,5
weiblich	100	1	0	99	21	21	56	16	40	3,6
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	1	-	99	5	9	85	16	70	4,5
polnisch	100	0	-	100	9	24	66	32	35	3,9
russisch ³	100	1	1	98	43	23	32	15	18	2,8
türkisch	100	2	-	98	11	8	79	9	70	4,3
sonstige	100	0	0	99	28	27	44	14	30	3,3
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	-	100	38	33	29	16	13	2,8
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	-	100	38	33	29	16	12	2,8
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	38	27	34	12	22	2,9
eingebürgerte Deutsche	100	1	0	99	21	21	57	16	41	3,7
Spätaussiedler/-innen	100	1	0	99	20	27	52	23	29	3,5
Nichtdeutsche	100	1	0	99	16	17	66	16	50	3,9
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	0	-	100	41	28	31	13	17	2,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	51	33	15	13	2	2,4
Migranten/Migrantinnen	100	1	-	99	18	18	63	14	49	3,9
27 bis 44	100	0	0	100	43	28	29	13	16	2,8
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	51	30	19	12	7	2,5
Migranten/Migrantinnen	100	0	1	99	24	24	51	14	36	3,5
45 bis 79	100	1	0	99	30	32	37	18	19	3,1
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	-	99	32	34	33	18	15	3,0
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	22	21	55	19	37	3,6
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	2	-	98	29	19	50	14	36	3,4
davon ...										
einheimische Deutsche	100	2	-	98	38	25	35	25	18	2,9
Migranten/Migrantinnen	100	1	-	99	17	11	71	10	61	4,1
mittel	100	0	0	100	32	35	33	16	16	3,0
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	-	100	34	36	30	16	14	2,9
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	99	20	28	51	17	34	3,5
hoch	100	0	0	100	40	30	30	17	13	2,8
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	43	32	25	16	9	2,7
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	30	24	45	20	25	3,2

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.5: Wichtigkeit der Religion (Fortsetzung)

Frage 1E: Wie wichtig ist für Sie persönlich die Religion?	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins- gesamt	überhaupt nicht/ eher nicht wichtig (1+2)	mittel (3)	eher/sehr wichtig (4+5)		
							ins- gesamt	eher wichtig (4)	sehr wichtig (5)
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	35	31	34	16	18
davon ...									
männlich				100	41	30	29	14	14
weiblich				100	28	32	40	18	22
davon ...									
einheimische				100	38	33	29	16	12
Deutsche									
davon ...									
männlich				100	46	32	22	13	9
weiblich				100	30	35	35	19	16
Migranten/ Migrantinnen				100	23	22	55	17	39
davon ...									
männlich				100	24	23	53	17	36
weiblich				100	21	21	57	16	41
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	5	9	86	16	70
polnisch				100	9	25	67	32	35
russisch ³				100	44	23	33	15	18
türkisch				100	11	8	81	9	72
sonstige				100	28	28	44	15	30
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	38	33	29	16	13
davon ...									
einheimische Deutsche				100	38	33	29	16	12
Migranten/Migrantinnen				100	38	27	34	12	22
eingebürgerte Deutsche				100	21	21	58	16	42
Spätaussiedler/-innen				100	20	27	53	23	29
Nichtdeutsche				100	16	17	66	16	50
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	41	28	31	13	18
davon ...									
einheimische Deutsche				100	51	33	15	13	2
Migranten/Migrantinnen				100	18	18	64	14	49
27 bis 44				100	43	28	29	13	16
davon ...									
einheimische Deutsche				100	51	30	19	12	7
Migranten/Migrantinnen				100	25	24	51	15	36
45 bis 79				100	31	32	37	18	19
davon ...									
einheimische Deutsche				100	32	34	33	18	16
Migranten/Migrantinnen				100	22	22	56	19	37
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	29	20	51	14	36
davon ...									
einheimische Deutsche				100	39	26	35	26	18
Migranten/Migrantinnen				100	17	11	72	10	62
mittel				100	32	35	33	16	17
davon ...									
einheimische Deutsche				100	34	36	30	16	14
Migranten/Migrantinnen				100	21	28	51	17	34
hoch				100	40	30	30	17	13
davon ...									
einheimische Deutsche				100	43	32	25	16	9
Migranten/Migrantinnen				100	30	24	46	21	25

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.6: Wichtigkeit von hohem Lebensstandard

Frage 1F: Wie wichtig ist für Sie persönlich ein hoher Lebensstandard?	Befragte ¹									Durchschnittliche Wichtigkeit
	davon ...									
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung						
				insgesamt	überhaupt nicht/ eher nicht wichtig (1+2)	mittel (3)	eher/sehr wichtig (4+5)			
							insgesamt	eher wichtig (4)	sehr wichtig (5)	
davon ...										
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	0	0	100	10	43	47	32	15	3,5
davon ...										
männlich	100	0	0	100	7	44	48	33	16	3,6
weiblich	100	0	0	100	12	42	46	31	15	3,5
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	0	100	10	46	45	32	12	3,4
davon ...										
männlich	100	-	-	100	7	46	46	34	13	3,5
weiblich	100	0	0	100	12	45	43	31	12	3,4
Migranten/ Migrantinnen	100	0	0	99	9	34	56	31	26	3,7
davon ...										
männlich	100	1	0	99	8	36	56	29	27	3,7
weiblich	100	0	0	99	11	32	57	32	25	3,7
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	-	-	100	9	34	57	31	26	3,7
polnisch	100	-	0	100	7	34	59	37	22	3,7
russisch ³	100	1	1	98	11	27	60	29	31	3,8
türkisch	100	0	-	100	10	35	54	18	36	3,8
sonstige	100	0	-	100	10	35	55	33	22	3,7
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	0	100	10	45	45	32	13	3,5
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	0	100	10	46	45	32	12	3,4
Migranten/Migrantinnen	100	-	0	100	11	33	55	37	18	3,6
eingebürgerte Deutsche	100	-	-	100	10	37	52	28	24	3,6
Spätaussiedler/-innen	100	0	1	99	6	32	60	36	24	3,8
Nichtdeutsche	100	1	-	99	9	32	58	27	31	3,8
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	-	0	100	4	39	57	34	22	3,7
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	2	45	52	35	17	3,7
Migranten/Migrantinnen	100	-	0	100	8	25	66	33	33	3,9
27 bis 44	100	0	-	100	9	41	50	35	15	3,5
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	8	45	46	37	9	3,4
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	9	32	59	31	28	3,8
45 bis 79	100	0	0	100	11	44	44	30	14	3,5
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	0	100	11	46	43	30	13	3,4
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	10	38	51	30	21	3,6
darunter Schul-/ Berufsbildung⁴ ...										
niedrig	100	0	1	99	12	40	47	25	23	3,6
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	2	98	13	42	43	42	17	3,4
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	10	37	53	23	30	3,7
mittel	100	0	0	100	9	44	46	29	17	3,5
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	9	46	44	29	15	3,5
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	100	11	29	60	29	31	3,8
hoch	100	0	0	100	10	43	47	37	10	3,5
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	-	100	10	45	45	38	7	3,4
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	8	38	54	35	19	3,6

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.6: Wichtigkeit von hohem Lebensstandard (Fortsetzung)

Frage 1F: Wie wichtig ist für Sie persönlich ein hoher Lebensstandard?	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins- gesamt	überhaupt nicht/ eher nicht wichtig (1+2)	mittel (3)	eher/sehr wichtig (4+5)		
	ins- gesamt	davon ...							
eher wichtig (4)		sehr wichtig (5)							
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	10	43	47	32	15
davon ...									
männlich				100	7	44	48	33	16
weiblich				100	12	42	46	31	15
davon ...									
einheimische				100	10	46	45	32	12
Deutsche									
davon ...									
männlich				100	7	46	46	34	13
weiblich				100	12	45	43	31	12
Migranten/ Migrantinnen				100	9	34	57	31	26
davon ...									
männlich				100	8	36	56	29	27
weiblich				100	11	32	57	32	25
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	9	34	57	31	26
polnisch				100	7	34	59	37	22
russisch ³				100	11	28	61	29	32
türkisch				100	10	36	54	18	36
sonstige				100	10	35	55	33	22
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	10	45	45	32	13
davon ...									
einheimische Deutsche				100	10	46	45	32	12
Migranten/Migrantinnen				100	11	33	55	37	18
eingebürgerte Deutsche				100	10	37	52	28	24
Spätaussiedler/-innen				100	7	33	61	36	24
Nichtdeutsche				100	9	32	58	27	32
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	4	39	57	34	22
davon ...									
einheimische Deutsche				100	2	45	52	35	17
Migranten/Migrantinnen				100	8	25	66	33	33
27 bis 44				100	9	41	50	35	15
davon ...									
einheimische Deutsche				100	8	45	46	37	9
Migranten/Migrantinnen				100	9	32	59	31	28
45 bis 79				100	11	45	44	30	14
davon ...									
einheimische Deutsche				100	11	46	43	30	13
Migranten/Migrantinnen				100	10	38	52	30	22
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	12	40	48	25	23
davon ...									
einheimische Deutsche				100	13	43	44	43	18
Migranten/Migrantinnen				100	10	37	53	23	30
mittel				100	9	44	46	29	17
davon ...									
einheimische Deutsche				100	9	46	44	29	15
Migranten/Migrantinnen				100	11	29	60	29	31
hoch				100	10	43	48	38	10
davon ...									
einheimische Deutsche				100	10	45	45	38	7
Migranten/Migrantinnen				100	8	38	54	35	19

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.7: Zufriedenheit mit Familiensituation

Frage 2A: Wie zufrieden sind Sie persönlich mit Ihrer Familiensituation?	Befragte ¹									durchschnittliche Zufriedenheit
	davon ...									
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung						
				insgesamt	überhaupt nicht/eher nicht zufrieden (1+2)	mittel (3)	eher/sehr zufrieden (4+5)			
							insgesamt	eher zufrieden (4)	sehr zufrieden (5)	
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	0	-	100	3	8	88	25	63	4,5
davon ...										
männlich	100	0	-	100	3	7	90	27	63	4,5
weiblich	100	0	-	100	4	9	86	24	63	4,4
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	-	100	3	8	89	27	62	4,5
davon ...										
männlich	100	0	-	100	3	7	90	28	62	4,5
weiblich	100	0	-	100	4	8	87	25	62	4,4
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	4	11	85	20	65	4,5
davon ...										
männlich	100	0	-	100	3	8	89	23	66	4,5
weiblich	100	0	-	100	4	13	83	19	64	4,4
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch²	100	1	-	99	5	13	81	19	63	4,4
polnisch	100	1	-	99	3	11	85	23	62	4,4
russisch³	100	0	-	100	5	10	85	28	56	4,3
türkisch	100	1	-	99	4	8	88	16	72	4,6
sonstige	100	-	-	100	3	11	86	19	67	4,5
davon im Alter von ... Jahren										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	-	100	3	8	88	26	62	4,5
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	-	100	3	8	89	27	62	4,5
Migranten/Migrantinnen	100	-	-	100	4	13	83	21	61	4,4
eingebürgerte Deutsche	100	0	-	100	3	13	83	17	67	4,5
Spätaussiedler/-innen	100	1	-	99	3	8	88	28	60	4,4
Nichtdeutsche	100	0	-	100	4	9	87	19	68	4,5
davon ...										
unter 27	100	0	-	100	4	7	89	33	56	4,4
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	4	6	89	39	51	4,3
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	2	9	89	20	68	4,5
27 bis 44	100	1	-	99	3	9	87	24	63	4,5
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	-	99	2	8	88	26	63	4,5
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	5	11	84	21	63	4,4
45 bis 79	100	0	-	100	3	8	88	25	64	4,5
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	-	100	3	7	89	25	63	4,5
Migranten/Migrantinnen	100	1	-	99	3	11	86	20	66	4,5
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	0	-	100	5	14	80	22	58	4,3
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	6	15	79	15	56	4,2
Migranten/Migrantinnen	100	1	-	99	4	14	81	19	63	4,4
mittel	100	0	-	100	3	8	89	24	65	4,5
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	-	100	3	7	90	24	65	4,5
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	3	10	86	20	66	4,5
hoch	100	1	-	99	3	8	89	28	61	4,5
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	-	99	3	7	90	29	61	4,5
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	4	11	85	22	63	4,4

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.7: Zufriedenheit mit Familiensituation (Fortsetzung)

Frage 2A: Wie zufrieden sind Sie persönlich mit Ihrer Familiensituation?	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins-gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins-gesamt	überhaupt nicht/eher nicht zufrieden (1+2)	mittel (3)	eher/sehr zufrieden (4+5)		
							ins-gesamt	eher zufrieden (4)	sehr zufrieden (5)
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	3	8	88	25	63
davon ...									
männlich				100	3	7	90	27	63
weiblich				100	4	9	87	24	63
davon ...									
einheimische Deutsche				100	3	8	89	27	62
davon ...									
männlich				100	3	7	90	28	62
weiblich				100	4	8	88	25	62
Migranten/Migrantinnen				100	4	11	86	20	65
davon ...									
männlich				100	3	8	89	23	66
weiblich				100	4	13	83	19	64
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	5	13	82	19	63
polnisch				100	3	11	86	23	62
russisch ³				100	5	10	85	29	57
türkisch				100	4	8	89	16	73
sonstige				100	3	11	86	19	67
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	3	8	89	26	62
davon ...									
einheimische Deutsche				100	3	8	89	27	62
Migranten/Migrantinnen				100	4	13	83	21	61
eingebürgerte Deutsche				100	3	13	84	17	67
Spätaussiedler/-innen				100	3	8	89	28	61
Nichtdeutsche				100	4	9	88	19	69
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	4	7	89	33	56
davon ...									
einheimische Deutsche				100	4	6	89	39	51
Migranten/Migrantinnen				100	2	9	89	20	69
27 bis 44				100	3	9	88	24	63
davon ...									
einheimische Deutsche				100	2	8	89	26	63
Migranten/Migrantinnen				100	5	11	84	21	63
45 bis 79				100	3	8	89	25	64
davon ...									
einheimische Deutsche				100	3	8	89	26	63
Migranten/Migrantinnen				100	3	11	86	20	66
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	5	14	80	22	59
davon ...									
einheimische Deutsche				100	6	15	79	15	56
Migranten/Migrantinnen				100	4	14	82	19	63
mittel				100	3	8	89	24	65
davon ...									
einheimische Deutsche				100	3	7	90	24	65
Migranten/Migrantinnen				100	3	10	87	20	66
hoch				100	3	8	89	28	62
davon ...									
einheimische Deutsche				100	3	7	91	29	61
Migranten/Migrantinnen				100	4	11	86	22	63

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulbildung

Tabelle 5.3.8: Zufriedenheit mit Bildung/Ausbildung

Frage 2B: Wie zufrieden sind Sie persönlich mit Ihrer Bildung/Ausbildung?	Befragte ¹									durchschnittliche Zufriedenheit
	davon ...									
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung						
				insgesamt	überhaupt nicht/eher nicht zufrieden (1+2)	mittel (3)	eher/sehr zufrieden (4+5)			
							insgesamt	eher zufrieden (4)	sehr zufrieden (5)	
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	1	1	98	6	17	75	34	41	4,1
davon ...										
männlich	100	1	1	98	5	18	75	35	40	4,1
weiblich	100	1	1	99	7	16	75	33	42	4,1
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	1	99	4	17	78	35	43	4,2
davon ...										
männlich	100	1	1	99	4	18	77	36	41	4,1
weiblich	100	0	0	99	5	16	79	33	46	4,2
Migranten/Migrantinnen	100	2	1	97	14	19	64	30	34	3,8
davon ...										
männlich	100	2	0	98	11	18	69	29	39	3,9
weiblich	100	3	1	96	17	19	60	31	29	3,7
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	2	-	98	24	22	52	27	25	3,4
polnisch	100	2	-	98	6	22	70	34	36	4,0
russisch ³	100	3	1	96	12	17	67	30	38	3,9
türkisch	100	5	2	93	28	18	47	20	27	3,4
sonstige	100	1	1	98	12	17	69	33	36	3,9
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	1	99	4	17	78	35	43	4,2
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	1	99	4	17	78	35	43	4,2
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	100	6	16	78	39	39	4,1
eingebürgerte Deutsche	100	3	1	97	14	19	64	27	37	3,8
Spätaussiedler/-innen	100	2	-	98	11	18	68	33	35	3,9
Nichtdeutsche	100	3	1	95	21	20	55	26	28	3,5
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	2	-	98	11	22	64	34	30	3,8
davon ...										
einheimische Deutsche	100	2	-	98	11	24	63	37	26	3,8
Migranten/Migrantinnen	100	3	-	97	13	19	66	27	39	3,9
27 bis 44	100	1	0	99	8	18	73	36	37	4,0
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	3	17	79	37	42	4,2
Migranten/Migrantinnen	100	3	1	97	17	20	60	32	28	3,6
45 bis 79	100	1	1	98	5	16	77	33	44	4,2
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	1	99	4	16	80	34	46	4,2
Migranten/Migrantinnen	100	2	1	97	13	17	67	29	37	3,9
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	3	2	95	25	29	41	25	15	3,2
davon ...										
einheimische Deutsche	100	2	2	96	17	32	46	32	17	3,4
Migranten/Migrantinnen	100	5	1	94	36	26	33	19	13	2,9
mittel	100	1	1	98	5	19	75	36	39	4,1
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	1	99	4	19	76	36	40	4,1
Migranten/Migrantinnen	100	2	1	97	13	17	67	33	34	3,9
hoch	100	0	0	100	2	10	88	33	55	4,4
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	-	100	1	9	90	32	58	4,5
Migranten/Migrantinnen	100	2	0	98	3	15	80	34	46	4,2

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.8: Zufriedenheit mit Bildung/Ausbildung (Fortsetzung)

Frage 2B: Wie zufrieden sind Sie persönlich mit Ihrer Bildung/Ausbildung?	Befragte ¹								
	davon ...								
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				insgesamt	überhaupt nicht/eher nicht zufrieden (1+2)	mittel (3)	eher/sehr zufrieden (4+5)		
							insgesamt	eher zufrieden (4)	sehr zufrieden (5)
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	6	17	76	34	42
davon ...									
männlich				100	5	18	77	35	41
weiblich				100	7	17	76	33	43
davon ...									
einheimische Deutsche				100	4	17	79	35	44
davon ...									
männlich				100	4	18	78	37	41
weiblich				100	5	16	80	34	46
Migranten/Migrantinnen				100	15	19	66	31	35
davon ...									
männlich				100	12	18	70	30	40
weiblich				100	17	20	63	32	31
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	25	22	53	28	25
polnisch				100	6	22	71	34	37
russisch ³				100	13	17	70	31	39
türkisch				100	30	20	50	21	29
sonstige				100	12	18	71	34	37
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	4	17	79	35	44
davon ...									
einheimische Deutsche				100	4	17	79	35	44
Migranten/Migrantinnen				100	6	16	78	39	39
eingebürgerte Deutsche				100	14	19	67	28	39
Spätaussiedler/-innen				100	11	19	70	34	35
Nichtdeutsche				100	22	21	57	28	30
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	12	23	65	35	31
davon ...									
einheimische Deutsche				100	11	25	64	38	27
Migranten/Migrantinnen				100	13	19	68	28	40
27 bis 44				100	8	18	74	36	38
davon ...									
einheimische Deutsche				100	3	17	79	37	42
Migranten/Migrantinnen				100	17	21	62	33	28
45 bis 79				100	5	16	79	34	45
davon ...									
einheimische Deutsche				100	4	16	81	34	46
Migranten/Migrantinnen				100	13	18	69	30	39
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	26	31	43	27	16
davon ...									
einheimische Deutsche				100	18	34	49	34	18
Migranten/Migrantinnen				100	38	27	35	21	14
mittel				100	5	19	76	36	39
davon ...									
einheimische Deutsche				100	4	19	77	37	40
Migranten/Migrantinnen				100	13	18	69	34	35
hoch				100	2	10	88	33	55
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	9	90	32	58
Migranten/Migrantinnen				100	3	15	82	35	47

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.9: Zufriedenheit mit Beruf/Arbeit

Frage 2C: Wie zufrieden sind Sie persönlich mit Ihrem Beruf/Ihrer Arbeit?	Befragte ¹									durchschnittliche Zufriedenheit
	davon ...									
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung						
				insgesamt	überhaupt nicht/eher nicht zufrieden (1+2)	mittel (3)	eher/sehr zufrieden (4+5)			
							insgesamt	eher zufrieden (4)	sehr zufrieden (5)	
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	7	1	92	8	16	69	31	39	4,0
davon ...										
männlich	100	6	1	94	8	15	71	30	41	4,1
weiblich	100	8	1	91	7	16	67	31	36	4,0
davon ...										
einheimische Deutsche	100	6	1	93	6	15	72	31	41	4,1
davon ...										
männlich	100	5	0	95	7	14	74	31	43	4,1
weiblich	100	7	1	92	6	16	70	31	39	4,1
Migranten/Migrantinnen	100	9	2	89	11	19	59	30	29	3,8
davon ...										
männlich	100	10	2	89	11	19	60	29	31	3,8
weiblich	100	9	2	89	12	19	59	31	28	3,8
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	12	3	84	25	20	39	20	19	3,3
polnisch	100	7	2	91	9	19	64	29	35	3,9
russisch ³	100	16	1	82	11	16	56	29	27	3,8
türkisch	100	14	3	83	12	16	56	28	28	3,8
sonstige	100	6	1	93	10	21	63	33	30	3,8
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	7	1	93	6	15	72	31	40	4,1
davon ...										
einheimische Deutsche	100	6	1	93	6	15	72	31	41	4,1
Migranten/Migrantinnen	100	15	1	84	2	20	63	40	23	4,0
eingebürgerte Deutsche	100	8	1	92	10	21	61	28	33	3,9
Spätaussiedler/-innen	100	8	1	91	10	17	64	32	33	3,9
Nichtdeutsche	100	8	3	89	18	18	53	25	29	3,6
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	27	3	71	11	10	49	30	19	3,7
davon ...										
einheimische Deutsche	100	26	2	72	13	9	50	32	17	3,7
Migranten/Migrantinnen	100	29	4	67	8	13	46	24	22	3,9
27 bis 44	100	3	1	97	12	19	66	36	30	3,8
davon ...										
einheimische Deutsche	100	2	-	98	11	16	71	41	30	3,9
Migranten/Migrantinnen	100	3	2	95	15	25	55	27	28	3,6
45 bis 79	100	5	1	94	5	15	74	29	45	4,2
davon ...										
einheimische Deutsche	100	5	1	94	4	15	75	28	47	4,2
Migranten/Migrantinnen	100	8	1	92	10	16	66	34	32	3,9
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	12	3	85	17	13	55	30	24	3,6
davon ...										
einheimische Deutsche	100	15	4	81	17	11	53	11	25	3,6
Migranten/Migrantinnen	100	8	2	89	17	16	57	35	23	3,6
mittel	100	6	0	94	7	15	72	28	44	4,1
davon ...										
einheimische Deutsche	100	5	0	94	7	14	73	28	45	4,1
Migranten/Migrantinnen	100	7	1	92	12	19	61	29	32	3,8
hoch	100	2	0	98	4	19	75	35	40	4,1
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	-	99	3	18	78	36	42	4,2
Migranten/Migrantinnen	100	6	1	93	8	22	63	29	34	3,9

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.9: Zufriedenheit mit Beruf/Arbeit (Fortsetzung)

Frage 2C: Wie zufrieden sind Sie persönlich mit Ihrem Beruf/Ihrer Arbeit?	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins-gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins-gesamt	davon ...				
					überhaupt nicht/eher nicht zufrieden (1+2)	mittel (3)	eher/sehr zufrieden (4+5)		
ins-gesamt	eher zufrieden (4)	sehr zufrieden (5)							
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	8	17	75	33	42
davon ...									
männlich				100	8	16	76	32	44
weiblich				100	8	18	74	34	40
davon ...									
einheimische Deutsche				100	7	16	77	33	44
davon ...									
männlich				100	7	15	78	32	46
weiblich				100	6	17	76	34	43
Migranten/Migrantinnen				100	13	21	66	33	33
davon ...									
männlich				100	12	21	67	32	35
weiblich				100	13	21	66	34	31
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	30	24	47	24	23
polnisch				100	10	20	70	32	38
russisch ³				100	13	19	68	36	33
türkisch				100	14	19	67	33	34
sonstige				100	10	22	68	35	32
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	7	16	77	34	43
davon ...									
einheimische Deutsche				100	7	16	77	33	44
Migranten/Migrantinnen				100	2	23	75	47	27
eingebürgerte Deutsche				100	11	23	66	30	36
Spätaussiedler/-innen				100	11	18	71	35	36
Nichtdeutsche				100	21	20	60	28	32
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	16	15	69	42	27
davon ...									
einheimische Deutsche				100	18	13	69	45	24
Migranten/Migrantinnen				100	12	19	69	36	33
27 bis 44				100	12	19	68	37	31
davon ...									
einheimische Deutsche				100	11	16	73	42	31
Migranten/Migrantinnen				100	15	26	58	28	30
45 bis 79				100	5	16	78	31	48
davon ...									
einheimische Deutsche				100	5	16	80	29	50
Migranten/Migrantinnen				100	11	17	72	37	35
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	20	16	65	36	29
davon ...									
einheimische Deutsche				100	21	14	65	14	31
Migranten/Migrantinnen				100	19	18	64	39	25
mittel				100	8	16	76	30	47
davon ...									
einheimische Deutsche				100	7	15	78	30	48
Migranten/Migrantinnen				100	13	21	66	31	35
hoch				100	4	19	76	35	41
davon ...									
einheimische Deutsche				100	3	18	79	37	42
Migranten/Migrantinnen				100	8	24	68	31	37

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulbildung

Tabelle 5.3.10: Zufriedenheit mit Nachbarschaft

Frage 2D: Wie zufrieden sind Sie persönlich mit Ihrer Nachbarschaft?	Befragte ¹									durchschnittliche Zufriedenheit
	davon ...									
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung						
				insgesamt	überhaupt nicht/eher nicht zufrieden (1+2)	mittel (3)	eher/sehr zufrieden (4+5)			
							insgesamt	eher zufrieden (4)	sehr zufrieden (5)	
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	1	0	99	8	25	67	36	31	3,9
davon ...										
männlich	100	0	0	99	8	29	62	34	28	3,8
weiblich	100	1	0	99	8	20	71	37	33	3,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	0	99	8	25	66	37	29	3,8
davon ...										
männlich	100	0	0	99	8	31	61	35	26	3,8
weiblich	100	0	-	100	9	20	71	39	32	3,9
Migranten/Migrantinnen	100	2	0	98	7	23	68	30	38	4,0
davon ...										
männlich	100	1	0	99	7	24	67	30	37	4,0
weiblich	100	3	1	97	7	21	69	30	39	4,0
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	2	0	98	9	24	65	34	31	3,9
polnisch	100	2	-	98	8	13	77	39	38	4,1
russisch ³	100	2	2	97	9	26	61	22	39	3,9
türkisch	100	1	0	98	9	23	66	24	42	4,0
sonstige	100	2	0	98	5	24	68	30	38	4,0
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	0	99	8	25	66	37	29	3,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	0	99	8	25	66	37	29	3,8
Migranten/Migrantinnen	100	-	-	100	4	24	73	31	42	4,1
eingebürgerte Deutsche	100	2	0	98	7	24	67	29	38	4,0
Spätaussiedler/-innen	100	2	1	97	8	17	72	34	38	4,0
Nichtdeutsche	100	3	1	96	8	24	64	28	37	3,9
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	0	-	100	14	42	44	29	15	3,4
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	15	46	39	30	9	3,3
Migranten/Migrantinnen	100	1	-	99	11	33	55	27	29	3,7
27 bis 44	100	1	0	99	9	28	62	35	27	3,8
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	-	99	9	32	58	36	21	3,7
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	99	9	20	70	32	38	4,0
45 bis 79	100	1	0	99	7	20	72	37	35	4,0
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	0	99	7	20	72	39	33	4,0
Migranten/Migrantinnen	100	3	1	96	4	22	70	29	41	4,1
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	1	0	99	6	25	68	33	35	3,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	6	25	68	25	34	3,9
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	98	7	24	68	32	36	4,0
mittel	100	1	0	99	10	22	67	33	35	3,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	0	99	10	23	66	33	33	3,9
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	9	17	73	30	43	4,1
hoch	100	0	0	100	7	24	69	43	26	3,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	7	25	69	47	22	3,8
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	6	24	68	29	39	4,0

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.10: Zufriedenheit mit Nachbarschaft (Fortsetzung)

Frage 2D: Wie zufrieden sind Sie persönlich mit Ihrer Nachbarschaft?	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins-gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins-gesamt	überhaupt nicht/eher nicht zufrieden (1+2)	mittel (3)	eher/sehr zufrieden (4+5)		
							ins-gesamt	eher zufrieden (4)	sehr zufrieden (5)
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	8	25	67	36	31
davon ...									
männlich				100	8	30	63	35	28
weiblich				100	8	20	71	38	34
davon ...									
einheimische Deutsche				100	8	25	66	38	29
davon ...									
männlich				100	8	31	61	36	26
weiblich				100	9	20	71	40	32
Migranten/Migrantinnen				100	7	23	70	31	39
davon ...									
männlich				100	7	25	68	31	37
weiblich				100	7	22	71	30	41
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	9	25	66	35	32
polnisch				100	8	13	78	40	38
russisch ³				100	9	27	63	23	41
türkisch				100	10	23	67	25	42
sonstige				100	5	25	70	31	39
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	8	25	67	37	29
davon ...									
einheimische Deutsche				100	8	25	66	38	29
Migranten/Migrantinnen				100	4	24	73	31	42
eingebürgerte Deutsche				100	7	24	68	30	38
Spätaussiedler/-innen				100	9	17	74	35	39
Nichtdeutsche				100	8	25	67	29	38
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	14	42	44	29	15
davon ...									
einheimische Deutsche				100	15	46	39	30	9
Migranten/Migrantinnen				100	11	33	56	27	29
27 bis 44				100	9	29	62	35	27
davon ...									
einheimische Deutsche				100	9	33	58	37	22
Migranten/Migrantinnen				100	9	20	71	32	39
45 bis 79				100	7	21	73	38	35
davon ...									
einheimische Deutsche				100	7	20	72	39	33
Migranten/Migrantinnen				100	5	23	73	30	43
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	6	25	69	33	35
davon ...									
einheimische Deutsche				100	6	25	68	25	34
Migranten/Migrantinnen				100	7	24	69	33	36
mittel				100	10	23	68	33	35
davon ...									
einheimische Deutsche				100	10	23	67	33	34
Migranten/Migrantinnen				100	9	17	74	31	43
hoch				100	7	25	69	43	26
davon ...									
einheimische Deutsche				100	7	25	69	47	22
Migranten/Migrantinnen				100	6	24	69	30	39

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.11: Zufriedenheit mit der Möglichkeit, die Religion auszuüben

Frage 2E: Wie zufrieden sind Sie persönlich mit der Möglichkeit, Ihre Religion auszuüben?	Befragte ¹									durchschnittliche Zufriedenheit
	davon ...									
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung						
				insgesamt	überhaupt nicht/eher nicht zufrieden (1+2)	mittel (3)	eher/sehr zufrieden (4+5)			
							insgesamt	eher zufrieden (4)	sehr zufrieden (5)	
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	8	3	89	10	21	58	21	37	3,9
davon ...										
männlich	100	10	3	87	11	23	53	18	35	3,8
weiblich	100	6	3	91	9	19	62	24	38	4,0
davon ...										
einheimische Deutsche	100	9	3	88	11	22	55	20	35	3,8
davon ...										
männlich	100	11	3	86	13	25	49	16	33	3,7
weiblich	100	7	4	90	10	18	62	24	38	4,0
Migranten/Migrantinnen	100	6	2	92	8	19	66	23	43	4,0
davon ...										
männlich	100	8	2	90	7	15	67	23	44	4,1
weiblich	100	4	1	95	9	22	64	23	41	4,0
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	1	0	98	6	16	76	31	45	4,1
polnisch	100	3	1	96	4	14	78	26	53	4,3
russisch ³	100	17	6	77	8	16	52	19	33	3,9
türkisch	100	4	1	95	6	18	71	26	45	4,1
sonstige	100	5	1	94	10	22	61	21	41	3,9
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	9	3	88	11	22	56	20	36	3,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	9	3	88	11	22	55	20	35	3,8
Migranten/Migrantinnen	100	8	1	91	8	23	60	15	46	4,0
eingebürgerte Deutsche	100	5	1	94	12	20	62	26	37	3,9
Spätaussiedler/-innen	100	8	3	88	5	14	70	30	40	4,2
Nichtdeutsche	100	4	1	94	7	18	69	22	46	4,1
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	6	7	87	16	17	54	23	31	3,7
davon ...										
einheimische Deutsche	100	6	9	85	21	17	46	24	23	3,4
Migranten/Migrantinnen	100	6	3	91	5	18	69	21	48	4,2
27 bis 44	100	8	5	88	8	20	59	21	38	4,0
davon ...										
einheimische Deutsche	100	9	6	85	8	20	57	21	36	4,0
Migranten/Migrantinnen	100	5	2	93	7	21	65	23	42	4,0
45 bis 79	100	8	2	90	11	22	57	20	37	3,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	9	2	89	11	23	56	20	36	3,9
Migranten/Migrantinnen	100	7	1	92	10	17	65	24	41	4,0
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	10	0	90	15	21	54	20	34	3,7
davon ...										
einheimische Deutsche	100	15	-	85	17	23	45	23	28	3,6
Migranten/Migrantinnen	100	2	1	97	12	18	67	24	42	3,9
mittel	100	9	3	89	11	24	54	21	33	3,8
davon ...										
einheimische Deutsche	100	9	3	88	11	24	53	20	33	3,8
Migranten/Migrantinnen	100	9	2	89	8	21	60	25	35	3,9
hoch	100	7	3	89	8	19	62	20	42	4,0
davon ...										
einheimische Deutsche	100	8	4	88	9	19	60	20	40	4,0
Migranten/Migrantinnen	100	7	2	92	7	17	68	20	47	4,2

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.11: Zufriedenheit mit der Möglichkeit, die Religion auszuüben (Fortsetzung)

Frage 2E: Wie zufrieden sind Sie persönlich mit der Möglichkeit, Ihre Religion auszuüben?	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins-gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins-gesamt	überhaupt nicht/eher nicht zufrieden (1+2)	mittel (3)	eher/sehr zufrieden (4+5)		
							ins-gesamt	eher zufrieden (4)	sehr zufrieden (5)
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	12	24	65	23	41
davon ...									
männlich				100	13	26	61	20	40
weiblich				100	10	21	68	26	42
davon ...									
einheimische Deutsche				100	13	25	63	23	40
davon ...									
männlich				100	15	29	57	19	38
weiblich				100	11	21	69	27	42
Migranten/Migrantinnen				100	9	20	71	25	46
davon ...									
männlich				100	8	17	75	26	49
weiblich				100	9	23	68	24	44
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	6	16	77	32	45
polnisch				100	4	15	81	27	55
russisch ³				100	11	21	68	25	43
türkisch				100	7	19	75	27	48
sonstige				100	11	23	66	22	43
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	12	25	63	23	40
davon ...									
einheimische Deutsche				100	13	25	63	23	40
Migranten/Migrantinnen				100	9	25	66	16	50
eingebürgerte Deutsche				100	12	21	67	27	39
Spätaussiedler/-innen				100	5	15	79	34	45
Nichtdeutsche				100	8	20	73	24	49
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	18	20	62	26	35
davon ...									
einheimische Deutsche				100	25	20	54	28	27
Migranten/Migrantinnen				100	5	19	76	23	53
27 bis 44				100	9	23	68	24	44
davon ...									
einheimische Deutsche				100	10	23	67	24	43
Migranten/Migrantinnen				100	8	23	70	24	45
45 bis 79				100	12	24	64	23	41
davon ...									
einheimische Deutsche				100	12	25	63	22	41
Migranten/Migrantinnen				100	11	19	70	26	45
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	16	23	60	22	38
davon ...									
einheimische Deutsche				100	20	27	53	27	33
Migranten/Migrantinnen				100	12	19	69	25	44
mittel				100	12	27	61	23	38
davon ...									
einheimische Deutsche				100	13	27	60	23	38
Migranten/Migrantinnen				100	9	24	67	28	39
hoch				100	9	21	70	22	47
davon ...									
einheimische Deutsche				100	10	22	68	22	46
Migranten/Migrantinnen				100	7	19	74	22	52

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.12: Zufriedenheit mit dem Lebensstandard

Frage 2F: Wie zufrieden sind Sie persönlich mit Ihrem Lebensstandard?	Befragte ¹									durchschnittliche Zufriedenheit
	davon ...									
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung						
				insgesamt	überhaupt nicht/eher nicht zufrieden (1+2)	mittel (3)	davon ...			
							eher/sehr zufrieden (4+5)			
			insgesamt	eher zufrieden (4)	sehr zufrieden (5)					
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	0	0	99	5	19	75	40	36	4,0
davon ...										
männlich	100	1	0	99	5	19	75	45	30	4,0
weiblich	100	0	0	100	5	19	76	35	41	4,1
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	-	100	4	18	78	42	36	4,1
davon ...										
männlich	100	0	-	100	4	18	78	48	30	4,0
weiblich	100	0	-	100	4	18	78	36	42	4,1
Migranten/Migrantinnen	100	2	0	98	8	24	66	33	33	3,9
davon ...										
männlich	100	2	1	97	8	27	62	34	29	3,8
weiblich	100	1	0	99	8	22	69	33	36	4,0
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	1	-	99	11	28	60	38	23	3,7
polnisch	100	2	0	98	5	21	72	48	24	3,9
russisch ³	100	0	2	98	8	28	61	36	25	3,8
türkisch	100	3	-	97	10	29	59	27	31	3,8
sonstige	100	2	-	98	8	21	69	28	41	4,0
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	0	100	4	18	78	41	37	4,1
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	-	100	4	18	78	42	36	4,1
Migranten/Migrantinnen	100	3	0	96	4	11	81	33	48	4,3
eingebürgerte Deutsche	100	1	0	99	7	26	65	33	33	3,9
Spätaussiedler/-innen	100	1	1	98	6	25	67	40	27	3,9
Nichtdeutsche	100	1	0	98	12	28	58	31	28	3,7
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	0	0	99	4	18	77	41	36	4,1
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	4	17	79	43	35	4,1
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	4	19	75	36	39	4,1
27 bis 44	100	0	0	100	3	27	69	44	25	3,9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	-	27	73	49	24	4,0
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	99	11	28	61	33	27	3,7
45 bis 79	100	1	0	99	6	16	78	38	40	4,1
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	-	100	5	15	79	39	40	4,1
Migranten/Migrantinnen	100	2	0	97	7	22	68	32	36	4,0
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	1	0	99	14	25	60	32	28	3,7
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	100	17	25	58	25	28	3,6
Migranten/Migrantinnen	100	2	0	98	10	24	63	34	29	3,8
mittel	100	0	0	100	4	22	73	38	35	4,0
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	-	100	4	21	75	39	35	4,1
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	99	8	26	65	33	32	3,9
hoch	100	1	0	99	3	14	82	45	37	4,2
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	-	100	1	12	87	49	38	4,2
Migranten/Migrantinnen	100	2	0	98	8	22	68	33	35	4,0

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.12: Zufriedenheit mit dem Lebensstandard (Fortsetzung)

Frage 2F: Wie zufrieden sind Sie persönlich mit Ihrem Lebensstandard?	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins-gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins-gesamt	überhaupt nicht/eher nicht zufrieden (1+2)	mittel (3)	eher/sehr zufrieden (4+5)		
							ins-gesamt	eher zufrieden (4)	sehr zufrieden (5)
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	5	19	76	40	36
davon ...									
männlich				100	5	20	75	45	30
weiblich				100	5	19	76	35	41
davon ...									
einheimische Deutsche				100	4	18	78	42	36
davon ...									
männlich				100	4	18	78	48	30
weiblich				100	4	18	78	36	42
Migranten/Migrantinnen				100	8	24	67	34	34
davon ...									
männlich				100	8	27	64	34	30
weiblich				100	8	22	70	33	37
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	11	28	61	38	23
polnisch				100	5	22	73	49	24
russisch ³				100	9	29	63	37	26
türkisch				100	10	29	60	28	32
sonstige				100	8	21	70	29	42
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	4	18	78	41	37
davon ...									
einheimische Deutsche				100	4	18	78	42	36
Migranten/Migrantinnen				100	4	12	84	34	50
eingebürgerte Deutsche				100	7	27	66	33	33
Spätaussiedler/-innen				100	6	26	68	40	28
Nichtdeutsche				100	12	29	59	31	28
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	4	18	78	41	37
davon ...									
einheimische Deutsche				100	4	17	79	43	35
Migranten/Migrantinnen				100	4	19	77	37	40
27 bis 44				100	3	27	69	44	25
davon ...									
einheimische Deutsche				100	-	27	73	49	24
Migranten/Migrantinnen				100	11	28	61	34	28
45 bis 79				100	6	16	78	38	40
davon ...									
einheimische Deutsche				100	5	15	80	39	40
Migranten/Migrantinnen				100	7	23	69	33	37
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	14	25	61	32	29
davon ...									
einheimische Deutsche				100	17	25	58	25	28
Migranten/Migrantinnen				100	10	25	65	35	30
mittel				100	4	22	74	39	35
davon ...									
einheimische Deutsche				100	4	21	75	39	35
Migranten/Migrantinnen				100	8	26	66	33	32
hoch				100	3	14	83	45	37
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	12	87	49	38
Migranten/Migrantinnen				100	8	22	70	34	36

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.14: Zugehörigkeit zu einer Religion bzw. Religionsgemeinschaft

Frage 16: Welcher Religion bzw. Religionsgemeinschaft gehören Sie an?	Befragte ¹						
	ins-gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	mit Angabe				
			ins-gesamt	Christen-tum	Islam	andere Religion/ Religions-gemeinschaft	keine Religion/ Religions-gemeinschaft
in Prozent der Befragten insgesamt							
insgesamt	100	1	99	79	6	1	13
davon ...							
männlich	100	2	98	76	7	1	15
weiblich	100	0	100	83	5	1	10
davon ...							
einheimische							
Deutsche	100	1	99	85	-	0	14
davon ...							
männlich	100	1	99	81	-	-	17
weiblich	100	-	100	89	-	0	10
Migranten/ Migrantinnen	100	2	98	57	28	4	9
davon ...							
männlich	100	2	98	52	35	4	7
weiblich	100	1	99	61	23	5	10
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100	1	99	6	90	2	1
polnisch	100	1	99	95	-	1	4
russisch ³	100	2	98	75	1	6	16
türkisch	100	1	99	0	96	-	2
sonstige	100	2	98	66	13	7	12
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	99	85	0	0	14
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	99	85	-	0	14
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	72	9	1	17
eingebürgerte Deutsche	100	3	97	45	38	7	7
Spätaussiedler/-innen	100	1	99	89	2	1	7
Nichtdeutsche	100	2	98	42	44	6	6
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	1	99	74	16	1	8
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	100	89	-	-	11
Migranten/Migrantinnen	100	2	98	41	51	4	3
27 bis 44	100	1	99	72	11	2	14
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	99	83	-	-	16
Migranten/Migrantinnen	100	2	98	49	34	6	10
45 bis 79	100	1	99	83	3	1	13
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	99	86	-	0	13
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	69	17	4	9
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig	100	0	100	67	20	3	9
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	100	87	-	-	13
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	38	49	7	5
mittel	100	1	99	85	3	0	11
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	99	87	-	-	12
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	69	24	2	4
hoch	100	1	99	77	4	1	17
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	99	82	-	1	17
Migranten/Migrantinnen	100	2	98	64	15	3	16

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretaniern, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.14: Religion bzw. Religionsgemeinschaft (Fortsetzung)

Frage 16: Welcher Religion bzw. Religionsgemeinschaft gehören Sie an?	Befragte ¹						
	ins-gesamt	ohne Angabe	davon ...				
			mit Angabe				
			ins-gesamt	davon ...			
				Christentum	Islam	andere Religion/ Religionsgemeinschaft	keine Religion/ Religionsgemeinschaft
in Prozent der Befragten mit Angabe							
insgesamt			100	80	6	1	13
davon ...							
männlich			100	77	7	1	15
weiblich			100	83	5	1	10
davon ...							
einheimische Deutsche			100	86	-	0	14
davon ...							
männlich			100	83	-	-	17
weiblich			100	89	-	0	10
Migranten/ Migrantinnen			100	58	29	4	9
davon ...							
männlich			100	54	36	4	7
weiblich			100	62	23	5	10
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²			100	6	91	2	1
polnisch			100	95	-	1	4
russisch ³			100	77	1	6	16
türkisch			100	0	98	-	2
sonstige			100	68	13	7	12
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	85	0	0	14
davon ...							
einheimische Deutsche			100	86	-	0	14
Migranten/Migrantinnen			100	73	9	1	17
eingebürgerte Deutsche			100	47	39	7	7
Spätaussiedler/-innen			100	90	2	1	7
Nichtdeutsche			100	43	45	7	6
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27			100	74	17	1	8
davon ...							
einheimische Deutsche			100	89	-	-	11
Migranten/Migrantinnen			100	41	52	4	3
27 bis 44			100	73	11	2	14
davon ...							
einheimische Deutsche			100	84	-	-	16
Migranten/Migrantinnen			100	50	34	6	10
45 bis 79			100	84	3	1	13
davon ...							
einheimische Deutsche			100	86	-	0	13
Migranten/Migrantinnen			100	70	17	4	10
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig			100	67	21	3	9
davon ...							
einheimische Deutsche			100	87	-	-	13
Migranten/Migrantinnen			100	38	49	7	5
mittel			100	85	3	0	11
davon ...							
einheimische Deutsche			100	88	-	-	12
Migranten/Migrantinnen			100	69	24	2	4
hoch			100	78	4	1	17
davon ...							
einheimische Deutsche			100	82	-	1	17
Migranten/Migrantinnen			100	66	15	3	16

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretaniern, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.15: Einstufung der eigenen Religiosität

Frage 17: Was würden Sie sagen, sind Sie sehr religiös, eher religiös, eher nicht religiös oder überhaupt nicht religiös?	Befragte ¹							
	ins- gesamt	davon ...						
		keiner Religions- gemein- schaft angehörend ²	ohne Angabe	mit Meinungsäußerung				
				ins- gesamt	davon sind ...			
					sehr religiös	eher religiös	eher nicht religiös	überhaupt nicht religiös
in Prozent der Befragten insgesamt								
insgesamt	100	14	0	86	9	46	23	9
davon ...								
männlich	100	17	0	83	9	38	24	12
weiblich	100	11	0	89	8	54	22	5
davon ...								
einheimische Deutsche	100	14	-	86	7	44	25	10
davon ...								
männlich	100	19	-	81	8	34	26	14
weiblich	100	10	-	90	5	55	24	6
Migranten/ Migrantinnen	100	10	1	88	16	52	16	4
davon ...								
männlich	100	9	1	89	15	51	16	8
weiblich	100	11	1	87	17	53	15	2
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³	100	2	1	97	24	66	6	1
polnisch	100	5	3	92	17	64	9	3
russisch ⁴	100	18	1	80	5	39	29	7
türkisch	100	3	1	96	24	57	10	5
sonstige	100	14	1	85	15	48	18	5
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	15	0	85	7	44	25	10
davon ...								
einheimische Deutsche	100	14	-	86	7	44	25	10
Migranten/Migrantinnen	100	18	0	82	7	43	24	7
eingebürgerte Deutsche	100	10	2	89	18	51	15	4
Spätaussiedler/-innen	100	8	2	89	15	56	15	4
Nichtdeutsche	100	8	1	91	21	56	12	3
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	9	1	91	7	39	28	16
davon ...								
einheimische Deutsche	100	11	-	89	-	33	34	21
Migranten/Migrantinnen	100	4	2	94	23	51	16	5
27 bis 44	100	15	0	84	7	41	25	11
davon ...								
einheimische Deutsche	100	17	-	83	4	38	28	13
Migranten/Migrantinnen	100	12	1	87	13	48	19	6
45 bis 79	100	14	0	86	10	49	21	6
davon ...								
einheimische Deutsche	100	14	-	86	8	48	22	7
Migranten/Migrantinnen	100	11	2	88	17	55	13	3
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig	100	10	0	90	13	48	22	7
davon ...								
einheimische Deutsche	100	13	-	87	7	42	30	8
Migranten/Migrantinnen	100	6	1	93	20	57	12	5
mittel	100	12	0	88	8	49	22	9
davon ...								
einheimische Deutsche	100	13	-	87	6	49	22	10
Migranten/Migrantinnen	100	5	2	93	15	54	20	5
hoch	100	18	0	82	9	43	23	7
davon ...								
einheimische Deutsche	100	18	-	82	7	41	25	9
Migranten/Migrantinnen	100	18	1	81	13	48	17	3

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) einschließlich ohne Angabe bei der Frage nach der Religionsgemeinschaft

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.15: Einstufung der eigenen Religiosität (Fortsetzung)

Frage 17: Was würden Sie sagen, sind Sie sehr religiös, eher religiös, eher nicht religiös oder überhaupt nicht religiös?	Befragte ¹							
	ins- gesamt	keiner Religions- gemein- schaft angehörend ²	ohne Angabe	davon ...				
				mit Meinungsäußerung				
				davon sind ...				
			ins- gesamt	sehr religiös	eher religiös	eher nicht religiös	überhaupt nicht religiös	
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung								
insgesamt				100	10	54	26	10
davon ...								
männlich				100	11	45	29	15
weiblich				100	9	61	24	5
davon ...								
einheimische				100	8	52	29	11
Deutsche								
davon ...								
männlich				100	10	42	32	17
weiblich				100	6	61	26	7
Migranten/ Migrantinnen				100	18	59	18	5
davon ...								
männlich				100	17	57	18	9
weiblich				100	20	61	18	2
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...								
arabisch³				100	24	68	7	1
polnisch				100	18	69	9	3
russisch⁴				100	7	49	36	8
türkisch				100	25	59	11	5
sonstige				100	18	56	21	6
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	8	52	29	11
davon ...								
einheimische Deutsche				100	8	52	29	11
Migranten/Migrantinnen				100	9	52	30	9
eingebürgerte Deutsche				100	20	57	17	5
Spätaussiedler/-innen				100	16	62	17	4
Nichtdeutsche				100	23	61	13	3
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27				100	8	43	31	18
davon ...								
einheimische Deutsche				100	-	37	39	24
Migranten/Migrantinnen				100	24	54	17	5
27 bis 44				100	8	49	30	13
davon ...								
einheimische Deutsche				100	5	45	34	16
Migranten/Migrantinnen				100	15	55	22	7
45 bis 79				100	11	57	24	7
davon ...								
einheimische Deutsche				100	10	56	26	8
Migranten/Migrantinnen				100	19	63	15	3
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig				100	14	54	25	8
davon ...								
einheimische Deutsche				100	8	48	34	10
Migranten/Migrantinnen				100	21	61	13	5
mittel				100	9	56	25	11
davon ...								
einheimische Deutsche				100	7	56	25	12
Migranten/Migrantinnen				100	16	57	21	5
hoch				100	11	52	28	9
davon ...								
einheimische Deutsche				100	9	50	31	11
Migranten/Migrantinnen				100	16	59	21	4

1) gewichtete Ergebnisse

2) einschließlich ohne Angabe bei der Frage nach der Religionsgemeinschaft

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ((Fach-)Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ((Fach-)Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.16: Einstufung der eigenen Religiosität und Religionszugehörigkeit

Frage 17: Was würden Sie sagen, sind Sie sehr religiös, eher religiös, eher nicht religiös oder überhaupt nicht religiös?	Befragte ¹ mit Meinungsäußerung zur Religiosität				
	ins- gesamt	davon sind ...			
		sehr religiös	eher religiös	eher nicht religiös	überhaupt nicht religiös
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung insgesamt					
insgesamt	100	10	54	26	10
davon ...					
einheimische	100	8	52	29	11
Deutsche					
Migranten/ Migrantinnen	100	18	59	18	5
davon im Alter von ... Jahren					
unter 27	100	8	43	31	18
27 bis 44	100	8	49	30	13
45 bis 79	100	11	57	24	7
darunter mit der Religionszugehörigkeit ...					
Christentum	100	9	53	28	10
davon ...					
einheimische	100	8	52	29	11
Deutsche					
Migranten/ Migrantinnen	100	15	58	22	5
darunter aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...					
polnisch	100	18	70	10	3
russisch ³	100	7	50	35	9
sonstige	100	15	56	24	5
davon im Alter von ... Jahren					
unter 27	100	2	39	37	22
27 bis 44	100	7	46	33	14
45 bis 79	100	10	57	25	8
Islam	100	25	62	9	4
darunter ...					
Migranten/ Migrantinnen	100	25	62	9	4
arabisch ²	100	24	69	6	1
türkisch	100	25	59	11	5
davon im Alter von ... Jahren					
unter 27	100	36	60	4	-
27 bis 44	100	17	66	10	7
45 bis 79	100	28	57	10	5

Tabelle 5.3.17: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Kinder sollten religiös erzogen werden"

Frage 18A: Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen zum Thema Religion: Kinder sollten religiös erzogen werden	Befragte ¹										
	davon ...										
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung							
				ins- gesamt	davon ...			mittel (3)	stimme eher/ voll und ganz zu (4+5)		
	ins- gesamt	stimme überhaupt nicht/ eher nicht zu (1+2)			ins- gesamt	davon stimme ...			ins- gesamt	davon stimme ...	
		überhaupt nicht zu (1)	eher nicht zu (2)	überhaupt nicht zu (1)		eher nicht zu (2)	eher zu (4)	voll und ganz zu (5)			
in Prozent der Befragten insgesamt											
insgesamt	100	0	0	99	19	10	10	26	54	18	35
davon ...											
männlich	100	0	0	99	23	13	10	29	48	16	32
weiblich	100	0	1	99	16	7	9	24	59	21	38
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	0	100	21	10	10	27	52	19	34
davon ...											
männlich	100	-	-	100	25	14	11	30	46	16	30
weiblich	100	-	0	100	16	7	10	24	59	22	37
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	15	8	7	25	58	17	41
davon ...											
männlich	100	2	1	97	15	9	6	24	59	19	40
weiblich	100	1	1	98	15	7	8	26	57	16	42
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²	100	1	2	98	9	3	6	14	75	19	56
polnisch	100	1	0	99	11	5	5	20	68	20	47
russisch ³	100	1	2	97	17	10	7	23	57	24	33
türkisch	100	4	1	96	11	10	1	19	66	17	48
sonstige	100	1	0	98	18	8	9	31	49	13	36
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	0	100	21	10	11	27	52	19	34
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	0	100	21	10	10	27	52	19	34
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	20	6	13	32	47	14	33
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	2	1	97	15	10	5	26	56	19	37
Spätaussiedler/-innen	100	1	1	98	14	8	5	21	63	20	43
Nichtdeutsche	100	2	1	98	12	7	5	23	62	16	47
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27	100	1	0	99	31	13	18	36	32	16	16
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	-	100	37	15	21	41	22	13	9
Migranten/Migrantinnen	100	2	0	98	18	7	10	26	54	23	31
27 bis 44	100	0	0	99	23	13	11	32	44	19	25
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	-	100	26	14	12	33	41	22	19
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	98	19	10	9	29	51	12	39
45 bis 79	100	0	0	99	16	8	8	23	61	18	42
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	0	100	17	8	9	23	60	18	41
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	97	11	6	5	22	64	19	46
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig	100	1	1	99	20	7	13	24	54	9	45
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	-	100	25	8	17	28	47	8	39
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	97	13	6	7	20	64	10	54
mittel	100	0	0	99	16	10	6	25	58	18	40
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	0	100	17	11	6	24	58	19	39
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	98	13	8	5	27	58	15	43
hoch	100	0	0	100	22	9	13	27	51	23	28
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	-	100	23	9	14	28	49	23	26
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	18	9	8	26	55	22	33

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.17: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Kinder sollten religiös erzogen werden" (Fortsetzung)

Frage 18A: Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen zum Thema Religion: Kinder sollten religiös erzogen werden	Befragte ¹										
	davon ...										
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung							
				ins- gesamt	davon ...			mittel (3)	stimme eher/ voll und ganz zu (4+5)		
	ins- gesamt	stimme überhaupt nicht/ eher nicht zu (1+2)			ins- gesamt	davon stimme ...					
		überhaupt nicht zu (1)	eher nicht zu (2)	eher zu (4)		voll und ganz zu (5)					
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung											
insgesamt				100	19	10	10	27	54	19	35
davon ...											
männlich				100	23	13	10	29	48	16	32
weiblich				100	16	7	9	25	59	21	39
davon ...											
einheimische				100	21	10	10	27	53	19	34
Deutsche											
davon ...											
männlich				100	25	14	11	30	46	16	30
weiblich				100	16	7	10	24	60	22	37
Migranten/ Migrantinnen				100	15	8	7	26	59	17	42
davon ...											
männlich				100	15	9	6	25	60	19	41
weiblich				100	15	7	8	26	58	16	43
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²				100	9	3	6	14	77	19	57
polnisch				100	11	5	5	21	68	21	48
russisch ³				100	18	10	8	24	59	25	34
türkisch				100	11	10	1	20	69	18	51
sonstige				100	18	8	10	32	50	13	37
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	21	10	11	27	52	19	34
davon ...											
einheimische Deutsche				100	21	10	10	27	53	19	34
Migranten/Migrantinnen				100	20	7	14	32	48	14	34
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	16	10	5	27	58	19	39
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...				100	14	9	6	21	65	21	44
niedrig				100	12	7	6	24	64	16	48
davon ...											
einheimische Deutsche				100	31	13	18	37	33	17	16
Migranten/Migrantinnen				100	37	15	21	41	22	13	9
27 bis 44				100	18	8	10	27	55	23	32
davon ...											
einheimische Deutsche				100	24	13	11	32	45	19	25
Migranten/Migrantinnen				100	26	14	12	33	41	22	19
45 bis 79				100	19	10	9	29	52	12	40
davon ...											
einheimische Deutsche				100	16	8	8	23	61	19	42
Migranten/Migrantinnen				100	17	8	9	23	60	18	42
darunter Schul-/ Berufsausbildung ⁴ ...				100	11	6	5	23	66	19	47
niedrig				100	20	7	13	25	55	9	46
davon ...											
einheimische Deutsche				100	25	8	17	28	47	8	39
Migranten/Migrantinnen				100	13	6	7	21	66	11	55
mittel				100	17	10	6	25	59	19	40
davon ...											
einheimische Deutsche				100	17	11	6	24	59	19	40
Migranten/Migrantinnen				100	13	8	5	28	59	15	44
hoch				100	22	9	13	27	51	23	28
davon ...											
einheimische Deutsche				100	23	9	14	28	49	23	26
Migranten/Migrantinnen				100	18	10	9	26	56	22	34

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.18: Grad der Zustimmung zu der Aussage "In den Schulen sollte es nicht nur christlichen Religionsunterricht geben"

Frage 18B: Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen zum Thema Religion: In den Schulen sollte es nicht nur christlichen Religionsunterricht geben	Befragte ¹										
	davon ...										
	ins-gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung							
				ins-gesamt	davon ...		mittel (3)	davon ...			
	ins-gesamt	stimme überhaupt nicht/ eher nicht zu (1+2)			ins-gesamt	stimme eher/ voll und ganz zu (4+5)					
		ins-gesamt	überhaupt nicht zu (1)	eher nicht zu (2)		ins-gesamt	eher zu (4)	voll und ganz zu (5)			
davon stimme ...											
in Prozent der Befragten insgesamt											
insgesamt	100	2	1	97	22	14	8	20	55	23	32
davon ...											
männlich	100	3	1	97	21	13	7	20	56	22	34
weiblich	100	1	1	98	24	15	9	20	54	23	31
davon ...											
einheimische Deutsche	100	2	1	98	23	13	9	21	54	24	30
davon ...											
männlich	100	3	1	97	22	13	8	21	54	24	30
weiblich	100	1	1	98	24	13	10	21	54	25	29
Migranten/ Migrantinnen	100	2	2	96	21	16	4	16	60	17	43
davon ...											
männlich	100	2	2	96	17	13	4	16	63	17	47
weiblich	100	2	2	96	24	19	5	16	56	17	39
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²	100	1	1	98	8	5	3	8	83	15	67
polnisch	100	3	3	95	23	18	6	23	48	16	32
russisch ³	100	3	3	94	21	16	5	13	61	25	36
türkisch	100	1	2	97	14	12	2	7	76	8	69
sonstige	100	2	1	97	24	20	4	19	54	18	35
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	2	1	98	22	13	9	21	54	24	30
davon ...											
einheimische Deutsche	100	2	1	98	23	13	9	21	54	24	30
Migranten/Migrantinnen	100	-	0	100	15	14	1	19	65	27	38
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	3	2	96	23	18	5	15	58	13	44
Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	2	4	94	21	16	5	21	52	22	30
Nichtdeutsche	100	2	2	96	22	16	5	13	61	12	49
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27	100	0	0	100	22	12	10	20	57	22	35
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	-	100	28	15	13	24	48	24	24
Migranten/Migrantinnen	100	0	1	99	10	6	4	12	77	20	57
27 bis 44	100	2	0	98	26	17	9	20	51	21	30
davon ...											
einheimische Deutsche	100	2	-	98	28	17	11	23	47	23	24
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	97	21	17	4	15	61	16	44
45 bis 79	100	2	1	97	21	13	8	20	56	23	33
davon ...											
einheimische Deutsche	100	2	1	97	20	12	8	20	57	25	32
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	95	23	19	4	19	53	17	37
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig	100	1	3	96	25	17	8	22	48	11	38
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	4	96	26	15	11	29	40	11	30
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	97	24	19	5	12	60	11	49
mittel	100	2	1	97	23	15	8	20	54	22	32
davon ...											
einheimische Deutsche	100	2	0	98	24	15	9	20	53	24	29
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	96	20	17	3	18	58	11	46
hoch	100	2	1	98	20	12	7	20	58	27	31
davon ...											
einheimische Deutsche	100	2	1	98	19	11	8	21	57	28	30
Migranten/Migrantinnen	100	2	1	97	21	16	5	17	59	25	34

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.18: Grad der Zustimmung zu der Aussage "In den Schulen sollte es nicht nur christlichen Religionsunterricht geben" (Fortsetzung)

Frage 18B: Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen zum Thema Religion: In den Schulen sollte es nicht nur christlichen Religionsunterricht geben	Befragte ¹									
	davon ...									
	ins-gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung						
				ins-gesamt	davon ...			mittel (3)	davon ...	
	ins-gesamt	stimme überhaupt nicht/ eher nicht zu (1+2)			ins-gesamt	stimme eher/ voll und ganz zu (4+5)				
		ins-gesamt	überhaupt nicht zu (1)	eher nicht zu (2)		ins-gesamt	eher zu (4)	voll und ganz zu (5)		
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung										
insgesamt			100	23	14	8	21	57	23	33
davon ...										
männlich			100	21	14	8	21	58	23	35
weiblich			100	24	15	9	20	55	24	32
davon ...										
einheimische Deutsche			100	23	14	10	22	55	25	30
davon ...										
männlich			100	22	14	8	22	56	24	31
weiblich			100	24	14	11	21	54	25	29
Migranten/ Migrantinnen			100	21	17	4	17	62	18	44
davon ...										
männlich			100	18	14	4	17	66	17	48
weiblich			100	24	19	5	17	59	18	41
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²			100	8	5	3	8	84	16	69
polnisch			100	25	19	6	25	51	17	33
russisch ³			100	22	17	5	13	65	26	38
türkisch			100	14	13	2	7	79	8	71
sonstige			100	25	20	5	20	55	19	36
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	23	14	9	22	56	25	31
davon ...										
einheimische Deutsche			100	23	14	10	22	55	25	30
Migranten/Migrantinnen			100	15	14	1	19	65	27	38
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche			100	24	19	5	16	60	14	46
Nichtdeutsche			100	22	17	5	22	56	23	32
Nichtdeutsche			100	22	17	6	14	64	12	51
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27			100	22	12	10	20	57	22	35
davon ...										
einheimische Deutsche			100	28	15	13	24	48	24	24
Migranten/Migrantinnen			100	10	6	4	12	78	20	58
27 bis 44			100	26	17	9	21	53	22	31
davon ...										
einheimische Deutsche			100	29	18	11	24	48	24	24
Migranten/Migrantinnen			100	22	17	5	15	63	17	46
45 bis 79			100	21	13	8	21	58	24	34
davon ...										
einheimische Deutsche			100	21	12	9	21	58	25	33
Migranten/Migrantinnen			100	25	20	5	20	56	18	38
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig			100	26	18	9	23	51	11	39
davon ...										
einheimische Deutsche			100	27	16	11	31	42	11	31
Migranten/Migrantinnen			100	25	20	5	13	62	11	51
mittel			100	24	15	9	21	55	23	33
davon ...										
einheimische Deutsche			100	24	15	9	21	55	25	30
Migranten/Migrantinnen			100	21	18	3	18	60	12	49
hoch			100	20	13	8	21	59	28	32
davon ...										
einheimische Deutsche			100	20	11	8	22	59	28	31
Migranten/Migrantinnen			100	22	16	5	17	61	26	35

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.19: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Man sollte gegenüber allen Religionen offen sein"

Frage 18C: Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen zum Thema Religion: Man sollte gegenüber allen Religionen offen sein	Befragte ¹										
	davon ...										
	ins-gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung							
				ins-gesamt	davon ...			mittel (3)	stimme eher/voll und ganz zu (4+5)		
	ins-gesamt	stimme überhaupt nicht/eher nicht zu (1+2)			ins-gesamt	davon stimme ...			ins-gesamt	davon stimme ...	
		ins-gesamt	überhaupt nicht zu (1)	eher nicht zu (2)		eher zu (4)	voll und ganz zu (5)				
in Prozent der Befragten insgesamt											
insgesamt	100	1	1	99	5	2	3	11	83	19	65
davon ...											
männlich	100	0	0	99	5	2	2	11	84	19	65
weiblich	100	1	1	98	5	2	3	10	83	19	64
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	0	99	5	2	3	11	83	19	64
davon ...											
männlich	100	-	0	100	5	2	3	12	83	20	63
weiblich	100	1	0	98	5	2	3	10	84	19	65
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	4	3	2	9	84	17	68
davon ...											
männlich	100	1	1	98	4	3	1	7	87	14	73
weiblich	100	1	1	97	5	2	2	11	82	19	63
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²	100	0	1	99	4	2	2	6	90	14	76
polnisch	100	2	2	96	5	2	3	13	78	22	56
russisch ³	100	3	3	95	11	8	3	12	72	22	50
türkisch	100	1	0	98	2	1	1	4	92	7	86
sonstige	100	1	0	99	3	2	1	10	86	17	70
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	0	99	5	2	3	11	84	19	65
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	0	99	5	2	3	11	83	19	64
Migranten/Migrantinnen	100	-	-	100	2	1	0	5	94	17	77
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen	100	1	1	98	3	2	1	10	85	16	68
Nichtdeutsche	100	3	3	94	8	5	2	13	73	21	52
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27	100	0	0	100	3	1	2	15	82	14	68
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	-	100	2	-	2	19	78	13	65
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	99	3	2	0	6	91	16	74
27 bis 44	100	0	0	100	5	1	4	10	85	19	66
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	-	100	5	1	4	10	85	21	64
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	5	3	2	10	84	14	70
45 bis 79	100	1	1	98	5	3	2	10	83	19	64
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	1	99	5	3	2	10	83	19	64
Migranten/Migrantinnen	100	2	1	97	4	2	2	10	82	19	64
darunter Schul-/Berufsausbildung ⁴ ...											
niedrig	100	0	1	99	10	4	6	15	74	17	56
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	0	100	13	5	8	17	70	19	51
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	5	4	2	13	79	15	64
mittel	100	1	1	99	5	2	3	12	81	19	63
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	1	99	5	2	3	13	80	19	61
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	98	5	2	3	6	87	14	73
hoch	100	1	0	99	3	1	1	7	89	21	69
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	-	99	2	1	1	7	90	21	70
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	4	2	1	8	86	20	66

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.19: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Man sollte gegenüber allen Religionen offen sein" (Fortsetzung)

Frage 18C: Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen zum Thema Religion: Man sollte gegenüber allen Religionen offen sein	Befragte ¹										
	davon ...										
	ins-gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung							
				ins-gesamt	davon ...			mittel (3)	davon ...		
	ins-gesamt	stimme überhaupt nicht/ eher nicht zu (1+2)			ins-gesamt	stimme eher/ voll und ganz zu (4+5)					
		ins-gesamt	überhaupt nicht zu (1)	eher nicht zu (2)		eher zu (4)	voll und ganz zu (5)				
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung											
insgesamt			100	5	2	3	11	84	19	66	
davon ...											
männlich			100	5	2	2	11	84	19	66	
weiblich			100	5	2	3	10	85	19	66	
davon ...											
einheimische Deutsche			100	5	2	3	11	84	20	65	
davon ...											
männlich			100	5	2	3	12	83	20	63	
weiblich			100	5	2	3	10	85	19	66	
Migranten/ Migrantinnen			100	4	3	2	10	86	17	69	
davon ...											
männlich			100	4	3	1	7	89	14	75	
weiblich			100	5	3	2	11	84	19	65	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²			100	4	2	2	6	91	14	76	
polnisch			100	5	2	3	14	81	23	59	
russisch ³			100	12	8	4	13	76	23	52	
türkisch			100	2	1	1	4	94	7	87	
sonstige			100	3	2	1	10	87	17	70	
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	5	2	3	11	85	19	65	
davon ...											
einheimische Deutsche			100	5	2	3	11	84	20	65	
Migranten/Migrantinnen			100	2	1	0	5	94	17	77	
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche			100	3	2	1	10	86	17	70	
Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche			100	8	6	3	14	78	23	55	
Nichtdeutsche			100	5	3	2	10	85	15	71	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27			100	3	1	2	15	82	14	68	
davon ...											
einheimische Deutsche			100	2	-	2	19	78	13	65	
Migranten/Migrantinnen			100	3	2	0	6	91	16	75	
27 bis 44			100	5	1	4	10	85	19	66	
davon ...											
einheimische Deutsche			100	5	1	4	10	85	21	64	
Migranten/Migrantinnen			100	5	3	2	10	85	14	71	
45 bis 79			100	5	3	2	10	85	20	65	
davon ...											
einheimische Deutsche			100	5	3	2	10	84	20	65	
Migranten/Migrantinnen			100	4	3	2	10	85	19	66	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig			100	10	4	6	15	75	18	57	
davon ...											
einheimische Deutsche			100	13	5	8	17	70	19	51	
Migranten/Migrantinnen			100	6	4	2	13	81	15	66	
mittel			100	5	2	3	12	82	19	64	
davon ...											
einheimische Deutsche			100	5	2	3	13	81	19	62	
Migranten/Migrantinnen			100	5	2	3	6	89	15	74	
hoch			100	3	1	1	7	90	21	69	
davon ...											
einheimische Deutsche			100	2	1	1	7	91	21	70	
Migranten/Migrantinnen			100	4	3	1	8	88	20	67	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.20: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Alle Menschen sollten Ihren Glauben frei ausüben können"

Frage 18D: Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen zum Thema Religion: Alle Menschen sollten ihren Glauben frei ausüben dürfen	Befragte ¹										
	davon ...										
	ins-gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung							
				ins-gesamt	davon ...			mittel (3)	stimme eher/voll und ganz zu (4+5)		
	ins-gesamt	stimme überhaupt nicht/eher nicht zu (1+2)			ins-gesamt	davon stimme ...			ins-gesamt	eher zu (4)	voll und ganz zu (5)
		ins-gesamt	überhaupt nicht zu (1)	eher nicht zu (2)		ins-gesamt	ins-gesamt				
in Prozent der Befragten insgesamt											
insgesamt	100	0	0	99	4	2	3	9	86	14	72
davon ...											
männlich	100	0	0	100	3	1	2	8	89	16	73
weiblich	100	1	0	99	5	2	4	11	83	13	70
davon ...											
einheimische Deutsche	100	0	-	100	5	2	3	10	85	15	70
davon ...											
männlich	100	-	-	100	3	1	2	8	89	17	71
weiblich	100	1	-	99	6	2	4	11	82	13	69
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	2	1	1	7	89	13	76
davon ...											
männlich	100	1	0	99	3	1	1	7	90	11	79
weiblich	100	1	1	98	2	1	1	8	88	14	74
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²	100	0	1	99	1	1	1	3	94	9	85
polnisch	100	1	2	97	5	2	3	10	83	18	65
russisch ³	100	1	1	98	2	1	1	4	92	16	76
türkisch	100	1	-	99	0	0	-	2	96	4	92
sonstige	100	1	0	99	3	1	2	9	87	13	74
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	-	100	5	2	3	10	85	15	71
davon ...											
einheimische Deutsche	100	0	-	100	5	2	3	10	85	15	70
Migranten/Migrantinnen	100	-	-	100	3	1	2	10	87	9	78
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	1	1	98	1	1	0	5	92	17	75
Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	1	1	98	4	2	2	6	87	19	68
Nichtdeutsche	100	1	0	98	2	1	2	7	89	9	80
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27	100	0	-	100	5	0	5	13	82	15	66
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	-	100	6	-	6	17	76	15	61
Migranten/Migrantinnen	100	1	-	99	2	1	1	4	92	15	78
27 bis 44	100	0	0	100	5	2	3	8	87	17	70
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	-	100	6	2	4	8	87	20	67
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	99	3	1	2	9	87	11	76
45 bis 79	100	1	0	99	4	2	2	9	86	13	73
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	-	99	4	2	2	9	86	13	72
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	2	1	1	6	90	13	76
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig	100	0	1	99	7	4	4	10	82	14	68
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	-	100	9	5	4	13	79	15	64
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	5	2	3	6	87	12	75
mittel	100	0	0	100	5	2	3	11	84	12	72
davon ...											
einheimische Deutsche	100	0	-	100	5	2	4	11	83	13	70
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	2	1	1	7	90	10	81
hoch	100	1	0	99	3	1	2	7	90	18	72
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	-	99	3	1	2	7	89	19	71
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	2	1	1	6	90	16	74

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.20: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Alle Menschen sollten Ihren Glauben frei ausüben können" (Fortsetzung)

Frage 18D: Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen zum Thema Religion: Alle Menschen sollten ihren Glauben frei ausüben dürfen	Befragte ¹										
	davon ...										
	ins-gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung							
				ins-gesamt	davon ...			mittel (3)	stimme eher/voll und ganz zu (4+5)		
	ins-gesamt	stimme überhaupt nicht/eher nicht zu (1+2)			ins-gesamt	davon stimme ...			ins-gesamt	davon stimme ...	
		ins-gesamt	überhaupt nicht zu (1)	eher nicht zu (2)		ins-gesamt	eher zu (4)	voll und ganz zu (5)		ins-gesamt	eher zu (4)
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung											
insgesamt				100	4	2	3	9	87	15	72
davon ...											
männlich				100	3	1	2	8	89	16	73
weiblich				100	5	2	4	11	84	13	71
davon ...											
einheimische Deutsche				100	5	2	3	10	85	15	70
davon ...											
männlich				100	3	1	2	8	89	17	71
weiblich				100	6	2	4	12	82	13	69
Migranten/Migrantinnen				100	2	1	1	7	90	13	77
davon ...											
männlich				100	3	1	1	7	91	11	80
weiblich				100	2	1	2	8	90	14	75
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²				100	1	1	1	3	96	10	86
polnisch				100	5	2	3	11	85	18	66
russisch ³				100	2	1	1	4	94	16	78
türkisch				100	0	0	-	2	98	4	94
sonstige				100	3	1	2	10	88	13	74
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	5	2	3	10	86	15	71
davon ...											
einheimische Deutsche				100	5	2	3	10	85	15	70
Migranten/Migrantinnen				100	3	1	2	10	87	9	78
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	1	1	0	5	94	17	77
Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	5	3	2	7	89	19	70
Nichtdeutsche				100	2	1	2	7	90	9	81
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27				100	5	0	5	13	82	15	67
davon ...											
einheimische Deutsche				100	6	-	6	17	76	15	61
Migranten/Migrantinnen				100	2	1	1	4	94	15	79
27 bis 44				100	5	2	3	8	87	17	70
davon ...											
einheimische Deutsche				100	6	2	4	8	87	20	67
Migranten/Migrantinnen				100	3	1	2	9	88	11	77
45 bis 79				100	4	2	2	9	87	13	74
davon ...											
einheimische Deutsche				100	4	2	2	9	86	13	73
Migranten/Migrantinnen				100	2	1	1	6	91	14	78
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig				100	7	4	4	10	83	14	69
davon ...											
einheimische Deutsche				100	9	5	4	13	79	15	64
Migranten/Migrantinnen				100	5	2	3	6	89	12	77
mittel				100	5	2	3	11	84	13	72
davon ...											
einheimische Deutsche				100	5	2	4	11	83	13	70
Migranten/Migrantinnen				100	2	1	1	7	91	10	82
hoch				100	3	1	2	7	90	18	72
davon ...											
einheimische Deutsche				100	3	1	2	7	90	19	71
Migranten/Migrantinnen				100	2	1	1	7	91	16	75

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.21: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Es gibt nur eine Religion, die die wahren Werte vertritt"

Frage 18E: Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen zum Thema Religion: Es gibt nur eine Religion, die die wahren Werte vertritt	Befragte ¹										
	davon ...										
	ins-gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung							
				ins-gesamt	davon ...			mittel (3)	stimme eher/voll und ganz zu (4+5)		
	ins-gesamt	stimme überhaupt nicht/eher nicht zu (1+2)			ins-gesamt	davon stimme ...			ins-gesamt	davon stimme ...	
		ins-gesamt	überhaupt nicht zu (1)	eher nicht zu (2)		eher zu (4)	voll und ganz zu (5)				
in Prozent der Befragten insgesamt											
insgesamt	100	2	3	95	83	78	6	5	7	1	6
davon ...											
männlich	100	1	3	96	86	80	6	5	6	1	4
weiblich	100	3	3	94	81	75	6	4	8	2	7
davon ...											
einheimische Deutsche	100	2	3	96	88	81	6	4	5	1	3
davon ...											
männlich	100	1	2	97	90	83	6	4	3	1	2
weiblich	100	3	3	94	86	79	7	3	6	1	5
Migranten/Migrantinnen	100	3	4	93	69	65	4	8	16	3	13
davon ...											
männlich	100	2	4	94	71	67	4	8	15	2	12
weiblich	100	4	5	92	66	62	4	9	17	3	14
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²	100	7	3	89	32	25	6	15	43	8	35
polnisch	100	3	4	94	69	64	5	10	14	2	12
russisch ³	100	2	7	90	79	73	6	4	8	2	6
türkisch	100	7	4	89	45	43	2	5	38	5	33
sonstige	100	2	4	95	79	76	3	8	7	1	6
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	2	3	96	87	81	6	4	5	1	4
davon ...											
einheimische Deutsche	100	2	3	96	88	81	6	4	5	1	3
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	97	84	83	1	7	6	1	6
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen	100	4	3	92	65	60	5	8	20	2	18
Nichtdeutsche	100	4	5	91	61	56	5	8	21	4	18
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27	100	2	3	95	82	76	6	5	8	2	6
davon ...											
einheimische Deutsche	100	2	2	96	93	87	6	2	0	0	-
Migranten/Migrantinnen	100	3	4	92	58	54	4	11	24	6	17
27 bis 44	100	2	1	97	85	81	4	4	8	2	6
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	-	99	93	88	4	2	4	2	2
Migranten/Migrantinnen	100	4	4	93	68	64	5	7	17	3	14
45 bis 79	100	2	4	94	83	77	7	5	6	1	5
davon ...											
einheimische Deutsche	100	2	3	95	85	78	7	4	5	1	4
Migranten/Migrantinnen	100	3	5	93	72	68	4	8	13	1	12
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig	100	4	7	89	68	62	6	5	16	3	12
davon ...											
einheimische Deutsche	100	2	8	89	80	71	8	3	7	3	4
Migranten/Migrantinnen	100	6	6	89	53	50	3	8	28	5	23
mittel	100	1	3	96	82	75	7	6	7	2	6
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	3	96	84	76	8	6	6	2	5
Migranten/Migrantinnen	100	3	4	93	71	66	5	9	14	1	13
hoch	100	2	1	97	92	88	4	2	3	0	3
davon ...											
einheimische Deutsche	100	2	1	97	95	92	3	1	1	-	1
Migranten/Migrantinnen	100	2	3	95	82	77	4	5	8	1	7

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.21: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Es gibt nur eine Religion, die die wahren Werte vertritt"
(Fortsetzung)

Frage 18E: Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen zum Thema Religion: Es gibt nur eine Religion, die die wahren Werte vertritt	Befragte ¹										
	davon ...										
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung							
				ins- gesamt	davon ...			mittel (3)	ins- gesamt	stimme eher/ voll und ganz zu (4+5)	
	ins- gesamt	stimme überhaupt nicht/ eher nicht zu (1+2)			ins- gesamt	eher zu (4)	voll und ganz zu (5)				
		überhaupt nicht zu (1)	eher nicht zu (2)	ins- gesamt				eher zu (4)	voll und ganz zu (5)		
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung											
insgesamt				100	88	82	6	5	7	2	6
davon ...											
männlich				100	89	83	6	5	6	1	4
weiblich				100	86	80	6	5	9	2	7
davon ...											
einheimische Deutsche				100	91	85	7	4	5	1	4
davon ...											
männlich				100	92	86	6	4	3	1	2
weiblich				100	91	84	7	3	6	1	5
Migranten/ Migrantinnen				100	74	70	4	9	17	3	14
davon ...											
männlich				100	76	72	4	8	16	2	13
weiblich				100	72	68	4	9	18	3	15
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²				100	36	28	7	17	48	9	39
polnisch				100	74	69	5	11	15	2	13
russisch ³				100	87	81	7	4	9	2	7
türkisch				100	51	49	2	6	43	6	37
sonstige				100	84	80	4	9	7	1	6
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	91	85	6	4	5	1	4
davon ...											
einheimische Deutsche				100	91	85	7	4	5	1	4
Migranten/Migrantinnen				100	86	85	1	8	7	1	6
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	70	65	5	8	22	3	19
Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	80	74	5	10	10	3	7
Nichtdeutsche				100	67	62	5	9	23	4	19
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27				100	87	81	6	5	8	2	6
davon ...											
einheimische Deutsche				100	97	91	7	2	0	0	-
Migranten/Migrantinnen				100	63	59	4	11	26	7	19
27 bis 44				100	87	83	4	4	8	2	6
davon ...											
einheimische Deutsche				100	93	89	4	2	4	2	2
Migranten/Migrantinnen				100	74	69	5	8	18	3	15
45 bis 79				100	88	81	7	5	7	1	6
davon ...											
einheimische Deutsche				100	90	83	8	4	6	1	4
Migranten/Migrantinnen				100	78	74	4	9	14	1	13
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig				100	77	70	7	6	18	4	14
davon ...											
einheimische Deutsche				100	89	80	9	3	8	3	5
Migranten/Migrantinnen				100	59	56	3	9	31	5	26
mittel				100	86	78	8	6	8	2	6
davon ...											
einheimische Deutsche				100	87	79	8	6	7	2	5
Migranten/Migrantinnen				100	76	70	6	9	15	1	14
hoch				100	95	91	4	2	3	0	3
davon ...											
einheimische Deutsche				100	98	95	3	1	1	-	1
Migranten/Migrantinnen				100	86	81	5	5	9	1	7

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.3.22: Grad der Zustimmung zu der Aussage zum Thema Religion nach Religionszugehörigkeit und Religiosität

Frage 18: Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen zum Thema Religion: ...	Befragte ¹ mit Meinungsäußerung							
	insgesamt	davon ...						
		stimme überhaupt nicht/ eher nicht zu (1+2)			mittel (3)	stimme eher/ voll und ganz zu (4+5)		
		insgesamt	davon stimme ...			insgesamt	davon stimme ...	
			überhaupt nicht zu (1)	eher nicht zu (2)			eher zu (4)	voll und ganz zu (5)
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung								
"Kinder sollten religiös erzogen werden"								
insgesamt	100	19	10	10	27	54	19	35
darunter gehören an ...								
Christentum	100	17	8	9	26	57	20	37
davon ...								
einheimische Deutsche	100	18	8	10	26	56	20	36
Migranten/Migrantinnen	100	12	4	7	28	60	19	42
Islam	100	11	7	3	20	69	17	52
keiner Religionsgemeinschaft	100	39	24	15	31	30	13	17
darunter sind ...								
sehr/eher religiös	100	4	2	2	21	75	23	53
davon ...								
einheimische Deutsche	100	3	1	2	21	76	24	52
Migranten/Migrantinnen	100	5	2	2	21	74	20	54
eher nicht /überhaupt nicht religiös	100	39	18	21	34	27	14	13
davon ...								
einheimische Deutsche	100	40	19	21	33	27	14	12
Migranten/Migrantinnen	100	35	15	20	40	25	11	15
"In den Schulen sollte es nicht nur christlichen Religionsunterricht geben"								
insgesamt	100	23	14	8	21	57	23	33
darunter ...								
Christentum	100	24	15	9	22	54	24	30
davon ...								
einheimische Deutsche	100	24	14	10	22	54	24	30
Migranten/Migrantinnen	100	28	22	6	21	51	19	32
Islam	100	10	8	2	10	80	10	71
keiner Religionsgemeinschaft	100	21	13	8	20	60	30	30
darunter sind ...								
sehr/eher religiös	100	20	13	7	20	60	23	37
davon ...								
einheimische Deutsche	100	20	12	9	21	59	25	33
Migranten/Migrantinnen	100	21	17	4	17	61	15	46
eher nicht /überhaupt nicht religiös	100	28	18	11	23	49	22	27
davon ...								
einheimische Deutsche	100	29	17	11	23	48	23	25
Migranten/Migrantinnen	100	25	18	7	20	55	16	39
"Man sollte gegenüber allen Religionen offen sein"								
insgesamt	100	5	2	3	11	84	19	66
darunter ...								
Christentum	100	5	2	3	12	83	20	63
davon ...								
einheimische Deutsche	100	5	2	3	12	83	20	63
Migranten/Migrantinnen	100	6	4	2	13	81	21	60
Islam	100	2	1	1	3	94	11	84
keiner Religionsgemeinschaft	100	4	3	1	6	91	20	70
darunter sind ...								
sehr/eher religiös	100	3	1	2	11	86	17	69
davon ...								
einheimische Deutsche	100	3	1	2	11	86	16	69
Migranten/Migrantinnen	100	5	2	2	10	85	18	68
eher nicht /überhaupt nicht religiös	100	8	3	4	13	80	23	57
davon ...								
einheimische Deutsche	100	8	3	5	13	79	24	55
Migranten/Migrantinnen	100	5	4	1	11	85	15	70

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

Tabelle 5.3.22: Grad der Zustimmung zu der Aussage zum Thema Religion nach Religionszugehörigkeit und Religiosität (Fortsetzung)

Frage 18: Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen zum Thema Religion: ...	Befragte ¹ mit Meinungsäußerung							
	ins- gesamt	davon ...						
		stimme überhaupt nicht/ eher nicht zu (1+2)			mittel (3)	stimme eher/ voll und ganz zu (4+5)		
		ins- gesamt	davon stimme ...			ins- gesamt	davon stimme ...	
			überhaupt nicht zu (1)	eher nicht zu (2)			eher zu (4)	voll und ganz zu (5)
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung								
"Alle Menschen sollten ihren Glauben frei ausüben dürfen"								
insgesamt	100	4	2	3	9	87	15	72
darunter ...								
Christentum	100	4	2	3	10	85	15	70
davon ...								
einheimische Deutsche	100	5	2	3	10	85	15	71
Migranten/Migrantinnen	100	3	1	2	10	87	17	70
Islam	100	1	1	0	2	97	6	91
keiner Religionsgemeinschaft	100	6	1	5	7	86	18	69
darunter sind ...								
sehr/eher religiös	100	4	2	2	8	89	13	76
davon ...								
einheimische Deutsche	100	4	2	2	8	88	13	75
Migranten/Migrantinnen	100	2	1	1	6	91	14	77
eher nicht /überhaupt nicht religiös	100	5	2	3	13	82	16	66
davon ...								
einheimische Deutsche	100	5	2	4	13	82	17	64
Migranten/Migrantinnen	100	3	1	2	10	88	11	76
"Es gibt nur eine Religion, die die wahren Werte vertritt"								
insgesamt	100	88	82	6	5	7	2	6
darunter ...								
Christentum	100	89	82	7	5	6	1	5
davon ...								
einheimische Deutsche	100	90	83	8	4	5	1	4
Migranten/Migrantinnen	100	81	76	5	10	9	2	8
Islam	100	51	47	5	9	39	6	33
keiner Religionsgemeinschaft	100	98	97	2	0	1	-	1
darunter sind ...								
sehr/eher religiös	100	82	73	9	7	11	2	9
davon ...								
einheimische Deutsche	100	87	77	10	5	7	1	6
Migranten/Migrantinnen	100	67	62	5	11	22	3	19
eher nicht /überhaupt nicht religiös	100	93	90	4	3	3	2	2
davon ...								
einheimische Deutsche	100	94	91	4	3	3	2	1
Migranten/Migrantinnen	100	88	83	4	6	6	2	5

1) gewichtete Ergebnisse

5.4

Lebensmittelpunkt, Heimat, Identifikation

Tabelle 5.4.1: Wohndauer in der Stadt Essen

Frage 5A: Seit wann wohnen Sie ununterbrochen in Essen?	Befragte ¹										
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...								durch- schnittliche Wohndauer in Jahren
			mit Angabe								
			ins- gesamt	davon wohnen ... in Essen					von Geburt an		
				1 bis 5 Jahre	6 bis 10 Jahre	11 bis 15 Jahre	16 bis 20 Jahre	mehr als 20 Jahre			
in Prozent der Befragten insgesamt											
insgesamt	100	0	100	5	6	5	6	38	39	37,9	
davon ...											
männlich	100	0	100	6	6	5	6	34	42	37,5	
weiblich	100	0	100	4	7	6	5	41	37	38,2	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	0	100	3	4	3	4	39	47	42,6	
davon ...											
männlich	100	0	100	4	3	3	4	34	50	42,0	
weiblich	100	-	100	2	4	4	3	43	43	43,2	
Migranten/ Migrantinnen	100	0	100	13	16	12	13	34	12	20,6	
davon ...											
männlich	100	1	99	14	17	12	13	33	10	19,4	
weiblich	100	0	100	12	15	12	12	35	14	21,7	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²	100	0	100	12	22	18	9	27	13	16,2	
polnisch	100	-	100	8	10	6	15	52	10	21,5	
russisch ³	100	0	100	22	38	29	10	1	-	9,7	
türkisch	100	1	99	9	11	9	13	35	22	21,7	
sonstige	100	0	100	13	12	9	13	39	13	24,1	
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	100	4	4	3	4	38	46	41,7	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	0	100	3	4	3	4	39	47	42,6	
Migranten/Migrantinnen	100	-	100	13	14	1	11	27	34	26,0	
eingebürgerte Deutsche	100	1	99	6	12	14	14	42	11	22,9	
Spätaussiedler/-innen	100	0	100	9	16	21	15	39	-	17,2	
Nichtdeutsche	100	0	100	20	20	12	11	30	6	17,7	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27	100	-	100	6	6	7	12	11	58	17,2	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	100	4	2	4	9	13	67	18,3	
Migranten/Migrantinnen	100	-	100	10	14	13	17	8	38	15,1	
27 bis 44	100	0	100	12	15	10	7	21	35	23,7	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	100	8	11	8	4	22	47	27,5	
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	20	25	14	14	18	8	15,3	
45 bis 79	100	0	100	2	3	3	4	48	38	46,6	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	0	100	1	2	2	3	47	44	50,5	
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	8	10	10	10	55	8	26,5	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig	100	0	100	5	5	5	6	53	27	37,0	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	100	2	2	-	0	57	38	45,8	
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	8	10	11	13	47	10	24,6	
mittel	100	0	100	3	4	3	4	39	46	45,7	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	100	2	2	2	3	40	52	49,4	
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	15	16	11	13	34	11	20,4	
hoch	100	0	100	8	11	9	7	35	31	29,7	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	100	6	8	7	5	36	38	33,1	
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	15	19	13	12	31	10	19,3	

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig=ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.4.1: Wohndauer in der Stadt Essen (Fortsetzung)

Frage 5A: Seit wann wohnen Sie ununterbrochen in Essen?	Befragte ¹								
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...						von Geburt an
			mit Angabe						
			ins- gesamt	davon wohnen ... in Essen					
				1 bis 5 Jahre	6 bis 10 Jahre	11 bis 15 Jahre	16 bis 20 Jahre	mehr als 20 Jahre	
in Prozent der Befragten mit Angaben									
insgesamt			100	5	7	5	6	38	39
davon ...									
männlich			100	6	6	5	6	34	42
weiblich			100	4	7	6	5	41	37
davon ...									
einheimische			100	3	4	4	4	39	47
Deutsche									
davon ...									
männlich			100	4	3	3	4	34	50
weiblich			100	2	4	4	3	43	43
Migranten/ Migrantinnen			100	13	16	12	13	34	12
davon ...									
männlich			100	14	17	12	13	33	10
weiblich			100	12	15	12	12	35	14
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²			100	12	22	18	9	27	13
polnisch			100	8	10	6	15	52	10
russisch ³			100	22	38	29	10	1	-
türkisch			100	9	11	10	13	35	23
sonstige			100	14	12	9	13	39	13
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	4	4	3	4	38	46
davon ...									
einheimische Deutsche			100	3	4	4	4	39	47
Migranten/Migrantinnen			100	13	14	1	11	27	34
eingebürgerte Deutsche			100	6	12	15	14	43	11
Spätaussiedler/-innen			100	9	16	21	15	39	-
Nichtdeutsche			100	20	20	12	11	30	6
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27			100	6	6	7	12	11	58
davon ...									
einheimische Deutsche			100	4	2	4	9	13	67
Migranten/Migrantinnen			100	10	14	13	17	8	38
27 bis 44			100	12	15	10	7	21	35
davon ...									
einheimische Deutsche			100	8	11	8	4	22	47
Migranten/Migrantinnen			100	20	25	14	14	18	8
45 bis 79			100	2	3	3	4	49	38
davon ...									
einheimische Deutsche			100	1	2	2	3	47	44
Migranten/Migrantinnen			100	8	10	10	10	55	8
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig			100	5	5	5	6	53	27
davon ...									
einheimische Deutsche			100	2	2	-	0	57	38
Migranten/Migrantinnen			100	8	10	11	13	47	10
mittel			100	3	4	3	4	39	46
davon ...									
einheimische Deutsche			100	2	2	2	3	40	52
Migranten/Migrantinnen			100	15	16	11	13	34	11
hoch			100	8	11	9	7	35	31
davon ...									
einheimische Deutsche			100	6	8	7	5	36	38
Migranten/Migrantinnen			100	15	19	13	12	31	10

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig=ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.4.2: Wohndauer im Wohngebiet

Frage 5B: Seit wann wohnen Sie ununterbrochen hier in Ihrem Wohngebiet?	Befragte ¹										
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...								durch- schnittliche Wohndauer in Jahren
			mit Angabe								
			ins- gesamt	davon wohnen ... in Essen					von Geburt an		
				1 bis 5 Jahre	6 bis 10 Jahre	11 bis 15 Jahre	16 bis 20 Jahre	mehr als 20 Jahre			
in Prozent der Befragten insgesamt											
insgesamt	100	1	99	15	15	10	9	37	13	23,7	
davon ...											
männlich	100	1	99	16	15	9	10	34	15	23,0	
weiblich	100	0	100	13	16	11	8	40	11	24,4	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	99	11	13	10	9	42	15	26,5	
davon ...											
männlich	100	1	99	13	12	10	10	38	17	25,5	
weiblich	100	-	100	8	13	10	8	46	13	27,6	
Migranten/ Migrantinnen	100	1	99	30	26	12	8	20	5	13,5	
davon ...											
männlich	100	1	99	31	27	9	10	18	5	13,1	
weiblich	100	1	99	29	24	14	7	21	4	13,7	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²	100	1	99	37	32	13	5	9	4	9,8	
polnisch	100	-	100	26	18	13	15	26	4	14,0	
russisch ³	100	0	100	39	44	13	3	0	-	7,2	
türkisch	100	1	99	24	19	12	10	23	10	15,4	
sonstige	100	1	99	29	24	11	8	24	4	15,2	
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	99	11	13	10	9	41	15	26,0	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	99	11	13	10	9	42	15	26,5	
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	28	22	8	7	19	15	16,6	
eingebürgerte Deutsche	100	1	99	24	29	15	8	20	3	13,5	
Spätaussiedler/-innen	100	0	100	23	28	15	11	22	-	12,7	
Nichtdeutsche	100	1	99	37	24	10	8	18	2	12,1	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27	100	0	100	20	18	9	12	5	35	13,4	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	100	15	15	7	13	6	43	14,6	
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	29	25	14	10	3	19	10,8	
27 bis 44	100	1	99	29	25	16	5	10	13	13,6	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	99	23	23	18	5	12	18	15,8	
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	43	30	11	5	6	3	8,9	
45 bis 79	100	1	99	8	11	8	10	53	9	29,2	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	99	6	9	8	10	56	11	31,5	
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	20	22	12	10	35	1	17,8	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig	100	0	100	16	13	12	7	42	10	25,0	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	-	100	4	11	13	7	51	15	31,8	
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	33	15	10	7	30	3	15,6	
mittel	100	0	100	9	12	7	9	47	15	28,7	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	0	100	6	10	7	9	51	17	31,0	
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	28	27	11	9	21	4	13,3	
hoch	100	0	100	21	20	15	9	26	9	17,5	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	99	19	16	15	9	30	10	19,1	
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	30	30	14	9	14	4	12,4	

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig=ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.4.2: Wohndauer im Wohngebiet (Fortsetzung)

Frage 5B: Seit wann wohnen Sie ununterbrochen hier in Ihrem Wohngebiet?	Befragte ¹								
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...						
			mit Angabe						
			davon wohnen ... in Essen						
			1 bis 5 Jahre	6 bis 10 Jahre	11 bis 15 Jahre	16 bis 20 Jahre	mehr als 20 Jahre	von Geburt an	
in Prozent der Befragten mit Angaben									
insgesamt			100	15	15	10	9	37	13
davon ...									
männlich			100	16	15	10	10	34	15
weiblich			100	13	16	11	8	41	11
davon ...									
einheimische			100	11	13	10	9	42	15
Deutsche									
davon ...									
männlich			100	13	12	10	10	38	17
weiblich			100	8	13	10	8	46	13
Migranten/ Migrantinnen			100	30	26	12	8	20	5
davon ...									
männlich			100	31	28	9	10	18	5
weiblich			100	29	24	14	7	21	4
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²			100	37	32	13	5	9	4
polnisch			100	26	18	13	15	26	4
russisch ³			100	39	45	13	3	0	-
türkisch			100	25	20	12	10	24	10
sonstige			100	29	24	11	8	24	5
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	12	13	10	9	41	15
davon ...									
einheimische Deutsche			100	11	13	10	9	42	15
Migranten/Migrantinnen			100	29	22	8	7	20	15
eingebürgerte Deutsche			100	25	29	15	8	20	3
Spätaussiedler/-innen			100	23	28	15	11	22	-
Nichtdeutsche			100	37	24	10	8	18	2
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27			100	20	18	9	12	5	35
davon ...									
einheimische Deutsche			100	15	15	7	13	6	43
Migranten/Migrantinnen			100	30	25	14	10	3	19
27 bis 44			100	29	26	16	5	11	13
davon ...									
einheimische Deutsche			100	23	23	18	5	12	18
Migranten/Migrantinnen			100	43	30	11	5	6	3
45 bis 79			100	8	11	8	10	53	9
davon ...									
einheimische Deutsche			100	6	9	8	10	57	11
Migranten/Migrantinnen			100	20	22	12	10	35	1
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig			100	17	13	12	7	42	10
davon ...									
einheimische Deutsche			100	4	11	13	7	51	15
Migranten/Migrantinnen			100	34	16	10	7	31	3
mittel			100	9	12	7	9	47	15
davon ...									
einheimische Deutsche			100	6	10	7	9	51	17
Migranten/Migrantinnen			100	29	27	11	9	21	4
hoch			100	22	20	15	9	26	9
davon ...									
einheimische Deutsche			100	19	17	15	9	30	10
Migranten/Migrantinnen			100	30	30	14	9	14	4

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig=ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.4.3: Emotionale Bindung an die Stadt Essen

Frage 3: Leben Sie sehr gerne, gerne, nicht so gerne oder ungerne in Essen?	Befragte ¹					
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...			
			mit Angabe			
			davon leben ... in Essen			
			ins- gesamt	sehr gerne	gerne	nicht so gerne oder ungerne
in Prozent der Befragten insgesamt						
insgesamt	100	1	99	45	48	6
davon ...						
männlich	100	1	99	44	50	5
weiblich	100	1	99	46	46	7
davon ...						
einheimische Deutsche	100	1	99	46	47	6
davon ...						
männlich	100	1	99	46	49	4
weiblich	100	1	99	46	46	7
Migranten/ Migrantinnen	100	0	100	42	51	7
davon ...						
männlich	100	0	100	38	54	8
weiblich	100	0	100	45	48	7
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...						
arabisch ²	100	0	100	35	55	10
polnisch	100	0	100	40	54	6
russisch ³	100	0	100	33	60	6
türkisch	100	1	99	33	53	13
sonstige	100	-	100	49	45	5
davon ...						
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	99	46	47	6
davon ...						
einheimische Deutsche	100	1	99	46	47	6
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	47	51	2
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	0	100	43	47	10
Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	1	99	40	53	7
Nichtdeutsche	100	0	100	39	53	8
davon im Alter von ... Jahren						
unter 27	100	0	100	44	50	6
davon ...						
einheimische Deutsche	100	-	100	46	50	4
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	41	49	9
27 bis 44	100	1	99	43	47	10
davon ...						
einheimische Deutsche	100	1	99	41	48	10
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	45	43	11
45 bis 79	100	1	99	47	48	5
davon ...						
einheimische Deutsche	100	1	99	48	46	5
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	39	57	4
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...						
niedrig	100	0	100	50	44	5
davon ...						
einheimische Deutsche	100	-	100	55	40	4
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	43	49	6
mittel	100	1	99	46	47	6
davon ...						
einheimische Deutsche	100	1	99	47	47	5
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	45	47	9
hoch	100	1	99	42	50	7
davon ...						
einheimische Deutsche	100	1	99	43	48	8
Migranten/Migrantinnen	100	-	100	40	54	6

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig=ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ((Fach-)Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ((Fach-)Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.4.3: Emotionale Bindung an die Stadt Essen (Fortsetzung)

Frage 3: Leben Sie sehr gerne, gerne, nicht so gerne oder ungerne in Essen?	Befragte ¹					
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...			
			mit Meinungsäußerung			
			davon leben ... in Essen			nicht so gerne oder ungerne
			ins- gesamt	sehr gerne	gerne	
in Prozent der Befragten mit Angabe						
insgesamt			100	46	48	6
davon ...						
männlich			100	45	50	5
weiblich			100	46	46	7
davon ...						
einheimische			100	47	47	6
Deutsche						
davon ...						
männlich			100	47	49	4
weiblich			100	47	46	7
Migranten/ Migrantinnen			100	42	51	7
davon ...						
männlich			100	38	54	8
weiblich			100	45	48	7
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...						
arabisch ²			100	35	55	10
polnisch			100	40	54	6
russisch ³			100	33	61	6
türkisch			100	33	53	14
sonstige			100	49	45	5
davon ...						
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	47	48	6
davon ...						
einheimische Deutsche			100	47	47	6
Migranten/Migrantinnen			100	47	51	2
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche			100	43	47	10
davon im Alter von ... Jahren						
unter 27			100	44	50	6
davon ...						
einheimische Deutsche			100	46	50	4
Migranten/Migrantinnen			100	41	49	9
27 bis 44			100	43	47	10
davon ...						
einheimische Deutsche			100	42	49	10
Migranten/Migrantinnen			100	46	44	11
45 bis 79			100	47	48	5
davon ...						
einheimische Deutsche			100	48	47	5
Migranten/Migrantinnen			100	39	57	4
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...						
niedrig			100	51	44	5
davon ...						
einheimische Deutsche			100	55	40	4
Migranten/Migrantinnen			100	44	50	6
mittel			100	47	47	6
davon ...						
einheimische Deutsche			100	47	47	5
Migranten/Migrantinnen			100	45	47	9
hoch			100	43	50	7
davon ...						
einheimische Deutsche			100	44	49	8
Migranten/Migrantinnen			100	40	54	6

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig=ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.4.4: Emotionale Bindung an das Wohngebiet

Frage 4: Leben Sie sehr gerne, gerne, nicht so gerne oder ungerne in Ihrem Wohngebiet?	Befragte ¹					
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...			
			mit Angabe			
			davon leben ... in ihrem Wohngebiet			
			ins- gesamt	sehr gerne	gerne	nicht so gerne oder ungerne
in Prozent der Befragten insgesamt						
insgesamt	100	0	100	53	38	9
davon ...						
männlich	100	1	99	53	37	9
weiblich	100	0	100	52	38	9
davon ...						
einheimische Deutsche	100	1	99	55	36	9
davon ...						
männlich	100	1	99	56	35	8
weiblich	100	-	100	55	37	9
Migranten/ Migrantinnen	100	0	100	43	44	12
davon ...						
männlich	100	0	100	41	44	15
weiblich	100	0	100	45	45	10
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...						
arabisch ²	100	-	100	33	50	17
polnisch	100	1	99	43	45	11
russisch ³	100	0	100	34	51	15
türkisch	100	0	100	26	54	20
sonstige	100	-	100	54	38	9
davon ...						
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	99	55	36	8
davon ...						
einheimische Deutsche	100	1	99	55	36	9
Migranten/Migrantinnen	100	-	100	58	36	6
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	0	100	40	47	12
Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	1	99	42	44	13
Nichtdeutsche	100	0	100	38	46	15
davon im Alter von ... Jahren						
unter 27	100	-	100	33	48	18
davon ...						
einheimische Deutsche	100	-	100	35	48	17
Migranten/Migrantinnen	100	-	100	30	50	20
27 bis 44	100	0	100	48	41	11
davon ...						
einheimische Deutsche	100	-	100	51	40	9
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	42	43	14
45 bis 79	100	1	99	57	35	7
davon ...						
einheimische Deutsche	100	1	99	59	33	7
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	48	43	8
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...						
niedrig	100	0	100	46	45	9
davon ...						
einheimische Deutsche	100	-	100	51	40	8
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	38	51	11
mittel	100	1	99	56	34	10
davon ...						
einheimische Deutsche	100	1	99	57	33	9
Migranten/Migrantinnen	100	-	100	46	41	12
hoch	100	0	100	54	37	8
davon ...						
einheimische Deutsche	100	-	100	56	37	7
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	49	39	12

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig=ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.4.4: Emotionale Bindung an das Wohngebiet (Fortsetzung)

Frage 4: Leben Sie sehr gerne, gerne, nicht so gerne oder ungerne in Ihrem Wohngebiet?	Befragte ¹					
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...			
			mit Angabe			
			davon leben ... in ihrem Wohngebiet			
		ins- gesamt	sehr gerne	gerne	nicht so gerne oder ungerne	
in Prozent der Befragten mit Angabe						
insgesamt			100	53	38	9
davon ...						
männlich			100	54	37	10
weiblich			100	52	38	9
davon ...						
einheimische			100	56	36	9
Deutsche						
davon ...						
männlich			100	57	35	8
weiblich			100	55	37	9
Migranten/ Migrantinnen			100	43	44	12
davon ...						
männlich			100	42	44	15
weiblich			100	45	45	10
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...						
arabisch ²			100	33	50	17
polnisch			100	43	45	11
russisch ³			100	34	51	15
türkisch			100	26	55	20
sonstige			100	54	38	9
davon ...						
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	56	36	8
davon ...						
einheimische Deutsche			100	56	36	9
Migranten/Migrantinnen			100	58	36	6
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche			100	40	47	12
davon im Alter von ... Jahren						
unter 27			100	33	48	18
davon ...						
einheimische Deutsche			100	35	48	17
Migranten/Migrantinnen			100	30	50	20
27 bis 44			100	48	41	11
davon ...						
einheimische Deutsche			100	51	40	9
Migranten/Migrantinnen			100	42	43	14
45 bis 79			100	58	35	7
davon ...						
einheimische Deutsche			100	60	33	7
Migranten/Migrantinnen			100	49	43	8
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...						
niedrig			100	46	45	9
davon ...						
einheimische Deutsche			100	51	40	8
Migranten/Migrantinnen			100	38	51	11
mittel			100	56	34	10
davon ...						
einheimische Deutsche			100	58	33	9
Migranten/Migrantinnen			100	46	41	12
hoch			100	54	37	8
davon ...						
einheimische Deutsche			100	56	37	7
Migranten/Migrantinnen			100	49	39	12

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig=ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulabschluss

Tabelle 5.4.5: Anzahl der Länder bzw. Orte, an denen sich einheimische Deutsche zuhause fühlen

Frage 32: Der Begriff Heimat bedeutet ja für jeden Menschen etwas anderes. Wie ist das bei Ihnen: wo fühlen Sie sich zuhause?	einheimische Deutsche ¹							
	ins- gesamt	ohne Angabe bzw. Nennung	davon ...					
			mit Angabe bzw. Nennung(en)					
			ins- gesamt	davon mit ...				
	einer Nennung	zwei Nennungen		drei Nennungen	vier Nennungen	fünf oder mehr Nennungen		
in Prozent der einheimischen Deutschen insgesamt								
insgesamt	100	-	100	16	16	20	28	21
davon ...								
männlich	100	-	100	18	13	22	24	23
weiblich	100	-	100	14	18	17	31	20
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	-	100	13	11	17	33	26
27 bis 44	100	-	100	19	16	21	23	21
45 bis 79	100	-	100	15	16	20	28	21
darunter Schul-/ Berufsausbildung ² ...								
niedrig	100	-	100	16	16	20	28	21
mittel	100	-	100	9	15	23	38	15
hoch	100	-	100	18	15	19	28	20

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.4.6: Länder bzw. Orte, an denen sich einheimische Deutsche zuhause fühlen

Frage 32: Der Begriff Heimat bedeutet ja für jeden Menschen etwas anderes. Wie ist das bei Ihnen: wo fühlen Sie sich zuhause?	einheimische Deutsche ¹							
	ins- gesamt	und zwar fühlen sich zuhause ... (Mehrfachnennungen möglich)						
		überall auf der Welt	in Europa	in Deutschland	in einem anderen Land	im Ruhrgebiet	in Essen	im Stadtteil
in Prozent der einheimischen Deutschen insgesamt								
insgesamt	100	12	27	69	14	70	79	65
davon ...								
männlich	100	14	28	66	14	69	77	63
weiblich	100	10	26	71	14	70	82	67
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	19	28	76	24	76	83	61
27 bis 44	100	14	27	65	14	69	73	60
45 bis 79	100	10	27	69	13	69	81	67
darunter Schul-/ Berufsausbildung ² ...								
niedrig	100	9	21	54	11	54	62	51
mittel	100	6	7	42	5	44	54	42
hoch	100	9	21	57	11	59	70	58

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.4.7: Anzahl der Länder bzw. Orte, an denen sich Migranten und Migrantinnen zuhause fühlen

Frage 39: Der Begriff Heimat bedeutet ja für jeden Menschen etwas anderes. Wie ist das bei Ihnen: wo fühlen Sie sich zuhause?	Migranten und Migrantinnen ¹									
	davon ...									
	ins- gesamt	ohne Angabe bzw. Nennung	mit Angabe bzw. Nennung(en)							weiß nicht
			ins- gesamt	davon ...					fünf oder mehr Nennungen	
	mit ...					fünf oder mehr Nennungen	weiß nicht			
					einer Nennung			zwei Nennungen	drei Nennungen	vier Nennungen
in Prozent der Migranten und Migrantinnen insgesamt										
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	30	22	16	14	17	0	
davon ...										
männlich	100	2	98	33	20	14	12	19	0	
weiblich	100	1	99	27	23	17	16	15	0	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	1	99	43	30	14	6	6	-	
polnisch	100	0	100	41	23	21	9	6	-	
russisch ³	100	7	93	43	18	12	5	12	2	
türkisch	100	1	99	38	31	16	9	4	-	
sonstige	100	0	100	17	18	15	21	28	0	
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	100	16	18	17	14	35	-	
eingebürgerte Deutsche	100	0	100	25	23	19	21	12	0	
Spätaussiedler/-innen	100	4	96	46	21	14	7	7	1	
Nichtdeutsche	100	1	99	33	24	14	13	14	0	
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	1	99	37	23	17	10	12	-	
27 bis 44	100	1	99	29	28	15	10	17	0	
45 bis 79	100	2	97	28	17	16	18	17	1	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	-	100	29	29	15	18	8	0	
mittel	100	1	99	32	23	20	9	14	0	
hoch	100	2	98	26	16	13	16	26	0	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig=ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.4.8: Länder bzw. Orte, an denen sich Migranten zuhause fühlen

Frage 39: Der Begriff Heimat bedeutet ja für jeden Menschen etwas anderes. Wie ist das bei Ihnen: wo fühlen Sie sich zuhause?	Migranten und Migrantinnen ¹								
	und zwar fühlen sich zuhause ... (Mehrfachnennungen möglich)								
	ins- gesamt	überall auf der Welt	in Europa	in Deutsch- land	in meinem Herkunfts- land/dem meiner Eltern	in einem anderen Land	im Ruhrgebiet	in Essen	im Stadtteil
in Prozent der Migranten und Migrantinnen insgesamt									
Migranten/Migrantinnen	100	10	19	58	39	8	31	64	41
davon ...									
männlich	100	14	20	59	38	9	33	60	34
weiblich	100	7	19	57	40	6	29	68	46
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²	100	9	5	58	45	3	13	56	14
polnisch	100	12	18	55	33	5	25	49	24
russisch ³	100	10	13	51	32	4	14	53	27
türkisch	100	7	4	49	52	1	10	56	30
sonstige	100	11	29	65	38	13	47	77	59
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	8	39	72	14	17	57	73	61
eingebürgerte Deutsche	100	10	13	62	47	5	30	73	40
Spätaussiedler/-innen	100	10	15	55	29	4	17	45	25
Nichtdeutsche	100	12	15	50	53	7	23	62	37
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	13	10	54	46	7	26	56	29
27 bis 44	100	11	17	57	41	7	26	66	40
45 bis 79	100	9	24	60	36	8	35	51	45
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	6	7	56	42	7	25	69	43
mittel	100	11	15	52	36	6	27	65	39
hoch	100	12	31	65	40	10	38	62	44

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig=ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.4.9: Das Land bzw. der Ort, an denen Befragte¹ sich zuhause fühlen

Frage 32/39: Der Begriff Heimat bedeutet ja für jeden Menschen etwas anderes. Wie ist das bei Ihnen: wo fühlen Sie sich zuhause?	Befragte ² mit nur einer Nennung bei Frage 32 bzw. 39								
	ins- gesamt	davon fühlen sich zuhause ...							
		überall auf der Welt	in Europa	in Deutsch- land	in meinem Herkunfts- land/dem meiner Eltern	in einem anderen Land	im Ruhrgebiet	in Essen	im Stadtteil
in Prozent der Befragten mit einer Nennung insgesamt									
insgesamt	100	16	4	29	6	0	8	25	12
davon ...									
einheimische Deutsche	100	15	4	32	-	-	11	23	15
Migranten/ Migrantinnen	100	16	6	23	19	0	2	27	7
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	26	1	14	12	0	11	26	10
davon ...									
einheimische Deutsche	100	33	-	-	-	-	17	33	17
Migranten/Migrantinnen	100	20	1	25	22	1	7	20	5
27 bis 44	100	19	1	33	9	-	3	17	17
davon ...									
einheimische Deutsche	100	21	-	40	-	-	4	9	26
Migranten/Migrantinnen	100	16	3	23	21	-	1	30	5
45 bis 79	100	12	7	29	4	0	10	28	10
davon ...									
einheimische Deutsche	100	11	6	32	-	-	13	29	11
Migranten/Migrantinnen	100	14	10	22	16	1	1	27	9

1) mit nur einer Nennung bei Frage 32 bzw. 39 mit Mehrfachantwortmöglichkeit

2) gewichtete Ergebnisse

Tabelle 5.4.10: Zukünftiger Lebensmittelpunkt von Migranten und Migrantinnen

Frage 40: Und wenn Sie einmal an die Zukunft denken, wo beabsichtigen Sie dann zu leben?	Migranten und Migrantinnen ¹								
	davon ...								
	ins- gesamt	ohne Angabe	mit Angabe						weiß nicht
			ins- gesamt	davon geben an, zukünftig ... leben zu wollen					
			dauerhaft in Deutsch- land	dauerhaft im Herkunfts- land	dauerhaft in einem ganz anderen Land	hauptsäch- lich in Deutsch- land, aber regelmäßig auch im Herkunfts- land	hauptsäch- lich in Deutsch- land, aber regelmäßig auch in einem ganz anderen Land		
in Prozent der Migranten und Migrantinnen									
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	65	6	4	14	6	4
davon ...									
männlich	100	0	100	65	7	5	13	5	5
weiblich	100	0	100	65	6	4	16	6	4
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²	100	0	100	62	6	6	16	4	6
polnisch	100	-	100	69	3	3	9	8	8
russisch ³	100	-	100	87	1	2	4	2	4
türkisch	100	0	100	43	25	4	20	2	6
sonstige	100	0	100	65	3	5	17	7	3
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	-	100	68	-	5	7	17	3
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen	100	1	99	66	6	7	15	4	2
Nichtdeutsche	100	0	100	54	11	3	23	1	7
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	-	100	55	5	6	14	11	8
27 bis 44	100	0	100	59	8	6	13	8	5
45 bis 79	100	0	100	73	5	2	15	2	3
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	-	100	65	12	2	15	3	3
mittel	100	0	100	68	7	7	10	6	2
hoch	100	0	100	66	2	3	16	6	6
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe									
Migranten/Migrantinnen			100	65	6	4	14	6	4
davon ...									
männlich			100	66	7	5	13	5	5
weiblich			100	65	6	4	16	6	4
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²			100	62	6	6	16	4	6
polnisch			100	69	3	3	9	8	8
russisch ³			100	87	1	2	4	2	4
türkisch			100	43	25	5	20	2	6
sonstige			100	65	3	5	18	7	3
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	68	-	5	7	17	3
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen			100	66	6	7	15	4	2
Nichtdeutsche			100	55	11	3	23	1	7
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27			100	55	5	6	14	11	8
27 bis 44			100	59	8	6	13	8	5
45 bis 79			100	73	5	2	15	2	3
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig			100	65	12	2	15	3	3
mittel			100	68	7	7	10	6	2
hoch			100	67	2	3	16	6	6

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig=ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.4.11: Zukünftiger Lebensmittelpunkt von einheimischen Deutschen

Frage 33: Und wenn Sie einmal an die Zukunft denken, wo beabsichtigen Sie dann zu leben?	einheimische Deutsche ¹						
	ins- gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	mit Angabe				
			ins- gesamt	davon geben an, zukünftig ... leben zu wollen			
				dauerhaft in einem anderen Land als Deutschland	hauptsächlich in Deutschland, aber regel- mäßig auch für längere Zeit in anderem Land	dauerhaft in Deutschland	weiß nicht
in Prozent der einheimischen Deutschen insgesamt							
insgesamt	100	0	100	4	16	79	1
davon ...							
männlich	100	0	100	6	18	74	1
weiblich	100	0	100	2	13	83	1
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	2	98	4	28	63	2
27 bis 44	100	-	100	6	17	76	2
45 bis 79	100	0	100	4	14	81	1
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig	100	0	100	4	16	79	1
mittel	100	-	100	4	6	89	-
hoch	100	0	100	3	14	82	0
in Prozent der einheimischen Deutschen mit Meinungsäußerung							
insgesamt			100	4	16	79	1
davon ...							
männlich			100	6	18	74	1
weiblich			100	2	13	84	1
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27			100	4	29	65	2
27 bis 44			100	6	17	76	2
45 bis 79			100	4	14	82	1
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig			100	4	16	79	1
mittel			100	4	6	89	-
hoch			100	3	14	83	0

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.4.12: Familienstand, Zusammenleben mit (Ehe-)Partner/-in und Migrationshintergrund des (Ehe-)Partners/der (Ehe-)Partnerin

Fragen 55 bis 60 ¹	Befragte ²					
	insgesamt		davon ...			
			einheimische Deutsche		Migranten/ Migrantinnen	
	in Prozent					
	100		100		100	
insgesamt	100		100		100	
davon ...						
verheiratet zusammenlebend	62		62		63	
verheiratet dauernd getrenntlebend	1		1		1	
geschieden	7	100	8	100	7	100
darunter ...						
mit Partner/-in lebend	2	32	2	32	2	34
verwitwet	8	100	9	100	4	100
darunter ...						
mit Partner/-in lebend	1	11	1	12	0	3
ledig	21	100	20	100	25	100
darunter ...						
mit Partner/-in lebend	4	19	4	21	3	13
davon ...						
mit (Ehe-)Partner/-in zusammenlebend	70	100	70	100	68	100
davon ...						
mit Ehepartner/-in	62	89	62	89	63	91
mit Partner/-in	7	11	8	11	6	9
ohne Partner/-in lebend	29		29		31	
keine Angabe	1		1		1	
davon ...						
mit (Ehe-)Partner/-in zusammenlebend	100		100		100	
davon ...						
(Ehe-)Partner/-in ohne Migrationshintergrund³	78		91		32	
(Ehe-)Partner/-in mit Migrationshintergrund	19	100	6	100	67	100
davon (Ehe-)Partner/-in ...						
in Deutschland geborene Deutsche(r)						
mit Migrationshintergrund ⁴	2	11	2	27	3	5
nicht in Deutschland geborene Deutsche(r) mit Migrationshintergrund ⁴	8	42	2	37	30	44
in Deutschland geborene Nichtdeutsche(r)	1	5	1	13	2	2
nicht in Deutschland geborene Nichtdeutsche(r)	8	42	1	23	32	48
(Ehe-)Partner/-in mit unklarem Migrationshintergrund	3		3		1	
keine Angabe	0		-		1	

1) Frage 55: Welchen Familienstand haben Sie?; Frage 56: Leben Sie mit einem Partner/einer Partnerin zusammen?; Frage 57: Ist Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin in Deutschland geboren?; Frage 58: Hat Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?; Frage 59: Hat Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit von Geburt an oder erst später durch Einbürgerung, durch die Anerkennung als Spätaussiedler/-in bzw. Vertriebene(r) oder aus einem anderen Grund erhalten?; Frage 60: Hat Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin neben der deutschen noch eine ausländische Staatsangehörigkeit?

2) gewichtete Ergebnisse

3) in Deutschland Geborene mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an und ohne zweite Staatsangehörigkeit

4) mit deutscher Staatsangehörigkeit durch Einbürgerung, Anerkennung als Spätaussiedler/-in etc. oder Doppelstaater/-innen

Tabelle 5.4.13: Migrationshintergrund des (Ehe-)Partners/der (Ehe-)Partnerin

Fragen 56 bis 60 ¹	Befragte ²						
	ins-gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	ohne (Ehe-)Partner/-in lebend	mit (Ehe-)Partner/-in lebend			
				ins-gesamt	davon (Ehe-)Partner/-in ...		
			ohne Migrationshintergrund ³	mit Migrationshintergrund ⁴	mit unklarem Migrationshintergrund		
in Prozent der Befragten insgesamt							
insgesamt	100	1	29	69	54	13	2
davon ...							
männlich	100	1	26	74	57	15	2
weiblich	100	2	33	65	52	11	2
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	29	70	63	4	2
davon ...							
männlich	100	0	25	75	67	6	2
weiblich	100	2	33	65	60	2	3
Migranten/Migrantinnen	100	1	31	68	22	46	0
davon ...							
männlich	100	1	29	70	18	51	0
weiblich	100	2	32	66	25	41	0
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...							
arabisch ⁵	100	1	33	66	5	60	1
polnisch	100	2	29	69	13	55	1
russisch ⁶	100	2	31	67	5	61	1
türkisch	100	0	32	67	2	65	-
sonstige	100	1	30	69	39	30	-
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	30	69	62	4	2
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	29	70	63	4	2
Migranten/Migrantinnen	100	2	51	47	38	9	0
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	2	27	71	27	44	0
Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	1	24	75	8	66	1
Nichtdeutsche	100	1	25	74	16	58	0
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	4	83	13	7	7	-
davon ...							
einheimische Deutsche	100	4	83	13	9	4	-
Migranten/Migrantinnen	100	3	84	13	2	11	-
27 bis 44	100	0	26	74	53	19	2
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	27	73	67	3	2
Migranten/Migrantinnen	100	1	23	75	21	54	0
45 bis 79	100	1	23	76	62	12	2
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	23	76	69	4	3
Migranten/Migrantinnen	100	1	20	79	28	50	1
darunter Schul-/Berufsausbildung⁷ ...							
niedrig	100	3	37	60	33	24	3
davon ...							
einheimische Deutsche	100	4	42	53	47	2	4
Migranten/Migrantinnen	100	1	31	69	14	54	0
mittel	100	1	26	74	63	10	1
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	25	74	69	4	1
Migranten/Migrantinnen	100	1	27	72	21	50	1
hoch	100	0	27	73	56	14	3
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	27	73	65	4	4
Migranten/Migrantinnen	100	1	26	74	29	44	0

(Fortsetzung)

- 1) Frage 56: Leben Sie mit einem Partner/einer Partnerin zusammen?; Frage 57: Ist Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin in Deutschland geboren?; Frage 58: Hat Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?; Frage 59: Hat Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit von Geburt an oder erst später durch Einbürgerung, durch die Anerkennung als Spätaussiedler/-in bzw. Vertriebene(r) oder aus einem anderen Grund erhalten?; Frage 60: Hat Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin neben der deutschen noch eine ausländische Staatsangehörigkeit?
- 2) gewichtete Ergebnisse
- 3) in Deutschland Geborene mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an und ohne zweite Staatsangehörigkeit
- 4) mit deutscher Staatsangehörigkeit durch Einbürgerung, Anerkennung als Spätaussiedler/-in etc. oder Doppelstaater/-innen
- 5) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien
- 6) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan
- 7) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.4.13: Migrationshintergrund des (Ehe-)Partners/der (Ehe-)Partnerin (Fortsetzung)

Fragen 56 bis 60 ¹	Befragte ²						
	ins-gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	ohne (Ehe-)Partner/-in lebend	mit (Ehe-)Partner/-in lebend			
				ins-gesamt	davon (Ehe-)Partner/-in ...		
			ohne Migrationshintergrund ³	mit Migrationshintergrund ⁴	mit unklarem Migrationshintergrund		
in Prozent der Befragten, die mit einem (Ehe-)Partner/-in leben							
insgesamt				100	78	19	3
davon ...							
männlich				100	77	20	2
weiblich				100	79	17	4
davon ...							
einheimische Deutsche				100	91	6	3
davon ...							
männlich				100	89	8	2
weiblich				100	92	3	5
Migranten/Migrantinnen				100	32	67	1
davon ...							
männlich				100	26	73	1
weiblich				100	37	62	1
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...							
arabisch ⁵				100	8	91	1
polnisch				100	18	80	2
russisch ⁶				100	7	91	2
türkisch				100	3	97	-
sonstige				100	57	43	-
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	90	6	3
davon ...							
einheimische Deutsche				100	91	6	3
Migranten/Migrantinnen				100	79	20	1
eingebürgerte Deutsche				100	38	61	1
Spätaussiedler/-innen				100	10	88	1
Nichtdeutsche				100	22	78	0
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	50	50	-
davon ...							
einheimische Deutsche				100	68	32	-
Migranten/Migrantinnen				100	14	86	-
27 bis 44				100	71	26	2
davon ...							
einheimische Deutsche				100	92	5	3
Migranten/Migrantinnen				100	28	71	0
45 bis 79				100	82	15	3
davon ...							
einheimische Deutsche				100	91	6	3
Migranten/Migrantinnen				100	36	64	1
darunter Schul-/Berufsausbildung⁷ ...							
niedrig				100	56	40	4
davon ...							
einheimische Deutsche				100	88	4	8
Migranten/Migrantinnen				100	21	79	0
mittel				100	85	13	2
davon ...							
einheimische Deutsche				100	93	5	2
Migranten/Migrantinnen				100	29	70	1
hoch				100	77	19	4
davon ...							
einheimische Deutsche				100	89	6	5
Migranten/Migrantinnen				100	40	60	1

1) Frage 56: Leben Sie mit einem Partner/einer Partnerin zusammen?; Frage 57: Ist Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin in Deutschland geboren?; Frage 58: Hat Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?; Frage 59: Hat Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit von Geburt an oder erst später durch Einbürgerung, durch die Anerkennung als Spätaussiedler/-in bzw. Vertriebene(r) oder aus einem anderen Grund erhalten?; Frage 60: Hat Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin neben der deutschen noch eine ausländische Staatsangehörigkeit?

2) gewichtete Ergebnisse

3) in Deutschland Geborene mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an und ohne zweite Staatsangehörigkeit

4) mit deutscher Staatsangehörigkeit durch Einbürgerung, Anerkennung als Spätaussiedler/-in etc. oder Doppelstaater/-innen

5) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

6) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

7) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

5.5

Sprachkenntnisse, -kompetenzen, und -gewohnheiten

Tabelle 5.5.1: Deutsch als Sprache in der Familie

Frage 41: Nun geht es um die Sprache, mit der Sie in der Familie aufgewachsen sind. Ist Deutsch diese Sprache?	befragte Migranten/Migrantinnen ¹				
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...		
			mit Angabe		
			ins- gesamt	davon mit Deutsch in der Familie aufgewachsen ...	
ja	nein				
in Prozent der Migranten und Migrantinnen					
Migranten/Migrantinnen insgesamt	100	8	92	23	69
davon ...					
männlich	100	7	93	26	67
weiblich	100	8	92	21	71
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...					
arabisch ²	100	2	98	14	84
polnisch	100	6	94	27	67
russisch ³	100	6	94	20	74
türkisch	100	2	98	12	87
sonstige	100	12	88	28	60
davon ...					
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	25	75	63	12
eingebürgerte Deutsche	100	6	94	15	80
Spätaussiedler/-innen	100	3	97	25	72
Nichtdeutsche	100	2	98	7	92
davon im Alter von ... Jahren					
unter 27	100	5	95	31	63
27 bis 44	100	5	95	20	75
45 bis 79	100	10	90	23	66
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...					
niedrig	100	4	96	19	77
mittel	100	9	91	23	68
hoch	100	9	91	26	64
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe					
Migranten/Migrantinnen insgesamt			100	25	75
davon ...					
männlich			100	28	72
weiblich			100	23	77
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...					
arabisch ²			100	14	86
polnisch			100	29	71
russisch ³			100	21	79
türkisch			100	12	88
sonstige			100	32	68
davon ...					
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	84	16
eingebürgerte Deutsche			100	16	84
Spätaussiedler/-innen			100	26	74
Nichtdeutsche			100	7	93
davon im Alter von ... Jahren					
unter 27			100	33	67
27 bis 44			100	21	79
45 bis 79			100	26	74
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...					
niedrig			100	20	80
mittel			100	25	75
hoch			100	29	71

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.2: Verstehen der deutschen Sprache

Frage 42A: Wie ist das bei Ihnen persönlich mit der deutschen Sprache? Wie gut verstehen Sie deutsch?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹											
	davon ...											mit Deutsch als Familien- sprache
	ins- gesamt	ohne Angabe	mit Angabe zum Verstehen der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache									
			ins- gesamt	davon ...						es geht	ins- gesamt	
	ins- gesamt	mit Angabe zum Verstehen der deutschen Sprache					eher schlecht/gar nicht					
		davon verstehen deutsch ...										
in Prozent der Migranten und Migrantinnen												
Migranten/Migrantinnen insgesamt	100	8	92	69	52	34	19	13	3	3	1	23
davon ...												
männlich	100	7	93	67	52	35	17	12	2	2	0	26
weiblich	100	9	91	70	53	33	20	13	4	3	1	21
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²	100	2	98	84	63	33	30	18	3	2	1	14
polnisch	100	6	94	67	58	40	18	8	1	1	-	27
russisch ³	100	6	94	74	47	25	21	21	7	6	0	20
türkisch	100	2	98	86	54	31	23	26	6	4	3	12
sonstige	100	12	88	60	50	35	15	7	2	2	0	28
davon ...												
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an	100	25	75	12	11	11	0	-	0	0	-	63
eingebürgerte Deutsche	100	6	94	79	70	47	23	9	1	0	0	15
Spätaussiedler/-innen	100	4	96	71	56	34	22	13	2	2	-	25
Nichtdeutsche	100	2	98	92	61	37	24	23	8	6	2	7
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27	100	5	95	63	59	51	8	3	1	1	0	31
27 bis 44	100	5	95	75	60	33	28	13	2	2	0	20
45 bis 79	100	11	89	66	44	29	15	16	5	4	1	23
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig	100	4	96	77	50	31	19	22	5	3	1	19
mittel	100	9	91	68	54	33	21	11	3	3	-	23
hoch	100	10	90	64	52	35	17	10	2	2	0	26
	in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zum Verstehen der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache) bzw. mit Deutsch als Familiensprache											
Migranten/Migrantinnen insgesamt			100	75	57	37	20	14	4	3	1	25
davon ...												
männlich			100	72	56	38	18	13	3	2	0	28
weiblich			100	77	58	36	22	14	5	3	1	23
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²			100	86	65	34	31	18	3	2	1	14
polnisch			100	71	61	42	19	8	1	1	-	29
russisch ³			100	79	50	27	23	22	7	7	0	21
türkisch			100	88	56	32	23	26	6	4	3	12
sonstige			100	68	57	40	17	8	3	2	1	32
davon ...												
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an			100	16	15	15	0	-	1	1	-	84
eingebürgerte Deutsche			100	84	75	50	24	9	1	0	0	16
Spätaussiedler/-innen			100	74	58	35	23	14	2	2	-	26
Nichtdeutsche			100	93	62	38	25	23	8	6	2	7
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27			100	67	63	54	8	3	1	1	0	33
27 bis 44			100	79	63	34	29	14	2	2	0	21
45 bis 79			100	74	50	33	17	18	6	5	1	26
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig			100	80	52	32	20	23	5	3	1	20
mittel			100	75	60	37	23	12	3	3	-	25
hoch			100	71	57	39	19	11	2	2	0	29

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.5.2: Verstehen der deutschen Sprache (Fortsetzung)

Frage 42A: Wie ist das bei Ihnen persönlich mit der deutschen Sprache? Wie gut verstehen Sie deutsch?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹													
	ins-gesamt	davon ...												
		ohne Angabe	mit Angabe zum Verstehen der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache									mit Deutsch als Familiensprache		
			ins-gesamt	davon ...										
				mit Angabe zum Verstehen der deutschen Sprache							es geht		eher schlecht/gar nicht	
				ins-gesamt	davon verstehen deutsch ...					ins-gesamt			davon ...	
sehr gut/eher gut		davon ...			eher schlecht	gar nicht								
		ins-gesamt	sehr gut	eher gut			ins-gesamt	eher schlecht	gar nicht					
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe zum Verstehen der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache)														
Migranten/Migrantinnen insgesamt			100	76	49	27	19	5	4	1				
davon ...														
männlich			100	78	52	25	19	4	3	0				
weiblich			100	75	47	28	19	6	4	2				
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...														
arabisch ²			100	75	39	36	21	4	3	1				
polnisch			100	86	59	27	12	2	2	-				
russisch ³			100	63	34	29	28	9	9	0				
türkisch			100	63	36	27	30	7	4	3				
sonstige			100	84	59	25	12	4	3	1				
davon ...														
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	96	94	1	-	4	4	-				
eingebürgerte Deutsche			100	88	60	29	11	1	0	1				
Spätaussiedler/-innen			100	78	47	31	19	3	3	-				
Nichtdeutsche			100	67	40	26	25	8	7	2				
davon im Alter von ... Jahren														
unter 27			100	94	81	12	5	2	1	1				
27 bis 44			100	80	43	37	17	2	2	0				
45 bis 79			100	68	45	23	24	8	6	2				
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...														
niedrig			100	65	40	25	29	6	4	2				
mittel			100	80	49	31	16	4	4	-				
hoch			100	81	55	26	16	3	3	1				

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.3: Sprechen der deutschen Sprache

Frage 42B: Wie ist das bei Ihnen persönlich mit der deutschen Sprache? Wie gut sprechen Sie deutsch?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹											
	davon ...											mit Deutsch als Familien- sprache
	ins- gesamt	ohne Angabe	mit Angabe zum Sprechen der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache									
			ins- gesamt	davon ...						es geht	ins- gesamt	
	ins- gesamt	mit Angabe zum Sprechen der deutschen Sprache					es geht	ins- gesamt	davon ...			
		ins- gesamt	davon sprechen deutsch ...						es geht	ins- gesamt	davon ...	
ins- gesamt	sehr gut/eher gut		eher schlecht/gar nicht		es geht	ins- gesamt	eher schlecht	gar nicht				
in Prozent der Migranten und Migrantinnen												
Migranten/Migrantinnen insgesamt	100	7	93	69	50	28	22	15	4	3	1	23
davon ...												
männlich	100	7	93	67	50	29	20	14	3	3	0	26
weiblich	100	8	92	71	50	26	24	16	5	4	1	21
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²	100	2	98	85	60	30	31	20	4	4	1	14
polnisch	100	5	95	68	57	32	25	10	1	1	-	27
russisch ³	100	5	95	75	39	15	24	27	9	8	0	20
türkisch	100	2	98	86	52	26	26	26	8	5	3	12
sonstige	100	12	88	60	48	30	18	9	3	2	0	28
davon ...												
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an	100	24	76	12	12	11	1	1	-	-	-	63
eingebürgerte Deutsche	100	6	94	80	67	39	28	12	0	0	0	15
Spätaussiedler/-innen	100	2	98	73	51	27	24	19	2	2	0	25
Nichtdeutsche	100	1	99	92	58	29	29	24	10	8	2	7
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27	100	4	96	64	59	45	14	3	2	1	0	31
27 bis 44	100	5	95	75	55	25	30	17	2	2	0	20
45 bis 79	100	10	90	67	43	24	19	17	6	5	1	23
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig	100	4	96	77	47	23	24	25	6	4	1	19
mittel	100	8	92	69	52	30	23	13	4	4	-	23
hoch	100	10	90	64	49	28	21	13	2	2	-	26
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zum Sprechen der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache) bzw. mit Deutsch als Familiensprache												
Migranten/Migrantinnen insgesamt			100	75	54	30	24	17	4	4	1	25
davon ...												
männlich			100	72	54	32	22	16	3	3	0	28
weiblich			100	77	54	28	26	17	6	5	1	23
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²			100	86	61	30	31	20	4	4	1	14
polnisch			100	72	60	34	26	11	1	1	-	28
russisch ³			100	79	41	16	25	28	9	9	1	21
türkisch			100	88	53	26	27	27	8	6	3	12
sonstige			100	68	55	34	21	10	3	3	0	32
davon ...												
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an			100	16	16	14	1	1	-	-	-	84
eingebürgerte Deutsche			100	84	71	42	30	13	0	0	0	16
Spätaussiedler/-innen			100	75	52	28	24	20	2	2	0	25
Nichtdeutsche			100	93	59	29	30	24	10	9	2	7
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27			100	67	62	47	15	3	2	1	0	33
27 bis 44			100	79	58	26	32	18	2	2	0	21
45 bis 79			100	74	48	27	21	19	7	6	1	26
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig			100	80	48	24	25	26	6	4	1	20
mittel			100	75	57	32	25	14	4	4	-	25
hoch			100	71	54	31	23	15	2	2	-	29

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.5.3: Sprechen der deutschen Sprache (Fortsetzung)

Frage 42B: Wie ist das bei Ihnen persönlich mit der deutschen Sprache? Wie gut sprechen Sie deutsch?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹											
	ins- gesamt	davon ...										
		ohne Angabe	mit Angabe zum Sprechen der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache									mit Deutsch als Familien- sprache
			ins- gesamt	davon ...								
				mit Angabe zum Sprechen der deutschen Sprache								
				davon sprechen deutsch ...								
ins- gesamt	sehr gut/eher gut		es geht	eher schlecht/gar nicht		ins- gesamt	davon ...					
	ins- gesamt	davon ...		ins- gesamt	davon ...							
		sehr gut			eher gut		eher schlecht	gar nicht				
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe zum Sprechen der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache)												
Migranten/Migrantinnen insgesamt				100	72	40	32	22	6	5	1	
davon ...												
männlich				100	74	44	30	22	4	4	0	
weiblich				100	70	37	34	23	7	6	1	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²				100	72	35	37	23	5	4	1	
polnisch				100	84	47	37	15	1	1	-	
russisch ³				100	53	21	32	36	11	11	1	
türkisch				100	60	30	30	31	9	6	3	
sonstige				100	80	50	30	15	4	4	0	
davon ...												
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an				100	95	86	8	5	-	-	-	
eingebürgerte Deutsche				100	84	49	35	15	0	0	0	
Spätaussiedler/-innen				100	70	37	33	27	3	3	0	
Nichtdeutsche				100	63	31	32	26	11	9	2	
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27				100	92	71	22	5	2	2	1	
27 bis 44				100	74	34	40	23	3	3	0	
45 bis 79				100	65	36	28	26	9	8	1	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig				100	60	29	31	32	7	5	2	
mittel				100	76	43	33	19	5	5	-	
hoch				100	76	43	33	21	3	3	-	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.4: Lesen der deutschen Sprache

Frage 42C: Wie ist das bei Ihnen persönlich mit der deutschen Sprache? Wie gut können Sie deutsch lesen?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹											
	davon ...											mit Deutsch als Familiensprache
	ins-gesamt	ohne Angabe	mit Angabe zum Lesen der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache									
			ins-gesamt	davon ...						es geht	ins-gesamt	
	ins-gesamt	mit Angabe zum Lesen der deutschen Sprache					eher schlecht/gar nicht					
		davon können deutsch ... lesen					davon ...		davon ...			
sehr gut/eher gut					sehr gut		eher gut		eher schlecht		gar nicht	
in Prozent der Migranten und Migrantinnen												
Migranten/Migrantinnen insgesamt	100	8	92	69	53	34	19	10	6	4	2	23
davon ...												
männlich	100	7	93	67	53	35	18	10	4	3	1	26
weiblich	100	8	92	71	53	33	19	10	8	5	4	21
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²	100	2	98	85	56	34	22	18	10	6	4	14
polnisch	100	5	95	68	57	40	17	9	3	2	0	27
russisch ³	100	5	95	75	59	27	32	12	3	3	-	20
türkisch	100	2	98	86	52	33	18	14	20	11	9	12
sonstige	100	12	88	60	49	34	15	7	4	2	1	28
davon ...												
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	24	76	12	12	12	0	0	-	-	-	63
eingebürgerte Deutsche	100	6	94	79	68	48	19	8	3	3	0	15
Spätaussiedler/-innen	100	2	98	73	63	35	29	9	1	1	-	25
Nichtdeutsche	100	2	98	92	59	36	24	18	15	9	6	7
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27	100	4	96	64	61	53	8	2	1	1	0	31
27 bis 44	100	5	95	75	56	33	23	14	5	4	1	20
45 bis 79	100	11	89	66	47	29	19	10	9	5	4	23
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig	100	4	96	77	48	27	22	13	15	11	4	19
mittel	100	9	91	69	51	35	17	14	3	3	1	23
hoch	100	10	90	64	56	37	19	7	1	1	0	26
	in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zum Lesen der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache) bzw. mit Deutsch als Familiensprache											
Migranten/Migrantinnen insgesamt			100	75	57	37	20	11	7	4	3	25
davon ...												
männlich			100	72	57	37	20	11	5	4	1	28
weiblich			100	77	57	36	21	11	9	5	4	23
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²			100	86	57	34	23	18	10	6	4	14
polnisch			100	72	59	42	17	10	3	2	0	28
russisch ³			100	79	63	29	34	13	4	4	-	21
türkisch			100	88	53	34	19	15	21	11	9	12
sonstige			100	68	56	39	17	8	4	3	1	32
davon ...												
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	16	16	15	1	0	-	-	-	84
eingebürgerte Deutsche			100	84	72	52	21	9	3	3	0	16
Spätaussiedler/-innen			100	75	65	35	29	9	1	1	-	25
Nichtdeutsche			100	93	60	36	24	18	15	9	6	7
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27			100	67	64	55	8	2	1	1	0	33
27 bis 44			100	79	59	35	24	15	5	4	1	21
45 bis 79			100	74	53	32	21	11	10	6	4	26
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig			100	80	50	28	22	14	16	11	5	20
mittel			100	75	56	38	18	15	3	3	1	25
hoch			100	71	62	41	21	7	1	1	0	29

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.5.4: Lesen der deutschen Sprache (Fortsetzung)

Frage 42C: Wie ist das bei Ihnen persönlich mit der deutschen Sprache? Wie gut können Sie deutsch lesen?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹												
	ins- gesamt	davon ...											
		ohne Angabe	mit Angabe zum Lesen der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache									mit Deutsch als Familien- sprache	
			ins- gesamt	davon ...									
				mit Angabe zum Lesen der deutschen Sprache							es geht		ins- gesamt
				davon können deutsch ... lesen									
sehr gut/eher gut		eher schlecht/gar nicht											
ins- gesamt	davon ...		eher schlecht		gar nicht								
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe zum Lesen der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache)													
Migranten/Migrantinnen insgesamt				100	76	49	27	15	9	6	3		
davon ...				100	79	52	27	15	6	5	1		
männlich				100	74	47	27	14	11	6	5		
weiblich													
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...				100	67	40	26	21	12	7	5		
arabisch ²				100	83	59	24	13	4	3	1		
polnisch				100	80	36	43	16	4	4	-		
russisch ³				100	60	39	21	17	23	13	10		
türkisch				100	82	57	25	12	6	4	2		
sonstige													
davon ...				100	97	93	4	3	-	-	-		
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an				100	86	61	25	10	4	4	0		
eingebürgerte Deutsche				100	87	47	39	12	1	1	-		
Spätaussiedler/-innen				100	65	39	26	19	16	9	7		
Nichtdeutsche													
davon im Alter von ... Jahren				100	95	82	12	3	2	1	1		
unter 27				100	75	44	31	19	6	5	2		
27 bis 44				100	72	43	28	14	14	8	6		
45 bis 79													
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...				100	63	35	28	17	20	14	6		
niedrig				100	75	50	25	21	5	4	1		
mittel				100	88	58	30	10	2	1	0		
hoch													

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.5: Schreiben der deutschen Sprache

Frage 42D: Wie ist das bei Ihnen persönlich mit der deutschen Sprache? Wie gut können Sie deutsch schreiben?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹												
	davon ...											mit Deutsch als Familiensprache	
	ins-gesamt	ohne Angabe	mit Angabe zum Schreiben der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache										
			ins-gesamt	davon ...									
	ins-gesamt	mit Angabe zum Schreiben der deutschen Sprache							es geht	ins-gesamt	davon ...		
		ins-gesamt	sehr gut/eher gut		davon ...		eher schlecht/gar nicht				eher schlecht		gar nicht
ins-gesamt	sehr gut		eher gut	es geht	ins-gesamt	eher schlecht	gar nicht						
in Prozent der Migranten und Migrantinnen													
Migranten/Migrantinnen insgesamt	100	7	93	69	42	24	18	17	10	6	4	23	
davon ...													
männlich	100	7	93	67	42	24	18	17	8	6	2	26	
weiblich	100	8	92	71	43	24	18	17	12	7	5	21	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...													
arabisch ²	100	2	98	85	50	30	19	21	14	9	5	14	
polnisch	100	5	95	68	45	27	18	17	7	6	1	27	
russisch ³	100	5	95	75	45	17	27	22	8	6	1	20	
türkisch	100	3	97	86	44	27	17	17	24	12	12	12	
sonstige	100	12	88	60	39	23	16	15	7	4	3	28	
davon ...													
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	24	76	12	12	10	2	1	0	0	-	63	
eingebürgerte Deutsche	100	6	94	80	53	37	16	20	7	6	0	15	
Spätaussiedler/-innen	100	2	98	73	49	23	26	20	3	3	-	25	
Nichtdeutsche	100	2	98	92	48	24	25	22	22	11	10	7	
davon im Alter von ... Jahren													
unter 27	100	4	96	64	57	48	9	5	1	1	0	31	
27 bis 44	100	5	95	75	46	24	21	21	9	6	3	20	
45 bis 79	100	10	90	67	35	17	18	18	14	8	6	23	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...													
niedrig	100	4	96	77	35	16	19	21	21	12	9	19	
mittel	100	8	92	69	40	25	14	21	8	6	2	23	
hoch	100	10	90	64	47	26	20	13	4	3	0	26	
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zum Schreiben der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache) bzw. mit Deutsch als Familiensprache													
Migranten/Migrantinnen insgesamt			100	75	46	26	19	18	11	7	4	25	
davon ...													
männlich			100	72	45	26	19	19	9	7	2	28	
weiblich			100	77	46	26	20	18	13	7	6	23	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...													
arabisch ²			100	86	50	31	20	21	15	10	5	14	
polnisch			100	72	47	28	18	18	7	6	1	28	
russisch ³			100	79	47	18	29	23	8	7	2	21	
türkisch			100	88	46	28	18	18	25	12	12	12	
sonstige			100	68	44	26	18	17	8	5	3	32	
davon ...													
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	16	15	13	2	1	0	0	-	84	
eingebürgerte Deutsche			100	84	56	39	17	21	7	7	0	16	
Spätaussiedler/-innen			100	75	50	23	27	21	4	4	-	25	
Nichtdeutsche			100	93	49	24	25	23	22	12	10	7	
davon im Alter von ... Jahren													
unter 27			100	67	60	51	9	6	2	1	0	33	
27 bis 44			100	79	48	25	23	22	9	7	3	21	
45 bis 79			100	74	39	19	20	20	16	9	6	26	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...													
niedrig			100	80	36	16	20	22	22	13	9	20	
mittel			100	75	43	28	16	23	9	7	2	25	
hoch			100	71	52	29	23	15	4	4	0	29	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.5.5: Schreiben der deutschen Sprache (Fortsetzung)

Frage 42D: Wie ist das bei Ihnen persönlich mit der deutschen Sprache? Wie gut können Sie deutsch schreiben?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹												
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...									mit Deutsch als Familien- sprache	
			mit Angabe zum Schreiben der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache										
			ins- gesamt	davon ...									
				mit Angabe zum Schreiben der deutschen Sprache									
				davon können deutsch ... schreiben									
sehr gut/eher gut		es geht		eher schlecht/gar nicht									
ins- gesamt	davon ...		ins- gesamt	davon ...									
	ins- gesamt	sehr gut		eher gut	eher schlecht	gar nicht							
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe zum Schreiben der deutschen Sprache (Deutsch nicht Familiensprache)													
Migranten/Migrantinnen insgesamt				100	61	35	26	24	15	9	5		
davon ...													
männlich				100	62	35	27	26	12	9	3		
weiblich				100	60	34	25	24	17	9	7		
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...													
arabisch ²				100	59	36	23	24	17	11	6		
polnisch				100	65	40	26	25	10	9	1		
russisch ³				100	60	23	36	30	11	9	2		
türkisch				100	52	32	20	20	28	14	14		
sonstige				100	64	38	26	24	11	7	4		
davon ...													
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an				100	93	81	12	5	1	1	-		
eingebürgerte Deutsche				100	67	46	20	25	8	8	0		
Spätaussiedler/-innen				100	67	31	36	28	5	5	-		
Nichtdeutsche				100	52	26	27	24	23	12	11		
davon im Alter von ... Jahren													
unter 27				100	89	76	14	8	2	2	1		
27 bis 44				100	61	32	29	28	12	8	3		
45 bis 79				100	53	25	27	26	21	12	9		
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...													
niedrig				100	45	20	25	28	27	16	11		
mittel				100	58	37	21	31	12	9	3		
hoch				100	73	41	32	21	6	5	1		

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.6: Verstehen der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern

Frage 42E: Und wie ist das mit der Sprache Ihres Herkunftslandes bzw. dem Ihrer Eltern? Wie gut verstehen Sie diese Sprache?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹											
	davon ...											mit Deutsch als Familiensprache
	mit Angabe zum Verstehen der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache											
	ins-gesamt	ohne Angabe	davon ...									
			mit Angabe zum Verstehen der Sprachdes Herkunftslandes									
	davon verstehen die Sprache des Herkunftslandes ...											
			sehr gut/eher gut		es geht		eher schlecht/gar nicht					
			davon ...				davon ...					
			ins-gesamt	ins-gesamt	sehr gut	eher gut	es geht	ins-gesamt	eher schlecht	gar nicht		
in Prozent der Migranten und Migrantinnen												
Migranten/Migrantinnen insgesamt	100	7	93	69	67	58	9	2	0	0	0	23
davon ...												
männlich	100	7	93	67	65	57	8	2	0	0	0	26
weiblich	100	8	92	71	69	59	11	1	0	0	0	21
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²	100	2	98	85	83	73	10	2	0	0	-	14
polnisch	100	5	95	68	66	60	6	2	0	0	-	27
russisch ³	100	5	95	75	74	70	5	0	0	-	0	20
türkisch	100	2	98	86	80	60	21	5	1	0	0	12
sonstige	100	12	88	60	59	51	8	1	-	-	-	28
davon ...												
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	24	76	12	12	9	2	1	-	-	-	63
eingebürgerte Deutsche	100	6	94	80	76	65	11	3	0	0	-	15
Spätaussiedler/-innen	100	2	98	73	71	62	10	1	1	0	0	25
Nichtdeutsche	100	2	98	92	90	78	12	1	0	0	0	7
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27	100	4	96	64	60	47	13	3	1	1	0	31
27 bis 44	100	5	95	75	73	64	9	2	0	0	-	20
45 bis 79	100	10	90	67	65	57	9	1	0	-	0	23
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig	100	4	96	77	75	60	15	2	-	-	-	19
mittel	100	9	91	69	66	61	5	2	0	0	-	23
hoch	100	10	90	64	62	55	7	1	0	-	0	26
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zum Verstehen der Sprache des Herkunftslandes (Deutsch nicht Familiensprache) bzw. mit Deutsch als Familiensprache												
Migranten/Migrantinnen insgesamt			100	75	73	63	10	2	0	0	0	25
davon ...												
männlich			100	72	70	61	9	2	0	0	0	28
weiblich			100	77	75	64	12	1	0	0	0	23
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²			100	86	84	74	10	2	0	0	-	14
polnisch			100	72	69	63	7	2	0	0	-	28
russisch ³			100	79	78	73	5	0	0	-	0	21
türkisch			100	88	82	61	21	5	1	0	0	12
sonstige			100	68	67	57	9	1	-	-	-	32
davon ...												
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	16	16	12	3	1	-	-	-	84
eingebürgerte Deutsche			100	84	81	69	11	4	0	0	-	16
Spätaussiedler/-innen			100	75	73	63	10	1	1	0	0	25
Nichtdeutsche			100	93	92	79	12	1	0	0	0	7
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27			100	67	63	49	14	3	1	1	0	33
27 bis 44			100	79	77	67	9	2	0	0	-	21
45 bis 79			100	74	73	63	10	1	0	-	0	26
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig			100	80	78	63	16	2	-	-	-	20
mittel			100	75	72	67	5	2	0	0	-	25
hoch			100	71	69	61	8	1	0	-	0	29

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.5.6: Verstehen der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern (Fortsetzung)

Frage 42E: Und wie ist das mit der Sprache Ihres Herkunftslandes bzw. dem Ihrer Eltern? Wie gut verstehen Sie diese Sprache?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹														
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...									mit Deutsch als Familien- sprache			
			mit Angabe zum Verstehen der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache												
			ins- gesamt	davon ...									es geht	mit Deutsch als Familien- sprache	
				mit Angabe zum Verstehen der Sprach(es) des Herkunftslandes											
				davon verstehen die Sprache des Herkunftslandes ...											
sehr gut/eher gut				eher schlecht/gar nicht											
ins- gesamt	davon ...		ins- gesamt	davon ...											
	ins- gesamt	sehr gut		eher gut	ins- gesamt	eher schlecht	gar nicht								
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe zum Verstehen der Sprache des Herkunftslandes (Deutsch nicht Familiensprache)															
Migranten/Migrantinnen insgesamt				100	97	84	14	2	0	0	0				
davon ...															
männlich				100	97	85	12	3	0	0	0				
weiblich				100	98	83	15	2	1	0	0				
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...															
arabisch ²				100	98	86	12	2	0	0	-				
polnisch				100	96	87	9	3	1	1	-				
russisch ³				100	99	93	6	0	0	-	0				
türkisch				100	93	69	24	6	1	1	1				
sonstige				100	98	85	14	2	-	-	-				
davon ...															
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an				100	95	75	20	5	-	-	-				
eingebürgerte Deutsche				100	96	82	14	4	0	0	-				
Spätaussiedler/-innen				100	98	85	13	1	1	1	0				
Nichtdeutsche				100	98	85	13	2	0	0	0				
davon im Alter von ... Jahren															
unter 27				100	94	74	20	4	2	1	1				
27 bis 44				100	97	85	12	3	0	0	-				
45 bis 79				100	98	85	13	2	0	-	0				
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...															
niedrig				100	98	78	19	2	-	-	-				
mittel				100	96	89	7	3	0	0	-				
hoch				100	98	87	11	2	0	-	0				

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.7: Sprechen der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern

Frage 42F: Und wie ist das mit der Sprache Ihres Herkunftslandes bzw. dem Ihrer Eltern? Wie gut sprechen Sie diese Sprache?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹											
	davon ...											mit Deutsch als Familiensprache
	mit Angabe zum Sprechen der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache											
	ins-gesamt	ohne Angabe	davon ...									
			mit Angabe zum Sprechen der Sprach des Herkunftslandes									
	ins-gesamt	davon sprechen die Sprache des Herkunftslandes ...								es geht	ins-gesamt	
sehr gut/eher gut		eher schlecht/gar nicht										
ins-gesamt	sehr gut	eher gut	ins-gesamt	eher schlecht	gar nicht							
in Prozent der Migranten und Migrantinnen												
Migranten/Migrantinnen insgesamt	100	7	93	69	66	56	10	3	1	1	0	23
davon ...												
männlich	100	7	93	67	64	55	8	3	1	0	0	26
weiblich	100	8	92	71	67	57	10	3	1	1	0	21
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²	100	2	98	85	81	71	10	2	1	1	-	14
polnisch	100	5	95	68	63	57	6	3	2	2	0	27
russisch ³	100	5	95	75	74	67	6	1	0	0	0	20
türkisch	100	2	98	86	80	55	25	5	1	1	0	12
sonstige	100	12	88	60	57	50	7	3	0	-	0	28
davon ...												
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	24	76	12	11	7	4	1	0	0	-	63
eingebürgerte Deutsche	100	6	94	80	73	65	9	5	1	0	0	15
Spätaussiedler/-innen	100	2	98	73	69	60	9	2	2	1	1	25
Nichtdeutsche	100	2	98	92	89	75	14	2	0	0	0	7
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27	100	4	96	64	58	40	18	4	2	2	0	31
27 bis 44	100	5	95	75	72	62	10	3	1	0	0	20
45 bis 79	100	10	90	67	64	57	7	3	0	0	0	23
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig	100	4	96	77	75	59	16	1	1	1	0	19
mittel	100	9	91	69	65	60	5	3	1	1	0	23
hoch	100	10	90	64	60	54	6	4	0	0	0	26
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zum Sprechen der Sprache des Herkunftslandes (Deutsch nicht Familiensprache) bzw. mit Deutsch als Familiensprache												
Migranten/Migrantinnen insgesamt			100	75	71	61	10	3	1	1	0	25
davon ...												
männlich		100	72	68	59	9	3	1	0	0	0	28
weiblich		100	77	73	62	11	3	1	1	0	0	23
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²		100	86	83	73	10	2	1	1	-	0	14
polnisch		100	72	66	60	7	3	2	2	0	0	28
russisch ³		100	79	78	71	7	1	1	0	0	0	21
türkisch		100	88	82	56	26	5	1	1	0	0	12
sonstige		100	68	64	57	8	3	0	-	0	0	32
davon ...												
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an		100	16	15	10	5	1	1	1	-	0	84
eingebürgerte Deutsche		100	84	78	69	9	6	1	0	0	0	16
Spätaussiedler/-innen		100	75	70	62	9	3	2	1	1	1	25
Nichtdeutsche		100	93	91	77	14	2	0	0	0	0	7
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27		100	67	60	42	19	4	2	2	0	0	33
27 bis 44		100	79	75	65	10	3	1	0	0	0	21
45 bis 79		100	74	71	63	7	3	0	0	0	0	26
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig		100	80	78	61	16	1	1	1	1	1	20
mittel		100	75	71	65	6	3	1	1	1	0	25
hoch		100	71	67	60	7	4	0	0	0	0	29

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.5.7: Sprechen der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern (Fortsetzung)

Frage 42F: Und wie ist das mit der Sprache Ihres Herkunftslandes bzw. dem Ihrer Eltern? Wie gut sprechen Sie diese Sprache?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹													
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...									mit Deutsch als Familien- sprache		
			mit Angabe zum Sprechen der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache											
			ins- gesamt	davon ...									es geht	
				mit Angabe zum Sprechen der Sprach des Herkunftslandes										
				davon sprechen die Sprache des Herkunftslandes ...										
sehr gut/eher gut				eher schlecht/gar nicht										
ins- gesamt	davon ...		ins- gesamt	davon ...										
	ins- gesamt	sehr gut		eher gut	ins- gesamt	eher schlecht	gar nicht							
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe zum Verstehen der Sprache des Herkunftslandes (Deutsch nicht Familiensprache)														
Migranten/Migrantinnen insgesamt				100	95	81	14	4	1	1	0			
davon ...				100	95	82	13	4	1	1	0			
männlich				100	95	80	15	4	1	1	0			
weiblich														
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...														
arabisch ²				100	96	85	12	3	1	1	-			
polnisch				100	93	84	9	4	3	2	1			
russisch ³				100	98	90	8	1	1	0	0			
türkisch				100	93	64	29	6	2	1	1			
sonstige				100	95	84	11	5	0	-	0			
davon ...														
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an				100	89	59	30	7	4	4	-			
eingebürgerte Deutsche				100	92	81	11	7	1	1	1			
Spätaussiedler/-innen				100	94	82	12	3	2	2	1			
Nichtdeutsche				100	97	82	15	2	0	0	0			
davon im Alter von ... Jahren														
unter 27				100	90	62	28	6	4	3	1			
27 bis 44				100	96	82	13	3	1	1	0			
45 bis 79				100	95	85	10	4	1	0	0			
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...														
niedrig				100	97	76	21	2	1	1	1			
mittel				100	95	87	8	4	1	1	0			
hoch				100	94	84	10	5	0	0	0			

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.8: Lesen der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern

Frage 42G: Und wie ist das mit der Sprache Ihres Herkunftslandes bzw. dem Ihrer Eltern? Wie gut können Sie diese Sprache lesen?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹											
	davon ...											mit Deutsch als Familiensprache
	ins-gesamt	ohne Angabe	mit Angabe zum Lesen der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache									
			ins-gesamt	davon ...								
	ins-gesamt	mit Angabe zum Lesen der Sprach(es) des Herkunftslandes										
		ins-gesamt	davon können die Sprache des Herkunftslandes ... lesen									
ins-gesamt	sehr gut/eher gut		es geht	eher schlecht/gar nicht		ins-gesamt	davon ...		ins-gesamt	gar nicht		
	ins-gesamt	davon ...		sehr gut	eher gut		eher schlecht	gar nicht				
in Prozent der Migranten und Migrantinnen												
Migranten/Migrantinnen insgesamt	100	7	93	69	59	51	8	5	5	2	4	23
davon ...												
männlich	100	7	93	67	57	49	9	5	4	2	2	26
weiblich	100	8	92	71	60	52	8	5	6	1	5	21
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²	100	2	98	85	57	50	6	9	19	4	16	14
polnisch	100	5	95	68	63	58	4	3	3	1	3	27
russisch ³	100	5	95	75	71	67	4	2	2	2	1	20
türkisch	100	2	98	86	69	42	27	10	7	2	5	12
sonstige	100	12	88	60	52	46	6	5	3	1	2	28
davon ...												
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	24	76	12	6	4	2	3	3	1	2	63
eingebürgerte Deutsche	100	6	94	80	65	57	8	10	5	2	3	15
Spätaussiedler/-innen	100	2	98	73	68	60	8	2	2	1	2	25
Nichtdeutsche	100	2	98	92	80	67	13	4	8	2	6	7
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27	100	4	96	64	41	30	11	12	11	3	8	31
27 bis 44	100	5	95	75	64	55	9	5	6	2	3	20
45 bis 79	100	10	90	67	61	53	7	3	3	1	3	23
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig	100	4	96	77	65	48	17	6	6	1	5	19
mittel	100	9	91	69	62	57	5	4	2	0	2	23
hoch	100	10	90	64	57	53	4	5	2	2	0	26
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zum Lesen der Sprache des Herkunftslandes (Deutsch nicht Familiensprache) bzw. mit Deutsch als Familiensprache												
Migranten/Migrantinnen insgesamt			100	75	64	55	9	6	6	2	4	25
davon ...												
männlich			100	72	62	52	9	6	5	2	2	28
weiblich			100	77	66	56	9	5	6	1	5	23
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²			100	86	57	51	6	9	19	4	16	14
polnisch			100	72	66	61	4	3	3	1	3	28
russisch ³			100	79	74	70	4	2	3	2	1	21
türkisch			100	88	71	43	28	10	7	2	5	12
sonstige			100	68	59	52	7	5	4	1	2	32
davon ...												
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	16	9	6	3	4	4	1	3	84
eingebürgerte Deutsche			100	84	69	61	8	10	5	2	3	16
Spätaussiedler/-innen			100	75	70	62	8	3	2	1	2	25
Nichtdeutsche			100	93	81	68	13	4	8	2	6	7
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27			100	67	43	31	12	13	11	3	8	33
27 bis 44			100	79	67	58	9	6	6	2	3	21
45 bis 79			100	74	68	59	8	3	3	1	3	26
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig			100	80	68	50	18	6	6	1	5	20
mittel			100	75	68	62	6	5	2	0	2	25
hoch			100	71	64	59	5	5	2	2	0	29

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretania, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.5.8: Lesen der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern (Fortsetzung)

Frage 42G: Und wie ist das mit der Sprache Ihres Herkunftslandes bzw. dem Ihrer Eltern? Wie gut können Sie diese Sprache lesen?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹											
	davon ...											
	ins- gesamt	ohne Angabe	mit Angabe zum Lesen der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache									mit Deutsch als Familien- sprache
			ins- gesamt	davon ...						es geht	eher schlecht/gar nicht	
	ins- gesamt	mit Angabe zum Lesen der Sprachdes Herkunftslandes			es geht	eher schlecht/gar nicht		ins- gesamt	davon ...			
		ins- gesamt	davon können die Sprache des Herkunftslandes ... lesen			ins- gesamt	davon ...		eher schlecht	gar nicht		
ins- gesamt	sehr gut		eher gut	ins- gesamt	eher schlecht		gar nicht					
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe zum Lesen der Sprache des Herkunftslandes (Deutsch nicht Familiensprache)												
Migranten/Migrantinnen insgesamt				100	85	73	12	7	7	2	5	
davon ...				100	85	73	13	8	7	3	3	
männlich				100	85	73	12	7	8	1	7	
weiblich												
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²				100	67	60	7	10	23	4	18	
polnisch				100	91	85	6	4	5	1	4	
russisch ³				100	94	89	5	3	3	2	1	
türkisch				100	80	49	31	11	8	3	6	
sonstige				100	87	77	10	8	6	2	4	
davon ...												
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an				100	52	34	18	26	22	5	17	
eingebürgerte Deutsche				100	82	72	10	12	6	2	4	
Spätaussiedler/-innen				100	93	82	11	3	3	1	2	
Nichtdeutsche				100	87	73	14	5	9	3	6	
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27				100	64	46	18	19	17	5	12	
27 bis 44				100	86	74	12	7	7	3	4	
45 bis 79				100	91	80	11	4	5	1	4	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig				100	84	62	22	8	8	1	7	
mittel				100	91	83	8	6	3	1	2	
hoch				100	90	83	7	7	3	3	0	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.9: Schreiben der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern

Frage 42H: Und wie ist das mit der Sprache Ihres Herkunftslandes bzw. dem Ihrer Eltern? Wie gut können Sie diese Sprache schreiben?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹											
	davon ...											mit Deutsch als Familien- sprache
	ins- gesamt	ohne Angabe	mit Angabe zum Schreiben der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache									
			ins- gesamt	davon ...						es geht	ins- gesamt	
	ins- gesamt	mit Angabe zum Schreiben der Sprach des Herkunftslandes davon können die Sprache des Herkunftslandes ... schreiben						ins- gesamt	ins- gesamt			
		ins- gesamt	sehr gut/eher gut		davon ...		eher schlecht			gar nicht		
ins- gesamt	sehr gut		eher gut	ins- gesamt	sehr schlecht	gar nicht						
in Prozent der Migranten und Migrantinnen												
Migranten/Migrantinnen insgesamt	100	8	92	69	56	47	9	5	8	3	4	23
davon ...												
männlich	100	7	93	67	53	46	7	7	7	4	3	26
weiblich	100	8	92	71	59	49	10	4	8	3	5	21
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²	100	2	98	85	54	49	5	9	22	6	16	14
polnisch	100	5	95	68	59	53	6	5	5	1	3	27
russisch ³	100	5	95	75	67	61	6	3	4	2	2	20
türkisch	100	3	97	86	65	40	25	10	10	4	6	12
sonstige	100	12	88	60	50	44	6	4	7	4	3	28
davon ...												
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an	100	25	75	12	5	3	2	2	5	2	3	63
eingebürgerte Deutsche	100	6	94	80	61	56	6	7	11	7	5	15
Spätaussiedler/-innen	100	2	98	73	64	53	11	6	3	1	2	25
Nichtdeutsche	100	2	98	92	77	63	14	5	9	3	6	7
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27	100	5	95	64	36	25	11	12	16	7	10	31
27 bis 44	100	5	95	75	61	52	9	6	8	3	4	20
45 bis 79	100	10	90	66	59	51	8	2	5	3	3	23
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig	100	4	96	77	61	45	16	7	9	3	6	19
mittel	100	9	91	69	59	53	6	6	4	2	2	23
hoch	100	10	90	64	56	51	6	3	5	4	1	26
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zum Schreiben der Sprache des Herkunftslandes (Deutsch nicht Familiensprache) bzw. mit Deutsch als Familiensprache												
Migranten/Migrantinnen insgesamt			100	75	61	51	9	6	8	4	5	25
davon ...												
männlich			100	72	57	49	8	7	8	4	3	28
weiblich			100	77	64	53	11	4	9	3	6	23
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²			100	86	55	50	5	9	23	6	16	14
polnisch			100	72	62	56	6	5	5	1	3	28
russisch ³			100	79	71	64	7	3	4	2	2	21
türkisch			100	88	67	41	25	11	11	4	6	12
sonstige			100	68	56	49	7	4	8	5	3	32
davon ...												
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an			100	16	7	4	2	3	7	3	4	84
eingebürgerte Deutsche			100	84	65	59	6	7	12	7	5	16
Spätaussiedler/-innen			100	75	66	54	11	6	3	1	2	25
Nichtdeutsche			100	93	79	64	14	6	9	3	6	7
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27			100	67	38	26	12	12	17	7	10	33
27 bis 44			100	79	64	55	10	6	8	4	4	21
45 bis 79			100	74	65	57	9	3	6	3	3	26
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig			100	80	63	47	17	8	9	3	6	20
mittel			100	75	64	58	6	7	5	2	3	25
hoch			100	71	62	56	6	3	5	5	1	29

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretania, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.5.9: Schreiben der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern (Fortsetzung)

Frage 42H: Und wie ist das mit der Sprache Ihres Herkunftslandes bzw. dem Ihrer Eltern? Wie gut können Sie diese Sprache schreiben?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹													
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...									mit Deutsch als Familien- sprache		
			mit Angabe zum Schreiben der Sprache des Herkunftslandes bzw. der Eltern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache											
			ins- gesamt	davon ...									es geht	
				mit Angabe zum Schreiben der Sprach(es) des Herkunftslandes										
				davon können die Sprache des Herkunftslandes ... schreiben										
sehr gut/eher gut				eher schlecht/gar nicht										
ins- gesamt	davon ...		ins- gesamt	davon ...										
	ins- gesamt	sehr gut		eher gut	eher schlecht	gar nicht								
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe zum Schreiben der Sprache des Herkunftslandes (Deutsch nicht Familiensprache)														
Migranten/Migrantinnen insgesamt				100	81	69	13	7	11	5	6			
davon ...														
männlich				100	79	69	11	10	11	6	5			
weiblich				100	83	69	14	5	12	4	8			
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...														
arabisch ²				100	64	58	5	10	26	7	19			
polnisch				100	86	77	9	7	7	2	5			
russisch ³				100	90	82	9	4	5	3	3			
türkisch				100	76	47	29	12	12	5	7			
sonstige				100	83	73	10	6	11	7	4			
davon ...														
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an				100	41	28	13	17	42	20	22			
eingebürgerte Deutsche				100	77	70	7	9	14	8	6			
Spätaussiedler/-innen				100	88	73	15	8	4	1	3			
Nichtdeutsche				100	84	69	15	6	10	3	7			
davon im Alter von ... Jahren														
unter 27				100	56	39	17	18	26	11	15			
27 bis 44				100	82	69	12	8	10	5	6			
45 bis 79				100	88	77	12	4	8	4	4			
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...														
niedrig				100	79	58	21	9	11	3	8			
mittel				100	85	77	9	9	6	3	3			
hoch				100	88	79	9	4	8	7	1			

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.10: Kenntnisse der deutschen Sprache und der Sprache des Herkunftslandes bzw. dem der Eltern

Frage 42: Wie ist das bei Ihnen persönlich mit der deutschen Sprache? Und wie ist das mit der Sprache Ihres Herkunftslandes bzw. dem Ihrer Eltern?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹ , die nicht mit der deutschen Sprache in der Familie aufgewachsen sind, und Angaben zu den Kenntnissen der deutschen Sprache und der Sprache ihres Herkunftslandes bzw. dem der Eltern gemacht haben				
	davon haben die jeweiligen Kenntnisse ...				
	insgesamt	in beiden Sprachen sehr/eher gut	in Deutsch sehr/eher gut, in der Herkunftssprache schlechter	in der Herkunftssprache sehr/eher gut, in Deutsch schlechter	in beiden Sprachen eher nicht gut
	in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angaben				
	Verstehen				
Migranten/Migrantinnen insgesamt	100	74	2	23	0
davon ...					
männlich	100	75	3	22	1
weiblich	100	73	2	25	0
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...					
arabisch ²	100	73	2	25	-
polnisch	100	83	4	14	-
russisch ³	100	63	0	37	0
türkisch	100	58	5	35	2
sonstige	100	82	2	16	-
davon ...					
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	90	6	4	-
eingebürgerte Deutsche	100	84	4	12	-
Spätaussiedler/-innen	100	77	2	21	0
Nichtdeutsche	100	66	1	33	1
davon im Alter von ... Jahren					
unter 27	100	89	5	6	1
27 bis 44	100	77	3	20	-
45 bis 79	100	66	1	32	1
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...					
niedrig	100	64	1	34	1
mittel	100	76	4	21	-
hoch	100	79	2	19	0
	Sprechen				
Migranten/Migrantinnen insgesamt	100	67	5	27	1
davon ...					
männlich	100	70	4	25	1
weiblich	100	66	5	29	1
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...					
arabisch ²	100	68	4	28	-
polnisch	100	77	6	15	1
russisch ³	100	52	1	47	1
türkisch	100	55	5	38	2
sonstige	100	75	5	20	-
davon ...					
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	84	11	5	-
eingebürgerte Deutsche	100	77	8	16	-
Spätaussiedler/-innen	100	66	4	28	2
Nichtdeutsche	100	61	2	36	1
davon im Alter von ... Jahren					
unter 27	100	84	9	6	1
27 bis 44	100	70	4	26	0
45 bis 79	100	61	4	35	1
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...					
niedrig	100	58	2	38	1
mittel	100	71	5	24	1
hoch	100	71	5	24	0

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

**Tabelle 5.5.10: Kenntnisse der deutschen Sprache und der Sprache des Herkunftslandes bzw. dem der Eltern
(Fortsetzung)**

Frage 42: Wie ist das bei Ihnen persönlich mit der deutschen Sprache? Und wie ist das mit der Sprache Ihres Herkunftslandes bzw. dem Ihrer Eltern?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹ , die nicht mit der deutschen Sprache in der Familie aufgewachsen sind, und Angaben zu den Kenntnissen der deutschen Sprache und der Sprache ihres Herkunftslandes bzw. dem der Eltern gemacht haben				
	davon haben die jeweiligen Kenntnisse ...				
	insgesamt	in beiden Sprachen sehr/eher gut	in Deutsch sehr/eher gut, in der Herkunftssprache schlechter	in der Herkunftssprache sehr/eher gut, in Deutsch schlechter	in beiden Sprachen eher nicht gut
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angaben					
Lesen					
Migranten/Migrantinnen insgesamt	100	65	11	20	4
davon ...					
männlich	100	67	12	19	3
weiblich	100	64	10	21	5
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...					
arabisch ²	100	43	23	23	10
polnisch	100	75	8	16	1
russisch ³	100	75	4	19	2
türkisch	100	49	10	31	9
sonstige	100	71	12	16	2
davon ...					
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	49	48	3	-
eingebürgerte Deutsche	100	69	17	13	1
Spätaussiedler/-innen	100	81	6	12	1
Nichtdeutsche	100	58	6	29	7
davon im Alter von ... Jahren					
unter 27	100	60	34	3	2
27 bis 44	100	64	11	22	3
45 bis 79	100	68	4	23	5
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...					
niedrig	100	53	10	32	6
mittel	100	66	9	25	0
hoch	100	78	10	12	0
Schreiben					
Migranten/Migrantinnen insgesamt	100	49	12	32	7
davon ...					
männlich	100	48	14	32	6
weiblich	100	50	10	33	7
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...					
arabisch ²	100	35	24	29	13
polnisch	100	52	13	34	1
russisch ³	100	54	5	36	4
türkisch	100	42	9	34	15
sonstige	100	52	12	31	5
davon ...					
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	37	57	4	3
eingebürgerte Deutsche	100	49	18	28	5
Spätaussiedler/-innen	100	58	9	30	3
Nichtdeutsche	100	46	6	38	10
davon im Alter von ... Jahren					
unter 27	100	52	37	4	7
27 bis 44	100	49	12	33	6
45 bis 79	100	48	4	40	7
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...					
niedrig	100	36	9	43	12
mittel	100	47	11	39	3
hoch	100	62	11	26	1

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.11: Sprache bei Unterhaltungen mit den Eltern

Frage 43A: In welcher Sprache unterhalten Sie sich mit folgenden Personen? ... mit Ihren Eltern	befragte Migranten und Migrantinnen ¹										
	davon ...										
	mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Eltern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache										
	ins-gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	ins-gesamt	davon ...						mit Deutsch als Familiensprache
					mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Eltern						
				davon ...							
				ins-gesamt	unterhalten sich ...		wechseln Sprache im Gespräch	unterhalten sich in anderer Sprache			
					in Deutsch	in der Sprache des Herkunftslandes					
in Prozent der Migranten und Migrantinnen											
Migranten/Migrantinnen	100	8	8	84	60	2	48	9	1	23	
davon ...											
männlich	100	8	8	85	59	2	46	9	2	26	
weiblich	100	9	8	83	62	3	49	9	1	21	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²	100	3	4	93	79	0	70	8	0	14	
polnisch	100	6	8	86	59	6	36	15	2	27	
russisch ³	100	7	14	79	59	0	47	10	1	20	
türkisch	100	2	4	94	83	-	73	9	1	12	
sonstige	100	12	9	79	51	3	40	7	1	28	
davon ...											
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	24	-	76	12	0	5	7	-	63	
eingebürgerte Deutsche	100	7	11	82	67	2	57	7	1	15	
Spätaussiedler/-innen	100	3	12	85	60	9	35	16	0	25	
Nichtdeutsche	100	3	9	88	82	1	71	8	2	7	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27	100	5	-	95	63	1	36	26	1	31	
27 bis 44	100	5	2	93	73	1	62	7	2	20	
45 bis 79	100	12	16	73	49	4	40	5	1	23	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig	100	4	8	87	68	3	57	6	1	19	
mittel	100	9	10	81	58	4	46	8	1	23	
hoch	100	11	7	82	55	1	44	9	1	26	
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Eltern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache											
Migranten/Migrantinnen				100	72	3	57	11	1	28	
davon ...											
männlich				100	69	2	54	11	2	31	
weiblich				100	75	3	60	10	1	25	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²				100	85	0	76	8	0	15	
polnisch				100	69	7	42	17	2	31	
russisch ³				100	75	1	60	13	1	25	
türkisch				100	88	-	77	9	1	12	
sonstige				100	64	4	50	9	1	36	
davon ...											
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	16	0	7	9	-	84	
eingebürgerte Deutsche				100	82	3	70	8	2	18	
Spätaussiedler/-innen				100	71	10	41	19	0	29	
Nichtdeutsche				100	93	1	80	9	3	7	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27				100	67	1	38	27	1	33	
27 bis 44				100	78	1	67	8	2	22	
45 bis 79				100	68	5	55	7	1	32	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig				100	78	4	65	7	2	22	
mittel				100	72	4	56	10	2	28	
hoch				100	68	2	54	11	1	32	

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.11: Sprache bei Unterhaltungen mit den Eltern (Fortsetzung)

Frage 43A: In welcher Sprache unterhalten Sie sich mit folgenden Personen? ... mit Ihren Eltern	befragte Migranten und Migrantinnen ¹										
	ins-gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	davon ...							mit Deutsch als Familiensprache
				mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Eltern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache							
				ins-gesamt	davon ...				ins-gesamt	mit Deutsch als Familiensprache	
					mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Eltern						
					ins-gesamt	davon ...		wech-seln Sprache im Gespräch			
in Deutsch	in der Sprache des Herkunftslandes										
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Eltern (Deutsch nicht Familiensprache)											
Migranten/Migrantinnen					100	4	79	15	2		
davon ...											
männlich					100	3	78	16	3		
weiblich					100	5	80	14	1		
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²					100	0	89	10	0		
polnisch					100	11	61	25	4		
russisch ³					100	1	81	17	1		
türkisch					100	-	88	10	2		
sonstige					100	6	79	14	2		
davon ...											
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an					100	3	43	54	-		
eingebürgerte Deutsche					100	3	85	10	2		
Spätaussiedler/-innen					100	15	57	27	1		
Nichtdeutsche					100	1	86	10	3		
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27					100	2	57	40	1		
27 bis 44					100	2	85	10	3		
45 bis 79					100	7	81	10	1		
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig					100	5	84	9	2		
mittel					100	6	78	13	2		
hoch					100	3	80	16	2		

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.12: Sprache bei Unterhaltungen mit den Kindern

Frage 43B: In welcher Sprache unterhalten Sie sich mit folgenden Personen? ... mit Ihren Kindern	befragte Migranten und Migrantinnen ¹									
	davon ...									
	mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Kindern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache									
	ins-gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	ins-gesamt	davon ...					mit Deutsch als Familiensprache
					mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Kindern					
				unterhalten sich ...		wechseln Sprache im Gespräch	unterhalten sich in anderer Sprache			
				ins-gesamt	in der Sprache des Herkunftslandes					
				in Deutsch						
in Prozent der Migranten und Migrantinnen										
Migranten/Migrantinnen	100	10	13	77	54	14	15	24	0	23
davon ...										
männlich	100	11	15	74	48	12	12	23	1	26
weiblich	100	10	11	80	58	16	17	25	0	21
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	10	16	74	60	6	20	33	-	14
polnisch	100	8	10	82	55	20	8	28	0	27
russisch ³	100	7	15	77	57	8	25	23	1	20
türkisch	100	7	16	77	65	6	28	31	-	12
sonstige	100	13	12	75	47	18	10	19	0	28
davon ...										
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	25	9	66	3	1	-	1	-	63
eingebürgerte Deutsche	100	10	13	78	63	22	10	31	0	15
Spätaussiedler/-innen	100	4	11	84	60	24	11	24	1	25
Nichtdeutsche	100	5	16	79	72	11	29	32	0	7
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	13	47	39	8	1	3	3	0	31
27 bis 44	100	7	12	81	61	12	13	35	0	20
45 bis 79	100	12	3	85	62	20	20	22	0	23
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	6	9	85	66	17	21	27	0	19
mittel	100	9	10	81	58	17	10	32	0	23
hoch	100	13	13	74	48	14	13	21	0	26
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Kindern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache										
Migranten/Migrantinnen				100	70	18	20	31	0	30
davon ...										
männlich				100	65	17	17	31	1	35
weiblich				100	73	20	22	32	0	27
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²				100	81	9	27	45	-	19
polnisch				100	67	24	9	34	1	33
russisch ³				100	74	11	32	30	1	26
türkisch				100	85	8	36	41	-	15
sonstige				100	62	24	13	25	0	38
davon ...										
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	4	2	-	2	-	96
eingebürgerte Deutsche				100	81	28	13	40	0	19
Spätaussiedler/-innen				100	71	29	13	28	1	29
Nichtdeutsche				100	92	14	36	41	0	8
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27				100	20	3	8	9	1	80
27 bis 44				100	75	15	16	44	0	25
45 bis 79				100	73	23	24	26	0	27
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig				100	78	20	25	32	1	22
mittel				100	72	20	12	39	1	28
hoch				100	65	19	18	28	0	35

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse
 2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien
 3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan
 4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.12: Sprache bei Unterhaltungen mit den Kindern (Fortsetzung)

Frage 43B: In welcher Sprache unterhalten Sie sich mit folgenden Personen? ... mit Ihren Kindern	befragte Migranten und Migrantinnen ¹									
	ins-gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	davon ...						mit Deutsch als Familiensprache
				mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Kindern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache						
				davon ...						
				mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Kindern						
				davon ...						
ins-gesamt	unterhalten sich ...		wechseln Sprache im Gespräch	unterhalten sich in anderer Sprache	ins-gesamt					
ins-gesamt	in Deutsch	in der Sprache des Herkunftslandes								
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Kindern (Deutsch nicht Familiensprache)										
Migranten/Migrantinnen					100	26	28	45	1	
davon ...										
männlich					100	26	26	47	1	
weiblich					100	27	30	43	0	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²					100	11	34	56	-	
polnisch					100	35	14	50	1	
russisch ³					100	15	44	40	1	
türkisch					100	10	42	48	-	
sonstige					100	38	21	41	1	
davon ...										
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an					100	45	-	55	-	
eingebürgerte Deutsche					100	34	17	49	0	
Spätaussiedler/-innen					100	40	19	40	1	
Nichtdeutsche					100	16	39	44	1	
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27					100	15	38	43	3	
27 bis 44					100	20	22	58	1	
45 bis 79					100	32	33	35	0	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig					100	25	33	41	1	
mittel					100	28	17	54	1	
hoch					100	29	28	43	0	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.13: Sprache bei Unterhaltungen mit den Geschwistern

Frage 43C: In welcher Sprache unterhalten Sie sich mit folgenden Personen? ... mit Ihren Geschwistern	befragte Migranten und Migrantinnen ¹									
	davon ...									
	ins-gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Geschwistern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache						
				ins-gesamt	davon ...				mit Deutsch als Familiensprache	
	ins-gesamt	mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Geschwistern			wechselln Sprache im Gespräch	unterhalten sich in anderer Sprache				
ins-gesamt		in Deutsch	in der Sprache des Herkunftslandes	in anderer Sprache						
in Prozent der Migranten und Migrantinnen										
Migranten/Migrantinnen	100	8	5	86	63	8	39	15	1	23
davon ...										
männlich	100	8	4	88	62	9	35	16	1	26
weiblich	100	9	6	85	64	8	41	14	1	21
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	2	1	97	83	6	54	22	1	14
polnisch	100	6	8	85	58	9	33	15	3	27
russisch ³	100	7	9	84	64	10	42	12	0	20
türkisch	100	3	2	95	83	8	45	29	0	12
sonstige	100	13	5	82	54	8	35	10	1	28
davon ...										
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	25	1	74	10	3	2	6	-	63
eingebürgerte Deutsche	100	6	8	85	71	10	42	17	2	15
Spätaussiedler/-innen	100	3	8	89	64	16	28	19	1	25
Nichtdeutsche	100	3	4	92	86	6	61	17	2	7
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	6	4	90	58	15	9	34	0	31
27 bis 44	100	6	4	90	70	7	46	16	1	20
45 bis 79	100	11	7	82	59	7	42	8	1	23
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	4	6	90	71	9	45	16	2	19
mittel	100	9	5	86	63	6	40	16	1	23
hoch	100	11	5	84	57	9	36	11	1	26
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Geschwistern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache										
Migranten/Migrantinnen				100	73	10	45	17	1	27
davon ...										
männlich				100	70	10	41	18	2	30
weiblich				100	75	9	48	16	1	25
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²				100	86	6	56	23	1	14
polnisch				100	68	10	38	17	3	32
russisch ³				100	76	12	49	15	1	24
türkisch				100	88	9	48	31	0	12
sonstige				100	66	10	42	12	1	34
davon ...										
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	14	4	2	8	-	86
eingebürgerte Deutsche				100	83	12	50	20	2	17
Spätaussiedler/-innen				100	72	18	32	22	1	28
Nichtdeutsche				100	93	7	66	18	2	7
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27				100	65	17	10	38	0	35
27 bis 44				100	78	7	51	17	1	22
45 bis 79				100	72	9	51	10	2	28
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig				100	79	10	50	17	2	21
mittel				100	73	7	46	19	1	27
hoch				100	69	11	43	13	1	31

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.13: Sprache bei Unterhaltungen mit den Geschwistern (Fortsetzung)

Frage 43C: In welcher Sprache unterhalten Sie sich mit folgenden Personen? ... mit Ihren Geschwistern	befragte Migranten und Migrantinnen ¹										
	ins-gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	davon ...							mit Deutsch als Familiensprache
				mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Geschwistern (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache							
				davon ...							
				mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Geschwistern							
				davon ...							
ins-gesamt	unterhalten sich ...		wechseln Sprache im Gespräch	unterhalten sich in anderer Sprache	ins-gesamt	in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Geschwistern (Deutsch nicht Familiensprache)					
ins-gesamt	in Deutsch	in der Sprache des Herkunftslandes									
Migranten/Migrantinnen											
davon ...											
männlich	100				13	61	24	2			
weiblich	100				14	58	26	2			
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²	100				12	64	22	1			
polnisch	100				7	65	26	1			
russisch ³	100				15	56	25	4			
türkisch	100				15	65	19	1			
sonstige	100				10	55	35	1			
davon ...											
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100				15	64	18	2			
eingebürgerte Deutsche	100				28	18	55	-			
Spätaussiedler/-innen	100				14	60	24	2			
Nichtdeutsche	100				25	44	30	1			
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27	100				7	71	19	2			
27 bis 44	100				27	15	58	0			
45 bis 79	100				10	66	22	2			
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig	100				12	71	14	2			
mittel	100				13	63	22	2			
hoch	100				9	63	26	2			
	100				16	63	19	2			

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.14: Sprache bei Unterhaltungen mit dem/der (Ehe-)Partner/-in

Frage 43D: In welcher Sprache unterhalten Sie sich mit folgenden Personen? ... mit Ihrem/Ihrer (Ehe-)Partner/-in	befragte Migranten und Migrantinnen ¹									
	davon ...									
	ins-gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit dem/der (Ehe-)Partner/-in (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache						
				ins-gesamt	davon ...				mit Deutsch als Familiensprache	
	ins-gesamt	unterhalten sich ...			wechseln Sprache im Gespräch	unterhalten sich in anderer Sprache				
in Deutsch		in der Sprache des Herkunftslandes								
in Prozent der Migranten und Migrantinnen										
Migranten/Migrantinnen	100	10	9	81	57	15	25	17	1	23
davon ...										
männlich	100	10	8	81	55	12	25	18	1	26
weiblich	100	10	10	80	59	18	24	16	0	21
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	7	14	80	66	9	39	18	1	14
polnisch	100	8	6	87	60	17	15	25	2	27
russisch ³	100	8	8	84	64	6	39	17	1	20
türkisch	100	8	17	76	64	4	45	16	-	12
sonstige	100	13	8	79	51	22	14	14	0	28
davon ...										
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	25	7	68	5	2	1	1	-	63
eingebürgerte Deutsche	100	8	12	80	65	23	23	19	1	15
Spätaussiedler/-innen	100	5	7	88	63	14	25	24	1	25
Nichtdeutsche	100	5	10	85	78	18	38	21	1	7
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	13	31	55	24	11	7	6	0	31
27 bis 44	100	7	6	87	67	17	28	22	1	20
45 bis 79	100	11	5	84	60	16	28	17	0	23
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	6	11	83	64	11	35	17	1	19
mittel	100	9	7	84	61	20	22	19	1	23
hoch	100	12	7	82	56	16	21	18	0	26
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit dem/der (Ehe-)Partner/-in (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache										
Migranten/Migrantinnen				100	71	19	30	21	1	29
davon ...										
männlich				100	68	14	31	22	1	32
weiblich				100	74	23	30	20	0	26
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²				100	82	11	49	22	1	18
polnisch				100	69	20	18	29	2	31
russisch ³				100	76	8	47	21	1	24
türkisch				100	85	5	59	21	-	15
sonstige				100	64	28	18	18	0	36
davon ...										
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	7	3	2	1	-	93
eingebürgerte Deutsche				100	82	29	28	23	1	18
Spätaussiedler/-innen				100	72	15	29	27	1	28
Nichtdeutsche				100	92	21	45	25	1	8
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27				100	43	20	12	11	0	57
27 bis 44				100	77	19	32	25	1	23
45 bis 79				100	72	19	33	20	1	28
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig				100	77	13	43	21	1	23
mittel				100	73	23	26	22	1	27
hoch				100	68	19	26	22	1	32

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.14: Sprache bei Unterhaltungen mit dem/der (Ehe-)Partner/-in (Fortsetzung)

Frage 43D: In welcher Sprache unterhalten Sie sich mit folgenden Personen? ... mit Ihrem/Ihrer (Ehe-)Partner/-in	befragte Migranten und Migrantinnen ¹										
	ins-gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	davon ...							mit Deutsch als Familiensprache
				mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit dem/der (Ehe-)Partner/-in (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache							
				ins-gesamt	davon ...						
					mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit dem/der (Ehe-)Partner/-in						
					davon ...						
ins-gesamt	unterhalten sich ...		wechseln Sprache im Gespräch		unterhalten sich in anderer Sprache						
	in Deutsch	in der Sprache des Herkunftslandes									
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit dem/der (Ehe-)Partner/-in (Deutsch nicht Familiensprache)											
Migranten/Migrantinnen					100	27	43	30	1		
davon ...											
männlich					100	21	46	32	1		
weiblich					100	31	41	28	1		
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²					100	13	59	27	1		
polnisch					100	29	26	43	3		
russisch ³					100	10	61	27	1		
türkisch					100	6	70	24	-		
sonstige					100	44	28	28	0		
davon ...											
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an					100	52	27	21	-		
eingebürgerte Deutsche					100	36	35	29	1		
Spätaussiedler/-innen					100	21	40	37	2		
Nichtdeutsche					100	23	49	27	1		
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27					100	45	28	26	1		
27 bis 44					100	25	41	32	1		
45 bis 79					100	26	46	27	1		
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig					100	17	55	27	1		
mittel					100	32	36	31	1		
hoch					100	28	38	33	1		

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.15: Sprache bei Unterhaltungen mit den Freunden/Bekanntem

Frage 43E: In welcher Sprache unterhalten Sie sich mit folgenden Personen? ... mit Ihren Freund/Bekanntem	befragte Migranten und Migrantinnen ¹										
	davon ...										
	ins-gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Freunden/Bekanntem (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache							mit Deutsch als Familiensprache
				ins-gesamt	davon ...				wechselln Sprache im Gespräch	unterhalten sich in anderer Sprache	
					ins-gesamt	in Deutsch	in der Sprache des Herkunftslandes	unterhalten sich ...			
in Prozent der Migranten und Migrantinnen											
Migranten/Migrantinnen	100	8	0	92	69	23	14	31	1	23	
davon ...											
männlich	100	7	0	93	67	22	12	32	1	26	
weiblich	100	8	0	92	70	24	16	29	1	21	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²	100	2	0	98	84	17	19	49	-	14	
polnisch	100	5	-	95	68	23	8	35	2	27	
russisch ³	100	7	1	91	71	14	24	33	1	20	
türkisch	100	2	-	98	86	13	30	44	-	12	
sonstige	100	12	-	88	60	30	8	21	1	28	
davon ...											
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	24	-	76	12	7	1	5	-	63	
eingebürgerte Deutsche	100	6	-	94	79	34	10	36	0	15	
Spätaussiedler/-innen	100	3	1	95	71	26	13	32	0	25	
Nichtdeutsche	100	2	0	98	91	23	25	41	2	7	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27	100	4	-	96	64	27	6	32	0	31	
27 bis 44	100	6	0	94	74	21	15	37	1	20	
45 bis 79	100	10	0	89	66	24	16	25	1	23	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig	100	4	0	96	77	19	25	32	0	19	
mittel	100	8	0	91	69	25	10	32	1	23	
hoch	100	11	0	89	63	23	11	29	1	26	
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Freunden/Bekanntem (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache											
Migranten/Migrantinnen				100	75	25	15	33	1	25	
davon ...											
männlich				100	72	23	13	35	1	28	
weiblich				100	77	27	17	32	1	23	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²				100	86	17	19	50	-	14	
polnisch				100	72	24	8	37	2	28	
russisch ³				100	78	15	26	36	1	22	
türkisch				100	88	13	30	45	-	12	
sonstige				100	68	34	9	24	1	32	
davon ...											
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	16	9	1	6	-	84	
eingebürgerte Deutsche				100	84	36	10	38	0	16	
Spätaussiedler/-innen				100	74	27	14	33	0	26	
Nichtdeutsche				100	93	24	26	42	2	7	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27				100	67	28	6	33	0	33	
27 bis 44				100	79	22	16	39	1	21	
45 bis 79				100	74	27	18	28	1	26	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig				100	80	20	26	34	1	20	
mittel				100	75	27	11	35	1	25	
hoch				100	71	25	12	33	1	29	

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.15: Sprache bei Unterhaltungen mit den Freunden/Bekannten (Fortsetzung)

Frage 43E: In welcher Sprache unterhalten Sie sich mit folgenden Personen? ... mit Ihren Freund/Bekannten	befragte Migranten und Migrantinnen ¹									
	ins-gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	davon ...						mit Deutsch als Familiensprache
				mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Freunden/Bekanntem (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache						
				davon ...						
				mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Freunden/Bekanntem						
				davon ...						
ins-gesamt	unterhalten sich ...		wechseln Sprache im Gespräch	unterhalten sich in anderer Sprache						
	in Deutsch	in der Sprache des Herkunftslandes								
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit den Freunden/Bekanntem (Deutsch nicht Familiensprache)										
Migranten/Migrantinnen					100	34	21	45	1	
davon ...										
männlich					100	32	18	48	2	
weiblich					100	35	23	42	1	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²					100	20	22	58	-	
polnisch					100	34	12	52	2	
russisch ³					100	19	34	46	1	
türkisch					100	15	34	51	-	
sonstige					100	51	13	35	2	
davon ...										
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an					100	55	8	37	-	
eingebürgerte Deutsche					100	43	12	45	1	
Spätaussiedler/-innen					100	36	19	45	0	
Nichtdeutsche					100	25	27	45	2	
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27					100	41	9	49	0	
27 bis 44					100	28	20	50	1	
45 bis 79					100	36	24	38	2	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig					100	25	32	42	1	
mittel					100	36	15	47	2	
hoch					100	36	17	46	1	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.16: Sprache bei Unterhaltungen mit anderen Landsleuten

Frage 43F: In welcher Sprache unterhalten Sie sich mit folgenden Personen? ... mit anderen Landsleuten	befragte Migranten und Migrantinnen ¹										
	davon ...										
	ins-gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit anderen Landsleuten (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache							mit Deutsch als Familiensprache
				ins-gesamt	davon ...				wechselln Sprache im Gespräch	unterhalten sich in anderer Sprache	
					ins-gesamt	in der Sprache des Herkunftslandes	in Deutsch	in der Sprache des Herkunftslandes			
in Prozent der Migranten und Migrantinnen											
Migranten/Migrantinnen	100	8	1	91	68	23	25	18	1	23	
davon ...											
männlich	100	7	2	91	65	19	24	22	1	26	
weiblich	100	8	1	91	69	26	27	16	1	21	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²	100	2	2	96	82	29	28	25	1	14	
polnisch	100	6	1	93	66	18	21	25	2	27	
russisch ³	100	5	0	95	75	6	45	23	1	20	
türkisch	100	4	4	92	81	50	14	17	-	12	
sonstige	100	12	1	87	59	20	24	14	1	28	
davon ...											
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	24	0	75	12	5	2	5	0	63	
eingebürgerte Deutsche	100	6	1	93	78	33	28	17	1	15	
Spätaussiedler/-innen	100	3	1	95	70	17	27	26	1	25	
Nichtdeutsche	100	2	3	96	89	28	36	23	2	7	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27	100	5	1	94	62	27	14	20	1	31	
27 bis 44	100	5	1	94	73	23	26	22	2	20	
45 bis 79	100	11	2	88	65	21	28	15	0	23	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig	100	4	2	93	74	32	25	17	0	19	
mittel	100	8	1	91	68	26	22	18	2	23	
hoch	100	10	1	89	62	13	30	19	0	26	
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit anderen Landsleuten (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache											
Migranten/Migrantinnen				100	74	25	28	20	1	26	
davon ...											
männlich				100	72	21	26	24	1	28	
weiblich				100	77	28	30	17	1	23	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²				100	85	30	29	26	1	15	
polnisch				100	71	19	22	27	2	29	
russisch ³				100	79	6	48	24	1	21	
türkisch				100	87	54	16	18	-	13	
sonstige				100	68	22	28	16	1	32	
davon ...											
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	16	7	2	7	0	84	
eingebürgerte Deutsche				100	84	35	30	18	2	16	
Spätaussiedler/-innen				100	74	18	28	27	1	26	
Nichtdeutsche				100	93	29	38	24	2	7	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27				100	66	29	15	21	1	34	
27 bis 44				100	78	25	28	23	2	22	
45 bis 79				100	74	24	32	17	0	26	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig				100	80	35	26	18	0	20	
mittel				100	75	28	24	20	2	25	
hoch				100	70	15	34	22	0	30	

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse
 2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien
 3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan
 4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.16: Sprache bei Unterhaltungen mit anderen Landsleuten (Fortsetzung)

Frage 43F: In welcher Sprache unterhalten Sie sich mit folgenden Personen? ... mit anderen Landsleuten	befragte Migranten und Migrantinnen ¹										
	ins-gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	davon ...							mit Deutsch als Familiensprache
				mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit anderen Landsleuten (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache							
				ins-gesamt	davon ...						
					mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit anderen Landsleuten						
					davon ...						
ins-gesamt	unterhalten sich ...		wech-seln Sprache im Gespräch		unterhalten sich in anderer Sprache						
	in Deutsch	in der Sprache des Herkunftslandes									
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zur Sprache bei Unterhaltungen mit anderen Landsleuten (Deutsch nicht Familiensprache)											
Migranten/Migrantinnen					100	34	38	27	2		
davon ...											
männlich					100	29	36	33	1		
weiblich					100	37	39	22	2		
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²					100	35	34	30	1		
polnisch					100	27	32	38	3		
russisch ³					100	8	60	30	1		
türkisch					100	62	18	21	-		
sonstige					100	33	41	24	2		
davon ...											
mit dt. Staatsangehörigkeit von Geburt an					100	43	15	41	1		
eingebürgerte Deutsche					100	42	35	21	2		
Spätaussiedler/-innen					100	25	38	36	1		
Nichtdeutsche					100	31	41	26	2		
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27					100	43	22	32	2		
27 bis 44					100	32	36	30	3		
45 bis 79					100	32	44	23	1		
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig					100	44	33	23	0		
mittel					100	38	32	27	3		
hoch					100	21	48	31	1		

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.17: Informationsquellen bei der Lektüre von Zeitungen/Zeitschriften

Frage 44A: Wenn Sie Zeitungen/Zeitschriften lesen, fernsehen oder das Internet nutzen, auf welche Informationsquellen greifen Sie dann zurück? Welche Zeitungen/Zeitschriften?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹											
	davon ...											
	ins- gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	mit Angabe zu Informationsquellen bei der Lektüre von Zeitungen/Zeitschriften (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache								mit Deutsch als Familien- sprache
				ins- gesamt	davon ...					mit Deutsch als Familien- sprache		
	mit Angabe zu Informationsquellen bei der Lektüre von Zeitungen/Zeitschriften					ins- gesamt	aus- schließ- lich des Herkunfts- landes	über- wiegend des Herkunfts- landes	ungefähr gleich häufig		über- wiegend deutsche	aus- schließ- lich deutsche
davon Zeitungen/Zeitschriften ...												
in Prozent der Migranten und Migrantinnen												
Migranten/Migrantinnen	100	8	3	89	65	4	5	17	16	23	23	
davon ...												
männlich	100	7	2	90	64	5	4	18	14	23	26	
weiblich	100	9	4	87	66	4	5	16	18	23	21	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²	100	5	9	87	73	4	5	17	16	30	14	
polnisch	100	5	1	94	67	1	3	20	15	28	27	
russisch ³	100	5	3	92	72	5	10	26	14	18	20	
türkisch	100	4	7	89	78	13	10	30	16	8	12	
sonstige	100	12	2	86	58	3	2	9	17	26	28	
davon ...												
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an	100	24	0	75	12	-	-	2	3	8	63	
eingebürgerte Deutsche	100	7	1	91	77	3	2	18	19	34	15	
Spätaussiedler/-innen	100	2	2	96	71	2	4	20	18	26	25	
Nichtdeutsche	100	3	7	91	84	8	10	23	21	22	7	
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27	100	4	2	94	63	1	3	12	16	30	31	
27 bis 44	100	6	3	91	71	4	5	20	20	22	20	
45 bis 79	100	11	4	85	62	6	5	16	14	21	23	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig	100	5	5	90	70	8	8	19	14	21	19	
mittel	100	9	2	90	67	5	3	20	16	24	23	
hoch	100	10	1	88	62	2	5	15	17	23	26	
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zu Informationsquellen bei der Lektüre von Zeitungen/Zeitschriften (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache												
Migranten/Migrantinnen				100	74	5	6	19	18	26	26	
davon ...												
männlich				100	71	6	5	20	15	26	29	
weiblich				100	76	4	6	18	21	26	24	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²				100	84	4	6	20	19	35	16	
polnisch				100	71	1	4	21	16	30	29	
russisch ³				100	78	5	10	28	16	19	22	
türkisch				100	87	15	12	34	18	9	13	
sonstige				100	67	3	3	10	20	30	33	
davon ...												
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an				100	16	-	-	2	4	10	84	
eingebürgerte Deutsche				100	84	3	3	20	21	38	16	
Spätaussiedler/-innen				100	74	3	4	21	19	27	26	
Nichtdeutsche				100	93	9	11	25	23	24	7	
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27				100	67	1	3	13	17	32	33	
27 bis 44				100	78	4	6	22	22	25	22	
45 bis 79				100	73	7	6	19	16	25	27	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig				100	79	9	9	22	16	23	21	
mittel				100	75	5	3	22	18	27	25	
hoch				100	70	2	5	17	20	26	30	

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.17: Informationsquellen bei der Lektüre von Zeitungen/Zeitschriften (Fortsetzung)

Frage 44A: Wenn Sie Zeitungen/Zeitschriften lesen, fernsehen oder das Internet nutzen, auf welche Informationsquellen greifen Sie dann zurück? Welche Zeitungen/Zeitschriften?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹										
	ins- gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	davon ...							mit Deutsch als Familiensprache
				mit Angabe zu Informationsquellen bei der Lektüre von Zeitungen/Zeitschriften (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache							
				davon ...							
				mit Angabe zu Informationsquellen bei der Lektüre von Zeitungen/Zeitschriften							
				davon Zeitungen/Zeitschriften ...							
ins- gesamt	aus- schließ- lich des Herkunfts- landes	über- wiegend des Herkunfts- landes	ungefähr gleich häufig	über- wiegend deutsche	aus- schließ- lich deutsche						
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zu Informationsquellen bei der Lektüre von Zeitungen/Zeitschriften (Deutsch nicht Familiensprache)											
Migranten/Migrantinnen					100	7	8	26	25	35	
davon ...											
männlich					100	8	7	28	21	36	
weiblich					100	6	8	24	28	34	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²					100	5	7	24	22	42	
polnisch					100	2	5	29	22	42	
russisch ³					100	7	13	35	20	25	
türkisch					100	17	13	39	21	10	
sonstige					100	5	4	16	30	45	
davon ...											
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an					100	-	-	15	22	63	
eingebürgerte Deutsche					100	4	3	24	25	45	
Spätaussiedler/-innen					100	3	6	29	26	36	
Nichtdeutsche					100	10	12	27	25	26	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27					100	2	5	19	26	48	
27 bis 44					100	5	8	28	28	31	
45 bis 79					100	9	8	26	22	35	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig					100	12	12	27	20	29	
mittel					100	7	4	29	24	36	
hoch					100	4	8	24	28	37	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.18: Informationsquellen beim Fernsehen

Frage 44B: Wenn Sie Zeitungen/Zeitschriften lesen, fernsehen oder das Internet nutzen, auf welche Informationsquellen greifen Sie dann zurück? Beim Fernsehen, welche Sender?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹											
	davon ...											
	ins- gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	mit Angabe zu Informationsquellen beim Fernsehen (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache								mit Deutsch als Familiensprache
				ins- gesamt	davon ...					mit Deutsch als Familiensprache		
	mit Angabe zu Informationsquellen beim Fernsehen					ins- gesamt	davon Sender ...					
					ins- gesamt		aus- schließ- lich des Herkunfts- landes	über- wiegend des Herkunfts- landes	ungefähr gleich häufig	über- wiegend deutsche	aus- schließ- lich deutsche	
in Prozent der Migranten und Migrantinnen												
Migranten/Migrantinnen	100	8	1	92	69	3	5	22	14	25	23	
davon ...												
männlich	100	7	1	92	66	3	4	24	14	21	26	
weiblich	100	8	0	92	70	4	5	20	14	27	21	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²	100	3	1	95	81	4	6	45	12	14	14	
polnisch	100	5	0	95	68	1	1	18	11	38	27	
russisch ³	100	5	1	94	74	2	6	28	15	23	20	
türkisch	100	2	-	98	86	15	14	39	12	6	12	
sonstige	100	12	0	88	59	1	2	12	16	29	28	
davon ...												
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an	100	24	-	76	12	-	0	3	3	7	63	
eingebürgerte Deutsche	100	6	-	94	79	2	3	24	16	33	15	
Spätaussiedler/-innen	100	2	1	96	72	1	3	21	13	34	25	
Nichtdeutsche	100	2	1	97	91	7	8	32	20	24	7	
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27	100	4	0	95	64	2	3	20	16	23	31	
27 bis 44	100	5	1	94	74	3	5	28	16	23	20	
45 bis 79	100	10	1	89	66	4	5	18	12	27	23	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig	100	4	0	96	77	8	10	31	8	21	19	
mittel	100	9	0	91	68	2	3	22	14	27	23	
hoch	100	10	1	89	63	1	3	17	16	26	26	
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zu Informationsquellen beim Fernsehen (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache												
Migranten/Migrantinnen				100	75	4	5	24	15	27	25	
davon ...												
männlich				100	72	3	4	26	15	23	28	
weiblich				100	77	4	6	22	16	30	23	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²				100	85	4	7	48	12	14	15	
polnisch				100	72	1	1	18	11	40	28	
russisch ³				100	79	2	7	30	16	24	21	
türkisch				100	88	15	14	40	12	6	12	
sonstige				100	68	1	2	13	18	33	32	
davon ...												
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an				100	16	-	0	4	4	9	84	
eingebürgerte Deutsche				100	84	3	4	26	17	35	16	
Spätaussiedler/-innen				100	74	1	3	22	14	35	26	
Nichtdeutsche				100	93	7	9	32	20	25	7	
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27				100	67	2	3	21	17	24	33	
27 bis 44				100	79	3	5	30	17	24	21	
45 bis 79				100	74	5	5	20	14	30	26	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig				100	80	8	10	32	8	22	20	
mittel				100	75	2	3	24	16	30	25	
hoch				100	71	1	3	19	18	30	29	

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.18: Informationsquellen beim Fernsehen (Fortsetzung)

Frage 44B: Wenn Sie Zeitungen/Zeitschriften lesen, fernsehen oder das Internet nutzen, auf welche Informationsquellen greifen Sie dann zurück? Beim Fernsehen, welche Sender?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹										
	ins- gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	davon ...							mit Deutsch als Familiens- sprache
				mit Angabe zu Informationsquellen beim Fernsehen (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache							
				davon ...							
				mit Angabe zu Informationsquellen beim Fernsehen							
				davon Sender ...							
ins- gesamt	aus- schließ- lich des Herkunfts- landes	über- wiegend des Herkunfts- landes	ungefähr gleich häufig	über- wiegend deutsche	aus- schließ- lich deutsche						
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zu Informationsquellen beim Fernsehen (Deutsch nicht Familiensprache)											
Migranten/Migrantinnen					100	5	7	32	21	36	
davon ...											
männlich					100	4	6	37	21	32	
weiblich					100	5	7	28	20	39	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²					100	5	8	56	15	17	
polnisch					100	1	1	26	16	56	
russisch ³					100	2	9	38	20	31	
türkisch					100	17	16	45	14	7	
sonstige					100	2	3	20	27	48	
davon ...											
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an					100	-	3	23	22	53	
eingebürgerte Deutsche					100	3	4	30	20	42	
Spätaussiedler/-innen					100	1	4	29	18	47	
Nichtdeutsche					100	8	9	35	21	27	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27					100	3	4	32	25	36	
27 bis 44					100	4	7	38	21	31	
45 bis 79					100	6	7	27	19	40	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig					100	10	13	40	10	28	
mittel					100	3	4	32	21	40	
hoch					100	1	4	28	25	42	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulbildung

Tabelle 5.19: Informationsquellen bei der Nutzung des Internet

Frage 44C: Wenn Sie Zeitungen/Zeitschriften lesen, fernsehen oder das Internet nutzen, auf welche Informationsquellen greifen Sie dann zurück? Im Internet, welche Web-Seiten?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹											
	davon ...											
	ins- gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	mit Angabe zu Informationsquellen bei der Nutzung des Internet (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache								mit Deutsch als Familiensprache
				ins- gesamt	davon ...					mit Deutsch als Familiensprache		
	mit Angabe zu Informationsquellen bei der Nutzung des Internet								mit Deutsch als Familiensprache			
davon Web-Seiten ...								mit Deutsch als Familiensprache				
ins- gesamt	aus- schließ- lich des Herkunfts- landes	über- wiegend des Herkunfts- landes	ungefähr gleich häufig	über- wiegend deutsche	aus- schließ- lich deutsche				mit Deutsch als Familiensprache			
in Prozent der Migranten und Migrantinnen												
Migranten/Migrantinnen	100	13	13	74	51	2	4	17	12	16	23	
davon ...												
männlich	100	11	9	80	54	2	4	19	13	16	26	
weiblich	100	14	17	69	48	3	5	15	10	15	21	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²	100	5	11	83	69	4	5	27	12	22	14	
polnisch	100	9	5	86	59	0	1	20	10	27	27	
russisch ³	100	8	14	78	58	4	9	27	12	6	20	
türkisch	100	9	23	69	57	7	6	20	15	9	12	
sonstige	100	18	13	69	40	0	4	11	11	15	28	
davon ...												
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an	100	25	0	75	12	-	-	2	3	7	63	
eingebürgerte Deutsche	100	12	13	74	60	2	4	16	16	22	15	
Spätaussiedler/-innen	100	6	14	80	55	2	4	21	11	18	25	
Nichtdeutsche	100	9	20	70	64	4	7	25	13	14	7	
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27	100	5	2	93	62	1	3	16	18	25	31	
27 bis 44	100	11	6	83	62	3	6	24	12	17	20	
45 bis 79	100	16	23	62	38	2	4	12	9	12	23	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig	100	10	28	63	44	5	6	15	5	13	19	
mittel	100	15	11	74	51	1	3	18	12	16	23	
hoch	100	12	7	81	54	2	5	19	14	15	26	
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zu Informationsquellen bei der Nutzung des Internet (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache												
Migranten/Migrantinnen				100	69	3	6	23	16	21	31	
davon ...												
männlich				100	68	2	5	24	16	20	32	
weiblich				100	69	4	7	22	15	22	31	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...												
arabisch ²				100	83	4	5	32	14	27	17	
polnisch				100	69	0	1	23	12	32	31	
russisch ³				100	74	5	11	34	15	8	26	
türkisch				100	83	10	8	29	22	14	17	
sonstige				100	59	1	5	15	15	22	41	
davon ...												
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an				100	16	-	-	3	4	10	84	
eingebürgerte Deutsche				100	80	2	5	21	22	30	20	
Spätaussiedler/-innen				100	69	3	5	26	14	22	31	
Nichtdeutsche				100	91	6	11	35	19	20	9	
davon im Alter von ... Jahren												
unter 27				100	66	1	3	17	19	26	34	
27 bis 44				100	76	4	7	29	15	20	24	
45 bis 79				100	62	2	6	20	15	19	38	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...												
niedrig				100	70	7	9	24	8	21	30	
mittel				100	69	2	4	25	16	22	31	
hoch				100	67	2	6	23	18	18	33	

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.5.19: Informationsquellen bei der Nutzung des Internet (Fortsetzung)

Frage 44C: Wenn Sie Zeitungen/Zeitschriften lesen, fernsehen oder das Internet nutzen, auf welche Informationsquellen greifen Sie dann zurück? Im Internet, welche Web-Seiten?	befragte Migranten und Migrantinnen ¹										
	ins- gesamt	ohne Angabe	Item trifft nicht zu	davon ...							mit Deutsch als Familiensprache
				mit Angabe zu Informationsquellen bei der Nutzung des Internet (Deutsch nicht Familiensprache) oder Deutsch als Familiensprache							
				davon ...							
				mit Angabe zu Informationsquellen bei der Nutzung des Internet							
				davon Web-Seiten ...							
ins- gesamt	aus- schließ- lich des Herkunfts- landes	über- wiegend des Herkunfts- landes	ungefähr gleich häufig	über- wiegend deutsche	aus- schließ- lich deutsche						
in Prozent der Migranten/Migrantinnen mit Angabe zu Informationsquellen bei der Nutzung des Internet (Deutsch nicht Familiensprache)											
Migranten/Migrantinnen					100	4	9	34	23	31	
davon ...											
männlich					100	3	7	36	24	30	
weiblich					100	5	10	32	21	31	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²					100	5	7	39	17	32	
polnisch					100	1	2	33	18	46	
russisch ³					100	7	15	46	21	11	
türkisch					100	12	10	35	26	17	
sonstige					100	1	9	26	26	37	
davon ...											
mit dt. Staatsangehörig- keit von Geburt an					100	-	-	18	22	60	
eingebürgerte Deutsche					100	3	7	26	27	37	
Spätaussiedler/-innen					100	4	7	38	20	32	
Nichtdeutsche					100	6	12	39	21	22	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27					100	2	4	25	29	40	
27 bis 44					100	6	10	39	19	27	
45 bis 79					100	4	10	32	24	30	
darunter Schul-/ Berufsausbildung ⁴ ...											
niedrig					100	11	13	34	12	30	
mittel					100	3	6	35	24	32	
hoch					100	3	9	34	27	27	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

5.6

Zusammen leben

Tabelle 5.6.1: Verhältnis von einheimischen Deutschen und Migranten/Migrantinnen im Wohngebiet

Frage 6: Wie ist Ihrer Meinung nach das Verhältnis zwischen Migranten und einheimischen Deutschen in Ihrem Wohngebiet?	Befragte ¹								
	davon ...								
	insgesamt	ohne Angabe	im Wohngebiet leben keine Migranten/ keine einheimischen Deutschen	weiß nicht	mit Meinungsäußerung				
					insgesamt	davon sagen ...			
				sie kommen sehr gut miteinander aus		sie haben ein normales nachbarschaftliches Verhältnis	sie leben nebeneinander her	es kommt zu Reibereien	
in Prozent der Befragten insgesamt									
insgesamt	100	1	19	2	78	17	34	22	4
davon ...									
männlich	100	1	16	1	82	18	37	24	3
weiblich	100	1	22	4	73	17	32	21	4
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	23	3	73	15	32	23	3
davon ...									
männlich	100	1	19	1	79	16	35	24	4
weiblich	100	1	27	4	68	14	28	22	3
Migranten/ Migrantinnen	100	1	5	2	93	26	43	20	4
davon ...									
männlich	100	1	5	1	93	25	42	24	2
weiblich	100	1	5	2	92	27	43	17	5
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²	100	0	1	1	98	24	47	23	5
polnisch	100	1	4	1	94	31	40	20	3
russisch ³	100	1	0	3	96	17	45	27	6
türkisch	100	-	-	-	100	23	39	33	4
sonstige	100	0	9	2	88	29	43	13	3
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	23	2	74	15	32	23	3
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	23	3	73	15	32	23	3
Migranten/Migrantinnen	100	0	14	0	85	20	39	24	2
eingebürgerte Deutsche	100	1	4	2	94	28	44	15	6
Spätaussiedler/-innen	100	1	3	2	95	26	48	18	3
Nichtdeutsche	100	1	2	2	95	28	41	23	4
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	0	14	0	85	17	44	22	2
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	20	-	80	13	43	24	-
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	1	96	25	46	20	6
27 bis 44	100	0	15	1	84	21	32	27	4
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	20	1	79	18	28	30	3
Migranten/Migrantinnen	100	0	4	2	94	28	38	23	6
45 bis 79	100	1	22	3	74	16	34	20	4
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	25	3	71	14	32	21	4
Migranten/Migrantinnen	100	1	7	2	90	25	45	18	2
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	1	9	2	88	14	44	27	4
davon ...									
einheimische Deutsche	100	2	15	2	81	9	34	34	4
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	2	97	20	56	17	3
mittel	100	1	20	3	76	17	34	22	4
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	23	3	73	15	33	22	3
Migranten/Migrantinnen	100	0	2	1	97	30	39	22	6
hoch	100	1	23	2	75	17	31	23	4
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	26	2	71	15	28	24	4
Migranten/Migrantinnen	100	1	11	2	86	25	39	20	3

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

**Tabelle 5.6.1: Verhältnis von einheimischen Deutschen und Migranten/Migrantinnen im Wohngebiet
(Fortsetzung)**

Frage 6: Wie ist Ihrer Meinung nach das Verhältnis zwischen Migranten und einheimischen Deutschen in Ihrem Wohngebiet?	Befragte ¹								
	insgesamt	davon ...				mit Meinungsäußerung			
		ohne Angabe	im Wohngebiet leben keine Migranten/ keine einheimischen Deutschen	weiß nicht	insgesamt	davon sagen ...			
						sie kommen sehr gut miteinander aus	sie haben ein normales nachbarschaftliches Verhältnis	sie leben nebeneinander her	es kommt zu Reibereien
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	22	44	29	5	
davon ...									
männlich				100	21	45	30	4	
weiblich				100	23	43	28	5	
davon ...									
einheimische Deutsche				100	20	44	31	5	
davon ...									
männlich				100	20	45	31	5	
weiblich				100	21	42	32	5	
Migranten/ Migrantinnen				100	28	46	22	4	
davon ...									
männlich				100	27	45	26	2	
weiblich				100	29	47	18	6	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	24	48	23	5	
polnisch				100	33	43	21	3	
russisch ³				100	18	47	28	7	
türkisch				100	23	39	33	4	
sonstige				100	33	49	15	3	
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	21	44	31	5	
davon ...									
einheimische Deutsche				100	20	44	31	5	
Migranten/Migrantinnen				100	24	46	28	2	
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	30	47	16	6	
Nichtdeutsche				100	27	51	19	3	
Nichtdeutsche				100	29	43	24	4	
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	20	52	26	2	
davon ...									
einheimische Deutsche				100	16	54	29	-	
Migranten/Migrantinnen				100	26	48	20	6	
27 bis 44				100	25	37	33	5	
davon ...									
einheimische Deutsche				100	23	36	37	4	
Migranten/Migrantinnen				100	30	41	24	6	
45 bis 79				100	22	46	28	5	
davon ...									
einheimische Deutsche				100	20	45	30	6	
Migranten/Migrantinnen				100	28	50	20	2	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	16	50	31	4	
davon ...									
einheimische Deutsche				100	11	42	41	5	
Migranten/Migrantinnen				100	21	58	18	3	
mittel				100	22	44	29	5	
davon ...									
einheimische Deutsche				100	20	45	30	5	
Migranten/Migrantinnen				100	31	40	23	6	
hoch				100	23	41	31	5	
davon ...									
einheimische Deutsche				100	21	40	33	5	
Migranten/Migrantinnen				100	29	45	23	3	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.2: Zusammenleben von einheimischen Deutschen und Migranten als Nachbarn

Frage 8: Ist es Ihrer Meinung nach gut, wenn Migranten und einheimische Deutsche als Nachbarn zusammenleben, oder ist es besser, wenn sie getrennt leben, oder ist es Ihnen egal?	Befragte ¹						
	davon ...						
	ins- gesamt	ohne Angabe	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung			
				davon sagen ...			
				ins- gesamt	es ist gut, wenn sie als Nachbarn zusammen- leben	es ist besser, wenn sie getrennt leben	es ist mir egal
in Prozent der Befragten insgesamt							
insgesamt	100	2	4	94	70	5	19
davon ...							
männlich	100	1	3	96	73	5	18
weiblich	100	2	5	93	68	6	19
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	5	94	68	6	20
davon ...							
männlich	100	2	3	95	71	5	19
weiblich	100	2	6	92	65	7	20
Migranten/ Migrantinnen	100	1	2	97	78	3	16
davon ...							
männlich	100	0	1	99	78	6	15
weiblich	100	1	3	96	77	2	17
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100	1	0	99	86	3	10
polnisch	100	1	4	95	69	3	23
russisch ³	100	2	1	97	85	2	10
türkisch	100	1	0	99	82	1	16
sonstige	100	0	3	97	76	5	16
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	2	4	94	68	6	20
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	5	94	68	6	20
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	71	8	19
eingebürgerte Deutsche	100	1	3	96	81	3	12
Spätaussiedler/-innen	100	1	3	96	75	3	18
Nichtdeutsche	100	2	1	97	81	2	14
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	0	1	99	71	3	25
davon ...							
einheimische Deutsche	100	0	0	100	69	2	29
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	97	74	4	19
27 bis 44	100	1	3	96	76	2	18
davon ...							
einheimische Deutsche	100	2	4	94	74	2	18
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	82	3	13
45 bis 79	100	2	5	93	68	7	18
davon ...							
einheimische Deutsche	100	2	5	93	66	8	19
Migranten/Migrantinnen	100	1	3	96	76	4	16
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig	100	0	3	97	59	8	30
davon ...							
einheimische Deutsche	100	0	2	98	51	13	34
Migranten/Migrantinnen	100	0	4	96	70	2	24
mittel	100	2	6	92	65	8	19
davon ...							
einheimische Deutsche	100	2	7	91	63	8	20
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	78	6	14
hoch	100	1	2	97	79	2	16
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	2	97	79	1	17
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	97	82	3	12

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretarien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.2: Zusammenleben von einheimischen Deutschen und Migranten als Nachbarn (Fortsetzung)

Frage 8: Ist es Ihrer Meinung nach gut, wenn Migranten und einheimische Deutsche als Nachbarn zusammenleben, oder ist es besser, wenn sie getrennt leben, oder ist es Ihnen egal?	Befragte ¹						
	davon ...						es ist mir egal
	ins- gesamt	ohne Angabe	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung			
				ins- gesamt	davon ...		
			es ist gut, wenn sie als Nachbarn zusammen- leben		es ist besser, wenn sie getrennt leben		
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung							
insgesamt				100	74	6	20
davon ...							
männlich				100	76	5	19
weiblich				100	73	7	20
davon ...							
einheimische Deutsche				100	73	6	21
davon ...							
männlich				100	75	5	20
weiblich				100	70	8	22
Migranten/ Migrantinnen				100	80	4	16
davon ...							
männlich				100	79	6	15
weiblich				100	81	2	17
davon aus der Sprach/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²				100	87	3	10
polnisch				100	73	4	23
russisch ³				100	87	2	11
türkisch				100	83	1	16
sonstige				100	78	5	17
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	73	7	20
davon ...							
einheimische Deutsche				100	73	6	21
Migranten/Migrantinnen				100	72	8	20
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	84	3	13
davon im Alter von ... Jahren				100	77	3	20
unter 27				100	83	2	15
davon ...							
einheimische Deutsche				100	72	3	25
Migranten/Migrantinnen				100	69	2	29
27 bis 44				100	77	5	18
davon ...							
einheimische Deutsche				100	80	2	18
Migranten/Migrantinnen				100	78	2	20
45 bis 79				100	83	3	14
davon ...							
einheimische Deutsche				100	73	8	19
Migranten/Migrantinnen				100	71	9	20
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...				100	78	4	18
niedrig				100	61	8	31
davon ...							
einheimische Deutsche				100	53	13	34
Migranten/Migrantinnen				100	73	2	25
mittel				100	71	9	20
davon ...							
einheimische Deutsche				100	70	9	21
Migranten/Migrantinnen				100	80	6	14
hoch				100	82	2	16
davon ...							
einheimische Deutsche				100	81	1	18
Migranten/Migrantinnen				100	85	3	12

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.3: Anzahl der Nennungen von persönlichen Kontakten von einheimischen Deutschen zu Migranten/Migrantinnen

Frage 34: Haben Sie persönlich Kontakte zu in Deutschland lebenden Migranten, und zwar ...?	einheimische Deutsche ¹							
	ins- gesamt	keine Angabe zu mindestens einer der vier Antwort- vorgaben	davon ...					
			mit Angabe zu allen vier Antwortvorgaben					
			ohne Kontakte zu Migranten ²	mit Kontakten zu Migranten				
				ins- gesamt	eine Nennung	zwei Nennungen	drei Nennungen	vier Nennungen
in Prozent der einheimischen Deutschen insgesamt								
einheimische Deutsche	100	7	22	72	19	24	22	7
davon ...								
männlich	100	7	16	77	17	24	28	8
weiblich	100	6	27	67	21	24	16	6
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	2	6	91	15	29	43	5
27 bis 44	100	4	9	87	16	29	31	11
45 bis 79	100	8	28	64	20	22	16	6
darunter Schul-/ Berufsausbildung ³ ...								
niedrig	100	7	22	72	19	24	22	7
mittel	100	13	38	49	13	11	23	2
hoch	100	8	28	63	22	21	15	6

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/ Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.4: Anzahl der Nennungen von persönlichen Kontakten von Migranten und Migrantinnen zu einheimischen Deutschen

Frage 45: Haben Sie persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen, und zwar ...?	Migranten und Migrantinnen ¹							
	ins-gesamt	davon ...						
		keine Angabe zu mindestens einer der vier Antwortvorgaben	mit Angabe zu allen vier Antwortvorgaben					
			ohne Kontakte zu einheimischen Deutschen ²	mit Kontakten zu Migranten				
				ins-gesamt	eine Nennung	zwei Nennungen	drei Nennungen	vier Nennungen
in Prozent der Migranten und Migrantinnen insgesamt								
Migranten/Migrantinnen	100	17	3	80	4	10	26	40
davon ...								
männlich	100	16	2	82	4	11	29	39
weiblich	100	18	4	78	4	10	24	41
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³	100	9	6	84	9	15	38	22
polnisch	100	13	0	87	0	5	25	56
russisch ⁴	100	23	2	75	5	19	31	20
türkisch	100	13	5	82	6	12	36	28
sonstige	100	19	3	78	2	8	19	48
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	33	-	67	1	2	10	55
eingebürgerte Deutsche	100	12	3	86	4	10	31	40
Spätaussiedler/-innen	100	11	1	88	2	10	32	44
Nichtdeutsche	100	14	6	80	6	15	29	30
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	8	2	90	3	13	41	33
27 bis 44	100	11	3	86	4	11	26	45
45 bis 79	100	24	3	72	3	9	21	39
darunter Schul-/Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig	100	16	7	77	6	13	27	31
mittel	100	17	2	81	4	11	25	42
hoch	100	17	1	82	2	7	25	47

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/Bekanntkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.5: Persönliche Kontakte zu Migranten/Migrantinnen in Familie/Verwandtschaft

Frage 34A: Haben Sie persönlich Kontakte zu in Deutschland lebenden Migranten und zwar ...? ... in Ihrer eigenen Familie oder näheren Verwandtschaft?	einheimische Deutsche ¹							
	ins- gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ²
			mit Angabe					
			davon ... zu Migranten/Migrantinnen					
			mit Kontakten					
			ins- gesamt	davon mit persönlichen Kontakten in der eigenen Familie näheren Verwandtschaft				
ja	nein							
in Prozent der einheimischen Deutschen insgesamt								
einheimische Deutsche	100	1	99	77	21	57	22	
davon ...								
männlich	100	1	99	83	21	62	16	
weiblich	100	1	99	72	20	51	27	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	2	98	91	16	76	6	
27 bis 44	100	2	98	89	26	64	9	
45 bis 79	100	1	99	72	20	52	28	
darunter Schul-/ Berufsausbildung³ ...								
niedrig	100	-	100	62	24	38	38	
mittel	100	1	99	71	17	54	28	
hoch	100	1	99	91	27	64	8	
in Prozent der einheimischen Deutschen mit Angabe								
einheimische Deutsche			100	78	21	57	22	
davon ...								
männlich			100	84	21	62	16	
weiblich			100	73	21	52	27	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27			100	93	16	78	7	
27 bis 44			100	91	26	65	9	
45 bis 79			100	72	20	52	28	
darunter Schul-/ Berufsausbildung³ ...								
niedrig			100	62	24	38	38	
mittel			100	71	17	55	29	
hoch			100	92	27	64	8	
in Prozent der einheimischen Deutschen mit Kontakten zu Migranten/Migrantinnen								
einheimische Deutsche				100	27	73		
davon ...								
männlich				100	25	75		
weiblich				100	28	72		
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27				100	17	83		
27 bis 44				100	29	71		
45 bis 79				100	28	72		
darunter Schul-/ Berufsausbildung³ ...								
niedrig				100	38	62		
mittel				100	23	77		
hoch				100	30	70		

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandtschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/ Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.6: Persönliche Kontakte zu Migranten/Migrantinnen am Arbeitsplatz/in der Schule bzw. Universität

Frage 34B: Haben Sie persönlich Kontakte zu in Deutschland lebenden Migranten und zwar ...? ... an Ihrem Arbeitsplatz /in der Schule bzw. Universität?	einheimische Deutsche ¹							
	ins- gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ²
			mit Angabe					
			davon ... zu Migranten/Migrantinnen					
			mit Kontakten				ohne Kontakte ²	
ins- gesamt	davon mit persönlichen Kontakten am Arbeitsplatz/ in der Schule bzw. Universität		ins- gesamt	ja	nein			
	ins- gesamt	ja				nein		
in Prozent der einheimischen Deutschen insgesamt								
einheimische Deutsche	100	6	73	73	53	20	22	
davon ...								
männlich	100	6	78	78	60	17	16	
weiblich	100	5	68	68	46	22	27	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	-	94	94	81	13	6	
27 bis 44	100	2	88	88	70	19	9	
45 bis 79	100	7	65	65	44	21	28	
darunter Schul-/ Berufsausbildung³ ...								
niedrig	100	13	49	49	36	14	38	
mittel	100	7	64	64	43	21	28	
hoch	100	1	91	91	71	20	8	
in Prozent der einheimischen Deutschen mit Angabe								
einheimische Deutsche			100	77	56	21	23	
davon ...								
männlich			100	83	64	19	17	
weiblich			100	72	48	23	28	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27			100	94	81	13	6	
27 bis 44			100	91	71	19	9	
45 bis 79			100	70	48	22	30	
darunter Schul-/ Berufsausbildung³ ...								
niedrig			100	56	41	16	44	
mittel			100	69	46	23	31	
hoch			100	92	71	20	8	
in Prozent der einheimischen Deutschen mit Kontakten zu Migranten/Migrantinnen								
einheimische Deutsche				100	73	27		
davon ...								
männlich				100	77	23		
weiblich				100	68	32		
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27				100	86	14		
27 bis 44				100	79	21		
45 bis 79				100	68	32		
darunter Schul-/ Berufsausbildung³ ...								
niedrig				100	72	28		
mittel				100	67	33		
hoch				100	78	22		

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/ Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.7: Persönliche Kontakte zu Migranten/Migrantinnen in der Nachbarschaft

Frage 34C: Haben Sie persönlich Kontakte zu in Deutschland lebenden Migranten und zwar ...? ... in Ihrer Nachbarschaft?	einheimische Deutsche ¹							
	ins- gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ²
			mit Angabe					
			davon ... zu Migranten/Migrantinnen					
			mit Kontakten				ohne Kontakte ²	
ins- gesamt	davon mit persönlichen Kontakten in der Nachbarschaft							
			ja	nein				
in Prozent der einheimischen Deutschen insgesamt								
einheimische Deutsche	100	1	77	77	42	35	22	
davon ...								
männlich	100	1	82	82	48	35	16	
weiblich	100	1	72	72	36	36	27	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	-	94	94	54	39	6	
27 bis 44	100	-	91	91	51	40	9	
45 bis 79	100	2	71	71	38	33	28	
darunter Schul-/ Berufsausbildung³ ...								
niedrig	100	2	60	60	39	21	38	
mittel	100	1	70	70	36	35	28	
hoch	100	1	91	91	50	42	8	
in Prozent der einheimischen Deutschen mit Angabe								
einheimische Deutsche			100	78	43	36	22	
davon ...								
männlich			100	84	48	35	16	
weiblich			100	73	37	36	27	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27			100	94	54	39	6	
27 bis 44			100	91	51	40	9	
45 bis 79			100	72	38	34	28	
darunter Schul-/ Berufsausbildung³ ...								
niedrig			100	61	39	22	39	
mittel			100	71	36	35	29	
hoch			100	92	50	42	8	
in Prozent der einheimischen Deutschen mit Kontakten zu Migranten/Migrantinnen								
einheimische Deutsche				100	54	46		
davon ...								
männlich				100	58	42		
weiblich				100	50	50		
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27				100	58	42		
27 bis 44				100	56	44		
45 bis 79				100	53	47		
darunter Schul-/ Berufsausbildung³ ...								
niedrig				100	65	35		
mittel				100	51	49		
hoch				100	55	45		

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/Bekanntenzirkel) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.8: Persönliche Kontakte zu Migranten/Migrantinnen im Freundes-/Bekanntenkreis

Frage 34D: Haben Sie persönlich Kontakte zu in Deutschland lebenden Migranten und zwar ...? ... in Ihrem sonstigen Freundes- und Bekanntenkreis?	einheimische Deutsche ¹						
	ins-gesamt	keine Angabe	davon ...				
			mit Angabe				
			davon ... zu Migranten/Migrantinnen				
			mit Kontakten				ohne Kontakte ²
ins-gesamt	davon mit persönlichen Kontakten im sonstigen Freundes-/Bekanntenkreis						
			ja	nein			
in Prozent der einheimischen Deutschen insgesamt							
einheimische Deutsche	100	1	78	78	51	26	22
davon ...							
männlich	100	1	83	83	58	25	16
weiblich	100	1	72	72	45	27	27
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	2	91	91	74	17	6
27 bis 44	100	-	91	91	69	21	9
45 bis 79	100	1	72	72	43	29	28
darunter Schul-/Berufsausbildung³ ...							
niedrig	100	2	60	60	34	26	38
mittel	100	1	71	71	42	29	28
hoch	100	1	91	91	69	23	8
in Prozent der einheimischen Deutschen mit Angabe							
einheimische Deutsche			100	78	52	26	22
davon ...							
männlich			100	84	58	25	16
weiblich			100	73	45	28	27
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27			100	93	76	18	7
27 bis 44			100	91	69	21	9
45 bis 79			100	72	43	29	28
darunter Schul-/Berufsausbildung³ ...							
niedrig			100	61	35	26	39
mittel			100	72	42	30	28
hoch			100	92	69	23	8
in Prozent der einheimischen Deutschen mit Kontakten zu Migranten/Migrantinnen							
einheimische Deutsche				100	66	34	
davon ...							
männlich				100	70	30	
weiblich				100	62	38	
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	81	19	
27 bis 44				100	76	24	
45 bis 79				100	60	40	
darunter Schul-/Berufsausbildung³ ...							
niedrig				100	57	43	
mittel				100	59	41	
hoch				100	75	25	

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.9: Persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen in Familie/Verwandtschaft

Frage 45A: Haben Sie persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen, und zwar ...? ... in Ihrer eigenen Familie oder näheren Verwandtschaft?	Migranten und Migrantinnen ¹						
	ins-gesamt	keine Angabe	davon ...				
			mit Angabe				
			ins-gesamt	davon ... zu einheimischen Deutschen			
				mit Kontakten			
ins-gesamt	davon mit persönlichen Kontakten in der eigenen Familie näheren Verwandtschaft						
	ja	nein					
in Prozent der Migranten und Migrantinnen							
Migranten/Migrantinnen	100	8	92	89	54	35	3
davon ...							
männlich	100	7	93	91	53	38	2
weiblich	100	8	92	88	55	33	4
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...							
arabisch ³	100	2	98	91	32	59	6
polnisch	100	6	94	94	69	25	0
russisch ⁴	100	7	93	91	38	53	2
türkisch	100	2	98	92	40	52	5
sonstige	100	11	89	86	62	24	3
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	24	76	76	66	10	-
eingebürgerte Deutsche	100	6	94	91	55	36	3
Spätaussiedler/-innen	100	3	97	96	58	38	1
Nichtdeutsche	100	1	99	93	45	48	6
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	4	96	94	41	53	2
27 bis 44	100	5	95	92	54	38	3
45 bis 79	100	11	89	86	58	28	3
darunter Schul-/Berufsausbildung⁵ ...							
niedrig	100	5	95	89	49	40	7
mittel	100	8	92	90	57	33	2
hoch	100	10	90	89	57	31	1
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe							
Migranten/Migrantinnen			100	97	58	38	3
davon ...							
männlich			100	98	57	41	2
weiblich			100	96	59	36	4
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...							
arabisch ³			100	93	33	61	7
polnisch			100	100	73	27	0
russisch ⁴			100	97	41	56	3
türkisch			100	94	41	54	6
sonstige			100	97	70	27	3
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	100	87	13	-
eingebürgerte Deutsche			100	97	59	38	3
Spätaussiedler/-innen			100	99	60	39	1
Nichtdeutsche			100	94	45	49	6
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27			100	98	43	55	2
27 bis 44			100	97	57	40	3
45 bis 79			100	96	65	32	4
darunter Schul-/Berufsausbildung⁵ ...							
niedrig			100	93	52	41	7
mittel			100	98	62	36	2
hoch			100	98	64	35	2

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandtschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/Bekanntenzirkel) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.9: Persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen in Familie/Verwandtschaft (Fortsetzung)

Frage 45A: Haben Sie persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen, und zwar ...? ... in Ihrer eigenen Familie oder näheren Verwandtschaft?	Migranten und Migrantinnen ¹							
	ins-gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ³
			mit Angabe					
			ins-gesamt	davon ... zu einheimischen Deutschen				
				mit Kontakten				
ins-gesamt	davon mit persönlichen Kontakten in der eigenen Familie näheren Verwandtschaft			ja	nein			
	in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Kontakten							
Migranten/Migrantinnen				100	60	40		
davon ...								
männlich				100	58	42		
weiblich				100	62	38		
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³				100	35	65		
polnisch				100	73	27		
russisch ⁴				100	42	58		
türkisch				100	43	57		
sonstige				100	72	28		
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	87	13		
eingebürgerte Deutsche				100	61	39		
Spätaussiedler/-innen				100	61	39		
Nichtdeutsche				100	48	52		
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27				100	44	56		
27 bis 44				100	59	41		
45 bis 79				100	67	33		
darunter Schul-/Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig				100	55	45		
mittel				100	64	36		
hoch				100	65	35		

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandtschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/ Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.10: Persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen am Arbeitsplatz/in Schule bzw. Universität

Frage 45B: Haben Sie persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen, und zwar ...? ... an Ihrem Arbeitsplatz /in der Schule bzw. Universität?	Migranten und Migrantinnen ¹							
	ins- gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ²
			mit Angabe					
			davon ... zu einheimischen Deutschen					
			mit Kontakten				ohne Kontakte ²	
ins- gesamt	davon mit persönlichen Kontakten am Arbeitsplatz/ in der Schule bzw. Universität		ja	nein				
	ins- gesamt	ja			nein			
in Prozent der Migranten und Migrantinnen								
Migranten/Migrantinnen	100	16	84	81	70	11	3	
davon ...								
männlich	100	15	85	83	74	10	2	
weiblich	100	17	83	79	67	12	4	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³	100	8	92	85	66	19	6	
polnisch	100	12	88	87	81	6	0	
russisch ⁴	100	21	79	76	65	12	2	
türkisch	100	13	87	82	69	13	5	
sonstige	100	18	82	79	69	10	3	
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	32	68	68	67	1	-	
eingebürgerte Deutsche	100	10	90	87	74	13	3	
Spätaussiedler/-innen	100	9	91	90	81	9	1	
Nichtdeutsche	100	14	86	80	64	16	6	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	7	93	91	87	4	2	
27 bis 44	100	10	90	86	77	9	3	
45 bis 79	100	23	77	74	60	14	3	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig	100	16	84	78	58	20	7	
mittel	100	17	83	82	71	11	2	
hoch	100	15	85	83	77	6	1	
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe								
Migranten/Migrantinnen			100	96	83	13	4	
davon ...								
männlich			100	98	86	11	2	
weiblich			100	95	81	14	5	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³			100	93	72	21	7	
polnisch			100	100	92	7	0	
russisch ⁴			100	97	82	15	3	
türkisch			100	94	79	15	6	
sonstige			100	97	84	12	3	
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	100	98	2	-	
eingebürgerte Deutsche			100	97	82	14	3	
Spätaussiedler/-innen			100	99	89	10	1	
Nichtdeutsche			100	93	75	18	7	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27			100	98	93	5	2	
27 bis 44			100	96	86	10	4	
45 bis 79			100	96	77	18	4	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig			100	92	69	23	8	
mittel			100	98	85	13	2	
hoch			100	98	92	7	2	

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/Bekanntenzirkel) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.10: Persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen am Arbeitsplatz/in Schule/Universität (Fortsetzung)

Frage 45B: Haben Sie persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen, und zwar ...? ... an Ihrem Arbeitsplatz /in der Schule bzw. Universität?	Migranten und Migrantinnen ¹							
	ins-gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ³
			mit Angabe					
			davon ... zu einheimischen Deutschen					
			mit Kontakten					
			ins-gesamt	davon mit persönlichen Kontakten am Arbeitsplatz/ in der Schule bzw. Universität				
ja	nein							
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Kontakten								
Migranten/Migrantinnen				100	87	13		
davon ...								
männlich				100	88	12		
weiblich				100	85	15		
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³				100	78	22		
polnisch				100	93	7		
russisch ⁴				100	85	15		
türkisch				100	84	16		
sonstige				100	87	13		
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	98	2		
eingebürgerte Deutsche				100	85	15		
Spätaussiedler/-innen				100	90	10		
Nichtdeutsche				100	80	20		
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27				100	95	5		
27 bis 44				100	90	10		
45 bis 79				100	81	19		
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig				100	75	25		
mittel				100	87	13		
hoch				100	93	7		

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/ Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.11: Persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen in der Nachbarschaft

Frage 45C: Haben Sie persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen, und zwar ...? ... in Ihrer Nachbarschaft?	Migranten und Migrantinnen ¹						
	ins- gesamt	keine Angabe	davon ...				
			mit Angabe				
			ins- gesamt	davon ... zu einheimischen Deutschen			
				mit Kontakten			
ins- gesamt	davon mit persönlichen Kontakten in der Nachbarschaft			ja	nein		
	ja	nein					
in Prozent der Migranten und Migrantinnen							
Migranten/Migrantinnen	100	8	92	89	80	9	3
davon ...							
männlich	100	8	92	91	80	11	2
weiblich	100	8	92	88	80	8	4
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ³	100	2	98	91	80	12	6
polnisch	100	6	94	94	89	5	0
russisch ⁴	100	6	94	92	74	17	2
türkisch	100	3	97	92	83	9	5
sonstige	100	11	89	86	78	8	3
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	25	75	75	69	6	-
eingebürgerte Deutsche	100	6	94	91	81	10	3
Spätaussiedler/-innen	100	2	98	97	88	9	1
Nichtdeutsche	100	2	98	92	81	11	6
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	5	95	93	78	15	2
27 bis 44	100	5	95	92	83	9	3
45 bis 79	100	10	90	86	78	8	3
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁵ ...							
niedrig	100	4	96	89	79	10	7
mittel	100	8	92	90	80	10	2
hoch	100	10	90	88	80	9	1
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe							
Migranten/Migrantinnen			100	97	87	10	3
davon ...							
männlich			100	98	86	12	2
weiblich			100	96	87	9	4
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ³			100	93	82	12	7
polnisch			100	100	94	5	0
russisch ⁴			100	97	79	18	3
türkisch			100	94	85	10	6
sonstige			100	97	88	9	3
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	100	93	7	-
eingebürgerte Deutsche			100	97	86	11	3
Spätaussiedler/-innen			100	99	90	9	1
Nichtdeutsche			100	94	83	11	6
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27			100	98	82	16	2
27 bis 44			100	97	87	9	3
45 bis 79			100	96	87	9	4
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁵ ...							
niedrig			100	93	82	11	7
mittel			100	98	88	10	2
hoch			100	98	89	10	2

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/ Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretarien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.11: Persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen in der Nachbarschaft (Fortsetzung)

Frage 45C: Haben Sie persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen, und zwar ...? ... in Ihrer Nachbarschaft?	Migranten und Migrantinnen ¹							
	ins- gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ³
			mit Angabe					
			ins- gesamt	davon ... zu einheimischen Deutschen				
				mit Kontakten				
ins- gesamt	davon mit persönlichen Kontakten in der Nachbarschaft			ja	nein			
	ja	nein						
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Kontakten								
Migranten/Migrantinnen				100	90	10		
davon ...								
männlich				100	88	12		
weiblich				100	91	9		
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³				100	87	13		
polnisch				100	95	5		
russisch ⁴				100	81	19		
türkisch				100	90	10		
sonstige				100	91	9		
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit				100	93	7		
von Geburt an eingebürgerte Deutsche				100	89	11		
Spätaussiedler/-innen				100	91	9		
Nichtdeutsche				100	88	12		
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27				100	84	16		
27 bis 44				100	90	10		
45 bis 79				100	91	9		
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig				100	89	11		
mittel				100	89	11		
hoch				100	90	10		

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/ Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.12: Persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen im Freundes-/Bekanntenkreis

Frage 45D: Haben Sie persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen, und zwar ...? ... in Ihrem sonstigen Freundes- und Bekanntenkreis?	Migranten und Migrantinnen ¹							
	ins-gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ²
			mit Angabe					
			ins-gesamt	davon ... zu einheimischen Deutschen				
				mit Kontakten				
ins-gesamt	davon mit persönlichen Kontakten im sonstigen Freundes-/Bekanntenkreis							
	ja	nein						
in Prozent der Migranten und Migrantinnen								
Migranten/Migrantinnen	100	7	93	90	80	10	3	
davon ...								
männlich	100	8	92	90	80	10	2	
weiblich	100	7	93	89	79	9	4	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³	100	2	98	92	76	16	6	
polnisch	100	6	94	94	89	4	0	
russisch ⁴	100	5	95	92	74	19	2	
türkisch	100	3	97	92	78	14	5	
sonstige	100	11	89	86	79	7	3	
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	25	75	75	70	5	-	
eingebürgerte Deutsche	100	6	94	91	82	9	3	
Spätaussiedler/-innen	100	2	98	97	87	10	1	
Nichtdeutsche	100	1	99	93	80	13	6	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	5	95	93	85	8	2	
27 bis 44	100	5	95	92	82	11	3	
45 bis 79	100	10	90	87	77	10	3	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig	100	4	96	89	76	13	7	
mittel	100	8	92	90	80	10	2	
hoch	100	9	91	89	82	7	1	
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe								
Migranten/Migrantinnen			100	97	86	11	3	
davon ...								
männlich			100	98	87	11	2	
weiblich			100	96	85	10	4	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³			100	93	77	16	7	
polnisch			100	100	95	4	0	
russisch ⁴			100	97	78	20	3	
türkisch			100	94	80	15	6	
sonstige			100	97	89	7	3	
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	100	93	7	-	
eingebürgerte Deutsche			100	97	88	9	3	
Spätaussiedler/-innen			100	99	89	10	1	
Nichtdeutsche			100	94	81	13	6	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27			100	98	90	8	2	
27 bis 44			100	97	86	11	3	
45 bis 79			100	96	85	11	4	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig			100	93	79	14	7	
mittel			100	98	87	11	2	
hoch			100	98	90	8	2	

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretarien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.12: Persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen im Freundes-/Bekanntenkreis (Fortsetzung)

Frage 45D: Haben Sie persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen, und zwar ...? ... in Ihrem sonstigen Freundes- und Bekanntenkreis?	Migranten und Migrantinnen ¹							
	ins-gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ³
			mit Angabe					
			davon ... zu einheimischen Deutschen					
			ins-gesamt	mit Kontakten			ohne Kontakte ³	
				ins-gesamt	davon mit persönlichen Kontakten im sonstigen Freundes-/Bekanntenkreis			
ja		nein						
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Kontakten								
Migranten/Migrantinnen				100	89	11		
davon ...								
männlich				100	89	11		
weiblich				100	89	11		
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³				100	83	17		
polnisch				100	96	4		
russisch ⁴				100	80	20		
türkisch				100	84	16		
sonstige				100	92	8		
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	93	7		
eingebürgerte Deutsche				100	90	10		
Spätaussiedler/-innen				100	90	10		
Nichtdeutsche				100	86	14		
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27				100	92	8		
27 bis 44				100	89	11		
45 bis 79				100	88	12		
darunter Schul-/Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig				100	85	15		
mittel				100	89	11		
hoch				100	92	8		

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.13: Häufigkeit der Freizeitkontakte von einheimischen Deutschen mit Migranten und Migrantinnen

Frage 35: Wie häufig verbringen Sie Ihre Freizeit mit Migranten?	einheimische Deutsche ¹ mit Kontakten zu Migranten und Migrantinnen									
	davon ...									
	ins- gesamt	ohne Angabe	mit Angaben zur Häufigkeit der Kontakte							
			davon verbringen ihre Freizeit mit Migranten und Migrantinnen ...							
	eher häufig				manch- mal, minde- stens einmal im Monat			eher selten		
			davon ..						davon	
		ins- gesamt	jeden Tag, fast jeden Tag	häufig, minde- stens einmal in der Woche			ins- gesamt	selten, mehrmals im Jahr	nie, so gut wie nie	
in Prozent der einheimischen Deutschen										
einheimische Deutsche	100	3	97	32	11	21	20	45	25	19
davon ...										
männlich	100	3	97	33	11	22	19	45	29	16
weiblich	100	4	96	31	12	19	21	45	21	23
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	-	100	63	33	31	14	23	21	2
27 bis 44	100	2	98	29	9	20	27	42	30	12
45 bis 79	100	4	96	28	8	20	18	50	24	25
darunter Schul-/ Berufsausbildung ² ...										
niedrig	100	3	97	31	17	14	18	48	27	21
mittel	100	5	95	28	10	19	20	46	23	24
hoch	100	1	99	33	8	25	20	46	31	15
in Prozent der einheimischen Deutschen mit Angabe										
einheimische Deutsche			100	33	11	22	21	46	26	20
davon ...										
männlich			100	34	11	23	20	46	30	16
weiblich			100	32	12	20	22	46	22	24
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27			100	63	33	31	14	23	21	2
27 bis 44			100	30	9	20	28	43	31	12
45 bis 79			100	29	9	21	19	52	25	26
darunter Schul-/ Berufsausbildung ² ...										
niedrig			100	32	18	14	18	50	28	22
mittel			100	30	10	20	21	49	24	25
hoch			100	33	8	25	20	47	31	15

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.14: Häufigkeit der Freizeitkontakte von Migranten/Migrantinnen mit einheimischen Deutschen

Frage 46: Wie häufig verbringen Sie Ihre Freizeit mit einheimischen Deutschen?	Migranten und Migrantinnen mit Kontakten zu einheimischen Deutschen ¹									
	davon ...									
	ins- gesamt	ohne Angabe	mit Angabe							
			davon verbringen ihre Freizeit mit einheimischen Deutschen ...							
	ins- gesamt	ins- gesamt	eher häufig			manch- mal, minde- stens einmal im Monat	eher selten			
			ins- gesamt	jeden Tag, fast jeden Tag	häufig, minde- stens einmal in der Woche		ins- gesamt	selten, mehrmals im Jahr	nie, so gut wie nie	
in Prozent der Migranten und Migrantinnen										
Migranten/Migrantinnen	100	8	92	66	44	21	13	13	9	4
davon ...										
männlich	100	7	93	65	41	24	13	15	9	6
weiblich	100	8	92	66	47	19	14	12	9	3
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	3	97	71	38	33	14	12	7	5
polnisch	100	6	94	73	47	26	11	10	8	2
russisch ³	100	7	93	39	19	20	28	27	18	9
türkisch	100	2	98	61	37	24	20	17	12	4
sonstige	100	11	89	72	55	17	8	10	6	4
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	24	76	67	59	8	4	4	0	4
eingebürgerte Deutsche	100	6	94	72	48	25	9	13	8	4
Spätaussiedler/-innen	100	2	98	54	30	25	25	19	14	5
Nichtdeutsche	100	2	98	65	40	25	16	16	12	5
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	4	96	78	54	24	8	9	6	3
27 bis 44	100	5	95	70	48	22	12	13	9	4
45 bis 79	100	11	89	59	39	20	16	15	10	5
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	4	96	61	38	23	19	16	12	4
mittel	100	9	91	66	46	21	11	14	10	4
hoch	100	10	90	66	46	20	13	12	7	5
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe										
Migranten/Migrantinnen			100	71	48	23	15	14	10	5
davon ...										
männlich			100	70	44	26	14	16	10	6
weiblich			100	72	51	21	15	13	9	4
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²			100	73	39	34	15	12	8	5
polnisch			100	77	49	28	12	11	8	2
russisch ³			100	41	20	21	30	29	20	9
türkisch			100	62	38	24	21	17	13	4
sonstige			100	81	61	19	8	11	6	5
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	89	78	10	6	6	1	5
eingebürgerte Deutsche			100	77	51	26	10	14	9	5
Spätaussiedler/-innen			100	56	30	25	25	19	14	5
Nichtdeutsche			100	67	41	25	17	17	12	5
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27			100	82	57	25	8	10	6	3
27 bis 44			100	73	50	23	13	14	9	5
45 bis 79			100	66	43	22	18	16	11	6
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig			100	63	39	24	20	16	13	4
mittel			100	73	50	23	12	15	11	4
hoch			100	73	50	23	14	13	8	5

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait,

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien,

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.15: Anzahl der Nennungen von Herkunftsländern der Migranten und Migrantinnen, mit denen einheimische Deutsche mindestens einmal im Monat oder häufiger Ihre Freizeit verbringen

Frage 36: Und aus welchen Herkunftsländern kommen diese Menschen? (Bis zu drei Nennungen möglich)	einheimische Deutsche ¹ mit Kontakten zu Migranten und Migrantinnen							
	ins- gesamt	davon ...						
		mit Kontakt seltener als einmal im Monat	mit Kontakt in der Freizeit mindestens einmal im Monat oder häufiger					
			ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...			
					mit Nennung der Herkunftsländer der Migranten und Migrantinnen, mit denen sie Freizeit verbringen			
				ins- gesamt	davon mit ...			
					einer Nennung	zwei Nennungen	drei Nennungen	
in Prozent der einheimischen Deutschen mit Kontakten zu Migranten und Migrantinnen								
einheimische Deutsche	100	45	55	4	51	9	11	31
davon ...								
männlich	100	45	55	3	52	8	10	35
weiblich	100	45	55	5	50	10	13	27
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	23	77	-	77	7	7	63
27 bis 44	100	42	58	3	55	10	13	33
45 bis 79	100	50	50	5	46	9	12	25
darunter Schul-/ Berufsausbildung ² ...								
niedrig	100	48	52	7	45	21	14	11
mittel	100	46	54	6	48	10	9	28
hoch	100	46	54	1	53	6	15	32
in Prozent der einheimischen Deutschen mit Kontakten zu Migranten und Migrantinnen mindestens einmal im Monat und Angabe der Herkunftsländer								
einheimische Deutsche					100	17	22	60
davon ...								
männlich					100	15	19	66
weiblich					100	20	26	54
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27					100	9	9	82
27 bis 44					100	18	23	59
45 bis 79					100	19	25	55
darunter Schul-/ Berufsausbildung ² ...								
niedrig					100	46	31	23
mittel					100	22	19	59
hoch					100	11	28	61

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.16: Sprach-/Herkunftsgruppen bzw. Herkunftsstaaten der Migranten und Migrantinnen, mit denen einheimische Deutsche mindestens einmal im Monat oder häufiger Ihre Freizeit verbringen

Frage 36: Und aus welchen Herkunftsländern kommen diese Menschen? (Bis zu drei Nennungen möglich)	einheimische Deutsche ¹ mit Kontakten zu Migranten und Migrantinnen in der Freizeit mindestens einmal im Monat oder häufiger						
	ins- gesamt	darunter mit Kontakt zu Migranten und Migrantinnen ...					
		der arabischen ² Sprach-/ Herkunfts- gruppe	der polnischen Sprach-/ Herkunfts- gruppe	der russischen ³ Sprach-/ Herkunfts- gruppe	der türkischen Sprach-/ Herkunfts- gruppe	anderen EU-Staaten	anderen Staaten außerhalb der EU
		in Prozent					
insgesamt	100	17	34	16	55	47	44
davon ...							
männlich	100	19	38	15	64	43	42
weiblich	100	14	30	16	43	53	46
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	24	45	15	64	46	54
27 bis 44	100	15	36	18	61	43	36
45 bis 79	100	15	31	15	49	50	46
darunter Schul-/ Berufsausbildung ² ...							
niedrig	100	31	32	8	47	15	30
mittel	100	15	40	14	56	48	40
hoch	100	13	27	20	52	51	48

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.17: Anzahl der Nennungen von persönlichen Kontakten von Migranten und Migrantinnen zu Migranten und Migrantinnen aus anderen Herkunftsländern

Frage 47: Haben Sie persönlich Kontakte zu Migranten aus anderen Herkunftsländern als Ihrem eigenen bzw. dem Ihrer Eltern, und zwar ...?	Migranten und Migrantinnen ¹									
	ins-gesamt	davon ...								
		keine Angabe zu mindestens einer der vier Antwortvorgaben	mit Angabe zu allen vier Antwortvorgaben							
			ohne Kontakte zu Migranten aus anderen Herkunftsländern ²	mit Kontakten zu Migranten aus anderen Herkunftsländern						
				ins-gesamt	eine Nennung	zwei Nennungen	drei Nennungen	davon ...		vier Nennungen
in Prozent der Migranten und Migrantinnen										
Migranten/Migrantinnen	100	10	14	76	13	22	27	14		
davon ...										
männlich	100	9	13	77	12	20	30	16		
weiblich	100	10	15	75	14	24	24	13		
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ³	100	9	8	83	7	18	38	19		
polnisch	100	8	18	74	18	26	22	8		
russisch ⁴	100	21	6	73	11	20	27	15		
türkisch	100	9	15	75	6	13	30	26		
sonstige	100	7	17	77	15	26	25	11		
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	9	14	77	20	24	24	9		
eingebürgerte Deutsche	100	8	12	79	12	23	27	19		
Spätaussiedler/-innen	100	8	15	77	15	23	27	12		
Nichtdeutsche	100	11	16	73	9	21	28	15		
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	3	2	95	7	19	45	24		
27 bis 44	100	8	10	82	10	22	33	17		
45 bis 79	100	13	22	65	17	23	16	10		
darunter Schul-/Berufsausbildung ⁵ ...										
niedrig	100	10	27	63	12	18	18	16		
mittel	100	12	12	76	18	20	27	11		
hoch	100	8	11	81	11	28	27	15		

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/Bekanntenzirkel) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.18: Persönliche Kontakte zu von Migranten und Migrantinnen zu Migranten und Migrantinnen aus anderen Herkunftsländern in Familie/Verwandschaft

Frage 47A: Haben Sie persönliche Kontakte zu Migranten aus anderen Herkunftsländern als Ihrem eigenen bzw. dem Ihrer Eltern, und zwar ...? ... in Ihrer eigenen Familie oder näheren Verwandschaft?	Migranten und Migrantinnen ¹							
	ins-gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ²
			mit Angabe					
			davon ... zu Migranten aus anderen Herkunftsländern					
			mit Kontakten				ohne Kontakte ²	
ins-gesamt	davon mit persönlichen Kontakten in der eigenen Familie näheren Verwandschaft							
			ja	nein				
in Prozent der Migranten und Migrantinnen								
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	84	31	53	14	
davon ...								
männlich	100	2	98	85	27	58	13	
weiblich	100	1	99	83	33	50	15	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³	100	3	97	90	33	56	8	
polnisch	100	-	100	82	19	63	18	
russisch ⁴	100	1	99	92	38	54	6	
türkisch	100	1	99	83	41	43	15	
sonstige	100	1	99	82	29	53	17	
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	100	86	30	55	14	
eingebürgerte Deutsche	100	2	98	86	34	52	12	
Spätaussiedler/-innen	100	1	99	84	28	56	15	
Nichtdeutsche	100	1	99	83	30	52	16	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	1	99	97	35	63	2	
27 bis 44	100	2	98	89	33	55	10	
45 bis 79	100	1	99	77	27	49	22	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig	100	1	99	73	27	46	27	
mittel	100	2	98	86	29	57	12	
hoch	100	1	99	88	34	55	11	
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe								
Migranten/Migrantinnen			100	85	31	54	15	
davon ...								
männlich			100	86	28	59	14	
weiblich			100	84	34	51	16	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³			100	92	34	58	8	
polnisch			100	82	19	63	18	
russisch ⁴			100	93	38	55	7	
türkisch			100	85	41	43	15	
sonstige			100	83	29	53	17	
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	86	30	55	14	
eingebürgerte Deutsche			100	88	34	53	12	
Spätaussiedler/-innen			100	84	28	56	16	
Nichtdeutsche			100	84	31	53	16	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27			100	98	35	63	2	
27 bis 44			100	90	34	56	10	
45 bis 79			100	78	28	50	22	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig			100	73	27	46	27	
mittel			100	88	29	58	12	
hoch			100	89	34	55	11	

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/Bekanntenzirkel) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulbildung

Tabelle 5.6.18: Persönliche Kontakte zu von Migranten und Migrantinnen zu Migranten und Migrantinnen aus anderen Herkunftsländern in Familie/Verwandschaft (Fortsetzung)

Frage 47A: Haben Sie persönliche Kontakte zu Migranten aus anderen Herkunftsländern als Ihrem eigenen bzw. dem Ihrer Eltern, und zwar ...? ... in Ihrer eigenen Familie oder näheren Verwandschaft?	Migranten und Migrantinnen ¹							
	ins-gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ²
			mit Angabe					
			davon ... zu Migranten aus anderen Herkunftsländern					
			mit Kontakten				ohne Kontakte ²	
			ins-gesamt	davon mit persönlichen Kontakten in der eigenen Familie näheren Verwandschaft				
ja	nein							
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Kontakt								
Migranten/Migrantinnen				100	36	64		
davon ...								
männlich				100	32	68		
weiblich				100	40	60		
davon aus der Sprach-/ Herkunftsguppe ...								
arabisch ³				100	37	63		
polnisch				100	23	77		
russisch ⁴				100	41	59		
türkisch				100	49	51		
sonstige				100	36	64		
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	35	65		
eingebürgerte Deutsche				100	39	61		
Spätaussiedler/-innen				100	33	67		
Nichtdeutsche				100	37	63		
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27				100	36	64		
27 bis 44				100	38	62		
45 bis 79				100	36	64		
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig				100	37	63		
mittel				100	33	67		
hoch				100	38	62		

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/ Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.19: Persönliche Kontakte zu von Migranten und Migrantinnen zu Migranten und Migrantinnen aus anderen Herkunftsländern am Arbeitsplatz/in der Schule bzw. Universität

Frage 47B: Haben Sie persönliche Kontakte zu Migranten aus anderen Herkunftsländern als Ihrem eigenen bzw. dem Ihrer Eltern, und zwar ...? ... an Ihrem Arbeitsplatz /in der Schule bzw. Universität?	Migranten und Migrantinnen ¹							
	ins-gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ²
			mit Angabe					
			ins-gesamt	davon ... zu Migranten aus anderen Herkunftsländern				
				mit Kontakten				
ins-gesamt	davon mit persönlichen Kontakten am Arbeitsplatz/ in der Schule bzw. Universität			ja	nein			
	in Prozent der Migranten und Migrantinnen							
Migranten/Migrantinnen	100	9	91	77	57	20	14	
davon ...								
männlich	100	8	92	79	62	17	13	
weiblich	100	9	91	75	53	23	15	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsguppe ...								
arabisch ³	100	8	92	84	63	21	8	
polnisch	100	8	92	75	60	15	18	
russisch ⁴	100	21	79	73	54	19	6	
türkisch	100	9	91	76	63	13	15	
sonstige	100	5	95	78	53	24	17	
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	8	92	78	53	25	14	
eingebürgerte Deutsche	100	7	93	81	63	19	12	
Spätaussiedler/-innen	100	7	93	77	59	19	15	
Nichtdeutsche	100	11	89	73	53	20	16	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	1	99	97	85	12	2	
27 bis 44	100	7	93	83	66	17	10	
45 bis 79	100	12	88	66	41	25	22	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig	100	9	91	64	44	20	27	
mittel	100	11	89	77	53	24	12	
hoch	100	7	93	82	65	17	11	
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe								
Migranten/Migrantinnen			100	84	62	22	16	
davon ...								
männlich			100	86	67	19	14	
weiblich			100	83	58	25	17	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsguppe ...								
arabisch ³			100	92	69	23	8	
polnisch			100	81	65	16	19	
russisch ⁴			100	92	68	24	8	
türkisch			100	83	69	15	17	
sonstige			100	82	57	26	18	
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	84	58	27	16	
eingebürgerte Deutsche			100	87	67	20	13	
Spätaussiedler/-innen			100	83	63	20	17	
Nichtdeutsche			100	82	60	22	18	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27			100	98	86	12	2	
27 bis 44			100	90	71	19	10	
45 bis 79			100	75	47	28	25	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig			100	71	48	22	29	
mittel			100	87	59	27	13	
hoch			100	88	70	19	12	

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/ Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.19: Persönliche Kontakte zu von Migranten und Migrantinnen zu Migranten und Migrantinnen aus anderen Herkunftsländern am Arbeitsplatz/in der Schule bzw. Universität (Fortsetzung)

Frage 47B: Haben Sie persönliche Kontakte zu Migranten aus anderen Herkunftsländern als Ihrem eigenen bzw. dem Ihrer Eltern, und zwar ...? ... an Ihrem Arbeitsplatz /in der Schule bzw. Universität?	Migranten und Migrantinnen ¹							
	davon ...							
	ins-gesamt	keine Angabe	mit Angabe					ohne Kontakte ²
			davon ... zu Migranten aus anderen Herkunftsländern					
	mit Kontakten					ohne Kontakte ²		
	ins-gesamt		davon mit persönlichen Kontakten am Arbeitsplatz/ in der Schule bzw. Universität					
		ja	nein					
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Kontakt								
Migranten/Migrantinnen				100	74	26		
davon ...								
männlich				100	78	22		
weiblich				100	70	30		
davon aus der Sprach-/ Herkunftsguppe ...								
arabisch ³				100	75	25		
polnisch				100	80	20		
russisch ⁴				100	74	26		
türkisch				100	82	18		
sonstige				100	69	31		
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	68	32		
eingebürgerte Deutsche				100	77	23		
Spätaussiedler/-innen				100	76	24		
Nichtdeutsche				100	73	27		
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27				100	87	13		
27 bis 44				100	79	21		
45 bis 79				100	62	38		
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig				100	68	32		
mittel				100	69	31		
hoch				100	79	21		

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/ Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.20: Persönliche Kontakte zu von Migranten und Migrantinnen zu Migranten und Migrantinnen aus anderen Herkunftsländern in der Nachbarschaft (Fortsetzung)

Frage 47C: Haben Sie persönliche Kontakte zu Migranten aus anderen Herkunftsländern als Ihrem eigenen bzw. dem Ihrer Eltern, und zwar ...? ... in Ihrer Nachbarschaft?	Migranten und Migrantinnen ¹							
	ins-gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ²
			mit Angabe					
			davon ... zu Migranten aus anderen Herkunftsländern					
			mit Kontakten					
			davon mit persönlichen Kontakten in der Nachbarschaft					
ins-gesamt	ja		nein					
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Kontakt								
Migranten/Migrantinnen				100	65	35		
davon ...								
männlich				100	68	32		
weiblich				100	62	38		
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³				100	79	21		
polnisch				100	60	40		
russisch ⁴				100	65	35		
türkisch				100	83	17		
sonstige				100	57	43		
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	43	57		
eingebürgerte Deutsche				100	65	35		
Spätaussiedler/-innen				100	68	32		
Nichtdeutsche				100	75	25		
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27				100	76	24		
27 bis 44				100	67	33		
45 bis 79				100	58	42		
darunter Schul-/Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig				100	73	27		
mittel				100	66	34		
hoch				100	56	44		

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/Bekanntenzirkel) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.21: Persönliche Kontakte zu von Migranten und Migrantinnen zu Migranten und Migrantinnen aus anderen Herkunftsländern im sonstigen Freundes-/Bekanntenkreis (Fortsetzung)

Frage 47D: Haben Sie persönliche Kontakte zu Migranten aus anderen Herkunftsländern als Ihrem eigenen bzw. dem Ihrer Eltern, und zwar ...? ... in Ihrem sonstigen Freundes- und Bekanntenkreis?	Migranten und Migrantinnen ¹							
	ins-gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ²
			mit Angabe					
			davon ... zu Migranten aus anderen Herkunftsländern					
			mit Kontakten					
ins-gesamt	davon mit persönlichen Kontakten im sonstigen Freundes-/Bekanntenkreis							
	ja	nein						
in Prozent der Migranten und Migrantinnen								
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	85	68	17	14	
davon ...								
männlich	100	1	99	86	72	13	13	
weiblich	100	0	100	84	64	21	15	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³	100	2	98	91	82	9	8	
polnisch	100	0	100	82	52	30	18	
russisch ⁴	100	1	99	93	69	24	6	
türkisch	100	1	99	84	74	10	15	
sonstige	100	0	100	83	68	15	17	
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	99	85	68	17	14	
eingebürgerte Deutsche	100	1	99	87	73	14	12	
Spätaussiedler/-innen	100	1	99	84	56	28	15	
Nichtdeutsche	100	1	99	83	69	15	16	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	1	99	97	88	9	2	
27 bis 44	100	1	99	90	76	14	10	
45 bis 79	100	1	99	77	55	23	22	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig	100	0	100	73	59	14	27	
mittel	100	1	99	87	66	21	12	
hoch	100	0	100	89	71	18	11	
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe								
Migranten/Migrantinnen			100	85	68	17	15	
davon ...								
männlich			100	87	73	13	13	
weiblich			100	84	64	21	16	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³			100	92	83	9	8	
polnisch			100	82	52	30	18	
russisch ⁴			100	94	70	24	6	
türkisch			100	85	75	10	15	
sonstige			100	83	68	15	17	
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	86	68	17	14	
eingebürgerte Deutsche			100	88	74	14	12	
Spätaussiedler/-innen			100	84	56	28	16	
Nichtdeutsche			100	84	69	15	16	
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27			100	98	89	9	2	
27 bis 44			100	90	76	14	10	
45 bis 79			100	78	55	23	22	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig			100	73	59	14	27	
mittel			100	88	67	21	12	
hoch			100	89	71	18	11	

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.21: Persönliche Kontakte zu von Migranten und Migrantinnen zu Migranten und Migrantinnen aus anderen Herkunftsländern im sonstigen Freundes-/Bekanntenkreis (Fortsetzung)

Frage 47D: Haben Sie persönliche Kontakte zu Migranten aus anderen Herkunftsländern als Ihrem eigenen bzw. dem Ihrer Eltern, und zwar ...? ... in Ihrem sonstigen Freundes- und Bekanntenkreis?	Migranten und Migrantinnen ¹							
	ins-gesamt	keine Angabe	davon ...					ohne Kontakte ²
			mit Angabe					
			davon ... zu Migranten aus anderen Herkunftsländern					
			mit Kontakten					
			ins-gesamt	davon mit persönlichen Kontakten im sonstigen Freundes-/Bekanntenkreis		ohne Kontakte ²		
ja	nein							
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Kontakt								
Migranten/Migrantinnen				100	80	20		
davon ...								
männlich				100	84	16		
weiblich				100	76	24		
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...								
arabisch ³				100	90	10		
polnisch				100	63	37		
russisch ⁴				100	75	25		
türkisch				100	88	12		
sonstige				100	82	18		
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	80	20		
eingebürgerte Deutsche				100	84	16		
Spätaussiedler/-innen				100	67	33		
Nichtdeutsche				100	82	18		
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27				100	91	9		
27 bis 44				100	85	15		
45 bis 79				100	71	29		
darunter Schul-/Berufsausbildung⁵ ...								
niedrig				100	81	19		
mittel				100	76	24		
hoch				100	80	20		

1) gewichtete Ergebnisse

2) Bei allen vier vorgegebenen Kontaktmöglichkeiten (Familie/Verwandschaft, Arbeitsplatz/Schule bzw. Universität, Nachbarschaft, Freundes-/Bekanntenkreis) wurde von den Befragten angegeben, dass hier kein Kontakt besteht.

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.22: Häufigkeit der Freizeitkontakte mit Migranten/Migrantinnen aus anderen Herkunftsländern

Frage 48: Wie häufig verbringen Sie Ihre Freizeit mit Migranten aus anderen Herkunftsländern?	Migranten und Migrantinnen mit Kontakten zu Migranten und Migrantinnen aus anderen Herkunftsländern ¹									
	davon ...									
	ins-gesamt	ohne Angabe	mit Angaben zur Häufigkeit der Kontakte							
			davon verbringen Freizeit mit Migranten aus anderen Herkunftsländern ...						manchmal, mindestens einmal im Monat	eher selten
	ins-gesamt	ins-gesamt	eher häufig		ins-gesamt	jeden Tag, fast jeden Tag	häufig, mindestens einmal in der Woche	ins-gesamt		davon
ins-gesamt			davon ..	ins-gesamt					selten, mehrmals im Jahr	nie, so gut wie nie
	Migranten/Migrantinnen	100			2	98	45	21		
davon ...										
männlich	100	2	98	46	19	27	20	32	20	12
weiblich	100	2	98	44	23	21	20	33	21	13
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	2	98	67	31	36	19	12	9	3
polnisch	100	3	97	40	18	22	21	37	22	15
russisch ³	100	2	98	33	10	22	32	33	16	17
türkisch	100	2	98	53	26	26	22	24	14	10
sonstige	100	1	99	44	23	22	16	39	26	12
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	99	45	33	13	14	40	24	16
eingebürgerte Deutsche	100	1	99	52	21	31	19	27	18	9
Spätaussiedler/-innen	100	2	98	36	13	24	25	37	22	15
Nichtdeutsche	100	3	97	44	19	25	22	31	20	11
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	1	99	76	42	34	15	8	4	3
27 bis 44	100	2	98	49	23	26	21	28	19	10
45 bis 79	100	2	98	30	12	18	22	46	28	18
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	2	98	48	24	24	19	31	21	10
mittel	100	1	99	46	19	28	20	32	19	12
hoch	100	2	98	39	19	20	23	36	22	14
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Angabe										
Migranten/Migrantinnen			100	46	22	24	21	33	21	12
davon ...										
männlich			100	47	20	27	21	32	20	12
weiblich			100	45	24	22	21	34	21	13
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²			100	69	32	37	20	12	9	3
polnisch			100	41	18	22	22	38	23	15
russisch ³			100	34	11	23	33	33	16	17
türkisch			100	54	27	27	22	24	14	10
sonstige			100	45	23	22	16	39	27	13
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	46	33	13	14	40	24	16
eingebürgerte Deutsche			100	53	22	31	20	27	18	9
Spätaussiedler/-innen			100	37	13	24	26	37	22	15
Nichtdeutsche			100	45	20	26	23	32	21	11
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27			100	77	42	34	16	8	4	3
27 bis 44			100	50	23	27	21	29	19	10
45 bis 79			100	31	13	18	22	47	29	18
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig			100	49	25	24	19	32	22	10
mittel			100	47	19	28	21	32	20	13
hoch			100	40	19	21	23	37	23	14

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.23: Anzahl der Nennungen von Herkunftsländern der Migranten und Migrantinnen, mit denen Migranten und Migrantinnen mindestens einmal im Monat oder häufiger ihre Freizeit verbringen

Frage 49: Und aus welchen Herkunftsländern kommen diese Menschen? (bis zu drei Nennungen möglich)	Migranten und Migrantinnen ¹ mit Kontakten zu Migranten/-innen aus anderen Herkunftsländern							
	davon ...							
	mit Kontakten in der Freizeit mindestens einmal im Monat oder häufiger							
	ins- gesamt	mit Kontakt seltener als einmal im Monat	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...			
					mit Nennung der Herkunftsländer der Migranten und Migrantinnen, mit denen sie Freizeit verbringen			
				ins- gesamt	davon mit ...			
					einer Nennung	zwei Nennungen	drei Nennungen	
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Kontakten zu Migranten und Migrantinnen								
Migranten/Migrantinnen	100	33	67	6	62	10	20	32
davon ...								
männlich	100	32	68	4	64	9	20	35
weiblich	100	33	67	7	60	11	19	30
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...								
arabisch ²	100	12	88	4	84	14	21	49
polnisch	100	37	63	7	57	12	20	25
russisch ³	100	33	67	4	64	14	23	27
türkisch	100	24	76	5	71	11	25	35
sonstige	100	39	61	6	55	7	16	32
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	40	60	9	51	12	21	18
eingebürgerte Deutsche	100	27	73	6	67	8	17	41
Spätaussiedler/-innen	100	37	63	5	59	10	23	25
Nichtdeutsche	100	31	69	3	66	10	19	37
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	8	92	6	86	10	27	49
27 bis 44	100	28	72	4	68	5	23	40
45 bis 79	100	46	54	7	47	14	14	19
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...								
niedrig	100	31	69	3	66	14	22	30
mittel	100	32	68	8	60	10	21	28
hoch	100	36	64	4	60	8	17	34
in Prozent der Migranten und Migrantinnen mit Kontakten zu anderen Migranten und Migrantinnen mindestens einmal im Monat und Angabe der Herkunftsländer								
Migranten/Migrantinnen					100	16	32	52
davon ...								
männlich					100	14	31	55
weiblich					100	18	32	50
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...								
arabisch ²					100	16	25	58
polnisch					100	21	36	44
russisch ³					100	22	36	43
türkisch					100	16	35	49
sonstige					100	12	30	58
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an					100	23	42	35
eingebürgerte Deutsche					100	12	25	62
Spätaussiedler/-innen					100	17	39	43
Nichtdeutsche					100	15	29	56
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27					100	12	32	56
27 bis 44					100	7	33	59
45 bis 79					100	30	30	40
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...								
niedrig					100	21	34	45
mittel					100	18	35	48
hoch					100	14	28	58

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.6.24: Sprach-/Herkunftsgruppen bzw. Herkunftsstaaten der Migranten und Migrantinnen, mit denen Migranten und Migrantinnen mindestens einmal im Monat oder häufiger ihre Freizeit verbringen

Frage 49: Und aus welchen Herkunftsländern kommen diese Menschen? (bis zu drei Nennungen möglich)	Migranten und Migrantinnen ¹ mit Kontakten zu Migranten und Migrantinnen in der Freizeit mindestens einmal im Monat oder häufiger						
	ins- gesamt	darunter mit Kontakt zu Migranten und Migrantinnen ...					
		der arabischen ² Sprach-/ Herkunfts- gruppe	der polnischen Sprach-/ Herkunfts- gruppe	der russischen ³ Sprach-/ Herkunfts- gruppe	der türkischen Sprach-/ Herkunfts- gruppe	anderer EU-Staaten	anderer Staaten außerhalb der EU
in Prozent							
Migranten/Migrantinnen	100	14	12	12	19	19	24
davon ...							
männlich	100	18	11	12	20	16	23
weiblich	100	11	14	12	18	22	24
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100	46	5	3	27	5	15
polnisch	100	7	9	17	26	24	17
russisch ³	100	6	15	41	11	9	18
türkisch	100	19	15	7	9	20	29
sonstige	100	7	13	5	22	25	28
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	7	17	8	24	22	21
eingebürgerte Deutsche	100	17	11	7	18	22	25
Spätaussiedler/-innen	100	9	13	30	17	13	17
Nichtdeutsche	100	16	11	10	19	18	27
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	17	11	13	22	12	23
27 bis 44	100	14	13	8	19	21	24
45 bis 79	100	11	11	16	18	21	23
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig	100	23	13	7	23	12	22
mittel	100	11	12	8	21	22	25
hoch	100	10	12	16	16	22	24

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

5.7

Einstellungen und (Vor-)Urteile zum Thema Zuwanderung

Tabelle 5.7.1: Einstellung zum Zuzug nach Deutschland von Aussiedler/-innen

Frage 10A: Sollte für die folgenden Personengruppen der Zuzug nach Deutschland uneingeschränkt möglich sein, der Zuzug begrenzt oder völlig unterbunden werden: Aussiedler/-innen?	Befragte ¹						
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	davon ...			
				ins- gesamt	mit Meinungsäußerung		
					davon sagen der Zuzug sollte ...		
				uneinge- schränkt möglich sein	begrenzt werden	völlig unterbunden werden	
in Prozent der Befragten insgesamt							
insgesamt	100	1	2	97	34	58	5
davon ...							
männlich	100	1	1	98	36	58	4
weiblich	100	1	3	96	33	58	5
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	98	32	61	5
davon ...							
männlich	100	1	0	99	35	60	4
weiblich	100	1	2	97	30	61	6
Migranten/Migrantinnen	100	2	4	94	42	48	4
davon ...							
männlich	100	2	3	95	40	50	5
weiblich	100	2	5	93	43	46	4
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100	3	7	90	37	45	7
polnisch	100	2	5	93	49	41	3
russisch ³	100	2	4	94	49	44	1
türkisch	100	2	4	94	35	50	8
sonstige	100	2	4	95	40	51	4
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	1	98	33	60	5
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	98	32	61	5
Migranten/Migrantinnen	100	-	2	98	45	51	2
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen	100	2	4	95	40	51	4
Nichtdeutsche	100	3	7	90	37	47	6
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	0	2	98	46	48	4
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	-	100	48	48	4
Migranten/Migrantinnen	100	1	6	93	42	47	4
27 bis 44	100	1	3	96	36	57	3
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	2	97	32	63	2
Migranten/Migrantinnen	100	1	4	95	46	44	5
45 bis 79	100	1	1	97	32	60	6
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	98	31	62	6
Migranten/Migrantinnen	100	3	4	93	38	51	4
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig	100	4	4	92	25	56	11
davon ...							
einheimische Deutsche	100	6	2	91	15	63	13
Migranten/Migrantinnen	100	2	6	92	38	46	8
mittel	100	1	2	98	31	61	6
davon ...							
einheimische Deutsche	100	0	1	98	29	63	6
Migranten/Migrantinnen	100	2	4	94	42	48	4
hoch	100	1	1	98	41	56	2
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	99	40	58	1
Migranten/Migrantinnen	100	1	4	95	44	48	3

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.1: Einstellung zum Zuzug nach Deutschland von Aussiedler/-innen (Fortsetzung)

Frage 10A: Sollte für die folgenden Personengruppen der Zuzug nach Deutschland uneingeschränkt möglich sein, der Zuzug begrenzt oder völlig unterbunden werden: Aussiedler/-innen?	Befragte ¹						
	ins- gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung			
				ins- gesamt	davon sagen der Zuzug sollte ...		
					uneinge- schränkt möglich sein	begrenzt werden	völlig unterbunden werden
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung							
insgesamt				100	35	60	5
davon ...							
männlich				100	36	59	5
weiblich				100	34	60	5
davon ...							
einheimische Deutsche				100	33	62	5
davon ...							
männlich				100	35	61	4
weiblich				100	31	63	6
Migranten/ Migrantinnen				100	45	51	4
davon ...							
männlich				100	42	52	5
weiblich				100	46	50	4
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²				100	42	50	8
polnisch				100	53	44	3
russisch ³				100	52	46	1
türkisch				100	38	54	9
sonstige				100	42	54	4
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	34	61	5
davon ...							
einheimische Deutsche				100	33	62	5
Migranten/Migrantinnen				100	46	52	2
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen				100	42	54	4
Nichtdeutsche				100	55	42	3
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	47	49	4
davon ...							
einheimische Deutsche				100	48	48	4
Migranten/Migrantinnen				100	45	51	5
27 bis 44				100	38	59	3
davon ...							
einheimische Deutsche				100	33	65	3
Migranten/Migrantinnen				100	49	46	5
45 bis 79				100	33	62	6
davon ...							
einheimische Deutsche				100	31	63	6
Migranten/Migrantinnen				100	41	55	4
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig				100	27	61	12
davon ...							
einheimische Deutsche				100	17	69	14
Migranten/Migrantinnen				100	41	50	9
mittel				100	32	63	6
davon ...							
einheimische Deutsche				100	30	64	6
Migranten/Migrantinnen				100	45	51	4
hoch				100	42	57	2
davon ...							
einheimische Deutsche				100	40	59	1
Migranten/Migrantinnen				100	46	51	3

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ((Fach-)Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ((Fach-)Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulbildung

Tabelle 5.7.2: Einstellung zum Zuzug nach Deutschland von Menschen aus EU-Staaten in Süd-Europa

Frage 10B: Sollte für die folgenden Personengruppen der Zuzug nach Deutschland uneingeschränkt möglich sein, der Zuzug begrenzt oder völlig unterbunden werden: Menschen aus EU-Staaten in Süd-Europa (z.B. Italien, Spanien, Griechenland)?	Befragte ¹						
	ins- gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung			
				ins- gesamt	davon sagen der Zuzug sollte ...		
			uneinge- schränkt möglich sein		begrenzt werden	völlig unterbunden werden	
in Prozent der Befragten insgesamt							
insgesamt	100	1	1	98	54	42	2
davon ...							
männlich	100	1	1	98	59	36	3
weiblich	100	1	1	98	48	48	2
davon ...							
einheimische	100	0	1	99	55	43	2
Deutsche							
davon ...							
männlich	100	0	1	99	61	36	2
weiblich	100	-	0	100	48	50	2
Migranten/ Migrantinnen	100	2	4	94	51	40	3
davon ...							
männlich	100	2	2	96	54	38	4
weiblich	100	3	5	93	49	41	3
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100	3	7	90	45	42	3
polnisch	100	2	5	93	53	37	3
russisch ³	100	3	8	89	38	48	3
türkisch	100	2	3	96	40	47	9
sonstige	100	2	2	96	59	35	2
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	1	99	55	42	2
davon ...							
einheimische Deutsche	100	0	1	99	55	43	2
Migranten/Migrantinnen	100	-	1	99	71	27	1
eingebürgerte Deutsche	100	2	2	96	50	42	4
Spätaussiedler/-innen	100	1	6	93	40	48	5
Nichtdeutsche	100	4	5	91	46	41	4
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	0	2	98	55	36	7
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	-	100	57	34	9
Migranten/Migrantinnen	100	1	5	94	51	38	5
27 bis 44	100	1	2	97	55	40	2
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	2	98	57	39	2
Migranten/Migrantinnen	100	2	3	96	50	43	3
45 bis 79	100	1	1	99	53	44	2
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	0	100	53	45	1
Migranten/Migrantinnen	100	3	4	93	52	38	3
darunter Schul-/ Berufsausbildung ⁴ ...							
niedrig	100	1	3	97	38	51	7
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	0	100	38	53	8
Migranten/Migrantinnen	100	2	6	92	38	48	6
mittel	100	0	1	99	50	47	2
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	1	99	49	48	2
Migranten/Migrantinnen	100	1	3	96	56	37	4
hoch	100	1	1	98	64	33	0
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	99	67	32	-
Migranten/Migrantinnen	100	2	3	95	55	38	2

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

**Tabelle 5.7.2: Einstellung zum Zuzug nach Deutschland von Menschen aus EU-Staaten in Süd-Europa
(Fortsetzung)**

Frage 10B: Sollte für die folgenden Personengruppen der Zuzug nach Deutschland uneingeschränkt möglich sein, der Zuzug begrenzt oder völlig unterbunden werden: Menschen aus EU-Staaten in Süd-Europa (z.B. Italien, Spanien, Griechenland)?	Befragte ¹						
	ins- gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung			
				ins- gesamt	davon sagen der Zuzug sollte ...		
					uneinge- schränkt möglich sein	begrenzt werden	völlig unterbunden werden
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung							
insgesamt				100	55	43	2
davon ...							
männlich				100	61	37	3
weiblich				100	49	49	2
davon ...							
einheimische				100	55	43	2
Deutsche							
davon ...							
männlich				100	62	36	2
weiblich				100	48	50	2
Migranten/ Migrantinnen				100	54	42	4
davon ...							
männlich				100	56	39	4
weiblich				100	52	45	3
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²				100	50	46	4
polnisch				100	57	40	3
russisch ³				100	43	54	4
türkisch				100	42	49	9
sonstige				100	61	37	2
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	56	42	2
davon ...							
einheimische Deutsche				100	55	43	2
Migranten/Migrantinnen				100	72	27	1
eingebürgerte Deutsche				100	52	44	4
Spätaussiedler/-innen				100	43	52	6
Nichtdeutsche				100	51	45	4
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	56	36	8
davon ...							
einheimische Deutsche				100	57	34	9
Migranten/Migrantinnen				100	54	40	5
27 bis 44				100	56	41	2
davon ...							
einheimische Deutsche				100	59	40	2
Migranten/Migrantinnen				100	52	44	4
45 bis 79				100	54	44	2
davon ...							
einheimische Deutsche				100	54	45	1
Migranten/Migrantinnen				100	56	41	3
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig				100	40	53	8
davon ...							
einheimische Deutsche				100	38	53	8
Migranten/Migrantinnen				100	41	52	7
mittel				100	50	47	2
davon ...							
einheimische Deutsche				100	49	49	2
Migranten/Migrantinnen				100	58	38	4
hoch				100	65	34	0
davon ...							
einheimische Deutsche				100	68	32	-
Migranten/Migrantinnen				100	58	40	2

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.3: Einstellung zum Zuzug nach Deutschland von Menschen aus EU-Staaten in Ost-Europa

Frage 10C: Sollte für die folgenden Personengruppen der Zuzug nach Deutschland uneingeschränkt möglich sein, der Zuzug begrenzt oder völlig unterbunden werden: Menschen aus EU-Staaten in Ost-Europa (z.B. Litauen, Polen, Rumänien)?	Befragte ¹						
	ins- gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung			
				ins- gesamt	davon sagen der Zuzug sollte ...		
					uneinge- schränkt möglich sein	begrenzt werden	völlig unterbunden werden
in Prozent der Befragten insgesamt							
insgesamt	100	1	1	98	31	57	10
davon ...							
männlich	100	1	1	98	34	54	10
weiblich	100	1	1	98	27	60	11
davon ...							
einheimische	100	1	0	99	30	58	11
Deutsche							
davon ...							
männlich	100	1	1	98	35	54	10
weiblich	100	-	0	100	26	62	12
Migranten/ Migrantinnen	100	2	4	94	32	54	8
davon ...							
männlich	100	1	2	97	33	53	10
weiblich	100	3	6	91	30	54	6
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100	3	6	91	28	50	13
polnisch	100	2	5	92	41	48	3
russisch ³	100	2	6	91	23	61	7
türkisch	100	1	3	96	27	52	17
sonstige	100	2	4	94	33	55	6
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	0	99	31	58	10
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	0	99	30	58	11
Migranten/Migrantinnen	100	-	1	99	39	57	3
eingebürgerte Deutsche	100	2	5	93	29	55	9
Spätaussiedler/-innen	100	1	5	94	27	61	6
Nichtdeutsche	100	4	5	91	32	48	11
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	2	1	97	41	51	5
davon ...							
einheimische Deutsche	100	2	-	98	44	52	2
Migranten/Migrantinnen	100	2	4	94	36	49	10
27 bis 44	100	1	1	97	37	54	6
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	98	39	55	4
Migranten/Migrantinnen	100	2	3	95	34	52	9
45 bis 79	100	1	1	98	26	59	13
davon ...							
einheimische Deutsche	100	0	0	99	26	60	14
Migranten/Migrantinnen	100	3	5	92	29	57	6
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig	100	2	2	96	18	60	17
davon ...							
einheimische Deutsche	100	2	0	98	15	62	21
Migranten/Migrantinnen	100	1	5	93	23	59	12
mittel	100	0	1	99	24	61	13
davon ...							
einheimische Deutsche	100	0	0	99	23	62	14
Migranten/Migrantinnen	100	1	6	93	30	53	10
hoch	100	1	1	98	41	52	4
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	99	43	52	5
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	95	37	54	4

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

**Tabelle 5.7.3: Einstellung zum Zuzug nach Deutschland von Menschen aus EU-Staaten in Ost-Europa
(Fortsetzung)**

Frage 10C: Sollte für die folgenden Personengruppen der Zuzug nach Deutschland uneingeschränkt möglich sein, der Zuzug begrenzt oder völlig unterbunden werden: Menschen aus EU-Staaten in Ost-Europa (z.B. Litauen, Polen, Rumänien)?	Befragte ¹						
	ins- gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung			
				ins- gesamt	davon sagen der Zuzug sollte ...		
					uneinge- schränkt möglich sein	begrenzt werden	völlig unterbunden werden
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung							
insgesamt				100	31	58	10
davon ...							
männlich				100	35	55	10
weiblich				100	28	62	11
davon ...							
einheimische				100	31	58	11
Deutsche							
davon ...							
männlich				100	35	55	10
weiblich				100	26	62	12
Migranten/ Migrantinnen				100	34	58	8
davon ...							
männlich				100	35	55	10
weiblich				100	33	60	7
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²				100	31	55	14
polnisch				100	44	52	4
russisch ³				100	25	67	8
türkisch				100	28	53	18
sonstige				100	35	59	6
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	31	58	10
davon ...							
einheimische Deutsche				100	31	58	11
Migranten/Migrantinnen				100	40	58	3
eingebürgerte Deutsche				100	31	59	10
Spätaussiedler/-innen				100	29	65	6
Nichtdeutsche				100	35	53	12
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	42	53	5
davon ...							
einheimische Deutsche				100	44	53	2
Migranten/Migrantinnen				100	38	52	10
27 bis 44				100	38	56	6
davon ...							
einheimische Deutsche				100	39	56	4
Migranten/Migrantinnen				100	36	54	10
45 bis 79				100	27	60	13
davon ...							
einheimische Deutsche				100	26	60	14
Migranten/Migrantinnen				100	31	62	7
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig				100	19	63	18
davon ...							
einheimische Deutsche				100	15	63	22
Migranten/Migrantinnen				100	25	63	12
mittel				100	25	62	13
davon ...							
einheimische Deutsche				100	23	63	14
Migranten/Migrantinnen				100	33	57	10
hoch				100	42	53	5
davon ...							
einheimische Deutsche				100	43	52	5
Migranten/Migrantinnen				100	39	57	5

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.4: Einstellung zum Zuzug nach Deutschland von Menschen aus Nicht-EU-Staaten in Europa

Frage 10D: Sollte für die folgenden Personengruppen der Zuzug nach Deutschland uneingeschränkt möglich sein, der Zuzug begrenzt oder völlig unterbunden werden: Menschen aus Nicht-EU- Staaten in Europa (z.B. Türkei, Serbien, Kroatien)?	Befragte ¹						
	ins- gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung			
				ins- gesamt	davon sagen der Zuzug sollte ...		
					uneinge- schränkt möglich sein	begrenzt werden	völlig unterbunden werden
in Prozent der Befragten insgesamt							
insgesamt	100	1	1	98	19	67	12
davon ...							
männlich	100	1	1	98	20	68	11
weiblich	100	1	2	97	18	67	12
davon ...							
einheimische							
Deutsche	100	1	0	99	18	70	11
davon ...							
männlich	100	1	0	99	19	70	10
weiblich	100	0	0	99	17	70	12
Migranten/ Migrantinnen	100	3	4	93	22	59	12
davon ...							
männlich	100	2	2	96	23	59	14
weiblich	100	3	6	91	22	58	11
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100	3	5	91	28	56	8
polnisch	100	1	5	93	13	61	19
russisch ³	100	3	6	92	10	62	20
türkisch	100	2	2	96	39	50	8
sonstige	100	3	4	93	23	60	10
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	0	99	18	70	11
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	0	99	18	70	11
Migranten/Migrantinnen	100	0	1	98	21	70	7
eingebürgerte Deutsche	100	3	5	92	25	54	13
Spätaussiedler/-innen	100	2	5	94	13	59	22
Nichtdeutsche	100	4	5	91	26	55	10
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	0	2	98	26	64	8
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	-	100	26	65	9
Migranten/Migrantinnen	100	1	5	94	25	62	6
27 bis 44	100	1	1	97	23	66	8
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	98	21	70	7
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	95	28	57	10
45 bis 79	100	1	1	98	16	68	13
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	0	99	16	70	13
Migranten/Migrantinnen	100	3	5	92	17	59	16
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig	100	1	2	97	17	60	21
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	0	100	11	64	25
Migranten/Migrantinnen	100	1	6	93	25	54	14
mittel	100	1	1	98	16	68	14
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	0	99	15	70	14
Migranten/Migrantinnen	100	2	5	93	23	55	15
hoch	100	1	1	98	21	70	6
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	99	22	72	5
Migranten/Migrantinnen	100	3	2	95	20	64	11

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

**Tabelle 5.7.4: Einstellung zum Zuzug nach Deutschland von Menschen aus Nicht-EU-Staaten in Europa
(Fortsetzung)**

Frage 10D: Sollte für die folgenden Personengruppen der Zuzug nach Deutschland uneingeschränkt möglich sein, der Zuzug begrenzt oder völlig unterbunden werden: Menschen aus Nicht-EU- Staaten in Europa (z.B. Türkei, Serbien, Kroatien)?	Befragte ¹						
	ins- gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung			
				ins- gesamt	davon sagen der Zuzug sollte ...		
					uneinge- schränkt möglich sein	begrenzt werden	völlig unterbunden werden
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung							
insgesamt				100	19	69	12
davon ...							
männlich				100	20	69	11
weiblich				100	19	69	12
davon ...							
einheimische				100	18	70	11
Deutsche							
davon ...							
männlich				100	19	70	11
weiblich				100	17	70	12
Migranten/ Migrantinnen				100	24	63	13
davon ...							
männlich				100	24	62	14
weiblich				100	24	64	12
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²				100	31	61	8
polnisch				100	14	65	20
russisch ³				100	11	67	22
türkisch				100	40	52	8
sonstige				100	25	64	11
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	18	70	11
davon ...							
einheimische Deutsche				100	18	70	11
Migranten/Migrantinnen				100	21	71	7
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	27	58	15
Spätaussiedler/-innen				100	14	63	23
Nichtdeutsche				100	28	61	11
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	26	65	8
davon ...							
einheimische Deutsche				100	26	65	9
Migranten/Migrantinnen				100	27	66	7
27 bis 44				100	24	68	9
davon ...							
einheimische Deutsche				100	21	71	8
Migranten/Migrantinnen				100	30	59	11
45 bis 79				100	17	70	14
davon ...							
einheimische Deutsche				100	16	71	13
Migranten/Migrantinnen				100	18	64	17
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig				100	17	61	21
davon ...							
einheimische Deutsche				100	11	64	25
Migranten/Migrantinnen				100	27	58	15
mittel				100	17	69	14
davon ...							
einheimische Deutsche				100	15	71	14
Migranten/Migrantinnen				100	25	59	16
hoch				100	22	72	6
davon ...							
einheimische Deutsche				100	22	73	5
Migranten/Migrantinnen				100	21	67	12

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.5: Einstellung zum Zuzug nach Deutschland von Flüchtlingen aus Krisenregionen

Frage 10E: Sollte für die folgenden Personengruppen der Zuzug nach Deutschland uneingeschränkt möglich sein, der Zuzug begrenzt oder völlig unterbunden werden: Flüchtlinge aus Krisenregionen (z.B. Irak, Libanon, Nigeria)?	Befragte ¹						
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	davon ...			
				ins- gesamt	mit Meinungsäußerung		
					davon sagen der Zuzug sollte ...		
				uneinge- schränkt möglich sein	begrenzt werden	völlig unterbunden werden	
in Prozent der Befragten insgesamt							
insgesamt	100	1	1	98	33	55	10
davon ...							
männlich	100	1	1	98	31	56	11
weiblich	100	1	1	98	35	54	9
davon ...							
einheimische	100	1	0	99	34	56	9
Deutsche							
davon ...							
männlich	100	1	0	99	31	57	11
weiblich	100	0	0	99	36	55	8
Migranten/ Migrantinnen	100	2	3	95	32	51	12
davon ...							
männlich	100	1	2	97	32	52	13
weiblich	100	3	3	94	32	50	12
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100	3	2	95	60	32	3
polnisch	100	2	5	94	20	57	17
russisch ³	100	3	3	94	22	50	22
türkisch	100	1	2	97	34	44	19
sonstige	100	2	2	96	34	55	7
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	0	99	33	56	9
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	0	99	34	56	9
Migranten/Migrantinnen	100	-	1	99	32	60	7
eingebürgerte Deutsche	100	2	2	96	38	50	9
Spätaussiedler/-innen	100	2	3	95	20	54	21
Nichtdeutsche	100	3	4	93	34	45	13
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	2	1	97	49	35	13
davon ...							
einheimische Deutsche	100	2	-	98	52	33	13
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	97	43	39	14
27 bis 44	100	1	1	98	36	55	6
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	98	37	58	4
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	97	35	50	12
45 bis 79	100	1	1	98	30	58	11
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	0	99	30	59	11
Migranten/Migrantinnen	100	3	3	94	27	56	12
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig	100	2	3	95	23	53	19
davon ...							
einheimische Deutsche	100	2	2	96	15	59	22
Migranten/Migrantinnen	100	2	4	94	35	45	15
mittel	100	0	0	99	31	57	11
davon ...							
einheimische Deutsche	100	0	-	100	31	58	11
Migranten/Migrantinnen	100	1	3	97	31	52	14
hoch	100	1	1	98	36	56	5
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	98	39	56	4
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	97	28	59	10

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

**Tabelle 5.7.5: Einstellung zum Zuzug nach Deutschland von Flüchtlingen aus Krisenregionen
(Fortsetzung)**

Frage 10E: Sollte für die folgenden Personengruppen der Zuzug nach Deutschland uneingeschränkt möglich sein, der Zuzug begrenzt oder völlig unterbunden werden: Flüchtlinge aus Krisenregionen (z.B. Irak, Libanon, Nigeria)?	Befragte ¹						
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	davon ...			
				mit Meinungsäußerung			
				ins- gesamt	davon sagen der Zuzug sollte ...		
					uneinge- schränkt möglich sein	begrenzt werden	völlig unterbunden werden
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung							
insgesamt				100	34	56	10
davon ...							
männlich				100	32	57	11
weiblich				100	36	55	9
davon ...							
einheimische Deutsche				100	34	57	9
davon ...							
männlich				100	31	58	11
weiblich				100	37	56	8
Migranten/ Migrantinnen				100	34	54	13
davon ...							
männlich				100	33	54	13
weiblich				100	34	53	12
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²				100	64	33	3
polnisch				100	21	61	18
russisch ³				100	23	53	24
türkisch				100	35	45	19
sonstige				100	35	58	7
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	34	57	9
davon ...							
einheimische Deutsche				100	34	57	9
Migranten/Migrantinnen				100	32	60	7
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	39	52	9
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	50	36	14
davon ...							
einheimische Deutsche				100	53	34	13
Migranten/Migrantinnen				100	45	41	15
27 bis 44				100	37	56	6
davon ...							
einheimische Deutsche				100	38	59	4
Migranten/Migrantinnen				100	36	51	13
45 bis 79				100	30	59	11
davon ...							
einheimische Deutsche				100	30	59	11
Migranten/Migrantinnen				100	29	59	12
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig				100	24	56	20
davon ...							
einheimische Deutsche				100	16	62	23
Migranten/Migrantinnen				100	37	47	16
mittel				100	31	58	11
davon ...							
einheimische Deutsche				100	31	58	11
Migranten/Migrantinnen				100	32	54	14
hoch				100	37	58	6
davon ...							
einheimische Deutsche				100	39	57	4
Migranten/Migrantinnen				100	29	61	10

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.6: Einstellung zum Zuzug nach Deutschland von hochqualifizierten Arbeitnehmer/-innen

Frage 10F: Sollte für die folgenden Personengruppen der Zuzug nach Deutschland uneingeschränkt möglich sein, der Zuzug begrenzt oder völlig unterbunden werden: Hochqualifizierte Arbeit- nehmer/-innen aus anderen Ländern und ihre Familien?	Befragte ¹						
	ins- gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung			
				ins- gesamt	davon sagen der Zuzug sollte ...		
			uneinge- schränkt möglich sein		begrenzt werden	völlig unterbunden werden	
in Prozent der Befragten insgesamt							
insgesamt	100	1	1	98	51	42	5
davon ...							
männlich	100	1	1	99	54	40	5
weiblich	100	1	1	98	48	45	5
davon ...							
einheimische	100	0	1	99	49	45	5
Deutsche							
davon ...							
männlich	100	0	0	99	53	41	6
weiblich	100	-	1	99	46	48	5
Migranten/ Migrantinnen	100	2	3	95	55	34	6
davon ...							
männlich	100	1	2	97	56	36	5
weiblich	100	3	3	94	55	32	7
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100	2	4	95	69	20	6
polnisch	100	2	5	94	45	44	5
russisch ³	100	2	3	95	51	40	4
türkisch	100	1	2	97	61	30	6
sonstige	100	2	2	96	56	33	7
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	1	99	50	44	5
davon ...							
einheimische Deutsche	100	0	1	99	49	45	5
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	99	61	34	4
eingebürgerte Deutsche	100	1	2	97	59	32	6
Spätaussiedler/-innen	100	1	4	95	42	43	11
Nichtdeutsche	100	4	4	93	57	31	5
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	0	1	99	57	39	3
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	-	100	55	43	2
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	96	63	30	4
27 bis 44	100	1	1	98	50	43	5
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	98	45	49	4
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	97	61	29	6
45 bis 79	100	0	1	99	50	42	6
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	1	99	50	43	6
Migranten/Migrantinnen	100	3	3	94	49	39	6
darunter Schul-/ Berufsausbildung ⁴ ...							
niedrig	100	0	2	98	43	44	11
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	0	100	34	55	11
Migranten/Migrantinnen	100	1	4	94	55	28	12
mittel	100	0	1	99	49	45	6
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	1	99	47	46	6
Migranten/Migrantinnen	100	1	3	96	56	37	4
hoch	100	1	1	99	55	41	3
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	99	55	42	2
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	97	55	37	5

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.6: Einstellung zum Zuzug nach Deutschland von hochqualifizierte Arbeitnehmer/-innen (Fortsetzung)

Frage 10F: Sollte für die folgenden Personengruppen der Zuzug nach Deutschland uneingeschränkt möglich sein, der Zuzug begrenzt oder völlig unterbunden werden: Hochqualifizierte Arbeit- nehmer/-innen aus anderen Ländern und ihre Familien?	Befragte ¹						
	ins- gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung			
				ins- gesamt	davon sagen der Zuzug sollte ...		
					uneinge- schränkt möglich sein	begrenzt werden	völlig unterbunden werden
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung							
insgesamt				100	52	43	5
davon ...							
männlich				100	54	40	6
weiblich				100	49	46	5
davon ...							
einheimische				100	50	45	5
Deutsche							
davon ...							
männlich				100	53	41	6
weiblich				100	46	49	5
Migranten/ Migrantinnen				100	58	36	6
davon ...							
männlich				100	58	37	5
weiblich				100	58	34	7
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²				100	73	21	6
polnisch				100	48	47	5
russisch ³				100	53	42	5
türkisch				100	63	31	6
sonstige				100	58	34	8
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	50	44	5
davon ...							
einheimische Deutsche				100	50	45	5
Migranten/Migrantinnen				100	61	34	4
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	60	33	6
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	58	39	3
davon ...							
einheimische Deutsche				100	55	43	2
Migranten/Migrantinnen				100	65	31	4
27 bis 44				100	51	44	5
davon ...							
einheimische Deutsche				100	45	50	4
Migranten/Migrantinnen				100	63	30	7
45 bis 79				100	51	43	6
davon ...							
einheimische Deutsche				100	51	43	6
Migranten/Migrantinnen				100	52	41	7
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig				100	44	45	12
davon ...							
einheimische Deutsche				100	34	55	11
Migranten/Migrantinnen				100	58	29	13
mittel				100	49	45	6
davon ...							
einheimische Deutsche				100	48	46	6
Migranten/Migrantinnen				100	58	38	4
hoch				100	56	41	3
davon ...							
einheimische Deutsche				100	55	42	2
Migranten/Migrantinnen				100	56	38	5

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrussland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.7: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Migranten machen die Arbeit, die die einheimischen Deutschen nicht erledigen wollen"

Frage 9A: Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage über Migranten: Migranten machen die Arbeit, die die einheimischen Deutschen nicht erledigen wollen?	Befragte ¹									
	davon ...									
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung					
					insgesamt	davon stimmen der Aussage ...				
				1 = überhaupt nicht zu		2	3	4	5 = voll und ganz zu	
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	0	4	1	95	28	15	30	14	8
davon ...										
männlich	100	1	3	0	96	30	16	29	13	8
weiblich	100	1	4	1	94	27	14	29	15	9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	3	1	95	29	16	31	13	6
davon ...										
männlich	100	0	3	0	97	31	17	31	11	7
weiblich	100	1	4	1	94	27	14	32	15	6
Migranten/Migrantinnen	100	1	4	1	94	25	12	25	16	16
davon ...										
männlich	100	0	3	1	96	25	11	26	19	15
weiblich	100	2	4	1	93	25	13	25	14	16
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	1	4	0	95	22	17	22	17	17
polnisch	100	2	3	1	94	21	9	28	18	18
russisch ³	100	0	4	1	95	20	5	26	25	19
türkisch	100	1	2	0	97	30	8	17	15	27
sonstige	100	2	4	1	93	26	15	28	14	10
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	3	1	95	29	16	31	14	6
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	3	1	95	29	16	31	13	6
Migranten/Migrantinnen	100	0	1	0	99	18	18	37	21	5
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen	100	2	6	1	91	29	13	21	15	13
Nichtdeutsche	100	2	3	1	94	25	6	27	14	22
Nichtdeutsche	100	3	4	0	93	26	10	20	16	21
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	1	0	0	99	38	17	28	12	4
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	0	0	100	43	17	29	11	-
Migranten/Migrantinnen	100	0	1	1	98	27	15	26	16	14
27 bis 44	100	0	2	1	97	24	16	33	16	8
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	2	1	97	23	17	37	16	4
Migranten/Migrantinnen	100	0	2	1	97	24	14	26	18	15
45 bis 79	100	0	5	1	94	29	14	29	13	9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	5	1	94	29	15	29	13	8
Migranten/Migrantinnen	100	4	5	0	91	25	9	24	16	17
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	1	3	1	95	32	10	26	15	12
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	4	0	96	34	11	28	17	6
Migranten/Migrantinnen	100	0	3	2	95	29	9	24	12	21
mittel	100	0	5	1	94	30	14	30	11	9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	5	1	94	30	15	30	11	8
Migranten/Migrantinnen	100	1	5	0	94	26	7	28	15	18
hoch	100	1	2	1	96	23	18	31	18	6
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	2	1	97	24	19	34	17	4
Migranten/Migrantinnen	100	1	3	1	95	22	16	24	21	12

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.7.7: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Migranten machen die Arbeit, die die einheimischen Deutschen nicht erledigen wollen" (Fortsetzung)

Frage 9A: Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage über Migranten: Migranten machen die Arbeit, die die einheimischen Deutschen nicht erledigen wollen?	Befragte ¹									
	ins-gesamt	davon ...								
		ohne Angabe	weiß nicht	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung					
					ins-gesamt	davon stimmen der Aussage ...				
				1 = überhaupt nicht zu		2	3	4	5 = voll und ganz zu	
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung										
insgesamt				100	30	16	30	15	9	
davon ...										
männlich				100	31	17	31	13	9	
weiblich				100	28	15	32	16	9	
davon ...										
einheimische Deutsche				100	31	16	32	14	7	
davon ...										
männlich				100	32	18	32	11	7	
weiblich				100	29	15	33	16	7	
Migranten/ Migrantinnen				100	26	13	27	17	17	
davon ...										
männlich				100	26	11	27	20	16	
weiblich				100	27	14	27	15	17	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch²				100	23	17	24	18	18	
polnisch				100	22	10	30	19	19	
russisch³				100	21	6	27	26	20	
türkisch				100	31	8	17	16	28	
sonstige				100	29	16	29	15	11	
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	30	17	32	14	7	
davon ...										
einheimische Deutsche				100	31	16	32	14	7	
Migranten/Migrantinnen				100	18	19	37	21	5	
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	31	15	24	16	14	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...				100	27	7	27	15	24	
niedrig				100	28	10	22	18	22	
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27				100	38	17	28	13	4	
davon ...										
einheimische Deutsche				100	43	17	29	11	0	
Migranten/Migrantinnen				100	27	16	27	16	14	
27 bis 44				100	24	17	34	17	8	
davon ...										
einheimische Deutsche				100	24	18	38	16	4	
Migranten/Migrantinnen				100	25	14	27	18	16	
45 bis 79				100	31	15	30	14	10	
davon ...										
einheimische Deutsche				100	31	16	31	13	9	
Migranten/Migrantinnen				100	27	10	28	17	18	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig				100	33	11	27	16	13	
davon ...										
einheimische Deutsche				100	35	11	29	18	7	
Migranten/Migrantinnen				100	31	10	24	13	22	
mittel				100	32	15	31	12	10	
davon ...										
einheimische Deutsche				100	32	16	32	11	9	
Migranten/Migrantinnen				100	27	8	30	16	19	
hoch				100	24	19	33	18	6	
davon ...										
einheimische Deutsche				100	24	19	35	17	4	
Migranten/Migrantinnen				100	23	17	28	22	12	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.8: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Migranten sind eine Belastung für das soziale Netz"

Frage 9B: Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage über Migranten: Migranten sind eine Belastung für das soziale Netz?	Befragte ¹										
	insgesamt	davon ...								insgesamt	5 = voll und ganz zu
		ohne Angabe	weiß nicht	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung						
					davon stimmen der Aussage ...						
in Prozent der Befragten insgesamt											
insgesamt	100	1	2	1	96	28	18	30	10	10	
davon ...											
männlich	100	0	2	1	97	30	18	28	12	9	
weiblich	100	2	3	1	94	25	19	31	8	10	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	2	1	96	25	19	32	10	10	
davon ...											
männlich	100	0	1	1	98	27	20	28	13	10	
weiblich	100	1	2	2	95	23	19	34	8	11	
Migranten/Migrantinnen	100	2	5	1	92	37	15	25	9	6	
davon ...											
männlich	100	2	4	1	93	40	12	26	9	6	
weiblich	100	3	5	1	91	34	17	24	9	7	
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...											
arabisch²	100	0	6	0	94	38	18	23	12	3	
polnisch	100	3	3	2	92	31	15	30	9	7	
russisch³	100	1	4	1	94	34	11	29	10	10	
türkisch	100	1	4	0	95	50	9	16	9	11	
sonstige	100	3	5	1	91	35	18	26	8	4	
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	2	1	96	25	20	31	10	10	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	2	1	96	25	19	32	10	10	
Migranten/Migrantinnen	100	1	4	1	94	28	25	30	10	1	
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	2	5	1	92	45	11	21	9	6	
Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	2	3	1	94	34	17	27	9	7	
Nichtdeutsche	100	2	6	1	91	37	12	25	8	9	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27	100	0	1	1	98	41	25	23	8	1	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	0	0	0	100	39	28	26	7	0	
Migranten/Migrantinnen	100	0	2	3	95	43	17	20	12	3	
27 bis 44	100	0	1	0	99	35	23	28	7	6	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	0	0	0	100	33	26	29	7	5	
Migranten/Migrantinnen	100	1	3	1	95	40	16	26	6	7	
45 bis 79	100	2	3	1	94	22	16	33	11	12	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	2	2	95	21	16	34	11	13	
Migranten/Migrantinnen	100	4	6	1	89	33	14	25	10	7	
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig	100	0	4	0	96	30	15	25	17	9	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	0	2	0	98	26	15	27	19	11	
Migranten/Migrantinnen	100	0	6	1	93	36	15	20	14	8	
mittel	100	1	2	2	95	25	15	33	9	13	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	0	3	2	95	23	16	34	9	13	
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	2	94	40	13	25	7	9	
hoch	100	1	2	0	97	28	24	29	10	6	
davon ...											
einheimische Deutsche	100	1	1	0	98	26	26	30	11	7	
Migranten/Migrantinnen	100	1	6	1	92	34	17	30	7	4	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.7.8: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Migranten sind eine Belastung für das soziale Netz"
(Fortsetzung)

Frage 9B: Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage über Migranten: Migranten sind eine Belastung für das soziale Netz?	Befragte ¹										
	ins- gesamt	davon ...								ins- gesamt	5 = voll und ganz zu
		ohne Angabe	weiß nicht	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung						
					davon stimmen der Aussage ...						
				1 = überhaupt nicht zu	2	3	4				
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung											
insgesamt					100	29	19	32	10	10	
davon ...											
männlich					100	31	19	29	12	9	
weiblich					100	27	20	33	9	11	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	26	20	32	11	11	
davon ...											
männlich					100	28	20	29	13	10	
weiblich					100	24	20	36	8	12	
Migranten/ Migrantinnen					100	40	16	27	10	7	
davon ...											
männlich					100	42	13	29	9	7	
weiblich					100	38	19	26	10	7	
davon aus der Sprach/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch²					100	41	20	24	12	3	
polnisch					100	33	17	32	10	8	
russisch³					100	36	11	32	11	10	
türkisch					100	53	9	18	9	11	
sonstige					100	39	19	28	9	5	
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an					100	26	20	33	11	10	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	26	20	32	11	11	
Migranten/Migrantinnen					100	30	26	33	10	1	
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche					100	49	11	23	10	7	
100					100	36	18	28	10	8	
100					100	41	13	27	9	10	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27					100	41	25	25	8	1	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	39	28	26	7	0	
Migranten/Migrantinnen					100	46	18	20	13	3	
27 bis 44					100	36	23	28	7	6	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	33	26	29	7	5	
Migranten/Migrantinnen					100	42	17	27	7	7	
45 bis 79					100	24	17	34	12	13	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	22	17	35	12	14	
Migranten/Migrantinnen					100	37	15	29	11	8	
darunter Schul/ Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig					100	31	16	25	18	10	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	26	15	28	20	11	
Migranten/Migrantinnen					100	39	17	21	15	8	
mittel					100	26	16	35	9	14	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	24	16	37	9	14	
Migranten/Migrantinnen					100	43	13	26	8	10	
hoch					100	28	24	32	10	6	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	26	26	30	11	7	
Migranten/Migrantinnen					100	37	18	33	8	4	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.9: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Migranten sind eine Bereicherung für die Kultur in Deutschland"

Frage 9C: Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage über Migranten: Migranten sind eine Bereicherung für die Kultur in Deutschland?	Befragte ¹									
	davon ...									
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung					
					ins- gesamt	davon stimmen der Aussage ...				
				1 = überhaupt nicht zu		2	3	4	5 = voll und ganz zu	
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	0	3	2	95	8	11	29	25	23
davon ...										
männlich	100	0	2	1	96	8	10	27	26	25
weiblich	100	0	4	2	94	7	11	30	25	20
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	3	2	95	8	12	30	27	19
davon ...										
männlich	100	-	2	1	96	8	11	29	27	21
weiblich	100	-	3	2	94	8	12	31	26	17
Migranten/ Migrantinnen	100	1	4	2	93	6	8	23	21	35
davon ...										
männlich	100	1	3	1	95	7	7	20	21	40
weiblich	100	2	4	2	92	5	9	26	21	30
davon aus der Sprach/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	1	3	0	95	3	5	18	23	46
polnisch	100	3	4	2	91	9	10	26	23	22
russisch ³	100	1	10	1	88	7	8	32	17	24
türkisch	100	0	3	-	96	3	3	13	12	65
sonstige	100	1	2	3	94	6	9	24	25	30
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	-	3	2	95	8	11	30	27	19
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	3	2	95	8	12	30	27	19
Migranten/Migrantinnen	100	-	3	0	96	4	6	31	31	24
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	3	3	4	90	5	10	17	17	41
100	2	4	2	92	10	10	33	17	23	
100	0	4	1	94	6	7	19	21	42	
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	0	1	0	99	6	5	43	26	19
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	-	100	6	4	52	26	12
Migranten/Migrantinnen	100	0	2	1	96	4	5	24	27	36
27 bis 44	100	1	1	0	98	4	14	29	28	25
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	-	100	3	16	31	31	18
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	1	95	5	9	23	19	39
45 bis 79	100	0	4	3	93	9	11	27	24	22
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	4	3	93	10	11	27	25	20
Migranten/Migrantinnen	100	1	5	3	91	8	8	23	21	31
darunter Schul/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	0	7	0	92	12	11	33	14	22
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	9	-	91	17	13	40	11	11
Migranten/Migrantinnen	100	0	5	1	93	5	10	22	20	37
mittel	100	0	4	3	93	9	11	28	23	22
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	3	3	94	10	12	29	24	19
Migranten/Migrantinnen	100	3	6	1	90	7	8	24	14	38
hoch	100	0	1	1	98	4	11	27	32	23
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	1	1	99	4	12	28	35	21
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	2	96	7	8	25	26	31

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.9: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Migranten sind eine Bereicherung für die Kultur in Deutschland" (Fortsetzung)

Frage 9C: Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage über Migranten: Migranten sind eine Bereicherung für die Kultur in Deutschland?	Befragte ¹										
	ins- gesamt	davon ...								ins- gesamt	5 = voll und ganz zu
		ohne Angabe	weiß nicht	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung						
					davon stimmen der Aussage ...						
				1 = überhaupt nicht zu	2	3	4				
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung											
insgesamt					100	8	11	30	27	24	
davon ...											
männlich					100	8	11	29	27	26	
weiblich					100	8	12	32	26	22	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	8	12	32	28	20	
davon ...											
männlich					100	8	12	30	28	22	
weiblich					100	9	12	33	27	18	
Migranten/ Migrantinnen					100	6	8	25	23	37	
davon ...											
männlich					100	8	7	21	22	42	
weiblich					100	5	9	29	23	33	
davon aus der Sprach/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²					100	4	5	19	24	49	
polnisch					100	10	11	28	26	24	
russisch ³					100	8	9	36	19	27	
türkisch					100	3	3	14	12	68	
sonstige					100	6	10	26	26	32	
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an					100	8	12	32	28	20	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	8	12	32	28	20	
Migranten/Migrantinnen					100	4	6	32	32	25	
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche					100	5	11	19	19	45	
darunter Schul/ Berufsausbildung⁴ ...					100	11	10	35	19	25	
niedrig					100	6	7	21	22	44	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27					100	6	5	43	27	20	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	6	4	52	26	12	
Migranten/Migrantinnen					100	4	6	25	28	37	
27 bis 44					100	4	14	29	28	25	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	3	16	31	31	18	
Migranten/Migrantinnen					100	5	9	24	20	41	
45 bis 79					100	10	11	29	26	24	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	10	12	29	27	22	
Migranten/Migrantinnen					100	8	9	26	23	34	
darunter Schul/ Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig					100	13	12	35	16	23	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	19	14	44	12	12	
Migranten/Migrantinnen					100	6	10	24	21	39	
mittel					100	10	12	30	25	23	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	10	13	31	26	21	
Migranten/Migrantinnen					100	8	8	27	15	42	
hoch					100	5	11	27	33	24	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	4	12	28	35	21	
Migranten/Migrantinnen					100	7	8	26	27	32	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.10: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Migranten schaffen Arbeitsplätze"

Frage 9D: Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage über Migranten: Migranten schaffen Arbeitsplätze?	Befragte ¹									
	ins- gesamt	davon ...								
		ohne Angabe	weiß nicht	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung					
					ins- gesamt	davon stimmen der Aussage ...				
						1 = überhaupt nicht zu	2	3	4	5 = voll und ganz zu
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	1	6	1	93	17	18	33	15	10
davon ...										
männlich	100	1	4	0	95	13	20	34	17	10
weiblich	100	1	8	1	90	21	15	31	14	10
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	6	0	93	18	19	33	15	7
davon ...										
männlich	100	0	4	0	95	14	22	35	17	7
weiblich	100	1	9	0	90	23	16	31	13	6
Migranten/ Migrantinnen	100	2	5	1	92	11	13	31	16	22
davon ...										
männlich	100	2	5	0	94	9	12	31	18	24
weiblich	100	2	5	2	91	12	14	31	14	20
davon aus der Sprach/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch²	100	2	2	-	96	5	9	30	25	26
polnisch	100	4	6	1	89	12	16	34	14	13
russisch³	100	1	7	0	92	14	16	29	13	19
türkisch	100	1	1	-	98	1	2	19	11	64
sonstige	100	2	6	2	91	13	15	35	17	11
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	6	0	93	18	19	34	15	7
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	6	0	93	18	19	33	15	7
Migranten/Migrantinnen	100	0	6	-	94	10	20	40	15	9
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	2	3	3	92	11	8	31	19	24
Spätaussiedler/-innen	100	2	6	1	92	17	21	28	12	13
Nichtdeutsche	100	3	6	0	91	8	9	28	15	31
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	1	6	0	93	11	20	42	11	9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	6	-	94	13	24	45	9	2
Migranten/Migrantinnen	100	2	6	1	92	7	11	36	14	25
27 bis 44	100	0	4	0	96	11	22	36	15	11
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	4	-	96	11	26	39	15	5
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	0	96	12	12	31	16	24
45 bis 79	100	1	7	1	91	20	16	30	16	10
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	7	1	92	22	16	30	16	8
Migranten/Migrantinnen	100	3	7	2	89	11	14	30	16	19
darunter Schul/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	0	7	0	92	22	8	34	11	16
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	11	-	89	30	8	38	9	4
Migranten/Migrantinnen	100	1	3	1	96	12	8	29	14	33
mittel	100	1	7	1	92	20	19	30	14	9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	7	1	91	21	19	31	14	7
Migranten/Migrantinnen	100	1	4	-	95	12	14	30	15	24
hoch	100	1	4	0	95	11	20	36	19	9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	3	-	97	11	21	37	19	8
Migranten/Migrantinnen	100	2	6	2	90	10	16	32	19	14

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.7.10: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Migranten schaffen Arbeitsplätze" (Fortsetzung)

Frage 9D: Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage über Migranten: Migranten schaffen Arbeitsplätze ?	Befragte ¹									
	ins- gesamt	davon ...								
		ohne Angabe	weiß nicht	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung					
					ins- gesamt	davon stimmen der Aussage ...				
						1 = überhaupt nicht zu	2	3	4	5 = voll und ganz zu
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung										
insgesamt					100	18	19	35	17	11
davon ...										
männlich					100	13	21	36	18	11
weiblich					100	23	17	35	15	11
davon ...										
einheimische					100	20	20	36	17	7
Deutsche										
davon ...										
männlich					100	14	23	37	18	7
weiblich					100	26	18	35	15	7
Migranten/ Migrantinnen					100	12	14	34	17	23
davon ...										
männlich					100	9	13	34	19	25
weiblich					100	14	15	34	15	22
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch²					100	5	10	32	26	28
polnisch					100	14	18	39	16	14
russisch³					100	16	18	31	14	21
türkisch					100	1	2	20	11	66
sonstige					100	14	16	38	19	12
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an					100	19	21	36	17	7
davon ...										
einheimische Deutsche					100	20	20	36	17	7
Migranten/Migrantinnen					100	10	21	43	16	10
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche					100	12	8	33	21	26
Spätaussiedler/-innen					100	19	23	31	13	15
Nichtdeutsche					100	9	10	31	17	34
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27					100	12	21	45	11	10
davon ...										
einheimische Deutsche					100	14	26	48	10	2
Migranten/Migrantinnen					100	7	12	39	15	27
27 bis 44					100	12	23	38	16	11
davon ...										
einheimische Deutsche					100	11	28	40	16	5
Migranten/Migrantinnen					100	13	12	33	17	25
45 bis 79					100	22	17	33	18	10
davon ...										
einheimische Deutsche					100	23	17	33	18	9
Migranten/Migrantinnen					100	12	16	33	18	21
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig					100	24	9	37	12	18
davon ...										
einheimische Deutsche					100	33	9	43	10	5
Migranten/Migrantinnen					100	13	8	30	14	34
mittel					100	22	20	33	15	10
davon ...										
einheimische Deutsche					100	23	21	33	15	7
Migranten/Migrantinnen					100	12	15	32	16	25
hoch					100	12	21	38	20	10
davon ...										
einheimische Deutsche					100	12	22	39	20	8
Migranten/Migrantinnen					100	11	18	36	21	15

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.11: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Migranten sollten ihren Lebensstil besser an den der einheimischen Deutschen anpassen"

Frage 9E: Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage über Migranten: Migranten sollten ihren Lebensstil besser an den der einheimischen Deutschen anpassen?	Befragte ¹									
	davon ...									
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung					
					insgesamt	davon stimmen der Aussage ...				
				1 = überhaupt nicht zu		2	3	4	5 = voll und ganz zu	
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	1	1	1	98	6	6	28	25	32
davon ...										
männlich	100	0	1	0	99	7	6	31	25	30
weiblich	100	1	1	2	96	6	7	25	26	33
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	1	1	98	5	6	28	27	32
davon ...										
männlich	100	0	0	0	99	5	7	32	26	29
weiblich	100	0	1	2	97	5	6	24	28	35
Migranten/ Migrantinnen	100	2	2	1	95	10	7	27	20	31
davon ...										
männlich	100	1	1	0	98	12	6	27	20	34
weiblich	100	3	2	2	94	9	8	27	20	30
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	1	-	-	99	19	12	24	20	25
polnisch	100	3	4	2	92	7	6	23	23	33
russisch ³	100	1	1	-	98	13	5	19	24	37
türkisch	100	2	2	-	96	23	6	34	14	19
sonstige	100	2	1	2	95	5	8	29	19	34
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	1	1	98	5	7	28	26	32
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	1	1	98	5	6	28	27	32
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	0	99	7	13	32	18	29
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	2	1	3	95	13	6	27	22	27
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	0	2	0	98	10	10	37	23	18
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	2	-	98	6	9	39	24	20
Migranten/Migrantinnen	100	0	1	0	98	16	12	33	23	15
27 bis 44	100	1	1	1	98	6	9	33	28	22
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	-	1	98	4	9	36	31	18
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	0	96	10	10	28	19	29
45 bis 79	100	1	1	1	97	6	5	24	25	38
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	1	1	98	5	5	24	26	38
Migranten/Migrantinnen	100	3	2	2	94	8	4	24	19	38
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	1	2	0	97	6	4	23	23	41
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	3	-	97	-	2	21	27	47
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	0	96	15	6	25	17	33
mittel	100	0	0	1	98	5	5	22	25	41
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	1	99	5	5	22	25	41
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	-	97	10	6	24	20	37
hoch	100	1	1	1	97	6	9	36	28	18
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	1	1	97	6	9	38	30	14
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	2	96	6	8	30	22	31

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.7.11: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Migranten sollten ihren Lebensstil besser an den der einheimischen Deutschen anpassen" (Fortsetzung)

Frage 9E: Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage über Migranten: Migranten sollten ihren Lebensstil besser an den der einheimischen Deutschen anpassen?	Befragte ¹										
	ins-gesamt	davon ...								ins-gesamt	5 = voll und ganz zu
		ohne Angabe	weiß nicht	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung						
					davon stimmen der Aussage ...						
					1 = überhaupt nicht zu	2	3	4			
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung											
insgesamt					100	6	7	29	26	32	
davon ...											
männlich					100	7	7	31	25	30	
weiblich					100	6	7	26	27	35	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	5	6	29	27	32	
davon ...											
männlich					100	5	7	32	27	29	
weiblich					100	5	6	25	28	36	
Migranten/ Migrantinnen					100	11	8	28	21	33	
davon ...											
männlich					100	12	6	27	20	34	
weiblich					100	9	9	29	21	32	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²					100	19	12	24	20	25	
polnisch					100	7	6	25	25	36	
russisch ³					100	13	5	19	24	38	
türkisch					100	24	6	35	14	20	
sonstige					100	5	8	31	20	36	
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an					100	5	7	29	27	32	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	5	6	29	27	32	
Migranten/Migrantinnen					100	7	13	32	18	29	
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche					100	14	6	29	23	28	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...					100	7	5	18	20	49	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...					100	12	6	31	21	30	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27					100	10	10	38	24	18	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	7	9	40	24	20	
Migranten/Migrantinnen					100	17	12	33	24	15	
27 bis 44					100	6	10	34	28	22	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	4	9	36	32	18	
Migranten/Migrantinnen					100	10	10	29	20	30	
45 bis 79					100	6	5	25	25	39	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	5	5	25	26	38	
Migranten/Migrantinnen					100	9	4	26	20	41	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...					100	7	4	24	24	42	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	-	2	22	28	48	
Migranten/Migrantinnen					100	16	6	26	17	34	
mittel					100	6	5	23	25	41	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	5	5	23	26	42	
Migranten/Migrantinnen					100	11	6	24	21	38	
hoch					100	6	9	37	29	19	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	6	10	39	31	14	
Migranten/Migrantinnen					100	6	8	31	22	32	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.12: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Migranten nehmen einheimischen Deutschen die Arbeitsplätze weg"

Frage 9F: Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage über Migranten: Migranten nehmen einheimischen Deutschen die Arbeitsplätze weg?	Befragte ¹									
	davon ...									
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung					
					insgesamt	davon stimmen der Aussage ...				
				1 = überhaupt nicht zu		2	3	4	5 = voll und ganz zu	
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	0	3	0	97	49	20	20	4	3
davon ...										
männlich	100	0	2	0	98	53	19	19	3	3
weiblich	100	1	4	-	96	45	21	21	5	3
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	3	-	96	47	21	22	4	3
davon ...										
männlich	100	-	2	-	98	50	21	20	3	3
weiblich	100	1	4	-	95	43	21	23	5	3
Migranten/ Migrantinnen	100	1	2	0	97	57	16	16	4	5
davon ...										
männlich	100	0	2	0	98	62	11	16	4	4
weiblich	100	1	2	-	97	52	20	15	5	5
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	1	2	0	97	64	14	11	6	2
polnisch	100	1	4	-	95	49	12	19	6	10
russisch ³	100	1	2	-	97	54	19	17	3	4
türkisch	100	1	2	-	97	65	10	10	4	8
sonstige	100	0	1	-	98	56	19	16	4	3
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	3	-	97	47	22	21	4	3
davon ...										
einheimische Deutsche	100	0	3	-	96	47	21	22	4	3
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	-	100	43	29	18	5	4
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	1	2	0	97	64	12	12	4	5
100	1	4	-	95	55	12	20	3	5	
100	0	3	-	97	60	13	15	5	5	
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	0	0	0	99	43	25	22	3	7
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	-	100	35	28	27	2	9
Migranten/Migrantinnen	100	0	1	0	98	61	19	12	3	4
27 bis 44	100	0	0	-	100	52	23	17	5	2
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	-	-	100	48	28	18	4	2
Migranten/Migrantinnen	100	0	1	-	99	61	12	16	6	3
45 bis 79	100	1	4	-	95	49	18	21	4	3
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	5	-	95	48	18	22	5	2
Migranten/Migrantinnen	100	1	3	-	96	52	18	17	3	6
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	2	4	0	95	49	13	20	4	9
davon ...										
einheimische Deutsche	100	2	4	-	93	47	15	22	2	8
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	0	96	52	11	17	7	9
mittel	100	0	5	-	95	45	16	25	6	4
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	5	-	95	43	16	26	6	3
Migranten/Migrantinnen	100	0	3	-	96	58	12	16	5	5
hoch	100	1	1	-	99	54	29	14	2	0
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	1	-	99	53	31	13	2	-
Migranten/Migrantinnen	100	0	1	-	99	56	23	15	2	2

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.7.12: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Migranten nehmen einheimischen Deutschen die Arbeitsplätze weg" (Fortsetzung)

Frage 9F: Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage über Migranten: Migranten nehmen einheimischen Deutschen die Arbeitsplätze weg?	Befragte ¹										
	ins-gesamt	davon ...								ins-gesamt	5 = voll und ganz zu
		ohne Angabe	weiß nicht	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung						
					davon stimmen der Aussage ...						
				1 = überhaupt nicht zu	2	3	4				
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung											
insgesamt					100	51	21	21	4	3	
davon ...											
männlich					100	54	20	20	4	3	
weiblich					100	47	22	22	5	3	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	48	22	22	4	3	
davon ...											
männlich					100	51	22	20	3	3	
weiblich					100	46	22	24	6	3	
Migranten/ Migrantinnen					100	58	16	16	4	5	
davon ...											
männlich					100	63	12	17	4	4	
weiblich					100	54	20	15	5	6	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²					100	66	15	12	6	2	
polnisch					100	51	12	20	6	10	
russisch ³					100	56	19	18	3	4	
türkisch					100	67	10	11	5	8	
sonstige					100	57	19	17	4	3	
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an					100	48	22	22	4	3	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	48	22	22	4	3	
Migranten/Migrantinnen					100	43	29	18	5	4	
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche					100	65	13	13	4	5	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...					100	58	12	21	3	5	
Nichtdeutsche					100	61	14	15	5	5	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27					100	43	25	22	3	7	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	35	28	27	2	9	
Migranten/Migrantinnen					100	62	19	12	4	4	
27 bis 44					100	52	23	18	5	2	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	48	28	18	4	2	
Migranten/Migrantinnen					100	62	12	16	6	3	
45 bis 79					100	51	19	22	5	3	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	50	19	23	5	3	
Migranten/Migrantinnen					100	54	19	17	3	7	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig					100	52	14	21	4	9	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	50	16	23	2	9	
Migranten/Migrantinnen					100	54	11	18	7	10	
mittel					100	47	16	26	6	4	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	45	17	28	6	4	
Migranten/Migrantinnen					100	61	12	17	5	5	
hoch					100	54	29	14	2	0	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	54	31	13	2	-	
Migranten/Migrantinnen					100	57	23	16	3	2	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.13: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Migranten tragen zur Sicherung der Renten bei"

Frage 9G: Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage über Migranten: Migranten tragen zur Sicherung der Renten bei?	Befragte ¹									
	insgesamt	davon ...								
		ohne Angabe	weiß nicht	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung					
					insgesamt	davon stimmen der Aussage ...				
						1 = überhaupt nicht zu	2	3	4	5 = voll und ganz zu
in Prozent der Befragten insgesamt										
insgesamt	100	1	6	0	93	12	11	31	19	21
davon ...										
männlich	100	1	5	0	95	11	10	31	21	22
weiblich	100	1	7	0	92	13	12	31	17	19
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	6	-	94	13	12	33	19	17
davon ...										
männlich	100	0	4	-	95	12	11	32	22	18
weiblich	100	1	7	-	93	13	14	33	17	15
Migranten/Migrantinnen	100	1	7	1	91	8	6	24	18	35
davon ...										
männlich	100	2	6	1	92	6	5	23	17	40
weiblich	100	1	7	2	91	11	6	24	19	31
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...										
arabisch ²	100	1	7	-	92	4	6	22	26	34
polnisch	100	3	10	1	87	5	10	31	15	25
russisch ³	100	1	12	1	86	4	3	22	16	42
türkisch	100	0	5	0	94	2	4	17	15	56
sonstige	100	1	4	2	93	14	5	24	19	30
davon ...										
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	6	0	94	12	12	33	19	17
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	6	-	94	13	12	33	19	17
Migranten/Migrantinnen	100	1	7	1	91	6	7	31	20	27
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen	100	1	4	3	92	12	5	21	17	36
Nichtdeutsche	100	2	8	0	90	6	5	23	18	37
Nichtdeutsche	100	1	8	0	91	8	5	22	17	38
davon im Alter von ... Jahren										
unter 27	100	2	12	0	85	6	11	37	18	13
davon ...										
einheimische Deutsche	100	2	13	-	85	7	13	41	17	7
Migranten/Migrantinnen	100	2	10	1	86	5	8	28	19	25
27 bis 44	100	0	5	0	95	11	12	33	17	21
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	5	-	95	12	16	37	17	13
Migranten/Migrantinnen	100	1	5	0	94	9	5	23	17	39
45 bis 79	100	1	5	0	94	13	10	29	20	22
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	5	-	95	14	11	31	20	19
Migranten/Migrantinnen	100	1	7	2	90	9	5	23	18	35
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...										
niedrig	100	2	6	0	92	13	10	35	14	20
davon ...										
einheimische Deutsche	100	2	7	-	91	15	15	41	11	11
Migranten/Migrantinnen	100	1	5	0	93	10	4	27	19	33
mittel	100	0	6	0	93	14	11	31	18	20
davon ...										
einheimische Deutsche	100	-	6	-	94	15	12	31	19	17
Migranten/Migrantinnen	100	0	9	1	90	10	5	25	14	36
hoch	100	1	3	0	95	8	11	30	22	23
davon ...										
einheimische Deutsche	100	1	3	-	96	9	13	33	23	18
Migranten/Migrantinnen	100	1	4	2	93	6	6	21	21	39

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.7.13: Grad der Zustimmung zu der Aussage "Migranten tragen zur Sicherung der Renten bei"
(Fortsetzung)

Frage 9G: Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage über Migranten: Migranten tragen zur Sicherung der Renten bei?	Befragte ¹										
	ins- gesamt	davon ...								ins- gesamt	5 = voll und ganz zu
		ohne Angabe	weiß nicht	es kommt auf die Herkunft der Migranten an	mit Meinungsäußerung						
					davon stimmen der Aussage ...						
				1 = überhaupt nicht zu	2	3	4				
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung											
insgesamt					100	13	12	33	20	22	
davon ...											
männlich					100	11	11	32	22	24	
weiblich					100	14	13	34	19	21	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	13	13	35	20	18	
davon ...											
männlich					100	12	12	34	23	19	
weiblich					100	14	15	36	18	16	
Migranten/ Migrantinnen					100	9	6	26	20	39	
davon ...											
männlich					100	7	6	25	19	44	
weiblich					100	12	6	27	20	35	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...											
arabisch ²					100	4	6	24	28	37	
polnisch					100	6	12	36	17	29	
russisch ³					100	5	4	25	18	48	
türkisch					100	2	4	19	16	60	
sonstige					100	15	6	26	21	33	
davon ...											
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an					100	13	13	35	21	18	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	13	13	35	20	18	
Migranten/Migrantinnen					100	7	8	34	22	29	
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche					100	13	6	23	19	40	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...					100	7	6	25	21	42	
niedrig					100	9	5	25	19	42	
davon im Alter von ... Jahren											
unter 27					100	7	13	44	21	15	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	8	15	49	20	8	
Migranten/Migrantinnen					100	6	10	33	22	29	
27 bis 44					100	11	13	35	18	23	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	12	17	39	18	14	
Migranten/Migrantinnen					100	10	5	25	18	42	
45 bis 79					100	14	11	31	21	23	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	14	12	32	21	20	
Migranten/Migrantinnen					100	10	6	25	20	39	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...											
niedrig					100	14	11	38	15	22	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	16	16	45	12	12	
Migranten/Migrantinnen					100	11	4	29	21	35	
mittel					100	15	12	33	19	21	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	16	13	33	20	18	
Migranten/Migrantinnen					100	11	6	27	15	40	
hoch					100	9	12	32	23	24	
davon ...											
einheimische Deutsche					100	10	13	35	24	18	
Migranten/Migrantinnen					100	6	7	22	23	42	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.14: Herkunft der Migranten/-innen als Einflußfaktor für das Gelingen von Integration

Frage 14: Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage über das Gelingen von Integration zu: Es hängt hauptsächlich von der Herkunft der Migranten ab, ob die Integration gelingt	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				davon stimmen der Aussage ...					
				ins- gesamt	1 = überhaupt nicht zu	2	3	4	5 = voll und ganz zu
in Prozent der Befragten insgesamt									
insgesamt	100	1	3	96	25	9	23	17	23
davon ...									
männlich	100	0	2	98	26	9	24	16	24
weiblich	100	1	4	95	25	9	22	17	22
davon ...									
einheimische	100	0	2	97	23	8	24	18	23
Deutsche									
davon ...									
männlich	100	0	1	99	24	9	26	17	23
weiblich	100	1	4	96	23	8	23	18	24
Migranten/ Migrantinnen	100	1	5	93	33	10	17	13	20
davon ...									
männlich	100	1	4	95	35	9	17	10	25
weiblich	100	2	6	91	31	10	18	16	17
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch²	100	1	2	97	46	14	20	7	10
polnisch	100	2	6	92	24	7	24	15	23
russisch³	100	1	3	96	27	13	18	16	22
türkisch	100	1	7	92	51	4	16	10	12
sonstige	100	2	6	92	29	11	15	14	24
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	3	97	23	9	24	17	24
davon ...									
einheimische Deutsche	100	0	2	97	23	8	24	18	23
Migranten/Migrantinnen	100	-	5	95	26	17	12	14	26
eingebürgerte Deutsche	100	1	4	95	37	6	20	14	18
Spätaussiedler/-innen	100	2	4	94	24	10	23	11	26
Nichtdeutsche	100	2	7	91	37	8	16	13	16
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	0	1	98	31	9	26	17	17
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	27	9	30	17	17
Migranten/Migrantinnen	100	1	4	95	39	10	15	15	15
27 bis 44	100	0	2	98	27	12	25	16	17
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	1	99	22	13	29	19	16
Migranten/Migrantinnen	100	0	4	95	39	10	17	11	20
45 bis 79	100	1	4	95	24	7	22	17	26
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	3	96	23	7	22	17	26
Migranten/Migrantinnen	100	2	7	91	26	10	18	15	22
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	2	11	87	22	5	24	14	23
davon ...									
einheimische Deutsche	100	2	11	87	15	2	28	15	28
Migranten/Migrantinnen	100	2	11	87	32	10	18	12	15
mittel	100	0	3	97	26	7	20	14	30
davon ...									
einheimische Deutsche	100	0	2	98	25	8	21	14	30
Migranten/Migrantinnen	100	1	4	95	36	5	15	12	27
hoch	100	1	1	99	24	12	26	22	14
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	-	99	22	12	29	24	12
Migranten/Migrantinnen	100	0	2	97	29	13	18	16	21

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretaniern, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.14: Herkunft der Migranten/-innen als Einflußfaktor für das Gelingen von Integration (Fortsetzung)

Frage 14: Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage über das Gelingen von Integration zu: Es hängt hauptsächlich von der Herkunft der Migranten ab, ob die Integration gelingt	Befragte ¹								
	ins-gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	davon ...					
				ins-gesamt	mit Meinungsäußerung				
					davon stimmen der Aussage ...				
					1 = überhaupt nicht zu	2	3	4	5 = voll und ganz zu
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	26	9	24	17	24
davon ...									
männlich				100	26	9	24	16	24
weiblich				100	26	9	23	18	23
davon ...									
einheimische				100	24	9	25	18	24
Deutsche									
davon ...									
männlich				100	24	9	26	18	24
weiblich				100	24	9	24	19	25
Migranten/				100	35	10	18	14	22
Migrantinnen									
davon ...									
männlich				100	36	10	17	11	26
weiblich				100	34	11	19	18	18
davon aus der Sprach-/									
Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	48	14	20	8	10
polnisch				100	26	8	26	16	25
russisch ³				100	28	13	19	17	23
türkisch				100	55	4	17	11	13
sonstige				100	31	12	16	16	26
davon ...									
mit deutscher									
Staatsangehörigkeit				100	24	9	24	18	24
von Geburt an									
davon ...									
einheimische Deutsche				100	24	9	25	18	24
Migranten/Migrantinnen				100	27	18	12	15	27
eingebürgerte Deutsche				100	38	6	21	15	19
Spätaussiedler/-innen				100	25	10	24	12	28
Nichtdeutsche				100	41	9	17	15	18
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	31	9	26	17	17
davon ...									
einheimische Deutsche				100	27	9	30	17	17
Migranten/Migrantinnen				100	41	10	16	16	16
27 bis 44				100	28	12	26	17	18
davon ...									
einheimische Deutsche				100	22	13	29	19	17
Migranten/Migrantinnen				100	41	10	17	11	21
45 bis 79				100	25	8	23	18	27
davon ...									
einheimische Deutsche				100	24	7	23	18	27
Migranten/Migrantinnen				100	28	11	20	17	25
darunter Schul-/									
Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	25	6	27	15	26
davon ...									
einheimische Deutsche				100	17	3	32	17	32
Migranten/Migrantinnen				100	37	11	21	14	18
mittel				100	27	8	21	14	31
davon ...									
einheimische Deutsche				100	26	8	21	14	31
Migranten/Migrantinnen				100	38	5	16	12	28
hoch				100	24	13	26	23	15
davon ...									
einheimische Deutsche				100	22	12	29	24	12
Migranten/Migrantinnen				100	30	14	18	17	21

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ((Fach-)Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ((Fach-)Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.15: Beurteilung der Bedeutung des Kriteriums "Geburtsland Deutschland" für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft

Frage 11A: Was sollte für die Vergabe der deutschen Staatsangehörigkeit wichtig sein? ... ob die Person in Deutschland geboren ist	Befragte ¹								
	davon ...								
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				insgesamt	davon sagen ...				
					1 = überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5 = sehr wichtig
in Prozent der Befragten insgesamt									
insgesamt	100	0	0	99	49	15	14	10	11
davon ...									
männlich	100	0	0	100	49	17	14	11	9
weiblich	100	0	1	99	49	13	14	10	13
davon ...									
einheimische Deutsche	100	0	-	100	47	16	15	11	10
davon ...									
männlich	100	-	-	100	47	18	14	12	8
weiblich	100	0	-	100	47	14	15	10	13
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	98	55	10	11	8	14
davon ...									
männlich	100	1	0	99	56	9	11	7	16
weiblich	100	0	3	97	55	10	10	9	12
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²	100	0	1	99	49	14	10	6	20
polnisch	100	1	2	97	48	11	16	7	15
russisch ³	100	0	1	98	56	12	9	5	15
türkisch	100	3	1	96	68	4	6	7	11
sonstige	100	-	2	98	54	9	11	10	13
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	-	100	48	16	15	11	11
davon ...									
einheimische Deutsche	100	0	-	100	47	16	15	11	10
Migranten/Migrantinnen	100	-	-	100	50	10	15	11	14
eingebürgerte Deutsche	100	0	0	99	66	10	8	4	11
Spätaussiedler/-innen	100	1	2	97	47	12	12	11	14
Nichtdeutsche	100	1	4	95	54	8	10	8	16
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	0	0	100	43	14	17	13	12
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	37	15	20	17	11
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	100	56	13	12	6	13
27 bis 44	100	0	0	99	53	19	14	8	6
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	51	23	15	8	3
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	60	9	11	7	11
45 bis 79	100	0	0	99	48	13	14	11	13
davon ...									
einheimische Deutsche	100	0	-	100	48	14	14	11	13
Migranten/Migrantinnen	100	1	3	97	51	9	10	9	16
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	1	1	99	44	7	14	12	21
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	38	8	17	13	24
Migranten/Migrantinnen	100	2	1	97	53	5	10	11	17
mittel	100	0	0	100	46	16	15	11	11
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	45	17	16	12	10
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	99	52	11	12	6	16
hoch	100	0	0	99	56	14	13	8	8
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	-	99	54	16	14	8	8
Migranten/Migrantinnen	100	0	1	99	61	10	9	8	10

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.7.15: Beurteilung der Bedeutung des Kriteriums "Geburtsland Deutschland" für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft (Fortsetzung)

Frage 11A: Was sollte für die Vergabe der deutschen Staatsangehörigkeit wichtig sein? ... ob die Person in Deutschland geboren ist	Befragte ¹								
	davon ...								
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				davon sagen ...					
				insgesamt	1 = überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5 = sehr wichtig
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt			100	49	15	14	10	11	
davon ...									
männlich			100	49	17	14	11	9	
weiblich			100	50	13	14	10	13	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	48	16	15	11	10	
davon ...									
männlich			100	47	18	14	12	8	
weiblich			100	48	14	16	10	13	
Migranten/ Migrantinnen			100	56	10	11	8	14	
davon ...									
männlich			100	56	9	11	7	16	
weiblich			100	57	10	11	9	13	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²			100	50	14	10	6	21	
polnisch			100	49	11	17	7	15	
russisch ³			100	57	12	10	6	16	
türkisch			100	71	5	6	7	12	
sonstige			100	55	10	11	10	13	
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	48	16	15	11	11	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	48	16	15	11	10	
Migranten/Migrantinnen			100	50	10	15	11	14	
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche			100	66	10	8	4	11	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...			100	48	13	13	12	15	
niedrig			100	56	9	10	8	16	
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27			100	43	14	17	13	12	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	37	15	20	17	11	
Migranten/Migrantinnen			100	56	13	12	6	13	
27 bis 44			100	54	19	14	8	6	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	51	23	15	8	3	
Migranten/Migrantinnen			100	61	9	12	8	11	
45 bis 79			100	49	13	14	11	13	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	48	14	14	11	13	
Migranten/Migrantinnen			100	53	10	10	10	17	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig			100	45	7	14	12	21	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	38	8	17	13	24	
Migranten/Migrantinnen			100	54	6	11	12	18	
mittel			100	46	17	15	11	11	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	45	17	16	12	10	
Migranten/Migrantinnen			100	53	12	13	6	17	
hoch			100	56	15	13	8	8	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	54	16	14	8	8	
Migranten/Migrantinnen			100	62	10	10	8	10	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.16: Beurteilung der Bedeutung des Kriteriums "deutsche Abstammung" für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft

Frage 11B: Was sollte für die Vergabe der deutschen Staats- angehörigkeit wichtig sein? ... ob die Person deutscher Abstammung ist	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins- gesamt	davon sagen ...				
					1 = überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5 = sehr wichtig
in Prozent der Befragten insgesamt									
insgesamt	100	1	1	99	49	15	15	10	9
davon ...									
männlich	100	1	1	98	50	15	16	8	9
weiblich	100	1	1	99	48	16	14	12	9
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	0	99	48	17	16	10	8
davon ...									
männlich	100	1	0	99	50	16	17	8	8
weiblich	100	0	0	99	46	17	15	13	8
Migranten/ Migrantinnen	100	1	1	97	53	11	11	9	13
davon ...									
männlich	100	1	1	98	52	10	13	9	15
weiblich	100	2	1	97	54	12	10	10	11
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²	100	1	1	99	58	15	7	8	12
polnisch	100	1	1	98	34	13	14	12	24
russisch ³	100	0	1	99	39	9	14	15	22
türkisch	100	4	1	96	77	7	5	4	3
sonstige	100	1	2	97	55	12	12	9	10
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	0	99	48	16	16	10	8
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	0	99	48	17	16	10	8
Migranten/Migrantinnen	100	0	1	99	51	10	14	11	13
eingebürgerte Deutsche	100	0	1	99	65	12	8	6	8
Spätaussiedler/-innen	100	1	2	97	27	8	16	18	28
Nichtdeutsche	100	3	2	95	57	13	9	6	9
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	0	0	99	47	11	21	8	12
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	42	11	26	9	13
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	98	59	13	11	6	9
27 bis 44	100	0	1	99	54	19	12	8	7
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	1	99	51	22	12	8	6
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	59	12	12	6	9
45 bis 79	100	1	0	98	48	15	15	11	9
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	0	99	48	16	16	11	8
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	96	46	10	10	13	17
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	1	0	99	45	10	18	10	17
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	40	11	22	9	19
Migranten/Migrantinnen	100	2	1	97	51	8	12	11	15
mittel	100	1	1	99	46	17	16	13	8
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	0	99	45	17	17	13	7
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	98	51	14	11	6	16
hoch	100	1	1	99	55	16	13	7	8
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	1	98	54	18	13	6	7
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	99	56	10	11	11	11

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.7.16: Beurteilung der Bedeutung des Kriteriums "deutsche Abstammung" für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft (Fortsetzung)

Frage 11B: Was sollte für die Vergabe der deutschen Staatsangehörigkeit wichtig sein? ... ob die Person deutscher Abstammung ist	Befragte ¹							
	davon ...							
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung				
				insgesamt	davon sagen ...			
					1 = überhaupt nicht wichtig	2	3	4
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung								
insgesamt			100	50	16	15	10	9
davon ...								
männlich			100	51	15	16	8	9
weiblich			100	49	16	14	12	9
davon ...								
einheimische Deutsche			100	49	17	16	10	8
davon ...								
männlich			100	51	17	17	8	8
weiblich			100	47	17	15	13	8
Migranten/ Migrantinnen			100	54	11	11	10	13
davon ...								
männlich			100	53	10	13	9	15
weiblich			100	55	12	10	10	12
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...								
arabisch ²			100	59	15	7	8	12
polnisch			100	35	14	14	12	25
russisch ³			100	40	9	14	15	22
türkisch			100	80	7	6	4	3
sonstige			100	57	12	12	9	10
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	49	17	16	10	8
davon ...								
einheimische Deutsche			100	49	17	16	10	8
Migranten/Migrantinnen			100	52	10	14	11	13
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche			100	66	12	8	6	8
Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche			100	27	8	17	19	29
Nichtdeutsche			100	60	13	10	7	10
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27			100	48	11	21	8	12
davon ...								
einheimische Deutsche			100	42	11	26	9	13
Migranten/Migrantinnen			100	61	13	11	6	9
27 bis 44			100	54	19	13	8	7
davon ...								
einheimische Deutsche			100	52	22	12	8	6
Migranten/Migrantinnen			100	60	12	13	6	9
45 bis 79			100	49	15	15	12	10
davon ...								
einheimische Deutsche			100	49	16	16	11	8
Migranten/Migrantinnen			100	48	10	10	13	18
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...								
niedrig			100	45	10	18	10	18
davon ...								
einheimische Deutsche			100	40	11	22	9	19
Migranten/Migrantinnen			100	53	9	12	11	15
mittel			100	46	17	16	13	8
davon ...								
einheimische Deutsche			100	45	17	17	14	7
Migranten/Migrantinnen			100	52	15	11	6	16
hoch			100	55	17	13	7	8
davon ...								
einheimische Deutsche			100	55	19	13	6	7
Migranten/Migrantinnen			100	56	10	11	12	11

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulabschluss

Tabelle 5.7.17: Beurteilung der Bedeutung des Kriteriums "deutsche Sprache" für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft

Frage 11C: Was sollte für die Vergabe der deutschen Staatsangehörigkeit wichtig sein? ... ob die Person die deutsche Sprache beherrscht	Befragte ¹								
	davon ...								
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				insgesamt	davon sagen ...				
					1 = überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5 = sehr wichtig
in Prozent der Befragten insgesamt									
insgesamt	100	0	0	99	2	1	7	21	68
davon ...									
männlich	100	0	0	100	1	1	8	23	66
weiblich	100	1	0	99	2	1	7	19	70
davon ...									
einheimische Deutsche	100	0	-	100	1	1	7	20	70
davon ...									
männlich	100	-	-	100	1	1	8	23	67
weiblich	100	0	-	100	1	1	6	18	74
Migranten/ Migrantinnen	100	1	0	98	3	2	10	23	60
davon ...									
männlich	100	1	0	99	4	2	10	22	61
weiblich	100	2	1	98	3	3	10	23	59
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²	100	-	1	99	4	5	13	26	51
polnisch	100	0	1	99	3	3	13	22	58
russisch ³	100	1	1	99	2	3	11	26	57
türkisch	100	2	-	98	8	3	14	16	57
sonstige	100	2	0	98	3	1	7	23	64
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	0	100	1	1	7	21	70
davon ...									
einheimische Deutsche	100	0	-	100	1	1	7	20	70
Migranten/Migrantinnen	100	-	0	100	1	1	8	28	62
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	0	-	100	5	3	10	24	58
Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	1	1	98	3	3	12	21	59
Nichtdeutsche	100	3	0	97	4	2	10	19	60
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	-	0	100	0	1	12	26	60
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	-	0	9	28	63
Migranten/Migrantinnen	100	-	0	100	2	3	19	24	52
27 bis 44	100	0	0	100	2	2	8	26	62
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	1	2	7	26	64
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	5	3	9	24	58
45 bis 79	100	1	0	99	2	1	6	18	72
davon ...									
einheimische Deutsche	100	0	-	100	1	1	6	18	73
Migranten/Migrantinnen	100	2	1	97	3	2	8	21	64
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	0	0	99	2	1	8	20	68
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	-	-	7	21	72
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	5	3	9	18	63
mittel	100	0	0	100	2	2	6	16	74
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	2	2	5	16	76
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	98	4	2	11	17	63
hoch	100	0	0	100	1	1	8	29	61
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	-	99	1	1	8	29	62
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	100	2	2	8	31	57

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.7.17: Beurteilung der Bedeutung des Kriteriums "deutsche Sprache" für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft (Fortsetzung)

Frage 11C: Was sollte für die Vergabe der deutschen Staatsangehörigkeit wichtig sein? ... ob die Person die deutsche Sprache beherrscht	Befragte ¹								
	davon ...								
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				insgesamt	davon sagen ...				
				1 = überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5 = sehr wichtig	
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	2	1	7	21	68
davon ...									
männlich				100	1	1	8	23	66
weiblich				100	2	1	7	19	71
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	1	7	21	71
davon ...									
männlich				100	1	1	8	23	67
weiblich				100	1	1	6	18	74
Migranten/ Migrantinnen				100	4	2	10	23	61
davon ...									
männlich				100	4	2	10	23	62
weiblich				100	3	3	10	23	60
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	4	6	13	26	51
polnisch				100	3	3	13	22	59
russisch ³				100	2	3	11	26	57
türkisch				100	8	3	14	16	59
sonstige				100	3	1	7	24	65
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	1	1	7	21	70
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	1	7	21	71
Migranten/Migrantinnen				100	1	1	8	28	62
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	5	3	10	24	59
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	0	1	12	26	60
davon ...									
einheimische Deutsche				100	-	0	9	28	63
Migranten/Migrantinnen				100	2	3	19	24	52
27 bis 44				100	2	2	8	26	62
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	2	7	26	64
Migranten/Migrantinnen				100	5	3	9	24	59
45 bis 79				100	2	1	6	18	72
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	1	6	18	74
Migranten/Migrantinnen				100	3	2	8	22	65
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	2	1	8	20	69
davon ...									
einheimische Deutsche				100	-	-	7	21	72
Migranten/Migrantinnen				100	6	3	9	18	63
mittel				100	2	2	6	16	74
davon ...									
einheimische Deutsche				100	2	2	5	16	76
Migranten/Migrantinnen				100	5	2	12	18	64
hoch				100	1	1	8	29	61
davon ...									
einheimische Deutsche				100	1	1	8	29	62
Migranten/Migrantinnen				100	2	2	8	31	57

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.18: Beurteilung der Bedeutung des Kriteriums "Bereitschaft, den Lebensstil anzupassen" für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft

Frage 11D: Was sollte für die Vergabe der deutschen Staatsangehörigkeit wichtig sein? ... ob die Person bereit ist, sich an den Lebensstil der einheimischen Deutschen anzupassen	Befragte ¹								
	davon ...								
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				insgesamt	davon sagen ...				
					1 = überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5 = sehr wichtig
in Prozent der Befragten insgesamt									
insgesamt	100	1	0	99	5	6	19	28	41
davon ...									
männlich	100	0	0	100	5	6	21	31	37
weiblich	100	1	0	99	5	5	18	26	45
davon ...									
einheimische Deutsche	100	0	-	100	3	6	19	30	42
davon ...									
männlich	100	-	-	100	3	6	21	33	37
weiblich	100	1	-	99	3	5	18	27	47
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	97	11	6	18	23	39
davon ...									
männlich	100	1	1	98	12	6	19	23	38
weiblich	100	2	2	96	11	5	18	23	39
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²	100	1	1	98	18	15	24	22	21
polnisch	100	1	3	96	3	4	14	25	51
russisch ³	100	0	1	98	14	3	17	26	39
türkisch	100	3	0	97	36	6	30	15	10
sonstige	100	2	1	97	5	5	16	24	47
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	0	0	100	3	6	20	29	42
davon ...									
einheimische Deutsche	100	0	-	100	3	6	19	30	42
Migranten/Migrantinnen	100	-	0	100	7	6	22	24	41
eingebürgerte Deutsche	100	1	1	98	12	4	19	25	39
Spätaussiedler/-innen	100	1	2	97	5	3	15	25	49
Nichtdeutsche	100	3	2	95	17	7	18	21	32
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	0	0	100	6	6	26	33	29
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	-	4	26	37	33
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	100	18	10	25	25	21
27 bis 44	100	0	0	99	6	6	26	27	36
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	2	5	28	29	35
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	12	7	21	21	36
45 bis 79	100	1	0	99	4	5	16	28	45
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	-	99	4	6	16	29	45
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	96	9	3	14	24	46
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	1	1	99	10	3	13	25	48
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	2	2	11	30	56
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	96	20	4	16	19	37
mittel	100	0	0	100	5	4	15	28	48
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	4	3	16	29	48
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	98	10	5	13	21	48
hoch	100	1	0	99	3	8	26	29	32
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	-	99	2	9	28	30	30
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	99	5	6	22	27	38

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.7.18: Beurteilung der Bedeutung des Kriteriums "Bereitschaft, den Lebensstil anzupassen" für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft (Fortsetzung)

Frage 11D: Was sollte für die Vergabe der deutschen Staats- angehörigkeit wichtig sein? ... ob die Person bereit ist, sich an den Lebensstil der einheimischen Deutschen anzupassen	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins- gesamt	davon sagen ...				
				1 = überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5 = sehr wichtig	
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	5	6	19	29	42
davon ...									
männlich				100	5	6	21	31	37
weiblich				100	5	5	18	26	46
davon ...									
einheimische Deutsche				100	3	6	19	30	42
davon ...									
männlich				100	3	6	21	33	37
weiblich				100	3	5	18	27	48
Migranten/ Migrantinnen				100	12	6	19	24	40
davon ...									
männlich				100	13	6	19	23	39
weiblich				100	11	6	19	24	40
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	18	15	24	22	21
polnisch				100	3	4	15	26	53
russisch ³				100	14	3	17	27	39
türkisch				100	38	6	31	15	10
sonstige				100	5	5	16	25	49
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	3	6	20	30	42
davon ...									
einheimische Deutsche				100	3	6	19	30	42
Migranten/Migrantinnen				100	7	6	22	24	42
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	12	4	19	25	39
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	6	6	26	33	29
davon ...									
einheimische Deutsche				100	-	4	26	37	33
Migranten/Migrantinnen				100	18	10	25	25	21
27 bis 44				100	6	6	26	27	36
davon ...									
einheimische Deutsche				100	2	5	28	29	35
Migranten/Migrantinnen				100	13	7	22	22	36
45 bis 79				100	4	5	16	29	46
davon ...									
einheimische Deutsche				100	4	6	16	29	45
Migranten/Migrantinnen				100	9	3	15	25	49
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	10	3	13	26	48
davon ...									
einheimische Deutsche				100	2	2	11	30	56
Migranten/Migrantinnen				100	21	4	17	20	38
mittel				100	5	4	16	29	48
davon ...									
einheimische Deutsche				100	4	3	16	29	48
Migranten/Migrantinnen				100	10	5	14	22	49
hoch				100	3	9	27	29	32
davon ...									
einheimische Deutsche				100	2	9	28	30	30
Migranten/Migrantinnen				100	6	6	23	27	39

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.19: Beurteilung der Bedeutung des Kriteriums "Zugehörigkeit christliche Kirche" für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft

Frage 11E: Was sollte für die Vergabe der deutschen Staatsangehörigkeit wichtig sein? ... ob die Person einer christlichen Kirche angehört	Befragte ¹								
	davon ...								
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				insgesamt	davon sagen ...				
					1 = überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5 = sehr wichtig
in Prozent der Befragten insgesamt									
insgesamt	100	1	1	99	67	12	12	4	3
davon ...									
männlich	100	1	0	99	69	13	11	4	2
weiblich	100	1	1	98	66	11	14	4	3
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	0	99	68	13	13	4	2
davon ...									
männlich	100	0	0	99	70	14	11	3	1
weiblich	100	1	0	99	66	12	14	4	2
Migranten/ Migrantinnen	100	2	1	97	66	10	11	5	6
davon ...									
männlich	100	1	1	98	65	8	11	7	7
weiblich	100	2	1	97	66	10	11	4	5
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²	100	1	0	98	89	5	2	2	1
polnisch	100	2	2	96	52	10	17	5	12
russisch ³	100	1	2	96	53	19	8	8	8
türkisch	100	2	0	98	91	3	2	0	1
sonstige	100	2	1	97	61	9	15	7	5
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	0	99	67	13	13	4	2
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	0	99	68	13	13	4	2
Migranten/Migrantinnen	100	0	-	100	61	8	20	4	7
eingebürgerte Deutsche	100	1	0	99	75	9	7	5	4
Spätaussiedler/-innen	100	2	3	95	50	14	14	10	8
Nichtdeutsche	100	3	1	95	69	9	8	4	5
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	0	0	100	75	16	8	1	0
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	72	20	9	-	-
Migranten/Migrantinnen	100	0	0	100	81	8	6	4	1
27 bis 44	100	0	0	99	70	13	12	4	1
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	69	15	12	4	-
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	72	8	12	2	3
45 bis 79	100	1	1	98	65	11	13	5	4
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	1	99	67	12	13	4	3
Migranten/Migrantinnen	100	3	1	96	56	11	12	8	9
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	0	1	99	65	8	12	6	7
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	63	11	13	6	7
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	98	68	5	11	6	8
mittel	100	1	1	98	64	13	14	5	2
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	1	99	64	14	14	5	2
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	96	62	10	14	6	5
hoch	100	1	0	99	71	12	11	2	2
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	-	99	73	12	12	2	1
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	65	13	11	5	6

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulbildung

Tabelle 5.7.19: Beurteilung der Bedeutung des Kriteriums "Zugehörigkeit christliche Kirche" für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft (Fortsetzung)

Frage 11E: Was sollte für die Vergabe der deutschen Staatsangehörigkeit wichtig sein? ... ob die Person einer christlichen Kirche angehört	Befragte ¹								
	davon ...								
	insgesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				insgesamt	davon sagen ...				
					1 = überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5 = sehr wichtig
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt				100	68	12	13	4	3
davon ...									
männlich				100	69	13	11	4	2
weiblich				100	67	12	14	4	3
davon ...									
einheimische Deutsche				100	68	13	13	4	2
davon ...									
männlich				100	70	15	11	3	1
weiblich				100	67	12	15	4	2
Migranten/ Migrantinnen				100	67	10	11	6	6
davon ...									
männlich				100	66	9	11	7	7
weiblich				100	68	11	12	4	5
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	91	5	2	2	1
polnisch				100	54	11	18	5	13
russisch ³				100	55	20	8	8	9
türkisch				100	94	3	2	0	1
sonstige				100	63	10	15	7	5
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	68	13	13	4	2
davon ...									
einheimische Deutsche				100	68	13	13	4	2
Migranten/Migrantinnen				100	61	8	20	4	7
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	75	9	7	5	4
Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	52	14	14	11	8
Nichtdeutsche				100	73	9	9	5	5
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	75	16	8	1	0
davon ...									
einheimische Deutsche				100	72	20	9	-	-
Migranten/Migrantinnen				100	81	8	6	4	1
27 bis 44				100	70	13	12	4	1
davon ...									
einheimische Deutsche				100	69	15	12	4	-
Migranten/Migrantinnen				100	73	9	12	2	4
45 bis 79				100	66	12	13	5	4
davon ...									
einheimische Deutsche				100	68	12	14	4	3
Migranten/Migrantinnen				100	58	11	13	9	9
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	66	8	12	6	7
davon ...									
einheimische Deutsche				100	63	11	13	6	7
Migranten/Migrantinnen				100	70	5	11	6	8
mittel				100	65	14	14	5	2
davon ...									
einheimische Deutsche				100	65	14	14	5	2
Migranten/Migrantinnen				100	64	10	14	7	5
hoch				100	72	12	11	2	2
davon ...									
einheimische Deutsche				100	74	12	12	2	1
Migranten/Migrantinnen				100	66	13	11	5	6

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.20: Beurteilung der Bedeutung des Kriteriums "keine Vorstrafe" für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft

Frage 11F: Was sollte für die Vergabe der deutschen Staats- angehörigkeit wichtig sein? ... ob die Person nicht vorbestraft ist	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins- gesamt	davon sagen ...				
					1 = überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5 = sehr wichtig
in Prozent der Befragten insgesamt									
insgesamt	100	2	1	98	5	6	19	21	47
davon ...									
männlich	100	1	1	98	6	7	20	24	41
weiblich	100	2	1	97	5	4	18	17	53
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	1	98	4	5	19	21	48
davon ...									
männlich	100	1	0	98	5	7	19	26	41
weiblich	100	1	1	98	4	4	18	16	56
Migranten/ Migrantinnen	100	2	2	96	8	7	19	18	44
davon ...									
männlich	100	2	1	97	9	8	21	16	44
weiblich	100	2	3	95	8	6	17	20	44
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²	100	1	1	98	8	9	26	22	33
polnisch	100	1	3	95	4	4	22	18	48
russisch ³	100	2	4	94	16	10	18	18	32
türkisch	100	2	4	94	12	10	14	12	46
sonstige	100	2	1	97	6	5	18	20	48
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	1	98	4	5	19	21	48
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	1	98	4	5	19	21	48
Migranten/Migrantinnen	100	-	1	99	5	2	22	23	48
eingebürgerte Deutsche	100	-	0	100	9	7	19	19	46
Spätaussiedler/-innen	100	3	4	94	10	9	18	16	40
Nichtdeutsche	100	4	3	94	9	8	18	17	43
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	0	1	99	9	13	23	25	28
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	6	15	22	26	31
Migranten/Migrantinnen	100	0	2	98	14	9	26	25	24
27 bis 44	100	1	1	98	5	5	26	25	37
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	1	98	3	4	28	29	34
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	97	8	7	21	18	42
45 bis 79	100	2	1	97	5	5	15	18	55
davon ...									
einheimische Deutsche	100	2	1	98	5	5	15	18	55
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	95	6	6	15	17	51
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	0	1	98	6	3	17	14	58
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	0	100	4	-	17	15	64
Migranten/Migrantinnen	100	1	3	96	9	8	16	13	50
mittel	100	1	1	98	4	4	15	18	57
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	0	98	3	3	15	19	58
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	96	9	7	20	14	46
hoch	100	2	1	97	6	9	23	25	34
davon ...									
einheimische Deutsche	100	2	1	97	5	10	25	25	31
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	6	6	18	24	43

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

(Fortsetzung)

Tabelle 5.7.20: Beurteilung der Bedeutung des Kriteriums "keine Vorstrafe" für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft (Fortsetzung)

Frage 11F: Was sollte für die Vergabe der deutschen Staats- angehörigkeit wichtig sein? ... ob die Person nicht vorbestraft ist	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				davon sagen ...					
				ins- gesamt	1 = überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5 = sehr wichtig
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt			100	5	6	19	21	49	
davon ...									
männlich			100	6	7	20	25	42	
weiblich			100	5	4	18	18	55	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	5	5	19	22	49	
davon ...									
männlich			100	5	7	20	27	42	
weiblich			100	4	4	18	17	57	
Migranten/ Migrantinnen			100	8	7	19	19	46	
davon ...									
männlich			100	9	9	21	16	45	
weiblich			100	8	6	18	21	47	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²			100	8	9	26	23	34	
polnisch			100	4	4	23	19	51	
russisch ³			100	17	11	19	19	34	
türkisch			100	12	11	15	12	49	
sonstige			100	6	6	19	21	49	
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	5	5	19	22	49	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	5	5	19	22	49	
Migranten/Migrantinnen			100	5	2	22	23	48	
eingebürgerte Deutsche			100	9	7	19	19	47	
Spätaussiedler/-innen			100	11	9	19	18	43	
Nichtdeutsche			100	9	9	19	18	45	
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27			100	9	13	24	26	29	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	6	15	22	26	31	
Migranten/Migrantinnen			100	14	9	27	26	25	
27 bis 44			100	5	5	26	26	37	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	3	4	29	29	34	
Migranten/Migrantinnen			100	9	7	22	18	44	
45 bis 79			100	5	5	16	18	56	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	5	5	16	19	57	
Migranten/Migrantinnen			100	7	6	15	18	54	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig			100	6	3	17	14	59	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	4	-	17	15	64	
Migranten/Migrantinnen			100	9	8	17	14	52	
mittel			100	4	4	16	19	58	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	3	3	15	19	59	
Migranten/Migrantinnen			100	10	7	20	15	48	
hoch			100	6	9	24	26	35	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	6	10	26	26	32	
Migranten/Migrantinnen			100	6	6	19	25	44	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.7.21: Beurteilung der Bedeutung des Kriteriums "selbst für den Lebensunterhalt aufkommen" für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft

Frage 11G: Was sollte für die Vergabe der deutschen Staats- angehörigkeit wichtig sein? ... ob die Person für ihren Lebensunterhalt selbst aufkommen kann	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				ins- gesamt	davon sagen ...				
					1 = überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5 = sehr wichtig
in Prozent der Befragten insgesamt									
insgesamt	100	1	1	99	3	4	17	25	50
davon ...									
männlich	100	1	0	99	2	4	21	29	43
weiblich	100	1	1	98	3	4	13	22	56
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	0	99	2	4	17	25	51
davon ...									
männlich	100	0	-	100	1	4	21	30	43
weiblich	100	1	0	99	3	4	12	21	59
Migranten/ Migrantinnen	100	2	2	97	6	4	17	26	44
davon ...									
männlich	100	1	2	97	7	4	18	25	42
weiblich	100	2	2	96	5	4	15	27	45
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²	100	1	0	99	8	9	21	29	33
polnisch	100	1	2	97	4	4	13	30	47
russisch ³	100	2	2	96	8	4	20	34	30
türkisch	100	2	3	95	13	4	25	16	36
sonstige	100	2	1	97	4	3	13	26	51
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	0	99	2	4	17	25	51
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	0	99	2	4	17	25	51
Migranten/Migrantinnen	100	-	1	99	4	2	24	25	44
eingebürgerte Deutsche	100	0	1	99	6	4	16	26	48
Spätaussiedler/-innen	100	2	3	95	6	4	12	34	39
Nichtdeutsche	100	4	2	95	8	5	15	24	43
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	0	0	99	7	9	21	33	30
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	6	11	17	35	31
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	7	6	28	28	29
27 bis 44	100	0	0	99	4	6	23	27	39
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	100	2	7	24	28	38
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	98	9	4	20	26	40
45 bis 79	100	1	1	98	2	3	14	24	57
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	0	99	1	3	14	23	58
Migranten/Migrantinnen	100	3	2	95	4	3	11	26	51
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	0	1	99	4	2	12	22	59
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	0	100	-	-	13	19	68
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	97	10	4	12	25	46
mittel	100	1	0	99	2	3	15	21	58
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	-	99	1	3	14	21	59
Migranten/Migrantinnen	100	2	2	96	4	4	19	19	49
hoch	100	1	1	99	3	6	19	33	37
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	1	99	2	7	21	34	36
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	99	6	3	15	33	42

(Fortsetzung)

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulbildung

Tabelle 5.7.21: Beurteilung der Bedeutung des Kriteriums "selbst für den Lebensunterhalt aufkommen" für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft (Fortsetzung)

Frage 11G: Was sollte für die Vergabe der deutschen Staats- angehörigkeit wichtig sein? ... ob die Person für ihren Lebensunterhalt selbst aufkommen kann	Befragte ¹								
	davon ...								
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung					
				davon sagen ...					
				ins- gesamt	1 = überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5 = sehr wichtig
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung									
insgesamt			100	3	4	17	26	50	
davon ...									
männlich			100	2	4	21	29	43	
weiblich			100	3	4	13	23	57	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	2	4	17	25	52	
davon ...									
männlich			100	1	4	21	30	43	
weiblich			100	3	4	12	21	60	
Migranten/ Migrantinnen			100	6	4	17	27	45	
davon ...									
männlich			100	7	4	18	26	44	
weiblich			100	6	4	16	28	46	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²			100	8	9	21	29	33	
polnisch			100	4	4	14	31	48	
russisch ³			100	8	4	21	35	32	
türkisch			100	14	5	26	17	38	
sonstige			100	4	3	14	27	53	
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	2	4	17	25	51	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	2	4	17	25	52	
Migranten/Migrantinnen			100	4	2	24	26	44	
eingebürgerte Deutsche			100	6	4	16	26	49	
Spätaussiedler/-innen			100	7	4	13	36	41	
Nichtdeutsche			100	8	6	16	25	45	
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27			100	7	9	21	33	30	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	6	11	17	35	31	
Migranten/Migrantinnen			100	7	6	28	29	29	
27 bis 44			100	4	6	23	28	39	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	2	7	24	28	38	
Migranten/Migrantinnen			100	9	4	20	26	41	
45 bis 79			100	2	3	14	24	58	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	1	3	14	23	59	
Migranten/Migrantinnen			100	4	3	11	28	53	
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig			100	4	2	13	22	60	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	-	-	13	19	68	
Migranten/Migrantinnen			100	10	4	12	26	48	
mittel			100	2	4	15	21	59	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	1	3	14	21	60	
Migranten/Migrantinnen			100	4	5	20	20	51	
hoch			100	3	6	20	34	38	
davon ...									
einheimische Deutsche			100	2	7	21	34	36	
Migranten/Migrantinnen			100	6	4	15	34	42	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulabschluss

5.8

Beobachtung und Erfahrung von Diskriminierung

Tabelle 5.8.1: Beobachtung ungleicher Behandlung von Menschen aufgrund ihrer Herkunft durch einheimische Deutsche

Frage 37: Wie häufig haben Sie persönlich innerhalb der letzten beiden Jahre beobachtet, dass Menschen hier in Deutschland aufgrund ihrer Herkunft benachteiligt worden sind?	einheimische Deutsche ¹					
	ins-gesamt	ohne Angabe	davon ...			
			mit Meinungsäußerung			
			davon haben Benachteiligungen ... beobachtet			
				ins-gesamt	häufig	selten
in Prozent der einheimischen Deutschen						
einheimische Deutsche	100	2	98	12	31	55
davon ...						
männlich	100	2	98	11	33	54
weiblich	100	1	99	14	30	55
davon im Alter von ... Jahren						
unter 27	100	-	100	20	52	28
27 bis 44	100	2	98	19	37	43
45 bis 79	100	2	98	9	27	62
darunter Schul-/Berufsausbildung² ...						
niedrig	100	2	98	13	26	60
mittel	100	2	98	8	26	64
hoch	100	1	99	18	40	41
in Prozent der einheimischen Deutschen mit Meinungsäußerung						
einheimische Deutsche			100	13	32	55
davon ...						
männlich			100	11	34	55
weiblich			100	14	30	56
davon im Alter von ... Jahren						
unter 27			100	20	52	28
27 bis 44			100	19	37	44
45 bis 79			100	10	28	63
darunter Schul-/Berufsausbildung² ...						
niedrig			100	13	26	61
mittel			100	8	27	65
hoch			100	18	41	41

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.3: Anzahl der Beobachtungen ungleicher Behandlung von Menschen aufgrund ihrer Herkunft durch einheimische Deutsche

Frage 38: Wie oft ist Ihnen persönlich in den folgenden Lebensbereichen eine ungleiche Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten aufgefallen? Falls Sie noch nie in einer solchen Situation waren, z.B. im Krankenhaus, sagen Sie mir dies bitte.	befragte einheimische Deutsche, die Benachteiligungen beobachtet haben ¹								
	insgesamt	ohne Angabe zur Frage	nie in solcher Situation gewesen/ nichts in den 10 Lebensbereichen beobachtet	davon ...					
				mit Angabe der Häufigkeit in mindestens einem Lebensbereich					
				insgesamt	davon mit mindestens ...				
einer Nennung	zwei Nennungen	drei Nennungen	vier Nennungen		fünf oder mehr Nennungen				
in Prozent der einheimischen Deutschen, die Benachteiligungen beobachtet haben									
einheimische Deutsche, die Benachteiligung beobachtet haben	100	3	22	76	18	17	15	13	14
davon ...									
männlich	100	3	21	76	19	16	11	14	15
weiblich	100	2	22	76	16	17	18	12	12
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	-	10	90	36	21	18	9	6
27 bis 44	100	3	12	86	13	22	16	10	25
45 bis 79	100	3	29	68	16	13	13	16	10
darunter Schul-/Berufsbildung² ...									
niedrig	100	-	21	79	21	21	5	21	11
mittel	100	6	26	69	16	14	15	11	13
hoch	100	0	19	81	17	18	16	15	15
in Prozent der einheimischen Deutschen, die Benachteiligungen beobachtet und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben									
einheimische Deutsche, die Benachteiligung beobachtet haben				100	23	22	19	18	18
davon ...									
männlich				100	25	21	15	19	20
weiblich				100	22	23	24	16	15
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	40	23	20	10	7
27 bis 44				100	15	25	19	12	29
45 bis 79				100	23	19	20	24	15
darunter Schul-/Berufsbildung² ...									
niedrig				100	26	27	7	26	14
mittel				100	23	20	21	16	19
hoch				100	21	23	20	18	19

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.4: Häufigkeit der Erfahrung ungleicher Behandlung aufgrund ihrer Herkunft bei Migranten und Migrantinnen

Frage 51: Wie oft haben Sie persönlich in den folgenden Lebensbereichen die Erfahrung einer ungleichen Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten gemacht? Falls Sie noch nie in einer solchen Situation waren, z.B. im Krankenhaus, sagen Sie mir dies bitte.	befragte Migranten und Migrantinnen, die benachteiligt worden sind ¹								
	davon ...								
	ins-gesamt	ohne Angabe zur Frage	nie in solcher Situation gewesen/ nie in den 11 Lebensbereichen benachteiligt worden	mit Nennung der Häufigkeit					fünf oder mehr Nennungen
				ins-gesamt	einer Nennung	zwei Nennungen	drei Nennungen	vier Nennungen	
davon mit mindestens ...									
in Prozent der Migranten und Migrantinnen, die benachteiligt worden sind									
Migranten/Migrantinnen, die benachteiligt worden sind	100	5	12	84	20	17	16	9	22
davon ...									
männlich	100	6	14	79	15	11	18	12	24
weiblich	100	3	9	88	25	23	14	7	20
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²	100	2	9	89	18	18	13	14	27
polnisch	100	6	18	76	13	21	17	10	16
russisch ³	100	4	5	91	25	20	18	7	21
türkisch	100	3	8	89	16	17	17	10	30
sonstige	100	6	13	81	24	15	15	8	19
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an									
eingebürgerte Deutsche	100	15	15	71	9	19	13	10	20
Spätaussiedler/-innen	100	3	12	85	25	15	15	5	25
Nichtdeutsche	100	5	11	84	27	17	13	8	19
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	2	10	87	19	17	18	12	22
27 bis 44	100	1	11	88	27	10	16	10	24
45 bis 79	100	8	6	86	15	16	18	10	27
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	3	17	80	23	21	13	8	15
mittel	100	1	11	88	26	15	20	8	19
hoch	100	10	10	80	15	20	13	11	21
	100	2	13	85	22	16	16	6	26
in Prozent der Migranten und Migrantinnen, die benachteiligt worden sind und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben									
Migranten/Migrantinnen, die benachteiligt worden sind				100	24	20	19	11	26
davon ...									
männlich				100	19	14	22	15	30
weiblich				100	29	26	15	7	23
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²				100	21	20	14	15	30
polnisch				100	17	27	22	13	20
russisch ³				100	27	22	20	8	23
türkisch				100	18	19	19	11	34
sonstige				100	30	18	19	9	23
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an									
eingebürgerte Deutsche				100	12	27	18	15	28
Spätaussiedler/-innen				100	29	18	18	6	29
Nichtdeutsche				100	32	20	15	9	23
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27				100	22	19	20	14	25
27 bis 44				100	30	12	18	12	28
45 bis 79				100	18	19	21	11	32
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig				100	29	18	23	9	22
mittel				100	18	25	16	14	26
hoch				100	25	18	19	8	30

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.5: Beobachtete Häufigkeit ungleicher Behandlung von Migranten/Migrantinnen am Arbeitsplatz/ in der Schule/Universität durch einheimische Deutsche

Frage 38 A: Wie oft ist Ihnen persönlich am Arbeitsplatz/ in der Schule/Universität eine ungleiche Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten aufgefallen?	befragte einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben ¹						
	ins- gesamt	ohne Angabe	befragte Person war noch nie in einer solchen Situation	davon ...			
				mit Angabe einer Häufigkeit			
				ins- gesamt	davon ist eine ungleiche Behandlung ... aufgefallen		
mehr als einmal	einmal	nie					
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben	100	6	12	81	25	9	47
davon ...							
männlich	100	6	8	87	26	11	49
weiblich	100	7	17	76	25	8	44
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	-	9	91	27	18	45
27 bis 44	100	7	12	81	25	12	45
45 bis 79	100	7	13	79	25	6	48
darunter Schul-/ Berufsausbildung² ...							
niedrig	100	5	16	79	11	16	52
mittel	100	10	11	79	21	11	47
hoch	100	3	14	83	30	6	48
in Prozent der einheimischen Deutschen, die Benachteiligungen beobachtet und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben				100	31	12	57
davon ...							
männlich				100	30	13	57
weiblich				100	32	10	58
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	30	20	50
27 bis 44				100	30	14	55
45 bis 79				100	32	8	60
darunter Schul-/ Berufsausbildung² ...							
niedrig				100	14	20	66
mittel				100	27	14	59
hoch				100	36	7	57

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche+A107 Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.6: Beobachtete Häufigkeit ungleicher Behandlung von Migranten/Migrantinnen bei der Arbeitssuche durch einheimische Deutsche

Frage 38 B: Wie oft ist Ihnen persönlich bei der Arbeitssuche eine ungleiche Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten aufgefallen?	befragte einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben ¹						
	ins- gesamt	ohne Angabe	befragte Person war noch nie in einer solchen Situation	davon ...			
				mit Angabe einer Häufigkeit			
				ins- gesamt	davon ist eine ungleiche Behandlung ... aufgefallen		
mehr als einmal	einmal	nie					
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben	100	13	31	55	15	10	30
davon ...							
männlich	100	12	31	57	18	10	30
weiblich	100	15	32	53	12	11	30
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	6	27	67	9	24	33
27 bis 44	100	13	16	71	20	17	34
45 bis 79	100	15	40	45	14	4	27
darunter Schul-/ Berufsausbildung² ...							
niedrig	100	21	10	69	11	11	47
mittel	100	14	32	54	16	9	29
hoch	100	11	33	55	17	8	30
in Prozent der einheimischen Deutschen, die Benachteiligungen beobachtet und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben				100	28	19	54
davon ...							
männlich				100	31	17	52
weiblich				100	24	20	56
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	14	36	50
27 bis 44				100	28	24	47
45 bis 79				100	31	8	60
darunter Schul-/ Berufsausbildung² ...							
niedrig				100	16	16	68
mittel				100	29	17	54
hoch				100	30	15	55

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher A+A39

Tabelle 5.8.7: Beobachtete Häufigkeit ungleicher Behandlung von Migranten/Migrantinnen bei der Stadtverwaltung/anderen Behörden durch einheimische Deutsche

Frage 38 C: Wie oft ist Ihnen persönlich bei der Stadtverwaltung/ anderen Behörden eine ungleiche Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten aufgefallen?	befragte einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben ¹						
	ins- gesamt	ohne Angabe	befragte Person war noch nie in einer solchen Situation	davon ...			
				mit Angabe einer Häufigkeit			
				ins- gesamt	davon ist eine ungleiche Behandlung ... aufgefallen		
mehr als einmal	einmal	nie					
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben	100	12	28	60	14	5	41
davon ...							
männlich	100	10	27	64	12	6	46
weiblich	100	14	29	57	17	3	37
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	9	36	55	3	-	52
27 bis 44	100	13	29	58	19	5	35
45 bis 79	100	12	25	63	15	6	42
darunter Schul-/ Berufsausbildung² ...							
niedrig	100	10	21	69	16	5	47
mittel	100	9	27	64	14	6	44
hoch	100	14	28	58	15	4	39
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben				100	24	8	69
davon ...							
männlich				100	19	9	72
weiblich				100	29	6	65
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	5	-	95
27 bis 44				100	32	8	60
45 bis 79				100	24	9	67
darunter Schul-/ Berufsausbildung² ...							
niedrig				100	23	8	69
mittel				100	22	9	69
hoch				100	25	7	68

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.8: Beobachtete Häufigkeit ungleicher Behandlung von Migranten/Migrantinnen bei der Polizei durch einheimische Deutsche

Frage 38 D: Wie oft ist Ihnen persönlich bei der Polizei eine ungleiche Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten aufgefallen?	befragte einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben ¹						
	ins- gesamt	ohne Angabe	befragte Person war noch nie in einer solchen Situation	davon ...			
				mit Angabe einer Häufigkeit			
				ins- gesamt	davon ist eine ungleiche Behandlung ... aufgefallen		
mehr als einmal	einmal	nie					
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben	100	11	32	57	9	6	42
davon ...							
männlich	100	10	31	60	9	9	42
weiblich	100	13	33	54	8	3	43
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	6	24	70	6	6	58
27 bis 44	100	13	27	60	16	10	34
45 bis 79	100	11	36	53	6	4	43
darunter Schul-/ Berufsausbildung² ...							
niedrig	100	10	16	73	5	16	53
mittel	100	14	29	57	8	5	44
hoch	100	9	37	54	10	6	39
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben				100	15	11	74
davon ...							
männlich				100	15	15	70
weiblich				100	15	6	79
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	9	9	82
27 bis 44				100	27	17	56
45 bis 79				100	11	8	81
darunter Schul-/ Berufsausbildung² ...							
niedrig				100	7	21	72
mittel				100	15	8	77
hoch				100	19	10	71

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.9: Beobachtete Häufigkeit ungleicher Behandlung von Migranten/Migrantinnen beim Arzt/bei der Ärztin durch einheimische Deutsche

Frage 38 E: Wie oft ist Ihnen persönlich beim Arzt/ bei der Ärztin eine ungleiche Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten aufgefallen?	befragte einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben ¹						
	ins- gesamt	ohne Angabe	befragte Person war noch nie in einer solchen Situation	davon ...			
				mit Angabe einer Häufigkeit			
				ins- gesamt	davon ist eine ungleiche Behandlung ... aufgefallen		
mehr als einmal	einmal	nie					
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben	100	6	22	72	6	7	59
davon ...							
männlich	100	7	18	75	6	7	62
weiblich	100	5	25	69	6	7	56
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	-	12	88	0	6	82
27 bis 44	100	9	20	71	9	9	54
45 bis 79	100	7	25	69	6	6	56
darunter Schul-/ Berufsausbildung² ...							
niedrig	100	-	16	84	5	16	63
mittel	100	9	23	68	8	4	56
hoch	100	5	23	72	5	9	58
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben				100	9	10	82
davon ...							
männlich				100	9	9	83
weiblich				100	9	11	81
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	1	7	93
27 bis 44				100	12	13	75
45 bis 79				100	9	9	82
darunter Schul-/ Berufsausbildung² ...							
niedrig				100	6	19	75
mittel				100	12	5	82
hoch				100	7	13	80

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.10: Beobachtete Häufigkeit ungleicher Behandlung von Migranten/Migrantinnen im Krankenhaus durch einheimische Deutsche

Frage 38 F: Wie oft ist Ihnen persönlich im Krankenhaus eine ungleiche Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten aufgefallen?	befragte einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben ¹						
	ins-gesamt	ohne Angabe	befragte Person war noch nie in einer solchen Situation	davon ...			
				mit Angabe einer Häufigkeit			
				ins-gesamt	davon ist eine ungleiche Behandlung ... aufgefallen		
mehr als einmal	einmal	nie					
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben	100	7	25	68	7	7	55
davon ...							
männlich	100	7	20	73	6	9	58
weiblich	100	7	30	64	7	6	51
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	-	24	76	3	3	70
27 bis 44	100	6	25	70	3	10	57
45 bis 79	100	9	25	66	9	7	50
darunter Schul-/Berufsausbildung² ...							
niedrig	100	-	21	79	10	16	53
mittel	100	11	24	65	6	5	55
hoch	100	4	28	68	7	9	52
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben				100	10	11	80
davon ...							
männlich				100	9	12	79
weiblich				100	10	9	81
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	4	4	92
27 bis 44				100	4	14	81
45 bis 79				100	14	10	76
darunter Schul-/Berufsausbildung² ...							
niedrig				100	13	20	67
mittel				100	9	7	84
hoch				100	11	13	76

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.11: Beobachtete Häufigkeit ungleicher Behandlung von Migranten/Migrantinnen bei der Wohnungssuche durch einheimische Deutsche

Frage 38 G: Wie oft ist Ihnen persönlich bei der Wohnungssuche eine ungleiche Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten aufgefallen?	befragte einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben ¹						
	ins-gesamt	ohne Angabe	befragte Person war noch nie in einer solchen Situation	davon ...			
				mit Angabe einer Häufigkeit			
				ins-gesamt	davon ist eine ungleiche Behandlung ... aufgefallen		
mehr als einmal	einmal	nie					
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben	100	8	25	67	18	13	35
davon ...							
männlich	100	8	23	69	17	11	40
weiblich	100	8	27	64	20	15	30
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	9	33	58	3	12	43
27 bis 44	100	7	19	74	19	16	39
45 bis 79	100	9	27	65	22	12	31
darunter Schul-/Berufsausbildung² ...							
niedrig	100	5	10	84	26	6	53
mittel	100	8	26	65	20	10	36
hoch	100	8	26	66	18	17	31
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben				100	28	20	53
davon ...							
männlich				100	25	17	59
weiblich				100	30	23	46
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	5	21	74
27 bis 44				100	26	21	53
45 bis 79				100	33	18	48
darunter Schul-/Berufsausbildung² ...							
niedrig				100	31	7	62
mittel				100	30	16	55
hoch				100	27	26	47

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.12: Beobachtete Häufigkeit ungleicher Behandlung von Migranten/Migrantinnen in der Nachbarschaft durch einheimische Deutsche

Frage 38 H: Wie oft ist Ihnen persönlich in der Nachbarschaft eine ungleiche Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten aufgefallen?	befragte einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben ¹						
	ins-gesamt	ohne Angabe	befragte Person war noch nie in einer solchen Situation	davon ...			
				mit Angabe einer Häufigkeit			
				ins-gesamt	davon ist eine ungleiche Behandlung ... aufgefallen		
mehr als einmal	einmal	nie					
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben	100	6	18	76	12	9	55
davon ...							
männlich	100	6	16	79	14	11	53
weiblich	100	7	20	74	10	7	56
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	3	15	82	12	18	52
27 bis 44	100	7	16	77	14	13	50
45 bis 79	100	7	19	74	11	6	58
darunter Schul-/Berufsausbildung² ...							
niedrig	100	-	5	95	10	11	73
mittel	100	8	18	74	12	8	53
hoch	100	6	19	75	11	9	55
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben				100	16	12	72
davon ...							
männlich				100	18	14	67
weiblich				100	13	10	77
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	15	22	64
27 bis 44				100	19	17	64
45 bis 79				100	15	8	78
darunter Schul-/Berufsausbildung² ...							
niedrig				100	11	12	77
mittel				100	16	11	72
hoch				100	15	12	73

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.13: Beobachtete Häufigkeit ungleicher Behandlung von Migranten/Migrantinnen in Gaststätten/ Restaurants durch einheimische Deutsche

Frage 38 I: Wie oft ist Ihnen persönlich in Gast- stätten/Restaurants eine ungleiche Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten aufgefallen?	befragte einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben ¹						
	ins- gesamt	ohne Angabe	befragte Person war noch nie in einer solchen Situation	davon ...			
				mit Angabe einer Häufigkeit			
				ins- gesamt	davon ist eine ungleiche Behandlung ... aufgefallen		
mehr als einmal	einmal	nie					
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben	100	7	14	78	15	9	54
davon ...							
männlich	100	6	15	80	18	12	50
weiblich	100	9	14	77	12	7	59
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	-	12	88	9	18	61
27 bis 44	100	7	12	81	18	7	56
45 bis 79	100	9	16	75	15	8	52
darunter Schul-/ Berufsausbildung² ...							
niedrig	100	5	10	84	10	16	58
mittel	100	11	17	72	17	4	52
hoch	100	5	12	83	14	14	55
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben				100	19	12	69
davon ...							
männlich				100	23	15	62
weiblich				100	15	9	76
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	11	20	69
27 bis 44				100	22	9	69
45 bis 79				100	20	11	69
darunter Schul-/ Berufsausbildung² ...							
niedrig				100	12	19	69
mittel				100	23	5	72
hoch				100	17	17	66

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.14: Beobachtete Häufigkeit ungleicher Behandlung von Migranten/Migrantinnen beim Einkaufen durch einheimischen Deutsche

Frage 38 K: Wie oft ist Ihnen persönlich beim Einkaufen eine ungleiche Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten aufgefallen?	befragte einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben ¹						
	ins- gesamt	ohne Angabe	befragte Person war noch nie in einer solchen Situation	davon ...			
				mit Angabe einer Häufigkeit			
				ins- gesamt	davon ist eine ungleiche Behandlung ... aufgefallen		
mehr als einmal	einmal	nie					
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben	100	5	9	86	25	11	50
davon ...							
männlich	100	5	9	86	23	9	55
weiblich	100	6	9	85	28	12	45
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	-	12	88	9	15	64
27 bis 44	100	4	6	90	35	14	41
45 bis 79	100	7	10	83	24	8	51
darunter Schul-/ Berufsausbildung² ...							
niedrig	100	5	5	90	6	10	73
mittel	100	9	11	79	25	7	47
hoch	100	2	6	91	32	14	46
in Prozent der einheimischen Deutschen, die ungleiche Behandlung beobachtet und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben							
einheimische Deutsche, die ungleiche Behandlung beobachtet haben				100	30	12	58
davon ...							
männlich				100	26	10	64
weiblich				100	33	14	52
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	11	17	72
27 bis 44				100	39	16	45
45 bis 79				100	29	9	61
darunter Schul-/ Berufsausbildung² ...							
niedrig				100	6	12	82
mittel				100	32	9	59
hoch				100	35	15	50

1) gewichtete Ergebnisse

2) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.16: Häufigkeit der Erfahrung ungleicher Behandlung von Migranten und Migrantinnen bei der Arbeitssuche

Frage 51 B: Wie oft haben Sie persönlich bei der Arbeitssuche die Erfahrung ungleicher Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten gemacht?	befragte Migranten und Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind ¹						
	ins-gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	befragte Person war noch nie in einer solchen Situation	mit Angabe einer Häufigkeit			
				ins-gesamt	davon sind ... ungleich behandelt worden		
in Prozent der Migranten und Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind							
in Prozent der Migranten und Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind, und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben							
					mehr als einmal	einmal	nie
Migranten/Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind	100	12	15	74	29	9	35
davon ...							
männlich	100	12	11	76	29	11	35
weiblich	100	11	18	71	29	7	35
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100	14	9	77	27	15	35
polnisch	100	17	12	70	19	11	40
russisch ³	100	18	14	67	32	6	30
türkisch	100	6	10	84	33	13	38
sonstige	100	10	19	70	31	6	34
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	19	20	61	14	2	45
eingebürgerte Deutsche	100	12	13	75	25	14	36
Spätaussiedler/-innen	100	16	9	76	37	7	32
Nichtdeutsche	100	8	17	76	34	9	33
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	10	21	68	28	7	33
27 bis 44	100	13	10	77	31	11	35
45 bis 79	100	11	17	72	28	8	36
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig	100	10	11	79	32	10	37
mittel	100	15	14	71	23	10	37
hoch	100	8	15	78	34	8	35
Migranten/Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind				100	40	12	48
davon ...							
männlich	100			100	39	15	46
weiblich	100			100	41	9	50
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100			100	35	19	45
polnisch	100			100	27	16	57
russisch ³	100			100	47	9	44
türkisch	100			100	40	15	45
sonstige	100			100	44	8	49
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100			100	22	4	74
eingebürgerte Deutsche	100			100	34	19	48
Spätaussiedler/-innen	100			100	49	9	42
Nichtdeutsche	100			100	45	11	43
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100			100	41	11	49
27 bis 44	100			100	40	15	45
45 bis 79	100			100	39	10	51
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig	100			100	40	13	47
mittel	100			100	33	14	53
hoch	100			100	44	11	46

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretaniern, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.17: Häufigkeit der Erfahrung ungleicher Behandlung von Migranten und Migrantinnen bei der Stadtverwaltung/anderen Behörden

Frage 51 C: Wie oft haben Sie persönlich bei der Stadtverwaltung/anderen Behörden die Erfahrung ungleicher Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten gemacht?	befragte Migranten und Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind ¹						
	ins-gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	befragte Person war noch nie in einer solchen Situation	mit Angabe einer Häufigkeit			
				ins-gesamt	davon sind ... ungleich behandelt worden		
				mehr als einmal	einmal	nie	
in Prozent der Migranten und Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind							
Migranten/Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind	100	11	11	78	22	10	45
davon ...							
männlich	100	13	11	76	23	11	43
weiblich	100	9	12	79	22	9	48
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100	11	4	85	22	18	45
polnisch	100	11	10	79	17	13	49
russisch ³	100	19	5	76	30	7	39
türkisch	100	6	7	86	28	6	52
sonstige	100	11	17	72	20	9	43
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	20	28	53	6	5	42
eingebürgerte Deutsche	100	12	11	77	22	10	45
Spätaussiedler/-innen	100	12	4	84	21	11	52
Nichtdeutsche	100	7	8	84	29	11	45
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	10	9	80	15	13	52
27 bis 44	100	11	4	84	30	11	43
45 bis 79	100	11	19	70	18	7	44
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig	100	10	3	87	18	14	55
mittel	100	14	13	73	19	5	49
hoch	100	8	15	77	30	11	35
in Prozent der Migranten und Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind, und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben							
Migranten/Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind				100	29	13	58
davon ...							
männlich				100	30	14	56
weiblich				100	28	11	61
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²				100	26	21	53
polnisch				100	22	16	62
russisch ³				100	39	9	51
türkisch				100	32	8	60
sonstige				100	28	13	60
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	12	9	80
eingebürgerte Deutsche				100	29	14	58
Spätaussiedler/-innen				100	25	13	62
Nichtdeutsche				100	34	13	53
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	19	17	65
27 bis 44				100	35	13	51
45 bis 79				100	26	10	64
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig				100	21	16	63
mittel				100	26	7	67
hoch				100	39	15	46

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.19: Häufigkeit der Erfahrung ungleicher Behandlung von Migranten und Migrantinnen beim Arzt/bei der Ärztin

Frage 51 E: Wie oft haben Sie persönlich beim Arzt/ bei der Ärztin die Erfahrung ungleicher Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten gemacht?	befragte Migranten und Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind ¹						
	ins- gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	befragte Person war noch nie in einer solchen Situation	mit Angabe einer Häufigkeit			
				ins- gesamt	davon sind ... ungleich behandelt worden		
			mehr als einmal		einmal	nie	
in Prozent der Migranten und Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind							
Migranten/Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind	100	11	5	84	8	7	70
davon ...							
männlich	100	12	4	84	8	6	71
weiblich	100	11	6	84	8	7	68
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100	13	6	81	8	7	66
polnisch	100	20	10	70	6	9	56
russisch ³	100	19	2	79	10	3	65
türkisch	100	5	4	92	16	10	66
sonstige	100	9	5	86	4	5	77
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	17	4	79	1	6	72
eingebürgerte Deutsche	100	11	8	81	5	5	72
Spätaussiedler/-innen	100	17	4	79	8	4	66
Nichtdeutsche	100	7	4	89	12	9	68
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	9	9	83	9	7	67
27 bis 44	100	13	4	84	7	6	70
45 bis 79	100	11	5	85	8	7	70
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig	100	10	3	86	7	8	71
mittel	100	14	4	82	6	6	71
hoch	100	10	7	84	8	6	69
in Prozent der Migranten und Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind, und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben							
Migranten/Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind				100	9	8	83
davon ...							
männlich				100	9	7	84
weiblich				100	9	9	82
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²				100	10	9	82
polnisch				100	8	12	80
russisch ³				100	13	4	83
türkisch				100	17	11	72
sonstige				100	5	6	90
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an				100	1	8	91
eingebürgerte Deutsche				100	6	6	88
Spätaussiedler/-innen				100	11	6	84
Nichtdeutsche				100	13	10	77
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	11	8	81
27 bis 44				100	9	7	84
45 bis 79				100	9	8	82
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig				100	8	10	82
mittel				100	7	7	86
hoch				100	10	7	83

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretania, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.23: Häufigkeit der Erfahrung ungleicher Behandlung von Migranten und Migrantinnen in Gaststätten/Restaurants

Frage 51 I: Wie oft haben Sie persönlich in Gaststätten/Restaurants die Erfahrung ungleicher Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten gemacht?	befragte Migranten und Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind ¹						
	ins-gesamt	ohne Angabe	befragte Person war noch nie in einer solchen Situation	davon ...			
				ins-gesamt	mit Angabe einer Häufigkeit		
					davon sind ... ungleich behandelt worden		
			mehr als einmal	einmal	nie		
in Prozent der Migranten und Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind							
Migranten/Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind	100	13	8	79	11	4	63
davon ...							
männlich	100	13	7	80	14	7	59
weiblich	100	13	9	77	8	2	67
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100	14	7	79	7	5	68
polnisch	100	22	8	70	4	3	63
russisch ³	100	21	7	71	2	8	61
türkisch	100	8	11	81	10	7	63
sonstige	100	11	7	82	17	3	63
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	17	4	79	33	6	40
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100	12	5	83	7	5	71
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	11	10	79	13	11	55
27 bis 44	100	16	6	78	11	3	64
45 bis 79	100	11	9	79	10	3	66
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig	100	13	7	80	6	7	67
mittel	100	15	8	78	19	2	57
hoch	100	10	9	81	8	4	69
in Prozent der Migranten und Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind, und Angaben zur Häufigkeit gemacht haben							
Migranten/Migrantinnen, die ungleich behandelt worden sind				100	14	6	80
davon ...							
männlich	100			100	17	9	74
weiblich	100			100	11	2	87
davon aus der Sprach-/Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100			100	8	6	86
polnisch	100			100	6	4	90
russisch ³	100			100	3	11	86
türkisch	100			100	13	9	78
sonstige	100			100	20	3	76
davon ...							
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100			100	42	7	51
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche	100			100	9	6	86
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100			100	17	13	70
27 bis 44	100			100	14	4	82
45 bis 79	100			100	13	4	84
darunter Schul-/Berufsausbildung⁴ ...							
niedrig	100			100	8	9	83
mittel	100			100	24	3	73
hoch	100			100	10	5	86

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.8.26: Nennung von Ämtern der Stadtverwaltung bzw. anderen Behörden bei Beobachtungen oder Erfahrung ungleicher Behandlung

Frage 38/51 C: ... ungleiche Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten bei der Stadtverwaltung/anderen Behörden, und zwar	einheimische Deutsche	Migranten und Migrantinnen
	Anzahl	Anzahl
Befragte mit Nennungen insgesamt¹	27	124
Nennungen insgesamt	42	140
davon ...		
Agentur für Arbeit/Arbeitsamt/Jobcenter	12	43
Ausländerbehörde/-amt	11	56
Bürgerbüro/-amt, Meldestelle/-amt, Einwohneramt/-behörde	5	7
Sozialamt	4	7
sonstige Ämter/Behörden	10	27
darunter (mit mehr als einer Nennung) ...		
Stadt/Stadtverwaltung allgemein/Rathaus	1	6
Gericht	-	3
Jugendamt	-	2
Kindergeldstelle/-kasse	-	2
Standesamt	3	2
Straßenverkehrsamt	1	4
Wohnungsamt/Wohngeldamt	2	1

1) ungewichtete Ergebnisse

Tabelle 5.8.27: Nennung von Gelegenheiten, bei denen die Erfahrung ungleicher Behandlung gemacht wurden

Frage 51 C: ... ungleiche Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten bei einer anderen Gelegenheit, und zwar	Migranten und Migrantinnen
	Anzahl
Befragte mit Nennungen insgesamt¹	59
Nennungen insgesamt	70
davon ...	
im öffentlichen Personennahverkehr	11
im öffentlichen Raum (Beleidigungen, Bemerkungen z.B. auf der Straße, in der Innenstadt)	9
im Straßenverkehr, beim Autofahren, Einparken	2
in oder vor der Discothek	5
beim Sport	4
bei anderen Freizeitaktivitäten	3
bei Banken, Sparkassen	3
in Universität, Schule, Kindergarten	6
bei Handyverträgen	2
bei anderen Erledigungen, Einkäufen	6
wegen des Kopftuchs	4
allgemeine Hinweise auf Vorurteile	6
allgemeine Hinweise auf Benachteiligungen	4
allgemeine Hinweise auf Konflikte, Beleidigungen, Beschimpfungen	5

1) ungewichtete Ergebnisse

5.9

Partizipation

Tabelle 5.9.1: Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit

Frage 23: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit von Geburt an oder erst später durch Einbürgerung, durch die Anerkennung als Spätaussiedler/-in bzw. Vertriebene(r) oder aus einem anderen Grund erhalten?	befragte ¹ Migranten/Migrantinnen								
	davon ...								
	mit deutscher Staatsangehörigkeit								
	davon ... zum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit								
	ins-gesamt	ohne deutsche Staatsangehörigkeit	ins-gesamt	ohne Angabe	mit Angabe				
ins-gesamt					von Geburt an	durch Einbürgerung	durch Anerkennung als Spätaussiedler/-in etc.	aus einem anderen Grund	
in Prozent der Befragten insgesamt									
Migranten/ Migrantinnen insgesamt	100	37	63	0	63	20	24	17	2
davon ...									
männlich	100	36	64	0	64	20	25	18	1
weiblich	100	37	63	0	62	20	24	17	2
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²	100	44	56	0	55	6	47	2	1
polnisch	100	18	82	-	82	17	12	53	-
russisch ³	100	24	76	0	76	11	8	56	1
türkisch	100	66	34	-	34	5	29	0	-
sonstige	100	36	64	0	64	31	28	2	3
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	32	68	-	68	32	23	12	0
27 bis 44	100	45	55	0	55	16	25	12	2
45 bis 79	100	31	69	0	68	20	24	23	1
darunter Schul-/ Berufsausbildung ⁴ ...									
niedrig	100	49	51	1	50	15	26	9	0
mittel	100	32	68	0	68	18	25	22	3
hoch	100	30	70	0	70	23	24	21	2
in Prozent der Befragten mit Angabe									
Migranten/ Migrantinnen insgesamt					100	32	38	27	3
davon ...									
männlich					100	32	39	28	2
weiblich					100	32	38	27	3
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²					100	11	84	4	1
polnisch					100	21	15	64	-
russisch ³					100	15	11	73	1
türkisch					100	14	84	1	-
sonstige					100	48	44	3	5
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27					100	47	34	18	1
27 bis 44					100	28	46	21	4
45 bis 79					100	29	35	34	2
darunter Schul-/ Berufsausbildung ⁴ ...									
niedrig					100	29	53	17	1
mittel					100	27	37	32	4
hoch					100	33	34	30	2

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.9.2: Voraussetzungen für die Einbürgerung nach dem neuen Staatsangehörigkeitsrecht

Frage 25: Erfüllen Sie die Voraussetzungen für die Einbürgerung nach dem neuen Staatsangehörigkeitsrecht?	nichtdeutsche Befragte ¹					
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...			
			ins- gesamt	mit Angabe		
				ja	nein	weiß nicht
in Prozent der nichtdeutschen Befragten insgesamt						
Nichtdeutsche insgesamt	100	5	95	52	24	20
davon ...						
männlich	100	3	97	56	21	20
weiblich	100	6	94	49	25	20
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...						
arabisch ²	100	-	100	51	36	13
polnisch	100	5	95	53	12	30
russisch ³	100	1	99	33	47	18
türkisch	100	4	96	50	33	12
sonstige	100	7	93	57	13	24
davon im Alter von ... Jahren						
unter 27	100	4	96	61	7	29
27 bis 44	100	2	98	52	24	22
45 bis 79	100	7	93	49	28	15
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...						
niedrig	100	3	97	45	32	19
mittel	100	3	97	58	18	21
hoch	100	1	99	57	18	23
in Prozent der nichtdeutschen Befragten mit Angabe						
Nichtdeutsche insgesamt			100	54	25	21
davon ...						
männlich			100	57	22	21
weiblich			100	52	27	21
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...						
arabisch ²			100	51	36	13
polnisch			100	56	12	32
russisch ³			100	34	48	18
türkisch			100	52	35	13
sonstige			100	61	13	26
davon im Alter von ... Jahren						
unter 27			100	63	7	30
27 bis 44			100	53	25	22
45 bis 79			100	53	31	16
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...						
niedrig			100	47	33	20
mittel			100	60	19	21
hoch			100	58	18	23

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.9.3: Beantragung der deutsche Staatsangehörigkeit

Frage 26: Beabsichtigen Sie, die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen?	nichtdeutsche Befragte ¹ , die die Voraussetzungen ² für eine Einbürgerung erfüllen								
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...					nein, es wird kein Antrag gestellt	weiß nicht
			mit Angabe						
			ins- gesamt	davon geben an...					
				ja, ein Antrag ...					
			wurde bereits gestellt	wird noch in diesem Jahr gestellt	wird vielleicht später gestellt				
in Prozent der Befragten insgesamt									
nichtdeutsche Befragte ¹ , die möglicherweise ² die Voraussetzungen für eine Einbürgerung erfüllen, insgesamt	100	5	95	6	15	33	37	3	
davon ...									
männlich	100	2	98	6	13	38	37	4	
weiblich	100	7	93	7	17	29	38	3	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ³	100	2	98	17	27	41	10	3	
polnisch	100	5	95	-	11	24	50	11	
russisch ⁴	100	4	96	8	10	65	13	-	
türkisch	100	2	98	7	9	34	47	1	
sonstige	100	7	93	5	17	29	38	4	
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	-	100	8	24	44	20	5	
27 bis 44	100	3	97	9	17	39	28	4	
45 bis 79	100	9	91	3	8	22	56	3	
darunter Schul-/ Berufsausbildung ⁵ ...									
niedrig	100	2	98	4	12	38	43	1	
mittel	100	2	98	6	16	30	44	3	
hoch	94	2	92	8	14	32	32	6	
in Prozent der Befragten mit Angabe									
insgesamt			100	7	16	35	39	4	
davon ...									
männlich			100	6	13	39	37	4	
weiblich			100	7	18	31	41	3	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ³			100	17	27	42	10	4	
polnisch			100	-	11	25	53	11	
russisch ⁴			100	8	10	68	14	-	
türkisch			100	7	9	34	48	1	
sonstige			100	6	18	31	41	4	
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27			100	8	24	44	20	5	
27 bis 44			100	9	18	40	29	4	
45 bis 79			100	3	9	24	61	3	
darunter Schul-/ Berufsausbildung ⁵ ...									
niedrig			100	4	13	39	43	1	
mittel			100	6	17	30	45	3	
hoch			100	9	16	35	34	6	

1) gewichtete Ergebnisse

2) Befragte, die angeben, die Voraussetzungen für eine Einbürgerung zu erfüllen sowie Befragte, die dies nicht genau wissen oder keine Angaben gemacht haben

3) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

4) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

5) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.9.4: Kommunales Wahlrecht für Migranten und Migrantinnen

Frage 12: Wie ist Ihre persönliche Meinung: Sollten alle in Deutschland lebenden Migranten - egal aus welchen Ländern sie kommen - das kommunale Wahlrecht haben?	Befragte ¹					
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...			
			mit Angabe			
			ins- gesamt	ja	nein	weiß nicht
in Prozent der Befragten insgesamt						
insgesamt	100	3	97	54	37	6
davon ...						
männlich	100	4	96	54	39	3
weiblich	100	2	98	55	35	8
davon ...						
einheimische	100	3	97	50	41	6
Deutsche						
davon ...						
männlich	100	4	96	50	43	3
weiblich	100	2	98	51	39	8
Migranten/ Migrantinnen	100	2	98	69	23	6
davon ...						
männlich	100	3	97	70	23	4
weiblich	100	1	99	68	23	8
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...						
arabisch ²	100	1	99	84	9	6
polnisch	100	2	98	64	28	6
russisch ³	100	2	98	67	23	7
türkisch	100	1	99	95	3	1
sonstige	100	2	98	60	30	8
davon ...						
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	3	97	50	41	6
davon ...						
einheimische Deutsche	100	3	97	50	41	6
Migranten/Migrantinnen	100	4	96	47	44	5
eingebürgerte Deutsche	100	1	99	70	22	7
Spätaussiedler/-innen	100	3	97	66	23	8
Nichtdeutsche	100	1	99	82	12	6
davon ...						
unter 27	100	2	98	69	22	7
davon ...						
einheimische Deutsche	100	2	98	65	26	7
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	79	13	7
27 bis 44	100	1	99	61	30	8
davon ...						
einheimische Deutsche	100	2	98	54	36	8
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	75	18	6
45 bis 79	100	3	97	49	42	5
davon ...						
einheimische Deutsche	100	3	97	47	45	5
Migranten/Migrantinnen	100	3	97	61	30	6
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...						
niedrig	100	1	99	60	34	6
davon ...						
einheimische Deutsche	100	-	100	49	47	5
Migranten/Migrantinnen	100	2	98	75	16	8
mittel	100	3	97	49	42	6
davon ...						
einheimische Deutsche	100	3	97	46	45	5
Migranten/Migrantinnen	100	2	98	71	19	8
hoch	100	3	97	56	35	6
davon ...						
einheimische Deutsche	100	3	97	55	36	7
Migranten/Migrantinnen	100	2	98	61	32	4

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.9.4: Kommunales Wahlrecht für Migranten und Migrantinnen (Fortsetzung)

Frage 12: Wie ist Ihre persönliche Meinung: Sollten alle in Deutschland lebenden Migranten - egal aus welchen Ländern sie kommen - das kommunale Wahlrecht haben?	Befragte ¹					
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...			
			mit Angabe			
			ins- gesamt	davon geben an ...		
ja	nein	weiß nicht				
in Prozent der Befragten mit Angaben						
insgesamt			100	56	38	6
davon ...						
männlich			100	56	41	4
weiblich			100	56	36	8
davon ...						
einheimische			100	52	42	6
Deutsche						
davon ...						
männlich			100	52	45	3
weiblich			100	52	40	8
Migranten/ Migrantinnen			100	70	23	6
davon ...						
männlich			100	73	23	4
weiblich			100	68	23	8
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...						
arabisch ²			100	85	9	7
polnisch			100	65	29	6
russisch ³			100	69	23	8
türkisch			100	96	3	1
sonstige			100	62	30	8
davon ...						
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	52	43	6
davon ...						
einheimische Deutsche			100	52	42	6
Migranten/Migrantinnen			100	49	45	5
eingebürgerte Deutsche			100	71	22	7
Spätaussiedler/-innen			100	68	24	8
Nichtdeutsche			100	82	12	6
davon ...						
unter 27			100	71	22	7
davon ...						
einheimische Deutsche			100	66	27	7
Migranten/Migrantinnen			100	80	13	7
27 bis 44			100	62	30	8
davon ...						
einheimische Deutsche			100	55	36	8
Migranten/Migrantinnen			100	76	18	6
45 bis 79			100	51	44	5
davon ...						
einheimische Deutsche			100	49	46	5
Migranten/Migrantinnen			100	63	31	6
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...						
niedrig			100	60	34	6
davon ...						
einheimische Deutsche			100	49	47	5
Migranten/Migrantinnen			100	76	16	8
mittel			100	51	43	6
davon ...						
einheimische Deutsche			100	47	47	6
Migranten/Migrantinnen			100	72	20	8
hoch			100	58	36	6
davon ...						
einheimische Deutsche			100	56	37	7
Migranten/Migrantinnen			100	63	33	4

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.9.5: Anzahl der Mitgliedschaften in Organisationen, Vereinen, Verbänden

Frage 66: Sind Sie derzeit Mitglied in einer der folgenden Organisationen, Vereine oder Verbände?	Befragte ¹								
	ins- gesamt	davon ...							
		ohne Angabe	mit Angabe						
			ins- gesamt	davon es besteht ... in Organisationen, Vereinen oder Verbänden					
				keine Mitglied- schaft	mindestens eine Mitgliedschaft				
ins- gesamt	davon mit...								
	einer	zwei	drei	vier oder mehr					
in Prozent der Befragten insgesamt									
insgesamt	100	1	99	38	61	33	17	7	5
davon ...									
männlich	100	1	99	35	65	33	18	6	7
weiblich	100	1	99	42	57	32	15	7	3
davon ...									
einheimische									
Deutsche	100	1	99	33	66	34	19	8	6
davon ...									
männlich	100	1	99	31	69	34	20	6	8
weiblich	100	1	99	36	63	33	17	9	3
Migranten/ Migrantinnen	100	1	99	56	43	29	9	3	2
davon ...									
männlich	100	0	100	51	49	29	13	4	3
weiblich	100	1	99	61	38	29	7	3	1
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²	100	1	99	70	30	22	4	1	2
polnisch	100	-	100	60	40	31	8	1	0
russisch ³	100	1	99	66	33	28	3	1	0
türkisch	100	1	99	63	36	24	8	4	0
sonstige	100	1	99	48	52	31	13	4	3
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	1	99	34	65	34	18	7	6
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	99	33	66	34	19	8	6
Migranten/Migrantinnen	100	-	100	41	59	38	12	5	4
eingebürgerte Deutsche	100	1	99	50	49	34	12	2	1
Spätaussiedler/-innen	100	1	99	67	32	26	4	1	1
Nichtdeutsche	100	1	99	64	35	21	9	3	1
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	0	100	53	46	32	10	4	0
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	100	54	46	28	13	5	-
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	51	48	40	5	3	0
27 bis 44	100	1	99	39	60	34	15	7	4
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	99	30	70	39	17	8	5
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	60	39	23	10	6	1
45 bis 79	100	1	99	36	63	32	18	7	6
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	99	32	67	33	20	8	7
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	55	44	30	11	1	2
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	0	100	65	35	24	6	5	-
davon ...									
einheimische Deutsche	100	-	-	62	38	23	6	8	-
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	69	30	25	4	1	-
mittel	100	1	99	39	60	32	17	6	5
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	99	36	63	32	19	7	5
Migranten/Migrantinnen	100	0	100	56	43	31	9	2	1
hoch	100	1	99	27	72	38	20	7	7
davon ...									
einheimische Deutsche	100	1	99	20	79	41	22	8	8
Migranten/Migrantinnen	100	1	99	48	51	29	13	5	3

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretarien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.9.5: Anzahl der Mitgliedschaften in Organisationen, Vereinen, Verbänden (Fortsetzung)

Frage 66: Sind Sie derzeit Mitglied in einer der folgenden Organisationen, Vereine oder Verbände?	Befragte ¹								
	ins- gesamt	ohne Angabe	davon ...						
			mit Angabe						
			davon es besteht ... in Organisationen, Vereinen oder Verbänden						
			mindestens eine Mitgliedschaft						
ins- gesamt	keine Mitglied- schaft	davon mit...				vier oder mehr			
ins- gesamt	ins- gesamt	einer	zwei	drei					
in Prozent der Befragten mit Angaben									
insgesamt			100	39	61	33	17	7	5
davon ...									
männlich			100	35	65	34	19	6	7
weiblich			100	42	58	32	15	7	3
davon ...									
einheimische			100	34	66	34	19	8	6
Deutsche									
davon ...									
männlich			100	31	69	35	20	6	8
weiblich			100	37	63	34	18	9	3
Migranten/ Migrantinnen			100	57	43	29	9	3	2
davon ...									
männlich			100	51	49	29	13	4	3
weiblich			100	61	39	29	7	3	1
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...									
arabisch ²			100	70	30	22	4	1	3
polnisch			100	60	40	31	8	1	0
russisch ³			100	67	33	29	3	1	0
türkisch			100	63	37	24	8	4	0
sonstige			100	48	52	31	14	4	3
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an			100	34	66	34	18	8	6
davon ...									
einheimische Deutsche			100	34	66	34	19	8	6
Migranten/Migrantinnen			100	41	59	38	12	5	4
eingebürgerte Deutsche			100	50	50	35	12	2	1
Spätaussiedler/-innen			100	67	33	26	4	1	1
Nichtdeutsche			100	65	35	22	9	3	1
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27			100	53	47	32	10	4	0
davon ...									
einheimische Deutsche			100	54	46	28	13	5	-
Migranten/Migrantinnen			100	52	48	40	5	3	0
27 bis 44			100	40	60	34	15	7	4
davon ...									
einheimische Deutsche			100	30	70	39	18	8	5
Migranten/Migrantinnen			100	60	40	23	10	6	1
45 bis 79			100	36	64	33	18	7	6
davon ...									
einheimische Deutsche			100	32	68	33	20	8	7
Migranten/Migrantinnen			100	55	45	31	11	1	2
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig			100	65	35	24	6	5	-
davon ...									
einheimische Deutsche				62	38	23	6	8	-
Migranten/Migrantinnen			100	69	31	25	5	1	-
mittel			100	39	61	32	18	7	5
davon ...									
einheimische Deutsche			100	37	63	32	19	7	5
Migranten/Migrantinnen			100	56	44	31	9	2	1
hoch			100	27	73	38	20	7	7
davon ...									
einheimische Deutsche			100	21	79	41	22	8	8
Migranten/Migrantinnen			100	49	51	30	13	5	3

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretania, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.9.6: Mitgliedschaften in Organisationen, Vereinen, Verbänden

Frage 66: Sind Sie derzeit Mitglied in einer der folgenden Organisationen, Vereine oder Verbände?	Befragte ¹								
	und zwar sind derzeit Mitglied in ... (Mehrfachnennungen möglich)								
	ins- gesamt	Gewerk- schaft	Berufs- verband	Unter- nehmer- verband	politische Partei	Bürger- initiative	Jugend-/ Studenten- verband	Wohlfahrts- verband/ Kriegsopfer- verband	kirchlicher/ religiöser Verein oder Verband
in Prozent der Befragten mit Angabe									
insgesamt	100	14	7	1	3	2	1	3	11
davon ...									
männlich	100	17	10	2	4	2	2	3	12
weiblich	100	10	4	-	2	1	1	4	9
davon ...									
einheimische Deutsche	100	16	8	1	4	2	2	4	12
davon ...									
männlich	100	19	11	2	4	3	2	3	13
weiblich	100	13	4	-	3	1	1	4	11
Migranten/ Migrantinnen	100	6	5	1	2	1	1	2	7
davon ...									
männlich	100	8	6	2	4	1	2	2	8
weiblich	100	3	4	-	1	0	1	2	5
davon aus der Sprach-/ Herkunftsguppe ...									
arabisch ²	100	5	3	1	3	2	-	1	3
polnisch	100	11	5	1	1	1	0	1	3
russisch ³	100	2	6	0	0	0	1	0	7
türkisch	100	6	1	0	1	0	1	0	11
sonstige	100	5	7	1	3	1	2	4	7
davon ...									
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	15	8	1	4	2	2	4	11
davon ...									
einheimische Deutsche	100	16	8	1	4	2	2	4	12
Migranten/Migrantinnen	100	5	8	-	4	-	3	4	5
eingebürgerte Deutsche	100	6	7	1	2	1	2	3	6
Spätaussiedler/-innen	100	10	3	0	1	1	1	1	4
Nichtdeutsche	100	4	3	1	1	1	1	1	9
davon im Alter von ... Jahren									
unter 27	100	2	0	0	1	0	2	0	8
davon ...									
einheimische Deutsche	100	2	-	-	-	-	2	-	9
Migranten/Migrantinnen	100	2	1	0	2	0	2	0	5
27 bis 44	100	14	8	1	3	2	2	3	9
davon ...									
einheimische Deutsche	100	18	11	2	3	2	2	4	9
Migranten/Migrantinnen	100	5	3	1	2	2	3	1	8
45 bis 79	100	15	8	1	4	2	1	4	12
davon ...									
einheimische Deutsche	100	16	8	1	4	2	1	4	13
Migranten/Migrantinnen	100	7	8	1	2	0	-	3	6
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...									
niedrig	100	5	0	0	0	0	-	7	6
davon ...									
einheimische Deutsche	100	6	-	-	-	-	-	11	7
Migranten/Migrantinnen	100	3	0	0	1	0	-	3	6
mittel	100	17	4	1	3	2	0	3	12
davon ...									
einheimische Deutsche	100	19	4	1	4	2	0	3	13
Migranten/Migrantinnen	100	7	4	1	1	1	1	1	6
hoch	100	13	15	1	5	2	3	3	10
davon ...									
einheimische Deutsche	100	15	16	2	5	2	3	3	11
Migranten/Migrantinnen	100	7	10	1	4	1	2	3	7

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.9.6: Mitgliedschaften in Organisationen, Vereinen, Verbänden (Fortsetzung)

Frage 66: Sind Sie derzeit Mitglied in einer der folgenden Organisationen, Vereine oder Verbände?	Befragte ¹							
	ins- gesamt	und zwar sind derzeit Mitglied in ... (Mehrfachnennungen möglich)						
		Kultur- verein	Frauen- verband/ Frauen- gruppe	Heimat-/ Bürger- verein	Sport- verein	Gesangs- verein	sonstiger Hobby- verein/ geselliger Verein	anderer Verein oder Verband
in Prozent der Befragten mit Angabe								
insgesamt	100	4	3	3	31	3	10	12
davon ...								
männlich	100	5	-	5	32	3	10	13
weiblich	100	3	6	2	29	3	10	10
davon ...								
einheimische	100	3	4	4	34	4	12	13
Deutsche								
davon ...								
männlich	100	4	-	5	35	3	12	14
weiblich	100	3	8	3	33	4	12	12
Migranten/ Migrantinnen	100	6	1	2	20	2	6	6
davon ...								
männlich	100	10	-	4	22	2	6	6
weiblich	100	3	2	1	18	2	5	6
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...								
arabisch²	100	5	3	1	13	-	2	5
polnisch	100	2	-	0	13	3	4	6
russisch³	100	2	-	2	9	1	2	6
türkisch	100	7	3	1	14	1	3	4
sonstige	100	8	0	3	29	1	8	8
davon ...								
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	4	4	4	33	3	12	13
davon ...								
einheimische Deutsche	100	3	4	4	34	4	12	13
Migranten/Migrantinnen	100	7	-	4	27	2	15	15
eingebürgerte Deutsche	100	8	1	1	26	1	3	3
Spätaussiedler/-innen	100	2	1	2	10	1	2	4
Nichtdeutsche	100	6	2	2	16	2	4	5
davon im Alter von ... Jahren								
unter 27	100	3	1	0	36	2	10	2
davon ...								
einheimische Deutsche	100	2	-	-	39	2	11	-
Migranten/Migrantinnen	100	3	2	1	27	2	6	6
27 bis 44	100	3	3	2	35	3	9	9
davon ...								
einheimische Deutsche	100	1	3	2	42	4	11	10
Migranten/Migrantinnen	100	7	1	1	20	1	4	8
45 bis 79	100	4	4	5	28	3	11	14
davon ...								
einheimische Deutsche	100	4	5	5	31	4	12	16
Migranten/Migrantinnen	100	5	1	3	18	2	6	5
darunter Schul-/ Berufsausbildung⁴ ...								
niedrig	100	1	3	1	12	0	5	9
davon ...								
einheimische Deutsche	100	-	4	2	15	-	6	11
Migranten/Migrantinnen	100	3	2	-	7	0	4	6
mittel	100	4	4	5	27	3	10	13
davon ...								
einheimische Deutsche	100	4	5	5	28	3	11	14
Migranten/Migrantinnen	100	7	1	2	21	1	3	6
hoch	100	5	2	3	42	5	12	12
davon ...								
einheimische Deutsche	100	4	3	3	47	6	13	13
Migranten/Migrantinnen	100	7	1	3	27	2	7	7

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

5.10

Verantwortung für Zusammenleben und Integration

Tabelle 5.10.1: Zuweisung von Verantwortung für das Gelingen von Integration

Frage 13: Es wird ja viel über Integration geredet, also über gleiche Rechte, Pflichten und Chancen in der Gesellschaft: Wer ist Ihrer Meinung nach für das Gelingen von Integration verantwortlich?	Befragte ¹						
	ins- gesamt	davon ...					
		ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung			
				ins- gesamt	davon geben an ...		
			in erster Linie die Migranten		in erster Linie die einheimischen Deutschen	beide, Migranten und einheimische Deutsche	
in Prozent der Befragten insgesamt							
insgesamt	100	1	1	98	12	3	82
davon ...							
männlich	100	1	0	99	14	3	82
weiblich	100	0	3	97	11	3	83
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	98	14	3	82
davon ...							
männlich	100	1	-	99	15	3	82
weiblich	100	-	3	97	12	3	82
Migranten/ Migrantinnen	100	1	1	98	8	6	85
davon ...							
männlich	100	1	1	99	11	5	82
weiblich	100	1	2	98	5	6	87
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²	100	0	1	99	2	3	94
polnisch	100	2	4	94	9	5	80
russisch ³	100	0	1	99	16	5	78
türkisch	100	2	1	97	2	6	90
sonstige	100	-	1	99	8	6	85
davon ...							
mit deutscher Staatsange- hörigkeit von Geburt an	100	1	1	98	13	3	82
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	98	14	3	82
Migranten/Migrantinnen	100	-	0	100	9	1	89
eingebürgerte Deutsche	100	0	1	99	7	3	89
Spätaussiedler/-innen	100	2	2	96	13	5	78
Nichtdeutsche	100	1	2	98	5	10	82
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27	100	-	2	98	7	3	89
davon ...							
einheimische Deutsche	100	-	2	98	7	2	89
Migranten/Migrantinnen	100	-	0	100	6	5	89
27 bis 44	100	1	1	98	9	3	87
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	98	11	2	86
Migranten/Migrantinnen	100	1	1	99	5	5	88
45 bis 79	100	1	2	98	14	3	80
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	2	98	15	3	80
Migranten/Migrantinnen	100	1	2	97	10	6	81
darunter Schul-/ Berufsausbildung ⁴ ...							
niedrig	100	2	3	95	13	5	77
davon ...							
einheimische Deutsche	100	2	2	96	21	2	72
Migranten/Migrantinnen	100	1	3	95	3	8	85
mittel	100	0	2	98	13	3	82
davon ...							
einheimische Deutsche	100	0	2	98	14	3	81
Migranten/Migrantinnen	100	0	1	98	7	6	85
hoch	100	1	1	99	12	3	84
davon ...							
einheimische Deutsche	100	1	1	98	12	3	84
Migranten/Migrantinnen	100	1	0	99	11	3	85

1) gewichtete Ergebnisse

(Fortsetzung)

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.10.1: Zuweisung von Verantwortung für das Gelingen von Integration (Fortsetzung)

Frage 13: Es wird ja viel über Integration geredet, also über gleiche Rechte, Pflichten und Chancen in der Gesellschaft: Wer ist Ihrer Meinung nach für das Gelingen von Integration verantwortlich?	Befragte ¹						
	davon ...						
	ins- gesamt	ohne Angabe	weiß nicht	mit Meinungsäußerung			
				ins- gesamt	davon geben an ...		
					in erster Linie die Migranten	in erster Linie die einheimischen Deutschen	beide, Migranten und einheimische Deutsche
in Prozent der Befragten mit Meinungsäußerung							
insgesamt				100	13	3	84
davon ...							
männlich				100	14	3	83
weiblich				100	11	3	86
davon ...							
einheimische Deutsche				100	14	3	84
davon ...							
männlich				100	15	3	82
weiblich				100	13	3	85
Migranten/ Migrantinnen				100	8	6	86
davon ...							
männlich				100	11	5	83
weiblich				100	5	6	89
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...							
arabisch ²				100	2	3	95
polnisch				100	9	6	85
russisch ³				100	16	5	79
türkisch				100	2	6	92
sonstige				100	8	6	86
davon ...							
mit deutscher Staatsange- hörigkeit von Geburt an				100	14	3	84
davon ...							
einheimische Deutsche				100	14	3	84
Migranten/Migrantinnen				100	9	1	90
eingebürgerte Deutsche Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	7	3	90
Spätaussiedler/-innen Nichtdeutsche				100	13	5	82
Nichtdeutsche				100	5	10	84
davon im Alter von ... Jahren							
unter 27				100	7	3	90
davon ...							
einheimische Deutsche				100	7	2	91
Migranten/Migrantinnen				100	6	5	89
27 bis 44				100	9	3	88
davon ...							
einheimische Deutsche				100	11	2	87
Migranten/Migrantinnen				100	5	5	90
45 bis 79				100	15	4	82
davon ...							
einheimische Deutsche				100	16	3	81
Migranten/Migrantinnen				100	10	7	83
darunter Schul-/ Berufsausbildung ⁴ ...							
niedrig				100	14	5	81
davon ...							
einheimische Deutsche				100	22	2	75
Migranten/Migrantinnen				100	3	8	89
mittel				100	13	3	84
davon ...							
einheimische Deutsche				100	14	3	83
Migranten/Migrantinnen				100	7	6	86
hoch				100	12	3	85
davon ...							
einheimische Deutsche				100	12	3	85
Migranten/Migrantinnen				100	12	3	86

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretanien, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Tabelle 5.10.2: Anzahl der Vorschläge für die Verbesserung der Integration von Migranten/-innen in Essen

Frage 15: Wie könnte die Integration von Migranten hier in Essen weiter verbessert werden?	Befragte ¹							Nennun- gen Anzahl
	ins- gesamt	davon ...						
		ohne Nennungen	mit Nennungen					
			ins- gesamt	davon mit ... Nennungen				
				einer	zwei	drei	vier oder mehr	
in Prozent der Befragten insgesamt								
insgesamt	100	37	63	32	18	9	5	2.277
davon ...								
einheimische	100	32	68	33	22	9	5	715
Deutsche								
Migranten/ Migrantinnen	100	39	61	31	16	9	4	1.562
in Prozent der Befragten mit Nennungen								
insgesamt	100		100	51	28	14	7	
davon ...								
einheimische	100		100	48	32	13	7	
Migranten/ Migrantinnen	100		100	52	26	15	7	

1) ungewichtete Ergebnisse

Tabelle 5.10.3: Art der Vorschläge für die Verbesserung der Integration von Migranten/-innen in Essen

Frage 15: Wie könnte die Integration von Migranten hier in Essen weiter verbessert werden?	Nennungen der Befragten (Mehrfachnennungen möglich)					
	ins-gesamt	davon zu folgenden Dimensionen ...				sonstige
		strukturelle (z.B. Bildung, Arbeit, Recht, Politik, Wohnungsmarkt)	soziale und zwar ...		offene Haltung (z.B. Toleranz, Vorurteilsabbau, Offenheit, Rücksicht)	
			"Zusammen leben" (z.B. soziale Kontakte, gemeinsame Aktivitäten, Veranstaltungen)			
in Prozent der Nennungen						
insgesamt	100	47	33	18	1	
davon ...						
männlich	100	46	32	21	1	
weiblich	100	48	35	16	1	
davon ...						
einheimische	100	46	35	18	1	
Deutsche						
davon ...						
männlich	100	46	33	20	1	
weiblich	100	47	37	16	0	
Migranten/ Migrantinnen	100	51	26	21	2	
davon ...						
männlich	100	47	25	26	2	
weiblich	100	54	28	16	3	
davon aus der Sprach-/ Herkunftsgruppe ...						
arabisch ²	100	44	28	26	2	
polnisch	100	45	30	21	4	
russisch ³	100	55	32	10	3	
türkisch	100	66	17	15	2	
sonstige	100	47	27	25	2	
davon ...						
mit deutscher Staatsangehörigkeit von Geburt an	100	46	35	18	1	
davon ...						
einheimische Deutsche	100	46	35	18	1	
Migranten/Migrantinnen	100	45	24	27	4	
eingebürgerte Deutsche	100	54	28	17	1	
Spätaussiedler/-innen	100	53	28	16	2	
Nichtdeutsche	100	50	25	22	2	
davon im Alter von ... Jahren						
unter 27	100	46	28	23	2	
davon ...						
einheimische Deutsche	100	45	29	24	2	
Migranten/Migrantinnen	100	49	27	22	2	
27 bis 44	100	52	28	19	2	
davon ...						
einheimische Deutsche	100	52	30	16	2	
Migranten/Migrantinnen	100	50	24	25	1	
45 bis 79	100	45	36	18	1	
davon ...						
einheimische Deutsche	100	44	37	18	0	
Migranten/Migrantinnen	100	52	28	17	3	
darunter Schul-/ Berufsausbildung ⁴ ...						
niedrig	100	58	24	18	1	
davon ...						
einheimische Deutsche	100	57	29	14	0	
Migranten/Migrantinnen	100	59	16	24	2	
mittel	100	41	38	19	1	
davon ...						
einheimische Deutsche	100	40	40	19	1	
Migranten/Migrantinnen	100	48	26	23	2	
hoch	100	52	30	17	1	
davon ...						
einheimische Deutsche	100	52	30	17	1	
Migranten/Migrantinnen	100	50	30	18	2	

1) gewichtete Ergebnisse

2) arabisch: Algerien, Eritrea, Mauretaniern, Komoren, Libyen, Marokko, Somalia, Sudan, Tunesien, Ägypten, Jemen, Irak, Jordanien, Katar, Kuwait, Libanon, Oman, Vereinigte Arabische Emirate, Saudi-Arabien, Syrien

3) russisch: Estland, Lettland, Litauen, Moldau, Russische Föderation, Ukraine, Weißrußland (Belarus), Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan, Usbekistan

4) Schul-/Berufsausbildung: niedrig = ohne berufliche Ausbildung und höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife), mittel = höchstens mittlere Schulbildung (mittlere Reife) mit beruflicher Ausbildung oder höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) ohne berufliche Ausbildung, hoch = höhere Schulbildung ([Fach-]Abitur) mit beruflicher Ausbildung oder [Fach-]Hochschulausbildung

Anhang

Zusammen leben in Essen 2010

Listennummer

Interviewer-Bezirk

Interviewer-Nr.

INTERVIEWER/-IN: Uhrzeit zu Beginn des Interviews eintragen:

 :

Hinweise für Interviewer/-innen

Alle Fragen müssen mit dem vorgegebenen Fragetext vorgelesen werden.

Die Antworten der Befragten sind

bei vorgegebenen Antwortmöglichkeiten durch ein Kreuz in dem entsprechenden Kästchen zu markieren .

bei der Abfrage von z.B. Jahreszahlen in die vorgesehenen Kästchen einzutragen, oder

z.B.: 1 9 7 5

dann, wenn die zu befragende Person frei antworten kann, gut leserlich in Blockschrift einzutragen z.B. BESSERE INTEGRATION DURCH MEHR GEMEINSAME FEIERN.

Fragen und vorgegebene Antwortmöglichkeiten sind fett gedruckt.

In der Regel finden Sie aber auch eine oder zwei nicht fett gedruckte Antwortmöglichkeiten.

Diese werden nicht vorgelesen, sondern nur dann angekreuzt, wenn Befragte sich spontan entsprechend äußern.

Beispiel	<input type="checkbox"/> 1	ja
	<input type="checkbox"/> 2	nein
	<input type="checkbox"/> 8	weiß nicht
	<input type="checkbox"/> 9	keine Angabe

Bei einzelnen Fragen finden Sie Hinweise, was an dieser Stelle zu tun ist.

Diese Hinweise sind immer grau unterlegt und kursiv gedruckt.

INTERVIEWER/-IN: Liste 1 vorlegen!

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

Die einzelnen Fragen sind in der im Fragebogen vorgegebenen Reihenfolge zu stellen.

Wenn keine weiteren Hinweise gegeben werden, geht es jeweils mit der nächsten Frage weiter.

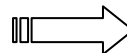
Der Fragebogen enthält aber eine Reihe von Fragen, die nicht jeder zu befragenden Person gestellt werden muss. Damit an jeder Stelle des Fragebogens klar ist, mit welcher Frage es weiter geht, sind entsprechende Hinweise eingefügt.

Diese finden sich in der Regel hinter der jeweiligen Antwortkategorie.

Beispiel:

22. Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

- 1 ja
 2 nein

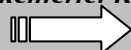


weiter mit Frage 25

Bei der Antwort „ja“ geht es weiter mit Frage 23, bei der Antwort „nein“ mit Frage 25.

Bei manchen Fragen können diese Hinweise nicht bei einzelnen Antwortmöglichkeiten angefügt werden. Dann erhalten Sie in einer entsprechenden Intervieweranweisung Hinweise darauf, wie es weiter geht.

INTERVIEWER/-IN: Wenn keinerlei Kontakt besteht = viermal „Nein“



weiter Frage 37

Grundsätzlich gilt: Alle Intervieweranweisungen sind genau zu beachten!

1. Zu Beginn möchte ich Sie fragen, wie wichtig die folgenden Dinge für Sie persönlich sind.

INTERVIEWER/-IN: Liste 1 vorlegen!

Bitte sagen Sie mir für jeden Punkt auf dieser Liste, wie wichtig er für Sie persönlich ist. Benutzen Sie hierzu bitte die unten aufgeführte Skala von 1 = überhaupt nicht wichtig bis 5 = sehr wichtig.

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

Wie wichtig ist Ihnen...	überhaupt nicht wichtig				sehr wichtig	weiß nicht	keine Angabe
A. ... die Familie?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
B. ... eine gute Bildung/Ausbildung?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
C. ... der Beruf/die Arbeit?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
D. ... eine gute Nachbarschaft?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
E. ... die Religion?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
F. ... ein hoher Lebensstandard?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>

2. Und wie zufrieden sind Sie persönlich mit diesen Dingen in Ihrem Leben?

INTERVIEWER/-IN: Liste 2 vorlegen!

Benutzen Sie hierzu bitte die unten aufgeführte Skala von 1 = überhaupt nicht zufrieden bis 5 = voll und ganz zufrieden.

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

Wie ist das mit ...	überhaupt nicht zufrieden				sehr zufrieden	weiß nicht	keine Angabe
A. ... Ihrer Familiensituation?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
B. ... Ihrer Bildung/Ausbildung?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
C. ... Ihrem Beruf/Ihrer Arbeit?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
D. ... Ihrer Nachbarschaft?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
E. ...der Möglichkeit, Ihre Religion auszuüben?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
F. ... Ihrem Lebensstandard?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>

3. Leben Sie sehr gerne, gerne, nicht so gerne oder ungerne in Essen?

- sehr gerne
- gerne
- nicht so gerne
- ungerne
- keine Angabe

4. Und wie ist das in Ihrem Wohngebiet? Gemeint ist damit ein Bereich von ca. 10 Minuten Fußweg von Ihrem Wohnhaus entfernt.

Leben Sie sehr gerne, gerne, nicht so gerne oder ungerne hier?

- sehr gerne
- gerne
- nicht so gerne
- ungerne
- keine Angabe

5. Seit wann wohnen Sie ununterbrochen in Essen und seit wann hier in Ihrem Wohngebiet?

**INTERVIEWER/-IN: Bei Nachfragen: Gemeint ist das Jahr des letztes Zuzugs!
Jahreszahl eintragen oder „von Geburt an“ ankreuzen!**

- A. in Essen seit bzw. von Geburt an
- B. im Wohngebiet seit bzw. von Geburt an

In einem Wohngebiet können Menschen unterschiedlicher Herkunft leben. Zur Beschreibung der Gruppen, die dort zusammenleben, werden unterschiedliche Begriffe verwendet wie z.B. Deutsche, Einheimische, Ausländer, Aussiedler, Zuwanderer, Migranten. Nicht immer ist dabei klar, wer zu der jeweiligen Gruppe gehört.




In den folgenden Fragen wird in diesem Zusammenhang von einheimischen Deutschen und Migranten gesprochen. Bitte sehen Sie sich an, wer genau damit gemeint ist.

**INTERVIEWER/-IN: gelbe Karte vorlegen und die Definition noch einmal erläutern!
Gelbe Karte bis zum Ende des Interviews liegen lassen!**





6. Wie ist Ihrer Meinung nach das Verhältnis zwischen Migranten und einheimischen Deutschen in Ihrem Wohngebiet?

INTERVIEWER/-IN: Liste 3 vorlegen und Vorgaben vorlesen! Nur ein Kreuz!

Würden Sie sagen ...

- 1 A. ... sie kommen sehr gut miteinander aus?  weiter mit Frage 8
- 2 B. ... sie haben ein normales nachbarschaftliches Verhältnis?  weiter mit Frage 8
- 3 C. ... sie leben nebeneinander her?  weiter mit Frage 8
- 4 D. ... es kommt zu Reibereien?

Oder leben hier in Ihrem Wohngebiet ...

- 5 E. ... keine Migranten bzw.  weiter mit Frage 8
- 6 F. ... keine einheimischen Deutschen?  weiter mit Frage 8
- 8 weiß nicht  weiter mit Frage 8
- 9 keine Angabe  weiter mit Frage 8

7. Worum geht es dabei?

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen! Nur ein Kreuz!

- 1 übliche Nachbarschaftsprobleme
- 2 Probleme durch unterschiedliche Lebensstile
- 3 Belästigungen, wie z.B. durch Lärm, Geruch, Müll etc.
- 4 etwas anderes, und zwar **INTERVIEWER/-IN: Nachfragen und in Blockschrift notieren!**
- _____
- _____
- 9 keine Angabe

8. Ist es Ihrer Meinung nach gut, wenn Migranten und einheimische Deutsche als Nachbarn zusammenleben, oder ist es besser, wenn sie getrennt leben, oder ist es Ihnen egal?

- 1 Es ist gut, wenn Migranten und einheimische Deutsche als Nachbarn zusammenleben.
- 2 Es ist besser, wenn sie getrennt leben.
- 3 Es ist mir egal.
- 8 Es kommt auf die Herkunft der Migranten an. **INTERVIEWER/-IN: nicht vorlesen, nur bei spontaner Antwort ankreuzen!**
- 9 keine Angabe

9. Und wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen über Migranten?

INTERVIEWER/-IN: Liste 4 vorlegen!

Bitte sagen Sie mir anhand der Skala von 1 = stimme überhaupt nicht zu bis 5 = stimme voll und ganz zu, inwieweit Sie diesen Aussagen zustimmen.

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu			es kommt auf die Herkunft an	weiß nicht	keine Angabe
A. Migranten machen die Arbeit, die die einheimischen Deutschen nicht erledigen wollen.	1	2	3	4	5	7	8	9			
B. Migranten sind eine Belastung für das soziale Netz.	1	2	3	4	5	7	8	9			
C. Migranten sind eine Bereicherung für die Kultur in Deutschland.	1	2	3	4	5	7	8	9			
D. Migranten schaffen Arbeitsplätze.	1	2	3	4	5	7	8	9			
E. Migranten sollten ihren Lebensstil besser an den der einheimischen Deutschen anpassen.	1	2	3	4	5	7	8	9			
F. Migranten nehmen einheimischen Deutschen die Arbeitsplätze weg.	1	2	3	4	5	7	8	9			
G. Migranten tragen zur Sicherung der Renten bei.	1	2	3	4	5	7	8	9			

10. Im Folgenden geht es um den Zuzug von verschiedenen Personengruppen nach Deutschland. Wie ist Ihre Einstellung dazu?

INTERVIEWER/-IN Liste 5 vorlegen!

Sollte für die folgenden Personengruppen der Zuzug uneingeschränkt möglich sein, der Zuzug begrenzt oder völlig unterbunden werden?

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

	uneingeschränkt möglich sein	begrenzt werden	völlig unterbunden werden	weiß nicht	keine Angabe
A. Aussiedler/-innen	1	2	3	8	9
B. Menschen aus EU-Staaten in Süd-Europa (z.B. Italien, Spanien, Griechenland)	1	2	3	8	9
C. Menschen aus EU-Staaten in Ost-Europa (z.B. Litauen, Polen, Rumänien)	1	2	3	8	9
D. Menschen aus Nicht-EU-Staaten in Europa (z.B. Türkei, Serbien, Kroatien)	1	2	3	8	9
E. Flüchtlinge aus Krisenregionen (z.B. Irak, Libanon, Nigeria)	1	2	3	8	9
F. Hochqualifizierte Arbeitnehmer/-innen aus anderen Ländern und ihre Familien	1	2	3	8	9

11. Was sollte für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft wichtig sein?

Bitte sagen Sie mir anhand der Skala von 1 = überhaupt nicht wichtig bis 5 = sehr wichtig wie wichtig Ihrer Meinung nach diese Punkte jeweils sein sollten.

INTERVIEWER/-IN: Kartenspiel mischen, Karten einzeln vorlegen und vorlesen!

	überhaupt nicht wichtig					sehr wichtig		weiß nicht	keine Angabe
A. ob die Person in Deutschland geboren ist	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>			<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
B. ob die Person deutscher Abstammung ist	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>			<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
C. ob die Person die deutsche Sprache beherrscht	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>			<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
D. ob die Person bereit ist, sich an den Lebensstil der einheimischen Deutschen anzupassen	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>			<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
E. ob die Person einer christlichen Kirche angehört	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>			<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
F. ob die Person nicht vorbestraft ist	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>			<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
G. ob die Person für ihren Lebensunterhalt selbst aufkommen kann	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>			<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>

12. Wie ist Ihre persönliche Meinung: Sollten alle in Deutschland lebenden Migranten – egal aus welchen Ländern sie kommen – das kommunale Wahlrecht haben? Sollten sie also konkret z.B. hier in Essen an der Wahl des Oberbürgermeisters/der Oberbürgermeisterin, an den Wahlen zum Rat der Stadt und zu den Bezirksvertretungen teilnehmen dürfen?

- ja
- nein
- weiß nicht
- keine Angabe

13. Es wird ja viel über Integration geredet, also über gleiche Rechte, Pflichten und Chancen in der Gesellschaft.

Wer ist Ihrer Meinung nach für das Gelingen der Integration verantwortlich?

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

- in erster Linie die Migranten
- in erster Linie die einheimischen Deutschen
- beide, Migranten und einheimische Deutsche
- weiß nicht
- keine Angabe

14. Und inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage über das Gelingen von Integration zu. Bitte benutzen Sie für Ihre Antwort wieder die Skala von 1 = stimme überhaupt nicht zu bis 5 = stimme voll und ganz zu.

INTERVIEWER/-IN: Vorgabe vorlesen!

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz ganz zu		weiß nicht	keine Angabe
Es hängt hauptsächlich von der Herkunft der Migranten ab, ob die Integration gelingt.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>			<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>

15. Wie könnte die Integration von Migranten hier in Essen weiter verbessert werden?

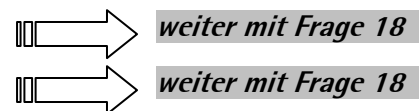
INTERVIEWER/-IN: in Blockschrift notieren!

Nun geht es um ein anderes Thema, die Religion.

16. Welcher Religion bzw. Religionsgemeinschaft gehören Sie an?

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

- 1 Christentum
- 2 Islam
- 3 Hinduismus
- 4 Buddhismus
- 5 Judentum
- 6 andere Religionsgemeinschaft
- 7 keiner Religionsgemeinschaft
- 9 keine Angabe



17. Was würden Sie sagen, sind Sie sehr religiös, eher religiös, eher nicht religiös oder überhaupt nicht religiös?

- 1 sehr religiös
- 2 eher religiös
- 3 eher nicht religiös
- 4 überhaupt nicht religiös
- 9 keine Angabe

18. Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Aussagen zum Thema Religion. Bitte sagen Sie mir anhand der Skala von 1 = stimme überhaupt nicht zu bis 5 = stimme voll und ganz zu, inwieweit Sie diesen Aussagen zustimmen.

INTERVIEWER/-IN Liste 6 vorlegen und Vorgaben vorlesen!

	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz ganz zu			weiß nicht	keine Angabe
A. Kinder sollten religiös erzogen werden.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
B. In den Schulen sollte es nicht nur christlichen Religionsunterricht geben.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
C. Man sollte gegenüber allen Religionen offen sein.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
D. Alle Menschen sollten ihren Glauben frei ausüben dürfen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
E. Es gibt nur eine Religion, die die wahren Werte vertritt.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9

Ich möchte Ihnen nun noch einige Fragen zu Ihrer Herkunft, Ihren Kontakten und Ihrer familiären Situation stellen.

19. Sind Sie in Deutschland geboren?

INTERVIEWER/-IN: Bei Nachfragen: zu Deutschland zählen hier auch die DDR und die ehemaligen deutschen Ostgebiete

- 1 ja
- 2 nein
- 9 keine Angabe

 weiter mit Frage 22

20. Sagen Sie mir bitte, in welchem Land Sie geboren worden sind.

INTERVIEWER/-IN: Kennziffer für Geburtsland anhand der grünen Staatenliste ermitteln und eintragen!

21. In welchem Jahr sind Sie nach Deutschland zugezogen?

**INTERVIEWER/-IN: Zuzugsjahr notieren!
Wenn Befragte(r) mehr als einmal zugezogen ist,
das Jahr des ersten Zuzugs notieren!**

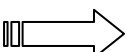
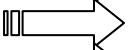
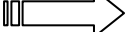
22. Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

- 1 ja
- 2 nein
- 9 keine Angabe

 weiter mit Frage 25

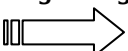
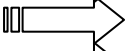
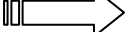
23. Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit von Geburt an oder erst später durch Einbürgerung, durch die Anerkennung als Spätaussiedler/-in bzw. Vertriebene(r) oder aus einem anderen Grund erhalten?

- 1 von Geburt an
- 2 durch Einbürgerung
- 3 durch Anerkennung als Spätaussiedler/-in etc.
- 4 aus anderem Grund
- 9 keine Angabe

 weiter mit Frage 27
 weiter mit Frage 27
 weiter mit Frage 27

24. Haben Sie neben der deutschen noch eine ausländische Staatsangehörigkeit?

- 1 ja
- 2 nein
- 9 keine Angabe

 weiter mit Frage 27
 weiter mit Frage 28
 weiter mit Frage 28

25. Erfüllen Sie die Voraussetzungen für die Einbürgerung nach dem neuen Staatsangehörigkeitsrecht?

- 1 ja
- 2 nein
- 8 weiß nicht
- 9 keine Angabe

 weiter mit Frage 27

26. Beabsichtigen Sie, die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen?

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

- 1 ja, ich habe bereits einen Antrag auf Einbürgerung gestellt
- 2 ja, ich werde noch in diesem Jahr einen Antrag stellen
- 3 ja, ich werde vielleicht später einen Antrag stellen
- 4 nein
- 8 weiß nicht
- 9 keine Angabe

27. Welche ausländische Staatsangehörigkeit haben Sie bzw. welche Staatsangehörigkeit hatten Sie, bevor Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erhalten haben?

**INTERVIEWER/-IN: Kennziffer für Staatsangehörigkeit anhand der grünen Staatenliste ermitteln und eintragen!
Falls zwei ausländische Staatsangehörigkeiten genannt werden, beide notieren!**

ausländische Staatsangehörigkeit: 1. Nennung 2. Nennung

28. Und wie ist das mit Ihren Eltern? Wurden Ihr Vater und Ihre Mutter in Deutschland geboren?

INTERVIEWER/-IN: Bei Nachfragen: zu Deutschland zählen hier auch die DDR und die ehemaligen deutschen Ostgebiete

- 1 ja, Vater und Mutter
- 2 nein, nur Vater oder Mutter
- 3 nein, weder Vater noch Mutter
- 9 keine Angabe

 weiter mit Frage 30

29. Bitte sagen Sie mir, in welchem Land Ihre Eltern geboren wurden.

INTERVIEWER/-IN: Kennziffer für Geburtsland anhand der grünen Staatenliste ermitteln und eintragen!

Geburtsland: Vater Mutter

30. Haben bzw. hatten sowohl Ihr Vater als auch Ihre Mutter die deutsche Staatsangehörigkeit?

- 1 ja, Vater und Mutter
- 2 nein, nur Vater oder Mutter
- 3 nein, weder Vater noch Mutter
- 9 keine Angabe


 weiter mit Seite 10

31. Welche Staatsangehörigkeit hat(te) Ihr Vater und welche Staatsangehörigkeit hat(te) Ihre Mutter?

INTERVIEWER/-IN: Kennziffer für Staatsangehörigkeit(en) anhand der grünen Staatenliste ermitteln und eintragen!

Staatsangehörigkeit: Vater Mutter

INTERVIEWER/-IN: Die folgenden Fragen richten sich nur an einheimische Deutsche also Personen, die
die deutsche Staatsangehörigkeit haben = Frage 22 „Ja“
und zwar von Geburt an = Frage 23 „von Geburt an“,
und die neben der deutschen keine ausländische Staatsangehörigkeit haben = Frage 24 „Nein“,
und bei denen Vater und Mutter in Deutschland geboren wurden = Frage 28 „Ja“
und Vater und Mutter die deutsche Staatsangehörigkeit haben = Frage 30 „Ja“

Für alle anderen  weiter mit Frage 39

Fragen nur für einheimische Deutsche

32. Der Begriff Heimat bedeutet ja für jeden Menschen etwas anderes. Wie ist das bei Ihnen: wo fühlen Sie sich zuhause? Bitte geben Sie alles an, was zutrifft!

INTERVIEWER/-IN: Liste 7 vorlegen und Vorgaben vorlesen!
Mehrfachnennungen möglich!

- 1 A. überall in der Welt
- 1 B. in Europa
- 1 C. in Deutschland
- 1 D. in einem anderen Land
- 1 E. im Ruhrgebiet
- 1 F. in Essen
- 1 G. in meinem Stadtteil
- 1 weiß nicht
- 1 keine Angabe

33. Und wenn Sie einmal an die Zukunft denken, wo beabsichtigen Sie dann zu leben?

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

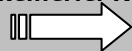
- 1 dauerhaft in einem anderen Land als Deutschland
- 2 hauptsächlich in Deutschland, aber regelmäßig für längere Zeit auch in einem anderen Land
- 3 dauerhaft in Deutschland
- 8 weiß nicht
- 9 keine Angabe

34. Haben Sie persönliche Kontakte zu in Deutschland lebenden Migranten, und zwar ... ?

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

	Ja	Nein	keine Angabe
A. ... in Ihrer eigenen Familie oder näheren Verwandtschaft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
B. ... an Ihrem Arbeitsplatz/in der Schule bzw. Universität	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
C. ... in Ihrer Nachbarschaft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
D. ... in Ihrem sonstigen Freundes- und Bekanntenkreis?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9

INTERVIEWER/-IN: Wenn keinerlei Kontakt besteht = viermal „Nein“

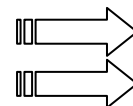


weiter Frage 37

35. Wie häufig verbringen Sie Ihre Freizeit mit Migranten?

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

- 1 jeden Tag, fast jeden Tag
- 2 häufig, mindestens einmal in der Woche
- 3 manchmal, mindestens einmal im Monat
- 4 selten, mehrmals im Jahr
- 5 nie, so gut wie nie
- 9 keine Angabe



weiter mit Frage 37

weiter mit Frage 37

36. Und aus welchen Herkunftsländern kommen diese Menschen?

INTERVIEWER/-IN: Kennziffer für Herkunftsländer anhand der grünen Staatenliste ermitteln und eintragen!

Wenn mehrere genannt werden,

die drei häufigsten Herkunftsländer eintragen!

Herkunftsländer: 1. Nennung

2. Nennung

3. Nennung

37. Wie häufig haben Sie persönlich innerhalb der letzten beiden Jahre beobachtet, dass Menschen hier in Deutschland aufgrund ihrer Herkunft benachteiligt worden sind?

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

- 1 häufig
- 2 selten
- 3 nie
- 9 keine Angabe

 weiter mit Frage 52

38. Wie oft ist Ihnen persönlich in den folgenden Lebensbereichen eine ungleiche Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten aufgefallen?

Falls Sie noch nicht in einer solchen Situation waren, z.B. im Krankenhaus, sagen Sie mir dies bitte.

INTERVIEWER/-IN: LISTE 8 vorlegen und Vorgaben vorlesen!

	mehr als- einmal	einmal	nie	trifft nicht zu	keine Angabe
A. am Arbeitsplatz/in der Schule/Universität	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 9
B. bei der Arbeitssuche	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 9
C. bei der Stadtverwaltung/anderen Behörden und zwar bei	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 9

INTERVIEWER/-IN: in Blockschrift notieren!

D. bei der Polizei	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 9
E. beim Arzt/bei der Ärztin	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 9
F. im Krankenhaus	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 9
G. bei der Wohnungssuche	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 9
H. in der Nachbarschaft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 9
I. in Gaststätten/Restaurants	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 9
K. beim Einkaufen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 9

Für einheimische Deutsche



weiter mit Frage 52

Fragen nur für Migranten und Aussiedler

39. Der Begriff Heimat bedeutet ja für jeden Menschen etwas anderes. Wie ist das bei Ihnen: wo fühlen Sie sich zuhause? Bitte geben Sie alles an, was zutrifft!

INTERVIEWER/-IN: Liste 9 vorlegen und Vorgaben vorlesen!
Mehrfachnennungen möglich!

- 1 A. überall in der Welt
- 1 B. in Europa
- 1 C. in Deutschland
- 1 D. in meinem Herkunftsland bzw. dem Herkunftsland meiner Eltern
- 1 E. in einem anderen Land
- 1 F. im Ruhrgebiet
- 1 G. in Essen
- 1 H. in meinem Stadtteil
- 1 weiß nicht
- 1 keine Angabe

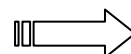
40. Und wenn Sie einmal an die Zukunft denken, wo beabsichtigen Sie dann zu leben?

INTERVIEWER/-IN: Liste 10 vorlegen und Vorgaben vorlesen!

- 1 A. dauerhaft in Deutschland
- 2 B. dauerhaft im Herkunftsland
- 3 C. dauerhaft in einem ganz anderen Land
- 4 D. ... hauptsächlich in Deutschland, aber regelmäßig für längere Zeit auch ...
... in meinem Herkunftsland bzw. dem Herkunftsland meiner Eltern
- 5 E. ... in einem ganz anderen Land
- 8 weiß nicht
- 9 keine Angabe

41. Nun geht es um die Sprache, mit der Sie in der Familie aufgewachsen sind. Ist Deutsch diese Sprache?

- 1 ja
- 2 nein
- 9 keine Angabe



weiter mit Frage 45

42. Wie ist das bei Ihnen persönlich mit der deutschen Sprache?

INTERVIEWER/-IN: LISTE 11 vorlegen und Vorgaben vorlesen!

	sehr gut	eher gut	es geht	eher schlecht	gar nicht	keine Angabe
A. Wie gut verstehen Sie deutsch?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
B. Wie gut sprechen Sie deutsch?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
C. Wie gut können Sie deutsch lesen?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
D. Wie gut können Sie deutsch schreiben?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
Und wie ist das mit der Sprache Ihres Herkunftslandes bzw. Ihrer Eltern?						
E. Wie gut verstehen Sie diese Sprache?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
F. Wie gut sprechen Sie diese Sprache?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
G. Wie gut können Sie diese Sprache lesen?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
H. Wie gut können Sie diese Sprache schreiben?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>

43. In welcher Sprache unterhalten Sie sich mit folgenden Personen?

In Deutsch, in der Sprache Ihres Herkunftslandes bzw. dem Ihrer Eltern, wechseln Sie im Gespräch auch schon einmal zwischen diesen beiden Sprachen oder unterhalten Sie sich in einer ganz anderen Sprache?

INTERVIEWER/-IN: Liste 12 vorlegen und Vorgaben vorlesen!

	Deutsch	Sprache des Herkunfts- landes	Sprache wechselt im Gespräch	andere Sprache	trifft nicht	keine Angabe
A. mit Ihren Eltern	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="9"/>
B. mit Ihren Kindern	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="9"/>
C. mit Ihren Geschwistern	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="9"/>
D. mit Ihrem/Ihrer (Ehe-)Partner/-in	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="9"/>
E. mit Ihren Freunden/Bekanntem	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="9"/>
F. mit anderen Landsleuten	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="9"/>

44. Wenn Sie Zeitungen/Zeitschriften lesen, fernsehen oder das Internet nutzen, auf welche Informationsquellen greifen Sie dann zurück?

INTERVIEWER/-IN: Liste 13 vorlegen!

Sagen Sie mir bitte jeweils anhand der unten aufgeführten Antwortmöglichkeiten, welche Informationsquellen Sie nutzen?

	A. Welche Zeitungen/ Zeitschriften?	B. Beim Fernsehen, welche Sender?	C. Im Internet, welche Web-Seiten
ausschließlich des Herkunftslandes	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
überwiegend des Herkunftslandes	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
ungefähr gleich häufig des Herkunftslandes und deutsche	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>
überwiegend deutsche	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
ausschließlich deutsche	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>
trifft nicht zu, Befragte(r) liest keine Zeitungen/Zeitschriften sieht nicht fern/nutzt das Internet nicht	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>
keine Angabe	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>

45. Haben Sie persönliche Kontakte zu einheimischen Deutschen, und zwar ... ?

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

	Ja	Nein	keine Angabe
A. ... in Ihrer eigenen Familie oder näheren Verwandtschaft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
B. ... an Ihrem Arbeitsplatz/in der Schule bzw. Universität	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
C. ... in Ihrer Nachbarschaft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
D. ... in Ihrem sonstigen Freundes- und Bekanntenkreis?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9

INTERVIEWER/-IN: Wenn keinerlei Kontakt besteht = viermal „Nein“
 weiter Frage 47

46. Wie häufig verbringen Sie Ihre Freizeit mit einheimischen Deutschen?

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

- 1 jeden Tag, fast jeden Tag
- 2 häufig, mindestens einmal in der Woche
- 3 manchmal, mindestens einmal im Monat
- 4 selten, mehrmals im Jahr
- 5 nie, so gut wie nie
- 9 keine Angabe

47. Haben Sie persönliche Kontakte zu Migranten aus anderen Herkunftsländern als Ihrem eigenen bzw. dem Ihrer Eltern, und zwar ... ?

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

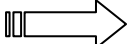
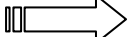
	Ja	Nein	keine Angabe
A. ... in Ihrer eigenen Familie oder näheren Verwandtschaft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
B. ... an Ihrem Arbeitsplatz/in der Schule bzw. Universität	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
C. ... in Ihrer Nachbarschaft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
D. ... in Ihrem sonstigen Freundes- und Bekanntenkreis?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9

INTERVIEWER/-IN: Wenn keinerlei Kontakt besteht = viermal „Nein“
 weiter Frage 50

48. Wie häufig verbringen Sie Ihre Freizeit mit Migranten aus anderen Herkunftsländern?

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

- 1 jeden Tag, fast jeden Tag
- 2 häufig, mindestens einmal in der Woche
- 3 manchmal, mindestens einmal im Monat
- 4 selten, mehrmals im Jahr
- 5 nie, so gut wie nie
- 9 keine Angabe

 weiter mit Frage 50
 weiter mit Frage 50

49. Und aus welchen Herkunftsländern kommen diese Menschen?

**INTERVIEWER/-IN: Kennziffer für Herkunftsländer anhand der grünen Staatenliste ermitteln und eintragen!
Wenn mehrere genannt werden, die drei häufigsten Herkunftsländer eintragen!**

Herkunftsländer: 1. Nennung

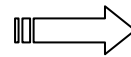
2. Nennung

3. Nennung

50. Wie häufig haben Sie persönlich innerhalb der letzten beiden Jahre die Erfahrung gemacht, hier in Deutschland aufgrund Ihrer Herkunft benachteiligt worden zu sein?

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

- 1 häufig
- 2 selten
- 3 nie
- 9 keine Angabe



weiter mit Frage 52

51. Wie oft haben Sie persönlich in den folgenden Lebensbereichen die Erfahrung ungleicher Behandlung von einheimischen Deutschen und Migranten gemacht?

Falls Sie noch nicht in einer solchen Situation waren, z.B. im Krankenhaus, sagen Sie mir dies bitte.

INTERVIEWER/-IN: LISTE 14 vorlegen und Vorgaben vorlesen!

	mehr als- einmal	einmal	nie	trifft nicht zu	keine Angabe
A. am Arbeitsplatz/in der Schule/Universität	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B. bei der Arbeitssuche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C. bei der Stadtverwaltung/anderen Behörden	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
und zwar bei					

INTERVIEWER/-IN: in Blockschrift notieren!

D. bei der Polizei	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E. beim Arzt/bei der Ärztin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F. im Krankenhaus	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
G. bei der Wohnungssuche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
H. in der Nachbarschaft	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I. in Gaststätten/Restaurants	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
K. beim Einkaufen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
L. bei einer anderen Gelegenheit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

INTERVIEWER/-IN: Nachfragen wobei und in Blockschrift notieren!

52. Es wird oft gesagt, dass es Interessensgegensätze zwischen verschiedenen Gruppen in Deutschland gibt, z.B. zwischen Jungen und Alten, einheimischen Deutschen und Migranten. Die Gegensätze sind aber nicht alle gleich stark. Ich nenne Ihnen nun einige Gruppen. Sagen Sie mir bitte, ob Gegensätze zwischen den jeweiligen Gruppen sehr stark, ziemlich stark, eher schwach oder gar nicht vorhanden sind.

INTERVIEWER/-IN: LISTE 15 vorlegen!

Wie ist das mit Gegensätzen zwischen ...

INTERVIEWER/-IN: LISTE Vorgaben vorlesen!

	sehr stark	ziemlich stark	eher schwach	gar nicht vorhanden	weiß nicht	keine Angabe
A. ... Leuten mit geringem und hohem Einkommen	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
B. ... Leuten mit Kindern und ohne Kinder	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
C. ... Jungen und Alten	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
D. ... einheimischen Deutschen und Migranten	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
E. ... Migranten aus unterschiedlichen Herkunftsländern	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
F. ... Christen und Moslems	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>

Zum Abschluss folgen nun noch einige Fragen zu Ihrer Person und Ihrem Haushalt.

INTERVIEWER/-IN: ohne befragte Person eintragen!

53. Das Interview wurde durchgeführt mit ...

- ... einem Mann.
 ... einer Frau.

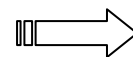
54. In welchem Jahr sind Sie geboren?

INTERVIEWER/-IN: Geburtsjahr eintragen!

55. Welchen Familienstand haben Sie? Sind Sie ...

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

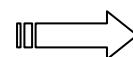
- ... verheiratet und leben mit Ihrem Ehepartner/
Ihrer Ehepartnerin zusammen,
 ... verheiratet und leben dauernd getrennt,
 ... geschieden,
 ... verwitwet oder
 ... ledig?
 keine Angabe



weiter mit Frage 57

56. Leben Sie mit einem Partner/einer Partnerin zusammen?

- ja
 nein
 keine Angabe



weiter mit Frage 61

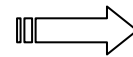
57. Ist Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin in Deutschland geboren?

INTERVIEWER/-IN: Bei Nachfragen: zu Deutschland zählen hier auch die DDR und die ehemaligen deutschen Ostgebiete

- 1 ja
- 2 nein
- 9 keine Angabe

58. Hat Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

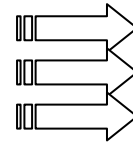
- 1 ja
- 2 nein
- 9 keine Angabe



weiter mit Frage 61

59. Hat Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit von Geburt an oder erst später durch Einbürgerung, durch die Anerkennung als Spätaussiedler/-in bzw. Vertriebene(r) oder aus einem anderen Grund erhalten?

- 1 von Geburt an
- 2 durch Einbürgerung
- 3 durch Anerkennung als Spätaussiedler/-in etc.
- 4 aus anderem Grund
- 9 keine Angabe



weiter mit Frage 61

weiter mit Frage 61

weiter mit Frage 61

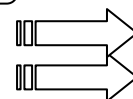
60. Hat Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin neben der deutschen noch eine ausländische Staatsangehörigkeit?

- 1 ja
- 2 nein
- 9 keine Angabe

61. Wie viele Jahre haben Sie insgesamt eine allgemeinbildende Schule besucht oder sind Sie zurzeit noch Schüler/-in?

INTERVIEWER/-IN: Es geht nur um allgemeinbildende Schulen, nicht berufliche Schulen! Anzahl der Schuljahre eintragen!

- 96 Befragte(r) hat nie eine Schule besucht
- 97 zurzeit noch Schüler/-in
- 99 keine Angabe



weiter mit Frage 65

weiter mit Frage 66

62. Wo haben Sie die allgemeinbildende Schule besucht? War das ...

INTERVIEWER/-IN: Vorgaben vorlesen!

- 1 ... ausschließlich in Deutschland?
- 2 ... überwiegend in Deutschland?
- 3 ... überwiegend in einem anderen Land?
- 4 ... ausschließlich in einem anderen Land?
- 9 ... keine Angabe

63. Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?

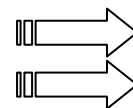
**INTERVIEWER/-IN: Liste 16 vorlegen und Vorgaben vorlesen!
Nur den höchsten Schulabschluss eintragen! Nur eine Nennung möglich!**

- 1 A. Volks-/Hauptschulabschluss oder gleichwertigen Abschluss
- 2 B. mittlere Reife, Fachoberschulreife oder einen gleichwertigen Abschluss
- 3 C. Fachhochschulreife oder gleichwertigen Abschluss
- 4 D. Abitur bzw. die allgemeine Hochschulreife oder einen gleichwertigen Abschluss
- 5 E. einen anderen Abschluss
- 6 F. Schule beendet ohne Schulabschluss
- 9 keine Angabe

64. Haben Sie eine abgeschlossene Berufsausbildung, d.h. einen Hochschulabschluss oder einen anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, sind Sie zur Zeit in einer beruflichen Ausbildung oder sind Sie Student/-in?

**INTERVIEWER/-IN: Bei Nachfragen: gemeint ist ein formaler beruflicher Abschluss,
also nicht z.B. ein Praktikum oder Anlernzeit ohne Abschlusszeugnis!**

- 1 ja, Hochschulabschluss
- 2 ja, anderen Ausbildungsabschluss
- 3 nein, keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
- 4 zur Zeit in der beruflichen Ausbildung
- 5 Student/-in
- 9 keine Angabe



weiter mit Frage 66

weiter mit Frage 66

65. Sind Sie zur Zeit erwerbstätig? Was trifft auf Sie zu ?

INTERVIEWER/-IN: Liste 17 vorlegen! Nur eine Nennung!

- 11 A. erwerbstätig mit 35 Stunden oder mehr
- 12 B. erwerbstätig mit mehr als 15 und weniger als 35 Stunden
- 13 C. erwerbstätig mit weniger als 15 Stunden
- 14 D. Altersteilzeit mit Arbeitszeit Null (Freistellungsphase)
- 15 E. Wehr-/Zivildienstleistender
- 16 F. Absolvent/-in eines freiwilligen sozialen Jahres
- 21 G. nicht erwerbstätig – arbeitslos
- 22 H. nicht erwerbstätig – Rentner/-in, Pensionär/-in
- 23 I. nicht erwerbstätig – Hausmann/Hausfrau
- 24 K. nicht erwerbstätig – aus anderen Gründen
- 99 keine Angabe

66. Sind Sie derzeit Mitglied in einer der folgenden Organisationen, Vereine oder Verbände?
Gehen Sie bitte diese Liste durch und sagen Sie mir, wo Sie Mitglied sind.

INTERVIEWER/-IN: LISTE 18 vorlegen!

Alles Genannte ankreuzen! Mehrfachnennungen möglich!

- 1 A. Gewerkschaft
- 1 B. Berufsverband
- 1 C. Unternehmerverband
- 1 D. politische Partei
- 1 E. Bürgerinitiative
- 1 F. Jugend-/Studentenverband
- 1 G. Wohlfahrtsverband/Kriegsopferverband
- 1 H. kirchlicher/religiöser Verein oder Verband
- 1 I. Kulturverein
- 1 K. Frauenverband/Frauengruppe
- 1 L. Heimat-/ Bürgerverein
- 1 M. Sportverein
- 1 N. Gesangsverein
- 1 O. sonstiger Hobbyverein/geselliger Verein
- 1 P. anderer Verein oder Verband, und zwar

INTERVIEWER/-IN: notieren!

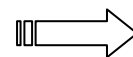
1 Q. nichts davon

67. Wie viele Personen leben mit Ihnen hier in der selben Wohnung/im selben Haus?

INTERVIEWER/-IN: Personenzahl ohne Befragte(n) eintragen!

96 keine weitere Person

99 keine Angabe



weiter mit Frage 69

68. Und wie viele Kinder unter 18 Jahren leben hier mit Ihnen zusammen?

INTERVIEWER/-IN: Nur Anzahl der minderjährigen Kinder eintragen!

96 keine Kinder unter 18 Jahren

99 keine Angabe

69. Erhalten Sie oder eine andere Person Ihres Haushaltes Leistungen nach dem Sozialgesetzbuch – also Grundsicherung für Arbeitssuchende bzw. Sozialgeld (Hartz IV) oder laufende Hilfe zum Lebensunterhalt (Sozialhilfe) – oder Leistungen nach dem Asylbewerberleistungsgesetz?

1 ja

2 nein

9 keine Angabe

70. Wie hoch ist alles in allem das derzeitige durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushaltes? Berücksichtigen Sie bitte die Einnahmen aller Haushaltsmitglieder.

INTERVIEWER/-IN: Liste 19 vorlegen!

Hierzu zählen Lohn, Gehalt, Einkommen aus selbständiger Tätigkeit, jeweils nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge bzw. Betriebsausgaben.

Rechnen Sie auch bitte z.B. das Arbeitslosengeld bzw. Einkünfte aus Leistungen nach dem Sozialgesetzbuch (z.B. Hartz IV, Sozialhilfe), Kindergeld, Wohngeld und sonstige Einkünfte hinzu.

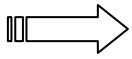
INTERVIEWER/-IN: Bei Selbstständigen nach dem durchschnittlichen Nettoeinkommen abzüglich der Betriebsausgaben fragen!

- 1 A. unter 1.000 Euro
- 2 B. 1.000 bis unter 1.500 Euro
- 3 C. 1.500 bis unter 2.000 Euro
- 4 D. 2.000 bis unter 2.500 Euro
- 5 E. 2.500 bis unter 3.000 Euro
- 6 F. 3.000 bis unter 3.500 Euro
- 7 G. 3.500 bis unter 4.000 Euro
- 8 H. 4.000 Euro und mehr
- 9 keine Angabe

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!

INTERVIEWER/-IN: Uhrzeit am Ende des Interviews eintragen:

:



Nicht vergessen: Nach Ende des Interviews nachfolgende Fragen ohne Befragte(n) ausfüllen!

11. *Wurde das Interview mit der befragten Person allein durchgeführt oder waren während des Interviews noch andere Personen anwesend?
Geben Sie bitte gegebenenfalls auch an, ob das Interview durch die Anwesenheit beeinflusst wurde.*

- 1 *Interview wurde mit der befragten Person allein durchgeführt.*
- 2 *andere Person(en) war(en) anwesend, das Interview wurde aber nicht beeinflusst.*
- 3 *andere Person(en) war(en) anwesend und haben das Interview beeinflusst.*

12. *In welcher Sprache wurde das Interview geführt?*

- 1 *deutsch*
- 2 *arabisch*
- 3 *polnisch*
- 4 *russisch*
- 5 *türkisch*

13. *Gab es während des Interviews Verständigungsprobleme?*

- 1 *ja, bei mehr als ca. 75 % der Fragen*
- 2 *ja, bei ca. 50 %- 75 % der Fragen*
- 3 *ja, bei ca. 25 %- 49 % der Fragen*
- 4 *ja, bei ca. 10 % - 24 % der Fragen*
- 5 *ja, aber bei weniger als 10 % der Fragen*
- 6 *nein*

Ich versichere mit meiner Unterschrift, dass ich das Interview entsprechend allen Anweisungen korrekt mit der ausgewählten Zielperson durchgeführt habe.

Datum: _____
Tag Monat Jahr Unterschrift

Veröffentlichungsverzeichnis

Stadt Essen

Amt für Statistik, Stadtforschung und Wahlen

Veröffentlichungsverzeichnis 2005 ff Stand 09/2012

Frühere Veröffentlichungen finden Sie unter www.essen.de mit dem Suchbegriff
Veröffentlichungsverzeichnis

Beiträge zur Stadtforschung

44. Bericht **Berufsausbildung in Essen**
April 2005
45. Bericht **Erwerbstätigkeit und demographische
Strukturen in Essen**
April 2006
46. Bericht **Vorausberechnung der Bevölkerung der Stadt Essen**
- Bevölkerungsprognose 2010, 2015, 2020 -
November 2006
47. Bericht **Menschen in Pflege**
- Ergebnisse der Pflegestatistik in Essen 1999 bis 2005 -
Januar 2008
48. Bericht **Wirtschaftsstrukturen in Essen – Selbständige und
Existenzgründungen**
April 2008
49. Bericht **Betreuungsbedarf von Kindern im Alter von unter 3 Jahren
in Essen**
- Ergebnisse der Elternbefragung 2007 -
Teil I – Textteil -
Juli 2008
- Betreuungsbedarf von Kindern im Alter von unter 3 Jahren
in Essen**
- Ergebnisse der Elternbefragung 2007 -
Teil II – Tabellenband -
Juli 2008
50. Bericht **Essener Jugendbericht 2008 – Band 2 –**
Umfrage zur Freizeitsituation Jugendlicher in
der Stadt Essen 2007
Oktober 2008

51. Bericht **Alternde Gesellschaft:**
Ältere Menschen als Leistungsanbieter und
-nachfrager im Wirtschaftsleben
Februar 2009
52. Bericht **Soziale Einflüsse auf die Gesundheit von
Schulanfängerinnen und Schulanfängern in Essen**
Analyse der Schuleingangsuntersuchungen 2000 bis 2007
März 2009
53. Bericht **Junge Erwerbsfähige in Essen**
Februar 2010
54. Bericht **Beschäftigungsformen abseits der Normalarbeitsverhältnisse**
April 2011
55. Bericht **Wirtschaft und Krise in Essen**
November 2011
nur als PDF verfügbar
56. Bericht **Mietangebote in Essen 2009 bis 2011**
– Auswertung von Zeitungsanzeigen –
Mai 2012
nur als PDF verfügbar
57. Bericht **Menschen in Pflege**
Ergebnisse der Pflegestatistik 1999 bis 2009
Band 1 – Analyse –
August 2012
nur als PDF verfügbar
- Menschen in Pflege**
Ergebnisse der Pflegestatistik 1999 bis 2009
Band 2 – Tabellen –
August 2012
nur als PDF verfügbar
58. Bericht **Befragung der Alteneinrichtungen in Essen
durch die Heimaufsicht im Jahr 2011**
August 2012
nur als PDF verfügbar
59. Bericht **Zusammen leben in Essen**
Ergebnisse der Befragung zum Thema Integration
in Zusammenarbeit mit
dem Büro für interkulturelle Arbeit/RAA
Teil I – Bericht
September 2012
- Zusammen leben in Essen**
Ergebnisse der Befragung zum Thema Integration
in Zusammenarbeit mit
dem Büro für interkulturelle Arbeit/RAA
Teil II – Tabellenband
September 2012

Informationen

Informationen 14	Stimmbezirke zur Landtagswahl am 22. Mai 2005 Mai 2005
Informationen 15	Wahlbezirke zur Bundestagswahl am 18. September 2005 August 2005
Informationen 16	Das Essener Stadtgebiet Stand 31.12.2005
Informationen 17	Abstimmbezirke nach Straßenabschnitten zum Bürgerentscheid am 12. August 2007 August 2007
Informationen 18	Wahlbezirke zur Europawahl am 07. Juni 2009 Mai 2009
Informationen 19	Stimmbezirke zur Kommunalwahl am 30. August 2009 August 2009
Informationen 20	Wahlbezirke zur Bundestagswahl am 27. September 2009 August 2009
Informationen 21	Stimmbezirkseinteilung zur Integrationsratswahl am 07. Februar 2010 Februar 2010
Informationen 22	Stimmbezirke zur Landtagswahl am 09. Mai 2010 April 2010
Informationen 23	Das Essener Stadtgebiet Stadtgebietdaten, Straßenverzeichnis, Umbenennungen Stand 31.12.2010
Informationen 24	Stimmbezirkseinteilung zur Wiederholungswahl des Integrationsrates am 20. November 2011 November 2011
Informationen 25	Stimmbezirke zur Landtagswahl am 13. Mai 2012 April 2012

Statistisches Handbuch

Bevölkerung

April 2007

Bauen, Wohnen, Fläche, Verkehr

Dezember 2007

Bildung, Kultur und Freizeit

Juli 2008

Wirtschaft, Finanzen, Fremdenverkehr

Mai 2009

Bevölkerung

Juni 2012

nur als PDF verfügbar

Bauen, Wohnen, Fläche, Verkehr

August 2012

nur als PDF verfügbar

Statistische Sonderhefte

- 1/2007 **Soziale Ungleichheit im Stadtgebiet**
- Kleinräumige Entwicklung im Zeitraum 31.12.1991 - 31.12.2004 -
März 2007

Statistische Halbjahresberichte

58. Jg. **1. Halbjahresbericht 2005**
mit Sonderbericht:
Wanderungsbewegungen in Essen von 1994 bis 2004
nach Herkunfts- und Zielgebieten
März 2006
58. Jg. **2. Halbjahresbericht 2005**
mit Sonderbericht:
Die Entwicklung des selbstgenutzten Wohneigentums
in der Stadt Essen von 1987 - 2005
August 2006
59. Jg. **1. Halbjahresbericht 2006**
mit Sonderbericht:
Sozialwohnungen in Essen von 1987 bis 2020
Februar 2007
59. Jg. **2. Halbjahresbericht 2006**
mit Sonderbericht:
Minijobs in Essen
Juni 2007

60. Jg. **1. Halbjahresbericht 2007**
mit Sonderbericht:
An weiterführenden Schulen angemeldete und angenommene
Grundschülerinnen und –schüler für das Schuljahr 2007/2008
Januar 2008
60. Jg. **2. Halbjahresbericht 2007**
mit Sonderbericht:
Das System Existenzsichernder Hilfen nach der Umsetzung
der Arbeitsmarktreformen zum 1. Januar 2005
August 2008
61. Jg. **1. Halbjahresbericht 2008**
mit Sonderbericht:
Befragung der Alteneinrichtungen in Essen
durch die Heimaufsicht im Jahr 2008
Februar 2009
61. Jg. **2. Halbjahresbericht 2008**
mit Sonderbericht:
Schlechter Gesundheitszustand von Migrantenkindern
– Schicksal oder Herausforderung? –
Oktober 2009
62. Jg. **1. Halbjahresbericht 2009**
mit Sonderbericht:
Entwicklung der Bautätigkeit und des Gebäude- und
Wohnungsbestandes in Essen von 1987 bis 2008 –
April 2010
62. Jg. **2. Halbjahresbericht 2009**
mit Sonderbericht:
Kultur- und Kreativwirtschaft in Essen –
August 2010
63. Jg. **1. Halbjahresbericht 2010**
mit Sonderbericht:
Rahmenbedingungen von Wohnungsbedarf und -nachfrage
März 2011
63. Jg. **2. Halbjahresbericht 2010**
Juli 2011

Ein Blick auf ...

- 1/2011 **Menschen in Essen**
Bevölkerung am 30.06.2011
September 2011
- 2/2011 **Wohnen in Essen**
Gebäude- und Wohnungsbestand am 30.06.2011
Oktober 2011
nur als PDF verfügbar
- 3/2011 **Arbeitsmarkt in Essen**
Daten vom 30.06.2008 bis 2011
November 2011
nur als PDF verfügbar

- 4/2011 **Kraftfahrzeuge in Essen**
Kraftfahrzeugbestand am 30.09.2009 bis 2011
Dezember 2011
nur als PDF verfügbar
- 1/2012 **Soziales in Essen**
Existenzsichernde Hilfen am 30.09.2008 bis 2010
Januar 2012
nur als PDF verfügbar
- 2/2012 **Menschen in Essen**
Bevölkerung am 31.12.2011
März 2012
nur als PDF verfügbar
- 3/2012 **Wohnen in Essen**
Gebäude- und Wohnungsbestand am 31..12.2011
März 2012
nur als PDF verfügbar
- 4/2012 **Menschen in Essen**
Bevölkerung am 31.03.2012
Mai 2012
nur als PDF verfügbar
- 5/2012 **Kultur und Freizeit in Essen**
31.12.2009 bis 2011
Juni 2012
nur als PDF verfügbar
- 6/2012 **Menschen in Essen**
Bevölkerungsbewegungen 2009 bis 2011
Juli 2012
nur als PDF verfügbar
- 7/2012 **Bildung in Essen**
Allgemeinbildende Schulen 15.10.2009 bis 2011
August 2012
nur als PDF verfügbar

Wahlen

- Wahlen 16 **Die Essener Ergebnisse der Landtagswahl vom 22. Mai 2005**
Juni 2005
- Wahlen 17 **Die Essener Ergebnisse der Bundestagswahl vom 18. September 2005**
Oktober 2005
- Wahlen 18 **Die Ergebnisse der Bürgerentscheide vom 12. August 2007**
August 2007
- Wahlen 19 **Die Essener Ergebnisse der Europawahl am 07. Juni 2009**
Juni 2009
- Wahlen 20 **Die Essener Ergebnisse der Kommunalwahlen am 30. August 2009**
September 2009
- Wahlen 21 **Die Essener Ergebnisse der Bundestagswahl am 27. September 2009**
Oktober 2009
- Wahlen 22 **Wahl des Integrationsrates in Essen am 07. Februar 2010**
Februar 2010
- Wahlen 23 **Die Essener Ergebnisse der Landtagswahl am 09. Mai 2010**
Mai 2010
- Wahlen 24 **Wahl des Integrationsrates 2010 in Essen**
Wiederholungswahl am 20. November 2011
November 2011
- Wahlen 25 **Die Essener Ergebnisse der Landtagswahl am 13. Mai 2012**
Mai 2012
nur als PDF verfügbar

